

5
◀ 類 一 第 ▶

小學教育叢書

第三冊

小學實際問題解答
(上)

浙江省教育廳編印



上海图书馆藏书



A541 212 0008 1138B

1514548

「小學實際問題解答」引言

1. 小學教育最是繁重，行政，訓育，養護，教學各項常有許多實際問題，幾經研究討論而或得解決，或竟無法解決。統觀各縣研究會紀錄，視導意見，就可知道。

2. 各縣小學實際問題裏面，有許多是有共同性的，有許多是可供各縣參攷的，更有許多應有比較完滿的解答的，把這許多問題彙編「小學實際問題解答」，以供各縣小學採行。

3. 小學實際問題，若詳密調查起來，常有許許多多，現在祇就已經發生的先行分類編輯；每個問題，或每種問題，若是系統地研究起來，可成專書，目前祇把切實的解答陳述出來，即便應用。

4. 現分行政，訓育，養護，教學四類。每類先列問題，下述解答。各小學，各教師，要參攷那類那個問題，一查便是。於實施時，於會議時，也可節省各教師的精力與時

問。

小學實際問題解答上

小學實際問題解答上目錄

頁數

行政問題解答

- 一· 最低限度的設備標準怎樣？……………一
- 二· 怎樣編制學級？……………二
- 三· 受過私塾教育的兒童，怎樣編制？……………四
- 四· 單級小學怎樣處理春季新生？……………五
- 五· 兒童曠課怎樣補救？……………六
- 六· 怎樣利用校舍和校地？……………六
- 七· 怎樣佈置全校？……………七
- 八· 怎樣佈置教室？……………八
- 九· 最簡便最合理的記分法是怎樣的？……………九

小學實際問題解答上目錄

一

- 十· 小學行政應該怎樣組織？……………一〇
 - 十一· 怎樣排時間表？……………一四
 - 十二· 低年級要有時間表嗎？……………一六
 - 十三· 怎樣經濟時間？……………一七
 - 十四· 設備簡單的學校如何施行設計？……………一八
- 訓育問題解答**
- 一· 頑劣兒童怎樣訓導？……………二〇
 - 二· 怎樣訂定規約？……………二四
 - 三· 標語應該怎樣揭貼？……………二五
 - 四· 怎樣養成學生的舉手習慣？……………二六
 - 五· 男女生的界限怎樣消泯？……………二六
 - 六· 學生服飾怎樣注意？……………二七

養護問題解答

- 一·小學應備那幾種藥品？……………二八
- 二·小學應備那幾種醫藥用具？……………三〇
- 三·怎樣種牛痘？……………三二
- 四·怎樣醫治兒童的普通疾病？……………三三
- 五·那種課桌課椅是適合健康的？……………三五

小學實際問題解答上目錄

行政問題解答

• 最低限度的設備標準怎樣？

1. 表冊：考勤表，學級日記，學校日記，學校行事曆，學生成績報告單，圖書清冊，經費出納簿，學籍表，學校一覽表。（參攷本廳小學教育叢書，「一個小學最低限度之表冊」）

2. 校具：總理遺像，總理遺囑，黨國旗，校牌，時辰鐘，搖鈴或叫子，課桌椅（另詳，揭示板，校章，印色盒，文具，辦公桌椅，鋼板，鐵筆，油印機，書架。

3. 教具：大黑板（每教室一塊），小黑板（每教室至少一塊），教鞭，寒暑表，日曆，大算盤，風琴，實用量器如尺秤等，農具如鋤鏟等，簡單儀器，重要化學藥品，試驗用具如玻璃瓶等，普通標本，（以上有可以自製的）。

4. 掛圖：本縣全圖，本省全圖，本國全圖，世界全圖，歷史掛圖，理科掛圖，算術掛

圖，（有可以自繪的）。

5. 書報：教師參攷用書，兒童讀物。

6. 清潔用具：鏡子，剪刀，掃帚，畚箕，痰盂（可用小鉢頭加蓋），字紙筒，臉盆，手巾，抹布，拖帚，噴水壺。

7. 醫藥用品：（另詳）

8. 飲水用具：茶壺，茶杯。

9. 遊戲用品：小皮球，鉄環，乒乓球，玩具，足球，籃球。

10. 運動設備：軒輊板，滑梯，盪船，秋千，沙坑，跳高架。

（9.10. 兩項列在後面的適用於高年級，或可省。）

二· 怎樣編制學級？

1. 普通編制的原則：

（甲）依學力分級——年級制就是這樣的，一方以入學時期的年數爲編制標準，他方

又用攷試或測驗以定升降。

(乙)依智力分組——這是補救年級制的方法。同一年級的兒童，智力不齊，進步的速率亦不等，如須充分發展兒童個性，當以智力為分組標準。即不欲智力高的學習迅速，亦得補充學習材料增廣其學力。

