

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

孫文

中華民國教育宗旨

中華民國之教育根據三民主義以充實人民生活培植社會生存發展國民生活計延續民族生命為目的務期民族獨立民權普遍民生發展以促進世界大同

國民革命軍校

遺族女子學校

胡漢民題



第八期

行發會員委版出校學子女族遺軍命革民國

本 期 要 目

特載

告別同學文……………章繩以

報告

參觀錫蘇滬教育報告……………儲子潤
顧漢棧

本校沿革略史

本校學期結束的幾種報告

校聞 (九則)

學生園地

做了中學生以後 (二篇)……………羅江雲
楊樹媛

附錄

挽留章主任之經過

特載

告別同學文

章繩以

遺族學校自民國十七年十一月開始籌備，十八年四月設臨時校舍於大倉國民房，洎乎九月正式開學於中山門外新校舍。均由繩以主其事。幸蒙籌備委員蔣夫人傅志章先生等之指導；復賴諸同事之協助，得逐步進行，同學亦自知努力，校風篤實，而有紀律，尙能見信於家庭社會，聊堪自慰。十九年終，國府蔣主席暨夫人宋美齡女士鑒於革命軍遺族失教者仍多，乃決計擴充學額實行男女分校。繩以又奉命籌備女校，半載以來內部已漸就緒，覓相當地址建築新校舍。正在秉命進行中，不意邇來頑軀多病，非長期休養不可，復承家嚴慈堅囑回里調攝，爲個人身體與學校進行計，斷難再事蟬聯，已商請蔣主席暨夫人，准予辭職，從此個人身體得長期休養，健康可以恢復，校事亦接替有人，發揮光大更勝於今日，欣幸無似，惟值此臨別之時，對於數年相叙活潑誠懇可愛之同學，尙有不能已於言者，爰舉數端，以爲同學告。

一曰注重體育。身體爲人生一切學術事業之基礎，未

有身體不健全而能成功學術事業者，且一國之富強，純視國民體力之強弱與否以爲斷，現世各國最富強者莫過於美國，而美國國民體力之健強於世界爲第一，其富強之原，有由來矣。諸君爲完成個人學術與事業而求有貢獻於社會國家，非注重體育鍛煉身體講求衛生不可，且身體健康，不但個人幸福無量，而國家有健全之國民，庶可日趨於富強，此請諸同學勉勵者一也。

二曰注重生產智識與技能。近年來國民經濟落後而生產力不能增加以致失業者日多，人民之困窘達於極點，究其原因，一則由國家之不統一，政府方面注重軍事與政治，對於人民生計雖有方案尙未實行。一則因教育方面，仍注意普通智識，不注意職業訓練，以致畢業後不能直接生產，失業之青年日多，一念及國民生計之困苦，國家前途之危險，真不寒而慄矣，本校有鑒於此，將來設科均注意職業訓練，俾畢業後能直接生產，以解決個人生計，與國民經濟，諸同學平日對於生產智識，予以特別注意，而技

能方面，亦應注重實習，方能解決個人生活問題，躋國家於富強，此請諸同學勉勵者二也。

三。曰。注。重。人。格。修。養。過去之教育偏重智識，其弊已人知之矣，近且鑒於國民身體之羸弱，漸知提倡體育，以增進國民之健康。惟人格訓練尙無具體辦法，而學生方面，無正確之人生觀念，以致思想入於歧途，畢業後或被共黨之引誘，或為環境所腐化，人格日趨墮落，只求權利與位置，道德觀念毫無，此國家所以日趨混亂之大原因也。人格修養 總理已昭示吾輩，應注意忠孝仁愛信義和平，我國固有之道德，發揮光大，諸同學欲完成為入之道，應有博大慈祥之人格修養，有此中心信仰，則人生觀念自正

報 告

參 觀 錫 蘇 滬 教 育 報 告 (續)

二、教育之部

(一) 蘇州教育

蘇州教育，自國府奠都南京以後，也曾徹底改革過，縣市分而復合，雖因教費困難，經過一度的混亂。但近來

確，希望學術事業之成功，雖備受艱苦，冒萬險，而不改厥志，諸同學之父與兄，均殺身成仁，以為國家者，乃人格之修養所至也。諸同學秉父兄之血統與精神，完成個人事業與國民革命，必先注意人格之修養，此請諸同學勉勵者三也。

上列三點諸同學能特別注意則學術事業之完成，可拭目而待，是繩以雖去，目的已達，異日相見之快樂，尤其於今日，繩以服務社會二十年，純為教育生活，同學之成就者甚多，對遺校諸同學感念尤深，希望尤切，諸同學勉乎哉，言盡於斯，諸惟珍重，行矣！再會，二十年六月三十日章繩以告別。

儲子潤
顧漢槎

因潮流所趨，進步的地方，也大有可觀。我們於二十三日到蘇州後，便在春雨迷濛道路溽滑之中，參觀幾所比較有名的學校。現擇其可以注意的報告於下：

一、私。立。江。蘇。女。子。職。業。中。學。校。的。職。業。科。 職業教育，在現代我國深受着帝國主義的經濟壓迫的痛苦之下，已由教

育者的提倡，高唱入雲了。蘇州本是只看起來讀書人，而輕視職業的。在這種封建思想的環境下，居然有十多年歷史的私立江蘇女子職業中學校的存在。可以說是別開生面。我們跑到裏面，當由該校的校長潘健卿先生招待。在會客室內，報告該校詳細情形給我們聽。後來並引導我們參觀全校各部。

