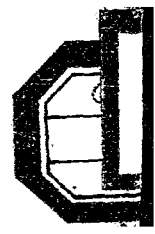


Handwritten text, possibly a title or header, located at the top of the page.

Handwritten text, possibly a subtitle or a line of a letter, located below the first section.

Handwritten text in cursive script, including the words "Handwritten" and "Handwritten".

Handwritten text, possibly a signature or a line of a letter, located below the cursive text.



M 9
G 48
6

目次

頁次

寫在前面.....一

一、戰時兒童組織及其活動.....一

二、戰時特殊訓練.....五

三、戰時課程與補充教材.....二二

四、戰時政治講話.....一五

五、戰時時事座談.....一八

六、戰時節約運動.....二〇

七、戰時設備與環境佈置.....二六

八、戰時推廣教育.....二九

附錄一：戰時的試驗研究工作.....三七

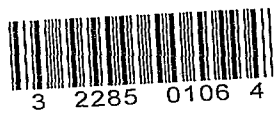
附錄二：輔導地方小學改進戰時設施辦法.....四〇

1, 第五省學區二十七年度輔導地方小學實施戰時教育辦法.....四〇

2, 第五省學區各縣小學厲行戰時勞作生產辦法.....四三

3, 第五省學區各縣小學厲行戰時節約辦法.....四五

4, 第五省學區二十七年各縣小學兼辦戰時民衆教育標準.....四八



寫在前面

在目前，戰時教育的理論文字，已够多了。有洋洋數千言的，也有疇成巨冊的。可是要找一些戰時教育設施經過的報告文字，却如風毛麟角的稀少，有了，也不過是東鱗西爪或僅一些計劃，理想等吧了。這未始不是一個推動地方教育機關實施戰時教育的一大缺憾。本附小有鑒於此，乃將校內最近的戰時教育設施情形，編爲報告，俾作爲地方小學實施戰時教育的參攷。

對於戰時教育的認識，見解各人不同。本附小同人深覺戰時教育固不是和平時教育完全相同，却也不是和平時教育全然兩樣的，我們以爲戰時教育是我們民族在戰時的一個偉大武器，這武器，能適應我民族抗戰與建國的雙重需要，負起助成「抗戰必勝」與「建國必成」的雙重使命。基於此種認識，我們對於過去的優點，盡量保持；現在的需要，盡量補充；將來的建設，盡量啓導；我們決定要在小學教育的崗位上，發揮助成抗戰建國的力量來。

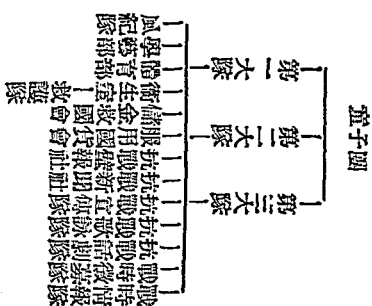
原在進行的，細小的，空泛的，和與戰時教育無關緊要的設施，用不着我們在這裏細敘，此地所舉出的只重要的，實際的，或覺礙重大的，或常爲一般所忽視的幾點，因爲這樣，本報告的組織，還沒周延；內容，輕重未穩；文字，也甚拉雜；好在我們的目的是供作參考資料，它必須經人家的過濾作用而定取捨，所以我們始終沒有顧慮到這報告的形式方面。

戰時教育的實地施行，在最近的現存，還不能不說是一個新鮮的問題，我們是大膽的這樣做了，更不揣鄙陋的編爲這報告，謬誤之處，在所不免。尙望讀者給我們一個商討或指正！

末了，戰時教育價值的基礎在乎「幹」，我們第五省學區小學界的同人們！快站到抗戰陣綫的前哨，努力地幹吧！

一、戰時兒童組織及其活動

兒童組織，重在事業及活動的推進，不在形式的變化新異，且願童子團組織大綱，本含有適應非常時期的意義，故本附小仍遵照大綱之規定，依據實際情形，組成童子團，惟全國或中隊的活動及服務事項，則均集中於抗戰工作，其簡況如下。



上列各項，其對於抗戰有直接關係者，將其活動情形，簡述於後。

一、抗戰壁報社 本社由第三大隊（高段）主持，每一中隊組一分社，由各中隊的游藝股長兼任分社

小學戰時教育設施參考資料

社長，負集稿，整理，出版之責，每週出版一次，內容分時事，談話，常識，小統計，地圖，漫畫等項，由各中隊兒童自由投稿，各中隊導師擔任指導。張貼地點分鎮東關，文昌閣，偏門，酒務橋四處，由各分社於開始時認定。本學期開始至今，已出版九期，以文字較為通俗，所插漫畫亦多，故頗能吸引一般民衆。

二、抗戰新聞社 抗戰壁報，爲對校外民衆之抗戰刊物；而抗戰新聞則爲對內之刊物。本社負責人選及指導師，均於童子團團務會議中產生，稿件特約各中隊有研究時事興趣的兒童擔任選述。內容分社評，國內新聞，國際要聞，本省新聞，本縣消息，本校消息，時事漫畫及時事座談紀錄，每週出版一次。其中時事座談紀錄，即係本社職員對每次舉行時事座談會時所紀錄的文字，本學期亦已出版九期。

三、抗戰宣傳隊 本隊徵求對於宣傳有興趣的兒童組成，事前由指導師對於宣傳的方式，材料，技術方面加以相當的訓練，並指導兒童擬訂一學期的宣傳工作進行計劃。而於每次出發宣傳前，對於宣傳內容的確定，宣傳方式的應用，宣傳輔助物的使用，宣傳時間及地點的分配，再加以詳密的計劃。本學期開始至今，對於宣傳工作的進行，有：

1, 施教區內掃除文盲運動宣傳：(1) 宣傳對象——施教區內不識字的民衆，(2) 宣傳內容——年幼失學的加入本校兼辦的童子團；年長失學的加入本校兼辦的民衆學校，(3) 宣傳方式——聯合施教區內的保長，挨戶宣傳，(4) 宣傳效果——失學民衆加入童子團及民衆夜校者踴躍踴躍。(5) 事前準備——聯合各保保長調查失學民衆。

2, 九一八紀念宣傳：(1) 宣傳對象——施教區內所有民衆。(2) 宣傳內容——九一八紀念的史實及紀念的方法，(3) 宣傳方式——除挨戶口頭宣傳外，並分發宣傳品及國恥地圖。(4) 宣傳效果——

各戶的婦女對此頗能發生注意。

3、國慶紀念日宣傳：本次宣傳爲求宣傳效果增加起見，特於是日晚上，聯絡歌詠隊，話劇隊，召集慶祝國慶紀念民衆宣傳大會，參加者以施教區內的民爲衆爲限，內容有談話，話劇，歌劇等。談話分請導師担任，以闡慶史實，意義，及紀念方法爲中心。話劇及歌劇，分由歌詠隊，及話劇隊担任，參加民衆計四百餘人。

4、捐募寒衣宣傳：本次宣傳係由第三大隊各兒童負責向家庭，親戚，鄰居宣傳捐募寒衣的意義與必要。宣傳的經過，加以記載，並由各中隊指導師考核。

5、遠足時的隨機宣傳：本學期舉行遠足時，曾舉行農村訪問，卽利用訪問時間，向農村民衆宣傳抗戰的意義及形勢，並聯合歌詠隊演奏抗戰歌曲。

四、抗戰歌詠隊 本隊徵集對於歌詠有興趣的兒童組成，分男生，女生兩隊，由音樂導師担任指導。並定每週星期二，五，課外運動時爲練習時間。工作要項爲：（一）每週星期三晚上六時半在大紹興電台播唱抗戰歌曲（二）參加各種抗戰宣傳。關於此項，規模較大者本學期曾參加國慶日民衆宣傳大會，與爲籌募兒童號飛機捐的抗日遊藝大會。演出的歌話劇計有流亡三部曲，漢好的兒子，皇軍？三個好孩子等。

五、抗戰話劇隊 全團組成總隊，每一中隊成立一分隊，隊員亦由兒童自由參加。練習時間利用課餘及例假日，導師除總隊請定指導師二人外，各分隊均由中隊導師指導。分隊主持校內的抗日化裝表演，總隊則主持對外的表演，本學期中，校內表演計舉行四次；對外的宣傳或籌款的表演計有二次，卽國慶日的民衆宣傳大會與抗日救國遊藝大會。演出的話劇有重逢，保衛大武漢，及打回老家去等。劇本除選取適宜

於兒童能力的抗戰戲劇外，並自行編著，如保衛大武漢及打回老家去均係自編。

六、戰時徵募隊 本隊工作的進行，係屬不定期性質。遇有需要，即開始活動。本學期的徵募工作計有，1、徵募慰勞信及慰勞金——共募集慰勞信三百十二封慰勞金三百十二角。2、徵募棉背心及棉衣——共募集二百二十件，3、徵募布鞋——共募集四十餘雙。所募集的物品或金錢，均立即送交負責徵募機關。

七、戰時情報隊 爲便兒童注意戰時情報及搜集戰時情報起見，故有本隊之活動。情報員由第三大隊（高段）全體兒童担任，事前利用公訓時間及童子軍課，指導兒童明瞭情報的搜集，整理及判斷方法。並指導兒童訂定情報表格分掛於各教室中，表格內容計分情報事實，情報來源，報告人等欄，情報員若有情報，即可隨時填記情報表，送交負責人員或指導師，由指導師判定情報的是否可靠及有無意義後，用口頭或文字向全體宣佈。

