

# 平大校刊

▲北平德內石虎胡同平民學院發刊

中華民國二十一年三月二十日出版

(第八十八期)

## 目錄

布告	三件
通告	一件
專電	一件
紀事	三件
講演	三件
文藝	一件
公牘	五件

### 佈告

爲佈告事，自本星期起，本校聘請胡石青先生隨時講演，講題時間開列於左：仰全校學生屆時出席聽講爲要！此布。

講題……歐戰後各國新憲法之特質

時間……每星期六午後三時三十分至五時三十分

期限……六星期

地點……第四教室

爲佈告事，本學期註冊展至本月十五日截止，業經布告在案。茲自本月十六日起，停止註冊。仰即知照此布。

三月十四日

三月十五日

爲佈告事，本校學生應繳各費，前經展期至本月十五日即當結束。現已屆期，所有欠費未經繳清各生，仰於本日內繳納，以

平大校刊

清手續。否則照章辦理，幸勿因循自誤爲要！切切此布！

三月十五日

爲佈告事，本校自三月二十一日起，全校本科及附中學生，一律著用制服，並佩徽章。凡未買徽章各生，應速往會計課購用，否則以違犯校章論，仰即遵照！切切此布！

爲佈告事，本校發給女生制服，專備軍事訓練或體育武術練習之用。至平時上課，所著制服，由各該生自製藍布褂青布裙備用，定於三月二十一日一律實行，以期全校學生衣服整齊，而肅觀瞻。切切此布。

爲佈告事，本校檢查宿舍，定於三月二十一日實行，所有宿舍內之床鋪棹檯書架，以及一切應用物品，如何布置規模，除由訓育課另行公布外，仰住宿各生，一律遵照，此布。

爲佈告事，茲據三月十五日應交欠費各生一再請求展期補交，姑准展至三月二十一日交清，以便結束，倘再延緩，照章停發講義，仰即遵照，此布。

三月十七日

三月十七日

爲佈告事，茲據三月十五日應交欠費各生一再請求展期補交，姑准展至三月二十一日交清，以便結束，倘再延緩，照章停發講義，仰即遵照，此布。

爲佈告事，茲據三月十五日應交欠費各生一再請求展期補交，姑准展至三月二十一日交清，以便結束，倘再延緩，照章停發講義，仰即遵照，此布。

爲佈告事，茲據三月十五日應交欠費各生一再請求展期補交，姑准展至三月二十一日交清，以便結束，倘再延緩，照章停發講義，仰即遵照，此布。

爲佈告事，茲據三月十五日應交欠費各生一再請求展期補交，姑准展至三月二十一日交清，以便結束，倘再延緩，照章停發講義，仰即遵照，此布。

爲佈告事，茲據三月十五日應交欠費各生一再請求展期補交，姑准展至三月二十一日交清，以便結束，倘再延緩，照章停發講義，仰即遵照，此布。

爲佈告事，茲據三月十五日應交欠費各生一再請求展期補交，姑准展至三月二十一日交清，以便結束，倘再延緩，照章停發講義，仰即遵照，此布。

三月十七日

# 通告

為通告事下列各生英文課迭次缺席殊屬非是茲特予以警告倘再無故缺席定即照章辦理特此通告

李樂天 沈韜璞 張健 宋重興  
王嘉民 趙繼恆 陳君樹 趙玉璋

三月十八日

# 專電

## 本校教職員慰勞十九路軍電

上海十九路軍蔣總指揮暨全體將士鈞鑒倭寇侵我疆土舉國憤慨自派職發生前方將士仗義抵抗為民族爭人格為世界爭公理凡我同胞均應多方贊助以壯士氣茲經本院教職員會議決抽一個月薪金二成彙齊匯滬藉表微衷謹電慰勞並祝勝利北平平民學院教職員全體叩  
三月十四日