2. 能力分組的原則：

年級制雖依學力編級，各生各科程度仍不能劃一；雖依智力分組，各生進步究受限制。為補救此失，於是有能力分組。並可解決單級或複式編制的困難。例如國語，算術，常識，可用客觀的測驗，測驗學生各科能力，分成若干組，於同一時間內教學同一科目，則各生可各依能力分組學習，而無他人牽制之苦。能力分組的原則如下：

(甲)以學科為單位，實行能力分組。

(乙)一組的組距，愈短愈好。

(丙)各科分組的多少，須兼顧學生成績與各校情形。

3. 單級小學能力分組的辦法：

(甲)分組標準，須依下述攷查方法攷查所得的成績為根據：

ㄠ，標準測驗；

ㄡ，自造測驗——例如以一年生讀過的書去測驗二年生，二年生讀過的書去測驗三年生，餘類推。

ㄢ，教師的評判。

(乙)排時間以同教科為原則。

(丙)兒童坐位，依各科的分組來排列。(所以兒童坐位不是固定的)

(丁)有些不能客觀分組的科目，亦須注意依學力和興味而分組教學。

(戊)規定相當時間，舉行考查，以定升降。

三·受過私塾教育的兒童，怎樣編制？

鄉村小學，往往隨時有受過私塾教育的兒童入學，在編制上發生許多困難。大概私塾裏來的學生，識字的能力比較好些，但是了解的程度很差，常識和計算方面尤其缺乏。所以私塾裏來的學生，國語，算術，常識幾科，起初不妨編在低級。經過一個月的學習以後，重新測驗他的成績，再行分別調升。因為私塾裏轉來的學生，年齡比較大的，學習進步比較快些。半年或一年以後才行調升，是不很妥當的。

四·單級小學怎樣處理春季新生？

現在各校都是秋季始業，春季時仍有新生入學，每感教學困難。處理方法約如下述

1. 初學新生編入幼稚班；
2. 採行分團編制；
3. 較高年級的新生，可由同級優等生輔導；
4. 直接教學舊生時，可令高級優等生輔導新生；

5. 舊生自動工作時，即直接教學新生。

五·兒童曠課怎樣補救？

兒童曠課當有各種原因，或因農忙，或因病因事，或因不好學。教師須先訪問家庭探明原因，然後設法相當補救。

1. 在農忙時期變更上課時間，或採半日制，或放農假。放農假的學校應當縮短暑假年假，補修功課。其變更又須向主管機關備案。

2. 勸導家屬注重學生學業：勿因細小事故使兒童缺課。

3. 設法使兒童愛校好學：改進訓育教法等等，與曠課兒童格外親近，應有適量的遊戲娛樂，舉行勤學比賽。

4. 規定請假辦法。

5. 必須放農假的小學，對於兒童應支配相當工作，尤其要注意在家不幫農忙的兒童。

六·怎樣利用校舍和校地？

一般小學借用民房，祠堂，寺廟，特建的恐不多見。民房，祠堂，寺廟，當然不合學校應用，怎樣去利用去改造，乃是一個切要的問題。

1. 教室與兒童最有關係，(一)光線，要自兒童左方射入，避免對面和右面的強光，若開天窗須在北面為宜。(二)窗子面積要占地面的五分之一或六分之一，上框靠近屋簷約一尺半，下框須離地至少二尺半。近黑板處須距三四尺，以免耀光。(三)四面牆壁顏色，可淡青灰色。或嫩黃色。(四)空氣要流通，溫度要適中(約六十度)。
2. 走廊牆壁，可以用作遊戲和揭示等場所。

