

战时儿童保育会



贵州省分会三週年特刊



贵州省儿童保育会分会编印

中華民國三十三年五月出版

戰時兒童保育會貴州分會三週年紀念特刊目錄

一、照片

本會各院兒童生活剪影

我們怎樣訓練兒童

陳寶珍

(七一八)

兒童訓練之我見

謝級秋

(九)

對於保育工作的一點希望

周貞一

(一〇)

搶救兒童與保育兒童

李顯

(一一)

二、題詞

吳鼎昌 黃宇人 王伯羣 何輯五 平剛 周詒春

周達時 夏松 李宗恩 王裕凱 姚世瀛 彭華瑛

陳職良 戴蘊珊 盧晴川 姚壽源 胡憲生

四、會務報告

三年間的耕耘

張泰階

(一二一七)

(附本會組織系統表，本會理事委員及職員題名表，貴州兒童保育分會章程及貴州兒童保育分會收支總報告表)

三、論著

保育事業之展望

保志甫 (一)

對保育工作同志之安慰

何王文湘 (二)

三年有成

王亞明 (三)

保育兒童的重要意義

嚴慎子 (四)

抗戰建國與保育兒童

季青 (五)

如何展開保育工作

周蜀雲 (六)

五、各院兒童作品選

第一保育院院務概況

王恆良

(二一)

第二保育院院務概況

莊靜

(二七)

第三保育院院務概況

莊靜

(二八—三〇)

六、編後

MG
D693.66
169

院育保一第
影剪活生童兒



←隊詠歌的們我(二)



(四)學習與勞動打頭←片↑

(三)短距離賽跑起步時之影→

↓賽球乒乓(一)



第二保育院遷院途中之動態

↓ 院訓長話 (二)

↓ 中途進餐 (一)



(四) 岩石山頂上集合之一角



(三) 溪邊濯足



↑ 隊前進之像一般 (五)

第三保育院 兒童生活之一斑

↓隊球的勝百戰百(一)



才體身之全健有(二)
↓任大的國建負担能



↑管一之時餐午(三)



↑館萬手雙聖神工勞(四)

象景之躍活院育保四第

(二)



(一)



(一)(二)在炮火下生長起來的兒童，保育院是他們的家庭，教師是他們的父母，他們現受着新時代的教育陶冶，將鍛鍊成爲建國的先鋒！



(三)盡忠誠守衛衛院門



↑去裏籃搖的然自大到回(四)↓

以養以教

吳鼎昌題

幼吾幼以及
人之幼

播揚仁風

吳子休書
三四年為計

何特之

澤被群
黃宇

戰時兒童保育貴州分會
沿兵之策其在斯乎
平剛敬贈

戰時兒童保育會貴州分會

愛育國華

周詒春啟



兒童保育會
貴州分會特刊

兒童友報

周達特送

當時兒童保育會貴州分會
周達特送
劇本
一、李宗恩
夏和

幼幼為懷

李宗恩題

戰時兒童保育會貴州分會

三週年紀念 王祐凱

三年勤教養 慈惠被下嬰

玉樹頓移合 芝蘭日競榮

時時迷舊夢 感激發微誠

莫謂河涸細 涸濤已夜驚

戰時兒童保育會貴州分會三週年紀念

心所共敬 為國化育

林馬三身 王九各殊

姚世傑敬題

中國戰時兒童保育會

貴州分會第三週年紀念

可憐的兒童，可愛的兒童，是中華民國未來的主人翁！流離失所真堪痛，幸得我仁慈的保育會看重！到處收容，善教善撫一視同！無父儼然有父，無母儼然有母，無家儼然有家，這偉大的工作與成績，曾表現在過去三年的當中！願你們長大成人為國用，奮起殺強敵，跨海去征東！復興民族，烈烈灑灑！梭生誠可畏，少年出英雄，各自努力，莫把時光來放鬆！

戴蘊珊敬題

在敵人鐵蹄下搶救出來
的兒童對於國家有更深
切的關係所以我們愛護
他們應該更甚於自己的

彭華琚謹題

戰時兒童保育
會貴州分會
三週年紀念特刊

培養民族幼苗

達成東亞主人

陳職民敬題

兒童保育會貴州分會三週年紀念

國家之興衰繫於民衆

民族之存亡繫於兒童

保育之責

在羣衆亦在藐躬

盧晴川題

戰時兒童保育會貴州分

會三週年紀念刊題辭

勾踐沼吳 生聚教訓

戰時兒童 所關尤重

保之育之 有條不紊

三載於茲 功成九仞

胡憲生敬題

民族幼苗抗建之本保之育之

惟誠惟懇三載居諸登之樂苑

繼往開來流長源遠

戰時兒童保育會貴州分會成

立三週年紀念

姚尋源題

論 著

保育事業之展望

保志甯

由於時代的啓示，人民的國家觀念，日益正

確，國家與國民的關係，也日益密切。以前人民

與國家之間，祇存在着納稅當兵的權利義務，政

府對於未成年的兒童，則更無絲毫關係。而且事

實上承認兒童是父母的私產，怎樣生長怎樣教育

政府從不過問，決荒區域，僻遠內地，嬰兒養女

的慘劇，公然存在。但幾年來社會的進步，是很

明顯的，「兒童是未來社會的主人翁」已代替了

兒童私有觀念，政府對於兒童，直接間接的，維

護着它們的福利，例如由動盪牛痘注射預防針至

強迫法射和種痘，由勸學至直至實施強迫教育，

至於保育戰時兒童，則尤為積極的表現。

抗戰以來，敵區聲炮火，人民離散，幼弱失

所，而某地一經淪陷，敵人施其陰謀毒計，擄掠

我兒童，私運回國。我負責當局，社會賢達，鑒

於民族幼苗之不可不加保護，於是戰時兒童保

育會之設立。

保育的意義很明顯，就是聯合家庭與學校的

任務，同時解決兒童的生活問題與教育問題，所

以凡參加保育工作的人員，必須具有家長的感情

，教育家的態度，而更重要的，還須有服務社會

，在鄰近戰區的地方，疏救兒童。此次瀋州兒童

戰時兒童保育會瀋州分會三週年紀念特刊

的志趣。

三年來的經驗，我們看到多少熱心同志，把

他們的精力時間無吝惜地貢獻出來。各院工作人

員，也都刻苦耐勞，與兒童同甘共苦。而兒童們

感情純潔，進步迅速，看着它們的成長，就是無

限的欣喜安慰。但一種事業，在草創之初，必經

過艱難的困難，充當抗戰時期，人力物力，不

免感到缺乏，茲值三週年紀念，謹以以下的感想

及希望，就正於社會人士。

(一)保育事業，在我國是空前的創舉，所

以我們前無師承而眼前也缺乏參考借鏡的材料，

但我們相信，政府在獎勵生育，提倡兒童的原則

下，兒童公育，必為未來新中國進步設施之一

今日保育院，必為未來兒童公育機關的胚胎

，則保育事業必須有理論之研究，有統一的計劃

，有實施的步驟，還有待於政府的領導和社會人

士的努力。

(二)戰事準備長期抵抗，則一城一地之進

退，在限期期間必不能免。我們知道，敵人到處

埋伏擄掠的毒手，所以戰區救救兒童之外，還

應在鄰近戰區的地方，疏救兒童。此次瀋州兒童

的救護，是至足痛心的事。

(三)保育院工作人員，既兼負教養與養的

任務，保育院兒童，過去的生活背景，又與一般

安居家庭的兒童不同，所以工作人員，雖有熱心

，而所受普通師範教育和小學教師的經驗，必不

够應付目前的需要。我們希望熱心工作的同志

，有受到適當訓練的機會，讓他們對於兒童心理

，有更多的了解，「保」與「育」的理論和技能

，有更多的認識和訓練。

(四)兒童體質的強弱，智識的優劣，即直

接決定國家的前途，而營養所器，衣服居住所需

，學習實驗所器，均非經濟充足，不克驟辦。海

外僑胞，已有大量捐輸，各地同志，亦出錢出力

，各盡所能。我們更希望政府撥發的款，食定根

基，使工作在可能範圍內，循序推進。

三年來工作，自愧無所建樹，而能具此規模

者，實賴社會人士熱心扶助，會內同仁切實苦幹

，其進瀋州家，正不在前線將士之下，匪唯嘉惠

少欽兒童而已。謹誌謝意，并冀繼續努力，共謀

保育事業之發展。

一

對保育工作同志之安慰

何王文瀾

我國得天獨厚的三要素，是地大物博，人衆。我們持久抗戰國策之決定，就是以此爲根據。惟其地大，故太乃以蠶食鯨吞的方法，奪取我土地，而我也因地大，才敢與敵人作生死的搏鬥。惟其物博，敵人乃要求工業的日本，農業的中國，謀經濟之合作，而我也因物博，才毅然拒絕絕人之所欲。惟其人衆，敵人遂不惜用種種手段，以圖則滅我民族之總量，而我也因人衆，所以斷然發動抗戰。敵人對我獨厚的三者，是同時下總攻擊的。用武力佔領我土地，即以經濟開發我資源，同時又以毒化政策，麻醉我壯年，奴化政策馴服我青年，恩化政策收買我兒童。三者之中，又以恩化我兒童爲最重要。我們不怕敵人對我兒童的威嚇，最可怕敵人對我兒童的奴化。

我們聽到敵人這大批兒童往東京去的消息，比我們聽到敵佔領區的兒童，而有戰時兒童保育會之設立。兒童保育，顧名思義，就是養與教。這事件比專辦慈善或教育都艱難，且是教育自己兒童的責任還重大。因爲這不是消極的救濟事業，而是積極的嚮往開來的抗建大計，也不是單純的養或教的性質，而是養教兼施的責任。自己的兒子送到入學年齡，送進學校給教師去教，甚至於只生而不養，然而還是一羣無家可歸，失其倚恃，而敵人所欲奪取的兒童——國家未來的主人翁。故凡在兒童保育會工作的同志，必須一身而負養教的雙重，即一方面是兒童的父母，一方面又是兒童

的教師。

今日生活程度高漲之下，養之困難，已無法解決，再加上社會普遍的教師荒問題，必然的影嚮到本會的救之困難。當然，我們可以用各種方法，另覓技藝，但鄉村裏的農夫可以作如是觀，工廠裏的工人，商店裏的店員，可以作擇肥而噬的打算，甚至於公務員及普通學校的教員，可以如是你們，獨保育工作同志千萬不能有此念頭。因爲你們的責任太大了，國家將來復興建設人才，全在你們培養，我們深知保育工作同志的苦，我們又深知保育工作同志的成績昭著，而之所以願安於苦，且苦而不怠工者，自然是你們對抗建大業的供獻。願於此向各位致其敬仰之忱。

踏青

第一保育院 劉百順

春光明媚，百花盛開，好鳥齊鳴，我們院裏趁此良好的時光，舉行春季踏青，我們的大隊出城北行，經過石橋，橋下流水潺潺，山色葱翠。這真是大自然的奇景呀！到了一座高大的山下，我們跑上山，竟不知那裏來的氣力，一些也不覺得吃力，很迅速的跑到山頂，看看下面許多小同學，他們也跟著上來，我探一塊石頭坐下。拿出袋中的點心同畫具一邊吃，一邊寫生，這時候涼風吹在身上，爽快極了，又採了些標本。納入袋中，然後尋徑下山，找了幾個小同學，坐在柔軟草地上，談天玩景，差不多談了一小時光景，隊長吹笛集合整隊，於是離開了這座雄偉的高山，沿着馬路回來，此次旅行真快樂極了！

三 年 有 成

王亞明

愛迪頓管說「二十世紀是兒童的世界」，良以科學昌明的近時代，一日千里的進步，為世界文明寫成光華燦爛一頁的，其重天任，大部落在他們身上。以中國的情形論，國家承重創之餘，凡百建設，千頭萬緒，舉廢興絕的未竟之功，尤須賴未來的主人翁來貫徹，所以保育兒童一事，實是在培養國家元氣的要圖，此在我們，意義特別重大，這一工作的進行，尤應加倍努力。

自從倭寇在中國燃起侵略火焰以後，我們跑流離轉徙，骨肉分散，不少的新生命，失去了若父若母，缺衣少食，委之溝壑。尤可痛恨的，在倭寇「亡我國滅我種」的毒辣攻心下，無數小兒又被擄回倭！有心人都為搶拯極濟大醫疾呼，戰時兒童保育會便在這一需要下產生，担負起重要而艱鉅的工作。

戰時兒童保育會三年來的工作，是值得我們讚揚的，全國四十幾個分會，正保育着成萬的兒童，使他們脫離黑暗，重親光明，儘管是在戰時，却依然在和藹的空氣裏度着他們的黃金時代，我們目親國家元氣的昭蘇，在慶幸欣慰之餘，不能不感得保育工作諸同志的努力。

正因為無故保育工作同志，討這一艱鉅工作已經有了成就，所以很願意提出點意見，以供參考。

以現在的局勢看，戰區很有擴大的可能，鑒於以往血的教訓，事實不允許也不可能等到戰事發生以後再想辦法，在許多鄰近戰區，或者是可能發生，戰事而尚未發生戰事的地方，無事應該當作有事看，人數的調查和給養與交通工具兩者，都應有充份準備，在交通困難的現狀下，後者尤其重要。

在立體戰爭的今日，前後方已沒有顯著的分別，後方都市，在任何一小時內，都有被襲的可能，災害情形，不會比已經發生戰事的地方相差多少，所以拯救難童一事，前後方應該等量齊觀，空襲以後的救濟收容，事先可與空襲救濟機關商辦法，我們認為這是必要而急迫的事。

