

中華基督教教育協會
第二屆大會報告

獻
260
督教教育

的新使命

會址：上海（○）圓明園路一六九號
會期：民國三十六年十月二十九至三十一日

目次

大會留影

(一) 本會戰後第一屆全國大會的回顧與前瞻	檀仁梅	一
(二) 講辭紀要		
一 基督教教育的時代使命(開會辭)	顧惠人	四
二 訓詞	李熙謀	六
三 歡迎詞	徐松石	七
四 基督教教育與世界公民訓練	朱經農	八
五 基督教教育與社會生活	俞慶棠	九
六 基督教教育與人格建設	陳文淵	一三
七 中華基督教教育協會七十週年紀念	司徒雷登	一五
八 中華基督教教育協會與今後基督教教育	吳貽芳	一七
(三) 各組建議案與大會議決案紀要		
一 中學政策組		一九
二 大中學聯繫組		一九
三 訓導組		二〇
四 宗教教育組		二〇
五 一般建議案		二一
六 大會議決案		二一

(四) 報告

一 本會一年來工作簡報.....二二

(五) 大會史料

一 呈 蔣主席致敬電文.....二四

二 大會宣言.....二四

三 議事日程.....二五

四 籌備會及大會職員.....二六

五 代表名錄.....二七

六 來賓名錄.....三一

七 東北來電.....三一

八 大會速寫.....三一

(六) 大會觀感

一 今後的基督教教育.....徐松石 三四

二 我們應有的自負.....傅世仕 三五

三 中華基督教教育協會戰後第一屆全國大會的觀感.....黃溥 三七

四 出席中華基督教教育協會全國大會紀要.....廖奉靈 三八

五 台灣來信.....劉主安 四三

六 山東來信.....吳克明 四三

七 湖北來信.....余常慎 四四

八 湖南來信.....宋世馨 四四

九	北平來信	寇樂然	四四
十	徐州來信	王恆心	四五
(七) 附錄			
一	前屆理監事題名		四五
二	本屆理監事題名		四六
三	本會幹事部全仁題名		四七
四	本會章程		四八
五	立案文獻		五一

中華基督教會育協會戰後第一屆全國大會攝影紀念



(一) 本會戰後第一屆全國大會的回顧與前瞻

檀仁梅

的經過，作者有左列六點的結論：

七十年前，當第一次全國宣教士大會聚集在上海時，本會應着實際的需要而產生。七十年來，宣教的事工曾經過劇烈的演變，基督教學校爲着配合時代的需要，也曾經過幾度同樣的蛻變。本會在這七十年中，隨着教會與學校的演進而改變組織，更換名稱。但在七十年後的今日，本會還是應着實際的需要而存在。

八年的抗戰，兩年的復員，照理來說，學校的危機已經過去，光明的日子已經來到。可是盱衡世界的政治鬥爭，正視全國的經濟危機，舉國的情緒是煩悶，是不安，是灰心，是渺茫。在這種情境中，辦學固不易，辦理基督教學校更是不易。各校當局及教職員雖均努力於應付各校個別不同的問題，然而對於當前基督教學校共同的困難，今後基督教學校應取的方針，應有一個交換經驗，共同商討的機會。本會既爲應付實際需要而產生與存在，自應設法應付這當前的需要。所以本會執委會乃于今春決定召開戰後第一屆全國大會。現大會業經圓滿結束，大會報告即行付梓。筆者特趁此機會，對於本屆大會作一簡要的檢討。檢討的工作可分爲回顧與前瞻兩方面。回顧本屆大會

(一) 大會的召開是信仰的嘗試。目前交通困難，旅費浩大，加上上海房荒，住宿困難。在此情形之下，欲以有限的經費，微薄的人力，在上海召集一個全國性的集會，真不是一件輕易的事。可是執委會與幹事部鑒于需要的殷切，靠着信心的指使，終于決定召開戰後第一屆全國大會，這是一種信仰的嘗試。

(二) 各方的協助是成功的要素。會後，各代表都感到這一次大會是成功的。這其中的最大要素是各方的協助。本會決定召集大會後，即分頭接洽。上海基督教中學聯誼會慨允協助招待遠地代表，中華基督教會全國總會及倫敦會惠借開會地點，華東區各校代表自行負責旅費與住宿，各書局協助圖書展覽，都是這次大會成功的重要因素。此外，還有其他團體與個人，多方予以直接與間接的協助，也是本會所深切感謝的。

(三) 代表的熱誠是大會的特點。這次到會的代表有差會的代表，教會的代表，大學的代表，中學的代表，和其他合作機關的代表。每個代表都是各基督教機關的領袖

，平時職務繁重，工作忙碌。此次各代表或東或西或南或北，不分中外，不分男女，遠道而來。在會中所表現的熱誠，和衷共濟，一見如舊，這是大會的特點，更是成功的要素。這種精神若能維持與發揚，基督教教育的前途是遠大的。

(四)程序的平衡是精神的維繫。這次大會的程序靠着程序委員會的努力，秩序的排列是妥適的，中心題目的選定，靈修，演講與討論的配合，都表現銜接。加以所聘請的講員和討論組領袖都是知名的教育者與熱心的基督徒。他們的宏言偉論，緊接地維繫着大會的精神，使代表們在每次集會都有久坐不倦的心理。這是大會成功的要件，也是我們所應向講員和領袖們表示親切感謝的。

(五)事務的順利是愛心的表現。這次大會的事務是由事務委員會計劃，幹事部執行。事務委員會的指導，和幹事部的努力，值得欽佩。然而，爲了人數的衆多與事務的繁雜，忽略與不週到的地方，一定很多。可是到會的代表毫無怨責，事事予以體諒，這是愛心的表現。幹事部同人對於各代表的愛心，深爲感激，更希望本着這種愛心，對本會今後的事工，時予指導。

(六)佳賓的蒞止是合作的預徵。本會是一個聯繫的

機構，事業的進行，端賴着各方的合作。過去會務的推進，多半得着西國各差會，國內各教會，各學校，以及其他團體的合作。此次大會更得着英國差會協進會的總幹事，英國文化委員會的駐華代表，以及其他合作團體的代表惠臨參加。這些佳賓的蒞止給我們有力的鼓勵與向前的決心。我們希望本會今後能與國內外基督教團體與文化機構有更擴大而密切的合作，共同爲着教育事業而努力。

說到前際，也就是本會今後應有的努力，本會現任理事長吳貽芳校長，在她的一「中華基督教教育協會與今後基督教教育」的演詞中，已有詳明的指示。吳校長所提共計五點：

(一)基督教大中學聯繫的加強。基督教大學與中學，照理應有密切的聯繫與合作。許多先知先覺的教育者都已注意到這一點。可是爲着環境的不同，問題的複雜，與實際的困難，這種聯繫與合作，還未能達到理想的地步，這是無容否認的。今後應如何彼此互通消息，增進瞭解，俾能發生互愛互助的精神，實是異常重要的。

(二)校際交換工作的提倡。所謂交換工作，如經驗的交換，教師的交換，都是可行的。這次大會的議決案，也曾提到教師的交換。今後對這一方面的努力，自應更加

注意。

(三)總會與區會組織的強化 無疑地，欲使本會能負起牠所應負的責任，必須把本會的全國組織與各地區會的組織，實行強化。目前全國的組織因限于經濟，幹事部人數無多，且各地區會多未健全，欲謀會務的推進深感困難。是以組織的嚴密與強化是急待進行的一件事。

(四)本會維持辦法的擬訂 本會組織的強化，有賴于經濟基礎的奠立。本會既無會所，又乏基金，現狀的維持已非易事，遑言擴張與強化。是以本會今後究應如何維持，實應早日擬訂辦法，以奠立堅固基礎，以作長遠計劃。

(五)差會聯繫的努力 本會過去的經濟與人才多仰給于差會。今後本會的發展定亦為差會所樂觀與關心。本會一面應有自立自給的遠象，一面應歡迎差會的友誼贊助。各差會在人才和經濟方面協助本會，亦即所以協助各公會的個別學校與基督教的整個運動。因此我們今後應注意這種聯繫工作，俾本會的基礎得以更形鞏固。

此外，本屆大會的議決案提示了本會當前努力的方向。幹事部同人自當秉承理監事的指導，將全部議決案參酌人力與財力，儘先付諸實施。總而言之，中華基督教教育

聯任基督教教育的新使命

協會是全體會員的組織。這種會員包括團體會員與個人會員，包括差會，教會，學校，與個人。我們希望凡關心基督教教育的同道，為着整個基督教教育的前途着想，能對於本會今後工作，予以同情與協助。

最後，作者謹代表本會向協助本屆大會的一切團體與個人致最大的謝意。至於大會紀錄是本會的重要文件，蒙華東基督教教育協會幹事黃佑雲君代為整理付印，特此致謝。

本會任務

- (甲)調查 (一)調查全國各級基督教學校之狀況編成統計以供各方之參攷(二)調查各教會辦理教育事業的現況(三)調查各國基督教教育事業以供借鑑(四)調查其他有關基督教教育之資料
- (乙)研究 研究基督教教育之理論與實施
- (丙)倡導 倡導基督教博愛犧牲服務之精神以謀基督教教育之特殊貢獻
- (丁)協助 協助各基督教教育機關遇有問題本會得視其性質予以協助
- (戊)聯絡 聯絡各教會及各基督教學校俾得密切合作

(二) 講辭紀要

(以講演先後為序)

基督教教育的時代使命

顧惠人

時代在演進轉變中，基督教教育當以基督教永恆真理來啓示人類。猖獗的成見和頑固的私意都不足以應時代的要求。

現代教育無疑的已成了各種的制度和類型來推動主義想造成此種社會國家，結果教育反映出來的，德國乃是納粹黨標榜的「大日耳曼主義」，義大利乃是法西斯黨狂呼的「恢復羅馬帝國光榮」，以及日本軍閥夢想實現的中古式「八紘一宇」的超級國。教育做了奴役，供人驅使，教育失去了開一代之風，啓發人類，負起時代的使命。

我們何貴乎基督教教育？如果基督教教育不能診治目前的時代病，解脫人類當前的危機，那末連它的存在亦起了問題。作者雖不願誇大基督教教育，但必須正視評定基督教教育的價值。

什麼是基督教教育的時代使命？我當率直言之如下：

啓發人類的智慧

現代人莫不自傲近代物質文化的突飛猛晉，超過以往

任何世紀，彷彿控制宇宙間的自然力，已握在人類的手中。到了眼前，素以提倡現代教育的泰斗杜威博士也要發出懸崖勒馬的呼聲：「近年來人類世界的物質方面的變動未免是太快太猛了，因為這樣，以致於我們心理方面的知識和道德方面的知識都追趕不上。我們還得回顧探討過去的教育，這不僅是一個追趕不上的問題，乃是一個忽視精神教育與道德教育的問題。」試問基督教教育對於當前挽救精神道德的墮落，能否負起這個時代使命？這個使命的完成，不僅在提倡科學教育，增加物質的產量，與技術的改進，還得要啓發人類的智慧來管理，運用，俾得增進人類的康樂和幸福，耶穌的話至今還是啓發人類的智慧：「人活着不是單靠食物，乃是要靠上帝口中的話」什麼是上帝的話？上帝的話乃是人類智慧的泉源。

挽救人性的湮沒

現代教育注意技術的訓練，於是把全人教育與文化陶冶置諸腦後。結果，美國芝加哥大學校長赫欽氏，「由他

領導之下的自由教育運動中，毅然把當代的戰禍變亂與罪惡之根源，歸之於科學，歸之於現代各國教育中對於科學的過分重視，與乎把科學原理與方法壓根兒都應用到工業與職業的訓練等等的事實。赫氏確認，在這種狀態之下，科學運動與人文主義脫節，而成爲物質主義的，現實的，與營利活動相關的勾當了。現代的學校青年，現代的一般人，都沉淪在這個深淵中，而不能自拔。現代的人生是一種喪失靈魂，迷炫於外物的，昏聩不知所向的人生，他高呼恢復理性，挽救人性，復興人文主義」。（見大公報「現代思潮」民國三十六年九月廿六日）

從事基督教教育工作人員亦得聽聽這個時代的呼聲。當年耶穌亦曾說過：「我來要拯救失傷的人」。人性能恢復，原是耶穌的口號：「安息日應爲人而設立，人不是爲安息日設立。」新世界新社會的創立，祇有在恢復人性的一點上努力。

促進國際的合作

年高望重的倫敦笨拙雜誌（Jebb），據說常能充分表達出常識和英國的公衆情緒。它在一九四一年最末一期中列出了一首題名「士兵，年青的士兵」的小詩，詩中有二節，可爲人心所嚮往的和平目標的開場曲。有人詢問一

位年青的士兵，問他戰事結束以後，他歡迎點什麼，他的答覆如下：

「在戰事結束以後，我希望可以感覺到，在我們已經獲得了的和平中，大家都有一份；

所有因戰爭的磨煉而強毅堅忍的人們，也許可以創造出超邁往古的將來。

我希望我能知道，正義的自由之轟，

將在全世界各地臨風高揚；

沒有一場夢魘真會全落虛空，

我們也不希望另一場夢魘捲土重來。」（和平的勝利 第一頁）

試看勝利後二年間，國際機構中時時傳來失望的消息。這些矛盾衝突，紛亂錯雜，變幻而緊張的世界，對人類顯然是另一場夢魘的前奏。

我們不能同意世界上有些人的看法：「我們不過打了一仗而已，下一次再來」。人類必須大覺大悟，彼此瞭解，互助合作，來共同建樹和平前進的世界。

基督教教育者的使命，在傳播理智，博愛，和平的福音，戰爭的販子乃是人類文化的劊子手。我們要紀念耶穌的話：「凡動刀的，必死在刀下」。

訓 詞

李熙謀演講
黃佑雲摘錄

中國最早接受歐美教育，是由天主教和基督教傳來。天主教為時較早，而對中國文化教育影響最大，新科學知識的介紹，則是基督教的最大貢獻。

各位代表都是基督教教育家，我在這裏表示十分的敬意。基督教教育開辦到現在，歷史悠久。例如高等教育方面，聖約翰大學，即是我國高等教育中歷史最早者。中等教育亦是如此。

我們檢討中國現在的教育，只是從西洋教育抄襲過來，自己毫無主張。只學到形式，而沒有學到他們的精神。我們知道，教育的使命，一方面固然是注重課程，把智識傳授給學生；另一方面，却在學生生活的訓練，道德的培養。只有智識而無道德，並沒有達到教育的使命，也不是教育真正的意義。現代的教育則往往忽略了後一點，對於學生的身心修養完全沒有注意。而教會學校則能做到。例如利用禮拜，即是對青年施予身心修養和訓練。這並非說，我主張青年都應當做禮拜，而是說這種青年心身的訓練，實是可以效法。