3. 如有小間，改作貯藏室或兒童自治活動機關等，務使勿有空屋。

4. 四周隙地，可佈置遊戲場所，動物園，園圃等等。

5. 堆積舊有的用具或廢物等，應在隱僻場所。

七·怎樣佈置全校？

全校佈置，首重整齊清潔，尤須合乎兒童心理，富有教育意義。

1. 少用買來的東西，拿兒童成績去佈置。

2. 兒童生活方面或兒童能夠認識的影片等，不要佈置在辦公室或會客室裏；應該佈置在教室內，走廊旁，遊戲室內，……等等。

3. 要有時事的佈置，如地圖，掛圖等。

4. 四時要有花卉或花盆的佈置。

5. 利用機會，佈置有關係的環境，如衛生運動等類。

6. 佈置要時時更換。佈置要由教師指導學生去做。

八·怎樣佈置教室？

教室佈置爲小學切要問題。有的四面窗壁不加點綴，兒童入室每感乏味。或者講求佈置而富麗龐雜，又反足以炫惑兒童心目。所以佈置教室應注意各點：

1. 事前先要設計，宜與工作科相聯絡，由兒童自己裝飾其教室。

2. 佈置材料與意義，宜與時令和教學有關係。如新年，國慶，麥的研究（用麥柴裝飾）

，秋的研究（用紅葉裝飾）等，各有特殊性質的，圖畫工藝及自然物都可應用。

3. 宜經濟不宜浪費。常有許多學校費了許多金錢，以佈置教室。例如名畫。不如兒童的優良作品，花紙不如兒童的剪紙成績。自然界材料則俯拾皆是。

4. 顏色切忌複雜，要注意補色的配合。例如藍色之與橘黃，就是補色。補色是和色，相互配合，最爲得宜。

5. 飾物勿太久，宜常變化。佈置教室，不是在學期始佈置了一回即可了事。最重要的，這些飾物要含有教育意義，則自有一定的刺激性和時間性；過時的沒有刺激力量的，當即更換。

6. 掛的物品，要使兒童時常看的，其高度應適合兒童的視線。例如圖表，標語等項。（附註：（1）勿到處用國旗黨旗，總理遺像遺囑，懸掛總理遺像原有一定的地方，且非飾物。（2）天花板或可不必裝飾，亦非兒童力所能及。）

九、最簡便最合理的記分法是怎樣的？

平常記分用百分法，以六十分為及格，這是非客觀的不正確的。有的改用所謂 S 分數，即標準差數 (Standard deviation) 但太覺麻煩了。要求簡便合理的記分法，恐怕是常態分配的記分法了。

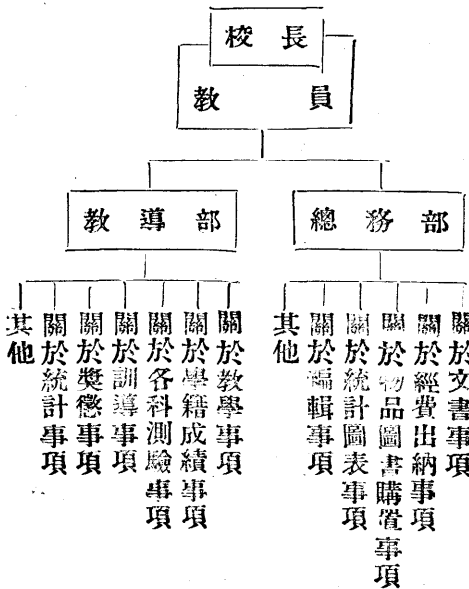
1. 用上中下三等的——依四分點的計算法，求上四分點和下四分點。在上四分點以上的是「上」，在下四分點以下的是「下」，在上四分點與下四分點之間的是「中」。大概「上」和「下」各為全體的四分之一，「中」占全體的四分之二。若是不用四分點計算法，祇須把學生攷卷，依優劣次序排列起來，最優的四分之一就是「上」，最劣的四分之一就是「下」，其餘是「中」，依次數一下好了。

2. 用超上中下劣五等的——此上中下三等格外精密些。最優的百分之三是「超」，其次百分之十二是「上」，中間百分之五十是「中」，中以下的百分之二十二是「劣」，最下的百分之三是「劣」。超上中下劣五等就是 1 3 5 7 9 五等方法。

