

PF
3121
K7

*English-German
Conversation Book*

UC-NRLF



§B 311 629

KRÜGER AND SMITH

YB 38927

D. C. HEATH & CO.

BOSTON

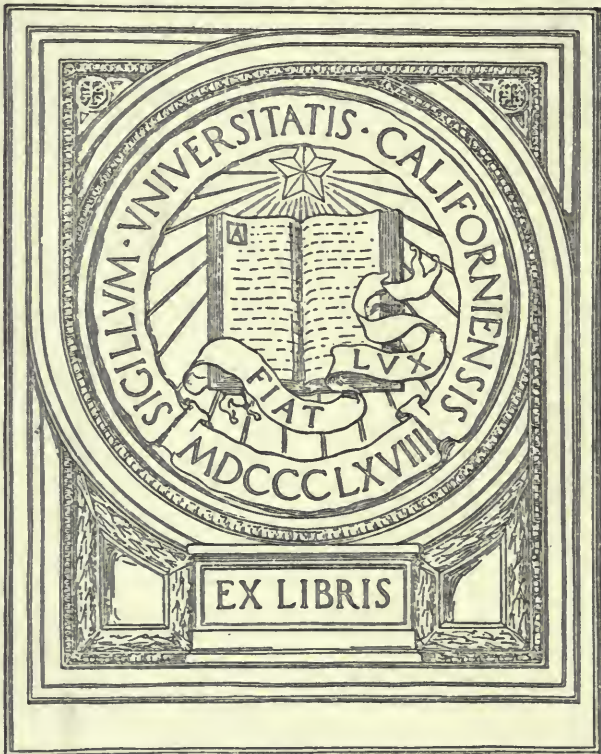
NEW YORK

CHICAGO

LONDON

GIFT OF

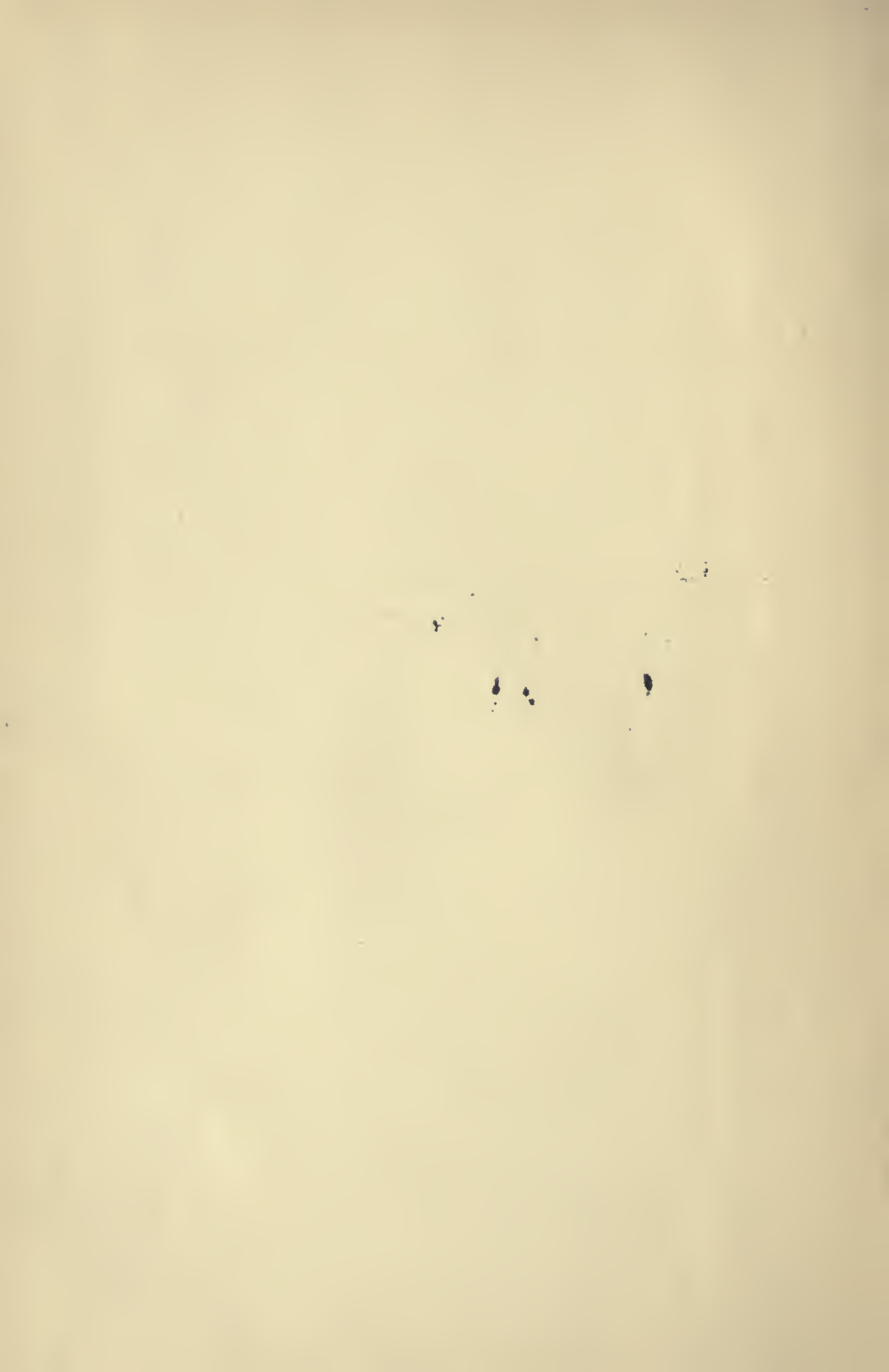
Professor George A. Rice



EX LIBRIS

Arthur Rice 1905
Pebbles 75

Oct 1902 25
0102



Heath's Modern Language Series

AN ENGLISH-GERMAN
CONVERSATION BOOK

BY

GUSTAV KRÜGER, PH.D., PROFESSOR IN THE KAISER WILHELM'S
REALGYMNASIUM, BERLIN, .

AND

C. ALPHONSO SMITH, PH.D., PROFESSOR OF ENGLISH IN THE
LOUISIANA STATE UNIVERSITY

BOSTON, U. S. A.

D. C. HEATH & CO., PUBLISHERS

1902

COPYRIGHT, 1902,
By D. C. HEATH & Co.

PRINTED IN
UNITED STATES
OF AMERICA

PF 3121
K 7

PREFACE

The purpose of this little book is to familiarize students of German with the words and expressions that they must know, if their conversation is to rise above the level of laundry lists and bills of fare. Its plan and contents were dictated by my own needs during a visit to Germany, and an attendance upon some of the courses offered at the University of Berlin. It is the only book, so far as I know, that gives alternative equivalents for ordinary expressions, and the only one that seeks to provide the student with the words and idioms most frequently heard in German University circles. (Cap. vi).

The chapter on "The American College" is intended to enable students to talk about their own affairs in good German and, if occasion arises, to make intelligible to an uninitiated German some of the distinctive features of our college life.

It is needless to say that whatever is best in this book is due to my distinguished friend and collaborator, whose *Englisch-Deutsches Wörterbuch* and *Schwierigkeiten des Englischen* need no commendation at my hands. Every chapter of this little handbook was written in Dr. Krüger's study, I furnishing the English and he the German. In the case of the chapter on "The German University" I merely translated and arranged with him his original sketch.

C. ALPHONSO SMITH.

LOUISIANA STATE UNIVERSITY,

April, 1902.

M540325



Digitized by the Internet Archive
in 2008 with funding from
Microsoft Corporation

TABLE OF CONTENTS

	I.	PAGE
EVERYDAY EXPRESSIONS		I
	II.	
TIME		10
	III.	
TRAVEL		14
	IV.	
BOOKS AND NEWSPAPERS		19
	V.	
THE AMERICAN COLLEGE		24
	VI.	
THE GERMAN UNIVERSITY		30

ENGLISH - GERMAN CONVERSATION BOOK

I

[F = Familiar. The words in parentheses denote alternative equivalents. Thus, *miß durstet* (*dürstet*) indicates that *miß durstet* and *miß dürstet* are two ways of saying the same thing.]

Everyday Expressions	Arten des täglichen Gebrauchs
Good morning, good day, good afternoon, good night.	Guten Morgen, Guten Tag, Guten Abend, Gute Nacht.
Come in.	Herein.
Sit down.	Setzen Sie sich.
Keep your seat, please.	Bleiben Sie bitte sitzen.
How are you to-day?	Wie geht es Ihnen heute? Was machen Sie ² heute? F.
Very well, thank you; pretty well; not very well; just so-so.	Danke, sehr gut; so ziemlich (leidlich); nicht sehr gut (nicht gerade gut, nicht besonders); mittelmäßig (mäßig; so, so).
I have a slight headache, a severe headache.	Ich habe etwas Kopfschmerz (Kopfschmerz) ³ ; starkes Kopfschmerz (starken Kopfschmerz).
You are looking well, badly.	Sie sehen wohl (gut) aus, schlecht aus.
Is your cold better?	Ist Ihre Erkältung besser?
	Ist es mit Ihrer Erkältung besser?
	Hat sich Ihre Erkältung gebessert?
Not much.	Nicht viel (sehr).

1. The first of these expressions is used, on meeting or parting, from morning until noon; the second from noon until dusk; the third from dusk until bedtime; the last is used only on parting for the night. *Guten Tag* may also be used at any time during the day. At the table, on sitting down and on rising, it is customary to say *Gesegnete Mahlzeit* ("Blessed mealtime") or *Mahlzeit*.

2. Only possible as a question; *ich befinde mich, es geht mir*, etc., must be used (or understood) in the reply. — 3. The plural may also be used.

Did you have a good night?—Did you sleep well?	Haben Sie gut geschlafen, geruht?
No, wretched(ly).	Nein, erbärmlich (misera'bel F.).
I feel better now.	Ich fühle mich jetzt besser.
She is worse to-day.	Es geht heute schlechter mit ihr.
	Ihr Zu'stand ist heute schlechter.
She gets worse and worse every day.	Sie wird immer kränker.
	Es wird mit ihr immer schlechter.
What time is it?	Wie spät ist es?
	Wie viel Uhr ist es?
	Welche Zeit haben wir?
It's early yet; it's late.	Es ist noch früh; es ist spät.
It's cold, hot, clear, rainy, cloudy, windy, dusty.	Es ist kalt, heiß, hell, regnerisch, bewölkt, windig, staubig.
I'm thirsty, hungry.	Mich durstet (dürstet), hungert.
	Ich habe Durst, Hunger.
Please pass me the bread.	Bitte, reichen Sie mir das Brot.
	Wollen Sie mir gefälligst das Brot reichen?
Do you like oranges?	Mögen Sie Apfelsinen?
	Essen Sie gern ¹ Apfelsinen?
I prefer apples.	Ich ziehe Äpfel vor.
	Ich esse Äpfel lieber (l. Ä.).
May I help you to roast-beef?	Darf ich Ihnen etwas Rinderbraten geben (reichen, vor'legen)?
No, I thank you.	Danke (Nein, danke).
Help yourself.	Langen (Greifen) Sie zu.
	Bedienen Sie sich.
Waiter, here's a tip.	Kellner, hier haben Sie ein Trinkgeld.
I'm delighted to see you.	Ich freue mich sehr Sie zu sehen.
How is business to-day?	Wie steht es heute mit dem Geschäft?
Rather brisk to-day, but dull yesterday.	Heute ging es ziemlich flott, aber gestern war es matt (flau).