現代教育只注重智識的傳授，忽略身心修養，幾乎是普遍的病象。歐洲新教育運動的興起，也是為了覺得現在的教育，太注重智識的灌輸，而忽視處世之道，做人的道理。

其實我們試翻開四書，就知道在古代的中國早已有這種完美的教育原理。論語：「弟子入則孝，出則弟，謹而信，汎愛衆，而親仁，行有餘力，則以學文。」又云：「當灑掃應對進退則可矣！」都是說明教育的內容可分為兩類，一為讀書學文，而更重要的，則是敦品勵行。

今後的基督教教育，我盼望能把這種精神更加發揚，並且把這些優點貢獻給一般學校作為參考。

在目前，因為戰爭之後，我國的教育，尤其大學教育，經費缺乏，研究設備太差，課程學術的自由也太少，教育程度普通的低落。我個人覺得，現在基督教有聯合大學的成立，實是一種聰明之舉，因為這樣一來，可以把經濟教授全部集中，才能有偉大的貢獻和成就，這也是我所祝禱早日成功的。

大會歡迎辭

徐松石

各位女士，各位先生；今天這個機會真正是非常難得。我們的教育協會曾經許多年沒有召開大會了。而今天，在抗戰勝利後的第二年，第一次有機會使全國基督教學校的校長和代表，聚集一堂，難怪兄弟從早晨九時到會場起，所看到的每位代表，都是面帶笑容，快樂異常。因為這一個聚會，不單是舊雨相逢，而且是新雲見面，新雲舊雨互相見面，當然是非常愉快了！

大會的日程中派定兄弟來代表上海各校向各位外地代表致歡迎辭，這使我覺得非常榮幸。其實，歡迎的話語，原不必在口上說；單就上海各校能有這樣難得的機會，得與外地代表見面，心中的快樂已不可言喻了。何況，許多代表更能把寶貴的經驗，及戰爭中的教訓，帶給我們這些處在孤島上的同工，更能使我們頓開茅塞了。只是抱歉的是，我們不能克盡地主之誼，給各代表週到的招待。還要希望各代表原諒。

我覺得今天歡迎諸位代表，至少有三點意義：

第一，不單歡迎各位代表是同工，而且是兄弟姐妹，

因為我覺得，我們雖然在工作都是朋友，然而在基督的愛中，上帝的家庭中，我們都是兄弟姐妹，我們的感情却超過了朋友。

第二，我們歡迎諸位代表，不單是教育家而且是宗教家。我們並未忘記，我們都是辦教育的人，但是，我們也是基督的精兵。尤其今日，世界充滿戰爭的火氣，社會道德普遍的墮落。因此我們的責任，不僅是將智識傳授給青年，而且是要負起靈性教育的使命，做救人的工作。我們今天歡迎諸位代表的意義，也就是在此。

第三，我們歡迎諸位代表不單是學校的代表，而且是基督耶穌的代表。諸位代表固然在名義上是每個學校的代表，來此地參加大會；但是，我覺得：為什麼我們聚集在這裏？這就使我想起了，這無非是基督的愛存在其中，使分散在四方的兄弟姐妹能在基督的名下聚集在一起。所以，我們今天歡迎諸位，更重大的意義，即是因為諸位都是基督耶穌的代表。

基督教育與世界公民訓練

朱經農演講
黃佑雲摘錄

今日的世界到處充滿着戰爭，混亂與猜忌。如果沒有世界公民的觀念培養在每個人心目之中，則世界將永無和平可言。我們曾想用各種方法求得世界和平，但結果都歸失敗。第一次世界大戰以後，一般教育家痛感戰爭的罪惡，想以教育的方法來促進世界和平，所以有「國際民主」

(International Democracy) 的提倡。可是到巴黎和會之後，因國際間政治上與經濟上的自私，未到二十年，第二次大戰又發生了。其破壞的慘烈尤過於前次大戰，本來說，這一次大戰，已足夠使世人痛惡戰爭。但是以目前種種情形來看，我們痛定思痛，覺得戰爭的教訓還不夠，而且第三次大戰的陰影似乎隱約地在顯現，使人心懷震慄。

戰爭雖然在繼續，在醞釀，然而尚有一般人在努力，總想用各種方法求得和平。第一次大戰以後，有所謂國際聯盟的組織。同樣，在第二次大戰尚未終了的時候，就有人提出一種「世界公民運動」的口號了。一直到戰爭末了，聯合國成立，聯合國之教育科學文化委員會的組織，也無非是想以教育的方法來避免戰爭，維護和平。可是到現

在成功的跡象仍不很顯著。不過我認爲：倘若今日我們不播下和平的種子，將來就永無和平的收穫。所以要求得世界的和平，仍靠我們繼續不斷的努力。

我們要促進世界的和平，我覺得這必須要依賴基督教教育的力量。因爲基督教的基本精神是「愛」。哥林多背信中，曾把「愛」字列爲三大聖德的最大者。假如能把「愛」的種子深植在每個人的心田中，我相信世界就必成爲永遠和平的世界了。

然而，我們放眼觀看國際現勢。每次國際會議，雖然人人口裏都喊和平，但是當真實的問題發生時，爲了自私和國家利益，則互相攻讐，絕未想到他們會議的原意乃在求世界的和平。至於國內現狀也莫不如此，清算之聲，不絕於耳。今天你清算我，明天我清算你，結下許多深恨怨仇。即如最近新疆方面的民族爭執，一些也沒有「愛」的精神，和平的希望更是渺茫。和平儘管在口頭上談，然而國際紛爭仍方興未艾，國內戰亂也無終止的現象。整個世界就像蕭伯納所說的：「鐵幕內面是一個世界，鐵幕外面

又是一個世界。」內外互相攻擊，各想打倒對方，形成這種的局面，很簡單地說，就是根本缺乏「愛」的精神。基督的「愛」未進入鐵幕的內面，即使在外，其領受基督的「愛」也不够。

所以，我們基督教的教育家，應看清當今的時弊，負起維護世界和平的責任。雖然戰爭與紛亂仍然充滿世界，但我們並不灰心。要知道「種瓜得瓜，種豆得豆。」我們今日的教育種下了和平的種子，明日就將開和平之花，收穫到豐碩的和平果子。假如我們能以基督的「愛」，種入每個青年心中，則將化干戈為玉帛，永享和平，做到「四海之內皆兄弟也」的世界。也就是「世界公民訓練」的成功。

今後此種「愛」的教育，在基督教教育中，不論是小學，中學或大學都應切實地發揮。世界的公民訓練，即是

基督教教育與社會生活

今天有機會在這裏與各位基督教的教育家見面，心中非常快樂。我個人早年曾在中西女中和聖瑪利亞女中讀書。後來從美國回來，也在教會大學教過幾年書，所以今天

現在基督教教育的新使命

從「相愛」這一個觀念上推動。從愛己，愛人，愛國，進到愛全人類。在小學時，我想兒童的教育是最重要的。兒童心地純潔坦白，「染於黃則黃，染於蒼則蒼。」設若在幼小之時，即培養以基督的「愛」，則長大之時，自然是良好的公民。在中學裏，普通學校只知教學生學習許多功課，但是做人的道理，却一些不問。要知道：知識對於一個不知做人，沒有道德的人，只是助紂為虐的工具，中學生應灌輸以基督的「愛」，自不待言。大學教育亦然，假如每個大學青年，所接受的都是「仇恨」的教育，或「自私」的教育，教青年憎恨社會，咒詛世界，則世界將永無和平的希望。基督教的教育家，應警覺這種「愛」的教育的重要，努力種下和平的種子，為明日的世界謀永久的和平。

俞慶棠演講
黃佑雲摘錄

的這種場合中，不但不會生疏，而且非常有非常親切的感覺。基督教最初傳到中國，要溯源到公元一五八六年，明朝中葉。那即是利馬竇，旅行了八萬多里的路程，到廣州傳

教。並且研究中國的人情風俗，上書明神宗，表示欽慕中國之意，於是一生服務在中國，奠定了今日基督教在中國的基础。

我們可以這樣說：基督教是中國新教育的先鋒。清道光二十年（公元一八四二年），鴉片戰爭以後，開五口通商，外國教士也都來華。道光廿四年，基督教在廣州設一女子學校，是為我國最早的女校。聯軍之役後，基督教在中國更為興盛，美國聖公會在上海設立一所大學，那即是現在的聖約翰大學。從那時起：一直到民國這一百年來，基督教教育一日發達一日，對中國的貢獻，和影響可以說是太大了。

基督教有一種極優越的精神，那即是「犧牲」與「服務」，所以在基督教的事業上，也常表現出「愛人類」(Love Mankind)。不但不像佛教那樣超脫塵凡，與世隔絕，而且能深深地民衆發生極大的力量。這只要看，在我們中國邊疆的幾個省份，我們本國人都不敢去，而却有外國的教士們，不顧一切困苦與艱難，在那邊傳教，開醫院，設學校。尤其學校事業辦得特別多。到今天，總計起來，基督教學校在中國，已有十三所大學，二百三十餘所中學，其數量實蔚為大觀，再研究其前後畢業生，其數

目當不止數十萬人，他們對國際上，以及國內的政治，文化，實有極大的貢獻和影響。而且，這二百餘大中學，分佈在四方，對我國實已盡了「普及教育」最大的努力。這不像國家教育，只集中於京滬平一帶。只有抗戰的幾年，才因戰爭的緣故搬到內地去，分享一些教育的恩惠給內地的青年。所以在這一點上，我覺得全國的人民應對基督教教育表示崇高的敬仰。

在討論基督教教育之時，我們也必得坦白地檢討過去一些弱點。這些弱點普通歸納起來有三點：(一)基督教學校畢業生多熟悉外國情形，而對國內情形反而甚為隔膜；(二)應用英文的能力比國文為強，有注重外國語的傾向；(三)資本主義化，有違耶穌的平民精神。耶穌的理想本來注重平民，例如馬太五章所說的理想平民天國。而基督教當初傳入中國，也是在一股平民身上工作。但今日的基督教，則為了事業上的發展，乃與資本主義發生關係，漸漸失去平民的精神。所以今後的基督教教育實應檢討得失，努力矯正。尤其是要使基督教的教力量，滲入平民的社會中，負起教育民衆的任務。

基督教教育有一個特異的優點，那是居社會道德與精神的領導地位。我有一個極大的希望，希望負基督教教育

責任諸同工，努力發揮此種精神的領導，不但在學校中，而且在社會上起一種精神上有力的領導作用。

今日到會諸代表，來自中國的四方，我相信你們對中國的社會生活，必定十分明瞭。我們看那廣大的農村生活，黑暗悲慘籠罩的農民，幾乎過的是非人的困苦生活。就說城市的地方，也莫不如此。工廠倒閉，公司破產，罷工，失業；青年失學，流浪街頭，沒有受教育機會的兒童；一串串排在眼前。雖然有人說，這是由於戰爭的結果，但是要如何才能縮短戰爭，避免戰爭，這就是基督教教育家所應負的責任。

普通研究中國社會現象的人，都認為有四大病象，所謂「貪，愚，私，弱」是也。但是我認為這四大病象，只是社會現象的結果，而其根本原因，還是由於政治上和經濟上的不良因素。我們看，今日經濟制度的不合理，政府的苛捐雜稅，人民負担累累，試問人民那得不貧？我不相信中國人民都是愚笨，相反地，每個中國的人民都有他的智力，他的判斷力，然而他們受教育的機會與權利被剝奪了！再說，今日徵兵，徵役，人民都是負了最大部份的責任。戰場作戰的士兵，大都是來自鄉間的善良的農民，他們都是無名的英雄。我們可以說：這些最沒有智識的平民

，却即是最愛國的份子。我不知他們所稱人民的「私」所指為何？事實上，最自私的人，出賣國家，危害的人是誰？只有這些人自己心中明白。至於目前這樣艱苦的生活，營養不足，衛生設備缺乏，人民那得不「弱」？

我們研究國內的社會現象，同時我們也需要研究國際的社會情形，尤其美蘇二國，對世界更是最大的影響力量。然而我們看到今日世界普遍地充滿着不安，人心浮動，生活困苦，這幾乎不可掩飾的症狀。我們基督教教育工作者，處在此種情況底下，更須團結一致，以不徧不移的態度，堅強屈立，在今日的世界中負起偉大的領導，挽救這已淪亡的人民道德，謀人類永久的和平。

我們看到世界永在演變之中，更使我們想到教育的問題。世界繼續在演變，但是我們盼望這演變是進步的，而非退步的，科學的發明，可以造福人類，但同時也可以摧毀一切人類文化。這是教育者所應考慮的一點，要如何才能使科學完全是有益於人類，而非有害於人類。其次，科學發達到今日，助長戰爭的威力，破壞了整個人類和平，也破壞了社會秩序。舊道德日趨墮落，新道德尚未建立起來。在這個新舊交替的過程中，基督教教育即該應時發生它的精神領導作用，使之走入良善的道路上。

有些人以為今日世界普遍的饑饉，貧窮是由於社會制度的不良。所以主張要改革經濟制度，生產方式，平均分配，可是，我覺得最重要的還是靠教育的力量。

目前的教育，有兩種危險的趨勢，這是辦學校教育的人所應該加以檢討和深思的。第一是學校教育不能配合社會需要，一個青年儘管在學校中學到許多書本上的功課，可是一般經理先生們却不歡迎他們，因此畢業生非「學無所用」，即是，不能適應社會生活。第二，教育者脫離了學生。這一次全世界女青年會在杭州開會，每個到會代表都有一個共同的問題：「爲什麼青年有問題，不去教會謀解決，而到社會去謀解決？不去請教老師，而去請教朋友？」這實在證明了，一般辦教育者和領導青年工作者，已經脫離了青年，不明瞭青年的需要，於是他們只好另謀途徑了。

「教學相長」這是一句至理名言，我們不要以為自己是教育家，一切都俱備，然而今日的青年，他們是飽受了社會的刺激，生活的教訓，他們所學習的實比我們爲多，並且他們也富有熱情，這些都需要我們深切的瞭解，明白青年的思想和需要，然後才能領導他們。從個人以往辦民教的工作經驗中，我覺得除開我們教育他們外，而且照