# 紀事

## 附中高三籃球隊

現已成立開始練習

本校附中高三同學，潘國棟，孫成烈等，為鍛鍊身體，發展

體育計，特糾合該班同學，組織一個『平大附中高三』籃球隊，現在內部已成立就緒開始練習，聞不日即將約本校，與附中各班隊比賽，茲將該隊陣式列下：

潘國棟 趙士勇  
李鎮 徐聖普 吳鍾燕  
向英傑 穆渠成 孫成烈  
劉振聲 任獻祥

## 附中第八次會議

時間 二十一年二月二十九日下午三時

地點 本校

出席人 許興凱 蕭振聲 王文俊 石奇唐 王少林

主席

一，教務課提議，此次招生，成績頗佳，可否再登廣告？續招新生案。

議決：再登廣告兩星期，補印簡章五百份。

一，初中二三年級，已於今日開課，所缺教員應如何補充案？

議決：教員應審慎選擇，實能勝任，方可聘請，否則事缺無

蓋，應由石教務主任負責從速補充齊備。

一，許主任臨時提議事項如左：

A 嗣後教務課應注意教員性質，學生動情，課業進度，教學方法等項，是否適宜。

B 訓育課應注意學生，操行，逃堂遲到等事項。

C 事務課應注意各處清潔事項。

D 嗣後各課所辦事件，應須加蓋各負責人圖章。

E 各課應備各項記事冊簿，以便隨時登記考查。

一，王務主任隨時提議

A 學生對於教職員應有相當禮貌案。

B 調育主任，應在校住宿，俾與學生接近案。  
以上各項均經議決，陸續實行。

### 附中第九次會議

時間 二十一年三月七日下午三時

地點 本校附中辦公室

出席人 許志平 蕭筱文 王文俊 王少林 石奇唐

一，教務課石奇唐提議及報告事項：

1. 本校立案問題，高中部業經教育局核准轉部，惟本學期高三與初三均有畢業班次，轉瞬即到暑假，似應先事預籌，以便進行初中立案問題。

議決：由許志平先生，先向教育局當局接洽。

2. 本校招生業經登報截止，可否再行展招？

議決：再展登各報十天，至三月二十日截止。

3. 舊生補考事，原定三月二十八日，刻因人數不齊，且註冊日期又展至三月十五日，則補考事宜，似應展至十五後。

議決：俟註冊後再定。

4. 高三新生張炳照請求退學回家，並請退學費案。

議決：退學聽其自便，退費本校無此規定。

二，許主任隨時提議事項：

1. 督備各科教員注意平時分數事。

議決：平時分數冊經教務課分別送交各教員，仍應由教務課督催各教員切實施行。

2. 籌備庶覽會事項：

議決：庶務課擬定辦法，通知各教員，以便準備。其辦法如下次開會，再行核定。

法決：用通知書請求事務處施行。

三，大中學學生自治會，自本學期起，實行分開，各自組織。在未成立以前，務由調育主任，切實負責指導。

4. 嗣後應由調育主任，注重個別談話。

5. 調育主任室一切布置，須為學生之模範，應請注意。

三，王教務長提議，注意學生清潔宿舍掃除整理等事項，應責由學生自理，洗漱自下星期起，一律到洗面室，各宿舍洗具，應即撤消。

四，徐主任提議，學校應從速設沐浴室。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

議決：用通知書請求事務處施行。

### 甲 報告事項：

一 教務課報告：

1. 各班人數總額，截至今日止，交費上課者，共一百零九名。尚有免費生，及寒苦不能交費者數人，惟高一人數仍少。

2. 求實中學轉來女生八人，男生一人，成績均不劣，已分別免費，來校上課矣。

3. 本星期因各班人數略有變更，已將教室分別更換，並已粘貼號簽，每教室懸掛座次表一方，以便考查。

時間 二十一年三月十四日下午五時  
地點 本校附中辦公室  
出席人 許志平 王文俊 石奇唐 蕭筱文 王少林

### 附中第十次會議

4. 查堂事已實行，計不按時上班或隨意出入情事，頗見稀少。

5. 學生不帶書上堂，及不購新書情事，已規定取締方法，限令速購，則以曠課論。

6. 交練習本子事，除國英算三門最少，每星期內各交二次外，其他科目，亦須查看筆記，業經與各教員面洽。

7. 理化儀器業經購妥，一、二日內即可布置。

## 乙 討論事項：

一，教務課提議事項：

1. 初中現已成立，而三年級畢業期間轉瞬即至，本校高中已經呈教局立案，初中立案問題，似應從速進行。

議決：俟經許主任向教育局接洽後，再行核辦。

2. 中學各生報屆時將屆，本校如何報法，應請公決。

議決：俟許主任與教育局接洽後再辦。

3. 高中二三年級選科，係打字簿記二門，除打字業已開班外，其簿記報選人數寥寥，不足開班人數，又初中三年級，職業科目，亦係選修科，內有簿記一目，可否與高中二三年之選修簿記者，與初中三年之已選簿記者，合聯開一簿記班請公決。