我們主張優生，但現在有一個極普遍的病象，即知識份子逃避結婚。這一個病象從西歐傳來，到中國，在短短的幾年來，都有高度的發展，此其原因，一部份是由於經濟的，另一部份便是由於不願招致養育小孩以後的許多麻煩事，沒有托兒所正是一個嚴重的問題。因為個人事業的繁榮，繫於其智力體力的強弱，而國家民族存在與否，必以組成個體的健全為基礎。現中華民族方以建立世界和平自任，所要求於吾人的體智力，愈苛愈嚴，因之這一問題的值得注意實在是在與時俱進。此事雖與戰時兒童保育的中心工作無關，但因保育會的收容，並沒有嚴格的一年齡限制，事實上對於幼年兒童的養育部份，和托兒所的內容並無分別，所以我們希望保育會方面，能以戰時的機務，多注意平時的要求，日新又新，不斷改進，使將來戰事平定以後，保育會能以新的形式，為兒童保育事業，作永久的，更進一步的打算。

附云：「三年有成」，兒童保育會在這過去的三年間，物確已經「有成」，但我們認為以諸位工作同志的精神，所成決不止，所望也決不止此，所以提出以上三點意見，我們敢預料，遠大的成就，是建立在「永遠不會滿足」的上面。

保育兒童的重要意義

嚴慎予

在我們抗戰建國的過程中，兒童保育，關係國家民族的前途甚大。我們對於兒童，首應普遍施行健康檢查，注意到兒童的發育，營養，及衛生習慣；隨時作各種病原之預防，如梅毒，注射防疫針等，都應有所準備。一切設備管理，亦必期能使每一個兒童，在德智體各方面，有合神去奮鬥。可是這一切的一切，都要期待教師們

兒童保育，關係兒童，才可以減少兒童的死亡率，才可產生健全的好國民。因為兒童是國家未來的柱石，他們的優劣與否，關係國家民族的盛衰，為求中華民族的永生，我們此時務須排除萬難，使他們能抓住機會，發展自己的工作，並能有堅韌不移的信心，時時刻刻準備效法先烈捨身成仁取義的精神。

策策罕力，教育，訓練，領導他們。至於淪陷區的兒童，他們遭受敵人的摧殘，千里飄徙，既艱苦，又偉大，我們更必須給他們好好的保育。所以，兒童保育的工作，在這個時期，更有十分重要的意義。

抗戰與軍民

第一保育院
五年級兒童賴光進

「七七」抗戰發生後，戰爭一天緊張起來，許多同胞都受到流離失所之苦，到處流浪，無家可歸，真是可憐萬分。這些都是惡毒的日本鬼子，害我們的。我們要活下去，我們的國家要延續下去，祇有打走日本鬼子，祇有抗戰。

記得 委員長會昭示過：我們為甚麼要抗戰呢？因為日本人想滅亡中國，在亞洲逞強稱霸。我們知道我國的土地，一寸也不能讓外人佔去，我們的人民是永遠不能為暴力所屈服，獸性的日本人自己生命危亡，不講公理，不講正義，用炮火來轟炸屠殺我們的同胞，掠奪我們的土地，焚燒我們的房屋，我們是不抗戰，就不能生存，不得自由，只能過着奴隸的生活。

要知道：我們是黃帝的子孫，有幾千幾百年的歷史和文化，我們是中國的主人，我們要求得土地完全，所以必須要抗戰，惟有抗戰才是我們求得的新生命，努力才是唯一辦法。

但是抗戰首要軍民合作。就是將士在前方拚命打擊敵寇，後方民衆要幫助前方抗戰將士作戰，鞏固抗戰力量。蔣委員長說：抗戰最重要的就是軍民合作，一致對外。要在一個主義，一個政府，一個領袖領導之下，萬眾一心，抗戰強盛，不自私自利，那麼，最後勝利就可達到了。

抗戰建國與保育兒童

季青

我中華民國，為爭取獨立自由之主權，為消滅國際侵略之行為，為建設世界和平之基礎，不惜任何犧牲，忍受絕大困苦，乃發動此次對日抗戰，一面抗戰，而一面從事建國工作，以期復興中華民族，建立現代的獨立自由之富強國家，四年以來我愈覺奮強，敵人之泥足愈陷愈深，陸軍勝利即將到來，建國必底完成，吾人為保衛抗建大業，充實基本力量，試一申保育兒童之重要，夫所謂力量，不外人力與物力，物力既賴山人力而產生，我國因生產落後，工業不發達，現存物力，不敷應用，大部須靠人力，抗戰四年以來，我國前後方之各項工作，均以人力赴之，如前方浴血抗戰，後方交通運輸，莫不靠人力，他如農林水利之建設，資源之開發，學術之研究，人民健康之保障，以及生產建設工作，亦無不需要人力，抗戰期中，人力雖有迫切之需要，同時人力之損失，亦甚浩大。如戰鬥人員之死亡，人民之流離失所，疫病之流行而死亡者，此外尚有直接減少人口者，如男子出血，壯丁被調等，補救之法，惟在補充人力，及培養人力，維持及培養人力之方式，除救護受傷將士，救濟殘廢及病重難癒，以及預防疫病流行等，保育兒童之工作，仍不可忽視，因兒童為國家未來之主人，為民族之幼苗，吾人為國家前途計，為民族生命計，亟應善為培養，自抗戰開始，社會人士，竭力提倡救護區及因戰事而流離失所之兒童，和保育兒童，故凡有關兒童救護機關紛紛成立，尤以戰時兒童

戰時兒童保育會貴州分會三週年紀念特刊

保育會，在各省市均先後成立分會。並設立保育院，收容兒童，竟達數萬人，因此項工作之重要，政府當局，會規定救護兒童如下：
(一) 培養健全體格：兒童在軍中輾轉流徙，因氣候之變遷，環境之汚濁，生靈之艱苦，身罹疾病者，比比皆是，故如保育院，救護院，救初收入之兒童，病童為多，砂眼、疥瘡、頭癬，幾成普遍現象，又與院舍多借用祠堂廟宇，環境不潔，光線不充，兒童衣食不足，衛生設備欠缺，兒童到院後患病者，亦不少，在抗戰時期，國家社會之財力，自應儘量節省，惟今後對此未來之國家民族主人翁，應竭力注意體格衛生知識，矯治身體缺點，防止疾病發生，充足營養，改良住所，提倡運動，以培養健全體格為第一要務。
(二) 養成良好習慣：兒童之良劣，有受過教育者，有本無知識兒童，其個性之良劣，習慣之善惡，較一般之小學生，相差甚甚，故今後應重教育，應注意精神訓練，培養獨立思想，鍛煉堅韌意志，陶冶高尚情緒，發揚犧牲精神，互助合作之精神外，尤須養成整齊，清潔，簡單，樸素，有秩序，守時，禮貌，明進退等良好習慣。
(三) 培養國家民族意識：雖為建國時期之中堅份子，對於國家民族之意義，應有澈底認識，各救護院，保育院，應指兒童組織歌隊隊，吟唱救亡歌曲，慰勞隊，團演傷兵，壯丁，並參加募捐救護宣傳等工作，樹演民族英雄故事，

研究抗戰書報，並時事，使兒童具有復興民族國家意志，及信念。
(四) 授以根本知識：兒童之知識訓練，須注重實際，抗戰中之科學常識，如飛機大炮，坦克車，毒氣，細菌，防空防毒，救護等研究，戰時地形交通，工業來源及軍事等之重要知識，及近代政治經濟文化之淺易常識，與社會生活情事等。
(五) 訓練生活技能：各救護院，保育院，今後應注意勞作，實施生產教育，或利用農場為農事訓練之中心，舉凡園藝種植，如菜蔬、瓜、豆、及藥品、稻、麥等之作業，豬、魚、雞、鴨、牛羊等之畜養，均可使兒童學習，或利用工廠，為小工藝訓練之中心，簡易化學工藝，糊豆腐、醬油、肥皂、及其他化學用品，營造易竹木機械，印刷等，或設立商店合作社，為簿記及業務管理之訓練，或注意整理茶莊等之家事訓練，就兒童年齡及個性，並視環境與社會之需要，分別酌定辦理。
依據上述目標，可見抗戰時期兒童保育使命之重大，十年樹木，百年樹人，誠能如規畫目標，切實救護兒童，則我國人力之基礎，愈見穩固，人員之補充，毫無問題，有堅強之人力，然後能產生豐富之物力，有充裕之人力物力，抗戰何患不勝，建國何患不成，深望社會人士，開風興起，通力合作，從事兒童保育工作，以完成我抗建大業。
(完)

如何展開保育工作

周鳳雲

抗戰已經有了五個年頭，在人力物力既受限制的損失，我們軍事家在戰前早已預料得到，而在戰區中：不甘坐視蹂躪的，和不願做奴隸而逃來後方的同胞不斷的増加，因此隨着產生了一個很大的問題，就是從戰區逃出來同胞的救濟問題和安置問題，這種種難民救濟問題，現在僅就難民救濟問題中的難童救養加以討論。

兒童是國家未來的主人翁，所以任何國家對於兒童救養是特別的關心，當英德第一次大戰爆發前，英國當局上將致倫市的兒童運送美國救養。

現代的戰爭可說是人與人拼，誰擁有大量的兵員，能够源源不斷的補充，誰的實力就雄厚就是獲得最後勝利的把握，這次中日戰爭是我們爭取華民族自由平等的民族革命戰爭，所以我們應當作長期抗戰的準備，長期抗戰中人力最重要，很痛心的我們在淪陷區域同胞因沒有逃出敵人的鐵蹄，而被編入了敵偽軍的陣營中，於此種的教化教育以遂其以戰養戰之陰謀。

在後方的同胞若不幫助他們於水深火熱之中，請不惟是抗戰建國受很大的影響，而且也是負

責保育工作者的恥辱，國家處在這種生死存亡的關頭，有多少後方工作專顧政府是不成功的，應有人民與政府通力合作才能收事半功倍的效果，有許多熱心救國工作的志士或傾家蕩產為後方工作經濟上之援助，種種義舉是值得我們敬佩和崇仰的，可是還嫌不夠，希望全國同胞真能做到的錢，有力出力，擔任保育工作的人員，其任務與助方救濟之患勇將士同等重要，每個工作人員，應盡自己的責任，努力奉公，那整這複雜的保育工作能很順利的推行。

小型的運動會

第一保育院 林克承

有健全的身體，而後有健全的精神，尤其是目前的中國人，對於體育更應該注意！

我們院裏為提倡體育起見，每半月開一次小運動會，使每個都能定期比賽，這半月運動會是在三月卅一日舉行。因醫院內場地狹小，不能舉行長途徑賽，又沒有沙池，不能舉行排球比賽，只好舉行球類比賽，和短途徑賽。

這幾天的天氣很和暖的，在這天下午一點鐘的時候，我們全院二百多人，在那陽光熾烈之下，舉行運動會的開幕典禮。由院長宣佈舉行運動會的意義，道出體育的徵風，吹得場旁的樹枝搖動起來，大家都感到非常高興，等到儀式完畢之後，各項運動，便紛紛的比賽了。

最初是拔河賽，每當公正人號令一聲，兩邊的人便使盡全身的力量去拉，某一方得到勝利，就掌聲四起。敗者怨怒的出場，結果冠軍為三年級所得。

接着便是乒乓球賽，雙方球勢，不相上下。真所謂「棋逢敵手，將遇良材」。無論誰勝，必有一陣歡呼聲。

這次運動會，規模雖小，但是全體同鄉，與繳動物，個個都顯出健兒的模樣。真能表現出運動的風精神。我希望以後每次舉行運動會的成果，都能勝過前一次：這個小運動會，更覺得有裨益。

我們怎樣訓育兒童

自然主義與訓練主義

陳賢珍

自然主義與訓練主義這兩個名詞，在過去曾有人對此作過劇烈的辯論，文字上的爭執亦復不少，其實二者的本質並不衝突，並且是相輔而行，一而二，二而一不可分離的一個兒童訓育上的大原則。

甚麼叫做自然主義——自然主義的教育學說，是歐洲十九世紀中葉的產物，近年來已普遍盛行於世界各國。尼采 (Friedrich Wilhelm Nietzsche) 愛倫勃 (E. Lenker) 女士亞利利德 (Tudwa Churchill) 等都是當時自然主義派的教育家，他們的主張雖各有不同，但一貫的都是有力的自然主義者，而以愛倫勃之學說於兒童教育上尤別具一風格。她說：「教育是好像像徐緩地使自然助其共發展；使外周圍之關係備在自然之動作似的一種監視之享樂。」她又說：「教育是開發兒童固有的個性之事業。」換言之，即謂自然主義，就是使兒童於適當的輔導與自由的環境下，由他自己內部的力量盡量去發揮他的個性。所以自然主義決不是放任主義，教自號開明的父母及兒童教育者，往往藉口崇尚自然主義，將訓育兒童的責任指撥開去，一任兒童於毫無經驗的迷惘中，狂浪奔放，其與兒童前途之危險性可想而知！他們忽略了輔助指導的責任；他們說：「自然主義的真理。」

甚麼叫做訓練主義——訓練主義追源於自然

主義之後，它是應自然主義的雷聲而產生的，兒童在一般自由的活動中，因為經驗的創與理解力的薄弱，往往陷於任性，殘忍，嫉妒，慾望，以至於那影響國等情事中去，「訓練」便在這裏產生了它的作用，所謂訓練主義，則是在兒童自主自發的各種活動中，輔助兒童養成各種有意義合法的行為與習慣，使他身心各方面均得在自然的法則中逐漸地生長起來。可知訓練主義也決不是懲罰主義，一般人常常誤解了「訓練」與「懲罰」的分別，認為訓練含有壓抑兒童阻撓兒童自然發展的作用，訓練與懲罰之間，在某種情況下也許有連繫，但訓練決不是懲罰，訓練也決不需要剝奪它的後盾，用嚴戒重罰去消抑制兒童的行動，乃是根本的錯誤。訓練主義的主要方法，就是父母與教育者密切注意兒童在何種環境中的反應，而隨時予以輔助與指導，使兒童於自然環境中獲得正當而充分的發展。