因為學校是私立，所以設備比較簡單，這是限於經費，我們是不能苛責學校當局的。他們惟一的希望，就在廣招學生。因為廣招學生，所以職業的科目，不得不多設，以適應來校求學的學生的心理。我們深佩該校設科的完滿，可惜學生不多，不能全部開班是可憾的，現將其所設各科，述之於下：

(一) 初中科 (二) 高中科 (三) 文學科——(內分國學系近世文學系) (四) 數理科 (五) 博物科 (六) 師範科 (七) 社會服務科 (八) 文書科 (九) 圖書館科 (十) 新聞科 (十一) 商科 (十二) 家事科 (十三) 農藝科 (十四) 造形美術科——(內分A西畫系B圖案系C國畫系D商業圖畫系E彫塑系F中國金石彫刻系G刺繡系) (十五) 工藝科
內設A高中裁縫系B初中裁縫系C高中美容系D初中美容系E高中書畫裝裱系F高中室內裝飾系G高初中

工藝製造系H高中烹飪系I初中烹飪系J高中糖果製造系K高中照相系(十六) 手工科。此外為年長失學或性質可以縮短年限的，特設各種特科。如：(一) 刺繡特科 (二) 音樂科 (三) 家庭工藝科 (四) 蠶業特科 (五) 照相速成科

這一種大規模的計劃，可說是有美皆備。可惜因為學生不多，每科的人數太少，精神就無從表示。因學校經費拮据，每科不能有特殊的設備。及聘請專門人才為教師。再加之現在新事業未興，舊事業凋敝的中國社會，畢業生難於找出路，未能得到社會的信用。在這種情形之下，該校終於為社會屈服了。仍以普通科學生為基本了！這是我們深深為該校惋惜——惋惜他們的偉籌碩畫，不能實現，為蘇州教育放一異彩。

二、省立蘇女中陳校長的談話。離了女職，便到省立女子中學。當由陳校長接見。陳校長因與本校章主任有舊，故對於我們去參觀的人，極誠的指教。我們把參觀的來意報告以後，她便懇切的對我們說：

「我們此地，因為省立學校，限於廳令，一切設施都照普通規定。沒有甚麼特殊的設施，可以供貴校的參考。因為貴校的學生，都是先烈的子女，性質與普通學校不同。

所以沒有可供貴校取法的地方。只有希望貴校的同事，本著自己的天才去研究，去創造。此地普通的女學生，希望都非常奢，志向都非常高。這是可以言是好現象，但容易成好高騖遠，養成一種虛榮心。不顧現實的生活。此地的學生，大半是希望升學的。但畢業後，實際上能達到升學的目的，並不多。而在校內，對於女子母性應學的技能，並不願意學。像以前本有家事的，但女同學對於家事，非常藐視冷淡，沒有興味，沒有成績，現在已取消家事了，其實女子提了籃上街買小菜，以錢易貨，是很正當的。但是要請她們去做，是誰都不願意的。這完全是以前小姐的脾氣。一種階級思想的遺毒。這是可以說中國女子教育的失敗。我希望貴校特別注意這一點。」

我們敬聆了陳先生的教訓，默默的記在心頭。不久國民會議開會，就見同樣見解的確定教育趨向案的提議，我們看了格外覺得陳先生的一番言論的有價值。

三、蘇女中實小的新實驗 蘇女中實小，就在女中的旁邊，所以參觀女中之後，就到女中實小。

自從美教育家華虛朋博士 (Dr. Carleton Washburne) 來華演講以後，就引起了一般研究教育的人，對於他所創始的文納特卡制 (Winnetka System) 的實驗與

施行。女中實小，站在實驗新教育的立場上，當然不落人後。所以在今年開始毅然決然對於文納特卡制加以實驗了！我們要知道，文納特卡制是一種適應個性差異的一種教學法。是打破呆板劃一的班級教學的制度。他的課程論的組織，根據有四：

1. 兒童一生所必需的智識與技能，每個兒童自有熟習的主權。
 2. 兒童時代，自有權享受一切自然與快樂。
 3. 將個人的能力，盡量發展，乃是人類進步的根底。
 4. 人類社會的幸福，須個人能盡量發展其社交意識。
- 這是文納特卡制的所以主張個別教育。至於課程內容，又分為二部：

第一部是關於每人必需的智識技能，如習字數學讀書等等是必修科。

第二部是兒童自己的表演，按其趣味，用其材能，使有機會貢獻於團體及社會國家，是課外活動。

所以他的優點，一方面顧到個別教育，發展個性。同時又顧到社會制裁，不會養成一個自私的個人主義者。現在該校特別提出二級兒童，作為實驗。六上年級專供實驗文納特卡制的讀法。複式的三下四上合級，專供實驗文納特卡

制的算術。一切地設施，完全依照文納特卡制的辦法，與指示。現在尚在實驗中，不知此制能適合於中國施行與否！且待他們將來的報告。

四、振華女學的女生生活。振華女學，已開辦二十多年，是蘇州有名的私立女子中小學。我們在二十四日的上午，便到該校參觀。

他們的特點，最顯着的是學生生活的完善。他們有美麗的公園，他們有寬大的運動場，有完備的圖書館，實驗室。尤其特色的，是他們的寄宿舍。他們的寄宿舍，是新造的樓房。每一間住同學四五位，地板是一塵不染，真是清潔異常。同學的行李箱籠，另有行李間儲藏，不放在各人的床下，正合以前蔣夫人對本校宿舍的意見，吻合。我們尚沒有做到，而她們先我們實行了，我們當怎樣佩服她們辦事的努力呢？該校學生的訓練，以「誠」「樸」「仁」「勇」四字為中心。取「誠以待人」「樸以自奉」「仁以存心」「勇以進取」的意義。他們的學生自治會，名叫勵志會。利用課餘時間，組織各種學術研究會。如國文研究會，英文研究會，科學研究會，美術研究會，音樂研究會，演講研究會，體育研究會，家政研究會，學校裏並

