

400
100

11-14

30
33



16, 18, 19, 20

37
96
27

以期不愧對泉下的先烈。今年的雙十，豈不是更有紀念的必
要。

辛亥革命的時候，我國政治的腐敗，國勢的阡危，比現在勝過多多。國際間對我國的態度，也惡劣萬分。然而諸革命先烈竟推翻腐敗的政府，建設新興的民國，而轉移國際間的態度。可見天下本無不可能的事，全在爲者的努力。今年外患如此迫切，外交如此緊急，誠是寢不安枕食不甘味的時候，如能有革命先烈的精神與

國慶與民難

國由民而立，民賴國以存。一國的治亂興衰，看牠的人民建國治國的能力如何。人民的安危禍福，看牠的國家保民衛民的效果如何。中華人民把數千年專制政體推翻，創造一個共和民主國家，產生了所謂雙十節，這不能說不是中華民族的光榮。把這雙十節定爲國慶日，每年舉行慶祝，以資紀念，誰不能說不應該。

毅力，不屈不撓的勇往奮鬥，何愁國勢的不轉危爲安，愁苦的民衆不由水火而登之於衽席。這今年的雙十，豈不是更值得我們紀念而感奮。

再有喜怒哀樂，爲人之情。喜悅於心，不得不舞手蹈足，憂悶在懷，不得不痛哭流涕。國而有難，欲令人民的不憂，固屬不可；國而有慶，欲禁人民的歡樂，亦豈可能。「九一八」國難日也，而抑止人民哀感，是違反民衆的情緒。雙十節國慶日也，而禁阻人民慶

祝，也是矯情的舉動。然而今年的雙十，民衆果手舞足蹈乎？抑痛哭流涕乎？吾們却不能憑常態以憶斷。但果爲民衆正當的情緒，不妨任其盡量的發洩。比者國聯調查團對於中國民衆抗日的正當情緒，不正津津樂道嗎？我們今年的雙十，無論民衆所發的情緒爲苦爲樂爲哭爲笑，吾們正應任其作正當的發展，不必加以抑制。然則可貴的雙十節，豈可以不紀念。

平言

不過民國成立二十一年，外患內亂，無有已時，政治還沒有清明，社會還沒有安定，人民仍舊輾轉於顛沛流離水深火熱之中，這樣的國家，實不能滿足人民的希望。加以最近被暴日的侵略，土地失去幾百萬方里，人民死傷幾萬千人，誠是國家極大的恥辱。當這滿面恥辱洗雪無術的當兒，還要強顏尋樂，自炫光榮，豈不反增其羞。

曠曠當這個年頭，談到國慶，誰都提不起興致來。衆口一辭的說：「國難當頭，弔之不暇，屢於何有？」然而我們把這種矛盾的事實分析一下，覺得國慶的紀念，原有不可磨滅的價值；國難的成立，應當明瞭責任的所在。中國之有雙十節，是人民的功勞，人民可引以爲榮，而舉行紀念。中國之有「九一八」，是國家的罪過，國家應引爲己咎，而力圖自拔。

可是國難的責任，雖然由國家負，而身受危害者，却是人民。所謂國難，實是民難。我們看自去年九一八以來，東北人民所受的痛苦，和一二八事件發生後，滬上人民所遭的創傷，真是驚心動目。然而代表國家的政府，未嘗有絲毫的搖撼，秉執政治的官吏，未聞有些須的損失。他們仍舊各爭地盤，好官自爲。到了今年的國慶，雖然通令停止慶祝，好像有刻苦自勵之心，其實也不過不哀而號，敷衍門面，反正是老百姓們吃苦，他們落得說說門面話。所以我們到不可把國與民分得太清，

怎樣渡過今年的國慶

土地廣大，物產饒富的中華民國，

盤據地也糊裏糊塗渡過了二十一年了。

在這廿一年中，外侮，內亂，不斷地繼續循環着，弄到國不安寧，民不聊生。

帝國主義者，垂涎中國已久，什麼五卅，沙基，漢口，重慶……許許多多的慘案，都是帝國主義者的假善的面具掉落，露出那猙獰難有的鬼臉來，尤其是日本，它早已具有併吞中國的野

更不能把切實的事實，由國家負責而不顧。

人民的責任是建國，國家的責任是保民衛民。辛亥之役，人民盡了建國的責任；廿一年以來，國家未盡保民的責任，是人民不負國家，而國家負了人民。國家既不能盡其責任而顯其作用，人民應有督促之權，人民有此督促之權而不運用之，是人民自放其責任。人民自放其責任，是有負國家，因放棄責任而自受其累，是有負自己。負國負己，皆由於自己忘了爲民的責任。回憶辛亥年的勇敢團結的精神，何等的可貴而可佩！當此民難日深的時候，而逢着國慶，何等的使我人回想而追念！所以吾人今日慶祝雙十紀念國慶，不是閒常無爲，不是苦中尋樂；實在要發揚辛亥的精神，繼續先烈的遺志，把我民族的力量團結起來，發揮出來，鞏固內治，消滅外患，使這可愛可貴的雙十節，永久燦爛而光輝。這才是我們應有的態度。這才盡了我們的責任。

柳大經

心。

九一八的事件發生，日本帝國主義者的原形完全暴露；而帝國主義者的集團——國聯會——居然也裝腔作勢，開會啦！仲裁啦，開個天翻地覆。東三省被佔後，中國人民和政府以國聯會像絲有介事地鬧個不休，以爲可以依賴的，大家都張大眼睛，靜待國聯解決，誰知給日本強硬的手段一嚇，國聯會居然備

首帖耳屈伏了。而中國倚賴他人的一線希望，也隨着國聯屈伏而失望。由失望而憤激，可是已太遲了。

東北失陷後，中國民氣之緊張，爲從來所未有。如組織抗日會，後援會，義勇軍，決死團……以民意貢獻政府，那時恰巧政府負責之人，政府既不能接受民意。民衆也無人指導，而慷慨激昂的民氣，竟然後慢慢地銷沈。

一二八上海的事變，日本計劃四小時之內解決全滬，幸得爲民爭光榮的十

九路軍，實行抵抗，而銷沉之民氣，復形勃然興奮，就是無形地對日本說「中國不是容易欺凌的」，即作為警告世界的帝國主義的表示未嘗不可。

上海的事件，可暫時告一段落，而東北的義勇軍尚在節節進攻，現在我們應作何感想？所望於調查的報告書，都在各報發表了，內容除袒護日本外。還有把東三省讓給世界列強共管。真是荒誕奇聞；領土是中國的，說什麼保存日本在東三省的利益。還有什麼組織國際警察，維持東省治安。簡直把中國看做不是國家了。

目前中國，又弄得一團糟，韓劉相鬥；劉湘出兵，政治，軍事，無一是處，而國恥日到的時候，只閉着眼睛說：「不可舉妄動，愛國要鎮靜」。到了國慶日到的時候，「只說國難臨頭，不許慶祝」的一大堆廢話。換一句說，專做頹喪志氣的工作，毫無一點實效的辦法。我們老實的說：國恥老早就不可靠了。政府也自顧不暇，怎能顧及民意；所以我們現在要救中國，要收復失地，非靠民衆自己不可，非集合民衆的力量不可。

辛亥革命而至於今，中國的人民因

爲國內軍閥混戰，衣食住上受重大打擊，他們因爲顧面包問題，也不能談到國事。自「一九一八」「一二八」事件爆發後，中國民衆開始有些覺悟，覺得不問國事，麵包即不能保，於是中國民衆力量運用的前途，無形地現着一線曙光。

恍惚間，廿一年的國慶，又現着眼前，今年今日，我們可以翻開地圖，慢慢地回憶前廿一年的時候，先烈以頭顱碧血創造中華民國內情形，和年來軍閥蹂躪中國及壓迫人民的狀態。再想到帝國主義者屠殺中國同胞，和東北人民在鐵蹄下被踐踏的苦痛，我們真要痛哭流涕之不已。

幾年前雖然內亂和外侮並至，然而形式上，表面上，還可以慶祝國慶，今年呢？不但不能慶祝，而且可算是悲慘的一天吧！

我們想一想，在這種悲慘的境況中的國慶，固然不應慶祝，可是豈可讓牠空空洞洞的過去，所以我們從今天起還要具下列的願望和努力：

A 用我們的力量喚醒中國民衆——誰都知道學生是民衆團體中的智識的中堅人物。我們就在國慶日起，立願以我們所有的力量，把這將要沉寂的民氣，

喚醒起來，使他們知道救國不能倚賴他人的，我們必須自己團結一致。我們的工作並不是忽斷忽續的，是要堅持到底，使民衆有雪恥報仇的決心。

B 用我們的力量指導民衆——政府既不能接受民意，那末民衆運動失其方針，而我們學生亦在民衆當中，思想比較高超，行動比較簡單，如民衆組織反日團體，義勇軍，我們從力量所能及的，盡量貢獻，盡諒指導，養成民衆團結的精神，使其呵成一氣，一致對外。同時我們更可以作強有的聯合，去督促政府。如政府有倒行逆施，我們可以用民衆的力量監察，因爲政府，是國民的政府，凡屬中國人民，都有督責政府之權，並非一家或一姓所私有。

以上所說的，並非在國慶日之內即可實行，是說國慶日應具有這種的願望，和今後的努力。

記得是前三年的國慶日，各地都有熱烈的慶祝，慶祝會，演劇，歌舞，運動會，提燈會，大家興高采烈，跳躍着，歡呼着；可是，今年呢？東北寸土未收，國內紛亂如舊，想起來怎不傷心！所以，尤其是在這樣情景之下，我們應具有團結的決心，才不至連國慶日

都變成了灰色，而光明燦爛的日子，變成暗無天日。
「國家興亡，匹夫有責，」我們在

今日，俯首靜思，到底對得住國家否？
我們當撫心自問，到底於良心有愧否？
末了，我們高呼着：同胞們！起來！

吧！團結吧！

二十一年國慶日

從「九一八」到雙十節

哭不得！笑不得！

「九一八」方才過去，雙十節隨着到來，歷史的車輪似乎故意作弄我們，使我們時哭時笑！

「九一八」紀念日，正是日本帝國主義大舉慶祝承認滿洲偽國的時候，我們的政府當局，爲維持其統治權威與公共秩序起見，於紀念日前的一星期即行三令五申，禁止一切遊行集會和任何的羣衆形式的運動，只准在學校在家庭在工廠裏，舉行那追悼的宗教儀式以誌哀忱！我們的政府當局於三令五申之餘，尙恐民猶未死，在「九一八」的那天，全國各大都市，尤其是上海和北平，實行總動員了，全市的一切武裝與租界當局取得切實聯合，封鎖鐵門，檢查行人，其勢洶洶，如臨大敵。果然悽慘的「九一八」；在刀光劍影之中平安的過去了。一方固然表示着我們的政府當局還有充分的統治權威，一方也博得國際的好評，而尤其是日本帝國主義的贊許：「日本當局對於中國政府維持治安的熱忱，毫無遺憾！」（見報載日本領事談話）
只可惜一般無知的民衆欲哭不能！

其實在一般達官貴人的心目中，所謂國難，真是算不了一會大事，假使認真算起來，一年的那一天不是國難紀念日？「九一八」也不過其中的一天，又何必大驚小怪的來紀念呢？并

醒猿

且即如我們公認爲革命外交家的伍朝樞博士，於讀完國際調查團報告坐在舒適的沙發上，也很樂觀的發表談話說：「凡一國家，其土地喪失後，未有不能收回者。例如一八七五年法普戰後，法國喪失阿爾薩斯，勞倫，兩省於德，經四十年之久，法國卒於一九一九年收復其地，此外波蘭亡國，歷百數十年之久，今尙可整個恢復其獨立自主，東北問題，只視國民之努力程度如何耳！」其言外之意，似乎國家興亡自有天命，不必急急于現在，自有希望於將來！這大概是所謂「長期抵抗」的根據，偉大的中華民族自有神祕的同化蠻夷的歷史魔力罷！假如我們以「偉大」的歷史和地理的眼光，來觀察這次「九一八」的所謂國難，則中國的歷史不過幾千年，人類的歷史不過幾十萬年，地球的歷史不過幾千萬年較之偉大無邊的宇宙歷史，真是「何足道哉」！現在一般性急人的叫囂奔逐，未免有點多事，所以我們的政府當局，始終鎮靜忍耐，以待歷史的最終裁判！只可惜伍博士，看到了一偉大悠久」的歷史車輪，沒有聽到東三省三千萬短促生命的哀鴻遍野，未免美中不足罷！
「九一八」過去了，雙十節隨着到來，我們的政府當局爲維持其裝作的哭喪面孔與公衆秩序起見，又行通令「停止慶祝紀念，各機關照常辦公」，當然到了這一天又少不得全市武裝同志的總動員，再行博得一次帝國主義的好評與贊許。

其實禁止由人禁止，慶祝我自爲之，除了各機關的公務員少了一次開銷「慶祝費」的機會外，娼樓戲館還是會如往年一樣的歌舞昇平，照常辦公也成了陽奉陰違的公開秘密！各人慶其所慶，非國之所謂慶也！

老實說，即令政府不通令停止慶祝，一般老百姓也沒有幾個真心的去慶祝她！在一般的老百姓看來，國家對於他們，不僅沒有得着好處，并且繼續不斷受到痛苦，辛亥革命以後，民衆所得的只是一些兵災匪禍苛捐雜稅的「恩賜」！我們看看下面的一些小統計，就可以描出我們這幅骷髏——中華民國的可怖形態。

1. 全國被災區域佔二十一省（賑災會統計）
2. 全國被災民衆達一萬萬以上（賑災會估計）
3. 全國兵團至少五萬萬（估計）
4. 四川省廿十年來發生內戰計四百七十七次（報載）
5. 四川的田賦完至民國四十二年（報載）
6. 農民每年的收入只能維持四月糧食（廣西農村調查）
7. 內地鴉片烟的種地佔耕地面積的三分之一（禁烟會調查）

廣告

待焚詩稿

陳柱著

實價大洋壹元二角

內多感時紀游之篇什，當代詩人陳石遺先生稱其極似宋芷灣潭叔裕，又云根底盤深，題至沛然暢所欲言氣與識足以舉而達之，又云，讀之如見桂林山水之奇，張孟劬先生稱其獨往獨來，真氣橫溢，三百年中極似湯海秋，而學力勝之，諸貞長先生謂其似龔定齋，葉遐菴先生謂與子建太白同源，兼多前人未聞之境朱古微先生謂其騰天潛淵，不可方物，於詩界中另闢一境界，凡留心現代文藝者，不可不人手一編也，存書無多，購者從速，寄售處上海梅白格路醫學書局

8. 自北伐以來死傷的士兵及民衆在千萬以上（估計）
 9. 今年上半年洋貨入超達六萬萬元以上（海關報告）
 10. 每年國際收支不敷達十五萬萬以上（唐在中央報告）
 11. 全國有形資本僅十七萬萬而買辦階級存於外國銀行的存款達二十萬萬（唐氏報告）
 12. 日本在華的投資總數在一，七〇〇，〇〇〇，〇〇〇以上（南滿鐵路不在內）
 13. 中國外債總數在三，五〇〇，〇〇〇，〇〇〇元以上（註）關於中國經濟情形可參看朱其華著中國社會的經濟結構與中國經濟的危機兩書
- 夠了，我們把這些動人的數字，組織起來，已經足夠表示中國經濟破產的局面，民衆呼號的慘苦，和前途的危急萬分了！
- 青年們！幾十載到了！我提出這樣一個「支離破碎血肉模糊」的畫圖擺在我們的前面，我們還是笑，還是哭呢？
- 一一，十，四，夜。

是誰之咎歟

一清

一年一度之國慶日，今又屆矣！是日全國各機關，各學校，例皆放假。各種定期刊物，皆擴大篇幅，發行特刊。各民衆團體，亦往往開會與遊行；所以降慶祝，示紀念也。然一思已往二十年之國慶日，可有足爲吾人慶祝之價值者乎？血淚滿目，禍亂頻仍，瘴氣烏煙，瀰漫全國。人民日陷於水深火熱之中；國勢日趨於風雨飄搖之境。歷二十年如一日，迄未稍見清平，往者如斯，幾何不令人痛哭流涕長太息也！今二十一年之國慶日又屆矣，國家之情形果何如乎？魯難未已，川亂方殷，強隣壓境，無可如何，國已不國，民更非民。慶祝之謂何？得毋幸國亡之無日乎！然則今日

中國之所以至此危亡之局者，果誰爲之而誰致之？歸咎於政府乎？政府曰：吾方整理內政，修明武備，圖所以安內攘外之策，其如將士不用命，人民不作吾後盾何？歸咎於民衆乎？民衆曰：國家大事，肉食者謀之，吾小民苦於內戰，迫於外侮，安居樂業之未能，有何力量足以干預國事乎？歸咎於窮兵黷武，方事內戰之軍人乎？則曰：彼害禍國，不恤民命，弔民伐罪，我不得已。似此各有各言，言各有理，國家垂危，責究誰負？就鄙見論之，政府軍人，民衆皆同應負其責，何以言之？曰：民衆爲政府之主人，政府爲民衆之代表，軍人爲政府之力量。民衆應扶助政府，督促政府

作政府之後盾。政府應代表人民，運用力量，實現民衆之意志。軍人應聽政府之指揮，盡其天職，保國衛民。夫如是而後內可以安，外可以攘。設民衆而不扶助與督促政府，則民衆失去主人之資格，放棄主人之責任。政府而不代表人民，以民衆之意志爲意志，則政府如已壞之機器，不堪使用，非加以修理或改造不可。軍人而不盡其保國衛民之天責，徒爲無理性之暴戾行爲，則如蠹蝕者執利刃以殺人，非加以幽禁或消除不可。此政府，軍人及民衆所應負之責任，所應有之覺悟也。嗟呼！嗟呼！吾言至此，吾心碎矣！今當民國廿一年之國慶日，目觀國勢之危岌，民族之將亡，願我執政諸公，武裝同志及全體民衆其各閉目凝思而自問曰：「是誰之咎歟？」

紀念國慶和誓雪國恥

陶愚川

一年一度的國慶紀念又到臨了。

今天我們來紀念這一年一度的國慶紀念，我們真覺得有無窮的感傷；我們現在雖然循例的在慶祝着；我們的校門口掛着黨國旗；我們嘴裏狂呼着中華民國萬歲的口號，但是在我們的

慶祝中，却隱藏着空虛的悲哀；我們在歡呼着；我們的面上暫時爲消誕生二十一年的名義上的成年人露出一絲笑容，但是在我們的新呼笑容中，却包含着苦痛的陰影。

看！自從中華民國成立二十一年以來，有那一年是真的海

學河清，夠得上我們來慶祝的？中間經過軍閥兒袁世凱的稱帝，殺人不見血的二十一條件之締訂，張辦子之復辟，觸目傷心的五卅五三等帝國主義屠殺同胞的慘案，獸化的直皖直奉等買辦之混戰，卑鄙的安福系政客之跳樑，賄選總統收買議員的趣劇，和幾次大水，幾次大旱，去年更有日帝國主義強佔東三省的空前奇恥；千里錦繡江山，斷送傾刻；接着又有天津上海之變；接着被一般軍政要人所目為和平天使的顧聯調查團來了；接着政府諸公提出長期抵抗的口號；接着影戲院跳舞場忍痛關市；到現在停戰協定早已簽定，政府已無形遷回南京，一慷慨吳市從容泣楚囚的婁人病到了，不愛江山愛美人的風流將軍還逍遙故都，空泛的國聯調查團報告也披露了，他方面日本却正在興高采烈的完成了他們承認偽國的一幕，中國的韓復榘和劉珍年又在明鑰暗刀，一顯男兒好身手。

同時，因為上述各種天災人禍內亂外患的襲擊，農村經濟破產了；大規模的農村逃亡增加了都市失業人口的數量；於是老弱者填於溝壑，少壯者瘁而未險；整個的中國，陷於騷亂貧窮的局面中。

這種騷亂貧窮的局面，到現在更變本加厲的繼續增加了。那飄搖在空中的黨國旗，不是在象徵着中國的國勢麼？

在這種騷亂貧窮的局面下，我們來紀念國慶，決不是開一個盛大的慶祝會；唱一首黨國歌，喊幾句口號所能了事的。我們還應下一個誓雪國恥與敵沉淪的決心！

但是雪恥並不是一件容易的事，決不是清談所能奏效的，我們要雪國恥，我們應先從自身做起。我們是學生，我們是全國四萬萬人中比較有幸福和智識的人，我們今後要救治我們的國家，我們至少應對症發藥，注力於：

1. 培養民族元氣 什麼是民族元氣？就是一個民族藉以建立的基本要素。有許多人說青年是民族元氣，不錯，青年的確是民族元氣，但是要一個健全的青年才當得起這個稱呼，而一個健全的青年，必須有強健的身體和完美的德行。現在中國健全的青年太少了；在目前國難當頭之時，我們仍舊看得見有許多青年現不務正業，玩日愒歲；我們仍舊看得見有許多青年是「不識不知詎帝之則」；我們仍舊看得見有許多青年在嘯傲風月，抱膝危坐；甚至有許多青年竟利令智昏，認賊作父；虛榮，浮誇；浪漫；奢侈；冷酷，成為目前中國青年的流行病。至於身體方面，則中國人素有東亞病夫之譏；在很華麗的衣衫中，包裹着一個面黃肌瘦的人。這類事實，隨處可以看到。因為身體的虛弱，於是精神頹唐，於是求學辦事都沒有精神，於是遺傳就不優良。試問以這種道德上精神上都不健全的少年，如何能擔負救國興邦之重任？中國現在正需要幾何強壯的有道德的青年；當肯不能淫，貧賤不能移，威武不能屈的硬漢。日本在幾十年前，不是也和我們一樣的麼？但是他現在已經一躍而為強國了；這就是因為他們的民族元氣豐富，有武士道的體魄，有大和魂，有愛國的道德。

2. 努力學術研究 「努力學術研究」，的確是我們今後所應走的一條大道。在這物競天擇的二十世紀，一個文化落後，智識窮乏的國家是不能立足的。印度與非洲之所以被白人征服，也是為了這個原因。我國自從廢科舉設學校以來，也已有幾十年了，但是成績怎樣？雖然其中有一個新文化運動，但是只破壞了腐舊的一切，新的到現在尚未充分建設；中國人的頭腦並不算笨，但是為什麼至今尚沒有一個像愛迪生一樣的發明家產生？一切的學術機關，政府機關，仍舊要請外人做顧問，越

受入輕視。推源其始，就是因為中國學術不昌明的緣故。我們在名義上終算是個大學生；我們一個人代表着三萬個受高等教育的同胞。我們正應乘此時機，節制消費，從事生產；善用我們的環境，運用我們的思想，飽滿我們的精神，到圖書館去！到實驗室去！努力於學術的研究。法國的柏斯透，美國的愛迪生，他們的腦子都值幾千萬萬塊錢，我們也應該試看去養成像他們一樣的福國利民的腦子。

對日戰爭與廢除內戰

——紀念今年的雙十節——

一九一一年時候的中國，外有帝國主義侵略的日趨激烈，內有專制政體的橫暴恣睢，於是爆發了兼有民族獨立運動及民主革命性質的辛亥革命，在是年的十月十日，正式樹起了創造中華民國的旗幟。

但此次革命運動的未能澈底地底於成功，對於帝國主義既未能滅殺其威儀，專制政體雖被摧毀，但對於封建勢力則仍一任其磅礴於國內，於是，帝國主義能挾其全力以反攻，以致二十一年來的民國歷史上，灑滿了帝國主義殘殺中華民族的鮮血，充滿了軍閥吸吮民脂民膏的記述。我們每一翻閱歷史，總不禁悲憤交集。

★ ★ ★

現在，民國二十一年度的國慶紀念已經來臨了。說起來是民國誕生的紀念，是值得歡欣慶祝的，但是，在事實上，我們能夠以歡狂的情緒來慶祝這國慶嗎？

以日本帝國主義瘋狂地侵占我東三省，以及國際間對我是

以上二點，是我對於雪恥方面的一得之愚。我們不要忘記：我們是弱國下的國民，我們的肩負着復興中國的責任，我們現在紀念國慶，切不要忘記掉去激清國恥！

拿破侖說：「難道一個字惟有在愚人字典中可以找到，」佛說：「我不入地獄誰入地獄，」我們且以身作身的來幹一下罷？

葛尚德

現出空前的險惡形勢，我們實悲憤之不已，尙有何心緒有何與致來慶祝這國慶。

去年九一八日本在東省武力發動以後，我東省不崇朝間即歸於淪陷。今歲一二八事變發生，我繁華的國際都市半遭焚燬，損失不可以數字計。而我國政府，竟以這國家生命攸關的問題無條件地付託與國聯。國聯本為一系列強宰制弱國的組織，欲求其主持公道，援助中國，實為萬不可能。為欲維持其維護國際和平的幌子起見，雖曾有數次命日本撤兵的決議，但日本俱抗不遵命，國聯竟亦無可如何。最後國聯尚欲保全其面子，乃有調查團之派遣，名為解決東三省之糾紛，實為國聯圖謀下場之妙計。調查團以一久長之時間從事調查，始得完成其工作而西返，現在，為全世界所矚目之調查團報告書已經宣佈於世了。

調查團在保全國聯面子及無害於日本侵佔東省的全圖這兩個矛盾的要求之下，書寫其將為國聯特會討論之中心且為解決東省糾紛之準繩的報告書，其焦思苦慮左支右絀的情形實不難

爲我們所親見。因此，報告書上前後措詞的予盾與未能一貫，這實爲人們所可深諒。即其所擬解決東省事件辦法的有遠國聯盟約第十條：「凡聯盟盟員，担任尊重並保持本聯盟各盟員之領土完整，及現有之政治之獨立」之規定，固有背中國全體民衆一致恢復失地的企求，但在日本帝國主義的橫暴行爲之下，調查團自亦不能不畏懼俯伏，委曲求全，所以我們亦覺不足爲異。

調查報告書第九與第十兩章，爲全書最注重之點，亦即規定解決東省糾紛辦法之所在。這種解紛辦法，簡言之如下：

(一) 由中日兩國代表及當地人民的代表，(這種代表的一半是用日人所定方法選出來的)組織一個顧問會以討論及組織東省自治政府。

(二) 規定東三省爲自治政府，中國政府除保留名義上對外，及在東省條約上應盡義務之管理權，如關郵等類外，其他權力悉授於東省自治政府。

(三) 在東省自治政府之下，組織一特別憲兵團，由外國教練官訓練之，其他軍隊一律退出東省。

(四) 成立中日條約，承認日本在東省有經濟發展，居住自由，鐵路管理等的特權。

(五) 設立和解公斷處，待有爭執出而和解，或加以公斷。

(六) 中日締結商約，以求經濟合作，取消抵貨運動。

這實在是膠膜不過的辦法。東省是中國的土地，東省人民始終爲中國努力奮鬥，觀於義勇軍永久地對日軍作着浴血的英勇的抗鬥可知。故如依照東省人民的意志，則東省定然永是中國的領土，決不會有所謂自治政府的組織，除非日本利用李完

用之類的漢奸以造成完全背違民意而實際上則全由日本操縱的傀儡組織！但現在調查團竟公然主張組織東省自治政府，這實在是有意分割中國領土，自毀國聯盟約，并有意給與日本以吞占東省之機會。至於由外國教練官訓練之特別憲兵團，將來必爲日本所利用，可以無疑。公斷處之必不能公斷，亦無疑義。至於擬於中日間訂立的數項條約，那顯見的是對日的偏袒了。東省的喪失，在這調查團的報告書裏，也已明白表現無遺。我們開始即以全部希望寄與國聯的，結果如是，真是言之痛心！

至於各國在調查團報告發表後的態度怎樣呢？各國對報告書雖有表示同情或緘默不言之分，但在此世界經濟恐慌達於極度之時，各國對日都不願有積極的反對行動，則已是非常明顯。過去我們希望國聯援助我們之外，還希望美國俄國援助我們，現在我們的感到希望的完全落空了。而且，聽說蘇聯不單不能助我抑日，近且有蘇聯與日妥協的事實上的表現呢。在這樣惡劣的國際情勢之下，我們還要希望人家幫助我們使日本交還東省，這不是夢想是什麼？

現在，我們要清楚地認得，我們要奪回我們的東省，祇有對日戰爭。惟有對日戰爭才能收復東省，保持我們民族的生機。葉耶琛主義——不戰不和不降不守——是對付不了殘暴的日本帝國主義的。恰恰相反，這種主義會使我們的東省失地永遠淪亡而不能收復，且將使其他中國領土繼續淪亡。

再有國內軍閥的不願奮起對日抗戰以收復國家失地，而祇知內爭以爭取個人利益，這又使我們痛恨而切齒，何來此與致與心緒以慶祝國慶。

在此外侮緊迫之中，內戰却依然不絕地發生。數月前廣東有陳濟棠陳策之戰，寶貴的飛鷹軍艦即於是役中犧牲；山東韓精渠劉珍年之戰現在尚在激烈相持中，中央屢加阻止竟俱無效；最近四川又有劉文輝劉湘互鬥之醞釀，戰機有一觸即發之勢。此種軍閥內戰之所給與民族生機以何等巨大的損失，令我們稍一想像便感全身怖慄。

軍閥爲什麼不去對日抗戰反而祇是忙着內爭呢？原來軍閥是封建勢力的最重要的構成分子，他們不知道世界大勢，沒有民族觀念，對於日本帝國主義的侵我民族奪我領土的暴行因此也就淡漠視之，對於日本暴行的抗禦戰是連夢裏都還未曾記起。至於他們所有的，那祇是地盤觀念，擴張地盤是他們的最高慾望，民族存亡則與他們無關！甲軍閥要擴張地盤而與乙軍閥的地盤相侵犯時，乙軍閥必然地會起而抗爭，於是甲乙兩軍閥之間的爭鬥以起。如乙軍閥要擴張地盤而與丙軍閥的地盤相侵犯時，則乙丙兩軍閥間的戰爭也就無可避免地會起來的。在軍閥們之間以爭奪地盤的關係，內戰是這樣地循環不息。

剛才成立的廢止內戰大同盟那完全是一件廢物，他對於韓劉之戰是未曾發生過一點點廢戰的實效的。對於地盤慾盛旺的軍閥勸告和苦訴，如果是有效那才是天下第一怪事。

有甚情緒慶雙十

在這悽風苦雨傷心國難的時候，一年一度的我國國慶紀念日又已到了，可憐！不提國慶還罷，提起國慶兩字，猶如萬箭鑽心！想起我國的這個國慶，是武昌起義成功的產物，我們慶祝的目的，無非希望此後可有幸福的日子，可是

從此可以知道，要廢除內戰非哭訴勸苦所能奏效，唯一的辦法是消滅軍閥制度及剷除封建勢力。

歷史永遠在因果的法則上向前行進。因爲在二十一年前的辛亥革命浪潮中未將帝國主義侵華的可能祛除，也未將國內封建勢力完全肅清，這即是說當時的民族獨立運動和民主革命運動都未曾完全盡了各該運動所負荷的責任，以致二十一年來中國無一日不在內憂外患之中，到了二十一年的國慶紀念來臨的今日，日本帝國主義對我益肆殘暴，軍閥內戰仍然狂放不已，這都是辛亥革命未曾澈底完成這一個原因所遺留下來的結果。

現在臨到國慶紀念，我們雖然未能歡欣慶祝，但我們在此外侮益迫和內憂愈急之中遇到國慶日來臨，却尤應奮發振作起來！我們從今後必須努力以有效方法消滅內戰；而且，我們要把內戰的鎗頭轉過來一致向外，我們要以鎗砲最先踏蹶帝國主義中對我最兇暴的日本帝國主義！

這樣我們才能完成民族獨立運動和民主革命運動的任務，才能完畢辛亥革命的未了使命！我們唯有這樣才算是真正紀念今年的雙十節！

格

，民國成立以來，是否具有慶的可能性？事實昭示我們，毋庸贅舌，我們除相對黯然之外，更有何說！不過在往年呢，國內的不景氣，還不過是些有家人打白家人的把戲，雖然在民不聊生的狀況下，但逢着這一年一度的國慶日，還可勉強打起一

精些來神強顏歡笑的紀念一下子，究竟還算差強人意哩！不料到今日，糟糕的局面，却每况愈下，竟致國土喪失，外人的軍隊直逼城下！雖然這種傷心的局面，我們現在仍是張大了兩顆眸子，在四處搜尋着任何第三者的援助而想不致成爲定局，但恐怕這單想思，結果是成爲一種泡影而已！須知國際間的一切打戲，那一件不是爲自己打算的勾當？所以牠們的態度，也隨時而變更；證以法國由向來相日而變爲最近的聯美；日俄本有勢不兩立的局面，最近却有很高的和好的聲浪，總其所以，無非爲本身的利害關係而已，那末我們的單想思，豈不大是冤枉

可慶不可慶

紀念國慶，本是國家榮幸的事。所以全國人民，都應當歡欣鼓舞，如醉如狂的舉行盛典。可是在這個年頭，外患迫於燃眉，內亂紛起不已，人民顛沛流離於水深火熱之中，吾人方疾苦之不堪，還有何心緒紀念國慶。所以今年的國慶，簡直不必慶。這恐怕一般人的意見都如是，不過在我的意思，如果眞的全國人都覺得外患內亂的緊急，眞的全國人都知道疾苦之不堪，這倒眞可以慶。可惜所謂我們中國的全國人，連這一點共同的覺悟共同的哀感，恐怕還沒有，這實在不但不可慶，而且大可哀。

我們知道東三省的同胞，日在逃生

！照例，處在這種艱難困苦的時候，凡是有些靈性的動物，總得有些感覺到，那知我們國內却還有內戰發生！居然打得有聲有色，不稍醒悟，和請他們同外敵對抗時的那種你推我讓，巧成爲相對的怪狀！這種倒行逆施的精神，我們看了眞不知還是哭，還是笑！外侮既發生在前，內戰又繼起在後，我國現在命運前途的危險，眞不堪推想。

不羨趣的！「國慶紀念日」竟在這悽風苦雨的當兒到臨，我們有何情緒來慶祝？或則我們以泣當歌的熱淚便是這天僅有的點綴品吧！

平言

救死的恐慌中。抗日的義勇軍，日在砲火彈雨的奮鬥中。他們到了今日所謂國慶日，感覺如何？苦樂如何？我們又知道西南幾省，因不滿於中央的設施，日想推翻現有的局面，雖出於愛國的動機，要免竟氣以用事，他們到了今日，所謂國慶日，感想又如何？態度又如何？我們又知道山東的韓劉，四川的二劉，他們爲着地盤的不均，權利的衝突，正張牙露爪的要拚個你死我活。他們到了今日，所謂國慶日，感覺又如何？意想又如何？我們看再中央政府，因外患的迫切，外交的緊張，固在苦心焦慮以謀應付之方。同時因爲赤匪的猖獗，軍

閥的橫行，頗有顧此失彼的困窘。加以黨內不能一致，中央時感動搖，於是不得不運用機詐。粉飾門面，以冀維持現有之局面。他們到了今日，所謂國慶日，感想又如何？意態又如何？再有渾渾噩噩的勞苦民衆，向不知國家何爲物，嬉嬉哈哈的青年學生，多以快樂爲前提，到了今日，所謂國慶日，感覺又如何，情態又如何？

同爲一國的國民，同在此國難當頭的時候，同過此國慶日，而各人的感覺不同，意想不同，誠哉所謂千萬人有千萬心，所謂有如一般散沙，而不能有共同的意識，共同的觀念，這實在是長傷心而最可憂的事，我們以慮亡國之無日，還談什麼慶祝，還談什麼紀念？

雙十節感想

會昭門

今日何日？是雙十節啊！回想當年十月四日，一般革命的同志們，艱難辛苦，造成今日的中國。我們到了每年這日，當然要熱烈地慶祝以紀念他們。不過民國成立以來，政治紛亂，國勢，頹唐尤其是東北淪亡，國難當頭的今日，確實無慶祝之可言。而推究其所以致此的原因完全是軍閥專橫，割據地盤，培養私人實力，保持個人地位，不肯爲國犧牲，爲民謀利，以致把整個的中國，弄得七零八碎。中央不能直接命令各方，指揮各方，政權分散，實力毫無，言之實在令人痛心。加之年來土匪猖獗，民不聊生，百業凋零，遊民日見加增，困苦顛連，不堪言狀，而當局者猶復自私自利，置人民於水深火熱而不顧，不知有民，祇知有己，不知有國，祇知有家。任道般腐敗的政客萬惡的軍閥，掌管下去，國焉不亡？！禍焉不滅哩！

自九一八東省事件發生已整個一年了。東北軍官的不抵抗和中央政府的空談長期抵抗，致使東省三千萬民衆，輾轉呻吟於暴日帝國主義蹂躪之下，堂堂華國，無法拯救，可恥孰甚！我們處於

萬分悲痛之餘，應該臥薪嘗胆，團結一致，大家武裝起來，打倒蠻橫的日奴，收復我們的領土。日倭這樣地橫行無忌，竟不知世界上有人道，有公理了，現在國聯等於虛設，克洛公約等於具文，非戰公約等於廢紙，所以這種假面具，我們不可相信了，我們把我們民衆團結起來，才有收復牛地的希望！假如要靠國際聯盟主持公論，中國總是失望的。

我以為我們現在應取的途徑，除了我們組織義勇軍奮勇殺敵外，唯有抱定救國的目的，切實研究科學才是適當的方法。我們知道，欲使中國脫離半殖民地的現狀而完成獨立自由的國家，非和帝國主義決一死戰不可；而且世界第二次大戰有一觸即發之勢，誰也知道戰場是在大洋洋，中國適當其衝，如果沒有實力的準備徒然口裏唱着反對「瓜分」反對「共管」到那時就不分說了！

談到實力的準備，空說什麼文學什麼哲學什麼……請問能當得起一夥炸彈嗎？「和平」「公理」「人道」你們講得津津有味、外邊殺聲逼着來了，你這般徒尙空談的執政諸公，只得逃命要緊

啊！所以今日要收復失地，除積極研究軍器的改良和製造來抵抗，還有什麼第二法門？而軍器的改良，和製造，有那一件不是科學的產品？歐美列強的物質文明，和武力雄厚豈不是科學昌明的結果，請看美國工黨一九一九年上政府請積極提倡科學的條陳大旨爲：

- 一、科學之研究和應用，爲發達各種實業之本。
- 二、科學進步，即實業之進步，亦即是人類幸福之進步，研究科學之費用雖大，將來之收穫有什百萬倍於此者。
- 三、人之生活，程度日高，惟有科學能夠增加其生產力。
- 四、無論在和平或戰爭時代一國之貧富強弱皆以科學努力之大小斷定之。

同胞們看清楚嗎？你們真正想救國嗎？快提起精神，研究科學，只有科學研究是救國的捷徑。

我們那收復失地，立即要中國內部統一，肅清各省土匪，對日經濟絕交，武力抵抗，有至死！亦不屈服的精神，使日本知難而退，使世界知我國尚不可滅，然後才有國際的地位，自存的希望

同胞們！快醒吧！趕快團結起來

吧！「還我山河」更待何日！拯救祖國

，此其時矣。

國慶漫話

守初

這不是中國人的老玩意兒，到了一個紀念日，自然是貼標語，發傳單，拉長嗓子，汗流浹背地演講，悲歌慷慨，喜笑怒罵，應有盡有；國恥日是這樣，國慶日也還是這般，雖內容儘管天壤各異，而紀念方式則一。每年十月十日照例是那麽一套：各機關，學校，團體，……放假一天，於是跟着就是開會，傳單，口號，……像錢塘江潮；各雜誌報章，發行「特刊」，「黨國要人，名人們題字，顏色是紅的綠的，紙店生意好；「廣告」要前十天去預定，真是擁擠不堪。去年「九一八」的倒毒事情發生了，國慶日可還是那樣挨過？不過，資料是多了些啦，「國慶和國難」的文章多麼應時的。這樣，紀念會的花樣自然更複雜了，精彩了，會是要拉長了好多分鐘，可是聽衆實在有點不能耐啊。

今年「國民政府」的官兒們很聰明，說這國難期間「國慶

紀念」暫時不舉行了。這我們想真對的。東三省失去一整年，不抵抗的呼聲震天價響；臉會太厚了，如其還來舉行什麼「國慶」的話。本來，一個國家的「國慶」是毫無異議的應該大慶而特，大祝而特祝，作文章，發行特刊，以至於手之舞之，足之蹈之……一切的一切更是絕對的必要的了。無如中國已不成其爲國，「主權」「土地」等等組成國家的要素也已欠缺不全，動搖且是早成事實，况現今還是一幕幕地在眼前放映呢。這樣的國，可以說是國嗎？這樣的國，也配厚起臉來說「慶祝」！

每年國慶，我這小子總常湊熱鬧，寫寫小文章，可是從去年來，我是一切都更明白了些，不但不大寫文章，連開口的機會也就給溜過去了。今年應本刊編輯許先生寫這短文，真不知說些什麼好？可是，我想現在既未真的做亡國奴，中國畢竟還有一部分土地給我安居，就紀念這「國慶」吧，我想開了。

清平樂

吳家楨

又逢雙十，關外羽書急。只作楚囚相對泣，却教長蛇深入。傷心二十二年，幾回南北烽烟。無限銅駝荆棘，秋來寂寞依然！

國慶紀念日作

戰鼓之聲

鄭鏞

濃雲密罩的天空沉沉地陰暗無光，大地上星滿着無限地恐怖淒涼，這一年復一度的雙十日現又臨降，啊！令人增加滿胸的振奮與回傷！

二十年前的今朝輝耀過燦爛榮光，龐大的中華復興在太平洋海上，人民奪獲得自由消除掉殘暴帝王！中華的國民如今地毫未變改舊樣，青白的國旗悠悠地依然在空際飄揚，可是倭寇的橫弓怒馬闖入我土疆，

歷史上留映下一頁不朽的已往，

斑斑的殷紅血滴酒滿了黑水滬江，

難忘，九一八清晨襲陷我遼陽，
難忘，一二八深夜轟燬我滬上，
難忘，成萬千的民衆無辜遭殺傷，
難忘，這永世永孫的奇恥大恩賞！

呵！陸危的空前國難已經臨降，
牛馬的亡國奴民已快加到頭上，
惟一的出路是大家共起戰死在邊傷，
可恨那喪心的敗種只想苟生不抵抗！

校聞

舉行院務

本校大學部教務委員會於上星期一下午四時舉行第五十次會議，商決事件多種。所有院務科

科務會議

務會議日期及辦法，亦經決定，本學期舉行兩次，第一次在月欸以前，第二次以後再定。商理二學院合併舉行，教育學院師專科合併舉行，文學院與法學院則分別舉行

普及課

本校對於學生健康，向極注意。固有廣大之運動場，各種體育設備，應有盡有。最近爲求學生課

外運動

外運動普及起見，於第四十次羣育委員會議決，勸導學生一律參加運動。現正由體育主任沈昆南先生擬具整個體育計畫，待下次羣育委員會通過後，即可實行云。

呵！要死也總得要死個榮光，
呵！要活也總得要活個快樂，
切莫要忘記地下的祖先炎黃，
淨給我們的是自由偉大的國邦！

不肯的後裔再不振起自強志向，
扶榮倭寇更是日漸地逞暴猖狂，
不肯的後裔再不立起復仇決心，
東北錦繡河山便要永久的淪亡！

老刺的中華還須流血始保永世安康，
要立誓繼着先烈的路線向前邁往，
要立誓莫再徬徨立誓莫再頹喪，
榮光的凱旋是在中華國土上飄揚！

濃雲密罩的天空沉沉地陰暗無光，
大地上呈滿着無限地恐怖悽涼，
這一年復一度的雙十日現又臨降，
啊！令人增加滿腔的振奮與回傷！

事務委員

會開會

本校事務委員會於前週開第二十五次會議，由吳浩然先生主席，除各委員報告各部情況外，議決案件多種，關於學校衛生物件保管及各室舍之修整等，尤爲討論詳密。並以時屆深以，氣候已涼，學生時有患病者，對於療養院醫務方面工作，更力謀改進云。

中學部開

本學期本校大中兩部校舍，雖經合併，但爲校務進行便利起見，仍分別組織校務教務等會。

校務會議

以討論各項事業之進行。上週月曜下午四時，中學部開第三十五次校務會議，討論案件五種，關於科務會議及學科會議之規程，宿舍學生居住之支配，新生集會及分科會議舉行之日期，學生課外作業之獎勵等，均有詳細之商決。

早操

本校開課已及三週，運動場亦已整理完竣，中學部學生早操，爰於上星期一開始舉行。規定每晨六時四十分至七時操練二十分鐘，由教師輪流點名，不到者作

無故缺席論，並由各科主任作簡短之訓話，精神極為蓬勃云。

中學第一次

教務會議

本校中學部於上週(五日)舉行本學期第一次教務會議，議決提案多件，關於學業成績之考查，科務會議及學科會議之舉行，各科課程之釐訂，學生進修之指導等，均有詳密之規定。

體育消息

參加中華隊豫選能手選定

陳寶球等十二人

上海萬國運動會舉行在即，中華隊將舉行預選，業誌上期本報。本校方面已於上週間選定田徑賽運動能手陳寶球，吳錦琪，鮑家標，張仁恆，張廷勳，蔡煥華，涂迪修，李松年，張高復，陳志遠，汪德元等十二人，報名參加云。

都門競奪網球錦標

本月二十八日起

江南大學網球錦標比賽，已定於本月二十八日起在南京中央大學運動場舉行，本校網球隊分子，向極健全，男女健兒，已一體報名加入，屆時就雄都門，定有一番盛況也。

時間歡呼拍掌聲

逐日舉行各項運動比賽

本校校地寬廣，本有廣大之運動，為健兒用武之地。現於羣策齋羣力齋後面，開闢場地設置秋千浪橋等運動器械。

同學運動興趣因亦更形濃厚。每逢夕陽西下，運動場上輒舉行各種比賽，歡呼拍掌之聲，時有所聞云。

同學活動

◎風起雲湧之各種學會◎

法律學會成立 本校法學系同學包禹言等為集合同志研究法律學識起見，發起法律學會，業誌上期本報，現聞該會已於上週內成立，並舉定唐仲侯毛壽恆等九人為執行委員，負責進行一切。

無錫學會開大會 本校無錫學會於本月四日開全體大會，出席者有華煒生等二十人，當推嚴浩然為主席，朱紹曾記帳，議決出版「青年學生」旬刊及舉行參觀請名人講演等案件。最後選舉嚴浩然等五人為執行委員。

道難學會復興 道難學會為本校川籍同學所組織，過去成績昭著，上學期因混戰關係，多數會員離校，以致會務停頓。本期開學以來，各會員均已返校，爰於上週召開全體大會，從事復興工作。當時出席會員極形踴躍，由唐仲侯君主席，討論會務進行，甚為詳盡，並舉定廖鈞握等十一人為執行委員。

章貢學會改選 章貢學會係本校江西同學所組織，業已成立有時，現於本月七日下午七時借羣賢堂二一二教室開改選大會，到會會員十餘人，精神極為蓬勃云。

完白文藝社徵集新會員 完白文藝社，係一種聯絡情誼研究文藝之組織，原有社員六十餘人，現為發展社務起見，更徵集新會員，並定期開全體大會，討論一切進行事宜云。

雙日節之圖書館

孫中山自序（見中山叢書）

上海，太平洋書店，一九二七 二冊

此篇的副篇名，叫做中國之革命。內分（一）革命之主義；（二）革命之方略；（三）革命之運動；（四）辛亥之役；（五）討袁之役；（六）護法之役；（七）結論七節。辛亥之役一節，即專討論武昌起義的事的。

孫中山 中國革命之經過（見左舜生編

中國近百年來史資料初編）

上海，中華，一九三〇 二冊

此篇敘述中國革命之經過，扼要而精當，這是由於著作者，身歷其境，故隻字片言，無不可讀。關於武昌起義事，尤為致意。

獨自由 中華民國開國前革命史

上海，革命史編輯社，一九二八。二冊

要知道武昌起義的事蹟，必先明了它的前因。這部書就是從中國革命之動機講起，直到武昌革命為止。分上下兩冊，共六十二章，凡三十餘萬言。作者

自序上說：「……余維民國歷年肇亂之原因，由於國人愛國心之缺乏。而愛國心之缺乏，則由於革命開國史之未備。斯固革命黨後死者未了之責也。余革命黨之一員也。……乃觀輿近人心變幻，與時俱進。禮義廉恥，蕩然無存，益覺編輯革命史之舉為刻不容緩。於是重行搜集舊稿，並廣徵故舊同志所經過之事實，筆之於書，凡三十餘萬言，題曰中華民國開國前革命史。所以定名開國前者，即明示辛亥後革命事蹟之輕重大小為不容混淆也。余不敢謂此書取材之豐富，出於一切載藉之上。然自信此書，實較出版以前之任何記載為詳細確實。此余可以負責公言者也。……」

陳功甫 中國革命史 上海，商務，一

九三〇，一六二面

此書述中國革命的史蹟，共分五章

。第二章專述辛亥革命，內分（一）鐵路風潮及武昌起義；（二）各省之響應；（三）清廷起用袁世凱及武漢南京之戰；（四）南京臨時政府之成立；（五）清帝遜位；（六）臨時政府之北遷。尚可參攷。

方公直編 中華民國革命史 上海，

民國國史研究會，一九二八 二五三

此書與前書性質相同，述中國革命的史蹟，共分五編。第二編為推翻滿清之革命運動，內分（一）武昌起義；（二）各省革命；（三）武漢之戰；（四）南京之戰；（五）和議之經過；（六）臨時政府之組織；（七）中華民國臨時政府之成立；（八）南北統一；（九）臨時政府之北遷。

鄭魯編 中國國民黨史稿 上海，民智，一九二九 二冊

此書下第三篇革命（二）第一章尤復之役中，第一節為武漢首義，敘述較其他各書，均為詳細。可供閱覽。

半粟編 中山出世後中國六十年大事記
增訂本 上海太平洋書店，一九二九
七七八面

此書以中山先生自生到死的年代為
編年大事記的範圍。年月日以陰歷為標
準，於每年之下，附以公歷。辛亥年八
月十九日（面一〇六到一〇七）記武昌
起義事，尚稱簡約。

報餘

政治哲學

(一) 嚴重抗議

貴國外交官員對外交涉的慣施妙訣：就是在先提出幾次所
謂「嚴重抗議」，終於以不了了之，又是一個「懸案」！

(二) 不二法門

看來似乎有辦法時，搶着做大官，事情不妙，失敗了，數
衍不過國人，於是通電辭職下野，待機而動：——這是大人先
生們處世的不二法門。

(三) 善後會議

他們常開什麼「善後會議」，組織什麼「後援會」，無論
任何事情，總是急來抱佛脚；卻沒有預防的計劃，和實力的準
備！

(四) 太不爭氣

倒也巴望着中國強盛的少數外人，看得眼圈兒紅了，深深

余宗信 紀念日 上海，文明書局
一九二七 一三〇面

此書將我國近百年來發生的紀念日
，凡三十五種，彙成一冊。作者欲藉此
示人以榮辱得失，激發我們的奮進心，
用意至善。其中有一篇，是專載武昌起
義事的。

張廷休 近代革命紀念日 上海，
民智，一九三〇 一六〇面

此書所敘述之革命紀念日，不僅中
國，世界各國都有。其中有一篇標題為
中國國慶紀念，即記載雙十節的事，並
加以發揮，提出我們目前之急務三點，
可供一覽。

陳如輝

地嘆了一口氣道：「你們自己太不爭氣了！」

(五) 一盤散沙

瓜分，共管，睡獅，一盤散沙，東亞病夫，弱小民族，次
殖民地，五分鐘熱度，這些常是形容貴國的漂亮字兒，我們真
好光榮啊！

(六) 通常步驟

會而不議，議而不決，決而不行，行而不力：這些就是在
報端常見的，所謂「會議」底一般通常步驟！

(七) 所謂民氣

開會，演說，口號，標語，傳單，宣言，通電，血書，痛
哭，請願，遊行，示威，……這些都是民衆很死命抵抗外侮的
偉大武器，也就是空空洞洞的所謂「民氣」。

(八) 做官藝術

威權比我大的「捧」上去，威權比我小的「撤」下去，對
我有損無益的「擠」出去：——捧，撤，擠，就是做官藝術的
三種作風！

(未完)

附錄

本學期職教員姓名一覽(續)

本校中學部職教員姓名，經王校長公布如左

茲將附設大夏中學二十一年秋季職教員姓名公佈如左

校長王伯羣

九月一日

一、職員

姓名

職務

歐元懷

副校長

倪文亞

中學主任

孫允會

教務主任

傅復天

訓育主任

錢慰宗

普通科主任

曾昌榮

師範科主任

柳士英

土木工程科主任

楊德貞

幼稚師範科主任

冒銘

教務員

黃覺民

教務員

梅光道

訓育員

陳起紹

訓育員

陳令儀

女生指導員

楊德貞

女生指導員

二、教員

吳元英

書記

王志初

書記

陳伯剛

書記

姓名

教科

孫允會

教育學

傅復天

國文

錢慰宗

英文

曾昌榮

教育學

柳士英

土木工程學

蔡根生

黨義

黃致平

黨義

陳少平

國文

鄭師許

國文

趙誠公

國文

孫禪伯

國文

陶庸生

國文

馬公愨

國文

李 邴

英文

王文俊

英文

杜其均

英文

馮虎愷

英文

陳銘恩

英文

林同曜

英文

劉金標

英文

周立夫

史地

趙志振

史地

張夢麟

文史

陳 華

史地

陳伯卿

化學

閻振玉

物理

史存直

物理

曾廣典

化學

劉家鐘

教育學

高芝生

教育學

陳伯吹

兒童學

馬雪瑞

教育學

施伯衍

珠算

朱鼎元

商業算術

曾迪先

商業

程守中

商業

傅德潤

商業

俞維君

生物學

戚渭英

數學

王厚有

數學

王勤之

工科繪圖

王新元

數學

白上之

社會科學

吳全源 藝術
 陳倚石 藝術
 李淑清 音樂
 謝敏 音樂
 王慎英 音樂
 孫一鳴 童子軍教練
 沈美欽 藝外運動指導員

吉昌號

精製西裝

八一一八話電

本報投稿簡則

- 一、本報歡迎下列各項稿件
 1. 評論——關於社會時事不涉色彩而能持平正之評論
2. 研究——關於各種學術研究之心得或名著之評述
3. 修養——關於青年品格培養或學業進修之言論傳記
4. 校聞——關於學校各種重要消息及

西北研究 第七期目錄

中華民國二十一年八月出版

- 插畫——1. 甘肅拉卜楞寺背面。2. 寧夏漢延渠。3. 寧夏惠農渠。4. 寧夏惠農渠龍門橋。5. 寧夏唐涼渠。
1. 開發西北之先決問題
 2. 西北之外蒙古問題
 3. 西北之商業人口概況
 4. 西北之商業人口概況
 5. 西北之商業人口概況
 6. 西北之商業人口概況
 7. 西北之商業人口概況
 8. 西北之商業人口概況
 9. 西北之商業人口概況
- 定價：每冊二角 半年一元 全年一元八角 郵費：每冊二分
- 總發行處：北平和平門外琉璃廠一五八號西北書局
 代售處：本市及各大埠書局
- 薛祥松 趙管侯 吳永倫 培永倫 陳永倫 周永倫 李永倫 張永倫 波永倫

1. 同學課外活動情形
2. 通訊——關於畢業同學消息之報告及通訊
3. 文藝——不論體裁新舊凡有價值之詩詞歌曲
4. 答問——凡關於求學婚姻職業法律而等青年生活中一切問題如誠懇具而詢問者均為設法解答
5. 介紹——關於新出有價值之書報作簡明之介紹
6. 雜著——有興趣之小品短作
7. 來稿文字不拘文白惟請繕寫清楚並附式樣點
8. 來稿長在三千以上者如不登錄可以

1. 遞還但須郵寄者請於投稿時附下足數郵票
2. 稿末請書明真姓名及詳細住址以便通訊
3. 來稿登載後當酌贈本刊聊致謝意
4. 來稿請寄交本報編輯許公鑑君為在校同學便利計並於奉賢堂樓下設有投稿箱
5. 本報每星期二集稿有時間性之稿件請注意集稿日期

本報廣告價目

尺寸	地位	
	前封面	後封面
全首	內頁	外頁
半頁	二元	二元
四分之一	一元	一元
	五元	五元
	三元	三元

最近國際政治的動向

葛尙德

一 已成夢幻的世界和平

一九一四年，各帝國主義國家相互間的矛盾與對立關係遂至緊張程度，於是無可避免地爆發了空前的第一次大戰。這次戰爭的結果雖是德國的慘敗，但帝國主義間的矛盾對立關係却依然是存在。這種矛盾對立關係的存在說明了巴黎和會醜態卑劣的內容，也是自和會以來十年奇全無一刻不籠罩着戰事陰霾的關鍵。

各帝國主義國家爲懼怕着在未來的戰爭中間無有必勝的把握，所以對於戰事發生



第九卷第四期
編者
大夏週報社

上海梵王渡大夏大學

電話二七四〇
二七四〇

每份二分
半年一元二角
全年二元四角
另加郵費
郵票代售

的危機，有時也會存着恐懼及類乎嫌惡一類的心理，他們的政治家外交家於是常爲着世界和平奔走呼號於國際之間。國聯盟約九國公約及非戰公約，亦爲在此種情形中的必然的值得我的驚奇或欣喜的產品。

但當日本帝國主義以欲廣補其國內經濟恐慌而以決心武力佔領我東三省的時候，國際聯盟便首先暴露其偽意維護和平的醜態。日本的佔領我東北正在國聯開會之時，東北日軍的砲聲埋掩了國聯會議席間紳士底文雅柔和的語聲，國聯維護國際和平的大義被毀滅了，國聯盟約同時亦被撕破了。九國公約及非戰公約的支持者的美國則祇有

本期要目

- 最近國際政治的動向..... 葛尙德
- 介紹救亡教育講座..... 平伯
- 故軍的價值研究..... 陳廷華
- 答教育部朱部長書..... 何德明
- 國聯特約(三)..... 何德明
- 送友人從戎..... 王雨堂
- 哀吳淞..... 莊振勳
- 馮亂不克赴校寄懷小師暨堪..... 吳家楨
- 時局有感..... 鄭雲
- 歌劇..... 鄭雲
- 畢業同學消息..... 陳如輝
- 書報介紹..... 陳如輝
- 現代種族..... 陳如輝
- 報餘(政治哲學)..... 陳如輝

幾次有氣無力的講臺上的演說和文書的發表，說這是能制止日本的暴行是誰都不會相信。

以解決賠款及戰債問題爲任務的洛桑會議，以二十餘日之周詳商議，乃得成立洛桑公約。該公約雖有人認爲成功，認該公約之簽定爲奠樹了歐洲復興的基礎，但實際上該公約之成立實堪誘出歐洲各國與美國對立的尖銳化，重與世界和平以一種嚴重的威脅。

總而言之，所謂和平也者，總不過是掛在帝國主義國家底政治家及外交家的口唇上的好聽的名詞，在資本

主義制度未曾推翻以前，帝國主義戰爭遲早總會有發生的一天，和平是無日不有摧毀破滅的危險。現在顯現在我們面前的沒有和平底祥雲和端氣，却祇是一片劍影和刀光。世界現在是一步一步地有規律地向着世界第二次大戰底途途上推進，現下固然是靜默着，但這祇是大動亂來臨前之片刻的靜默，劇烈的戰鬥正在這層靜默的薄皮下急速地蘊釀着，準備着。和平，和平在那裏呢，和平是早已成爲幻夢的了。

二 兩個顯著的戰爭的壁壘

日本與美國在太平洋方面的鬥爭，已經有着悠長的歷史，自一八九九年美國海約翰氏提出對華門戶開放主義以後，日美間的對立隨即向前開始演進。一九一七年的藍辛石井協定，一九二二年由華盛頓會議產生的九國協約，此等皆爲日美政治的鬥爭之較爲重要的史實。近年以來，日美戰爭的風傳更是甚囂塵上，各國報章雜誌都有冗長周詳的關於日美間未來戰爭的論說。自日本進襲我東省之後，日本獨佔東省的野心完全暴露於世界，對華門戶開放主義是無條件地被暴日撕毀了，這給與美國在華勢力的打擊是如何地深重，於是美日間的形

勢益形緊張，日美戰爭似乎有着由傳說而進於實現的趨勢。

對於日本在太平洋上的這種擴張跋扈不可一世的強暴舉動，在歐陸方面作着祖護與聲援的姿勢的，是英法兩帝國主義。英國當日開始進襲東北的時候，頗有抑壓日本的傾向，但自保守黨上臺以後，此種態度隨即轉變爲完全袒日的態度。良以英國爲反美的領袖，如欲反對美國，抑制美國籠罩全球的金融資本的威儀，甚且一旦不幸而對美開戰，則其需要強有力的與國爲其進攻美國的幫手，自無疑義。日本與美國利害衝突最著，仇恨最深，在這基本條件之上，英國自須與日攜手，從此我們就可知英國袒日態度的所由來了。至於法國，一方面爲反俄戰綫上的重要角色，一方面又以企圖雄霸歐洲之故，與懷着發展歐陸勢力和擴大非洲殖民地領域的雄心，意大利之間，形成了攫取地中海霸權的爭奪戰之嚴重的形勢，爲欲抑壓意大利的權頭，永遠維持其在歐洲的優勢，其與英國間之攜手聯合乃爲必要。以英國顯著的袒日態度，法國乃亦對日袒護周至，自從九一八事變以後，我們聽到了響徹雲霄的法日同盟的傳聞，國際聯

盟的所以始終無力制止日本的暴行，法國之偏袒日本自爲一最重要原因。在如上的紛紜錯綜互相利用的形勢之下，乃構成了英法日三國的大聯合，爲未來的帝國主義戰爭中造成了一個整齊的強有力的鬥爭之壁壘。

同時，在此英法日大聯合的反面，乃必然地產生了與此大聯合正是旗鼓相當的另一個聯合。德法本是世仇，歷史上有着不可洗滌的德法鬥爭的創痕，兩國間經濟上的利害衝突當也永遠無可調解；意法以地中海之爭霸戰爭，兩國也成仇敵，這樣，德意兩國在反法這一共同點上結合了起來。恰巧在這時美國因與日與英爲敵，在國際間竟立於孤立之境，於是遂不恤盡力支持德意的聯合，使其於必要時能爲已助。未來戰爭中另一個戰鬥的壁壘——美德意聯合是在這種情勢中產生的。

帝國主義未來戰爭中的如上所述的兩個壁壘之存在，已爲顯著明確無可諱言的事實。如情勢無有特殊的大變動，則戰事必以該兩壁壘之互鬥爲爆發之形式，可以無疑。五強會戰之目的爲調和帝國主義國家間之矛盾與衝突，但現在正在夜長夢多之中，未調和而傾軋排擠

反日形顯著，帝國主義戰爭是有着一觸即發之勢的了。

三 永遠無可調解的仇讎

但是，我們底目光却不能完全注射在帝國主義的戰爭上面，我們還得注意在帝國主義間相互準備着戰爭之外，却還有着帝國主義與非資本主義國家的蘇聯之對壘，這種對壘的形勢時常有着爆發戰爭的危險。

