

13 OCT 1934

6

業事育教會社進促★術學育教會社究研

刊行者中國  
社會教育社

# 社友通訊

永進是

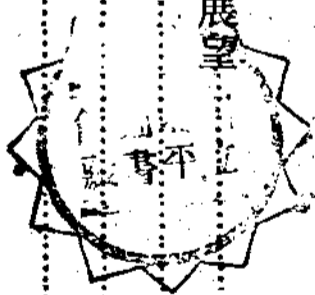
社址江蘇會  
無錫縣社橋

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類  
第三卷第二期  
中華民國三十三年八月十五日出版

- 本社第二年的回顧與第三年的展望.....趙冕
- 貢獻於本社第三屆年會.....顧良杰
- 我底一點意見.....趙光濤
- 如何增進年會的効力.....許公鑑
- 社會教育的進展.....李蒸
- 從諺語格言中觀察中國民族性.....莊澤宣
- 婚喪禮俗問題.....陳東原

## 本社第三屆年會特大號

- 草擬民衆學校課程標準之經過.....鍾靈秀
- 二十三年度之山東省立民衆教育館.....梁容若
- 社務報告.....編者
- 洛陽實驗區近訊.....竟成
- 社員消息.....記者
- 編輯以後.....心齋



## 本社第一年的回顧與第二年的展望

趙冕

★……我實在不配寫……★ 去年此時我爲  
★……本社寫了一篇

「本社第一年的回顧與第二年的展望」。轉瞬一年又屆，本刊編者要我同樣的再寫一篇，好像我是註定了應當專門寫「回顧與展望」一類文字的！這一年來本社社務全賴理事長（社章上並無理事長之名，但事實上大部份同人都喜歡這樣擁戴！）兼總幹事俞鳳岐先生的擘劃經營，我個人差不多不曾做過什麼工作，這樣一篇文章我實在不配寫，所以一直在遲疑，幾乎延誤了出版的時間。

★……想得到的成績……★ 因爲一年來我  
★……未爲本社盡過

多少力，倒也有一個好處，就是不妨大膽些，遇有可以稱頌本社功績之處，不妨稱頌一下，反正不會有人說我是一「內台叫好」的。這一年來實在要比第一年的成就得多哩！

第一、社員的增多——去年此時全體社友不過六〇四人，現在則已增至八百餘人了。本社是要集合國內外

社教同志，來共同研究社會教育學術，促進社會教育事業的，所以同志愈多，社會教育學術的研究將愈盛，社會教育事業的促進亦愈速，——無論是有形的無形的。

第二、國內鄉村建設空氣的加濃——去年年會，本社標出「由鄉村建設以復興民族」爲討論中心，各方提出不同的方案來，頗收到集中目標共同努力的效果。這一年各方面，無論是政府、銀行、實業團體、學術機關，都注意到鄉村建設的問題，我們的姊妹學術團體中，且頗有以此問題來專門討論的。這不是很好的表現嗎？

第三、教育改造的進展——現教育之應當改造，已經過了應不應當的時期，而巳是緊迫的要追求如何實施的時期。去年梁漱溟先生提出社會本位的學制系統草案，主張政教合一、教育合一、注重成年等等，一年來這方面的實驗加盛，不能不說由於這一文的影響。凡此種種，雖然不能拿

斗來量，拿數目字來統計，却是可以想像得到的。

★……看得到的成績……★ 眼睛看得到的  
★……兩件事情是  
★……大家知道的。

第一、洛陽實驗區是開幕了！洛陽實驗區的倡設，遠在去年，半年以前却是急轉直下的成功了。鈕惕生先生、齊性一先生、王次甫先生、王海涵先生、俞鳳岐先生、陳大白先生、趙光濤先生等實是促成的主力。

第二、社址是購定了！在首都購買社址，建築社所，也是去年大會所決定的。經了錢天鶴先生、趙伯基先生、吳雨公先生、俞鳳岐先生、高踐四先生等奔走操心，高踐四、俞鳳岐、甘導伯、孟憲形、劉虛舟、陳逸民、莊澤宣、孔瀚菴、彭百川、趙光濤、鈕惕生、朱堅白、陳劍備、劉季洪、孫仲威、雷賓南等諸先生的墊款，也居然在總理陵園附近，中央農業實驗所的隔壁，未來中央大學校址的對面，購定六十多畝。等到社所建成，本社可不必再寄人籬下了！

★……★ 「展望」，那是樂觀極  
 ……展望……了！你看，今年社友參  
 ★……★ 加年會之踴躍，不是比前更盛嗎？河  
 南的當局和各界如是熱烈的歡迎我們  
 ，不是表示政府社會對我們熱切的期  
 望嗎？下列數事，我是深信下年度內  
 必然會實現的！

第一、由鄉村建設以復興民族的  
 具體辦法——經此次年會討論後，大  
 家的意見一定更加接近，使此後社會  
 教育之實施得以集中心力，表現具體  
 效果。

第二、實驗區再增設一二處——  
 我們與河南省教育廳洛陽縣政府合辦  
 洛陽實驗區，進行甚稱順利，所以大  
 家似乎很有餘勇再辦一處。楊生先  
 生在安徽黃山再辦一處實驗區，想  
 來安徽當局一定很表歡迎的吧？也有  
 人想在新社址附近辦一實驗區，一則  
 、首都地位重要，觀瞻所繫，辦得好  
 ，影響大；二則、社址所在，必須辦  
 些事業。如果南京市政府能補助一筆  
 款子，指定專辦南京實驗區之用，便  
 一定成功了。

第三、社所趕速建築成功——如

果同人熱心，合捐五千元，向外募捐  
 五千元，再由中央補助一萬元，積極  
 進行，不難立成，總是事在人為。

第四、中央政府應給予本社以常  
 年補助費——過去二年來本社承各省  
 市政府的臨時補助，得以勉強維持。  
 實則本社既是全國性質的學術團體，  
 中央政府似乎更應當予以物質上的援  
 助。對各省市政府，我們希望能給我  
 們常年補助費，這次年會時大家再竭  
 力想法，回去分頭努力，以促成功

第五、要竭力幫助各省市縣設計  
 推行社會教育——這原也是早經決定  
 要辦的，可是尚未切實進行。我們既  
 然不時要求各省市幫忙，那末除了合  
 辦事業外，幫助設計的工作，第三年  
 內務要主動積極的實行。

第六、總幹事改為專任——我們  
 知道國內著名的學術團體若中國科學  
 社、中華職業教育社、中華平民教育  
 促進會等，莫不有專任的主幹。本社  
 社務日繁，附設事業逐漸增加，社所  
 未建成前的規劃進行，建成後的招呼  
 ，倘再要為各省市縣設計，總幹事長  
 久兼任是不可能的。我並且希望自本

屆年會後即先改為一半專任。

上列六點如能在第三年內辦到，  
 已是了不起的成功；以後再募集基金  
 ，充實事業，本社的基礎可以日漸穩  
 固了。

★……★ 這次莊澤宣先生  
 ……第四屆年會……有個提議，要明

年把年會會期延長，充實內容，有講  
 演，有會議，從容討論，使本社不虛此  
 會，社友不虛此行，我雖然枝節上尚  
 有意見，根本上却很同情，所以就連  
 署了。猶憶去年年會的時候，理事會  
 曾經約集各省市代表舉行茶話，大家  
 要求由本社定出鄉村建設的具體方案  
 來；本屆年會的討論中心，無非是尊  
 重那時各地同人的要求而確定的。這  
 次會議的結果，我們雖然不能預擬，但  
 匆促的集會，其結果最多是決定幾項  
 原則。所以我才贊成明年，延長會期  
 ，兼辦講習；而講習討論的中心，即  
 集中在鄉村建設以復興民族的理論與  
 實施辦法上面。開會的地點，以南京  
 為宜。我們要下大決心，務在這一年  
 內把社所促成，明年可以同時舉行社  
 所落成，南京黃山兩實驗區開幕的聯

合典禮，那是多麼有興致的事啊！

★……★ 正文寫完，感慨甚多，尚有「不能已於言者」，請讀者恕我的 Excuse。

我於民國十三年在南京加入中國國民黨，加入後不及半年，許多痛苦的經驗，使我不得不思索，結果是回到家鄉去，聯合了許多進步的青年從事於所謂「地方運動」，想用「平民教育的方式，來「組織民衆、培養民力」。十四年秋，經了友人的介紹，到開封省立第二中學來教書，請我來的校長是一位很樸素很剛毅的韓先生；很痛心的共事不久，他便離我們而去了。在開封半年，我感覺到頂大的益處，是認識了潘梓年先生。他的年紀似乎大我十多歲，然而我們倆性情脾氣都合得很好，我們每天課後，一定聚在一塊閒談。他教的是國文，我教的是英文，但是我們所談的倒是中國的政治教育等問題。我們除了關於人生觀社會觀上一個問題之外，其他的見解差不多完全相同，結果是大家同意了要幹教育的地方運動，演說作文，鬧了一陣子，並且決定一同到北京去，

繼續努力。後來還是爲了人事上的變遷，我是不曾到北京。梓年則到了北京，又去廣東，這一來使我們倆在事業方面不能攜手同行。他去廣東前，還到嘉興來看我一回，暢談竟日，每憶猶昨！三年以來，連信也無從通起

### 貢獻於本社第三屆年會

顧良杰

本社第三屆年會，行將於開封開會，集全國社會教育學者專家及富有經驗諸先生於一堂，交換其意見，商榷其心得，其意義至爲重大，其結果，必極圓滿；關於職掌，未得躬與其盛，每念中州，輒爲神往；屬同社諸先生，以社友通訊，發行年會專刊，責以貢獻所知；情意殷拳，誼無可辭，謹述所見，以當曝獻。

★……★ 本  
社  
今後第一使命，在造成重視社教之輿論——社會教育，歷經行政方面及本社同人，積極倡導，較之數年前，確已呈蓬勃氣象，然少數地方，尙有認社教爲不急之務，或加以輕視者。即如社會教育應與學校教育佔同等，

遑論見面？去年聽說他和丁玲女士一同失蹤，多方探聽，不知現在究在何處受苦？九年以後，舊地重遊，同志是這麼多，却暫時看不見九年前的老同志！「滄海桑田，不禁感慨繫之矣」！