樣地從他們那邊，我們也得到了許多教育。所以辦教育者應以最客觀的態度，不存絲毫的偏見，然後才能領導青年學生。我們又知在今日不安的社會中，生活困苦，人心搖動，青年的情緒不免受到許多擾亂，所以，在不違背道德原則之下，我們應該給青年以原諒和同情。假如以學分和開除相威脅，那便失去教育的意義了！

學校原是文化的中心，社會的一環。但是我更希望的是，假如每一個學校，能在當地發生領導作用，我相信它所收到的效果和貢獻，一定比僅在校內閉戶造車的教育功能爲大。在英國，劍橋大學，遠在一世紀以前，早已有此種由學校負起社會教育的工作，由校內一般學生深入社會，作教育平民的工作。但中國却整整遲了一個世紀，才開始有社會教育的萌芽。

由學校來領導民衆教育的工作，有幾種好處：第一，因爲學校中人材多，尤其大學裏更有許多專家學者，假如能利用這些專門人材，在教授學生之外，再分一點時間，來服務社會教育，那麼，他的貢獻不但只在學生身上，而且對社會直接所受的影響必更偉大。個人在一九三三年赴丹麥參觀社會教育時，即發現此種事實。在某一小城，起初原是一個落後的地方，只有一個專爲小學師資訓練的民

衆學校，但是後來有一位物理教師，他除教書之外，更應用科學，把當地的北風和河水化爲電力，於是自來水也有，電燈也有，人民所享受的福惠，可說是很大了。這就是學校教育推廣到社會服務上去的明證。

其次，我們從事於社會教育時，也可得到許多書本中不能得到的學問和材料，這些材料實可編爲大學課程。因爲我們知道，書本中的知識固爲學問，而整個社會生活，則是洋洋的學海，包涵着無數寶貴的學問。只有靠我們自己去發掘。

基督教教育與人格建設

最近的出版界中，我們看到一本劃時代的新書產生。這本書被稱爲達爾文進化論後第一本的名書，出版不及二月，翻印了六七版，是一本銷路極好的書。書名稱爲「人類的命運」(Human Destiny)，作者是鐳的發現者——居禮的學生。

這本書的重要內容，說到：根據進化原則，世界仍是繼續不斷地向前進化，宇宙萬物，從無生物進化到有機物，從有機物進化到人類，到了人類，宇宙在生物方面的進化，可以說已到了最高峯，或是完全成功了。到現在，

有一個最寶貴的經驗，那即是從我服務社會教育工作中，我發現了中國的人民，是充滿着正義感的，他們有才，有才能，有領導能力，聰明，但是今日的社會却没有給他們發展的機會，以致人才湮沒，不知損失了多少國家的建設人材。所以我希望，至少在基督教教育中，能以學校爲橋樑，領導學生服務民衆教育工作，作民衆的先生，把學問傳播到民間去，來共同推進社會教育運動，爲中國社會立百代的努力的功勞！

陳文瀾演講
黃佑雲摘錄

有一條新的進化途徑已另在開始，那即是如今的世界已向精神(Spirit)方面進化和向人格方面發展了。生物的進化以人類爲終點，但人類精神的進化却是無可限量，而且每個人都有任務來促進精神的進化，使其達到最高峯。並且說明，到今日科學與宗教已合而爲一。因爲人生不單是生物的發展，而且是精神的發展，這就是指示了新人格的建設，正待我們去努力。

我們從清末至民國四十餘年來，教育尚未找出一條正確途徑。在清末，有提倡所謂「中學爲體西學爲用」的

教育；五四運動發起文化的大革命，接着教育上發生了科學與人生哲學兩大派的論爭。結果是科學占了勝利，以為國家前途必須靠科學。於是我們在課程上增加科學知識，有一時還被稱為「專家課程」，最好是希望學生個個都成為專家，才能使國家強盛，但是結果却有許多人在喊：「救救學生！」的口號，因為課程的高深與興趣，完全不能符合學生心理和程度。至廿年以後的今天，中國的科學仍然落後。

第二次世界大戰，科學的發明影響世界，可以說是非常重大了。不但原子彈的發明而已，並且從最近的報紙，我們看到「死光」「無人飛機」以及其他秘密武器，名稱不勝枚舉。但都是在說明現在的戰爭已是科學的戰爭，有一個日本人說：「這次日本的失敗，既非被中國打敗了，也非被美國打敗，只是給科學打敗了！」這實是至理名言。只要看每個國家每年化在科學上的預算，就可看到科學的重要了！

然而，有一點最使我們奇怪的是：從諾貝爾科學獎金的得獎者的國籍看來，得獎最多的要算德國人。但是德國科學儘管發達，而現在世界上最悲觀的人，却即是他們。因為他們知識雖然進化，而精神方面却仍舊停滯，沒有

進化。基督教育並非反科學，而是二者兼顧；注意科學知識的教育，但更注意的是精神的發展，人格的建設。我覺得戰後經濟的破產並非嚴重問題，最嚴重的還是人格道德的破產，基督教育即是負起這種責任，建設新人格，挽救道德的淪落。

現在就三方面來說新人格的建設：

第一，人格建設的目標——以圓滿為原則：基督教的入格建設可求各方面平均的發展，科學知識與精神感情應雙方並重。大科學家愛因斯坦說過：「科學家有冷靜的頭腦，但不要像殭屍；宗教家有熱情，但不要太熱，燒死了自己，也燒死了別人。」基督教所建設的人格，即是這種的調和，應內有熱情，外有理智，有變化，有苦樂，這才是理想的人格。行為學派領袖華生（Watson）創立了一個 S-R 的公式，主張有刺激（Stimulus），有反應（Response），但是我覺得這種的人生，未免太枯燥，太冰冷，沒有意義。我們要把它改為 Science → Religion。有理智，有情感，才是理想的人格。

第二，人格建設的方法——人格建設，惟一的方法，就是人格感化。科學不能建設人格，物質也不能建設人格，金錢更不能建設人格，惟有以人格感化，才能建設人格。

。今天與會諸位代表都是木匠，是建設青年人格的領導者，我們要建設青年的人格，惟有以自己的人格與青年接觸，才能達到功效。記得個人初次到美國去求學時，遇到一件風刮帽子的事，結果碰到一位和藹的心理學者，給我幫助與慰藉，到後來，把我想讀生物學 (Biology) 的原意，變為讀心理學 (Psychology)。

教育的功用，本在改變 (Change)。我們要建設人格，只有以人格來改變人格，以人格來建設人格。因此我們所談的人格建設，不單是指在學生身上來建設，而且，更重要的是，每一位負起人格建設責任的教師，亦即說全

中華基督教教育協會七十週年紀念

基督教歷史為宗教而創造各種文藝乃極顯著之事實。此種偉大之創舉，雖因時間關係與宗教脫離，然其歷來文藝之復興與保持，如音樂，雕刻，建築，戲劇等等，均由教會而出，人類無可否認。他如孤兒院，賑事救濟，國際友誼與福利等等慈善事業，亦由基督教會所主持。然而由基督教信念所創造之各種文化，莫如教育為最顯著。歐洲黑暗時期，一切知識均由該時之修道院與修士所保持，直至文藝復興，以及近代史中一切學校均在基督教會領導

體基督教學校教師本身的人格建設。如此方能完成整個的基督教人格建設。

第三，建設人格的環境——人格的建設必須在一個優良的環境中進行。要造成一種精神的環境，充滿着高尚的風氣，亦即孟子所謂「浩然之氣」，如此以來，使學生處在其中，自然薰陶，潛移默化，完成理想的人格。尤其注意，在人格建設的環境，更應以基督的道理，教化青年，使每個青年都能像保羅所說的：「Christ in you, you in Christ」務必把基督的生命輸入每個學生，造成圓美的人格。

司徒大使演講
畢炳英譯

之下。歐美各國古時之大學，亦不例外，美國之哈佛大學乃由教會教師所設，目的在訓練青年為教會工作，哈佛之校訓「為基督與其教會」，至今仍然。

基督教在中國之傳教事業亦同樣發露宗教之創造性。設立學校固為傳揚福音，然為教育本身目的而辦學，其事實亦相當顯著。先父於七十餘年以前在杭州創設學校一所，雖遭當時傳教同工反對而停辦，然基督福音力量，始終打破傳統思想；為基督激勵之愛而想盡各種方式，使基督

教應於中國社會及普世之基督教運動；基督教學校尤為傳教各方式中之最佳例子。長老會傳教士在山東開始教學自然科學，此乃濰縣廣文中學之開始，亦為齊魯大學之前身。又南京金陵大學一數理教員培力先生為救濟難民生計起見，由小型設計而成為今日有名之金大農學院。上海聖約翰大學為成績最顯著之宣教教育。該校所培植之國家要人為數不少。聖約翰辦學之成功，成為其他基督教學校之明燈。本人早年在北平燕京大學工作，常常採取聖約翰之辦學方針為藍本。

女子教育之創始情形，略有不同。先母於七十年前在浙江杭州開始工作於一女子中學校，此為全中國女子學校第二所，亦即今之弘道女子中學。當時僅貧人女兒願意入學，一切費用全免，唯學校定有二項條件：（一）學生不得纏足；（二）學生婚姻當由學校核准。五十年後先母來平與吾等同住，內人與余即趁此機會邀請燕京男女同學來家共同慶祝。多數同學來自小康富裕之家庭；男女間來往甚為自然，並無拘束；裹足之舉，早成過去事實。婚姻問題，亦由青年本人自由，女子享受高等教育，成為當然原則，五十年來中國女子教育長足之進步，頗使先母驚喜交集。

諸如此類事實俱足證明基督教內之精神乃為創造，與建設，將人類天付才能，盡量發展，創造為人類謀福利等事業。本會七十年之悠久歷史，雖間有種種錯誤或忽略機會等等缺點，然其設立人之目的，則在訓練基督教工作人員與培養基督教化人格。此種基督教教育目的無時間性，吾人當格外努力，促其較大之成功。基督教教育向由畢業校友在社會工作，服務，使基督教威力影響於社會制度。最近學生專修工程學科為數日衆，亦為響應國家建設之實際需要。然在今日國家危急存亡之際，吾基督教學校當局之注意公民訓練，造就將來國家領袖，實無旁貸！在職政府要人當時刻以民衆福利為前提，而民衆亦當以國家前途為己責，再加以基督教犧牲服務與博愛精神為原則，互相推進，以成「治國平天下」之終的。

更有一點當注意者：在學校宗教課本與崇拜之外，吾人又應注意在集團生活中當如何見證基督教信仰與價值；在學校程度上，在中西教職員與學生相互關係中，在政治社會各項問題之態度上，在全校校風與空氣中，吾人當如何努力使之基督教化！

基督教無種族國際界限，吾基督教教育界人士除為本國謀福利，圖進步外，又當設法培植世界公民，以世界為本

前提，而逐漸造成真正之大同世界，吾中國人民當以中國固有道德與教訓，加以基督教真義，領導青年弟子，在將

來慶祝百四十週年紀念時，吾人得以回憶後七十週乃較前七十週更有慶祝價值。

中華基督教教育協會與今後基督教教育

吳貽芳演講
黃佑雲摘錄

我們這次戰後第一屆大會得以圓滿結束，實在是上帝之恩典。大會派我在這閉幕式中講這個題目，心中不禁有很多感想。現在，我想把本題分為兩段來講，首先要說的是關於今後基督教教育這方面，後半段則是我們所希望中華基督教教育協會此後的工作。

在這三天的會議中，我覺得大會把這次討論的範圍計劃得很周到。從個人的人格建設說起，一直討論到家庭生活，社會教育以至整個世界的問題；又從學校教育本身分了政策組，大中學聯繫組，訓導組，宗教工作等四組，詳盡討論，可以說是包羅萬象，得到非常圓滿的結果了。

談到今後的基督教教育以前，我們先要問：爲什麼我們要談「今後」的事情？很簡單地答覆，即是由觀察現實，展望將來，以尋出一條未來正確的途徑。但是有一點必須注意的，那就是，我們所謂的「將來」，不應該是爲「永久」的「將來」，而只能指「最近的將來」。

因此我們首先要認識目前的時代。世界經過了長期的戰爭後，其影響與以往的戰爭一樣，推翻了維繫社會的秩序，而且影響更大。因爲科學的進步，原子彈的發明，都表現出人類以自己的智力聰明，來破壞和毀滅自己。我們又觀看，世界各國普遍的工業不振，工潮不止，社會不安，以及國內的嚴重局勢。因此我們面對這個新世界不得不有一番認識和警惕。

有一部分人，對這個現階段的世界，發生了消極的態度，他們心灰意餒，以爲世界已不可挽救，人類要滅亡了，於是他們有的抱得過且過的人生觀，勉強維持生命，直等到精疲力盡，有的則幾乎完全悲觀。另外一部分人，他們更聰明，他們採取了積極方法，有的是拚命賺錢，預備逃難；有的則各拿各的主張，各人標本各人的目標和政見，想挽救這個將近淪亡的世界。

但是，名爲基督教徒的我們，我們面對這個世界，面

對這個時代，我們應該採取那種態度？最要緊的，我們應該考察我們自己的內心，是不是尚有上帝存在？我們要追問自己對上帝的信念是不是堅強？如此，不論世界如何變化，但是我們相信上帝必得勝利！祂是宇宙的主宰，祂必管理。我們再要問自己：我們是不是仰望基督在十字架上的愛？我們是否對死裏求生的救法仍有信心？如此，我們方能在現時代中堅強獨立，不至隨波逐流，徬徨歧途。

我們以觀察現時代世界，再看到今後的基督教教育，可分縱橫二方面來說：

第一，我們從橫的方面來看，今後的基督教教育應求其廣度——以往教會的團結太弱，而且與社會相往來，相接觸中，其行為幾乎與一般人相似，一點也沒有表現出基督徒的精神，跟社會走，隨波逐流。今後的基督教應有正確的目標，一定的途徑。要求其廣闊，不能關在學校，禮拜堂的狹小範圍內，並且要盡公民的責任，作更實際的貢獻，與社會接近，把基督的福音，傳播到四方。同時，在應用之時，尤應打破「治人者勞心，治於人者勞力」的傳統觀念，以免造成失業的現象。一個青年，受了教育，而不能對國家有所貢獻，這實是社會上嚴重的問題。我們現在提倡職業訓練，不但是使青年有謀生的工具，而且是整