蘇聯為厲行社會主義的國家，以實行世界革命為其煽動資本主義國家內的勞動階級及殖民地半殖民地的民衆起而革命的招號，它在世界各處替資本帝國主義國家掘下巨大的墓坑，催促資本帝國主義走上崩潰的滅亡的道路，所以蘇聯與帝國主義將來是不會並存於世界的，它們永遠是無可調解的仇讎。

蘇聯方面是早已感到與帝國主義不能並容遲早總會爆發戰爭這一點，所以它對於戰爭方面，是一點也不肯輕易放鬆的。在著名的五年計劃中軍事上的準備占有一個極為重要的位置。俄國的陸軍，據美國軍事的觀察，有十二萬五千至十五萬人，都是精神振奮武裝完備的兵士。共產黨人現在正在努力於徐柏林機的製造，這樣俄國空軍將來的精悍與

驍勇，也定能與俄國有名的陸軍並駕齊驅。蘇聯人民現在正在努力於西伯利亞防線的增強，這樣可以杜防日本軍隊的襲擊。在西方他也正在積極注意於邊防的強固。當此國內的建設尚未鑠於完善地步的時候，他即會向外戰，向各資本帝國主義國進襲，這是不會有的事。但如帝國主義向它進攻的時候，則它必會迎頭抵抗，加以痛擊，這在自下的局勢觀察却也是極為明顯的事。

至於帝國主義聯合向蘇聯進攻，事實却已是昭然地顯示在我們底眼前。美英法諸國在西方時刻計劃着反俄戰線的運成，在東方則有日帝國主義的軍事的佔領我東北，作着向蘇聯進襲的姿勢，蘇聯對此確也感覺到了嚴重的威脅。雖然在不久的過去，蘇美間有攜手之說，日俄妥協且有事實上的表現——如日本訂購俄油等，見本刊拙作日俄妥協與太平洋問題——，但蘇聯與帝國主義間的根本對立却決不會因這種傳說與事實上的妥協而歸於消滅。帝國主義是不會對蘇客氣到底的。

蘇聯與帝國主義間的戰爭和帝國主義戰爭同樣，也正有着觸即發之勢。

四 中國往何處去

近今國際政治無日不處於極度動盪之中，最近則更呈顯出戰爭的危機。雖然帝國主義戰爭先爆發抑蘇聯與帝國主義間的戰爭先爆發，現在是未能實證加以斷定，但世界大戰在最近的將來必會爆發，屆時全世界的狀況當會完全變化，是則可以斷言。當此全世界各處都瀕藏着戰爭的危機的時候，什麼人都不再見到和平的蹤影，和平是早已成為無可捉摸的夢幻了。

當此時際，中國往何處去，實為中國人民急需解答的問題。中國在大戰爆發的時候必須參加戰鬥，這是無可疑義的，但我們覺得這樣解答實在是過於空洞。

帝國主義是我們的敵人，蘇聯實也不是我們的朋友，帝國主義與蘇聯在大戰中我們雖然或者可以和他們中間的一個或兩個策略地聯合起來，但我們如欲在這次戰爭中有必勝的把握，則必須有真正的友人時刻和我們緊密聯合在一起，我們以整齊的步調向前邁進，以統一的陣綫向前衝鋒，這樣我們才能取得共同的勝利回來。

我們底真正的友人是誰個呢？我們底國家無可諱言地是一個半殖民地，根

據地位相同才能做朋友的原則，我們底真正的友人無疑地是世界上的各殖民地，所以，印度，埃及，摩洛哥，敘利亞

等殖民地都是我們底真正的友人，我們應當和它們緊緊地聯合起來，共同參加未來的必然發生的第二次世界大戰，在

這次大戰中間爭取我們底獨立自由和平等。

——一〇，一一，一九三二，梅園。

懷疑和學術

陶愚川

劈頭第一句我就要說：「懷疑是一切學術和思想之母」

世界上沒有一個大學問家大思想家不是懷疑者；發明解橋幾何的笛卡爾是首創懷疑論的，哥白尼因為懷疑當時的天動說而唱為地動說，牛頓看見了蘋果的下墜而就疑問到牠為什麼會下墜，因而發明了萬有引律，達爾文懷疑上帝乃人造之說，而提倡進化論；後來克羅泡特金因懷疑進化論中的物競天擇說而主張互助論，現在愛因斯坦又因懷疑牛頓之學說而大唱相對論。以中國而論，則戰國時代為學術思想最發達之時，因為那時言論自由。到了秦始皇統一天下，滅亡六國，焚書坑儒，箝制輿論，學術思想，乃遭一極大之打擊；及至漢武帝從董仲舒之議，罷黜百家，尊重儒家，於是學術思想，固於一端，更無自由發展之機會，較之戰國時代，判若霄壤。在歐洲則當中古世紀，宗教勢力瀰漫各處，一切的一切，俱歸之上帝所創造；上帝之權威至無限之擴大，而個人之意志劍奪殆盡，所以那時的學術思想，不甚發達，一直到了文藝復興，思想大為解放，才開近代文化之端緒，上述的幾位大科學家，多是文藝復興以後的產物。從上面幾段歷史上的事實看來，所以我們敢大膽的說，懷疑的確是一切學術思想之母；因為有了懷疑，才有問題，有了問題，你就時時刻刻要想去解答這個問題，在吃飯時，在行路時，甚至至於在便桶上，都有這個問題盤旋在你的腦海

中；積而久之，你的臥室中就會成一小小的圖書館。胡適之先生說：「問題是一切學問智識的老祖宗，」而問題之產生，乃基於懷疑。蕭百訥說：「世界上只有一條金科玉律，這條金科玉律就是：世界上沒有金科玉律，」因為世界上沒有絕對的真理，所以我們對於一切學術，儘可懷疑，有話儘管講，有意見儘可發表，有問題儘可提出，孔子說：「學而不思則罔，思而不學則殆」，孟子說：「盡信書不如無書」，我們的聖賢也是老早就這樣告訴我們了

但是不幸的，中國現任一般青年，對於這治學的根本精神多忽略了。那些日圓三餐夜圓一宿的糊塗漢，我們自不必說。就是號稱研究高深學術的大學生，也沒有注意到這一點：只知道隨班聽講，捧了書本死讀，以圖考試時之便利，但是對於這書中所說的是否合理，是否值得我們奉行，是否適合我國國情，多漠不注意。流弊所及，四年的大學，在好的方面講，只造成一大批兩腳書櫃，在壞的方面講，則無異高等游民。我們現在在咒罵着政府的不良，國勢的低落，但是我們却不捫心自問，我們讀了幾年書到底有否活用？我們的地位是高了，我們是新士大夫了，但是這只是我們個人的滿足，對於國家社會毫無裨益。

從種種方面觀察，我們研究學術時的懷疑精神，實在太欠

缺了。西洋回來的學生把西洋說得天花亂墜，東洋回來的留學生把東洋捧得天樣高。「只要外國貨總是好的，」但是問問他們爲什麼好？是否適合于中國的環境和民族性？他們就噤然不知所對了。他們只是偶像崇拜，只是盲目的在做洋人的奴隸，一點也不懷疑，一點也不利用他們在外國所學到的學術用於實際問題，一點也不會任浩如煙海的書籍中自己找問題不研究，這不是我在過意中傷，實在是事實昭昭，無庸諱言。這其間當然也有好的，值得我們信仰的，有貢獻於祖國的，如嚴復梁啓超胡適之先生等，但是鳳毛麟角，渺若晨星了。新文學家章衣萍說：「西洋還來的留學生，只會用抽水馬桶（按淺薄的物質文明），其餘很少知道，」這句話驟看如太刻薄，但是仔細玩味，却包含着無限深意。

羅盤針，烏槍，氣球，都是我國固有的文化，都是吾先民之所造，但是一傳到外國，被那班碧眼高鼻的洋人看見了，就悉心研究，精益求精，將羅盤針變爲指南針，將烏槍變爲手槍，以至機關槍，將氣球變爲飛艇。難道他們的腦神經和我們兩樣的麼？難道他們真是上帝下凡了麼？不！決不是！惟一原因，是因爲他們肯懷疑，他們在看見了這幾件東西就疑問着：「中國人會造，難道我們就不會更進一步的造得好些麼？」結果他們的理想現實了，而中國還依然故我。中國人對於現狀是滿意的，對於環境是不思改進的，中國人只是鸚鵡只是猿猴，（只會模倣）沒有懷疑的精神。

我是研究教育的，我現在再拿中國的教育來講講吧！中國自廢科舉與學校以來，也有好幾十年了；但是成績怎樣？我實在不敢恭維。制度方面，朝三暮四，最先模倣日本，後又模倣德國，後又模倣美國，到了大專院時代又模倣法國，現在又

在模倣美國，我真不知道幾位堂堂的教育家是何居心！美國日本法國都是資本主義的國家，而且沒有內戰，政令統一，環境和民族性都和我們不同，國權無形中操於幾個大資本家之手，這班資本家因爲要鞏固他們的地位，便利他們的生產，所以必需督促國家，替他們造成一大批御用的智識份子；以便幫他們辦事，給他們分配，做他們的牛馬。而中國因連年農村自足經濟的劇烈破產，窮得連飯也要沒得吃了；這種資本主義教育是不需要的，我們是寒人子，我們那能擺出百萬富翁的架子？現在已經有一小部份的教育家在覺悟前非，而提倡中國化的教育了，但是只是一小部份而已，一大般的智識份子，仍舊是麻木不靈着，仍舊在鞠躬盡瘁的在做拜金藝術的販賣者。所以中國到現在還是洋裏洋氣，還是一個學術低落的國家。

懷疑是一切學術和思想的根源；沒有懷疑，就沒有學術，懷疑的對過就是安於現狀，安於現狀的國民是不出息的。我們要中國的科學發達，學術蓬勃，我們切不要忽略了這治學的真精神。我們要高喊：

爲學問而懷疑（學而思）！
爲懷疑而學問（思而學）！

刊 誤

本卷第三期「雙十節之團」作者係「新」君，要目欄誤刊爲「何德明」君。特此更正。

介紹救亡教育講座

平言

強敵逼境，國勢岌危，國八無不惶惶然慮覆亡之無日，而共謀挽救之策。或主對日作戰，以武力為抵抗；或主乞訴國聯，求公理之保障；或謂經濟絕交，可制敵之死命；或謂民衆自衛，可無待於政府；發為文章，紆為議論，無不言之成理，持之有故，然而政府無武力抵抗之決心，國聯無維護公理之誠意。至於經濟絕交，民衆自衛，又覺團結不固，力量薄弱。結果縱乎日夜呼號，到處乞憐，亦不過呼憐號乞而已，於實際未見有切著之效果也。十年生聚，十年教訓。我國自古有救亡之道，德以小學教育強其國，丹麥以庶民學校與其邦，世界亦有顯明之先例，然則我國當此危亡在即之際，根本挽救之策，固應以教育為其重要之一端。我校本學期特設救亡教育講座，誠屬探驪求珠之舉，豈可視諸尋常與偶。

我國興辦新教育，雖已數十年，但未立定自己之重心，向以模仿他國為能事。結果學校之所教，非社會之所需，教育之所施，非生活之所用，由小學而

中學而大學，曰國文曰法制曰經濟，循環不息地造就專事消費之遊民，輾轉不已地製煉無手無足之廢物。無異日在吸吮社會之血素而使之日漸消瘦而淪於滅亡，更何能語以挽救國家之危亡，促起民族之復興。救亡教育講座，固因乎當前時局之需要，而為一時應急之產物。同時欲於此民氣不振，社會不寧，生產落後，科學幼稚之中國，而圖教育根本之改造期獲至大至切之效果，亦係救亡教育講座應有之供獻。是則救亡教育者，不僅是「運用教育以救國家危亡」之一解，更有「以如何之教育而後能救中國之危亡」之含義也。

本學期預定開講十次，講師已聘定江問漁、陶知行、舒新城、高踐四、黃任之、孟憲承、陳科美、王雲五、黃膺白、潘光旦十位先生。講期自十月八日起，每星期舉行一次。此十位講師，咸為教育界聞人，乃一般人所熟知。就作者所悉者，江問漁先生係一深信農民是國家根本而努力於農村改造運動之實際家。陶知行先生係主張「教學做」合一

而為教育革新運動之領導者。舒新城先生從事教育多年，最近從中國教育史方面體會到中國教育改造之方針，已有獨具見解之著作問世。高踐四先生最近努力民衆教育已四五年，其所主持之江蘇省立教育學院，對於民衆教育理法之實驗，人才之訓練，已有顯著之成就。高先生亦成爲民衆教育界有權威之領袖。黃任之先生提倡職業教育多年，去歲赴日考察歸來，即賴其明敏之眼光，覷出日本積極準備侵略我國之野心，而有詳盡之著述，以喚醒國人之注意。孟憲承先生係中國有數之教育名流，其言論思想，向爲教界人士所信仰，著作可等身，門弟子遍天下。陳科美先生係教育哲學家，對於中外各家教育之理想，有融會之研究，獨到之批評與主張。王雲五先生係一位多知博聞編輯界之泰斗。潘光旦先生係社會科學專家而於學生學尤有透闢之研究與見解。至於黃膺白先生曾任教育部長師大校長上海市長更爲衆所共知者矣。作者對於上述諸氏，並非一一均有深切之認識，茲所介紹，特爲所見之一斑，所有不盡不實之處，尚乞諸氏及讀者之原諒。所幸諸氏皆將一一到校開講，從其實論中不難獲其究竟也。

故事的價值研究

陳伯吹

一 兒童故事帶給兒童愉快的生活

近代的兒童教育，幸福和自由將被認為最大的目標；她准許她自己的各個對象，從他們的原始的無經驗的自動，去漸漸地形成那終結的，成熟的，自給的社會的發長，而自動的學習便十分注重了，且佔據了最緊要的位置。因為自動學習，才可以引起他的對象的內在的真實的興趣，而唯一的方法，在於合乎兒童心理與經驗，使他們時時感到愉快。

本來愉快是藝術的使命，而兒童故事又是藝術的產物，正如培脫 (Pege) 曾經這樣說過的：「藝術對於你，沒有什麼提供；但是這最高貴的質料來到你的一刹那，牠們便去了，而且只不過幾秒鐘，不是經驗的結果，但是這結果是經驗。」這樣的質料在故事的藝術裏，常常可以遇見，例如：一個在散步的小女郎，平時任何成人所不喜談論的天氣的問題，於她也感到興趣、新鮮、美妙。當她對着蒼藍無際的天空望了一望之後，便構成了她的答案，她將要對你說：「是的，那是不太熱，也不太冷，恰到好處。」所以在兒童日常的生活，講故事這一件事最足以引起他們心靈的愉快。如果肯考察兒童的生活，他們於讀書遊戲之外，別無他事，一定會要直覺到單調生活的寂寞；反之，充溢着兒童趣味的兒童故事，正足以彌補此種缺憾。

所有的藝術，是製造的想像的產物，牠有這力量去刺激懶惰的精力。韋特貝雷 (Webber) 說：「所以藝術與天才一樣，每個人都可以賦有的，這是他們靈魂的印記。」讓兒童使用

藝術的產物，將他們的感情、想像、思想，全然經過藝術的鍛鍊，去增進藝術的愉快的接觸。這接觸使兒童向着三方面推進！

生理的健康；

心理的光明；

道德的優美。

二 兒童故事滿足兒童遊戲的精神

民間故事是原始時代初民的產物，當時，全世界還是奇怪的區域。即是我們普通的故事，一大半也起始於這個時日。這是可以相信的。

當太古的阿利安 (Aryan) 人喫着他們的各式野味的晚餐，與發酵的蜜酒時，他們縱談日間所有的遭遇，奇怪的，危險的，快樂的，這些不經意的談話，形成了某一個故事的胎盤，漸次而演繹開展成爲一個完善的某故事，在若干年月以後。又，現着做黑色的印度教徒 (Buddha - The Lowest of the Four Brasthindu Castes) 漫遊那旁遮，(Punjab) 恣意的採拾那神祕怪異的事物，來作若干的美麗的故事的材料。還有，在波斯的黑袍的武士，或是一城市中的年老者，常常坐在人家的門口，講述着天方夜譚 (即 *1001 Arabian Night*) 的奇蹟。當希臘的老人的歌唱隊，開始唱「我要告訴你們一個故事」後，他們便講述荷馬 (Homer) 的故事了。

德國童話家威廉格林 (William Grimm) 這樣說：「所有這些幻想純粹地滲透在故事中，在兒童們看起來是這樣奇異有

趣的，牠們（指着故事中的人物）有着同樣的藍色的純潔的光亮的眼睛。「兒童們的精神生活是都在這個同樣的奇怪時代，他們深信這世界的周圍有生命在跳躍，住居着的都是具有美麗的態態而又很有力量的超人，可以說，所有的兒童們都是詩人，兒童故事是兒童生活的事實的時的紀錄。

那是真的，每一件新的事物，在幾許連續的想像與富足的理想中獲得存在。故事供給着想像，是遊戲一部分的靈魂。牠的適合於兒童，因為在牠不限制於因果律與效果律，也不必須實在生活的事實講述。她是整個的同情的世界，那里所遇的事物，每一件可以選擇、安慰、愉快，牠像是世界的主宰的樣子。牠又是一個至善的世界，那里是超時間的，那里是不消滅的，那里是永遠年青的，那里是什麼事情都對的，那里實在是一個最美麗的地方。

更進一步說，兒童故事是遊戲的方式。列却脫（Richler）說：「遊戲，那是人類第一次創造的流露。」勃羅小姐（Miss Bow）也說：「那是最高的方式，在他們兒童時代表現他們自己的基本動作。」兒童故事給與孩子們一個機會，去作那自動的內在的衝動的練習，他們將要找到兩種的遊戲表白：其一為自由遊戲的象徵動作，其一為模倣遊戲的具體動作。這樣的戲劇有光明之鳥（The Light bird），這樣的故事有不萊梅鎮上的音樂家（The Bremen town musicians），此二者同樣的使兒童們去追逐遠方之光明，適合於兒童的口味。

這裏的結論是：兒童故事是呈現人類經驗的組織方式，去扶助心的生機，給與人類生活的價值的遊戲。因為遊戲精神的助力這樣大，所以兒童故事能夠幫助兒童向着快樂活動合作判斷成功等等工作之路進展：（幼稚園的遊戲的性質，則含有快

樂自由訓導。）最高的目標要在一切工作上注意方法。

三 兒童故事給與兒童精密的觀察

經驗與想像，牠們經過練習之後，可以增大觀察的能力，這是牠們的特性。兒童時代的中心趣味就是認識自然界日常生活的物事；想像就是從這許多的經驗築成的。因此之故，與其尊重那死的教科書，寧願注意活的故事，（自然，那一些價值與效能低劣的兒童故事不在內。）獨助文學供給給自然的研究，知識，活動，遊戲等，牠們都是這建築物——想像的大廈的基石。但是想像像是以經驗作底子的，決不是一種玄想，妄想，可以憑虛凌空的作形而上的活動。然而經驗的獲得，觀察是一個最大的助手；觀察的精密要建立在見物留心習慣之上的，倘不是兒童故事那樣子潤飾着宇宙中每一件物事，此項平凡的雜亂的東西，將永遠不為兒童注意一下，即使是偶然的。

四 兒童故事增進兒童智慧與想像

兒童的經驗領域，異常的狹小；但是，他們具備着求知心與好奇心，所以擴張經驗是他們唯一的願望。然而，兒童與成人不同，他們沒有恆久的注意力，持續性十分短促，若由於作高深的學術講演而促使他們經驗擴張，這是一條絕路！他們的新經驗一定要從他們的經驗出發而逐漸擴張的。在兒童故事之中，許多的物事，大多為兒童經驗中所有的；雖然，他們只是略略知道一點皮毛而已，不會明白得很清楚。但是假使他們聽了某物的一個故事以後，至少對於某物能更明白一些，而在這故事的一段事實中，定然包含着許多很好的經驗，兒童於看故事中，無意間獲得了很深的印象，智慧的增進，勢所必然。兒童因為經驗的缺乏，便常常用想像來補充這自己精神的物質的園地。因為如此，便常常會想入非非，終於形成了玄虛

的幻想。幻想是很不好的，一個兒童，（縱然是一個成人）那能脫離現實的生活。所以最好使兒童多聽故事，因其聽故事必想像入微，方能領悟，兒童由此以發展其想像力，久而久之，

把他們的想像組織在故事中，所謂想像，便成日後活潑思想的源泉了。

（未完）

答教育部朱部長書

陳柱尊

最近教育部召開中學國文課程標準審查委員會，並徵集海內專家意見，本校教授陳柱尊先生對於中學國文課程有精闢之主張，復陳朱

部長，爰錄之如后：

編者識

臨先部長勳鑒：奉讀九月二十八日大示，敬悉 大部對於高初中國文教學問題，至為注重，已召開中學國文課程標準審查委員會；集海內專家於一堂，殫精竭慮以研討，猶復空懷若谷，冀采蕪蕪，曷勝慚感！茲謹將 頒下高初中國文課程標準兩種，分別略陳管見，別紙錄請 察奪外；柱復尚有所陳者：夫立國之本，首重文化，孰不知之。然而默察時人之所謂文化者，大都偏重於藝術知識技術而已；而於道德教化，古人所用以為化己化民者，反多弁髦視之。故選文之目標，除欣賞技能能力等之外，不復顧及人格之陶冶。一似以為道德

無與於文化，而國文宜外於教化也者，此則近十餘年來學者之通弊，而學風所以日壞也。夫昔之教者，耳提面命，莫不兢兢於仁義廉恥，而猶不免於人心之日壞，風俗之日下。况今乃以腐化視之，言之者唯恐其污口，聞之者唯恐其污耳，則今日學風之壞，社會之惡，倍於廿年以前，亦何足怪乎！今若能於中學選文之中，寓有陶鑄高尚人格之意，則知識技能，未日其減，而人格乃賴以提高，豈不兩美。此擬請大部注意者一也。柱參與滬各大學招生考試事，已十餘年矣，考大學者皆高中畢業生也，其程度則年感近而愈低。問其常識，則多

不知四書五經為何物，周公孔子為何人。考其文理，則無論文言語體，造句尚多有未通，篇章安望其有敘。甚者魯魚不分，豕亥莫辨，古人誤以考古者，今乃為中學生之通習。夫一國之文字，乃國民智識之戶牖。學生國文之通否，實其思想有條理與否之徵驗。今製造大多數思想無條理之中學生，上焉者升入大學，除入文科者，尚有可以補救之機會外，其入實科者，實幾已無法令其補習使通。將來大學畢業，或任國家要政，或辦社會事業，安能應付裕如。至其大多數之不能升入大學者則又或任小學教職，或辦鄉村公務，以彼文理不通之人，安能望其辦事之有條理，教育之能合法。上下施效，互為因果，將來勢不致養成全國皆為不通文理之人，全國皆為思想無條理之人不止，國之大患，寧有甚於地者乎。此則今日大部召開會議，欲提高程度，所見正或相同。然竊以為程度之低，原因固衆，而泰半實由課程之太複雜，與國文選本內容之太複雜。

關於課程者，今姑勿討論；若夫國文選本內容之複雜，實為今日之大病。今試任檢坊間國文課本，則其所選者有文焉，有詩焉，有詞焉，有曲焉，有小說焉，有新詩焉，有戲曲焉，有譯文焉；夫文體不同，句法篇法，因而各別，以文理未通之學生，而使之旁皇歧路，多方以擾之，是有可通之機，亦將為其所亂。而欲使之通暢，豈不難哉。今欲更其弊，宜化複雜為單純。初中國文專選散文，一切詩詞小說，可得至高中三年級而後選授。爾時既已分科，課本亦應各異。一言以蔽之，在初高中六年之內，文筆宜使之通暢，最為要事。嘗教學者

，但能取古今名作五六百篇，熟誦於口，了解於心，多聞多作，則久之自然下筆成章，辭明旨達。過此以往，或為詩詞，或談經世，或作考據，路徑一開，成就可期。此則自身經驗之言，所謂伐柯者其則不遠者也。奈今之學者，既無專心，而教者又復故為紛擾，討論教法之書汗牛，而青年之不通日甚。荀子曰：行衢道者不至，事兩君者不容，騰蛇無足而飛，梧鼠五技而窮，其故亦可思矣。故課本文體之複雜，實不宜於中學，而尤不宜於初中，此擬請大部注意者二也。近來大部竭力整飭學風，此固立國基本之要圖。然竊以為整頓大學，猶

是治標，根本整頓，要從中學。若中學程度日低，學風日壞，升入大學，人衆品雜，以言整頓，加倍困難。而整頓中學，尤應注重訓練青年之人格；而訓練青年之人格，尤應注意青年之思想。此則國文課本與國文教師，尤不能不特別注意者矣。此擬請 大部注意者三也。至國文自修方法，柱十七七年齡，長廣西省立第二中學時，曾購有中學生研究國文之方法一文，此雖為舊制中學而作，亦或可以略備今日參考，茲並錄請教正。專此奉覆，敬頌 弟陳 柱敬覆。

國恥詩話

(三)

倭賊橫行全遼，未嘗死一人。攻長春，遭吉軍猛擊，就戮者百八十。攻二道溝及吉垣，死近五百，賊始漸懼。聞長春吉軍三連與賊血搏一晝夜，及彈盡，大呼中華民國萬歲自殺，無一降者，最為壯烈。此美利堅公使署言之，惜不能知其主者。予謂仲聯不可無詩，仲聯乃作長春一首云：賊軍所向如偃草，長春以南無完堡，降賊苦多殺賊少。危城獨以孤軍當，二百廿人無一降，城存與存亡與亡。萬騎壓城城欲動，城上健兒氣山湧，浴血應戰無旋踵。一夫奮臂百夫從，上馬斫陳如飛龍，同拚一死為英雄。鬼見賊使刺刀鋒利，左盤右辟恣我驚，賊兵來

者俱伏地。千聲萬聲呼殺倭，倭殺不盡來益多，我力盡矣將奈何。苦戰終日命同壘，血刃在胡背猶裂，是豈我心乃我節。

辛未中秋月食，適在倭斃後之八日。陳叔伊學部陳守玄先生及仲聯，皆有詩寄痛。學部詩云：一輪纔滿海天東，見說清光處處同；宮殿廣寒原似水，樓臺壓氣忽漫空。桂花自斲吳剛斧，若水誰彎后羿弓。慚愧屠龍無好手，中庭涕下等虛空。陳先生詩云：卅年卅度中秋月，此度中秋恨獨多；深夜何人侵月闕，諸仙無計救嫦娥。平時貪享鈞天樂，今日其如亡國何；天上人間同一哭，憑誰收拾舊山河。仲聯詩云：驚看玉宇變蒼黃

王濂當

弟陳 柱敬覆。

。嘆息人夫趨正忙；故國樓臺皆壓氣，諸仙歌舞自霓裳。亦知
盛境終難復，縱有重光已可傷；獨立中庭空溢涕，欲乘銀漢問
吳剛。陳先生與仲聯尤能談言微中。如張璠畫松，雙筍齊下。
陳先生於國慶日亦有詩云：如何國慶日，偏似國亡時！胡騎長
驅入，籬籬次第非。書生空痛哭，國計總迷離，寄語窮兵者，
如今悔未遲。結句發人深省。類出於此。

黑龍江馬秀芳旅長以孤軍抗賊。其著奇功，國人至寫貌拜
之。嫩江橋之役，尤足使倭賊喪胆。仲聯有長歌記之云：關東
作賊皆豪傑，將軍馬上技尤絕。白骨成山卷甲回，一馬如龍萬
馬墮。幡然虎變作干城，十年坐歿煙塵清。豈獨神威振殊俗，
兒啼不敢問姓名。一朝遼陽動鞞鼓，蝦夷跨海來縱橫；玄菟城
頭角幣死，魏貅十萬餘空營。賊騎橫馳一千里，投鞭欲斷嫩江
水，將軍奮臂列宴起，男兒報國此時矣。八千子弟從如雲，帳
下歡呼各効死；巨刃在於摩天揚，會看驅賊如驅羊。九月癸亥
賊大舉，飛船般天彈如雨；將軍令出威如山，萬馬無聲齊出塔。
黃雲下瀉旂角開，將軍一騎突陳來；赤雲射破鯨魚浪，將軍
逐賊江橋上。回頭躍馬十丈高，十蕩十決翻賊巢；是好男兒死
此土，敢有後者腥我刀。我氣益振賊益盛，再接再厲無一撓；
天搖地爰龍蛇走，不見賊前見賊後。四野惟聞辟屨聲，紛紛碎
落貪狼首，將軍人馬皆天龍，入陳馬黑出陳紅。北戒山河獨掌
柱，鴻功第一嗟誰同，吁嗟乎！一從胡騎牧遼野，七十餘城望
風下。江橋捷賊胆摧，相戒莫攪龍江馬。關河北望淚眼枯，失
聲哀雁雲中呼；爲語將軍志莫渝，一心殺賊當如初。成功待積
歲烟闌，我筆猶能一歌再歌爲公書。將軍名占山，遼甯懷德縣
人也。曾留學海外，爲忌者所扼，聚徒於黑虎山，官軍畏之如
虎。後吳俊陞圍攻之，喪其徒黨殆盡，猶能於破火中奪馬逸出

，鉤尼馬背，蔽身於下。發雙槍，馬蹶，飛騰龍馬，亦如之。後
投隸吳部，未嘗自諱。首數句，紀實也。扼守江橋凡十餘日，
終以彈盡援絕，退守克山。仲聯又有哀龍江詩云。蝦夷已破昂
昂溪，饒歌一路趨如飛。黑雲過江大於馬，半日已覆龍江下。
龍江將軍勇絕倫，賊軍畏之若天神；連日屢戰幾大捷，力盡援
絕終潰奔。孤城無險不可據，吏民盡勸將軍去；民黨將軍如父
兄，忍擲全城作孤注。將軍去矣賊入城，馬上但聞呼號聲。嗚
呼將軍此退非得已，明春及早收賊壘。梁孝公者虛亦有詩云：
殺敵聲嘶力已闌，山河破碎忍回看；鐵兒撞塌家居好，獨木撐
撐大廈難。壯士噴空惟熱血，丈夫報國付忠肝。諸公袖手蒼生
誤，千古傷心在苟安。守玄先生亦有詩云：幾日孤城困鬥中，
可憐朝議備從容；韓亡不見張良奮，城防空傷許遠忠。欲覓生
存馮氣節，敢將成敗論英雄。漢家若有中興日，麟閣應書第一
功。又有贈將軍三絕。其一云：滿目河山盡淚痕，馮公招得國
魂存。中華今日奇男子，不是張良是馬援。其二云：魏霸坐擁各
如雲，誰似將軍却倭氛；四萬萬人齊拍手，馬將軍不愧將軍。
所謂張良皆指某邊帥也。其他作者尙多，陳翠娜女士湯軍四絕
。諱有雅韻。詩云：邊軍戰甲半成灰，破釜沉舟萬古哀；今夜漢
家營裏月，不應還照李陵臺。又，易水蕭蕭誓不還，中原一望
幾汎瀾；分明不是邯鄲道，按甲都從壁上觀。又，何人慷慨乞
長纓，欲向龍沙絕塞行；三十萬人同日死，勝他扶泣泣新亭。
又，絕塞孤軍奈爾何，矢窮援絕一悲歌；雲臺列將皆塵土，第
一英雄馬伏波。結與守玄先生不謀而合。乞纓云云，蓋謂粵東某
將軍。馬軍初捷，將軍疊電請行，不報，將軍亦終不行。將軍
讀之，其亦有憾於中乎。其後效之者多，終不出一卒，遺一矢
。近見黃雲岳君有詩題曰讀史云。滄海橫流到此身，遺（山句）

辦事無地著沾巾；徙遶燕喜翻羈國，行塘公孫豈有人。事急調停恩小范，執成枯朽喻孤秦。藍田不見師東出，屈突摩頭語未歸。自注：屈突通自取其頭曰：終當爲國家受一刀。今日能言

斯語者幾矣。案史稱通從秦王平薛仁果，賊珍山積，諸將爭得之，通獨無所取。世安有好貨貪得。而能爲通之言乎。

小說 上海 (續)

何德明

「那自然願意的，只要金先生不嫌我相笨。」

秋又有着工作了。她本來是很看不起金先生的，她總覺得現在的學生多是流氓樣，整天就只玩兒了。不念書，老是東談女人，西也談女人。

本來，現在的學生，對於女人真懂得太多咧，譬如說吧，常常因爲某一個女人的一個淺淺笑渦，他們便會編述出許多美麗的故事，真像希臘的神話樣哩。如果偶然看見一個女人的眼睛，向他們不經意地一流轉，這就又有許多的笑話了，他們自己便在安排起一個個的桃色的夢了，多荒唐河，他們都在想，這女人多風騷，肉感……於是從她的嘴，一直想到她那橡皮糖般柔順的腰……

這下面可不便說啦，他們的理想，總之，在這時候是彷彿一條毛蟲樣了，多精細，多深透呀。

秋很覺着奇異的，對金先生那些日常的一切行動。九一八東省事件，這是多

第二天，上海各報都在本埠新聞欄刊出下面這樣驚人的標題：

滬濱紗廠工人大暴動

經理家什盡被搗毀

錢新過體麟傷命危

無疑的，這偉大事情的展開，秋是給與絕大的力量的。當工人們正在紛亂中與經理錢新爲難時，秋就攜帶自己的輕便行李走了。她是知道的，這結果於她不會有益處，三十六策，自然是走爲上策了。

這樣秋便失業了。她本想告訴爸爸，但是怕爸爸會生氣，鬧出個病來，這可不是玩兒的。就這樣再打算出路吧，難道還沒有吃飯的地方？她想着，在一條冷僻的馬路旁；看一輛輛汽車馳去，跟着飄起一陣陣的煤灰。

「秋，怎麼你也走了？昨天真嚇壞我哩！你預備向那兒去？」

正在沉思的秋，給這純熟的口音把腦子突然清靜過來了。她抬起頭一看，原來就是住在她主人家的那個學生金先生。

「金先生，你可好嗎？你也搬出來了嗎？」

連忙站起身，拍拍衣上的塵埃，這樣笑着說。

「昨天我就搬出來了，那裏真住不得呢，多麼危險啊。」

「金先生，你現在住在那兒？離學校也近嗎？」

「很近的，我住在成都路；你現在可有地方住嗎？你到我那兒來玩吧。」

「好的，謝謝你。金先生。」

「真的呢，我真歡迎你來呀。現在你也有工作不？我需要一個人給我幫幫忙，你也願意不？」

像一個意外的霹靂！就是一隻小小爬蟲罷，在春天，如果也聽到這樣的巨大聲響，牠們該怎樣地在顫動啊。可是秋是愈不明白了，她竟從不曾聽見金先生提起過這回事，金先生對這些似乎真淡淡然，沒有一點的感覺。其實金看報是夠勤快的了，但是他常是看看什麼青光，自由談，新報與社會，和電影廣告就完事罷了。

秋真又懷疑學生的念書了，念書到底幹嗎用的？她常常這樣想。前些日子，當她還在那紗廠經理家的時候，那後門常於她念信的李先生，她真喜歡他，他可真懂得多呢，他對她好幾次都談到東三省的事件，她真氣憤，她想日本小鬼子多可惡，我們自己的土地不是好好的？幹嗎要你們來蹂躪？李先生對她說日本是我們的敵人，是帝國主義，她覺得都很不錯，很有理，雖然有些話她是完全不了解的。李先生也對她說，我們該負起責任來打倒日本帝國主義，秋心裏很高興，她覺得李先生真是偉大，說話真是句句都有理的。這幾天，她離開李先生了，她很沉悶，她想，東三省事件不知到底鬧到怎樣田地了？我們的政府也有辦法嗎？

今天她聽門口賣豆腐漿的老三說，蔣介石是又要到江西去剿匪了，東三省是一點沒有辦法，說是不抵抗的好，什麼「刮錢聯盟」（國際聯盟）會來公平解決的。秋是不了解這些了，不過她似乎從前也會聽人說過，那就是剿匪的一回事：去年也會剿匪，什麼剿匪的公債是會發過幾千百萬？結果呢，匪不但會剿掉一個，說是江西各省的勢力都更一天天地在蔓延了。秋對政府這樣的威信真不明白了，什麼公債不是說還是要發下去嗎？民衆們真簡直是時刻在水火中生活着的了。想想真悶死人，吃午飯時，秋耐不住了。便這樣問金先生：

——金先生，你也注意東三省事件不？告訴我聽，好嗎？

——自然是注意的呀！但是也沒有法子想啊。我們學生又不是兵，那能去擔槍桿子？政府的兵也有幾千萬了，養兵不用，這是誰的不是呢？

——這樣沒辦法，那樣也沒辦法。到底怎樣才算有辦法？金先生你們學生也該負些責任呀。

——本來呢，我們學生的心是願願都熱烈的啊，可是，事實不允許我們這樣，這又有甚麼法想？政府是壓根兒

不願學生們活動的，如果我們偶然活動了，那他們就說我們是××黨，有某種恐怖的背景了。

——那我們就這樣等作亡國奴了嗎？哈，哈，哈……我是亡國奴，金先生，你也是亡國奴！……

金給她弄得莫名其妙，他覺得這女人有歇斯德利亞症；對國事竟這樣地關心！他怪，他自己也慚愧，這樣一個似乎很平凡的年輕女人，竟有這樣一顆心，一顆忠誠的偉大的心！

（未完）

唯生

上海福州路四五〇號C發行
零售每份三分全年區內壹元五

第一卷第十四期要錄

- 一，李頓等虛此一行矣！…… 尤 公
- 二，個人與社會…… 君 頤
- 三，我國應積極樹立東向…… 政策
- 四，國民武裝論…… 陳復光
- 五，共產主義在中國…… 王怡柯
- 六，逃兵…… 青 純
- 七，東遊舟中即事…… 雪 坪
- 八，冬夜…… 菊 芬

詩

送友人從戎

王南笙

三邊香盡未厭鯨，肉食有人夢未醒；
緝有男兒好身手，拚將儒服換長纓。

關恥勿忘說滬淞，秋來落葉動悲風；
臨歧最是槍神處，斷瓦頽垣帶血紅。

北車站一帶舉目皆兵燹慘痕

哀吳淞

莊挺勳

淞濱長江萬里流，可憐舉國竭爭劇，

天然要塞在江頭，大好邊防久失修；

極目扶桑是黑鄰，胡騎方逼侵東北，

野心曠世並無倫，又復西來擾滬濱；

趙趙桓桓十九軍，揮戈百戰揚威武，

一聲喚起我黃魂，挫爾兇鋒擴戰雲；

烈烈轟轟海陸空，

風馳雨驟撲吳淞，

孤軍固守矢同死，

報國丹心耀碧穹；

水紅如血骨如山，

狼子忍心視等閒，

科學後人非戰罪，

好將赤手抗強權；

今戰場如古戰場，

誰人憑弔不心傷，

山河破碎思前劫，

莫復空言論保疆。

一，二八，後舟過吳淞有感作此

滬亂不克赴校寄懷孫師隘堪

吳家楨

魯殿靈光巍獨存，二年何幸受深恩；
劇憐詞賦成無用，書劍飄零遍涇痕。

汝南太史髮如絲，一代文章百世師。
荊棘漫天行不得，橫經問難更何時？

時局有感

鄭雲凱

長夜漫漫愁思深，天朝人士空談戰，
莫道龍城無飛將，倭奴未破終成恨！

中原多事嘆難禁，僞國衣冠盡似禽！
安知漢室少淮陰，直搗東京快我心。

獨幕歌劇

虬江

登場人物——夫，王勇公（年二十八）

子，王榮（三歲）。

婢，玉英。

妻，王張淑貞（年二十五）。

時間……中日戰爭劇烈，正是如山崩，

如海嘯的時候。

地點……一個綺麗的鄉部，襟山帶河。
幕開時——在蒼翠的林間，露出一帶粉牆，牆下有一小門，門前有一巨槐，槐下繫一雄壯的白馬，在傍狂嘶亂跳。是時秋意蕭條，朝霞湧起，勇公盪

意蕭條，朝霞湧起，勇公盪

着淑貞的手，開門出，向外四眺。勇公身穿軍服，腰繫雪白的戰刀，面目豪爽俊秀。淑貞爲一時裝少婦，懷抱榮兒兀立一旁，沉靜無聲，流露着溫馨的愁意。

勇公

我親愛的，請回頭吧！

人生能幾何，看這涼秋時節，萬事如殘花落葉。

我親愛喲！

莫悲切，在這極哀痛的國難聲中，半壁河山已變色，黑山白水之間，已流遍了同胞的熱血，男兒應向沙場將賊滅，救國救民把恥雪。

淑貞

壯士！國破家何在，民亡國尙存

願你去挽救我大中華民國的國魂

勇公

！是，是，你看！

什麼國際聯盟？什麼人類和平？

惟有鐵血可以依憑。

帝國主義者，拚命造艦練兵，以逞其侵略弱小民族的野心。

台灣朝鮮斷送了的慘情，去向誰伸吟？最近帝國主義更蓄意向我

淑貞

侵陵，乘我們洪水橫流的時候，毫無忌憚的向東省出兵，任意奪我財產，殺我官民，呵！憶起了更令人傷心。

（淑貞緩緩變色，凝眸若癡，悲痛欲泣。轉身入室），玉英取酒來。

（婢捧盤上，內置酒杯酒壺各一，淑貞接住，將榮兒交給婢，淑貞斟酌滿杯）。

壯士！請盡此杯。

人孰無情，這一杯酒，好比一顆心，願伴君遙遙赴前陣。

（王接酒，淑貞把盤仍交婢，接過榮兒，抱於懷中，玉英仍立在旁）。

勇公

我親愛的呀！

人孰無情，誰不戀這香軟玉溫，一團歡欣。

可是倭奴擾亂不停，我豈能不捨身去把頭顱拼！

幾年來的歡樂如夢，說不盡的蜜意纏綿，如今莫提起，徒傷情！願你母子珍重，莫使淒風冷露使

（輕輕撫着榮兒的頭，凄然地望

淑貞

着淑貞，少頃，圍軍中有馬，白馬亦不斷地狂嘶）。

軍角悲鳴，白馬怒嘶，願君掃穴犁庭滅倭奴，洗滌國恥。

（時又滿斟一杯與勇公）。

勇公

一杯清酒，怎澆我萬丈深愁，愈一願芳心，永在我愛憤的心頭。愛呵！永別已！（作揮淚而止狀）。

去已，去已，殺敵我匹馬當先（

向淑貞一鞠躬，牽馬欲去，淑貞趨前數武，將兒舉起。）

淑貞

喲！榮兒！知嗎道？

生身父親，到如今永別已，榮兒可認識了父親的顏臉，但願你父親殺盡倭寇，凱旋返里重見面，

（從袋裏取出照片一，交給勇公）。

淑貞

你帶着作紀念吧！

大丈夫捨生取義，洗滌國恥，豈將兒女柔情顧。

（言畢，軍號又鳴），聽！這是多麼幽揚的聲音。

王吻榮兒額，繼又抱着淑貞長吻，軍角再鳴，王驚覺，即止，騎馬揮鞭去，淑貞倚闥而望，悵然

有失，幕徐保下。

一九三二·九，二一，

于大夏大學。完

校聞

救亡教育 講座開講

本校鑒於教育為救國要道，本學期於教育學院特設救亡教育講座，已誌第九卷第一期本報。十月八日為第一次開講日期，講師係本校教授江問漁先生。講演地點為羣賢堂三一二號教室。是日聽講者二百餘人，首由教育學院院長陳選善博士致辭，繼即由江先生演講，講題為「國難中的民族復興問題」。大意分四段：首述題目之含義，次述一般人對於中華民族之批評，再次為江先生所找出之中華民族之弱點，最後為江先生之復興主張。江先生認為中國今日之國難，有似人身之生病，病發於今日，而病根潛伏已久。江先生從中華民族性之弱點上，謀醫治之道，誠對症發藥之辦法，異乎一般浮泛之論調。當時紀錄者有唐茂槐，陶愚川二君。該稿一俟江先生校閱後，即可由本報發表云。

事務處注意

學生衛生

生之情事，當即加以取締云。

本校事務委員會於前週開第二十六次會議，討論事項四件，而於學生衛生事宜，尤為注意。已議決函請衛生局來校詳查中山路各飯店膳食之清潔與否。如發現有礙衛生之情事，當即加以取締云。

中學部議訂

訓導標準

本校附設大夏中學為養成優良學風，培植健全公民起見，爰於三十四次校務會議，訂定教學訓導標準七項，為本學期設施之鵠的，布告學生一體力行。茲錄該項標準

如左：

- 一、大夏中學的學生，必須愛國；
- 二、大夏中學的學生，必須愛校；
- 三、大夏中學的學生，必須有責任心；
- 四、大夏中學的學生，必須守秩序；
- 五、大夏中學的學生，必須常穿制服；
- 六、大夏中學的學生，考試決不舞弊；
- 七、大夏中學的學生，是健康的樂觀的。

學生一律 穿着制服

本校中學部學生穿着制服，實行已有兩載，形式整齊，精神煥發。茲者學年更始，校務會議復行布告，新舊學生須一律穿着制服，以整觀瞻，而嚴紀律云。

定期佈種 牛痘

大花流行，為害至烈，團體羣居之處，最易蔓延傳染。我校千餘同學雜處，尤恐發生此症。中學部方面已定自本月十四日起由衛生局派員來校佈種牛痘，以資預防而維學生健康云。

體育近訊

我健兒當選為中華隊代表

陳寶球吳錦祺二人

為準備出席上海萬國運動會之中華隊選會，經於本月八九

兩日舉行竣事，中華隊之代表亦已選定。本校健兒被選者，計有陳寶球吳錦祺二人。聞陳君在預選會中，計得鐵球第二，標槍第四。吳君之跳高，則居第二名。

▲足球隊加入中華會

——定期挑選代表——

本校足球隊，現已加入中華足球會，以期多得練習，增進球藝。現正趕緊從事挑選代表，定於本星期一（十七日）舉行豫選會，以期早日組織成隊，練成勁旅云。

▲排球隊連勝東亞軍

——並開大會選隊長——

本校排球隊，向稱實力雄厚，秋季開學又增健將不少。最近努力練習，戰術益形精進。曾兩次約稱雄海上之東亞體育排球隊，作友誼賽，結果均獲勝利。聞上星期開隊員大會，仍選定衛鼎彝君為隊長，並推舉王澤民君担任幹事云。

▲網球隊初次敵滬江

——結果二對二——

本月十二日下午三時，滬江大學網球隊至本校球場與本校網球隊作友誼比賽，結果各勝一組，成績如下：

郭彭年勝余田光——三比六，六比四，七比五。

王光昭負唐純——六比三，七比五。

郭彭年負卓獻沛——三比六，五比七。

陳柏年負徐增瑞

王元培勝許煥光——六比一，二比六，六比三。

任傑星勝徐增光

同學活動

◎日有所聞之學術組織

社會教育研究會開大會。本校社會教育研究會，為社會教育系同學所組織。自去年秋季成立後，因國頭當前，各會員忙於救亡工作，未暇顧及會務進行。今秋開學以來，各會員均努力謀會務之進展，爰於本月八日下午七時，假並華實堂二〇六教室，召集全體會員大會，舉行改選及討論一切進行事宜。當時選定謝文浩、劉亞生、王道、朱孝慈、歐一飛等五人為幹事。議決事項多件，最重要者如舉行社會教育問題討論會，致請社會教育專家演講，參觀社會教育機關，辦理社會教育事業等，均極有價值云。

會計學會徵會員。大夏會計學會，成立已一載有餘。為研究便利起見，並請孫瑞姚松齡陳鳴一陸梅僧諸先生為指導師。現更徵求會員，以擴大組織，發展會務云。

秋風社應時而起。現已時入深秋，暑氣早臨盡，秋風正在襲人，本校一部分性喜文藝之同學，因應時而起組織秋風文藝社。發起人為劉幹楊麟祥等十人，聞簽名參加者極為踴躍云。

瀟湘社氣象蓬勃。本校瀟湘社成立有年，已有相當之成績可觀。本月十一日假華實堂一〇八號教室開改選大會，當時會員到七十餘人，濟濟一堂，氣象極為蓬勃。

天南學社第三次大會。天南學社為本校演習同學所組織，

成立已有兩載。本月八日下午七時假華賢堂二〇八號教室開第三次全體大會，到社員王志導等二十餘人，由湯汝光君主席，議決重要進行事項多件，並修改簡章，最後選出理事湯汝光張廷勛等五人，負責進行一切。

畢業同學消息

王蘊山
李創辦
中學

本校畢業同學王蘊山王裕凱宋作錕周樂山甘昌榮等於本學期在本埠新開路膠州路口創辦光夏中學暨附屬小學一所早經市教育

核准設立。現有男女學生三百餘人，濟濟一堂，氣象異常蓬勃。校長盧錫榮博士，劈劃校務，不遺餘力，最近商得大耀地產公司同意，將該校對門空地，寬約十畝，捐借為該校運動場之用。教務主任王裕凱訓育主任甘昌榮學務主任王韞石等均在本大學附中供職多年，經驗咸甚豐富，現合力辦理該校，益以勤苦奮勉之精神，該校前途，誠未可限量也。

畢業同學
季華二君
彼此匪淺

本校高師科畢業同學季光教育學院畢業同學華以祥自去春畢業後，即被聘至福建浦城縣立中學服務。季君

宜興學會改選職員
本校宜興學會於十月八日晚假華賢堂教員休息室開改選大會，出席者計蘇希斌馮漢斌等二十二二人。除辦理改選事宜外，並議決在宜興民報附出一「夏村」週刊，以爲學術之研摩。

任校長，華君任教務主任。二人頗盡力供職，成績斐然。不幸上月二十日夜，浦城縣被共匪所陷，匪衆三千餘名，鎗七八百桿，入城到處焚劫，民衆被鎗殺者百數十人，被擄者二百餘人。季華二君亦及於難。季君係該縣人，二十年春季，方自本校畢業，服務桑梓未及二年，即死於非命，殊爲可惜。華君原係高師科第二屆畢業生，曾任上海市立真與小學南京五卅中學等校教職。已有豐富之辦學經驗，繼復轉入教育學院肄業。去歲畢業後，即被聘爲浦城中學教務主任，今竟遭此禍，實堪痛心。聞華君家甚貧寒，堂有白髮雙親，室有寡妻幼子，情形極爲慘云。

范公任 民國二十年六月高等師範史地系畢業，君吳縣人，畢業後，即任該縣縣立黃埭鄉村師範學校教員，擔任教育概論教育統計等學程。重九節前，聞已與其所愛沈瑞麟女士結婚，沈女士爲上海學院勤雅師範科學業生，現亦在該縣擔任教職云

鄭寬廣 民國二十一年六月師範專修科史地系畢業，君亦吳人，現在常熟縣立鄉村師範學校，擔任教務主任之職。君素有辦學經驗，現重理舊生涯，諒能勝任愉快。

屈家楠 民國二十一年六月師範專修科史地系畢業，君在校時，素擅交際天才，現被聘爲浙江象山縣教育局科長兼督學之職，聞已赴任履新矣。

黃筠莊 民國二十一年六月師範專修科國學系畢業，現在故鄉平湖，從事於文學方面之著述，聞不日將與其所愛務本女中高才生俞愛蓮女士結婚云。

趙詠八 現任浙江樂清縣教育局局長
葉福臨 現任廣東省立第四中學及台山縣立師範學校教員
韓克弼 現任江蘇省立淮陰中學教員
方正 現任浙江青田縣教育局局長
鐘毓琦 現任江西中學高中部主任

顧美英 現在南京中央黨部供職
宋 恪 現任甘肅省立第一中學教員近
委爲甘肅第六師範學校校長

王瑾怡 現任鎮江電報局會計主任
葉重琬 現任瓊山縣立中學校長

新書介紹

現代種族（現代文化叢書之一）

著者 吳澤霖

出版者 新月書店

實價洋五角

種族問題的發生，還不過是近百年來的事；在距今百年前，種族非但不曾發生過甚麼問題，并且連種族這觀念也還是很淺薄的，這正如本書著者在他的自序裏，引英國學者白實士（Bryce）在他的種族思想爲歷史因子一文中的一段話所說：

「世界上所有的戰爭爲的都是貨物，土地，宗教，或商場。至於因種族而開戰端的，在歷史上可說是絕無僅有。史學家對於這種結論雖不敢完全稱是，可是他們至少也承認距今一世紀以前，種族的觀念確是比較的爲薄弱。但是到了現代，情形和前大不相同了。爲了種族的區別不知道引起了多少政治上，經濟上，及社會上種種的糾紛和爭執：」（序文第一頁）

在上海，這世界的小小一隅，我們就很顯然的可看出種族問題的嚴重性；著者說得好：

「……例如在上海有許多最庸碌的英國人，他們把一般學

本報特別啓事

畢業同學公鑒：

凡本校畢業同學，一律按期送本報一份。惟以諸同學行蹤不盡知悉，未能一一照寄。如蒙將通信處示知，當即按期寄上。此啓。

問淵博，品性高尚的中國人一樣的加以蔑視，其心目中以爲膚黃髮直的人種，決非他們的倫類，決不能比上他們的優秀！……」（序文第二——三頁）

這書共分「什麼是種族？」「現代種族怎樣來的？」「種族分類應用什麼標準？」「現代種族可以分成幾種？」和「種族是否平等？」等五章，各章又各分若干節。材料主源約有十數種參攷書，可見此書寫成也很費過不少的精神。

這書最後一章「種族是否平等？」曾有人對此有所討論。（見華年和人文月刊）不過我以為著者在這章裏的態度是比較很平穩的，他把「種族是否平等」這問題下着如下的結論：

「……我們的結論以爲從這些根據上不能證明種族的不平等，不能證明某種人爲天賦的優種某種人爲天賦劣種。同時，我們並不主張所有的種族在體質上，心理上，文化上完全相同的。事實告訴我們，各種族間有很大的差異，很顯的區別，這些區別差異都是適應環境的結果，與種族的品質沒有多大的關係。種族間本來無所謂優劣，一般以種族自豪的人，爲了要擁護他們主觀的情感，或圖壓足他個己的偏見，才去掛了科學的招牌，武斷的倡立了種族階級說。但是一經真正科學的分析，這種學說是毫無立足的餘地。」（原書第一五三——四頁）

最後，這書的文字寫得非常流暢，全書共百五十多頁，使人痛快飽一口氣讀下去，常常還感到量的方面的飢餓似的。希

望研究社會科學者都一讀這書。

(何德明)

報餘

政治哲學 (續)

陳如輝

(九) 高枕安臥
貴國人是世界上總頂聰明的民族。

他們總是一急事緩處，一切準備得似很充分，而有好整以暇之風！因為要表示「一我主張」和「共同負責」起見，他們時常舉行種種出類拔萃，應有盡有的「會議」。不曾開過會，這是於心有愧，過不過去的；一旦毒轟的開會，宣布了重要方針，確定了具體計劃，討論了詳細辦法，如此會期一滿，閃然而散，實有攸歸(？)便可「高枕安臥」

(十) 英雄本色

英雄好漢，在貴國幾乎偏地皆是。

這個不是虛話。大家記得內戰時代——現在還是繼續着連年烽火四起，戰台高築，甲乙丙，我你他，攪在一起，直鬧的天翻地覆，烏煙瘴氣，表演透了一番英雄的本色！那些形象都是非常深刻吧

然而事至今日，英雄們多睡着了！一說，熱天時光，多在洞天福地裏「消暑」；現在蟋蟀奏琴，黃葉跳舞，大概是「消秋」了吧

(十一) 不太平洋

有人曾經預測：不久之後，日美或日俄之戰，就得爆發。真的，細察現在的殘局，頗有「矢拔弩張」之勢。我們為名副其實起見，把「太平洋」故作「不太平洋」吧！

(十二) 冠冕堂皇

從前某要人底冠冕堂皇的宣言，聽了真令人五體投地，六體投天？「個人早具最大決心，誓與暴日周旋，死生置之度外，願與黨國共存亡！」

(十三) 響徹雲霄

「援馬！」「到東北去！」「接濟義勇軍！」「對日總交宣戰！」……這

種口號早已喊得十分膩熟了，而且響徹雲霄。究其實際，卻正合「只聞樓梯腳步聲，不見有人走下來」的俗話！

(十四) 總是喜歡

軍閥總是喜歡內戰，奸商總是喜歡販賣仇貨，帝國主義者總是喜歡侵略弱小民族，……處處老雅一般黑，這些原是不可更改的天性！

(十五) 補救辦法

暴日肆虐，內政腐敗，洪水橫流，赤餓滔天，……長此以往，倘無因時制宜的補救辦法，恐怕中國將要亡了！如果不亡，簡直是例外的僥倖！

(十六) 牽強附會

「剿匪」，「自衛」，「護僑」，「特殊權利」，「條約義務」，現成事實，……這些就是日本帝國主義者近年侵略貴國口頭禪，至於最近，承認其一手造成的偽「滿洲國」的傀儡組織，則更牽強附會，說牠是根據「民族自決」！

(待續)

小子愧太愚

平言

當這樣國難當外交緊急的當兒，無論是中國人或是外國人，都必以爲正是四萬萬中華民族奮發砥礪，一致圖存的當兒。精神的團結，空氣的緊張，自不可言而喻。可是一經考諸事實，雖不敢說大謬不然，却與一般人所推想的，要相差有幾百千萬里。這實使小子莫明其所以然。

張學良的不抵抗以避衝突，中央政府的先安內而後攘外，有事實昭示我們所言非同所行。然而張氏還說留身報國，中央遠說長期抵抗，這實在是高深莫測的言行，小



第九卷第五期
編者
大夏週報社

上海梵王渡大夏大學
電話二七〇七
二七〇四
二七〇三
二七〇一

每期二分
半年一元
全年二元
四角
寄費另加
郵票代用

子愧太愚，萬萬不能知其所以。

行政院長汪先生，向以「力主抗敵」號召國人，既當政後，憤於張學良的坐失東北而不起救，於是去就爭。而張將軍於卸職將去之時，忽有數十位名將，聯名擁護，以抗敵爲藉口，指張將軍爲十城，張將軍因以得不去。迄今又已數月，敵方進攻益急，東北形勢益危，但張將軍率兵出關之訊，尙無所聞，這種曲折變幻，前後不相應的把戲，小子愧太愚，萬萬不能明其究竟。

國聯調查團嚴評我國的不統一，日帝國主義藉口我國的無組織，我國朝野上下，

本期要目

小子愧太愚	平言
軍縮會議與國際和平	萬尚德
救事的價值研究(續)	陳伯吹
救濟農村計劃	嚴浩然
上海(續)	何德明
國恥詩計(四)	王適常
調寄漁歌子(秋思)	嚴國柱
蝶戀花	余之偉
如夢令	吳家楨
操場即事	李魯
校報同學消息	
畢業介紹	
中國問題	陳克凡
答問	沈如輝
輯餘(政治哲學)	陳如輝
附錄(圖書館新到西文書目)	

無不同聲憤慨。可是爲什麼韓劉還要角力於魯東，二劉還要內鬩於川中。小子愧太愚，萬萬不知他們用心之所在。

當此國家多事之秋，中央政務何等重要與紛繁，真的席不暇暖，廢寢忘食，猶恐不及。可是行政院長養病深山，國府主席巡視遠陞，更有若干委員要人，遨遊名勝，徜徉湖山。吾們小百姓，看着敵人日以大砲相向，嚇得魂不附體，而諸大要人，竟這般從容不迫，視若無事，更有閒情逸致，探奇訪勝，小子愧太愚，萬萬不能了解。

張發奎是身經百戰的健將，他所率部隊，有鐵軍之稱。翁照垣是滬戰抗敵的功臣，他所率士衆，有鋼軍之譽。在此強敵未除，枕戈待旦之際，此等干城良才，正是爲國効勞之時。可是既聞張發奎出國考察於前，又聞翁照垣赴南洋慰問華僑於後，這明明與長期抵抗之說相矛盾，更足以增加整個計畫之疑竇。

軍縮會議與國際和平

本年春間裁軍大會的毫無結果，並未曾使帝國主義企圖世界和平的夢幻清醒過來，對於將在明年二月舉行的軍縮會議，英帝國主義所抱持的希望是尤爲熱烈。

這種自帝國主義自己所主持的國際裁軍運動，倒也已有了悠久的歷史。我們對於這種裁軍運動，必須有精確的深刻的認識。帝國主義因爲爭奪商品市場原料採集地和投資地起見，都在公開地或隱秘地積極擴張軍備。但他們也恐懼戰爭，因爲他們不能決定在戰爭中是誰勝誰負，而且在戰爭中間，散佈世界的殖民地半殖民地和帝國主義國內的被壓迫階級，都有乘機起來作反帝運動的可能，基於此種恐懼戰爭的心理，於是他們就被動地喊出裁減軍備的口號，被動地作着裁減軍備的運動。但他們爲欲維持他們的生命，爭奪市場和投資地成爲他們永遠的需要，帝國主義戰爭常有着觸即發的趨勢，擴張軍備乃成爲事實上的必要，所以帝國主義雖是在喊着裁減軍備的口號，雖是在做着裁減軍備的運動，但這種口號總祇是一種空的口號，

這些迷魂陣，小子愧太愚，萬萬不能辨其竅門之所在。

在國聯調查團未回歐之前，我中央常謂靜候國聯解決，待調查團報告後，我再決定對付的方策。當時似有所待，尙可自圓其說。今者調查團報告書已被露廿日，國聯的形勢，也昭昭可測，而中央對付的方策，仍在猶豫莫定，今日

的中央，究不知如何的中央？對日的方策，究不知如何的方策？小子愧太愚，萬萬不能自解而自慰。

總之總之，一切一切，聞之足歎，言之心傷，所幸小子愧太愚，只恨無明澈了解的知慧，倘若神經能太敏，難免要瘋狂顛舞了。

葛尙德

這種運動總祇是一種空的運動，在事實上或是說在隱暗裏，帝國主義依然各在競爭着擴充軍備，準備着慘酷的第二次世界大戰。

歷史上的裁軍運動是未曾有過澈底的使人感到滿意的成功的。一八九九年的第一次海牙會議雖以討論裁減軍備爲召集的目的，但裁軍計劃却未能成立。一九〇七年第二次海牙會議英國也有裁軍的提議，但結果也是一無所有。歐戰後巴黎和會有國際聯盟的組織，裁軍義務彰明地載於聯盟規約，在規約第八條中聯盟國承認維持和平必須裁減各國軍備至最低限度，以足供保障國防及履行國際義務之用爲限。但此種具文的規約英法等帝國主義是顯然未曾絲毫地實行過。一九二一年的華盛頓會議原以討論裁減一切軍備爲召集的目的，會議的結果成立了英美日法意五國海軍限制協定，但華盛頓協定所限制的只是海軍軍備，陸軍及空軍都不在這協定之列，即海軍中的補助艦潛水艇飛機運送艦也因爲日法意所反對而未列入此限制協定之