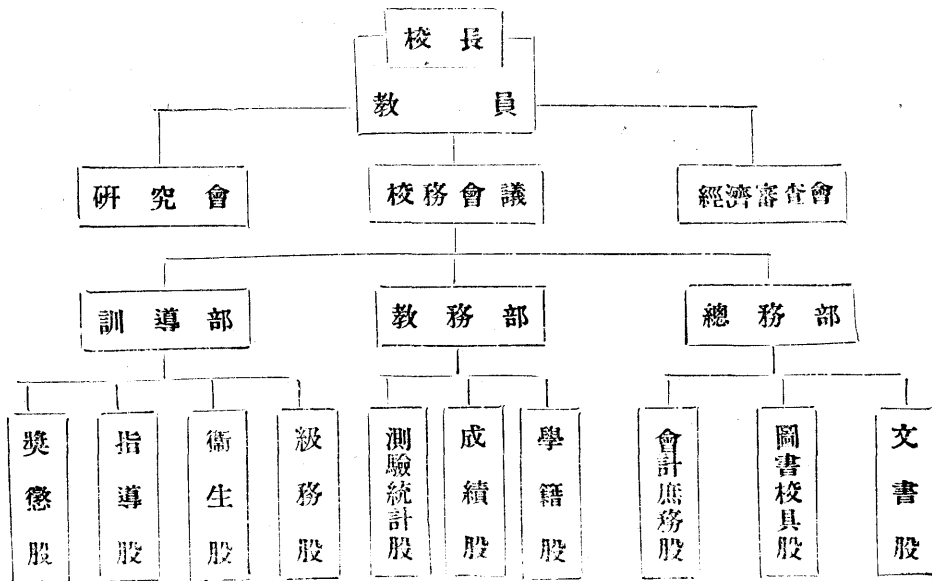
十、小學行政應該怎樣組織？

這是一個大問題！有的小學沒有什麼組織的，其行政系統辦事效率定多紛亂而無效果。有的小學規模很小，却也採用繁複的行政組織，則又不得其宜。鄞縣教育局規定各小學最低限度的表冊中，（鄞縣教育公報第十二三四期）擬了三種行政組織，頗可供我們研究參考。

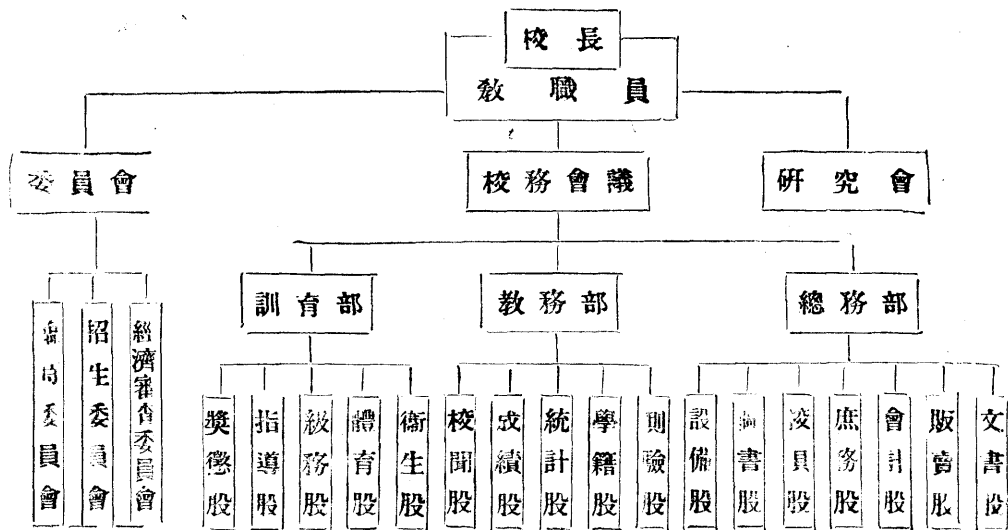
甲。適用於教師二人至三人的小學



乙. 適用於教師三人至五人的小學



丙。適用於教師五人以上的小學



甲·式最簡單，祇分總務教導兩部，部以下不必分股僅列事項，更不必有正式會議，單級小學很適用的。乙·丙·兩式較繁，各部以下各股，各校可依實況或增或併。規模較大的學校，如採用丙式，各部均得各有會議，以謀集思廣益。