1. Note the wide range of gern and lieber where the infinitive is used in English: "I like to talk with him" — Ich plaudere gern mit ihm; "He would rather loaf than work" — Er bummelt lieber als daß er ar'beitet.

He wrote to me, to his brother.

Er schrieb mir (an mich), seinem Bruder (an seinen Bruder).

What do you charge for this book?

Was verlangen Sie für dieses (dies) Buch?

That's cheap enough, too high.

Das ist billig genug, zu teuer (viel).

I can't pay for it now; I have no money with me.

Ich kann es jetzt nicht bezahlen; ich habe kein Geld bei mir.

Do you keep the latest novels?

Haben Sie die neuesten Romane vorrätig (auf Lager)?

Please wrap this bundle up for me.

Bitte, packen Sie mir dieses (dies) Bündel ein.

What's the news?

Was giebt's Neues?

I have bad news.

Ich habe schlechte Nachricht (Nachrichten).

I'm sorry to hear it.

Ich höre es mit Bedauern.

I'm sorry for you.

Es thut mir leid, es (das) zu hören.

Sie thun mir leid.

Es thut mir leid um Sie.

Ich bedaure Sie.

You have made great progress in speaking German.

Sie haben im Deutschsprechen große Fortschritte gemacht.

Please translate this sentence into German for me.

Bitte, übersetzen Sie mir diese Stelle ins Deutsche (Bitte, wie lautet d. St. auf Deutsch?)

How do you say that in German?

Wie sagen Sie das auf Deutsch (im Deutschen)?

What's the German for—?

Wie sagt man auf Deutsch (im Deutschen) —?

Wie heißt auf Deutsch (im Deutschen) —?

Can you speak English?

Können Sie Englisch sprechen?

Können Sie Englisch?

Sind Sie imstande Englisch zu sprechen?

Who taught you how to speak English?

Wer hat Sie (Ihnen) Englisch gelehrt?

I learnt it myself.

Ich habe es selbst (durch Privatstudium) gelernt.

Who gives you lessons in music?	Wer erteilt Ihnen Un'terricht in der Musik?
	Bei wem lernen ¹ Sie Musik?
By the way, I want to ask you a question.	Bei'läufig (Da wir gerade davon reden, da wir gerade dabei' sind), möchte ich Sie etwas fragen (möchte ich an Sie eine Frage richten ²).
Well, what is it?	Nun, was denn?
Can a young lady visit the old world alone?	Kann eine junge Dame die alte Welt allein' besuchen? (allein d. a. W. b.)
She had better have a chaperone.	Es ist besser, wenn sie eine An'standsdame hat.
Will you do me a favor?	Wollen Sie mir einen Gefallen thun? Wollen Sie mir eine Gefäl'ligkeit erweisen?
With the greatest pleasure.	Mit größtem Vergnügen. Mit dem größten Vergnügen.
Let's take a walk.	Wir wollen einen Spazier'gang zusammen machen (unternehmen). Lassen Sie uns etwas spazie'ren gehen. Machen wir einen Spaziergang.
I can't walk at all.	Ich kann überhaupt' nicht gehen.
I haven't time just now; I'm very busy.	Ich habe ge'genwärtig (für jetzt) keine Zeit; ich bin sehr beschäftigt (ich habe jetzt viel zu thun).
I have an engagement for this afternoon.	Ich habe eine Verpflich'tung für diesen Nachmittag. Ich habe diesen Nachmittagetwas'vor. F.
Don't forget your promise.	Vergessen Sie Ihr Versprechen nicht.
I forgot it entirely.	Ich habe es völlig (ganz) vergessen.
Have you a good memory?	Haben Sie ein gutes Gedächtnis?

1. Studie'ren denotes more prolonged and systematic study than lernen.

2. Je'mandem (an jemanden) eine Frage stellen is a little more formal. It means "To put a question to someone."

I remember faces, but forget names.	Ich behalte ¹ Gesichter, aber vergesse Namen.
Will you attend the races, the game of football, the marriage?	Werden Sie die Wett'rennen, das Fußballspiel, die Hochzeit besuchen? Werden Sie den Wettrennen, dem Fußballspiel, der Hochzeit bei'wohnen?
Did you have a good time?	Haben Sie sich amüsiert?
Are you mad at me?	War's hübsch?
Not at all.	Sind Sie mir (auf mich) böse?
This book is not yours; it's mine.	Zürnen Sie mir? Durchaus' nicht. ²
I'm very sure of it.	Dieses (Dies) Buch ist nicht das Ihre (Ihrige); es ist das meine (meinige); — es ist mein; — es gehört mir.
I don't think so.	Ich bin dessen ganz sicher.
You were right, wrong, about that matter.	Ich glaube nicht. Das glaube ich nicht.
What are you doing?	Sie hatten mit der Sache recht, un'recht; — Sie haben sich darin geirrt.
Nothing just now.	Was machen, treiben (thun) Sie?
What would you do under the circumstances?	Nur'genblicklich nichts.
As far as I'm concerned, you may do what you please.	Was würden Sie unter den Um'ständen thun?
You ought not to have done that.	Thun Sie mei'netwegen, was Sie wollen.
I am at a loss to know what to do, to say.	Sie hätten das nicht thun sollen (dürfen). Ich weiß gar nicht, was ich thun, sagen, soll. Ich bin in Verle'genheit, was u. s. w.

1. It would not be correct to say *Ich erinnere mich Gesichter*, because verbs governing a genitive require some word (article, demonstrative, or adjective) before the noun to indicate that it is in the genitive: *ich erinnere mich jener Tage* — "I remember those days."

2. *Durchaus nicht* means "By no means" and could not be used in answer to *Danke schön* (sehr). In the latter case one says *Bitte sehr*, or *Keine Ur'sache* ("No occasion"), or *Es ist nicht der Rede wert* ("It's not worth speaking of") or *Es ist nicht erwähnenswert* ("It's not worth mentioning") or *Hat nichts zu sagen* ("Nothing need be said").

I intended to do it.

No smoking in this car.

I got into a quarrel with a cab-driver.

Let me call your attention to something quite remarkable.

Did you go to church to-day?

How did you like the sermon?

He pretended to be sick.

You ought to send for a physician.

How are you getting on with your work?

Not as well as I had expected.

I want to see you about a certain matter.

I congratulate you on your success.

Was the attempt successful?

No, it was unsuccessful.

Did you succeed in doing what you said you were going to do?

I beg your pardon.

Ich beab'sichtigte, es zu thun.

Rauchen in diesem Wagen ist verboten.

Ich geriet mit einem Drosch'kutfischer in Streit (Zank, einen Wort'wechsel).

Ich möchte Ihre Auf'merkksamkeit auf etwas recht Bemerkenswertes richten (lenken).

Ich möchte Sie auf e. r. B. auf'merk-sam machen.

Sind Sie heute zur Kirche (in die Kirche) gegangen?

Wie hat Ihnen die Predigt gefallen?

Er wollte krank sein.

Er war an'geblich krank.

Er gab vor krank zu sein.

Sie sollten einen Arzt holen lassen.

Sie sollten nach einem Arzt schicken.

Wie kommen Sie mit Ihrer Arbeit vor'wärts?

Wie steht's mit Ihrer Arbeit?

Wie fleckt's mit Ihrer Arbeit? F.

Nicht so gut (glatt) als (wie) ich erwart'et habe.

Ich möchte Sie (mit Ihnen) wegen einer An'gelegenheit (Sache) sprechen.

Ich wünsche Ihnen Glück zu Ihrem Erfolge.

Ich gratulie're Ihnen zu S. G.

War der Versuch erfolgreich?

Nein, er war nicht erfolgreich.

Nein, er war erfolg'los.

Haben Sie in dem, was Sie, wie Sie sagten, thun wollten, Erfolg gehabt?

Ist Ihnen das, was Sie, wie Sie sagten, thun wollten, gelungen?

Verzeihen (Entschul'digen) Sie.

I think you are mistaken.	Ich glaube, Sie irren sich.
Have you anything to tell me?	Ich glaube, Sie sind im Irrtum.
Yes, but you must keep it secret.	Haben Sie mir etwas zu sagen?
Where are you going?	Ja, aber Sie müssen dar'über Still- schweigen bewahren (darüber reinen Mund halten F.).
Nowhere in particular.	Wohin gehen Sie?
I was just about to visit you when it began to rain.	Wo gehen Sie hin? F.
He says he has seen it.	Ich habe kein besonderes Ziel.
They ² say he has seen it.	Ich habe nichts besonderes im Sinn.
Sad but true.	Ich war gerade im Begriff (auf dem Sprung, F.) Sie zu besuchen, als es zu regnen an'fing.
The more he studies the less he seems to know.	Er will es gesehen haben.
You must learn these sentences by heart.	Er sagt daß er es gesehen habe.
Will you ride or walk?	Er soll es gesehen haben.
You seem to be in a bad humor to-day.	Man sagt daß er es gesehen habe.
Who is that?	Traurig aber wahr.
I have no (haven't the faintest) idea.	Je mehr er studiert, um so weniger (desto weniger) scheint er zu wissen.
I must tell you a good joke on your brother.	Sie müssen diese Sätze auswendig lernen.
	Wollen Sie fahren oder zu Fuße ³ gehen?
	Sie scheinen heute in schlechter Laune zu sein.
	Wer ist das?
	Ich habe keine (nicht die geringste, leiseste) Ahnung davon. ⁴
	Ich muß Ihnen mal ⁵ einen Spaß, der mit Ihrem Bruder passiert' ist, erzählen.

1. Instead of *Sie irren sich sehr* ("You are very much mistaken") one often hears *Sie sind sehr auf dem Holzwege*, F., *Holzweg* meaning by-path.

2. "They" is here indefinite, the sentence being equivalent to "It is said he," etc. — 3. *zu Fuße* may be omitted. — 4. *davon* may be omitted.

5. *mal* and *mit* may both be omitted. *Mal* (from *einmal*) softens the force of *muß*. Cf. *Sehen Sie mal* = Just look (Will you just look at that now?). If we said: *J. m. J. m. e. Sp. von Ihrem Bruder e.* it would mean *either* that the brother plays the joke, or has the joke played on him.