內。因為這樣，所以近年來英日法意數國所造巡洋艦驅逐艦和潛水艇的噸數的巨大，實在已經達到了使人驚駭的那樣的程度，這種軍縮會議不是軍縮其名而軍擴其實嗎？一九二七年英美日三國在日內瓦開海軍裁減會議，想對於華盛頓協約所未限制的諸補助艦定下一個限制協定，但以英美主張相反，於是結果就完全失敗。一九三〇年英美召集日法意三國的代表開海軍裁縮會議於倫敦，結果簽訂了五國海軍協約，但倫敦海軍協定仍是部分的而非普遍的海軍裁減協定，其失敗依然是明顯而無可掩飾的。一九三一年有英法意海軍協定，則是完全為三國勾心鬥角所製造出來的產品，軍縮的成分實在渺小得令人看不出來。至於本年春間的裁軍大會對於我們還有着最為鮮明的記憶，其結果如何是誰都能夠回想得到的。

從裁軍運動的歷史上檢討，我們已可斷定明年二月舉行的軍縮會議必無有能令人稍稍滿意的結果。而且，自從德國在本年八月三十一日正式照會法國，希望軍備平等並要求改編國防軍，法國之峻拒自在我們的意料之中，但英美兩國亦竟起而偏袒法國，於是德國乃宣言拒絕參加軍縮會議，於是未來的軍縮會議乃益復墮落在慘澹絕望的深淵，假使不設法加以轉圓的話，則軍縮會議必不能開成，誰都可以豫料得到的了。

德國所以要求提出軍備平等的要求，自然亦有他所謂為必要的理由。凡爾賽和約對於德國是竭盡了殘暴和惡辣的能事，和約的各條款將德國在歐洲的勢力基礎，破壞摧毀而不遺餘力，而對於軍備的限制方面，其刻薄狠心尤其顯示出了英法等帝國主義對於戰敗國的兇狠的相貌。該和約強迫德國實行繳械，只准德國保有數為一〇〇，〇〇〇的軍隊，德國的警察也被限制，而他的徵兵制則根本剷除，在海軍方面德國只能保有六艘小

戰艦和六艘追逐艦，至於潛水艇則亦根本不能設備。在戰勝國的淫威之下，德國對於此種軍事上的強迫的限制當然是不得不遵從，但在英法意日諸帝國主義方面，則雖有過裁減軍備的自約，但却從未真心真意地實行過，而却恰恰相反，在事實上他們是有着積極競爭軍備的趨勢！德國是一個向來有名的懷着野心的國家，他自從巴黎和會以後雖然軍備是被限制了，巨大的瘋狂的賠款數字是被強迫着承認而且在極端痛苦中負起賠款的責任了，他雖然是這樣苦難，但他却能夠積極地與苦難抗鬥在黑暗中掙扎，羅加諾會議以至最近的洛桑會議都是他在痛苦中所奮鬥得來的勝利。他底獨霸歐洲的野心即是至今未減，國內汗牛充棟的科學家正在積極地在暗中研究殺人兇器如何能加高殺人的功效，鋼鐵化學工業幾乎是遍地皆是。他是懷抱着向外擴張的野心，但凡爾賽條約却束縛着他，各帝國主義尤其是他的世仇的法國都環繞在他的周遭向他作着戒備和壓迫的形勢，在這種形勢之下德國的起而反抗是勢所必至的事，這樣，德國送致法國要求軍備平等的通牒便出現於歷史舞臺之上，而有全世界人士所深切注意的標的了。

自英美兩國對於法國嚴拒德國軍備平等要求的態度表明了明顯的偏袒，德國因即宣告拒絕參加軍縮會議以後，歐陸形勢頓形緊張。於是英國當局乃決以英國政府名義在明年二月初召集四強會議——即前傳五強會議或圓桌會議——於倫敦，以圖轉變未來的軍縮會議底僵局。但對於英國的此種舉措，德國是冷淡於前，法國是反對於後，於是形勢乃益形危殆。後經美國軍總代表台維斯的斡旋，德法對於英國召集倫敦會議邀請書的覆牒乃先後發出，兩國都表示願意接受英國的意思，但法國對於會議地點一層表示有尚須斟酌之處。於是有了赫禮歐渡海晤泰

克唐納於倫敦之舉。他們談話的結果，商定英法德意四國應在日內瓦會議，洽商因德國軍備平等而引起的難題和關於軍縮總會重復開會的問題。法人對於四國會地點改倫敦為日內瓦，認為法國外交上的又一勝利，都表示慰安和歡欣之意。但德國官場則指參加日內瓦會議的請書為凌辱德國的舉動，於是聲明堅決反對。德外長牛賴資且於十四日（本月）通知英大使德國必須拒絕參加四國會議，因在軍備平等要求進行討論以前，德國決意避免與類似軍縮會議者接觸云云。這樣四國會議是爲了地點問題而瀕於快將完全破產之境，至於明年二月軍開會議，更是使我們感到渺茫或是破裂的恐怖了。

我們從國際裁軍運動的歷史上觀察，從帝國主義國家所以發起裁軍運動的本質上觀察，我們都可以斷定明年二月或可開成的軍縮會議是必不能得到成功的。但是在未來的渺茫的軍縮會議以前，却因爲此軍縮會議的籌備已經激起了漫天的帝國主

故事的價值研究（續）

五 兒童故事擴大兒童社會的關係
兒童故事將家庭生活的狀況講給兒童們聽，他們聽了故事，便會明白他們與父母的關係；知道了父母的辛勤，父母的保育，以及父母的愛。聽了故事，兒童便可以明白各種不同的地位和社會關係，因而獲得清楚簡單的是非觀念，貧家的不幸，被虐待的苦痛，不純潔，

義戰爭的風雲，這又豈是帝國主義的始料所能及的！現在，世仇的德法間的關係已經緊張到了極度，英美德意等亦正在爲謀自國有利局勢而互相勾心鬥角各不相讓，因爲軍縮却形成了一個各國劍拔弩張各不相讓的準備戰爭的形勢，這本來是天大的笑話，但這笑話現在却演爲事實而顯現在我們底眼前了。

我們現在須得深切地明白，所謂軍縮會議也者祇是帝國主義的把戲，決不是什麼謀致國際和平的工具。我們不應重視甚至於迷信軍縮會議，我們還有我們底工作在，我們如果重視或是迷信帝國主義所主演的軍縮會議，我們會忽略了我們自己底工作，這便是受了帝國主義所施與我們的麻醉，這是怎樣地嚴重的一宗損害！我們要謀致我們所日夕殷望着的國際和平，這便須我們出我們自己的力去追求，這便是我們必須要用鐵和血去和帝國主義鬥爭，要這樣，國際和平才會實現的可能！

陳伯吹

一〇，一七，晚，梅園。

不公平，殘忍或者欺詐，經過了兒童故事的敘述，他們可以得到一種純客觀的生活的見解。

那似乎是很普遍的，讀過莎士比亞（Shakespeare）戲劇的，由於一種偉大的同情力量的緣故，給與這成人的世界以許多性格和行爲的式樣，真的，這是崇高的。但是兒童故事安放在兒童時代

的手裏，在性格與行爲方面，在這千萬萬廣大的時間中也有牠卓越的建樹，孩子們將以此爲楷式。所有這些愛和犧牲的主要的美德——牠們是性格的終極標準：勇敢、忠實、和藹、公正、堅忍、勤奮、儉約。這樣，兒童故事建立了倫理的標準的家庭生活的概念，展開一種兒童的社會的責任的認識，並且告訴他們去怎樣適應。

除此以外，發展他們的感情與判斷，也是可以擴張他們的經驗領域的。

多的時間在幼稚園和小學最早的第一年級裏，藉以獲得這些內容。兒童在幼稚園裏聽過教師口述的有趣而又真實的文學以後，他將來再讀文字，就更可以滿足他的欲望了。到了較高的年級，讀書就可以不大費力，無須多加練習。讀本將變成他的文學上的遺產。並且他在幼

稚園裏既已知道故事的內容；到了較高年級，便可注意故事的象徵和牠的真義，他的進步一定是很迅速的。因爲誦讀有目的，一開始便注重思想，思想因了常常運用常常練習的緣故，便啓發了發表的能力。聽的或看的故事多了，自己也想編織一個故事，這是

發表的初步。倘若有這樣的動機，鼓勵是必要的；等待他們發表出來之後，再指導着，輔助着，增強他們的發表能力。（請參看拙著兒童故事研究，北新出版。）

（完）

救濟農村計劃

嚴浩然

一、引言

誰都知道地大物博的中華民國，天生就一片廣大平原，富有可耕種的田畝，數千年相傳，負有以農立國的盛名，對於農村事業，理應冠于全球。但事實上則不然，現在中國農村一無組織，經濟形將破產，非但不能超諸各國，反而步步落後，實之可愧！可是我們坐視農村經濟破產麼？不，應當想方法救濟。我現在先敘述中國農村衰敗的狀況和原因，再述救濟的計劃。

二、現在中國農村衰敗的狀況

有許多人要想救濟農村，然而他們對於中國農村衰敗的情形不大清楚，所以他們就無從着手了，現在下面講的就是幾件農村衰敗底實際狀況：

（甲）森林缺乏 耕田最重要是水分的調和，調和水分的第一種工具就是森林，因他能吸水分，藉以防禦水旱之災。並且木材也是農產物之一，林木森森，才是農村興盛之象。但是到中國農村去看看怎樣？除掉宅子四周或者墳墓上種着幾株樹

外，差不多別的地方沒有樹木，更談不到大規模的森林，以致中國近年來水旱之災特別比外國多，農村經濟受極大打擊，這是中國農村衰敗事實之一。

（乙）農民遷居 耕種是長時間的工作，所謂須要安居才可樂業，現在中國農村裏大有不能安居之勢，盜匪四起，晝夜搶劫，令人莫測，由金銀而至產物，凡稍有積蓄的小康農戶，屢遭此禍，以致胆怯者，移居城市或有保衛之街鎮，農村人民日漸減少，因此生產方面不知損失多少，這是第二種衰敗事實。

（丙）耕地減少 我們天天高呼的殖邊開墾的問題還沒有解決，而內地已耕種的田畝倒減少起來了，他的原因除掉一小部分作墳地之外，大都受了天災人禍的影響，據日本「同文會年鑑」上的記載，自一九一四年到一九一八年中國耕地日漸減少，荒地日漸增加的情形有如下表：

（一）華北減少表

耕種數田（單位畝） 減少數田（單位畝）

西歷1914	1,578,847.925畝	比本年減少數	136,015.257畝
1915	1,442,332.668		68,371.424
1916	1,509,975.461		213,618.825
1917	1,365,186.100		233,875.735
1918	1,314,472.90		

(二) 荒地增加表

年份	荒地數目	增加數目
西歷1914	258,235.867畝	比本年增加數
1915	404,369.008	146,134.081畝
1916	380,361.021	132,125.154
1917	924,583.899	666,348.032
1918	848,935.743	590,699.881

照上表看來，真使人觸目驚心，若再調查最近十多年中，恐怕耕地還要大大的減少，這樣農產的損失，可想而知，所以急宜救濟，使恢復原有的耕地之後，再談開墾吧！

(丁) 災民增加 近年來中國災民之增加，真使人夢想不到，數達七千萬之衆，差不多全國每六人中有一個災民，依據「中國建設」一卷一期七十九頁上的統計，全國災民在五千萬以上，分佈各省，今錄于下：

省	災民人數	省	災民人數
綏遠	37,200,000	河南	11,002,000
甘肅	4,854,905	湖南	4,630,000
陝西	1,253,000	察哈爾	1,200,000
山東	406,000	湖北	500,000
江蘇	208,000	浙江	200,000
		廣東	245,000
		河北	10,062,000
		江西	6,520,000
		山西	480,000

即就民國廿年夏天的水災而言，長江流域被災者，亦在五

千萬左右，這許多的災民，最可顯出中國農村破產的特徵！

(戊) 農產減少 農產減少是土地枯瘠的徵象，中國近來的農田已比不上前百年肥了，根據農村老年農人傳說，就洪楊以前和現在比已經減少得多，出品亦較劣，減少的比例，米平均每畝減少四斗，麥每畝減少一斗左右，這種結果，大概是對於何種植物需要何種肥料不十分明瞭所致，所以對於此道，我們急須補救的，在下面詳細的討論，最近中國素來輸出最多的絲茶，現在遠不如外國，品質都是如此，據民國元年調查輸出茶爲一四八二千擔，到民二十年輸出祇有七〇八千擔，在這二十年中竟減少一倍，又據中華棉業統計會統計二十年產棉六四六萬擔，比十九年少二三四萬擔，進口棉達四五八千擔，輸出銀計一六五九八七千海關兩，又調查米麥生產之減少，非但不夠供給全國，反而每年大批仰給於外國，其調查表如左：

年份	進口價值	出口價值	入超數
1912	26,693,799元	10,567,129元	16,126,607元
1913	33,232,317	11,437,246	21,765,101
1927	107,327,244	5,170,905	106,775,339
1928	65,039,232	191,006	64,848,228
1931	168,114,000	?	?

三、中國農村衰敗的原因

以上我們講了許多衰敗的事實並加以證明，實在是很痛心的，但是發生此種事實，有他們的原因，現在把這許多因子，一個個分述如下：

(甲) 貧 因爲了貧就發生許多的困難，政府沒有資本來造林，和指導農民振興農事來擴大生產，農民更沒有錢來改良

，凡事不進則退，這樣即造成中國農村衰敗的第一個原因。

(乙)天災 因貧而不能造林，遇到水旱，缺乏森林以調節水分，遂成大荒；遇到害虫，又缺少科學知識，與新式器具以撲滅害虫，因而虫類也來剝奪人民的糧食，生產遂減少，這是中國農村衰敗的第二個原因。

(丙)人禍 (1)內爭，中國除掉被外人欺侮之外，還有各地的軍閥，爲他們個人權利衝突，互相爭鬥，搶奪地盤，竟把農民靠着生活的農田，當作戰場，且迫他們繳納田賦，在如此情形之下，農村經濟那能不起恐慌？(2)盜匪，農產不夠分配之後，盜匪蜂起，擾亂四鄉，以致其地農民日不安業，夜不安枕，所以他們有了錢，爲避免盜匪注目起見或者藏起來，或者去作無益的嗜好去消磨，如吸煙，飲酒等，以致費時傷身，這樣農業當然破產了，這是中國農村衰敗的第三個原因。

(丁)重稅 人民除掉完納正式田賦之外，再要加上許多附稅，有的地方納稅比生產值還高，如四川有一縣，農田賦稅要預徵若干年，若換了官又要重納，這種情形，農村那能不破產這是中國農村衰敗的第四個原因。

(戊)無組織 中國農村中，缺乏各種的組織，因此經濟不能流通，甚致被人種種剝削，經濟益形困難，向人借貸，受人重利剝削，如廣東省有九出十三歸之惡習，江西省有每年平均三分錢的老例，江浙較之最好，但亦非二分就借不到，這是經濟流通方面無組織之故，生產方面，在出產時急須錢用，即把產物賤賣出去，到青黃不接之際，重價再行買進，受商人的剝削，這是生產不合作之故，由以上二項組織之缺乏，農民經濟所受的剝削已經可觀了，這是形成中國農村衰敗的第五個原因。

(己)曠費時間 農民除耕作之外，尚有餘時。他們大都不能利用，有許多竟無益的消費他，如賭錢或其他不良舉動，非但不能增進收入而反浪費金錢，因此農村經濟亦受其影響，這可算是中國農村衰敗的第六個原因。

四、中國農村有救濟的必要

我們已知道中國農村衰落的許多事實和原因，就應當想法去救濟，但是中國農村是不是需要救濟？我們從人口，文化，經濟三方面來證明，有救濟的必要，

(甲)從人口方面觀察 我國農民根據一九一六年農商部調查共有五九四〇二三一五農戶，每戶以六人計算，則有農民三五六四一三八九〇人，一九二七年武漢政府土地委員會報告，有五六〇〇萬戶；亦以六人計，可以三三六〇〇萬人，比了一九三一年內政部報告之全國人數四七四〇〇萬人口，農民則佔有百分之八十以上之衆，他們都在農村裏生活的，現在農村如此的窮敗，災民如此之多，我們爲得要解除大多數民衆的痛苦，實有救濟農村的必要。

(乙)從文化方面觀察 凡一國文化之高下，當視其大多數人民的知識程度而定。現在中國有這許多人民，包含這樣多的農民，我們看他們的知識怎麼樣？倒有百分之九十以上不識字的，由此可以測度我國的文化是怎樣！因此實業能振興麼？科學能發達麼？恐怕這一切的問題都不能解決，除非即刻想法提高他們知識程度來改進農村事業。所可從文化上觀察，也有急切救濟農村的必要。

(丙)從經濟方面觀察 我們以農立國，經濟的來源是靠着農產爲大宗，經濟的富裕和恐慌都基於此，現在爲了天災人禍種種原因，以致農產減少，從此中國經濟也無形間隨之而恐

催起來，美國祇有三分之一的農民，他出產的東西，除供給自己之外，尚有餘利供給外邦，因此他的經濟富裕。經濟富庶之後，無論什麼事都好做，這也是他們農事辦理得當，方法完善

之果。中國如能好好的補救起來，也可以達到此種地步；倘使不想方法救濟農村，經濟困難永遠不能解決。所以在經濟的立場上看來，中國農村更有救濟的需要。（未完）

小說 上海（續）

何德明

六
金把秋看作一朵奇異的花。

他覺得秋的思想比自己激進得多了，自己在大學裏念了兩三年的政治經濟，腦裏畢竟還是空虛的；對時事不要說分析了，實在連注意都是欠缺的了。他想起如果秋也是念過這樣許多年的書的，這時候她真不知該怎樣地活躍呢？對這樣沒有辦法的政府，也許會供獻出很好的方案來吧？他想，這樣一個有思想的女子，是應該督促她走向她的理想之國的；同時也應該給她更向美滿的途徑轉動去，把她創造成一個更有思想的新女子。

也就爲着這些原因，金自己也突變了。

金覺得中國現在所以弄到這樣日沒窮途的情狀，那完全是因爲受了內外兩種大勢力的侵蝕，他想如果要中國有一

綫的希冀，那就要把這內外的兩大勢力消滅了。他覺得第一個大勢力是帝國主義。他們自鴉片戰爭後就把中國看做一個大市場，貨品銷售處；門戶是早就開放了的，帝國主義的商船軍艦可以隨意行駛，真是自由之邦啊。九月十八日東北開始給日本帝國主義所佔據，這就足證明帝國主義瓜分中國，併吞中國的野心。在中國的幾個大商埠，譬如上海，天津，廣州，漢口，那個不是給帝國主義的勢力所籠罩？最顯然的，是上海這五花八門的城市，那處不展覽着帝國主義的鬼影？帝國主義是從不會把中國人看作人的，對於一般下層階級的勞苦大眾們，更常看做作豬仔，狗，……的了；其實，這些也還是中國人自誇的呀。至於第二個大勢力，那就是一般軍閥了，民國成立以來政權常握在他們手裏，使整個的國家眼看着日趨崩潰的路上去

。他們多像夏天的蚊，臭蟲，他們只會吮吸鮮紅的血，不會絲毫的長進；他們只會對本國的民衆們行惡毒的剝削手段對國外的勢力——帝國主義——的侵入却嚇得俯頭乞憐了。只要看這次日帝國主義侵略我國，民衆們都憤慨激昂，誓死要抵抗，可是這些握有軍權的大帥，却主不抵抗，而甘把錦繡山河送去他們豈不是帝國主義的走狗嗎？我們更要想清這內外兩種勢力的逼迫，我們更要想法強固起我們自己的陣壘，向他們作凶猛的進攻！現在我們不是都飢餓着在嗎？東北的許多自己的同胞們不是正在帝國主義的鐵蹄下在呻吟嗎？這是時候了，這是時候了，別再又把顛顛的熱心都冷僵下去了。我們起來呀，我們要做個解脫的「人」，——一個解脫的「人」啊。……

金的思想的轉向，一方面固由自己的內心的覺醒，他方面也實在因爲秋給他的許多零星的影響。他想時代已是暴風雨的前夕，這正是該努力工作的時候

了；他一邊自己想謀出路，一邊也爲秋
的未來在計劃着。

剛到上海來的那幾個月，秋是常常
懷念自己的家的。這幾個月來似乎把家
都遺忘了。不過，有時候看見窗前飄過
一朵朵雪花，她可又會想起她的爸該又
新添幾縷白髮了吧？

在她腦裏，阿狗的影子是一天天地
模糊了。

天是嚴冬了。

她在金的家住得不耐煩，她覺得還
是振作點好。人總得該做些工作的，只
有工作，只有勞動，才能充實一個人的
人生。她常常這樣下着結論。說自己該
找些工來做。可是在另一方面，她的心
又好像會覺得不安的，她覺得金的一切
已漸漸填滿她的心的一切空隙，把阿狗
早就擠開哪。她那能一時離開金走呢？
離開金，這一顆心不就夠空虛了？況且
金不是真能體貼自己，了解自己嗎？

可是沒有隔多少天，秋終於進了振
華機廠工作去了。

她總覺得一個人的需要工作，比甚
麼都更重要些；就是說熱烈的戀愛吧，
也還得在工作的次一層哩。她雖然愛上

了金，但她更愛自己的工作，更愛自己
的理想的前途。

振華機廠的規模是不小的，差不多
有二百多架織機。工人完全是女人，
其中有一半是老婦和幼童，餘下來可全
都是二十左右的年輕姑娘了。工頭有十
多個，表面上他們自然是在監督工人的
，實際裏他們可真只打幾個圈子，和女
工們逗着玩罷了。

在先秋理想做工該有怎樣的好風味
，一個工廠的理想，該是和學校樣美滿
的境地；可是進廠不到一個星期，她就
覺着所謂工廠直是人間地獄了。

她眼見六七歲的重工們，一天天地
消瘦下去了；兩隻小嫩的手腫脹着像生
薑樣。年老的呢，縐皮的臉更狹小了，
兩顆本來就大了神的眼珠，更一點沒有
光彩，真多像兩塊燃盡了的煤渣啊。秋
自己呢，精力也顯然感到不足夠了，一
天三餐就只有三五個粗麥餅了。臉頰一
天比一天更深陷，肌膚枯黃得像枯葉蝶
的翅膀；兩粒本來很流利的瞳仁，也呆
滯了，漸漸和死魚的一樣了；還有一層
淡灰色的細圈，在她的眼的四周浮漾着

「這也是人的生活嗎？」秋常常這

樣想着。「什麼時候才能逃出這吃人的
工廠？真就這樣一天天給摧磨下去了嗎
？每天工作十二點鐘，月薪只有四元三
毛錢；機器偶然踏壞了，還得被扣去一
二元；如果病了不去，也得減除工資；
再如果一整月不去了，那就算自動退職
。……還有，那些工頭們，多可惡的，
動手動腳，這邊按一下那邊又摸一下，
鬼頭鬼腦，那兩隻眼睛，不是比狗眼睛
還可怕嗎？你如果不依他們，他們就說
你不服從，工作不動，要扣工資；更壞
一些就要開除了；記你一次大過，那還
算是僥倖的呢！……」

有時候秋正在思維得出神，那工頭
蔣四，那笨傢伙，就乘她的不預防，握
弄她的手說：

秋姑娘，你在想誰呢？你也想我蔣
四嗎？

蔣四做個輕輕的醜笑，一個兩片厚
唇的嘴差不多就湊上秋的口了。

蔣先生，別搗亂啦。我真要：
秋猛的清醒過來，吐出這幾個響亮
的字，想再多說些下去吧，可是她知道
還是不要太聰明了，她故意裝過勉強的
媚笑，給蔣四不會憎恨自己。

「秋姑娘，真的呢，我看這兒許

多姑娘只有你是最大方的；你看那春蘭姐，多正經，擺出那樣一張鐵青臉，可是……

蔣四故意把聲音放重些，給緊挨着秋坐的那春蘭姐溜潑眼。

——該死的傢伙，人家的臉關你甚麼事？你這該死的小癩三！

春蘭比秋似乎要年輕些，眉目間可

蘊蓄着無限的憂愁，說這些話是很不樂意地。

——好咧，春蘭姐，你會是個活潑音哩。你儘管罵我是不礙事的，只要你……

男人的罪惡心思又在躍動了，蔣四說這話彷彿真從心坎裏流出來的。

——「只要你」怎樣？蔣先生，走

開吧。我們是要工作的，等一會兒我們少做了些工，你可又會無情地擺臉孔了，真受不了呢；蔣先生，走吧。別跟我們胡纏了，那邊不是正在叫蔣先生嗎？……走了，蔣四擺着一個笨重的矮個子走了，

秋和春蘭默默地苦笑。

(未完)

國恥詩話 (四)

遼事既起，施植之星使於海外盟會折衝尊俎，排萬難以赴之，婁使倭賊震竦，賊汗失次，我國能稍伸正義於天下以此，其功何在馬將軍下。國人徒知援馬，於星使則不聞有錙銖之助，或更吹毛索瘢，天下寧復有公論邪？魏文希君有書憤四律，其二云：鎖鑰憑誰繫北門？防秋多口怨王孫；國常孱弱無全策，劍負橫磨有罪言。都向江山魂共斷，漫誇壇坫舌猶存，英雄原不關成敗，玉碎真非瓦比論。末三語真探我喉舌而出之，其他三首亦佳，其一云：劫旗感憤欲推秤，回首三邊拔幟驚，松杏山空無戰骨；幽燕風緊帶秋聲。軍中尚有捐生志，城下難爲類首盟。只怕相煎箕豆急，後先恩怨不分明。其三云：揖讓談兵竟若何？當機失斷悔蹉跎，難尋關右劉都護，愁殺壺頭馬伏波。未必掌天獨一水，可憐待救困三河！唐封勃利空佳話，恨望窮邊涕淚多！其四云：秋風蕭瑟卷邊城，關外河山失陷頻；自是長城無道濟，居然薦食有豐臣。國人情慨將驅市，虜馬縱橫已問津，著盡愁顏何日破，閒吟出塞雜酸辛。時虜馬已壓津

門，國人有義勇軍之集合，北上殺賊，故五六云然。

王蘧常

孫總理信任 王正廷博士介紹

聘請外國優等技師

專製高等洋服

亨利洋服公司

出租結婚禮服 海上洋服店中巨臂

總公司上海南京路沙遜房子 第一支號靜安寺路二七六號

第二支號霞飛路一四〇號 第三支號外國青年會

第四支號中國青年會 第五支號西華德路九至十號

詩詞

調寄漁歌子 秋思

嚴國柱

西風颯颯月黃昏，燭燼香殘夢不溫
 ；思往事，剩啼痕，天外鴻聲欲斷魂！
 秋夜淒清秋氣涼，綠窗簾送桂花香
 ；人意懶，倚欄杆，舊歡如夢九迴腸。

廿六歲初度感懷

嚴國柱

狂歌走馬飄零慣，閱歷滄桑念六年
 。學問性靈堪自笑！榮枯得失意纏綿。
 年來好事成空相：一片雄心入酒杯
 ；始識今吾非故我，柔腸俠骨與時違。

憶舊

寒窗教讀應須記：問字慇懃憶昔年
 ；淒絕殘燈虛席夜，思量往事恨綿綿！
 銷磨壯志為情癡，邂逅情懷不自持

；底事蒼蒼不平甚？還珠垂淚種相思。
 萍踪浪跡恨途窮，司馬家貧總累卿
 ；落拓天涯頻眷顧，憐才強半是多情。
 青燈孤館夜悠悠，紅豆拋殘倩影留
 ；綽約翩翩呼欲出，含情凝睇惹余愁，
 一段情緣付水流，無邊悠夢總悠悠
 ；音稀信斷香銷後，懶顧花叢綺念休。

蝶戀花

余之伴

(一)

對坐無言同默默，看似無言，勝道
 千言輟。臨去塔前長佇立，殷殷但囑寄
 消息。我本天涯無定跡，旬日相親，忽
 忽又言別，可恨當頭明月色，來宵獨照
 傷心客。

(二)

日暮亂雲低接霧，浩浩長江，一葉
 黃昏渡，船笛一聲身北去，寸心却在江
 南住。無情漫把旅程數，過了瓜州，還
 上揚州路，回首天邊離別處，茫茫但見
 煙迷樹。

如夢令

吳家楨

檢點淚痕滿袖，太息檀郎消瘦！此
 恨幾時休？不信遺愁有酒。依舊，依舊
 ，仍是飄零時候。

減字木蘭花

九一八週年紀念日作

去年今日，霹靂一聲風雨疾。敵騎
 三千，上將倉皇馬不前。那堪回首，
 萬里江山非我有！壯士不還，古樹寒鴉
 夕照般。

操場卽事

李魯

遙見佳人戲錦韉，
 雲絲羅袖舞翩翩。
 迎風恍似穿花蝶，
 隱霧猶疑降月仙。
 氣喘惟聞飄馥麝，
 興濃不惜落花鈿。
 彩繩下罷嬌無力，
 笑遣侍兒爲整髮。

唯

生

第一卷
 第五期
 目錄

- 一、國聯調查團報告書之檢討
- 二、個人與社會
- 三、我國應植樹立東向政策
- 四、國民武裝論
- 五、詩

君怡公
 陳復光
 王怡柯
 上海福州路四五四號C發行
 全年五十二期國內連郵費一元
 五角香港澳門九龍二元五
 角國外四元零售每份三分

校聞

▲陶知行講創造的教育▼

本月十四日爲教育學院救亡教育講座第二次講演日期，是日講演者爲陶知行先生，講題爲創造的教育。地點在羣賢堂二〇二號教室。陶知行先生爲提倡「教學做」合一而努力教育革新運動者，本校同學多仰其盛名，故當時前往聽講者異常擁擠，頗有屋小人滿之患。陶先生演講大意，先解釋創造之意義，舉紅樓夢劉老老二次進大觀園，賈林折荷之例說明，極易引人生趣。次講創造的教育之精義，卽是行動與思想聯合，而從兒童時期做起。再述我國教育演進之經過，歸結到今日以社會爲學校，以生活爲教育之主張。陶先生一副刻苦樸實的態度，發出精闢有趣之言辭，頗令聽衆興奮而欽佩云。

▲大夏公社籌備有緒▼

本校爲謀教育學院社會教育系同學及文學院社會事業系同學實習服務起見，本學期擬辦「大夏公社」，業誌本卷第二期本報。現已由籌備委員商定舉辦專業爲日課二班，收受兒童每班三十人至四十人。每星期上課六天，時間爲上午八至十一時，下午二至五時。夜課男女成人各一班，每班人數以三十人爲限。男女班間日上課，男生每星期一三五晚間七至九爲上課時間，女生每星期二四六晚間七至九爲上課時間。畢業期限爲八星期，費用不收學用品由社供給，祇收保證金大洋二角。以堅

民衆入學之心。更有通俗園，通俗演講，展覽會，開調查，提倡民衆娛樂，舉行社會調查等等。工作人員，均由教育學院與文學院同學担任，不另聘人云。

▲商學院院長個別指導學生▼

本校商學院院長孫瑞先生，爲欲明瞭學生性情並予以進修上切實指導起見，爰於本月十三日與十七日下午一時至四時，對於該院一年級新生，舉行個別談話。除於爲學修品兩方，切實指導外，並將學校各部情況，各種規則，詳細解釋，有益於學生，匪淺鮮也。

▲財政委員會消息一束▼

- 財政委員會於日前開會，議決案件多項，茲擇錄如后：
- 一、新村住宅每宅月徵水費四元，教員宿舍每宅月徵二元。
 - 二、職員宿舍電燈每盞以二十五支爲原則，三人同住一室者裝燈兩盞，二人以下者裝燈一盞，每晚十二時一律息燈，超此限度者須照章徵費。
 - 三、中學土木工程科設備酌量添製。
 - 四、教職員宿舍備眷同住者裝置電錶，須自付押金。
 - 五、院務會議聚餐費，由校按照成例實支實撥。
 - 六、教職員借書屢催不還者，停止其借書權，或扣薪金抵償。
 - 七、校有契據合同建築設備儀器圖書等分別由負責經營人員從事整理。

▲附設大夏中學近訊▼

畢業證書 驗印發還

本校中學部今夏各科畢業學生，計有邱鴻文等一五三人，所有畢業手續，早經教務處辦就，畢業證書亦已呈送市教育局驗印。茲奉該局指令並發還證書一百五十三張到校，當即布告畢業各生具領矣。

擬訂教務 處行事曆

教務處為求辦事便利起見，爰訂本學期行事曆，預定每週進行事項，以資循序進行，而利教務。

師範學生 出發參觀

參觀實習，所以求理論與實際之一貫。本校高中師範科二三年級學生，向有該項課程。本期由孫允曾先生担任此科，曾於十四日率領學生，前往上中實小務本女附小等校參觀。聞學生記錄參觀所得，甚為詳盡。以後尚須多事參觀，藉資借鏡。

籌設課 餘社

本校為利用學生課餘，提倡正當娛樂起見，爰經校務會議議決，就丙字平房內開課餘室一所。購置娛樂用品，以供學生課餘消閑云。

訓育處徵集 訓育意見

本校訓育處鑒於訓育與教學，關係至為密切，苟訓導不週，往往影響於教學甚大。茲為慎重周詳計，爰分函各教員徵集意見，以便斟酌施行，實行訓教合一化云。

上海萬國運動會

本校健兒獻身手

▲轟動一時之上海萬國運動會，已於上星期結束。此次中

華隊健兒參加者，計共三十餘人，我校同學佔其二，而均奪得錦標。計陳寶球君得鐵球決賽第二名，吳錦祺君得跳高決賽第四名，誠我校之光也。

▲本校足球隊加入中華足球會，已誌前期本報。現聞已編入華字組，定本星期起，出場比賽，此為吾校足球隊第一次試技於中華會也。

學生團體新聞種種

●學生自治會開會 本校學生自治會於本月十三日假教員休息室召開各院科代表大會主席團及幹事會聯席會議。到董廣英、曹亮、蕭澍恩、姚毅成、劉修如、周夢塵、周貢南、王兆熙、陶懋川、張汝礪、衛鼎彝、嚴秉焯等十二人。當由劉修如主席，周夢塵紀錄。除議決將學生自治會改名學生會，并將會章詳加修訂外，并決定於本月二十、二十一、二十二、三日辦理改選事宜。（二十、二十一兩日發票投票二十二日開票）復為便利同學計，開選舉票由幹事會製就後，決請由羣育委員會派員就近代為分發，同學可憑學生證逕向各齋羣育員處領取云。

●光豐足球隊成立 光豐足球隊是本校一部分喜足球運動同學所組織，現已正式成立。共有隊員胡弘機、馮維勳、廖鍾鳳、龐中魂等十三人，公推楊祖繩為隊長，聘嚴浩然為幹事。聞已函約校外各著名球隊不日將作友誼比賽云。

●大夏攝影學會改選 大夏攝影學會為本校愛好攝影之同學所組織。該會創始於民國十九年之秋，適我校遷至新校址之時，故其歷史頗堪紀念。當我大夏七週年紀念期，該會舉行擴大之展覽會，陳列名貴作品有百餘幅之多，足見其成績之昭著。故本學期來新會員加入者益形踴躍，上星期四晚七時假羣賢

會。改選大會，出席者有三四十人。由傅本澄君主席，討論會務進行，甚為詳盡。最後選舉陳煒錦等九人為幹事云。

寧波同學會組織成立。寧波同學會係本校寧波同學所組織，以聯絡感情，研摩學術為宗旨。本月十七日下午七時，該會借羣賢堂三〇六教室開成立大會，當時選定史濟瀛，陳如輝，忻去病，朱孝慈，朱正明，吳國華，俞尚璠等七八人為幹事，負責進行該會一切事務云。

畢業同學消息

繆書泉 本校理學院學士，歷任汕頭鳳

凰鄉村師範本埠公時中學等校教職

。本學期應杭州市立中學之聘，擔

任理化教員。君學識經驗，均甚豐

富，且為人和藹可親，故甚得該校

同事之重視，與學生之愛戴云。

王萃芳 本年六月文學院畢業，本學期

應浙江東陽縣立中學高校長之聘，

担任該校國女兼史地教員，君自蒞

校後，教學異常認真，頗得學生之

信仰云。

金鳳梧 本年六月文學院社會事業系畢

業，現任浙江金華八婺聯合女子中

會計學會出季刊。本月十七日會計學會假三〇八教室開全體大會，新舊委員到會者非常擁擠當推王兆熙為主席華煒生記錄議決出版「會計學季刊」，及舉行參觀，請名人講演等案件。聞該會成立已一年有餘，專事研究會計問題，並聘有專家顧問，工作非常努力。當場舉定王兆熙華煒生楊宗漢等十一人為執行委員，負責進行一切云。

學教員。

符國璽 前任瓊山中學事務主任兼教員

現任瓊山中學教員

林揚榮 現任瓊山中學教員

黎銘清 現任瓊山中學教員

王原達 現任廣東省立第六師範學校教

務主任

蔡德孚 前任廣東省立第十三中學校教

員

林時明 廣東教育廳辦事

特別通訊

福建浦城縣於九月二十日被赤匪所陷，殺死人民數百，本校畢業同學季華二君亦及於難，已誌前期本報。茲更得該縣服務之畢業同學尹高桂達邦亮顧肇基三君來函，報告被亂情形甚詳，爰錄之如後：

愧安夫子大人函丈，敬肅者：浦城不幸，於九月十九日下午三時被赤匪方志敏部三四千人圍攻，二十日晚八時城陷居民俱未得脫逃出城。二十一日下午一時許，同學季光（即浦中校長）被綁，二十二日下午一時左右，同學華以祥（浦中教務主任）亦被搜去。迨至二十三日十時許，突聞槍聲兩排，而彼二君



之惡耗乃亦相繼傳來。是日下午四時，赤匪以崇安巢穴被剿，令卒西退，而同學吳康祿亦以被綁聞矣。綜計此次浦城遭赤匪洗劫，時僅三日，殺人已數百，金銀損失當在二百萬以上，我大夏同學之在浦者除季 吳三君外，另有生等

三人，幸於萬死一生中，得免於難聊以仰慰，刻下地方秩序已稍入佳境，惟金融已斷，大有日不繼夕之慨，生等爲季華三同學善後計，勢不得不暫緩離浦。徒恐長此以往，亦將爲劫後餓殍耳謹感。夫子關懷之誠，用先函稟。善後如何？

諸師長
諸同學

前乞爲轉知

十月十一日

容再續陳。臨書悲恐，不盡一一，敬請
公安！
學生 尹專桂
達邦亮 敬上
顧肇基

書報介紹

中國問題

陳克凡

胡適潘光旦等著 新月書店印行 實價浮七角

是書由十篇論文雜湊而成，大半在以前的或現在的新月雜誌發表過的。篇名爲：(一)我們走那條路，(二)我們要什麼樣的政治制度，(三)怎樣解決中國的財政問題，(四)關於中國人口問題的一篇外論，(五)中國農民的生活程度與農場，(六)制度與民性，(七)宗教與革命(八)姓，婚姻，家庭的存廢問題，(九)我的教育，(十)優生的出路。據編者引言中說，這些文字，都是他們幾位朋友近兩三年來討論中國問題，而分題研究的成績。

在各篇文字之中，各有各自獨到的見解和主張，並沒有誰附和誰或誰攻擊誰的；「中間即有不少的重複，衝突，甚而至彼此抵牾的地方，」也是偶然碰到的，並不是大家事先預擬的。這點在引言中編者自己也說過。

十篇文字之中，依我個人的眼光看來，似以潘光旦先生的優生的出路爲最有價值；因爲在現在我國社會環境之下，新出的著作或刊物像雨後春筍般怒放，然大半就政治，外交，經濟，社會，實業，教育……等方面着眼，謀救濟或復興民族國家，而很少人從民族的品質或體格上着眼，研究中華民族是否已具衰老的徵象，是否有救濟的必要，復興的可能。就這一點上，我們不能不佩服潘先生的見解。固然潘先生是一個優生學專家，也許帶有色眼鏡，說話過火，但就目前中國民族的徵象看來，種族品質確有注意和研究的必要。

其中最使人不愜意者要算羅隆基的我們要什麼樣的政治制度。羅氏最反對的就是現統治階級的「黨治」之不當，而主張要立刻用地方代表制及職業代表制召集國民會議，制定中華民國的憲法。在我看來，現在中國政治問題的癥結，並不是「制度」或「主義」的問題，中心問題還是在「人」和「人的心」。「主義」或「制度」的本身，我相信都是好的。某種「制度」或「主義」之變爲腐敗不堪，完全乃「人」不會用，或「人的心」別有所在，而不肯照主義或制度做去。我國民元後不是有約法或憲法嗎？何以北洋軍閥如是的剝削民衆呢？國民黨從廣州政府時代到武漢政府時代豈不是受全國民衆歡迎嗎？但何

以同是國民黨的執政，今昔的差別到這樣的地步呢？這些都是「人」或「人的心」先後的差異，而與「主義」或「制度」的本身本毫無關係的。所以就我沒有多少政治學常識的人看來，中國今日所需要的是「人材政治」，是「人心政治」，而不是「制度政治」或「主義政治。」這樣的批評，實在沒有什麼科

答問

沈援君問：

今有某甲其子現年十六歲。在五年前，甲爲其子訂婚，曾已行聘，同時並將該女帶回作爲甲之養媳。旋以該女頑皮特甚，且該女之父不時誘女回家，該女遂不安心度日於甲家。甲即與該女之父交涉，不收此女，解婚之意厲焉。該女即隨該父回

學的根據，不過就過去我國政治現象所表現的結果看來，我的話也許有相當的理由。賀之羅先生。未悉以爲何如？其他各篇文字，我也有可否於其間，但以篇幅關係，只讓喜歡看這本書的人，去估計批評吧！

雙十節前夕於羣策齋。

家。今已修逾三載，某甲欲爲其子另訂婚約，前婚應如何解決？另訂婚約，犯重婚罪否？

編者答：

女父既將其女帶回，足見女方亦有解約之意，最妥辦法，即託原媒向女方交涉辦理解約手續。如女方不願，聽之也可，依法婚約無強迫履行之束縛也。況民法第九百七十三條男未滿十七歲不得訂定婚約，是甲子之婚約根本無效，男方如另訂婚約，並不犯重婚罪，惟前約未解，輒多麻煩。某甲之子現年祇十六歲，尚未達法定成年。何不俟諸成年後，由本人意志另訂婚約，一切無問題矣。

政治哲學

(十七) 敗落鄉紳

美利堅是個富翁，日本是個海盜，英吉利是個紳士，法蘭西是個淫婦，蘇俄是個力士，……而我們貴國却是一位

(報)

(餘)

病貧交迫的敗落鄉紳啊！

(十八) 魂不附體

據說貴國武人都不「怕老婆」！理由如此：他們都不懼內的；自家兄弟

陳如輝

間，內部發生意見，齟齬，糾紛，或說衝突，便不惜調兵遣將，爾爭我奪，引起「內戰」呢！不過他們也許樂意接受「小胆鬼」的雅號，遇到倭寇來侵，他們早已嚇得魂不附體，趕忙宣布「長期抵抗」了！

(十九) 眼花撩亂

「口號」，「希望」，「計劃」之類，動聽地宣佈出來，最容易博得羣衆心理的信仰；因爲羣衆見識較少，就會眼花撩亂，弄不清楚，就盲目以爲大概

總不會錯了。

(二十) 以怨報德

月前，張少爺左右曾語人云：東鄰橫蠻勒索，少爺慷慨解囊，即將東省奉送，再則虛與委蛇，俾得保全邦交；不然，整個中國，早已被打的落花流水，片甲不留，而一團糟矣！國人不肯見諒，反加誣害，以怨報德（？），哀哉！

(二十一) 空谷足音

「不抵抗」，「長期抵抗」，「一面抵抗，一面交涉」，「集中人才，共赴國難」，「最大決心」，「具體辦法」，「整個計劃」，「求其在已」，「革命外交」，「嚴重抗議」，「通電抗日」，「直接交涉」，「靜候國聯解決」，「精勤團結」，「上下一致」，「

民衆應爲政府後盾」，「鎮靜」，……這些花樣翻新，層出不窮的口號或標語，常從要人們的嘴裏像留聲機器一般的流露出來，真是二十世紀在亞洲的空谷足音。我們真得異口同聲的歎道：「佩服」！

(二十二) 應毋庸議

「應毋庸議」四字，可以直截痛快地，毫無猶疑地，解決了一切困難問題。

(二十三) 安內攘外

某要人常說：「攘外必先安內。」對呀，真是金科玉律？——然而，廣東底二陳，山東底韓劉，四川的二劉，福建的陳國輝等，貴州的王家烈等，……這些罪大惡極的「內戰」，好像養生子

一般的，依舊在國難中先後誕生。在不統一的局面下，誰能自翹貴國是有組織的呢？東省的淪陷，已經十三個月了！國「內」尙未「安」定，「外」侮的侵略就更不想去「攘」禦了吧

(二十四) 自投羅網

國際聯盟本是一列強宰割弱小民族的「國內市場」！調查團原是帝國主義者們派來遠東的一隊獵狗！報告書就是暴露我國真相，顯然助紂爲虐的一張清單！什麼開「顧問會議」，關東省爲「不駐兵區域」，禁止國人「對日經濟絕交」，……啊，痛心，如果我們竟會自投羅網地接受這些要命的建議，不及早自動宣布「亡國」罷（暫完）
二一，一〇，一八。

附錄

本校圖書館新到西文書籍多種介紹於下

西文新書目錄

名

Gard, W.

Davis, H. W.

Book reviewing

The Column

GENERAL WORK

著者

書

名

Gard, W.

Book reviewing

Johnson, G. W. What is News?
 Kennard, N. H. Lascadio Hearn

PHILOSOPHICAL SCIENCES

Mc Dougal, W. Outline of Psychology
 Rivers, W. H. R. Psychology and ethnology
 Wundt, W. Elements of folk Psychology
 Moss, F. A. Application s of Psychology
 Starch, Daniel Educational Psychology
 Znaniecki, F. Laws of social Psychology

EDUCATIONAL SCIENCES

Kilpatrick, W. H, Source book in the philosophy
 of education
 Gesell, A. The pre-school child

SOCIAL SCIENCES

Lovitt, W. V. Statistics.
 Day, E. E. Statistical analysis.
 Dietz, F. C. Political and social history of
 England.
 Lei, K. N. ed. Information and opinion concern-
 ing the Japanese invasion
 of Manchuria and Shanghai
 from sources other than
 Chinese.

Boucke, O. F. Principles of Economics. —
 Economics.
 Fairchild, F. R. Elementary economics.
 and others

Seager, H. R. Principles of economics. 3rd ed
 Turner, J. R. Introduction to economics.
 Harey, L. H. History of economic thought.
 Viallatz, A. Economic imperialism and inter-
 national relations during the
 last fifty years.

Woolf, L. Economic imperialism.
 Bay, A. W. Business law.

Munro, W. B. Governments of Europe.
 Greengrass, H. W. Discount market in London.
 Kinley, D. Mcney.
 Djourup, Q. Foreign exchange accounting.
 Hard, W. Women of tomorrow.

NATURAL SCIENCES

Wood, F. S. A Course in mathematics. O
 Newcob, R. Modern methods of teaching
 arithmetic.
 Hall, H. S. Higher algebra, 4th ed.
 Murray, D. A. Introductory course in differenti-
 al equations for students in
 classical and engineering
 colleges.

(米沢)

本報投稿簡則

一、本報歡迎下列各項稿件

1. 評論——對於社會時事不涉色彩而態度平正之評論

2. 研究——關於各種學術研究之心得或名著之譯述

3. 修養——關於青年品性培養或學業進修之言論傳記

4. 校聞——關於學校各種重要消息及同學課外活動情形

5. 通訊——關於畢業同學消息之報告及通訊

6. 文藝——不論體裁新舊凡有價值之詩詞歌曲

7. 答問——凡關於求學婚姻職業法律等等青年生活中一切問題如誠懇具體函詢問者均為設法解答

8. 介紹——關於新出有價值之書報作簡明之介紹

吉昌號

精製西裝



電話一八一七

9. 報餘——有興趣之小品短作

二、來稿文字不拘文白惟請繕寫清楚並加新式標點

三、投寄譯稿務請附寄原文

四、來稿長在三千以上者如不登載可以退還但須郵寄者請於投稿時附下足數郵票

五、稿末請書明真姓名及詳細住址以便通訊

六、來稿登載後當酌贈本刊聊致謝意

七、來稿請寄交本報編輯許公鑑君為在校同學便利計並於羣賢堂樓下設有投稿箱

八、本報每星期二集稿有時間性之稿件請注意集稿日期

本報廣告價目

本報廣告價目		尺寸		地位	
全	首	前	後	封面	封底
半	頁	內	外	內頁	外頁
四	分	一	一	一	一
五	元	一	一	一	一
五	元	一	一	一	一
三	元	一	一	一	一

世界經濟會議之前途

葛尙德

在十一月裏，國際間將有許多重大事情發生：國際聯盟理事會定於十四日再開，爲全世界所注意的李頓報告書將於此時成爲會議討論爭辯的焦點；德國的總統選舉定於六日舉行；美國總統選舉的舉行定於八日；世界經濟會議之籌備會即專家會議，定於十月三十一日於日內瓦開會，其重要會期亦在十一月裏。這些事情都能夠影響世界前途的安危，變更國際政治的動向；我們自應加以深切的周詳的注意。這嚴重的十一月



第九卷第七期
編者 行
大夏週報社

上海梵王渡大夏大學
電話二七四〇
二七四〇

每份二分 半年一元二角 全年二元四角 另加郵費 郵票代用

，我們實在不應把它輕輕看過啊。

在此世界第三次經濟恐慌的愁雲和慘霧瀰漫籠罩於整個世界的時候，首受經濟恐慌危害的各帝國主義國家遂決定召集世界經濟會議，我們對此會議的前途應加一番檢查和研討，世界經濟將因此會議的召集而趨於繁榮嗎？資本帝國主義國家間的矛盾對立關係會在此會議之後消除滅滅嗎？凡是一個對於國際政治熱心研究的人，對於這些問題自然不會輕易放過。本文之作，即是想最簡單地解釋上述的幾個問題。

本期要目

- 世界經濟會議之前途.....葛尙德
- 創造的經濟.....陶知行先生講錄錄生筆記
- 從經濟革命到革命教育(續).....陶愚川
- 經濟小叢.....陳廷華
- 上海.....何維綱
- 詩詞
- 夜深聞落葉聲口占一絕.....廖夢花
- 橫橋橋下懷遠.....朱維會
- 校聞
- 畢業同學消息.....
- 答問.....予立言

一九二九年在美國激起了經濟恐慌的浪潮，這種浪潮隨即流遍了世界的處處。此種經濟恐慌的發生，其最主要的原因無疑地是資本主義制度下的「生產的無政府狀態」。這即是說，在資本主義制度之下，生產品的生產和分配都是沒有調節的，計劃的。在這種狀況之下，於是乃產生了「生產過剩」的結果。在資本主義制度的剝削之下，大多數的人民是在向着貧窮的泥阱深陷下去，他們的購買力是在日趨於薄弱又以近年來殖民地工業有着蒸蒸日上趨勢，帝國主義國外市場亦日見狹隘，而同時，以實行生

產合理化的緣故，商品的生產却是在急速地增加着，消費和生產兩者因為這樣而更見兩相遙隔，各走極端，無可調和，而「生產過剩」的現象乃形顯著。商品是任急速地產生着，像山一樣地堆積着，但銷路却是狹小得利害，於是工廠就倒閉了，大批的工人失業了，恐慌是自然地無可避免地形成了。在另一方面

，資本主義國家因欲售賣其國內過多的商品到外國去，於是多有採取「傾銷」政策的，為欲抵制此種「傾銷」政策，被作為「傾銷」對象的國家乃築起關稅的壁壘以為抵制。這樣，各帝國主義國家間為互防「傾銷」起見，於是羣策關稅壁壘，以為抵制的唯一善法。關稅壁壘的高築使商品流通益多阻礙，經濟恐慌乃更見危殆，至於不良的國際關係如歐美間戰債賠款問題等，自然也是致使經濟恐慌愈益加深其程度的重要原因。

二十世紀已經有了三次經濟恐慌，第一次是一九〇七到一九一〇年的恐慌，第二次是一九一九到一九二二年的恐慌，等三次即是目前這一次的經濟恐慌，是從一九二九年七月開始，直到現在，已經是第四個年頭了，恐慌却依然是無有終止的模樣。一切資本主義國家的

生產，除却英國的以外，現在依然是在迅速地低降着的狀態中間。而現在資本主義的生產，却已經是降到了十九世紀水平線上，美英德三國的一九三二第一季的幾個工業生產部門的生產額，說起來真是令人不大會相信，却真實地和下表所列各年的生產額相等呢：

煤	生鐵	鋼	棉花(消費)
美 一九〇六	一九〇六	一九〇六	一九〇六
英 一九〇八	一九〇八	一九〇八	一九〇八
德 一九〇九	一九〇九	一九〇九	一九〇九

生產額的這樣地低減，也就是充分地顯現出了經濟恐慌已經達到了萬分嚴重的境地。在這樣的經濟恐慌的激浪中，資本主義國家是痛切地感到了被顛覆和被毀滅的危殆，他們感覺到非急起自救不可，他要出最大的努力以挽救自己的垂危的生命。

三

開洛桑會議以解決戰債及賠款問題，這即是資本主義國家想打開經濟恐慌的危局以挽救自己生命的一種表示，他們為欲使此種打開經濟恐慌的危局以挽救自己生命的努力愈益有效起見，乃於洛桑協定決議第五條中預約召集世界經濟會議，將使在此經濟恐慌的浪潮中的

資本主義國家當同感到苦難的問題即戰債問題關稅問題通貨問題付諸世界經濟會議，由世界經濟會議去想出解決的辦法來。對於戰債問題，美國認為這美國與歐洲各國間的借貸關係，應當另用方法解決，所以未來的世界經濟會議的中心問題，實在祇是通貨問題和關稅問題而已。籌備委員會在日內瓦舉行，倫敦的正式會議則大概來年一月間亦可舉行。一切國聯會員國美國和蘇聯，都將被邀出席參加，

四

在此世界經濟恐慌的激浪之中，關稅戰爭的劇烈與物價的低落，實為明顯而無可諱言的事實，世界經濟會議因此即以解決關稅問題和通貨問題自任，想因此緩和關稅戰爭并提高物價，這樣的苦心孤詣，真是值得我們佩服。但我們即使退一萬步說，假定關稅問題和通貨問題在會議中得以解決了，但我們可以斷言這依然是不能阻止經濟恐慌的激盪，原因是物價低落和關稅戰爭並不是經濟恐慌的主因，經濟恐慌的主因是隨資本主義制度俱來的「生產的無政府狀態」。「生產的無政府狀態」未能消滅的時候，經濟恐慌的惡果是永遠無法祛除

的，雖然有時經濟恐慌或會稍趨緩和下來，但那祇是暫時的事，不轉瞬間嚴重的恐慌是會重覆襲來的。

因此我們可以斷定世界經濟會議總不過是一件喫力不討好的事，他決不能緩和世界經濟恐慌。至於說世界經濟會議將使世界經濟走上經濟復興與繁榮的坦道，那尤其是談不到此。由世界經濟恐慌所誘致出來的資本主義國家間的對立的銳化，世界經濟會議更不能負起祛除消滅的責任。世界經濟會的前路是滿佈荆棘和蔓草，愁雲和慘霧，他將得不到一點真實的圓滿的成果，除掉完全落空或是一些祇可聊以自慰自欺欺人的冠冕堂皇但決不能收到實際利益的議決案以外，世界經濟會議將會是一無所得。

五

經濟恐慌的最主要的原因是「生產的無政府狀態」，而「生產的無政府狀態」却是資本主義制度主要的矛盾點之一，在資本主義制度未曾毀滅以前，此種矛盾點是永遠無法祛除，因此經濟恐慌也就成爲資本主義社會裏的經常的最易發生的事情，所以，我們要消除此種不幸的經濟恐慌，便非根本摧毀資本主

義制度不可。

這一次世界經濟恐慌所給與中國的禍害，我們是隨時可以痛切地感到的，三四年來外貨的對華傾銷且不說，日帝國主義暴露其原始的殘暴狀態悍然不顧一切地武力佔領我東北三省，旋復實力發動進襲我淞滬，這當然也是世界經濟恐慌浪潮中必然會激起的浪花的一個。我們每一撫摩世界經濟恐慌所給與我們的創痛，我們對於資本主義制度便更增憤恨。

所以，在這經濟恐慌的浪潮激盪於世界的處處的時候，我們對於資本主義國家當局所舉行的世界經濟會議，應當認識它決不能收到絲毫實際效果，我們對之除不應存有絲毫希望之外，我們對於資本主義制度的罪惡還應有進一步的

認識，第一，我們對於時代公論所發表的中國應建設資本主義社會表示嚴重的反對態度，我們知道那一種主張是全然不理解數十年來國際政治趨向的時代落伍的人們所發表的，第二我們應切實研究建設反資本主義的三民主義社會的方法。我們覺得我們惟有這樣，才能阻遏未來的世界經濟恐慌的再度發生，才能使中國不再遭受到世界經濟恐慌的禍害。

因爲時間匆促，文章是寫得極度的蕪雜和凌亂，在文章的結構上，在這最後，我似乎還應當再說一遍：我們對於那即將舉行的世界經濟會議，我們是不應當存有絲毫的希望。

一〇，二五，晨。

美術照相

特別優待
看樣取照
價格便宜
送到大學
送到學校
送費概免

銀星攝影社

電話一四七九

救亡教育講座

第二講——創造的教育

諸位同學！我今天的講題是「創造的教育」。什麼是創造的教育？先說明創造兩個字的意義。我舉兩個例子來說吧。魯濱孫飄流到荒島上去，口渴了，白天他走到海邊用手去捧水喝，到黑夜裏就沒有辦法了；他偶而在灶的旁邊，看見經火燒過的泥土，硬得比石子一樣；他想到軟的土，經火燒了，就成堅固且硬的東西；於是他把土做成三個瓶子，放入火中去燒，燒碎了一個，其餘的二個可以滿滿的盛着水，於是他口渴問題完全解決了。我們把這件事分析起來，可以發明三點：他把手捧水喝，到黑夜發生了困難，是他的行動；發現泥土經過火燒變成堅固且硬的東西，也是他的行動；把泥土塑成了瓶，希望同燒過的土一樣的堅固，是他的思想；結果，他瓶子盛水的計劃成功了，是新價值的產生。由行動而發生思想，由思想產生新價值的這就是創造的過程；這個例子是「物質的創造。」再如紅樓夢上劉老老遊大觀園，賈母請客，後來喚了二隻船來，賈母同媳婦人等在前船先行，寶玉同姊妹們在後船後行，河內充滿着破殘荷葉，寶玉的船划不快，追不上前船，寶玉心裏非常忿怒，馬上要劃光破荷葉，薛寶釵說：現在僕人們很忙，等他們空了，再叫他們劃除吧！林黛玉說：我生平最不歡喜李義山的詩，祇有一句還可以！寶玉問她究竟是那一句呢？黛玉說：

「留得殘荷聽雨聲」一句。寶玉一想，覺得破荷葉很有用處，就不再要劃荷葉了。這個例子中：船行到荷葉中去，是行動；破荷葉防礙行船是行動；林黛玉提出李義山的詩句，是思想；寶玉心中厭惡的破荷葉，一變而為可愛的天然樂器，是產生了新的價值，這種新觀念的成立是心理的創造。

我現在再講行動，關於教育上的行動。中國現在的教育是關門來幹的，只有思想，沒有行動的，教員們教死書，死教書，教書死；學生們讀死書，死讀書，讀書死；所以那種教育是死的教育，不是行動的教育。我們知道王陽明先生之提倡「知行合一」說的，他說「知是行之始，行是知之成。」他的意思是先要腦袋裏裝滿了學問，方才可以行動，所以大家都認為學校是求知的地方，社會是行動的地方，好像學校與社會是漠不相關的，以致造成一般只知而不行的書獃子。所以陽明先生的二句話，很可以代表中國數千年的傳統教育的思想。現在我要把他的話翻半個筋斗，如果翻得一個筋斗，豈非仍是還原嗎？所以叫他翻半個筋斗，就是說：「行是知之始，知是行之成。」例如愛迪生發明電燈，不是從前的人告訴他的，是玩把戲而偶然發現的；小孩子不敢碰洋燈泡，是他弄火燙痛的經驗，至於媽媽告訴他火是燙人的，不過使小孩子格外清楚一些。所以要有

陶知行先生講
華煒生記 錄
十月十五日

知識，是要從行動中去求來，不行動而求到的知識，是靠不住的。有人告訴你這是白的，那是黑的，你不行動，就不能知道那個是真那個是假，有行動的勇敢，才有真知識的收穫，書本子的東西，不過告訴別人得來的知識。有許多人著書，東抄西襲，這種抄襲成章的知識，不是自己知識的貢獻。你能行動，行動才生困難，想法解決了困難才是真知識的獲得，我現在介紹杜威先生思想的反省 *Reflection of Thinking* 中五個步驟：（一）感覺困難；（二）審查困難所在；（三）設法去解決；（四）擇一去嘗試；（五）屢試屢驗得到結論。我的意思：要在感覺困難上邊添一步，「行動」因為維其行動，到行不通的時候，方才覺得困難，困難而求解決，於是新價值的產生。所以我說行動是老子，思想是兒子，創造是孫子，你要有孫子，非先有老子兒子不可，這是一貫下來的。但是我們知道單獨的行動，也是不能創造的，如中國農夫耕種的方法，幾千年來間有小小的改良外其餘的都是默守陳規，毫無創造：還有許多書獃子，書儘管讀得多，也不能創造。所以要創造非你在用腦的時候同時用手去實驗，用手的時候，同時用腦去想不可。手和腦在一塊兒幹，是創造教育的開始；手腦雙全，是創造教育的目的。孟子說：「勞心者使人，勞力者使於人」，這是孟子當時的教育思想。時至今日，這種傳統的思想已經起了一個極大的地震，漸漸的在那裏崩潰了。我最近讀了世界許多有名科學家的傳記，覺得有發明的人，都是以頭腦指揮他的行動，以行動的經驗來充實他的頭腦，中國的所謂學者，他們善長的是高談闊論，作空文章。而做勞工的人，又不讀書不肯用腦，所以一輩子在這傳統習尚下過生活，大科學家發明家那裏會產生！現在我們知道了，勞工教育啦，平民教育啦，都是時見時