八、救護隊 本隊由第三大隊女生參加隸屬於衛生室，訓練方面，除利用每週星期一課外運動時間，由本校校醫担任外，隨時並由本校護士加以指導。其活動要項爲：（1）在校內救治受傷或有疾病的兒童（2）遇有校外活動時分別担任担架，看護，醫治等工作。（3）在需要時參加校外民衆的救護工作。

九、儲金救國會 關於本會的活動辦法，爲：（1）每人每週至少儲蓄銅元三枚，（2）以每一中隊爲分會，各分會儲金由該會幹事負責保管，每次統計一次，彙交總會。（3）各分會每月儲金較多的三個兒童一面將其姓名公佈，一面予以口頭的獎勵。（4）本會儲金作抗日救國之用。（5）督促兒童節省糖果費作爲儲金，勿向家中額外索取。（6）赤貧者免儲。

十、服用國貨會 本會的組成與儲金救國會相同。其工作分積極的介紹與消極的糾察兩種。介紹方面

，先調查每人必需的日用品，及學用品，次調查本國製造的各項用品的購買處所，商標，價格，向全體會員加以介紹。糾察方面分定期的與隨機的，檢查全體會員的用品，如有外貨，加以相當的制裁。

上列各項均係與抗戰直接有關者，其餘如學藝部體育部等，一切活動亦均以抗戰為中心，如學藝部的舉行抗戰演講競賽會，抗戰徵文比賽以及時事測驗等；如體育部的提倡集團遊戲，舉行野外行軍等，惟以事實瑣細，不再一一贅述。至於各中隊本身之活動，除與全體有關者已見上列外，其他各項，因兒童年齡，能力之有異，所有活動當然無從一律，故亦未予陳述。

二、戰時特殊訓練

在全面抗戰之下，一切設施既均應以抗戰為出發點，則教育上的訓練方面，更應以抗戰為中心，以期適應情勢與環境。本附小在戰時施行之特殊訓練，約可分為精神訓練，技能訓練，特務訓練及知識訓練。知識訓練已散見於其他各篇，為避免重複計，故祇就精神，技能，特務三者加以簡要之說明：

一、精神訓練

小學教育，即在平時亦係以國防為前提的教育。故訓練方面，對於民族意識，犧牲精神等的養成，平時當不容忽視。惟在戰時，形勢容有不同，不得不確定若干中心為精神或德性訓練的根據，本校於本學期曾以下列各點，為訓練之中心：

1. 愛國愛民族意識的加強；
2. 犧牲勇敢精神的養成；
3. 互助團結德性的培養；
4. 刻苦耐勞德性的訓練；
5. 堅毅不屈意志的培育。

小學戰時教育設施參考資料

關於此項訓練設施，舉其要點：(一)施行各項中心訓練，(二)每日升降國旗報告時事。(三)參加各項民衆大會。(四)舉行各項紀念集會，(五)施行節衣縮食運動；(六)舉行儲蓄比賽，(七)參加民族英雄廟墓。(八)參加各項抗戰工作，(九)參加各項徵募工作。(十)慰勞傷兵歡送出發戰士。(十一)介紹抗戰圖書，(十二)指導家庭操作，(十三)舉行抗日宣傳或表演，(十四)舉行各項足以鍛鍊意志體魄的比賽。

二、技能訓練

(一)防空訓練：摘錄本校防空辦法如下：

(甲)、防空信號——以防空司令部所發各項信號為準——

(乙)空襲警報或緊急警報

1, 在各教室上課時，立即停止各項作業(學用品不必整理)中隊由長在先率領(低年級由級任教師率領)自一號起挨次走出教室，用快步照規定路徑躲入規定地點，級任導師及另一小隊指導協同監護。

2, 如遇上體育，音樂，勞作或自然課時，由原來上課導師臨時指定路徑(以能接近規定路徑為原則)率領兒童用快步躲入規定地點，級任導師會同監護。

3, 在朝會或其他集會時立即停止報告或活動，照規定路徑(朝會或集會的規定路徑)用快步避入規定地點。

4, 在休息時由各兒童揀最近的路徑躲入規定地點，級任導師會同另一小隊指導師趕往監護，惟須注意

(1) 靜，(2) 用快步，(3) 不擁擠，(4) 男讓女，大讓小。
 5, 在課外運動時，立刻停止運動，放下運動器具，以小隊或班為單位，揆次揀最近的路徑躲藏在規定地點，級任導師及另一小隊指導師協同監護。

(文) 解除警報

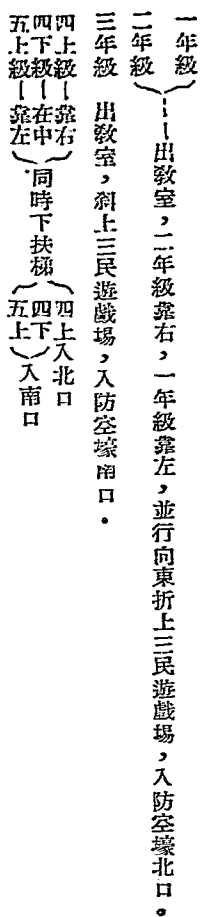
- 1, 在躲避地點附近整隊，照規定路徑走入教室。
- 2, 課外運動時至原來地點，整理運動器具。

(乙) 防空地點



(丙) 防空路徑

各級教室



小學戰時教育設施參考資料

友、朝會時

五下級——靠左
六上級——在中
六下級——靠右
同時下扶梯
六上級——上嶺路入西口
六下級——自校園入東口

二年級——向東直上三民遊戲場入防空壕北口。

三年級——下嶺路轉入三民遊戲場入防空壕南口。

四上級
四下級
五上級
五下級
經寢室前石路，下嶺，入下操場防空壕。

六上級——下第二石階，經嶺路，入防空壕西口。

六下級——沿泥牆轉入防空壕東口。

7, 紀念週或其他在大禮堂的集會——臨時由訓導部指定——

(丁) 防空公約

1, 一聞警報，立即沒有講笑的聲音。

2, 態度鎮靜，行動敏捷。

3, 在解除警報前，絕無聲音。

- 4, 大讓小，男讓女。
- 5, 脚步輕快。

6, 服從導師及領袖的指導。

(戊) 注意事項

1, 在事前各級導師應利用公民訓練時間，根據本辦法與兒童共同討論，務使兒童認識防空的重要以及防空的方法。

2, 至於防空路徑在事前應由各級級任導師率領兒童試走幾次，低級更須注意。

3, 至於防空公約務須利用團體力量切實訓練兒童遵守。

4, 於各級兒童對防空方法有相當明瞭時，舉行演習一次或二次。

5, 兒童服裝，在可能範圍內，應避免白色紅色。

(二) 警備練習：其舉行要點如下：

甲、警報：分空襲，緊急，毒氣，火警，解除五項。

乙、活動項目：分避難，救護，傳訊，瞭望，巡邏，交通管制，消防，等七組。

丙、活動要點：

1, 避難組：(1) 空襲警報時，起立準備。(2) 緊急警報時，照規定路徑避入指定地點。(3)

毒氣警報時戴上防毒口罩。(4) 火災警報時，若火災在附近發生，另避入其他指定地點。(5)

解除警報時，恢復原狀。

小學戰時教育設施參考資料

2, 救護組——(1) 準備救護用品, (2) 臨時裝置後方醫院, (3) 救護受傷或中毒的同學。

3, 傳訊組——(1) 根據瞭望組的報告傳佈各項警報, (2) 在各組間作聯絡工作。

4, 瞭望組——(1) 準備應用品, (2) 將瞭望結果用旗語報告傳訊組。

5, 巡邏組——(1) 巡視各處場所, (2) 糾正不守秩序之行動, (3) 防止各種搗亂行動。

6, 交通管制組——(1) 確定崗位, (2) 維持秩序(3) 斷絕交通。

7, 消防組——(1) 準備消防用品, (2) 至火災區域實行消防工作。

丁、注意事項:

1, 避難組由年齡較小的兒童担任。2, 其他各組事前加以分配, 並分請導師担任指導。3, 舉行時應遵守防空公約。4, 恢復原狀時, 各項用品應加整理並歸放原處。

(三) 救護練習:

甲、訓練:(1) 自然科童軍課加重救護材料。(2) 舉辦救護特班。(3) 隨機加以指導。

乙、練習或表演:

1, 定期的:(1) 每學期舉行二次(2) 練習內容分急救, 包紮, 担架, 診治等項。(3) 練習方式採用分組練習。

2, 隨機的:與其他各項活動聯絡舉行。

(四) 消防練習

甲、知識的指導:(1) 利用自然社會公訓等科。(2) 指導內容分消防常識, 火災起因, 火災防止

，消防組織等項。

乙、技能的指導，(1)購置各項消防用具，(2)於課外運動時分組指導。
丙、練習或表演，(1)定期的——假設各項消防情境，利用各項消防用具及方法加以練習，(2)隨

機的——與其他各項聯合舉行。

(五) 防毒訓練

甲、知識方面：利用自然及公訓時間，指導兒童明瞭毒氣的種類，性質，以及防毒方法。

乙、技能方面：利用自然科製造防毒藥水，利用勞作科製造防毒口罩。

丙、練習方面：在舉行警備練習，或其他類似性質的活動時附帶練習。

(六) 露營及野戰練習

依照章軍課程加以訓練，增多練習次數。並注意互助合作，刻苦耐勞，機警敏捷等習慣及技能的養成。

三、特務訓練

此項訓練似與技能訓練相同，惟特務訓練偏重於直接參加戰地工作的技能，或於危急時謀個人安全的方法，訓練項目分(1)偵察(2)通訊(3)工程(4)交通(5)緊急集合(6)黑夜行軍(7)負重競走(8)方向及路綫的辨別等。訓練的方法以各項的性質而不同。(1)與各科教學聯絡，如交通，工程，通訊屬於知識方面的訓練，容納於自然科。(2)假設情境，如偵察，緊急集合，工程等。(3)特定時間舉行練習，如黑夜行軍，負重競走，及路線方向的辨別等。(4)全部訓練容納於童子軍課程中