個做人的態度的改變，要以勞動為人生的目的。否則，社會將失去許多經濟和生產的力量。

此外，在大學裏，我以為大學課程要打破院系的嚴格界限，應開設綜合性的課程。不要把智識的範圍弄得太狹了！

第二，從縱的方面看，今後的基督教教育向下要深——重新建設每個人的人格，對人的信心要加強。普通人對人都抱失望的觀念，不信任別人；但基督徒却不是如此。首先要要求每個人自己都具有真性，然後對人也都抱信任的態度。研究學問要深入，並且加以基督化的精神，藉以維繫這人類傳統的文化。

其次，向上要高——在施行基督教教育時，常有人力不夠，遭受困難之感，尤其在現在的如此環境之下，更是使人胆怯，使人灰心；但是我們却應該向高處仰望，從那邊我們可以得到勇氣，得到能力，使我們能站得住，向前進，把基督教教育的力量滲入社會中。

再談到本會今後的工作，我有下列幾點希望：

- (一) 加強整個基督教大中學的聯繫工作；
- (二) 提倡各校的交換工作，如經驗交換教師交換；
- (三) 嚴密會內組織，如注意高等教育的組織，和區

會的組織；

(四) 共同維持本會；

A. 由各校貢獻；

B. 請社會人士捐助；

C. 義務工作人員；

D. 差會的聯繫。

(三) 各組建議案大會議決案紀要

一 中學政策組建議案

(1) 請求政府准許私立學校之課程得有較大之伸縮自由，俾可實驗各種新方法，以達理想之教育目標；並請政府予私立學校以收費自由，俾可維持教師之最低生活。

(2) 請求英美差會注意中等教育，盡力給予經濟上物質上之援助，並多遣西教士來華服務。

(3) 請求社會喚醒家長對於子女能多負責任，並願協助學校當局完成教育使命。

(4) 請中華基督教教育協會，差會，及教會從長計議，如何加強校董會之組織，負起校董會應負之責任。

(5) 今後基督教教育必須注意宗教教育之實施，及各

處基督教教育的新使命

最後我覺得：七十年前的今日，因為實際的需要，也為了整個基督教教育的前途，成立了本會。這全是由於每個會員的熱心，才有今日的這個鞏固的團體組織，此後本會的前途，也全視每個會員的熱心如何而決定，此外更注意的，是本會的生命，除靠人力之外，尚應求得聖靈的能力，祝福她有繼續不斷的貢獻。

種適當宗教教育之活動，並須注意教師本身道德之修養，切實聯合教會工作人員，共同發揮宗教教育之精神，以期達到基督教學校辦學之目的。

(6) 已加討論而未決事項：

請中華基督教教育協會，組織中學經濟研究委員會，其目的在調查各校經濟狀況，研究統一向國外勸募基金方法，及對一記帳方式以便建議各校採行。

二 大中學聯繫組建議案

(1) 請教育協會在各處組織大中學教員學術討論會。

(2) 請教育協會發動組織大中學教員聯合參觀團，至各處參觀學校，考察教育。

(3) 請教會大學在各區設立考區，以便各教會中學畢業生投考。

(4) 請教會大學按下列辦法，採用新生保送制：

(甲) 教會大學派員至教會中學視察，如認學生程度適合標準時，得准其採用保送制。

(乙) 如教會中學畢業生之國英數三科成績平均在八十分以上，而操行成績在乙等以上者，得由學校保送免試入學。如保送之學生在大學肄業時，成績不佳，則大學得將該校保送入學之資格取消。

(5) 請教會大學以收入百分之十作為獎學金，並將此獎學金之一部份，作為收納教會中學清寒優秀學生之用。

(6) 請教育協會推定國、英、數、自然、社會等五科研究委員會，研究如何改進中學教材，與大學課程銜接。

(7) 請教育協會設立一職業介紹所，介紹教會大學畢業生至教會中學服務。

(8) 希望各教會大學能派員至各教會中學，向學生介紹各該大學概況，並希望各大學能歡迎各中學高年級學生至各大學參觀。

三 訓導組建議案

(1) 中學必須實施訓教合一，中學教師均應負訓導責任。

(2) 提倡積極的校正，避免消極的懲罰。

(3) 建議設立特種兒童訓練機關，收容因先天關係而不能適應普通學校環境的學生。

(4) 請中華基督教教育協會代為收集訓導技術參攷材料，以供各校應用。

(5) 教會學校除遵照部頒訓導標準外，更須以基督之人生觀為訓導目標。

(6) 增加學生參加課外活動之機會。

(7) 建議各大學訓練訓導工作人員。

(8) 建議中華基督教教育協會，舉辦暑校或訓練班，幫助各校教員受訓導工作之訓練。

四 宗教教育組建議案

(1) 請中華基督教教育協會轉呈教育部，准教會私立學校將宗教科目列入課程內。

(2) 請教育協會每年定期舉行學校宗教工作人員進修會，培養工作人才。

(3) 請教育協會組織影響教育巡迴隊。

(4) 請教育協會派宗教演講人員，到各地中學鼓勵青年。

年學生獻身教會。

五 一般建議案

- (1) 教會中小學應追隨時代與適應環境，創行含有試驗性之革新教育。
- (2) 強化適應地方中小學校，增設符合鄉村需要之農工學科，以資培植國本康阜民生。
- (3) 充分發揚基督教博愛互助之偉大精神，以調和人類之紛歧思想。
- (4) 吸收及培育熱心服務宗教青年，以資擴展工作領域，與普及宗教思想。
- (5) 請基督教大學放寬資格限制，增加各級同工深造機會，以防思想落伍，知識退後。
- (6) 全國教會設立學校因通貨膨脹而致財政支絀，未見好轉，提請於紐約及倫敦設中國教會中學聯合託事部，以資進行捐募。
- (7) 提請基督教學校之服務年資久長，成績卓著，而須退修之教職員，應實行休養金辦法。
- (8) 教會學校栽植人才衆多，教會當局應於學校中延攬有志主道工作熱心青年，獻身教育事業，與參加教會事

獻身基督教教育的新使命

業。

(9) 各學校成績優良，需要進修之教職員爲數甚多，提請大會考慮應儘量給予機會。

(10) 各中等學校應實行交換教師以資觀摩。

六 大會議決案

- (1) 各組建議案經修正後，議決原則上全部接受，交理事會辦理。
- (2) 呈 蔣主席致敬電文，議決照原稿通過。
- (3) 大會宣言，議決原稿交理事會決定之。
- (4) 本屆大會遠地來滬代表荷蒙上海基督教大中學熱誠招待，議決除全體肅立表示謝意外，另由幹事部備函致謝。
- (5) 本屆大會遠地代表除由各校招待者外，餘均由青年會中學及中華基督教會總會設法招待，議決由幹事部備函致謝。
- (6) 本屆大會荷蒙中華基督教會全國總會及新天安堂惠假會所，議決由幹事部分別備函致謝。
- (7) 本會執行幹事檀仁梅博士，在過去一年中，進行復員工作，並籌開本屆大會，領導有方，備極辛勞，議決

由大會向攬幹事表示謝意。

(8) 本會章程草案經討論修改後，議決通過。

(四) 報 告

一 本會一年來工作簡報 檀仁梅

自從勝利來臨，本會即從事復員工作，客秋前任執行幹事葛德基博士例假返美，作者被任為執行幹事，深感責任重大，學識不足。幸蒙理監事諸先生的指導與幹事部同工的協力，各項事工均能在上帝引導之下逐漸推展，至覺欣慰。茲謹將客歲九月以來所進行的重要事項簡報如下：

(一) 復員與救濟 本會與美英二國的中學救濟委員會合作，進行復員與救濟工作。美國援華會的中學救濟會，在過去多注重救濟工作，至本年一月起即改變政策，注重圖書儀器的補助與教師進修獎學金的設置。現該會已於本年九月結束。此後的中學救濟工作則由美國教會援華會負責，注重學生救濟的工作。英國援華會的中學救濟會，在過去除少數緊急救濟外，多注重以中英文雜誌，贈送各內地中學。

(二) 全國大會 自從抗戰發生，本會未能召開全國

(9) 本會理監事人選照提名委員會所提，經大會略予更改後，議決通過。

大會，現經決定於本年十月廿九日至卅一日，在上海舉行本會戰後第一屆全國大會。各種籌備事工已由程序委員會與事務委員會分別進行。

(三) 學校宗教生活 基督教學校的最大使命為維持學校的基督化，是以本會對於學校宗教生活的促進至極注重。這一年的工作着重三點。第一，本年春季函請各地學校舉行教職員退修會，荷蒙各校當局合作，本會所收到的退修會報告計貳拾餘處，成效極佳。第二，由本會預備中學各級宗教課本及讀物書目表分發各校，以備採用。第三，本會幹事赴各地協助各校，推行宗教事工。

(四) 教職員進修 有優良的教職員方有優良的學校。欲教職員的優良，在注重教職員的進修。本會除與各差會磋商注意此問題外，並必須函美國一千餘所大學，索取最新章程，並關於獎學金的規則，現得多數學校回信，願意合作，給予獎學金。由本會介紹出國者已有數人。下年度此項工作可能展開藉以協助各校優良教職員獲得進修機

會。現幹事部同仁正着手編輯美國大學概況一書。

(五)中學英語教學的改進 本會於本年二月函請各基督教大學西文系協助中學英語教學的改進，並召集各當地中學英語教師舉行座談會。北平上海蘇州均已舉行。自本年暑期起，本會更與英國文化委員會合作，在北平，上海，蘇州三處，辦理中學英語教師研究會，並擬於今秋及來春在廣州、廈門、福州、杭州、成都、重慶及漢口各地舉辦同樣的研究會。

(六)出版 本會現暫出中文會訊一種，每月一期。英文會訊，現亦開始。將來如經濟可能，擬先恢復教育季刊。此外本會幹事部同仁，如有研究專文，亦隨時付印，分送各校。已出版者有張南伯幹事的「基督教中等學校的改造」一文。

(七)訪問 馬鴻綱幹事於春季訪問華中與華東，張南伯幹事訪問江西與華東，中學救濟會執行幹事方同源博士赴廣州時，亦代表本會訪候廣州各校。檀仁梅幹事在本年度曾分訪福州、廈門、台灣、南京、蘇州、北平各地學校。

(八)影音教育 本會影音教育合作幹事董遠觀博士曾於六月在南京主辦第一屆影音教育講習會，檀仁梅幹事

亦前往參加，並被舉為中國影音教育團契的第一任主席。

(九)統計 一九四三至四四年的中等教育統計已出版。一九四六年至四七年的統計，最近即可付印。

(十)基督教大學聯合募捐 中國十三所基督教大學於本年秋季舉行聯合募捐，以本會為辦公處，並由本會協助募捐工作的進行。

(十一)參加聚會 檀仁梅幹事係美國援華會教育委員會委員及聯合國教育科學文化組織中國委員會委員曾多次赴京出席各種聚會。此外本會各同仁多被聘為各教會機關各項事工委員，曾分別出席。

(十二)立案 本會於本夏進行立案，已於九月環社會部核准立案並願給證書。

(十三)與協進會合作 本會為中華全國基督教協進會的教育委員會，故與該會有密切的合作。

(十四)其他 各校如有其他事項需要本會協助者當竭力代為進行。如介紹教職員及進行立案等，均曾分別進行。

x x x x x x x x

(五) 大會史料

一 呈 蔣主席致敬電文

南京國民政府主席蔣鈞鑒抗戰勝利復員建國本會召開戰後第一屆全國代表大會首在啓發人類智慧促進國際認識重視靈修激勵人心期能協助建國計劃作有效之貢獻謹電肅敬默禱神庥維祈鑒鑒中華基督教教育協會戰後第一屆全國大會全體代表同叩世

二 大會宣言

抗戰勝利，重見天日，全國基督教學校，得以順利復員，並于十月廿九至卅一日，集合全國基督教學校及教會代表於一堂，舉行戰後第一屆全國大會，我們不能不對於國家，差會，教會，校董會，校友會，及其他有關團體，尤其是我們的天父上帝，深切表示感謝之敬意。

查基督教教育，過去雖有長久歷史，物質人才，亦頗完備，對於國家已作相當貢獻，但我們深覺自己責任之重大，決力謀改進我們的學校，對於學風教學設備建築更求完善，對於教職員之修養更求進步，共同埋頭苦幹，認真辦學，以期獲得更大之成就。

我們對於國家興衰，雖極擔憂，對於國際情形，雖極恐懼，但我們決不灰心。我們仍本基督教教育一貫之政策，根據博愛互助犧牲之精神，在本位上發揮力量，與不自由不平等不公義不人道以及自私自利之現狀，奮鬥到底，為國家求建設，為人類謀和平，以求地上天國之實現。

抗戰之後，道德淪亡，到處表現腐敗現象，其阻礙國家之建設，影響世界之和平，莫此為甚，在此時期，我們重申基督教學校辦學之目標，更應注重人格之訓練，切實力行宗教教育之實施，務使在校學生飽受基督化精神之薰沐，養成基督化之人格，使人類得以挽回既頹之風氣，漸向道德之途，進入康樂之境。

但我們深成自身力量之薄弱，與經濟人才之不足。我們希望國家能瞭解我們辦學之目的，給我們課程上更大之自由，俾得實施新教育之精神。飲水思源，我們不能不對於差會辦學之善意和經營，表示欽佩之誠意，但我們希望各差會，對於中國基督教整個之教育，尤其是中學之設施，特別予以注意，給予更大之物質援助，多派教士來華服務。我們更希望各當地教會，能與我們打成一片，共同努力，提倡發揚基督教教育之力量。我們更希望社會人士家

長校友校董，多負責任，給予物質及精神上之援助。我們最後希望其他有關團體，不時予以指引，使基督教教育能達更完美之境地。

我們全國代表極望國家早日能得和平，各種建設逐漸能上軌道，亦盼國際形勢即能好轉，使天國早能設立在地，像在天上一樣。

三 議事日程

十月二十九日(星期三)