聞的。但是情勢一變，「反動」「嫌疑」，等等名目，都加上來，你就陷於四面碰壁的絕境。有許多教育界很有聲望的無阻無礙的人，他們又不願去幹，以致這種教育至今還尚在萌芽時代。行動的教育，要從小的時候就幹起，要解放小孩的自由，讓他做有意思的活動，開展他們的天才。至於我們一輩，從小是受傳統教育的薰陶，到現在覺悟起來，成爲一個半路出家的和尚；和尚是半路出家，他往往會想起他的家來。例如不吃鴉片的人，一見鴉片就生厭惡，但吃過鴉片的人，雖然戒了癮，至少對他有些相當的同情。我們小的時候，有天赋的行動本能，不過一切工作都被僕人們代做去了，被慈善的媽媽代做去了。稍長一些，我們到小學校去讀書，有閻羅王般的教師坐在上面，不許我們動一動，中學和大學的課程是呆呆的釘死在那裏，你要動亦不得動。到現始費盡九牛二虎之力，掙扎着改變久受束縛的人生，還不能回復自然的行動本能。但是我們並不要灰心，時機也並不算晚，佛蘭克林四十幾歲才發明了電呢！不過行動的教育，應當從小就要幹起，因為小孩子還沒有斷絕他行動的本能，小小的孩子，就是將來小小的科學家。假使我們給小孩子的自由行動，我相信千百孩子之中，一定有一個小孩是天才，是一個創造者發明者。愛迪生小時候，他是很喜歡行動的小孩子，當時美國的教育，也同中國一樣，小學教員是禁止小孩子活動的。愛迪生違反了教師的訓條，就蒙到「壞蛋」的聲名，不到三個月，愛迪生被「壞蛋」的空氣逼走了。愛迪生的母親不服氣，她以爲她的兒子，並不是「壞蛋」，「蛋」並沒有「壞」，她就教他先在地窖裏研究化學，後來研究物理，結果成了一個聞名的科學家。所以愛迪生的成功，幸而有他的媽媽否則老早就把他的天才犧牲了。牛頓生下來的時候，小到像小老

鼠一隻，體重只有三鎊。看護婦去請醫生的時候，很不高興的說：這樣小老鼠一般的東西，等到醫生來，早已一命歸天了。豈料小老鼠一般的東西，就是以後聞名的科學家，還活到八十多歲呢。據說牛頓小的時候，並不聰明，可見小孩子的時代，很難看得出那一個是天才的兒童。

四月四號是世界兒童節，中華慈幼協會請我編了四只兒童

歌

(一) 小盤古 我是小盤古，我不怕吃苦，我要開闢新天地，看我手中雙斧。

(二) 小孫文 我是小孫文，我有革命精神，我要打倒帝國主義，像個球兒打滾。

(三) 小牛頓 我是小牛頓，讓人說我笨，我要用我的頭腦，向大自然追問。

(四) 小工人 我是小工人，我有雙手萬能，我要造富的社會，不造富的個人。

我們要打倒傳統的教育，同時要提倡創造的教育，他的辦法是怎樣呢？我們知道傳統的教育，他們一只教室容納四五十人試問教師的力量有多麼大能夠完全去推動全級學生，所以就發生了教育方法上的錯誤。我們現在的辦法是教師教大徒弟，大徒弟再去教小徒弟，先生在上了幾堂課以後，檢別了幾個較有天才，聰明的大徒弟。以後教師就專門去教大徒弟，所以他的精神容易去推動他們，學問也容易灌輸到他們頭腦中去。大徒弟再把他所得到的，分別的去教那些小徒弟；學生們很活動的去找尋知識，解釋困難，貢獻他所求得的知識，先生不過站在旁邊的地位，略加指點而已。我們認為這種教育，是行動的教育。有行動才能得到知識，有知識才能創造，有創造才有熱

烈的興趣，所以我們主張「行動」是中國新教育的開始，「創造」是中國教育的完成。我曾經參觀過一只學校，這只學校是小孩子辦的，我問他們說：「你們是大小孩子教小孩子嗎？」有一個小孩子回答說：「是的，不過有許多時候小孩子也教大小孩子呢」我說：「你的話是對的，是真理，比我的意見更進一層。」現在中國傳統教育下的智識階級，根本就看不起小孩子，看不起農人工人。但是試問他們的力量，有多麼大，矮奴侵佔我們的東三省，你有力量幹走他嗎？不可以！我們要啓發小孩子，啓發農人工人，運用大多數人的力量，才能夠去創造，才能救國雪恥。我來舉一個例子，證明農人的力量並不弱，從前我辦一隻學校，在校的旁邊鑿了一口井，專門供給學校用水的。有一年大旱鄉村中旁的井水都汲乾了，所以鄉民都集到校旁井內來汲，後來這口井也是涸竭了，於是我們校裏，因為水的恐慌開了一個會，當時有人主張，把井收回自用；我不以為然，我說：我們的學校，是以社會作學校的，不應該把社會圈出於學校之外，假使這樣，我們將來推廣農事和民衆教育就不容易辦了，用水既是大衆的事，還不如請大衆共同來解決，於是請各村莊每家派一個代表，男的女的小孩子在十三歲上的都可以，沒有多少時候，禮堂上已擠滿了代表，我們教員們，自覺居於孔明的地位，三個臭皮匠合做一個諸葛亮的地位，所以黃龍寶座的主席，推了一個十三歲的小孩子，我們略講了幾條會場規則之後就正式開會。那一天的會，非常有精彩有力量當時發言最多且最好者，要推老太婆！好！我們來聽有一個老太婆的宏論：她說人是睡覺的，井也是要睡覺呢！井不讓牠睡覺，一輩子就沒有水吃。所以當時一致議決井要睡覺。自下午七時起至翌晨五時止，不得喚醒井，違者罰大洋壹元，作修井

卜用。當這個老太婆發言未完，另有一個老太婆，也想立出來發言，就有第三個老太婆牽她的衣襟，制止她的發言說：不是方才先生說過的嗎？你想他們非但能夠自治而且還能管理他人，所以當時會場發言的人非常多，秩序還是一絲不亂的。他們討論了好久，還製成幾條議案：第二條就是吸水的程序，先到者先吸，後到者後吸，違者罰大洋五角，作修井之用；第三條就是再開鑿一井，把太平天國時留下淤塞的廢井，加以開鑿，經費，富者多捐，貧者少捐，茶店豆腐店也多捐一些；其四，推舉奉天劉君錫侯（？）為監察委員，掌理罰款，調解糾紛。結果，一個大錢都沒有罰到，因為這是出於農人自動的議決，所以大家能遵守。你看農人的力量是多麼大，他的話多麼的公正和有效，這種問題來的時候，豈是少數人所能幹得了嗎？不過他們的旁邊，還是需有孔明在那裏指示，否則恐怕到如今，井還沒有開鑿成功。所以創造的教育應該啓發農人工人學生……使他們得真的知識才是真正的創造。

其次我要講的：現在中國的教育的組織，是不能創造的，我們可以分二種來說：第一種是學校是學校，社會是社會。他們認為學校是求知的地方，社會是行動的地方，他們說讀書不忘救國，救國不忘讀書，日本人的確彈已經飛到他們面前，還是子曰曰讀他的書，這種教育是亡了中國還不夠的，第二種他們已經覺得學校是離不開社會的，所以他們主張「學校社會化」他們想把社會的一切，都請到學校裏來，所以學校裏什麼都有：公安局啦，衛生局啦，市政廳啦，什麼都有。但是他們所做的與社會依舊是隔膜的。況且學校有多麼大，能夠包羅萬象，他們的學校好像大的鳥籠把鳥兒捉到籠裏來養，又好像一只火缸，把魚兒捉到缸裏來養，結果鳥兒過不來鳥籠的生活，死

了，魚兒過不來魚缸的生活，死了，所以這種似是而非的教育，是不自然的，虛偽的和無力量的也不是創造的教育。創造的教育是怎樣呢？就是「以社會為學校」「學校和社會，」打成一片，彼此之間，很難識別的。社會含有學校的意味，學校含有社會意味，我們要把學校的圍牆拆去，那末才可與社會溝通，這種圍牆不是真的圍牆，是各人心中的心牆；各人把他的情感態度從以前傳統教育那邊改變過來，解放起來，實則這種教育，只要有決心去幹，是很容易辦到的。例如大夏大學的附近有許多村莊，莊上的人，都是散漫的，無教育的，假使我們把學校與村莊溝通，大學生都負責去創造新村，村上的人，都受到知識，形成活活的有力量有生命的村莊，再把全中國所有的村莊，聯合起來，構成一個有大生命的中國，民衆的力量，可以集中，國難也可共赴，這樣做去，要普及教育，一年就可以成功，我們自近而後遠，先小而後大，着手辦去，把小孩子農人工人都培養起來，這才是創造教育的目的。中國現在的教育不是平等發展的，是畸形發展的，一方面有博士碩士，一方面有一大羣無知識的民衆，遲滯的，表示不出多大貢獻。

現在我再要講，創造的教育是以生活為教育就是生活中才可求到教育，教育自從生活中得來的，雖然書也是求知之一種工具，但生活中隨處是工具都是教育，況且一個人有整個的生活才可得到整個的教育，舉個例來說吧！有一個兒子，他是喜歡賭博的，他的母親訓斥他；不過他的母親悄悄地到鄰舍去賭博了，他在窗內看見他的母親賭博，於是也到別處去賭博了。這個孩子過的是賭博生活，受的是賭博教育，不期然而成賭博的人生。某學校他們反對我生活即教育的主張，我去參觀他們的學校，適逢吃飯的時候，他們的飯菜是有等級的，廚子已結

先生，先生的菜特別是好，學生的菜，簡直壞之不堪，他們請我在先生一桌吃飯，我願意同學生一塊兒吃，學生的飯菜壞到怎樣呢？他們名爲一碗肉，肉僅在碗面上幾小塊，學生在未下箸的時候，目光炯炯地早已看準那最大的一塊，一下箸，一碗飯還沒有吃完，而菜已吃得精光了，這種饕餮的狀態，無形中在飯堂更造成了許多小軍閥。這只學校，是不把吃飯問題歸入教育範圍之內的，有許多學校對於男女學生的戀愛他們是諱莫如深，但戀愛問題，往往鬧遍在學校裏。現在生活的教育是怎樣呢？我們知道戀愛吃飯等問題都是非常重要的，所以戀愛先生我怕你，請你進來，吃飯先生我怕你，請你進來，我們來

從教育革命到革命教育

(續)

陶愚川

一塊兒幹吧！我們的教育非但要教，並是要學要做，教而不學，學而不做叫做忘三，我們要能夠做，做的最高境界就是創造；我們要能夠學，學從生活中去學，只知學而不知做就不是真的學。我們要能夠教，教要教得其所要有整個的教育平等的行動的教育，不要像現在畸形的教育。有人說我的創造教育，不成其爲學校我做了一首詩：「誰說非學校，就算非學校，依樣畫葫蘆，簡直太無聊」

寫完於大夏大學圖書館 十七號

此稿恐尙未經陶先生閱過，因週報急於付刊，僅由編者略加校飾，特此聲明，
編者。

大家知道：三民主義是救國主義；實行了三民主義，我們就可以得到政治上經濟上和國際地位上的平等，它乃是「集合古今之學說，順應世界之潮流，適合人類社會之需要，在政治上所得之一種結晶品。」同時，我們認爲，教育是一種達到政治理想的工具，有什麼政治，就有什麼教育，政教是不能分的。胡適之先生自週遊蘇俄後，即斷言教育之設施和政治上的大革命有必然的關係，許崇清先生也說：「中國今後之教育政策，必與革命的一般政策並進，然後設施之教育，方能爲確實有效的革命教

育」。我們再拿歷史上的事實來證明：在十九世紀的初年，德意志處於拿破侖蹂躪之下，水深火熱，痛苦萬狀，當時即有非希脫出而鼓吹國家主義的教育，人心爲之一振，結果，在一八七一年普法戰爭中，終究達到了復仇雪恥的目的。又如日本，其教育方針完全採取軍國主義，無時無刻不以忠君愛國軌範青年人之思想。蘇俄更赤裸裸的「以教育爲機器，以之製造經濟史觀之思想，辨證唯物之哲學，養成工農神聖之觀念，與強烈的階級意識。」現在我們既然在實行三民主義，當然，我們要提倡三民

主義的教育。

一般人的說法：以爲三民主義教育是壓制兒童身心發展，束縛人們思想的。其實，這是錯誤的見解。三民主義教育絲毫沒有壓制兒童身心發展的地方，絲毫沒有束縛人們思想的企圖；黨綱上明白規定，人民有出版言論的自由，現在教育部之小學組織法草案中也說：「小學教育，應遵照中華民國教育宗旨，以發展兒童之身心」，中央訓練部更有「小學不單獨設置黨義」之決定，可見三民主義教育，決無束縛人們思想和壓制兒童的意恩。

三民主義教育涵義之廣，決非淺學如子者所能一一敘述，現在只好很簡略

的來說一下：

(一)三民主義教育是生產的 中國現在是一個窮的國家，民生問題根本沒有解決。而要解決民生問題，則一定要「發達資本，振興實業；振興實業的方法很多，第一是交通事業，第二是礦產，第三是工業」，（見中山先生三民主義第二講），而要發達這三種事業，則一定要勞動；所以學校和工廠應打成一片，智識和勞動應當結婚，如蘇俄之統一勞動學校，即含有此意。還應提倡科學，因為科學大有影響於生產及交通之技術。至於這種教育的實施法，則宜先從鄰近實業處下手；「如江西景德鎮為陶業的重要地點，應有一規模宏大之陶業學校，廣東順德與中山二縣為絲業重要地點，應有一絲業學校，上海為通商大埠，應有一商業學校，漢陽與漢口為鋼鐵出產地，應有一冶金學校」（見章懋先所擬教育方針草案）。「在這樣學校畢業後，人人都成爲一個具有實用常識而且發備科學智識的生產者；在生產組織底下，都是有機的全體內一個自覺的份子」（許志澄先生語）。所以說三民主義教育是生產的，它教人在勞力上勞心，它教每一個人都成爲建設的

生產的份子，打破了歷來古典和文雅的教育局面。

(二)三民主義教育是大衆的 教育應該是大衆的，決不是一般公子哥兒精神先生所能獨佔。獨佔的教育，足以釀成階級上之不平等，所以本黨綱上明文規定：「勵行普及教育，增高教育經費，並保障其獨立」。又地方自治開始實行法第六條也規定：「凡在自治區域之少年男女，皆有受教之權利，學費書籍，及兒童之衣食，當由公家供給。學校之等級，由幼稚園而小學而中學以致大學」。況且社會環境，變動不居，吾人若無教育，更不足以適應或改善此複雜之環境。現在中國人口有四萬萬，而受教育者寥寥若晨星，不但積極的能自動改進環境的人百不得一，就是消極的能適應環境的人也很少，所以中國到現在還被人稱爲半開化的國家。三民主義教育就要打破這種局面，它要把教育從貴族階級手裏奪下來送給平民，但是要做到這步工作，則必先謀教育經費之增加和獨立；中國的教育經費向來是很少的，即以最近而論，軍費仍佔一千八百萬，而政費則僅四百萬（教育經費即包括在政費之內）。不幸這區區的一點

教育經費，又常被武人挪用，不能到手；教師的生活因而沒有保障，教育的效能亦隨之減低，去年教育部所欠平津各國立大學之經費，竟達二百四十萬，今年青島大學中央大學之糾紛，暨南大學之裁併。以及勞動大學之停辦，皆由於教育經費缺乏所致，其中不知犧牲了幾許青年之學業；所以今後要謀國家之富強，學術之昌明，三民主義教育之切實推行，則對於教育經費，應大加增添，並應另設機關，聘請德高望重之人保管之，以保障其獨立。

(三)三民主義教育是革命的 社會雖然時時在進化着，但是一定要有良好的教育以助長其發展。我們要使每一個國民對於一切腐化的不合理的非人性的制度，人物，和思想，都能起一種反抗之心，則社會方有進步。現在中國國際地位的所以這樣低落，文化所以這樣落後，就是應爲人民腦中缺乏反抗之熱情。老子說：「我有三寶，一曰慈，二曰儉，三曰不敢爲天下先，」這「不敢爲天下先」六個字，正是中國人的致命傷。三民主義教育就要打破人民這種腐舊的觀念；它要陶冶國民的革命精神，養成國民對於革命之信仰，以補助政治

上經濟上學術上的革命。

(四)三民主義教育是道德的。我們常常看到許多老頭兒在掀髯長嘆：「嗚呼，世道日下，人心不古，」現在中國人的品格實在太墮落了；武官怕死，文官要錢，心目中根本就沒有國家民族之存在，至於「爲人謀而不忠，與朋友交而不信」的人，更是層見疊出，試問以這樣一個道德低下人格掃地的國家，如何能取信於外人？所以我們要中國復興，對於中國的許多固有道德，應盡量的發揚光大之。忠孝仁愛信義和平，就是中國的固有道德；三民主義教育就負

學詩小言

左太冲云：「振衣千仞岡，濯足萬里流。」詩人必當有此襟期。杜子美云：「窮年憂黎元，歎息腸內熱。」詩人必當有此忠愛。又云：「讀書破萬卷，下筆如有神。」必如此而後可以言作詩。孟東野云：「一生自組織，千首大雅言。」必如此而後始能獨開生面。

初學作詩，最要多讀多作。多讀不但讀古今人詩，且須多讀經史四部之書；近世文哲之書，亦不可不究。

讀書人宜立志高大，正不備作詩爲然，然作詩亦須要立志與古今第一流詩人爭勝，乃可有成。然却又不可自大，當虛心以求益，卽近人之作，佳者亦應心折口誦。常見有一輩人，略知平

有提高國民道德，發揚固有文化的責任；它要使每一個國民都能獻身於國家，都有完全的品格。實施辦法，則宜先從小學教科書着手。

總而言之，三民主義教育是全民的，生產的，革命的，道德的；它要「充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命」，它的確是我們民衆目前所迫切需要的教育。

從教育革命走到革命教育，那末，三民主義教育就是我們的歸宿。關於這個問題，討論的人已經很多，杜少陵有一首絕妙的詩：

仄，束書不觀，一孔自尊，妄談風雅，對於他人之作，輒信口指摘，見豪放者則曰太不持律，遇守律者則又曰太過拘束。甚至對於李杜韓白，都有嫌詞。蓋彼輩本不學無術，已亦深知之；而惟恐他人之知之也，故獨好褒貶古今人，以自文其陋，而不知他人早已見肺肝矣。君子則不然，人之有善，如己有之，見人好句，惟恐己之不及而已。

虞道國家兄孟脩父翰賦南還詩中段云：「文章不如仲氏好，叔氏最少今亦老，五郎十歲未知學，嗟我何爲長遠道。諸兒讀書俱不多，又不力耕知奈何！」潘彥輔養一齋詩話云：「此等筆力，元代惟道園能之，大家本色本領在此。」柱謂此等詩

陳柱尊

黃四娘家花滿蹊，千朵萬朵壓枝低。留連戲蝶時時舞，自在嬌鶯恰恰啼。現在討論這個問題的文章，正有像黃四娘家的花一樣多；萬紫千紅，絢爛奪目，本來用不着我這個不學無術的後生小子再來喋喋不休；但是我受了十幾年的文雅教育，吃虧不少。到現在菽麥不辨，四體不動，深深感覺到目前這種教育有改革的必要，有統一的必要。所以就不揣鄙陋，大胆的寫下了這篇文章；掛一漏萬，在所難免，拋磚引玉，所厚望焉。

，自不知詩者觀之，固似茫無故實，可以率筆而成矣。不知非讀破萬卷，老於此事者不辦。詩固未易能，亦未易知也。

元微之杜工部墓係銘銘，以李與杜較，謂其鋪陳終始，排比聲韻，李尚不能歷其藩籬，况堂奧乎云云。元遺山詩遂云。

「排比鋪張特一塗，藩籬如此亦區區，少陵自有連城壁，爭奈微之識硃砂。」而於微之上文所云，苟以能其所不能，無可無不可，則詩人以來，未有如子美者之語，皆不復省矣。遺山之

言，實不免斷章取義，而古今皆隨聲附和，何邪？尋常詩人，只能於古人已言之意，已用之字，略為移易，便成己作。大手筆則不然，方言俗語，萬事萬物，一經錘鍊，盡成偉詞。

為人最怕庸下，作詩亦最怕庸下。晚唐詩多庸下，根底既深，涉獵之則無傷，不可學也。

小說

上海 (續)

九

風一陣陣吹得人們刺骨的痛，白的雪花墜天地飄着，季候是轉向更深的冬了。

機廠的罪惡，一天天濃重；這時候秋對這些罪惡沒有咀咒的心意，她想，咀咒畢竟是消極的，要想把這些罪惡灌清，只有積極的來個改造的力量。這樣，那不但只限于現在一般工人們的幸福

為人最忌纖巧，一入纖巧，便是小人，作詩亦最忌纖巧，一入纖巧，便是小人之詩。

杜子美云：「語不驚人死不休。」又云：「老去詩篇渾漫與。」又云：「晚節漸於詩律細。」又云：「但覺高歌泣鬼神。」可見一人作詩，因時而別，各有境界，能到好處，皆是好詩。力求驚人固可，漫與亦可，律細亦可，悲壯亦可，正不必定一尊而卑萬品也。

吾贈十九路軍詩。有「該軍好男兒」之句。用一該字，或有戲之者，不知古人作詩，往往偶用俗語。如杜工部之用遮莫生憎，韓吏部之用斗覺等，不可枚舉。須知詩之雅俗，在乎詩意詩俗，不在乎用字之今古。作詩用通俗字，不是俗，意俗格俗，乃真俗爾。今學詩不務多讀書，不務高尚其志，而好妄談格律，不亦末哉！須知作詩固有格律，非陋人所能妄談耳。

何德明

了，就是到了未來，也會因此而更眷了找尋幸福的途徑。

有一天，是星期三上午，振華機廠發生了一幕慘劇。

本來，這樣的慘劇早就不止一次，秋也常聽她的工友們這樣說過，「似乎在她們是看得夠煩了；雖然她們說時也多少有點憤然，可是憤然還是憤然而已；秋對這些可恨覺得憂鬱了，不定的，

秋對這些可要冒出不能耐的不平的火花來。

事情是這樣的：童工小貓，偶然裏給機器碾死了，四肢皆斷，一個細弱的身軀壓成一個模糊的血餅，整個機器都染遍血，鮮紅的血，可是那機器還是在不斷地輾動着！事情剛發生只聽見一聲微弱的慘叫，大家彷彿都不曾關心到，實在機輪的聲響比那慘叫要沈重千萬倍！貓子看見血的飛躍了，大家可還只是默然，因為知道這些事的結局，還不只是那樣？不過，工友們心裏畢竟有一種

說不出的氣悶，這氣悶總有那麼一天會衝噴出來的呀。

秋看這樣的事還是第一次，她是說不出地憤怒；她想這孩子平日是夠可憐愛的，剛剛只有八歲年紀，可是懂得很多，作工也不偷懶，每天簡直有整整十二個鐘點，但他似乎變成一架小機器樣了，不覺得怎樣疲勞；不過，那白嫩的脸是終于一天天枯瘦了的。秋早就對這廠裏的童工注意，對這小貓他更常常關切。她會問過小貓的家庭狀況，知道他家是完全過着工人的生活；他爸是個鍛鍊局裏的長工，有二十多年的時光消磨在鋼鐵的鍛鍊中，可是小幸在去年的秋天，在不自覺裏給熱的鐵片燒傷了手臂，殘廢了。局長就停他的職，他沒有法想，只得在家專款歎氣。他媽，是給人家作娘姨的，一個月還算好，有兩個大洋錢，不過租一間豬欄樣的攔樓！也要一元半一月，這樣，就只有靠自己的兒子小貓的一元錢一月的工資了。所以事實上，小貓這孩子勞動所獲得的報酬，該是他家一條生命錢。如其小貓一旦有了好歹，這局面該到了怎樣地不可收拾？如今，小貓終于壓成一個血餅了，一個殷紅的血餅了！

工友們都抱着往常一樣的情緒，把這事放在悶憤中思索，她們想，結局還不是叫廠裏拿出三五塊錢，就算償却這小小生命的代價。她們明知道自己的生命是在廉價地拍賣，可是她們也就只知道這些就罷了，她們不知道怎樣使自己的生命價格漲高？她們也不知怎樣才該是一個所謂「人」應該取得的？她們實際上是不會把自己看作「人」的啊。秋眼瞞着這幕人間慘劇，同時看看周圍工友們那種悶鬱的氣氛，只增添了她的悲哀，憤激，直想即時咆哮起來。但她還是只好在微微而沈長的歎息裏，離開這羣羔羊樣柔弱的工友們遠去了。

事情真不出一般的料想，還是安排着這樣的形勢：

小貓的爸媽都來到廠裏，他倆包含着兩眶眼淚，要求廠主給他這全生命維繫者——小貓，一點比較豐富的撫卹金。可是一般着這情形是不會樂觀的，不管你儘流着淚，就是哭破了眼，和往常也有這同樣的人，結果還不是都失敗了的？小貓的爸媽撫摸看那一塊血餅，他倆真不信這會是自己的兒子，自己的兒子不是一個具備着「人」的格式的吗？有眼，有鼻，有嘴，有耳朵，有胸

，腹，有……還有一個小小的心，這心有着無限的仁慈，天真，和忠孝。如今怎麼會變成這樣？這真是自己的兒子？他倆終不敢這樣地自信。他們還是流淚，流淚，把小小的一個血餅都給滴滴耆老的眼淚珠浸濕了。

直待到太陽移過中天，廠主才到廠裏來；他偶然知道這事了，他想，這算得什麼，還不是幾塊錢就了結的。他叫工頭來，把這事命令他照往常的方式去辦理好啦……

——這裏是五塊錢，廠主給你們倆的；本來，對別的人便沒有這樣的豐厚，這你們該明白的；因為你們的小貓平時工作很勤，不偷懶，我特別叫廠主多給些錢的，這總算你們的幸運了。

工頭說了一大片，小貓的爸媽是惘然的。淚早就流得沾乾了，眼也紅赤得像兩粒紫紅梅。他們心裏不知是給甚麼在壓塞住，不知到底怎樣好？眼瞞着那發着淒涼的光的銀元，手顫抖着，嘴裏也似乎在哽咽着，但終于沒有一滴淚水。

——這嫌少嗎？我不是對你說啦，這還是我的力量呢，不是我，老實說，廠主是不會拿出這樣許多錢的。你倆自

已想想吧，這五塊錢也夠你們許多日子化了，拿去吧，別再遲疑了。人死了是不會復活的，這只怪老天殘忍，把這樣一個會作工的好孩子，白白地擱去了。真的呢，別再多想了，要想開些哩。拿去吧，這五塊錢還是我的力量啊！

有點兒不耐煩的口吻了，那工頭。

還是沒有反響，四條視綫慢慢地從銀元上移向工頭的臉。他們還是一絲不動，彷彿兩座雕刻像。

——想想吧，五塊錢真不算少了呢？你和上個月，那幾個同樣給機器壓死的重工們比較比較，你就知道這是夠豐厚的了。那金富，那孩子不也是我管理下的？他在這兒工作總算有二個年頭啦。那次，他比你的孩子還不幸，他的屍體簡直就不分清的，你的孩子能夠這個樣子，那還算是……

工頭的話太荒唐了，像朵朵火花，燃起他們倆的個個細胞，脈脈的血。不等他接下去，他們就都冒出熱火來，他們咆哮了。

——工頭先生，我們真希望這五塊錢嗎？我們窮人真就不是「人」嗎？我們的生命就該這樣廉價地出賣的嗎？我

們把活活的孩子送進廠來，我們還得要活活的孩子回去的；如今，我們要他回去的，居然不是活活的了，且也不是死的了，是這樣一個血肉糊塗的一塊！我們要廠裏給還我們一個活活的孩子！我們要一個活活的孩子！我們窮人畢竟也是「人」！我們窮人畢竟也是「人」啊！

憤怒的火在工頭和他們倆間猛烈地燒着，情勢是嚴重了。這對忠誠的，良善的人的一番話，似乎驚醒許多女工的心，活躍了。尤其是秋，她的心是更跳動得厲害，真像一個紅燒的太陽在滾着一般。

——你們倆先回去吧，這事情完全由我們代你們想辦法；我們一定給你們美滿的答覆，在明天。

秋在緊張的空氣中衝出這幾句話，一般工友也同時嘈雜地附和着。小貓的爸和媽，感激得流出眼淚，他們微微地笑了，於是兩個遲鈍的影子，消失在尋衆興奮了的視綫圈外。

就在第二天，振華棉廠傳出罷工的消息。

趁着顆顆心的活躍，秋首先和春蘭

發起組織工會，一時簽名的就有一百多，原是定在上午九點鐘開全體大會的，可是工友們未到八點半就都陸續到齊了，並且幾乎全廠的工友們都參加了這大會。會終于提早舉行了，在異口同聲的贊成呼聲裏，秋被推為大會臨時主席，春蘭是紀錄。會進行得很順利，不到一點鐘就宣告散會了，通過下面這樣幾個比較重要的議決案：

- (一) 組織職工會，以保護工人本身生活，謀全體工人的福利。
- (二) 要求廠方改良工人待遇。
 - A. 增加月薪百分之二十。
 - B. 工人疾病（包括經期，懷孕期間，分娩期等）時期，照常給薪。
 - C. 規定撫卹金，以工資三個月為準則。
 - D. 凡在本廠工作五年以上，因特殊關係或原因停工，廠方須給五個月薪水，作養老金。
- (三) 開除工會，須有正當理由，並得工人全體同意。
- (四) 一致援助小貓慘案，請求廠方與以豐厚撫卹金。

由大會推舉秋，春蘭等七人爲工會籌備委員，並指定秋爲籌備委員會主席，春蘭爲秘書。當天下午，秋就召集籌備會議，起草章程，分配職務，並決議晚上七時就開第二次全體大會，通過章程，正式成立工會，派代表向廠方要求各項議決案的接受。

居然第二次大會又在順利中過去了。振華職工會便這樣誕生。大會推秋和春蘭兩人爲全權代表，正式向廠方要求各項議決案的承認。這時大會場的外邊早就佈滿雜糾糾的保安隊，三五個工頭們在指手劃腳，像臨大敵似的。這時候廠主林天在辦公室團團轉，氣憤得像天要翻地要覆般。他剛聽工頭蔣四來報告，說工人就要推兩個代表來請願，並且全體工人都要在會場上等待請願的結果。他真氣憤得不能再氣憤了，他巴不得早把這些蠢東西幹出廠去。正在這時候，秋和春蘭走進他的辦公室來了。

「幹嗎的？我是僱你們來做工的，誰叫你們來組織什麼鳥工會？你們也知道這廠是我開辦的嗎？我是把錢來換取你們的工作的，我不是把錢來叫你們開會的啊。今天，你們不作工，一整天就開甚麼鳥工會！這真叫我怎樣辦？老實

告訴你們，你們如果明天不復工，我要叫公安局來解散了，我願意把工廠停辦，我不願讓你們這樣搗亂！……」

黃河水一般泛濫，驟急；把兩個代表弄得心裏暗笑了。

「林廠長，暫時別要這樣憤怒吧，那些話都不要先說了，我們今天來，決不是來跟廠長搗亂，更不是說要給工廠爲難，我們是要廠方顧念到我們工人的生活，我們要求廠方給我們待遇上的改良。關於工會的組織，決不是跟廠方任何機關對立的，牠一方面固在於謀全體工人的福利，但在他方面也還是爲廠方着想。這些我想林廠長一定比我們明白，比我們懂得多。我們今天的會，通過好多條議案，我們希望林廠長能夠給我們接受，并請就給我們答覆，因爲我們全體的工友們都在期待着我們的請求結果的。」

秋侃侃地說着，從春蘭的手裏把一紙提案遞給林廠長。

「真是造反啦，這是些什麼話！要改良待遇！要加薪！生病了要照常給薪！什麼百分之二十！什麼撫卹金三個月！養老金五個月！還要什麼開除工人要什麼鳥工會的全體同意！還要援助小貓

慘案！……這是些什麼鳥話！真的造反了嗎？哦，這些該殺的狗傢伙！……」

林廠長瘋狗般吠叫，踐踏着地板，拍着寫字檯，兩隻眼射出凶暴的光。秋和春蘭對這些一點都不留意，她倆的心是堅強的，她倆覺得這是全體二百餘工友們的幸福的關鍵，她們決不能動搖了自己的心，對廠長這樣的殘暴，把工人生活看得這樣隔膜，她們在暗笑中有着一股莫名的火炬。

「好吧，林廠長，你對工人生活竟這樣不了解！這也難怪你發這樣的言論！不過，工人總是「人」，我們得廠方的工資，正如廠長剛剛說過，是爲着我們已作過了相當的工，我們是從不會白拿過工廠裏的錢的！工廠有時還扣除我們的工錢哩！林廠長，今天這些議案，是我們全體工友們的意志！是我們全體工友們的命脈！我們希望廠長誠意地把整個都接受了，這是全廠都有利益的！」

春蘭對林廠長歸結到請願的中心，懇切裏希望這些條件都圓滿地解決了。可是林廠長全不關心這些了，他覺得這兩位代表簡直是在跟他開玩笑。

「滾你們的蛋！你們都是搗亂分子

！……！
說着，連忙高呼在窗外侍候着的蔣四去叫警察來，把兩個代表捉到公安局去嚴辦。

警察終於來了，後面可緊跟着一大

堆蓬頭垢面的女工人，像錢塘江潮水一樣洶湧，把廠長辦公室擠得一點沒有空隙。廠長儘憤怒地高聲，一大堆的工人可都個個緊張了細胞，血脈，咆哮了！跟着是鎗彈的流射！一個個倒下去，

一個個又跟上補了空缺，肉在縱橫地跳動，血流，紅的血流，交叉地在奔流着，這時一輪光亮的月，正探進窗扉來，白的月亮變作太陽了，白的月亮變作赤紅的太陽了！
(未完)

詩詞 夜深聞落葉聲口占二絕

章夢花

梧桐庭院晚蕭蕭，冷夢驚回意寂寥，燈火半窗人未睡，夜深悽絕隔籬簾。

疎林荒徑劇堪憐，添得秋聲到枕邊；最是簫飄風雨夕，擾人清夢不成眠。

咏秋海棠

章夢花

脂點輕紅粉豔香，淚零幽徑一枝芳，西風倦倚嬌無力，疑是楊妃醉後妝。

步月感懷寄華友

章夢花

露溼空階翠袖寒，醉餘慵倚玉闌干，遲眠爲惜清光好，此景人生幾度看。

又贈前人

章夢花

相思欲訴話偏難，且把離顏仔細看，錦帳四垂燈半燼，秋深午夜不知寒。

梧桐樹下悽涼

朱紹曾

晚霞烘托着月亮，月亮照在西山上，我默默走來小溪旁，却不見了我的好姑娘；好姑娘，幻化倒影倚立溪面上，

誰家兒郎忙漿，流波冲了姑娘！

★

雙漿划撥水中天，撥碎水月亮，

月亮照耀天上，還不是依然模樣？

去了的姑娘難回，碎了月亮難償。

啊啊！不如歸休，梧桐樹下悽涼！

對岸景物模糊，似搖動人影三兩，

知道夜漏人靜，白俄又跑來歌唱；

一樣的嗚咽哀戚，兩般的聽客心腸，

啊啊！不如歸休，梧桐樹下悽涼！

★

如孤雁掠破了長空，長空一些聲響。

如狂風暴雨過的三更，三更扣鎖縷縷的悲傷。

周遭黑影憧憧，莫非是出穴的精靈在徜徉。

啊啊！不如歸休，梧桐樹下悽涼！

晚霞烘托着月亮，月亮照在西山上，

★

我默默的走來小溪旁，却不見了我的好姑娘；

好姑娘，幻化倒影倚立溪面上，

誰家兒郎忙打漿，流波冲跑好姑娘！

校聞

▲救亡教育第三講▼

上月二十九日爲教育學院救亡教育講坐第三次講演日期。講演者爲高踐四先生、講題爲「救亡與新教育」。高先生首述新教育之歷史，次講新教育之病徵，最後提出今後改進之方針。講詞當有學生筆記，可在下期本報發表。

▲籌備演說辯論競賽▼

本校羣育委員會於上月二十六日開第四十二次常會，議決本年秋季將舉行全校學生英語演說及國語辯論比賽。頃已組織籌備委員會進行。一切關於英語演說，可由學生自由命題，關於國語辯論題目，則由籌備委員會決定云。

▲舉行第一次月考▼

本校大中兩部對於學生成績考查，均極注意，訂有嚴密辦法，切實施行。本期預定月考兩次，學期考試一次。平時積分考試成績雙方並重。現各科第一次月考，正在舉行，本星期內即可完結矣。

▲師生談話會盛況▼

本校羣育委員會爲溝通師生意見，發揚合作精神起見，特

於上星期三下午四時，約學生自治會全體執監委員在會議室舉行本學期第一次師生談話會。當時學生代表到者有莊殿相，周天浩等二十餘人，教職員出席者有歐副校長，王祕書長雷能傅式說吳浩外陳令儀楊德貞劉逸青黃致平沈昆南諸先生。由雷先生主席，申述談話會之旨趣，爲謀師生合作，共圖發達本校。次由歐副校長演說學生會職員責任之重大，應努力從事以盡厥職。其次王傅吳諸先生亦有演說，大意表述本校從刻苦中努力創造之精神，期同學共同勉進。最後同學亦有極誠懇自勉之演詞，至六時左右，始盡歡而散。

▲附設大夏中學近訊▼

舉行科務學科會議

本學期自開學以來，中學教務處即擬訂各科科務會議及學科會議規程二種，並提經中學校務會議修正通過。前者以高中各科及初中爲單位，後者計分中，英，算，自然，社會等九種。業已分別舉行會議，釐訂課程內容，教學進程等詳細辦法矣。

童子軍設備已到校

初中部男女童子軍服裝，早已定製妥當，最近學校方面又新置童子軍各種設備計四百餘元，其應由學生自行置備者，聞亦近九元左右，業已通知各生照購，並分函各該生家長知照矣。

女生即日開始早操

本學期中學部添聘譚天沛先生爲女生早操及課外運動指導員。譚先生服務體育界有年，教學經驗至富。現已到校就事，本校女生早操，即可定期開始。男女生每日下午四時至六時之課外運動，亦將銳意求進。並由教務訓育兩處會同考核學生參加運動之熱惰，以資督促而期普及云。

準備參加 越野競賽

上海中等學校協進會 將本月十九日下午二時舉行學生越野競賽，並推舉本校暨光華附中，華華中學三校負責籌備。本校當派課外運動指導員譚天沛先生代表學校會同籌備。所有參加學生，已由學校具函報名矣。

體育消息種種

足球隊兩次大戰

本校足球隊，昔日實力平常。今秋以來，各隊員努力訓練，並以體育主任沈先生悉心指導，軍容為之一振。前曾歷倒優遊，打敗聖芳濟之約翰足球隊。上月二十七日。約翰約我校友誼比賽於該校操場，場我方因場地生疏，並以健將楊祖繩（隊長）傷足未能出場，右鋒鄭桂榮因事赴京，乃演成三比二之失敗。聞現已再約該隊來校比賽，以決雌雄云。

又上月卅一日下午四時，本校約球藝高超之英軍足球隊在本校球場作友誼賽，銀角一聲，雙方開始進攻，對方戰士身材高大，來勢兇猛，十分鐘內，險球甚多，然均被我方球門關君救出；忽對方左翼傳球中鋒，中鋒用力一掃，球觸門樑而入，因此第一球失落，後五分鐘，又來一球，令人莫測，關君營救無效，成二對〇之比，是後我方戰士奮勇向前，努力進攻，乃為我方鋒翼，相繼跌進三球，上半時竟以三比二超勝。檸檬時後，異地重戰，對方死命掙擊終不得其門而入，在十五分鐘內，又被我方攻進二球，相持又十分鐘後，暮色蒼暉，我方隊員未能盡展雄威，而對方乘此猛攻，我方連失二球，結果以五比四勝之。

越野隊員 勢極活躍

本校越野賽跑隊，在去歲江南八大學舉行比賽時，本有虎視江南之勢。今秋八大學越野賽期，轉瞬即屆，本校宿將，除陳邱二君未來校外，餘均如舊。並有新進健將楊祖繩陸毅二君與老將彭述信有半斤八兩之勢。餘如葉源黃礎增陳水垣等成績均佳。聞體育主任沈昆南氏乃於上星期三召集以上諸將，討論大中部合併組織及一切進行事宜，並改選彭述信楊祖繩二君為正副隊長，即日開始練習，勢極活躍云。

學生活動新聞一束

學生自治會職員分配職務 本校學生自治會新職員業經選出，已於上期本報披露。茲聞於上月二十八日舉行第一次常會，分配職務，其結果探錄於后：

一 執行委員會職務分配如下

常務委員張汝礪劉修如，周貢南

秘書處正主任郭大健副主任易克健

文書股 周秉維嚴步韓

會 鼎森

庶務股 雷務衡

學務部部長朱紹會

編輯股 莊慶相 鄧詡

教育股 王世錄 高貞崧

研究股 江 濱

宣傳部部長張德銘

演講股 楊繼安

情報股 程大成

體育部長徐道如

糾察股 張慶午

衛生股 錢慧英

二 監察委員會職務分配如下：

常務委員 汪瑞年

文書委員 楊鞠仁

評議委員 駱存斌 李如璧 李俊謀

審查委員 劉美昶 周天濬 孫雄會

調查委員 潘孝勳 歐一飛 謝祖蔭

師專英文研究會近訊 該會自發起以來，簽名參加者極形踴躍，已誌上期本報。茲聞已於上星期六成立，當選定職員矣

畢業同學消息

陳希賢 民國二十一年六月師範專修科

史地系畢業，君在校時，勤苦耐勞

，喜攻教育文學，畢業後，被聘為

定安中學教務主任，辦事甚為努力

，該校前途發展，未可限量。

黎銘清 民國二十一年六月師範專修科

史地系畢業。君好學廣交，志氣凌

雲，間常喜多買書，閱讀亦知所擇

，畢業後任瓊山中學教員，教學極

為熱心，並聞不日將與所愛某女士

舉行訂婚焉。

黃嘉馨 民國二十年春師範專修科國文

系畢業。君浙江江山人，畢業後，

即任浙江省立湘湖鄉師教職，去冬

被任為浙江江山縣立師範講習所所

長。君學有專長，經驗宏富，現在

該校供職，一秉母校師生合作之精

神，羣策羣力，以謀該縣教育之發

展云。

姜志純 民國二十年六月師範專修科畢

培本朱琴等九人，並聘請黃敬思丁文彪孫夫人等為顧問。規定每星期舉行會員輪流演講一次，每月發行報紙一張，各會員研究心得，即由此發表云。

客屬同學會消息 本校客屬同學會，係集合粵閩贛桂各省之客屬同學組織而成。迄今已有一載歷史，各會員一致努力，謀會務之發展，成績斐然！最近有「中夏」之刊行，內容豐富，大致以改造桑梓促進文化事業為使命。上月三十日下午七時該會在羣賢堂舉行全體大會辦理改選事宜，當時到者七十餘人，由會昭門主席討論會務之進行，最後選出會昭門，黃礎增張叙芳，宋品修黃顯章，孫荷曾，鍾鐸鈞林治衡，鄧奇芬等九人為執行委員，負責進行一切云。

業。君亦江山人，在校時埋頭潛修向為師生間所欽許。去年參與上海高等文官檢定考試。應考者二百餘人，及格者祇二人，君乃其一也。畢業後，即任本埠建國中學師範科主任兼教育教員。一二八事起，該校被毀，乃應浙江江山縣立師範講習所之聘，任該校教導主任云。

王作壽 民國二十一年六月師範專修科國文系畢業，現任浙江嵗縣縣立中學國文教員兼附設鄉師班主任。君識學兼優，辦事幹練，聞該全校體師生對之頗欽仰云。

夏炳亞 君係高師二屆畢業生，歷充鹽

城川沙等縣教育局科長之職。並會服務中央黨部統計課，担任要職，亦著有成績。今夏以友人之強招，往山東臨清縣担任縣黨部職務，聞其近况，甚為佳勝云。

徐征吉 君亦畢業于高師第二屆，為人幹練，在校時即歷任學生會及附中要職。比卒業，任職公私立中小學教職者逾數年，最近三年，佐程寬正君辦理市立吳淞中學，頗著成績，（按程君為本校教育學院畢業生，現任淞中校長，徐君則為教務主任）。一、二八事變，淞中淪入戰區，徐君除應晨報聘任記者外，並從事著述。一面積極恢復其手創之夏光書店，聞夏光最近出版新書，甚為暢銷，以徐君之精敏而富于辦事能力，夏光之蒸蒸日上，可預卜也。

答 問

于立君問：

1. 肺病初期成何種現象？二期呈何種現象？

2. 一友終日流滴鮮血少許，大便時

肛門中流出血更多。這是什麼病？

3. 我妹下部時流白色黏質，同時頭目暈眩，兼全身炕熱。這是什麼病？

張澤春醫生代答：

一、所云肺病，想係指肺癆（肺結核）而言。肺癆之初期現象，多不顯著，並無特異症狀。患者常有乾性短咳，或吐出少量粘痰，或毫無痰。或有消化不良，食慾不振。在婦人少女則常致貧血，月經不調。最要者為本病患者體重減輕，身體逐漸瘦削，易感疲勞。或因奔走勞動，而傍晚發微熱，體溫超過攝氏三十七度，不到三

十八度。此外或毫無一切症狀，而忽然咯血者，數日後血乃停止。病勢逐漸進行，則移行於第二期。本期為初期之病變部（多限於肺尖，或肺之一葉）擴大，患者體重著明減輕，日益羸瘦，午後發熱，至夜熱退，往往發汗，即所謂盜汗。咳嗽增劇，早間痰頻多，常常咯血。患者體力亦日減退。如此數月或一年以後，移行第三期（末期）。
二、「終日流滴鮮血少許」自何部流出，未曾敘明無從置答。大便時肛門流血更多，須經醫師檢察後，方能診斷為何病。
三、是白帶。

耀華照相館

四大特色

材料——優上
裝璜——美麗
出品——精巧
價格——便宜
優待大夏學生
額外加贈三張

四寸美術照相

壹元六張

六寸美術照相

壹元二張

南實 京業 路社 三對 友面

本報投稿簡則

一、本報歡迎下列各項稿件

1. 評論——對於社會時事不涉色彩而態度平正之評論

2. 研究——關於各種學術研究之心得或名著之譯述

3. 修養——關於青年品性培養或學業進修之言論傳記

4. 校聞——關於學校各種重要消息及同學課外活動情形

5. 通訊——關於畢業同學消息之報告及通訊

6. 文藝——不論體裁新舊凡有價值之詩詞歌曲

7. 答問——凡關於求學婚姻職業法律等等青年生活中一切問題如誠懇具函詢問者均為設法解答

8. 介紹——關於新出有價值之書報作簡明之介紹

簡明之介紹

孫總理信任 王正廷博士介紹

聘請外國優等技師 專製高等洋服

亨利洋服公司

出租結婚禮服 海上洋服店中巨臂

總公司上海南京路沙遜房子
 第二支號霞飛路一四〇號
 第四支號中國青年會
 第一支號靜安寺路二七六號
 第三支號外國青年會
 第五支號西華德路九至十號

9. 報餘——有興趣之小品短作

二、來稿文字不拘文白惟請繕寫清楚並加新式標點

三、投寄譯稿務請附寄原文

四、來稿長在三千以上者如不登載可以退還但須郵寄者請於投稿時附下足數郵票

五、稿末請書明具姓名及詳細住址以便通訊

六、來稿登載後當酌贈本刊聊致謝意

七、來稿請寄交本報編輯許公鑑君為在校同學便利計並於羣賢堂樓下設有投稿箱

八、本報每星期二集稿有時間性之稿件請注意集稿日期

請注意集稿日期

本報廣告價目		地位	前封面	後封面	正文前
尺寸	內頁				
全首	二〇元	二〇元	一〇元	一〇元	一〇元
半頁	一〇元	一〇元	一〇元	一〇元	一〇元
四分一	五元	五元	五元	五元	五元
					三元

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

孫中山先生誕辰紀念感言

心田

今天是一年一度的孫中山先生誕辰紀念日，我們既來紀念，必先有三個問題橫亘于心：一是爲什麼紀念？二是紀念些什麼？三是如何地紀念？

我們紀念孫中山先生，較之我們紀念孔子，那教徒紀念耶穌，佛教徒紀念釋迦牟尼，回教徒紀念穆罕墨德等，雖然情形不盡相同，但也有其共同的理由存在。總而言之，不外是因爲他們對國家與社會立了不朽的德，不朽的功，與不朽的言的原故。現在只將孔子與孫中山先生比較一下，他們都是出身平民造福國家，有德，有功，並有



第九卷第八期

大夏週報社

上海海梵王渡大夏大學
電話二七〇一
二七〇四

每份二分 半年一元二角 全年二元四角 另加郵費

言可供我們紀念。所以到了他們兩人誕辰。全國便一致懷着崇功報德與景仰紀念的虔誠。不過孔子所立的德功言，經過幾千年早已彪炳宇宙，達于完成地步。而孫中山先生逝世未久，所立的德功言，則尙有待于國民，——尤其國民黨同志——的發揚光大。這一點，我們萬不能忽略，也就是今天爲什麼到處舉行紀念的一個重要原因。

既知爲什麼紀念孫先生，便當進而一究我們應該紀念孫先生的什麼。以我看來，就孫中山先生所立的德而言，第一件值得我們紀念的，是他的仁。他自少壯決心革命以至於老死，都刻刻在那兒奔走呼號，著書立說，從事於國濟民的工作。他如果不充

本期要目

- 孫中山先生誕辰紀念感言..... 心田
- 紀念偉大的總理之生..... 謝鳳川
- 總理誕辰紀念的感想..... 謝鳳川
- 中山學說之研究及其在教育上之應用..... 謝鳳川
- 中國經濟之前途..... 謝鳳川
- 附錄(圖書館新到書籍)

滿了天下爲公的博愛精神，與飢渴爲懷的同情熱力，如何能四十年如一日呢？而所謂仁。就是這精神，這熱力的結晶。第二件值得我們紀念的，是他的勇。當滿清時代，提倡革命，言人所不敢言，行人所不敢行，這已經足算得大勇了。而孫中山先生之勇尙不止此。他的勇是守死善道。臨難不驚。當陳炯明叛變時，左右均勸他逃跑，他却說，「專主時代君主尙能死社稷，今日共和國家，總統死民國，分所應爾」。現在國難臨頭，如果政府主席以及黨國要人，不拿出勇氣來，下個爲人民而死，爲國不關死的決心

，這能算是他的僥倖嗎？如鬼要人均殉國難，則前仆後繼，當大有人。東北之收回，當可計日而待也。第三件值得我們紀念的，是他的知。革命是何等危險，何等辛苦的事，但孫中山先生却解於僕僕風塵中，鎗林彈雨中，利用暇時，從容讀書，旁搜博覽，草成三民主義原稿，所可惜的是給陳炯明之叛道砲火毀去了。這種好學不倦的精神。就是他的知，也就是他的知的所由來。

就孫中山先生所立的言而言，則值得我們紀念的，是他的一切遺著，以言目的，則有爲己者，有爲人者，有爲國者，以言性質，則有心理的建設，物質的建設，社會的建設，國家的建設，本末兼備，博大精深，無庸我來細說，諸位研究他的著作時，自然就要肅然起敬的。若就他所立的功而言，則第一件值得我們紀念的是喚醒民族觀念宣傳，救國思想。他在三民主義中開首就說：「三民主義是救國主義」。他痛恨中國人只有家族觀念，沒有國族觀念，所以特別立出一個民族主義。現在中華民族處在日帝國主義者刀下組上的時候，我們應如何喚發救國精神，才不辜負他生前喚醒民族觀念的意思。這是要請大家再

三反省的。第二件值得我們紀念的，是他的首創民權的功勞。推倒專制政體，創設共和國家，使我們四萬萬同胞由奴隸的地位一變而居主人的地位，這如何能不紀念他們功勞呢？

孫中山先生值得我們紀念的，是德多很多，以上所言，只是一個大概。現在且來一談我們應如何地紀念他？我在上面已經說過他所立的功言尚有待于國民——尤其國民黨同志——的發揚光大。以我看來，紀念的方法，第一是效法他的大無畏的奮鬥精神。他不憚滿清惡政府的壓迫而反抗，而革命，我們如果處在惡政府壓迫之下，便也應當反抗，應當革命。他臨難不驚，置生死于度外，我們當此國難臨頭之時，也應當置生死于度外，拿出勇氣來與日寇決戰，這是就人民而言的。若就政府而言，他在三民主義中明明說「對於國外之侵略強權，政府當抵禦之」。現在政府如果真是奉行孫中山先生的主義，除抵禦日寇外，便不能採取其他辦法，如不抵抗主義及忍辱靜養主義了。第二是要實現他的救國救民的精密計畫。他要建造民國，則政府與人民就要想法實現建國大綱上所說的話，萬不可天天私鬥來毀壞國

家。他要把高民權，則政府就要給權與人民，人民就要取權于政府，萬不可對民權一方在那兒放棄，又一方在那兒摧殘。他的實業計畫，他的節制資本，平均地權，與扶植農工的政策，我們就要想法逐漸實現，比如耕者有其田一時不能做到，亦可耕者免其稅，耕者食其糧。不可使之成爲紙上空文。第三是要效法他的不虛此生。今天是孫中山先生的誕辰，我們現在紀念他，將來還是紀念他，他可謂不虛此生了，但他所以能不虛此生，乃是因爲對於國家社會立了不朽的德，不朽的功，不朽的言，我們要效法他，必須從這些地方效法起，雖然不必同他一樣，但也要具體而微的做。總而言之，我們今天紀念孫中山先生的誕辰，第一必須知道爲什麼要紀念，第二務須知道如何地去紀念，第三尤須知道怎樣來紀念。現在的國家，現在的民族，實急等着我們依據孫中山先生的精神去拯救，去創造，願與全體同學共勉之。

★

★

★

★

紀念偉大的總理之生

陶愚川

又是一個光榮偉大的紀念到臨了。

正當那六十七年前的今日，廣東翠亨村的一座古老的房屋中，我們偉大的總理誕生了。那時正是滿清當國的時候，鴉片戰後二十六年，英法聯軍入京後六年。昏庸的滿清，已經和帝國主義訂立了許多不平等的條約；香港是被割了，廣州廈門福州甯波上海天津牛莊等處，也次第開為商埠；關稅被人家協定了，領事裁判權也已成立；軍費更不知賠了幾萬萬。其他各國，也援引了所謂最惠國條款，強迫租地通商，數千年來天皇聖明的紙老虎是戳穿了，帝國主義政治上經濟上文化上的侵略，日甚一日。總理了此危局，週遭的環境，無一不激起其革命之心。所以在十三歲時，就慨然以民族英雄洪秀全自居；到了十八歲，從檀香山回家，就大胆的向村民宣傳清廷的腐敗。二十歲進廣州博濟醫學校，認識了三合會首領鄭士良，於是就和他組織革命機關，輸革命思想於草野豪傑。二十七歲畢業後，就在廣州澳門開設醫局，暗中進行革命；到了二十九歲，中日宣戰，於是就組織興中會，公開的鼓吹革命，給滿清以一個當頭棒喝。三十歲時，乃實行第一次革命，欲襲取廣州以為根據，可惜因為連械不慎的緣故而失敗了。卅一歲時避居倫敦，險些兒遭了駐英公使龔照瑗的毒手。此後數年，都在國外考察政治風俗，甚有心得，三民主義的主張於以確立。到了四十歲，又改組興中會為同盟會，主張「驅除鞑虜」「恢復中華」「建立民國」「平均地權」，鮮明的揭起反清的旗幟。四方志士，聞風響應，先後經多次之失敗，不知犧牲了幾許大好頭顱，終於霹靂一聲，武昌起義，推翻了萬惡的清廷，宣告了遺毒數千年的專制

政體的死刑，建立了民有民治民享的中華民國。我們今天在紀念着總理，我們一同想到他那時締造民國的苦心，我們該如何的起一種「高山仰止」之心。

但是總理的偉大並不是偶然的，總理的所以能夠出人頭地，做出這樣轟轟烈烈的大事業來，造福人羣，因為：

(一) 總理有偉大的人格 偉大的人格是每一個做領袖的人所必有的基本要素；你有了偉大的人格，才配領導別人，別人也願意受他的領導。總理的人格是很偉大的，他做過大總統大元帥，總裁，但是他却不像時下一般官僚那樣的巨廈連雲，婢僕成行，作威作福魚肉人民。他留過學，週遊歐美三十年，但是他不像現在一般留學生那樣的洋氣十足，目空一切，他依舊不脫書生本色，一身以外無長物；除了幾本書以外，他那一所小小的住宅，還是一位華僑朋友送他的。胡適之先生對總理說：「儉以養廉，慈故能勇」，的確是針對着事實而說的話。總理的確是一個儉樸清廉仁愛勇敢的領袖，直到他臨終的一刹那，他還是不絕地在喊着：「和平奮鬥救中國」！這種大公無私「己達達人」的美德，求之於今，踏破鐵鞋無覓處。

(二) 總理有堅強的意志 總理意志的堅決，真是非普通一般人所能望其項背的。爲了革命，他吃盡了人世間的苦味，受盡了親戚們的譏刺，東奔西逃，席不暇暖，但是他灰不灰心，他依舊再接再厲的奮鬥下去。「恐懼」「退却」「萎靡」這一類觀念，在他是沒有的，他只是幹幹幹！無論外流的流彈怎樣兇，暗箭怎樣多，絲毫不能挫折他的意志。過去倫敦的蒙難廣州蒙難，都只增加了他革命的勇氣。英國的詩人哥特史密斯

說：「天下難能可貴的人，不是在他能一帆風順的去做事，而是他能在失敗後再重振旗鼓」。總理正是這樣的人。陸放翁詩云：「外物不移方是學，」總理自始至終是個不受外界半點誘惑，富貴不能淫，威武不能屈的大丈夫。

(三)總理有勤學的精神。學問是一切思想的推動機，總理對於學術的研究，是很努力的。雖然他的事務很忙，但是他終要在百忙中，抽出一些時間來看看。關於這點，汪精衛與羅暉先生等，都曾經說過。我們只要一看他的著作，如三民主義建國方略等，我們就可以看出總理學識的淵博和思想的豐富。他住着手做建國方略時，曾徵詢過許多中外學者的意思，於此我們更可以看出總理的謙虛。他不驕傲，不自以為是，因為他知道：學問是世界的公器，不是一個人所能壟斷的。「革命的基礎，在深高的學問」，他這樣告訴我們，現在每見一般自稱忠實信徒的人，偶一得意，即將書本束之高閣，以視總理，真該愧死！

於此，我們知道：總理是個人格偉大，意志堅定，學識淵博的人。但是我們切不可把總理看得太神化了，總理是始終和民衆親近的，始終是民衆良善的導師。總理是一個大公無私的

總理誕辰紀念的感想

姚毅成

我們要知道如何的去紀念總理，就先得澈底的明瞭總理的中心思想和根本主張。總理昭示我們的目的有二：一是在求「中國的自由平等」，一是在求「全世界的被壓迫的弱小民族的解放。」

總理的一生事業，固然是盡瘁於中國「國民革命」，同時却以「世界大同」天下為公」為其終極的理想。這是總理最偉大的人格表現，也是總理之所以最值得我們紀念的真意義！因此，總理不

政治家革命家，是一個偉大的救世主。

現在在這「萬里河山悲破碎」之時，我們來紀念總理，我們真覺得無限悲哀。我們眼看國勢一天天的衰弱下去；我們眼看東三省的數千里錦繡河山，已經淪為異域；我們眼看同胞將軍們又在自相殘殺；我們眼看政府諸公乾喊着「長期抵抗」的口號；我們回想到總理在世時奔走革命締造民國的一番苦心，臨終時囑咐同志的一片誠意，我們禁不住要嚎啕痛哭了。岳武穆說：「文官不愛錢，武官不怕死，則天下太平矣。」陸放翁詩云「關河可使成南北，豪傑誰堪共死生」？千古以下，有此同感。

但是痛哭流涕長太息，究無補於國家盛衰，我們哭得眼腫，敵人笑得嘴歪；我們要復興中國，唯一的辦法，只有我們自己起來，擔當這個重大的責任，腳踏實地的力行，不要唱高調，不要怕艱難，一步步的做去，我們要：

模倣總理偉大的人格！
養成總理勤學的精神！
貫徹總理革命的意志！

但是中國的國父，也是全人類的導師！自總理出生以至現在，已經是足足的六十七年了。在這六十年中，可以說中華民族的一個大轉變，同時也是人類文化的一線新曙光！雖然總理現在是死了，但是總理的精神和事業，却是永遠的遺留在人間。我們不但地抱誓「高山仰

之，景行行止」的熱望去紀念總理，而且因為處在這個國難嚴重的關頭，使我們陷入了徬徨沒落的歧途，試一追想到我們這已逝去了的導師，更加使我們不禁油然而發生無限的感喟。撫今思昔，我們真是不勝的惋惜和哀憐！所以我們在這次紀念總理時也就比往年分外的覺得懇摯和沉痛。我們對於總理誕辰紀念的意義和感想，最重要的有三點。

第一，從總理革命的理想和事業上

說：

總理降生於民國前四十六年十一月十二日，其時去太平天國之亡，才三年，去鴉片之役，亦不過二十六年，當時外患頻興，民窮財盡達於極頂，因此我們不難想像到總理當時所處環境的惡劣，與他所感受的印象的深刻了。

鴉片戰爭的結果，一方面是充分的暴露了清庭的懦弱無能，和昏庸腐朽；一方面是中國民族的意識也就在那時逐漸的覺醒和發展了。雖然太平天國的「民族革命」是一敗塗地，然而太平天國所播散下的民族思想的種子，却是深深的埋在民間的「潛意識」中了。尤其是對於總理一生革命事業的影響，特別重大。所以總理的革命主張雖為整個的「

三民主義，」但是總理的革命運動的最初出發點，却是「民族自決」。總理四十餘年的革命運動，其中思想雖是三民主義的一貫的系統的演進的歷程，但從他的傳記上去分析他一生的事業和工作，我們似乎是覺得他為求「民族自決」而對清廷所採的武力攻擊，以及後來對於歐美列強的侵略政策的抗爭，其所佔的時間與所費的精力，在他全部的生命史中，比較的更為重要。

在我們紀念總理的誕辰時——特別是在這個內亂外侮，國勢凌夷，水深火熱的今日，我們試一回想總理當年為求民族圖存的奮鬥精神，以觀今日一般不肖信徒的因循怠惰，辱國媚外的舉措設施，我們焉能不長聲痛哭！

總理赤手空拳，艱難險阻，幾經奮鬥所締造的中華民國，現在却是弄得四分五裂，支離破碎了。尤其是在強寇入境，國土被佔的現狀下，為要激勵國人的志意，為要喚醒民族的意識，以謀抵抗暴日，恢復失地，保障中國領土行政的完整起見，更加使我們想到總理一生奮鬥的勳功偉績。我們只有積極的奮鬥前進，以獻身報國復仇雪恥為職志，必如此，才不辜負總理生前的期望，才無