You are very kind.	Sie sind sehr freundlich (gütig).
Who were those ladies?	Wer waren jene Damen?
One was Mrs. A., the other Miss B.	Die eine war Frau A., die andere Fräulein B.
Do you know Miss B.?	Kennen Sie Fräulein B.?
Yes, she is a very attractive girl, but her brother bores me nearly to death.	Ja, sie ist ein sehr an'ziehendes (anmu'tiges) Mädchen, aber ihr Bruder langweilt mich fast zu Tode (aber ich langweile mich bei ihrem Bruder f. z. T.) (aber ihr Bruder bringt mich mit seiner Langweiligkeit f. um.)
All the people that you see are soldiers.	Alle Leute, ¹ die Sie sehen, sind Solda'ten.
You look like your brother.	Sie sehen Ihrem Bruder ähnlich (gleich). Sie sehen aus wie Ihr Bruder. Sie gleichen Ihrem Bruder.
Cold baths do not agree with me.	Kalte Bäder bekommen mir nicht. Ich vertrage kalte Bäder nicht.
What are you laughing at?	Worü'ber lachen Sie?
I got tired walking.	Ich wurde ² vom Gehen müde.
What sort of building is that?	Was für ein Gebäude ist das?
Did you speak to (accost) him?	Haben Sie ihn angesprochen?
Of course.	Natür'lich.
Whose dwelling is this?	Wessen Wohnung ist dies?
At whose door did you knock?— Mrs. B.'s.	Wem gehört diese Wohnung? An wessen Thür haben Sie geklopft? Bei Frau B.
These workmen received two dollars apiece.	Diese Ar'beiter haben jeder (je) zwei Dollars erhalten (bekommen).
It occurred to me that he was exaggerating.	Ich hatte das Gefühl (den Ein'druck) — (Mir schien, wollte scheinen) daß er übertrie'be (übertrieb).
I left the grammar lying on the table.	Ich habe die Gramma'tik auf dem Tisch gelassen (liegen lassen).

1. Alle die Leute is not everyday language.

2. Ward for wurde is obsolete in conversation.

Do you agree with me?

He died of fever.

I wonder why he doesn't answer
my letter.

What a change!

To return to our subject, what has
become of him?

He fell in love with his first cousin,
but she was never in love with
him.

On the whole, I like him.

He left without saying a word.

My umbrella was not to be found.

Oh, what a cunning¹ baby.

Meet me at the postoffice.

All right.

I'm very much obliged to you.

Why are you going so soon?

Stimmen Sie mit mir überein'?

Sind Sie mit mir einer Meinung?

Sind Sie derselben Meinung wie ich?

Er starb am Fieber.

Ich weiß gar nicht (Ich möchte bloß
wissen) warum er auf meinen Brief
nicht antwortet (warum er meinen
Brief nicht beantwortet.)

Welch ein Wechsel (Wandel)!

Welche Veränderung!

Um wieder auf unsere Sache (Rede) zu
kommen)

Um zu unserem Gegenstand zurück=
zukehren, was ist denn aus ihm
geworden?

Er hat sich in seine richtige (leibliche)
Kusine (Base) verliebt (F. verschof=
sen), aber sie war nie in ihn verliebt.

Ich habe ihn, im ganzen genommen,
gern, (I. h. ihn ganz gern).

Er ging fort (Er ging), ohne ein Wort
zu sagen.

Mein Regenschirm war nirgends zu
finden.

Oh, welch reizendes (allerlieb'stes)
Kind!

Erwarten Sie mich am Postamt.

Schön (Abgemacht).

Ich bin Ihnen sehr verbunden (ver=
pflichtet.)

Warum gehen Sie schon (so früh, so
bald)?

1. "Cunning" as a term of endearment, about in the sense of *cute*.

Come to see me as soon as possible.	Kommen Sie zu mir so bald als möglich.
Goodby.	Suchen Sie mich möglichst bald auf. Adieu (Auf Wie'dersehen).

II

Time	Die Zeit
What time is it?	Wie spät ist es ? ²
It is 10 : 30 a. m.	Es ist zehn Uhr dreißig Minu'ten ³ Vormittag.
It is twenty minutes to, after, six.	Es ist zwanzig Minu'ten vor, nach, sechs.
We have no time to lose.	Wir haben keine Zeit zu verlieren.
We have plenty of time.	Wir haben viel (reichlich[e]) Zeit.
One can make the trip now in less than a week's time.	Man kann jetzt die Reise in weniger als einer Woche machen.
He is invariably behind time.	Er kommt regelmäßig (ausnahmslos) zu spät (Er verspätet sich reg., ausn.)
This dictionary is behind the times.	Dies (dieses) Wörterbuch ist veraltet.
What day of the week is it?	Welchen Tag haben wir heute?
What day of the month is it?	Welches Datum haben wir heute?
	Den wievielten Tag haben wir heute?
	Der wievielte ist heute?
I think it's the 20th.	Ich glaube es ist der zwanzigste.
	Ich glaube wir haben den zwanzigsten.
Goethe was born Aug. 28, 1749.	Goethe ist (wurde) ⁴ am (den) acht und zwanzigsten August (im Jahre) sieben- zehnhundert neun und vierzig geboren.

1. Leben Sie wohl is more formal.
2. See P. 2 for other equivalents.
3. Minuten may be omitted.
4. Not war.

When will the celebration of Washington's birthday take place?

I'll come next Saturday or Sunday.

When you see him give him my regards.

Whenever I hear her sing I am reminded of something that happened several years ago.

After you have been there several days, you will begin to feel at home.

In less than ten seconds after the accident, the wounded man died.

It has been a long time since I saw him.

I haven't seen him for a long time.

Ever since that happened he has been more or less superstitious.

It began to rain just before we started.

Were you ever in France before?

I had hardly got there before the crowd began to disperse.

Before doing that, you ought to ask someone's advice.

While waiting for the train we read the daily papers.

How long does it take to cross the ocean?

Only (Not more than) six days.

Wann findet die Feier des Geburtstags Washingtons statt?

Ich werde nächsten Sonnabend oder Sonntag kommen.

Wenn Sie ihn sehen, so grüßen Sie ihn von mir.¹

Wenn (So oft) ich sie singen höre, werde ich an etwas erinnert, das vor mehreren Jahren passiert ist.

Wenn Sie erst ein paar Tage da gewesen sind, so werden Sie sich ganz heimisch (zu Hause) fühl'en.

In weniger als zehn Sekunden nach dem Unglücksfall starb der Verwundete.

Ich habe ihn lange (seit lange) nicht gesehen.

Seit der Zeit wo das passiert ist, ist er stets etwas abergläubisch gewesen.

Es fing an zu regnen, gerade als wir aufbrachen.

Sind Sie jemals vorher in Frankreich gewesen?

Skaum war ich dahin gelangt, so zerstreute sich die Menge (als die Menge sich z.).

Ehe Sie das thun, sollten Sie jemanden um Rat fragen.

Während wir auf den Zug warten, lesen wir die Tageszeitungen (Zeitungen).

Wie lange dauert die Fahrt über den Ocean (W. I. d. die Überfahrt)?

Nur (Nicht mehr als) sechs Tage.

1. von mir may be omitted.

How long will it take you to get ready to start?	Wie lange brauchen Sie (dauert es) bis Sie zum Aufbruch (zur Abreise) fertig sind?
I'll be ready in a moment.	Ich bin gleich (in einem Augenblick) fertig.
How long have you been in Germany?	Wie lange sind Sie schon in Deutschland?
How long did you stay in Paris?	Wie lange blieben Sie in Paris?
If I'm not back in ten minutes, don't wait for me any longer.	Wie lange haben Sie sich in P. aufgehalten?
Wait a minute.	Wenn ich in zehn Minuten nicht zurück bin, warten ¹ Sie nicht weiter auf mich.
This train goes too fast, slow.	Warten Sie eine Minu'te.
Last year he used to visit me very often, but now I rarely see him.	Dieser Zug fährt zu schnell, langsam.
For a whole month he came to my house regularly once a day; now he comes about twice a week.	Voriges Jahr pflegte er mich sehr oft zu besuchen, aber jetzt sehe ich ihn selten (nur selten).
Once upon a time there was a little girl named Red Riding Hood.	Einen ganzen Monat lang (E.g. Monat) kam er regelmäßig ein Mal am Tage (des Tages) zu mir, aber jetzt kommt er ungefähr zwei Mal wöchentlich.
You are late to-day.	Es war einmal' ein kleines Mädchen Namens Rotkäppchen.
The train was several hours late.	Sie kommen heute spät.
Your watch is three minutes slow, fast.	Der Zug hatte mehrere Stunden Verspätung.
I'll soon be ready.	Deine Uhr geht drei Minuten nach, vor.
Come as soon as possible.	Ich bin gleich fertig (bereit).
Six in the morning is too soon.	Komm (kommt, kommen Sie) so bald als möglich.
	Sechs Uhr morgens ist zu früh.

1. so may precede *warten*.

You'll hear from me to-morrow week, that is, on the 14th. inst.

I want this laundry by ten o'clock a. m. Thursday next.

Why did you do it yesterday instead of day before yesterday?

I'll attend to it either to-day or to-day week.

To-morrow or possibly day after to-morrow we start on a bicycle trip.

Make haste, or we'll miss our train.

Which of the four seasons is your favorite, spring, summer, autumn, or winter?

He didn't even know the century in which the battle was fought.

Sie werden von mir morgen über acht Tagen hören (zu hören bekommen), das heißt am vierzehnten dieses Monats.

Ich wünsche diese Wäsche nächsten Donnerstag bis spätestens zehn Uhr morgens zu haben.¹

Warum haben Sie es gestern statt (anstatt) vorgestern gethan?

Ich werde es entweder heute oder heute über acht Tagen besorgen.

Morgen oder möglicherweise übermorgen unternehmen wir eine Radfahrt.

Beeile dich, oder wir versäumen den Zug (werden d. B. versäumen).

Welche der vier Jahreszeiten ist Ihnen die liebste, (der) Frühling, Sommer, Herbst oder Winter?

Er wußte nicht einmal das Jahrhundert, in dem die Schlacht geschlagen wurde.

1. zu haben may be omitted.

III

Travel

Reisen

When do you intend to go abroad?	Wann beabsichtigen Sie ins Ausland zu gehen?
I have already been abroad.	Ich bin schon im Ausland gewesen.
What countries did you visit?	Welche Länder haben Sie besucht?
England, France, and Germany.	England, Frankreich und Deutschland.
Did you have a guide?	Hatten Sie einen Führer?
O no, a guide is not at all necessary.	Oh nein, ein Führer ist durchaus unnötig (nicht nötig, überflüssig).
When did you go to France? to Berlin?	Wann sind Sie in Frankreich gewesen? Wann in Berlin?
How long did you remain in France? in Berlin?	Wie lange sind Sie in Frankreich gewesen (geblieben)? und in Berlin?
How large is Berlin?	Wie groß ist Berlin?
It contains nearly two million inhabitants.	Es hat (enthält) beinahe zwei Millionen Einwohner.
Are you fond of the wheel?	Fahren sie gern Rad? Radeln sie gern?
Yes, I'm an enthusiast on that subject. I cycle a great deal; I also ride horseback occasionally.	Ja, leidenschaftlich (gern) (F. riesig gern). Ich radle viel; gelegentlich reite ich auch.
Let us take a cab and visit the leading churches, parks, monuments, and museums of this city.	Nehmen wir eine Droschke und besuchen wir die hauptsächlichsten hiesigen Kirchen, Parke ¹ , Denkmäler und Museen.
Shall we hire it by the hour or by the course?	Wollen wir sie auf Zeit (auf die Stunde) oder auf die Fahrt nehmen?
Coachman, are you disengaged?	Kut'scher, sind Sie frei? (Fahren Sie?)
Well, we've had a very pleasant drive.	Nun, wir haben eine sehr hübsche (angenehme) Fahrt gehabt (gemacht).