小學戰時教育設施參考資料

• (5) 根據兒童的身心能力施以一部或全部的訓練。

三、戰時課程與補充教材

小學的戰時課程問題，各人有各人的主張，我們以為小學各科的名稱與時間不必更改，而其內容則需要補充。換言之，即是根據原有的部頒小學課程標準，另編適應戰時需要的補充教材就行了。因為小學的各科都與戰時教育有密切的關係，無可減少之處，雖然算術與目前抗戰不發生直接關係，但為培養科學研究的基本技能，實不容忽視。另立科目，或將科目名稱改換合併，亦大可不必。至於減少各科教學時間，以便兒童從事抗戰工作，這個在事實上也不需要，因為兒童不能時常出外幹抗戰工作，有的可利用紀念日或例假日舉行（如出外宣傳徵募等），有的可在課內工作（如做棉背心，布鞋或練習抗戰話劇歌詠等）。茲將各科應補充的教材介紹於下：

一、公民訓練

1, 厲行戰時節約儲金 2, 絕對服用國貨 3, 鼓勵兒童努力從事各項抗戰工作

二、國語科

1, 英勇抗戰將士事蹟的描述 2, 民衆抗戰工作的寫真 3, 敵人暴行的實錄 4, 抗戰的詩歌
5, 抗戰的話劇 6, 抗戰的言論 7, 喚起兒童民族意識的文字 8, 激動兒童抗戰情緒的文字
9, 失地及戰區情形的記述 10 敵國情勢以及敵人心理的描寫

三、常識科

1, 抗戰形勢的研究 2, 戰區地理的研究 3, 有關抗戰建國的各種新動向的研究 4, 敵情的研究 5, 國際動態的研究 6, 游擊戰術的研究 7, 防空防毒以及救護常識的研究 8, 日本侵華史略的研究 9, 鄉土地理的研究 10 海陸空軍各種重要戰爭器具的研究 11 淪陷區域

四、勞作科

現狀的研究 12 人民抗日自衛組織的研究 13 戰時經濟的研究
1, 利用全部園地種植豆麥等糧食 2, 以全力製作前方將士所需要物品——暫定爲布鞋及棉衣二種 3, 利用廢物製造日常用品

五、美術科

1, 抗戰漫畫的欣賞與發表

六、體育科

1, 普通課外運動的推行 2, 有關戰爭的遊戲活動 3, 多舉行爬山、野外步行、強行遠足等運動

七、音樂科

1, 喚起兒童民族意識的曲 2, 激發兒童抗戰情緒的歌曲

本附小對於國語常識音樂三科的戰時補充教材，依照研究計劃（見附錄一）按月編選，國語常識二科（低中高年級每月各編選四篇（九、十月份爲三篇）），音樂科低中高年級每月各編選二篇（九、十月份爲共四篇），按時在五五戰時教育輔導月刊登載，中高年級並分別另印字體較大，適宜於兒童閱讀的戰時補充教材，廉價分發各級兒童應用，他校來添印者亦甚多。

附：已編各月份國語常識音樂三科補充教材目錄

九月份

一、國語科

低年級用——1, 殺日本鬼子, 2, 把家保, 3, 兒童愛國團, 中年級用——1, 殺敵歌, 2, 戰時日記, 3, 舒城的孩子們, 高年級用——1, 孩子劇團宣言, 2, 節約救國, 3, 轟炸陸奧艦。

二、常識科

低年級用——1, 我愛中華民國, 2, 大家來抵抗, 3, 保護我們的武漢, 中年級用——1, 保衛武漢三鎮, 2, 蘇聯和日本在張高峯開戰, 3, 壯丁去當兵, 高往級用——1, 保衛大武漢, 2, 小學戰時教育設施參考資料

小學戰時教育設施參考資料

一四

小學生的抗戰工作，3，中國日本蘇聯。

三、音樂科

1，劃東劃東劃（低），2，劈劈拍（低中），3，新編九一八小調（中高），4，大刀進行曲（高）。

十月份

一、國語科

低年級用——1，守長江，2，哭親娘，3，空軍烈士闖海文 中年級用——1，為戰士送寒衣，2，趙家村，3，聶照垣將軍的受傷 高年級用——1，故鄉的夢，2，危急的香港，3，鮮血流在祖國的河山。

二、常識科

低年級用——1，送金銀給政府，2，杭州人吃苦，3，守住錢塘江 中年級用——1，錢塘江的北岸，2，我們的空軍，3，怎樣防空 高年級用——1，毒氣的種類和性質，2，毒氣的防禦法，3，徵兵制和兵役法。

三、音樂科

1，小軍隊（低），2，中國兒童（低中），3，兒童先鋒（中高），4，義勇軍進行曲（高）

十一月份

一、國語科

低年級用——1，送棉衣，2，儲金救國，3，寫慰勞信，4，給前方兵士的信 中年級用——1，寫給前方炊壘兵伙夫馬夫的信，2，嘉興南湖菱，3，管水泉殺死獸兵，4，我們的新首都重慶 高年級用——1，戰士頌，2，蘆縣一牧童，3，二百萬件棉背心運動，4，念粹剛。

二、常識科

低年級用——1，送棉衣給前方兵士，2，日本人打廣東，3，天空中的飛機，4，中國兒童號飛機 中年級用——1，籌募中國兒童號飛機，2，冬耕運動，3，國民參政會，4，敵人侵犯華南

三、音樂科

，高年級用——1, 浙西，2, 戰時經濟，3, 槍的種類和用途，4, 炮的種類和用途，
低年級用——1, 小小兵工廠，2, 趕走日本鬼子 中年級用——1, 前進，2, 壯丁隊歌 高年
級用——1, 保衛大廣東，犧牲已到最後關頭。

十二月份

一、國語科

低年級用——1, 十二月念四日，2, 王大年的回答，3, 一封難民寫來的信，4, 保衛家鄉 中
年級用——1, 殺敵的扁担，2, 陳金庚誘敵洩憤，3, 原平一農夫，4, 別離， 高年級用——

1, 朝鮮義勇隊成立宣言，2, 范築先將軍，3, 十一個和八百四十個，4, 反省和努力，

二、常識科

低年級用——1, 打到杭州去，2, 新首都——重慶，3, 可憐的難民，4, 我們的家鄉 中年級
用——1, 救濟難民，2, 首都淪陷紀念日，3, 金華永康和壓水，4, 粵漢鐵路 高年級用——

1, 我國的國際陸路交通，2, 我國西南的交通，3, 火藥的研究，4, 烟霧的研究。

三、音樂科

低年級用——1, 十個小兵丁，2, 日本人， 中年級用——1, 打倒漢奸，2, 游擊隊進行曲，
高年級用——1, 武裝保衛浙江，2, 保衛中華民族。

四、戰時政治講話

自強隣壓境，敵騎縱橫以來，有血氣的中華兒女，莫不歎血殺敵，捐軀救國，兒童為民族未來的繼承
者，雖不能出生入死於槍林彈雨之中，但亦應使其思想健全，意志堅定，精神奮發，常識充實，以為將來
雪恥救國的準備。

小學戰時教育設施參考資料

戰時政治講話，是針對着戰時實際需要的精神糧食，它能健全兒童的思想，它能堅定兒童的意志，它能奮發兒童的精神，它更能充實兒童的知識。本附小爲養成這種典型的戰時兒童，以期將來成爲抗戰建國的中堅起見，乃於學期開始時，根據國內抗戰建國的實情，及國際政治的動向，擬訂講題，推定人員，逐週講述。當時選擬講題，是根據下列範圍：

- 1, 關於抗戰建國的實際問題。
- 2, 關於長期抗戰中的邊疆問題。
- 3, 關於我國國策和戰略問題。
- 4, 關於敵國國情及對我陰謀問題。
- 5, 關於國際間對於中日戰爭的動態問題。
- 6, 關於弱小民族的獨立運動問題。

現在把本學期政治講話的講題及講師，列表於後：

紹中附小政治講話輪流表（二十七年第一學期）

週次	講題	講師
3	備戰中的德意志	孫禮成
4	節約與抗戰	周漢
5	第三期抗戰中的武漢	蔣仁培
6	抗戰與兵役	邢愛鶴

附註：

- | | | |
|-------|-------------------------|-----|
| 2, 1, | 政治講話與紀念週合併舉行，時間不得超過三十分。 | |
| | 如原擬講題，因時過境遷而失時效者，得更改之。 | |
| | 小學戰時教育設施參考資料 | |
| 20 | 最後勝利屬我的必然性 | 何清釗 |
| 19 | 日本往何處去 | 鄒萊舫 |
| 18 | 重分殖民地中的弱小民族 | 應惠濟 |
| 17 | 世界二大陣綫 | 岑文英 |
| 16 | 長期抗戰中的新疆 | 謝復初 |
| 15 | 外蒙問題 | 吳友聯 |
| 14 | 世界和平柱石的蘇聯 | 何競業 |
| 13 | 日帝國主義的發展史 | 王維岳 |
| 12 | 淪陷區域域中的情形 | 陳祖英 |
| 11 | 慕尼黑協定和捷克 | 王濟康 |
| 10 | 中國日本蘇聯 | 楊其肺 |
| 9 | 抗戰一年來的政治和經濟 | 周鉅陸 |
| 8 | (雙十節放假) | 蔣友貴 |
| 7 | 我們的戰略 | |

