

САЛА КОЛАРЧЕВОГ УНИВЕРЗИТЕТА

44 приредба

44 приредба

СРЕДА, 30 МАЈА 1934 Г.



Под високим покровитељством
Њ. В. КРАЉИЦЕ МАРИЈЕ

ДРУГИ СИМФОНИЈСКИ КОНЦЕРТ РУМУНСКЕ ФИЛХАРМОНИЈЕ (Установа Њ. В. Краља Румуније Карола II)

Диригент: ЂОРЂЕ ЂОРЂЕСКО,
директор Румунске филхармоније

ПРОГРАМ

1. део:

- 1) Р. ВАГНЕР: . . . „Мајстори — певачи из Нирнберга“ увертира:

РИХАРД ВАГНЕР, (р. 1813 г. у Лайпцигу † 1883 г. у Венецији).

„Мајстори — певачи“ је једино Вагнерово дело, које зачеца у жанру комичне опере, што су сва остала његова дела у пројесету оном дубоком озбиљношћу овог великог мајстора. Нараво с тога, поштебно је објашњење, зашто је Вагнер овим делом учинио изненаду у свом уметничком стварању.

Вагнер је ово дело компоновао зато у том дуго, што је то више одговарало сврси којој је то дело намењено, а то је, да се на друга својим претставама. Сатира — јер „Мајстор певачи“ су сатирично дело, претставља освету Вагнера, којом се је осветио публици и критичарима свога доба, који, ма да га нису разумели, шак су имали смелост да га нападају.

Млади витез Штолцинг, заљубњен, ствари носу вред лирских песама и позива „мајсторе певаче из Нирнберга“ да донесу суд о песмама, што они, ма да не схваћајуши поштупно, учине и обасну га похвалама. Ту је сјајна фигура Ханса Сакса, песника — јесара, који својим здравим инспиром послушаји сву праву вредност „новојара“. Све особе из те опере стварно су јесивеле у Нирнбергу у XVI столећу, али се шак морају схватити и симболично. Сам витез Штолцинг претставља самог Вагнера, а обожавана Ева, коју он љуби свим јесаром сеоје душе, што је „уметност“, којој је на супрот ставио „мајсторе певаче“, који претпављају менталитет традиционализма у уметности, као и критичаре који су прописали Ханс Сакс претставља Вагнерове заштитнике (Листа и баварског краља Људвига II).

- 2) Л. ван БЕТОВЕН: . V симфонија:

Allegro

Andante con motto

Scherzo

Finale

ОДМОР

II Д е о :

3) Р. ШТРАУС: . . . „Тил Ојленшпигел“:

Позната је физуре Тила Ојленшпигела, ћаволског шаливције и легендарног јунака Немаца и Фламанаца инспирисала је и великог Штрауса. Штраусова музика жели да нам прикаже враголије о којима смо чули приповедаш: Тил на треу забиркује продавачиће, Тил у свештеничкој манири. Тил као заљубљеник без среће, Тил међу филистрима и кондитором. Тил осуђен и обешен за своје шеретанке.

4) а) АНДРИКО: . . . Игра.

б) Т. РОГАЛСКИ: . . . „Рарагуде“ (Коледе, До-
доле);

Esquisse symphonique.

ТЕОДОР Т. РОГАЛСКИ: (р. 1901 г. у Букурешту).

Рогалски је српско-конзерваторијум у Букурешту у класи професора Кукчића, студије је почео наставио у Лайцигу, а од 1923 до 1925. г. био је ученик Вендела Џ. Инди. По повратку у домовину донео је са собом чинаку храбру композиција и исте године учествовао је у конкурсу за велику националну награду, којом првом местом је освојио, на четири композицијом Ђ. Енеском, подељено прву награду за један његов квартет.

На једном симфонијском концерту, који је давала 1925. г. Букурешка филхармонија, изводиле су се његове „Румунске игре“, које је компоновао у Паризу, по народним румунским мотивима, које је и публика и критичка агенција толико примила. Композиције Рогалског карактеришће су по оригиналном духу који их провејава.

5) ДИКАС: . . . „Чаробњаков ученик“
Скерцо — симфонијска
поема.

ПОЛ ДИКАС, (р. 1865 г. у Паризу).

П. Дикас је ученик парижког конзерваторија, где је ступирао компоновање код Гиро-а. 1888. г. добио је прву награду „При де Ром“.

Он је компоновао опере: Краљ Лир, Гец од Берлихингена и Полијект, сем тога једну симфонију врло богату музичким идејама, обрађену по правилима класичне школе или богату и његовим сопственим описима. Француском позоришту дао је своје ремек дело „Аријана“ и „Модробрао“, која се изводе у „Комеди франсез“. Међутим праву славу донела му је симфонијска поема „Чаробњаков ученик“, јер је са својим првим извођењем ушла у модеран програм. Симфонијска поема „Чаробњаков ученик“ изведена је била први пут 1897. г., а инспирацију за ту композицију добио је мајстор од Гешеове баладе истог имена. Кратки садржај ове баладе је следећи:

Једнога дана, када мајстор чаробњак није био код куће, његов ученик хтео је да практично оправда дејство неких чаробних формул

да, које је, прислушкујући, почео да изговара. Правитно изговореном формулом парео је чешчи из музике, коју воде и овере под у соби. Мешта је послушао чешчу и чешчи напаре по другу коју воде, и тако је почела да се прегашка, шако да се је соба већ досла напунила вогом. Када је мачински ученик викао мешти да преседне са доношеним соком, мешта је неуморно прашајући свој аосао, јер ученик није знао чар бину формулу, којом би мешти напарео он држаније руце. Када је се мачински била близу, на среду се, па учеником заштитом, чешчи напаре чаробњак, који је са неколико речи ствари донео у ру

Почетак у 20.30 час.

Повлашћена концертно поворишина агенција Удружења глумаца
Палата Ратничког Дома, телефон 22-501