1. The plural *Parke* is often heard but is not, strictly speaking, correct, as plurals in *s* of words of German origin belong to Low German.

What do we owe you?

Was schulden wir Ihnen? (Was bekommen Sie)? (Was macht's, Wieviel macht's.)

Only two marks and a half.

Nur zwei Mark fünfzig.

Shall we now get on a horsecar?

Wollen wir jetzt die Pferdebahn nehmen (mit der Pf. fahren)?

Let us go to a Haltestelle and wait for the electric car.

Gehen wir zu einer Haltestelle und warten wir auf den elektrischen Wagen.

What monument is that?

Was für ein Denkmal ist dies?

That is a monument erected to the memory of those who fell in the battle of Leipsic.

Es ist dies ein dem Andenken der in der Schlacht bei Leipzig Gefallenen errichtetes Denkmal (ein zum N. an die . . .).

What street are we on?

In welcher Straße sind wir jetzt?

Gentlemen, this car is full; you cannot get on.

Meine Herren, der Wagen ist voll (besetzt). Sie können nicht mit fahren.

How do you like the European trains?

Wie gefallen Ihnen die Züge in Europa?

For my part, I prefer the American corridor cars to the compartment cars.

Ich, meinerseits (meinesteils) ziehe die amerikanischen Wagen mit Seitengang den Wagen mit Abteilen (Coupes') vor.

Where is the station (depot)?

Wo ist der Bahnhof?

What is the price of a 1st class, 2d class, 3d class, ticket to Cologne?

Was kostet eine Fahrkarte (ein Billet¹), erster, zweiter, dritter Klasse nach Köln?

What baggage (luggage) have you?

Welches (was für) Gepäck haben Sie?

One trunk and a valise.

Einen großen Koffer und eine Handtasche.

When does the train start?

Wann geht der Zug ab²?

1. Billet (from the French) is pronounced Bilyet'. Billet is the generally received expression, but Fahrkarte is the official term introduced about ten years ago through the influence of the Allgemeine Deutsche Sprachverein.

2. ab may be omitted.

Please check this trunk to Cologne ¹ ; I'll carry the valise in my hand.	Bitte geben Sie diesen Koffer nach Köln auf, ich will die Tasche in die Hand nehmen.
Conductor, where do we change cars?	Schaffner, wo steigen wir um?
Nowhere; this train goes straight through to Cologne.	Nirgend's (gar nicht); dieser Zug geht durch nach Köln.
Can I make connection at Cologne for Bonn?	Finde ich (Bekomme ich) in Köln Anschluß nach Bonn?
Where are you going from Bonn?	Wohin reisen (gehen) Sie von Bonn?
I go from there direct to Antwerp or Rotterdam or Hamburg and sail at once for America.	Ich reise (fahre) von da direkt nach Antwerpen oder Rotterdam oder Hamburg, und dann sogleich nach Amerika.
I have not decided on my steamer.	Ich weiß noch nicht, welchen Dampfer ich nehme.
	Ich habe mich wegen des Dampfers noch nicht schlüssig gemacht.
	Ich bin wegen des Dampfers mit mir noch nicht im Reinen.
Can I engage a first class cabin in advance?	Kann ich eine Kajüte erster Klasse belegen (vorher bestellen)?
Will there be any trouble about the baggage?	Wird man Umstände (Schwierigkeiten) mit dem Gepäck haben?
Not unless you have dutiable articles in your trunk.	Nicht wosern Sie nicht steuerpflichtige (steuerbare) Gegenstände in Ihrem Koffer haben.
Everything that I have is for my own personal use and therefore duty-free.	Alles was ich habe, dient zu meinem persönlichen Gebrauch und ist daher steuerfrei (ist z. m. p. G. und d. st.).
Can you recommend me a good hotel in Hamburg?	Können Sie mir ein gutes Hotel in Hamburg empfehlen?

1. This is said to the Gepäckträger ("baggage-carrier"). He takes one's luggage as soon as one arrives at the station: he *gives it up* to be weighed and checked.

You had better wait till you get there, and then select for yourself.	Besser (Es ist besser), Sie warten bis zu Ihrer Ankunft dorthin (bis Sie dahin kommen) und wählen selbst.
A friend of mine who tried a hotel and then a <i>pension</i> preferred the latter.	Ein Freund von mir (Einer meiner Freunde), der zuerst ein Hotel und dann eine Pension versucht hat (es mit einem H. und einer P. v. h.), zog letztere vor.
If you wish, you can rent a furnished room and take your meals at restaurants.	Wenn Sie mögen (wollen) (Wenn Sie es vorziehen), so ¹ können Sie ein möbliertes Zimmer mieten (nehmen) und Ihre Mahlzeiten in den Restaurants einnehmen (und in d. R. speisen.)
Have you rooms to rent? I want a quiet room not higher than the fourth floor.	Haben Sie Zimmer zu vermieten? Ich wünsche (möchte) ein ruhiges Zimmer, nicht höher als im vierten Stock.
This one suits me very well. What do you charge a month for it?	Dies hier gefällt mir recht gut. Was verlangen Sie dafür monatlich (Was kostet es auf den Monat)?
Does that include everything?	Ist darin alles mit ² einbegriffen? (Schließt das alles mit ² ein)?
What time do you have breakfast? dinner? supper?	Wann frühstückt man bei Ihnen? Wann ißt man zu Mittag, zu Abend?
Please have me called (waked) at 6 a. m.	Bitte, lassen Sie mich um sechs Uhr morgens wecken.
While in Germany did you get your American mail regularly?	Haben Sie während Ihres Aufenthalts in Deutschland Ihre Briefschaften (Postfächer, Brieffschaften) aus Amerika regelmäßig erhalten?
Certainly; I also sent several dispatches (cablegrams) to America,	Oh ja; ich schickte auch mehrere Telegramme (Drahtnachrichten, Draht-

1. so may be omitted.

2. mit may be omitted.

all of which were duly received and promptly answered.

Will you be so kind as to tell me whether I have sufficient postage on this letter? It is addressed to Mr. M. C., Care of T. L. J.

No, you need ten, twenty, pfennigs more.

I had to pay 20 pf. additional postage on this letter because it had not been sufficiently stamped.

Let us ask this policeman a few questions.

Sir, will you please tell me the nearest way to the Museum? to the New Library? to the Cathedral?

To get to the Museum go straight on for two squares, turn to your left, take a yellow car opposite the Kaiser Wilhelm Monument, and get out at the Old Bridge.

tungen) nach Amerika, die richtig ankamen und pünktlich beantwortet wurden.

Wollen Sie so freundlich sein, mir zu sagen, ob dieser Brief genügend frankiert ist (ob das Por'to dieses Briefes genügend ist)? Er ist gerichtet (adressiert) an Herrn M. C. bei Herrn T. L. J. (per Adresse T. L. J.).

Nein, es fehlen noch zehn, zwanzig Pfennig(e).

Ich habe für diesen Brief 20 Pfennig(e) Strafporto bezahlen müssen, weil er ungenügend frankiert war.

Fragen wir diesen Schutzmann einige Fragen. — (Wir wollen mal an d. Sch. e. Fr. richten).

Wollen Sie mir den nächsten Weg zum Museum, zur Neuen Bibliothek, zum Dom, sagen, mein Herr?

Um zum Muse'um zu gelangen, gehen Sie gerade aus, über zwei Plätze dann links; nehmen Sie dann einen gelben Wagen gegenüber dem Kaiser Wilhelmsdenkmal, und steigen Sie aus an der Alten Brücke.

IV

Books and Newspapers

Bücher und Zeitungen

Did you read much while in Germany?	Haben Sie viel gelesen, während (so lange) Sie in Deutschland waren? Haben Sie während Ihres Aufenthalts in D. viel gelesen?
Chiefly newspapers and guide-books.	Meistens Zeitungen und Reiseführer (Reisehandbücher).
You read too rapidly and do not pronounce distinctly.	Sie lesen zu schnell und sprechen nicht deutlich aus.
Please explain this passage to me.	Bitte, erklären Sie mir diese Stelle.
Where is the accent on this word?	Wo liegt bei diesem Wort der Ton (der Accent)?
On the first syllable.	Auf der ersten Silbe.
What is the subject, the predicate, of this sentence?	Welches ist das Subjekt, das Prädikat, dieses Satzes?
Can you give me the contents of the last lesson?	Können Sie mir den Inhalt der letzten Stunde angeben?
How far did we read last time?	Wie weit haben wir letztes Mal gelesen?
Please open your book at page 52.	Wie weit sind wir l. M. gekommen?
You must look this word up in the dictionary.	Schlagen Sie bitte Ihr Buch auf, Seite zwei und fünfzig.
You may begin with the 3d line from the top, bottom, of the page.	Du mußt dies Wort im Wörterbuch aufschlagen (nachschlagen, nachsehen, auffuchen).
What is the title of this chapter?	Fangen Sie mal mit der dritten Zeile von oben, von unten, an.
What sort of book are you reading?	Beginnen Sie doch Zeile drei.
	Welches ist der Titel dieses Kapitels?
	Was für ein Buch lesen Sie jetzt?

1. If the speaker is looking at the person addressed, the German would be: Was f. e. B. lesen Sie da?

Is it a history, a short story, a novel, a poem, or a critique?	Ist es eine Geschichte, eine kurze Erzählung, ein Roman', ein Gedicht, oder eine Kritik' (Besprechung)?
I am reading a volume of poems by one of Germany's most famous poets.	Ich lese einen Band Gedichte von einem der berühmtesten Dichter Deutschlands.
Is it epic, lyric, or dramatic poetry?	Ist es epische, lyrische oder 'dramatische Dichtung?
Please read a few pages aloud to me.	Bitte, lesen Sie mir ein paar Seiten laut vor.
Very good ; read on.	Schön (sehr. gut); lesen Sie weiter (fahren Sie fort).
Which do you prefer, narration or description?	Was ziehen Sie vor (Was lesen Sie lieber), Erzählung oder Beschreibung?
As a rule, I am most interested in short stories ; long descriptive passages bore me.	Für gewöhnlich, (Im allgemeinen), interessire'n mich am meisten kurze Geschichten ; lange, beschreibende Stellen langweilen mich.
Do you like prose better than poetry?	Mögen (Haben, Lesen) Sie Prosa lieber als Dichtung (Poesie')?
That depends on circumstances ; sometimes the one, sometimes the other.	Das kommt darauf an (Je nachdem, je nach den Umständen), manchmal das eine, manchmal das andere (mal so, mal so. F.)
How many copies of this <i>Book of Travels</i> have been sold?	Wie viel (viele) Exempla're dieses Reiseverkes sind verkauft (abgesetzt) worden?
I do not know, but it is now in its third edition.	Ich weiß (Ich weiß es) nicht ; aber es hat jetzt die dritte Auflage erlebt.
How do you like this volume of Essays?	Wie gefällt Ihnen dieser Band Aufsätze?
I find them original and stimulating.	Ich finde sie selbstständig und an'regend.
How would you characterize the author's style?	Wie würden Sie den Stil (die Schreibart) des Verfassers bezeich'nen (charakterisieren)?