小學戰時教育設施參考資料

3, 爲增進兒童興趣起見，可間請校外名人蒞校講演。

4, 措詞宜力求通俗，少用專門術語。

五、戰時時事座談

時事是現實社會的全豹，是現代活的史料，生活在這時代的人們，對於國內外各部門事物的演變，似都有瞭解和探討的必要，何況自抗戰軍興以來，國族已到存亡絕續之際，一切政令的變革，軍事的進退，以及國際風雲的起伏，在在發生切膚的關係，兒童是國家未來的主人翁，對於日本法西斯強盜怎樣做着鯨吞中國的迷夢，怎樣進行着慘無人寰的屠殺，當然也應該使他們澈底認識，激發其民族意識。但欲達到這個目的，則有賴於時事教學的切實實行。

不過今天一次時事報告，明天幾條時事摘要，這樣東鱗西爪的任兒童生吞活嚥，而以爲已盡時事教學的能力，則未免自欺欺人，因爲這種方式，多被動，少興趣，往往發生下列的弊端：

1, 導師報告時事，兒童未必在聽。

2, 導師摘錄時事，兒童未必去看。

本附小爲謀彌補上述的缺點起見，乃有時事座談會的試行，所謂時事座談會，是採用集體討論的方式，參加的學生只限高段兒童，每週舉行一次，預先公布座談問題及討論大綱。座談時，先由兒童盡量發表意見；兒童意見發表完畢，再請導師補充，最後由主席（兒童）歸納而成結論，這樣可以集思廣益，互相辯論，幫助兒童對於時事的演變分析推斷，獲得更深一層的認識。所以在客觀條件比較完備的小學，這種

集體討論式的時事教學，是不妨一試的，因為它能：

- 1, 養成集體主義的自我教育之精神。
- 2, 訓練分析推斷的能力。
- 3, 養成尋根究底的態度。
- 4, 鼓引自勵研討時事的興趣。
- 5, 堅定抗戰必勝建國必成的信念。

時事座談雖稱小學實施時事教學的一種最理想的方式，但若貿然為之，往往形成坐而不談，談而不多，多而不精等等不良現象。積一年來的經驗，我們深信下列幾點是值得注意的：

1. 要有時事教學的設備和布置：工欲善其事，必先利其器，有了相當的環境布置及充分設備，纔獲得良好效果，所以布置時事環壁，和置備報紙雜誌地圖辭典等參考簿籍，是實施時事教學不可缺少的先決條件。

2. 基本知識要充實：研討時事，牽涉到的知識範圍很廣，譬如討論目前抗戰的形勢，假使沒有地理常識，一定會笑話百出，所以兒童種種基本常識是否豐富，也是時事座談成敗原由之一。

3. 選擇問題，最須注意：選擇問題，除適合兒童學力程度以外，還須注意三點：（一）和本地社會有重大關係的；（二）和抗戰建國有重要關係的；（三）和世界政局有重要關係的。

4. 搜集和介紹參考資料：問題公佈後，導師應依據討論大綱，搜羅各種有關的書報雜誌，介紹兒童，以作解答各項問題的參考。

小學戰時教育設施參考資料

5, 考查兒童成績： 每次時事座談會後，最好規定兒童記錄結論，以充該天的日記。這樣一面可集中兒童的注意力，一面又可考查兒童瞭解和記憶的程度。

六、戰時節約運動

一、掙節學校費用

節約運動，直接足以解決戰時物質困難，間接可以增加全民抗戰力量，本附小為厲行戰時節約起見，特訂定戰時掙節費用辦法，由教職員學生以及校工切實執行，其辦法如下：

省立紹中附小戰時掙節費用辦法

- 一、本附小為厲行戰時節約起見，特訂定本辦法。
- 二、本附小教職員學生及校工等對於學校費用均須遵照本辦法切實掙節。
- 三、本附小各項費用於戰時應行掙節者列舉於左：

甲、關於購置者：

- 1, 非日常必需校具一概暫緩新置。
- 2, 儘量利用舊校具（只要實質上無妨，形式方面可暫不顧及。）
- 3, 日常必需校具，有可修理應用者則修理之。
- 4, 日常個人必需應用品如可合併應用者，則暫改公用（如個人茶杯改為公共茶杯等。）
- 5, 凡購置在半元以上者須經主任之簽名許可。

乙、關於消耗者：

1, 電費

一室一燈爲原則，並減低燈泡燭光，且非必要時，必須打熄。C, 上午六時起至下午五時

止關熄電燈總機關。

2, 火柴

校方除自然室、書記以及分校等校外，不另供教職員應用火柴。

3, 漿糊

用麵粉自製，不購市上漿糊。

4, 粉筆

由級任教師嚴密防止學生無謂塗寫，粉筆頭亦宜儘量利用。

5, 煤油

分校教師亦應合室辦公，並應按時熄燈，以節省煤油。

6, 掃除用具

廢置花掃帚改用細軟竹絲掃帚，其他掃除用具，盡量利用廢物自製。

7, 其他消耗

亦應盡量節省。

丙、關於修繕者：

1, 雇用水匠爲校工，以便木作上之小修理。

2, 除有影響校防或直接妨礙師生工作及衛生或必不可省之校具破壞時，概緩修理。

3, 日常必需用具如能擇節購置費在修理費五倍以上者修理之。

丁、關於雜支者：

1, 信紙信封除供給有關校務上之應用外概不另備。

2, 紙張以購用國產紙爲原則：

小學戰時教育設施參考資料

勺 校用方面：非關全體教職員之章則辦法，暫以公佈法代之，有關全體學生之章則辦法亦盡量採公佈法代之，概不印發。平時布置環境之顏色紙張一概不用，抄寫講義，字體縮小，行數加緊，但宜注意清楚，每種張數照人數寬印二份備足。各種統計圖表暫緩繪製，為使來賓明瞭各方面情形起見，另製學校現況一覽表代之。

父 學生方面：除各科主要補充教材印發外其餘如參考資料，以口頭補充之或利用小黑板補充，非必要之筆記簿可廢止，小字簿則利用已寫之大字紙空階處練習，美術科用紙盡量採用國產紙（以便提倡本國藝術）其餘如臘筆畫、鉛筆畫、水彩畫等應用之鉛畫紙，亦應盡量改用白報紙，除成績優良擬留校作成績者外，並應正反練習二次。

3, 圖釘 校務上之佈告表格之佈置，章則辦法之張貼等，應盡量用漿糊佈貼。

4, 週紋夾 凡平時需用週紋夾之處，如可利用釘書機者則以釘書機代之（例如各種章則辦法之歸類小型刊物之裝釘等）。

5, 紅藍墨水 除購用各教師公用之藍墨水外，紅墨水一概用洋紅粉自泡。

6, 其他雜支，亦應竭力撙節。

四、本辦法經校務會議通過後施行。

二、指導兒童厲行節約

本附小對於兒童生活之節約，於戰事開始前，即有節省糖果費，儲金救國之舉，頗有成效。本學期更澈底指導兒童厲行節約，於第四週中，舉行節約中心教育，務冀一切生活嚴密節約，其中中心教育計劃綱要

如下：

節約中心教育計劃綱要

甲、目的：1, 啓示兒童認識節約運動與抗戰建國的關係。

2, 訓練兒童履行節約生活培養吃苦耐勞的精神。

3, 指導兒童推行節約運動養成儉樸風氣增進國家富力。

乙、實施：1 關於教學方面：

國語科：1, 古今中外的節約故事以及節約運動與抗戰建國等論述的選讀。

2, 節約運動的演講稿或爲節約運動告同胞書等的撰述。

3, 節約運動各種標語及其他的寫習。

4, 勸導民衆履行節約運動的宣傳練習。

常識科：1, 怎樣實行節約生活。

2, 從雜誌決說到敵國的物資總動員。

3, 從長期抗戰說到我國的節約運動。

4, 洋貨代用品的研究。

工作科：1, 利用破布製做戰士布鞋。

2, 利用廢物，製造日常生活代用品。

3, 關於節約生活的各種宣傳畫。

小學戰時教育設施參考資料

小學戰時教育設施參考資料

二四

2 關於訓導方面：

訓練條目：1, 我愛惜紙張筆墨等一切用品。

2, 我的服裝要樸素。

3, 我不吃零食。

4, 我天天節省零用錢儲金救國。

5, 我儘量利用廢物。

訓練方法：(一) 團體訓練

1, 本週紀念週講述節約與抗戰的關係。

2, 每日朝會利用偶發事項引用訓練條目加以申述。

3, 於每日公民訓練時。

(1) 與兒童共同討論實踐的意義和方法。

(2) 請兒童報告日常生活，加以指正。

(3) 討論向鄰里親戚宣傳節約運動的方法。(高年級)

(4) 講述下列故事：

(勺) 大禹和勾踐節衣縮食的故事(久) 陶侃的竹頭木屑故事

(一) 德國在歐戰時的節約運動 (二) 意國侵略阿比西尼亞時的節約運動

(万) 我們敵人的節約運動

4. 指導兒童作忠實的反省並指示改進的方法。

(二) 個別訓練

- 1, 對於實踐成績最好的兒童，加以適當獎勵。
- 2, 對於不實踐的兒童，應調查其原因，採取適當的訓練方法加以訓練。
- 3, 本中心訓練與兒童的家庭環境及習慣，有密切之關係，故須設法與家庭覓取相當的聯絡。