由上面的定義可以看出自然主義與訓練主義的相照性，它們相互為用，亦相互幫助。蓋兒童的心理活動而缺乏理解，所有的行為，大半出於衝動，在他們的小心眼裏，但覺所接觸的一切都是新鮮奇異，甚感有尋究根底的興味，他們盲目地飄流於海洋中的小舟，隨風飄流，一切的投機都成了他們前進或後退相動力，渺茫徬徨，若不予以適當的指示與引導，則近來者亦，近焉者

黑，其影響於兒童前途之發展至鉅且大！我們試舉幾個實際問題來探討：

(一) 個強——個強是力的表現，兒童往往因環境的不順，在行動上固執自己的態度，不受外界的壓迫與反應。例如因故忽然不肯穿衣，不肯吃蔬菜，不肯進睡，不肯洗澡等，這種特殊的力的表現，一任他滋長，有陷於某種癖性的危險，父母與教育者自不能祇借自然主義的口頭禪放棄其輔導的責任，同時必須明瞭絕對不應當對個強兒童表現特別仇視的關係，應當視它為一種力的反應，而設如何設法訓練以達到合理的利用這種力的目的，這是當前的教育工作。蓋個強有某種價值，撲滅和破壞都不是所應採取的手段，根據自然的原則，我們亟宜發揮兒童自發自動自強的心理，尋求，激發，制止。壓迫還與個強的根本，祇有尊重兒童，去因果果，因勢誘導才是針對兒童個強唯一的有效方法。

(二) 任性——任性與個強有時會相混，實質却不同，個強是一種力的反應，任性是要掩護他的弱點，產生任性的主要原因是兒童一般的衰弱，而家庭尤其是兒童任性的發源地。有的兒童因為身體的虛弱或營養的不足，往往在積極做某件事或某種活動遭遇失敗時，即用任性的方式掩哭毀壞什物或突然停止正在進行中的活動，來掩

護他致失敗的弱點。在這種情形之下，過度的寬容和經常的斥責，都不是糾正性有效的方法，前者足以鞏固兒童的任性行為，後者足以喪失兒童的自信心，惟有找出它的因果關係，摘去了它的因，才能消除它的果。(一)父母與教育者者同醫生研究共商消除因子的方法。(二)充實兒童智慧，增強他應付事物的能力。同時成人應保持鎮定，端莊與冷淡，避免兒童知道在注意他，關心，使他不再把任性作為引起成人注意要換成人和左右成人的唯一手段。

(三)偷竊——在心理學上的解釋這是兒童變態心理下的一種行為，不良的環境與教育足以助長這種行為的發展，這問題在一般學校教育上都感到異常棘手。當兒童開始犯這種行為之初，他並沒意識到他犯了所謂偷竊的罪惡，他也並不知道要負甚麼責任，總然是一種自然的愛好將與佔有慾，這種慾望衝動他表現於行為，將他愛好

的對象取而居為己有，當他的行為幫助他達成他所期待的欲望時，勝利的愉快滿足了他內心的要求。父母和教育者往往在這種開始的時候，大意，忽略或甚至於放縱鼓勵(無知父母常因發現兒童初次的偷竊行為而誇獎或誇賞他的聰明)久而久之便形成了他偷竊的惡習，大有不達目的則誓不罷休之勢。這對父母及教育者，都不能卸除其責任，至少忽略了細微觀察兒童日常生活的各種反常，錯失了訓導的機會！糾正這種既成的不良習慣，自非一朝一夕的事，當然也不是甚麼無可救藥的問題，我們若能將切實注意和研究他偷竊的動機與目的，使他由正當的途徑獲得滿足，並轉移他動力的方向，用人格感化的力量，多與之接近。多用暗示，激勵，理解等方法啓迪他感化他，自能逐漸使之改過遷善。

以上不過是隨便提出幾個訓練上比較特殊而又很普遍的幾個問題由此我們更可知道所謂「自然

「訓練」並不如一般人所想像的那麼簡單，在兒童生長的過程中，他們需要充分發揮個性的自由；同時他們更需適應社會合乎自然生長法則的訓練。換言之，訓練主義將因自然主義更發現其價值自然主義則將因訓練主義而完成其目的。所以我們說自然主義與訓練主義是相輔而行而二而一不可分割的一個兒童教育上的大原則，同時也是一般兒童教育的大原則。

兒童是國家的幼苗，未來的主人翁，抗戰建國的大梁，將因他們更發揚而光大，復興民族的重任將會落在他們的肩上。我們除親切地愛護他，保育他，更應積極地小心翼翼地在順應自然的方法中去誘導他，訓練他，使每一個他或她都能為一員健全而優美的中華民族復興者。這是我們的希望，也是我們的責任。

一九四一年於大夏

春的生力

第一保育院 蕭悅奎
五年級兒童

春雨下着，春風吹着，一片枯黃的草地，漸漸變了新生的顏色。在枯黃的草叢旁邊，長起嫩綠的新苗來，一日比一日地高起來。嫩綠的草，顯示出新鮮活潑的氣象，欣欣的活躍着。

春雨下着，春風吹着，光禿的樹枝上，發出了明眼珠的嫩芽。桃花，梨花，李花，開滿了枝頭，很得意的那裏開出使人夢的紅花白花了。

春色鮮豔，春光明媚，為寒冷而乾枯了的樹木草葉，也隨春光長出新的生命來了。

曾經遭遇嚴冬欺凌的一切生物，在艱苦的危難與險惡的環境中掙扎出來，現在又活潑而美麗在對春風春雨春色春光出生長起來。

這是充滿生力，表現了新生的偉大，這生氣蓬蓬精神，是使人多麼感到欽仰！

兒童訓練之我見

謝綬秋

提出這問題來檢討已經不是我初了，只不過覺得在今日我國戰時狀況之下，有很多的缺點無從補償，唯一的出路便是一兒童訓練。我國社會有很多公共場所秩序紊亂，紀律蕩然，這都是很嚴重的社會問題，只有「訓練」兩字。然而「訓練」改革社會以外，只有一訓練「兩字。然而「訓練」化啦，太拘束啦！這一大套，尤其在過幾年，成年人往往不樂意接受，他們會說生活太機械，害的人說出來的更多，因此，太注重個人自由的，人會拒絕訓練。其他有規避訓練，或敷衍訓練。所以我提出兒童訓練來，給保育工作者一個參考。

兒童是有單純的思想的，或者我就譬如童心，如一片白雲，尊之入水即近水性，稱之入火即近火質，我相信兒童時代有正確和純正的體格訓練，結果沒有一個會像「文弱書生」的體格訓練。此外，兒童訓練可以著重習慣的養成和健康的體格的鍛鍊。造成一個體健力壯，負責任，守紀律的優良國民。

這裏，我要聲明的並不是說兒童年幼無知，加以許多什麼宣傳方式的訓練去降臨他頭天裏的頭腦里，我的意見是感對於兒童應該以循循誘導，加以許多什麼宣傳方式的訓練去降臨他頭天裏的頭腦里，我的意見是感對於兒童應該以循循誘導，加以許多什麼宣傳方式的訓練去降臨他頭天裏的頭腦里，我的意見是感對於兒童應該以循循誘導。

成。一 因為兒童年紀長大，事業與職業佔有他很多時間，可說鍛鍊體格的機會很少，以致影響他身體的健康。

優良習慣非但對於其本身的品行，有巨大的裨益，而且對於社會的治安也有相當的幫助。

從這幾點看來，不儘說兒童訓練在保育工作中的重要地位，而且保育工作也為世人所重視了。中佔重要地位，而且保育工作也為世人所重視了。

最後，我想到德意納粹旗下的兒童訓練，那些接受訓練的小戰士的隊伍，雖然缺點也有，而其原則和方式，實在值得我們模仿。

我的志願

第二保育院三年級陳芝芳

人的性情各不同，以性之所趨，志之所近。而區別之，我呢？希望將來做一個有用的新中國的國民，要做現代化的勇士，怎樣才能做到呢？（一）用功讀書；使我們的學識和力量充實。（二）修養品格；不失為有志氣，有道德，有人格的人。（三）鍛鍊體格；使我們得到強健的身體，來做我們應該做的。

假使上面三點做到了，相繼將來一定可以做許多人的模範，替國家做事，使國家民族永遠生存，永遠強盛的。

我絕不辜負國家的培養，及父母師長們熱烈的期望。

對於保育工作的一點希望

周貞十

我們以必勝的資金來抗戰，以前仆後繼愈戰愈勇的精神來爭取勝利。敵人摧殘我們的文化，我們以教育普及，人民智識水準提高來答覆他。敵人炸毀我們的城市，我們以更大更堅固的建築來答覆他。同樣，敵人殘殺我們同胞，擄掠我們兒童，而陷臨所至，也就是搶救的手展開的地方。到目前為止，戰時兒童保育會所保育的兒童，已超過兩萬名。這就是說兩萬多失學兒童，有了受教育的機會。兩萬多環境不良的兒童，有了安定的生活，適合生理心理發展的環境。再說得直

浪生活。保育院嚴禁煙酒而兒童都爲了教師，保姆或其他負責人一句偶然的話，不查的言語，而悄悄地離開保育院，把小小生命，投進茫茫的人海去漂泊。

習藝兒童，都是到了中學年齡而沒有受完小學教育的。這種兒童的心理比較複雜，心理學上所謂青春期，它的特徵是熱情，好動，對外圍的感應特別敏銳。他們具備這些內在的條件，再加上時代的感應，他們懷了滿腔愛國熱情，滿腦子的英雄思想，而他們的智識低下，現實生活，祇是平凡的，機械的。這種生活的不調諧，這種苦悶，是應該同情的，不備同情，而且應該積極地替他們解決。在消滅文盲的口號下，壯年人，老年人都有識字求知的權利，何況知識最旺盛的青年人，社會未來的中堅份子，我們能以最大的努力來滿足他們的需要嗎？這樣一種特殊的，適合他們程度與年齡的學校似乎應該儘速建設。

這樣看來顯然的，保育工作，不是消愁的慈善事業，而是具有偉大的意義的工作，不過，就一般情形說來，保育院兒童多富於流動性，在院兒童，有逃亡情形而習藝兒童，則缺乏恆心，常常要求換工作，就學或回院。

誰都知道，逃亡現象，不發生於家庭兒童，縱然家裏窮到三餐不飽，衣不蔽體，而孩子寧願跟着父母討飯沒有想到逃亡，縱然父親會用腳踢他，母親也會把他的小耳朵擦出血，但若果有人說要帶他逃走，帶到無人打罵的快樂的地方去，他會立刻拒絕。保育院飯喫得飽，衣服穿得暖，有屋子住有書讀，但他竟會像那隻風箏般的流

對上述情形，當前必要的辦法，是通過感情，使院中負責保育的人員和兒童打成一片。從事保育人員，固然應該與兒童有同樣生活，而主要的，不啻是在教堂上，言語上而且應該在生活上，行爲上，鼓勵他們，撫慰他們。竭力消滅兒童與兒童間有別地域的畧，防範長救助，強弱現現象，促進他們的成長，兒童生活固地，儘可能的讓他們去經營，去創造。這樣，兒童對保育院發生了一家的感情，他依戀親愛，期望兄弟的師長朋友，依賴他所開闢的園地，他努力的收穫，自然不願逃走了。

戰時兒童保育會七週年紀念，我們是準備長期抗戰的，但我們不要忘了，我們是準備最後勝利，戰爭也許延長到三十年或百年，下一代担負艱鉅的中堅份子底保育責任，是何等神聖呢！我們希望負責當局，全國先進，熱心同胞，共同來肩負這偉大的使命，共同的意見，參照先進國家的經驗，根據實際情形，通籌籌劃，有了總的綱領，再因時制宜，因材施教，來完成這使命，給復興民族的工程，奠下堅固的基石！

搶救兒童與保育兒童

李顯

敵人在東亞造成了遍地鮮血淋漓的罪孽，這是有問題的。然而也許有人誤認爲兩件事，那就是大錯而特錯；我們早就知道，拯救兒童於水火之中，必是置之於死地，不惟施以妥善的光明的教育，灌輸知識，而應該培植專門技能，教之以自立之道，知識是亦人一種思想的境界，多面的，不流於空泛的無邊際的，淺薄的現象，現在抗戰建國時期，我們需要實在的技能和一面抗戰，一面建國，進一步說：不但能醒而自能醒，如果每個兒童都能有一手精深的技藝，他日他們自能獨立生存，自不仰給於他人而生活，使之入盡其才，毋有所用遺也。這就是搶救後保育工作最後目的所在。貴州兒童保育分會早就在各方面努力，在艱苦中創造各種事業，邀請各界名流，組在指導兒童，訓練兒童，成績卓著，早爲社會人士所共認，這或我們既有感佩，這裏正如本刊封面上說明着的吳勇將士在前方的搶救，後方被保育的一羣兒童個個都是肥肝可愛的優秀的，證明他們都是明日國家的柱石，足以祖國復興民族的重責，能够左右人類幸福與禍患的使命。

敵人在東亞造成了遍地鮮血淋漓的罪孽，這是有問題的。然而也許有人誤認爲兩件事，那就是大錯而特錯；我們早就知道，拯救兒童於水火之中，必是置之於死地，不惟施以妥善的光明的教育，灌輸知識，而應該培植專門技能，教之以自立之道，知識是亦人一種思想的境界，多面的，不流於空泛的無邊際的，淺薄的現象，現在抗戰建國時期，我們需要實在的技能和一面抗戰，一面建國，進一步說：不但能醒而自能醒，如果每個兒童都能有一手精深的技藝，他日他們自能獨立生存，自不仰給於他人而生活，使之入盡其才，毋有所用遺也。這就是搶救後保育工作最後目的所在。貴州兒童保育分會早就在各方面努力，在艱苦中創造各種事業，邀請各界名流，組在指導兒童，訓練兒童，成績卓著，早爲社會人士所共認，這或我們既有感佩，這裏正如本刊封面上說明着的吳勇將士在前方的搶救，後方被保育的一羣兒童個個都是肥肝可愛的優秀的，證明他們都是明日國家的柱石，足以祖國復興民族的重責，能够左右人類幸福與禍患的使命。