重要地位，社教服務人員，應與學校教職員同樣待遇，固本社所主張者也，然國民政府有學校教職員養老金及卹金條例之公佈，而不及社教人員；全國教育經費數，據十九年度統計，共爲一萬萬八千二百餘萬，就中學校教育費佔百分之九十二，而社教經費，僅佔百分之八（見教育部十九年度全國社會教育概況）。最近立法院發表之中華民國憲法草案初稿審查修正案內第九章第一六三條，規定：「學校教職員，成績優良，久于其職者，予以獎勵及保障，其年功加薪及養老金，以法律定之。」原案規定之被獎勵及保障者，亦只以成績優良久於其職之學校教職員爲限。此雖僅屬草案，尙須經多次修改，將來未必即

據以定案，然一般人對於社教輕視之成見，與社教之不足登大雅之堂，即此可見一斑。風聲所及，上行下效，捷於影響，頗聞少數社教經費支細地方，偶責以增籌，輒以本地學校經費尙難維持爲答；少數社教人才缺乏地方，偶責以培養，輒以本地學校教育尙未整理就緒爲言；玩其語氣，似必待學校教育經費，已有辦法，學校教育事業，已經整頓，方能以其餘力，經營社會教育者，此在數年或十數年前，辦學人員，對於社會教育，認識不真，觀察不明，容不免有此誤會，不意社會演進，已到今日狀況，而猶不免有此誤解。試問在如此狀況之下，欲期社會教育與學校教育，平衡發展，能乎不能？所以今後本社第一使命，在闡明社會教育之重要，及其功用，因而造成一種中堅輿論。務使教育界及非教育界，咸認識社會教育，至少應與學校教育，同樣重要，且共認爲國難期內需要最急之教育，乃可以打破一般人從前輕視之成見與誤會，合力扶植獎進之，應保障者保障，應獎勵者獎勵，應促進者，即悉力

設法促進，然後社教前途乃有發展可言。

★二、喚起社教人員自身之覺悟……★

本社第二使命，在喚起社教人員自身之覺悟——各地社教服務人員，本其苦幹硬幹之精神，頗不乏人，而少數地方人員，富於保守性質，狃於從來習慣，自視爲閒散機關，失却原來設立的意義者，亦無可諱言。夫以社教範圍之廣泛，事業之複雜，責任之重大，非具兼人之勇氣，龍馬之精神，殆難有成。若僅做印板或被動工作，而無積極的活動的接近民衆誘引民衆的佈置及計劃，其必毫無成績，受人指摘，自不待言。所以本社對於社教新人才，固須多方培養，而對於原有社教人員，亦當積極督促其覺悟。覺悟之道，一在檢查過去，二在改革將來；其方法：在多參觀，多參考，多研究，不如此澈底改進，不但事業無成，且自身亦決不免劣敗，而受天然之淘汰，此望本社倡導之又一事也。

★三、要注重多方面的實驗……★

第三使命，要注重多方面的實驗——本社近年，對於社教之實驗工作，頗爲積極，久爲同人所信賴。不過社教事業，範圍甚廣，非從多方面實驗難期有具體成績，即以民衆學校論，課程標準須實驗，修習時期長短須實驗，教學方法須實驗，乃至訓練方法，招生留生方法，以及補充課本，各種活動工作等，無一不須實驗。僅就民衆學校言，已繁複若此，此外如民衆教育館、各種職業補習學校、教育電影、改良戲劇、改良民衆讀物等，幾無一不須實驗。依照本社現在情形，固未能同時舉辦，但最小限度，似須擇若干種重要事業或問題，分別委託各著名民衆機關，切實實驗。每機關所担工作宜少，限期宜寬，必要時並可分擔或津貼其實驗必需經費之一部，但到約定時期，受委託機關，必須將實驗結果，作成具體報告，由本社據以公布，或請求行政機關實施。似此社教範圍內各項未決問題，可望分期分部，逐漸解決，於社教進展，裨益必大，此本社之又一重大使命也。

以上種種，卑無高論，且多爲本

社同人所已知已行，所以不辭瑣讀者，純本愛護社教及愛護本社之心，盡

## 我底一點意見

△希望本屆年會討論出如何組織民衆與訓練民衆的辦法

△不要討論離開事實插入到哲學圈裏去的一切空泛問題

社會教育在過去所表現的力量，都未能完全中的！這是誰都不能否認的。僅從宣傳上點綴上做了些工作，社會一般民衆所得到的印象並不深刻。且對像彼此沒有抓住，設施的目標沒有打定，想到做到已是上乘，隨便玩玩之處亦所難免。我們體會到的，標語口號之路走不通，文章遊藝之路走不通，琴棋書畫之路走不通，珍奇展覽之路走不通，城市裏活動不如鄉村，說話不如做事，識字不如吃飯要緊，凡此我們不在人民底心坎內打主意，則所想總成空的。換句話說：民衆教育要爲民衆生活打出路。禮義廉恥之倡導爲民衆精神生活資料，食衣住行之滿足爲民衆物質生活基礎，離開了社會現實、民衆需要而談理論，那僅是哲學家在那裏頂嘴兒，毫無是處的。我們對於孔孟云云，西哲云云

其知無不言言無不盡之義，維同社諸先生教之。

趙光濤

，皆可以當作一個參考，不能當作金科玉律的。我們主觀的要有一個理想的社會，理想的民衆，客觀的要認清現在的環境，國際情勢以及人民所迫切需要補充的是什麼？簡單解答：我們需要一個現代化的三民主義的社會，人民是了解主義而又具健全的體力與知能的。

在現在而談救國，自以鄉村建設爲急務，而剷除封建勢力與打倒帝國主義之努力，亦爲不可少忽之工作，在內地對民衆應樹立其信心與自信力，使警覺目前國難嚴重之障礙，其總原因端在這些。

復次，我們在這裏更應當進一步

## 如何增進年會的效力

△集思廣益組織研究會

△團結力量作一致運動

理解識字教育之無用，僅僅是認識了方塊頭字，結果還是一樣的肚子不飽，國家無辦法，且留生招生均成問題，已足見民衆之對於識字興趣了。我們應該在解決生活中與以識字之機會，訓練團體中與以理解之機會。解決吃飯問題當然很不容易，可是在可能範圍之內總可與以不少的幫助。集團訓練尤爲不可少緩之舉，非使民衆有集團之思想，集團之行動不足爲功。國家在整兵禦侮之時，我們所訓練的民衆要進可爲國家敢死之士，退可以在後方服務接應，所謂『守則同固戰則同強』，這才可以表現出國家的力量，人民的力量，教育的力量來。

這次年會舉行在開封，我們應認識復興中國的基礎是在中原，不在通商口岸，我們要把責任肩負起來，討論如何組織民衆與訓練民衆的辦法，並不需要討論些離開事實插入到哲學圈套裏去的一切空泛問題。

許公鑑

凡一種大的會議，集數十或數百人於一堂，對於問題的解決，可以徵

得各方的意見，採集衆思之所長，比較能得善妥的結果，這是一般人所企望的。但是人多言雜，徒事聚訟，粗浮討論，不細研究，往往對於問題的解決，不能得到適當的辦法。並且每於開會時鬧得轟轟烈烈，到閉幕後，就存之卷宗，不問不理，因此於實際不發生絲毫影響。這種會議等於不議，化了很多人的光陰，費去不少的金錢，殊不值得。這也是一般人對於通常大的會議所有的觀感。

年來國內的學術團體，風起雲湧，每年輒有年會之舉行，參加的人數，少則數十人，多則數百人。考其動機，無一不存上述的企望；究其結果，都不免上述的觀感。中國社會教育社係國內學術團體之一，成立以來，已開年會二次，溯諸過去情形，這種現象，當然也在所難免。今又屆三屆年會之期，不才愛護本社，不敢後人，僅獻芻蕘之見，以期增進年會之效力，尚希同志們加以注意為幸。

年會通常的現象有兩種缺憾：一種是得不到辦法，一種是得不到結果。原來學術上問題的解決，要賴長時

期詳密的研究，非短時間片言武斷的事。我們希望一般同志，從浮泛的了解中，決定一種須經研究的問題，難免不成爲「參照施行」「斟酌辦理」等決議而已。再有學術團體的權能，原屬有限，一涉及行政範圍，就束手無策。因此遇及關於行政的問題，只好「請通令施行」「建議主管機關採擇」罷了。至於主管機關是否採擇？是否施行？那就無法去管。

上述兩種缺憾，若無法補救，大規模的年會，很少有切實的效果。我們要增進年會的效力，竊謂必須努力做下列兩種工作：

一種是組織各種研究會：關於社會教育的理論、方法、教材、教具以及各種實際問題，都應集全全國社友，各以所長，分別組織研究會，平時作詳密的探討，到年會時提供大會討論。如大會時有不可解決的問題，也交由研究會研究，就不致於草草決議，敷衍過去。這樣一方面可以使全國社友，各種人才，都對於本社有所貢獻，即不能出席年會，也可增加對於本社的興趣。一方面本社才可以對於

社會教育學術的研究，有真實的表現

再一種是作一致的運動：政治的運用，都比思想的運動進展得慢。我們研究的團體，認爲應該進行的事，在行政方面往往一時辦不到，因此我們開什麼年會所議決的案件，往往爲行政機關所不理，或是遷延歲月，或是打了折扣。這都是我們深深感到而常太息的，我們要議決的案件都見之於實行，應當在議決案後面有一種力量來推動。這種力量就是作一致的運動。運動的方式有兩種：一種是向政府運動，一種是社友自己運動。如關於經費的問題，行政制度的問題，應當發爲文章，造成輿論，使成爲推動政治的思潮；如設施的方法，工作的途徑，可一致的實幹，共同去探究，全國社友共同作一種或數種中心運動。近來如生計教育、合作運動、成人兒童合校制、民族復興運動等，都爲目前社會教育方面重要的工作，應當由年會決定設施大綱，頒發全國社友一致實行，成爲一年中或數年中的中心運動，這樣才可使議案有力而見諸

實行。

上述兩點，諒社友們都可見到，

希望於本屆年會中能實行的辦法。

### 社會教育的進展

李蒸

最近出版的全國社會教育概況報告十九年度的社會教育統計，由字面上看，已經是距現在三年的事實；可是這些材料是各省市在近一二年之內填寄到教育部的，所以我想這裏邊的概況也許不僅是十九年度的，也許有許多是二十年或二十一年度的。所以這一本十九年度的全國社會教育概況，可以當作現時的或最近的全國社會教育概況看。

我們讀這本書得到左列社會教育進展的事實：

- 一、全國社會教育機關數，近三年來，已由一萬餘所增至七萬餘所，約當原來之七倍。
- 二、全國社會教育經費數，近三年來，已由三百六十餘萬元，增至一千四百餘萬元，約當原來之四倍。
- 三、全國社會教育機關職員數，近三年來，已由一萬四千餘