4, 訓練經過，應加以記載。

丙、活動：1 舉行節約獻金運動

- (1) 指導兒童，將一週內所節儲之零用錢，全部獻金救國，獻金時間定星期六朝會。
 - (2) 於本運動結束時，由輔導部分別統計獻金成績。
 - (3) 個人方面每段選取成績最優者三人，加以獎勵。
 - (4) 團體方面，每段以成績最優之年級，給予獎狀。
- #### 2 舉行節約運動宣傳

- (1) 宣傳對象——兒童家庭。
- (2) 宣傳人員——中高級全部兒童。
- (3) 宣傳經過及結果，由宣傳人員用文字報告，級任導師加以考核。

3 舉行節約與抗戰的政治講話：

- (1) 約定講話先生
- (2) 在紀念週時舉行之

4 實行素食

- (1) 星期六午膳全體師生素食一餐
 - (2) 將素食所得作為節約獻金之一部
- 小學戰時教育設施參考資料

小學戰時教育設施參考資料

5 戰時壁報出版節約專號

(1) 第二期戰時壁報談話漫畫等均以節約為中心。

(2) 出版日期定本月十九日。

6 救國儲金會開始

(1) 每一兒童每週至少儲蓄銅圓三枚(過於困難者例外)

(2) 每日由各級救國儲金分會收存，並加記載。

(3) 於每週星期六下午各級繳交童子團救國儲金會。

丁、實施時間：第四週(九月十二日起至九月十七日止)

節約中心教育如期按照計劃於第四週中實施完畢，其實施詳情以篇幅關係，不及一一細敘，其活動結果，可得而述者：星期六舉行節約獻金運動，學生方面為銅元八千三百九十三枚，教師方面為十四元七角一分，折合法幣共計四十二元六角九分，素食節省膳費二元，俱已繳由紹興縣抗日自衛委員會轉獻政府。其他活動，亦一一照行。此外，因舉行節約獻金運動，又引起兒童決定高段女生獻鞋運動，及發起全體學生籌集一人一衣運動，分別送獻前方軍人及難民，這可說是節約中心教育之副活動。節約須注意平時的生

活，這次的節約中心教育，不過是一個兒童節約運動的開始。

七、戰時設備與環境佈置

一、建築防空壕

在不時受敵機威脅之下，不得不顧到兒童的安全問題，本附小特鑿割鉅款，建築橫形式防空壕三座，每座可容兒童二百人，建築方法，壕長二十公尺，壕闊八十公分，壕高一公尺八十公分，上下左右，均用堅固木料構成。每壕之上裝氣洞五個，並蓋土一公尺三十公分，兩端各開門一扇，以便出入。防空壕地點：一座在下操場西北隅山上，一座在三民游藝場竹林下，一座在上操場西南角，每座需建築費三百十四元九角五分，三座合計九百四十四元八角五分正。

二、佈置戰時環境

1 頭門外牆壁 右面繪失地地圖一大幅，上標「誓復失地」字樣；左面繪武裝同志圖一大幅，上標「實施嚴格訓練，爭取最後勝利」字樣。

2 公共走廊上 中高年級教室前，布置活動浙江省現勢圖，活動戰事重心形勢圖。設時事摘要樞，抗戰壁報樞，通俗簡報樞，時事座談會問題預告樞，及抗戰攝影抗戰畫片等等的佈置；低年級教室前佈置防空掛圖及防毒掛圖等。

3 大禮堂 除普通應有的幾種外，左右壁間，布置民族英雄像及有關抗戰的彩色標語畫等。

三、購置戰時書報

1 戰時參考書籍 已購的六十餘種如下：

林克多：新武器與未來大戰 陸貽：前綫巡禮 趙康：民族革命的游擊戰 金則人：告大時的青年

一得：新武器和新戰略 唐文粹：抗戰小學教育 蔣委員長：怎樣戰勝敵人 蔡復生：救亡的理論與實踐

鯨布：軍隊的參謀工作 威爾斯：未來世界 周傑：顯微鏡下的日本 陳唯實：抗戰與新啓蒙運動 謝

小學戰時教育設施參考資料

遼遠：日本特務機關在中國 索非：戰時救護 沙尼：大戰前夜的各國軍備 潘公展：民衆運動篇 劉仁：日寇開發華北的陰謀 郭沫若：持久抗戰與組織民衆 蔣委員長：抗戰到底 項江：中日之戰時資源問題 薛暮橋：抗戰與鄉村工作 張庚：流動宣傳隊 思慕：日本的財閥軍部與政黨 省戰時文化委員會：抗戰建國綱領 金仲華：抗戰中的軍事與外交 軍用圖書社：兵役法 許欣五：東戰場上 抗戰教研社：蔣委員長抗戰問答 季雲：西戰場上 章乃器：出獄前後 張佐華：抗戰教育論 許幸之：古廟鐘聲 李公樸：抗戰教育的理論與實踐 曹伯韓：宣傳技術讀本 文建協會：抗戰與國際形勢 戰旗社：總裁抗戰言論集 張佐華：抗戰軍隊中的政治工作 梓年：戰時的中國青年往何處去 阿特靈：日本在中國的賭博 袁哲：抗戰與教育 顧鳳城：中國抗戰形勢圖解 劉一飛：抗日英雄特寫 虞伯舜：抗戰後方的新廣西 魯芒：陝甘甯邊區的民衆運動 王震之：顧民 沈志遠：中蘇互助論 張季純：塞外的狂濤 文化教育館：封鎖海岸與對策 金澤華：國際現勢十講 毛澤東：論持久戰 葉湖中：健黨與建國 杜若君：今日的英國 杜重遠：盛世才與新新疆 裴宏達：軍用化學講話 獨立出版社：我們的外蒙 大眾書局：機械化戰具知識 華美出版公司：中國全面抗戰大事記 李凡夫：日本的過去現在和未來 蔣中正：戰時教育論 金剛人：世界情勢圖解 何幹之：轉變期的中國

2 雜誌

教育通訊週刊 戰時教育旬刊 浙江潮(旬刊) 時事類編(半月刊) 新力(週刊) 決勝(週刊)
 (新陣地)(旬刊) 全民抗戰(三日刊) 老百姓(週刊) 抗戰(三日刊) 民意(三日刊) 抗戰
 文藝(週刊) 戰友(月刊) 羣衆(週刊) 前綫(週刊) 青年戰號(旬刊)

東南日報 紹興民國日報 紹興晨報 通俗簡報 文匯報（隨購） 新聞報（隨購） 譯報（隨購）

四、充實戰時救護藥品 已備戰時救護藥品如下：

- 1, 碘酒（殺菌消毒之用）
- 2, 赤汞水（消毒水）
- 3, 代肯氏液（消毒防腐，生新肌肉）
- 4, 過氧化鐵（止血）
- 5, 腎臟腺液（止鼻血）
- 6, 刀傷止血水（止血）
- 7, 雷佛怒爾（消毒去腐生肌止痛）
- 8, 松節油（治筋骨酸痛，跌打傷及運動後肌肉疲乏無力）
- 9, 硼酸水（消毒）
- 10, 來沙爾（消毒）
- 11, 酒精（消毒）
- 12, 石炭酸液（防腐及器械消毒）
- 13, 平青（油污消毒用）
- 14, 衣克度軟膏（治瘡癤退腫火傷等）
- 15, 硼酸軟膏（治皮膚傷小瘡及新鮮創面）
- 16, 星荃油膏（治溼疹湯火泡傷）
- 17, 雙養水（洗滌創口如耳等）
- 18, 玉樹神油（治湯泡火傷跌傷刀傷）
- 19, 毛地黃酒（強心劑）
- 20, 白蘭地（強心劑）
- 21, 碳酸鈉（防止酸性毒瓦斯）

五、其他

除上列幾種重要者外，尚有教學用具：（例如國恥地圖，中國沿海要塞圖，全國或分省交通路線圖等等）健康用具，家事用具，農事用具，工藝用具，消防用具等等，均不及細載。

八、戰時推廣教育

一、民衆教育

1, 兼辦戰時民衆學校 本附小兼辦戰時民衆學校，開設二班，一班附設龍山本部，一班附設龍尾山分小學戰時教育設施參考資料

校，每班招收十二歲以上失學民衆五十六人，授課十二星期，每週教學科目及時間如下：（1）公民訓練（包括軍事、政治、防空、防毒、時事、抗戰問答等），四節，（2）識字教育六節，（採三民主義千字課本乙種）（3）歌詠二節，（4）珠算四節，（5）衛生二節，以上各科每節時間三十分鐘，施教人員，由全體教職員，分別輪流担任，茲將本附小所訂公民訓練抗戰問題及討論問題附後：

甲、抗戰問答：

- 1, 問：誰是我們的民族領袖？
答：蔣委員長。
- 2, 問：誰是我們的敵人？
答：日本強盜。
- 3, 問：抗戰建國紀念日是那一天？
答：二十六年七月七日。
- 4, 問：南京是那一天淪陷的？
答：二十六年十二月十四日。
- 5, 問：杭州是那一天淪陷的？
答：二十六年十二月二十四日。
- 6, 問：現在我們的首都遷到那裏了？
答：四川省的重慶。
- 7, 問：現在我們的省會遷到那裏了？
答：永康縣的方巖。
- 8, 問：目前敵人在猛烈進攻那裏？
答：湖南省的長沙（依戰事重心移動，隨時更換）
- 9, 問：浙江省有那些地方已經淪陷了？
答：錢塘江的北岸。
- 10, 問：我們對於失地應該怎樣？
答：我們要拚命去奪回來。
- 11, 問：我們人民應該怎樣抗戰？
答：有錢出錢，有力出力。
- 12, 問：我們抗戰建國應該根據什麼去努力？
答：三民主義。