可憐的小黃鶯

第一保育院 李淑華

有一天，我和一位同學，到野外遊玩，看見許多花草樹木，好似在爭着開放；鳥兒都是很活潑的，跳着，唱着；和暖的春風，輕輕兒吹過來，身心曠之。忽然聽見了一隻小鳥的一叫聲，「那聲音含着悲憤和憤怒，我聽見了這叫聲，就到處找，結果找了半天，沒有找到，與我同班的一個同學，問我我甚麼？我說找鳥聲，——波濤的鳥聲，於是他就告訴我鳥聲的所在。原來是掛在一棵樹上的一個像繭裏的小黃鶯的叫聲。

看其形勢，似乎牠很疲憊，牠是很憤怒的左衝右突與燕子奮鬥，結果終歸失敗；但牠並不因此而灰心，還是繼續的掙扎着。我同情牠，很想把牠救下來，可是那是一棵很高的梧桐樹，我不會爬樹，只好眼巴巴的望着牠的爲牠的失了自由而難過，爲牠歎氣而已！

會務報告

三年間的耕耘

張泰階

本會想立於抗戰開始之後，在神聖抗戰的烽火中，已有三週年歲月的成長，雖說保育事業在本省是拓荒草創，但以三年來承重慶總會和本會理事專長的指示，以及各界士女的熱心督促與贊助，却也緊迫着抗戰的進展而推動工作，達到預定目標。能以任事迅速，尚須再接再勵。茲值本會三週年紀念，特述三年來工作實況，提供參考，並以策勵。

關於本會前一切設施推動的經過情形和可止作概況，前於本會兩週年專刊及特刊各有專文敘述(註)茲再行文並避詞費起見，其得略述者敘列，因此本編期重最近一年來之工作實況，故於兩年以前的工作情形，簡予略述。

本會前第一院在指定區域以糧食高漲，全院乃撥遷到第四院所在地蓋養精園後，併為一院，仍稱第二院。嗣軍總會復制編特直屬第十保育院(即由資港遷者兒童)歸本會管轄，改稱第四院。現該院本會的保育院雖仍係四個單位，但兒童人數却增加數百名之多。

爲了施政的方便，並按年齡分區兒童室，十歲以下兒童六第一院，其餘編程教育，十二歲

歲至十三歲兒童入第四院，(現園後第三院)設完全小學教育，十三歲以上兒童入第二院，(前定第二院)實施生產教育，第三院兒童因經費關係未予開辦，但兒童年齡並無多大參差，亦投完全小學教育，課餘兼學輕便生產技能，桐梓第四院正接教育，未悉詳情，故不敘及。各院均係小學以下教育，故畢業後，如成績優越者向學的志趣者，予升學的機會，現保育院升學生，計名，德江縣中16名，遂寧師範11名，浙大實驗中學3名，重慶師範中學13名，遂寧玉鏡中學9名，中法合辦友仁學校初中程度15名，共計中學名。又進德業學校者，安順軍軍醫學校2名，至年長失學，天資鈍拙，畢業院中小學教育而無升學的意願者，亦求其自食其力，送他處習藝，使其有一技之長，將來能自食其力自立，計貴陽若瑟醫院1名，貴陽郵政汽車修理廠1名，貴陽鐵工廠2名，貴陽絲綢廠38名，共計習藝名。再年餘稍大，體質堅實，激於愛國熱忱，投効軍中學校者，計空軍幼年學校1名，遂義步兵學校8名，防空學校10名，中央通訊兵團1

學校畢業兒童二名，各於花溪衛生院及遂義×場衛生隊工作，又於青年服務隊工作1名，均已獨立生活，至此本會才算盡了一幼有所長，壯有所用的責任。

爲明瞭升學與習藝兒童的學習進修生活狀況和在機關的特遇情形起見，本會經常派員探視並加勉勵。舉凡升學兒童所需之衣食書籍文具零用等費，皆由會供給，至習藝兒童如所在機關供給不足，仍須本會津貼，其費用超過在院兒童的生活費。因升學與習藝兒童的增加，所化財力爲數頗鉅。

本會雖因經濟來源有限，開支浩大，頗感拮据，但於各院的必要設置仍力求完備，如第一院因院址偏僻不敷分配，由萬壽宮遷移龍泉寺後(仍屬青會)本會即將青岩浙大校具一所贈交該院以資充實。並從新建校舍衛生廁所，至擴加浴室亦在積極計劃中。第二院爲遷抵園溪前，即大批定造床單，以供需用。

過去本會經費，除重慶總會發給一部份外，悉恃熱心士女的捐輸及地方當局的補助，爲了事業的開展，所需經費亦復增鉅。因是本會爲實籌經費，多方開源，乃於去年舉行擴大徵求會員，

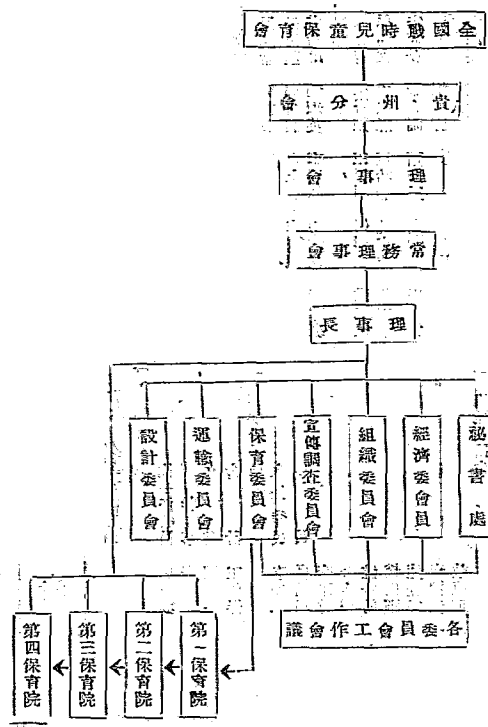
不稱各界生女勤儉贊成收入會費約一萬餘元之譜，藉以移注。惟擴大徵求會員，其意固不止此，乃欲藉此運動將保育事業作普遍及深入的宣傳，使大家為保育事業而奮然興起，密與同情，努力參加，藉以充實與發展本會的推進。

三年來本會工作，除組織於上升，就徵本會於年前二兩週在重慶特刊內在二兩週來工作之回顧與前瞻二篇文章中，概就努力，略述三點：一、健全兒童身體；二、注意兒童精神訓練；三、積極推進生產事業茲將對於「下所實施的三項工作。

一、保育的重心，固不在班幼有所長之管而全，但健全兒童身體，使其獲正常的發育，却為保育最基本的功。須知兒童的發育，可以決定兒童的健康，而兒童的健康，又可決定兒童的一切，如果不健全，其他更談不到了。偷玩忽兒童的內體，無異毀傷民族根基，傷了民族命脈的綿延，就非加以周到到保護，健全兒童身體不可。所以本會對於各籍兒童的住所佈置，務求整齊清潔，以衣服被褥到週到管理，飲食以適合衛生和滋養為原則，藥品給予較完善的設備，並特別注意病童的滋養與患兒童的醫治。如第一院兒童年前頭患類病者有四十餘名之多，現除一二名外，均已全愈。又第二第四兩院合併後，計兒童三百餘名之多，除中小規模的醫療設備，不足供用，乃與慈航慈善局，合辦「國溪衛生所」，以應事實上之需要。這樣的保育院雖距兒童的接觸尚遠，但只要有斷的發展適應，未來的收穫就是我們工作的調劑表。

其次，將夫入說：「戰時流離困苦失散失養

本會組織系統表



的兒童大有不少可磨練成精金美玉。」教育兒童是救國他們的必需條件，而精神訓練，尤為首要。

抗戰期間，對兒童進修軍事常識和民族意識與合理的學習習慣的養成，強身精神訓練中義務之舉。這般兒童自小學起，應求會事，對敵人已深深烙下剷除之恨，猶如磨石，他們準備以打倒頑寇，爭取國家民族的光榮為終生的責任。所以本會聘設各院軍事機關以及宣傳抗戰的小冊子，以充實感發他們的工具，各院也能深切實地貼近生活習慣注意其生活訓練。同時各院對於兒童生活習慣注意其生活訓練，養成他們，要清潔，守秩序，負責任，不惰懶，不失信，以及大公無私，急公好義的精神。訓練他們的修養，不儘要健全他們的意識，而且使他們在實生活中去實踐；使他們現在成為大時代中的小英雄，將來成為犧牲小己以利大眾的新國民。

這四年來的抗戰，試驗出我們的經濟力量的雄厚，所以我們越打越強，敵人越打越弱，為了保證戰後勝利，仍要擴大後方生產，加強抗戰力量。所以本會為配合抗戰的實行和準備，除竭力負保育工作外，並於第二院積極進行生產事業，雖艱苦努力，不避艱難，但經過我們的苦勞，紡織，縫紉，農藝和製糖加工等部門均已次第設立，且順利推行。在該院未法定審前，並在該院設立門市，出售生產品，雖於選院期間不允停頓，但到國慶新院籌備復舊，積極進行。不過已往流下的血汗，儘想當其定了生產的基礎，它的茁壯滋長，還得我們今後的努力。

以上三年來本會工作的三個輪廓。我們汗流，在這三年間說不上有成，不過今後我們略

審覈定的基礎，本著預定的計劃，不敢鬆懈，不懈怠，不退縮繼續苦幹，同時希望各界士女本愛國愛民族的積極獻策贊本省保育事業

本會理事委員及職員題名表

甲 理事會

- 一、理事長 保志甯
- 二、名譽理事 吳昭昌 黃字人 王伯察 平少策 林可勝 張中立
- 三、常務理事 保志甯 周詒春 歐元俊 蕭蔚民 吳陳遠雲 王裕凱 周朝雲 史上超 李素恩 廖溫青 盧晴川 劉淑英 李瑞林 宋志俠 彭華源
- 四、理事 保志甯 王裕凱 王昭明 何朝五 歐元俊 孫希文 李素恩 周詒春 沈克非 嚴慎子 宋志俠 金余淵 蕭蔚民 吳陳遠雲 周朝雲 李瑞林 劉行勝 廖溫青 張 珂 朱章庶 劉淑英 盧晴川 周連時 趙道儒 趙 叻 張慕良 施秉純 姚吟毓 史大光 朱 毅 陳殿民 劉湘珠 史上達 彭華源 江耀章 王敏傑 何玉文淵

乙 各委員會

- 一、秘書處 代主任委員 周朝雲 總幹事 張泰階 文書 周貞一 會計 王俊傑
- 二、經濟委員會 主任委員 李素恩 委員 盧晴川 金余淵 趙雨圃 趙吟毓 嚴慎子 陳殿民 嚴繼秋 嚴繼瑞
- 三、組織委員會 主任委員 蕭蔚民 委員 陳賢珍 馬筠雲 李顯 尙傳道 賴貴山

- 五、發給理事 李顯奎 黃榮民 陳賢珍 陳智騫 蔡志澄 祁晉真 吳元俊

第三十宣學委員會

主任委員

史上述

王啟傑

吳元俊

史繼勳

韓鐵琦

姚叔平

委員

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑

王啟傑
吳元俊
史繼勳
韓鐵琦
姚叔平

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

主任委員
史上述

副主任委員
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

委員
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑
王啟傑

兒童的責任

回溯過去一班大人們，對於兒童都是不甚重視。例如：教育健康，及生活環境都不大注意。兒童們因大人們的不大重視，於是自己呢，也就不加留意了。這是錯誤的，因為兒童是有延續國家生命，建設國家，改造社會，負有重大任務。他們還有繼承，大人們未盡的志願，未完的事業的責任。照這樣看來，兒童的好否，可以影響國家的前途。所以現在的大人們，處處都重視我們，而國家也花了許多錢給學校來教育我們。對我們有了許多嚴密的組織，由此可見國家及大人對我們是怎樣的重視了！

大人們說：兒童是國家的元氣。未來的主人，對我們兒童滿懷熱烈的期望。的確，我們是國家的元氣，未來的主人，但是怎樣才配做國家未來的主人呢？第一：我們要深深的感謝國家，報效國家。第二：要努力求學，充實自己。因為我們現在年齡還小，能力也必然不夠。故不能持械刀，到前線去殺敵，只有好好的讀書，聽從師長們的教訓，做一個有用健全的學生，等到長大了，再將我們的一切，貢獻給國家。第三：培養良好的品德。因為若若成一個健全的公民，對於國家就不能忽略了。第四：要鍛煉體魄，因為一切的事，都種要有強健的體魄去應付。所以有一健全的身體，才有健全的事業。這話。以上四點：都是新中國的兒童，新中國的主人，抗戰建國的小英雄，所必努力的。我們要做革命的小先鋒，決不要忘記了自己，忽略了我們的責任。我們要在一個政府，一個主義，一個領袖領導之下，負起神聖偉大的使命。

五、設計委員會

主任委員

王世中

副主任委員

廖經田

六、選購委員會

主任委員

姚世波

丙、各保育院

一、第一保育院院長

王逸秋

二、第二保育院院長

王恆良

三、第三保育院院長

莊聯

四、第四保育院院長

雷博麟

五年級兒童游藝少林

中國婦女慰勞自戰時兒童保育會貴州分會章程

第一章 名稱

第一條 本會定名為中國婦女慰勞自戰時兒童保育會貴州分會。

第二章 宗旨

第二條 本會以保育戰時難童成爲健全之國民爲宗旨。

第三章 會員

第三條 凡贊成本會宗旨者，由本會會員二人以上之介紹，經常務理事會之通過得爲本會會員。

第四條 本會會員有下列之權利義務：
(一) 有出席大會討論本會工作進行之權利。
(二) 凡參加前方抗戰工作之會員子女有受本會保育之優先權。
(三) 有担任本會或保育院職務之義務。
(四) 有繳納會費及遵守會章及決議案之義務。