十一、怎樣排時間表？

在「一個鄉村小學教員的日記」上，列述二十四個條件：

一·每日的節數，每節的分數，跟了年齡程度加。（十五分，二十分，三十分至六十分。）

二·精細的作業宜短。（精神須緊張而運用細微筋肉的協動的）

三·單調的作業宜短。

四·難的科目宜在早上第一時以後。開始宜排興味好些的，其次是輕便的，然後再排嚴重的。

五·不必十分集中注意的，可以排得遲些。

六·寫字美術等不宜在運動之後。(運用粗大肌肉之後，不可立即繼以運用細小肌肉的功課。

七·精細的和粗的，用心的和費力的宜相間。但是正式的體操，也很要集中注意，不可當作休閒看。

八·身體上的疲勞大概關於設備及營養的。心理的疲勞是關於教法及興味的。

九·每節的長短，宜以學生的興味為主；不宜以教員能教為主。

十·每節的長短，各科目不能一律。同一科目，亦因作業的性質而異。

十一·各科目或一科目內各種作業，須教員的幫助有多少，所以支配時間表時要活用。

十二·時限未到，作業已完，儘可換別科或別種作業。

十三·有少數先完的學生，宜設法加自由作業或補充作業。

十四·要使學生愛第一節和末一節，所以時間表裏每天首末兩節宜排興味容易好的

作業。

十五・練習的作業宜分多日；每日不妨短些。

十六・須用許多工具的宜連續而長些。

十七・不必絕對分四組或三組，有時可以共同教。

十八・平常分組的，複習也可以合。

十九・要留自習及個別指導的餘地。

二十・要留出可以給學生做特殊作業的機會。

二十一・同時不必同科。但能把同性質的作業排在同時，那末指導可以便利些。

二十二・有的科目，可以用同教材合幾組，分年或分期輪教。

二十三・指導宜在需要的一組。

二十四・科目不必太多；能聯絡的，便聯絡。

十二・低年級要有時間表嗎？

大概施行設計方法以後，發生這個問題的。太是拘守時間表的限制，自然不能進行設計，興味和工作不免有忽斷忽續的弊病。若是完全沒有規定，又恐有紛亂的現象。所以時間表仍是要有的，祇須活用。其辦法大概如下：

1. 早會和夕會是固定的，十五分至二十分。

2. 練習的作業，要排定時間。如便於設計進行，可以排在末一節。

3. 每日上下午時間，仍須分作幾節，以便調節休息；但得活用。

4. 於早會後，討論當日的工作，須注意兼課教師的教學時間，妥為支配。這點可與兒童說明。

5. 支配時間時，更須注意學習室的衝突與否，如果各級教室是活動的。

十三·怎樣經濟時間？

這是就上課時間而言。

1. 學生坐位——(一)分年組直排，以同年組的兒童並坐。(二)短的在前，長的在後。

(二)特殊兒童(近視，耳聾，劣等生，特殊頑皮的)提到各組的前面。

2. 上課時養成兒童舉手的習慣。

3. 收發筆記簿冊——發時從第一行第一人向後傳遞，收時從後面一人向前傳遞。

4. 各組筆記簿冊上面，要照兒童坐位編號，如第一行第一人寫(1—1)第二行第三人寫(2—3)。

5. 校具教具，一切兒童用品，必須有一定的處所。應時時加以整理，不致雜亂，空費找尋時間。

6. 點名辦法——(一)由級長去做。(二)點名冊應照坐位編排，點名時只看缺席的坐號，不必一一點唱。(三)每天分上下午點名各一次。

十四·設備簡單的學校如何施行設計？

設計在任何環境裏可以練習的。或者以爲設備簡單的學校，很難刺激學生引起動機。這是一個教法問題不是設備問題。引起設計的機會，很多很多。

1. 隨意談話中，或別種自由發表時；
2. 到野外去，自然界材料最多；
3. 到市集去，社會方面有許多設計；
4. 紀念日的紀念和時事研究；
5. 團體活動的參加；
9. 兒童各個活動的舉行，如探病，紀念生日等；
7. 教室及全校的特殊刺激；
8. 前一活動裏自然發生的興味；
9. 某事件的發生；
10. 某種事物的發見。

所以施行設計與設備一層關係極小。或者正因為設備簡單，要由兒童設計改造呢！

訓育問題解答

小學實際問題解答上

訓育實際問題，各縣小學提出的還不多；有許多的解答，可參考小學教育叢書：小學訓育標準草案，小學訓育實施法，兒童自治指導。以上三書內沒有詳細說明的，一一解答於後。

一·頑劣兒童怎樣訓導？

我們要解答這個問題，先要有一個根本觀念，就是：頑劣兒童不是遺傳來的，不是先天低能的，乃是由各種環境造成的。並且於道德性格方面，亦無根本頑劣的，所謂「頑劣兒童」完全是教師主觀造成的不合理的名詞。

1. 頑劣的成因

(甲)遺傳——普通以為頑劣兒童往往是低能兒，但是智力是否遺傳的和有無先天的智力在遺傳學上還是一個疑問。胎兒在胎期的營養，刺激，和其他感染，確是各個不同，於是誕生後健全或不健全，影響於一生人格的完成。頑劣兒童之所以頑劣，其最遠的成因或許有些即在於此。

(乙)環境——家庭教育，鄰里狀況以至兒童所交的朋友，於造成頑劣，關係至大。據調查報告，頑劣兒童的家長往往是勞工；父母都沒有工夫教育他們或管理甚嚴常施體罰，家長往往有特殊嗜好如打牌喝酒吸煙，同居或貼鄰都是缺乏教育的，更沒有良好的同伴，所以日趨於頑劣。

