

উথলে প্রেমের কুপ।
তোমার মুরতি বিরাজে আলোকে;
বিরাজে আশার মাঝে;
চিন্তার কাননে, সুখের ভবনে,
আমার হৃদয় রাজে!
কাহার হৃদয় এহেন মুরতি
ভুলিবে প্রেমের ভবে?
এ দেহ যাউবে, যাউবে এ প্রাণ,
ভুলিব তোমার তবে!

৫

না, না, নাথ, তাহা হইবার নয়,
ভুলে যাও অভাগীরে;
ভুলে যাব প্রেম, ভুলে যাব সুখ
এ কাল নদীর তীরে।
ভূমি পবপতি, আমি পরনারী,
কেমনে মিলন হবে?
কেমনে রে বল, নিদারুণ সিধি,
সুখে জলাঞ্জলি দেবে!
কেন রে আমার রূপ দিবেছিলি,
প্রণ দিবেছিলি তারে?
কেননা করিলি প্যাঁচান দৌহারে
এ কাল নদীর ধারে?
হার! প্রাণেশ্বর, তব মধু নাম
তারা উচ্চারণ করে.
কত যে কি কর অন্ধান বদনে,

শুনি তা হৃদয় ভরে'।
ডাকি প্রাণেশ্বর; মম প্রাণেশ্বর,
অভাগীর প্রাণেশ্বর, —
এক মনে ডাকি, এক মনে থাকি,
ভাবি সেই প্রাণেশ্বর?
কেন হয়েছিলে হেন প্রিয়, নাথ,
কেন বা বেসেছ ভাল,
কেন বা আমার হৃদয় আগার
করেছ রূপেতে আলো!

৬

এখন ভুলিতে হবে,
এত ভালবেসে জনমের মত
সে সব ভুলিতে হবে!
যাও, প্রাণেশ্বর, কর মধুপান
কবিতা কমল বনে;
পড়িব তোমার মধুর কবিতা,
লেখ গে প্রেমের মনে।
তোমার সুনাম হউক ধ্বনিত
বিশাল ধরনী ধামে;
ভূধরে সাগরে কাননে গহনে
শুনিব তোমার নামে।
ভাবিব এ সব কাহার গৌরব?
ধন্য মোর প্রাণেশ্বর!
ধন্য সেই নারী, আমি অভাগিনী,
তুমি যার প্রাণেশ্বর!

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

হরিশচন্দ্র নাটক।—শ্রীমনোমোচন
বসু কর্তৃক বহুবাজারস্থ বঙ্গ নাট্য সমা-
জের অভিপ্রায়ানুসারে প্রণীত এবং
তদ্ব্যায়ানুকূলে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।
কলিকাতা, সিমুলীয়া ৩০ নং করনওয়ালি
লিস ট্রীট। মধ্যস্থ যন্ত্রে মুদ্রিত। শকাব্দ
১৭৯৬ মূল্য ১ টাকা, মাসুল ৯০ আনা
মাত্র।

মনোমোহন বাবু এক জন লক্ষপ্রতিষ্ঠ
সুলেখক, তাঁহার গ্রন্থাবলী বঙ্গসমাজে

সাদরে গৃহীত ও পঠিত হইতেছে।
তাঁহার নিকট হইতে এই একখানি স্মৃতি
পুস্তক পাইয়া আমরা যৎপরোনাস্তি
অঃখাদিত হইলাম; গ্রন্থখানীও গ্রন্থ-
কারের উপযুক্ত বটে।

ধর্মপরায়ণ সত্যত্রত লোক সত্য
পালনের জন্য কত দূর সুখ বিসর্জনে
সমর্থ হইয়েন, তাহাই দেখাইবার জন্য
এই পুস্তক রচিত হইয়াছে। রাজা
হরিশচন্দ্র এক দিন মৃগয়া করিতে আসিয়া

সহসা বিশ্বামিত্র মুনির তপোবনে না জানিয়া উৎপাত করিয়াছিলেন, সে দোষের জন্য মুনিবর যাজ্ঞা চাহিলেন তাহাই দিতে প্রতিশ্রুত হইলেন। মুনিবর সমগ্র রাজ্য ও সম্পত্তি চাহিলেন, রাজা সর্দশ দিয়া স্ত্রী ও একমাত্র পুত্র লইয়া ও কমলা ও মল্লিকা নাম্নী রাজ-গৃহবাসিনী দুই জন স্ত্রীলোককে লইয়া ঘোর অক্ষকার রজনীতে রক্ষি ও বজ্রা-ঘাতের মধ্যে সত্তর হইতে গোপনে পলায়ন করিয়া বনে যাইলেন। মুনিবর তাহাতেও সন্তুষ্ট নহেন।

কমলা ও মল্লিকাকে রাজার নিকট হইতে আনিলেন অবশেষে একটি যজ্ঞের বায়ের জন্য অর্থ যাজ্ঞা করিলেন। রাজা নির্ধন, খাইবার সংস্থান নাই, শিশু পুত্র খাইবার জন্য বারংক্রন্দন করিতেছে, সে অর্থ কি রূপে দিবেন? আপনার প্রাণের গচ্ছিত্য ও পুত্রকে বিক্রয় করিয়া মুদ্রা সংস্থান করিলেন। পুস্তকের মধ্যে এই স্থানটী অতিশয় সুন্দর হইয়াছে, রাজা স্ত্রীকে বিক্রয় করিতে অক্ষয়, কিন্তু বুদ্ধিমতী ধর্মপরায়ণা রাজমাতনী শৈব্যা সেই ভীষণ বিপদের সময় বুদ্ধি না হারা-ইয়া সেই ভীষণ শোকের সময় দুঃখ না করিয়া রাজাকে ধর্ম প্রতিপালনের জন্য যে সারণ্ত প্রেম পরিপূর্ণ অনুরোধ করিলেন, তাহাতে পাঠক মাত্রেরই কর্ণে অমৃত বর্ষণ করে পাঠক মাত্রের হৃদয়ে স্বর্গীয় ভাব সঞ্চার করে। যথার্থই বোধ হয় শৈব্যা মানবী নহেন, কোন স্বর্গীয় দেবী জগতে অবতরণ করিয়া ধর্মের ও সচ্ছিত্যের পরিচয় দিতেছেন। তথাপি এটা অস্বাভাবিক নহে। স্ত্রীলোক সতত চঞ্চলমতি, চঞ্চল বুদ্ধি চঞ্চল হৃদয়া, কিন্তু যখন সংসার আকাশ দুঃখমেঘাচ্ছন্ন হইয়া

আইসে, যখন আশার নিস্তেজ প্রদীপ নির্মাণপ্রায় হয়, কতবার সেই স্ত্রীলোককে যেন ঐদব বলে বলীঠে হইয়া সেই শোকের সময় ও বিপদের সময় অবি-চলিত বুদ্ধি ও অমানবিক সচ্ছিত্য প্রকাশ করিয়া আমাদের সহায় ও এক মাত্র অবলম্বন হয়েন!

শৈব্যাকে বিক্রয় করিয়া যে মুদ্রা হইল তাহাতেও মুনির ঋণ পরিষোধ হইল না, প্রতিজ্ঞা পালন হইল না সুতরাং রাজা আপনাকে এক চণ্ডালের নিকট বিক্রয় করিয়া মুনির ঋণ শোধ করিলেন। চণ্ডা-লের কায্য করিতে লাগিলেন, পৃথিবী-পালক রাজা হরিশ্চন্দ্র স্ত্রী পুত্র বিক্রয় করিয়া স্বয়ং চণ্ডালের ক্রীত দাস হইয়া প্রত্যহ শব্দাহ কার্য্য স্বীকার করিয়া সত্য রক্ষা করিলেন!

ঘোর রজনীতে এক দিন এক যুবতী তাঁহার স্বর্ণ দংষ্ট্র পুত্র দাহ করিতে আসি-য়াছেন, তাঁহার আর্তনাদে আকাশ বিদীর্ণ হইতেছে। চণ্ডাল বেশে রাজা সেই পুত্র দাহ করিবার জন্য অগ্রসর হইতেছেন। কি দেখিলেন? কি শুনি-লেন? সেই যুবতী তাঁহার প্রাণের শৈব্যা, সেই পুত্র তাঁহার এক মাত্র রাজ-পুত্র সেই শ্মশানেই মুনিবর পুনর্কার দেখা দিলেন, মৃত পুত্রকে জীবিত করি-লেন, রাজাকে রাজ্য দিলেন, কমলা ও মল্লিকাকে আনিয়া দিলেন। যে চণ্ডাল রাজাকে ক্রয় করিয়াছিল, সে অদৃশ্য হইল। সে আর কেহ নয় স্বয়ং ধর্ম হরিশ্চন্দ্রের সত্য প্রিয়তা ও সচ্ছিত্য পরিষ্কার জন্য স্বয়ং চণ্ডাল বেশ ধারণ করিয়াছিলেন ও বিশ্বামিত্র মুনি দ্বারা এই সমস্ত বিপদ সংঘটন করিয়া-ছিলায়।

এই নাটকের অনেকগুলি চরিত্রই সুন্দর হইয়াছে। পতিব্রতা ধর্মপরা-য়ণা শৈব্যার কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি; তাঁহার প্রাণাধিক সহচরী কমলার চরিত্রটীও উত্তম হইয়াছে, কমলা রাজীকে প্রাণের সহিত ভাল বাসেন, এত ভাল বাসেন যে, কোন পুরুষকে ভালবাসিবার তাঁহার হৃদয়ে স্থান নাই। পুরুষদিগের মধ্যে পাভঞ্জলের চরিত্র ও রাজীর ক্রোতা রক্ত ত্রাস্কণের চরিত্র অতিশয় স্বাভাবিক ও হাস্যজনক বলিয়া বোধ হয়। গ্রন্থকারের চরিত্র বর্ণনার ক্ষমতা আছে, কিন্তু অন্য চরিত্র গুলি বর্ণন করিবার অবকাশ পায়েন নাই; রাজা ও রাজ্ঞীর শোক বর্ণনা করিতেই তাঁহার নাটক পুরিয়া গিয়াছে।

নাটক খানি অতিশয় প্রশংসা ভাজন হইয়াছে; তাহার সন্দেহ নাই, তবে দুই একটি দোষ আছে, তাহা দেখাইলে বোধ হয় গ্রন্থকার রাগ করিবেন না। পুস্তক খানিতে শোকের কিছু বাড়াবাড়ি আছে। পাঠকের মনে যৎপরোনাস্তি শোক উৎপাদন করিবার অধিকার সকল গ্রন্থকারেরই আছে, মর্মভেদী শোক উৎপাদন করিয়াছেন বলিয়া আমরা “ওথেলো” রচয়িতাকে সহস্রবার সাধুবাদ দি। কিন্তু অধিক পৃষ্ঠা ক্রমাগত শোকের কথা লিখিলেই শোক উৎপাদন হয় না। মনোমোহন বাবু রয়াল আট পেঞ্জী কর্ণার ৫২ পৃষ্ঠা ক্রমাগত শোকের কথা লিখিয়াছেন (৫২ পৃষ্ঠা হইতে ১০৪ পৃষ্ঠা পর্যন্ত) পড়িতেই পাঠকের শোক হওয়া দূরে থাক, নিদ্রাকর্ষণ হয়। এ দোষটী আমাদের দেশীয় অনেক লেখকেরই দেখিতে পাওয়া যায়। যদি কোন নায়ক বিলাপ করেন, ২১৩ পৃষ্ঠা না হইলে তাঁহার

বিলাপ সামান্য হয় না, যদি কোন নায়িকা বিরহ ক্লেশে ক্লিষ্ট হয়েন, তাঁহার অস্বাভাবিক দীর্ঘ বক্তৃতাতে পাঠককে ততোধিক ক্লিষ্ট করেন। পাঠকের মনে যত পুথ দুঃখ উৎপাদন করা যায়, গ্রন্থ খানি ততই উৎকৃষ্ট হয়। যদি দীর্ঘ বিলাপ ও বক্তৃতা দ্বারা পাঠককে সমধিক দুঃখিত করা যাইত, তাহা হইলে তাহাই দেওয়া কর্তব্য সন্দেহ নাই। কিন্তু দেখা যায় কখনও দুই একটি কথার, দুই একটি ছত্রে যেরূপ হৃদয় বিলোড়িত হয়, অধিক আড়ম্বর করিলে সেরূপ হয় না। ডেসডিগোনা ও শকুন্তলার ২১৪ টি কথায় কোন পাঠকের হৃদয় না বিদীর্ণ হইয়াছে, মনোমোহন বাবুর ৫২ পৃষ্ঠা অনবরত শোক বর্ণনায় কোন পাঠক না ঐষৎ বিরক্ত হইবেন?

আর একটি কথা বলি। গুরু ভক্তির জন্য সর্বস্ব ত্যাগ করা এককালে বড় সংকায্য বলিয়া গণিত হইত, এখন সেরূপ হয় না। ভিক্ষুককে বিদায় করিবার জন্য দাতাকর্ষ আপন সম্মানকে বধ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার মশোন্নজি হইয়াছিল, এখন সে কর্ত্ব করিলে তাঁহার শেশন আদালতে ফাঁসীর হুকুম হয়! দশরথ একটা প্রতিক্রা রক্ষার জন্য পুত্র পুত্রবধুকে বনে পাঠাইয়াছিলেন, সে কার্যটা এখন করিলে কে ভাল বলিবে? আনাদের শিক্ষা পরিবর্তিত হইয়াছে, তাঁহার সঙ্গে রুচিও পরিবর্তিত হইয়াছে। হরিশ্চন্দ্র প্রতিক্রা পালন করিয়া যে পুণ্য সঞ্চয় করিলেন, আমাদের বোধ হয়, স্ত্রী পুত্রকে বিক্রয় করিয়া তাহার দশগুণ পাপ সঞ্চয় করিয়াছিলেন। সুভদ্রাং হরিশ্চন্দ্রকে ধর্মপরায়ণ রাজা না বোধ হইয়; সময়েই তাঁহাকে নিরোধ ত্রাস্কণ

ভীকু লোক বলিয়া বোধ হয়। হরিশ্চন্দ্র যদি প্রকৃতির উপকারের জন্য বা দেশের স্বাধীনতার জন্য যুদ্ধ করিয়া সর্ব্বষ হারাইতেন ও পরাজিত, বনে, বিজনে কষ্ট পাইয়াও শত্রুর অধীনতা স্বীকার না করিতেন, তাহা হইলে অধুনাতন পাঠকবর্গ তাঁহাকে যথার্থ বীর পুরুষ বলিয়া বোধ করিতেন, কিন্তু ব্রহ্মশাপের ভয়ে স্ত্রীকে ক্রীতাদাসী করিলেন দেখিয়া তাঁহার বীরত্বের বা ধর্মপরায়ণতার তত প্রশংসা করিতে পারে না, তাহার দুঃখে ততটা সমদুঃখী হইতে পারে না। পাঠকের মনে আপনা হইতেই এই রূপ ভাব উদয় হয় “মুনিবর বারং ক্রালাতন করিতে আসিতেছে, রাজা কাপুকষের মত সহ্য করিতেছেন কেন? দুই গালে চার চড় মারিয়া নিষ্ঠুর ছুবাচার মুনিকে তাড়াইয়া দিন না কেন?” এটা গ্রন্থকারের দোষ নয়, তাঁহার অবলম্বিত গল্পের দোষ, বা অধুনাতন রুচির দোষ। রুচির দোষই বা কিরূপে বলিব? যে রুচি অনুসারে প্রতিজ্ঞা লঙ্ঘন অপেক্ষা স্ত্রীপুত্র বিক্রয় অধিক পাপ জনক কার্য্য বোধ হয়, তাহা কি নিন্দনীয়?

যাহা হউক গ্রন্থখানি সর্ব্বশুদ্ধ অতিশয় মনোহর ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে তাহার সন্দেহ নাই। শৈব্যার বিক্রয়ের কথা আমরা উদ্ধৃত করিলাম;—

শৈব্যা। আঃ! এই যে এক জন বদ্ধ ব্রাহ্মণ আসছেন এঁরে শ্রীমানের মতন দেখাচ্ছে; ভগবান কি দাসীর প্রার্থনায় এঁরেই পাঠিয়েছেন? দেখিই না কেন? (গললগ্নবাসা কৃতাজ্জলি ও অর্গতি পূর্ব্বক) ঠাকুর! আপনার কি দাসীর প্রয়োজন নাই?

ব্রাহ্ম। দাসী? ক্রীতাদাসী?
শৈব্যা। আজ্ঞে হাঁ, ক্রীতাদাসী।
ব্রাহ্ম। কি জাত? (খক্ খক্)
শৈব্যা। আজ্ঞে ভাল জাত—জল আচরণে।

ব্রাহ্ম। বয়স কত? বুড়ি কি নিতান্ত ছুঁড়ি ত নয়?

শৈব্যা। আজ্ঞে না বলিষ্ঠ কর্কষ্ঠ।
ব্রাহ্ম। সভ্যা ভব্যা ত? ভদ্র লোকের বাটীর যোগ্যাত?

শৈব্যা। আজ্ঞে, আপনিই তা বিচার কর্তে পার্কেন।

ব্রাহ্ম। কৈ? (চতুর্দিকে নিরীক্ষণ) কোথায়? (খক্ খক্)

শৈব্যা। বাম্পগদামঘরে) আঃ! এই কাশীই আমার বিপদ।

শৈব্যা। আজ্ঞে, এই দাসীই বটে!
ব্রাহ্ম। তুমি? তুমি নিজে? (খক্ খক্)।

শৈব্যা। আজ্ঞে, হাঁ, আমি—
ব্রাহ্ম। কেন বাছা বদ্ধ ব্রাহ্মণ দেখে পরিহাস কর? তোমার কি অভিসম্পাতেরও ভয় নাই? (খক্ খক্)

শৈব্যা। আজ্ঞে, না প্রভু—পরিহাস নয়—দাসী কি প্রভুর সঙ্গে বাঙ্গ কর্তে পারে? আপনি পরিহাস ভাববেন না, আমার ঐ পূর্ব্ব প্রভু বড় বিপদে পড়েছেন, দয়া করে আমায় ক্রয় করে, তাঁরে ঋণদায়ে মুক্ত করে দিন!

ব্রাহ্ম। (স্বগত) হঁ, মন্দ নয়! তাই ত, কি করি? (খক্ খক্)

শৈব্যা। তবে কি, আপনার প্রয়োজন নাই?

ব্রাহ্ম। প্রয়োজন যে নাই তা নয়; ব্রাহ্মণী এখন অর্থহীন হয়েছেন, রামা বামা গরু বাছুর লয়ে। লগু ভগু হন

(খক্ খক্) এক মাগী দাসী যে আছ; সে আবার তাঁর চেয়ে দর্শ পনের বহুরের বড়; মাগী মরেও না—বেচতে গেলেও কেউ লয় না; সেটা (খক্ খক্) অবিক্রেয় হয়ে ক্ষতির তলেই পড়েছে! (খক্ খক্)।

শৈব্যা। তবে কেন আমায় ক্রয় করুন না?

ব্রাহ্ম। কি তা জান (খক্ খক্) আমরা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মানুষ, যেমন তেমন একটা মেয়ে লোক শুলভ মূল্যে পেলেই (খক্ খক্) আমাদের উত্তম হয়—ভাঙ্গ! তোমার মূল্যটাই শুনি। কৈ? তোমার প্রভু যে কোন কথা কন না? (খক্ খক্)।

পাত। প্রভু আবার কথা কবেন, কি? ওঁর উপরেই প্রভুর ভার আছে।

ব্রাহ্ম। ভাল তবে তোমার মূল্যটা কি শুনি (খক্ খক্)

শৈব্যা। আজ্ঞে, এ দাসী সে সব কিছুই জানে না, আপনি দয়া করে যা দিবেন তাই আমার স্বীকার!

পাত। (অনাস্তিকে) বিলক্ষণ! তবেই হয়েছে। একে বায়ুন তায় বড়, তায় কেশো!

রোহি। মা! কার সঙ্গে কথা কচ্ছিস মা? তোরে ক্রয় কর্বে কি মা?

ব্রাহ্ম। এইটী বুঝি তোমার পুত্র? (রোহিতাস্যের আপাদ মস্তক নিরীক্ষণ পূর্বক স্বগত) একি? শাস্ত্রে রাজচক্রবর্তীদের যে যে লক্ষণ লিখেছেন (খক্ খক্) এই বালককে যে তার সবই দেখছি! (প্রকাশ্যে) হ্যাঁগা, ইটী কি তোমার না তোমার প্রভুর, না আর কোন বড় লোকের সন্তান? (খক্ খক্)

শৈব্যা। আজ্ঞে, যদি দয়া করে ইটীকে স্বয়ং ক্রয় করেন, তবে আর অধিক কি

বলবো দাসী জন্মের মত ঠাকুরের চরণে বাঁধা থাকে! তা হলে দেখবেন শত দাস দাসীতেও যত সেবা কর্তে না পারে, একা এই দাসী হতেই তা হবে তা হলে মাঠা'ক্রমকে আর কোন কাজে কষ্ট পেতে হবেনা। আমরা মায় পোয় শ্রাণ পণে তাঁর চরণ সেবা কর্কে।

ব্রাহ্ম। বালকটী বিলক্ষণ সবল আর সুচতুর বটে—শাস্ত শাস্তও বোধ হচ্ছে! (খক্ খক্) আমার একটা ছোঁড়া ছিল, তার জ্বালায় ব্রাহ্মণীর কোন দ্রব্য আর শিকের রাখবার যো ছিল না—দেখো বাহা তেমন কর্তে জ্বালাতন কর্কে না? (খক্ খক্)

শৈব্যা। (সরোদনে) আজ্ঞা, না তেমন বংশে—

পাত। (স্বগত) হা মধুসূদন! এতও এঁদের কপালে ছিল! (প্রকাশ্যে) আঃ! জ্বালাও কেন ঠাকুর—নিয়ে যাওনা, তোমার বড় অদৃষ্ট, তাই সাক্ষাৎ ভগবতী আর কার্তিককে ঘরে নে যেতে পাচ্ছে!

শৈব্যা। আপনি যা বলবেন ও তাই কর্কে ও অবশ্য ছেলে নয়!

ব্রাহ্ম। না, ওরে আর কি কর্তে বলবো? আমার পুথি টুথি গুলো ব'য়ে নে যাওয়া; যজমানের বাটী হইতে নৈবিদ্যা জলপানি দুখ টুপ গুলো লয়ে আসা; আর হাটটা বাজারটা করা এই হলেই হলো! (খক্ খক্)

শৈব্যা। আজ্ঞে তা সব পা'র্কে—আর দয়া কর্কে যদি কিছু পড়ান, তবে আপনায় চরণে দাস আর শিষ্য দুই হয়ে থাকবে।

ব্রাহ্ম। ভাল, ভাল, তা দেখা বাবে—এখন মূল্যের বিষয়টা কি?

শৈব্যা। প্রভুর যেমন আদেশ হয়।

ব্রাহ্ম। তোমাকে বিলক্ষণ বুঝিমতী দেখছি—তুমি আপনি না ব'লে আমার উপর ঘে (থক্ থক্) ভার দিচ্ছ, ইচ্ছাতেই জান্লেম্ তুমি মানুষ চিন্তে (থক্ থক্) পার। যা হ'ক্, ন্যায়তঃ তোমার মূল্য হ্রির কর্তার জন্য আগে তোমার বয়সটা জাশা চাই—

শৈব্যা। (স্বগত) মা দুর্গা! আর যে সময় না! (প্রকাশ্যে) আজ্ঞে, চক্ষিণ বছর।

ব্রাহ্ম। আর তোমার ছেলের?

শৈব্যা। আজ্ঞে, সপ্তম উত্তীর্ণ হয়।

* * *

ব্রাহ্ম। তবে আর কি? আর কোন আপত্তি টাপত্তি তো নেই? কেমন গো ব্রাহ্মণ ঠাকুর তুমি সাক্ষী রইলে! তোমার নাম কি মশাই?

পাত। আমার নাম যাই হ'ক্—আপনার সাক্ষী টাক্ষী রাখতে হবে না—ইনি ভেমন মেয়ে নন—সাক্ষাৎ কমলা—দেখবেন আপনার ঘরে গেলে এঁর আয় পয়তে লক্ষ্মী উথলে উঠেন কি না! আপনি পণ্ডিত হয়ে লক্ষণ দেখেও চিন্তে পারেন না।

ব্রাহ্ম। তা তো দেখছি কিন্তু (থক্ থক্) ঐ পূর্ব শ্রদ্ধুর দশা দেখে যে ভয় করে! যদি এত সুলক্ষণ, তবে ঐ পুরুষ-টীর এমন অবস্থা হলো কেন?

যাঁক সে কথায় আর কাজ নাই—এস গো বাছ! এস—এই টাকা লাও—আয়রে বালক আয়—

রাজা। (উঠিয়া) আঁ! কোথায়? (রাণীর হস্ত ধরিয়া) প্রিয়তমে! মহিষী! একি? কোথায় যাও? আগে জলে বাঁপ দিই, দেখ, তার পর যাও!

শৈব্যা। (অধোমুখে সন্নেদনে স্বগত) হা বিধি! তোমার মনে কি এই ছিল!

হায়! রাজাকে এই অবস্থায় রেখে কোন প্রাণে কোথায় বা যাই? কিন্তু এদি-গেও সর্জনশ—না গেলে উপায় নাই—ব্রহ্মশাপে কিছুতেই নিস্তার নাই! যে-তেই হবে—হায়! এ শক্তিশেল সহিতেই হবে! কিন্তু মহারাজার মুখ দেখে আর পা চলে না! হায়! কি ব'লেই বা বুঝাই? কিন্তু বুঝাইতেই হবে—আপনার বুক পাবান দে বেঁধে মহাবাজের ধর্মবুদ্ধিকে সযোজন করে প্রবেশ দিতেই হবে। (প্রকাশ্যে) নাথ! তোমার যদি বিপদে ঐর্ষ্যা না হয়, তবে পৃথিবীতে সামান্য লোকেরা কি ক'র্কে? কার দেখা দেখি অসময়ে বুক বাঁধবে? হায় নাথ! তুমি আপনিই তো কাল আমাকে বুঝিয়েছ, ধার্মিকের সহিষ্ণুতাই বল—তিতি-ক্ষাই ঐশ্বর্য—ঐর্ষ্যই বিপদের ঔষধ! তবে নাথ! কার্যকালে সে সব জ্ঞানের কথা কেন ভুলে যাও? যদি কোন ক্ষত্রিয় শত্রু বল করে তোমার রাজ্য, ধন, স্ত্রী, পুত্র কেড়ে নিত, তবে বটে তোমার হৃদয়ে ঘৃণা হইত; তবে বটে তুমি লজ্জায় আর শোকে অঐর্ষ্যা হতে পার্ভে! যখন সত্য ধর্মরূপ শত্রুর হাতে আপনি ইচ্ছা করে সে সব অর্পণ করেছ, তখন অকাতরে সে সকল দান না কল্পে তোমার গোরবের যে অভ্যাস লাঘব হয়, তাও কি নাথ অদৃষ্টদোষে ভুলে গেলে। ধার্মিক ধর্মই রক্ষা করেন, একথা যে নাথ, তোমার জগমালা—আজ্ঞ এই বিপদের সময় তা যদি মনে না কর, তবে ইহ লোকে কলঙ্ক আর পরকালে যোর অধোগতি ঘ'টে কি সর্জনশ হবে' একবার ভেলে দেখ দেখি।

রাজা। (উদাস দৃষ্টির সহিত) আঁ! ওকি কথা? তাবলে তুমি কোথায় যাবে?

শৈব্যা। নাথ! উপায় নাই—ক্ৰান্ত হও—হায়! এ সঙ্কটে আমাদের বিচ্ছেদ বই আর কোন উপায় নেই—হায়! তোমার শ্রীচরণ সেবা না ক'রে আমি যে কি হয়ে থাকবো তা কি নাথ, তোমার অগোচর আছে? কিন্তু কি করি? সকল দুঃখ, সকল শোক, সকল যন্ত্রণা, সকল স্থানতা সইতে পারি, কিন্তু নাথ, তোমার ধর্ম আর যশের লাঘব কদাচ সহ্য কর্তে পারি না।

রাজা। আঁ! ধর্ম আর যশের লাঘব! লাঘব কি হয়েছে

শৈব্যা। না, প্রাণ বলত! তা হয়নি— এখনও তা হয়নি, কিন্তু বিয়োগ দুঃখে আমরা যদি এমন ক'রে কাতর হই, তবে ত নাথ, তোমার সত্য পালন হয় না—

রাজা। সত্য পালন! তা ব'লে তুমি কোথায় যাও? আমায় ছেড়ে তুমি যাবে?

শৈব্যা। প্রাণনাথ! ঠৈর্যা ধর—এ সময় তুমি অধীর হলে সব নষ্ট হয়— ব্রহ্মসাপে সর্বনাশ ঘটে, আর সময়ও নাই, ঋষি এলেন ব'লে, এই অর্থ তাঁরে দিয়ে সকল দিক রক্ষা করুন।

রাজা। উঃ! বটে! স্মরণ হলো!— আ! আমি যে স্ত্রী পুত্র বিক্রয় ক'রে ঋণ শোধ করছি! এই বুঝি তার মূল্য? হা! এই অর্থের নিমিত্ত স্ত্রী পুত্র বিক্রয়!— উঃ! (বন্ধে করাঘাত) রে পাপিষ্ঠ প্রাণ! এখনও তুই এ নির্লজ্জ দেহে আভিস্? এখনও গাস্‌নি?

পাত। (স্বগত) মধুসূদন হরিঃ। কি ভয়ানক! (প্রকাশ্যে) মহারা—(রক্ত ব্রাহ্মণের দিগে চাহিয়া স্বগত) না, লোকের কাছে পরিচয় দেওয়া হবে না! (প্রকাশ্যে) মহাশয়! ক্রান্ত হ'ন—কোন চিন্তা নাই—আপনার স্ত্রী পুত্র ভাল

স্থানে যাচ্ছেন আমি নয় সর্কদা গে দেখে আসবো।

রাজা। কেন? কেন? তা কেন? আমিও কেন ঐ সঙ্গে বিক্রিত হই না। (বেগে রক্ত ব্রাহ্মণের পদ ধারণ পূর্বক) ঠাকুর! দয়া ক'রে আমাকেও জয় করুন, আমিও দাস হয়ে—

ব্রাহ্ম। না, না, বাবা! আমি পাগল টাগল জয় ক'রে নে যাব না। (থক্‌থক্) না বাবা, ব্রাহ্মণী আমাকে ইতেই কি বলেন, তার ঠিক নেই! (রাণীর প্রতি) ওগো, ভাল—মানুষের মেয়ে যাবেতো এসো, নইলে আমার টাকা নে আমি চ'লে যাই। (থক্‌থক্ একি রে বাবা! ভাল দাসী কেনা বুটে।

শৈব্যা। (রাজার হস্তাকর্ষণ পূর্বক) প্রাণ বলত! স্থির হও—ঠৈর্যা ধর, যে ধর্মের জন্য সব ভাগ করেছি, সেই ধর্মকেই কেবল ধ্যান কর, অবশ্যই আমাদের দুঃখ দূর হবে! তোমার যশ, তোমার ধর্ম অটুট থাকবে, আবার সব পাবে।

রাজা। কিন্তু প্রিয়ে, তুমি দাসী কর্মে নিযুক্ত হবে, এও কি আমার পাষণ্ড হৃদয় সহ্য কর্তে পারে? এতে কি আমার যশ ধর্মের শ্রীলজ্জি হবে?

শৈব্যা। নাথ! স্থির চিত্তে ভেবে দেখ, ধর্মরক্ষার জন্য—সত্য পালনের জন্য তোমার স্ত্রী পুত্র ব্রাহ্মণের দাসী কর্মে গেল ব'লে তোমার কিছুমাত্র অযশ হবে না, বরং এতে তোমার সুনাম, স্মৃতি আত্ম ধর্মের সহস্রগুণ বৃদ্ধিই হবে। সেই ধর্ম-বলে শীঘ্র হ'ক আর বিলম্বেই হ'ক অবশ্যই আমাদের মঙ্গল হবে, অবশ্যই দাসী আবার ঐ চরণ দর্শন কর্তে পারেনে অবশ্যই তুমি যেমন ছিলে, ঠিক তেমন

হবে। এটা যেন দৈব বাণীরূপে আমার কাণে কাণে কে অভয় দিয়ে ব'লে দিচ্ছে। তাই বলি নাথ, কিছু ভেব না—কিছু-মাত্র কাতর হয়ো না, এক মনে ভগবানকে ডাক, ধর্ম পথে থাক, কখনই এ কু দিন রবে না।

রাজা। প্রিয়ে! একি আমার সেই শৈব্যা তুমি? আমার বোধ হ'চ্ছে, সাক্ষাৎ ধর্ম যেন তোমার হৃদয়ে এসে আর দেবী সুরসতী যেন তোমার রসনায় বসে কথা ক'চ্ছেন। ইতিপূর্বে আমার যে মোহ হইয়াছিল, তা প্রিয়ে তোমার অমৃত মাথা নীতি-বাক্যে দূর হয়েছে। এখন আমি আবার প্রকৃতিস্থ হয়েছি, আবার সমুদয়ই জ্ঞান-চক্ষে দেখতে পাচ্ছি, যাও প্রিয়ে যাও, আর আমি নিষেধ ক'রিনা। তুমি সামান্য নও, তোমার উপদেশে আমার দিব্য জ্ঞান হলো! কিন্তু প্রিয়ে তথাপি—

ব্রাহ্ম। ওগো কি করবো? এসব তো ভাল লাগছে না, টাকাও গেল, মাল্লুও যায় নাকি?—লওনা, টাকা তুলে লওনা, ওগো পুরুষটি! গণে দেখ না—তোমরা এসোনাগো, (খক খক)

রাজা। (ক্রমতপদে পুনর্বার ব্রাহ্মণের চরণ ধরিয়) ঠাকুর! একটা ভিক্ষা! একটা ভিক্ষা দিতে হবে!

ব্রাহ্ম। কি? কি? এ পাগল নাকি? রাজা! আমি পাগল—পাগলকে একটা ভিক্ষা দিতে হবে, এই অনাধিনী অনাধাকে যত্ন পূর্বক পালন ক'রেন এই অভাগিনীকে কোন প্রকাশ্য স্থানে কি কোন পুরুষের কাছে যেতে দিবেন না, এদের মান হরণ ক'রেন না, এই বালকটিকে লেখা পড়া শিখাবেন, এদের পিতা আর মাতামহের মতন লার্লন পালন

ক'রেন, এই স্বীকার করুন, তবে চরণ ছাড়বো।

ব্রাহ্ম। ভাল জ্বালা বটে! পা ছাড়, পা ছাড়, আরে বাপরে, হাত দুটো যেন বজ্র, উঃ! কি লেগেছে! (খক খক)

রাজা। না ঠাকুর, লাগিনি আপনার পায় বা কি লোগেছে—(বন্ধে করাঘাত) এই বুকে যা বা'জছে যদি দেখতে পেতেন, তবে পাষণ হৃদয় হলেও গ'লে যেতো—দয়া করুন! এই ভিক্ষাটা দিন—

ব্রাহ্ম। আচ্ছা, আচ্ছা, তাই হবে— তাই হবে, এসগো বাছা এস; আর না ভাল জ্বালা বটে! ঐ লও, যুজ্জা লও! ওকি? এই খানেই প'ড়ে রইলে যে? একবার গ'ণে লওনা (খক খক)

পাত। আপনি যান্ টিক আছে আর গুস্তে হবে না।

ব্রাহ্ম। তবে তুমি সাক্ষী।

[শৈব্যা ও রোহিতাস্যের সহিত প্রস্থান।]

নীতিশিক্ষা। ত্রীকেশনচন্দ্র রায় প্রণীত। কলিকাতা। ইণ্ডিয়ান মিরার যন্ত্রে ত্রীগোপালচন্দ্র দাসের দ্বারা মুদ্রিত। ১৫ নং কলেজ ইঙ্কোয়ার। শক ১৭৯৬ অক্ষঃ।

বালক বালিকাদিগকে নীতি শিক্ষা দিবার জন্য কয়েকটা কবিতা লিখিত হইয়াছে। পুস্তকে প্রথমেসার কিছু দেখিলাম না, কোন প্রকারে “জোড়ে ডা-ড়ে” কবিতাগুলি লিখিত হইয়াছে।

নাগাশ্রমের অভিনয়। প্রহসন। মধ্যস্থ পক্ষে প্রথম প্রকাশিত; অধুনা বহু সূতন সংযোগ, পরিবর্তন ও সংশোধন পূর্বক মহর্ষি খগেন্দ্র ভক্ত ত্রীযুক্ত বাবু স্ত্রীশ্রীচন্দ্র নাগাস্তক মহাশয়ের অনুমতানুসারে কেঁড়েলচন্দ্র চাকের ক-র্ষক প্রণীত। কলিকাতা, বিশ্ববিদ্যালয়

৩০নং করণওয়ালিস স্ট্রিট, মধ্যস্থ যন্ত্রা-
লয়ে শ্রীঅট্টেতচরণ ঘোষ দ্বারা মুদ্রিত ও
প্রকাশিত। শকাব্দা ১৭৯৬। মূল্য ১।০
আনা। মাসুল ১০ এক আনা মাত্র।

পাই গ্রন্থ খানি গ্রন্থকারের অপদার্থতা
ও অতি জঘন্য রুচির পরিচয় দিতেছে।
রহস্য হয় নাই—কটুক্তি হইয়াছে, ইতর
লোকের কলঙ্ক ও গালাগালীর ন্যায়
সুরুচি বিরুদ্ধ হইয়াছে। এরূপ শত্রু হই-
তে ব্রাহ্ম সমাজের কোন ক্ষতি সম্ভব
নাই, এরূপ মিত্র হইতে হিন্দু সমাজের
কোন লাভ নাই বরং ক্ষতি আছে।

দর্শক, মাহিত্য বিষয়ক মাসিক
পত্র ও সমালোচন।—কলিকাতা, জ্ঞান-
দীপিকা পুস্তকালয় হইতে শ্রীঅবিনাশচন্দ্র
নিয়োগী দ্বারা প্রকাশিত। কলিকাতা
১০নং গোয়াবাগান। সত্য যন্ত্রে শ্রীমহে-
জ্জলাল সরকার দ্বারা মুদ্রিত। ১২৮১।

এই পত্রিকার দুই সংখ্যা প্রাপ্ত হই-
য়াছি। সকল প্রবন্ধগুলি পাঠ করিতে
পারি নাই, যাহা পাঠ করিয়াছি তাহা
হইতে বোধ হয় পত্রিকা খানি নিতান্ত
মন্দ হয় নাই। যত এরূপ পত্রিকার রুচি
হয়, ততই ভাল।

১। সমদর্শী or the Liberal a
monthly Theistic Journal, edited by
Siva Nath Sastri, M. A. Printed and
published by Baboo Ram Sarcar at
the Roy Press, 11 College Street,
Calcutta. প্রতি সংখ্যার মূল্য ১।০
হয় আনা।

এই পত্রিকা খানি দেখিয়া আমরা
অতিশয় প্রীত হইলাম। ইহাতে কতক-
গুলি ইংরাজী ও কতকগুলি বাঙ্গালী প্রবন্ধ
আছে, সকলগুলিই ধর্ম সংক্রান্ত। জানা-
ন্দুর ধর্ম বিষয়ে স্ফূর্তমত প্রকাশ করিবে

না, স্মরণ্য এ প্রবন্ধ সমূহের যথার্থতা
বিষয়ক কোন বিষয়ের উল্লেখ আমরা
করিব না। তথাপি এ প্রবন্ধগুলি বে-
চিন্তাশীল ও সারণ্ত তাহা বলিতে
আমাদের অধিকার আছে। যে প্রবন্ধটী
পাঠ করিয়াছি, তাহাতেই প্রীত হই-
য়াছি, তাহাতেই চিন্তাশীলতার পরিচয়
পাইয়াছি। বাবু রাজনারায়ণ বন্দু দ্বারা
লিখিত তৃতীয় প্রবন্ধটী অতিশয় উৎকৃষ্ট
বলিয়া আমাদের বোধ হইল। রাজ-
নারায়ণ বাবু একখানী পুস্তক লিখিয়া-
ছেন, তাহারই একাংশ প্রবন্ধাকারে
মুদ্রিত হইয়াছে। তরসা করি তিনি
শীঘ্রই সমুদায় পুস্তক মুদ্রিত ও প্রচা-
রিত করিবেন। যে টুকু নয়না দেখি-
লাম, তাহা হইতে নিশ্চয়ই বোধ
হইতেছে পুস্তক খানি অতিশয় উৎকৃষ্ট
হইবে। তবে বোধ হয় রাজনারায়ণ
বাবুর ইংরাজী লিখিবার সেরূপ অভ্যাস
নাই, স্থানে২ অসাধনতার পরিচয়
পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু যদি এ উৎকৃষ্ট
পুস্তক প্রচারিত করিতে রাজনারায়ণ
বাবু অভিপ্রায় করেন, এ সামান্য দোষ
অনায়াসেই কাহারও দ্বারা সংশোধন
করিয়া লইতে পারিবেন।

পত্রিকার সম্পাদক শিবনাথ শাস্ত্রী
সাতটী মধ্যে তিনটী প্রবন্ধ লিখিয়া-
ছেন। তাহার মধ্যে দুইটী ইংরাজী গদ্য
ও একটী বাঙ্গালী পদ্য। পদ্যটির বিষয়
“অট্টেতের ঘরে টেঁচতনোর মাতৃদর্শন।”
আমরা সেই কবিতা হইতে কয়েক ছত্র
উদ্ধৃত করিলাম।

• ১৬

কেঁদনা লেখনি! বল রে সব্বারে
শচী মাতা তাঁরে কি কথা বলিলা,
বুঝি কটু কথা বলিলেন মাতা,

না না সে মুখে রুক্ষ কথা
কখন জানেননা। কেবল কাঁদিল।
পুত্র মুখ খানি হৃদয়েতে ধরে
কাঁদিলেন মাতা শুধু আর্দ্রধরে,
শান্তিপুর যেন কান্দিয়া উঠিলা,
আহা মার মুখ ভাসে অশ্রুধারে।

১৭

বাঁবারে আসার প্রাণের নিমাই!
অভাগী শচীর প্রাণের রতন।
সোনার শরীরে কেন এ প্রকারে
মাখিয়াছ ছাই? বল আমি কিরে
কোন অপরাধ করেছি কখন?
যদি করে থাকি পাগলিনী বলে
প্রাণের নিমাই সব যাও ভুলে!
দয়ার ঠাকুর বলে সর্ব জন,
মার প্রতি কেন দয়া মায়া নাই?

১৮

সে সুন্দর কেশ কেটে কোন প্রাণে
মুড়িয়াছে মাথা ভিখারির মত,
তোমার কি জননী মরেছে এখনি,
তাই এই দৃশ্য করেছ বাছনি!
আজো মরি নাই, আরো কষ্ট কত
না জানি যে আছে এ পোড়া কপালে।
এক মাত্র ধন তাও গেল ফেলে।
বল্লে নিমাই তোমার মত
জনম দুঃখিনী আছে কোন্ স্থানে।

১৯

পাগলিনী হয়ে কভু বা জননী
চাঁদ মুখ ভুলে দেখেন কাঁদিয়া,
ভাসি অশ্রুধারে কভু ধীরে
আশীর্বাদ হস্ত বুলান শরীরে
কি করেন তারে পান না ভাবিয়ে
এ দৃশ্যের মত কি সুন্দর আছে

কোথ: ছবি লাগে এ ছবির কাছে
বর্ষি কি চক্ষু গেল যে ভাসিয়ে
শোকে অভিভূত চলেনা লেখনী।

মুণি মালিনী। নাটক। শ্রীহরমো-
চন মুখোপাধ্যায় প্রণীত কলিকাতা সূত্রন
সংস্কৃত যন্ত্র। ১২৮২। মূল্য ১ এক টাকা
মাত্র।

এই নাটক খানি অতি যত্নের সজিত
লিখিত হইয়াছে বোধ হইল, ও ইহার
মুদ্রাস্কন বিষয় অতি সুন্দররূপে সম্পাদিত
হইয়াছে; কিন্তু নাটক খানি পাঠ করি-
য়া আমরা সমস্তোষ লাভ করিতে পারি-
লাম না। বলিতে কি ইহার প্রশংসার
বিষয় কিছুই দেখিলাম না, ও ইহার
কোন অংশ অতিশয় উৎকৃষ্ট বলিয়া
বোধ হইল না। মণি মালিনী নায়িকা,
সর্বদাই শোকাকুলা, কিন্তু তাঁহার শো-
কে পাঠকগণ সমস্ত হইলেন না। প্রতাপ
বা কীরভূষণ নায়ক ও এক জন বীর পুরুষ।
কিন্তু পাঠকগণ গ্রন্থকারের কথা ভিন্ন
তাঁহার বীরত্বের আর কোন পরিচয়
পায়েন না। রাজা সমরকেতু ভাল
লোক কি মন্দ লোক এখনও জানিলাম
না, তাঁহার ভৃত্যের মধ্যে কে ভাল কে
মন্দ কিছুই ঠিক নাই। কালিন্দী নিষ্ঠুর
পাপাচারিণী, কিন্তু সেই আবার পবিত্র
প্রোমকের ন্যায় বিধিপান করিয়া প্রাণ-
ত্যাগ করিল। ফলতঃ এই নাটক খানির
চিত্রগুলি কোনটাই স্পষ্ট হয় নাই,—
গ্রন্থকারের নাটক লিখিবার ক্ষমতার
কিছু মাত্র পরিচয় পাইলাম না। ভরসা
কার তিনি ভবিষ্যতে পুস্তক প্রচার
করিতে এরূপ ব্যগ্র হইবেন না।

রণচণ্ডী ।

২৮ অধ্যায়

দুইটা মণিপুরী অশ্বে আরোহণ করিয়া আমাদের স্বেচ্ছা ভ্রমণকারী সামন্ত গো-স্বামির সঙ্গে অতি প্রত্যুষে গোবিন্দপুরাভিমুখে যাত্রা করিলেন। উষাকালে পর্বতমালা নীল মেঘমালার ন্যায় দৃশ্য হয়। নীল নিরম খণ্ডোপম পর্বতমালা দেখিতে, পর্বত-কুসুম শৌরভবাহি প্রাতঃ সমীরণ সেবন করিতে এবং উষাকাল পর্য্যন্ত যে দুই একটা নির্লজ্জ নক্ষত্র জাগিয়া থাকে, তাহাদের ক্রমশঃ নিলয় প্রাপ্তি লক্ষ্য করিতে আমাদের ভ্রমণকারী বিশ্বস্ত সামন্তের সঙ্গে নির্বরের তীরবর্তী পথে গমন করিতে লাগিলেন। কিন্তু কনিষ্ঠের বিনাশ বিষয়ক চিন্তা তাঁহার মনের সমস্তাংশ অধিকার করিয়াছিল, এ জন্য তিনি অনেক পথ নীরবে গমন করিলেন। সামন্তের সঙ্গে তাঁহার কোন কথা হইল না। সামন্ত ইহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তিনি আপনি কথারস্ত করিলেন। তিনি কহিলেন, “মহাশয়, আপনি প্রাচীন হইয়াছেন, আমারও এ সংসারে অনেক দিন আসা হইয়াছে। আমরা সংসারের বিষয় অনেক দেখিয়াছি, অনেক শিখিয়াছি, অনেক সুখ দুঃখ ভোগ করিয়াছি; অতএব আপনাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতে চাই, যদি অনামনস্কতা পরিভাগ করিয়া মনোযোগ দিয়া শুনেন, ত্ত বলি।”

“বলুন, আমি শুনিব।”

“বলুন দেখি, যৌবনকালে এই সংসার ও সাংসারিক সুখ যেমন মধুর লাগিত, এখনও কি তদ্রূপ লাগে?”

“সামন্ত, সংসারও সাংসারিক সুখের

মধুরতা ও স্মৃতি আমার পক্ষে অনেক দিন তিরোহিত হইয়াছে।”

“সত্য বলিয়াছেন। তথাপি অনেকের জীবিত থাকিবার বাসনা যায় না কেন?”

“অনেকের যায়।”

“আপনার কি গিয়াছে?”

“আমার যায় নাই।—তোমার?”

“আমার অনেক দিন গিয়াছে।—আপনার বয়ঃক্রম আমা অপেক্ষা অল্প নহে; আপনার যায় নাই কেন?”

“আমার জীবনের একটা বিশেষ লক্ষ্য আছে। তাহা সাধন করিয়া গরিবার ইচ্ছা।”

“তবে, আপনার মত এই, যাহাদের জীবনের একটা বিশেষ লক্ষ্য আছে, রুদ্ধ হইলেও তাহাদের জীবনাশা যায় না; কিন্তু যাহাদের জীবনের কোন বিশেষ লক্ষ্য নাই, রুদ্ধ হইলে তাহাদের জীবনাশা থাকে না।”

“আরো বলি, যাহাদের জীবনের কোন মহৎ লক্ষ্য নাই, তাহাদের জীবন পশু জীবন। কেননা স্ত্রী সন্তোষ, পুত্রোৎপাদন, পরিবার প্রতিপালন; এ সকল পশুরও করিয়া থাকে। যে মনুষ্য এই কার্য্য সকল করিয়া জীবন স্থাপন করে, তাঁহার কার্য্যের পশুর কার্য্যের প্রভেদ কি? আমি আজিও বুঝিতে পারিলাম না, এ প্রকার লোকে কি সুখে জীবন ধারণ করে? কি যৌবনে, কি বার্দ্ধক্যে, সকল সময়ে এই প্রকার লোকের জীবন ভারস্বরূপ। সামন্ত, তোমার জীবনের কি কোন লক্ষ্য ছিল না?”

“আমি এতক্ষণে আপনার কথা বুঝিতে পারিয়াছি,—ছিল,”

“তাছাড়া কিছু হইয়াছে?”

“অনেক দিন হইয়াছে?”

সুখী ভূমি; তোমার মৃত্যু শয্যা সুখ-শয্যা হইবে?”

আমরা এই কথোপকথনের বিবরণ সংক্ষেপে বিবৃত করিলাম; কিন্তু তাঁহারা দুই প্রহর বেলা পর্য্যন্ত এই বিষয়ে কথোপকথন করিলেন। দুই প্রহরের সময়ে তাঁহারা বিলাসপুরের বাজারে উপস্থিত হইয়া উভয়ে স্নানার্চা করিলেন।

সেই গ্রামে সামন্ত গোষ্ঠামির এক জন শিবা ছিল। সামন্ত তাহাকে আমাদিগের ভ্রমণকারীর সঙ্গে দিলেন। অনেকক্ষণ বিশ্রামের পর সামন্ত গোষ্ঠামী ভ্রমণকারীর নিকট যথোচিত অভিবাদন করিয়া বিদায় লইলেন। বিদায় কালে আমাদেব ভ্রমণকারী তাঁহার হস্তে একটা স্বর্ণ মুদ্রা দিতে উদ্যত হইলেন। সামন্ত তাহা গ্রহণ করিলেন না; বলিলেন, “আপনার উপকার করিতে আমার মনে যে সুখলাভ হইয়াছে, এই স্বর্ণ মুদ্রাটী গ্রহণ করিলে আমি সে সুখে বঞ্চিত হইব। অবৈতনিক উপকারে যত সুখ, বৈতনিক উপকারে তত সুখ নাই; তাহা কি আপনি জ্ঞাত নহেন। অতএব আমি বেতন গ্রহণ করিব না।” সামন্তের কথায় ভ্রমণকারী অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন; কহিলেন, “স্বস্তি, তোমার নিকট বড় উপকৃত হইলাম। যখন দেশে ফিরিয়া যাইব, তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে চেষ্টা করিব। এখন বিদায় হই।”

অনন্তর আমাদেব ভ্রমণকারী সামন্তের নিযুক্ত সঙ্গির সঙ্গে গন্তব্য পথে, ও সামন্ত গৃহাভিমুখে চলিলেন।

আমাদিগের ভ্রমণকারী কিয়দূর গমন করিয়া পূর্বদিকে এক খণ্ড অনতিদূর হইতে দেখিলেন। তাঁহারা যত বিলাসপুরের দূরবর্তী হইতে লাগিলেন, মেঘ-খণ্ড তত বৃহৎ হইতে লাগিল। ইত্যন্তঃ বিক্ষিপ্ত ক্ষুদ্র মেঘ-খণ্ড সকল এই বৃহৎ মেঘ-খণ্ডের সহিত মিলিত হইতে লাগিল। ক্রমে মেঘরাশি গগনপ্রান্ত হইতে গগন-মধ্যস্থলে আসিল। সরোবরের জল, ত্রুদের জল আকাশে মেঘ দেখিয়া বৃষ্ণ বর্ণ ধারণ করিল। ক্রমে প্রায় সমস্ত নভোমণ্ডল মেঘমালায় আরত হইল।

এখন সন্ধ্যা উপস্থিত। আজি আকাশে মেঘাভ্রমর দেখিয়া যেন সূর্য্যদেব বেলা থাকিতেই অস্তাচলে লুকাইলেন, আর মেঘাভ্রমর দেখিয়াই যেন আকাশে একটাও তারা দেখা দিল না। তখন আমাদিগের ভ্রমণকারী স্বীয় সঙ্গিকে জিজ্ঞাসিলেন।

“অনেক্ষণ দেখিয়াছি।”

“এখন আশ্রয় লই কোথায়?”

“আপনি আমার পশ্চাত্ত্ব দ্রুতপদে অশ্ব চালাইয়া আইসুন। ঐ অদূরবর্তী ক্ষুদ্র পর্ব্বতে এক সন্ন্যাসীর আশ্রম আছে, ঐ স্থানে থাকিবার স্থান পাইব।”

আমাদিগের ভ্রমণকারী হনুমন্তের কথা মতে দ্রুতপদে অশ্ব চালাইলেন।

সন্ন্যাসির আশ্রম বড় দূরবর্তী ছিল না, সন্ধ্যা হইতেই তাঁহারা আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত হইবামাত্র চারিদিক অন্ধকার করিয়া বড় রুদ্ধি আসিল।

মনিপুরে যে প্রণালীতে পর্ণগৃহ নির্মিত হয়, সন্ন্যাসির আশ্রমস্থ গৃহও সেই প্রণালীর। গৃহে দুটা কুঠরী মাত্র আর দক্ষিণ দিকে একটা বারান্দা। যে সময়ে

আমাদিগের ভ্রমণকারী আশ্রমে উপস্থিত হইলেন, তৎকালে সম্যাসী আশ্রমে ছিলেন না; হুটী স্ত্রীলোক ছিলেন, ও তাঁহাদের রক্ষার্থ এক জন প্রাচীন ভৃত্য ছিল। হস্তমস্ত যথা স্থানে অশ্ব রাখিয়া ভৃত্যের নিকটে বসিয়া তামাকু সেবন করিতে লাগিল। আমাদিগের ভ্রমণকারী প্রথমে বারাণস্য ছিলেন, তাহার পরে ঝড়ের বেগ বাড়তে এক যুবতী আসিয়া ডাকিয়া তাহাকে গৃহ মধ্যে লইয়া গেলেন। তাঁহাকে বসিবার জন্য এক খানি বেতাসন দেওয়া হইল; তিনি তাহাতে বসিলে সেই যুবতী তাঁহাকে এক পিতলের ছকাতে করিয়া তামাক সাজিয়া আনিয়া দিলেন। ভ্রমণকারী তামাকু সেবন করিতে লাগিলেন, আর সেই যুবতী তাঁহার নিকটে বসিয়া টাঁকুতে সূতা কাটিতে লাগিলেন। এই সময় অন্য গৃহে তাঁত বোনার শব্দ হইতেছিল, তাহাতে আমাদের ভ্রমণকারী বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, এ গৃহে আরো স্ত্রীলোক আছে।

রাত্রি ভ্রমণঃ অধিক হইতে চলিল, কিন্তু ঝড় রুষ্টি নিবারিত হয় না। ইহা দেখিয়া যুবতী পথিককে জিজ্ঞাসিলেন, “বোধ হয়, আপনার আহার হয় নাই পাকের আয়োজন করিয়া দিব?”

“তাহা হইলে ভাল হয়, কেননা মধ্যাহ্নে অন্ন আহার হয় নাই।”

যুবতী ইহা শুনিবামাত্র গৃহান্তরে গমন করিলেন, এবং আর কাহার সঙ্গে অন্নস্বরে দুই একটা কথা কহিয়া আবার এ গৃহে আসিয়া, পাকের আয়োজন করিতে লাগিলেন। অনতিবিলম্বে সকল আয়োজন হইল, আমাদের ভ্রমণকারী পাদ প্রক্ষালন ও বস্ত্র পরিবর্ত করিয়া

রন্ধন করিতে বসিলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে গৃহান্তর হইতে আর এক যুবতী আসিয়া এক খানি কাঠাসনে পথিকের নিকটে বসিলেন। পথিক দেখিলেন যে, এই যুবতী যদিও বালিকা বটে, তথাপি মুখাকৃতিতে বিলক্ষণ গম্ভীরতার চিহ্ন আছে। পথিক তাঁহাকে জিজ্ঞাসিলেন, “বৎসে, এ আশ্রমের সম্যাসী ঠাকুর কোথায়?”

যুবতী কহিলেন, “তিনি তাঁহার গুরুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে স্থানান্তরে গিয়াছেন।”

“তবে, তাঁহার অন্নপাশ্চিত্তি কালে এ আশ্রমে আমার আসা অন্নচিত্তি হইয়াছে।”

“কিছু অন্নচিত্তি হয় নাই—আপনার ন্যায় প্রাচীন লোকদের জন্য এ আশ্রমদ্বার নিয়ত মুক্ত।”

এ কথা এ পর্য্যন্ত শেষ হইল। কয়েক মুহূর্ত পরে, যুবতী পথিকের রন্ধন বিষয়ে কৌশল দেখিয়া কহিলেন, “আপনাকে রন্ধন কার্যে বিলক্ষণ পটু দেখিতেছি।”

“বৎসে, আজ পাঁচ বৎসর কাল কেবল দেশ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছি, সুতরাং রন্ধন কার্যে অভ্যাস হইয়া গিয়াছে।

“আপনি অনেক তীর্থে গমন করিয়া থাকিবেন।”

“হাঁ; প্রায় সকল তীর্থই দর্শন করা হইয়াছে।”

“আপনি নবদ্বীপে গিয়াছেন?”

“গিয়াছি—নবদ্বীপ তীর্থ স্থান নহে।”

যুবতী আশ্চর্যবাক্যকরে কহিলেন, “নবদ্বীপ তীর্থ স্থান নহে?”

“নবদ্বীপ বৈষ্ণবদের তীর্থ স্থান বটে, আমার নুহে;—আমি তান্ত্রিক,।”

“আপনি নবদ্বীপে কতদিন ছিলেন ?
“এক পক্ষ ।”

“রথতলার ঘাটের উপরে একটা
দ্বিতল বাটী ছিল, তাকাকি আছে, না
ভাগীরথী গর্ভে পড়িয়াছে ?”

“তুমি এ সকল জানিলে কি প্রকারে
—সে বাটী আছে ।”

“সেই বাড়ীতে এ অভাগিনীর জন্ম
হয় ।” যুবতী এতক্ষণ মনিপুরি ভাষায়
কহিতেছিলেন, কিন্তু এক্ষণে বাঙ্গালা
ভাষায় শেষ কথা কটি কহিয়া দীর্ঘ
নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেন ।

আমাদের পথিক আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া
জিজ্ঞাসিলেন, “তোমার জন্ম নবদ্বীপে,
তুমি কি বাঙ্গালী ?”

“আমি বাঙ্গালী ।”

“এ বয়েসে এ দেশে আসিলে কি
প্রকারে ?”

“পিতা মাতার সঙ্গে আসিয়াছিলাম ।”

“তঁাহারা কোথায় ?”

“মাতার মৃত্যু হইয়াছে, লোকে বলে,
পিতাও মরিয়াছেন ।”

“তুমি বাঁটিয়া আছ কোন স্মৃথে ?”

“এক স্মৃথ আছে, এক আশা আছে,
সেই জন্য এত দিন জীবন রাখি-
য়াছি ?”

“বৎসে, সে কি যুবতীজনসুলভ আশা,
না আর কিছু ?”

“যুবতীজনসুলভ আশা নহে, আর
কিছু ।”

“সে কি ?”

“ঐবরনির্যাতন ।”

“ঐবরনির্যাতন !”

“হাঁ, ঐবরনির্যাতন ।”

পথিক ঐষৎ হাসিয়া বলিলেন,
“পারিবে ?”

“পারিব—না পারি, সেই চেঁচায়
প্রাণ দিব ।”

“কাহার প্রতি তোমার এত ক্রোধ,
বৎসে ?”

যুবতী ক্রোধ মিশ্রিত গম্ভীর স্বরে কহি-
লেন, “যবনের প্রতি ।”

“যবন তোমার কি ক্ষতি করিয়াছে ?”

“আমাকে মাতৃহীন করিয়াছে ।”

“কি প্রকারে তোমাকে মাতৃহীন
করিল, তুমি কে ?”

“আমি রণু ।”

“তুমি রণু !”

“আমি রণু, আগে আহাৰ করণ,
বিশেষ বিবরণ পরে বলিব ।”

—
১২ অধ্যায় ।

আর্থাঙ্গিরের ভ্রমণকারী আহাৰ করিয়া
বসিলেন, আতঙ্কী পান তামাকু দিয়া
গেল । রণু আসিয়া তাঁহার নিকটে বসি-
লেন । আতঙ্কী গৃহান্তরে গেল, সে সেই
খানে বসিয়া২ তাঁত বুনিতে লাগিল ।

রণু বলিলেন, “আপনাকে অতি
বিশ্বস্ত ও ভদ্র লোক বলিয়া আমার
বিশ্বাস হইয়াছে । এজন্য আপনার
কাছে আমার মনের কথা—আত্ম-
বিবরণ আজি প্রকাশ করিব ।”

ভ্রমণকারী বলিলেন, “আমারও শু-
নিত্তে বড় কৌতুক বৃদ্ধি হইয়াছে, বল ।”

রণু বলিলেন, “বঙ্গদেশের ভ্রমণস্বরূপ
নবদ্বীপ নগরে আমার জন্ম হয় । আ-
মার পিতার নাম রাধাবিনোদ গোস্বামী ।
আমার পিতাভয়ে লক্ষ্মীনারায়ণ নামে
বিগ্রহ ছিলেন । আমি বালাকালে স্বহস্তে
লক্ষ্মীনারায়ণের পূজার জন্য আমাদের
বাগান হইতে ফুল তুলিতাম । পিতা
স্বয়ং লক্ষ্মীনারায়ণের পূজা করিতেন ।

এই সময়ে আমার বয়ঃক্রম নবম বৎসর । এই সময়ে আমার পিতা সংবাদ পাইলেন যে মণিপুরের রাজা হিন্দু ধর্ম ত্যাগ করিয়া বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন । রাজা বীরকীর্ত্তি ও তাঁহার মাতা আমার পিতার শিষ্য । শিষ্যের বিধর্ষাবলম্বন সংবাদ শুনিয়া পিতা মণিপুরে যাত্রা করিবার জন্য আয়োজন করিতে লাগিলেন । এক মাসের মধ্যে সমস্ত আয়োজন হইল । আমার মাতা অত্যন্ত জিদ করাতে পিতা তাঁহাকে ও আমাকে সঙ্গে আনিতে বাধ্য হইলেন । শুভদিনে আমরা নৌকারোহণে ষাত্রা করিলাম ! আমার পিতার সহিত অনেক রাজকর্মচারির আলাপ ছিল । পিতা তাঁহাদের নিকট হইতে অনেক পত্র আনিয়াছিলেন । এজন্য পথে আমাদের কোন কষ্ট হয় নাই । আমরা এক মাসে কাছাড়ে পঁছাইলাম ; কাছাড় হইতে লক্ষ্মীপুর পর্য্যন্ত নৌকাতে যাওয়া স্থির হওয়াতে আমরা নৌকায় রহিলাম । লক্ষ্মীপুরে যবনদিগের এক খানাদার ছিল, সে অত্যন্ত উপদ্রবী ও পায়ুষ । লক্ষ্মীপুরে যাওয়া মাত্র পিতা তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাহাকে এক খান ঢাকাই মলমল নজর দিলেন । কিন্তু সন্যাসবাহরে দুষ্টির মতি ফিরে না । সে চর পাঠাইয়া জানিল যে, আমাদের নৌকায় স্ত্রীলোক আছে । বোধ হয়, এজন্য সে দিবস আমাদেরকে আর অগ্রসর হইতে দিল না ।

“রাত্রি দুই প্রহরের সময়ে আমরা নিদ্রিত আছি, নৌকার মাজিরাও নিদ্রিত আছে, এমন সময়ে ধুম ধাম করিয়া নৌকায় কয়েক জন লাঠিয়াল উঠিল । তাহাদের আগমনে আমাদের সকলের নিদ্রা ভঙ্গ হইল । পিতা জিজ্ঞাসি-

লেন, ‘তোমরা কে?’

“তাঁহারা কহিল, ‘আমরা খানার লোক, খানাদার আপনাকে তুলপ করিয়াছেন।’”

“পিতা অগত্যা তাহাদের সঙ্গে গেলেন । যাইবার সময় তাঁহার মনে কোন আশঙ্কা ছিল না, আমাদের বলিয়া গেলেন, ‘তোমরা নির্ভাবনায় নিদ্রা যাও।’

“আমরা নির্ভাবনায় নিদ্রা যাইতে লাগিলাম । রাত্রি প্রভাত হইল । পিতা তবু ফিরিলেন না । তখন আমাদের মনে সন্দেহ হইতে লাগিল । প্রাতঃকালে দুই জন মুসলমানী আসিয়া আমাদেরকে এবং আমাদের মাতাকে দেখিয়া গেল । তাহাতে আমাদের মনে আরো সন্দেহ উপস্থিত হইল । আমরা পিতার অব্যবধানে এক জন ভৃত্যকে প্রেরণ করিলাম । সেও আর ফিরিয়া আসিল না । তাহার পরে একজন মাজিকে প্রেরণ করিলাম, তাহারও আর দেখা পাইলাম না । বেলা দুই প্রহর হইল, পিতার কোন সংবাদ পাওয়া গেল না । আমরা দুজনে বসিয়া নীরবে রোদন করিতে লাগিলাম । এই রূপে দিবা অবসান হইল ; আমরা অনাহারে কাঁদিয়া দিন যাপন করিলাম । অশুভক্ষণে সন্ধ্যা উপস্থিত হইল, সন্ধ্যার অনতিপরে এক খানি শিবিকা সমেত দুই জন মুসলমানী ও কয়েক জন লাঠিয়াল আমাদের নৌকাভিযুখে আসিতে লাগিল । তাহাদের দেখিয়া আমরা ভয়ে নৌকার পাটাতনের নীচে যাইয়া লুকাইয়া রহিলাম । দুষ্টির নৌকাতে আসিয়া প্রথমে ভৃত্যদিগকে ও মাজিদিগকে প্রহার করিতে লাগিল, তাহাতে তাহারা নানাদিগে প্রাণভয়ে পলাইয়া গেল । তখন আমরা পাটা-

তনের নীচে ভয়ে কাঁপিতেছিলাম। তাহার নৌকার দ্রব্য সামগ্রী সকলই লুট্টিয়া আত্মসাৎ করিল। অবশেষে পাটাতন তুলিয়া মাতাকে দেখিতে পাইল, এবং তাঁহার হস্ত ধরিয়া তুলিয়া লইয়া চলিল। এক জন মুসলমানী বলিল, “এত দিন ব্রাহ্মণী ছিলে, এখন বেগম হইবে, চল; ভয় কি?” শুনিয়া আমি অজ্ঞানবৎ পাটাতনের নীচে পড়িয়া রহিলাম। তাহার পরে কিং হইল, জানি না। অবশেষে রাজি তৃতীয় শ্রহরের সময়ে আমার জ্ঞান সঞ্চার হইল। তখন নৌকাতে আর কেহ ছিল না।

“কিয়ৎকণ পরে পূর্ব দিকে এক প্রকার বিজাতীয় লোকের শব্দ শ্রুতিতে পাইলাম। তাহারা কুকি। তাহারা বরাবর আসিয়া থানা আক্রমণ করিল। বাজারে, গ্রামে ও থানার গৃহ সকলে অগ্নি জ্বলাইয়া দিল। তখন আমি বুদ্ধিতে পারিলাম যে, যবনের শক্ররা যবনদিগকে আক্রমণ করিয়াছে। আমি তখন বাহিরে আসিলাম। এমন সময়ে কয়েক জন কুকি নৌকাতে আসিয়া আমাকে হাত ধরিয়া লইয়া গেল। আমি তাহাদের সঙ্গে গেলাম। তাহারা আমাকে তাহাদের দেশে লইয়া চলিল। ইহার দুই দিবস পরে, যে নির্ঝরের তীরে, আলোক লইয়া গিয়া আমি আপনাদিগকে কুলপিলালের বাটীতে আনিয়াছিলাম, সেই নির্ঝরের তীরে উপস্থিত হইলাম। সেইখানে আবার আমার মাতাকে দেখিতে পাইলাম। বাত্যাপীড়িত মাধবীলতার বা রক্তাক্তর যে অবস্থা, তাঁহাকে সেই অবস্থাপন্ন দেখিয়া আমি কাঁদিতে তাঁহার গলা ধরিলাম।

“কুকিরা তাঁহাকেও উদ্ধার করিয়া

সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিল। মাতা কাঁদিতেই বলিলেন, ‘বৎসে, আমি এ জীবন আর রাখিব না; কেননা আমি আর তোমার পিতার স্পর্শযোগ্য নহি। আমি এই নির্ঝরের জলে প্রাণত্যাগ করিব।’

“এই সময়ে কুকিরা সারি বাঁধিয়া নির্ঝর পার হইতে লাগিল। মাতা এই সময়ে এক পর্ত্ত শিখরে উঠিয়া তথা হইতে সেই নির্ঝরের জলে পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিলেন।

“সেই অবধি আমি মাতৃহীনা। যবনেরা আমাকে মাতৃহীনা করিয়াছে। আমি ইহার প্রতিশোধ লইব। এই আমার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য।”

আমাদের ভ্রমণকারী জিজ্ঞাসিলেন, “বৎসে, তোমার মাতার মরণ হইয়াছে, তোমার পিতা কোথায়?”

“লোকে বলে, তিনিও মরিয়াছেন।”

“তুমি কি বল?”

“তিনি জীবিত আছেন।”

২০ অধ্যায়।

“পিতার বিষয় এই মাত্র বলিয়াছি যে, লোকে বলে, তিনি মরিয়াছেন, কিন্তু আমি বলি, তিনি মরেন নাই। ইহার অধিক আর আপনাকে আপাততঃ বলিতে পারি না।”

“কুকিরা আমাকে আপনাদের দেশে লইয়া আসিল। কুলপিলালের সন্তান ছিল না, তাঁহার স্ত্রী আমাকে অতি যত্ন সহকারে লালন পালন করিতে লাগিলেন। রণে জয়ী হইয়া আমাকে আনিয়াছিল, সেই কারণে আমার নাম রণ রাখিল। কুলপিলালের স্ত্রীকে আমি মাতা বলিয়া ডাকিতে লাগিলাম, তিনিও আমাকে আপন সন্তানের ন্যায় প্রতি-

পালন করিতে লাগিলেন। যবনদিগের খানা লুণ্ঠন করিয়া অনেক প্রকার বাঙ্গালা দেশীয় স্বর্ণালঙ্কার আনিয়াছিল, তাঁহার যাহার আমি পরিতে পারিলাম, সে সকল আমাকে দিল। গ্রামের সকলে আমাকে ভালবাসিতে লাগিল। আমি যদি মাতার শোকে কাঁদিতাম, আমার মৃতন মাতা আমাকে কত সান্ত্বনা করিতেন, আর বলিতেন, ‘আমি তোমার মা; তোমার ভয় কি?’ এই রূপে চারি বৎসর গত হইল, আমি ক্রমে অধিক বয়স্ক হইলাম; যত অধিকবয়স্ক হইলাম, জননীর শোক তত বাড়িল, যবনের প্রতি ঘৃণা, ও বৈরনির্যাতন-স্পৃহা তত বাড়িল। এমন সময়ে আমার কুকি মাতার মৃত্যু হইল। তাঁহার বিচ্ছেদে আমি অনেক দিন কাঁদিলাম। আমি তাঁহার নিকট মনিপুরী ও তিন চারি প্রকার কুকি ভাষা শিখিয়াছি। তাঁহার সঙ্গে এ পার্শ্বতময় দেশের অনেক স্থানে ভ্রমণ করিয়াছি।

“মহাশয়, কুকিরা অসভ্য বটে, বাঙ্গালীদিগের ন্যায় বিদ্বান নহে, সূক্ষ্ম বস্ত্র পরিধান করে না, সভ্য বটে; কিন্তু উহারা পরোপকারী, সত্যবাদী, জিতে-লিহ্ন। আজি ষষ্ঠ বৎসর উহাদের সহিত বাস করিতেছি, কখন কাহারও দ্বারা অপমানিত হই নাই। উহাদের একতা এরূপ যে, ‘দলপতির আজ্ঞার বিরুদ্ধে প্রাণান্তে কিছু করিবে না। যদি বাঙ্গালী জাতির এ সকল গুণ থাকিত, যদি বাঙ্গালীরা সত্যবাদী, একতাসম্পন্ন হইত, বঙ্গ দেশে যবন প্রবেশ করিতে পারিত না।

“মহাশয়, আপনি অনেক দেশ ভ্রমণ করিয়াছেন, অনেক দেখিয়াছেন, আপনি বহুদর্শী; বলুন দেখি, আমি কি সহস্র

যবনের মস্তক ছেদন করিতে পারিব না? আর কি স্বদেশের মুখ দেখিতে পাইব না? আর কি, মরণের পূর্বে, প্রাণ ভরিয়া, বাল্যকালে যেমন করিতাম, তেমনি করিয়া জাহ্নবীর জলে স্নান করিতে পাইব না? আর কি কাষ্ঠ খণ্ডের ন্যায় জাহ্নবীর তরঙ্গ সঙ্গে ভাসিতে পাইব না? আর কি নবদ্বীপের মধুর কথা—বাঙ্গালা কথা শুনিতে পাইব না?”

বলিতে বলিতে রণুর গণ্ডদেশ বহিয়া নয়নাশ্রু পতিত হইতে লাগিল। তিনি কিয়ৎক্ষণ নীরবে রহিলেন। আমাদের ভ্রমণকারীও কোন কথা কহিলেন না। তখন রণু আবার কাঁদিতেন কহিলেন, “পিতঃ, এত দেবতার আরাধনা করিয়াছি, জুবনগিরিতে জুবনেশ্বরের পূজা করিয়াছি, তথাপি আমার কি মনোবাঞ্ছা সিদ্ধ হইবে না? যে যবন আমার জননীর ধর্ম নষ্ট করিয়াছে, আমি সেই যবনের যুগ্মমালা গলায় পরিতে পারিব না?”

রণু আবার নীরব হইলেন এবং অঞ্চল প্রাপ্ত দিয়া নয়নাশ্রু যোচন করিতে লাগিলেন। তখন ভ্রমণকারী কহিলেন, “বৎসে, পূর্ক্স দুঃখ স্মরণ করিয়া অন্তঃকরণকে ক্লেশ দেওয়া কর্তব্য নহে। তুমি স্থির হও।”

“আমি অস্থির হই নাই;—আপনি বাঙ্গালী, তাই আপনার নিকট মনের দ্বার খুলিলাম। বাঙ্গালী বাঙ্গালীর দুঃখ বুঝে। আর কে বুঝিবে?”

বৃদ্ধ বলিলেন, “সিদ্ধেশ্বর তোমার সংকল্প সিদ্ধ করুন। তোমার সংকল্প সিদ্ধ বিষয়ে আমার দ্বারা যতদূর সাহায্য হইতে পারে, তাহা আমি করিব। বৎসে, আজি পূর্ক্স কথার আয়ত্তি দ্বারা মনকে

অতিকষ্ট দিয়াছ, যাও, বিশ্রাম কর গে; আমারও পথ ভ্রমণে ক্লান্তি বোধ হইয়াছে, আমিও এক্ষণে বিশ্রাম করিব।”

ইহার কিয়ৎক্ষণ পরে রণু গৃহান্তরে বিশ্রাম করিতে গেলেন, আমাদিগের প্রাচীন ভ্রমণকারী নির্দিষ্ট শযায় শয়ন করিলেন।

চিন্তাকুল ব্যক্তির প্রতি নিদ্রাদেবী বড় অলুপুল নহেন। ভ্রমণকারী শযায় গেলেন বটে, কিন্তু তাঁহার নিদ্রা হইল না; তিনি ভাবিতে লাগিলেন, “এত দিনে এ রচনা প্রকাশিত হইল। আগে জানিতাম, কুকিরাই রাজগুরু ও তাঁহার স্ত্রীকে হত করিয়া দ্রব্য সামগ্রী সকল লুণ্ঠন করিয়াছে, কিন্তু তাহা বাস্তবিক সত্য কথা নহে। যদি আমি এ কথা প্রকাশ করিয়া রাজা বীরকীর্তি সিংহকে বলি, তাহা হইলে কুকিদিগের সহিত তাঁহার বিবাদের আর কারণ থাকিবে না।”

তিনি আরো ভাবিলেন, এ রমণী অতি স্থিরপ্রতিজ্ঞ; ইহার যবনদমন ও স্বদেশদর্শন করিবার বড় স্পৃহা। স্বদেশ এমনই বস্তু বটে। ভাল, কনিষ্ঠের বিষয়ে কি এ কোন সন্ধান জানে না? বোধ হয়, জানে, নতুবা তাঁহার বিষয়ে আমাকে জিজ্ঞাসা করিত। আমি কেন তাঁহার বিষয় কিছু জিজ্ঞাসা করিলাম না? প্রাতঃকালে, এ স্থান হইতে যাত্রা করিবার পূর্বে করিব। এই রূপ নানা বিষয় ভাবিতেই তাঁহার নিদ্রাকর্ষণ হইল।

২১ অধ্যায়।

কনিষ্ঠ ভ্রমণকারী পর দিন অপরাহ্নে এই আশ্রমের অনতিদূর দিয়া যাইতে ছিলেন। তৎকালে নিকটস্থ সমভূমিতে

কয়েক জন যুবক পাতি খেলা করিতেছিল; আতঙ্কী তাহাদের নিকট দাঁড়াইয়া খেলা দেখিতেছিল। পাতি খেলাকে ইংরাজেরা চকি খেলা বলেন, কিন্তু মনিপুরীয়েরা পাতি খেলা বলে। কনিষ্ঠ রাজি যাপন করিবার জন্য কোন স্থান অবেষণ করিতেছিলেন। তিনি মনে করিলেন, ক্রীড়াপায়ণ যুবকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলে উহারা বলিতে পারিবে, কোথায় অতিথির রাজি যাপনের সুবিধা আছে। কনিষ্ঠ আসিয়া আতঙ্কীর নিকটে দাঁড়াইলেন, এবং চিন্তিতে না পারিয়া তাহাকেই জিজ্ঞাসা করিলেন, “অয়ি, বালিকে, এখানে অতিথি থাকিবার কোন স্থান আছে?”

“ঐ পর্কতের উপরে সন্ন্যাসীর আশ্রম আছে, তাহা কি তুমি জান না? সে আশ্রমে তোমার জন্য যথেষ্ট স্থান আছে।”

“যথেষ্ট স্থান থাকিতে পারে, কিন্তু আশ্রমাধিপতিদিগের অতিথিকে স্থান দিবার ইচ্ছা আছে?”

“আমি সেই আশ্রমে থাকি, আমি আপনাকে স্থান দিব।”

কনিষ্ঠ ভ্রমণকারী আতঙ্কীকে চিন্তিতে পারেন নাই। তিনি কহিলেন, “তোমার নিকট বাধা হইলাম। কিন্তু আমাকে স্থান দিলে তোমার কর্তার ত অসুবিধা হইবে না?”

“আমি কি আপনাকে বলিয়াছি যে, আমি আমার কর্তা বা কর্তার সহিত আশ্রমে বাস করি? আপনাকে স্থান দিলে যদি কাহারও অসুবিধা হইত, আমি আপনাকে স্থান দিতে প্রতিজ্ঞা করিতাম না।”

“তোমার কথার ভঙ্গীতে আমি বুঝি-

যাছিলাম যে, তুমি কোন বড় লোকের মহিলার বা কন্যার সখী। কিন্তু তাঁহার উপর তোমার কর্তৃত্ব চলে।”

“যুবতীরা স্ত্রীলোকের উপর কর্তৃত্ব করে না; আমি যুবকদিগকে পুরুষের উপর কর্তৃত্ব করিতে দেখিয়াছি।”

“যুবতী, আমি এখন বুঝিতে পারিলাম, তুমি এ আশ্রমের কাহারও সামান্য সঙ্গী নহ; এখানে তোমার বিলক্ষণ প্রভুত্ব চলে। ভাল, এ আশ্রম কাহার?”

“এ আশ্রম রঘুনাথ ঠাকুরের।”

“এ আশ্রম অতি বন্য স্থানে স্থাপিত—কিন্তু এ প্রান্তরে এই পরিতোপরি থাকিতে তোমাদের ভয় করে না?”

“এ রূপ স্থানে থাকিতে আমাদের ভয় ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।”

এই বলিয়া আতঙ্গী আপনি অগ্রসব হইল, এবং অতিথিকে বলিল, “আপনি আমার পশ্চাৎ আসুন। আমি অগ্রে যাইয়া আশ্রমে সংবাদ দি।”

আতঙ্গী দ্রুতপদে গমন করিল, পথিক তাহার একটু পশ্চাৎ আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। এক জন ভীতা তাঁতাকে বারণায় বসিতে দিয়া আপনি তাঁহার অশ্ব যথা স্থানে রাখিল।

এমন সময়ে আতঙ্গী আবার আসিল, বলিল “আমাকে চিনিতে পারেন?”

“না।”

“কখন দেখিয়াছেন?”

“বোধ হয়, কোথাও দেখিয়াছি?”

“আমি আতঙ্গী।”

“এখন চিনিলাম, এখানে কার সঙ্গে?”

“রণুর সঙ্গে।”

“রণু এখানে?”

“এখানে।”

“আর কে?”

“আর আমি।”

“আর কেহ নাই?”

“আব কেহ নাই।”

“তবে আমার এখানে থাকা ভাল হয় না। রণুকে বল, আমি আনিত্রাণ না যে, তিনি এখানে আছেন, তাঁহা হইলে আসিতাম না।”

“আপনি কিছু বুঝেন না; বসুন, আমি রণুকে সংবাদ দি,” এই বলিয়া আতঙ্গী দ্রুতপদে গৃহভাস্তরে ঘাইতে

“রণু” বলিয়া ডাকিতে লাগিল। রণু আসিলে বলিল, “ঐ দেখ, কে এসেছে?” রণু গৃহের বাহির না হইয়া জিজ্ঞাসিলেন, “কে?”

“কনিষ্ঠ।”

“কনিষ্ঠ!”

“হাঁ।”

রণু বাহিরে না আসিয়া আতঙ্গীকে হাতে ধরিয়া অন্য গৃহে লইয়া গেলেন, এবং জিজ্ঞাসিলেন, “কনিষ্ঠ একাকী?”

“হাঁ, একাকী।”

“তুমি জান, আমাদের সঙ্গে এখানে কেহ অভিভাবক নাই, তবে উঁহাকে আনিলে কেন?”

“দোষ কি?”

“দোষ আছে।”

“আমি দোষ দেখি না; যাতাকে ভালবাসি, তাঁতাকে যুঁতে স্থান দিব না, ত কাকে দিব?”

• “কে ভাল বাসে?—তুমি?”

“আমি কেন?—তুমি বাস।”

“কে তোমায় বলিল?”

“তোমার আচরণে বলিল।”

“আমার কি আচরণ দেখিলে?”

“নির্ব্বার পার অবধি অল্পরীয দান পর্য্যন্ত জানি।”

“বিদেশীর উপকার করিতে নাই কি?”

“বিদেশীকে ভাল বাসিতে নাই কি?”

“মনের মতন হইলে ভালবাসিতে আছে।”

“এ বাঙ্গালী যুবক কি মনের মতন হয় নাই?”

“মনের মতন হইলেও কোন ব্যক্তিকে বিশেষ না জানিয়া ভালবাসিতে নাই।”

“এ হলো উপদেশ, কার্য্যাতঃ কি করিয়াছ, বল?”

“কার্য্যাতঃ ভাল বাসিয়াছি।

“বাঙ্গালী বণিক কে?”

“কাছাড়ের রাজপুত্র।”

“নাম?”

“শক্রদমন।”

“ছি, নাম করিলে?”

“এ দেশেত নাম করে।”

“তুমি কি এ দেশী?”

“এখন এ দেশীয় হয়েছি। এ সকল কথা এখন থাক, রাজপুত্রকে যখন আনিয়াছ, যাহাতে উঁহার কষ্ট না হয়, এ রূপ কর, আনি উঁহার আচারের আয়োজন করিতে চলিলাম।”

আতঙ্গী অমনি অশ্বশালায় গাইয়া দেখিল, অশ্ব যথা স্থানে রাখা হইয়াছে কি না। তাহার পরে রাজকুমারকে চন্দ্রপদ প্রক্ষালনের জন্য জল দিয়া, আপনি ব্যঞ্জন করিতে লাগিল।

— — —
২২ অধ্যায় ।

আহারাদি সমাপন করিয়া রাজপুত্র বেত্রাসনে বারাগায় চন্দ্রান্নোকে বসি-

লেন। আতঙ্গী তাঁহাকে পান তামাক দিয়া গৃহভ্রমণেরে গেল। দেখে, যে বেশে যে পরিচ্ছদ পরিয়া রণু বাঙ্গালী জমণকারিদিগকে নির্বার পার হওনে সাচাষ করিয়াছিলেন, এক্ষণে সেই বেশ করিতেছেন। আতঙ্গী জিজ্ঞাসিল, “আর কি তোমার ভাল কাপড় নাই?”

“আতঙ্গী, তুমি বুঝ না; যে বেশে প্রথম দেখা দিয়াছিলাম, এখন সেই বেশে দেখা দেওয়া কর্তব্য। কিন্তু, আতঙ্গী, রাজকুমারের সঙ্গে এখন সাক্ষাৎ করা আমার উচিত কি অসুচিত, আমি তাহা ভাবিতেছি। যদি এক্ষণে রঘুনাথ ঠাকুর আইসেন? যদি রুদ্র আসিয়া দেখে যে, কনিষ্ঠ এখানে আছেন?”

“এ তাঁহাদের আসিবার সময় নহে। তুমি নির্ভাবনায় দেখা কর, এ পাপ কণ্ড নহে।”

“তাহা জানি, যদি পিতা আইসেন!”

“এ বিষয়ে তাঁহার কোন আপত্তি হইতে পারে না। আজি কত কাল ত তাঁহার উদ্দেশ পাওয়া বাইতেছে না।”

“অন্য পায় না; কিন্তু আমি পাই। তিনি মধ্যে আমাকে দেখা দেন।”

“তা, এ শুভ কার্য্যে তাঁহার কি আপত্তি হইতে পারে?—অসভাকুকি অপেক্ষা কি কাছাড়ের রাজপুত্র অধিক বাঞ্ছনীয় নহেন?”

“অধিক বাঞ্ছনীয় বটে, কিন্তু আমার কি এখন বিবাহের সময়? বৈবর্ণিষ্ঠ্যাতন আমার জীবনের সংকল্প; বিবাহ করিলে যে তাহার বাধা হইবে?”

“টিক বলা যায় না।”

“তবে রাজকুমারের সঙ্গে দেখা করিব?”

“সঙ্কল্পে দেখা কর।”

“তবে তুমি এই খানে থাক, আমি যতক্ষণ রাজকুমারের সঙ্গে আলীপ করিব, ততক্ষণ তোমাকে এই স্থানে বসিয়া থাকিতে হইবে। পাখির ন্যায় এ ঘর ও ঘর করিয়া বেড়াইও না।”

“বেশ কথা। এই আমি বসিলাম, তুমি যতক্ষণ ফিরিয়া না আসিবে, ততক্ষণ আমি আতঙ্কী নহি, আতঙ্কীর ছবি; নড়িতেও পারিব না, কথাও কহিতে পারিব না।”

“আতঙ্কী বাস্তবিক কাঠ পুতলির ন্যায় বসিয়া রহিল। রণু রাজপুত্রের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আইলেন।

চন্দ্রালোকে পর্ণ কুটীরের দ্বারে উভয়ে একত্রিত হইলেন। “যুবরাজ, নমস্কার হই” বলিয়া রণু অভিবাদন করিলেন।

“শক্রদমন অভিবাদন প্রতিপ্রদান করিয়া কহিলেন, “এ অসময়ে এখানে আসিয়া আমি তোমাদের কষ্টের কারণ হইয়াছি। যদি কোন কষ্ট দিয়া থাকি, অনুগ্রহ করিয়া ক্ষমা করিবে।”

“কোন কষ্ট দেন নাই—আপনাকে দেখিয়া বড় সন্তুষ্ট হইলাম।”

“যদি সন্তুষ্ট হইয়া থাক, আমার একটা কথার উত্তর দিবে?”

“আমি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতে পারি না, আপনার এ অনিশ্চিত প্রশ্ন—যাহা করিবার ইচ্ছা থাকে, করুন, আবশ্যিক বুঝিলে উত্তর দিব।”

“কি প্রকারে আমাকে সেই কারাকূপ হইতে উদ্ধার করিয়াছিলে?”

“আপনারা যখন অগ্রবর্তী হইয়ন, তখন আমি কোন লোকের মুখে শুনিতে পাইয়াছিলাম যে, ভরতসিংহ আপনাদের প্রাণ বধ করিবে। আমি তৎক্ষণাৎ

অস্বারোহণে পার্শ্বতীয় পথ দিয়া বৌদ্ধ কুল্লির নিকট বাইয়া বিশেষ বিজ্ঞাসা করি। তিনি আমাকে কারাকূপের পথ দেখাইয়া দেন।”

“তাহার পরে হৃদের জলে ডুব দিয়া আবার কি প্রকারে কুকিদিগের সঙ্গে বাইয়া যুটিলে?”

“আমি মালাবধি সমুদ্র জামি; জলে ডুব দিয়া দুই তিন দণ্ড থাকিতে পারি। আপনাকে আশ্চর্য দেখাইবার জন্য জলে ডুবিয়াছিলাম, তাহার পরে উঠিয়া আবার অস্বারোহণে কুকিদিগের নিকট যাই। আপনার সঙ্গী রায়জী সঙ্কে সাক্ষাৎ হইয়াছে?”

“আমার সঙ্গী রায়জী কে?”

“আমার নিকট আর গোপন করিতে হইবে না। আপনি যে হেড়ম্ব দেশের রাজপুত্র এবং তিনি যে রাজমন্ত্রী, তাহা জানিয়াছি।”

“কে বলিল?”

“তিনি নিজে বলিয়াছেন।”

“আমি তাহার নিকট তোমার বিষয় সমস্ত শুনিয়াছি। তাহার সঙ্গে আজি প্রাতঃকালে আমার দেখা হইয়াছিল।”

“তবে, রাজপুত্র, আপনার প্রশ্নের উত্তর পাইলেন, এখন আমাদের পৃথক্—চিরকালের জন্য পৃথক্ হওয়া ভাল।”

“চিরকালের জন্য!” অতি কাতর স্বরে যুবক এই কথা কহিলেন, যুবতী আরো ধীরতা সহকারে কহিলেন, “অদৃষ্টের লিপি এই রূপ, বিবেচনা করিয়া দৈখুন, আমাদের চিরকালের জন্য পৃথক্ হওয়া উচিত কি না? সংসারের সুখ ভোগের জন্য বিদাতা আমাদের সৃষ্টি করেন নাই; অতএব তাহার আশা করা যথা।”

এই কথা শুনিয়া যুবক অতি কাতর ভাবে যুবতীর বক্ষে মস্তক রাখিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন । রণু আতঙ্কীকে একবার ডাকিলেন, কিন্তু সে সেই গুচে কাঠ পুতুলির ন্যায় বসিয়াছিল । ডাক শুনিয়াও আসিল না । তাক্রান্তে রণুও, বোধ হয়, বড় দুঃখিত হইলেন না ।

তখন রণু অতি মৃদু ও করুণ ভাষায় কহিলেন, “শক্র, উঠ, এ রূপ অধীর হইও না । তোমার অধীরতা তোমার ও আমার উভয়ের সর্বনাশের কারণ হইবে ।”

“শুন, রণু, শুন; আমি চেডম্বাধিপতি রাজা উপেন্দ্রনারায়ণের পুত্র । আমার পিতার বীরত্বের প্রশংসা ভারতের সর্বত্র ব্যাপ্ত ।”

“যুবরাজ, তাহা ত আমি জানি ।”

“আমি স্বদেশ স্বাধীন করিবার উদ্দেশ্যে এ দেশে আসিয়াছি ; যদি কৃতকার্য্য হই ; তোমাকে আবার রাজবেশে দেখা দিব ; যদি অকৃতকার্য্য হই, যে প্রাণ তুমি মঙ্গাবিপদ হইতে উদ্ধার করিয়াছিলে, স্বদেশের জন্য সেই প্রাণ কি প্রকারে ত্যাগ করি, তাহা শুনিতে পাইবে । আমার রাজ্য নাই বটে, কিন্তু তরবারি আছে ।”

রণু যুবরাজের নয়নাশ্রু বসনাঞ্চল দিয়া মুছাইয়া দিতে কহিলেন, “উঠ; স্বদেশ স্বাধীন করা তোমার ও বৈরনির্ঘাতন করা আমার উদ্দেশ্য । অতএব আমাদের ভাণ্ডে সাংসারিক স্মৃথ নাই ।

ভগবান করুন, তোমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হউক, তুমি সিংহাসনে আরোহণ করিয়া স্মৃথে রাজ্য কর ।”

“আর একটা কথা, রণু, তোমার দেশ, আমার দেশ, তোমার শত্রু আমার শত্রু; তোমার জীবনের উদ্দেশ্য, আমার জীবনের উদ্দেশ্য । শত্রুদমনের হাতে যতক্ষণ তরবারি থাকিবে, ততক্ষণ উহা তোমার সাহায্যার্থ ব্যবহার হইবে ।”

এই সময়ে আতঙ্কী সেই স্থানে আসিল । যুবকযুবতীর অচুচ কাতর সুর শুনিয়া তাহার জড়তা দূর হইয়াছিল ।

“এখান থেকে যাও, যাও ; ঐ দেখ, রঘুনাথ ঠাকুর আসিতেছেন । বোধ করি, কোন বিপদ উপস্থিত ।”

যুবরাজ কহিলেন, “যদি বিপদই উপস্থিত হয়, আমার হাতে তরবারি থাকিতে তোমাদের কোন ভয় নাই ।”

আতঙ্কী কহিল, “রণু, তবে আমি যুবরাজকে ঠাকুর ঘরে লুকাইয়া রাখি ; প্রাতঃকালে চলিয়া যাইবেন ।”

ইত্যবসরে রণু স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইলেন ; কহিলেন, “কেন, ভয় কি ? আমি ত কোন দোষ করি নাই । আমি অতিথিকে আশ্রমে স্থান দিয়াছি বৈত নয়, লুকাইবার প্রয়োজন নাই ।”

যুবরাজ আপন আসনে ধীরভাবে বসিলেন । এবং মনে রণুর সাহসের ও সরলতার প্রশংসা করিতে লাগিলেন ।

শ্রলয় ।

আমাদের অদ্যকার শ্রস্তাবের ন্যায় বোধ হয়, আর অধিকতর বিস্ময়কর কোন ব্যাপার কল্পনাও নির্ণয় করিতে সক্ষম হয় না। এই জন্য শ্রলয় সম্বন্ধে প্রাচীন কালের লোকের মনে যেরূপ বিশ্বাস ছিল, তাহার অধিকাংশই কল্পনামূলক; কল্পনা যতদূর পারিয়াছে, ঐ ব্যাপারকে ততদূর ভয়ানক ও বিস্ময়কর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছে। বাস্তবিক ও ব্যাপারটী অতীব বিস্ময়কর এবং সম্ভ্রম-জনক, অতিশয় গুণকতর, মন (সহজে?) ধারণা করিয়া উঠিতে পারে না। এই যে গ্রন্থোপগ্রহ-ধুমকেতু-সম্বলিত সৌরজগৎ কালে ইহার ধ্বংস হইবে, আর তদন্তর্গত অসংখ্য জীব জন্তু প্রভৃতি (তাহার মধ্যে আর্গরাও) একেবারে লয় শ্রাপ্ত হইবে,—কেহই থাকিবে না, কিছুই থাকিবে না,—তাহা একবার চিন্তা করিতে বসিলে মন বিচলিত হয়, ভয়ে ও বিস্ময়ে কাঁপিতে থাকে, ক্রমে যতই তাহার পরিণাম কি হইবে, তাহা ভাবিতে থাকে, ততই সে বিস্ময় সলিলে ডুবিতে থাকে, এবং তল না পাইয়া, পরিশেষে অতলস্পর্শ ভাবিয়া ফিরিয়া আসে। তখন আর সে বিষয় ভাবিতে মনের শক্তি থাকে না। এই ব্যাপার এত মহৎ, আর মানব মন এত ক্ষুদ্র! তথাপি চরাকাল্ক মানবমন এই বিষয় চিন্তা করিতে ক্ষান্ত থাকে না। অতি প্রাচীন কালাবধি এই কথা ভাবিয়াছে, অদ্যাপি ভাবিতেছে। উন্মধ্যে প্রাচীনদিগের শ্রলয় সম্বন্ধীয় মত কেবল কল্পনা মাত্র; আর আধুনিকদিগের মত প্রাকৃতিক নিয়ম সাহায্যে উপপন্ন, স্বতরাং অধিকতর সঙ্গত বলিয়া বিশ্বাস্য; কেন

না, বিজ্ঞানের প্রতি ইদানীন্তন কালে লোকের বিশেষ শ্রদ্ধা জন্মিয়াছে। অতএব আমরা আধুনিকদিগের মতামতের দুই একটি কথা কহিব।

প্রাকৃতিক-নিয়ম-বশানুগ এই সৌরজগৎ যেরূপ আজি সুন্দররূপে চলিতেছে, অনন্তকাল সেই ভাবেই চলিবে, কি সেই সকল নিয়মেই কালে পরিশেষে এই জগতের ধ্বংস হইবে? অধুনাতন পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকেই এই বিষয় চিন্তা করিয়াছেন। এ বিষয়ে জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিত লাপ্লাস যে মত প্রকাশ করেন, তাহার পরবর্তী পণ্ডিতবর্গও সেই মতের পোষকতা করিয়াছেন। লাপ্লাস কহিয়াছেন, যে কেবল মাধ্যাকর্ষণ-শক্তির বিষয় বিবেচনা করিলে, এই সৌরজগৎকে অনন্তকাল সমভাবে স্থায়ী বলিয়া জ্ঞান করিতে হয়। যদি এক গ্রহ আকর্ষণ দ্বারা অপর কোন গ্রহের কক্ষা এখন কিছু পরিবর্তন করিয়া দেয়, তবে সেই (মাধ্যাকর্ষণ) শক্তির গুণে পুনরায় তাহার পূর্বমত অবস্থিতি করিবে; অর্থাৎ পরিশেষে সেই আকর্ষণকারী গ্রহ পুনরাকৃষ্ট হইয়া তাহাদের সামঞ্জস্য বিধান করিবে, সুতরাং সৌরজগৎও অপরিবর্তিত হইয়া থাকিবে। তবে আর কি রূপে শ্রলয় হইবে? উনবিংশ শতাব্দীর পণ্ডিতেরা নানা অভিনব বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত করিয়া ইহার মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাহারি ভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তির পরস্পর সম্বন্ধ নির্ণয় দ্বারা, সাধারণতঃ বলের অক্ষয়ত্ব গুণ (Conservation) দেখিয়া, সৌরতাপ আর আলোকের প্রকৃতি বুঝিয়া, এবং ধুমকেতু প্রভৃতি জ্যো-

তিস্তগণের গতি প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া, শেষে এই বিবেচনা করিয়াছেন যে, কেবল মাধ্যাকর্ষণ শক্তির দ্বারা এই সৌর-জগৎ বদ্ধ নহে, শুদ্ধ সেই শক্তিতেই গগন-পর্যটক গ্রহনক্ষত্রাদির গতি বিধিবদ্ধ থাকে না। তাহাতে যেমন জগৎকে বাঁধিয়া রাখিতে প্রতিক্ষণ চেষ্টা করিতেছে, তেমনই আবার কতগুলি কারণ আছে, যাহারা ক্রমশঃ অতি অপেক্ষ (অথচ অব্যর্থভাবে) এই জগতের বিনাশ সাধনে অল্পক্ষণ নিযুক্ত আছে। সুতরাং সৌরজগৎকে এরূপ একটা ঘটিকা যন্ত্র বলিয়া বিবেচনা করা যাইতে পারে না, যে যন্ত্র আবশ্যিক হইলে আপনি তাহার “দম” দিয়া চিরকাল সমভাবে চলিতে পারে। যে প্রকার কারণের কথা উপরে বলা গেল, তাহা হইতে এই জ্ঞান হয় যে, পরিশেষে এক সময় এই জগৎ সম্পূর্ণ গতিশূন্য হইবে; সুতরাং সেই সময়, যে শক্তির প্রাকৃতিক কার্যের ও পদার্থসমূহের উপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব আছে, এমন কোন ‘মহাপ্রবল শক্তি’ আসিয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ পূরুক, যদি তাহাকে রক্ষা এবং পুনঃস্থাপন না করে, তবে নিশ্চয়ই তখন তাহার ধ্বংস এবং লয় হইবে। আধুনিক পণ্ডিতেরা যে সকল কাবনে এই প্রলয় সম্ভাবনা করেন, আমরা অদ্য তাহার দুই একটা কারণের উল্লেখ করিব।

আমাদের শাস্ত্রকারেরা প্রলয় কালে দ্বাদশ সূর্যের উদয় কল্পনা করিয়াছেন। কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা সূর্যের অনন্তিত্ব, অর্থাৎ সূর্যের আলোক এবং তাপের অভাবটী প্রলয়ের এক প্রধান কারণ বলিয়া বিবেচনা করেন। আয় অপেক্ষা ব্যয় অধিক হইলেই, কালে সম-

স্তই ক্ষয় হয়। সূর্য্য সম্বন্ধেও সেই নিয়ম। সূর্য্য যদিও অসীম তাপাধার বটে, তথাপি কখন তাহাকে অক্ষয় তাপ ভাণ্ডার বলিয়া বিবেচনা করা যাইতে পারে না, কেননা সেরূপ বিবেচনা করিবার কোন কারণই লক্ষিত হয় না। তাপের প্রকৃতি এপর্য্যন্ত যতদূর অবগত হওয়া গিয়াছে, তাহাতে সূর্য্য যে আবহমান কাল সমভাবে অসীম তাপাকর হইয়া থাকিবে, তাহা আদৌ অসম্ভব ও অসঙ্গত বলিয়া জ্ঞান হয়। বাস্তবিকও সূর্য্য সেরূপ থাকে নাই। পণ্ডিতেরা বলেন, সূর্য্য ক্রমশঃ তেজোহীন ও ক্ষীণালোক হইয়া পড়িতেছে। সূর্য্য যে পরিমাণে তাপ সঞ্চয় করে, অর্থাৎ সূর্য্য মণ্ডলে যে পরিমাণে তাপের সঞ্চার হইয়া থাকে, সূর্য্য তদপেক্ষা অসংখ্য গুণে অধিক পরিমাণে তাপ ক্ষয় করিতেছে; কেননা প্রতি মুহূর্ত্তে অপরিমেয় ও অসীম তাপ তাহা হইতে নির্গত হইয়া অনন্ত আকাশে বিকীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। যদি তাহা না হইত, তবে আমরা সূর্য্য হইতে যে পরিমাণ তাপ পাইয়া থাকি, আকাশের অন্যান্য স্থান হইতেও গড়ে সেই পরিমাণ তাপ প্রাপ্ত হইতাম। আর তাহা হইলে পৃথিবীতে শীত গ্রীষ্ম প্রভৃতি তাপ পরিবর্তন কখন হইত না। যখন সূর্য্যমণ্ডলের তাপ ক্রমশঃ ক্ষয় হইতেছে, তখন যতদিন বাইবে, ততই সূর্য্যের তাপ হ্রাস হইতে থাকিবেক, এবং ক্রমেই শীতল হইয়া, পরিশেষে সূর্য্য সম্পূর্ণ তেজোহীন হইয়া পড়িবেক। সূর্য্যের তাপ নষ্ট হইয়া গেলে, পৃথিবী প্রভৃতি গ্রহগণও শীতল হইয়া যাইবে, সুতরাং তখন এই পৃথিবীস্থ এবং অন্যান্য গ্রহস্থ জীবজন্তুগণ আর বাঁচিবে না;

কেননা আমাদের জীবন ধারণের জন্য তাপ একান্ত আবশ্যিক। আর সেরূপ একান্ত তাপাভাব হইলেও যদি কোন প্রাণী জীবিত থাকে, তবে তাহার প্রকৃতি বর্তমান জীবজন্তুদিগের ন্যায় হইবে না; অর্থাৎ তখন বর্তমান জীবজন্তু সকলই লয় প্রাপ্ত হইবে। তখন আর এক স্মৃতি প্রকৃতির জীব পৃথিবীর অধিবাসী হইতে পারে; কিন্তু সে কিরূপ জীব হইবে, তাহা আমরা জানি না, বলিতেও পারি না। এ স্থলে অনেকে সন্দেহ করিতে পারেন, তবে কি সূর্য্য হইতে যে তাপ নির্গত হয়, তাহা অন্য কোন উপায়ে সূর্য্য মণ্ডলে ফিরিয়া যায় না? কোন অনিশ্চিত, অবিজ্ঞাত কৌশলে সূর্য্যমণ্ডলে তাপ ফিরিয়া যায় কি না, অথবা তাহা হইতে যে পরিমাণে তাপ নির্গত হয়, সেই পরিমাণ তাপ, সূর্য্য অন্য কোথাও হইতে পায় কি না, তাহার সাক্ষাৎ কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিন্তু ইহা নিশ্চয় জানা গিয়াছে যে, বর্তমান এমন কোন প্রাকৃতিক নিয়মের কার্য্য চলিতেছে না, যাহার দ্বারা সূর্য্যমণ্ডলে তাপ ফিরিয়া যাইতে পারে। একরূপ কার্য্যকারী নিয়মের অস্তিত্বেরও অধিক সম্ভাবনা নাই।*

প্রলয় সহকারী আর এক কারণ— অতি সূক্ষ্ম এক প্রকার বায়বীয় পদার্থের দ্বারা গ্রহ প্রভৃতির গতি প্রতিরোধ। এই সূক্ষ্মতম বিশ্বব্যাপী পদার্থের ইংরাজী নাম “ইথার”। যদিও ইথারের অস্তিত্ব অদ্যাপি সুন্দর প্রমাণীকৃত হয় নাই, তথাপি নানা কারণে ইহার

* অনেকে বলেন, ধূমকেতু প্রভৃতি সূর্য্যমণ্ডলে নিপতিত হইয়া, তাহাতে তাপোৎপত্তির পক্ষে অনেক সাহায্য করে।

অস্তিত্বের বিষয়ে সন্দেহ করা যাইতে পারে না। কেন না, গ্রহোপগ্রহ-গণের মধ্যগত স্থান যে সম্পূর্ণ শূন্য হইবে, এরূপ নিবেচনা কবিবার আদৌ কোন কাবণই লক্ষিত হয় না; বরং সাধারণতঃ বিবেচনা করিতে গেলে, সেই সেই স্থান কোন পারমানব পদার্থে (যত কেন সূক্ষ্ম হউক না) পরিপূর্ণ বলিয়া জ্ঞান করাই সম্ভব বোধ হয়। বিশেষতঃ এই রূপ কোন সূক্ষ্ম পদার্থের অস্তিত্বের প্রমাণ স্বরূপ দুইটী প্রাকৃতিক ব্যাপারকে বিবেচনা করা যাইতে পারে। সে দুইটা তাপ আর আলোক। ইথার সদৃশ কোন সূক্ষ্ম পদার্থের পরমাণু মধ্যগত চাকলা অথবা গতি দ্বারাই, তাপ আর আলোকের সঞ্চালন হওয়া সম্ভব। তাপের দ্বারা বস্তুর পরমাণু-মধ্যগত যে গতি উৎপন্ন হয়, তাহার দ্বারা এক বস্তু হইতে অন্য কোন (যাহার সহিত কোন রূপ বস্তুগত সংস্রব বা সংযোগ নাই, এমন) স্ফূটনবর্তী বস্তু পর্য্যন্ত শক্তি পরিচালিত হইতে পারে। অতএব ইথারের পরমাণু সংস্রব বস্তুর ন্যায় অচলনশীলত্ব (Inertia of matter) গুণ আছে বলিতে হইবে।* তবে এই সূক্ষ্ম পদার্থের ঘনত্ব কত দূর, তাহা অদ্যাপি ভাল করিয়া জানা যায় নাই; স্মৃতবাৎ তাহার গতি প্রভৃতির নিয়মও ভাল করিয়া বুঝা যায় নাই; কিন্তু সেই ঘনত্ব যতই অল্প হউক না কেন, তাহা যে পরিমেয় ও

* জড় পদার্থের যে গুণ লক্ষ্যে তাহা যখন স্থির থাকে, তখন স্থান পরিবর্তন করিতে পারে না, এবং যদি কোন কারণে একবার চলিতে আরম্ভ করে, তবে, প্রতিহত না হইলে, ক্রমাগত সরলভাবে চলিতে থাকে; তাহাকেই এখানে অচলনশীলত্ব অথবা জড়ত্ব (Inertia) বলা যাইতেছে।

বোদ্ধবা, তদ্বিষয়ে সন্দেহ করা বাইতে পারে না। সুতবাং সেই ইথার তমধাগত সঞ্চালনশীল পদার্থ মানেরই অবশ্য গতিরোধ করবে।

কিন্তু এই মতে সকলে বিশ্বাস করেন না। গত ৪০।৫০ বৎসর ধরিয়া এক্ষির ধর্মকেতুর বিষয় পরীক্ষা করিয়া দেখাতে জানা গিয়াছে যে, কোন কারণ বশতঃ এই জ্যোতিষ্কের গতি ক্রমশঃ রুদ্ধি পাউতেছে; এবং যদি সেইরূপ বাড়িতে থাকে, তবে আর কয়েক শতাব্দীর মধ্যে, তাহা সূর্যের গর্ভে নিপতিত হইবে। এই ধূমকেতু অতি ক্ষুদ্র, এবং অতি সূক্ষ্ম নীহারাকৃতি পদার্থে বিরচিত; সুতবাং যে গতিবোধক পদার্থের কথা উপরে বলা গেল, তাহার অস্তিত্ব থাকিলে তাহার দ্বারা ঐ জ্যোতিষ্কের গতিরোধ হওয়ারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এক্ষণে তাহার গতিরুদ্ধির ঐ কারণ নির্দেয় করেন। বিজ্ঞানানভিচ্ছ পাঠকের এস্থলে কিছু বিস্ময় জন্মিতে পারে। যে বস্তুতে কোন পদার্থের গতিবোধ করে, তাহাতেই আবার সেই পদার্থের গতি বাড়াইয়া দেয়, ইচ্ছা কি রূপে সম্ভব হয়? কিন্তু তাহা হইতে পারে। যদি সেই গতিরোধক বস্তু উক্ত পদার্থের অতি অল্প পরিমাণেও গতিরোধ করে, তবে সেই পদার্থ, কেন্দ্রাভিমুখ বলের দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া, আকর্ষণকারী কেন্দ্রের অভিমুখে গিয়া পড়িবে; প্রতিবোধ দ্বারা তাহার যে পরিমাণে গতিক্ষয় হই-

য়াছিল, সেই অভিপতনে তখন তাহার গতি তদপেক্ষা অনেক অধিক হইবে; অর্থাৎ তাহার গতি দ্রুততর হইতে থাকিবে। এক্ষির মত সকল জ্যোতির্বিদেবা সমর্থন করেন না। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বলেন, সূর্য্যাদ্বারা ঐ ধূমকেতুর পৃষ্ঠ প্রতিভত হওয়াতেই, তাহার গতির একরূপ পরিবর্তন হইয়া থাকে। যাহা হউক, একরূপ বিবদমান জ্যোতির্বিদগণের মতের বিচার এখানে করার আবশ্যক নাই। তবে এই বলিলেই বোধ হয়, যথেষ্ট হইবে যে, যদিও ইথার সদৃশ কোন সূক্ষ্ম গতিবোধক পদার্থ থাকে, তবে তাহার দ্বারা গ্রহ প্রভৃতির গতির কিছু মাত্র পরিবর্তন না হওয়ারই সম্ভব।

এতদ্বিমুখ পাণ্ডুরের আর এক কারণের উল্লেখ করিয়া থাকেন, যাহাতে ক্রমেঃ অল্পেঃ করিয়া আমাদের পৃথিবীর অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্তন করিতেছে। সেই কারণ চন্দ্রের আকর্ষণ এবং তদুৎপন্ন জলোচ্ছ্বাস (জোয়ার ভাটা,) এ দুয়ের পরস্পরের কার্য্যফল। যখন সাগরে জলোচ্ছ্বাস প্রবাহিত হইয়া, বেগে স্থল-মধ্যগত অসংখ্য অখাত, উপসাগর প্রভৃতির মধ্যে প্রবেশ করিতে থাকে, তখন জলের যে গতি হয়, অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে, তদুৎপাদনে কিয়ৎপরিমাণে শক্তির ব্যয় আবশ্যক করে, কেন না তখন ঘর্ষণ ও প্রতিঘাতের ফলকে অতিক্রম করিতে হয়। তাহা করিতে যতটুকু বলের ব্যয় হয়, তাহা অবশ্যই, যে যন্ত্রে ঐ জলোচ্ছ্বাস উৎপন্ন করে, সেই যন্ত্র হইতে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; অর্থাৎ চন্দ্রের গতি এবং পৃথিবীর আবর্তন হইতেই জলের ঐরূপ গতি হইয়া থাকে। ঐ কার্য্যে এই রূপে যে বল ব্যয় হয়,

•Vide a communication to the Philosophical Magazine (1862, London) on the "Phenomena which may be traced to the presence of a medium pervading space," by Prof. Daniel Vaghan of Cincinnati, Ohio.

তাহা আর কখন উক্ত যন্ত্রে প্রতিগত হয় না; কেননা জলোচ্ছ্বাস ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া গেলে, বাকী যতটুকু বল সীমুদ্ভ তলস্থ বাসুকা প্রভৃতি বিচ্যুতকরণাদিতে ব্যয় না হয় তাহা চন্দ্রে বা পৃথিবীতে প্রতিনিরন্ত না হইয়া, তাপাকারে পরিণত হয়, এবং অনন্ত আকাশে বিকীর্ণ হইয়া নির্গত হইয়া যায়। এই রূপে বলক্ষয়ের ফল, গতি-প্রতিরোধক ইহার সদৃশ পদার্থের অস্তিত্বের ফলের ন্যায় লক্ষিত হইবে; অর্থাৎ তাহা দ্বারা চন্দ্রের গতি বৃদ্ধি হইয়া দ্রুততর হইবে; এবং পৃথিবীর আকর্ষণ প্রতিরুদ্ধ অর্থাৎ স্পষ্টতর হইয়া যাইবে; এবং কালে পরিশেষে দিন ও চান্দ্রমাস এক ও সমান হইয়া উঠিবে।

এই কারণের কার্য চন্দ্রের স্বীয় সেকদণ্ডের উপর আকর্ষণে লক্ষিত হইয়া থাকে। পূর্বে চন্দ্র যতটুকু সময়ে একবার পৃথিবীকে বেষ্টিত করিত, এক্ষণে তাহার সেই কার্যো তদপেক্ষা অল্প সময় লাগে, এবং তাহা অধিকতর দ্রুতবেগে নির্মীত হইয়া থাকে।* এক্ষণে দ্রুত-

* সূর্যের বিপরীত দিকে থাকিলে, অর্থাৎ পৃথিবীর সময় পৃথিবী, চন্দ্র ও সূর্যের মধ্যাগত হইলে, চন্দ্র সূর্যসম্মুখে কিরূপ স্থানে অবস্থিত করে, তাহা, বাবিলনে পৃঃ খঃ ৭২৩ অঙ্কের ১৯ মার্চ তারিখে, কালডিয়া-নোরা যে চন্দ্র গ্রহণ দেখিয়াছিল, তাহা হইতে নির্ণয় হইয়া থাকে। অধুনাতন কোন এক গ্রহণের সময় হইতে পক্ষাংশগণনা করিয়া উক্ত গ্রহণ পর্য্যন্ত গেলে জানা যায় যে, চন্দ্রের গতি ক্রমশঃ দ্রুততর হইতেছে, এবং চন্দ্র পূর্ন্যপেক্ষা অল্প সময়ের মধ্যে এক্ষণে পৃথিবী পরিক্রমণ করিতেছে। প্রাচীনকাল হইতে বর্তমান এক পর্য্যন্ত যত গ্রহণ হইয়াছে, তৎসমুদায়ই এই বিষয় সপ্রমাণ করিতেছে। পূর্বে পণ্ডিতেরা ইহার নানা কারণ নির্দেশ করিতেন। কেহ বলিতেন, ইগারের অস্তিত্বে এইরূপ হইয়া থাকে; কেহ বা ক্রমাগত পরিচালিত মাধ্যাকর্ষণের বল বলিয়া ইহাকে বিবেচনা করিতেন; কিন্তু বিখ্যাত পণ্ডিত লাপ্লাসই ইহার

বেগের কারণ, চন্দ্রের উপর সূর্যের আকর্ষণের হ্রাস, এবং পৃথিবীর আকর্ষণের আধিকা। সকলেই জানেন, অতীত প্রাচীনকালাবধি (চিরকাল?) চন্দ্রের কেবল এক দিক মাত্র পৃথিবী হইতে দেখা গিয়া থাকে, তাহার অপর দিকে যে কি আছে, তাহা মনুষ্য কখন দেখিতে পায় নাই। অতি আদিম কাল (চন্দ্র সৃষ্টির সময়) হইতেই যে চন্দ্রের গতির নিয়ম এ প্রকার ছিল, তাহা সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু পূবা-

প্রকৃত কারণ নিবেদন করেন। অনেকেই অবগত হইবেন যে, পৃথিবীর কক্ষা সম্পূর্ণ বৃত্তাকৃতি নহে; অধিকৃতি (Elliptical)। একপ অধিকৃতি ক্ষেত্রের বৃত্ততর ব্যাসের মধ্যে দুইটী কেন্দ্র অগাধ মধ্যস্থিত (Foci) থাকে। তাহার ক্ষেত্রের ঠিক মধ্যস্থলে থাকে না। আমাদের পৃথিবী কক্ষারও তরুণ দুইটী (Foci) আছে। তাহার একটীতে সূর্য অবস্থিত। এই দুইটী কেন্দ্রের দূরত্ব যত অধিক হয়, ততই সেই ক্ষেত্রকে বিষম-কেন্দ্র বলা যাইতে পারে। লাপ্লাস যখন বৃহৎ-স্পত্তি গ্রহের চন্দ্রের বিষয় পরীক্ষা করেন, তখন তিনি এই মতপ্রমাণ করেন যে, চন্দ্রের একপ গতিরূপ হইবার কারণ পৃথিবীর কক্ষার একপ বিষম-কেন্দ্রত্ব। সেই বিষমত্ব যত অধিক হইবে, চন্দ্রের উপর সূর্যের আকর্ষণ ততই অধিক হইবে, এবং তদ্বিপরীত হইলে, আকর্ষণও তদনুসারে কমিয়া আসিবে। এক্ষণে সেই বিষমতা ক্রমশঃ কমিয়া আসিতেছে, অর্থাৎ পৃথিবীর কক্ষা ক্রমশঃ অধিক বৃত্তাকার হইয়া উঠিতেছে; সুতরাং চন্দ্রের উপর সূর্যের আকর্ষণও হ্রাস হইয়া আসিতেছে, আর পৃথিবীর আকর্ষণের বৃদ্ধি হইতেছে। এই কারণ বশতই ক্রমাগত চন্দ্রের কক্ষার পরিমাণও হ্রাস হইয়া আসিতেছে। আর কক্ষা হ্রাস হওয়াতে এবং পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ (চন্দ্রের উপরে) বৃদ্ধি পাওয়াতে চন্দ্রের গতিও দ্রুততর হইয়া উঠিতেছে, এবং তাহা পৃথিবী পরিক্রমণের কালও অল্প হইয়া যাইতেছে। ইহা কিরূপে সম্ভব তাহা আমরা মূল প্রসঙ্গে বলিয়াছি। পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের সঙ্গে সামান্য রক্ষা করিবার জন্য চন্দ্রের গতি এক্ষণে দ্রুততর হইয়া উঠিতেছে; এবং যত দিন পৃথিবীর কক্ষার বিষমতা এক্ষণে কমিতে থাকিবে, ততদিন চন্দ্রের গতিও দ্রুততর হইতে থাকিবে। কিন্তু যখন ঐ বিষমতা যত দূর হ্রাস হইতে পারে, ততদূর হ্রাস হইয়া পুনরায় বাড়িবে, তখন আবার চন্দ্রের গতিও স্পষ্টতর ও মনোভূত হইয়া আসিবে।

কালে চন্দ্র যদি কেবল জলে রচিত, অথবা সম্পূর্ণ জলময় (জলারত) থাকিত, তাহা হইলে, পৃথিবীর আকর্ষণ দ্বারা চন্দ্রলোকে যে প্রকাণ্ড জলোচ্ছ্বাস উৎপন্ন হইত, তদ্বারাই কালে ঐরূপ ঘটনা (অর্থাৎ চন্দ্রের একাক্ষী মাত্র পৃথিবী হইতে পরিদৃশ্যমান থাকা ঘটিতে পারিত। চন্দ্রের পৃথিবী পরিবেষ্টিনে এবং স্বীয় মেরুদণ্ড উপরে একবার আবর্তনে যে সমান সময় লাগে, তাহা এই কারণে সম্ভব। এই মতে যাঁহারা বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের বিশ্বাস অন্যান্য গ্রহগণের পারিস্ফুদিগের গতির দ্বারা দৃঢ়ীকৃত হইতেছে।* রুহ্ম্পতির চন্দ্রগুলিও ঐ রূপ নিয়মে উক্ত গ্রহশ্রেষ্ঠকে পরিবেষ্টন করে—অর্থাৎ তাহাদেরও প্রধান গ্রহকে পরিবেষ্টন ও স্ব মেরুদণ্ডের উপর আবর্তন করিতে প্রতিবার সমান সময় লাগে; স্তরাং তাহাদেরও এক পার্শ্ব বই অপর পার্শ্ব উক্ত গ্রহ হইতে দেখা যায় না। এই রূপ সাম্য একবার স্থাপিত হইলে, চিরকালই সেই ভাবে চলিবে। ঐ রূপে চন্দ্রের গতি যত বৃদ্ধি হইবে, এবং তাহার ফল স্বরূপ চান্দ্রমাস যত ছোট হইবে, ততই ক্রমে (কয়েক সহস্র বৎসর মধ্যে) চান্দ্রমাস অপরিবর্তনীয় থাকিলে, চন্দ্র যেখানে অবস্থিত হইত, তাহার অপেক্ষা সে এক মাসের পথ আগে গিয়া পড়িবে; অতএব তখন চন্দ্র পৃথিবীর অপর পার্শ্ব গিয়া পড়িবে। যদি সেই সময়ের মধ্যে চন্দ্রের স্বীয় মেরুদণ্ডের উপর আবর্তন কাল অপরিবর্তিত থাকে, তবে চন্দ্রের

* যদি প্রভৃতি অতি দূরস্থ গ্রহগণের চন্দ্রের কথা স্পষ্ট জানা যায় নাই,—কিন্তু সম্ভবতঃ তাহারও এই নিয়মশাণুগ।

যে এক্ষণে কখনই দেখা যায় না, সেই অংশ পৃথিবী হইতে দেখা যাইবে, অতএব অদ্য হইতে দুই শত শতাব্দীতে জাত আমাদের পরবর্তী লোকেরা চন্দ্রলোকের অপরাঙ্কের গুণ্ড কাণ্ড সকল লক্ষ করিবে। কিন্তু তাহা কখনই হবার নয়।* আমাদের পরবর্তী পুরুষেরাও যে আমাদের ন্যায় সে মুখে বঞ্চিত থাকিবে, তাহা আমরা অদ্যই স্থির করিয়া রাখিতে সক্ষম হইতেছি। কেননা বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়া রাখিয়াছে। অনন্তকাল পর্যাস্ত সৌরজগতের অস্তিত্ব থাকিলেও, চন্দ্রলোকের অপর পার্শ্ব দেখা আমাদের পৃথিবীর অধিবাসীদিগের অদৃষ্টে কখনই ঘটবে না।

এই রূপে বিজ্ঞান এবং দর্শন শাস্ত্রের সাহায্য লইয়া বিশ্বের যে সকল ঘটনার কোন সাধারণ প্রাকৃতিক কারণ নির্দেশ

* "For the rotation of the moon, though it does not partake of the periodic inequalities of her revolution, is affected by the same secular variations, so that her motion of rotation and revolution round the earth will always balance each other and remain equal. This circumstance arises from the form of the lunar spheroid, which has three principal axes of different lengths at right angles to each other.

"The moon is flattened at her poles from her centrifugal force, therefore her polar axis is the least. The other two are in the plane of her equator, but that directed towards the earth is the greatest. The attraction of the earth, as if it had drawn out that part of the moon's equator, constantly brings the greatest axis, and consequently the same hemisphere, towards us, which makes her rotation participate in the secular variations of her mean motion, of revolution."—Somerville's *Connexion of the Physical Sciences*. pp. 72-73.

করিতে পারা যায় না, তাহাদের জন্য কতকগুলি সম্ভব ও বিশ্বাস্য কারণ নির্দেশ করিয়া, এবং সেই সকল বিশ্বাস্য আর অপরাপর সুপরিজ্ঞাত প্রাকৃতিক নিয়মের সম্ভাব্য ফল সকল চিন্তা করিয়া এবং প্রত্যেক বিষয়ে আমাদের অজ্ঞতার জন্য কতকটা বাদ দিয়া, এবং বিবদমান পণ্ডিতদিগের প্রকৃত বৈজ্ঞানিক মতামতের, প্রতি: সন্নিবেশ এবং উচিতমত

আস্থা প্রদর্শন করিয়া, এই সৌরজগতের বিষয় চিন্তা করিলে, অনায়াসে এই উপলক্ষি হয় যে, এই জগৎ কখনই সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে আত্ম-রক্ষণে সমর্থ নহে, তাহার মধ্যে প্রতিনিয়ত একপ্রকার কার্য্য সকল চলিতেছে, যাহাতে পরিশেষে ইহার ধ্বংস,—প্রলয় হইবে, সে সময়ে জগতের কিরূপ অবস্থা হইবে, তাহা একবার ভাবিয়া দেখ!

মাধ্যাকর্ষণ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

ইহা সকলেই জ্ঞাত আছেন যে, মাধ্যাকর্ষণ সম্বন্ধে একটা গম্প আছে। সেই গম্পটী কি উপকথা মাত্র, না প্রকৃত ঘটনা? কোন সুকবির কল্পিত ও বিস্তৃত গুণকথন সৃষ্টি, না সত্যবাক্ ইতিহাস লেখকের ঐতিহ্য? আমরা প্রায় নিশ্চয়ই বলিতে পারি, তাহা কল্পিত বর্ণন কিম্বা মনোরঞ্জনীয় উপন্যাস নহে; তাহা সত্য ও সামান্য ঘটনা;—সামান্য কিন্তু অসামান্য ফলদায়ী; বিজ্ঞানশাস্ত্রের মহোপকারী বীজ স্বরূপ রোপিত হইয়া স্মৃতন ও স্মন্দর রক্ষ উৎপাদন করিয়াছে এবং তাহার সুষ্টি ও পুষ্টি ফল মনুষ্যের জ্ঞান রাজ্যকে যে ক্রমে বলী করিতেছে, এবং চিরকাল করিতে থাকিবেক, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা অন্য সেই ঘটনাটী ব্যক্ত করত ফলের বিষয় কিছু বলিতে আরম্ভ করিতেছি।

বিজ্ঞান নিউটন কোন সময়ে একটা উপন্যানে উপস্থিত ছিলেন, হঠাৎ সমীপস্থ রক্ষ হইতে একটা আকর্ষণ-কল ভূপৃষ্ঠে পতিত হইল। তৎক্ষণাৎ নিউটন সেই

ঘটনাটীকে অসামান্য বিবেচনা করিয়া তদ্কারণোদ্ধানে প্ররত্ত হইলেন। কি বিশেষ কারণ বশতঃ উহা ক্রমে পতিত হইল? অসীম আকাশপথে উদ্ভীয়মান কিম্বা রক্ষ হইতে অন্য কোন দিকে ধাবিত না হইয়া, কি কারণে ঠিক নিম্নে পতিত হইল? এই রূপ তর্ক দ্বারা নিউটনের প্রশস্ত বুদ্ধি কিছুকাল ব্যথিত হইয়াছিল, কিন্তু অবশেষে তাহার জ্ঞানসিদ্ধি মন্থন বলে ক্ষীরোৎপাদন স্বরূপ মাধ্যাকর্ষণ নামক প্রকৃতির নিয়ম আবিষ্কার করিলেন। তিনি কহেন যে, বিশ্বসংসারস্থ বস্তুমাত্রেরই প্রত্যেক পরমাণু আকর্ষণ করিয়া থাকে। অন্য প্রকারে ইহা বলা যাইতে পারে যে, যদ্যপি কোন স্থির বস্তুর নিকট অপর একটা বস্তু ধৃত হয়, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ প্রথম বস্তুটী দ্বিতীয় বস্তুর নিকট গমন করিতে থাকিবেক। এই আকর্ষণ ধাতু, শক্তি, মরুৎ কি বাষ্প সকল দ্রব্যেই অধিষ্টিত আছে এবং তাহার সত্যতা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত পণ্ডিতবর্গ নানা প্রকার পরীক্ষা করিয়াছেন, তন্মধ্যে মাস্কালিন ও কাডি-

গ্লিস সাহেবের পরীক্ষা সর্বোৎকৃষ্ট ও প্রসিদ্ধ। কোন এক সময়ে মাস্কলিন সাহেব স্কটলওদেশস্থ স্কিটিনিয়ন নামক পর্বতপরি আরোহণ করিয়া একটা রজ্জু দ্বারা একটা গুরু ধাতুখণ্ড বন্ধন পূর্বক সেই স্থান হইতে তাহা নিম্নে নামাইয়া দিয়া, বহু দূরবর্তী স্থান হইতে দূরবীক্ষণ যন্ত্র দ্বারা দেখিয়াছিলেন যে, ঐ রজ্জু-শ্রিত ধাতুখণ্ড কিঞ্চিৎ পর্বতভিষুখে আকৃষ্ট হইয়াছিল, এবং স্থল গণনা দ্বারা জানিয়াছিলেন যে, সেই ধাতুখণ্ড যে স্থানে থাকা কর্তব্য, তাহা হইতে ১১ ইঞ্চি পরিমাণ পর্বতের দিকে চলিয়াছিল। ইহাও এস্থলে বক্তব্য যে, উল্লিখিত পর্বত ঠিক উচ্চ, উহা বরু কিংবা ক্রমনিম্নাকৃতি নহে। কাভিগ্লিস সাহেব অন্য এক প্রকার পরীক্ষা দ্বারা উক্ত কথা সপ্রমাণ করিয়াছেন;—তিনি একটা দণ্ডের দ্বিমী-মায় দুই ক্ষুদ্র সীসার গোলা রাখিয়া ঐ দণ্ডের মধ্যদেশে একটা ক্ষীণ তার বন্ধন করত তাহা ঝুলাইয়া দিলেন এবং তৎপরে যখন রহৎ সীসার গোলা সকল উহাদের নিকট লইয়া গেলেন, তৎক্ষণাৎ তাহাদের প্রবল গতি উদ্ভূত হইয়া নিমেষকাল মধ্যে ঐ তার জড়িতাবস্থা প্রাপ্ত হইল। পুনশ্চ, আমরা ইহা স্পষ্ট জ্ঞাত হইয়াছি যে, পৃথিবী গোলাকার এবং প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে, উহার যে কোন স্থান হইতে হউক না কেন, যদ্যপি কোন বস্তু নিক্ষিপ্ত হয়, তৎক্ষণাৎ উহা লম্বরেখা টানিয়া পৃথ্বী-পরি পতিত হইয়া থাকে, অতএব ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, পৃথিবীর এমন একটা বল আছে যদ্বারা সকল বস্তুই এইরূপে আকৃষ্ট হইয়া থাকে। এই আ-কর্ষণ হয় পৃথিবীর কেন্দ্রভিষুখে ধাবিত

রহিয়াছে কিংবা উহা পৃথিবীর ভিন্ন পরমাণুর বল দ্বারা উৎপন্ন হইতেছে। কাভিগ্লিসের পরীক্ষা দ্বারা প্রতীয়মান হইয়াছে যে, পৃথিবীর ভিন্ন প্রত্যেক পরমাণুর এক একটা সামান্য বল আছে।

এক্ষণে ইহা স্পষ্ট করিয়া বলা আব-শ্যক যে, এই আকর্ষণ কিং নিয়মাদীন এবং কি প্রকারেই বা ইহা পরিমিত হইতে পারে? অর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণের প্রকৃ-তি কি? কিন্তু ইহা স্থব করিবার পূর্বে দেখা কর্তব্য যে, আকর্ষণের দুইটি ফলের মধ্যে কোনটী আমরা পরিমাণের উপায় বলিয়া লইতে পারি? এক ফলবস্তুর ভার অর্থাৎ যখন কোন অনাশ্রিত বস্তু ভূতলে পতিত হইতে থাকে, তখন যে পরিমাণ বল দ্বারা উহার গতন নিবা-রণ করিতে পারা যায়, তাহাকেই উহার ভার কহে। যেমন একটা সীসা হস্ত ধারণ করিলে আমরা যে পরিমাণ বল দ্বারা উহাকে পতিত হইতে দিই না, তাহাকেই ঐ সীসার ভার বলা যায়। দ্বিতীয় ফল, বস্তুর গতি অর্থাৎ বিঘ্নসমূহ দূরীকরণ করিয়া যদ্যপি কোন বস্তু নিক্ষিপ্ত হয়, তাহা হইলে একটা নির্দিষ্ট সময় মধ্যে সেই বস্তু যত দূর স্থান গমন করিয়া থাকে, তাহাকেই উহার গতি কহে। যেমন ঐ সীসাখণ্ড হস্ত হইতে নিক্ষিপ্ত হইলে এক সেকেন্ড কাল মধ্যে উহা যত ইঞ্চি গমন করিয়া থাকে, তাহাকেই উহার গতি বলা যায়। এই দ্বিবিধ উপায় মধ্যে প্রভেদ এই যে, যদ্যপি আমরা প্রথম উপায়টী গ্রহণ করি, তাহা হইলে আমরা ভিন্ন-সীসাখণ্ড দ্বারা ভিন্ন-মান প্রাপ্ত হইব, কেননা রহৎ সীসা খণ্ড ক্ষুদ্র সীসা খণ্ড অপেক্ষা গুরু; কিন্তু

যদ্যপি আমরা দ্বিতীয় উপায়টী গ্রহণ করি, তাহা হইলে বস্তু যেরূপ ভারাপন্ন হউক না কেন, আমরা একই মান প্রাপ্ত হইব। ইহার কারণ এই যে, বিশেষ পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণীকৃত হইয়াছে যে, বস্তু সকল যে কোন ধাতু-নির্মিত হউক না কেন, একটী উচ্চ স্থান হইতে যুগপৎ নিক্ষিপ্ত হইলে যুগপৎ পৃথ্যাপার নিপতিত হইবে। কোন এক প্রদেশ হইতে বায়ু বহির্গত করিয়া লও এবং ভিন্ন-দ্রব্য নির্মিত গোল, যথা কাঠ, প্রস্তর, লৌহ, সীসা, তাম্র, ও কৰ্ক একত্রে একই সময়ে নিষ্ক্ষেপ কর, তাহারা একত্রে একই সময়ে ভূমে পতিত হইবে। উক্ত কথা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত অপেক্ষাকৃত একটী সহজ উপায় আছে। বায়ু বহির্গত করিয়া লইবার নিমিত্ত বায়ু-নিষ্কাশন যন্ত্র নামক একটী যন্ত্র আছে, সেই যন্ত্র একটী ব্লহৎ কাচের নলের নিম্নে বসাইয়া তদভাগস্থ ব্লহৎ বায়ু বাহির করিয়া লও, তৎপরে একটী পক্ষ ও একটী মুদ্রা ঐ কাচ নলের, উপর হইতে কোন উপায়ে যুগপৎ নিষ্ক্ষেপ কর, দেখিতে পাইবে, দুই দ্রব্যই একত্রে এককালে নলের নিম্নে পতিত হইল। এতদ্ব্যতীত আমরা বলিয়া থাকি যে, কোন বস্তু নিক্ষিপ্ত হইলে, এক সেকেন্ড কাল মধ্যে যতদূর গমন করে, তদ্বারা আকর্ষণ পরিমিত হয়। এই যতদূর অর্থে ইঞ্চ ফুট বুঝাইবে।

অতএব আমরা এই প্রথম নিয়ম প্রাপ্ত হইতেছি যে, আকৃষ্ট বস্তুর স্থলতার উপর আকর্ষণ নির্ভর করে না, কিন্তু যদ্যপি দূরত্বসমূহ পরস্পর সমান হয়, তাহা হইলে আকৃষ্ট বস্তু সকল যেরূপ গঠনের হউক না কেন, আকর্ষণ সমতুল্য রূপ হইয়া থাকে। যথা রহস্পতি উভয়

সূর্য্য ও পৃথিবীকে আকর্ষণ করিতেছে, কিন্তু যদিও সূর্য্যের গঠন পৃথিবী অপেক্ষা তিন লক্ষ গুণ বড়, তথাপি যখন পৃথিবী ও সূর্য্য রহস্পতি হইতে সম দূরস্থ হয়, তখন সূর্য্য ও পৃথিবী সমভাবে রহস্পতি কর্তৃক আকৃষ্ট হইতে থাকে অর্থাৎ তখন রহস্পতিব আকর্ষণ সূর্য্যকে এক সেকেন্ড কাল মধ্যে যত ইঞ্চ কিম্বা ইঞ্চের অংশ টানিয়া লয়, পৃথিবীও সেই সময় মধ্যে ঠিক তদপরিমাণ ইঞ্চ রহস্পতি কর্তৃক আকৃষ্ট হইয়া থাকে।

দ্বিতীয় নিয়ম এই যে, যদ্যপি ভিন্ন-আকর্ষণী দ্রব্য সমদূরস্থ হয়, তাহা হইলে আকর্ষণের সহিত আকর্ষক দ্রব্যের স্থলভার সমানুপাত (Proportion) হইয়া থাকে। যথা, বিবেচনা কর সূর্য্য ও রহস্পতি, শনি গ্রহ হইতে সমদূরস্থ হইয়াছে; কিন্তু সূর্য্য রহস্পতি অপেক্ষা প্রায় সহস্রগুণ বড়, অতএব এক সেকেন্ড কাল মধ্যে রহস্পতি শনিকে যত ইঞ্চ আকর্ষণ করিবে সেই কাল মধ্যে শনি, সূর্য্য কর্তৃক উক্ত ইঞ্চের সহস্রগুণ বোধক ইঞ্চ পরিমাণ আকৃষ্ট হইবে।

তৃতীয় নিয়ম এই যে, যদ্যপি একই দ্রব্য বিবিধ দূরস্থ বহু দ্রব্যকে আকর্ষণ করে, তাহা হইলে, আকর্ষণের সহিত দূরত্বের বর্গের বিলোম বা বৃৎক্রম সমানুপাত (Inverse Proportion) হইয়া থাকে; অর্থাৎ বস্তু সকল পরস্পরের যত নিকটস্থ হয়, ততই তাহাদের আকর্ষণী শক্তির বৃদ্ধি হইয়া থাকে, আর যত, দূরস্থ হয়, তাহাদের পরস্পরের প্রতি আকর্ষণও তত অল্প হইয়া থাকে। এক ফোশ উর্দ্ধে পৃথিবীর আকর্ষণ যত, দুই ফোশ উর্দ্ধে তদপেক্ষায় অল্প, তিন ফোশ উর্দ্ধে তাহা অপেক্ষায় অল্প; কিন্তু এক

ক্রোশ উর্দ্ধে যে আকর্ষণ, দুই ক্রোশ উর্দ্ধে উহার অর্দ্ধেক, তিন ক্রোশ উর্দ্ধে তাহার তিন ভাগের এক ভাগ, চারিক্রোশ উর্দ্ধে তাহার চারি ভাগের এক ভাগ, এরূপ হয় না। কিন্তু এক ক্রোশ উর্দ্ধে পৃথিবীর যে আকর্ষণ, দুই ক্রোশ উর্দ্ধে তাহার চারিভাগের এক ভাগ, তিন ক্রোশ উর্দ্ধে তাহার নয় ভাগের এক ভাগ, চারি ক্রোশ উর্দ্ধে তাহার ১৬ ভাগের এক ভাগ, পাঁচ ক্রোশ উর্দ্ধে তাহার ২৫ ভাগের এক ভাগ ইত্যাদি। অতএব আমরা দেখিতেছি দূরত্বের সংখ্যা ১, ২, ৩, ৪, ৫ ইত্যাদি ক্রমে বর্ধিত হইলে মাধ্যাকর্ষণের শক্তি ১, ৪, ৯, ১৬, ২৫—ইহারা ১, ২, ৩, ৪, ৫ রাশির বর্গ। যথা পৃথিবী উভয় চন্দ্র ও সূর্য্যকে আকর্ষণ করিতেছে। কিন্তু সূর্য্য চন্দ্র অপেক্ষা চারিশত গুণ দূরে আছে, অতএব সূর্য্যপ্রতি পৃথিবীর আকর্ষণ চন্দ্রের প্রতি আকর্ষণের $\frac{1}{১০০০০}$ অংশ; অর্থাৎ যেমন পৃথিবী এক সেকেন্ডে কাল মধ্যে চন্দ্রকে এক ইঞ্চের $\frac{1}{২}$ ভগ্নাংশ পরিমাণ আকর্ষণ করে, ঐ কাল মধ্যে সূর্য্যকে ইঞ্চের $\frac{1}{৩২০০০০}$ ভগ্নাংশ পরিমাণ আকর্ষণ করিয়া থাকে; পুনশ্চ, মনে কর সূর্য্য হইতে পৃথিবী যত দূরস্থ, তাহার দশ গুণ দূরস্থ শনি; অতএব সূর্য্যের আকর্ষণ পৃথিবীর প্রতি যত হইবে, তাহার শত ভাগের এক ভাগ শনির প্রতি হইবে।

যখন এক দ্রব্য অপর দ্রব্যকে আকর্ষণ করে এবং উভয় দ্রব্য ভিন্ন পথে ও ভিন্ন বেগে বিচরণ করিতে থাকে, তখনও তাহাদের আকর্ষণ তুলনা করিতে হইলে, উক্ত নিয়ম প্রয়োগ হইয়া থাকে। যথা, মঙ্গল গ্রহ ১৮৩২ খ্রীষ্ট-

কের শরৎকালে পৃথিবী হইতে যত দূর স্থানে ছিল, ১৮৩৬ খ্রীষ্টাব্দের বসন্ত কালে তদপেক্ষা দ্বিগুণ দূরস্থ হইয়াছিল; অতএব ১৭৩৩ খ্রীষ্টাব্দের বসন্ত কালে মঙ্গল গ্রহপ্রতি পৃথিবীর আকর্ষণ ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দের শরৎকালের আকর্ষণ অপেক্ষা চারি ভাগের এক ভাগ হইয়াছিল। রহস্পতি ও শনি সূর্য্যের উভয় পার্শ্বে থাকিলে, পরস্পর মধ্যে যে দূর পরিমিত হইয়া থাকে, যখন তাহার উভয়ে সূর্য্যের এক পার্শ্বে আসে, ঐ দূর তিন গুণ পরিমাণ হ্রাস হইয়া যায়; অতএব শনি ও রহস্পতি সূর্য্যের উভয় পার্শ্বে আসিলে পরস্পরের প্রতি যে আকর্ষণ হইয়া থাকে, সূর্য্যের এক পার্শ্বে আসিলে তদপেক্ষা নয় গুণ পরিমাণ বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

এক্ষণে পাঠক জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, উল্লিখিত নিয়ম সমূহ যে সত্য, তাহা কি প্রকারে জানিলে? আমরা বিবেচনা করি যে এই তর্ক খণ্ডনার্থক এক কথা বলিলেই যথেষ্ট হইবে, তাহা এই যে, উক্ত নিয়মানুসারে চন্দ্র ও গ্রহ সমূহের গতি সম্বন্ধে গণনা করিলে, যদ্যপি সেই গণনা সকল ভ্রম মূলক হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সেই নিয়ম সমূহ অশুদ্ধ, কিন্তু যদ্যপি সেই গণনা ভ্রান্তি মূলক না হয়, তাহা হইলে যে ঐ নিয়ম সমূহদ্বয় শুদ্ধ, তাহাতে কোন সন্দেহ থাকিবেক না। ইহা প্রতিদিন দৃষ্ট হইতেছে যে, উক্ত নিয়মানুসারে গ্রহাদির গতি সম্বন্ধে গণনা করিলে, সেই গণনা শুদ্ধ হইয়া থাকে এবং আমরা এক্ষণে ঠিক করিয়া বলিতে পারি, রহস্পতি গ্রহ বিংশতি বর্ষ পরে কোন নির্দিষ্ট মাসের নির্দিষ্ট দিবসে কোন স্থানে থাকিবেক। অতএব

ইহা দ্বারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, উক্ত নিয়ম সমূহের সভ্যতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই।

সমাজ তত্ত্ব।

৩৬। অতএব ন্যায়পথাবলম্বী প্রতিযোগিতা ও উচ্চাভিলাষ দমনকরা অনুচিত। প্রত্যেক ব্যক্তিকে সুকৌশল ও উত্তম কার্য্য দ্বারা সুখ্যাতি বা সম্পত্তি বৃদ্ধি করণার্থে স্বাধীনতা প্রদান করা উচিত। ইহা অতি স্পষ্ট যে, উন্নতি আকাঙ্ক্ষা বিবেচনা পূর্বক দমন ও শাসন করা উচিত, নচেৎ উন্নতাকাঙ্ক্ষী ভ্রমে পতিত হইয়া উপকারের পরিবর্তে প্রতিবাসির অপকার করিয়া আপনার উন্নতি সাধন করিতে সচেষ্ট হইবেন। অহঙ্কার ও স্বার্থপরতা কার্য্যারম্ভে কখনও উন্নতাকাঙ্ক্ষিকে বিপথগামী করিয়া থাকে। ধর্ম্ম ও সুনীতির বিরুদ্ধে অন্যায় ও অবিচার করিয়া জীবন বাপন করা সম্ভব হয়, কিন্তু তাহা অতি অকর্তব্য। সর্বোৎকৃষ্ট সভ্যতা সর্বসাধারণের উপকার করিতে প্ররত্তি প্রদান করে এবং যে কেহ পরের অমঙ্গল করিয়া আপনার মঙ্গল করিতে বাসনা করেন, সভ্য সমাজ তাঁহার বিরুদ্ধ হইয়া উঠিবে।

৩৭। প্রতিযোগিতার পরবশ হইয়া মানবহৃদয় যে কেবল একক কার্য্য করিয়া থাকেন তাহা নয়, অনেকানেক সময় সমবেত হইয়া ঐক্যতা সহকারেও কার্য্য করিয়া থাকেন। যদিচ এই প্রকার ঐক্যতা রূপ একজন পারিবারিক বন্ধনের তুল্য নহে, কেননা পরিবারের মধ্যে অকপট প্রেম ও নিঃস্বার্থ ভাব বহুল পরিমাণে দৃষ্ট হইয়া থাকে, তথাচ মনুষ্যেরা যখন বিশেষ কার্য্য সাধনার্থে ঐক্যতা

রূপ সূত্রে নিবদ্ধ হন, তখন তাঁহাদের ঐক্যতায় সুফল প্রসবিত হইতে পারে। সকলেরই স্বার্থ ও সাধুতা রক্ষিত হইয়া প্রতিযোগিতা সম্বন্ধীয় কার্য্যে একজন অন্যের সাহায্যকারী হইয়া সমাজের মঙ্গল সাধন করিতে সক্ষম হইবেন। স্বার্থপর হইয়া যাহারা পরের পরিশ্রমের ফলভোগী হইতে বাসনা করেন, এমন অভ্যাচারী লোকেরা সুশাসিত হইলে পর, প্রতিযোগিতার পরবশ হওতঃ, যাহারা সমবেত হইয়া কার্য্য করেন, তাঁহারা অশেষ মঙ্গল প্রাপ্ত হন, এবং সমাজেরও আশীর্বাদ স্বরূপ হইয়া উঠেন।

প্রতিযোগিতা প্রণালীর আপত্তি খণ্ডন।

৩৮। প্রতিযোগিতা ও প্রত্যেক ব্যক্তির যত্ন সম্বন্ধে এই রূপ আপত্তি নানা সময়ে ও নানা দেশে উত্থাপিত হইয়াছে যে, যাহারা প্রতিযোগিতা প্রণালীর পক্ষ অবলম্বন করেন, তাহারা বিবেচনা করেন যে, সকলেই শারীরিক ও মানসিক বৃত্তি পরিচালনা পূর্বক সচ্ছন্দে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে সক্ষম। প্রতিযোগিতা প্রণালীর উপদেশ এই যে, সকলেরই স্বাভাবিক উন্নতির ইচ্ছা আছে; সুতরাং যত্ন ও ত্যাগস্বীকার পূর্বক সদাচরণ করিয়া তাহা পরিতৃপ্ত করা উচিত। কিন্তু বাস্তবিক অনেকানেক ব্যক্তি আছে, যাহাদের শারীরিক ও মানসিক ক্ষমতা এত দুর্বল যে, তাহারা প্রতিযোগী হইয়া

মুখে জীবনযাত্রা নিব্বাহ করিতে সমর্থ নহে, অনেকের উন্নত হইবার বাসনা একেবারে দুর্বল; অনেকের অনবরত কোন বিষয়ের নিমিত্ত যত্ন করিবার ক্ষমতা নাই; অনেকের ভাবিদৃষ্টি বা আয়ত্তসেবা অস্বীকার করিবার শক্তি নাই, এবং অনেকের মন্দের প্রতি ধাবিত হইতেই প্ররতি থাকা প্রযুক্ত সমাজের অবিশ্বাস ও ঘৃণার পাত্র হইয়া উঠে। অতএব সমাজের মধ্যে ধন ও সম্ভ্রমেব বিভীর্ণতা ঘটে এবং ধনী ও দরিদ্র, মহৎ ও নীচ, সদাচারী ও চুরাচারী ইত্যাদি নানা শ্রেণীস্থ লোক সমাজান্তর্গত দৃষ্ট হয়। প্রতিযোগিতা প্রণালী দ্বারা যাহারা ধনবান, সৌভাগ্যশালী, অপেক্ষাকৃত অধিক গুণসম্পন্ন, তাহাদেরই মঙ্গল ঘটিয়া থাকে, কিন্তু দুঃখী, দরিদ্র ও দুর্ভাগাদিগের পক্ষে উক্ত প্রণালী ভয়ানক অমঙ্গল জনক।

৩৯। যাহারা উক্ত রূপ আপত্তি করেন, তাহাদের অভিপ্রায় যে, যে প্রণালীতে প্রতিযোগিতা ও পরস্পর কক্ষা আছে, তাহা বিনষ্ট করিয়া তৎপরিসর্তুে অন্য কোন রূপ সামাজিক প্রণালী সংস্থাপন করা কর্তব্য, যে প্রণালী অবলম্বন করিলে সকল পবিবার সমবেত হইয়া পারিশ্রম পূর্বক সাধারণের উপকার করিতে সক্ষম হয়। প্রত্যেক ব্যক্তির লাভ সাধারণ ধনে একত্র করিয়া সাধারণ সম্পত্তি সমভাগে বিভক্ত করা উচিত। এই প্রকার বা এই রূপ কোন প্রণালীর উদ্ভাবন করিলে, জগতীতলে প্রতিযোগিতা-দ্বৈষকতা ও পরস্পরের প্রতি ঘৃণা এবং পরস্পরাগত পরিদৃশ্যমান ক্রোধ ও দুঃখ প্রভৃতি একেবারে তিরোহিত হইবে।

৪০। প্রতিযোগিতা প্রণালীর পক্ষে এবিধ অনুমান বিশেষ বলবৎ। যেহেতুক মানব সমাজের সমুৎপত্তি হইতে একাল পর্যন্ত ইহা বর্তমান রহিয়াছে এবং তাবৎ প্রকার অভিনব ও অসংসাহসিক কার্যে ইহা দ্রুতঃই উৎপন্ন হইয়াছে এবং প্রতিফলে ইহার বিদ্যমানত্ব দেখা যাইতেছে। কোন বিশেষ বল বা নিয়ম বা সর্ববাদী সম্মতি অনুসারে ইহার সূচনা হইয়াছে এমন নহে, প্রত্যুত লোকেবা প্রত্যেক যুগে ও প্রত্যেক দেশে ইহার ভাব ও প্রকৃত সর্ম্ম বৃদ্ধিতে পারিয়া তদনুসারে কার্যে প্ররত্ত হইতেছেন।

৪১। প্রতিযোগিতার ভিত্তিভূমি যে মানব হৃদয়ে অবস্থিত করে, ইহা স্পষ্টই প্রমাণিত হইয়াছে; কেননা যাহা অলীক ও অস্বাভাবিক, তাহাই দুর্বল ও ক্ষণস্থায়ী কিন্তু যাহা মানবপ্রকৃতি হইতে সমুদ্ভূত হইয়াছে, তাহাই প্রাকৃতিক, সর্বগ্রাছা ও চিরস্থায়ী।

৪২। আমরা প্রত্যেকই স্বয়ং রুচি ও ক্ষমতানুসারে স্বয়ং অবস্থার উন্নতি সাধন ও অসমসাহসিকতার কাব্যে নিযুক্ত হইয়া থাকি। ইহাতে শুদ্ধ আমাদের প্রতিযোগিতা ও উচ্চাভিলাষের পরিচয় পাওয়া বাইতে পারে। আমরা বিবেচনা করিয়া থাকি যে, যাহা আমাদের নিজস্ব, তাহাই আমাদের নিকট মূল্যবান এবং তাহাই সময়ে লাভন পালন ও রক্ষা করা কর্তব্য। এই রূপ ভাব যে স্বার্থপরতা মূলক নয়, তাহা সহজে প্রমাণ করা যাহাতে পারে, কেননা অতি বদান্য ব্যক্তির মধ্যেও ইহা দৃষ্টি হইয়া থাকে। যাহারা পরোপকারার্থে সদা সর্বদা আপনাদের স্বার্থ-সর্বস্ব ত্যাগ করিয়া থাকেন, তাহাদের মধ্যেও স্বার্থপর ব্যক্তির

ন্যায় বাহা তাহাদের নিজের ও বাহা অপরের বস্তু এ উভয় প্রভেদ করিবার স্থান অতি প্রবল দেখা যায়।

৪৩। সমাজ তত্ত্ব দ্বারা এই বিষয় সপ্রমাণিত হইয়াছে যে, উল্লেখিত প্রকৃতি প্রত্যেক ব্যক্তির ও মানব সমাজের পক্ষে অতীব কল্যানকর। কেননা ইহা দ্বারা কার্যকারিতা ও পরিশ্রমে উৎসাহ জন্মে; সুতরাং এতদ্বারা সর্ব সাধারণের ধনবৃদ্ধি হয় এবং পরিশ্রমোপার্জিত দ্রব্য সমূহের রক্ষণাবেক্ষণার্থে প্ররুতি জন্মে। প্রতিযোগিতা ব্যতীত অন্য প্রণালী, তাহার বিষয় পূর্বে বলা হইয়াছে, তদ্বারা ইহা সাধিত হইতে পারে না।

৪৪। আরবার সামাজিক প্রণালীর শিক্ষা বাহাতে প্রত্যেকের ব্যক্তিত্ব নষ্ট হয়, স্ত্রী পুরুষের সম্বন্ধ দূরীকৃত ও তিরোহিত হয়, পিতা মাতাকে না জানিলেও সম্ভানগণ প্রতিপালিত হয় এবং সকলে প্রণয়পাশে বদ্ধ হইয়া সাধারণ সম্পত্তি দ্বারা জীবন ধারণ করে এই রূপে সামাজিক প্রণালী কখনই প্রচলিত হয় নাই। মানব প্রকৃতির বিরুদ্ধ বলিয়া এই প্রণালীর শিক্ষা কিঞ্চিৎ কাল ব্যতীত কখনই চিরস্থায়ী রূপে প্রচলিত হইবে না। যে প্রণালী প্রচলিত হইলে অলসেরা পরিশ্রমদিগের, দুবাক্সারা সাধু লোকের উপার্জনে জীবন ধারণ করিতে প্ররুতি পায়, ইহা দ্বারা ভয়ানক অবিচার উপস্থিত হইয়া প্রতিযোগিতা দ্বারা যে মঙ্গল সাধিত হয়, তৎপরিবর্তে সমাজের অমঙ্গল ঘটবার সম্ভাবনা।

৪৫। অতএব আমরা এই সিদ্ধান্ত করি যে, কোন ব্যক্তি সম্বন্ধে যে অনিশ্চয়তা হইয়া থাকে, তাহা প্রতিযোগিতা ও সামাজিক কল্যানকর নিয়ম দ্বারা ঘটিয়া

থাকে তাহা নয়, কিন্তু ষাভাবিক জ্ঞান, বাহার উপর সামাজিক নিয়ম সংস্থাপিত হয়, তাহা ভ্রষ্ট ভাবে ব্যবহৃত হওয়াতে ঘটিয়া থাকে। অতএব যদি কোন অনিশ্চয়তা হইয়া থাকে, তবে সমাজস্থ লোকের চরিত্র সংশোধন পূর্বক তাহার প্রতিকার করা উচিত; কিন্তু অভিনব ও কল্পিত মত প্রচলিত করণার্থে সমাজের ভিত্তি-ভূমি পরিবর্তন করিলে, তাহার ভ্রম সংশোধিত হইবার পরিবর্তে বহুল পরিমাণে অনিশ্চয়তা হইয়া উঠিবে।

মনুষ্যানা জাতিতে বিভক্ত হওয়ার বিষয়।

৪৬। ব্রিটেন, ফ্রান্স, অষ্ট্রিয়া ও প্রুসিয়া রাজ্যের সভ্যতা অপেক্ষাকৃত আধুনিক। এই সকল রাজ্য সংস্থাপন হইবার পূর্বেও অন্যান্য দেশে সভ্যতা অনেক দূর পর্যন্ত উন্নতি লাভ করিয়াছে। আমেরিকা, আফ্রিকা, নুবজিলণ্ড, বর্নিও ও মাদাগাস্কার দেশ প্রভৃতির আদিম নিবাসিরা ক্ষুদ্র সমাজে বিভক্ত হইয়া সর্বদা পরস্পর যুদ্ধে প্ররুত হইয়া থাকে বলিয়া, তাহারা কোন্ বংশস্থ বা কোন্ জাতির অন্তর্গত, তাহা সময়েই প্রভেদ করা দুষ্কর হইয়া উঠে। বাইবেল শাস্ত্রে যে পিতৃ-পুরুষদিগের বিষয় লিখিত আছে; তাহারা বহু পরিবারের মস্তক স্বরূপ ছিলেন, এবং তাহারা ক্ষুদ্র জাতির রাজা বা শাস্তিরক্ষক ছিলেন। তাহারা পিতার ন্যায়ও সম্মেহে শাসনাদি কার্য নির্বাহ করিতেন। তাহাদের সমস্ত কখন বা দুই তিন পরিবার বা বংশ একত্র হইত, কখন বা বিভিন্ন হইত। এই রূপ ইব্রাহিম ও মোট সমৃদ্ধিশালী হওয়ায় দুইটির অকুলান হওয়াতে পরস্পর বিভিন্ন হইয়াছিলেন। ইব্রাহিমের

ও লোটেয় মেঘপালকদিগের মধ্যে পরস্পর বিবাদ না হইলে, বোধ হয় তাঁহার। পরস্পর পৃথক্ হইতেন না ।

৪৭। গ্রেটব্রিটেনের কোন২ দেশে পিতৃ-পুরুষের দ্বারা শাসনকার্য্য নিৰ্ব্বাহ হওয়ার প্রথা ছিল। হাইলণ্ডবাসী লোকেরা ক্ষুদ্র জাতি বা বংশে বিভক্ত ছিল ; এবং প্রত্যেক বংশের পিতৃ-পুরুষদিগের নাম কেমনরন, মেগ্রিসর ও সেক্-ডনাচড ছিল। যাহারা এক বংশোদ্ভব—এক সাধারণ নামধারী, তাহারা সকলেই পরিবারভুক্ত 'এমন' জ্ঞানছিল এবং বংশের প্রধান ব্যক্তিকে পিতৃ ভূলা জ্ঞান করিত। ভারতবর্ষের লোকেরাও পিতৃ-পুরুষদিগকে পূজনীয় জ্ঞান করিয়া এবং তাহাদের সন্তান বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দেন। ভারতবর্ষও যে পূৰ্ব্বকালে পিতৃ-পুরুষদিগের দ্বারা শাসিত হইত, তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। আমেরিকা দেশীয় লোহিত ইণ্ডিয়ানেরা

তাহাদের প্রধান ব্যক্তিদগকে পিতৃভূলা ভক্তি করিয়া থাকে। ইহাদিগের মধ্যে এই সংস্কার দেখা যায় যে, বংশের বা পরিবারের প্রধান ব্যক্তি, যাহাকে সকলেই পূজনীয় জ্ঞান করে, তাহার সহায়তা ব্যতিত অন্য কাহার দ্বারা শাসনকার্য্য নিৰ্ব্বাহ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত আমেরিকার ইউনাইটেডস্টেটবাসী ইণ্ডিয়ানেরা উক্ত স্টেটের প্রেসিডেন্ট অর্থাৎ সভাপতিকে প্রধান পিতা বলিয়া সম্বোধন করিয়া থাকে। কেনেডাব ইণ্ডিয়ানেরা ব্রিটেনের রাজাদিগকে তাহাদের প্রধান পিতা বলিয়া সম্বোধন করিত কিন্তু যখন মচারানী ভিক্টোরিয়া সিংহাসন প্রাপ্ত হইলেন, তখন তাহারা তাঁহাকে কি বলিয়া সম্বোধন করিবে, তাহা স্থির করিতে পারিয়াছিল না; কেননা স্ত্রী লোককে শাসন কর্তার পদ প্রদান করা তাহাদের প্রথা ছিল না।

কোন কুমারীর মৃত্যুতে ।

১
ডুবিল মূরব অনন্ত আধারে—
মুদিল কমল চিরদিন তরে—
প্রফুল্ল গোলাপ হিমালীর বাহে
হইল মলিন, বজ্রের আঘাতে
গুকাইল মরি ! মাধবী লতা ।

২
নিয়ত হাসিত যে নীল নয়ন,
মুদিত সে এবে ; কমল ঘেমন
অস্তাচলশারী হ'লে দিবাকর ।
মলিন বদন—সুক্ষর ওষ্ঠাধর,
প্রভা শূন্য, মরি, উজ্জল গুম্ব ।

৩
হেরিবে না আর ও চারু লোচন

মুনীল আকাশ—গুহ তারাগণ ;
হেরিবে না আর শোভার ভাণ্ডার,
বিস্তীর্ণ বিশাল এ বিশ্বসংসার,
হরিৎ প্রাস্বর, বিজন বন ।

৪

অই স্রুতি মুলে আর না কখন,
—কোকিলার গান বাঁশরী—নিরুপ
শ্যামার মূরব—ভূমর গুণ্ডন—
আর না কখন যেখের গজ্জন,
পাশিরা ভূমিবে তোয়ার মন ।

৫

আর না কখন চঞ্চল চরণে
ধাবে ভূমি, অই নিরুপকাননে—

আর নাহি কহু কোকিলানিন্দিত
মনোহর সুরে গাবে তুমি গীত—
আর নাহি কহু বাজাবে বাঁশী।

৩

আর নাহি কহু তুলি নানা ফুল
চামেলী, গোলাপ, চম্পক অতুল—
মনোহর মালা গাঁথিয়া হরষে,
দোলাইবে অই কোমল উরসে,—
সাজ্জাইবে বেণী মোহন সাজে।

৭

আর না দাঁড়ারে প্রাসাদশিখরে,
প্রির সম্বোধনে ডাকিবে আমারে,
দেখাইবে তুমি ইন্দ্রশরাসন,
বলি দেখ, দেখ শোভিছে কেমন
সুনীল গগন বিবিধ রঙ্গে।

৮

ফুরাইল এবে সকল বাসনা—
ফুরাল সকল সংসারযাতনা—
সুখের আকাঙ্ক্ষা—ঈশ্বরর্ষ্যাকামনা—
বন্ধুর বিচ্ছেদ—প্রেমের ভাবনা
সকলি ফুরাল জন্মের মত।

৯

অনন্ত ধামেতে চলিলে এখন,
তাজে এ আমার অনিত্য ভুবন
তাজে প্রিয় জন—তাজে বন্ধু গণ—
চলিলে সে দেশে, যেখানে কখন
দুঃখের অনলে পোড়ে না প্রাণ।

১০

যাও গুণহতি ? কি বলিব আর—
“ যাও ” বলিবারে, পরাণ কাতর
হয় যে আমার, দারুণ অনলে
দহে মম প্রাণ, সাগরের জলে
দহে যথা সদা বাড়বানল।

১১

অই সরোবরে সরকমলিনী

ডুবিল তোমারে দেখিয়া নলিনী—
ডুবিল দিনেশ পশ্চিম অশ্বরে—
ছিন্নবল্লীপ্রায় হেরিয়া তোমারে—
তিমির সাগরে ডুবিল ধরা।

১২

নিম্বন্ধ নীরব জগত সংসার,
তোমার বিরহে, দেখ এক বার—
পশু, পক্ষী আদি নীরব সকল,
তুমুল ঝটিকা বহিছে কেবল
এই অভাগার হৃদয় মাঝে।

১৩

অই তরুতলে প্রাণ সহচর !
বসিয়া বসিয়া তব গুণ স্মরি
কাঁদিব সতত, যত দিন আমি
না যাব ছাড়িয়া এমরত ভূমি,
চিরদিন তরে তোমার মত।

১৪

নিশিতে যখন কুমুদরঞ্জন
উঠিবে গগনে আলোকি ভুবন,
তখন করিব অক্ষ বরিষণ,
স্মরিয়া তোমার রমণীরতন !
তখনি ভিজাব অবনীতল।

১৫

বসন্তে যখন কলকণ্ঠগণ,
গাহবে মঙ্গীত গুরিয়া কানন—
যখন গগনে ইন্দ্রশরাসন
উঠিবে, তখনি, করিব রোদন,
স্মরিয়া তোমার পরাণসখি !