上午 九時 代表註冊

十時 開會式

靈修

靜默——為戰時逝世之基督教教育工作人員誌哀

開會辭——本會主席顧惠人校長

題目——戰後基督教教育的新使命

十一時 點名

訓詞——上海市教育局局長李熙謀博士

歡迎詞——徐松石校長

通過大會程序

選舉大會職員及小組委員

戰後基督教教育的新使命

大會主席及副主席

中英文書記

提案委員會

事務委員會

提名委員會

編輯及消息委員會

救濟品分配委員會

十二時三十分 午餐

下午 二時 演講

講員——朱經農博士

講題——基督教教育與世界公民訓練

三時 會務報告——執行幹事檀仁梅博士

下午 三時四十分 報告本會章程草案——檀仁梅博士

四時 休息

四時十五分 影音教育——董遠觀博士

孫明經教授

十月三十日(星期四)

上午 九時 靈修 萬樹庸校長

九時十五分 演講

講員——俞慶棠校長

講題——基督教教育與社會生活

九時四十五分 音樂 中西女中音樂團

十時十五分 演講

講員——海琪瑪博士

講題——基督教教育與家庭生活

十一時 討論

政 策 組——領袖 顧惠人校長

大中學聯繫組——領袖 林立教務長

訓 導 組——領袖 方同源博士

宗教工作組——領袖 勞啓祥校長

十二時三十分 午餐

下午 一時三十分 各區基督教教育協會

二時 演講

講員——陳文潤會督

講題——基督教教育與人格建設

二時五十分 休息

繼續討論

三時 新聞及教育電影

十月三十一日(星期五)

上午

九時 靈修

薛廷模校長

九時十五分

慶祝本會成立七十週年大會

十時 休息

講員——司徒雷登大使

十時十分 通過本會章程及大會決議案

下午 十二時三十分 午餐

一時三十分 各公會教育人員聚會

二時 攝影

二時三十分 選舉理監事及通過本會工作計劃

三時四十五分 休息

四時 閉幕式

講員——吳貽芳校長

講題——基督教教育協會與今後基督教教育

七時 上海基督教大中學公宴

十一月一日(星期六)

上午 九時 理監事聯席會議

十二時 午餐

下午 二時至六時 參觀

四 籌備會及大會職員

程序委員會委員

白約翰(主席) 陸朱爾貞

顧惠人 檀仁梅

黃式金 方同源

事務委員會委員

馬文翰 (主席)

徐松石

李伯榮

檀仁梅

王佩貞

王心康

馬鴻綱

畢鎬英

大會職員

主席 顧惠人校長

副主席 黃溥院長

執行幹事 檀仁梅博士

中文書記 黃佑雲先生

英文書記 張南伯先生

事務 吳國鈞先生

提案委員會 郭金南校長 (召集人)

勞啓祥校長

事務委員會 顧惠人校長 (召集人)

吳高梓總幹事

提案委員會 薛廷模校長 (召集人)

白約翰先生 吳克明校長

編輯及消息委員會 馬鴻綱總幹事 張南伯先生

黃佑雲先生

救濟品分配委員會 畢鎬英女士 王佩貞校長

薛廷模校長

彭公禹先生

耿元學訓導長

黃溥院長

徐松石校長

趙傳家校長

張南伯先生

戎志浩校長

五 代表名錄 (以註冊先後為序)

代表姓名

劉進先

鄧文珊

應開誠

勞啓祥

郭金南

許揚三

張永錫

薛廷模

劉主安

李西園

戎志浩

吳惠民

王起莘

寇樂然

李輝祖

劉堯卿

代表機關

湖南岳陽湖濱高級農業學校

湖南真儉女中

湖南長沙雅禮中學

全上

山東濟南齊魯中學

福建廈門英華中學

廣東汕頭道濟中學

福建福州格致中學

台灣台南長榮女中

陝西西安尊德中學

江西九江同文中學

河南鄭州聖德中學

浙江紹興越光中學

河北北平貝滿女中

湖北武昌文華中學

湖北武昌博文中學

- | | | | |
|-----|--------------|---------------|----------|
| 余常懷 | 湖北漢口聖羅以女中 | 孫凌漢 | 江蘇蘇州振聲中學 |
| 陶瑞芳 | 湖北漢陽訓女女中 | 葛鴻鈞 | 江蘇蘇州萃英中學 |
| 王秀珩 | 江蘇江陰春申中學 | 王秀貞 | 福建福州文山女中 |
| 宋世馨 | 湖南沅陵貞德女中 | 劉宮鸞 | 福建福州華南附中 |
| 田書桐 | 河南鄭州中華基督教循理會 | 李任龍 | 上海嶺南初中 |
| 彭壽延 | 河南汝南信義中學 | 顧惠人 | 浙江嘉興秀州中學 |
| 王澤舟 | 河南開封豫中中學 | 廖奉靈 | 廣州協和女中 |
| 周祐光 | 河南開封濟洋中學 | 傅世仕 | 廣州培英中學 |
| 張子傑 | 南京金女大附中 | 范瑄 | 湖南長沙福湘女中 |
| 史鳳寶 | 江蘇松江藝術女中 | 王恒心 | 江蘇徐州培正中學 |
| 許約瑟 | 全上 | 程惠美 | 全上 |
| 黃延毓 | 廣州嶺南大學 | 程惠羣 | 全上 |
| 黃一民 | 浙江杭州之江附中 | 戴玉田 | 山東濟甯培英中學 |
| 李培恩 | 浙江杭州之江大學 | 袁伯樵 | 南京金陵大學 |
| 王景文 | 山西汾陽銘義中學 | 姜建邦 | 浸會書局 |
| 彭子民 | 湖南衡陽廣德中學 | 王梅娥 | 江蘇蘇州慧靈女中 |
| 孫寶華 | 江蘇南通崇英女中 | Aida R. Irwin | 安徽宿縣啓秀女中 |
| 王言綺 | 江西南昌豫章中學 | 吳柳琪 | 江蘇蘇州英華女中 |
| 吳克明 | 山東濟南齊魯大學 | 王裕凱 | 浙江杭州之江大學 |
| 蕭愛光 | 江西南昌葆靈女中 | 黃滄思 | 上海靈糧中學 |
| 萬嵩沅 | 江蘇蘇州振聲中學 | 李明珠 | 江蘇蘇州景海女師 |

楊寶瑜	江蘇蘇州景海女師
陳天慈	上海華東農業職業學校
沈素箴	江蘇蘇州慧靈女中
戈啓敏	全 上
陳黃麗明	南京明德女中
張蓮英	浙江甯波甬江女中
衛錦生	安徽合肥三育中學
吳景昭	上梅中西女中
薛 正	全 上
葛繼恩	全 上
徐宗一	上海清心中學
朱樹本	全 上
楊嘉屏	上海惠申中學
張佩恆	全 上
王佩貞	上海裨文女中
繆泰華	全 上
宋寶珍	全 上
葉芳英	全 上
吳高梓	中華全國基督教協進會
陶惠恩	上海清心女中
項觀梅	全 上

梁任孟督教育的新使命

馮之錢	上海靈糧中學
陸季清	浙江吳興東吳附中
張 坊	南京金陵附中
楊昌棟	福建福州協和大學
陳熙仁	南京中華女中
徐松石	上海崇德女中
黃 溥	湖北武昌華中大學
田信耕	上海青年會中學
魏孝華	南京道勝中學
計高德	美北浸禮會，杭州蕙蘭中學
聶蘭蓀	美北浸禮會，金華成美女中
陳富章	上海青年會中學
陳其德	上海麥倫中學
鄭珍珠	福建福州陶淑女中
林冠彬	福建福州協和職業學校
沈體蘭	上海麥倫中學
王又得	河北唐山豐澤中學
凌治鋪	上海麥倫中學
石廷棟	河北灤縣匯文初中
袁暨真	上海崇德女中
梁妙如	全 上

- | | | | |
|-----|--------------|---------------|------------|
| 張梅君 | 南京明德女中 | 吳懋誠 | 江西九江儒勵女中 |
| 胡鳳蔭 | 廣學會 | 宋尙直 | 上海慎恩中學 |
| 劉芬實 | 南京匯文中學 | 郭錫恩 | 南京金陵女大 |
| 劉美麗 | 廣學會 | 吳貽芳 | 全上 |
| 秦愛德 | 南京匯文女中 | 翁雅英 | 福建福州尋珍女中 |
| 凌憲揚 | 上海滬江大學 | 吳立製 | 美南浸信會 |
| 林立 | 全上 | 王成志 | 上海聖約翰青年中學 |
| 耿元學 | 全上 | 周承恩 | 江蘇蘇州東吳大學 |
| 方同源 | 全上 | 姚亮 | 上海滬江附中 |
| 趙晉卿 | 江蘇蘇州晏成中學 | 鄭美敦 | 上海青年會中學 |
| 白約翰 | 中華基督教會總會 | 蔡志榮 | 全上 |
| 郭費理 | 宗教教育促進會 | 涂羽卿 | 上海聖約翰大學 |
| 陳光普 | 上海伯特利中學 | 陳其善 | 上海滬江附中 |
| 應美瑛 | 上海晏摩氏女中 | 陳文淵 | 中華全國基督教協進會 |
| 孫月華 | 全上 | 洪宗元 | 上海慎恩中學 |
| 林瑞蓮 | 全上 | Mabel L. West | 上海惠中中學 |
| 李好善 | 上海滬江附中·晏摩氏女中 | 馮增祐 | 安徽懷遠淮西中學 |
| 段仁德 | 上海滬江附中 | 戴森 | 江蘇蘇州東吳大學 |
| 周瑞璋 | 南京青年會中學 | 朱蘭貞 | 上海聖瑪利亞女中 |
| 萬樹庸 | 安徽蕪湖萃文中學 | 梁奉平 | 廣州培道女中 |
| 吳懋儀 | 南京金陵女中 | 周振光 | 廣州美華中學 |

林瑞銘 廣州培正中學
 山祈德 美南浸信會影音教育部
 葉遠芳 上海清心女中
 楊元勳 廣州興華中學
 林建中 廣州揭陽真理中學
 龐子衡 (李好善代) 河南開封真光中學
 許引明 福建福州華南女子文理學院
 金志仁 江蘇蘇州樂華中學
 張春暉 上海守真初中
 凌郎福音 上海進德女中
 許瑞珪 全 上
 鄭潘新芬 上海守真初中
 周壽芸 上海懷恩中學
 趙傳家 上海市西中學，理監事
 黃式金 蘇州東吳大學，理監事

六 來賓名錄

Stanley Dixon 英國教會協會
 全紹文 美國援華會
 C. P. Fitzgerald 英國文化委員會

最近基督教教育的新使命

七 東北來電

- (1) 東北代表來電：
「東北代表交通所阻不克到會」
- (2) 瀋陽文會中學郭承權校長來電：
「路阻不克與會議祝會務圓滿前途光明」

八 大會速寫

黃佑雲

一百零五年前，第一所基督教學校在廣州創立，到現在，全中國已有十三所教會大學，二百三十餘所教會中學，由這許多大中學所組成的中華基督教教育協會至今也有七十週年的歷史了。在她的協助之下教會學校在整個中國教育中，顯然佔着非常重要的地位，且其貢獻也特別巨大。

在抗戰以前，基督教學校為我國培養人材，質優量多，一向是復興中國之一枝主力軍隊。八年抗戰之中，教會學校堅貞毅勇，不撓不屈，守住崗位。而今，面對中國之光榮勝利的偉大前程，與世界的火藥氣味，基督教教育之使命與政策，實有重新檢討與決定之必要。經過了相當時間的籌備以後，中華基督教教育協會戰後第一屆大會終於召開了。

十月二十九日，這是個典型的深秋天氣，清涼而明朗。上午九時左右，圓明園路蘇州河旁的新天安堂，已聚集了二百四十餘位代表，他們遠道來自北平，福建，河南，陝西，台灣，廣州，湖南，湖北，以及南京，杭州各地，代表着各該區，教會學校，共八十餘單位。他們大多是舊友，經過了八九年的分別，這一次的見面，大家都有說不出的快樂。還有許多貴賓蒞會觀禮，雍雍穆穆，擠擠一堂。

十時宣佈開會，首先唱讚美詩與讀經。繼為戰時殉職之基督教教育工作人員靜默誌哀。之後，大會主席顧惠人校長以「戰後基督教教育的新使命」為題致開會詞，這也就是本大會所要討論的主題。他說，戰後基督教教育應着重戰勝強暴的贖武主義，其新使命有三：（一）啓示人類的知慧；（二）挽救人心的掩沒；（三）促進國際認識等。接着是上海基督教學校代表，崇德女中徐松石校長致歡迎詞，對各地遠道而來的代表致最大的歡迎，雖然他說，上海的各教會學校都極怠慢，事實上，他們對遠地的代表已盡過最大的招待責任。

這時候，上海市教育局李照謀局長到會，旋致訓詞，對基督教教育在中國歷史之悠久，與貢獻之偉大，備加讚揚，並闡明教育之目的，謂有二種：一為知識灌輸，一為道

德訓練。普通教育多忽視道德訓練，而基督教教育則能二者兼顧，收到真正教育的效果。接着選舉大會職員之計：嘉興秀州中學顧惠人校長為主席，武昌華中大學教育學院院長黃薄，與福州格致中學校長薛廷模為副主席，及提名通過各小組委員。

選舉以後，時候已經是十二時了，由大會通知，各代表均齊集四川路青年會午餐。食畢略有一段時間，供各代表休息。

下午二時，朱經農博士到會演講：「基督教教育與世界公民訓練」，語中對現階段世界局勢的癥結，認為是無「世界公民」的觀念。世界之和平，需要以基督教的「愛」來建設。並對和平之希望甚具信心，認為只要今日種下了和平的種子，將來必可獲得和平的果子。三時許，執行幹事檀仁梅博士報告本會戰後一年來復員的經過，和工作情形，以及簡章草案等。

時過四時半，按大會的歷程，各代表從大會堂，另集到側室。由金陵大學教授董遠觀孫明瑟二氏演映教育影片，並講解影音教育為新興之教育事業，特別強調其在教育上的貢獻，以及影音之製造過程，及在教育上的應用甚詳。

五時半散會，各代表紛回住所休息，預備第二日的大

會。

第二天，十月三十日，大會由黃溥博士擔任主席。九時正開會。首由蕪湖萃文中學萬樹庸校長領導唱詩，讀經，並作簡短的靈修講演。以後便請上海市立實驗民衆學校校長俞慶棠博士講演「基督教教育與社會生活」。歷述教會教育之歷史及貢獻。並批評基督教教育之優劣，指導甚詳。最後，強調基督教之平民精神，並鼓勵基督教教育應負起教育民衆之責任，共同推進社會教育運動，完成新道德之建設。