人，增至十一萬餘人，約當原來之八倍。

四、全國社會教育機關觀覽參加及學生人數，已由二十一萬餘人，增至一百一十一萬餘人，約當原來之五倍。

十七年度概況因為收到的材料不齊，恐怕統計的數字不甚正確，所以拿「近三年來」的比較說明社會教育量的增進，也許不切事實；但是我們可以比較十八十九兩個年度來看：

- 一、全國社教機關總數：
  - 十八年度共計六萬四千二百三十二處；
  - 十九年度共計七萬零一百六十六處。
  - 比較增加五千九百三十四處。
- 二、全國社教經費總數：
  - 十八年度共計一千三百零三萬三千三百三十七元；
  - 十九年度共計一千四百零二萬八千四百九十元。
  - 比較增加九十九萬八千一百五十三元。
- 三、全國社教機關職員人數：
  - 十八年度共計十萬零一千二百零三人；
  - 十九年度共計十一萬零一百七十八人。
  - 比較增加八千九百七十五人。

十九年度共計十一萬零一百七十八人。比較增加八千九百七十五人。

四、全國社教機關學生及觀覽參加人數：

十八年度總計一百零三萬六千一百六十六人；  
十九年度總計一百一十萬零四千一百八十七人。  
比較增加六萬八千零二十七人。

比較十八十九兩個年度的統計，就社會教育事業的大項目觀察，我們可以說社會教育在量的方面，已經是很有進步；這可以證明全國上下已經是在注意社會教育。就社會教育自身來說，每年用去一千四百餘萬元，實際參加的人數一百二十萬人上下，也可以說是一個規模不小的事業了。

但是社會教育若與學校教育比較，則其數量相差甚遠。我們看一看學校教育概況。

- 學校教育(包含高中初各級學校)之最近統計中有左列數字：
- 一、校數 二十三萬三千九百餘處；
- 二、經費數 一萬六千七百九十九萬七千五百餘元；
- 三、職教員數 六十三萬一千九百餘人；
- 四、學生數 一千一百五十萬零一千一百餘



社會教育與學校教育各佔總數之百分比如左：

社會教育	學校教育	
學校或機關數	百分之二十四	百分之七十六
經費數	百分之八	百分之九十二
職員數	百分之十五	百分之八十五
學生或觀覽人數	百分之九	百分之九十一

近年來上自政府下至社會上一般人士，都在提倡社會教育，對於社會教育之期望甚大，督責亦甚嚴。中央規定社會教育的目標如左：

- 一、提高民衆知識，使其備現代都市及農村生活的常識。
- 二、增進民衆職業技能，以改善家庭經濟，並增加社會生產力。
- 三、訓練民衆熟習四權，實行自治；並陶鑄其忠孝仁愛信義和平之國民道德，以養成三民主義下的公民。
- 四、注重國民體育及公共娛樂，以養成其健全的身心。
- 五、培養社會教育的幹部人才，以發展社會教育事業。

我們如果期望上述的目標能夠在短時期內達到，那末社會教育的事業，至少在數量上還要比十九年度的統計增加幾倍。我們認爲社會教育經費

，至少應與學校教育經費一樣多。社會教育事業，應當由受過專業訓練的人去辦。教育部曾規定社教經費最低應佔全教費百分之十，及各省市必須至少設立一處訓練社教人材之機關；但是能遵照實行者甚少。社教經費能達規定之標準者，僅江蘇、浙江、福建三省及南京、上海二市及威海衛（二十年度調查）而已！尚有數省之社教經費反逐年減少，或社教經費增加之比例，遠不如學校教育經費者。社會教育或民衆教育人員訓練機關，近年各省市雖多有添設，但規模已具者，不過江蘇、浙江、河北三省而已；其他各省，或係初創，或僅設短期訓練班，大多數省市則尚未着手。

說，必須趕快增加經費與設置訓練人材的機關，然後方能希望中央所定目標之實現。我們希望各級政府及社會人士，都能重視社教；更希望教育界人士都能重視社教。社教關係救亡圖存，影響於國人之處甚大；無論如何，比學校教育來的快些。雖然今日之社教成效尚未大著，但此爲人材及方法問題，只要政府重視之，逐年增加其經費，各省市普設人材訓練機關，則數年之後，必能大有可觀。我相信這一本最近的全國社教概況之印行，一方面增加了社教同人許多勇氣，但同時顯露社教之推行尚須國人的加倍努力；而各級政府之重視社教，實爲社教進展之主動力，必如何而能促其實現，乃今日全國社教同人之最大責任，幸注意及之。

### 從諺語格言中觀察中國民族性

△諺語足以代表一般民衆精神生活或中國民族性  
△格言可說是民衆理想的或社會典型的一種標準

我們在最近中華出版的民衆教育通論中，曾經提到我們要研究中國的

民衆教育，不可不明瞭中國的民衆是怎樣的？不認識民衆，如何能喚起

莊澤宣

民衆？因此在那本書裏，我們曾經專以一章來敘述「中國的民衆」。不過所敘述的多偏于中國民衆的物質生活，他們的精神生活是如何的？確是值得我們的深切注意。精神生活是多方面的，而且不像物質生活方面有數量可表現，研究起來自極困難。這一年來，我與浙大同學陳鴻文君，想從中國的諺語格言中來研究中國民衆的精神生活，這當然不足以代表精神生活的全體。但諺語格言，尤其在向重文字、確占民衆生活的極重要部份。而且這些諺語格言經我們詳加分析之後，我們發現許多中國的民族特性，便發源于此，換句話說，這些諺語格言與中國民族性是互相映照的。究竟雞與蛋孰先，誰也說不出，不過層層相因，是誰也不能否認的。

我們一共搜集了三三四二條諺語，一九三九條格言，共計有五二八一條。雖不敢說中國一切的諺語格言都在內，却也大致不差了。搜集以後，便不加成見的把他們分析與歸類。經過若干嘗試與錯誤，我們姑且分類如下表：

類別	諺語	格言	合計
家庭關係	四一九	五二	四七一
社會關係	二四七	一一四	三六一
正心修身	二六五	八八八	一一五三
理智生活	三四三	四七二	八一五
愛重生命	一三三	二六	一五九
勤儉	二三四	二七三	五〇七
和平	一七四	七三	二四七
安分守己	八三	〇	八三
自私自利	一六五	四	一六九
依附勢利	二三五	二	二三七
虛偽	一八三	〇	一八三
迷信	二九三	九	三〇二
消極自足	一五七	〇	一五七
寬放	一〇三	〇	一〇三
其他	三〇八	二六	三三四
總計	三三四二	一九三九	五二八一

所謂家庭關係，可細分為一般的家庭關係、父子的、夫妻的、兄弟的、祖孫、婆媳、姑嫂的等二十六項。所謂社會關係，可細分為鄉土觀念、宗族觀念、親戚關係、朋友交際、相互爲利之活動等二十二項。所謂正心修身，可細分為爲善存德、仁愛慈悲、天理良心、誠實不欺、言行一致、寬厚、忠恕、謙讓、內省、慎言、重義輕利、安貧、養性等三十一項。

所謂理智生活，可細分為順理勢、明事理、小心謹慎、利用智慧、深思遠慮、貴求學、重見識等二十項。看重生命可分為六項，勤儉可分為十二項，和平可分為十一項，安分守己可分為四項，自私自利可分為八項，依附勢利可分為九項，虛偽可分為六項，迷信可分為八項，消極自足可分為五項，寬放可分為八項，其他可分為九項。

我們看了上表，便知諺語方面好壞都有，實足以代表一般的民衆精神生活或中國民族性。格言則偏于好的方面，可說是理想的或典型的標準。

中國之所以成爲中國，中國民族之所以具有與別國不同的特性，這些諺語格言，實具有重大勢力。我在另一地方（民族復興與師範教育，浙省師範教育研究會講詞，見浙江教育行政周刊五卷三十八號），曾經提到向來的中國人在——

- 一、政治組織方面，是以德服人，無爲而治；
- 二、人與人及與物的關係方面是中庸；
- 三、個人的態度方面是反求諸己，樂天知命。

四、整個社會是求表裏一致，因此慢而穩。這些說話雖是主觀，至少有一部份與此次分析的結果相同。我們希望民教同志們再從其他的材料——民俗、民歌、彈詞、歌謠、宗教……

## 婚喪禮俗問題

——從事社會教育者

應當義不容辭的

來改革禮俗制度——

中國人的社會生活，向來是只講虛偽的面子，而不考究實際的。在婚喪禮俗一方面，尤其有充分的表現。試看今日的婚喪禮節，何嘗有一個比較合理的制度。俗例相沿，非常可笑。先說喪事：自從那「不自殞滅」的計開起，以至受弔、出喪、落葬止，名實不符的事，不一而足。計開原是赴告之意，與死者為親友，有親切關係之家，必需遣人前往告之。現在的計開，却不論與死者有沒有親切關係，只要是與死者本人或兒孫相認識，便一律都要送計。接着計開的人，十個就有九個心裏不高興，說又要應酬了，破費了；但他若接不着計開，他

中，去尋求去認識中國民族的精神生活，藉比更可發現中國民族性，于中國教育全部的設施上也大可供參攷。

廿三年七月在四子湖畔

（本文詳細報告作者將作成論文在年會中宣讀）

陳東原

又要怪死者的家庭瞧不起他。這豈不是不合理？豈不是矛盾？

接着了計開的人，照例要送一份禮，少不得要花費一元兩元。開弔那一天，照例要弔奠。其實離死者之逝世，往往已過了幾個禮拜、幾個月，弔者已毫無悲哀的感覺，不過是虛應故事。而在開弔人家，照例要留弔者酒飯。這一餐飯，如果辦的不好，是很容易受弔客指責的。喪事本是一件悲哀的事，為什麼要拿酒食來酬應呢？假使弔客對於死者真有感情的話，還有心情吃那酒食麼？這豈不又是合理？又是矛盾？

喪事原是悲哀的事，但辦事之家，却每要作樂。受弔的時候要作樂，成主的時候，不但作樂，還要掛紅懸綵，當一件喜事去辦。這更不合理了

。到了出喪時候，更要講求排場。故辦一次喪事，雖破產負債，亦在所不惜。不如此便要為親友所笑罵，社會所指責，認為做兒孫的，只曉得有自己，而不顧死者的面子了。在經濟破產的今日，為虛偽的面子所犧牲的，正不知有多多少少。可以說中國社會就是這樣以虛偽面子組織的，沒有人能逃出這個例外。