১৬

যায় যদি প্রাণ ঘাউক এখন,
যাই তবসনে করিতে ভ্রমণ,
চির দিন তরে অনন্ত সুখেতে
কাটাটাই কাল অনন্ত শূন্যেতে—
তাজে এ আমার সংসার বন।

আত্মচিকিৎসা।

বিষুচিকা বা ওলাউঠা।

যে পীড়ার প্রারম্ভে মলের তারল্য ও আধিকা হয়, তথাৎ হস্ত পদ বলহীন হইয়া পড়ে ও কাঁপে, মাথা ঘোরে ও গা বোম্বিৎ করে, পেটে বেদনা ও নিশ্বাস প্রশ্বাসে কষ্ট হয়; এবং ক্ষণকাল পরে যাহাতে চাউল পোয়া জলের ন্যায় অথবা রক্ত মিশ্রিত তরল মল নির্গত হইতে থাকে, এবং তৎ সঙ্কেৎ বোম্বিৎ, গাত্রদাহ, শরীর হিম ও ঘর্ম্মাক্ত হয়; যাহাতে ওষ্ঠাধর রক্তশূন্য, অতিশয় পিপাসা, সমস্ত শরীর নীলবর্ণ ও নাড়ি ক্ষীণ হইয়া যায়; পরে, হয় মৃত্যু নতুবা ক্রমশঃ শরীর উত্তপ্ত হইয়া যায়, তাহার নাম বিষুচিকা বা ওলাউঠা। (Cholera.)

ওলাউঠার ন্যায় ভয়ানক বা হৃদগমীয় রোগ আর নাই। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, ইহার উৎপত্তির কারণ বা চিকিৎসা অদ্যাপি নিরূপিত হইল না। ডাক্তারেরা ইহার কারণ অনুসন্ধানের জন্য ক্ষিতি, অপু, তেজঃ, মরুৎ, বোম্বিৎ সমস্তই ভ্রম করিয়া দেখিয়াছেন, তথাপি কৃতকার্য্য হইয়েন নাই। এক বৎসর এক জন এক কারণ নির্দেশ করিয়া তদুপযোগী চিকিৎসা করিলেন, অনেক রোগী ভাল হইল, কিন্তু পর বৎসর আর সে প্রযোজ্য কাজ করিল না; সুতরাং সে কারণ আর প্রকৃত কারণ বলিয়া বোধ হয় না। বস্তুত কোন স্থানে ওলাউঠা উপস্থিত হইলে, যাহারা প্রথমে আক্রান্ত হয়, তাহার প্রায় বাঁচে না, কিঞ্চিৎ পরে কতক বাঁচে কতক মরে, মড়কের শেবাংশে যাহারা আক্রান্ত হয়, তাহার প্রায়ই আরোগ্য লাভ করে। চিকিৎসক

প্রথমতঃ যে ঔষধ প্রয়োগ করেন, তাহাতে কোন উপকার না দেখিয়া অন্যান্যরূপ চিকিৎসা প্রণালী অবলম্বন করেন, তাহাতেও সম্যক ফল না পাইয়া আবার সে প্রণালী পরিবর্তন করেন। পরে রোগী আপনা হইতেই বাঁচিয়া উঠে। চিকিৎসক মনে করেন, তাহার ঔষধে গুণ করিল। কিন্তু পর বৎসর আবার মড়কের প্রারম্ভে দেখিতে পান যে, এতকাল যাহাকে ওলাউঠার অব্যর্থ ঔষধ বলিয়া জানিতেন, তাহাতে প্রকৃত উপকার কিছুই হয় না।

বসন্তের বীজ যেরূপ শরীরে প্রবেশ না করিলে বসন্ত হয় না, অনেকে মনে করেন, ওলাউঠার বীজ সেইরূপ শরীরে প্রবেশ না করিলে ওলাউঠা হয় না। কিন্তু এ বিষয় কোথায় থাকে, কেহ স্থির করিয়া বলিতে পারেন না। কেহ বলেন এই বিষয় বায়ু কর্তৃক পরিচালিত হয়, কিন্তু এরূপ দেখা গিয়াছে যে, বায়ু উত্তর হইতে দক্ষিণ দিকে বহিতেছে কিন্তু ওলাউঠা দক্ষিণদিগ হইতে উত্তরদিকে বাইতেছে। কেহ জলকে ওলাউঠা বিষের বাহন বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু এক পৃষ্টির জল খাইয়া কাহারও ওলাউঠা হইয়াছে এবং কাহারও হয় নাই। কেহ বলে ওলাউঠা বিষ ক্ষিতিগর্ভে থাকে। গ্রীষ্মকালে শুষ্ক হইয়া যায়, বর্ষার সময় জল পাইয়া পুনরায় সজীব হয় ও তৎসময়ে মল্লুঘ্য শরীরে প্রবেশ পূর্বক পীড়া প্রচার করে। কিন্তু যেখানে ওলাউঠা বারমাসই দেখা যাইতেছে, এ যুক্তি কিরূপে সত্য হইতে পারে? কেহ এইরূপ প্রশ্নাদ দেখিয়া বলেন, ওলাউঠা বিষ।

মাটি, জল, বায়ু সর্বস্থানেই থাকে। ইংরাজিতে একটা কথা আছে “Doctors agree only in disagreeing with one another” অর্থাৎ ডাক্তারেরা পরস্পর মত ভেদ ভিন্ন আর কোন বিষয়ে একমত নহেন। একথা ওলাউঠা সম্বন্ধে যেরূপ খাটে, বোধ হয় এমন আর কোন স্থলেই খাটে না; সুতরাং এস্থানে ওলাউঠা সমূহের বিচার করা মিথ্যা সময়, কালী ও কাগজ ক্ষয় মাত্র।

লক্ষণ। ওলাউঠা প্রায়ই হঠাৎ উপস্থিত হয়। পূর্বে কিছুই টের পাওয়া যায় না। কিন্তু কাহারও রোগ উপস্থিত হইবার ৩।৪ দিবস পূর্বে হইতে উদরাময় হয়। কাহারও মাথা ঘোরে, কেহও মধুগন্ধিকার ডাকের মত শব্দ শুনিতে পায়। কাহারও বার চৌদ্দ দিবস পূর্বে হইতে শরীর অস্বস্তি হয়।

পীড়া আরম্ভ হইলে ঘনত্ব জলবৎ তবল মল নির্গত হয়, মুহূর্ষু হ্র বোমি হয়, হাত পায়ে খাল ধরে, প্রস্রাব বন্ধ হয়, অতিশয় পিপাসা হয়, রক্তের গতির বেগ ত্রাস হয়, নিশ্বাস প্রশ্বাসে কষ্ট হয়, শরীর দুর্বল এবং বরফের ন্যায় শীতল হয়, গুষ্ঠাপর ও কখনও সমস্ত শরীর নীলবর্ণ হয়, স্বরভঙ্গ হয়, চক্ষু কোঠের পড়ে, নাড়ি ক্ষীণ হয় ও কখনও থাকেই না, হাত পা অনেকক্ষণ জলে থাকিলে যেমন চূপসে যায়, তদ্রূপ হয়, এবং চর্ম বরফের ন্যায় শীতল সত্ত্বেও রোগী অস্ত্র-দাহে ছট ফট করিতে থাকে। এই অবস্থায় যদি রোগী ১৮ ঘণ্টা জীবিত থাকে, তবে প্রায় সারিয়া উঠে। নাড়ি পুনরায় চলিতে আরম্ভ হয়, মল চাউল, দোয়া জলের ন্যায় শুচিয়া গিয়া পুনরায় হরি-দ্রাবর্ণ হইতে থাকে ও বহির্দেশের সংখ্যা

কম হয়। কিন্তু এ অবস্থায় আসিয়াও কখনও আবার রোগী খারাপ হয়। মল পুনরায় সাদা হয়, প্রস্রাব সরল হয় না, চৈতন্য রহিত হয় এবং অস্পন্দনের মধ্যে মরিয়া যায়। কাহারও উদরাময় ও বোমি বন্ধ হইয়া জ্বর হয় এবং শীত্রে বা বিনমে আরোগ্য হইয়া উঠে।

চিকিৎসা। পীড়া হইলে ঔষধের দ্বারা আরাম করা অপেক্ষা পীড়া না হইতে দেওয়াই ভাল। এই হেতু যেখানে ওলাউঠা উপস্থিত হইয়াছে, সেখানে সর্বদা সতর্ক থাকা উচিত, এবং নিম্নলিখিত নিয়মাবলী অবলম্বন করা কর্তব্য।

১। নিকটবর্তী কোন স্থানে ওলাউঠা উপস্থিত হইলে ভীত হইও না কিম্বা সে বিষয় লইয়া সর্বদা গম্প করিও না। ভীত ও নিকটসংসর্গ হওয়া ভাল নহে।

২। নিকটবর্তী গ্রামে ওলাউঠা দেখিলে অনেকে ত্রাণ্ডি ইত্যাদি খাইতে আরম্ভ করে, সে অতি গর্হিত। মুরাপান করিলে ওলাউঠা বন্ধ থাকে না, বরঞ্চ ক্ষুধামান্দ্য ও অকির্ণতা হয়।

৩। স্বভাবতঃ যেরূপ আহার করিয়া থাক, তাহার কোন পরিবর্তন করিও না। সেই সমস্ত দ্রব্যই পরিমিত রূপে প্রত্যহ এক সময়ে আহার করিও।

৪। অপরিমিত পরিশ্রম করিও না। যদি কোন কারণে শরীর উত্তপ্ত হয়, তাহা হইলে একেবারেই শীতল করিবার চেষ্টা পাইও না। শরীর ক্রমেই যাহাতে শীতল হয়, তাহাই করিও। রাত্রি গরমের জন্য বাহিরে শয়ন করিও না। বিছানায় বাইবার সময় গাত্রবস্ত্র সঙ্কে লইও। শেষ রাত্রির শীতল বায়ু গায়ে লাগান ভাল নয়।

৫। প্রতি গৃহস্থের বাটীতে এক শিশি

নডেনম (Laudanum.) ঋকি অত্যাব-
শ্যক, এবং এক স্থান হইতে অন্য স্থানে
যাইবার সময়, উক্ত ঔষধ সম্ভিব্যাহারে
ঋকি উচিত।

৬। উদরাময় হইবার সূচনাতেই
অর্থাৎ তরল মল নির্গত হইলেই ঐ লডে-
নমের ৪০ ফোটা একটু জলের সহিত
সেবন করিতে দিবেক, এবং রোগীকে
অবিলম্বে শয্যায় সোয়াইয়া গরম বস্ত্রে
আবৃত করিয়া রাখিবে। যদি শীত বোধ
করে, তবে রোগীর পায়ে গরম জল
পূর্ণ বোতল দ্বারা সেক দিবেক। যদি
একবার লডেনম সেবন করায় পেট বন্ধ
না হয়, তাহা হইলে পুনরায় ৪০ ফোটা
সেবন করিতে দিবেক ও পেটের উপর
৬ ইঞ্চি লম্বা ও ৬ ইঞ্চি চৌড়া একটা
রাইসরিবার পটী (Mustard plaster.)
দিবেক। ইহাতে বন্ধ না হইলে আর
কালবিলম্ব না করিয়া, রীতিমত চিকিৎ-
সক ডাকিবেক।

উপরি উক্ত লডেনমের ব্যবস্থা প্রাপ্ত-
বয়স্কদিগের পক্ষে। বালকদিগকে যত
বৎসর বয়স তত ফোটা লডেনম দিবেক।
১৫ বৎসরের অধিক হইলে বৎসর প্রতি
১।। দেড় ফোটা দিবেক।

৭। যদি রোগের প্রারম্ভে কোন যত্ন
করা না হইয়া থাকে, এবং যদি হাত
পায়ে খাল ধরিতে ও চাউল ধোওয়া
জলের ন্যায় মল নির্গত এবং ঐরূপ
বোমি হইতে আয়ত্ন হইয়া থাকে, তবে
হস্ত পদ শুঁঠের শুঁড়া দিয়া মলিবেক,
পেটে রাইসরিবার পটী বসাইবে এবং
রোগীর চতুষ্পার্শ্বে গরম জলপূর্ণ বোতল
দ্বারা সেক দিবেক; আর উপযুক্ত চি-
কিৎসকের নিকট অবিলম্বে খবর পাঠা-
ইবে। যে স্থলে চিকিৎসক পাওয়া যায়

না, সে স্থলে নিম্নলিখিত প্রণালীমত
চিকিৎসা করিবেক।

৪। উদরাময়।

মন্দির প্রবন্ধে বলা গিয়াছে যে, চর্মের
ক্রিয়া অর্থাৎ খর্ষ বন্ধ হইলে উদরাময়
রোগ উপস্থিত হয়। নাড়ির অভ্যন্তরে
যদি অন্য কোন কারণ প্রযুক্ত অধিক রক্ত
যায়, তাহা হইলেও উদরাময় হয়।
চক্ষুতে যেরূপ অধিক রক্ত গেলে চক্ষু
হইতে জল য়রে, সেইরূপ অন্য সমস্ত
স্থানেও অধিক রক্ত গেলে, সেইই স্থান
হইতে জল নির্গত হয়। নাড়িতে অধিক
রক্ত যাইবার ফল উদরাময়।

উৎপত্তির কারণ। যদি কোন কঠিন
পদার্থ আহাৰ কিম্বা যদি অতিরিক্ত
ভোজন করা যায়, তাহা হইলে ঐ কঠিন
পদার্থ কিম্বা অতিরিক্ত খাদ্যদ্রব্য সহজে
পরিপাক হয় না; স্মৃতরাং সে সমস্ত
দ্রব্যের সংস্পর্শে নাড়ির অভ্যন্তরস্থ মিউ-
কস মেম্ব্রেনে অধিক রক্ত আইসে ও ঐ
অতিরিক্ত রক্ত হইতে জল নির্গত হইয়া
মলের সহিত নির্গত হয়। এই কারণেই
উদরাময় সচরাচর ঘটয়া থাকে।

২। যদি পিত্ত স্বাভাবিক পরিমাণ
হইতে অধিক পরিমাণে জকৃতের মধ্যে
জন্মে, তাহা হইলে উদরাময় রোগ
উপস্থিত হয়। কারণ পিত্ত স্বভাবতঃ
বিরেচক, স্মৃতরাং জকৃত হইতে মত অ-
ধিক পিত্ত বাহির হইবে, ততই উদরা-
ময় হইবে।

৩। উদরাময় রোগের তৃতীয় কারণ
পুর্কেই উল্লেখ করা গিয়াছে, অর্থাৎ ঘর্ষ
বন্ধ।

লক্ষণ। উদরাময় রোগের লক্ষণ
প্রথমতঃ মলের তারল্য ও আধিক্য, গা
বোমিৎ করা, জিহ্বা অপরিষ্কার, হওয়া,

নিম্নাঙ্গে দুগন্ধ, পেট ফাঁপা, অন্ন চেবুর ইত্যাদি।

চিকিৎসা। যদি কারণ ঐকবার ঠিক করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে চিকিৎসা অতি সহজ। অক্ষীর্ণভাজনিত উদরাময়ে যদি অক্ষীর্ণ পদার্থ সমুদায় আপনা হই-
তেই নির্গত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে এরণ্ড তৈল ও লডেনম দ্বারা নাড়ি পরিষ্কার করিয়া ফেলিবেক। এক কাঁচা এরণ্ড তৈলে ১২ ফোটা লডেনম দিয়া সেবন করিলে, সমুদায় অক্ষীর্ণ পদার্থ বাহির হইয়া যাইবে। অথবা ৩০ হইতে ৪০ গ্রেণ পর্য্যন্ত রুবাকচূর্ণ জলের সহিত সেবন করিবেক, তাহা হইলেও পেটের অক্ষীর্ণ পদার্থ বাহির হইয়া যাইবেক। রুবাকের এক বিশেষ গুণ এই, ইহা প্রথমতঃ বিরেচকের ন্যায় কার্য্য কবে, পরে, নাড়ি পরিষ্কার হইয়া গেলে, ইহার দ্বারায় কোষ্ঠ বন্ধ হয়; এই জন্য উদরাময় রোগে রুবাক অতি উপকারী।

নাড়ি পরিষ্কার হইয়া গেলে, নিম্নলিখিত ঔষধ ব্যবহার করিবেক।

লডেনম	৩০ বিস্মু (ফোটা)
ক্লরিক ইথার	১০ ঐ
জল	৬ আউন্স (৩ ছটাক)

একত্র মিশ্রিত করিয়া ইহার অর্দ্ধ ছটাক দিনে ৩ বার সেবন করিবেক।

যদি মলে কাল অথবা সবুজ রঙের তৈলাক্ত পদার্থ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অতিরিক্ত পিত্ত নির্গত হওয়ায় উদরাময় হইয়াছে বুঝিতে হইবেক। এক্রুপ অবস্থায় নিম্নলিখিত ঔষধ ব্যবহার করিবেক।

সোডা	১০ গ্রেণ
ক্লরিক ইথার	১০ ফোটা
লডেনম	৩০ ফোটা

চিরতার জল ৬ আউন্স।

একত্র মিশ্রিত করিয়া ইহার ছয় ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ অর্দ্ধ ছটাক মাত্রায় দিবসে ৩ বার সেবন করিবেক।

যদি মলে স্বভাবিক হরিদ্রাস্ত রক্ত না থাকিয়া মল সাদা হয়, তাহা হইলে উল্লিখিত ঔষধের সহিত ৩০ ফোটা ভাইনম ইপিক্যাক (Vinum Ipecac) মিশ্রিত করিয়া সেবন করিবেক। এবং পেটের দক্ষিণ পাশে একটা রাইসরিষার পটী (Mustard plaster) বসাইয়া দিয়া অর্দ্ধ ঘন্টা পর্য্যন্ত রাখিবেক, তাহা হইলে অনায়াসেই মলে স্বভাবিক রক্ত দেখা দিবেক।

যদি শরীরের উপরিভাগের রক্ত শীত কর্তৃক নাড়িতে প্রেরিত হইয়া উদরাময় হইয়া থাকে, তাহা হইলে নিম্নলিখিত রূপ ঔষধ সেবন করিবেক।

লডেনম	৩০ ফোটা
ভাইনম ইপিক্যাক	৬০ ফোটা
ক্লরিক ইথার	১২০ ফোটা
জল	৬ আউন্স

একত্র মিশ্রিত করিয়া ইহার ছয় ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ অর্দ্ধ ছটাক দিবসে ৩ বার সেবন করিবেক।

এ ভিন্ন শরীর সর্দদা উত্তম রূপে আন্নত রাখিবেক, এবং যাহাতে ঘর্ষ পরিষ্কার হয়, তাহার চেষ্টা করিবেক।

উদরাময় রোগে আহারের বিষয়ে সর্দদা সাবধান থাকিবেক। যে দ্রব্য আহার করিবে, গরম থাকিতে আহার করা উচিত। উদ্ভিদ পদার্থ অর্থাৎ শাক, তরকারি ইত্যাদি আহার নিষেধ। দুগ্ধ সকলের সমান সহ্য হয় না; যাহা-
দিগের সহ্য হয়, তাহাদিগের পক্ষে দুগ্ধ অতি উৎকৃষ্ট পথ্য। মাংসের ক্রান্ত বোধ

হয়, সর্দাপেক্ষা উৎকৃষ্ট এবং সকলেরই
সহ্য হইয়া থাকে ।

বালকদিগের উদরাময় রোগ সচরাচর
হইয়া থাকে; বিশেষ দাঁত উঠিবার সময় ।
তাহাদিগের মলে যদি তারল্য ভিন্ন অন্য
কোন দোষ না থাকে, তাহা হইলে এক
রক্তি প্রমাণ পাঁপড়ি খয়ের দিনে দুই
তিন বার সেবন করিতে দিলে, ভাল হইয়া
যায় । কিন্তু যদি মলে কাল, কিম্বা সবুজ
রঞ্জের কোন তৈলাক্ত পদার্থ থাকে, তাহা
হইলে নিম্নলিখিত রূপ ঔষধ দিবেক ।

টিংচার ক্যাটিকিউ	৫ বিন্দু
ঐ কাইনো	ঐ
সোডা	৫ গ্রেণ
ক্রুরিক ইথার	৫ বিন্দু

জল ২ ড্রাম
একত্র মিশ্রিত করিয়া একেবারে সেবন
করিতে দিবেক ; এবং প্রয়োজন হইলে,
এই ঔষধ দিবসে ২।৩ বার দেওয়া
যাইতে পারে ।

যদি মল সাদা রঞ্জের হয়, তাহা হইলে
সরিষার তৈল ও কপূর একত্র মিশ্রিত
করিয়া অগ্নিতে কিম্বা রৌদ্রে গরম করি-
য়া লইয়া পেটের উপর মাণিব করিবেক,
এবং উল্লিখিত ঔষধের সহিত ২ ফোটা
ভাইনস ইপিকাক মিশাইয়া সেবন করা-
ইবেক, আর গরম বস্ত্রে তাহাদিগকে
আবরিত করিয়া রাখিবেক । গায়ে শীত
লাগিলেই চর্ম্মের রক্ত নাড়িতে গিয়া
উদরাময় রোগ উপস্থিত হইবেক ।

কামিনী ।

“ As in the bosom of the stream
The moon beam dwells at dewy e'en ;
So trembling, pure, was infant love
Within the breast o'land I can ”

বার্স ।

১
কি মধুর, হায়, প্রভাত উদয়,
বিকচ কমলে অরুণ রেখা !
কি মধুর, হায়, শৈশব সময়,
নবীন হৃদয়ে প্রণয় লেখা !

২
টান্দিনি যামিনী যোগতে যেমন,
ধুমনার জলে উজান বায় ;
তেমনি নিশাথে প্রেমের স্বপন
শৈশব হৃদয়ে বহিয়ে যায় ।

৩
যেমন হাসিত কুসুম পরশ
প্রদোষ সমীরে সরস করে,
তেমনি মধুর, কে জানে কি রূস
বিতরে লহরী মানস সয়ে ।

৪
নাহি জানে সুখ, নাহি ভালবাসা,
হারয়ে এই কি সে প্রেম হবের,
যেই প্রেম মাঝে করি সুখ আসা
বিবাদ হৃদয়ে হতাশ মরে ?

৫
জানিত না তারা ; দিগম যামিনী
কি সুখে মাপিত প্রণয়ী জন,
ত্রিলোক ললাম ললনা কামিনী,
তাকার শিশির সরল মন !

৬
সে সরল মনে প্রেমের আদরে
বাসিত কামিনী কোমল প্রাণ ;
নরনারীময় জগত ভিতরে
সকলের চেয়ে তাহার মান ।

৭
আহা ! তাহাদের সরল প্রণয়
ছিলরে প্রদোষ প্রভাত মত,
আর যেন, হায়, কাহারো হৃদয়
ভুলেও কখন বাসেনা তত !

৮

আচম্বতে হ'ল প্রলয় উদয়,
কোথা সে প্রণয় প্রদোষ প্রভা,
কোথা তাহাদের উদার জন্ময়,
জগতে সেই নবীন শোভা !

৯

যে কাল নিশিতে জনক জননী
বরিল তাহারে অপর বরে,
সে নিশীথে, ছায়, কান্তরা রমণী
তাজিল পরাণ আপন করে ।

১০

তাজিল পরাণ শিশির সরল
বিষাদ লুতাশে নিরাশা ভরে ;
আঁধার যাহার ভুবন উজল,
কি কাজ তাহার জীবন ধরে ?

১১

করুণ হইল বিধাতার মন,
শিশিরে রাখিল মেঘের বুলে,
কাননে রাখিল কামিনীরতন,
কেহ যেন বাধা না দেয় সুখে ।

১২

এখনো নিশীথে যখন সমীর
বিকশিত করে কুসুমগণে,
ধীরে ধীরে গিয়ে শিশির শিশির,
নিরখে তাহার দায়িত্ব জনে ।

১৩

আমোদেতে ফাটে কামিনী জন্ম,
বিকশিত থাকে কুসুমকুল !
কেবল মধুর এক ধ্বনি হয়,
' কামিনী, কামিনী, কামিনী হুল !'

বাঙ্গালা কথা নানা প্রকার ।

উপক্রমণিকা ।

এ প্রস্তাবে বাঙ্গালা কথা অর্থে বাঙ্গা-
লিরা কথাপকথনে যে বাঙ্গালা ভাষা
ব্যবহার করেন, তাহাই বুঝিতে হইবে,
এবং বঙ্গদেশ অর্থে, বঙ্গদেশীয় লেপ্টে-
নান্ট গবর্ণরের অধীনস্থ যে২ প্রদেশে
বাঙ্গালা ও অন্যান্য ভাষা ব্যবহার হয়,
সেই সকল প্রদেশ বুঝিতে হইবে ।

বঙ্গদেশের নানা স্থানে বাঙ্গালা ভাষা
নানা রূপ । এমন কি, যদি চট্টগ্রামের নিম্ন
শ্রেণীস্থ লোকেরা পরস্পর ক্রুতন্তরসনায়
কথাপকথন করে, কলিকাতার বাঙ্গালীর
পক্ষে তাহা বুঝা হুঙ্কর । কিন্তু তাই বলি-
য়া চট্টগ্রামের লোকেরা কথাপকথনে যে
ভাষা ব্যবহার করে, তাহাকে বাঙ্গালা
বই অন্য কোন ভাষা বলিবার কারণ
নাই । চট্টগ্রামের চাষারা পানকে, ফান ;
পানিকে, ফানি ; নৌকাকে, নাও ; কাঁ-
ঠালকে, খাঁডাল বলে, সত্য ; কিন্তু কলি-

কাতা অঞ্চলের চাষারা কেন, কলিকাতার
নবশাখ বাবুরা পয়াস্ত নৌকাকে, লোকা ;
নবীনকে, লবীন ; লবণকে, লুন ; লাঠিকে
নাঠি বলিয়া থাকেন । তথাপি চট্টগ্রামের
নিবাসিও বাঙ্গালি, কলিকাতার নিবাসিও
বাঙ্গালী ।

বাঙ্গালায় প্রবাদ আছে, যোজনাস্তর
ভিন্ন ভাষা । তাহা সত্য ; যোজনাস্তর
কেন, গ্রামাস্তর ভাষার ভিন্নতা দৃষ্ট হয় ।
কলিকাতা নগর যাঁহাদের জন্ম ভূমি,
যাঁহারা পুরুষাভূক্রমে এ নগরে বাস করি-
য়া আসিতেছেন, তাঁহাদের ব্যবহৃত
বাঙ্গালা কথাই পরস্পর অনেক ভিন্নতা
দৃষ্ট হইয়া থাকে । কলিকাতায় ব্রাহ্মণ
কায়স্থেরা যে বাঙ্গালা কথা কছেন, তাহা
ভাল, তাহাতে গ্রাম্যতা দোষ নাই ।
কিন্তু কলিকাতার নবশাখদের কথায়
গ্রাম্যতা দোষ আছে । এক বার হিন্দু
পেট্রিয়টে পাঠ করিয়াছিলাম যে, বাবু

নলিতমোহন দাস দেউলিয়া হইয়াছেন। কোন ব্রাহ্মণ কায়েতে “নলিত” লিখিবেন দূরে থাকুক, বলিবেনও না। কলিকাতার ও ঢাকার সুবর্ণ বণিক বাবুরা চিবাইয়াই কথা কহেন। তাঁহারা বর স্থানে ড ও ডুর স্থানের উচ্চারণ করেন। একটী গল্প বলি : এক দিন একটী বালিকা মুদির দোকান হইতে মুড়ি কিনিয়া আঁচলে বাঁধিয়া লইয়া যাইতেছিল, তাহার ছিন্ন বস্ত্র হইতে মুড়ি পড়িতেছিল। তাহা দেখিয়া এক জন সুবর্ণবণিক বাবু তাহাকে কহিলেন, “ও ছুঁবি, তোর ছেরা কাপারে মুঁরি পবে, কুবো কুরো কুরো।” সুবর্ণ বণিকেরা হাড়িকে ঘরি, হরিকে হড়ি বলেন।

কলিকাতার কথা শুদ্ধ বটে, কিন্তু মিষ্ট নহে। কলিকাতা হইতে জিবেণী বা নবদ্বীপ পর্য্যন্ত গঙ্গার উভয় পার্শ্বের লোকের কথা অতি মিষ্ট। বালী, উত্তরপাড়া, কোমগর, বরানগর প্রভৃতি স্থান সকলে অনেক ভদ্র ও সুশিক্ষিত লোকের বাস। ইহাদের কথা অতি মিষ্ট ও শুদ্ধ, গ্রাম্যতা দোষবর্জিত। নদে শান্তিপুত্রের কথা ইহা অপেক্ষা মিষ্ট, কিন্তু এত শুদ্ধ নহে। বাঙ্গালা কথা যত স্থানে কথিত হয়, তন্মধ্যে কলিকাতা হইতে নবদ্বীপ পর্য্যন্ত গঙ্গার উভয় তীরের লোকদের কথা উৎকৃষ্ট। কি কারণ এ অঞ্চলের কথা উৎকৃষ্ট ?

আমরা শ্রবণ করিয়া থাকি, যৎকালে সপ্তগ্রাম বঙ্গের রাজধানী ছিল, তৎকাল সপ্তগ্রামের কথা সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ছিল। আমরা আরও শুনিয়াছি, গ্রেট ব্রিটনের মধ্যে যত দেশে ইংরাজী ভাষা কথিত হয়, তন্মধ্যে অক্ষফোর্ড, কেম্ব্রিজ, এডিনবরা, ও ডবলিনের লোকেরা যে ইং-

রাজী কথা কহে, তাহা সর্বাপেক্ষা শুদ্ধ। ইহাতে বোধ হয়, যেই অঞ্চলে শিক্ষিত লোকের সংখ্যা অধিক, যে যে স্থানে বিশ্ববিদ্যালয় আছে, সেই স্থানের লোকেরা শুদ্ধ ও মিষ্ট কথা বলে। নবদ্বীপ বঙ্গের শেষ রাজধানী, নবদ্বীপ এককালে সরস্বতীর অধিষ্ঠানভূমি ছিল, এজন্য নবদ্বীপের কথা শুদ্ধ ও মিষ্ট ছিল; কিন্তু নবদ্বীপ হইতে যে দিন রাজলক্ষ্মী স্থানান্তরিত হইয়াছেন, সেই দিন অবধি নবদ্বীপের কথার শুদ্ধতা গিয়াছে, মিষ্টতা এখনও আছে। কলিকাতা রাজধানী, এক্ষণে কলিকাতার কথা শুদ্ধ; কিন্তু যখন রাজধানী হওয়াতে মুন্সীদাবাদের ও ঢাকার কথায় যেমন ঘাটনিক শব্দ মিশ্রিত হইয়াছে, ইংরাজ রাজধানী প্রযুক্ত কলিকাতার কথায় তেমনি ইংরাজী শব্দ মিশ্রিত হইয়াছে। কলিকাতার ধীর বধুরা মৎসের রাইট দাম বলে, কলিকাতার বাবুদের বাটীতে গ্রাণ্ড গোচের বিবাহের আয়োজন হয়, কলিকাতার ছেলেরা ফাদাবের পীড়া হইলে স্কুলে যায় না। এ স্বাভাবিক স্রোতঃ নিরুদ্ধ করা যায় না। ইহা যদি ইংরেজী ভাষা শিক্ষার ফলে হইত, তাহা হইলে কলিকাতার মাজরা নোকাকে বোট ও চটগ্রামের মাজরা বোটকে ভোট, ও এঞ্জিনকে ইঞ্জল, বলিত না। মাস্তাজের মুটেরা পর্য্যন্ত ইংরাজী বলে। যে স্থানে ইংরাজদিগের সমাগম অধিক, সে স্থানের লোকে ইংরাজী কথার অনুকরণ করিবে। আমরা যে ভাবে ইংলণ্ডে যাই, যদি ইংরাজেরা সেই ভাবে, জমিদারের বাটীতে প্রজা যে ভাবে যায়, সেই ভাবে ভারতে আসিতেন, তাহা হইলে আমরা ইংরাজী কথা আমাদের

কথায় মিশাইতে ইচ্ছা করিতাম না । আমরা পরাধীন, যিনি ভারত জয় করিয়াছেন, যে জাতি আমাদের রাজা হইয়াছেন, আমাদের ভাষায় সেই জাতির চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে । আমরা প্রাচীন কালে যাহাদিগকে জয় করিয়াছিলাম, আমাদের ভাষায় তাহাদের চিহ্নও যে নাই, এমন নহে । ইংরাজী ভাষাও এই রূপ । আধুনিক ভাষা মাত্রই এইরূপ মিশ্রতা দোষ আছে ।

আমাদের দেশের স্ত্রীলোকেরা যে বাঙ্গালা কথা ব্যবহার করেন, তাহাই প্রকৃত বাঙ্গালা । তাঁহাদের ভাষা স্বাভাবিক, সরল ও মধুর । শিক্ষিত পুরুষের ও শিক্ষিতা ভদ্রমহিলাব কথায় অনেক প্রভেদ । কিন্তু বঙ্গদেশের কৃষক-রমণীদিগের কথা সরল ও স্বাভাবিক হইলেও তাহাতে অনেক দোষ আছে । কৃষ্ণনগর অঞ্চলের চাষারা ও তাহাদের স্ত্রীলোকেরা অস্থানে র, ও রস্থানে অ বলে । অমানাথ, অম কানাই, অমেশ ; রমেশ, রদেহত, রিশান । এ অঞ্চলের মুসলমানেরা কেহ রস্থলে ন বলে, যেমন নসিক বাবু, নসিককালী । আবার যাহাদিগকে পৌদ, বাগদি প্রভৃতি বলে, তাহাদের কথায় অনেক দোষ । তাহারা এদেশের আদিম নিবাসী । যাহারা ভাষাতত্ত্ববিৎ, তাহারা তাহাদের ভাষায় আদিম ভাষার গন্ধ পাইবেন ।

বাঙ্গালী মুসলমানেরা যে বাঙ্গালা কথা কহে, তাহা এক স্বতন্ত্র ভাষা । কলিকাতার মিশনারিরা মুসলমানী বাঙ্গালার বাইবেল শাস্ত্র অনুবাদ করিয়াছেন । এই মুসলমানী বাঙ্গালায় মুসলমানদের কতকগুলি পুস্তক পর্യാস্ত আছে । বঙ্গদেশের মুসলমানেরা জলকে, পানি ;

ভূমিকে, জমিন ; কলাকে, কালা ; বেলকে, ব্যাল বলে । আমরা এক দিন এক জন মুসলমান বাউলের গান শুনিতেছিলাম, তাহাকে রামপ্রসাদী গাহিতে অনুরোধ করাতে, সে রামপ্রসাদী আরম্ভ করিল । গাহিল, “আমি আমন বাপের বেটা নই যে বেমাতারে মা বলিবু ।” উহার অস্তগে হ বলে, যথা, আপনি, হাপনি ; আবার জ স্থলে ঝ বলে ; যথা, যেমন, যেমন । এদেশের মুসলমানেরাও বাঙ্গালী, কিন্তু তাহাদের বাঙ্গালা ভাষা স্বতন্ত্র । তাহাদের ভাষায় বারো আনি যাবনিক শব্দ । হিন্দুদের ভাষায়ও অনেক যাবনিক শব্দ মিশিয়াছে । খ্রীষ্টে, ও ঢাকায় হিন্দুদের কথায় যাবনিক শব্দের আধিক্য বেশি । খ্রীষ্টের হিন্দুরাও জলকে পানি, অম্প না বলিয়া খোড়া, অধিক না বলিয়া জালু, কাষ্ঠ না বলিয়া লাকড়ি বলেন । ঢাকায় রাস্তাকে শড়ক, বাড়ীকে হাবলি বলা হয় ।

মেদিনীপুরের লোকে অর স্থলে ও, ওকারের স্থলে অ এবং আকাবেব স্থলে কখনও একর বলিবে । কলিকাতায় এক বাবুর বাগানে এক জন মেদিনীপুরে মালি ছিল । এক দিন বাগানে চোর প্রবেশ করিয়া কলার খোড় ও মোচা চুরি করিয়াছিল । প্রাতঃকালে মালি বাবুর বাটীতে গিয়া বলিতেছে, “বাবু, কাল রেতে বাগানে চর ঢুকে, আর কলা গাছকে ছটান করে ফেলে মচাও লিগেছে খড়ও লিয়েছে, ।” পশ্চিমবঙ্গে মেদিনীপুরের কথার ন্যায় কদর্যা কথা আর কোথাও নাই । তাহাদের কথা অত্যন্ত কর্কশ, নীরস, অশুদ্ধ । মেদিনীপুরে যবনদিগের সংখ্যা অধিক, এজন্য এ দেশের কথায় অনেক যাবনিক শব্দ আছে ।

এ দেশের আদালতে পূর্বে উড়ে ভাষা প্রচলিত ছিল, এজন্য উহাদের কথায় অনেক উড়ে শব্দও আছে। মেদিনীপুরের অনেক মুসলমান কলিকাতায় আছে; কলিকাতায় যাহারা ঘরানির কর্ম করে, তাহাদের অধিকাংশ মেদিনীপুরের। ই-হার উদ্দ মিশ্রিত এমন এক প্রকার বা-জালা কথা কহে যে, তাড়াতাড়ি বলিলে আমাদের বুঝা কঠিন।

উপরে বলা হইয়াছে যে, কলিকাতা হইতে জিবেনী বা নবদ্বীপ পর্য্যন্তের কথা মিষ্ট ও শুদ্ধ। এ সকল স্থানের লোক-দিগের কথায় যে দোষ নাই, তাহা বলি না; দোষ থাকিলেও এই সকল স্থান-বাসী লোকদিগের কথাই বাজালা কথো-পকথনের কথার আদর্শ। বর্ণিত স্থলের সীমার বাহিরে যে দিকে যাইবে, বঙ্গের যত দূর যাইবে, কথা কর্কশ, অশুদ্ধ শুনি-

তে পাইবে। নবদ্বীপের উত্তরে মুরশি-দাবাদ, বোয়ালিয়া, মালদহ, বগুড়া, দিনাজপুর, রঙ্গপুর, পুর্ণিয়া, শেষে কুচ বিহারে যাও, দেখিবে, বাজালা কথোপ-কথনের ভাষা কত বিকৃত হইয়াছে; সীমানা স্থানে গিয়া এমন বিকৃত হইয়া-ছে যে, তাহাকে আর একটা ভিন্ন ভাষা বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সে আর একটা স্বতন্ত্র ভাষা নহে; এই বাজালা ভাষাই। মুরশিদাবাদের কথা কর্কশ, যাবনিক শব্দ মিশ্রিত। যাহারা ঘ, খ, ছ, ঝ, ঞ, ধ, ণ, প্রভৃতি মহাপ্রাণ বর্ণ গুলি স্পষ্ট রূপে উচ্চারণ করে, তাহাদের কথা মিষ্ট হয় না। মুরশিদাবাদের লোকে আখা বলে, নবদ্বীপের লোকে আকা বলে; আকা অশুদ্ধ, হইলেও শুনিতে মধুর, আর আখা শুদ্ধ হইলেও শুনিতে মধুর নহে।

রাহা ।

কারে ভালবাসি এত !

১
কারে ভালবাসি এত
শরনে স্বপনে মনে চিন্তা জাগরণে
কার কথা, কার হাসি
হৃদয়ে প্রকাশে আসি,
কার এত নিরমল মুরতী মোহন
ভানে রে অন্তর জলে সরা সর্বক্ষণ ?

২
কার চন্দ্রমুখ থানি,
হেরিতে নয়ন সরা প্রকাশে পীপাসা ?
কার সুসজ্জিত বাণী
কোকিল কাকলী জিনি
শুনিতে শ্রবণ সরা বাড়াই লাগসা ?
মন চায় কারে দিতে স্বপ্নয়েত্তেব না ?

৩
ঐ নীল নভোস্থলে,
বিচিত্র তারকা রাজি করি দরশন ।
কার কথা ধীরে
অস্তরে প্রবেশ করে ।
দ্রুত মাধবী লতা হিল্লোলি যেমন,
শীতলে শরীর মন্দ বাসন্তী পবন ।

৪
কার কথা মনে করি ?
দক্ষিণ পবনাত্ত মাধবী জীবন
হেরিতে কত,
মনে উঠে শতং,
কৃতান্ত কুটার ছিন্ন সুদূর অরণ,
কোমল প্রণয় লতা কৃত নিয়গন ।

৫

কার কথা মনে করি ?
দেখিতেই এই শশাঙ্ক বদন,
সুদূর দুঃখের মেঘে,
আসিয়া প্রবল বেগে
চিম ভিন্ন মনাকাশ করে প্রতিক্ষণ,
অক্ষ জলে পরিপূর্ণ হয় দুঃখন।

৬

কার কথা মনে করি ?
নীরাবে বসিয়া এই তটিনীর তীরে,
কুলং ধ্রুনি শ্রুনি,
চমকিত হয় প্রাণী,
ভাবের সাগর কত উথলে অস্তরে,
ভাসে চল্ল মুখ কার মনস মুকুরে।

৭

কার কথা মনে করি ?
শৈশব কিশোর আর যুবজর সময়
ক্রমে প্রবেশিয়া মনে
দম্ব করে সর্ব ক্ষণে,
কত সুখ কত দুঃখ হয় রে উদয়,
কত উথলিয়া উঠে হৃদয়নিলয়।

৮

অনন্ত কালের স্রোতে
সরঃ সুশোভন কত কোমল কমল
গিরাছে ভাসিয়া হারি !
চিহ্ন মাত্র এ ধরায়
রহে নাই, কাল ফেলতে মিটই হল,
অতল স্মৃতির জলে সমূলে ডুবিল।

৯

কত প্রিয় চল্ল মুখ !
হসিত নিন্দিত চারু চম্পক বরণ
দেখিতেই শেষে,
কাল বিধুস্তদ গুণে,
অচিহ্নিত হয়ে হায় ! হয়েছে পতন।
কে জিজ্ঞাসে আর ভারে কে করে স্মরণ ?

১০

দেখিতেই গেল
জীবনের সুখ দুঃখ ঘটনা স্তম্ভল
নদী-ভগ্ন তট সময় ;

কিন্তু এই নিরুপম

কার মনোহর এই মুরতী নির্মল ;
হৃদয়ে রয়েছে আঁকা এত অধিকল ?

১১

কুলিতে কি পারিবনী ?
যাবে দিন হবে পূর্ণ পরমায়ু শশী
এই স্মৃতিকার দোহ,
আবার স্মৃতিকা সহ
মিশিবে অশানানলে হয়ে শুষ্করাশী,
রবে কি হৃদয়ে আঁকা ও মুখের হাসি ?

১২

রবে কি স্মরণ কত ?
নিরমল মনাকাশ হায় ! যে যখন
মৃত্যু ভয় চিন্তামেঘে
আচ্ছন্ন করিবে বেগে,
লোলুপ হইবে প্রাণ জীবন কারণ,
রবে কি তখন হায় ও মুখ স্মরণ ?

১৬

রবে কি স্মরণ ? যবে
সুখময় অবনীরে করে বিসম্ভয়,
জ্বালাসে মলিন মুখে,
বিদায় লইয়া দুঃখে,
কালের অতল জলে হব নিমগন,
এই প্রিয় চিত্র কি আর রহিবে স্মরণ ?

১৪

রবেনা কিছু !
এই মুখ, এই হাসি হইবে বিলয়,
এই তো হৃদয় মন
অন্ধকারে নিমগন
হইবে, গুম্বাবে যবে কাল দুরাশয়,
কোন প্রিয় চিত্র হৃদে হবেনা উদয়।

১৫

অনিভা জগতে যাব—
কীর্তি, খ্যাতি যাহা বল কিছু নিভা নয়,
আলোকের রেখা যেন,
মলিলেতে অদর্শন,
কালের প্রবল জলে এই সময়ময়,
ধুইয়া ফেলিবে হায় ! হইবে বিলয়।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

বঙ্গভূষণ। বঙ্গ দেশোদ্ভূত মৃত মহা-
আগণের সংক্ষিপ্ত গুণাবলী চতুর্দশপদী
কবিতারূপে শ্রীরাজকৃষ্ণ রায় বিরচিত।
সটীক। মূল্য নং বালালা যন্ত্রে কলিকাতা,
সিফুলিয়া, মানিকভলা স্ট্রীট নং ১৪৮।
সম্বৎ ১৯৩০ মূল্য আট আনা।

এই পুস্তক খানিতে বঙ্গদেশের প্রসিদ্ধ
লোকদিগের বিষয়ে এক২টী কবিতা ও
অতি সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত লিখিত হই-
য়াছে। অনেকগুলি প্রসিদ্ধ “মহায়া-
দিগের” নাম আমরা পূর্বে শুনি নাই,
আবার কতকগুলি যথার্থ মহলোকদিগের
নামও এ পুস্তকে নাই। সে যাহা হউক,
গ্রন্থকারের উদ্যম প্রশংসনীয়, ও তাঁহার
দত্ত সংক্ষিপ্ত জীবনচরিতগুলি পাইয়া
শ্রীত হইলাম, যদি সে গুলি এত সং-
ক্ষিপ্ত না হইত, তাহা হইলে আরও
উত্তম হইত। কবিতাগুলির অধিক
প্রশংসা করিতে পারিলাম না।

কবিতাকৌমুদী। প্রথম ও দ্বিতীয়
ভাগ শ্রীরাজকৃষ্ণ রায় কর্তৃক বিরচিত ও
প্রকাশিত। এই দুই খানি পুস্তক বালক-
দিগের শিক্ষার্থ লিখিত হইয়াছে,
কবিতাগুলির ভাষা সরল, অন্যায়সে
বালকদিগের বোধগম্য হইতে পারে।

কবিতা-কুমুম-মালিকা। প্রথম
—ভাগ। মোড়কেন্দ্র কালেক্টর ইংরাজী
শ্রেণীর ছাত্র শ্রীকৃষ্ণবেহারি সাহা কর্তৃক
প্রণীত। কলিকাতা, গুপ্ত যন্ত্রে নং ২৪
মির্জাফস লেন, সন ১২৭৯ সাল। মূল্য
দুই আনা মাত্র। (To be had at the
Shaik Brother's Library, 55, Col-
lege Street, Calcutta, and at the
Gupta Press.

২৪ পৃষ্ঠার এই কবিতাপুস্তক খানি কি
না ছাড়াইলেই নয়? এগ্রন্থে না আছে
সৌন্দর্য্য, না আছে রস,—“জোড়ে
তাড়ে” কতকগুলি চরণে মিলাইয়া
পুস্তক প্রচারের আবশ্যিক কি? গ্রন্থ
খানি ত এই রূপ, তাহাতে আবার গ্রন্থ-
কার আপনার পরিচয় দিবার জন্য এ
রূপ ব্যস্ত যে, তিনি কোথায় পাঠ করেন,
তাহা পর্য্যন্ত আমাদের বলিয়াছেন,
আমরা সে সংবাদ পাইয়া আপ্যায়িত
হইলাম, সন্দেহ নাই। গ্রন্থকার বলিয়া-
ছেন, তাঁহার “আর এক গাছি মালা
গাঁথিতে ইচ্ছা রহিল”। ভরসা করি,
এরূপ পুস্তকের ছড়াছড়ি করিবেন না।

মহনুবিলাপ। মহনুস্তের সম্বন্ধে অনেক
শুনিয়াছি। আর কিছু ভাল লাগে না।

বিজ্ঞান-রহস্য। অর্থাৎ ১২৭৯। ৮০
শালের বঙ্গদর্শন হইতে উদ্ধৃত বৈজ্ঞানিক
সংগ্রহ। শ্রীবঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
প্রণীত। কাঁঠালপাড়া। বঙ্গদর্শন যন্ত্রে
শ্রীহারাগচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত
ও প্রকাশিত। ১৮৭৫।

এই পুস্তক খানির জন্য আমরা বঙ্কিম
বাবুকে ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পা-
রিলাম না। তাঁহার প্রতিভা শক্তি যে
রূপ অসাধারণ, রূচ যে রূপ আনন্দনীয়,
পরিশ্রম ও অধ্যবসায় সেই রূপ
আশ্চর্য্য। ইতিপূর্বে তিনি উপন্যাস
লিখিয়া কল্পনা শক্তির পরাকাষ্ঠা ও
লেখার মাদুর্য্য ও মালিত্যের যথেষ্ট
পরিচয় দিয়াছেন; এবার তিনি দুরূহ
বিজ্ঞান-সাগরে অবগাহন পূর্বক অসা-
মান্য অধ্যবসায়ের সহিত পাঠকমণ্ডলীর
জন্য নানা প্রকার রত্ন তুলিয়া আনিয়া-

ছেন। বঙ্গভাষায় এরূপ রত্ন পূর্বে দেখা যায় নাই, সকল দিক দেখিতে গলে বঙ্গদেশে বঙ্কিম বাবু ন্যায় লেখক আর নাই, তাহা সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন।

লেখকের প্রধান উদ্দেশ্য এই যে, “আলোচিত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সকল সাধারণ বাঙ্গালি পাঠক, বাঙ্গালা বিদ্যালয়ের উচ্চতর শ্রেণীর বালকেবা এবং আধুনিক শিক্ষিতা বাঙ্গালী স্ত্রী ব্যক্তিতে পাবেন।” অতি আশ্চর্য্য বিজ্ঞান তত্ত্ব যে রূপ সহজ ও ললিত ভাষায় লেখা হইয়াছে, তাহাতে লেখকের উদ্দেশ্য সফল হওয়া উচিত, তাহাও সন্দেহ নাই। আমরা পুস্তকের যে স্থান খুলিয়াছি, সেই স্থানই এরূপ মধুর বোধ হইয়াছে যে, ছাড়িতে পারি নাই। ইংবাজীতে একটা কথা আছে, উপন্যাস হইতেও সত্য তত্ত্ব চমৎকার। যাঁহারা এই পুস্তক পড়িবেন তাঁহাদেরই এই প্রতীতি হইবে।

নিম্নে পুস্তকের দুই একটা প্রবন্ধ হইতে দুই এক স্থান উদ্ধৃত করিলাম।

আকাশে কত তারা ?

বস্তুতঃ যত তারা দূরবীক্ষণ বাতীত দৃষ্টিগোচর হয়, তাহা ইউরোপীয় জ্যোতির্বিদগণ কর্তৃক পুনঃ পুনঃ গণিত হইয়াছে। বার্লিন নগরে যত তারা ঐ রূপে দেখা যায়, অগেলন্দর তাহার সংখ্যা করিয়া তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন। সেই তালিকায় ৩২৫৬ টী মাত্র তারা আছে। পারিস্ নগর হইতে যত তারা দেখা যায়, হম্বোলটের মতে তাহা ৪১৪৬ টী মাত্র। গেলামির আকাশ মণ্ডল নামক গ্রন্থে চক্ষু দৃশ্য তারার যে তালিকা প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা এই প্রকার;—

১ম শ্রেণী	২০
২য় শ্রেণী	৬৫
৩য় শ্রেণী	২০০
৫ম শ্রেণী	১১০০
৬ষ্ঠ শ্রেণী	৩২০০

৪৫৮৫

এই তালিকায় চতুর্থ শ্রেণীর তারার সংখ্যা নাই। তৎসম্মত আন্দাজ ৫০০০ পাঁচ হাজার তারা শুধু চক্ষে দৃষ্ট হয়।

কিন্তু বিষুব খেঁরার যত নিকটে আসা যায়, তত অধিক তারা নয়নগোচর হয়। বার্লিন ও পারিস্ হইতে যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, এদেশে তাহাও অধিক তারা দেখা যায়। কিন্তু এদেশেও হয় মহত্বের অধিক দেখা যাওয়া সম্ভবপর নহে।

এককালিন আকাশের অর্দ্ধাংশ বাতীত আমরা দেখিতে পাই না। অপরাহ্ন অক্ষলে থাকে, সুতরাং মনুষ্য চক্ষে এক কালীন যত তারা দেখা যায়, তাহা তিন মাসের অধিক নহে।

এতক্ষণ আমরা কেবল শুধু চক্ষের কথা বলিতেছিলাম। যদি দূরবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে আকাশমণ্ডল পর্য্যবেক্ষণ করা যায়, তাহা হইলে বিস্মিত হইতে হয়। তখন অবশ্য স্বীকার করিতে হয় যে, তারা অসংখ্যই বটে। শুধু চোখে যেখানে দুই, একটা মাত্র তারা দেখিয়াছি, দূরবীক্ষণে সেখানে সহস্র তারা দেখা যায়।

গেলামী এই কথা প্রতিপন্ন করিবার জন্য মিথুন রাশির একটা ক্ষুদ্রাংশের দুইটি চিত্র দিয়াছেন। ঐ স্থান বিনা দূরবীক্ষণে যে রূপ দেখা যায়, প্রথম চিত্রে তাহাই চিত্রিত আছে। তাহাতে

পাঁচটি মাত্র নক্ষত্র দেখা যায়। দ্বিতীয় চিত্রে, ইহা দূরবীক্ষণে যে রূপ দেখা যায়, তাহাই অঙ্কিত হইয়াছে। তাহাতে পাঁচটি তারার স্থানে তিন সহস্র দুই শত পাঁচটি তারা দেখা যায়।

দূরবীক্ষণের দ্বারাই বা কত তারা মনুষ্যের দৃষ্টিগোচর হয়, তাহারও সংখ্যা ও তালিকা হইয়াছে। সুবিখ্যাত সর্ উইলিয়ম্ হর্শেল প্রথম এই কার্যে প্ররম্ব হইলেন। তিনি বহুকালাবধি প্রতি রাত্রে আপন দূরবীক্ষণ সঙ্গীপাগত তারা সকল গণনা করিয়া তাহার তালিকা করিতেন। এই রূপে ৩৪০০ বাব আকাশ পর্যবেক্ষণের ফল তিনি প্রচার করেন। যতটা আকাশ চন্দ্র কর্তৃক ব্যাপ্ত হয়, তদ্রূপ আট শত গাণগণক খণ্ড মাত্র তিনি এই ৩৪০০ বার পর্যবেক্ষণ করিয়াছিলেন। তাহাতে আকাশের ২৫০ ভাগের এক ভাগের অধিক হয় না। আকাশের এই ২৫০ ভাগের এক ভাগ মাত্র তিনি ২০০০০ অর্থাৎ প্রায় এক লক্ষ তারা গণনা করিয়াছিলেন। পুর নামা বিখ্যাত জ্যোতির্বিদগণনা করিয়াছেন যে, এইরূপে সমুদায় আকাশ মণ্ডল পর্যবেক্ষণ করিয়া তালিকা নিবদ্ধ করিতে অশীতি বৎসর লাগে।

তার পর সর্ উইলিয়মের পুত্র সর্ জন্ হর্শেল্ ঐ রূপ আকাশ সন্ধান ত্রতী হইলেন। তিনি ২৩০০ বার আকাশ পর্যবেক্ষণ করিয়া আরও সপ্ততি সহস্র তারা সংখ্যা করিয়াছিলেন।

অর্গেলন্দর নবম শ্রেণী পর্যন্ত তারা স্বীয় তালিকাভুক্ত করিয়াছেন। তাহাতে সপ্তম শ্রেণীর ১৩০০০ তারা, অষ্টম শ্রেণীর ৪০০০০ তারা, এবং নবম শ্রেণীর ১৪২০০০ তারা। উচ্চতম শ্রেণীর সংখ্যা

পূর্বে লিখিত হইয়াছে, কিন্তু এ সকল সংখ্যাও সামান্য। আকাশে পরিষ্কার রাতে এক স্কুল শ্বেত রেখা নদীর ন্যায় দেখা যায়। আমরা সচরাচর তাহাকে ছায়াপথ বলি। ঐ ছায়াপথ কেবল দৌরবীক্ষণিক নক্ষত্র সমষ্টি মাত্র। উহার অসীম দূরতা বশতঃ নক্ষত্র সকল দৃষ্টিগোচর হয় না, কিন্তু তাহার আলোক সমন্বয়ে ছায়াপথ শ্বেত বর্ণ দেখায়। দূরবীক্ষণে উহা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তারাময় দেখায়। সর্ উইলিয়ম হর্শেল গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, কেবল ছায়াপথ মধ্যে ১,৮০,০০০০০ এক কোটি আশি লক্ষ তারা আছে।

পুর গণনা করেন যে, সমগ্র আকাশ মণ্ডলে দুই কোটি নক্ষত্র আছে। মসুর শাকোর্নাক বলেন, “সর্ উইলিয়ম হর্শেলের আকাশ সন্ধান এবং রাশি চক্রের চিত্রাদি দেখিয়া, বেসেলের কৃত কটিবন্ধ সকলের তালিকার ভূমিকাতে যে রূপ গড় পড়তা করা আছে, তৎসম্বন্ধে উইসের কৃত নিয়মাবলম্বন করিয়া আমি ইহা গণনা করিয়াছি যে, সমুদায় আকাশে সাত কোটি সত্তর লক্ষ নক্ষত্র আছে।”

এই সকল সংখ্যা শুনিলে হত বুদ্ধি হইতে হয়। যেখানে আকাশে তিন হাজার নক্ষত্র দেখিয়া আমরা অসংখ্য নক্ষত্র বিবেচনা করি, সেখানে সাত কোটি সপ্ততি লক্ষের কথা দূরে থাক, দুই কোটিই কি ভয়ানক ব্যাপার!

কিন্তু ইহাতে আকাশের নক্ষত্র সংখ্যার শেষ হইল না। দূরবীক্ষণের সাহায্যে গণনাতান্তরে কতকগুলি ক্ষুদ্র ধূত্রাকার পদার্থ দৃষ্ট হয়। উহাদিগকে নীহারিকা নাম প্রদত্ত হইয়াছে। যে

সকল দূরবীক্ষণ অত্যন্ত শক্তিশালী, তাহার সাহায্যে এক্ষণে দেখা গিয়াছে যে, বহু সংখ্যক নীহারিকা কেবল নক্ষত্র পুঞ্জ। অনেক জ্যোতির্বিদ বণেন, যে সকল নক্ষত্র আমরা শুধু চক্ষে বা দূরবীক্ষণ দ্বারা গগনে বিক্ষিপ্ত দেখিতে পাই, তৎ সমুদায় একটি মাত্র নাক্ষত্রিক জগৎ। অসংখ্য নক্ষত্রময় ছায়াপথ এই নাক্ষত্রিক বিশ্বের অন্তর্গত। এমন অন্যান্য নাক্ষত্রিক জগৎ আছে। এই সকল দূর দৃষ্ট তারা পুঞ্জময়ী নীহারিকা স্বতন্ত্র নাক্ষত্রিক জগৎ। সমুদ্র তীরে যেমন বালি, বনে যেমন পাতা, মালায় রাশিতে যেমন ফুল, এক একটি নীহারিকাতে নক্ষত্র রাশি তেমনি অসংখ্য এবং ঘনবিন্যস্ত। এই সকল নীহারিকাস্তর্গত নক্ষত্র সংখ্যা ধরিলে, সাত কোটি সত্তর লক্ষ কোথায় ভাসিয়া যায়, কোটি নক্ষত্র আকাশ মণ্ডলে বিচরণ করিতেছে বলিলে অত্যা-স্তিত হয় না। এই আশ্চর্য ব্যাপার ভাবিতে মনুষ্য বুদ্ধি চিন্তায় অসক্ত হইয়া উঠে; চিত্ত বিস্ময়-বহুল হইয়া যায়; সর্বত্রগামিনী মনুষ্য বুদ্ধিরও গমন সীমা দেখিয়া চিত্ত নিরস্ত হয়।

এই কোটি কোটি নক্ষত্র সকলই সূর্য্য। আমরা যে এক সূর্য্যকে সূর্য্য বলি, সে কত বড় প্রকাণ্ড বস্তু, তাহা সৌরবিপ্লব মণ্ডলীয় প্রস্তাবে বর্ণিত হইয়াছে। ইহা পৃথিবী অপেক্ষা ত্রয়োদশ লক্ষ গুণ বৃহৎ। নাক্ষত্রিক জগৎ-মধ্যস্থ অনেকগুলি নক্ষত্র যে এ সূর্য্যাপেক্ষাও বৃহৎ, তাহা এক প্রকার স্থির হইয়াছে। এমন কি, সিরিয়স (Sirius) নামে নক্ষত্র এই সূর্য্যের ২৬৬৮ গুণ বৃহৎ, ইহা স্থির হইয়াছে। কোন কোন নক্ষত্র যে এ সূর্য্যাপেক্ষা আকারে কিছু ক্ষুদ্রতর, তাহাও গণনা দ্বারা স্থির

হইয়াছে। এইরূপ ছোট বড় মহা ভয়ঙ্কর আকার বিশিষ্ট, মহা ভয়ঙ্কর তেজোময় কোটি কোটি সূর্য্য অনন্ত আকাশে বিচরণ করিতেছে। যেমন আমাদের সৌরজগতের মধ্যবর্তী সূর্য্যকে ঘেরিয়া গ্রহ উপগ্রহাদি বিচরণ করিতেছে, তেমনি ঐ সকল সূর্য্য পার্শ্বে গ্রহ উপগ্রহাদি জমিতেছে, সন্দেহ নাই। তবে জগতে কত কোটি সূর্য্য, কত কোটি কোটি পৃথিবী, তাহা কে ভাবিয়া উঠিতে পারে! এ আশ্চর্য্য কথা কে বুঝিতে, ধারণা করিতে পারে? যেমন পৃথিবীর মধ্যে এক কণা বালুকা, জগৎ মধ্যে এই সমাগরা পৃথিবী তদপেক্ষাও সামান্য, রেণুসাত,—বালুকার বালুকাও নহে। তদুপরি মনুষ্য কি সামান্য জীব! এ কথা ভাবিয়া কে আর আপন মনুষ্যত্ব লইয়া গর্বি করিবে?

গগন পর্য্যটন।

ব্যোমযানের সৃষ্টি কর্তা যোনগোজকীর নামক ফরাসী। কিন্তু তিনি জলজন বায়ুর সাহায্য অবলম্বন করেন নাই। তিনি প্রথমে কাগজের বা বস্তুর গোলক নির্মাণ করিয়া তন্মধ্যে উত্তপ্ত বায়ু পুরিতেন। উত্তপ্ত হইলে বায়ু লঘুতর হয়, সুতরাং তৎ সাহায্যে গোলক সকল উর্দ্ধে উঠিত। আচার্য্য চার্লস প্রথমে জলজন বায়ুপূরিত ব্যোমযানের সৃষ্টি করেন। গ্লোব নামক ব্যোমযানে উক্ত বায়ু পূর্ণ করিয়া প্রেরণ করেন; তাহাতে সাহস করিয়া কোন মনুষ্য আরোহণ করে নাই। রাজপুরুষেরাও আনিহত্যার ভয় প্রযুক্ত কাহাকেও আরোহণ করিতে দেন নাই। এই ব্যোমযান কিয়দূর উঠিয়া ক্যাটিয়া যায়, জলজন বাহির হইয়া যাওয়ায়, ব্যোমযান তৎক্ষণাৎ

ভূপতিত হয়। গোনেনস নামক ক্ষুদ্র গ্রামে উচ্চ পতিত হয়। অদৃষ্টপূর্ব খেচর দেখিয়া গ্রাম্য লোকে ভীত হইয়া, মহা কোলাহল আৰম্ভ কবে।

অনেকে একত্রিত হইয়া গ্রাম্য লোকেরা দেখিতে আইল, যে কিরূপ ভক্ত আকুশ হইতে নামিয়াছে। দুই জন ধর্ম-যাজক বলিলেন, যে ইহা কোন অলৌকিক জীবের দোষাবশিষ্ট চর্মা। শুনিয়া গ্রাম-বাসীগণ তাহাতে চিল মারিতে আরম্ভ করিল, এবং খোঁচা দিতে লাগিল। তন্মধ্যে ভূত আছে বিবেচনা করিয়া গ্রাম্য লোকেরা ভূত শাস্তির জন্য দল বন্ধ হইয়া মন্ত্র পাঠ পূর্বক গ্রাম প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল, পরিশেষে মন্ত্র বলে ভূত ছাড়িয়া পলায়ক না, দেখিবার জন্য আবাব ধীরে ধীরে সেই খানে ফিরিয়া আসিল। ভূত তথাপি যায় না বায়ু সংস্পর্শে নানাবিধ অঙ্গভঙ্গী করে। পরে এক জন গ্রাম্য বীর সাহস করিয়া তৎপ্রতি বন্দুক ছাড়িল। তাহাতে ব্যোমযানের আবরণ ছিদ্ৰ বিশিষ্ট হওয়াতে, বায়ু বাহির হইয়া, রাক্ষসের শরীর আরও শীর্ণ হইল। দেখিয়া সাহস পাইয়া, আর এক জন বীর গিয়া তাহাতে অস্ত্রাঘাত করিল। তখন ক্ষত মুখ দিয়া বহুল পরিমাণ জলজন নির্গত হওয়ায়, বীরগণ তাহার দুর্গন্ধে ভয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল। কিন্তু এ জাতীয় 'রাক্ষসের' শোণিত ঐ বায়ু। তাহা ক্ষত মুখে নির্গত হইয়া গেলে, রাক্ষস ছিন্ন মুণ্ড ছাগের ন্যায় "ধড় ফড়" করিয়া মূর্ছিয়া গেল। তখন বীরগণ প্রতাগত হইয়া তাহাকে অশ্ব পুচ্ছে বন্ধন পূর্বক লইয়া গেলেন। এ দেশে হইলে, সঙ্গে একটা রুক্ষাকালী

পূজা হইত, এবং ব্রাহ্মণেরা চাঁপ পাঠ করিয়া কিছু লাভ করিতেন। তার পরে মোক্ষগোলফীর আবার আগ্নেয় ব্যোম-যান (অর্থাৎ যাহাতে জলজন না পূরিয়া, উত্তপ্ত সামান্য বায়ু পূরিত হয়) বর্ষে ল হইতে প্রেরণ করিলেন। তাহাতে আধুনিক বেলুনের ন্যায় একখানি "রথ" সংযোজন করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু সে বারও মল্লুয়া উঠিল না। সেই রথে চাড়িয়া একটি মেঘ, একটি কুক্কুট, ও একটি হংস স্বর্ণ পর্বতমুখে গমন করিয়াছিল। পরে সঙ্কল্পে গগন বিহার করিয়া, তাহারা স্বশরীরে মর্ত ধামে ফারিয়া আসিয়াছিল। তাহারা পুণ্যবান্ সন্দেহ নাই।

এক্ষণে ব্যোমযানে মল্লুয়া উঠিবার প্রস্তাব হইতে লাগিল। কিন্তু প্রাণ-হত্যার আশঙ্কায় ফ্রান্সের অধিপতি, তাহাতে অসম্মতি প্রকাশ করিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় যে, যদি ব্যোমযানে মল্লুয়া উঠে, তবে যাহার বিচারালয়ে প্রাণদণ্ডের আজ্ঞাধীন হইয়াছে, এমত দুই ব্যক্তি উঠুক, মরে মরিবে। শুনিয়া পিলাতব দে রোজীর নামক এক জন বৈজ্ঞানিকের বড় রাগ হইল—“কি! আকাশ মার্গে প্রথম ভ্রমণ করার যে গোবব, তাহা দুর্ভুক্ত নরোধমদিগের কপালে ঘটবে!” এক জন বাজপুর-জীর সাহায্যে রাজার মত ফিরাইয়া তিনি মার্কুইস দার্লান্দের সমভিব্যাহারে ব্যোমযানে আরোহণ করিয়া আকাশ পথে পর্যটন করেন। সে বার নির্ভয়ে পৃথিবীতে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার দুই বৎসর পরে আবার ব্যোমযানে আরোহণ পূর্বক সমুদ্র পার হইতে গিয়া, অধঃ পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ

করেন। যাহা হউক তিনিই মনুষ্য মধ্যে প্রথম গগনপর্যটক। কেন না, হুয়ান্তা পুন্স বা কুফাজর্জুন প্রভৃতিকে মনুষ্য বিবেচনা করা, অতি পৃথকের কাজ! আর যিনি জয়রাম বলিয়া পঞ্চম বায়ু পথে সমুদ্র পার হইয়াছিলেন, তিনিও মনুষ্য নহেন, নচেৎ তাঁহাকে এই পদে অভি-শিক্ত করার আশাদিগের আপত্তি ছিল না।

দে রোজীবের পরেই চার্লস ও রবর্ট একত্রে, রাজভবন হইতে, ছয় লক্ষ দর্শকের সমক্ষে জলজনীয় বোম্বামানে উড-ডীন হয়েন। এবং প্রায় ১৪০০০ ফীট উর্দ্ধে উঠেন।

ইহার পরে বোম্বামানারোহণ বড় সচরাচর ঘটিতে লাগিল। কিন্তু অধিকাংশই আমাদের জন্য। বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব পরিষ্কার্থ যাহারা আকাশ পথে বিচরণ কবিয়াছেন, তন্মধ্যে ১৮০৩ সালে গাই লুগাকের আরোহণই বিশেষ বিখ্যাত। তিনি একাকী ২৩০০০ ফীট উর্দ্ধে উঠিয়া নানাবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের মীমাংসা কবিয়াছিলেন। ১৮৩৬ সালে গ্রীন এবং হলণ্ড সাহেব, পনের দিবসের খাদ্যাদি বেলনে তুলিয়া লইয়া, ইংলণ্ড হইতে গগনারোহণ করেন। তাঁহারা সমুদ্র পার হইয়া, আঠার ঘণ্টার মধ্যে জর্জানীষ অন্তর্গত হইলবার্গ নামক নগরের নিকট অবতরণ করেন। গ্রীন অতি প্রসিদ্ধ গগনপর্যটক ছিলেন। তিনি প্রায় চতুর্দশ শত বার গগনারোহণ কবিয়াছিলেন। তিনবার, বায়ু পথে সমুদ্র পার হইয়াছিলেন; অতএব, কলি-যুগেও রামায়ণের দৈববল সম্পন্ন কার্য সকল পুনঃ সম্পাদিত হইতেছে। গ্রীন দুইবার সমুদ্র মধ্যে পতিত হয়েন

এবং কৌশলে প্রাণরক্ষা করেন। কিন্তু বোধ হয় জেমস্ গ্লেসর্ অপেক্ষা কেহ অধিক উর্দ্ধে উঠিতে পারেন নাই। তিনি ১৮৫২ সালে উল্ফামটন হইতে উডডীন হইয়া প্রায় সাঃ মাইল উর্দ্ধে উঠিয়া-ছিলেন। তিনি বহুশতবার গগনোপারি ভ্রমণ পূরক, বহুবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের পরীক্ষা কবিয়াছিলেন। সম্প্রতি আমেরিকার গগন-পর্যটক ওয়াইজ্ সাহেব বোম্বামানে আমেরিকা হইতে আটলান্টিক মহাসাগর পার হইয়া ইউরোপে আসিবার কল্পনায়, তাহার যথায়োগ্য উদ্যোগ করিয়া যাত্রা কবিয়াছিলেন, কিন্তু সমুদ্রোপরি আসিবার পূর্বে বাত্যা মধ্যে পতিত হইয়া অবতরণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু সাহস অতি ভয়ানক!

পাঠকদিগের অদৃষ্টে মহসা যে গগন-পর্যটন স্মৃথ ঘটবে, এমন বোধ হয় না; এজন্য গগনপর্যটকের আকাশে উঠিয়া কিরূপ দেখিয়া আসিয়াছেন, তাহা তাঁহাদিগের এনীত পুস্তকাদি হইতে সংগ্রহ করিয়া এস্তলে সারিবেশ করিলে বোধ হয়, পাঠকেরা অসম্মত হইবেন না। সমুদ্র নামটি কেবল জল সমুদ্রের প্রতি ব্যবহৃত হইয়া থাকে; কিন্তু যে বায়ু কর্তৃক পৃথিবী পরিবেষ্টিত, তাহাও সমুদ্র বিশেষ। জল সমুদ্র হইতে ইহা রক্তবর্ণ। আমরা এই বায়বীয় সমুদ্রের তলটর জীব। ইহাতেও মেঘের উপ-দ্বীপ, বায়ুর স্রোতঃ প্রভৃতি আছে। তদ্বিষয়ে কিছু জানিলে ক্ষতি নাই।

বোম্বামান অল্প উচ্চ গিয়াই মেঘ সকল বিদীর্ণ করিয়া উঠে। মেঘের আবরণে পৃথিবী দেখা যায় না, অথবা কদাচিত্ দেখা যায় পদতলে অচ্ছিন্ন,

অনন্ত দ্বিতীয় বসুন্ধরাদং মেঘজাল
বিস্তৃত। এই বাষ্পীয় আবরণে ভূগোলক
আবৃত্ত; যদি গ্রহান্তরে জ্ঞানবান জীব
থাকে, তবে তাহার পৃথিবীর বাষ্পীয়-
বরণই দেখিতে পায়; পৃথিবী তাহাদি-
গের প্রায় অদৃশ্য। তদ্রূপ আমরাও
ব্রহ্মস্রুতি প্রভৃতি গ্রন্থগণের রৌদ্রপ্রদীপ্ত
রৌদ্রপ্রতিঘাতী, বাষ্পীয় আবরণই
দেখিতে পাই। আধুনিক জ্যোতির্বিদ-
গণের এই রূপ অনুমান।

এই রূপ, পৃথিবী হইতে সম্বন্ধ রহিত
হইয়া, মেঘময় জগতের উপরে স্থিত
হইয়া দেখা যায় যে, সর্বত্র জাব শূন্য,
শব্দ শূন্য, গতি শূন্য, স্থির, নীরব।
মস্তকোপরে, আকাশ অতি নিবিড় নীল,
সে নীলিমা আশ্চর্য্য।—আকাশ বস্তুতঃ
চিরাক্ষকার—উহার বর্ণ গভীর কৃষ্ণ।
অমাবশ্যার রাত্রে প্রদীপশূন্য গৃহমধ্যে
সকল দ্বার ও গবাক্ষ রুদ্ধ করিয়া থাকিলে
যে রূপ অন্ধকার দেখিতে পাওয়া যায়,
আকাশের কৃত বর্ণ তাহাই। তন্মধ্যে, স্থানে
স্থানে নক্ষত্র সকল প্রচণ্ড জ্বালা বিশিষ্ট।
কিন্তু তদালোকে অনন্ত আকাশের অনন্ত
অন্ধকার বিনষ্ট হয় না, কেন না এই
সকল প্রদীপ বহুদূর স্থিত। তবে যে
আমরা আকাশকে অন্ধকারময় না
দেখিয়া উজ্জ্বল দেখি, তাহার কারণ
বায়ু। সকলেই জানেন সূর্যালোক সপ্ত-
বর্ণ, ময়। স্ফটিকের দ্বারা বর্ণগুলি পৃথক্
করা যায়—সপ্ত বর্ণের সংমিশ্রণে সূর্য্যা-
লোকে। বায়ু জড় পদার্থ কিন্তু বায়ু আ-
লোকের পথ রোধ করে না। বায়ু
সূর্যালোকের অন্যান্য বর্ণের পথ ছা-
ড়িয়া দেয়, কিন্তু নীল বর্ণকে রুদ্ধ করে।
রুদ্ধ বর্ণ বায়ু হইতে প্রতিহত হয়।
সেই সকল প্রতিহত বর্ণায়ক আলোক

রেখা আমাদের চক্ষুতে প্রবেশ করায়,
আকাশ উজ্জ্বল নীলমাবিশিষ্ট দেখি—
অন্ধকার দেখি না। কিন্তু যত উর্ধ্বে
উঠা যায়, বায়ুস্তর তত স্তীর্ণতর হয়,
গাণনিক উজ্জ্বল নীলবর্ণ স্তীর্ণতর হয়;
আকাশের কৃষ্ণত্ব কিছু কিছু সেই আবরণ
ভেদ করিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। এই
জন্য উর্ধ্ব লোকে গাঢ় নীলিমা।

শিরে এই গাঢ় নীলিমা—পদতলে,
ভূঙ্গ শৃঙ্গ বিশিষ্ট পর্বত মালায় শোভিত
মেঘ লোক—সে পর্বতমালাও বাষ্পীয়
মেঘের পর্বত—পর্বতের উপর পর্বত,
তজুপরি আরও পর্বত—কেহ বা কৃষ্ণ
বর্ণ, পার্শ্বদেশে রৌদ্রের প্রভাবিশিষ্ট—
কেহ বা রৌদ্রস্নাত, কেহ যেন শ্বেত
প্রস্তর নির্মিত, কেহ যেন হীরক নির্মিত।
এই সকল মেঘের মধ্য দিয়া ব্যোমযান
চলে। তখন, নীচে মেঘ, উপরে মেঘ,
দক্ষিণে মেঘ, বামে মেঘ, সম্মুখে মেঘ,
পশ্চাতে মেঘ। কোথাও বিদ্যুৎ চমকি-
তেছে, কোথাও ঝড় বহিতেছে, কোথাও
বৃষ্টি হইতেছে, কোথাও বরফ পড়ি-
তেছে। মস্তুর ফন্ বিল একবার একটা
মেঘ গর্তস্থ রক্ষুদিয়া ব্যোমযানে গমন
করিয়াছিলেন; তাহার কৃত বর্ণনা পাঠ
করিয়া বোধ হয় যেমন মুঞ্জরের পথ
পর্বতময় স্থান দিয়া, বাষ্পীয় শকট গমন
করে, তাহার ব্যোমযান মেঘ মধ্য দিয়া
সেই রূপ পথে গমন করিয়াছিল।

এই মেঘলোকে সূর্য্যোদয় এবং সূর্য্যাস্ত
অতি আশ্চর্য্য দৃশ্য—ভুলোকে তাহার
সাদৃশ্য অনুমিত হয় না। ব্যোমযানে
আরোহণ করিয়া অনেকে এক দিনে দুই-
বার সূর্য্যাস্ত দেখিয়াছেন। এবং কেহ
কেহ এক দিনে দুই বার সূর্য্যোদয় দেখি-
য়াছেন। একবার সূর্য্যোস্তের পর রাত্রি

সমাগম দেখিয়া আবার ততোধিক উর্দ্ধে উঠিলে দ্বিতীয় বার সূর্যাস্ত হুদখা যাইবে, এবং একবার সূর্যোদয় দেখিয়া আবার নিম্নে নামিলে সেই দিন দ্বিতীয় বার সূর্যোদয় অবশ্য দেখা যাইবে।

ব্যোমযান হইতে যখন পৃথিবী দেখা যায়, তখন উহা বিস্তৃত মানচিত্রের নায় দেখায়; সর্বত্র সমতল—অটালিকা, রক্ষ, উচ্চ ভূমি, এবং অপেক্ষিত মেঘও যেন সকলই অনুচ্চ, সকলই সমতল ভূমিতে চিত্রিতবৎ দেখায়। নগর সকল যেন ক্ষুদ্র গঠিত প্রতিকৃতি চলিয়া যাইতেছে বোধ হয়; রুহৎ জনপদ উদ্যানের মত দেখায়; নদী স্বেচ্ছ সূত্র বা উরণের মত দেখায়; রুহৎ অর্ণবযান সকল বালকের ক্রীড়ার জন্য নির্মিত তরণীর মত দেখায়। যাঁহার লগুন বা পাবিস্ নগরীর উপর উত্থান করিয়াছেন, তাঁহাবা দৃশ্য দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছেন,— তাঁহারা প্রশংসা করিয়া ফুবাইতে পারেন নাই। প্লেমার সাহেব লিখিয়াছিলেন যে, তিনি লগুনের উপরে উঠিয়া এক কালে ত্রিশ লক্ষ মানুষের বাসগৃহ নয়নগোচর করিয়াছিলেন। রাত্রিকালে মহানগরী সকলের রাক্ষ পথস্থ দীপমালা সকল অতি রমণীয় দেখায়।

ব্যোমযানের গতি দ্বিবিধ। প্রথম উর্দ্ধ হইতে অধঃ বা অধঃ হইতে উর্দ্ধ; দ্বিতীয় দিগন্তরে; যেমন শকটাদি অভিলষিত দিকে যায়, সেই রূপ। ব্যোমযান অভিলষিত দিগন্তরে চালনা করা এ পর্য্যন্ত মানুষের সাধ্যাত্ত হয় নাই, চালক মনে করিলে উত্তরে পশ্চিমে বামে বা দক্ষিণে সম্মুখে বা পশ্চাতে যান চালাইতে পারেন না। বায়ুই ইহার স্বার্থ সারণি। বায়ু সারণি যে দিকে লইয়া যায়, সেই

দিকে চলে। কিন্তু অধোর্দ্ধ গতি মানুষের আয়ত্ত। ব্যোমযান লঘু করিতে পারিলেই উর্দ্ধে উঠিবে এবং পার্শ্ববর্তী বায়ুর অপেক্ষা গুরু করিতে পারিলেই নামিবে। ব্যোমযানের রথে কতকটা বালুকা বোঝাই থাকে, তাহার কিয়দংশ নিক্ষিপ্ত করিলেই পূর্বাপেক্ষা লঘুতা সম্পাদিত হয়, তখন ব্যোমযান আরও উর্দ্ধে উঠে। আব যে লঘু বায়ু কর্তৃক ব্যোমযান পরিপূরিত থাকায় তাহা গগনমণ্ডলে উঠিতে সক্ষম, তাহার কিয়দংশ নির্গত করিতে পারিলেই উহা নামে। ঐ বায়ু নির্গত করিবার জন্য ব্যোমযানের শিরোভাগে একটা ছিদ্র থাকে। সেই ছিদ্র সচরাচর আবৃত থাকে, কিন্তু তাহার আবরণে একটা দড়ী বাঁধা থাকে, সেই দড়ী ধবিয়া টানিলেই লঘু বায়ু বাতির হইয়া যায়; ব্যোমযান নামিতে থাকে।

কাব্যকৌমুদী। প্রথম খণ্ড। ক্রী. ক্রী. নাথচন্দ্র প্রণীত। কলিকাতা, রামায়ণ যন্ত্রে শ্রীরামচন্দ্র ভট্টাচার্য্য কর্তৃক মুদ্রিত। ১৭৯৬ শক। মূল্য ১০/০ আনা।

এই পুস্তক খানিতে বিশেষ সৌন্দর্য্য কিছু দেখিলাম না। এরূপ কবিতা পুস্তকের যে ছড়াছড়ি হইয়াছে, আর না মুদ্রিত হইলেই ভাল।

গ্রন্থকার প্রহসন। কলিকাতা, সূতন সংস্কৃত যন্ত্র, ১৮৭৫। মূল্য চারি আনা মাত্র। এই প্রহসনটী উত্তম হইয়াছে। আজকাল সকলেই নাটক লিখিয়া গ্রন্থকার হয়েন তাহারই উপভাস করা এই পুস্তকের উদ্দেশ্য। কালচাঁদের চিত্রটী অতি সুন্দর হইয়াছে। নাটক খানি লিখিবার সময় তাহার যে আনন্দ ও উৎসাহ, মন্থতা ও স্ত্রীর সাহিত যে আশ্র-

স্লাঘা পবিপূর্ণ কথোপকথন তাত্কা দেখিয়া স্ত্রীনিয়া কেহ হাস্য সঞ্চার করিতে পারে না। আবার যে স্থানে কালাচাঁদ পুস্তক ছাপাইয়া অপ্রতিভ হইলেন, সে স্থানে বোধ হয় আরও অধিক রহস্য ক্ষমতার পরিচয় আছে। যে স্থানে স্ত্রীর সহিত ভাবি গ্রন্থকারের কথা হইতেছে, তথা হইতে কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিলাম।

কালাচাঁদের প্রশ্নেশ।

কালা। আমার হৃদয়-শশি, ঘর আলো করে বসে রয়েছে ?

কম। রয়েছে, আমাকে এত ঠাট্টা কেন ?

কালা। এর নাম বুঝি ঠাট্টা! রসিকতা।

কম। সকল সময়ই কি রসিকতা কতো হয় ? সময় অসময় নাই ?

কালা। কবির মুখে রসিকতা সর্বদাই লেগে থাকে। সুরাসিক কবি না হলে কি নাটক লিখতে পাতোম!

কম। কেতাব ছাপা কি শেষ হয়েছে ?

কালা। আর দুই এক দিনের মধ্যেই হবে। যে আড়ে হাতে লেগেছি!

কম। ছাপার টাকার কি হবে ?

কালা। ছাপার টাকা কি ঘর থেকে দিতে হবে যাদুমনি! ছাপার টাকার আবার ভাবনা। কেতাব ছাপা হইলেই পটাপট বিক্রী হতে থাকবে। ঐ মাসের মধ্যে ছাপার টাকা তো শোম হয়ে যাবেই যাবে, হয় তো বিলক্ষণ দশ টাকা লাভও হবে।

কম। তোমার খুব লাভ হোক! কিন্তু আমি একটা কথা বলি—আমার মাতা খাও রাগ করো না।

কালা। অল্পবয়সের অল্প কিছু ভাগ করা যায়, যে তোমার উপর ব্লাগ হবে!

তোমার উপর আমার রাগ, একি কখন সম্ভব হয়!

কম। সব তাতেই রসিকতা!

কালা। কবির মুখ,—আমার দোষ কি বলো। এখন কি বলবে, বলো। তোমার চন্দ্রবদন বিনির্গত বাক্য-সুধা পান করি।

কম। আবার রসিকতা ?

কালা। কবির মুখ “রবেঃ কবেঃ কিং” কবির কাছে রাবি কোথায় লাগেন ?

কম। তবে কবির এত রন্ধুর!

কালা। তুমি আমার স্ত্রী হয়ে কবিতা রসে বাঞ্ছত, এ বড় দুঃখের বিষয়!

কম। তবে না হয় বেশ দেখে একটা কবিনী এনে ঘর কমা কর, আমি বাপের বাড়ী চলে যাই।

কালা। অমনি বুঝি রাগ হলো। আমি কবিনী এনে ঘর কমা কতো ইচ্ছা করি না। আমার ইচ্ছা এই যে তুমি কবিতা রস-গ্রাহিনী হও।

কম। তা আমি হতে পারি—কিন্তু তুমি উপদেশ না দিলে তো আর হয় না।

কালা। কবি হওয়া, কাব্য লেখা, নাটক লেখা—এ সব সহজ কাজ। কতকগুলো বই পড়লেই হয়।

কম। আমি তো অনেক কেতাব পড়েছি ?

কালা। সে রকম পড়ার কর্ম নয়।

কম। কি রকম ?

কালা। যেখানে পড়তে পড়তে ভাল লাগে, সে সব মুখস্ত করে রাখতে হয়। আর খাতা করে তাতেই লিখে রাখলে চলে। আর গল্প কতো কতো যদি কেহ কোন মিথ্যে কথা বলে; অমনি তা নোট বুকে লিখে রাখতে হবে। সেই সকল

গৎ সময় বিশেষে ছাড়তে পালোই কবিজ্ঞ প্রকাশ হলো। আমি যখন যা পড়েছি, সব নোটটিকে চুম্বক করেছি। এখন যা মনে করি, তাই আমি লিখতে পারি। অমিত্রাক্ষর ছন্দ মুখে মুখে বলে যেতে পারি।

কম। যা মাইকেল লিখে এত সুখ্যাতি পেয়েছেন, তা তুমি মুখে মুখে বলতে পার ?

বাবা। পারি—বিষয় ফরমাইস কর।

আজ্ঞা—পূর্ণিমার রাত্রি বর্ণনা কর দেখি।

কাল। এ তো অতি সহজ। শুনা;—

আত্ম কিবা শশধর, সুগোল ললান,
ভাঙ্গা চুবা টোল টোল নাচি কোন দিকে।
মধ্যস্থানে করি কেন্দ্র, তাহে বাঁধি সুখ্যা,
মদি টানি চারি দিকে, মিলিলে বেখায়া।
হায় রে স্নেহতি, সর্গ থাল অভ্রদশে।
পুলকিত মন লোকে পাইয়া আলোক।—
ফুট ফুট জোৎস্না রাজি, কি কহিব হায়,
এমন না দেখি কভু, স্বদেশে, বিনদেশ,
সুরলোক, নাগ লোকে, গন্ধর্বলোকেতে,
না বুঝিতে পারি কিবা, হায়রে দুর্মতি!

এ যে কবির মুখ, তা কলোই কবিতা। আগে নাটক খানি ছাপা হোক,—তবে এসব কথা হবে। এখন কি বল ছিলে বল দেখি।

মিত্রকাব্য। প্রথম খণ্ড, প্রথম সংস্করণ। অ্যানন্দচন্দ্র মিত্র, ঢাকা ইন্সটিটিউট প্রেসে শ্রীনবীনচন্দ্র দে প্রিন্টার কর্তৃক মুদ্রিত। ১৭৯৩—২১ শে জ্যৈষ্ঠ। মূল্য। চারি আনা।

এই ক্ষুদ্র কবিতা পুস্তকে যে কয়েকটি কবিতা পাঠ করিয়াছি, সকলগুলিই ভাব পরিপূর্ণ বলিয়া বোধ হইল। লেখকের হৃদয় যে ভাবগ্রাহী, তাহাতে শংসয়

নাই। আমরা একটী কবিতা হইতে কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিলাম।

তারকা।

কে তুমি? হে সুর বলে আকাশ নন্দিনি,
রক্ষিত রচত রাগে, কেন সুবদনি!
সস্তান্ধ ঢাকিয়া শুধু বদন বিকাশি,
হাসিতেছ যুগে সুধা মাথা হাসি?

* * *

নিরব নিরব তুমি কেন বরণনে ?
না শোন এ নীচ কথা, আজ অন্য মনে !
কহ সতি ! এমন কি আছে বসুধার ?
ভুলাইতে পারে নাহা অমর বালায় !
মৌপয়া, ম ধুয়া, প্রেম্য, সরশে সকলি,
কে বুঝবে মম্ম সাখা, কারে আর বলি ?
জ্বলন্ত শ্মশান ধরা অসুখের ধাম,
অসার কম্পনা শুধু বসুন্ধরা নাম !
কেন নিত্যা নিত্য আশ নিশীথ সময়ে,
চেয়ে থাক এই দিকে স্থিরদৃষ্টি হয়ে ?
মমতাব দাস তুমি অবশ্যই ধনি !
ভারতের রাচলক্ষ্মী হবে কি স্বজনী ?
দগিণী ভারত এবে দুঃখীর সম্বান,
মোরী সবে, তান প্রাণ মণ্ডুক সমান,
অসহায় ! আশা গীন ! অন্ধকার পড়ি,
অক্ষয় ! শোক জ্বলা ! কেবল সম্বর
বিনয়ে জ্বল অহো ! পূর্ব কথা আরে,
সব লুপ্ত নির্যাতর নিচুর ভঠরে !

ফরাসীদের যুদ্ধ যাত্রা কবি এই রূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

চল চল চল সবে মাইরণ স্বলে ;
ফর সের জয় রাব জগত কম্পিত হবে,
জাৰ্মণীর নাম লুপ্ত করি ধরাতলে,
নিঃসহ ময় পশি চল জাৰ্মণীর দলে।
গাজিঙ্গ দী উঠিল যত ফরাসী সম্বান,
জয় জয় জয় রাবে চলিলা সমরে সবে,
মহাবল মহা বুদ্ধি বীর্যের আধার ;
উঠিল হুঙ্কার ধনি প্রলয় সমান।
চতুরঙ্গ দলে সবে রণ স্থলে ধায় ;
চিত স্থির, নহে কার মুখে শব্দ মার মার,

দ্বারা পুস্তক মুখে ফিরে নাহি যায়
দেশার্থ জীবন যানে কোন ক্ষতি তার

রাজসাহী সমাচার নামে একখানি
সাপ্তাহিক পত্রের কয়েক খণ্ড আমরা
প্রাপ্ত হইয়াছি। কাগজ খান মন্দ নহে,
এরূপ কাগজ যত প্রকাশ হয়, ততই
ভাল।

মৌজা ও তকরারী। জমা খরচি
হিসাব অনুসারে মহাজনী দর্শন এবং
জমীদারী ও বাজার হিসাব। জমীদারী
ও মহাজনী সংক্রান্ত পত্রাদি লিখবার
ধারা সমেত শ্রীনবীনচন্দ্র দত্ত প্রণীত।
Calcutta Printed by Ram Brahma
Mookerjee, at the Sucharu Press
No. 336 Chitpore Road, 1875. Price
9 Annas.

এই পুস্তকখানি অনেক জনের পক্ষে

উপকারী হইতে পারে। যত্নের সহিত
সংগৃহীত হইয়াছে বোধ হইল।

ধর্মদর্শী। Or The Liberal a Mon-
thly Theistic Journal. February
and March 1875, Calcutta Printed
and Published by Babooram Sircar
at the Roy Press, 11 College Square.
প্রতি সংখ্যার মূল্য ১০/০ আনা।

বাবু শিবনাথ ভট্টাচার্য্য এই পত্রিকা
খানির সম্পাদক, ও তিনিই অধিকাংশ
প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। উপরিউক্ত সং-
খ্যার ১৩টি প্রবন্ধের মধ্যে ৮টি তিনি
লিখিয়াছেন। তাঁহার লিখিত প্রবন্ধগুলি
চিন্তাশীল ও ভাব পরিপূর্ণ, ছুই একটী
পাড়িয়া বড় আনন্দিত হইলাম। ধর্ম
বিষয়ে এরূপ চিন্তাশীল পত্রিকা প্রায়
দেখা যায় ন।



রণচণ্ডী।

২৩ অধ্যায়।

মণিপুব রাজধানী গোবিন্দপুরে গোবিন্দজী নামে এক দেবতা স্থাপিত আছেন। রাজা নিজে এক্ষণে বৌদ্ধ-ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন, তথাপি দেশের অনেক সম্পন্ন লোক, অনেক রাজকর্ম-চারী হিন্দুধর্ম মানেন; এজন্য গোবিন্দ-জীর মন্দিরে সেবা চলিতেছে। এই গোবিন্দজীর নাম হইতেই মণিপুরের রাজধানীর নাম গোবিন্দপুর হইয়াছে। গোবিন্দজীর সেবার বায় রাজ সরকার হইতে প্রদত্ত হয়। মন্দির পূজারি ব্রাহ্মণ ও অন্যান্য ভূতা নিযুক্ত আছে। এতদ্ব্যতীত গোবিন্দজীর বাটীতে প্রতি দিন বিস্তর অতিথি দেবপ্রসাদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অনেক দেশের অনেক প্রকার সমাসী, ভৈরব ভৈরবী, ব্রহ্মচারী প্রভৃতির মন্দির নিয়ত বাস করে।

আজি সন্ধ্যার সময়ে গোবিন্দজীর মন্দিরে আরাতি হইতেছে। ধূনার গন্ধে, সংখা ঘন্টা ও মৃদঙ্গের শব্দে ও সংকীর্তনের স্বরে মন্দির-প্রাঙ্গণ আগোদিত করিয়াছে। দর্শকেরা আসিয়া দেবতা প্রণাম ও দেবতার গলে বেল ফুলের বা নাগেশ্বরের মালা প্রদান করিতেছে। প্রকৃষ্ণ-বদনী গৃহস্থ কনারা মন্দিরের দ্বারে দাঁড়াইয়া পুষ্পহার বিক্রয় করিতেছে।

আসাদিগের ভ্রমণকারিরা গোবিন্দজীর প্রস্তরময় ঘাটে হস্ত পাদ প্রক্ষালন করিয়া উভয়ে ঘাটে বসিয়া শীতল সমীরণ সেবন করিতেছেন। জ্যেষ্ঠ ভ্রমণকারী কি চিন্তা করিতেছিলেন। কনিষ্ঠ তৎকালে তাঁহার মুখপ্রতি এক দৃষ্টি চাহিয়াছিলেন। চিন্তা ভঙ্গ করিয়া

জ্যেষ্ঠ কহিলেন, “বৎস, শক্রদমন, আজি রাজার সঙ্গে রাজে আমাদের সাক্ষাৎ হইবে। আমার মন নানা সন্দেহে পূর্ণ হইতেছে। কি হইবে, বলা যায় না। যদি রাজা বীরকীর্তি আমাদের সাহায্য করিতে অনিচ্ছুক হয়েন, কি হইবে? কি করিব?”

“রায়জী, রাজা বীরকীর্তি উদ্ধত-স্বভাব বটেন, কিন্তু দয়ালু লোক। তিনি আমাদের নিরাশ করিবেন না।”

“বৎস, যদি তিনি আমাদের সাহায্য না করেন, আমরা আর দেশে ফিরিয়া যাইব না। এইখান হইতে ত্রিপুরার রাজ্য রাত্ৰ দেশ দিয়া মহারাষ্ট্র দেশে যাইব। আশা ছিল, এ প্রাণ দিয়া স্বদেশের স্বাধীনতা সাধন করিব, তাহা হইল না; মহারাষ্ট্রে গিয়া, যত দিন বাঁচি, মহারাষ্ট্রীদের সঙ্গে মিলিয়া হিন্দুধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করিব।”

শক্রদমন নীরবে এই সকল কথা শুনি-লেন। শেষে কহিলেন; “রায়জি, স্বদেশ স্বাধীন করিতে পারিব না বলিয়া কি স্বদেশ পরিত্যাগ করিব? এ কেমন কথা কহিলেন? যদিও কাছাড় রাজা স্বাধীন করিতে না পারি, তথাপি আমি কাছাড়ে থাকিব। কাছাড়ের পর্দতগুড়া, কাছাড়ের অরণ্য তাহাদের হুর্ভাগ্য রাজ-পুত্রকে স্থান দিবে।”

“রাজকুমার, আইস, তোমাকে আলি-ঙ্গন করি। দেখ, পুনঃ আশা ভঙ্গ হও-য়াতে আমার মন নৈরাশ্যে পরিপূর্ণ হইয়াছে, সেই খেদে ওকথা বলিয়াছিলাম। নৃত্যবা স্বদেশ কি পরিত্যাগ করা যায়? কুহার দোষে কাছাড় যবনাধীন

হইয়াছে? দেশের লোকদের দোষে। রাজপুত্র, যে দেশের প্রকৃতি আমাদের স্বভাবের সঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে, সে দেশ কি প্রকারে পরিত্যাগ করিব?”

এমন সময়ে গোবিন্দজীর মন্দিরে সন্ধ্যা আরম্ভ হইতেছিল, মন্দিরে যাইয়া দেবতা দর্শন করিবার ইচ্ছা হওয়াতে তাঁহারী ধীরে মন্দিরভিত্তিমুখে চলিলেন। তাঁহাদের যাইতে একটু বিলম্ব হইল। তাঁহারী যখন পঁহুছিলেন, তখন আরম্ভ শেষ হইয়াছিল। আযাদিগের ভ্রমণ-কারিরা মন্দিরে যাইয়া প্রথমতঃ দেবতা দর্শন ও দেব পূজকের হস্তে দর্শনী স্বরূপ একটা স্বর্ণমুদ্রা দান করিলেন। নিকটে কয়েক জন দরিদ্র স্ত্রীলোক ভিক্ষার্থে দণ্ডায়মান ছিল। রায়জী কোঁহাদের হস্তে কিছু দিলেন। সেই খানে এক জন স্ত্রীলোক দণ্ডায়মান ছিল। সে রায়জীকে দান করিতে দেখিয়া বাজালা ভাষায় কহিলেন, “কি আশ্চর্য্য! কি আশ্চর্য্য! আজিও বাজালীরা দরিদ্রকে স্বর্ণমুদ্রা দান করে? এখনও কি তাহাদের স্বর্ণমুদ্রা আছে?”

রাজকুমারের কর্ণে স্ত্রীলোকের বাজালা কথা প্রবেশ করিল। সে বর তাঁহার পরিচিত বোধ হইল। কিন্তু তিনি শুনিতে পারিলেন না। স্ত্রীলোক যে স্থানে ছিল, সে স্থান প্রায় অন্ধকার। আন সেই স্ত্রীলোকের মণিপুরী পরিচ্ছদ। স্মরণে তিনি মনে করিলেন, বাজালা দেশের কোন মণিপুরী স্ত্রীলোক এখানে আসিয়া থাকিবে। এজন্য তাহার কথায় বিশেষ মনোযোগ নব করিয়া, তাঁহারী মন্দিরের উত্তর দিকের রকের উপরে যাইয়া বসিলেন। এখানে বসিয়া রায়জী সন্ধ্যামঞ্জ বপ করিতে লাগিলেন। এমন

সময়ে সেই স্ত্রীলোক আবার তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া কহিল, “এখানে গোবিন্দজীর আরাধনা করিতে আসিয়াছ, সিদ্ধেশ্বর বুদ্ধি মনোবাঞ্ছা সিদ্ধ করিলেন না?”

শক্রদমন কহিলেন, “আমি এখানে থাকিয়াও আমার স্বদেশের দেবতা পৈতৃক দেবতা মহাদেবের আরাধনা করি।”

“অবোধ, আর কেন তাঁহার আরাধনা কর? তাঁহাকে ভুলিয়া যাও।”

“অয়ি নারি, আমার পূর্ব পুরুষেরা তাঁহার আরাধনা করিয়াছেন, আমি তাঁহাকে ভুলিতে পারি না। এ দূর-বস্তায় আমি মনুষ্যের চক্ষে অপদৃষ্ট হইতে পারি, কিন্তু তাঁহার চক্ষে চির-কাল সন্মান।”

“বৎস, তোমার মুখে একথা শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম। কিন্তু তুলনা করিলে, তোমা অপেক্ষা আমার ক্ষতি অধিক। তুমি যাচা হারাইয়াছ, পুনরায় পাইবার আশা আছে; কিন্তু আমি যাচা হারাইয়াছি, ইহ জন্মে আর তাচা পাইব না।” এই বলিয়া রমণী রোদন করিতে লাগিলেন।

তখন শক্রদমন রায়জীকে জিজ্ঞাসিলেন, “মহাশয়, উনি কে?” রায়জী অনুচ্চস্বরে কহিলেন, “চুপ কর, বোধ হয়, উনি তোমার মাতা নহেন।”

এই প্রশ্ন ও উত্তর উভয়ই যদিও অনুচ্চস্বরে হইয়াছিল, তথাপি রমণী তাহা শুনিতে পাইয়াছিলেন। তিনি খেদ গম্ভীর স্বরে কহিলেন; “বৎস, শক্রদমন, আমি তোমার জননী; আমি অভাগিনী রানী মন্দাকিনী।”

শক্রদমন অমনি যাইয়া মাতাকে আলিঙ্গন করিলেন। উভয়ে খানিকক্ষণ

নীর্বে রহিলেন। ইহা দেখিয়া জ্যেষ্ঠ ভ্রমণকারী কহিলেন, “শক্র, এত সুখী হইলে আমাদের অনিষ্ট হইবে। আমি যাহা বলি, শুন।”

রাজপুত্র জননীকে প্রণাম করিয়া দূরে দাঁড়াইলেন। তখন রাণী রায়-জীকে প্রণাম করিয়া, তাঁহার সম্মুখে দণ্ডায়মান রহিলেন। রায়জী দেখিলেন, রাণীর শরীর ক্ষীণ হইয়াছে। অতিশয় মলীন বস্ত্র পরিহীত। তথাপি পূর্ব সৌন্দর্যের চিত্র সকল তাঁহার অবয়বের ইতস্ততঃ নিকপ্ত রহিয়াছে। পূর্ণশশী বিপদরূপ মেঘে আচ্ছাদিত রহিয়াছে সত্য বটে, তথাপি চন্দ্রকিরণ মেঘমালা ভেদ করিয়াও বাহির হইয়াছে। পদ্মফুলটী ছিন্ন ভিন্ন করিলেও তাহার ছিন্ন দলেও সৌরভ ও সৌন্দর্যের অবশিষ্টাংশ থাকে।

রাণী শক্রদমনের প্রতি ফিরিয়া কহিলেন, “বৎস, তুমি আমার একমাত্র আশাভূমি। আমার অদৃষ্ট গুণে, স্বামী হারাইয়াছি, রাজ্য হারাইয়াছি, তোমাকেও যে আর দেখিতে পাইব, এমন আশা ছিল না; আজ তোমাকে দেখিয়া আমার প্রাণ পুনরায় দেক্তে আইল। তোমাকে তোমার পিতার সিংহাসনে দেখিতে পাইব, এই আশায় এখনও বেঁচে আছি। বৎস, তোমার জনাকত দেবতার আরাধনা করিয়াছি, কত দেবতার পূজা করিয়াছি। কিন্তু আজও ‘সে’ দেবসেবার কোন ফল দেখিতে পাইলাম না। বোধ হয়, দেবতার আমার প্রতি বাম হইয়াছেন। বৎস, আর কি আশীর্বাদ করিব, এই আশীর্বাদ করি যে, তুমি কৃতকার্য হও, পিতার সিংহাসন উদ্ধার কর।”

রায়জী গম্ভীর ভাবে রাণীকে কহিলেন, “ভগিনি, আপনি নিরাশ হইবেন না। এত দুঃখ সহিয়াছেন, আর অল্পকাল দৈর্য্য ধরিয়া থাকুন। এক্ষণে আপনার ও কাছাড়ের শুভ দশা উপস্থিত প্রায়।”

বায়জী, “আমার ও কাছাড়ের শুভ দশা।” যদ্যপি অবশিষ্ট সমস্ত জীবনও কাছাড়ের সিংহাসন নির্কিবাদে ভোগ করিতে পাই, তথাপি আমি যাহা হারাইয়াছি, তাহা কি আর পাইব? আমি ধনের কথা বলি না—তাহা অনায়াসেই পাওয়া যাইতে পারে, আমি বিশ্বাসী ও যুদ্ধকুশল রাজ কর্মচারীদিগের কথা বলি না, তাঁহারা স্বদেশের জন্য যুদ্ধে প্রাণ দিয়া স্বর্গে গমন করিয়াছেন; আমি রাজার কথা বলিতেছি—আমার স্বামীর কথা বলিতেছি। আমি ত আর তাঁহাকে এক্ষণে পাইব না।”

“ভগিনি, সংসারের গতিই এই রূপ। যাহা বিধাতার লিখন, তাহা কেহ খণ্ডাইতে পারে না। এজন্য আপনার ন্যায় বুদ্ধিমতী রমণীর বিগত দুঃখ স্মরণ করিয়া মনকে বর্তমান কার্যের অযোগ্য করা উচিত নহে। আমি এখানে আপনার আদেশ প্রতিপালনের জন্য আসিয়াছি। আমি অবিলম্বে রাজ্য বীর-কীর্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ করিব। যদি তিনি আমাদের সাহায্য করিতে সম্মত হইয়ন, আর কোন ভাবনা নাই। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, আপনি এখানে এ ছদ্মবেশে, এত কষ্ট সহিয়া, কি অভিপ্রায়ে আসিয়াছেন? এদেশে আসিতে আমরাই কত বিপদে কতবার পড়িয়াছি; এমন বিপদ-পূর্ণ দেশে আপনি কেন আসিয়াছেন?”

“মন্ত্রিবর, আমার আর সে অবস্থা

নাই—আমি কোথায় যাই, কি করি, কিছুই স্থির নাই। আপনারা এদেশে যাত্রা করিয়াছেন শুনিয়া আমিও আসিয়াছি। স্মৃথের অন্তবেগে দেশে বেড়াইতেছি, কোথাও তাহা পাই না। আজি অনেক দিন পবে আপনাদের দেখিয়া মনে যে স্মৃথ হইল, এখানে যদি না আসিতাম, এস্থ লাভ হইত না।”

“তবে এখন এ অবস্থায় নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া না বেড়াইয়া আপনার পিতার ভবনে গিয়া থাকিলে ভাল হয় না?”

“মন্ত্রিবর, আমি এক্ষণে বিধবা। আমার মস্তক রাখিবার স্থান পর্য্যাপ্ত নাই। পিতার বাটীতে কি বিধবা কন্যার আদর আছে? যদি সেখানে কাহারও মুখে একটী কটু কথা শুনিত হইত, তাহা হইলে সেই দিনই ত প্রাণ ত্যাগ করিব। যবনের পদতলে দলিত হওয়া বরং শ্রেয়; তথাপি পিতার বাটীতে কটু কথা শোনা যায় না।”

“আমাকে ক্ষমা করিবেন, আপনার কথা সঙ্গত হইল না। পিতার বাটীতে, আমি যতদূর জানি, বিধবা কন্যার যত্ন আরো অধিক। আপনি আশাসে গমন করুন, সেখানে নিরাপদে থাকিতে পারিবেন।”

“তাঁহা বিবেচনা করিয়া যাহা ভাল হয়, করা যাইবে। এখন আপনি যে অন্যে আসিয়াছেন। তাহার কি হইল? আপনি কতদূর কৃতকার্য হইলেন, তাহা জানিতেই এদেশে আমার আশা। অতএব আমাকে বলুন।”

“রাজা বীরকীর্ত্তির স্বল্পে এখনও আমার সাক্ষাৎ হয় নাই। কিন্তু ভরসা করি, তাঁহার দ্বারা আমাদের উপকার হইতে পারে।”

“কিন্তু আমি শুনিয়াছি, তিনি কুকিদিগের সঙ্গে আবার যুদ্ধ করিবেন। তাহা হইলে আমাদের সাহায্য করিবেন কি প্রকারে?”

“রাজা বীরকীর্ত্তির সঙ্গে আমার বিলক্ষণ আলাপ আছে, অতএব যাহাতে কুকিদিগের সঙ্গে তাঁহার সন্ধি হয়, আমি তাহার চেষ্টা করিব।”

“তাঁহা যদি করিতে পারেন, ত ভাল হয়। কেননা এ দেশ হইতে সৈন্য না গেলে, কাছাড়ে যাত্রা আমাদের পক্ষে আছে, তাঁহারা অস্ত্র ধরিবে না। আর এক্ষণে যবনেরা আশাস প্রবেশ করিতেছে। বঙ্গদেশের আর সর্বত্র উহাদের অধিকার। এমত অবস্থায় মণিপুর হইতে যথেষ্ট সৈন্য না গেলে আমাদের দেশের লোকেরা অস্ত্র ধরিতে সাহস করিবে না।”

“রাজ্যব সঙ্গে সাক্ষাৎ না হইলে কিছুই স্থির করিতে পারিব না। আপনি তাঁহার স্তাব বিলক্ষণ জানেন। তিনি খামথেয়ালি লোক। তাঁহাকে যদি বুঝাইতে পারি যে, যবন দমন করিলে আমাদের উপকার ও তাঁহার নিজের রাজ্য নিরাপদ হইবে, তাহা হইলে তিনি যে আমাদের সাহায্য করিতে সম্মত হইবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।”

“তিনি যদি এখন আমাদের সঙ্গে মিলিয়া যবন দমন না কবেন, মণিপুরও কাছাড়ের দশা প্রাপ্ত হইবে। একথা আপনি তাঁহাকে বুঝাইয়া দিবেন। হায়, যদি এ সময়ে কাছাড় স্বাধীন থাকিত, আমরা আশামের রাজাদের সাহায্য করিয়া এ অঞ্চল হইতে মিরজুমলাকে দূর করিতে পারিতাম।”

রায়জী কিছু গভীর স্বরে কহিলেন, “যখন আশামে যবন প্রবেশ করি-

যাচ্ছে, তখন কাছাড় উদ্ধার করা অতি কঠিন কথা। এ সময়ে যদি কুক্ৰিগের সঙ্গে বীরকীর্তির সম্ভাব থাকিত, তাহা হইলে, তাহাদের দ্বারাও আমাদের অনেক উপকার হইত। অসুরোধ করিলে, তাহারা এক্ষণই আমাদের সাহায্য করিতে অগ্রসর হইবে, কিন্তু তাহা করিতে গেলে বীরকীর্তি অসম্ভব হইবেন। বীরকীর্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ না করিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিব না।”

“আপনাকে, এক্ষণে আমার আর কিছু বলিব না, এক্ষণে আমি বিদায় হই। বীরকীর্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া যাহা ভাল বোধ করেন, করিবেন। আমি যতদিন বাঁচিব, আশা থাকিবে যে, আবার শত্রুদমন সিংহাসনে বসিবে। আপনাকে আব কি বলিব? শত্রুদমন কাছাড় রাজকুলের একমাত্র পুত্র সন্তান; উহাকে আপনার হাতে সঁপিয়াছি, দেখিবেন যেন, কাছাড় রাজবংশের নাম এ পৃথিবী হইতে লোপ না হয়।” অনন্তব রানী শত্রুদমনকে চুষন করিয়া ও রায়জীকে প্রণাম করিয়া বিদায় হইলেন।

২৪ অধ্যায়।

মনিপুরের রাজবাটী ইষ্টকনির্মিত নহে। দেওয়ানখানা, যে গৃহে রাজা দরবারে বইসেন, সে অতি রহৎ আটচালা গৃহ। তাহার ভিত্তি প্রস্তরনির্মিত; দেওয়াল পাটীর বেড়া মাত্র। কিন্তু সে পাটীর বেড়াতে নানা প্রকার শিল্প কার্য। তাহাতে নানা জাতি পক্ষীর স্মৃতিচিত্রিত পক্ষ সকল এমন কৌশলে বসান হইয়াছে যে, বিদেশীয় লোকে হঠাৎ দেখিলে বোধ করিবে, বেড়ায় বহু-

মূল্য গালিচা মেসান রহিয়াছে। গৃহের কাষ্ঠ স্তম্ভে অতি কৌশলে স্বর্ণসূত্র জড়িত, গৃহছাদে স্বর্ণ কুম্বম, স্বর্ণ আশ্র, স্বর্ণ, পনস, স্বর্ণ আনারস প্রভৃতি স্বর্ণ সূত্রে দোহুলামান। গৃহতলে উত্তম গালিচার বিছানা। রাজা যে স্থানে বসিয়াছেন, সে স্থান কিঞ্চিৎ উচ্চ। দক্ষিণ পার্শ্বে সহস্র শালগ্রামের উপরে স্ত্রিত স্বর্ণ সিংহাসন রাখিয়া, মহারাজা বীরকীর্তি সিংহ বেদীতে বসিয়া আছেন। তাঁহার সম্মুখে ও পার্শ্বে যথাযোগ্য স্থানে রাজকর্মচারিরা বসিয়াছেন। এমন সময়ে এক জন ভৃত্য আসিয়া করজোড়ে যথোচিত সম্ভাষণ করিয়া সংবাদ দিল যে, “এক জন বাঙ্গালী বণিক মহারাজের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন।”

রাজার আদেশক্রমে বাঙ্গালী বণিক রাজসাক্ষাতে আনীত হইলেন। পরস্পর যথাযোগ্য সম্ভাষণের পর বাঙ্গালী বণিক আপন আসন গ্রহণ করিলে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, “তবে, বণিকবর, কি স্মতন সামগ্রী লইয়া এ দেশে আসা হইয়াছে?”

“আর কোন স্মতন সামগ্রী নাট, বলাবধি যে দ্রব্যের ব্যবসা করি, তাহাই লইয়া আসিয়াছি।”

“তবে, আপনাদের দেশের সমাচার কি?”

“দেশের সমাচার আপনার অজ্ঞাত কি আছে?”

“দিল্লীর সমাচার কিছু জ্ঞাত আছেন?”

“আমি অল্প দিন দিল্লী হইতে আসিয়াছি। আরঞ্জিব পিতাকে, কারাবদ্ধ করিয়া নিজে সিংহাসনে বসিয়াছেন, কিন্তু চারিদিকে তাঁহার শত্রু; কবে তিনিও হৃত হইবেন, তাহার নিশ্চয় নাই।”

“দুরাত্মা যবনের অসাধ্য কিছুই নাই, পিতাকে কারাবদ্ধ করিয়া নিজে সিংহাসনে বসিয়াছে !”

“মহারাজ, এ সংসারে পুত্রেরা একুপেই পিতার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া থাকে !”

“আমি শুনিয়াছি, দক্ষিণে মহারাষ্ট্রীয়েরা প্রবল হইয়া উঠিতেছে ।”

“মহারাজ, আরম্ভবকে বাতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছে ।”

“আপনার অনেক দেশ দেখা হইয়াছে—আপনার কি বিশ্বাস হয় যে, হিন্দুরা আবার ভারতবর্ষ স্বাধীন করিতে পারিবেন ?”

“আমি যতদূর বুঝিতে পারি, তাহাতে একরূপ আশা করা যাইতে পারে না । কারণ আমি বিশেষ পর্যবেক্ষণ করিয়া দেখিয়াছি যে, ক্রমাগত চারি পাঁচ শত বৎসর যবনাধীনে থাকিতে হিন্দুদিগের জাতীয়তা গিয়াছে । তাঁহারা যবন রাজদিগের দ্বারা উচ্চ পদাধিত হইলে আপনাদিগকে কৃতকৃতার্থ জ্ঞান করেন । আর যবনেরা এ দেশে এত বিস্তৃত ও এত স্থায়ী হইয়া গিয়াছে যে, হিন্দুরা আর তাহাদিগকে প্রায় বিদেশীয় বলিয়া জ্ঞান করেন না । চন্দ্র ও সূর্য্য বংশীয় রাজপুত্র রাজাদিগেরও আর সে ক্ষমতা, সে বীরত্ব নাই । তাঁহারা যবনরাজকে কন্যাদান করিতে পর্য্যন্ত লজ্জা বোধ করেন না । তবে এক্ষণে যে মহারাষ্ট্রীয় জাতীয় লোকেরা প্রাদুর্ভূত হইতেছে, ইহাদের দ্বারা দাক্ষিণাত্যের কোনও অংশ স্বাধীন হইতে পারে, সমগ্র হিন্দুস্থান একমত না হইলে, সমগ্র হিন্দুস্থান স্বাধীন হইবে না । এই আমার বিশ্বাস ।”

“সত্য বলিয়াছেন—কিন্তু যবনদিগের মণিপুরে প্রবেশ করা দুঃসাধ্য ।”

“আমি শুনিয়াছি, যবনেরা আশাম দেশ হস্তগত করিবার উপক্রম করিয়াছে, যদি তাহা করিতে পারে, মণিপুরে প্রবেশ করা কঠিন কথা হইবে না ।”

“বীরকীর্তি সিংহের হাতে ধনুর্ক্ষাণ থাকিলে, যবন মণিপুরে প্রবেশ করিতে পারিবে না ।”

“আমি যে কারণ দেখাইলাম, আপনি তাহা উপেক্ষা করিয়া নিজ বাহুবলে নির্ভর কবিতেন। বিবেচনা করিয়া দেখুন, যবনেরা কাছাড় রাজ্য হস্তগত করিয়াছে, যদি আশামে আধিপত্য স্থাপন করিতে পারে, মণিপুর জয় করা সহজ হইবে না ?”

“আমার হাতে ধনুর্ক্ষাণ থাকিতে মণিপুর জয় করা সহজ হইতে পারে না ।”

“আপনি নির্ভীক বীর পুরুষ, তাহা জানি—কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখুন, আপনার রাজ্যে কত সৈন্য আছে—যবনেরা এত সৈন্য আনিতে পারে যে, আপনার রাজ্যে তাহাদের দাঁড়াইবার স্থান কুলাইবে না ।”

“যবনেরা তত সৈন্য লইয়া আইশ্বক, তাহাদের রক্তে গোবিন্দ সাগরের জল রুদ্ধ করিব ।”

“মহারাজ, যদি আমার কথা শুনে, তবে, যাহাতে যবন এদেশে আসিতে না পারে, অগ্রে তাহার উপায় করা আবশ্যিক ।”

“কি উপায়, বলুন ।”

“প্রথমে কাছাড় হইতে যবনদিগকে দূরীভূত করুন। তাহা হইলে কাছাড়ের পথে যবনদিগের মণিপুরে আশা বন্ধ হইল। পরে কাছাড় ও মণিপুর উভয়ে

মিলিয়া আশামের সাহায্য করিলে যব-
নেরা তথা হইতেও দূরীকৃত হইবে ৷”

“যদি এখন আমি কাছাড়ের সাহায্য
করি, তাহা হইলে কি যবনদিগের সঙ্গে
গায় পড়িয়া যুদ্ধ করা হইবে না?”

কাছাড় সম্বন্ধে যবনদিগের সঙ্গে গায়ে
পড়িয়া যুদ্ধ করা আপনার কর্তব্য?”

“কেন?”

“কেন,—কাছাড় আপনার প্রত্নি-
বাসী—চিরকালাবধি কাছাড় যবন আগ-
মন ও মণিপুর বর্ষাদিগের আগমন নি-
বারণ করিয়া আসিয়াছে। সেই কাছাড়
এক্ষণে যবনের হস্তগত হইয়াছে—
কাছাড় উদ্ধার করা আপনার কর্তব্য।
দেখুন, কাছাড় যবনের হস্তগত হওয়াতে
যবন আপনার দ্বারে উপস্থিত বন্ধিলেই
হয়।”

রাজা কহিলেন, “দ্বারে উপস্থিত!
তবে বিধাতা বঙ্গরাজ্য ও মণিপুরের
মধ্যে এত উচ্চ পর্কত স্থাপন করিলেন
কেন?”

“যবনের প্রতাপ দেখিলে পর্কত
আপনি নত হয়।”

“পর্কত নত হইতে পারে, বীর-
কীর্ত্তি সিংহ নত হয়েন না।”

“মহারাজ, আপনার সঙ্গে পূর্ব
আলাপ আছে, এজন্য অনেক কথা
কহিতেছি—ক্ষমা করিবেন। যবনের
প্রতাপে সমস্ত হিন্দুস্থান নত হইয়াছে
—এ কথা স্মরণ করিবেন।”

“সমস্ত হিন্দুস্থান নত হইয়াছে বলিয়া
যে আমাকে নত হইতে হইবে, তাহার
কোন কারণ নাই। সে যাহা হউক,
রায়জী, আপনি কল্যাণে আমার
সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবেন।”

রাজা গাত্রোধান করিলে সভা ভঙ্গ

হইল। রাজার আদেশ ক্রমে এক জন
রাজ কর্মচারী রায়জীর থাকিবার স্থান
নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন।

পর দিন প্রাতঃকালে রায়জী রাজার
সঙ্গে তাঁহার বিশ্রাম ভবনে সাক্ষাৎ
করিলেন। শত্রুদমন তাঁহার সঙ্গে গিয়া-
ছিলেন। শত্রুদমনকে দেখিয়া রাজা
জিজ্ঞাসিলেন, “রায়জী, এটাকে?”

“মহারাজ, ইনি মৃত রাজা নরেন্দ্র
নারায়ণের পুত্র—শত্রুদমন।”

রাজা চমকিত হইয়া কহিলেন, “কি,
বাজপুত্র আপনার সঙ্গে আসিয়াছেন,
আর আপনি আমাকে বলেন নাই!—
এস, বৎস, এস।” অনন্তর তাঁহাকে
চুষন করিয়া আপনার আসনের এক
পার্শ্বে বসাইলেন।

রায়জী কহিলেন, “ইনি আমার
সঙ্গে কষ্ট স্বীকার করিয়া বেড়াইতে-
ছেন।”

“আহা! রাজপুত্র হইয়া এত কষ্ট।”

রাজপুত্র বস্ত্রান্তর হইতে হীরক-
ময় কণ্ঠহার বাহির করিয়া রাজার হস্তে
দিয়া কহিলেন, “মহারাজ, মাতা আপ-
নার জন্য এই বহু মূল্য কণ্ঠহার পাঠা-
ইয়াছেন।”

রাজা বীরকীর্ত্তির ভবনে অনেক স্বর্ণা-
লঙ্কার আছে বটে, কিন্তু এমন তীরক
নির্মিত অলঙ্কার নাই! তিনি কণ্ঠহার
হাতে করিয়া দেখিয়া তাহার চাকচিক্যে
মোহিত হইলেন। কহিলেন, “বৎস,
আমি এ উপহার সম্মান সহকারে গ্রহণ
করিলাম। তবে রায়জী, কত সৈন্য
হইলে আপনি কাছাড় রাজ্য যবন হস্ত
হইতে উদ্ধার করিতে পারেন?”

“যতক্ষণ কাছাড় উদ্ধার করা আপ-
নার কর্তব্য বলিয়া বোধ না জন্মিবে,

ততক্ষণ আপনার নিকট হইতে সাহায্য
প্রার্থন করিতে স্মৃকৃত হইতে পারি না।”

“আমি গত বার্ত্তে এ বিষয়ে অনেক
চিন্তা করিয়াছি—তাছাড়া কাছাড় উদ্ধাব
করা আমার কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হই-
য়াছে। কিন্তু তাছাড়া মগধে আর একটী
কথা আছে; আমি কাছাড় উদ্ধাব
করিয়া দিব, আপনি লুসাই রাজ্য অধি-
কার কার্যে আমার সাহায্য করিবেন।”

“আপনার শেষ কথায় আমি সম্মত
হইতে পারি না। এ বিষয়ে আপনাকে
কয়েকটী কথা বিবেচনা করিতে হইবে।—
দেখুন, লুসাইদিগের মগধে আমি কিছু
দিন বাস করিয়াছি—উছাবা স্বভাবতঃ
কলহপ্রিয় জাতি নহে—উছা দগকে
উত্থাপন না করিলে উছাবা বাহ্যিক
বিক্রম অস্ত্র ধারণ করে না। আব
কুকুরা পক্ষান্তরে আপনার উপকার
করিয়া থাকে; সীমানান্তরে উছাবা
থাকাতে আপনার রাজ্যে বহিঃশত্রু
প্রবেশ করিতে পারে না। অতএব
এমন জাতিকে আপনার অকারণে নষ্ট
করা উচিত নহে।”

“রায়জী, আপনি এই পশুদিগের
স্বভাব ভাল করিয়া জানেন না। উছাবা
আমার রাজ্যের সীমানায় সর্দদা বিপদ
উপস্থিত করিয়া থাকে। উছাদিগকে
সম্পূর্ণ রূপে দমন করিতে পারিলে, আ-
পনার শাস্তি হয়। আমি উছাদের
সহিত আপাততঃ যুদ্ধ করা স্থির করি-

য়াছিলাম। কিন্তু যদি আপনি আমার
কথায় সম্মত হইয়েন, তাহা হইলে,
অগ্রে কাছাড়ে যখন দমন করিব, পরে
আপনার সাহায্যে কুর্কাদিগকে নিশ্চল
করিব।”

“নহারাজ, স্বকার্য সাপনার্থ আমি
অন্যের অকাবণ ক্ষতি করিতে পারি
না।”

“অকাবণ ক্ষতি! আমি আপনার
বন্ধু, কুকুরা সর্দদা আমার ক্ষতি করিয়া
থাকে, উছাদের দমন কার্যে আপনার
সাহায্য করা কর্ত্তব্য।”

“এটী আমি কর্ত্তব্য কার্য বলিয়া ছান
করিব না।”

“আচ্ছা, আপনি এ বিষয়ে চিন্তা
করুন। এক্ষণে বলুন, কত সৈন্য হইলে
আপনার কার্য উদ্ধাব হয়।”

“পঁচিশ সহস্র সৈন্য হইলে যথেষ্ট
হয়। কেননা আমরা কাছাড়ের সীমা-
নায় প্রবেশ করিলে তত্রতা লোকেরা
আমাদের সপক্ষে অস্ত্র ধারণ করিবে।”

“আমি আপনাকে অনায়াসে পঁচিশ
সহস্র সৈন্য দিতে পারি। কিন্তু আমি
স্বয়ং এ যুদ্ধে যাইতে পারি না।”

“আপনাকে স্বয়ং যাইতে হইবে না,—
আমি নিজে সেনাপতি হইয়া যাইব।
এ রুদ্ধ বয়সেও, অশ্বপৃষ্ঠে একপক্ষকাল
থাকিতে পারি।”

“আপনার বীরত্বের বিষয় আমি
অবিহিত নহি।”

কমলা ।

প্রথম পবিচ্ছেদ ।

অনেক দিনের পর ।

জাহ্নবীর ভীবে, কৃষ্ণনগরের কিঞ্চৎ উত্তরে দণ্ডীগ্রাম নামে এক শানি গ্রাম ছিল। গ্রামখানি রহৎ না হইলেও তথায় অনেক ভদ্রলোকের বাস ছিল। সেই গ্রামের পশ্চিম ধারে একটা দ্বিতল গৃহ, গঙ্গাহৃদয় বিচাৰী নৌকা হইতে দেখা যাইত। সেই বাটার সংলগ্ন একটা নাতিবৃহৎ কানন ছিল। প্রায়ই কালে সেই কাননের প্রান্তভাগ ধৌত করিয়া লীলাময়ী জাহ্নবী প্রধাবিত হইত। কাননে অনেকগুলি আশ্র, কাঁটাল, নারিকেল প্রভৃতি রক্ষ ছিল; মধ্যেই দুই একটা পুষ্পরক্ষও অশোক বনে রক্ষসী বেষ্টিতা সীতাব ন্যায়, কানন আলোক করিয়াছিল। কাননস্বামী অত্যন্ত অর্থলোলুপ ছিলেন, স্ত্রতবাং লাভের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া আশ্র, কাঁটাল, নারিকেল প্রভৃতি অর্থকরী রক্ষাদিই অধিক পবিত্রাণে লাগাইয়াছিলেন। তবে যে দুই চারিটা পুষ্পরক্ষ সে কাননের শোভাসম্পাদন করিত, তাহারও বিশেষ কারণ ছিল। গৃহস্বামী শিবভক্ত লোক ছিলেন—প্রত্যহ শিবপূজা না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। কিন্তু তাঁহার স্বভাবগুণে গ্রামস্থ কোন ভদ্রলোকের সহিত তাঁহার সম্বাব ছিল না। এই কারণে শিবপূজার জন্য কাননের মধ্যেই দুই একটা পুষ্পরক্ষ রোপণ করিয়াছিলেন। অন্য কাহারও উদ্যানে যে কুম্ভচর্চন করিতে যাইতে পাইতেন না, তাহা নহে। বাহাদের সঙ্গে বিবাদ, তাহাদের নিকট হইতে কোন প্রকার উপকার গ্রহণ করিতে চাহিতেন না—

শক্তির নিকট একরূপ উপকার বন্ধ হওয়ার হীনতা স্বীকার করিতে চাহিতেন না। এমন কি তাঁহার মাতৃবিয়োগ হইলে বাটার শূদ্র চাকরদিগের সাহায্যে তাঁহাকে তীরস্থ করিয়াছিলেন, তবু গ্রামের কোন ব্রাহ্মণক ডাকেন নাই।

সেই কাননের অভ্যন্তরে একটা আশ্র-রক্ষের মূলে একটা চতুর্দশবর্ষীয়া বালিকা বসিয়া শূন্যানাস্তৃষ্টি হইয়া অনামনে কি ভাবিতেছিল। ভাবিতেই একই বার একটা দীর্ঘশ্বাস ছাড়িতেছিল, একই বার তেমনি অনামনে অঞ্চল দিয়া চক্ষু মুছিতেছিল। চক্ষু মুছিয়া আবার ভাবিয়াই আবার চক্ষু মুছিতেছিল। মধ্যেই আশ্রমূলে এবং শুদ্ধ পত্র খসিয়া গাত্রে পড়িতেছিল, বালিকা তাহা জানিতে পারিতেনি কি না, মন্দেহ। বালিকা বসিয়া ভাবিতেছে—সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে; চন্দ্রকীরণ রক্ষপত্রের মধ্য দিয়া স্থানেই পড়িয়াছে, তবু সজ্ঞা নাই। বালিকা ভাবিতেছিল, এমন সময় নিকটস্থ বিলু-রক্ষ হইতে একটা ফল খসিয়া ভূমিতে পড়িল। বালিকা চমকিয়া উঠিল; ইতস্ততঃ দৃষ্টিনিষ্ক্রেপ কবিতা সেই জনশূন্য কাননে, রজনীতে, অস্পষ্ট চন্দ্রালোকে দেখিল—সর্বনাশ!—রক্ষাসুরালে মনুষ্য মূর্তি। ইচ্ছা, চীৎকার করে, কিন্তু কণ্ঠ শুষ্ক হইয়া কথা সরিল না। মনুষ্যমূর্তি যেন বালিকার ভয়বিহ্বলতা দেখিয়া দ্রুতপদে নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল।

বালিকা সিহরিয়া উঠিল। একবার সেই দ্বিতল গৃহের অভিমুখে তাকাইয়া বলিল “এ কি! ভূমি—ভূমি ভূমি” আর কথা সরিল না।

মল্লধামুর্ক্তি বলিল, “কমলা, আমিই বটে। আমি আসিয়াছি, কিন্তু যদি বল, যদি আপত্তি থাকে, তবে না হয় ফিরিয়া যাই।”

ক। “তুমি—তা তুমি অমন করিয়া দাঁড়াইয়াছিলে কেন।”

যুব বলিল, “তুমি অন্যমনে কি ভাবিতেছিলে—বড় সুন্দর লাগিল তাই দেখিতেছিলাম। ধ্যানভঙ্গ করিতে সাহস পাইলাম না।”

ক। “তুমি এখানে কেন? কেহ দেখিলে সর্বনাশ হইবে। নবীন, তুমি ফিরিয়া যাও।”

ন। কেহ দেখিলে যে বিপদ হইবে, এ কথা আমি ভাবি নাই, এ কথা আমার মনে হয় নাই। এখানে যে কেন আসিলাম তাহাও ঠিক বলিতে পারি না। আমি ফিরিয়া যাইতেছি, কিন্তু অনেক দিনের পর আজ যদি দেখা পাইয়াছি, তবে দুটো কথা বলিয়া, দুটো কথা শুনিয়া যাই। আর দুদিন পরে ইহাও ঘটবে না।

কমলা অধোবদনে ব্রহ্মিল, কোন উত্তর করিল না।

নবীন বলিতে লাগিলেন, “বাল্যকালের কথা কি তোমার মনে আছে, কমলা? তোমার মনে হয় কি না, বলিতে পারি না। তুমি আমি ঐ গঙ্গাভীরে খেলা করিতাম। কোনও দিন সন্ধ্যা হইয়া যাইত, তবু খেলা করিতাম। তোমার পিতা গাঞ্জ দিতে আসিয়া তোমাকে লইয়া যাইতেন, আমিও ফিরিয়া যাইতাম। তোমার কি মনে পড়ে কমলা, ঘাটে বসিয়া অর্দ্ধবয়স্কা স্ত্রীলোকেরা মুদিতনেত্রে শিবপূজা করিত, তোমায় আমায় তাহা

দেখ শিব চুরি করিয়া লইয়া হাসিতে পালাইতাম। তোমার কি মনে হয় কমলা, আমি অধিক জলে সাঁতার দিতাম; তুমি সাঁতার জানিতে না, মাটিতে হাত দিয়া এক ছাঁটু জলে সস্তরণের অনুকরণ করিতে। একদিন চঠাৎ অধিক জলে পড়িয়াছিলে; আমি ধরিয়া তুলিলাম। উচিয়া আসিবার সময় বলিয়াছিলে, ‘বাবা যেন শোনে না।’

ক। কেন তখন তুমি আমায় ধরিয়াছিলে! তখন যদি ডুবিয়া মরিতাম, তা হইলে ত এখন এত কাঁদিতে হইত না।

ন। বল শুন। আমার পিতা অভ্যস্ত পীড়িত। তাঁহার কাছে বসিয়া রাত্রি জাগিয়া শরীরটা কেমন হইয়া গিয়াছে, তাই আজ একবার গঙ্গাভীরে বেড়াইতে আসিয়াছিলাম। গঙ্গাভীরে আমাদের সেই শৈশবের ক্রীড়াভূমি দেখিয়া ভূত-পূর্ব ঘটনা সকল আসিয়া স্মৃতিতে দেখা দিল—সেই সকল সুখস্বপ্ন আবার জাগিয়া উঠিল। আমার চক্ষে সে সৈকত তোমার কথা পরিপূর্ণ—প্রতি বালুকায় যেন তোমার নাম লেখা রহিয়াছে। যাহা দেখি তাহাই তোমার কার্য সকল মনে করিয়া দেয়। আমি যেন মায়াবদ্ধ হইয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিতে পারিলাম না। আমি দাঁড়াইয়া ভাবিতেছিলাম এমন সময় কেহ যেন বলিয়া দিল, এই কাননে আসিলে তোমাকে দেখিতে পাইব। লোভ সঞ্চয় করিতে পারিলাম না—ধীরে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম তুমি শূন্য মনে কি ভাবিতেছ—দেখিলাম তুমি কাঁদিতেছ। মল্লধ্য হৃদয়ের বিচিত্র গুণি! তোমার রোমন দেখিয়া আমার আনন্দ হইল। বাল্যকালে তোমাকে কাঁদিতে দেখিলে ব্যাকুল হইতাম,

আপনার বস্ত্র দিয়া আদরে তোমার চক্ষু মুছাইয়া দিতাম, কিন্তু কি জানি কেন, আজ তোমার চক্ষে জল দেখিয়া আমার আনন্দ হইয়াছিল। আজ আর মুছাইতে ইচ্ছা হইল না। আমি স্থির নেত্রে তোমাকে দেখিতেছিলাম, এমন সময় তুমি আমায় দেখিতে পাইয়া প্রেতজ্ঞানে ভীতা হইলে।

কমলা বাস্পাবরুদ্ধ বিকৃত কণ্ঠে বলিল—“তুমি আবার কেন আমায় দেখা দিলে? আবার কেন ভূতপূর্ব জাগাইয়া দিতেছ? এখন আর আমাদের দেখা না হয় সেই ভাল।”

ন। দেখা না হয় সেই ভাল, তাহা আমিও জানি। আজ দেখা দিয়াছি, কিন্তু আর দেখা হইবেনা—এই আমাদের শেষ দেখা। এই শেষ দেখা, তবে কেন কমলা, আজ জন্মের শোধ তোমার কাছে বসিয়া তোমারই জন্য কাঁদিয়া যাই না? যাহার জন্য কাঁদি, তাহার কাছে বসিয়া কাঁদা এক স্বখ।

কমলা অধোবদনে রক্তাক্ষুষ্ঠ দ্বারা ভূমি খুঁড়িতেছিল। নবীন বলিতে লাগিলেন—“দেখ কমলা, আমি জানিয়াছি এক্ষণে তুমি আমার হইবে না। তুমি আমার হইবে না, ইহা এতদিনে জানিলাম—পূর্বে জানিতে পারিলে ছিল ভাল, কিন্তু বিধাতার কি বিড়ম্বনা! মনুষ্যজীবনে সুখ নাই—জাগে বুঝিলাম যে তোমা বিনা সংসার অন্ধকার, তোমা বিনা এ জীবন ভারবহন মাত্র, তার পর বুঝিলাম যে তুমি আমার পক্ষে আকাশকুমুম। এখন তোমার সঙ্গে প্রকাশ্যে আলাপ করিতে ছয় হয়। আর দশ দিন পরে দর্শনের সম্ভাবনাও থাকিবেনা—বাঁকিলেও তখন এ রূপ

গোপনে তোমার সছিত সাক্ষাৎ অবৈধ। তুমি অন্যের হইলে, আর দেখা সাক্ষাৎ হইবেই না, তবে আজ সাধ মিটাইয়া কথা কহিয়া লই। কিন্তু কি বলিব? আমার দুঃখ বাক্যের অতীত—আমার কাঁদিবার অনেক কথা আছে, কিন্তু বলিবার কথা নাই। কমলা, আজ একবার পূর্বেকার মত হাসিয়াই ভাল করিয়া দুটো কথা কও। দুটো কথা কও, আমি শুনিয়া জন্মের মত বিদায় হই।”

কমলা ধীরেই অক্ষয় দিয়া চক্ষু মুছিলেন। নবীন বলিতে লাগিলেন “বল, বল, কমলা, যা মুখে আসে বল শুনি। বল তুমি এমন হইয়াছে কেন? তুমি সন্ধ্যাকালে এখানে বসিয়া কেন? তুমি কতক্ষণ বসিয়া আছ?—কেন বসিয়া আছ?—কি ভাবিতেছিল?—চক্ষে জল কেন?—যুথ ম্লান কেন? বল—বল শুনি—যা হয় বল—অমন করিয়া চুপ করিয়া থাকিও না।”

কমলা আবার চক্ষু মুছিল। মুছিয়া বলিল—“আমি এই খানে মধ্যেই বেড়াইতে আসি। আজিও আসিয়াছিলাম, কিন্তু সন্ধ্যার পূর্বে ফিরিয়া যাইতে মনে ছিল না। আমি ভাবিতেছিলাম—বুঝিতে পারি নাই যে সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে।”

ন। কিসের এত গভীর ভাবনা?

ক। গত রাত্রে একটা দৃশ্যস্বপ্ন দেখিয়াছিলাম, তাই ভাবিতেছিলাম।

ন। কি দৃশ্যস্বপ্ন?

কমলা উত্তর দিল না—অধোমুখী হইয়া রহিল। কমলাকে যোনাবলধন করিতে দেখিয়া, নবীন বলিলেন “কি স্বপ্ন দেখিয়াছিলে কমলা? পূর্বেও আমার কাছে কোন কথা বলিতে এত

সংকোচ করিতে না? এখন এমন হইয়াছে কেন? কমলা, তোমাকে হারা-ইলাম বলিয়া কি তোমার সব চারাইব? আমার কাছে বল—মনের আগুন মনে চাপিয়া রাখিয়া তাহাতে পুড়িবে কেন? কপালের দোষে, এজগৎ আমি তোমার স্মৃতির ভাগী হইতে পারিলাম না, কিন্তু তোমার দুঃখের ভাগ লইতে সম্মত আছি। তাহার ত আর দুই হাজার টাকা মূল্য নয়?”

শেষ কথা কয়েকটা শুনিয়া কমলা বড় লজ্জিতা হইলেন। বলিলেন “দেখ, সে দিন শুনিলাম যে তোমার সন্তিত আমার বিবাহ হইবে না। বাবা, দুই হাজার টাকা আমার মূল্য স্থির করিয়াছেন। যে ঐ টাকা দিতে পারিবে, আমি তাহারই হইব। তোমার সঙ্গে সম্বন্ধের কথা শুনিয়া কত আশ্লাদ হইয়াছিল, তার পর শুনিলাম যে, তোমার পিতা অত টাকা দিতে অসম্মত। তিনি বলিয়াছেন, এত অধিক টাকা দিয়া বিবাহ করিলে সম্মানের লাঘব হইবে। সেই অবধি আমার মন যেন কেমন হইয়া গেল। কাল আবার শুনিলাম যে অন্য এক ধনবান ঘুরা ঐ টাকা দিয়া আমাকে গ্রহণ করিতে সম্মত আছে। বাবাও তাহার ইচ্ছাধন্য মনের নিকট অভাগিনীকে বলি দিতে সম্মত আছেন। রাত্রে শুইয়াই কত কাঁদিলাম, কত কি ভাবিলাম। তার পর ঘুমের ঘোরে আমার বোধ হইল যেন আবার সেই পূর্বের মত তোমায় আমায় গঙ্গার কুলে বাসুকীর উপর খেলা করিতেছি। দু জনে কখন হাসিতেছি, কখন গলা ধরিয়া কত অনর্থক পরামর্শ করিতেছি—কি পুণ্য করিলে চিরদিন বাসিকা হইয়া

ধাকা যায় নবীন? খেলা করিতে আমি সেই কালুকাচরের উপর দৌড়াইলাম। দৌড়াইয়া তোমাকে বলিলাম, ‘কই আমায় ধর দেখি, নবীন?’—তুমি আমার পশ্চাৎ দৌড়াইলে। অনেক ক্ষণ দৌড়াইয়া উভয়েই ক্লান্ত হইয়া পড়িলাম। উভয়েই ক্লান্ত হইলাম, তবু তুমি আমায় ধরিতে পারিলে না। এমন সময় তুমি একখানি ইটের উপর হেঁচট খাইয়া বেগে আসিয়া আমার উপর পড়িলে। তখন বোধ হইল যেন ভূষণয় ছাতি ফাটিতেছে। তুমি বলিলে, ‘আয় কমলা, আমরা জল খাইয়া ভূষণ নিবারণ করি, গঙ্গায় নামিয়া শীতল হই’—দু জনে নামিয়া অঞ্জলি জল খাইলাম। তার পর যেন দুই জনে সাঁতার দিলাম। আমি সম্ভরণ ভাল জানি না, অল্প জলে সাঁতারাইতে লাগিলাম। তুমি সাঁতারাইতে শ্রোতবেগে আমায় ফেলিয়া অধিক দূরে গিয়া পড়িলে। আমি তাহা দেখিয়া ব্যাকুল হইলাম;—হঠাৎ পাদঙ্গলিত হইয়া অধিক জলে পড়িলাম। জলের মধ্যে আগুন জ্বলিতেছিল। তাহাতে পড়িয়া ছটফট করিতে লাগিলাম। তুমি আমাকে ডুবিতে দেখিয়া শ্রোতবেগে ঠেলিয়া আসিয়া আমাকে ধরিবার জন্য ডুবিয়া তুমিও সেই আগুনে পড়িলে। দুই জনে গঙ্গা-হৃদয়ে সেই আগুনে পুড়িতে লাগিলাম। প্রাণটা আকুলি বিকুলি করিতে লাগিল—এমন সময় ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। শয্যার উপর উঠিয়া বসিয়া অঞ্চল দিয়া কপালের ঘাম মুছিলাম। মনে বড় ভয় হইল—আচ্ছা নবীন, জলে কি আগুন থাকে?”

নবীন, কমলার প্রশ্নের উত্তর দিলেন না। তিনি অন্যমনস্ক হইয়া ভাবিতে-

ছিলেন। অনেকক্ষণ নীরব থাকিয়া বলিলেন “তোমার স্বপ্ন সফল হইল কিই কমলা? তৃষ্ণা নিবারণ করিতে পাইয়া পুড়িয়া মরিলেত ছিল ভাল। আমি যে কেবল প্রণয় তৃষ্ণায় পুড়িলাম—তৃষ্ণা নিবারণত হইল না—জলত পাইলাম না? ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি, তোমার স্বপ্ন সফল হোক।”

নবীন যাই এই কথাটা বলিলেন, অমনি উদ্যান পাশ্বে একটা কুকুর কাঁদিয়া উঠিল। একখানি কালমেঘ আসিয়া চন্দ্রকে ঢাকিয়া ফেলিল—আত্মকানন অন্ধকার হইল। বায়ু অকস্মাৎ একবার কিছু প্রবল বহিল—বায়ুতরে কামিনস্বরূপরাজি সড় সড় করিয়া উঠিল। কমলা উদ্ধৃষ্টি হইয়া দেখিল, একটা নক্ষত্র আকাশ হইতে খসিয়া পড়িল। কমলার হৃদয় কম্পিত হইল—কমলা স্মরিয়া উঠিল।

নবীন আবার বলিলেন “দেখ কমলা, বিধাতার বিচার নাই। যাহাকে পাইব না, তাহার জন্য প্রাণ কাঁদে কেন? স্মৃতি আশার অনুরাগিনী নহে কেন? আমার ছুঃখের শেষ নাই কমলা; বুঝিয়াছি তোমায় পাইব না, তবু কেন তোমায় ভুলিতে পারি না?”

কমলা অঞ্চল দিয়া চক্ষু মুছিলেন। কিঞ্চিৎ পরে বলিলেন, “দেখ নবীন, কথকের মুখে শুনিয়াছি, ভীষ্মের নাকি ইচ্ছামৃত্যু ছিল—তা কি সত্য?” নবীন এ কথাও উত্তর দিলেন না। বলিলেন, “কমলা, তুমি পরের হইলে কি কখন তোমার বালাসথাকে মনে করিবে?”

কমলা আবার চক্ষু মুছিল। কমলা নীরবে কাঁদিতেছিল।

এমন সময় বাটার ছায়া হইতে তাঁহার

পিতা ডাকিলেন, কমল, কমলা—কি জ্বালা, এমন মেয়েও ত কোথাও দেখি নাই?”

কমলা ব্যস্ত হইয়া নবীনের মুখপানে তাকাইলেন। সে কাতরদৃষ্টি বলিতেছিল, “নারীজন্ম বড় পাপ—কি করিব? আমি স্বাধীন নই—এখন যাই।”

নবীন, সে দৃষ্টির কাতরতা অনুভব করিলেন। বলিলেন, “যাও কমলা। এই আমাদের শেষ দেখা। আর কখন যে তোমাকে দেখিতে পাইব, এমন ভরসা নাই। আমি জন্মের মত বিদায় হইতেছি—একটা কথা বলিয়া যাই। আমি তোমাকে ভাল বাসি—আমার এই প্রথম, এই শেষ ভালবাসা। ভালবাসিয়া কখন কেহ সুখী হয় নাই—আমিও হইলাম না। এমন কি পুণ্য করিয়া আসিয়াছি যে তোমাকে পাইব? কিন্তু এক অনুরোধ আমাকে ভুলিও না। পুরুষের কঠিন প্রাণে অনেক সচে, কিন্তু তুমি আমাকে ভুলিয়াছ, এ কথা যেন মনে করিতে না হয়। এ চিন্তায় আমার মৰ্ম্ম ছেদ হইবে। আর এক অনুরোধ কমলা, যে দিন শুনিবে নবীনের নাম পৃথিবী হইতে উঠিয়া গিয়াছে—যে দিন শুনিবে নবীন নাই, সেই দিন আজকার মতন এমনি দুই বিন্দু চক্ষের জল ফেলিও। আমার ভাল বাসার, আমি ইহার অধিক প্রতিদান চাহি না। আমি চিরদিন তোমার উদ্দেশে যে উপহার দিব, আমি মরিলে তুমি এক দিন আমাকে তাহা দিও। আমি চলিলাম। কানন প্রান্তে মনুষ্য পদশব্দ শুনা যাইতেছে—আর অপেক্ষা করিব না। ঈশ্বর তোমায় সুখী করুন—

নবীন ক্রমতপদে কানন হইতে বহি-

বর্ত ছইলেন। কমলা কাঁদিতেন বাটী ফিরিয়া গেলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

আজ আনন্দের সীমা নাই।

নবীনের পিতা অতি ধনবান লোক। তিনি যে দুই সহস্র টাকা দিয়া তাঁহার একমাত্র সন্তান নবীনকে স্মৃতি করিতে পারিতেন না, তাঁহা নহে। এত টাকা দিয়া বিবাহ করিলে কুলমর্যাদার হানি হইবে, এই ভয় এবং নবীনের মনে যে প্রণয় সঞ্চার হইয়াছে, ইহা তিনি জানিতেন না, নহিলে স্মৃতির সহিত তুলনায় দুই সহস্র টাকা কোন ছার ?