第四章 會費

第五條 凡會員須繳納會費二元，常年費一元，(有困難情形者得免繳)。

第五章 組織

第六條 本會設理事會，由總會指派若干人與大會選舉若干人組織之，負責處理本會一切事務。

第七條 本會設名譽理事若干人由理事會聘請之。

第八條 本會設常務理事十五人至十七人，由理事會推選之組織常務理事會辦理一切日常事務。

第九條 常務理事會設秘書處，與設計、組織、宣傳、保育、醫務、賑濟六委員會，各設正副主任各一人，委員若干人，正主任由常務理事會推選之，副主任與各委員由主任提請常務理事會聘任之。

第十條 理事及常務理事任期均爲一年，連選得連任之。

第十一條 本會遇必要時得設各種委員會，其組織細則另定之。

第十二條 本會呈准總會後得設保育院若干所，辦理戰時兒童保育事宜，其組織細則另定之。

第十三條 本會得與本省各地設立支會，其負責人理由支會籌備會提請本會指定之。

第六章 職權

第十四條 各委員會職權如下：
(一) 秘書處 總理本會一切對內對外總的事務，以及不屬於各委員會之事宜。
(二) 設計委員會 設計並審核本會一切計劃及方案等事宜。
(三) 組織委員會 辦理本會會員及所屬各支會之一切組織事項。

第七章 經費

第十五條 本會經費來源如下：
(一) 會費
(二) 請政府補助
(三) 自由捐款
保育院經費由總會統收統支，其辦法另定之。

第八章 會期

第十六條 本會會期如下：
(一) 會員大會每年一次。
(二) 理事會每月一次。
(三) 常務會每兩週一次，但於必要時得得召集臨時會議。

第九章 附則

第十七條 本章程經總會核准後施行。
第十八條 本章程如有未盡事宜，得由理事會呈請總會修改之。

戰時兒童保育會貴州分會收支總報告表 (自民國廿九年五月一日起至三十年四月卅日止)

救 入 之 部 金 額 備 考

經費收入

總會津貼各院經費 廿九年五月至卅年五月份止津貼如上數
 貴州省慰勞捐募處補助費 二九,〇〇〇.〇〇
 臨時收入 一,〇〇〇.〇〇
 總會津貼兒童服裝棉襪等費 一,〇〇〇.〇〇
 總會津貼生產事業費 一,〇〇〇.〇〇

捐款收入

各項捐款 一,〇〇〇.〇〇
 第二院遷院在省公濟話劇結餘款 一,〇〇〇.〇〇
 其他收入 五,九七二.八二
 上海銀行存放利息 二,四〇五.七五

其他收入

支 出 之 部 金 額 備 考

本分會經費 六,六三三.九六
 第一院經費 二十九年至三十年四月三十日止
 第二院經費 二十九年至三十年五月止
 第四院經費 二十九年至三十年五月止

臨時支出

第一院臨時費 一,〇〇〇.〇〇
 第二院臨時費 一,〇〇〇.〇〇
 第四院臨時費 一,〇〇〇.〇〇
 各院兒童夏季服裝鞋襪費 一,〇〇〇.〇〇
 各院兒童冬季服裝棉襪費 一,〇〇〇.〇〇
 其他臨時費 一,〇〇〇.〇〇

其他支出

第二院生產業費 一,〇〇〇.〇〇
 徵求二十九年會員用費 一,〇〇〇.〇〇
 共計支出 一,〇〇〇.〇〇

註：一、廿七廿八兩年各界人士捐款暨存放銀行利息共一六,三二〇.〇〇元，九〇元加廿九年度存放銀行利息八八五.八八元，共一七,二〇五.八八元，七九元經呈奉總會指示尚須提解總會統收統支，該款未列收入部內合併陳明。
 二、二十九年度徵求會員會費一,二〇一.四七元，尚未結束亦未列入收入部門。

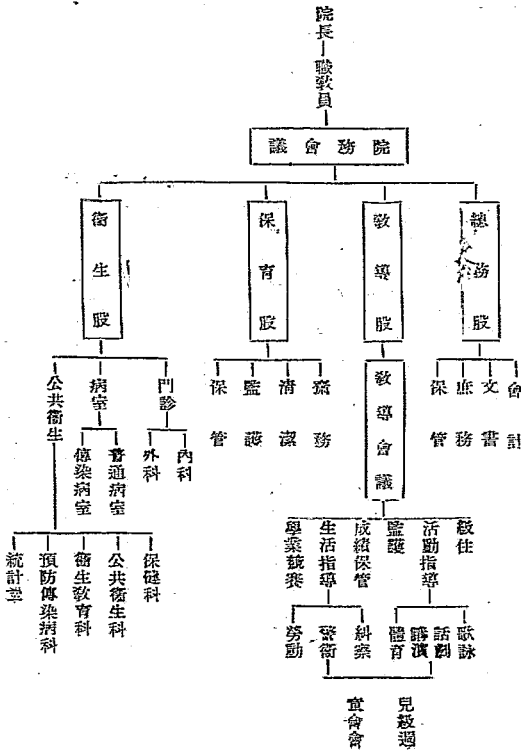
第一保育院院務概況

王逸秋

四 經費

廿九年三月兒童每名每月生活費規定十一元，至八月，因米價及物價高漲，故每名加增二元，十月又加二元，十一月又加一元五角，至本年二月，每名已增至十八元正。統計已達五五，二四五八元。

五 行政系統



一 沿革

民國廿六年七月，抗戰軍興，歷數月，戰禍日漸擴大，戰區兒童，或受敵人殘殺，或被劫至四圍，慘遭蹂躪，深可痛惜！蔣夫人有鑒及此，毅然領導各界慈善人士，組織「戰時兒童保育會」，並籌設各地分會，從事兒童保育工作。當時貴州分會會長張志齋女士即籌設第一保育院。指定貴陽縣青岩鎮江西會館為兒童及教職員宿舍，趙公祠為課室，本院因于廿七年十月正式成立。第一任院長為楊壽珣女士，歷十月，陳維坤女士繼任，至廿九年三月，逸秋繼任院長。茲值分會成立三週年，謹將接近院務及一年來工作，報告諸先進，幸予以指正。

二 院址及設備

逸秋接事伊始，鑒於房屋窄小，場院逼隘，特將浙大分校遷移後，南得貴州省教育廳之同意，將寶泉寺擴充作院址，因於去歲十一月十二日遷入。房屋寬敞，院落遼闊，舊址多矣。現計有男生寢室一間，女生寢室一間，幼童寢室一間，教導室，保育室，圖書室，兒童活動室各一間，圖書室，會客室，圖書室，兒童活動室各一間，總務儲藏室一間，保育股保管室兩間，課室三間，預定修葺之沐浴室，盥洗室，減間三間，飯廳兼禮堂三間，可容三百人，新修者有廚房及廁所各一，又租得操場一塊及趙家祠房屋一所充作課室三間。運動器械及預定之衛生設備，因經費關係尚未能充實外，餘均能使兒童感覺舒適。

三 兒童人數

本院原有兒童一百二十八人，一年中國固有

六 教學目標與要點

教學目標：(一)充分發展兒童之身心，使自將來健全國民。(二)培植兒童之民族意識及愛國觀念。(三)引導兒童培植三民主義，服從領袖及堅定抗戰建國之信念。(四)訓練兒童日常生活應有之知識和技能。(五)訓練兒童具有適應環境及改造環境之能力。

教學要點：(一)本院現行各科教學實施方法大致如下：國語——選擇適合兒童興趣而與抗戰建國有關之文字為讀物。採用自習指導，及分科設計法。並注重兒童自動閱讀。(二)算術：選擇與兒童日常生活有關之中心問題為教材。(三)常識：選擇我國歷代民族英雄生平事蹟，中外名人故事，戰時國內狀況，各地戰爭消息，社會風俗人情，日常生活常識，及普通自然現象，而適合兒童之興味者為教材。(四)英語：選擇合於耳口練習之教材。以直接法訓練之。(該項科目，自五年級起加授)。(五)珠算：先授以指法，並應兒童熟背口訣。(六)勞作：傳授以男生縫紉班及女生縫紉班，縫製兒童自穿之單衣褲及布鞋。(七)美術：使兒童能描繪簡單之風景人物及有抗戰意識之圖畫。(八)音樂：選擇發揚民族精神，愛國觀念及足以陶冶性情之歌曲為教材。(九)體育：課內運動，以團體操及團體遊戲，球類運動為主。課外運動，以徒步旅行，爬山，游泳等為主。

成績考查：本學兒童成績，根據月考，期考，及平時分數用百分法計算之。至於考查方法，視各科學科性質而不同。成績最優良之兒童，酌給名譽獎及實物獎。此外舉行獎及熱心公共服務等獎，亦同時發給之。

七 訓練概況

學級編制：每學期開始，根據上學期測驗之成績，分全體兒童為幼稚生一班，一二三年級各二班，四年級下期一班，共計八班。因各級人數不等，教室不敷分配，於廿九年秋兩季暫編複式級。本學期因班次增加至九班，本學期開始即施行併班，將全階兒童測驗後，並與上兩學期成績對照，分別升降，結果編為六班：計幼稚班一班三十七人，一年級甲組一班四十二人，二年級乙組一班三十七人，二年級一班六十人，三年級一班四十八人，五年級一班十七人。(嬰孩及病童不在其內)

課程分配：本院各科課程之進度，每週教學時間之支配，悉依教育部頒佈之課程標準及職時兒童保育總會所出版之兒童教育實施辦法酌量分配。

訓練目標：(一)訓練兒童健全之身心；(二)養成兒童良好的習慣；(三)發揚兒童合作互助的精神；(四)發展兒童組織的能力；(五)訓練兒童適應抗戰時期的生活環境；(六)養成兒童的公德心。

訓練實施：(一)每週選定一種德目，為訓練中心；(二)訓練方式，注重團體談話及個別指導；(三)師生生活打成一片，俾便明瞭各個兒童之特性，易於輔導；(四)生活指導員，兼任教師，及保姆等，隨時將兒童特殊行為記載於

八 保育概況

本院兒童年齡較小，不能自己照顧者居年數以上，故自股主任，股員以下，頗有保母二人，推舉女工一人，洗衣工數人，至於該股工作情形，可分述於后：

(一)工作分配：保母主任除負該股領導之責任外，並擔任登記及保管有關該股之財產，與檢查嬰兒發熱等工作。關於該股工作情形，每月由股主任呈報院長一次。

(二)寢室管理：本院因房屋狹小，寢室缺乏，故兒童必須兩人同睡一床。分配方法，係以友好及有親屬關係為原則。每寢室除有負責督導之職員外，由兒童公推正副隊長各一人，管理內務，秩序，清潔，及點名等事務。

(三)服裝添製：過秋添任一年以來，已為兒童每人添製夏衣一套，單衣一套，布鞋一雙，襪子兩雙，並製棉襪五十餘。

(四)衣物保管：本股財產於每月底清查一次，遇有破壞者，則登記財產損壞月報表中，去

戰時兒童患病者甚多，衣褲被褥均須時常更換清潔，故易損壞。

(五)兒童盥洗：早晚由本股督視，令兒童盥洗作清潔檢查各一次，每週沐浴一次(冷天)或三次，(熱天)洗頭一次，擦衣二次。(冷天)或三次，(熱天)更換被褥一次，及面巾消毒一次。

(六)寢室檢查：除隊長及保育主任日間檢查，夜間輪流巡視外，並由各寢室負責人隨時報告兒童生活狀態。

(七)眼病減少：手巾面盆實為眼病傳染之媒介。為注意清潔，預防傳染起見，故令兒童分用面巾。每日早晚洗臉潔足，均由本股監督員照驗，現每個兒童均有毛巾一條，面盆四人共用一個。

(八)飲食衛生：每日由本股監督員指定菜蔬，並秤油下鍋(規定每餐豬油一斤)，隨時檢查廚房飯具之清潔，注意兒童食物之習慣，勸導及監督兒童不食污穢食品及生水，並講解食物衛生常識。

(九)衣服洗滌：根據兒童人數，每週準備有三分之一衣褲及被褥，供輪流更換之用。更換衣物，每日發給女工洗滌，晴天或由職員率領年輪較長兒童，自行洗滌；遇陰雨兩天，則令洗衣工人補綴洗衣，被單並製幼童布鞋。

(十)滅虱辦法：衣被滅虱暫用煮洗法。(因滅虱箱未備)女生頭部滅虱，由督視長者為幼者梳篦，並勸加檢查，遇必要時，將頭髮完全光。

(十一)營養改進：本院伙食，向係招廚承包，費項雖源源增加，但伙食仍不見佳，為改進起見，乃於伙食費項內，每有扣下一元五角為兒童進補費，除津貼廚司油鹽摺拾元外，餘數悉由總務股會同自治會負責買肉類菜蔬，交本股烹調分配。現規定三日一次小分餐，(即猪肉五斤，或牛肉十斤，豬油一斤，估計互換成其他有益食品。)五日一次大分餐。(即猪肉二十斤，或牛肉四十斤，佐以有益之食品。)

(十二)營養成效：自改進後，本院兒童均較先健壯，尤以患營養不良及脚氣病者，均相繼痊癒。

九 衛生概況

本院添設衛生股。關於該股工作，大致如下：

(一)體格檢查：規定每年一次，新收兒童，隨入隨查，據廿九年四月在本院檢查結果平均每個兒童佔有三種缺點。

(二)缺點矯正：去歲經檢查得此不良結果後，即派行診治皮膚病及眼病。直至夏季，各種病症亦相繼減少。

(三)預防注射：本院兒童均均注射霍亂及白喉預防針各一次，並種牛痘兩次。

(四)疾病預防：本院因經費有限，故兒童均無蚊帳，天熱時則分發蚊香，以驅蚊蠅。如兒童發熱至三十八度時，即施行隔離，並施行痰菌檢查。

(五)病童營養：本院病童，仍備有二十一名，每日服以魚肝油，豆汁，及豬肝等補品。

(六)衛生設備：本院現備有診察室，藥房及隔離室各一間。普通診察，均無問題。

十 兒童生活

(一)作息時間：本院兒童每日作息時間，均有規定。兒童作息時間，均按照兒童之年齡及身心活動，上午重國算等功課，下午注重音樂、美術等功課，以求符合於教育之原則。

(二)管理實施：(1)軍事管理：現本院兒童分編為兩大隊，七中隊，二十一小組。以養成兒童服從及迅速之習慣。(2)小領袖制：本院實行小領袖及小先生制度。每日生活行為等，除有先生予以指導外，悉由小先生加以個別教導，以養成兒童自治能力及負責之心理。(3)諸課規則：兒童因事外出，須先向監督員請假，經核准發給出隊證後，方准外出，但每星期過出外一小時以上。遇傳染流行，則一律禁止出隊，如有必要之需，則由總務股代辦。