婚姻方面，近十餘年來，雖打破了不少的束縛。然而虛偽的熱鬧，必需的應酬，仍然很多。故以結婚而破產或負債的，是常有時事。正與喪事之不合理一樣，同為今日社會上的重要問題。

至於生活服用之具，也沒有一定標準的，大家都以奢華富麗為貴，簡單樸素為辱。一位只拿一二十元一月的小學教員，夏天仍少不了要穿一件綢大褂。一位三十元一月的書記，做一套學生裝至少也要花十餘元。否則便到處為人瞧不起，

更有宴會請客，是社會上普遍的風氣，無論你做什麼小差事，無論你怎樣一介不取，你若一年到頭不請一

回客，也許就沒有人和你做朋友。而宴會的時候，更是以奢為榮，以儉為恥，別人請客用「魚翅」「銀耳」「燕窩」，你不如此，客人心中便不歡喜，至於主人的經濟狀況如何，這時却不能顧及的了。

這便是中國的禮俗！中國的社會現象！

這種婚喪禮俗之不合道理的現象，原來并不是近代才有的。王安石上宋仁宗言事書，就曾很愛心的說過。他說：

「婚喪、奉養、服食、器用之物，皆無制度以爲之節。而天下以奢爲榮，以儉爲恥。苟其財之可以具，則無所爲而不得。有司既不禁，而人又以此爲榮。苟其財不足而不能自稱於流俗，則其婚喪之際，往往得罪於族人親姻，而人以爲恥矣。故富者貪而不知止，貧者則勉強其不足以追之。此士之所以重困，而廉恥之心悔也。」

讀了這一段，使我們覺得，一千年來的中國社會，並沒有什麼改進。而且在今日外國生產進步，出品精巧之時，中國人生活之奢侈矛盾，或更較一千年前的王安石時代更爲厲害。我們試再向從前的歷史去追尋，

又可以發現這社會生活的矛盾，在漢代原已有的。桓寬鹽鐵論曾經說過：

「古者都有禮，春不相杵，巷不歌謠。孔子食於有喪者之側，未嘗飽也。子於是日哭，則不歌。今俗因人之喪，以求酒食。幸與小坐，而責樂歌舞俳優，連笑伎戲。」

古者男女之際尙矣，——嫁娶之服，未之以記——及虞夏之後，蓋表布內絲骨并魚貝。封君夫人，加錦尙裘而已。今，富者皮衣朱絡，繁路環佩。中者長裾交緯，豐繡雙珥。古者事生盡愛，送死盡哀，故聖人爲制節，非虛加之。今，生不能致其敬愛，死以奢侈相高，雖無哀戚之心，而厚葬重幣者則稱以爲孝，顯名立於世，光榮著於俗。故黎民相慕效，至於廢屋賣粟。」

讀了這一段，方才知道這種不合理的禮俗，造成已在千八百以前了。其爲中國人社會生活嚴重問題，更何待論。

這問題所包含的，有好幾方面。試略論之如下：

一、經濟方面 在這種不合理的禮俗之下，富者奢侈無度，貧者勉強其不足以追之，這便形成一個很嚴重的經濟問題，增加了許多不必要的消費。奢靡成俗，有生產不足的危險，而個人與社會，將俱趨於窮困。

二、政治方面 因爲消費無節，以奢爲榮，於是富者貪而不知止，貧者亦不得不竭力營謀，以求財富。世人皆追求錢財以償其虛榮及享受之慾，恬不以營私謀利爲怪。於是貪污是本分，清廉是例外。一個人做了官，便要被公認爲發了財。其做官十年，尙清風兩袖者，若不是被稱爲矯揉造作，便要被罵爲傻瓜。政治安得而不壞！

三、社會方面 因人之喪，以求酒食。服食器用，皆無節度。以奢爲榮，以儉爲恥。於是勢利之心生，奸偽之情起。人與人的關係，只有衣服食用爲之評衡價值，絕無真情存在。人心險詐，此實屬階。

從上述三方面看來，這種日常生活上普通的事，實即爲中國民族之病根，已無疑問。故我以為，禮俗制度，亟應整頓。要想風俗醇美，社會安定，政治上軌道，禮俗制度之訂定，是刻不容緩的。

這幾年來，我常想到這個問題，難怪國民政府何不及早設法，制定此事？今年春天，路過南京，會見內政

部裏一位朋友，他說關於婚喪制度的規定，內政部前兩年就草擬過一種方案了，因為送給幾位元老——蔡、吳、李、戴、……諸君去審查，竟審查了兩年沒有回信。因為這幾位元老，都是天南地北，不容易聚到一塊兒來從容討論的。而且即使有機會能到了一塊，未見得就能得着統一的意見。所以這件事就擱淺了。——我覺得這是很可惜的。

自然立法院也應當討論這件事的，不知道又因為什麼，未曾注意及此。

我們現在當然不能開倒車，像桓寬王安石的主張，恢復從前專制時代的名分制度，而定出一種勉強的辦法，使卑隸穿什麼衣，住什麼屋；諸生穿什麼衣，住什麼屋；士大夫穿什麼衣，用什麼禮；貴族穿什麼衣，用什麼禮。因為這種階級制度，現在早已打破了。但是我們若能實行統制消費，就像實行新經濟政策的俄國所規定的，各人消費，都有一定的限量。過了限量的，便要花幾十倍或一百倍的代價，方可購買得着。使人們的消費

，不能不平等。於是拿五十盧布的小學教員，和五六百盧布的外國工程師，其生活沒有什麼過與不及（詳見大公報蘇俄觀察記）。這豈不是使政治上軌道，社會安定的最好辦法？

不過，經濟統制的口號，雖為今日中國所盛倡，而認真實行，斷不是

短期間所易做到的。無已則從事社會教育民衆教育的人，便應當道不容辭，來擔任這種禮俗制度的改革了。我們豈不是民衆的導師嗎？教化的責任豈不是民衆教育者所擔負的麼？婚喪禮俗方面，我們將導民衆於何往？

二十三年七月中旬在安慶

### 草擬民衆學校課程標準之經過

民國二十一年八月中國社會教育社第一屆年會開會於杭州，社員馮國華先生擬訂「民衆學校課程標準草案」交大會討論通過，由理事會函請團體社員江蘇省立教育學院河南省立實驗民衆學校等處實驗，並請具報告。至民國二十二年八月開第二屆年會於山東濟南時，各團體社員，均未有具體報告。到會社員咸以此項課程標準異常重要，爰有「由社編擬民衆學校課程標準，呈請教育部核准，通令遵照施行案」之決議。嗣經理事會第六次會議議決：「由會函請鍾靈秀、顧良杰、甘穆源、馮國華、馬祖武、趙占羣、楊效春七社友組織委員會，由鍾靈秀召集」。靈秀於去年十一月

間接到理事會函託後，以上列七社員中，除靈秀與顧良杰先生同在教育部社會教育司服務外，其餘五社友散居各地，不易集合，擬先行通函交換意見後，再商進行辦法，特函請理事會將各社友最近通信地址見示，並將馮國華先生擬訂之「民衆學校課程標準草案」分發各社友一份，以資參閱。又團體社員如江蘇省立教育學院、河南省立實驗民衆學校等實驗經過及材料，亦請去函徵集，以便參考。當經理事會函復照辦。惟團體社員實驗材料，截至二十三年七月止，未徵集送到。嗣經靈秀接會理事會函詢此案進行經過。當即函復：「此案早經準備，所以遲未草擬者，以民國十八年教育

部頒布之民衆學校辦法大綱，現在正擬修改爲民衆學校規程，課程略有變更。課程未定，課程標準實屬無法進行草擬，一俟民衆學校規程由部正式公布後，即當迅速進行，於本屆大會前提出討論」。直至本年六月二十八日教育部始將民衆學校規程正式公布，並通令各省市遵照辦理，同時並將民衆學校辦法大綱廢止之。自此之後，民衆學校課程標準草案，始可著手進行。惟計算本社年會開會時間僅一月餘，各担任起草之社友，又皆散居各處，往返磋商，勢必多延時日。乃與顧良杰先生商議，由靈秀與顧先生先行草擬，於短期內草竣，七月十五日將全案油印分寄甘、馮、馬、趙、楊五社友，並函請迅爲補充刪改，於七月底寄還靈秀處，由靈秀彙集各人意見，再行整理，然後寄交理事會，提出本屆年會討論。此本案經過之原委，及進行遲滯之情形，應爲我社友及熱心民教同人詳爲報告，而請求體諒者也。

現在草案，雖經靈秀與顧良杰先生草擬完成，然不完備之處甚多，意

料其他五社友必多補充刪改之處，一俟收到，必能補其闕略，多所增益。

但民衆學校，爲民衆教育之重要設施，連年以來，已由六千餘校增至三萬一千餘校，每年可容納學生二百萬人，已畢業者有五百萬人，關係重要，可以概見，然課程標準之是否妥善，影響於教科用書之編輯，教科用

### 民衆學校課程標準草案

#### 一、說明

(一) 本課程標準編訂之目標如左：

(1) 精神的訓練。

(2) 文字的學習。

(3) 簡易知識的陶冶。

高級部，並注意職業常識的培養。

(二) 本課程標準，遵照教育部民衆學校規程第十二條規定之國語、算術、樂歌、體育四科目分編。(一) 高級部之職業科，範圍甚廣，就少數科目編訂，難期到處適用，故留待各地方按照情形，自行編

書之良否，影響於學生之學業甚鉅，關係密切，自應特別重視。謹將民衆學校課程標準草案附印於後，希望全體社友，及熱心民衆教育同人，深切注意，不吝賜教，或將意見通函指示(通訊處教育部社會教育司)或另擬方式寄下，以便多所改正，無任歡迎翹企之至！