愧於今天紀念總理的一片熱忱，這是我們紀念總理的第一點重要的意義！

等二，從中國當則嚴重的國難方面說；

從數字上去觀察中國軍備的情況，據軍事專家的統計，中國現有軍隊，共計二·一五〇·〇〇〇人，每年軍務費經常臨時兩項合計二萬九千六百餘萬元，就常情言，中國既是年耗巨金，養育二百萬以上的軍隊，那麼多少應該是能充實國防的建設，發揚國家的實力，扶助民族的進展，保障民命的安全了。可是事實上中國因為政治系費的紊亂，與中央力量的薄弱，所以這些軍隊，只是成為各個軍閥私人豕養的奴隸，只會勇於對內，勇於掠民（如福建陳國輝部），逞憤內戰，割據稱雄；是以一旦外侮侵陵，除了採取「不抵抗主義望風逃遁外，實屬一無可用。去年東北二十餘萬的軍隊，俯首讓敵的事實已經充分的顯現在我們的眼前了。這是中國的奇恥大辱！這是我們永遠不能忘記的創痕！這也是總理生前所夢想不到的奇蹟！今後為要挽救中國的國運，為求中華民族的綿延，我們只有奉行總理革命的精神，實行總理的革命外交，而最迫切的是：

一，恢復失地，鞏固國防；
二，裁減冗軍，廢止內戰。

對內打倒軍閥，對外打倒國際資本帝國主義，這是總理一貫的革命政策，也是民族主義的根本精神，我們在紀念總理時，必得努力完成總理的革命政策，這是我們紀念總理的第三點重要的意義，

第三，從中國目前政治社會的環境說：

自民國成立，軍閥迭興，於是人民愈陷於水深火熱之中，而莫由自拔，總理奔走呼號，力竭聲嘶，冀資挽救，不圖竟於民國十四年北上之際，含恨以終。自總理沒後，民十五年國民革命軍奉總理遺教，出師北伐，底定武漢，奠都南京，舉國同慶，意謂從茲得脫水火了。其後甯漢分裂，國共背馳，於是軍閥官僚之暴民政治復活，窮兵贖武，橫行一時，內亂未已，外侮日熾；間接使國家之元氣蒙其損害。直接使吾民衆遭其

暴毒。於是共黨得以乘機傾動，因以造成全國空前之浩劫。據吾人最近調查，共禍現已瀰漫全國，而受禍最深者，厥為湘鄂皖贛閩浙六省，單就贛省而言，已有三分之一全成匪區，此二千萬人民之損失與生產之減少，及年耗五六千萬之剿匪經費，其數又總括在二萬萬以上。

江西五年的剿匪工作的結果，是匪愈剿而愈烈，匪愈烈而民愈苦。處在這種惡劣的政治環境下上有軍閥官僚的荷征暴斂，下有土豪劣紳，以及共黨紅軍的騷擾，國計民生，怎不瀕於危亡呢？因此，我們目下的唯一要求便是政治的安定。但政治如何才能安定呢？我的回答是：

一，澄清吏治，保障民權；
二，消滅共患，富裕民生；

講到澄清吏治，首應肅清貪污，剷除軍閥種種惡毒的病源，才能收得實際的效果。至於共禍的消滅，也決不是專靠武力的征剿所可成功的。最要的還是

思想知識的灌輸和改造，農村社會福利的增進，平民生活的充實，以及各種政治經濟根本的救濟。如此能貫徹三民主義的理論，才能使政治趨於軌道，社會趨於安甯，這是我們紀念總理的第三點重要的意義。

總理自逝世，迄今已有八年，而我們至今還能想像到他的音容的慈祥 and 肅穆，總理雖是死了，但他却遺留給我們一個光華燦爛的中華民國；他的偉大的事業，他的奮鬥的精神，永遠的還是保留在我們的記憶裏！固然，我們這渺小的人羣，也許不配去紀念他，而且他的偉大，也不會因為我們的紀念與否而有所增榮或損抑，但是他的偉大的人格，却是永遠值得我們尊敬的！特別是在國難孔殷的今日，我們失去了這唯一的導師，因此使我們認不清我們離去的途徑和方向，我們不得不更切望的禱告在我們導師之前，以表示我們的敬愛和懷憶了！

總理誕日前於羣策齋。

中山學說之研究及其在教育上之應用

小引

革命初成，黨人對於三民主義，認為理想太高，不適用於中

國之用，於是趨起懷疑，不肯遵行。中山先生認為由於一般人思想之錯誤，即皆拘於「知之非艱，行之維艱」之謬見，此等

平 言

心理上之迷惑，其阻礙主義之實行，遠勝於滿清威力之萬倍。因創「知難行易」之學說，把傳說之所謂「知易行難」一反而正之。蓋中山先生期革命主義之即行，力鼓黨人奮進之氣，雖陽明先生「知行合一」之說，昭示「知重行」之旨，但仍不能祛除「畏難」之心，故力反傳說之說，而自紆創見，旁證博引，多方解證，建樹思想界之新旗幟，以改造國人之心理。其功其績誠偉大矣。今者教育思潮，亦日在蛻變，歐洲「勞作主義」之提倡，美國實用主義之盛行。杜威所謂「學由於做」(To do by Learning)國人新創「教學做」合一，要皆注力於「行」而一革昔日空言之弊。中山先生革命之學說，於此教育上主行主義蓬勃暢行時代，直接間接有意無意，發生甚大之互相融和補長關係。作者不學，敢憑管見，研究中山學說的精義並其在教育上之應用，以請教於同志先進及教育專家，斯特為引玉之磚耳。

一、「知易行難」說之批判

尙書說命中，商高宗武丁聞傳說陳治國之策後，乃曰：「旨哉說，乃言惟服。乃不良於言，予罔聞於行。」說拜稽首曰：「非知之艱，行之惟艱。」蓋武丁所患不能知，而傳說則謂「知易行難」。此說之要旨，可分析如下：

- (一) 能知未必能行
- (二) 不知更不能行
- (三) 要行必先能知
- (四) 求知不可不行

第一義之流弊，使人雖有所知，亦不敢行，於是雖有理想計畫，亦不能見諸實行。第二義之流弊，使人因知之難，而更不敢行，於是未知者不冒險以行。第三義之流弊，使不知者不

復思行。第四義之流弊，使求知者而不由乎行。於是徒講知而不言行，行者必先知，知者不可不行，遂不復有行之一事矣。正如中山先生所謂「始則欲求知而後行，及其知之不可得也，則惟有望洋興歎，而放去一切而已。間有不屈不撓之士，費盡生平之力以求得一知者，而又以行之爲尤難，則雖知之而仍不敢行之。如是不知固不欲行，而知之又不行，則天下事無可爲者矣。」此等「主知」「阻行」學說，妨礙文化之進步甚大，無怪乎中山先生認爲心理上之大敵也。

二、「知行合一」說之批判

「知行合一」之學說，雖出於王陽明先生，而程伊川已徵引其端緒。伊川謂「知至則當至之，知終則當遂終之……知之深則行之必至，無有知之而不能行者」是將知行二者合言其價值，知者必能行，行乃爲真知。比諸「知易行難」之說，其勵人奮勉以行之旨，有足多矣。惟伊川又謂「君子以識爲本，行次之。今有人焉，力能行之，而識不足以知之，則有異端者出，彼將流宕而不知反，內不知好惡，外不知是非；雖有尾生之信，曾參之孝，吾弗貴矣。」是程先生重乎先知而後行也。而陽明先生則將知與行認爲一體，即知即行，行知並進，知中有行在，行中有知在，二者不可分離，蓋王先生之所謂「知」即在於「行」，「行」以外無「知」之價值也。茲再將王先生「知行合一」說之要旨，分析如下：

- (一) 真知則必行
- (二) 不行是未知
- (三) 知行必並進
- (四) 不知不能行

第一義之優點，係勵知者勇於行。蓋果真知，必定能行，

無須畏難而不行也。第二義之優點，係戒知者不可止於知。蓋知而不行，失去知之價值，等於未知也。第三義之優點，係指示求知之方法，在於行。行以外無真知也。惟第四義則將使不知者終不思行，或因難知而不敢行矣。陽明先生之主旨，原在勸人以行，故推翻先知後行而竟不行或知與行分徒知不行之主張，彼曰：「知是行之始，行是知之成。」又曰「真知即所以爲行，不行不足謂之知。」將知之真義與其價值，俱着力於「行」上，誠有精闢之見解。惟未能認識行之真性質，其心中仍有「行難」之惡魔，致於不知者不敢勉之以勇進，是中山先生所認爲不滿者也。

三、「知難行易」說之真諦

中山先生鑒於中國事之不振，建國方略之不能實行，由於一般人有心理上之障礙，因而大聲疾呼曰：建設事業之進行，非不能也，不行也。非不行也，不知也。倘能知之，亦不過如反掌折枝耳。於是創「知難行易」之學說。所謂難易，比較而言也。即能知者必能行，不知者亦能行。未知者當先行。所謂知行，二而非一也。即知者不必行，行者不必知。但可由知而行，由行而知。所謂知難行易，即事思不能知，決不難行。所難得者，理想家也，非實行家也。一言以蔽之，中山先生勸人以「行」，可謂「訓行」的哲學也。茲再將其精義分析之。

(一) 能知必能行

(二) 不知亦能行

(三) 由行而後知

(四) 由知而後行

第一義與陽明「知行合一」之第一義「真知則必行」相同

中山先生舉袁世凱宣誓爲證，解釋「不行由於不知，能知

必能行」是將陽明「知行合一」說之第二義「不行是未知」亦包括在內矣。第二義與陽明「知行合一」之第四義「不知不能行」恰相反。中山先生舉「習練」「試驗」「探索」「冒險」四事爲證，使我人釋然無所疑，因而吾輩後知後覺者，不必顯顯於不知而趨趨不敢行。可以跳過「知」之難關，而率直以行矣。第三義與陽明「知行合一」之第三義「知行並進」亦有異。陽明謂「知是行之始，行是知之成」是主「知在行之首」也。陽明本旨，謂行中即有知，知必在乎行，勉人不可待知後再去行，用心本甚是，惟不及中山先生之「由行而後知」，更使一般求知者勇於行矣。中山先生舉人類進化之歷史由草昧而文明，即由行而後知之例爲證，其理極顯然也。第四義與陽明「知行合一」之第三義「知行必並進」亦不同。陽明謂即知即行，無知不行，無行不知，於是將知行合於一人之身，百事由一人去做，不合於今日科學昌明時代也。中山先生分人類爲三系，其一先知先覺，其二後知後覺，其三不知不覺，先知先覺者創造發明，後知後覺者做效推行，不知不覺者竭力樂成，此合於分工合作之原理也。更有人類進化史爲證例，由文明而進於科學，是由行而知，由知而行也。惟此之故，不知者當依知者以行，知者當導行者以知。知是人人應當遵守，但不必人人自有。人人當努力以行，人人當忠心從知。此比諸陽明強人爲萬知萬能則切實多矣。

四、「知難行易」說在教育上之應用

中山先生創「知難行易」學說之動機，原欲勉勵革命同志努力實行主義，故其學說可謂係革命哲學，或政治哲學。但其影響於教育思想方面者，亦甚多甚大。依作者愚見，至少有下列兩點：

第一點「行動」之提倡。考教育之原始，本無所謂書本，亦無專設之教師，更不限於學校之活動。以兒童參與成人生活，由工作中得經驗。經驗即係學問，即係知識。工作即係學習，即係求知。以社會為學校，以長者為教師，從生活中受教育。

此時所求之知識，係最基本而最切用之知識。學習之方法，亦係最原始而最真實之方法。後因文明日益進步，社會日益複雜，知識日益高深，人事日益忙繁，後生者不復能以參加社會生活僅隨成人工作而以最經濟之時間，得到極豐富之學問，於是方有專門之教師，專設之學校，專為傳授文化知識之書籍工具，斯誠為教育方法之進步。不過行而過富，流弊以生。致後來之教育，只重書本之傳授，空論之探討，而於生活之經驗，實際之情況，忽焉不顧。無論教者學者皆徒知腦袋之可貴，而不明雙手之萬能。只知運用思想，不知從事工作。於是造成千千萬萬之有頭腦而無手足之殘廢者，徒消費而不生產之遊民。教育成爲循環之教育，文化成爲因襲之文化，社會成爲停滯之社會，民族成爲衰老之民族。中國之所以成爲今日之中國，一切皆由此錯誤之教育所造成。中山先生創「知難行易」之學說，謂「由行而後知」明示吾人求知之方法在乎「行動」。人類之所以能由草昧，而進於文明者，即由行而後得知。誠哉所謂知識原係前人之經驗，所謂經驗，原係行動之結果。蠶人唾餘，拾人牙慧，終屬皮毛，遠不及從行動中自得者爲真爲切。歐西之提倡勞作主義，未嘗非以徒重書本之知識爲空泛無用，因而竭力求身心之並用，以養成真實有用之能力，杜威先生主張學由於做，亦以經驗爲真實之學問，工作爲學習之良法。與中山先生之學說，不謀而合，「學校之目的，於讀書識字學問知識之外，當注意於雙手萬能，力求實用。」此中山先生之教育

上具體主張。此理至顯而易明，事例極多而不勝舉，無復用其贅加解釋。是故今後教育之方法，應注重行動，應運用雙手，在勞力上勞心，由工作中求知知識，不可徒向空談，再讀死書矣。

第二點「科學之注重」中山先生之「知難行易」學說，認爲不知亦能行，其本旨謂求知難，實行易，先知先覺者少，後知後覺，不知不覺者多，創造發明乃少數人之事，做效樂成，人人所能，故明告吾人，革命之理論容有不知，革命之行爲，人人可能也，此固有甚多之事例證明，並非主觀偏見。不了解者以爲中山先生重行而輕知，教人以行而不教人以知，此等不知之行乃盲目舉動，焉能得當。此種講行不講知之學說，無異於盲人瞎馬，亂衝直撞，焉能有好結果？殊不知中山學說，雖然「訓行」，而實「重知」。中山先生謂「革命的基礎，在高深的學問」（二十三年六月十六日陸軍軍官學校開學訓詞）彼未嘗謂可以盲動。又謂：「當令科學昌明之進，凡造作事物者，必先求知而後乃敢從事於行，所以然者，蓋欲免錯誤而防費時失事，以冀收事半功倍之效也。」是彼固極承認知之價值，視爲成事之重要條件。又彼規定革命進行分三時期，須經過訓政，方能實行憲政，是重乎知而後行也。不過彼不限於知行合在一人之身，彼不拘於知後方事實行。但所行仍依乎知，能行仍所能知也。彼又謂「外國的長處是科學」我們要學外國，是要迎頭趕上去，「如果不學外國的長處，我們仍要退後，」（民族主義第六講）是彼深切的認識科學係興國之要件而勉勵國人勞力以學者。彼又謂，革命以外無學問，所謂革命之學問，除三民主義之理論外，所有實業計劃，欲一一見諸實行，何一非要應用科學？吾人欲實行三民主義，必須實施三民

主義之教育，是則注重科學，為今日教育上第一目標，無疑義矣。

中山先生一面提示「知」之重要，一面解釋「行」之容易，因而能以淵深之革命理論，成就偉大之革命事業。其在革命上之奇蹟，已使吾人欽佩而大可觀。我國教育，在數千年不良營養中勉強綿延其生命，至今日實已羸弱之極，不能有絲毫作

中國經濟之前路

——民生主義社會之建立——
為紀念 總理誕辰而作

世界第三次經濟恐慌，於一九二九年開始自美國向着世界蔓延，不旋踵間世界的處處都已沉陷於恐慌的狂浪之下。中國，不消說的，自然也已遭受到了世界經濟恐慌的禍害。

日本以武力佔領我東北，是被迫於恐慌的壓力因而思欲有以自救的一種舉動，在此暴力的襲擊之下，中國的被稱為「中國的花園」的東北三省被佔奪了。復次，各資本帝國主義國家以困於世界經濟恐慌，於是更加高了他們對於中國經濟侵略的狂熱，對華商品傾銷乃更見激進。

中國經濟受了數千年來綿延一貫的

用。中山先生「知難行易」之學說，暗示教育上科學之應注重，行動之應提倡，於教育目標方法，兩者均有透澈之指示，不能謂非新教育之導師。吾國今日之教育家，當深切體會其意旨，而努力從事革新之工作，今日為中山先生誕辰紀念，吾人研究其學說而期實現於自己之行為。竊謂乃係適宜之紀念方法。

葛尙德

封建勢力的羈絆，自鴉片戰爭以後，更受資本帝國主義經濟勢力的侵蝕，於是脆弱衰疲到了極點，甚少繁榮發展之望，關於這一點，我們祇要看中國資產階級至今尚在幼稚時期而未會完全成長，辛亥革命後民主勢力竟為封建勢力所全盤傾覆，我們便可以完全了解。自世界經濟恐慌的禍害瀰漫籠罩了世界以後，中國脆弱的民族資本慘遭打擊，尤其是以東北三省的喪失所給與民族資本勢力的打擊為尤大，於是中國的經濟的危機，乃呈出莫與比倫的嚴重的狀態，於是國內的關心中國經濟的學者，對於中國經濟的前途，乃不得不投注他們的密切注意的目光了。

二 這些注意中國經濟前途的學者們，

他們有的在熱心地討論着計劃經濟，有的則明白地主張中國應實施統制經濟。實行計劃經濟的先決條件是生產工具公有，這一個先決條件不解決，這即是說，在生產工具的私有制度未曾取消以前，計劃經濟是決無實行的可能的，所以計劃經濟現在祇能讓蘇俄去享受實行的幸福，我們中國在原有制度未曾改變的今日實在沒有實行計劃經濟的希望，在這種情形之下我們去討論計劃經濟實在是多事，所以我們現在且把計劃經濟擱置一邊不談，且來稍稍談及統制經濟。目下中國主張實行統制經濟的，以作者所知，有陳澤華和武培幹兩先生。陳先生在晨報國畫報中他的「一年來之政治」文的結尾，曾說過與國救亡則自賴廉潔政治與統制經濟之推行的話。武先生在申報雙十節專號上發表了實施統制經濟一文，該文的開頭他說：

「講到目前中國經濟的建設，頭緒萬端，但我們也要有一個根本的原則，便是『有計劃的實施經濟統制政策』」。

他主張得非常肯定，說述得非常詳盡，他說：

「這種統制經濟的內容，是由國家設立種種法令，統制一切經濟或某一方面經濟活動。現在世界各國比較通行的統制經濟範圍，爲『匯兌統制』和『貿易統制』。匯兌統制的主旨，在防現金的逃出國境，而貿易統制，則在限制不必要的輸入，以謀改善國際貿易，以便處於有利地位。此外對於金融和信用事業，國營和私營企業，農業和勞工事業，甚至大宗專門產業，如絲業和米穀等，亦有主張加以統制的。」

他又說：

「我國一切經濟活動都像是一盤散沙，以致金融貿易大權完全操在外人手中，聽他們的擺佈；而國內一切生產事業，也都沒有通盤籌算的計劃，以致需給不能相應，不能有系統的調節。所以整個的經濟

耀華照相館

四大特色

材料——優上
裝璜——美麗
出品——精巧
價格——便宜
優待大夏學生
額外加贈三張

四寸美術照相

壹元六張

六寸美術照相

壹元二張

南實業社
京路三對面

統制計劃，真是目前所急需的。」

陳武兩先生的熱心倡導，這是使我們萬分感佩的。但是統制經濟雖在生產工具私有的制度下可以推行，我却可以武斷地這樣斷言：假如我們努力着去實施統制經濟，我們必是白費心血，必是不能收穫到絲毫好的結果的。這個理由很簡單，因為現在政府力量必不夠去實施統制經濟，結果便去拉攏一批資本家去組織獨占機關，辦理國內金融貿易以及產業，在政府與資本家的聯合之下，資本薄弱者漸趨破產，而在經營中所得到的好處却依然爲資本家所得，這樣是貧窮了大多數人，富厚了少數人，社會是反會受到害處的，至於說抵抗外貨外資的侵略，雖不能說必無效果，但效

果必很微渺，這是可以斷言的。

綜上所述，是則目下中國學者雖已有注意到中國經濟的前路的，他們在討論計劃經濟和統制經濟，但前者是不能實行，後者雖能實行但難能解救中國經濟危機。所以要替中國經濟開關光明的前路，還須我們從另一方面去探討。

三

其實，關於中國經濟的路向問題，總理是早已定有精到科學的理論和周詳完善的解決的方法的。這就是——總理的民生主義。民生主義是解中國經濟問題的唯一的鑰匙，也就是中國經濟的唯一的光明的前路。我們今天紀念——總理誕辰，空空洞洞地紀念是不會有意義的，要有意義的紀念必須從今天起研究

總理的全部主義，尤其是最重要的民生主義，我們要透徹地理解民生主義，而且，我們要以建立民生主義的社會為我們研究民生主義的終極的目標！

關於民生主義的辦法，周佛海先生在他的三民主義之理論的體系裏有過這樣一段簡捷的介紹：

「民生主義的方法，是以革命的民衆，組織堅強的政府，再由政府以政治的力量，在生產上，發展國家資本，在分配上，節制私人的資本，以漸進於私有資本制的消滅，防止土地的壟斷，以漸進於土地國有的狀態。」

如上所述的民生主義，明顯地具有着許多優點：第一他是反資本主義的。總理在民生主義第三講裏明白地告訴我們：「民生主義和資本主義根本不同的地方，就是資本主義是以賺錢為目的，民生主義是以養民為目的」。總理的這句話，清楚地說明了資本主義的第一個特徵——商品生產制民生主義是無有的。至於資本主義的第二個特徵——生產機關的私有制和第三個特徵——工銀勞動制，我們實在用不到去什麼旁徵博引，我們祇要看止面的周佛海先生的

說明，也就可以知道民生主義是沒有這些的。因為民生主義全不具備着資本主義的特徵，所以民生主義與資本主義是兩個絕不相同的主義，同時也是一雙莫可調解的仇讎。又以民生主義是最科學最公正的主義，所以在民生主義社會在緩緩地建立起來的時候，資本主義社會自不得不隨之緩緩地消滅，到了民生主義社會完全建立起來的時候，資本主義的社會亦必已完全死滅。

民生主義的第二個優點是民生主義的方法與共產主義的方法是絕不相同的。所以總理在說過：「民生主義，就是社會主義，又名共產主義」之後，又說：「共產主義是民生主義的理想，民生主義是共產主義的實行，所以二種主義，有分別，要分別的，還是在方法」。馬克司派的共產主義的實行方法，一是階級鬥爭，二是無產階級專政，但民生主義的辦法却不是這樣。民生主義所以不主張這些辦法，是有他理論上——社會進化的原則——事實上——中國的特殊情形——的根據的。共產主義者們的所以主張階級鬥爭，是認為階級鬥爭是社會進化的原動力，社會進化是階級鬥爭的結果，但民生主義者們則認為社

會進化不一定必須經過階級鬥爭，而且，有時階級鬥爭却還會促使社會退化。又民生主義者們對於中國目下已有階級的存在的事實，並沒有加以否認，但認為中國資產階級和無產階級現在還在萌芽的幼稚的時代，離開像那資本帝國主義國家內資產階級與無產階級雙方對峙墨森嚴形勢嚴重的地步還是很遠很遠，所以他們認為階級鬥爭即使說是在一般的原則上能促進社會進化，但具有着特殊社會情形的中國却是一個「此路不通」。階級鬥爭既不能實行，無產階級專政自然更加談不到了。民生主義既不以階級鬥爭及無產階級專政為實行方法，他是有着獨特的方法的，這是一種和平的漸進的方法，我們看了上面的周佛海先生的介紹便可以明白。不消說的民生主義的方法是符合着社會進化的原則而且適合中國的特殊情形的，所以民生主義和共產主義兩者在方法上比較，民生主義較優於共產主義不知道有幾千萬倍

的。於此，我們對於此刻學者們所不恤竭力倡導的統計經濟有一加回憶的必要。第一，我們認為中國如能認真實行民生主義，則中國經濟問題自己完全解決

，中國經濟已獲得光明的寬坦的發展之前路，什麼統計經濟自無談論的必要；第二，即使有人認為實行統計經濟是可以獲取到利益的，但我們總覺得這種利益無論如何是渺小的，局部的，無論如何總及不到實行民生主義所得的利益的那樣偉大而且完全，所以即使實施統計經濟，但我們決不能遽認為這已是盡了我們解除中國經濟危機的全部責任，我們還須以最大的努力放到實行民生主義的偉大的工程之上。

四

文章寫到這裏，是已經到了結束的

校聞

▲救亡教育第四講▼

本月四日為教育學院救亡教育講座第四次講演日期，講演者為黃任之先生，地點在臺賢堂三一二號教室，講題為「精神救國」。黃先生起首闡述「死」之不足懼，祇須死能得其所。又謂中國今日之危局，如能同胞一致不怕死，救國並非難事，所謂置之死地而後生。最後提出兩個救國條件，第一條「敢死」，第二條「團結」。國人必有此二精神條件，方足以云救國

時候了。

我們的結論是這樣：

一、中國經濟以向受封建勢力的羈絆和資本帝國主義勢力的侵略，所以未得絲毫發展餘地，早已成了問題。自世界經濟恐慌的禍害波及中國之後，中國經濟危機益見深刻，經濟問題乃益見嚴重，我們對於此種日趨嚴重的經濟問題，實在急應設法加以解決。

二、實行統制經濟是不能負起解決中國經濟問題的責任的。

三、要解決中國經濟問題，必須實行民生主義，努力於民生主義社會之建

也。

▲大夏公社開始活動▼

本學期新擬籌辦之大夏公社，前經校務會議組織籌備委員會籌備進行。現中山路租用社會業已修理完竣，辦法亦大體擬定，並推請許公鑑先生主持其事，已於上星期從事招生，開始活動。關於學校教育部分事業，本星期內可以正式進行，社會教育部分事業則參酌需要，逐漸舉辦云。

▲校旁中山路駐警調防▼

本校附近中山路駐防之警察大隊第二中隊，近以浦東冬防吃緊，奉令開往浦東。本校以地處滬西，學校安全與地方

造的工作，所以民生主義社會的建立，實在是中國經濟的唯一的光明的前路。

最後，我們還須鄭重聲明：一民生主義是有着不可分性的，我們要建立民生主義的社會，同時必須實現民族主義和民權主義，民生主義社會必須在民族主義和民權主義的掩護下才得發生和成長，如民族主義和民權主義未曾實行，則民生主義社會必會是一個祇是美麗的烏托邦，永遠也無有實現的希望。但這些說來話長，我們祇能在以後有機會時再說了。

——一，八，一九三二。

秩序，極關重要，因函請市公安局另派警隊填防。現聞已得局方允許，另由保安隊第一團派隊前來填防，該隊已於九日上午開調到達矣。

▲校務會議開第一百廿九次會議▼

本月七日下午四時，本校校務會議開第一百廿九次會議，由歐副校長主席，馬公愚先生記錄，議決案件多種，茲擇其重要者摘錄於後：

- 一，通過舉行清潔運動原則。
- 二，遲到註冊學生罰款，留作下學期特種獎學金。
- 三，決定全校學生國語辯論題目爲「獨裁政治較民主政治尤適宜於現在之中國」。
- 四，推舉雷國能王毓祥黃敬思三先生修改導師制辦法。
- 五，通過圖書委員會條例並推舉魯繼會倪文亞陳蘆民孫亢會四先生連同圖書館長爲本學年圖書委員。
- 六，決定體育委員會及圖書委員會均爲校務會議常設之委員會。

▲圖書委員會成立▼

本校圖書委員會暫行條例，業經本校第一百二十九次校務會議修改通過。圖書委員亦經推定，即日成立，茲將該委員會暫行條例探錄如左：

圖書委員會暫行條例

一，本委員會以委員五人組織之除圖書館館長爲本會當然委員外其他四人由校務會議選任之任期一年連選連任

二，圖書館館長爲本會主席主持開會并執行本會議決事項
三，本委員會之職權如左

- (1) 擬定圖書館經費支配標準
 - (2) 審核圖書經費收支
 - (3) 稽核存書數目
 - (4) 擬訂捐書及籌募圖書經費計劃
 - (5) 討論圖書館改進事宜
 - (6) 討論其他關於圖書事宜
- 四，每學期圖書經費支配標準決定後由主席通知各院長及科主任由各院長及科主任會同各系主任簽製選購書籍名單送交圖書館館長審查價格如無超過支配標準書籍如無重復即行定購否則將名單交還各院科主任修改中學部則通知中學主任會同各科主任行之
- 五，各院科主任與圖書館館長簽可之購書名單連同發票應由圖書館館長交與事務處俾出傳票有所根據
- 六，本委員會委員互推一人至二人專司審核經費收支及存書數目至少每學期一次
- 七，本委員會得通過向會計處撥存現款百元以備零星購書之用
- 八，每學期圖書經費收支帳目經審查員審查後由本委員會會同財政委員會公佈之
- 九，本委員會每月開會一次必要時得臨時由主席召集之
- 十，本條例由校務會議通過後施行

▲網球隊京中歸來▼

男子隊敗
於光華
本屆江南八大學男女網球錦標賽，已於上月二十八日起，在南京中央大學舉行，連賽

三天。本屆男子網球，各校實力相當，我技滿擬乘此競奪錦標，不意初次應戰即以二對三受創於光華，遂致敗退。

女子隊功虧一篑

本屆我技女子隊，擁有黃志芳劉穗兩健將，實力本極雄厚。此次二君從容出陣，大可氣吞一切，稱霸江南。不意與中央決賽時，各獲一組單打後，雙打第一第二兩局均係我方佔優，乃裁判員有意袒護，錯誤百出，致我方興趣減少，卒以失利。功虧一篑，殊為可惜也。

科際籃球賽戰鼓鑿鑿

本校大中兩部科際籃球錦標賽，業於本月三日開始舉行。參加角逐者，計有中學部高一，高二，高三，大學部理院，法院，商院等六隊。鼓聲鑿鑿，賽興淋漓。結果：初賽高二勝高一，理院勝法院，複賽高三克高二，商院克理院。高三與商院，即日舉行決賽，不知鹿死誰手也。

附設大夏中學近訊

課餘社已開放

本校中學部為謀學生課餘正當娛樂起見，特開課餘社，置備各種樂器及娛樂品，以供學生課餘消閒之用，業誌本卷第五期本報。現聞該社已於

本月七日成立，開放時間定星期一至星期六每日下午四時至六時半，星期日日上午十時至十二時，下午三時至五時，開入室娛樂者極為踴躍去。

師範科學生參觀徐公橋實驗區

本校師範科學生于上星期四，由教務處孫主任允會及師範科會主任昌樂率領，參觀中華職業教育社主

辦之徐公橋實驗區，留該處竟日，備承招待與指導，故觀察至為詳盡云。

擬定援助東北義勇軍辦法

東北淪亡，本校師生雖未能執刀殺賊，而對於各義勇軍之浴血抗敵，莫不同讐敵愾，義憤填膺，本校特擬訂大夏中學援助東北義勇軍募捐委員會辦法草案，經提交第三十七次校務會議通過後，全體師生即開始進行，茲錄該草案如右：

大夏中學援助東北義勇軍募捐委員會辦法草案

法草案

- 一，本委員會以募捐援助東北義勇軍為宗旨
- 二，本委員會委員由校務會議推舉之
- 三，本委員會設總隊長一人副隊長分隊長各若干人由校務會議指定之如有必要時前項分隊長得由總隊長添聘或停止其職務

四，募捐項目以金錢或衣物為限

五，募捐區域以本中學師生及校工為限

六，募捐日期定自十一月十四（星期一）上午八時至十九日（星期六）上午十二時止

如有必要時總隊長得提前截止或展期

七，十五日（星期二）起各分隊長應于每日上午十時三十分至

十一時向募捐委員會辦事處報告成績並繳納一切錢物

募捐委員會辦事處借用中學主任室

八，自十五日起每日上午十二時由本委員會公佈募捐成績一次

九，募集錢物准予募捐結束後五日內悉數送交本埠援助東北義勇軍籌募機關並製取收據公佈之
 十，募捐成績以大洋五角為一積分衣服得折價計算之
 十一，凡經募捐分或高或補助錢物最多之學生由學校給與榮譽

畢業同學消息

吳志騫努力 女子教育

本校教育學院畢業同學吳志騫君，自畢業後，歷任上海中學湖南小學等校教職，嗣立志振興女子教育，乃於前年在本地西門創立私立上海女子中學，內有普通師範兩科並附設小學，氣象十分蓬勃。本學期為注

重女子職業並補救成年女子失學起見，增設打字訓練班及成年女子補習班，聞學生甚為發達云。

徐征吉創設 夏光書店

本校高師二屆卒業同學徐征吉君，（現充上海市立吳淞中學教務主任）對於新文化之推進，

獎

十二，凡在指定結束期內不能繳納募捐冊者應賠償國幣三百元
 十三，前項募集錢物絕對不得移用
 十四，本辦法經校務會議通過後施行

美術照相

特別優待大夏大學
 看樣取照送到大學
 價格便宜送費概免
 美妙絕倫

銀星攝影社

九九七四一話電

向極努力，現於課務之餘，創辦夏光書店，店址在辣斐德路玉振里。前曾刊行「幼稚園行政與組織」等書，銷行風靡一時，近又繼續發行「實用珠算學」、「樂理課本」等書，對於母校同學出版機會，尤特予優待與便利云。

沈鐸執行 律師職務

本校法學院法律系畢業同學沈鐸君在校時治學不倦，和藹可

親，歷獲獎金獎學狀，頗受師友之推愛。去歲夏間畢業，適逢上海法租界法權收回，君乃供職于江蘇高等法院第三分院。該院創辦伊始，一切籌劃良非易事，而君處之泰然。年餘以還，因任事之勤慎敏捷，頗為當局所倚重。本年秋季，會本埠名律師陸紹宗俞鍾駱因事務繁忙邀君襄助，而君亦以保障人權為素志，故已於本月初旬辭去公職，加入上海律師公會開始執行職務。刻設事務所於白克路一五〇號十號電話九〇九四〇號。

李錫相 本校二十年秋季高師科畢業。

在校時常為本報撰稿，所作極得同

學之贊佩，去歲卒業後，即回黔任

省立第四中學學監，並兼授重要課

程。

陳學章 本校二十年秋季高師科畢業，

現任貴州遵義縣立女子中學教員。

王守論 本校二十年秋季高師科畢業，

今春因事返黔，曾田該省王主席委

充縣長，惟王君志在深造，故旋即

來滬，入本校教育學院肄業。

何凱詒 現任廣東省民政廳第七科股主

任。

黃康生 現任江蘇海門錫類中學英文主

任教員。

莫應芬 現任廣西富賀鍾信高中籌辦委

員會常務委員。

毛呈翼 全上

韓克弼 現任江蘇省立淮陰師範學校師

三級任兼英文教育專任教員。

陳濟浩 現任淮北初級職業中學訓育主

任兼黨義英文專任教員。

楊會龍 現任淮北初級職業中學英文專

任教員並執行律師職務。

朱立本 現任淮北初級職業中學心理史

地專任教員。

陳翔 現任淮北初級職業中學教務兼

普通科任專主任教員。

韓克俊 現任淮北初級職業中學校長兼

師範科主任英文教育專任教員

王漢中 現任淮北初級職業中學化工科

主任兼數理化工專任教員。

李槐 現任通州師範教育教員兼附屬

小學主事。

徐家楷 現任南通縣教育委員。

樂增楷 現任泰興縣教育局長。

唯 生

第一卷

第十六期

目錄

- 一，軍閥內訌與義軍抗日.....羽公
- 二，北伐成功後一個最混亂的時期.....允公
- 三，鄉村教師球國論.....王怡楓
- 四，共產主義在中國.....青蘊詩
- 五，關於義勇軍後援會的報告（北平通訊）.....原義
- 六，你有害病的資格嗎？.....羽
- 七，冬夜.....芬
- 八，詩.....菊身

上海福煦路四五四號C.唯

生週刊社發行全年五十二

期國內連郵費一元五角香

港澳門九龍二元五角國外

四元零售每期三分

拾錦

頌國父

中山先生一生的事蹟，不僅在我國婦孺皆曉，就是在世界各國，也莫不詳悉。他是中華民國的創造者，所以人稱之曰「國父」。但是自他死後，內亂頻仍，外患不息。想起國事之日非，安得不感慨係之？今值中山先生第六十七週誕辰，本校週報社出特刊，因此集句以爲頌，而資紀念焉！

(一) 少時

少時與：諸小兒，於樹下喜，言吾必當此羽葆蓋車。——三國志先主傳

(二) 爲學

吾十有五而志於學。——論語

博學之審問之，慎思之，明辨之，篤行之，有弗學，學之弗能弗措也；有弗問，問之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗行，行之弗篤弗措也。人一能之已百之；人十能之已千之。——中庸

(三) 革命

新

庖有肥肉，廄有肥馬，民有飢色，野有餓殍，此率獸而食人也。——孟子

先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。

——范仲淹

岳陽樓記

民爲貴，法稷次之，君爲輕。

孟子

(四) 奔走

天之將降大任也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身。

孟子

夫志，氣之帥也；氣，體之充也。

——孟子

(五) 遇難

天生德於予，桓魋其如予何？

論語

文王既歿，文不在茲乎？天之將喪斯文也，後死者，不得與於斯文也。天之未喪斯文也，匡人其如予何？——論語

智者不惑，仁者不憂，勇者不懼。

論語

貧賤不能移，富貴不能諂，威武不能屈。——孟子

能屈。——孟子

(六) 爲政

爲政以德，譬如北辰，居其所而衆星拱之。——論語

星拱之。——論語

道之以政，齊之以刑，民免而無恥。

——論語

政者，正也。子帥以正，孰敢不正。

——論語

苟正其身矣，於從政乎何有？不能正其身，如正人何？——論語

道不行乘桴浮於海。——論語

七護法

七護法

天之生斯民也，使先知覺後知，使先覺覺後覺。予天民之先覺者也，予將以此道覺此民也。——孟子

八西逝

八西逝

鳥之將死其鳴也哀，人之將死，其言也善。——論語

鞠躬盡瘁，死而後已。——出師表

★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★ ★

附錄 圖書館新到西文書籍目錄(續)

著者 書名

Hadley, H. E. Magnetism and electricity for students.
 Crookshank, F. G. Mongol in our midst.

APPLIED SCIENCES

Cunningham, W. The Growth of English industry and commerce in modern times.
 Shields, B. F. Revolution of industrial organization.
 Sanders, T. H. Problems in industrial accounting.
 Hotchkiss, G. B. Advertising. cont'd.
 Griffin, C. E. Principles of foreign trade.

LITERATURE

Wilde, O. Comedies.
 Sand, G. The Devil's pool and Francois the Wolf.
 Riley, J. W. An Old sweetheart of mine.
 Barclay, F. L. The Rosary.
 Blackmore, R. D. Dariel; a romance of Surrey.
 Bordin, M. Jehovah's day.
 Churchill, W. The Dwelling-place of light.

著者 書名

Comstock, H. T. The Place beyond the winds.
 Green, A. K. House of the whispering Pines.
 Harnden, B. Labyrinth.
 Hahl, H. W. In the forest of Arden.
 Merrow, A. S. Singing in the rain.
 Wharton, E. The Reef; a novel.
 O'Brien, E. J. Best short stories of 1930 and the yearbook of the American short story.

HISTORY

Taylor, H. O. Ancient ideals.
 Child, V. G. The Dawn of European civilization.
 Botsford, G. W. History of the ancient world.
 Botsford, G. W. Source-book of ancient history.
 Monro, D. O. The Middle Ages 395-1500. rev. ed.
 Hulme, E. M. History of the British people.
 Robinson, H. History of Great Britain.
 Ross, E. A. Russian Soviet Republic.
 Trotsky, L. History of the Russian revolution; tr. by Max Eastman.

著者

書名

著者

書名

War, W.

Book reviewing

Day, E. E.

Statistical analysis

Hammerton, J. A.

The Concise universal encyclopaedia.

Dieltz, F. O.

Political and social history of England

Davis, H. W.

The Column

Bouoke, F.

Principles of economics

Johnson, G. W.

What is news?

Oloy, H.

Economian introduction for the general reader

Kennard, N. H.

Infadio Hearn

PHILOSOPHICAL SCIENCES

McDougall, W.

Outline of psychology

Rivers, W. H. R.

Psychology and ethnology

Wundt, w.

Elements of folk psychology

Moss, F. A.

Applications of psychology

Starob, D.

Educational Psychology

Znaniecki, F.

Laws of social psychology

Poffenberger, A. T.

Psychology in advertising

Jevons, W. S.

Elements of logic

Kilpatrick, W. H.

Educational sciences

Gesell, A.

Source book in the philosophy of education

Gesell, A.

The pre-school child

SOCIAL SCIENCES

Lowitt, W. V.

Statistics

Mowbray, A. H.

Insurance

Kulp, O. A.

Casualty insurance

Link, H. L.

Public finance

Hard, W.

Women of tomorrow

Woolf, L.

Economic imperialism

Bays, A. W.

Business law

Munro, W. B.

Governments of Europe

Gringras, H. W.

Discount market in London

Kinley, D.

Money

Dignap, O.

Foreign exchange accounting

Willis &

Senior Federal reserve banking practice

動盪中之德國政局

葛尙德

在作者提筆開始寫本文的此時——二十二日上午十一時——本日的報紙是已經轉遞到作者所居處的離間了。昨天爲以討論東北問題爲實職的國聯行政院開會之日，所以報紙的開頭都以大號字爲標題，然後再詳細地敘述昨天開會的情形。東北問題



第九卷第十期
編者
大夏週報社

上海梵王渡大夏學
電話二七〇一
二七〇四

每期二分
半年一元
全年二元
寄費另加
郵票代用

爲我國存亡所繫，因此，我們對於此擔負有解決東北問題的任務的國聯會議，自然應當詳加注意。但據日內瓦傳來消息，謂行政院將於本星期以內專議滿洲事件，其討論結果，不至遽下結論，惟以關係滿洲問題之卷宗，連同中日兩國最近所提出之文件，一併移送國聯大會或移交比國代表希孟所主持之十九國委員會，則尤有可能云云。是則東北問題的解決，在此國聯會議延遲敷衍復敷衍的延拓方策之下，我們的驚悸的懸念與懸盼實在是用不到，現在還不是東省問題能夠解決的時候！而且國聯會議是負有解決東北問題的責任，但它是否真能解決東北問題，這裏有着問題的存在

本期要目

- 動盪中之德國政局..... 葛尙德
- 德制之研究..... 梅光遠
- 學時小會(續)..... 陳柱
- 學校訓育之實施計畫(續)..... 梅光遠
- 海(續)..... 何德明
- 時局..... 陳明瑞
- 讀黃仲則兩常軒集..... 南星川
- 氣..... 羅廷勳
- 校聞.....
- 學業同學消息.....
- 書評(中國歷代生計政策批評)..... 陳克九

是顯然的了。所以，在這裏，我們暫時擱開國聯會議不談，且來對於目下正深陷于動盪中之德國政局及其變化的動向加以一番簡略的檢討。

二

德國位於歐洲中部，且又處於世界兩大敵對營壘的社會主義國家與資本主義國家的中間，這樣德國就成了社會主義與資本主義角力的場所，共產主義近年來在德國的飛躍並不是沒有原因的。德國是被視爲歐戰之「罪魁」的，他和各協約國間有着特種關係，其間最堪注意的是賠款問題，可

爲歷史上留下一個巨大篇幅的「洛桑會議」是爲着這賠款問題舉行的；其次是軍備問題，凡爾賽條約祇准德國有兵十萬，這在其他帝國主義積極擴充軍備之今日，德國的這一點軍隊實在不足以語保衛疆土；至於在德國本身看來，那麼爲欲復仇雪恥而且對外侵略，這一點兵自然是更加不夠了，在這一種情形之下，德國的軍平等案就以挑戰的姿態呈現於國際政治舞台之上，使各帝國主義不禁爲之驚惶失措。我們還知道德法有世仇關係，他們間互相仇恨的形勢在洛桑會議時雖然有過緩和妥協的趨向，但到軍備平等案提出以後，形勢又復緊張起來，我們知道在資本主義制度未曾根本改變以前，德法世仇會永遠無可調和，而德國將永遠成爲這種世仇關係中的當事人中的一個。

德國因爲有着上述的種種情形，所以就成了一個歐洲政治舞台上的重要角色，他儼然成了歐洲政治的中心，成了歐洲政局安危所繫的關鍵。詳細的說，即德國政局如平安甯靜，歐洲政局也必隨之可保太平，如德國政局頗危動盪，則歐洲政局也必隨之機搥不安，總之，歐洲的一切是會密切地影響到歐洲政局

，歐洲政局是逃不脫德國政局影響的範圍的。

因爲這樣，我們對於目下的德國政局，必須加以嚴密的周詳的注意。

三

由希特勒所領袖的國家社會黨在德國的勃興，這還是最近兩三年來的事。他會和現任總統興登堡作過劇烈的總統選舉運動的戰爭，在那次戰爭中，他雖然沒有得到勝利，但他的得票之多，却也未許我們的忽視。上一次的國會選舉，即是向爲我們所清楚地記憶得的本年七月三十一日的國會選舉，在那一次選舉競爭中希特勒的努力熱心，傲慢昂奮，真是有使人退避三舍之概！他是滿以爲在那次競爭中得到一個最圓滿的勝利，由此勝利他就可以單獨組閣的。但是事情却是出乎他的意料之外，票子雖是最多，但是沒有得到可以單獨組閣的那麼多的票數，因此，他單獨組閣的權利就無條件地喪失掉了。我們還記得那時希特勒還是心有不甘，還會掀起了幾次白熱化的組閣戰爭，並不顧一切地向興登堡總統及巴本總理提出單獨組閣的請求，但是結果是無可挽救地失敗了。

以希特勒黨占據席數最多的當時的議會，與巴本內閣立於敵對的地位，這是顯而易見的無須說待的事。這樣，議會自九月十二日再開以後，巴本內閣因爲形勢的不利，就不顧一切地把議會解散了。在這個時期裏，巴本內閣以有興登堡總統及有力軍閥國防部爲後援的援助，於是一切處置設施就敢於繼續起來，政府態度一時呈現出軍國主義的專政的狀態。興登堡巴本施來德本來都是右傾的人物，而且援助巴本內閣的國權黨又是一個由老年人主持的右傾的政黨，因此，德國政局一時有積極右傾的趨勢，而且，興登堡總統，巴本總理及施來德國防部長共謀復辟的風說，一時也會甚囂塵上過。

但議會的總選舉終於又於本月六日舉行了。這次選舉，依然未曾產生出一個足夠單獨組閣的政黨來，而且以前是第一黨的國民社會黨，現在雖然依然維持着第一黨的地位，但是議會席數却出乎意料的減少了三十五人，而極左的共產黨則比上次議席增加了十一人，現在爲政府與黨的國權黨以得到政府的援助增加了十四人，茲將此次選舉的結果和七月三十一日選舉結果比較如下，以見

各黨勢力的消長情形：

黨名	第一屆議席	第二屆議席	增減數
國民社會黨	一九五	二三〇	減三五
社會民主黨	一一一	一五三	減一二
共產黨	一〇〇	八九	增十一
加特力中央黨	七〇	七五	減五
國權黨(政府黨)	五一	三七	增十四
巴戴累中央黨	一八	二二	減四
人民黨(政府黨)	一一	七	增四
國家黨	二	四	減二
基督教社會黨	二	四	增一
經濟黨	五	四	增一
農民黨	二	二	增四
哈諾佛黨	一	二	增一
地方同盟	一	二	減二
地方人民黨	一	一	減一
總計	五八二	六〇八	減二六

以這樣一個由敵黨占據席數百分之九十去了的國會，其與巴本政府當然是勢不兩立的，因此在總選舉剛才揭曉的時候，巴本政府必然會解散議會無疑。但是，現在的事實上的表現，已表明了這個豫測的未能命中。現在，巴本內閣已於十七日向總統辭職，總統亦已接受。總統且隨即與各黨領袖商談組織國民黨中內閣，他和希特勒也會為此會

見過一次，今日(二十二日)報載則謂與登堡已於第二次和希特勒會見時允許希特勒試組新閣，但以能得國會多數擁護為條件云云。據此消息以觀，那麼德國政局目下可有新開展，似是可以無疑的了。

四

國民社會黨是一個極右傾的政黨

這是任何人都能推測的。國民社會黨在經濟上破產了的生活極端苦悶而又得不到清革命路向的小資產階級所組成的，另外是一些地主和退伍軍人，這些小資產者，軍人和地主都有一個最高的理想，這便是共同去創造一個「第三帝國」。所謂第三帝國者，即繼歷史上第一帝國(神聖羅馬帝國)第二帝國(德意志帝國)而建立的德國人民最初的民族國家。由於這種主張，他們遂明白地反對共產主義，他們與共產黨員的博鬥是時常發現的。他們也反對資本主義，但他們根本對資本主義制度沒有絲毫理解，他們的反對資本主義是盲目的，無意識的。他們反對共和政體，反對共產主義，他們要實行無視大眾的專制制度，他們是極右傾的政黨。

巴本政府是一個右傾的政府，現在，假使希特勒正式組閣能夠成功，那末右傾的希特勒政府將代替右傾的巴本政府，而且，希特勒政府為欲實現他們的素日的主張，右傾的程度一定會比巴本政府更為利害。取消凡爾賽條約等激烈主張是希特勒黨向來抱持着的，當希特勒秉政之時，這種主張少不得要實行一點，因此，假使果由希特勒秉政，則德

國與其他各帝國主義間的關係，少不得會有一度的緊張。

五

共產黨在德國的隨着時日而進展的形勢，是值得我們深切注意的。共產黨有產業工人爲其組織的基礎，有嚴密的組織，有鮮明的主義，其欣欣向榮自是並非偶然的。

以共產黨的滋長，於是與右傾勢力對壘的形勢乃日以明顯。不論白魯爾政

導師制之研究

歐美各國均有所謂導師制，(Tutorial System)而內容則不甚一致；導師之職責，在與學生共同生活，共同研究，直接視導若干學生之學業；故必充分洞悉其個性，興趣，智能所在，而因材施教，並以自己懇摯切磋商爲學的態度去注意學生利益與幸福之精神，使彼等而爲生活的模範。最古的，最先實施而最容易被人提起的，是英國的導師制；其主旨在人格培養及學業指導二點，美人斯蒂芬教授在他的英倫印象記說英國大學生的學問，是從烟霧瀰漫的充滿了烟酒學術空氣的課室裏得來的，不是從我們一般所謂的教室；因爲教授們啣着烟斗安泰泰地躺在沙發椅子上的時候，這才打開話匣子，讓他們的思想，隨着烟霧，自然傾瀉出來；這即是說英國大學所採行的導師之

府，不論巴本政府，不論以後或可組織的希特勒政府，共產黨都是與之立於正面的敵對地位的。在世界現有組織未曾根本改造以前，這兩種左右傾勢力間的衝突是永遠無可避免的。

在這裏，我們對於德國政局可以作兩個批判如下：

一、以左右傾兩種勢力間的矛盾無可祛除，而這兩種勢力現在都在積極企圖發展前途，這兩種勢力的鬥爭以後必日趨劇烈，國際調協主義在德國從此是

不會再存在的了。

二、組織右傾勢力的各個分子間——如國民社會黨與國權黨——本有衝突，有鬥爭，再加以右傾勢力與左傾勢力間的衝突與鬥爭，德國政局一時怕無有走開動盪的漩渦而走上和平的新的道路的可能。

足以影響國際安危的德國政局，我們應與以嚴密的周詳的注意！

一一，一二，一九三二，梅園。

梅光道

內容，這種導師制實際上和中國書院制是相差無幾的。

中國的書院制，如宋時朱文公之白鹿洞，胡定安的湖州，及當時講學大師：若胡瑗，楊時，尹焞，邵雍，周敦頤，程灝，程頤，張載輩所領導之嶽麓，應天，石鼓，嵩陽等大書院，莫不講學自由，人格感化相尚，因材施教，以身作則，學生則慕學來歸，先生亦因資善導，師生感情，有類父子，影響所及，當時蔚爲風景，一若小學之道，舍此莫由；泊乎元明清各世，路府州羣，亦並設書院，私塾制度，即萌生於此；由此以觀，則英之導師制與中國書院制，實大同而小異；因其主旨均在人格培養及學業指導。唯書院制，日久弊端漸見，泊乎私塾，已成強弩之末，無可再有恢復之希望。英導師制，後來除

有名大學之貴族子弟學生，能出費延請教授在課外特別指導外，亦屬有名無實；且英國導師，資格不一，在學行上不足以言盡指導感化學生之責者，已比比皆是；如有名之牛津（Uni. of Oxford.）有以復大學畢業生選出之特優校友（Fellow.）充任導師者；在劍橋（Uni. of Cambridge.）則有以大學各學院職員與學生無直接教學之關係者以充任之者，其收效自亦鮮。故我人可以說：中國之書院制與英國之導師制均已失時，而只配在學制史上佔少許篇幅矣。

美國之導師制：可分廣義狹義二種，乃從英制德制改頭換面而成者；導師地位甚低，有若助教，且有聘約；唯大學正副教授於其所担任之功課外，亦有盡導師之責者，其職責不重人格感化，而只是一個 Guide。一個 Philoso. Phar（人生觀之指示者）。美導師制，採用兩種指導方式：一為非正式之集會；一為閱讀指定之參攷書籍；凡文哲史地各科，均用集會式之教學，內容係非正式之討論，無盤問或攷試，導師以其較豐富之學識經驗，為學生解析疑難，擴充其學識領域。一為課外閱讀參攷書籍，學生自由選定，或由導師按其程度與必須指定若干參攷書籍令學生修習，每週須報告成績一次；在這種狹義的導師制下，研究學問非課堂講授式之鑽研課業，而為一種自由的興趣的研究；間亦召集導師所屬一組之學生，特定某一問題作演講及討論，務使師生多接觸之機會，溝通師生間之感情，以影響學生學業之上進，此種會議式之教學，近有普遍全美大學之趨勢，美國的導師制大要如此。這種導師制之缺點：在不注意學生生活及人格發展，而只看到學生職業的片面，學生的才能，健康，藝術生活的態度，是被忽視的；雖在學問方面，也是偏而不全的。

美國的研究院，原為補救普通大學程度之降低而設。美國乃注重德謨克拉西之國家，大學學程有日趨平身使人容易接受之趨勢，大學程度因以不能與歐洲各大學之高深研究相頡頏，學者慮焉憂之！乃提倡德制之研究院；各有名大學每年增設研究院不少，研究院實亦導師制之一種；如德國研究院，乃集少數大學高材生與研究生施以較深之專門研究，專科每人指授，無異導師；唯此乃專門研究性質，無英之道德意味及美之集會式之性質，此為廣義的導師制，而形片面與偏狹。

法國有一種學院，如法蘭西學院；巴斯德學院；高等研究實習學校；東方語言學院；心理學院；古典學院等，亦為導師制之變形，學院內無一定之學程及學位，講學求學，均極自由；法國大學無具體的導師制，所謂大學管理員（Regents），雖負指導學生之責，而其地位乃實一助教，不足言稱導師也。

中國之大學，近亦受美國影響，有試行導師制度者；如本校之導師制，即仿美制又參合中國書院制之理想加以融合者；導師由各教授分担，分組指導，分組以科別系別及生長鄉土為根據；每導師指導人數，限定十二人，其辦法可歸納為三種：（一）關於會晤方法：分全體集會與個人談話兩種。（二）關於集會方法：則又有茶話會；聚餐會；園遊會；郊遊會數種。（三）關於談話內容：則有身心修養問題；家庭問題；婚姻及戀愛問題；時事問題；畢業後選擇職業問題及應世各種方法之問題；而尤重學術之致用及畢業後之職業二問題，是很實際的；此制之成效如何？因為在試驗時期，現在尙難預斷。

關於中國書院及歐美導師制之過與不及，我在前面已大致說過；現在我們最宜注意的問題是應當採用何種導師制？或創造何種新導師制？記得任叔衡陳衡哲曾提倡一種導師制，把中

國從前的書院制融合現在的大學教授法，成一個理想的大學，收少許的學生，不一定要上課……等，但他們並未具體說出怎樣去實施及這一種制度的內容，故我們可以說這種制度也是不合用的；我要說的導師制不是如此，我所主張之導師制有幾個原則：A 導師在學識，經驗，才能，健康，藝術修養上，均應有充分的修養，有感化學生的能力。B 應以人格發展為主旨；不限於「品格」「知識」及一些零星問題之解決，狹小範圍的討論。C 導師制可為教學方式之一種；不如現在中外導師制視為一種課外的師生結合，要視為一種課程的結合。即導師下可支配學程，給予學分。D 應以共同生活為原則；共生活，共學問，共勞動，共遊息。

依據上列四點，我再加以簡略說明如下：

第一。導師的資格，要與這名稱相稱，假設自己的學問還不夠，（如美國之助教充導師）假設自己的品格本不好，假設自己的人格不發展，那是不足與言指導學生

學詩小言（續）

學詩第一要能別善惡。別善惡非讀詩多不可，讀愈多擇愈精：譬如購明珠美玉，閱之多，積之衆，自能辨真偽，明貴賤；若山夫村婦，則決不免以破瓦為瑤瑛，以夜光為朽玉矣。今人讀書不多，而好議論人者，其是類乎？

潘四農云：詩宜痛刪改，必浮靡之

陳柱尊

第二。導師像美制那樣主要注重學生的知識方面；或如書院制主要注重品格方面，那都是偏狹化的見解，即融合此二者，如陳衡哲等人所建議，亦是不完全的；不重才能，健康，藝術修養之人生大的方面，即不注意整個人格之發展，這也不是好的辦法。

第三。在導師制度下研究，大都是興趣的，自動的；又有專人指導，學生發展受益，一定要比課堂教授有效得多，要是辦理得法的話，為什麼導師制不能採用為大學主要教授學程方法之一？並給予學分？

第四。我們說導師幫助學生人格之發展是空的。假設師生活間沒有相互的生活關係的話；共生活，共學問，共勞動，共遊息，是必要的；也不僅在導師制下應當如此，即在一切大學師生關係間均應如此呢。

（完）

可學詩，逾鍊方可作詩，超雅方為名家，渾化方為大家。此皆名言。

潘氏又謂詩必澹雅渾大乃可以示天下，可見古今詩派雖多，當以澹雅渾大兩宗為最。漢魏以降，澹雅者當以陶靖節為宗，渾大者當以杜工部為宗。

顧俠君於韓退之比日足可惜一首引某云：此篇押二光字，二鳴字，二狂字，胡仔謂退之好重疊用韻，以盡己之意，蓋不恤其為病也。不知古詩用重韻，

音去，而真聲之氣來。語語有用，方謂之言立。又云：先刪詩，次刪句，次改句，真處萬不可不留，率處萬不可不去。真率之間不容髮，殊不易辨也；然真則厚，率則不厚，亦不難辨耳。

又云：詩只一字訣曰厚，厚必由於性情，然師法不高，烏得厚也，清澹方

古來大家皆然，原不非病，何足歸罪。

作詩要合乎自然之妙，其法惟在於諷誦，張廉卿與吳至父論文嘗云：夫作者之亡久矣，而吾欲求至乎其域；則務通其微，以其無意爲之而莫不至也。故必諷誦之探且久，使吾之與古人訴合於無間，然後能深契自然之妙，而究極其能事。若夫專以沉思力索爲事者，固亦時可以待其意，然與夫心凝形釋冥合於言議之表者，則或有間矣。故姚氏暨諸家因聲求氣之說，爲不可易也。吾所求於古人者，由氣而通其意以及其辭與法，而喻乎其深。及吾所自爲文，則以一

意爲主，而隨意與法從之矣。張氏論學文之道，實可以通於學詩。故吾嘗謂學詩宜取古今名作熟讀之，且時時讀之。及至作詩之時，則一以立意爲主，詩成之後，再三諷讀，倘有瑕疵，讀之必能自見，於是又復改之，務讀至合乎自然無可改而後止，則爲完作矣。

張廉卿答劉生書云：文章之道，莫要於雅健；欲爲健而厲之已甚，則或近俗；求免於俗，而務爲自然，又或弱而不能振，古之爲文章者，若左邱明莊周荀卿司馬遷韓愈之徒，沛然出之，言厲而氣雄，然無有一言一字之強附而致之

學校訓育之實施計畫（續）

（三）訓育實施之具體方法

關於訓育實施之根本原則，前既已按照兒童心理暨生理發展之現狀，並參以教育原理，就其個別之差異，列敘爲三時期，詳爲討論之矣，茲所論擬。當悉本此以求其適宜中肯之方法。惟以原則之決定，固極困難，而方法之擬議，更爲複雜，且以幼兒期兒童期青年期之心理生理發展，既各不同，而其知識程度又有差別，故於訓育方法之實施，尤非易事，若欲按上述原則，分期以討論之，夫以忽促之時，有限之篇幅，勢有所難

能，今爲遷繁就簡計，故特根據上項原則，并一般事實，總其大要，且以中學時期爲其中心而泛論之：

姚毅成

（一）統治——欲求訓育之方法見諸施行，並收得完滿之效果，必先能統治其學校，統治非即干涉，僅爲訓育上之一種必要手段，其目的乃在維持秩序，并予以自治之機會。維持秩序之意義，不僅在於肅靜，且須整列，但此非全可以暴力壓制或責罰行之者，故宜思有以養其自治心。學生之性情不一，資質有別，苟能統治之，則當去短就長，予以自治之機會，既可發展其個性，又可淘汰其不良習慣，其善者宜獎勵之，其不善

者改良之。統治之得宜，實為訓育之唯一入手之方法。

(二) 直接及間授之道德教學——所謂道德教學者，蓋即性格之間接訓練也。吾人欲使學生富於道德之觀念，道德之理想，必先灌輸其道德之知識而加強其道德之判斷能力，俾得發展其固有之天稟，以擴大道德意識之範圍。并由此提高道德之權威，而鞏固其信念，以正當方法發現於行動上。吾人如以倫理學為根據，則吾人道德判斷之對象，必須基於自由意志所表示之行為，非意志活動或非自擇之行為，必為道德權威之所不得制裁，即吾人於道德判斷之前，必先定其對象之是非善惡，必先明其是非善惡，而後道德判斷始能有所準繩，而吾人之行動，亦知所以取法，此道德教學之所以不可忽視者也。道德教學又有直接間接之分，其直接教學者，昔有修身課程之規定，公民教育之編制，但此種課程重在修身，進而輸以倫理觀念，社會常識，俾知為人之道，是以此種道德之直接教育，實施之於中學小學，而幼稚園不與也，蓋幼兒心意活動，尚未成熟，不宜以此破壞其天真幼稚園之道德教學，多寓於遊戲及對話中，關於遊戲在訓育上之重要意義，當於下文討論之。所謂間接的道德教學，已有別於修身公民，如歷史國語生物倫理等科，其中之事物，均可作為道德教育之教材，凡足引起兒童之興味者，皆可因之暗示人生之目標，生存之價值，二者皆能促起兒童之道德反應，並運用其悟性，以體會其他事物，其於訓育之意義上，至為重要，亦為吾人實施方法之要著。

三、週會——週會為訓育方法之一種，近今小學中學及大學莫不行之，幼稚園則嘗以茶話會代之，其意義實同，其價值相等。週會宜定於星期一之上午，為一週授課最初之一日，古云：「一年之計在於春」，「一日之計在於晨」，今可謂：「一週之計在於星期一」，星期一乃一週開始工作之第一日，在此會中，吾人可以默管過去一週作之得失，並預計未來一週工作之進程，故週會之舉行，實有極重要之意義，而為吾人所未嘗注意者茲特撮舉數點，略言於後：