(丙)健康——兒童如患近視，腺體腫炎，蛔虫等病，生理的健康失常容易變成頑劣。情緒的變化，行為的奇突，由約制作用造成，而一時找不到原因的，這種心理的健康失常也是頑劣的成因之一。

(丁)學校——學校生活是兒童每天的重要生活，兒童所以變成頑劣，或許我們教師要「反求諸己」。學校環境設備，教材和教法，教師對於他的態度，同學對於他的態度，各科目與他的好尚，訓練法與他的個性，……：各方面關係於他的，是否有造成頑劣或愈趨頑劣的情狀？

所以如發見了頑劣兒童，首先調查研究其成因，然後施行相當訓練。(並請參攷「小

學訓育實施法〔感化院的檢驗方法〕

2. 訓導的方法

前列舉頑劣情況，再附述可能的訓導法：

(一) 喧鬧不守秩序——這是發生在教室裏的，教師要鎮定勿呵責，用和平聲音鼓勵他尊重他人遵守公約，並注意他的桌椅是否合度，室內空氣是否流通，他的精神是否疲乏等。

(二) 遊浪不做功課——對他說明作業的功用，叫他做有趣味的工作，使他自己計劃決斷，選擇自己的工作，自己負責，如有結果予以獎掖，萬不可強迫工作，督促申斥。

(三) 欺騙——怕譴責而欺騙的，要用嘉勉方法，給他做滿意的工作，如採用記分數法分數當增進，勿當眾呵責而自然的處罰。敷衍塞責的，當予以個別作業，無從模仿抄襲，對於其不好的工作勿加稱許。

(四) 暴躁——神經由衰弱的，當注意其飲食睡眠；萎靡不振的，使他找樂觀的事，以免煩燥；對於他的工作，勿妄加判斷，用公正的態度來嘉勉他，養成其實事求是的習慣。

(五) 固執不化——一方鼓其興趣，勿施督責，自己主持工作；他方須指導尊重他人，勿以自我為中心。尤須注意其家庭是否偏護，教師是否寵愛，設法改正。

(六) 好行小慧——這是戲弄他人的惡習慣。於教室內施行隔鄰獨坐的方法，於團體中造成一種良好的空氣。他覺得無所施其技，又受鄙視，自然斂跡不敢故態復萌了。

(七) 不負責任——有些兒童雖教以清潔守秩序等，他還不肯學好，對自己不負責。那末叫他做清潔隊的隊員，做巡察團的團員；他要檢查同學的清潔巡視同學的秩序，他自己不得不清潔不守秩序了。

(八) 遲到曠課——聯絡家長注意這事，介紹一個同路早起的朋友去約他入校，教師

對他個別勸勉，勿使同學故意嘲笑。早晨開放圖書館，佈置遊戲用具。利用比賽方法等等。

頑劣的情狀當不止上述八項，每項附述訓導方法可以交相爲用，或者某個特殊兒童有需某種特殊方法的，惟在各校教師本此分析方法研究施行。

二．怎樣訂定規約？

學校自定的規則，現在是廢除了。訓練兒童，除依照訓育標準和細目外，凡教室，會堂，膳堂，寢室，圖書室等等也可另訂規約或公約。訂定這種規約，要注意下列

原則：

1. 應由兒童共同議定，以團體的公意，制裁個人的行爲。
2. 公共場所的規約，須對於各學級各年齡的兒童，有通應和伸縮的可能。
3. 語句意義要確定明白，任何兒童都能瞭解的。
4. 少用抽象的意義，多用具體的動作。

5. 引起感情，使人樂於實行的；不是命令式的。

規約訂定後，由兒童設計書寫繪圖，佈置於相當場所。

三·標語應該怎樣揭貼？

1. 切合需要分期分地張貼——標語要與中心訓練符合，如在秩序週內當然張貼關於秩序的標語。所謂秩序，有教室秩序，走廊秩序，圖書室秩序，會食秩序，……等等，應分地張貼。張貼高低，又須適應兒童視力。

2. 語句淺顯文字端正——標語是要全校兒童都明白然後能實行，語句務必力求淺顯。如於標語紙張上須講求美化，可加圖案，字體務必端正勿作廣告式的字體轉使兒童不易認識。

3. 督促實行攷查結果——標語張貼後，應由教師或由自治機關督促實行，並設法攷查其結果。如表格設載，巡察執行等等。如果標語於實際上沒有什麼功用，祇是一時的點綴，還以廢除爲是。