鍾靈秀

顧良杰 草擬

訂。

(三) 本課程標準，分初高兩級編訂。

(四) 本課程標準之選材範圍，遵照民衆學校規程第十二條之規定。國語科包括公民及常識；算術科包括珠算及筆算。

(五) 國語科之作業，分識字、寫字、及作文三項，識字又包括認識注音符號與漢字暨讀書。

(六) 本課程標準，係供教學年在十六歲以上失學者之用。

#### 二、各科分量的分配

高級	初級	科目別	
		國語	算術
60%	67%	12%	17%
8%	8%	8%	8%
8%	8%	8%	8%
12%	12%	12%	12%

附註一 本表係就初高級分編。  
附註二 為留各地方伸縮餘地起見，本表僅定各科百分比，各校預定各級教學總時數後，得按本表比例支配之。

附註三 各地於必要時，仍得以本表為基礎，酌量活動。

附註四 寫字算術樂歌體育等科之教學時間，每次不宜超過三十分鐘。

附註五 國語科之寫字及樂歌體育等，限於時數，致支配的分量不多，宜注意鼓勵課外練習，以資補助。

三、各科課程標準

★甲、國語★

第一 目標

(一)能由注音符號，讀出漢字，並能用注音符號注音。  
(二)學習各種淺近的語體文，

第二 作業要項

(一)本科作業要項表

以培養閱讀普通書報及文字的能力和興趣。  
(三)運用日常應用的語體文，以發表自己的意思，並使人了解。  
(四)練習書寫，以達到正確清楚的程度。

附註	字寫	文作	識字		作業別	級別
			書讀	音符及漢字		
相聯絡，但書寫宜逐漸注重毛筆	一、注重筆順及基本筆畫的練習。 二、簡易熟字的抄寫或默寫。 三、國語課本的抄寫或默寫。	一、簡易記敘文或實用文之練習。 二、其他作文設計之練習。	一、認識基本符號。	一、學習注音符號拼法。	初級	初級
			二、認識並運用簡單語詞。	二、書寫注音符號。		
側重毛筆	一、正書中小字的練習。 二、簡易行書的認識與學習。 三、同上。	一、敘事和日常事項偶發事項的記述。(包括日記) 二、簡易記敘文實用文及說明文的練習。	三、認識並運用簡單語詞。	三、應用注音符號注音。	高級	高級
			四、增進運用文字的能力。	四、求注音符號及單字應用之熟練。		

材 料 別	級	
	初	高
公民 (包括三民主義自治淺識及地史等)	一、中華民國和國族 二、孫中山先生 三、國家與人民 四、人民與國家 五、實行新生活 六、公德及公益 七、公用國貨 八、首都 九、本地名人專略 十、本地形勢名勝和物產 十一、本地祠廟等歷史的故 十二、本地古今偉人的史 十三、本國歷代的偉大事 十四、本國古人的偉大事 十五、本國古人的偉大事	一、三民主義淺說 二、武昌起義與雙十節 三、革命先烈的事略 四、政權與治權 五、國民的權利和義務 六、提倡國貨 七、我國三大流域的大概及重要都市 八、地球形狀 九、我國疆域的大概 十、我國疆域的大概 十一、我國疆域的大概 十二、我國疆域的大概 十三、我國疆域的大概 十四、我國疆域的大概 十五、我國疆域的大概
常識 (包括自然衛生等)	一、衣、食、住、行的概及功用 二、人體的構造和驅除的方法 三、蚊、蠅、等害蟲和驅除的方法 四、健康的意義和方法 五、衛生的意義和方法	一、風、雨、雷、電、霜、雪、冰、霧的成因 二、學校家庭四週的衛生 三、煙、酒、等嗜好之害處 四、人體內部的構造及功能 五、衣、食、住、行的概及功用 六、衣、食、住、行的概及功用 七、衣、食、住、行的概及功用 八、衣、食、住、行的概及功用 九、衣、食、住、行的概及功用 十、衣、食、住、行的概及功用 十一、衣、食、住、行的概及功用 十二、衣、食、住、行的概及功用 十三、衣、食、住、行的概及功用 十四、衣、食、住、行的概及功用 十五、衣、食、住、行的概及功用

(二)本科選材標準表  
作業要項，略如上表，至所採教材，以須包括公民及常識兩類，故宜採用史、地、公民、自然、衛生等科材料，使了解：(一)本國大勢、世界大勢、及帝國主義者侵略概況。(二)本地

方情形，及公民道德、自治淺識。  
(三)日常生活必需之知識。以期于無形中，引起民族意識、民權觀念、並能與現代生活適應。茲分級規定標準如左。

### 第三 教學方法要點

#### (一)識字及讀書

(1)應從學生經驗內或眼前的事實，引起動機。

(2)示以本課有關係的圖表或實物，引起注意。

(3)文字的分析，應約略指示文字構成的意義，(例如吃從口，燒從火等)以助記憶。

(4)要設法訓練增進讀書的速率。

(5)要培養自動閱讀的能力。

(6)要獎勵課外閱讀和欣賞的興味。

#### (二)作文

(1)須以思想正確，層次清楚的實用文及普通文為主。

(2)題材須適合學生的經驗和想像，及以國語



文中已習過的材料做基礎。

(3) 要養成思想貫注不起草稿的習慣。

(4) 初級作文指導，多用助作法；高級多用自作法。

(5) 訂正文，不要多改，只須略為增刪。

(6) 共同犯的錯誤，要共同訂正。

(三)寫字

(1) 初級宜選用最基本的漢字，為初步練習的材料，以後即利用閱讀的教材，以便互相聯絡。

(2) 要作速寫的練習，高級尤宜注重。

(3) 隨時指導筆順，並訂正錯誤。

第四

最低限度

(一)初級結束

(1) 能拼寫注音符號。

(2) 能閱讀淺易文字及簡

單文件，明瞭其意義

(3) 能閱讀注音民衆文藝讀物。

(4) 能寫中小漢字整潔正確。

(5) 每分鐘能用鉛筆寫字至六個以上。

(6) 能作普通記敘文，文法上無重大錯誤，使人了解。

(二)高級結束

(1) 有運用字典的能力。

(2) 能閱讀普通民衆讀物，了解其大意。

(3) 能使用簡單的標點符

號。

(4) 能作淺近的普通文實用文，文法上無重大錯誤。

★...★  
乙、算術  
★...★

第一 目標

(一) 增進生活中關於數量的常識和經驗。

(二) 解決日常生活問題的計算能力。

(三) 養成計算敏捷和準確的習慣。

(四) 會記普通的帳目。

第二 作業要項

珠	級別	
	初	高
七、加減應用題練習	一、認數和記數法	一、加減乘除法練習
六、定單位法	二、撥和算盤記數法	二、多位加減乘除法練習
五、乘除法口訣及其運算法	三、加減法口訣及其運算法	三、四則應用題練習
四、乘除法口訣及其運算法	四、撥和算盤記數法	四、斤兩法練習
三、加減法口訣及其運算法	五、撥和算盤記數法	五、小數的寫法，和小數加減乘除法練習
二、撥和算盤記數法	六、撥和算盤記數法	六、百分法運算法
一、認數和記數法	七、撥和算盤記數法	

第三 教學方法要點

(一) 心算是算術的基礎，應用極廣，必須練習純熟。每次上課開始數分鐘內，應多多練習。

(二) 珠算和筆算應混合教學，以節時間，並可互相闡明算法，訂正錯誤。

(三) 教授新的方法原理，應從實在的需要與具體問題出發，用歸納法，逐步進行，切忌用演繹法推求。

(四) 每次教學材料，分量不可過多，說理宜明。新的教了以後，應有多次的反覆練習。

算	筆	算
一、珠算在成人生活中，極為需要，故珠算與筆算並重。二者運算之方法雖不同，實則名實相同，息息相關，雖列為二科，仍以處處聯絡，互相運用為是。 二、成人對於數量觀念及名數等，已有不少的經驗和常識，故教學時，應注重運算熟練。	一、基本字寫的認識和寫讀 二、九以下加法的練習 三、讀寫百以內的數目的練習 四、0的認識和關於0的練習 五、百以內的加法練習 六、百以內的減法練習 七、百以內的減法練習 八、讀寫千以內的數目的練習 九、百以內的進位加法 十、百以內的借位減法 十一、乘口訣練習 十二、除口訣練習 十三、單位除法練習 十四、簡易日用四則應用題練習	七、利息法運算法 一、百以內加減法的練習 二、十位以上乘除法的練習 三、千以內數目的認識 四、名數的練習 五、名數及小數乘法的練習 六、名數及小數除法的練習 七、名數及小數除法的練習 八、萬以內數目的認識 九、有餘除法的練習 十、乘除法的練習 十一、乘除法的練習 十二、乘除法的練習 十三、折扣的算法 十四、簡單普通應用的利息算法 十五、記帳及算帳的練習 十六、日用四則應用題練習

- (五) 練習問題須從學生經濟界，如關於衣食住行，家庭、學校、社會、各方面經濟問題等出發，特別注重買賣找錢折扣等練習，以適應其生活需要。
- (六) 用文字寫示問題要力求清楚、淺顯；內容事實，不可多曲折。
- (七) 一種方法明瞭後，應多多注重應用練習。口流問題時，應前後講說清楚，必要時可題示黑板，以助運算。
- (八) 教學珠算歌訣，應分別驗證及解釋，幫助記憶，絕對避去機械的誦讀。
- (九) 常用速算競賽法，以引起濃厚的學習興趣。
- (十) 注意革除學生計算時足以影響速率的種種不良習慣。
- (十一) 隨時舉行測驗，診斷學生缺點，以資補救。
- (十二) 注意個別指導，課內時間

第四

最低限度

不足，可令學生回家練習，但繳卷時，應面抽數題演算。

(十三) 學生成績，應認真多方訂正，實物計算適用巡示訂正；卡片速算，適用指名檢答；石版紙片等演算，適用巡視訂正，或交學生交換訂正，黑板演算，適用共同訂正；用練習簿者，適用課後訂正。

(一) 初級結束

- (1) 百以上數目的認識和書寫。
- (2) 能運算簡易整數四則應用題。
- (3) 能解決日常生活裏應用的簡單計算問題。

(二) 高級結束

- (1) 千以上數目的認識和書寫。
- (2) 能明瞭日常應用十進及非十進諸等的關係。

第三 教學方法要點

(一) 教學內容

- (1) 關於家庭日常生活者：選擇適合民衆實際需要的。

(2) 關於紀念和慶祝者：

選擇黨歌國歌及各種紀念歌。

- (3) 關於時令和節日者：選擇能供民衆閒暇時需要的。

學科	級別	
	初級	高級
音	一、發音的方法 二、聲音高低長短的辨別法 三、富於動作的簡短語體歌詞的聽唱和演習 四、2-4 4-4 兩種拍子的練習 五、本國普通樂器演奏和欣賞	一、發音方法的熟練 二、聲音高低長短辨別熟練 三、富於慷慨激昂及民族性的簡短歌詞的聽唱和演習 四、2-4 4-4 兩種拍子的熟練 五、C、G、F、各調及音符的認識 六、曲譜抄寫和聽唱
樂	音樂時間之排列，應在用腦工作之後。	
註附		