যে দিন জাহ্নবীতীরবিরাজী সেই কাননাভাস্তরে আত্মরক্ষায় দাঁড়াইয়া নবীন আপনি কাঁদিয়াছিলেন, কমলাকে কাঁদাইয়াছিলেন, তখন তাঁহার পিতা অত্যন্ত পীড়িত। ক্রমশঃ তাঁহার রোগ রুদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। অনেক সূচিকৎসক আহৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু মৃত্যুর ঔষধ নাই—তাঁহারা কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না। রোগ দিনে দিন আরও কঠোর হইয়া দাঁড়াইল। এক দিন দুই দিন করিয়া কাল যায়—নবীন মাধব শিয়রে বসিয়া কখন ভাবেন, কখন বা নীরবে দুই চারি বিন্দু অশ্রুপাত করেন।

নবীনের পিতার মৃত্যু হইল। নবীন-রীতিমত অন্ত্যেষ্টিক্রিয়াদি সমাপন করিলেন। একাদশাহে শ্রাদ্ধ হইল। শ্রাদ্ধীয় পিণ্ডাবশেষ নবীন মাধব গজাজলে ডাসাইয়া আসিলেন। আজ হইতে পিতার সঙ্গে সম্বন্ধ মিটিল। নবীনের পিতার মৃত্যুর পর কিছু দিন অতীত হইয়া গিয়াছে। তিনি এত দিন কমলার

জন্য বিশেষ চেষ্টা করেন নাই। কমলাকে যে তিনি ভুলিয়া গিয়াছেন, তাহা নহে—কমলা কি ভুলিবার ধন ? তাহাকে কি নবীন ভুলিতে পারেন ? তবে এত দিন শোকভরে এবং নিন্দাভয়ে তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্ন প্রকাশ করেন নাই। কমলার কথা যখনই মনে হইত—মনে হইত আবার কি ?—কমলা তাঁহার মন ছাড়া কখন ?—নবীন সর্বদা দুঃখিত থাকিতেন, কিন্তু মনের দুঃখ মনের ভিতর লুকাইয়া রাখিতেন, প্রকাশ করিতেন না। কালি তাঁহার পিতার মৃত্যু হইয়াছে, আজই কমলার জন্য ব্যস্ত হইলে লোকে কি বলিবে ?

নবীন শুনিলেন, যে কমলার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হইতেছে। এখন নবীন স্বাধীন। এখন নবীন অতুল ঐশ্বর্যের অধিকারী। যদি কেবল টাকায় কমলাকে পাওয়া যায়, তবে আর কথা কি ? দুই সহস্র টাকা কোন ছার ? টাকা কি, মাটি মাত্র। তাহাতে কাহারও স্মৃতি থাকে না, কাহারও দুঃখ কমে না। অসভ্য জাতির মধ্যে ফেলিয়া দিলে, তাহারা ঘৃণা করিয়া স্পর্শও করে না। তাহার বিনিময়ে কমলা—মাটির বিনিময়ে রত্ন—ইহার অপেক্ষা স্মরণ কি ? যদি টাকায় কমলাকে পাওয়া যায়, তবে নবীনের হাত হইতে কে কমলাকে লয় ? নবীন স্থির করিলেন যে, সর্বস্ব বিক্রয় করিয়াও এ অনুল্যানিধি লইয়া কঠে পরিবেন। নবীনমাধব মনে মনে সংকল্প স্থির করিয়া এক জন পারিষদকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “হায় হে, তুমি কমলার বিবাহের কথা কিছু শুনিয়াছ ?” পারিষদ বলিল, “আজ্ঞা হাঁ শুনিয়াছি।”

ন। কি শুনিয়াছ ?

পা। শুনিয়াছি, কমলার বিবাহের
সম্বন্ধ হইয়াছে ।

ন। কাহার সঙ্গে ?

পা। নীলকান্ত বাবুর সঙ্গে ।

ন। নীলকান্ত বাবু কে ?

পা। শ্রীমন্তপুরের এক জন ধনবান
জমীদার ।

ন। কিরূপ সম্বন্ধ হইয়াছে ; কেবল
কথাবার্তা পর্য্যন্ত না আর কিছু ?

পা। কথাবার্তা স্মৃতির হইয়াছে—
শীঘ্র পাকা পাকি হইবে ।

ন। তবে আজিও পাকাপাকি হয়
নাই ?

পা। না

ন। তুমি বেস জান, হয় নাই ?

পা। আমি নিটখবর জানি ।

নবীন মাধব 'দুর্গা' বলিয়া নিশ্বাস
ছাড়িলেন । তাঁহার অন্তর হইতে একটা
ভার নামিল । তিনি বলিলেন—“এক
কাজ করিতে হইবে । কমলার পিতার
কাছে যাও । নীলকান্তের সহিত যাহাতে
বিবাহ না হয়, তাহা করিতে হইবে ।
আমার সহিত বিবাহের প্রস্তাব করিও ।
তিনি যত টাকা চান, তাহাই স্বীকার
করিও । কসাকসি করিয়া যতদূর কমা-
ইতে পার, তাহারও চেষ্টা দেখিও ।”

পা। একজনর সঙ্গে কথাবার্তা
হইয়াছে, তিনি কি তাহা ভাঙ্গিতে
পারিবেন ?

ভদ্রলোকে কি ইহা পারে ?

ন। ভদ্রলোকে পারেনা, কিন্তু তিনিত
ভদ্রলোক নহেন । তিনি অর্থপিশাচ
—অধিক টাকা পাইলে নিশ্চয় স্বীকার
করিবেন, তাহার জন্যে কোব. চিন্তা
নাই ।

পা। তিনি যেন স্বীকার করিলেন,

কিন্তু—

ন। কিন্তু কি ?

পা। কাজটা অন্যায় হয় না ?

ন। ন্যায়ান্যায় তোমার দেখিবার
প্রয়োজন নাই—আমি যাচা বলি, কর ।
অন্যলোক হইলে এ কথায় অপ্রতীভ
হইত, কিন্তু ধনধান লোকের পারিষ-
দেরা অপ্রতীভ হইবার লোক নহেন—
যে হয়, সে পারিষদের অল্পপযুক্ত ।
“যে আচ্ছা, আমি চললাম” বলিয়া
পারিষদ উঠিল । উঠিয়া দুই এক পা
যাইতেই নবীন আবার তাহাকে ডাকি-
লেন । ডাকিয়া বলিলেন “দেখ, আর
এক কথা—যদি সারোদ্ধার করিয়া উঠি-
তে পার, তবে এক্ষণে তাহাকে গোল
করিতে নিষেধ করিও । সকল বিষয়,
যতদূর সাধা, গোপনে সমাধা করিতে
হইবে ।”

পা। গোপনে কেন ?

ন। “তাহা পারে বলিব, এখন যাও ।
কৃতকার্য হইতে পারিলে, তোমাকে
সম্বৃত্ত করিব”

পা। “অধিক বলিতে হইবে কেন ?
মহাশয়েরই খাইতেছি” বলিয়া বিদায়
হইল ।

নবীনমাধব সকল বিষয় গোপনে
সমাধা করিতে ইচ্ছুক ছিলেন, তাহার
বিশেষ কারণ ছিল । নীলকান্ত ধনবান
লোক । তিনি কখনই সহজে ছাড়িবেন
না । নবীনমাধব কমলাকে অধিক অর্থ
দিয়া লইতেছেন শুনিলে, তিনি আরও
অধিক চাচ্ছিলেন, সুতরাং নবীনকে তদ-
পেক্ষা অধিক স্বীকার করিতে হইবে ।
এইরূপ অনর্থক জেদে অর্থনাশ হইবে,
ইহা কখনই সংপ্ৰসারণ নহে । যদি কথা,
বিবাহের প্রের্ণে প্রকাশ হয়, তবে অবশ্য

অর্থনাশ স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু যদি গোপনে কার্য্য নিরূপিত হয়, তবে অনর্থক জেদে যাওয়ার আবশ্যিক কি ? এই সকল ভাবিয়া নবীন বাবু পারিষদকে কিরাইয়া ও পরামর্শ দিয়াছিলেন ।

পারিষদ চলিয়া গেল । নবীনমাধব চঞ্চল হৃদয়ে তাহার প্রত্যোগমন প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন । সে দিন অন্যান্য কার্য্যও করিলেন, কিন্তু তাঁহার মন সেই পারিষদের কাছে পড়িয়া ছিল । তিনি ভাবিলেন—“ কমলা, কমলা—আহা! কমলা কি আমার হইবে ? যদি কমলার পিতা স্বীকার না করেন, তবে—তা তিনি স্বীকার না হবেনই বা কেন ? তাঁহার বাহা হৃদয়-শোণিত অপেক্ষাও প্রিয়, তাহা তিনি যত চান, দিব । তিনি বোধ হয় সম্মত হবেন । আমি মিছা আশঙ্কা করিতেছি—‘স্নেহঃ পাপমা-শঙ্কতে’ সভ্য কথাই বটে । আবার কমলার সেই সপ্ন তাহা কি সফল হইবে ? স্বপ্নের কথা ধর্তব্য নহে, কিন্তু সফল হইলেও হইতে পারে । এমন অনেক সময়ে হইয়াছে, তাহারও প্রমাণ আছে, আমার ভাগেই কি হইবে না ? আর কমলা যদি আমার হয়, এমন দিন কি হবে ? ” নবীন একবার চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিলেন— দেখিলেন ছবি সুন্দর দেখাইতেছে কি না ? দেখিলেন, প্রকৃতির মুখ হাসি লাগে কি না ? দেখিয়া আবার ভাবিলেন “ কই স্বভাব ত হাসিতেছে না, কই আকাশ ত সুন্দর লাগিতেছে না, তবে কি আমি কমলাকে পাইব না ? আজ পূর্ণিমার রাত্রি, তবে আকাশে চন্দ্র হাসিতেছে না কেন ? আজ আকাশে ঋগুও মেঘ কেন ? আমারই জন্য কি আজ পূর্ণিমার রাত্রে আকাশে মেঘ ?

আমার অদৃষ্টে বুধি সুখ হইল না, নহিলে নীলগগনে চাঁদ হাসিত । ”

কি উদ্ভ্রাতা ! মানব, তুমি কি ? তুমি আপনাকে মহৎ বলিয়া জান, কিন্তু এক বার ভাবিয়া দেখ দেখি তুমি কি ? এই পৃথিবী, বাহার আয়তন তুমি মনে ধারণ করিতে অক্ষম, তাহা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের কত টুকু!—এই অনন্ত নীলমাগরে বালুকাকণার ন্যায় ভাসিয়া বেড়াইতেছে, এই অনন্ত বিস্তৃতির মধ্যে পরমাণুতুল্য । সেই বালুকাকণার তুমি বালুকাকণা, সেই পরমাণুতে তুমি পরমাণু । তোমার গৌরব কি ? কিসের আশ্ফালন । কিসের স্পর্ধা । ছি! তুমি কীটপুঞ্জী, তুমি কি স্বভাবকে আপনার বশ, আপনার সুখ দুঃখভাগী করিতে চাও ? তুমি যেই হও— অগষ্ঠী কোমট্ই হও আর পথি পার্শ্বস্থ ক্ষুদ্র কীটই হও, তোমার সুখদুঃখে পৃথিবীর কি যায় আসে ? দেখ নবীনমাধব, আজ আকাশে মেঘ উঠিয়া চলকে ঢাকিয়াছে, আবার কালি তুমি যদি মর, তবু হয় ত চাঁদ হাসিবে । তুমি কে, যে প্রকৃ-তীকে, আপনার হাসিতে হাসাইতে, আপনার কাশায় কাঁদাইতে চাও ।

নবীন অনেক ভাবিলেন । পারিষদ আসিয়া খবর দিল, সংবাদ শুভ । নবীন মনে করিলেন, “ তা পূর্বেই বুঝা গিয়াছিল । আমি তখন তত মনোযোগ করি নাই, কিন্তু আকাশে যদিও মেঘ ছিল, তবু স্বভাবের মুখ বেস সুন্দর লাগিয়াছিল, সে মেঘে মাধুর্যা ছিল । ” নবীন মাধব আপন অনামিকা হইতে হীরক-জুরীয় খুলিয়া পারিষদকে বকসীস করিলেন । আজ আনন্দের সীমা নাই ।

তৃতীয় পরিস্কেদ।

কাহার দিন সমান যায় না।

কমলা যখন নবীনকে ভালবাসিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তখন কমলা জানিত না ভালবাসা কি? বাস্তবিকালে কমলার মনে প্রণয়সম্পন্ন হইয়াছিল, কমলা মনে নবীনের একান্ত অনুরাগিনী, কিন্তু কখন আপনার মনের কথা বুঝিতে পারে নাই। কখন আপনার মনকে এ সম্বন্ধে কোন কথা জিজ্ঞাসা করে নাই, অথচ ভালবাসিত এবং সে ভালবাসা অনেক সময়ে কার্যে প্রকাশ পাইত—অগ্নি চাপা থাকিবার নহে।

দুই জনে স্নান করিতে গিয়ায় নীমিয়া অধিক জলে যাইত, কমলা সন্তরণ জানিত না, সুতরাং অল্প জলে তাহার স্নান করণ করিত। কত দিন স্নানরীতিতে ভুলিয়া গিয়া, কমলা একদৃষ্টে নবীনের মুখপানে তাকাইয়া থাকিত। নবীন আবার যখন স্নানরীতিতে ডুবিত, তখন কমলার চমক ভাঙিত, তখন আবার কমলা বালুকার উপর হস্ত দিয়া জলের উপর পা আছড়াইত।

কত দিন খেলিতে সন্ধ্যা হইয়া যাইত। নির্মল আকাশে চাঁদ উঠিত, তখন দুই জনে উৎসাহিত হইয়া চাঁদ দেখিত—চাঁদের কাল দাগগুলি দেখিত। পাঠক, আপনি ইংরেজী পড়িয়াছেন, আপনি বলিবেন, গুগুলি গিরিগুচা—সূর্যালোক প্রবেশ হয় না বলিয়া অন্ধকার দেখায়। সাধারণ লোকে উহাকে চন্দের কলঙ্ক বলে। কমলা গিরিগুচাও বলিত না, কলঙ্কও বলিত না। কমলা জানিত, চাঁদে একটা কদম্ব বৃক্ষ আছে, তাহার তলে একটা হরিণ শয়ন করিয়া আছে এবং বুড়ী চরকা কাটিতেছে। চাঁদ

দেখিয়া, এই গুলি নবীনকে বুঝাইয়া দিবার জন্যে নবীনের মুখ পানে তাকাইয়া, কমলা বক্তব্য বিষয় ভুলিয়া গিয়া, কদম্ব বৃক্ষ, হরিণ, বুড়ীর চরকা ভুলিয়া গিয়া, নবীনের মুখ পানে তাকাইয়া থাকিত। নবীন আবার যখন চক্ষু হইতে চক্ষু উঠাইয়া লইয়া কমলার মুখে মাস্তুর করিত, তখন দুই জনের চারিচক্ষু একত্র হইলে, কমলা “কি বলিতেছিলুম, ভুলিয়া গেলাম” বলিয়া অন্যমন্য হইত।

নবীনকে দেখিতে বেশ লাগিত, নবীনকে দেখিয়া আনন্দ হইত, কমলা মনে করিত এমনি মুখে চিরদিন যাবে। ক্রমে কমলার বয়োরুদ্ধ হইতে লাগিল। তখন কমলা আপন হৃদয়ের কথা কতক বুঝিতে পারিল। তার পর নবীন বিদ্যাভ্যাসের জন্য কলিকাতায় গেলেন—বহু দিন দেখাসাক্ষাৎ হইল না, বহুদিনের অদর্শনেও কমলা নবীনকে ভুলে নাই। নবীন কমলাব চক্ষের বাহির হইয়াছিলেন কিন্তু অস্ত্রব বাহির হইতে পারেন নাই। যে দিন আকাশে চাঁদ উঠিত, সেই দিনই কমলা নবীনকে মনে করিত, যে দিন চাঁদ উঠিত না, সে দিনও সেই সুন্দর মুখখানি চিন্তাপ্রবাহ মধ্যে ভাসিয়া বেড়াইত। যে দিন পিতা ভৎসনা করিতেন, যে দিন পিতা আদর করিতেন সেই দিনই কমলা নবীনের ভাবনা ভাবিত।

কমলা বিবাহযোগ্য হইল—বিবাহের সম্বন্ধ হইতে লাগিল। নবীনের সঙ্গে বিবাহের কথা—কমলার আঙ্কাদের সীমা রহিল না। নবীন কমলার হৃদয়—কমলার চক্ষে সৎসার সুন্দর বোধ হইতে লাগিল—কমলা মনে করিল, মনুষ্যজন্ম পৃথের বিধান। কমলা বালিকা, কমলা

বাল্যলী বালিকা, স্মৃতরাং জানিত না যে কিসে কি হয়—জানিত না যে সংসার দুঃখময়, জানিত না যে আকাশে মেঘোদয় হয়, জানিত না যে মেঘে বজ্রাঘাত হয়। কমলা দেখিতেছিল তাহার আকাশ নির্মল, কমলা মনে করিত এমনি নির্মল আকাশ চিরদিন থাকিবে।

কমলা যে সুখস্বপ্ন দেখিতেছিল, তাহা ভাঙিল। আকাশে মেঘ দেখা দিল—কমলা ভীত হইল। সেই করাল মেঘে বজ্রাঘাত হইল—কমলা কাঁদিতে লাগিল। হস্তভাগিনী শুনিল যে নবীন তাহার হইবে না। একথা যদি কমলা আগে জানিতে পারিত—মনে মনে ভাবী সুখের চিত্রগুলি আঁকিবার পূর্বে জানিতে পারিত, তাহা হইলে আপন মনকে দমন করিতে পারিত কিনা, বলিতে পারি না, কিন্তু এখন তাহার আর উপায় ছিলনা। কমলা তখন কত সুখের রুপনা করিয়াছে, জীবনের কত কার্যের সংকল্প করিয়াছে—আর কি হারান মন ফিরিয়া পাওয়া যায়? কমলা মনে করিল “এমন কেন হয়? যাহাকে ভালবাসি, যাহাকে পাইলে সুখী হই, তাহাকে পাই না কেন?”—কেন হয়?—নির্কোষ কমলা বুঝিত না যে কাঁদিবার, অন্য মনুষ্যের জন্ম। কেন হয়?—না হইলে মনুষ্য কাঁদিবে কেন? বিধাতার কি নিষ্ঠুরতা! কমলা আগে বুঝিল যে নবীন বিনা জীবনে সুখ নাই, পরে বুঝিল যে নবীন তাহার পক্ষে আকাশ-কুমুম—আগে বুঝিল যে নবীন বিনা সংসার অঙ্ককার, পরে বুঝিল যে এ অঙ্ককার অবশ্যম্ভাবী।

কমলার কত দুঃখ, কত যাতনা! কমলার হৃদয়ে কালাগ্নি জ্বলিতেছে, অথচ সে অনল যে কখন নিফাইবে সে

আশা নাই। কমলার অন্তরে রশ্মিচক্রে দংশন করে, কমলা বিবের জ্বালায় ছটফট করে, কিন্তু সে বিছা ব্যাড়িয়া ফেলতে পারে না—কমলার দুঃখ অন্যের অশ্রোতব্য, অন্যের অবজ্ঞব্য। কেহ দেখে না, কেহ শুনে না, কেহ সুধায় না, কমলার অন্তরের শ্বাস অন্তরে বিলীন হয়, কমলার চক্ষের জল চক্ষে শুকায়—কমলা গর্ভাগ্নিভূধর।

কমলার সুখের আশা ফুরাইল। আশা ফুরাইল ত থাকিল কি? দুঃখ। কমলা সেই দিন হইতে কেমন হইল। কাহারও কাছে বসিত না—যেখানে দশ জন বসিত, কমলা সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া নিঃস্রনে গিয়া মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে বসিত। কখন অন্য মনে বাটীর সংলগ্ন উদ্যানে ভ্রমণ করিত, কখন বা শূন্য হৃদয়ে সেই বাল্যক্রীড়ার স্থান এক দৃষ্টিে চাহিয়া দেখিত। কেন সে উদ্যানে যাইত, কেন এমন করিয়া চাহিয়া দেখিত, তাহা আপনি বুঝিতে পারিত না, অথচ যাইত এবং দেখিত। যে দিন সেই কাননে নবীনের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়াছিল, সে দিনও কমলা এমনি আসিয়াছিল—নিঃস্রনে কাঁদিতে আসিয়াছিল।

দিন যায়। কাহারও দুঃখ চিরস্থায়ী নহে, কাহারও সুখ চিরস্থায়ী নহে। কমলার আকাশে যে মেঘ দেখা দিয়াছিল, তাহা যাইবে, একথা কমলা কখন ভাবে নাই। কমলা কখন ভাবে নাই কিন্তু তাহাই হইল। অকস্মাৎ পবন বেগে বহিল—মেঘ উড়িয়া গেল। কমলা শুনিল যে, নবীনের পিতার মৃত্যু হইয়াছে, নবীন বিবাহে যত্ববান হইয়াছেন এবং তাহার পিতাও সম্ভতি দিয়া-

ছেন। কমলার চক্ষের জল শুকাইল, কমলার মুখ আবার হাসি হইল—আজ্ঞাদে সুন্দর মুখ আরও সুন্দর হইয়া উঠিল। সুন্দর বাসন্তী কুসুমের উপর যেন বালসূর্য্যারশ্মি প্রতিফলিত হইল।

নবীনের সহিত কমলার বিবাহ হইল। বিবাহ হইলে কমলা নবীনের গৃহে আসিল। নবীনকে কমলা প্রাণের অধিক দেখিত, নবীনেব সহবাস স্বর্গবাস মনে করিত, তবু পিত্রালয় হইতে আসিবার সময় কমলা কাঁদিতেন আসিল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

তুমি আমার, আমি তোমার।

ভূমণ্ডলে বাঙ্গালীর ন্যায় নিরীহ এবং শাস্ত্রজ্ঞাতি বোধ হয়, নাই। আমার বিবাদ, বিসম্বাদ, কলহ, কোন গোলমালে থাকিতে ইচ্ছা করি না। ‘সুখ চেয়ে স্মোয়াস্তি ভাল’ আমাদের চির-পরিচিত প্রবাদ। বাঙ্গালীর মেয়ে, এ জাতির মেয়ের যেমন হওয়া উচিত এবং যেমন সকল দেশের মেয়ে হইলে পৃথিবীর সুখের ভাগ অনেক রুদ্ধ হইত, বাঙ্গালী স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে তেমনি কমলা। অন্যান্য জাতির সহিত বাঙ্গালীর যে সম্বন্ধ, বাঙ্গালী পুরুষের সহিত স্ত্রীলোকের যে সম্বন্ধ, বাঙ্গালী স্ত্রীলোকের সহিত কমলার সেই সম্বন্ধ। বাঙ্গালীর মেয়ের মধ্যে কমলা, বাঙ্গালীর মেয়ে।

কমলা রাগ করিতে জানিত না, কমলা মন্দ কথা জানিত না, কমলা কিছুই জানিত না—কেবল হাসিতে এবং কাঁদিতে জানিত। কমলাকে যেরূপ যাহা বলিত, কমলা তাহাই শুনিত—কমলা দাসীরও দাসী। বাটীর মধ্যে কেহ উচ্চ

কথা কহিলেই কমলা ভীতা হইতেন—মনে করিতেন, বুঝি আমিই বা কি করিয়াছি।

কমলা নবীনকে প্রাণের অধিক ভাল বাসিত, কিন্তু কমলার প্রাণয় কখন বাক্যে প্রকাশ হইত না। ‘তোমাকে আমি ভালবাসি’ এ কথা কমলা কখন বলিত না—যে কমলার ন্যায় ভালবাসে সে বলেও না। কমলার প্রাণয় কার্য্যে প্রকাশ পাইত। কমলা বড় লজ্জাশীলা। বিবাহের পর লজ্জা আরও যেন বাড়িয়াছিল। কমলার সে বালা ভাব আর নাই। এখন মুখ তুলিয়া বালাসখা নবীনের মুখপানে তাকাইতেও লজ্জা হইত—দুই জনের চারি চক্ষু একত্র হইলেই অগ্নি কমলা ত্রীড়নত হইয়া চক্ষু ভূতলে নিবিষ্ট করিত। সর্কদা নবীনের মুখপানে তাকাতে পারিত না বলিয়া কমলা আপনার উপর আপনি বড় বিরক্ত হইত। সাধ মিটিত না, স্তরান্ত নবীন যখন কোন দিন দিবসে নিদ্রা যাইতেন, তখন কমলা তাঁহার পদতলে বসিয়া তাঁহার পদসেবা করিত এবং সমস্ত ইন্দ্রিয়কে চক্ষুতে আনিয়া সেই অনিন্দ্য গৌরবাস্তি মুগ্ধপ্রতি চাহিয়া থাকিত।

কমলাকে লেখাপড়া শিখাইবার জন্য নবীন অনেক অসুযোগ করিতেন, কিন্তু কমলা কিছুতেই শিখিতে চাহিত না। এক দিন নিতান্ত পেতাপিড়ি করিলেন—মাথার দিয়া দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—‘কেন শিখিবে না?’ কমলা বলিল—‘আমি শুনিয়াছি, মেয়ে মানুষে লেখাপড়া শিখিলে স্বামীর অঙ্গল হয়। আমাদের গোলাপ কেমন উত্তম পড়া শিখেছিল, কেমন দাতাকর্ণ, গজার

বন্দনা পড়িত, তা সে পোনের বৎসর বয়সে বিধবা হয়েছিলে।” নবীন শুনিয়া হাসিলেন, কিন্তু এ ভ্রম দূর করিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল না।

এক দিন কমলা স্নানান্তে বসিয়া আপন মনে চুল শুকাইতেছিল। নবীন ধীরে গিয়া ছুই হস্তে তাঁহার চক্ষু চাপিয়া ধরিয়াছিলেন; কমলা চিনিতে না পারিয়া বড় ব্যস্ত হইয়াছিল। কমলা, প্রতিশোধ দেবার জন্য, আর এক দিন নিঃশব্দে ঘরে আসিয়া ছোট হাত দুখানি দিয়া নবীনের চক্ষু আবরণ করিয়াছিল। কমলা নিতান্ত সরলা, চক্ষু ধরিয়া আপনি বলিয়া ফেলিল “কে বল দেখি?”—নবীন হাসিয়া উঠিলেন। কমলা অপ্রতীত হইয়া চক্ষু ছাড়িয়া দিল।

আর এক দিন গ্রীষ্মকালের মধ্যাহ্ন সময়ে ছুই জনে শয়নমন্দিরে বসিয়াছিলেন। নবীন একখানি পুস্তক পাঠ করিতেছিলেন আর অল্প হাসিতেছিলেন। কমলা একখানি চিত্র হস্তে করিয়া দেখিতেছিলেন—বাম জাল মাটিতে পাতিয়া, দক্ষিণ জালতে চিবুক রাখিয়া এক মনে দেখিতেছে। চিত্রকর অতি সুন্দর আঁকিয়াছে। অভিমানিনী রাধা অবগুণ্ঠনে অঙ্কমুখ চাকিয়া, ক্ষিতিলল-নিবিষ্ট দৃষ্টি হইয়া কাঁদিতেছেন—কৃষ্ণ পদযুগল ধরিয়া সাধিতেছেন। তাহার তলে বর্ণাক্ষরে লিখিত আছে “দেহি পঞ্চ পল্লব সুদারং।” চিত্রকর রাধিকার স্তুতি অতি সুন্দর করিয়া লিখিয়াছে। কমলার বড় আশ্চর্য হইল। নবীনকে সে আনন্দের ভাগী করিবার জন্য কমলা, মুখ মা খুলিয়াই বলিল, “দেখ কেমন ছবিটি।”

নবীন একচিন্তে পাঠ করিলেন, কমলার কথা শ্রুতিতে পাইলেন না। কমলা কোন উত্তর না পাইয়া, মুখখানি তুলিয়া নবীনের মুখের দিকে তাকাইয়া দেখিল, নবীন পড়িতেছে আর অল্প হাসিতেছে। কমলা সুন্দর ছবি দেখা তুলিয়া গিয়া নবীনের মুখের দিকে তাকাইয়া রহিল। নবীন পড়িতেছিলেন—এক স্থানে লেখা আছে—

বনের হাতিয়া জনু (১) দাবানলে দগধি,
অগ্নিয়া সাগর পানে ধার।
তৈজন মনু মতি, জিনিগা বিজুরী গতি,
সেই সিঁধু পানে তিয়াসে (২) চায় ॥
যব ধরি পেখনু (৩) সো চাঁদ বয়ান।
সোই খেধান মেরে সোই গেয়ান ॥

বড় মধুর লাগিল—নবীনও পুস্তক হইতে চক্ষু উঠাইয়া কমলার মুখের দিকে তাকাইলেন। চারি চক্ষু একত্র হইল—নবীন বলিলেন “কি?” তখন কমলা ব্যস্ত হইয়া পটখানি নবীনের হাতে দিয়া বলিলেন “দেখ কেমন সুন্দর ছবিটি।”

নবীন রাধিকার মুখ দেখিতে লাগিলেন, কমলা নবীনের মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। নবীন ছবি দেখিয়া হাসিলেন, কমলাও হাসিল—নবীনকে হাসিতে দেখিয়া হাসিল। কিয়ৎক্ষণ পরে নবীন আবার কমলার মুখের দিকে তাকাইলেন।

কমলা হাসিতে বলিল, কেমন?

নবীন তেমন হাসিতে বলিলেন “আমি ইহার অপেক্ষা সুন্দর ছবি দেখিয়াছি।”

- (১) ঘৈন।
(২) তুয়ায়।
(৩) দেখিলাম।

ক। ইহার অপেক্ষা সুন্দর? তোমার মিথ্যা কথা ।

ন। মিথ্যা কেন?

ক। কোথা আছে সে ছবি?

ন। আমার কাছেই আছে?

ক। কই দেখি?

তখন নবীন হাসিতে এক খানি দর্পণ হাতে করিয়া কমলার মুখের কাছে ধরিলেন। ধরিয়া বলিলেন, “এই দেখ।” কমলা চঠাৎ তাকাইলেন। দর্পণে আপনার মুখ দেখিয়া কিছু লজ্জিত হইলেন—কৃত্রিম ক্রোধের সহিত ‘যাও’ বলিয়া মুখ নত করিলেন।

এই রূপ আয়োদ আল্লাদে, এই রূপ স্মৃতি দিন যাইতে লাগিল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

বাটা ভাতে ছাই।

নীলকান্ত বাবু এক জন ধনবান জমীদার। তাঁহার বয়স আন্দাজ পঞ্চবিংশতি বৎসর। তাঁহার প্রথম পত্নীর মৃত্যু হইলে, তিনিই নবীনের পিতার জীবদশায় কমলার পাণিগ্রহণ করিতে উদ্যুক্ত হইয়াছিলেন। কমলা তখন অবিবাহিতা বালিকা, অথচ নিতান্ত বালিকাও নহে। সেই সময়ে, স্কুটনোমুখ যৌবনকালে, কমলা এক দিন অন্য মনে ছাদের উপরে কন্নতলে কপোল রাখিয়া বসিয়াছিল। তখন কমলার সর্কনাশ উপস্থিত—তখন সম্ভবতঃ নবীনের সঙ্গে সুতরাং পুথ, শাস্তি, পৃথিবীর সঙ্গে সম্বন্ধ মিটিয়াছে। ভাবুক মাত্রেই জানেন, সুন্দর মুখ দুঃখ তারাকান্ত হইলে কেমন সুন্দর দেখায়, কিন্তু পাঠক, যদি তুমি ব্রাহ্ম হও, তবে ইহা বুঝিতে পারিবেনা,

সে মুখের মহিমা তোমার ধারণার অন্তীত, কারণ তোমার রসবোধ নাই। সে অপসরানিন্দিত রূপ দেখিয়া নীলকান্ত মোহিত হইলেন—অমন রূপ দেখিলে কে না হয়? মোহিত হইয়া তাহাকে অর্দ্ধাঙ্গভাগিনী এবং চিরদুঃখিনী সন্নিহিত করিতে চাহিলেন। কমলার পিতা স্তূৰ্ণ-পিশাচ—অর্ণের অসুরোধে দুহিতাকে নিক্ষেপ করিতে স্বীকৃত হইলেন। বিবাহের কথাবার্তা হইল সম্বন্ধ স্থির তখনও হয় নাই। এমন সময় নবীন গোপনে গোপনে পরামর্শ স্থির করিলেন, গোপনে সম্বন্ধ হইল, গোপনে বিবাহ হইল, গোপনে কমলাকে গৃহে আনিয়া গৃহ উজ্জ্বল করিলেন। তিনি গৃহ উজ্জ্বল করুন, কিন্তু বাহার মুখের গ্রাস কাড়িয়া লইয়াছেন, সে বিনা বাক্যব্যয়ে সহ করিবেক কেন? দুঃখপোষা বালকের নিকট তাহার খেলাইবার পূতুলটি কাড়িয়া লইতে গেলে সে যথাসাধ্য প্রতিযোগিতা করে—পুরুষে এমন অভ্যাচার কে সহ করিতে পারে? কেহ সহ করে না—নীলকান্ত ধনবান লোক, তিনি সহ করিবেন কেন? নীলকান্ত বড়য়ন্ত্র করিয়া নবীনের নামে জাল মোকদ্দমা উপস্থিত করিলেন। যদি মোকদ্দমায় জয়ী হইতে পারেন, তবে নবীনকে সর্কনাশ হইতে হইবে। কষ্টে পড়িলে কমলার মুখ স্নান দেখিয়া নবীন কাঁদিবেন আর তিনি শ্রাণ ভরিয়া হাসিবেন, এই নীলকান্তের ইচ্ছা।

জেলায় মোকদ্দমা উপস্থিত হইল। নবীন মাধবের নামে সমন জারি হইল। সমন পাইয়া নবীন বড় দুঃখিত হইলেন। তাঁহার নামে যে মোকদ্দমা উপস্থিত হইয়াছে, তাহা বলিয়া ততদূর নহে,

কমলাকে যে ছাড়িয়া যাইতে হইবে, তাহাই বলিয়া তাঁহার বিশেষ ভাবনা হইল, এ কথা কমলার কাছে কেমন করিয়া ভুলিবেন? কি বলিয়া কমলার কাছে বিদায় চাহিবেন? বিদায় চাহিলে কমলা কি বলবে? কি করিবে? হয়ত মুখ স্নান হইবে, হয়ত দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিবে, হয়ত কাঁদিবে—নবীন প্রাণ ধরিয়া কেমন করিয়া তাহা দেখিবেন?

নবীন কমলাকে পাইয়া পর্য্যন্ত আর আপনাদিগের কথা বড় ভাবিতেন না। এখন কমলাই তাঁর জাগ্রতের ধ্যান, নিজের স্বপ্ন হইয়াছেন। কিন্তু তা বলিয়া কি হইবে? কমলার অশ্রুজল ভাবিলে আর কি হইবে? অবশ্য তাঁহাকে যাইতে হইবে—কমলাকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে—কমলাকে কাঁদাইয়া যাইতে হইবে—কমলা কাঁদিবে তাই দেখিয়া যাইতে হইবে, কিন্তু যাইতে হইবেই।

নবীন মাপব উঠিয়া বাটার মধ্যে গেলেন। ধীরে গিয়া শয়নগৃহে প্রবেশ করিলেন। কমলা বসিয়াছিলেন। নবীনকে ঘরে আসিতে দেখিয়া হাসি মুখে তাঁহার মুখ পানে তাকাইলেন। নবীনের বিষম মুখ দেখিয়া কমলার হাসি ভাব দূর হইল। কমলা চমকিয়া উঠিলেন ব্যস্ত সমস্ত হইয়া বলিলেন “একি? তুমি এমন হইয়াছ কেন?”

নবীন কোন উত্তর না দিয়া কমলার পার্শ্বে গিয়া বসিলেন। কি বলিয়া এ প্রসঙ্গ উত্থাপিত করিবেন, কেমন করিয়া এ দারুণ কথা আরম্ভ করিবেন, তাহা ভাবিয়া কিছু স্থির করিতে পারিতেন নাই। কমলা আবার প্রেমপরিপূর্ণ স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন “তোমায় এমন লাগিতেছে কেন?”

নবীন বিকৃত কণ্ঠে বলিলেন “কি—না—কি এমন কিছুইত হয় নাই” কমলা বলিলেন “তোমার মুখ মলিন হইয়াছে, এমন মুখত তোমার কখন দেখি নাই। আমার কাছে লুকাইতেছ কেন? আমি কি তোমার পর?”

নবীন কিছু অপ্রতীত হইলেন। বলিলেন, “লুকাইব কেন? তোমার কাছে লুকাইলে আর বলিব কার কাছে কমলা?”

ক। তবে বল।

ন। আমার একবার দুই এক দিনের জন্য জেলায় যাইতে হইবে।

কমলা ছলৎ চক্ষে বলিলেন “কেন?”

ন। শমনে টানিয়াছে।

এই কথা নবীন একটু হাসিয়া বলিলেন। এ সময় লোকে হাসিতে পারে কি না, বলিতে পারি না। যেরূপ ঘটয়াছিল, আমরা অবিকল তাহাই লিখিতেছি। কিন্তু ইহাও বলিয়া রাখি যে সে হাসিতে অসম্মতার লেশমাত্র ছিল না। তাহাতে যে কাতরতা প্রকাশ হইতেছিল, নবীন যদি কাঁদিতেন, তাহা হইলেও তাহা প্রকাশ হইত না।

ক। কি—কি হইয়াছে?

ন। আমার নামে মোকদ্দমা উপস্থিত হইয়াছে। তাহার সমন পাইয়াছি। জেলায় যাইতে হইবে।

ক। কে মোকদ্দমা উপস্থিত করিয়াছে?

ন। নীলকান্ত

ক। নীলকান্ত কে?

ন। আমার অপেক্ষা তোমার তাহাকে ভাল জানা উচিত।

নবীন আপনাদিগের দুঃখ মনের ভিতর লুকাইয়া কমলার দুঃখের ভার লাম্ব

করিবার জন্য রহস্যসূচক করে এই কথা বলিলেন।

ক। কিসের জন্য মোকদ্দম।

ন। তোমার জন্য রাগ আমার উপর।

ক। কবে যেতে হবে?

ন। আজই।

ক। ক দিন হবে?

ন। চারি পাঁচ দিন।

কমলা আর কিছু বলিলেন না। নবীনকে ছুরায় আসিবার জন্য অনুরোধ করিলেন না, কারণ তিনি জানিতেন যে নবীন কখন সাধ করিয়া বিলম্ব করিবেন।

না। কমলা বিচ্ছেদ বাতনা সমালোচন করিলেন না—আপনার প্রণয়ের গভীরতা পরিমাণ করিলেন না। কমলা কখন বালিকা বিদ্যালয়ে পড়েন নাই, সুতরাং এ সকল জানিতেন না—জানিতেন না যে বিদায়ের সময় স্বামীর হাতে গঞ্জাফুল, তোমা, তুলসী দিয়া শূপথ করাইয়া লইতে হয়। যাকে ভালবাসি তাকে যে কেমন করিয়া ভুলিয়া থাকা যায়, প্রাণ দিয়া যে আবার ফিরিয়া লওয়া যায়, ইহা কমলার বুজির অগোচর।

৫. আত্মচিকিৎসা।

৫। ওলাউঠা চিকিৎসা।

ওলাউঠা রোগ শাস্তির জন্য যত প্রকার চিকিৎসা প্রণালী অবলম্বন করা হইয়াছে, বোধ হয়, আর কোন রোগ শাস্তির জন্য তাদৃশ হয় নাই। কিন্তু দুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, অদ্যাবধি ইহার প্রকৃত ঔষধ আবিষ্কৃত হয় নাই। মসকাউ নগরে ওলাউঠার সময় বিনা চিকিৎসায় যে সংখ্যক লোকের প্রাণ নষ্ট হয়, যাহা-দিগের সূচিকিৎসা হইয়াছিল, তাহাদিগের মধ্যেও তদপেক্ষা কম লোকের মৃত্যু হয় নাই। রোগ কঠিন হইলে কোন ঔষধে কাজ করে না, কিন্তু রোগের প্রারম্ভে ও মড়কের শেষ ভাগে যাহারা আক্রান্ত হয়, তাহারা, সূচিকিৎসা হইলে, প্রায়ই বাঁচিয়া উঠে।

ওলাউঠার চিকিৎসা তিন ভাগে বিভাজ্য।

১। পীড়ার প্রারম্ভে যে উদরাময় হয়

তাহার এক রূপ চিকিৎসা। ২, পীড়া প্রবল হইলে একরূপ। ৩, শীতল হস্ত পদ পুনরায় গরম হইতে আরম্ভ হইলে একরূপ।

১। পীড়ার প্রারম্ভে। রোগীকে শায়িত রাখিবেক, এবং অহিফেন দ্বারা মল বদ্ধ করিবেক।

শায়িত রাখিবার অভিপ্রায় এই যে, তাহা হইলে সূচাররূপে শরীরের সর্ব স্থানে রক্তের গত্যাত হইতে পারে। ওলাউঠা রোগে রক্তের গতির বেগ কম পড়িয়া যায়, সুতরাং যাহাতে রক্তের বেগ কিঞ্চিৎমাত্রও অধিক হয়, তাহাও অবহেলা করা উচিত নহে।

নাড়ির ক্ষীণতা, শরীরের দৌর্বল্য এবং বহির্দেশের সংখ্যা অনুসারে অহিফেনের মাত্রা বৃদ্ধি করিবেক। ডাক্তার ম্যাকনামারা পীড়ার প্রারম্ভেই ৩০ বিলু লডেনম (Laudanum) সেবন করিবার

বিধি দেন। ইহাতে যদি মল বন্ধ না হয়, তাহা হইলে পুনরায় ৩০ বিন্দু দিবার ব্যবস্থা দেন। রোগী অতিশয় দুর্বল হইলে লডেনমের সহিত ৩০ বিন্দু ক্লোরিক ইথার (Chloric Ether) মিশ্রিত করিয়া দিবেক।

কিন্তু যদি মলের রং ভাতের ফেনের মত হয়, তাহা হইলে আর লডেনম দিবেক না। ভাতের ফেনের রং হইবার পূর্বেই লডেনম দেওয়া উচিত।

বোম্বি হউক বা নাই হউক, ওলাউঠার প্রারম্ভে পেটে একটা বড় রাইসরিয়ার পটী দিবেক। পটীটা ৮ ইঞ্চি লম্বা ও ৬ ইঞ্চি প্রস্থের কম না হয়।

মল ভাতের ফেনের মত রং বিশিষ্ট হইলে প্রতিবার মল ত্যাগের পর নিম্ন-লিখিত ঔষধ সেবন করিবেক;—

ট্যানিক অ্যাসিড ৫ গ্রেণ
ডিলিউট সলফিউরিক অ্যাসিড ২০ বিন্দু
কপূরের জল অর্দ্ধ ছটাক
যতবার রোগী মল ত্যাগ করিবেক তত
বার উল্লিখিত ঔষধ দিবেক।

২। পাড়া প্রবল হইলে অর্থাৎ হস্ত-পদ শীতল, নাড়িফীণ বা একেবারে নাড়ি না থাকিলে, বাহাতে পুনরায় হস্ত পদ গরম ও নাড়ি বলবতী হয়, তাহার উপযোগী ঔষধ ব্যবহার করিবেক। ডাক্তার চিবাস সাহেব এই অবস্থায় ৫ বিন্দু ক্লোরিক ইথার অর্দ্ধ ছটাক অপূরের জলের সহিত প্রতি ঘণ্টায় চারিবার দিয়া থাকেন।

পাড়ার প্রাবল্যের সময় মল নির্গত হইতে থাকিলে, উল্লিখিত ট্যানিক ও সলফিউরিক অ্যাসিড কপূরের জলের সহিত সেবন করিতে দিবেক।

এই রূপ চিকিৎসায় রোগী মত সবল

হইবেক, ততই ঔষধের মাত্রা কম করিয়া দিবেক এবং পূর্ক্সাপেক্ষা দেহিতে ঔষধ সেবন করাইবেক।

ওলাউঠার পিপাসা অতিশয় কষ্ট-দায়ক। এ অবস্থায় পূর্বে কেহ জল দিতেন না, কিন্তু এক্ষণে সকল ডাক্তারই রোগীর প্রার্থনা মত শীতল জল, বা বরফের টুকরা দিয়া থাকেন।

কোন কোন রোগীর পীড়ার তৃতীয় অবস্থায়, অর্থাৎ ভীমান্ন হইয়া পুনরায় গরম হইবার সময়, একেবারে জ্বর হয়। তাহাদিগের জিহ্বা অপরিষ্কার ও শুষ্ক হয়, চক্ষু ঈষৎ লাল হয়, শরীর জ্বরের ন্যায় উত্তপ্ত হয় ও মল বন্ধ হয়। এ অবস্থায় রোগীকে এক কাঁচা এরও তৈল দিবেক। তদ্বারা নাড়ি পরিষ্কার হইয়া গেলে যদি জ্বর না আরোগ্য হয়, তাহা হইলে জ্বরের সময় নিম্ন-লিখিত ঔষধ ঘণ্টায় ২ সেবন করাইবেক।

নাইট্রিক ইথার ২০ বিন্দু
কপূরের জল ১ কাঁচা
জ্বর বিচ্ছেদ হইলে ৫ গ্রেণ করিয়া কুইনাইন দিবসে ৩ বার দিলে জ্বর ত্যাগ হইবেক; যদি এক দিবস কুইনাইন সেবনে জ্বর না যায়, তাহা হইলে উপর্যুপরি ২।৩ দিন উক্ত রূপ মাত্রায় কুইনাইন সেবন করাইবেক।

যদি জ্বরের সময় অতিশয় দাহ শীরঃ-পীড়া হয়, তাহা হইলে এক টুকরা পাতলা কাপড় জলে ভিজাইয়া কপালের উপর পটী দিবেক ও সে টুকরা গরম হইলে তাহাকে পুনরায় জলে ভিজাইয়া পূর্ববৎ কপালে দিবেক। এই পটী নদিবার জন্য এক পুরু কাপড় দিবেক। ৩টি পুরু দিলে শীতল ক্রিয়া না করিয়া পটীতে বরং গরম হয়।

ওলাউঠার পর অনেকেরই প্রস্রাব বন্ধ হয়! প্রস্রাব সরল করিবার জন্য কোমরের দুই পাশে ফ্যুনেলের সৈক দিবেক। তাছাড়া ফল না দর্শিলে কোমরের দুইদিকে দুটী রাইসরিবার পটী বসাইবেক। যাহাদিগের ইহাতেও প্রস্রাব না খুলে অথবা অধিক পরিমাণে না হয়, তাহাদিগের জীবন রক্ষা অতি কঠিন হইয়া পড়ে। এরূপ অবস্থায় রোগী প্রলাপ বকে, তাহার চক্ষু রক্ত বর্ণ, শরীর গরম ও হৃদের অন্যান্য লক্ষণ হয়। প্রস্রাবের সহিত শরীরের অভ্যন্তরতন্ত্র অপকারী ও বিষাক্ত পদার্থ নির্গত হইয়া যায়। প্রস্রাব বন্ধ হইলে মেণ্ডলি নির্গত হইতে না পারিয়া শোণিতের সহিত শরীরের সর্ব স্থানে পরিচালিত হয়, এবং বিষ ভোজন করিলে যে রূপ ফল হয়, সেই রূপ ফল প্রসব করে।

এ রূপ অবস্থায় চিকিৎসা প্রণালী অতি সহজ। প্রস্রাব বন্ধ হইলে শরীরের বিষ মল ও ঘর্মের সহিত নিগত করাইতে হয়। অতএব রোগীকে জোলাপ দেওয়া কর্তব্য এবং যাহাতে ঘর্ম হয় তাহার বিধান করা উচিত। নিম্নলিখিত ঔষধে ঘর্ম হইয়া থাকে,
লাইকর অ্যাননিয়া অ্যাসিটেটিস ২ ড্রাম

নাইট্রিক ইথর ॥ অর্দ্ধ ড্রাম
কপূরের জল ৬ ড্রাম
এই এক মাত্রা হইল। এই রূপ এক
এক মাত্রা ঘটায় ২ সেবন করিতে
দিবেক।

সূর্যতে যে পদার্থ থাকার দরুন সূর্যর মাদকতা শক্তি হয়, প্রস্রাবেও সেই পদার্থ আছে। সুতরাং প্রস্রাব বন্ধ হইলে এবং সেই প্রস্রাব শোণিতের সহিত শরীরে সঞ্চালিত হইলে মাদকতা উৎপত্তি হয়। মাদক দ্রব্যের এক গুণ (বা দোষ) এই যে, তদ্বারা মস্তিষ্কে অধিক রক্ত আইসে। মস্তিষ্কে অধিক রক্ত আসার ফল প্রলাপ বকা; এই হেতুই প্রস্রাব বন্ধ হইলে রোগী প্রলাপ বকে। মস্তিষ্কে অধিক রক্ত আসিলে চক্ষু লাল হয়। সূর্য্যপানে ও প্রস্রাব বন্ধ উভয় কারণেই চক্ষু লাল হয়।

মস্তিষ্কের রক্ত তথা হইতে অন্য স্থানে লইয়া যাওয়া প্রলাপের এক চিকিৎসা। ঘাড়ে বেলস্তারা বা রাইসরিবার পটী দিলে এই কার্য সম্পাদিত হয়। এই হেতু প্রস্রাব বন্ধ হইলে ঘাড়ে রাইসরিবার পটী কিম্বা বেলস্তারা দেওয়া উচিত।

মহাবীর।

—“কে মম ধ্বিনোহনো ।”

কালিদাস।

১
উন্নত শিখরে,
গভীর সাগরে,
বিজন প্রাস্তরে,
অশ্বেদ নগরে,

বিশাল ভুবন এই মম অধিকার ;
টাদের কিরণে,
জলদ গজনে,
সৌরভ কাননে,
চিস্তার ভবনে,
মহাবীর আমি, হয় রাজস্র আমার ।

২
আমার আদেশে
বায়ু দেশে দেশে
সুবাস পরশে
বহে চেসে চেসে,
আমার আদেশ লঙ্ঘ্যে ক্ষমতা কাহার ?
ওই দিননাথ
অকণের সাথ
প্রদোষ প্রভাত
করে যাতায়াত,—
অহো, নাহি কেহ বিশেষ সমান আমার !

৩
বিজন কাননে
হাশাসের মনে
পলিত আসনে
গলিত ভূষণে
আমিই পরমজ্যোতি করুণানিলয় ।
সোণার আগারে,
সোণার ভাণ্ডারে,
সোণার মাঝারে,
হীরকের হারে,
অতুল বিভবে তুমি রাজার হৃদয় ।

৪
পাতার কুটীরে,
কৃষ্ণ মন্দিরে

কৃষ্ণ নারীরে
ভুলাইয়ে ধীরে
দেখাই কতই আমি যোহন স্বপন ;
প্রাসাদ উপরে
সুপ্ত বীরবরে
বাসনা-সমরে
পরাজিত করে,
নিদ্রায় পূজাই আমি তাহার চরণ ।

৫
গৃহস্থের মনে
তুমি পরিজনে
পবিত্র কিরণে
উজলি ভবনে
মস্তোষ আকারে আমি হই বিরাজিত ।
ধনসুখনাশা
বিজ্ঞানের বাসা ;
বিদ্বানের আশা
সময়ের পাশা,
‘আমি বিনা আর কে বা রাখি উত্তোজিত ?

৬
সদ্য ছাত্রখার,
সদ্য হাতাকার,
হৃদয় আগার
আঁধার ষাহার
আমারি করুণা রাখি জীবন তাহার ;
আকাশ ঘুটিয়ে,
পর্কত ছেদিয়ে,
মাগরে ডুবিয়ে,
প্রাণেশে আনিয়ে,
ডোবো ডোবো মুখশশীকে করে উদ্ধার ?

৭
রসের নিলয়
কবির হৃদয়,
তাহে প্রভাময়
আমিই প্রণয়,
আমারি প্রভাবে ভোলে পাতাল গগন ;
ত্রিসিব নন্দনে
অপসরীর মনে

সহাস নয়নে
বসায় কেমনে,
কূলে যায় তারি মন আমার আসন ।

৮

ঋষি রক্তাকর
হ'ল কবিরর,
যবে ব্যাধশর
পাখীর অন্তর
বিদার করিল আসি বেগের মাথায় ;
ফুলের কাননে,
ফুল শরাসনে,
ফুলের আননে,
ফুলের নয়নে,
মহাবীর আমি, ছিছি, বর্ণিল আমার !

৯

সেই রক্তাকর
নহে একেশ্বর ;
আবার হোমর
অঙ্ক কবিরর
হানিল নয়ন, অঙ্ক করিল আমার !
কালিদাস বলে
চরনেতানেলে
তপোভঙ্গফলে
ফুলতনু জ্বলে'
অনঙ্গ হয়েছি, ছিছি, অঙ্গ নাহি, হায় ।

১০

হইয়ে পাষণ,
ধরিয়ে পরাণ,
হলে তিরোধান,
বিশ্ব পরিত্রাণ
পাইবে কি করে' হায়, তাহারী না জানে ।
রবি শশী তারা,
যেথা আছে যারা,
গগনে পাহারা
দেয় কালসারা,
নিবিবে তাহারী সবে অস্তিম নির্দ্রাণে ।

১১

আমার স্বরূপ
অতি অপরূপ,
যেথা যত রূপ

সুন্দর স্বরূপ

আছে, সে সকল হয় মম উপাদান ;
অথচ সে সব
আমারি বিস্তব,
স্ববাসনভব
শোভা অভিনব
হেলার খেলায় সব হয়েছে নির্মাণ ।

১২

দেখিবে যে দিন
শশী মসি হীন,
মৃগাল বিলীন
প্রফুল নলিন,
বিরহ বিচ্ছেদ ছাড়া মনের মিলন ;
সে দিন দেখিবে,
সমুখে পাইবে,
শুদয় জুড়াবে,
আনন্দ লভিবে ;
মহাবীর আমি, শুধু জানিও এখন !

১৩

কুসুম সৌরভে
মধুকর সবে
গুণ গুণ রবে
আমারি গৌরবে,
আমারি গুণের গানে হয় মত্তমন ।
বসন্ত মিলনে
কুসুম কাননে
সুমধুর সনে
কোকিল বদনে
গুণের নিনাদ মম বাজে অনুক্ষণ ।

১৪

হাসে সৌদামিনী,
হাসে কৃষ্ণমিনী,
হাসে কমলিনী,
হাসে কুমুদিনী,
সে সব হাসির মাঝে আমার শয়ন ।
আমার শাসনে
বিশ্বাশ জুবনে
জীবজন্তুগণে
সুখী সর্কক্ষণে,—
মহাবীর আমি, মনে জানিলে এখন ।

বিজয়ী ।

“I am monarch of all I survey.”

রূপার ।

১

দুব্বার মণ্ডিত
বিদ্বান শিখর,
শৈবালভূষিত
স্বচ্ছ সরোবর,

পদার্থ মানবের হয় নি যেখানে ;

ভগ্ন দেবালয়,
বৃদ্ধ গোরস্থান,
রক্ত অস্থিময়
ভীষণ শ্মশান,

একাকী বিজয়ী আমি ভূমি সেইখানে ।

২

আমার আদেশে
মলয় পবন
ভূমে দেশে দেশে
বিবাদিত মন

কানন কুমুম দলে করে' হাহাকার ।

ওই দিনপতি
পরিষ্কৃত করে
প্রদোষেতে নিতি
অগাধ সাগরে

ডুবে যায় বিরহীর হৃদয় আঁধার ।

৩

কোন জ্বালা নাই,
শূন্য তপোবনে,
প্রশান্ত সদাই
তপসের মনে

আমিই নিঃশব্দ হই নিরাশনিলায় ।

হীরকের স্থরে
অজুল রিভবে
সোণার ভাঙারে
তুচ্ছ করি সবে,

বিবাদে কাঁদাই আমি রাজার হৃদয় ।

৪

মধুর এখন
পাতার কুটীর,
কি ছার শোভন

রাজার মন্দির,

কেনাণ নারীর মন করি উচাটন ।

কি ছার গৌরব ?

সকলি অসার !

কি ছার বিভব ?

তুচ্ছ তরবার !

যোবাই বীরের মনে মিছা ধনজন ।

৫

সদা খুটি মুটি
গৃহস্থ ভবনে
সবে দেখে জুটি
সরোব নমনে

কলহ-আকারে আমি হই বিরাজিত ।

টাদিনী নিশার

নিরাশ অন্তর

বৈজ্ঞানিক, হায়,

ভাবে একেশ্বর

কেন মাঝে অকৃতজ্ঞ জগতের হিত ।

৬

সদা হাসি হাসি,
কসুম কানন,
ভাল বাসি বাসি,
ত্রিদিব-কুবন,

প্রণয় হরণ করি হেন প্রমদার ।

সে প্রেম কোথায় ?

সব ফকিরকার !

সে দুখ কোথায় ?

সদা হাহাকার !

কে আনিতে পারে শশী ডুবেছে সাহার ?

৭

কবির হৃদয়
দীনতা সোচাগ,
তাঁহে বিভ্রাময়
আমিই বিরাগ,

আমারি প্রভাবে ভোলে পাতাল-গগন ;

বিবাদবিষিত

কাতর হৃদয়,

ঐচ্ছান্তে নিহিত

আমার নিলয়,

কুলে যায় ত্রিভঙ্গত আমার আসন।

৮

রাজা ভর্ৎহরি
হ'ল দেশত্যাগী
যবে প্রাণেশ্বরী
বিলোল বিরাগী,

বসাল ছুরিকা তার প্রেমের গলায় ;

তখন বুঝিল
প্রেমের কিঙ্কর,
এ বিদে অখিল
আমি অধীশ্বর,—

‘যারে সদা বাসি, সে ত বাসে না আমার!’

৯

একাকী বসিয়ে
নীলনদ তটে
বিমোহিত হিয়ে
আমি সত্য বটে

জেনেছিল শেষে অর্দ্ধ-ধরা-অধীশ্বর ;

অভাগা তাইমন
আখেনির বনে,
শেলি, বায়রণ
মিলিয়ে দুজনে

গেয়েছে আমার গান ভরিয়ে অন্তর।

১০

কবি চেটার্টন
নবীন বয়স,
পূরিয়ে বদন,
চালি বিশ্বরস

অনাহারে হতপ্রায় জীবন হানিল ;

সে মহা-হৃদয়
বাল্যে পরিণত
মরণসময়
মম প্রেমগত,

গাহি মম যশ শেষ-নিশাস তাজিল।

১১

অহো, সে সময়
আমি না থাকিলে,
তাদের হৃদয়
দ্বিগু না রাখিলে,

কে স্তনিত সে মধুর বীণার স্বাক্ষর ?

কোথায় বহিত

সে মধু-লহরী ?

কোথায় ফটিত

সে ফুলবল্লরী ?

দেখ দেখি কতই না করুণা আমার।

১২

আমার নিয়মে
শাসন গগনে
ধীরে ধীরে ভুমে
বিজলীর মনে

কাদিয়ে জলদ করে অক্ষ-বিসজন ;

সেই অক্ষজলে
ধান্য ক্ষেত্র রয়,
সেই ধান্যবলে
তোমার হৃদয়

আমার রূপায় সুখী থাকে অনুক্ষণ।

১৩

শরদ, শিশির,
নিদাঘ, মাধব,
শশাঙ্ক, মিহির,
ভুমিশেছে ভব

মোর মহোদরী ইচ্ছা করিয়ে প্রচার।

আমি শাস্তিসুখ,
বিরাগ বিশেষর,
আমাতে প্রমুখ
সুবোধ জনের

চিন্তার ক্ষণানে সদা সুখের বিচার।

১৪

কাঁদে সোদামিনী,
কাঁদে কমলিনী,
কাঁদে কুমুদিনী
বিরহ-দুর্খিনী

তাদের নয়নজলে আমার শয়ন।

আমার শাসনে

লভি তত্ত্বজ্ঞান

জীবন্তস্বর্গে

হয় মতিমান ;

জিত কি বিজয়ী আমি, বুঝিলে এখন।

চৈতন্য।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

একদা চৈতন্য বরাহ অবতারের বিষয় চিন্তা করিতে করিতে, আপনাকে বরাহ জ্ঞান করিয়া “শুকর” “শুকর” বলিতে বলিতে সুবারী গুপ্তের আলায়ে উপনীত হইলেন। এবং গুপ্তবরকে সম্মুখে দেখিয়া বলিলেন বরাহ অবতারে আমি পৃথিবীকে সাগর-গর্ভ হইতে উদ্ধার করিয়াছি, আর গৌরাজ্জ অবতারে পাষণ্ডীর হস্ত হইতে উদ্ধার করিব। আমার পুত্রও যদি পাষণ্ডী হয়, তাহার মস্তক ছেদন করিতে ইতস্ততঃ করিব না। মহা ভক্ত সুবারী প্রভুব এই ভক্তি শ্রবণ করিয়া শ্রেমাবেশে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। এই যাত্রায় চৈতন্য এক এক দিবস কাল সুবারীর আলায়ে অবস্থিতি করিয়া সংকীৰ্ত্তন করিতে লাগিলেন।

এই সময়েই নিত্যানন্দ নামক জটৈক বৈষ্ণব চৈতন্যের সহিত মিলিত হয়। নিত্যানন্দ রাঢ় দেশে একচাকা গ্রামে হারাই পাণ্ডের গুরসে ও তৃতীয় পত্নী পদ্মাবতীর উদরে জন্ম পরিগ্রহ কবিয়াছিলেন। হারাই পাণ্ডিত ও পদ্মাবতী উভয়েই পরম বিষ্ণুভক্ত ছিলেন। হারাইয়ের পুত্র নিত্যানন্দও পিতার ন্যায় হইয়া উঠিলেন।

দুই জন ধার্মিক লোকের মধ্যে যেরূপ অকৃত্রিম বন্ধুত্ব হয়, নব ধর্মাবলম্বিদিগের ইতিহাস পাঠ করিলে তাহার ভূরি ভূরি নিদর্শন পাওয়া যায়। ধর্মশীল পিতা যদি তনয়কে ধর্মশীল দেখেন, তাহা হইলে যে সাধারণ অপত্য-স্নেহ হইতেও অধিক মমতাশীল হইবেন, তাহাতে আশ্চর্য্য কি? হারাই পুত্রকে ধর্মপরা-য়ণ দেখিয়া যার পর নাই সন্তুষ্ট হই-

লেন। যথায় যান পুত্রকে সঙ্গে লইয়া যান। যান, ভোজন, শয়ন কখন পুত্র-সংহতি ত্যাগ করেন না।

হারাই এই ভাবে কাল কৰ্ত্তন করিতেছেন, এমন সময়ে এক জন সম্যাসী দেশ পর্য্যটন করিতে করিতে তাঁহার আলায়ে উপস্থিত হইলেন। হারাই সম্যাসীকে ভোজনাদি করাইলেন। সম্যাসী হারাইয়ের তনয় নিত্যানন্দের সহিত কথোপকথন করিয়া তাহার ধর্মাসক্তিতে যার পর নাই বিস্মিত হইলেন, এবং গমন কালে হারাইয়ের নিকট তীর্থ পর্য্যটন জন্য তাঁহার পুত্রের সংহতি প্রার্থনা করিলেন। সম্যাসী ক্রোধভরে অভিসম্পাত করিবে এই ভয়ে হারাই যার পর নাই কাতর হৃদয়ে নিত্যানন্দকে বিদায় দিলেন। নিত্যানন্দ এই হইতে সম্যাসধর্ম গ্রহণ করিয়া যুঁহ ত্যাগ করিলেন, এবং সম্যাসীর সহিত নানা তীর্থ পরিভ্রমণ করিয়া অবশেষে নবদ্বীপে উপনীত হইলেন। এবং নবদ্বীপে চৈতন্যদেবের আবির্ভাব-বার্তা শ্রবণ করিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। বঙ্গীয় বৈষ্ণবদিগের মধ্যে চৈতন্য সর্ব-প্রধান ও ইনি দ্বিতীয়। চৈতন্য ভক্তিতে প্রধান ছিলেন, নিত্যানন্দ বিজ্ঞতাতে। বস্তুতঃ ইদানীং চৈতন্য যে রূপ উদ্ধৃত ভাব ধারণ করিয়াছিলেন, নিত্যানন্দ না আসিলে ধর্ম-প্রচার দূরে থাক, হয়ত রাজ-দ্বারে জীবন হারাইতেন। চৈতন্য উদ্ধৃত ও কোপনস্বভাব ছিলেন, পক্ষান্তরে নিতাই পরমোদার ও শান্ত, সাধারণতঃ বৈষ্ণবেরা বলিয়া থাকেন,—

গৌর হইতে নিতাই বড় নয়ালরে।

নিত্যানন্দ গয়াধামে চৈতন্যের আবি-

র্ভাব শ্রবণ করিয়া নবদ্বীপে প্রত্যা-
গত হইয়াছিলেন। এদিকে চৈতন্য
নিত্যানন্দের আগমন-বার্তা শ্রবণ করিয়া
যার পর নাই সানন্দ-চিত্তে সশিষ্যে
দর্শন অভিলাষে গমন করিলেন। প্রথম
মিলন সময়েই শ্রীনিবাস পণ্ডিতকে ভাগ-
বতের এক শ্লোক পাঠ কবিত্তে ইচ্ছিত
করিলেন। শ্রীনিবাস প্রভুর ইচ্ছিতানু-
সারে ভাগবতের এক শ্লোক উচ্চারণ করি-
লেন। নিত্যানন্দ শ্লোক-বিশ্রবণ করিয়া
প্রেমাবেশে অচেতন হইলেন। এবং
অনেকক্ষণ পুনঃঃ শ্লোকের কৰ্ণগোচর
হওয়ায় চৈতন্য লাভ করিলেন। এবং
প্রেমাবেশে অনেকক্ষণ সংকীর্ণনাটির পর
ছই জনে কথোপকথন ও পরিচয় গ্রহণ
হইল।

বৈষ্ণবেরা বলেন চৈতন্য শ্রীকৃষ্ণ ও
নিত্যানন্দ বলরামের অবতার। চৈতন্য
ও নিত্যানন্দের মধ্যে যারপর নাই
সম্ভাব ছিল। মহোদব ভ্রাতার মধ্যেও
এরূপ ভাব কদাচিত্ দৃষ্ট হয়। সাধারণ
বৈষ্ণবগণ উভয়ের মধ্যে ভ্রাতৃ নিকশিষ
সৌহার্দ্য দেখিয়া সহজেই অস্বভব করি-
য়াছিলেন, ইঁচার পূর্বে জন্মে মহোদর
ছিলেন। এবং পূর্বেই চৈতন্যকে শ্রীকৃ-
ষ্ণের অবতার বলিয়া বিশ্বাস করিয়া-
ছিলেন, এই জন্য নিত্যানন্দকে বলভ-
দ্রের অবতার বলিয়া বিশ্বাস করিলেন।

নিত্যানন্দ মিলনের কিছু কাল পরে,
বিদ্যানিধি নামক চট্টগ্রামবাসী এক জন
বৈষ্ণব বাসস্থান ত্যাগ করিয়া নবদ্বীপ
আগমন করিলেন। চৈতন্যদেব পূর্বেই
শ্রবণ করিয়াছিলেন বিদ্যানিধি পরম
বিষ্ণুভক্ত। সুতরাং তাঁহার আগমন-
বার্তা শুনিয়া সন্দর্শন জন্য যার পর
নাই লালায়িত হইলেন। বিদ্যানিধি

বিষয়ী লোক ছিলেন, অথচ পবম ভক্ত
ছিলেন। আপততঃ নব ধর্মাবলম্বীদি-
গকে যেরূপ উদ্ধতা বশতঃ সাংসারিক
বিষয়ে তাঙ্কলা প্রকাশ করিতে দেখা
যায়, বিদ্যানিধি সে রূপ প্রকৃতির লোক
ছিলেন না। তাঁহার সংসারাসক্তি ও
ধর্মাসক্তি উভয়ই অসীম। বস্তুতঃ “হস্ত
সংসারী ন্যায় কার্যশীল হইবে, অথচ
মন ঋষির ন্যায় ব্রহ্মনিবিষ্ট হইবে।”
উনবিংশ শতাব্দীর সংস্কারকশ্রেষ্ঠ যাত্রা
ধর্ম জীবনের প্রকৃত লক্ষণ বলেন, বিদ্যা-
নিধি তাহা কার্যে পরিণত করিয়া-
ছিলেন।

চৈতন্যদেব ও অন্যান্য বৈষ্ণবগণ
বিদ্যানিধির আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া
দর্শন মানসে গমন করিলেন। সাধারণ
বৈষ্ণবগণ বিদ্যানিধির বৈভব বাহুল্য
দেখিয়া সংসারী জ্ঞানে যার পর নাই
অসম্মত ও ভগ্ন-হৃদয় হইলেন। চৈতন্য-
দেব শিষ্যস্বরূপ মনোগত ভাব বুদ্ধিয়া
ভাগবতের এক শ্লোক পাঠ করিলেন।
বিদ্যানিধি শ্লোক-বিশ্রবণ করিয়া, প্রেমা-
বেশে ভূপতিত হইলেন, এবং অনেক-
ক্ষণ পরে সজ্ঞা লাভ করিলেন। বৈষ্ণব-
গণ বিদ্যানিধির এতাদিক প্রেম দেখিয়া
যারপর নাই বিস্মিত হইলেন এবং পূর্বে
তাঁহার প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়াছেন
বলিয়া অস্বভাব করিতে লাগিলেন।

যে সকল বৈষ্ণব পূর্বে বিদ্যানিধির
প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়াছিলেন,
তন্মধ্যে গদাধর পণ্ডিত সর্বাগ্রগণ্য
ছিলেন, গদাধর বিদ্যানিধির প্রেম
দেখিয়া যার পর নাই অস্বভাব হৃদয়ে
মার্জনা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন; এবং
পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ তাঁহার নিকট
দীক্ষা গ্রহণ করিলেন।

এই রূপ গৌর নিতাই ভ্রাতৃ নিষ্কি-
শেষ সৌহার্দ্য কাল কর্তন করিতেছেন,
বৈষ্ণবগণ উভয়কে কৃষ্ণ বলরামের অব-
তার মনে করিয়া আনন্দিত হইয়াছে,
এমন সময়ে রজনীযোগে শচী স্বপ্ন দেখি-
লেন, গৌর নিতাই পঞ্চম বর্ষের শিশু
হইয়া বাল্য ক্রীড়া করিতেছেন, ক্রীড়া
করিতে করিতে নিত্যানন্দ শচীর নিকট
আসিয়া বলিলেন, মা! আমার ক্ষুধা
বোধ হইয়াছে, আমাকে খাইতে দেও।
এই রব কর্ণগোচর হওয়ায় তাঁহার
নিদ্রা তৎসত অপ্রাবেশ ভগ্ন হইল। পর
দিবস প্রত্যয়ে শচী পুত্রকে স্বপ্নের কথা
বর্ণন করিলেন। চৈতন্য বলিলেন,
মাতঃ! এ স্বপ্নের * কথা আর কাহার
নিকট বর্ণন করিও না, বলিয়া নিত্যা-
নন্দকে ভোজনের নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাই
লেন।

নিত্যানন্দ স্নানাত্মিক সমাপন করিয়া
চৈতন্যের আলায়ে আগমন করিলেন।
ভোজন সমাপন হইলে, অন্যান্য বৈষ্ণব-
গণ তথায় সমাগত হইল, এবং কীর্তন
আরম্ভ হইল। বৈষ্ণবগণ বল্লক্ষণ নাম কী-
র্তন করিয়া স্ব স্ব আলায়ে প্রত্যাগত হই-
লেন।

রুদ্ধাবন দাস চৈতন্যভাগবত নামক
গ্রন্থে বলেন, এই দিবস নাম মাহাত্ম্যের
চল্লিশ পদ গীত হইয়াছিল। আমরা
অনেক অনুসন্ধানে সেই পদগুলি নিঃস্র

• পূর্বেই বৈষ্ণবগণ চৈতন্য ও নিত্যানন্দকে কৃষ্ণ
বলরাম সিদ্ধান্ত করিয়াছিল, এবং শচীও তাহা অব-
গত হইয়াছিলেন। পুত্রের গৌরবাকাজিনী শচী যে
উদ্ভিষয় অনেক সময়ে মনে আন্দোলন করিতেন,
তাহা সহজেই অনুভব হয়। পক্ষান্তরে যাহা পুনঃ
মনে আন্দোলন করা যায়, নিদ্রাবেশে তাহাই স্বপ্নে
দেখা যায়। সুতরাং শচীর এই স্বপ্ন দেখা অদৌকিক
নহে, কাব্যকাবণ সম্বন্ধ মূলক।

করিতে পারিলাম না, সুতরাং পাঠক-
গণকে জানাইতে পারিলাম না।

সপ্তম অধ্যায়।

এই হইতে সত্য সত্যই চৈতন্য আপ-
নাকে অখিল বিশ্বপতি মনে করিয়াছি-
লেন। এই বিষয়ে তাঁহাকে বিশেষ দোষী
মনে করা যায় না। পারিষদগণ তাঁহাকে
ব্রহ্মাণ্ডের নাথ মনে করিতেন এবং
সর্বদা এই বলিয়া স্তুতিবাদ করিতেন;
সুতরাং সর্বদা শ্রবণ করিতে চৈতন্য
আপনাকে যে যথার্থই বিশ্বপতি বলিয়া
বিশ্বাস করিয়াছিলেন, তাহাতে আশ্চর্য
কি? বিশেষতঃ মনুষ্য স্বভাবতঃ আত্মা-
ভিম্বানী, সুতরাং অন্যে অন্যায় প্রশংসা
করিলেও বিশ্বাস করিতে অনিচ্ছা হয় না।
যে কারণে কুরুপা রমণীকে জগন্মনো-
মোহিনী বলিলে অবিশ্বাস না করিয়া
সম্বোধনকারীর পক্ষপাতিনী হয়, এবং
নিগুণ পুরুষকেও তুষামোদ করিলে সন্তুষ্ট-
চিত হয়, সেই মানব-সাধারণ-অপূর্ণতা-
বশীভূত হইয়া চৈতন্যদেব আপনাকে
বিশ্বপতি মনে করিতে অনিচ্ছুক হইয়া-
ছিলেন না।

একদা চৈতন্য শ্রীবাসের গৃহে উপবিষ্ট
আছেন, ভক্তগণ সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া
নানা রূপ স্তুতি পাঠ করিতেছেন, চৈ-
তন্য সহসা আপনাকে অখিল বিশ্বপতি
ভানে ভক্তগণের নিকট পূজা লইতে ইচ্ছা
করিলেন। অন্ধ বিশ্বাস পরায়ণ পারি-
ষদবর্গ সহজেই পূর্ব সংস্কার বশতঃ
বিশ্বাস করিয়া পূজার নানাবিধ উপকরণ
আনয়ন করিয়া পূজা আরম্ভ করিল।
এই সময়ে শ্রীধর নামক এক জন প্রকৃত
ধার্মিক পুরুষ তাঁহার সহিত মিলিত হয়।
শ্রীধর যথার্থ সত্যবাদী ছিলেন। বৈষ্ণব-

দিগের জীবনচরিত পাঠ করিলে দেখা যায়, তাঁহারা ভক্তি ও প্রেমে ষ্ঠ্যরূপ উন্নত ছিলেন, সত্য ও ন্যায়পরতার প্রতি তাদৃশ আস্থা ছিল না। কিন্তু শ্রীধরের জীবন সেরূপ ছিল না। তিনি ষথার্থ সত্যবাদী ছিলেন। কি পরোক্ কি প্রত্যক্ষ কোন রূপ অণ্ডাচরণ করিতেন না। ক্রমে হরিদাস ঠাকুর (ইহার বিষয় পূর্বেই বলা হইয়াছে) আসিয়া মিলিত হইল।

চৈতন্যদেব এক দিন বলিলেন :—

শুন শুন নিত্যানন্দ শুন হরিদাস।
সর্বত্র আমার আজ্ঞা করহ প্রকাশ ॥
প্রতি ঘরে ঘরে এই কর গিয়া ভিক্ষা।
কৃষ্ণ ভজ কৃষ্ণ বল কৃষ্ণ শিখা ॥
ইহা বহি আর না বলিবা না বোলাইবা।
দিন অবসানে আমি আমারে কহিবা ॥
আজ্ঞা শিরে করি নিত্যানন্দ, হরিদাস।
মেইক্ষণে চলিলা পথেতে আসি হাস ॥

• • • • •

আজ্ঞা পাঠ দুই জনা কহে ঘরে ঘরে।
বল কৃষ্ণ গাও কৃষ্ণ ভজহ কৃষ্ণেরে ॥
কৃষ্ণ প্রাণ কৃষ্ণ ধন কৃষ্ণ সে জীবন।
হেন কৃষ্ণ বল ভাই করি একমন ॥

হরিদাস ও নিত্যানন্দ এই রূপ নবদ্বীপের পথে পথে দ্বারে দ্বারে কৃষ্ণ নাম প্রচার করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। লোকে পথে ঘাটে কৃষ্ণ নাম শ্রবণ করিয়া যার পর নাই বিস্মিত হইল। কেহ বলিতে লাগিল, এই দুই পাগল কোথায় হইতে আসিয়াছে নিজেরা পাগেল হইয়াছে ও অন্যকে পাগেল করিতে প্রয়াস পাইতেছে, অতএব ইহাদিগকে প্রহার করিয়া তাড়াইয়া দেও। কেহ বলিতে লা-

গিল, ইহারা চৌর্যাভিপ্রায়ে সাধুতা ভান করিয়া আসিয়াছে।

হরিদাস ও নিত্যানন্দ এই রূপে হরিনাম প্রচার করিয়া বেড়াইতেছেন, এমন সময়ে এক দিন দেখিলেন পাথিমধ্যে দুই জন লোক ধূল্যাবলুণ্ঠিত হইয়া পতিত রহিয়াছে। অনুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিলেন, তাহারা ব্রাহ্মণবংশীয়, কিন্তু গরম পাপী। কেবল মদ্যপান ও নানা-বিধ দুষ্কর্ম করিয়া কাল কৰ্ডন করে। নিত্যাইয়ের দয়াল হৃদয় সহজেই বিগলিত হইল; এবং কি রূপে তাহাদিগের উদ্ধার সাধন করিবেন, তদ্বিষয়ে যত্ন করিতে লাগিলেন। প্রভুর আজ্ঞানুযায়ীক তাহাদিগের নিকট নাম প্রচারার্থে গমন করিলেন। সকলে তাঁহাকে নিবেদন করিল কিন্তু জীবের দুঃখে বিগলিত হৃদয় নিতাই নিরত হইলেন না। তিনি জগাই মাধাইর (মদ্যপায়ীদ্বয়) নিকট যাইয়া প্রভুর অনুমত্যানুসারে কৃষ্ণনাম কীর্তন করিতে লাগিলেন। জগাই মাধাই কৃষ্ণনাম-রব শ্রবণ করিয়া তাঁহাদিগকে প্রহার করিতে তাড়না করিল। নিত্যানন্দ ও হরিদাস উভয়ে শ্রাণপণে দৌড়াইয়া জগাই মাধাইর হস্ত হইতে শ্রাণ রক্ষা করিলেন। অন্য দিন নিত্যাই চৈতন্যের আজ্ঞা পাইয়া সত্য সত্যই জগাই মাধাইকে উদ্ধার করিলেন।

এই বিষয়ের বৈষ্ণবগণের মধ্যে একটা গান প্রচলিত আছে।

“তুই যারে মাধাই আই জানে,
নগরে যে যার হরিবোল বলে,
কত অঙ্ক অতুর তরুণেল, হরিনামের রব শুনে।
ও নামের রব শুনে।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

জীবনরক্ষক প্রথম ভাগ। গ্রীহরিশচন্দ্র শর্মা প্রণীত। প্রথমবার মুদ্রিত। কলিকাতা ৯২ নং বহুবাজার ষ্ট্রীট। ১২৮২ সাল, মূল্য ১।০ আনা। কলেবর ডিমাই ১২ পেজী ৭২ পৃষ্ঠা। বঙ্গভাষায় এবিষয় সম্বন্ধে এই প্রথম গ্রন্থ। ইহার প্রণেতা এক জন বিখ্যাত ডাক্তার, উপস্থিত গ্রন্থ সর্দখা তাঁহার গোধনীর অল্পরূপ হইয়াছে।

হরিশ বাবু ভূমিকায় বলেন, “আমি ভারতবাসীগণের স্বাস্থ্যতানীর একটা প্রধান কারণ পুনঃ পুনঃ দর্শন করিয়া নিতান্ত ব্যথিত হইতেছি এবং সেই মনোবেদনাই এই ক্ষুদ্র পুস্তক রচনায় আমাকে আগ্রহের সহিত প্ররত্ত করিয়াছে। ইহার ভাষা বিষয়ে বিশেষ যত্ন করা হয় নাই; ভাষা ভাল হয় নাই বলিয়াই আমার বিশ্বাস। কেবল যুবক ও বালকগণের অনৈসর্গিক উপায়ে বিষময় ফল বাহাতে অনায়াসে সকলের বোধগম্য হয়, তদ্বিষয়ে যথোচিত চেষ্টা করা হইয়াছে। অল্পীল বিষয় বলিয়া ইহার আলোচনায় ক্রান্ত থাকা কখনই উচিত নহে। উপায় হীন ভারতবাসীর একমাত্র ভরসা যুবকগণ—তাহারা যদি তরুণ বয়সে অন্তঃসার্বিহীন হয়, তবে আমাদের ভরসা কোথায়? রক্ত তরুণাবস্থায় কীট কর্তৃক নষ্টসার হইলে, সে কি কখন সুফল ও ছায়া প্রদান দ্বারা মনুষ্যকে সুখী করিতে সক্ষম হইতে পারে?”

আমরা এই সম্বন্ধে হরিশ বাবুর সহিত সম্পূর্ণ একমত প্রকাশ করি। ইহলোকে শরীরের সহিত মনের নিত্য সম্বন্ধ।

শরীর ভাল থাকিলে মন ভাল থাকে, এবং মন ভাল থাকিলে শরীর ভাল থাকে। যদিও মানসিক উন্নতিই মনুষ্য জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য, শারীরিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সবল, দৃঢ় ও কার্যক্ষম না হইলে, তাহা কদাপি সুসম্পন্ন হয় না। মন দেহপিঞ্জরে থাকিয়া দৈহিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গের সাহায্য ব্যতীত প্রক্ষুটিত হইতে পারে না। অথবা জ্ঞানলাভ করিতে পারে না, চক্ষুর সাহায্য গ্রহণ না করিয়া কে কোথায় এই বিচিত্র জগতের শোভা সন্দর্শন করিয়াছে, অথবা নানা প্রয়োজনীয় বিষয়ের জ্ঞানলাভ করিয়াছে? কার্য কারণ ভাব প্রভৃতি আত্মপ্রত্যয় অথবা দয়া, ভক্তি প্রভৃতি ভাব উপযোগী আঘাত ব্যতীত প্রক্ষুটিত হয় না। পক্ষান্তরে শরীরস্থ মনও বাহ্য বিষয়ের সংঘাত স্থল। কার্য না দেখিলে কারণের ভাব ও দয়ার পাত্র না দেখিলে দয়ার ভাব উদ্ভিক্ত হয় না। সুতরাং এই উভয়বিধ ভাবোদ্বেকই শারীরিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সাপেক্ষ। অতএব একথা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে, মানসিক উন্নতি শারীরিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ নিরপেক্ষে সুসিদ্ধ হয় না। এবং সেই অঙ্গ প্রত্যঙ্গ নৈসর্গিক উন্নতির পথগত হইলে যে মানসিক উন্নতির যথার্থ পথ উন্মুক্ত হয়, তাহাতে সন্দেহ কি? আর শারীরিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গে অস্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইলে যে মানসিক অবস্থাও অস্বাভাবিক হইবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি, চক্ষু কাঁপলগ্রস্ত হইলে সকল বস্তুই হরিদ্রাঙ্ক অল্পভূত হয়।

বলং বলং বাহুবলং ।

এই মহাবাক্যের অর্থ সর্বদাই স্ত্রীবেশে
প্রত্যক্ষ করা যায়। বর্তমান ভারত ও
প্রেরুবাসীদিগের অবস্থা ও অষ্টাদশ
শতাব্দীর ইটালীবাসীদিগের অবস্থা এবি-
ষয়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণ। হৃদয়ের আক্ষেপে
স্মাডিসন লিখিয়াছেন,—

Curst, in the midst of nature's bounty cost,
And in the loaden vine-yard dies for thirst.

বায়রণ লিখিয়াছেন,—

'Tis Greece but living Greece no more.

এবং জ্ঞানাস্কুরের কোন লেখক
লিখিয়াছেন ;—

এই কি সে দেশ হয় !

পূজা দিত পূর্বর পায়

ভূমণ্ডল সমুদায় ? এই কি সে দেশ ?

এই কি ভারত আহা !

মর্তলোক মাঝে যাহা

অমরাবতীর তুল্য ধরিত স্ববেশ !

কোথা সেই বৃদ্ধি বল ?

কোথা সে প্রতাপানল ?

রাজ্ঞী ছিলে দাসী হলে কুপুত্র প্রসবি ।

স্বর্ণ অলঙ্কার ভার

সন্ধ্যাঞ্জে শোভিত ঘাঁর,

খুলায় এখন তাঁর লুটাইছে ছবি !

ধন, মান, কুল-গর্ভ,

সকলই হয়েছে খর্ব ;

বিজ্ঞাতীর পদানত হয়েছে এখন ;

অবনত মাথা আর,

শক্তি নাহি তুলিবার

কেবল নয়ন-নীরে ভাসিছে বদন ।

অন্তর্গত তব কীর্তি,

মন্ডিন নলিন মূর্তি,

বদনে বচন স্কৃতি না হয় এখন

হেরে তব দশা হায় !

দুখে বুক কেটে যায়,

আগ্নেয়াজি মত হয় অন্তর দাহন ।

কেন হায় ! পদ্মাসন,

ভুলাতে ভুবন মন,

এ হেন সুন্দর রূপ দিলেন তুমিহান !

রুক্ম-গিরি-মরু-মুখী,

হলে তুমি হতে সুখী,

এড়াইতে অধীনতা-শৃঙ্খলের দায় ।

অপূর্ব রূপের ডালি,

তোমার হইল গালি,

যবনাদি রিপুচিত্ত করিলে চঞ্চল ।

পশ্চিম প্রদেশ হতে,

আসি তারা, নানা মতে

বলেতে তোমারে দলি করিল বিকল ।

সত্য বটে সুরূপসি,

এখনো ও মুখ-শশী,

একবারে হয় নাই শোভা-বিরহিত ।

বাহিরে বিকৃতি-শূন্য,

কিন্তু ঘোর অটৈচন্য,

তিত্তরে হয়েছে যেন আলো তিরোহিত ।

মদ্যামৃত্যু রামা সমা

মূর্তি তব মনোরমা,

দেখিয়; দর্শক চিত্তে লাগে চমৎকার ;

কোমল কমল কান্তি,

দেখি মনে হয় ভ্রান্তি,

এখনো দেহেতে আছে জীবের সঞ্চার ।

পুত্র তব পদ্মাদিক,

কিন্তু উর্হাদিগে দিক,

সব দেখি অচল, অকৃতি, অভাজন ।

হেঁদে শক্তি আছে কার,

হরে তব অঙ্ককার ?

নির্জীব শরীর পুনঃ করে সচেতন ?

অদ্যাপি সহস্রকর,

বিস্তারি সহস্র-কর,

স্বপ্ন করে তব রসাল রসাল ;

নিশা ভাগে নিশাকর,

যুড়াইতে কলেবর,

প্রসারের স্নুকোমল দীপতির জ্বাল।
 অদ্যাপি সে সুরেশ্বরী
 যুক্তামালা রূপ ধরি,
 বিরাজেন তব বক্ষে পূর্বের মতন,
 যাঁর কূলে পুরাকালে,
 মহাবল মল্লিপালে,
 যজ্ঞ করি অশ্ব-মুগু করিত ছেদন।
 পূর্ব মত বলকলে,
 জল তার বেগে চলে,
 মল্লকতে মগ্নিত করিয়া দুই তীর।
 অদ্যাপি সে হিম-গরি,
 মস্তক উন্নত করি,
 ষর্গ ভেদি, স্বীয় দর্প রাখিয়াছে স্থির।
 প্রাকৃতিক শোভা যত,
 সব আছে পূর্ব মত,
 একমাত্র আর্ষ্য জ্ঞাতি ষর্গার আশ্রয় ;
 নত শিরে, অক্ষকারে,
 থাকে সদা কদাচারে,
 ভিখারী বিদেশী-দ্বারে হারায় সে সম্পদ।
 বল-বীর্ষা-জ্ঞান-হীন,
 পরতন্ত্র, পরাধীন,
 একতা-সভ্যতা-শূন্য বিষয় মানস।
 নব কীর্তি থাকে দূরে,
 পূর্ব কীর্তি নাহি স্মবে,
 মন্ত্র-প্রায় সমাচরে, বিজাতীর বশ।
 মূর্খতা নিগড় পায়,
 তাদের কি শোভা পায় ?
 জ্ঞান-সূর্য্য জনমিল যাহাদের কূলে।
 দর্শন, জ্যোতির শাস্ত্রে,
 চিকিৎসা, সাহিত্য, শাস্ত্রে,
 ছিল যারা সর্বোপরি এ মহীমণ্ডলে।
 কোথা সে "কারিকা"-কার ?
 সুবিখ্যাত মত যাঁর,
 নিগুণ পুরুষ আর সগুণা প্রকৃতি।
 কোথা সেই অক্ষপাদ ?-
 করি যিনি 'ন্যায়, বাদ'।

জড়, জীব, ঈশ্বরের করিলা বিরতি।
 কোথা হায় দ্বৈপায়ন ?
 এক-বন্ধ-পরায়ণ,
 দ্বৈত-বোধ জন্ম নাশে যাঁহার প্রয়াস।
 কোথা বুদ্ধ নির্বিকার ?
 সর্ব জীবে দয়া যাঁর,
 নির্বোধ-মুক্তি প্রতি অটল-বিশ্বাস।
 কোথা সেই আর্ষ্যভট্ট ?
 বিস্তীর্ণ আকাশ-পটে,
 হস্তামলকের প্রায় জ্ঞান হ'ত যাঁর।
 দিবানিশি দিনকরে,
 ধরা প্রদক্ষিণ করে,
 এই বার্তা যাঁহা হ'তে চইল প্রচার।
 কোথায় ভাস্করাচার্য্য ?
 গণিত যাঁহা কাব্য,
 লীলাবতী গ্রন্থ যাঁর বিখ্যাত ধরায়।
 কোথায় চরক যুনি ?
 ভিষকের শিরোমণি ;
 অস্ত্র চিকিৎসার গুরু সূক্ষ্মত কোথায় ?
 কোথা সে অভুল বীর,
 জিতেন্দ্রিয় রণে স্থির,
 খাণ্ডব-দাহ-কারী তৃতীয় পাণ্ডব ?
 কোথা রাজা চন্দ্র গুপ্ত,
 গ্রীক গর্ক করি লুপ্ত।
 রক্ষা করিলেন যিনি দেশের গৌরব।
 প্রতাপে জিনি আদিত্য,
 কোথা সে বিক্রমাদিত্য ?
 শক-বংশ ধ্বংসকারী তেজস্বী ভূপতি।
 অপর সে নাম ধারী,
 সর্ব জন মনোহারী,
 কোথা হায় ! নব রত্ন সভা অধিপতি।
 কোথা সে সভার রবি,
 কালিদাস মহাকবি ?
 বিকাশ্য হৃদয়পন্ন যাঁহার প্রভাবে।
 অভিজ্ঞান শকুন্তলে
 কার নাহি চিত্ত গলে ?

রঘুবংশে কে না হয় গদ গদ ভাবে?
 কোথা বা সে উজ্জয়িনী,
 অলকা নগরী জিনি
 মেঘদূতে শোভা যার রয়েছে চিত্রিত!
 যেথা হ'তে বুধগণে
 যাম্যোত্তর ● রেখা গণে,
 জ্যোতিষ ও সাহিত্যের ধাম মনোনীত।
 এবে সে মোক্ষদায়িকা।
 পুণ্য পুরী অবস্থিকা,
 সামান্য পুরীর মত আছে সিপ্রাতটে।
 পূর্বকার গর্ব তার।
 হইয়াছে ছার খার,
 আর কিসে মনোরমা সুখমা প্রকটে?
 কোথা পুষ্প পুরী হায়! ●
 চিহ্ন নাহি পাওয়া যায়;
 “প্রিয়দর্শী” অশোকের লুপ্ত রাজাসন।
 স্মৃত যাঁর স্মবিক্রম,
 মহেন্দ্র মহেন্দ্রোপম!
 দ্বীপান্তরে বৌদ্ধ মত করিল রোপণ।
 বিখ্যাত পাটলীপুত্র
 আছে স্মধু নাম মাত্র,
 যখন নির্মিত পুর “আজিম-আবাদ”।
 নাহিক পূর্বের ভাতি,
 তথাপি পাটনা খ্যাতি;
 এখন পাটনা বলা স্মধু মিথ্যাবাদ।
 হিন্দুদের অহঙ্কার,
 সমস্তই ধুলিসার;
 নাহি আর পূর্বকার কোন রাজধানী।
 কাম্যকুব্জ দেখি ভয়,
 হস্তিনা মৃত্তিকা ময়,
 কোশাষী নগরী হায় কোথায় না জানি!
 ইন্দ্রপ্রস্থ যুহোপরি,

●Longitude.

† পুষ্পপুর, কুম্ভপুর, এবং পাটলীপুত্র, প্রাচীন পাটনার নাম। এক্ষণে উহা পাটনা বা আজিমাবাদ বলিয়া প্রসিদ্ধ।

সাহ জাহানের পুরী, ●
 অপূর্ব মাদুরী ধরে যমুনার ধারে।
 অযোধ্যা করিয়া নাশ,
 ফৈজাবাদ স্মপ্রকাশ;
 প্রয়াগ এলাহাবাদ যবনাধিকারে।
 সকল উন্নতির মূলাধার শারীরিক
 জ্ঞান প্রত্যয়ের স্বাভাবিক প্রস্কৃষ্টিতে
 প্রাকৃতিক নিয়মানুযায়ীক স্মসিদ্ধ। মঙ্গল-
 ময় ঈশ্বরের রাজত্বের সকল নিয়মই
 মঙ্গলাকর। প্রকৃতি হইতে স্মখ নির-
 বচ্ছিন্ন উৎপন্ন হয়। চুঃখ মনের অস্বা-
 ভাবিক অবস্থা—গুঢ় ভাব—প্রকৃতির
 ব্যতিচার হইতে উৎপন্ন হয়।

আমরা অস্মদেশীয় অনেক যুবা পুরুষ-
 কেই অভ্যুৎপন্ন বয়সে নিতান্ত ক্রীণ-কায়,
 নিস্তেজ ও চিরস্ক্রগ্ন দেখিতে পাই। তা-
 হার অনেক কারণ সন্দেহেও হরিশ বাবুর
 উক্ত কারণ অন্যতর ও প্রধান স্থানীয়।
 স্মতরাং তাহার দোষ উল্লেখ করিয়া গ্রন্থ
 রচনা সমাজের বর্তমান অবস্থাতে যার
 পর নাই বাঞ্ছনীয় হইয়াছে।

তবে কেহ কেহ বলিতে পারেন, এ
 বিষয় লইয়া তর্ক বিতর্ক করিলে, যেমন
 ইহার বিষয়ময় ফল জানিতে পারিলে
 অনেকে পরিত্যাগ করিবে, সেই রূপ যে
 ইহার নাম শ্রবণ করে নাই, তাহার মন
 হয় ত এই আন্দোলন দ্বারাই কলুষিত
 হইবে। কোন বালককে সর্বদা স্মরা-
 পান করিতে নিষেধ করিলে, সে হয় ত
 স্মরার নিরবচ্ছিন্ন বদ্য শ্রবণ করিয়া
 তাহা প্রত্যক্ষ করিতে ইচ্ছা করে।
 আমরা এবাক্যের স্বার্থার্থ সর্বদা অস্বীকার
 করি না। কিন্তু এক্ষণে যুক্তিকারীদিগকে
 জিজ্ঞাসা করি, অস্মদেশীয় কোন বালকের
 কর্ণে হরিশ বাবুর উক্ত পাপের বাক্ত্য

● নৃতন শিল্পী।

প্রবেশ না করিয়াছে? অথবা কোন্ বালকই বা তাহা হইতে নিরন্তর রহিয়াছে? পক্ষান্তরে বালকদিগকে ইহার দোষ বুঝাইয়া দিলে, হয় ত, অনেকে ইহা হইতে নিরন্তর হইবে।

পরিশেষে দুঃখিত অন্তরে লিখিতেছি যে, আমরা সুরূচির অনুরোধে হরিশ বাবুর গ্রন্থের কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতে অথবা প্রকৃত সমালোচন করিতে পারিলাম না। কিন্তু পাঠকগণকে অনুরোধ করি, যেন সকলেই ঐ পুস্তক খানি এক একবার পাঠ করেন।

সূত্রীত।—প্রাচীন আর্যগণের চিকিৎসা বিজ্ঞান—বাল্লভা অনুরোধ এবং সংস্করণ।

The Medical Science of the Ancient Aryans translated and edited by Anubica Charan Bandopadhyaya.

প্রথম হইতে দ্বাদশ খণ্ড সূত্র স্থান ও নিদান স্থান। সম্পূর্ণ। কলিকাতা। পটলডাক্সা, ভিক্টোরিয়া যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ৩ টাকা।

অস্মদেশীয় অনেক কৃতবিদ্যা যুবা আজ কাল প্রাচীন বৈদ্য শাস্ত্রের চিকিৎসার কথা শুনিলে জুকুটী ও মুখতল্লী করেন। সাধারণতঃ বৈদ্যগণ চিকিৎসা করিতে হইলে পক্ষ্যাপক্ষ্য বিষয়ে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করেন। জ্বর হইলে, হয়ত, রোগীকে ৮।১০ দিন অথবা স্থল বিশেষে ১৮।২০ দিনও 'অনাহারে' অথবা লঘু অহারে থাকিতে হয়। আর ডাক্তার ডাকিলে, ২।৩ দিবসের মধ্যে জ্বর ছাড়িয়া যায় ও অন্ন পথ্য ব্যবস্থা হয়। এইরূপ দেখিয়া অনেকে কবিরাজদিগের ও তাঁহাদিগের চিকিৎসা প্রণালীর উপর যার পর নাই অসন্তুষ্ট। আমরাদিগের মনও এক কালে এইরূপ অবস্থায় পরিণত

হইয়াছিল। কিন্তু পুনর্বার যতই বয়ো-রদ্ধি হইতেছে, ততই দেখিতেছি যে, আর্গাদিগের চিকিৎসা শাস্ত্র এত উৎকৃষ্ট যে ইংরাজি চিকিৎসা এক্ষণে বহু শতাব্দী উন্নত হইয়াও এ অবস্থা প্রাপ্ত হইবে কি না সন্দেহ-কল্প।

পৃথিবীর মণ্ডল ভাগে পীড়া ভাগ হয়। এক মণ্ডলে যে পীড়া প্রধান অন্যত্র হয়ত, তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। জল বায়ু * ও আহার ব্যবহার শারীরিক নিয়মাত্ম-যায়িক হইলে শরীর সুস্থ থাকে, ইহার অন্যথা হইলে পীড়িত হইতে হয়। আবার মণ্ডল ভেদে জল বায়ু, খাদ্য, ও মনুষ্যের ব্যবহারিক প্রকৃতি ভেদ হয়, এই জন্যই মণ্ডল ভেদেই পীড়ার ভেদ। পক্ষান্তরে যে মণ্ডলে যে পীড়ার আধিক্য হয়, সেই মণ্ডল-বাসী চিকিৎসকেরা তাহার উপ-সমের জন্য অধিক প্রয়াসী হয়। পরি-শ্রম, চেষ্টা ও বুদ্ধি পরিচালন হইতে সূতন তত্ত্ব ও সত্য আবিষ্কার হয়। এই জন্য যে মণ্ডলে যে পীড়ার প্রধান্য সেই মণ্ডলেই তাহার চিকিৎসার উন্নতি লাভ করা যার পর নাই সম্ভবপর।† এবং এই জন্য অস্মদেশে ডাক্তারি অপেক্ষা কবিরাজী চিকিৎসা অধিক সফল হয়।

ডাক্তারী চিকিৎসার দিন দিন উন্নতি হইতেছে, এক একটা সাখাতে এক এক জন জীবন ক্ষেপণ করিতেছেন। পক্ষ্য-ান্তরে বৈদ্যশাস্ত্রের প্রাচীন কালে যে উন্নতি হইয়াছে, এক্ষণে তাহা অপেক্ষা এক পদ উন্নতি দূরে থাক, দিন দিন অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছে। ডাক্তারী

* Climate

† মণ্ডল ভেদে চিকিৎসার বিষয় ভেদে উন্নতির এই একমাত্র কারণ নহে।

চিকিৎসা অন্যান্য বিজ্ঞানের ন্যায় কালেজে উচিতরূপে শিক্ষা হয়, আর বৈদ্যশাস্ত্রে যদৃচ্ছাক্রমে কেবল পুস্তক দেখিয়া লোকে শিক্ষা করে। তথাপি অনেকস্থলে ডাক্তারী অপেক্ষা কবিরাজীর ফল অধিক দেখা যায়। স্বভাবতঃ বৈদ্য শাস্ত্রের চিকিৎসা যে কত উৎকৃষ্ট ও উন্নত, তাহা সহজেই অনুমেয়।

ইংরাজদিগের সংস্পর্শে আমাদিগের অনেক বিষয় নিষ্প্রভ হইয়া আসিতেছে, এমন কি হয়ত, কএক শতাব্দী পবে বিলুপ্ত হইলেও হইতে পারে। কিন্তু বৈদ্য শাস্ত্রের উপযোগীতা দিন দিন অধিক পরিমাণে অনুভূত হইতেছে। আক্ষেপের বিষয় এই যে, মহৎ বিষয়ের উন্নতি অথবা পরিচালন করিতে আমরা সম্পূর্ণ উদাসীন রহিয়াছি। অধিকা বারু এই লুপ্ত প্রায় বৈদ্যশাস্ত্র বঙ্গভাষায় অনুবাদ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া যে আমাদিগের কত দূর উপকারের কার্য্য করিতেছেন ও ধন্যবাদের পাত্র হইয়াছেন তাহা হয়ত বর্তমান সামান্যিক লোকেরা বুঝিতে পারিতেছেন না, কিন্তু পরবর্তী বংশ অবশ্যই তাঁহার মহৎ কার্য্যের উপকারীতা বুঝিবে। অধিকা বারু ভূমিকায় বলেন,—

“বহুকাল হইতে আমাদের দেশে প্রাচীন মুনিগণ প্রণীত আয়ুর্বেদ বিহিত চিকিৎসাশ্রমণী লুপ্তপ্রায় হইয়াছে। এক্ষণে মারিভয় প্রভৃতি বিবিধ প্রকার রোগ চতুর্দিকে প্রাদুর্ভূত হওয়াতে, ডাক্তারী চিকিৎসাই লোকের এক মাত্র গতি হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু চিকিৎসার পরিণাম ফল দেখিয়া এবং প্রাকৃতিক নিয়ম পর্যালোচনা করিয়া, এক্ষণে অনেকেই বিবেচনা করিয়া থাকেন যে, ইংরাজী চিকিৎসা অনেক সময়ে আমা-

দিগের শরীরের পক্ষে পরিণামে স্বাস্থ্যকর হয় না। এই সিদ্ধান্তটা নিভান্ত ভ্রান্তিমূলক বলিয়া বোধ হয় না। আধুনিক ও প্রাচীন শারীরতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিতে না পারিলে, চিকিৎসা কার্য্য কোন মতেই সুচারুরূপে নির্বাহ হইতে পারে না। যদি এই নিয়মটি সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তবে আমাদিগের প্রাচীন ভৈষজ্য তত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা স্বয়ং এদেশে জন্ম গ্রহণ করিয়া আপনাদিগের ও তদ্বারা স্বদেশবাসিগণের শারীরিক প্রকৃতি যেরূপ বিবেচনা করিতে পারিয়াছেন, সেরূপ ভিন্নদেশীয় পণ্ডিতগণের পক্ষে কোন মতেই সম্ভবে না। এবং তাঁহারাই এইরূপ প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া আমাদের যে রোগের যে ঔষধ নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা আমাদিগের শরীরে যে রূপ কার্য্যকর হইবে, আর কোন ঔষধই সেরূপ কার্য্যকর হওয়া সম্ভব নহে। আমাদিগের প্রাচীন চিকিৎসা শ্রমণী যে কেবল ভারতবাসিগণের স্বাস্থ্য বিধান বিষয়েই আধুনিক ভৈষজ্যতত্ত্ববিদগণের শ্রমণী অপেক্ষা উৎকৃষ্ট, এমত নহে; ভারত ভূমির সেই প্রাচীন মহাত্মাগণ স্বদেশের কীর্ত্তিকেতন স্বরূপ যে আয়ুর্বেদ শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে বোধ হয় যে, প্রাকৃতিক নিয়ম প্রতিপালন পূর্বক পবিত্র ও ন্যায়াভ্যুগত ভাবে স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে কেবল তাঁহারাই জানিতেন। এবং ভৈষজ্যতত্ত্বজ্ঞান সম্বন্ধে এমত কোন বিষয় নাই, বাহাতে তাঁহাদের দৃষ্টি ছিল না। দুর্ভাগ্যক্রমে পণ্ডিত মণ্ডলীতে আলোচনা না থাকায় এবং সংস্কৃত ভাষায় রচিত প্রযুক্ত সা-

ধারণের বোধগম্য না হওয়ায়, আমাদের কীর্তি কুশল প্রাচীন পুরুষগণের কীর্তিস্তম্ভ স্বরূপ সেই আয়ুর্বেদ শাস্ত্র এক দিকে চত্বাদর হইয়া মৃতপ্রায় রহিয়াছে। অপর দিকে ভারতবাসিগণ দুর্ভর রোগভারে অভিভূত হইয়া গতি হীন অনভিজ্ঞ জনের ন্যায় আয়ুর্পরি-ত্রাণার্থে ত্রাতি ত্রাতি শব্দে বিজাতীয় চিকিৎসা প্রণালীর আশ্রয় গ্রহণ করিতেছেন। যত দূর সাধ্য স্বদেশের এই অকীর্তিকরী শোচনীয় দশা মোচনাভিলাষে, স্বদেশের প্রাকৃতিক নিয়মানুগত প্রাচীন ও পরিভ্রম বিধানানুসারে প্রিয়-তম পুত্র কলত্র প্রভৃতি পরিবারগণের স্বাস্থ্যরক্ষা করিতে সকল ভারতবাসি-গণকে প্ররম্বিত প্রদানভিলাষে, আধুনিক জনসমাজে আনাদিগের পূর্ব পুরুষ সেই অরণ্যবাসী ফল মূল্যশি তাপসগ-ণের অলোক সামান্য ধীশক্তির গান্ধীর্ঘ্য ও চাতুর্য্য প্রদর্শনভিলাষে; এবং যদি সম্ভবে, ভারতের এক কালীন নির্দীপিত গৌরবশিখা কিঞ্চিৎ কথঞ্চিৎ উদ্দীপিত করণভিলাষে; আশি, ভারতবাসির আদি পুরুষ সেই ঐশ্বর্য্য-ভোগ-বিরত তপোব্রত মুনিগণ কর্তৃক প্রণীত আয়ু-র্বেদ শাস্ত্রাস্তম্ভে প্রস্রুত নামক গ্রন্থ স্বদেশবাসী সর্বজনমুলত বাজালা ভাষায় অনুবাদ করিতে কৃতসঙ্কল্প হইয়াছি। কাঁচাটী বিলক্ষণ আয়াসসাধ্য; কেবল স্বদেশবাসী সহৃদয় জনগণের উৎসাহের প্রীতি নির্ভর করিয়া প্ররম্বিত হইলাম, কত দূর সফল হইব, বলিতে পারি না।

এই গ্রন্থানুসারে চিকিৎসা করিবার প্রণালী বহুদিন হইতে আমাদের দেশে লুপ্তপ্রায় হইয়াছে। লুপ্ত বিজ্ঞান-শাস্ত্র অনুবাদ করা যে কত কঠিন, তাহা

বৈজ্ঞানিক মানেই বিবেচনা করিতে পারি-বেন, মূলের মর্মানুসারে, যত দূর সাধ্য, সরল ও বিশুদ্ধ বাজালা ভাষায় অনুবাদ করিতে চেষ্টা করিতেছি, যন্ত্র ও শ্রমের কিছুমাত্র ক্রটি করিতেছি ন। কিন্তু কত দূর কৃতকার্য্য হইব, তাহার কিছুই নিশ্চয় বলিতে পারি না। অনুবাদ সম্বন্ধে ভিষককুলভূষণ শ্রীযুক্ত কালীদাস গুপ্ত বিদ্যারত্ন-উপাধি-ভূষিত সুহৃৎবরের আনু-কুল্যের প্রীতি নির্ভর করিয়াই প্ররম্বিত হইলাম।”

এই গ্রন্থে যন্ত্র ও শস্ত্র প্রকরণ, ঔষধ প্রকরণ, দ্রব্য গুণ, শারীর স্থান, রোগের নিদান, লক্ষণ ও চিকিৎসা, শস্ত্র ও ঔষধ-চিকিৎসা, সর্পাদি জন্তুর বিষচিকিৎসা প্রভৃতি, যে সকল প্রয়োজনীয় বিষয় বিস্তৃত আছে, তাহা এই প্রথম খণ্ড পাঠ করিলেই পাঠকবর্গ জানিতে পারিবেন। একতালীন প্রকাশ করা সমধিক অর্থ সাধ্য, একারণ আপনাদিগের এবং দেশ-বাসী সর্বসাধারণের স্বলভের কারণ খণ্ড করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশ করিব।

প্রস্রুত আট ভাগে বিভক্ত শল্যস্ত্র, শালাক্যস্ত্র, কায়চিকিৎসাস্ত্র, ভূতবি-দ্যাস্ত্র, কোমারভূতাস্ত্র, অগদস্ত্র, রসায়নস্ত্র ও বাজীকরণস্ত্র।

সেই অষ্টখণ্ডের মধ্যে শল্যস্ত্রের লক্ষণ কহিতেছি। নানা প্রকার ভূণ, কাষ্ঠ, পাষণ, গাংগু, স্বর্ণাদি ধাতু, ইষ্টকাদির ক্ষুদ্র খণ্ড, অস্থি, কেশ, নখ ইত্যাদি শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া, এবং পৃথ ও প্রস্রাব আদি শরীরে বদ্ধ হইয়া পীড়াদায়ক হয়। তাহাদিগকে বহিষ্কৃত করিবার নিমিত্ত যন্ত্র, শস্ত্র, ক্ষার ও অগ্নি প্রস্রুত ও প্রয়োগ করিবার উপদেশ,

এবং বিবিধ প্রকার রোগের নিশ্চয় করিবার উপদেশ বাহাতে আছে তাহাকে শল্যতন্ত্র কহে।

ক্ষুধা সন্ধির উপরিস্থিত রোগ সমূহের অর্থাৎ কর্ণেশ্রিয়, নয়নেশ্রিয়, মুখ, নাসিকা, জিহ্বা, দন্ত, ওষ্ঠ, অধর, গণ্ড, তালু ও আলজিহ্বা প্রভৃতি স্থানে যে সকল ব্যাধি হয়, তাহাদিগের বিনাশের উপদেশ বাহাতে আছে, তাহাকে শালাক্যতন্ত্র কহে।

বাহাতে সর্বাঙ্গব্যাপ্ত ব্যাধি সকলের অর্থাৎ জ্বর, অতিসার, রক্তপিত্ত, শোথ, উন্মাদ, অপস্মার, কুষ্ঠ, মেহ ইত্যাদি ব্যাধি সকলের উপশম করিবার উপায় আছে, তাহাকে কার্যচিকিৎসাতন্ত্র কহে।

দেব, অসুর, গন্ধর্ষ, বক্ষ, রাক্ষস, পিতৃলোক, পিশাচ, তক্ষকাদি নাগ, সূর্য্যাদি নবগ্রহ, এবং স্কন্দাদি গ্রহ, ইহাদিগের দ্বারা চিত্ত আবিষ্ট হইলে যে সকল মানসিক ব্যাধি উৎপন্ন হয়, তাহাদিগের উপশমের উপায়স্বরূপ শান্তিকর্ম, মন্ত্রজপ, দেবতাদিগের পূজাবিধি, ও ঔষধ ধারণ, রত্নাদি ধারণ ও দেবতাদিগের উদ্দেশে রত্নাদি দান, বাহাতে বিহিত হইয়াছে, তাহাকে ভূতবিদ্যাতন্ত্র কহে।

বাহাতে সদ্যোজাত বালকবালিকার প্রতিপালনার্থ, বেতন দ্বারা নিয়োজিত ধাত্রীদিগের স্তন্যদুগ্ধসংশোধনের বিশেষ বিধি আছে, এবং দুই দুগ্ধ জন্য ব্যাধি সকলের, ও স্কন্দাধি গ্রহ গমনে বাসু-স্পর্শ জন্য ব্যাধি সকলে উপশমের উপায়

বাহাতে কথিত হইয়াছে, তাহাকে কোমারভূত্যতন্ত্র কহে।

সর্পজাতি, কীটজাতি, মাকড়সাজাতি, বিছাজাতি, মুষিকজাতি ইত্যাদি বিষযুক্ত প্রাণিগণ কোন প্রাণিকে দংশন করিলে, কোন জাতির বিষ, ইহা বিশেষ রূপে জানিবার উপদেশ বাহাতে আছে; এবং সেই সকল বিষ স্পর্শ করিয়া অথবা দ্রব্য সংযোগে উদ্ধার করিয়া প্রাণিগণ নষ্ট-প্রায় হইলে, তাহার উপশমের উপদেশ বাহাতে কথিত হইয়াছে, তাহাকে অগদতন্ত্র কহে।

বয়ঃস্থাপন অর্থাৎ মানবের যুবার ন্যায় বলিষ্ঠ হইবার উপায়, ও পরমায়ু, মেধা, বল ইত্যাদি বৃদ্ধি করিবার উপায় এবং দেহ নীরোগ করিবার উপায়, বাহাতে কথিত আছে, তাহাকে রসায়নতন্ত্র কহে।

অম্প অথবা শুক্ল শুক্রের বৃদ্ধি করিবার বিধান, যে শুক্র বিকৃত ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে তাহাকে ষাভাবিক অবস্থায় আনিবার বিধান, ক্ষয়প্রাপ্ত শুক্রের উৎপত্তির বিধান, ক্ষীণ শরীরে বল বৃদ্ধি করিবার বিধান, এবং চিন্তেতে অত্যন্ত আনন্দের উৎপত্তি বিধান, বাহাতে কথিত আছে, তাহাকে বাজীকরণতন্ত্র কহে।

বৈদ্যশাস্ত্র যে প্রাচীন কালে কত দূর উন্নতি লাভ করিয়াছিল, তাহা এই বিভাগ দেখিয়াই অনায়াসে অনুভূত হয়। অবশ্য ইহা যে অজ্ঞাস্ত আমরা তাহা জানিতেছি না।

অনুভূতের ভাষা হৃদয়, বুদ্ধি, অতিশুদ্ধ ও গ্রাম্যাতদাভাষা শব্দ।

* পলাসীর যুদ্ধ।—শ্রীনবীনচন্দ্র সেন প্রণীত। কলিকাতা, স্মৃতন ভারত যন্ত্রে প্রীয়া মনুসিংহ বন্দোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত। মূল্য ১০ টাকা মাত্র। ১২৮২।

বঙ্গদেশের শেষ নবাব সেরাজ-উদৌলা যার পর নাই অত্যাচারী ছিলেন। মিরজাফর প্রভৃতি তাঁহার সৈন্যনাথাকগণ ইংরাজদিগের সহিত মিলিত হইয়া তাঁচাকে পলাসীর যুদ্ধে পরাভব করিয়াছিলেন। এই পলাসীর যুদ্ধের পর ৮৯ বৎসর কাল মিরজাফরের বংশ বঙ্গের সিংহাসনাধিকারী ছিল। তৎপরে ১৭৬৫ খৃঃ অঃ ইংরাজেরা বঙ্গরাজ্য আপন হস্তে গ্রহণ করেন। বলিতে হইলে পলাসীর যুদ্ধই ভারত ত্রিটনাদীন হওয়ার প্রধান কারণ। এই যুদ্ধ হইতেই ভারতে ত্রীটনীয়দিগের প্রাধান্য বিস্তৃত হইতে আরম্ভ হইল।

মুসলমান নবাবদিগের মধ্যে অনেকে অত্যাচারী ছিলেন, কিন্তু তাঁহারাও আমাদিগের বঙ্গবাসী বাঙ্গালী ছিলেন, সুতরাং তাঁহাদিগের অধীনে বঙ্গ এক রূপ স্বাধীন ছিল, বলিতে পারা যায়। কিন্তু পলাসীর যুদ্ধ হইতেই আমরা স্বাধীনতা হারাইয়াছি, সুতরাং পলাসীর যুদ্ধ মুসলমানদিগের যেরূপ অগৌরবের বিষয় আমাদিগেরও সেই রূপ বটে। জাতীয় অগৌরবের বিষয় কবিতা লিখিয়া চিত্রশ্রিসিদ্ধ করা যার গর নাই অবনতির লক্ষণ ও অধিকতর অবনতির কারণ। নিজের অপমান যে আপনি সগৌরবে বর্ণন করিতে পারে, তাহার হৃদয়—তাঁহা সহজেই অনুমেয়। অপূরিত এইরূপ অগৌরবের বিষয় বর্ণন করিয়া লেখক অন্যান্য লোকের হৃদয়ও একেবারে অভিমান শূন্য সুতরাং অবনত করিয়া ফেলিল।

কোথায় শ্বেতাঙ্গগণ “Rule Britania” বলিয়া গগনমণ্ডলকে প্রতিধ্বনিত করেন, আর আমরা কি রূপে দেশের স্বাধীনতা হারাইয়াছি তাহার কবিতা লিখিয়া সাধারণে প্রচার করিতেছি। কিন্তু কাব্যখানি পাঠ করিয়া আমরা সন্তোষ লাভ করিয়াছি। নবীন বাবু এক জন শুরুরি। তাঁহার বর্ণ বোধ আছে। ভাষা অতি উত্তম ও শুল্লিত। যদি আমাদিগের গৌরবাকর কোন বিষয় লইয়া এই কাব্য রচিত হইত, তাহা হইলে আমরা যার পর নাই সন্তুষ্ট হইতাম।

উপস্থিত কাব্যখানি ৫ সর্গে বিভক্ত। সেরাজউদৌলার সময়ে বঙ্গদেশের অবস্থা কিরূপ শোচনীয় হইয়াছিল, তাহা নবীন বাবু প্রথম ৫ সর্গে বর্ণন করিয়াছেন।

১

দ্বিতীয়-প্রহর নিশি, নীরব অবনী,
নিবিড়-জলদারত গগন-মণ্ডল;
বিদারি আকাশতল,—যেন দুই ফণী—
খেলিতেছে থেকে থেকে বিজলী চঞ্চল;
দেখিতে বঙ্গের দশা সুরবালাগণ,
গগন-গবাক্ষ যেন চকিতে খুলিয়া,
অমনি সিরাজ-তয়ে করিতে বন্ধন,
চমকিছে রূপজ্যোতিঃ নখন ধাধিয়া;
মুহূর্তেক হাসাইয়া গগন-প্রাঙ্গণ,
সভয়ে চপলা মেঘে পশিছে তখন।

২

যবনের অত্যাচার করি দরশন,
বিমল হৃদয় পাছে হয় কলুষিত,
ভয়েতে নক্ষত্র-মালা লুকায়ে বদন,
নীরবে ভাবিছে মেঘে হয়ে আঁচ্ছাদিত,
প্রজার রোদন, রাজ-আমোদের ধ্বনি,
করিয়াছে বাসিনীর বধির শ্রবণ;

গগন পরশে পাছে ভাসায়ে ধরণী,
এই ভয়ে ঘনঘটা গর্জে ঘন ঘন।
গম্ভীর ঘর্ষর শব্দে কাঁপিছে অবনী,
দ্বিগুণ ভীষণতরা হতেছে যামিনী।

৩
নীরদ-নির্ধিত-নীল-চন্দ্রাতপ-তলে
দাঁড়াইয়া তরুরাজি,—স্থির অবিচল,
প্রস্তরে নির্ধিত যেন! জাহ্নবীর জলে
একটি হিল্লোল নাহি করে টল মল;
না বহে সময়-শ্রোত, জাহ্নবীর জল;
প্রকৃতি অচলভাবে আছে দাঁড়াইয়া;
অস্পন্দ অন্তরে যেন স্তব্ধ ধরাতল,
শুনিছে কি মেঘমস্ত্রে ঘন গরজিয়া
বিজ্ঞাপিছে বিধাতাব জ্যোষ ভয়ঙ্কর,
কাঁপাইয়া অত্যাচারী পাপীর অন্তর।

৪
ভয়ানক অন্ধকারে ব্যাপ্ত দিগন্তর,
ভিমিরে অনন্যাকায় শূন্য ধরাতল,
বিনাশিয়া একেবারে বিশ্বচরাচর;
অবিষাদে অন্ধকার বিরাজে কেবল;
কত বিভীষিকা মূর্তি হয় দরশন;
সমাধিক করিয়া যেন বদন ব্যাদান
নির্গত করেছে শব বিকট-দর্শন
বারেক খুলিলে নেত্র ভয়ে কাঁপে প্রাণ,
ধরা যেন বোধ হয় প্রকাণ্ড শ্মশান;
নাচিছে ডাকিনী করে উলঙ্গ কূপাণ।

৫
ধরিয়া বজ্রের গলা কাল-নিশীথিনী,
নীরবে নবাব-ভয়ে করিছে রোদন;
নীরবে কাঁদিছে আছা! বঙ্গ বিধাদিনী,
নীহার নয়নজলে তিতেছে বসন।
নীরব ঝিল্লির রব; স্তব্ধ সমীরণ;
মাতৃবুকে শিশুগণ, দম্পতী শয্যায়,
পতি প্রাণভয়ে, সতী সতীত্বকারণ,
ভাবিছে অনন্যমনে কি হবে উপায়;
বিরামদায়িনী নিদ্রা ছাড়ি বঙ্গালয়
কোথায় গিয়াছে, ডরি নবাব নিদয়।

নবীন বাবু যে করেকটি কবিতার ছায়া
পলাসীর যুদ্ধের পূর্বে সেরাজের মনের
ভাব বর্ণন করিয়াছেন, তাহা ভাল হয়
নাই। তাদৃশ পাপাচারীর হৃদয় বর্ণন
করিতে হইলে, মানব-হৃদয় কত নীচ
হইতে পারে, কবি তাহাই দেখাইয়াছেন।
পলাসীর যুদ্ধের বর্ণন অতি উত্তম
হইয়াছে, আমরা এস্থলে তাহা উদ্ধৃত
করিলাম।

১
ত্রিটিসের রণবাদ্য বাজিল অমনি,
কাপাইয়া রণস্থল,
কাঁপাইয়া গজাজল,
কাঁপাইয়া আশ্রবন, উঠিল সে ধনি।

২
নাচিল সৈনিক-রক্ত ধমনী ভিতরে,
মাতৃকোলে শিশুগণ,
করিলেক আশ্রালন,
উৎসাহে বসিল রোগী শয্যার উপরে।

৩
নিনাদে সমররঞ্জে নবাবের ঢোল,
ভীমরবে দিগন্তনে,
কাঁপাইয়া ঘনে ঘনে.
উঠিল অঘর-পথে করি ঘোর রোল।

৪
ভীষণ মিশ্রিত ধনি করিয়া শ্রবণ,
কৃষক লাজল করে,
দ্বিজ কোষাকৃষি ধরে;
দাঁড়াইল বজ্রাহন্ত পথিক যেমন।

৫
অর্ধ-নিষ্কোষিত অসি ধরি বোদ্ধগণ,
বারেক গগন প্রতি,
বারেক মা বনুমতী,
নিরখিল যেন এই জন্মের মতন।

৬
ভাগিরথী-উপাসক আর্ধ্যপুত্রগণ,

ভক্তিতাবে কিছুক্ষণ,
করি গঙ্গা দরশন,
'গঙ্গামাই' বলে সবে ডাকিল তখন।

৭

ইঞ্জিতে পলকে মাত্র সৈনিক সকল,
বন্দুক সদপভরে,
ভুলি নিল অংশোপরে ;
শঙ্কিনে কন্টকাকীর্ণ হলো রণস্থল।

৮

বেগবতী স্রোতস্বতী ভৈরবী গর্জনে,
শলিল সঞ্চয় করি,
যায় ভীম বেগ ধরি,
প্রতিকূল শৈলপ্রতি তাড়িৎ গমনে।

৯

অথবা ক্ষুধার্ত ব্যাত্র, কুরঙ্গ কাননে,
করে যদি দরশন,
দলি গুল্ম-লতাবন,
ভীরবৎ ছুটে বেগে যুগ আক্রমণে।

১০

ভেদতি নবাব-সৈন্য বীর অসুপম,
আত্মবন লক্ষ্য করি,
একস্রোতে অস্ত্র ধরি,
ছুটিল সকলে যেন কালাস্তক যম!

১১

অকস্মাৎ একেবারে শতেক কামান,
করিল অনলরষ্টি,
যেন বিনাশিতে সৃষ্টি,
কত শ্বেত যোদ্ধা তাহে হলো তিরোধান!

১২

অস্ত্রাঘাতে সুপ্তোখিত শাদ্দুলের প্রায়,
ক্লাইব নির্ভয় মন,
করি রশ্মি আকর্ষণ,
আসিল তুরঙ্গোপরে রাখিতে সেনায়।

১৩

সম্মুখে সম্মুখে বলি সরোবে গর্জিয়া,
করে অসি তীক্ষ্ণ ধার,

ত্রিটিসের পুনর্বার,
নির্ধাপিত-প্রায় বীৰ্য্য উঠিল জ্বলিয়া।

১৪

ইংরাজের বজ্রনাদী কামান সকল,
গম্ভীর গর্জন করি,
নাশিতে সম্মুখ অরি,
মুহূর্তেকে উগরিল কালাস্ত অনল।

১৫

বিনা মেঘে বজ্রাঘাত চাষা মনে গনি,
ভয়ে সশঙ্কিত প্রাণে,
চাহিল আকাশ পানে,
ঝরিল কামিনী-কক্ষ-কলসী অমনি।

১৬

পাখীগণ কলরব করি ব্যস্তমনে,
পশিল কুলায়ে ডরে ;
গাভীগণ ছুটে রড়ে,
বেগে গৃহদ্বারে গিয়ে হাঁপাল সঘনে।

১৭

আবার আবার সেই কামান গর্জন,
উগরিল ধুমরাশি,
আঁধারিল দশ দিশি,
গরজিল সেই সঙ্গে ব্রিটিস বাজন।

১৮

আবার আবার সেই কামান গর্জন,
কাঁপাইয়া ধরাভল,
বিদারিয়া রণস্থল,
উঠিল যে ভীমরব ফাটিল গগন।

১৯

সেই ভীমরবে মাতি ক্লাইবের সেনা,
ধূমে আবারিত দেহ,
কেহ অশ্বে, পদে কেচ,
গেল শত্রু মাঝে, অস্ত্রে বাজিল বজ্রনা।

২০

খেলিছে বিদ্যুৎ একি ধাঁধিয়া নয়ন!
লাখে লাখে তরবার,
ঘুরিতেছে অনিবার,

রবিকরে প্রতিবিম্ব করি প্রদর্শন।

২১

ছুটিল একটা গোলা রক্তিম-বরণ,
বিষম বাজিল পায়ে,
সেই সাংঘাতিক ঘায়ে,
ভূতলে হইল মিরমদন পতন।

২২

“হরুরো হরুরো” করি গর্জিল ইংরাজ,
নবাবের সৈন্যগণ,
ভয়ে ভঙ্গ দিল রণ,
পালাতে লাগিল সবে নাহি সহে ব্যাজ

২৩

“দাঁড়ারে দাঁড়ারে ফিরে দাঁড়ারে যবন,
দাঁড়াও ক্ষত্রিয়গণ,
যদি ভঙ্গ দেও রণ,”
গর্জিল মোহনলাল “নিকট শমন”!

২৪

“আজি এই রণে যদি কর পলায়ন,
মনেতে জানিও স্থির,
কাবোনা থাকিবে শির,
সবাক্ষবে যাবে সবে শমন-ভবন!”

২৫

“ভারতে পাবি না স্থান করিতে বিশ্রাম,
নবাবের মাথা খেয়ে,
কেমনে আসিলি ধেয়ে,
মরিবি মরিবি ওরে যবন-সন্তান!”

২৬

“সেনাপতি! ছিছি একি! হা মিক্ তোমারে!
কেমনে বলনা হায়!
কাঠের পুতুল প্রায়,
সসজ্জিত দাঁড়াইয়া আছ এক ধারে!”

২৭

“ওই দেখ, ওই বেন চিত্রিত প্রাচীর,
ওই তব সৈন্যগণ,
দাঁড়াইয়া অকারণ,
গণিতেছে লহরী রণ-পয়োধির?”

২৮

“দেখিছ না সর্বনাশ সম্মুখে তোমার,
যায় বঙ্গ-সিংহাসন,
যায় স্বাধীনতা-ধন,
যেতেছে ভাসিয়া সব কি দেখিছ আর?”

২৯

“ভেবেছ কি শুধু রণে করি পরাজয়,
রণমত্ত শত্রুগণ,
ফিরে যাবে ত্যজি রণ;
আবার যবন বন্ধে হইবে উদয়?”

৩০

মূর্খ তুমি!—মাটি কাটি লভি কহিছুর,
ক্ষেত্রিয়া সে বৃত্ত হায়!
কে ঘরে ফিরিয়া যায়,
বিনিময়ে অস্ত্রে মাটি মাখিয়া প্রচুর?”

৩১

“কিষা যেই পাপে বঙ্গ করেছ পীড়িত,
হতভাগ্য হিন্দুজাতি,
দতিয়াছ দিবারাতি,
প্রায়শ্চিত্ত কাল ব্যয়ি এই উপস্থিত।”

৩২

“সামান্য বণিক এই শত্রুগণ নয়,
দেখিবে তাদের হায়,
রাজা, রাজ্য ব্যবসায়,
বিপণি সমর-ক্ষেত্রে, অস্ত্র বিনিময়”।

৩৩

“নিশ্চয় জানিও রণে হলে পরাজয়,
দামত্ব-শৃঙ্খল ভার,
ঘুঁচিবেনা জন্মে আর,
অধীনতা বিধে হবে জীবন সংশয়।”

৩৪

“যেই হিন্দু জাতি এবে চরণে দলিত,
সেই হিন্দুজাতি সনে,
নিশ্চয় জানিবে মনে,
একই শৃঙ্খলে সবে হবে শৃঙ্খলিত।”

৩৫

“অধীনতা, অপমান, সহি অনিবার,
কেমনে রাখিবে শ্রাণ,
নাহি পাবে পরিভ্রাণ,
জ্বলিবে জ্বলিবে বুক্ হইবে অঙ্গার।”

৩৬

“সহস্র গৃধিনী যদি শতেক বৎসর,
হুংপিণ্ড বিদারিত,
করে অনিবার, শ্রীত’
বরণ হইবে তাহে, তবু হা ঈশ্বর।”

৩৭

“একদিন—একদিন—জন্ম জন্মান্তরে,
নাহি হই পরাধীন ;
যন্ত্রণা অপরিসীম,
নাহি সহি যেন নর গৃধিনীর করে।”

৩৮

“হারাস্ নে, হারাস্ নে, রে মুর্খ যবন !
হারাস্ নে এ রতন,
এই অপার্থিব ধন,
হারাইলে আর নাহি পাইবি কখন।”

৩৯

বীরপ্রসবিনী যত মোগোলরমণী,
না বুঝিছ কি প্রকারে,
প্রসবিল কুলান্নারে,
চঞ্চলা যবন-লক্ষ্মী বুঝিছ এখনি।”

৪০

“প্রণয়-কুসম-হার রে ভীকু ছুর্কল !
পরাইলি যে গলায়,
বলনা রে কি লজ্জায়,
পরাইবে সে গলায় দাসীত্বশ্চল ?”

৪১

“চিরউপার্কিত যেই কুলের গৌরব,
কেমনে সে পূর্ণশশী,
কলঙ্ক করিলি মসি,
ততোধিক যবনের কি আছে বিভব ?”

৪২

ভুবনবিখ্যাত সেই যশের কারণ,
বণিতা দুহিতা তরে,
লও অসি লও করে,
ভারতের লাগি সবে কর তবে রণ।”

৪৩

“কোথায় ক্ষত্রিয় গণ সমরে শমন,
ছিছি ছিছি একি কায,
ক্ষত্রকুলে দিয়ে লাজ,
কেমনে শত্রুরে পৃষ্ঠে করালি দর্শন ?”

৪৪

“বীরের সন্তান তোরা বীর অবতার ;
ধকুলে দিলিরে কালি,
এমন কলঙ্কডালি,
শৃংগলের কায, হয়ে সিংহের কুমার !

৪৫

“কেমনে যাবিরে ফিরে ক্ষত্রিয়সমাজে,
কেমনে দেখাবি মুখ,
জীবনে কি আছে মুখ,
স্ত্রীপুত্র তোদের যত হাসিবেক লাজে।”

৪৬

“ক্ষত্রিয়ের একমাত্র সাহস সহায়,
সে বীরত্ব প্রভাকরে,
অপি ভীকু ! রাহু করে,
কেমনে ফিরিবে ঘরে কি ছার আশায় ?”

৪৭

“কি ছার জীবন যদি নাহি থাকে মান ;
রাখিব রাখিব মান,
যায় যাবে যাক্ শ্রাণ,
সাধিব সাধিব সবে প্রভুর কল্যান।”

৪৮

“চল তবে জাতাগণ চল পুনর্বার,
দেখিব ইংরাজ দল,
শ্বেতঅঙ্গে কত বল,
আর্যাসুতে জিনে রণে হেন সাধ্য কার ?

৪৯

“বীর-প্রসূতীর পুত্র আমরা সকল,
না ছাড়িব একজন,
কতু না ছাড়িব রণ,
শ্বেতঅঙ্গে রক্তশ্রোত না হলে অচল।”

৫০

“দেখাব ভারতবীৰ্যা দেখাব কেমন,
বলে যদি হীমাচল,
করে তারা রসাতল,
না পারিবে টলাইতে একটা চরণ।”

৫১

“যদি তারা প্রভাকর উপাড়িয়া বলে,
ডুবায় সিন্ধুর জলে,
তথাপি ক্ষত্রিয় দলে,
টলাইতে না পারিবে বলে কি কৌশলে।

৫২

“সহে না বিলম্ব আর চল ভ্রাতাগণ,
চল সবে রণস্থলে,
দেখিব কে জিনে বলে,
ইংরাজের রক্তে আজি করিব তর্পণ ?

৫৩

ছুটিল ক্ষত্রিয় দল, ফিরিল ঘবন,
যেমতি জর্থাঁ জলে,
প্রকাণ্ড তরঙ্গ দলে,
ছুটে যায়, বহে যবে ভীম প্রভঞ্জন।

৫৪

বাজিল তুয়ুল যুদ্ধ, অস্ত্রের নির্ঘাত,
তোপের গর্জনে ঘন,
ধূম অগ্নি উল্কারিণ,
জলধরমধ্যে যেন অশনিসম্পাত।

৫৫

নাচিছে অদৃষ্ট দেবী, নির্দয় হৃদয়,
এই ত্রিটিসের পক্ষে,
এই বিপক্ষের বক্ষে,
এই বার ইংরাজের হলো পরাজয়।

৫৬

অকস্মাৎ তুর্য্যধ্বনি হইল তখন,
“কান্ত হও যোদ্ধাগণ,
কর অন্ত্র সম্বরণ,
নবাবের অস্ত্রমাত কালি হবে রণ।”

৫৭

উখিত কুপাণকর হইল অচল,
সম্মুখ চরণদ্বয়,
পবনে উখিত হয়,
দাঁড়াল নবাবসৈন্য হইল চঞ্চল।

৫৮

যেমতী শিখরত্যাগি পার্বত্য নদী,
করি তরু উন্মূলন,
ছিড়ি গুলা জতাবন,
অবরুদ্ধ হয় ঠাঙ্গে অক্ষিপথে যদি,

৫৯

অচল শিলার সহ যুঝি বহুকণ,
যদি কোনমতে পারে,
বারেক টলাতে পারে,
উড়াইয়া শিলা হয় ভূতলে পতন।

৬০

তেমতি বারেক যদি টলিগা ঘবন,
ইংরাজ শক্তি করে,
ইন্দ্র যেন বজ্র ধরে,
ছুটিল পশ্চাতে, যেন কৃতান্ত সমন।

৬১

কারো, বুকে কারো পৃষ্ঠে, কাহারো গলায়
লাগিল ; শক্তি যায়,
বরিষার ফোটা প্রায়,
আঘাতে আঘাতে পড়ে ঘবন ধরায়।

৬২

ঝম্ ঝম্ ঝম্ করি ত্রিটিসবাজনা,
কাঁপাইয়া রণস্থল,
কাঁপাইয়া গজাজল,
আনন্দে করিল বঙ্গে বিজয়ঘোষণা।

৬৩

মুচ্ছিত হইয়া পড়ি অচল উপর,
শোণিতে আরক্তকায়,
অস্ত গেলা রবি, হায়!

অস্ত গেল যবনের গৌরবভাস্কর।

নবীন বাবু নবাবের স্ত্রীর যেরূপ চরিত্র
সাক্ষ্যইয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে কোন
ক্রমেই রমণিকুল—চুড়ামণি বোধ হয়
না। “সে আমাকে ভাল বাসে বলিয়া”
রমণী তাহার নায়ককে ভাল বাসেন
আমরা তাঁহাকে কখনই যথার্থই প্রেমিকা
বলিতে পারি না।

শেষ অধ্যায়ে নবীন বাবু ইংরাজদি-

গের অবস্থা কি রূপ বর্ণন করিয়াছেন,
তাঁহা, সৰ্বথা সত্য নহে। সত্য বটে
ইংরাজেরা সুরাপায়ী, কিন্তু যুদ্ধের অ-
নতিকাল পরে তাঁহাদের ঐদৃশ মিথ্যা
আমোদে অধিক কালক্ষেপ করেন না।
নবীন বাবুর মনে বোধ হয় এই রূপই
ইংরাজদিগের স্বভাব। হয়ত ২।১ স্থলে
এরূপ হইতে পারে। কিন্তু এরূপ তাহা-
স্বভাব নহে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে আমরা নবীন
বাবুকে জাতীয় গৌরবোজ্জ্বল কাব্য
লিখিয়া দুঃখিনী বঙ্গমাতার দুঃখ অপ-
নয়ন করিতে অনুরোধ করি।

রণচণ্ডী।

২৫ অধ্যায়।

আজ্ঞি প্রাতঃকালে রায়জী রাজা বীরকীর্তিসিংহের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন। আজ্ঞি রাজা দেওয়ান-খানায় টেবলেন নাই—অন্য গৃহে বসিয়াছেন, সেখানে আর কেহ ছিল না। উভয়ে অনেক কথা হইবার পরে রায়জী জিজ্ঞাসা করিলেন, “আমি শুনিয়াছি, কুকি দূতেরা এখানে পঁহুঁছিয়াছেন, আপনি কবে তাঁহাদিগকে দরবারে গ্রহণ করিবেন?”

রাজা জামিয়াং বলিলেন, “প্রত্যক্ষ তাহার হয় ত দরবারে গৃহীত হইতেছে!”

“আপনার কথার ভাব বুঝিতেছি না। তামিয়া বলিতে আচ্ছা হউক।”

“আমি তাহাদের প্রাণদণ্ডের স্বাস্থ্য করিয়াছি।”

এই কথা শুনিয়া রায় রামজীবন অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিয়া রাজার হস্ত ধারণ করিয়া বলিলেন, “মহারাজ, ব্রহ্মযুদ্ধে আমি আপনার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলাম।”

“তাঁহা আমি ভুলি নাই, জীবন থাকিতে ভুলিব না।”

“যদি এখন কুকিপতিদিগের প্রাণদণ্ড না হইয়া থাকে, আমার সেই কৃত উপকারের জন্য আপনি তাহাদের প্রাণরক্ষা করুন।”

“রায়জী, অত্যন্ত অনিচ্ছা সত্ত্বেও আমি আপনার অসুস্থরোগ রক্ষা করিলাম—বীরভদ্র!”

রাজা জামিয়াং শুনিয়া বীরভদ্র নামে এক জন যুবপুরুষ আসিলেন। রাজা

তাঁহাকে কহিলেন, বীরভদ্র, “কুকিদিগের কি প্রাণদণ্ড হইয়াছে?”

“না, মহারাজ, এখনও হয় নাই।”

“তবে তাহাদের প্রাণবধ করিও না। কল্যাণপ্রাপ্তে তাহাদিগকে দরবারে উপস্থিত করিও।” রাজাজ্ঞা লইয়া বীরভদ্র দুরায় গমন করিল। তখন রায় রামজীবন কহিলেন,—

“মহারাজ, যে ব্যক্তি অপরাধী হয়, সে নিজে আত্মসমর্থনার্থ কুরুপ বলে, তাঁহা শুনিয়া তাহার দণ্ডাচ্ছা করাই কি বিহিত নহে?”

“তাঁহা আমি জানি—কিন্তু উহার আমার রাজ্যের সীমানায় ভয়ানক কাণ্ড করিয়া আসিয়াছে, ভরতসিংহকে বধ করিয়াছে, তাঁহা কি অস্বীকার করিতে পারিবে?”

“মহারাজ, আপনি জানেন, কুকিরা মিথ্যা কথা কহে না।”

“রায়জী, আমি শত্রুর পক্ষেও সত্য কথা বলি, আমি জানি, কুকিরা মিথ্যা কথা কহে না।”

“আমি কুকিদিগের সহিত যে কয় দিবস বাস করিয়াছি, তাহাতে জানি, উহাদের এদেশে আগমনের উদ্দেশ্য উভয় রাজ্যে বন্ধুত্ব সংস্থাপন। অতএব বাহারা একরূপ সন্ধুদ্দেশ্যে আসিয়াছে, তাহাদের কথা শুনা আবশ্যিক।”

“রায়জী, কুকিরা কি আমার সমরক লোক? উহার বনচারী, বন্য পশু, উহাদের সঙ্গে আমার আবার সন্ধি বিগ্রহ কি? উহার চিরকাল আমার রাজ্যের সীমানা গোল করে, আমি এবার উহাদিগকে শাসন করিব, স্থির

করিয়াছি। এবিষয়ে আপনি বাধা জানাইবেন না।”

“কুকিদিগকে দমন করিয়া আপনার কি লাভ হইবে? উহাদের রাজ্য অধিকার করিয়া আজ পর্য্যন্ত কে উহা নিষ্কণ্টকে ভোগ করিতে পারিয়াছেন? উহারা এদেশের অন্য জাতি সকল অপেক্ষা অসভ্য বটে, কিন্তু উহাদের একতা, উহাদের স্বদেশানুরাগ, আমাদের অলু করণের যোগ্য।”

“আমার নিজরাজ্য নিষ্কণ্টকে ভোগ করিবার জন্য আমি উহাদের জঙ্ক করিবার মনস্থ করিয়াছি। কিন্তু উহাদের একতা, স্বদেশানুরাগ প্রভৃতি গুণ যে আমাদের অলু করণের যোগ্য তাহা যথার্থ বলিয়াছেন। উহারা এক শিক্ষা বাজাইলে যুদ্ধের মধ্যে পঁচিশ সহস্র অস্ত্রধারী একত্র হইতে পারে।”

“এজন্য আমি বলিতেছি, উহাদের সঙ্গে সন্ধি করিলে ভাল হয়।”

“কিন্তু আমি জিজ্ঞাসা করি, রায়জী, এবিষয়ে আপনার কথা কহা কি উচিত? উহাদের সঙ্গে আপনার সম্পর্ক কি?”

“এককালে কোন সম্পর্ক নাই, এমন বলিতে পারি না, কিন্তু সে জন্য নয়। আমি বিশ্বাস করি, কুলপিলাল অতি নিরীহ ও সত্যপ্রিয় লোক। তাহার সহিত মিত্রতা সংস্থাপন করিলে আপনার সীমানার মঙ্গল হইতে পারে।”

“আমি অসমকর্ক লোকের সঙ্গে মিত্রতা করিতে পারি না। আপনি, কি নৌভাগ্যের সঙ্গে আত্মমান হারাইয়াছেন?”

“মহারাজ, নৌভাগ্য যায়, আত্মমান যায় না। আমার যে আত্মমান যায় নাই, আপনার সঙ্গে যে সকল কথা কহিয়াছি,

তাহা দ্বারা আপনি বুঝিতে পারেন। আপনার সঙ্গে অনেক দিনের বন্ধুতা; এজন্য অধিক স্বাধীনতার সহিত কথা কহিয়া থাকি। সেজন্য আপনি যদি বিরক্ত হইয়েন, তবে আর সেরূপে কথা কহিব না।”

“না, রায়জী, বিরক্ত হই না, আপনার সঙ্গে বন্ধুতা আছে বলিয়াই আমি মধ্যে মধ্যে আপনাকে শক্ত কথা বলিয়াছি, বিরক্ত হইবেন না। সে সব কথা ষাউক, রায়জী আজ আমার কন্যা ইরাবতীর জন্ম দিন। অদ্য রাত্রে মহোৎসবের আয়োজন হইতেছে। আপনি উপস্থিত হইবেন। আমি কুমার শত্রুদমনকে স্বয়ং নিমন্ত্রণ করিয়াছি। অদ্য রাত্রে রাজকুমারী স্বয়ং নৃত্য করিবেন। আপনি ইরাবতীর সঙ্গীত শুনিলে মোহিত হইবেন।”

“ইরাবতী এখন বয়স্ক হইয়াছেন। যে বৎসর আমরা ব্রহ্মরাজের সহিত যুদ্ধ করি, সেই বৎসর রাজকুমারীর জন্ম হয়।”

“হাঁ, সেই জন্য কন্যার নাম ইরাবতী রাখি। এক্ষণে তাঁহার বয়স্ক্রম অষ্টাদশ বৎসর হইয়াছে।”

“আমি সেই অবধি তাঁহাকে দেখি নাই। কেমন, তিনি মাতার ন্যায় গুণবতী হইয়াছেন ত?”

“মাতার ন্যায় গুণবতী ও মাতার ন্যায়ও রূপবতী হইয়াছেন।”

২৬ অধ্যায়।

আজি রাত্রে মণিপুর রাজতবনে ভারি ধুম। গৃহে “সুবর্ণ দেউতী” জ্বলিতেছে। গৃহপার্শ্বে, গবাক্ষে ও স্তম্ভে দেবদারু পত্রব ছলিতেছে, তাহার মধ্যে নানা জাতি পুষ্প গ্রথিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

নহবতে নানা প্রকার মনোহর বাদ্য বাজিতেছে। রাজকর্মচারী ও রাজকুটুম্বেরা সপরিবারে আজি রাজউবনে আহৃত হইয়াছেন। রাজকুমারীর জন্মদিন উপলক্ষে আজি রাস হইবে। রাসমণ্ডপে চারি দিকে উপযুক্ত আসনে সকলে বসিয়াছেন। আমাদের দেশের নায় মনিপুরে অন্তঃপুর-প্রণালী নাই বটে, কিন্তু রাসমণ্ডপে পুরুষেরা এক দিগে ও রমণীরা অপরদিকে বসিয়াছেন। মনিপুরী রমণীরা বাঙ্গালী বধুদিগের নায় অধিক অলঙ্কার পরিধান করেন না। স্বর্ণালঙ্কারের মধ্যে তাঁহার কর্ণে ছল ও গলে স্বর্ণহার পরিধান করিয়া থাকেন। তৎব্যতীত ফুলের হার, ফুলের সিন্ধিপাটী, ফুলের কণ্ডভরণ, তাঁহার এই সকল পরিধান করেন। এই পরিয়া মনিপুরী মহিলারা যেমন মনোহারিণী হয়েন, বাঙ্গালী বধুরা স্বর্ণালঙ্কারে আরত হইয়াও তত মনোহারিণী হইতে পারেন না। লোকে স্বাভাবিকতা ভাল বাসেন, স্বাভাবিক সৌন্দর্যের স্বাভাবিকতা রক্ষা করিলে আরো ভাল হয়। কিন্তু বঙ্গমহিলারা সৌন্দর্যের স্বাভাবিকতা নষ্ট করিয়া থাকেন। ফলতঃ তাঁহাদের অলঙ্কারপ্রিয়তা, তাঁহাদের অলঙ্কার বাহুল্য তাঁহাদের অমনোহারিত্বের কারণ হইয়াছে। তাঁহাদের ডায়মণ্ডকাটা গোলমল সূচরণে রৌপ্য শৃঙ্খলের কার্য করে, তাঁহার জ্ঞানেন না যে, সূচতুর পুরুষেরা এই রৌপ্য শৃঙ্খলে তাঁহাদিগকে দাসী করিয়া রাখিয়াছে। আর এক আশ্চর্যের বিষয় এই যে, স্বামির ঈষৎকট কথায় যে রমণীর কোমলাস্তঃকরণ বিদ্ধ হয়, পুষ্পাঘাতে যিনি মুচ্ছিতা হয়েন, মাকুড়ি পরিবার জন্য সেই রমণীর কর্ণে শত ছিদ্র

করিলেও তাঁহার কষ্ট হয় না। তাঁহাদের চিক, বা কণ্ঠমালা গ্রীবাদেশের হংসগ্রীবত্বের লালিত্য নষ্ট করে। তাঁহাদের সাতনলি বা পঁাচনলি তাঁহাদের কমণীয় বক্ষ স্থলের স্বাভাবিকত্ব নষ্ট করে। তাঁহাদের সুরবর্ণলয়, নারিকেল ফুল, তাবিক, বাজু প্রভৃতি সুরকরের ও সুরবাহুর স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য নষ্ট করে। যদি রমণীরা পুরুষ হইতেন, তাহা হইলে এ সকল দোষ বুঝিতে পারিতেন। কোন চতুরা রমণী বলিতে পারেন, “তবে তোমরা আমাদের গহনা দেও কেন?” তাহার উত্তরে পুরুষেরা বলিবেন, যে দেবতা যাহাতে সন্তুষ্ট, আমরা তাঁহাকে তাহাই দি।” এ কথা সত্য; কিন্তু সকলের পক্ষে নহে। অনেক স্বামির পক্ষে স্ত্রী সেবিসংস্কার। স্ত্রীর গহনা গড়িয়া দিলে টাকাও জমা থাকে, গহনা দিয়া স্ত্রীকেও সন্তুষ্ট করা হয়। আবার অনেকের কর্ণে স্ত্রীর অলঙ্কারনাঙ্কিত অলঙ্কারের ধনি অতি মধুর বোধ হয়। স্ত্রী পাঁচ খানি ভাল গহনা পরেন, এই তাঁহাদের ইচ্ছা; এই জন্য তাঁহার পিতৃদত্ত গোলমল ভাঙ্গিয়া তাহাতে আর ভরি পঞ্চাশেক রূপা দিয়া এমন ভারি মল গড়াইয়া দেন, স্বভাবতঃ না হইলেও, তাহার পরে যেন গৃহিণী গজেন্দ্রগামিনী হয়েন। এই সকল লোকদিগকে আমরা বলি যে, গহনা পরিলে স্ত্রীলোকের সৌন্দর্য্য বাড়ে না। স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যই প্রকৃত সৌন্দর্য্য। অক্ষয় কমলিনী সুরবর্ণপাত্রের অধিক শোভিত হয়, কি শৈবাল সহযোগে সরোবরেরই অধিক শোভিত হয়?

আমাদের বোধ হয়, বিধাতা স্ত্রীলোকের অলঙ্কারের জন্য পুষ্প সৃষ্টি করি-

যাচ্ছেন। মণিপুৰী মহিলাৰা পুষ্পেৰ সন্ধ্যাহাৰ কৰিয়া থাকেন। পুষ্পিত কৃষ্ণচূড়া পুষ্প কাননেই অধিক শোভা পায় সত্য, কিন্তু সপল্লব কৃষ্ণচূড়া মণিপুৰী যুৱতীৰ কণ্ঠে এক অতি রমণীয় রূপ প্রাপ্ত হয়। তাঁহাদেৱ পুষ্প সজ্জা দেখিলে তাঁহাদিগকে বনদেবী বলিয়া বোধ হয়।

ৰাজবাটীৰ ৰাসমগুপ পুষ্প-সৌৰভে আমোদিত হইয়াছে। অবিবাহিতা নব-যুৱতীৰা গোলাকাৰে মগুপেৰ সন্ধ্যাহৰ্তী স্তম্ভেৰ চাৰিদিকে দাঁড়াইয়াছে। তাঁহাদিগেৰ দাঁড়ান হইল মৃদঙ্গ ও বেহালা এবং তাহাৰ সঙ্গ কৰতাল বাজিতে লাগিল। যুৱতীৰা গোলাকাৰে নানা ৰঙ্গে (অপ্লীলভাবে নহে) যৌৱনপূৰ্ণ অঙ্গ দোলাইয়া নৃত্য কৰিতে আৰম্ভ কৰিলেন। তাঁহাৰা প্ৰত্যেকে কেমন নিপুণতা সহকাৰে নৃত্য কৰেন, সত্যই সকলে তাহা মনোযোগ সহ দেখিতে লাগিলেন। আমাদিগেৰ ৰাজকুমাৰ শত্ৰুদমন সে স্থলে উপস্থিত হইয়াছে। তিনি ৰাজা বীৰকীৰ্ত্তি সিংহেৰ দক্ষিণপাৰ্শ্বে ৰাজকীয় আসনে বসিয়াছে।

নৰ্ত্তকীদিগেৰ মধ্যে ৰাজকুমাৰী ইৰাবতী সৰ্ব্ব প্ৰধান। তিনি অগ্ৰবৰ্ত্তী হইয়া নাচিতেছেন, অন্য যুৱতীৰা তাঁহাৰ পশ্চাতেই নাচিতেই তাঁহাৰ অনুগমন কৰিতেছেন।

কুমাৰ শত্ৰুদমন ৰাজপাৰ্শ্বে বসিয়া দেখিতেছেন। এমন সময়ে যুৱতীৰা গান ধৰিলেন, তাঁহাৰা গাহিলেন,

শ্যামেৰ বামে ৰাই সিনোদিনী,
যেমন কালো মেঘে সৌম্যমিনী।

মণিপুৰে ৰাসলীলায় যে গান হয়,
তাঁহাৰ অধিকাংশ ব্ৰজভাষায় রচিত।

বাৰালা ভাষাৰ অনেক গানও মণিপুৰী-য়েৰা গাহিয়া থাকে, কিন্তু তাহাৰ উচ্চাৰণ ঐচ্ছিক কৰ্ম্য।

গাইকদিগেৰ মধ্যে অনেক সুন্দৰী ছিলেন। তাঁহাদিগেৰ মধ্যে কেহই ৰাজকুমাৰী ইৰাবতী অপেক্ষাও অধিক সুন্দৰী। কিন্তু ইৰাবতী ৰাজকুমাৰী, এজন্য তিনি দৰ্শকবৃন্দেৰ মনোযোগ অধিক আকৰ্ষণ কৰিয়াছিলেন। আবার দৰ্শকদেৰ মধ্যে আমাদেৰ শত্ৰুদমন ৰাজকুমাৰ, দেখিতে সুশ্ৰী, এজন্য যুৱতীৰাও তাঁহাৰ প্ৰতি নাচতেই গাহিতেই যুৱিয়াই বাইতেই মনোযোগ দৃষ্টিপাত কৰিতেছিলেন। আমাদিগেৰ প্ৰাচীন ভ্ৰমণকাৰী ৰায় ৰামজীবন ৰায় তাহা বক্ষ্য কৰিতেছিলেন। শত্ৰুদমন দেখিলেন, গায়িকদিগেৰ মধ্যে ৰণচণ্ডী অপেক্ষা অনেক সুন্দৰী আছে বটে, কিন্তু তাঁহাৰ ন্যায় কেহই ঔজ্জ্বলাশালিনী নহেন। দেখিলে ভালবাসিতে ইচ্ছা কৰে, অথচ শ্ৰদ্ধা কৰিতে ইচ্ছা কৰে, এমন যুথাকৃত কাহাৰও নহে। তেমন নয়ন জ্যোতিঃ কাহাৰও নহে। কাহাৰও যুথাকৃততে তেমন মহানুভাবতা, তেমন চিন্তাশীলতাৰ লক্ষণ নাই। শত্ৰুদমন এখন বুঝিতে পাৰিলেন যে, সৌন্দৰ্য্য কাহাকে বলে। তিনি আৰ কখনও স্ত্ৰী-জাতিৰ সৌন্দৰ্যেৰ আলোচনা কৰেন নাই, একেৰে ৰণচণ্ডীৰ ৰূপৰাশিৰ সঙ্গ এই অপ্সৰা সদৃশ যুৱতীবৃন্দেৰ ৰূপেৰ তুলনা কৰিয়া তিনি বুঝিতে পাৰিলেন যে, কেবল শাৰীৰিক সৌন্দৰ্য্যই সৌন্দৰ্য্য নহে; কেবল আকৰ্ষণ বিশ্ৰান্ত ক্ৰয়ুগল, বিঘাল চুকু, তিলফুল সদৃশ নাসিকা, রক্তোৎপলানন্দিত গণ্ডদেশ, যুগল নি-ৰোপম বাহুগল, চম্পকদাম সদৃশ বা

কমলকোরকনিভ অঞ্জলি সৌন্দর্য্য নহে। যে মুখে চিন্তাশীলতার লক্ষণ আছে, স্ত্রী হউক বা পুরুষ হউক, সেই সুন্দর; যাহার নয়নে মানসিক উজ্জ্বল্য প্রতি-নিশ্চিত হয়, সে স্ত্রী হউক কি পুরুষ হউক, সেই সুন্দর; যাহার মুখাকৃ-তিতে মানসিক মহত্ব প্রতিবিম্বিত হই-য়াছে, সে স্ত্রী হউক কি পুরুষ হউক, সেই সুন্দর। শত্রুদমন এ সকল গুণ কেবল রণচণ্ডীতে নিরীক্ষণ করিয়া-ছিলেন; গায়িকাদিগের মধ্যে কাহারও মুখাকৃতিতে এ সকলের সামঞ্জস্য দে-খিতে পাইলেন না। পক্ষান্তরে শত্রুদম-নের নিজের মুখাকৃতিতে এসকল লক্ষণ ছিল। তাহা কে লক্ষ্য করিয়াছিল? রণচণ্ডী এ সকল বিশেষ রূপে লক্ষ্য ক-রিয়াছিলেন। সেই জন্য উভয়ে উভ-য়ের অল্পরাগী হইয়াছেন।

ইরাবতী রণচণ্ডীর তুল্যা সুন্দরী নহেন, কিন্তু তিনি সুন্দরী বটেন। তিনি একে সুন্দরী, তাহাতে সম্পূর্ণ যৌবন কাল। দেহকান্তি সম্পূর্ণ উজ্জলতা প্রাপ্ত হইয়াছে। নৃত্যকালে তাঁহার আলুলা-য়িত কেশপাশ যে ঈষৎ ছুলিতেছিল, তাহা যুবজনের দেখিবার যোগ্য। সে-দোক্ত গণ্ডে ও কপোলে যে তাঁহার অল-কদাম ঈষৎ জড়িত হইয়াছিল, তাহা অতি মনোহর। আর এক গুণ এই, তিনি উত্তম গায়িকা। কিন্তু রণচণ্ডীর গানে যেমন শত্রুদমনের মর্খভেদ করিয়াছিল, ইহার গানে তক্রপ হইল না।

যুবতীরা রাত্রি ছই প্রহর পর্য্যন্ত নৃত্য গীত করিলেন। মণিপুরী রাসের নিয়ম এই, শেষকালে যুবতীরা দর্শকবৃন্দের প্রতি ও দর্শকবৃন্দের মধ্যে বাহারি যুবক, তাহারি গায়িকাদিগের প্রতি পুষ্প রষ্টি

করে। ইরাবতী রাজকুমারী বলিয়া অনেক পুষ্পাঘাত সহ্য করিলেন, আর শত্রুদমন বিদেশীয় রাজকুমার বলিয়া তাঁহার সম্মুখে পুষ্প রাশীকৃত হইল। আমোদ শেষ হইলে সকলে বিপ্রাম করিতে গমন করিলেন।

মণিপুরীদিগের রাসলীলা বঙ্গদেশের গোবিন্দ অধিকারী ও অন্যান্য বড় ওস্তাদের যাত্রা অপেক্ষা, এমন কি, এক্ষণে কলিকাতায় যে নাটকাতিনয় হই-তেছে, তাহা অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট। যাত্রা বা নাটকাতিনয়ে আজ কাল সামাজিক পবিভ্রতা নাই। কলিকাতায় বাঙ্গালি ভদ্র সন্তানেরা বেশ্যাদিগের সঙ্গে নাট-কাতিনয় করিয়া থাকেন। কিন্তু মণিপু-রীয়েয় কোন সামাজিক উৎসবে বা অন্যান্য সময়ে এই রূপ রাসযাত্রা করিয়া থাকে। কেবল অবিবাহিত যুবতীরা রাস করিতে পারে, বিবাহিতাদের রাসে নাচিতে বা গাহিতে অল্পমতি নাই। এক্ষণে মণিপুরীয়েরা রাসযাত্রাকে ধর্ম-কার্যের মধ্যে গণ্য করিয়াছে। যে বালক ও বালিকা রাসযাত্রায় কৃষ্ণ ও রাধিকা সাজে, তাহাদিগকে দর্শকেরা প্রকৃত কৃষ্ণ রাধিকা জ্ঞানে সাক্ষাৎ প্রণিপাত করিয়া থাকে। সুতরাং যুবতীদিগকে প্রকাশ্য রূপে নৃত্য করিতে বা গান করিতে দেখিয়া সন্দ্বিগ্নমনা বাঙ্গালির মনে যে সকল কুসুন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে, এম্বলে তাহা হইবার কোন কারণ নাই। মণিপুরে এই রূপ রাস ব্যবসায়ী লোক নাই—প্রতি গ্রামে রাস হইয়া থাকে। মণিপুরে ভদ্র মহিলারা মাজেই স্থানা-ধিক নৃত্য গীত জানে। মণিপুরে ব্যব-সায়ী গায়িকা বা ব্যবসায়ী নর্তকী নাই। যে দেশের স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা আছে,

সে দেশের স্ত্রীদিগের পক্ষে নৃত্য গীত করা দোষের বিষয় নহে, বরং তাহাদের এবিষয়ে অনভিজ্ঞতা দোষের বিষয় ।

২৭ অধ্যায় ।

যে সময়ে কাছাড় যবনদিগের অধিকৃত হয়, সেই সময়ে মুকুন্দরাম নামে এক জন বাঙ্গালী পলায়ন করিয়া মণিপুর রাজ্যে আশ্রয় গ্রহণ করেন । মুকুন্দরাম এক জন সৈনিক পুরুষ, কাছাড়ে তাঁহার অনেক জমিদারী ছিল । এক্ষণে মুকুন্দরাম মণিপুর রাজ্যের অশ্বারোহী সেনাদলের সেনাপতি । এই মুকুন্দরামের বাটীতে রায় রামজীবন ও শক্রদমন অবস্থিত করিতেছিলেন । মুকুন্দরামের সঙ্গে রায় রামজীবনের পূর্বে পরিচয় ছিল । মুকুন্দরাম তাঁহাদিগকে অতি সমাদরে আপন বাটীতে স্থান দিয়াছেন । রাজি দুই গ্রহরের পরে আমাদিগের ভ্রমণ করিরা আসিয়া মুকুন্দরামের বাটীতে বসিয়াছেন, এবং বিশ্রাম করিতে যাইবার পূর্বে বাটীর কর্তার সহিত কথোপকথন করিতেছেন ।

রায়জী কহিলেন, “আমি অষ্টাদশ বৎসর পূর্বে রাজার অশ্বারোহী সেনাদলে যে সকল সৈন্য দেখিয়াছি, তাহারা সকলেই মণিপুরী ছিল । এক্ষণে তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক আশামী । ইহারা কেমন লোক ?”