議決：俟各班選修呈報人數齊後再定。

4. 本校圖書館，所莊普通科學書籍及各項雜誌，不甚豐富；茲擬就中學適用者各種書籍雜誌，酌量添購，以備閱覽。

議決：本校現已定購萬有文庫一部，此外可以酌增，其書名及雜誌種類請由教務課開單陸續，增加。

5. 本校高初中共計六班，以後應確定各班班次，應請公決。

議決：高三定為高中第一班，高二為第二班，高一第三班。初三定為初中第一班，初二為第二班，初一為第三班。以後增加班次如此遞推。

6. 第一次月考照章本星期內，而應舉行，刻下人數尚未到齊，可否展期案。

議決：展至月底舉行。

7. 新生要求升級，請求緩求學費事。

議決：均與定章不符，礙難照辦。至貨費生尙未辦清手續者可限期辦清。

8. 女生會客，應否限制案。

議決：規定會客時間及記錄簿，從速實行，以資限制。

9. 代理教員如何負責案。

議決：由許主任面洽再定。

## 丙 許主任臨時動議事項：

1. 上星期議決各事，應從速進行案。

2. 女宿舍舍監應與蕭先生隨時接洽案。

3. 國英算三科平時分數，至少每月須檢查一次案。

4. 訓育課應製定教員調誠學生表，以便教員隨時規誡學生之用案。

5. 體育應設體育部，並派人當管體育器械，以打掃操場案。

6. 各宿舍清潔應規定考美辦法，以資獎勵，並定期請人參觀案。

以上各案，均經議決，分期實行。

## 丁 散會

# 附中第一次學科會議記錄 (二十一年二月十一日)

## 英文數學理化各科聯席會議

時間 二月二十一日上午九時

地點 本校教員休息室

出席人 英文教員 寶樂山 楊宗培 郭錫鈞  
理化教員 周修士  
數學教員 毛俊可  
教務主任 石裔唐

主席 許志平

記錄 石裔唐

一、開會

甲 報告事項：

1. 高中定於二月二十二日實行上課。
2. 本學期各科課業，均主嚴格。
3. 英文科實行分班教授。
4. 一、二、三年級各班均已補充學額。
5. 數理化三科均應實行分班授課。

乙 討論事項：

1. 英文分班事議決本學期實行，各歸各班，不准攪亂。至各班用書一節，分別規定如左：

A 高中三年級

讀本 文化學社沈步洲著短篇英文小說集。

補充讀本 短篇英文選。

文法 納氏文法第三册下半部。

B 高中二年級

平 大 校 刊

讀 新中國 Modern China  
文 法納氏文法第三册上半部

C 高中一年級  
讀本 天文夜譚

文法 納氏文法第二册

2. 數學分班，及用書事項，議決自本學期起，高中數學不  
准合班，照部定標準，高一數學每週四小時，高二亦四  
小時，高三第二學期，即無數學。但本校學生程度不齊  
，應加數學二小時，以資補充。其各年級用書規定如  
左：

A 高中三年級

平面解析幾何 戴熙著 (文化)

B 高中二年級

溫氏代數學 (商)

溫氏幾何學 (商)

C 高中一年級

赫克氏大代數 (文化)

舒塞氏平面幾何 (文化)

附註高三原擬添授三角，因時間不敷分配，只得先儘切  
於實用之解析幾何數起，俟有餘暇再補。

3. 物理學一科，照章應在高中一年級講授，高中三年級並  
應授生物學，但本校上期已在高中三添授生物學，及物  
理各二小時，則本學期物理學，理應列在高一，方合程  
序。茲為繼續學業起見，高三仍增物理二小時，其原有  
之生物照歸。又二年不應有生物學，只應有化學，一年  
級只應有物理，不應有化學，現在物理既歸入三年級教

授，則一年級生應隨二年級生補充化學三小時。此本期理物生物三科規定之大概情形也。各年級所用書籍，規定如左：

## A 高中三年級

物理 商務印書館密爾根蓋爾實用物理學。

## B 高中二年級

化學 文化學社王鶴清高中化學。

生物 文化社王其樹近世生物學（三年級同）

## C 高中一年級

化學 同二年級用書。

## 丙 臨時動議事項：

1. 請各教員嚴加督責。
2. 請各教員破除情面，取締不良習慣。
3. 請各教員每週至少有一次筆記本查閱。
4. 請各教員在教室多多發問。

## 講 演

(續前)

## 湯鶴逸教授講演

今日歡迎馬代校長，王教務長教我馬先生的過去歷史介紹一下，我祇好簡略一說。馬先生是兄弟的舊友，在陝西省說，他家前輩。起先他是在日本早稻田大學讀書，學識經驗，皆極豐富，曾譯國民經濟學原則一書，風行全國，因為這部書是署名著，所以一經出版，便已洛陽紙貴，書局賺了不少的錢。後來在陝西擔任教育廳長，辦理西北大學，那時劉校長在陝西任省長，互相