請定指導教師，以負隨時指導的責任，故各種研究會，都有很好的成績，可見他們除了正式上課之外，休閒教育的注重了。他們贈給我振華生活一冊，記載生活的

(三) 日本小學

蘇州勾留二天，便向上海進發，二十五日那天，是星期六，本來想中外的學校共同參觀，無奈日子有限，一星期已到了最後一天，不得已決定上午參觀日本小學，下午參觀美國學校。

這是給我一個很深的刺激，大概不但我是如此，只要到過北四川路日本小學參觀的人，都會發生極大的反應的吧。他們學生的體格，學生的好學，和學校設備的完善！

一、學生的體格訓練。在我們走進日本小學，而沒有找到引導人的時候，我們經過操場，只見有幾個小學生在那裏運動。沒有一個不是精神抖擻，奮勇百倍的。有的擲球，有的角力，同時場上有兩位教員，也同他們在一起運動。大致這是休息時候吧！及聽到打鐘上課，全體的學生，都在喧噪的活動中停止運動了。都一排一排的整隊，走進他們的教室裏去，敏捷整齊，真是我國學生所不能見到的。他們的體格，據該

校的教員對我們報告，兒童的身長，體重，平均的比較，日本本國的學生，要超過四分之一，看他們的日課表，都以體育排列在日課表的第一節。體育天天都有，其注重體育，可以想見了。他們的體育教員，終日的在場上沒有一刻脫離的，上正式體育課時，是注重形式體操，團體訓練。在這種訓練之下，我們文弱的中國人看來，他們至少帶着幾分殺氣，完全是一種軍國民教育！唉！現在弱肉強食的世界，各帝國主義還是積極的預備着他們的實力。老大的祖國呀！我們將怎樣的準備着！

(二)日本小學生的紀律訓練。當日本小學教員，引導我們參觀全校各處設備時，學生們有時在走廊中遇見我們，雖是不相識的生人，但都知道行禮致敬。彬彬有禮，絲毫不苟且。並且我們入了教室，看他們上課，他們也都安心靜講，在高興發表中，而能守秩序。說話先舉手。還有一級教室內無教師，也能安靜像有教師在內一樣，這一種活潑而守秩序的小學生，我雖在無錫蘇州各著名小學，都沒有看見。過這可見他們平時的訓練了。我見了這一般小學生，非特不恨他們，藐視他們，並且佩服他們，敬重他們。回想到我國教育

兒童無紀律無訓練的情形，將來怎樣與這一輩日本將來的國民競爭，並駕齊驅呢？我們不怕現在日本的蠻橫霸道，我們不怕日本船堅礮利，我們只怕這一般有紀律而強健的小學生。我們不愁中國現在中的衰弱，不愁中國的文化落後，現在中國的小學生不長進，才是根本的憂愁呢？

(三)女生注重家事實習。在日本小學的各種特殊教室內，有三室是中國學校所沒有的，就是作法室縫紉室烹飪室。作法室完全附設一日本家庭的模型，專供小學生演習進退應對等禮節的。大概因為這般小學生，僑居在中國，或許要對於日本作法禮教，要漸漸疏遠，而冷淡。故特有作法室的設備，使學生實地演習。其次是縫紉室，內設各種縫紉機器及工具，設備，非常完備，前面是各種縫紉姿勢的掛圖，後面是成績及材料的儲藏櫥。中間是練習的課桌，佈置得很適宜。烹飪室也是如此，前面陳列各種調味的支配，及各種食物的原素，分析等的圖表，後面是儲藏盤碟的櫥，他們搜集的豐富，也非中國的小學所能及。這可見他們對於女子，還是注重在家事教育，受一種基本的訓練，使將來仍不失為一個賢母良妻。與我國女學生，只希望升學，而視家事不屑為的態度，真是絕對不同。

(四) 美國學校

我們那天下午，匆匆的冒雨到貝當路美國學校參觀。事不湊巧，那天正是該校預備開運動會，下午停止上課，而運動會又因天雨延期了，因此一無所得，只能看看他們的設備而已。在幾個小學生的態度裏，可以看出他們的教育，與日本教育的精神的不同。學生的整齊清潔，此地勝過彼處，性情的凶悍強壯，則美國學生不及日本學生了。因此便可明白，美國是實施的自然教育，日本是軍國民教育。美國教育是主張自發的，日本教育主張是服從的。這或許是由於各該國的國民性不同而異吧！

丙·參觀後的感想

這一次的參觀，共費了一星期之久，參觀了十幾所學校。雖然地點並不遠，學校並不多，但這幾處地方，是足以代表各地的。這幾所學校，可以代表一般學校的。以一反三，便可想見中國教育的梗概！這一次對於章主任在事前提出的參觀中心問題，固然是未有圓滿的解決。就是對於目下的各種設施也使我發生許多問題，茲述我參觀後的感想於下：