接着是中西女中二位音樂教師：黃友遠，高思聰小姐合唱，極得會衆的歡迎。

十時一刻海琪瑪博士主講「基督教教育與家庭生活」，海博士是全國基督教協進會的基督教化家庭委員會幹事。她以中國國語致詞，使許多外國代表吃驚，更使中國的代表讚美。十一時起，各小組進行討論，計：中學政策組由顧惠人校長主持；大中學聯繫組由林立教務長主持；訓導組由方同源博士主持；宗教工作組由勞啓祥校長主持。分別討論，收穫甚豐。

下午二時，陳文潤會督主講「基督教教育與人格建設」。陳會督一年來均在美國，這次應大會之請，專程趕回與會，甫於二日前到滬，實在是一件難得的事。講演完畢

散在基督教教育的新使命

繼續討論。

五時許，司徒大使駕會參觀，十分鐘即他離。本日並由海琪瑪博士主持舉辦家政教育展覽，內中包括了紡織，玩具，縫紉等製造精緻，且合經濟。

第三天，就是十月卅一日是本會成立七十週年紀念日。上午九時開慶祝大會，特請美國駐華大使司徒雷登博士演講。司徒大使主持燕京大學數十年，原是基督教教育的元老。現在雖然投身政界，但與本會關係依然密切。司徒大使首先述及教會對世界文化之貢獻，及近年來教育在中國文化政治上的貢獻和人才的造就。最後並指示以（一）道德觀念的培養；（二）基督教化人格的創造；（三）社會意識的養成。爲今後基督教教育的目標。

十時許，代表齊集大禮堂，通過本會章程及決議案等。

午膳過後，大會已屆閉幕時間，大會爲保留紀念起見，特在四川路青年會屋頂，齊集全體代表，拍攝照片，以誌紀念。

二時半，回到新天安堂會場，繼續大會最後一個節目選舉監事及通過工作計劃。並由吳貽芳博士講「基督教教育協會與今後基督教教育」。至此，大會正式閉幕。是晚上海基督教大中學假中西女中歡宴出席大會全體代表。

大會期內三日，上海商務印書館，中華書局，廣學會，正中書局及青年協會書局，均在會場舉行圖書展覽，為大會生色不少。

尾聲

十一月一日大會招待外地代表參觀上海文化機關及教

(六) 大會觀感

今後的基督教教育

徐松石

今後我國的基督教教育頗須注意的要點甚多，不能一枚舉。下面所列的祇是幾個原則。是否有當，還祈同道加以指正。

(一) 在精神上爭取優勝。在物質方面，例如地產房舍設備等方面，今後欲與公立的學校競爭取勝，不是容易的一回事。幸得基督教學校最大的瓊寶，不是這些東西，而是基督徒人格的培養。我們知道人格的建造比物質的建設更為艱巨，而且更有意義。主耶穌基督降世最大的目的，是要建造得救的人格。橫覽五洲，直觀千古，人格建設最大的力量乃基督教。所以能在精神上爭取優勝，基督教

會學校，由華東基督教教育協會總幹事馬鴻綱先生領隊，計參觀新聞報館，清心男女中，聖約翰大學，滬江大學，聖瑪利亞女中等。

同日上午召開理監事聯席會議討論今後工作方針及大網。

教育的地位就永遠鞏固而不落後了。

(二) 先饒以色列的小羊。基督教教會最初在中國設立學校，以引導非基督徒進入教會為最大宗旨。當時教會的力量薄弱，非特別借重於學校以作佈道事工不可。現在情形大大改變。將來終有一日，對外佈道的事工應大部由教會負責。教會學校祇集中力量於人材造就而已。所以今後基督教學校應當優先收錄教友子女，並且應當設法使教友子女均到基督教學校求學。中國基督徒人數日增，這是必然之理。一個學校的基督徒學生多過非基督徒學生，我們就更容易施行人格的培養了。學校的規模不貴於大。學生的數目不貴於多。培養信徒子女及培養信徒學生，應為第一要義。至少我們應以此事為今後的標的。

(三) 人格感化重於一切。基督教教育永遠是感化的

教育，而非徒然以傳授爲目標的教育。主耶穌教授十二個學生，經過三年之後，猶大還要賣主，彼得也還三次不認基督。迨基督升天，聖靈住在學生心中，然後彼得多馬等，纔確實有做人的偉大能力。可見在基督教教育上，靈感重於口頭的和理智的教授。教員職員靈感力的重要，觀此可見。基督教學校缺乏良好的基督徒教員，絕對沒有辦法施行基督教教育。今後基督教學校成敗的關鍵，大部分在於基督徒教員的多少，和這些教員是否發揮他們屬靈感召的力量。教職員的選擇，教職員的進修，和教職員生活的安定，都當注意這個原則。

(四) 團結纔有力量。友誼是快樂，團結生力量。今後憲政時期到來，基督教教育團體必須更加團結，纔能站立得穩。第一，教員與學生應當團結，使學校成爲一個家庭。任何運動，若以分裂爲宗旨，終非學校之益。欲避免此種分裂，基督教學校的教員和學生，非有「超政治」和「超黨派」的精神不可。第二，基督教大學當與基督教中學團結。基督教大學若不領導與扶持基督教中學，則基督教中學畢業生大部升入非基督教大學，亦非基督教大學的益處。第三，全國基督教學校，與全國基督教教育家，並全國與基督教教育有關的團體如主日學與青年會等，應當

加強合作，以圖充實工作的和發言的力量。說到這點，就不得不提及中華基督教教育協會和各區的區會，和各城市的基督教學校聯誼會了。今後絕對不是各自爲政的時候。合力則存，分離則滅。讓我們今後對於中華基督教教育協會的存立，特別愛護和珍重。篇幅有限，欲言不盡，敬乞原諒。

我們應有的自負

傅世仕

基督教教育，在中國已有一百年的歷史了。批評牠的人，毀譽各半。有謂教會是洋奴的製造所，買辦階級的訓練場，只養成一班愛唱歌，喜跳舞，談自由，說戀愛的高游民；牠是象牙塔，在裏面念書的人，不懂實際的社會情形。有的說教會學校是改良中國社會的因素，灌輸了西洋文化，思想，科學，醫學，改革了舊教育制度。這等各個看法，無論毀譽的批評，假如我們能平心靜氣檢討我們的教育政策，不無良好的影響。我們不能因開毀譽而灰心喪志；又不應開譽而自喜自滿更加以自足，不思改進。我們的貢獻不會因不給承認就會消滅。我們須承認我們的弱點設法改善。他人的批評無論好的或壞的，都是策勵我們的鞭子，驅駛我們向光明的道途前跑。

戰後教育的大問題，並不是如何在短期內提高學生的學業程度至戰前的水準，如何建築給敵人破壞了的校舍，如何補充損失了的圖書儀器；這些缺點都可以在三數年間做到。在戰爭期間和戰後敗壞的人心是最難收拾。這種是很艱鉅且需很長時期的工作。假如內戰再延長下去，道德的挽救，需更長的時期，需更大的努力。

「衣食足而後禮義興」，是無可否認的事實。仁義道德不是饑餓的人容易談到的事。現在中國人的道德低落至此，起初是爭生生存而喪失是非之心，這一來，現在似乎已影響至不必爭生生存的青年學生了。灌輸人生高尚的目的——服務犧牲——入青年的腦海裏，比什麼還要難。許多青年人的心裏是沒有是非而只有利害；「把握時代」「把握機會」，是他們普遍的呼聲。

基督教是樂觀的，奮鬥的，不問利害只問是非的宗教。基督徒不應是悲觀的。世界愈黑暗，我們發光的機會愈多；這是基督教學校負起一個更大使命的時代。我們需有「愚公移山」的傻氣，埋着頭慢慢地工作。教育事業，不是一朝一夕可以成功的。假如我們能忍耐而努力，總不會徒然的罷。青年們經過長時期的適當訓練，他們的心門總會洞開接受基督的人生觀。現在的中國人不會比釘耶穌十字架的猶太人更壞，而當時就有不少的猶太人不顧一切去

接受基督的理想，宣傳牠，創立了教會。這可以叫我們循着奮鬥的先例吧！

現在基督教學校最大的問題，是缺乏基督化的教師，幹部和領袖。假如有一羣熱心的基督徒或能本基督精神的教員，能以身作則，經數年的培養，必能感化學生。現在中國有二百多所基督教中學，如果都能注意到這點，他們發出的光亮必大。這是我們不必悲觀的一個理由。

教育的方針應該針對當代社會的弱點，中國的政治社會腐敗到如此田地，絕對不是偶然的。自民國以來，我們的教育制度好像是只在名義上改了名詞，在教材上換了教本，學生都認識了幾個新名詞罷了。試問：我們在公民道德的訓練成功了多少？我們的理科訓練有沒有養成學生以客觀的態度處事？學生自治的訓練有沒有養成有民主精神的領袖，抑只養成自私，固執成見，唯我獨尊，凡批評我，反對我的皆可殺，永無平心靜氣考慮接納對方，尊重對方意見的領袖？體育訓練有沒有養成武德(Sportsman-spirit)？音樂美術的訓練有沒有養成學生愛好和欣賞高尚的娛樂精神？我敢相信基督教學校在這二百年當中，對上述的訓練有相當的貢獻，雖然不敢說有很大的成就！基督教學校應在這個大時代負起訓練未來為勞苦大眾服務的領袖，和能為民衆造福的人材！我們應有這個自負的精

神。

中華基督教教育協會戰後第一屆大會的

觀感

黃 溥

筆者在戰前，曾參加基督教教育協會之年會數次，每次得悉全國基督教教育之進展，振奮不已，抗戰期間，雖仍從事基督教教育工作，然感覺異常靜寂，與各地同工，音訊阻隔，只知全國基督教教育工作，經次浩劫，必破壞不堪，縱然勝利，必需相當時日，重新締造，言念及此，能不慨然，誰知復員後，各地同工，繼續奮鬥，不出二年，舊觀漸復，而中華基督教教育協會，乃於此時，在滬召開戰後第一屆大會。并同時舉行該會七十周年紀念，此真所謂夢想不到，筆者亦得機緣參加，幸運之至。茲將赴會之觀感，簡單陳述如下，以就正於到會及主持大會之諸同工。

一、基督教教育之精神與真諦，即是基督，凡從事基督教教育工作者，須有堅定之信仰，與基督化人格，不然，即是「掛羊頭，賣狗肉」，害他人，害自己。此次大會之各種活動；如靈修，如演講，如討論，無處不揭發基督為吾人工作之表率，為吾人精神之泉源，使到會諸同工，如所惕厲，并知基督教教育會議與普通教育會議，迥不相

取徑基督教教育的新使命

同。

二、此次大會比較具體之收穫，為通過協會之正式章程。從此全國基督教各級教育工作，能有密切之聯繫，彼此合作，彼此協助，以完成基督教教育應有之使命。

三、此次大會由籌備委員會，擬定「戰後基督教教育的新使命」為總題，并敦請朱經農，俞慶棠，海琪瑪，陳文淵，司徒雷登，吳貽芳諸先生，闡述新使命之種種方面，使到會之各同工，親聆偉論，獲益不淺，以上諸先生，不獨是我國基督教教育界領袖人物，且為全國教育界知名之士。筆者對於司徒先生，尤倍加敬仰。司徒氏身為大使，從不因政治生活，忘其畢生工作。今日基督徒青年，一入歧途，即捐棄信仰者，見之能不愧死。

四、大會所討論之題目，分四大類：政策，大中學關係，訓導，及宗教工作此皆目前基督教各中學極關重要之問題，各組討論之時間，雖感不足，然所通過之議案，大都中肯。果能一一見諸實施，則基督教教育之進展，可預卜也。

五、此次大會程序中，列入影音教育，尤為特色。董遠觀、孫明經二先生，熱心介紹，詳細說明，到會同工，極端欣賞，蓋影音教育，在英美早已盛行，而在我國尚在

萌芽。其教育效能，實為其他教育工具所不及。我國基督教各級學校，如欲保持在全國教育界之前進地位，非盡力提倡此種教育不可。

六、此次大會籌備周到；程序之進行，事務之料理，均非井井有條；且辦事效率極高，以少數幹事，及有限之經費，舉辦一全國性之大會，真非易事。幹事部諸同仁，及籌備會諸委員，無不以一人辦數人之事，此種負責與犧牲精神，實足可為我輩同工之矜式。

七、此次滬上各基督教大中學校長及代表，對於來自各地之同工，竭盡地主之誼，殷勤招待，到會同工，無不感激，此種親愛精誠之精神，已充分表現從事基督教教育工作者，應有之作風。

以上七點，乃筆者從此次大會所得印象之筆筆大者，其餘如滬上各先進基督教大中學之參觀，各書局新書之展覽，各種新運動材料之介紹，友朋之酬酢，各處代表之晤談等，均得到會同工，感覺興奮，不過，同時筆者認為此次大會美中不足者，亦有數點，值得吾人注意。會期三日，過於短促，討論時間，均感不夠，一也。基督教教育協會之大會，應包括高等教育方面，而此次大會專論中學問題，未免過偏，二也。到會諸同工，散住各處，彼此無暇識認，遑論交換意見，三也。上海為遠東大都會，亦為基

督教人才薈萃之區，交通方便，設備周全，探為大會地點，雖說不宜。不過因其太方便，致使各地代表精神，不易集中，外務頗多，不能不抽暇應付，結果是每次開會，難得全體出席，四也。筆者不揣冒昧，願貢以下意見，作為下屆主持大會者之參考。在離上海不遠之處，擇一幽靜場所或校舍，可容二百餘人之膳宿，使各地代表聚居一堂，聚餐一處，彼此多多結識，彼此交換經驗，會期至少五日或一星期，上午時間，用作靈修，講演，及他種共同活動，下午分組研究，如高等教育組，中等教育組，初等教育組，宗教教育組等，予以充分時間，盡量討論，或分小組進行，或聯數組研究，均無不可。如此辦法，可以避免以上幾種缺點，芻蕘之獻，不識協會負責諸同工以為然否。

出席中華基督教教育協會全國大會紀要

廖奉靈

在今年的春天，便接到中華基督教教育協會，召集戰後第一屆全國大會的通知，那時我有些躊躇，為的是恐怕校務羈身，沒法子遠行。後來我看見學校的一切都很好，用不着去多耽心事，更覺得這次的會議，是很有意義，在戰後的中國基督教教育，究竟應走向那條途徑上去？應該怎樣才能够達到最佳的理想和目標？這是值得探究的問題