1. 養成肅靜嚴整之精神——舉行週會時，應採中國國黨總理紀念週之精神，使肅靜嚴整，集中注意。苟能養成此種習慣，則將來進身社會，參與任何會議，亦決不致喧嘩吵鬧，致有妨害他人視聽之事，是亦修養身心之一法。

2. 學問人格道德之啓發——每週週會時，必須教請品學兼優之士，講演各個有關青年們修身并社會政治之問題，而啓發學生之理知，使其對於人生的目標，生活的興味，及自我努力的價值與犧牲的精神，有相當之了解，冀以增進學生之道德知識並促其人格之向上。此種講演，較之上述直接間接之道德教學，尤為重要，其效果且過之無不及，善講演者之才學淵博，品格優尚，常能使學生潛移默化，油然而警省，而生其自勉之心也。

3. 訓育計畫之提示——利用每週週會之末數十分鐘，對於過去訓育計畫及學生違犯紀律之缺憾，當加說明，並施以評價，或一週作一個總的迴顧，再三曉諭其於個人並團體之利害，而期其能於本週內得以實現，并改良之。

四、分組指導——將全校之學生，分成若干組，每組設指導員一人，每一指導員指導十餘人，指導員可由學生自動選舉者，是之謂分組指導，分組指導之方法，最能明瞭學生之個性，并適合訓育之原理，蓋每一指導員，僅指導十數學生，在形式上既可以免師生因無任何關係之限制，遂生各不相顧之弊，而在事實上彼此因人數不多之故，接洽亦必比較便易，且以

指導員有爲學生自由選擇者，則其於選擇之前，必將反覆考慮，而其結果苟非其平日所仰慕之才學兼優且與其個人感情思想相投者，決不亂選，因此每一指導員與其該組學生相互之關係，必較他組深刻，或則易於調和，以其關係較之他組深刻，故其相知亦必較深，易受其教員人格之感化，且易施以訓練，又因其能調和，故能收調育上之完滿效果，該組學生遇有學科上之懷疑，或其他難于解決之問題，均可自動請問於其指導員，是以指導員實有督責學生之行爲思想之職責，且應隨時隨地注意之，於必要時，并有補授該組學生課程之義務，關於分組指導之指導方法，又有當注意之數事，舉要於次：

1. 指導員對於學生之態度，應盡能減少平日教師威嚴之態度，有如兄弟之親睦，朋友之相好者，於學生平日之思想性情舉動，均應有深切之瞭解，即其家庭之狀況，過去之生活，亦應有精審之攷查，然後可以得其訓練學生行動思想之切實方法，其行爲思想之優良者，益開導之，使得盡量發揮，其不善者，亦可設法矯正之，補救之。

2. 倘遇學生違反校規，誤觸校律，應受懲罰時，指導員應召集臨時談話會，以指導糾正之，并援引之。談話方式又可分爲二種，一則召集該組全體學生，作一種普遍之訓話，以促該組全體學生之警惕，而使該犯過學生自動悔悟；惟此種訓話，應寬厚篤實，毋使該受罰者發生不良之反感，一則單獨召集犯過學生，個別談話，引喻實事，並詳細指出其行事誤謬之所。予以相當勸誡。並利用心理的暗示，促其良心之上反省；如仍不稍感動，始可施用其他之懲罰方法，仍須從其根本上着手補救始可，總之，指導員之於學生，應如幼稚園保姆之於幼兒，慈母之於愛子，循循善誘之，方收其効，近今各學校所

設立之指導員，多僅具形式，而喪失其精神，每期照例行常會一次，填一生活狀況調查表，即爲完事，究其實際，一無可觀，嚴格計之，近于敷衍，此種名存實亡之指導員，不但不能有補於訓育之進行，亦且減少學生對於訓育之信仰，甚至使其懷疑訓育，因以增加其仇視訓育之心，此誠近今學校訓育上之最大危機，而爲吾人所當亟亟設法補救者也。

五、扶助學生的自治團體——公民教育之最大目的，即在訓練學生以自治的習慣，蓋性格之訓練，原以自律的爲歸宿，而所謂自律者，即自治也，苟能養成學生之團體精神，以發展其自治之能力，不但可以補助學校訓育之進行，課業之進步，亦且致效於未來之社會，尤非淺鮮，是故利用學生之自治團體，以治理學生之自身，實爲訓育方法之最善者，茲將學生之自治團體，擇其要者，列敘于後：

1. 學生會——學生會者，由全體學生組合而成之集團也，其組織系統，往往亦可按照行政之設施，實爲全校學生之主腦，故亦即學生團體最高行政機關，行之得法，裨益於學校訓育也最大，乃養成公共道德，團體精神，并尊重輿論之根本，而爲服務社會良好公民之學習基礎，學生之能忠誠服務於學生會者，則將來亦能忠誠服務於社會；且以自律的活動，故不待教員之管轄，而其合作互助自我犧牲之精神，均可於此中表現之。惟吾人應注重其自律活動之精神，斷不可單尚形式，然如近今少數學校之學生會，豈但不足以代表全體同學之公意，且無益於學校，實與自治之本旨相背馳，故知學生會之組織，應有責任之自覺，學校固應尊重其人格，鼓舞其意志，不宜加以干涉，然亦應立於監護地位，指導之，發展之，鞏固之始可。

2. 級友會——級友會乃由各級自動組織而成者，應受學校

當局並學生會之指導，輔助學校訓育之進行，并可推定級長，担負專責，約束全級同學之行動，并維持本級教室之整潔。

3. 其他學術集團如文藝音樂美術游藝會等——此種團體均可由學校設法贊助組織之，不但能訓練學生之智識，亦且能夠陶養其情感，高尚其人格，訓練其思想，鍛鍊其體格，均有

裨益於訓育，是亦不可不注意者也。

上述各種團體，由小學至中學大學，均可實行之，所當注意者，此種團體之活動，必須負有訓育職責之學校人員，從旁指導，使學生趨入正軌，俾不致失其原意，斯可矣。

(未完)

小說 上海 (續)

何德明

十一

「申報，新聞報，時事新報，……」

報聲的叫聲把秋從夢中驚醒，她擦擦朦朧的眼，對四圍望望，人假一羣推搡過去，她憤憤地立了起來，她聽見她旁邊一堆人正在念當天的報紙：

「昨晚日軍二次進攻開北。」

「我軍沉着應戰敵全殲滅。……」

「個年青人急急地念着，跟着是一聲聲的叫『好』，這『好』初聽去好像懸懸的，可是如果仔細分析它，確正蘊蓄着無限的，莫名的欣慰。」

這時秋也湊近那念報的年青人身旁去，兩眼緊隨着他念下去的那些字行。她臉上縹子浮漾起一朵朵笑花，她興奮，她忘懷了昨日的一切！她想，這時候

還要只在打算小小個人的饑飽嗎？這該是爲大衆着想的時候了！」

於是，她離開那一羣人，走出城隍廟，向小東門走去。

無意間，她發現一隻熟臉，在前面向她湧來的那一堆人羣裏；那臉上浮出一片驚奇的笑，秋也不知不覺地跟着微笑了。

「你是秋嗎？」

那笑展在她的面前了，這句話從無限的「欣慰」中噴出來。

是的，我是秋，你是阿狗麼？爸的？你也來上海啦？什麼時候來的？爸呢？……」

秋似乎浸在極度的高興中，滿嘴的問題都灑了出來，她渴望阿狗立時就都

能給她圓滿的答覆似地。

「我來了已是兩個多星期。一直就想尋找你，可是總沒有結果。爸嗎？……他已是……秋，我想等一會兒再告訴你們吧？」

兩人走着，默默地走着。

秋竟再也找不出一句話來，到了外馬路，他們就停住步，把身子靠着黃浦江岸的鐵欄杆，一片黃的江水在面前流着，幾隻軍艦屹立在江心，不時傳來幾聲對岸工廠裏的汽笛聲。

「我真覺得驚異的，同時，也很歡喜，阿狗，我們不是半年多不曾見面了嗎？」

秋終於首先湧出這幾句話，她想，這頭緒萬端的談話，還是這樣先說開的好。

「可不是嗎？實是有七八個月了呢，你一向都好吧？」

阿狗倒一點沒有鄉下氣了，很體面

這地，這地引得我發笑了。

「很好的，剛來上海的時候是很好，這幾天可就不行了。」

秋把眼光從江水上移向阿狗的臉。

「怎樣了呢？不舒服嗎？哦，秋，我這末問你現在你是怎樣過活的？」

「我嗎，這些話可長啦，我想隔天再慢慢告訴你吧；這兒問我允你，爸呢？他也跟你來嗎？」

「爸嗎？他……他……是……死了了。」

「唉，真……的……嗎？」

四行淚流交着，她倆間給默靜佔有了。

……

十四

十四

是在秋離開故鄉的三個月後，她的故鄉就另換了一個局面，這新局面的出現，激起鄉下窮人一個新的，有力的活躍。剛開始是有幾個年輕的學生，到這村裏來考察，不多幾天，就跟這村裏的幾個年青的和年老的佃農預備發起一個農民協會，那些年青人說，這會是專為本村全體農人謀利益的，由全體的農民自己組織這會。凡是人對農要剝削他們

利益的，這會可以合力的對付他。總之，這會的要旨在耕者有其田，要以勞力，工作，換得相當的享受權利，用過勞力，做過工作的，就應當吃得滿飽，穿得溫暖，同時不願有不勞而享受的寄生蟲。

農民協會剛發起組織時，大衆都覺着新鮮，耐人尋味。漸漸地，一村的農人都加入了這會，在一個星期以後，農民協會便在很順利裏成立了。五個常務委員中，秋的爸爸便是一個。

當初，這會剛要發起和正在籌備時，這村裏的一部分惡毒的地主們，就在志忑不安，恐懼，暗暗地在反對，想阻止本村農人的加入。雖然這些寄生蟲——地主們，想盡種種的方法，如把自己田地不再租給農人耕種，掄租，……都說出而實行了。但是，這時候，村裏的農人已如匹匹野馬，一個個心更如太陽，地球樣在轉動，一點不理會到這些。地主們終於沒有辦法，農民協會是成立了。

農民協會第一步的工作，就是怎樣抵抗剝削他們的地主們。

朱榮富是村裏比較最惡毒的地主，在他所領有的耕地數目上，也很不少，

簡直有一千多畝的樣子。一年年，許多佃農都在他的非人道的，橫暴的剝削下，掙扎着，過着不是人所應有的生活，雖然個個佃農都想把自己的耕田退租了，可是，還不是爲了生活？退了田，心裏，精神上，自然都會發適許多。可是人終于要生活下去，要把肚子不挨飢，這樣，仔細想想，與其一點撈不到穀粒維持生活，裏還不是只好忍着氣，把自己努力去找代價？于是，村裏的佃農都這樣一天天默忍下來。可是，時代是一天天不同了，生活程度在鄉下，也因了城市生活的影響，尤其是帝國主義經濟的侵入農村，使中國整個農村都起了動搖，奔潰。加之水災，旱災，兵災，……這些自然的，地理的必然力量，把農村更趨向沒落的途徑去。在這樣的情形下，農民都感到切身的痛苦了，個個靈魂都漸漸覺醒過來；于是對於地主的剝削行爲一致有了反抗的心思。……

第一次農民全體大會就把朱榮富作討論中心：

——在他們剝削下的農友差不多有一百多人啦，那一個不受他的活罪？譬如去年鬧水災，那田禾淹沒的景象，不是有目共見的事實嗎？租穀自然從他說

到收獲了。可是他，朱榮富，那寄生蟲，多可惡！他還那樣苛刻地，擺出手段要收租！這不是要我們的命嗎？……

是秋爸爸先這樣說了。在他的還在繼續的話中，就給許多複雜的掌聲打斷。慢慢掌聲消歇下去了，于是他咳了，一頓乾嗽，就接着說：

他自己一點不勞動，整天在家裏捧着姨太太玩兒，玩得實在不夠勁了，於是便裝上「白面」吸了個爽快。兒子在南京念書，一年就化千多塊錢，她的兩個女兒，聽說也在城裏女學校裏念書，那是真的在念書？還不是一個樣，真是天曉得！……朱榮富，他有過一點自己勞動換來的生產嗎？他的衣，食，住，姨太太，兒子的化費，女兒的胭脂粉，……還有……那一樣不是取自我們農友們？我們也變得夠了，一年年忍受下來，像一架機器般在活動着這給誰活動呀？這不是給朱榮富一個人活動嗎？

又是一陣熱烈的掌聲滲進他的議論。還是努力讀說下去：

一個人的罪惡，再沒有比他這樣大了，一百多個人生產，供給他這樣一個人去消費！這是什麼話！我門農友

們該快覺悟，明白過來，我們要把這樣不勞動的消費者，給他一個嚴厲的覺悟

跟着就又有許多人發表他們的意見，把以往的，現在的，關於朱榮富個人的劣跡，罪行，都完全揭發無遺了。

結果主張「如再不改變他的態度，就一律停租」一方面自然是警戒朱榮富個人，他方面可實有以一警百的作用。

會散了，這消息傳遍了全村。朱榮富心裏自然覺得怪，他不相信這農民協會力量。于是他恐怖得不能自安了。

就在這一夜，秋爸爸給人暗殺了。

自然一般都懷疑這是朱榮富的主凶，可是沒有證據，終于不能把這罪惡無端的加上他的身。

阿狗的爸很痛心，他自然也沒有辦法，主凶無法尋覓，證明，這到底是凶狗不容易辦的事。

阿狗自己覺得在這村裏已無心再生活下去，同時又想到秋，於是他便拋了他的爸，獨自，蕩到上海來。

(未完)

拓報半月刊	
第一三期合刊	第一期
目 錄	目 錄
三中全会之重大責任 國聯會議之展望 菲列濱獨立與遠東 中國農村經濟之我見 卡一個女人 編後的話	評調年團報告書 國聯會議與亞洲局勢之轉變 渥太華帝國會議 暹羅革命運動 中國農村經濟之我見 酒(小說) 編後的話
鄭 鏞 陳 炯 光 青 格 非 何 德 娟 明 蘇 冰	鄭 鏞 莊 心 道 明 周 崇 格 芳 魯 珊 編 者
通 訊 處 上 海 大 學 夏 大 學 號 十 一 代 售 處 全 國 各 書 坊 價 格 零 售 每 冊 三 分 全 年 八 角 半 年 五 角	

雖然秋跟阿狗在小東門會晤到，那個人的心上都說不出怎般歡喜。雖然秋知道自己爸的死的消息也很悲鬱，可是始終又想開了，她想在目前比死了爸更悲痛的事正還多着呢。東三省給日本帝國主義佔領了好多個月了，政府一點沒有動響，所謂邊防司令官之類還在女人醉酒中陶醉，把東省一百數十萬方里土地，二千萬民衆，都在帝國主義爪牙下呻吟着，他們也會想到抵抗？也會想到把失地收復？也會想到把水火中掙扎的民衆拯救出來？事實告訴我們，這些都只是民衆們的夢想，奢望！他們對於整個的國家那有通盤的計劃？對於個人的利益，勢力，二十年來，他們就一點沒有放鬆過！這些，由這每個年頭的勇敢內戰！就可證實一切了。就是在現在，十九路軍爲民衆的熱情所激蕩而毅然揭起反帝國主義的旗幟，在上海正式跟日本帝國主義軍隊抵抗，可是，政府要人們，——所謂一般平日口口聲聲爲民衆謀利益的要人們，現在都噤然無言了。自己的生命可以珍貴的，怕日本帝國主義軍艦，飛機的轟炸，便把首都

遷移了，於是，拋下一大堆民衆給在命運的爪掌上呼號！他們是安全了，他們可以把生命保存下來，再爲自己奮鬥，努力！實在不好意思時，那自然還有一張嘴，在這嘴裏就可說出許多漂亮的，也許是夠響亮的話——謊話，騙騙民衆！這樣，只要自己一生挨過去了，還管他媽的國家，民族！……秋常常想到這些，於是把小我的煩愁，就漸漸地消散去；把大我的，國家的，民族的悲憤放上自己腦上。心上。想用自己，小我的力量，把國家，民族，在某一個部分，——就是最微小的細渺的部分，做一個國民的責任所應負擔的事！……

眼前最使她感到困難的，是生活問題。雖然有時她也竟想到個人的生活還

在國家，民族等問題之下，可是同時她想到生活問題的不解決不能使自己工作的路。後來終於找到公共汽車的賣票員的工作。這時候阿狗也找到推獨輪車的工作了，在一個擱樓上住下來。於是他們兩個人。

生活是暫時安定下來了，但是一天天聽到閩北吳淞傳來的十九路軍反帝戰爭消息，他們畢竟又感覺得現在的生活的無聊，無意義了。在秋一方面想，在這樣民族存亡的時候，該把個人的一切都犧牲了才行！這樣，她便想立時參與反帝國戰爭的工作的念頭又在躍動了。阿狗也這樣想過好多次，可是他總覺得沒有機會，並且，他似乎還捨不掉一個

美術照相

特別優待
看樣取照
價格便宜
送送大夏大學
送送到學校
費費概免

美 妙 絕 倫

銀星攝影社

電話一四七九九

親的爸爸，——好像，在某種意義上，他不該把生命這樣去冒險，要把一個兒子對待父親的態度，安放在「孝順」上似地。

「阿狗，我想我們的生活真太單調了，我們不應該只爲個人的生活在打算啊。我真不願幹那撈什子的賣票員了，我想參加紅十字會救護隊去，雖然看候傷兵們的功績也許不會比上火棧大。」

是一個夜晚，他們倆捲臥在囚籠似的欄柵上，秋這樣先說起來。

「我也常常這樣想的，可是我有爸爸還活着在呢。」

阿狗跟着就說了。

「阿狗，是爸爸重要呢？還是國家？」

秋有點對阿狗的話不滿，反駁似地說。

「雖又不愛自己的國家呢，可是我也要愛我自己的家啊，尤其我親愛的，僅存的爸爸。」

他還是以爲自己是不應該對爸爸有超過一般情理的行動。

「好吧，你等做忘國奴吧，看你怎樣？」

秋又憤憤了。

「……」

沒有回答，阿狗似乎睡去了。

其實阿狗這一夜就不會睡得安寧，腦裏是兩個思想在衝突：一個是「孝順父親」，一個是「入投義勇軍」。一整夜都把這兩個思想放在腦版上戰鬥。彷彿結果是前一個思想佔了勝利：以爲爸爸養自己到底是回不容易的事，自從母親死去後，爸爸簡直就兼任了媽的一切，如慈愛，溫柔，一個母親對自己兒子愛撫的天性，似乎爸爸都做到了。想到這些，常常使阿狗不敢把自己生命放進風波中。「要給爸爸生活更豐富些」這樣——做個好兒子的想念是在他心裏埋下根的了……

天亮了，巷裏已有紛雜的打馬掃聲，推啦吸車聲，……還有江北姑娘吵嘴聲……他不能再睡了，於是就爬下欄柵，看看秋還沒醒，他也不叫她，自己就推着獨輪車出去。

十六

晚上，阿狗推着獨輪車回來了。可是秋還沒回來，他奇怪了：他想每天這時候秋該早就回來，於是他很焦急。偶

然在枕頭邊看見一片紙，上面有一點點黑粒，他不識字，不懂什麼意思。他連忙跑下欄柵，到房東那兒去求解說。

房東念着紙上的字：

阿狗：

我是走了。我的意思你大概早就明白，在這裏我不能對你再說些什麼。不過，我覺得你還該把我昨天夜裏對你說的那幾句話再回味一下，也許你會覺到現在我們的責任的重大了。

我本想告訴你到什麼地方去，原也想等你晚上回來再離開你走。可是我覺得我的心是一時一刻都不能耐了；并且，也想則，也許你會以你那狹隘的「孝順」思想來感化我，阻止我。這樣，我便不別而走了，如其你能把國家，民族，跟自己的爸爸的關係想明白，你能夠決然也走向和我，和其他一般人一樣的路綫，那也許你會再有見面的一天。

望珍重一切！

秋

房東把紙上的字細心地念給阿狗聽，狗心裏像起着浪濤樣不寧靜了。臉孔一陣紅，一陣白，自然不是怕羞，也

並不以秋動出走爲不安，只是覺得慚愧，——慚愧一個男子漢竟沒有一個女子的決斷，有勇氣！把一切事情看得較遠處。

——你打算怎樣呢？她走了。

房東看他發呆的樣子。似乎憐憫的

說。

——那個沒有什麼，不過我覺得倒

不如她罷了。

阿狗漫應着。

——這年頭，還是安心點自己吃口安靜飯吧，替他什麼救國，救民族，都還不是那麼一回事！

房東的話是表示他的老頑思想，雖然這些往常也聽得多麼，可是這時候阿狗聽來，倒像是房東在故意譏笑他似地

只吐出這麼一個字，她離開了房東，重爬上欄樓輪着，兩隻眼盯住樓頂，腦子想像好似落花瓣，一片片。

「難道男人倒還不如一個女人？」心裏這樣說，很氣悶。

(完末)

詩

時局感兩首

人海茫茫釣利多，關山無處不干戈；

兩行熱淚隨風洒，搔首問天嘆奈何！

肉食我愧偏多，分贖不遂動干戈；

筆桿難與槍桿敵，吾舌雖存奈若何！

陳開瑛

秋夜有感兩首

寒砵獨擁夢難成，兩地相思一月明；

却怪寒蛩忙底事，無端屢向枕邊鳴。

盤月當空分外明，倚欄遠眺寄深情；

嫦娥不減從前貌，人事滄桑已百更。

陳開瑛

慰友人喪父

老樹已枯勢必傾，新陳代謝物之情；

形骸本是精神枯，何必斷斷計死生？

讀黃仲則兩當軒全集

陶愚川

久將傲骨冒風塵，萬里雲山寄一身。

祇以曲高和者寡，藉非親在肯言貧？

文章憎命古今恨，憂患餘生涕淚新。

我亦天涯淪落客，讀君遺筆淚盈巾。

秋興

張廷勛投稿

此生浪跡冷如冰，木落千山寄遠情；

白晝只宜野睡流，閒雲獨戀懶殘僧；

紡車遍野衣仍褐，腐草盈囊室有燈；

坐見月明烏鏡樹，一樽濁酒對孤城。

校聞

▲續行導師制▼

本校爲指導學生生活，實行導師制，迄已數年。上半年以滬戰關係，此制暫停施行。現經第一百三十三次校務會議通過修改辦法，所有大學一年級及四年級師專第一學期及第四學期學生均得自由參加。每組以十二人爲限，即日由羣育委員開始組職。

▲救亡教育第五講▼

本月十九日爲教育學院救亡教育講座第五次講演日期，講演者爲陳彬蘇先生，地點在羣賢堂三一二號教室。講題爲「救亡」。首由歐副校長致介紹詞，繼即由陳先生講演。陳先生略謂救亡有直接間接兩法，直接方法爲援助東北義勇軍，實力抗敵，間接方法爲抵制仇貨，制日本經濟之生命。並舉東北義軍抗敵勝利及日本經濟因窘現狀爲證。最後希望知識界分子尤其是大學生領導民衆一致努力云。

▲大夏公社書報室演講廳即日成立▼

本校附設之大夏公社關於學校教育部事業，已開辦民衆學校三班，上課有一週。並於上星期一晚七時開全部教職員會議，由謝文瀾君主席，討論教務上問題多種。關於社書報室教育事

業，擬先籌辦民衆書報室通俗演講廳民衆詢問代筆處等項。上星期一晚七時由許公鑑鑒亞新兩先生召集同學謝石巖秉煊陳維潛等數人，開一談話會，商籌報書室進行辦法，已決定十二月一日開放。至於演講廳工作，由學生會派代表擔任，已由許公鑑先生約集學生會代表積極籌劃進行云。

▲演說辯論比賽有期▼

本學期本校將舉行全校學生國語辯論與英語演說兩種比賽，業誌本卷第七期本報。茲聞比賽辦法，已由籌備委員會訂定，自十一月九日起至二十一日止報名，自十二月五日起開始預賽，於十二月十五日以前決賽。評判標準，分思想，組織，言詞，姿勢四項，評判員除本校教職員外，並請校外同人擔任云。

▲特種獎金訂有辦法▼

本學期第一百二十九次校務會議議決自本學期起學生遲到註冊罰款留作下學期特種獎金，業誌本卷第八期本報。茲聞已由教務委員會擬訂辦法，經第一百三十三次校務會議通過。該項獎金分：甲，專題研究獎金，乙，演說辯論獎金，丙，國文英文會考獎金，丁均優獎金四種，每種獎金金額，最多每名五十元，最少每名五元，詳細辦法業已公布矣。

▲本年編印年刊▼

本校原有大夏年鑑之刊行，上年度因滬戰關係，暫行停刊。本年度決將大夏年鑑改編年刊，已由第一百三十三次校務會議通過，詳細辦法，另行討論。

籌設儲蓄銀行

本校為謀商學院同學實習及師生儲蓄便利起見，將開設儲蓄銀行一所。現已商得新華銀行同意，決在本校分設儲蓄銀行，由本校商學院院長孫瑞先生及會計系主任陳鳴一先生主持籌備。地點在羣賢堂，行舍設備正在裝修，不日即可開幕云。

附設大夏中學近訊

援助義軍募捐結果

本校附中，由校務會議議決募捐援助東北義勇軍一節，曾誌本報。茲已於上週進行捐募，結果成績甚佳。計募得現金約六百元，衣服三十餘套。日內即將解交援助義軍機關收寄云。

各科交誼會定期舉行

本校中學部，為實行管教合一，促進師生合作起見，特舉行各科師生交誼會，並約職教員參加。開定於十二月五日至十一日之間，分別由科主任約期舉行。

童軍改期宣誓

初中部童子軍團部，早經着手籌備。曾定於十一月十九日舉行宣誓。嗣為加多訓練時間，俾資整齊起見，特將宣誓日期，改於十二月十日下午一時舉行，並推王新元、孫亢會、傅復天、孫一鳴、王懷瑛、楊麟書六先生為童軍宣誓典禮籌備委員。該軍上週已非正式檢閱一次，精神紀律，均頗優良，屆時檢閱宣誓，當更可觀云。

體育消息

越野競賽獲

個人第一

上海中等學校協進會，上週舉行越野賽跑，本校中學部，亦選學生五名參加。競賽結果，本校高中三年級學生陳志遠，榮得個人第一錦標。陳生青年英秀，學績亦甚優良云。

獎勵課

外運動

中學部為促進學生參加課外運動起見，已由校務會議議決，由教務處，訓育處，體育指導員嚴切督導，一面充實體育設備，並於課餘獎勵金項下，設運動獎勵獎金名額，藉資鼓勵云。

◎學生活動新聞一束◎

教育學會請舒新城演講。本校教育學會，係教育學院師專科一部分同學所組織，成立已有四載，向於演講參觀調查研究等工作，異常努力。前星期該會開全體大會，討論會務進行及改選事宜。當時選出陶嘯冬湯影霞等十三人為幹事，並請舒新城先生到會，講演治學之方法及對中國新教育之感想。

教育學院畢業同學會成立。本校教育學院本屆畢業同學汪德顯何芝岡等感於離校在即，為繼續切磋學術聯絡友誼計，爰發起一九三二年冬季教育學院畢業同學會。業於本月十五日開成立大會於羣賢堂三〇五教室，到會者計謝石馮漢斌等十餘人，當推曹亮亮主席，討論會務甚詳，并選舉汪瑞年曹亮亮何芝岡汪德顯莫乾有五人為幹事，負責進行會務云。

法學院同學會改選。本校法學院同學會已於上週舉行改選計嚴步韓樹汝汝汝主光璠李寶尊李思勁陳光剛吳學品劉後熙王承謙張鶴松吳鍾泗易制尹會昭門鄧奇芬丘科昭等十五人當選為本屆幹事，齊子華林家棟倪友芳錢天達朱安民等五人，為候補幹事，並於十五日開一次幹事會，商討會務進行及分配職務云。

客屬同學會第二期「中夏」徵文 本校客屬同學會，本年
度會出「中夏」創刊號與社會人士相見，深得各方客屬人士之

歡迎，茲經該會議決本期年假出版第二期，現已發出徵稿條例
，從事徵稿，聞編者為會昭門宋品修二君云。

畢業同學消息

顧保廉執行會計師職務

顧君保廉，民國十八年本校商學院畢業。在校時精勤

業務，每試必前茅，頗得師長同業之推愛。畢業後，歷任浙江省建設廳會計，上海招商內河輪船局會計課主任，杭州市自來水廠營業主任，國際電信局帳務主任等職。對於官廳簿記公司會計，均有特殊研究及相當經驗。上年十一月間，與會計師陸春合組養廉會計師事務所於本埠梅白格路新館里，承受公務機關之命令，或公司商號及個人之委託，辦理關於會計之組織管理稽核調查整理清算證明及鑑定各項事務，充任檢查員清算人破產管財人遺囑執行人及其他各種信託人，並代辦納稅登記事項，開委託上項案件者，均經顧會計師親自悉心辦理，各界咸極稱許贊助云。

范濟舟 范君於十八年由本校教育學院

畢業後，即回川省教育界服務，二十年秋被私立重慶藝術專門學校校董會推任該校校長，今秋又奉督署委為合川縣縣立師範學校校長，

楊泣寬 現任四川江北縣鄉村師範教員

蕭世效 現任四川巴縣滄東中學校長
彭正莊 現任四川巴縣成達中學教員
李兆龍 現供職國民政府交通部。

書評

中國歷代生計政策批評

馬君武著 中華書局出版 定價銀四角

魏克凡

一國的強弱，與國民經濟實息相關，而國民經濟的充裕與否，則以國家所施的經濟政策，能否洞察國民經濟的癥結所在，而下對症之方以為斷。這一點我們諱以東西史乘，幾可以說已成爲不刊的定讞。唯以政策必出諸人，所以國家經濟政策，又往往爲私人經濟思想的表徵。我國各種學術，現均無有系統的整理，所以關於這一類的著作，坊間很不容易找到。就我個人眼見所及，除李權時的「中國經濟思想小史」，甘乃

光的「先秦經濟思想史」熊鷹的「晚周諸子經濟思想史」，梁任公的「先秦政治思想史」，其次當即爲本書。雖然國內經濟學者也有效力于此種的研究，然多半爲片段或個人思想的敘述，散佈雜誌報章，欲求一比較有系統的著作，會上述各書外，恐不易見。如是則此書即使怎樣掛漏遺缺，亦有一讀的價值，這大概是我介紹這本書的動機！

本書著者雖非經濟專家，他在我國學術界却佔很重要的地位。他著這本書

國際貿易導報第四卷第六號目錄

——民國二十一年十一月一日出版——

插圖——泰豐罐頭食品有限公司(工場十二幅)

特載——民國二十一年第一二季貿易報告.....何炳賢

專論——貿易管理與國民經濟之合理化.....戴露庭

提倡鄉村小規模製絲合作社.....費達生

進口商應有之準備.....沈光沛

中國之機械入口貿易.....連仲

經濟恐慌下之世界商品產銷概況.....許粵華

國際商品調查——世界小麥產銷及貿易概況.....王維嗣

國際貿易實踐——貨物之包裝問題.....士馬

世界貿易講話——一九三二年上半年歐洲重要國家對外貿易

(1)英國(2)法國(3)意大利(4)芬蘭(5)匈牙利(6)挪威

英國一九三二年之小麥條例

日本之皮革業

國內外貿易消息

國際貿易統計——(1)八月份進出口貿易總值統計 (2)八月份進出口貿易總值指數

(3)八月份進出口貿易國別統計 (4)八月份進出口商品分類統計

(5)八月份重要進出口商品貿易指數

國內重要實業調查——泰豐罐頭食品有限公司商品檢驗

發行者上海江海關四樓國際貿易局 另售每册大洋參角 預定全年三元

的動機，大半由於他譯完維也納教授菲里波維(Philparich)所著的「國民生活計政策全書」之後，想一觀中國歷代經濟政策的得失，以補菲氏著述中的缺陷；同時他還要使讀者或且兼政者看完菲氏著作之後，兼讀本書，得一種「兼收並蓄」「比較去取」的效果。這一點我們於其自序及全書內容，約略可以看出。全書計七章。首章論井田制度，他徵引王制孟子周官公羊穀梁韓詩外傳漢書食貨志諸書的記載，而歸結「井田論」出於孟子；且以孟子之言，反證井田制度之不廢於秦，此於中國史學上不無相當的貢獻。二章論西漢時代國民生計狀態，他先述中國古代人口的逐漸增加，至周末秦代漢初以戰亂相尋之故，致漢時國民經濟，幾瀕破產的情形，繼述文帝武帝之間，賈誼的「重農說」晁錯的「貴粟說」，宏弘羊的「平準法」和的理財方法，先後發生的原因及實施後的成敗得失，末述武帝時董仲舒之請廢鹽鐵專賣，限民田，去奴婢；宣帝時耿壽昌之奏設「常平倉」，具批評於敘述之中，不但讀時一目了然，且可得為學的方法。三章論王莽之均產廢奴運動，他他對王莽的「土地國有」「均產」「廢

「三」三大政策產生的背景，實施的方案，以及王氏「六筭」「五均」「所得稅」實行時的如何管理，王氏失敗的原因，原原本本，敘述得頗為詳盡，可謂獨具隻眼，能明見當時的國勢民情和時代背景。如查論東漢時代儒學用循吏勸農桑之效，他於東漢昇平的來因去果，記載亦尚忠實，唯不彙有簡略的缺陷。五章論王安石之新法，他于宋神宗時的國勢，王氏「均輸」「青苗」「保甲」「保馬」「免役」「市易」「方田」「均稅」諸新法先後實施的情形，王氏失敗的原因，當時反對王氏新法者的言論，都有很客觀的敘述和批評，足見馬先生為學的態度。本章論歷代河渠築事，馬氏歷述秦魏鵝溝，隋通濟渠和郭溝，明修運河的情形及得失之處，可為今日治河渠築業者之參考。末章論清代鐵路事業，材料最多，記載也最詳實，原因乃以著者在民國元年移中山立「上海鐵路總公司」時，曾任過秘書長，所以對於其中經過情形，較外人為明瞭。他對盛宣懷的吞他路款，也信筆直書，不稍假借。這套合也家衰敗的態度，這尤足見先生個人的入格了。這是全書內容的縮影！

末了，我們再來附帶幾句話：就是從大體上看，本書或會無錯謬的地方，但書中所引他人的話的夾歷，有特註解不大明白或完全缺如，這不能，說是本書美中之站，而且既名「中國歷代生計

政策批評，「內容僅共七章，且篇幅甚少，未免「實」不副「名」我們很希望馬先生於再版時，能除去「美中之站」且增加其內容。

十一月二日草于...

耀華照相館

四大特色

材料——優上
裝璜——美麗
出品——精巧
價格——便宜
優待大夏學生
額外加贈三張

四寸美術照相

壹元六張

六寸美術照相

壹元二張

南實業社 對面
京路三友

本報特別啓事

一 凡本校畢業同學，一律按期送本報一份。惟以諸同學行蹤不盡知悉，未能一一照寄。如蒙將通信處示知，當即按期寄上。

二 本報擬於本學期內出教育專號一期，希諸位教授同學踴躍投稿為幸！

體育專號



第九卷第十一期
編者
大夏週報社

上海海梵王渡大夏大學
電話二七四〇
北七四〇
關二七四〇

每份二分
半年一元二角
全年二元二角
另加郵費
代用票

中國體育之合理化

鎮

現代中國，因處於天災人禍之下，故各種事業，均無進步之可言。即以體育而論，其零落凋敝，亦殊堪浩歎！幸賴一二熱心之士，毅然肩起維持之重任，因得延續其生命，十年來體育界之不致完全停止活動者亦在此。中國體育在此顛破不滅之過程中，將二十一年之光陰，輕輕度過。

回首過去二十一年中，因未得有良好之扶助，乃如嬰孩之營養不足者，百病叢生，

本期要目

- 中國體育之合理化.....鎮
- 中國現在體育的評價.....鍾生
- 運動的目的與運動員.....張廷勛
- 亞林匹克的前半身.....沈鴻儒
- 體育的遺囑.....嚴清松
- 從綠紗襪說起.....王澤民
- 本校體育.....沈昌南
- 各隊談話.....王澤民
- 本學期體育大事記
- 校聞.....
- 答問.....曾惠九
- 附錄.....

而呈畸形之發展。此畸形之發展，吾人可以由兩事見之：其一，爲享受體育生活之人，至微且少，幾爲學校青年所獨佔。除學校青年，因設備之便利，得有充分享受體育生活之機會外，其他各界人物，殆絕無僅有。而學校青年中，又僅限於少數之特殊選手，其他大眾則望望然去之。此種趨勢，乃由學校當局，因欲利用某種運動，以播揚學校之名譽，故不惜給予種種特殊權利於選手，此趨勢之所由來也。其二，則爲運動偏重一二項。初時運動之種類，並不如現在之繁雜，足球簡便易習，爲大眾興趣所集中，

乃風靡一時。其次籃球，田徑賽，接踵而起，至其他如網球，排球，棒球，游泳，其發達僅爲近數年之事。此爲前此畸形發展中第二種之現象也。

時至今日，人事兩易，且傷於歐美先進國之銳進，風尚所播，故略有所改進。過去之種種癥結，已漸消除於今日，而時代之新標誌，則在滋長萌芽。是以今日誠可謂爲中國體育漸入佳境之時期也。顧就事實上言，在成績方面，各選手故步自封，且處於中國經濟破產之下，生活惶迫，所謂「健將」，一出棧門，則萬事皆休矣。然則所謂中國體育漸入佳境之說，果作何解乎？曰，是在量之推廣，而非質之進步也。居今時而言質之進步，吾人實不勝其遺憾！觀上屆遠東運動大會，田徑賽我國僅得一分，籃球敗於日本，足球未能大勝特勝，可以概見一斑。是故今日中國體育僅有量之推廣，無質之可言也。目下提倡體育者，多能注意平均發展，於學校體育之外，復作社會軍士體育之提倡，社會

軍士體育，因而欣欣向榮焉，此誠可喜之現象也。因其深合道理，故名之爲合理化，所以別於前此畸形發展之錯誤。此合理化之表現，吾人可於事實及理論兩方面見之。

(一) 理論上之認識 此認識之由來，實由環境所威迫而成。蓋我國連年受帝國主義之壓迫，於競爭抵抗之下，深覺國民之體格，遠不如人，於是乃有沈淪「東亞病夫」之企圖，而體育普遍發展之聲浪，因之而起。誠如此次全國體育會議大會宣言所云：「本會議認爲提倡國民體育，實爲延續民族生命之重要途徑。惟實施國民體育，絕不能任其畸形發展，務必切實推行，力求普及，使全國國民，成爲健全分子，然後國民體育始奏其功。故本會議尤認着普遍發展，爲實施國民體育之重要條件。唯普及而愈能提高，唯提高則更有進步，深望全國國民，對此有明確之認識，以最大之努力，爲不斷之進行。」此段宣言，誠可代表時代趨向之要求也。故該會

議深悉主旨所在，於國民體育實施方案裏面，特訂民衆體育一項，對於民衆體育之設備及其倡辦方法，詳加規定，可見其深切注意矣。

(二) 事實上之表現 由實際情形觀之，中國體育之合理化，現已略現其端倪，觀於交通較便利之縣份，已多有公共體育場之設備，運動場所既有，則運動之人數不難日益增加也。即以上海一隅而言，工廠工友，公司夥計，於公務之暇，馳騁於球場者，已日形普遍，尤以足球隊之組織更爲熱鬧。今夏體育協進會倡辦行際杯足球賽，參加角逐者，計有六隊之多，至於個人之隸於各隊伍而參加聯賽者，更不可以勝數。

此外尙宜深切注意者，即今夏四川二十軍，本其平素之訓練，特組織足球，排，網，遠征隊，沿江東下，直達京滬。查軍隊之有球隊之組織，二十軍殆可爲矯矢，於此可知體育之疆域，現又深入軍隊中矣。

中國現在體育的評價

體育是鍛鍊體幹強健身心的東西，想我們都會曉得，而我

們也應該要曉得。我們爲着事業，不能不運動；我們爲要生存

銅生

，不得不運動。所以運動是人于日常生活中決不可少的一種應有的事件，尤其在現今急須去掉所謂「東亞病夫」這個黃色招牌的貴國同胞，運動一事，來得更加切要。但是現在的情形怎樣？我們試加以考察一番。

不錯，在現今的貴族式的學校教育裏面，不論小學，中學，大學，都有體育這一門功課，都備有運動場及各種式樣的運動器具。但是，事實告訴我們，這不過是一種形式的花樣罷了。除了極少部份的學生外，是不見得有多少去光顧運動場的。每一學期繳一二元的體育費，也就甘心犧牲去做學校運動花的特殊費用，甚而那些優秀份子者們，認體育好像來得卑下，我們來學校是為求智，何必犧牲光陰去運動呢？具有這種偏見，于是運動場中，很少見到他們的足跡。

至于學校方面，我們就不客氣地很老實地說出來，是以體育為廣告性質，某學校的體育好，就可光輝校譽。于是所謂運動花者，對于學科不及格，也可以有學分，祇要繳了四年學費也可以得一張文憑，日常的課程就是運動，運動可代表一切的學科。這種互相利用，各得其便的事情，當然何樂而不為呢？每逢比賽吧，就祇有那些運動花登場表技，十分之九的人是在袖子旁觀，勝負之中打打邊鼓加加油罷了。

再看體育的本身吧，學校運動不外乎球術，田徑賽等，這些都是猛烈急進的運動，都是些使呼吸失常，血脈衝動的運動，加以強有刺激力之酒精類摩擦皮膚，所以你看那些運動能手，每于競賽之後，總是面如土色，神昏氣阻，一身四肢，不能支持，就是因此而致命者也時有所聞。又據日本某學者之調查報告，運動家較平常人的生命短縮，這樣看來，運動之於人，實大有可疑的地方，不但沒有益處，反個有害呢。所以今日

之所謂體育，實在大有改革的必要。

再觀察到社會方面，較大的都市中，也有運動場之設備，但已變成商業化的性質。每逢什麼錦標比賽，尤其名家表演，于定可大做一場不要本錢的生意，門票賣到一三五元不等。所謂運動家者，也就以此而過活。以鍛鍊身體的運動而變為職業化的運動，此與電影明星，京戲票友有何差異，我們是看不出來的。而運動場除作比賽之外，別無用意，時常總是空着場而沒有人去光臨，這真是一回可笑更可憐的事！

我們要曉得，運動是普遍的全民的性質，決不是含有特殊的代表的意味。實言之：我們應該個個要去運動，各個份子都要去求健全的身心，為求全民的運動，為求真正能健全身心的運動起見，在今日，我們應有的幾個口號：

1. 廢除急烈的競技
2. 全體到運動場去
3. 化個人比技為團體表演
4. 多備機械運動器具
5. 以鍛鍊身體而運動，力防其他作用，
6. 實行體格檢查
7. 獎勵健全份子

銅生草于大夏新村四號



運動的目的與運動員

張廷勛

我是個酷嗜運動者，雖然我對運動是個一無所能的門外漢；不過我覺得凡作什麼事，最先總有個目的而非亂撞的，除非是神經系失了作用的人。那麼運動的目的是什麼呢？爲出風頭嗎？爲錦標嗎？還是爲獎品爲銀盾？在一般人的心目中，大概皆作如是想罷！若果是這樣，豈非大錯而特錯，那末運動的目的究竟爲什麼呢？運動乃發展個人的健康和完成人格的要素及養成團體的合作精神。個人的天賦與社會的機能，都是由運動的影響而增進擴大的。

運動對於個人身體的目的：我國幾千年相沿下來，皆「尚文輕武」，爲四民之首的士人，祇知「十年寒窗」，舉動文雅如舊式女子，是他們文人的風度，要是有人習練田徑或其他的劇烈運動，他們必目爲食飽飯無事幹的蠻子，以是演爲今日的弱民弱國，所以說健強的體魄，乃是作事的基本條件，不然，雖「才高八斗，學富五車」，恐怕也不能隨心應手，施展如意，僅能作個書笥罷了！所以我們務使身體各部得平均發育

，養成耐久而機敏且增加其原有之功用，並免除昔日「手無縛雞力」的文人雅士的風度，欲姿勢自然優美，動作活潑而玲瓏，身體的康健永保增進，非習慣運動不可。

運動對於社會國家的目的：人民爲立國根本要素之一，國家之力量和精神表現如何，即視其國民的力量精神如何而定；所以強國無弱民，也沒有弱民而能實現強國的，這是天下顛扑不破的真理，故欲強國必先強民，而強民又將如何？上面已述過，「健強的體魄乃是作事的基本條件。」健強的體魄乃是由運動的結果而來。若「飽食終日無所事」的人。不惟於體毫無益處，且將流爲面黃肌瘦的病夫，或多愁多病的弱女，故運動的目的在養成健全的國民，健全的國民不僅是身體強健即爲滿足，此外更當養成堅忍耐勞的精神能適應事業之需要，高尚的人格，良好的性情，使一切行動和於團體合作的精神，公正俠義的本旨，才可稱健全的國民。

運動的目的如是，當然運動者是體

其目的去做的，不然違背其本旨，就不是運動者了，所以由運動的目的，我們便可知真正的運動員了。

運動員應有健全的體魄：所謂健全體魄是包括外形與內體的；外體要整齊而肌肉充滿，無殘缺之部。內體要旺盛無暗疾。祇有外形而沒有內體，固然不得稱健全的體魄，而僅有內體沒有外形，也不算健全的體魄；往往有外形偉大健壯的人而常常抱病的，緣因固很複雜，但內體不健乃是他最大的因子，所以說健全的身體不是單靠外形而可決定的，有健全的體魄則運動時可得適當之反應，得良好之結果。

運動員應有豐富的智識：運動員要有健康的體魄，自然沒有人反對，但是有了健偉的體魄而目不識丁，雖能手托千鈞，不要被人笑爲原始的蠻人嗎？更或給人一種不良的印象（視爲漂泊江湖的賣藝者，和跑馬鬥獸一樣。）所以運動員不僅有健全的體魄及優秀的技術而已。更應具豐富的智識，身心皆健，才是個完全的運動員，於社會國家才有貢獻，才有益處。

運動員應有高尚的人格和德性：運動競技，其目的在增加運動的興趣及訓

練技術的精通，無形中並可養成高尚的人格與德性及團體合作精神，所以運動競技的時候，要抱定「勝固欣然，敗亦可喜」的精神，決不要勝而驕於人前，敗則出於卑鄙的手段，不願運動規則和運動道德，如此以詐術或越規的手段取勝，其人格已不堪提，還有什麼光榮呢？即使對方有不當的行爲，也應該隱忍。

亞林匹克的前半身

過去，免損自己的德性，而德性的修養，在平時尤宜注意了，應以和悅處世，不可盛氣凌人，固然在青年血氣方剛，但是凡事就要在此中奮鬥出來，才更覺難能可貴了，

真正完全的運動員，必具健全的體魄，自無否議，不過若沒有充實豐富的智識，便如人造的紙花而沒有生氣了，

鄉下的壯丁，一樣也有健全體魄的，但是健全的體魄和豐富的智識皆具備了，而無高尚的人格和德性，那麼恰似一朵鮮麗的花而無香味了，所以真正完全的運動員乃是有香有色有生氣，又鮮麗又玲瓏，健康機敏，和悅可親的，如此才不愧為運動員，才算達到運動的目的。

沈美鎮

亞林匹克(Olympic)，最早是發現於古代的神話中。歐洲開名的詩聖荷馬，所做的敘事詩裏面，就有敘述過這件事。其後幾世紀的詩人，作家，都輾轉傳述。所以我們雖然不能舉出真實憑據來，證明這個傳說是否事實，但大家都這樣傳說着，說是奧林匹克，是由於古代希臘人爲四年一次的祭祀希臘神主若斯，舉行典禮時例行的競技會。現世轟動一時的奧林匹克國際競賽大會，就由這裏慢慢轉變來的。我們現在都很注意奧林匹克，對於它的由來，自然有了解的必要，茲簡單的敘述在下。

(一) 關於古代亞林匹克的傳說

亞林匹克這個名稱，最初是由奧林匹亞轉變來的。奧林匹亞是一塊平原，地在古希臘抑里斯(Πύρ)地方，希臘人就在那裏舉行競技會，因此而得名。當時舉行的所在地，長約四千呎，寬約二千呎，都是一片平地，四周有阿兒羅斯河圍繞着，岸際

有美林，當中有一叢繁茂的大楓林。樹底下，有一座莊嚴偉大的神殿，這座神殿，就是供奉着若斯神主，此神殿高約四十呎。裏面所供奉的若斯神像，是出自希臘大彫刻家斐里亞斯的名字，用金屬和象牙彫刻成功的，其偉大爲當時世界所罕有。

當時凡屬競技勝利者，都有將自己的像安置在廟裏的特權。所以到了紀元三百九十三年，最後的競技會舉行時，在這廟裏所安置的競技勝利者的肖像，總共有數百尊之多。

據希臘人的傳說，最初的亞林匹克，在紀元前七七六年至七八零年間就舉行過。這種祭典，在六七世紀以前就有過，從各方面考察起來，似乎可以相信。因爲在希臘史乘上，就有記載着紀元前七七六這一年，是亞林匹克創始的第一年。

古代的亞林匹克，何以會把紀元三百九十三年算作是最後的一年？這是因爲到了第二年，羅馬一世的皇帝，就下令禁止舉行的緣故。其後有人將若斯神像搬到君士坦丁堡去，但未幾便遭浩劫。因到了紀元四百二十六年，拜馬二世極端排斥異教

將所有的異教神殿都加以毀壞，這時候若斯神殿也不能逃過這個悲慘的命運，當時經毀壞的結果，僅遺下石柱殘牆而已。到後來，雖有基督教徒修理改作禮拜堂，但至紀元五百二十二年及五百五十一年，經洪水和地震的摧殘，廟堂便全部掩沒了。到了現代，有德國的考古家，於一千八百七十六年開始，便從事發掘古蹟，費了六年的工夫，纔將若斯的神像掘出，從前關於古代亞林匹克的傳說，便有了一個有力的證據。在這個古蹟沒有發現以前，只有希臘的歷史家保沙紐（紀元二世紀末的人），有說及關於古代亞林匹克競技的初期情形，但他不能舉出真實的憑據來。但關於競技的方法，他却說來很詳細，爲後人敘述的根據。

(二) 古代亞林匹克競技的節目

古代的亞林匹克競技，其目的在於鍛練體力，及養成耐力而已。其競賽的種類，內分二十四種，內十八種爲成人參加的，其餘六種爲少年參加的。但種類雖多，嘗沒有一次全部舉行過，裏面有幾種只是個空名而已。後來舊的節目淘汰了，新的節目添上去的亦復不少。

古代的亞林匹克競技場，當時的人叫做「站」(Station)。每站長約六百呎，競走場的長短和站相彷彿。最初的時候，每站置有裁判員一人。這是當時競技場的大概情形。

聽說古代亞林匹克競技優勝的第一人，是抑里斯地方的人，名叫柯列十斯。當時競技只有一種，好比現在的二百碼賽跑一樣，以後這種競走，就以第一人優勝者的名字呼之。追後來，纔有所謂賽馬，擲鐵餅，槍標，五項運動等等名目。

(三) 古代的獎品和臨場競賽的情形

古代所用的獎品，是用橄欖葉製的帽子，據說這是希臘古列所首創的。這些帽子，都是用那亞林匹亞聖林中的橄欖樹葉所編製成功的。這些橄欖樹，傳說是希臘古咧本人所手植的，神聖不可侵犯，他人不能隨便動手，只由希臘古咧的雙親健在的時候，選定一個青年，需要時纔去採取橄欖樹的枝葉。

初期，對於提示勝利者的光榮，是用青銅製的三腳臺，叫勝利者坐在上面，抬之遊行。後來又略有改變，那個青銅臺又改爲金屬和象牙製的臺，勝利者坐在上面，頭上戴着橄欖帽，手執棕攔，此棕攔是表示勝利的徵兆。又在希臘各地集合的羣衆面前，大聲呼喚勝利者的姓名，和他的父母，國別，使大衆認識。

以上是關於獎品的話，以下再來說一說臨場競賽的情形。當時要競賽的節目，是順序的寫在裁判員所手提的木板上，在大衆前揭示。

將賽之時，由裁判員高呼與賽的名字，使好預先準備，並加一番訓辭。賽過後，即將祭祀用的三牲，設宴歡聚而散。又當時如果因爲技藝高超，無人足堪角逐，致將該項競技未舉行時，那個人仍認作是勝利者，一樣的給他賞品。

當時如獲得勝利的人，對於其國家的名譽，也有很大的關係，一般國民都爲之鼓舞，並給與種種的特權，普通如爲他建製像型，使永垂後人崇拜，其所需的費用，都由他的親戚，朋友，及一般國民或國家負擔，可見一般。

(四) 勝利者歸來的榮譽

勝利者凱旋歸來的時候，可謂光榮萬分！一般人都熱烈的去歡迎。如果是享受最高名譽的，則凡遇着經過城壁時，必須開關新門，以迎勝利者。據說這種用意，是因爲國家有了強的市民，便可以抵抗一切，用不着牆壁來遮擋了。

至於普通的，則駕白馬四匹，四處遊行，然後歸到該族神殿，其處供獻着各方送來底讚頌的詩歌，表示慶賀之意。

凡屬亞林匹克的勝利者，在希臘四大祭典的競技場中，可

談體育道德

人類訓練的標準，我們都知道以前是有體育，德育，智育三種。近代有人在三育之外，再加上美育，羣育二項，稱爲之五育。體育是關於健康方面的訓練，德育是關於內心方面的修養，智育是在學識智力上的，美育是關於修飾藝術方面的，羣育是適合社會羣衆生活的訓練。在這幾種訓練之中，公認爲最要緊者，首推體育。因爲牠能保持健康，使精神堅強。有了健全的身體，方才能及其他諸育。如果人們體格衰弱，則體育不能發展，智育不能進步，美育亦得不到，羣育則更不可能；就此失掉人生的興趣，所以現今社會上，各學校機關都對於體育是非常注意的。道德是無

爲體育協會的終身名譽會員。在舉行祭典的時候，他必排在最前列，並且將一切對國家所應負的租稅，一概豁免。又在他的故鄉裏，把他的像供奉起來，爲市民所尊敬，其光榮可謂極點了。

當時所組織的體育協會，是專供希臘人和羅馬作各種公開競技的鬥爭。此協會成立於紀元前一百八十六年，分設訓練場與大會堂，以作實事訓練及協議各會務之用。

嚴浩然

聲無臭的東西，祇靠各個人平時的涵養而得來的。不過他的程度在人類行爲之中可以表示出來的，他很有影響於人們的前途，所以牠在德育中是占重要的地位。這樣看來，體育是重要，道德也很重要，乃體育道德是重要的重要，人們應有相當的認識和注意，尤其是在運動員的一方面更宜留意，因爲他對於個人或團體，間接或直接都有利害的，但是體育道德在平時不容易看到的，除非在訓練和比賽的時候才能顯出，過去事實告訴我們，一般人們對於體育道德平日不注意，沒有修養的，和人家比賽的時候，往往會反目發生衝突，或者竟釀成互毆，甚而致於風潮擴大，阻礙學校或

團體的前途。這是體育界所不允許的，在我們應當注意到的。現在我把體育道德關於訓練和比賽二項，宜留意的幾點，述之如下：

(一) 訓練方面

(A) 體育的目標是在乎強固體魄，而不在比賽，比賽不過是表示所訓練的程度到如何地步。

(B) 訓練的時候，宜絕對服從指導員的指導。

(C) 宜有始有終，繼續不斷的訓練，使身體健康永遠保持，而得技術進步。

(D) 訓練宜專一，不可天天變換所練習的那種運動，而使技術進步的速率增加。

(二) 比賽方面

(A) 比賽宜遵守時間，不可有缺席

及棄權的惡習。

(B)比賽時應絕對服從公證人的裁判。

判。

(C)各種比賽，除其他自然環境之

困難(天雨等)外，不能半途停止。

(D)比賽人員，均宜抱互愛的精神

，無論對內對外切不可發生意見。

體育道德，範圍很廣，不能一言說

盡，以上的幾條，是作者暫擬的，以為
是我們應注意的，扳開弄斧，不對的地
方，尚乞原諒和指正。

從綠砂磯說起

王澤民

第十屆亞林匹克世界運動會，于本年七月三十日在美國綠砂磯舉行，會期共計兩週，參加者凡三十餘國，選手數逾三千，觀衆達數百萬，設備壯麗，成績優美，爲十年來國際間空前之盛會。各國名流學者，黨政當局，多從遠道而來，參與盛典，新聞報章，皆出特刊，記載備極詳盡，其重要性爲何如耶？文化越進步，人們的軀體也越退化，這是當今人類學上不可磨滅的真憑實跡，也就是二十世紀弱肉強食時代最危險之象徵。世界各國爲求其民族之優勝，國運之繁榮，上自政府，下至庶民，都在一心一德的致力于運動事業，以挽此千載一時之劫運。

此次大會之舉行，其重要性不僅爲各國各民族精神體力之表現，而對於國際地位之增降，尤有其不可忽視之樞紐，是以各國上下，莫不專心致意，力求人才之超羣，經費之充足，以爲國家增光榮。

查世界運動會，已經十屆於茲，中國索取漠視態度，從未參加。本屆大會，教育部亦于事前聲明不派選手出席，理由是：「時間匆促，不及挑選。」後因各方熱心人士，力予贊助，由私人捐集經費八千餘元，遣派劉長春君代表出席，記者悲憤之餘，曾爲文刊諸時報，歡送劉君云：「……此行非代政府，

乃代表我大中華之國民，痛心極矣，吾先祖烈宗九泉有知，當亦流其悲痛之淚！……」

政府每年收入何止千萬萬，平時私人贈與，大慷他人之慨，動輒百萬，而對此有關國際視聽民族光榮之區區參加經費，竟吝而勿與，殊令人感覺到天鵝絨的悲哀。不識袞袞諸公，又將何以自圓其說？

劉君此次參加，技術方面雖告失敗，然而這是整個的事實問題，我們不能因噎廢食，採用消極的不派代表出席做對策。應從積極方面着手，籌劃促進代表成績的全部方案。再進一步說，劉君此次代表中華，在數百萬異國人種之前，表現我們黃帝子孫特有的溫文剛毅之舉止動靜，引起國際間深刻真誠之同情，其收穫又復奚似？所以我敢下一句斷言，用去私人捐集之經費八千元，其代價當較政府每年苛捐雜稅千萬萬之收入高出百倍以上。

第十一屆世界運動會，又將于一九三六年在柏林舉行，德國現已開始籌備，並有拒絕黑人參加，及聽增加足球競賽之說前者姑置不論，後者則深望其能見諸實行。蓋吾國素以足理冠絕遠東，風行全國，已經成爲純粹的國技，假使有機會能夠加入世界舞台，互顯身手，必有優美表演，以新世人耳目。

最近教育部召開全國體育會議，議決創辦國立中央體育專校，集中全國體育人材，加以長期訓練，並定于明年雙十節，在首都中央運動場，開第二次全國運動會，以促體育之邁進。凡此種種，苟能見諸實行，則下屆亞林匹克會上，我中華代表當可大奏凱歌。然而事實告訴我們，檔案架上議案山積，盡是白紙黑字，等于具文。言念及此，沸騰着熱血的軀體，不免又冷了半節。

運動有兩個主要的意旨：

(1) 煥練身體：壯健的身體，是人生的根基，是創功立業的大前提。

(2) 修養德行：養成仁俠剛毅忠勇之精神，即運動道德是也。(Sportsmanship) 中國民族，性尚和平，然經過了數千年的治亂變革，此種優美的品格，已漸次失去了原有的真諦，「唾面自乾」，「不抵抗主義」，與賽槍的「莫須有」可以鼎足並立，遺臭萬年。

我國對於運動，近年來經朝野人士之致力提倡，氣象頗見蓬勃，成績亦日有進步。然而此種事實，僅及于東南東北，至

本校體育

我校自成立以來，因進步之迅速，而各種物質之設施，又限於經濟之不充裕，以致未能隨心所欲，實可憾事！但以如此規模宏大之私立學校，能得有目前之成績，又不能不自慰。如體育上之

于內地各省，則尙不能明曉運動之精義，成績等等，當然更談不上。須知體育並不是少數學生運動員之職責，乃是整個國家民族的切身問題，甚望舉國上下，戮力同心，共起倡導，使運動之旨趣，漸趨普遍，深入民間。

最後，我提出太和民族來做結論，這些矮寇，雖然不是優秀人種，雖然是矮小得可憐，但是他受了武士道的遺風宜染，遇事總是拚命硬幹，不肯輕易放過，數十年來，稱霸遠東，震驚世界，就是這樣得來的結果，西諺有云：「困難二字，惟唐人字典中有之。」真是千古不易的名言。

白山黑水間，天寒地凍，戰士衣單，我們遠離着火線，促居在這種偏安局勢之下，假使不是冷血，或如孟子所說：「惻隱之心，人皆有之」的話，當然一刻不會忘去日人窮兇極惡的侵奪搶殺，隨時都會想到東北同胞的淒慘情狀。難道我們就甘願一直被入欺凌嗎？不，我們應該力圖報復，設法洗去東亞病夫的註冊商標，我們要練成獅子樣的體力，駱駝樣的精神，向太和民族準備總攻。

沈昆南

設備等，自遷移新校址以來，已開拓約有四十畝之寬大運動場，具有十四餘萬方尺之面積，成績之可觀，雖國立大學

亦不過如是耳。

現在所缺者，祇差設備完全之體育

館，及添設網，排，足，棒等球場耳。至於實施體育之方案，日來校務會議，已遵照全國體育會議之議決案，另立一體育委員會，將來各校體育上之設施及進步，當可實施不少矣！

數年來體育上之缺點，以後定可努力，求進，以副吾人之熱望也。茲特籍體育特刊號，貢獻數言，以與同學同事

共勉之一。

(甲) 體育上之精神 (Sportsmanship)

體育，它不僅是具有鍛鍊身體之意義，而實含有教育上重要之價值，如社會道德，基本生活技能，善用閑暇之方法，公民具有之態度，與能力，無不藉體育之訓練以培養之，是以體育與教育，實不可分離，優美之體育精神，占學校風紀優美聲譽之一大部分，野蠻不正確之動作，最易於運動場比賽之時發現之，我來自滬上及全國各種運動比賽以來，體育精神之聲譽，差堪告慰，深望全體同學共勉之，務求十全十美，以造成大夏之優秀體育精神！

(乙) 體育之普及

我較數年來體育之推行，雖較以前普及，然經細察之，其對於運動稍有興趣者，仍不能超過全體同學五份之二，實為憾事。至於不普及之原因，雖為簡單，然亦非於短促時間內，所能解決者，緊要辦法，須先引起一般人好動之習慣，增加體育用具之設備及項目，添聘體育指導員，使多數同學得有運動之機會，際此過渡期間，應採取強迫運動之方法。