(一) 缺乏生產教育的設施。這或許是中國人之傳統思想是如此，所謂「學而優則仕」，讀書的目的，只想飛

黃騰達，而輕視着各個人的生產技能。因此蘇女中的學生，不肯學家事。蘇州私立女子職業學校的學生，以普通科為主體。無錫的實業中學，及私立公益工商中學停辦。幾所工人子弟學校的功課，與普通學校無異。這是使得人家莫明其妙的。如日本小學的家事實習室的設備，在中國學校裏，是看不到的。在這種情形之下，所以受教育的學生，將來只能做一個高等消費者。學校多一學生畢業，社會就多一個人失業。對於生產落後的中國，非特沒有絲毫補救，就是對有人民個人，也只有自趨於滅亡，陷於絕境。這種教育，沉痛些說，是亡國滅種的教育，非根本改造不同。

(二) 學生的虛榮心太重。自從帝國主義用經濟侵略以來，一般意志薄弱的青年，被物質享受的魔力引誘了。因此對於自奉，都非常奢，因為自奉奢，就存僥倖的心，以發展自己的地位。所以對於小的職業，如手工業之類，就不願做，不願學。而只想學普通科只想升學，將來做大事，做大官。故明明進的是職業學校，而學的是普通學科，理應是以便將來升學，但事業究竟能否個個人升學呢？却不顧了。因此學業未成，升學不隨，四體不動，五穀不分。做一個讀書匠而一無所成，

不能謀一職業，以自食其力。因此人生日艱而帝國主義的經濟侵略則愈甚，所以這種教育，可以這為帝國主義造機會，這完全是由於學生的虛榮心過甚，不屑為小職業一念之差所釀成。我們今後只有改變這種青年錯誤的思想，使敬業而樂業，那才有望呢？

以上的兩點，是最顯着的情狀，今後的教育祇有變更方針，着重於生產教育，使教富合一，如現今東鄰日本注意於體育，生產，道德，教育以充實其能力。注重中國教育以便將來侵略的工具。他們的教育，都是含有遠的計劃，及抱負的。我們實行三民主義的國家，負自救救人的責任，但絲毫沒有注意到實現這種責任的教育，相形之下，豈不叫我國愧死。主持教育的人們，如此不但是誤人子弟，並且是遺誤黨國！吾願與教育界同志共勉。

三二設備之部

9. 日本小學 該校校舍，只有一宅，宅分上下二層，辦公室教室完全集中在一處。通道出在中間，教室都南北相對，所以採光均自然的取一面。屋舍之外，就是一個遊戲場，面積廣大，籃球，網球，壘球等運動，儘可同時舉行，通道中間的設備，除揭示板外，有洗手水槽，這是彼邦

學校的一種普通設備；我國多缺如，也是我們所應當注意的。至於室內的設備，除普通教室和我們相近，不再縷述外，特殊方面足可取法的，有自然室算術室縫紉室家事室作法室諸設備，茲特列述於下：

I 自然室 自然室裏的設備，實驗桌有二十，和我們的辦公桌相近，座位對稱，兩面都有櫃一抽屜一，櫃中分隔幾小格，放燒瓶架的試驗管架的零星用具架的，都有相當的位置，按置有序，不致零亂，在實驗時，殊有很多的便利。自來水管附設在桌旁，無占面積，應用便利。公共實驗的儀器，則另藏於櫥架中，櫥架分二層，高層則備有滑車短梯，取用亦便，公共的刀鋸之類，懸掛壁間，各有適當位置，無絲毫的零亂。如此整個的一個教室，使兒童研究自然，自然會發生無窮的興味。

II 算術室 桌椅如普通一樣，無多大的差異。所不同的，就是教具方面，比較完全得多。如普通應用的長度，弧角，均利用壁間表示出來；普通應用的衡，量，面積，體積等，模型實物，均有彼邦所發行的一種標準器械，羅列在四壁櫥架中，使兒童學習時，自然可以得到一種確切的智識，發生特殊的興味。

III 縫紉室 此室殊大，容有十餘個大桌面，十餘架縫衣

機，儼若一個縫衣公司，四壁櫥架中，陳列的有成績品，及應用的材料，佈置精美，觀者欣羨。

五 家事室 該室作者認為參觀後最為滿意的一室，我們各學校的家事實習室，雖有名學校，猶是千百年前的一種設備，實在令人嘆息。現在參觀了他們的設備，迥然不同了。裏面有鐵灶一，切菜桌一，裝菜桌一，洗碗架一，每一桌旁，均裝有自來水管，需用便捷，後壁櫥架，藏置杯筷碗碟，刀叉盆盤，隨器具的大小，分門別類，陳列有序，應用時，當然便捷。參觀之後，頗告滿意。

六 作法室 作法一室，我們在二十年前，各地有名小學，都有這種的設備，不過內部的設備，除了幾張以前的修身作法圖以外，別無他物了。可是他們不是這樣，我們一入室，幾不知是一個教室，竟好像是一個日本的家庭裏面有臥室會客室和各種日常應用的東西。他們謂僑居海上的兒童，脫離祖國，非此不足以訓練他們祖國的習俗和禮貌。所以他們對於這一室的設備，特別注意。回顧本校兒童自幼脫離家庭，來校求學，十年之後，對於家庭習俗，當然要有很多的隔膜，所以本校關於這一種的設備，很有參攷的價值。