以上均係本院一年來各部工作概況，因時間及篇幅限制，不克詳細報告，尚希各界鑒諒，則甚幸矣！

第二保育院院務概況

王恆良

一 概況

吾院現遷設對北遊藝縣境與第四院合併，地距縣治五十里，日開院址借張氏新公館舊氏自來院落，前後四進，櫛比百餘間，內設大小花軒十餘處，外圍秀竹茂林，隨空碧樹，區色天成，蔚然在望，樂育在懷，恰何如之，暢何如之。而今值吾分會成立三週年紀念之日，手搦三百餘赤子，心奔陸初定，策劃方來，撫尋舊跡，曷赤低徊感憤之思，濡筆下言，乃不知笑啼之安是

自二十七年九月第二院初設定遷後，至二十九年三月恆良接替止，匆匆年餘中，院長三易其人，滄海桑田，借非親歷，之術揆陳，然稽在卷冊，考尋前蹤，安之舊生，約略間知，可得而實者：第一任代理院長潘津生女士，奉命籌備，裝設齋廚，修定番東門外壽佛寺為院址，開闢教室，宿舍，廚房，廁所等，收容首批孤兒，八十餘人，一切均賴籌謀，艱辛勞苦，想像可知。總務股主任王紹賢先生，極贊新猷，尤多勤勞，其時定養物價低廉，每日三餐，每餐菜蔬各二種，兒童至為安適，迄今尤稱道不衰。潘主任任勞三月，田院長賞鑒繼之，時與鄉政學近鄰，多蒙裨助，一時人才薈萃。王劍南先生兄弟分次總務股，院務遂然，收容兒童二百四十餘人，分關二院，並增築草房五間，井井有條。兒童參與社會活動，尤中肯綮，觀察日隆，惜當時亦常，僅八閱月，復易李院長新之，到任未久，物價陡漲，計米百吹，應付不易，兒童逃出就養者甚多。

然先後開闢運動場，浴室等粉劃一新，熬費辛勞。繼以艱難捱阻，僅六月即去，分會命總務李與來此承乏。韶光飛倏，不過去年一寒耳。一年來血債日深，淚痕斑斑，江山又自不風，人事幾經變演，吾院由定番遷此，倏又四月餘，戰時動盪生活之艱辛苦楚，吾與兒童贊同皆之。今者欲言院務概況，無當謂為三百顆小心圓結揮汗之履程。機杼若何規模鴻禧，以及統計圖文，可登告慰為憾！

二 院務整理與勤教育之實施

實施

(一) 二十九年至八月院務之整理
 1. 實施勤的教育。
 吾院兒童，年多長大，然以幼年失教，習性頑愚，該管應歷年流浪之粗陋知識，遇事悉憑主觀，一味感情從事，以是德禽所屬不遜，從嚴訓導為難，前任諸人，愛其同心，但實施各管，得失利弊，憑信難，故將權伊始，即針對救結，決以勤的教育，軌跡身軀放之精，以苦的生活，刺激兒童之團結精神，獎勵其復親觀念，更欲以師生共同生活之形態，示範兒童，以收其信仰，培發力量，故此五月當中，有具體計劃之活動，凡四個單元，分四個月推助，均能逐漸獲效。
 A. 廿九兒童節之旅大行軍。

(一) 目標：利用春假期間，實施自然教學，接觸社會實體，鍛鍊體魄，訓練組織能力，培養兒童，實地克服困難之精神。
 (二) 活動要項：野外宿營，野外遊戲，野外陣戰，兒童節公演話劇，參觀工廠，學校及機關。
 (三) 組織：院長兼總領隊，教職員暨兒童分探長，話劇，歌詠，警戒，阻架，救護，交際會計，庶務各組，各組負責人遴選兒童酌令師長充任之。
 (四) 步驟：發放宣言，預約各機關協助，呈請師長指示。擬定活動計劃，決定日期出發，派出前鋒隊佈置，備隊總隊每日工作效果。
 (五) 效果：1. 兒童認識了組織的力量。2. 兒童學會長途走路。3. 兒童漸能自己設法解決問題。4. 兒童負起支隊宣傳之責。5. 兒童欣賞自然的情趣漸濃，節省科學與文藝課程上的啓發時間與力。

(六) 檢討：1. 計劃不甚週密。2. 人事接洽。3. 有控制性的學習工作做得太少。4. 金錢浪費。5. 參觀陣戰不夠，走馬看花，效果甚微。6. 設備不全，宿營時提燈見肘，未能完全軍化。
 B. 廿九、五、六、兩月以熱烈此生產適應，忠誠實州分會成立三週年紀念會：
 (一) 工作中：1. 集中全體人力勸力，加強生產，準備參加普州分會三週年紀念會。2. 租樹生產樹模，擴充生產教育。3. 使兒童認識生產為樹模之實際工作，勞動為大眾經濟生活之上至高任務。
 (二) 劃定部門，聘請教師：1. 聘請教務，

戰時兒童保育會貴州分會三週年紀念特刊

織毛巾，縫紉，刺繡，農藝技師各一，劃分午後為勞作時期。2.勝備必需生產用具。3.開始生產學習活動。

(三)生產管理分配盈餘：1.訓練兒童精確計算生產成本，消耗，利潤與工資。1.在定產部門構成立門市部，銷售生產品，兒童充當售貨員，學習商業技能。3.分發生產利息，獎勵勤作兒童合指定用途，保存利息。4.共同擬定兒童生產合作社章程，草擬生產計劃，呈請縣府援助。

(四)生產品展覽并酬贈：1.五月廿三日，率領兒童參觀門口口傷兵醫院。兒童與傷兵互相談話，合唱抗戰歌曲，情緒至為激昂，最後贈送大批自製手券，給全體負傷同志，永留紀念。2.六月初旬，鄂西前線戰事緊急，兒童等感于桑梓艱難，慷慨甚高，乃總擬目錄以生產品券單，超製大批毛巾與短襪，寄呈總會，請將夫人轉交前方將士。

(五)生產品券單：1.五月廿三日，率領兒童參觀門口口傷兵醫院。兒童與傷兵互相談話，合唱抗戰歌曲，情緒至為激昂，最後贈送大批自製手券，給全體負傷同志，永留紀念。2.六月初旬，鄂西前線戰事緊急，兒童等感于桑梓艱難，慷慨甚高，乃總擬目錄以生產品券單，超製大批毛巾與短襪，寄呈總會，請將夫人轉交前方將士。

(六)生產道德與生產智識的培養：1.詳釋生產與自然，生產與社會經濟，生產與人類生活進化的關係。2.聯合校師團定各部門生產教育進度，配合教學課程，注意彼彼銜接與興趣。3.介紹國外生產影片電影，請貴州教育廳巡迴電影隊來院播放生產電影片。

(七)效果與檢討：1.偏向教育與宣傳工作，忽視生產的商業性，故資本日漸虧折。2.生

產管理不精密，材料浪費，人力未盡其賞。3.兒童生產與興趣逐漸提高，但生產設備，不修不納，進退維艱，與趣有消失危機。O.廿九年七月下旬宣導運動：

(一)目標：1.遵從政府命令，利用零碎，從事農村宣傳工作。2.兒童參加抗戰宣傳工作，鼓吹大仇，更親切收效。3.使兒童明瞭後方農村民衆智識能力，努力宣傳，協助組織工作。4.從宣傳中學習，在工作上訓練。

(二)活動要項：1.赴定番縣一區上馬司公演劇。2.歌隊隊慰問田間工作農夫。3.攜帶信封信紙及金錢慰問出征軍人家屬，並幫助解決困難。4.蒐集定番附近水菓產品，並辨識其形彙，種類，季候，土質，與發育之關係。

(三)時間與地點：規定半個月時間，以第一區整區為對象。宿營地由前站隊決定之。

(四)組織與聯絡：1.分全區師生為下列各組：計前站、留守、新劇、歌隊、祖架、慰問、救護、炊事、採集、糾察十組，由教師及兒童配合組成。2.預定番縣政府，節各區派員協助。3.兩區二區各小學校協助。

(五)訓練與準備：1.編選宣傳教材，全體分組學習。2.教師領導全體兒童，分區宣傳演說，在院展覽後，選擇優良者應用。3.訓練野外行進，野外露營，野外警備架設。4.訓練與農民接近方法，選擇宣傳時間，及人羣間之注意點。5.導演話劇，練習歌詠。6.慰問隊練習帶出征家屬寫信格式及指調。

(六)效果及檢討：優點：1.話劇組織收視衆一千五百人，「復仇」一帶，效果最佳。2.歌

隊訓練廿個婦女團體，「爸爸上戰場」。3.發出慰勞出征軍人家屬信四十五封，發出慰勞私人贈款九十元。4.舊鞋出征軍屬，央求保育院收養兒童一名，已予接受。缺點：1.採集工作不順利，少數兒童偷盜農家桃李，自然科教學頗落空。2.炊事組攜帶用具缺少，臨時頗感忙亂，以至多數同學挨餓。3.少數女教員不雅徒步，任務未終先回。4.兒童宣傳工作報告，內容單調。D.廿九年八月之節約教育及中秋節之食粥勞軍運動：

(一)動機：1.後方城市，日習豪華，人心浮動，物價日漲，兒童生活愈艱，必須開發節約常識克服之。2.後方再不節約，國庫愈虧，空虛繁榮之危機日深。3.節約為發軔之本，為清心立志之源，為實施戰時教育之急務。

(二)目標：1.訓練兒童了解節約與人生道德之關係。2.使兒童了解節約與抗建之關係。3.使兒童了解節約在社會經濟上的意義。4.使兒童實行節約，切實參與戰時生活，安心現狀，努力未來。

(三)訓練步驟：1.選擇節約教材，作為補充讀物。2.揭示抗戰前後國人浪費用品之統計數字，並軍需費比較圖解表。3.院長演講「節約與成功」之要訣。4.從日常生活做起，將每日節約剩餘金額公佈，正當措措節約餘款。5.排演一代用品一劇，說明敵人狼狽窘迫之早，國人宜當趨避之失。

(四)效果：1.發動中秋節食粥勞軍運動。2.佈告定番民衆在中秋節節省浪費，博得不少共鳴。3.貴陽中央日報接到本院食粥勞軍款項後，

登報宣揚。

憶自去年三月至八月間，定香飽價猛漲，隔日即變，以至伙食日感不敷，除連電督署請求外，並一面移鄰借貸，暫渡燃眉，一面發起募捐運動，聊謀小補，心目中實寓勞動服務及自食其力之教育意義，謀獨踰院十里許，每禮拜日每日前往一次，院長躬率全體兒童，男女咸赤足草履，肩籌相背，踽踽烈日暴風，會無少憩，樂列行山谷中，唱大路歌，師生附和，前後相繼，繞院山而遊，泣鬼神，足以使惡仇驚懼，以是種有行動，兒童爭先恐後，若赴湯蹈火，亦所不辭，五個月中艱難捱扎，於茲稍慰！

三 遷院之經過

本院以原有院址逼窄，修建費需萬元之鉅，一時不克如數籌集，咸主遷地為良，乃遷院陳，說明必需遷院之故，院長王偉良行省吳尚選請事，幸蒙許可，意與陶溪西院合併，蓋時定香院價較陶溪昂且數倍，如此，經濟打算，蓋議可以無阻。十月初旬，先赴陶溪觀察一週，旋即返院，準定迅速遷動，蓋急天寒，兒童單衣單履，不能勝任，至遷院必需費用，誰求儉省，減少讓者阻難，俾兒童等早登拜席，益急戰時遷院困難，汽油滴血，不忍消耗國力，有遷保育初衷，乃決定全體徒步遷徙，預計一個月可遷，至一切築造器具，擬舉兒童拾送第一院應用，以免分別於他，其他不重要者，擬呈請分會批准捐賣之，所餘細細編製被服一儀器，藥物，費箱等，則自製小輪車，令兒童乘車運行，以為學遊銀鉅，克期不難，孰料定製車輛，悉約廢跟，迫行途中，

戰時兒童保育會貴州分會三週年紀念特刊

完全破壞，再追尋此種劣工，已昏如黃鶴，不得已且行且修，以至時間經濟，損失極重。

此次遷院，於十一月自定香出發，經貴陽、扎佐、息烽、烏江、遵義，至十二月三日經目的地陶溪，途中步行生活歷歷三十三天。在此長征生活中，遇有險阻困難，一經曉諭，兒童勇氣倍增，故能安抵目的地，經貴陽時，會謁見理事長等，對遷院事宜詳為指示，並贈給大衣及書籍等物，以充實本院設備。沿途生活如行軍，兒童均能遵守紀律，抵貴陽時，舉行話劇公演，敬應長級貴州省行政幹部人員調職教育長歐元帥，介紹陶溪班學員唱劇，並贈款五十元，致慰勉之意。在筑準備完畢，又重踏上征途，經扎佐、息烽、烏江、於十二月三日到達目的地陶溪。

四 遷院工作之檢討

全體師生陸續到達陶溪以後，二四兩院師生，相見歡愉之狀，難以筆帶，旋舉行盛大之同樂會，以資聯歡。並為鑒往追來，對於此次遷院工作，應如何下忠實之檢討。乃於十二月十八晚工作檢討會，院長王偉良，首對此大遷院工作之檢討，分重要點說明：(一)此次搬家，對於物價和用費估計不能正確，致超出甚多，使同學吃苦，公家受累，實是「主將無能，眾兵受困」，深為抱歉。(二)遷院途中，職員履會朱馮四先生先後畏難辭職，是由於平素共信不堅，以致困難稍免，自恃領導能力不強。(三)途中因車輛損壞，致員缺少，心境憂煩，未能照原計劃多上課，不無遺憾。(四)途中有不少同學行爲不檢，尤以拋棄公物，希圖減輕負擔者，