(丙) 體育上之設備

體育上設備，與科學館實驗室同樣之需要，如體育館之建築，各種球場之擴充添設，皆須於最短期間實現之。設備完全之體育館，每一小時至少可借一百人之運動，每一日至少可借八百人之運動，故物質上之需要，實有刻不容緩之事。試將體育館內運動器具之設備列下：

(1) 籃排球場各一，

(2) 球場四，

(3) 各種運動機械，運動器具全備

(4) 游泳池一，

(5) 冷熱水浴一所！

(丁) 經濟之籌備，

體育之設備，全賴經濟之支配，故經費之來源及施用，應有相當之供給，除學生體育費外，如建設，添置，修理等費，應另設法補助，以利進行。

(戊) 體育組織規章草案，(附

下)：

第一節 總綱

(一) 本校體育之目的

(甲) 謀全校男女生體育之平均發展。

(乙) 謀各個學生身心之平均發達。

(丙) 養成俠義與犧牲之精神

(丁) 養成互助合作之良好習慣。

(戊) 檢查全校學生之體格。

(己) 確定體育課程為學生必修科。

(庚) 謀實現全校學生得有學校中活潑之運動生活。

(二) 注重各種運動比賽，以求達到第一條之目的。

(甲) 增進運動之興趣——競賽之勝負，皆足為鼓勵及策勉之助。

(乙) 表現團體之成績——錦標運動，為普及運動之結晶，故除表現個人之技術能力以外，又有代表全校或院科體育成績之使命。

(三) 風紀為體育美德，應絕對尊重。

第二節 體育部之行政事宜

(一) 體育主任之主管事宜如左

(子) 籌畫全校體育之發展。

(丑) 指導校內體育競賽事項。

(寅) 辦理對外體育競賽事項。

(卯) 評定學生體育必修課程及成績。

(辰) 擬定體育經費之分配。

(巳) 會同體育委員會主席，管理體育經費之支出及報銷。

(午) 購置並保管體育器具。

(未) 管理體育場。

(申) 籌辦運動會。

(酉) 會同校醫辦理關於學生體格之檢查，及增進健康事項。

(戌) 體育研究(關於各種體育印刷及體育科學研究)

(亥) 建講體育計畫於體育委員會。

(二) 關於前條(子)(辰)(申)

三項，須由體育主任提出於體育委員會，議決後，始得施行。

(三) 指導全校學生體育會之組織

(四) 本部有重要問題，得由體育主任會同體育主席，設法解決，或提出於體育委員會議決之。

(五) 體育經費，由本部按照各項預算表支配之，於取用時，由事務主任，開具傳票，向會計處填具收據領取之。

第三節 體育課程分五大組

(一) 指導組

(二) 必修組

(三) 學生體育組織

(四) 體育研究與衛生組

(五) 其他組

(一) 指導組——本組目的，專以指導各種運動技術，及教授各種運動規則等。

(二) 必修組——本組目的，專以教授學生於肄業期間內之體育課程，每星期學生須上體育課程一小時，(或二小時)每學期為一學分，(應改為半學分)本科為八學分(應改為四學分)，如學生未修滿充分之

體育學分者，即不給與卒業文憑。(課程另訂)或訂定各種運動標準表，每一學生按照表練習，受業期內，應有二種以上之科目，及格者始得給與卒業文憑。

(三) 學生體育組織——學生體育之組織，由各學院各科之體育股長為代表，而組成學生體育會，常務委員，而以各種運動隊長為常置委員。(各隊隊長及幹事則由各隊隊員推舉之)

(甲) 職權

(一) 審查各種運動選手之代表之資格，即檢查代表之品行如何，及其資格，與江大體育會，及中華體育協會章程，是否適合？

(二) 得於正式大會，議決體育進行事宜，惟議決通過後，概由體育主任及學生體育會職員，執行一切。

(三) 助理體育部進行各項對外對內運動比賽事宜，及體育會之費用問題。

(乙) 選擇選手之規定——選手之得加入本校運動代表隊，或各院科之運動活動事宜者，須於每學期開學於註冊規定之時間的入學，並所選學科最少修滿十二學分，如係舊生，則須於前學期考試得三分之二及格者，始為合格。

(四) 體育研究與衛生組——本組目的有二：一為研究體育高深之問題，如體育圖書，及體育科學上之研究，其餘體育印刷及新聞等，皆所以介紹國內外體育，並可以宣傳本校中之各種體育消息；一為專設以檢查全校學生之健康問題，或拒絕其入校及參加運動等，並可隨時設法送治或糾正之。

(五) 其他組——本組目的，(除軍事訓練外)多屬於課餘運動性質，專以提倡教職員之體育練習及童子軍等。

第四節 體格檢查

(一) 新舊生於每年秋季之始，定期由體育主任，會同校醫，舉行體格檢查一次。

第五節 本部為獎勵學生從事

體育規定辦法如左：

(子) 體育證書——凡會代表本校參加甲組體育運動比賽，在二年以上者，在畢業或離校時，由學校給與體育證書。

(丑) 校譽——校譽，用青白紅三色呢製成「大夏」，給授時，並附給證書，以示鄭重，凡得校譽者，須有下列任何一項之資格：

(一) 在江大體育協會之球類錦標隊隊員。

(二) 在江大體育協會田徑賽，或越野賽跑錦標隊員之得第一二三名者。

(三) 參加田徑賽，或越野賽跑，在聯合三個團體以上之運會中，得第一名者。

(四) 參加遠東運動會之任一種運動代表，得分或錦標隊隊員。

(五) 參與本埠萬國運動會得第一二名，或該會錦標隊隊員。

(寅) 獎牌——在本校運動會中，得田徑賽或越野賽第一二三名，按名給各色獎牌一面。

(卯) 得江大比賽之錦標隊隊員，或田徑賽越野賽得分數者，另行獎勵。

(辰) 獎銀杯銀盾

(一) 創造本校新紀錄者獎給小銀杯一只(價定八元)

(二) 創造江大新紀錄者獎給銀杯一只(價定十六元)

(三) 創造全國新紀錄者獎給銀盾一只(價定五十元)

(四) 創造遠東新紀錄者獎給銀盾一只(價定百元)

(五) 創造世界新紀錄者獎給銀杯一只(價定五百元)

(己) 永留紀念——有下列資格者，得列名健身房，並留照片以誌紀念。

(一) 凡保持本校田徑賽最高紀錄者，得留六寸相片。

(二) 凡代表中國任何項運動，參與埠際或國際之選手，留六寸照片。

(三) 江大各項運動比賽之隊

，得留十二寸相寸。

(四) 江大錦標隊，除將照片放大六寸留健身房外，並各贈與隊員十二寸照片一張。

(五) 會得體育證書者，照二寸相片。

(午) 服務證書

(一) 每年各隊幹事，及學生體育會職員，成績優良者，由各教練及主任審定後，得獎與服務證書。

第六節 隊員

(一) 由體育主任，召集預選各教練，評定品裁俱優者，為正式隊員。

(二) 隊長由隊員選舉後，其應盡義務如下：

(甲) 服從教練之指導，指揮各隊員練習。

(乙) 代表隊員意見，出席會議。

(丙) 商團教練，選擇出席比賽隊員。

(三) 幹事——由隊長及隊員之同意，聘請之，其應盡義務如下：

(甲) 協助教練及隊長一切練習事宜。

(乙) 服從教練之指揮。

(丙) 佈告參與比賽時期等情。

(丁) 比賽時招待本隊客隊之各隊員，及接洽車輛等事宜。

(戊) 隨時輔助體育部保管該隊運動用具。

(四) 代表

(甲) 每一選手，祇可參與校際任何四項之運動。

(乙) 人數之分配如左：

(一) 足球十四人

(二) 籃球八人

(三) 網球六人

(四) 棒球十二人

(五) 排球十二人

(六) 田徑賽臨時選定之

(七) 越野賽 同上

(八) 游泳 同上

(九) 全能 同上

(五) 如遇特別情形，得由主任及教練，增減其人數。

第七節 處分

(一) 凡隊長及幹事，有違背以上所規定者，得由教練隨時加以勸誡，故意不服指揮者，得按情節輕重，參照請體育委員會執行處分。

(二) 凡上學期學課不及格，而補考仍未及格，致學分不滿所修三分之二者，本學期不得參加校際比賽。

(三) 比賽時發給服裝，由教練通知該項運動員，至管理處簽字領用，比賽完後，或學期結束後，即須交還，不得藉故推委，如有遺失，須照價賠償。

(四) 各隊隊員，指定練習時間三次不到者，不給學分，比賽時一次不到者，取銷其代表資格一學期。

第八節 球場及時間之分配，每學期另行規定，列表佈告之。

第九節 借用運動器具規則

(一) 須攜學生證來部領取。

(二) 欲借運動器具，須()字
房間號數。

(三) 每次借用以一件爲限，不用

時即須交還。

(四) 過晚不還者，取銷其借物權
一星期。

(五) 借物遺失，或損壞，須按價

賠償。

(六) 罰款概由賠償準備金內扣除

(完)

各隊談話

籃球隊之現勢

王澤民

本校籃球隊，實力素稱強勁，歷次參加海上各籃球會，均有良好表演。上週西青籃球會開幕，本隊用夏光名義參加甲組比賽，十九日初次出馬，大獲勝利，殺得美海軍片甲不留。二十二日第二次交鋒，對方爲麥令司，海上數一數二之勁旅也，棋逢敵手，形勢特別緊張，血戰四十分鐘，殺得天昏地黑，電燈無光，數百觀衆看得興起，叫喊啦啦之聲，震耳欲聾。本來勝利二字，逃不出如來手掌，可恨公證人生長夷狄之邦，大幫其美國丘八之忙，是以分數時有上下，大演其半斤八兩之戲，臨散場五秒鐘時，雙方以三十一對三十一之積分打成平局，可恨蒼天不佑苦心人，在最後兩秒鐘內，被敵人偷去二分，一聲銀笛，夏光乃受慘收極刑，次日新申各報，無不同聲歎惜，深表同情。

本隊前鋒鐵牛(陳寶球)，黑神(魏佐翰)，黑鬼(任傑星)，阿球(陳兆球)，火車頭(康約法)，後衛幽羽後人(關滄安)，鐵閘(胡銘新)，蔡景華，生就銅筋鐵骨，均有萬夫不當之勇。且看明年春光明媚時節，大夏五虎下江南，剿平

京滬八大學，奪得錦標，爲校爭光。記者蒙隊員諸君厚愛，舉爲幹事，自愧菲材，不堪任重，尙祈同學時予匡扶，使大夏籃球日進于強盛之域。他年遠東會上，互顯身手，是乃大夏之榮。

排球隊隊史

衛鼎彝

余未入本校之初，已于友朋談論中，得悉本校排球隊，薄負時譽，席居海上之二三，吾嘗引未得一見爲憾。及秋季，余得錄入本校時，適有科際排球比賽之舉，某君知吾好此道，爲紹介于預科排球隊焉。時民十九年十月事也。同年十二月，本校加入西青排球比賽，隊中多外籍團體，我國僅中青，英華，復旦，及我校友光而已。時麥令司最強，除中青外，鮮能與之抗衡，我夏光隊與麥令司一戰，奮勇有加，雖終歸失敗，然卒能勝其一局，開各隊空前之紀錄。由是大夏排球隊之名，漸爲社會人士所注意。越年春，時報館倡時報杯賽，我校友亦與焉，時適陳寶球，魏佐翰，關滄安諸君，由中國公學轉來，陳君身材碩偉，氣力過人；魏君爲其老搭擋，攔網頗具工夫；關君爲二排好手；三排又有周雄威君之助，本隊生色不少，故自開賽以來，所向披靡，聲名藉藉，得與稱霸海上之復旦隊決賽焉。雖終以四分之差，見敗于復旦，但從此大夏之排球隊，幾無不知之矣。去年春，曾遠征蘇州，南京等地，一路平順，先勝

東吳，繼勝中央政治，勵志社等，京中多耳我隊名。自九一八後，練習失勤，後又一二八來，隊員因以四散，非特排球罕有練習，即對於體育一項，亦寂寂無聞。今者，開課伊始，自以為各隊員能復舊觀，勤加練習，以備明春之江大奪標，乃事有出人意料者，本學期各隊員因功課較忙，絕少練習，致手法生疏。前仇未復，今又敗于滬江矣。雖曰：彼校人材輩出，然練習缺少，厥為其主因也。明春江大比賽又來矣，我人知所努力乎？畢草之事，尚有一言附此，請排球隊諸君及體育當局注意于「勤練習」諸字也。附錄隊員名單如后：

第一排

陳寶球

魏佐翰

吳錦祺

黃錦發

譚傑人

第二排

汪德元

李德生

任傑星

黃鴻謀

衛鼎彝（隊長）

第三排

周雄威

梅福年

勵文章

林培森

關瀟安

網球隊之觀感

陳嘉生

吾校網球隊，在國內各大學中，夙著聲譽，歷屆人才輩出，而膺選為中華隊出席滬上中西各種比賽者，更不乏人，前有李冠劍，蘇宗澤，郭明堂，後有沈美鎮，郭彭年等，而沈君之抽擊，滬上人才少出其右，允為吾校之網球柱石。自去歲沈君畢業吾校，網球人才，突呈零落，有將軍一去，大樹飄零之感，其後陳君百年，轉學來校，更加以新進鄧潤章，任傑星等，相成一隊，方企努力練習，俾成勁旅之際，適遭九一八事起，青年學子，皆奔走呼號於救國之途，江大比賽，無形停頓，練習亦於是中止。今春又因一二八之變，各隊員皆返故鄉，學校

停學，閱三月之久。其後雖遷移至膠州路舊址開學，但隊員之返校者，祇二三人，且功課之忙逼，復地失修，練習自不免生疏，然尤慮及今秋江大錦標賽，故暑假期間，集郭彭年，陳百年，王元昭，任傑星等，加入上海中國網球聯合會之杯賽，未及一週，陳君與任君，因故返粵，杯賽結束，本校列於第八。尤幸在此賽之後，郭君彭年，王君元昭，球技突飛猛進，此非經暑期練習之功歟！秋季開學，又有滬江選手何君求轉學來此，而陳君百年，任君傑星，亦先後回校，且加以沈君美鎮特來指導，掩掩一息之網球隊，突現生氣勃勃之象，雖練習時間甚短，而與各大學之友誼賽，如著名之滬江，震旦等，累為吾校所挫，江大錦標大有非我莫屬之概！豈料到寧之第一戰，不幸以二比三敗於光華，昔日熱望，頓成泡影，然亦光華之缺乏運動道德有以致之。我健兒，毋以此次之失敗而喪氣，努力加鞭，是則一九三三年之錦標，吾隊尚有厚望焉！

過去現在將來之足球隊

嚴浩然

(一)過去足球隊之小史 自本校創辦以來，即有足球隊之組織。迄今七載歷史，最初三年內，同學較少，且困于場地，以致不能充分練習，以是成績平平。自遷入膠州路校舍之後，同學日衆，場地寬廣，又經沈先生之熱心提倡，足球興趣頓高。且是時江南各大學有組織江大體育會，秋季舉行足球賽，本校即行加入，那時雖有饋道伸沈美鎮會子恆丁桂源過錫憲等諸健將，惜因人才不均，未能奏捷。這五年內，可為黑暗時期。但本校足球隊之精神，堪稱大無畏，這是自可告慰的。

(二)現在之狀況及陣線 自從十九年秋季以後，我巍巍的大廈造起來了，運動場再也不如以前這般狹小了，莘莘學子

負笈來校者增加一倍以上，內中有不少的足球健將。今學期開學以後，又添了許多人才，這樣我們英雄也有了，用武之地也不成問題，當然我們抱有很大的希望。以前的缺點，我們都得改良。以前和人家比賽的時候，自己心裏先有些懼怕，牢大有自愧不如的樣子，所以每次出戰，終是風頭不利。本年則不然，我們的經驗和球藝都進步了，我們很願意和人家比賽，由此而得些教訓。不過還不可以說滿足，我們這個時期，或者可以算他過渡的時期吧。

馮維助 任傑星
廖鍾鳳 丁續成
楊祖繩 杜定建
胡弘機 (隊長) 黃觀植
謝君謨 張仁恆
陳寶球 鄭桂榮

(三) 將來的希望 我們學校一天天在發達，無論精神上物質上都是如此，我們的足球隊的希望亦是無可限量。在這裏有很好的場地可以給我們練習，很熱心的指導員給我們指導，很多的球隊給我們教訓，很長的時間給我們練習，這樣，我們許多的隊員能同心合力的幹去，能夠繼續不斷的練習下去，那麼我們足球隊的前途，將來的希望真無止境，李惠堂第二第三，不久可以在我們的球隊裏挑選出來。

本校越野隊之現狀

張高俊

本校越野隊，昔日實力充足，稱霸于滬西一帶，十八年秋季我加入江大，黃茂葵即得個人第一名，為校爭光不少。惟近年以來，健將星散，實力一厥不振。今秋以來，本校為準備江

大越野跑比賽，各隊員努力練習，雖天寒地冰，亦到場練習，精神頗佳，因之成績長進不少。惟有二隊員陳志遠，張高俊，因本學期新入大夏，照江大規律，未在校讀書一年之同學，不得參加，否則實力不減于當年也。茲將各隊員介紹于下：

彭述信 為本隊正隊長，去歲江大越野跑在光華舉行時，君得個人第三，為校爭光不少，實為隊中最傑出之人才。

楊祖繩 為本隊副隊長，前為浦東隊員，今秋以來，努力加油與老彭有半斤八兩之勢。

張高俊 前亦為浦東中學越野隊隊員之一，為久戰沙場之老將，君因新入大夏，不能參加江大比賽，聘之為幹事。

胡弘機 君出身金陵，富有天才，平時雖少練習，而有時亦能一鳴驚人。

陸毅 君為新近能手，數月來，追逐于老將彭楊，成績大有長進。

葉源 君為本校之老將，去歲因參加江大失敗，今年大加其油，成績一日有千里之勢，預料在本屆之江大越野跑中可占一位置矣。

陳百年 君亦為本校之老將，此次中等學校越野跑，君抱痛登場，尚得第二十一名，精神可嘉。

王澤民 君出身浦東，歷任大夏各球隊之幹事，辦事擔心，早為各同學所洞悉，善田徑，越野賽跑尤為特長。

黃礎增 君為歷屆本校之老將，因課忙久未練習，成績日退，現因江大越野跑就在目前，近日來大為奮勇，成績已恢復原狀。

陳水坦 君為本校越野隊年齡最輕之新進選手，平時頗能努力練習，長此以往，則前途大有希望。

陳志遠 君不但爲長跑能手，中距離亦甚佳。此次代表中學部參加中等學校越野跑，榮得個人第一名，爲校爭光不少，

惟新入本校不能參加江大爲憾耳。

本學期體育大事記

本學期之體育活動，甚爲蓬勃。對外之錦標比賽，計有江大網球，中等學校越野跑，西青籃球，中華女子籃球等。我校之成績，除網球外，均有良好之收穫。校內比賽，則有公開單打網球，科際際籃球，及最近舉行之科際際足球等，各科院同學，莫不鼓勇以赴，賽來興趣淋漓。茲將經過情形，概述於下：

(一) 校內比賽

本學期之校內比賽，計已舉行者，有網，籃，足球三項。

▲本校公開單打網球錦標 參加有二十三人，於十月十六日開賽，歷時兩星期，始告結束。比賽結果，何求榮膺冠軍。查何君係肄業高師科一年級，今由滬江大學轉來，其球藝高超，前與余田光等，爲滬江附中保持中等網球錦標數年。

▲科際際籃球錦標 參加者計有高，一，高二，高三，理學院，法學院，

商學院等六隊。初賽時，高二以四十四對十六勝高一，理學院以四十六對二十八勝法學院。複賽中，高三以二十六對二十淘汰高二，商學院以四十對二十五淘汰理學院。商學院與高三，乃相逢於決賽，兩方勢均力敵，賽來精彩百出。高三餘勇可賈，乃以二十四對十四奪得最後勝利。各隊出場名單如下：

(一) 高三 歐陽旭祺，張博文，

龐中魂，柯寶忠，林楊義，涂文濤，李德生，陳志遠等。

(二) 商院 陳景樞，馮法震，王

錦生，李秉樞，盧容鏞，馮維助，汪哲年，陳德崢，林炳年，杜建建等。

(三) 理院 張高俊，張仁恆，葉

源，何元澈，丁汝康，曾美梅等。

(四) 法院 涂元煦，丁績成，蕭

夢瀛，周南，李遠蕃等

(五) 高二 勞兆培，薛永年，涂

迪修，李永正，董濱基，汪德元，黃觀植，黃劍飛等。

(六) 高一 李杜年，馬澤鴻，覃

炳漢，張世錦，周松贊，張良應等。

▲科際際足球錦標 參加者計有

大學部文，理，法，商，教各學院，中學部高一，二，三各年級。已於十一月二十九日開始角逐，現正在酣戰中。

(二) 對外比賽

▲江大網球錦標 男子錦標，於

十月二十八日，在南京中央大學舉行。我校於第一週，即爲光華所敗。女子錦標，參加者有中央，暨南，光華，及本校。我軍初戰克光華，與中央決賽時，各獲一組單打後，雙方賽我方先獲第一局，入後，因裁判員錯誤百出，遂致失利，觀者莫不代爲惋惜不置。

男子隊員如下：郭彰年（隊長），
王元昭，陳柏年，
伍傑星。

女子隊員如下：黃志芳，劉穗。

▲中等學校越野跑 上海中等學校聯合越野賽跑，於十一月十九日，在光華舉行。參加者有十四校，賽員在百人以上，本校附中即選代表陳志遠，陳百年，陳水坦，張良應，張叔良等五人參加，角逐結果，本校陳志遠以一肩之差，勝過光華劉崇禮，而獲得個人第一名，成績十七分五十四秒八，團體則列第七名。

▲兩項足球錦標 本校足球隊，本學季參加兩項足球錦標賽，一為江大足球錦標，一為中華會足球錦標。江大錦

標賽，我校第一役以零對三敗於交通，第二役以零對十二敗於贛南。中華會，我校係用夏光名義加入，列革字組，開賽以來，結果一勝一敗，第一仗以二對四敗於星光，第二仗則以九對零大勝東方，前途尙有作為云。

▲西青籃球錦標賽 西青籃球錦標，我校素用夏光名義參加，今年亦仍舊。該賽經於十一月十六日，開始角逐，我軍首遇美海軍，即以五十對三十一大奏凱旋。第二戰，不幸竟以三十一對三十三受挫於麥令，最近一戰，則以六十四對二十七大敗也是。

▲中華女子籃球錦標賽 我校用夏光名義加入，我軍雖新近成軍，但各隊員苦練不已，故進步一日千里，如今

乃成爲乙組中之勁旅，與東南乙，崇德，三足鼎立，因此須待再行決賽，以定錦標之誰屬。茲將戰績列下：

對東南乙	負	三九對六
對南洋	勝	二九對十三
對兩江乙	勝	十九對十八
對上中	勝	四十對十四
對崇德	勝	二三對二一
附夏光隊隊員名單		
前鋒	後衛	
莊令昭	蕭羣路	（隊長）
陸蘭芳	何競賢	詹純冰
丁鍾德	許心香	
徐灼娥	劉銀英	

校聞

▲救亡教育第六講▼

十一月二十六日爲教育學院救亡教育講座第六次講演日期，講演者爲陳科美先生，地點在羣賢堂三一二號教室。由歐副

校長致介紹詞後，即由陳先生講演。陳先生講題爲「救亡教育之根本方針」。大意分四段：（一）人類生存之根本條件是什麼？（二）中國人民生存之根本條件是什麼？（三）中國救亡之根本辦法是什麼？（四）救亡教育之根本方針是什麼？講詞甚長，歷時兩點有餘云。

▲體育委員會成立▼

本校體育委員會爲校務會議常設之委員會，前經校務會議議決。現該委員會業於十一月二十九日開第一次會議，當公推

王廉偉先生爲主席，並將該會條例修正通過。茲將該條例照錄如左：

●體育委員會條例●

第一條 本委員會依照本大學組織大綱第二十四條之規定組織之

第二條 本委員會以體育主任爲當然委員外由校務會議於本校教職員中推舉四人爲委員由全體委員互推一人爲主席

第三條 本委員會之職權如左

(一) 擬定體育普遍發展計劃

(二) 審定選手競技事項

(三) 通過預算決算並監督體育經費之支出

(四) 審定各項體育器械設備

(五) 督促體育之實施訓練

第四條 關於體育器具之購置及其他設備事件中體育部主任開具清單經本會主席會簽後交由體育部執行再檢同發票收據由事務處開發傳票持向會計處付款

第五條 本委員會每月開會一次遇必要時開臨時會均由主席召集之

第六條 本委員會議決之重要事項經校務會議通過後實行

第七條 本條例經校務會議通過後公佈之

▲羣育委員會開會▼

本校羣育委員會於上月二十三日開第四十三次會議，並於二十九日開臨時會議，討論案件多種。而關於學生對待工役之態度及女學生告假出校等事，均議有指導糾正之辦法，務使男

女學生養成自愛愛人之品德，而蔚成人格完美之大器。

▲中學開第二次教務會議▼

本校附設大夏中學於上月二十四日下午四時開第二次教務會議，當由教務主任孫元會先生主席，黃覺民紀錄，討論事項多件，茲探錄於後：

1. 議如何督策學生對於工具學科努力進修案

議決撥特種獎金獎給國英算等工具學科學期平均成績特別優異之學生並函知該生家長其有一二學科成績優異者酌給獎品或獎狀並通知其家長以資鼓勵凡月考成績不及格學生除由教務處函請各科教員於上課時多予練習機會及隨時指導外并分別函知各生促其注意

2. 議圖書館擬闢中學部閱覽室應如何提出參考圖書並鼓勵學生閱讀課外書籍興趣案

議決 (1) 請各科教員開列參考書籍交教務處轉請圖書館購備并請各學科教員指定圖書令學生參閱限期繳交筆記作爲一部份平日成績 (2) 函請圖書館將新到關於中學應用書籍圖表提要揭告於學生較易注目之處

3. 議改訂初中各級學分案

議決將原案交初中主任參酌教育部最近頒布課程標準重行釐定後再議

4. 議高中各科課程應限於何時編竣交議案

議決儘於十二月三日前由各科主任負責編竣交教務會議審核通過

5. 議課外運動成績應否作爲體育一部分成績案

議決應作爲體育一部分成績由教務處與體育教員會商酌定辦

▲宿舍齋務委員會成立▼

本校葦策齋及羣力齋大學部宿舍齋務委員會，前經葦育委員劉逸青先生依據宿舍齋務委員會規則辦理選舉，結果羣策齋郭大健君，歐一飛君，應崑君，蘇希軾君，牛百男君，陳光國君，羣力齋汪瑞年君，林一鶴君，當選為齋務委員。茲悉該會已於十一月十日下午七時，假葦策齋葦育員辦公室開成立會，各委員對於齋內應興應革事宜，頗多建議。開議決各案，近已漸次實行，齋內秩序衛生等項，同學均甚滿意云。

▲舉行室長談話會▼

中學訓育處為增加師生接觸機會，明瞭學生生活起見，爰於十一月廿四日下午四時開室長談話會于羣賢堂三〇七教室，當時到會者有訓育主任傅復天，訓育員梅光道唐茂槐三先生暨各寢室室長計百餘人，師生相繼談話，殊覺融洽，并聞此次談話後，各寢室之秩序，頗有自覺之革新云。

▲女同學體育消息▼

本學期自女生籃球場闢成後，即由女生葦育員揚德貞女士，與諸籃球老將發起，組織女同學籃球隊。一時參加人數頗多，因分甲乙兩組，甲組隊長蕭羣珍，乙組隊長林彩雲，均極努力盡責。每日從事練習，球藝蒸蒸日上。時適中華女子籃球隊開始報名，該隊遂報名加入。于上月十八日即開始與東南試戰，與南洋交鋒，大敗之于萬目爛爛之中華籃球場。最近又與素負盛名之兩江隊週旋，結果亦為我隊所克服。實因本校籃球队人

才輩出，如莊會昭蕭羣珍徐菊娥丁鐘德許心香詹純冰均各有所長，不日又將與強敵崇德爭雄，屆時衝鋒陷陣，必又有一番盛況也。

▲瀟湘社近訊▼

本校瀟湘社，成立已閱兩載，歷來成績，甚有可觀。本期當選執委如曹亮劉修如汪德顯趙啓源劉世壘等，多係歷屆委員，對於社中情形，頗為熟悉，故社務發展，較前尤為猛進！該社原有社刊之出版，聞本期社刊，不久即可付印。近日收到稿件甚夥，內有王世鐸君翻譯之大學教育目的論，許炳琨君之救亡教育歷史觀，頗為精彩。編者為鄧劭周天浩二君。

▲教育學會舉行第二次講演會并定期開討論會▼

期開討論會▼

教育學會第二次講演會，已於上星期四下午四時在本校羣賢堂三六二號教室舉行。由暨南大學教育學系主任郭一岑先生主講，題為「心理學之路途」，講述大意；先分析心理學界之糾紛，次則論及今後吾人研究心理學應有之態度。語極新穎，確能指示研究心理學者之路途。又訊該會第二次幹事會議決：定十一月三日假中華職業教育社開第一次教育問題討論會。題定「得業與樂業」聘請職教社江問濶等諸先生蒞會指導云。

▲大夏經濟學會新發展▼

大夏經濟學會自去春成立以來，曾請滬上經濟學界名人來

校講演參觀交易所工廠等地，舉行徵文比賽，及出版大夏經濟叢刊等，成績斐然可觀。今春因滬戰影響，會務停頓。本學期開學以來，更謀發展，於十月三十日召集大會一次，討論經濟學會進行及改選事宜，由顧問朱巽元先生出席演講及指導，並改選新執行委員九人，主席戈寶楨，文書林家棟，會計嚴步韓，演講劉修如，參觀黃世民，編輯蕭仲巖，研究蕭澍思，出版李芸，庶務賂存斌，現正積極進行參觀演講徵文及出版等工作，並計劃組織會員流通圖書館，以供會員互相借閱參考。本學期男女同學參加者極為踴躍，將來之發展正無量也。

▲文學院同學會改選▼

本校文學院同學會於上月二十一，二十二兩日辦理改選，業由該同學會臨時籌備委員會及學生會代表羣育委員會代表會同辦理完畢。並議定工作有出定期刊物，敦請名人演講，舉行同樂會，組織各種球隊。等項。茲將選出之委員姓名錄後：

- 委員十一人
 唐伯熊 王叔銘 汪揚時 張承熾 李英辭 徐 翹
 丁紹曾 丁懷曠 熊 珍 孟滋齡 左誦芬
 候補委員五人

答 問

管思九君問：

1. Howard Plan: 除 Howard 女士自著之 Toward Freedom: The Howard Plan of Individual Time Tables 一書外有無其他書籍，可供參攷？
2. Decroly Class 除 Hunt, Jean Lee 著之 The Decroly

蘇希斌 楊繼常 陳惠君 胡亦如 李植丹

▲教育建設第五集徵文▼

——民衆教育與救亡——

本校教育學院同學會所編輯之「教育建設」一刊，為該院師生共同努力研究之結晶，內容豐富，言論充實，素為海內教育界所讚讀。上年度因滬戰發生，故暫行停刊。本學期經該院同學開全體大會後，鑑於國亡無日，痛定思痛，故奮起研究精神，負教育救亡之仔肩，繼續出版該刊，并定名為「救亡教育專號」，且於本期學舉行徵文獎金一次，題為「民衆教育與救亡」，現諸事均已交該會編輯股組編輯委員會積極進行並向該院畢業同學徵稿茲錄其啓事於後：

教育學院畢業同學公鑒：

本會本期續出第五集教育建設——救亡教育專號——一冊，素仰同學等服務社會經驗，與日俱增，際茲家國危亡之秋，而對於現在教育必有更深刻之認識與反省，本屆編輯是刊，祈錫鴻著，以光篇幅，茲以時間匆促，來稿請於十二月廿五日前寄下，為荷。

教育學院同學會編輯委員會啓

Class 一書外，有何參攷書？

編者答：

1. 孟憲承治沃特制教育與人生第六期。
 Harris, M. O'Brien.: Towards Freedom: The Howard Plan of Individual Time Tables 一九二三年由 University of London Press Ltd. 出版
2. (A) Dalhem, Louis: Contribution A l'introduction de

1. Méthode Decroly 一九二三年由比利時布魯塞爾 Maurice Lambertin, Editeur 出版。
 (B) Decroly, ovise; Methods of Individual Instruction and Educational Games 載一九二四年九月出版之

Progressive Education 季刊。
 (C) Hamaidé, Amélie: The Decroly-Method. 見上刊。
 (D) Hunt, Jean Lee: Individual Progress in the Decroly School 見上刊。

附錄

團新到書籍目錄

總記

著者 書名

- 杜定友 新中華圖書管理學
 徐能庸編 圖書館學九國名詞對照表
 杜定友 圖書目錄學
 裘開明 中國圖書目法
 周夢蝶 中外文學名著辭典
 皮錫瑞 經學歷史
 吳念慈等 新術語辭典
 梁耀南 新主義字典
 三省堂百科辭書編輯部 圖解現代百科辭典
 下中彌三郎編 大百科事典
 園田一龜 新中國人物誌；黃惠泉等譯
 樊蔭南 當代中國名人錄
 戴叔清編 文學家人名辭典

格萊夫斯 近三世紀西洋大教育家；莊

澤宜譯

賀玉波編 郁達夫論
 黃八影編 郭沫若論

哲理科學

蔣維喬 中國近二百年哲學史
 小保內虎夫 心理學概要
 張耀翔編 心理學論文索引
 阿德勒 特殊兒童；劉鈞譯
 霍林渥斯 青年心理；徐侍峯譯
 呂碧成編 歐美之光

教育科學

以東原 中國教育新論
 陳科美 新教育學綱要
 莊澤宣 新中華教育概論

邵爽秋 教育圖示法
 孟憲章 歐美教育考察記
 三浦藤作 西洋教育史
 吉田熊次 西洋教育史概要
 孟憲承 新中華教育史
 常導之 新中華比較教育
 舒新城等編 中華民國之教育
 俞子夷 新中華小學行政
 常導之 教育行政大綱
 廖世承 新中華教育測驗與統計
 杜定友 學校教育指導法
 麥克司衛爾 教學觀察法；施仁夫譯
 吳研因等 新中華小學教學法
 胡叔異 新中華實習指導
 郭鳴鶴 師範教育
 張宗麟 新中華幼稚教育
 羅素 幼兒之教育；饒星海譯
 丘景尼 教育倫理學
 涂爾幹 道德教育論；崔載陽譯
 尹全智 民衆教育概論
 甘豫源 新中華民衆教育

張景濤 民衆教育問題

汪慕廬 職業寶鑑

張宗麟 鄉村教育經驗談

胡定安 新中華健康教育

培鎮川 健康教育

社會科學

高希聖等編 社會科學大詞典

鄒敬芳 治學概論

梅嵩南 三民主義上階級鬥爭

阮毅成 政治論叢

葛忒爾 政治思想史；戴克光譯

華企雲 中國邊疆

戴季陶等 西北；張振之編

高希聖等 國際與中國

葛綏成 太平洋問題之解剖

鄒敬芳 經濟學概論

劉穆 世界經濟地理概要

韓昆仙 經濟地理與國際問題

魯平 新經濟思想史；陶達譯

周憲文 日本社會經濟發達史

王清彬等編 中國勞動年鑑

菲里波維 工業政策

長野郎 中國土地制度的研究；強我譯

郝朝俊 刑法原理

上海法學編譯社 法學叢書

郭衛等 現行法律釋義叢書

居石茂 新共同海損法

標厄爾 國際關係論；葉啓芳等譯

郭衛編 六法全書

郭衛編 司法法令大全

王去非 商法原論

王去非 破產法論

江鎮三編 新民事訴訟法要義

陳允等 羅馬法

鄒敬芳 財政學概論

馬寅初 中國國外匯兌

楊蔭溥 楊著中國金融論

吳澤霖 新中華社會學及社會問題

許有成 孫子與現代

孫本文編 社會學大綱

黃國璋 社會的地理基礎

高君哲等編 社會學辭彙

盧政綱 最新偵探學

藝術

波西爾 中國美術；戴嶽譯

傅抱石 中國繪圖變遷史綱

魏元雄編 數學遊戲

自然科學

陸費執等 初級生物學

王鏡壽 植物學

宋崇義 新中學植物學

凌昌煥編 植物學

應用科學

立賓科特 最近世界實業通志；劉君木譯

顧壽白 生理衛生學

周緯 工廠管理法

霍爾德 幼兒之健康及營養；錢星海譯

語言學

方志新編 國語新字典

盛毅人 世界漢英辭典

章衣萍 作文講話

陳子展 應用作文法講話

董魯安 修辭學

陳嘉編 英漢雙解熟語大辭典

桑德滿 德文入門

文學

章克標等編 開明文學辭典

錢謙吾等編 新文藝描寫辭典

錢謙吾等編 新文藝描寫辭典續編

戴叔清編 文學術語辭典

胡雲翼 新著中國文學史

鄭賓于 中國文學流變史
 焦菊隱 夜哭
 冰心 春水
 林語堂 剪拂集
 周作人 談虎集
 周作人 永日集
 史學

特別優待大夏大學

內衣類 每件大洋四分
 女生包洗每月預付大洋六角

中國洗衣公司

中裝長衫類 每件大洋壹角
 西裝外衣類 每套大洋四角

另有便宜代價券出售

標厄爾 最近十年的歐洲；胡慶育譯
 楊東尊編 本國文化史大綱
 樓產文編 上海血戰抗日記
 社會與教育社 閩北的苦戰
 社會與教育社 我們的敵人——日本
 地學
 葛綏成編 最近中外地名更直錄

小川平吉 支那省別全誌
 西山榮久 最新支那地理
 葛綏成 新中華本國地理
 雨花社編 旅京必攜
 朱鏡宙 英屬馬來半島

未來中日情勢之觀測

羅舜琴

引言：日本故總理大臣田中義一上天皇密奏云：「……欲征服支那，必先征服滿蒙；欲征服世界，必先征服支那……」此爲代表日本軍國主義侵略政策之名著。日本既素抱其大陸政策之野心，而又值世界經濟恐慌，蘇俄五年計劃未完成之際，及我國天災人禍自顧不暇之時，遂認爲是千載不可多得之機會；於是甘冒不韙，肆無忌憚，而急欲達其目的。此所以九一八事變因之而爆發也矣。事變至今，一年有餘，日既佔有三省之地，一切政權，概歸其掌握；於是敝屣一切，作種種之經營；始而成立偽國



第九卷 第二十二期
編者 大夏週報社

上海梵王渡大夏學
電話二二七四
地址：上海法租界

每份二分 半年一元二角 全年二元二角
郵費另加 郵票代用

，繼而奪取海關。滿洲儼然成爲一獨立國家，以供日人之玩弄。而在日人之心目中，或認爲初步目的已達，「好實行其固定之步驟，而謀達其最後征服世界之目的。此所以全國歡騰，相爲慶幸也。但日本果能即此而擺得滿洲乎？中國果能受日本之征服乎？此爲最嚴重而值得探討之一問題。吾人若就目前國際情勢及中日兩國之情形稍加研究與分析，即知日本欲征服滿蒙以征服中國之迷夢，其代價不是悲慘之結果，則爲虛幻之泡影而已！茲以余之論點分別言之：

目前各國對滿蒙態度之分析：言及滿蒙，決不可忽國際各國之態度。甚至滿蒙之解

本期要目

- 未來中日形勢之觀測……羅舜琴
- 戰事縮與中日三大問題之現勢……葛尚德
- 康禍糾紛如何解決……陳廷傑
- 十學派真是無用的麼……陶鳳川
- 學校訓育之實施計劃(續完)……姚毅成
- 上海(續)……何德明
- 詩詞
- 梁作友贈財歌……陳兆春
- 曹節母六十壽辰……王社偉
- 讀漢詩……王廷剛
- 讀漢詩……朱紹曾
- 那堪追憶……偉然
- 校聞

決，亦惟以各國之馬首是瞻。故須先明國際間之情勢而後可。自事變以後，此事即付諸國聯討論，以冀聯盟根據公約，作一公理之裁判。詎知各國因經濟之衰落，內政之不安；竭力避免與日本正面衝突。因此只以因循姑息之手段，以圖敷衍面子而已。自月前舉世所注目之李頓報告書發表以來，明白指責日本暴行之不當，及根本否認「滿洲國」之存立。而使國聯得一解決滿蒙之根據。此雖是一紙空文，白紙黑字，但實有其相當效力。且目前各國因他種關係，對滿蒙之態度，亦有極大之變更；法之親日，但近

爲德軍備平等要求之威脅，而致獨不難支，無法應付。法欲固其對德外交之力，又因美國賠款問題之關係，故於滿案之態度，亦不得不轉變而與美國一致。英國內閣中關於滿案問題之意見，本分爲首相麥唐納之反日派，及外相西門之祖日派。但自報告書既成，西門氏已變更其態度，而主張聯合其他國家以處置此事。與日衝突最烈者，厥爲美國。現美雖另換總統，但羅斯福氏已明白宣稱，渠於遠東政策，一仍舊貫，無他更改。且美總統胡佛氏將因戰債關係挾他國拒絕承認以武力取得之領土，及違犯公約者當予以懲罰之擬議。此外與東省毗連而又有直接關係者，則爲俄國俄正從事於其固定計劃之種種建設，對日亦竭力容忍，而避免衝突。但俄爲社會主義之國家，其主義與政策與日本絕對不能相容；換言之即俄與日絕對無妥協或調和之可能。日前報載，俄有承認「滿洲國」之說，皆爲日人之造謠，不足信也。今與日良好感者只有德而已。蓋德近爲軍備平等之問題，而使外交亦限於孤立，聯日正必然之情勢也。他如諸小國因鑒於帝國主義者侵略政策之可畏，而爲自身之利害關係起見，近亦主張

用盟約以裁制暴力。因此種種原因，近國聯爲保持盟約之尊嚴，維護遠東之和平，及裁制破國際均勢之暴力計，不能不有進一步之表示。於是日昨行政院乃有中日問題依據盟約十五條，交由十九國特別委員大會解決之議決案，蓋此會之目的，在拉攏美俄兩國，以增其處置東案之勢力也。

2 日本國內之危機：上年日本米糧欠收，農民大感痛苦。而著名大宗出口之生絲，又受美國經濟恐慌之影響，銷路因之大跌。農民因之積欠甚鉅，而利息高昂，無法償還，據日本抵押銀行之調查，至一九三一年底止，農民積欠之總數，實已有五十七萬八千五百三十七萬八千元，以農戶總數五百五十七萬六千戶計算。每戶平均積欠一千元以上。由此可知其農村經濟恐慌之情形，將愈趨愈下。農村經濟既如此其恐慌，而工商業亦復一蹶不振。在華商業，因滿案發生以後，受我國排貨之影響而蔓延至星加坡，南洋羣島諸地，使日本商業上往來幾乎完全斷絕。工廠大多歇業，失業工人因之激增。據日內務省社會局發表今年七月一日失業工人數目已達五十一萬九百〇一人，實破數年來之最高紀錄。

。失業工人日漸增加之傾向，從來雖經日政府用盡種種方法掩蔽。然此次實不能再被資產階級之統計所否定矣！日本國內之鄉村苦况如彼，城市之衰落又如此，而執政者，猶醉心於軍國主義之政策，大增其軍費，據最近閣議。明年預算之總數爲二十二萬萬三千萬元，以軍費一項，已達十一萬萬二千四百餘萬元之巨，但其國家收入，不過祇有十三萬萬元左右而已。因此該項預算引起各方嚴重之反感。日財界會評爲破產之預算，若北滿再增兵，則所謂破產之預算，猶不敷也。日因財政之恐慌，而引起政潮之爭執；且日本之青年，現多左傾份子，社會主義者，活動最爲激烈。而在不久以前，日本唯一著名之大學——東京帝國大學——之學生，猶有遊行示威，宣傳共產主義之事。其共產勢力之盛，概可想見。日政府雖竭盡武力壓迫之能事，而防範極嚴，但社會上亦時有恐怖與不安之現象發生。總之日本國內現已潛伏各種重大之危機，時有爆發之可能，目前面上似相安者，亦不過如雞道之未破皮而已！

3. 我國民族之覺悟：我國民族，外人常譏爲一盤散沙，無國家觀念；尤其是在

日人以半嫉視之心理，有色眼鏡之眼光觀之，中國人不是營蠅苟苟，惟利是圖之小人，便是認賊作父，慣章降表之奴才；且斥之於國家集團之外。誠然，在如此複雜而龐大之民族中，其有少數份子，弱點繁多，品類不齊，此亦是自然而不可避免之現象，任何國家決無法以致其全體民衆於一心也。吾人若據過去及目前之事實而論，我國民族決非如外人心目中之觀察所能及也。若漢之匈奴；唐之鮮卑，突厥，晉之契丹……等環吾疆而窺吾圍之強悍民族，又何一而不以武力煊赫於一時！然而荒草蔓烟，而今安在？又如目前各地民衆反日運動之囂張，踴躍輸將之熱烈，淞滬十九路軍之血戰抗日，及東北義勇軍於冰天雪地中與頑敵週旋，堅苦卓越，前仆後繼。給日人以重大之打擊，而使各帝國主義認識吾民族意識之高漲，而不敢再小視吾民族也。凡此種種，皆示吾國民性進步之表現。誠如翁照垣將軍所謂：「中國民衆所有者『氣』也，所無者『器』」

今後，吾人如能增益其『器』，再練其『氣』，以果敢之精神，必死之決心，而從事與各帝國主義者相周旋，則日人之暴力，於我何懼哉！彼等恃時度運

，案情燥進之野心家，行見其自掘墳墓而已！若謂中國內政不修，各地混亂已極，此亦為建設新國之過程中必經之階段。進而言之，中國統一國家之建設，雖不能速成於旦夕，但終將完成於來茲。故決不能據現在而斷其以後，更不能執一而定其全體。中國民族確有進一步之覺悟，而達進展之途徑，此終不可否認也。

由上面之研究而待中日未來關係之預測：

(一)日人操縱之「滿洲國」將有由國際共管而聽其自行消滅之可能：目前各國對滿案之態度，既如上述，今國聯既已議決滿案交由大會解決，其態度似轉強硬，將有明顯之表示，蓋無疑義，預料在大會中所討論者，將仍以李頓之提議，於東省設立顧問會議以共管東省，而以行政權仍交與中國為重心。蓋各國既嫉視日本之獨享，欲實現其「均勢」或「門戶開放」之主張，對日當有嚴厲之裁制。在面子上雖不脫維護公約及遠東和平種種堂皇之言，以保持國聯之權威；而骨子裏實為坐地分肥之政策。此項提議，不僅不利於日本，而且有害於中國。自既屢次明白宣稱，拒絕第三者之干

涉，對此提議官須竭力反對。但自前外交既限孤立。內有經濟恐慌之危機，外有各國之威脅，及東省義軍之頑抗。為情勢所迫，終不能堅持到底。日如仍舊態度頑強，勢必引起各國之反感與仇視，必受全世界之攻擊。而且如各走極端，相持不下，久之則日必債台高築，危機愈形尖銳。則更危矣！日雖頑強，量亦不致出此下策。如日不欲東省由國際共管，而又無獨得之可能；則唯有原璧歸趙而已。但日既已犧牲無數金錢與性命而攫得之物，豈能因他人之干涉而仍還原主乎？此於事實上情理中不可不也。且李頓報告書，既明白向全世界宣布，日在東省之權利，須完全予以承認。似此則東省雖由國際共管以後，而日本既得之權利仍然存在。不過，如獨吞之為利而已！故共管之提議，最後日本實有被迫承認之可能。至於以國民衆方面，對此辦法，當亦嚴予拒絕。因東省既淪亡於日人之手，若窮我國之力尚有收復之時，如於國際共管之下，則三省之版圖，永難有恢復之日也。勢必益量反對，此為必然之勢。然而我國政府已將滿案完全付諸國聯處理，大有國聯說一則一，說二則二之勢，此可於顏施諸

全權代表屢次言論中見之。且若其言以後，中國尙有得其行政權，而負名義上所有者之機會。較之日人獨得完全不能涉脚其間，却又遠勝一籌，而且另一方面，亦不無絲毫勝利。我國政府在此內外交迫，自顧不暇之時，而能坐收此效果，又何樂而不爲？故預料此提議，我政府或不致反對（恐亦不敢反對）而唯命是從也。若唯我民衆之反對，雖聲嘶力竭，舌敝唇焦，亦徒喚奈何而已！由此以觀，共管之擬議，似有實現之可能。因此而再論到今後中日二國交互關係之轉變：

(二) 日本對華將仍恢復其親善之關係；上面既言，日本目前之種種危機，大多爲軍國主義所造成；而尤其是以侵略東省，不惟需用浩繁，以致經濟枯竭而促成社會恐慌之尖銳化。而且日本人民於其政府之行爲，亦皆抱恨。觀滬戰時，日人所組織之索夫團，索子團，即可知矣。此次而如失敗，當給日人以重大

之教訓，而使其覺悟武人專政之非。其現內閣必被推倒，而政友會必起而組閣，其素抱專以侵略爲能事之軍國主義必自滅絕，甚或有消滅之可能。此後對華之關係當力謀親善之恢復，此爲日本歷來對我侵略之第二政策，其手段雖異，而其目的則一也。

(三) 我國對日態度強硬之轉變；吾人經此創傷以後，民族意識已得一極大之覺悟與進展，是可於一年以來各地反日運動情形中見之。此爲明顯之事實。且於淞滬一役中，日已大露其弱點，打破我懼外之心而更爲促進民族之意識，此後如日仍欲藉「親善」「共存」種種甘言媚語，笑裏藏刀之辭惑我國人，吾人既洞察其野心；當以堅強之態度對之，至少總不再被其所欺也。且或更因此而促進我民族精誠團結，努力向上而圖自強之精神，政治與社會亦可因此而達進展之境，此正可預期也。

總之，日本是不能征服中國，而中

國亦必不受日本之征服。日本欲征服滿蒙以征服中國，其結果不是悲哀，卽爲幻滅。此爲必然之演變，二國未來之關係，遲早終能得一合理之轉變，所謂合理之轉變者，卽日本希圖征服中國之變態，將轉而爲和平關係之常態。此於將來可望實現者也，然而吾人更當注意者：對未來中日情勢之轉變，不可樂觀，更不可自豪。要之國際之共管滿洲，如能實現，並非吾人之幸事，且爲吾國之禍患。日人對我態度之親善，決非善意，實爲彼對我侵略之另一種手段。而我民族目前雖有相當之覺悟。但猶未達足以對抗帝國主義者之境。今後須視吾人努力如何而定耳——仍須繼續努力於抗日運動，援助義軍。以制暴日；他方面須努力於政治之統一，實業之發展，經濟之足以自給，軍事之足以自衛。如此方爲自強之圖，而能脫離帝國主義鐵蹄之蹂躪矣；吾人其勉諸！

一九三二，一二，一。於言賓。

戰債軍縮與中日三大問題之現勢

葛尙德

在上一星期裏，除掉我國的東北問題在國聯行政院會議裏掀起了熱烈的爭辯，吸引了世人的密切注意外，同時，歐美間

的戰債問題，以及一向由列強主宰支持的軍縮問題，亦因時間的推移，而呈現出緊張迫切的形勢，而爲世人所不得不深刻

注意。由資本帝國主義主宰支配下的世界，原是祇有戰爭而沒有和平，現在，這橫互在我們眼前的戰債軍縮與東北三大問題的日趨嚴重與緊張，更清晰地反映出了目下國際政治的日見顯危與動盪，世界戰爭爆發的危機，怕不單是我們所能深切感到，那些帝國主義國家的政治家與外交家們，對於此種危機的感覺比較我們的怕更為深刻更為清晰吧。

現在，擬將戰債軍縮與中日三大問題的現勢，作一個最簡單的報告如下：

一 戰債問題

戰債問題與賠款問題，同為歐戰所遺留給世界的毒疣，同樣是夠戕賊世界經濟的繁榮與滋長，不單這樣，而且足夠使世界經濟破裂或且全部毀壞。

所謂戰債問題，是怎樣發生的呢？原來美國參加歐戰的漩渦，是最為遲慢的，所以當協約各國與德國搏戰得筋疲力盡的時候，而美國却正是滿身力氣，結實而且壯健。這樣，當協約各國在戰爭中感到物質的力量不能支持的時候，美國便以借款的形式，將物品供給歐洲，所謂對美戰債，於是就這樣地產生了。到戰爭結束之後，歐洲各國為欲補救戰後的破敗狀況且欲進而至於恢復戰前的繁榮狀態，又向美國借了一批戰區復興費與建設費，這一筆巨款自然也是對美戰債中的一部分。

現在把歐洲各國對美戰債列表如下。（單位萬弗）

英國	一一，一〇五
法國	六，八四七
意大利	二，四〇七
比利時	七二七
南斯拉夫	九五

波蘭 四三五
羅馬尼亞 一一二
希臘 二〇

歐洲各國除掉對美戰債之外，即歐洲各國本身相互間，尚還有着債務關係的存在。英法兩國除掉對美負有債務，成為美國的債務國外，但對歐洲的其他國，英法兩國却又一變而為債權國，因為英法兩國在戰爭中間，一方面是向美國債權度日，一方面却又借款與歐洲的其他國家，以維持這些國家在戰爭中的貧困的危殆的國勢。這些英法兩國與歐洲其他國家間的債務關係又成為整個戰債問題的一部分，於是戰債問題乃錯綜複雜到了極點，一時有使人摸不到頭腦之概。

話又得說回來。歐洲各國的對美債務究竟怎樣去料理清楚呢，簡單的答案是這樣：英國意大利和法國等將全數借款分六十二年償還，這即是說，這些債務國非但目下這一輩人民應負償債的重擔，這個重擔而且還要讓他們的兒子孫子去肩負。但是，將來的不必說，即是在目下，在這世界經濟恐慌的巨潮的激盪之中，英法諸國已是負不起這付重擔了。而且，英法諸國的對美借款的償付，向來是以德國對歐洲各國的賠款為唯一來源的，但德國在楊格計劃的苛虐的刑具之上，到一九三一年時，已是被剝削得筋疲力盡，骨瘦如柴，經濟陷於全部破產狀態，賠款自然無從照辦，賠款既不可能，歐洲各國對美借款償付的來源已告枯竭，於是對美借款之償付乃亦呈現踴躍不前的狀態。在這種狀況之下，債權國的美國自然不得不起而謀劃補救，而補救的最有效的方法，當然是挽救其大債戶的德國的經濟危機，於是乃有胡佛停付案 (Hoover moratorium) 的提議，這個提議的大意是說美國政府對於各國政府應付美國債務的

本利，照停期一年，以美國各債務國同時對其債務國應付的債款，亦停付一年為條件，換一句說：美國允許歐洲各國停付債款一年，以歐洲各強國允許德國停付賠款一年為條件。這種提議表面上看起來似乎是美國的慷慨，但實際上何嘗是這樣，這是一種提議美國一方面可以取得歐洲各債務國的好感，一方面可以救濟已趨破產的德國經濟，而基於各國對美戰債償付的來源是德國的賠款的分析上說，美國的救濟德國，正是因為要榨取歐洲各國的緣故。

這裏，要略一說及洛桑會議。洛桑會議是以解決賠款問題為任務的。洛桑會議的成績，在表面觀察起來是成功的，因為由洛桑會議的協定，德國賠款一減而為三十億馬克，祇及楊氏計劃所規定的十分之一，在楊氏計劃苛虐的刑具上苦夠了的德國，將在此減輕責任的洛桑協定上得到甦醒，這當是可能的事情吧。但是，這種希望，還祇是建築在沙灘上的屋宇而已，因為各國的所以要減輕德國賠款負擔，並非有愛於德國，實因為德國是歐洲的世界政治之中心，如德國一旦因經濟破產而政治趨于動搖，則各國定將受到多量的不良影響。不單此也，各國的允許德國少償賠款還是有着其他的條件的，這即是說，一方面各國對德少取賠款，一方面美國亦必須減少戰債的取索，而使美國在戰債問題上的強硬態度始終不變，則洛桑協定必須取消，德國賠款仍須依照楊格計劃償付：這即是為大家所公認為是歐洲各國聯合運動一致對美的明白表示的所謂「紳士協定」的內容。但在美國，則是向來採取着「戰債問題是絕不能與賠款問題混為一談」的堅決態度，使可以取得的戰債不會受到外來的影響致不能順利地取得的，他的未曾參加洛桑會議，也即是此種主張的表示。照這樣看來，戰債問題的無法解決，

實在是無疑的了，洛桑會議不能移動戰債問題絲毫原有地位的情形，更使我們對戰債問題抱無限的悲觀了。

胡佛停付案的有效期間，到本年十二月裏截止，這即是說，英法比希臘諸國，到本年十二月裏，必須償付他們的協定所規定的本期應償的對美戰債。但是，各國早已預備「賴債」的，洛桑會議後的「紳士協定」不是這種賴債態度的一個最好的說明？而且，在事實上，在這第三次世界經濟恐慌的激浪中間，各國經濟都是萬分竭蹶，實在也是無力償付，於是，英國首先向美國提出申請緩付十二月到期戰債的建議，法國比國繼之亦提出同性質的建議於美國。其時恰好胡佛總統選舉失敗，羅斯福當選為美國總統的時候，胡佛總統雖為在職的總統，但在選舉後一切重大政治事項有與未來的白宮主人磋商的必要，這樣，為着戰債問題，胡佛總統和羅斯福也就會面過了一次。於是，于本月二十三日胡佛總統乃正式發表宣言，拒絕停付戰債，於是一場軒然大波，隨着胡佛的這一個宣言的發表而立刻激盪起來了。英法比諸國都非常憤慨，而尤以法國為最甚，前任財長佛蘭亭，在倫敦與英政府會商戰債問題回巴黎後語報界中人稱：如美國拒絕諸國修改戰債償付辦法之申請，則歐洲須再開賠款會議，脩正洛桑協定，如美國竟拒絕展長戰債償付期限，則全問題勢將重行考慮，因洛桑協定中，固明白規定美國擬允脩正現有之債償協定也云云。是則此戰債問題將使世界重陷糾紛，這是已經無疑的了。

二 軍縮問題

國聯的軍縮會議，自從德國提出軍備平等案後，乃益呈慘澹糾紛之象，於是英國擬召集五強會議，以為轉圜，但五強願望互異，衝突正多，會議仍未由召集。近日（十一月二十八日

報載日本新擬海軍裁減計劃，大約將於下星期內提交軍縮會議技術委員會，聞其內容是：一、要求英美日三國主力艦實際之均等，取銷華會所定五五三之比例；二、拒絕美國胡佛總統普減三分之一計劃，提議英美各犧牲主力艦五艘，日本則僅犧牲主力艦一艘，但在相當讓步之交換條件上，日本亦可犧牲主力艦兩艘；三、此外再根據各國地理上需要，締結軍縮條約，使華會議定之一九三五年軍縮會議，無召集之必要。在這個計劃裏，日本想推翻華府公約，想執東亞霸權，這一種狼毒的居心，已是赤裸裸地顯現在世人之前，而軍縮會議根本是由這些包藏禍心的國家所組成的，其前途的希望，除掉將日趨於黯澹無破滅之外，還會有什麼呢！

三 中日問題

關係中國存亡的中日問題，在數日來的國聯行政院會議裏，雖然有着顧維鈞博士在坊壇上對日代表松岡洋右作英勇的搏戰，引起了世人的密切的注意，但會議的結果是空無所有，喪

康藏糾紛如何解決？

陳起紹

康藏和平協定訂結的原因——康藏糾紛，歷久不決。半載以來，川康軍收復歷來失地，已克鄂柯德格白玉等地而西進；同時青軍亦由玉樹而南，勢將會師昌都，恢復本康有日，藏局亦將賴以解決。乃川藏突起，國人方憂新復之地，將不崇朝而復失。不意消息傳來，康藏和平協定，經已由川康方與藏方訂就

失了東省的中國在這個會議裏是未曾得到了些什麼的。現在，國聯行政院會議也已覺悟到自己的無能為力，遂於二十八日的會議中一致通過將中日問題移交特別大會討論。但是，國聯大會究能解決中日問題麼，這，假使是一個對於國際政治稍有研究的人，怕是不會遽作肯定的答覆的！

★ ★ ★

戰債問題軍縮問題中日問題，目前同時呈現在我們的面前，促使我們的注意。中日問題和我們直接有關，我們自然應特別注意，而戰債問題與軍縮問題，則又為致使中日問題不能解決的原因，因為歐美國家都忙於應付戰債問題和軍縮問題，再無心力注意到遠東方而了，所以我們也應加以注意。這三個重大問題同時呈現於國際政治舞臺之上，各各露佈其醜惡的兇狠的姿態，使國際政治呈顛波激盪之象，國際和平乃益見其危殆。在這時候，我們，我們應當怎樣呢？

一一，二九，一九三二。

吾人正疑川藏為藏方反攻機會，此和平協定，何為而來？及閱本月八日大公報所載：「劉文輝因川藏無暇固邊；即藏方內部，亦發生變化，班禪信徒紛起與達賴為難，且曾一度將達賴逐出拉薩。原因如此，無怪其然！今且看看協定內容。」

和平協定的內容——十一月十日南

京專電：「據達賴辦事處消息：達賴對中央意旨，極為尊重！故於六日電令在康代表讓讓代本，與康軍交換和平意見。八日由康軍旅長鄧蟠村，藏方代表讓讓代本，在康簽定和平協定：「雙方防地，以金沙江為界，不得互相侵犯」。又十四日申報載：雙方商妥所暫訂之停戰協定，——十月八日——其內容為：

(一) 漢藏接受和議協定，棄嫌

言好；所有歷年漢藏一切懸案，聽候中央與達賴備解決。

(二) 漢軍以金沙江上下流東岸爲最前防線；藏軍以金沙江上下流西岸爲最前防線；雙方部隊不得再逾越前進一步。

(三) 自中歷十月八日起，至二十八日止，自中歷八月九日起至廿九日止，雙方作戰部隊，各自撤退。漢軍退俄滋德格白玉以東；藏軍退葛登同普武城以西。其最前防線：漢軍如鄂柯白玉德格，藏軍如仁達同普武城境內，雙方每處駐軍，不得過二百名；并各派員互相監視撤兵。

(四) 自停戰撤兵日起，雙方交通恢復原狀，商民往來無阻；惟須雙方官所發給執照爲憑。並本尊崇佛教護持佛法之意義，對在康在藏各地之寺廟，及住在潛心修持，與往來兩地之喇嘛徒侶，雙方均一律維持保護。

(五) 自條件簽字之日起，各飛報政府存案，共同遵守。

(六) 此條件適用於漢藏兩方，如有未盡，將來由中央與達賴佛修改之。
現在所宣布之內容如此。我們可更

就康藏糾紛的歷史看看，則其當否，自可知到。

糾紛歷史——西藏自民元宣布獨立，進犯川邊以來，窮年糾紛，都未能得到正當解決。中間經過民三西姆拉——印度地方——會議，訂成草約。其中關於中藏界址問題，有內外藏之分。此中祕密，除我國當時委員陳貽範等，與英藏少帥委員外，外界全然莫明其妙。據鮑曼新世界所說：