13問：最後勝利是屬於誰的？

答：最後勝利必定是我們的。

乙、公民訓練討論問題：

第一週

一、我們的民族領袖 1,我們的民族領袖是誰？2,為什麼要有民族領袖？3,蔣委員長の史略怎樣？4,我們怎樣尊敬和服從民族領袖？

二、我們的敵人 1,我們的敵人是誰？2,日本的土地和人口有多少？3,日本侵華的史略怎樣？4,日本在世界上的野心怎樣？

第二週

三、抗戰建國紀念日 1,抗戰建國紀念日是那一天？2,七月七日是什麼地方發動全面抗戰的？3,全面抗戰的意義怎樣？4,抗戰與建國有什麼關係？

四、我們的首都 1,我們的首都在那裏？2,南京的形勢和交通怎樣？3,南京是那一天淪陷的？4,南京淪陷前後的情形怎樣？

第三週

五、我們的省會 1,我們的省會在那裏？2,杭州的形勢和交通怎樣？3,杭州是那一天淪陷的？4,杭州淪陷前後的情形怎樣？

六、四川省的重慶 1,現在我們的首都遷到那裏了？2,重慶的形勢和交通怎樣？3,今日重慶的情形怎樣？4,首都遷移對於全國抗戰有什麼影響？

小學戰時教育設施參考資料

第四週

- 七、永康縣的方巖 1, 現在我們的省會移到那裏了? 2, 方巖的形勢和交通怎樣? 3, 今日方巖的情形怎樣? 4, 省會遷移對於浙江抗戰有什麼影響?
- 八、湖北省的武漢 1, 武漢的地位形勢和交通怎樣? 2, 武漢的現狀怎樣? 3, 敵人爲什麼要奪取武漢? 我們怎樣保衛武漢?

第五週

- 九、錢塘江的北岸 1, 現在浙江境內的敵人在那裏? 2, 浙西淪陷的有那幾縣? 3, 錢塘江的形勢和對於抗戰的影響怎樣? 4, 我們怎樣去收復杭嘉湖?
- 十、敵人的暴行 1, 敵人在淪陷區域內怎樣殘殺我們的同胞? 2, 敵人在淪陷區域內怎樣剝奪我們的財產? 3, 敵人在淪陷區域內怎樣奸淫我們的婦女? 4, 敵人在後方怎樣無辜轟炸我們的平民?

第六週

- 十一、失去的土地 1, 自從民國二十年九月十八日到去年七月七日失去那幾省? 2, 自從去年七月七日到現在全部失去的有那幾省? 3, 自從去年七月七日到現在一部失去的有那幾省? 4, 敵人怎樣統治我們失去的土地?

- 十二、收復失地 1, 我們的失地已經完全失去了嗎? 2, 我們在失地內的活動怎樣? 3, 失地內的義勇軍和游擊隊怎樣和敵人作戰? 4, 我們要怎樣收復失地?

第七週

十三、有錢出錢有力出力 1, 有錢的人應該怎樣出錢? 2, 有力的人應該怎樣出力? 3, 有錢的人可以不出力嗎? 有力的人可以不出錢嗎? 4, 我們已經盡了有錢出錢有力出力的義務了嗎?

十四、三民主義 1, 三民主義是誰創造的? 2, 民族主義的意義怎樣? 3, 民權主義的意義怎樣? 4, 民生主義的意義怎樣?

第八週

十五、日本的敵人蘇聯 1, 日本的敵人是誰? 2, 蘇聯國內的情形怎樣? 3, 日本和蘇聯在過去有過什麼衝突? 4, 今後日本和蘇聯的關係怎樣?

十六、最後勝利是我們的 1, 中日土地人民的比較怎樣? 2, 中日政治經濟的比較怎樣? 3, 各國對於中日的關係怎樣? 4, 中日戰爭的最後勝利是屬於誰的?

第九週

十七、槍和砲 1, 槍有那幾種? 2, 各種槍的功用怎樣? 3, 砲有那幾種? 4, 各種砲的功用怎樣?

十八、救濟難民 1, 難民的生活怎樣? 2, 我們爲什麼要救濟難民? 3, 怎樣救濟壯年的難民? 4, 怎樣救濟老弱年幼的難民?

第十週

十九、撲滅漢奸 1, 那一類人是漢奸? 2, 漢奸的結果怎樣? 3, 我們爲什麼要撲滅漢奸? 4, 撲滅漢奸的方法怎樣?

二十、天空中的飛機 1, 飛機爲什麼能够在空中飛? 2, 飛機有那幾種? 3, 各種飛機的性質怎樣? 4, 怎

樣認識敵機和我機？

第十一週

- 二十一、空襲和防空 1, 空襲的警報怎樣？ 2, 日間空襲時我們應該怎樣？ 3, 晚上空襲時我們應該怎樣？ 4, 空襲時我們應該怎樣抵抗敵機？

- 二十二、防毒的方法 1, 毒氣有那幾種？ 2, 各種毒氣的性質怎樣？ 3, 毒氣在戰爭上的地位怎樣？ 4, 怎樣防禦毒氣？

第十二週

- 二十三、我們的戰略 1, 我們的戰略怎樣？ 2, 焦土抗戰是什麼意思？ 3, 消耗戰是什麼意思？ 4, 長期抗戰是什麼意思？

- 二十四、游擊隊 1, 游擊隊是怎樣組織的？ 2, 游擊隊是怎樣作戰的？ 3, 游擊隊應該怎樣和民衆聯絡？ 4, 我國游擊隊的成績怎樣？

- 2, 設立民衆閱報處 民衆閱報處共設二處：一處設在本部附近中山公園前，特定紹興晨報一份，張貼於木架上；一處由龍尾山分校辦理，利用學校閱報後東南日報，紹興民國日報各一份，陳設於特約茶園中，供茶客閱覽。

- 3, 舉行戰時通俗演講 通俗演講利用各種紀念節日，及偶發機會舉行。演講題材，以抗戰救國爲中心，演講人員，由全體教師和高等級學生擔任。演講對象，以本附小劃定的施教區內民衆爲原則，地點分校內的及校外的二種，校內的以游藝表演等餘興，吸引區內民衆集合本校舉行；校外的，演講員分隊出發，

接戶向施教區內民衆講演。

4, 舉行抗日化裝宣傳。化裝宣傳分隨機的和定期的二種：隨機的臨時決定；定期的依照學校行事歷規定，每學期大規模的舉行一次。化裝宣傳人員：臨時的酌情決定，定期的由全體教職員担任。

5, 舉辦民衆衛生指導。本年度暫定民衆衛生指導事項如下：(1) 訪問學校附近家庭，隨時灌輸衛生常識，並勸導注意家庭整潔及能定期舉行大掃除；(2) 利用本校衛生室原有設備，由看護爲學校附近貧苦民衆治療輕微的疾病，藉以指導預防及治療的方法；(3) 分發蠅拍，勸導滅蠅。

6, 編輯抗戰壁報。由高年級學生担任，教師僅負指導之責，其辦法，詳「戰時兒童組織及其活動」

二、義務教育

1, 劃定施教區，肅清施教區內民衆及兒童文盲，以冀戰時教育之普遍實施於大衆。「施教範圍」本附小附近地帶劃定第十，第十一，第十二，第十三，四保爲施教區。「施教對象」招收區內六歲至十二歲之兒童文盲，編入戰時童子團授以基本訓練，十三歲以上之成人文盲編入戰時民衆學校實施民衆失學補習教育。「招生方法」先由本附小邀請施教區內鎮長暨保長舉行學校與鎮保長聯席會議，決定請鎮保長調查施教區內失學兒童名冊，並協助指導其來校受戰時童子團訓練。「訓練科目及時間」童子團訓練科目及時間暫定：一、識字教育每週六節。二、公民訓練每週四節(其範圍包括軍事，政治，防空，防毒，救護，時事等常識及抗戰問答等)三、歌詠每週二節。以上各節時間均爲三十分鐘。「施教人員」由全體教職員担任之。「教育用品」由學校供給之。「施教期間」暫定十二週爲一期。期滿經考核及格，給予畢業或結業證書。「經費」由學校經常費項下支給之。

小學戰時教育設施參考資料

2, 擴充原有級學額。自本年度第一學期起, 將每學級學額由四十八名擴充至五十六名。各增加八名。目前計十二個學級, 共增加九十六名。

3, 實行二部編制。把中年級三上三下兩班兒童, 改行二部編制。冀得增多學額, 減少學生入學困難。因學校附近兒童, 在室均無相當工作可做, 且為顧到學生家屬心理, 減少家長質疑的麻煩, 故採行全日二部制。計甲部兒童四十八人, 乙部兒童四十人。甲乙兩部學生全日來校, 每部各有學習室一所。甲部施行直接教學時, 乙部自動作業; 隔相當時間後, 乙部施行直接教學, 甲部自動作業。如是更迭教學, 更迭自動作業。教學方法: 往復法與交會法並用。又為謀解決二部編制下國算二科自動工作的編配困難起見, 在本年度內擬定二部編制下自動工作研究問題, 從事試驗研究, 俾可獲得幾種二部編制下國語算術二科的自動工作實施法, 介紹地方小學採用。