為最堪痛惜。

總務主任李子良，總務股員邱燕，前教導主任韓社，保育股員李長英，農務加工指導員周菊生，話劇指導鄭東，及全體兒童，農務加工指導員周菊生，對此次遷院途中生活，均給予檢討，以資改正，末由院長綜合檢討結果如下：(一)此次檢討會，事前準備不夠，內容頗覺空虛，以後務各位寫好備忘錄，致致東拉西扯。(二)檢討會中自我檢討的多，相互檢討的少，這是客觀認識的不夠，和主觀勇氣的缺少。(三)遷院途中同學勤惰之不一，應有獎懲規定，請各先生及同學於三日內決定應受獎懲人選，并提供對於獎懲辦法之意見。(四)此次遷院工作最大缺點：(一)設備不良，這是經濟限制，畏首畏尾，弄巧成拙之故。(二)幹部缺少，是保育工作與機智人才不能並得之故。(三)組織仍欠周密，不能達到真正軍事化之理想，是缺少行軍經驗之故。(四)途中助力仍感不夠，是宣傳太少之故。(五)缺少學習的效果，是行動與教材配合不夠之故。

以上諸端，望在座諸君，共察設果之因，細心分析，努力探求，加以糾正與補綴工夫，使今後新的活動，減少困難，奮鬥經驗，永誌心坎，庶幾教學相長，左右逢源，有厚望焉！

五 遷院後之新設施

二三

兩院合併，兒童驟增至三百十餘人，年齡差異，習性不同，勸導之趣旨各一，故一方面整頓舊觀，充實幼年教育，一面計劃年長兒童之教育問題，經草擬三年計劃一文，欲以在籍教育，融合

公民，軍事，語文，科舉各種教育性能為一體，而以完成戰爭，抗建建國之任務為目的。費精力半日，計開成稿，本以空談進行見解，然終未敢解認院務之推進致貽誤時機之爭取，茲將本年一至四月的實施工作，誌其大者於下：

一、佈置環境，添置兒童作業場所

併院後兒童活動場所，頗感缺少，除在辦公館舊址添開外，又商借黑龍門張姓房屋十五間，作兒童宿舍之用，此外又改造衛生部房屋五間，辦公室一間，院長室一間，病室一間，均蓋蓋佈置，求其合用。

二、選派升學兒童上學

吾院，不啻天才卓越，去年考入空軍幼年學校者一名，浙大附中者三名，省立通簡者三名，遵義縣中者六名，定省農校者十五名，併院以後，兒童應升學者更多，初擬自辦職業中學，集中訓練，應阻於地議，乃將應入中學兒童二十九人，分別送往遵義縣立中學，鎮江縣立中學，仁懷縣立簡易師範，投考錄取，特派員護送入校肄業。

三、澈底舉行編制訓練

兩院合併後，兒童年級至為混亂，經教導股施行詳細訓練，重行編制，以利教學。

四、與遵義縣政府合辦衛生機關

兩院併院後九十里，本地向無衛生機關，前四院在時兒童傳染疾病，即束手無策，至於日常衛生管理，與預防工作，更形缺乏。合併以後，經商得遵義縣孔福民先生同意，與吾院合辦，團後衛生所，吾院月貼洋二百七十元，縣府月貼洋二百九十元，所長兼任本院醫務股股長，不另

給薪，該所已於二月份成立，聘王雅秋醫師為所長，成立以來，地方民衆，及吾院兒童，均感受惠不少。

五、充實兒童圖書設備

兒童圖書設備，過去僅有其名，併院後，始蒙理事長保爾商務小學生文庫全套，恆長兩次赴購，復購兒童讀物四百餘冊，特訂書報二十種，比較已有可觀。

六、整理兒童病室

病室宿舍，關係至大，必須力求合乎衛生之美感的條件，經呈請分會撥給設備費以後，乃特闢一室，新製病床，新被褥，新臥衣，新置洗，新桌布，花瓶，食廚，及長形大藤藤椅等，每日輪換鮮花，晴天兒童病室於曠野行日光浴，積實痛苦大減矣。

七、建設觀教台一處實施藝術教育

吾院兒童，不乏天才卓越者，話劇，歌詠，尤所擅長，惟院內苦無活動聚會之所，有鑒及此，乃建築「觀教台」一座，長廣合度，特製前後幕致委，每日晚會，除日夜於郊外舉行外，即利用此台，其他紀念週集會，無不稱便。

八、生產部添設開水機器四架

生產部在定番，原有縫紉，刺繡，織襪，織毛巾四部門，選院以後，除刺繡，刺繡時代需求停辦外，其他各部，已次第恢復，另增加縫紉加工製造一部，旋因職業班計劃，未批准，此項專門人才，見院內經費支絀，不能久留，故該部門，又將中廢，惟織襪部門，現又添置帆布，寬綢紋布機四架，大毛巾已經出貨。

九、租定幾場桑園從事生產

總會前為增加各院生產起見，曾函各省政府，令飭各縣撥款育院所在地，撥給公地，增加生產吾院遷徙團後，即與縣府風署交涉，但附近無公地可撥，乃經孔縣長與華公前洽商由本院租借附近土地應用，現已租得門前空地九畝，即日開始開墾，開始耕種。

十、佈置保育公園及林間運動場

吾院面臨龍岡，背倚綠林，自設佳境，稍加佈置，可成爲美區公園，現正着手合力建築亭軒，棋書室，別有洞天，又森林中環繞有運動場一方，設備球場，排球場各一，雙槓一，一俟經費充裕，當陸續增置。

十一、增加經費改善兒童生活

現團後物價昂漲，兒童生活費，不堪支持，日食三餐，一粥兩飯，早發黃豆吃粥，中午四菜一湯，(四菜盛大盆)頗覺豐富，來院參觀者云，戰時大學生伙食，不是過飽。至於疾病營養，尤爲注意，平時日用品，如紙，墨，筆，肥皂，牙刷，面巾，信箋等物，現均按時發給，不使短缺。

十二、調查院內財產，統計收發物件

兩院合併以後，先後置用財產及器具，急應調查編號，按月呈報添損情形，現已着手進行，務求認真詳細，至兒童領取用品，悉由保育股按照需要分發，簽名領取，按月審查，求其公允。

十三、充實教導內容，注意兒童學業

吾院前在定番時，始以兒童心性狂亂，師道不尊，故採取動態教育，以期國勢利導。遷院以

後，年長兒童，多已升入中學，或介紹就業，院內多數幼齡兒童，若仍使用幼齡的教育，在兒童心理發展的程序上，似覺不合，故不得不注意於基本智能之培養，充實教育內容，使兒童能獲得正當之國民教育，惟於集體意識之鞏固，尤應目標之暗示，生活教育之提倡等，仍本前旨，相輔而行，故院風丕變，消遺樂觀。

十四 成立教職員進修會

同仁心懷之鞏固，事理理想之綜合，工作旨趣之激發，教育技術之訓練，思想與信仰之確立等，在在須加注意，經已成立教職員進修會，聘入大量書籍參考，并決定師生相互報告讀書心得之辦法施行。

十五 成立經濟審核委員會

經濟公開，為立事要則，院內每月經費甚鉅，為力求公開起見，擬成立經濟審核委員會，每月審查，已呈報備案。

十六 成立膳食委員會，師生共同管理伙食

伙食一項，佔全院經費百分之九十，關係至鉅，往昔在定香，因同事稀少，伙食悉交兒童自辦，昨院後，幼童較多，自治力薄弱，故派選教職員每日會同選出兒童共同監督，成績甚佳。

六 最近院務略況

兩院合併，迄今僅四閱月，第一月為休息兼理時期，第二月為對外聯絡及發現困難改正錯誤時期，最近二月，始稍見端緒。現有兒童三百一十五人，除先後升中學校兒童二十八名，及出院習藝者外，尚有兒童二百七十二人，院長以下，分

戰時兒童保育會貴州分會三週年紀念特刊

設教導，保育，總務，醫務，生課五股，各股設股長，股員，教員，助理員若干人，另設諮詢教官一人，現共 十三人，男女工友十三人，每月經常費最近僅領八千四百四十四元，中學生費用除外，各股情形分述如下：

甲 教導股工作概況

教和聲打成一片，保育院既創立，可說是中國破天荒第一次兒童保育的雛形，因為這種設施，適合時代的需要，不但現在有存在的價值，就是將來，仍要不斷向前發展，因為兒童保育院，是負有家庭和學校的雙重責任，所以不僅是對於在院的兒童一切生活要負責，就是將來的出路，也要負責，從保育院的生活，代替了過去狹隘的家庭生活，所以衣履種種教養下的，應該一掃而空的個人主義，而養成一種能供獻小己，以為大眾的新國民，這是保育院教導上與普通學校不同的特殊任務。

本院教導方針，除按照戰時兒童保育總會之規定外，目前正努力者如下：

- 一、根據中華民國教育宗旨及所設建國需要，務使兒童以助任完成三民主義的構建工作為教育總方針。
- 二、養成兒童正當的生活習慣慎發堅強的民族意識。
- 三、培養兒童健全的身心：從注意衛生鍛鍊體格做起。
- 四、培養兒童勞動的：人生觀及生產技能，以發展科學文化。對於充實兒童的基本智識，今後我們應該把豐富兒童的集體生活，組成一種文化生活和學習，並使兒童能逐漸應用語言，文學、圖畫、數學、地理等文化工具，來表達集體生活。並實施生產教育，培養兒童的生產智識。生產技能和生產組織，養成手腦並

用的小工人小農人。
以上只是一些簡略的報告與淺見，希望工作同志們補充和指正。

乙 總務股概況

- (一) 工作概況：1. 修繕，(二) 縫製室，(三) 紡織室，(四) 農產加工製造，(五) 圖書室，(六) 職員住宿舍，(七) 油漆及粉白門壁，(八) 購置：(一) 雙層床八十架，(二) 課桌七十張，(三) 椅子七十張，(四) 大時鐘一架(沈相孫氏捐款)，(五) 懸掛各種牌，(六) 僱工彈棉襪五十床。僱工製襪衣一百五十件。(七) 碗快補盆等。3. 分配教室及教職員兒童工友宿舍。

丙 保育股工作概況

本院保育股調整不久，一切應與應事，正待籌謀，雖於兒童時代是體格體質發育重要的時期，需要多量的營養。關於食物的選擇與分配，本院因經濟關係，在動植物的食品中，植物性營養料佔十分之八，現因火食費增加，每週肉食兩次，至於有疾病的兒童，在營養期間，酌給魚肝油等維生素，以資補救。

本院兒童在過去患疥癬癩子佔百分之三十強，現經醫務股設法治療，左股周荷君君，已逐漸消失，至于公共衛生尤其重要，飲水及住所每日清潔二次，每週沐浴二次，洗衣二次，晴天下午並舉行日光浴，因本院環境寬曠優美，實施隨兒童自動洗澡，幼年兒童由女工代洗，現牛痘已由醫務股開始佈種，防疫注射，俟衛生院領獲藥料後，即開始注射，總之力之所及，心之所知，每

不據實而為，不敢忽忽。

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

使院中兒童得一專技，但以本院以後，百端待理，原有生齒，已次第恢復，今後新猷，正待籌畫，茲將目前工作如下：(一)紡織：除原有舊機外，並增設毛布機及絲紗機等，出品甚優，大半供本院使用。最近又將生產品一部份，撥作勞軍之用，現正製印花被大毛巾等。(二)縫紉：現有縫紉機二具，正在日夜趕製兒童大表、襯衫等，縫紉大半為女童，可謂勞苦。(三)農藝：現已租得門前大坡土地，略加整理分別飼即開始種植，除種作物外，尚擬栽培花草及發家禽家畜等事。(四)製漆加工製造：此區最近創設之一部；兒童對此參加者亦特多，然因職業教育計劃，未蒙批准，此項新的設施，恐難停止。

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

故鄉的回憶

第一隊育院
五年級兒童余志凱

我的故鄉在湖北黃陂。自從「七七」事變以後，日本鬼子一步一夢的逼到湖北來了，於是我的第一位老師送我到漢口保育院。

故鄉是引人懷念的。回憶中的故鄉，格外美豔可愛。身裏有滿山遍野的花草，纏纏綿綿的曠野，尤其是春天，水波蕩漾，垂楊飛舞，表出故鄉的優美，充滿自由與快樂，但是敵人的砲機大砲，炸毀了我可愛的故鄉，使我們流亡跋涉！到從未夢想過的貴州來。

遙念故鄉的景物，已被日本鬼子蹂躪得不可收拾了。這都是日本鬼子所給的痛苦與欺騙，當我想回故鄉的故鄉，又想到現在所身受的一切，不由我切齒痛恨！我們不能忘記我們的仇恨，要堅定了雪恥復仇的決心，為死難者復仇。

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

本院為鞏固經濟基礎，創設生產部門，更可

第三保育院院務概況

莊 評

本院成立至今已二年半了，所有強童，除三十八人已正式參加生流，八人入軍事機關受訓外，在院雜費實有兩百人，此兩百人中，十五人已入中學，其餘為小學一年級至六年級及職業班生。

本院設總務保育醫務教導四股，股長致敏及技師共二十七人，另有會計主任一人孫尚立君，皆由本院全額經費，年預算每月每名兒童三十元，但因物價高漲，過去之數月中均已超過。

本院校舍是借用相距里許之兩座寺廟，一為桃源寺，是兒童的宿舍，一為崇德廟，是兒童的課室。共有大小房四十餘間，燒場四個，浴室支配。惟病室之隔離，已呈准建築一隔離病室，一俟經費撥下即行動工。院之四週，有田園六七畝，專供兒童實習耕種之用。