It is clear, concise, rather metaphorical at times, but always pleasing.

The leading characteristics of Longfellow's poetry are simplicity and tenderness.

That's the funniest story I ever read.

Do you keep the latest novels?

What is the most popular novel of the year?

Have you a second-hand copy of this Conversation Book?

No, but I can get you a second-hand copy from a second-hand bookseller.

Who are the publishers of this work?

It is published by the firm of D. C. Heath and Co., Boston, New York, Chicago, and London.

Have you read it through?

No, I skipped the preface entirely and have merely skimmed over the rest of it.

The book that you ask for is out of print.

How many volumes does this history contain?

This is vol. III; I think there are two more.

Er ist klar, bündig, zuweilen etwas (sehr) bildlich, aber immer gefällig.

Die leitenden Charakterzüge der Longfellow'schen Dichtung sind Einfachheit und Zartheit.

Das ist die komischste (spasshafteste, humoristischste) Geschichte, die ich je gelesen habe.

Haben Sie die neuesten Romane vorrätig (auf Lager)?

Welches ist der beliebteste (gelesenste) diesjährige Roman?

Haben Sie ein gebrauchtes (altes) Exemplar dieses Gespräch(s)buch(s) (S. S. ein antiquarisches E. d. G.)?

Nein, aber ich kann Ihnen ein antiquarisches Exemplar von einem Antiquar besorgen.

Wer sind die Verleger dieses Werkes?

Es ist bei D. C. Heath und Co., Boston, New York, Chicago und London erschienen (herausgekommen).

Haben Sie es durchgelesen?

Nein, Ich habe die Vorrede (das Vorwort) ganz überschlagen und das übrige ganz oberflächlich gelesen (bloß überflogen).

Das von Ihnen gewünschte Buch ist vergriffen.

Wie viele Bände enthält diese Geschichte?

Dies ist Band drei (der dritte Band); ich glaube, es sind noch zwei (zwei weitere).

The author's style is not clear.

The plot of this story is not interesting and there are far too many characters. Then, too, the conclusion is by no means satisfactory.

Have you a cheap, handy, and accurate German-English Dictionary?

Is there a skillful bookbinder in this neighborhood?

I want to have several pamphlets and magazines bound.

How do you wish them bound?

Securely but not expensively.

What do you charge for binding books?

That depends entirely on what sort of binding you want. I'll bind the volumes that you have under your arm for two marks apiece. That, of course, will be very plain binding.

What newspapers do you subscribe for?

I take only a few dailies but I shall subscribe to-morrow for two more.

According to the *Kölnische Zeitung* a terrible accident has taken place.

Des Verfassers Stil ist unklar (nicht klar).

Die Handlung dieser Geschichte ist uninteressant (nicht spannend) und es sind zu viel Charakte're (Figuren) darin. Sodann' ist der Schluß keineswegs befriedigend.

Haben Sie ein billiges, handliches und genaues Deutsch-Englisches Wörterbuch?

Wohnt ein geschickter Buchbinder hier in der Gegend (in der Nähe)?

Ich möchte mir mehrere Flugschriften (Brochüren) und Zeitschriften binden lassen.

Wie wollen Sie sie gebunden haben? Fest (solide, derbe), aber nicht teuer.

Was verlangen Sie für das Einbinden (Binden)?

Das kommt ganz auf die Art des Einbandes an (hängt ganz von der Art d. E. ab), den Sie wünschen. Ich binde die Bände, die Sie da unter dem Arm tragen, für zwei Mark das Stück. Natürlich, ist das ein sehr einfacher Einband.

Auf welche Zeitungen sind Sie abonniert? Welche Zeitung halten Sie?

Ich bin nur auf einige Tagesblätter abonniert', aber ich werde mich morgen auf noch zwei abonnie'ren.

Nach der Kölnischen Zeitung (Wie die R. Z. meldet, — Der R. Z. zufolge), hat ein schreckliches Unglück stattgefunden.

- A London correspondent wires that the report is a mistake.
- The reporter for *Die Woche* has written a full account of the meeting.
- Is *Die Woche* a daily, a weekly, or a monthly?
- As its name implies, it is a weekly.
- Have you read the editorial in the morning edition of the *Berliner Tageblatt*?
- No, I have read only the "feuilleton."
- What do you mean by the "feuilleton?"
- The "feuilleton" is that part of a German newspaper which is occupied with stories, clippings, and discussions of art, science, and literature. It appears on the lower part of the page, beneath a heavy line.
- Has this paper a wide circulation?
- It circulates chiefly among the laboring classes.
- Has it an able editorial staff?
- Who is the editor?
- Ein Berichterstatter aus London drahtet (telegraphiert) daß der Bericht irrtümlich (falsch) ist.
- Der Berichterstatter für „Die Woche“ hat einen ausführlichen Bericht über die Versammlung geschrieben.
- Ist „Die Woche“ ein Tagesblatt (täglich erscheinendes Blatt), oder ein Wochen- oder Monatsblatt (eine Wochen- oder Monatschrift)?
- Wie ihr Name sagt, ist sie eine Wochenchrift.
- Haben Sie den Leit'artikel in der Morgenausgabe des Berliner Tageblatts gelesen?
- Nein, ich habe nur das Feuilleton (das unter dem Strich) gelesen.
- Was verstehen Sie darunter?
- Das Feuilleton ist der (derjenige) Teil einer deutschen Zeitung, der sich befaßt mit Geschichten, Auschnitten und Erörterungen über Kunst, Wissenschaft und Litteratur'. Es erscheint auf dem untern Teil der Seite, unter einem fetten Strich.
- Hat diese Zeitung (dieses Blatt) eine¹ weite Verbreitung?
- Sie (Es) ist meistens unter den arbeitenden Klassen verbreitet (Es wird von den . . . gelesen).
- Hat sie (es) tüchtige Redakteure (eine tüchtige Redaktion)?
- Ist sie (es) gut redigiert?
- Wer ist der Redakteur'?

To whom must I send this advertisement?	An wen muß ich diese Annon'ce (dieses Inserat', diese Anzeige) schicken (einschicken)?
All advertisements must be sent to the business office.	Alle Annoncen, (Insera'te, An'zeigen) müssen der Expedition eingesandt werden (bei der Expedition eingehen).
Do you keep daily papers?	Haben Sie Zeitungen vor'rätig? Führen Sie Zeitungen?
Let me have to-day's <i>Vossische Zeitung</i> .	Geben Sie mir die heutige Vossische Zeitung (die heutige Nummer der Vossischen Zeitung).

V

The American College

Das amerikanische College

He goes to school every day.	Er geht täglich zur Schule (in die Schule).
We have just come from school.	Wir sind eben aus der Schule gekommen.
School is out.	Die Schule ist aus.
What sort of school is it?	Welche Art Schule (Was für eine Schule) ist es?
It is a college.	Es ist eine höhere Schule ¹ .
Do you enjoy college life?	Finden Sie Geschmack (Bergnü'gen) am Studentenleben? Gefällt Ihnen das Studentenleben?
I enjoy the games on the campus, and the speeches and debates in the literary societies.	Ich finde Vergnügen an den Spielen auf dem Spielplatz, den Reden und Erör'terungen in den litera'rischen Gesellschaften. Mir gefallen die Spiele . . . die Reden und Erörterungen in

1. See Note on die höheren Schulen, page 30.

When was the college which you are attending founded?	Wann wurde die Hochschule, die Sie besuchen, gegründet (begründet)?
A few years after the close of the Revolutionary War.	Wenige Jahre nach der Beendigung (pron. be-en') des Revolutionskrieges.
Is it an endowed institution or is it supported by the state?	Ist sie eine Privatstiftung oder wird sie vom Staat unterhalten?
Has it an agricultural and mechanical department?	Hat sie eine landwirtschaftliche und technische Abteilung?
Can you give the college yell?	Können Sie mir das Feldgeschrei (den Kriegsruf) der Hochschule angeben?
What are the college colors?	Welches sind die College-Farben?
Do you have boat races?	Haben Sie Ruderversehrten?
Do the students maintain a Y. M. C. A.?	Besteht bei Ihnen ein Verein christlicher junger Männer?
What games do the students play?	Welche Spiele betreiben die Studenten?
Chiefly tennis, baseball, and football.	Haupt'sächlich Tennis, Baseball und Fußball.
Have you a good team? a good nine?	Haben Sie eine gute Mannschaft? eine gute Neunermannschaft?
Yes, we won four match games out of six.	Ja, wir haben vier Partie'en (Spiele) von sechs gewonnen.
	Ja, wir haben in vier Wettkämpfen von sechs gewonnen.
Have you a preparatory department in your college?	Haben Sie bei Ihrer Hochschule eine vorbereitende Abteilung (eine Vorstufe)?
No, it has been abolished.	Nein, sie ist abgeschafft worden.
Is your college a coeducational institution?	Besuchen (hören) da Studenten und Studentinnen zusammen (gemeinschaftlich) die Vorlesungen?
Do you practise gymnastics daily?	Turnen Sie täglich?
My room-mate is an excellent gymnast.	Mein Stubbengenosse turnt ausgezeichnet.

1. There is no adjective in German corresponding to "coeducational."

He is in the gymnasium.

He recites very well in Greek, but he uses a pony (horse).

For two days he has done nothing but cram (grind) for examinations.

Have you stood (passed) all of your examinations?

All but one: I failed (fell, was plucked) on my mathematics examination; but I shall make it up during the summer.

Were you coached?

Who was the coach?

Who holds the different examinations?

The different professors, of course.

Are they written or oral?

They are usually written on the blackboard.

When do you have your entrance examinations for admission into the freshman class?

Have you many gifted scholars in your class?

Are you under Professor A.?

How many daily lectures does Prof. A. deliver?

Er ist in der Turnhalle.

Er übersezt' sehr gut Griechisch, aber er benutzt eine E'felsbrücke (Berlin slang: eine Klatsche).

Zwei Tage lang hat er nichts gethan¹ als für die Prüfungen² gear'beitet (student's slang: geohjt', from oohsen; or gebüf'felt, from hüffeln).

Haben Sie alle Ihre Prüfungen (Ex'amina) bestanden (gemacht)?

Alle außer einer (einem). Ich fiel durch' (student's slang: raffelte durch') in der mathematischen Prüfung; aber ich werde sie während des Sommers nach'machen.

Haben Sie sich ein'pauken lassen?

Wer war Ihr Ein'pauker?

Wer hält die verschie'denen Prüfungen ab?

Die verschie'denen Professo'ren, natürlich.

Sind sie schriftlich oder mündlich?

Gewöhnlich werden die Aufgaben² an die Wand'tafel angeschrieben.

Wann haben Sie Ihre Ein'trittsprüfungen behufs' Zu'lassung (zur Zu'lassung) zum ersten Jahrgang?

Haben Sie in Ihrer Klasse viele begabte Schüler³?

Hören Sie bei Professor A.?

Wie viele Vor'lesungen hält (liest) Professor A. täglich?

1. gethan may be omitted.

2. Prüfung is the process of being examined; die Aufgabe is the visible task, lesson, exercise. Only the latter could be put on the blackboard.