10 美國學校 該校屋舍的組織，教室則一如日本小學的

樣子。宿舍則另設一宅，宅與宅的中間，橫貫長廊，無風雨之阻，廊周繞以珠簾之屬，環境優美。運動場面積廣大，縱橫數方里，可容數萬人，足見彼邦注意體育之一斑，教室裏的學生桌椅，均用扶手式；所以室內更見整潔異常。學生的書籍用品，在室外用鐵製的書櫥儲藏，每生占一抽屜，漆綠色，用白色卡片標明號數，又美觀，又整潔，這都是彼邦的特長之處，處處可以表示出來。亦彼邦平日教育的訓練，有以致此，其他設備，因這天適告停課，無從參觀，從略。

丁 結論 綜觀以上許多學校，也有好幾個在蘇常方面，可算得都足以做一地方的代表，且足以做我國有名學校的代表。在上海方面，只有二個，可算得美日兩邦的代表，我們參觀以後，對於本國方面，當然滿意的也很多，足以研究的地方也很多。可是和美日兩校比較一下，似乎相差得多。單就設備方面而論，我們雖然也有很多的改造，很多的創造；但是腐舊的，也有數世紀以前的東西，還是在那裏應用，遷就過去，實足嘆息。回顧他們美日兩校，雖不是完全新穎，可是決不是幾世紀以前的東西，處處都能以適應兒童的生活，加以設備，加以改進。所以相形之下，我們自然要幼稚得多；然推其原因，祇不過我有二點

原因：

1. 經費支絀。這一層確是辦理教育欲謀設備完善的一個障礙。有相當經費，才有相當的設備。「巧婦難為無米之炊」，這是任何人都知道。所以深願我們操經濟之權者，對於設備一項，多多予各校以充分的預算，俾資謀設備的完善，教育的發表。

2. 缺乏創造協作的能力。這一點，也是阻礙設備完全的一種原因。就是說一校裏的行政的人和教師，不能通力合

國民革命軍遺族女子學校沿革略史

溯本校自十九年十月，奉 蔣主席暨夫人之命，以擴充遺族學額，乃計劃男女分校，俾分途教育，各收佳果。至十一月中，即囑繩以着手籌備分校事宜。指定羊皮巷總司令部侍衛班之房屋，為臨時校舍。同時開始置辦校具。迨十二月二十日，由繩以率領職教員十一人，女學生七十九名，赴羊皮巷女校臨時校舍。此為實行分校之情形也。迨分校既定，即從事設備，及學生編級辦法等，并添聘職教員，及呈請撥定經常費。所有一切行政設施，至此規模略具。二十年二月，復編定學級，共分初中一二年兩級，小學分一年級，二上級，二下級，三下級，四年級，五年級，共計六級。以人數及校舍關係均為複式編制。自分校以

作。做教師的祇知道是上課；掌理行政的，也鮮有為設備謀改進。若說校外的人，更鮮有為教育設備而從事研究。觀諸日本小學的教具，他們都是另有其人，和學校教師共同研究才得到的一種創進。如他們的算術教具，完全是全國一致，由行政的力量，普及於全國學校。我們呢，恐怕還要幾年呢！有此二點，所以我們的設備，不能有多大的改。進務希我們有此責者，共謀協進。

(完)

還，學生仍源源而來，近已增至一百餘名。然要求入學者復甚多也。惟為校舍所限，不能廣事收容。殊覺抱憾耳。是以擴充校舍，實有刻不容緩之勢。半年以來，對於校舍行政規章之釐訂，圖書及理化儀器之購置，莫不積極進行。規模粗具，頗得參觀人士之贊許。關於學生活動方面，則有學生自治會之組織，及第一次運動會之舉行。餘如參加市運動會，及舉行演說競賽，書法比賽會等，凡有益於學生身心者，莫不盡力提倡也。及至本年七月，繩以因病辭職，已蒙 蔣主席暨夫人准予返里休養，着錢用和繼任。此本校十九年十二月至二十年七月中半年以來之概況也。

本校學期結束的幾種報告

一、本校本學期上課日數報告

學月	週次	起訖日期	經過日數	上課日數	休假日數	備註
第一學月	1—4	一月十一日至 二月七日	28	24	內星期日休假四日	一月十二日行始業式 及第一週內舉行編級 測驗均作上課計
第二學月	5—8	二月八日至 三月七日	28*	24	內星期日休假四日	
第三學月	9—12	三月八日至 四月四日	28	22	內星期日休假四日 三月十日追悼陣亡將士 三月十二日總理逝世 紀念各休假日共計 六日	四月四日遊五洲公園 作上課計
第四學月	13—16	四月五日至 五月二日	28	18	內星期日休假四日 親屬談話會各休假日 共計十日	旅行遠足作上課計算
第五學月	17—20	五月三日至 五月三十日	28	22	內星期日休假四日 五國慶五九國恥均休 假一日共計六日	

三、本學期各項優勝學生統計表

年級	學月	小學低級	小學中級	小學高級	初中級	總平均
	第一學月	94.3%	90%	99%	100%	96%
	第二學月	97%	90%	92%	96.5%	94%
	第三學月	98.7%	81%	88%	96.5%	92.3%
	第四學月	93.7%	90%	100%	98%	95%
	第五學月	99%	96%	97%	98%	97.5%
	第六學月	98%	100%	98.3%	99%	98.8%
	總平均	96.8%	92%	96%	98%	95.7%