★...★  
★...丙、音樂...★

- 第一 目標
- (3) 能認識和運用整數，小數折扣等。
  - (4) 能計算整數四則，小數四則應用題。
  - (5) 能處理普通的家庭簿記及了解通常簡易的統計圖表。
- 第二 作業要項
- (一) 啓發並增進欣賞音樂的機能，和應用音樂的興趣。
  - (二) 發達聽音和發聲的官能。
  - (三) 涵養親愛勇敢的情緒，並鼓勵其團結進取的精神。

欣賞的。

(4)關於愛國者：選擇能發揚民族精神的。

(5)關於表演用者：選擇能有助於民衆道德修養的。

(二)教學方法

(1)初級學生宜多用聽唱法教學。

(2)高級學生由聽唱法轉入視唱法，仍注意歌詞的視唱練習。

(3)對於歌曲的高低、遲速、節拍，要使學生十分明瞭。

(4)歌詞教學應使學生通曉歌詞的意義；歌詞的感情，由教師用態度充分表演。

(5)教初級學生時，彈琴不用抖音、加花、和副音，以免混亂學生的聽覺。

(6)教授新歌時，應由教員範唱、奏樂，以便

學生傾聽；為避免混淆聽覺起見，範唱時，最好不用樂器伴奏。

(7)利用社交集會等需要，而授予適當的歌曲。

(8)為培養學生欣賞名人音樂起見，可開唱留聲機。

(9)所用樂器以風琴或提琴為主。在經費缺乏的學校，可用簫、笛、胡琴教學。

第四 最低限度

(一)初級結束

(1)能背唱曲譜不同的歌詞五首以上。

(2)能視唱C.G.兩調的單音曲。

(二)高級結束

(1)能背唱曲譜不同的歌詞十首以上而音調無重大錯誤。

(2)能視唱C.G.F.各調的單音曲。

(3)能知道樂譜上簡單符號。

第一 目標

(一)發達身體內外各器官的功能，以謀全體的適當的發育。

(二)發展運動能力，並養成以運動為娛樂的習慣。

(三)培養勇敢、敏捷、整齊、嚴肅、忍耐、誠實、公正、快活的個人品格、並犧牲、服務、和協、互助合作等團體精神。

第二 作業要項

學科	級別
	初級
	高級
	高級

體	一、姿勢訓練
育	二、準備操
附註	三、簡易國術
	民衆學校體育除教授普通體操外，應當盡量提倡國術。
	一、姿勢訓練
	二、準備操
	三、國術

第三 教學方法要點

- (一) 體育教材選擇，應根據學生的身體、年齡、和技術程度的高下；並須適合學生的心理、生理、和生活的需要。
- (二) 教材和方法，都須以興趣爲定，並須顧及品德，防止虛偽欺詐，驕傲等一切不良習氣的發現。
- (三) 我國固有的拳術和其他武術，應當特別提倡。
- (四) 我國固有的遊戲如：「踢毽子」、「放風箏」、「划船」等，應當酌量提倡。本地方其他固有的遊戲，也應當選擇好的，可以提倡。
- (五) 準備操，如整隊、步伐、轉向、變排等，在每次上課時間內，均須注意訓練。

，以養成整齊、嚴肅、守紀律、重秩序的精神。

- (六) 鼓勵學生，保持良好姿勢，應舉行姿勢比賽。除每月舉行一次姿勢檢查外，每日並於學生從事寫字作文等作業時，注意檢查，每期結算，比較團體或個人優劣，以資糾正。——教員也應時時注意好姿勢的保持，以爲學生模範。

第四 最低限度

- (七) 按學校情形，定每期一校或數校得舉行運動會一次，運動會分下列兩種：
    - (一) 以個人爲單位。
    - (二) 以團體爲單位。
- 最低限度
- (一) 初級結束
    - (1) 能操準備操。
    - (2) 能表演國術三套以上。
  - (二) 高級結束
    - (1) 能操純熟的準備操。
    - (2) 能表演國術五套以上。

二十三年度之山東省立民衆教育館

張容若

山東省立民衆教育館本年度工作計劃，從檢查過去缺陷，審核客觀情勢而制定。事業的選擇，有三個主要原則：

一、重質不重量——事業龐雜，有名無實，已爲一般民衆教育機關的通病。本館過去無一年不增加新事業，無一次館務會議不產生新工作，結果所務愈繁，人力愈分，有的地方有頭無尾，有的地方不能收到預期的效果，有的地方雖收到一部分效果，而衷心仍不能認爲滿意。經嚴格探討之後，本年度事業決審慎選擇，作一種事業，必期得一種事業的圓滿結果；分配一種工作，必期爲此職員所能負荷。綜核名實，以免於蕪雜寡要，務

廣而荒。

二、重實際教育效果不重表面成功——照本館的歷史與地位，現在已無待於引起社會注意，與浮泛的宣傳了。過去我們要求熱鬧，現在我們要問熱鬧之後，民衆實際得了什麼好處；過去我們看重一般人的贊許，現在要問這種贊許是不是與真正教育效果完全吻合。有時某種事業雖換得一部分人之喝采，而審核其實際教育價值，仍甚可疑。本年度的事業，要處處考慮教育效果，經濟價值。所謂教育效果是要從合理的估計乃至測量來看民衆實際所受的影響。所謂經濟價值是要以最少的金錢求最適當的用途與最偉大的效率。

三、斟酌人才經濟力的可能——過去本館有一種理想是要「集民教事業之大成，作全省民教之策源地」。這個理想給了我們不少力量，使我們敢於舉辦一般民教館所不能作的幾種事業，例如巡迴講演團、民教人員訓練班、生計教育實驗區之類。此後我們自然還要保存這種精神和勇氣。可是事實的教訓使我們不能不相當斟酌

人才經濟力的可能。上年度土屋鄉實驗區工作的停頓，就因為忽略了應有的人才與經濟條件。本年度的計劃要說得出作得出，不作那說得出作不出的空想，並須根據客觀環境與事實以定行事曆。如此、沒有充分把握的事業，便不勉強去作了。

以上是選擇確定事業的原則。計劃的內容分五部分，(一)研究實驗事項(二)編輯事項(三)各縣民教館輔導事項(四)城市工作之部(五)鄉村工作之部。茲更分別說明要點：

1. 廣義言之，全部民教事業無不含有研究實驗性質，狹義言之，今之所謂實驗區實驗部，真當得起科學的教育實驗者殆絕少。本館二十二年度縮減組織，以實驗推廣劃分城鄉兩大部分，嗣即發現其不當。鄉村事業不必皆有實驗性質，城市事業不能缺乏研究實驗精神。故本年度計劃只就全館事業之最富研究實驗性，並預期其結果可供他處參考者，列舉七項，分別規定專人負責。各項工作繁簡，範圍大小，頗不相同，然皆預計本年度可得相當結果。其繼續研究，而一時

難有結果，或實驗進行而未必能供他處參考者，均未列入。

2. 編輯事項過去曾費一部份精力於徵集整理與民教有關之研究資料，如民俗叢書之類。本年度徵集調查工作，雖仍繼續，但編印則完全停止。集中全力於民校課本、民衆讀物、民教設施叢書的編制，因為審查館中人力，權衡輕重，不能不分別緩急。又定期刊物有四種之多，超過本館人才物力之外，惟以刊物各有悠久歷史，固定讀者，並可望廣收館外之協助，故仍繼續辦理。

3. 關於各縣民衆教育館的輔導，則由短期的刺激性的巡迴講演進為較長期的多方面的巡迴輔導。出發之人員減少，停留一地之期間延長，主要為就當地環境與人才物力，研究計劃，貢獻方法，協助進行。人才訓練方面，則由總合性長期的訓練班，改為各種短期技術講習與工作人員交換，以期普及而收實效。

4. 城市工作，除閱覽、陳列、遊藝等，儘量增加其活動性、統整性外，講演完全採用設計，以求興趣與效

# 社務報告

率之增進。更由散漫的施教進於劃區實驗，北城施教區因此即定為一中心工作。此外城市教學，則以學徒及工人為主要對象，而特重於生計指導與職業補習。船戶編蒲班、家庭工藝班、消費合作社皆其著例。化裝講演將進為教育劇，書詞訓練班則舉辦高級，教授作詞與自度曲。

5. 鄉村實驗區工作，仍以祝甸鄉為主。本年度由語文教育中心進至政治生計教育中心、指導鄉莊自治，擴充合作事業為主要工作。方法側重於訓練地方領袖與專業技術人才。結束

上年度之簡易師範班。舉辦分期地方自治人員講習會，與合作講習會。一般民校與少年團等組織，繼續進行，而逐漸輔導地方人員（簡易師範班畢業生）自辦。教學之中心，則移於成人教育實驗班。

6. 同人進修特組委員會設計督促，目的在使多數職員逐漸專業化、技術化。方法為：甲、確定各個人的讀書研究範圍，乙、定期講習或討論批評，丙、與國內重要民教機關交換工作等。因與對外事業不同，故不列入計劃內。

會議暨本屆年會後，始行返錫云。

## ▲中心提案草擬就緒

▲由梁孟高三先生編擬

▲年會時定能提出討論

本社第二屆年會討論中心「由鄉村建設以復興民族」，經大會決議並推定梁漱溟等七位社友，組織方案編製委員會，重行編製具體方案，提交本屆年會討論。今年春第七次理事會議復決定以「由鄉村建設以復興民族之具體實施辦法」為本屆年會討論中心；當以梁先生患病赴平修養，另推孟憲承高踐四二先生協助編擬。現在該項方案，業經編製就緒，交事務所付印，本屆年會定能提出討論云。

## ▲函請教育廳局參加年會

▲敦聘吳鈺諸先生公開講演

▲函請各社教機關報告心得

本社去年在濟南舉行第二屆年會時，到各省市代表二十餘人。各代表在報告與談話中，均誠懇表示與本社聯絡，并盼本社能在大會中討論出具體辦法，交各省市實行。故本屆年會，本社於一月前除呈請中央黨部暨教

## ▲趙常務理赴汴講演

▲乘便與籌委會面商會務

▲參加各種會議後始返錫

河南省教育廳本年暑假舉辦分區暑期講習會，聘請本社總幹事與趙常務理事担任民衆教育講演。俞趙二先生以本社本屆年會會期將屆，事務所工作特別忙碌，萬難脫身。惟以豫

教廳一再電催，殷情難却，同時本社亦有要務，須與本屆年會籌委會當面接洽。故趙常務理事乃於上月二十六日下午搭平滬運運車先行西上，俞總幹事仍留社料理社務。常務理事講演完畢後，擬赴洛陽參觀本社洛陽實驗區近况，俟出席洛陽實驗區第二次董事會議及開幕典禮，本社第八次理事