3. This could be asked of a teacher as well as of a pupil.

How many lectures do you attend?	Wie viele Vorlesungen hören (besuchen ¹) Sie?
Do you take notes?	Schreiben Sie nach (Schreiben Sie die Vorlesungen nach)?
Yes, but we use textbooks in most of the subjects.	Ja, aber wir benutzen in den meisten Fächern (Gegenständen) Lehrbücher (Leitfäden).
Does the President deliver any lectures?	Hält (liest) der Rektor Vorlesungen?
No, he presides at the Faculty meetings and has supervision over the work of the college.	Nein, er hat den Vorsitz bei den Fakultäts-sitzungen und hat die Oberleitung des ganzen Hochschulbetriebes.
Name your four classes.	Nennen Sie mir Ihre vier Jahrgänge.
They are the freshman, the sophomore, the junior, and the senior.	Es sind der Fuchsjahrgang (der erste Jahrgang), der zweite, dritte und vierte Jahrgang.
When a student is in the freshman class he is called a freshman; the next year, a sophomore; the third year a junior; and the last year, a senior.	Ist ein Student in dem ersten Jahrgang (gehört ein St. dem e. J. an), so heißt er Fuchs; im nächsten Jahre, Sophomore (Student' im dritten und vierten Semester); im dritten Jahre, Junior (Student' im fünften und sechsten Semester); und im letzten Jahre, Senior ² (Student' im siebenten und achten Semester).
The freshman class numbers this year nearly three hundred.	Der erste Jahrgang zählt dies Jahr beinahe 300 Mann. ³
Are you taking a literary or a scientific course?	Studieren Sie Litteratur' oder exacte Wissenschaften?
Are the recitation rooms comfortable?	Sind die Hörsäle bequem (beaglich)?

1. Wie viele Vorlesungen haben Sie belegt (an'genommen)? means "How many lectures have you signed (entered your name) for?" and does not necessarily imply attendance.

2. A Senior may also be called Kandidat' (*gen. -en, pl. -en.*) i. e., a candidate for a degree.

3. Mann may be omitted.

Have you many holidays?	Haben Sie viele Fe'rien ¹ ?
No, but we have a vacation of about three months during the summer.	Nein, aber wir haben während des Sommers Ferien von un'gefähr drei Mo'naten (dreimonatliche Sommerferien).
Do you go home during the Christmas holidays?	Gehen Sie während der Weihnachtsferien nach Hause?
Are your tuition fees high?	Sind Ihre Koll'e'giengelder ² hoch?
No, they are only about \$25 for each semester (term).	Nein, sie betragen un'gefähr \$25 für jedes Semester ³ (für jeden Jahresabschnitt).
Are monthly reports sent out to the parents or guardians?	Werden den Eltern oder Vor'mündern mo'natliche Zeugnisse (Zensu'ren) zu'geschickt (ein'geschickt)?
No, the reports are sent out only after the final examinations in June.	Nein, Zeugnisse werden nur nach den End'prüfungen (Schluß'prüfungen) im Ju'ni aus'gestellt.
What was your highest mark (grade) for last year?	Welches war Ihre beste Nummer ⁴ (Ihr bester Grad, Ihre höchste Punktzahl) im letzten Jahre?
96 in Latin. My average was 89½.	96 in Latein. Mein Durchschnitt war 89 und einhalb.
How about hazing?	Wie steht (ist) es mit dem Drangsalie'ren der Fuchse?

1. Holidays of one day are called *freie Tage*: *Wir haben heute frei* = "We have holiday today"; *Wir haben heute Nachmittag frei* = "We have holiday for this afternoon"; *Der Unterricht fällt heute Nachmittag aus* = "There will be no classes (lectures) this afternoon."

2. This is the word used in the German *Hochschulen*. In all the schools of lower grade the term *Schulgeld* is used. *Das Kollegiengeld* (*Kollegienhonorar*) is the amount required for a single course of lectures for one semester. As the tuition rates in most of our American colleges are fixed, the student's dues not being dependent on what studies he is pursuing, it would perhaps be more accurate in the above sentence to translate tuition fees by *Schulgeld*.

3. *Semester* in German always means a half-year term. *Jahresabschnitt* is more indefinite.

4. In German schools the grading is done chiefly by adjectives: *sehr gut*, *gut*, *fast gut*, *befriedigend*, *genügend*, *fast genügend*, *mit'telmäßig*, *schlecht* or *un'genügend*.

You'll have to ask the freshmen about that.	Darüber müssen Sie die Fische fragen.
Do you have fraternities?	Haben Sie Verei'nigungen (Vereine, Geno'ssen'schaften, Verbin'dungen)?
Yes, but their proceedings are secret.	Ja, aber ihre Sitzungen sind geheim.
When do the initiations into the fraternities take place?	Wann finden die Auf'nahmen in die Vereine statt?
There is no set time, but somebody is initiated nearly every month; I became a member during my sophomore year.	Es besteht kein bestimmter Termin' (keine bestimmte Zeit), aber fast jeden Mo'nat wird jemand (einer) aufgenommen; ich wurde während meines zweiten Jahrganges Mitglied (ich bin während m. z. J. ein'gesprungen, F.).
When do you have your commencement ¹ (final exercises)?	Wann schließen Sie?
Commencement exercises begin this year June 20.	Die Schluß'feierlichkeiten fangen dies Jahr am zwanzigsten Ju'ni an.
My brother, who is an alumnus and president of the alumni association, will deliver an address.	Mein Bruder, der ein Graduirter (der sich einen akade'mischen Grad erworben hat) und Vor'sitzender des Vereins der Graduirten ist, wird einen Vor'trag halten.
I hope to graduate with A. B. next year.	Ich hoffe, ich werde nächstes Jahr meinen A. B. machen.
For more detailed information about the college and the different departments, send for a catalogue.	Wegen ein'gehenderer (genauerer) Aus'kunft über die Hochschule und die verschiedenen Fächer, lasse man sich einen Prospekt' ² kommen.

1. To Germans this use of the word "commencement" (noun and adjective) may appear strange and even amusing. But in the University of Cambridge, England, Commencement is the day on which doctors, bachelors, and masters of arts receive their degrees, — the day on which they *commence* their titled or professional career. So in American colleges, "commencement" or "commencement day" is the day on which degrees are conferred. It is the last day of the collegiate year. (See Century Dictionary).

2. Das Verzeich'niss der Vorlesungen of German Universities gives only the names of the Professors together with hours and subjects.

VI

The German University

Students in the highest class of a Secondary School (*6th form boys in England*) after pursuing successfully for two years the studies of this grade may offer themselves for the final examination; this examination completes the nine-year course at these schools.

The student (the Abiturient) whose written examination papers prove to be "satisfactory" or "good" is absolved from the oral examination.

Whoever possesses the certificate of fitness of a German Secondary School has the right to enter a German University.

Die deutsche Universität

Prima'ner einer höheren Lehr'anstalt¹ können sich nach zweijährigem erfolgreichem Besuch der Prima zur Reiseprüfung (zum Abiturien'ten'exa'men) melden; sie (es) bildet den Abschluß des neunjährigen Kurses dieser Schulen.

Weissen (Derjenige, dessen) schriftliche Prüfungsarbeiten genügend oder gut ausgefallen sind, wird von der mündlichen Prüfung entbunden (befreit, absolviert', dispensiert').

Wer das Reisezeugnis (Maturitäts'zeugnis) einer deutschen höheren Lehranstalt besitzt, hat das Recht, eine deutsche Universität (Hochschule) zu beziehen (besuchen) (auf eine d. Hochschule zu gehen).

1. The Secondary schools of Germany (die höheren Schulen, die höheren Lehranstalten) include the Gymnasium, the Realgymnasium, and the Oberrealschule. The student may enter the three-year course of the Oberrealschule, from the Realschule, thus completing the required nine years. The classes in all are numbered upwards: Sexta, Quinta, Quarta (these being one-year classes), Tertia, Secunda, Prima (these being two-year classes). The students are known respectively as Sexta'ner, Quinta'ner, Quarta'ner, Tertia'ner, Secunda'ner, and Prima'ner. An Abiturient' is a student who takes the final examination at a Secondary school. Note that all German Universities come under the head of Hochschulen, but every Hochschule (eine technische Hochschule, for example) is not a University. The American college, which has no exact parallel in any other country, is translated sometimes by höhere Schule, sometimes by Hochschule. German writers frequently call it Das amerikanische College.

Also, those who possess no certificate of fitness (who are *immature*) may be admitted as hearers to attendance upon the lectures; but they secure no privileges thereby, and cannot, for example, present themselves for state examinations.

Have you matriculated yet?

The University register.

Every student receives a student's card and a course-book.

How many lectures will you attend (put your name down for) this semester?

I've entered for four private courses, but if I find time I shall attend some of the public lectures on subjects of general interest.

I cut the lecture to-day.

Privatdocent H. will give a course of private lectures on toxicology.

Auch solche, welche kein Reisezeugnis besitzen, (welche immaturi sind) können als Hörer (Hospitant'en) zum Besuch der Vorlesungen zugelassen werden; sie erwerben aber dadurch keine Rechte, können sich zum Beispiel nicht zu den großen Staatsprüfungen melden¹.

Haben Sie sich schon immatrikulie'ren lassen?

Die Universitätsmatri'kel.

Jeder Student erhält eine Studentenkarte² und ein Anmeldebuch.

Wie viel Vorlesungen wollen Sie für³ dies Semester belegen?

Ich habe vier Privatkollegs⁴ angenommen, werde aber, wenn ich Zeit finde, auch einige Publica (öffentliche Vorlesungen) über Gegenstände allgemeinen Interesses hören (besuchen).

Ich habe heute das Kolleg versäumt (geschwänzt⁵ F.).

Privat'docent⁶ H. wird ein Privatissimum über Giftlehre lesen.

1. That is, they cannot become lawyers, masters of public schools, preachers, doctors, state architects, etc.

2. The card secures to the student reduced rates on purchases, theater tickets, etc. In the Anmeldebuch (or Anmeldebuch) the Questor certifies to the payment of dues and the different professors certify that the student has followed their courses. — 3. für may be omitted.

4. Das Kolleg' (pl. Kollegs, or Kollegien) means a course of lectures on a definite subject; belegen means to enter your name for a course, hören (besuchen, gehen in — acc.) means to attend the course. Der Professor hält (liest) ein Kolleg über englische Philologie = "gives a course on," etc.

5. One may schwänzen (stay away from) die Kirche, die Schule, die Vorlesungen, die Stunden (lessons), etc; das Kolleg may be omitted.

6. The Privatdocenten receive dues (Kollegienelder) but no fixed salary. Professors receive both.

I am giving a free course of private lectures on the chief poisons (with experiments).	Ich lese privatissime ¹ und unentgeltlich über die hauptsächlichsten Gifte (mit Demonstrationen, Versuchen).
Privatdocent N. was promoted to an associate professorship; he had had the title of Professor for three years.	Privatdocent N. ist zum außerordentlichen Professor ² befördert (ernannt) worden; den Professortitel hatte er schon seit drei Jahren.
Professor A. of Innsbruck has received a call to the University of Berlin as full Professor of public law.	Professor A. in Innsbruck hat einen Ruf an die Universität Berlin als ordentlicher Professor des Staatsrechts erhalten.
Will he accept it?	Wird er ihn annehmen?
No, he has declined it.	Nein, er hat ihn abgelehnt.
Who has the chair of English philology in the University of Halle?	Wer hat den Lehrstuhl für englische Philologie an der Universität Halle inne ³ ?
I should like to secure the right to give lectures on medical jurisprudence.	Ich möchte mich für gerichtliche Medizin habilitiren.
I should like to become a Privatdocent.	Ich möchte mich als Privatdocent besetzen (auf ⁴ thun F.).
Have you already presented (handed in) your inaugural dissertation?	Haben Sie schon Ihre Habilitationschrift eingereicht?
What is it about?	Worüber handelt sie? Was behandelt sie?