二、本校各級各學月上課出席百分比比較

計總	月學六第
1—25	21—25
六月二十九日	五月三十一日 至月二十八日
168	28
133	23
35	內星期日休假四日 及六月一日慶祝 佈約法休假一日共 計五日
	第二十四週舉行學期考 試作上課計算

退到及缺期本 者早遲席末學	者勤服 勉務	者優操 良行	者優學 良業	者賽寫 優字 勝比	優競演 勝賽說 者會	優運 勝助 者會	項目 姓名 年級
田慶楊申 二皎文桂 香娥蘭英	田慶 春皎 香娥	廖皎 娥	廖申 皎桂 娥英			田春 香	小學一年級
晏楊黎劉彭 裕淑壽春新 英俊芝元濤	賈齊晏 菊嗜裕 之坪英	晏齊 裕嗜 英坪	楊晏齊 文裕瑋 海英坪	晏裕 英	彭新 濤	晏裕 英	小學二上級
寇周劉夏 鳳順德月 貞貞貞珍	劉德 貞	劉德 貞	劉于 德福 貞喜	李周李劉 華順鳳德 英貞蘭貞	夏于 月福 珍喜	周夏李 順月鳳 貞貞蘭	小學二下級
湯龍方郭劉龍龔劉 淑汝雲長春汝家利 貞芳禛榮陽桂駿貞	郭齊黃湯喻 長嗜淑淑瑩 榮噉英貞清	齊噉 噉	齊巢 噉仲 噉芳	祁劉湯羅 梅利淑娥 麗貞貞娟	湯淑 貞	劉郭方龔 利長雲家 貞榮禛駿	小學三下級
張李黃 秀翠蘭 俠鳳英	巢宋張 瓊彰秀 芳訓俠	李張 翠秀 鳳俠	李黃 翠蘭 鳳英	宋巢彭劉黃 彰瓊新性蘭 訓芳時正英	李李世 翠世坤 鳳仁	巢張安李蘇 宗秀秀世惠 仁芳俠成坤芳	小學四下級
李黃彭 隴文勝 懷英男	李宋常 雍淑曉 容雲英	常曉 英	李黃常 隴文曉 懷英英	黃李李 文隴雍 英懷容	彭勝 男	李雍李 淑容 雲容	小學五下級
	許楊文 志樹思 致媛榮	文思 榮	李羅許 采江志 黛雲致	許李羅文 志采江思 致黛雲榮	李張 采嘉 黛樹	張許楊李 嘉志樹采 樹致媛榮	初中一二年級
之束學 結統期 果計結	果查學 之期 結考	果查學 之期 結考	果查學 之期 結考	比字日六 賽比舉月 果賽賽行 會會會三	說日五 比舉月 賽賽行 會會會六	果競運六 賽動舉 會會行 結會十	備註

校聞

▲章主任因病呈請辭職。章主任近因身體不適，已於上月間向 蔣夫人誠懇辭職，業經准予返里休養，現擬於七月初學期結束後將返錫休養云。

▲開歡送章主任大會。(一)蔣夫人自章主任堅決辭職後，特親自來校聚集全體師生攝影叙餐開歡送大會。席間蔣夫人致歡送辭，語多懇切。師生亦均有演詞。是日蔣夫人并携來贈品甚多，除贈送章主任紀念物品多種外，師生亦均受有贈品，最後尙有小學生表演歌舞，至晚九時，方盡歡而散。(二)師生全體開歡送會，自章主任辭職發表後，師生全體，一致挽留，奈辭意堅決，無法挽留，爰於七月七日開歡送大會，屆時師生均有懇切演詞，復有學生表演，節目繁多，尤爲精采，想屆時定有一番熱鬧也。

▲蔣夫人偕新校務主任錢用和女士來校接洽。蔣夫人因章主任辭意堅決，無法挽留。乃另委錢用和女士繼任，日前傍晚，蔣夫人偕同錢女士來校與章主任接洽移交事宜。

▲新校務主任將於七月九日到校接事。章主任以急於返

錫休養，現已約定新校務主任準於七月九號到校接事。
▲各部趕辦移交手續。本校自章主任辭職決定後，且卸任伊邇，各部趕辦移交手續，至爲忙碌，大約遲至本星期，定可一律結束云。

▲書法比賽會給獎。本校書法比賽會之舉行，早誌上期本刊。現該會已於上月十三日正式舉行，結果成績甚佳，已於十五日紀念週後由章主任正式給獎，今將優勝姓名，分組列后：

(二)大字

甲組 第一	李雍容	第二	黃文英
第三	李隴懷	第四	文思榮
第五	羅江雲		
乙組 第一	黃蘭英	第二	劉性正
第三	彭新時	第四	巢瓊芳
第五	羅娥媚		
丙組 第一	劉德正	第二	李鳳蘭
第三	周順貞	第四	李華英

第五 晏裕英

(二)小字

甲組 第一 羅江雲

第二 許志致

第三 黃文英

第四 李采蘋

第五 李雍容

乙組 第一 劉性正

第二 湯淑貞

第三 劉利貞

第四 宋彰訓

第五 郝梅麗

學生園地

做了中學生以後

逝去的韶光，帶去了我的童真，我雖踏進中學不過兩年，但比較到兩年前的我，似乎現在已經老大多了，爛漫的氣概，已在我的一舉一動上找不到了，純潔的聖心，現在已夾雜着些世俗的成分。