মুকুন্দরাম কহিলেন, “ইহারা সাহসী ও পরিশ্রমী লোক বটে, কিন্তু ইহারা, বিদেশী, এজন্য ইহাদের প্রতি আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস নাই ।”

“আপনি সেনাপতি, আপনার অধীনস্থ লোকদের প্রতি আপনার বিশ্বাস নাই, একথা রাজাকে জানাইয়াছেন ?”

“জানাইয়াছিলাম, কিন্তু তিনি ইহাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেন । বরং স্বদেশীয় লোকদিগের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস অতি অল্প ।”

“যাহারা কেবল অর্থের জন্য যুদ্ধ করে, তাহাদিগকে যুদ্ধক্ষেত্রে লইয়া যাইতে আমার সাহস হয় না ।”

“রাজা তাহা বুঝেন না । আমি কতবার ইহাদিগকে বিদায় করিয়া অশ্বারোহীদলে মণিপুরী লোক নিযুক্ত করিতে তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছি, কিন্তু তিনি শুনেন না । আমি কি করিব ?”

“যে রাজার স্বদেশীয় লোকেব প্রতি বিশ্বাস নাই, স্বদেশীয় লোকেরও তাঁহার প্রতি বিশ্বাস থাকিতে পারে না ।”

এমন সময়ে তাহাদের গৃহদ্বার অকস্মাৎ যুক্ত হইল । এক জন অস্ত্রধারী লোক গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিল, “কাহার এত সাহস যে, আমাদের রাজার বিরুদ্ধে কথা বলিতেছে ?”

রামজীবন রায় চিনিতে পারিলেন যে, রাজা বীরকীর্তি স্বয়ং ছদ্মবেশে আসিয়াছেন । কিন্তু কুমার শক্রদমন চিনিতে পারেন নাই । তিনি তরবারি হস্তে লইয়া আগন্তুককে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইলেন । কিন্তু রামজীবন রায় ইঙ্গিত করিতে তিনি অমনি নিরস্ত হইলেন ।

রাজা কহিলেন, “আমি ছদ্মবেশে এই রূপে ভ্রমণ করিয়া থাকি । রায়জী, আমার বিষয়ে কি কথা হইতেছিল, তাহা বলুন ।”

“আপনার বিষয়ে যে কথা হইতেছিল, তাহা আপনার সাক্ষাতেও বলিতাম । আপনার সাক্ষাতে বাহা বলিতে

পারি না, অসাক্ষাতে তাহা বলি না।
সৌভাগ্য লক্ষ্মী বিমুখ হইয়াছেন বুটে,
কিন্তু আমার স্বভাব পরিবর্ত হয় নাই।”

“রায়জী, আমি কি আপনাকে জানি
না? এই কি আপনার সঙ্গে আমার
প্রথম পরিচয়? আমি গুপ্তচর রূপে
অন্যত্র গিয়াছিলাম, আপনারা জাগরিত
আছেন জানিয়া দেখা দিতে আসি-
য়াছি। ইহাতে কিছু মনে করিবেন না।
আমি আপনার ন্যায় গভীর লোকের
পরামর্শ সর্বদা স্মৃতিতে প্রস্তুত আছি।”

“তবে শুনুন, আমি বলিতেছিলাম
যে, যে রাজা স্বদেশীয় লোকদিগকে
বিশ্বাস করেন না, স্বদেশীয় লোকেরও
সে রাজার প্রতি বিশ্বাস থাকিতে পারে
না।”

“একথা কেন উঠিল, রায়জী?”

“সুনীলাম যে, আপনার অশ্বারোহী
সেনাদলে অধিকাংশ আশাম দেশীয়
লোক আছে। আব তাহাদের সেনা-
পতি তাহাদিগকে বিশ্বস্ত লোক জ্ঞান
করেন না।”

“তাহাদিগকে সেনাদলে রাখিয়াছি,
তাহার কারণ আছে। তাহারা প্রতিজ্ঞা
করিয়াছে, তাহারা আমাকে আসালু
দেশ অধিকার করিয়া দিবে। আসালু
অধিকার হইলেই আমি তাহাদিগকে
বিদায় করিব। স্বদেশীয় লোকদিগের
প্রতি যে আমার বিশ্বাস নাই, একথা
অমূলক।”

“যে জনাই উহাদিগকে রাখুন না
কেন, যদি রাজ্যের মঙ্গল চাহেন, আপনি
শীঘ্র উহাদিগকে বিদায় করুন। আপনি
জানেন, উহাদিগকে সেনাদলে গ্রহণ
করাতে আপনার দেশীয় লোকেরা
অসন্তুষ্ট হইয়াছে?”

“তাহা হইয়াছে, স্বীকার করি।”

“যে রাজার প্রতি প্রজারা অসন্তুষ্ট,
সে রাজার রাজ্য করা হুথ।”

“আমি উহাদিগকে বিদায় করিয়া
দিতে পারি, কিন্তু তাহা হইলে আসালু
অধিকার করিবার উপায় কি?”

“আসালু অধিকার করিতে আপনার
এত ব্যগ্রতা কেন?”

“আসালুতে স্বর্ণের খনি আছে।”

“সেই জন্য আসালু অধিকার করিতে
চাহেন?”

“সেই জন্য,—কিন্তু আপনি যত্ন
করিলে বিনা যুদ্ধে আসালু লাভ হইতে
পারেন।”

“সে কি প্রকার?”

“রাণী মন্দাকিনী যদি তাঁহার পিতাকে
বলিয়া আমাকে আসালু দেওয়াইতে
পারেন, তাহা হইলে আমি কাছাড়
জয়ে তাঁহার যথেষ্ট সাহায্য করিব।
আর যবনেরা আশাম আক্রমণ করিলে
আমি তাঁহার পিতার সাহায্য করিব।”

রায় রামকীবন অনেকক্ষণ নীরবে
থাকিয়া বলিলেন, “এ বিষয়ে আমি
আপনাকে প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না,
তবে আপনি যাহার বলিলেন, আমি
রাণী মন্দাকিনীকে এই সকল কথা
বলিয়া পাঠাইতে পারি। আর ইহাও
বলিতে পারি যে, এরূপ হইলে আমার
কোন আপত্তি নাই।”

“আপনি কাহার দ্বারা এ সংবাদ
পাঠাইবেন?”

“আমি রাজকুমার শক্রদমনকে পাঠা-
ইব।”

ইহাতে রাজা শক্রদমনকে কহিলেন,
‘বৎসে, তবে তুমি বিশ্রাম করণে;
কলা অ্যুত্তে: তোমাকে যাত্রা করিতে

হইবে।” কুমার বিশ্রাম করিতে গেলেন। রাজা মুকুন্দরামকে আদেশ করিলেন, “কুমারের সঙ্গে দ্বাদশ জন অশ্বারোহী যাইবে। তুমি অদ্য রাত্রে সে সকল বন্দোবস্ত করিয়া বাথ।” মুকুন্দরাম বন্দোবস্ত করিতে গেলেন। তখন রাজা বীরকীর্ত্তি অপেক্ষাকৃত গম্ভীর ভাবে কহিলেন, “রায়জী, আপনাকে আর একটা কথা বলিতে বাসনা করি।”

রায়জী বিনীত ভাবে কহিলেন, “বলিতে আজ্ঞা হউক।”

রাজা কহিলেন, “আপনি অদ্য রাত্রে ইরাবতীকে দেখিয়াছেন?”

“দেখিয়াছি।”

“শক্রদমনের সঙ্গে ইরাবতীর বিবাহ হইলে ভাল হয় না?”

“ভাল হয়; শক্রদমন ইরাবতীর যোগ্যপাত্র। কিন্তু এ কার্য শক্রদমনের মতামতের প্রতি নির্ভর করে।”

“তাহার কি আপত্তির কোন কারণ আছে?”

“আপত্তির কারণ আছে—কেননা শক্রদমন এক্ষণে পিতৃহীন, রাজ্যভ্রষ্ট, প্রবাসী, দাঁড়াইবার স্থান নাই; একি বিবাহের সময়?”

“কেন, মণিপুর রাজ্যই শক্রদমনের; যত দিন কাছাড় উদ্ধার না হইবে, শক্রদমন আমার রাজ্যে থাকিবে।”

“মহারাজ, আপনিও ক্ষত্রিয়, অতএব ক্ষত্রিয়ের স্বভাব জ্ঞাত আছেন। শক্রদমন বনেই বেড়াইবেন, তথাপি আপনার অঙ্গে জীবন ধারণ করিবেন না।”

“তাহা আমি জানি—তবে শক্রদমন নরেন্দ্রনারায়ণের সম্পূর্ণ স্বভাব প্রাপ্ত হইয়াছে?”

“আর এ বিষয় আমি একা স্থির

করিতে পারি না, এ বিষয় রাণীকে জানাইতে হইবে। তাঁহার অনুমতি ভিন্ন আমি এ বিষয় স্থির করিতে অক্ষম।”

“তবে আপনি রাণীকে লিখুন যে, “যদি তাঁহার পিতাকে বলিয়া আমাকে আসানু দেওয়াইতে পারেন, আর আমার ইরাবতীকে আপন পুত্রবধু করেন, আমি নিশ্চয় কাছাড় উদ্ধার করিয়া দিব।”

“মহারাজ, আপনার এ প্রস্তাবে নীচতা প্রকাশ পাইতেছে। আমি কি প্রকারে তাঁহার নিকট এ সকল লিখিয়া পাঠাইব, আমরা বিপদে পাড়িয়া আপনার শরণাগত হইয়াছি, এজন্য আপনি পাইয়া বসিয়াছেন।”

“রায়জী, আপনি বিরক্ত হইলেন? আমি আপনাকে বিরক্ত করিতে কোন কথা বলি নাই। আমার কথায় নীচতা প্রকাশ পাইতেছে, তাহা জানি। কিন্তু যদি আপনার সঙ্গে বন্ধুতা না থাকিত, এত খুলিয়া কথা কহিতাম না। তবে আপনি কেবল রাণীর নিকট প্রথম প্রস্তাব পাঠাইবেন, আর দ্বিতীয় প্রস্তাবের বিষয়ে লিখিবেন, যে ইরাবতীর সঙ্গে শক্রদমনের বিবাহ দিতে রাজার ইচ্ছা আছে, এ বিষয়ে আপনার মত কি? দেখুন তিনি কি বলেন।”

“আমি তাহাই করিব। কল্য প্রাতে কুমার শক্রদমনকে আশামে পাঠাইব।” অনন্তর যথোচিত অভিবাদন করিয়া রাজা বিদায় হইলেন।

পরদিন প্রাতঃকালে দ্বাদশ জন অশ্বারোহী আনীত হইল। রাজা কুমারের স্মারোহণের জন্য আতি উৎকৃষ্ট চারিটা অশ্ব পাঠাইয়া দিলেন। আর তাঁহার পথ খরচের জন্য প্রচুর স্বর্ণমুদ্রা

আনিল। যুবরাজ গমনের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন।

রায়জী যুকুন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “ভ্রাতঃ, ইহারা বিশ্বাসী লোক ত?”

“ইহারা আমার ন্যায় বিশ্বাসী।”

রাজকুমার যাত্রা করিলেন, যাত্রাকালে রায়জীকে জিজ্ঞাসিলেন, “আপনার সঙ্গে আবার কোথায় দেখা হইবে?”

রায়জী কুমারের কানে কহিলেন, “আবশ্যকীয় কৰ্ম সম্পাদন করিয়া তুমি মনিপুরে আসিবে। আমাকে রাজার নিকটে পাইবে। আমি আর কোথাও যাইব না; তাঁহাব সঙ্গে থাকিব। আশীর্বাদ করি, তুমি কৃতকার্য হও।”

যুবরাজ কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইলে রায়জী আবার ডাকিয়া তাঁহাব কানে কহিলেন, “আমি যদি তোমাকে কোন পত্র লিখি, তাহা দীপালোকে না পাড়িয়া তদনুসারে কার্য করিও না।”

যুবরাজ যাত্রা করিলেন। তিনি অগ্রে ও অশ্বারোহীরা তাঁহাব পশ্চাৎ চলিল।

যুবরাজ ভাবিলেন, “মনিপুর ছাড়িয়া চলিলাম, যে দেশে যাইতেছি, সে দেশে প্রতিপদে প্রাণনাশ আশঙ্কা; তবে আব রণর সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল না। রাজা কি কুকিপতিদিগের সঙ্গে রণকেও কারাবদ্ধ করিয়াছেন? তাহা কি প্রকারে জানিব? রণ আমাকে কাবাকূপ হইতে উদ্ধার করিয়াছিল, যদি রণ মনিপুরে কারাবদ্ধ হইয়া থাকে, তাহাকে উদ্ধার করা আমার কর্তব্য; কিন্তু আমি, মনিপুর ছাড়িয়া চলিলাম, তাহাকে কে উদ্ধার করে? যদি দুই দিবস বিলম্ব করিতাম, তাহা হইলে ভাল হইত। এ সময়ে আমি যদি রণকে কাঁরাগার হইতে মুক্ত করিতে পারিতাম, কত আনন্দের

বিষয় হইত।” উপকারকের উপকার করিতে মনুষ্যের মনে এইরূপ ইচ্ছা হইয়া থাকে; কিন্তু যে যাহাকে ভালবাসে, তাহার উপকার করিতে আরও ইচ্ছা হয়। যুবরাজ যত এই বিষয় ভাবিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার গমনে আনন্দ বাড়িতে লাগিল। তিনি স্থির করিলেন, এ সংবাদ না জানিয়া যাইবেন না। সন্ন্যাসীদিগকে আদেশ করিলেন, “আমাকে কাবাগারের পথ দিয়া লইয়া চল।” তাহারা তাহাই করিল। তিনি কারারক্ষককে জিজ্ঞাসিলেন, “যে সকল কুকিদিগকে রাজা কারাবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কয় জন স্ত্রীলোক আছে?”

কারারক্ষক উত্তর করিল, “তাঁহাদের মধ্যে স্ত্রীলোক নাই। মনিপুরে স্ত্রীলোক কারাবদ্ধ হয় না।”

তাঁহাতে যুবরাজ বুঝিলেন যে, রণ পথে কোন স্থানে রহিয়াছেন। কিন্তু কোন স্থানে রহিয়াছেন? তিনি যদি জানিতেন, সেই স্থান দিয়া যাইতেন।

এক্ষণে কুমার নিবিষ্ট মনে গমন করিতে লাগিলেন।

আজি রাজদরবারে ভাঙ্গি আড়র। রাজা সিংহাসনে বসিয়াছেন। যথাযোগ্য স্থানে মন্ত্রী, উপমন্ত্রী, কোষাধ্যক্ষ প্রভৃতি রাজকর্মচারিরা বসিয়াছেন। বামজীবন রায় উপস্থিত হইলে তাঁহাকেও যথা স্থানে বসান হইল। এমন সময়ে সভাস্থলে কুকিহুতেরা নীত হইলেন। বিচারালয়ে দোষী ব্যক্তিদিগকে যে রূপে লইয়া যাওয়া হয়, তাঁহাদিগকে সেই রূপে রাজদরবারে আনয়ন করা হইল।

রাজা বীরকীর্্তি সিংহ সাহস্কার বাক্যে

কহিতে লাগিলেন, “কুকিগণ, দেখ, আমি তোমাদের অপেক্ষা কত গুণে শ্রেষ্ঠ, কিন্তু তোমরা আমার রাজ্যে আসিয়া রাজবিদ্বেহিতাচরণ করিয়াছ। তোমরা যে অপরাধ করিয়াছ, তজ্জন্য একজন তোমাদের প্রাণদণ্ড হইত, কিন্তু একজন ভদ্র লোক, যাঁহাকে তোমরা বাঙ্গালী বণিক বলিয়া জান, তিনি অভ্যন্ত অসুরোধ করাতে আমি তোমাদের প্রাণ রক্ষা করিয়াছি, এবং তাঁহারই অসুরোধ ক্রমে, তোমরা আত্মপক্ষ সমর্থনার্থ কি বল, তাহা শুনিতে সন্মত হইয়াছি। তোমরা আনার কর্মচারী ভরত সিংহকে বধ করিয়াছ। তোমাদের মন্ত্রণা অনুসারে, তোমাদের সাক্ষাতে তাঁহার প্রাণ নষ্ট হইয়াছে, ভুবনগিরির দুর্গ ভস্মসাৎ হইয়াছে।”

কুলপিলাল উত্তর দান করিতে উদ্যত ছিলেন, কিন্তু এমন সময়ে রুদ্র আপনার স্বাভাবিক নির্ভীক ভাবে দণ্ডায়মান হওয়াতে তিনি নিরস্ত হইলেন। রুদ্র বলিলেন, “আমরা যে অপরাধ করি নাই, বাহাতে কোন প্রকারে আমাদের হস্ত ছিল না, সেই অপরাধে আপনাদিগকে অপরাধী স্বীকার করিয়া আমরা মণিপুঁরাধিপতির মান বাড়াইতে ও আমাদের এবং আমাদের দেশের লোকদের অপমর্শ রটাইতে আসি নাই—আপনি যখন আমাদের রাজবিদ্বেহী বলেন, তখন মনে করিবেন যে, আমরা আপনার প্রজা নহি; আমরা আকাশের পক্ষীর ন্যায় স্বাধীন। আমাদের স্বাধীনতা হরণ করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু পারে নাই—আমরা অনেক রক্তপাত করিয়া আমাদের স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া থাকি। আপনি

আমাদের প্রাণবধের ভয় কি দেখাইতেছেন? আমরা এদেশে নিরুপায়, আপনি যে পিঞ্জরাবদ্ধ বিহঙ্গের প্রাণ অন্যাসে বধ করিতে পারেন, তাহা আমরা জানি। কিন্তু মনে রাখিবেন যে, আমরা মরিতে জানি, আর আমাদের দেশের লোকেরাও আমাদের রক্তের প্রতিশোধ লইতে জানে।”

রুদ্রের প্রত্যুত্তরে রাজা এমন ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন যে, তাঁহার বাক্য সরিল না। এমন সময়ে রাজমন্ত্রী গুণসিদ্ধ সিংহ উত্তর দানার্থ দণ্ডায়মান হইলেন, তিনি বলিলেন, “হে যুবক, তুমি আমাদের মহারাজের কথার অর্থ বুঝিতে পার নাই। তোমরা দূতবেশে আমাদের দেশে আসিয়া ভুবন গিরিতে আমাদের দুর্গ নষ্ট করিয়াছ, আমাদের ধানাদারকে বিনা দোষে বধ করিয়াছ? এই কি তোমাদের এদেশে আসিবার উদ্দেশ্য? তোমরা কেন এরূপ করিলে? যদি সন্তোষজনক কারণ দেখাইতে পার, তাহা হইলে আমাদের মহারাজের ক্রোধ শাস্তি হইবে, অন্যথা তোমরা দণ্ডের পাত্র।”

“আমরা নিজে ভুবনগিরিতে কিছু করি নাই—আমাদের পরামর্শ ক্রমেও কিছু হয় নাই—আমরা নির্বিরোধ ভাবে ভুবনগিরিতে প্রবেশ করি—কিন্তু আমাদের ধানাদার আমাদের দ্রব্য সামগ্রী লুণ্ঠন করিবার জন্য উদ্যত ছিলেন। এমন সময়ে ভুবনগিরি ও তাহার চতুষ্পার্শ্ববর্তী লোকেরা ধানাদারের ক্রোধ ভরত হিংসকে বধ করে। আমাদের সাক্ষাতে ভরত সিংহকে হত করা হয়, তাহা সত্য। তিনি আপন কৃত-কার্যের উচিত দণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছেন। একথা যদি

কাহারও মিথ্যা বলিবার ক্ষমতা থাকে, বলক, আমি এই দণ্ডে তাহার শিরশ্ছেদন করিব।”

সভাস্থ লোকেরা রুদ্ধের নির্ভীকতা দেখিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন। রাজা নিজেও সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, “হে কুকিগণ, তোমাদের মধ্যে অনেক প্রাচীন লোক দেখিতেছি—তোমাদের কেহ রাজ সভার উপযুক্ত ভাষার কথা কহ।”

রুদ্ধ আবার কথা কহিবার জন্য দাঁড়াইয়াছিল। তাহাকে নিরস্ত করিয়া কুলপিলাল কহিলেন, “মহারাজ, আপনার সভায় উপযুক্ত ভাষায় আমরা কথা কহিতে জানি। সভা, দ্বায় ও শাস্তির কথা সকল সভারই উপযুক্ত আমার এই জিহ্বা আজ পর্য্যন্ত মিথ্যা কহে নাই, কহিবেও না। সভাতার সহিত লোক যত পরিচিত হয়, তত ছল চাতুরি শিখে, কিন্তু আমরা আজ পর্য্যন্ত সভাতা শিখি নাই, ছল চাতুরিও শিখি নাই।”

রাজা কুলপিলালের উত্তরে সন্তুষ্ট হইয়া কহিলেন, “আমি তোমার বিষয় শুনিয়াছি—বল, তোমার কি বলিবার আছে?”

“মহারাজ, আপনারা সুসভা জনপদে বাস করেন। আমরা পর্তুগীসী, আপনারা আমাদিগকে অসভ্যই বলুন, আর বন্যই বলুন; কিন্তু স্বীকার করিতে হইবে যে, আমরা পৃথিবীর সৃষ্টি অবধি স্বাধীন, আমরা কখনও কাহারও অধীনতা স্বীকার করি নাই; আর যত দিন পৃথিবীর পৃষ্ঠে মনুষ্য জাতি থাকিবে, আমরা কাহার ও অধীন হইব না। কিন্তু আপনার কর্তৃকারি ও ধানাদারগণ সর্বদা আমাদের সীমানার উৎপাত করেন।

আমাদিগকে সর্বদা আপনার সহিত যুদ্ধ করিতে হয়। এজন্য আপনার সহিত সন্ধি করিয়া উভয় রাজ্যের মঙ্গল সাধন করিতে আসিয়াছি। এবিষয়ে আপনার মত কি? আপনি অতি সমৃদ্ধিশালী দেশের অধিপতি; আপনার সৈন্যবহু আমাদিগের অপেক্ষা অনেক অধিক; তাহা অস্বীকার করি না। আপনি কি আমাদের স্বাধীনতা হরণ করিয়া স্বীয় রাজ্য বৃদ্ধি করিতে মানস করিয়াছেন? স্বীকার করি, পরমেশ্বর অনুকূল হইলে আপনি আমাদিগকে যুদ্ধে পরাজয় করিতেও পারেন, কিন্তু নিশ্চয় জানিবেন, যদি আমার এ রুদ্ধ বয়েসে এ চূর্ণদর্শা ঘটে, সমস্ত কুকি জাতিকে লইয়া অন্য পশ্চাতে গমন করিব এবং যত দিন প্রতি-কূল দিতে না পারিব, তথায় থাকিব, তথাপি কোন লুসাই কুকি বা কোন কালনাগী বিদেশীয় রাজার অধীনতা স্বীকার করিব না।”

রাজা বলিলেন, “কুকিপতি, আমরা কোন বহুযুদ্ধ্য জ্রব্যের আশায় বা আমাদের রাজ্য বৃদ্ধির কামনায় তোমাদের সঙ্গে যুদ্ধ করি না, তোমরা আমার রাজ্যের শাস্তির কঠক বরূপ—তোমরা দন্দ্য বিশেষ; তোমাদের দমন করা আমাদের কর্তব্য। মাংস লোভে মনুষ্য ব্যাত্র হত করে না, ব্যাত্র হিংস্রজন্তু, এই জন্য হত করে।”

কুলপিলাল ঈর্ষং হাসিয়া কহিলেন, “মহারাজ, আমি আপনার অপেক্ষা বয়ঃক্রোষ্ঠ, হয় ত আমার অভিজ্ঞতাও অধিক আছে—আমি ইহ জন্মে এমন শিকারী দেখি নাই, যে সিংহের গর্ভে বাইয়া সিংহ বধ করিতে পারে। আমাদের ন্যায় নির্ভীক, অসমসাহসিক লোকের

সঙ্গে যুদ্ধ করিলে, যে লাভালাভ, তাহা আমি আপনাকে দেখাইয়াছি। এক্ষণে আমি আপনাকে বিনীত ভাবে বলিতেছি—আপনি যদি আমাদের সহিত বন্ধুতা স্থাপন করেন, আমরা আপনার শ্রমক কর্তৃক যে সকল উপদ্রব সহিয়াছি, তাহা ভুলিব, আর সে সকল উল্লেখ করিব না। এবং আপনি যদি অন্য কোন রাজার সহিত যুদ্ধে প্ররত্ত হইয়েন, আমরা আপনাকে তিন সহস্র সৈন্য দ্বারা সাহায্য করিব—যদি কখনও এরূপ ঘটে, আপনি দেখিবেন, কুকি সৈন্য কেমন সাহসী ও বিশ্বস্ত।”

রাজা কহিলেন, “যদিও তোমরা মনিপুরের সীমানায় প্রবেশ করিয়াই আমাদের থানাদারকে বধ করিয়াছ, বা করাইয়াছ, তথাপি আমরা তোমাদের কথা শুনিলাম। এখন দেশে ফিরিয়া যাও ; প্রাণে যে ফিরিয়া যাইতে পারিতেছ, এজন্য আপন দেবতার পূজা দেও ; আর দেশের লোকদের যাইয়া বল যে, রাজা বীরকীর্তিসিংহ যুদ্ধ করিতে আসিতেছেন। আমি অবিলম্বে তোমাদের সীমানায় উপস্থিত হইতেছি।”

“মনিপুরপতি বীরকীর্তি সিংহ, আমি আপনার বিরুদ্ধে এই মুহূর্ত্তে যুদ্ধ ঘোষণা করিতেছি। আপনার যদি ইচ্ছা হয়, যে কয় জন আপনার এদেশে আসিয়াছি, আমাদের সঙ্গেই যুদ্ধ করিতে পারেন। কিন্তু আমি ঈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, এযুদ্ধে রক্তপাতের দায়ী কুকি জাতি নহে, আপনি। আমরা মন্ত্রির প্রার্থনায় আসিয়াছিলাম, আপনি তাহা অগ্রাহ করিয়া যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন।”

“আমি কাপুরুষ নহি যে, পঞ্চাশ জন

লোকের সঙ্গে যুদ্ধ করিব। আমি সমস্ত কুকি জাতি নিমূল না করিয়া দেশে আসিব না। পরশুরাম বেমন পৃথিবী নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, আমি তদ্রূপ পৃথিবী কুকিশূন্য করিব।”

“যুদ্ধের জয় পরাজয় ঈশ্বরের হাত, এ যুদ্ধে পৃথিবী কুকিশূন্য হইতে পারে, বীরকীর্তিশূন্যও হইতে পারে। কিন্তু আমি আবার বলিতেছি, আপনি এই অকারণ রক্তপাতের দায়ী—আমরা নহি।”

“আর বাক্য ব্যয়ের প্রয়োজন নাই। পরস্পর যুদ্ধ ঘোষণা হইল। এখন প্রস্থান কর।”

সভা ভঙ্গ করিয়া রাজা বিশ্রামভবনে গমন করিলেন। অন্য লোকেরাও আপন-আবাসে গেলেন।

প্রায় সকলেই মনে-কুলপিলালের সরলতা, ভদ্রতা ও নম্রতা এবং নির্ভীকতার প্রশংসা করিতে লাগিল।

রাজা বিশ্রামভবনে গমনকালে রামজীবন রায়কে ডাকিয়া সঙ্গে লইয়া গেলেন। উভয়ে স্নানাহার করিয়া বসিলে রায়জী কহিলেন, “কুকিদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করা কি ভাল হইয়াছে?”

রাজা কহিলেন, “এবিষয়ে আমি আর কাহারও কথা শুনিব না। এবিষয়ে আপনি একটা কথাও বলিবেন না। আমি কি বন্য পশুদিগকে ভয় করি? আমি এবার পৃথিবী কুকিশূন্য না করিয়া ছাড়িব না। আপনি যদি আমাকে আসালু রাজ্য দেওয়াইতে পারেন, আমি আপনার সঙ্গে পঁচিশ সহস্র সৈন্য কাছাড়ে পাঠাইব। আপনি রাজকুমার শঙ্করদমনকে পাঠাইয়াছেন, তাহার আসিতে বিলম্ব হইবে। ইতি মধ্যে আমরা কুকি-

দিগকে দমন করিয়া আসি। আপনাকে আমার সঙ্গে যুদ্ধে বাইতে হইবে।”

“আমি আপনার সঙ্গে থাকিতে পারি, আর থাকিব, কিন্তু কুকিদিগের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিব না। আমি উহাদের দ্বারা অনেক উপকৃত হইয়াছি।”

“আপনি অস্ত্র ধারণ না করিলেন, কতি নাই; কিন্তু আপনি যদি আমাদিগকে যুদ্ধ বিষয়ে পরামর্শ দেন, তাহা হইলেও আমাদের অনেক উপকার হইবে। বিশেষ আপনার অনেক পরীক্ষণীয় পথ জানা আছে।”

অনন্তর সপ্তাহ মধ্যে সমস্ত আয়োজন হইল, রাজা বীরকীর্তি সিংহ বিংশতি সহস্র সৈন্য লইয়া কুকিজাতিদিগকে আক্রমণ করণার্থ যাত্রা করিলেন। রাজা স্বয়ং সেনাপতিত্ব গ্রহণ করিলেন। আদিগের প্রাচীন ভ্রমণকারী রামজীবন ব্রায় প্রতিজ্ঞানুসারে তাঁহার সঙ্গে যাত্রা করিলেন।

২৯ অধ্যায়।

মণিপুত্রের রাজা যুদ্ধে ব্যস্ত থাকুন, আমরা দেখি, কুমার শক্রদমন কতদূর গিয়াছেন।

কুমার বহুদর্শিতার দ্বারা জ্ঞাত হইয়াছেন যে, এ দেশে পঞ্চভ্রমণকালে কাহাকেও বিশ্বাস করিতে নাই, তাঁহার সঙ্গী দ্বাদশজন অশ্বারোহীর মধ্যে যে ব্যক্তি সর্ব প্রাধান্য, তাহার নাম গুণধর বড়ুয়া—সে আশাম দেশ নিবাসী। সে বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ লোক। তাহার সহিত আলোচনা করিলে সন্দেহ হইতে হয়। কুমার তাহাকে চতুর ও বিজ্ঞ লোক বলিয়া বোধ করিলেন বটে, কিন্তু তাহাকেও বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। স্তত্রাং

তাহাদের কাহারও নিকট আপনাকে প্রকাশ না করিয়া বণিকবেশে তাহাদের সঙ্গে পথে গমন করিতে লাগিলেন। যে পথে চলিলেন, গুণধর এ পথের প্রত্যেক পরীক্ষণ, প্রত্যেক উপপরীক্ষণ, এমন কি, প্রত্যেক নির্বাহের নাম জানিত। সে একে কহিল। গুণধর উত্তম গায়ক ছিল, মধ্যে আদিরস ঘটিত গান গাহিতে লাগিল। এক পরীক্ষণে উপস্থিত হইলে দূর হইতে অন্য পরীক্ষণোপরি একটা মন্দির দৃষ্ট হইল। কুমার শক্রদমন জিজ্ঞাসিলেন, “গুণধর, এই মন্দির কোন দেবতার?”

গুণধর কহিল “বহুকাল পূর্বে এই দেশে এক রাজা ছিলেন। মহুরা নামে তাঁহার পরম রূপবতী ভাৰ্যা ছিলেন। যৎকালে যবনেরা এদেশ অধিকার কবে, তৎকালে রাজা মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিয়া এক যবনীর পাণি গ্রহণ করেন।

যুবতী রাণী মহুরা পতি বিরহে কাতর হইয়া শেষে ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করিয়া এই মন্দির নির্মাণ ও ইহাতে শিব স্থাপন করিয়া এখানে বাস করিতে লাগিলেন। কিছুকাল পরে এক আশামের রাজা এদেশে যুগয়া করিতে আসিয়া নবীন সন্ন্যাসিনীর রূপে মোহিত হইয়া তাঁহাকে স্বীয় রাজধানীতে লইয়া যান। সেই অবধি এ মন্দিরে কেহ বাস করে না। আর সেই অবধি এই পরীক্ষণের নাম মহুরপরীক্ষণ হইয়াছে।” অনন্তর গান গাহিতে আরম্ভ করিল। গান শেষ হইলে কুমার শক্রদমন বলিলেন, “গুণধর, আমি এসকল গান ভাল বাসি না। আর শুনিতে চাহি না। তুমি বরং আমাকে অন্য গল্প শুনান।”

“মহাশয়, এ যুদ্ধ বয়সে আপনি

আদিরস ঘটতি গান বা আখ্যায়িকা ভাল বাসেন না? আপনার মস্তকের কেশ যখন শ্বেতবর্ণ হইবে, তখন না জানি কি করিবেন?”

“গুণধর, যাহারা যৌবনকালে কুকথায় কান দেয়, তাহারা পরিণত বয়সে কখনও সৎলোক হইতে পারে না।”

“আপনি উদাসীনের ন্যায় কথা কহিতেছেন। কিন্তু ইহা জানিবেন যে, মাল্লুঘের যৌবনকাল এই সকল স্মৃথ সন্তোাগের উপযুক্ত কাল; মাল্লুঘে রুদ্ধ বয়সে পরমার্থে মন দেয়। কিন্তু আপনি যৌবনকালে পরমার্থ বিষয়ে মন দিয়া সকল সুখের সার স্মৃথে আপনাকে বঞ্চিত করিতেছেন।”

“যুবতীর প্রণয় সন্তোাগ পাপ নহে, কিন্তু তাহার সীমা আছে। তোমাদের দেশে অষ্টবধ প্রণয় অতি প্রবল। আমি তাহা ঘৃণা করি; আর উহাকে এ সংসারে সকল স্মৃথের সার স্মৃথ জ্ঞান করি না। আর এক কথা বলি, মাল্লুঘ যখন কি বালে, কি যৌবনে, কি বার্দ্ধক্যে, সকল সময়েই মরিয়া থাকে, তখন সকল সময়ে পরমার্থ বিষয়ে মন দেওয়া কর্তব্য।”

“আমার বোধ হয়, কোন অসংসারী লোকে আপনার মনে ঐ বৈরাগ্যের উদয় করিয়া দিয়াছে, কিন্তু আশাম রাজধানীতে গমন করিলে আপনার ঐ বৈরাগ্য দূর হইবে।”

“তাহার অর্থ কি?”

“আশাম রাজ্যের ভবনে শত সহস্র নর্তকী ও গায়কী আছে, তাহাদের রূপ গুণে মহাদেবের মন টলে।”

“গুণধর, যাহারা বালায়ধি সংসর্গে রহিয়াছে, বাহারী বালায়ধি এই

সকল আমোদ ঘৃণা করিতে শিখিয়াছে, তাহারা এ সকল প্রলোভন তৃণতুল্য জ্ঞান করে।”

“তবে আপনি কি উদাসীন?”

“আমি উদাসীন নহি আমি বীর-পুরুষ।”

“যজ্ঞপ ভারকাশূন্য আকাশমণ্ডল অন্ধকার, তজ্ঞপ প্রণয়িনী শূন্য বীর পুরুষের অন্তঃকরণ অন্ধকার।”

“যে আলোক মাল্লুঘকে বিনাশের পথে লইয়া যায়, সে আলোক অপেক্ষা অন্ধকার সহস্রগুণে ভাল। আমি যেন চিরকাল এরূপ অন্ধকারেই থাকি।”

গুণধাম কুমার শক্রদমনের সঙ্গে যে কথোপকথন করিল, তাহাতে সে আশ্চর্য্যান্বিত হইল। কেননা যে দেশে তাহার জন্ম, সে দেশে অষ্টবধ প্রণয় অতিশয় প্রচলিত, সে দেশে এরূপ যৌবন কালে কোন ব্যক্তি সচরিত্রতা রক্ষা করিতে পারে না।

আশাম অতি প্রাচীন দেশ। এদেশের মধ্য দিয়া ব্রহ্মপুত্র নদ প্রবাহিত হইয়াছে। যে দেশে পর্কত নাই, সে দেশ স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যে বঞ্চিত। আশামে অনেক রহদরহৎ পর্কত আছে। আশামের পর্কতমালা হিমালয়ের অংশ, কিন্তু হিমালয়ের ন্যায় আশামের পর্কত সকল তুষারারত নহে। কুমার শক্রদমন দেখিলেন যে, আশাম দেশ স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য গুণে মণিপুর অপেক্ষা কোন ক্রমে স্থান নহে। আশামের লোকেরা মণিপুরের ন্যায় গৌরবর্ণ ও বঙ্গ দেশের লোকদের ন্যায় নানা বর্ণের মতে। আশামের লোকদের বর্ণ উজ্জ্বল শ্যামবর্ণ অথবা অধিক্ত গৌরবর্ণ—আশামের ব্রাহ্মণদিগের বর্ণ বিশুদ্ধ গৌরবর্ণ।

আশামের লোকদিগের আচার ব্যবহারও সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র—পুরুষেরা বাজালী অপেক্ষা বলিষ্ঠ, স্ত্রীলোকেরা সর্বাঙ্গীন সুন্দরী নহে। আশামের স্ত্রীলোকেরা বঙ্গদেশের স্ত্রীলোকদিগের ন্যায় সূক্ষ্ম বস্ত্র পরিধান করে না ও অলঙ্কার প্রিয় নহে। এবং বঙ্গবর্ষদিগের ন্যায় তাহারা অবগুণ্ঠনবতী নহে।

শক্রদমন আরও দেখিলেন যে, বঙ্গদেশের ন্যায় আশামের লোকেরা নিরস্ত্র অর্থাৎ কাছাড়, মনিপুর বা লুসাই পর্বতের কুকিদিগের ন্যায় তাহারা নিয়ত অস্ত্রধারী নহে। ইহা জাতীয় বীরত্বের বিনাশক, আবার দেশে শৃশান্তির বর্ধমানতার পরিচায়ক। যে দেশে শান্তি অধিক কাল স্থায়ী থাকে, সে দেশের লোকদের বীরত্ব ক্রমে হ্রাস পায়। আশামে তাহাই ঘটিয়াছিল। রাজা সকলের প্রিয় ছিলেন, তাঁহাকে সকলে

ভালবাসিত, তাঁহার বিধি ব্যবস্থা সকলে মানিত; এজন্য দেশে কোন প্রকার উপদ্রব ছিল না। লোকে অস্ত্র শস্ত্র ব্যবহার এক প্রকার ভুলিয়া গিয়াছিল। দেশে কতকগুলি বেতনগ্রাহী সৈন্য ছিল, তাহারা আভ্যন্তরিক শান্তি রক্ষা করিত। সে দেশে সর্ব সাধারণে অস্ত্র প্রয়োগ জানে না। যে দেশে বহিঃ শত্রু উপস্থিত হইলে সর্ব সাধারণে দেশ রক্ষার্থ অস্ত্র ধারণ করিতে পারে না, সে দেশ অধিক দিন স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারে না। মনিপুরে প্রত্যেক ব্যক্তি ধনুর্ধারী, কুকিদিগের শয্যাপার্শ্বে পর্যাস্ত বড়শা থাকে, কাছাড়ের বারি অধিক প্রচলিত, কিন্তু আশামে লোকদিগের হস্তে অস্ত্র শস্ত্র না দেখিয়া শক্রদমন বুঝিতে পারিলেন যে, এদেশের দুর্ভাগ্য অতি নিকট।

সমাজ তত্ত্ব।

৪৮। যদি অসভ্য ও অর্ধ সভ্য কুত্র জাতি শাসন প্রণালী উত্তম রূপে অবগত হইতে পারিত, তবে তাহারা এন্ট্রিটেন ও ইউনাইটেড স্টেটের ন্যায় একত্র হইয়া শাসনকার্য্য নিৰ্বাহ করিত। শাসনবিষয়ক জ্ঞানভাবই তাহাদের স্বাধীন জাতি হইবার প্রধান প্রতিবন্ধক। যখন ভিন্ন জাতীয় মনুষ্যেরা একত্র হওয়াতে সাম্রাজ্য সংস্থাপিত হয়, তখন সকল জাতীয় লোকের সম্মতি অনুসারে না হইয়া কেবল পরাজয় দ্বারা বাহুবলে সাধিত হইয়া থাকে। তখন সেকন্দর ও তায়ুরলেন প্রভৃতি যে সকল সাম্রাজ্য স্থাপন করেন, তাহা সকলই

উক্ত রূপে সাধিত হয়। নানা কুত্র জাতি পরাস্ত করিয়াই সুবিখ্যাত প্রাচীন রোমীয় সাম্রাজ্য সংস্থাপিত হয়, কোন জাতীয় লোকেরা ইচ্ছা পূর্বক রোমের অধীন হয় নাই।

৪৯। ইউরোপের প্রায় সমুদয় জাতীয় লোকেরাই সংগ্রামাদি দ্বারা সামান্য অবস্থা হইতে উন্নতি লাভ করিয়াছেন। ফরাসি দেশের রাজাদিগের আদিম অধিকার পারিস নগর ও তৎপার্শ্ববর্তী ওরলিনলু, আইন অব ফেনস ও পিকার্ডি দেশ ছিল। আধুনিক ফরাসি দেশের অন্তর্গত দেশ সমূহ পূর্বে স্বাধীন ছিল। পরে ক্রমশঃ এক হইয়া

বায় । লয়ার নদীর দক্ষিণস্থ প্রায় সমুদ্র দেশ প্রথম ফানচিস্ এবং প্রথম ও সপ্তম চার্লস প্রভৃতি রাজাদিগের অধিকার কালে সংগ্রাম দ্বারা লব্ধ হয় । কোন২ দেশ বিবাহ ও দায়াধিকার সূত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায় । ফরাশিষ লোকদিগের কথা বার্তা শ্রবণ করিলে সহসা বোধ হয় যে, ফ্রান্স দেশ পৃথিবীর আদি হইতে বর্তমানকাল পর্য্যন্ত এক ভাবে অবস্থিতি করিতেছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে । ইহার আধুনিক পরিমাণ এক শত বৎসরের পূর্বে ছিল না, এবং নেপোলিয়ানের সময় ইহার আকার ও পরিমাণ বারং পরিবর্তন করা হইয়াছে ।

৫০ । ইউরোপের অন্যান্য জাতিও উক্ত রূপে বৃদ্ধি পায় । এইরূপে যে দেশকে স্পেইন বলা যায়, তাহা এক সময়ে ছয় জন স্বাধীন রাজার অধীনে ছিল । পঞ্চদশ খ্রীষ্টাব্দের মধ্য কালীন উচ্চ এরাগণ ও কাঞ্চিলি এই দুই প্রধান রাজ্যে সংশ্লিষ্ট হইয়া যায় । ইহার রাজ্য ফার্ডিনেন্ড ও অন্য রাজ্য রাজকন্যা ইসাবেলা প্রাপ্ত হইয়ন এবং ইহার উদ্ধাহ বন্ধনে একত্রীকৃত হওয়াতে সমুদয় রাজ্য এক হইয়া যায় । কাল ক্রমে অন্যান্য দেশ ইহার অন্তর্গত হইলে স্পেইন রাজ্যও জাতি গঠিত হইল । কখন২ রাজ্য ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইয়া আরবার ক্রমশঃ শঙ্কোচিত হইয়া পড়ে । স্পেইন দেশ ইহার এক দৃষ্টান্তস্থল ; কেননা ইহার অধীঃ নস্থ অল্প কয়েকটা রাজ্য লইয়া এককের ন্যায় বর্তমান আছে । পূর্বকালে এই রাজ্য আফ্রিকা, হলেণ্ড, বেলজিয়ম, লেপস্ ও মার্কিন দেশের অধিকাংশ দেশের উপর কর্তৃত্ব করিত । রুশিয়া দেশ প্রায়

জয় দ্বারা পরাস্ত করিয়া এত উন্নত হইয়াছে । "এই মহাদেশে পূর্ব সম্রাটেরা প্রথমতঃ মসকোউ নগরের চতুষ্পার্শ্ববর্তী দেশ যাহা হলেণ্ড হইতে রুহৎ নয় এমন এক ক্ষুদ্র রাজ্যের অধিকারী ছিল । উক্ত রাজ্য বর্তমান রুশিয়া সাম্রাজ্যের সহিত তুলনা করিলে বিস্মুতাজ বোধ হয় । আফ্রিয়া দেশও এই রূপে বৃদ্ধি হয় । পূর্বকালে আফ্রিয়া সম্রাটেরা পূর্ব পুরুষদিগের সুইটজারলেণ্ড দেশের অন্তর্গত হাপস্ বর্গ নামক ক্ষুদ্ররাজ্য ছিল প্রুশিয়া দেশ অল্প কালের মধ্যে ইউরোপ খণ্ডের মধ্যে এক প্রধান রাজ্য হইয়া উঠিয়াছে এবং এই সাম্রাজ্যে দুই কোটির অধিক লোক বাস করিতেছে । একশত বৎসর পূর্বে প্রুশিয়া দেশের সম্রাটের আদিপুরুষেরা ব্রেনডেনবর্গ হইতে মনোনিত হইতেন এবং কেবল ১০ লক্ষ লোকের অধিপতি ছিলেন ।

৫১ । এক সহস্র বৎসর পূর্বে গ্রেটব্রিটন দ্বীপ ১২ কি ১৪ ভিন্ন২ রাজ্যে বিভক্ত ছিল, খ্রীষ্টাব্দের ২০০ বৎসর পরে ইহার কয়েকটা রাজ্য মিলিত হইয়া ইংলণ্ডীয় রাজ্য বলিয়া বিখ্যাত হয় । আয়ারলেণ্ড ১২০০ ও ওয়েলস দেশ ১৩০০ খ্রীষ্টাব্দে ইংলণ্ডীয় রাজ্যের সহিত সংশ্লিষ্ট হয় । ১৭০৭ খ্রীষ্টাব্দ পর্য্যন্তও স্কটলেণ্ডদেশ স্বাধীন ছিল । এই রাজ্য ক্ষুদ্র ও দরিদ্র হইলেও ১৩০০ খ্রীষ্টাব্দের পর ইংলণ্ড দেশ ইহার প্রতি কোন নিয়ম পূর্বক আক্রমণ করে নাই । ১৭০৬ খ্রীষ্টাব্দে কিং নিয়ম হইলে পরস্পর একত্রিত হওয়া বাইতে পারে তন্মিমেতে উভয় রাজ্য দ্বারা প্রতিনিধি নিযুক্ত হয় । তদনন্তর যেমন দুই বাণিজ্য

ব্যবসায়ী পরস্পর অংশীদার হইয়া বাণিজ্য কার্যে নিযুক্ত হয়, তদ্রূপ উভয় রাজ্য নানা নিয়মে আবদ্ধ হইয়া একত্রিত হইল। এই রূপ আমেরিকা দেশ ইংলণ্ডের হস্ত হইতে বিযুক্ত হইয়া স্বাধীন হইলে পর নানা রাজ্য মিলিত হইয়া এক শাসন প্রাণালীর অধীন হয়।

৫২। নানা জাতি একত্রিত হওয়াতে যে রাজ্য সংস্থাপিত হয়, তদ্বারা অনেক উপকার হইয়া থাকে। ইহা দ্বারা সর্কত্র শাস্তি উৎপাদিত হইয়া জনসমাজ এক ভাষা আচার ব্যবহার ও ব্যবস্থাতে আবদ্ধ হয়। এই রূপ মিত্রভাবে নানা জাতি সংশ্লিষ্ট হইলে পরস্পরের সাহায্য দ্বারা সকলেরই সৌভাগ্য বৃদ্ধি হয়। ইহা দ্বারা সর্ক সম্ভরণের উপকারার্থে মহৎ কার্য বিখ্যাত লোক দ্বারা সম্পাদিত হইয়া সর্ক সাধারণের উপকার হইয়া থাকে। গ্রেট-ব্রিটেন চারি কিম্বা পাঁচ রাজ্যে বিভক্ত হইলে তাহাদের শাস্তির সময়ও ঈর্ষা হিংসা দ্বারা অনিষ্ট ঘটিত। ইহার কোন এক রাজ্যে এক জন রাজনিতিক্ত পণ্ডিত ভ্রম গ্রহণ করিলে তাঁহার দ্বারা কেবল তাঁহার স্বদেশেরই উপকার হইত, কিন্তু অন্যান্য রাজ্যের উপকার হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। এক দেশের লোকেরা অপর রাজ্যের প্রজাদিগের বিরুদ্ধে কর স্থাপিত করিতে বাধ্য হয় এবং বিদেশী জ্ঞানে পরস্পর সৌহৃদ্য ভাবের অনিষ্ট ঘটে। কয়েক বৎসর পূর্বে ইটালি দেশের এইরূপ দুর্দশা ঘটিয়াছিল। ভারতবর্ষের সমুদয় দেশ ইংলণ্ডের অধীন থাকিতে অনেক পরিমাণে উপকার হইতেছে, কিন্তু তাহা না হইয়া যদি ভারতবর্ষের ভিন্ন দেশ ভিন্ন ইউরোপীয় জা-

তির অধীন হইত তবে নানা প্রকার অনিষ্ট ঘটিয়া উঠিত। ফরাসিয়েরা যখন ভারতবর্ষে ইংরেজদিগের সমকক্ষ ছিলেন, তখন সর্কদা পরস্পর সংগ্রাম দ্বারা দেশের অমঙ্গল নানা প্রকারে ঘটিত।

৫৩। এক রাজ্য অপর রাজ্যের সহিত সংমিলিত হইলে পরস্পর সম্মতি দ্বারা একত্রীকৃত হওয়া উচিত। ইংলণ্ড ও স্কটলণ্ড উক্তরূপে এক রাজ্যের অধীন হইয়াছে। কোন রাজ্য বল পূর্কক পরাজয় করিয়া অপর রাজ্যের সহিত একত্র করিলে জেতারি যে সকল অধিকার সম্ভোগ করেন, তাহা পরাজিত লোকেরা প্রাপ্ত হইতে পারে না বলিয়া তাহাদের অন্তঃকরণে ক্রোধ হিংসা ও ঘৃণাদি সর্কদা প্রবল থাকে। বল পূর্কক দেশ অধিকার করিলেই সেচ্ছাচারী শাসন প্রাণালীর প্রাধান্য হইয়া উঠে এবং প্রজারা নানা প্রকারে উপক্রত হইয়া মুখে কাল যাপন করিতে পারে না। স্বাধীন রাজ্য স্বাধীন রাজ্যের সহিত মিলিত হইলে পরস্পর যেমন নানা প্রকায়ে উপক্রত হইয়া থাকে, তদ্রূপ রাজ্যের সেচ্ছাচারি শাসন প্রাণালী বৃদ্ধি হইলে দেশের অনিষ্ট ঘটিয়া উঠে।

৫৪। কোন২ রাজ্য কোন দূরবর্তী নহারাাজ্যের সহিত একত্রীকৃত হইয়া তদন্তর্গত হইয়াছে এবং দূরস্থ প্রযুক্ত উক্ত রাজ্যাদির শাসন কার্য নিরীহার্থে রাজনিত্যসাদি স্থাপন করা কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠে। ভারতবর্ষ ইংলণ্ডের অধীন প্রযুক্ত ইহার প্রধান গবর্নর অর্থাৎ শাসনকর্তারা ইংলণ্ডস্থ ইংরেজগণ কর্তৃক মনোনীত হইয়েন। ইংলণ্ডস্থত পার্লিামেণ্টের সভা ভারতবর্ষে প্রাজ্ঞা পুঞ্জের মতের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ হইলেও যখন যে

নিয়ম ইচ্ছা করেন, তাহাই প্রচলিত করিতে পারেন। অনেকে বিবেচনা করেন যে, পার্লিয়ামেন্টের সভায় এদেশীয় লোকদিগের প্রতিনিধি থাকা কর্তব্য। স্কটলণ্ড ও আয়ারলণ্ড দেশের সচিত ইংলণ্ডের যে রূপ সম্বন্ধ ভারতবর্ষের সচিতও সেই রূপ সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়া, শাসন কার্যাদি নির্বাহ হইলে ভারতের প্রকৃত সৌভাগ্য তান্ন উদ্ভিত হইবে। ইংরেজদিগের অধিকারে পূর্বে যে সকল রাজারা এই বিস্তীর্ণ দেশ শাসন করিতেন, তাহারা প্রায় সকলেই সেচ্ছাচারী ছিলেন এবং তাহাদের নিষ্ঠুর কার্যাদি স্মরণ করিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। ইংরেজ গবর্ণমেন্ট উৎকৃষ্ট বিদ্যালয় সংস্থাপন ইত্যাদি নানা প্রকার সংকার্য ও সুশাসনাদি দ্বারা দেশের বিস্তর উপকার করিয়াছেন। ক্রমশঃ সুশিক্ষিত লোকেরাও উচ্চপদাদি প্রাপ্ত হইতেছেন কিন্তু যে দিন ভারতবর্ষ প্রতিনিধি প্রণালী অল্পসারে শাসিত হইতে আরম্ভ হইবে, সেই দিনাবধি ভারতের অবস্থা অন্য রূপ হইয়া উঠিবে। ইংলণ্ড বর্তমান অবস্থায় ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিলে ভারতবর্ষ পুনরায় দুরবস্থায় পতিত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে, বোধ হয় বুদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্রেই ইহা স্বীকার করিবেন। ভারতবর্ষে ইংলণ্ডে যে সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়াছে, তদ্বারা ভারতের মঙ্গল সাধিত হইতেছে সন্দেহ নাই। এইরূপে ভারতের সম্ভানগণ যে পরিমাণে সুশিক্ষিত, সেই পরিমাণে স্বাধীনতা লাভ করিলেই দেশের প্রকৃত মঙ্গল

হইবে। ইংলণ্ডের প্রকৃত কর্তব্য কর্ম এই যে, ভারতবর্ষ যে পরিমাণে উন্নতি লাভ করিতেছে, তদ্বারা কোন বাধা না জন্মাইয়া ভারতকে ক্রমশঃ স্বাধীনতা প্রদান করে।

৫৫। ব্রিটনের অন্যান্য অধীন দেশের অবস্থা অন্য প্রকার। ইংলণ্ড স্কটলণ্ড দেশাদি হইতে অনেক লোক আপনাদিগের অবস্থা উন্নতি করণার্থে উক্ত দেশ সমূহে গমন পূর্বক উপনিবেশীক রূপে বসতি করিতেছেন। তথায় অভিনব ভূমিকর্ষণ পূর্বক ধনসঞ্চয় করিয়া নানাবিধ লাভজনক কার্য করিতেছেন। এই সকল লোকেরা যতাবতঃ সকল বিষয়েই মাতৃ ভূমির সচিত সংশ্রব রাখিয়া আচার ব্যবহার ও ভাবার পরিবর্তন না করিয়া স্বদেশের সমুদয় অধিকার রক্ষা করিতে যত্ন করে। এই সকল লোকেরা প্রথমতঃ ভিন্ন দলবদ্ধ হইয়া কোন মহা দেশের নানা স্থানে গমন পূর্বক বসতি করে এবং দূরত্ব প্রযুক্ত পরস্পর সাক্ষাৎ করিয়া শাসন কার্যাদি নির্বাহ করিতে সমর্থ হয় না। এই রূপ অবস্থায় মাতৃ-ভূমি কর্তৃক তাহারা শাসিত ও শত্রুর হস্ত হইতে রক্ষিত হয়। তাহারা সৌভাগ্যশালী ও বহু সংখ্যক হইলে আপনাদিগের শাসন আপনারা করিতে প্রেরণিত পায়। সভ্য রাজ্য উপনিবাসীদিগকে সঙ্ঘট করণার্থে নানা উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন, নচেৎ তাহারা পরস্পর বিভিন্ন হইয়া স্বাধীন হইয়া উঠে।

স্বদেশানুরাগ ।

অনুরাগ আমাদের স্বভাবসিদ্ধ
ধর্ম। আমরা অনুরাগ না করিয়া থাকিতে পারি না। কেবল মনুষ্য কেন? প্রায় সমুদয় প্রাণী অনুরাগবিশিষ্ট। পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি সকল প্রাণীর মধ্যেই অনুরাগ প্রকৃতি যারপর নাই প্রবল। কপোত কপোতীর দাম্পত্য প্রেম, ও সর্ক প্রকার পশু পক্ষীর অপত্যস্নেহ সর্বত্র প্রসিদ্ধ। পশু পক্ষী যে রূপ সজ্ঞপ্রিয়, সেই রূপ সগৃহ অথবা সস্থানের প্রতি আসক্ত। মনুষ্যের মধ্যেও অবিকল এই রূপ। মনুষ্য যেরূপ পুত্র, কলত্র, ভ্রাতা, ভগ্নি প্রভৃতিকে প্রীতি করে, সেই রূপ আপনার আলয়, আপনার দেশকে ভালবাসে। ভালবাসা গুণের বশীভূত নহে। গুণবান প্রশংসার পাত্র, কিন্তু সর্বদা প্রেমের পাত্র নহে। সত্য বটে অনেক সময়ে আমরা পরজনের গুণবত্তা পরিদর্শন করিয়া আকৃষ্ট হই এবং প্রীতি করিতে ইচ্ছা করি, কিন্তু এরূপ স্থল কয়টা জীবনে প্রত্যক্ষ করা যায়? আমার গৃহিণী দীর্ঘে ভাল রুক্ষের ন্যায়, প্রস্বে পাদাঙ্ক হইবে কিনা সন্দেহ কম, মস্তক দেখিলে বোধ হয় যেন ঈষৎ মলিন শ্বেত বস্ত্রের উষ্ণীষ দ্বারা আবৃত, চক্ষু কোঠরগত, তথাপি আমার চক্ষে অদ্বিতীয়া সুন্দরী। সেই কোঠরগত কষ্টে দৃষ্ট চক্ষু রূপজন্মের সদ অপেক্ষা অধিক শোভনীয়। সেই চক্ষু বর্ণন করিতে হইলে বলি

কাড়ি নিল যুগ মদ নয়ন হিলোকে ।

কান্দে কলঙ্কী চাঁদ যুগ লয়ে কোলে ॥

ভারতচন্দ্র বিদ্যাসুন্দর ।

ডুবিল কুরঙ্গ শিশু মুখেশু সুধায় ।

লুপ্ত গাত্র তত্র মাত্র নেত্র দেখা যায় ॥

রায়প্রসাদ বিদ্যাসুন্দর ।

সাধারণ কথায় লোকে বলে ;—

যাতে যার মজে মন ।

কিবা হাড়ি কিবা ডোম ॥

জগতে কেনা ইহার ভুরি পরিমাণে দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। এইরূপ ভালবাসা দেখিয়া আমরা ইহার অনেক রূপ কারণ অনুসন্ধান করিতে প্ররত্ত হইয়াছিলাম, দুর্ভাগ্য বশতঃ অনুসন্ধানে কিছুই স্থির করিয়া উঠিতে পারিলাম না। অপাত্র প্রেমিক জনৈক ব্যক্তি একদা আমাদিগের নিকট আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন আমি ইচ্ছা করি আমার ভালবাসা উপযুক্ত পাত্রগত হয়, কিন্তু কেন হয় না, বুঝতে পারি না।

বস্তুতঃ ভালবাসার সম্বন্ধে এই সাধারণ নিয়ম মনুষ্য কদাপি অতীক্রম করিতে পারে না। স্বজনের ন্যায় স্বদেশ মরুময় হইলেও লোক তাহার মোহিনী শক্তিতে বশীভূত হইয়া থাকে। সত্য সত্যই লোকে বলিয়া থাকে।—

“জননী জন্মভূমি সর্গাদপি গরিয়নী”

বহু কাল পরে যিনি আলয়ে গমন করেন, তিনি অবশ্যই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিবেন, তথাকার প্রত্যোক বস্তুই কিরূপ আনন্দদায়ক। বালো যে বটরক্ষ ছায়াতে সমবয়স্কদিগের সহিত ক্রীড়া করিয়াছিল, বালো যে ইদানীং ধ্বংসপ্রায় পুঙ্করে একত্র হইয়া জলক্রীড়া করিতাম, তাহার একটা দর্শন করা মাত্রই হৃদয় শিহরিয়া উঠে, মনের সমুদয় দ্বার

ব্যতীত আমাদের সাধারণ সকল প্রাণীর মধ্যে অপত্যস্নেহের আভিলাষ দেখা যায় ।

একেবারে উদ্ঘাটিত হয়, শৈশবের কথা মনে পড়ে, সেই নির্ঝাঁপ-নিরুপস্থিত চিন্তাশূন্য মধুময় বালাকাল স্মরণ পথে উদয় হয়—সেই সরল, নিষ্পাপ, সংসারের কুটিল চিন্তাশূন্য বালাকাল আমাদের মস্তিষ্কে উদ্ভূত হইয়া মনকে একেবারে বিচলিত করিয়া ফেলে। সেই বাল্যের সঙ্গীদিগের কথা স্মরণ হয়। অহা অহা তাহাদিগের মধ্যে কয় জন জীবিত আছে, এক কালে যাহার মুখ না দেখিয়া এক দণ্ড জীবিত থাকিতে পারিতাম না, যাহার সঙ্গে না হইলে অন্ন উদরস্থ হইত না, সেই স্নেহাস্পদ কনিষ্ঠ বহু দিন হইল কোমরাবস্থা অতিক্রম না করিয়াই আমাকে পুরিত্যাগ করিয়াছে। এক কালে যাহার মুখচন্দ্রমা দর্শন করিয়া সুখে সুখ রঞ্জিত হইত ও দুঃখে দুঃখ বিস্মৃত হইতাম, যাহার সর্বদা প্রসন্ন মুখ সমুদয় দুঃখ দূর করিত, “হৃদয়বৃত্ত” হইতে সে কলিকাল হরণ করিয়াছে, হৃদয় অগাধ দুঃখ সাগরে নিমগ্ন হইয়াছে। এক কালে যাহার স্নেহে লালিত পালিত হইয়াছি। শৈশবে যৌবনে যাহাকে একমাত্র নির্ভরের স্থল মনে করিতাম, আমি পীড়িত হইলে যিনি আপনার আহাৰ নিদ্রা পরিত্যাগ করিতেন, সেই জননী এক্ষণে কোথায়? যৌবনে বিলাসিনী, সংসারে সম-সুখ-দুঃখিনী স্ত্রী হইয়া প্রিয়তমা রমণী এক্ষণে কোথায়? একদা যাহার বদন সরল দেখিলে মন উল্লাসিত হইত, স্বর্গীয় প্রেমে পরিপূর্ণ হইত, সে এক্ষণে কোথায়? স্বদেশের এক একটী সামান্য বস্তু পরিদর্শন করিয়া এই সকল কথা মনে আইসে। যে যুগে প্রিয়সীর সহিত একত্রে বাস করিতাম, তাহা দেখিলেই

প্রিয়সীর কথা স্মরণ হয়। যে প্রাণনে মাতার নিকট কোন বিশেষ দুঃখের কথা বর্ণন করিয়াছি, সেই প্রাণনে দেখিলেই স্নেহের ভাণ্ডার জননীর কথা মনে উদয় হয়। স্বদেশের প্রত্যেক সম্বন্ধই ভাব-সংসর্গগুণে এইরূপ মূল্যান্বিত; তবে স্বদেশ কত আদরণীয়।

স্বদেশ এই কথা উচ্চারণ করিলে, কোন্ পাষণ্ডহৃদয় বিগলিত না হয়? কোন্ বিদেশীর চক্ষু অশ্রুপূর্ণ না হয়? কোন্ চিরপ্রবাসীর মন সহস্র রুশিক দংশনাপেক্ষা অসহ্য ক্লেশ সহ্য না করে? কেনইবা না হইবে। যে নরাধম জনক জননী, ভ্রাতা ভগ্নি, পুত্র কলতকে, বয়সা বয়সাকে প্রেম করে না, সেই কেবল স্বদেশের প্রতি নির্ভর হইতে পারে। আমরা একথা সাহস করিয়া বলিতে পারি, মনুষ্য একেবারে অপ্রকৃতিস্থ না হইলে, কখন স্বদেশের প্রতি মমতাশূন্য হইতে পারে না। স্বজনের ন্যায় স্বদেশের প্রতি মমতা স্বাভাবিক।

পূর্ণস্বরূপ ঈশ্বরের রাজত্বে কিছুই উদ্দেশ্যশূন্য নহে। যেমন জড়জগতে বস্তুর কোন শক্তিই নিরর্থক দেখা যায় না, প্রত্যেকেরই কোন না কোন বিশেষ কার্য আছে, প্রাণীজগতেও ইহার ব্যতিচার নাই। এই সাধারণ নিয়মের ব্যতিচার দেখিতে পাইলে, আর কে স্বষ্টি-কর্তাকে পূর্ণস্বরূপ বলিবে? ঈশ্বরকে পূর্ণস্বরূপ স্বীকার করিলে তাঁহার কার্য পূর্ণ স্বীকার করিতে হয়। আবার দৃষ্টি-সাপেক্ষ জ্ঞানে তাঁহার কার্য পূর্ণ দেখিয়া আমরা তাঁহাকে পূর্ণস্বরূপ বলি। তবে স্বদেশের প্রতি এই অমুরাগ কেন? এই অমুরাগ কি উদ্দেশ্য শূন্য অথবা কোন বিশেষ কার্যসাধনোপযোগী?

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, স্বদেশের মরুময় ভূমি, ভগ্ন মন্দির ও শুষ্কপ্রায় সরোবর ও বিবিধ ফল-ফুল-শোভিত বন্যকোদ্যান সুবর্ণ বিনিমিত হরিংবর্ণের প্রাস্তর ও বিচিত্র শিল্প কৌশলগঠিত মন্দির ও অটালিকা শোভিত বিদেশ হইতে অধিক শোভাশালী বোধ হয়। এই স্বভাব-জাত অথবা স্বভাবোৎপন্ন † ভাব কি কোন বিশেষ প্রয়োজনোপযোগী নহে? স্বদেশের প্রতি এষ্ট রূপ স্বাভাবিক অথবা স্বভাব-জাত অভিরাগ থাকায় বোধ হয় আমরা স্বদেশের বিশেষ রূপে হিতসাধনের জন্য বস্ত্র ও চেষ্ঠা করিব। সত্য বটে সকল দেশের ও সকল মনুষ্যের হিতসাধনই যথার্থ দয়াবস্তুর কার্য, তথাপি এই স্বাভাবিক স্বদেশাভিরাগ মানবহৃদয়ে প্রবলরূপে বিরাজ করিয়া সপ্রমাণ হইতেছে যে আদৌ মনুষ্য স্বদেশের ও স্বজাতির হিতসাধনে মনোভিনিবেশ করিবে, পশ্চাতে অন্য দেশ ও অন্য জাতির প্রতি দৃষ্টি করিবে।

পুরাকালে ও অধুনা যত জাতির বিবরণ পাঠ করা যায়, সত্যতম আর্থা হইতে অসভ্য কুকি সকলের মধ্যেই স্বদেশ ও স্বজাতির প্রতি অভিরাগের আশঙ্কি দেখা যায়। সাধারণতঃ সভ্য সমাজ অপেক্ষা অসভ্য পর্তুগীজবাসী ও ভারত এবং প্রশান্ত মহাসাগরস্থিত অনেক দ্বীপ-বাসীদিগের মধ্যে এই ভাবের অধিকতর প্রাধান্য দেখা যায়। ইহাতে কি বোধ হইতেছে না, যে জাতির মধ্যে শিক্ষা

স্বভাবকে বহু অল্প পরিবর্ত করিয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে স্বদেশাভিরাগ তত প্রবল? যে জাতির মন কৃত্রিম শিল্প ও আমোদ প্রমোদ এবং স্বার্থ কর্তৃক বহু অল্প অধিকৃত হইয়াছে, সেই জাতির মনে এই বৃত্তি তত অধিক পরিমাণে বিরাজিত। স্বভাব সহ স্বদেশাভিরাগের ঐদৃশ সম্বন্ধ দেখিয়া স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়, স্বদেশাভিরাগ স্বাভাবিক।

ইতিহাসকর্তা পণ্ডিত সেন্ট গিবন বলেন, স্বার্থই প্রাচীনদিগের মধ্যে স্বদেশাভিরাগের কারণ ছিল। পণ্ডিতব্রহ্ম গিবনের কথাতে অনেক সারবত্তা আছে বটে, কিন্তু আমরা তাহা সর্বথা প্রামাণ্য বলিয়া জানিতে পারি না। সত্য বটে, স্বদেশের অনেক উন্নতি সাধন স্বার্থমূলক তথাপি স্বদেশাশক্তি স্বাভাবিক, অপত্য স্নেহ স্বাভাবিক, তথাপি সন্তান প্রতিপালন সময়ে জনক জননী কি বুদ্ধকালে প্রত্যাশা প্রত্যাশা করেন না? পক্ষান্তরে যে এই প্রত্যাশা প্রত্যাশাকদাপি অপত্যস্নেহ অথবা অপত্য প্রতিপালন স্বার্থমূলক প্রতিপাদন করেন না।

আমাদিগের মানসিক ভাব এত জটিল অর্থাৎ পরস্পর এত যুক্ত যে এক একটার কার্য ও উদ্দেশ্য বিচ্ছিন্ন করা যায় না। অপত্যস্নেহ, কর্তব্যভিরাগ ও স্বার্থ এই কারণ ত্রয়ে সন্তান প্রতিপালিত হয়। কিন্তু এই তিনের কার্য পৃথক করা আমাদের সাধ্যাত নহে। সেই রূপ এই ভাবত্রয় স্বদেশাভিরাগের উপরেও বর্তে।

* বাহা আপনা হইতেই থাকে, বাহা কার্য কারণ ভাব (Law of consation.)

† বাহা জীবনে আপন হইতেই শিক্ষা করা যায় অর্থাৎ বাহা শিক্ষা অনিবার্য যেমন অগ্নিতে হস্ত প্রদানের অভিজ্ঞা।

* That public virtue, which among the ancients, was denominated Patriotism, is derived from a strong sense of our own interest in the preservation and prosperity of the free Government of which we are members.*

যদি স্বদেশীসুরাগ স্বভাবজাত হয়, তাহা হইলে স্বদেশের উপকারসাধন কর্তব্য কর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এবং স্বদেশের হিতসাধন হইলে তৎসহ আপনারও অশেষ উপকার হইয়া থাকে। প্রশস্ত রাজবর্ষা, চিকিৎসালয়, বিদ্যালয় প্রভৃতি সংস্থাপন দ্বারা যেরূপ আপামর সাধারণের হিতসাধন হয়, সেইরূপ নিজেরও যার পর নাই উপকার হয়। প্রশস্ত বর্ষা না থাকিলে আপনাকে অন্যান্য লোকের ন্যায় জাতীয়ত করিতে ক্লেশ পাইতে হয়। সুচিকিৎসার অভাবে সকলকেই, পীড়াগ্রস্ত হইলে, অকালে কালগ্রাসে পতিত হইতে হয়। এই রূপ স্বদেশের হিতসাধন যেরূপ কর্তব্য, প্রীতিদায়ক, সেইরূপ আবার আপনিকার পক্ষে স্বার্থপ্রদ।

বিশ্বনিয়ন্ত্রাব এই আশ্চর্য্য নিয়ম পরিদর্শন করিয়া আমরা তাঁহার অপারিসীম করুণা, ও অচিন্ত্য জ্ঞানের আভাস প্রাপ্ত হই। যাহা কর্তব্য তাহাই নৈসর্গিক, এবং কর্তব্য সাধনে যেমন অপারে উপকৃত হয়, সেইরূপ আপনার হিতসাধন হইয়া থাকে। যদি কর্তব্য স্বভাবজাত না হইত, তাহা হইলে কর্তব্যাকর্তব্য নির্দেশে যার পর নাই কষ্টসাধ্য হইত। আবার কর্তব্য সহ স্বার্থসাধন প্রকৃষ্টরূপে যুক্ত না হইলে, কয় জন লোক সাগ্রহে কর্তব্য সাধনে অগ্রসর হইত। এবং কিরূপেই বা বিধাতাকে ক্লেশসাধ্য বলা যাইত। যে সাম্প্রদায়িক ধর্ম কঠোর সাধন, অবশ্য কর্তব্য, শরীরকে অশেষ ক্লেশে নিপতিত না করিলে যুক্তিলাভ হয় না, সে ধর্ম ঈশ্বরের যে রূপ চিত্র প্রদর্শিত হইয়া থাকে, তাহাও সম্পূর্ণ রূপে অস্বাভাবিক। কিন্তু অধুনা সভ্য

জাতির প্রায় সকলেই কর্তব্যের কঠোরতা অথবা ঈশ্বরের আশুতিক ভাষা বিশ্বাস করেন না। এই বিষয় আলোচনা করিয়া কোন্ পাষাণ ঈশ্বরকে ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারে ?

অনেকে এই স্বদেশীসুরাগ লঘুচিত্তের কার্য্য বলিয়া থাকেন, তাঁহারা বলেন—“অন্য নিজো পরোবেত্তি গণনা লঘুচেতসাৎ । উদার চরিতানন্দ বসুদ্বৈব কুটম্বকং ।”

ইনি আত্মীয়, ইনি অনাত্মীয় এরূপ লঘুচেতাদিগের গণনা ; উদার চরিতদিগের পক্ষে বসুসতীর সমুদয় লোকই কুটম্ব ।

সকল মনুষ্যই সাধারণ পিতা ঈশ্বরের সম্মান, সকলেই ভ্রাতা, অতএব সকলেই সমান,। কি স্বদেশী কি বিদেশী সকলেই আমাদের গণিত, সুরতাৎ সম অনুরাগ ও উপকার ভাজন। এখানে কাঙ্ক্ষাকে অধিক অথবা কাঙ্ক্ষাকে অল্প প্রীতি করিলে সংকীর্ণ হৃদয়তা ব্যতীত আর কি বলা যাইতে পারে ? ইঁহারা আরও বলেন, এরূপ উপকার সাধন স্বার্থ সাধন ব্যতীত নিস্বার্থতা নহে। যাহাকে ভালবাসি তাহার ভাল করিতে স্বতঃই ইচ্ছা হয়, এবং করিলে মনে তৃপ্তি হয়, সুরতাৎ এরূপ পরোপকার কদাপি স্বার্থসাধন ব্যতীত পরোপকার নামে অভিহিত হইতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ ভবিষ্যতে প্রত্যুপকার প্রত্যাশায় স্বজাতি অথবা স্বদেশীর উপকার সাধন করা নিস্বার্থ পরোপকার নহে।

আমরা স্বীকার করি সকলকে সম জ্ঞানই যথার্থ ধর্মশাস্ত্রের উপদেশ, এবং মনুষ্যের ক্রমঃ তাহা প্রতিপালন করিতে অগ্রসর হইবে। মনুষ্য বিশেষ এই সত্য সময় বিশেষে প্রতিপালন করিবে। এবং

মল্লয়া বিশেষের ন্যায় মল্লয়া সমষ্টি বিশেষ অর্থাৎ জাতি বিশেষ, বিশেষ বিশেষ সময়ে, বিশেষ বিশেষ সত্তা প্রতিপালন করিবে। যেরূপ গৃহে খাদ্য না থাকিলে উপার্জিত অর্থ পর-জিতাধ ব্যয় করা ন্যায়বিরুদ্ধ, সেইরূপ স্বদেশের বিশেষ অভাব থাকিলে, অগ্রে তাহা মোচন না করিয়া অপর দেশের প্রতি দৃষ্টি করা ধর্মবিরুদ্ধ।

সকলকে সমান জ্ঞান করিবে এবং বিশেষতঃ মল্লয়াকে বিশেষ বিশেষ জ্ঞান করিবে এই সনাতন ধর্মের উপদেশ এবং ইহার জন্য মনেরও বিশেষতঃ ভাব আছে। সেই ভাবানুসারে আমাদের কর্তব্য শ্রেণী ২ ভাগে বিভক্ত, সাধারণ ও বিশেষ (অর্থাৎ সাধারণ যুক্ত বিশেষ)। সাধারণ লোকের প্রতি সত্য কথন, ন্যায়পরতা ও দয়া এই তিন প্রকার কর্তব্য। এতদ্ব্যতীত বিশেষ বিশেষ মল্লয়ের প্রতি বিশেষ কর্তব্য আছে। গৃহিনীর প্রতি এই সাধারণ কর্তব্য ব্যতীত ভরণ পোষণ দাম্পত্যপ্রেম প্রভৃতি কতকগুলি বিশেষ কর্তব্য আছে। এইরূপ আমাদের স্বদেশের প্রতি কতকগুলি বিশেষ কর্তব্য আছে। সংক্ষেপতঃ নিম্নে স্বদেশের হিতসাধনের কারণ প্রদর্শিত হইতেছে।

১। বিধাতার স্বকৃতিতে কিছুই নিষ্প্রয়োজন নহে, সুতরাং স্বদেশানুরাগ বিশেষ প্রয়োজন শূন্য নহে।

২। পিতা, মাতা, জাতি, পুত্র, কন্যা প্রভৃতির প্রতি বিশেষ কর্তব্য সাধন করিতে হইলেই স্বদেশের বিশেষ রূপে হিতসাধন করিতে হয়। যথা শিশু সন্তানকে লেখা পড়া শিখাইতে হইলে

বাসস্থলে বিদ্যালয় সংস্থাপন করিতে হয়।

৩। আপনার সুখ সাক্ষন্দা বিধান যদি অবশ্য কর্তব্য হয়, তাহা স্বদেশের হিতসাধন ব্যতীত সম্ভবপর নহে। প্রাপ্ত রূপে না থাকিলে, অথবা বাসস্থলে জল কষ্ট হইলে, তাহার নিরুত্তি ব্যতীত কদাপি মল্লয়া সুখী হইতে পারে না। স্বদেশের সকল মল্লয়া যদি অজ্ঞানানুগ হয়, তাহা যে কিরূপ ক্লেশকর অস্বদেশীয় অনেকেই অনুভব করিয়াছেন। নানারূপ উৎপীড়ন ও ক্লেশ সহ্য না করিয়া কদাপি কর্তব্য সাধন করা যায় না। বর্তমান হিন্দু সমাজে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া আমরা সকলেই সর্বদা ইহার দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিতেছি।

৪। প্রত্যেক ব্যক্তি এবং ব্যক্তি সাধারণের উন্নতি বিষয়ে কোন না কোন লোকের উপর বিশেষ ভার আছে। যেমন প্রত্যেকের শিক্ষা সম্বন্ধে প্রত্যেকের পর্যাবেক্ষণ কর্তব্য হইলেও, তাহা বিশেষ রূপে জনকের হস্তে নাস্ত, সেইরূপ প্রত্যেক দেশ অথবা জাতির হিতসাধন প্রত্যেকের কর্তব্য সত্ত্বেও বিশেষ রূপে স্বদেশী ও স্বজাতীয়ের কর্তব্য।

৫। জগতে কোন বস্তুই নিরর্থক নহে। স্বদেশ স্বজাতির সহিত নৈকটা সম্বন্ধ থাকায় বোধ হয়, তদিকে আমাদের অধিকতর, রূপে মন ধারিত হইবে।

৬। স্বদেশ ও স্বজাতির সহিত প্রতি যুহুর্ন্ত সংস্রব থাকায় উপকার সাধনের সমধিক সুযোগ পাওয়া যায়। সুতরাং বোধ হয় বিশ্বনিয়ন্তা তাহা নিরর্থক মনে না।

সকল অনর্থের মূল ।

সকলেই বড়, কেবল ভারতই ছোট । সকলে ছোট থাকিয়া বড় হইল, আমরা বড় থাকিয়া ছোট হইয়াছি । পৃথিবীর যাবতীয় জাতি, বীরদর্পে উন্নতির পথে যাবমান, ভারতই কেবল “ঘুমায়ে রয়” কেন এমন হয় ? সকলেই, উঠিতেছে, পড়িতেছে, আবার উঠিতেছে, ছুটিতেছে, পর্তলজ্ঞান করিতেছে, সাগরমস্থান করিতেছে, বিদ্বাদগণ ধরিতেছে, অসাধ্য সাধিতেছে ; আমরা চক্ষু চাহিয়া দেখিতেছি মাত্র । দুর্ভল, ভীক, নিরুৎসাহ, নিরভিমান, দাসত্বের স্বর্গ মুছিতে বিন্ময় বিন্কারিতনেজে দেখিতেছি মাত্র । এই অনন্ত জগৎব্যাপারে সকলেই লিপ্ত, সকলেই একজন ; কেবল আমরাই উদাসীন—আগন্তুক ফলাহারী ব্রাহ্মণ ফলাহার করিতে আসিয়াছি । দুঃখ এই, দুর্ভাগ্য এমনই, যে, দক্ষিণা মিলে না । কিন্তু কেন ? সমগ্র পৃথিবীর দৃষ্টান্ত দেখিতেছি, তবু আমরা এমন কেন ?

কেহ বলেন, বালাবিবাহ ; কেহ বলেন, বিধবাবিবাহ এবং স্ত্রীশিকার অভাব ; কেহ বলেন, অনৈক্য ; কেহ বলেন, ব্যবসায়ভাব, স্তত্রাং ধনাভাব ; কেহ বলেন, হিন্দুধর্মের দোষ ; কেহ বলেন, হিন্দুরীতিনীতির দোষ ; কেহ বলেন, হিন্দুর আচারপদ্ধতির দোষ ; কেহ বলেন, ভারতের জলবায়ুর দোষ ; কেহ বলেন, ভারতের মাটির দোষ ; কেহ বলেন, আমাদের অদৃষ্টের দোষ ।

এসকল যে মন্দ, তাহা আমরা স্বীকার করি । ভারতের যে অধঃপাত হইয়াছে, তাহা আমরা স্বীকার করি । কিন্তু ঐ সকল যে ভারতের অধঃপাতের কারণ,

তাহা আমরা স্বীকার করি না । এসকল গৌণ কারণ হইলে হইতে পারে, কিন্তু মুখ্য কারণ নহে । আর কথা, ঐ গুলিই-ত ভারতের অনর্থ । ঐ গুলি না থাকিলে আর আমাদের গকে পায় কে ? ও গুলি না থাকিলেই ভারত বড় হইবে, কেবল এই কথা আমরা বলি না । আমরা বলি, ও গুলি না থাকাই মঙ্গল । ভারত সমাজ হইতে এগুলির তিরোভাব এবং ভারতের মঙ্গল, একই কথা ।

আমরা বলি, ভারতের সকল অনর্থের মূল ভারতের জাতিভেদ । অনৈক্য বল, দাসত্বপ্রিয়তা বল, বালাবিবাহ বল, উৎসাহশূন্যতা বল—সকল অনর্থের মূল জাত্ববিষয় । জগতের একই নিয়ম । যে নিয়মে বৃক্ষ হইতে ফলটি খসিয়া মাটিতে পড়ে ; গ্রহ, উপগ্রহ, ধূমকেতু, সেই নিয়মে বাঁধা পড়িয়া ঘুরিতেছে । ক্ষুদ্র কার্যো, বৃহৎ কার্যো একই নিয়ম । যে কারণে পরিবার বিশেষের উৎসব হয়, সেই কারণেই মহাদেশ অধঃপাতে যায়—ভারতের এত যে দুর্গতি, এত যে খারাপি, তাহার মূল কারণ জাত্ববিষয় । কেমন করিয়া জাতিভেদ হইতে এত আপদ আসিল, এই কথা পরিষ্কার করাই অদ্যকার এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ।

আমাদের উন্নতির পথে, বালাবিবাহ যে একটি কঠক, তাহা বোধ করি, জানকুরের পাঠক মাত্রই স্বীকার করেন । বালাবিবাহ যে একেবারে মন্দ, দোষ ব্যতীত গুণ নাই, ইহা আমরা বলিতেছি না । বর্ষা মন্দ, তাহার সবই কিছু মন্দ নহে । এ পৃথিবীতে যেমন স্বর্গ দেখিতে পাইবে না, তেমনই নরকও দেখিতে

পাইবে না। বাহা কিছু দেখিবে, তাহাই স্বর্গনরকে মিশ্রিত। বাল্যবিবাহেরও সুন্দর পার্থ আছে; কিন্তু আঁমরা বলি, বাহ্যবিবাহে গুণ অপেক্ষা দোষ অধিক। উহা একটি কষ্টক। এবং আনাদের দেশে উহার প্রধান কারণ, জাতিভেদ।

কত্রিয়, রাজা এবং বীর। বৈশ্য, ধনবান এবং কার্যদক্ষ। শূদ্র, শাস্ত্র-প্রকৃতি এবং পদমর্দিত এবং দুঃখী। ব্রাহ্মণ, পণ্ডিত বটেন, ভারতের গৌরব বটেন, রাজারও রাজা বটেন; কিন্তু তিনি ভিখারী, তিনি অত্যাচারী, তিনি পরশ্রীকাতর, তিনি পর্ণকুটীরবাসী দরিদ্র, তিনি বল্কলধারী সম্মানী। ধন, বীৰ্য্য, রূপ, লাভণ্য, দুর্দর্শা, বাহা কিছুতে রমণীহৃদয় যুক্ত হয়, তাহার কিছুই ব্রাহ্মণের নাই। কত্রিয়ের বীৰ্য্য, কত্রিয়ের সৌন্দর্য্য, কত্রিয়ের রাজকান্তি দেখিলে কোন্ রমণী হৃদয়ে অনল জ্বলিবে না? রাজার দাসত্ব, বীরের অনুরাগ, সুরম্য রাজপ্রাসাদে বাস, বিচিত্র বস্ত্র পরিধান, দেবতাদুর্লভ রাজভোগ;—মধুবাভাহৃদয়ভের অনুরোধে, এসকল কোন্ রমণী ছাড়িবে? বৈশ্য; ধনের কুবের। আতপ তওলে, জীর্ণ বলকলে, বন্য রক্তলে, জ্যোতিষ্যোমের অনলে জানিনা কি কুহক আছে; কিন্তু ঐশ্ব-র্ঘ্যের মধুর আলোক জ্বলিতে দেখিলে, তাহাতে শরীর চালিবার জন্য কোন্ পতঙ্গ ব্যাকুল হইবে না? শূদ্র, পরা-জিত, অপমানিত, দাসত্ব শৃঙ্খলে বদ্ধ, পদমর্দিত, সুতরাং দুঃখী। বর্ষার কর্দমের ন্যায় যে পদে দলিত হয়, সেই গাদ জ-ড়াইয়া ধরা, সেই পদের আশ্রয় গ্রহণ করাই তাহার জীবনের কার্য। গৃহ-

লালিতা হরিণীর ন্যায়, যে হস্ত বধার্থে খড়্গ উত্তোলন, সেই হস্ত লেহন করাই তাহার ধর্ম। বল্কুলললনার ন্যায়, যে তাহার উপর অত্যাচার করে, তাহাকে ভক্তি করাই তাহার পুরুষার্থ। শূদ্রে দুঃখী। দুঃখীর দুঃখে কোন্ রমণী-হৃদয় ব্যপিত হয় না? মলিন বস্তন, মলিন বদন, সজল নয়ন; অবস্থার হীনতা, জীবনের উদ্দেশ্যশূন্যতা, হৃদয়ের কাতরতা—ইহাতে কোন্ রমণী হৃদয় গলিবে না? কত্রিয়ের আদরিণী, বৈশ্যের সোহাগিণী, শূদ্রের প্রণয়িনী—ইহার অপেক্ষা কি ব্রাহ্মণের কেবল সতর্ধিণী হওয়া ভাল? কেবল সহ-ধর্মিণী—কেননা, এ বিদ্যাল্লরাগ-দক্ষ হৃদয়ে স্থান পাওয়া দুর্লভ; এ চিন্তা-বিশোধিত মনে স্থান পাওয়া অপেক্ষা না পাওয়া, রমণীতে প্রশস্যতর বোধ করে।

ব্রাহ্মণেরা দেখিলেন, তাঁহাদের বি-পদ। দেখিলেন, স্ত্রীলোককে অধিক বয়স পর্য্যন্ত অবিবাহিত রাখিলে, তাহার হৃদয় জাত্যন্তরে ন্যস্ত হওয়ারই বিলক্ষণ সম্ভা-বনা। ব্রাহ্মণের স্ত্রীলোক, কত্রিয়ে অথবা বৈশ্যে আসক্ত হইবে, অথচ অনাজাতীয় কেহ ব্রাহ্মণে আসক্ত হইবে না। কারণ একই। বাহাতেই রমণী ভুলে, ব্রাহ্মণের তাহার কিছুই নাই।

ঘোর বিপদ। ইহার উপায় করা আবশ্যিক। ব্রাহ্মণ ধর্মশাস্ত্র প্রযোজক। ভাবিয়া, চিন্তিয়া, বিধি করিয়া দিলেন, যে নিম্ন জাতীয় কোন পুরুষ, উচ্চজাতীয় কোন স্ত্রীলোকের পানিগ্রহণ করিতে পাইবে না। ব্রাহ্মণেরা, যে জাতীয় ইচ্ছা, স্ত্রীলোক গ্রহণ করণ; অন্য জাতীয় কেহ তাঁহাদের স্ত্রীলোক গ্রহণ করিলে,

এ মিলনের সন্তান চণ্ডাল হইবে। প্রাণাধিক পুঞ্জের চণ্ডালত্ব ভাবিয়া, স্ত্রীলোকে অন্য জাতী হইতে দূরে থাকিতে পারে, হৃদয়ের উচ্ছ্বাস হৃদয়ে চাপিয়া রাখিয়া, হৃদয়কে বশ করিবার যত্ন করিতে পারে।

হৃদয় বশ হইবার নহে। মনের মতন পথ পাইলে, সেই পথে ছুটিয়া যায়। ধর্মশাস্ত্রের বিধি পায়ে ঠেলিয়া রমণী, সৌন্দর্য্য মোহে এবং ধন মোহে এবং বীর্ঘ্য মোহে মত্তিতে লাগিল। ব্রাহ্মণ ধর্মশাস্ত্র প্রযোজক। বিবাহ বিষয়ে স্ত্রীলোকের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ রূপে হরণ করিলেন। কন্যা, অন্যান্য সম্পত্তির নায় হইল। বিধির উপর আরও বিধি হইল,—অষ্টম বর্ষে কন্যা দান করিলে, গৌরীদানের ফল হয়; নবম বর্ষে, পৃথিবী দানের ফল হয়; দশম বর্ষে, শাস্ত্রকারের মাথা আর মুণ্ড হয়। বিবাহের পূর্বে স্ত্রীলোক রজ্জ্বলা হইলে, চতুর্দশ পুরুষ নরকস্থ হইবে; আর বাহা হইবে, তাহা ভঙ্গলোকের অবজ্ঞা। ভারত অধঃপাতে যাউক, তাহাতে দুঃখ নাই; ব্রাহ্মণের স্বার্থ, ব্রাহ্মণের মর্যাদা, ব্রাহ্মণের রূথা অভিমান রক্ষিত হওয়া আবশ্যিক। পাপ জাতিভেদের জন্য, ভারতে বাল্যবিবাহ প্রচলিত হইল। যে অনল সেই দিন জ্বলিয়াছে, আজি পয্যন্ত ভারত তাহাতে পুড়িতেছে।

বাল্যবিবাহ প্রচলিত হইল। রূপ কি, ধন কি, বীর্ঘ্য কি, হৃদয় কি, ভালবাসা কি, ইচ্ছা বুঝিবার পূর্বে অবোধ বালিকার বিবাহ শঙ্খলে বন্ধ হইতে লাগিল। কিন্তু জগৎপদ্ধতি ধর্মশাস্ত্রের হাতধরা নহে—চিরদিন কেহ বাঁচিয়া থাকে না। স্ত্রীলোকের পরিণত বয়সে স্বামীর মৃত্যু হইলেই আবার গোল

বাধিয়া উঠিবে। অতএব যুবতী বিধবার জন্য একটা বিধি করা উচিত। আর উপায় কি? বিধি করিয়া দাও, যে বিধবার আর বিবাহ হইবেনা। জাতিভেদ চাই, জাতীয় মর্যাদা রক্ষিত হওয়া চাই। অতএব অবলাদিগকে চরণে দলিত কর; অতএব হৃদয়ের লালসা অতৃপ্ত থাকিতেই ধরিয়া বাঁধিয়া তাহাকে নম্রাসিনী করিয়া দাও। আভ্যন্তরীণ রত্নিনিচয় সংযমিত হওয়া আবশ্যিক। মৎস্যে মদনলালসা রন্ধি করে—বিধবার মৎস্যাহার নিষিদ্ধ হইল। পুরুষসংসর্গ হইতে একেবারে বিরত হইলে এবং সন্তানাদি না হইলে, স্ত্রীধর্মের সময় শোণিতস্রাব পরিষ্কার রূপে হয় না, তন্নিবন্ধন নানা বিধ উৎকট রোগের উপত্তি হইবার সম্ভাবনা—বিধি হইল অপুঞ্জবতী বিধবা দেবরের দ্বারা একটি সন্তানোৎপাদন করাইতে পারিবে। ব্রাহ্মণেরা স্বার্থ সাধনের জন্য সব করিতেন, কিন্তু তাঁহারা অত্যাচারের জন্যই কখন অত্যাচার করিতেন না। সে বাহা হউক, আমরা দেখিলাম, কেবল এক জাতিভেদের দরুণ—অন্য কোন কারণ নাই, তাহা নহে; কিন্তু আমাদের বিবেচনায এইটিই মুখ্য কারণ—এক জাতিভেদনিবন্ধন, বাল্য বিবাহ চলিল, বিধবা বিবাহ রহিত হইল। কিন্তু এ নাটকের এইখানেই শেষ হইল না। পরবর্তী অঙ্কনিচয়ও দেখাইতেছি।

বিধির উপর বিধি, তাহার উপর আরও বিধি করিয়া, ধর্মশাস্ত্রকার, হিন্দু মলনাকে অঙ্কে পুঠে মলাটে বাঁধিলেন, কিন্তু হৃদয়কে কে বাঁধিবে? সৌন্দর্য্যতৃষ্ণা, প্রণয় তৃষ্ণা, হৃদয়ের মুহু কল্মোল, এ সকল কে নিবারণ করিবে? ধর্মভয়

অথবা সমাজভয় সকল সময়ে হৃদয়ের বেগ রোধ করিতে পারে না। ব্রাহ্মণ পত্নীরা কত্রিয়ের প্রেমে মজিতে লাগিলেন।

সচরাচর আমরা, প্রাচীন ভারত সম্বন্ধীয় কাহিনীগুলিকে, তদ্রূপ ঘটনা শ্রেণীর নমুনা বলিয়া বোধ করিয়া থাকি। মহাভারতকার লিখিলেন,—পিতৃ আক্রায় পরশুরাম জননীর মস্তকচ্ছেদন করিলেন এবং একুশ বার পৃথিবী নিঃক্ষত্রীয় করিয়া “মমস্ত পঞ্চকে পঞ্চ চকার রৌধিরান হৃদান”। যে কারণে জননীর মস্তকচ্ছেদন করিলেন, সেই কারণেই কত্রিয়নিপাত করিলেন। পিতৃ আক্রায় সম্ভান কর্তৃক জননীহত্যা,—ইহার অর্থ কি? প্রীলোক বিশেষের উপর, এক অভিন্ন কারণে, পিতার এবং পুত্রের রাগ—সে কারণ কি, তাহা বোধ করি সকলেই বুঝেন। আমাদের বিবেচনায়, এ রূপ রাগের কেবল একই কারণ হইতে পারে। আবার এই স্বীকৃতিতে সজে যখন পবশুবাম কর্তৃক কত্রিয় বধ, অর্থাৎ ব্রাহ্মণে কত্রিয়ে ডুয়ুল যুদ্ধের কথা বিবেচনা করি, তখন আমাদের অনুমান আরও পরিষ্কার হইয়া আসে। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, প্রাচীন ভারত সম্বন্ধীয় ঘটনা বিশেষকে আমরা এক শ্রেণীর নমুনা বিবেচনা করিয়া থাকি। মহাভারতকার অবশ্য একটি মাত্র ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু যেমন এই একটি, তেমন লক্ষ্ণ ঘটনা ঘটয়া থাকিবে, নতুবা অমন ডুয়ুল সংগ্রাম—বাহাতে ভারত ভরিয়া শোণিতের নদী বহিয়াছিল—অমন ভীষণ যুদ্ধ সম্ভবে না। তাহাতেই বলিয়াছি, ব্রাহ্মণ যুবতীরা কত্রিয়ের প্রেমে মজিতে লাগিলেন।

সধবায় যদি এ পাপের পথে গমন করে, তাহা হইলে, সেই পাপিষ্ঠা এবং তাহার প্রণয়পাত্রের শাসন ব্যতীত আর কি উপায় আছে? সেই উপায়ই অবলম্বিত হইল। ব্যভিচারিণীকে বধ করা হইল, তাহার জ্বারের সহিত যুদ্ধ হইল।

কিন্তু বাহারা সধবা, তাহাদের অপেক্ষা, বাহারা পতিহীনা তাহাদেরই এ পাপপক্ষে লিপ্ত হইবার অধিকতর সম্ভাবনা। তাহাদিগের জন্য একটা উপায় চাই। ব্রাহ্মণেরা অন্য জাতীয়া রমণী গ্রহণ করুন, তাহাতে আপত্তি নাই। তাহার ত বিধিই রহিয়াছে। ব্রাহ্মণেরাই ধর্ম শাস্ত্রকার। আপন হস্তে তুলিকা—যেমন ইচ্ছা তেমনি চিত্র আঁকিয়া দাও। ব্রাহ্মণেরা, যাহাকে মনে ধরে, গ্রহণ করুন, কিন্তু আর কেহ যেন ব্রাহ্মণ যোবা লইতে না পায়।

স্বামী মরিয়া যায়; ইন্দ্রিয় লালসাত মরে না। প্রণয় পাত্র চক্ষের বাহির হয়; কিন্তু তাহার সঙ্গে প্রণয় তৃষ্ণা ত হৃদয়ের বাহির হয় না। সুন্দর যায়; সৌন্দর্য্যোন্মাদ ত যায় না। প্রকৃতির পথ, প্রকৃতি আপনি খুঁজিয়া লইবে। কাহার সাধ্য তাহাকে ধরিয়া রাখে? কিন্তু ব্রাহ্মণের অসাধ্য কি? তাঁহার অসাধ্য সাধনে কৃতসংকল্প হইলেন। এ লালসা, এ প্রেমতৃষ্ণা, এ রূপোন্মাদ, নিবারণ করিতে বন্ধপরিকর হইলেন। প্রকৃতির গতি রোধ করা আবশ্যিক, নতুবা জাত্যভিমান, জাতি গৌরব যায়। প্রকৃতির পথ, হৃদয়ের গতি, রোধ করা আবশ্যিক—প্রকৃতির পথ, হৃদয়ের গতি, রোধ করিলেন। প্রাচীন ধর্ম শাস্ত্রকার, দয়াধর্ম্বে জলাঞ্জলি দিয়া, মনুষ্যত্ব মাধায় তুলিয়া, পূর্জ্বত পত্রে, হলাহলের ছত্র

লিখিলেন । বিধি আঁটিয়া দিলেন,
—যুতে ত্রিয়েত যা পতৌ মা স্ত্রী
স্কেয়া পতিবুতা ।

পূর্বাধিই শশাঙ্কের পঞ্চদশ কলা ।
বাকী এক কলা, কিন্তু তাহা শঙ্করের
মস্তকে । শঙ্কর সংহর্ভা । পূর্বেই বালা
বিবাহ ছিল, চির বৈধবা ছিল, দাসীত্ব
ছিল—পঞ্চদশ কলা ছিল । বাকী এক,
তাহা সংহর্ভার আয়ত্তে । ব্রাহ্মণ
পশ্চাৎ হটিলেন না । প্রাচীন ভাবে
পশ্চাদপসরণ ছিল না । সংহর্ভার মস্তক
হইতে সেই কলা খুলিয়া আনিয়া, মোল-
কলা সম্পূর্ণ করিয়া দিলেন । মোল-
কলা সম্পূর্ণ হইল ; কলঙ্ক আবণ্ড স্পষ্টী-
কৃত হইল । সেই দিন হইতে আরম্ভ
করিয়া কত শুভ স্মদব, স্কুমার কুম্ভস,
অকাল নিদাঘসস্তাপে দক্ষ হইয়া, অকাল
বাতাসস্তারিত হইয়া ভূমিসাৎ হই-
য়াছে, তাহার সংখ্যা কে বলিবে ?

আমবা দেখাইলাম, বালা বিবাহ,
বিধবা বিবাহ, রাহিত্য, সচমরণ, এ সক-
লের মূলে জাতিভেদ রহিয়াছে । ভার-
তের আর এক অনর্থ, ভারতবাসীদিগের
অনৈক্য । আমরা দেখাইব, আমাদের
অনৈক্যের মূলে জাতিভেদ আছে ।

ভারতের জাতিভেদ প্রতিষ্ঠিত হইল ।
একই জাতির উপর, একই নির্দিষ্ট কার্য-
ভার অর্পিত হইল । পুরুষানুক্রমে, চির-
কাল, সেই শ্রেণীর লোক মাত্রকে সেই
কার্য করিতে হইবে । মনুষ্য জন্মগ্রহণ
করিষামাত্র জানা গেল, তাহাকে কি
কার্যে জীবনান্তিবাহিত করিতে হইবে ।
সমাজের কার্য, যন্ত্রের কার্যের ন্যায়
হইয়া উঠিল । বিদ্যা চর্চা এবং ধর্মের
ভার ব্রাহ্মণ লইলেন । সমাজ শাসন
এবং সমাজ রক্ষার ভার ক্ষত্রিয় লইলেন ।

ধনরাজ্য ভার বৈশ্য লইলেন । এই
তিন জনের সেবার ভার শূদ্রের উপর
নির্ভর হইল । যে ব্যক্তি যে ভার গ্রহণ
করিল, চিরকাল তাহাকে সেই ভার বহন
করিতে হইবে । যদি সে কিম্বা তাহার
বংশীয় কেহ, কস্মিন্কালে তাহাতে ওজর
আপত্তি করে, তাহা বাতিল ও নামঞ্জুর
শুধু না মঞ্জুর নহে ; সে ধর্মবি-
দ্বেষ্টা, সে সমাজ বিদ্রোহী, সে মহা-
পাপী, সে ঘোর নারকী, সে সক-
লের তাজা । ব্রাহ্মণ শূদ্রের কার্য
করিলে, তিনি পতিত ব্রাহ্মণ । শূদ্র
বেদ শ্রবণ করিলে, তাহার কর্ণে তপ্ত
তৈল ঢালিয়া দাও । সব মিটিয়া গেল ।
চারি জনের চারি কার্যে সমাজ যন্ত্র
চলিবে ; বিশেষ কোন ব্যক্তির তজ্জন্য
ভাবিবার আবশ্যক নাই । তুমি আপন
ভাবনা ভাব, তদতিরিক্ত এক পদ অগ্র-
সব হইলে, তুমি বিধর্মী, তুমি হেয়,
তুমি সমাজভ্রষ্ট । তুমি সমাজের জন্য
একটু অধিক ভাবনা ভাবিয়াছ, অতএব
সমাজ আর তোমাকে রক্ষা করিবেন
না । তবে আবশ্যক । যাং চিন্তামামি
সততং ময়ি সা বিরক্তা—তবে প্রয়ো-
জন ? কিছু না । আপনং ভার লইয়াই
সকলে খালাস । কিন্তু কর্তব্য কর্ম মাত্র
করিয়াই কেহ তপ্ত হইতে পারেনা,
নিরস্ত থাকিতে পারে না । অন্য ভাবনাও
আসিবে । পরের জন্য ভাবনা নিষিদ্ধ ।
সমাজের জন্য ভাবনা নিষিদ্ধ । তবে
ভাবিবে কি ? আমার নিজের কিসে ভাল
হইবে ; আমার যে, তার কিসে ভাল
হইবে । দেখুন, সমাজ পদ্ধতির অপরি-
হার্য কল স্বরূপ ষাঠপর্ভা আদিরা
জুটিল । তুমি ক্ষত্রিয়, অতএব তোমাকে
পূত্র পৌত্রাদিক্রমে কেবল যুদ্ধই করিতে

হইবে—তুমি দেশ রক্ষা কর; সাহিত্যের উন্নতি হইল আর না হইল, ত্রাহাতে তোমার কি? তোমার পুত্র পৌত্রাদি যে কখন তাহাতে লিপ্ত হইবে, সে সম্ভাবনা নাই। আমি শূদ্র, চিরকাল দাস। আমার বংশধর মাত্র চিরকাল দাস থাকিবে। আমি কখন বিদ্যার আলোক পাইব না। আমি কখন সমাজশাসন করিতে পাইব না। আমি কখন সমাজে বড় হইতে পাইব না। তবে, এমন সমাজ থাকিল আর না থাকিল তাহাতে আমার কি? বলিয়াছি ত, আমাদের স্বার্থপরতা, আমাদের সমাজের অনিবার্য ফল। সকলেরই উদ্দেশ্য, নিজের মঙ্গল, সুতরাং সকলেরই উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র। আমাদের, জাতীয় সাধারণ উদ্দেশ্য কোন কালেই নাই; ভারতে একতাও কোন কালে নাই। সাহিত্য দর্শনের অসামান্য উন্নতি, ব্রাহ্মণের অসামান্য প্রতিভা বলে। দেশের স্বাধীনতা রক্ষা হইত, ক্ষত্রিয়ের বাহুবলে। ভারতে একতা কোন কালেই নাই। দেশের একতা থাকা পক্ষে, সাধারণ্যে কোন একটা বিশেষ উদ্দেশ্য থাকা আবশ্যিক। আমাদের দেশে তাহা অসম্ভব—আমাদের একতা নাই।

যে কারণে পূর্বে ভারতে একতা ছিল না, এখনও সেই কারণে নাই। সেই কারণে এখন আরও বৃদ্ধি হইয়াছে। পূর্বে জাতিভেদের এক মাত্র মূল ছিল—বংশভেদ; এখন জাতিভেদের সহস্র মূল। প্রথম বংশ; যথা, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ইত্যাদি। দ্বিতীয় ধর্ম; যথা, হিন্দু, মুসলমান, ব্রাহ্ম, খ্রীষ্টান্দবাদী ইত্যাদি। তৃতীয় ধন; যথা ধনী, দরিদ্র, মধ্যবস্থা। চতুর্থ শিক্ষা; যথা, সংস্কৃতজ্ঞ, সংস্ক-

তানভিজ্ঞ, ইংরেজি বাঁহারা জানেন, বাঁহারা ইংরেজী জানেন না। আবার এক হিন্দু ধর্ম হইতে নানা শাখাপ্রশাখা বাহির হইয়াছে; যথা, বৈষ্ণব, শাক্ত, শৈব ইত্যাদি। ভারতের এমনই দূর-দৃষ্ট, ধর্মের বন্ধনে সমাজকে বাঁধার এমনই কুফল, যে আচার্য্য পর্য্যন্ত জাতিভেদের মূল হইয়া উঠিয়াছে। বাঁহারা নিরামিষভোজী তাঁহারা এক জাতি; বাঁহারা কেবল মৎস্যভোজী তাঁহারা এক জাতি; বাঁহারা অন্য মাংসভোজী তাঁহারা এক জাতি; এই মাংস বাঁহারা গৃহে বসিয়া আহার করেন তাঁহারা এক দল; বাঁহারা হোটেলে গমনাগমন করেন তাঁহারা এক সম্প্রদায়। কৃষ্ণণে ভাবতে জাতিভেদ আসিয়াছিল, হাড়েং পোড়াইল।

ভারতের উন্নতিসাধন করিতে হইলে ভারত হইতে জাতিভেদ উঠাইয়া দেওয়া কর্তব্য। ভারতবাসী মাত্রকে এক জাতি হইতে হইবে। হিন্দু, মুসলমান, ব্রাহ্ম, নাস্তিক, ধনী, দরিদ্র, পণ্ডিত, মুর্থ সকলকে সৌভ্রাতৃ বন্ধনে বাঁধা পড়িতে হইবে। এমন মঙ্গলের বন্ধন, এমন সুখের বন্ধন, আর নাই। সকলেই আমাদের আপন্য—কেহ পর নহে। পর, কেবল ইংরেজ। ইংরেজ আমাদের রাজা, ইংরেজ আমাদের শিক্ষাগুরু, ইংরেজ আমাদের পথপ্রদর্শক, ইংরেজ আমাদের আদর্শ, তবু ইংরেজ আমাদের কেহ নহে। ইংরেজকে ছাড়িয়া দিয়া, আইস, আর সকলে এক হই। একতা ব্যতীত উন্নতি নাই। ভাই ভাই এক না হইলে উন্নতি নাই। তাই বলিয়াছি, সকল অনর্থের মূল, জাতিভেদ।

অশ্বখ-মূলে ।

১

কে তোরে সাজা'লে এমন সুন্দর,
মধুর মোচন, ওরে তরুণর !
কে তোরে রাখিল অবনী উপর,
ভূলা'তে অগিল রমণী নরে ।

২

মরি কি সুন্দর শাখায় শাখায়,
তেলে দোলে খেলে সমীর সহায়
নবীন পল্লব; শ্যামল শোভায়
মানব-মানস-নয়ন করে ।

৩

প্রসাদের চাকু তরুণ উপন
সোহাগে ঢালিয়ে সোনার কিরণ
মাখায় পল্লবে, সাজায় শোভন;—
ছেড়িয়ে যুড়ায় নয়ন প্রাণ ।

৪

নানা জাতি পাখী নানা জাতি গায়,
ভাসে চারি দিক সঙ্গীত-সুধায়;—
পরাণ পাগল, শ্রবণ যুড়ায়
শুনিয়ে পাখীর মধুর গান ।

৫

হোথা ভাগীরথী ধীরে ধীরে চলে;
ধীরে ধীরে ধীরে তরুণ উথলে;
সোহাগে সোণায় সাজা'য়ে সকলে,
ভটিনী-হৃদয়ে খেলায়ে রবি ।

৬

ধন্য তরু তোর সকল জীবন !
এ ছেন প্রণয়—পবিত্র রতন—
নিতি নিতি কৃষি কর দরশন;—
ভগতে অভুল মধুর ছবি ।

৭

ওরে তরু তোর পড়ে কিবে মনে,
ছিল এক দিন অভাগা-জীবনে
আনন্দের দিন; আনন্দে যখন
আসিয়ে এখানে, মনের মতন
“পরামে বোধিগা মিলিয়ে তান,”

৮

ললিত মধুর গাহিতাম কত,

তোর শাখে তরু বিহগের মত
কছু উচ্চ স্বরে; আবার কখন
মৃদু মৃদু, অই তরঙ্গ যেমন
কুল কুলু রবে করিছে গান ।

৯

সে দিন গিয়েছে ওরে তরুণর !
গিয়েছে সে সুখ, প্রফুল্ল অক্ষর;
বিরলে এখন কাঁদি নিরন্তর;—
কাঁদিয়ে যুড়াই মনের জ্বালা ।

১০

প্রাণ চেয়ে যারে বাসিতাম ভাল,
যে মোরে বাসিত প্রাণচেয়ে ভাল,—
বিধি হ'ল বাম, পুড়িল কপাল,—
আমার সাধের যোছের বালা

১১

বড়িল অপরে; মা বাপ তাহারে
না দিল বরিতে অভাগা-আমারে;
তদবধি জ্বলে হৃদয়-মাঝারে
বিষম ভীষণ বিষের বাতি !

১২

তদবধি তরু নাহি লাগে ভাল
অনন্ত আকাশ, ধরণী বিশাল;
নাহি লাগে ভাল দিনমণি-আল;—
মধ্যাহ্ন যেমন আঁধার রাত্তি !

১৩

নাহি লাগে ভাল প্রাণীকোলাহল;
নাহি লাগে ভাল পাখী-কল-কল;
ভটিনী-হৃদয়ে তরুণের খেলা,
তরুণের কোলে সুধাশ্রবণ যেনা,
কিনা গাঁথা তাহে তারকা-হার ;

১৪

কিছু আর ভাল না লাগে আমার ।
মরি মরি, তরু সুধু সাধ যায়;
ভাবি বুঝি ম'লে রবে না ভাবনা,
ঘুচিবে নিরাশ-প্রেমের যাতনা,
হৃদয়ের জ্বালা র'বে না আর ।

১৫

কিন্তু তরু ওরে ভাবি আর বার,

আমরা কলিকাতার বাঙ্গলা নাটক-
ভিনয় দেখিয়া এক দিনও সম্বন্ধে হই
নাই। বাঙ্গলা নাটকে দাসী, ভৃত্য ও
স্ত্রীলোকের মুখে পর্য্যাপ্ত অক্ষয় কুমারী
আড়াই পঙ্ক্তি সমাসযুক্ত কথা আমাদের
কানে ভাল লাগে না। বাঙ্গলা নাটকে
যেমন অশ্ৰুভাবিক কথা ব্যবহার হই-

যাছে, অভিনেতৃগণও তেমনি অশ্ৰুভাবিক
রূপে কথা কহেন। এ সকল দোষ সং-
শোধন করা আবশ্যিক।

আমাদের পিতৃগণ চূড়ান্ত নাটক লি-
খিয়াছেন, আমাদের পিতৃগণ চূড়ান্ত
নাটকভিনয় করিয়াছেন, আমরা কৰ্বে
তাঁহা করিতে পারিব।

চৈতন্য।

অষ্টম অধ্যায়।

এই সময়ে অনেকে চৈতন্যকে গৃহী
বলিয়া উপহাস করিতে লাগিল। চৈতন্য
লোকের উপহাস বুঝিতে পারিলেন।
বস্তুতঃ তাঁহার ন্যায় জীবের হৃৎখে
বিগলিত হৃদয় সাধু কদাপি সামান্য
পন্নীতে থাকিয়া জীবন কর্ত্তন করিতে
পারে না। এদিকে তাৎকালিক হিন্দু-
গণ সম্মানী ব্যতীত গৃহীরা নাক্যপ্রতি
তাদৃশ আস্থা করিত না। এই কারণ
সংসারে গন্ত-রাগ চৈতন্য সংসার ত্যাগ
করিয়া সম্মাস গ্রহণাভিলাষী হইলেন।
চৈতন্যের বন্ধুবর্গ এতাবত জানিতে
পারিয়া নানা রূপে প্রবোধ দিতে
লাগিল। পুঞ্জবৎসলা শচী চৈতন্যের
হস্ত ধরিয়া কাঁদিলেন রক্ত আয়ী নপ্তারের
অভাবে কন্যার মনোবুৎখ স্মরণ করিয়া
কাঁদিলেন। পতি-বিয়োগ বিধুরা অননা-
গতি হিন্দুমহিলা বিষ্ণুপ্রিয়া হৃদয়ের
হৃৎখে কাঁদিলেন। চৈতন্যের হৃদয় বিগ-
লিত হইল না। যখন কল্পনা বহুকাল
হইতে কোন বিষয়ের সৌন্দর্য্য চিত্র করে,
নব বর্ণ ও শোভায় বিভূষিত করে, নব
বস্ত্র ও অলঙ্কারে বিভূষিত করে,
অনেক দিনের প্রবে মনোমত গঠন

নির্মাণ করে, মনোমত শোভায় শোভিত
করে, তখন লোকে তাঁহার প্রতিফুলে
যাহাই কেন বলুক না, কদাপি মন তাঁহা
হইতে বিচ্ছিন্ন হয় না। বস্তুতঃ একটা
সামান্য বীজ ক্রমশঃ রুদ্ধ পাইয়া প্রকাণ্ড
রক্তের মূল রূপে পরিণত হয়। বীজের
এই পরিবর্ত ২দিন অথবা ২মাসে
সম্ভবপর নহে, দীর্ঘকাল সাপেক্ষ।
আবার এই রূপে বদ্ধমূল রক্ত প্রবল
ঝটিকাতে বিলোড়িত হয় বটে, কিন্তু
উন্মূলিত হয় না। উন্মূলন বহু কাল ও
শ্রম সাপেক্ষ। সেই রূপ যখন কোন
ভাব বহুকালে অন্তর্বিদ্ধ হয় আবার তাহা
বহুকালে অন্তর হইতে বিদূরিত হয়।

চৈতন্য বহু দিন হইতে গৃহ ত্যাগের
বাসনা করিয়াছিলেন, স্তরার জননী,
রমনী, প্রতিবেশী, আয়ী, বন্ধু, কুটম্ব
প্রভৃতি কেহই তাঁহাকে প্রতিনিবৃত্ত
করিতে সক্ষম হইল না।

শচী পুঞ্জের মনোগত অভিপ্রায়
বুঝিয়া নিশিতে তাঁহাকে আপনায়
নিকট শয়ন করাইয়া রাখিতেন। এই
রূপে কয়েক দিবস অভিবাহিত হইতে
না হইতেই, একদা নিশীথ সময়ে চৈতন্য
গৃহ ত্যাগ করিলেন। নিশীথ সময়ে

নবদ্বীপবাসী সকলে নিঃশব্দে নিদ্রা যাইতেছে, শচী, পুঞ্জ নিকটে আছেন স্থির সংকল্প হইয়া, গভীর নিদ্রায় অচেতন আছেন, চৈতন্য এমন সময়ে গৃহ ত্যাগ করিলেন। গুরুপক্ষের চন্দ্রকিরণে ধরা নৃত্য করিতেছে ও বিরহীর মনোদুঃখ রুদ্ধ করিতেছে, এমন সময়ে চৈতন্য গৃহত্যাগ করিলেন।

হা! সংসার তোমার সুখ কি অকিঞ্চিৎকর। হা! আশা তুমি কি কুহকিনী। হা শচী! তুমি রত্নগর্ভা হইয়াও চির দুঃখিনী। হা! বিষু প্রিয়ে! তোমার মত হতভাগিনী আর কে আছে? তুমি হতভাগিনী কুলের উপমা স্থল। এত দিনে তোমার আশা ভরসা সন্দেহ ফুরাইল। তোমার হৃদয় আকাশে একটা মাত্র চির উজ্জ্বল রত্ন ছিল, তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে।

কথিত আছে কেশব ভারতী পূর্ব সঙ্কেতানুসারে বংশীধ্বনি করিলে চৈতন্য গৃহত্যাগ করিলেন। এইজন্য অদ্যাবধি কুসংস্কারপরিপূর্ণ বঙ্গে এক পুঞ্জের জননী বংশী রব শ্রবণ করিলে আর সে দিবস জলগ্রহণ করে না। এবং এই জন্য প্রচুরক রজনী না হইলে, অদ্যাবধি বঙ্গের পল্লীতে কেহ বংশীধ্বনি করে না।

চক্ষিণ বর্ষের শেষে যেই মাঘ মাস।

তার শুক্লপক্ষে পক্ষে প্রভু কৈলা সম্যাস ॥

চৈতন্য সম্যাস গ্রহণ করিয়াই বৃন্দাবনাভিমুখে যাত্রা করিলেন, পশ্চিমধ্যে রাঢ়দেশে তিন দিবস নামমাছায়া প্রচার করিয়া কাটাইলেন। বৃন্দাবন পরিদর্শন জন্য ধার পর নাই লাজায়িত হইয়া চৈতন্য দিবা রাত্রি হাঁটিতে লাগিলেন। নিত্যানন্দ, অষ্টেতাচার্য্য ও

যুকন্দ বৈষ্ণবত্রয় তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে যাত্রা করিলেন।

চৈতন্য হরিনাম মাহাত্ম্য বর্ণন করিতে করিতে চলিতে লাগিলেন। গোপাল ও অন্যান্য বালকগণ তাহ শ্রবণ করিয়া হরি বলিতে লাগিল। নিত্যানন্দ বালকদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, প্রভু তোমাদিগকে যখন কোন দিকে জিজ্ঞাসা করিলে, তখনরা গঙ্গা দেখাইয়া দিও। বালকেরা তাহাই করিল। প্রভু প্রেমে বাহ্যজ্ঞান শূন্য হইয়া বালকদিগের বাক্যানুযায়ী গঙ্গাভিমুখে প্রধাবিত হইতে লাগিলেন। এদিকে নিত্যানন্দ পূর্বেই গঙ্গাতে নৌকা স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন। প্রভু গঙ্গাতীরে সমাগত হইয়া যখনাঙ্কানে প্রেমাবেশে অচেতন হইলেন। পরে সংজ্ঞা লাভ করিয়া স্নান করিলেন।

হেন কালে আচার্য্য গৌসাইনোকাতে চড়িয়া আইল নূতন কৌপীন বচিবাস লইয়া ॥

আগে আচার্য্য কহিলা নমস্কার করি।

আচার্য্যে দেখি প্রভু সংশয় করি ॥

তুমত আচার্য্যগোসাঞি এত কেন আইলা।

আমি বৃন্দাবনে তুমি কেমতে জানিলা ॥

আচার্য্য কহে তুমি যাহ সেই বৃন্দাবন।

মোর ভাগ্যে গঙ্গাতীরে তোমার আগমন ॥

প্রভু কহে নিত্যানন্দ আমারে বঞ্চিলা।

গঙ্গাকে আনিয়া মোরে যমুনা কহিলা ॥

আচার্য্য কহে মিথ্যা নচে শ্রীপাদ বচন।

যমুনাতে স্নান তুমি করিলা এখন ॥

গঙ্গায় যমুনা বহে হয়ে একধার ৷

পশ্চিমে যমুনা বহে পূর্বে গঙ্গাধার ॥

চৈতন্যচরিতামৃত।

এই রূপ প্রতারণা দ্বারা নিত্যানন্দ চৈতন্যকে অষ্টেতাচার্য্যের গৃহে লইয়া গিয়া আহার করাইলেন।

নিত্যানন্দের ঐদৃক আচরণে ও অবশেষে বিজ্ঞান শাস্ত্রের মুক্তি দ্বারা গঙ্গাকে

যযুনা প্রমাণ করায় নিশ্চিত অনুভূত হয়, পূর্ব বৈষ্ণবগণ অন্ত বাক্য প্রমাণ তাদৃশ গর্হিত কার্য মনে করিতেন না ।

এদিকে অদ্বৈতাচার্য্য নবদ্বীপে সযাদ পাঠাইলেন, নবদ্বীপবাসি-ভক্তগণ ও শ্ৰীমতী মাতা চৈতন্যকে দর্শন করিতে শাস্তি-পুরে আগমন করিলেন । কএক দিবস কাল সকলে অদ্বৈতের গৃহে অবস্থান করিয়া কৃষ্ণনাম কীর্ত্তন করিলেন । শ্ৰীমতী আক্ষেপ করিয়া চৈতন্যকে বলিলেন, বৎস্যা! তুমি সম্যাস গ্রহণ করিয়া দেশা-স্তরী হইবে আমি আর তোমাকে দেখিতে পাইব না, যদি তুমি, নীলাচলে অবস্থান কর ও সময়ে গঙ্গাস্নান উপ-লক্ষে নবদ্বীপ অথবা শাস্তিপুরে আইস, তাহা হইলে হতভাগিনী জনমীতো-মার মুখচন্দ্র দর্শন করিয়া নয়ন মন স্মৃশীতল করিতে পারে । চৈতন্য জননী বাক্যে সন্মতি প্রকাশ করিয়া বৈষ্ণবগণকে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে অনুরোধ করিলেন এবং সর্ব সঙ্গতি ক্রমে নিত্যানন্দ, জগদানন্দ পণ্ডিত, দামোদর পণ্ডিত ও যুকন্দ দত্ত এই চারি জন চৈতন্যের সচিত্ত তীর্থ পর্য্যটন করিতে গমন করিলেন, চৈতন্য এই শিষ্য চতুষ্টয় সঙ্গে লইয়া পুরুষোত্তম অভিযুখে যাত্রা করিলেন । যযুনাতে গোপীনাথ দর্শন করিলেন । কথিত আছে, চৈতন্য যখন গোপীনা-থকে প্রণাম করেন, গোপীনাথের মস্তক হইতে চূড়া খলিয়া চৈতন্যের মাথায় পড়িল । অবোধ পাণ্ডাগণ মনে করিল চৈতন্য বিষ্ণুর অবতার অন্যথা গোপী-নাথের মস্তকের চূড়া কেন তাঁহার মাথায় পড়িবে ?

যযুনা হইতে যাত্রা করিয়া চৈতন্য সাক্ষীগোপাল উত্তীর্ণ হইলেন এবং

তথায় কএক দিবস নানা রূপ ধর্ম্মকার্যের অনুষ্ঠান করিয়া জগন্নাথ দর্শনাভিলাষে পূর্বী যাত্রা করিলেন ।

নবম অধ্যায় ।

নেমি তং গৌরচন্দ্রং যঃ কুতর্ক কর্ণশায়নং ।
সার্কভোমং সর্ব জুমা ভক্তিভূমান মাচরেৎ ॥
কৃষ্ণদাস কবিরাজ ॥

কএক দিবসে চৈতন্য দেব আঠার নালা উত্তীর্ণ হইলেন । আঠারনালায় আসিলে জগন্নাথ দর্শনের জন্য তাঁহার মন এত আকুলিত হইল যে, সঙ্গীদিগকে পশ্চাতে ফেলিয়া অতি দ্রুতবেগে মন্দিরে উপনীত হইলেন । মন্দিরে বাইয়া প্রথ-মতঃ জগন্নাথ পদবকে আলিঙ্গন করিতে অগ্রসর হইলেন । কিন্তু প্রেমাবেশে অচেতন হইয়া ভূমিতে পতিত হইলেন । সার্কভোম ভট্টাচার্য্য নামক জনৈক পণ্ডিত তথায় উপস্থিত ছিলেন । সার্ক-ভোম চৈতন্যের এতাদিক প্রেম সন্দর্শন করিয়া যার পর নাই বিস্মিত হইলেন । প্রাণ বাহির হইয়াছে কি না সন্দেহান হইয়া নাসিকাগ্রে তুলা ধরিলেন, এত তুলা ঈষৎ কম্পিত হইতেছে দেখিয়া, প্রাণ বাহির হয় নাই নির্ণয় করিয়া স্বা-লয়ে লইয়া গেলেন ।

এদিকে নিত্যানন্দ ও যুকন্দ প্রভু হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ইতস্ততঃ অন্বেষণ, করিতে লাগিলেন এবং কিছুকালে জগন্নাথের মন্দিরে উপস্থিত হইলেন । মন্দির দ্বারে প্রবেশ করিলেন, এক জন বিদেশী সম্যাসী মন্দিরে আসিয়া হঠাৎ মুচ্ছিতাবস্থাতে ভূপতিত হইয়াছিল । সার্কভোম ভট্টাচার্য্য মহাশয় তাঁহাকে আপনার আলয়ে লইয়া গিয়া সেবা প্র-দেয়া করিতেছেন । নিতাই এই কথা

শুনিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিলেন তাঁহাদিগের প্রভুই এই সম্যাসী। এই ভাবিয়া নিতাই, গোপীনাথ ও মুকন্দ সার্কভোমের আলয়ে গমন করিলেন। সার্কভোম তাঁহাদিগকে মহা সমাদরে গ্রহণ করিয়া ষথাবিধি অতিথি সৎকার করিলেন। পরিশেষে সার্কভোম তাঁহাদিগকে তাঁহার আনীত মুচ্ছাগত সম্যাসীর শিষ্য জানিয়া সম্যাসী প্রবরের পরিচয় গ্রহণ করিলেন।

একদা ভট্টাচার্য্য মহাশয় গোপীনাথকে জিজ্ঞাসা করিলেন। চৈতন্যদেব এই প্রথম যৌবনে সম্যাস ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, কিরূপে তাহা ছিন্ন করিবেন, এবং ইনি কোন সম্প্রদায়ান্তর্গত। মুকন্দ বলিলেন কেশবভারতীয় শিষ্য। সূত্রাং ভারতী সম্প্রদায়ান্তর্গত। ভট্টাচার্য্য বলিলেন ভারতী সম্প্রদায় মধ্যম সম্প্রদায়, উত্তম সম্প্রদায় নহে। যদি চৈতন্য আপনার নিকট বেদান্ত অধ্যয়ন করেন, তাহা হইলে আমি ইহাকে উত্তম সম্যাস বিষয়ে উপদেশ দিতে পারি। মুকন্দ এই কথা শ্রবণ করিয়া ষার পর নাই চ্ছঃখিত হইয়া বলিলেন “আমাদিগের প্রভু ভাগবত শ্রেষ্ঠ বিশেষ স্মরণ বিষ্ণুর অবতার সূত্রাং তাঁহাকে কে উপদেশ্যুদিত পারে?”

ভট্টাচার্য্য বলিলেন “কলিযুগে অবতার হইতে পারে না, অতএব ইহাকে কিরূপে অবতার বলিয়া বর্ণন করেন।”

গোপীনাথ বলিলেন “আপনি জ্ঞাত, সমুদয় শাস্ত্রের প্রধান ভারত ও ভাগবতে কলিযুগে বিষ্ণুর অবতার হইবে বলিয়া স্পষ্ট বর্ণন রহিয়াছে।”

সুবর্ণ বর্ণো হেমাঙ্গ বরাজ সন্দানন্দনী ।

সম্যাস কৃৎসমঃ শাস্তঃ নিষ্ঠা শাস্তি পরায়ণঃ ॥

ইতি মহাভারতে দানধর্ম্যে নবতি শ্লোক ।

কৃষ্ণবর্ণং জিবা কৃষ্ণং সাজ্জোপাঙ্গুত্র পাব দং
যজ্ঞেঃ সৎসীর্জন ত্রৈর্ঘ্যৈর্জিহ্বি সুমেধসঃ ॥

ভাগবতে পঞ্চমাধ্যায়ৈঃ জ্ঞানকং
প্রতি করুন্মাজন বাক্যং ।

অবিদ্বিতং তং পরিপূর্ণ কামং সেনেবলা
ভেন সমং প্রশাস্তং ।

বিনোপনর্পত্য পরং হি বালিনা স্মালাঙ্গুলে
নাপিতি তর্কি সিদ্ধুং ॥

ভাগবতে অষ্টমঙ্কঙ্কে পরীক্ষিত প্রতি
শ্লোক বাক্যং ।

আস্নং বর্ণাশ্রয়েতহাস্য গৃহতোহনু যুগং তনুঃ
শুক্লো রক্ত স্তথাপীত ইদানীং কৃষ্ণতাং গতঃ ।
ভাগবতে দশমঙ্কঙ্কে নন্দং প্রতি গর্গ বাক্যং

পশুতবরু আপনি বিদ্যাভিমানী ।
আপনি এ সকল তত্ত্ব বুঝিবেন না ।
ব্রহ্মতত্ত্ব ব্রহ্মের রূপা ব্যতীত জ্ঞান-
গোচর হয় না । যখন ভগবান আপন-
কার প্রতি সদয় হইবেন, তখন আপনি
ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিতে পারিবেন । উর্দ্ধবকে
শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—

যুক্তসস্তি সর্কত্র ভাসান্ত ব্রহ্মণা যথা ।

যায়ান্ মদীয়া মুক্চ্চ্য বদতাং কিং নদৃশ্চটং ।

এই রূপে চৈতন্য ও দ্বিতীয় শিষ্যক্রয় সার্কভোম ভট্টাচার্য্যের গৃহে অবস্থান করিতেছেন। এক দিন ভট্টাচার্য্য মহাশয় চৈতন্যকে বলিলেন, তুমি বালক বেদান্ত পাঠ কর নাই। অতএব বেদান্ত শ্রবণ কর। ভট্টাচার্য্য মহাশয় অঙ্গয়বাদী শঙ্কর শাখা ডুক্ট। পঞ্চাস্তরে চৈতন্য দেব ঐহতাঐহতবাদী রামানুজ ষামীর মতাবলম্বী। সূত্রাং ভট্টাচার্য্য একাধিক্রমে সাত দিন বেদান্ত পাঠ করিয়া ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন, চৈতন্য দেব একটা মাত্রও বাক্য ব্যয় করিলেন না। ভট্টাচার্য্য মহাশয় ইহাতে ষার পর নাই বিস্মিত হইলেন ও ভাবিলেন, অস্প বুদ্ধি চৈতন্য তাঁহার ব্যাখ্যা হৃদয়-

জম করিতে পারেন নাই। ভট্টাচার্য্য-
মহাশয় চৈতন্যকে বলিলেন—

“আমি একাদিক্রমে সাত দ্বিবস কাল
বেদান্ত সূত্রের ব্যাখ্যা করিলাম, আর
তুমি বাক্য ব্যয় করিলে না।”

চৈতন্য বলিলেন, (আমরা এখানে
চৈতন্য চরিতামৃত হইতে কএক পঙ্ক্তি
উদ্ধৃত করিলাম,)

—সূত্রের অর্থ বুঝিয়া নির্মল।
তোমার ব্যাখ্যা শুনি মনঃ হস্ত বিকল।

* * * *

ব্যাসের সূত্রের অর্থ সূর্যের কীরণ।
স্বকম্পিত ভাষা মেঘে কর আচ্ছাদন ॥
বেদ পুরাণে কহে ব্রহ্ম নিরূপণ।
সেই ব্রহ্ম বৃহদ্রহ ঐশ্বর লক্ষণ ॥
সর্গের রহস্য পরিপূর্ণ স্বয়ং ভগবান।
ঈশ্বরে নিরাকার করি করহু ব্যাখ্যান ॥
নির্বিশেষ ঈশ্বরে কহে যেই শ্রুতিগণ।
প্রাকৃত নিষেধ করে অপ্রাকৃত স্থাপন।
ব্রহ্ম হৈতে জন্মে বিশ্ব ব্রহ্মেতে জীবন ॥
সেই ব্রহ্ম পুনরপি হয়ে যাম লয় ॥
অপাদান করণাধিকরণ কারক তিন।
ভগবানের সবিশেষ এই চিহ্ন তিন ॥
ভগবান অনেক হৈতে যবে কৈল মনঃ।
প্রাকৃত শক্তিকে তখন কৈল বিলোকন ॥
সে কালে নাহি জন্মে প্রাকৃত মনঃ নয়ন।
অতএব প্রাকৃত ব্রহ্মের নেত্র মনঃ ॥
ব্রহ্ম শব্দে কহে পূর্ণ স্বয়ং ভগবান।
স্বয়ং ভগবান কৃষ্ণ শাস্ত্রের প্রমাণ ॥
বেদের নিগূঢ় অর্থ বুঝান না যায়।
পুরাণ বাক্যে সেই অর্থ করয়ে নিশ্চয় ॥

তথাহি শ্রীমদ্ভাগবতে দশমস্কন্ধে চতু-
দশাধ্যায়ে এক ত্রিংশৎ শ্লোকে ত্রীভগ-
বন্তং প্রতি ব্রহ্ম বাক্যং—

অহোভাগ মহোভাগ্যং নন্দগোপ ব্রজৌ-
কমাং ।

যথিতং পরমানন্দং পূর্ণং ব্রহ্মসনাতনং ॥
আপনি শ্রুতি বর্জ্যে প্রাকৃত পাপি চরণ।

পুনঃ কহে শীঘ্র চলে করে সর্গ গুহণ ॥
অতএব শ্রুতি কহে ব্রহ্ম সবিশেষ ॥
মুখ্য ছাড়ি লক্ষণাতে মানে নির্দ্বিশেষ ॥
বড়ৈশ্বর্য্য পূর্ণানন্দ বিগুহ যাঁহার ॥
হেন ভগবানে তুমি কহ নিরাকার ॥
স্বাভাবিক তিন শক্তি সেই ব্রহ্মে হয় ॥
নিঃশক্তি করিয়া ঈশ্বরে করহ নিশ্চয় ॥
তথাহি বৈষ্ণু পুরাণে—
বিষ্ণুশক্তি পরাপ্রোক্তা ক্ষেত্রজাখ্যা তথা-
পরী ॥

অবিদ্যা কৰ্ম মজান্যা তৃতীয়া শক্তিরিহাভে ॥
যাযাক্ষেত্রজ শক্তিঃ মাবেষ্টিতা নৃপ সর্গনা ॥
সংসারতাপনখিলা নদাপোত্যাত্র সম্বতান ॥
তয়াতি যোহিতজ্ঞাচ্চ শক্তি ক্ষেত্রজ সংজিতা ॥
সর্গভূতেষু ভূপাল ভারতমোন বর্ততে ॥

* * * *

সচ্চিদানন্দ ইয় ঐশ্বর স্বরূপ।
তিন অংশে চিহ্নিত হয় তিন রূপ ॥
আনন্দাংশে জাদিনী সদংশে সাক্ষিনী ॥
চিদংশে সম্বিত যারে কৃষ্ণ জ্ঞান মানি ॥
অশ্বরূপ চিহ্নিত তটস্থ জীব শক্তি ॥
বহিবঙ্গা মানি তিনে করে প্রেম ভক্তি ॥
বড়ৈশ্বর্য্য প্রভুব চিহ্নিত বিলাস ॥
হেন শক্তি নাহি মান পরম সাহস ॥
মাত্রাধীশ মাত্রাবশ ঐশ্বর্য্যে জীবে ভেদ ॥
হেন জীব ঐশ্বর সহ কহহ অভেদ ॥
গীতা শাস্ত্রে জীবরূপ শক্তি করি মানে ॥
হেন জীব ভেদ কর ঐশ্বরের মনে ॥

* * * *

ভাগবতে অঙ্কনং প্রতি শ্রীকৃষ্ণ বাক্যং—
অপরের মিস্রন্যাং প্রকৃতিং বিজি মেপ-
রাং ।
জীব সূতাং মতা বাঁহো যয়েদং ধার্য্যতে
জগৎ ॥

ঐশ্বরের বিগুহ সচ্চিদানন্দাকার ॥
দে বিগুহ কহ সত্ত্বগুণের বিকার ॥
শ্রীবিগুহ না মানে সেই ত পায়ন্তী ॥
অস্পর্শ্য অবশ্য হয় সেই যমদণ্ডী ॥

বৌদ্ধগণ বেদ না মানিয়া নাস্তিক।
যে পায়ণ্ড বেদ মানে, অথবা নাস্তিক,

সে বুদ্ধ হইতেও চেয়। বেদবাস
জীবের পরিহাণের জন্য সূত্র রচনা কর-
য়াছেন। সেই সূত্রের মায়াবাদ পক্ষে
অর্থ গ্রহণ করিলে জীবের পরিহাণ দূরে
যাক, নর্কনাশ হয়। বাস পরিণামবাদী।
আঁচস্তা শক্তি ঈশ্বর জগৎ রূপে পরিণত।
বেক্লপ স্পর্শ-গণ অবিহৃত থাকিয়া স্বর্ণ
উৎপাদন করে, সেই রূপ ব্রহ্ম জগৎ
উৎপাদন করিয়াছেন, অথচ স্ময়ং নিষ্কি-
কার। আর যে বাসকে ভাস্ত মনে
করিয়া, তদ্ব্যসি প্রভৃতি প্রকৃতির কৃট অর্থ
করিয়া বিবর্ত্ত বাদ সংস্থাপন করিয়াছে,
সে মহাভাস্ত। ভক্তি ও প্রেম সকল
উপদেশেব মার, আর সকল কল্পনা।
তথাহি পদ্ম পুরাণে—

দ্বাগমৈঃ কম্পিতৈঃ জাত জনান মদ্বি মুখান
কুরু।

মাক্ষগোপন মেনস্যং সৃষ্টি মেযোহবহরী ॥

তত্রৈব উত্তর খণ্ডে—

মায়াবাদ মসঙ্ক'গু' প্রকরণ' সৌক'মুচ্যতে।
মইদেবং বিহিতং দেবি কম্পে ব্রহ্মে সৃষ্টিনা
ভগবানের প্রতি, ভক্তি কবিলেই
পরম পুরুষার্থ লাভ হয়। তথাহি শ্রীম-
দ্ভাগবতে—

আত্মা রামশ্চ মুনয়ো নিগুপ্তা অপ্যাক্রমে।

কুরুন্ত্য হেতুকীং ভক্তি মিশ্রং ভূত প্রনোহবি ॥

সার্কীভৌম ভট্টাচার্য্য প্রভুর এই সকল
জ্ঞানগর্ভ উপদেশাবলী ও ভক্তিমাৰ্গের
যুক্তিবাস্তব্যা শ্রবণ করিয়া, ও তাঁহার
শাস্ত্রজ্ঞানে মোহিত হইয়া, তাঁহার শিষ্যত্ব
স্বীকার করিলেন। ভট্টাচার্য্য মহাশয়
ভক্তিপ্রতিপাদক ব্যতীত অন্য সকল
শাস্ত্রেই বিশ্বাস পরিহার করিলেন।
কথিত আছে, একদা চৈতন্য দেব প্রাতঃ-
কালে জগন্নাথের প্রসাদাম তাঁহার হস্তে
প্রদান করিলেন, ভট্টাচার্য্য মহাশয়

পদ্মপুরাণের এক শ্লোক পাঠ করিয়া
তৎক্ষণাৎ তাহা ভক্ষণ করিলেন। মহা
প্রভু ভট্টাচার্য্যের শাস্ত্র নিরপেক্ষে মহা
প্রসাদে এতাদিক বিশ্বাস দেখিয়া যার
পর নাই প্রীত হইয়া বলিলেন, “অদ্য
তোমার মায়াবন্ধন ছিন্ন হইল, এবং তুমি
কৃষ্ণপ্রাপ্তির উপযুক্ত হইলে।”

একদা ভট্টাচার্য্য মহাশয় জগন্নাথ
দর্শনাভিলাষে মন্দিরে যাইয়া বিফলপ্রযত্ন
হইলেন, এবং মহাপ্রভুর নিকট প্রত্যা-
গমন করিয়া মনোবেদনা বর্ণন করি-
লেন। চৈতন্য বলিলেন, “নাম সংকীর্তন
কর, সফল লাভ হইবেক।” তথাহি
হরিভক্তি বিলাসে—

হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলং।

কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরণ্যথা।

একদা ভট্টাচার্য্য মহাশয় এক খণ্ড
লিপী† লিখিয়া চৈতন্যের নিকট প্রেরণ
করিলেন।

একদা ভট্টাচার্য্য মহাশয় চৈতন্যের
নিকট ভাগবতের এই শ্লোক পাঠ করি-
লেন।

সালে ক্য সাক্ষি সামিথ দ্বারৈপ্যকস্রমপ্যত।

দীয়মানং নগুঞ্জস্তু বিনা মৎসেহনং জনা ॥

প্রভু জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি সৃষ্টি
ভাগ করিয়া কি জন্য ভক্তির প্রাধান্য
বর্ণন করিতেছ? ভট্টাচার্য্য বলিলেন,
সালোকা, সামিথ, সাকপ্য, মায়াজা,

শুক্য পৃথগ্বিতং বাপি নিত্বাদুর দেশতঃ।

প্রাপ্ত মাত্রেণ ভোকব্যং নাক কাল বিচারণঃ ॥

† বৈরাগ্য বিদ্যা নিম্ন ভক্তি যোগ শিক্ষার্থ যেকঃ
পুরুষঃ পুরাণঃ।

জীকৃষ্ণ চৈতন্য শরীর ধারী কৃপাধুর্ধিত মহৎ
প্রপর্বে ॥

কালান্বয়ী ভক্তিযোগং নিজা যঃ প্রাদুকৃষ্ণ কৃষ্ণ
চিতন্য নামা।

আবিভূতন্য পাদারবিলে গায়ং গায়ং লীলতাং
চিত্ত ভূমঃ।

সামি, এই পঞ্চবিধ যুক্তির মধ্যে ভক্ত
সায়ুজ্যকে নরক হইতেও অধম জ্ঞান
করেন। বস্তুতঃ সায়ুজ্য অথবা শিক্ষণ
যুক্তির মত বেদান্তাদির একটি প্রধান
দোষ। নির্ঝাণ অর্থাৎ আত্মার সম্পূর্ণ
রূপে ধ্বংস (Annihilation) হইলে

আর কি থাকিল। হায়, হতভাগ্য
জীব! তোমার পরিণাম কি ধ্বংস!
তবে চিরজীবনের আশা, ইচ্ছা ও ভরসা
কেন? তবে অনন্ত উন্নতিশীল কেন?
প্রথমতঃ ভারতে বৈষ্ণবগণই মতের
বিরুদ্ধ বাঁকা প্রয়োগ করিয়াছেন।

মৎস্য শীকার।

“লিখিতে পড়িতে মরিবে দুঃখে।
মৎস্য ধরিবে থাকিবে সুখে।”

ইতিপূর্বে কোন এক প্রবন্ধের খেতক
কলিযুগে বাবু নামে এক প্রকার অবতার
হইবার কথা লিখিয়াছিলেন। ভগবানের
ন্যায় তাঁহাদেরও দশ অবতার হইবে।
তাহার দশম অবতারের নাম নিষ্কর্মা।
তখন বুঝিলাম যে, আমারও কথা
তাৎপাতে কিছু লেখা হইয়াছে; কেননা
আমিও এই বাবু-অবতারের মধ্যে একজন
—শেব অবতার। কিন্তু পাঠকগণকে
সান্নয়ে নিবেদন এই যে, তাঁহারা যেন
বিষ্ণু ন্যায় আমার লক্ষ্মী সরস্বতী দুই
আছে, না ভাবেন। সে বিষয়ে আমার
“একমেবাদ্বিতীয়ং।” সে যাহা হউক,
উক্ত প্রস্তাবে আরও উল্লিখিত হইয়াছিল
যে, এই নিষ্কর্মা অবতারের বধ পুঙ্করিণীর
মৎস্য। আমারও তাই। আমি প্রকৃত,
সময়ে রোহিত প্রভৃতি বড় বড় অশুর-
দিগকে বধ করিতে কসুর করি না। আর
আমি বোধ করি, এই অশুরবধকার্য্যে
পাঠক মহাশয়দের মধ্যে অনেকেই আমা
অপেক্ষা অধিক নিপুণ নহেন। অতএব
এই অতীব শ্রীতিকর কার্য্যের উপকা-
রিতা প্রভৃতি যথাসাধ্য বর্ণনে প্রবৃত্ত

হইলাম। কিন্তু লেখা পড়া অধিক শিখি
নাই: সুতরাং যদি কোথাও ভুলচুক
বস্তুতঃ বর্ণনা সংস্করণ না হয়, তবে সে
স্থলে প্রাস্ত্যবিত বিষয়ের নায়কের
(স্ক্রভাজ্য মৎসোর) নাম শ্রবণ করিয়া
রমনা সজল এবং মনঃ ঠাণ্ডা করিয়া,
আমার অপরাধ মার্জনা করিবেন, এই
অনুরোধ।

মৎস্য শীকার কাণ্ড নিতান্ত আধুনিক
নহে। ইহার প্রথা অতি প্রাচীন কাল
হইতে সঙ্গদেশে সকল জাতির মধ্যেই
প্রচলিত আছে। সেই প্রাচীনত্ব প্রমাণ
করিবার কারণ আমরা খ্রীষ্টীয় ধর্মপুস্ত-
কের সাহায্য গ্রহণ করিব। “The
fishers also shall mourn, and
all they that cast angle in the
brooks.” Isaiah 19. 8. “আর দীৱরগণ
হাহাকার করিবে; এবং যাহারা নদীতে
বড়শী ফেলে, তাহারা বিলাপ করিবে;
এবং যাহারা স্রোতের মুখে জাল পাতে,
তাহারা অবসন্ন হইবে।” যিশায়িয়
১৯: ৮। ইহা দ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে
যে, জাল ও বড়ীশে মৎস্য শীকার করি-
বার কৌশল অতি প্রাচীন কালের লোক-
রাও অবগত ছিল। অতএব প্রাচীন

কাল হইতে যে সকল প্রথা চলিয়া আসিতেছে, তাহানের প্রতি যেরূপ আস্থা-প্রকাশ করা উচিত, ইহাও তদ্রূপ আস্থা পাইবার যোগ্য। অপর এই প্রথা সকল সময়ে সকল দেশে প্রচলিত আছে। স্মৃতি অসভ্যজাতিদিগের মধ্যেও ইহা বিলক্ষণ প্রচলিত। কোন কোন অসভ্যজাতি ইম্পাটের বড়িশ নির্মাণে সক্ষম নহে বলিয়া, কাঠ অথবা অস্তি নির্মিত বড়িশ ব্যবহার করিয়া থাকে।

যদিও মধ্যে মধ্যে কোনও নিরামিম-প্রিয় মহাশয়েরা বৌদ্ধমতের পোষকতা পূর্বক “অতিংসা পরমোধর্মঃ” বলিয়া আমিষের নামেও চটিয়া উঠেন, এবং অনেকে “ভদ্র (বাবু শঙ্কর আর একটা নামান্তর) এই আখ্যায়ী মহাশয়েরা যৎসামান্য জলাশয় তটে উপবিষ্ট ও প্রচণ্ড মার্ভণ্ড তাপে তাপিত হইয়া দুঃসহ চাক্চিকাময় জলপুঞ্জোপরি প্লাবমান তরঙ্গের প্রতি একদৃষ্টে দৃষ্টি নিক্ষেপ করতঃ অশেষ বিধ নিষ্ঠুরাচরণ সহকায়ে প্রাণীহিংসা করাকে আপনাদের উপযুক্ত কর্ম বলিয়া বোধ করেন,” ইত্যাদি দুর্জায়া শকাবলী দ্বারানানাবিধ আক্ষেপ করিয়া মৎস্যশীকারকে ব্যাসন বলিয়া প্রতিপাদন করিবার চেষ্টা করেন; তথাপি যে সকল মহাত্মা এই শীকারে বিচক্ষণ ও বিলক্ষণ পটু, তাঁহারা, এই পুথকর ব্যাপারে যে এক অপূর্ব মনঃ-প্রীতি জন্মে, এবং আর আর যে সকল অশেষবিধ উপকার দর্শে, তাহাতে উক্ত লোকদিগকে বঞ্চিত বোধ করেন। বাস্তবিকও যাঁহারা বড়িশে মৎস্যশীকারকে ব্যাসন বলিয়া স্বীকার ও জ্ঞান করেন, তাঁহারা যে ভ্রান্ত, তাহা সহজেই বুঝা যায়। কেননা এই ব্যাপারে

অপকার অপেক্ষা উপকার অধিক; এবং অসুখ অপেক্ষা সুখ বিস্তর। তবে যিনি এসকল জানিয়া শুনিয়াও এই মৃগয়াকে (যদি ইহাকে উক্ত আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে) মন্দ বলেন, তাঁহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত নাই। এই কার্যের উপা-দেয়তাদি সহজে রেন (Mr. Blaine) নামক এক জন মহাপণ্ডিত কি বলিয়াছেন, শ্রবণ কর;—“এই কার্যে অধিক ব্যয় বা বিপদ হওয়া দূরে থাকুক, বরং অতি সহজে বিস্তর লাভ ও আনন্দ পাওয়া যায়। আপাততঃ এই কার্য অতি সহজ বোধে অনেকেই ইহাতে তন্ত্ৰক্ষেপ করেন; এবং স্মৃতন প্ররত্ত ব্যক্তি অতি সামান্য রূপ কৃতকার্য হইতে পারিলেই, যেন হাত বাড়াইয়া স্বর্গ পান বলিয়া, ক্রমশঃ তাহাতে অধিকতর দৃঢ়তা সহকারে রত হইয়েন। কিন্তু তিনি অতি শীঘ্রই জানিতে পারেন যে, এবিষয়ে সবিশেষ পরিপক্বতা লাভ কবিত্তে হইলে, বিমৃশ-কারিতা অথচ লঘুহস্ততা, প্রগাঢ় সঙ্ক-মুতা, সাবধানতা এবং দৃঢ় অধ্যবসায় আগে চাই। তাহা না হইলে কিছুই হইবে না। সুতরাং উক্ত মহৎ গুণগুলি এই শীকারের এক প্রকার অবশ্যম্ভাবী ফল বলিলেও বলা যায়; কেননা যাঁহারা এই কার্যে পারদর্শিতা লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে অগ্রে বা ক্রমশঃ এই সকল সদগুণ অভ্যাস করিতে হয়। এই সকল ব্যাপার কিছু কষ্টকর হইলেও, একবার প্ররত্ত ব্যক্তি সহজে ছাড়িতে পারেন না,—ক্রমেই সকল কষ্ট দূরীভূত হয়; এবং বর্ষেই স্মৃতন স্মৃতন ফারণ বশতঃ ইহাতে আস্থা বাড়িতে থাকে; সুতরাং যাবজ্জীবন

তিনি আর ইহাকে পরিভাগ করিতে পারেন না। লোকে বলিয়া থাকে যে, যত প্রকার শীকারের প্রথা আছে, তন্মধ্যে এই শীকার যত অধিক পরিমাণে লোকের চিত্ত আকর্ষণ ও বশীভূত করে, এমন আর কিছুতেই করে না। একথা বিলক্ষণ সত্য বলিয়া জ্ঞান হয়। ইহার আনন্দও বিবিধ; এ কারণ সকল অবস্থার ও সকল প্রকার লোককেই এই কার্যে রত দেখা যায়। কি গভীর চিন্তাশীল তত্ত্বজিজ্ঞাসু পণ্ডিত, কি বিবিধ সাংসারিক চিন্তায় আকুলমনা শ্রোতা, সকলেই সঙ্ঘন্দে বসিয়া তরঙ্গোপরে ভাসমান পতঙ্গয়ন্তের (ফাতার) দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক, স্থিরচিত্তে বিবিধ তর্কের ও তত্ত্বের আন্দোলন করিতে, অথবা বিষয় ব্যাপারাদির সুশৃঙ্খলা সাধনোপযোগী কল্পনা করিতে পারেন; তাহাতে তাঁহার প্রিয় অগাঢ় চিন্তার কিছুই হানি হইবার সম্ভাবনা নাই। অপিচ তৎপর চঞ্চলচিত্ত বালক, অথবা দৃঢ়প্রমী যুবকও তাহাদের অল্প প্রত্যাহারের সঞ্চালনের জন্য প্রচুর ও বিশেষ অবকাশ পাইতে পারেন। সুতরাং স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, এই শীকার বিশ্ব-প্রলোভন, এবং সকল অবস্থার ও সকল বয়সের লোকেই ইচ্ছাতে রত।

আরও দেখ, যাঁহার স্বভাব-শোভানুরাগী এবং কাব্য-প্রিয়, তাঁহারাও এই কার্যে রত হইলে বিশেষ শ্রীতি পাইতে পারেন; এবং নানা প্রাকৃতিক ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়া স্বীয় কল্পনা শক্তির উন্নতি প্রভৃতি সাধনেও বিশেষ সক্ষম হইয়ন। অগাধজ্ঞসম্পন্ন রোচিত প্রভৃতি মংস্যগণকে ধরিবার গননিত্ত মেঘবিহীন-গগনতল বিনিন্দিত নীলজলরাশির তীরে, আষাঢ়ীয় নবপয়োদ-

লাঞ্জন সূর্যামল দুর্বাদলোপরে উপবিষ্ট হইয়া, নীলাকাশতলে শুভ্রকান্তি বিরল সন্নিবেশ মেঘাবলীর ন্যায়, মৃদুল-পবন-হিল্লোলে ঈষদান্দোলিত জলোথিত লঘুধ্বঙ্গসমূহের দিকে দৃষ্টি করিলে; সঙ্ক্যাগমন পূর্বে খরতর করোদ্ভিন্ন অধুনা নিমীলনোন্মুখ দৌর্ঘিকা-কমলজাভাস্তর হইতে বিনর্ষচিত্তে বহিনিঃসরণকারী ভ্রমরদলের গুণ গুণ রব শ্রবণ ও বিমল-সলিলকণাভিষিক্ত স্নুগন্ধ সমীরণ সেবন করিলে, সর্বদা শ্রবণরঞ্জন কুলকুলরব-কাবিনী শ্রোতস্বতী তটে উপবেশন করিয়া, যনসন্নিবিষ্ট শ্যামলপত্রধারী বনপাদপ সমূহে সুরশোভিত অনতিদূরস্থ পর্বতের নিবিড় নীলিমা, এবং তদুত্তীর্ণ-শ্লোপরি জলকণোথিত বিবিধ-বর্ণধারী ইন্দ্রপঙ্কজের প্রতি নয়ন নিক্ষেপ করিলে, কোন্ স্বভাবশোভাপ্রিয় কবির চিত্ত অক্ষুণ্ণ না হয়? আর সেরূপ বিমল শাস্তিপরিপূর্ণ ও স্বাস্থ্যকর স্থানে অবস্থিত করিতে কাহার ভাল না লাগে ও ইচ্ছা না হয়? দেখ, যে কার্যে এত সুখ, এত আনন্দ, এত উপকার, সে কার্যে কে না রত হইতে ইচ্ছা করে? তবে যে রূপ সকল বিষয়েরই আধিকা অশুভ ফল উৎপন্ন করে, সেই রূপ এই কার্যেও অপরিমিতভাবে নিরত হইলে, স্বাস্থ্যভঙ্গ প্রভৃতি অশুভ ফল জন্মিতে পারে। অতএব সকল কার্যের ন্যায় ইচ্ছাতেও পরিমিততা আবশ্যিক করে। কেননা “সর্বমত্যন্তং গর্হিতম্।”

প্রায় সকল সভ্যজাতির মধ্যে এই শীকারের বিবরণ সম্বলিত বিস্তর গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, অস্বল্পদেশে সেরূপ পুস্তকের একান্ত অভাব। যখন দেখিতেছি যে,

অপর যতপ্রকার আন্দোলন আছে, সে সমুদায় বড়িশে মৎস্যশীকার জন্য আন্দোলনের কাছে অতিতুল্য বলিয়া বোধ হয়; যখন দেখিতেছি যে, এই শীকারে স্বাস্থ্য ও সুখের সমধিক রক্ষিত সম্ভাবনা; তখন যে ইহার বিশেষ বিবরণ লিপিবদ্ধ হইবেক না, ইহা কখনই বাঞ্ছনীয় নহে। সুতরাং এই অভাব দূরীকরণাভিপ্রায়ে আন্দোল সাধারণতঃ

মৎস্য জাতির প্রকৃতি

কিরূপ, তাহা বলিতে শ্রম হইল। বড়িশে শীকারের উপযুক্ত মৎস্যগণ কেবল জলেই বাস করে; কেহ কেহ বা নদীতে থাকে, কেহ কেহ বা খাল, বিল, ঝিল, দীর্ঘিকা, পুকুরিণী প্রভৃতিতে বাস করে। তাহাদের সকলেরই প্রকৃতি প্রায় এক প্রকার; কিন্তু আকৃতি এক নহে। প্রোষ্ঠি প্রভৃতি কতকগুলি মৎস্য অতিশয় ক্ষুদ্রকায়; আবার বোহিত বোয়ালি প্রভৃতি কতকগুলি মৎস্য এত রহস্যকার হয় যে, কখন কখন তাহাদিগকে এক মণ সওয়া মণ ওজনও দেখা যায়। তাহাদের সকলেবই দেহের গঠন একরূপ যে, যে স্থানে থাকিবার জন্য তাহারা সৃষ্ট, তথায় বাস করিবার সম্পূর্ণ উপযোগী। প্রথমতঃ মস্তকটী ক্ষুদ্র; ক্রম

দেহের আয়তন রক্ষি পাইয়া বিশেষ ক্ষীণ হইয়াছে; পরে আবার পুচ্ছের দিকে ক্রমশঃ সূক্ষ্ম হইয়া গিয়াছে। মৎস্যের রাজারা ভুঁড়োপেটা জমীদারদিগের ন্যায় কিছু অর্থহীন; কেননা তাহাদের শরীর অপেক্ষাকৃত ভারি। অন্যান্য দ্রব্যের ভার জলের গুরুত্বের সহ তুলনা করিয়া পরিমাণ করা যায়; যেমন রূপা জল অপেক্ষা ১১গুণ ভারি; সোণা ১৯গুণ ভারি ইত্যাদি। মৎস্য জাতির গুরুত্ব সেইরূপে পরিমাণ করিলে, জানিতে পারা যায় যে, তাহারা যে জলে বাস করে, প্রায়ই সেই জলের সমান ভারি। এই কারণে তাহারা অতি সহজে জল মধ্যে অনবরত সস্তুরণ করিতে এবং ইচ্ছামাত্র ভাসিতে ও ডুবিতে পারে; তাহাতে তাহাদের কোন কষ্ট বা কায়িক শ্রম বোধ হয় না। আমরা যে বায়ু দ্বারা পরিবেষ্টিত, যদি আমাদের দেহের গুরুত্ব সেই বায়ুর গুরুত্বের সঙ্গে সমান হইত, তাহা হইলে, মৎস্যেরা যেক্রপ জলমধ্যে অক্লেশে সস্তুরণ করে, তক্রপ আমরাও বায়ুতে সেইরূপ সস্তুরণ করিতে সক্ষম হইতাম। কিন্তু আমাদের শরীরের গুরুত্বাধিক্যেহেতু আমরা সেই স্রুথে বঞ্চিত রহিয়াছি। (ক্রমশঃ)

“আমার স্বামী ফিরে দেও।”*

এক নব পরিণীত যুবা দম্পতি আপনাদের অবস্থা উন্নত করিবার এবং সুখ সচ্ছন্দতা বিধানের আশায় উল্লাসিত মনে কোন সূদূর দেশ হইতে আমাদের এই রত্নাকর দেশে আসিয়া আশ্রয় লইল।

তাহারা দুই জনে সাধুসম্মত পরিশ্রম দ্বারা অতি সদুবেই আশাশীত উপার্জন করিয়া পরম স্রুথে দিন যাপন করিতে লাগিল। এমন সময়ে একদিন দুর্ভেদ্য বশতঃ পুরুষটী প্রলুব্ধ হইয়া পাত্র মধ্যগত সমু-

* কোন ইংরাজী প্রবন্ধের অনুকরণ।

জ্বল লালজ্বল দর্শন করিলেন, তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। করিবারমুহূর্ত্তই কুচকিনী সুবা তাহার নায়ায় মুগ্ধ সেই পুরুষের চতুর্দিকে সমস্ত মায়াজাল একবারে বিস্তার করিয়া তাহাকে আবদ্ধ করিয়া ফেলিল। সেই ব্যক্তিও পদভ্রষ্ট হইল; এবং মনুষ্য পদনী হইতে পশু পদনীতে পাবে তদপেক্ষা ইতর পদনীতে দ্রুতপতন কালে, প্রতিপদে তাহার সঙ্গিনীও এক একটা নর্মগ্রস্থি ছিন্ন হইতে লাগিল।

পরিশেষে তাঁহার অন্তঃকরণ বেদিকায় আশা স্তম্ভশনের নির্দোষায়ুথ শেষ শিখা প্রজ্জ্বলিত থাকিতে থাকিতে, স্ত্রীজন-মূলভ লজ্জা ও ভয় পরিত্যাগ পূর্ব্বক, তীরস্রভাব অবলা দুর্লভ সাতস অবলম্বন করিয়া, সেই সাধুশীলা, স্বেথানে নরপশুগণ একরূপ ভাব ধারণ করে, যে বনচরপশুরা দেখিয়াও ঘৃণা প্রকাশ করে, সেই শূকরাবাস সমূহের মধ্যে একটীতে প্রবেশ করিলেন। এবং স্ব-বিনাশ সাপনে উৎসাহশীল আমোদকারী চতুভাঙ্গা স্বরাপায়ীদলের মধ্য দিয়া বেগে গমন পূর্ব্বক, অন্তর-কুম্ভম-কোরক-ক্ষয়কর কীটের দংশনে আকুল হইয়া, তাঁহার স্বামীর শুভাদৃষ্টের দস্তার সমীপে দাঁড়াইয়া, বিপদ ও নিরাশা সূচক স্রের চীৎকার করিয়া কহিলেন, “আমার স্বামী ফিরে দেও!”