1. Das Privatissimum (i.e. a course given *privatissime*) is [for specialists only. One must make private arrangements with the Professor before being admitted. *Unentgeltlich* = "gratis."

2. Der ordentliche Professor is a full Professor; der außerordentliche Professor ranks next. Prof. Lichtenberg, the famous 18th century mathematician and satirist, once defined the difference as follows: "The *ordinary* Professors do nothing extraordinary, and the *extraordinary* Professors do nothing ordinary." The Privatdocent may for special services be officially honored with the title of Professor, and still retain the rank of Privatdocent.

3. *inne* may be omitted.

4. Neither of these verbs could be used with reference to a position as high as that of Professor.

The University Senate consists of all the full Professors.	Der Senat' besteht aus der Gesamtheit der ordentlichen Professo'ren.
Every year the Senate elects a Rector.	Jedes Jahr wählt der Senat einen Rektor (einen Rektor Magnificus).
He is addressed as "Your Magnificence".	Man redet ihn mit „Eure Magnificenz“ an.
The four Faculties: theology, law, medicine, philosophy.	Die vier Fakultä'ten ¹ : Theologie', Jus (Rechtswissenschaft, die Rechte, Juristerei', F.) Medizin', Philosophie'.
To the Faculty of philosophy belong also all branches of natural science and philology.	Zur letzteren gehören auch alle Zweige der Natur- und Sprachwissenschaft.
My brother is studying law.	Mein Bruder studiert die Rechte (Jura, without article).
He is a law student, a medical student, a theological student, a student of philology, a student of natural science.	Er ist Jurist', Mediziner, Theologe, Philologe, Naturwissenschaftler (=schafter).
He is a classical student; a modern language man.	Er ist Alt'sprachler (ein alter Philologe); Neusprachler (neuer Ph.).
My major (specialty) is history, German being a minor.	Mein Hauptfach ² (Spezial'fach) ist Geschichte, aber als Nebenfach habe ich Deutsch.
I studied chemistry first, but I changed my course; I went over to physics.	Früher war ich Chemiker, (pron. Ch as in „ich“) ich habe aber umgestellt; ³ ich bin zur Physik' übergegangen.
In what department are you studying?	Welcher Fakultät gehören Sie an?

1. In some Universities (the University of Munich, for example) a fifth Faculty has been added, die staatswirtschaftliche Fakultät ("the Faculty of political economy").

2. Haupt- und Nebenfächer can exist only in the Faculty of philosophy.

3. This word (um'satteln, "to change saddles") is the usual term for changing courses at a University; it is also used to denote a change of profession and, in politics, a change of parties.

In which semester are you?

O, I'm a veteran (an old stager).

He's a moss-head.

I must soon get ready for the State examination; but I must ex-matriculate first.

The certificate of attendance on the University courses.

The subfreshman (scrub), the freshman, the sophomore, the student.

The Bierkomment (beer code) is the body of regulations that control the etiquette of students when drinking.

In welchem Semester stehen Sie?

Das wievielte Semester haben Sie?

Ich bin schon ein altes Semester.

Ich stehe schon in hohen Semestern.

Er ist ein bemooftes Haupt.¹

Ich muß mich nun demnächst für das Staatsexamen vorbereiten; vorher muß ich mich aber exmatriculieren lassen.

Die Exmatrikel.²

Der Mulus, der Fuchs, der Brandfuchs, der Bursch.³

Der Bierkomment⁴ [*pron. as in French*] ist die Summe der Vorschriften, welche das Verhalten der Studenten beim Trinken regeln.

1. A bemooftes Haupt (translated "Mossy-Head" in Longfellow's *Hyperion*) is a student who has overpassed the time but has not yet graduated. Moss is said to gather upon the head of carp when very old.

2. The student receives the Exmatrikel (Abgangszeugnis der Universität) when he takes his name from the Matrikel.

3. These terms are difficult to translate. By a Mulus (mule) the German student means a pupil who has left the Gymnasium (has ceased to be an ass) but has not yet become a regular University man (i.e. a horse). Fuchs is freshman, and Fuchstaufe is the christening with beer that the Fuchs undergoes when he joins a student club. The Brandfuchs is a "fox" in his second semester. Bursch in the restricted sense is the student who is no longer a freshman; but in a more general sense it is the traditional term for student as opposed to Philister: it is a gownsman *versus* a townsman.

4. Students drink to one another as follows: "Ich komme Ihnen meine Blume" = "I pledge you my first drink (Blume being the white flowerlike froth on a glass of beer just filled); "Ich komme Ihnen einen Ganzen" = "I pledge you a whole glass"; "Ich komme Ihnen einen Halben" = "I pledge you a half glass" (Schoppen being understood in each case); "Ich komme Ihnen einen Schluß" = "I pledge you one draught"; "Ich komme Ihnen meinen Rest" = "I pledge you what's left." The answer in each case is: "Prosit" (a mere acknowledgment) or "Ich komme nach" ("I follow you") or "Ich löfsele mich" ("I'm with you").

<p>A rousing salamander was drunk in honor of Bismarck.</p> <p>In honor of the retiring President, the student body will arrange an elaborate torch-light procession.</p> <p>What's the matter with you?</p> <p>I attended a Kneipe of the Saxo-Borussians last evening and have a raging headache to-day.</p> <p>Student organizations.</p> <p>There are the Korps, the Landsmannschaften, the Burschenschaften, and other color-wearing organizations; all these are duelling organizations.</p> <p>Are there any more?</p> <p>Yes, there are some that do not wear colors.</p> <p>All the above named hold themselves ready to give and to receive challenges.</p> <p>There are also other academic organizations, such as those for gymnastics, vocal music, and scientific purposes.</p> <p>I've been jostled (elbowed).</p>	<p>Es wurde auf Bismarck ein ur'kräftiger Salamander¹ gerieben.</p> <p>Die Studentenschaft wird zu Ehren des scheidenden Rektors einen solchen Fackelzug veranstalten.</p> <p>Was fehlt Ihnen?</p> <p>Ich wohnte gestern Abend einer Kneipe der Saxo-Borussen bei und habe daher heute einen starken, (bösen, riesigen) Kopf'ejammer.</p> <p>Studentische Vereinigungen.²</p> <p>Es giebt Korps [<i>pron. körs.</i>], Landsmannschaften, Burschenschaften und andere farbtragende Verbindungen; alle diese sind schlagende Verbindungen.</p> <p>Giebt es auch andere?</p> <p>Ja, es giebt auch nichtfarbtragende.</p> <p>Die oben genannten geben alle unbedingte Satisfaktion' (Genugthuung).</p> <p>Es giebt auch akademische, Turn-, Gesang- und wissenschaftliche Vereine.</p> <p>Ich bin an'gerempelt worden.³</p>
---	--

1. A salamander is drunk as follows: The leader says, *Ad exercitium salamandri praeparati estis?* The answer is, *Sumus*. Leader: *Ad exercitium salamandri—eins, zwei, drei, bibite* (all drink) — *eins, zwei, drei* [general drumming of the tankards on the tables] — *eins, zwei, drei* [the tankards are struck as one against the tables].

2. The students who do not belong to any of these clubs are called Finfen ("finches") or Wilde ("barbarians").

3. On the sidewalk, for example. This is a common cause of student duels.

I request your card, Sir.

Get ready (step out)!

Join swords!

Go at it!

He is disabled.

On account of a duel I got ten days in the University lock-up.

He was expelled for disobedience.

At the end of the semester a number of students are always stricken from the register for laziness; their names are published on the bulletin board.

How many Janitors (Beadles) have you?

Mein Herr, ich bitte um Ihre Karte.

Auf die Mensur!²

Bindet die Klinge!³

Los!

Er ist ab'geführt (ab'gestochen, F.).

Ich habe wegen einer Schlägermensur zehn Tage Karzer⁴ erhalten.

Er ist wegen Un'gehörigam relegiert' worden.

Am Ende des Semesters werden immer eine Anzahl Studie'render wegen Un'fleißes aus der Matri'kel gestrichen; ihre Namen werden am schwarzen Brett veröffentlicht.

Wie viel Bedel'le haben Sie?

1. The bearer of the challenge (Kartell'träger) must deliver it within three days. The ordinary duels (Mensur'en, Zwei'kämpfe) are now fought with cutting (slashing) weapons; formerly the students made use of the thrust or of the thrust and cut. The last thrust-duel is said to have been fought at the University of Jena in 1840. These duels were given up because of the very great danger to life.

The straight-bladed slash-sword that is used for practice is called a rapier (das Rappier'); the corresponding thrust-weapon is the floret (das Florett'). The weapon now used in the duel is the slash-sword or duelling weapon (der Hieber oder der Mensur'speer), which has entirely replaced the old and deadly thrust-sword (der Stoßdegen). Very serious duels are still sometimes fought with the curve-bladed sabre (der Säbel) or the pistol. In every duel the contestants have the most exposed arteries (those, for example, of the wrists and neck) protected by numerous wire wrappings and bandages (Binden und Bänder'gen).

2. This is said by the umpire. The parties to a student duel are the two duellists (die Paktan'ten), the umpire (der Un'partei'sche), the seconds (die Sekundan'ten), and the physician (der Pakt'arzt), who is very likely to be a "med" of the University.

3. This is merely preliminary. The fighting begins, however, with the swords thus joined.

4. Der (das) Karzer is an interesting place. Almost every occupant (In'fasse) leaves his name on the wall. Bismarck's name may be read in the Karzer at Göttingen.

There's a whole gang of them.	Es giebt eine ganze Menge Pudel. ¹
I was summoned before the Proctor.	Ich bin vor den Universitätsrichter ¹ zitiert' (geladen) worden.
You must pay your tuition fees at the Questor's office and leave your certificates at the Registrar's office.	Sie müssen die Kollegiangelder auf der Quästur' bezahlen und Ihre Zeugnisse auf der Registratur' hinterlegen.
I should like to have them [Kollegiangelder] credited.	Ich möchte mir sie gern stunden lassen.
Then you must send in a want certificate.	Dann müssen Sie ein Bedürfnigkeitszeugnis (testimonium paupertatis) bei'bringen (einreichen).
Do you wish to graduate (get your doctorate)?	Wollen Sie promovie'ren (Ihren Doktor machen)?
It is better for a man in after life if he bears the title of Doctor.	Es ist im späteren Leben besser, wenn man den Dok'tortitel führen kann.
He won his doctorate magna cum laude.	Er ist magna cum laude zum Dok'tor promoviert worden.