助力，把西北大學辦的，甚有聲譽，東南江浙等省，前往讀書者甚多，可以想見其一般了。再後創辦九一學社，從事著述，更從事於救國運動，皆甚努力。現在是國民政府經濟委員會的委員，以百忙之身，仍肯從事於教育，來擔任本校的校長，我們除對于馬先生過去的光榮歷史表示欽敬外，同時還對于平民大學，抱有無限的希望，謹此更預祝平民大學的前途無量！

## 許興凱教授講演

今天得以參加馬代校長就職典禮，覺得非常榮幸。兄弟在北平很久，參加過這樣的典禮也很多，但是獨對於此次，覺得很有意義，尤其是對於本校，關係非常之大。

我們知道劉校長同馬校長是對於西北有開發計劃的，他們同時都有相當的地位。歷代對於西北，除明朝以外，沒有不對西北注意的，如同秦漢唐……莫不以西北為發展地帶。現在國際風雲日緊，中國將來一線的根基，就在西北，世界第二次大戰，勢在必起，大戰一起，我國必定放棄海口，以西北方面為根本，來作最後生存之一戰。昔時漢高之與項羽，光武之與王莽……勝負莫不決于西北，劉校長馬校長皆有發展西北之志願，而且又有計劃，一定可以成功的。中國前途，既希望于西北，而西北的開發，又希望于劉校長和馬校長，這其間只缺少一般的小嘍囉，為之搖旗吶喊；項羽的功業，是江東八千子弟，蔣主席的統一，有賴于黃浦軍官，他們在未做事之前，並無許多機會，其後還能如此，現在劉校長馬校長的地位，比當初的項羽蔣主席都高得多，所以更有發展的可能。那末誰來作這搖旗吶喊的嘍囉呢？誰是項羽的八千子弟？蔣主席的黃浦軍官呢？那就惟有我們平民大校的一般莘莘學子了，所以我們今天歡迎馬校長，並不是為的馬校長

有錢，是財神，也不是因為馬校長有力量，可以保鏢，乃是歡迎馬校長的偉大計劃能為中國世界作救星，所以我們不用套言來歡迎馬校長。同時希望劉校長馬校長也不以套言對我們；在公上說，我們希望劉校長馬校長能夠本其計劃來救國救世界，在私上說，我們希望劉馬兩校長能為大家謀個吃飯的所在，為青年造一條出路，所以無論在那方面，皆有重大的意義。

最後我們當恭祝平民大學的前途無量！中國前途無量世界前途無量！

### 吳貫因董事講演

今天馬代校長就職，說是對於本校的圖書館宿舍……等加以整理與擴充，尤其注意于生活平民化，此皆應時之需要，平民大學能夠如此做去，從此便有很大的希望了，人人皆是這樣的祝念着。

談到平民化，亦有說法，馬校長說，北平的各大學太浪漫了，應以平民化去改造之，可謂對症發藥。比之日本，在數十年前，彼一切皆取給于我國，何以幾十年後，便能勝我，無非彼能吃苦，能平民化的緣故。前者，日本有一個人辦了一個大學，彼之柴米，皆為自理，甚為儉樸，在二十年前，彼以很高的特任官地位，每次到校授課，必以電車往，彼居住離電車道甚遠，然彼亦必步行前往車站，習以為常。一日在赴校的途中，以一毛錢在街買了一份飯菜，因為不好攜帶，便把他裏好放在腿帶裏，及至匆忙的上了課，便把他忽略了，那知有一隻狗，嗅出氣味，乘機把那食物啣去，彼不知也，後來因為餓了，想起來作午飯用的食物，已不知所在，才發現了已被狗啣去，那時，彼以如此高位，如此刻苦，彼之學風，可想而知。日本是歐戰後，始成強國的，

彼在刻苦的時際，各學校的人，都是很早的起來，五六點的時候作工，八點鐘再上課，一切皆甚困難，所以他能這樣刻苦，以至有今日之進步。我們中國弱到這個地步，我們如果圖強，我們必須照着馬校長所說的平民化，同日本那樣的勵行起來，然後才可以改造社會。例如現在上海作戰的第十九路軍，他們前在江西剿匪，就能吃苦，所以他能禦侮，否則何能有今日之功績呢？還有從前京兆尹「吳光」(？)人家幹事都感到財政的不足；而他反能在任內辦了好幾個學校，成功好幾樁事業，如安定門的鼓樓學校，京兆公園……皆甚有成績，也無非是自己勤儉，能平民化，肯努力而已。他能這樣，人們便被其恩惠不少。所以說，能平民化的人，作官也是好官，作軍人也能夠打仗立功。今天在歡迎馬校長的席上，我希望平民大學能平民化起來，以及于社會，則馬校長之功就非淺鮮了！