四。怎樣養成學生的舉手習慣？

在上課時學生發言先要舉手，原是維持教室秩序的一法；在班級教學下，自一年級始便應該養成這種習慣的。一方訂爲「好習慣」，一方教師刻刻的注意。

1. 要回答教師問題，須舉手。
2. 要訂正同學錯誤，須舉手。
3. 自己有意要發表，須舉手。
4. 自己有疑問要請問，須舉手。
5. 舉手後經教師指名作答時，手須放下。
6. 舉手須用左手。

五。男女的界限怎樣消泯？

大約中高年級要發生男女生，界限的問題了。一方面雖是兒童心理的發達，他方亦由於環境的力量。往往男女生各成黨團，而至相互爲難。學校方面自當盡力消泯這

種界限爲要。

1. 教師常用男女應當合作的理由和事實，告訴他們。這是在各科教學時和平時談話間，都可注意的。

2. 教師須以同樣態度對待男女生，勿稍歧視。

3. 男女生坐位不應分開，在初入學時即須依長短排坐，起初或許勉強，強迫一下也就沒有問題了。

4. 男女生間協同作業，如教室內分組學習，競進會同組競賽，表演時共同練習，自治會協同辦事等等。

5. 教師對學生訓話等等時，切勿提出男女生比較的話來。

六· 學生服飾怎樣注意？

1. 鄉村兒童往往不穿長衫，赤足到校的。不穿長衫無礙衛生，赤足與健康有關須逐漸勸導。若是足上有污泥，最好的備一溫水盆以供洗濯。

2. 冷天兒童戴帽圍圍巾，在室外是可以的，在教室內應令去除。第一妨害他人視線，第二有礙禮貌，幾次訓練便成習慣了。同時，教師本身也要這樣。

養護問題解答

一。小學應備那幾種藥品？

下列西藥，並附原名以便購買。各藥用途，說明於下：

碘酒 (Tincture of Iodine) —— 用爲消炎劑，用棉花蘸少許塗患處。約一磅。

火湯傷油 (Carron oil)，一磅。

芳香阿摩尼精 (Aromatic Spirits of ammonia) —— 爲興奮劑，用於神志昏迷，氣微脈弱時；又可用治頭痛腹痛，每十五分鐘內服一次，每次服二十滴，加于溫水內服之。
。約備四盎司。

。麻子油 (Castor oil) —— 爲瀉劑，適用於兒童，治便秘，食滯，腹痛，每服一至二

湯匙。一磅。

丁香油 (Oil of cloves) —— 用棉花蘸此油塞牙孔內，可止牙痛。一盎司。

硼酸軟膏 (Boric ointment) —— 用於通常的皮膚傷，塗於傷處，外施硼帶。並可於眼耳口鼻諸腔。一磅。

李齊兒 (Lysol) —— 和以水，用於各種器物之消毒，或用以浸患者之衣服被褥，或用以洗手，或用以入於吐瀉物及排泄物中。一磅。

硫黃軟膏 (Sulphur ointment) —— 用以治疥瘡，粉刺，禿瘡等。一磅。

白降汞軟膏 (Ointment of white precipitate) 用以治圈癬，天疱瘡，禿瘡等。一磅。
硼酸 (Boric acid) —— 和水(百分之五)成：：酸水，藥性平和，適用眼耳口鼻諸腔之消毒，而于各種目疾或洗或器，均為良劑。一磅。

凡士林 (Vaseline) —— 為潤皮劑，用治各種外傷及火湯傷，並用以調製軟膏，用途頗廣。一磅。

礮精水 (Ammonia water) —— 濃礮精水可以於神志昏迷時用爲鼻臭藥，塗於凍傷處或關節於傷處爲刺激藥，塗於昆蟲咬傷蛇咬傷處爲解毒劑。淡礮精水可以治蛇，蝎，蜈蚣，毒蜘蛛等的咬傷，祇須用布浸藥水中敷貼傷處。一磅。

松節油 (Turpentine liniment) —— 用治筋骨痠痛，跌打等傷，又運動復肌肉疲乏無力，亦可用此藥倒於手掌中，用以揉搓患處。一磅。

酒精 (Alcohol)，一磅。

他如阿斯匹林之解熱鎮痛，金雞納霜之治瘧疾，十滴水之救痧症，亦爲必備藥品。

二·小學應備那幾種醫藥用具？

體溫計 一枝

洗眼杯 三隻

木製壓舌板一枝

受濃燄 一隻

玻璃量杯 一盎司的，一英錢的各一隻。

酒精燈 一隻

鐵三脚架 一個

玻璃漏斗 一個

玻棒 兩枝

燒瓶 兩只

(以上各件可向自然科儀器室移用)