দস্তা ইহাতে কিছু মাত্র বিচলিত না হইয়া, ধরাতলশায়ী সেই হতভাঙ্গা স্বামীর দিকে অঙ্গুলি চেলাইয়া কহিল,— “ঐ তোমার স্বামী!” “ঐ আমার স্বামী!” “তুমি উহাকে কি করিয়াছ? ঐ আমার স্বামী!!” যে বীরাকৃতি পুরুষ মহাক্রমের ন্যায় আশ্রয় ও ছায়ালাভ নিমিত্ত জড়িতা কোমল নবলতিকাকে

একদা বিপদত্রাণ ছায়াদানকারি কর-শাখা বিস্তার করিয়াছিলেন, ছায়, আজি তুমি তাঁহার কি দুর্দশা করিয়াছ!! ঐ আমার স্বামী! কি ভয়াল কৃত্তকে তুমি উঠাব সবলপেশীময় হস্ত পদাদিকে অবশ করিয়া ফেলিয়াছ? ঐ আমার স্বামী! যে মহল্লাট-তটে সর্দদা যেন ঈশ্বর প্রতিমূর্ত্তি পবিত্রশায়ী ছিল, আজি তুমি তাহার কি শোচনীয় দশা করিয়াছ? ঐ আমার স্বামী! যে কোমলকমল নয়নে সর্দদা উন্নত দৃষ্টিতে তিনি ঈশ্বরোপাসনা করিতেন, আর যে নয়নে দর্পণে স্রষ্টার সৌন্দর্যমূর্ত্তি আপনাতে দর্শন করিতেন, সেই নয়নের আজি তুমি কি দুর্গতি করিয়াছ? কি মেলন ঔষধ তুমি তাঁহাকে সেবন করাইয়া, তাঁহার উজ্জ্বল উমত অন্তঃকরণকে নিস্তেজ ও নীচ করিয়া ফেলিয়াছ? আমার স্বামী ফিরে দেও! তোমার এই পাপ ইন্দ্রজাল কাটাইয়া দেও, আর ঠৈবাত্তিক বেদিকার উপরে স্তম্ভশন সমীপে যে ব্যক্তির করমধ্যে, আমি কর পল্লব প্রদান করিয়াছিলাম, আমার সেই স্বামী ফিরে দেও!!”

যে দিন আমাদের দেশে বেত্র-জাল দেখিত দাচন-জলপরিপূর্ণ সুরার বোতল প্রথম খোলা হইয়াছে, সেই অবধি ‘রম-বিক্রেতা’ব কর্ণে পদেই ঐ রূপ শোচনীয় কথা সকল প্রবশ করিয়াছে। দুঃখিতা বনিভাগণ, বিধবা সাতাগণ, পিতৃহীন বালকগণ সকালে সন্ধ্যাকালে, রাত্রিকালে, অবিশ্রান্ত তাহার কাণের গোড়ায় ঐ রূপ আর্তস্রের রোদন করিয়াছে,— “আমার স্বামী ফিরে দেও?”— “আমার পুত্র ফিরে দাও।” “আমার ভাই ফিরে দাও।”

কিন্তু ঐ সকল আর্তনাদে কি কখন শৌণ্ডিকের চিত্ত বিচলিত হইয়াছে? না,

কি তাহার বাকশক্তি রহিত করিয়াছে?—না; কখনই না। সে ইচ্ছা মাত্র তাহার নিকটস্থ বিশ্বাস পত্র দেখা? ইয়া সকল প্রকার রোদন নিরস্ত করিতে পারে। সে তাহার সেই নরহত্যাকর বাঁসায় অবলম্বন করিয়া, এপর্যন্ত যাচা করিয়াছে, করিতেছে, করিবেক, ও করিতে পারে, সেই পাপের স্মালন নিমিত্ত তাহার নিকট একখানি ব্যবস্থা-পত্র অথবা ইন্ট কবজ রাখে; তাহা থাকিতে পাপ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। সে কয়েক পন মাত্র কড়ি দিয়া সেই “আস্কারা পত্র” ক্রয় করিয়াছে। তাহার নাম “লাইসেন্স!” জারি উপকারী কৌশল্য এই ব্যবস্থা পত্রে যে বিধি দিয়া যাহার নাম স্বাক্ষর

ও যুদ্ধা সংলগ্ন আছে, তাহার কাছে নব-দ্বীপের প্রধান স্মার্ত্তের প্রায়শ্চিত্তবিধান পত্র কোথায় লাগে। এমন সহায় সম্পন্ন ব্যক্তি ঐরূপ গুটীকৃত অসহায় লোকের কথায় ভয় পাবে কেন? রাজকীয় সমস্ত বল তাহার রক্ষার্থ উদ্ব্যক্ত রহিয়াছে। ব্যবস্থা-প্রদাতা মনু যখন স্বয়ং তাহার রক্ষক স্বরূপ বিদ্যমান আছেন, তখন আর তাহার শত্রু ভয় কোথা? তাহার বিশ্বাস পত্রে আকবর সাহের প্রতিমূর্ত্তি ও স্বাক্ষর আছে, সে উৎপীড়িত হইলে তাহারই নিকট আবেদন করিবে আর সে যাহাদের সর্ব্ব সুখ নষ্ট করিয়াছে, তাহারাও যদি সেই আকবর সাহের নিকট আবেদন করে, তবে সে আবেদনে কোন ফল ফলিবে না!



রণচণ্ডী।

৩০ অধ্যায়।

আশাম রাজ রঞ্জলাল সিংহ প্রদোষ সময়ে প্রাসাদশিখরে বসিয়া প্রকৃতির শোভা নিরীক্ষণ করিতেছেন। রঞ্জলাল সিংহ কবি ছিলেন, এ প্রাচীন বয়সেও তিনি উত্তম কবিতা রচনা করিতেন, কিন্তু তাহার অধিকাংশই আদিরস-যুগিত।

প্রকৃতির সঙ্গে কবিদিগের না জানি পূর্বে জন্মার্জিত কি সম্বন্ধ আছে! উন্নত কাব হাফেজ কোন রূপসীর গণ্ডস্থলত্ব একটা তিলের জন্য সমরকন্দু ও বোথারা রাজ্য দিতে প্রস্তুত ছিলেন, আশামরাজ একটা মুমধুর সংগীত শুনিলে, সংগীত-কারককে আপন রাজ্যের অর্দ্ধাংশ দিতে প্রস্তুত ছিলেন। তিনি প্রতি প্রদোষে প্রাসাদশিখরে বসিয়া প্রাসাদের মূল বিকেতে করিয়া যে ব্রহ্মপুত্র নদ খরতর বেগে বহিত, তাহা নিরীক্ষণ করিতেন; প্রাসাদমূল ভেদ করিয়া যে সকল রক্ষাদি জন্মিয়াছিল, তাহাদের শুষ্কপত্র ঘুরিয়া উড়িয়া কেমন করিয়া ব্রহ্মপুত্রের চল জলে পড়িত, তিনি তাহা দেখিতেন; নির্মল ব্রহ্মপুত্রের জলে নির্মল গগন-মণ্ডলের যে প্রতিবিম্ব পড়িত, তিনি তাহা নিরীক্ষণ করিয়া সন্তুষ্ট হইতেন। এই সকলে তাহার মনে স্মৃতি হইত। এ সকল কবিদিগের ভালবাসার জিনিস।

রাজা রঞ্জলাল সিংহ প্রাসাদশিখরে বসিয়া ঐ সকল নিরীক্ষণ করিতেছেন, আর গুন করিয়া মনে গীত রচনা করিতেছেন; এমন সময়ে আমাদের রাজ-কুমার শক্রদমন তাহার পশ্চাদ্ধিক দিয়া প্রাসাদশিখরে আরোহণ করিলেন। সেই স্থানে একজন ভৃত্য বসিয়াছিল,

সে শক্রদমনকে কহিল, “এখানে কাহারও আসিবার অনুমতি নাই।”

“রাজার দৌহিত্রের আসিবার অনুমতি আছে,” বলিয়া তিনি বরাবর রাজসমক্ষে উপস্থিত হইলেন। রাজা তাঁহাকে কখনও দেখেন নাই—সুতরাং চিনিবেন কি প্রকারে? তিনিও সহসা পরিচয় না দিয়া প্রথমে রাজাকে বথায়োণ্য সম্বোধন করিলেন। রাজা তাঁহাকে দেখিয়া অতিশয় সন্তুষ্ট হইলেন, এবং জিজ্ঞাসিলেন, “বৎস, তুমি বিদেশী; তোমার নাম কি? এবং কি প্রয়োজনে আমাদের দেশে আসা হইয়াছে?”

“রাজকুমার বিনীততার লক্ষণস্বরূপ নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। রাজা তাহাতে আরো সন্তুষ্ট হইয়া কহিলেন, “সৌজন্যই যুবকদিগের ভূষণ। বৎস, তোমাকে সংগীতপ্রিয় বোধ হয়; সংগীতপ্রিয় লোকেরা এদেশে সাদরে গৃহীত হইয়া থাকেন।”

“মহারাজ, আমি সুগায়ক বা সুবাদক নহি।”

“বোধ হয়, তুমি হিন্দুস্থাননিবাসী এবং সুকবি, এদেশে, বিশেষ আমাদের রাজসভায় কবিদিগের বিলক্ষণ আদর আছে। আর আশামের পর্বতমালা ও ব্রহ্মপুত্র দর্শন করিলে কবিদিগের মানস কিস্তি হইয়া থাকে।”

“ভগবতী সরস্বতী সকলের হাতে আপনার বীণা দেন না। তিনি আমাকেও কবিত্বশক্তি দেন নাই; আমি কবি নহি।”

“তবে, বোধ হয়, তুমি চিত্রকর। দিল্লীতে অতি উত্তম চিত্রকর আছে। যদি এদেশে চিত্রকরের ব্যবসায় করিতে

আসিয়া থাক, তাহা হইলে আমরা তোমাকে উৎসাহ দান করিতে ক্রটি করিব না ।”

“মহারাজ, বঙ্গদেশে আমার নিবাস, বাল্যকাল হইতে ধনুর্কাণ ও তুরবারি ব্যবহার করিতে করয়ুগল কঠিন হইয়া গিয়াছে—আমি চিত্রকার্য জানি না ।”

“বঙ্গ দেশের কোথায় তোমার নিবাস ?”

“আমার নিবাস কাছাড়ে ।”

“তোমার নিবাস কাছাড়ে ?—বৎস, কাছাড়ের সহিত অনেক দিন আমার সম্পর্ক রহিত হইয়াছে ।”

“আমি সেই সম্পর্ক পুনর্বার স্থাপন করিব—সেই কার্যে এদেশে আসিয়াছি । আমি আমার জননীকে দেখিতে আসিয়াছি । আপনার কন্যা রাণী মন্দাকিনী আমার জননী ।”

রাজা উচিয়া হর্ষোৎফুল্ল চিত্তে কুমারকে আলিঙ্গন করিয়া আপনার পার্শ্বে বসাইয়া কহিলেন, “শত্রুদমন, মঙ্গল ?”

“আপনার আশীর্বাদে, কুশলে আছি । আমি এক্ষণে মণিপুর হইতে আসিতেছি, মাতার সঙ্গে সাক্ষাৎ করা আমার নিতান্ত প্রয়োজন । তিনি কোথায় আছেন ?”

“তিনি এক্ষণে জয়সাগরে ভগবতী ভুবনেশ্বরীর আরাধনা করিতে গিয়াছেন । তোমাকে তথায় যাইয়া তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে হইবে । কিন্তু মাতামহের ভবনে কিছু দিন কি থাকিলে ভাল হয় না ?”

“আমি অকারণে বিলম্ব করিতে পারি না—অদ্যই আমি জয়সাগর অভিমুখে যাত্রা করিব ।”

“অদ্য রাত্রি এখানে বাপন কর—

কলা যাইবে । বাজে নর্তকীদিগের নৃত্য গীত দর্শন ও শ্রবণ করিবে ; ভূমি মণিপুরে রাস দেখিয়া থাকিবে, কিন্তু আমাদের দেশের নর্তকীদিগের ন্যায় মণিপুরীরা নৃত্য করিতে পারে না ।”

“আমি এ সকল ভাল বাসি না—আর এ প্রকার আমোদের অনুরোধে কর্তব্য কর্ম অবহেলা করিতে পারি না ।”

“এ যুব বয়সে এত প্রবীণতা ! সে যাহা হউক, আপাততঃ বিশ্রাম কর, এবং আহারাদি করিয়া নিদ্রা যাও, কল্যাণে যাত্রা করিও ।”

কুমার তাহাতে সন্মত হইলেন ।

পর দিন প্রাতঃকালে রাজকুমার জয়সাগরভিমুখে যাত্রা করিলেন । মণিপুর হইতে তাঁহার সঙ্গে যে সকল লোক আসিয়াছিল, তাহারা তাঁহার সঙ্গে চলিল । মাতামহ একটা আরবীয় ঘোটক দিয়াছিলেন, কুমার এক্ষণে তাহাতে আরোহণ করিয়া গমন করিতে লাগিলেন ।

কুমার তাঁহার সঙ্গী গুণধামকে জিজ্ঞাসিলেন, “গুণধাম, এস্থান হইতে জয়সাগর কয় দিনের পথ ?”

“জয়সাগর এক দিনের পথ ।”

“সে স্থানের নাম জয়সাগর হইল কেন ?”

“আমরা শুনিয়াছি, এদেশে জয়কেতু নামে এক রাজা ছিলেন, পশ্চিম দেশের এক বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ তাঁহার গুরু ছিলেন । সেই রাজা এক রহৎ জলাশয় খনন করিয়া তাহার তীরে একটা রহৎ মন্দির স্থাপন করেন । সেই মন্দিরে ভগবতী ভুবনেশ্বরীর মূর্তি স্থাপন করা হয় । রাজা স্বীয় নাম অনুসারে সেই সরোররের নাম জয়সাগর রাখেন ।

এক্ষণে সে স্থানকেও জয়সাগর বলে । রাজগুরু ব্রাহ্মণী ব্রাহ্মণ সেই মন্দিরে বাস করিয়া ভগবতীর আরাধনা করিতেন । তৎকালে এই মন্দিরের চূড়া এত দীর্ঘ ছিল যে, মেঘমালা ভেদ করিয়া উঠিয়াছিল । সেই মন্দিরের স্তম্ভের চূড়া দিয়া ভগবান্ কৈলাশনাথ প্রতি রাত্রে মন্দিরে আগমন করিতেন । এং মন্দিরের চূড়ার উপরে উঠিয়া রাজগুরু প্রতিদিন গঙ্গা দর্শন করিতেন ।”

“কত দিন হইল, জয়সিংহ এ দেশে রাজত্ব করিয়াছিলেন ?”

“তাঁহা ঠিক বলিতে পারি না, কিন্তু অনেক দিন । তিনি কোন্ স্বংশীয় রাজা ছিলেন, কোথায় তাঁহার রাজধানী ছিল, কেহ বলিতে পারে না । কেহও অনুমান করেন, রঙ্গপুর নগর তাঁহার রাজধানী ছিল ।”

“আমরা কোন্ সময়ে জয়সাগরে পঁছছিবে পারিব ?”

“আমরা অপরাহ্নে পঁছরিব ।”

“এক্ষণে যে ব্রাহ্মণেরা মন্দিরে ভুবনেশ্বরীর সেবা করেন, তাঁহারা কোন্ দেশীয় ব্রাহ্মণ ?”

“তাঁহারা এদেশীয় ব্রাহ্মণ ; মন্দিরের নিকটে তাঁহাদের বাস করিবার জন্যও যতন্ত্র বাটী আছে, আর অতিথিদিগের বাস করিবার জন্যও মন্দিরে যথেষ্ট স্থান আছে । এমন রুহৎ প্রস্তরময়, মন্দির এদেশে আর নাই ।”

এই রূপ ও অন্য রূপ, নানা রূপ কথোপকথন করিতেই কুমার শত্রু দমন বেলা অপরাহ্নে জয়সাগরে উপস্থিত হইলেন । জয়সাগর এক অতি রুহৎ পুষ্করিণী, তাহার উত্তর তীরে ভুবনেশ্বরীর মন্দির স্থাপিত । এই স্থান রঙ্গ-

পুর (বর্তমান শিবসাগর) হইতে এক ক্রোশ দক্ষিণে । পুষ্করিণীর চারি তীরে নানা জাতি রক্ষ, কোথাও রুহৎ অশ্বথ তলে বসিয়া সন্ন্যাসীরা অগ্নিকুণ্ড জালিয়া ধ্যান করিতেছেন, কোথাও কোন ব্রাহ্মণ-চাৰী কঞ্চলাসনে বসিয়া গ্রন্থ পাঠ করিতেছেন, কোথাও কোন ভৈরবী অন্তাচলগামী স্তম্ভাকরণে আললায়িত জটায়ুট শুকাইতেছেন । নানা জাতি রক্ষ নানা জাতি বিহঙ্গের বসতি । ময়ূর ময়ূরী, শ্যামা, চীয়া, প্রভৃতি পাখীরা রক্ষের কোটরে, শাখায় বাসা নিৰ্ম্মাণ করিয়াছে । কেহ তাহাদের হিংসা করে না, তাহারাও কাছাকে ভয় করে না । দীর্ঘকাল জল নিবিড় রুম্বর্ণ নভোতল মেঘমালায় আচ্ছন্ন হইলে সমুদ্রের জল যে রূপ নীলবর্ণ হয়, তদ্রূপ নীলবর্ণ ; দক্ষিণ পার্শ্বে পদ্মবন । রাজকুমার অশ্ব হইতে অবরোহণ করিয়া এই সকল দেখিতেও ও সন্ন্যাসীদিগকে প্রণাম করিতেই সরোবরের তীর দিয়া মন্দির-ভিমুখে গমন করিলেন । প্রস্তরময় দ্বার দিয়া মন্দিরপ্রাঙ্গণে প্রবেশ করিতে হয় ; রাজকুমার সন্নিধিগকে দ্বারের বাহিরে রাখিয়া মন্দির প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিলেন । দ্বারবান জিজ্ঞাসিল, “আপনি কি অভিপ্রায়ে এখানে আসিয়াছেন ?”

“আমি রাণী মন্দাকিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছি । তিনি কোথায় আছেন ?”

তিনি এক্ষণে মন্দিরেই আছেন ; আপনি আরও, অগ্রবর্তী হইয়া কোন ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করুন, তাহা হইলে জানিতে পাইবেন ।”

রাজকুমার অগ্রবর্তী হইয়া একজন

ব্রাহ্মণকুমারকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “রাণী মন্দাকিনী এখন কোথায় আছেন?”

ব্রাহ্মণকুমার করিলেন, “তিনি এক্ষণে মন্দিরের পূর্ব রকে বসিয়া ধ্যান করিতেছেন।”

“আমি তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে চাহি। তুমি গিয়া বল যে, কাছাড় হইতে একজন যুবক আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন।”

“তবে আপনি এখানে থাকুন—” এই বলিয়া ব্রাহ্মণকুমার প্রস্থান করিল, তাহার প্রত্যাগমনের মধ্যে রাজকুমার ভুবনেশ্বরীকে ভক্তিতে প্রণাম করিলেন। ব্রাহ্মণকুমার আসিয়া তাঁহাকে বলিল, “আপনি আমার সঙ্গে আসুন,” অনন্তর সে অগ্রে চলিল, রাজকুমার তাহার পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিলেন। ভিতরে যাইয়া দেখিলেন, রাণী মন্দিরের পূর্বাঙ্গের রকে বসিয়া আছেন। রাণী পুস্তকে দেখিয়া সন্মুখে আলিঙ্গন করিলেন, রাজকুমার জননীকে প্রণাম করিয়া সন্মুখে বসিলেন।

রাজকুমার রাণীকে মনিপুরের সমস্ত রত্নান্ত কহিলেন। রাজা বীরকীর্তির সঙ্গে তাঁহাদের যেরূপ কথোপকথন হইয়াছিল, তাহাও বিবৃত করিলেন।

রাণী জিজ্ঞাসিলেন, “বীরকীর্তি কোন্ পথে লুসাই আক্রমণ করিবেন, মনস্থ করিতেছেন?”

“আমি যেরূপ শুনিয়াছি, তাহাতে বোধ হয়, তিনি ভুবনশিখর পথে আক্রমণ করিবেন।”

“রায়জী রাজাকে কি পরামর্শ দিয়াছিলেন?”

“তিনি এ যুদ্ধে কোন মতেই সম্মত

হন নাই—কিন্তু রাজা তাহারও কথা শুনে নাই।”

“কিন্তু হইলে আমাদের আর কোন আশা নাই—কেননা কুকিদিগকে জয় করা বীরকীর্তির অসাধ্য; কুকি ও মনিপুর উভয়ে আমাদের সহায় না হইলে কাছাড় উদ্ধার করা যাইতে পারে না।”

“কুকিদিগের সহিত আমাদের বিলক্ষণ সম্বন্ধ হইয়াছে—তাঁহারা আমাদের সাহায্য করিতে সম্মত ছিল। কিন্তু বীরকীর্তি কোন মতে তাহাদের সহিত সাক্ষ করিলেন না।”

রাণী দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন, “উগবতী ভুবনেশ্বরী, আমি কি এত কাল রথা তোমার আরামনা করিলাম? যে আশা অবলম্বন করিয়া জীবন ধারণ করিতেছিলাম, সে আশা গেল! শত্রুদমন, এই যে প্রস্তররাশি দেখিতেছ, আমার সংকল্প ইহারই ন্যায় অটল ছিল, কিন্তু এক্ষণে এই আকাশস্থ মেঘমালার ন্যায় চঞ্চল হইয়াছে। আমি কি প্রকারে পিতাকে আসালুদেশ ছাড়িয়া দিতে বলিব? ওদিকে যবনজাতি আশাম রাজ্যে ক্রমে প্রবেশ করিতেছে, এদিকে বীরকীর্তি আসালু চাহিতেছেন, এ অতি দুঃখের বিষয়। আমি তাঁহাকে আসালু ছাড়িয়া দিতে বলিয়া তাঁহাকে অপমানিত করিতে পারিব না। আমার পিতা উন্নত; তিনি এ যুদ্ধ বয়সে রাজকার্য ত্যাগ করিয়া আমোদভরণে আসিয়া বেড়াইতেছেন; রাজকার্য একবারে দেখেন না; যবন দেশে প্রবেশ করিতেছে, তাহা তিনি জানেন না; একথা কেহ তাঁহাকে সাহস করিয়া বলিতেও পারে না। আমি বিরক্ত হইয়া এখানে আসিয়া নির্জনে বাস করিতেছি। যদি

পিতার তাদৃশ সৈন্যবল থাকিত, তাহা হইলে আমাকে অহঙ্কারী বীরকীর্তির সাহায্য প্রার্থনা করিতে হইত না। আমার দুর্ভাগ্যক্রমে তিনিও দুর্বল হইয়া পড়িয়াছেন। বৎস, এ সকল আমার অদৃষ্টির দোষ।”

রাণী কিয়ৎকাল নীরবে থাকিয়া, আবার দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলিতে লাগিলেন, “যদি বীরকীর্তি কুকি-দিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রা না করিতেন, তাহা হইলে আমি পিতাকে আসালু ত্যাগ করিতে অনুরোধ করিতে পারিতাম, কেননা তাহা হইলে আমাদের আশা সফল হইবার সম্ভাবনা থাকিত। কিন্তু এক্ষণে তিনি যে যুদ্ধে যাত্রা করিয়াছেন, এ যুদ্ধে তাঁহার পরাজয় হইবারই বিশেষ সম্ভাবনা, তিনি পরাজিত হইলে, তাঁহার দ্বারা আমাদের কোন উপকার হইবে না; সুতরাং এখানে পিতার নিকট এ প্রকার শোচনীয় প্রস্তাব করা কি উচিত? বৎস, আমার মন অত্যন্ত ব্যাকুল হইতেছে।”

যুবরাজ কহিলেন, “জননি, আপনাকে সাহস করা করিবার বা সং পরামর্শ দিবার শক্তি আমার নাই—যদি এক্ষণে রায়জী এখানে থাকিতেন, তাহা হইলে বড় ভাল হইত—আপনি বিবেচনা করিয়া যাহা ভাল বোধ হয়, করুন।”

রাণী দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া আবার কহিলেন, “বৎস, দুর্ভাগ্য মানুষকে বুদ্ধিহীন করে। এই মন্দিরের নিম্নে একটা অভয়লম্পর্শ কুপ আছে; গুনিয়াছিলাম, তাহাতে শ্রেতাঙ্গারা বাস করে; আর তাহারা ভবিষ্যৎ বিষয় বলিতে পারে। আমি এক অমাবস্যা রাত্রিতে সেই কুপে গিয়াছিলাম।”

কুমার জিজ্ঞাসিলেন, “তাহারা কি উত্তর করিয়াছে?”

“বৎস, আমার দুর্ভাগ্যক্রমে তাহারা কোন উত্তর করে নাই। আমি এমন অভাগিনী যে, শ্রেতেরাও আমার নিবেদন শুনে না; এজন্যই বোধ করি, আশ্রয় ভাঙে আর সুখ নাই; আমি তোমাকে কাছাড়ের সিংহাসনে উপবিষ্ট দেখিয়া চক্ষের সার্থক করিতে পারিব না।”

“আপনি কাতর হইবেন না; আমাদের যত দূর সাধ্য, চেষ্টা করিব। যদি যথা সাধ্য—প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও অকৃতকার্য্য হই, তাহা হইলে আমার মনে কষ্ট হইবে না। তাহা হইলে লোকে জানিবে যে, রাজ্যভোগ করিবার জন্য, রাজসিংহাসনে বসিবার জন্য রাজবংশে আমার জন্ম হয় নাই—আমার পুরু পুরুষেরা বনবাগাস্তে রাজ্য ভোগ করিয়াছিলেন, কিন্তু আমাব ভাঙে রাজ্য-সুখ নাই—বনবাসে জীবন কাটাইবার জন্য বিখ্যাত চন্দ্রবংশে আমার জন্ম হইয়াছে। সে যাহা হউক, এখনও নিরাশ হইবার আমি কোন কারণ দেখি নাই—দেখা যাউক, কুকি যুদ্ধের কি পরিণাম হয়।”

“কুকিযুদ্ধের পরিণাম যাহা হইবে, তাহা আমি জানি—কুকিদিগকে পরাজয় করা বীরকীর্তিব কার্য্য নহে। এ যুদ্ধ আমাদের সর্জনশৈর কারণ, কুকিদিগের বা বীরকীর্তির নহে।”

“কুকিরা অত্যন্ত বলশালী জাতি বটে।”

“উহারা যেমন বলশালী, তেমনি সত্যবাদী, সরল।”

“আমরা উহাদের সঙ্গে বাস করিয়া তাহার প্ৰমাণ পাইয়াছি।”

“উহাদের স্ত্রীলোকেরা বাজালা পুরুষ অপেক্ষা অধিক সাহসী।”

“তাছাড়াও প্রমাণ আমরা পাইয়াছি—বিশেষ রণচণ্ডী নামে এক যুবতীর সাহস দেখিয়া আমরা অবাক হইয়াছিলাম। কিন্তু সে কুকি নহে। সে বাজালা।”

“আমিও শুনিয়াছি, কুকিদিগের মধ্যে একটা বাজালা বালিকা আছে, আর তাহার ক্ষমতা অদ্ভুত, সে দেখিতেও পরনা সুন্দরী। অন্য পর্বতের কুকিরা তাহাকে দেবকন্যা বলে।”

“তাহার দ্বারা আমাদের অনেক উপকার হইয়াছে—আর কাছাড় উদ্ধার জন্য তাহার দ্বারা আমরা কুকিদিগের সাহায্য লাভ করিতে পারিতাম।” অনন্তর রণচণ্ডী দ্বারা তাঁহাদের বিরূপ উপকার হইয়াছিল, রাজকুমার জননী নিকট সে সমস্ত বিবৃত করিলেন।

এ সংসারে স্ত্রীলোকে যেমন পুরুষ-চরিত্র অবগত হইতে পারে, পুরুষে স্ত্রী-চরিত্র তদ্রূপ বুঝিতে পারে না। রাজকুমার রণুর বিষয়ে জননী নিকট যাহা বলিতেছিলেন, তাহাতে রণুর প্রতি যে তিনি অস্বস্তি হইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার জননী বিলক্ষণ বুঝিতে পারিলেন। তিনি তাহাতে অত্যন্ত দুঃখিত হইলেন। তিনি রাজকুমারের কথা শুনিতেই মনে ভাবিলেন, যদি রাজা জীবিত থাকতেন, যদি রাজাশ্রম না হইতে হইত, তাহা হইলে এতদিন আমি পুত্রবধুর মুখ দেখিতাম। রাজকুমারের কথা শেষ হইলে রাণী বলিলেন, “তবে সে বড় অদ্ভুত মেয়ে; তাকে যে লোকে দেবকন্যা বলে, অস্বস্তি নহে। তাহাকে আমার দেখিতে ইচ্ছা করে।”

একথা শুনিয়া রাজকুমার বলিলেন, “তাহার সহিত আমাদের আর সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা নাই।” এই কথা কহিবার কালে রাজকুমারের মনে যে ভাব উদ্ভিত হইয়াছিল, তাহা তাঁহার মুখে, তাঁহার অঙ্গান্তসারে, প্রতিবিম্বিত হইয়াছিল; কেবল রাণী তাহা লক্ষ্য করিয়াছিলেন।

রাজকুমার দেখিলেন, রণুর প্রসঙ্গ করাতে তাঁহার অন্তঃকরণ ব্যথিত হয়, তাঁহার মুখমণ্ডল আন্তরিক বিষাদ ভাব ব্যক্ত করে, শরীর অবশ হইয়া আইসে, এজন্য তিনি সে প্রসঙ্গ ত্যাগ করিয়া অন্য কি প্রসঙ্গ তুলিবেন, তাহা ভাবিতেছেন, এমন সময়ে তাঁহার মনে পড়িল যে, যাত্রা কালে রায়জী তাঁহার হাতে রাণীর জন্য এক খানি লিপি দিয়াছিলেন, রাজকুমার এক্ষণে তাহা বাহির করিয়া রাণীর হস্তে দিয়া কহিলেন, “আমি এ পত্রের বিষয় একবারে তুলিয়া গিয়াছিলাম, অন্যথা অনেক আগে দিতাম।”

রাণী পত্রখানি পাঠ করিলেন। তাঁহার মুখাকৃতিতে, প্রথমবার পাঠে কোদ-চিহ্ন লক্ষিত হইল। পত্রখানি দ্বিতীয়বার পাঠ করিলেন, এবার সেই প্রথম পাঠজনিত কোদ অনেক শমতা প্রাপ্ত হইল। আবার পড়িলেন, এবার শত্রু-দমনের মুখপ্রতি দৃষ্টি করিলেন, আবার পত্রখানি পাঠ করিলেন, আবার ভাবিতে লাগিলেন।

কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া রাজকুমারকে জিজ্ঞাসিলেন, “বৎস, এ পত্রে কি লিখিত হইয়াছে, তাহা তুমি জান?”

“আমি কিছু জানি না।”

“রাণী আবার চিন্তা করিতে লাগি-

লেন, তাঁহার প্রস্তরখবল ললাটদেশে
স্বেদবিন্দু দৃষ্ট হইল। তিনি গুণ্ডীর
চিন্তায় মগ্ন হইয়াছিলেন, একরূপ বোধ
হইল। তিনি একবার ভাবিলেন, আমি
বিপদে পড়িয়াছি বলিয়া রাজা বীরকীর্তি
পাইয়া বসিয়াছেন। সেই জন্য তিনি
আপালু চাহেন, তাহাতেও তাঁহার
আকাঙ্ক্ষা তৃপ্ত হইল না। তিনি ইরাব-
তীর সঙ্গে শক্রদমনের বিবাহ দিতে
চাহেন। তাঁহার সাহায্য ভিন্ন কি কাছাড়
উদ্ধার হইতে পারে না?—আবার ভা-
বিলেন, শেষ প্রস্তাব বিষয়ে তাঁহার
দোষই বা কি? উপযুক্ত পাত্রে কন্যা
দান করিতে কে বাগ্র না হয়? ইরা-
বতী পরমা সুন্দরী এবং গুণবতী; রাজার
কন্যা;—সর্বতোভাবে আমার শক্রদম-
নের যোগ্যা। কিন্তু এখন কি শক্রদম-
নের বিবাহ করিবার সময়? এখনও
ত শত্রু দমন হয় নাই? এখনও ত
শক্রদমন নামের সার্থকতা সম্পন্ন হয়
নাই?

রাণী এই প্রকার ভাবিতেছিলেন,
তাঁহাকে চিন্তামগ্না দেখিয়া রাজকুমার
অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়াছিলেন। তিনি
জিজ্ঞাসিলেন, “জননি, আমি কি পত্র
খানি দেখিতে পারি না?”

“দেখিতে পার।”

বলিয়া রাণী তাঁহার হস্তে পত্রখানি
দিলেন। কুমার শক্রদমন তাহা পাঠ
করিয়া ঈষৎ হাসিয়া আবার তাহা রাণীর
হস্তে দিলেন। রাণী জিজ্ঞাসিলেন,
“বৎস, এবিষয়ে তুমি কি বল?”

“মাতঃ, এ বিষয়ে সহসা কিছু বলিতে
পারি না; এ এক সুতন বিষয়; এ বিষয়ে
কখনও চিন্তাও করি নাই। এখন কিছু
বলিতে পারি না।”

“বৎস, সন্ধ্যা হইয়া আসিল,
এখন ভগবতীর আরতি আরম্ভ
হইবে। অতএব তুমি বিশ্রাম কর গে।
আমি দেবালয়ের পুরোহিতকে তোমার
বিশ্রামের ও আহ্বারের আয়োজন করিয়া
দিতে বলি। রাত্রে এবিষয়ে তুমি চিন্তা
কর, তোমাকে এক কথা ও অন্য কথা
উত্তর লইয়া আবার মণিপুরে যাইতে
হইবে। প্রথম বিষয়ের উত্তর আমার
পিতাকে না বলিয়া দিতে পারিব না,
কিন্তু এবিষয়ের উত্তর আমাকে দিতে
হইবে; অতএব চিন্তা কর। কল্যাণ-
কালে আনার সঙ্গে তোমার আবার
সাক্ষাৎ হইবে।”

রাজকুমার মাতাকে যথাযোগ্য
অভিবাদন করিয়া বিশ্রামার্থে গমন করি-
লেন। দেবালয়ের পুরোহিত তাঁহার
বিশ্রামের জন্য স্থান নিরূপণ ও আহ্বা-
রাদির আয়োজন করিয়া দিলেন।

—
৩১ অধ্যায়।

সমস্ত রাত্রি শক্রদমন চিন্তা করিলেন।
কি চিন্তা? রণচণ্ডীর কি ইরাবতীর
চিন্তা? উভয়ের চিন্তা। রণচণ্ডী বন-
কুমুম, ইরাবতী উদ্যানকুমুম; রণচণ্ডী
সুন্দরী, ইরাবতীও সুন্দরী;—কিন্তু রণ-
চণ্ডীর রূপ খণিগুর্ভাসিতা মণির ন্যায়
অপরিমার্জিত, ইরাবতীর রূপ নৃপতির
মুকুটাস্থত মণির ন্যায় সুমার্জিত; রণ-
চণ্ডী অনাথা, মাতৃহীনা; “কিন্তু ইরাবতী
রাজকুমারী; রণচণ্ডী বাঙ্গালী, ব্রাহ্মণ-
তনয়া; কিন্তু ইরাবতী গন্ধর্ব জাতুস্কৃত
মণিপুরিণী, স্নাত্ত কন্যা। শক্রদমন
এসকল তুলনা করিলেন; তুলনা করিয়া
আপনি আবার ভাবিলেন, রণচণ্ডী

মহাশয়া, তাঁহার জীবনের,—আমার জীবনের ন্যায়—একটা মহৎ উদ্দেশ্য আছে; ইরাবতীর জীবনের উদ্দেশ্য কি? রণচণ্ডীকে আমি ভালবাসিয়াছি, তিনিও, বোধ হয়,—বোধ হয় কেন?—আমাকে ভালবাসেন। যদি স্বার্থসাধন-জন্য রণকে ত্যাগ করি, যদি স্বার্থসাধন-জন্য ইরাবতীর পাণিগ্রহণ করি, তাহা হইলে ক্ষত্রিয়ের উপযুক্ত কার্য করা হয় না। আর আমার কি এখন বিবাহ করিবার সময়? আমি রাজ্যভ্রষ্ট, বনবাসী, নিঃসহায়; আমার কি এখন রাজ-ক্রমভ্রা হইবার সময়? মাতাকে কালি কি উত্তর দিব?—তাঁহাকে বলিব না যে, আমি রণচণ্ডীকে ভালবাসি; তাঁহাকে বলিব, এখন কি আমার পুত্রভোগের সময়? অগ্রে শক্রদমন নামের স্বার্থকতা সম্পাদন করি, অগ্রে যবন শোণিতে বড়বকের জল রক্ত বর্ণ করি, তবে বিবাহ করিব। এই প্রকার অনেক চিন্তার পর তাঁহার নিদ্রাবেশ হইল।

পর দিন প্রাতঃকালে নিদ্রাভঙ্গে প্রাতঃকৃত্য সমাধান করিয়া মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইতেছেন, এমন সময়ে দেখেন, তাঁহার পূর্ব বন্ধু ভদ্রপাল উপস্থিত। তাহাকে দেখিয়া প্রথমে তিনি স্থম্ববৎ বোধ করিলেন; শেষে তাহাকে বসাইয়া সমাচার জিজ্ঞাসিলেন।

ভদ্রপাল কহিল, “আমি আসালুর রাজা নন্দীরামের সঙ্গে এদেশে আসিয়াছি। আমি তাঁহার সঙ্গে রাজধানীতে গিয়া শুনিলাম যে, তুমি এখানে আসিয়াছ, তাই এখানে আসিলাম।”

“তবে যুদ্ধের সমাচার কি?”

“তাই কনিষ্ঠ, যুদ্ধের সমাচার আর

কি কহিব? বীরকীর্তি অসংখ্য সৈন্য লইয়া, আমাদের সীমানায় উপস্থিত হইলেন। অগুরুপর্যন্তে আমাদের পাঁচ শত কুকি সৈন্য ছিল, তিনি প্রথমে তাহাদের সঙ্গে যুদ্ধ করেন। তাহারা পারিবে কেন? রাজার সঙ্গে ষাট সহস্র সৈন্য ছিল, আর তাহারা পাঁচ শত মাত্র, সুতরাং তাহারা পরাজিত হইল। যাহারা জীবিত ছিল, তাহাদের সকলকে রাজা ফাঁসি দিয়া হত করিলেন। তাহাদের এক জনও রণস্থল হইতে পলায় নাই। এই সংবাদ শুনিয়া আমরা অগ্রসর হইলাম, আমাদের সৈন্য সংখ্যা বিংশতি সহস্র ছিল। আর আসালুর রাজা নন্দীরাম পাঁচ সহস্র কুকি সৈন্য লইয়া আমাদের সাহায্য করিতে গিয়াছিলেন। আমরা তিন দল হইয়া তিন দিক হইতে রাজাকে আক্রমণ করিলাম।”

এই পর্য্যন্ত বলা হইলে শক্রদমন জিজ্ঞাসিলেন, “আসালুর রাজা এ যুদ্ধের সংবাদ কি প্রকারে পাইলেন?”

“তুমি আমাদের বৌদ্ধ ফুলিকে দেখিয়াছ?—তিনি ষাইয়া নন্দীরামকে সংবাদ দিয়াছিলেন। তাহার পর শুন—অতি প্রত্যাশে মুশল ধারায় রুষ্টি হইতেছে, এমন সময়ে আমরা মারং, কাটং শব্দ করিয়া রাজার শিবিরে উপস্থিত হইলাম। তৎকালে কেহ স্নান করিতেছিল, কেহ আঙ্কিক করিতেছিল, কেহ নিদ্রিত ছিল। ফলতঃ তাহারা সকলেই অপ্রস্তুত ছিল, ইহা দেখিয়া আমাদের সেনাপতি ফুলিপলাল শিলা বাজাইয়া আমাদের সকলকে আক্রমণ করিতে নিবেদন করিলেন। তাহার কারণ এই যে, আমরা নিরস্ত্র ব্যক্তিকে বধ করি না। কিন্তু আমাদের উচ্চ রব শুনিয়া তাহারা মুহূর্ত্ত

সম্বোধে অস্ত্র শস্ত্র লইল—যাহারা অশ্বা-
রোহী, তাহারা অশ্বারোহণ করিল ;
যাহারা খালুকী, তাহারা ধনুর্বাণ
লইল ; যাহারা খজ্জী, তাহারা খজ্জ
লইল। তখন আমরা তাহাদিগকে
আক্রমণ করিলাম। প্রহরেক কাল ভয়া-
নক যুদ্ধ চলিল—ভূমিত জান, আমরা
মরি, তথাপি রণস্থল হইতে পলায়ন
করি না—আমরা ক্রমে অগ্রবর্তী হইতে
লাগিলাম, আর মণিপুরীয়েরা ক্রমে
পশ্চাদ্বর্তী হইতে লাগিল। শেষে ভূসন-
গিরীর সঙ্কটে যাইয়া তাহারা চারিদিকে
পলাইতে লাগিল। আমরা তাহাদের
পশ্চাদ্বর্তী না হইয়া তাহাদের শিবির
লুঠ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। কনিষ্ঠ, তা-
হাদের শিবিরে কত জিনিস ছিল ;
সোনার ছকা, সোনার পানদান, সোনার
পাত্র, কত প্রকার জিনিস ; আমরা
সকল লুঠ করিলাম। রাজার ভাষুতে
অল্পেক জিনিস ছিল—কিন্তু তাহার অধি-
কাংশ রুদ্ধ লইয়াছে। আমি কেবল
একটি জিনিস পাইয়াছিলাম, কিন্তু রণ
বলিল যে, তাহা তোমার—তাই তো-
মাকে দিতে আমি এতদূর আসিয়াছি।

“এই লও,” বলিয়া ভদ্রপাল রাজ-
কুমারের হাতে সেই হীরখয় কণ্ঠাভরণ
দিল।

শত্রুদমন তাহা পাইয়া সঙ্কটে, কিন্তু,
চমৎকৃত হইলেন। তিনি জিজ্ঞাসিলেন,
“ভদ্র, আমার সৃষ্টি জ্যেষ্ঠভ্রমণকারীর
কি হইয়াছে ?”

“তিনি রাজার সঙ্গে পলাইয়াছেন।
তিনি আমাদের সঙ্গে যুদ্ধ করেন নাই
বরং তিনি রাজাকে আমাদের সঙ্গে
মিত্রতা করিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন।”

“ভদ্র, এ বহুমূল্য জিনিস যে তুমি

আমাকে ফিরাইয়া দিলে, এজন্য আমি
তোমার নিকট বড় বাধ্য হইলাম। ফলে
এ জিনিস আমার নহে; আমার মাতার,
তিনি তোমাকে উপযুক্ত পুরস্কার
দিবেন।”

“কনিষ্ঠ, আমি কি তাহার ভৃত্য নই,
তিনি আমাকে পুরস্কার দিবেন? আমি
কাহারও অধীন নহি, আমি বন্ধুতার
অধীন। আমি তাহার কাছে পুরস্কার
চাহি না, তাহার আশীর্বাদ আমার পক্ষে
যথেষ্ট পুরস্কার।”

শত্রুদমন কহিলেন, “তিনি তোমাকে
আশীর্বাদ করিবেন। তার পরে কি হইল,
বল।”

“তার পর আর কি হইবে?—এখন
শুনিতে পাই, রাজা আবার যুদ্ধের
আয়োজন করিতেছেন।”

“এত সৈন্য আবার পাওয়া কঠিন
কথা।”

“কঠিন কথা নহে; ফলে তাহার
সৈন্যগণ অতি অল্পই মরিয়াছে—অধি-
কাংশ পলাইয়াছে, রাজা তাহাদিগকে
আবার সংগ্রহ করিতেছেন। শীঘ্র যুদ্ধ
হইবে; হয় ত আমি দেশে ফিরে যাইয়া
দেখিব যে, তিনি যুদ্ধ করিতে আসিয়া-
ছেন।”

“ভদ্র, আমাকে এক্ষণে রাণীর সঙ্গে
সাক্ষাৎ করিতে যাইতে হইবে, তুমি
এখানে বিশ্রাম কর, আমি কিছুকাল
পরে আসিতেছি।”

অনন্তর কুমার অননীর নিকট গমন
করিলেন।

রাণী কুমারকে দেখিয়াই বলিলেন,
“আমি স্থির করিয়াছি, পিতাকে আসল
ভ্যাগ করিতে বলিব। তাহার নিকট আ-
মরা প্রতিশ্রুত হইব, এবং মণিপুরের

রাজাকেও প্রতিশ্রুত হইতে হইবে যে, আশাম হইতে যখন দূর করণ বিষয়ে পিতাকে সাহায্য করিতে হইবে। আমার বোধ হয়, পিতা তাহাতে অসম্মত হইবেন না। অতএব আমি ত্বরায় পিতার নিকট যাইব।”

“সে মন্দ পরামর্শ নয়। অদ্য একজন কুকি রাজকুমার আমার নিকট যুদ্ধেব সমাচার লইয়া আসিয়াছেন, তাঁহার নিকট শুনিলাম যে, রাজা পরাজিত হইয়া রাজধানীতে গমন করিয়াছেন। কিন্তু আবার ত্বরায় যুদ্ধ যাত্রা করিবেন, এবং তাহার আয়োজনও হইতেছে।”

“রাজা পরাজিত হইয়াছেন?”

“রাজা পরাজিত হইয়াছেন! এত সৈন্য থাকিতেও পরাজিত হইয়াছেন?”

“রায়জী কোথায়?”

“তিনি রাজার সঙ্গে ছিলেন, তাঁহারই সঙ্গে পলাইয়াছেন। শুনিলাম, তিনি অন্ত্রধারণ করেন নাই।”

“তবে এবার রাজার জয় লাভ করিবার সম্ভাবনা, কেননা এবার তিনি আরো অধিক সৈন্য লইয়া যাইবেন।”

“তা সত্য বলিয়াছেন, যদি আবার যুদ্ধ করিতে যান, তাহা হইলে অধিক সৈন্য লইয়া যাইবেন।”

“যদি পিতাকে বলিয়া তাঁহাকে আসালু দেওয়াইতে পারি, তাহা হইলে এই দ্বিতীয় যুদ্ধের পরে, কুকিদিগকে জয় করিবার পরে, মনিপুরী সৈন্যদিগকে লইয়া কাছাড়ে বাওয়া যাইতে পারিবে।”

“তাহা হইতে পারে; কিন্তু অগ্রে আপনার পিতাকে বলুন, এবং তাঁহাকে আসালু ত্যাগ করিতে সক্ষম করুন।”

“তিনি কি আমার মঙ্গলার্থে আসালু ত্যাগ করিবেন না? আমি তাঁহার

একমাত্র কন্যা; তিনি সামান্য একটী প্রহরী দিয়া কি আমার উপকার করিবেন না?”

“আমি তাঁহাকে এই প্রথমবার দেখিয়াছি, তাঁহার স্বভাব চরিত্র জানি না; আপনি জানেন; আপনি বলিতে পারেন, তিনি আপনার অনুরোধ রাখিবেন কি না?”

“বৎস, তিনি আমার অনুরোধ রাখিবেন। চল, আমরা তাঁহার নিকট যাই; আর বিলম্ব করিব না। তুমি অগ্রে যাত্রা কর, আমার জন্য অপেক্ষা করিও না। কল্যাণপ্রাপ্তে তোমার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হইবে।”

রাজাকুমার জননীর্ নিকট বিদায় গ্রহণ করিলে তাঁহার হস্তে সেই হীরকময় কণ্ঠাভরণ দিয়া কহিলেন, “আমার কুকি বন্ধু ইহা রাজা বীরকীর্ত্তি সিংহের তালুতে পাইয়াছিলেন, পরে শুনিতে পাইলেন যে, ইহা আমার মঞ্জীর জিনিস, এজন্য আমার নিকট আনিয়াছেন।”

রাণী বহাদিন পরে সেই কণ্ঠাভরণ দেখিয়া গ্রহণ করিলেন, এবং রাজকুমারকে কহিলেন, “তোমার বন্ধুকে আমার কৃতজ্ঞতা জানাইও। আহা, বীরকীর্ত্তি যদি অনর্থক যুদ্ধে প্ররত না হইতেন, এই সত্যপ্রিয় জাতির দ্বারা আমাদের কত উপকার হইতে পারিত!”

অনন্তর কুমার বিদায় লইয়া স্বীয় বিশ্রাম স্থানে আসিলেন, এবং ত্বরায় আসাম রাজধানী অভিমুখে যাত্রা করিবেন। ভদ্রপাল রাজকুমারের অনুরোধ ক্রমে তাঁহার সঙ্গে চলিলেন।

ধানী অভিযুখে বাত্মা করিলেন। অন্যান্য কথার পর শক্রদমন ভদ্রপালকে জিজ্ঞাসিলেন, “ভদ্রপাল, নন্দীরাম আসালুর কেমন রাজা?”

“তিনি আসালুর ধানাহার মাত্র; তিনি আশামের রাজার ভ্রাতুষ্পুত্র, তাই লোকে তাঁহাকে রাজা বলে।”

“তিনি এদেশে আসিয়াছেন, কেন বলিতে পার?”

“মণিপুরের রাজা যে আসালু লইতে চাহেন, এবং তজ্জন্য তোমাকে আপাসে পাঠাইয়াছেন, তিনি তাহা শুনিয়াছেন; আসালু গেলে তাঁহাব অন্ন ঝারা যায়; তাই তিনি আসিয়াছেন, বাহাতে রাজা মণিপুরকে আসালু না দেন, সেই চেষ্টা করিবেন। আর মণিপুরের রাজাকে সেই কারণে জড় করিবার জন্য তিনি সৈন্যসহ আমাদের সাহায্য করিতে যান।”

শক্র দমন কিছু বিমর্ষ হইলেন, তিনি জিজ্ঞাসিলেন, “ভাল ভদ্র, তাঁহাকে এ সংবাদ কে দিল?”

“ফুল্লী দিয়াছিলেন?”

“এ সংবাদ দিয়া তাঁহার কি লাভ হইল?”

“মণিপুরের রাজাকে নষ্ট করা তাঁহার উদ্দেশ্য; বাহাতে রাজার অনিষ্ট হয়, তিনি তাহাই করেন।”

“তিনি কে, বলিতে পার?”

“আমি বলিতে পারি না—রণকে জিজ্ঞাসা করিব।”

“হাঁ, রণুর সঙ্গে তাঁহার খুব আলাপ দেখিয়াছি।”

“তিনি রণুকে অনেক মন্ত্র শিখাইয়াছেন। তাহারই বলে রণু এত অকৃত কার্য করে।”

“তবে রণু বুঝি তাঁহারই শিষ্য?”

“রণু তাঁহার শিষ্য হইলে মাংস আহার করিবে কেন?”

“তাহা সত্য্য বটে, বৌদ্ধেরা মাংস আহার করে না। ভদ্র, তোমাকে হুই এক দিন এদেশে থাকিতে হবে। আমারও মণিপুরে যাইবার প্রয়োজন আছে, উভয়ে এক সঙ্গে যাইব।”

“আমিত মণিপুরে যাইব না—আমি আসালুর পথে আপনার দেশে যাইব।”

“আমিও যদি তোমাদের দেশে যাই?”

“তুমিও যদি আমাদের দেশে যাও, রণু বড় সন্তুষ্ট হইবে।”

“অনেক দিন রণুর সঙ্গে সাক্ষৎ হয় নাই।”

“রণু সদাই তোমার কথা পাড়ে; যখন তখন তোমার কথা বলে। তুমি তাকে ভালবাস না কি?”

“ভালবাসি বই কি?—আমি সকলকেই ভালবাসি।”

“সকলকে যেমন ভালবাস, রণুকেও কি তেমনি ভালবাস, না তা অপেক্ষা একটু বেশি ভালবাস?”

“যদি একটু বেশি ভালবাসি, তাহা হইলে কি তুমি রাগ করিবে?”

“আমি খুব সন্তুষ্ট হইব। কেননা আমি জানি, রণুর উপযুক্ত পাত্র কুকিদিগের মধ্যে নাই।”

“কেন?—কৃত্র?”

“রণু তাহাকে জাতার ন্যায় ভাল বাগে, কিন্তু তাহাকে বিবাহ করিবে না। তাহা আমি জানি।”

“তুমি কি ঐকারে জানিলে?”

“সে ধর্ম্মের কথা হইয়াছিল, রণু অধীকার করিয়াছে?”

শত্রুদমন মনে২ সন্তুষ্ট হইলেন। বলিলেন, “দেখি, গমন কালে তোমাদের দেশ হইয়া যাওয়া যায় কি না?”

“যাওয়া যাইবে না কেন? আমার সঙ্গে যাবে, তার ভয় কি? আমি তোমাকে আবার মণিপুরের সীমানায় রাখিয়া আসিব।”

এই প্রকার নানাবিধ কথোপকথন করিলেই তাঁহারা আশাম রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন। রাজার আদেশক্রমে রাজকর্মচারিণী তাঁহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিল।

আত্মচিকিৎসা।

মলবদ্ধ।

মলবদ্ধ অতি সামান্য পীড়া হইলেও, চেষ্টা হইতে সচরাচর অতিশয় অসুবিধা ও অসুখ জন্মে। পূর্বে বলা হইয়াছে যে, নাড়ী দুই অংশে বিভক্ত। ক্ষুদ্র ও বৃহৎ। অম্ন যতক্ষণ ক্ষুদ্র নাড়ীতে অবস্থিতি করে, ততক্ষণ পরিপাকের ক্রিয়া সমাধা হয়। বৃহৎ নাড়ীকে মলাশয় বলিলে হয়। বস্তুত, সর্বদা মলত্যাগের প্রয়োজন নিবারণার্থ বৃহৎ নাড়ীর স্ফি।

সচরাচর দিবা রাত্রির মধ্যে সুস্তাবস্থার লোকে একবার মলত্যাগ করিয়া থাকে। কিন্তু এ নিয়ম সর্বত্রানে খাটে না। কেহই স্বভাবতঃ দুইবার বা তিনবার করিয়া থাকে। আবার কেহই এক দিন বা দুই দিন অন্তর একবার মলত্যাগ করে। ইহাতে তাহাদিগের কোন কষ্ট বোধ হয় না, বরং ইহা অপেক্ষা ঘনত্ব মলত্যাগ করিতে হইলেই, তাহাদিগের পক্ষে অসুবিধা হয়। এই হেতু মলবদ্ধ হইয়াছে কি না, তাহা স্থির করিবার সময় কাহার কিরূপ স্বাভাবিক মলত্যাগের নিয়ম, তাহা বিবেচনা করা উচিত। কাহারই দুই তিন দিবস কোষ্ঠ হয় না; কিন্তু পরে এক দিবস পরিষ্কার হইয়া যায়, কাহারই প্রত্যাহ হয় বটে, কিন্তু অল্প পরিমাণে।

মলবদ্ধ পীড়া অল্পকাল ব্যাপিও হইতে পারে, স্বভাবসিদ্ধও হইতে পারে।

মলবদ্ধ হইতে নানাবিধ অসুখ জন্মে। উদরের নিম্নভাগে সর্বদা ভার বোধ হয়, পেট ফাঁপিয়া থাকে, উদরাময় হয় ও পেটে বেদনা ধরে। অর্শরোগ প্রায়ই মলবদ্ধ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। এতদ্বন্দ্ব মলবদ্ধ হইতে শিরঃপীড়া ও মনের অসুখ হয়। যদি মলত্যাগ করিতে অতিশয় জোরের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে, কখনই অন্তরবৃদ্ধি হয়।

অবশ্যে সবসময় মলবদ্ধ হইলে বিশেষ চিকিৎসার প্রয়োজন হয় না। একটা জোলাপ লইলেই আরোগ্য হয়। কিন্তু যাহার মলবদ্ধ রোগ স্বভাবসিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে, তাহার নিয়মিত চিকিৎসা প্রয়োজন। বৃহৎ নাড়ীর শেষাংশে স্বভাবতঃ কিছু থাকে না, একদা যখন মল আসিয়া এ অংশে পড়ে, তখনই তাহা পরিষ্কার করিবার চেষ্টা হয়। যেমন লজ্জাবতী-লতা ইত্যাদি কতকগুলি উদ্ভিদ স্পর্শ মাত্রই কুঞ্চিত হয়, সেইরূপ বৃহৎ নাড়ীর শেষাংশে মল আসিলেই সেটা কুঞ্চিত হইয়া যায়। কুঞ্চিত হইলে তাহাতে স্থান সংকীর্ণ হয়, স্বভাবতঃ সেই কারণে এবং কতক পরি-

মাগে উদরের মাংশপেশীর জোরে মল বর্হিত হয়। কিন্তু যখন বেগ হয়, তখন যদি মলত্যাগ না করা যায়, অথবা অন্য কার্যে মনঃসংযোগ প্রযুক্ত যদি বেগ না টের পাওয়া যায়, তাহা হইলে কালে রুহং নাড়ীর কুঞ্চিত হওয়া গুণটী হ্রাস প্রাপ্ত হয়। এই কারণেই স্বভাবতঃ মলবদ্ধ রোগের সৃষ্টি হয়। অসম্পূর্ণ মলত্যাগ অর্থাৎ পরিষ্কার না হইতেই উঠিয়া আসা-তেও এই ফল হয়। কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে দুর্গন্ধ হেতু গোকে যতক্ষণ প্রয়োজন ততক্ষণ বাসিয়া থাকিতে না, এজন্য তাহাদিগের রুহং নাড়ী কখন সূচাকরূপ পরিষ্কার হয় না; সুতরাং অনেকেরই স্বভাবতঃ মলবদ্ধ রোগ আছে। এতদ্দ্বন্দ্ব আরও গুটিকতক কারণ প্রযুক্ত স্বভাবতঃ মলবদ্ধ রোগ জন্মে। পূর্বে বলা হইয়াছে যে, মলত্যাগের জন্য রুহং নাড়ীর উপর উদরের মাংশপেশী সমূহের জোর প্রয়োজন, সুতরাং যে কোন কারণে এই পেশী সমূহ দুর্বল হয়, তাহাতেই মলবদ্ধ হয়। শরীরে অত্যন্ত চরবী হইলে কিম্বা শারীরিক পরিশ্রম না করিতে হইলে অথবা অন্য কোন কারণে শরীর দুর্বল হইলে মাংশপেশী সমস্ত হীনবল হয়। এই হীনবলতা প্রযুক্ত মলবদ্ধতা জন্মে।

অবশ্যে সব্বয়ে যে মলবদ্ধ হয়, তাহানু চিকিৎসা অতি সহজ। রাত্রে শয়ন করিবার সময় ৫ গ্রেণ ব্লু পিল (Blue pill) দিয়া একটী বটিকা প্রস্তুত করিয়া সেবন করিলে প্রাতঃকালে মল পরিষ্কার হইবে। যদি তাহাতে না হয়, তাহা হইলে এক গেলাস চিনি বা মিছারির সরবত পান করিলে পরিষ্কার হইবে, কিম্বা এক মুষ্টি সোণামুখীর পাতা ও

মিছারি একত্র ভিজাইয়া সরবত প্রস্তুত পূর্কক সেবন করিবে। যদি মলবদ্ধ হেতু কষ্ট না হয়, তাহা হইলে কোন ঔষধ সেবন করিবে না। অপেক্ষা করিয়া থাকিলে অনেক সময় আপনা হইতেই উত্তমরূপ পরিষ্কার হইয়া যায়।

যাহাদিগের স্বভাবতঃ মলবদ্ধ থাকে, তাহাদিগের চিকিৎসা দ্বিবিধ। ১ম, আচারের বিবেচনা; ২য় ঔষধ প্রয়োগ।

যে সমস্ত দ্রব্য অসারাংশ অধিক থাকে, যথা শাক, কচু, ওল ইত্যাদি আহার করিবে, অথবা যে সমস্ত দ্রব্যের রেচকতা গুণ, আছে, যথা, গুড়, চিনি বা মিছারির সরবত; পকু ফল যথা, আঙ্গুর, কাঁটাল, কলা, বেল ইত্যাদি আহার করিবে। যে সমস্ত দ্রব্য সহজে পরিপাক হয় না, তাহাও কিয়ৎ পরিমাণে সেবন করিলে মল পরিষ্কার থাকে, যথা আটার কটী, চাউলভাজাচূর্ণ, চিড়েভাজা ইত্যাদি। কিন্তু এ সমস্ত দ্রব্য যদি মন্দায়িত হয়, তাহা হইলে এ সকল ভক্ষণ করা অবিধেয়।

ঔষধ সম্বন্ধে নিয়ম এই যে, যে ঔষধে অধিক বিরেচন হয়, তাহা সেবন করিবে না। অল্প পরিমাণে কোন নরম জ্বালাপ দিবসে দুই তিনবার সেবন করাও ভাল তথাপি একেবারে অধিক সেবন করিয়া অতিশয় বিরেচন করিবে না। এলোজ (Aloes) এ পীড়ার এক উৎকৃষ্ট ঔষধ। কিন্তু ইহার সচিত্ত কিঞ্চৎ কুইনাইন বা হিরাকস মিশ্রিত করিলে বিশেষ উপকার হয়। ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট উপায় এক ড্রাম টিংচার এলোজ এটমার (Tinct of Aloes and Myrrah) যদি সুধু জলের সহিত। সেবন করিতে কষ্ট হয়, তবে সরবতের

সহিত সেবন করিবে। প্রয়োজন হইলে ঐ টিংচার দিনে ২ কিম্বা ৩ বার দেওয়ার বাধা নাই। সোণামুখীর পাতার সহিত মিছরির সরবত বিলক্ষণ উপকারী। উহার সহিত ২ হইতে ৫ বিস্কু লাইকার লিপুওরিনিয়া (Lipuoer Strychnia) মিশ্রিত করিয়া দিনে দুইবার সেবনে বিশেষ ফল দর্শিতে পারে। এক গ্রেন পডফিলিন (Podophyllin) ও ১২ গ্রেন ক্লবার্কপিল একত্র করিয়া ৪টা বটীকা প্রস্তুত করিবে। উহার এক বটীকা প্রত্যহ সন্ধ্যার সময় সেবন করিলে উপকার হইয়া থাকে। এ পীড়ায় যাহার যে ঔষধে ফল দর্শে তাহার সেই ঔষধই সেবন করা উচিত।

যাহাদিগের স্বভাবতঃ মলবদ্ধ পীড়া আছে, তাহাদিগের প্রত্যহ কোন নির্দিষ্ট সময়ে মলত্যাগের চেষ্টা করা উচিত। হয়ত অনেক দিবস এ চেষ্টা বিফল হইবে, কিন্তু নিয়ত দৃঢ় প্রতীজ হইয়া চেষ্টা করিতে২ পরিশেষে সফল হইবেই হইবে। আর মলত্যাগের সময় অন্যান্য চিন্তা না করিয়া যে কার্য হইতেছে তাহারই দিকে মনঃসংযোগ করা উচিত। এতদ্ভিন্ন এ সমস্ত রোগী সকালে বৈকালে শারীরিক পরিশ্রম করিবে। বালকের প্রায় একরূপ মলবদ্ধ রোগ হয় না। উল্লিখিত ঔষধগুলির কোনটাই বালকের পক্ষে নহে।

কুমি।

সুস্থ শরীরের নানাস্থানে নানাবিধ কীট বাস করে। কুমি ক্ষুদ্র নাড়ীতে থাকে কিন্তু তথা হইতে অন্যান্য স্থানে বাইতে পারে ও বাইতে দেখা গিয়াছে। যত প্রকার কুমি আছে তন্মধ্যে কেঁচুয়ার ন্যায় যে গুলি এবং যাহাদিগকে সচ-

রাচর কেঁচুয়া বলা যায়, তাহাই অত্যন্ত সাধারণ। অতি শৈশবাবস্থায় কেঁচুয়া পেটে থাকে না। ৩ বৎসর হইতে ১০ বৎসর বয়স পর্য্যন্ত বালকের পেটেই কেঁচুয়া সচরাচর থাকে। বয়ঃপ্রাপ্ত লোকের পেটেও থাকে, কিন্তু রক্তাবস্থায় প্রায় থাকে না।

কেঁচুয়া পেটে থাকিলে কিং লক্ষণ দ্বারা জানা যাইতে পারে, তাহা বর্ণনা করা সহজ নহে। একরূপ সর্বদাই দেখা গিয়া থাকে যে, যাতাদের কোন অশুখ নাই, তাহাদিগের পেট হইতেও কেঁচুয়া পড়িয়াছে। স্বাধারণতঃ কেঁচুয়া থাকিলে এই সমস্ত লক্ষণ দ্বারা জানা যায়, যথা, পেটে বেদনা, পেটের স্থানে২ কঠিন হওয়া, ক্ষুধামান্দ, সর্বদা থুথু ফেলা, উদরাময়, নাশিকা চুলকান, নিশ্বাসে দুর্গন্ধ, নিদ্রার সময় দস্তে দস্তে ঘর্ষন, ইহার চিকিৎসা সহজ। প্রথমতঃ যাহার যে বয়ঃক্রম তাহাকে সেই অনুসারে একটা জোলাপ দিবে, পরে বয়স অনুযায়ী ৩ হইতে ৬ গ্রেন পর্য্যন্ত স্যান্টোনিন (Santonin) একটু চিনির সহিত ২।৩ রাত্রি সেবন করিতে দিবেক। পরে আর একটা জোলাপ দিলে কেঁচুয়া বাহির হইতে থাকিবে। কাহারোও এইরূপ ৩।৪ বার করিয়া জোলাপ ও স্যান্টোনিন প্রয়োজন হয় নতুবা সমস্ত কেঁচুয়া একেবারে মরে না।

কম্পজ্বর।

জ্বর নানা প্রকার। তন্মধ্যে পালা জ্বর বা কম্পজ্বর সর্বাপেক্ষা সাধারণ। পালাজ্বর সচরাচর তিন প্রকার দেখা যায়; ১ম, যে জ্বরের পালা প্রত্যহ আইসে; ২য়, যাহার পালা এক দিবস অন্তর আইসে; ৩য়, যাহার পালা ২ দিবস অন্তর আইসে।

এই ত্রিবিধ জ্বরের মধ্যে প্রথম প্রকারই সর্বাঙ্গপেক্ষা সাধারণ। ইহার পোলা প্রায়ই প্রাতঃকালে আইসে। পরে কাহার অঙ্গক্ষণ, কাহার অধিকক্ষণ থাকিয়া ঘর্ম হইয়া ছাড়িয়া যায়। এই জ্বরে ২৪ ঘণ্টার মধ্যে একবার জ্বর ও একবার বিরাম হয়।

দ্বিতীয় বিধ জ্বর প্রায় দুই প্রহরের সময় আইসে। পরে ঘর্ম হইয়া ছাড়িয়া যায়। পর দিন আর জ্বর আইসে না, কিন্তু তৃতীয় দিবসে পুনরায় জ্বর হয়। এই জ্বরে ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে একবার জ্বর একবার বিরাম হয়।

তৃতীয় বিধ জ্বরের পোলা বৈকালে আইসে। ক্ষণকাল থাকিয়া ঘর্ম হইয়া ছাড়িয়া যায়। পরে দ্বিতীয় ও তৃতীয় দিবস জ্বর আইসে না। কিন্তু চতুর্থ দিবসে পুনরায় জ্বর আইসে। এই জ্বরে ৭২ ঘণ্টার মধ্যে একবার জ্বর ও একবার বিরাম হয়।

এই ত্রিবিধ জ্বরের পোলা প্রারম্ভে অভ্যন্তর শীত হয়, পরে শরীর অতিশয় উত্তপ্ত হয়। পরিশেষে ঘর্ম হইয়া ছাড়িয়া যায়।

জ্বর আসিবার সময় কম্প হয়। এই কম্পের সময় শরীরের উপরিভাগের রক্ত শরীরের অভ্যন্তরস্থ যন্ত্র সমূহে প্রবেশ করে। যদি মস্তিষ্কে যায়, তাহা হইলে রোগীর মাথা ভার হয় ও সময়েই অচেতনের ন্যায় হয়। ক্রমশঃ কিম্বা জ্বদপিণ্ডে গেলে বৃক্কে বেদনা ও নিশ্বাস প্রস্থানে কষ্ট হয়; যকৃত কিম্বা পাকস্থলিতে গেলে, তত্তৎ স্থানে বেদনা হয় ও বমন হয়।

কম্পের পর সকলের শরীর সমান উত্তপ্ত হয়না। বাহ্যিক স্বভাবতঃ যত

বলবান, তাহাদের সেই পরিমাণে শরীর উত্তপ্ত, নাড়ী বেগবতী, পীপাসা, ও শীরঃপীড়া উপস্থিত হয়।

অঙ্গ কিম্বা অধিকক্ষণ শরীর উত্তপ্ত থাকিয়া ঘর্ম হয়। ঘর্ম হইলে শরীর শীতল হয়, নাড়ীর বেগ কমিয়া যায় ও রোগী কিঞ্চৎ দুর্বল হয়। যদি রোগী স্বভাবতঃ দুর্বল হয়, তাহা হইলে ঘর্মের সময় বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত, নচেৎ কখনও রোগী এরূপ দুর্বল হইতে পারে যে, তাহা হইতে মৃত্যু হইবার সম্ভব।

উৎপত্তির কারণ। ডাক্তারেরা নির্দেশ করিয়াছেন যে, মেলেরিয়া নামক এক প্রকার বাষ্পীয় বিষ শরীরে প্রবেশ করিলে জ্বর হয়। জ্বর হইলেই যে এই বিষের শক্তিতে হইল এ ভিন্ন ইহার অন্য কোন পরিচয় এতাবৎ পান নাই। ডাক্তারদিগের মতে ভিজা জমী শুষ্ক হইবার সময় এই বিষ জমী হইতে উৎপন্ন হয়। এই জন্য বর্ষার শেষে ও শীতের প্রারম্ভে জ্বর রোগ অতি সাধারণ হইয়া পড়ে।

বাষ্পীয় বিষ শরীরে প্রবেশ করাই জ্বর রোগের কারণ, একথা যদি প্রকৃত হয়, তাহা হইলে এ বিষ ও অন্যান্য বিষের ক্রিয়া এক রূপ নহে। সর্পবিষ, উদ্ভিজ্জা-বিষ যথা অভিক্ষেপ, কিম্বা ধাতুবিষ, যথা সৈকো ইত্যাদি যত প্রকার বিষ আছে সকলেতেই প্রথমে একবার নিজ ঘর্ম প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলে আর থাকে না। যত দূর ক্ষমতা নিজের শক্তি প্রকাশ করে। তাহাতে যদি অধিক পরিমাণে বিষ সেবন করা হইয়া থাকে, তবে রোগী মরিয়া যায়, নচেৎ বাঁচিয়া উঠে। কিন্তু মেলেরিয়ার চরিত্র সে রূপ

নচে। এ বিষ ক্ষণেই নিজের ক্ষমতা প্রকাশ করে, ক্ষণেই চূপ করিয়া থাকে। রোগীর শরীরে যতক্ষণ জ্বর থাকে, ততক্ষণ ইহার ক্রিয়া দেখা গেল, কিন্তু জ্বর ছাড়িয়া গেলে রোগীই আব কোনই কষ্ট থাকে না; বিয়ও ক্ষণকাল বিশ্রাম লাভ করেন। পরে উভয়েই শ্রম দূর করিয়া পুনরায় দ্বন্দ্ব প্ররত্ত হয়।

চিকিৎসা। কম্পজ্বরের চিকিৎসা চারি ভাগে বিভক্ত হইতে পারে, অর্থাৎ কম্পের সময় এক রূপ, শরীর উত্তপ্তাবস্থায় এক রূপ, ঘর্ষের সময় এক রূপ ও জ্বর বিচ্ছেদের সময় এক রূপ।

১। কম্পের সময়। এ অবস্থায় চিকিৎসা প্রাণালী অতি সহজ। রোগীকে গরম বস্ত্রে আবৃত রাখিবেক, পায়ে ও হাতে গরম জলপূর্ণ বোতলের সেক দিবেক, ও গরম চা বা ছুদ অথবা গরম জল সেবন করিতে দিবেক। কিন্তু রোগী অতিশয় দুর্বল হইলে এ অবস্থায় নাড়ী অত্যন্ত ক্ষীণ হইবার সম্ভব, তখন তাহাকে ২ ড্রাম ব্রাণ্ডি কিম্বা অর্দ্ধ ছটাক পোট একটু গরম জলের সহিত, দেওয়া আবশ্যিক। ব্রাণ্ডি বা পোট না থাকিলে অর্দ্ধ ড্রাম অ্যারোমেটিক স্পিরিট অব অ্যামনিয়া (Aromatic spirit of Ammonia, half a Drachm) অথবা ঐ পরিমাণে ক্লোরিক ইথার (Chloric Ether) অর্দ্ধ ছটাক জলের সহিত সেবন করিতে দিবেক। এবং যদি রোগীর নাড়ী তাহাতে বলবতী না হয়, তাহা হইলে ঐ ঔষধ যতক্ষণ প্রয়োজন, ততক্ষণ ঘণ্টায় ২ বা অর্দ্ধ ঘণ্টা অন্তর দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু এ সমস্ত ঔষধ বিশেষ কারণ না থাকিলে দেওয়া অবিধেয়, কারণ হইতে জ্বরের দ্বিতীয় অবস্থ

অর্থাৎ দাহ অতিশয় কম্বদায়ক ও দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়।

২। যখন শরীরে দাহ হয়, তখন কম্পালে শীতল জলের পটী, ও সোডাওয়াটার (Sodawater) বরফ দিয়া সেবন করিতে দিবেক। এবং নিম্নলিখিত ঔষধ ঘণ্টায় ২ অথবা দুই ঘণ্টা অন্তর সেবন করাইবে,—

লাইকার অ্যামনিয়া অ্যাসিটেটিস্।	
	২ আউন্স।
নাইট্রিক ইথার	৪ ড্রাম।
ডাইনম ইপীকাক	৮০ বিন্দু।
সোরা	৪০ গ্রেণ।
কপূরের জল	৬ আউন্স।

ইহার অর্দ্ধ ছটাক এক একবার সেবন করিবেক। এক বৎসরের অনধিক বয়স্ক বালকদিগকে ইহার ৪০ বিন্দু দিবেক। অথবা কেবল ৫ গ্রেণ করিয়া সোরা অর্দ্ধ ছটাক জলে ঘণ্টায় ২ বা দুই ঘণ্টা অন্তর সেবন করিতে দিবেক।

৩। জ্বরের তৃতীয় অবস্থায় অর্থাৎ ঘর্ষের সময়ে শরীর অনারত রাখিবেক না। অনারত রাখিলে বাতাস লাগিয়া অতি শীঘ্র ঘর্ষ বন্ধ হইয়া যাইবে। কিন্তু তাই বলিয়া শরীরে অধিক বস্ত্র দিবেনা। অধিক বস্ত্র দিলে অতিশয় ঘর্ষ হইয়া রোগী দুর্বল হইয়া পড়িবে।

রোগী যদি স্বভাবতঃ দুর্বল হয়, তাহা হইলে ঘর্ষের সময় অতিশয় সতর্কতা আবশ্যিক, নচেৎ হটাৎ দুর্বল হইয়া প্রাণ বিয়োগ হইবার সম্ভব। যদি হটাৎ দৌর্ভল্যের কোন লক্ষণ দেখা যায়। তাহা হইলে কম্পের সময় সে সমস্ত ঔষধের উল্লেখ করা গিয়াছে সেই সমস্ত ঔষধ ঘণ্টায় ২ বা অর্দ্ধ ঘণ্টা অন্তর সেবন করিতে দিবেক।

৪। জ্বর বিচ্ছেদের সময় এরূপ ঔষধ দিবেক যে, পুনরায় আর জ্বর না হয়। এরূপ ঔষধ অনেক আছে কিন্তু তাহা-দিগের মধ্যে কুইনাইন (Quinine) সর্বোৎকৃষ্ট। কুইনাইন কি পরিমাণে ও কখন দেওয়া আবশ্যিক এ বিষয়ে অনেক মতভেদ আছে। কিন্তু যেরূপ দেওয়ায় বিশেষ উপকার হয় দেখা গিয়াছে, তাহা এই, অর্থাৎ যখন ঘর্ম হইয়া জ্বর ছাড়িতেছে, তখন অধিক পরিমাণে একবার, ও জ্বর আসিবার সময় অধিক পরিমাণে একবার, আর বিচ্ছেদের সময় ২ ঘন্টা কিম্বা তিন ঘন্টা অন্তর দুইবার।

ভাবিয়া লওয়া যাউক যে রোগীর ঘর্ম হইতেছে ও নাড়ীর বেগ কম ও শরীরের উত্তাপের হ্রাস হইয়াছে, এ সময় ৭ গ্রেণ কুইনাইন, ১০ বিন্দু ডিলিউট সলফিউরিক অ্যাসিড ও একটু জল একত্র করিয়া সেবন করান আবশ্যিক, পরে শরীর শীতল হইলে ৪ গ্রেণ কুইনাইন, ৬ কিম্বা ৮ বিন্দু ডিলিউট সলফিউরিক অ্যাসিড ও একটু জল একত্র করিয়া সেবন করাইবেক। এই এই দ্রব্য এই এই পরিমাণে ২ ঘন্টা কিম্বা ৩ ঘন্টা অন্তর আর একবার দেওয়া কর্তব্য। পরে যদি এরূপ হয় যে, রোগীর পুনরায় শীত বোধ হইতেছে ও জ্বর আসিবার উপক্রম হইয়াছে, এ অবস্থায় আবার ৭ গ্রেণ কুইনাইন পূর্ববৎ প্রকরণ অনুসারে দিবেক।

যে জ্বর প্রত্যাহ আইসে তাহাতে কুইনাইন এরূপ নিয়মে চারিবার দেওয়া সকল সময় ঘটিয়া উঠে না। কারণ হয় ত জ্বরের বিচ্ছেদ কাল ৪ কিম্বা ৬ ঘন্টা বাপী হয় না, অথবা রোগী জ্বর আসিবার পূর্ব লক্ষণ টের পায় না।

কিন্তু ইহাতে বিশেষ ক্ষতি নাই। যদি ১৫ গ্রেণ কুইনাইন প্রথম দিন দেওয়া যায়, তাহা হইলে দ্বিতীয় দিবস জ্বর খুব কম হইবে, তাহার আর সন্দেহ নাই। যে জ্বর এক দিবস কিম্বা দুই দিবস অন্তর আইসে, তাহাতে কুইনাইন উচ্চ-খিত পরিমাণে দেওয়ায় কোন বাধা নাই।*

অনেকের মনে সংস্কার আছে যে, কুইনাইনে জ্বর বন্ধ হয়, আরাম হয় না। একথা নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক। পুনঃ পুনঃ জ্বর হওয়া কুইনাইনের দোষ নহে। যে কারণে প্রথম জ্বরের উৎপত্তি হয়, সেই কারণে যে স্থানে নিয়ত বর্তমান থাকে, সেখানে পুনঃ পুনঃ জ্বর হইবেই হইবে।

কুইনাইন সেবন করিতে দিবার পূর্বে জ্বালাপ দিয়া রোগীর উদর পরিষ্কার করা অত্যাবশ্যিক, বিশেষতঃ যদি জিহ্বা অপরিষ্কার থাকে। বাহাদিগের জিহ্বা পরিষ্কার ও ভিজা, তাহাদিগের পক্ষে জ্বালাপের অধিক প্রয়োজন থাকে না, কিন্তু যদি তাহাদের মলবদ্ধ থাকে, তাহা হইলে অল্প পরিমাণে (৪ ড্রাম) এরও তৈল দেওয়া বিধেয়। বাহারি অন্তান্ত ক্ষীণ, তাহাদিগের জিহ্বা পরিষ্কার থাকুক বা নাই থাকুক, তাহাদিগকে নিতান্ত প্রয়োজন না হইলে জ্বালাপ দেওয়া কর্তব্য নহে।

পথ্য। যত দিন জ্বর থাকে, তত দিন ছুদ সূক্ষী কিম্বা ছুদ ভাত ইত্যাদি লবু

* এক বৎসরের অনধিক বয়স্ক বালকদিগকে জ্বর-বিচ্ছেদ কালে অর্ধ গ্রেণ কুইনাইন ৩ বার সেবন করাইলেই যথেষ্ট হইবে। ২ বৎসর হইতে ৫ বৎসর পর্যন্ত ১ গ্রেণ তিনবার দিলেই যথেষ্ট। 'বয়স বৃদ্ধ অধিক হইবে, কুইনাইনের মাত্রা সেই পরিমাণে বৃদ্ধি করিয়া নিবেক।'

আকার করিবেক। কিন্তু অতিশয় দুর্বল রোগীর পক্ষে এ নিয়ম খাটিবেক না। তাহাদিগকে জ্বরের প্রাবল্য হইতেই অধিক পরিমাণে ছুদ, মাংসের ঝোল ইত্যাদি বলকাবক দ্রব্য দিবেক।

প্লীহা জ্বর।

কম্পজ্ব উপযুপরি ৩৩ বার হইলে অথবা প্রথম বারেই দীর্ঘকাল ব্যাপী হইলে প্লীহা রুদ্ধ হয়। রোগীর ক্ষুদ্র যদি ঈষৎ কালবর্ণ হয় এবং মুখ, জিহ্বা ও শরীরে কৃষ্ণং ফাঁকাকেশে হয়, তাহা হইলে প্লীহার স্থানে হাত দিয়া দেখিলে প্রায়ই প্লীহা রুদ্ধ হইয়াছে জানিতে পারা যাইবে।

প্লীহা রুদ্ধিব কাবণ প্রথমতঃ রক্তের হীনাবস্থা। কাহাবও জ্বর না হইয়াও প্লীহা রুদ্ধ হয়। কিন্তু পূর্বে রক্ত হীনাবস্থাপন্ন হইলে, পবে জ্বরসংযোগে প্লীহা দেখিতে বড়িয়া পড়ে। ইহার কারণ বুঝাইতে হইলে প্রথমতঃ বলা উচিত যে, শরীরের যে অঙ্গ যত অধিক পরিচালিত হয়, সেই অঙ্গ সেই পরিমাণে রুদ্ধ প্রাপ্ত হয়। যথা বাম হস্ত অপেক্ষা দক্ষিণ হস্ত বড়, বাম বাহু অপেক্ষা দক্ষিণ বাহু মোটা, (বিশেষ কামারদিগের।) বেহারা দিগের বাম স্কন্ধ ক্ষীণ, কারণ বাম স্কন্ধেই অধিক সময় পটলকি বহন করে। এক্ষণ উপমা অনুসন্ধান করিলে অনেক পাওয়া যায়।

শরীরের উপরিভাগে শীতল বায়ু লাগিলে যে তথাকার রক্ত শরীরের অভ্যন্তরস্থ যন্ত্রাবলিতে যায়, একথা পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে। কম্পজ্বরের প্রারম্ভে যে শীত হয় সে শীত কর্তৃক ও বাহিরের রক্ত প্লীহা, যুক্ত ইত্যাদি যন্ত্রসমূহে

প্রেরিত হয়। এই রূপ পুনঃ পুনঃ যাওয়ায় তাহার রুদ্ধ প্রাপ্ত হয়।

চিকিৎসা। কুইনাইনের দ্বারা যত শীঘ্র সম্ভবে জ্বর বন্ধ করিবেক। পরে অল্প পরিমাণে কুইনাইন ও হিরেকষ (Sulphate of Iron) সেবন করিবেক। যথা।

কুইনাইন	২ গ্রেণ
ডিঃ সলফিউরিক অ্যাসিড	৫ বিস্মু
হিরেকষ	১ গ্রেণ
জল	অর্দ্ধ ছটাক

এই রূপ দিবসে ৩ মাত্রা সেবন করিবেক।

প্লীহা অভ্যন্ত বড় হইলে মাঝে মাঝে তাহাব উপর রাইসরিয়াব পটী (mullard plaster) বা টিংচার আওডাইন ৬ ল কবিয়া লাগাইবেক। টিংচার আওডাইন প্রত্যহ লাগান উচিত।

এক বৎসরের নিম্ন বয়স্ক বালকদিগকে নিম্ন লিখিত ঔষধ দিবেক ;

কুইনাইন	১০ অর্দ্ধ গ্রেণ
টর্টারেট অব আয়রন	১০ গ্রেণ
জল	২ ড্রাম।

একত্র মিশ্রিত করিয়া দিবসে দুই বার দিবেক। এবং টিংচার আওডাইনের পরিবর্তে আওডাইনব মলম (Ointment of Iodine) প্লীহার উপর মাণিব করিবেক। পথ্য বলকাবক হওয়া উচিত নচেৎ কেবলমাত্র ঔষধে শীঘ্র প্লীহা আরাম হইবেক না।

পালাজুর কখনও এক প্রকারে আরম্ভ হইয়া দিনকতক পরে অন্য প্রকার হইতে পারে, যথা, যে জ্বর প্রথমতঃ প্রত্যহ আসিতে থাকে দিনকতক, পরে তাহা এক দিবস অন্তর আসিতে পারে, এবং এক দিবস অন্তর যে জ্বর আইসে তাহা

দুই দিবস অন্তর আসিতে পারে। এ সকল স্থলে ইচ্ছা বুঝিতে হইবে যে, যে কারণ বশতঃ প্রথমতঃ জ্বর হইয়াছিল, তাহাব তেজ কমিয়া আসিতেছে এবং অতি অল্প দিন পরেই আবার আসিবে না। কিন্তু কখনও এরূপ হইয়া থাকে যে, যে জ্বর দুই দিবস অন্তর আসিত, তাহা এক দিবস অন্তর আসিতেছে, অথবা যে জ্বর এক দিবস অন্তর আসিত, তাহা প্রত্যাহ আসিতেছে, কিম্বা যাহা প্রত্যাহ আসিত এক্ষণে তাহা দিনে দুইবার আসিতেছে। এ সকল স্থলে এই বুঝিতে হইবে যে, রোগ কঠিন হইয়া আসিতেছে এবং যে কারণে প্রথম জ্বর হইয়াছিল, তাহাব তেজ হীনপ্রতি না হইয়া বর্দ্ধিত হইতেছে। ইচ্ছাদিগকে অধিক পরিমাণে কুইনাইন দেওয়া অত্যন্ত আবশ্যিক।

এবং ইচ্ছাদিগের আহার সম্বন্ধে বিশেষ যত্ন করা প্রয়োজনীয়। মাংসের কোল, দুগ্ধ যত জীর্ণ করিতে পারে, ততই দেওয়া উচিত। ইচ্ছাদিগের পক্ষে নিম্ন-লিখিত প্রকারে ডিম্ব প্রস্তুত করিয়া খাওয়াইলে বিশেষ উপকার হইবে, যথা—পোর্টওয়াইন অল্প ছটাক। একটা হাঁসের ডিম, একটু চিনি, দেড় ছটাক দুগ্ধ। এ সমস্ত একত্র করিয়া একটা বটীতে কিম্বা পেলাসে ঢামচ দিয়া মিশ্রিত করিয়া সেবন করাইবে। এই রূপে প্রতিদিন দুইটা কিম্বা তিনটা ডিম্ব দেওয়া উচিত। এতদ্বিধা ১ আউন্স হইতে ৪ আউন্স কিম্বা ততোধিক পরিমাণে পোর্টওয়াইন অল্প করিয়া সমস্ত দিবসে সেবন করাইবে।

জোকিয়াম মিউরাট।

অবনীমণ্ডলে যত প্রকার প্রাণী আছে, তাহাদিগের মধ্যে মনুষ্য সর্ব শ্রেষ্ঠ। বুদ্ধিবলে মনুষ্য সকলের উপর আধিপত্য, বুদ্ধি, বিদ্যা, আত্মশাসন, ধর্ম, সাত্ব্য, চিন্তা, বল, ধৈর্য্য প্রভৃতি মনুষ্যের প্রধান গুণ। যাহাতে, এ সকল গুণ বর্দ্ধমান আছে, তিনিই যথার্থ মনুষ্য নামের উপযুক্ত। তাঁহার দ্বারা এই পৃথিবীর যথার্থ উপকার সাধিত হইতে পারে। উপরি উক্ত গুণচয়ের কোন না কোন একটীর অভাবে লোকে অনেক সময়ে অনেক রূপ বিপদে পতিত হয়। এবং তাঁহাদিগের দ্বারা পৃথিবীর বিশেষ অনিষ্ট সংসাধিত হয়।

যেমন ক্রমের একটা শাখা বা একটা

পল্লব ফুটপুট ও বলিষ্ঠ হইলে, ক্রম নৈসর্গিক অবস্থা প্রাপ্ত হইল না, সুতরাং তাহার ফলের ও স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্তির অতি অল্পই সম্ভব থাকে, সেইরূপ মনুষ্য একটা গুণে উন্নত হইলে, প্রকৃত মনুষ্য পদ বাচ্য নহে। এবং ভূমণ্ডলে তাঁহার জীবনও প্রকৃত মনুষ্যোপযোগী কার্যের আঁকর হইতে পারে না। গুণ বিশেষের বিশেষ উন্নতি সম্বন্ধে তাঁহাকে অনেক সময়ে নিগুণ মনুষ্যের ন্যায় ও নানারূপ ক্রমশে পতিত হইতে হয়। সেই ক্রমের কারণ অনুসন্ধান করিলে একমাত্র মনুষ্যোপযোগী কোন গুণের অভাব ব্যতীত আর কিছুই বোধ হইত না। জ্ঞান বিবর্দ্ধিত ধার্মিক লোক দ্বারা

সংসারের কত অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে, তাহা খ্রীষ্টীয় সম্প্রদায়ের ইতিহাসের পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। মেরী ধর্মজ্ঞানেই প্রটেক্ট্যান্টদিগকে উৎপীড়ন করিয়াছিলেন। এবং জার্মানীর সম্রাটগণ ধর্মজ্ঞানেই মার্টিনলুথারের প্রতি অত্যাচার করিয়াছিলেন। পক্ষান্তরে ধর্মবিবর্জিত পরমজ্ঞানী বল্টের প্রভৃতি ফরাসী দেশের—কেবল ফরাসীদেশের কেন সমগ্র ভূমণ্ডলের—কত অনিষ্ট সাধন করিয়াছেন, তাহা ফরাসি যুদ্ধের পাঠক বর্গ সম্যক অবগত আছেন।

নেপোলিয়ান যোদ্ধবর্গের অগ্রনীর ন্যায় সমুদয় গুণ সত্ত্বেও একমাত্র ধৈর্যের অভাবে অসম্পূর্ণ অবস্থাতে রুসিয়ার বিরুদ্ধে যাত্রা করিয়াছিলেন। এবং যুবার্ট পরম বীর হইয়াও একমাত্র অবিম্ব্যাকারীতা প্রযুক্ত নানারূপ ক্লেশে পতিত হইয়া অবশেষে প্রাণ হারাইয়াছিলেন।

নেপোলিয়ান বোনাপার্টীর সেনাপতি বীরপ্রগণা মিউরাট ১৭৬৭ খৃষ্টাব্দের ২৫ মে তারিখে ব্যাসটিড্ কন্টেণেড নামক পলিত্তে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা সামান্য একটা সরাইর অধ্যক্ষ ছিলেন। তাঁহার তাদৃশ কোন সঙ্গতি ছিল না যে, পুত্রকে উচিত মত বিদ্যা শিক্ষা করান। তত্রাচ কোন একজন ধনবন্ত ব্যক্তির সাহায্যে তাঁহাকে কেহ রসকলেজে এবং তৎপরে টিন্ডউস বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করান। কিন্তু চঞ্চল বুদ্ধি এবং ধৈর্যহীনতার অভাব বশতঃ মিউরাট বিদ্যালয়ের আশাব্যুরূপ কৃতকার্য হইতে পারেন নাই সুতরাং তিনি যে অধ্যাপকদিগের প্রিয় পাঠ হইতে পারিয়াছিলেন না সে কথা উল্লেখ করা বিরুদ্ধি

মাত্র। আমরা মিউরাটের অধ্যয়ন সম্বন্ধে বাহা বলিলাম তাহা পাঠ করিয়া হয়ত কেহ কেহ ভাবিতে পারেন, “মিউরাট বুদ্ধি মূর্খ ও নিরোধ ছিলেন।” সত্যবটে, মিউরাটের এদিকে যেমন প্রতিভা দৃষ্ট হইত না তেমনি অন্য দিকে তাঁহার প্রতিভা জাজ্বল্যমান ছিল। বালাকাল হইতেই তাঁহার তবিস্ব্যত বীরত্বের এবং বুদ্ধি প্রাথর্ব্যের পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। তাঁহার সম সঙ্গিগণ মধ্যে সাহসিকতায়, অখারোহণে, সরল ব্যবহারে, এবং বদান্যতায় তিনিই সর্ব প্রধান ছিলেন, এজন্য তাঁহার সঙ্গিগণ তাঁহার গুণচয়ের পক্ষপাতী হইয়াছিল।

মিউরাটের প্রত্যেক অবস্থায়ই পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় আশ্চর্য এবং অদ্ভুত ব্যাপার জ্বলে জড়িত।

বিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রমকালে মিউরাট টউলস নগরবাসিনী কোন একটা মলনার প্রেমে আবদ্ধ হইয়েন এবং লোকমজ্জা ও গুরু গঞ্জনা ভয়ে তাহাকে লইয়া পলায়ন করিয়া কিছুকাল গোপন ভাবে অবস্থিতি করেন। পরিশেষে অর্থের অনাটন প্রযুক্ত একটা সামান্য সৈনিকের কর্মে নিযুক্ত হইয়েন। সৈনিকের বেশ ধারণ করিতে তাঁহার শারীরিক সৌন্দর্য্য বীরাকৃতি, গর্ব বিস্ফারিত প্রকৃতি, উন্নত ও গভীর মুখত্রী প্রভৃতির ভাব আরও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিল। এই কার্যে তিনি অধিক কাল থাকিতে পারেন নাই। যোদ্ধার স্বভাব বশতঃই হউক, কি যুবকদিগের চঞ্চল প্রকৃতি বশতঃই হউক অথবা রক্তের নবীনতেজ বশতঃই হউক, তাঁহাকে এইরূপ পরাধীনতা শৃঙ্খল কর্তন করিতে হইয়াছিল। কিন্তু কর্ম পরিত্যাগ করিলে কি হইবে, লক্ষী তাঁহার ভাগ্য-

ক্রমে অগ্রসরা ছিলেন বিখ্যাত পুনর্জার তাঁহাকে বোড়ন লইর অধীনে ঐকনিক কার্যে নিযুক্ত হইতে হইয়াছিল। এই সময় হইতেই তাঁহার বীরত্বের অনেক পরিচয় পাওয়া যায়।

ইং ১৭৯৫ সালে যখন বিখ্যাত রণ-বীর নেপোলিয়ান বোনাপার্টী প্রধান সেনাপতির ভার গ্রহণ করিয়া ইটালীর বিখ্যাত যুদ্ধে গমন করেন, সেই সময় তিনি মিউরাটের যোদ্ধার আকার প্রকার দেখিয়া আপনার শরীর রক্ষকের কার্যে নিযুক্ত করিয়া তাঁহাকে ইটালীতে সঙ্গে করিয়া লইয়া যান। মনুষ্যের যদি একরূপ কোন স্বভাবসিদ্ধ শক্তি থাকে, যদ্বারা প্রকৃত গুণবান ব্যক্তিকে চিনিয়া লইতে পারে, তবে নেপোলিয়ানই সেইরূপ স্বাভাবিক শক্তি সম্পন্ন লোক ছিলেন, একথা দস্ত করিয়া বলা যাইতে পারে। কারণ তিনি মিউরাটকে যেক্রপ যোদ্ধা বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, মিউরাট প্রকৃত পক্ষে তাহাই ছিলেন। ইটালীতে মিউরাট ক্রমাগত মর্কিলোট, মিলেছিমো, ডিগো, মনডোভি, রিভোলি, রোভারিভে, ব্যালালো প্রভৃতি যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া পরিশেষে ব্রিগেডিয়ার জেনারেল স্বাভিলাভ করিয়াছিলেন। নেপোলিয়ান তাঁহার যুদ্ধনৈপুণ্য ও অসাধারণ সাহসের পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে সম্ভিব্যাহারে মিসরের বিখ্যাত যুদ্ধে গমন করেন।

ইতিহাস পাঠক যাহেই অবগত আছেন যে মিসর দেশের স্থানেই কল্পিত ভয়ানক বালুকাময় মরুভূমি এবং স্থানেই নিবীড় অন্ধলে পরিপূর্ণ। একরূপ ভয়ঙ্কর স্থানে তৎপ্রদেশ বাসী মামলুকদিগের সঙ্ঘিত অনাহারে অনিচ্ছায় যুদ্ধ

করিয়া মিউরাট যেক্রপে যুদ্ধে জয়ী হইয়াছিলেন, তাহা হইলে বিখ্যাত যোদ্ধারও শরীর লোমাঞ্চিত হয়। তাঁহার সাহস গুণেই নেপোলিয়ান মিসর ও আরব দেশে জয় পতাকা উড্ডীন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কথিত আছে, জাকাযুদ্ধে এক রজনীতে মিউরাট একখানি সামান্য বস্ত্র শরীরের উপর দিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে শূন্য মৃত্তিকাতে শয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহার তাদৃশ অবস্থা দেখিয়া তাঁহার একটা বন্ধু বলিয়াছিলেন, “আপনি একরূপ অবস্থায় শুইয়; আছেন, এসময়ে যদি বিপক্ষ পক্ষ আসিয়া আক্রমণ করে, তবে কি করিবেন? মিউরাট তদুত্তরে হাসিয়া বলিলেন. “হাঁ! যদি বিপক্ষের আক্রমণ করে, করিলই বা? তাহাতে ক্ষতি কি? আমি এইরূপ অবস্থায়ই অস্বারোহণে তাহাদিগের সঙ্ঘিত যুদ্ধ করিব, এবং এই অন্ধকারের সাহায্যে নিশ্চয় তাহাদিগের উপর জয়লাভ করিব।”

জগৎ বিখ্যাত আবুকির যুদ্ধের প্রারম্ভে নেপোলিয়ান যুদ্ধক্ষেত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া সভয়চিত্তে মিউরাটকে বলিয়াছিলেন, “অদ্যকার এই যুদ্ধে পৃথিবীর অদৃষ্টের ফলাফল নির্ণীত হইবে।” মিউরাট সাহসের সঙ্ঘিত কহিয়াছিলেন, “পৃথিবীর হউক বা না হউক, সৈন্যদিগের পক্ষে ত বটে।”

আবুকির যুদ্ধ জয়ের পর যখন স্বাধীন প্রজাতির তত্ত্ব শাসন স্থাপিত হয়, তখন মিউরাটই তাহদের প্রধান সাহায্যকারী হইয়াছিলেন। তাঁহার এই সকল সাহসীকতা এবং স্বদেশ হিতৈষিতা প্রভৃতি গুণে নেপোলিয়ানের সর্ব কনিষ্ঠ ভ্রাতৃ ক্যারোলিন বোনাপার্টী তাঁহার পানি-

গ্রহণ করেন। কারোলিন যেরূপ রূপ-
বতী, গুণবতী ও অভিমানিনী ছিলেন,
তাহা পাঠকদিগের মধ্যে বোধ হয়,
অনেকেই অবগত আছেন। এরূপ
সুন্দরী, গুণযুক্তা স্ত্রীর সংসর্গ পাইলে
বর্ষীয় যুবকগণ হয় ত কর্ম কার্য পরি-
ত্যাগ করিয়া অন্তপূরের আশ্রয় গ্রহণ
করেন, কিন্তু মিউরাট সেরূপ স্ত্রৈণ্য পুরুষ
ছিলেন না। তিনি এরূপ সুন্দরী স্ত্রীকেও
পরিভাগ করিয়া তাঁহার শ্যালকের
সহিত মরেনগোর যুদ্ধে সেনাপতি হইয়া
গমন করেন এবং কিছুকাল সাহসের
সহিত যুদ্ধ করিয়া যখন সমর জয়ী হইয়া
স্বদেশে প্রত্যাবর্তন করেন, সেই সময়
কলম্বলার গবর্নমেন্ট তাঁহার সম্মানার্থে
সেনাপতি উপাধি এবং একখানি তর-
বারি প্রদান করেন। কথিত আছে,
তাঁহার তরবারির উপরে “নারী ও মান,
এই কয়েকটি কথা অঙ্কিত ছিল।

যখন নেপোলিয়ান ফ্রান্সের সিংহা-
সনে আরোহণ করেন। সেই সময় মিউ-
রাট যথোচিত পরিশ্রম এবং সাহায্য
দান করিয়াছিলেন। নেপোলিয়ান সত্রাট
হইলে সে গুণ ভুলিয়াছিলেন না।
তিনি মিউরাটকে ক্রমাগত, প্রধান
সেনাপতি, যুবরাজ প্রভৃতি রাজ্যের
প্রধান পদ তাঁহাকে অর্পণ করিয়া-
ছিলেন। সামান্য একজন সৈনিককে
এই সকল পদ লাভ করিতে দেখিয়া
ফ্রান্সের লোকেরা সকলেই যথোচিত
সন্তোষ ভিন্ন কেহই অসন্তোষ হইয়াছিল
না। কারণ তাঁহারা জানিয়াছিল প্রকৃত
গুণের পাত্রেরেই পুরস্কার প্রদত্ত হই-
য়াছে। মিউরাট নিজগুণে সকলকে
বশীভূত রাখিয়াছিলেন।

১৮০৫ খ্রীষ্টাব্দে মিউরাট যখন উর-

টিনবার্গ, ল্যানগেলো, আমস্টিন, ভিয়েনা,
অট্টেনব্রুগে পড়তি যুদ্ধে ক্রমাগত জয়-
লাভ করিতে লাগিলেন, সেই সময় ইউ-
রোপের সমস্ত লোকের দৃষ্টি তাঁহার
প্রতি পতিত হইল। তাহার পর
বৎসরে তিনি বার্গ ও ক্লিব্‌স্‌ প্রদেশের
ডিউক রূপে সমস্ত রাজত্ববর্গের দ্বারা
স্বীকৃত হইলেন। বার্গ কিব্‌সের লোকেরা
তাঁহাকে শাসন কর্তা স্বরূপ পাইয়া যৎ-
পরোনাস্তি আত্মদিত হইলেন। পক্ষা-
স্তরে তিনিও আপনার শরল ব্যবহারে
ও প্রজাবৎসলতা গুণে সকলকে তুষ্ট
করিতে লাগিলেন।

জগদীশ্বর মিউরাটের জন্য অন্যত্র
অপেক্ষাকৃত সুখের সোপান প্রস্তুত
করিয়া রাখিয়াছিলেন। তিনি অল্পকাল
মধ্যে সত্রাট কর্তৃক লেপলনের সিংহা-
সনে আরুঢ় হইলেন।

১৮০৬। ১৮০৭ খ্রীষ্টাব্দে তিনি
প্রুসিয়া এবং পোলাণ্ডে ক্রমাগত অনেক
গুলি যুদ্ধ জয় করেন, পরে ১৮০৮ সালে
তিনি স্পেনের যুদ্ধে গমন করেন। তৎ-
কালে চতুর্থ চারলস স্পেনের সিংহাসনে
রাজা ছিলেন, তিনি মিউরাটের সৈন্যে
আসিতে দেখিয়া সসব্যস্ত, প্রথম ফ্রান্স-
সীসের তরবারি মিউরাটের চরণে
অর্পণ করিলেন। মিউরাট আশাতীত
ফুললাভে সন্তুষ্ট হইয়া স্পেন রাজকে
অভয় দান করিয়া হৃদয়মনে স্বদেশে
প্রত্যাগমন করিলেন।

এই সময়ে অস্ট্রিয়ার যুবরাজ সপ্তম
ফার্ডিনেন্ট চতুর্দিকস্থ নরপতি গণের
স্থানে আপনার মান্য প্রার্থনা করেন।
তাহাতে নেপোলিয়ান তাঁহাকে অস্ট্রি-
য়ার প্রকৃত রাজা বলিয়া স্বীকার না
করাতে ফার্ডিনেন্ট ক্রুদ্ধ হইয়া স্পেনীয়-

দিনকে ফ্রান্সের বিপক্ষে অস্ত্রধারণ করিতে উত্তেজিত করেন। উভয় দলে চুয়ুল সংগ্রাম আরম্ভ হয়। প্রথমতঃ স্পেনীয়েরা ফ্রান্সের অনেক সংখ্যক সৈন্য নিধন করেন, পরে মিউরাটের যত্নে ও সাহসে ফ্রান্সবাসীরা স্পেনীয়দিগের উপর জয়লাভ করিয়া তাহাদের দর্প সমূলে বিনাশ করেন। এই যুদ্ধে মিউরাট নিষ্ঠুর ভাবে অনেক বান্দগণের প্রাণ নষ্ট করেন। যুদ্ধাবসানে সকলেই মনে করিয়াছিল যে মিউরাটই স্পেনের সিংহাসন প্রাপ্ত হইবেন। কিন্তু মিউরাট এক দিকে যেরূপ সাহসী বীর পুরুষ ছিলেন, অন্যদিকে তেমনি চঞ্চল প্রকৃতির লোক ছিলেন বলিয়া নেপোলিয়ান তাহাকে স্পেনের সিংহাসন প্রদান না করিয়া প্রথমতঃ লুসিএন বোনাপার্টীকে এবং তিনি অস্বীকার করিতে জোসেপকে প্রদান করিয়া ছিলেন।

১৮০৮ খৃঃ অর্কে সেপ্টেম্বর মাসে জ্যোফিয় নেপোলিয়ান (মিউরাট) তাহার সূতন প্রদত্ত রাজ্য নেপলনে গমন করেন। তাহার আগমনে নেপলন বাসীগণ যৎপরোনাস্তি আতঙ্কিত হইল। এতদিন পরে মিউরাটের কিঞ্চিৎ পরিমাণে শান্তি স্থখ লাভ হইবার পথ হইল। মিউরাট রাজ্য ভার গ্রহণ কবিয়া য়্যান্নো সিমিনিয় দুর্গ সেপলন্ হইতে উঠাইয়া দিলেন এবং নানাবিধ প্রকারে প্রজাগণের স্থখ সচ্ছন্দতা বিধান করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন। প্রজাগণ নবদুর্পতির অধীনে নানাবিধ স্থখ সচ্ছন্দতায় থাকিয়া ছই ছই ভুলিয়া রাষ্ট্রকে আশীর্বাদ করিতে লাগিল। মিউরাট এই রূপে কিঞ্চিৎকাল স্থখের সাগরে ভাসমান হইলেন।

জগতের সকলই পরিবর্তনশীল। চিরকাল কিছুই সমান ভাবে থাকে না। সুখই হউক কিংবা দুঃখই হউক কিছুই চির সঙ্গের সঙ্গিনহে। কালে পরিবর্তন হইবেই হইবে। অদ্য যে ব্যক্তি বুদ্ধবান্ধব দাসদাসী পরিবৃত্ত হইয়া ত্রিতল প্রাসাদোপরি হাসিতে খেলিতে দেখা গিয়াছে, কল্যায়ত উৎসাহেই সামান্য উদর পূরণ জন্য দ্বারেই ভিক্ষা করিতে দেখা যাইতে পারে। আবার অদ্য যাহাকে উদরামের জন্য রক্ষতলে পড়িয়া ক্রন্দন করিতে দেখা যাইতেছে, কল্যায় হইতে সেই ব্যক্তি অতুল স্থখের অধিকারী হইয়া বিমল আনন্দ উপভোগ করিতে পারে। মিউরাট পূর্বে যেরূপ সামান্য ব্যক্তি ছিলেন, তাহা পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। কিন্তু তাহার ললাটে স্থখ ছিল, তিনি অতুল স্থখের অধিকারী হইলেন। উপযুক্তা রাজ্ঞী, বিভবশালী রাজ্য, ধনবান, প্রভুতন্ত্র পরায়ণ প্রজাগণ, শান্ত এজারদ অগণন দাসদাসী, রাজপ্রাসাদ, মান, মর্যাদা, যশ, খ্যাতি, প্রতিপত্তি প্রভৃতি যাহা কিছু মানুষের স্থখ বিধান করিতে পারে, মিউরাটের তাহার কিছুই অভাব ছিল না। কিন্তু লক্ষ্মী চঞ্চলা, চির দিন কাহারও ভাগ্যে প্রসরা থাকেন না। মিউরাটের ভাগ্যে যে তাহার অনাথা হইবে, তাহা কে বলিতে পারে? লক্ষ্মী পলাই পলাই শব্দ আরম্ভ করিলেন। মিউরাটেরও কপাল ভাঙ্গিবার সূত্রপাত হইল।

১৮১০ খ্রীঃ অর্কে তিনি সিমিনিয় বিরুদ্ধে যুদ্ধ বাত্মা করিলেন। কিন্তু লক্ষ্মী বিষুখ হইয়াছেন, তিনি যুদ্ধে কোন ফল লাভ করিতে পারিলেন না। যে বীর

এতকাল নানাবিধ যুদ্ধে ক্রমাগত
 জবলাভ করিয়া আসিতেছিলেন। তিনি
 ঠাট এই রূপ বাধা প্রাপ্ত হওয়াতে
 তিনি কিরূপ ভগ্নোৎসাহ হইয়াছিলেন,
 তাহা পাঠক মাঝেই অনুভব করিতে
 পারেন। এই যুদ্ধে তাহার মনভঙ্গ
 হইল, স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটিল।
 আমরা বাহাদিগকে আপনায় বন্ধু
 পরম আত্মীয় বলিয়া মনে করিয়া থাকি,
 কপাল মন্দ হইলে তাহারাই অগ্রে
 বিপক্ষ হইয়া দণ্ডায়মান হয়। শরতের
 খঞ্জন, বসন্তের কোকিল যেমন শ্রুতর
 অদর্শনেই অদর্শন হয়, তেমনি শ্রুতের
 পায়রা মানবগণ শ্রুতের দিনের সঙ্গে
 সঙ্গেই অন্তর্ধান হয়। মিউরাট সিনি-
 নির যুদ্ধ হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া
 দেখিলেন, তাঁহার প্রধান যন্ত্রী তাঁহার
 বিপক্ষে বড়বন্দু করিতেছেন এবং রাজ্যের
 অধিকাংশ লোকেই তাঁহার বিপক্ষ ভাব
 ধারণ করিয়াছে। অধিক কি তিনি
 শুনিতে পাইলেন স্বয়ং নেপোলিয়ানও
 তাঁহাকে নানাবিধ ঠাট্টা করিয়া থাকেন
 এবং তাঁহার একটা প্রতিকৃতি অঙ্কিত
 রূপে অঙ্কিত করাইয়া নেপলনের রাজ
 প্রাসাদে ঝঙ্কিত করিয়াছেন। এই
 সকল কারণ বশতঃ তিনি এতই উত্থিত
 হইলেন, যে ইতিকর্ষব্যমুত হইয়া
 ফ্রান্সের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিতে মনস্থ
 করিলেন। তাঁহার রাজ্যী এই বিষয়
 জানিতে পারিয়া তাঁহাকে একরূপ চুঃসাহ-
 সিক এবং জোকবিগর্হিত কার্য হইতে
 বিরক্ত স্থাধিতে চেষ্টা করিতে লাগি-
 লেন। রাজ্যীর অধিকার অধিকার চর্চা
 দেখিয়া তিনি বিরক্তির সহিত রাজ
 জীবন পরিত্যাগ করিয়া ক্যাপিট
 বন্দী নামক প্রাসাদে গমন করিলেন।

বিধাতা সেখানেও তাঁহার নিমিত্ত সুত্তন
 আপন প্রস্তুত করিয়া রাখিয়া ছিলেন।
 তিনি তথায় গাইয়া অতি অল্পকাল মধ্যে
 অবরোগে আক্রান্ত হইয়া মনের অসুখে
 কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। এদিকে
 রাজ্যী তাঁহার অনুপস্থিতে প্রজাদিগের
 প্রতি নানা প্রকারে আধিপত্য স্থাপন
 করিয়া দিন দিন সকলের প্রিয় পাত্রী
 হইতে লাগিলেন। ও দিকে মিউরাট
 রুগ্নশয্যায় শয়ন করিয়া ক্রমেই তাঁহার
 বহু পরিশ্রমের আধিপত্যও প্রজাগণের
 নিকট হইতে যে মান সম্মত সঞ্চয়
 করিয়াছিলেন, তাহা ক্রমে হারাইতে
 লাগিলেন।

মিউরাট যখন এইরূপে পীড়িত-
 শয্যায় কালাতিপাত করিতেছিলেন, সেই
 সময়ে ১৮১২ খ্রীষ্টাব্দের ফ্রান্সে ও রু-
 সিয়ান বিধাত লম্বার আরম্ভ হয়। নে-
 পোলিয়ান এই ভয়ঙ্কর সময়ে মিউরা-
 টের সাহায্য ভিন্ন উপায়ান্তর নাই
 জানিয়া কাল বিলম্ব না করিয়া মিউরা-
 টকে আমন্ত্রণ লোক প্রেরণ করিলেন।
 মিউরাট যদিও ইতিপূর্বে সত্রাটের আ-
 চরণে বিরক্ত হইয়াছিলেন, তত্রাচ
 এসময়ে তাঁহার আত্মা লজ্জন করিতে
 সাহসী হইলেন না। তিনি প্রথমতঃ
 কিঞ্চিৎ ইতস্ততঃ করিয়াছিলেন, পরে
 সত্রাটের ভয়েই হউক অর্থাৎ আপনায়
 স্বভাবের জন্যই হউক তিনি তিলার্জ
 বিলম্ব না করিয়া দশ সহস্র সৈন্যকে
 পোলাণ্ডে ধাইতে অনুমতি দিয়া স্বয়ং
 অস্বারোহণে ড্রেসডেন নগরভিত্তিতে
 যাত্রা করিলেন। যোরতর সংগ্রামের
 পর যখন রুসিয়ানের পলায়ন করিতে
 লাগিল, সেই সময়ে নেপোলিয়ান মি-
 উরাটকে মস্কো নগর পর্য্যন্ত রুসিয়ান-

দিগের পশ্চাৎ ধাবন করিতে অসুমতি করিলেন, তদুত্তরে মিউরাট কহিলেন, “মস্কো পর্য্যন্ত যাইতে হইলে আপনি সকল সৈন্য হারাইবেন।” ইহা কহিয়া তিনি অশ্বপৃষ্ঠে কশাঘাত করিলেন এবং অতি অল্পকাল মধ্যে রুসিয়ানদিগের সৈন্য মধ্যে উপস্থিত হইয়া অতি যুদ্ধে মৃত্যু কামনা করিতে লাগিলেন। এই সময় একবার মাত্র স্থির হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন, একবার যুদ্ধের জন্য চিন্তা করিলেন, পরক্ষণেই তাঁহার সৈন্যদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, “তোমরা আপন আপন জীবন লইয়া প্রস্থান কর।” সৈন্য সকলে তাঁহার আজ্ঞা পালন করিল। লে. বেলিয়ার্ড নামক একজন সেনাপতি কহিলেন প্রত্যেক ব্যক্তিই আপনাপন জীবনের আপনি কর্তা। আমি কিছুতেই আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিব না, যদি নিতান্তই মরিতে হয়, তবে আপনার পার্শ্বে থাকিয়া মরিব।” মিউরাট সেনাপতির এবিধ প্রচুরায়ণতা দৃষ্টে অগত্যা প্রস্থান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

মিউরাট নেপোলিয়ানের সৈন্যগণের এত প্রিয়পাত্র ছিলেন যে, যখন রুসিয়ানের পলায়ন করে, সেই সময় মিউরাট জুঁট নামক একজন সেনাপতিকের কতকগুলি সৈন্যসহ রুসিয়ানদিগকে অপর দিক হইতে আক্রমণ করিবার অসুমতি করিয়াছিলেন, এবং স্বয়ং কতকগুলি সৈন্য লইয়া তাহাদিগের পশ্চাৎ রোধ করিয়া অবস্থান করিতেছিলেন। তিনি এইরূপে অনেকগুলি পর্য্যন্ত রুসিয়ানদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া কোন ফল না পাইয়া একাকী অস্বাভাবিক শত্রুদিগের মধ্যে দিয়া

জুঁটের নিকট গমন করিলেন এবং তাঁহার ভিন্ন স্বভাবের জন্য যুদ্ধমন্দতিরক্ষার করিলেন। তদুত্তরে জুঁট কহিলেন, “আমি একা কি করিব, সৈন্যগণ কিছুতেই শত্রুর সম্মুখীন হইতে চাহে না।” মিউরাট তাঁহাকে আর কোন কথা না বলিয়া, প্রীতিপূর্ণ ন্যূনে সৈন্যদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া মধুর বচনে তাহাদিগকে উত্তেজিত করিলেন। সৈন্যগণ প্রধান সেনাপতির উৎসাহপূর্ণ বাক্য শুনিয়া মস্কোবাসী রুসিয়ানদিগকে আক্রমণ করিল এবং অতি অল্পকাল মধ্যেই তাহাদিগের উপর জয় লাভ করিল। শুদ্ধ যে ফরাসী সৈন্যগণ মিউরাটকে ভয় করিত তাহা নহে, বিদেশীয় সৈন্যগণও তাঁহাকে দেখিলে কিম্বা তাঁহার কণ্ঠস্বর শ্রবণ করিলে ভয়ে জড়সড় হইত। কথিত আছে যে, যে সময় তিনি সসৈন্যে মস্কো নগরীতে উপস্থিত হইলেন, সেই সময়ে হৃদ্যস্ত কশাক সৈন্যগণ মস্কো নগরী রক্ষা করিতেছিল। তাহারা মিউরাটের বীরকৃতি এবং বীরজনোচিত আচার ব্যবহার দৃষ্টে এতই চমকিত হইয়াছিল যে, প্রায় ১ ঘণ্টা কাল আত্মবিস্মৃত হইয়া যুদ্ধ কণ্ঠে মিউরাটের প্রশংসা করিয়াছিল। মিউরাট তাহাদিগের এবিধ প্রশংসাসূচক বাক্য সান্ত্বিত্য সম্বন্ধে হইয়া তাঁহার ভাণ্ডারের মর্য্যদা সম্প্রতি তাহাদিগের মধ্যে বিতরণ করিয়াছিলেন। পরিশেষে তাহাদের সম্বন্ধে না হইয়া আপনার এবং অন্যান্য সেনাপতিগণের যুদ্ধে লইয়া কশাকদিগকে প্রদান করিয়াছিলেন।

নেপোলিয়ান মিউরাটকে সের্গনিতে রাখিয়া যদ্যে আগমন করি

লেন। মিউরাট পোজেনে থাকিয়া
রুশিয়ানগণের সহিত যুদ্ধের প্রতীক্ষা
করিতে লাগিলেন। এই সময় তিনি
নেপলস হইতে আগত লোকমুখে
শুনিত পাইলেন যে, রাজী কারোলিন
রাজ্যের সমস্ত ক্ষমতা একবারে সর্কগ্রাস
করিয়া বসিয়াছেন। এই সময় তিনি
নেপোলিয়ানের নিকট হইতেও তৎসনা

পূর্ণ এক পত্র পাইলেন। রাজীর অভ্যা-
চার, সত্রোচের কৃতঘ্নতা, সৈন্যগণের
তাচ্ছল্যতা প্রভৃতিতে তিনি যৎপরো-
নাস্তি উত্বেজিত হইয়া ১৮১৩ খৃঃ অব্দে
১৭ই জানুয়ারি তারিখে রজনীযোগে
সৈন্যগণকে পরিত্যাগ করিয়া ইটালি
অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

উনিশ বরষ। *

— — — — — “O woe is me,
To have seen what I have seen,
to see what I see”

সেক্সপীয়র।

The things which I have seen, I now
can see, no more !

ওয়াডসওয়ার্থ।

‘I rest a perfect Timon, not nineteen’

বায়রণ।

১

এখনো নীরব নহে সে বীণাঝঙ্কার,
যে বীণার বাণী, হায়, আর না শুনবে ;
এখনো নীরব নহে সে গীতের রস,
যে গীতের প্রতিধ্বনি আর না বাজবে !

২

যে তরনী'পরে আজি হইতেছি পার,
কোন হতভাগা যেন না চড়ে তাহার ;
যে ঘুমে অম্মার আঁখি হ'তেছে জড়িত,
সেই ঘুমে আর যেন কেহ না ঘুয়ায় !

৩

ঐতদিনে যত্নে গুড়ে জীবন পল্লর,
কল্পিয়েছে এ জনমে জনমের আশা ;
ফেনের আমায় তবে করিল পাগল,
ভাবনা, বাসনা, সুখ, বেঁহ ভাগবাসা ?

৪

জানিতাম যদি শেষে হইবে এমন;
যেমন জেনেছে আজ হতাশ হৃদয়,—
ফেটে যায় ফেটে যাক বিষাদের বুক,
অরিতে পারিনে আর সে সব সময়।

৫

হায়রে তখন এই বিশাল কুবন
কি এক ভূষণে ছিল ভূষিত হইয়ে !
এখন আঁধার করি আমার হৃদয়,
কি যেন এ ধরা থেকে গিয়েছে চলিয়ে !

৬

সেই রামধনু ওঠে শরদ গগনে,
সেই শশধর আজো উজলে কুবন ;
সুধাসে পাগল করি চপল অনিলে
সেই ফুলকুল শোভে কুমুম কানন।

৭

সেই রূপ কলম্বরে বায় তরঙ্গিণী
উজল লহরী লয়ে সাগর সদনে ;
ভেদিয়ে গগন রাজে শ্যাম গিরিবর
সেই রূপ উচ্চভাবে উন্নত বদনে।

৮

সেই রূপ গান করে বিহঙ্গমগণ
কে জানে কি অপরূপ হরবে মাতিয়ে ;

* এই কবিতার কিয়দংশ পূর্বে কুমুদিনী নামক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল।

ইহাতে পরিভ্রমের সম্ভাবিত বিরুদ্ধে বিলাত গমনোৎসুক কোন যুবকের হৃদয় চিত্রিত হইয়াছে। কুবন
জীহার বরষ উনিশ বৎসর ছিল বলিয়াই ইহার নাম “উনিশ বরষ” রাখরণের শীর্ষক হইবার অন্তর্যর্থ
নয়।

যে হাসি উজ্জল করে তাদের সঙ্গীত'
সে হাসি আমার, হায়, গিয়াছে চলিয়ে।

৯

তখন আকাশে ওই নব জল ধর
বুকে লয়ে সৌন্দর্যিনী খেলিত কেমন !
তখন কেমন এক নবীন কিরণে
উদিত প্রভাত কালে মধুর তপন !

১০

তেমনি সকল আছে, ছিল যে যেমন,
প্রাচীন শোভায় আজো প্রাচীন বিশ্বব ;
শুধু, হায়, অভাগার লোচন কাতর
দেখিতে পারে না আর দেখেছে যেসব।

১১

জীবন মরণ যদি নিদ্রা জাগরণ,
হয় না তা, হলে কেন ঐনক মরণ ;
জনম মতন, হায়, ভুলিব তা হলে
হৃদয়ের অনির্বাণ অনন্ত ভ্রমণ।

১২

ভুলিব তা, হ'লে মম সুখমরোপবে
দুলিত কি রূপে ফুল কবিতা-কমল,
বাসনা-সমীরে আর আশার সৌরভে
কোন ভাবে ভ্রমতাম পীযুষ-চপল।

১৩

ভুলিব তা'হলে, মম যৌবন কাননে
কিরূপে উঠিল এক কামিনী-কণ্টক,
নাশিল কোমল মম সুখের লতায়,
করিল আমার মনে বিকট নরক।

১৪

ভুলিব তা' হ'লে মম মেহের গগনে
উদেছিল প্রভাময় হে তনয় শশী
অকালে কালের রাজ্য নাশিবে তাহার
ব্যাপিল কি রূপে মনে বিবাদের মনি।

১৫

ভুলিব তা' হ'লে সেই প্রিয় সখা গণে,
যাদের প্রণয়মণি হৃদয়-আকর
আধারি গিয়েছে চুরি কালের কবচেত,
উজ্জল করিতে হায়, জ্বিলিব-মগর।

১৬

এস সব প্রাণসম প্রিয় সখা গণে,
একবার তোমাদিগে হৃদয়েতে ধরি।

আয়রে শৈশবকাল সুখের সময়,
আয়রে বারেক তো'রে আলিঙ্গন করি।

১৭

তখন ক'জন মিলে হৃদয়ে হৃদয়ে
কি সুখেই কেটে যেতো সুখময় দিন।
কি সুখের মদিরায় ছিলাম মগন,
হৃদয়ে হৃদয়ে প্রেম করিয়ে বিলীন।

১৮

ওই যে কতই শিশু দিতেছে সাতার
পবিত্র মলিলে প্রাণ সখ্যতা-সরস ;
আমি আব ন হ শিশু, নাহি সখা যোর,
বয়স হয়েছে যোর উনিশ বরষ।

১৯

এখনো একটীও কেশ হয় নি পলিত,
এখনো একটীও অঙ্গ হয় নি অসার,
তবু, হায়, হৃদয়েব মণিময় ঘর
হয়েছে জনম মত বিধাদ আধার।

২০

মানুষ, তোমা'রে ভাল বেসেছি সতত,
তুমিত আমা'রে ভাল বাসনি কখন ;
তোমাব বিষাদে আমি হয়েছি কাতর,
আমার বিষাদে তুব ঝেরেনি নয়ন।

২১

মানুষ, তোমা'রে ভাল বেসেছি সতত,
তুমিত আমা'রে ভাল বাসনি কখন ;
ভাবিব না, ভাবিব না সে সব বিষয়,
আপনার সুখে সুখী থাক অনুরূপ।

২২

মানুষ, তোমা'রে ভাল বেসেছি সতত
তুমি ত আমা'রে ভাল বাসনি কখন ;
ক্ষতি নাই, প্রিয়তম, কোন ক্ষতি নাই,
চলিলাম হস্তভাঙ্গা জনম মতন।

২৩

আসিব না আর আমি তোমার সন্নে
সুনাইতে হৃদয়ের বিষাদের গান ;
চা, হব না মেহমূল প্রণয়ের কর,
দূরদেশে নিয়ে যাবে আমার পরাণ।

২৪

যে লছরী আজি বন্ধ করিত পলাবন।
সে, লছরী দূরদেশে যাইবে বহিষ্ণে,

যে বাশরী আজি বঙ্গ করিত মোহন
বাজিবে সেথায় আর না হয় থামিবে।

২৫

বিলাত অপূর্বদেশ ত্রিদিব সমান,
বিলাত অলকাপুরী, যথা শেক্সপী'র,
সিলভান, বায়রণ করিয়াছে গান,
বিলাত বিজ্ঞানগর্ক, সার ধরণীর,

২৬

ভালবাসি বিলাতের কাব্য মনোহর,
ভালবাসি বিলাতের মধুর বিজ্ঞান,
ভালবাসি বিলাতের রমণীয় রূপ,
ভালবাসি বিলাতের বিজ্ঞের পরাণ।

২৭

ঘৃণা করি বিলাতের শৃগালের বল,
যেই বল বঙ্গদেশে করেছে অধীন;
ঘৃণা করি বিলাতের ক্রুর পদাঘাত,
যে আঘাতে ক্ষীণ বঙ্গ হয়েছে মলিন।

২৮

বিলাত শুনিবে তব সাধুতার ঘর,
তোমার সমীপে আমি করিব গমন;
যেন না জানিতে হয় তোমারে রাক্ষস,
না কাঁদিতে হয় দুখী সুরেন্দ্র মতন। *

২৯

বিলাত এখন বলে অধীন যেমন,
আশার সাহসে মুছি নয়ন-সলিল,
পরেও তেমনি যেন বলিবারে পারে,—
'England, with all thy faults I
love thee still. * *

৩০

আর কেন মিছামিছি সে সব কথায়
ঘটেছে রূপালে এত কপীল স্তম্বন!

মাগরেই ডুবি আর বিদেশেই মরি,
দেখিতে পাবনা আর প্রিয় পরিজন

৩১

জন্মভূমি, প্রিয় সখা, প্রাণেশবাসনা,
সকলে ছইয়ে যাবে অস্তিনাধার;
সকলেই থাকিবেক আমার কারণ,
দেখিতে পাবে না স্তম্ব লোচন আমার।

৩২

আসি তবে প্রিয়তম বঙ্গবাসি জন,
যখন একাব্য পরে নয়ন পড়িবে,
ভাবিয়ে এ অস্তাগার বিঘোর বিবাদ,
কাতর হৃদয়ে তব সলিল বহিবে।

৩৩

উনিশ বরষে আমি নবীন তাপস,
এ ধন বিশ্ব মাঝে সখের সিকারী,
বিমল প্রেমের বৃকে বিরাগী ক্ষদর,
বিমুখ কবিতাবলে কমল বিহারী।

৩৪

আসি তবে জাতিচ্যুত, দেশনির্কাসিত,
জনমের মত আসি, অস্তিম বিদায়।
কেন না আসিল এই উনিশ বরষ,
কেন-বা নূতন শাস্ত্র শিখিলাম, হায়।

৩৫

যে লহরী আজি বঙ্গ করিতে পাবন,
সে লহরী দূরদেশে যাকরে বহিয়ে;
যে বাশরী আজি বঙ্গ করিত মোহন,
বাজুক সেথায় কিনা থাকুক থামিয়ে।

৩৬

এখন নীরব হল সে বীণা বন্ধার,
যে বীণার বাণি হায়, আর না শুনিবে,
এখন নীরব হল সে গীতের রব,
যে গীতের প্রতিধ্বনি আর না বাজিবে।

নিতে জান, দিতে জান না!

সংসারে সকলেই স্বার্থপর, সকলেই
নিতে জানে, দিতে জানে অল্প লোকে।

* বাঘু সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ভূতপূর্ব সিবিজি-
য়ান কৃপার।

হে ইংরাজ বণিক, তুমি নিতে জান,
কিন্তু দিতে জান না। তুমি ভারতের
সর্ব্বম্ব নিতেছ,—ভারত অনাহারে মরে,
কিন্তু তুমি তাহার অন্ন লইতে ছাড়

না—তুমি নিতে জান, দিতে জান না। তুমি ভারতকে শোষণ করিতেছ—তোমার স্মৃতির জন্য মহারানী ভারত নিজ অধীনে রাখিয়াছেন—কিন্তু দিতেছ কি? টিনের খেলনা, আর ধানফাড়া ধুতি। সেও নেওয়া, দেওয়া নয়। ভারতের তুলা মাফেটের ষায়, তুমি ভারত সারটুকু গ্রহণ করিয়া ভারতকে মার্কিনের ধান ফাড়া পরাও—ভারত বিধবা—ধান ফাড়ায় ভারত বিলক্ষণ সাজিয়াছেন; মহারানী প্রজার ক্ষাতীয় আচার ব্যবহারে হস্তক্ষেপ করেন না, ইহা ভারতের একটা প্রমাণ। দ্রোহাই ইংরাজ বণিক, আমাকে ক্ষমা কর; আমি ভুল করিয়াছি;—তুমি দিতেও জান। তোমার প্রসাদে পাশ্চাত্যে লবণ পাইতেছি। তোমার মূলধনের প্রসাদে এদেশে রেলের গাড়ীতে চড়িতেছি। মহারানী বড় দয়াবতী; ভারতের কৃষ্ণ লবণে পাছে প্রজার পীড়া হয়, এজন্য তিনি (বোধ হয়, আপনি আলুনি খাইয়া) ভারতে লিবরপুলের লবণ পাঠাইয়া থাকেন। ভারতবাসী কৃতজ্ঞ হও। কিন্তু, হে ইংরাজ বণিক, এ দেওয়ার মতলব কি, তাহা ভাবিয়া দেখ; আমি অনেক দিন ভাবিয়া দেখিয়াছি, তুমি একবার ভাবিয়া দেখ। হে ইংরাজ বণিক, আমাকে আবার ক্ষমা করিতে হইবে; আমি এক গুরুতর কথা বলিতে জুলিয়াছি। তোমার প্রসাদে ভারতে ব্রাণ্ডি আসিয়াছে—তোমার ব্রাণ্ডির প্রসাদে বঙ্গদেশ অনেক রঙ্গ হারাইয়াছেন। তোমার ব্রাণ্ডির প্রসাদে অনেক ভারতজননী পুত্রশোকে, অনেক ভারতনারী পতিশোকে কাঁদিতেছেন। তোমার এমন গুরুতর

দানের কথা জুলিয়াছিলাম, আমাকে ক্ষমা কর। কিন্তু এ সকল বাস্তবিক দেওয়া কি নেওয়া?

হে বাঙ্গালী জমিদার, তুমি কি জান? তুমিত বিলক্ষণ নিতে জান, দিতে জান কি? প্রজার প্রেমের সারাংশটুকু তুমি লইয়া থাক, দিয়া থাক কি? দেশে ফসল হউক বা না হউক, প্রজা তোমাকে খাজানা দেয়। কিন্তু তুমি প্রজাকে দিয়া থাক কি? তোমার কন্যার বিবাহে, তোমার পুত্রের বিবাহে, তোমার পিতার প্রাণে, তোমার মাতার প্রাণে, দোলে, দুর্গোৎসবে, প্রজার নিকট হইতে নানা বাবে তুমি অর্থ লইয়া থাক, দিয়া থাক কি? “না” বলিতে পারি না, দিয়া থাক দাখিলা, আর শ্যামচাঁদ। তোমাদের কেহই বিদ্যালয় ও উচ্চশিক্ষা করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু কি জন্য?—প্রজার উপকারের জন্য। কার টাকায়? এ প্রশ্নের উত্তর দেও দেখি? সে কি মাচের তেলে মাচ ভাজা নয়? হে বাঙ্গালী জমিদার, তুমি কেবল নিতে জান, দিতে জান না। যদি নিতে ও দিতে, উভয়ই জানিতে, তোমাতে আর প্রজাতে ভাসুর ভাতুবধু সম্পর্ক কেন? যদি নিতে ও দিতে, উভয়ই জানিতে, প্রজারা তোমার বাড়ী চড়াও করে কেন? যদি নিতে ও দিতে, উভয়ই জানিতে, দশ আইনের স্মৃতি হইল কেন? যদি নিতে ও দিতে, উভয়ই জানিতে, বঙ্গদেশে আকাল হয় কেন? বঙ্গদেশের এত ভূমি পতিত পড়িয়া থাকে কেন? তুমি নিতে জান, দিতে জান না; তা যদি জানিতে, সর জর্জ কাম্বেলকোর্টের শ্রেণীর লোকদিগকে শিক্ষা দিবার জন্য এত বস্তু করিতে হইত না।

কেবল দিতে জানে বাঙ্গালী কৃষকে : সে কেবল দেয়! সে কামধেনু, সে কম্প-তরু। আফ্রিকাবাসীর পক্ষে বেরুগ পাছপাদপ, বঙ্গদেশের জমিদারের পক্ষে বাঙ্গালী প্রজা তরুণ। প্রজাকে চেপে ধরিলেই পাওয়া যায়। কোন চাষা বড় কঠিনমন। বিনা শ্যামচাঁদে তাহার নিকট হইতে কিছু বাতির করা যায় না; জমিদারের চৌরে শ্যামচাঁদ যথেষ্ট আছে। বাঙ্গালী কৃষকে কেবলই দিতে জানে,—নিতে জানে না;—কেহ তাহাকে দেয় না, স্তবরাং নেয় না।

আবার বলি, এ সংসারে অনেকেই নিতে জানে, দিতে জানে অল্পে। অনেকেই খাইতে জানে, খাওয়াইতে জানে অতি অল্পে। ফলারে ব্রাহ্মণ মহাশয়, তুমি কেবল খাইতে জান, খাওয়াইতে জান না—নানা ফুলে উদর-রূপ সাজি পূরিতে জান, পূরাইতে জান না। দুর্ভাগ্য ক্রমে আমি কায়স্থের কুলে জন্মিয়াছি, অনেক ব্রাহ্মণের উদর পূর্ণ করিয়াছি, কিন্তু আজ পর্যন্ত কোন ব্রাহ্মণের বাটীতে তৃপ্তিসহ উদরপূর্ণ করিতে পারি নাই। শুনিয়াছি, বঙ্গোপ-সাগরে একটা অভলম্পর্শ আছে। হে ব্রাহ্মণঠাকুর, আপনাদের উদর অভলম্পর্শ; ও উদর আর ভরে না। আবার যাহারা গুরুগরি করেন, তাঁহাদের উদর অভলম্পর্শের প্রপিতামহ। হিমালয় পর্বত ভাঙ্গিয়া কুটিং করিয়া তাহাতে ফেলিলেও সে উদর ভরিবার নূহে। লোক, (ডাবুক লোকে) এ সংসারকে সমুদ্র বলেন, তাহা হইলে মনুষ্যেরা মৎস্য; মনুষ্য যদি মৎস্য হয়, তাহা হইলে গুরু ঠাকুরেরা তিমি। কেবল নিতে জানেন,

দিতে জানেন কোন একটা মন্ত্র মাত্র। শ্রীকালি ইংরাজী বিদ্যার প্রাচুর্য্যব হেতু সে মন্ত্র কেহ জানে না; এক কান দিয়া দেন, অন্য কান দিয়া বাহির হয়। সে মন্ত্র এখন ডেড লেটার (Dead letter) হইয়াছে। কিন্তু সেই এক মন্ত্রের ধার আর শোধ হয় না। সে নীলের দান। স্তবরাং গুরু ঠাকুরগণ কেবল নিতে জানেন।

হে কবি, তুমি বড় দিতে জান,— নিতেও জান; কিন্তু তুমি জীবিত থাকিতে কেহ তোমাকে দেয় না। তুমি আর সমীরণ একই ধর্ম্মী; সমীরণ সকলকে ভালবাসে, সকলকে ভূষিবার জন্য নানা বনে ভ্রমণ করিয়া, নানা ফুলের মধু সংগ্রহ করিয়া, আবার সেই মধু বিলাইয়া বেড়ায়। তমিও ভাবিয়া, প্রকৃতির প্রেমরসে মজিয়া নানা ভাবে কবিতা লিখিয়া সকলকে সন্তুষ্ট কর। অতএব তুমি আর সমীরণ একই ধর্ম্ম। বায়ীকি, হোমর বছকাল মরিয়াছেন, কালীদাস, সেক্সপীয়র মরিয়াছেন, মিল্টন মরিয়াছেন, আমাদের মিল্টন দুর্ভাগ্য মধুসূদনও মরিয়াছেন, কিন্তু ইঁহারা সকলে এখনও মানবমণ্ডলীকে আমোদিত করিতেছেন। আমরা এখনও তাঁহাদের সহবাসে কত সুখ ভোগ করিতেছি। হে কবি, তুমি উদারচেতা, মুক্ত-হস্ত; তুমি অকাতরে প্রাণ খুলিয়া দান কর; আর দান করিয়াই তুমি সুখী। হে কবি, তুমি এক রমণীর গণদেশস্থ একটা ভিলের জন্য সমরকন্দ ও বোখারা রাজ্য দিতে প্রস্তুত ছিলে; এমন দাতা কে? তুমি এত দিতে জান, লোকে তোমাকে কি দেয়? মিল্টনের পারাডাইজলস্ট কত টাকায় বিক্রয় হইয়া-

ছিল; লোকের দাত্ত্ব দেখ! অমুলা নিধির মূলা কত দিল? ভাবুক গৌল্ড-স্মিথ স্বর্ণদায়ে ব্যতিব্যস্ত ছিলেন। লোকের গঞ্জনায়ে বাইরণ দেশভাগী হইলেন। সে সব কথা ষাউক, আমাদের মিল্টন মধুসূদনকে আমরা অনাচারে মারিলাম। অমুলা নিধি মেঘনাদ ইত্যাদি দশ বার খানি পুস্তকের স্বল্প সহস্র টাকায় বেচিলাম; আমরা কেমন কৃতজ্ঞ, কেমন গুণগ্রাহী, মধুসূদনকে কেমন দিয়াছি?

হে পুরুষ, তুমি নিতে জান, দিতে জান না। তুমি “পরের মন নিতে জান, দিতে জান না।”

পুরুষ কঠিন, পাষণ্ড-হৃদয়; পুরুষে নাবীর মন নিতে জানে, দিতে জানে না। নলদময়ন্তির কথা থাকুক, রোমীয় জুলিয়েটের কথা থাকুক, রামসীতার কথা রেখে দেও; ওসকল পুস্তকের প্রণয়। বল দেখি, কেব কোন্ পুরুষ স্ত্রীর জনা মরিয়াছে? কোন্ পুরুষ স্ত্রীর মরণে যাবজ্জীবন আর বিবাহ করে নাই?

কোন্ পুরুষ আপনার স্ত্রীর চিত্তায় হাসিতে পুড়িয়া মরিয়াছে? একুপ স্ত্রীলোক এদেশে যথেষ্ট আছে। যদি রাজবিধি দ্বারা নিবারিত না হইত, এই ভাগীরথী তীরে এখনও কত সতী স্বামীর জলন্ত চিত্তায় পুড়িয়া মরিত। প্রাণ বিয়োগে কি প্রণয় বিলুপ্ত হয়? একের প্রাণ বিয়োগে কি প্রণয় বন্ধন মুক্ত হয়? প্রণয়লতা কি পরলোক পর্যাস্ত স্পর্শ করে না? যদি ইহলোকেই প্রণয়ের আরম্ভ ও শেষ হইত, তাহা হইলে ভালবাসাব বিচ্ছেদে, ভালবাসা জনের মরণ হইলে মরিতে ইচ্ছা হয় কেন? এপ্রাণ পরলোক পর্যাস্ত ভালবাসা জনের পশ্চাদ্ধাবিত হইতে চাহে। এ প্রাণ মৃত্যুরূপ দ্বার দিয়া পরোলোকে যাইয়া প্রিয়জনের সহিত মিলিতে চাহে। কিন্তু কোন্ পুরুষের প্রাণ বুঝি একুপ করে না। পুরুষ পরের প্রাণ নিতে জানে, পরকে আপনার প্রাণ দিতে জানে না।

তুহিন।

আমাদিগের অধিষ্ঠানভূতা অবনী কি আশ্চর্য্য কৌশলময় নিয়মপরম্পরায় চলিতেছে, জানিতে পারিলে কাহার হৃদয় না আনন্দে ও বিস্ময়ে পরিপূর্ণ হইয়া সৃষ্টিকর্তার প্রতি ভক্তি ও শ্রীতিরসে বিচলিত হয়? বাহা সচরাচর দেখিতেছি, সচরাচর দেখিয়া কিছুই অদ্ভুত অদ্ভব করিতে পারি না, তৎসংস্কৃতীয় নিয়ম অবগত হইলেই কত বিস্ময়কর নবীন তত্ত্ব জানিতে পারা যায়। সকল

স্থলেই জল দেখিতে পাই। সর্বদাই জল ব্যবহার করি, সচরাচর জলের অভাব হয় না, স্তরাতঃ স্তরাতঃ জল লালিয়াই হই না। এই জল সংস্কৃতীয় সকল নিয়ম অবগত হইলে আমরা কত অননুভূত তত্ত্ব জানিতে পারিয়া বিস্ময়গর্ভকে নিমগ্ন হই।

জল কখন বাষ্পাকারে আকাশে উড়-ডীন হয়; কখন তরল হইয়া খাল, খন্দ, নদী, সরসীও সমুদ্রে বিচরণ করে; কখন

কঠিন তুহিন রূপ ধারণ করিয়া হিম মণ্ডলে অথবা উচ্চ পর্বতশৃঙ্গে বিরাজ করে; কখন জলচর, তুচর, খেচর, প্রভৃতির শারীরিক পুষ্টিসাধন করে; আবার পরক্ষণেই বাষ্পাকারে আকাশে উড়্ভীন হয়, এবং শিশির অথবা তুষার বেশ ধারণ করিয়া পর্বতে বিচার করে; কখন কোন রাজার রাজত্ব সাগরগর্ভস্থ করে; কখন কোন রাজার রাজত্ব ছিণ্ড-নিহত করে; কখন অসূরীরা মৃত্তিকা নব-মৃত্তিকাতৃষিত করিয়া প্রচুর শাসাশালিনী করে; কখন বা হরিৎবর্ণ শস্যক্ষেত্র বালুকায়িত করিয়া ক্ষেত্রঘামীকে ভিক্ষোপ-জীবী করে। আমরা অদ্য জলের তুষার-ভাব বিষয়ে বর্ণন করিয়া এই প্রস্তাব শেষ করিব।

আমাদিগের পাঠক পাঠিকা সকলেই দেখিয়াছেন জল শিতল থাকিলে সম-ভাবে থাকে এবং উষ্ণ হইলে বাষ্পাকারে উপরে সমুথিত হয়—যতই উষ্ণ হয়; বাষ্পের বেগ ততই স্বাচ্ছন্দ্য হয়। এবং পাঠকগণের মধ্যে কেহ কেহ জল জমিয়া কি রূপে তুষার হয়, তাহাও দেখিয়া-ছেন।

প্রকৃতির নিয়ম এই যে, বস্তু মাজেই উষ্ণতা প্রযুক্ত প্রসারিত (উনান) হইয়া স্বচ্ছ পায়। অগ্নির উত্তাপে স্বর্ণ, রৌপ্য প্রভৃতি কঠিন পদার্থ প্রসারিত হইয়া তরল হয়, পরক্ষণে উত্তাপ দূর হইলে পুনর্বার আকৃষ্ট হইয়া নৈসর্গিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

জল ৩য় উষ্ণতা সহ বর্তমান থাকিলে স্বাভাবিক অবস্থা থাকে। উত্তাপ ৩৯° অধিক হইলে জল ক্রমশঃ বাষ্পাকারে পরিণত হইতে আরম্ভ হয় এবং ২২° হইলে জল সম্পূর্ণ বাষ্পাকার ধারণ

করে। উত্তাপ ৩৯° হইতে অল্প হইলে ক্রমশঃ ক্রমিতে আরম্ভ করে, এবং ৩২° হইলে সম্পূর্ণ রূপে তুহিনাকার ধারণ করে। তুহিনক্ষটিক। বস্তু তুহিনের অভা-স্তরের ছিদ্রে বায়ু থাকে, এই জন্য তুহিন জল অপেক্ষা অধিক বিস্তৃত ও লঘু। তুহিনের আপেক্ষিক গুরুত্ব ৯১২ সুত-রাং জলের উপর স্থাপিত হইলে ৯১২ ভাগ জলমগ্ন থাকে ও ৮৮° ভাগ জলের উপর ভাসমান থাকে।

উত্তাপ ৩২° স্থান হইলে তুষার আরও মৃদু ও ত হয়, কিন্তু তাহাকে তুষারের নৈসর্গিক অবস্থা বলা যায় না। সার জেমস রস বলেন, “হিম মণ্ডলে সহসা উত্তাপ স্থান হইলে তুষার আকৃষ্ট হয়। সহসা তুহিনারিত বিল খণ্ডে বিভক্ত হইয়া যায়। সহসা তুহিনময় প্রা-চীর খণ্ড বিখণ্ড হইয়া যায়।”

তুহিন জল, স্বল ও নভোমণ্ডলে তিন স্থানেই থাকে। সমুদ্রে হইতে প্রভূত বাষ্পরাশি গগনমণ্ডলে উথিত হয়, তাহার ক্রিয়দংশ বৃষ্টি রূপে পতিত হয়, অপরংশ নভোমণ্ডলের উত্তাপ ৩২° অথবা ৩২° অপেক্ষা লঘু হইলেই, তুহিনরূপে পরিণত হয়। এই তুষারের ক্রিয়দংশ উচ্চ পর্বত অথবা মৃত্তিকোপরি পতিত হয়, অপরংশ বৃষ্টিরূপে পরি-ণত হয়।

তুহিনের যে অংশ উচ্চ পর্বত অথবা

• নভোমণ্ডলের উত্তাপ সকল সময়ে সমান থাকে না, সুতরাং ৩২° অপেক্ষা অধিক হইলেই, তুষার প্রসারিত হইয়া জল হয় এবং বৃষ্টি রূপে ভূতলে পতিত হয়।

† This is divided into three classes; viz hoar-frost hail or snow. We hear treat of snow only as the other two do not exercise any perleplint influence on our destiny.