育部屆時派員蒞會指導外，特分函各省市教育廳局，請派員參加本社第三屆年會，以期作進一步之聯絡，而使我國社會教育得有長足之進展。

又本社為提高會衆興趣及明瞭各地實際情形起見，特致請吳稚暉、鈕惕生、梁漱溟等先生出席年會講演，並函請國內各有名社教實驗機關，如江蘇省立教育學院、山東鄉村建設研究院、中華平民教育促進會、鎮平十區自治辦公處、華洋義賑會、烏江農業推廣實驗區等十餘處，派員來會報告實驗心得云。

### ▲民校課程標準草案付印

▲根據民校規程而編擬  
▲年會時可望討論通過

我國民衆學校教育自辦理以來，雖有進步，然關於民衆學校課程，迄今尚無一適當標準可循。本社有鑒於此，乃由二屆年會決議「由本社編擬民衆學校課程標準，呈請教育部核准，通令遵照施行」。會後由理事會聘請鍾靈秀、顧良杰、甘豫源、馬祖武等七位社友負責草擬。現在該項課程

標準草案，已由鍾顧二社友根據教育部新近公佈之民校規程擬就，寄交其他各社友簽註意見後，交務事所付印。想此次年會中對此案當可討論決定，呈請通令施行云。

### ▲召集第八次理事會議

▲本月十六在豫大舉行

▲添設實驗區建築社所  
本社理事會，按社章規定，每年應舉行三次。本年度第一次會議係去年八月在濟南舉行，第二次係今春三月在無錫舉行，茲以本年度即將終了，而急待處理要務甚多，特由常務理事決定，並通知各理事及候補理事於八月十六日在開封河南大學舉行第八次理事會議（即本年度第三次）。此次理事會議，除通過新社員，審查上年度決算及本年度預算，並討論募捐辦法

法暨建議第三屆年會等問題。至添設實驗區及建築社所，尤爲此次會議之主要議題云。

### ▲擬定募建社所辦法

▲募捐償還購買社址經費

▲社所建築由委員會主持  
本社爲鞏固基礎起見，在首都中山陵園附近購地六十餘畝，以便建築社所之用。惟所有款項，均由本社各理事暫行墊支，現擬募捐償還。募捐辦法及一切應用文件，均已擬就，俟交此次理事會議通過後，即將開始招募。

關於社所建築事宜，本社以工程浩大，非請專門人才規劃不爲功。業由事務所擬定建築委員會章程，交此次理事會通過組織，一旦經費募得相當成數，即擬動工建築云。

### 洛陽實驗區啟事

本區自籌備以來，業已三月，事業籌措，行將次第就緒。茲訂於八月二十二日上午八時在洛陽呂廟實驗村舉行開幕典禮，屆時敬懇

諸社友惠臨指導，以匡不逮，是所至禱！



第七次理事會議決案執行狀況

議 題	決 議 事 項	執 行 狀 况	備 註
1. 請通過新社員案	照收到入社願書通過個人社員八十四人，團體社員五處。	按照名單分別通知並補寄刊物。	
2. 依照社章第五條之規定，凡普通社員無故不繳社費在一年以上者，應取消其社員資格，究應如何辦理案。	(1) 社費由事務所分區請人徵收 (2) 印刷品暫時照寄	均已分別函催	
3. 本社社址基地已經勘察，應否即行購置開始建築，並如何籌款案。	(1) 立刻購置中山門外地皮六十畝至一百畝； (2) 公推鈕永建、劉季洪、朱堅白三先生接洽南京大中橋省立民教館內地基。 (3) 關於籌款方法，公推陳禮江、孫枋、朱堅白三先生詳擬具體計劃，交下午會議報告。	(1) 已經購買六十餘畝。 (2) 正在積極接洽中。 (3) 見後。	
4. 請確定第三屆年會地點及日期案	地點——定為開封，如遇困難以南寧為後補，由常務理事斟酌決定。 日期——八月十七日至十九日三日 公推王海澤、陳大白二先生為籌備委員，其餘由常務理事聘請。	第三屆年會決定在開封舉行，現已籌備就緒。	
5. 請推定第三屆年會籌備委員會委員案	其 餘 由 常 務 理 事 聘 請。	由理事會聘請王海澤為籌備主任，蔡衛溪、陳大白等為籌備委員。	
6. 第三屆年會預算應如何確定案	交第三屆年會籌備委員會	已由年會籌委會擬定，俟第八次理事會議通過。	
7. 請規定第三屆年會討論中心案	以「鄉村建設以復興民族之具體實施辦法」為討論中心。	已由梁漱溟先生與高踐四孟憲承二先生擬成中心提案二篇。	二中心提案分別印有單行本。
8. 第三屆年會議事日程應如何規定案	以三日分成六個半天支配，假定如下： (1) 開幕 (2) 討論中心問題 (3) 實施心得報告 (4) 讀論文 (5) 討論學術提案 (6) 社務討論 (5) 討論學術提案 (6) 社務討論 每項所占時間，各以半日為原則。	大會日程已按照此項原則擬定，提請第八次理事會議通過。	

<p>9. 鄉村建設具體方案編製委員會主持人梁漱溟先生患病，應否推員協助案。</p>	<p>公推高踐四、孟憲承二先生協助主持。</p>	<p>已分別函請</p>	
<p>10. 與河南省教育廳洛陽縣政府會同擬定洛陽實驗區計劃大綱及合設辦法，請追認案。</p>	<p>准予追認</p>	<p>原文已在本刊第二卷第十一、二期發表。</p>	
<p>11. 與河南省教育廳洛陽縣政府會聘洛陽實驗區董事，請追認案。</p>	<p>准予追認</p>	<p>名單已在本刊二卷十期公佈。</p>	
<p>12. 請討論洛陽實驗區開辦日期案</p>	<p>交洛陽實驗區董事會決定</p>	<p>四月三日舉行第一次董事會議以後，該區即正式開始辦公。</p>	<p>現已籌備就緒，並定於八月廿二日正式開幕。</p>
<p>13. 孟憲承等提本社二十二年度經常費預算及社務進行要項，審查報告案。</p>	<p>(1) 二十二年常費預算修正通過 (2) 二十二年度社務進行要項照審查意見修正通過</p>	<p>自決議以後，事務所所有經濟支出及工作均遵照實行。</p>	
<p>14. 孫枋等提本社二十二年年度臨時預算及籌款辦法，審查報告案。</p>	<p>照審查意見修正通過，其籌款辦法如下： (1) 息借四千五百元，購地六十畝，並繼續設法借款，務求購地增至一百畝。 (2) 募捐還借款。募捐不足數時，酌提各省補助費，分期償還。募捐還款後尚有餘數時，即從事建築會舍及購置設備。 (3) 募捐方法： A. 請各社員每人負捐募數元至數十元之責； B. 設法向富有實力者捐募鉅款。 (4) 呈請中央黨部及教育部並分函各省市教育廳局，請求常年補助費。 (5) 募捐組織委員會辦理，餘由常務理事直接辦理。</p>	<p>(1) 已辦，其餘均在積極進行中。</p>	<p>募捐辦法已經擬定，俟交第八次理事會議通過後，即開始捐募。</p>
<p>15. 請推員向各省教廳接洽補助費案</p>	<p>公推俞慶棠、彭百川、朱堅白、趙冕四先生向江蘇省教廳接洽，其餘由常務理事辦</p>	<p>均在繼續進行中。</p>	

16 請規定本社社徽形質案	交第三屆年會討論	已徵求圖樣多種，俟交第三屆年會討論。	
17 年會通過「本社應與國內教育、農業、農村經濟以及其他各機關、團體、學校密切聯絡合作，進行大規模農村經濟調查」一案，應如何切實執行案。	公推劉季洪、甘導伯、古樸三先生計劃，由劉先生召集決定後，交事務所執行。	已分別函請，俟計劃擬就，即開始進行。	
18 年會通過「擬定民衆圖書館分類編目法，以備全國社教機關採用」一案，應如何進行案。	函請中華圖書館協會編擬	已經錄案函請。	該會已經函覆，並介紹劉國鈞社友編著之中國圖書分類法，囑暫行採用。

附註：一、決議案中無須執行者，緩議者及提交下次會議討論者，均未列入。

## 洛陽實驗區近訊

### △訂定鄉農公社活動綱要

該區日來各事均在積極進行，雖在溽暑迫人，烈日炎威之下，亦未嘗稍受影響。如接受呂廟小學，修築村前大道，開始調查工作，設立民衆診療所等等，均已次第舉辦。在呂廟實驗村籌設之鄉農公社，亦已籌備就緒，茲將其活動綱要抄錄如次：

呂廟實驗村鄉農公社活動綱要

#### 一、創設旨趣

民衆教育之中心任務，即在組織農民，推動社會。鄉農公社之設立，就是召集鄉農于一堂，由其聚會中，討論鄉村問題，解決鄉村問題，進而建設鄉村事業。

#### 二、創設動機

我們感覺到學校式民衆教育很不容易羅致年長德碩與地方領袖份子，而在事實上，鄉村建設運動沒有他們

參加，是不會活動得有力。鄉農公社是社會式教育設施，却能彌補此種缺憾。這種公社是新的教育事業，其活動方式是極自然的，其活動內容極豐富的，並且由村衆自動組織，村衆共同參加，保持其自尊心理，培植其自動精神，所以他們也樂於參加，進而建設鄉村各種事業。

#### 三、成員組合

鄉農公社的成員組合有三：

1. 一般村衆：他們是鄉村社會之力的所在，也就是建設鄉村之力的所在。從大體來說，

他們是公社的主體，亦即公社的學生。

2. 鄉農領袖：他們是力的發動杼機，也就是儲力的電池，從大體來說，他們是公社的幹部，亦即公社的導師。

3. 指導人員：指導人員是機動力紐的人。也就是導力永續的人，從大體來說，我們是公社的客體，亦即公社的顧問。

### 四、事業設施

鄉農公社的旨趣既然在建設鄉村，其事業設施，應該包括全體活動；惟在籌創伊始，應從簡要處着手，其重要事業有四部：

1. 合作社：合作社是生計教育之設施，創立目的是要培植農民經濟活動之合作習慣，以發展農民生活，增進農民福利，調劑農村金融，而免商人之中間剝削。

合作社是採用兼營辦法，內分消費、生產、信用、運輸等部，視事實需要之緩急，而先後創辦。

2. 診療所：診療所是醫藥衛生之設施，創設目的在診治民衆疾病，保持農民身體健康；並且灌輸簡易醫藥衛生常識，藉以增進民族健康。

3. 書報處：書報處為鄉村文化之設施，村衆讀書識字以後，應該從書籍裏求更深的學問，從報紙上得新的知識，並且村衆的見聞不應局於鄉村一隅，應以全中國全社會全世界為其觀念活動之領域，閱讀書報，就是擴大觀念與增進思想最有效的途徑。