。我知道在大會中，有不少專家，更有來自各地的教育領袖，雖是各地的情形，儘管不同，各校問題，也難免互異，因而應付的策略，與解決的途徑，亦未免有所偏重；然而彼此面對着實際的問題，作經驗的交換，集體的思考，未嘗不可以獲得一個較為正確的答案。像這樣難逢的機會，實在不可以讓它白白溜過，於是我便決定赴滬出席了。

這次出席的，有八十多單位，共計二百餘人，每一省份都有派人參加。最令我們興奮的，便是台灣來的代表，五十年來，這是第一遭呢。

大會的日程，是擇定十月廿九日舉行開會式，在廿八日我便動身了。事前已向中央航空公司購下了機票，那天的早晨，天還沒亮便走出校門，驅車直往長堤航空公司，當踏出校門的時候，心裏免不了有一種異樣的感覺，雖僅是十天的會期，在久未離開學校的我却好像跨上萬里的征途般的。抵航空公司，在休息室裏等一會兒，傅世杜校長也來了，他是約定同趁這次航機前往的。廣州區出席的人員，還有嶺南大學黃延毓教務長，周振光校長林瑞銘先生梁奉平校長等好些人，不過因為機位的關係，未能一起出發吧了。八時我們乘公司的專程車，直到天河機場，九時航機便起飛了。機上的設備很不錯，座位也很舒適，航機我坐過好幾次，所以不覺得有什麼異樣，也許會比輪船和

火車更安定些。那天的天氣很好，晴朗而溫和，俯瞰地面，雖是萬馬奔騰的巨流，也不過像一根線兒般的，相信這時候，誰也會感覺得宇宙的偉大，相反地而感覺到人生的渺小了。我們在機上談談笑笑，好容易把幾個鐘頭的時光溜過了。下午三時，便抵達了上海。在戰後，航空事業的發展，大有一日千里之勢，現在每一個大都市，差不多有了航空站，實在給我們不少的便利。

上海還和戰前一般的繁榮，在單純的看法，那並沒有異樣，經過復員一年來的修建，把硝煙彈雨的痕跡，洗刷淨盡了。所不同的是現在沒有租界的存在了。這種國家治權的統一，似乎是給戰後的我們一點最大的安慰吧！

下機後我們首先到江灣嶺南分校去，那裏有我大學時代的同學，久別重逢，大家都感到特別的親切，承他們的厚意，留我在那裏住下了，偶逢故友話桑麻，別具深長的情意！

翌日（二十九日）便是會議開始的一天，舉行開會式時，由顧惠人校長致開會詞，他說到戰後基督教教育的新使命時，提出啓發人類智慧和促進國際合作等幾個目標。

午後的演講會，由朱經農博士主講，他是我國著名的教育家，更是一位熱心的基督徒。講題是基督教教育與世界公民訓練，他強調着要保持世界的永久和平，和建立

康樂的社會，是靠人類間的愛來維持的，因而基督教教育便要散播愛的種子，把每一個學生，不僅要養成國家的健全公民，更要使他成爲健全的世界公民。他的講詞很短，可是說得十分動聽。

接着董遠觀博士，和孫明經教授，主持影音教育的實驗與解釋，他們以爲影音教育，會增進不少的教學效率。真的，若是把教學和示範的材料，攝成影片，在課堂裏放映出來，不是生動而有趣嗎！它的特點，便是正確，易使學生明白，學習會有興趣，而且會有深刻的印象。我想假如在你們的課室內，裝上影機，隨時放映你們所學習的材料，這樣無異置身於戲院裏，那麼你們便不會覺得課室生活是枯燥而乏味了，我希望德山堂上，也有裝置的一天。

第二天（三十日），上午的演講會，是俞慶棠校長主講，題目是基督教教育與社會生活，俞校長可說是一位實踐的社會教育家，他主辦多所民衆學校，每一所學校，都分幾個時間上課，招收不同的學生，有幼童，有少年，編級和時間的分配，視每一區的民衆生活而定，聽說他致力於民教運動，已有好幾年了，成績很好，所以我們對於這位熱心的教育者，深致敬意，他首先提示着基督教教育在廣大的中國撒下種子時，便是本着人類互助的原則；教育的對象，也就是一般貧苦的民衆。現在便有點不同了。我

們要知道，學校是社會文化的中心，比如爲了種種的原因不能夠讓每個人進大學來，但我們要設法把大學推到民間去！……他對貧苦的同胞，寄與無限的同情，他說戰爭期的痛苦，是讓民衆去忍受，戰後的災禍，仍是臨到他們的身上，要是說中國人是貧，愚，弱，也似乎是他們命中注定的，那多麼可憐！一位基督教徒，總會愛他們的隣舍的。本來基督教教育的特色，便是富有革命的精神，希望從今後起，我們把它推進社會的每一個階層去。俞校長的話，說得誠摯而有力，把會場換上了熱烘烘的氣息。同時俞校長對於教育的效能，也說得很好，他以爲青年是喜歡學習的，跑出學校去，因個人的生活，沒有固定的目標，以致學非所用，畢業即失業的問題，也就發生了。另一方面，就是學校的生活，和社會生活太疏遠，像是兩個不同的世界，那末在學校畢業出來的，自然和現在的社會，格格不相入了。教育即生活是我們今後施教的標的，我們使每個學生知道所謂正義，公理和同情；更讓他們有了應付生活的基本技能，在廣大的中國，不愁沒有富源，只怕無人才，有人才，中國也才有希望。……

演詞完畢，中西女中的音樂隊蒞會表演。那位音樂教師，便是我校的校友黃友遠君，那和諧的音樂，給與會衆們無限的愉快。

接着海瑪瑪博士，繼續演講，題目是基督教教育與家庭生活，海瑪瑪博士，主張在學校裏應該公開討論下列諸問題：兒童指導，父母教育，家庭管理。如何選擇配偶，如何組織基督教化家庭等等。他覺得一個青年男女，對於選擇配偶及關於婚姻諸問題，更屬切要，在外國的學校，已有了「結婚準備課程」。密蘇里州，哥倫比亞城的斯蒂文女子學院，很注重於家庭生活指導，在美國離婚比率高三比一時，而該校畢業的女生婚後仇離的比例，那只佔十八分之一呢……。

演講會完了，便舉行分組討論會，有政策組，大中學聯繫組，訓導組，宗教工作組；討論的都是實際的問題，在集思廣益之下，獲得不少改進的方案。

午餐後休息一會兒，又是繼續開會，陳文淵會督，主講基督教教育與人格建設的問題。大意是說人類最高的標準，是不斷地在進化，尤其是靈性的進化；這種肖乎上帝之進化，非基於宗教不可，因為過着宗教生活的人，才有豐富的情感，和堅定的意志呢。靈性進化的具體表現，便是每個人人格的形成。基督教教育，應該負有人格建設的使命，使每一位青年在主義，獲得美滿的人生……他又說人格的建設，是靠每一位教師的感召，同時更應該使每一個學生，真的能够做到身體力行的實踐工夫，從人

與人的接觸中去改善，我們不是希望學生們在論理上識得多，而是要看他們究竟會改變了多少。更不希望教師是一個善言的雄辯者，而是一個能够虛心靜聽學生說話的人，誰都承認潛移默化，會比天天訓飭來得更有效。最後他還舉出自己的例子：當他留學美國的時候，在一天早上，他雙手挽着行李，想進學校去，忽而一陣狂風吹來，把他的帽吹落地上，在國內他有過手挽着東西，而給人抓去帽子的經驗，滿以為帽子會給人家搶去了，想放下行李，又恐怕受人暗算，正在無可奈何的時候，一位老人家慌忙從地上把帽子拾起來，還替他帶上了，這時他連聲致謝，而這位老者，却滿不在乎般的，彼此邊行邊談，老者知道他是剛入學的新生，便請他到家裏去，原來老者恰是這所大學的一位著名的心理學教授，從此他倆便成了很要好的朋友，本來他是打算學習生物的，可是無形中受了這位教授的影響，把原來的主張放棄，而跟着這位教授，研究心理這一門功課了……這種人與人間接觸的影響，便是人格建設的基石，他強調地說。

下午又繼續舉行討論會，鎮日坐在會議席上的我，並不覺得疲倦，因為在每一個程序中，都讓我有着美滿的收穫，精神上越覺得興奮和愉快。三十一日是會議最後的一天，也就是全國基督教教育協會成立七十週年的紀念日，早

上舉行紀念會，聘請美國駐華大使司徒雷登博士蒞臨演講，這一位熱愛着中國的外國友人，受着會衆熱烈的歡迎。他對這次會議，寄與無限的期望，更給予我們誠懇的鼓勵。他說宗教教育是富有創造性的，這在歐洲中古時代，更容易見得到，那時的藝術，可說是從宗教去創造的。基督教教育在中國，時間不算長，可是它在在足以影響於中國社會的改進，說到這裏，他以輕鬆的語調，說出他的太夫人壽誕那天的事情，他說在五十年前，他的太夫人到中國來教書的時候，要想躲在深閨的少女進學校，是一件困難的事，當她最近在燕京大學舉行慶祝七十壽辰時，女生到祝壽的可真多，而且很多帶了男友一同來玩，她們舉止大方，裝束入時，實在此美國女子一樣地摩登呢，可見在這五十年來，社會風氣，不是有很大的改進嗎？他那輕鬆的語調，贏得會衆一律笑聲。……最後他又說中國已在實行憲法的時候，算是國家最大的進步，不過要使全民參加政治，踏上真正民主的大道，那還要讓一般教育者負起責任來，在學校裏應該注重於世界公民訓練，養成四海一家的觀念；學校更要具有民主小社會的形態，使每個學生都具有正確政治觀念與風度。同時我們更要負起中下階級的教育責任來，扶助一般的民衆……。

下午舉行閉會式，由金陵女子大學吳貽芳校長主持，

在致閉會詞中，說到世界與國家，正在準備悲劇的重演時，表示無限的感慨！她以爲人類在科學上，已有顯著的進步，比原子彈更要厲害的武裝，也在科學實驗室裏製造中，可是結束第二次世界大戰的原子彈，也許會變成第三次世界大戰時，摧毀世界的工具，她並指出從各國工業的進展中，恐怕會造成農工業品過剩，社會更趨於不安定，那就是世界上政治，經濟鬥爭的起點而促使摧滅人類的第三次大戰的來臨。所以就科學界的成就，而能够運用得宜，便是人類的福利，反之，却是罪惡之源。她強調說要消弭戰爭，便先要看我們對上帝有無信心，現在雖然世界上的一切，遭遇着極大的破壞，要是信賴上帝，和信賴人類的智能才會找出一條人生康樂的大道。最後她並提示今後從事宗教教育幾個切要的方案。可惜因時間的關係，未能加以詳述。

三天的會議中，曾有幾次的討論會，提案很多，都是切實的問題。

會後乘便參觀滬上幾所學校，我曾到過中西女中，清心女子中學，聖約翰大學及附中，滬江大學，崇德女子中學，江灣嶺南分校，戰時多受破壞，他們也靠校友和員生的努力，迅速復員，現在已是恢復舊觀了。

在上海逗留了一二天，幾位朋友約我到南京去，我覺

得戰後的首都，是值得觀光的，於是在四日的上午便乘車抵京。

曾受炮火洗禮的首都，充滿着新興的氣象。我曾參觀過鼓樓的幼稚範，和國立幼稚師專科學校，金陵女子文理學院，在那裏見過在進修的梁慕蘭先生盧雪珍先生，和十多位校友，異地逢故如，倍覺親熱。她們在那裏的生活很好，對母校十分關懷，問長道短，我也樂意把學校的情形，報告給她們聽，最後還托我問候你們呢。

金陵故郡名勝可不少，但僅到過靈谷寺、明孝陵、中山陵、棲霞寺，那也是像走馬看花般的，因為時間不容許我多所留戀呢。

六日回到上海，乘八日的航機，回到學校來了，這次的行程一共十天，雖然時間是這麼短促，但所見聞的，那會給我一個新的提示，而對於將來校務的改進，尤借助不少。……（轉載協和校報卅六年十二月五日）

五 台南長榮女中校長劉至安先生致檀

總幹事的信

檀博士賜鑒：

這次到上海參加大會時候惠蒙先生種種好意並賜教良多不勝感謝之至十一月十六日平安回到台南現時照常在校

職位基督教教育的新使命

校服務常常想到在滬中所受先生之恩愛應該要立刻奉函致謝但因校務繁忙乃延遲至於今日甚為抱歉伏祈原諒回顧二年前台灣光復回到祖國懷抱裏那時我們就得到信仰的自由這是最大的快樂而這次到國內參加大會更感覺到另一種的快樂就是在基督旗幟下之兄弟姊妹的互愛回台後已經在學校或教會報告過數次在京滬中的見聞消息學生很受感動有些學生希望將來要到國內學校進學憶在滬時先生常常說起今年冬天要來台灣切望可能實行如果在二月中旬來到台灣最為方便因那時在台南將開牧師傳教靈修會

Rev Copeland亦擬定要來參加講演回顧過去台灣教會受日人壓迫不能進展幸得光復得到信仰的自由現在已經開始復興如果能得國內先生參觀賜教我相信必有很大的利益鄙人這次參加大會不但弟自己得了很大利益本校學生教會友亦對國內有新認識尤其是感覺到光復對於宗教上的影響大家對光復的事實感謝更深故特此奉函表示謝意並請近安

弟 劉至安 十二月五日

六 山東齊魯大學吳克明校長來信

仁梅博士吾兄大鑒：謹啓者：此次基督教教育協會在滬召開戰後第一屆全國代表大會，會場之莊嚴肅穆，與夫各地

教育專家之菁萃一堂，研討此後基督教教育之發揚與充實，無不殫精竭慮，條分縷析。吾

兄調度有方，是以大會得有此偉大之成就。弟參與末議，不勝榮幸。在滬時荷蒙

殷勤招待，優渥備至，深感盛情。別後於六日返濟，託庇平安。恐勞

錦念，特此函達，並申謝悃。

專此敬請
教安

弟 吳克明頓首 十一月十八日

七 湖北漢口聖羅以女中余常慎校長

來信

仁梅總幹事台鑒

逕啓者前隨華中校長一行來滬參加會議所有旅食一切諸承

惠予佈置甚周有賓至如歸之樂曷勝銘感之情在會中備聆宏論增益見聞將來改進校務嘉惠青年尤并

賜多矣專此佈謝願頌

大安

余常慎謹啓 十一月廿六日

八 湖南貞德女中宋世馨校長來信

仁梅總幹事先生道席前月滬上開會承蒙

指教獲益良多并得與全國基督教教育界先進聚首一堂研討今後教育方針及其他諸問題沿途并得參觀各地學校觀摩所得可以取法者不少此誠先生領導有方辛勞成就俾益各地學校及基督教教育機關者也至於協助購置圖書儀器佈置食宿