মৃত্তিকাতে পতিত হয়, তাহা তথাকার পূর্বসঞ্চিত তুহিনসহ যুক্ত হইয়া (সেই স্থলের উত্তাপ ৩২° অথবা তদপেক্ষা স্থান হইলে) ক্রমশঃ প্রকাণ্ড তুহিনখণ্ড রূপ পরিণত হইতে থাকে। নিম্ন ভূমির তুহিন খণ্ড গ্রীষ্মকালেই প্রসারিত হইয়া বারি রূপে পরিণত হয়, আর উচ্চপার্শ্ব-স্তোপরিস্থ তুষার বৎসর২ ক্রমান্বয়ে সঞ্চারিত হইতে থাকে। কিন্তু এ অবস্থাতেও তুষার চিরদিন সমভাবে থাকিতে পারে না। কারণ যখন উপরিস্থ তুষারের গুরুত্ব নিম্নস্থ তুষারকে চাপা দেয় ও অধোগামী করে, তখন গ্রীষ্মকালীন সূর্যোত্তাপ তাহাকে কিঞ্চিৎ প্রসারিত করিলেই খণ্ড বিখণ্ড হইয়া নিম্নগামী হয়। যখন তুষারখণ্ড এই রূপে প্রসারিত ও নিম্নগামী হয়, পার্শ্বখণ্ড, রক্ষ লতা বাহা কিছু সম্মুখে পড়ে, লম্বুদৃষ্টি তাহার বেগে ভগ্ন হইয়া যায়। ডাক্তার ছকার সাত্বেব হিমালয় পর্য্যটন করিয়া এরূপ বিস্তর রূপান্তর বর্ণন করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত হিমমণ্ডলভ্রমণকারী ভন, রাজেল, রস প্রভৃতিও এই রূপ ঘটনা বহুল বর্ণন করিয়াছেন।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে হিমমণ্ডলের অনেক স্থলে শীতকালে তুহিন সঞ্চারিত হয় এবং গ্রীষ্মকালে সূর্যোত্তাপ বৃদ্ধি হইলে প্রসারিত হইয়া বারি রূপে পরিণত হইয়া নিম্ন অথবা ভূতলগামী হয়। কিন্তু কি হিমমণ্ডল কি গ্রীষ্মমণ্ডল সর্ব-স্থলেই কিঞ্চিৎ উচ্চদেশস্থ চির তুহিনারূত কেন্দ্র অথবা কেন্দ্রের নিকটস্থ প্রদেশের বত উচ্চ স্থল চির তুহিনারূত বিষুব রেখার বত নিকটে যাওয়া যায়, চিরতুহিনারূত প্রদেশের উচ্চতা ততই বৃদ্ধি হয়।

আটলাস পর্বতে ১২,০০০ ফিট উচ্চ স্থল ও বিষুব রেখার প্রদেশে ১৬,০০০ ফিট উচ্চ স্থল চিরতুষারারূত। কিন্তু ভূমণ্ডলে কিছুই চির দিন একাবস্থায় থাকিতে পারে না। প্রাণীজগৎ, জড়জগৎ, সৌরজগৎ সৃষ্টির সকল পদার্থই ইহার দেদীপ্যমান প্রমাণ। এই চিরচিহ্নারূত প্রদেশেও তুষার অপরিবর্তিত থাকিতে পারে না।

(১) সূর্যোত্তাপ যতই কেন অল্প হউক না, গ্রীষ্মকালে তুষারকে অপেক্ষাকৃত প্রসারিত করে।

(২) উপরস্থ তুষার নিয়তই নিম্নস্থ তুষারকে চাপা দেয়।

(৩) পার্শ্ব সমভূমি নহে; স্বভাবতঃ চূড়া হইতে অপর স্থল ক্রমশঃ নিম্ন। এই কারণক্রয় প্রযুক্ত চিরচিহ্নারূত পার্শ্ব-তশ্চের তুহিন কালে প্রসারিত হইয়া নিম্নগামী হয়।

যৎকালে তুহিন পার্শ্বতা প্রদেশ হইতে নিম্নগামী হয়, সম্মুখে বাহা পায় বেগে আত্মসাৎ করে, উচ্চ রক্ষ, পার্শ্বতশ্চ ভাঙ্গিয়া ফেলে। কত উচ্চ পার্শ্বতা প্রদেশভ্রমণকারী এই রূপে নিম্নগামী তুহিন হস্তে মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন। ৩৪ বৎসর অতীত হইল জনৈক ইউরোপীয় ভ্রমণকারী • পার্শ্বতা তুহিন সমষ্টির গাভি, প্রকৃতি সম্যক অনু-সন্ধান করিতে আপস পর্বতে অধিরো-হন করিয়াছিলেন। ক্রিয়দ্বিবাসাতীত হইলে এক খণ্ড রহৎ তুহিন পর্বত হইতে নিম্নে পতিত হয়, এই তুহিন-খণ্ডে তাহার মৃতদেহ পাওয়া গিয়াছে।

• In one of the late issues of the Pall Mall Budget (I do not remember the number and date) - W. A.

• এই উচ্চতাসমূহ হইতে বর্ণনা করিতে হইবে।

তুহিন তিন রূপে নিম্নগামী হয় ।

(১) খণ্ডে খণ্ডে আবর্তন করিতে করিতে সম্প্রথস্থ নদীন তুহিন রাশিকে আত্মসাৎ করিয়া ।

(২) মৃত্তিকা স্পর্শ করিতে করিতে (সাধারণ ভাষাতে ইহাকে হেঁচরাণ কহে) সম্প্রথস্থ সমগ্র পদার্থ আত্মসাৎ করিয়া ।

(৩) কিয়ৎ পরিমাণে বিগলিত হইয়া শ্বেত বর্ধনের নদীর ন্যায়, কখন পর্বতশ্রেণী, কখন গহ্বরে, কখন বা উচ্চ মৃত্তিকায় বিস্তার করিতে করিতে অবশেষে সম্পূর্ণ জলময় নদীরূপে পরিণত হইয়া ।

যৎকালে তুহিন জলরূপে পরিণত হইয়া নিম্নগামী হয়, তাহার গতি,

(১) সমভাবে দিবা রাত্রি ধাবিত হয় ;

(২) শীত ও গ্রীষ্ম কোন ঋতুতেই গতির তারতম্য বাতীত একেবারে বদ্ধ হয় না ;

(৩) উত্তাপানুযায়ী গতির তারতম্য হয় (অর্থাৎ উত্তাপ যত বৃদ্ধি হয়, গতিও তত বৃদ্ধি হয় ;)

(৪) রক্ষি ও তুহিন-দ্রবস্থ যত বৃদ্ধি হয়, তুহিন নদীস্রোত তত বৃদ্ধি হয় ;

(৫) তুহিন নদীর মধ্যদেশ অন্যান্য স্রোতস্রোতীর ন্যায় অধিক বেগশালী ;

(৬) তুহিন নদীর উপরিভাগ অন্যান্য নদীর নিম্নপ্রদেশ অপেক্ষা অধিক বেগশালী ।

(৭) সমস্তল জমি অপেক্ষা বন্ধুর জমিকে তুহিন নদীর স্রোত অধিক বৃদ্ধি হয় ।

সময়ে সময়ে অতি বৃহৎ তুহিন-খণ্ড নদীস্রোত অথবা সাগরস্রোতে ভাসিতে দেখা যায় । তুহিনখণ্ড সচরা-

চর ১০০ । ২০০ ফিট উচ্চ দেখা যায় । ইহার অংশ জলোপরি দৃষ্টি হয় ।

তুহিনখণ্ড জলোপরি যে বিরূপ স্তম্ভের দেখা যায়, তাহা আমাদের পাঠক-বর্গের অতি অল্প সংখ্যকই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন । মনে কর, নদী অথবা সাগরবন্ধ তরঙ্গমালায় ঐযৎ কম্পিত হইতেছে, তদুপরি ৪৭।৫০ হস্ত উচ্চ স্ফটিকনির্মিত বৃহৎ অট্টালিকাৎ তুহিনখণ্ড ভাসমান রহিয়াছে । আবার তদুপরি সূর্য্যারশ্মি পতিত হইয়া শ্বেত, নীল, পীত, লোহিত প্রভৃতি সূর্য্যালোকের সপ্ত বর্ণ প্রতিকলিত করিতেছে । বিশ্বপতির সৃষ্টির এবিধ সৌন্দর্য্য যে না দেখিয়াছে, তাহার নেত্র ধারণের ফল কি ?

নদীর উত্তাপ ৩২° এবং লবনাঘ্ন সাগরের উত্তাপ $২৮^{\frac{১}{২}}$ হইলে, জলের উপরি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ডিম্বাকার শিলাখণ্ড ইতস্ততঃ দৃষ্ট হয় । তৎপরি ডিম্বের উপরি ঘেরূপ ঐযৎ কঠিন আবরণ অন্ত-রস্থ জলীয় পদার্থকে বেষ্টিত করিয়া রাখে, তদ্রূপ নদী অথবা সাগর তুষার দ্বারা আবৃত হয় । অর্থাৎ সেই ডিম্বাকার তুষার সমষ্টি একত্রে আবদ্ধ হয় । ক্রমশঃ উত্তাপের যত হ্রাস হয়, তাহা তত ঘন ও বৃদ্ধি হয় । এইরূপ সমুদয় নদী একখণ্ড তুহিন দ্বারা আবৃত হয় ।

তুহিন নদীগর্ভেই উৎপন্ন হউক, মৃত্তিকোপরিই উৎপন্ন হউক আর . শূন্য-মার্গেই উৎপন্ন হউক পরিণামে নদীরূপে পরিণত হইয়া সাগরে পতিত হয় । এইরূপে সাগরের জল বাষ্পাকারে উঠিয়া পুনঃ সাগর গর্ভস্থ হয় । এইরূপ পরিবর্তন ও আবর্তনে সৃষ্টিকর্তার বিচিত্র সৃষ্টি সংস্কৃত হয় ।

দুই খানি চিত্রপট ।

১

কেরে সেই চিত্রকর, জান কি তাহার ?
এ দুখানি চিত্রপটে
যাচার ক্রমতা রটে,
জান কি সে পট্ট প'টৌ নিবসে কোথায় ?
এই দেখ, দুইখানি
(মনে হেন অনুমানি)
এর সম ছবি আর নাহি রে ধরায় ;
বাহবা সে চিত্রকরে,
যাচার বিচিত্র করে
লিখেছে এ চিত্র দুটি :—সাবাস তাহার !

২

প্রথম আলোখা খানি দেখি কান্না পায় !
একটি রমণী বসি,
প্রভাতের পূর্ণশশী
যেন রে প'ড়েছে খসি মলিন বিভায় !
আলু থালু কেশগুলি
প'ড়ে'ছ নিতম্বে ঝুলি,
চুস্মিমা ধরণী-ধূলি চরণে লুটায় !
অবিবল অক্ষধার
ঝরিভেছে অনিবার
কমবন্ধ ভেসে তার গড়াইয়া যায় !
বদনে বিষাদ মাখা,
রাস্তা বিধু যেন ঢাকা
বরষার গাঢ়তর
জলদমালাস ;
অথবা কে যেন ভুলি,
রাশি রাশি মসী গুলি,
প্রফুল্ল কমল তুলি
ডুরায়েছে তায় !
মলিন বসন পরা,
করেতে কপোল ধরা,
যেন রে জীয়ন্তে মরা !
এমনি দেখায় ;
বসি অর্ধ হেলা ভাবে,
কত কি যেম রে ভাবে ;
জানিরাছি অনুভবে
নিরখি উহার ।

শরীরে নাহিক ভূষা ;
নিশি শেষে যেন উষা
নক্ষত্র ভূষণ খসা
আসিয়া মাড়ায় ;
অথবা কুমুমগুলি
লভিকা হইতে তুলি
লইলে, লতারে, হায়,
যেমতি দেখায় !
রমণীর তিন ধারে
সফেণ তরঙ্গধারে
চিত্রিত জলধি-জল
উথলিয়া যায় ;
রমণীর দুখে যেন
(যম্বে অনুমানি হেন)
আকুল লহরীগুলি
সলিলে গড়ায় !
এ দেখ, আর পাশে,
চুড়া তুলি নীলাকাশে
মাড়ায়ে ভুধর এক,
যেধ সম কায় ;
পড়িছে তুষার ঝরি,
কামিনীর দুখ ঝরি,
কাঁদিয়া অচল যেন
লোচন ভাসায় !
কেরে সেই চিত্রকর,
যাচার বিচিত্র কর,
অঁকিয়া এমন ছবি
মানুষে কাঁদায় ?
কি রকম স্তম্ভ নিয়ে,
কি রকম ভূঙ্গী নিয়ে,
এ রকম নারী অঁকি,
বিধাদে ডুবায় ?
৩
দ্বিতীয় আলোখা খানি দেখিতে নুতন ।
এখানিতে অন্যতর,
দুলজিত কলেবর,
হাসিছে চরবে এক
রমণী-রতন ?

আগেকার আলোখ্যতে
 দেখিলাম নয়নেতে,—
 বিরসবদনা বালা
 করিছে রোদিন ;
 এখানিতে বিপরীত ;
 চিত্রকর হয়ে প্রীত,
 দিয়াছে বদনে এর
 হাসি মুশোভন !
 এ কেছে যতন ক'রে,
 রঙের তুলিকা ধ'রে
 রঞ্জিল করেছে এরে
 মনের মতন,
 উজ্জল ছীরার পারা
 বজনীর শুকতার।
 দিরা যেন গঠিয়াছে
 যুগল নম্বন ।
 নিটোল কপোল দুটি
 কাশ্মীরী গোলাপ ফুটি
 আছে যেন ভুল্লাইতে
 অলিকুল-মন,
 মনোচিত কেশগুলি
 মুদল মুদল দুলি,
 কপালে কপালে খেলে
 সোণার বরণ !
 ফুলের মুকুট শিরে,
 কলি গুলি ধীরে ধীরে
 টলে যেন, পাশে অলি
 করে গুঞ্জরণ,
 করেছে গোলাপ ফুল,
 কাণে মকুতার দুল,
 গলে গজমতি-ছাঁরু—
 অমূল্য রতন ।
 গরবেতে দাঁড়াইয়ে,
 নিজ রূপ নিরখিয়ে,
 আপনা আপনি যেন
 আনন্দে মগন
 বিরলে সে চিত্রকর
 হইয়া যতন পর,
 এ কেছে এ নারী-চিত্র
 বিচিত্র-নুতন !

এ নারীর চারি পাশে,
 মাগরে বরফ ভাসে,
 যেন রে জলধি হাশে,
 সুশ্রুভু দশন '
 চিত্রকর তুলী ধ'রে,
 এ কেছে যতন ক'রে
 ক্ষুদ্র ছীপ, তদুপরে
 এ নারী-রতন !
 "আর আর অলঙ্কার,
 দিয়াছে আলোখ্যকার
 এ নারীর কলেবরে ;
 তেমন ভূষণ
 গুঞ্জিলে পৃথিবীময়,
 কোথাও পাবার নয় ;
 এখনি সে ভূষা এর
 শরীর শোভন !
 আগের যে নারী ছবি,
 তারি এ ভূষণ সবি
 খুলি চিত্রকর এরে
 করেছে অর্পণ ।"
 একথা কে যেন মোরে,
 অতীত কাতর স্বরে
 বলিতেছে কাণে কাণে,
 নহে রে স্বপন !
 এ নারী দেখিতে বেস,
 নূতন ভূষণ বেশ,
 নূতন গৌরব মাথা,
 নূতন ঘৌবন ;
 সকলি নূতন পেয়ে,
 নূতন চাহনি চেয়ে,
 নূতন অমৃত মরে
 যেন রে মগন !

৪

কিন্তু, বড় দুঃখ হয়,
 প'টো কিরে নিরদয়,
 একটি ছবির খুলে
 অঙ্গ-আস্তরণ,
 অন্যটির সমতনে,
 বিজনে অনন্য মনে

নূতন নূতন করি,
 মাজায় এমন।
 প্রথম আলোখ্যাটির
 হেরি ভাসি অক্ষ-নীরে,
 চিত্তেরে বিবাদ আসি
 করে আক্রমণ ;
 দ্বিতীয় রমণী-মূর্তি
 চেবি কিছু হন সক্ষুর্তি,
 কিন্তু জ্বর বিকারীর
 গণ্ড ঘ জীবন !
 প্রথম আলোখ্যা থেকে
 ভাল ভূষণ দেখে দেখে,
 একে একে চিত্রকর
 করিয়া মোচন,
 যদিও দিনেছে এবে,
 তবুও হলিবে কেবেরে
 প্রথম ছবির চেয়ে
 এ ছবি শোভণ ?

রবির কিরণ লয়ে
 চন্দ্রমা উজ্জ্বল হবে,
 রবিরে হারাতে, কই,
 প'রে কি কখন ?
 যে প'টোর এই ছবি,
 তাঁহারি চন্দ্রমা, রুছি ;
 তিনিই জানেন এর
 নিগূঢ় কারণ।
 তাঁহাবি সে কর হ'তে
 ভাসিছে কালের স্রোতে
 এ দুখ'নি চিত্রপট,
 জানিনু এখন ;—
 ভারত প্রথম পটে,
 ঈশ্বর দ্বিতীয়ে বটে,
 কাঁদে এক ! হাসে এক ! প'টোর ঘটন।
 আরো কি হুইবে পরে, কে জানে কারণ ?
 শ্রীরাজকুমার রায়।

মাধ্যাকর্ষণ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে যে, জ্যেষ্ঠ মাসের জানাঙ্কুরে মাধ্যাকর্ষণের তিনটি নিয়মের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। প্রথম নিয়ম এই যে, আকৃষ্ট বস্তুর স্থূলতার উপর আকর্ষণ নির্ভর করে না, কিন্তু দূরত্ব সমূহ পরস্পর সমান হইলে আকৃষ্ট দ্রব্য সকল যেক্রমে স্থূলতার হউক না কেন, আকর্ষণ সমতুল্যরূপে হইয়া থাকে; দ্বিতীয় নিয়ম এই যে, যদি ভিন্ন আকর্ষণী দ্রব্য সমদূরত্ব হয়, তাহা হইলে আকর্ষণের সহিত আকর্ষক দ্রব্য সমূহের স্থূলতার সমানুপাত হইয়া থাকে, এবং তৃতীয় নিয়ম এই যে, যদি একই দ্রব্য বি-
 বসন দূরত্ব বহু দ্রব্যকে আকর্ষণ করে, তাহা হইলে আকর্ষণের সহিত দূরত্বের বর্গ-

সংখ্যার বিলোম বা ব্যুৎক্রম সমানুপাত (Inverse proportion) হইয়া থাকে। এই তিনটি নিয়মের এক একটা উদাহরণও পূর্বোক্ত সংখ্যায় প্রকটিত হইয়াছে। পুনশ্চ, মাধ্যাকর্ষণের দুইটি ফলের কথাও উল্লিখিত হইয়াছে। একটি ফল বস্তুর ভার অর্থাৎ কোন বস্তু আকৃষ্ট হইলে, তাহাকে যে পল্লিমাণ বল দ্বারা পাতিত হইতে দেয় না, তাহাকেই বস্তুর ভার কহে; অপূর্ণ ফল বস্তুর গতি অর্থাৎ কোন বস্তু অনাপ্রিত হইলে একটা নির্দিষ্ট কাল মধ্যে সেই বস্তু যতদূর স্থান গমন করিয়া থাকে, তাহাকেই বস্তুর গতি কহে। বস্তু যত পৃথিবীর নিকটস্থ হয়, ততই এই গতি যে বৃদ্ধি হইয়া থাকে, তাহা মাধ্যাকর্ষণের তৃতীয় নিয়ম

দ্বারা সম্পূর্ণ রূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে।

অদ্য আমরা একটা আবশ্যিকীয় বিষয় সম্বন্ধে কিছু বলিতে চেষ্টা করিব। এক্ষণে কথিত হইল যে, বস্তু হস্ত হইতে ছাড়িয়া দিবা মাত্রই আকর্ষণ বলে ক্রমে যত নিম্নে গমন করে, ততই তাহার গতি বৃদ্ধি হইয়া থাকে; কিন্তু যদ্যপি উহা সহজে হস্ত হইতে নিক্ষেপ না করিয়া বল-সহকারে নিম্নে প্রক্ষিপ্ত হয়, তাহা হইলে যে ঐ বস্তু গুরুতর বেগে ভূমে পতিত হইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পুনশ্চ, যদ্যপি উহা ঠিক নিম্নে প্রক্ষেপ না করিয়া আকর্ষণের বিপরীত দিকে অর্থাৎ উর্দ্ধে প্রক্ষিপ্ত হয়, তাহা হইলেও কিঞ্চিৎ উর্দ্ধগামী হইয়া অবশেষে ভূমে পতিত হইয়া থাকে; আর যদ্যপি উর্দ্ধে কিম্বা নিম্নে নিক্ষেপ না করিয়া পৃথিবীর প্রস্থভাগে নিক্ষেপ করা যায়, তাহা হইলে ঐ বস্তু প্রথমে ঋজু রেখায় গমন করত পরিশেষে বক্র-রেখার গতিশালী হইয়া ভূমে পতিত হইয়া থাকে। কোন ইন্টক খণ্ড যত বল সহকারে হটক না কেন, উর্দ্ধে নিক্ষেপ কর, উহা যে অবশেষে ভূপৃষ্ঠে নিপতিত হইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। একটা কামানের গোলাও উর্দ্ধে প্রক্ষিপ্ত হইলে কিঞ্চিৎকাল পরে নিম্নে পতিত হইয়া থাকে, এক্ষণে এই প্রশ্ন উত্থিত হইতে পারে যে, যদ্যপি কোন দ্রব্য এত অধিক বলে উর্দ্ধে নিক্ষিপ্ত হয়, যদ্বারা উহা পৃথিবীর আকর্ষণ বহির্ভূত হইয়া যায়, তাহা হইলে ঐ বস্তুর অবস্থা ও গতি কি হইতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে আমাদের বক্তব্য এই যে, ইহা বলিতে পারা যায় যে, কোন বস্তু এই পৃথিবীর আকর্ষণ হইতে একেবারে

বিনিঃসৃত হইতে পারে না; ইহার কারণ এই যে, সকলেই জানেন যে পৃথিবী সূর্য হইতে ৯৫০ নয় কোটি পঞ্চাশ লক্ষ মাইল দূরে বিচরণ করিতেছে, তথাপি সূর্য পৃথিবীকে ও পৃথিবী সূর্যকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, অস্ত্রএব কথিত নিক্ষিপ্ত দ্রব্য সূর্য যতদূরে পরিভ্রমণ করিতেছে, ততদূর পর্যন্ত গমন করিলেও একেবারে পৃথিবীর আকর্ষণ বহির্ভূত হইতে পারে না; আর বাস্তবিক যদ্যপি এরূপ কোন যন্ত্র নির্মিত হয়, যদ্বারা ঐ দ্রব্য এতদূর গমন করিতে পারে যে, যে স্থলে পৃথিবীর আকর্ষণ নিকটস্থ কোন গ্রহ কিম্বা উপগ্রহের আকর্ষণাপেক্ষা স্থান, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ঐ দ্রব্য নিকটস্থ গ্রহ কিম্বা উপগ্রহ কর্তৃক আকৃষ্ট হইবে, কেন না, আকর্ষণের তৃতীয় নিয়ম দ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে যে, যত দূরত্ব বৃদ্ধি হইবে, ততই আকর্ষণ হ্রাস হইবে, অতএব পৃথিবীর আকর্ষণ কোন স্থানে এত অল্প যে, সে স্থলে কোন বস্তু কোন উপায়ে উপস্থিত হইলে পৃথিবী কর্তৃক আকৃষ্ট না হইয়া নিকটস্থ গ্রহ কিম্বা উপগ্রহ কর্তৃক আকৃষ্ট হইবে; সেই স্থানে পৃথিবীর আকর্ষণ নিকটস্থ গ্রহ কিম্বা উপগ্রহের আকর্ষণ অপেক্ষা হ্রাস হইয়াছে অনুভব করিতে হইবেক, এবং তাহা যে ঐ গ্রহ কি উপগ্রহের সন্নিহিত স্থান পৃথিবী হইতে বহুদূরবর্তী স্থল, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইহা সকলেই জ্ঞাত আছেন যে, সৌরজগতের অন্য গ্রহ কিম্বা উপগ্রহাপেক্ষা চন্দ্রই পৃথিবীর অদূর স্থানে পরিভ্রমণ করিতেছে, অতএব, যদ্যপি কোন বস্তু এত অধিক বল প্রাপ্ত হয়, যদ্বারা উহা পৃথিবীর আকর্ষণ হইতে প্রায় বিনিঃসৃত

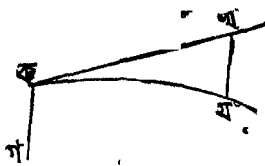
হইতে পারে, তাহা হইলে অগ্রেই চন্দ্র কর্তৃক আকৃষ্ট হইবে। চন্দ্র পৃথিবীর সন্নিকটবর্তী; পৃথিবীর আকর্ষণ প্রাপ্তে চন্দ্রের আকর্ষণ নিরন্তর বিদ্যমান রহিয়াছে। এক্ষণে জিজ্ঞাসিত হইতে পারে যে, কোন্ বস্তুকে কি রূপ পরিমাণ বল প্রয়োগ করিলে কোন্ নির্দিষ্ট কাল মধ্যে উহা চন্দ্র কর্তৃক আকৃষ্ট হইবে? পৃথিবীর ব্যাসার্ধের মান যত মাইল, তাহার প্রায় বাইট গুণ বোধক মাইল পৃথিবী হইতে চন্দ্রের দূরত্ব; পৃথিবীর ব্যাস প্রায় ৮,০০০ মাইল; ইহার অর্ধ ৪,০০০ মাইল এবং এই ৪,০০০ মাইলের বাইট গুণ ২৪০,০০০ দুই লক্ষ চল্লিশ সহস্র মাইল; অতএব প্রতিদিবস ২,৪০০ দুই সহস্র চারিশত মাইল অর্থাৎ প্রতি ঘণ্টায় একশত মাইল ক্রমে ভ্রমণ করিলে চন্দ্রে উপস্থিত হইতে শতাব্দ কাল আবশ্যিক; কিন্তু যে বেগ প্রতি ঘণ্টায় এক শত মাইল লইয়া যাউতে পারে, তাহা বাষ্পীয় শকটের বেগাপেক্ষা প্রায় চতুর্গুণ; অতএব বাষ্পীয় শকট যে বেগে ভ্রমণ কবে, কোন্ উপায়ে সেই বেগেব চতুর্গুণ বেগ উৎপাদন করিলেই চন্দ্রে উপস্থিত হইতে কি বিড়ম্বনা রহিল? সহজে উল্লাসে এই পাপময় পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া সূর্য্যংশুর শীতল কিরণ উপভোগ করিতে অগ্রসর হইব, পৃথিবীর ক্লেশ, যন্ত্রণা ও ক্লমিক সূখ পরিত্যাগে চিরস্বথ ভোগাভিলাষে শশাঙ্কে গমন করিব, অনিবার্য্য ভীষণ ঘটনা হইতে একবারে মুক্তিলাভ করত ফুট ও প্রসারিত চিত্তে তথায় কালান্তিপাত করিব, কদাপি ঘনের ভীমনাদে হৃদয় ব্যথিত বা ক্লমিকার অনলে জ্বলিত হইব না, ধরনী স্পন্দনে বা সিঁকুর গ্লাবনে

জীবনাঘাত প্রাপ্ত হইব না, দেখিব স্বধাংশু পর্তমমালায় শোভিত হইয়া নীহার মণ্ডিত ও জীবপূরিত না জলন্ত অনলে জ্বলিত ও প্রাণীবর্জিত? কিন্তু একপ সুরথের দিন কি কখন হইবে? কথিত বেগ উৎপাদন করিলেও চন্দ্রে গমন করিতে শতাব্দ কাল আবশ্যিক। কেবল মাত্র একটা সুরধা আছে অর্থাৎ ঠিক ২৪০,০০০ দুই লক্ষ চল্লিশ সহস্র মাইল গমন জনা চেষ্টা করিতে হইবে না, তদপেক্ষা অল্প দূর গমন করিলেই চন্দ্রে উপস্থিত হইতে কোন বল অনাবশ্যক ইহার কারণ পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে, যদ্যাপ কোন বস্তু এত দূর স্থান পর্যন্ত গমন করিতে পারে যে, যে স্থলে চন্দ্রের আকর্ষণ পৃথিবীর আকর্ষণাপেক্ষা অধিক, তাহা হইলে উহা চন্দ্র কর্তৃক তৎক্ষণাৎ আকৃষ্ট হইবে, অতএব ঠিক ২৪০,০০০ দুই লক্ষ চল্লিশ সহস্র মাইল গমন জনা কোন বল প্রয়োগ করা অনাবশ্যক, কিন্তু এ সুরধা সুরধা বলিয়াই গণ্য হইতে পারে না। যাহা হউক ইহা দ্বারা সকলেরই বোধগম্য হইবে যে, পৃথিবী হইতে কোন বস্তু চন্দ্রাকর্ষণেব নিকটবর্তী হইতে কি অসম্ভব ও বহুল বল এবং কাল আবশ্যিক হইবে।

ইহা উল্লিখিত হইয়াছে যে, যদ্যপি কোন বস্তু পৃথিবীর প্রস্তভাগে নিকিণ্ড হয়, তাহা হইলে সেই বস্তু প্রথমে ঋজু রেখায় গমন করত পরিশেষে বক্ররেখায় গতিশালী হইয়া ভূমু পাতিত হইয়া থাকে। একটা ইয়ট খণ্ড হস্ত দ্বারা পৃথিবীর প্রস্তভাগে নিক্ষেপ করিলে কোন্ নির্দিষ্ট কাল মধ্যে কোন্ স্থানে গমন করিবেক, তাহা নির্ণয় হইতে

পারে এবং সেই গণনা যে অশুদ্ধ বা ভ্রান্তিমূলক হয় না, তাহা অনেক পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে। গতির দ্বিতীয় নিয়মই এই গণনার মূলভূত ও একমাত্র উপায়। গতির তিনটি নিয়ম; প্রথম নিয়ম এই যে, যখন জড় বিন্দু স্থির হইয়াছে, তখন তাহা স্থির হইয়াই থাকিবেক, কিন্তু একবার গতি-শালী হইলে, উহা স্বজুরেখা ক্রমে চির-কাল সমভাবে চলিবে; দ্বিতীয় নিয়ম এই যে, যদি কোন সচল কি নিশ্চল জড়বিন্দুর প্রতি এক কালীন এক বা ততোধিক বল প্রযুক্ত হয়, তাহা হইলে ঐ সকল বল স্বতন্ত্র প্রদত্ত হইলেও উহার স্বর অভিমুখে যেরূপ কার্য্য করিত, সমবেত হইয়াও ঠিক সেইরূপ কার্য্য করিবে; এবং তৃতীয় নিয়ম এই যে, সমান বলে চালিত হইলেও সকল দ্রব্যে সমান বেগ উৎপাদিত হয় না, এমন কি আয়তন সমান হইলেও বেগের এইরূপ ভারতম্য হইয়া থাকে এক্ষণে কথিত হইল যে, কোন ইটক খণ্ড পৃথিবীর প্রস্থ ভাগে প্রাক্ষিপ্ত হইলে কোন নির্দিষ্ট কাল মধ্যে কোন স্থানে গমন করিবে, তাহা গতির দ্বিতীয় নিয়ম দ্বারা গণিত হইয়া থাকে, যথা—ক হইতে কথ অভিমুখে একটি ইটক খণ্ড নিক্ষেপ

কর, যদ্যপি ইহা পৃষ্ঠ হয় যে, ঐ ইটক খণ্ড কোন নির্দিষ্টকাল



পরে, মনে করি ছুই সেকেন্ড পরে, কোন স্থান পর্যাস্ত গমন করিবে, তাহা হইলে এই রূপে গণনা করিলেই নিশ্চয় ফল

প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিবেচনা কর ঐ ইটক, খণ্ড মাধ্যাকর্ষণ দ্বারা আকৃষ্ট না হইয়া উল্লিখিত দুই সেকেন্ড কাল পরে খ পর্যাস্ত গমন করে এবং পুনরপি সহজে হস্ত হইতে নিক্ষিপ্ত হইয়া মাত্রই মাধ্যাকর্ষণ কর্তৃক আকৃষ্ট হইয়া ঐ দুই সেকেন্ড কাল পরে গ পর্যাস্ত গমন করে, এক্ষণে বিচার্য্য বিষয় এই যে, যদ্যপি ঐ ইটক খণ্ড ক হইতে খ অভিমুখে নিক্ষিপ্ত হয়, এবং উভয় বল অর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণ ও নিক্ষেপনীয় বল এককালীন তৎপ্রতি প্রযুক্ত হয়, তাহা হইলে কথিত নির্দিষ্ট কাল মধ্যে উহা কোন স্থান পর্যাস্ত গমন করিবে? খ হইতে ক গ এর একটা খয় সম সমান্তর রেখা টান, এই য স্থানেই ঐ ইটক খণ্ড দুই সেকেন্ড কাল পরে উপস্থিত হইবে। ইহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে গতির দ্বিতীয় নিয়ম দ্বারা এই য স্থান নির্ণীত ও গণিত হইয়া থাকে এবং ঐ নিয়মের তাৎপর্য্য এই যে, যদি কোন নিশ্চল কি সচল জড় বিন্দুর প্রতি এক বা ততোধিক বল প্রযুক্ত হয়, তাহা হইলে ঐ সকল বল স্বতন্ত্র প্রদত্ত হইলেও উহার স্বর অভিমুখে যেরূপ কার্য্য করিত, সমবেত হইয়াও ঠিক সেইরূপ করিবে। এস্থলে প্রথমতঃ দুইটা বল স্বতন্ত্র প্রদত্ত হইল অর্থাৎ একটি ইটক খণ্ড কেবল মাত্র নিক্ষেপনীয় বল দ্বারা খ অভিমুখে নিক্ষিপ্ত হইল এবং মাধ্যাকর্ষণ দ্বারা আকৃষ্ট না হইয়া দুই সেকেন্ড কাল পরে খ পর্যাস্ত গমন করিল, পুনরপি ঐ ইটক খণ্ড ক হইতে খ অভিমুখে বল-সহকারে নিক্ষেপ না করিয়া ক হইতে গ অভিমুখে সহজে নিক্ষিপ্ত হইল এবং মাধ্যাকর্ষণ বলে ঐ দুই সেকেন্ড কাল পরে

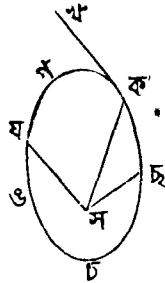
গ পর্য্যন্ত গমন করিল, পরিশেষে ঐ ইষ্টক খণ্ড প্রতি দুইটী বল অর্থাৎ একটী নিক্ষেপণীয় বল ও অপরটী মাধ্যাকর্ষণ স্বতন্ত্র প্রযুক্ত না হইয়া একত্রে এককালীন প্রযুক্ত হইল; এ স্থলে ঐ ইষ্টক খণ্ড ক হইতে গ কিম্বা খ অভিমুখে গমন না করিয়া অপর কোন অভিমুখে গমন করিবে এবং উহা যে পূর্কোক্ত দুই সেকেন্ড কাল পরে ঠিক খ পর্য্যন্ত গমন করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই; এই খ স্থান নির্ণয় করিবার নিমিত্ত খ হইতে ক এর একটী সম সমান্তর রেখা টানা হইয়াছে। অপর বল অর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণ দ্বারা যে কার্য্য হইয়াছিল তাহার সমতুল্য করিবার নিমিত্ত কগ এর সমান রেখা টানা হইলে এবং ঐ অপর বলের সহিত একই দিক করিবার নিমিত্ত খ হইতে উর্দ্ধে দক্ষিণে, বামে কিম্বা অন্য কোন ভাবে রেখা না টানিয়া কগ এর অভিমুখে খ য সমান্তর রেখা টানা হইল; অতএব ইহা দ্বারা সম্পূর্ণরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, উভয় বল অর্থাৎ এক নিক্ষেপণীয় বল ও অপর বল মাধ্যাকর্ষণ ঐ ইষ্টকখণ্ড প্রতি এককালীন প্রযুক্ত হইলে, উহা ক য বক্র রেখায় গমন করিয়া পূর্কোক্ত দুই সেকেন্ড কাল পরে খ স্থানে উপস্থিত হইবে।

একটী ইষ্টকখণ্ডের গমন গণনা করা অনায়াসসিদ্ধ। কেন না উহা মাধ্যাকর্ষণ কর্তৃক একইরূপ বলে ও একই দিকে আকৃষ্ট হইতে থাকে; কিন্তু একটী গ্রহ অপর গ্রহ কিম্বা সূর্য্য কর্তৃক আকৃষ্ট হইলে যে গতি উৎপন্ন হয়, তাহার অবস্থা সমূহ উল্লিখিত সহজ উপায় দ্বারা গণিত বা স্থিরীকৃত হইতে পারে না; কেননা এখানে আকর্ষণের বল ও দিক সকল

সময়ে একই রূপ থাকে না। ইহা পূর্কোই কথিত হইয়াছে যে, মাধ্যাকর্ষণের তৃতীয় নিয়ম দ্বারা আকর্ষণের বল ও দিক প্রতি দণ্ডে পরিবর্তিত হইয়া থাকে। এখানে আকর্ষণের সহিত দূরত্বের বর্গের বিলোম বা ব্যুৎক্রম সমানুপাত হইয়া থাকে, সুতরাং আকর্ষণের বল ও দিক গ স্থানে যে রূপ হইয়া থাকে, এ স্থানে সে রূপ হয় না। এতদ্ব্যতীত আমাদের ইচ্ছা প্রতীতি হইতেছে যে, কোন ইষ্টক খণ্ড গ্রহ ভাগে নিক্ষেপ করিলে কোন নির্দিষ্ট কাল মধ্যে কোন স্থানে গমন করিবে যে উপায়ে অনায়াসে গণিত হইয়া থাকে, তদ্বারা কোন গ্রহের গতি সম্বন্ধে কোন গণনা হইতে পারে না, কিন্তু যদ্যপি গণনা করিবার মধ্যগত কাল এত অল্প হয় যে, তন্মধ্যে আকর্ষণের বল ও দিক অত্যন্ত পরিবর্তিত হইতে পারে, তাহা হইলে উল্লিখিত সহজ উপায় কর্তৃক গণিত হইলে শুদ্ধ ফল উৎপন্ন হইবেক। অর্থাৎ বিবেচনা কর উপস্থিত সময় হইতে এক মাহ পরে পৃথিবী কোন স্থানে গমন করিবে, তাহা উক্ত উপায়ে গণনা করি, তাহা হইলে, যে সেই গণনা ভ্রমশূলক হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, কিন্তু যদ্যপি এক মাসের কথা ছাড়িয়া এক সপ্তাহ পরে উহা কোন স্থানে গমন করিবে তাহা গণনা করি, তাহা হইলে পূর্কোক্ত গণনা শুদ্ধ হইবেক, ইহার কারণ এই যে, এই অল্প কাল মধ্যে মাধ্যাকর্ষণের বল ও দিক অত্যন্ত পরিবর্তিত হইতে পারে; পুনশ্চ; যদি প্রতিদিন গণনা করি, তাহা হইলে গণনা অপেক্ষাকৃত শুদ্ধ হইবে এবং প্রতি মিনিট গণিত হইলে সেই গণনা যে সম্পূর্ণ শুদ্ধ হইবে,

তাহাতে কোন সন্দেহ নাই ; কিন্তু এই-রূপ গণনা করা অত্যন্ত ক্লেশদায়ক ও বিরক্তজনক । কোন নির্দিষ্ট কাল পরে কোন গ্রহ বা উপগ্রহ কোন স্থানে গমন করিবেক, তাহা গণনা করিবার একটা সহজ উপায় বহুদিবস হইল আবিষ্কৃত হইয়াছে । তদ্বারা গণনা সম্পূর্ণ সুদ্ধ হইয়া থাকে এবং আকর্ষণের শক্তি ও দিক নির্ণীত হইয়া কোন গ্রহ বা উপগ্রহ যে সময়ে যে স্থানে গমন করিবেক তাহা ঠিক করিয়া বলা যায় ; এইরূপ গণনা করিবার নিয়ম সমূহ সহজ বটে, কিন্তু তাহা প্রতিপন্ন করিতে হইলে দুরূহ বিজ্ঞানের সাহায্য আবশ্যিক ; অতএব তদসম্বন্ধে কিছু না বলিয়া যে সকল ফল প্রতিপন্ন হইয়াছে, তাহাই ক্রমে বলিতে যত্নশীল হইব ।

ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে, যদ্যপি কোন গ্রহ ক হইতে ক খ অভিমুখে নিক্ষেপ হইবা মংক্রই স স্থানে স্থিত সূর্য্য তাহাকে পূর্বোক্ত নিয়মানুসারে আকর্ষণ করিতে



আরম্ভ করে অর্থাৎ যদ্যপি আকর্ষণের সহিত স হইতে দূরত্বের বর্গের বিলোম সমানুপাত হয় এবং ঐ আকর্ষণ নিয়ত স দিকে ধাবিত থাকে এবং যদ্যপি ঐ

গ্রহ প্রতি আকর্ষণ ব্যতিত অন্য কোন বল প্রযুক্ত না হইয়া থাকে, তাহা হইলে উহা নির্মীলখিত চতুষ্টিয় প্রকার কক্ষে Orbit বিচরণ করিতে পারে ;—বৃত্ত Circle বৃত্তাভাস বা অণুকৃতি Ellipse বৃত্ত কক্ষ Parabola বৃত্ততম কক্ষ Hyperbola এই চতুষ্টিয় কক্ষের মধ্যে যে কোন কক্ষ হউক না কেন, ক খ রেখা সেই কক্ষের ক স্থানে স্পর্শনী বা স্পর্শজ্যা Tangent হইবেক, যদ্যপি ক খ, স ক এর লম্বরেখা হয় অর্থাৎ যদ্যপি নিক্ষেপণীয় শক্তি আকর্ষণী শক্তির অতিরিক্ত বা শূন্য না হয়, তাহা হইলে গ্রহ ঠিক বৃত্তাকার কক্ষে সূর্য্যকে পরিবেষ্টন করিতে থাকিবেক । কিন্তু যদ্যপি কথিত উভয় বল সমান না হয়, তাহা হইলে উহা বৃত্তাভাস রূপ কক্ষে পরিভ্রমণ করিবে আর যদ্যপি নিক্ষেপণীয় বল আকর্ষণী শক্তি অপেক্ষা বিস্তরাতিরিক্ত হয়, তাহা হইলে ঐ গ্রহ বৃত্ত বা বৃত্ততম কক্ষে পরিভ্রমণ করিতে থাকিবেক । যদ্যপি ক খ, স ক এর বক্ররেখা ভাবে থাকে এবং নিক্ষেপণীয় বল অল্প হয়, তাহা হইলে ঐ গ্রহ বৃত্তাভাস কক্ষে বিচরণ করিবে ; পুনশ্চ, যদি ঐ বেগ অধিক হয়, তাহা হইলে উহা বৃত্ত কিম্বা বৃত্ততম কক্ষে সূর্য্যকে পরিবেষ্টন করিবে, কিন্তু ঠিক বৃত্তাকার কক্ষে বিচরণ করিবে না ।

নরকে ।

দেখিনু স্বপন এক অতি ভয়ঙ্কর ;
 আরিলে সে কথা এবে শিহরে শরীর
 আতঙ্কে ! একদা ঘেন প্রকৃ পীড়া বশে
 পড়িনু শয্যায় আমি ; শিয়রে বসিয়া
 পিঠা মাছা ভাৰ্য্যা আদি প্রিয় জন মত
 করিলা শূক্ৰযা কত আমারে যতনে ।
 ক্রমে অবসন্ন দেখ, অস্থির অস্থির,
 জ্ঞান বুদ্ধি লোপ ক্রমে, ক্রমে নাড়ী ক্ষীণ ।
 জীবনের আশা শেষ দেখিয়া সকলে
 বন্ধ দিলাপিল। শেষে মুদিল নয়ন ।
 বাহিরিল প্রাণবায়ু দেহাগার হতে
 অদৃশ্যে ; হাবরে যথা নবমীর শেষে
 পূজাগার হতে তাজি মাটার মুরতি •
 চলি যান মহামায়া, গণেশজননী
 মৰ্ণণে মায়ের ছায়া বিসর্জিলে পর ।
 ছাড়িল নব্বর দেহ এ পরাণ যবে •
 লভিল অক্রম দেহ বিধির বিধান ।
 হেরি সে দেহের কাশি আপনি তখন
 বাখাইনু কত, কত হর্ষ উপজিল ।
 ঘেন কালে জাগি দূরে, ভীষণ আকর
 দূত দর ; নবঘন গিনি কুম্ভকাম ।
 লোহিত বরণ আঁপা, জিহ্বা লক্ লক্ ।
 আলু খালু কেশ রাশি, কপালে আবার
 বৃহৎ যুগল শৃঙ্গ, হস্তী শৃণু প্রায়
 সুদীর্ঘ নাশিকা, হস্ত পদাঙ্গুলীচয়ে
 বিঘত প্রমাণ নখ, করেতে মুদগার ।
 কাঁপিতে লাগিল হিয়া দেখি এ দৌহারে ;
 যথা দেখি দূরে, বনে, ভীষণ শাঙ্গুল
 আতঙ্কে উড়িয়া যায় পথিকের প্রাণ ।
 আসিয়া ধরিল মোরে মোহে দুই হাতে ; •
 অন্ধকারময় পথে লইয়া চলিল ।
 বিষম কর্দম পথে, যায় হাট্ট গাড়ি,
 বাবলার কাঁটা তাহে, কত জৌক পোকা ।
 মাঝে মাঝে বজ্রঘাত, কিন্তু চমৎকার
 চমকে না সৌম্যমিনী ঘনবর কোলে
 আলোকিতে এ কুপথ ক্রমেকের তাঁরে ।
 কর্দম পূরিত গর্ত কত যে এ পথে
 ভঙ্গ পথকের খণ্ড কত শত, তাতে

পড়ি শত ক্ষত হলো চরণে আমার ।
 বাবলার কাঁটা ফুটিল চরণে কত !
 মধ্যে বেত বন, বেতের পাতায়
 রাশি২ শুয়া পোকা নানা জাতি, সেই
 বন দিয়া বলে দুতে টানি নিল মোরে ।
 নক্ষত্র হইল ক্ষত, তাহাতে আমার
 শূক্ৰপোকার কাটা বিধি জ্বলিতে লাগিল ।
 বৃথায় কাঁপিনু আমি, বৃথা আর্তনাদে
 পূরিনু রে মেঘাবৃত অনন্ত আকাশ ।
 প্রহারিল ভীম গদা, নিদ্রা সে দুতে
 এ যম মস্তকে, কাটা লজ্জ বাহিরিল ।
 এ ছেন সময়ে মেঘমালা ভেদ করি
 বাহিরিল আলোপথ, ছায়াপথ যথা ।
 সেই আলো দিয়া উড়ে করি নিরীক্ষণ
 বৃহদূরে দেখিলাম, জ্যোতির্ভয় দেশ,
 স্থগিত হইয়া আমি লাগিনু দেখিতে ।
 কহিল বিষম দূত পদাঘাত করি,
 শিরে, “রে অবোধ, অই দেখিলে যে জ্যোতি,
 স্বর্গের প্রতিজ্যোতি পড়েছে বিমানে ;
 মরিলে পুণ্যাকাগণ যায় অই দেশে ;
 তুমি পাপী, যাবে তুমি অতল নরকে,
 চল স্বরা ।” স্বনি মোর বেহ শিহরিল ।
 ভাবিনু তখন আমি পাপাচারী বটে ;
 কখন পূজিনি দেবে, মানিনি ঈশ্বরে
 করিয়াছি ব্যভিচার, জাল জুগাচুরি
 কহিয়াছি মিথ্যা কথা, নিজ স্বার্থতরে
 পরের অনিষ্ট আমি করেছি সাধন ।
 ভাবিনি কখন কি যে হবে পরকালে ।
 অনুতাপনলে মন লাগিল পুড়িতে
 বৃথা, মরে ভাবি দেখিনু আপনি ।
 নরকের যোগ্য আমি হয়েছি আপনি ।
 নরকের পথে যদি যাতন এতেক,
 না জানি যাতনা কত দুরন্ত নরকে ।
 লয়ে গেল স্বরা মোরে দূত দুই জন
 অনন্ত নরকে পেয়ে ; চাত্তে২ ধরি,
 ফেলি দিল অস্তাগারে অতল নরকে ।
 কত যে কাঁপিনু আমি, কহিব তাহারে,
 পড়ি নিরয়ের হ্রদে, জ্বলি যাতনায় ?

দেগিনু সে হ্রদে কিলি কিলি করে কীট ;
তাহার দংশনে দেহ দহে নিরবধি ।
দহে বহি,—নহে কিন্তু নিবারিতে শীত,—

সুধু পোড়াইতে দেহ দারুণ দহনে ।
পিপাসায় মরে পাপী—নাহি পায় ডল ;
দুর্গন্ধ জন্মিবে গ্রাসে গন্ধে দহে নামা ।
বাহা।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

ডাক্তার বাবু নাটক। ঐনৈক ডাক্তার
প্রণীত। কলিকাতা, ত্রিযোগেন্দ্রনাথ
যোষ কর্তৃক বৈদিক স্ট্রীট ৭৫ নং ভবনে
প্রকাশিত। সন ১২৮২ সাল ইং ১৮৭৫।
মূল্য এক টাকা মাত্র।

এই পুস্তক খানি পাঠ করিয়া বড়
সন্তোষ লাভ করিলাম। লেখক আপ-
নার নাম দেন নাই, কিন্তু আপনার
চিন্তাশীলতার পরিচয় দিয়াছেন, কোন
স্থানে গল্প মনোহর করিয়া পাঠকদিগের
মন আকৃষ্ট করিবার প্রয়াস পান নাই,
কিন্তু সত্য আমাদের সমাজের কতকগুলি
দোষ দেখাইয়া দিয়াছেন। তিনি স্বয়ংই
বলিয়াছেন, “আমার নাটক বাস্তবিক
নাটক হইল কি না আমি সে বিষয় এক
বারও ভাবিয়া দেখি নাই। আমি কেবল
ইহাই দেখিয়াছি যে, আমার নাটকে
ঘটনা সকল প্রকৃত বর্ণিত হইয়াছে।
আমার রচনার এমন কোন পারিপাট্য
নাই বাহাতে পাঠক মোহিত হইতে
পারেন। আমি পাঠকদিগকে চমৎকৃত
করিতে চেষ্টা করি নাই, কেবল সাবধান
করিবার জন্য লিখিয়াছি। আশার রচনা
পড়িয়া আমোদ হইতে না পারে, কিন্তু
উপকার হইতে পারিবে, ইহাতে রসো-
দয় হইতে না পারে জ্ঞানোদয় হইতে
পারে।”

এখনকার কতকগুলি নব্য ডাক্তার
নাম মাত্র ডিম্পেনসারী স্থাপন করিয়া
বিনা মাইসেস্কে কি রূপে মদ্য বিক্রয়

করেন; প্রতি রাজি সকলে বসিয়া মদ্য
পান করিয়া কি রূপ পশুবৎ আচরণ
করেন; “পশার করিবার জন্য কি রূপ
জঘন্য উপায় অবলম্বন করেন, কখনও
ভ্রমলোকের শুদ্ধান্তঃপুরে কি রূপ অশুভ
মনে প্রবেশ করিয়া পীড়িতা বিমুদ্রা
সচ্চরিত্রা রমণীদিগের প্রতি পাপাচার
করিতে যত্ন পান বা লালসা করেন;
সুরা ও বারফনা লইয়া জীবনের মহৎ
উদ্দেশ্যসকল বিস্মৃত করেন, পিতা মাতা
সহধর্ম্মিণী ও অপত্যের প্রতি ভক্তি ও
স্নেহ বিস্মৃত করেন, চিকিৎসকের গৌর-
বান্বিত নাম কলঙ্কিত করেন;—এই
সমুদায় পড়িলে যথার্থ মনে বেদনা হয়।
আমরা সত্য হইব, আমরা স্বাধীন হইব,
আমরা বড় হইব;—বাল্যলীর উদ্দেশ্য
গুলি বড় মহৎ, কিন্তু চেঁচা কোথায়?
আমাদের সমাজে যে সকল ভীষণ দোষ
আছে পৃথিবীর কোন সভ্য দেশে সে
রূপ আছে কি না সন্দেহ। বেকরূপ স্বা-
র্থপরতা, বেকরূপ আমোদপ্রিয়তা, বেকরূপ
ঈর্ষা, অভিমান, আত্মপ্লাঘা, কপটাচারিতা
সে রূপ কি জগৎ সংসারে আর কোথাও
আছে? স্বদেশে আমরা পদ দলিত,
সুসভ্য জগতে আমাদের নাম নাই,
অথবা আমাদের নাম স্থান পদার্থ;
আমরা হুঁশী, ও পরাধীন, এ বড়
হুঁর্তাগ্য, কিন্তু কে বলিবে এ হুঁর্তাগ্য অ-
সুচিত দণ্ড বরূপ হইয়াছে? কেনা
বলিবে আমাদের যে রূপ দোষ আছে

তক্ষন্য আমরা স্ব্গিত, পদদলিত, ও পরাধীন হইবার উপযুক্ত? স্বীকৃত করি আমাদের মধ্যে মহাত্মা লোক আছেন, কিন্তু বিধির নিয়ম নীচাত্মার জন্য ভিন্ন ও মহাত্মার জন্য ভিন্ন হইতে পারে না, অনেক নীচাত্মার জন্য দুই এক জন মহাত্মা বিধির ঘর ঘরায়মান চক্রে পৌষিত হইয়া যাইবেন। বরং নীচাত্মা আপন অবস্থা দেখিয়া সঙ্কন্দে আছে, বাঁহারা মহৎ তাঁহাদের মনে কষ্ট হয়, কিন্তু তাঁহাদের রোমন অশ্রুত, অলক্ষিত, অফল প্রদ।

'Tis some thing in the dearth of fame,
To feel at least a patriots shame! •

আমরা সকল সময়েই বলিয়া থাকি গবর্নমেন্ট আমাদের উদ্ধার করুন; আমরা একবার চিন্তা করি না যে, এ সকল বিপদ হইতে আমরা আপনারা ইচ্ছা করিলে উদ্ধার হইতে পারি, গবর্নমেন্ট উদ্ধার করিতে পারেন না। যে ক্ষুধার্থ ভিখারী লোভে পড়িয়া এক পয়সার চাল চুরি করে, বিচারক তাঁহাকে কারারুদ্ধ করিতে পারেন, কিন্তু যে ধনাঢ্য জাতার নিরাশ্রয় বিধবা বা আপন সহোদর। ভগ্নীকে অন্নদান করিতে অস্বীকার করিয়া দ্বারের কালালিনী করিয়া পাঠান, বিচারক তাঁহার কিছুই করিতে পারেন না। আমি ক্রোধ পরবশ হইয়া তোমাকে প্রহার করিলাম তার দণ্ড আছে; কিন্তু, আমি অনায়াসে পত্নীর প্রতি স্নেহ মমতা বিস্মরণ করিয়া সুরা ও বারজনায় অসংখ্য অর্থ ব্যয় করিয়া জীবন "সার্থক" করিলাম, পত্নী দিনে একাকিনী দুঃখ ভোগ করিতে লাগিলেন বা অসহ্য দ্বাভনা সহ্য না করিতে পারিয়া আত্ম-হতিনী হইলেন,—তাঁহার দণ্ড নাই।

ইতর লোক প্রবঞ্চনা করিয়া তোমার নিকট দ্রব্য বিক্রয় করিলে তাঁহার দণ্ড আছে; কিন্তু আমি জগৎকে প্রবঞ্চনা করিলাম, বিষম পাপাচারী হইয়াও রাজপুরুষের নিকট পুণ্যাত্মা বলিয়া পরিচয় দিলাম, বিষম অত্যাচারী হইয়াও প্রজাবৎসল বলিয়া পরিচয় দিলাম, একটা বক্তৃতা দিলাম, মহারাজার জ্যেষ্ঠ পুত্র আসিতেছেন, সহস্র মুদ্রা চাঁদা দিলাম, অচিরে "রায় বাহাদুর" হইলাম;—এ বিষয় প্রবঞ্চনার দণ্ডের কথা দণ্ডবিধি আইনে লিখে না!

তবে এ সমুদায় দোষ কি রূপে সংশোধিত হইবে?—আমরা উত্তর করি সমাজ হইতে। পঞ্চাশৎ বৎসর পূর্বে ইংলণ্ডের সমাজে কতকগুলি ভীষণ দোষ ছিল, তন্মধ্যে অপরিমিত মদ্যপায়িতা একটা প্রধান। কি রূপে সে সমুদায় দোষ ভঙ্গ সমাজ হইতে তিরোহিত হইয়াছে? পার্লামেন্ট হইতে ত ইহার বিরুদ্ধে একটাও বিধি হয় নাই, তবে উন্নতির কারণ কি? কারণ, সমাজ এক্ষণে সুশিক্ষিত হইয়াছে, তদ্রলোকে আপনার দোষ আপনি সংশোধিত করিয়াছে; অভদ্রাচারী লোককে সমাজ দণ্ড দেন, ও সমাজের দণ্ড সকলেই আইনের দণ্ড অপেক্ষা অধিক ভয় করেন। আমাদের দেশেও যে সমস্ত মহদোক আছে, তাঁহারও দূরীকরণের অন্য উপায় নাই। যদি আমরা কখনও অভদ্রাচারী ধনাঢ্য অপেক্ষা দরিদ্র সুজনকে অধিক আদর করিতে শিখি; যদি কখনও সমৃদ্ধিশালী "বিবর্তী" লোককে অপরিমিত মদ্যপানে প্রমত্ত করিয়া চ্যুত করিতে ভয়বা করি, যদি বারজন্য প্রিয় "বড় লোক" কে "বড় লোক"

বলিয়া সমাদর না করিয়া পত্নীর প্রতি অভ্যাচারী বলিয়া আমরা ঘৃণা করিতে শিখি, তবেই আমরা দেশের গৌরব বর্দ্ধন করিবার ভরসা করিতে পারি। সমাজের ঘৃণা সত্য করিয়া কেহ থাকিতে পারেন না; সমাজ মন্দ কর্ম্মকে ঘৃণা করিলে ও মও দিলে সকলে অবশ্যই আপন২ দোষ সংশোধিত করবে।

এ সমস্ত মত শিক্ষা কি কখন শিখিব? জানি না ভবিষ্যতে কি আছে, বর্তমানে ত কোন আশা নাই। কে শিখাইবেন? যাঁহারা সমাজের প্রধান সুশিক্ষিত সমৃদ্ধিশালী লোক, সকল বিষয়ে দেশের সকলেই যাঁহাদের মুখ চেয়ে থাকে, যাঁহারা সামাজিক নিয়মের নিয়ন্তা, সামাজিক পরিবর্তনের প্রণেতা তাঁহারা ই অধিকাংশ কুপথ দেখাইতেছেন, কুনীতি শিখাইতেছেন: তাঁহারা সকলে একত্র হইয়া ধনের গৌরব বর্দ্ধন করিতেছেন, তাঁহারা কেবল সৌজন্যের আদর করেন না। রাজ পুরুষ দিগের নিকট কপটাচার করিয়া মান্য পাইবার পথ তাঁহারা ই দেখাইতেছেন; রাজপুরুষেরা বিদেশীয়, পাত্রাপাত্র বিচারে অক্ষম:—সুতরাং কপটাচারিতার জয় কেন না হইবে? লোকে কপটাচারী হইতে কেন না শিখিবে?

তবে কি আমাদের সমাজের উন্নতি হইবে না? বলিতে পারি না, কিন্তু যদি উন্নতি না হয়, যত দিন উন্নতি না হয় তত দিন আমরা ঘৃণিত ও তিরস্কৃত হইয়া থাকিব। তাহাতে কেহ যেন ভ্রমক্রমেও দৈবের দৌষ না দেন।

বীরবাহা নাটক। শ্রীবেতারিলাল দত্ত কর্তৃক বহুবাজারস্থ ২৪৯ সংখ্যক ভবনে ফ্রান্সহোপ প্রেঞ্চে প্রকাশিত।

সন ১২৮২ ইং ১৮৭৫। মূল্য ১ টাকা মাত্র।

গ্রন্থকার আপন নাম দেন নাই; তিনি বোধ হয় পূর্বে কখনও নাটক লিখেন নাই। নাটক খানি পড়িয়া বোধ হইল গ্রন্থকার অল্প বয়স্ক যুব। তাহা না হইলে রাজা, উজীর, সেনাপতি, যুদ্ধে, বীর বালা, প্রেম, আত্মহত্যা প্রভৃতি লইয়া এত ছড়া ছড়ি এত চলাচল করিবেন কেন? লেখকের মানস অপূর্ব নাটক লিখিবেন; সেই মানসে কাছাড়ের রাজ কন্যাকে রণবেশে ভূষিত করিয়া, অশ্বে আরোপিত করিয়া যোদ্ধাবেশে ব্যক্তির করিয়া আনিয়াছেন; প্রকৃতি ট্রাজেডী করিবার জন্য পরিশেষে এই বীর বালাকে স্বামী বিয়োগ দুঃখে আত্মঘাতিনী করিয়াছেন। অসুষ্ঠানের ভ্রুটী নাই, কিন্তু দুঃখের বিষয় কিছু হয় নাই; আদ্যোপান্ত পাঠ করিলাম, কোন স্থান অতি সুন্দর বা করুণ রস বা বীর রসোদ্দীপক বলিয়া বোধ হইল না।

হিন্দু বিবাহ সমালোচন। প্রথম খণ্ড শ্রীভুবনেশ্বর মিত্র কর্তৃক প্রণীত। কলিকাতা বাল্মীকি যন্ত্রে শ্রীকালীকঙ্কর চক্রবর্তী দ্বারা প্রকাশিত সংবৎ ১৯৩১ মূল্য ৬০ আনা।

লেখক বালা বিবাহ ও অসম বিবাহ মন্দ প্রমাণ করিবার জন্য অনেক যুক্তি দেখাইয়াছেন। তাঁহার যুক্তি গুলী অকাটা রচনাও উত্তম, তাঁহার উদ্যম প্রশংসনীয় তাহার নন্দেহ নাই, কোন ফলোদয় হইবে কি না জানি না।

যৌবনসুহৃদ। Hurinabhi: Printed at the East India Press. ১৭৯৬ শক মূল্য ৬০ আনা মাত্র।

যুবকদিগের মধ্যে একটা ভীষণ দোষ লক্ষিত হয়, তাহারই সংশোধনার্থ এই পুস্তক প্রণীত হইয়াছে। ভরসা করি উদ্দেশ্য সফল হইবে।

সাহিত্য মঞ্জুরী। শ্রীনবীনচন্দ্র দত্ত প্রণীত। Calcutta:—Printed at the Sucharu Press by Lall chand Biswas No 336 Chitpur Road 1873 মূল্য ৬০ আনা।

বঙ্গ বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীস্থ বালক-গণের জন্য এই পুস্তক খানি রচিত হইয়াছে। পদ্য ও গদ্য প্রবন্ধগুলি সুন্দর হইয়াছে, ও পুস্তক খানি বিদ্যালয়ের উপযুক্ত হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

অনুবীক্ষণ। স্বাস্থ্যরক্ষা, চিকিৎসা শাস্ত্র ও তৎসংযোগী অন্যান্য শাস্ত্রাদি বিষয়ক মাসিক পত্রিকা সম্পাদক শ্রীহরিশ্চন্দ্র শর্মা। কলিকাতা ৯২ নং বহুবাজার স্ট্রীট অনুবীক্ষণ যন্ত্রে শ্রীহেমচন্দ্র ঘোষ দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

এই উদ্যমটী প্রশংসনীয় তাহার সন্দেহ নাই; যদি সফল হয়, যদি অনেকে আগ্রহ করিয়া এই পত্রিকার সারগর্ভ প্রবন্ধগুলী পাঠ করেন তাহা হইলে সাধারণে অনেক স্বাস্থ্যরক্ষা ও বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় কথা জানিতে পারেন, ও দেশের অনেক মঙ্গল হয়।

চিকিৎসাতত্ত্ব। চিকিৎসা বিদ্যা ও তদানুযায়িক বিজ্ঞান বিষয়ক মাসিক পত্র। ১২৮২ সাল।

পূর্বোল্লিখিত পুস্তকের সম্বন্ধে বাহা বলা হইল এই পত্রিকার সম্বন্ধে তাহা বলা যায়।

History of Sikim in Bengali by Umesha Chundra Ray Head Pandit Julpigori Sader V.R. School. কলিকাতা ২৪ বাইলেন অপার সারকিউলার রোড গিরিশ বিদ্যারত্ন যন্ত্রে ইং ১৭৮৫ মার্চ ১ মূল্য ১০/০ আনা।

শিকিমের ইতিহাস জানিতে অনেকে উৎসুক হইবেন কি না জানি না, এই পুস্তক খানিও কেবল আধুনিক সময়ের অতি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। যিনি পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন, একই খানি পুস্তক কিনিবেন।

কবিতা কুমুম। প্রথম ভাগ শ্রীরাম মোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। ঢাকা মূল্য ৬ মন্ত্র। এ পুস্তক খানিতে বিশেষ সৌন্দর্য্য কিছু দেখিলাম না।

রামবিলাস কাব্য। শ্রীনগেন্দ্র না-রায়ণ অধিকারী প্রণীত গুপ্ত প্রেঞ্চ।

বই খানি ৫১ পৃষ্ঠা মাত্র, বড় মন্দ হয় নাই।



রূপচণ্ডী।

৩৩ অধ্যায়।

পর দিন প্রাতঃকালে রাণী মন্দাকিনী শক্রদমনকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। শক্রদমন প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিয়া মাতার সহিত অন্তঃপুরে সাক্ষাৎ করিতে গেলেন। রাণীর অভ্যন্ত শিরশ্চীড়া হইয়াছিল, তিনি শয্যা শায়িতা ছিলেন, কুমার তাঁহার শয্যাপার্শ্বে বসিয়া মাতার মস্তকে চন্দ্র প্রচার করিতে২ জিজ্ঞাসিলেন, “মাতামহের সঙ্গে আপনার কথা হইয়াছিল?”

রাণী কাতর স্বরে কহিলেন, “হইয়াছিল, তিনি আমাকে নিরাশ করিয়াছেন।”

“তিনি তবে আমাদের উপকারার্থ মনিপুরের রাজাকে আসালু প্রদেশ দিতে সম্মত হন নাই?”

“না; তিনি সম্মত হন নাই—বরং আমাকে স্বার্থপর বলিয়া অনেক তৎসনা করিয়াছেন। তিনি শুনিয়াছেন যে, যবনেরা আশামে প্রবেশ করিয়াছে, তিনি তাহাদের বিরুদ্ধে ত্বরায় যুদ্ধযাত্রা করিবেন।”

“তিনি কি বাস্তবিকই যুদ্ধযাত্রা করিতেছেন?”

“বাস্তবিক।”

“তিনি যদি যবনদিগকে কিছুকাল আশামের সীমানার যুদ্ধে বাস্ত রাখিতে পারেন, তাহাও আমাদের মঙ্গলের হইবে।”

“সেই জন্যই তিরস্কৃত হইয়াও আমি তাঁহাকে তাঁহার এই সংকল্প বিষয়ে সুপরামর্শ দিয়াছি।”

“আপনি কি সুপরামর্শ দিয়াছেন, শুনিতে পারি?”

“আমি তাঁহাকে প্রথমে দুসলু দুগাপুরের গারোরাজার সঙ্গে মিত্রতা স্থাপন ও তাঁহার সাহায্য গ্রহণ করিতে পরামর্শ দিয়াছি।”

“তা যেন হইবে, কেননা দুসজের রাজা তিনু, তিনি আশামের রাজার সাহায্য করিতে অসম্মত হইবেন না। কিন্তু আপনার পিতাব সৈন্য কোথায়?”

“তিনি মৃত্যু সৈন্য সংগ্রহ করিতেছেন।”

“তাঁহাকে ডুহানের (ডুটানের) ধর্মরাজের সাহায্যে ডুহানী সৈন্য সংগ্রহ করিতে পরামর্শ দিন; আশামের অধিক সত্য সৈন্যদিগের অপেক্ষা ডুহানীয়েরা অধিক বলশালী ও সাহসী। আমি পঞ্চ সহস্র ডুহানীয় সৈন্য পাইলে যবনদিগকে পদ্মাপারে রাখিয়া আসিতে পারি?”

“বৎস, তুমি যথার্থ কথা বলিয়াছ, আমি পিতাকে ডুহানে মৃত পাঠাইয়া তোমার পরামর্শানুসারে কর্ম করিতে বলিব। আমিও জানি, ডুহানীয়েরা ধনুর্বিদ্যায় বিলক্ষণ নিপুণ, আর তাহারা কখনও রূপচণ্ডী হইতে পলায়ন করে না।”

“মাতঃ, আপনি দেখিবেন, এ যুদ্ধে আমাদের মঙ্গলের কারণ হইবে।”

“তাহা বলিতে পারি না—জ্ঞানীদের সম্বন্ধে এ পর্যন্ত বক্তব্য হইয়াছে, সকলই আমাদের অমঙ্গলের কারণ হইয়াছে?”

“কিন্তু আমার বোধ হয়, এসকল ঘটনা কেবল আমাদের মঙ্গলের নিমিত্ত হইতেছে। কেননা দেখুন, যবনেরা যদি আশামরাজের সহিত যুদ্ধে ব্যস্ত থাকে, আর সেই সময়ে আমরা কাছাড়ে সৈন্য লইয়া প্রবেশ করি, তাহা হইলে তাহার নিশ্চয় কাছাড় ছাড়িয়া পলাইবে।”

“কাছাড়ে কাহার সৈন্য লইয়া প্রবেশ করিবে? আসালু না পাইলে বীরকির্তি কখনও সৈন্য দ্বারা আমাদের সাহায্য করিবেন না।—তবে তুমি যদি ইরাবতীর পাণিগ্রহণ করিতে সম্মত হও, তাহা হইলে কি করেন, বলিতে পারি না। ভাঙ সে বিষয়ে তুমি কি স্থির করিয়াছ?”

“আমি ইরাবতীর পাণিগ্রহণ করিব না—যদি আমি বীরকীর্তির ন্যায় আপন সিংহাসনে অধিষ্ঠিত থাকিতাম, তাহা হইলে তাঁহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে পারিতাম, আমি এখন দেশভাগী, বনবাসী, আমার কি রাজকামতা হওয়া সাজে?”

“তবে তিনি আমাদের সাহায্য করিবেন না। যদি আমরা তাঁহার অনুরোধ রক্ষা না করিলাম, তিনি আমাদের অনুরোধ রক্ষা করিবেন কেন?”

“তিনি যদি সাহায্য না করেন, আমি কেবল কুক সৈন্য লইয়া কাছাড় আক্রমণ করিব।”

“রায়জীর সঙ্গে পরামর্শ করিয়া বাহা বিধিত বৃষ্ণ, কর; আমি নিরাশ হই-
রাছি, আমি বিধবা, আমার পুত্র রাজ্য-
চ্যুত, আমার পিতার ভাগ্যে কি আছে,
বলিতে পারি না—যদি তিনি যবন-
দিগের হাতে পরাজিত হইয়েন, তাহা
হইলে, এ বর্ষ বয়সে তিনিও বনবাসী
হইবেন। তবেই দেখ, আমার দাঁড়াইবার

স্থান থাকিল না। বৎস, আমার আর কোন আশা ভরসা নাই—বোধ করি, আমি তোমাকে কাছাড়ের সিংহাসনে দেখিয়া মরিতে পারিব না। আমার ভাগ্যে নিরন্তর সুখভোগের পরে, নিরন্তর দুঃখ ভোগ ঘটিয়াছে, আমি এ দুঃখ আবহিতে পারি না! কালে তুমি সুখী হইবে, কেননা নিরন্তর দুঃখ ভোগের পরে, তোমার অদৃষ্টে সুখ আছে। আমি কল্য তোমার জন্মপত্রিকা একজন দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণকে দেখাইয়াছিলাম, তিনি জ্ঞান করিয়া বলিয়াছেন, তোমার অদৃষ্ট আকাশ দীপ্ত মেঘশূন্য হইবে, বরং হইতে আরম্ভ হইয়াছে—কিন্তু—”

“কিন্তু কি মা?”

“কিন্তু, তোমার অদৃষ্ট আকাশ দুঃখ রূপ মেঘ শূন্য হইবামাত্র এক ভয়ানক বজ্রাঘাত হইবে, সে আঘাতে তোমার বড় দৃষ্ট হইবে—তাচার পর তোমার আর কোন ব্যাঘাত ঘটবে না।”

“সে দৈবজ্ঞ ব্রাহ্মণ কোথায় থাকেন? আমি তাঁহার দেখা পাইলে তাঁহাকে আরও অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিতাম।

“আমিও তাঁহাকে অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, আমি তাঁহাকে কাছাড়ের ভাবিরাণীর নাম জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি সে নামের আদ্যক্ষর মাত্র বলিলেন।”

যুবরাজ উৎসুক্য সহকারে জিজ্ঞাসি-
লেন, “সে নামেব আদ্যক্ষর কি?”

“সে নামের আদ্যক্ষর ‘ই’।”

“জননি, এ দৈবজ্ঞ কোথায় থাকেন? আমি তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে চাই।”

“আমার সঙ্গে তাঁহার পথে সাক্ষাৎ হইয়াছিল—তাঁহার নাম ধাম আমি

জানি না; তিনি কামিক্যা দেশের
ব্রাহ্মণ; জ্যোতিষশাস্ত্রে তাঁহার বিলক্ষণ
বিদ্যা।”

“তিনি আশামী কি বাঙ্গালী?”

“তিনি বাঙ্গালী।”

“এ দেশে তিনি আসিয়াছেন কেন?”

“তিনি তিব্বতের প্রধান লামার সঙ্গে
সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন।”

“তবে তাঁহার দেশভ্রমণের আরও
কোন উদ্দেশ্য থাকিবে।”

“আমারও সেইরূপ বোধ হইল, কিন্তু
ব্রাহ্মণ পাছে ক্রুদ্ধ হয়েন, এজন্য অনেক
কথা জিজ্ঞাসা করি নাই।”

“আপনি তাঁহাকে মণিপূরের রাজ্যে
বিষয়ে কিছু জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন
কি?”

“হাঁ, তিনি বলিলেন, তাঁহার পতন
অতি নিকট; তাঁহার রাজ্য এক রুদ্ধ
ব্রাহ্মণের হস্তগত হইবে। কিন্তু তিনি
তাঁহা ভোগ করিবেন না।”

রাজকুমার কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া
কহিলেন, “তাঁহার পতন যে নিকট,
তাঁহা আমিও গণিয়া বলিতে পারি।
পৃথিবী এমন অহঙ্কারী লোকের ভার
অনেক দিন বহন করিতে পারেন না।
কিন্তু রুদ্ধ ব্রাহ্মণটা কে, বাহার তাতে
তাঁহার রাজ্য পড়িবে?”

“আমিও তাঁহা ভাবিয়া স্থির করিতে
পারি নাই।”

“সে বাহা হউক, তবে আমি এখন
মণিপূরে কি সংবাদ লইয়া যাইব?
আমি এখানে আর অধিক দিন থাকিতে
পারি না।”

“রাজাকে সমস্ত ভাবিয়া বলিও যে,
আমালু প্রদেশের আশা আপনি ভাগ
করুন। আর ইরাবতীর সঙ্গে তোমার

বিবাহের বিষয়ে আমি এই বলিতে পারি
যে, তিনি যদি সৈন্য দ্বারা কাছাড় উদ্ধার
করিয়া দেন, ইরাবতীর সঙ্গে তোমার
বিবাহ হইলে আমি বড় সন্তুষ্ট হইব।
কিন্তু এ বিষয়ে তোমার মত বলবৎ
থাকিবে। কেননা কাছাড় দেশে বিবাহ
বিষয়ে যুবকযুবতীর স্বাধীন।”

“আমি সে স্বাধীনতার অসৎ ব্যবহার
করিতে চাহি না। যে কারণে আমি
বিবাহ করিতে চাহি না, তাঁহা আপ-
নাকে বলিয়াছি।”

“এ সকল বিষয়ে আমার কথিবার
আর কিছু নাই, আমি এখন সকল
বিষয়ে নিরাশ হইয়াছি। আমার আর
কোন বিষয়ে কোন আশা নাই।”

“তবে আপনি অনুমতি করেন ত
আমি পুনরায় মণিপূরে যাই; আমার
আর বিলম্ব করা ভাল-নহে।”

“যাও, আমার আর কিছু বলিবার
নাই।”

“আশীর্বাদ করুন, যেন কৃতকার্য
হই,” বলিয়া রাজকুমার জননীকে
প্রণাম করিলেন, জননী তাঁহাব শিরো-
চূষন করিয়া কাঁদিতে পুত্রকে বিদায়
দিলেন।

রাজকুমার মাতামহের সঙ্গে সাক্ষাৎ
করিলেন না, আপনার লোক জন সঙ্গে
করিয়া মণিপূরে যাত্রা করিলেন। অনেক
আশা করিয়া আশীর্বাদে আসিয়াছিলেন,
ধন আশা করিয়া আসিয়াছিলেন, তত
নিরাশ হইয়া এখন মণিপূরে প্রত্য-
গমন করিতে লাগিলেন। ভদ্রপাল
তাঁহার সঙ্গে চলিল, ভদ্রপাল তাঁহার
বিরস বদন দেখিয়া জিজ্ঞাসিল, “তুমি
কি রাগ করিয়া যাইতেছ?”

“রাগ করিয়া নয়, বড় দুঃখিত হইয়া

বাইতেছি। আমার দুঃখের কথা তুমি বুঝবে না।

৩৪ অধ্যায়।

পথে গাইতে২ শক্রদমন সংবাদ পাইলেন যে, মণিপূরের রাজা আবার সৈন্য সংগ্রহ করিয়া কুকিদিগের বিরুদ্ধে যাত্রা করিয়াছেন। তিনি যত মণিপূরের নিকটবর্তী হইলেন, ততই রাজার যুদ্ধ যাত্রার বিশেষ বিবরণ শুনিতে পাইলেন। শেষে শুনিলেন যে, রাজা এক্ষণে সৈন্যসহ জুবনগিরিতে অবস্থিত করিতেছেন। রাজকুমার বরাবর জুবনগিরি অভিমুখে চলিলেন, “ভদ্রপাল অন্য পথে আপনদের দেশে গেল। রাজকুমার জুবনগিরিতে পহঁছিয়া দেখেন রাজা আপন সৈন্যসহ তথায় রহিয়াছেন। আর অগুরুপর্কতে কুকিসৈন্য অবস্থিত করিতেছে, বর্ষাকাল শেষ হইলেই যুদ্ধ আরম্ভ হইবে। রাজকুমার শিবিরে বাইয়া রায়জীর নিকটে উপস্থিত হইলেন।

রায়জীর সঙ্গে অবকাশ সময়ে তাঁহার সমস্ত বিষয়ের কথা হইল। রায়জী সমস্ত শুনিয়া দুঃখিত হইলেন।

রাজার সঙ্গে শক্রদমনের সাক্ষাৎ হইল। কিন্তু তিনি বর্তমান যুদ্ধ কার্যে এত ব্যস্ত ছিলেন যে, তাঁহার সঙ্গে তাঁহার প্রস্তাব বিষয়ে কোন কথা হইল না। রাজা শক্রদমনকে দেখিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন, কেননা এবার রায়জী রাজার সপক্ষে অপ্রার্থনীয় কল্পিতে সন্মত হইয়াছিলেন। রাজা শক্রদমনকে একদল অশ্বারোহী সেনাপতি পদে নিযুক্ত করিলেন। রাজকুমার ইহাতে অতিশয় উৎসাহিত ছিলেন।

ইহার কিয়দবস পরে এক জন কুকি কুলপিলালের এক পত্র লইয়া রাজার শিবিরে রায়জীর নিকটে আইল, রায়জী তাহার হস্ত হইতে পত্র লইয়া পাঠ করিলেন।

কুলপিলাল অন্যান্য কথার পরে লিখিয়াছিলেন, “আপনাকে জ্ঞাত করিতেছি, আপনার সঙ্গী কনিষ্ঠ ও আমাদের রুদ্র, এই উভয়ে আমাদের রণের প্রণয়াকাকী; আমাদের দেশের রীতি এই, কোন যুবতীর চুই জন প্রণয়াকাকী হইলে, যুবকদ্বয় মঙ্গলযুদ্ধ করে, তাহাতে একজনের মরণ হয়। যে জীবিত থাকে, আমরা তাহার সহিত যুবতীর বিবাহ দি। অতএব কনিষ্ঠকে আমাদের শিবিরে আসিতে বলিবেন। এ বিষয় শীঘ্র নিষ্পত্তি করিতে হইবে; কেননা যুদ্ধের পূর্বে আমি রণের বিবাহ দিতে চাহি।”

রায়জী পত্র খানি পাঠ করিয়া একটু হাসিলেন। শক্রদমন নিকটে বসিয়া— তাঁহাকে পত্রখানি পড়িতে না দিয়া, অগ্রে পত্রের উত্তর লিখিলেন। শেষে উভয় পত্র শক্রদমনকে পাঠ করিতে দিলেন, শক্রদমন উত্তরে পড়িলেন, “আমরা কুকি নহি; সুতরাং কুকিদিগের রীতি পালন করিতে বাধ্য নহি। আমাদের দেশের রীতি এই, যুবতী যাহাকে মনোনীত করে, তাহার সহিত তাহার বিবাহ হয়। আমি আপনাকে আমাদের রীতি পালন করিতে অনুরোধ করি না, আপনিও আমার সঙ্গীকে আপনাদের দেশের রীতি পালন করিতে অনুরোধ করিবেন না। বিশেষতঃ আপনার জ্ঞান উচিত যে, কনিষ্ঠ কাছাড় রাজসিংহাসনের একমাত্র উত্তরাধিকারী; আপনার অজ-

রোধে আমি তাঁহার প্রাণ সঙ্কটাপন্ন করিতে পারি না।”

শক্রদমনও হাসিলেন; পরে শত্রুবা-
হককে বিদায় করিয়া হইল; এ বিষয়ে
আর কোন কথা হইল না।

ইহার কিছু দিবস পরে শক্রদমন এক
দিন প্রাতঃকালে মাতামহদত্ত আরবীয়
অশ্বে আরোহণ করিয়া ভুবর্নগরির
পশ্চিম দক্ষিণ প্রান্তে ভ্রমণ করিতে-
ছেন। এমন সময়ে অকস্মাৎ উগ্রমূর্তি
রুদ্রকে তিনি সম্মুখে দেখিতে পাইলেন।
শক্রদমন তাহাকে প্রথমে বন্ধুভাবে
সম্ভাষণ করিলেন, রুদ্র প্রতिसম্ভাষণ
করিয়া কহিল; “বন্ধু, তুমি ও আমি
উভয়ে রণুর প্রণয়কাজী; এক যুব-
তীর দুই জন প্রণয়কাজী থাকি ভাল
নহে। এস, আমরা যুদ্ধ করি, যদি
আমি মরি, তুমি রণুকে লাভ করিবে;
আর যদি তুমি মর, আমি অন্য রণুকে
বিবাহ করিব। আমাদের দেশের রীতি
অনুসারে তুমি জীকিত, থাকিতে আমি
রণুর পাণি গ্রহণ করিতে পারি না।”

শক্রদমন অশ্ব ধর্ম্মাইয়া কহিলেন,
“দেখ, তুমি কুকি আমি বাঙ্গালী;
আমি তোমাদের দেশের নিয়ম পালন
করিতে বাধ্য নহি। আমি অনুমতি
দিতেছি, তুমি স্বচ্ছন্দে রণুর পাণি গ্রহণ
কর।”

রুদ্র আরও সরল ভাবে কহিল, “তুমি
আমাদের দেশের রীতি পালন করিতে
বাধ্য নহ; তাহা মারি। কিন্তু আমাকে
পালন করিতে হইতেছে। তোমার মস্তক
রণুকে না দেখাইলে আমি তাহার পাণি
গ্রহণ করিতে পারি না। অতএব আইস,
আমরা যুদ্ধ করি।”

শক্রদমন কহিলেন, “তুমি যদি রণুকে

বিবাহ কর, তাহাতে আমার কোন বাধা
নাই।”

রুদ্র আবার কহিল, “তুমি জীকিত
থাকিতে আমি তাহাকে বিবাহ করিতে
পারি না; তাহা তোমাকে বলিয়াছি।
আর কেবল সেই জন্য আমি আজি
যুদ্ধ প্রার্থনা করি, অতএব আর বিলম্ব
করিও না।” এই বলিয়া রুদ্র আপন
অশ্ব আরও অগ্রবর্তী করিল।

শক্রদমন কহিলেন, “বন্ধু, তুমি যখন
যুদ্ধ প্রার্থনা করিতেছ, তখন ক্ষত্রিয়
ধর্ম্মানুসারে আমি তোমাকে যুদ্ধে
আহ্বান করিতেছি, আইস।”

অনন্তর উভয়ে তুমুল যুদ্ধ আরম্ভ
হইল। কখনও রুদ্র জয়ী ও কখনও
শক্রদমন জয়ী হইতে লাগিলেন। এই
প্রকারে অর্দ্ধ ঘণ্টা অতীত হইল। তাঁহা-
দের যুদ্ধ রঙ্গ দেখাইবার জন্যই যেন
পূর্বাচলের চূড়াদেশে দিনমণি উদ্ভিত
হইলেন। বীরত্বের ক্লাস্তি দূর করিবার
জন্যই যেন সমীরণ নানা ফুলের সৌরভ
শরীরে মাখিয়া বহিতে লাগিলেন।
তাঁহাদের যুদ্ধ রঙ্গ দেখিবার জন্যই
যেন পর্শ্বতবাসী বিহঙ্গেরা নীরবে রুদ্ধ
শাখায় বসিয়া রহিল। এক যুবতীর
জন্য দুই বীরে যুদ্ধ করে, এই ঐশ্বর্যের
কথা নদীকে বলিবার জন্যই যেন প্রস্রবণ
গুলি ধরতর বেগে বহিতে লাগিল।

অনন্তর অকস্মাৎ রুদ্র অশ্ব হইতে
ভূতলে পতিত হইল। শক্রদমন দেখি-
লেন, তাহার মস্তক সেহ হইতে পৃথক
হইয়াছে। * রাক্ষসের অশ্ব হইতে
অবতীর্ণ হইয়া রুদ্রের মস্তক হাতে কন্ঠি-
য়াছেন, এমন সময়ে এক বৃক্ষের অশ্ব-
রাল হইতে বৌদ্ধ কৃষ্ণবীহির হইলেন,
তিনি নিকটে আনিয়াই কহিলেন,

“রাজপুত্র, এ কি সর্বনাশ করিলে ? রুদ্রের মস্তক ছেদন করিয়া আজি তুমি কুকি জাতিকে মস্তকহীন করিলে ?”

রাজকুমার কহিলেন, “এবিষয়ে আমি দোষী নহি। বোধ হয়, যখন আমার সন্থিত রুদ্রের কথোপকথন হইতেছিল, তখন আপনি ঐ রুদ্রের অন্তরালে ছিলেন ; আপনি তবে শুনিয়াছেন যে, আমি নিজ ইচ্ছায় উহার মস্তক ছেদন করি নাই।”

“হাঁ, আমি শুনিয়াছি। ভাল, তুমি জান আমি কে ?”

“আমি আপনাকে চিনি, আপনি যোদ্ধা কুলি। আর আরও জানি, রাজা পুরন্দার ঘোষণা করিয়াছেন, যে আপনাকে ধরিতে পারিবে, সে পঞ্চগ্রাম পুরন্দার পাইবে। কিন্তু আমি থাকিতে আপনার কোন ভয় নাই, আমি আপনাকে রক্ষা করিব।”

“তুমি রাজার সপক্ষে অস্ত্র ধারণ করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, আবার আমাকে রক্ষা করিবে কি প্রকারে ?”

“তাহার কারণ এই যে, আপনি এক সময়ে আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন।”

“সত্ত্ববলিয়াছ—আমি তোমার প্রতি অতি সন্তুষ্ট হইয়াছি। বৎস, আরও বলি, এক্ষণে রুদ্রকে বধ করিয়া তুমি আমাকে আরও সন্তুষ্ট করিচ্ছাছ। আরও বলি, রণ আমার কন্যা, সে তোমাকে ভাল বাসে, আমি তাহাকে তোমাকে দান করিলাম। বৎস, সে ব্রাহ্মণ-কন্যা ; গায়ান্যা নহে। আশীর্বাদ করি, স্বদেশে রাজা হইয়া চিরকাল সুখে থাকি।”

শক্রদমন অত্যন্ত আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া

কহিলেন, রণ আপনার কন্যা ? আপনি কে ? অসুগ্রহ করিয়া আমাকে সকল ভাঙ্গিয়া বলুন।”

“আমি রাজকুলে নবদ্বীপে আমার বাড়ী। কি রূপে আমার এদশা হইয়াছে, তাহা রণর মুখে শুনিয়াছ। এ কুলির বেশ আমার ছদ্ম বেশ, আমি অন্তরে হিন্দু। রাজা বীরকীর্ত্তি পৈতৃক হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া বৌদ্ধ হইয়াছেন, এজন্য আমি তাঁহার প্রাণবধের প্রতিজ্ঞা করি। সেই কারণে এ ছদ্মবেশ ধারণ করিয়াছি।”

“আপনি কি প্রকারে রাজার প্রাণ বধ করিবেন ?”

“প্রাণ বধ করিলে জানিতে পারিবে, এখন বলিব না। কেবল এই মাত্র বলি যে, আশ্বিনী পূর্ণিমারাত্রে আমার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ হইবে।”

“আপনি যদি রাজাকে বধ করেন, তাহা হইলে আমাদের কাছাড় উদ্ধার করা হইবে না। আমাদের আর কে এত সৈন্য দিয়া সাহায্য করিবে ?”

“বৎস, বীরকীর্ত্তিকে আজিও চিন নাই, এমন স্বার্থপর আর পৃথিবীতে দুটী নাই। তুমি তাঁহার কথায় বিশ্বাস করিও না। বরং ইহা নির্দাশ বলিতে পারি, যদি আমার প্রতিজ্ঞা সফল হয়, তাহা হইলে তোমার বাসনাও পূর্ণ হইবে।”

“আপনি সাবধান থাকিবেন, আশ্বিনীকে ধরিবার জন্য লোক নিযুক্ত হইয়াছে।”

“আমার জন্য তুমি ভয় করিও না। আমাকে কেহ ধরিতে পারিবে না। তোমাকে একটা কথা বলি, আশ্বিনী পূর্ণিমার দিন প্রাতঃকাল হইতে রাজি

প্রভাত পর্য্যন্ত জল মূল বিনা আর কিছু আহার করিবে না, বিশেষতঃ জল পান করিবে না, স্নান করিবে না, এবং জলে পাক করা ঝকান দ্রব্য আহার করিবে না। ইহার কারণ পরে বলিব। যদি প্রাণে বাঁচিতে চাহ, ইচ্ছা করিও।”

“আপনার আঙ্কানুসারে করিব। এখন আমি রুদ্রের মস্তক লইয়া শিবিরে যাই।” অনন্তর যথোচিত সন্ধ্যাষণ করিয়া রাজকুমার অশ্বারোহণে শিবিরান্তিমুখে গমন করিলেন। আর ফুল্লী কুক শিবিরে রুদ্রের মরণ সংবাদ দিতে চলিলেন।

রাজকুমার বরাবর রাজার সাক্ষাতে রুদ্রের মস্তক স্থাপন করিয়া আছুপূর্ব্বিক সমস্ত বলিলেন, কেবল ফুল্লির ও রণুর প্রতি তাঁহার ভাষাসার বিষয়ে কোন কথা कहিলেন না। রাজা রুদ্রের মস্তক দেখিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন এবং শক্রদমনকে আপন পার্শ্বে বসাইয়া স্বীয় গলদেশে হইতে সুরণ মালা লইয়া শক্রদমনের গলদেশে পরাইয়া দিলেন।

৩৫ অধ্যায় ।

আজি আশ্বিনী পূর্ণিমা। আজি রাজ্যে বঙ্গদেশে নারায়ণকঠাভরণ ভগবতী লক্ষ্মীর আরাধনা হইবে। আজি রাজ্যে কত আড়ম্বরে কাছাড় রাজ্যে ভবনে ভগবতী লক্ষ্মীর আরাধনা হইতন তাহা রায়জীর মনে পড়িল।

রায়জী প্রাতঃকালে উঠিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিবার পূর্বে রাজার নিকটে গমন করিলেন। রাজা তখনও বিদ্রিত ছিলেন। রায়জী তাঁহাকে জাগাইয়া कहিলেন; “আজি শিবিরস্থ সমস্ত লোককে উপবাস করিতে অনুমতি

করুন। আজি যেন কেহ নির্ব্বরের জল স্পর্শ করে না।”

রাজা বিস্মিত হইয়া कहিলেন, “ইহার কারণ কি? আপনি এবিষয়ে আরও অধিক জানেন, বোধ হইতেছে। অতঃ-এব ভাঙ্গিয়া বলুন, ব্যাপারটা কি?”

রায়জী कहিলেন, “অধিক বলিব না, এই যাত্র বলিব যে, যদি বাঁচিতে চাহে, আজি যেন কেহ এই নির্ব্বরের জল পান না করে, করিলে মরিবে। বোধ হয়, শত্রুপক্ষীয় লোকেরা নির্ব্বরের জল বিষাক্ত করিয়া থাকিবে।”

“তবে এখন কি করা কর্তব্য?”

“সৈন্যগণকে উপবাস করিতে আদেশ করুন। অথবা এস্থান হইতে শিবির উঠাইয়া জুবনগিরির আরও দক্ষিণ প্রান্তে চলুন।”

রাজা कहিলেন, “সে বরং ভাল। কিন্তু বাস্তবিক নির্ব্বরের জল বিষাক্ত হইয়াছে কি না, তাহা জানা আবশ্যিক।”

রায়জী कहিলেন, “সে মন্দ পরামর্শ নহে। অগ্রে নির্ব্বরের জল পরীক্ষা করুন।”

রাজার আদেশক্রমে নির্ব্বরের জল আনীত হইল, এবং পান করিয়া রাজার সমক্ষে একটা অশ্ব তৎক্ষণাৎ ষ্টুট ফট করিয়া মরিয়া গেল। রাজা তৎক্ষণে জলপান নিষেধ ও শিবির স্থানান্তরিত করিবার আঁজা প্রচার করিলেন। হাতাতে প্রহরেকের মধ্যে রাজশিবির জুবন গিরির দক্ষিণ প্রান্তে গেল।

আমাদের পাঠকগণের মধ্যে বাঁহারা বন্য জাতীয়দিগের রুতান্ত জানেন, তাঁহাদের অবদিত নাট যে, এদেশের বন্য জাতীয়েরা অনেক বৃক্ষ লতাদির গুণ জানে। তাহারা এমন উদ্ভিদ বিষ জানে

বে, বাহা জলে মিশাইলে নির্ঝরের সমস্ত জল বিযাক্ত হয়। কুটীল বুদ্ধি বৌদ্ধ-কবি যে কোন বিষয়ময় বুদ্ধের বা মতের দ্বারা নির্ঝরের জল বিযাক্ত করিয়াছিলেন, তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু যখন রাজার শিবির স্থানান্তরিত হইল, তখন তাঁহার কল্পনা রূপা হইল। তিনি বুদ্ধিতে পারিলেন যে, রাজকুমার শত্রু-দমন হইতে ইহা প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি শত্রুদমনের প্রকৃতি অসম্ভব হইলেন। কিন্তু তিনি জানিতেন যে, এক্ষণে রাজার শিবির যে স্থানে স্থাপিত হইয়াছে, সেই পর্বতের অভ্যন্তরে গন্ধক আছে। দুই তিন হস্ত পরিমিত মৃত্তিকার নিম্নে গন্ধক। আর পূর্বে যখন এই পর্বতে রাজার শিবির ছিল, তখন তিনি পর্বতের এক পার্শ্বে অনেক খনন করিয়া অগ্নি স্থালিবার চেষ্টায় ছিলেন। এক্ষণে রাজার শিবির এখানে স্থাপিত হওয়াতে প্রথম কল্পনা নষ্ট হওয়া নিবন্ধন তাঁহার অধিক মনোবৃত্তি হইল না। তিনি রাণীর প্রতিকার রহিলেন।

রজনী আগত। হইলে তিনি পর্বতে গন্ধকের খনিতে অগ্নি দিবে, এই স্থির করিলেন। কিন্তু তাহা করিলে শত্রু-দমনের প্রাণ নষ্ট হইবে। এখন তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কি প্রকারে শত্রু-দমনকে বাঁচাই। তিনি অনেক ভাবিয়া শেষে কুলপিলালের নিকটে বাইয়া কহিলেন, “দেখ, আজ আমি নির্ঝরের জল বিযাক্ত করিয়াছিলাম, কিন্তু রাজা স্থানান্তরে শিবির উঠাইয়া লইয়া যাওয়াতে আমার কল্পনা রূপা হইয়াছে। রাজা এখানে যে সৈন্য লইয়া আসিয়াছেন, তোমরা এক্ষণে যুদ্ধে কখনও তাঁহার সমকক্ষ হইতে পারিবে না। অতএব

জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ অমণকারীকে পত্র লিখিয়া এখানে আনাও এবং তাঁহাদের দ্বারা সন্ধির প্রস্তাব কর।”

কুলপিলাল ক্রিয়াকাল নির্বিরোধ-সভাব। তিনি অন্যান্য কৃকি প্রধান-দিগকে ডাকাইয়া পরামর্শ করিলেন। তাহাদের সম্মতি ক্রমে শেষে এক পত্র দিয়া ভদ্র পালকে রাজার শিবিরে প্রেরণ করিলেন। ভদ্রপাল পত্র লইয়া রাজ শিবিরে বাইয়া রায়জীকে পত্র দিল।

রায়জী রাজার অনুমতি বিনা একাধারে কৃকি শিবিরে বাইতে পারেন না। তিনি রাজার নিকট গমন করিলেন। রাজার উগ্র স্বভাব ক্রমে অনেক পরিমাণে কোমল হইয়াছিল। তিনি কহিলেন, যদি উহারা আমাকে অগুরু পর্বতে ছাড়িয়া দেয়, আমি সন্ধি করিতে পারি। অনন্তর রায়জী রাজার অনুমতি লইয়া শত্রুদমনকে সঙ্গে করিয়া কৃকি শিবিরে গমন করিলেন। তাঁহার প্রহরেক বেলা থাকিতে তথায় উপস্থিত হইলেন।

কৃকিপতি কুলপিলাল অন্যান্য প্রধান লোকদিগকে ডাকাইয়া সন্ধি বিষয়ে রায়জীর সঙ্গে কথোপকথন করিতে লাগিলেন।

—
৩৬ অধ্যায়।

পাঁচ জনে মিলিয়া কোন কর্ম করিতে হইলেই অনেক বিলম্ব হয়। সন্ধি বিষয়ে অনেক তর্ক বিতর্ক হইতে লাগিল। কোন মতেই মীমাংসা হয় না। রাজি অনেক হইল। এক্ষণে ইঁহারা সন্ধির প্রস্তাব লইয়া তর্ক করিতে থাকুন, আমরা দেখি, ছয়বেশী গোস্বামী কি করিতেছেন।

রাজি দুই প্রহরের সময়ে রাজার

শিবিরে সকলে আহাৰাদি করিয়া নিজা বাইতেছে, কেবল শ্রহরিরাজাগিয়া আছে। বিশেষ শিবির স্থাপিত করিতে লোক জন্মের কষ্ট হইয়াছিল, এজন্য অনেকেই শীঘ্রই নিজা গিয়াছে। সিদ্ধি পান করা অনেক মণিপুত্রির অভ্যাস, তাহার সিদ্ধি পান করিয়াছিল, তাহার নিজায় অচেতন, এমন সময়ে ভয়ানক শব্দ হইয়া, যে পর্ততচূড়ায় রাজার শিবির ছিল, তাহা ফাটিয়া বাইতেও পুনঃ ভূমিকম্প হইতে লাগিল। পর্ততের পায়ণ দেহ যেখানে বিদীর্ণ হইয়াছিল, সেই সকল স্থান দিয়া মহা বেগে অগ্নি শিখা বাহির হইতে লাগিল। অশ্বের ভয়ানক চিংকার করিতে লাগিল, সেনারা যাহারা ভয়ানক শব্দ জাগিয়াছিল, তাহার পলায়নের চেষ্টা দেখিতে লাগিল, কিন্তু পথ পাইল না; অভ্যস্তরত্ন অগ্নির উত্তাপে পর্ততের দেহ ভয়ানক ফাটিয়াছিল এবং সেই সেই ফাটা দিয়া শ্রবজ বেগে অগ্নিশিখা নির্গত হইতেছিল। অচিরে লোকদিগের কোলাহলে ভয়ানক গণ্ড গোল উপস্থিত হইল। দুই চারি দণ্ডের মধ্যে সহস্র লোক অগ্নিতে দগ্ধ হইল।

কুকি শিবির হইতে এই অগ্নি কাণ্ড দেখিয়া রায়জী শক্রদমনকে সঙ্গে করিয়া রাজশিবিরভিমুখে গমন করিলেন। কিন্তু নিকটে বাইতে পারিলেন না; অর্দ্ধক্রোশ্ অন্তরে থাকিয়া সৈন্যে বীরকীর্তির নিধন নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তিন চারি দিনের মধ্যে অগ্নি নির্ঝাঁপ হইল না; তিন চারি দিনের মধ্যে কেহ সে পর্ততের নিকটে বাইতে পর্যন্ত পারিল না। বীরকীর্তি সিংহ সৈন্যে নষ্ট হইলেন। যে সকল সৈন্য অনাত্ম শিবির

স্থাপন করিয়াছিল, কেবল তাহারাই রক্ষা পাইল। তাহার প্রাণ ভয়ে পলায়ন করিয়া আপন দেশে গেল। সমস্ত গোলযোগ নিবারণ হইল।

রায়জী শক্রদমনকে কুকিদিগের নিকট রাখিয়া আবার মণিপুত্রে গেলেন। তিনি ভীষিলেন, বীরকীর্তি সিংহের পুত্র অশ্রোদ্ধরশব্দ; সুতরাং রাণী স্বয়ং রাজ্যের ভার গ্রহণ করিবেন, এক্ষণে তাঁহার রাজ্যে অনেক বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হইয়াছে, এই সকল নিবারণ বিষয়ে তাঁহাকে সাহায্য করিলে তাঁহার দ্বারা উপকার হইতে পারে।

মণিপুত্রে রাজার মৃত্যুতে অনেক গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছিল সত্য বটে; আর এই সকল নিবারণ বিষয়ে রায়জীর ন্যায় এক জন বুদ্ধিমান লোকের পরামর্শ অতি আবশ্যিক ছিল। রাণী রায়জীকে দেখিয়া অভ্যস্ত সন্তুষ্ট হইলেন, এবং সকল বিষয়ে রায়জীর পরামর্শ লইয়া তিনি কার্য করিতে লাগিলেন। শেষে এমন হইল যে, রায়জী ভিন্ন কোন কার্য হইত না। রায়জী মণিপুত্রে আবার সৈন্য সংগ্রহ করিলেন; আপনায় মনের মত করিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। রাণীর ইচ্ছা, ইরাবতীর সঙ্গে রাজকুমার শক্রদমনের বিবাহ দেন, এক্ষণে রায়জীরও সেই ইচ্ছা। কিন্তু রাণী এ বিষয়ের কোন প্রসঙ্গ করিলেন না। তিনি রাজ্যের সমস্ত শালন ভার রায়জীর হস্তে দিলেন। রায়জী, যে কার্যের উপযুক্ত, তাহাকে সেই কার্যে নিযুক্ত করিলেন। তিনি বুরুন্দরামকে সেনাপতি করিলেন। বুরুন্দরাম আপনায় বিশ্বস্ত লোকদিগকে সৈন্য মলে গ্রহণ করিলেন।

এক্ষণে রায়জী মণিপুত্রে থাকিয়া সকল

বিধয়ে সূশৃঙ্খলা সম্পাদন করুন। আমরা দেখি, শক্রদমন কুকি পর্বতে থাকিয়া কি করিতেছেন।

কুলপিলাল শক্রদমনের সঙ্গে রণচণ্ডীর বিবাহ দেওয়া স্থির করিলেন। শক্রদমন কহিলেন, “স্বরাজ্য উদ্ধার না করিলে তিনি বিবাহ করিবেন না।” সূতরাং এক্ষণে কাছাড়ে সৈন্য পাঠাইবার আয়োজন হইতে লাগিল। সেনারা উত্তমর বিধাক্ত বাণ প্রস্তুত করিতে লাগিল। মৃগ, বন্য ছাগ বধ করিয়া তাহাদের মাংস শুষ্ক করিতে লাগিল। শীত্ৰ সমস্ত আয়োজন চাইতে লাগিল। শীতকালে কাছাড়ে সৈন্য প্রেরিত হইবে।

কুলপিলালের পরামর্শ মতে কাছাড়ে দুই জন কুকি চর প্রেরিত হইল। তাহার গজদন্ত ও গজযুক্তা বিক্রয়হলে কাছাড়ে গেল। আর রাধাবিনোদ গোস্বামী ছদ্মবেশী বৌদ্ধ ঋষি শিলাচলে বোপদেব ঠাকুরের ও সিদ্ধেশ্বর পর্বতে পরমহংসের নিকট প্রেরিত হইলেন। শক্রদমন তাঁহাদের নামে তাঁহার নিকট পত্র দিলেন। যবনেরা এক্ষণে কত সৈন্য লইয়া কাছাড়ে আছে, তাহাদের সৈন্য সকল কোথায় আছে, এ সকল সংবাদ জানা অতি আবশ্যিক, এই জন্য চর পাঠান হইল। বিশেষ বোপদেব ঠাকুর ও পরমহংস কাছাড়ের বিষয় সস্তু অগত ছিলেন; সৈন্য লইয়া কাছাড়ে প্রবেশ করিবার পূর্বে তাঁহাদের সঙ্গে পরামর্শ করাও আবশ্যিক ছিল। রাধাবিনোদ গোস্বামী সন্ন্যাসীর বেশে ত্রিপুরার পথে যাত্রা করিলেন। কুকি দুই জন বরাবর লক্ষ্মীপুরের পথে গমন করিল।

৩৭ অধ্যায়।

এক দিন রণু আর শক্রদমন এক বৃক্ষতলে শিলাতলে বসিয়া নানা কথা কহিতেছেন। আন্তর্জী নিকটে নাই। রণু কহিলেন, “রায়জীর নিকট হইতে কি পত্র আসিয়াছে?”

শক্রদমন হাসিতে কহিলেন, “তিনি লিখিয়াছেন, মনিপুরে সকল বিষয়ে সূশৃঙ্খলা সম্পাদন হইয়াছে। সেনাপতি যুকুন্দরাম আমাদের সাহায্য জন্য দশ সহস্র সৈন্য লইয়া আসিবেন।”

“আর কি লিখিয়াছেন?”

“আর লিখিয়াছেন, রাণীর বড় ইচ্ছা, ইরাবতীর সঙ্গে আমার বিবাহ দেন।”

“সে তাঁহার অন্যায় বা অসঙ্গত ইচ্ছা নহে। তুমি ইরাবতীর উপযুক্ত পাত্রই বটে। আর তাহা হইলে তোমার পক্ষেও ভাল হয়। তুমি কি উত্তর দিয়াছ?”

“আমি এ বিষয়ে কোন উত্তর দেই নাই—রায়জী জানেন যে, আমি ইরাবতীর পানিগ্রহণ করিতে চাহি না। রাজ্য জীবিত থাকিতে তিনি নিজে এ বিষয় উত্থাপন করেন। আমার মাতাকে পর্যন্ত অহুরোধ করা হয়, কিন্তু আমি তাঁহার সাক্ষাতেই অস্বীকার করিয়াছিলাম। এজন্য এখন এ বিষয়ে আমি কিছু লিখি নাই। কেবল এখানে কি প্রকার বন্দোবস্ত হইতেছে, সেই সকল লিখিয়াছি।”

“কেবল আমাকে ভালবাস বলিয়া কি ইরাবতীকে বিবাহ করিতে চাহ নাই?”

“আর কি কারণ ছিল?”

“সেই প্রকার কারণ বটে, অন্য কারণও ছিল।”

“রাজা আমাকে তৎকালেই বিবাহ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু আমার প্রতিজ্ঞা এই, কাছাড় উদ্ধার না করিয়া বিবাহ করিব না।”

“আমাকে ভাল বাসিলে কেন?”

“আমি বলিতে পারি না; এ সকল বিধাতার ঘটনা।”

“লোকে ঘাছা বুঝে না, তাহাই বিধাতার ঘটনা বলে। ভাল, কাছাড় উদ্ধার হইলে তাচার কত দিন পরে আমাদের বিবাহ হইবে?”

“কিছু বিলম্ব হইবে। মাতাকে আসাম হইতে আনাইতে হইবে; রাজ্যের অনেক বিষয়ে শূশ্রূষা সম্পাদন করিতে হইবে। এ সকল না হইলে বিবাহ হইতে পারে না।”

“আর যদি কাছাড় উদ্ধার-কার্যে আমার মরণ হয়?”

“কেন তোমার মরণ হইবে? আমি তোমাকে খুব সাবধানে রাখিব।”

“আমাকে যুদ্ধ করিতে দিবে না?—সেই যে আমার জীবনের উদ্দেশ্য? তবে তুমি আমাকে প্রতিজ্ঞাচ্যুত করিতে চাহ?”

“তোমার হইয়া আমি যুদ্ধ করিব; তোমার হইয়া আমি সহস্র ববনের মস্তক ছেদন করিব।”

“তা হইবে না। আমি নিজে এই হাতে সহস্র ববনের মস্তক ছেদন করিব।”

“তোমার এ অতি দারুণ প্রতিজ্ঞা; স্ত্রীলোকের এরূপ প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করা অসম্ভব।”

“আমার পক্ষে অসম্ভব? রাজকুমার তুমি আমার বিষয় ভুলিয়াছ?”

“আমি তোমার বিষয় ভুলি নাই।

তোমার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ হইলে আমি অতি মস্তক হইব।”

“তবে আনাকে যুদ্ধ করিতে দিবে?”

“দিব।”

“যদি আমি এ যুদ্ধে হত হই?”

“তাহা হইলে মধ্যস্থিত বাতনা হইবে, আমার রাজ্যভোগস্থ শূন্য হইবে।”

“তাহা হইলে তুমি কি করিবে?”

“তাহা এখন বলিতে পারি না।”

“আমি বলি—যদি আমি মরি, তুমি আমার একখণ্ড অস্থি নবদ্বীপে ভাগীরথী জলে অর্পণ করিবে?”

“অবশ্য করিব?”

“আর এক কাজ করিও—যদি আমি—বলিতেই রণচণ্ডীর নয়নদ্বয় হইতে অশ্রুনির্গত হইতে লাগিল। রাজকুমার আপন উত্তরীয় বস্ত্র দিয়া তাহা মুছাইয়া দিতেই কহিলেন, “ওসব কথা আর বলিও না।”

রণ আবার বলিলেন, “যদি আমি মরি, তুমি ইরারতীকে বিবাহ করিয়া বংশ রক্ষা করিও। দেখ, তুমি তোমার পিতার একমাত্র সন্তান; পিতৃবংশ রক্ষা করা তোমার প্রধান ধর্ম। আমি যদি মরি, শ্রমস্বার্থ রক্ষা করিতে গিয়া বংশ লোপ করিও না।”

“সে সকল পরের কথা। এখন ও সকল উত্থাপন করিয়া আপনি কষ্ট পাইও না, এবং আমাকেও কষ্ট দিও না। ভাল, কুলপিলাল আমাদিগকে কত সৈন্য দিতে পারিবেন।”

“তিনি বলিয়াছেন, বিংশতি সহস্র সৈন্য দিবেন।”

“তাহা হইলে আমাদের কোন ভাবনা নাই। মুকুন্দরাম দশ সহস্র

সৈন্য লইয়া আসিবেন ; আর কুলপি-
লাল যদি বিংশতি সহস্র সৈন্য দেন,
তাহা হইলে আমরা অন্যায়সে কাছাড়
উদ্ধার করিতে পারিব।”

এই প্রকার কথোপকথনের অনেক
দিন পরে, অগ্রহায়ণ মাসের শেষে
রাধাবিনোদ গোস্বামী কাছাড় হইতে
প্রত্যাগত হইলেন। বোপদেব গোস্বামী
উঁহার দ্বারা শত্রুদমনকে যে পত্র লিখি-
য়াছিলেন, তাহা এই,—

“রাজকুমার, মিরজুমলা বহু সৈন্য
সামন্ত লইয়া ব্রহ্মপুত্র দিয়া আসামে
গিয়াছেন। শিয়ারশা এখানে আছেন।
কাছাড়ে যবনদিগের বিংশতি সহস্রের
অধিক যবনসৈন্য নাই। আর দশসহস্র
হিন্দু সৈন্য আছে, তাহাদের কাহারু
সঙ্গে আমার কথা হইয়া থাকে ; আপনি
সৈন্য লইয়া এদেশে আসিলে তাহাদের
অনেকে আপনার পক্ষ হইবে। লক্ষ্মী-
পুরে পাঁচ সহস্র যবনসৈন্য আছে,
শিলাচলে দুই সহস্র হিন্দুসৈন্য আছে।
অবশিষ্ট সৈন্য রাজধানীতে আছে।
দেশে যবনদিগের আত্যাচার অসহ্য হই-

য়াছে। অনেক মণিপুরীকে বলপূর্বক মুস-
লমান করিয়াছে। আসামে শীতের
আবহ্নে ভয়ানক যুদ্ধ আরম্ভ হইবে। এ
সময়ে আপনি আসিলে অবশ্য কৃত-
কার্য্য হইবেন।”

পত্র পাইয়া শত্রুদমন অত্যন্ত সন্তুষ্ট
হইলেন। ইহার কয়েক দিবস পরে
রায়জী ও যুকুন্দরাম দশ সহস্র মণিপুরী
সৈন্য লইয়া কুকিপর্বতে উপস্থিত হই-
লেন। কুকিরা ত্বরায় কাছাড়ে গমন
জন্য প্রস্তুত হইলেন। কুলপিলালের
অনুরোধ ক্রমে শত্রুদমন কুকি সৈন্য-
দলের সেনাপতি হইলেন, রণচণ্ডী নিজে
দুই সহস্র কাজনাথী কুকিদিগের সেনা-
পতিত্ব গ্রহণ করিলেন, যুকুন্দরাম জিপুয়ার
পথে যাত্রা করিলেন। শত্রুদমন লক্ষ্মী-
পুরের পথে যাত্রা করিলেন। রণচণ্ডী
উঁহাদের একপক্ষ পরে যাত্রা করা স্থির
করিলেন। উঁহাদের যাত্রার পূর্বে
কুকিচরদ্বয় প্রত্যাগত হইল। তাহারা
ও অনেক আবশ্যকীয় সংবাদ আনি-
য়াছিল।

আত্মচিকিৎসা ।

স্বপ্ন বিচ্ছেদ জ্বর ।

ইংরাজিতে এ জ্বরকে রিমিটেন্ট ফি-
ভার (Remittent Fever.) বলে। পা-
লাছর বা কম্পজ্বর যে যে কারণে উৎপত্তি
হয়, এ জ্বরও সেই কারণে হইয়া
থাকে। কিন্তু তাহার সহিত ইহার
প্রভেদ এই যে, পালাছরে জ্বর বিচ্ছেদ
হয় এবং সেই বিচ্ছেদের সময় শরীর
মোটো উত্তাপ থাকে না ও অন্যান্য উপ-

সর্গও থাকে না, কিন্তু এ জ্বরে সম্যক
বিচ্ছেদ হয় না, শরীরের উত্তাপ কেবল
ক্ষণকালের জন্য কম পড়িয়া থাকে,
পরে আবার বাড়িয়া উঠে। উত্তাপের
দ্রাসতা কখন ৬ ঘণ্টা হইতে ১২ ঘণ্টা
পর্যন্ত স্থায়ী হয়, কিন্তু সচরাচর এত
দীর্ঘকাল ব্যাপী হয় না। উত্তাপের
দ্রাসতা প্রায় প্রাতঃকালেই দৃষ্ট হয়।

এ জ্বর আরম্ভ হইবার সময় শীত

বোধ হয়, শরীর দুর্বল হয়, মনের অ-
স্থিরতা ও শীতলতা হয়। কখনকাল
পরে শরীর উত্তপ্ত হয়। কম্পকর্মে অপে-
ক্ষা এ ক্ষরের উত্তাপ অধিক, শীতলতা
অধিক এবং রোগী প্রলাপ বকে। নাড়ী
সোটা ও অতিশয় বেগবতী হয়, জিহ্বা
শুষ্ক ও অপরিষ্কার হয়, গা বোম্বিৎ করে
এবং কখনও বোম্বিৎ হয়। ঐ বোম্বির
সহিত শ্রায় পিত্ত উঠিয়া থাকে। পেটে
বেদনা, বুকে বেদনা, নিশ্বাস ছাড়িতে
কষ্ট ও মুখ ঈষৎ নীলবর্ণ হয়। প্রস্রাব
কমিয়া যায় ও তাহার বর্ণ লাল হয়।

উপরে বলা হইয়াছে যে, প্রত্যহ প্রা-
তঃকালে এ ক্ষর ক্রিয়ৎপরিমাণে হ্রাস
প্রাপ্ত হয়। কিন্তু কখনও ২৪ ঘণ্টা প্রবল
ক্ষর থাকিয়া পরে একটু হ্রাস হয়, আ-
বার ৫।৬ অথবা ১০।১২ ঘণ্টা পরে পূর্ন-
বৎ প্রবল হয়; কখনও ৩৬ ঘণ্টার
কমে কিঞ্চিৎ হ্রাসভা বোধ হয় না। এই-
রূপ ১৪।১৫ দিবস ক্ষর থাকিয়া কখনও
প্রচুর ঘর্ম হইয়া ক্ষর কম পড়িতে থাকে,
কখনও এরূপ না হইয়া রোগী ক্রমে
দুর্বল হইয়া পড়ে তখন আর প্রতিকার-
ের অধিক ভরসা থাকে না।

এ ক্ষর অতিশয় ভয়ানক।

চিকিৎসা। বাইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছেদ হয়
ও সেই বিচ্ছেদ দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়, তা-
হারই চেষ্টা করা উচিত। এইজন্য শরবত,
শীতল জল, শীতল চা, সোডাওয়াটার,
লেমনড ইত্যাদি দিবেক। সোডাওয়া-
টারের পরিবর্তে ১০ গ্রেন সোডা ও ৫
গ্রেন টারটারিক অ্যাসিড অর্ধ ছটকি
জলে পৃথক্ পাত্রে গুলিয়া একত্র করিয়া
ঘণ্টায় কিবা দুই ঘণ্টা অন্তর সেবন
করিতে দিবেক। যদি মলবদ্ধ থাকে,
তাহা হইলে ১ ড্রাম প্রেরিক পাউডার

(Gregory's Powder) ২০ গ্রেন সোডা
সংযুক্ত করিয়া জলের সহিত সেবন
করাইবে। তাহা হইলে উদর পরিষ্কার
হইয়া যাইবে। যদি একবার এরূপ সেবন
করায় ফল না দর্শে, তাহা হইলে পর দিবস
আবার এরূপ সেবন করিতে দিবেক।
শরীর ষামাইবার জন্য গরম জল দিয়া
গাত্র ধোত করাইবে। গরম জলে গাত্র
ধোত করিবার নিয়ম এই; একটা হাঁড়িতে
গরম জল রাখিয়া একটা সরি দিয়া হাঁ-
ড়ির মুখ বন্ধ করিয়া রাখিবে। ঐ সরি-
টির মধ্যস্থলে একটা ছিদ্র করিয়া লইবেক।
একখানি গামছা ঐ গরম জলে ভিজাইয়া
লইয়া হাঁড়ির মুখে সরিটা চাপা দিবেক
এবং ঐ সরির উপর ঐ গামছা ঈষৎ
নিংড়াইয়া লইবে। হাঁড়ির মুখে সরি না
দেওয়া থাকিলে, সমস্ত জল ক্রমশঃ
মধ্যেই জুড়াইয়া যাইবে। সরি দেওয়া
থাকিলে জুড়াইবে না। পরে ঐ আর্জ
গামছা দ্বারা রোগীর একখানা হাত
প্রথমতঃ ধোয়াইবে, ধোয়াইয়া একখানি
শুষ্ক বস্ত্র দ্বারা সেখানি পুঁছিয়া ফেলিবে।
পরে সে হাত খানি লেপ কিবা কয়ল
দিয়া ঢাকিয়া রাখিবেক। পরে আর এক
খানি হাত এরূপ করিয়া ধোত করিয়া
আন্বত করিয়া রাখিবেক। ক্রমে বুক,
পীট, ও পদদ্বয় ঐ রূপে ধোয়াইবে।
সমস্ত শরীর একেবারে আন্বত করিলে
অথবা সমস্ত শরীরে একেবারে জল দিলে
সন্ধি হইয়া হিতে বিপরীত হইবার সম্ভব।
ক্ষরের বেগ হ্রাস ক্রমবামাত্রই বয়ল
বুঝিয়া ২ গ্রেন হইতে ৫ গ্রেন কুই-
নাইন সেবন করাইবে, এবং যতক্ষণ
ক্ষরের বেগ হ্রাসাবস্থায় থাকে, ততক্ষণ
তিন তিন ঘণ্টা অন্তর ঐ পরিমাণে কুই-
নাইন দিতে থাকিবেক। কিন্তু পুনরায়

শরীর উত্তপ্ত হইয়া আসিবার পূর্বেই কুইনাইন বন্ধ করিবেক। জ্বর প্রবল হইলে পূর্ববৎ সোডাওয়াটার, লেমনেড ইত্যাদি ব্যবহার করিবে। আবার জ্বর কম পড়িলেই কুইনাইন সেবন করিতে আরম্ভ করিবে।

যদি উদর পরিষ্কার না থাকে, তবে ঐ কুইনাইনের সহিত ৬০ গ্রেণ সলফেট অব ম্যাগনিসিয়া (Sulphate of Magnesia.) একবার কি দুবার সেবন করিতে দিবে। তাহা হইলে, হয় ক্ষণকাল পরে নতুবা পর দিবস মল পরিষ্কার হইয়া যাইবে। যদি ইহাতে কোন ফল না দর্শে, তবে পুনরায় পরদিবস ঐ রূপ করিয়া ৬০ গ্রেণ সলফেট অব ম্যাগনিসিয়া দেওয়া যাইতে পারে।

যদি জ্বরের গা বোমী২ করে বা বোমী ২২, তাহা হইলে ১০ গ্রেণ সোডার সহিত কুইনাইন গুলিয়া একটা পাত্রে রাখিবে আর একটা পাত্রে ৫ গ্রেণ টারটারিক অ্যাসিড গুলিয়া লইবে পরে, ঐ উভয়কে একত্র করিয়া সেবন করিবেক।

যদি উদরাময় থাকে, তবে কুইনাইনের সহিত অর্ধ ড্রাম লাইকার মরফিয়া (Liquor Morphiae s. c. Solution of Morphia.) একত্র করিয়া একবার সেবন করাইবেক।

এ জ্বরে নানাবিধ উপসর্গ হয়। যদি রোগী অভ্যস্ত প্রলাপ বকে, তাহা হইলে একটা জ্বোলাপ দিবেক এবং ভয়ানক পূর্বলিখিত ঔষধ সমস্ত দিবেক। যদি জ্বোলাপে প্রলাপ বন্ধ না হয়, তবে কপালে শীতল জলের পটী দিবেক। চুল ছোঁটাই করিয়া ছাঁটিয়া দিবেক অথবা একেবারে মুণ্ডন করিয়া দিবেক।

যদি জ্বর বিচ্ছেদ কালে রোগী বেহঁস

ও অভিভূত হয়, তাহা হইলে ঘাড়ে একটা বেলেস্তারা (Blister) দিবেক। লাইকার লিটা (Liquor Lyttæ) একটা তুলিতে করিয়া ৫১৬ বার ঘাড়ে বুলাইলেই কোঁকা হইবেক।

যদি রোগী অতিশয় দুর্বল হয়, ও চুপেৎ অর্থাৎ অধিক শব্দ না করিয়া প্রলাপ বন্ধ, যদি তাহার দস্তে ময়লা পড়ে ও জিহ্বা শুষ্ক ও ময়লা হয় তাহা হইলে মাংশের কোল, দুগ্ধ, পোর্ট ইত্যাদি দ্বারা তাহার শরীরের পুষ্টি বর্দ্ধন করিবেক। যদি যকৃতে বেদনা ও ন্যাযা হয়, তাহা হইলে উদরের দক্ষিণ পার্শ্বে রাইসরিবার পটী দিবেক। ৩ মধোৎ উদর পরিষ্কার রাখিবার জন্য গ্রেগরিজ পাউডার পূর্ব লিখিতমত সোডা সংযুক্ত করিয়া সেবন করাইবেক।

এই সমস্ত উপসর্গের যে কোনটা উপস্থিত থাকুক না, জ্বর লাঘব কালে, কুইনাইন সেবন কবাইতে ত্রুটি করিবেক না।

অবিচ্ছেদ জ্বর।

যে জ্বরে কোন রূপ বিচ্ছেদ হয় না, তাহাকে অবিচ্ছেদ জ্বর বলা যাইতে পারে। ইংরাজিতে ইহার নাম “Continued Fever।”

অবিচ্ছেদ জ্বর চারি প্রকার। ১ম সামান্য অবিচ্ছেদ জ্বর, ২য়, টাইফস (Typhus Fever) ৩য় টাইফয়েড (Typhoid) ৪র্থ রিলাপসীং (Relapsing or Remittent Fever)। এই চারি প্রকারের মধ্যে প্রথম প্রকারই সাধারণতঃ দেখা যায়। দ্বিতীয় প্রকার এদেশে প্রায় হয় না, তৃতীয় ও চতুর্থ অতি বিরল। স্মরণ্য এ স্থানে সামান্য অবিচ্ছেদ জ্বরেরই মাত্র বর্ণনা করা যাইবে।

সামান্য অবিচ্ছেদ জ্বরে কোন পূর্ব

লক্ষণ টের পাওয়া যায় না। হঠাৎ শরীর ক্লান্ত বোধ হয়, নড়িয়া বসিতে ইচ্ছা করে না, মনে কিছুই ভাল লাগে না, ক্ষুধা থাকে না, গা বোম্বই করে, মাথা ধরে, গা, হাত, পা দবং করে, শীত বোধ হয় ও কখনও কম্প হয়। এই রূপ ঘণ্টা কতক থাকিয়া শীত সারিয়া যায় ও শরীর শুষ্ক ও গরম হইয়া উঠে। নাড়ী মোটা হয় ও অতিশয় বেগবতী হয়। কখনও বা তারের মত সূক্ষ্মও হয়। শীরঃপীড়া হয়, জিহ্বা শুষ্ক ও ময়লা হয়, পিপাসা হয়, মলবদ্ধ হয় এবং প্রস্রাব কম ও লালবর্ণ হয়। রোগী শীঘ্রই কুশ হয়, মুখ রক্তহীন দেখায়, কখনও প্রলাপ বকে। ঋাত্রিকালে এই সমস্ত রুদ্ধ হয়, কিন্তু নিদ্রা হইলে, পর দিবস প্রাতে কিছু ভাল বোধ হয়। এই রূপ অবস্থায় ৩৪ দিবস কাটিয়া যায়। চতুর্থ দিবসে, বা পঞ্চম দিবসে কিম্বা কখনও ষষ্ঠ দিবসে নীরস জিহ্বা পুনরায় রসযুক্ত হয়, চর্মের শুষ্কতা ঘুচিয়া যায়, শীরঃপীড়া ও গাত্রবেদনা কম পড়ে, পরে প্রচুর ঘর্ম হইয়া যায়। এই ঘর্মের পর হইতেই নাড়ী স্বাভাবিক হইতে থাকে ও ক্ষর ছাড়িয়া যায়। কাহারও ঘর্ম না হইয়া পঞ্চম কিম্বা ষষ্ঠ দিবসে নাসিকা হইতে রক্তস্রাব হয়, কাহারও বা উদরাময় হয়, কিম্বা ওষ্ঠে এক প্রকার ত্রণ হয় (ক্ষর টুটো)। যাহাই হউক, এই অবধি রোগীর ক্ষরভাগ হয়, প্রস্রাব স্বাভাবিক হয় এবং শরীরে আরাম বোধ হয়। পরে ক্রমে রোগী সম্পূর্ণ স্বাস্থ্য লাভ করে। এ ক্ষরে বিপদের আশঙ্কা থাকে না।

ইহার চিকিৎসাও সহজ। প্রথমতঃ গ্রেগরিজ পাউডর ও সোডা সেবন করাইয়া উদর পরিষ্কার করিয়া ফেলিবেক।

রোগীকে শযায় শায়িত রাখিবেক এবং ছদ সাত্ত বা ছদ সুজী ইত্যাদি লঘু আহার দিবেক।

ক্ষরের প্রাবল্য নিবারণ জন্য নিম্নলিখিত ঔষধ সেবন করিতে দিবেক। যথা,
এসিটেট অব পটাশ ৩০ গ্রেণ
ক্ররেট অব পটাশ

কপূরের স্তল ৬ আউন্স
ইহার ছয় অংশের এক অংশ তিন তিন ঘণ্টা অন্তর সেবন করিবেক।

রোগী দুর্বল হইয়া পড়িলে অধিক পরিমাণে দুগ্ধ ও মাংসের যোল পথ্য দিবেক।

পরে ক্ষর পরিত্যাগ হইলে ৪ গ্রেণ কুইনাইন প্রতি দিবস তিনবার করিয়া সেবন করিতে দিবেক।

এ রোগ হইতে যুক্ত হইলেও রোগী দীর্ঘকাল দুর্বল থাকে। এটো দৌরলা পরিহারার্থ কোন বলকারক ঔষধ সেবন করাইবেক। যথা,

কুইনাইন ১২ গ্রেণ
ডিজিটল সলফিউরিক অ্যাসিড অর্ধ ড্রাম
টীংচার কলবা ৬ ড্রাম
স্তল ৬ আউন্স

ইহার ছয় ভাগের এক ভাগ প্রত্যহ তিন বার সেবন করিবেক। কখনও ইহাতেও দৌরলা ঘোঁচে না। এ রূপ অবস্থায় বায়ু পরিবর্তন বিধেয়। বঙ্গবাসীদিগের পক্ষে এ অবস্থায় দারজলিং অতি উৎকৃষ্ট স্থান, কিন্তু শীতকালে নহে। বাহারি স্থানান্তরে যাইতে না পারে, তাহারি প্রত্যহ ৩৪ ঘণ্টা নোকোরোহলে বায়ু করিলে স্বাস্থ্য সম্বন্ধে বিশেষ উপকার পাইবে।

বসন্ত ১০

বসন্তের বীজ যে কোন প্রকারে হউক

শরীরে প্রবেশ করিলে বসন্ত রোগ হয়। ইহার প্রারম্ভে শরীরের মানি, শীরঃপীড়া হ্রস্ব, বোমি, ও পৃষ্ঠে বেদনা হয়। দুই দিবসের পর এ সমস্ত কম পড়ে এবং ইহাদের পরিবর্তে শরীরে লাল২ বিন্দু দেখা দেয়। সাত দিবসের মধ্যে এই সমস্ত বিন্দু গুলি বড় হয় ও পাকে। এই রূপ গুটী কখন২ নাক ও মুখের মধ্যেও হইয়া থাকে, এবং তজ্জন্য গলা বেদনা হয়। পৃষ্ঠবেদনা ও বোমী যাহার যে পরিমাণে অধিক হয়, তাহার বসন্ত সেই পরিমাণে ভয়ানক হইয়া থাকে।

গুটী, প্রথমতঃ মুখে, গলায় ও হাতে হয়; পরে বুকে ও পিঠে এবং পরিশেষে পায়ে দেখা দেয়। প্রথম অবস্থায় ইহার লাল২ বিন্দুর মতন হয়, পরে বড় হইয়া নবম দিবসে পরিপক হয়। তাহার পর গলিয়া-গিয়া মুখগুলি শুষ্ক পুঞ্জ আৱত থাকে। ৪৫ দিবস পরে সেগুলি ঝরিতে আৱম্ব করে।

যাহার যত গুটী হয়, তাহার পীড়া তত ভয়ানক হইয়া উঠে। অল্পগুটি হইলে সে গুলি পৃথক্ থাকে, অধিক হইলে পরস্পর মিলিত হইয়া যায়। গুটী পৃথক্ থাকিলে বিপদের আশঙ্কা থাকে না। গুটী পরস্পর মিলিত হইলে পীড়া অত্যন্ত কঠিন বিবেচনা করিতে হইবেক। কখন২ মুখের বসন্ত পরস্পর মিলিত হইতে দেখা যায়, কিন্তু শরীরের অন্যান্য স্থানে পৃথক্ পৃথক্ থাকে এবং পাকিয়া উঠিয়া একটী২ যুক্তার মতন দেখায়।

গুটির মধ্যে যখন পুঞ্জ হয়, তখন আবার পুনরায় হ্রস্ব হয়। এই হ্রস্ব গুটী দেখা দিবার আট দিবস পরে প্রকাশ হয়। যাহার গুটী পৃথক্ থাকে তাহার

হ্রস্ব অতি সামান্যরূপ হইয়া থাকে। কিন্তু যাহার গুটী পরস্পর মিলিয়া যায়, তাহার হ্রস্ব কখন২ এত ভয়ানক হয় যে, তাহাতেই অবিলম্বে প্রাণ নষ্ট হয়।

যতপ্রকার ছুতিস্পর্শ রোগ আছে, তাহার মধ্যে বসন্তের বীজই সর্বাধিক অস্বাভাবিক। একবার শরীরে প্রবেশ করিতে পারিলেই, বসন্ত হইবেই হইবে, ইহা নিশ্চয়। কিন্তু একবার বসন্ত হইলে, সে ব্যক্তির প্রায় আর দ্বিতীয়বার হয় না। যাহাদিগের পূর্বে ইংরাজি বা বাঙ্গলা টীকা হয় নাই, তাহাদিগের বসন্ত হইয়া প্রায় শতকরা ৩৩ জন মরে। বাঙ্গলা টীকার পর যে বসন্ত হয় তাহা কঠিন রোগ নহে।

চিকিৎসা। সামান্য বসন্ত রোগে যত কম ঔষধ ব্যবহার করিতে হয়, ততই ভাল। রোগিকে একটী ভাল ঘরে রাখিবে, ঘরটিতে যাহাতে উত্তম রূপে বায়ু চলাচল করিতে পারে, তাহার বন্দোবস্ত করিয়া দিবেক। সে ঘরে অধিক পর্দা বা গালিচা বা অন্যান্য বস্তাদি রাখিবেক না।

ঘরে কোন ছুর্গন্ধ নিবারক দ্রব্য রাখিবেক। ৩ ড্রাম আইডোইন (Iodoine) একটা পেয়ালার বা কাচের বাসনে অন্যত অবস্থায় ঘরের কোন স্থানে রাখিলে, ছুর্গন্ধ হ্রস্ব হয়। এবং যদি অবিলম্বে দূর করিবার আবশ্যক হয়, তবে ঐ আইডোইন একখানা লোহার হাতার উপর রাখিয়া আগুনের উপর সেই হাতা রাখিলে অবিলম্বে ছুর্গন্ধ দূর হইবে।

রোগীর পথ্য। এরোরুট, মাগু, স্রজী, ছদ, পক্ ফল, লেমনেড, সোডা-ওয়াটার ইত্যাদি।

শরীরে উজ্জ্বল জলের সেক দিবেক

এবং দিবসের মধ্যে একবার অন্তত বস্ত্র পরিবর্তন করিবেক।

মলবন্ধ থাকিলে সিটলিঞ্জ পাউডারের (Seidlitz Powder), জেলাপ দিবেক। অথবা দুই ড্রাম সলফেট অব ম্যাগনি-সিয়া, ২ ড্রাম টিংচার অব ছেনা এক ছটাক শোনাযুকীর জলের সহিত সেবন করিতে দিবেক। যদি বেদনায় অতিশয় কষ্ট হয়, তাহা হইলে শয়নকালে অর্দ্ধ ড্রাম লাইকর মরফিয়া এক আউন্স জলের সহিত সেবন করিতে দিবেক।

গুটিতে পূঁজ হইবার সময় যে জ্বর হয়, তাহার চিকিৎসা এই রূপ; মলবন্ধ হইলে ১ ড্রাম গ্রেগরিস পাউডার

(Gregory's powder), ২০ গ্রেণ সোডা ও এক আউন্স পেপারমিন্ট ওয়াটার (Peppermint water) দিবেক। যদি উদরাময় হয়, তাহা হইলে ১০ বিন্দু টিংচার অব ওপিয়াম (Tincture of Opium) এক আউন্স জলের সহিত দিবসে দুই বার বা তিন বার সেবন করিতে দিবেক। অতিশয় বেদনা হইলেও ঐরূপ টিংচার অব ওপিয়াম দিবেক।

পথ্য ছদ, মাংসের ঝোল, ডিম ইত্যাদি পুষ্টিকাবক খাদ্য। শীড়া কচিন হইলে, প্রয়োজনমত পোর্টওয়াইন (Port wine) ব্রান্ডি (Brandy) ছদ, গাট গুরুয়া ইত্যাদি দিবেক।

রূপা শস্তা।

ইউরোপে আজি কালি রূপা শস্তা বড় হইয়াছে। আমেরিকার স্মুতন খনি সকল হইতে বিস্তর রূপা ইউরোপের বাজারে আসিয়াছে। তাহাতে ইউরোপে এক ঔন্স রূপার মূল্য চারি সিলিং আটপেনি, তথাপি আমদানি কমিতেছে না। এ কারণ বোধ হইতেছে, অতি শীঘ্র লণ্ডন নগরে এক ঔন্স রূপার মূল্য চারি সিলিং অর্থাৎ দুই টাকা হইবে। জর্মানিতেও অনেক রূপা আছে, কিন্তু জর্মানের রূপা অপেক্ষা আমেরিকার রূপা উৎকৃষ্ট, একারণ জর্মানির রূপার মূল্যও অনেক কমিয়াছে।

ইউরোপে রূপার বাজার সস্তা হওয়াতে ভারতবর্ষে টাকার বাজার শস্তা হইয়াছে—ভারতবর্ষীয় টাকার মূল্য কমিয়াছে। ভারতবর্ষে স্থান ইউরোপে টাকার জেনা ঘেনা অনেক পরিমাণে

হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে যে সকল ইং-রাজেরা কাজ কর্ম করিয়া পেম্পন পাইয়া দেশে আছেন, তাঁহারা ভারতবর্ষ হইতে প্রতিমাসে টাকা পাইয়া থাকেন; তাহা ছাড়া ইণ্ডিয়া আফিসের বায়, সৈন্য সং-গ্রহের বায়, আবার টাকার স্মদ, রেল-ওয়ের অংশের স্মদ বা লাভাংশ; এই সকল বাবদে ভারতবর্ষের আয় হইতে প্রতিমাসে, ও প্রতি ছয় মাসে লণ্ডনে অনেক টাকা বায়। এতদ্ব্যতীত যে সকল ইংরাজেরা এদেশে কর্ম করিতেছেন, তাঁহারা প্রতিমাসে দেশে টাকা পাঠাইয়া থাকেন। কিন্তু আমাদের টাকার মূল্য লণ্ডনে এক্ষণে এক সিলিং সাড়ে নয় পেনি মাত্র। পূর্বে আমাদের টাকার মূল্য দুই সিলিং ছিল। সুতরাং এক্ষণে লণ্ডনে আমাদের এক টাকার মূল্য ৫০/১০ আন মাত্র। টাকা ভাড়াইতে এক পয়সা বাটা

মিতে হইলে আমরা কত কষ্ট বোধ করি, কিন্তু আমাদের গবর্ণমেন্ট ও এদেশবাসী ইংরাজেরা ইংলণ্ডে যে টাকা পাঠান, তাহার প্রতি টাকায় $1/10$ পয়সা বাটা দিতেছেন। সুতরাং আমাদের গবর্ণমেন্ট অনুমান করেন, আগামী বৎসর এই দরুণে আমাদের এক কোটি টাকার অধিক ক্ষতি হইবে। কারণ আমাদের গবর্ণমেন্ট প্রজাদিগের নিকট হইতে বা অন্য যে সকল বাবতে যাহা প্রাপ্ত করেন, সে টাকা; কিন্তু ইউরোপে আমাদের গবর্ণমেন্টকে প্রতিমাসে যে ব্যয় করিতে হয়, সে সোনা, কিন্তু ইউরোপে সোনা মহার্ঘ ও রূপা শস্তা হইয়াছে, সুতরাং আমাদের ক্ষতি।

আমাদের সকল জিনিষ ইংলণ্ড হইতে আইসে, কলম, কাগজ, কালি প্রভৃতি ফেঁশনারি; স্ট্যাম্প, পোস্টেজ স্ট্যাম্প, আফিসের ফিতা, এমন কি, আমাদের গবর্ণমেন্ট খড়্কে কাটি পর্য্যন্ত ইংলণ্ড হইতে আনয়ন করেন। বেহারে দুর্ভিক্ষ হইল, লগুনের কামার দোকানে কোদালির ফর্মাস হইল। এখন আমাদের গবর্ণমেন্ট এ ব্যাপারের লাভ টের পাইতেছেন। লর্ড নর্থব্রুক নিজে বলিয়াছেন, রূপার বাজার এই ভাবে কত দিন থাকিবে, তিনি বলিতে পারেন না। তিনি না পারুন, আমরা পারি; আমেরিকার খনি খালি না হইলে রূপার বাজার মহার্ঘ হইবে না। রূপার বাজার আরও শস্তা হইবে। সুতরাং আমাদের গবর্ণমেন্ট আরও ক্ষতি সহ্য করিতে হইবে, অতএব এই বেলা ইংলণ্ড হইতে যত জিনিষ কম আনান বাইবে, তত ক্ষতি কম হইবে। লগুনে আমাদের গবর্ণমেন্ট এক টাকার মাল $1/10$ আনায় ক্রয়

করিতে হইতেছে, কিন্তু আমাদের গবর্ণমেন্ট যদি যত্ন করেন, এদেশে এক টাকার মাল $1/10$ আনায় পাঁচগুণ বাইতে পারে। রাজার উৎসাহ নাই, সুতরাং দেশে উৎকৃষ্ট জিনিষ উৎপন্ন হয় না। এদেশে কি উৎকৃষ্ট কাগজ হইতে পারে না? এদেশে কি স্ট্যাম্প প্রস্তুত হইতে পারে না?

লগুনে রূপা শস্তা হওয়াতে, সিবিলিয়ান, টৈনিক, রেলওয়ের ইউরোপীয় কর্মচারী প্রভৃতির অনেক ক্ষতি হইতেছে। যে টৈনিক ৩০ টাকা বেতন পায়, সে দশ টাকার অধিক মাসে তাহার রক্ষা মার্তার জন্য দেশে পাঠাইতে পারে না, কিন্তু ১০ টাকা পাঠাইলে তাহার মাতা $1/10$ আনা মাত্র পাইয়া থাকে। সিবিলিয়ানদিগেরও এই রূপ। অনেকের পরিবার দেশে, সম্ভানসম্ভতি দেশে, তাহাদের জন্য প্রতিমাসে টাকা পাঠাইতে হয়, আর প্রতিমাসে তাহাদের ক্ষতি। আমরা এজন্য তাহাদের সহিত সম্মুখতা প্রকাশ করিয়া থাকি, কিন্তু আমাদের গবর্ণমেন্ট ইহার কোন প্রতিবিধান করিতে পারেন না। লগুনের বাণিজ্য ব্যবসায়ের আমাদের গবর্ণমেন্টের হস্তক্ষেপ করিবার ক্ষমতা নাই। লগুনের বাজারে আমেরিকা হইতে আবশ্যিকের অধিক রূপা আসিতেছে, সুতরাং রূপা শস্তা হইতেছে। কিন্তু তাহাতে ভারতবর্ষের ক্ষতি হইতেছে বলিয়া ইংলণ্ডীয় গবর্ণমেন্ট রূপার বাজারে হস্তক্ষেপ করিতে পারেন না। আর আমেরিকার খনিতে অনেক রূপা জন্মিতেছে বলিয়া ভারতবর্ষের ক্ষতি হওয়াতে আমেরিকা রূপা তুলিতে ক্ষান্ত হইতে পারেন না। স্বাধীন বাণিজ্যে গবর্ণমেন্ট হস্তক্ষেপ

করিলে ক্ষতি হয়, উপকার হয় না। আর কতকগুলি রাজকর্মচারির কতক টাকা ইংলণ্ডে পাঠাইতে ক্ষতি হইতেছে বলিয়া গবর্নমেন্ট এদেশের টাকা ওজনে দেড় ভরি করিতে পারেন না। এজন্য ইউরোপীয়েরা বড় গোল কবিত্তেছেন। তাঁহারা বলেন, পাঁচ বৎসরের মধ্যে টাকাতে চারি আনা ক্ষতি হইবে, মতলব এই, এ ক্ষতি তাঁহাদের হইয়া গবর্নমেন্ট সঙ্ক করেন।

ইউরোপে রূপা শস্তা হওয়াতে কি কাহারও ক্ষতি বই লাভ হইতেছে না? আমরা ভাবিয়া দেখিয়াছি, বাঁহারা লগুন বা অন্যান্য স্থান হইতে এদেশে টাকা প্রেরণ করেন, তাঁহাদের লাভ হইতেছে। লগুনের এক সিলিং নয় পেনি কলিকাতায় এক টাকা সুতরাং তাঁহাদের টাকাতে দেড় আনা লাভ হইতেছে।

মিসনারি সোসাইটীরা এদেশে টাকা পাঠাইয়া থাকেন, তাহাদের লাভ হইতেছে। যে সকল বণিকেরা এদেশে জিনিষ ক্রয় করিবার জন্য টাকা পাঠাইয়া থাকেন, তাঁহাদের লাভ হইতেছে। আমাদের গবর্নমেন্টেরও কিছু লাভ হইতেছে, ইউরোপের রূপাতে আমাদের টাকা প্রস্তুত হয়, আমরা এখন রূপা শস্তা পাইতেছি, কিন্তু সে লাভ লাভের মধ্যে গণ্য নয়, আমাদের টাকার মূল্য কমিয়া বাওয়াতে সে লাভ খাইয়া গিয়াছে।

টাকার মূল্য কমিলে বা বাড়িলে দেশের এক শ্রেণীর লোকের লাভ আর এক শ্রেণীর ক্ষতি হইয়া থাকে। টাকার মূল্য কমিলে খাতকের লাভ, কিন্তু মহাজনের ক্ষতি। যখন টাকার মূল্য ১৬ আনা ছিল, তখন তুমি টাকা কর্ত্ত করিয়াছ, কিন্তু যখন টাকার মূল্য ৫০ আনা,

তখন তুমি শোণ করিলে; সুতরাং খাতকের লাভ, কিন্তু মহাজনের ক্ষতি। টাকার মূল্য কমিলে টাকার ক্রয় করিবার ক্ষমতা কমে। সুতরাং বেতনগ্রাহীদের ক্ষতি। টাকার মূল্য কমিলে প্রম্মার লাভ, কিন্তু জমিদারের ক্ষতি। বাহারা জমিদারী বাঁধা রাখিয়া টাকা ধার দিয়াছে, তাহাদের ক্ষতি। জমিদারির আয় খরিয়া হিসাব করিয়া টাকা ধার দেওয়া হয়, কিন্তু জমিদারির আয় শতকরা ১০ টাকা কমিলে মহাজনের ক্ষতি হইল। কিন্তু আমাদের টাকার মূল্য বিলাতে কম হওয়াতে আমাদের গবর্নমেন্টেরই যে ক্ষতি হইতেছে, দেশের বিদেশী বেতনগ্রাহীদেরই যে ক্ষতি হইতেছে, কিন্তু জনসাধারণের কোন ক্ষতি হয় নাই, হইবেও না। ইউরোপে টাকার মূল্য কমিলে দেশের শ্রমজীবী লোকদিগের বড় কষ্ট হয়। মনে কর, যখন টাকার মূল্য ১৬ আনা ছিল, তখন এক টাকায় চারি সের মাংস পাওয়া যাইত, এক জন দৈনিক শ্রমজীবীর সাপ্তাহিক বেতন ৫ টাকা ছিল; কিন্তু এখন টাকার মূল্য ৫০ আনা। এখন এক টাকায় সাড়ে তিন সের মাংস পাওয়া যায়, সুতরাং তাহার ক্ষতি হইল। কিন্তু আমাদের দেশে সেরূপ শ্রমজীবী লোক অতি অল্প। বাহারা কৃষক, তাহাদের শ্রমের ফলের উচিত অংশ তাহারা ভোগ করে; তাহারা ইউরোপের কৃষকের মত জন খেটে খায় না। সুতরাং টাকার মূল্য কমিলে তাহারা শ্রমোৎপন্ন দ্রব্যের মূল্য বাড়ে, আর সেই বৃদ্ধি তাহাদের লাভ। জমিদারকে যে প্রতি শিখা তিন টাকা দেওয়া হইত, টাকার মূল্য ১০ আনা

হইলেও সেই তিন টাকা, আবার টাকার মূল্য ৫০/ আনা হইলেও সেই তিন টাকা। আর জমিদার কালেক্টরিতে যে রাজস্ব দিয়া থাকেন, তাহা টাকার মূল্যের হ্রাস রক্ষিতে কমে বাড়ে না।

এখন, আমাদের টাকা লগুনে যে শস্তা হইয়াছে, আর তাহাতে যে আমাদের ক্ষতি হইতেছে, এ ক্ষতি নিবারণের উপায় কি? কেহহং গবর্ণমেন্টকে একেবারে দশ কোটি টাকা ক্ষতি স্বীকার করিয়া দুই কোটি সবরণে প্রস্তুত করিতে পরামর্শ দিতেছেন। আমরা জিজ্ঞাসা করি, তাহাতে লাভ কি? আমাদের টাকা ত বন্ধ করিবার জো নাই? ভারতবর্ষে কম হইলেও দুই সহস্র কোটি টাকা, আধুলি, সিকি, দুয়ানি প্রচলিত আছে। আমাদের টাকা দিয়া ত সোনা কিনিতে হইবে? দশ টাকার সোনা এগার টাকা চারি আনাতে কিনিয়া টাকামালে সবরণে প্রস্তুত করিয়া দশ টাকায় বিক্রয় করিলে লাভ কি? মূল

কথা এই, পৃথিবীতে রূপা অধিক হইয়াছে, তাহার উপর আবার আমেরিকা হইতে বিশ্বের রূপা আসিতেছে, সুতরাং রূপা শস্তা হইয়াছে। কিন্তু রূপার প্রধান ক্রেতা কে? আমরা যদি আজ রূপা ক্রয় করা বন্ধ করি, কল্যা কি লগুনে আমেরিকার রূপা প্রতি ওঁঙ্গ দুই সিলিংে বিক্রয় হয় না? উত্তম পরামর্শ এই, রূপা ক্রয় রহিত করা, ইউরোপে যখন রূপা শস্তা হইয়াছে, তখন এদেশেও রূপা শস্তা হইবে, তাহা হইলে আর এদেশের লোকে টাকা গলাইয়া গঠনা প্রস্তুত করিবে না। আর পাঁচ টাকার নোট হওয়াতে টাকার আবশ্যিকতা অনেক কমিয়াছে। অতএব রূপা ক্রয় রহিত করিয়া পাঁচ টাকার নোট অধিক করিলে লগুনে রূপার বাজার আরও শস্তা হইবে। যখন খুব শস্তা হইয়া বাজার দাঁড়াইয়া যাইবে, তখন সেই অনুসারে আমাদের টাকার মূল্য স্থির করিলে ভাল হইবে।

বাল্লালি চটি ও ইংরাজি বুট ।

চাঁদনির চকে মুসলমানদিগের জুতার দোকান গুলি শুক্রবারে একটা পর্য্যন্ত বন্ধ থাকে। শুক্রবার জুতাবার, মুসলমানেরা জুতাবারে কোন কাজ করে না। এক মুসলমানের জুতার দোকানের পাশে আমার দোকান; বড় রক্ষি হইতেছে, দোকানে বেটা কেনা বন্ধ; আমি নীরবে বসিয়া সর ডগলাস্ কসি-থের আবার রাজ সতায় পাছকা খোলার বিষয় ভাবিতেছি। এমন সময়ে পাশের জুতার দোকানে জুতাদের

কথোপকথন শুনিতে পাইলাম। যাহা শুনিলাম, তাহা নিম্নে বিবৃত করিতেছি।

বাল্লালি চটি ইংরাজী বুটকে জিজ্ঞাসিল, “ভাই বুট, আজি কেমন আছ?”

ইংরাজী বুট রাগত হইয়া কঁচিল, “অরে, নিগার, তোয় এত বড় স্পর্দ্ধা যে আমাকে ভাই বলিস্? বামণ হইয়া চাঁদে হাত? আমাকে সর্ বলিবি।”

বাল্লালি চটি বাল্লালির মতন নক্র-ভাবে কহিল, “সর্, আপনাকে ভাই বলিহ না কেন? এক দোকানে, এক

স্থানে বাস করি; আপনি আমার প্রতিবাসী; এজন্য আপনাকে ডাই বলিয়াছি।”

ইংরাজী বুট ইংরাজের মত পঞ্চমে উঠিয়া কহিল, “তোরা ছোট, আমরা বড়। তোরা জিত, আমরা ক্ষেতা। তোরা পরাধীন, আমরা স্বাধীন। তোদের সঙ্গে আমাদের আবার বন্ধুতা কিরে? দেখ, হিন্দুরা যখন এদেশে আইসে, তখন এদেশের আদিম বাসিদিগকে পরাজয় করিয়া এদেশে বাস করে। আজিও সেই কারণে হিন্দুরা আদিম বাসিদিগকে ঘৃণা করে।”

“এখন বুঝলাম, আমরা পরাধীন; আপনারা স্বাধীন; এজন্য আমাদের সঙ্গে আপনাদের বন্ধুতা হয় না। কিন্তু আপনাকে ‘সর্’ বলিব কেন?”

“তোরা আমাদের ভৃত্য, আমরা তোদের প্রভু, এজন্য আমাদের তোরা সর্ বলি, আর আমরা তোদের নাম ধরিয়া ডাকিব। তার সাক্ষী গবর্ণমেন্ট আফিস। সেখানে আমরা রামধন, গোপাল বলিয়া ডাকি, আর তারা আমাদের সর্ বলে।”

“ইহাও বুঝলাম। কিন্তু বারা আসল ইংরাজ, তারাই যেন আমাদের নাম ধরিয়া ডাকিব, নকল ইংরাজ অর্থাৎ বাহাদুরের শরীরের সেদবিন্দু একত্রিত করিয়া ইংরাজী কালি প্রস্তুত হইতে পারে, এখন যে চুনাগলির ফিরিজী, তারা কেন বাবুদের নাম ধরিয়া ডাকে? আন্নি গুনিয়াছি, যে ফিরিজী ৫০ টাকা বেতন পায়, সে সহস্র মুদ্রা বেতনভোগী বাঙ্গালীকে “শ্যামাচরণ” বলিয়া ডাকে। ইহার কারণ কি?”

“ইহার কারণ জান না? ঐ ফিরিজী-

বাদের আমরা স্নেহবশতঃ ইকইগুরাম বলি, উহারা এদেশে আমাদের কীর্তিস্তম্ভ। আমাদের রাজত্ব বাইতে পারে, আমাদের নাম পর্যন্ত লোপ হইতে পারে, কিন্তু উহারা এদেশে আমাদের পিরামিড, উহারা আমাদের তাজমহল। যদি আমরা হিন্দু হইতাম, উহারা গয়তে আমাদের পিণ্ড দান করিত।”

“ফিরিজীরা এদেশে আপনাদের কীর্তিস্তম্ভ, ভাল বুঝলাম। আর সেই জন্য উহারা বড় চাকরি পায়। কিন্তু এদেশের যে বাঙ্গালীরা আপনাদের মত পোশাক পরে, তাহারা আপনাদের কে?”

“তাহারাও এক প্রকার আমাদের কীর্তিস্তম্ভ; কিন্তু তাহাদের সঙ্গে আমাদের শারীরিক সম্পর্ক নাই; তাই আমরা তাহাদের ভাল বাসি না। উহাদের বড় বিপদ, উহারা ময়ূরপুচ্ছ পরিয়া ময়ূরের দলে মিলিতে চাহে; কিন্তু আমরা উহাদের ঘৃণা করি। উহাদের তাঁতি-কুলও নাই, টেকব কুলও নাই।”

“ভাই, খ্রীষ্টিয়, সর্, কিন্তু ইংরাজে আপনার বুটকে ভাল বাসে না; জল হউক, রক্তি হউক, পায়ে দিয়াই চলে। আর বাঙ্গালীরা আগাদের কেমন ভাল বাসে দেখুন দেখি? রাস্তায় একটু জল হইলে, অমন আফিসের কাগজে জড়াইয়া বগোলো করে।”

“ভূমি মূর্খ, বুঝ না। ইংরাজে আমাদের এত ভালবাসে যে বিপদ আপদ সকল সময়ে পায়ে রাখে: তিলেকমাত্র বিচ্ছেদ নাই।”

“কিন্তু এবার ব্রহ্মদেশের রাজপরিবারে অনেকগুলির জন্য বিচ্ছেদ হইয়াছিল।”

“সর্ ডগলাস্ কর্ণিস্থের দোষে

বিচ্ছেদ হইয়াছিল। পারস্য রাজদরবারে বিচ্ছেদ হয় নাই—আর ভারতবর্ষের রাজাদের ত কথাই নাই, তাহারা আমাদের করতলস্থ—আমরা ওঠ, বলিলে ওঠে, বোস্ বলিলে বসে।

“তবে ব্রহ্মদেশে বিচ্ছেদ হইয়াছিল, স্বীকার করিতে হইবে।”

“স্বীকার করি, কিন্তু দেখিবে, এ পাপে ব্রহ্মরাজের কি দশা হয়।”

“তঁাহার এ পাপের কি দণ্ড দিবেন, স্থির করিয়াছেন?”

“এ পাপে তঁাহাকে আমাদের করদ করিব। কিন্তু তিনি জীবিত থাকিতে হবে না। তিনি মরিলে তঁাহার রাজ্যের উত্তরাধিকারী যিনি হইবেন, তিনি এক্ষণে আমাদের হাতে চুনাবের দুর্গে আছেন। তঁাহাকে ব্রহ্মদেশে আমাদের করদ রাজা করিব। স্মৃতবাং রাজার পাপে রাজা পরাধীন হইবে।”

“উচিত শাস্তি বটে। ভাল আমি শুনিয়াছি, গবর্ণমেন্ট আদেশ করিয়াছেন, দরবার কালে যে রাজারা ইংরাজী বুট পরিবেন, তঁাহারা জুতা শুদ্ধ দরবারে যাইতে পারিবেন, কিন্তু যঁাহারা দেশী জুতা পরিবেন, তঁাহারা তাহা খুলিয়া দরবারে যাইবেন। ইহার কারণ

কি? দেশীয় জুতার প্রতি এত অকুপা কেন?”