4. 娛樂部：娛樂部是休閒教育之設施，是要利用村衆餘暇，提倡鄉村正當娛樂，藉以調劑村衆生活，發展村衆生活興趣。

該區自開始辦公以來，各項工作

均按照籌備處計劃大綱進行。現在所有籌備事項，均將就緒，已定於本月二十二日在該區呂廟實驗村舉行開幕典禮，並來邀各界前往參加。本社各社友如於年會之後，前往參加，聞該區極表歡迎云。

按該區辦法第六條之規定，董事會議每半年須舉行二次。本年四月三日在洛陽中原社會教育館舉行第一次會議，當決定籌備期間各種事項，并擇定八月十六日在開封舉行第二次會議。現以本社第八次理事會議定於八月十六日舉行；故該區第二次會議，已由值年常務董事決定，改在八月十五日在河南開封舉行云。

邵鶴亭 邵君現任江蘇省立教育學院教授，頃應四川省政府之聘，下學期將改任該省鄉村建設學院副院長云。

許公鑑 許君曾任江蘇省立教育學

## 社員消息

院教員兼江蘇省教育廳社教視導專員有平，現任上海大夏大學及復旦大學社會教育教授兼大夏民衆教育實驗區主任等職，對於民衆教育有精深之研究與豐富之經驗。最近著

長云。

就民衆教育實施法一書，都二十萬言，內容豐富，敘述詳審，已交大東書局出版。出版後，對於從事民衆教育實際工作及研究民衆教育者定有甚多之貢獻云。

**張道** 張君原任河北省教育廳第三科長，現改任河北省立女子師範學院教授，通訊處：「天津本校」。

**徐錫廉** 徐君現任江蘇省立連雲初級水產科職業學校教務主任兼任社會科學教員。通訊處：「江蘇灌雲墟溝本校」。

**孫有良** 孫君現在廣西普及國民基礎教育研究院擔任指導實驗工作並協助編輯國民基礎教育讀本。通訊處：「廣西南寧津頭村本院」。

**黎耀琳** 黎君通訊處改為「廣東省瓊州儋縣長坡市寶昌號轉」。

**范同曾** 范君係江蘇省立教育學院本屆本科畢業，現任該院惠北民衆教育實驗區視導員。

**芮麟** 芮君字子玉，江蘇無錫籍，江蘇民衆教育院第一屆畢業，曾任原籍民衆教育視導員、縣立農民

教育館長、民衆教育館長、職業指導所主任、縣教育局社會教育科科長等職。現應武進縣教育局之聘，已辭去原職，前往担任該局社會教育股主任。通訊處：武進局前街縣教育局。

**童潤之** 童君現應江蘇省立教育學院之聘，担任該院農事教育系主任。現已到職視事，對該院之農事教育，定有甚多之貢獻云。

**董渭川** 孔文振 董君與孔女士於本年三月一同赴歐考察社會教育，迄已五月，聞現已起程返國，或能出席本社年會報告歐遊印象云。

**王均** 王君現應無錫縣教育局之聘，任該縣劉潭橋農民教育館館長。

**韋瑞墀** 韋君現任無錫縣立沂村農民教育館館長。

**陳樹德** 陳君現任太倉縣立民衆教育實驗區主任，通訊處：「太倉浮橋北陳家市實驗區」。

**李超民** 李君現任廣西省立師範專科學校教員，通訊處：「廣西桂林良豐西林公園本校」。

**周振韶** 周君現任浙江省立民衆教育

校附設實驗民校主任兼總務主任。

**吳振宗** 吳君原任江蘇省立湯山農民教育館教導部主任，茲以青島市沈市長殷殷延聘，已辭去原職，前往主持該市民衆教育云。

**趙奇勳** 趙君現在鉅野縣立民衆教育館服務。通訊處：「河南鉅野本館」。

**張連科** 張君江蘇高郵籍，現任原籍教育局社教課長。

**梁燮桓** 梁君通訊處，暫改爲「廣州小北路市立第二十八小學校」。

**何雨農** 何君籍屬福建長汀。自去年十二月起已改就福建省教育廳督學職。通訊處：「福州舊米倉二排巷十五號」。

**江蘇省立湯山農民教育館** 江蘇省教育廳爲便於分區輔導各縣社會教育起見，頃已決定，湯山農教館遷至南通，南京民教館遷至江寧縣。並在東海縣另設省立民教館一所云。

### 編輯以後

必齋

照過去的情形看，每次舉行年會，總有許多社員，因為路程太遠或職務限制，不能出席。雖有很好的意見，也沒有相當的機會，可以發表。所以本刊每逢舉行年會，必增多篇幅，以容納各方面的謔言宏論。此次為要增加年會聲勢，提高會衆興趣起見，特改爲年會特大號。

本特大號承蒙各地社友賜稿甚多，理應盡量登載。有幾篇性質較爲普遍，或來稿較遲者，暫時雖未能刊入，當在以後各期陸續發表。尙祈讀者注意並請作者予以特別原諒！

本社洛陽實驗區行將正式開幕，所有籌備經過本刊下期擇日專號報告。

自從本社理事會決定以一由鄉村建設以復興民族之具體實施辦法」爲本屆年會討論中心以後，引起全國人士的注意。年會相聚討論以後，各位社友感想必多。本刊擬於本卷第四期，出一「鄉村建設專號」，甚願各位就觀感所及，賜以宏文，無任盼禱！

因爲籌備年會，事務所工作較忙，而本特大號又要限時出版，關於編校方面，設有差錯，尙望讀者鑒原！

本期本刊每本收回印刷費五分

### 介紹蔡衡溪先生所著「中國農村之改進」

#### 村之改進

「中國農村之改進」一書，爲蔡衡溪先生所著，內含論文七篇：前兩篇描寫農村現狀之危機，中一篇探討與批評中國農村救濟應有的理論與實際之問題，後四篇則伸述實施農村改進之實施程序與方法，以及從事研究此項問題之途徑，可供研究中國農村問題者之參考，更作實施農村改進實際工作者之依據。全書一冊，計二百三十餘面，定價大洋五角，河南開封新時代印刷局代印，河南教育廳編輯處總經理，開封商務印書館、中華書局、世界書局、北平著者書店支店、雲南雲嶺書店、南京正中書局、青島世界書局特約發行所、武昌新生命書局均有代售，用特代爲介紹。

### 特別啓事

啓者：本社社章第十七條：「……凡個人社員能於一次繳足二十五元，團體社員能於一次繳足六十元者，永久免除其常年費」，似此辦法，手續既極簡便，性質亦較固定，望我諸同志盡量照此辦法繳納社費，是所至盼！此致

諸位社員公鑒  
理事會事務所啓

八·十五

## 中國社會教育社

### 收支對照表

中華民國 23 年 6 月份

收 入						科 目	支 出									
萬	千	百	十	元	角分		萬	千	百	十	元	角分				
		3	0	0	3	7	上 月 底 結 存									
			7	3	0	0	常 年 社 費									
			2	5	0	0	永 久 社 費									
		1	5	0	0	0	鈕揚生先生補助洛陽實驗區經									
							費									
							俸 給				6	6	0	0		
							文 具					2	9	8		
							郵 電				2	1	0	0		
							洛陽實驗區補助費(鈕先生150			2	0	0	0	0		
							元在內)									
							什 支					1	9	7		
							結 存				2	5	6	4	2	
							總 計				\$	5	4	8	3	7
\$	5	4	8	3	7			\$	5	4	8	3	7			

常務理事

總幹事

會計

## 中國社會教育社

### 收支對照表

中華民國 23 年 7 月份

收 入						科 目	支 出									
萬	千	百	十	元	角分		萬	千	百	十	元	角分				
		2	5	6	4	2	上 月 底 結 存									
			1	8	0	0	常 年 社 費									
				8	7	5	存 款 利 銀									
		3	0	0	0	0	借 款									
							俸 給				6	7	0	0		
							郵 電				2	3	8	4		
							購 置						5	4		
							洛陽實驗區補助費				5	0	0	0		
							什 支					7	7	5		
							歸還四月份臨時貸款			2	0	0	0	0		
							結 存				2	3	4	0	4	
							總 計				\$	5	8	3	1	7
\$	5	8	3	1	7			\$	5	8	3	1	7			

常務理事

總幹事

會計

### 中國社會教育社

#### 收支對照表

中華民國 22 年度

收 入					科 目	支 出								
萬	千	百	十	元		角	分	萬	千	百	十	元	角	分
	5	7	5	8	9	上 年 度 結 存								
	9	0	6	2	0	社 員 常 年 社 費								
	1	2	5	0	0	永 久 社 員 社 費								
3	8	0	0	0	0	借 款								
	4	6	0	0	0	臨 時 兌 款								
1	4	6	0	0	0	政 府 補 助 費								
		2	0	2	9	存 款 利 息								
	1	5	0	0	0	鈕 錫 生 先 生 補 助 洛 陽 實 驗 區 經 費								
	1	4	3	0	0	民 生 印 書 館 歸 還 借 款								
						俸 給		7	8	8	0	0	0	
						文 具			6	2	5	3		
						郵 電		2	2	6	0	3		
						購 置			1	3	2	9		
						印 刷 費		5	7	5	2	0		
						洛 陽 實 驗 區 補 助 費 (鈕 錫 生 150 元 在 內)		3	5	0	0	0		
						臨 時 費 (購 買 社 址 等)		5	0	5	9	9	0	
						川 旅			7	1	2	0		
						什 支			6	0	1	9		
						歸 還 臨 時 兌 款		2	0	0	0	0		
						結 存		2	3	4	0	4		
\$	7	6	4	0	3	8	總 計	\$	7	6	4	0	3	8

常務理事

總幹事

會計

#### 收發文件統計 (發文中刊登社友通訊之通告未列入)

件 數	類 別	收 文				發 文					
		批(令)	公函	便函	電	呈	公函	便函	電		
二十三年三月份		1	4	40	3	48	0	12	146	2	160
四月份		1	0	43	1	45	2	3	8	0	13
五月份		2	1	28	0	31	2	2	1579	0	1583
六月份		2	2	16	0	20	1	1	6	0	8
七月份		1	2	25	0	28	4	31	196	2	233
合 計		7	9	152	4	172	9	49	1935	4	1997