雖在此極端艱難情形下仍能周詳妥善此更我輩所感佩者也茲奉上填表二份特佈謝忱敬乞

鑒察為禱肅此敬頌
助安

宋世馨謹啓

十二月二日

九 北平來信

仁梅博士：

在滬時沒有時間對你說，我在全國大會中，獲益多少。我覺得大會的計劃極為週到，秩序極為平衡，是以赴會的人可以對於各人的事工，獲得不少的助益。我想這種會的最大價值是使赴會的代表以及演員，彼此有自由接觸的機會，因為除了這種集合，我們很難有機會和道陵多從事同樣工作的人見面，以及交換經驗。當一個人知道許多學

校和同工也在遭遇同樣的問題時，他就不會覺得他的處境艱難與不平。同時並和別人談話，也可以幫助對他自己際問題有新瞭解。當我和廣州、上海、南京以及別處的代表談過之後，我就有這種感覺。其次在這種集會中，當我們親眼看到許多代表從各地而來，我們會意識到基督教教育的力量。

我覺得很可惜華北沒有更多的代表赴會，所以我們出席的人要負責把這次大會的價值與意義報導給各校。我將把這次大會的重要議案和經過，向本城的團體作簡要的報告。

我想北平各校可以集會，討論組織一個分會。本城各基督教中學校長有一種組織，他們有時也請教職員代表參加。這個組織也許可以成爲將來分會的核心。目前華北的學校能够繼續的不多，並且交通困難，召集開會更是不易。

請將大會的議決案擲下一份。我將寫一報告在華北公報。

（七） 附錄

一 前屆理監事題名

航宜斌

教育部次長

華北基督教教育的新使命

理會的刊物發表，使教會的同工明瞭教育協會的工作爲何。

我很快樂你在主持協會的工作，因爲你對全國的基督教教育工作有實際的瞭解，並能把基督教學校在全國的整個教育計劃中應有的功用，解釋得很清楚。謹祝
道安
趙樂然謹啓 十一月廿一日

十 徐州培正中學王恆心校長來信

仁梅幹事我兄道鑒：日前來滬參加全國大會得聆高論並目擊年來基督教教育在吾兄領導之下獲致進展殊深感佩本校地處僻遠閉塞寡聞對於參加各種集會增加見聞以資借鏡至感興趣而於教員參觀進修諸事尤爲重視藉補地理上之缺憾而免落伍專此即頌道祺
弟王恆心謹啓 十一月廿四日

朱有光

美國被華會教育專員

以上爲名譽理事

顧惠人

江貫雲

黃式金

吳貽芳

勞衛廉

吳高梓

趙傳家

耿元學

白約翰

徐淞石

陳文淵

李培恩

費明珠

張坊

黃浦

鄭盛組新

徐維廉

葛鴻鈞

秀州中學校長

景海女師校長

東吳大學教育系主任兼訓導長

金陵女子文理學院院長

中國基督教大學聯合董事會駐華代表

中華全國基督教協進會代理總幹事

上海市立市西中學校長

上海滬江大學訓導長

上海麥倫中學教員兼中華基督教會總會教育幹事

上海崇德女中校長

中華基督教衛理公會華西區會督中華全國基督教協進會名譽總幹事

杭州之江大學校長

美國長老公會駐華幹事

以上為理事

南京金大附中校長

武昌華中大學教育學院院長兼教育系主任

上海滬江大學女生訓導組主任

昌黎滙文中學校長

蘇州萃英中學校長

以上為候補理事

涂羽卿

陳裕光

方叔軒

梁小初

林卓然

楊永清

李好善

上海聖約翰大學校長

南京金陵大學校長

成都華西協合大學代理校長

中華基督教青年協會總幹事

上海滬江大學教務長

蘇州東吳大學校長

上海滬江附中及晏摩氏女中校長

以上為監事

張蔭蘭

傅世仕

薛廷模

南京金陵女子文理學院教授

廣州培英中學校長

福州格致中學校長

以上為候補監事

二 本屆理監事題名

(一) 名譽理事：(除主席外，餘皆按筆劃多寡為序)

杭立武(名譽理事長)

全紹文

朱經農

陳文淵

教育部次長

美國聯合援華會

上海光華大學校長兼商務印書館總經理

中華全國基督教協進會名譽總幹事衛理公會華西區會督

韓厚謙

E. S. Drake

Dennis Frome

R. T. Henry

(一) 理事

吳貽芳 (理事長)

吳克明

吳高梓

辜培恩

寇樂然

徐佐青

徐松石

凌憲揚

費明珠

黃溥

崔憲詳

傅世仕

楊昌棟

趙傳家

顧惠人

教育部國際文化教育事業處處長

英國文化委員會教育專員

英國援華會執行幹事

美國教會援華會執行幹事

南京金陵女子文理學院院長

濟南齊魯大學校長

中華全國基督教協進會總幹事

杭州之江大學校長

北平貝滿女中教員

杭州蕙蘭中學校長

上海崇德女中校長

上海滬江大學校長

美國北老長公會總會

武昌華中大學教育學院院長

中華基督教會總會總幹事

廣州培英中學校長

福州協和大學校長

上海市西中學校長

嘉興秀州中學校長

候補理事：

李漢鏗

鄭元英

徐維廉

勞啓祥

劉宮鸞

(三) 監事

涂羽卿 (監事長)

王萍舟

黃式金

黃延毓

陳裕光

萬樹庸

薛廷模

候補監事：

方叔軒

張坊

薛正

南京金陵神學院院長

成都華英女中校長

昌黎滙文中學校長

長沙雅禮中學校長

福州華南附中校長

上海聖約翰大學校長

開封豫中中學校長

上海東吳大學訓導長

廣州嶺南大學教務長

南京金陵大學校長

蕪湖萃文中學校長

福州格致中學校長

成都華西協合大學校長

南京金陵中學校長

上海中西女中校長

三 本會幹事部同仁題名

聖位基督教育的新使命

檀仁梅
白約翰
葛德塞
張南伯
董遠觀
畢鎬英
吳國鈞
彭公禹

總幹事兼中等教育執行幹事

副總幹事

高等教育執行幹事（在假）

宗教教育幹事英文會訊編輯

影音教育合作幹事

總務幹事兼中文會訊編輯

可眼兼統計員

中文書記

四 中華基督教教育協會章程

第一章 總綱

第一條 本會定名為中華基督教教育協會

第二條 本會以（一）聯合全國基督教教育機關研究基督教教育之理論與實施（二）促進各教會辦理教育事業之合作及（三）協助基督教學校之發展為宗旨

第三條 本會會所設於國民政府所在地

第四條 本會得應業務需要在各地設立分會或辦事處

第五條 本會任務如下

第二章 任務

第七條 本會會員有下列各種權利

（一）發言權及表決權（二）選舉權及被選舉權（三）無償或優待領受本會各種出版物（四）

（甲）調查

（一）調查全國各級基督教學校之狀況編成統計表以報告政府（二）調查各教會辦理教育事業的狀況（三）調查各國基督教教育業以供借鑑（四）調查其他有關基督教教育之資料

（乙）研究

（丙）倡導

（丁）協助

（戊）聯絡

第三章 會員

第六條 本會會員分為團體會員與個人會員兩種凡辦理學校之西差會或教會及各級基督教學校贊同本會宗旨者均得加入為本會團體會員凡對於基督教教育有興趣而贊同本會宗旨之個人均得加入為本會個人會員

第七條 本會會員有下列各種權利

（一）發言權及表決權（二）選舉權及被選舉權（三）無償或優待領受本會各種出版物（四）

（一）調查全國各級基督教學校之狀況編成統計表以報告政府（二）調查各教會辦理教育事業的狀況（三）調查各國基督教教育業以供借鑑（四）調查其他有關基督教教育之資料

（一）研究

（二）倡導

（三）協助

（四）聯絡

第三章 會員

第六條 本會會員分為團體會員與個人會員兩種凡辦理學校之西差會或教會及各級基督教學校贊同本會宗旨者均得加入為本會團體會員凡對於基督教教育有興趣而贊同本會宗旨之個人均得加入為本會個人會員

第七條 本會會員有下列各種權利

（一）發言權及表決權（二）選舉權及被選舉權（三）無償或優待領受本會各種出版物（四）

第八條 一參加本會各項事業工作（五）其他公共應享之權利
本會會員有下列各種義務

（一）遵守本會章程及決議案（二）繳納會費
（三）出席各種規定會議（四）接受本會指定之任務（五）協助本會會務之推進（六）其他規定應盡之義務

第九條 凡有下列情形之一者不得為本會會員

（一）欠繳會費達二年以上者（二）妨害本會名譽者

第四章 組織

第十條 本會以會員大會為最高權力機關在會員大會閉會期間由理事會代行其職權

第十一條 本會理事會設理事十五人候補理事五人由會員大會選舉之任期二年連選得連任

第十二條 本會理事會設常務理事五人由理事會互選之組織常務理事會本會設理事長一人由常務理事互選之

第十三條 本會監事會設監事七人候補監事三人由會員大會選舉之監事任期二年連選得連任

戰後基督教教育的新使命

第十四條 本會監事會設常務監事三人由監事互選之組織常務監事會本會設監事長一人由常務監事會互選之

第十五條 本會得設名譽理事長一人及名譽理事若干人由理事會公推之

第十六條 本會得因會務之需要設置各種委員會如高等教育委員會中等教育委員會小學教育委員會宗教教育委員會等

第十七條 本會設總幹事一人副總幹事一人或二人兼承理監事會執行會務總幹事下得依事務之繁簡分列若干組設主任幹事一人及幹事若干人辦理指定事項

第十八條 本會設會計一人由理事會選任之任期二年連選得連任

第十九條 本會總幹事由理事會選聘之副總幹事及幹事由總幹事提請理事會聘任之辦事員由總幹事選聘之

第二十條 本會理監事及會計均係義務職

第五章 職權

第二十一條 本會會員大會之職權如下

四九

第廿二條

本會理事會之職權如下
(一) 對外代表本會對內處理一切會務
(二) 召集會議
(三) 執行會員大會決議
(四) 籌劃本會經費
(五) 研究並規劃本會每年應辦事業綱要
(六) 選在本會總幹事及其他職員
(七) 核審會員大會
(八) 辦理監事會移付執行事

第廿三條

本會監事會之職權如下
(一) 審核本會行政方針
(二) 監查本會會員履行義務事項
(三) 監查本會資產及經費
(四) 審資本會預算決算及收支賬目
(五) 監查本會一切會務進行

第廿四條

本會常務理事會之職權如下
(一) 執行理事會決議
(二) 督導日常會務
(三) 召集理事會議
(四) 召集常務理事會議

第廿五條

本會常務監事會之職權如下
(一) 執行監事會決議
(二) 處理日常監查事

第廿六條

務(三) 召集監事會議
第六章 會議
本會會員大會每二年舉行一次如有左列情形得經由理事會召集臨時會
(一) 理事會認為有必要時
(二) 監事會於執行職務上認為必要時
(三) 會員四分之一以上以書面請求理事會召集

第廿七條

會員大會時以理事會理事長為主席理事會理事長缺席時以監事會監事長為主席
會員大會開會時會員不能出席者得以書面委託其他會員代表

第廿八條

會員大會遇特殊情形召集困難時得呈准主管機關用通訊方法商討會務並進行選舉事宜

第廿九條

理事會監事會常會每年舉行一次必要時得舉行臨時會議理事會並得召集聯席會議主席由理事會互選之

第卅條

常務理事會每二月舉行一次必要時均得召集臨時會

第卅一條

會員大會理監事會常務理監事會均須有過半數人員之出席方得開會出席人數過半數之同意

第卅二條

本會常務理事會每二月舉行一次必要時均得召集臨時會

方得決議

第七章 經費

本會會費分下列數種

- (一) 教會會員費
 - (二) 大學會員費
 - (三) 中學會員費
 - (四) 小學會員費
 - (五) 個人會員費
- 上列會費由理事會規定數目徵收

本會經費得請求政府及國內外教會或教育機關撥款補助之

本會遇必要時得呈准主管機關募集基金及事業應用經費

第八章 附則

第卅六條 本會各種辦事規程或細則另訂由會員大會通過後施行之

第卅七條 本會章程經會員大會通過呈請社會部教育核准後施行

第卅八條 本章程如有未盡事宜於會員大會提出修正呈請社會部教育備案

五 立案文獻

(1) 呈社會部請准立案文

願從基督教育的新使命

查本會成立於今已七十年向以協助全國基督教學校之發展為宗旨自勝利以來本會即由陪都遷返上海進行改組業已竣事理合檢送本會新修正章程及職員略歷册呈請鑒核准予備案至級公誼謹呈

社會部部長谷

中華基督教教育協會理事會主席顧惠人

附呈本會章程及職員略歷册各一份

(2) 社會部指令

社會部指令京原組四字第〇四一七九六號：

九月廿日交來呈一件為呈送章程及職員册請准備

案由

呈件均悉：准予立案發給社京字第二七七號立案證書及圖記仰即遵照收執啓用並連同會員名册一併具報此令存

附證書一份

部長 谷正綱

(3) 呈教育部請准備案文

為呈送本會章程及職員略歷册請准備案由

查本會成立於今已七十年向以協助全國基督教學校之發展為宗旨自從勝利以來本會即由陪都遷返上海進行改組現已竣事理合檢送本會新修正章程及職員略歷册呈請

鑒核准予備案至級公誼謹呈

教育部部長朱

中華基督教教育協會理事會主席顧惠人

附呈本會章程及職員略歷冊各一份

(4) 教育部社會教育司批文

具呈人中華基督教教育協會理事會

三十六年十月四日呈一件爲呈送社會部頒發之立

案證書照片請准予備案由

呈件均悉。准予備案件存。此批。

2

500064

(2)