4, 附設一年制短期小學實驗班。招收複式部附近九足歲以上十二足歲以下的失學兒童, 共計八十名, 採半日二部制, 分兒童為甲乙二部, 甲部兒童上午到校受課, 乙部兒童下午到校受課, 每部兒童都有半日受教師的指導, 半日在家自習或從事家庭作業的機會。教學科目及時間完全根據部頒一年制短期小學課程標準。教科用書採用國立編譯館編輯出版的教科書。書藉及用品全由學校供給。每月經費三十四元半, 三十二元為教師薪給, 二元半為辦公費及書藉用品費。又為謀解決短期義務教育實施下之實際問題起見, 每年度均擬「研究問題, 從事研究, 除「短期小學課間操教學法」及「短期小學經濟合用之校具及教具」二個實際問題, 研究已獲結果, 另詳本附小出版物外; 本年度復擬定「短期小學招生留生問題的研究, 從事試驗研究。俾可供獻解除短期小學招生留生困難問題的具體方法。」

附錄一：戰時的試驗研究工作

本附小本年度的試驗研究工作有三個方向，一個是適應戰時的需要，從事小學戰時教育的研究，一個是小學實際問題的研究，如二部編制下自動工作的研究，短期小學招生留生問題的研究等，一個是教育學術問題的研究，如編造兒童情緒測驗是，茲將有關戰時的試驗研究工作，介紹於下：

一、專題試驗研究

我們覺得一般小學實施戰時教育最感困難的，是「戰時補充教材的編選」以及「如何領導兒童參加抗戰工作」兩個問題，故本附小即以此二問題列入本年度專題試驗研究問題之內，其研究計劃為：

(一)

試驗研究問題

編選小學戰時補充教材的研究

試驗研究目的：

編選小學各年級國語常識音樂三科戰時補充教材供地方小學採用

試驗研究方法

1, 確定小學國語常識音樂三科戰時補充教材的取材範圍

2, 編訂小學國語常識音樂三科的戰時補充教材要目

3, 研究小學國語常識音樂三科戰時補充教材的編選原則

小學戰時教育設施參考資料

小學戰時教育設施參考資料

三八

4, 按月編選小學國語常識音樂三科的戰時補充教材

5, 將編成之教材在本附小實地試用修正

試驗研究時期：一學年

試驗研究結果預測：

按月編成小學國語常識音樂三科戰時補充教材並按時推行於地方小學。

(二)

試驗研究問題：

小學兒童如何參加抗戰工作的研究

試驗研究目的：

研究小學兒童應參加何項抗戰工作及其具體有效方法為何

試驗研究方法：

1, 確定小學兒童應參加抗戰工作的種類

2, 研討小學兒童各項抗戰工作的具體辦法

3, 指導兒童實地參加抗戰工作

4, 定期舉行分組討論會，研究抗戰工作的實際困難問題，與改進的方法

5, 整理報告各項抗戰工作的經過情形

試驗研究時期：一學年

試驗研究結果預測：

確定小學兒童應參加的抗戰工作及其具體有效的方法，並將研究結果隨時介紹地方小學參酌採行

二、實際問題研究

除了專題試驗研究之外，其他關於小學實施戰時教育的實際問題，在每次開研究會議時從事研究，其研究問題，舉例如下：

- 1, 兒童時事座談會應如何進行的研究
- 2, 兒童戰時政治講話應如何進行的研究
- 3, 兒童抗戰壁報應如何編輯的研究
- 4, 小學應如何兼辦戰時社教工作的研究
- 5, 小學應有何種戰時設備與環境佈置的研究
- 6, 小學在戰時應如何嚴密童子團組織與厲行童子團訓練的研究
- 7, 如何指導兒童實行戰時節約生活的研究
- 8, 小學課程在戰時應否變更的研究
- 6, 小學戰時各科用書問題的研究
- 10 小學應如何舉行抗戰活動的中心教學的研究

三、教職員讀書會

每月舉行教職員讀書會一次，由各教職員輪流報告讀書心得，本年度以抗戰建國及戰時教育為讀書中小學戰時教育設施參考資料

心。

四、研究結果推行

1, 關於小學戰時補充教材的推行, 除編印試驗研究結果推行本第八集「小學戰時補充教材」(二十七年九月至二十八年一月)外, 並將每月所編教材在五五戰時教育輔導月刊上按時登載, 以便普遍推行於各地方小學。

2, 關於小學兒童如何參加抗戰工作的推行, 除編印試驗研究結果推行本第九集「小學兒童如何參加抗戰工作的研究」外, 並在本附小代表出席各縣學區輔導會議時作口頭的介紹, 以供實地的參攷, 在本書「戰時兒童組織及其活動」中亦略有述及。

附錄二：輔導地方小學改進戰時設施辦法

一、第五省學區二十七年年度輔導地方小學實施戰時教育辦法

一、輔導地方小學繼續改進校內戰時設施辦法如下：

1, 厲行童子團訓練

凡學生在九十人以上之各級小學, 須正式組織童子團, 其學生未滿九十人者, 應與就近小學聯絡組織, 或自行組織自治團體, 但必須採童子團之方式與精神。

久切實施童子團之精神訓練, 體格訓練, 德性訓練, 知識訓練, 技能訓練, 紀律訓練等六項

訓練。

一 實施童子團訓練各項辦法應參照五五輔導季刊第一卷第一期介紹及特載二欄暨修訂小學國防教育勞作教育生產教育最低限度具體辦法之規定進行。

2, 指導兒童實行戰時生活

勺 各小學應培養兒童有節約，儲金救國服用國貨，之習慣及刻苦耐勞之精神。

又 各小學培養上項習慣及精神應有具體之標準及辦法。

3, 推行戰時教程

勺 各小學得酌量更改原有課程，刪除與抗戰建國無關之教材，於必要時，並得酌量減少原有教學時間數。

又 原來採用教科書者，應活用教科書，並盡量補充戰時教材。

勺 戰時教材的實施，應設法與實地抗戰工作相聯絡。

勺 戰時教材除各小學自行編選外，應由省立紹中附小、各縣縣政府教育科暨各中心小學編選供給。

4, 率領兒童參加抗戰工作。

勺 各小學應參酌地方實際情形，盡量率領兒童從事徵集，宣傳，慰勞，通訊，生產，看護，破壞，偵察等抗戰工作。

又 各小學兒童參加抗戰工作時間，中年級以上至少每週支配兩個半天，（如星期三六下午）此小學戰時教育設施參考資料

小學戰時教育設施參考資料

外星期日尤宜盡量利用。

四二

1、各小學率領兒童參加戰時工作，應多聯絡就近小學如在輔導分區教育討論會或小學區教育研究會中詳盡計劃並合作進行。

二、輔導地方小學推行小學戰時教育辦法如下：

1、各小學應視學校規模之大小，測定一相當施教區域，肅清施教區內兒童文盲，以求戰時教育之普遍於大眾兒童。

2、各小學應擴充原有學級學額至每學級六十名爲度，其有未能招足學童四十名者，應採流動學校形式輪流施教，每學級超過六十名者採大班教學或改行二部編制。

3、各小學施教區內兒童有以生活關係，未能入校求學者，應設免費學額或兼辦半日學校，夜校或行小先生制，以解決其困難。

三、輔導地方小學兼辦民衆教育辦法如下：

1、各小學應一律兼辦通俗講演至少每週一次或戰時民衆座談會至少每五日一次。

2、二學級以上小學除民衆學校或成年婦女職業補習班必須兼辦外，並應就下列各項民衆事業，任擇一項或數項辦理之。一、組織民衆抗戰歌詠隊，二、聯絡當地熱心人士組織生產技術指導委員會

，一、編印戰時叢報，二、舉行國術比賽，三、舉行生產成績比賽。

3、各小學兼辦民衆教育應注意民族意識之培養與鼓勵民衆抗戰工作之參加。

四、輔導地方小學教師發動民衆抗戰辦法如下：

- 1, 各級輔導機關應鼓勵小學教師從事發動民衆抗戰工作。
 - 2, 各縣應就原有輔導區域組織小學教師戰時服務團。
 - 3, 小學教師應參加就地抗日自衛委員會工作。
 - 4, 小學教師應設法發起保衛地方運動，鼓勵民衆組織游擊隊，並利用長間或晚間舉辦游擊戰術講座，指導遊擊戰術的具體辦法。
 - 5, 小學教師應鼓勵民衆從事戰時生產。
 - 6, 小學教師應參加各項戰時民衆之組訓工作。
- 五、本辦法由本省學區輔導會議辦事處執行委員會議通過並呈 省教育廳核准施行。
- 【附註】本辦法由本附小訂定，業由本省學區輔導會議辦事處執行委員會通過並呈經省教育廳二十七年六月二十五日教字第三二五五號指令核准。

二、各縣小學厲行戰時勞作生產辦法草案

- 一、各小學爲直接供給軍需，間接解決戰時物質困難起見，在抗戰期中，應依據本辦法，厲行戰時勞作生產。
- 二、各小學無論規模大小，必須按學校實際情形就下列各類勞作生產項中擇定一種或數種切實實施。
 - 甲、關於種植者
 - 勺、稻 夕、麥 一、蠶豆，豌豆，大豆 仁蕎麥 万、落花生 勿、王蜀黍 去、蕃薯，馬鈴