本院課程，除依照小學標準編排外，並隨時採用適宜之補充教材，及利用當地自然環境，施以野外教學，職業班則分裁縫，織布，織毛巾，織襪，製鞋等組，由學生自由選擇學習。凡技師已成熟而年齡較長者，本院可隨時介紹至院外工作，使其能生活自立。

兒童之訓練，有自演會，童團，歌詠隊，戲劇團，球隊及小先生隊等。自三年級起，一律為童軍團員，受童軍訓練。歌詠隊，戲劇團，在每月之聯歡會中參加表演演出外宣傳時，亦必隨同工作。小先生隊，尚用課餘時間，在本院附近農村中，教村民識字及講解普通衛生常識。

可憐的小黃鶯

第一保育院
五年級兒童劉群和

早晨起來，天氣很冷，瓦上蓋着霜，早晨是多麼淒涼。走入室內，可憐的小黃鶯被關在竹籠中，跳躍不停，有一類也不能飛，這豈不是不自由。
加之寒風凜冽，霜花紛紛，籠中食物已盡，腹內飲水俱無，飢寒交迫，欲飛如狂，時而叫，其聲可惡，其狀可憐。黃鶯啊！你是高貴人類不平等而悲鳴，為自由而吶喊嗎？希望你永遠在人間開放高的嗓子，高聲呼號，來喚醒被侵略者的人們，使他們起來反抗吧，以求取世界的和平！

各院兒童作品選

怎樣才是現代的兒童

第一 保育院
三年級兒童 倪倍石

二十世紀是兒童的世紀，沒有知識的人，便不能在社會上立足。故兒童的不健全，國家民族也要受到影響。出此可見兒童的重要了。因為兒童是國家未來的主人翁，也就是國家的柱石。

在古代的兒童是終日坐在教室裏讀死書，費不少的時光。到了後來，只會做幾篇文章，但是怎樣才算是現在的兒童？我覺得現代的兒童，第一：要有強健的身體，因為這身強體健了，無論做什麼事都能够耐久，遇着艱苦困難的事情，也能够去應付。所以事業的成功，決不是一個孱弱的身體可以担負得了的。第二：要有高深的學識，身體雖然很強健，而後有豐富的學識，如同作戰，有勇無謀，究竟不能完全制勝，凡是成大軍建大業的人，都是要有高深的學問的。第三：要有科學的思想，因為人類的文明，物質的進步，都是靠科學。尤其廿四世紀，是科學的世紀，現在科學不發達的國家，就將受一切不可思議的危險。我如有了強健的身體，豐富的學識，就要發展我們的智能和天才。無論什麼事，都要專心去研究。要做一個富有科學頭腦的現代人，來貢獻於國家，使我們的國家為一個現代化的國家。

第四：要有為國奮鬥的決心，不但要認識我們

的國家所處的環境和地位，並且要牢記我們的敵人——日本鬼子，將來收復失地，領土完整，這些任務都是要我們來負的。這樣才是現代的兒童，才是二十世紀的兒童。

國家為什麼要保育我們

第一 保育院
六年級兒童 丁裕芳

我們是一羣流離失所的孤兒，是一羣虎口逃生出來的羣羊，是炮火下的餘生，幸賴我們仁慈的救星——蔣馮王三夫人把我們從水深火熱，槍林彈雨的戰場上搶救出來，送到安全的大後方，並且為我們創立保育院，來保育我們教育我們，這我們是何等的榮幸呵！

但是我們想一想，□□仁慈的蔣夫人為什麼要把我們搶救出來？同時國家在這個強敵侵凌，艱苦抗戰，經濟窘迫的時候，來保育我們教育我們？我們為什麼呢？

我想我們都知道，我們兒童是國家未來的主人翁，是民族繼承的新生命，是爭取世界和平，維護人類正義與公理的將來生力軍。因此世界上任何國家任何民族，想使他的國家富強，民族發展，都非努力培植這新生命，新幼苗——見，不可。我們兒童無論在任何國家，任何民族，在全世界人類中，都站着一個很重要的地位。

在今天，我們國家正從事浴血奮鬥的抗戰工作，國家竟能注意保育我們搶救我們，更有着重大的意義。

第一、是不讓我們——中華民族的新血輪，葬送在殘暴的日本軍閥手裏！我們知道，最殘酷最無人道的禽獸，凡是被他佔領的地區的兒童們，有的被無故殺戮了，有的被輸血喪命；有的被像貨物似的搬運到自國內，去補充他們入口的損失，可惡的強盜，他們吸吮了我們的血液摧殘了我們無辜兒童的生命，他們在夢想將實現滅亡我們種族的計劃呀！可是我們仁慈偉大的母親——蔣夫人，早已經看到了這一點，所以，把我們從日本軍閥的手裏；搶救出來，而粉碎那毒辣的陰謀。

第二、是把我們培養強大起來，成爲一個英勇愛國的革命戰士。我們的抗戰是長期的持久戰，是不得到最後勝利誓不屈服的，由於我們必須打倒日本強盜，才能求得中華民族的獨立生存存自由，才能建設富強康樂之現代國家，因之，我們集中一切人力物力財力在我們崇高偉大的蔣委員長領導之下，前作後繼，堅苦奮鬥，我們是抗戰的後備軍，是建國的預備隊，我們有純潔的思想，靈活的頭腦我們有統一鐵的意志；所以國家保育我們，使我們將來爲國効命，爲民族犧牲，爲世界人類和平正義而奮鬥！

親愛的兄弟姊妹們！我們受了國家保育之恩，同時更不忘記我們的大敵人——日本帝國主義，他使我們流淚，他使我們逃亡，他殘殺我們的同胞，他佔括我們的土地，我們永遠不忘掉這仇，

！我們在 仁慈的蔣夫人保會長和王陸領事之下，努力鍛鍊，努力學習，將來爲國犧牲，爲民族爭光榮，才不辜負國家對我們的一番苦心 and 希望，兄弟姊妹們，努力吧！

鐵蹄下的生活片斷

第三保育院一
上學生劉開雄

我雖然逃脫了那九死一生的虎口，在還安全的後方，讀書，但是我終于忘不了那半年來在日鐵蹄下的生活。

在我地陷陷的第六天，那是一個可怕的黑夜，聽不到一切蟲兒的歌唱，只聽到呼呼的陰風，帶着啼哭聲，從屋頂刮過，嗚嗚的陰風，夾着腥氣，從牆縫裏鑽了進來？不一會又在眼前擊起了許多火把，照得好像白天，又聽到拍拍拍……的鎗聲，這時我不禁使我莫明其妙起來。跑到大門一看，哦！那裏是火把：原來是三十多家的房屋，被那可怕的鬼子放火燒着了，這時候風越火越緊，啼哭聲呼聲，鎗聲，拍掌聲，狂風，交成了一團玄妙妙音聲；這時我的家也塌了，父母歷年來的血汗也變一團火光：我只好拚着死，朝前跑去，而那無情的火焰，也不聽話良心只是拚命的向我撲來，這的外衣也燒了，我便棄了外衣，繼續跑一陣，一路死屍無數，鬼出村口，又看見鬼子槍殺一陣，這一路終于沒有找到我的父母兄弟……！唉：我心痛了，手顫了再也不能寫下去了。

我只希望我快些長大，率領無數的壯年同胞，打回老家去！

戰時兒童保育會貴州分會三週年紀念特刊

給母親的一封信

第三保育院
兒童倪紹相

慈愛的母親：

在一個星月朗朗的晚上，和幾位同學開談。正在興高采烈的當兒，一位同學提到我們國家目前正與敵人爭生存，想念着民族的危亡，每個人的血液程度沸騰，不約而同的主張發給軍，從此走向爲國殺敵的路上。到現在已經快到了。又聽但見英勇健兒，含笑地揮灑沙場的青草上。又聽好後鏗江湖水奔騰澎湃。猛聽得轟的一聲，然後纔有這濤濤似地聲響傳來呀！我那時心中發誓，志願不甯，後來從前經發信到後方尋找的一個兵士，我們問他，他說：「這一帶是我們的弟兄收復了一個地方！」徐州。投鎗的手榴彈。白其相，請他詳細的告訴我們。他起初不肯，我們再三要求他，並且說願意加給他們的隊伍，幫助殺敵，結果他總高興的叫我們跟在後面邊走邊聽，那時我們靜靜的聽着「連呼吸和心跳的聲音却聽得十分清楚，他說那裏的形勢雖沒有南京，武漢那末險要，然而交通亦極便利，是鬼子的歸路，我們受殺被擒奴，就得要把它的歸路截斷，使它輸送不靈，給套困難，在那裏我們展開擊死的鬥爭。失而復得者四五次了，前天晚上才又從鬼子的手裏奪了回來，可是不到兩天它又被威力反攻過來，我們的弟兄決心復仇，在一個命

令之下，守土必爭，誰肯放鬆一步呢！這次有偵探回來報告：「因爲時間太短，鬼子糾集的隊伍只不過一個師團，還連着佔據來的老百姓一起在內」。說到這裏，他回過頭來望我們，繼續地說：「你們想想我們的弟兄，那把把這幾個鬼子放在眼裏呢！我們故意地將它的獸性惹發以後！雖然彈如雨下，我們在戰場內一動也不動，好像金無一人的樣子，等它逼了過來，我們在一個命令之下，給它一個冷不防的回禮！手榴彈。這些手榴彈一齊發出，真是山崩地裂，塵土飛揚，鬼子互相踐踏，死傷大半，其餘的狼奔豕突，突抱頭鼠竄。所謂：急急如喪家之犬，忙忙如漏網之魚，這兩句話到形容得不錯呢！……」酒不絕的說下去，一直到XX戰區司令部。我們買本誌，這個兵士他把報轉的公文投遞以後，便替我們報告，不久就出來一個身材魁梧的副官，從英氣勃勃的魁健的步履聲中，帶來了滿面的一容，很和藹地問我們緣山，我們也恭恭敬敬地一告辭了他，結果派我們入XX戰地服務團XX營XX連暫做宣傳工作。

媽媽！你想這是多麼的快樂呵！現在我已經十六歲了，我覺得一個有血性的青年，應該難糾糾草草地在森林中嚴酷身體，在艱難險阻中奮發快樂，即令戰死沙場也是爲了民族解放的戰爭要犧牲，比那死在家庭，或異族的手中光榮得多哩！

祝你
身體安好！

你的愛子紹相
明夏五月九日

一個深刻的印象

第三保育院
年級學生 曹雲

正是春末夏初的時候，皎潔的月光照耀着平坦的馬路，兩旁的商店陳列着無數的商品。在這光與月光交映之下，格外顯得鮮艷奪目。那些遊玩的人們，安閑地在行人道上散步；那些玩耍的小組少爺們，也在作他們慣例的工作；汽車，馬車，黃包車向戲院，電影院，體育場奔去。這十是勤儉新都市的繁華，但收着甚所放逐的聲響與路旁那幾生動而標緻，普普通通的景色時候了！

果然，可怕的警報，發散了這表面的和平氣象，四方的人都在狂奔，不一會，緊急警報響了，光明都市立刻變為黑暗世界，街上驚慌的聲響，一聲兒聲響也沒的，一霎時，緊穿穿的高聲轟擊，已經打到了我的耳鼓，我一步一滑的向門縫邊，好奇的向外看，連續的爆炸聲，使我兩雙耳失掉效力，四面火光閃爍了一閃，一轉眼，飛機的閃爍，呈現在我的眼前，這血的仇報，將永遠的印在我稚弱的心頭，解除警報後，我深深的吐了一口氣，出去一看，那繁華的街道已經變成了無數的瓦礫堆，那少數的倖存者，也都低着頭，好像在哀悼他們的同伴，我聽着那血，死的傷的，紛紛在地上，那慘痛的呼聲，那台後的呻吟，直刺進我的心中，我真不忍再看，不忍再聽；拖着沉重的脚步去回我那殘破的住宅，祇見爸爸媽媽弟弟都站在門外，蒼白的面孔上，掩蓋不住內心的隱痛，我們默然的對望着，從仇的人，在每個人心頭燃燒了。

不斷的爆炸，我的故鄉炸成了一片焦土，我沒有退路；只有恨，可是敵人的鐵錘已踏進了武漢，幼弱的我不能去作保衛戰士先鋒隊，但我不能等敵人的宰割，只好離開可愛無比的家鄉，保育院來。

在這裏我受着國家的良好的教育，豐富着紀律的團體生活。可是，我的腦海中已刻下了無數的血和淚，我永遠不能忘記我那破碎的家鄉，和在那人間的同胞。

我的志願

第二保育院
年級學生 曹雲

在湖北省東南的一角，蘇州，小塊肥沃的田野，那兒了無數的莊園，莊園的河山，蘇州，那兒的田園，啊！那兒是我家鄉——蘇州。我的一家一共是八口人，一個是年老而體弱而慈愛的爸爸，還有一個是三歲小弟弟。爸爸在政府任職，一家的生活費雖然可以解決了！我爸爸前年是一戶蘇州的大商，後面是一條小河，名西門河。河的一旁為一高堤，沿堤而右，行約數步，便為中正公園，園中有一湖，高

編後

戰時兒童工作，已有三載，今特刊紀念特刊，不僅在紀念本會成立三週年之歷史、其意義為檢討過去策勵將來，使本省保育界，得以推口而進。但如何方能收檢討而進之效，是有賴於各界先進不吝賜教，藉資資鑒。茲承各界先進垂詢惠稿，并承李顯先生設計封面，拜誌之餘，至深荷勉。惜以篇幅有限，未能悉數納入，殊憾遺珠，於各院會務報告及兒童作品，更多有省略而未全刊載者，尤覺遺憾！此次編排，時間倉促，不克仔細斟酌，欠善之處，在所難免。惟望我各保育院工作同志，對本所附贈文字題詞，多所研求，以期磨負各先進指示之美意，勉於保育事業之發展，當更有遠大的前程！

編者