從前常常說一年太久了，恨恨光陰不快去，自入中學以來，才知道整個的人生，不過一瞬，而在這一瞬裏，要幹的事是怎樣的多着，雖然中學的一個路程，方才走了三分之一，而那三分之二的路是多麼容易啊！走完了這一程

▲舉行學期測驗。本校學期測驗，已於上月二十八日次第試驗完畢，所有學生成績報告，大約儘七月三日即可發出云。

▲七月三日舉行暑假休業式。本校定於七月三日舉行暑假休業式，大約休息一星期，即當開始暑期補習云。

▲舉行職教員叙餐。本校以職教員終年留校辛苦工作，茲當學期結束之期，借此舉行叙餐，以消積勞，並藉以聯絡感情，現已於上月二十七(日星期六)舉行矣。

後

初中二年級 羅江雲

，便是那渺無邊際的人海——社會，那是多麼崎嶇的地方。
。 要是在中學裏，不自努力的準備些力量，將來社會是決不會叫你生存在他的範圍之內，這是近來常常會想到的。
。 近代的青年，多半煩惱欲死，在這優勝劣敗的公例演進的時代裏，而心靈脆弱的青年，尚沒有一定的志向，抬頭望望前面是那般渺茫自然會無限迷惘。

我入中學的第一年，還想不到這些，不過耳聞目見不完全是從前那些玩具罷了。於是便把玩的念頭漸漸消失，到了今年中學的第二年將完了的時候，我的思想，便恨我以前的蹉跎，現在的不努力！我們的遺族，負了改造社會的責任，自己本身是應該怎樣修養，將來才能獻身黨國，去盡自己的責任。

可是，我在這兩年中間，我實在愧對一切，承黨國栽培，師長教訓，而我的成績，簡直不可說是中學生的成績

做了中學生以後

光陰呵！牠真是像流水般的過去，中學生的生活，我忽忽的已嘗過了一年的味道，但是這種味道我可以斷定一句，在我的眼光之下；自從做了中學生以後，甚麼事情都增加了一種無形的煩惱；可是回憶做小學生時代，相差得天邊海角，在那個時代真是天真活潑；一天到晚總是唱歌，談笑話，快樂得真如天仙一般；學業方面也很好，沒有不了解的地方，功課也不感覺困難；對於社會上的事情，所謂「不聞不問。」完全是小孩子的氣態，也不會想到要怎樣發憤努力，將來造成一個怎樣的人才；謀自己的前途幸福。一天所做的事總離不了小孩子的天真；可是離開小學

，毫無有什麼進展。

像這樣蹉跎歲月，不但有負黨國師長和自己已死的父親，並且自己的前途還是多麼危險。

所以我現在常常鼓勵自己去努力，雖然天資不及人，但依照事實的原則，肯努力是決不會失敗的。

已往的譬如昨之死，未來的譬如今之生，過去的荒唐，已不能追究，今後的努力，總希望實踐，呵！努力吧！努力吧！

初中一年級 楊樹媛

生活，做了中學生以後，甚麼地方都感覺困難；功課方面比前難得多了，對於社會上的一切，做中學生有好多要明白的；那種「不聞不問」的惱海，自然在無形中間打破了，因此個人的思想界大大的發展起來，思想在這裡得到一個進步的機會；沒有小學時代那樣的簡單了，甚麼事情都加上了一種複雜的觀念，慢慢的感覺青年前途的黑暗，崎嶇；使人害怕青年前途的危機的恐怖，同時有作爲的青年是要在中學裡造成的，因此我的責任更加上一層，所以我自從做了中學生以後，增了一層煩惱的痛苦。不知將來能不能解除這種煩惱的痛苦。我願格外的努力！

附錄

挽留章主任之經過

全體教職員呈蔣夫人文

呈為全體教職員一致懇請挽留章主任事竊 子潤 等辱承信用委以教育遺族之重任兩載以來戰戰兢兢幸免隕越此寔章主任督率有方暨 鈞座熱心指示有以致之也迺者自章主任辭職消息傳來 全人等 聞悉之下不勝驚異誠以章主任自輯辦遺校以來不知歷盡幾許艱難耗却多少心血始有今日燦爛光明之遺族學校雖然此皆 鈞座之力也洵溯章主任於十七年冬來京籌備時對於招生之手續辦理之方法以及課程之釐訂校舍之建築莫不幸苦經營勞其精力苦其心志自天印庵而大倉園自大倉圓而四方城更自四方城而男女分校其中經過種種困難諒 鈞座亦洞悉也

全體職教員挽留章主任函

章主任台鑒敬啟者頃悉

台端有辭職消息聞信之暇不勝驚異 全人 等非有所私敢以最誠懇之公意一致挽留憶

比來自分校以還 全人等 方期分途教育各收佳果而各種計劃設施亦正從事進行不遺餘力誠以教育者非可見效於旦夕必需有一定之方針有一貫之系統而後設教乃見成功現在遺校之基礎已固教育之方針已定而章主任以身體多病為辭遽萌退志 全人等 聞悉之下不勝惋惜蓋多病者乃積勞所致儘可給假數月以資調養現在中途告退實與遺族學生前途有莫大之關係也 全人等 有感於斯不忍緘默用敢據情直陳伏乞 鈞座採納下愚之言懇切挽留則遺校幸甚遺族幸甚諸希 察核恩准給假數月實為德便謹呈 蔣夫人鈞鑒