直刀 一把

剪刀 一把

鑷子 一把

別針 兩板

匙(牛角製)一隻

夾骨木板 四塊

三角巾 半打

一時卷軸帶 一打

兩時半卷軸帶 一打

藥棉紗 一磅

脫脂綿紗 一磅

脫脂綿花 一磅

膠布 一筒

三·怎樣種牛痘？

種牛痘是列入學校行事曆了，却是各校要請醫生來施種往往事實上不可能。假使教師會種牛痘，多麼便利。好在種牛痘的方法，並不繁雜。

1. 在左上臂某部位，先用酒精擦乾淨。

2. 把消毒過（最簡便在酒精燈的火上燒一燒）的針或刀劃一下，成「X」形。最好用爪爬式的刀。（不可劃到流出血來，祇須有些血隱好了。）

3. 把苗吹在劃的部位。（普通一枝苗約可種三人）

4. 等苗乾了，手續已完。（不可太陽裏曬乾，不必包紮。）

5. 種痘後如何注意，應當告訴兒童。

四·怎樣醫治兒童的普通疾病？

各校健康檢查都已依法實行，但於查得疾病後每覺束手無策。怎樣醫治兒童的普通疾病，亦是教師當有的常識。

1. 營養不良——由於飲食不足或不良的，應通知家屬：宜酌加食物或改良食物、各種食物的定量，以蛋白質居什一，脂肪居什三，炭水化物（米麥蔬菜之類，新鮮蔬菜內含維他命頗多尤不可缺）居什之六為最適宜。由於家庭衛生狀況不良的，由於睡眠不足的，由於運動或工作過度的，應設法矯正。由於鉤虫病癆病等疾病而成的，

當請專科醫生醫治。

2. 疥瘡——患疥瘡的，如係寄宿生由校醫治，如係通學生通知家屬給藥如法醫治。其法：第一日夜間臨寢時，用……溫水將全身洗擦半小時，除去所有瘡痂，再用乾布楷擦全身十五分鐘，然後將百分之二十硫黃軟膏塗擦患處。第二三兩夜仍用此軟膏塗擦。第四夜用肥皂溫水洗擦全身一次，並將前三日所用的被褥衣服等一概換下煮二十分鐘。

3. 頭皮癬——外用藥以銻汞○·三克，水楊酸○·六克，軟石蠟八克所調製之軟膏，夜間塗擦，或用披羅兒軟膏逐日塗擦。內服醫，體重一千克頓，服檸檬酸他林○·二克。

4. 沙眼——先用硫酸銅棒輕擦眼臉結膜，擦後用硼酸水沖洗，二日一次。及疤痕形成，改用檸檬酸銅軟膏塗抹（百分之五乃至百分之十），直至全愈而止。

5. 外耳溼疹——用過氧化氫洗淨，再以火酒令乾，然後用硼酸粉撒布。

6. 蛀牙——須延牙科醫生醫治。

7. 扁桃腺病，淋巴腺腫大，肺癆——須延醫生醫治。

五·那種課桌椅是適合健康的？

1. 課桌的標準：

(甲)看書寫字背脊緊靠椅背，(不像低的課桌，背脊要向前彎曲才能寫字。)

(乙)手臂向上舉起靠往課桌寫字時，肩膀不往上舉。(如課桌太高，肩膀就要往上聳起了。)

2. 課椅的標準：

(甲)椅背高及肩骨，曲直與背形相稱，背才能緊靠椅背。

(乙)椅面須高低合度，腳跟着地，腳膝不上亦不下，恰與地板平行。

3. 雙人課桌的測量

| | 桌面 | 高度 |
|-----|-----------------|-------|
| (1) | 90×40 | 45Cm• |
| (2) | 90×40 | 49 |
| (3) | 90×40 | 55 |
| (4) | 96×40 | 60 |
| (5) | 96×40 | 65 |
| (6) | 100×40 | 70 |
| (7) | 100×42 | 78 |

4. 課椅的測量

| | 坐面 | 坐高 | 背高 |
|-----|----------------|----|----|
| (1) | 29×28 | 29 | 29 |
| (2) | 29×28 | 28 | 31 |

| | | | |
|-----|------------------|----|----|
| (3) | 29×28 | 30 | 32 |
| (4) | 29×28 | 35 | 36 |
| (5) | 33.5×34 | 37 | 40 |
| (6) | 34.5×34 | 43 | 43 |
| (7) | 41×37 | 45 | 45 |

如須養成正確姿勢，務必採用合度的桌椅。同一教室內應各種桌椅，以適應身長不一的各個兒童。在靜坐作業的很多的學校，尤不可稍有忽略。

上海图书馆藏书



A541 212 0008 1138B

