

鍾光輝教授講

中國電氣化之展望(二)

記錄者：蔡元宇

製造事業尤應與教育相配合，單領學校去培養人材是不夠的，要有工廠的幫助；有了人材，電氣事業更可發揚光大。這裏順便談到本校，努力電氣教育三十多年，聲譽遍國內外，對社會建設有著卓越的貢獻，前胡適重慶教育論調中不包括交大，便是巨大的錯誤。國內迄無一設備完全的試驗機構，也應由教育機關去負擔這項使命。

我國之需要與外國不同，我們應配合國情作靈活之運用。例如抗戰中，我們利用木炭蒸餾做燃料解決了柴油的缺乏。內燃機中有兩種 Electrical Ignition 的方法：Make & break 和 Jump spark，前一種方法是落後了，但是第二種方法須有高壓的電源，其中 Magneto 製作非易，但我們不妨採用 Make & break 方法。我們不妨仍採用臥車 (Horizontal Engine)，仍用低度的引擎，我們應一方面從小型的，容易的着手，一方面準備大規模的製作。

最後，我們必須爭取真正而永久的和平，因為和平是一切建設的先決條件，中國是不能用武力來統一的，政府散亂，還不是愈散愈亂，反而連自己的基礎也動搖了嗎？電氣化是建設中頂重要的一環，電氣化能繁榮農村經濟，提高農民的生活水準，我們要為人民大眾的生活而努力，決不應為了少數人的利益，少數豪門的享受而服役，果如是，中國乃強國強種之域。祝中國工業化前途光明，電氣化之前途光明，謝謝諸位！(完)

曹鶴蘇教授演講

本校航空系三年級級會，於廿八

日下午二時，假恭禧館七號教室，由曹鶴蘇教授主講 "Aerodynamic Problems Solved by Electrical Analogues"。

工警聯誼會成立

上海市國立專科以上學校工警聯誼會，於廿七日下午一時假本校體育館成立，並舉行聯誼大會，有交大、復旦、幼專、首專等校同學之平劇、口琴、舞蹈、合唱、活報等餘興節目云。

學生動態

一齊談談生存和平

體育館上熱烈討論

本校同學爭生存和平運動，發展已達高潮，上海十院校代表正在南京極力交涉，同學們都焦急地等回音；各系級各班也已詳細開座談會討論過，情緒熱烈，為往所無。同學們一致認為要徹底爭取生存，必須爭取到真和平。爭生存與爭和平是一件事，不能分開來，和平若不能得到，生存即沒有永久保障。而且這「生存與和平」已是整個全中國人民目前最迫切的要求，學生自然有號角手的義務，來發起爭生存和平運動。自治會學術組及學生存委員會為了徵求同學意見，及明確同學間的看法起見，特決定二十五日(星期二)晚六時假體育館二樓開座談會，到會同學約有六百餘人，並有唐院、浙大、上醫、藥專等校同學及本校工警參加。討論方式採取小組研究制，然後再由主席總結。

畢業班同學

商討就業問題

光陰荏苒，暑假臨臨，畢業班同學出路問題，亦隨時局之動盪不安而日感嚴重。各系畢業同學有鑒於此，日來紛紛召開座談會，商討解決方法：如廿三日晚六時，電機四班開出路問題座談會。廿四日晚六時，土木四級會召開出路問題座談會。廿四日晚六時，紡織系會召開師生座談會。廿六日下午六時，管理學院三、八級各班召開就業座談會。廿八日晚六時半，三、八級會召開該級各班就業座談會。討論有關就業各項問題，俾便及早進行準備工作。

北方來鴻 觀者如堵

自治會學術股為使同學瞭解平津最近之情形起見，特於日前將北方同學來信抄寫公佈於聯誼館前，往觀同學甚為踴躍，校外人士來觀者亦為數不少。並訂於廿八日晚六時假恭禧館二十三號教室，致請南京和平代表團隨行記者王浩先生來校演講，介紹北平解放詳情。

學術股又一德政

社會科學讀書會成立

自治會學術股自交接以來，工作積極異常活動，座談會、講演、北方之聲、「大家談」重慶等，競選時之支票，大部付諸實現，充分表現民主

負責的精神，最近又鑒於同學對社會科學研究之興趣日漸濃厚，及目前環境迫切需要，乃徵求各班意見，發起社會科學讀書會之組織，組織方式為自由組合為小組，個別討論，由學術股協助解決書籍，及各種資料，業已開始報名，現各班正積極發動，同學極感興趣，料得結果必致圓滿，開書籍之恐慌、缺乏，為一大困難，尚待設法解決。

春假來了 同學思遊

春假馬上就到了，有四天的充分時間，同學們被書本壓昏了腦子，都在想作春遊的計劃，有的說杭州、蘇州、無錫，有的說乍浦、高橋、吳淞口，大家談上已有入發動，但考慮目前惡劣之環境，同學們都鬧經濟恐慌，且大局日變千里，軍隊駐校之危機尚未解除，故是否可能作遠地之遊，尚待大家意見，不過，近處遊足，固無問題。

最後消息

教授職員分別晉京請願

(本刊訊)本校推請陳湖先生為代表本市教授聯誼會，於二十九日晚乘車晉京請願，要求合理待遇及繼續實物配給。又本校職員常金先生為代表職員聯誼會爭取厚任職員進修費，亦於三十日晨乘車晉京請願，預計約有五天就緒，南京住址並已備定丁家橋中央大學云。

遺失校徽聲明作廢

俞永章 一五二五
盛桂生 三二六(證章)