台端自十七年輯辦遺校以來朝斯夕斯計劃經營校舍既奠規模漸備遺族教育之花既放將來果實之豐收可操左券迺者台端以多病為詞遽萌退志 全人 等惋惜之餘為遺族前途計為

教育前途計敢以最懇切之公意一致挽留伏希打消辭意勉爲其難則遺族幸甚教育幸甚除公呈將夫人懇切挽留准予給假外特此專函奉達還希

本校學生挽留章主任上蔣夫人書

敬愛的蔣夫人：

今天蔣夫人到我們學校裏來看我們，我們心上很是快樂，不意在蔣夫人去了以後，我們就得到一個很不好的消息，就是章老師因身體不好，向蔣夫人辭職，蔣夫人已經答應了，並且還知道章老師不日就要離我們而去，這一種消息，傳進我們一百多個孤兒的耳鼓中間，使我們心上受了一種莫大的打擊，現在我們祇有摯誠的懇求蔣夫人，請蔣夫人挽留章老師不要走！

我們放定了心想一想：我們的學校所以會辦得這樣好，一方面固然是蔣主席蔣夫人苦心經營的結果，一方面也是章老師平日辛辛苦苦朝夕斯教養我們的結果，回想章老師自從民國十七年的十一月裏面，主辦我校以後，到現在已經兩年有半，這兩年半的時期中，可以說是沒有一刻不是辛辛苦苦忙碌着的，旁的不要說，單把我們的校舍來講：先在天印庵，再從天印庵搬到太倉園從太倉園，搬到四方城，最後在去年分校的時候，又從四方城搬到羊皮巷來，在

章主任復教職員書

諸位先生大鑒繩以服務遺校二載有餘蒙

諸位先生之匡助得免隕越感激莫銘迺者以頑軀欠適精神不佳免誤遺族教育故決於暑假結束後辭職休養今日已面懇

俯納公意是所至禱臨穎勿勿諸希諒察是荷專此上達敬請
鑒安

這種種的變動中間，章老師總是勇敢辛苦的勤勉從事，沒有一刻的疏忽，平常時候訓練我們教導我們，種種的事情，真難於用言語來演述的，我們一般的同學們，在蔣主席蔣夫人的愛護之中，章老師和各位老師的教導之下，正想努力發奮，向前進取，造成蔣夫人期望中的「中國第一」的一個女學校，誰知章老師辭職照准的消息傳入我們的耳鼓中，這是多麼的失望！多麼的悲痛呢？！

章老師平常時候身體是很強健的，這次的稱病不過短時間的特殊情形，只要請蔣夫人允許章老師請假幾個月好了！等這個時期過去了，仍舊回校辦事，這種辦法想來蔣夫人一定能够答應的吧！

心上很不安定，急切的期望着蔣夫人能够給我們一個圓滿的應允！敬祝
身心愉快！！

遺族女子學校全體學生謹上

蔣夫人照准私衷欣喜俟將來頑軀恢復健康後或者再行服務社會仍能與

諸位先生同事亦未可知辱承隆情厚誼囑令打消辭意請假休

養母任感激深恐頑軀非短時期內能恢復健康校事過勞諸先生負責心實不安之至敢請

諸位先生俯念下情一俟結束清楚准予離校所有遺校校務統

▲章主任致學生家屬

逕啟者 繩以辱承黨國諸先進之重托囑辦遺族學校倏忽於今瞬將三載幸蒙海內賢豪時錫南鍼得免負越深自慰感遇者繩以因病體纏綿似非靜養不可用特向 將主席暨夫人誠懇辭職業經允許返里休養私衷銘感無已茲定月初離校溯洄過

章主任致男校各學生書

逕啟者憶繩以自奉 令籌辦遺校以來倏忽於今已近三載深欣 諸位同仁之熱心從事暨 各位同學努力學問始有今日燦爛光明之遺族學校得蒙社會人士之贊許私衷感慰莫可言喻茲者以頑軀多病似非靜養不可爰面懇 將主席暨夫人准予辭職俾返里調護業蒙 亮督核准私衷感慰無已離校匆匆不盡依依竊念 諸同學均為 先烈後裔秉有良好之血統還

留別章主任四首

盒

萋萋芳草黯江城。病骨愁魔襲客情。倦鳥思歸留不住。一堂灑淚送君行。

薰風最是釀愁天。唱罷嘯歌意黯然。三載白門驚一梵。無端梅雨恨離筵。

依依話別強登車。轉瞬儀容隔絳紗。料得雙親倚閭望天倫。樂叙柔君家。

客中送客恨難留。遙望梁溪涕泗流。節過端陽猶悵別。那

希諸位先生繼續努力以匡 繩以之不逮毋任企盼之至勿復敬請 公安 章繩以謹復六，九。

的一封信

去抱憾殊多倚裝匆匆不盡依依諸希 諒督是幸專此順請 貴家長 台鑒

章繩以啓

希努力前程而為將來國家之干城繩以身雖離校而期望諸君之精神未嘗須臾或忘也倚裝倉卒言不盡意惟 諸同學亮督之勿此佈達順頌 進步 章繩以倚裝書

堪一日似三秋

惜別詞一首 調寄調笑令

順。

歸去歸去。節逢黃梅微雨。而今已是歸期。從此白門別離。離別離別。惟願音塵莫絕。

惜別 調寄憶秦娥

靈。

愁如識。支離病骨憑誰說。憑誰說。者番悵別。江南江北。送君歸去黃梅節。莫隨春事無消息。無消息。西窓夜雨。夢魂相憶。

編者：國民革命軍遺族女子學校出版委員會