“কার্বন বিলাতি বুট পবিত্র, দেশী জুতা অপবিত্র। ইংরাজ বুট এত পবিত্র যে ইংরাজেরা জুতা শুদ্ধ বাঙ্গালীদের ঠাকুর দালানে পর্যাস্ত যায়, আর বাঙ্গালি চটি এত অপবিত্র যে তাহা পায় দিয়া তোমাদের বিদ্যাসাগর পর্যাস্ত কলিকাতার চিত্রশালিকায় যাইতে পায় নাই। বিদ্যাসাগর এমন নির্লজ্জ যে তথাপি চটি ত্যাগ করিয়া বিলাতি বুটের শরণ লয় নাই।”

“বিদ্যাসাগর এমনি নির্লজ্জই বটে। যাহা হস্তক, বুট মহাশয়, আপনার কুপায় নিজের অবস্থা অনেকটা বুঝিতে পারিলাম। এখন বুঝিতে পারিলাম যে এ সংসারে আপনাদের সেবা করিবার জন্য ভারতবর্ষীয়দিগের জন্ম হইয়াছে, আমরা আপনাদের সুখ ভোগের উপকরণ মন্ত্র। হে, বুট, আপনি সামান্য পাত্র নহেন, এই বুট শুদ্ধ পায়ের আঘাতে নীল অঞ্চলে কত প্রজাণী-লের দাদন লইয়াছে, কলিকাতা সহরে কত ভৃত্য প্রতিদিন এই বুট শুদ্ধ পায়ের আঘাত খাইতেছে। বুট, তুমি বেঁচে থাক; তোমাকে গড় করি।”

কমলা ।

বস্তু পরিচ্ছেদ ।

বিরহ-বিকার ।

কালিক অবধি করিয়া গিয়া গেল ।

জিহ্বায়িত্তে কালি ভিত্তি ভরি গেল ।

বিদ্যাগতি ।

কমলার কাছে বলিয়া আসিয়াছেন,

চারি পাঁচ দিন বিলম্ব হইবে; কিন্তু কত পাঁচ দিন হইয়া গিয়াছে, আরও কত পাঁচ দিন যে হইবে, তাহারও ঠিকানা নাই। যে কাজে আসিয়াছেন, তাহার একরূপ সারোদ্ধার না করিয়াও যাইতে পারেন না—কখন কি কাজ পড়ে।

নবীনমাধব জানিতেন যে, নিজের কাজ নিজে না দেখিলে, প্রায়ই স্বেচ্ছাক্রমে সম্পন্ন হয় না; সুতরাং কেবল ষ্ট্রিকিল মোস্তারের উপর নির্ভর করিয়া, বাটী ঘাইতে পারিতেছিলেন না। এদিকে আবার কমলার কাছে মিথ্যাবাদী হইতেছেন, আপন হৃদয়ের কাছে নিষ্ঠুর হইতেছেন। “মার্গচল ব্যতিকরী: কুলিত্তেব সিন্ধুঃ” নবীন ঘাইতেও পারেন না, থাকিতেও পারেন না। যে সময় মকদ্দমা সম্বন্ধীয় কার্যো লিপ্ত না থাকেন, সে সময় নিরুদ্ধনে, আকাশ পাতাল কত কি ভাবেন।

আজ বাছারি হইতে আসিয়া অবশিষ্ট মনটা আরও যেন উদাস হইয়া গিয়াছে—সংসার কেমন শূন্যময় লাগিতেছে, যেন কোন প্রিয়বস্তু হারাইয়া গিয়াছে। গৃহের ছাদে, সজ্জার কোমল নীলাকাশ-তলে, নবীন চিন্তামগ্ন হইয়া বসিয়া আছেন। মনে হইতেছিল—“যে রূপ অবস্থা তাহাতে এ গোল শীত্র মিটিবে, এরূপ বোধ হয় না। তবে না হয় একবার ঘাই; গিয়া দেখে আসি। কমলা না জানি কি মনে করিতেছে, না জানি কত কি ভাবিতেছে, না জানি কেমন বা আছে”—নবীন শিহরিয়া উঠিলেন। যে কমলার মাথা ধরিলে হৃদয়ে শক্তিশেল বাজিয়াছে, তাহার পীড়ার সম্ভাবনা মনে জানিতে নবীনের সাহস হইল না। কিন্তু দুশ্চিন্তা রাক্ষস ত কাহারও মুখ তাকায় না। আবার চিন্তা আসিল,—“কমলা আমার কেমন আছে? যদি কমলা—বা থাকে অদৃষ্টে, ঘাইব—নিশ্চয় ঘাইব—অন্ততঃ দুই চারি দিনের জন্য গিয়া একবার দেখিয়া আসিব। অদৃষ্টে বাহা আছে, হইবে; তা বলিয়া কি

করিব? কিন্তু কমলা আমার ভাল আছে ত? যদি পীড়িত হইয়া থাকে, তাহা হইলে রুগ্নশয্যায়—দূর হউক! অনর্থক আশঙ্কা কেন করি? আরও কথা ভাবিব না।”

নবীন মনে করিলেন, আর ও কথা ভাবিবেন না, কিন্তু বসিয়াই কেবল ঐ ভাবনাই ভাবিলেন। কত দিকে মনকে ফিরাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন,—কিন্তু রূপা চেষ্টা! কেবল কমলার কথাই মনে আসিতে লাগিল।

নবীন কৃতবিদ্যা লোক; সুতরাং হিন্দু ধর্মের কর্মকাণ্ডে বড় একটা আস্থা ছিল না। এই জন্য কমলা মধ্যে তর্ক করিতে বলিত—স্বাক্ষা আত্মিকে যদি কোন কল নাই, তবে লোকে করে কেন? এই মধুর যুক্তি বারং বার প্রদর্শন করিত। নবীন বিনা বাকাব্যয়ে, অভ্যন্তরনয়নে, চিত্তার্পিতের ন্যায় সেই মুখপানে চাহিয়া লাগল। এবং ভাবোচ্ছ্বাস দেখিতেন। স্বামীজ্ঞ নিরুত্তর দেখিয়া কমলা মনে করিতেন, তাঁহার যুক্তি অকাটা, সুতরাং আবার অধিকতর উৎসাহে, অধিকতর সরলতার সহিত সেই অকাটা যুক্তি—অমন মধুর হাসি টুই থাকিলে সকল তর্কই অকাটা—সেই অকাটা যুক্তি প্রয়োগ করিতেন। তর্ক শেষ হইলে নবীনমাধব, কমলাকে আদরে বুকে টানিয়া লইয়া, বিদ্বাধরে শীতল সুখন বিনাস্ত করিতেন। তাহা মনে পড়িল। আরও কত কি মনে পড়িল। হেনকালে তাঁহার চাকর আসিয়া এক খানি পত্র তাঁহার হস্তে দিল। পত্র হস্তে করিয়া অন্যমনে জিজ্ঞাসা করিলেন—“কে পত্র দিল?” “বাটী হইতে লোক আসিয়াছে।” পত্র খুলিয়া পড়িলেন,—

ভাই নবীন,

কমলা অত্যন্ত পীড়িতা। রোগ কঠিন—জীবন সংশয়—চিকিৎসক ভরসা রাখিতে পারিতেছেন না। প্রলাপে কেবল বলেন ‘আজ তিন দিন, আরও দুই দিন,’ তোমাকে দেখিবার জন্য নিতান্ত লালায়িত। শীঘ্র একবার আসিতে পারিলে ভাল হয়। বিলম্ব হইলে,—যত শীঘ্র পার ততই ভাল। ইতি।

নবীনের মাথায় আকাশ ভাঙিয়া পড়িল।

—:—

সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

সংসার অসার ।

নবীনের মাথায় আকাশ ভাঙিয়া পড়িল। মকদ্দমা মামলা সব ভুলিয়া গেলেন। অনারত শরীরে, পরিধেয় মাত্র লইয়া, কাঠাকেও কিছু না বলিয়া বাটার বাটির চইয়া ছুটিলেন। দোড়াইতেই একবারে গিয়া গঙ্গাতীরে উঠিলেন। তখন রাত্রি প্রায় আটটা চইয়াছে। নবীন ভগ্নকণ্ঠে ডাকিলেন,—মাঝি, দণ্ডীগ্রাম যাবি।

‘কত দেবেন?’ ‘কত দেবেন? বলিয়া দশ বার জন আসিয়া তাঁহাকে বেঁটন করিয়া দাঁড়াইল।

নবীন বলিলেন “কতক্ষণে পৌঁছিতে পারিবি?”

কেহ এক রূপ, কেহ অন্যরূপ—একই জনে একই কথা বলিল। যে সর্বাংগেই অঙ্গকণ্ঠের কথা বলিল, নবীন গিয়া তাহারই নৌকায় উঠিয়া বসিলেন। মাঝি জিজ্ঞাসা করিল—“ভাড়ার কথাটা কিছু বলিলেন না?”

নবীন গর্জিলেন, “শীঘ্র নৌকা খুলিয়া দাও।

মাঝি আবার বলিল, “আজ্ঞে ভাড়ার কথাটা না চাইলে কি রূপে—”

বাক্য শেষ হইতে না হইতে, নবীন-মাথব দস্তে দস্তে চাপিয়া, দস্তমধ্য দিয়া বলিলেন “dovil!” পরক্ষণে আবার বলিলেন,—“শীঘ্র খুলিয়া দাও—প্রাণপণে চল—যাচা চাহ তাহাই দিব।” মাঝি আহ্লাদে দশ বার থানা হইয়া তাড়াতাড়ি নৌকা খুলিয়া দিল। বাটা হইতে বে লোক পত্র লইয়া আসিয়াছিল, নবীনকে একা ছুটিতে দেখিয়া, সে সঙ্গেই আসিয়াছিল, সেও নৌকায় উঠিল।

নবীন তাহাকে দেখিতে পান নাই।

নৌকা চলিল। রাত্রি তখন আটটা হইয়া গিয়াছে। আকাশে চাঁদ আছে। চন্দ্রের শুভ্র রশ্মি জাহ্নবীজলের স্তরেই প্রবেশ করিয়া হেলিয়া ছলিয়া ভাসিয়া যাইতেছে। শ্রেণীবদ্ধ নৌকা সকলের ভিতর দীপালোক মানিকের ন্যায় জ্বলিতেছে। কিন্তু এ সকল এখন কে দেখে? হৃদয়ের ভিতর যে কালানল জ্বলিতেছিল, নবীন তাহাতেই উন্নতপ্রায় হইয়াছিলেন। ক্রীড়ার ভবিষ্যতের উপর যে গাঢ়তর, গাঢ়তম অন্ধকার আসিয়া সংস্থিত হইতেছিল, তিনি কেবল তাহাই দেখিতেছিলেন। দেখিতেছিলেন আর ভাবিতেছিলেন—“হায়! এত দিনে বৃষ্টি সংসার অন্ধকার হইল। কমলা আমার, আমার জীবনসর্বস্ব কমলা বৃষ্টি আমার ছাড়িয়া চলিল। কেন আসিয়াছিলাম—কেন তাহাকে সঙ্গে লইয়া আসি নাই—সকল ছাড়িয়া তাহাকে লইয়া কেন সংসার-তাগী হইলাম না? পীড়িতা—সংশয়া-পন্ন—ভরসা নাই—আমি বাইবার পূর্বেই যদি—”। নবীন কট মট দৃষ্টিতে আকাশ দেখিলেন। আবার

ভাবিলেন,—“এমন হইবে কি? হয়ত গিয়া দেখিতে পাইব,—হয়ত আরোগ্য লাভ করিবে।” সেই পত্রখানি আর একবার ভাল করিয়া দেখিবার জন্য ইতস্ততঃ খুঁজিলেন, পাইলেন না—কোথায় পড়িয়া গিয়াছে। পত্র অন্বেষণ করিতে২ পত্রখানিককে দেখিতে পাইয়া, তাহাকে শনিকটে ডাকিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,

“তুই কি দেখিয়া আসিয়াছিস?”

উ। আজ্ঞে, মা ঠাকুরাণী বড় ব্যারাম।

প্র। কি ব্যারাম?

উ। আক্ষে বড় শক্ত ব্যারাম।

প্র। কেমন আছে?

আবার ঐ উত্তর—বড় শক্ত ব্যারাম। নবীন বুঝিলেন যে ইহার নিকট কোন কথা পাওয়া যাইবে না,—সুত্বাং আর প্রস্নেব দ্বাৰা তাহাকে বিব্রত করিলেন না। নীৰবে বসিয়া আবার চিন্তাপ্রবাহে ডুবিলেন। তাঁহাব মনে হইতেছিল যে, তিনি যদি একা ফেলিয়া না যাইতেন, তাহা হইলে ত কমলা পীড়িতা হইত না।

কমলার যে পীড়া হইয়াছে, তাহা তাঁহাবই দোষে। যদি ভাল মন্দ কিছু হয়, তাহার দায়ী কে? যদি সংসার হইতেও নাম মুছিয়া যায়, তবে সে কার দোষ? আর কার দোষ?—নবীন চীৎকার করিয়া উঠিলেন।

অকস্মাৎ অন্ধকারের ভিতর দীপ জ্বলিল। এক দিন ব্রহ্মসভাবে কমলা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—“আচ্ছা, আমি যদি মরি, তুমি কি কর?। নবীন হাসিতে২ বলিয়াছিলেন,—“তুমি স্ত্রী-লোক—এক ছাড়িয়া দিতে পারি না,

সঙ্গে বাই।” আজ অকস্মাৎ এই দারুন কথা, বিদ্যুৎবৎ মনে চমকিত হইল। নবীন শিহরিয়া উঠিলেন। বিস্ফারিত নেত্রে একবার দশ দিক চাহিয়া দেখিলেন। তার পর স্থির হইলেন। আর তাঁহাতে কোন রূপ চাঞ্চলা, কোন রূপ বিস্মলতা লক্ষিত হইল না—কেবল মধো২ জিজ্ঞাসা করিতেছিলেন—“মাঝি, জ্ঞান কত দূব?”—“মাঝি, এক ঘন্টার নৌকা কত দূব যায়?”—“আমরা কত ক্ষণের সময় গিয়া পৌছিবে?”। ইহার অধিক আব কিছুই না।

রাত্রি প্রভাত হইয়াছে। ক্রমে বেলা হইতে লাগিল। সূর্য্যদেব ক্রমে উপরে উঠিতে লাগিলেন। কালের শ্রোতঃ কাহারও জন্ম দাঁড়ায় না। এক মুহূর্ত দাঁড়াইলে, সেই মুহূর্তের জন্য কত লোক সুখী হইতে পারে—তবু কালের শ্রোতঃ দাঁড়ায় না।

কালের শ্রোতঃ দাঁড়াইল না। বেলা প্রায় এগারটা হইয়াছে, এমন সময় নবীনের নৌকা আসিয়া তাঁহাদের গ্রামের স্নানের ঘাটে লাগিল। নবীন নৌকা হইতে অবতরণ করিলেন। এখন আর তত দৌড়াদৌড়ি নাই—যাশা মনে আনিতে লাগিল পাইতেছেন না, গৃহে গিয়া পাছে তাহাই প্রত্যক্ষ করিতে হয়। দৌড়িয়া গিয়া আর কি হইবে?—বতক্ষণ আশার কুহকে মনকে বুঝাইয়া রাখিতে পারেন, প্রিয়জনের অমঙ্গল এবং নিজের সর্জনশ দেখিতে বড়টুকু বিলম্ব হয়, তাহাই লাভ। নৌকা হইতে নামিয়া কোন দিকে চাহিতেও স্নান হইল না—পাছে কোন বন্ধু বান্ধবের বিষয় মুখ দেখিতে হয়। আবার না চাহিয়া চলিয়া যাইতেও মন সরিল না—

অপুষ্টের কথা কে বলিতে পারে, যদি কাহারও প্রকুল মুখই দেখিতে পান। ভিতর হইতে কে যেন জোর করিয়া চকু কিরাইয়া দিল—আশার কুহকে বলিহারি! চকু যেন আপনা চইতেই ফিরিল। দেখিলেন, তাঁহার বাটার এক জন দাসী স্নান করিতে আসিয়া খাটে বসিয়া আর এক জনকে কি বুঝাইতেছে। তাঁহাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিব মনে করিলেন, কিন্তু সাহস হইল না—ঐ ভয়; পাছে সেই নিদারুণ কথা শুনিতে হয়। দাসী তখন ভারতের পুরাতন সমালোচন করিতেছিল। ভগীরথের জন্ম রত্নাস্ত এবং তৎকর্তৃক গঙ্গা আনয়ন শেষ করিয়া, কেবল জয়দ্রথ বধ আরম্ভ করিয়াছে; সুতরাং হয় নবীনকে দেখিতেই পাইল না অথবা দেখিয়াও দেখিল না। নবীন চলিলেন—মন্দ পাদক্ষেপে, সশঙ্কচিত্তে, উদ্বেলিত হৃদয়ে গৃহাভিমুখে চলিলেন।

—

অষ্টম পরিচ্ছেদ ।

কিসের জন্য প্রাণ ?

কমলার মৃত্যুশয্যার পাশে নবীন দাঁড়াইয়া আছেন। ব্যাধিক্রমিত দেহা, মলিন মুখী, যুক্তলিত নয়না, বিঘনীকৃত কান্তিমতী কমলা শয়ন করিয়া আছেন; তাহার পাশে নবীন, স্থির মুষ্টিতে সেই মুখ পানে চাহিয়া আছেন। পাশে রুদ্ধা প্রতিবেশিনী, নয়নাসারে বক্ষ ভিজাইতেছে।

রুদ্ধা বলিল,—“মা, নবীন আসিয়াছেন।”

উত্তর নাই—বুঝি শব্দ কণে বাজিল না।

রুদ্ধা আবার কাণের গোড়ায় মুখ লইয়া গিয়া, পূর্বাপেক্ষা উচ্চতর স্বরে বলিলেন,—“মা, ও মা, নবীন আসিয়াছেন যে।”

কমলা অত্যন্ত আয়াসে, ভয় এবং রুদ্ধ কণ্ঠে বলিলেন—“কই, কই?” মস্তক তুলিবার চেষ্টা করিলেন—ভয় গ্রীবা উঠিল না; মস্তক গড়াইয়া পড়িল। নবীন দেখিতেছেন—চাঞ্চল্য নাই, ব্যাকুলতা নাই, চক্ষে জল নাই; কেবল স্থির মুষ্টিতে দেখিতেছেন।

রুদ্ধা আবার বলিল,—“মা, একবার দেখ মা, একবার চকু মিলিয়া দেখ মা, নবীন আসিয়াছেন”। কমলাকি বলিবার চেষ্টা করিলেন; শব্দাঙ্কুর্তি হইল না—কেবল কণ্ঠ মধ্যে ঘর্ঘর শব্দ হইল। একটা ব্রহ্মচারিত কথা যেন তাহার মধ্যে ডুবিয়া গেল। নবীন দেখিতেছেন—ব্যাকুলতা নাই, চাঞ্চল্য নাই, চক্ষে জল নাই; কেবল স্থির মুষ্টিতে দেখিতেছেন।

ক্রমে উর্দ্ধশ্বাস হইল, হস্ত মুষ্টিবদ্ধ হইল, চকু খুলিয়া গেল, তন্মধ্যস্থিত তারকা নিস্পন্দ হইয়া উর্দ্ধবিন্দু হইল, ঘা হইবার নয় তাহাও হইল। নবীন কাঁদিলেন না, চীৎকার করিলেন না; কেবল দেখিলেন।

বাটার মধ্যে ক্রন্দনের গোল পড়িয়া গেল। আত্মীয়ী কাঁদিল, পরিবারস্থা কুটুম্বিনী কাঁদিল, দাসীগণ কাঁদিল, প্রতিবেশিনী কাঁদিল—কেবল নবীন কাঁদিলেন না। অপরন্তু পাষাণে বুক বাঁধিয়া, সকলকে স্থির করাইবার চেষ্টা করিলেন; পরে লোক জন ডাকিলেন। কমলাকে নিম্ন ভালায় আনয়ন করা হইল। নবীন স্বহস্তে তাঁহাকে আবার সাঝাইতে

তন্নিমিত্ত রুচৎ ও বলবান জাতির উক্ত হইয়া অপর দুর্বল জাতিদিগের প্রতি উপদ্রব ও অন্যায় ব্যবহার করিতে শঙ্কোচিত হইয়া থাকেন। যাহা হউক, পৃথিবীস্থ সমুদয় জাতির মধ্যে যাহাতে যুদ্ধ বিগ্রহ একেবারে তিরোহিত বা নিবারণিত হয়, এমন কোন নিয়ম বা কর্তৃত্ব এ পর্য্যন্ত সংস্থাপিত হয় নাই।

৫৮। সভ্যতার উন্নতি সহকারে ইউরোপীয় স্বাধীন জাতিরা আপনাদিগকে কতক পরিমাণে শাসনে রাখিবার নিমিত্ত কতকগুলি নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন। যদি উক্ত নিয়ম প্রতিপালন করাইতে এক জাতির উপর অন্য জাতির কোন কর্তৃত্ব নাই, তথাচ কোন জাতীয় লোক উক্ত নিয়মাদি লঙ্ঘন বা অমান্য করিলে অন্যান্য জাতি তাহার বিপক্ষ হইয়া উঠে। এই নিয়মাবলী পরস্পরের স্মরণার্থে প্রত্যেক স্বাধীন জাতি অপর স্বাধীন রাজ্যদিগের নিকট আপনাদিগের রাজ উকীল প্রেরণ করিয়া থাকেন। যদিচ কোন দুই জাতির প্রতি পরস্পর ঘৃণা ও ঘেঁষ থাকে এবং পরস্পর অনিষ্ট করিতে কল্পনা করে তথাচ যে পর্য্যন্ত যুদ্ধ উপস্থিত না হয়, সে পর্য্যন্ত রাজ উকীল স্বদেশে থেমন, তক্রপ বিপক্ষের দেশেও নিক্সিয়ে কাল বাপন করেন। যুদ্ধ উপস্থিত হইলে রাজ উকীল স্বদেশে প্রত্যাগমন করেন। এই রূপ নিয়মে আবদ্ধ হইতে প্রথমতঃ অনেকানেক ইউরোপীয় জাতি অসম্মত ছিলেন, কিন্তু বর্তমান কালে উক্ত সকল নিয়মে ইউরোপীয় রাজারা কতক পরিমাণে আবদ্ধ হওয়াতে সভ্যতার উন্নতি সহকারে ইহা ঘটিয়াছে তাহা স্বীকার করা উচিত। পূর্বে ভূকিদিগের মধ্যে

প্রথা ছিল যে অপর জাতির সহিত যুদ্ধ উপস্থিত হইবার পূর্বে তাহারা বিপক্ষ রাজ্যের রাজ উকীলকে কারাবদ্ধ করিয়া রাখিত।

৫৯। ইউরোপীয় প্রধান রাজ্যসমূহের মধ্যে স্বীয় পরাক্রমের সমতা রক্ষার্থে এই একটি বিষয় স্থির হইয়াছে যে, তাহারা কাহাকে অন্যায় ও অপরিমিত রূপে রক্ষি পাঠিতে দিবে না। এই নিয়ম সংস্থাপন হওয়াতে শান্তির রক্ষি পাইবে অনেকের এই রূপ বিবেচনা। ইউরোপ খণ্ডের মধ্যে ব্রিটেন, ফ্রেন্স, প্রুসিয়া, আক্সিয়া ও রুশিয়াই প্রধান রাজ্য বলিয়া বিখ্যাত। এই সকল জাতির মধ্যে পরস্পর এক প্রকার ঈর্ষা আছে বলিয়া উক্ত পরাক্রমের সমতা রক্ষক নিয়ম কার্যকারি হইয়া থাকে। যদি কোন ঘটনাক্রমে উক্ত কোন রাজ্য ইংলণ্ড ও স্কটলণ্ডের ন্যায় অপর রাজ্যের সহিত একত্র হইবার উপক্রম হয়, তবে সূতন রাজ্য পাছে পরাক্রমী হইয়া উঠে তন্নিমিত্ত অপর রাজ্য বা কুলিত হইয়া উক্ত উভয় রাজ্যের সমবেত হওয়ার প্রতিবন্ধকতা করিবে, পাছে স্পেন ও ফ্রেন্স সমবেত হইয়া এক রাজ্যের অধীন হয় এই আশঙ্কায় খ্রীষ্টিয় অষ্টাদশ শতাব্দের প্রথমে স্পেনিস্ দায়াধিকার সহজে একটি যুদ্ধ হয়। পরাক্রমী প্রুসিয়া রাজ্যের প্রতি লুই নেপোলিয়ান ও ফ্রেন্সের ঈর্ষাই বিগত যুদ্ধ প্রুশিয়া যুদ্ধের মূল কারণ। প্রধান রাজ্যের পরস্পর ঈর্ষা থাকতে ক্ষুদ্র রাজ্য উপকৃত হয়। যদি আক্সিয়া ও রুশিয়াকে সমবেত যত্ন দ্বারা প্রতিরোধ না করা বাইত, তবে তাহারা সূত্র রাজ্যসমূহকে ক্রমে গ্রাস করিয়া ফেলিত। যখন কোন প্রধান জাতির লোকেরা

স্বীয় রাজ্য বিস্তার করণার্থে ক্ষুদ্র রাজ্যের প্রতি আক্রমণ করেন, তখন পরাক্রম স্বাক্ষর সম্ভাবনা দেখিয়া সমকক্ষ অপর জাতীয় লোকেরা শাস্তিসূচক উপদেশ প্রদান করেন বা যুদ্ধে প্ররত হয়েন। এই রূপ প্রধান রাজ্যসমূহের পরাক্রমের সমতা রক্ষার্থক কার্যে কখনও ক্ষুদ্র রাজ্যের উপকার সাধিত হয় কিন্তু সর্বদা এই রূপ ঘটনা এক সময়ে ক্রমিয়া অস্তিত্ব ও প্রসূয়া এই তিন ইউরোপীয় পরাক্রমী রাজ্য পোলেণ্ড দেশ বিভাগ আপনারা গ্রাস করেন এবং অস্তিত্ব আপনার ক্ষুদ্র ইটালিয় রাজ্যের অধিকার রক্ষার্থে নিযুক্ত থাকেন।

৬০। যাহা বল্য হইল তাহাতে স্পষ্ট দৃষ্ট হইবে যে, যদি এক রাজ্য অন্য রাজ্যের প্রতি অন্যায় ব্যবহার করে, তবে তাহা দমনার্থে যে উপায় আছে, তাহা অতি অসম্পূর্ণ স্তরায় ভয়ঙ্কর সমরানল প্রজ্জ্বলিত হইলে তাহা নির্বাণ করা দুঃসাধ্য ব্যাপার হইয়া উঠে। সভ্যতম দেশে যদি কোন দুই ভূমাধিকারী কোনভূমি খণ্ডের নিমিত্ত যুদ্ধে প্ররত হন, তবে রাজ শাসন দ্বারা তাহা নিবারণিত হয় এবং বিবাদ ভঞ্জন হইয়া যায়। পরস্পর যুদ্ধ দ্বারা যে ভয়ঙ্কর বিষাক্ত ফলোৎপত্তি হয়, সভ্যতম জাতির তাহা বিলক্ষণরূপে অবগত হওয়াতে অনেক সময়ে যুদ্ধ ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া ও আপনাদিগকে দমন করত সমরানল প্রজ্জ্বলিত করিতে বিরত হন। তথাচ কখনও অধীর ও সার্থপর ব্যক্তিদিগের দ্বারা তাহাদের প্রতিহিংসা বৃত্তি প্রধানরূপে উত্তেজিত হইয়া কখন বা রাজ পুরু বরা স্বীয় উচ্চাভিলাষ পরিতৃপ্ত করণার্থে ভীষণ সংগ্রামে আপনাদিগকে

নিযুক্ত করেন। এই ঊনবিংশতি শতাব্দে ইউরোপ খণ্ডের অবস্থা এইরূপে যে ক্ষণকালের মধ্যে সমরায়ী প্রজ্জ্বলিত হইয়া সমুদয় জাতি পরস্পর হিংসা করণে প্ররত হইতে পারে না।

৬১। যাহা হউক সভ্যতা দ্বারা সংগ্রাম সম্বন্ধীয় অনেক ভয়াবহ ব্যাপারের হ্রাসতা হইয়াছে। আমেরিকান্স ত্র্যবর্ণ ইণ্ডিয়ানেরা তাহাদের বিপক্ষদিগের প্রতি এমন ভয়ানক বিদ্বেষ প্রকাশ করে যে, তাহাদের স্ত্রী পুত্রদিগের প্রতি নিষ্ঠুরাচরণ করিতে পারিলে আপনাদিগকে মোতাগ্যাশালী বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকে। সভ্যতম জাতিদিগের মধ্যে পরস্পর যুদ্ধ হইলে স্ত্রীলোক ও বালক বালিকা ইত্যাদি বাহারা আত্মরক্ষার্থে সংক্রম নহে, এমন ব্যক্তিদিগকে নষ্ট করা—অতি ঘৃণিত ও কাপুকবত্ব বলিয়া পরিগণিত হয়। প্রজাদিগকে দুঃখ দিবার নিমিত্ত নহে, কিন্তু রাজ্যের পরাক্রম হ্রাস করার নিমিত্তই সভ্যতম জাতিদিগের মধ্যে যুদ্ধ সংঘটন হয়, স্তরায় তাহারা দুর্গ ও সৈন্যদিগের প্রতি আক্রমণ করিয়া থাকেন। সভ্যতম জাতির পল্লীগ্রাম সমূহ আক্রমণ পূর্বক বিলুপ্ত করা ইত্যাদি নিষ্ঠুর কার্য, যাহাতে প্রজাদিগের ক্লেশ জন্মে, তাহা অতি অপমানজনক কার্য বলিয়া জ্ঞান করেন এবং তদ্বারা আক্রমণকারীদিগেরও কিছু মাত্র লাভ হয় না। কেবল কখনও শত্রুদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাজয় করণার্থে মিত্রোষ গ্রাণ্য প্রজাদিগকে ক্লেশ না দিয়া রাজধানী আক্রমণ করিতে বৃত্ত করেন।

৬২। পূর্বাপেক্ষা ইদানিন্তন অনেকা-
নেক জাতীয় লোকদিগকে নানাবিধে

পরস্পর সাহায্য করিয়া উপকার করিতে যত্নবান দৃষ্ট হয়। পূর্বে কোন জাতির মধ্যে শাসন প্রণালীর কোন ব্যাঘাত জন্মিলে ঐতিবাসি অপর জাতিরা তাহার সহায়তা করিত এবং এক রাজ্য অন্য রাজ্যের শাসন সম্বন্ধে বাধা জন্মাইয়া আপনাদিগকে কৃতকার্য জ্ঞান করিত। এই জনাই এক রাজ্যস্থ লোকেরা অপর রাজ্যের অপরাধ ও দুষ্কর্মাধিত লোকদিগকে সাহায্য করিয়া আত্মাদ-পূর্বক স্বদেশে স্থান দান করিত। স্বদেশে কোন ব্যক্তি কোন প্রকার অনিষ্টজনক গোলযোগ কিম্বা বিদ্রোহিতাব জন্মাইতে সচেষ্ট হইলে অপর জাতিয় লোক হঠতে নিশ্চয়ই সাহায্য প্রাপ্ত হইত। পূর্বে ফরাসিস্ রাজ্য ফুয়াট বংশীয়দিগকে সাহায্য করাতে ইংলণ্ডে নানা প্রকার গোলযোগ উপস্থিত হয়। বর্তমান কালে ইউরোপীয় সমুদয় জাতি নানা বিষয়ে পরস্পর সাহায্য করাতে পরস্পর অধিনতার ভিত্তিমূল সংস্থাপিত হইয়াছে।

৬৩। স্বাধীন বাণিজ্যের নিয়ম প্রচলিত করাতে ইংরাজেরা অনেকানেক জাতির

সহিত বন্ধুত্ব সংস্থাপন করিয়াছেন। ইংলণ্ডের বাণিজ্যের বিষয় পর্যালোচনা করিলে দৃষ্ট হয় যে, ইহা দ্বারা অনেক জাতীয় লোকেরা উপকৃত হইতেছে। ইংলণ্ডের সহিত যে সকল জাতির বাণিজ্য বিষয়ক সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহারা ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে সমরাজ্ঞ প্রজ্জ্বলিত করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া থাকে, কেননা যুদ্ধ উপস্থিত হইলে উক্ত জাতিসমূহের বাণিজ্য সম্বন্ধে ভয়ানক অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা হইয়া উঠে। ইহাতে স্পষ্টই দৃষ্ট হয় যে, পৃথিবীস্থ সমুদয় জাতির মধ্যে বাণিজ্য যত বৃদ্ধি হইবে, তত অন্যায় যুদ্ধাদি অনেক পরিমাণে নিরস্ত হইবে। বাণিজ্য সম্বন্ধীয় নিয়মাদি যত উদার ও উৎকৃষ্ট হইবে, ততই স্বদেশের উন্নতি সাধিত হইয়া অপরদেশের সহিত বন্ধুত্ব সংস্থাপিত হইবে। অতএব পৃথিবীস্থ জাতিসমূহের মধ্যে প্রকৃত সভ্যতার যত বৃদ্ধি হইবে, ততই সম্ভাব সংস্থাপিত হইয়া শান্তির বৃদ্ধি হইবে, এমন আশা করা যাইতে পারে।

বিপিন মাঝার।

এস সখা দেখ মনের মতন
টোদের ক্রিয়ণ সোণার বরণ
অতি মনোহর, নয়ন রঞ্জন
পৃথিবী মাঝারে নাহিক ছেন।

২

সুশীতল সুখা সেবিব দুঃজনে
এসং সখা হল ময় সনে,
বিপিন মাঝারে, দ্বিধ সমীরণে
শীতল করিব তাপিত প্রাণ।

৩

এসং সখা এস অরা করি
আসিয়াছে চাঁদ মাথার উপরি,
ধীরে মন প্রফুল্ল অন্ধরে
মৃদু যেন সুহাস্য অধরে
দেখিলে ধরণী প্রাণের মণি।

৪

অপরূপ রূপ ছেরিয়াছি কত
কত দেবযোনি অঙ্গসরা সহিত ;

এমন সুন্দর চাঁদের মতন
দেখিব না কভু; দেখি নাই তেন
ঘুরেছি আকাশ পাতাল ভূমি।

৫

আমার অগম্য ত্রিভুবন দ্বিত
কানন গভীর সমুদ্র পর্কত,
কিছুই নাহিক মম অজানিত,
সুকলি আমার নয়ন মাঝে।

৬

এসে দেখ; কর সার্গক জীৱন,
পাবে না এমন পুনঃ দর্শন,
দেখ ২ ঐ তুলিয়া বদন
কাহার একুপ সুন্দর সাজে।

৭

পৃথিবীর মাঝে এমন সুন্দর,
সু-ধার, সু-তার, সুধার আকর
কোন মহাজন অতুল বিক্রম
রূপ গুণ ধাম সাধুর আশ্রম
আছেন লুকায়ে সুধীর ভাবে
যাহার সহিত মিলন হবে?

৮

ঐ দেখে কত হীরকমণ্ডিত
বিনা সূত্রে হার; দেখে চমকিত
মানব মণ্ডলী; দেবযোনি কত
দেখিতেছ দেখে সমান ভাবে।

৯

কত কোটি হার রহিয়াছে দেখে;
দেখিছ না কেন? হতেছ বিমুখ,
চেয়ে দেখে মনে উপজিবে সুখ
এ সুখে বঞ্চিত হতেছ কেন?

১০

একি মনোহর হার কি সুন্দর!
কভু স্মিরভাবে. কভু নিরন্তর
কাঁপিতেছে দেখে; চক্ষু প্রাণিকর?
কোথায় পাইবে দেখিতে হেন?

১১

সারিৎ সব কেমন শোভাসু
হয়েছে সুন্দর মরি হার।
এত মনোহর দেখিতে কোথায়
পাইবে বলনা পৃথিবী ভলে,

১২

কে হেন সুন্দর সাজায়ে রাখিল;
ধন্য নিপুণতা ধন্য তার বল
ধন্য সেই জনের কৌশল
শত ধন্য তাঁর সুবুদ্ধি বলে।

১৩

এত যে সুন্দর নব হার
রহেছে পড়িয়া চাঁদ চারিধার,
কক্ মক্ কিবা শোভা মনোহর!
শোভিতেছে চাকু পৃথিবী ভিতর।
যদিহে থাকিত চাঁদের গলায়
না জানি কি শোভা হত হার।
কে বলিতে পারে এমন কেবা?

১৪

ঐ দেখে সখা বিবিধ বরণ
পাঙ্কি শত করিতেছে গান
গাছের উপরে যেখানে পবন
মনে করে দিতেছে ভাল,

১৫

ঐ দেখে সখা কোকিল কুজন
কুছ ২ রবে মধু বরিষণ
করিয়া আমার আকুলিত মন
করিছে কেমন মরি শীতল।

১৬

মধু বরিষণ কর পাঙ্কিতর
তোমার সুন্দরে আমার অন্তর,
হয়েছে শীতল, যেমন তুবার,
তাই বলি পুনঃ শুনাও মোরে।

১৭

তোমার সুন্দর অবশে আমার
লাগিয়াছে ভাল তাই পুনর্বার
বলিতেছি আমি ওহে সুধাধার,
পুরাও এ সাধ মধুর স্বরে।

১৮

এবার শুনাও আর না অন্তর,
যাবা ভুমি চাবে তাই আমি দিব;
কিন্তু এ যে তব অতুল বিভব,
কুবের ভাণ্ডার এ ধনে হার।

১৯

ভুমি যে বিভবে মেদিনী বিখ্যাত,
ও ঘন নিকটে লবে অবনত

ভূমি যে উন্নত সবে অতগত
সকলেই তাই শ্রবণে সারি ।

১০

মধু বরিষণ কর পক্ষিবর্ষ,
একবার মম জুড়াও অস্তুর,
জুড়াও মানস, জুড়াও ভূধর,
জুড়াও বিপিন, জুড়াও সাগর,
প্রকাশিয়া তব মধুর গান ।

১১

ঐ দেখ সখা, যাত সুরধুনী,
এনেছেন যাকে স্তগিরথমুনি,
যাই চল তথা; দেখিব দুজনে
প্রবাহিত নদী আনন্দিত মনে;
তাহলে সার্থক হবে জীর্জন,

১২

এসং সখা, বস গঙ্গাজীরে,
দেখ জলযান কাতারেং
হাইতেছে সব কলং স্বরে
ধরিয়াছে দেখ কেমন শোভা !

১৩

হাটের উপরে মলয় পর্বন
বহিতেছে কিবা দেখ রাত্রি দিন
হেরিয়ে দুজনে করে সন্ত মন
দেখি এস আহা তাঁদের প্রভা ;

১৪

কিন্দা সখা, এস দেখি গঙ্গাজল
বহিতেছে করি কল কল কল,
ধরিয়াছে কিবা শোভা সু-বিমল,
দেখে তৃপ্তিকর নয়ন মণি ।

১৫

এদিকেতে দেখ চাদের কিরণ
বারিধারী রূপ হইয়া পতন
জলেতে মিশিয়া বিবিধ বরণ
হয়েছে কেমন নয়ন রঞ্জন ।
এসং দেখ কর সান্ত মন !
কাপিতেছে কত, ঘনত,
আছে এক ভাবে ; কর দরশন
বস মল যেন করিছে মণি ।

১৬

হোথা চল সখা, জুধর হিল্লোলে
চলং গিয়ে বসি জুরু ধুলে,

দেখিব কেমন শিখী তালেং
নাচিছে বিপিনে, করিছে আলো ।

১৭

চেয়ে দেখ সখা সুখী শিখী গণে
কেমন নাচিছে আনন্দিত মনে,
শেংদিয়েছে ডায়ে এ গভন বনে,
হেরিয়ে মুচিবে নয়ন জল ;

১৮

একবার দেখ মনেতে তোমার
হইবে কখন যাবনাক আর,
অনশন ত্রুত ধরিয়া বিহার
করিব ভূধর হিল্লোলপাস ;

১৯

দেখিব কখন স্বাভাবিক মেলা;
নবং রূপ রূপে শশীকলা
চপলার ন্যায় সুনৃত্যিকি বাল্য
দেখিবু কেমন পূবাব আস ;

২০

দেখিব কখন বৃক্ষ শারিঃ,
পক্ষিগণ তান্ যাহার উপরি
লইতেছে কিবা যাই বলিচারি !
মনে হবে যেন যাবনা আর ;

২১

দেখিব কখন অপসর কিয়র
এমোছে জুধর বিপিন মাঝার ;
ধরিতেছে কতু তাল মনোহর,
যাহার নিনাদে কাপিছে জুধর
অথচ সুধর শ্রবণে যার ;

২২

কখন দেখিব চাতক কেমন
উড়েং খেলে সহ সমীরণ,
যায় বা নয়ন বাহির কখন
কখন বা তাঁকে ফটিক জল ;

২৩

কখন দেখিব সন্নর্পে কেশরী
আসিতেছে যেন রূপবেশধারী
কখন দেখিব সুমহান করি
খাইছে সুধীর মৃগাল দল ;

২৪

কখন দেখিব মৃগ ব্যাধী ভয়ে
আসিতেছে এই জুধর আশ্রয়ে,

কখন দেখিব শৃগালের দল
করিতেছে বনে মহা কোলাহল,
কখন দেখিব কমল পুভা ;

৩৫

কখন দেখিব ভূমর ভুগরী
দইতেছি তান গুণ২ করি ;
শুনরা দেখিব কমল মাঝারে
ঘুটিয়া বঞ্চক তুষিয়া তাহারে
লইতেছে মধু ভাঙ্গিছে শোভা ;

৩৬

কখন দেখিব মল্লিকা মালতী,
যাহার হরেছে অপক্লপ ভাতি
গন্ধে আয়োদিত করিয়াছে রাতি
ঘ্রাণ লয়ে মম তুষিব প্রাণ ;

৩৭

কখন দেখিব ভূধর শিখরে .

মেঘমালা সব বিচরণ করে ;
কভু বা দেখিব বিবিধ আকারে
গাছের পল্লবে মিশিয়া সু-ধারে
বধায়্যা হারি ভিড়াছে বন ।

৩৮

অতএব সখা, এস এ বিপিনে
দেখ২ চেয়ে সুখী শিখীগণে,
জুড়াও তোমার সুতাপিত প্রাণে
হেরিলে ঘুচিবে নয়ন জল ;

৩৯

কিন্মা সখা, চল আপন কুটীর
দেখিতে২ ভাগিরথি ডীরে,
তবুও থাকিবে মানস সুধীর ।
তবুও ঘুচিবে নয়ন জল ।

শ্রীজ, চ, চৌ ।

প্রাচীন ভারতে ভৌগোলিক জ্ঞান ।

'পুরাণ সকলে ভুবনকোষ নামে এক খানি ভৌগোলিক পুস্তক আছে । কিন্তু তাহাতে গ্রন্থকর্তার ভৌগোলিক জ্ঞান অতি সামান্যই প্রকাশিত হইয়াছে । ক্ষেত্রকোষ নামে আর এক খানি ভৌগোলিক পুস্তকের তৈজনেরা অতিশয় মান্য করিয়া থাকে । এখানিতে প্রাচীন হিন্দুদিগের ভৌগোলিক জ্ঞান বিশেষ প্রকাশিত হইয়াছে । তৈজলোক্যদর্পণ নামে আর এক খানি পুস্তক আছে, কিন্তু এ পুস্তকে অনেক অসার বিষয় সম্মিলিত হইয়াছে, আর এ পুস্তক খানি মথুরা অঞ্চলের প্রচলিত ভাষায় লিখিত ।

ভারতবর্ষের নানা স্থানে, বিশেষ দক্ষিণাঞ্চলে প্রাচীন কালের লিখিত ভৌগোলিক অনেক পুস্তক আছে । কিন্তু সে সকল বাহাদের নিকট আছে, উহার

তাহা কোন মতে অন্যকে দেন না ; এবং তাহার প্রতিলিপি করিতে অপার্যাস্ত আপত্তি করেন । তথাপি ইংরাজ পণ্ডিতেরা অনেক পাইয়াছেন । প্রতিদেশ-ব্যবস্থা নামে এক খানি পুস্তক নবম শতাব্দীতে রাজা মুঞ্জ কর্তৃক লিখিত হয় । মুঞ্জের ভাতৃস্পুঞ্জ ভোজরাজা এই পুস্তক খানি দশম শতাব্দীতে সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত করেন । এই জন্য উহার নাম ভোজপ্রতিদেশ ব্যবস্থা হয় । এই পুস্তকের অনেক খণ্ড গুজরাট দেশের পণ্ডিতদিগের নিকট আছে । বম্বের গবর্নর (তখন ডনকান সাহেব বম্বের গবর্নর ছিলেন ।) এই পুস্তক সংগ্রহ করণার্থ অনেক ব্যয় করেন, কিন্তু পণ্ডিতেরা কোন মতে তাহা দেন নাই । তাহার পরে উক্ত পুস্তক প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে কি না, আমরা বলিতে পারি

না। ভুবনসাগর নামে আর এক খানি পুস্তক ১২৮৫ খ্রীষ্টাব্দে, বহুসিংহ রাজার অনুমতি ক্রমে পণ্ডিতদিগের দ্বারা লিখিত হয়। ঐ পুস্তকে কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত নলমপুর নগরের উল্লেখ দেখিয়াছেন। নলম নামে চন্দ্রবংশীয় এক রাজা ছিলেন; তিনি কাবুলের দক্ষিণ পূর্ব দিকে রাজত্ব করেন।

মহাভারতের ভূগোলের টীকা নামে আর এক খানি পুস্তক লিখিত হয়। দাক্ষিণাত্যের রাজা পৌলস্তোর আদেশ ক্রমে বঙ্গদেশের এক জন পণ্ডিত ঐ পুস্তক সংকলন করেন। তৎকালে হোসেন সা বঙ্গদেশের স্ববাদের (১৮০৯)। এই পুস্তকে পাটলিপুত্রের নাম উল্লেখ আছে।

বিক্রমসাগর নামে আর এক খানি ভৌগোলিক পুস্তক আছে। ইহার গ্রন্থকারের নাম জানা যায় নাই। এই পুস্তক দেখিয়াই ক্ষেত্রসমাস নামক পুস্তক সংকলিত হইয়াছে। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা বলেন, ১৬১৮ খ্রীষ্টাব্দে এ পুস্তক বঙ্গদেশের পণ্ডিতদিগের নিকট ছিল। তাঁহাদের একরূপ অনুমান করিবার কোন কারণ আমরা দেখিতে পাই না। ক্ষেত্রসমাসের গ্রন্থকার বলেন, এপুস্তক অতি বহুমূল্য এবং ইচ্ছাতে পাটলিপুত্র নগরের নাম বিশেষ রূপে উল্লেখিত হইয়াছে।

ভুবনকোষ নামে যে এক খানি পুস্তকের উল্লেখ হইয়াছে, অনেকের মতে ভবিষ্য পুরাণের এক অংশ মাত্র। যদি বাস্তবিক তথ্য হয়, তবে উহা সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। কেননা ইচ্ছাতে যখন সন্ধ্যাট সেলিমসার নাম পাওয়া যায়; ১৫৫২ খ্রীষ্টাব্দে সেলিমসার

মৃত্যু হয়। ভারতবর্ষে প্রায় সকল পুস্তকেই কালক্রমে কিছু যোগ করা হইয়াছে। মহাভারত, রামায়ণ, পুরাণ প্রভৃতিতে কালক্রমে অনেক যোগ হইয়াছে। ভুবনকোষেও কালক্রমে অনেক যোগ হইয়াছে। তাহাতে পুস্তকের ক্ষতি হয় নাই। এ পুস্তকের চতুর্থ খণ্ডে গাল্যা প্রদেশের বিবরণ আছে।

ক্ষেত্রসমাস নামে যে আর এক খানি পুস্তক আছে, আমরা তাহাবও উল্লেখ করিয়াছি। পাটনাব শেষ রাজার (১৬৪৮ খ্রীষ্টাব্দে ইহার মৃত্যু হয়) আদেশ ক্রমে এ পুস্তক লিখিত হয়। এপুস্তক যদিও আধুনিক, তথাপি বহুমূল্য। ইচ্ছাতে গাল্যা প্রদেশের বিশেষ বিবরণ ও দাক্ষিণাত্যের সামান্য বিবরণ আছে। রাজাব মৃত্যু হওয়াতে পণ্ডিত জগমোহন এ পুস্তক শেষ করিতে পারেন নাই। রাজপুত্রদিগেব শিক্ষার জন্য এ পুস্তক লিখিত হইতেছিল।

এতদ্ব্যতীত দেশাবলী, জীতধরাবলী ছায়াদেশ ইত্যাদি আরও ভৌগোলিক পুস্তক ছিল। সে সকল বোধ করি, আর পাওয়া যাইবে না। আলেকজান্ডারের পুস্তকালয় যদি যবনেরা নষ্ট না করিত, সেখানে আমাদের দেশের অনেক পুস্তক পাওয়া যাইত।

অনুগঙ্গাদেশ।

গঙ্গার উভয় স্তীরবর্তী দেশকে অনুগঙ্গা দেশ বলা যায়। গাল্যা প্রদেশকে তিস্তে অনন্থক, ত্যাতারে ইনক বলে। এক্ষণে তাহার সমস্ত ভারতবর্ষকে ঐ নামে উল্লেখ করিয়া থাকে। এক্ষণে তিস্তে কাশ্মীর ও চীনদেশে হিঙ্গু বলে।

অনুগঙ্গা দেশের উত্তর সীমানা হিমালয় পর্বত। দক্ষিণ সীমানা বিষ্ণা-

গিরি ও বজ্রোপসাগর ; ইহাৰ পশ্চিমে ত্রিশঙ্কতী (কাগার) নদী। দক্ষিণ পূৰ্ব সীমানা আৰাকানের পূৰ্ববৰ্তী রঘুনন্দন পৰ্বত, ও মটরাম। এ স্থান মণিপুৱেৰ পশ্চিমে, ব্ৰহ্মোত্তরী নদী তীৰে। এ স্থানেৰ সংস্কৃত নাম মায়াৰাম, ব্ৰহ্মদেশাভিযুখে প্ৰবাহিতা স্তভ্ৰা নদীৰ তীৰে (ক্ষেত্ৰসমাস)। স্তভ্ৰা নদী ইৰাবতীতে পতিতা হইয়াছে। মায়াৰাম হইতে প্ৰভুকুঠাৰ পৰ্বতৰ নিকটবৰ্তী মানতাৰা নামক স্থান পৰ্য্যন্ত অলুগঙ্গা দেশেৰ সীমানা। প্ৰভুপৰ্বতমালা আসামেৰ পূৰ্ব সীমানা। পৰশুবাম ষ্টীয় কুঠাৰ দ্বাৰা এই প্ৰভু পৰ্বতৰ এক স্থানে এক পথ কৰেন, এবং সেই পথে ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ ভারতে আসিয়াছে। উদয় পৰ্বতও অলুগঙ্গা দেশেৰ সীমা স্থলে আছে বলিয়া উল্লেখ পাওয়া যায়।

বিষ্ণাগিৰি বজ্রোপ হইতে কাষে উপসাগৰ পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত। এবং তিন অংশে বিভক্ত ; প্ৰথম, অৰ্থাৎ পূৰ্বভাগ বজ্রোপসাগৰ হইতে নৰ্মদা নদীৰ উৎপত্তি স্থান পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত। এই অংশে স্বৰ্গ পৰ্বত আছে। এই স্থান হইতে কাষে উপসাগৰ পৰ্য্যন্ত দ্বিতীয় ভাগ অথবা পশ্চিম ভাগ। দক্ষিণাংশেৰ নাম পৰিপাত্ৰ, ও উত্তৰাংশেৰ নাম বৈবত ; এই অংশ দিল্লী হইতে কাষে উপসাগৰ পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত।

তৃতীয় বা দক্ষিণাংশেৰ গিৰিগুলি বিষ্ণা নামে খ্যাত। তাপ্তি, ও বৈবতনদী নদী বিষ্ণাগিৰি হইতে উদ্ভব হইয়াছে।

এই ব্ৰহ্ম দেশেৰ মধ্যে যে সকল নিম্ন শ্ৰেণীৰ গিৰি আছে, তন্মধ্যে ৰাজমহাল (সুস্থান) পৰ্বত প্ৰধান। এই পৰ্বতে কাশ্যৰ গোত্ৰীয় ব্ৰাহ্মণেৰা এক সন্ময়ে

বাস কৰিতেন। পুৰাণে এ পৰ্বতেৰ উল্লেখ আছে। বিশেষ মহাভাৰতেৰ টীকাতে ইহাৰ বিশেষ বিবৰণ পাওয়া যায়।

তৎপরে খজ্জাড্ৰি। গোরক্ষপুৰ ও কৰকদিয়া জিলাৰ নামে খজ্জাড্ৰিৰ কিছু অপভ্ৰংশ আছে। এই পৰ্বতেৰ দক্ষিণ পশ্চিমে গৃধুকুট। মানচিত্ৰে ইহাৰ নাম গিদোৰ। এই দুই পৰ্বতেৰ মধ্যে বিখ্যাত ৰাজগৃহ পৰ্বত ; এই স্থানে কুৰাসন্ধেৰ ৰাজবাটী ছিল। ইহাকে গিৰিব্ৰজ বলে। এই পৰ্বত ও সোণ নদী এবং কাশীতে গঙ্গাৰ মধ্যবৰ্তী স্থানে ৰোচিত পৰ্বত নামানুসাৰে ৰোটাৰ দুৰ্গেৰ নাম হইয়াছে।

সোণ ও তমসা নদীৰ মধ্যবৰ্তী প্ৰদেশে অতি দীৰ্ঘ কিস্মতু পৰ্বতমালা। কালীঞ্জৰ, বৃন্দেলখণ্ড স্থিত চিত্ৰকুট পৰ্বত পুৰাণে সন্দদা উল্লেখিত হইয়াছে। চম্বল নদীৰ অপৰ পাৰে বিখ্যাত বৈবত পৰ্বত ; এই পৰ্বতমালা যমুনা হইয়া গুজৰাট পৰ্য্যন্ত এবং উত্তৰ পূৰ্বদিকে যমুনাৰ তীৰ দিয়া দিল্লী পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত। এই পৰ্বতেৰ যে অংশ মথুৰাৰ পশ্চিমদিকে দিল্লী পৰ্য্যন্ত বিস্তৃত, তাহাকে স্বৰ্গপুৰাণে দেবগিৰি, এবং ভাগবতে ময়গিৰি কহে। এই পৰ্বতে দানবপতি ময় বাস কৰিতেন। এই পৰ্বতেৰ নিবাসিৰা আপনাৰদিকে অদ্যাপি ময় বলে ; এবং অন্য লোকেৰা তাহাদিগকে মায়াবতী বা মেবাতি বলে।

ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ ও শ্ৰীহট্ট জিলাৰ মধ্যে আসামেৰ দক্ষিণ সীমানা দিয়া এক পৰ্বত শ্ৰেণী আছে, তাহাকে গাৰো পৰ্বত বলা যায়। এই পৰ্বতেৰ পশ্চিমাংশকে দেশেৰ নামানুসাৰে দ্বিৰঙ্গগিৰি

ও পূর্বাংশকে নামরূপগিরি কহে। গার-
গাজের দক্ষিণে শারদা পর্বত; কল্কি-
পুরাণে এই পর্বতের নামোল্লেখ পাওয়া
যায়। এই স্থানে আসামের রাজাদিগের
সমাধিমন্দির আছে।

ত্রিপুরার পূর্বদিকে আর এক পর্বত
শ্রেণী আছে; ইহা বক্রভাবে উত্তর পূর্ব
দিকে তেড়ঘুদেশ পর্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছে।
এ দেশের রাজধানীর নাম খাসপুর।
এক্ষণে এ দেশকে কাছাড় ও ইহার প্রধান
নগরকে সিলচাৰ (শিলাচল) বলে। ক্ষেত্র
সম্বন্ধে এ গিরিশ্রেণীকে তিলাঙ্গি বলে।
কিন্তু এদেশের লোকেরা হিলকে (Hill)
টিলা ও মাউন্টনকে (Mountain)
পাছাড় বলিয়া থাকে। ক্ষেত্র সম্বন্ধে কারক
বলেন, কাছাড়ের পূর্ব দিকে তিলাঙ্গি
মালা গ্রাম নামে এক দেশ আছে, আর
সে দেশ অতি উৎকৃষ্ট। আমরা কাছাড়ের
অনেক পর্বতে জমণ করিয়াছি, কিন্তু উক্ত
নামে কোন স্থান পাই নাই। ভারতবর্ষের
উত্তরে তিন পর্বত শ্রেণী আছে;—ন্যা-
য়পালের (নেপালের) উত্তরে হীমপর্বত;
তিব্বতের অপর দিকে চেমগিরি, এবং
নিষাধ পর্বত তাহারও উত্তরে। ন্যা-
য়পাল দেশ ভীমপদের (পর্বতের মূল
দেশের) ও হিম গিরির মধ্যবর্তী দেশ।
গ্রিক ভৌগোলিকেরা কেবল হীম ও চেম
ও দুই পর্বত শ্রেণীর বিষয় জানি-
তেন। তাঁহারা হীমগিরিকে (Iman) এবং
চেমগিরিকে (Hemoda) অথবা (Emoda)
কহিতেন, টলেমির মণচিত্র বাঁহারা
দেখিয়াছেন, তাঁহারা বুঝিতে পারিয়া
ছেন যে, এই সকল পর্বতমালায়
বিষয়ে তাঁহাদের জ্ঞান অতি অল্প ছিল।
ক্ষেত্র সম্বন্ধে লিখিত আছে যে, যৎ-
কালে পরশুরাম ক্রিয়াদিগকে নিধন

করিতে আরম্ভ করেন, তৎকালে সমস্ত
নিবাসি লোকেরা পলায়ন করিয়া ভীম-
পদ পর্বতে ও আশামের পর্বতে বাইয়া
আশ্রয় গ্রহণ করে। এই সকল অসভ্য
জাতি আজি পর্যন্ত পরশুরামের নাম
শুনিলে ভয় পায় ও বিরক্ত হয়। এই
ভীমপাদপ বা ভীমপদ পর্বতকে টলেমি
বেপরাস (Bopyrrhus) বলিয়াছেন।

আসাম দেশের এক নাম গাদ, বা
গড়গাঁ, তদনুসারে টলেমি এদেশকে কড়া
(Corha) বলিয়াছেন। এক্ষণে এদেশের
আসাম ভিন্ন অন্য নাম দেখি না।
এদেশ প্রাচীন কালে দুই ভাগে বিভক্ত
ছিল, উত্তরগড় ও দক্ষিণ গড়।

টলেমি যাছাকে দামাসি (Damasi)
পর্বত বলিয়াছেন, সে আমাদের প্রাচী-
নদিগের যাম্যপর্বত; থিকেরা য স্থানে
ড করিয়া থাকেন; যথা যমুনা (Dia-
muna) যাম্য পর্বতকে আবার কোন
প্রাচীন ভূগোলে যমদ্বার বলা হইয়াছে।
এক্ষণে দেশের লোকেরা এ পর্বতকে
যামধেরা কহে। তদনুসারে বার্ণার
মাঠের (Mr. Bernier) উক্ত পর্বতকে
চামদ্বার (Chandra) কহিয়াছেন।

আসামের পর প্রভুকুঠার পর্বত,
তাহার পরে উদয়াচল। আমাদের
প্রাচীনদিগের বিশ্বাস ছিল যে, উদয়াচল
হইতে ভগবান বিভাবস্থ উদয় হইয়া
থাকেন।

টলেমির মতে আশামের পরেই সীম-
স্তনী পর্বত (Semanthem) তিনি উদ-
য়াচলকেই সীমাস্তনী বলিয়াছেন, কেননা
কোন পুৰাণে আমাদের পরবর্তী পর্বত
মালাকে সীমাস্ত পর্বতমালা বলিয়াছে।

পূর্ববাঙ্গালী ও ত্রিপুরার মধ্যস্থলে এক

গিরি শ্রেণী আছে, এবং ইতা কমিল্লা দিয়া চট্টগ্রামে সমুদ্রতীর পর্য্যন্ত গিয়া শেষ হইয়াছে। এই গিরিমালাকে ক্ষেত্র-সমাসে রঘুনন্দন পর্বতমালা বলে। চট্টগ্রামের লোকেরা এই গিরিশ্রেণীর এক অংশকে চন্দ্রশিখর ও অপর অংশকে বিরূপাক্ষ বলে। চন্দ্রশিখর পর্বতে নীতাকুণ্ড ও উষ্মপ্রস্রবণ আছে। চন্দ্রশিখর এক তীর্থ স্থান। তথায চন্দ্রশিখর নামে এক মহাদেব স্থাপিত আছেন।

ক্ষেত্র সমাস অল্পসারে চট্টগ্রামের কর্ণফুলি নদী বিজাদ্রি হইতে ও নাভীনন্দ সুরবর্ণপর্বত হইতে উদ্গত হইয়াছে। বিজাদ্রি ও সুরবর্ণ পর্বত রঘুনন্দনের অংশবিশেষের নাম মাত্র। ত্রিপুরার অব্যবহিত পূর্বদিকে পর্বত ও দেশকে তঞ্জেশ্বর লোকেরা রিয়াং বলে।

টলেমির ময়ূবাদ্রি কোথায়? চট্টগ্রাম ও আরাকানের মধ্যবর্তী দেশে যে জাতি বাস করে, তাহাদিগকে ময়ুন * বলে। তদনুসারে তদদেশীয় পর্বতের নাম ময়ুনাদ্রি হইয়াছিল, এরূপ বোধ হয়। কিন্তু টলেমি ব মাগচিজে ময়ুনাদ্রি পর্বত ত্রিপুরা হইতে ঢাকার উত্তর পশ্চিমস্থ এলাসিংহ গ্রাম (তৎকালে নগর) পর্য্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছে, এ একটি ভুল। যাহা হউক, যখন টলেমির মাগচিজে এলাসিংহ গ্রামের নাম আছে, তখন যে গ্রাম বহুকালের, তাহার সন্দেহ নাই, ত্রিপুরা কাছাড় ও মণিপুরের 'মধ্যবর্তী' পর্বত মালাতে যে অসম্ভ্য জাতি বাস করে, টলেমি তাহাদিগকে মাগা বলিয়াছেন, ও মাগা* শব্দের অর্থ উল্লঙ্গ দিয়াছেন। ক্ষেত্রসমাসে এ জাতিকে কুকি বলে।

পর্ভুগিজ লেখকেরা ইহাদিগকে কু বলিয়াছেন।

বিষ্ণুপর্বতের অধিকাংশ স্থল অরণ্যময়। পুরাণে বিষ্ণাটনী বিখ্যাত। এতদ্ব্যতীত দশটী অরণ্য প্রধান। ইহাকে দশারণ্য বলে। ইহার প্রত্যেক অরণ্যে এক একটা দুর্গ আছে। বোধ হয়, এই দশারণ্যই পৌরাণিক দশপুর। এই দশারণ্যে দশ জন রাজা বাস করিতেন, দস্যুরক্তি তাঁহাদের জীবিকা ছিল। রাজমহল পর্বতেও এই প্রকার এক জাতি বাস করিত। দক্ষিণ বেহারের সমস্ত উপপর্বত ও সুরগঙ্গা এবং গঙ্গাপুর জিলা এই দশারণ্যের অন্তর্গত। কোচর পুরাণে দ্বাদশারণ্যের উল্লেখ আছে; তাহা হইলে উপরুক্ত দশারণ্য ও বন্দেলখণ্ড ও বাঘেলখণ্ড দ্বাদশারণ্যের অন্তর্গত। তৃতীয় ফিরোজ সা যখন ১৩৫৮ খ্রীষ্টাব্দে বঙ্গদেশ হইতে প্রত্যাবর্তন করেন, তৎকালে তিনি পদ্মাবতী নামক অরণ্য দিয়া গিয়াছিলেন। পদ্মাবতী পাটনার নামান্তর মাত্র; এক সময়ে পাটনা বেহার দেশের রাজধানী ছিল। এই অরণ্যে অনেক হস্তী থাকিত, ফিরোজ সা অনেক হস্তী ধৃত করেন।

নদী।

হরিদ্বারের নিম্নে বিখ্যাত নদী কালিন্দী; কালিন্দী কনোগের নিম্নে গুজায় পতিত হইয়াছে। কালিন্দী যমুনার কনিষ্ঠা ভগিনী; ইহাকে আবার শালিনীও বলা হইয়া থাকে।

* যমুনা নদী সূর্যের কন্যা এবং শেষ-মহীর ভগিনী। ক্ষুদ্র কালিন্দীর সঙ্গে যে যমুনার কি সম্পর্ক, তাহা পৌরাণিকেরা উল্লেখ করেন নাই। যমুনাকে বঙ্গ দেশে যবুনা বলা হয়, টলেমি ইহাকে ডায়মুনা

(Diamuna) বলেন। ইহাকেও কালিন্দী বলে। হইয়া থাকে, তাহার কারণ এই, কালিন্দা দেশ হইতে ইহার উদ্গমন হইয়াছে। মহাভারতের টীকাতে এই কালিন্দা দেশকে কুলিন্দা বলে। টলেমি আবার কুলিন্দাকে কুলিণ্ডাইন (Culin-drine) বলেন।

প্রয়াগে গঙ্গাযমুনার সংমিলনকে পৌরাণিকেরা ত্রিবেনী আখ্যা প্রদান করেন। প্রাচীন কালে বোধ হয়, এই স্থানে তিন নদীর সংযোগ হইয়াছিল, এক্ষণে গঙ্গা ও যমুনা বিদ্যমান, তৃতীয় নদীর কোন চিহ্ন দেখা যায় না। বোধ হয়, তৃতীয় নদী স্বরষতী। বঙ্গদেশে আর একটা ত্রিবেনী আছে।

আর একটা নদীর নাম তমসা। উত্তর-চরিত্র নাটকে ভবভূতি তমসার উল্লেখ করিয়াছেন।

সোণ ও তমসা দুই পৃথক নদী। তমসা টলেমির মতে মির্জাপুরের নিকটে

গঙ্গায় পড়িয়াছে। ষাটু ও মৎস্য পুরাণে ইহাকে পর্ণসা বলে।

কর্মনাশা অতি ঘৃণিত নদী। ইহার বারিস্পর্শে আমাদের ধারাজীবন সঞ্চিত সংকর্ম নষ্ট হয়। পুরাণে বিষ্ণুপার্বত্যের যে অংশকে বিষ্ণুমালিকা বলে, কর্মনাশা সেই স্থান হইতে নির্গত হইয়াছে।

সোণ নদীর আর এক নাম হিরণ্যবাহু। ১৭৭১ খ্রীষ্টাব্দে এক জন ইংরাজ সোণ নদীর উৎপত্তি স্থান দেখিতে গিয়াছিলেন। তিনি নর্মদার উৎপত্তি স্থানে অনেক ব্রাহ্মণের বাটী দেখিয়াছিলেন।

পোনঃ পুনঃ নামে আর এক পবিত্রা নদী আছে। এ নদী পুনঃপুনঃ মাহুঘের প্লাপ কালন করে, এজন্যই বোধ হয়, ইহার নাম পোনঃপুনঃ হইয়াছে। তৎপরে ফলগু নদী, ইহাও একটা পবিত্রা নদী। টলেমি এ উভয় নদীর উল্লেখ করিয়াছেন।

শ্রীশিক্ষা।

বিষয়টী পুরাতন বটে, কিন্তু তাই বলে, যুগদষ্ট জর্জর বংশধরের ন্যায় নহে। আমরা যখন স্কুলে, তখন অবধি এই বিষয় আলোচনা করিতেছি, তখনও এই বিষয়ের পোষকতা করিয়াছি, কখনই স্বার্থপরতা দেখাই নাই। স্কুল ছাড়িবার পূর্বেও এ বিষয়ে দুই একটা প্রবন্ধ রচনা করিয়াছি; তখন বেরূপ ভাবিতাম তাহাই লিখিয়াছি, এখন আবার বেরূপ ভাবি তাহাই লিখিতেছি। তখন কম্পনার সাহায্যে এই বিষয়ে লিখিয়াছি, এখন চক্রে বাহা দেখি, কর্ণে বাহা

শুনি, ঠেকে বাহা শিখি, তাহাই লিখিতে ভাল বাসি। পূর্বে শ্রীশিক্ষার বিরুদ্ধে যত আপত্তি শুনিলাম, এখন আর তত আপত্তি শুনিতে পাই না। পূর্বে খর্ষী-য়ান লোকেরাই শ্রীশিক্ষার কথা শুনিলে জলিয়া উঠিতেন। এখন তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ শ্রীশিক্ষার পক্ষ হইয়াছেন, কাহার কাহার এক প্রকার অসুরাগও জন্মিয়াছে। এক্ষণে পরিবর্তন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হই, যে অভিপ্রায়েই তাঁহারা শ্রীশিক্ষায় অসুস্মদন করুন, শ্রীশিক্ষার উপকারিতা দৃষ্টেই হউক,

অথবা কেবল যুবকদিগের দলে মিসিবার ইচ্ছাতেই হউক, তাঁহাদের অনুমোদনে আমরা আনন্দিত হই। নব্য সম্প্রদায়ের তু কথাই নাই। তাঁহারা স্ট্রীশিক্ষার গোঁড়া। যদিও অন্য সময়ে না হউক, বিবাহের সম্বন্ধ উপস্থিত হইলে যেরূপ কোট করেন, তাহাতেই তাঁহাদের বিলক্ষণ গোঁড়ামি প্রকাশ পায়।

শিক্ষা ও সভ্যতা প্রায় এক সঙ্গেই চলে। সমাজ যতই শিক্ষিত হয়, তাহার সভ্যতা ততই অধিক বাড়িতে থাকে। আমাদের পূর্বপুরুষদিগের যেরূপ শিক্ষা ছিল, তাঁহাদের সভ্যতাও তক্রূপ; আমরা যেরূপ শিক্ষা পাইতেছি আমাদের সভ্যতাও তদনুরূপ হইবে। শিক্ষা ও সভ্যতা সংক্রামক জ্বরের ন্যায়। সংক্রামক জ্বরের ন্যায় উহারও এক জন হইতে অন্য জনে চলিয়া যায়, এক জাতি হইতে অন্য জাতিতে গমন করে। আমাদের দেশে পূর্বে যেরূপ শিক্ষা ছিল সভ্যতাও তক্রূপ ছিল, এখন বিদেশী শিক্ষা চলিতেছে, বিদেশীয় সভ্যতাও হাঁমা টানিতেছে। পুরুষেরা বিদ্যা শিক্ষা করিতেছেন, হাঁমাও টানিতেছেন। কেহ কেহ বা চুরোটিক্রূপ চুসিও টানিতেছেন, কেহ কেহ বা সুরাষটীর কল্যাণে একটু একটু হেলে ছলে চলিতেও শিক্ষিত হইতেছেন, পুরুষেরা আপনারা সভ্য হইতেছেন, স্ত্রীদিগকেও সভ্য করিতে চেষ্টা করিতেছেন। স্ত্রীজাতি মনুষ্যসমাজে এক অঙ্গ। এক অঙ্গ সভ্য ও শিক্ষিত, আর এক অঙ্গ অসভ্য ও অশিক্ষিত হইলে, যাত্রার মলের, এক পায়ে পাজান্ন পরা, এবং অন্য পা উলঙ্গ, এমন সত্ত্বের ন্যায় হাস্যজনক হয়। যে সমাজে স্ত্রীশিক্ষা নাই, কেবল পুরুষেরাই

বিদ্যাশিক্ষা করেন, সেই সমাজ ঠিক উল্লিখিত সত্ত্বের মতন। যে দেশে স্ত্রীশিক্ষা নাই, সেই দেশে স্ত্রীশিক্ষা সঙ্ক্ষে এই একটা প্রধান, অভাব। সভ্যতার সঙ্গেই স্ত্রীশিক্ষা। আমাদের দেশে অনেক দিন হইল সভ্যতা আরম্ভ হইয়াছে। বাঙ্গালিরা যে কোন কালে অসভ্য ছিল তাহা বলিতে পারি না। সভ্যতা অনেক দিন অবধি এদেশে আছে, কিন্তু বড় শীঘ্র বৃদ্ধি হয় নাই, অনেক কালেই প্রায় মকট জাতীয় বানরের ন্যায় হইয়াছিল। ইউরোপ, ভারতবর্ষের অনেক পর সভ্য হইতে আরম্ভ করে, কিন্তু উহার সভ্যতা বন্যার জলের ন্যায় হু হু করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইউরোপ অপেক্ষা আমেরিকা এ বিষয়ে আরো অধিক উর্ধ্বর। ভারতবর্ষ শস্যোৎপাদনে উর্ধ্বর হইলেও, সভ্যতা সঙ্ক্ষে ইউরোপ ও আমেরিকা অপেক্ষা অনেক পরিমাণে নিকৃষ্ট হইয়া রহিয়াছে। বাঙ্গালিদের সভ্যতা বৃদ্ধি হয় নাই বলিয়া, আমরা, আদর করেও বটে পরিহাস করেও বটে, উহাকে মকট সভ্যতা বলিয়াছি; কিন্তু মকট জাতির যে অনুকরণ পটুতাগুণ আছে, আধুনিক বঙ্গীয় সভ্যতার তাহা বিলক্ষণ লক্ষ্য হইতেছে। সভ্যতা সঙ্ক্ষে অনেক জাতিই অনেক জাতির নিকট ঋণগ্রস্ত। আমরাও যে ঋণগ্রস্ত নহি তাহা বলিতে পারি না। জাতি সকল বতই পরস্পরের সহিত অধিক পরিমাণে মিসিবে ততই মনুষ্যসমাজ অধিক পরিমাণে সভ্য হইতে থাকিবে। স্ত্রীশিক্ষা সভ্য সমাজের একটা প্রধান লক্ষণ বলিয়া আমরা সভ্য সঙ্ক্ষে মোটামুট এই কয়েকটা কথা বলিয়া ক্ষান্ত হইলাম।

অতি পূর্বকালের লোকেরা যে কোন কারণে স্ত্রীলোকদিগকে বিদ্যা শিক্ষা করাইতেন না, তাহা নিশ্চয় জ্ঞা যায় না। আমাদের অবস্থা ও তাঁহাদের অবস্থার মধ্যে অবশ্যই অনেক প্রভেদ আছে, সন্দেহ নাই। বোধ হয় তৎকালে বিদ্যা, এখনকার ন্যায় অপ্রায়াসলভা ছিল না। এখন যেমন ঘরে বসে, অন্তঃপুরে বসে, জুলে বসে, বোধের পার্শ্বে পা দোলাইতে দোলাইতে বিদ্যা পাওয়া যায়, তখন সেরূপ ছিল না। পূর্বকালে গাঁহারি বিদ্যালাত করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে অনেক স্থানে ভ্রমণ করিয়া, অনেক দিন ধরিয়া অপরিমিত অধ্যবসায় সহকারে উহা উপার্জন করিতে হইয়াছিল। স্ত্রীলোকেরা অধিক ভ্রমণে অপটু, স্বভাবতঃ কোমলা, সুতরাং বিদ্যালাত করিতে গেলে যেরূপ ক্লেশ সহ্য করা আবশ্যিক, সেরূপ ক্লেশ সহ্য করা দুষ্কর দেখিয়া, তাঁহারা আপনাদিগকে বিদ্যোপার্জনে বড় একটা প্রয়াস পান নাই। পূর্বকালে কোন কোন স্থানে কোন কোন স্ত্রীলোক স্বাভাবিক বুদ্ধির আধিক্য নিবন্ধন বিদ্যালাতেচ্ছা চরিতার্থ করিয়া বিদ্বম্বী বলিয়া জগদ্বিখ্যাত হইয়াছেন। কিন্তু এরূপ দৃষ্টান্ত, শত বর্ষ ও সহস্র স্ত্রীলোকের মধ্যে, কয়টি পাওয়া যায়? এখন আর সেকাল নাই। এখন বিদ্যাশিক্ষার পথ সহজ হইয়াছে। বিদ্যালাত করা পূর্বে যিস কঠিন বিষয় বলিয়া বোধ ছিল, এখন আর সেরূপ বোধ হয় না। পূর্বে, যখন অর্ণব্যান প্রভৃতি হয় নাই, তখন লোকেরা সমুদ্রের তীরে দাঁড়াইয়া অর্থাৎ হইয়া চাহিয়া থাকিত এবং সমুদ্রে গমন করা অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া বিবেচনা

করিত। উচ্চ উচ্চ তরঙ্গ দেখিয়া তাহাদের বুক গুরু করিয়া উঠিত। ক্রমে ক্রমে জেলে ডিঙি, পানসি, বজরা, গাধাবোট, জাহাজ, স্টিমার প্রভৃতি হইয়া, লোকে নির্ভয়ে সমুদ্রে গমন করিতেছে। বিদ্যা চিরকালই সমুদ্রের মতন, পূর্বেও উহা সমুদ্র ছিল, এখনও সমুদ্র আছে। পূর্বকালে যেমন অনেকে সমুদ্রে গমন করিত না, তরূপ অনেকেও বিদ্যাশিক্ষা করিত না। স্ত্রীলোকেরা স্বভাবতঃ দুর্বল, সুতরাং অধিক ভীরা। পূর্বকালে তাঁহারা বিদ্যাশিক্ষার্থে তত অগ্রসর হইতে সাহস করেন নাই। এখন যেমন সভ্যজনপদ সমূহে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারার্থে ভূরি উপায় হইতেছে, তখন সেরূপ ছিল না। স্ত্রী জাতিকে বিদ্যারূপ সমুদ্রের স্বাস্থ্যকর বায়ু সেবন করাইবার নিমিত্ত, সভ্যদেশ সমূহে অধুনা স্ত্রীবিদ্যালয়রূপ অনেক ডিঙি, পানসি, জাহাজ প্রভৃতি দৃষ্টিগোচর হয়, পূর্বতন কালে এরূপ ছিল না। ঘাটে অনেক ডিঙি থাকিলে মাস্কিরা যেমন পরম্পরের সহিত আড়া আড়ি করিয়া আরোহীদিগকে সহজে আপন আপন নৌকায় উঠাইয়া লয়, তরূপ কোন কোন দেশে অনেক স্ত্রীবিদ্যালয় থাকিতে চাক্রীদিগের আদর বাড়িয়া উঠিয়াছে। আমাদের দেশেও যেন স্ত্রীবিদ্যালয়ের সংখ্যা, স্ত্রীলোকের আদর ও স্ত্রীজাতির প্রতি সমাদর ও যত্ন বৃদ্ধি হয়, আমাদের এই রূপ ইচ্ছা।

এক্ষণকার বাঙ্গালি সমাজ বেরূপ, এবং ভবিষ্যতে উহা বেরূপ মূর্তি ধারণ করিবে, তাহাতে যে স্ত্রীশিক্ষা এখন অর্থাৎ বিলক্ষণ প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছে, তাহা কে সন্দেহ করিতে পারেন? এক্ষণকার উত্তীর্ণমান বৎস

প্রায় অধিকাংশই কালেজের পড়ো। তাঁহারা ইংরাজি ভাষায় কৃতবিদ্যা হইতেছেন। ইংরাজিই প্রায় তাঁহাদের মাতৃভাষা হইয়া উঠিয়াছে। ভাষার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা ইংরাজি সভ্যতাও শিক্ষা করিতেছেন; ইংরাজি সভ্যতা, অমন বসন চলন কখন লিখন ও ভজনাদিতেও প্রকাশ করিতেছেন। “প্রাতঃপ্রণামঃ” ও “নমস্কার” মৃতভাষা হইয়া পড়িয়াছে। গুড্ মর্নিং ও করকম্পন উভাদের স্থান গ্রহণ করিয়াছে। উদ্বরণ বিষয়েও যুবকেরা ইংরাজি পদ্ধতি সকল অনুকরণ করিতেছেন। এক্ষণকার যুবকেরা শিক্ষিত স্ত্রী চাছেন; কেনই বা না চাহিবেন? যুবকদিগকে লেখা পড়া শিখাইলে স্ত্রীদিগকেও অবশ্য লেখা পড়া শিখাইতে হইবে। যুবকদিগকে মূর্খ করিয়া রাখ, তাহা হইলে স্ত্রীশিক্ষার অভাব বোধ হইবে না; কিন্তু যদি কেবল যুবকদিগেরই মাথায় বিদ্যা পুরিয়া দেও এবং স্ত্রীলোকদিগকে কিছুই না দেও, তাহা হইলে পায়ান ঠিক থাকিবে না আরো কিছু দিন পরে, উচ্চ ও মধ্যবিত্ত সমাজে অশিক্ষিত স্ত্রীলোকদিগের বিবাহ হওয়া ভার হইয়া উঠিবে। কন্যা দাতগণ কালেজের পড়ো চাছেন, কালেজের পড়োরা স্কুলের ছাত্রী চাছেন। পূর্বে বরকন্যার শরীরের আধিমা বিবেচনা করিয়াই যানান অমানান দ্বির করা হইত, এক্ষণ যেরূপ কাল পড়িয়াছে; তাহাতে উভয়ের বিদ্যার আধিমাও প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছে। শিক্ষিত পুরুষের সহিত অশিক্ষিত স্ত্রীর বিবাহ হইলে, সর্বদিকে সুখ জনক হয় না; বিদ্যা সম্বন্ধে তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে যেরূপ অন্তর, তাহাই কত সময়ে অনিলের কারণ হইয়া উঠে।

মূর্খ স্ত্রী, স্বীয় স্বামীকে সান্ত্বনয় বিদ্যালয়-রক্ত দেখিয়া, চাই কি বিদ্যাকেই সপত্নী জ্ঞান করিতে পারেন। এমন স্ত্রীলোক স্বামীকে, উঠতে বই, বসতে বই, দাঁড়াতে বই, শুতে বই, সকল সময়েই বয়ের গোলাম দেখিয়া, জ্বলিয়া পুড়িয়া মরেন। স্বামী পুস্তক খুলিয়া পড়িতে বসিলেন গিন্নি শুমনি এর হাঁড়ি, গুর জালা, আর কিছু মালসা, খুলিয়া বসিলেন। উভয়ের মধ্যে যিনি যে শাস্ত্রে পণ্ডিত তিনি তজ্জাত্মসম্বন্ধীয় গ্রন্থ খুলিয়া বসিলেন। গ্রন্থকারেরা যেমন পরস্পরের দোষানুসন্ধান করেন তদ্রূপ তাঁহাদের রচিত শাস্ত্রানুসন্ধান করিয়াও পরস্পরের দোষ ধরিতে ছাড়েন না। স্বামী যে শাস্ত্র অনুসন্ধান করিতেছেন গৃহিণীর শাস্ত্র সেরূপ না হইয়াতে, উভয়ের মধ্যে হয়ত কিছু বকাবকি হইয়া উঠে। স্ত্রীলোকেরা বিদ্যা শিক্ষা করিলে এরূপ হইবে না, তখন তাঁহারাও বিদ্যার আদর করিতে শিক্ষা করিবেন। ভরসা করি কালক্রমে এরূপ স্ত্রীলোকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইবে।

স্ত্রীলোকেরা লেখা পড়া শিক্ষা করিলে সমাজের অনেক উন্নতি হইবে। মাতা লেখা পড়া জানিলে সন্তানেরা তাঁহার নিকট মিষ্ট কথায় অনেক শিক্ষা করিতে পারিবে। নিতান্ত বালককে কড়া গুরুমহাশয়ের হস্তে সমর্পণ করা উচিত নহে। এরূপ গুরুমহাশয়ের হস্তে সমর্পণ করিলে বালকেরা যেমন গুরুমহাশয়কে দেখিতে পারে না তদ্রূপ বিদ্যাকেও দেখিতে পারিবে না। স্ত্রীলোকেরা লেখা পড়া জানিলে স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধে তাঁহাদের জ্ঞান বৃদ্ধি পাইবে। কত স্ত্রীলোক স্বাস্থ্য রক্ষার নিয়মাদি না জানাতে স্বামী ও পুত্রগণের কায়িক ও মানসিক দুঃখের নিদান হই-

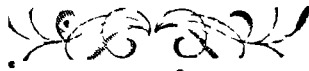
যাচ্ছেন। তাঁহারা যদি লেখা পড়া জানিতেন, তাহা হইলে কোন কালে বঙ্গীয় সমাজ সবল হইত। স্ত্রী লেখা পড়া জানিলে স্বামীর কতকগুলি ঝনঝট কমিয়া যায়। গৃহ কার্যে যে সকল সামান্য সামান্য লেখা পড়ার প্রয়োজন, স্ত্রী অনায়াসেই সেই সমস্ত করিতে পারিবেন। শিল্প বিদ্যা শিক্ষা করিলে স্ত্রীলোকেরা অনায়াসেই স্ব স্ব গৃহ অধিক মনোরমা করিতে পারিবেন। কেবল বিদ্যা শিক্ষা করিয়া পুস্তকের কীট হইলে তাদৃশ উপকার নাই। বিদ্যার দ্বারা যদি তাঁহারা গৃহ-সুখ ও গৃহ-সমৃদ্ধতা রক্ষা করিতে না পারেন, তাহা হইলে এমন বিদ্যাশিক্ষা না করাই ভাল। স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যা শিক্ষা সম্বন্ধে প্রাচীনেরা যে কয়েকটি আপত্তি করেন, তাহার মধ্যে একটি আপত্তি এই যে, স্ত্রীলোকেরা বিদ্যা শিক্ষা করিলে গৃহ-কার্যে তত মনোযোগী হইবেন না। একথা নিতান্ত অগ্রাহ্য নহে। কথাটী সম্পূর্ণ সত্যও নহে, সম্পূর্ণ মিথ্যাও নহে। অনেক শিক্ষিত স্ত্রীলোক গৃহকর্মকে দাসী-রূত জ্ঞান করেন। 'তাঁহারা মনে করেন, রন্ধনাদি প্রভৃতি গৃহকর্ম না জানাই গৌরবের বিষয়। এক্ষণ মনে করিয়া যদি তাঁহারা সমস্ত গৃহকর্মই দাস-দাসীর উপর ফেলিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের গৃহ দুরাই বিষম দুঃখের স্থান হইয়া উঠিবে। পশুপালক যে পশু ভিন বৎসর খরিয়া বিস্তর ধন্যে পুষ্টাক করিবে, দাসদাসীর হাতে পড়িয়া উর্লী অক্ষণের মধ্যেই অখাদ্য হইয়া উঠিবে। বিদ্যা শিক্ষা করিয়া বঙ্গীয় নারীগণ যদি দৈনন্দিন ও অত্রিশয় প্রয়োজনীয় গৃহ-কর্ম সকল অবহেলা করিতে শিক্ষা

করেন, তাহা হইলে যে সমস্ত স্ত্রীলোক এক্ষণে বিদ্যাশিক্ষায় নিযুক্ত আছেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া পুঁথি ছাড়িয়া পুনরায় হাঁড়ি ধরুন. অথবা অন্য কোন প্রকারে গৃহকার্যে ব্যাপৃত হউন। পুকবেরা গৃহকার্যে উদাসীন হইলে তত ক্ষতি নাই, কিন্তু বাঁহারা হইলে গৃহ, বাঁহারা হইলে গৃহদেবী এবং বাঁহাদের জনাই এতদৃশ সাডম্বর গৃহচাপার, তাঁহাবাই যদি গৃহের প্রতি উদাসীনী অবলম্বন করেন, তবে আর কি বলিব, বাহা হওয়া উচিত নহে, তাহাই হইল। নারীগণ বিদ্যা শিক্ষা করুন, তাহাতে কাহার আপত্তি হইবে না; কিন্তু যদি গৃহকার্যে অনাস্থা প্রদর্শন করেন, তাহা হইলে এমন লেখা পড়ায় তাঁহাদের প্রয়োজন কি? তাঁহারা বিদ্যাশিক্ষা করুন, বিদ্যা বলে গৃহসুখের স্তন স্তন উপায় উদ্ভাবন করুন, এবং রন্ধনাদি বিষয়ে যদি স্তন স্তন আবিষ্কৃত্য করিতে পারেন, তাহা হইলে আরো উত্তম। এক্ষণে আমরা স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে প্রাচীনদিগের আর একটি আপত্তি বিবেচনা করিব। প্রাচীনেরা বলেন, স্ত্রীলোক বিদ্যাশিক্ষা করিলে তাহাদিগের নীতি নষ্ট হইয়া যায়। এই আশঙ্কায় তাঁহারা স্ব স্ব কন্যাগণকে বিদ্যাশিক্ষা করিতে অনুমতি দেন না। নষ্ট নীতি লেখকেরা যে সকল পুস্তক লিখিয়া দেন সেই সকল পুস্তক স্ত্রীলোকদিগকে পাঠ করিতে দেওয়া উচিত নহে। স্ত্রীলোকেরা লেখা পড়া শিখিলে তাঁহাদের হস্তে ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধীয় গ্রন্থ সমর্পণ করণ বিধেয়। স্ত্রীশিক্ষার গোঁড়া মতাদয়েরা আমাদের এই কাথাটিতে একটু অধিক মনোযোগী হউন।

স্ত্রীলোকদিগের অধিকার সম্বন্ধে, মধ্যে মধ্যে বিষমবিবাদ ও বিসম্বাদ উপস্থিত হয়। পুরুষেরা যে কোন কৰ্ম করিবেন, স্ত্রীলোকেরাও কি সেই সেই কৰ্ম করিতে পারিবেন, না, উভয়ের কার্য ও ক্ষমতা, সম্বন্ধে কোন বিশেষ প্রভেদ বা প্রাধান্য থাকিবে? নিতান্ত অসভ্য জাতির মধ্যে স্ত্রী ও পুরুষের প্রায় সমান অধিকার, উভয়েই মুখ ও অসভ্য। উভয়েই আহার স্নেহে বনে বাদাড়ে গমন করে। উভয়েরই এক চেফ্টা, এক রূপ কার্য। পুরুষও আহারীয় সংগ্রহ করিতেছে, স্ত্রীও আহারীয় সংগ্রহ করিতেছে। পুরুষও মৎস্য ধরিতেছে, স্ত্রীও তক্রপ করিতেছে। পুরুষও মাথায় মোট করিয়া গৃহে আসিতেছে স্ত্রীও তক্রপ করিতেছে। কোন দিন পুরুষও রক্ষণ করিতেছে, কোন দিন স্ত্রীও রক্ষণ করিতেছে। অসভ্য সমাজে স্ত্রীপুরুষে এই রূপে দিন যাপন করে। নিতান্ত সভ্য দেশেও স্ত্রীলোকের ও পুরুষের অধিকার প্রায় সমান হইয়া উঠিয়াছে। আমেরিকানে রা বিলক্ষণ শিরঃ পুরঃসর লোক। উন্নতি লাভার্থে তাঁহারা প্রায় সকল বিষয়েই আপনাদের মস্তক বাড়াইয়া দেন। তাঁহাদের দেশে স্ত্রীলোকেরা বারিস্টার, ডাক্তার, অধ্যাপক,

সেনাপতি ও ধর্মোপদেশক প্রভৃতির কার্য করিতে পারেন। আমেরিকার স্ত্রীলোকেরা যে অধিকার চাহেন, তাহাই প্রাপ্ত হন। তাঁহারা বিদ্যা প্রভাবে পুরুষের সহিত সমাধিকার ভোগ করিতেছেন। তাঁহারা জাতিতে নারী, কিন্তু বিদ্যা ও বুদ্ধিতে পুরুষ বলিলেই হয়। গর্ভধারণ ও শিশু সন্তানকে জালন পালন করা যদি পুরুষের সহিত বিভাগ করিতে পারিতেন বোধ হয়, তাহাও তাঁহারা করিতে ছাড়িতেন না। আমাদের সমাজ না অসভ্য, না আমেরিকানদের সমাজের ন্যায় সভ্য। আমাদের স্ত্রীলোকদিগের বারিস্টার, সেনাপতি, অধ্যাপক ও ধর্মোপদেশক হইবার সময়ও নহে, প্রয়োজন নাই। ইহারা যদি কিছু ডাক্তারি শিখেন তাহা হইলে কাজে দেখে।

অতি প্রাচীন সময় হইতে আমাদের স্ত্রীলোকেরা চিকিৎসা বিদ্যা শিখিয়া আসিতেছেন। আমাদের পিতামহী ও মাতামহীরা আজ পর্যন্ত আবশ্যিক হইলে আমাদেরকে ঔষধ পত্র দেন। এখনকার স্ত্রীলোকেরা বিদ্যা শিক্ষা করিয়া পূর্বকালীয় স্ত্রীলোকদিগের ন্যায় গৃহিণী হইন, এই আমাদের প্রার্থনা।



অশুদ্ধ-শোধন ।

গতবারের পত্রিকায় ৪৪৮ পৃষ্ঠার দ্বিতীয় কলামে ১৮ হইতে ২০ পংক্তি পর্যন্ত যে ঔষধ লিখিত হইয়াছে, তাহা বালকদিগের প্রতি ব্যবহৃত না হইয়া, বয়ঃপ্রাপ্ত দিগের প্রতি ব্যবহৃত হইবে।

রূপচণ্ডী ।

৩৮ অধ্যায় ।

শক্রদমন বিংশতি সহস্র কুকি সৈন্য হইয়া কাছাড় দেশাভিযুখে যাত্রা করিলেন । রায়জী এ যুদ্ধ বাজার প্রধান সেনাপতিত্ব গ্রহণ করিলেন, ফুলপিলাল তাঁহার সহকারী হইলেন; শক্রদমন সেনাপতি হইলেন । রায় রামজীবন রায় গুনিয়াছিলেন যে, লক্ষ্মীপুরে পঞ্চ সহস্র যবন সৈন্য আছে । এজন্য দুই দিবসের পথ অগ্রসর হইয়া তিনি পরামর্শ দিলেন যে, আমরাদিগের সেনাগণ তিন দলে বিভক্ত হইবে । প্রথম দলে পঞ্চ সহস্র থাকিবে; রাজকুমার শক্রদমন তাহাদের সেনাপতি হইয়া অগ্রে গমন ও যবন শিবির আক্রমণ করিবেন । দ্বিতীয় দলেও পঞ্চ সহস্র সৈন্য থাকিবে, ভদ্রপাল তাহাদের সেনাপতি হইয়া শক্রদমনের পশ্চাৎ গমন করিবেন । তৃতীয় দলে অবশিষ্ট সৈন্য থাকিবে, এবং আমি স্বয়ং তাহাদের সেনাপতি । শক্রদমন এক দিবস অগ্রে যাত্রা করিবেন, তাঁহার এক দিবস পরে ভদ্রপাল যাত্রা করিবেন, আর আমরা তাহার এক দিবস পরে যাত্রা করিব, রায়জী আরও আদেশ করিলেন যে, কোন সৈনিক কোন গৃহস্থের বাটী লুণ্ঠন করিতে বা কোন প্রকার প্রতি কৌশল প্রকার অভ্যাস করিতে পারিবে না ।

রাজকুমার শক্রদমন অগ্রে যাত্রা করিলেন । কিন্তু লক্ষ্মীপুরে যবন শিবির আক্রমণ করিবেন, কিন্তু লক্ষ্মীপুরের শিবির অধিকার করিয়া শিলাচলে বাইবেন, এই সকল চিন্তা করিতে লাগিলেন । তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে,

শিলাচলের হিন্দু সেনারা তাঁহার সঙ্গে যোগ দিবে । আর তাহারা যবনদিগের দ্বারা আগ্রহে যন্ত্র ব্যবহার করিতে শিখি য়াছিল । তিনি ভাবিলেন, আমাদের নিকট একটা আগ্রহে যন্ত্র নাই, তাহাদিগকে পাইলে অনেক বন্দুক পাইব । তাহারা আমাদের বিলক্ষণ উপকার করিতে পারিবে । তিনি স্থির করিলেন, লক্ষ্মীপুরে গিয়া শিলাচলে বোপদেব গোস্বামীর নিকট এক জন গুপ্ত চর পাঠাইব । সে যাইয়া সংবাদ দিলে, তাঁহার পরামর্শ মতে শিলাচলের হিন্দু সেনারা আমাদের সাহায্য রূপার্থে প্রস্তুত থাকিতে পারিবে । কাছাড়ের সমস্ত পার্শ্বতীয় পথ, এ অন্যান্য স্থান তাঁহার জানা ছিল । লক্ষ্মীপুরের শিবিরও তাঁহার দেখা ছিল । এজন্য তিনি কোন পথে লক্ষ্মীপুরের শিবির আক্রমণ করিবেন, তাহা মনে স্থির করিলেন । একদিককার সভ্য জাতিরা সকল দেশের মাগচিত্র করিয়াছেন । তাহাতে তাঁহার যে দেশে যুদ্ধ করিতে গমন করেন, সে দেশের পথ বাটের অনেক আভাস মাগচিত্রে পাওয়া যায় । কিন্তু আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে মাগচিত্র ছিল না । এ কারণ তৎকালে যুদ্ধ কার্য অপেক্ষাকৃত কঠিন ছিল । কিন্তু আমরাদিগের শক্রদমন পিতৃবিরোধের পর অবধি ছয় বৎসর কাছাড়ের নানা স্থানে বেড়াইয়াছিলেন, সকল প্রকার পথ তাঁহার জ্ঞাত ছিল । সুকুমার লাল তিলাক্রিমালা দিয়া জিঞ্জীর পথে যে দিক দিয়া কাছাড়ের আসিবার কথা বলিয়া গিয়াছিলেন, শক্রদমন সে পথ জ্ঞানিতেন । তাঁহাদের যুদ্ধ বাজার যে

প্রকার বন্দোবস্ত হইয়াছিল, তাহাতে শত্রুদমনের মনে জয় লাভের দৃঢ় আশা ছিল। কিন্তু রণচণ্ডী কোন পথে কালনাগী সৈন্য লইয়া কাছাড়ে আসিবেন, তাহা কিছু বলিয়া বান নাই। শত্রুদমন কখন মনে করিতেন, তিনি লক্ষ্মীপুরের পথে, তাহার পশ্চাৎ কিয়া আসাগুর পথে আসিবেন।

প্রায় এক সপ্তাহ পরে, শত্রুদমন এক শনিবার রাত্রি দুই প্রহরের সময়ে লক্ষ্মীপুরের অনতিদূরে অরণ্যমধ্যে আসিলেন। তিনি আপনার সেনাদল লইয়া সেই অরণ্যে অবস্থিতি করিলেন। এরূপ নীরবে রহিলেন যে, অরণ্যের বহিঃস্থ লোকে তাহার সন্ধান পাইল না। সে রাত্রি তথায় অতিবাহন করিলেন, তাহার পর দিবস সমস্ত দিনও তথায় রহিলেন। পরে রাত্রি দুই প্রহরের সময়ে তাহার যাত্রা করিলেন। শত্রুদমনের পরামর্শ মতে সেনারা নদীতীর দিয়া বরাবর যাইতে লাগিল। কিয়দূর গমন করিয়া তাহার নদীর ডাল্লুনি পাড়ের নিম্ন দিয়া গমন করিল। শত্রুদমন মনে করিলেন, ডাল্লুনি পাড়ের নিম্ন দিয়া গেলে, শত্রুপক্ষের বন্দুকগুলি বা তীর তাঁহাদিগকে লাগিবে না, অথচ তাঁহার অন্যায়সে শত্রুপক্ষের প্রতি শর নিক্ষেপ করিতে পারিবেন। এক্ষণে তাহার লক্ষ্মীপুরের ধানার নিকটবর্তী হইলেন।

ধানা বা শিবিরের নিকটবর্তী হইলে, যখন শিবিরে তাঁহাদের আগমন জানিতে পারিয়া তোপধ্বনি করিল। মুহূর্তেক মধ্যে যখন সেনারা শত্রুদিগকে আক্রমণ করণার্থ প্রস্তুত হইল। যখন সেনারা স্থিতি-কৃত, একজন তাঁহাদের যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইতে অধিক সময় ব্যয় হইল না। তা-

হার্য বন্দুক, কামান, ধনুক প্রভৃতি লইয়া যুদ্ধার্থ অগ্রসর হইল। যাহারা অস্থায়ী, তাহার অবিলম্বে অস্থায়ী করিয়া তাহাতে আরোহণ করিল। যখন সেনারা নদীতীরদিকে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া বন্দুকের গোলা ও বাণ রক্ষি করিতে লাগিল। কুক সেনারা তাহার প্রত্যুত্তরে শর নিক্ষেপ করিল না। যখন সেনারা আরও অগ্রসর হইল। আরও বন্দুক ছুড়িতে লাগিল। তথাপি কুকিরা একটীও বাণ নিক্ষেপ করিল না; তাহার নীরবে নদীর ডাল্লুনি পাড়ে উবুড় হইয়া পড়িয়া রহিল। তাহাতে অধিক সাহসী হইয়া যখন সেনারা আরও অগ্রসর হইল, আরও গোলা নিক্ষেপ করিতে লাগিল। তখন শত্রুদমন স্বীয় সেনাদিগকে ধনুকে বাণ যোজনা করিতে আদেশ করিলেন। বাণ যোজনা হইলে শত্রুদমন নিজে এক বার ডাল্লুনি পাড়ের উপরে উঠিয়া দেখিলেন, শত্রুরা কোন দিকে আছে, তৎপরে সেই দিকে লক্ষ্য করিয়া শর নিক্ষেপ করিতে আদেশ করিলেন। কুকিরা যখনদিগের অপেক্ষা শর নিক্ষেপে অধিক পটু। তাহার একেবারে এক ধনুকে ছাদশটি শর যোজনা ও নিক্ষেপ করিতে পারে। আর তাহাদের তীরের ফলকে বিব থাকে; সে বিবাক্ত শর মনুষ্যশরীরে ঈষৎকি বিদ্ধ হইলেই জী-কন নষ্ট হয়। এক্ষণে তাহার সেই শর আবাচ্ মাসের বারিধারার ন্যায় অনবরত নিক্ষেপ করিতে লাগিল। কুকিরা ধনুঃ যুদ্ধ অপেক্ষা সন্মুখ যুদ্ধ অধিক ভাল বাসে। তাহাদের হাতে শিহস্ত খণ্ড ও বৃড়শা থাকে, তাহার প্রতি সহজে ও কিপ্রকারিতামহকারে তাহা চালাইতে পারে। তাহাদের মধ্যে অনেক-

কে শক্রদমনকে নদীপাড়ের উপরে উঠিয়া সম্মুখবুদ্ধে রত হইতে অসুরোধ করিতে লাগিল। কিন্তু শক্রদমন তাহাতে সন্মত হইলেন না ; তিনি জানিতেন যে, যবনদিগের আগ্নেয়াস্ত্র অতি মারাত্মক, তাহার সাক্ষাতে কুকিদিগের বিবাক্ত শর কিছুই নহে। আর কুকিরা আগ্নেয়াস্ত্রকে অতিশয় ভয় করে ; আজি পর্য্যন্ত উহার। বন্দুককে ভুতের অস্ত্র বলে। লুসাই পর্ব্বতের কুকিরা এক্ষণে অনেক বন্দুক সংগ্রহ করিয়াছে, ইংরাজদিগের সঙ্গে সে বৎসর যে যুদ্ধ হইয়াছিল, তাহাতে লুসাই কুকিরা বন্দুক ব্যবহার করিয়াছিল।

রাত্রি প্রভাত হইল, তথাপি যুদ্ধ নিরুত্ত হয় না। যবন সেনারা অনবরত গোলা গুলি বর্ষণ করিতে লাগিল— কুকিরাও অনবরত বাণ নিক্ষেপ করিতে লাগিল। কোন পক্ষের জয় বা পরাজয় নির্ণয় হয় না। অবশেষে যবনেরা একেবারে অগ্রসর হইয়া নদীতীরে উপস্থিত হইল। শক্রদমনের আদেশ ক্রমে কুকিরা যে যে স্থানে ছিল, সে সেই স্থানে দণ্ডায়মান রহিয়া শর নিক্ষেপ করিতে লাগিল। এতক্ষণ রথায় যবনেরা গোলা গুলি নিক্ষেপ করিতেছিল, কেননা ডাকুনি পাড়ের নিম্নে থাকিতে তাহাদের গোলা গুলি দ্বারা এক জনও কুকির প্রাণ বধ হয় নাই। এক্ষণে তাহাদের বন্দুকের গোলা গুলির আঘাতে অনেক কুকি মরিতে লাগিল। ইহা দেখিয়া শক্রদমন কুকিদিগকে ডাকুনি পাড়ের উপরে উঠিয়া বড়শা চালাইতে আদেশ করিলেন। এইবার কুকিরা অপমানিত সিংহের ন্যায় যবনদিগকে আক্রমণ করিল। যবনদিগের প্রায় দুই শত অশ্বারোহী কুকিদিগকে

আক্রমণ করিল। যবনদিগের বন্দুকে এখন আর কোন কাজ হইল না। কিন্তু অশ্বারোহীরা অনেক কুকির প্রাণ বধ করিতে লাগিল। অন্য কোন জাতি হইলে এই সময়ে পলায়ন করিত বা পরাজয় স্বীকার করিত। কিন্তু কুকিরা পলাইবার লোক নহে। তাহারা অশ্বারোহীদিগের অশ্ব নষ্ট করিতে লাগিল। তাহাদের বড়শার একই আঘাতে এক একটা সৈন্য ভূমিতলে পড়িতে লাগিল। জয় লাভের সম্ভাবনা দেখিয়া যবনেরা একই বার আলাই বলিয়া চিৎকার করিতে লাগিল। কিন্তু কুকিরা নিঃশব্দে যুদ্ধ করিতে লাগিল।

এমন সময়ে তত্ত্বপালের সেনাদল যুদ্ধ স্থলে উপস্থিত হইয়া বড়শা চালাইতে লাগিল। তাহাদের আগমন দেখিয়া যবনেরা ভীত হইল বটে, কিন্তু তথাপি যুদ্ধ করিতে নিরুত্ত হইল না। তাহাদের কামান ও বন্দুক এক্ষণে ব্যর্থ হইয়াছিল। এক্ষণে তাহারা তরবারি দ্বারা যুদ্ধ করিতেছিল। বেলা দ্বিতীয় প্রহর পর্য্যন্ত ভয়ানক যুদ্ধ হইল। শেষে যবনেরা হীনবল হইয়া পরাজিত হইল। তাহাদের পঞ্চ সহস্র সেনার মধ্যে সহস্রেক লোক জীবিত ছিল ; তাহারাও যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিল। কুকিদিগের প্রায় দ্বি সহস্র লোক হত হইয়াছিল। যবনদিগের যুদ্ধ বাজা করিবার পূর্বে লক্ষ্মীপুরের থানাদার পলায়ন করিয়া শিলাচলের দুর্গে গমন করিয়াছিল। শক্রদমন থানায় বাইয়া নগরটাকা কিছুই পাইলেন না, বহুদূর্য্য কোন দ্রব্যও পাইলেন না। কেবল থানায় অনেক পরিমাণে বাসুদ গোলা পাইলেন। আর যে সকল বন্দুগ যেনা

যুদ্ধক্ষেত্রে হত হইয়াছিল, তাহাদের বন্ধুক সকল সংগ্রহ করিয়া শক্রদমন ধানায় লইয়া গেলেন। ধানায় যবল সেনাদিগের আবাসে কুকি সেনারা আশ্রয় লইল। শক্রদমনের আদেশে কেঁহ কোন গৃহস্থের প্রতি অত্যাচার করিল না।

৩৯ অধ্যায় ।

লক্ষ্মীপুর হস্তগত করিয়া শক্রদমনের মনে অত্যন্ত আনন্দ হইল। তিনি কাছাড় অধিকার করিবার জন্য যুদ্ধে প্ররত্ত হইয়াছেন, লক্ষ্মীপুর হস্তগত করিতে তাঁহার আশা সকল ও যত্নে কৃতকার্য হইবার অনেক ভরসা হইল। তিনি অবিলম্বে এক জন লোককে রায়জীর নিকট সংবাদ দিবার জন্য প্রেরণ করিলেন। কুকি সেনা ও সেনাপতিদিগের নিকট আপনায় কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। তাহাদিগের আহালাদির বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। গ্রামস্থ লোকেরা যুবরাজকে দেখিবার জন্য দলে২ আসিতে লাগিল। তাহার সেনাদিগের জন্য আহার্য্য নামগ্ৰী সকল আনিতে লাগিল। আবার প্রজাদিগের মধ্যে বাহারী যবনদিগের অত্যাচারে যবনধর্ম অবলম্বন করিয়াছিল, তাহার আসিয়া রাজপুঞ্জের নিকট আপনাদের দুঃখের কাহিনী কহিতে লাগিল। গ্রামস্থ যুবকেরা আসিয়া রাজপুঞ্জের নিকট সেনাদলে ভুক্ত হইবার প্রার্থনা করিল। স্নেহে দিনে এক সহস্র বাজালী ও মনিপুরী যুবক যুবরাজের সঙ্গে যোগ দিল। যুবরাজ তাহাদিগকে বন্ধুক ব্যবহার শিখাইতে লাগিলেন। তাহাদের অনেক বন্ধুক ব্যবহার করিতে জানিত।

গ্রামস্থ প্রজাদিগের আসিয়া যুবরাজের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন। তাহাদের নিকট যুবরাজ অনেক সংপরামর্শ গ্রহণ করিলেন।

যে রাজা প্রজাদিগকে কেবল বাহুবল দ্বারা বশীভূত রাখিতে চেষ্টা করেন, তাহার ন্যায় নিকোঁধ আর জগতে নাই। বাহুবল দ্বারা লোকে বাহো বশীভূত থাকে, প্রজাদিগের উপকার করিলে, কেবল প্রজাদিগের সুখসম্বন্দ-তার জন্য রাজা শাসন করিলে, প্রজারা আন্তরিক সন্তুষ্ট থাকে। যে রাজা বাহুবল দ্বারা প্রজাদিগকে বশে রাখেন, বিপদকালে প্রজারা তাঁহার উপকার করে না; কিন্তু যে রাজার প্রতি প্রজারা আন্তরিক সন্তুষ্ট, সে রাজার বিপদকালে প্রজারা তাঁহার জন্য প্রাণ দিয়া থাকে। দুই কারণে যবনদিগের প্রতি এদেশের লোকেরা অসন্তুষ্ট ছিল;—প্রথম ধর্মজনিত, দ্বিতীয় অত্যাচার জনিত। যবনদিগের ধর্ম হিন্দুধর্মের নিতান্ত বিরুদ্ধ; যবনদিগের আচার ব্যবহার হিন্দুদিগের আচার ব্যবহারের নিতান্ত বিরুদ্ধ। হিন্দুরা পোস্তলিক, প্রতিমা পূজা করা যবনদিগের প্রধান পাপ। এদেশে যবনেরা কেবল রাজ্য-ভোগ সুখ সন্তোগার্থ রাজ্য হ্রদ্ধি করিত না। ধর্ম হ্রদ্ধি করা রাজ্য হ্রদ্ধির আর একটী উদ্দেশ্য ছিল। যবনেরা এক হস্তে তরবারি, অপর হস্তে কোরাণ লইয়া এদেশে মহম্মদের ধর্ম হ্রদ্ধি করিয়াছেন। ধর্মের প্রতি হস্তক্ষেপ করিলে লোকেরা যেমন বিরক্ত হইয়া থাকে, এমন আর কিছুতে হয় না। যবনেরা এদেশে অগ্রে তাহাই করিতেন। তাহার কাছাড়েও তাহাই করিয়াছি-

লেন। যখনদিগের ডরে সম্যাসীরা পর্কতের নিষ্ঠুর স্থান সকলে আশ্রয় লাইয়াছিলেন। দেশের সমস্ত প্রজা যখনদিগের প্রতি অসন্তুষ্ট ছিল। এক্ষণে তাহারা তাহাদের প্রকৃত রাজাকে দেখিয়া সকলে তাঁহার শরণাগত হইল, ও তাঁহার সহিত যোগ দিয়া যখন দমন কার্যে প্ররুত হইল।

শক্রদমন কিছু দিন লক্ষ্মীপুরে অবস্থিতি করিলেন। রায়জী স্বীয় সেনাদলসহ লক্ষ্মীপুরে আসিয়া পহঁছিলেন। এক্ষণে তাঁহারা লক্ষ্মীপুরে প্রধান শিবির করিয়া তথা হইতে শিলাচলে সৈন্য প্রেরণ করিতে মনস্থ করিলেন।

যে দিন শক্রদমন খানাদারের বাটীর প্রত্যেক গৃহ তল্লাস করেন, সেই দিন দেখিলেন, খানাদারের অন্তঃপুরে একটী কুঠরীর প্রবেশ দ্বারে লিখিত আছে, “এমন সতী সাক্ষী স্ত্রীলোক হিন্দুকুলে আর দেখি নাই।” পারস্য ভাষায় ইহা লিখিতছিল। সে গৃহের দ্বার ভিতরে বন্ধ ছিল, শক্রদমন দ্বার খুলিতে চেষ্টা করিলেন। কিন্তু বাহির হইতে কোন মতে খুলিতে পারিলেন না। শেষে ডাকিয়া কহিলেন, “এ গৃহে কে আছে, দ্বারখুলিয়া দেও।” হুই তিন বার ডাকিলেন, কেহ দ্বার খুলিল না; বা কোন উত্তর দিল না। আবার উঠেঃঃবরে ডাকিলেন, কহিলেন, “আমি হিন্দু, কোন ডর নাই, দ্বার খোল।” ইহার কয়েক মুহূর্ত্ত পরে দ্বার মুক্ত হইল। শক্রদমন দেখিলেন, গৃহমধ্যে একটী কুশালী যুবতী। যুবরাজ তাঁহার সম্মুখে বাইয়া বলিলেন, “স্বস্ত, বাহিরে আইস, ডর নাই; আমি হিন্দু; আমি এদেশের রাজার পুত্র। স্বদেশ অধিকার করিতে

আসিয়াছি। তুমি হিন্দু হও, মুসলমান হও, আমা হইতে তোমার উপকার বই অপকার হইবে না।” শক্রদমনের আশ্বাস বাক্যে বিশ্বাস করিয়া যুবতী অতি কষ্টে কহিলেন, “আমি হিন্দু; আমি ব্রাহ্মণের কন্যা। আমি পূঁচ দিন অনাহারে আছি; আগে কিছু আহার দিন, পরে আমার বিবয় বলিব।”

যুবরাজের আদেশে ক্রমে গ্রামস্থ এক ব্রাহ্মণ প্রাচীনা আসিয়া যুবতীর জন্য আহার সামগ্রী প্রস্তুত করিলেন। ব্রাহ্মণ প্রাচীনা যুবতীকে স্নান করাইয়া স্নতন বস্ত্র পরাইলেন, শেষে আপনি নিকটে বসিয়া আহার করাইলেন। যুবতী আহার করিয়া ভৃগু হইলেন, এবং আলস্য অমৃত্যব করাতে নিজা বাইবার বাসনা করিলেন।

পর দিন যুবতী আপনাকে অনেক সবল বোধ করিলেন। যুবরাজ তাঁহার সঙ্গে আবার সাক্ষাৎ করিলেন। রায়জী আসিয়াও যুবতীকে দেখিলেন। শরীর সবল হওয়াতে যুবতীর রূপ লাবণ্য পুনরায় পূর্ক পৌরব প্রাপ্ত হইতে লাগিল।

শক্রদমন মনেঃ ভাবিলেন, এ সময়ে রণচণ্ডী থাকিলে ইহার বড় উপকার করিতেন।

৪০ অধ্যায়।

একদিন যুবতী আত্মবিবরণ কহিলেন, “বঙ্গদেশে ঢাকার অনতিদূরে এলাসিন্ নামে এক নগর আছে, সেই নগরে আমার পিতার নিবাস। আমার পিতার নাম আশ্বারাম চক্রবর্তী; আমার নাম অন্নদা। আমার পিতার নিবাস বঙ্গদেশে বটে, কিন্তু তিনি আশ্বারাম মুসলম্বর্গাপুরের রাজবাটীতে কর্ত করিতেন। আমি

মাতার সহিত তাঁহার সঙ্গে থাকিতাম । মিরজুমলা যে সময়ে আশামে সৈন্যে গমন করেন, সেই সময়ে আমার পিতা আমার বিবাহ দিবার জন্য বদেশে যাত্রা করেন । আমরা এক খানি রুহৎ নৌকাতে ব্রহ্মপুত্র দিয়া বদেশে বাইতেছিলাম । আমাদের সঙ্গে অনেক দ্রব্য সামগ্রী ছিল । আমরা জানিতাম না যে, মিরজুমলা আশামে যাত্রা করিয়াছেন । তাহা জানিলে পিতা কখনও আমাদের লইয়া সে সময়ে দেশে যাত্রা করিতেন না । দুই দিনের পথ আসিয়া আমরা জলপথে সৈনিকপূর্ণ নৌকা দেখিতে পাইলাম । তখন আমাদের বড় ভয় হইল । একদিন রাতে আমরা ব্রহ্মপুত্র বহিয়া বাইতেছি । পবিত্র ব্রহ্মপুত্রের জলে তারকাবলী চিত্রিত নীল নভোমণ্ডলের ছবি অঙ্কিত হইয়াছে, পূর্নীয় বাতাসে নদী জলে অনতিরুহৎ তরঙ্গমালা উঠিয়াছে এমন সময়ে আমাদের নৌকার কর্ণধার কহিল, “কর্তা, আমাদের পিছনে চারি খানি ঢাকাই ছিব নৌকা আসিতেছে ।” পিতা নৌকার মধ্যে ছিলেন, তিনি বাহিরে গিয়া দেখিলেন, সত্য সত্য চারি খানি নৌকা অস্বাভাবিক দ্রুতবেগে বহিয়া আসিতেছে । তিনি আমাদের নৌকার মাজিদিগকে কহিলেন, “তোরা জোরে বেয়ে যা ।” তাহাতে তাহার জোরে বাঁধিতে লাগিল । আমরা নৌকার মধ্যে অর্দ্ধ নিমজ্জিত ছিলাম, এই সকল ভয়সূচক কথা শুনিয়া আমাদের নিত্রা ভঙ্গ হইল । মাতা নৌকার ঝাঁপ খুলিয়া দেখিলেন, চারি খানি নৌকা আমাদের পশ্চাৎ দ্রুতবেগে আসিতেছে, আমরা বড় ভীত হইলাম । আমাদের নৌকা দ্রুত

বহিতে লাগিল বটে, কিন্তু আমাদের নৌকা মহাজনী নৌকা, সুতরাং অনেক দ্রুত চলিতে পারিত না । আমাদের পশ্চাতে যে চারি খানি নৌকা আসিতেছিল, তাহা আমাদের নৌকার নিকটবর্তী হইল । তখন আমাদের বড় ভয় হইল । তখন আরো দেখিলাম যে, সে সকল নৌকাতে যখন সৈন্য ; এতক্ষণে বুঝিলাম, বিপদ ভয়ানক ; আর রক্ষা নাই । পিতা বাহিরে ছিলেন, তিনি নৌকার মধ্যে আসিয়া ধূস্রাণ লইয়া গেলেন । এমন সময়ে শত্রুদের নৌকা হইতে এক তীর আসিয়া আমাদের নৌকার কর্ণধারের মস্তকে লাগিল । সে বাতাহত তরুর ন্যায় জলে পড়িয়া গেল । যুদ্ধের মধ্যে আর এক তীর লাগিয়া পিতাও পড়িলেন । তিনি নৌকার সম্মুখ দিকে পড়িয়া ছট্ ছট্ করিতে লাগিলেন । এ সময়ে শত তীর আমাদের নৌকায় পড়িতে লাগিল । কর্ণধার না থাকাতে নৌকা ঘুরিতে লাগিল । মাজিরা ধার ধার মতে ঝুপ দিয়া জলে পড়িল । তখন মাতাকে কহিলাম, “আর বলিয়া কেন, এস ব্রহ্মপুত্র জলে প্রাণত্যাগ করি ।” বলিয়া আমি ঝাঁপ তুলিয়া জলে পড়িলাম, মাতাও আমার সঙ্গে জলে পড়িলেন । মাতা আমার সাক্ষাতে চির দিনের জন্য ব্রহ্মপুত্র জলে ডুবিলেন । আমি মরিতে চাহিলাম না ; যে সময়ে মনুষ্য জীবনের সুখের আরম্ভ, যে সময়ে সংসারের সুখ জোড়ের আরম্ভ, রাজপুত্র, সে সময়ে কে মরিতে চাহে ? আমি মাতার শোকে রোদন করিবার অবকাশ পাইলাম না । আপনায় প্রাণ রক্ষার জন্য ব্যস্ত হইলাম । বালাকালাবধি জলে সন্মরণ করিতে জানিতাম ।

একপে সে অভ্যাস কাজে লাগিল। এমন কি তদ্বারায় প্রাণ রক্ষা হইল। আমি ব্রহ্মপুঞ্জের জলে ডাসিতে২ অনেক দূরে গেলাম। তখন একবার পশ্চাৎ দিকে দৃষ্টি করিলাম। দেখিলাম, যবনেরা আমাদের নৌকায় প্রবেশ করিয়া নৌকার সর্ব্বম্ব বাহির করিয়া আপনাদের নৌকায় লইয়া বাইতেছে। আমরা-গের সঙ্গে অনেক দ্রব্য সামগ্রী ছিল। মাতার ও আমার অনেক অলঙ্কার একটী পেটরায় ছিল। পিতা আশামের উৎকৃষ্ট স্বর্ণ দ্বারা আমাদের জন্য নানা বিধ অলঙ্কার প্রস্তুত করিয়াছিলেন। সে সকল যবনের হস্তগত হইল। আমি আর পশ্চাতে দৃষ্টি করিলাম না। নদীকুলের অভিযুখে সাঁতরাইয়া বাইতে২ কুলে উঠিলাম। সেই রাত্রে এক গৃহস্থের বাটীতে ছিলাম। তথা হইতে তিন মাসে যোগিনী বেশে আশামের পর্ত্তমালা দিয়া শিলাচলে বাইতে-ছিলাম। শিলাচলের বোপদেব গোষ্ঠামী আমার পিতার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা। তিনি ভিন্ন আমার একপে আর কেহ নাই। দেশে বাইবার পথে যবনের গতিবিধি আছে বলিয়া দেশে না গিয়া শিলাচলে বাইতেছিলাম। কিন্তু পথিমধ্যে যবনের হাতে পড়ি। তাহারা ধরিয়া আমাকে এখানে লইয়া আইসে। থানাদার যবন—তাহার নাম আহম্মদ খাঁ। তাহার আদেশানুসারে আমি তাহার অন্তঃপুরে প্রেরিত হই, যবন পরিচারিকারা বল-পূর্ব্বক আমার যোগিনী বেশ দূর করায়। কিন্তু তাহার আমাকে যে গৃহে রাখে, সে গৃহ হইতে তাহারা বাহির হইলে আমি গৃহের দ্বার রুদ্ধ করি। অনেকে অনেক বস্ত্র করিয়াছিল কোন বস্ত্র

দ্বার খুলিতে পারে নাই। সে গৃহে সহজে আত্মহত্যা করিবার কোন বস্ত্র ছিল না; নতুবা তাহা করিতাম। সেই গৃহে আমি পাঁচ দিন অনাহারে বদ্ধ ছিলাম। তখন ভাবিতাম, কেন মাতার সঙ্গে ব্রহ্ম-পুঞ্জের পবিত্র জলে প্রাণত্যাগ করি নাই! এখন সেই মর্গিতে হইবে, কিন্তু যবনে আমার দেহ স্পর্শ করিবে। যদি আপনি আসিয়া আমাকে উদ্ধার না করিতেন, আমি এই গৃহে অনাহারে মরিয়া থাকি-তাম। ভগবান সিদ্ধেশ্বর আপনার মঙ্গল করুন; তিনি আপনাকে কাছা-ড়ের সিংহাসনে স্থাপিত করুন, এই আমার কামনা।”

যুবতী এই বলিয়া অধোবদনে রৌদ্রন করিতে লাগিলেন। পূর্ব্ব কথা স্মরণ হওয়াতে তাঁহার শোকাবেগ অশংক-নীয় হইয়াছিল।

যুবরাজ, রায়জী ও অন্য সকলে নীরবে তাঁহার কথা শুনিতেছিলেন। শক্রদমন দেখিলেন, ইনি দ্বিতীয়া রণ-চণ্ডী, তাঁহারই ন্যায় ইনি বিদেশিনী, তাঁহারই ন্যায় ইনি বিপদগ্রস্তা—তাঁহারই ন্যায় ইনি সুন্দরী; তাঁহারই ন্যায় ইনি ব্রাহ্মণতনয়া। তিনি আরো ভাবি-লেন, রণ এখানে থাকিলে ইহার দুঃখে দুঃখিত হইতেন।

যুবরাজ যুবতীকে কহিলেন, “আপ-নার অঙ্গ কোন ভাবনা নাই। আপ-নাকে আমি শিলাচলে বোপদেব গো-ষ্ঠামির নিকটে রাখিয়া বাইব। আপনি একপে আমাদের সঙ্গে থাকুন। আপ-নার কোন ভয় নাই।”

৪১ অধ্যায়।

কাছাড়ের রাজধানী থানপুরে মঙ্গলী-

পুরের যুদ্ধ সংবাদ গেল। শিয়ার শা সংবাদ পাইয়া সাত্তিশয়ক্রোধাবিষ্ট হইয়া স্বয়ং বিংশতি সহস্র সৈন্য লইয়া লক্ষ্মীপুর অভিযুখে যাত্রা করিলেন। যে সকল হিন্দু জমিদার রাজা উপেক্ষানারায়ণের বিপক্ষ ছিলেন, তাঁহারা শিয়ার শার, সঙ্গে যোগ দিয়া যুদ্ধ যাত্রা করিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে সহস্রাধিক অশ্বারোহী সেনা চলিল। শিয়ার শা নিজে একটা রহৎ হস্তী আরোহণ করিয়া চলিলেন। আমির ও ওমরাওগণ এবং হিন্দু জমিদারগণ সকলেই হস্তী আরোহণে যুদ্ধ যাত্রা করিলেন।

এদিকে রাজকুমার শক্রদমন আপন সৈন্য সামন্ত লইয়া শিলাচল অভিযুখে যাত্রা করিলেন। শিয়ার শার আসিবায় পূর্বে তিনি শিলাচল অধিকার করিয়া তথায় আপন শিবির স্থাপন করিলেন। বড়বক্র নদী পার হইলে পর শিয়ার শা এ সংবাদ পাইলেন, তাঁহার ক্রোধানল আরো প্রজ্জ্বলিত হইল। তিনি লক্ষ্মীপুরের পথ ত্যাগ করিয়া দ্রুতপদে শিলাচলাভিযুখে যাত্রা করিলেন। শিয়ার শার সঙ্গে যে সকল হিন্দু সৈন্য ছিল, তাহাদের কেহ আসিয়া শক্রদমনকে শিয়ার শার যুদ্ধ যাত্রার সংবাদ দিল। শিলাচল অধিকার করিবার পর শক্রদমন বরাবর রাজধানী খাসপুর অভিযুখে যাত্রা করিবার মনস্থ করিয়াছিলেন। কিন্তু শিয়ার শার যাত্রার সংবাদ শুনিয়া তিনি পথি মধ্যে তাঁহাকে আক্রমণ করিবার মনস্থ করিলেন। শক্রদমন অবিলম্বে যাত্রা করিলেন।

শিলাচলের অনতিদূরে এক রহৎ প্রান্তরে উভয় দলের সাক্ষাৎ ও যুদ্ধারম্ভ হইল। প্রান্তঃকালে সূর্যোদয়ের সঙ্গে

যুদ্ধ আরম্ভ হইল, সন্ধ্যাকালে সূর্যোদয়ের অন্তঃগমন করিতে লাগিলেন, তাঁহার শেষ, রশ্মী উভয় দলের শরফলকে ও তরবারিতে পতিত হইতে লাগিল, তথাপি যুদ্ধ শেষ হয় না। ভগবান কমলাপতি অন্তঃগত হইলেন, নিশানাথ নিশাগমে উদিত হইলেন, তাঁহার বিমল রশ্মি উভয় পক্ষের সেনাদিগের অন্তঃকলকে হাসিতে লাগিল। তথাপি যুদ্ধ শেষ হয় না। উভয় দল সমভাবে যুদ্ধ করিতে লাগিল; জয় পরাজয় স্থির করা কঠিন। যখনদিগের বন্দুকের গোলাতে অনেক কুকি সৈন্য ভূতলসায়ী হইল, জ্বাবার কুকিদিগের বিঘাত্ত শরে বহু সংখ্য যবন হত হইল। যবনদলে শিয়ার শাহা সেনাপতিত্ব করিতেছিলেন। শক্রদমনের সেনাদলে এ যুদ্ধে আজি রায়জী স্বয়ং সেনাপতি; শক্রদমন ও ভদ্রপাল তাঁহার সহকারী। রাত্রি প্রহরেক পর্যন্ত ভয়ানক যুদ্ধ চলিল; কোন দলের জয় পরাজয় স্থির হয় না, এমন সময়ে দক্ষিণ দিক হইতে যুদ্ধরাম মণিপুরী সৈন্য লইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার আগমনে কুকি সৈন্যদিগের মধ্যে অদ্ভুতপূর্ব জয়ধ্বনি হইতে লাগিল। তাহারা যদিও ক্লান্ত হইয়াছিল, তথাপি সমাগত মণিপুরী সৈন্যসহ যবনদমনে অধিকতর উৎসাহের সহিত নিযুক্ত হইল। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই, যবনেরা এই নিরবস্থি যুদ্ধে কোন প্রকারে ক্লান্ত হইল না। শেষে শক্রদমন সংবাদ পাইলেন যে, খ্রীষ্ট হইতে বিংশতিসহস্র সৈন্য আসিয়াছে। তাহাদের সাহায্যেই যবনেরা এত নির্ভীকবৎ যুদ্ধ করিতেছে। শক্রদমন দেখিলেন, কুকি সেনারা অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়াছে, এক্ষণে কেবল যুদ্ধরামের

সৈন্যগণ সক্ষম। কিন্তু তাহাদের সংখ্যাও অল্প ও তাহারাও ক্রমাগত কয় দিবস পঞ্চদশমণে ক্লান্ত হইয়া আসিয়াছে। যবনেরা এ সকল জানিত ও বুঝিত, এজন্য তাহারা মণিপুরী সৈন্যের আগমন দেখিয়া আপনাদের অশ্বারোহীগণকে শক্রদমনের দলে আক্রমণ জন্য পাঠাইল। অশ্বারোহীরা আক্রমণ করিলে যুদ্ধক্ষেত্রে ভয়ানক গণ্ডগোল উপস্থিত হইল। এ সময়ে যবনদিগের বন্দুক প্রায় কোন কার্যের হইল না। কুকিরা দ্বিহস্ত খড়্গ ব্যবহার করিতে লাগিল। মণিপুরীরা তরবারি দ্বারা যবনমস্তক ছেদন করিতে লাগিল। এক্ষণে যবনদিগের সৈন্য সংখ্যা অধিক, এক্রূপ যুদ্ধে যে দলের লোক সংখ্যা অধিক, সেই দলের জয় লাভ হইয়া থাকে। সুতরাং যবনদিগের জয় লাভের উপক্রম হইল। তাহারা বিস্তর কুকি ও মণিপুরি সৈন্য নষ্ট করিল। তথাপি কুকিরা পশ্চাতে হটিল না। যে স্থলে ছিল, সেই স্থলে থাকিয়া যবন খড়্গে প্রাণত্যাগ করিতে লাগিল। রায়জী বার বার তাহাদিগকে পশ্চাতে হটিতে সংকেত করিলেন, তাহারা তাঁহার আদেশ মানিল না। শক্রদমন তাহাদের বীরত্ব দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন। কিন্তু এ যুদ্ধে পরাজয় হইবে, তাহা স্থির জানিলেন।

শক্রদমন নিরাশ হইয়াছেন, এমন সময়ে পূর্ব দিকে তাঁহার আশা নক্ষত্র উদিত হইল। পূর্ব দিকে রণচণ্ডী যুগ্ম অশ্বারোহণে স্বীয় সৈন্যসহ দেখা দিলেন। তাঁহার আগমনে সকলের মনে আনন্দোদয় হইল। তিনি আসিয়া একেবারে যুদ্ধে নিযুক্ত হইলেন। রাজনাগী কুকিরা কালাস্তুর বন্দুকের ন্যায় যুদ্ধে অরুণ্ড

হইল। এক্ষণে ভয়ানক যুদ্ধ আরম্ভ হইল। শক্রদমনের দলে বারং জয় ক্রমি উঠিতে লাগিল।

চিন্দুদিগের যুদ্ধের নিয়ম এই, তাঁহাদের বত সৈন্য, তাঁহারা সে সমস্ত লইয়া যুদ্ধে গমন করিতেন। তাহাতে যুদ্ধে প্ররুত সৈন্যগণ ক্লান্ত হইলে তাহাদের সাহায্যের নিমিত্ত আর কেহ আসিত না। রাজপুতানায় এই কারণে অনেক যুদ্ধে চিন্দুবা পরাজিত হইয়াছেন। যখন মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহিত রাজপুত্রদের যুদ্ধ হয়, তখনও এই কারণে প্রথমে জয়ী হইয়াও শেষে রাজপুত্রেরা পরাজিত হইয়াছেন। রাজপুত্রেরা সমস্ত সৈন্য যুদ্ধে নিযুক্ত করিতেন, সুতরাং তাঁহারা যে সকল দুর্গ জয় করিতেন, তাহা রক্ষা করিবাব জন্য লোক থাকিত না। শক্রদমনও এই কারণে পরাজিত হইতেন, কিন্তু শেষে রণচণ্ডী আগমন হওয়াতে তাঁহার অদৃষ্ট ফিরিল। রণচণ্ডীর আগমন দেখিয়া যবনদিগের ভয় হইল, জয় আশা তিরোহিত হইল। রণচণ্ডীর আগমনে শক্রদমনের সেনারা অধিকতর সাহসের সহিত যুদ্ধারম্ভ করিলে যবনদিগের সৈন্যগণ কিঞ্চিৎ পশ্চাতে হটিল। কুকি সেনারা সময় পাইয়া অগ্রসর হইল। ক্রমে যবনেরা অনেক পশ্চাৎ হটিল। কুকি সেনারা অনেক অগ্রসর হইল। অবশেষে যবনেরা পলায়ন করিল, কুকি সেনারা তাহাদের পশ্চাৎকাষিত হইল। শক্রদমনের যুদ্ধে জয় লাভ হইল।

শক্রদমন যবনদিগের পশ্চাৎকাষিত হইয়া পিতদত্ত তরবারি দ্বারা শিয়ার শার মস্তক ছেদন করিলেন। অবশিষ্ট যবনদিগের কাহাকেও তত, কাহাকে বা বন্দী করিয়া রাখেনে কিম্বা আইলেন।

আসিয়া দেখেন, রায়সী, কুলপিলাগ ও রাধারমণ গোস্বামী অতি বিষণ্ণ বদনে রণুর শুশ্রূষা করিতেছেন। রণুর কৃষ্ণ-দেশে এক তীক্ষ্ণ শর বিদ্ধ হইয়া অব্যাহত বেগে শোণিতপাত হইতেছিল। শক্রদমন দেখিবামাত্র আপনার উক্ষীণ দিয়া দ্রুত স্থান বন্ধন করিয়া তাহাতে জলসেক করিতে লাগিলেন। এইরূপ করিতে কিয়ৎক্ষণ পরে শোণিতপ্রাব নিবারিত হইল। রণু যৎকিঞ্চিৎ বল লাভ করিয়া জিজ্ঞাসিলেন, “কাহার জয় লাভ হইয়াছে?” অনেকে এক সঙ্কেত করিলেন, “আমাদের।” এই আনন্দের সংবাদ শুনিয়া রণুর হৃদয় আনন্দে উৎপ্ৰবমান হইল, তাহাতে আবার রক্তস্রাব হইতে লাগিল। অনবরত জলসেক করিতে আবার রক্ত নির্গমন রুদ্ধ হইল। সকলে মিলিয়া রণকে লইয়া রাজধানী অভিমুখে গমন করিলেন।

শেষ কথা ।

রণচণ্ডীর আসন্নকাল উপস্থিত। তাঁহার কৃষ্ণ দেশের অনেক দূর পর্য্যন্ত শর বিদ্ধ হইয়াছিল। স্মরণে অনেক যত্ন কবাতোও কোন প্রকারে রক্তস্রাব একেবারে বন্ধ হইল না। কিছুক্ষণের জন্য শোণিতকারণ নিবারণ হইত, কিন্তু কথা কহিলে, বা পূর্বা পরিবর্ত করিলে আবার রক্তস্রাব হইত। এইরূপে দেহ হইতে অনেক রক্ত নির্গত হওয়াতে রণচণ্ডী অত্যন্ত শীর্ণ হইয়া পড়িলেন। শক্রদমন, অন্নদা, রাধারমণ গোস্বামী এবং বোপদেব গোস্বামী দ্বিধারাক্রমে তাঁহার সৈবা করিতে লাগিলেন। বোপদেব গোস্বামী অনেক প্রকার ঔষধ জানিতেন; সে সকল প্রয়োগ করিলেন, কিছুতেই উপকার হইল না।

রণচণ্ডীর শিয়রে বসিয়া শক্রদমন দিব্য-রক্ত অধোবদনে ভাবিতেন। অন্নদা ভাগিনীরাণায় রণুর সেবা করিতেন। এক দিন অন্নদা রণুকে আপনার ইতি-হাস বলিয়াছিলেন; রণু শুনিয়া কাঁদিয়াছিলেন; সে দিবস অত্যন্ত রক্তস্রাব হইয়াছিল। এক দিন দুই দিন করিয়া ক্রমে এক পক্ষ গত হইল; আরোগ্য লাভের কোন সম্ভাবনা দৃষ্ট হইল না। শেষে আর এক কুলক্ষণ দৃষ্ট হইল— ভয়ানক জ্বর হইল। জ্বরের যাতনায় রণচণ্ডী এককালে অজ্ঞান হইলেন। বোপদেব গোস্বামী নাতী ধরিয়া বলিলেন, জ্বর ত্যাগের সময় জীবন সংশয়। শুনিয়া অন্নদা গৃহ বাহিরে যাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। শক্রদমন অধো-বদনে বসিয়া রহিলেন। রাধারমণ গোস্বামী একমাত্র কন্যার আসন্ন কাল দেখিয়া অস্তবোধিত হইতে লাগিলেন। সকলে জ্বর ত্যাগের অপেক্ষায় রহিলেন।

যাহাদিগের সংস্কার—যাহারা একই প্রকার দুঃখে পীড়িত, তাহাদের শীঘ্র প্রণয় জন্মে। অন্নদার স্বভাব জতি নন্দ—রণচণ্ডীরও তদ্রূপ। একপক্ষ কালের আলাপে উভয়ের প্রণয় জন্মিল। অন্নদা রণুকে আপন ভগিনীবৎ ভাল বাসিতে লাগিল। অন্নদার সেবা শুশ্রূষায় রণু এত আপ্যায়িত হইলেন যে, তিনি মনে করিতেন যেন এ মৃত্যু-শয্যায় তাঁহার জননী তাঁহার নিকটে রহিয়াছেন। রণু পীড়া-শয্যায় থাকিয়াও অন্নদার নিকট মূছুরবে অনেক কথা কহিতেন। অন্নদাও তাঁহার চিত্ত বিনোদনার্থ অনেক বিষয় বলিতেন। শক্রদমন উভয়ের ভালবাসা ব্যবহার দেখিয়া আতর্জনক শ্রীত হইতেন।

যুদ্ধ জয় অবধি রামজীবন রায় রাজ্যের নানাপ্রকার সুশাস্ত্র সংস্থাপনে ব্যস্ত ছিলেন। তাঁহার হাতে সমস্ত ভার দিয়া শত্রুদমন কেবল রূপচণ্ডীর সেবায় অস্বস্ত ছিলেন। রায়জী মুকুন্দরামকে অনেক সৈন্য সম্ভিষ্যাচারে কাটাড় দেশ হইতে যখন নিষ্কাশনে নিযুক্ত করিলেন; আর ভূপালকে আশামে রাণী মন্দাকিনীকে আনয়ন জন্য লোক জন সহ পাঠাইলেন। তথাপি রায়জী মধো আসিয়া রূপচণ্ডীকে দেখিয়া যাউতেন। কৃষ্ণপিল্লাল রূপ নিকটেও থাকিতেন, এবং রায়জীর সঙ্গে থাকিয়া তাঁহাকেও পদ্মাঘর্ষ দিতেন। রূপচণ্ডীর জন্য সকলেই দুঃখিত, সকলেরই বদন বিষয়।

এক পক্ষ মধো ভূপাল রাণী মন্দাকিনীকে লইয়া ফিরিয়া আসিল। রাণী, রূপচণ্ডী ও অন্নদা সংক্রান্ত সমস্ত বিবরণ বিজ্ঞাত হইয়া অতীব দুঃখিত হইলেন। এক্ষণে তিনিও রূপচণ্ডীর সেবায় নিযুক্ত হইলেন। রাণী রূপচণ্ডীর প্রতি শত্রুদমনের ও শত্রুদমন ও রূপচণ্ডী উভয়ের প্রতি অন্নদার ভালবাসা দেখিয়া সাতিশর প্রীত হইলেন।

রূপচণ্ডী শেষ দিনের যুদ্ধে অতি আশ্চর্য্য বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন; তিনি সহজে সহস্রাধিক যবন বধ করিয়াছিলেন। সেনাপতি তাঁহার আশ্চর্য্য বিক্রম দেখিয়া তাঁহাকে দেবকন্যা বলিত। কলতঃ তাহারও রূপচণ্ডীকে অত্যন্ত স্নেহ করিত।

বোপদেব গোস্থানী কহিলেন, আজি প্রভাত সময়ে অর বিচ্ছেদ হইবে; সেই সময়ে প্রাণ বিয়োগ হইবার সম্ভাবনা। শুনিয়া সকলে অধোবদনে রূপ চর্চার

চারিপার্শ্বে বসিয়া রহিলেন। রাণী মন্দাকিনী ও অন্নদা নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। রূপ অরে অচেতন হইয়া পড়িয়াছিলেন। রাত্রি দুই প্রহরের সময়ে চেতনা লাভ করিয়া বোপদেব গোস্থানীকে জিজ্ঞাসিলেন, “গিতঃ, আর যজ্ঞগা সতে না; কতক্ষণে মরিব ?” বোপদেব গোস্থানী নাড়ী ধরিয়া কহিলেন, “বোধ হয়, প্রভাত কালে অর বিচ্ছেদ হইবে।” “তবে অর ত্যাগের রূপচণ্ডী সঙ্গে প্রাণত্যাগও হইবে।” বলিয়া শত্রুদমনের মুখ প্রতি এক দৃষ্টে কিয়ৎক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন। থাকিতে থাকিতে ক্ষুদ্র অক্ষুদ্রলে পূর্ণ হইল—নয়নপ্রস্থ বহিয়া বারিধারা পড়িয়া উপাধান সিক্ত হইল! দেখিয়া শত্রুদমন বসনাঞ্চল দ্বারা রূপ নয়নাঞ্ছ মুছাইয়া দিয়া কহিলেন, “গত কথা মনে করিয়া আর মনকে কষ্ট দিও না।”

রূপচণ্ডী অন্নদাকে কহিলেন, “ভগিনী, রাজপুত্রের সঙ্গে আমার কিছু বিশেষ কথা আছে। তুমি সকলকে বাহিরে যাইতে বল, কেবল তুমি ও রাজপুত্র আমার কাছে বসিবে।”

শুনিবামাত্র সকলে বাহিরে গেলেন। রূপ পূর্বের মত আবার শত্রুদমনের মুখ প্রতি অনিমিষ নেত্র নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার নয়নদ্বয় হইতে আবার বারিধারা গুণ বহিয়া পড়িতে লাগিল। দেখিয়া শত্রুদমনও কাঁদিতে লাগিলেন। অন্নদা কাঁদিতে প্রথমে রূপচণ্ডীর নয়ন জল সোচন করিলেন; শেষে শত্রুদমনকে কহিলেন, “এমন করিলে আবার রূপ বন্দস্ত হইতে রক্তপাত হইবে। অতএব ধীর ভাবে কথা বল।”

কিয়ৎক্ষণ সকলে নীরবে রহিলে রূপ

চণ্ডী কহিলেন, “রাজপুত্র, আমি আগেই বলিয়াছিলাম, আমার অদৃষ্টে সুখ নাই। তাই হইল।”

শক্রদমন শোকারুল স্বরে কহিলেন, “বিধাতা এই অদৃষ্টে কি লিখিয়াছেন, কে জানে? তাঁহার লিপি কেহ খণ্ডাইতে পারে না।”

“রাজপুত্র, তবে আমি ত এখন মরিতে চলিলাম—(মরোদনে) তুমি আমার নিকট যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, তাহা মনে আছে?”

“আছে।”

“আমার একখণ্ড অস্থি ভাগীরথী জলে দিবে?”

“দিব।”

“আমার মরণের পর তুমি বিবাহ করিবে?”

“তা এখন বলিতে পারি না।”

“আমার নিকট সেই প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে—নতুবা দেখিতেছি, প্রকারান্তরে আমি তোমার পিতৃনাম লোপের কারণ হইতেছি?”

“সে প্রতিজ্ঞা কি এখনই না করিলে নয়?”

“এখন করিতে হইবে।”

“আচ্ছা, বিবাহ করিব।”

“কাহাকে?”

“তা কি প্রকারে বলিব?”

“আমি যাছাকে বলি, তাঁহাকে বিবাহ করিতে হইবে—তুমি জান, আমি তোমাকে ভালবাসি; তোমার মন্দ চেষ্টা কদাপি করিব না। আমি যাছাকে বলি, তাহাকে বিবাহ কর—সুখী হইবে, আমিও সুখী হইব।”

“কাহাকে বিবাহ করিতে বল।”

“অমদাকে। অমদা আমার ভগিনী—

আমারই ন্যায় বিপদা; তুমি অমদাকে বিবাহ কর সুখী হইবে।”

শুনিয়া অমদার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল।

শক্রদমন অনেকক্ষণ নীরবে রহিলেন—

রণচণ্ডী অনেক কথা কহিয়া ক্লান্ত হই-

য়াছিলেন, এজন্য অমদার নিকট জল

পান করিতে চাহিলেন। অমদা জল

দিলেন & তখন রণু অমদাকে কহিলেন,

“ভগিনি, রাজপুত্রকে আমি প্রাণান্তিক

ভালবাসি—আমার ভালবাসা বস্ত্র

তোমার হাতে দিয়া চলিলাম, যতনে

রাখিও।” বলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

রাজকুমার রণুর নিকট প্রতিজ্ঞা করিলেন

যে, তিনি অমদাকে বিবাহ করিবেন।

শুনিয়া রণু যার পর নাই সন্তুষ্ট হইলেন,

এবং উভয়ের দক্ষিণ কর একত্র করিয়া

কাঁদিতেন কহিলেন, “এই তোমাদের

বিবাহ হইল—আমি বাহাদুর একত্র

করিলাম, মৃত্যু ব্যতিরেকে আর কেহ

তাহাদের পৃথক করিতে পারিবে না।”

এই ঘটনার পর অনেক কক্ষ সকলে

দীরবে রহিলেন। কাহারও মুখে কোন

কথা নাই। শেষে রণচণ্ডীর কপাল

ঘামিল—দেখিয়া অমদা কুন্ডিলেন,

এ ক্ষুর ত্যাগের সময়। সকলকে ডাকি-

লেন। বোপদেব গোস্বামী দেখিয়া

বলিলেন, ক্ষুর ত্যাগের সময় উপস্থিত।

সকলে গৃহে আসিলে রণু চক্ষু মেজিয়া

অর্ধবার কহিলেন, “আমি বাহাদুর

একত্র করিলাম, মৃত্যু ব্যতিরেকে কেহ

তাহাদের পৃথক করিতে পারিবে না।”

অন্যে এ কথা মর্ম বুঝিতে না পারিয়া

মনে করিলেন, রণু প্রলাপ বকিতেছেন।

রণুর সমস্ত শরীর ঘামিল—শরীর

ক্রমে শীতল হইয়া আসিতে লাগিল।

এমন সময়ে রণু আবার উচ্চ করে কহি-

লেন, “আমি বাহাদেবের একত্র করিলাম, মৃত্যু বাতিরেকে কেহ তাহাদিগকে পৃথক করিতে পারিবে না।” আবার রণপুর কুক্ষিদেশের ক্ষত মুক্তমুখ হইয়া রক্ত-স্রাব হইতে লাগিল। তাহাতে ক্ষণে-ক্ষণে মধ্যে তিনি অত্যন্ত অবসন্ন হইলেন। বোপদেব গোষ্ঠামীর কথা ফলিল—রাত্রি প্রভাত কালে রণু প্রাণত্যাগ করিলেন। মন্নিবার সময়েও বলিয়াছিলেন, “মৃত্যু বাতিরেকে”—আর কোন কথা বলিতে পারেন নাই।

পরিশিষ্ট।

অশুর ও চন্দন কাষ্ঠ দ্বারা চিত্তা প্রস্তুত করিয়া রণচণ্ডীর দেহ দীক্ষা করা হইল। রাধারমণ গোষ্ঠামী তৃতীয় দিবসে কন্যার বধাবিধি শ্রীদ্ধ করিলেন। শক্রদমন অনেক দান ধান করিলেন। অবশেষে তিনি স্বদেশে যাত্রা করিলেন।

শক্রদমন সিংহাসনে বসিলে কুক্ষি সেনাপতি ও সেনারাও স্বদেশে যাত্রা করিলেন। তাঁহাদের জন্য শক্রদমন নানা সামগ্রী দিলেন। আতঙ্গী দেশে ছিল, তাহার সঙ্গে ভদ্রপালের বিবাহ হইবে শুনিয়া শক্রদমন ভদ্রপালকে অনেক দ্রব্য সামগ্রী দিলেন। মণিপুরি সেনাদের মধ্যে অতি অল্প লোক দেশে গেল, অনেকে কাছাড়ে বিবাহাদি করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। এখনও কাছাড়ে ও ত্রিহুটে অনেক মণিপুরি আছে।

এক বৎসর পরে শক্রদমন অন্নদাকে বিবাহ করিলেন। তিনি কাছাড় রাজ-ডবনের আনন্দময়ী দেবতা স্বরূপ হইলেন।

শক্রদমন রণচণ্ডীর স্মরণার্থ চিহ্ন

স্বরূপ তাঁহার হস্তের তরবারি অতি বড়ো রাখিয়াছিলেন। তিনি তাহা প্রত্যহ বাহির করিয়া দেখিতেন। তাহাতে রাজ বাটীই অনেকে মনে করিত, তিনি উক্ত তরবারির পূজা করেন। কিন্তু তিনি উহার পূজা করুন বা না করুন, তাঁহার পরবর্তী রাজারা সকলেই উহার পূজা করিতেন। রণচণ্ডী কাছাড়ের রাজদেবতা। শক্রদমনের পরবর্তী রাজারা অতি সমারোহে রণচণ্ডীর পূজা করিতেন। যেমন মণিপুরে গোবিন্দজি প্রধান দেবতা, তদ্রূপ কাছাড়ে রণচণ্ডী প্রধান দেবতা। রণচণ্ডী নামে কোন দেবমূর্তি নাই, এক স্থানি তরবারি মাত্র—সে রণুর হস্তের তরবারি বাহা দ্বারা তিনি সংস্র যবনের মস্তক ছেদন করিয়াছিলেন। একথাবধি কাছাড়কে রণচণ্ডীর রাজ্য বলিয়া থাকে। কাছাড়ের ভূত-পূর্ব রাজপরিবারে এখনও রণচণ্ডীর পূজা হইয়া থাকে। শুনিয়াছি সে কালে এই রণচণ্ডীর নিকট নরবলি হইত।

পুঃ, কাছাড়ের ভূতপূর্ব রানী ইন্দু-ভাতার উকিল ও রাজকুট চৌধুরি মহাশয়ের নিকট বাল্যকালে রণচণ্ডী বিষয়ে যে যে উপাখ্যান শুনিয়াছিলাম, তাহা, ও ইতিহাসে অবলম্বন করিয়া এ আখ্যানিকা লিখিত হইল। চৌধুরী মহাশয় আরো বলিতেন, যে মাঠে শেব বুদ্ধে রণচণ্ডী ও শক্রদমন যবন জয় করিয়া কাছার উদ্ধার করেন, সে মাঠের নাম উদ্ধারবন্দ হইয়াছে, এদেশে বন্দ অর্থে ক্ষেত্র বুঝায়।

শ্রীহ্যুরাচন্দ্র রাহা।

তুমি কে ?

হে যুবক ! তেম-শৃঙ্খল সমারত ঘটিকা
 যজ্ঞ সংলগ্ন ;—সুগন্ধোদ্ভাসিত স্কুল,
 রুঞ্জিত, পরিচ্ছদ পরিহিত ;—উর্মিমাল্য
 সদৃশ সূচিরূপ কেশ কলাপ-সমাহিত ;—
 বংশ, বস্টি করগ্রস্ত ;—চুরটাগ্নি মুখ-
 স্থিত ;—সুন্দর চর্ম-বিনীর্ষিত পাটুকা
 শোভিত ;—অজ-বিনীন্দিত নব শ্মশ্রু-
 রাজি বিরাঞ্জিত চইয়া সচাস্য বদনে
 বীয় বয়স্যসহ বৈদেশিক ভাষায় সঙ্গ-
 লাপ করিতে সঙ্ঘাসমীরণ সন্তোগ
 করত ঐ মনোহর উদ্যানে ভ্রমণ করিয়া
 একনে বিশ্রাম লাভের আশায় এই সু-
 বিস্তৃত শাখাপল্লব-বিশিষ্ট সুন্দর বিটপী
 মূলে উপবেশন করিলে, তুমি কে ?
 তুমি যেই হও, স্বয়ং বড় ঘরে জন্মিয়া
 থাক ; বা বড়লোকের এক মাত্র জামাতা
 হও ; স্বয়ং বিদ্যা ও অর্থবলে বলী চইয়া
 থাক ; অথবা স্মৃতিপুষ্পে কলয়ুগের
 জাগ্রত দেবতা-স্বরূপ রাজপুরুষের
 প্রসাদ লাভ করিয়া “অসাধারণ ধীশক্তি
 সম্পন্ন মহাবল পরাক্রান্ত প্রবল প্রতা-
 পাষিত” বড় লোকই হও ; তুমি আপ-
 নাকে যেমনি মনে কর না কেন, বল
 দেখি প্রকৃত পক্ষে তুমি কে ? কিঞ্চিৎ
 চিন্তা না করিলেও স্বতঃই তোমার মুখ
 হইতে বাহির হইবে যে তুমি “বাঙ্গালি ;
 —তুমি “নেটিব্ বাবু ।” ভীজ ! তুমি
 কি স্বয়ম্ভু (ভুই ফোর্ড) ? এ প্রশ্নে
 তুমি প্রকৃত নয়নে সচাস্য বদনে বলিবে
 যে তুমি প্রাচীন আর্য্যকুল সন্তুত।
 আছা ! সেই প্রাচীন বংশ মর্যাদা ;
 সেই প্রাচীন কুল গৌরব ; সেই প্রাচীন
 পুরুষাঙ্কমিক ভাঁব ; সেই পৈতৃক ধন
 সম্পত্তি ; সেই প্রাচীন বিভব ; সেই

প্রাচীন বজবীর্ঘ্য ; সেই প্রাচীন বিদ্যা-
 বত্তা, তোমার কি আছে যাচাতে তুমি
 প্রাচীন “ঘরানা” বলিয়া গৌরব করিতে
 পার ? পাঠক ! তুমি কোন প্রাচীন
 পরিবারের মধ্যে অন্বেষণ করিলে কিছু
 না কিছু সন্তোষকর বিষয় কি দেখিতে
 পাইবে না, বোধ করি যে প্রাচীন বংশে
 প্রাচীনত্বের কোন চিহ্ন দেখিতে পাও,
 সেই বংশকে কি সমধিক সম্মান এদানে
 বিরত থাকিবে ? সেই বংশীয় প্রত্যেকের
 প্রতি কি এমন ব্যবহার করিবে না,
 যাচাতে তাঁহাদের সন্তোষ সাধিত হয় ?
 হে যুবক এই নিয়মটী তোমার প্রতি
 সংলগ্ন হইতে পারে কি না ভাবিয়া
 দেখ ;—বোধ করি কেনই বা আবার
 “বোধ”—নিশ্চয়ই ইহার কিছুই তো-
 মাতে খাটিতে পারে না। তুমি প্রাচীন
 আর্য্যবংশীয় বট ; (নহিলে সকলকেই
 “ঘর পোড়া” নাম লইতে হইবে) কিছু
 দেখ দেখি, তোমাতে তাহার কোন
 চিহ্ন আছে কি না ? তোমার পিতৃ-
 পুরুষ প্রাচীন আর্য্যেরা স্বীয় মাতাকে
 স্বচ্ছন্দে রাখিয়াছিলেন ; তুমি কি তাহাই
 রাখিয়াছ ? তাঁহাদের সময়ে তাঁহার
 মুখ উজ্জ্বল ছিল ; তিনি সদাই হাসী-
 মুখী থাকিতেন ; সর্বদা আপন পুত্র-
 গণের কল্যাণ কামনা করিতেন ; তাঁহা-
 দের বীর্ঘ্য ও সদগুণে গর্ভিত থাকি-
 তেন ; সপত্নগণকে সদাই উপেক্ষা
 করিতেন ; আপন গুণ গৌরবে, আপন
 মান সন্ত্রমে, আপন বলবীর্ঘ্যে সন্তত
 দর্পিত থাকিতেন। এখন তাঁহার সে
 সব ভাব কোথায় গেল ? শারদীয় নির্ঝল
 নৈশ মভোমণ্ডল কেন সহসা গাঢ় ভি-

মিরান্নত চইল ? একবার চিন্তা কর ;—
 একবার পুরাতন গ্রন্থ উজ্জাটন করিয়া
 গাঢ়রূপে চিত্ত-সমিবেশ কর ;—নিষ্ক-
 যই দেখিতে পাইবে যে দুর্ঘোষন স্বগণ
 সহ ভারত মাতার ক্রোড়ে পুনরাগমন
 করিয়াছেন ;—এই জনাই এমন ভাব ;
 —এই জনাই বিনা মেঘে বজ্রপাত !!!

