

保定劉先生丁憂禮部題本葬祭 聖旨不准
終喪劉辭二本謝 恩明日賜四表裏銀五
十兩米五石鈔十塊羊四羴酒十瓶差少監
送至其家

病逸漫記終

陽
氏
文
房

新倩籍敘

吳郡 徐 植 卿 撰

余少何延大人之惠幸弛負擔緣經術以舉諸
生不遜與從事二三君子之末斯人俱有髦
偉材器角名文墨中居止暱近相與競驩密樂
締金石之固要在不遺吾願識其成言其就白
頭迺究耳但羽翮各盡靡可品列茲在身後自
有權度之區因綜核志行緝緝如左貽之將來
俾可考焉



新倩籍

唐寅字伯虎雅資踈朗任逸不羈喜詭古書多
所博通不爲章句屬文務精思氣晁隗厲嘗負
凌軼之志庶幾賢豪之蹤俛仰顧眄莫能觸懷
家貲微美而屢習優汰不能自裁日以單瘠踰
然處困啣杯對友引鏡自窺輒悲以華盛時榮
名不立俟河之清人壽幾何恐世卒莫知沒齒
無聞悵然有抑鬱之心乃作昭恤賦以自見又
嘗自論曰嗟乎唐生何志之肆而材之縮邪若
使剖質相明亦足以彰偉觀流薄曜也素伉於

國家圖書館, NATIONAL CENTRAL LIBRARY, TAIWAN, R.O.C.



新倩籍

唐寅字伯虎雅資踈朗任逸不羈喜詭古書多
所博通不爲章句屬文務精思氣晁隗厲嘗負
凌軼之志庶幾賢豪之蹤俛仰顧眄莫能觸懷
家貲微美而屢習優汰不能自裁日以單瘠踰
然處困啣杯對友引鏡自窺輒悲以華盛時榮
名不立俟河之清人壽幾何恐世卒莫知沒齒
無聞悵然有抑鬱之心乃作昭恤賦以自見又
嘗自論曰嗟乎唐生何志之肆而材之縮邪若
使剖質相明亦足以彰偉觀流薄曜也素伉於

國家圖書館, NATIONAL CENTRAL LIBRARY, TAIWAN, R.O.C.



意氣怪世交鄙甚要盟同比死生相護毋遺雀白
恩故長者多介其誼槩云

系曰有鳥驕斯高飛提提飲擇清流棲羞甲枝
傲蕩激揚操比俠士超騰蹕詭又類君子長鳴
遠慕顧命儔侶猥叙苦辛仍要素辭與子同心
願各不移恒共努力比翼天衢風雨凌敵永勿
散飛天地閉合迺絕相知

文璧字徵明篇好據古洽聞舊事善議論學者
咸高之性寡執不同於俗不飾容儀不近女效
意淡薄儔類有小過時見排抵人有薄技亦往

往歎譽焉述造勤工常矯諸友曰君等並持欬
說而璧獨操翰自古譬之駉驥泛駕寒牛負輶
誠不可共語也與諸生朱良育善良育亦卓雅
通古謂璧曰夫祿不能代養榮不能庇身時逝
日莫將愁厄之不勝子其計之璧曰否否命不
可枉時不可忽人生定難不勤何獲柰何計經
經之憂反不困邪子行矣無矣我固異日當不
苦余言也良育竟深賢之余其偉其猶志賦詩
以廣之云爾

陸生茨蒿中芬臭不相連朱紫本異色觀者苦

國家圖書館 NATIONAL LIBRARY OF TRAI



自取憤憤世俗間方類千萬端君子尚貞詭薄
庶好驕揚磁石能引鍼砥礪乃獨堅鸞鳳不從
羣何況於高賢舍和而不同聖哲所稱焉飛蠅
惡熱羹勗哉復何言

那參字麗文爲人沈靜有醞藉固而不陋嘉遯
城市不急榮祿貧無恒業嘗教授鄉里以著述
自娛無所干行人皆尚之參志既高而材學精
美多屈士子命以參之叔懿有四焉養和靖躁
汪汪德心恬怡處約一何潔操文優氣柔君子
之思奮槩履方恂恂誼士近之不厭遠之有望

是豈爲人者乎余因作歌以申歡慕辭曰

雲中鵠子鳴且蜚三三五五將焉歸歸在外野
獨徘徊從朝無梁暮不炊於何求乎蘆之漪我
將往饋羹中魚將子不饑兮我心愉

張靈字夢晉性聰慧善習技巧家本貧窶而復
挑達自恣不修方隅不爲鄉黨所禮惟祝允明
嘉其才因受業門下嘗作文以勵之關涉篇籍
能潛識強詞文思便敏驕曼可采但恨生命逼
苦遭歷艱困禍殃紛然內無僮僕躬操力作饘
飧不繼父母妻子愁思無聊偃息弊廬喟然長



一
啟結心鬱志不遂所懷然不能感激立節君子
有所嘲焉其詩曰

咄咄張堅生時命一何迫窘狂趨欲何之家無
斗石儲為汝戚戚復戚戚撫畜老幼當從何須
晨起弗躑躅且往探囊貲空負文史腹腸枯竟
奚為寒冬十月裏無重襦短褐聊庇形豈有貂
麗之華衣杵臼不聞舂稚子前告饑寧逢猛虎
聞安忍兒女啼倉浪之天非用信之賢愚混厚
薄若何徒區區芝蘭縣為草行當墮塵泥悲哉
悲哉令人瘁思昔在原憲環堵蕭如仲蔚高士

蓬蒿閉居尚繼厥後賢名並驅亂曰潒潒黃河
一何深百尺蟠蛟中夜鳴為君趣車馳洛京思
將誰從邈無朋飯彼莠芋終何以聊生

錢同愛字孔周早負才惠不受俗訓善文采
飾修容軼蕩簡闊雅為士林所獎嘗挫溺於時
意氣激揚眈然有青雲之思庶騰顯美志為終
身名惜其不遂迺專精古學調閱傳記心朗性
明目涉知義彊力自振學有浹洽將沈蓄英華
秀而求實綜成名言貽之同好而已唐生甚信
篤之常謂人曰夫健駒昂昂終為遠器况志士



少壯奚能有量哉類嘆其知言云歌曰
鑽火木見毀策名神亦疲豈不踰食膳捷子甘
如飴匪為甘如飴男兒寔難為賢者恤身後愚
夫貧厚貴人生各有重定志靡可移

新債籍終

近言 十三篇

尊道篇

奉訓大夫知全州吳郡顧璘撰

或問天地之道曰視太極問人之道曰視天地
問聖人之道曰視人道曰盡乎曰盡矣然則異
端之教紛然譁于天下者何哉曰流矣也古者
包羲氏作始畫八卦洩天地之秘類萬物之情
於是文字興焉而道統之傳立矣可以修身可
以治人可以利用孔子所舉十三卦
制器尚象之例是已烏覩所謂異端哉其後黃