## 文

## 藝

### 人格底全稱發展

李同仁

談到人生，大家都習慣地把他分為三個時期：就是少年，壯年和老年。一般的見解，以壯年身體強健，情緒豐富，為人生最有希望最可自豪的時期，對於老年當然是表示沒有希望的了。但這個見解，僅能適用於中國社會，西歐就不可能了。西歐五六十以至七八十的老年，仍是有條有理的思想着，實地幹着我們中國所謂壯年才能幹的事情，而且科學的發明，及其他種種社會事業，西歐老年人得到成功的也不少。這是什麼原因呢？自然牠的

原因也很多，分析起來極複雜，我爲了順此找出青年底危機，所以只單從牠的性質方面來說說：

普通青年都是依着下列三個過程而循序漸進的。

(1) 情感 青年人結交朋友，應事接物，都是純情感的。換句話說，是以自己底情感來處理一切。天不怕，地不怕，一人做事一人當的精神，在這個時期有十足的表現。一般人不敢爲的，他敢爲；一般人認爲艱難的，他認爲不艱難。所以生活在純情感底世界青年，是快樂的，精神煥發的，無絲毫苦惱的沾染。

(2) 理智 青年逐漸與世接觸深了；知識增添了，經驗也多了。經驗愈多，利害關係愈瞭解；利害關係愈瞭解，經驗亦愈多。覺得慫恿成用事，處處碰釘子，不若意識着自己底地位，認清他人底地位，根據利害關係的經驗以處世的，較爲吉祥，這就產生了理智作用。但這理智是曖昧的，未成熟的，淺薄的世俗理智。因了世俗的理智，從前的勇氣消失了，情感受了壓抑了，跟着就發生猜疑，嫉妬，傾軋，欺騙，虛假等等的現象來。不但此也，有時受了公理的激憤，人道的驅策，熱烈的情感支配着要幹的時候，突又被世俗的理智將牠抑止下去，這樣一來，簡直是一個無用的懦夫了。

(3) 中和 中是平衡，和是諧和，意思是情感與理智諧和而成平衡底發展。換言之，就是情感與理智中和了。這是每一個人走到健全之道的最末點，這功夫是不容易修養的。有這樣修養的人，理智不致壓抑情感，情感也不致超出理智範圍而單獨活動，一點衝突矛盾的現象都沒有。雖有非常刺激之來，所有衝動停而不發，雖不發，却隨時有發的可能。並且牠之發動不是單一地倚恃情感，或單一地倚恃理智，乃是受了理智和情感諧和了的平衡底發展的支配。

以上三種過程，質言之，就是從盲目的，下意識的，進展到上意識的過程。因西人凡事認真，徹底，注意理智的分析，故狼島免掉下意識的現象。中國人凡事馬虎，含糊，注重表面的感情，故結果易停滯於下意識底境界。是以西人在老來正是一切都成

熟了而如壯年般的努力不懈的時期。中國老年則早把壯年時代的雄心化爲烏有了。西歐是「老而益壯」，中國是「老而益衰」，即此中西成語，也可窺見彼此底一般呀。

說到這裏，想大家也都知這青年底危機何在。要免除此危機，唯一的要注意着下意識而加嚴格的糾正。一個人從盲目的，下意識的，而到上意識的境界，當然是進步的表徵；倘若從盲目的走到下意識底境地便停滯着，不惟不是進化，而反是退步。看！民國以來數次轟烈的革命運動，有幾多成千整萬的情緒激發的青年！他們在社會上表現的力量和喚醒民衆的成績是多麼大！這真是一般麻木的，自以爲高明的趨利避害之下意識者流所望塵不及啊。但是這並非成熟（健全）的表現，所以希望每人都注重「人格底全稱發展，火速鍛鍊自己，使理智與情感不相衝突，要調和舒暢，合乎平衡底發展。這樣，纔能堅凝整暇，盤根錯節，去適應於自然界和社會界呢。

(一九三二，三，十六。)

## 發函摘要

發本校設計委員吳柳淵諸先生函十一件 本校設計委員會定於三月十四日開第一次會議函請查照出席由

每星期六下午三時教請蒞校

發趙寸忱先生聘函一件 聘任爲本校事務員由

發朱慶福家長函一件，因走讀生朱慶福三日未到校上課，亦未請假，請督飭到校上課由。

發李維時家長函一件因李維時自經交費後，尙未上課，請督飭來校上課，並查示由。