বলবীৰ্য্য বিহীন ; সঙ্গুণ দ্বিরহিত ;
 মহান্ আত্মাভিমানী, নিজা তজ্জা ভয়-
 সমন্বিত তুমিই সেই “নেটীব বাজালী
 বাবু” নামধারী বিক্রম তেজা বড়
 লোক !!! তুমি কথায় কথায় আত্মগৌ-
 রব করিয়া থাক। সে কিসের গৌরব ?
 বৈদেশিক ভাষায় তোমার অজ্ঞত বাগ্-
 বিতণ্ডার গৌরব ;—তোমার কুমার-
 আখ্যাত সুবিনাস্ত কেশ কলাঞ্জের
 গৌরব ;—তোমার চখে চন্দ্রমার গৌ-
 রব ;—তোমার পাইপ্, পিস্তলের
 গৌরব ;—তোমার ম্যানিলা-বোকতার
 গৌরব ;—তোমার বুট, বিফের গৌরব ;
 তোমার হ্যাটকোট, হ্যাণ্ডটিকের
 গৌরব ;—তোমার সেরি, সাম্পনের
 গৌরব। তুমি এইরূপ গৌরবে গৌরবা-
 শিত বট ! কিন্তু এই কি তোমার প্রকৃত
 গৌরব। তোমার পিতৃপুরুষ, তোমার
 আৰ্য্য পিতা কি এইরূপ গৌরব করি-
 তেন, তাঁহারা বাহার গৌরব করিতেন,
 তাহাই তাঁহাদের নিজ সম্পত্তি ছিল ;
 তাহাই তাঁহাদের পৈতৃক বিভব ছিল ;
 তাহাই তাঁহারা তাঁহাদের পুরুষ পর-
 ম্পরাগত প্রাচীন কাল হইতে বহিয়া
 আনিয়াছিলেন। সে সব প্রাচীন স-
 ম্পত্তি, তোমার কি আছে ? তুমি এমন
 গুডকণ্ঠে ভারতে আসিয়াছ যে, সে সক-
 লই জমাঞ্জি দিয়া কেবল পরের দুয়ার
 হইতে লইয়া আত্মোদর পুরাইতেছ ;—

আত্মগৌরব বাড়াইতেছ। ফলতঃ তো-
 মার নিজের কি ধন আছে বাহাতে
 আত্ম-গৌরব বাড়াইতে চাহ ? এই যে
 সামান্য চক্চকে বংশ-বক্তি হাতে দুলা-
 ইতেছ, ইহা কি তোমার স্বাভূত ? বল
 দেখি এই কাপড় চোপড়-বাহাতে তুমি
 আত্ম-সৌন্দর্য্য দেখাইতেছ, ইহা কি
 তোমার আপন দেশের ;—এই যে
 দোকতা, অগ্নি সংলগ্ন করিয়া মুখে রা-
 খিয়াছ উহার জন্মস্থান কি তোমারই
 নিজ দেশে ; বল বল ইহার কোন জি-
 নিসটী তোমার পিতৃ পুরুষদের নিকট
 হইতে অধকার পাইয়াছ, বাহাতে
 লোকে তোমাকে “ঘরানা” প্রাচীন
 বংশীয় বলিয়া আদর করিবে ? তোমার
 সমস্ত দেশ তোমার সমস্ত গৃহ খুলিলে
 “কামার সজ্জা” “ডোম সজ্জা” “কুলাল
 সজ্জা” ভিন্ন তোমার এমন কোন মহা-
 মূল্য জিনিস আছে বাহা তুমি পৈতৃক
 বলিতে পার ? প্রাচীন ভারতের গৌরব
 বর্জন পৃথি পীতি পুরাতন কাগজের
 নায় অগ্রাহ করিয়া কেবল নিজের
 “পাকেট্ বুক” সার ভাবিয়াছ ? আর
 নামে কেবল পৈতৃক “আর্য্য” নামটী
 ভিন্ন অন্য কি ধন আছে, বাহাতে তুমি
 আত্ম-গৌরব করিতে পার ? এক কথায় ;
 —তোমার নিজের কিছুই নাই, তুমি
 পরের ঘরে দাস ; তুমি বৈদেশিক জয়ী
 রাজার জঘন্য প্রজা ;—তুমি পরাক্রমীর
 দুয়ারে স্তাবক বন্দী ;—তুমি রাজঘারে
 অস্থচকীৰ্য্য-প্রিয় কর্ণে ;—দেশাচারের
 অন্ধ গোলাপ ;—ভাটি খানার গৌড়া
 বামাচারী ;—উইলসন্ ক্ষেত্রে প্রধান
 পাণ্ডা ;—সাহেবী বন্দরে বেতুয়া-ঘোটক ;
 —ধর্ষগৃহে অজ রাজী ; বাগ্যুদ্ধে ভীম
 পরক্রান্ত ভীমসেন ;—বাহ্যাড়ম্বরে বা-

জালীর কার্তিকেষু ; বোমার শব্দে কাক পক্ষী ; প্রকৃত্ত্ব দ্বারে পরম ভক্ত হনু বীর ; কলতঃ তুমি স্ময়ং কিছুই নও, “খেখানে যেমন, সেখানে তেমনই” মাজিয়া থাক। প্রকৃত্ত পক্ষে আন্দোলন করিলে দেখা যায় যে, তুমি কেবল রক্ত মাংস অস্ত্র চক্ষু বিশিষ্ট ভুঁড়েল বাবু। তুমি আর্থা বনের পাঁকাটি ;—তুমি জলন্ত প্রদীপে গোব্রা পোকা ;—তুমি রক্ষিবংশে মুসল ;—তুমি ভারত মাতার রাজা দুর্ঘোষন ;—তুমি নির্মল আকাশে গাঢ় মেঘ ; তুমি ভারত রসালে মাখাল ফল ;—তুমি সুরাসিত উদ্যানে দুর্গন্ধময় ঘাঁটকোল ;—তুমি প্রাচীন সুসভা নরকুলের জিয়ন্ত কলঙ্ক ; তুমি সুরপোষিত পশুপাল মধ্যে বন্য বিঘ্ন ;—তোমা-

তেই সকলই ক্ষয় পাইল ;—তোমাতেই আবার স্মৃতন সৃষ্টি আরম্ভ হইল ;—তোমা হতেই আবার বংশের নাম স্মৃতন (“নেটিব বাজালী বাবু”) হইল ;—তোমা হইতেই আবহমান রক্ষিত পবিত্র আর্থা-অগ্নিহোত্রের অগ্নি নির্কাপিত হইল ; এতদিনে ভারতের আকাশ প্রদীপ গর্নবিয়া গেল ;—এতদিনে তোমা হইতে মায়ের মুখ কাল হইল ; এখন হইতেই কেবল তোমার জন্যই তাঁহার প্রাচীন শরীর শোকতাপে জর্জরিত হইতে লাগিল। তুমি যেই হও, আপনাকে যেমনি জ্ঞান কর না কেন, তোমাকে ঝিক! তোমাকে শত ঝিক !!!

র, কাঃ, ঘোষ।

আস্বচিকিৎসা।

পানি বা জল বসন্ত।

এ অতি সামান্য রোগ। প্রায় বালকদিগেরই এ রোগ হইয়া থাকে এবং আট দিবসের মধ্যেই সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করে। ইহার গুণী প্রথমত ক্ষুদ্র ফুলকুড়ীর ন্যায় হয়, দ্বিতীয় দিবসে সে গুলি জল পূর্ণ হইয়া উঠে।

জল বসন্তের গুণী প্রথমতঃ স্ফটিক, পরে পৃষ্ঠে পরে মাধার, বধাক্রমে দেখা দেয়। যুখে প্রায় হয় না। চতুর্থ দিবসে গুণী গুরু হইতে আরম্ভ হয় এবং আর ছই এক দিনসে ঝরিতে আরম্ভ করে। ইহাতে যে ক্ষর হয়, সে অতি সামান্য। একটা জোলাপু ভিন্ন আর কোন ঔষধের প্রয়োজন হয় না।

হাম।

হামের পূর্বলক্ষণ শরীরের মানি, কম্প

ক্ষর ও সর্দি। চক্ষু লাল হয়, নাসারন্ধ্রের টাকরার চর্ম এবং বায়নল সমূহের চর্মও সেই রূপ হয়। কিঞ্চৎপরে চক্ষের পাতা ফুলিয়া উঠে চক্ষু হইতে জল ধরে এবং চক্ষে আলোক বরদস্ত হয় না। পরে হাঁচি, কাস ও ঝর ভক্ত হয়। রোগী নিদ্রিতের ন্যায় অভিভূত হয়, শরীর গরম ও নাড়ী চঞ্চল হয়। মাথা ধরে, পৃষ্ঠে বেদনা হয়, গা বোমিৎ করে, নাক দিয়া রক্ত পড়ে, উদরাময় এবং কখনও প্রস্রাবের সহিত রক্ত নির্গত হয়। চতুর্থ দিবসে হাম দেখা দেয়, কখনও বা পরেও দেখা দেয়, কিন্তু চতুর্থ দিবসের পূর্বে প্রায় দেয় না। হাম প্রথমতঃ ক্ষুদ্র লাল বর্ণের সূন্যের (৩) ন্যায় প্রকাশ হয়। হঠাৎ দেখিলে মাসার কামড় বলিয়া ভ্রম জন্মিতে পারে ;

পরে পরস্পর মিলিত হইয়া যায়, এবং
কিঞ্চিৎ ফুলিয়া উঠে।

হাম প্রথমতঃ কপালে ও মুখে প্রকাশ
হয়, পরে সমস্ত শরীরে বিস্তৃত হইয়া
পড়ে। সপ্তম দিবসে লুকাইতে আরম্ভ
করে। প্রকাশ হইবার সময় যেমন ক-
পালে ও মুখে সর্বাঙ্গে প্রকাশ হয়, লু-
কাইবার সময় তেমনি কপালের ও মু-
খের আগে লুকায়। লুকাইবার সময়
অত্যন্ত গা চুলকায় ও শরীরের উপরি
ভাগের এক পুরু চর্ম উঠিয়া যায়।

বসন্ত রোগের ন্যায় হাম একবার
হইলে আর তাতার পুনর্বার হয় না।
এবং বসন্তের ন্যায় এরোগ ক্ষুণ্ণত্বপূর্ণ
জন্মায়। কিন্তু বসন্তের গুণী বাহির হ-
ইলে যেমন ক্ষর ত্যাগ পায়, হামে স
রূপ হয় না। শরীরে হাম দেখা দিলেও
ক্ষর থাকে। এ রোগ প্রায়ই বালক কালে
হইয়া থাকে।

যদি আনুসঙ্গিক পীড়া অর্থাৎ সর্দি ও
কাশ ইত্যাদি না হইয়া উঠে, তবে হাম
কঠিন নহে। হাম রোগে বাছারা মারা
যায়, তাহাদিগের মৃত্যু হামের কোন না
কোন আনুসঙ্গিক পীড়ার কারণই ঘটিয়া
থাকে। হাম আরাম হইবার সময় যে
উদরাময় হয়, তাহা একবারে বন্ধ করা
উচিত নহে। ক্ষরের বিষ যেরূপ ঘর্মে
নির্গত হয়, হামের বিষও সেইরূপ মলে
নির্গত হয়।

চিকিৎসা। রোগীর শরীর বস্ত্র দ্বারা।
উত্তমরূপে আবৃত রাখিবেক। হাওয়ায়
বাহির হইতে দিবেক না। রোগী যে ঘরে
থাকিবেক সে ঘর গরম রাখা উচিত।
প্রত্যহ সায়ংকালে রোগীর পদদ্বয় গরম
জলপূর্ণ টবে রাখিয়া শরীরে গরম কাপড়
দিবেক। ঘর্ম হইয়া গেলে পা শুষ্ক

বস্ত্রে মুছিয়া কঞ্চল বা লেপ দিয়া ঢাকিয়া
দিবেক। মূছ জোলাপ একটা প্রথম-
বস্ত্র দিবেক। এক বৎসরের ছান বস্ত্র
বালককে ১০ হইতে ১৫ গ্রেণ গ্রেগরিজ
পাউডার ৫ গ্রেণ সোডা মিশ্রিত করিয়া
সেবন করাইবে। এবং বাছাতে ঘর্ম হয়
এরূপ কোন ঔষধ দিবেক। বুধা—
লাইকার অ্যামনিয়া অ্যাসিটেটিস ৫ বিস্কু
সোরা ১ গ্রেণ।
নাইট্রীক ইথার ৫ বিস্কু।
জল ২ ড্রাম।

এই এক মাত্র। এইরূপ একমাত্র
চারি বা পাঁচ ঘন্টা অন্তর সেবন করিতে
দিবেক। রোগীর বয়স এক বৎসরের
অধিক হইলে সেই পরিমাণে গ্রেগরিজ
পাউডারের মাত্রা ও উল্লিখিত ঘর্ম-
কারক ঔষধের মাত্রা অধিক করিয়া
দিবেক। কাশিতে যদি অত্যন্ত কষ্ট হয়,
তাহা হইলে বুকে একটা রাইসরিবার
পটী লাগাইবেক। তাহাতেও কষ্ট
নিবারণ না হইলে, যে কয় বৎসর বয়স,
সেই কয় বিস্কু লেডেনম একবার প্রাতঃ-
কালে ও একবার বৈকালে দেওয়া যাইতে
পারে। রোগীর পথা ছুদ ভাত, কিম্বা
তদ রুটী ইত্যাদি যে সমস্ত দ্রব্য সহজে
পরিপাক হয়, তাহাই দিবেক। হাম
লুকাইবার সময় রোগীকে অতি সাবধানে
রাখা উচিত। সে সময়ে শরীরে গরম
বস্ত্র না রাখিলে, উদরাময় হইয়া থাকে।
রোগী সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিলেও
দিন কতক বাতরে বহুতে দিবেক না।

কর্ণের পীড়া

কান পাকা।

কানে কোন পদার্থ পড়িলে, অথবা
কঠিন খোল জমিয়া থাকিলে, কিম্বা
কানের পিঠে আঘাত লাগিলে বা সর্দি

লাগিলে, কাণের অভ্যন্তরস্থ চর্ম লাল হয় ও ফুলিয়া উঠে। কটু করিয়া বেদনা করে এবং চর্ষণ করিতে গেলে সেই বেদনা বৃদ্ধি হয়। শ্রবণ শক্তির হ্রাসভাৱে হয়, কাণের মধ্য হইতে পাতলা পুঁজ নির্গত হয়। পরে শুষ্ক হয় ও এক পুরু চর্ম উঠিয়া যায়। এই সময় কাণের মধ্যে অত্যন্ত ফুলকাই এবং শ্রবণ শক্তি কম পড়িয়া যায়।

কখনও কাণের মধ্যে ক্ষুদ্র একটা ফোঁড়া হয়। ফোঁড়া হইলে অত্যন্ত যন্ত্রণা বৃদ্ধি হয়, কাণের ছিদ্র সংকীর্ণ হইয়া পড়ে এবং শ্রবণের ব্যাঘাত জন্মে।

চিকিৎসা। বেদনা দূর করিবার জন্য কাণে গরম ফ্যানেলের সেক দিবেক; তাহাতে বেদনা কম না পড়িলে, কাণের পীটে বেলেস্তারা বসাইয়া ফোঁড়া করিবেক। ইহাতেও বেদনার হ্রাস না হইলে, কাণের ছিদ্রের নিকট একটা মাজ্জারি ব্লকমের জোক বসাইবেক। প্রয়োজন হইলে রাত্রে ৩০ বিন্দু লডেনগ সেবন করিবেক। ইহাতে স্ফটিক নিদ্রা হইবেক।

কাণ হইতে পুঁজ নির্গত হইতে আরম্ভ হইলে গরম জলের পাঁচকারি করিবেক। কাণের মধ্যে পাঁচকারি অতি সাবধান পূর্বক করিতে হয়। জোরে জল প্রবেশ করিলে তাহার আঘাতে কর্ণের মধ্যে পটকের তুল্য যে চর্ম অবছে, তাহা ছিঁড়িয়া যাউতে পারে। সে চর্ম ছিঁড়িয়া গেলে যে বধিরতা জন্মে তাহা আর আরোগ্য হয় না।

যদি খণ্ডিত গরম জলের, পাঁচকারিতে পুঁজ পড়া বন্ধ না হয় তাহা হইলে ঐ গরম জলের সহিত একটু ফটকিরি মিশাইয়া লইবেক। এক ছটাক জলে এক

রতি ফটকিরি দিলেই যথেষ্ট হইবেক। এই ফটকিরির জলে কাণ পরিষ্কার করিয়া এক বিন্দু অলিভ অয়েল (Olive oil) দিয়া কাণে ছিদ্রের বহির্ভাগে একটু তুলা দিয়া রাখিবেক। নারিকেল তৈল কাণে দেওয়া উচিত নহে। কারণ কাণের মধ্যে জন্মিয়া গেলে তাহা পুনরায় বাতির দ্বারা বড় সহজ ব্যাপার হয় না।

কাণের মধ্যে পালক বা অন্যান্য দ্রব্য দেওয়া উচিত নহে। যদি কাণে খোল জন্মিয়া কাণ ফুলকাই তাহা হইলে একটু তেল দিনেক দুদিন সন্ধ্যার সময় দিয়া পরে ঈষৎ উষ্ণ জলের পাঁচকারি করিলে সমস্ত নির্গত হইয়া যাইবে। নাপিতের দ্বারা কাণ দেখান আরও খারাপ। একবার একজন ডাক্তার ভ্রম ক্রমে এক ব্যক্তির পঁটই ছিঁড়িয়া দিয়াছিলেন। যেস্থলে ডাক্তারাদিগেরও এই রূপ ভুল হইবার সম্ভব, সে স্থলে নাপিত কর্তৃক কর্ণের মধ্যে শলাকা প্রবেশ করান কতদূর দোষের কথা, তাহা বলা বাহুল্য।

চক্ষু রোগ।

চক্ষু রোগ সম্বন্ধে অধিক লিখিতে সাহস হয় না। কারণ ইহার চিকিৎসায় অভিশয় সতর্কতার প্রয়োজন ও সহজেই হিতে বিপরীত ঘটতে পারে। সৌভাগ্য ক্রমে চক্ষু রোগ এদেশে অধিক নহে। যে গুটীকতক রোগ সচরাচর দ্রুপিতে পাওয়া যায়, সেই গুলিমাত্র এস্থলে বর্ণনা করিলাম।

১। যদি চক্ষে কোন কঠিন পদার্থ জোরে পতিত হয়, তাহা হইলে চক্ষের মধ্যে রক্ত জন্মিয়া গিয়া দৃষ্টিরোধ হইতে পারে। কুঠার দ্বারা কাঠ কাটিবার সময় ঐ কাঠের টুকরা মাঝে চক্ষে পড়িয়া এরূপ হইয়া থাকে। এমন অবস্থায় চক্ষু

ভাল করিয়া পরীক্ষা করিবেক। তাহাতে
বাঁদ কাঠের টুকরা বিধিয়া না থাকে, তাহা
হইলে কোন ভয়ের আশঙ্কা থাকে না।
চক্ষুর উপর কেবল শীতল জলের পটী
দিলেই রক্ত আপনি বসিয়া যায় ও ২।৩
দিবসের মধ্যে রোগীর চক্ষু পরিষ্কার
হয় ও দর্শনশক্তি পুনঃপ্রাপ্ত হয়।

২। রক্তনী-অন্ধতা (রাতকানগ) কোন
কঠিন পীড়া বশতঃ দুর্বল হইলে বা স্বভা-
বতঃ অল্প আহার করিলে, এই রোগ
অন্নে ছাপরা, আরা, মোজাফরপুর
ইত্যাদি জেলার লোকে এক বেলা আ-
হার করে এই জন্য অন্যান্য জেলার
লোক অপেক্ষা ইত্যাদিগের রক্তনী অন্ধতা
অধিক হয়। ইহার চিকিৎসা ভাল আ-
হার করা। চারি পাঁচ দিবস উপস্থি-
পরি মাংস বা দুগ্ধ, দধি, ঘৃত অধিক
পরিমাণে আহার করিলেই রক্তনী-অন্ধতা
দূর হইয়া যায়। যদি রোগী বড় দুর্বল
হয়, তবে এক ড্রাম কডলিভার অএল
(one drachm of Codliver oil) অর্দ্ধরতি
হিরাকসের সহিত প্রত্যহ সেবন করিতে
দিবেক।

৩। চক্ষু গুঠা (চোক গুঠা) নানা
প্রকার। রাত্রি আগরণ করিলে অথবা
অনেকক্ষণ ভিমে থাকিলে, পরদিবস চক্ষু
লাল হয়, জল ঝরে ও অলোকের দিকে
ডাকান যায় না। ইহার চিকিৎসা অতি
সহজ দুই গ্রেণ কঠিক (nitrate of silver)
অর্দ্ধ ছটাক জলে নিষ্কপ করিয়া সেই
জলের এক বিদ্যু চক্ষে দিলেই অবিজ্ঞে
উপকার বোধ হয়। এতদ্বিধ চক্ষে
কটকিরির জল দেওয়া বাইতে পারে।

শিরঃপীড়া।

শিরঃপীড়া স্বর প্রভৃতি নানা রো-
গের আত্মস্বাদিক। বালা ও বৃদ্ধ বয়সে

এ রোগ অধিক কষ্টদায়ক হয় না, বৌব-
নেই ইহা সচরাচর হইয়া থাকে এবং
ইহার কষ্টও অধিক। পলিগ্রামের
লোক অপেক্ষা সহরের লোকের সচরাচর
শিরঃপীড়া হইতে দেখা যায়। ছোট
পুষ্ট ও বলবান অপেক্ষা দুর্বলীর অধিক
শিরঃপীড়া হয়। দীন হুঃখী লোক অ-
পেক্ষা ধনীদিগের ও রোগ অধিক
পরিমাণে হয়।

শিরঃপীড়া চারি প্রকার। প্রথমতঃ
মস্তিষ্কের পীড়াজনিত শিরঃপীড়া হয়।
এরূপ শিরঃপীড়ার সহিত এই এই লক্ষণ
দৃষ্ট হয় যথা, মাথা ঘোরা, বমন,
প্রলাপ এবং সর্বদা কাণে যেন কি ভেঁৎ
করিতেছে বোধ হয়। উক্তাপে এরূপ
শিরঃপীড়া রুদ্ধ হয়, গোলমাল কিম্বা
অন্যান্য রূপ শব্দেও যাতনা বাড়িয়া
উঠে, কিন্তু মস্তক উঠাইয়া ধরিলে বেদনা
কম পড়ে।

২য়। অতি ভোজন ও পানের দরুণ
মস্তিষ্কে রক্তাধিক্য হইলে এক প্রকার
শিরঃপীড়া হয়। এরূপ শিরঃপীড়া
হইলে কর্ণের মধ্যে বোধ হয় যেন দবৎ
করিতেছে; হেঁট হইলে মাথা ঘোরে ও
মলবদ্ধ হয়। চঠাৎ স্বতঃ বদ্ধ হইলেও
স্ত্রীলোকের এরূপ শিরঃপীড়া হইয়া
থাকে।

৩য়। মন্দাশ্মিজনিত শিরঃপীড়া।
চঠাৎ কোন কারণে অজির্ণতা হইলে
শিরঃপীড়া হইতে পারে, কিন্তু আবার
অজির্ণতা সারিয়া গেলেই শিরঃপীড়াও
সারিয়া যায়। কিন্তু বাহাদের অজির্ণতা
দীর্ঘকাল স্থায়ী, তাহাদিগের শিরঃপীড়াও
সেইরূপ দীর্ঘকালস্থায়ী হয়। এবং এই
শিরঃপীড়ার সঙ্গেই এই লক্ষণ দৃষ্ট হয়
যথা,—জিহ্বা অপরিষ্কার থাকে, কথা

কহিবীর সময় দুর্গন্ধ বাহির হয়, পেট কাঁপে, গা বোম্বির করে ও শরীর উৎসাহ-হীন হয়। একরূপ রোগীর প্রত্যাহ জাল হয় ও মলের স্বাভাবিক রঙ্গ ঘুঁচিয়া গিয়া স্লেটে (অর্থাৎ কাদার ন্যায়) রঙ্গ হয়।

৪র্থ। দুর্বলতাজনিত শিরঃপীড়া।

এতদ্ভিন্ন দাঁতে পোকা লাগিলে শিরঃপীড়া হয়। সে দাঁত না ফেলিয়া দিলে। কোন মতেই কষ্ট নিবারণ হয় না।

আদ কপালে ঠিক পালাঙ্করের মতন প্রত্যাহ এক সময়ে আইসে। ইহার দমনার্থ কুইনাইন সেবন করা আবশ্যিক। ৫ গ্রেণ পরিমাণে প্রত্যাহ তিনবার সেবন করিলে, অথবা যে সময় মাথা ধরিবে তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বে ১০ গ্রেণ একেবারে সেবন করিলে অতি সত্তরই আরোগ্য লাভ হইবার সম্ভব। অতঃপর উপরে যে চারি প্রকার শিরঃপীড়া বর্ণনা করা হইয়াছে তাহার প্রথম ও দ্বিতীয় প্রকার শিরঃপীড়ার চিকিৎসা এই; মস্তক মুণ্ডন করিয়া দিবক ও শীতল জলের পটী বসাইবেক। ষোলাপের দ্বারা উদর পরিষ্কার রাখিবক ও পায়ে গরম জলের স্বেদ দিবক। ইহাতে দ্বিতীয় প্রকারের শিরঃপীড়া আরাম হইবেক। কিন্তু প্রথম প্রকার এত সহজে আরাম হয় না।

তাহার চিকিৎসার জন্য, মস্তক মুণ্ডন ইত্যাদি করিয়া তাহাতে যদি কোন ফল না দর্শে তবে ঘাড়ে রাইশরিসের পটী বা বেলেস্তার দেওয়া আবশ্যিক।

তৃতীয় বিধ শিরঃপীড়ার চিকিৎসা আর অজীর্ণতার চিকিৎসা একই প্রকার। কারণ অজীর্ণতা প্রযুক্তই সে পীড়া হয় সুতরাং বহু দিন অজীর্ণতা থাকিবক তত দিন পীড়া আরোগ্য হইবেক না।

দৌর্ভাগ্য প্রযুক্ত যে শিরঃপীড়া হয়

রোগীকে বলাধান করাই তাহার চিকিৎসা। যদি রোগী অত্যন্ত দুর্বল ও তাহার পরিপাকশক্তিও দুর্বল হয়, তবে নিম্নলিখিত মত ঔষধ দিবক; যথা,—

কুইনাইন ২৪ গ্রেণ।

ডিলিউট হাইড্রক্লরিক অ্যাসিড ১ ড্রাম।

ভাইনমফেরি (Vinum Ferri) ২৪ ড্রাম
জল ২ আউন্স।

একত্র মিশ্রিত করিয়া ইহার অর্ধ ছটাক করিয়া প্রত্যাহ তিনবার সেবন করিবক। যদি রোগীর পরিপাকশক্তি ভাল থাকে, তবে ২৪ ড্রাম ভাইনমফেরির পরিবর্তে ৩ দিন ড্রাম টীংচার ফেরি দিবক।

মিঃস, দুগ্ধ ইত্যাদি পুষ্টিকারক দ্রব্য আহ্বার করিতে দিবক।

মৃগীরোগ।

মৃগীরোগে হঠাৎ রোগী জ্ঞান শূন্য হইয়া পড়ত, পরে হস্ত পদ সমস্ত কসিতে আরম্ভ করে এবং তাহা ক্রান্ত হইলে, 'রোগী চৈতন্য শূন্য হইয়া থাকে। এ রোগ একবার হইলে প্রায়ই মাঝে হইতে থাকে। কিন্তু কি কারণে যে প্রথমে জন্মে, তাহা অদ্যাপি স্থির হয় নাই।

মৃগী চাগিবীর পূর্বসূচনা প্রায় টের পাওয়া যায় না। কখনও রোগী একরূপ হঠাৎ আক্রান্ত হয় যে, আশুণ কিম্বা জলের নিকট হইতে সরিয়া বাইবার অবকাশ পায় না। আবার কখনও দুই চারি ঘণ্টা পূর্বেও আক্রমণের পূর্ব লক্ষণ জানিতে পারা যায়।

মৃগীর পূর্ব লক্ষণ নানাবিধ। কোনও রোগী মৃগী চাগিবীর পূর্বে হঠাৎ কোন না কোন ভয় পায়। কাহারও মাথা

ধরে, মাথা ঘুরে, চিত্তের ঠেলকণা হয়। কাহারও কাহারও বোধ হয়, যেন গায়ে পিপিলিকা উঠিতেছে, কাহারও বোধ হয়, যেন গায়ে শীতল জল পড়িতেছে, আবার কাহারও বোধ হয়, যেন গায়ে গরম জল পড়িতেছে। এই সমস্ত পূর্ক লক্ষণ যেই ধামিয়া যায় অমনি রোগীর মুখমণ্ডল রক্তশূন্য দেখায়, ও রোগী চিৎকার করিয়া বেহুশ হইয়া পড়িয়া যায়। পড়িবার সময় প্রায়ই উবুড হইয়া পড়ে। পরে রোগী হাত পা কসিতে আরম্ভ করে, মুখ দিয়া ফেনা নির্গত হয়, জিহ্বা বাহির হইয়া পড়ে, কখনও দস্তে জিহ্বা কাটিয়া এবং মুখ হইতে যে ফেনা পড়ে তাহা রক্ত মিশ্রিত হয়। চক্ষু অর্ধেক ঘোলা ও জল পরিপূর্ণ থাকে এবং আলোকে কষ্ট বোধ হয় না। চক্ষুর তারা বড় হয়। শরীর শীতল হয়। কখনও এই বেহুশ অবস্থায় রোগী মল মুত্র ত্যাগ করিয়া বস্তুাদি নষ্ট করিয়া ফেলে। নিশ্বাস প্রশ্বাস কষ্টে সম্পাদিত হয়, দেখিলে বোধ হয়, যেন রোগীর দম বন্ধ হইয়া আসিল। এক্ষণে অচেতন ভাবে কখনকাল থাকিলে রোগীর হাত পা স্থির হয় এবং অনেকক্ষণ নিদ্রিতের ন্যায় থাকিয়া পুনরায় চেতনা প্রাপ্ত হয়। চেতনা প্রাপ্ত হইলে পূর্ক কথা বিস্মৃত হইয়া যায়। তাহার যে কি হইয়াছিল, তাহা স্মরণ থাকে না।

এক্ৰপ অচেতন অবস্থা সকলের সমকাল স্থায়ী হয় না। কেহ২ দুই তিন মিনিটের মধ্যেই চেতনা প্রাপ্ত হয়, কেহ২ দুই তিন দিবস পর্যন্ত হতচেতনা হইয়া থাকে। মূগীরোগ প্রায় রাজিকালেই উপস্থিত হয়, এবং সূতন সূচনার সময় এক অল্পকাল ব্যাপী হয়।

যে, রোগী নিজেও টের পায় না, যে তাহার কোন রোগ হইয়াছে।

পুনঃপুনঃ মূগী চাণ্ডালে স্মরণ শক্তির হ্রাস হয়। কখনও মস্তকে রক্ত নির্গত হইয়া পক্ষাঘাত হয় এবং কখনও উদ্ভক্ততাগ্রস্থ হয়।

চিকিৎসা দ্বিবিধ, মূগী চাণ্ডিবার সময় একরূপ ও সুস্থাবস্থায় ভবিষ্যৎ আক্রমণ বন্ধ করিবার জন্য একরূপ।

রোগী আক্রান্ত হইলে তাহাকে স্ত্রী-কাতে বিছানা করিয়া শয়ন করাইবে। তক্তপোষ কিম্বা খাটে শায়িত রাখিলে রোগী পড়িয়া যাইবার সম্ভব।

রোগী যে ঘরে থাকিবেক তাহার চতুঃপার্শ্বের জানালা দরজা খুলিয়া দিবেক, এবং রোগীর শয্যার পার্শ্বে ২।৩ জন ব্যতিত অধিক লোক দাঁড়াইতে দিবেক না। রোগীর মস্তক বালিসের উপর রাখিবেক নচেৎ হঠাৎ নিশ্বাস বন্দ হইবার সম্ভব। একটা কাক (cork) কিম্বা অন্য কোন কোমল কাষ্ঠখণ্ড তাহার দস্তপাটীস্থলের মধ্যে রাখিবেক, নচেৎ জিহ্বা কাটিয়া যাইবেক। রোগীর চক্ষে ও মুখে শীতল জল প্রক্ষেপ করিবেক। রোগীর নাকে নস্য দিয়া হাঁচাইতে পারিলে কখনও রোগী আরোগ্য হইয়া উঠে।

ভবিষ্যৎ আক্রমণ বন্ধ করিবার জন্য ডাক্তারেরা নানাবিধ ঔষধ ব্যবহার করিয়া থাকেন। কোনটীতে যে বিশেষ ফল দর্শিয়াছে তাহা বলা যায় না। বোধ হয় মূগী রোগ আপনি না সারিলে কোন ঔষধ কর্তৃক সারান যায় না। আজকাল ব্রোমাইড অব পোটাসিয়াম (Bromide of Potassium) মূগী রোগের চিকিৎসার্থ সর্বস্থানে ব্যবহৃত হইতেছে। এই ঔষধের ৩ হইতে ৫ গ্রেণ পর্যন্ত অর্ধহটক

জগের সত্তিত সেবন করাইবে ।

এরোগ আশু প্রাণসংহারক নহে ।
এজন্য ইহার দ্বিতীয়বিধ চিকিৎসা
সম্বন্ধে অধিক বাক্যব্যয় নিষ্প্রয়োজন ।
ক্রমাইড অব পোটিসিয়মে আরোগ্য না
হইলে চিকিৎসকের দ্বারা চিকিৎসা করা-
ইবেক ।

সর্প দংশন ।

আমাদের দেশে সাংঘাতিক সর্প
অনেক । তাহাদিগের বিষ একরূপ ভয়ানক
যে অতি অল্পকাল মধ্যেই রোগীর প্রাণ
বিনষ্ট হয় ।

শুশিকিত লোকের মধ্যেও অনেক
লোক দেখা যায়, যাঁহারা অদ্যাপি মন্ত্র
দ্বারা সর্পবিষের চিকিৎসা বিশ্বাস করেন ।
হেলে সাপ, চোঁড়া সাপের কামর মন্ত্রে
আরাম হইতে পারে, কারণ তাহাদিগের
বিষ নাই । বিষাক্ত সর্পে দংশন করিলে
কোন মন্ত্রেই আরোগ্য হয় না ।

ডাক্তার ফেয়ার এইরূপ সর্পদংশনের
চিকিৎসার বিধি দিয়াছেন ; অর্থাৎ
সর্প দংশন মাঝেই যে স্থান আহত হই-
য়াছে তাহার উপরে এক ইঞ্চি বা দুই
ইঞ্চি অন্তর ৩ । ৪ জায়গায় কষিয়া দড়ি
বাঁধিবেক । যদি দড়ি না পাওয়া যায়
অবিলম্বে ধুতি কিম্বা চাদরের পাড়
ছিড়িয়া তদ্বারা বন্ধন করিবেক । ব্রাহ্মণ
হইলে পৈতা দিয়া ক্ষত স্থানের উপরে
বাঁধিতে পারিবেক । যে বন্ধনটী আহত-
স্থানের অব্যবহিত উপরে সোটার মধ্যে
একখানা কাটা দিয়া ২ । ৩ বার মোড়া
দিবেক তাহা হইলে বন্ধন বার পর নাই
উপকারি হইবেক । বন্ধনের নিম্নে ছুরিকা
দ্বারা ৫ । ৬ জায়গা চিরিয়া দিয়া রক্ত
বাহির করিবেক । * সর্পদংশন স্থানে এক
খানি জলন্ত অকারের দ্বারা পোড়াইয়া

ফেলিবেক । কিম্বা তাহার উপর কিঞ্চিৎ
বারুদ রাখিয়া একটা দেশলায়ের দ্বারা
সেই ব্যুর্দ জ্বলাইয়া দিবেক । আগুনে
পোড়ান অপেক্ষা এটা সহজ । রোগী
আগুণ কাছে আনিতে দেয় না, ও চিকি-
ৎসা ব্যবসায়ী না হইলে কেহই সাহস
করিয়া আগুণ দিয়া জ্বলাইতে পারে না ।
কিন্তু বারুদ দিয়া জ্বলাইতে রোগীরও
শঙ্কা হয় না, যে জ্বলাইয়া দিবে তাঁহা-
রও ভয় হয় না । আগুণ ও বারুদ না দিয়া
লোহা একখণ্ড আগুনে দিয়া লাল করিয়া
ক্ষতস্থানে দিলেও হয় । কিম্বা নির্মলা
নাইট্রিক বা গলফউরিক অ্যাসিড অথবা
কায়্টিকি ভালরূপে ক্ষতস্থানে দিলেও হয়,
কিন্তু বারুদের মতন কোনটাই নহে ।
যেখানে হুঁক স্থান উচিত । কিন্তু
জ্বালানের দ্রব্যাদি প্রস্তুত হইতে যে কাল
বিলম্ব হয়, ততক্ষণ রোগীর উচিত ক্ষত-
স্থান চুষিয়া রক্ত বাহির করে । এ কার্য
রোগীর কোন আয়ু্য লোকে করিতে
পারে, কিন্তু একার্থে তাহার নিজের
বিপদ তাহা তাহাকে বুঝাইয়া দেওয়া
উচিত । বাহার পান্সে দাঁত তাহাকে
দিয়া সর্পদংশন স্থান চুসান উচিত
নহে । তাহা করিলে উভয়েরই প্রাণ
নষ্ট হইতে পারে । যদি পায়ের কিম্বা
হাতের অঙ্গুলে সাপে কামড়াইয়া থাকে
তবে সেই স্থান অবিলম্বে ছুরিকা দ্বারা
কুটিয়া ফেলিবেক ।

রোগীর শরীরে বিষের ফল দর্শিতে
আরম্ভ করিলেই তাহাকে ব্রাণ্ড কিম্বা
দির্শি মদ অর্দ্ধ ছটাক করিয়া সেবন
করাইবেক । রোগীকে মাতাল করিবেক
না, কিন্তু ব্যাধিতে বিলক্ষণ উৎসাহিত
থাকে ও শরীর গরম থাকে এমত পরি-
মাণে সুরা দিবেক । সুরা ব্যতিত অন্য-

ন্য দ্রব্য দেওয়া যাইতে পারে যথা, কারবনেট অব অ্যামনিয়া ৭।৮ গ্রেণ কিম্বা ১০ গ্রেণ প্রতি ঘণ্টায় দুইবার তিনবার দেওয়া যাইতে পারে।

রোগীকে সুস্থ হইয়া বসিতে দিবেক। তাহাকে চলাইয়া বেড়ান ভাল নহে। চলাইয়া লইয়া বেড়াইলে শীঘ্রই শক্তির হ্রাস হয়।

পাগলা কুকুর কিম্বা শূগালে দংশন

করিলেও ক্ষত স্থানের উপরে কনিয়া দড়ি বাঁধিবেক। পরে ছুরি দ্বারা ক্ষত-স্থান সমুদায় কাটিয়া তুলিয়া ফেলিবেক। যতদূর দাঁতের দাগ দেখা যায় ততদূর কাটা উচিত। পরে ঐ স্থান জল দিয়া উত্তমরূপে ধৌত করিয়া তথায় কঠিক (caustic) উত্তমরূপে লাগাইয়া দিবেক। এরূপ করা হইলে পর রোগীকে বলি-বেক যে আর কোন ভয় নাই।

প্রাচীন ভারতে ভৌগোলিক জ্ঞান।

ক্ষেত্রসমাসে সুলক্ষ্মী বা চম্পাবতী নামে আর একটা নদীর উল্লেখ আছে। এ নদীকে এক্ষণে চন্দন বলে। এ নদী চন্দন বনের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়াছে, এই জনাই ইহার নাম চন্দন। ইহার আর এক নাম কোকা; এ নদী যে স্থানে গঙ্গার সহিত সংযুক্ত হইয়াছিল, তাহাকে কোকা বলিত। কিন্তু এক্ষণে কোকা নামক স্থান গঙ্গার গর্ভে পড়িয়াছে। চম্পাবতী এক্ষণে ভাগলপুরের পশ্চিম দিয়া প্রবাহিত। কোকার নিকটে বলিগ্রাম নামে এক নগর ছিল, তাহাও গঙ্গা দ্বারা বিনষ্ট হইয়াছে।

ক্ষেত্রসমাস অনুসারে রাধা নদী জম্মিপুত্রের নিকট গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়াছে। ক্ষেত্রসমাসে ছারকা ও ময়ূরাক্ষী নামে আর দুই নদীর নাম পাওয়া যায়। এ সকল নদী অতি বক্রগতিতে গঙ্গায় পড়িয়াছে।

বক্রেশ্বর নদী বক্রেশ্বর মহাদেবের উষ্ণ প্রস্রবণসমূহ হইতে জন্মিয়াছে। এই সকল উষ্ণ প্রস্রবণ অতি পুণ্য স্থান। কাটওয়ার উপরে বক্রেশ্বর নদী গঙ্গায় পড়িয়াছে।

অজয় নদীর অনেক নাম। অজী, অজাবতী, অজামতী। সংস্কৃত ভূগোল গ্রন্থে ইহার নাম অজয়ী। কটদ্বীপ, বা কাটওয়ার নিকটে এই নদী গঙ্গায় পড়ে। দামোদর নদীকে পুরাণে বেদশ্রুতি বা বেদবতী বলে। ইহার আর এক নাম দেবনাদ। পুরাণে লিখিত আছে, এ নদীদ্বয় মন্দ নামক দেশ হইতে নির্গত হইয়াছে।

প্রাচীন ভারতে ছারকেশ্বর নদীকে দাককেশী বলিত। বিষ্ণুপুরের নিকট দিয়া এ নদী প্রবাহিত হইয়াছে। শিলাবতী, শৈলবতী, বা স্রগতি নদী বিষয়ে রহৎ কথায় অনেক আখ্যায়িকা আছে। এ গ্রন্থে শৈলবতী নামে এক যুবতীর আখ্যায়িকা আছে। তাহার জন্ম এই নদীতীরে হইয়াছিল।

মেদনীপুরের নিকট দিয়া যে নদী প্রবাহিত হইয়াছে, তাহার নাম কংসবতী। এক্ষণে ইহাকে কসাই বলে। উপরি উক্ত তিন নদী একত্রিত হইয়া রূপনারায়ণ নাম প্রাপ্ত হইয়াছে।

সুবর্ণরেখা বা হিরণ্যরেখা নদীকে পুরাণে শুক্রমতী বলে। এ নদী স্বক

পর্যন্ত হইতে নির্গত হইয়াছে ।

বালেশ্বর দিয়া যে শোণ নদী প্রবাহিত হইয়াছে, পুরাণে তাহার উল্লেখ নাই ।

• বৈতরণী যাক্রপুৰ বা যোগীপুর দিয়া প্রবাহিত হইয়াছে, ইহার অপৰ নাম কোবিলা । দুই নদীর নাম বৈতরণী, একটা বড় বৈতরণী আর একটা ছোট বৈতরণী । বড় বৈতরণীকে পুরাণে চিত্তোৎপল বলে । বৈতরণী ও ব্রাক্রনী নদীদ্বয় ছোটনাগপুর দেশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ।

পুরাণে মহানদী নামের উল্লেখ আছে, এ নদী কটক দিয়া প্রবাহিত ।

যমুনাতে যে সকল নদী পতিতা হইয়াছে, তন্মধ্যে গোখাল প্রথম । এ নদী জয়পুরের নিকট ও আজমীরের সামিধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়াছে । যমুনাতে আর এক নদী পড়িয়াছে, তাহার নাম ধুম্ববতী ।

আর এক নদীর নাম চর্ম্ববতী । পুরাণে ইহাকে চর্ম্ববল ও শিবনদ কহে । চলিত ভাষায় ইহাকে চর্ম্বল বা শিওনদ কহে । কালীদাসের মেঘদূতে এ নদীর উল্লেখ আছে । এই নদীর উৎপত্তি স্থানের নিকটে যে দেশ, তাহাকে চর্ম্ব-দ্বীপ কহে । এখানকার চর্ম্বকে ফরাশিয়া Chemfeles কহিত । •

শিপ্রা বা অবন্তী নদী চর্ম্বল নদীতে পড়িয়াছে ।

সিন্ধু নদীকে পুরাণে কোনও স্থানে সিন্ধু কহে । এই রূপ পার্শ্বতী নদীকে পারা বলা যায় । পার্শ্বতী নদী নরদ্বারের উত্তর দিয়া বিজয় গড়ের নিকটে সিন্ধুনদে পড়িয়াছে ।

See Dictionary de Commerce.

বেত্রবতী অতি পবিত্রা নদী ।

পুরাণে বাহাকে ক্রিয়া নদী বলে, তাহার বর্তমান নাম কৃষ্ণ গঙ্গা ।

এক্ৰণে গঙ্গার বাম দিকস্থ নদী সকলের বিষয় আলোচনা করা হাউক ।

শরবতী নদীর আর এক নাম বাণ গঙ্গা । কিন্তু মহাভারতে ইহাকে সুবামা বলে । ইহাকে এক্ৰণে রাম গঙ্গা বা রমা গঙ্গা বলিয়া থাকে । এই নদীর তীরে শরবনে কার্তিকেয়ের জন্ম হয় । টলেমি এ নদীর নাম শারবোন দিয়াছেন ।

ভাগবতে এ নদীকে সুসোম বলে ।

বামা ও গৌরী নামে আর দুই নদী গঙ্গায় পড়িয়াছে । বামা রামগঙ্গার সহিত মিলিত হইয়া গঙ্গায় মিলিয়াছে । 'লক্কোশের ২৫ কোশ উপরে গোমতী বা বাশিকী নামে আর এক নদী আছে । ইহার দুই শাখা ; এই দুই শাখা জোয়ানপুরের নিচে একত্রিত হইয়াছে । পূর্ব শাখাকে গোমতীই বলা যায়, কিন্তু পশ্চিম শাখার নাম শব্বু বা শুক্তি । মেগস্থানিস্ এ নদীকে শব্বুস্ বলিয়াছেন ।

সরযু নদীকে দেবিকা ও খর্চরাও বলে । পৌরাণিকেরা এই তিন নাম এক নদীতেই বর্তাইয়াছেন । এদেশের লোকেরা প্রধান স্রোতের নাম দেবিকা ও খর্চরা বলে, আর সরযু একটা ভিন্ন নদী । খর্চরা নদীকে আবার মহাসরযু নদীও বলে । আবার সরযুর আর এক নাম প্রেমবাহ । ইহার এক শাখার নাম তমসি । এই সরযু জলে রত্নবংশ তিলক রামচন্দ্র সভাভূক প্রাণত্যাগ করেন ।

আমাদের গণ্ডকী নদীকে মেগস্থানিস্ কণ্ডকার্টেস্ বলিয়াছেন । টলেমি এ নদীর উল্লেখ করেন নাই । গণ্ডকী নামে এক পর্যন্ত হইতে গণ্ডকী নদী নির্গত

হইয়াছে। ন্যায়পালে ইহার নাম কুণ্ডকী। কেননা ইহা কুণ্ডুল হইতে আসিতেছে।

এই নদীর বক্ষে শালগ্রামশিলা পাওয়া যায় বলিয়া ইহার আর এক নাম শালগ্রামনদী। অপর নাম নারায়ণী; কারণ শালগ্রামশিলাকারে ভগবান নারায়ণ ইহার জলে বাস করেন।

কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত শালগ্রামশিলাকে (Eglestone) ইগলপ্রস্তর বলেন। এ সূতন কথা নহে। মেগস্থানিস্ পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষাংশে জীবিত ছিলেন। তিনি বলেন, ইগলপক্ষী ডিম প্রসব করিলে, সেই ডিম্বের সঙ্গে নীড় মধ্যে তাহার গোলাকার প্রস্তরখণ্ড রাখিয়া থাকে। তাহা না থাকিলে ডিম নষ্ট হয়। যে সে প্রস্তরখণ্ডে এ কার্য হয় না। এইজন্য ইগলের গণ্ডকী হইতে শালগ্রামশিলা লইয়া যায়। তাহা হইলে আমাদের দেশে যে শালগ্রামশিলা পুঙ্খিত হয়, ইউরোপের ইগলপক্ষীর তাহা দিয়া ডিম্ব রক্ষা করে।

বাগমতী নদীকে বঙ্গমতীও বলে। হীমবৎ খণ্ড মতে এ নদী শিবগিরি হইতে নির্গত হইয়াছে।

কমলা নদীর পূর্ব নাম এখনও আছে। ভুবনকোশ মতে এই নদী পূর্বে দ্বারভাঙ্গা নগরের নিম্ন দিয়া প্রবাহিত হইত। দ্বারভাঙ্গা নগর পূর্বকালে অতি সমৃদ্ধিশালী ছিল। এ নগরের পূর্বনামের কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। সম্ভবতঃ কমলা নদীর প্রবাহে নগর-ভূগর্গের দ্বার তদ্ব হইয়াছিল, একারণ ইহার নাম দ্বারভাঙ্গা হইয়াছে।

কোশিকী নদীর বর্তমান নাম কুশী। চারিটী প্রশ্ববণের একীকরণে ইহার

উৎপত্তি হইয়াছে। ইহার প্রধান প্রশ্ববণ ভগবান বিশ্বামিত্রের আশ্রমস্থান হইতে উৎসাত হইয়াছে। ইহার উৎপত্তি স্থানের নিকটে কুশগ্রাম নামে একটী পল্লী আছে।

বাহদা নদীকে মৎস্য পূরণে মহোদা বলে। ত্রিকাণ্ডকোশে ইহাকে আবার শ্বেতবাহিনী বলে। এ নদীর বর্তমান নাম ধবলা। এ নদীর আর এক নাম আর্জুনী। ইহার দুই শাখা; বড় ও ছোট ধবলা।

ক্ষেত্রসমাসে সীতা প্রবাহ ও সীতাকণী নামে দুইটী নদীর নাম আছে। কথিত আছে, মহাদেব সীতা-প্রবাহ ও ব্রহ্মা সীতাকণী-নদী হিমালয় হইতে আনয়ন করেন। এই সীতা-প্রবাহ ও সীতাকণী বর্তমান ধবলা নদীর শাখা-দ্বয়ের নামান্তর মাত্র।

একনকার ইক্ষামতীর আদিম নাম ইক্ষুমতী; সংস্কৃত “ক্ষ” র স্থলে প্রাকৃত্তে ক্ষ উচ্চারিত হয়। তাহাতে প্রথমে ইক্ষুবতী সাধারণ লোকের দ্বারা ইক্ষুবতী উচ্চারিত হইত, এক্ষণে ইক্ষামতী হইয়াছে। এ নদী তিন স্রোতে বিভক্ত হওয়াতে ক্ষেত্রসমাসে ইহাকে ত্রিস্রোতঃ বলা হইয়াছে। এ নদী ব্রহ্মপুত্রে পতিত হইয়াছে। মেগস্থানিস্ ইহাকে ওক্সিমোটিস্ (Oxymotis) বলিয়াছেন।

ধিনি যে নদীকে হিপোবরস (Hypoborus) বলেন, সে নদীর সংস্কৃত নাম সর্ববরা। ক্ষুদ্রপুরণে এই নামে এক ক্ষুদ্র নদীর উল্লেখ আছে।* এ নদী বাগমতিতে পড়িয়াছে।

বঙ্গদেশের উত্তরে করতোয়া নামে

* হিমবৎ ভাগ।

এক পবিত্রা নদী আছে। হর পার্বতীর বিবাহকালে যে বারি বিন্দু তাঁহাদের যুক্ত কর দিয়া পড়িয়াছিল, তাহা হইতে এই করতোয়া নদীর জন্ম হইয়াছে।

ব্রহ্মকুণ্ড হইতে ব্রহ্মপুত্র নদের জন্ম। প্রকুষ্ঠার পর্ত্ত ভেদ করিয়া এ নদী আশাম দিয়া বঙ্গদেশে আসিয়াছে। কালিকাপুবাণে এই নদের উৎপত্তির বিস্তারিত বিবরণ আছে।

আশামে লোহিত নামে আর ছুই নদী আছে; মৎস্যপুরাণে এ উভয়ের উল্লেখ পাওয়া যায়। রুহং লোহিত ও ক্ষুদ্র লোহিত। এ উভয় ব্রহ্মপুত্রের করদ নদী। ব্রহ্মপুত্রের আর এক নাম হুদিনী, ইহাকে আবার হস্তীমালাও বলিত। ঢাকার পশ্চিম দক্ষিণ দিকে হস্তীমালা নগর ছিল, এক্ষণে ইহার নাম ফিরিঙ্গি বাজার।

মহাভারতের টীকাকাব রামেশ্বর বলেন, আশামে বিশ্বনাথ নামে এক স্থান আছে। সেখানে আর একটা ক্ষুদ্র নদী ব্রহ্মপুত্রের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে। সেই সংযোগস্থলে একটা রুহং লৌহময় ত্রিশূল আছে। প্রায় চারিশত বৎসর হইল, আশামের কোন রাজা এই স্থানে নদী তীরে এক মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন। কোন পুরাণে এ স্থানের উল্লেখ নাই—কেবল যোগিনীতন্ত্রে উল্লেখ দেখা যায়। পূর্বকালে এই স্থানে নানাদেশের লোক পুণ্য কামনায় গমন করিত। এ স্থানে প্রাণত্যাগ করিলে স্বর্গলাভ নিশ্চয় জানিয়া, অনেকে আত্মহত্যা করিত। আরও প্রবাদ আছে যে, এখানে ব্রহ্মপুত্র জলে অনেক জল মল্লুয়া আছে—মল্লুয়া জলে অবগাইন করিলেই জলমল্লুয়া তাহাকে মারিয়া ফেলে। জনরব, আরা-

কানের রাজা রসজ পর্য্যন্ত একবার এই তীরে গমন করেন।

কাছাড় বা মণিপুর পর্ত্ত হইতে বড়চক্র নামে এক নদী নির্গত হইয়াছে। তিলাজিমালা পর্ত্ত হইতে অনেক ক্ষুদ্র প্রস্রবণ বাহির হইয়া বড়বক্রের সঙ্গে মিলিত হইয়াছে। শ্রীহট্ট হইতে সুরমা নদী আঁসিয়াছে। এ সকল নদী একত্রিত হইয়া মেঘনাদ বা মেঘনা নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। মেঘনা গঙ্গার (পদ্মার) সহিত মিলিয়া সাগরাভিমুখে গিয়াছে।

ক্ষত্রসমাস মতে কণকলী নদী ত্রিপুরা রাজ্যের পূর্বসীমা শ্রীহট্টের দক্ষিণস্থ দেশ হইতে উৎপন্ন হইয়া চট্টগ্রামের নিকটে সাগরে মিশিয়াছে। ত্রিপুরা রাজ্যের রাজধানী জগদুরুতলা।

ব্রহ্মদেশের এক নদীর নাম পাবনী। এ নদী চিন দেশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, গরুড় পুরাণে ইহার উল্লেখ আছে। শ্যাম দেশের সৌর নদীর বিষয় পুরাণে উল্লেখ পাওয়া যায়।

মহাভারতে ফণী নামে এক নদীর নাম পাওয়া যায়। মানচিত্রে ইহাকে ফেনি বলে, এ সেই নদী। ফণী নদী-তীরে পদ্মগের কন্যা উলুপী বাস করিত। ত্রিপুরার বর্ত্তমান রাজারা উলুপীর সন্তান।

রেঙ্গুণে ও আরাকানে রজ্জু ও নাতী নামে ছুই নদী আছে বলিয়া পুবাণে উল্লেখ আছে। আর ব্রহ্মদেশে আদ্যনাথ নামে এক শিব আছেন।

আরাকানে মহানদী নামে আর এক নদী আছে, তাহার তীরে শিলানামে এক নগর ছিল; সেই নগরে রাজা বাস করিতেন। বৃহগুর্ভ নামে আরা-কানে একটা বংশ নির্মিত দুর্গ ছিল;

কিন্তু সাগর জল বৃদ্ধি হইয়া কোন সময়ে তাহা নষ্ট করে। বাহাকে এক্ষণে সম্ব্দীপ বলে, ভুবন কোশে তাহাকে শুমদ্বীপ বলিয়াছে।

আমরা দেখাইলাম, প্রাচীন কালের হিন্দুদিগের ভৌগোলিক জ্ঞান ছিল। কিন্তু তাঁহারা আপনাদের দেশের বাহিরের বিষয় অতি অল্পই জ্ঞানিতেন।

তাঁহাদের মতে আশামের উত্তর পূর্বে যমরাজার দেশ। তাঁহারা ইউরোপ বা আফ্রিকার বিষয় জানিতেন না। তাঁহারা ভূগোল বিষয়ে যে সকল পুস্তক লিখিয়াছেন, তাহাতে বিদেশের বিষয় বিশেষ করিয়া লিখেন নাই। কিন্তু স্বদেশের বিষয় বিশেষ করিয়া লিখিয়াছেন।

রাহা।

সমাজতত্ত্ব।

শাসন প্রণালীর উৎপত্তি।

৩৪। মনুষ্যের কোন২ বিষয়ে পরস্পর সমা ও কোন২ বিষয়ে বৈষম্য ইহা পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাও বলা হইয়াছে যে, কোন২ মনুষ্য স্বভাবতঃ বলবান্ ও শূন্য; কেহ২ দুর্বল ও রুগ্ন এবং কেহ২ তেজস্বী ও কেহ২ অলস ও নিস্তেজ। ইহাও সত্য, যে কেহ২ আত্মইচ্ছানুসৃত্তী এবং অন্যের উপর কর্তৃত্ব করিবার দৃঢ়-কাঙ্ক্ষা এবং কেহ২ নম্র ও অন্যের অঙ্গ-গত। এই যে বৈষম্যভাব ইহা অসভ্য-বস্থায় বিশেষরূপে দৃষ্ট হয় এবং ইহাতে সমাজের অনিষ্ট ঘটে। সভ্যতার উন্নতি সহকারে এই সকল অনিষ্ট জনক বিষয় বিদূরীত হইয়া তৎপরিবর্তে সমাজের মঙ্গল সাধিত হওয়াই প্রকৃত সভ্যতার উদ্দেশ্য।

৩৫। অসভ্য দেশে বলবানেরা দুর্বলদিগের প্রতি যখন যে ইচ্ছা হয় তদনুরূপ ব্যবহার করে, এবং তাহাদের দৃঢ় সংস্কার যে দুর্বলেরা তাহাদের চিরানুগত। তুরস্কের পাসা কৃত দাসদিগের সামান্য দোষের নিমিত্ত কখন২ তাহাদিগের প্রাণ নষ্ট করিয়া থাকেন। পূর্বকালে ভারতবর্ষের মহামদীয় সম্রাটগণ ইচ্ছায়

সারে দাসদিগের প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিতেন। ইউরোপ খণ্ডের অর্দ্ধ সভ্য-বস্থায় দাসদিগের অবস্থা অতি শোচনীয় ছিল, তাহাদের প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করা এক প্রকার দেশীয় প্রথা হইয়া উঠিয়াছিল।

৩৬। শ্রবণ, দর্শন বা বাক্শক্তি বিহীন ব্যক্তিদিগের অবস্থা অতি ক্লেশ দায়ক এবং স্বভাবতঃই অতিশয় বৈষম্য ঘটয়া থাকে। এই নিরুপায় ব্যক্তিদিগকে অসভ্য দেশীয় বলবানেরা ঘৃণা করে ও তাহাদের প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়া থাকে, এবং সামান্য কারণ প্রযুক্ত কখন২ তাহাদের প্রাণদণ্ড করে। অর্দ্ধ-সভ্য চীনদিগের মধ্যে উক্তরূপ ব্যবহার দৃষ্ট হয়। সভ্যত্ব সমাজ এই দুর্বলসমিত লোকদিগকে রক্ষণ করে, এবং তাহাদের অবস্থা অপার ব্যক্তিদিগের সঁহিত সম্যকরণার্থে তাহাদের যে সকল শক্তি দোষবিহীন ও সম্পূর্ণ তাহা পরিবর্দ্ধন ও পরিচালনের নিমিত্ত বিশেষ যত্ন করিয়া থাকে, সভ্যতম দেশের লোকেরা অন্ধদিগকে বর্ণ শিক্ষা প্রদানার্থে এবং বধির ও বোবাদিগের সঁহিত অজ্ঞান পরিবার নিমিত্ত যে সকল কৌশল অবলম্বন করেন তাহা অতি

আশ্চর্য্য। আমেরিকায় নরাত্ৰিজমেন নামক জনৈক দর্শন, শ্রবণ ও বাকশক্তি বিহীন। স্ত্রীলোক ছিল, তাহার দর্শনে-
স্ত্রিয়াদির দোষ সংশোধনার্থে এমন আশ্চর্য্য কৌশল অবলম্বন করা হইয়াছিল, যে সে আশ্চর্য্যরূপে তাহার আত্মীয়দি-
গের নিকট পত্রাদি লিখিতে পারিত এবং নানাপ্রকার সংবাদ পত্রাদি পাঠ করিয়া পৃথিবীর নানা প্রকার ঘটনার বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিত।

৬৭। সভ্যতার উন্নতি সহকারে দুর্ক-
লেরা সমবেত হইয়া আপন২ স্বত্ব ও
অধিকার রক্ষার্থে প্ররুতি পায়। প্রত্যেক
ব্যক্তি যেন আপন২ ধনসম্পত্তি নিরাপদে
রক্ষা করিয়া সম্ভোগ করিতে সক্ষম হয়,
তন্নিমিত্ত উক্তরূপ ব্যবস্থা সংস্থাপন
করিতে বাধ্য হয়। বলবান ও তেজস্বী
ব্যক্তিদিগের মধ্যে বাহারা আপনাদিগকে
উপযুক্তরূপে দমন করিতে অক্ষম, তাহারা
উক্ত ব্যবস্থাদির নিয়ম বারং লংঘন করি-
লেও দুর্কলদিগের সমবেত যত্ন অতি
প্রবল হয় এবং কালক্রমে বলবান ব্যক্তির
দুর্কলদিগের সমবেত বলের নিকট পরা-
জিত হইয়া থাকেন। দেশের নানাপ্র-
কার রাজকীয় ব্যবস্থা সংস্থাপনের প্রয়ো-
জন হয় বলিয়া, শাসন প্রণালীরও
আবশ্যকতা হইয়া উঠে। বাহাতে দেশীয়
লোকেরা শিখিতে ও শ্রুশাসিত হইতে
পারে তন্নিমিত্ত বলিষ্ঠ শাসন প্রণালীর
আবশ্যক।

৬৮। কোন রাজ্যের শৈশবাবস্থায়
রাজকীয় অর্থাৎ শাসন সম্বন্ধীয় ব্যবস্থা
কি অন্যথা, নিয়মাবলী প্রথমতঃ সংস্থাপিত
হয়, তাহা নির্ণয় করা সুকঠিন ব্যা-
পার। বোধ হয়, সকল প্রকার নিয়মই
প্রয়োজন বশতঃ ক্রমশ, সংস্থাপিত হয়।

কোন২ সমাজ বা জাতীয় লোকদিগকে
স্ব২ স্বত্ব রক্ষার্থে কোন প্রকার শাসন
প্রণালীর অধীন দেখা যায় না। দক্ষিণে
আফ্রিকাহ্ অসভ্য বুসমেনদিগের মধ্যে
প্রধান২ দলপতি থাকিলেও কোন প্রকার
শাসন সম্বন্ধীয় ব্যবস্থা নাই এমন অনেকে
বোধ করেন। ইহার এই এক কারণ
হইতে পারে, যে উক্ত জাতীয় লোকদি-
গের সংখ্যা অতি অল্প এবং তাহারা
নানাস্থানে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া বাস করে
এবং তাহারা সমবেত হইয়া প্রায় মি-
লিত হইতে পারে না বলিয়া প্রধান
দিগের কর্তৃত্ব কোন কার্যকারী হয় না।
এক সময়ে পণ্ডিতেরা এই সিদ্ধান্ত করি-
য়াছিলেন যে, অষ্ট্রেলিয়া নিবাসী অসভ্য-
দিগের মধ্যে কোন শাসনপ্রণালী বা
দলপতি নাই। এইরূপ সিদ্ধান্তের মূল
কারণ এই যে, তাহারাভাবে উক্ত অস-
ভ্যেরা নানাস্থানে ক্ষুদ্র দলে বিভক্ত
হইয়া বাস করিত সুতরাং শাসন সম্ব-
ন্ধীয় কোন চিহ্ন তাহাদের মধ্যে দৃষ্ট
হইত না, কিন্তু যখন তাহাদের জনাকীর্ণ
সম্প্রদায় সমূহ প্রকাশ পাইতে লাগিল,
তখন তাহাদের মধ্যে দলপতি আছে
ইহা দৃষ্ট হইল। আমেরিকা দেশস্থ ইণ্ডি-
য়ানদিগের মধ্যে সমাজাধ্যক্ষ আছে,
এবং নবজন্মদেও অল্প সংখ্যক লোক
বাস করিলেও তাহাদিগের মধ্যে অনেক
রাজা আছে।

৬৯। কোন প্রকার প্রভুত্ব বা শাসন-
প্রণালীর আবশ্যকতা এমন সার্বভৌমিক
যে চোর দস্য ও ভিক্ষুক প্রভৃতি বাহারা
রাজকীয় ব্যবস্থার বিরুদ্ধাচারি তাহাদের
মধ্যেও এক প্রকার শাসন বা প্রভুত্ব
দৃষ্ট হয়। ইটালী দেশের এক দল ডাকা-
ইতের প্রধান ব্যক্তি অতি জাঁকাল রাজ

বস্তাদি পরিধান করিত। ইংলণ্ডীয় হাই-ওয়েমেনদিগের সেনাপতি ছিল, পরিত্রাঙ্ক জিপাসি জাতির মধ্যেও রাজা আছে; ডিক্কা-জীবিদিগের মধ্যেও নানা প্রকার শাসন ও প্রভুত্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে।

৭০। কোন জাতির শৈশবাবস্থায় ব্যবস্থা ও শাসন প্রণালী স্থাপনের প্রথম উদ্যোগ প্রায় নিম্ন লিখিত প্রকারে উৎপত্তি হইয়া থাকে। অসভ্যাবস্থায় মনুষ্যেরা প্রায়ই নানা প্রকার যুদ্ধ কার্যে নিযুক্ত থাকে বলিয়া বাহারা অপেক্ষাকৃত অধিক বলবান ও সাহসী তাহারা সেনাপতির কার্যে নিযুক্ত হয়, এবং রক্ত ও অভিজ্ঞেরা মন্ত্রীরূপে মনোনীত হইয়া থাকে। এই সকল ব্যক্তিদিগের দ্বারা যেন সমাজের মজল সাধিত হয়, তন্নিমিত্ত অপর লোকেরা উহাদের বশীভূততা স্বীকার করিয়া থাকে। যদিচ শৈশবজাতির প্রথমাবস্থায় নানা প্রকার অত্যাচার ও স্বার্থপরতা দৃষ্ট হয়, তথাচ লোক সংখ্যা যত বৃদ্ধি ও স্থায়ী হয়, ক্রমশঃ ততই উপযুক্ত ব্যবস্থাদি স্থাপিত হইতে থাকে। দায়াদ সম্বন্ধীয় ব্যবস্থাও অতি প্রাচীনকালাবধি মানব জাতির উপর কর্তৃত্ব করিয়া আসিতেছে এবং ইহা সময়ঃ রাজ্যের অবস্থানুসারে কতক পরিমাণে সংশোধিতও হইয়া থাকে। স্কটলেণ্ড অসভ্যাবস্থায় প্রায় যুদ্ধাদিতে নিযুক্ত থাকিত বলিয়া রাজার অপ্রাপ্ত বয়স্ক পুত্র থাকিলেও প্রাপ্ত বয়স্ক জাত রাজপদে অভিষিক্ত হইত। দলপতি হইতেই যে রাজপদের সৃষ্টি হইয়াছে, ইউরোপ খণ্ডের ইতিহাস ইহার প্রমাণ স্বরূপ।

৭১। রাজা কর্তৃক শাসনকার্য নির্বাহ হওয়ার উৎপত্তি প্রথমতঃ সামান্যাবস্থা

হইতে হয়, এবং তাহা কালক্রমে ঐতিহাসিক সম্মান প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অল্প সভ্য লোকেরা রাজপদের উৎপত্তি ও রাজাদিগের বিষয় নানা প্রকার অমূলক কল্পনা করিয়া থাকে। কথিত আছে যে, হিন্দু পণ্ডিতেরা দিল্লির সম্রাটের পরাক্রম দৃষ্টি করিয়া বলিতেন “দিল্লিখুরো বা জগদীশুরো বা”। রাম কৃষ্ণ প্রভৃতি সকলেই রাজা ছিলেন এবং হিন্দুরা তাঁহাদিগকে ঈশ্বরত্ব প্রদান করিয়া বর্তমানকাল পর্যন্ত তাঁহাদের উপাসনা করিয়া আসিতেছেন। সভ্যতম দেশে রাজবংশ অতি প্রাচীন হইলে তৎসংজাত ব্যক্তির সম্মান বৃদ্ধি হয়, এবং প্রজারা আহ্লাদ পূর্বক তাঁহার বশীভূততা স্বীকার করিয়া থাকে। বাহাদের কোন ঐতিহাসিক রাজ সম্মান নাই, এমন ব্যক্তিরাও কখনঃ সভ্যতম দেশে রাজা মনোনীত হইয়া রাজ কার্যে নিযুক্ত হইয়াছেন। বাহা হউক স্বদেশীয় প্রাচীন রাজ বংশোদ্ভব রাজা দ্বারা রাজ্য শাসিত হইলে প্রজারা নানা বিষয়ে উপকৃত হয়।

৭২। বাহা শাসন প্রণালী বেরূপ হউক না কেন, কিন্তু শাসন কার্য দ্বারা সর্ব সাধারণ লোক উপকৃত হইবে বলিয়া উহা জাতির ইচ্ছার বিরুদ্ধ হওয়া অস্বচিত। জাতীয় ইচ্ছার সহিত শাসন, প্রণালীর সম্বন্ধ না থাকিলে শাসন প্রণালীতে বখেচ্ছাচার দোষ অর্পিত হয়। রাজা কিম্বা শাসন করিবার পদ প্রাপ্ত অন্য কেহ প্রজাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধাচারি হইয়া শাসন কার্য করিলে উক্ত কার্য দ্বারা রাজা বা শাসনকর্তার পরিভূত হইবেন, কিন্তু তাহার প্রজাপুত্রের ক্রোধ ও অসন্তোষ জন্মবে। এক ব্যক্তির বা কতিপয় ব্যক্তির ইচ্ছানুসারে

কার্য দ্বারা সমুদয় দেশ বা জাতির বিরুদ্ধ হওয়া কখন যুক্তি সিদ্ধ হইতে পারে না। সৰ্ব সাধারণের সম্মতির উপরই শাসন প্রণালী অবস্থিত করে; অতএব বাহাতে সৰ্ব সাধারণের মঙ্গল সাধিত হয়, তদ্বিষয়ে শাসনকর্তাদিগের মনোনিবেশ করা নিতান্ত কর্তব্য। উপকার প্রাপ্ত হইবার নিমিত্তই জাতিয় সৰ্ব সাধারণ লোক শাসন প্রণালী সংস্থাপন

ও তাহার পোষকতা করিয়া থাকে। যে শাসন প্রণালীতে উপযুক্ত রাজকীয় ব্যবস্থা ও শাসনকর্তা থাকিতে প্রজার ধন, শ্রম ও স্বাধীনতা রক্ষিত হয়, সেই শাসন প্রণালীর অন্যান্য দোষ থাকিলেও তাহা অধিক পরিমাণে সম্মানের যোগ্য; কেননা অরাজকত্বের পরিবর্তে উক্ত শাসন প্রণালী বাঞ্ছনীয়।

কুকি জাতির বিবরণ।

কাছাড়, ত্রিপুরা, চট্টগ্রাম, মণিপুর প্রভৃতি দেশগুলির মধ্যস্থলে যে সকল পৰ্ব্বতমালা আছে, সেই পৰ্ব্বতমালায় যে অসভ্য জাতি বাস করে, তাহাদিগকে কুকি বা নাগা বলে। ক্ষেত্রসমাস নামে এক খানি সংস্কৃত ভূগোলে ও মাহাভারতের টীকায় কুকিদিগকে নগ্ন বলিয়াছে, বোধ হয়, সেই নগ্ন কথার অপভ্রংশে নাগা কথা হইয়াছে, অতএব কুক ও নাগা একই জাতি। আমরা যৎকালে কাছাড়ে ছিলাম, তৎকালে নাগা ও কুকি উভয় জাতির নাম শুনিতাম; কিন্তু নাগা ও কুকি যে দুই ভিন্ন জাতি, এরূপ অনুভব করিতে পারিতাম না।

অন্যান্য পৰ্ব্বতনিবাসীদের ন্যায় ইহারা বলবান, হৃৎপুট, কিন্তু চাই-লাগুর ও ন্যায়পালিদের ন্যায় খর্ককায়। ইহাদের নাসিকা প্রসস্ত, চক্ষু ক্ষুদ্র এবং মুখাকৃতি গোলাকার। এরূপ জনশ্রুতি যে, কুকি ও মগেরা একই ব্যক্তির সন্তান। এক ব্যক্তির দুই পত্নীর গর্ভস্থ দুই পুত্র ছিল, কুকিরা বলে যে, মগেরা জ্যেষ্ঠ পুত্রের ও তাহার কনিষ্ঠ পুত্রের সন্তান। কনিষ্ঠ পুত্রের অগ্ন্যমাত্র মাতার মৃত্যু হয়।

বিমাতা তাহার যথেষ্ট রক্ষণাবেক্ষণ করিত না; এ জন্য স্বে উলঙ্গ হইয়া বেড়াইত। অধিক বয়স পর্য্যন্ত সে নগ্ন থাকিতে ত্যাগীর নাম নগ্ন হইয়াছিল। পিতার মৃত্যুর পরে ভ্রাতার সহিত বিবাদ করিয়া নগ্ন অরণ্যে বাস করিতে আরম্ভ করে। নগ্নের সন্তানেরাও এক্ষণে নগ্ন বা নাগা নামে খ্যাত। কুকিদিগের মধ্যে যাহারা পুরুষ, তাহারা প্রায়ই উলঙ্গ থাকে, কিন্তু স্ত্রীলোকেরা কাপড় পরে। পুরুষেরাও সময়ে একখানি কাপড় শরীরে জড়াইয়া থাকে। কিন্তু আমরা স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতিকে উলঙ্গ হইয়া বিলের কর্দমে মৎস্য ধরিতে দেখিয়াছি। কিন্তু কুকি-নারীরা যখন সমভূমির ছাটে বাজারে আইসে, তখন বক্ষের উপরি ভাগে যে বস্ত্রখণ্ড পরে, তাহা জাহুর নিম্ন পর্য্যন্ত পড়িয়া থাকে। কুকির পুরুষেরা সমভূমিতে আসিলে নাতির নিম্নে সম্মুখে মাত্র এক খানি বস্ত্রখণ্ড বুলাইয়া রাখে; কিন্তু পশ্চাদিকে নিত্যম সশূন্য রাখে।

মগ ও কুকিদের ভাষাগত এবং আকৃতি-গতও অনেক সমতা আছে। কুকিদের জ্বনেক কথায় মগের কথা পাওয়া

যায়। কিন্তু আমরা একরূপ ভাষাগত সাদৃশ্য লক্ষ্য করি নাই।

কুকিরা প্রত্যেকে যোদ্ধা, শিকারী, প্রত্যেকে আপনার অস্ত্রচালনা করিতে পটু। ইহারা নানা ভিন্ন জাতিতে বিখ্যাত; প্রত্যেক জাতির এক এক রাজা আছে। সকলেই সেই রাজার অধীন। এক রাজা মরিলে তাহার উত্তরাধিকারী রাজা হয়। রাজ-চিহ্ন স্বরূপ রাজারা গলদেশে একখণ্ড কৃষ্ণবর্ণ উত্তরীয় বস্ত্র পরিধান করে, ও কেশ গুচ্ছ চূড়াকারে কপালের উপরে বাঁধে; অন্য লোকদের চুল মুক্ত থাকে। রাজপরিবারের স্ত্রীলোকেরাও কৃষ্ণবস্ত্র পরিধান করে। প্রজারা রাজাদিগকে নিয়মিত কর দিয়া থাকে। কুকিদেশে টাকা নাই; টাকার পরিবর্তে তাহারা রাজাকে দ্রব্য সামগ্রী দেয়। উহাদের নিয়মিত সৈন্য নাই। যখন সৈন্যের আবশ্যক হয়, রাজাজ্ঞা মতে প্রত্যেক পুরুষ অস্ত্র ধারণ করিয়া রাজার নিকট উপস্থিত হয়। যেমন সে কালে স্কটলণ্ডের পর্তুগীজ বাসিন্দাদের প্রত্যেক গোষ্ঠীর একজন প্রধান থাকিত, ও তাহারা যেমন সেই প্রধান ব্যক্তির অধীনে যুদ্ধ করিত, কুকিরাও তাহাই করে। এক গোষ্ঠী প্রাণ গেলেও অন্য গোষ্ঠীর দলপতির আজ্ঞামতে চলিবে না। গোষ্ঠীর মধ্যে যে ব্যক্তি সর্বাধিক বলবান, লোকেরা তাহাকেই আপনাদের দলপতি করে। তাহার বর্তমানের অন্য কেহ দলপতি হইতে পারে না। দলপতির আজ্ঞানুসারে এক ব্যক্তি অকাতরে প্রাণ দিবে।

ধনুর্কান, বড়শা, দা, ও তরবারি কুকি-

দের যুদ্ধাস্ত্র। মালব উপকূলের নিয়ার জাতিরা যে প্রকার মারাত্মক ছুরিকা ব্যবহার করে, কুকিদের সঙ্গে সর্বদা সেই প্রকার ছুরিকা থাকে। উহারা বনস্বরের চর্ম দ্বারা ঢাল প্রস্তুত করে, ঢালের ভিত্তর দিকে পিত্তলের আঙুটী বঁধিয়া দেয়। যুদ্ধে গমন কালে, বা নৃত্যকালে তাহা হইতে উত্তম শব্দ হয়। কুকিরা গলদেশে পুঁতির মালা, প্রস্তর খণ্ডের মালা ও ব্যাভ্রব শরীরের বিশেষ স্থানে অস্তির মালা পরিধান করে। উহারা স্ত্রীপুরুষ উভয়ে বড় পিত্তলের রিং কর্ণে পরে, এত পরে যে তাহাতে কর্ণের ছিদ্র অত্যন্ত বৃহৎ হয়। উহারা যুদ্ধ বা নৃত্য কালে উরুদেশের নিম্নে ছাগের লোম বাঁধিয়া থাকে। কুকিপর্কতের ছাগের লোম আমাদের দেশের ছাগের বা মেঘের লোম অপেক্ষা অনেক দীর্ঘ। আর ছাগলগুলি তিব্বত দেশীয় ছাগলের অনুরূপ। অনেকে আবার হস্তীদন্ত কাটিয়া অল্পরীম আকার করিয়া তাহাও গলদেশে পরে।

পর্কতের যে চূড়া বা যে পার্শ্বদেশ দূরারোহ, কুকিরা এমন স্থানে আপনাদের বাটী নির্মাণ করে। তাহাদের গ্রামকে পুঞ্জি কহে। বোধ হয়, সংস্কৃত পুঞ্জ কথা হইতে পুঞ্জি কথা হইয়াছে। প্রত্যেক গ্রামে এক গোষ্ঠীর লোক বাস করে, সে গোষ্ঠীর দলপতিও তাহাদের সঙ্গে বাস করে। এক গ্রামে চারি পাঁচ শতের স্থান নহে ও দুই সহস্রের অধিক নহে, এত লোক বাস করে। তাহাদের গ্রামে বাইবার বেবে পথ থাকে, সেই সকল পথে পালাক্রমে লোকেরা দিবা রাত্রি পাহারা দেয়। কখনও গ্রামের চারিদিকে বড় বাঁশ বা

কাঠ দ্বারা বেড়া দিয়া থাকে। অন্য গ্রামের লোককে কোন ক্রমে আপনাদের গ্রামে প্রবেশ করিতে দেয় না। একবার আমাদিগের এক জন বন্ধু মণিপুর হইতে কাছাড়ে আসিতেছিলেন, তাঁহার সঙ্গে এক জন কুকি মুটে লক্ষ্মীপুরের নিকট কোন কুকি গ্রামে গিয়া তাহাদের নিকট হইতে সুরাপান করিয়াছিল; কিন্তু দাম না দেওয়াতে সে গ্রামস্থ লোকেরা তাহাকে আটক করিয়া রাখিয়াছিল। তাহার অনাগমনে আমাদের বন্ধু ভৃত্যের অধ্যেষণে কুকি গ্রামে যাইয়া এ সমস্ত শুনিলেন। কুকিরা তাঁহাকে আরো বলিল, সুরার মূল্য না দিলে উহাকে আমরা একণেই কাটিয়া ফেলিব। আমাদের বন্ধু সুরার মূল্য দিয়া তাহাকে মুক্ত করিয়া আনিয়াছিলেন।

বাঁশের উচ্চ মঞ্চের উপরে কুকিরা বাস করিবার জন্য গৃহ নির্মাণ করে। মঞ্চের নিম্নে উহাদের পোষিত পশু থাকে, আর আপনারা মঞ্চের উপরে গৃহে বাস করে। গৃহগুলি ক্ষুদ্র, কিন্তু অতি সুনির্মিত, প্রত্যেক গৃহে চারি পাঁচ পরিবার সম্বন্ধে বাস করিতে পারে। মগ ও জুমিয়াদিগের গৃহও এইরূপে নির্মিত হইয়া থাকে। মগ ও জুমিয়ারা অপেক্ষাকৃত সত্য এবং সচরাচর সমাজ নিবাসী লোকদিগের সহিত কারবার করিয়া থাকে। যে মঞ্চের উপরে উহারা গৃহ নির্মাণ করে, তাহা জুমি হইতে ছয় সাত কিট উচ্চ; এজন্য গৃহে উঠিবার জন্য উহারা বাঁশের সিঁড়ি রাখিয়া থাকে। আমাদের মতন বাঁশের সিঁড়ি নহে; উহাদের বাঁশের সিঁড়ি অর্দ্ধগোলাকার বাঁশ মাত্র। কিন্তু অভ্যাসের এমনি গুণ যে, উহারা কখনোই তাহার

উপর দিয়া বাতায়াত করে।

এক রাজার অধীনে চারি পাঁচ গোষ্ঠী বাস করে। রাজা আবার অনেক আছে। এই রাজাদের প্রায়ই পরস্পর বিবাদ হইয়া থাকে; আবার এক রাজার অধীনস্থ ভিন্ন গোষ্ঠীরা কুকিরা পরস্পর বিবাদ করে, তাহাতে সর্বদা উহাদের বিপদাশঙ্কা। এজন্যই এত সাবধানে থাকে।

এক গ্রামের কুকিদের পশু বা ক্ষেত্রের শস্য অন্য গ্রামের কুকিরা স্বেযোগ পাইলে লুণ্ঠ করে। তাহাতে বিবাদ আরম্ভ হয়। একপক্ষ সমূলে বিনষ্ট না হইলে এ বিবাদ প্রায়ই নিষ্পত্তি হয় না। বিবাদ সূচনা হইলে অন্যান্য গোষ্ঠীরা বিবাদমান দলের সহিত যোগ দিয়া থাকে। তাহাতে বিবাদ ক্রমশঃ গুরুতর হইয়া উঠে।

কুকিরা গুপ্ত যুদ্ধ ভাল বাসে। পার্থা-মাণে সম্মুখ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয় না। অন্ধকার রাত্রে অকস্মাৎ শত্রুপক্ষীয়দের গ্রাম আক্রমণ করে। যুদ্ধার্থে অধিকদূর যাইতে হইলে, কেবল রাত্রিকালে চলে। দিবাভাগে অরণ্য মধ্যে বৃক্ষের শাখায় লুকাইয়া থাকে। একপক্ষ যুদ্ধ বাত্মকালে উহারা আপনাদের সঙ্গে যথেষ্ট খাদ্য সামগ্রী লইয়া যায়। এই জন্য কোনও ব্যক্তি বলিয়া গিয়াছেন, যে, কুকিরা বৃক্ষে বাস করে। কিন্তু আমরা কুকিদিগকে নিয়মিতরূপে বৃক্ষে বৃক্ষে বাস করিতে দেখি নাই। সচরাচর প্রত্যুৎপন্ন সময়ে শত্রুদিগকে আক্রমণ করিয়া থাকে। আক্রমণকালে অত্যন্ত শঙ্ক করে, অস্ত্রে অস্ত্রে আঘাত করিয়া এক প্রকার মনোহর শব্দ নির্গত করিয়া থাকে। যে দল যুদ্ধে জয়ী হয়, সে দল পুরাজিত

দলের সর্কনাশ করে। কি স্ত্রী, কি পুরুষ কি বালক, কি বালিকা, সকলের প্রাণ সংহার করে। কখনও উহার। বালক বালিকাদিগকে নষ্ট না করিয়া আপনাদের গৃহে লইয়া গিয়া আপনঃ সন্তানবৎ পালন করিয়াও থাকে। স্ত্রীলোকদিগকে আবার কখনও না মারিয়া আপনাদের দাসী করিয়া রাখে। যোদ্ধারা পরাজিত লোকদিগের মল্লক অতি সমারোহে গৃহে লইয়া গিয়া থাকে। যুদ্ধ জয় করিয়া নিজ গ্রামে গেলে, গ্রামস্থ স্ত্রীলোক ও বালক বালিকারা নৃত্য গীতাদির সহিত যোদ্ধাদিগকে গ্রহণ করিয়া থাকে। একুপ যোদ্ধারা গ্রামে গিয়া বাহার যে পশু সন্মুখে পায়, তাহা বধ করিয়া ভোজন করিতে পারে; তাহাতে তাহাদের কোন দোষ নাই। বরং গ্রামস্থ লোকেরা তাহাদের উত্তমঃ পশু মাংস ও মদ্য আনিয়া তাহাদের সঙ্গে আনন্দ করে। একুপ ঘটনায় যোদ্ধারা গ্রামে আসিয়া সুরাপান করিতে আরম্ভ করে; স্ত্রীলোকেরাও সুরাপান করিয়া তাহাদের সহিত আমোদ ও নৃত্য গীতাদি করে। কিন্তু যুদ্ধে পরাজিত হইয়া আসিলে, কেহ তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে গৃহের বাহিরে যায় না; যোদ্ধারা নীরবে শোকাপন্ন লোকের ন্যায় গ্রামে উঠিয়া আপনঃ গৃহে প্রবেশ করে এবং বহু দিন না বৈরনির্বাণতন করিতে সক্ষম হয়, এই রূপ শোকার্ভের ন্যায় কালব্যাপন করে।

লবণ উহাদের বিবেচনায় অতি বহুমূল্য পদার্থ। আমরা যেমন কুটুয় বাড়ীতে নানা প্রকার খাদ্য সামগ্রী পাঠাইয়া থাকি, উহার। তাহার পরিবর্তে কিঞ্চিৎ পরিমাণে লবণ পাঠায়; রাজ-

দরবারে গেলে রাজাকে কিঞ্চিৎ লবণ উপঢৌকন দেয়। এ দেশে লবণ, আমাদের দেশের লবণের ন্যায় জন্মে না। লবণের প্রস্রবণ মধ্যে আছে; কিন্তু তাহার জল দ্বারা উত্তম লবণ প্রস্তুত করিতে ইহার। জানে না; আর সে সকল প্রস্রবণ অতি অল্প; অতরাং সে সকল প্রস্রবণের লবণ রাজা ও দলপতিরাই পাইয়া থাকে। সামান্য লোকে পায় না। চারি মাস হইল, আমাদিগের এক জন বন্ধু ত্রিপুরা পর্কতে কয়লার খনি আবিষ্কার করিতে গমন করেন, তিনি যে পর্কতে গিয়াছিলেন, তাহার নাম তিলাঙ্গিমালা; তিনি তথায় লবণের উল্লুই দেখিয়া আসিয়াছেন, কুকিরা সেই উল্লুইর জল লবণের ন্যায় ব্যবহার করে। কাছাড়ে ব্রিটিশ গবর্নমেন্টের এলাকার মধ্যে কয়েকটা লবণের উল্লুই আছে, তাহা ইহার। দেওয়া হয়।

অন্যান্য অসভ্য জাতিদের ন্যায় কুকিরা অত্যন্ত বৈরনির্বাণতনপ্রিয়। কাহারও প্রতি রাগত হইলে, আমরা যেমন বড় বড় ধমক দি; পাজি, ছুট, মেয়ে খুন করিব, বলিয়া গালি দি; উহার। সে রূপ করে না, রাগা রাগি হইলে উহার। অমনি অস্ত্র ধারণ করে। বাকাজী জাতির ঘটাব এই, কোন বাহিরের লোক কোন পাড়ায় প্রবেশ করিয়া কাহারও সঙ্কিত্ত বিবাদ করিলে, পাড়ার সমস্ত লোক তাহাকে জুটিয়া মারিতে ধান বা গালি দেন, কিন্তু কুকিরা তাহা করে না। এক গ্রামের দুই বাকির পরস্পর বিবাদ হইলে, তাহারা দুই জনে যুদ্ধ করবে, তাহাদের আত্মীয় কেহ কাহারও সাহায্য করবে না। ইংরাজ-

দের মধ্যেও এই রীতি। সামান্য কারণে বিবাদ হইলে, কুকিয়া খুনাখুনি করিয়া ফেলে। একবার কাছাড় হইতে মণিপুরে দুই জন বাঙ্গালী মুসলমান ডাক লইয়া ধাইতেছিল। এক জন কুকি তাহাদের নিকট লবণ চাহে, ডাকওয়ালারা তাহাকে ধমক দেয়, তাহাতে কুকি বড়শার এক আঘাতে এক জন ডাকওয়ালাকে হত করিয়া তাহার নিকট যে লবণ টুকু ছিল, তাহা লইয়া যায়, ইহা দেখিয়া অন্য ডাকওয়ালা পলায়ন করে। কুকিরা সর্বদা অরণ্যে শিকার করিতে যায়। তাহাতে ব্যাঘ্র বা ভল্লুকে যদি কোন ব্যক্তিকে মারিয়া ফেলে, গ্রাম সুল্ল লোক সেই ব্যাঘ্র বা ভল্লুকে মারিবার জন্য যত্ন করিবে। যদি তাহাকে মারিতে পারে, গ্রামস্থ সকলে তাহার মাংস আহাৰ করিয়া আনন্দ করিবে। এমন কি, যদি কোন ব্যক্তি রক্ষ হইতে অকস্মাৎ পড়িয়া মরে, তাহা হইলে মৃত ব্যক্তির আত্মীয়েরা যাইয়া সেই রক্ষকে কাটিয়া ফেলিবে, এবং খণ্ড করিয়া তাহাকে সেই দিবস পুড়াইয়া ফেলিবে। উহার উত্তম শিকারী। সকল প্রকার পশু ও পক্ষির মাংস উহাদের ভক্ষ্য। সুতরাং সকল প্রকার প্রাণীকেই উহার মৃগয়া কালে নষ্ট করিয়া থাকে। বন্য গোরুর মাংস উহাদের অত্যন্ত প্রিয়; হস্তী মাংস, ব্যাঘ্র মাংসও বিলক্ষণ প্রিয়, উহার কুকুরের মাংস পর্য্যন্ত খায়। আমরা দেখিয়াছি, উহার একটা শূকরকে উদর পূর্ণ করিয়া চাউল খাওয়ার, তাহার পরে তাহাকে হস্ত পদ বন্ধন করিয়া জলস্ত অগ্নিতে দক্ষ করে। শেষে মছানন্দে তাহার মাংস সুরা সহ উদরসাৎ করে। উহা বা যে অরণ্যে বাস করে,

সেখানে কুকুর আছে; কুকুরের মাংস উহার বড় ভালবাসে। বাল্যকালে আমরা কাছাড়ে দেখিয়াছি, উহাদিগকে একটা কুকুর দিলে উহারা এক খানি করিয়া (খেস) কাপড় দিত। এখন আর এরূপ করে না; এখন উহারা চালাক হইয়াছে।

উহারী মধ্যে গ্রাম পরিবর্তন করিয়া থাকে। এরূপ করণ কালে পবিতান্ত গ্রামে অগ্নি ধরাইয়া দিয়া যায়। নতুবা গয়াল অর্থাৎ বন্য গোরু আসিয়া তাহাদের গৃহে বাস করে। এক স্থানে প্রতিবৎসর উত্তম শস্য হয় না। ইহাই গ্রাম পরিবর্তন করিবার প্রধান বা এক মাত্র কারণ। পর্বতের উপরে বা পার্শ্বে উহার শস্য বপন করে। কোন স্থান শস্য বপনের উপযুক্ত করিতে হইলে, পুরুষেরা সেই স্থানের সমস্ত বড় বৃক্ষ কাটিয়া ফেলে। দুই তিন মাস পরে, তাহা শুকাইলে তাহাতে অগ্নি ধরাইয়া দেয়; তাহাতে সমস্ত পুড়িয়া ভূমি পরিষ্কার ও উর্বরতা উভয়ই হয়। তাহার পরে, বর্ষাকাল আসিলে, যে সকল বড় বৃক্ষ পুড়িতে বাকি থাকে, সে সকল জলের বেগে নিচে নামিয়া যায়; এই সময়ে স্ত্রীলোকেরা ধামায় করিয়া নানা জাতি শস্যের বীজ লইয়া গিয়া এক স্থানে গর্ত করিয়া বপন করে। তিন চারি প্রকার বীজ একই গর্তে এক সঙ্গে পুতিয়া রাখে; যথা সময়ে তাহা অঙ্কুরিত হইয়া ফল ধরে। ধান, গম ও সর্বপের বীজ এক সঙ্গে এক গর্তে বোনা হয়। কুকি দেখে নানা প্রকার ধান আছে। চিরা ধানের চাউল সর্বাপেক্ষা সস্ত। তৎ-ভিন্ন বে, ডিংকু, কামকি, সিপুই, বাংলু, বোলটিয়া প্রভৃতি নানা প্রকার ধান

আছে। আষাঢ় মাসের প্রথমে বে ধান্য পাকে, শ্রাবণ মাসে চিরা, ভাদ্র বা আশ্বিন মাসে ডিংকু, কার্তিক মাসে রুবকি, এবং অগ্রহায়ণ মাসে বাংসু পাকে। উহারা কচুর চাষ অধিক পরিমাণে করে। কুকি দেশে নানা প্রকার শিষ জন্মিয়া থাকে; তাহাদের নাম কারাস, বারগলি, টুর্নাই ইত্যাদি। সর্বপের দানা উহারা খায়, উহা হইতে তৈল নিঃসৃত করে না। উহারা হরিদ্রা এবং তামাকুর চাষও করিয়া থাকে। কিন্তু তামাকু বড় ভাল হয় না, উহারা কৃষিকার্যে অধিক পরিশ্রম করে না, তামাকু চাষে বড় পরিশ্রম আবশ্যিক। উহারা তামাকু খায়, আমাদের ন্যায় খায় না; ইংরাজদের ন্যায় পাইপে খায়।

উহাদের অরণ্যে যথেষ্ট আরণ্য মধু আছে, কিন্তু মোম হইতে মধু বাহির করিতে জানে না। মোম চুখিয়াই মধু খায়।

গয়াল, ছাগ, শূকর ও বুদ্ধ উহারা পুথিয়া থাকে। গয়াল বা বন্য গোরুর দুগ্ধ অতি মধুর।—উহা আমাদের দেশের কীরের সদৃশ। উহারা দুগ্ধ কাঁচা পান করে; আর দুগ্ধ হইতে ঘৃত প্রস্তুত করিতে জানে না। বন্য গোরু এদেশীয় মহিষের ন্যায় বড়, কিন্তু পালিত মহিষ অপেক্ষা অধিক বলবান। উহাদের ষাড়ে, লাল লে ও হাঁটুতে কেশর আছে, লাল লেয় কেশর দ্বারা চামর প্রস্তুত হইয়া থাকে। এক একটা বন্য গোরুর দশ বায়ে সের দুগ্ধ হয়।

কুকিয়া সভ্য নহে, স্ত্রীরাজ আমাদের ন্যায় উহাদের অভাব অধিক নহে। তথাপি উহাদের মধ্যে আকাল হইয়া থাকে। অতিবৃষ্টি বা অনাবৃষ্টি কিম্বা

কোন শত্রু কর্তৃক ক্ষেত্রের শস্য নষ্ট হইলেই, দুর্ভিক্ষ হইয়া থাকে। এমন সময়ে, যে গ্রামের সঙ্গে বন্ধুতা আছে, তাহারা বিপন্ন বন্ধুদের সাহায্য করিয়া থাকে।

উহারা মাংস প্রায় পোড়াইয়া খায়, আবার লবণ ও হরিদ্রা দিয়া সিদ্ধ করিয়াও থাকে। সিদ্ধ করিবার জন্য উহারা এক প্রকার মুখ্য পাত্র ব্যবহার করে, তাহা উহাদের আপনাদের হস্তকৃত। আবার অনেকে মোটা বাঁশের চুড়ার ভিতরে জল ও চাউল পুরিয়া আগ্নেতে রাখিয়া ভাত রাঁধে। লবণের পরিবর্তে উহারা কোনও রন্ধনতা পোড়াইয়া তাহার ছাই ব্যবহার করে। আমাদের গের ঘরে যেমন ব্র্যান্ট মের মাচ বাক্স আছে, উহাদের তেমন নাই; উহারা দুইখানি কাষ্ঠ মধ্যে ঘসিয়া অগ্নি উৎপন্ন করে। আপনারা চাউল বা ভুট্টা দিয়া সুরা প্রস্তুত করে, রক্ষ বিশেষের পাতি তাহাতে দিয়া আবার তাহার মাদকতা শক্তি রক্ষি করে। বিবাহাদি পর্বে সময়ে সকলে সুরাপান করে।

কুকিদের এক বিবাহিতা স্ত্রী থাকে; এতদ্ভিন্ন উপপত্নীও রাখিয়া থাকে। ব্যতিচার দোষের জন্য প্রাণ দণ্ড হয়। ব্যতিচারী উভয় পক্ষ যদি অবিবাহিত হয়, ডাচা হইলে উভয়ের বিবাহ হইয়া থাকে। প্রাপ্তবয়স্ক না হইলে স্ত্রী পুরুষের বিবাহ হয় না। যে ব্যক্তি অধিক বলবান, যে যুদ্ধে অধিক নরহত্যা করিয়াছে, যুবতীরা তাহার পক্ষপাতী। বিবাহ কাঙ্ক্ষিত বরকর্তার কুম্যাকর্ডা ও তাহার প্রািমহ সকলকে ভোজ দিয়া থাকে। যে ব্যক্তি আপিন বিবাহ ভোজে গয়াল বধ করে, তাহার বড় মান

কুকিদের একটি গুণ এই, মহোৎসব সময় ভিন্ন অন্য সময়ে সুরাপান করে না। বিবাহ হইলে কন্যা পিত্রালয় ত্যাগ করিয়া স্বামির সঙ্গে বাস করে।

• কেহ মরিলে তাহার দেহ গ্রামের বাহিরে এক মঞ্চের উপরে রাখা হয়। পরিবারস্থ বা গ্রামস্থ কোন ব্যক্তি সেই শবের প্রহরীকার্য করে, যেন কোন বন্য জন্তুতে বা পক্ষীতে উহা নষ্ট না করে। শবের নিকট প্রত্যহ খাদ্য সামগ্রী উপস্থিত করা হয়। গ্রামস্থ অন্য কেহ মরিলে তাহার দেহও ঐ স্থানে রাখা হইবে। এই রূপে শব এক স্থানে রাখা হইলে চৈত্রমাসের সংক্রান্তির দিন মৃতদের আত্মীয়েরা আসিয়া দেহ সকল এক নির্ঝর তীরে প্রস্তুত চিতায় স্থাপন করিয়া দাহ করে। মৃতের আত্মীয়েরা গ্রামস্থ সকলকে ভোজ দেয়।

আমেরিকার উত্তরাংশের আদমনিবাসীদের মধ্যে বৎসরের এক নির্দিষ্ট দিন পর্য্যন্ত শব রক্ষা করার রীতি আছে।* পৃথিবীর দুই বিপরীত অংশে স্থাপিত হইলেও এই দুই অসভ্য জাতির শব রক্ষা বিষয়ে রীতি এক। এ অতি চমৎকার বিষয়।

কুকিরা পরকাল মানে। ইহারা মনে করে, শত্রু দমনই ঈশ্বরের অতি সন্তোষজনক কার্য। যে যত অধিক শত্রুর মস্তক ছেদন করিতে পারিবে, পরুকালে সে অধিক সুখী হইবে। কুকিরা ঈশ্বরকে সর্বশক্তিমান সৃষ্টিকর্ত্তা বলিয়া মানে। তাহার ঈশ্বরকে ধোঁগিন পুতিয়া

কহে। শিম শক নামে আর এক দেবতার উছুরা পূজা করিয়া থাকে। প্রত্যেক পাড়াতে শিম শকের কাঠময় মনুষ্যাকার মূর্ত্তি স্থাপিত থাকে। ঈশ্বরের নিকট তাহার গয়াল (বন্য গোরু) বলি দেয়; কিন্তু শিম শকের নিকট ছাগ বলি দিয়া থাকে।

আমরা এস্থলে কয়েকটা কুকি কথা দিতেছি—

মিপা	মানুষ।
সুনাত	স্ত্রীলোক।
নাউ	বালক বা বালিকা।
নিপানাউটহি	বালক।
সুনাত্টি হি	বালিকা।
ফা	পিতা।
সু	মাতা।
চোপুই	ভ্রাতা।
চারসু	ভগিনী।
ফু	পিতামহ।
ফি	পিতামহী।
কাট্কা	এক।
নিকা	দুই।
তুমকা	তিন।
লিকা	চার।
রুজাকাকা	পাঁচ।
রুকা	ছয়।
সেবিকা	সাত।
রিকট্কা	আট।
কুকা	নয়।
সয়ুকা	দশ।

কুকিরা এক লক্ষ পর্য্যন্ত গণিতে পারে। তাহার অধিক পারে না।

রাহা।

* See Bartram's Travels.

করাগারে ।

[প্রথম রিচার্ড (কেশরি হৃদয়) ইংলণ্ডের যখন ছন্দবেশে ইউরোপ ভ্রমণ করেন, তখন শত্রু কর্তৃক ধৃত হইয়া জর্মণ দেশীয় নৃপতির হস্তে নীত এবং করাগারে বন্দী হন। নিম্নলিখিত কবিতা সেই ঘটনা মূলক।]

নির্কাত নিস্তরু যাম; মিহির কিরণে
ভাসিত্তেছে শ্বেতদেশ সাগর উপরে
ধীরে ধীরে যুদু যুদু, ভাসবে যেমনে
অনন্ত সামুদ্র রাশি অনন্ত সাগরে;
চির-চিত্র-নীল-নভো পড়ি সিন্ধু নীরে,

অসীম অর্ণব সীমা করিবার ভরে ।

নীল-চক্র নিস্ত শোভে নীর নিধিজলে
নীলাকাশ; যেন সিন্ধু সুনীল প্রাচীরে
আবহ। অসীম নীরে কত তাবা জ্বলে
ধীরে ধীরে চক্চকি, উল্কা খণ্ড ধীরে
যেন কাঁপিতেছে, সঙ্গী পূর্ণ তমজ্যোতিঃ।
সফরী সলিলে নাচে নিন্দ্রিয়া বিজলি।

ঘুরিছে আবর্ত সাথে যুগাক্ত কিরণে
ঘন; যুবে যেন অচিবাভা জীমুর্ভ মাঝারে;
গবজিছে সিন্ধু নীর, ভীম গরজনে
কাঁপায় সুনীল মেঘে, গভীর ছুঁকারে
নীর, যথা গজপতি গরজে কাননে
বন মেঘ কাঁপাইয়া বিষম নিনাদে।

অনন্ত অশুধি ফেগ শশধর করে
চমকে, চমকে যেন চকল বিজলি
অনন্ত অশুধ মাঝে, নিবীত প্রকারে
শোভিছে জলধি জলে সফেগ আবলি;
চুষ্টিছে ফেনিল রাশি নীল-চক্রনিস্ত
নভো, নীলাকাশ পরি ললাম সুন্দর।

অনন্ত তুহীন রাশি খেত দেশোপরি
শোভিত্তেছে, সিত নীত, ধবল সে হীম,
শোষিছে অনন্ত-রূপে; চন্দ্র অংশ পড়ি
নীহারে, উজলে, সূর্য্যো মেঘাগু প্রতিম;
কিবা দ্বির উল্কা যেন ধরার উপরে
শোভিত্তেছে, অচল গতি চকল চকলা।

নিস্তরু ঘামিনী এবে, সুযুগ সকলে,

নিলিনাহরিণী কুল—জীবিত নিকর—
সুযুগ, কেবল নদী যুদু কল কলে
ছুটে (চুষ্টি প্রতিফুল) যথায় সাগর;
ধাইছে সবগে যেন মনমত্ত করি
হেরি সরোবর; কিবা অশুধরাশি যথা।

কিবা যথা মৎস্য রক্ত ধায় ক্রতগতি
স্বচ্ছ সরোবর পানে হেরি সফরীরে।
বিজল ঘুনানীদেশ, মানব বসতি
নাহি যেন; বায়ু যেন ডুল শূঙ্ক শিরে
ঘন ঘনি ঘন; শাখে বসি রাত্রির
বরষে হরষ মনে সুখব লহরী।

সে বর লহরী মাঝে সমীরণ ঘন
ঘুরিছে, সাগরাবর্তে সলিল যেমতি,
চির-চিত্র-নীলাশ্বরে সহসু বতন
খচিত, হাসিছে তথা চন্দ্র বংশপতি,
বিতবি কিরণজাল চন্দ্র চুড় চুড়ে
উজলিছে অংশুমালি উজ্বল কিরণে।

নিবিড় নীরব যাম, গভীর রজনী—
ধরিয়ে নির্কাত মুক্তি, ভুমিছে সঘনে,
হেবিছে নির্কাত এবে আখিল ধরণী,
গভীর নিদুর জোড়ে জীব নরণে,
এহেন নিশিখকালে * * * *

—বাতায়ন পথে

ছুটিছে একটা রান্ন তাবা সম জ্বলি।
পড়িয়া এ নিপালোক মিহিকা উপরে
শোভিত্তেছে চক্চকি, হীরক যেমন
পড়িয়া খবল কুশে কত শোভাথরে;
যুদু যুদু মন্দ মন্দ নীপের কিরণ
ছুটিতেছে একদিকে বাতায়ন হতে।
(কে আর জাগুত বল এ হেন নিশিখে ?)

একটা পুরুষ মুক্তি বাতায়ন দ্বারে;
সজল যলিন নেত্র; পলাশাকি হয়
কাঁপে ঘন ঘন যুদু, নয়ন আশারে,
সরোবরে বাটে যথা পক্ষ-পর্পটয়;
যুদুল বহিছে ঘন সে দীর্ঘ নিখাস
কাঁপাইয়া স্রবচয় মর্দিন বসন।

করবোড় করি বলি—ভুল লভা হর—

কত যে সময়ক্ষেত্রে ভূগ বাণ ধরি
নাশিয়াছে বীরচূড়ে ; হয়েছে বিজয়
বাজাইয়া রণবাদ্য তুরী জয় ভেরী
দুর্কার সংগ্রাম মাঝে ;—কালের নিয়তি !
কার সাধ্য জানিবারে প্রাক্কনের গতি ।
যুবাব নয়ন কোণে অক্ষবিন্দু চয়
করিতেছে টল টল, কে জানে এমন
বীরেন্দ্র লোচন প্রাপ্তে নীহার নিচয়
সদৃশ অক্ষর কণা দিবে দরশন ?
ককু নভো পানে চাহি কর-পাণি যুড়ে
বলিছে অস্পষ্টমরে অদৃষ্ট লিখন ।
বীরেশ নয়নে অক্ষ কে জানে ঝরিবে
দরবিগলিত ধারে, কর যোড় তরি
কে জানে বিক্রম সিংহ নীরবে কাঁদিবে ?
কে বল, না ফেলে অক্ষ নিজ দুঃখে ; ঝরি

পূর্কতন সুখ বিহব বিক্রম, বিদ্যা—
ঝরি পূর্ক যশে (যবে আছিল তাধীন ।)
কপোলে বিহরি দুখে নয়নের জল
গড়ায় আঁসছে ধীরে, নীহার যেমতি
গড়ায় পততি পরে, আঁখি ছল ছল
বিরস বদন—নাহি নয়নের জ্যোতিঃ ।
উল্কাময় ছিল যাহা চির সমুজ্বল
নিজদেশে নিজধামে মনের উল্লাসে ।
আবার—করিল শূর আনত আনন,
ধীরেতে বিনমুভাবে হৃদু হৃদু স্বরে
ঝরিল নিজের দুঃখ “কোথায় বৃটন—
গেতদীপ—রাজ্যমম—আজি কার করে
আবরু বৃটন-সূর্য—বৃটন-গৌরব,
শ্বেতছাপেখর যিনি কেশরি হৃদয় !”
শ্রী কামিনীকুমার দত্ত ।

আত্মোন্নতি বিধান :

১ম অধ্যায় ।

অধ্যয়নের উদ্দেশ্য ও ফল ।

মানব-মন অসীম-আত্মা পরমেশ্বরের
ক্ষমতা ও নৈপুণ্যের দেদীপ্যমান আদর্শ ।
জগদীশ্বর ইহার সৃষ্টি করিয়া এই আশ্রয়ে
এ পৃথিবীতে রাখিয়াছেন যেন এতদ-
পেক্ষা উচ্চতর অবস্থায় অবস্থিত হইবার
জন্য শিক্ষিত হইতে পারে । এই স্থানে
অবস্থিত কালে মনোরত্তিগুলি পুষ্প-
কলিকার ন্যায় দিনে প্রফুল্লিত হইতে
থাকে । এবস্তৃত স্বভাব-সম্পন্ন মনের শি-
ক্ষাকালান্তের উদ্দেশ্য এই যে; তাহা হইলে
শরীরী অবস্থায় ইহকালে কর্তব্য কার্য-
গুলি সুসম্পন্ন করিয়া পরকালে অনন্ত-
জীবন সূত্রে অভিবাহন করণের জন্য
বিলক্ষণ অগ্রসর করিতে পারে ।

সার্ আইজাক নিউটন প্রভৃতির
ন্যায় দীক্ষিত-সম্পন্ন লোক এখনও
দেখা বাইতে পারে বটে; কিন্তু তাহার

সংখ্যা অতি কম । অধিকাংশ লোকের
উন্নতিই শিক্ষা-সাপেক্ষ । লোকে যে
রূপ আশা করে, কখনই তদনুরূপ কার্য
সম্পন্ন করিতে পারে না । ছাত্র সম্প্র-
দায়ের মধ্যে ইহার একটা বিশেষ কারণ
এই দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহাদের
স্বয়ং প্রয়োজনীয় অভিজ্ঞতা লাভ করি-
তেই তাহাদের অধিকাংশ সময় অতি-
বাহিত হয় । আমার পঠদশার বিষয়
যদি একবার আলোচনা করি, তাহা
হইলে দেখিতে পাই যে, অনেক সময়
আমি রুথা ব্যয় করিয়াছি, অনেক প্রয়োগ
হারাইয়াছি, কখন বা কেবল মন্দ বিষয়
চিন্তা করিয়াছি, কদভ্যাস শিক্ষা করি-
য়াছি; অথবা অনেক বিষয়ে কুসংস্কার
লাভ করিয়াছি, মনে এই গুলি উদয় হইলে
কেবল অনুশোচনা উপস্থিত হয়, তখন
কেবল শুভই এই ভাবিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস
ফেলিতে থাকি, যে বর্তমান দুর্দর্শিতার

সহিত যদি আবার জীবনের কার্য আরম্ভ করিতে পারি, তাহা হইলে কখনই আর উন্নতির পক্ষে প্রতিবন্ধকতা জন্মিবে না।

দেশের অবস্থার দিনে উন্নতি সহকারে সহস্র বালক শিক্ষা লাভ করিতেছে; কিন্তু তাহার সকলেই যে এক প্রকার প্রাণালী অবলম্বন করিয়া আশারূপ উৎকর্ষ লাভ করিবে, এমন বোধ হয় না। কেহ কৃতিত্ব লাভ করিতে পারে; কিন্তু অধিকাংশই অকৃতকার্য হইবে; তাহার কারণ এই, যে প্রাণালী অবলম্বন করিয়া উন্নতির সোপানে আরোহণ করিতে হইবে, তাহার তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। তাহার নানাবিধ প্রলোভন ও বিপদ বেষ্টিত হওয়ায় তাহাদের উৎসাহ, একাগ্রতা ও অধ্যবসায়ের বিষয় বিস্মৃত হইয়া অব্যবস্থিতচেতার ন্যায় এক একবার ভয় ও ভবসা এবং পক্ষান্তরে অধৈর্য ও অধ্যবসায়ের দ্বারী চালিত হইতে থাকে।

আমরা যেরূপ লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ করি না কেন, অর্থাৎ নানা শাস্ত্রে তাহার বিশেষ রূপ ব্যাপ্তি থাকুক না কেন, অথবা চিত্তের একাগ্রতা বিষয়ে সে ব্যক্তি সমধিক প্রতিষ্ঠাজ্ঞান হউক না কেন, কিংবা প্রচুর অভিজ্ঞান সহকৃত জ্ঞানবস্তুর শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করুক না কেন, তাহাকেও বিগত কালের বিষয় স্মরণ করিয়া পরিতাপ কবিত্তে দেখা যায়। তখন তাহার মনে এমন ভাবের উদয় হয় যে, 'সে ভূতকালের যেই ভাগ রথা ব্যয় করিয়াছে, তাহাতে অন্যায়সে ছুরি ছুরি মছায়াপার সম্পাদন করিতে পারিত। যে সকল মহাত্মা আমাদের পূর্বে মানবজাতি সঞ্চারন করিয়াছেন,

তাহারা আমাদের অধিকারের জন্য কত অমূল্যনিধি রাখিয়া গিয়াছেন; কিন্তু কাহার সাধ্য যে বিনাপরিগ্রহে অতি বিলুপ্ত স্বর্ণের আকর লাভ করিতে পারে? পঞ্চাচারবিশিষ্ট রথা আশ্বেদাভ্যবস্ত কোন অসভ্য উচ্চ ও বন্ধের ভূষণরূপ কবিচূড়ামণি মাইকেল মধুসূদন দত্ত এই উভয়ে সাদৃশ্য বিষয়ে পরস্পর কেমন অন্তর! কিসে এই উভয়ের মধ্যে এত অধিক প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়? অসভ্য জাতি কি মানসেন্দ্রিয় বিহীন? তাহাব অন্তর প্রসূর খণ্ড বিশেষ, ভাস্কর-বিদ্যা বিশারদ ব্যক্তি অল্প বিশেষ দ্বারা তাহা হইতে সুন্দর লম্ব বা প্রতিকর্ষিত খোদিত করিয়া থাকে। অসভ্য বন্য ব্যক্তি কখনই শিক্ষা প্রাপ্ত হয় না, সুতরাং তাহার মনোরঞ্জি পরিমার্জিত হইতে না পারায় সে বন্য রথের ন্যায় অসীম বলবান ও ভয়ানক হইয়া উঠে।

মনুষ্যজাতির অন্তরাত্মা পরস্পর সম-ভাবাপন্ন কি না, এ বিষয়ে কোন বিশেষ বাগ্মীবাদ করণাপেক্ষা সকলকেই ইচ্ছাই স্বীকার করা উচিত যে, প্রত্যেক মনুষ্যই কোন না কোন বিষয়ে পরস্পরকে অতিক্রম করিতে পারে। পাঠক! ত্যত গণিত-শাস্ত্রে তোমার সুন্দররূপে পারদর্শিতা না ক্ষমিতে পারে, অথবা তুমি সুবক্তা বা সুলেখক না হইতে পার; কিন্তু যদি তুমি সদিবেচনার সহিত কার্য কর, তাহা হইলে কোন না কোন বিষয়ে অন্যায়সে অন্য ব্যক্তিকে অতিক্রম করিতে পারিবে।

১৬১২ খৃঃঅঙ্গে ক্লেবিসস নামক একজন বালককে তাহার পিতা শিক্ষাদানার্থে কতিপয় রোমীয় ধীকদিগের হস্তে অর্পণ করায় শিক্ষকেরা প্রত্যেকে তা-

হাকে সুশিক্ষিত করণার্থে সবিশেষ যত্ন ও পরিশ্রম করিলেন; কিন্তু একেই সকলই অকৃতকার্য হইলেন। অবশেষে জনৈক অধ্যাপক তাহাকে জামিনতি শাস্ত্র শিক্ষা দিতে আরম্ভ করায় ক্লেবিসয়স অল্পকাল মধ্যেই তাহাতে এত দূর পারদর্শী হইয়া উঠিলেন যে, তৎকালে তাঁহার ন্যায় গণিত-শাস্ত্রজ্ঞ আর কাহাকেও দেখা যায় নাই। তৎপরে ইনি জগতে অতিশয় পণ্ডিত বলিয়া বিখ্যাত হওত পঁচাত্তর বৎসর বয়সে মানবলীলা সংবরণ করেন। এই রূপ অনেক ছাত্র দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাদের কোন না কোন বিষয়ে বিশেষ নৈপুণ্য জন্মতে পারে; কিন্তু বর্তমান শিক্ষা প্রণালীতে তাহার অনেক প্রতিবন্ধকতা জন্মিয়াছে।

কোন একটী বালককে স্বচক্ষে দেখিয়াছি যে অভ্যাস নারিকেল বৃক্ষের উপর উঠিয়া তাঁহার শীর্ষোপরি ছুই খানি পা সংলগ্ন করতঃ লম্বমান হইয়া ঝুলিতে লাগিল এবং মধ্যে২ বাহুস্ফোটন করিতে লাগিল। দর্শকেরা প্রত্যেকে তাহার অসমসাহসিকতা দেখিয়া ভূয়সি প্রশংসা করিতে লাগিল। পরে সে পূর্ববৎ স্থির ভাবে বৃক্ষাবরোহণ করিয়া প্রস্থান করিল। সেই বালকটী যদি তাহার মনোরতি অনুসারে শিক্ষিত হইত, তাহা হইলে নিঃসন্দেহ “বড় লোক” হইয়া উঠিতে পারিত। কিন্তু তাহার ভাবি জীবনের বিষয় আর কেহই কিছু জানেন না। এতাদৃক লোকের সংখ্যাও স্থান নচে, কিন্তু তাহাদের প্রত্যেকের মনোঃ কৃতি অনুসারে শিক্ষার অভাবে বিশেষ অনিষ্ট ঘটতেছে।

এ জগতে অসাধারণী প্রজ্ঞাসম্পন্ন লোকের সংখ্যা অতি কম। অনেকে

মনে২ আপনাদিগকে অসাধারণী প্রজ্ঞার পাত্র স্থির করিয়া ভান করে, এবং যে কার্য সামান্য উপায়ে নির্বাহ করিতে পারা যায়, তাহাতেই বহুভাষ্যর প্রকাশ করিয়া আপনাদিগকে ‘বড় লোক’ বলিয়া পরিচয় দিবার চেষ্টা করে। কিন্তু প্রকৃত বড় লোকের ভাব এতরূপ নহে। তৎগত চিন্তে অধ্যয়ণেও সে প্রকার প্রজ্ঞা লাভ করা যায় না। আবার অনেকে মনে করেন যে অধ্যবসায়, নিয়ত পরিশ্রম ও গাঢ় অনুসন্ধানে প্রজ্ঞা লাভ করা যায়। অনেক ছাত্র অসাধারণী প্রজ্ঞাবিশিষ্ট বলিয়া পরিচিত হইবার জন্য এইরূপ করে; কিন্তু সেটীও ভ্রম-মূলক। অসাধারণী প্রজ্ঞা নৈসর্গিক। মহাদীর্ঘজি সম্পন্ন সার আইজাক নিউটন যুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন যে, তাঁহার এবং অন্য২ লোকের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ এই যে, তিনি অন্যাপেক্ষা অধিক ধৈর্যশীল। তোমার বুদ্ধি পরিমার্জিত হইতে পারে; মন প্রশস্ত হইতে পারে, যুক্তিশক্তি, কল্পনা, চিন্তা ও চিন্তনক্রম অন্য২ ব্যক্তির অপেক্ষা উৎকৃষ্ট হইতে পারে। মনে কর যে এই সকল গুণরাশি সত্ত্বেও তোমার অসাধারণী প্রজ্ঞা নাই; অতএব জন সমাজে খ্যাতি লাভের জন্য তোমার পক্ষে কেবল সবিশেষ পরিশ্রমেরই প্রয়োজন। তুমি যথেষ্ট রাশি২ পুস্তক অধ্যয়ন করিতে পার, সুশিক্ষকের নিকট শিক্ষা লাভ করিতে পার; মনোনিীত বৃহৎ দলে পরিবেষ্টিত থাকিয়া নিয়ত আনন্দানুভব করিতে পার; কিন্তু এই সকলের অস্তিত্ব সত্ত্বেও তোমার মনকে সুশিক্ষিত করণের ভার তোমারই হস্তে বিন্যস্ত রাখিয়াছে। তোমার ভিন্ন আর

কাহারও হস্তে একাধিকের ভার নাই। এই পৃথিবীতে সকলই পরিশ্রম ও যত্ন সাধ্য। যে সকল ভালই বিষয়-আমরা লাভ করিতে বাসনা করি, বা বাহা অন্যকে দিতে ইচ্ছা করি, সকলই পরিশ্রম-সাক্ষিত। অনায়াস-লব্ধ দ্রব্যের মূল্যও নাই, সুতরাং তাহার আদরও নাই। অতএব সুশিক্ষিত হওনার্থে যে প্রকার নিয়ম পরায়ণ হইতে হইবে, তাহা যত্ন-ক্রমে নির্দেশ করা গেল।

১। অধ্যবসায় ভিন্ন কখনই মহান কার্য সাধিত হয় না। প্রযাত্ত মহাসাগরে যে সকল দ্বীপপুঞ্জ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা প্রবালদ্বীপমালা নামে বিখ্যাত; যেহেতু প্রবাল নামক ক্ষুদ্র কীটের দ্বারা ক্রমে এই সকল দ্বীপ বিনির্মিত হইয়াছে। এক দিনে বা এক বৎসরে কখনই এত বৃহৎকার্য সিদ্ধ হইতে পারে না। মনুষ্যের পরিশ্রম-গত ফলও তদ্রূপ। অল্প পরিমাণে নিয়ত পরিশ্রম করিলে অসাধ্য কার্যও সুসিদ্ধ হইয়া উঠে। যে কেহ অবনী-মণ্ডলে বিদ্যারতা বিষয়ে অদ্বিতীয় হইতে চাহে, তাহার পক্ষে “ধীর পানি পাথর ভেদে।” দেশীয় এই প্রবাদটী সর্জদা স্মরণ করিয়া রাখা উচিত।

২। চিত্তসংযম করাই শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য। বন্য বোটক যে পর্যন্ত শিক্ষিত না হয়, তাবৎকাল সে যেমন অস্থির অবস্থায় থাকে, মনোরহিণী বশীভূত না হইলে আমাদের অবস্থাও তদ্রূপ ঘটে। কোন অস্থিরচেতা যদি কোন বিষয় চিন্তা করিতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে তাহার মন কখনই জগতে আসক্ত হয় না। সে পুনঃই যেমন একটী বিষয় লইয়া চিন্তা করিতে চেষ্টা করে,

অমনি তাহার মন বিষয়াস্তরে ধাবিত হয়। তখনই সে আপনার জনবন্ধন-তার বিষয় জানিতে পারিয়া আবার ভবিষ্যে মনঃসংযোগ করিতে চেষ্টা করে; কিন্তু চিত্তচঞ্চল্য হেতু তাহাতে অকৃতকার্য হইয়া ক্রান্তি অনুভব করত নিমিত্ত হইবার চেষ্টা করে। এই রূপ অবস্থায় কখনই কোন কার্য সিদ্ধ হইতে পারে না।

৩। প্রথম শিক্ষার সময়ে মনকে সকল বিষয়ের শিক্ষিত করণের প্রয়োজন নাই। বন্যকের বারুদ দ্বারা বারুদ দ্বারা পুরাইতে হইবে সত্য বটে, কিন্তু সর্বাঙ্গে উহা বারুদাধারের উপযোগী করাই উচিত। আমাদের চিত্তবৃত্তি সঘর্ষেও তদ্রূপ। শিক্ষার সময়ে আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য এই হয় যে, আমরা এতদূরে শিক্ষিত হইব যেন জীবনের শেষ কাল পর্যন্ত কৃতীত্ব লাভ করিতে সক্ষম হইতে পারি। তাহা হইলে অধ্যয়ন বিষয়ে আমাদের অভ্যাস পরিপক্ব হইয়া উঠে, এবং তদ্বারাই পরিণামে আমরা শুভ ফল লাভ করিতে পারি।

৩। শিক্ষাসম্বন্ধে প্রথম উদ্দেশ্য এই যে, অধ্যয়ন বিষয়ে তোমার চিত্তবৃত্তি যেন স্থির থাকে, যে কেহ এই রূপ অভ্যাস করে সে অতি ছুরক কার্যও সুসম্পন্ন করিতে পারে; কিন্তু বাহার এ প্রকার অভ্যাস নাই, সে যে কোন বিষয় শিক্ষা করুক না কেন, কিছুতেই কৃতকার্য হইতে পারে না। কোন বিষয় অধ্যয়ন করিতে হইলে চিত্তের একাগ্রতা প্রয়োজন করে। এক বিষয় অধ্যয়ন করিতে মন যদি বিষয়াস্তরে চালিত হয়, তাহা হইলে মনোরস্তির অস্থিরতাহেতু দুইয়ের কোন বিষয়ে সুশিক্ষা লাভ

করা যায় না। চিত্তের একাগ্রতা বা তদ্গত চিত্তের ভাব এই যে, যখন যে বিষয়ে চিত্তসংযোগ করা যায়, তখন তদ্বিষয় ভিন্ন অন্য বিষয়ে যেন মন চালিত না হয়। রিপু ও চিত্তব্রতী সংযম করিতে না পারিলে, কখনই চিত্তের অভিনিবেশ শিক্ষা করা যায় না। যে ব্যক্তি রিপু পরতন্ত্র, সে কর্তব্য কার্যও রীতিমত নিন্দাই করিতে পারে না। যে কেহ বাহ্য বিষয়ে প্রাধান্য লাভের চেষ্টা করে, সর্বত্রই ইন্দ্রিয়-সংযম করাই তাহার প্রধান কার্য। কোন বালক একটা অঙ্ক কসিতে আরম্ভ করিলে কেন পুনঃ স্ট্রেট হুঁহিতে থাকে এবং অবশেষে নিরাশ হইয়া স্ট্রেট ফেলিয়া উঠিয়া যায়? তাহার বিশেষ কারণ এই যে, সে কখনই চিত্তের অভিনিবেশ সম্বন্ধে চেষ্টা করে নাই। অতএব যখন যে কোন বিষয় শিক্ষা করা যায়, তৎপ্রতি যদি মনঃসংযোগ করা হয়, তাহা হইলে কখনই তাহা বিস্মৃত হওয়া যায় না। প্রত্যুত প্রস্তুত খোদিত চিত্তের ন্যায় চিরকাল ব্যাপিয়া উহা স্বরণ থাকিতে পারে। এপ্রযুক্ত যখন যে কোন মূতন বিষয় আমাদের ইন্দ্রিয়-গোচর হয়, তখনই তাহাতে মন-সংযোগ করা উচিত। বিদ্যার্থী বালকগণ যদি এই বিষয়টা প্রথমে শিক্ষা করিতে পারে, তাহা হইলে তাহাদিগকে একটা বিষয় পুনঃ চেষ্টা ও পরিশ্রম করিয়া শিখিবার জন্য লালায়িত হইতে হয় না।

চিত্তের একাগ্রতার বিষয় শিক্ষা করিতে হইলে গ্রীসদেশীয় পুত্রসিদ্ধ ব্যক্তি দিমস্থিনিসের জীবনীর অনুকরণ করাই উচিত। মনের স্থিরতা সাধন করণার্থে দিমস্থিনিস্ স্ব গৃহ পরিভ্রমণ

করতঃ গিরিগহ্বরে বাইয়া ক্রমাগত পাঠাভ্যাস করেন, এবং অল্পকাল মধ্যেই অদ্বিতীয় পণ্ডিত বলিয়া বিখ্যাত হইলেন। কোন ব্যক্তি যদি দৃষ্টিশক্তির কার্য রোধ করিয়া কেবল মানসিক চিন্তাশক্তির উদ্ভেকতার চেষ্টা করে, সে অন্যায়সে বুদ্ধিতে পারিবে যে, পুরূপেক্ষাতাহার চিন্তাশক্তি প্রথর হইয়া উঠিয়াছে। অনেক ছাত্রকে দেখিতে পাইবে, তাহারা কোন একটা বিষয় শিক্ষা করণার্থে একবার এ গৃহে, একবার গৃহান্তরে, একবার মনোর উদ্যানে, একবার পুস্তক-রিণী তটে, এই রূপে নানা স্থানে বাইয়া অভিপ্রেত বিষয়টা অভ্যাস করিবার চেষ্টা করে, কিন্তু মনের অস্বৈর্য্যবশতঃ আদৌ কিছুমাত্র অভ্যাস করিতে না পারিয়া ভগ্নমনা হইয়া স্বগৃহে প্রত্যাবর্তন করে। বস্তুতঃ মনের একাগ্রতা অভ্যাস করিতে গেলে, কোন একটা বিষয়ে চিত্তের অভিনিবেশ প্রয়োজনীয়। তৎপরে অভ্যাস সহকারে চিত্তের চাক্ষু্য ভাব যেমন ক্রমাগত অপনীত হইতে থাকে, একাগ্রতাগুণটাও তেমনি দৃঢ়ভাবে অবলম্বন করে।

৫। ধৈর্য্যগুণ একাগ্রতার সহযোগী, কেননা এই গুণের অভাব হইলে, মন কখনই শিক্ষিত হইতে পারে না। অচল অধ্যবসায়, ঐকান্তিক পরিশ্রম ও অমুমদ্বিগ্ন প্রকৃতি জ্ঞানোপার্জননের পক্ষে সবিশেষ উপকারী, লোকে এই সকল গুণের বশবর্তী হইলে নিশ্চয়ই কৃতার্থতা লাভ করিতে পারে, সুবকেরা একেবারেই মন মূতন বিষয় সম্পন্ন করিবার ইচ্ছায় চালিত হইয়া সহসা বিপদাপন্ন হয়। তাহাদের অন্তঃকরণ অহঙ্কারে ক্ষীণ হওয়ায় কোন বিষয়ে হতাশ হয় না, তাহা-

রা সংসারে প্রবেশ করিবামাত্র মহৎ কার্য সাধনের জন্য প্রয়াস পায়, কিন্তু তাহাতে অকৃতকার্য হইয়া পড়ে। তাহার দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া চিত্ত সংযম করিতে পারে না। অধাবসায় সহকারে অধ্যয়নে রত থাকে না এবং সবিশেষ বস্ত্র ও পরিশ্রম সহকারে আত্মশিক্ষা লাভের চেষ্টা পায় না, সুতরাং তাহার যে কার্যে হস্তক্ষেপ করে, তাহাতেই অকৃতকার্য হইয়া পড়ে। এই রূপে শতং লোক স্বং অমূল্য জীবন বৃথা অতিবাহন করিতেছে, তাহারা কোন কার্যই সুসিদ্ধ করিতে পারে না, প্রত্যুত এমন কোন শুভফলের প্রতীক্ষায় থাকে, যে সময়ে তাহারা কোন অলৌকিকসামান্য কার্য সাধনের আশা করে, তাহারা যেন একেবারেই বড় হইয়া জন্মিব্যব প্রত্যাশা করে। তাহাদের মনেঃ এমন আশা যে, ফল পুষ্প বিশিষ্ট বৃক্ষই এককালে ভূমি ভেদ করিয়া উৎপন্ন হউক, যেন তাহারা নিৰ্ঝরোধে উহার ছায়ায় উপবেশন করতঃ উহার পুষ্পের গন্ধ আশ্রয় ও ফল ভক্ষণ করিতে পারে। একরূপ আশা ছুরাশামাত্র !! একটা বীজ বপন করিয়া তাহার অঙ্কুর উৎপাদনের পক্ষে কতই যত্ন ও পরিশ্রম স্বীকার করিতে হয়, তৎপরে যতই যেই অঙ্কুর বর্জিত হইতে থাকে, ততই তাহার জন্য কতই ক্লেশ লইতে হয়, কতকাল ব্যাপিয়া তাহাতে জলসেচ করিতে হয়। ফলতঃ একেবারে কখনই কোন মহৎ কার্য সিদ্ধ করা যায় না। যে ব্যক্তি ব্যায়াম শিক্ষাভিলাষী সে স্বয়ং অতিশয় বলীক হইলেও কখনই প্রথম উদ্যমে অধিক ওজনের মুদার লইয়া ভাঁজিতে পারে না। অধিক ওজনের মুদার ভাঁ-

জিব্যার অভিলাষী হইলে অগ্রে কম ওজনের মুদার ব্যবহার করা উচিত, ইহাতে ক্রমে অভ্যাস জন্মিলে অধিক ওজনের মুদার অনায়াসে ব্যবহার করিতে সক্ষম হইবে। অতএব কোন বিষয়ে ক্রমে অভ্যাস জন্মিলে পরিশেষে উহা অতি সহজ হইয়া উঠে। এইরূপ প্রণালীর অনুসরণ করিলে কালসহকারে অতি মহান কার্যও অনায়াসসাধ্য হয়। ফলতঃ অধাবসায় ও মহিমুতা ভিন্ন কেহই কখন মহত্ব লাভের অধিকারী হইতে পারে না। সার আইজাক নিউটনের কুকুর কর্তৃক হৃদয় অমূল্য রচনাগুলী ভস্মীভূত হইলে, তিনি কেমন অচল অধাবসায় ও ধৈর্যতা সহকারে আবার স্বাভিপ্রের সম্পাদন পক্ষে কৃতসঙ্কল্প হইয়া দিব্যরাজি পরিশ্রম করতঃ পণ্ডিতমণ্ডলীর চমৎকারিত্ব স্বরূপ জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এবস্ত্রকার চরিত্রের অভ্যাসলাভ অসাধারণ শিক্ষার ফল রূপ।

ছাত্রগণের উচিত যে, কোন বিষয়ে অন্যের পরামর্শ না লইয়া আপনাপনি চিন্তা ও তদনুসারে কার্য করিতে শিক্ষা করে। কর্তৃকর্তা কোন কার্য যদি স্বাভিপ্রায় অমুরূপ উত্তমরূপে নির্বাহ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বড় লোকের লক্ষণ প্রকাশ পায়। অর্দ্ধাশিক্ষিত লোক কেবল অন্যের অনুকরণ করে। অনুকরণে কখনই কেহ বড় লোক হইতে পারে না, কেননা আমরা দেখিতে পাই যে, যে কেহ অন্যের অনুকরণ করিতে চেষ্টা করে, সে তাহার গুণের ভাগ অনুকরণ না করিয়া নিরবচ্ছিন্ন দোষেরই অনুকরণ করে। এইরূপে কত শত লোক আপনাদের অমূল্য জীবন বৃথা অতিবাহন করে, এবং শনৈঃ শনৈঃ অমুচিকীর্ষ্যবস্তির

নশবর্তী গুরায় আপনাদের সদৃশ্যেরও
হাস হইয়া পড়ে, সংস্কৃত কবিগুরু কালী-
দাসের অলুকারপ্রিয় ভূরিং লোক
দ্বীয় রচনামাধুর্য, ছন্দপারিপাট্য ও
উপমা প্রভৃতি সদৃশ্যের অলুকারে
অক্ষয় হইয়া নিরবজ্ঞান দ্বীয় আদিরস
যটিত ভাবেই অলুকারণ করিয়াছে।
নাইকেল মধুসূদন দত্ত ও হেমচন্দ্র
বন্দ্যোপাধ্যায়ের অলুকারপ্রিয় লো-
কেরা তাঁহাদের শকলালিতা, রচনা
মাধুর্য প্রভৃতি কোন সদৃশ্যের লেশ-
মাত্রও অলুকারণ করিতে না পারিয়া,
কেবল তাঁহাদের স্বং রচনার ক্ষয়না
ভাগেরই অলুকারণ করিয়াছে। তাঁরা-
শক্তি বিদ্যারত্ন ও অক্ষয় বাবুর অলুকারণ-
প্রিয় লোকেরা কেবল রূপকালঙ্কার ও
বড় শব্দাভ্যসেরই স্বং রচনা পূর্ণ করি-
য়াছে। কবে কোমদেশে অলুকারকেরা
অক্ষয়কীর্তি লাভ করিয়াছে? গজযুক্ত
কি প্রত্যেক গজশিবে পাওয়া যায়?
অলুকারপ্রিয় লোকের সংখ্যা যতই কম
হইবে, বসুন্ধরা ততই শান্তি লাভ করি-
বেন। ফলতঃ অলুকারণ করা যত সহজ,
স্বং রীতি নীতি ও আচার ব্যবহার
সংশোধন করা ততই কঠিন। এই বিঘ-
নটী যেন মতত তোমার চিত্রপটে বুজা-
জিত থাকে যে, অলুকারণে কখনই প্রা-
ধান্য লাভ করা যায় না। বড়লোক
হইতে গেলে, স্বং চরিত্র ও আচার ব্যব-
হার আপনাপনি সংশোধন করা উচিত।
কোন রূপ যত্ন ও পরিশ্রমে যে অন্যের
সজরিত্র ও সদাশয়ত্বের অলুকারণ করা
যায় না, এটা স্মরণ করা সর্বথা কর্তব্য,
অপিত অচল অশাসনায় ও ঐকান্তিক
পরিশ্রম সহকারে স্বং চরিত্র সংশোধন
করিলেই বড় লোক হওয়া যায়।

৬। বিচার ও যুক্তিশক্তির উদ্রেকতা
অধ্যয়নের একটা উদ্দেশ্য। এতদ্বারা আ-
নাদের মন যে শুদ্ধ অলুসঙ্কায়ী হয়,
এমন নহে, বরং অপরাং ব্যক্তিদের
মত ব্যবস্থা ও যুক্তি সমূহের সমালোচনা
করিয়া তথ্য হইতে ভাল মন্দ স্থির
করিতে পারে। এই শক্তির অভাবে হইলে
কোন গ্রন্থ পাঠ্য এবং কোনগুলি বা
অপাঠ্য বা কোন গ্রন্থকর্তা সম্মানার্থ
অথবা কেই বা উপেক্ষণীয় এই গুলি
আমরা অদৌ স্থির করিতে পারি না।
যুক্তি ও বিচারশক্তির অভাবে অনেকের
জীবন রূথা অতিবাহিত হয়; কেননা
কোন গ্রন্থকর্তার পুস্তক আদরণীয় এবং
কাহারই বা উপেক্ষণীয়, তাহা অবধারণ
করিতে না পারিয়া অনেক পরিশ্রম-
পটু পাঠক যথেষ্ট পুস্তকাদি পাঠ করতঃ
রূথা সময় অতিবাহন করে। কোন বিষয়
যটিত শেষে যে মত জানিতে পারে, তাহাই
বিশুদ্ধ ও অভ্যস্ত বলিয়া গ্রহণ করে, অধ্য-
য়ন সম্বন্ধেও মূতন প্রচারিত কোন গ্রন্থ-
কর্তার পুস্তক উপেক্ষণীয় হইলেও প্রশং-
সনীয় ও অধিত্ব বলিয়া সমস্তে পাঠ করে,
এবং অভিনব পরিচিত বন্ধুকেই সমাজের
আদর্শ ও ভক্তিতাজন জ্ঞান করিয়া লয়;
যেহেতু তাঁহার বিষয় ইতিপূর্বে কিছুই
জানিতে পারে নাই। এই রূপে শতঃ
অকর্মণ্য বিষয় বিবেকশূন্য লোক কর্তৃক
মহা সমাদরে গ্রহীত হইতেছে। ইটালী-
দেশীয় কোন সুখিখ্যাত লেখক জনৈক
মেমপালককে ৪।৫টী ডিম্ব লইয়া দুই
হস্তে নিয়ত চালিতে ও খরিতে দেখিয়া
বলেন যে, “তদ্বিষয়ে সে এতদূর অধ্য-
বসায় ও এতপ্রত্যা দেখাইত যে, তৎকালে
তাঁহার মুখস্থবির গম্ভীরভাবে দেখিলে
তাঁহাকে মন্ত্রণা-কুশল ও ধৈর্য্যসম্পন্ন রাজ-

মস্ত্রী বলিয়া অনুভব হয়। ফলতঃ তাহার বস্ত্র, পরিশ্রম, অধ্যবসায় ও একাগ্রতা এতাদৃক্ বাসন্য বিষয়ে নিয়োগ না করিয়া যদি গণিত-বিজ্ঞান প্রভৃতি কোন শাস্ত্রের অল্পশীলনে প্রবৃত্ত হইত, তাহা হইলে ভাস্করাচার্য্য ও আর্কিমিডিস প্রভৃতির ন্যায় জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিত হইতে পারিত।” আমরাও হুই একটী ছাত্রকে দেখিয়াছি যে, তাহার কোনও পুস্তকের শেষভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথম পৃষ্ঠা পর্য্যন্ত মুখেই আৱৃত্ত করিতে পারে, ইহার মধ্যে তাহার বিম্বু বিসর্গও ভুল হয় না। অনর্থক একরূপ পরিশ্রমের ফল কি? ইহা পশুশ্রম মাত্র। অতএব কোন বিষয় অধীভব্য, এবং কোন বিষয়ই বা উপেক্ষণীয়, শিক্ষাসম্বন্ধে সেটী অবগত হওয়া সবিশেষ প্রয়োজনীয়।

পঠদশায় বিবেক শক্তির দ্বারা চালিত হইয়া পাঠ্যপুস্তক মনোনীত করণার্থে যে যুক্তি প্রদর্শিত হইল, তাহাতে যেন কেহ এমন বিবেচনা না করেন যে, ছাত্রদিগের নানা বিষয় জানিবার জন্য আমরা প্রতিবন্ধক হইতেছি। বস্তুতঃ পঠদশাটী মন প্রস্তুতের প্রথম কাল। এই সময়ে তাহারা এমন ভাবে মন প্রস্তুত করিতে অভ্যাস করিবে, যেন ভাবিকালে ব্যয়োরঞ্জি সহকারে নানাবিধ উপকরণ অনায়াসে গ্রহণ করিতে সক্ষম হয়।

৭। লোককে উত্তেজিত করণার্থে মনই প্রধান সাধন। পুনঃই কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ায় মন যেমন কার্য্যোপযোগী, ও সতেজ হয়, এমন আর কিছুই নহে। কিন্তু কোনও লোকে এমন মনে করেন যে, মনের সমৃদ্ধায় হৃদিত্তিগুলি একেবারে কার্য্যে নিয়োগ করিলে, মনের ক্লাস্তি উৎপাদনের সম্ভাবনা। এটা জাস্তিমূলক।

অন্বকে সবেগে কোন নির্দিষ্ট স্থানে চালাইতে হইলে, আমরা যেমন প্রথম উদ্যমেই তাহার গতি বৃদ্ধি করণার্থে তাহাকে কশাঘাত করি না, প্রত্যুত তাহার বেগ বৃদ্ধির জন্য ক্রমশঃই বস্ত্র করি, আমাদের মনোরত্তি সম্বন্ধে কখনই তক্রূপ কৌশল প্রয়োগ করা উচিত নহে; যেহেতু শরীরের ন্যায় মন অস্থি মাংসে বিনির্গিত নহে। ধম্ব্বকে জ্যারোপণ করণার্থে যেমন উহা অর্দ্ধেক নোয়াইতে হয়, তদ্বদ্য অধিক শক্তি প্রয়োগ করিলে ভগ্ন হইবার সম্ভব; কিন্তু মনোরত্তি বিষয়ে কখনই একরূপ আদর্শ প্রদর্শিত হইতে পারে না। প্রত্যুত মনোরত্তিগুলি যতই কার্য্যে নিয়োগ করা যায়, ততই উহা দ্বারা অধিক উপকারের সম্ভাবনা। কেহ কেহ একরূপ বলেন যে, প্রত্যুতই মনোরত্তিগুলি নানা কার্য্যে নিয়োগ না করিয়া বরং বিষয় বিশেষে নিয়োগ করাই শ্রেয়। তাহা হইলে তদ্বিবয়টী অনায়াসে সম্পাদিত হইতে পারে। পাঠকগণ যেন জমেও এমন মতের পোষকতা না করেন। এইটী যেন সতত তাঁহাদের মনে গ্রথিত থাকে যে, মন যতই কার্য্যে নিয়োজিত হইবে, ততই মনোরত্তিগুলি সতেজ ও কার্য্যকুশল হইয়া উঠিবে, তাহা হইলে যখন যে কাজে মনঃসংযোগ করা যাইবে, সেই কাজটী সহজে সম্পূর্ণ হইবে। সার শাইজাক্ নিউটন্ স্পীচ মনোরত্তি গুলি সততই কার্য্যে নিয়োগ করিতেন বলিয়া বিদ্বান্ মণ্ডলীর মধ্যে অধিতীয় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছেন। সাময়িক চিন্তাবেগ অসুসারে যদি মনোরত্তি সঞ্চালন করা যায়, তাহা হইলে যাবজ্জীবন কোন কার্য্যই শেষ করা যায় না।

৮। মনুষ্য-প্রকৃতি অবগত হওয়াও

অসাময়নের উদ্দেশ্য। অনেকের এই প্রকার মত যে, লোক জনের সহিত সর্কদা ব্যবহার ও কাজ কর্ম না করিলে কখনই তাহাদের স্বভাব জানিতে পারা যায় না। এবপ্রকার মত ভ্রমাত্মক; কেননা এতদ্বারা শুদ্ধ কার্য-প্রণালী জানা যায়, যে ছাত্র কৃত্ত-বিদ্যা হইয়া বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়াও মনুষ্যপ্রকৃতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অমভিজ্ঞ, সাধুসমাজে তাহার কিছুমাত্র সমাদর নাই। প্রত্যুত তাহার শিক্ষক পর্য্যন্ত তাহার জন্য বিনিন্দিত হইয়েন। কার্যক্ষেত্রে উপনীত হইলে লোকে কোন অবস্থায় কিরূপ কার্য সম্পন্ন করিবে, তদ্বিষয়ে এক প্রকার নির্ণয় করা যাইতে পারে বটে; কিন্তু লোকানভিজ্ঞ ছাত্র কখনই তাহার মনোরত্তি বা তাহার উদ্দেশ্য বুঝিতে পারেন না। লোকজ্ঞতা না থাকিলে কোন প্রবন্ধ কখনই প্রোক্ত-বর্ণের মনোরঞ্জন করিতে পারে না। মানাস্পদ মৃত দ্বারকানাথ মিত্র অথবা মৃত মহাত্মা শঙ্কুনাথ পণ্ডিত মনুষ্যপ্রকৃতি এমন প্রমদরূপে বুঝিতে পারিতেন যে, কি ওকালতী, কি মহাত্মা হাইকোর্টের জজের কার্য, কি গার্হস্থ্য জীবন ইহার কোন অবস্থাতেই তাহারা কোন লোক কর্তৃক কখনই প্রযুক্ত হইয়েন নাই। প্রথম দর্শনেই কোন চির-অপরিচিতের স্বভাব প্রমদরূপে বুঝিতে পারিতেন। সহস্র কেহই তাহাদের চক্ষে ধুলি নিক্ষেপ করিতে পারিত না। লোকজ্ঞতা বিষয়ে তাহারা বিশেষ মশখী হইয়াছিলেন, প্রকৃত কৃত্তবিদ্যা মাত্রেরই স্বভাব এই প্রকার। মানবপ্রকৃতির যে সকল রীতি নীতি কাল মাহাত্ম্য দেশাচার বা অবস্থা ভেদে পরিবর্তিত না হয়, লোকজ্ঞ ব্যক্তি

মাত্রই সেই সকল অপরিবর্তনশীল রীতি নীতির বশবর্তী হইয়া কার্য করেন। লোকজ্ঞ কৃত্তবিদ্যা ও লোকানভিজ্ঞ মুর্থ এতদ্বয়ের মধ্যে তারতম্য এই যে, প্রথমোক্ত ব্যক্তি সহজেই লোকের অন্তর-ভেদ করিতে পারেন; কিন্তু শেষোক্ত ব্যক্তি কেবল নিরর্থক পোলযোগ করিয়া কাল-ক্ষেপ করেন। আবার পাঠকের মনে যেন এমন সংস্কার না জন্মে যে লোকজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রই সাধারণের বাস্তবিক ভাবও সম্পূর্ণ রূপে অদগত হইবেন; কেননা কোন বৈজ্ঞানিক পদার্থবিৎ যৎকালে বিদ্যুতের বিষয় পর্যালোচনা করণার্থ তদগতচিত্তে উহার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে থাকেন, তখন আকাশমার্গে কোন প্রকার মেঘ উভয়ীত হয় বা তৎকালিক বায়ুর স্বভাবই বা কিরূপ, তাহার প্রতি কি যুগপৎ চিন্তনিবেশ করিতে পারেন?

৯। আত্মজ্ঞান লাভ করা শিক্ষার একটা উদ্দেশ্য। আমরা অনেক লোক দেখিতে পাই যে, তাহাদের পাণ্ডিত্য ও বিদ্যাবত্তা না জন্মিলেও তাহারা উচ্চ পদে অভিবিস্ত হইয়া বিলক্ষণ সম্মানিত ও ধনবান হইতেছে। কিন্তু এবপ্রকার জোকের মধ্যে অনেকে পল্লবগ্রাহী ও আত্মপ্রাণী সম্পন্ন। তাহাদের বিদ্যাবত্তা ও জ্ঞানসীমা অন্য কর্তৃক বিলক্ষণ বিনির্গীত হইতে পারে। তাহারা বাহিরে পণ্ডিতাভিমাত্রী বলিয়া ভান করুক না কেন; তৎপাচ কি বিষয়ে তাহারা অভিজ্ঞ এবং কি বিষয়ে বা অমভিজ্ঞ প্রমদরূপে জানা তাহাদের পক্ষে সবিশেষ কর্তব্য। আমাদের অপেক্ষা বিদ্যাবত্তা ও বুদ্ধিমত্তা সম্পন্ন লোকের সহবাসে যে আমাদের বিদ্যা বুদ্ধি কেবল প্রথর ও মার্জিত হয়

এমন নহে, প্রত্যুত নত্র তাগুণও শিক্ষা করিতে পারা যায়। এই পৃথিবীতে যতই আমরা বড়ই লোকের সংসর্গে কালাতিপাত করিব, ততই তাঁহাদের জ্ঞান-বত্তার আধিকা বুঝিতে পারিলে আত্ম-প্রবন্ধনা প্রকৃতি দোষরাশি আনাদের অন্তর হইতে অন্তর্হিত হইবে। কৃত-বিদ্যা ব্যক্তির যে আবার জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা দেখিতে পান, ওপ্রকার অনুমানও জগ-মূলক। যেহেতু অনন্ত জগতের ন্যায় জ্ঞানেরও অন্ত নাই। আত্ম-জ্ঞান শিক্ষায় উপকার কি? আর আপনাকে বড় লোক বলিয়া জানিলেই বা ক্ষতি কি? এক কথাতে উত্তর দেওয়া যাইতে পারে যে, যে সংখ্যক টাকা তুমি ন্যাস্ত রাখ, তদপেক্ষা অধিক সংখ্যক টাকা ন্যাসদারীর নিকট হইতে গ্রহণের জন্য অন্য কোন ব্যক্তিকে বরণে দিলে তাহাই কি সেই ব্যক্তি পাইবে? কখনও নহে। জ্ঞানবত্তা সম্বন্ধেও তক্রপ। ফলতঃ আত্ম-গ্ৰাণা সম্পন্ন ও পণ্ডিতাভিমাত্রী ব্যক্তির কেবল অন্যের উপহাসাম্পদ হয়। অপিত প্রকৃত নত্র লোকেরা সমাজে যেমন আদৃত হয়, অহঙ্কারফীত পণ্ডিতাভিমাত্রীরা কখনই সেরূপ আশা করিতে পারে না। প্রত্যুত সকলেই তাহাদিগকে ঘৃণা করে। অধ্যয়নের ফল প্রকৃতি নত্রতা। এই গুণে বিভূষিতা হইলে লোকে প্রকৃতরূপে স্ব-অবস্থা জানিতে পারিয়া অন্যের সঙ্গে সম্বাবহার করে। ফলতঃ পণ্ডিত লোকের স্বভাব এমন সুন্দর যে, তাহার েতি আবার বুদ্ধ সকলেই সম্বন্ধে থাকে।

১০। স্মৃতি-শক্তির উন্নতি সাধন করাও অধ্যয়নের মুখ্য উদ্দেশ্য। আনাদের মানসিক গুণ রাশির মধ্যে ইহা

এক অমূল্যনিধি, এতদ্বারা স্মরণ কার্য সিদ্ধ হয়। যাহাদের এমন স্মরণ শক্তি যে, কোন বিষয় অধ্যয়ন করিলে পর অমনি তাহার মর্মার্থ ত্বদীয় স্মৃতি-পথ হইতে অন্তর্ভুক্ত হয় না এবং তদ্বিষয়ক দোষগুণও তাহারা অন্যায়সে তুলনা সমালোচনা করিতে পারে, তাহারা ই অচিরকাল মধ্যে বড় লোক বলিয়া পরিচিত হইতে পারে। অনেকের এমন ভ্রম বুদ্ধি যে, তাহারা অন্যের রচিত বিষয় পাঠ করিয়া তদ্বদেও বিস্মৃত হইতে চেষ্টা করেন, কি জানি তাহাদের মন-ভাণ্ডার পাছে অন্যের রত্নে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে, তাহা হইলে বড়লোক হওয়াই অভিমান তাহাদের অন্তর হইতে অন্তর্হিত হইবার সম্ভব। এটী যদি যুক্তি সম্বত হইত, তাহা হইলে আমাদের জ্ঞান-ভাণ্ডার কখনই ভূত-পূর্ন সুবিখ্যাত গ্রন্থকর্তাদিগের গ্রন্থ-রত্নে পরিপূর্ণ থাকিত না? অন্ধকারময় জগতে যেমন সামান্য রশ্মি-বিশিষ্ট কোন একটা ক্ষুদ্র গ্রহের আলোকও সমধিক সমাদৃত হয়, অজ্ঞানান্ধকার জগতে আমরা অনা-দত্ত যে সামান্য জ্ঞানালোক পাইতে পারি, তাহাতেই সন্তোষ লাভ করা যতীব কর্তব্য। বিশেষতঃ অতি প্রাচীন কাল হইতে এখন এই জগৎ জ্ঞানালোক প্রাপ্ত হইতেছে, তখন অধুনাতন কেহই আর উহার অভিনব অষ্টা বলিয়া অভিমান করিতে পারিবেন না। হুতন শিক্ষার্থী বালকে যেমন প্রীত ও সানন্দ-চিত্তে কোন বিষয় অধ্যয়ন করে, প্রাচীন লোককে তদ্বিষয়ে কিছুমাত্র আনন্দ প্রকাশ করিতে দেখি না কেন? ইহার কারণ এই যে, তাহার চিত্তক্ষেত্র হইতে তদ্বিষয়ের ভাব বিলুপ্ত হয় না; সুতরাং

প্রাচীনেরা পুনঃ নানা বিষয় দর্শন করায় তাহাদের নিকট আর কিছুই নূতন বলিয়া বোধ হয় না। স্মৃতিশক্তির গুণেই অশীতি বর্ষ বয়স্ক ব্যক্তির নিকট কোন বিষয় আর নূতন ভাব-পূর্ণ বলিয়া বোধ হয় না। এই গুণের প্রভাবেই নানা-বিধ শাস্ত্র-প্রতিনিয়ত সমালোচিত ও অধীত হইতেছে, এবং ইহার জন্যই সুপাঠকেরা পণ্ডিত পদবাচী হইয়াছেন। স্মৃতিশক্তির কি মহান গুণ, তাহাই এ-স্থানে বিবৃত হইল, পাঠক ভদ্রিবেয়ে অভিহিত হউন। স্বানাস্তরে এই গুণের অভ্যাস প্রণালী প্রকটিত হইবে।

যে বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে, তদ্বারা ইহাই জানিতে পারিবে যে, চিত্তবৃত্তি-

গুলি কিম্বে উন্নতি লাভ করিতে পারে, অধ্যয়নের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কেবল তাহাই বিবৃত হইয়াছে। পঠদশায় ছাত্রদিগের মন একেবারে জ্ঞানরাশিতে পরিপূর্ণ হওয়া নিম্প্রয়োজন। কোন স্থল হইতে শৌৰ্যক যন্ত্রের সাহায্যে বায়ু বাহির করিয়া ফেলা যাইতে পারে বটে; কিন্তু আবার সেই স্থান যেমন বায়ুরাশিতে পূর্ণ হয়। অধ্যয়নশীল ও পরিশ্রম-পরায়ণ পাঠকের স্বভাবও তজ্জগ। অতএব এই সকল বিষয় যাহারা অভিনিবেশ পূর্বক সমালোচনা করেন, তাহারা ই প্রকৃত পক্ষে অধ্যয়নের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিবে। উহার ফলভোগ করিতে সক্ষম হয়েন।

প্রিয়-সম্মিলন ।

(চতুর্দশপদী ।)

খেলায় শরত-শশী, সুনীল আন্বরে ;
 খেলায় মমীর ধীরে, তরু লতা সনে ;
 খেলায় কুম্ব ল'য়ে, তাঁদের কিরণে,
 ছেলে দুলে মৃদু মন্দ, মমীরণ-ভরে ।
 সুন্দর কুম্ব, শশী ; তরু-শাখা পরে,
 সুন্দর পল্লব ; বিস্ত রূপের তুলনে
 জিনেছে রমণী অঁহ, দাড়ী'য়ে কাননে,—
 রূপের প্রতিমা যেন,—চাপি দুটি করে
 চঞ্চল হৃদয়,—যেন বুঝায় যতনে
 “কেন রে ব্যাকুল তুমি অবেশ হৃদয়,
 কেন আর ভোলো মিছে আশার ছলনে ;”
 অঁখি দুটি ছল তুল,—যেন ধারা বয় ।
 ব্যরিল নয়ন-বারি, চমকি তখন
 হেরি এ রমণী পাশে হৃদয়-রতন ।