小學戰時教育設施參考資料

小學戰時教育設施參考資料

署 乙、各種蔬菜

乙、關於工藝者

勺、防敵用品 如防毒面具，防毒口罩，蔽光燈罩，軍用草鞋，麻袋……等；

勺、教育用品 如各種墨水，墨，毛筆，臘筆，粉筆，印刷簿表，簡單儀器教具及模型……等。

勺、日常用品 如漿糊，肥皂，簪，沙紙，掃帚，雞毛帚，洗帚……等。

丙、關於縫紉者

勺、棉背心 勺、慰勞袋 勺、乾糧袋 勺、布鞋 勺、手帕 勺、其他

丁、關於畜養者

勺、家畜（豬，羊，兔等） 勺、家禽（雞，鴨，鵝，鵪鶉等） 勺、蜂 勺、蠶 勺、魚

勺、其他

三、各小學選擇戰時勞作生產項目時，應注意下列各點：

1, 盡量選擇能充為軍糧軍需或戰事直接有利益者。

2, 生產品為戰時中當地所急需者。

3, 生產方法能適於當地及本校實際情形者。

4, 生產原料，種子，場地，肥料，飼料，無若何鉅大困難者。

5, 生產品之運銷不成問題者。

6, 未能充軍糧軍需等，不致虧折成本者。

四、各小學履行戰時勞作生產應爲不斷出品之長期設施。

五、各小學履行戰時勞作生產以中高級學生參加爲原則。

六、戰時勞作生產之須特定時間者，以課外與假日爲原則，每次時間不得超過一小時，每星期內不得超過四小時。

七、戰時勞作生產之已特定時間者，得酌量停減其原有勞作教學時間。

八、工藝及縫紉等原料應盡量利用土產及廢物；畜養之飼料，應由學生自植或採集；種植之場地除學校農場外，應盡量利用隙地或另墾荒地種作。

九、各項勞作生產之足充爲軍糧軍需者，一律盡解政府，其未能充爲軍糧軍需者，應設法運銷，並將其所得，除成本外一概充爲救國儲金或獻金。

十、各小學履行戰時勞作生產之各項設備經費以由學校或臨時募款負擔爲原則。

十一、各小學履行戰時勞作生產應盡量聯絡附近小學，協同計劃，互促進行。

十二、本辦法經本省學區輔導會議辦事處執行委員會通過後供各縣小學參考施行。

【附註】本辦法由本附小訂定，尙未經會議通過。

三、第省學區各縣小學履行戰時節約辦法

一、各小學爲直接解決戰時物資困難間接增加全民抗戰力量起見在抗戰期間內應履行節約。

二、各小學履行戰時節約，應物質與精神兼顧，積極與消極並重。

三、關於學校行政之節約事項如下：

小學戰時教育設施參考資料

1, 裁併各項會議 普通小學僅設校務會議一種，四學級以上小學得分設校務會議與研究會議二種，但會議次數平均以每週一次為原則。每次會議時間，不得超過三小時，討論提案須事先準備辦法，細小問題宜在會外解決。

2, 擴充原有學級學額 每級以六十名為標準，每級招不足四十名者在單級小學改流動學校形式，在多級小學則裁級併班，或遷地設班，其每級超過六十名者，實施大班教學或改行二部編制。

3, 統制員生生活時間 對於教職員及學生作業時間，嚴厲統制，學生方面，由學校規定；教職員方面得自由訂定後送交學校當局備核，但經訂定後務須按時工作，不得玩忽以增工作效率。

4, 裁減工役 學校一切事務盡量利用師生操作，非不得已時，不得雇用工役，對於原有工役，亦應盡量裁減。

5, 兼辦民教工作 各校應盡量利用原有校舍及教師等兼辦民教工作，以發動民衆抗戰力量。

四、關於設備消耗之節約事項如下：

1, 停止建築 凡與戰事無關之新建築，俱應停止進行，若為必要之建築則切忌形式上之講究。

2, 提倡自製與代用等設備 一切必要的設備務先求之於代用物，未可則求之於自製，又未可則求之於借用；最後則設法購置最簡易耐久之事物。

3, 經濟紙張 (1) 廢紙非必需印刷者不用，非印二十份以上者不用，(2) 白報紙務須寫印二面，不作稿紙或無謂亂塗，(3) 廢止非必要之簿籍表格及統計圖表等，(4) 布置時不用紙張，(5) 不濫寫標語張貼(6) 普通簿表等不求形式之劃一。

- 4, 裁節雜用 凡煤油水電火柴墨水粉筆圖訂，週紋夾油墨薪炭……等俱須極度撙節。
- 5, 審慎工作及勞作的取材 工作及勞作的材料，以生產的或利用廢物及自然物為主，切忌消費的裝飾門面的材料。

- 6, 與隣校設巡迴書報器具部，書報及教具可與隣校巡迴置辦者，應合設巡迴部輪流應用。
- 7, 保存廢物 廢物有一部分尚可利用者，應設法保存。

五、關於教師生活之節約事項如下：

- 1, 減少報酬 普通應酬竭力從節，對於慶吊中酬謝等應照公務人員節約辦法實行。
- 2, 親自操作 對於日常生活之處理如飲食，洗衣，臥房之整理……等在可能範圍內俱須親自操作。
- 3, 戒除不良嗜好 如烟，酒，茶及其他不良嗜好，應一律戒除。
- 4, 穿着制服 不新製長袍，應着國貨布質制服或短衣。
- 5, 實行紀律生活 日常生活絕對按照生活時間表之規定，對於一事一物之處理與放置，應有一定方式與地位。

六、關於學生生活之節約事項如下：

- 1, 統制應用文具簿籍 各校應規定學生最簡單之文具簿籍令兒童購備，以後不得任意添置。
- 2, 服用土貨 其有着新製非國貨之衣服鞋襪者，不准其來校上課，新購之一切非國貨用品，不得在校內應用，盡量提倡土貨，綢衣革履亦在禁止之列。
- 3, 禁用購來玩具 玩具之非自製者，不得玩用。

小學戰時教育設施參考資料

- 4, 保存舊課本 每學期讀過課本，妥為保存，於次學期開始時由學校設法與他級移換或出售。
 - 5, 自理生活 不坐車，不坐轎，不使傭工，日常生活全由自理。
 - 6, 禁止閒食 不買糖果，絕對不吃閒食。
 - 7, 各小學應鼓勵兒童努力救國儲金。
 - 8, 各小學應率領兒童從事戰時生產。
 - 9, 各小學應指導兒童組織生產消費等合作社。
 - 10, 本辦法經本省學區輔導會議辦事處執行委員會通過後供各縣小學參照施行。
- 【附註】本辦法由本附小訂定，業經本省學區輔導會議辦事處八屆二次執行委員會通過。

四、第五省學區二十七年各縣小學兼辦戰時民衆教育標準

- 一、各縣小學於本年度內應參照本標準切實兼辦民衆教育。
- 二、各縣小學本年度內兼辦民衆教育應注意民族意識之培養及鼓勵民衆抗戰工作之參加。
- 三、各縣小學於本年度內兼辦民衆教育事項如下：
 - 1, 戰時通俗講演
 - 2, 戰時座談會
 - 3, 戰時民衆學校
 - 4, 戰時社會青年團
 - 5, 成年婦女職業補習班
 - 6, 戰時壁報
 - 7, 民衆齊報室
 - 8, 鄉村改進會

9、戰時生產消費等合作社

11 戰時歌詠隊

10 戰時服務隊

12 國術傳習班

四、各縣小學，不論規模大小，俱須兼辦通俗講演至少每週一次或戰時座談會每五日一次。

五、二學級以上各小學必須兼辦戰時民衆學校至少一班或戰時社會青年團至少一種。

六、有女教師之小學必須兼辦成年婦女職業補習班至少一班或少女團與女青年團一種，但對於前項之規定，得酌量辦理之。

七、有高級學生一班或教師五人以上之小學，校址在城市或住戶三百以上之村落者，應兼辦戰時壁報或民衆書報室一種；在鄉村者應協助組織鄉村改進會或戰時生產消費等合作社一種。

八、各小學應盡量利用民校校友會及社會青年團等基礎組織，領導民衆組織戰時服務隊。

九、各小學於兼辦上述各項民衆教育外，應視環境情形及本身能力，盡量組織戰時歌詠隊或舉辦國術傳習班等。

十、各小學兼辦民衆教育，校外應與當地鄉鎮保甲長及文化人聯絡，校內並須師生合作進行。

十一、各小學兼辦民衆教育應接受中心小學及社教輔導機關之指導。

十二、本標準經本省學區輔導會議辦事處通過後供各縣縣政府及各小學參照辦理。

【附註】本辦法由本附小定訂業經第五省學區輔導會議辦事處八屆二次執行委員會議通過。

小學戰時教育設施參考資料

浙江省第五學區初等教育輔導叢刊

(第二十一種)

小學戰時教育設施參攷資料

省立紹中附小戰時教育設施報告

編訂者 省立紹中附小

出版者 省立紹中附小

印刷者 紹興印書館

出版年月 二十七年十一月

920.4-129

浙江省第五學區初等教育輔導叢刊一覽

第一種	假期作業之研究	田鈞安編	
第二種	小學學歷編置法	田鈞安編	已完
第三種	各科教學過程	教導部編	已完
第四種	中心訓練歷	教導部編	已完
第五種	複式教學下各科自動工作實施法	祝志學等編 何清釗編	
第六種	複式教學下各科教學過程配當表及實例	黃偉等編	已完
第七種	複式教學時間表之研究	祝志學編	已完
第八種	說話教材研究	祝志學編	
第九種	小學常識科教學法	孫禮成編	
第十種	各科成績考查法	教導部編	已完
第十一種	一個小學應用之表冊	金錫三編	
第十二種	小學救國教育實施大綱	孫禮成編	已完
第十三種	單級的基本方法	何清釗編	
第十四種	開學前後	何清釗編	
第十五種	小學國防教育之實施	孫禮成編	
第十六種	單級編制下低級各科自動工作實施法	呂佩華等編	
第十七種	小學訓導問題	何鏡業等編	已完
第十八種	小學實施法	呂佩華編	
第十九種	二部編制實施法	何清釗編	
第二十種	審訂小學國防教育勞作教育生產教育 最低限度具體辦法	輔導部編	已完
第二十一種	小學戰時教育設施參考資料	輔導部主編	

浙江省立紹中附小編印