1. Der Pudel ("bull dog") is the invariable student-slang for the Janitor. One of the duties of the latter, at least in smaller University-towns, is to hunt up and report duels and duellists. He is the Proctor's bull dog. Pudel is a folk-etymological corruption of *bedellus*.

2. The students commonly call him the Bierrichter ("beer-judge").

Heath's Modern Language Series.

GERMAN GRAMMARS AND READERS.

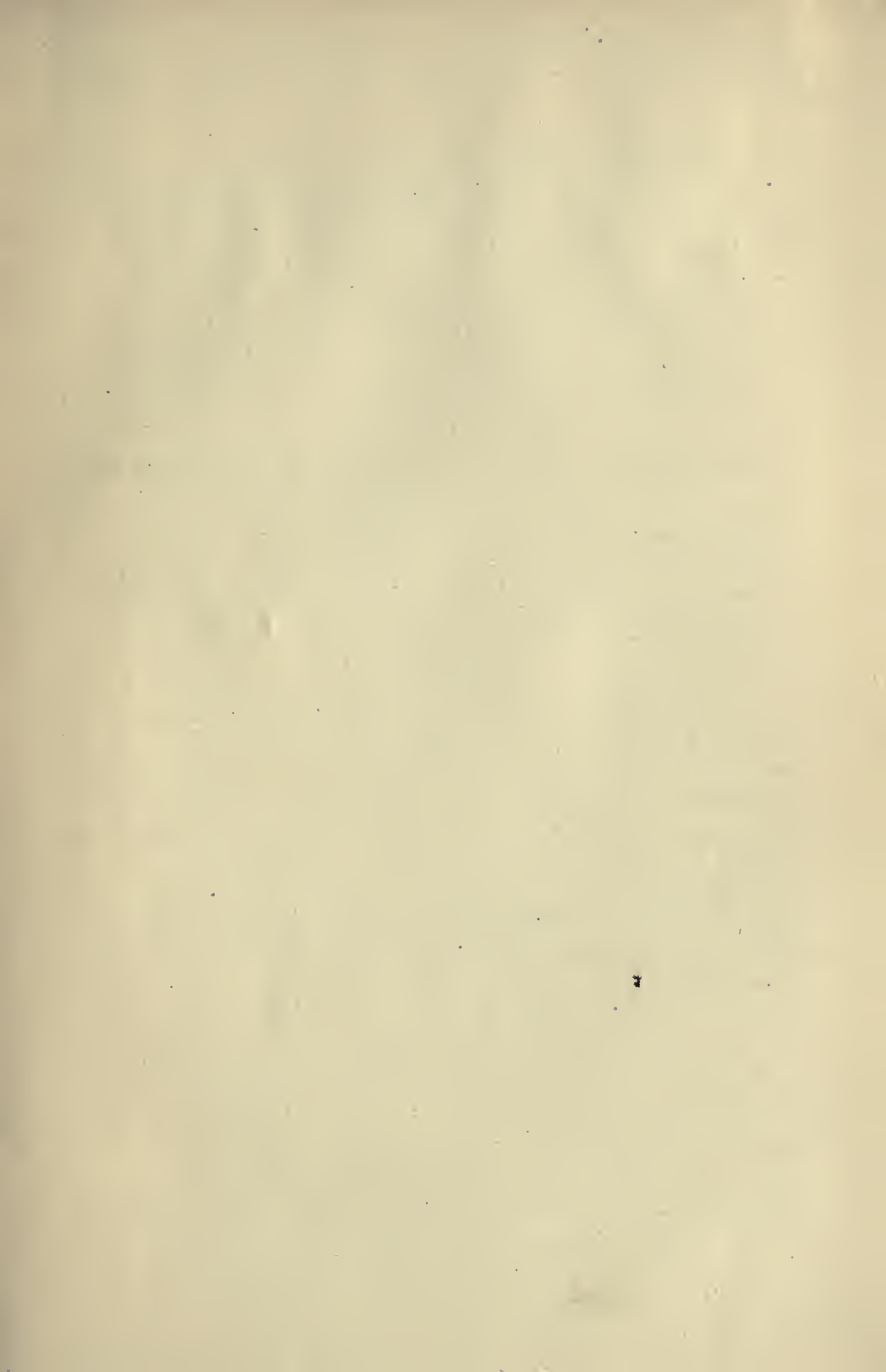
- Nix's Erstes deutsches Schulbuch.** For primary classes. Boards. Illustrated. 202 pages. 35 cts.
- Joynes-Meissner German Grammar.** A *working* Grammar, elementary, yet complete. Half leather. \$1.12.
- Alternative Exercises.** Can be used, for the sake of change, instead of those in the *Joynes-Meissner* itself. 54 pages. 15 cts.
- Joynes's Shorter German Grammar.** Part I of the above. Half leather. 80 cts.
- Harris's German Lessons.** Elementary Grammar and Exercises for a short course, or as introductory to advanced grammar. Cloth. 60 cts.
- Sheldon's Short German Grammar.** For those who want to begin reading as soon as possible, and have had training in some other languages. Cloth. 60 cts.
- Babbitt's German at Sight.** A syllabus of elementary grammar, with suggestions and practice work for reading at sight. Paper. 10 cts.
- Faulhaber's One Year Course in German.** A brief synopsis of elementary grammar, with exercises for translation. Cloth. 60 cts.
- Meissner's German Conversation.** Not a *phrase* book nor a *method* book, but a scheme of rational conversation. Cloth. 65 cts.
- Harris's German Composition.** Elementary, progressive, and varied selections, with full notes and vocabulary. Cloth. 50 cts.
- Hatfield's Materials for German Composition.** Based on *Immensee* and on *Häher als die Kirche*. Paper. 33 pages. Each 12 cts.
- Horning's Materials for German Composition.** Based on *Der Schwiegersohn*. 32 pages. 15 cents.
- Stüven's Praktische Anfangsgründe.** A conversational beginning book with vocabulary and grammatical appendix. Cloth. 203 pages. 70 cts.
- Foster's Geschichten und Märchen.** The easiest reading for young children. Cloth. 40 cts.
- Guerber's Märchen und Erzählungen, I.** With vocabulary and questions in German on the text. Cloth. 162 pages. 60 cts.
- Guerber's Märchen und Erzählungen, II.** With vocabulary. Follows the above or serves as independent reader. Cloth. 202 pages. 65 cts.
- Joyhes's German Reader.** Progressive, both in text and notes, has a complete vocabulary, also English Exercises. Half leather, 90 cts. Cloth, 75 cts.
- Deutsch's Colloquial German Reader.** Anecdotes, tables of phrases and idioms, and selections in prose and verse, with notes and vocabulary. Cloth. 90 cts.
- Boisen's German Prose Reader.** Easy and interesting selections of graded prose, with notes, and an Index which serves as a vocabulary. Cloth. 90 cts.
- Huss's German Reader.** Easy and slowly progressive selections in prose and verse. With especial attention to cognates. Cloth. 233 pages. 70 cents.
- Spanhoofd's Lehrbuch der deutschen Sprache.** Grammar, conversation and exercises, with vocabulary for beginners. Cloth. 312 pages. \$1.00.
- Heath's German-English and English-German Dictionary.** Fully adequate for the ordinary wants of the student. Cloth. Retail price, \$1.50.

Complete Catalogue of Modern Language Texts sent on request.

Beath's Modern Language Series.

ELEMENTARY GERMAN TEXTS.

- Grimm's Märchen and Schiller's Der Taucher** (van der Smissen). Notes and vocabulary. *Märchen* in Roman type. 65 cts.
- Andersen's Märchen (Super)**. Easy German, free from antiquated and dialectal expressions. With notes and vocabulary. 70 cts.
- Andersen's Bilderbuch ohne Bilder**. With notes and vocabulary by Dr. Wilhelm Bernhardt, Washington, D. C. 30 cts.
- Leander's Traumereien**. Fairy tales with notes and vocabulary by Professor van der Smissen, of the University of Toronto. 40 cts.
- Volkman's (Leander's) Kleine Geschichten**. Four very easy tales, with notes and vocabulary by Dr. Wilhelm Bernhardt. 30 cts.
- Easy Selections for Sight Translation. (Deering.) 15 cts.
- Storm's Immensee**. With notes and vocabulary by Dr. Wilhelm Bernhardt, Washington, D. C. 30 cts.
- Heyse's L'Arrabiata**. With notes and vocabulary by Dr. Wilhelm Bernhardt, Washington, D. C. 25 cts.
- Von Hillern's Höher als die Kirche**. With notes by S. W. Clary, and with a vocabulary. 25 cts.
- Hauff's Der Zwerg Nase**. With introduction by Professor Grandgent of Harvard University. No notes. 15 cts.
- Hauff's Das kalte Herz**. Notes and vocabulary by Professor van der Smissen, University of Toronto. (Roman type.) 40 cts.
- Ali Baba and the Forty Thieves**. With introduction by Professor Grandgent of Harvard University. No notes. 20 cts.
- Schiller's Der Taucher**. With notes and vocabulary by Professor Van der Smissen of the University of Toronto. 12 cts.
- Schiller's Der Neffe als Onkel**. Notes and vocabulary by Professor Beresford-Webb, Wellington College, England. 30 cts.
- Baumbach's Waldnovellen**. Six little stories, with notes and vocabulary by Dr. Wilhelm Bernhardt. 35 cts.
- Spyri's Rosenresli**. With notes and vocabulary for beginners, by Helene H. Boll, of the High School, New Haven, Conn. 25 cts.
- Spyri's Moni der Geissbub**. With vocabulary by H. A. Guerber. 25 cts.
- Zschokke's Der zerbrochene Krug**. With notes, vocabulary and English exercises by Professor E. S. Joynes. 25 cts.
- Baumbach's Nicotiana und andere Erzählungen**. Five stories with notes and vocabulary by Dr. Wilhelm Bernhardt. 30 cts.
- Elz's Er ist nicht eifersüchtig**. With vocabulary by Professor B. W. Wells. 25 cts.
- Carmen Sylva's Aus meinem Königreich**. Five short stories, with notes and vocabulary by Dr. Wilhelm Bernhardt. 35 cts.
- Gerstäcker's Germelshausen**. With notes by Professor Osthaus of Indiana University, and with vocabulary. 25 cts.
- Benedix's Nein**. With notes, vocabulary, and English exercises by A. W. Spanhoofd. 25 cts.
- Benedix's Der Prozess**. With notes, vocabulary, and list of irregular verbs by Professor B. W. Wells. 20 cts.
- Zschokke's Das Wirtshaus zu Cransac**. With introduction, notes and English exercises by Prof. E. S. Joynes, So. Carolina College. 30 cts.



14 DAY USE
RETURN TO DESK FROM WHICH BORROWED

LOAN DEPT.

This book is due on the last date stamped below, or
on the date to which renewed.

Renewed books are subject to immediate recall.

REC'D LD

NOV 19 1965

7 Jul '65 VB

REC'D LD

JUL 7 '65 - 1 PM

MAR 17 1966 30

REC'D LD

MAR - 7 '66 - 8 AM

LD 21A-50m-8,'61
(C1795s10)476B

General Library
University of California
Berkeley

YB 38927

M540325

PF 3/21
K7