(甲) 外藏——別爲一省，包有昌都，設獨立政府，名義仍在中國主權之下。中國與英國俱不干涉其內務，惟特派代表駐於拉薩。

(乙) 內藏——包有裏塘巴塘，直接歸中國統治。

此內外藏之名，非吾國原有。乃草約上捏造之名稱，強分內外；且其界線，亦與康術藏之原有分界不同，我國政府自不能承認。于是正約不准陳氏再簽，而會議停頓，界址糾紛，從茲以起。

民八八九月間，中英藏交涉吃緊。川滇各省及西南軍政府俱電北京詢問藏案交涉情形。外部不得已，始對關係各省發出通電：(茲僅節錄其與本文有關

者)

……根據民四袁前總統派員與英使接洽各節，提出條件。大致謂：將打箭爐巴塘畢塘屬川；察木多八宿類伍齊三十九族屬外藏；瞻對德格及岷崙山以南，當拉嶺以北之地歸內藏。英使初不同意，經再三磋商，始允取消內外藏名稱，將打巴裏岡(拖)諸地劃歸中國內地；將德格以西各處劃歸西藏。又一辦法：仍用內外藏名稱，將打巴裏岡諸地，作爲內地；將岷崙山以南，當拉嶺以北之地作爲內藏。中國不設官，不駐兵；德格歸外藏。所稱界線，較之前次會議，實已大有進步。若不乘此議結，中藏勢必日益閼隔，將來恐無恢復之日。……

此電發後，輿論大譁。川滇甘青等處，羣電向外部詰責！而川省議會之電，於川邊地理歷史之關係，所述尤爲明晰：謂：

川邊原係康地。康藏分界，極爲分明。清制：「江達以東爲康，以西爲藏。」查四川通制：「雍正四年會勘劃界案內，於江達特設漢藏兩官。」蓋以該地爲康藏分界之故，證一。

清末特改康境爲川邊，亦以「打箭爐至江達爲界」，經四川總督趙爾巽，邊務大臣趙爾豐，駐藏大臣聯豫，會同勘定，於江達立有碑記，並有奏案可查。證二。民國元年，經略使尹昌衡改江達爲大昭府；以碩督嘉黎恩達察爾柯麥之五縣屬之，設官分治，經北京內務部頒布在案。證三。現制川邊爲特別行政區域，亦以「打箭爐至江達爲界」，共置縣三十，與熱察京綏並等行省，版圖案牘，在在可稽。乃外部不諳邊情，昧於地勢！其條件僅以爭回德格，爲恢復川邊原有轄地，而不知德格以西，尙石渠昌都（案現在坊間地圖，石渠在德格東北，此云以西，未知孰誤）。等十七縣，共二千餘里之地，令其淪亡。……

外部接得各方通電後，即電集貴司，另行討論。結果：則僉以我國自川邊改土歸流，早與藏異。於是決定辦法，始終不准西藏擴充界線！

今後解決的根據——清季英人窺藏，土司又多叛亂，因設邊務大臣，漸置州縣，並有建爲西康行省之議，旋以兵事中止。民國成立，劃川邊二十三縣爲特別區域，十三年改爲西康特別區域，十七年正式改爲行省。其所包有之地：東自瀘定，西至太昭，固不以金沙江爲界也。現協定主要之點，爲：「以金沙江爲界，雙方部隊不得逾越。此協定雖爲暫訂，然亦未始不爲將來之限制！在民八時之外部，猶云「有決定辦法，始終不准西藏擴充界線！」之語。今協定已明許西藏領有金沙江以西。我們試觀

西康之地，金沙江實偏於近東，是康地幾棄三之二。且西康要地四——太昭昌都康定巴安——在江西者二——太昭昌都——是去要地之半也。而昌都又當川康青之衝，藏有昌都，則進可以圖川青，則險要予之藏人矣！爲今之計，必須統一全康，而不能裂而爲二。達賴辦事處謂：「達賴對中央意旨，極爲尊重」。其果然者，自當誠意悔罪，令藏軍完全退出康境，方見真意。更進一步，使國軍可以入藏，以固國防，服從中央之政治設施，斯可耳！至中央方面，亦即當執上之方針，以爲解決，方是善策！若不然，僅依此協定而爲之，以圖苟安，未見其可也！

大學果真是無用的麼

「大學果真是無用的麼？」這個問題近來常常盤旋在我的腦中。

原因是因爲近年來高唱「大學無用論」的人太多了，他們以爲要在大學中求學是不可能的，特別在中國，週遭的環境，無一不足以游移你的心思（樊仲雲先生之意見）；倘若真的要研究高深學術的試，還是自修的好，不必進什麼大學，受那刻板的

功課所束縛（林語堂先生的意見）。我是大學生，我聽到了這種論調，我常常這樣懷疑着：「大學果真是無用的麼？」

這個問題盤旋在我的腦中有三四年了，起初，我也曾一度隨波逐流的以爲大學是無用的，當我看到了許多學客傾軋排擠的醜態，學校功課的散漫，教授的商業化和週遭環境的奢侈淫靡，我也曾恨恨的說過：「大學是無用的，牠只能灌輸給你一

陶愚川

點學術的皮毛，提高你的生活程度，使你養成一種新士大夫的風度」；但是現在我這種思想完全沒有了，我要說：大學是有用的。我們不能因目前大學教育之腐敗而發爲偏激之論，抹殺了大學教育之眞眞價值，大學在中國目前的確是需要的，因爲：

(一) 大學是研究高深學術的 中國目前是一個智識荒的國家，事事落人之後，誠如程天放先生所說：「回國的留學生也上千萬了，但是有多少能夠在學術界中有貢獻的，有樹立的？有多少自己有專門著作的？有多少曾經將外國學者的名著有系統的介紹到中國來的？真是寥寥可數，這是學術人才的缺乏。中國現在修鐵路要請外國專家做顧問，興水利要請外國專家做顧問，改良農業市政也要請外國專家做顧問，處處表示事業人才的缺乏」（見改革中國學校教育芻議）。不特此也，就是中國固有文化的研究，也是外國人比中國人好，隨便舉一二個例子：譬如金聖歎是我國數一數二的文學批評家，照理，中國文壇上應有一本研究他的專書，但是到現在還是空谷足音，而日本却已爲我們寫好了一本，約十餘萬字，內容之佳及材料之豐富，非吾人所能意料（劉大杰先生告訴我們的）。商務印書館李繼燿先生譯的中國文化史，算是目前研究中國文化的一部佳作，各大學都採爲參考書，但也是日本人做的；其餘關於文學哲學方面，別人都已經替我們研究得很有成績，而我們還依然故我。試問以一個國家連自己的固有文化也研究不出一個頭緒，還談什麼復興？而大學（當然是指好的）即負有保持文化發揚文化創造文化的職責。中國過去大學教育之所以失敗，就是因爲對於這一方面太忽略了；幾間大洋房就可以設立一隻大學，自然科學沒有實驗室，圖書館缺乏書籍，教授之對於學生，

純似雇員之與雇主，缺乏課餘之指導和人格上之潛移默化，所以畢業出來的人，大多只是管中窺豹，僅得一斑；學生物的不知道桑和榆的分別，學商業的只道熟讀許多國際貿易商業地理一類的書，而對於在中國內地商業社會中最實用的珠算文書等，反多漠視，諸如此類的笑話，層見疊出。我們今後要使大學眞眞的成爲研究學術的場所，則首宜革除這種現象；圖書館應當像一個圖書館，各種學科應與實際生活相聯絡，免蹈過去陸地上學游泳之弊，最近本校有大及公社之設立，使教育學院同學得有實習之機會，實是一種很好的制度。做學生的更應有檢核好學的精神，像日本大學生一樣，制服越穿得舊越好，不奢靡，不虛榮，苦讀苦思苦行。教授教書時，應顧及本國的環境和學生之需要，不要專抱着「凡是外國貨終是好的」這句話，盲目的做舶來品的介紹者。辦學者應以辦學爲終身目的，鞠躬盡瘁，死而後已，不應粉心外務，視大學校長爲踏到政治舞台上去的階石。陶孟和先生說得好：「現在中國高等教育的問題，根本上還是人的問題；有了熱心的眼光遠大的以高等教育爲終身職務的人，然後才可以討論到大學課程與教授的問題」。又說：「大學是高等學術的中心；他有保存並增進社會中最寶貴的學術的責任；社會的智慧思想文藝學術，並不能說完全存在大學裏或爲大學所專有，但在現代，至少大學須負大部份的責任」。我們全體的學生和教授，實應三復斯言。美國哈佛大學的愛里柯忒，霍金斯大學的格兒門，芝加哥大學的哈包，他們都是專心辦學的人，中國有否這種人才？日本的帝國大學，英國的牛頓劍橋，都是歷來學者的出產地，我們應奉之爲圭臬。倘若辦學者都能專心一致的辦學，教授不商業化，學生肯努力研究，那學術人才事業人才，何患缺乏？而大學也不致被人

識爲無用了。

(二) 大學是培養領袖人才的場所。中國的領袖人才真是欠缺得很！爛羊頭，關內候，爛羊胃，騎都尉，滔滔皆是；以致國事日非，國勢日危，我們要糾正這種現象，則在大學中就應注重領袖人才之培養。美國之巴比特，將人類活動歸納爲五大類：「公民活動，職業活動，休閒活動，語言活動，健康活動」。大學中就應從事於這五種活動的訓練。現在本校有演說競賽，徵文競賽和運動會，就係本此宗旨而設。教授更應注重人格之修養，歡迎學生課外的討論，使學生在無形中受其感化。蔣主席在告誡全國學生書中說：「教育事業，原甚清高，人格之修養，意志之磨礪，思想之誘導，科學之闡明，擇業之指導，此皆教職員對學生應盡之責任，非單純以智識爲神販也。爲校長者，尤應杜絕奔競，砥礪廉隅，混門戶之見，平系派之爭，其本身務足以爲人師表而無可指摘。」在昔家塾經院時代，教師之和學生，本極親密，「程門立雪，」至今傳爲美談，但自新教育實施以來，情形爲之一變，做教授只驚於智識之灌輸，而忽略人格之培養，所以師生感情，一天天的冷淡，「視教師之地位，等於契約之勞動，視神聖之地位，等於雇傭之工廠」。做學生的在校，既沒有親密的師長之耳提面命；於是心思游移，宗旨不定，畢業出來，在茫茫人海中，常有「何所適從」之感！現在有所謂導師制者，即係補救此種情形而設。這是很重要的，培養領袖人才的第一要件，就是人格的陶鑄；一個領袖而沒有偉大的人格，人們決不受你的領導，所以我他倘若要學的在大學中注重領袖人才之培養，那對於上面所說的，不能不加以注意。做領袖並不是容易的事，尤其在中國，地廣人多，要做一個領袖，更非有敏捷的機智，發表的能力，遠大

的眼光，豐富的智識，老練的手腕不可，而這種種，多需有親善的教師之指導，專靠幾個羣育員有什麼用？現在不是閉門造車的時候了；「秀才不出門，能知天下事」，我們現在不僅應當知道天下大勢，而且我們還應腳踏實地的去幹。我們是學生，我們一個人代表着三萬個沒福享受高等教育的同胞，我們應如何努力於領袖人才之培養！讀書人而沒有領袖能力是書獃子，我們不要做書獃子！讀死書死讀書，都不是好現象，我們不要忘了：我們肩負着領袖率倫的重任。

從上述二點看來，大學在中國的確是需要的。中國現在科學不昌明，被人譏爲半開化的國家，就是因爲學術人才和事業人才的缺乏；中國現在政治之所以不上軌道，被人譏爲無組織的國家，就是因爲缺少有眼光有學識的領袖，今後的大學，無疑地應注重這兩種人才之培養。

大學的無用和有用全在其效率之如何，現在中國的大學需要整頓是真的，但是說是無用，未免太偏激了。自修是可以的，但自修而沒有人指導是危險而費力的；不進校是可以的，但只在十萬藏書樓中埋頭死讀，最多也不過是造成一批兩腳書櫥，對於國家社會，有何裨益？在大學中，我們就可以得到教授的指導，就可以受到社會化的訓練，大學始終是需要的。

問題是在這兒：如何能使一大般窮苦青年都能進大學？如何能使一個大學名副其實設備完美？如何去造成儉樸好學的風氣？如何在大學中實施有效的公民訓練？這種種，都是每一個大學校長，教授，職員，以至同學自身所應時時注意和反省的。

大學是需要的麼？大學是需要的。
大學是無用的麼？大學是有用的。

學校訓育之實施計畫（續）

姚毅成

六、遊戲及競技——孫振氏曰「遊戲本能乃構成學習之基礎，並束縛自由活動，而達到從事課業之橋樑，間接的為業務之準備者也，」此可見遊戲本能在教學上訓育上相互關係之重要矣。竊謂遊戲與運動競技，不但在教育上居重要之地位，而在訓育上之設施，尤應特別注意之，苟能於遊戲運動競技中，施以道德的訓練，其效果亦必甚大。例如兒童期之遊戲，常為強烈的，甚至為冒險的，彼嘗不畏阻礙與困難，有時且固意求得之，以是勇敢進取，皆其所樂為，吾人於此因可利用其自發之本能，施以道德之訓練，養成其果敢強毅之精神，并以愉悅其身心，而高尚其人格，此不特有益於身體，亦且大足以擴充其生活之範圍，增加其生活之意義，而陶冶其品性。若就幼兒期言之，且為新世界之發現，故小學訓育，固應特別注重其遊戲，而幼稚園尤為重要。但按兒童之發達，遊戲之性質，因之以漸次變更，乃於中學大學，則除普通之遊戲外，其餘如運動競技，均所以強健體魄，娛樂

其心神，而陶養其性格者也。又吾人於運動競技之目的，非僅在於求得偶然之勝利，而孜孜於虛榮俗譽，乃尤重於養成其團體之精神，合作互助之美德，激發其親愛精誠，犧牲奮鬥之熱忱，實言之，即所以涵養其德性，培植其人格，藉以發展並使其道德生活之向上也。

七、教師之人格表率——訓育之實施，無論其為被動抑為自動，凡其所期之於生徒所履行者，必先能期之於教員，是以虛浮飾詞，而為教員所不能遵循者，生徒亦必不能遵循之。反言之，苟教員之所易於履行者，久之，學生亦將於不自覺中以模仿之，取法之，是故訓育之方法，應以教員為其表率，教員之人格，尤宜慎重選擇，試舉其所當注意之數事於次：

（甲）有恆——恆者，百事成功之基礎也，其於訓育之設施，尤有特殊之意義，循循善誘，有始有終者，有恆之謂也。有恆心者，然後能自勤勉，以養成美好之習慣，嘗見青年人格之墮落，思想之腐化，讀書之荒疏，因為社會的

經濟的動物的原因使然，而怠惰亦其一也。故欲生徒之德智並進，必使生徒養成有恆之習慣，而教員又必能為生徒之表率始可。

（乙）信用——信用必須師生互立，即生徒之意向若善，教員當信任之，則訓練較易，進步較速，否則教師若以不肖之心測生徒，則生徒亦將以不肖之心，反諸其人，故教師之信任生徒，宜如子弟，則生徒亦必視教員如父兄。

（丙）修養——此於教師之模範及人格，最為重要，即教師心儀儀表及語言之修練是也。教師之心意能有修養，不但研究學問為然，即德育亦有進益，應付困難，尤能敏捷裕如，而儀表之修練，亦可作生徒動作之模範，教員苟有溫厚敦睦之風格，生徒亦必無暴厲恣睢之惡習，言語之修辭，亦至重要，攻學潮之發動，往往係因教員之辭氣相暴，狡獪，有以激成之者，故言語亦應直爽溫順，始可以為師表。

八、校訓及信條之提示——校訓者，以訓育之特點，集注其主力之綱領，或定立目標者，此亦增進訓育，實行勸諭之一法。有用「公勇勤儉」者，有用「親愛精誠」者，有用「師生合作」者

，有用「自強不息」者，故各校之校訓，莫不可以假用，亦莫不當實行；特由各校自定其德目，以作其訓育一貫之標準耳。信條即是格言，乃訓練修養之法則。學校既已制定信條，學生即當按照此種信條，努力以實行之，是信條之內容，應符訓育之原理，並適合學生之心理，其最應注意者：

(1) 應接近日常之生活狀況，而避免已前之陳腐無聊與玄化。如某校的「學而不思罔」「思而不學則愚」，「知古今，通中外」等信條，均欠妥當。

(2) 信條之詞句及其內容，應隨時改變，按照「新刺激，以引起新反應」之心理原則，時時變換之，以加強學生之注意力。

九、校規——規則為管理學校之要件，亦訓育實施之根據，用以約束生徒者。須適合社會之環境，并青年之心理，故規則之製定，本非易事，茲特略述訂定規則之原則於次：

(甲) 簡要——學校之規則，最忌繁瑣，規則愈多，則愈不易見諸實行，故以簡要為主。

(乙) 適當——生徒犯過，有出自有意者，有出之無心者，有不得已之苦

寶

大

聘請優良技師

洋服公司

專製高等洋服

地址

西藏路寧

波同鄉會

對面

電話

九四六〇

四

衷者；道德之判斷，僅及自擇的意志活動之行為，故懲罰時應斟酌其情形，不可過苛過嚴，務能求其平允。

學校之訂立規則，苟能遵此二個原則而行，亦可以減少許多流弊，惟尤有當注意者，即規則之設立，應不礙於全體學生之應有權利，并以維持全校秩序為其基礎。苟能公允，必得學生之贊同，苟得學生之贊同，則犯規者必少。然規則雖已訂立，實行之時，輒多困難，故規則之設立，初非得已；夫禁令固為妨礙而設，必至不得已而後用，用規則愈少，則其成績愈佳，成績愈佳，則訓育之效果亦必愈大。

十、獎罰——吾於討論訓育原則之

時，固已鄭重聲明，賞罰實際上乃訓育之一種消極方法，其效果有限，其危險特大，故賞罰只可視為補助訓育實施之一種消極方法，非必要時，不當任意行之，茲特略言其梗概於次：

(1) 獎賞——吾人苟願生徒自發的活動，必使養成其自律或自治的習慣，故獎賞實非必要條件，惟以喚起其自信及自重心起見，故嘗以獎勵表彰為手段，然萬不可刺激兒童過甚之名譽心及競爭心，致養成其愛名之心理，而卑污其人格，自墮其道德，此誠吾人所當特別注意者也。

(2) 責罰——罰之目的，原在維持紀律，即懲戒已犯者，警示未來者是

也。然訓育重在人格之感化，以能導人理想之至於善，失訓育方法，至於必要採用處罰，即所以表示訓育之失敗，并背教育之原理，故罰不宜輕施，即萬不得已時，而欲施以處分，亦應從寬，宜多予以自新之路，與其百人中有一失入，毋寧九十九人中之有一失出，罰有體罰，自由罰，名譽罰三種，體罰直視生徒爲牛馬，不獨有傷青年之自尊心，名譽心，亦且損害其人格，違反人道，其不當也，固不待言，其他如自由罰名譽罰，亦應量度情形，分別警醒，若操激懲之手段，甚至於學期之中間，開除學生，似此殊多未妥，蓋此非所以訓練兒童之身心，乃摧毀學生之前途，甚至迫而自殺，固不可不審慎者也。

(四) 結論

關於訓育之原則及其方法，吾人既已論之詳矣，惟吾人尙有當注意者，訓育必能適合個性，始不背乎教育原理，個性者，即所以表示一個成熟之人格，其反觀環境中所表示與人之有系統之天

性是也，蓋個性者，實爲最後之目標，而非開始之起點，是以海倫氏曰：個性乃生活之理想，尊重個性，即所以尊重其思想，及行爲中之自發與創造力，舉凡一切進步之根原，訓育之成效，莫不繫乎此點：由是以言，吾人於訓育之實施，宜如何尊重其個性，發展其天稟，而陶養其道德之情操，要之，訓育之要着，實在積極的引人於善，即培養其道德之觀念與理想，而增加其倫理生活之興味也。訓育方法之施行，應能本乎人之至情，忠實坦白，切忌使用欺誑詐僞狡狴之手段，故陷學生於有過之地，蓋既傷師生之感情，且背訓育之原理也，若夫不得已而用責罰，其於責罰所與生徒之影響，并結果，若何，尤應事先攷慮，慎重執行之。竊以爲近今各校之遇事任意開除學生，直不啻表示罰之缺點，訓育之失敗，而宣告教育之破產。何則？誠以教育之目的，乃在于作育人才，而訓育實所以養成其圓滿的性格者，於是乎假責罰以導惡善，其用意固極善

美。而其目標亦極遠大。今苟任意開除之，寧非表示教育之失其意義，訓育之失所依歸，而責罰之不當乎？夫任意開除學生，實背教育原理，而於一學期之中，中途斥退，尤爲不當，生徒中途斥退之後，既不能復入相當學校，重受教育之感化。徒益增加其憤恨，讎殺之心，對於教員固多懷疑，而於人類，更薄同情，倘再受家庭環境之壓榨，社會輿論之威脅，終乃失其向善之路，遂至自萌戕毀之念，苟不差憤自殺，勢必流爲遊民，自行隕落，貽害社會，豈云淺鮮？爲禍之烈，有非可以言喻者。其誰尸其咎哉？此固近今教育之病徵，而爲吾人所共憤不安者也。且人非至聖，孰能無過？苟有不善，即取斷然之處置，是絕青年自新之路矣。夫豈訓育之本意耶？吾是以於此三致意焉！

毅成·一九三二，十，十，脫稿於
羣策齋一四〇號。

小說

上海

(續)

「我一定走上她的路綫去！」

跟着心事把自己的主張肯定下來。

何曾

第二天，他剛跳下柵樓，房東就迎着他，手裏拿着一張報紙，對他說。

「阿狗哥，你知道你的秋姊在那兒嗎？我知道呢。」

阿狗臃腫的眼裏陡然露出一縷希望的光，說了：

「謝謝你，告訴我，你是從報上看來的嗎？」

房東笑了笑就說：

「不是嗎？報上說昨天有一大批女子加入救護隊，你的秋也是其中的一個。」

阿狗的心很跳動，眼前彷彿格外光亮起來。他對房東笑，不說一句話。

「你可去把秋姊找回來咧。」

房東完全誤會他的意思了，以為他是在爲着得了秋的下落而歡喜。

「我一定！我一定！……」

阿狗自說自笑。一點不睬房東。

「對啦，你一定該去把秋姊找回來哪。」

不說一句話，阿狗就向門口跑出去了。

「哈……哈……這寶貝，把女人看得這樣重大。」

房東還是自作智慧地這樣想，在心裏。

十七

「怎麼？他竟加入義勇軍啦！那我完全把他看錯了。」

第二天早晨，房東看報，發現了阿狗的名字，很吃驚地溜出這句話來。心裏想：自己昨天完全把他看錯了，他明明是在下決心要去參加義勇軍，自己可還以爲他是爲着尋找秋，那一

個女人。

「誰呀？什麼呢絨枕？（義勇軍）又什麼把他看錯了？」

房東太太正在洗小棗，莫名其妙地發出一串問話。

「是阿狗哥啊，他加入在開北江灣一帶跟東洋兵打的軍隊啦；昨天我聽他說『我一定，我一定，』我滿以爲他一定捨不掉那女人——秋——，可是我完全猜錯了。」

房東很有興趣地說了一大片。

「管牠什麼跟東洋兵打也好，跟西洋兵打也好，橫豎和我們不相干！」

太太自以爲很有見識地這樣說。

「那可別這麼樣樂天哪，東洋兵真凶哩，他們有飛機，誰知道他們不會到我們南市來拋幾個炸彈。前些日子，就聽有人說，有好多架東洋飛機往我們這邊過呵。」

房東放出很沉重的語氣，表示事情的嚴重性。

「那怎麼好呢？我也和秋姊樣去加入救護隊嗎？你該也去加入義勇軍？」

三十左右的婦人，似乎還有多量的勇氣存留，在她心上。

「這怎麼成？我那背得起鎗桿子，年紀也不小啦，一點沒勁兒呵。」

以爲自己年紀大，把心放滿長緒中。

「當義勇軍不一定要背鎗呵，你認識字，也可給軍隊傳傳口令呢。」

他的太太倒比他見地了。

「年紀已經將近半百咧，還把這條生命去犧牲嗎？」

「好了，讓你一個人享福吧，我可要去加入救護隊啦。」

太太示着態度的堅決。

「你真的要去嗎？那我——」

房東的心動搖了。

「怎樣？你也願意加入義勇軍嗎？」

一個笑，浮在她臉上。

「自然啦，你都要去，我還不把這條命去拚！」

說這話，狗誠擊。

「你真是好人，我們都去參加打東洋兵的工作去，看這些

東洋小鬼子的命！」

她笑了，一個中年婦人，把温情露示出來。

「你也真是野人呢。」

他也笑了，很陶醉地。

他倆正在把生命預備贈送給國家，民族時，郵差送進一封信。看封面是從阿狗家鄉的農民協會寄來的。房東把牠拆開來

，看上面只寫着這麼幾行字：

阿狗：

你的爸爸已給縣政府捉去槍決了。原因是你爸爸做了回給全村農友都痛快的事：他把那我們全村的敵人，

——安榮富公開地擊死了。

我們給與你千萬分的同情，希望你把你爸爸的犧牲

，做爲大眾利益的代價！願你把個人的悲傷消散去，參加爲國，爲民族的反帝戰！

農民協會。

「阿狗的爸爸死了。」

房東念完信，只說這一句。

「這信他可親自帶給阿狗哥啊。」

房東太太不說旁的話，就只這樣說。

「那你如在看護隊裏碰見秋姐，你也可以告訴她知道啊。」

房東說了話就向外去了。

「喂，別性急呀，怎麼這樣快就走咧。」

太太嫌他走得太倉促，可是他頭也不同，遠遠地走了。她想：

想：

「這倒是一個夠可愛的人啊。」

一點沒有惆悵，一點沒有猶疑，她自己也走了。

十八

秋參加救護隊後，已一個多星期了。這是前方十九路軍戰

爭最激烈時。日本軍隊屢次向寶山路北火車站一帶猛攻，都給

十九路軍擊退了。但是子一天天過去，戰爭更趨于嚴重的局面

，中國軍隊後面見不到一個後援隊的影子，有的也只是些激

于悲憤而來的義勇軍。個個長官，兵士，都感到這戰爭的吃緊

，有失敗的可能性，但是，上海民衆的熱烈祈望在後面推動着

他們，這又只有使他們更勇敢，更努力，向火線上衝鋒，肉

搏！

只一個夜晚，吳淞蘊藻浜形勢很緊張，日本軍隊想偷渡，

從側面攻擊吳淞炮台。這時阿狗就在這條戰綫上，他鎮靜地伏

在戰壕上，把鎗口平舉着，在等候日本軍的襲擊。天上黑黑地

，沒有月亮，也沒有一顆星，陣陣的風吹得真刺骨。雖然他身

上穿着上海許多熱血婦女們給製成的絲棉襖，可是到底還敵不

住寒意侵入。他已好多天沒有吃東西了，這並不是他沒有東西

吃，事實上，他身邊正有着乾米，廣東臘腸，紅棗，……他

並不覺得肚飢，兩個眼睛，冒着火光。

夜深了，漸漸聽到水上搖船聲，阿狗更清靜過來，把鎗口向前方瞄準着，這時他身邊的同志們也都默不做聲，聚精會神地把鎗口平舉着。

「碰——碰——碰——」

先是斷續的幾個鎗響，是日軍偷上岸了。這邊先是一點沒有動靜，等到他們漸漸接近戰場了，于是一致把鎗彈飛射出來

「碰……碰……碰……」

鎗聲發作了，由斷續，而緊密，以至不能分別鎗響了。

日本上來，又嘆冬倒下水去；跟着又有上來的慢慢地，大約持支半點鐘光景日本兵都完了，四周又漸漸默靜下來，隱約中傳來炮聲日兵傷痛的呻吟，斷斷續續，從水面上。

在中國軍隊這邊阿狗是受了傷了：

「阿嚏……阿嚏……」

在戰場的一角上阿狗在號呼着。沒有一個人理會。他不久在他臉前，他模糊裏發現一個熟識的臉孔，聽聽他聲音，更清楚了。

「阿嚏……你是房東嗎？……阿嚏……」

阿狗在萬分痛苦中說出話來。

「哦，你是阿狗哥？怎麼這樣巧遇？傷了嗎？」……

房東把他從戰場裏扶起來，向後方走去。

「阿嚏……阿嚏……」

阿狗痛得更厲害了，一句話都不願跟房東說。

到了一個布幕裏停下來，房東找來一支洋燭燭點燃起來，看看布幕裏早躺着許多兵士，有的像似腫着了，有的發出極輕微的吟音，地上儘流着血。……

「阿嚏……阿嚏……」

阿狗的呻吟漸漸微弱下去，房東把手按按他的胸，呼吸也鬆散了，他不禁叫起來：

「阿狗哥！阿狗哥……」

回答是一個輕輕的「哦。」

他再連續着叫了好一會兒。

沒有聲音了。呼吸似乎也停頓了。

他再摸摸他的胸；冷了；摸摸他的嘴，也冷了。臉上一點沒有紅色，兩隻不緊閉的眼溜出令人發抖的光。他的腋下，左胸口，儘淌着血，把衣服——那件許多人民的熱情所組織的絲棉襖，都浸滿着血了。

「阿狗哥，你就這樣犧牲了！」

房東掉出一串眼淚，滴進紅的血流裏。

「阿狗哥，你是偉大的！為國家，為民族而犧牲你的生命！」

低聲地，他這樣說。阿狗臉上似乎也浮着勝利的笑似地。天亮了，後方的救護隊把這些死傷的兵士都抬走了。

（未完）



詩詞

梁作友輸財救國歌

陳兆春

滿城風雨摧租候，
仗義輸財梁作友，
作友家資萬萬十，
人未知名誰與傳？

無名之富人不盼，
慨然輸將三千萬，
吁嗟！
石家金谷去如風，

鄧氏銅山一夕空，
亂世多財多禍患，
可憐財虜真官紳！
我佩梁君有卓識，

驚人巨款輕一擲，
救國救家還救己，
千秋同調懷卜式，
卜式當年為助邊，
而今東北又兵連，
三更抹馬士氣壯，
一鼓飛狐奏凱還。

曹節母六十壽辰

卽本校同學曹亮君之太夫人

王社偉

蒙難艱貞識女宗，今朝花甲慶重逢。
當年意志凌冰雪，此日光儀競拍

松。鶴髮童顏壽者相，盤根錯節老人胸。
華堂春酒橫紛獻，苦盡甘回興更濃。

浣溪沙

王

漠漠雲天雁陣秋，
江楓飄盡怕登樓，
萬千心事恨中休；
何處簫聲偏刺耳？
疏星殘月夜悠悠，
愁看白臘淚空流。

憧憬

朱紹曾

(一)
玫瑰色的夢已從一九三二年的
秋光中消失，
未來啊！只是當頭的炎炎夏日

(二)
朋友！請忍飲着這杯！
你要把苦楚吞蝕盡絕，
纔發現了所謂甜蜜！

(三)
時代的大輪飛躍地帳進，
周遭飄漾着民族之魂，
趁現任一息尚存，火燄燃燒的
熱烈，
拼着滿腔鮮血，塗上槍尖。

那堪追憶

偉然

你看那外界的迫逼，
層層不絕的向代襲擊，

內部的分歧，
又是在滋長不已；
黑雲罩青天，
目曙無際；

秋風橫長空，
黃葉滿地；

人生悲啼，依依唏唏！
雖說是流水無情？
怎當那落花有意？
夜雨寂寂，
打不斷我千頭萬緒！！
更何堪我這多愁多病軀，
怎能不悲由心起！！
！！！！！！

朋友們呀！
已往的——都是陳蹟，
那堪追憶，
未來的——十百千億；
好像那春草怒生
爭豔鬥奇；

晨光曦曦，
萬頃如洗；
正在鼓勵着我們青年努力，
正在鼓勵着我們青年勇氣；
外部的迫逼，內部的分歧，
我將把拋棄無遺；
看破了世情的冷峻，
看重了人生的希冀；
憑着我一點兒熱誠，
憑着我一點兒真意；
向人生大道上，去追求知己！

校聞

▲救亡教育第七講▼

本月二日爲本校教育學院救亡教育講歷第七次講演日期，演講者爲廖茂如先生，地點在羣賢堂三一二號教室，講題爲「國難期間應有之態度」，廖先生演講大意，約有三點：第一點謂吾人作任何事，應努力前進，不可後顧。第二點謂吾人今後應多做實際工夫，不要多發空議論。第三點謂中國人向少同情心，缺乏合作精神，要救國難，必須大家合作。合作之條件，第一能諒解，第二有同情心，第三謙卑，希望同學一致奮勉，養成此種美德。

▲第一百三十一次校務會議要訊▼

本月五日爲第一百三十一次校務會議日期，由王校長主席，先報告最近籌劃校款情形及募捐成績。並由各主任報告各部工作狀況。議決要案多件，摘錄如左：

1. 春季招生定於一月十五日十六日二月七日八日
2. 春季註冊日期 定於二月十日十一日（星期五六）。上課日期，定於二月十三日（星期一）
3. 勵學基金簡章，公推魯繼曾陳選善兩先生審查後再交本會討論。
4. 王校長提議中學部添辦農藝科，由倪文亞先 會同專家擬定具體計劃及預算，交本會討論。

5. 王校長提議募捐，由財政委員會擬定具體辦法，交本會討論。

6. 王校長提議理學院添設土木工程系，由理學院擬定具體計劃及預算再議。

▲各科實驗室充實設備▼

本校自今年下期遷向中山路新校舍後，對於各科實驗室，分別建闢，地位設備，均力求擴充，物理實驗室化學實驗室生物實驗室均於開學後即設置就緒，從事實驗，工業化學實驗室，不日亦可開始工作，物理實驗室有實驗檯十二張，同時可供四十八人實驗。儀器有十餘廚，本學期新增儀器計美金五百餘元，最近向商務印書館購經緯儀器四百餘元。化學實驗室規模最大，計分普通化學實驗室，可供學生一百五十人實驗。有機化學實驗室，可供三十二人同時實驗。分析化學實驗室，可供學生三十二人同時實驗。定量分析天秤有七架。本學期增購儀器七百餘元，天秤兩架，值四百餘元。生物實驗室，有實驗檯五張，每張供六人應用，同時可供三十人實驗。每人均有顯微鏡一架，更有分析顯微鏡若干架。儀器標本共有十二廚，自製動植物標本，頗爲不少。

▲大夏公社擇日行開幕式▼

本校附設大夏公社，開始活動，業已有日，現民衆書報室，通俗演講廳，民衆詢問代筆處，亦已次第成立，各部參加工作同學，共數十人。書報室書籍均開架陳列，間週輪換一次。並有教育衛生掛圖多幅。通俗演講廳每星期演講兩次，即以民衆教室爲地址。民衆詢問代筆處，每日服務時間爲下午一時至

五時。上星期四該社開社務會議，討論要件多種，並決定本星期四舉行開幕式。茲再將社會教育部職員姓名錄後：

社會教育部主任

一、民衆書報室主任

幹事

謝石

嚴秉煊

施碧珊

吳國華

陳維濬

二、民衆問詢代筆處主任

幹事

盛廣智

汪揚時

錢慧英

張玉英

沈耀德

馬孟宗

寶漢崧

張承榮

張承熾

申屠辰

王恩熙

秦銓中

三、通俗演講廳主任

幹事

高貞崧

王世錚

▲附設大夏中學近訊▼

添辦高中 農藝科

本校附中高中部，現已設有普通，師範、商、土木工程、幼稚師範各科。最近王校長於開大學部校務會議時，提議高中添設農藝科，以應我國農藝界之需要。現正由附中倪主任妥擬具體計劃及預算，務於下年度開辦云。

編訂國 文教材

。茲已編選就緒，不日刊行云。

本校附中國文教科，爲求統一教材，適合學生程度，與一貫程序起見；特彙纂古今經文集，選擇適宜時代之篇章，釐爲固定教本文集，選擇適宜時代之篇章，釐爲固定教本文集，選擇適宜時代之篇章，釐爲固定教本文集。

準備下 期課表

附中下學期各課各級課表，已由附中教務處從事編製，大約下週即可公布；俾學生先期明瞭，於分科選課，諸易着手云。

童軍舉 行露營

上星期六（十一月廿六日）下午，初中童子軍，於非正式檢閱後，即由孫一鳴指揮率領全體出發，赴真茹草野野外勤務；即晚在真茹露營；附中主任倪文亞，亦躬往參加云。

月攷成績分 發各生家長

附中學生本學期第一次月攷成績，業已計算明確，分別隨函填發各生家長，藉知子弟在學之勤惰增益；並於各科各級月攷成績最優者二名，特別公布；一面專函其家長，以爲獎勵。

本報特別啓事

一、凡本校畢業同學，一律按期送本報一份。惟以諸同學行蹤不盡知悉，未能一一照寄。如蒙將通信處示知，當即按期寄上。

二、本報原定於本學期內出教育專號一期，嗣因本校體育部之要求，於上期特出體育專號，致將普通稿件擠下不少。茲預計本學期祇能再出兩期，普通稿件擬選優儘登，專號惟有待諸來年。

特別優待大夏大學

中國洗衣公司

內衣類 每件大洋四分
女生包洗每月預付大洋六角

中裝長衫類 每件大洋壹角
西裝外衣類 每套大洋四角

另有便宜代價券出售

論中蘇復交

萬尙德

本月十二日，中蘇正式恢復邦交，此事富有政治的經濟的意義，這裏，當爲之作一簡單的論述。

蘇聯與中國在一九二四年成立正式邦交，但一九二七年四月俄使館事件發生，同年十二月粵共變事件續起，兩國外交上即掀起了嚴重的波濤，失起了友善的和平的關係。一九二九年中東路問題發生，國交遂告完全斷絕。

中蘇間關係弄到這樣惡化，實在是一種最不幸的事情。中蘇兩國實有其合作的理



第九卷第三十期
編者 行
大夏週報社

上海梵王渡大夏大學
電話二七〇四
地址七四〇三

每份二分
半年一元二角
全年二元四角
另加郵費
代用郵票

由在。蘇聯崛起於衰疲的垂亡的資本主義社會之間，在其初產生的當兒，即揭出反資本主義的旗幟，表示出誓必非送帝國主義的決心，最近幾年來蘇聯因謀國內的建設，與各帝國主義間時有和平的接洽，但其反帝國主義的目標，則始終未曾放棄。至於中國，現在無疑地已淪陷於半殖民地的地位，反對帝國主義實爲當前的任務。故從反帝國主義的終極目標上論，中蘇間是應當合作的。其次，蘇聯五年計劃現已告成，其最顯著的進步爲將國家從農業國的地位一躍而爲工業國，經濟從混亂貧困進而爲平穩繁榮。世界經濟恐慌的潮流澎湃奔騰于世界的處處，世界各國遭受到空前的嚴重的困厄

本期要目

- 論中蘇復交.....萬尙德
- 「改革中等教育方案」後.....南星川
- 創作家應有的努力.....
- 黃廬隱女士講陸承業記.....
- 改革中國學校教育的幾個要點.....姚毅成
- 談談我國哲學的變遷.....葉靈王
- 「職業問題」討論會紀.....董廣英馮漢斌
- 上海(續完).....何德明
- 詩詞.....
- 參觀開北有感.....陳明現
- 寒月.....莊錫勳
- 寒霜.....孫太
- 校聞.....
- 書報介紹.....克凡

，但蘇聯獨能超然處于此極端恐怖的气氛之外，即是受到些影響也是極微極微，但繼續經濟建設，依然急需隣國扶持。至於中國，則一面受資本帝國主義經濟的侵略，一面國內又常是天災人禍，致經濟衰疲，達於極點，中國需要蘇聯經濟上的合作，也是非常顯然的。故從經濟一點上論，中蘇也是應當合作的。

上述中蘇應當合作兩點，在最近一年裏，已爲中蘇兩國政府人民所痛切感到。在中國方面，因自九一八事變發生以後，日本侵掠中國日急，而英法兩國，則作顯然的相日態度，國

障地位，顯呈獨立，與國合作，乃爲必要，於是欲與蘇聯合作之心，自尤爲真誠熱切。本年春間，輿論界即呼喊出了「中蘇迅即恢復邦交」的口號，政府亦即與蘇商訂互不侵犯條約，但計劃未能周詳，幹事未能機警，致事機洩露，遭受日本的極力破壞，結果是一無所獲，這種過往的失敗情形，真是不能不使我們深引爲憾！但最近則事機已告成熟，本月十二日，我國出席國聯首席代表顏惠慶氏，於早晨與適在日內瓦之蘇聯外交委員李維諾夫氏會晤後，下午雙方發表同樣公報，并附雙方交換之簡短節略，原文宣稱中蘇兩國政府自即日起，恢復正式外交關係，照常交換使領，醞釀幾及一載之中蘇恢復邦交，至此始告正式實現。

中蘇邦交恢復後之影響如何呢？

第一是政治的。日本外交界聽到這一個消息後，顯見得非常狼狽。據十三日路透社東京電訊，謂政府（東京）發言人宣稱：「中俄復交，日本極爲歡迎，最擾害世界和平之分子，今已攜手，日本正好與之對抗，今日列強應加決定之問題，爲是否容許破壞力抑團結力主治東方……」日外交界的嫉妬憎恨，在這

幾句話裏真是顯露無遺了。但中蘇復交對於中日問題是否一定會發生影響，這一時却還未敢斷定，蘇聯現在正忙于國內建設，一時怕管不了這許多問題，而日他爲欲使國內建設益發順利起見，在最近的將來與日本「策略地」締結不侵犯條約起來，也說不定，雖然他始終是一個反帝國主義的國家。

第二是經濟的。中蘇復交對於經濟上的影響却是極爲明顯。自中蘇絕交之後，兩國間雖仍有商務關係，但蘇聯在華海航停頓，輸運賴他國郵船，運費高昂，是以在華貿易，絕交五年來年不如年，今據商界息，中蘇復交以後，蘇之駐京平津滬漢之商務代表，將公開活動，與我商界接洽推銷事宜，預料兩國大使派定後，蘇方先復海參崴上海間之航線，專輸貨物，并將在津滬兩處，組織大貨站及大貿易商行，蘇聯在華銷售之貨，以毛織品，煤油，五金材料，呢絨布匹，紙張及其他一切雜貨爲大宗云。所以不久的將來，我們即可見到蘇貨在華順利的推銷。又因爲蘇聯的對外貿易的最大目的，是在取得貨幣以購取本國所需要的物品，並非在取得利潤，其對外貿易又由國家機關專管，並非由私人

個別經營，所以易于在國外商場上戰勝其競爭者，年來日貨在華傾銷，自中蘇復交後乃遇到了一個勁敵，日本對華貿易將在此頑敵的抑制之下趨于不利的形勢，這是非常易于實現的事。

中蘇復交，自然是我們所萬分需要，竭誠歡迎的，但在此復交的初頭，顯然的我們是未曾取得到什麼大的利益，以後我們怎樣由復交進而至於締結不侵略條約，進而切實共同合作，進而共同制裁暴日，這些是我們目下所應注意到的問題，我們必須要使這個問題得到圓滿的解決，這樣，我們才不祇是取得復交的空名，而且能夠獲得復交的實利。

一二，二一，一九三二。



讀「改革中等教育方案」後

陶愚川

——一點懷疑一點批評

據目前中國之情形而論，高等教育之應改革，是不成問題的。但是如何改革？用什麼方法？取什麼制度？這倒是一個值得我們討論的問題。

最近中央組織委員會向三中全會提出了一個「改革高等教育方案」，其中對於改革高等教育之意見，累累如數家珍。我看了以後，很有一點感想，爰本孔氏各言爾志之意，拉雜寫來，以就正於本校全體的教授和同學。

原提案中開頭就說：「我國現在之高等教育，根據大學組織法之規定；有由中央主辦者，有由各省市政府主辦者，更有由私人主辦者；故國立大學省立大學私立大學及公私獨立學院，爲數約有數十所，在表面視之，我國之高等教育，似甚發達。」但是中央組織委員會的衰衰諸公，在你們以爲中國目前的高等教育可算發達了，但是據我們看來，中國的高等教育，離發達之路尚遠。據民國十八年之統計，全國大學生僅二〇九二五人（省立成都大學河北女師私立中國學院之江文理學院未列入）最多也不過三萬多人。我們放眼看一看別國：她們的人口都沒有我們多，但是美國每百萬中却有六、九三七個大學生，法國一，四八八，英國一，一八九，德國一，一四二，意國九一一，蘇俄五八一，日本六五四，而中國只有六〇（見董任堅先生著中國大學教育論叢）。再以國土而論，整個的歐洲面積，僅三百九十萬英方哩，尙不及中國全國面積之大，但德國却有大學二十三所，意大利有二十五所，法國也有十七所。我們的鄰人日本，面積只有我國四川一省那樣大，但大學却有四十

所。至於美國，則竟有九百七十六所，而中國却只有五十九所（見時代公論中國大學教育之估計）。試問以一個人口有四萬萬，土地廣大的國家，只有這幾隻大學，就算發達了麼？大學是很重要的；它是研究高深學術的場所，它是一國文化的搖籃，科學家文學家的產牀。我們難道可說中國的科學藝術已經發達到了極點，不必再要大學了麼？事實的表現並不是這樣，中國是一切落後着，學術的飢荒，真是可憐，樣樣事都要請外人幫忙，個個機關中多有洋顧問，前年財政部討論改革全國幣制時，還不是請了碧眼高鼻的甘末爾來越俎代庖的替我們來研究的麼？我在這兒不是說大學應立刻增加，我只覺得在一個人口如此多，面積如此大，學術如此飢荒的國家，說是有幾十個大學就好算發達，未免與事實離開太遠。

原提案中接着又說：「但求其辦理完善者，誠如鳳毛麟角」，爲什麼呢？原提案中告訴我們是因爲：「一、教育經費困難；二、專門人才缺乏；三、師資缺乏；四、考試時採行放任主義」。但是我們要問：教育經費爲什麼會發生困難？我們根本就不相信，偌大一個國家，稅收這樣多，連這區區的教育經費，也會鬧困難的。據民國二十年立法院財政委員會擬具之整頓全國財政計劃書之統計，全國歲入共有六萬萬元，歲出方面：外債本息（賠款在內）約一萬二千萬元，內債本息約一萬九千萬元，政務費約五千一百萬元，黨務費約四百萬元，軍務費則佔二萬四千萬元，數目不可謂不大，倘若能將這二萬四千萬元的製造內亂的軍費，核減一點，來做教育經費，豈不是好？況且現在黨部既縮小範圍，則原有的黨務費，亦可抽一點出來，

此外政府還可徵收遺產稅，據舒新城先生之研究，全國若徵收遺產稅，則每年可有一千一百餘萬元之收入，教育經費是無論如何不會發生困難的，倘若政府真的要血心來幹這百年樹人的大計。過去大學教育之開窮，就是因為政府關於這一點太忽略了。至於說到專門學術人才之缺乏，那我們更不得不怪政府對於留學教育太忽視了，因為軍費的侵佔，官費的留學生是常常拿不到錢的。私費的留學生，則往往大學也沒有畢業或本國學術基礎尚未打定，就出國了，以致回國後與本國國情，格格不入，毫無民族觀念；他方面達官貴人，偶一失意，政府即資送出洋，動輒數百萬。況且就是在國內大學中，政府常委任官僚長校；政治臭味，滲進大學，校長本身之學術人格，不孚衆望，於是學潮時起，學生無心讀書，這種學生出洋後要他們做一個專門人才，如何可能？中央組織委員會沒有注意到這一點，而惟斤斤於嘆息着中國專門人才之缺乏，真是「不識廬山真面目，只緣身在此山中」。

原提案中又說：「各大學內既設有教育文理各學院，而北平又有師範大學；該校所設之院系，與普通大學毫無兩致，不特系統重疊，徒耗經費，而彼此所造就之學生，亦均難滿足中學師資之要求」。北平師範大學的好壞，是另一問題，不在本文範圍之內。我們所要問的就是：教育學院和師範大學究竟有無分別？據我們看起來，師範大學和教育學院是有分別的；前者着重師資之訓練，教學法之實驗，以及中學課目之討論，但教育學院則純粹為學理的探討，教育學說的研究及闡明，兩者根本不能併為一談，但以目前中國政治上未上軌道，以致專家常常失業，所以研究教育的出來，也只好坐冷板凳，這是政府用人行政的問題，我們決不能因噎廢食，我們始終承認教育學院

和師範大學是有分別的，師範大學之應存在是無疑的。以上是我對於這個方案開頭所說幾點的感想和懷疑，現在我們來討論原提案中所提出的辦法：

(一)減少現在大學獨立學院數量，並集中財力人力，以謀其質量之改進。關於這一點，我們認為目前中國大學需要改進是真的，但是不必減少，這原有的區區數十所的大學，在地大人多事事落後之中國，不能再減的了。

(二)於全國各重要城市分別設立大學一所，(首都、北平、上海、廣州、武昌、西安、)以謀全國文化之平均發展。這個辦法是很好的，但是僅僅在首都北平上海廣州武昌西安這幾個地方設立是不夠的，既然要謀全國文化的平均發展，那四川貴州雲南等偏僻等處，更應多設大學。

(三)各省市政府團體私人暫不得設立大學及文法學院，以防流弊。倘若國內和平，匪亂肅清，政治上軌道，那末教育權無疑地應由國家來掌握，私立大學根本就不應設立。但依目前中國情形而論，實未能辦到這一點。國立大學是應當做私立大學的模範的，但是我們看見許多國立大學中風潮之多，經費之缺，功課之散漫，以及學校行政之衙門化，尤較私立大學為甚。這不是我在信口雌黃，有鐵一樣的事實做公證人。至於講到以後不准再設文法學院，則我們根本就反對。我們認為：農工醫等自然科學固屬重要，文法等社會科學，又豈能忽視？兩者應同時並行，不能顧此失彼。況且以中國之大，事物之多，文法人才，決不致過剩。目前文法人才之所以找不到出路，實以政治之混亂所致，與文法本身毫無關係。自然界的現象，我們固然要研究，但是和我們息息相關的社會現象，難道就可以置之不理了麼？這是愚民政策，並不是目前中國所應實行的

「加以各人有各人之個性，各人有各人之專長，這種個性專長，都是在早年就被遺傳環境所決定了的。我們不能強有文學天才的人去做數學家，我們更不能強有數學專長的人來做文學家。柏拉圖：「天賦如地基，教養如房屋，」地基是人人都有的，但是如何在這地基上造適當的房屋，這是一個嚴重的問題。我們有我們的天賦！我們要適當的去利用我們的天賦的才能！我們根本反對廢止設立文法學院的主張！

(四) 師範教育不應另設專校，以免畸形發展之流弊。這兒所說的畸形發展，我們根本就不懂。倘若師範教育單獨設立，就成爲畸形發展，那軍官學校，以及其他各種專門學校，不是同樣的都要取消了麼？

原提案中又說：「各省市政府團體及私人所設立之大學，除農工醫理各學院有特殊成績者外，應一律停辦」。這「一律」兩個字，我們認爲有討論的餘地。私立大學並不是都不好的，即以本校而論：我個人就覺得很滿意，雖然學費比較貴些，但是風潮是沒有的，教職員是盡職的，我們在這兒讀書，遠勝於

創作家應有的努力

一、創作家與學者的態度之區別

創作家與學者的態度是不一樣的。
(A) 學者之態度。(a) 存理智的觀念，(b) 客觀的眼光，(c) 考證的態度，(d) 冷靜的頭腦，(e) 系統的研究，(f) 刻苦的功夫。

(B) 創作家的態度。(a) 富於情感

在許多「朝三暮四」「連東拒西」的所謂國立大學中。一律停辦的結果，只能使一般熱心的辦大學者灰心，大批青年的失學了，況且私立大學的設立，是經過教育部立案的。現在一律停辦了，置教育部之威信於何地？立案之真義又何在？我們固然不願故步自封，但同時亦不能矯枉過正。我們要守中庸之道，這種「玉石俱焚」的偏激政策，只足以引起教育界之混亂，此外是得不到什麼的。

但是話雖如此，這個提案誠然有許多地方偏激，但是它的優點，我們是不能抹殺的：它告訴我們今後的高等教育應注重科學（農工醫等），它告訴了我們今後高等教育應注重祖國文化的闡揚和研究，以增進學生之民族自信力，這種種都是我們全體高等教育的份子所應奉爲圭臬的。

看完了這篇改革高等教育方案的全文，竟引起了我們無限之深感。

一九三二，十二，二〇於燭影搖紅中

黃蘆隱女士講演
陸承榮筆記

(b) 有熱烈的精神，(c) 灑脫的風味。但有時也有例外，即創作家間亦有學者的精神及研究的態度。例如沙氏比亞是有名的創作家，在文豪中佔有重要的地位，可是他在寫歷史戲劇的時候，因要拿歷史的事實爲背景故，不能不從事

歷史事實的研究，用客觀的眼光，考證的態度，來完成他偉大的著作，這是創作家亦有學者的精神。同時學者亦有兼着創作家的態度。譬如梁漱溟所著東西文化及其哲學，其中有一章論到未來的世界，他就是根據已往的事實，想像未來的世界，這就含有創作的意味。又如王國維作紅樓夢評傳，他用他的主觀悲觀——來解釋紅樓夢一書的意義

。又如 *W. B. Yeats*。夫人著黑奴觀天錄，因此而引起南北美之戰爭，黑奴得以釋放。所以創作家與學者有相當的區別，同時亦有必然的相互關係。

二、創作家在文化上之地位

凡一創作家在文化上若無相當的地位，根本就無努力的必要。人類文化可分外形與內心兩方面，外形屬於物質方面，即一切物質的建設，內心屬於精神方面，就是思想的建設；思想的建設為一切文化之根據，為改革之泉源，欲改革社會之組織，必先轉移思想，創作家也是一工程師，他是在人類的心靈上建築一些東西。所以盧騷作民約論，提倡天賦人權之理論，德謨克拉西之主張，因而引起了十八世紀的法國大革命。這樣表現就是為思想的改革而起的反應。所以改革社會的要素中，關於思想這一層，確有絕大的關係。雪萊西風歌中說：「願你當我是一隻喇叭，將新思想吹向人類。」這就可見創作家在文化上的貢獻及其價值如何重大了。

三、現代創作家應有的努力

現代創作家應有的努力，應分兩點來說，(a)內質，(b)外形。

(A)內質。內質分三類。(a)思想

，(b)感情，(c)想像。

(1)思想。思想為人類特有的一種精神，人與禽獸之所以異者亦在此，故人為萬物之靈。而個個人都具有思想的共同性，但各個的思想有所不同。他有他的思想，你有你的思想，共產黨有其黨的思想，各黨派有各黨派的思想，創作家亦有創作家個人的思想，所以思想之不同，在乎個人之主張。但創作家的思想應該向那條路上走？創作家的思想，應有領導羣衆的力量，為羣衆之先鋒，須站在青年的前頭，改造青年的思想，引入青年向正軌上去。

中國現代的創作家，他們合乎上項條件的，請問有幾個？我敢說，差不多是沒有的。他們的頭腦，他們的思想，是否有領導民衆的精神，開闢一新途徑貢獻於民衆之前，使民衆得到相當的安樂與福利，這種偉大的精神，中國的創作家是絕對沒有的，他們的本領祇有批判的眼光，赤裸裸的揭破了社會裏面的醜惡，表現出他們的批評，這就是他們唯一的使命，而現代社會之所以醜惡，乃就是無偉大的文豪，偉大的創作家，為我們的領導，為我們努力而造出一光明之路。

(2)感情，感情為各種動物所俱有的，不論動物之高低，但均有感情之作用，而人之感情頗有特殊的地方，人之感情可分(a)自私自利，(b)無執着兩種。所謂無執着即無小我的感情，所謂大公無私之感情，這種感情，係文學家之感情，非普通一班人之感情；普通一班人的感情，只有用在打算自己的利害得失，而不會替別人想像，所以創作家應有偉大的同情，如唐詩人杜甫作茅屋為秋風所破歌中說：「安得廣廈十萬間，大庇天下寒士俱歡顏……吾廬獨破受凍死亦足」。這就是文學家之情。

大凡一個文人，他的感情永遠是似一天真爛漫小孩子——內心的表現，含有小孩兒的精神。——的脾氣，是出於本心而衝動，存着不畏難的心理，要做什麼就做什麼，雖有他人的阻撓和干涉，他是絕對的不因畏難而終止他的行動，一味的向前幹就是了。所以創作家的精神，應該是勇往直前的不受他人的威脅與誘詐，只要自己認為自己的思想是純潔的，是對的，是在軌道上的，那麼幹就要幹下去，一直幹到底為止才是。

(3)想像。想像與空想不同，想像

是根據具體的，深切的生活而發生了這種內質的表現，換言之，想像不是神話的，是根據事實而產生的，想像可以截長補短，想像須有豐富的經驗為根據，所謂要打破不滿意的現代社會生活，非有豐富的想像力不能推測未來的生活，而指示人們一條新途徑。

(B)外形，外形即技巧，技巧是表現思想，感情及想像的工具。要有思想感情及想像的表現，非用文字之技巧不可，所謂「工欲善其事，必先利其器。」但要有文字之技巧，必須下刻苦的功夫，有人說，凡文學家是天才，不要用功，這句話是絕對害人，誤人的。思想

，感情，想像若單靠天才尚可做到，若說是技巧專靠於天才是不可能的。

技巧分三種，(a)文字之組織，(b)音節，(c)全篇的結構。

(1)文字之組織，要簡明，精細，用字的當。

(2)音節，無論白話詩，或文言詩，都要有音節才可以按韻，才可以行氣，有人說，白話詩無須音節，這種觀念完全是錯誤的，根本白話詩其音節之難，實甚於文言，所以近代白話詩有不按韻者，係因為在過度期間不能不有提倡之必要，這乃是一種手段而已，以冀打破從前的束縛。

(3)全篇的結構，這個問題是非常重要的，其重要的程度，有如房屋之梁，柱，牆基然，要文章之行氣通順，不能不講求於結構也。

創作家需要天才，這句話是對的，可是最要者是下苦功夫，多讀書，所謂三分天才七分用功，才可以有所成就。現代之所以無此類人才者，乃無下此苦工之創作家，所以要望中國前途有光明之途徑，必須有偉大之創作家，大文豪來領導中國民衆，改造民族思想，組織一健全的社會，建設一穩固的國家。

廿一年十二月十五日脫稿於筆策齋

改革中國學校教育的幾個要點

姚毅成

邇來社會上改革學校教育的呼聲，是一天天的來得響亮，關於各種改革方法的理論和實際，也已經討論得很為精詳，這不但是充分的表示了國人對於教育現狀的不滿，而且顯現着國人對於教育的重視，似乎已是有了一種新的認識和覺悟。

文化落後的中國，因為近百年來相繼不斷的內亂外禍，使得政治經濟類於破產，民窮財盡，達於極點，而教育更是紊亂不堪，遂至一切的設施，也都無從入手，在無可奈何之中，我們不得不找尋這唯一生存的出路，而最根本的方策，便是教育的興辦了。教育的建設，固然是需要政治社會的安定，但政治

社會的安定，却往往是由於教育的興隆。試觀西洋或東方的史實，文化最盛的時代，往往也就是教育發達與學術昌明最甚的時代。因此，我們要打開當前的國難，不得不從事現行教育的改革，而教育改革的第一個步驟，即為學校教育的整頓。中國學校教育的危機與缺憾，固已盡人皆知，不過這也不是一朝一夕的原故，而且教育行政當局已往對於學校教育的整頓的官樣文章，也不知道有多少了，可是學校教育的腐敗還是依然如故，由此可見學校教育的改革，決不是空言所可收效的。我們應當從實際上去探討，從實際上去工作；憑我個人年來學校生活

的經驗與感想，使我深深的覺得過去的學校教育最大的缺點有
四：

- 一、忽視學生身心的健康；
- 二、課程的不完備；
- 三、不能適應社會的需要；
- 四、過分重視形式主義的教育。

這是現代學校教育一般普遍的通病，同時也是現代學校教育所當急急改造的一個問題。茲就上述四點，根據時代的需要，參以教育的原理，論列於後，以供一般教育學者的參攷罷了。

一、培養健全的身心

吾人如從社會的構造上，以研究中華民族本身所表現的生物現象，則是中華民族自身衰老的徵候，隨處可見；民族衰老之特徵：一方面是國民體質的日見孱弱，如早熟早衰，和被人譏為「東方病夫」等事實；一方面是情性的養成，如熱情團結力的消失，民族國家觀念的薄弱，以及生存興味日趨頹唐。這種種民族衰老的徵候，展露在生存競爭激烈的今日，吾人苟不及時振拔，則吾人縱不為帝國主義所征服，亦終必歸於自然淘汰之途。願欲矯正此弊，則必自國民身心的健全始，青年學生為國民的中堅，是以對於青年身心之訓練，實至重要，且健全的身心的養成，即為圓滿的人格表現，而欲求此種圓滿的人格表現，實不得不謀身心雙方的發展，詳言之，即是應注意於體育和德育的陶冶：

I 體育的提倡——無論小學中學或大學，均應積極的提倡體育。不過提倡體育的要義，乃在全體學生身體各部普遍的發達，而非僅着眼於少數選手特殊技能的養成；我們固極歡迎選

動選手驚人的技術表演，但尤當注意於非選手的大眾的身體健康與幸福；且當以衛生教育補其不足。衛生教育的設施，不僅是在消極方面對於學生的疾痛予以診治，尤在其能於事先積極的予以指導，并灌輸各種衛生的常識，直接固所以使青年自身瞭解攝生養護之法，間接即所以預謀遏制其妄自戕害的弊端。

要使學校體育達到吾人的理想，則吾人於設施體育時，務宜抱定兩個根本的原則：

- 第一，應使全體學生均有平衡發展的機會；
- 第二，應注意於全體學生健康普遍的增進。

II 德育的陶冶——過去的學校教育，僅有「知」的傳授，忽於德育的陶冶，故其所造成的青年學子，類多習於晏安，奢侈，放浪，聲色，酒肉，因以造成今日惡劣的學風。吾人懷然於過去的教訓，深信個人品性的健全，有關民族國家生命之延續，而且純良品性的養成，嘗由於內部的衝動，和外緣的作用所形成，根據青年心理發展的程序，青年的志意和心理是最活動的，故在青年時期，施以德育的訓練，最為適宜亦最為切要。至於如何陶養品德，使之成爲心的圓滿的發展，我以為最要的不外下述幾個原則：

- 第一，應培養其誠懇敏銳勇毅之性格；
- 第二，應培養其堅忍耐勞刻苦自勵的習慣；
- 第三，應培養其嚴守紀律與秩序的規律生活；
- 第四，應培養其爲團體而服務的犧牲精神。

I 注重工具的程序——過去的學校教育，對於一般基本工具的考程，殊屬漠視，中學時代既不注意，故大學肄業，亦遂

不足以資應用，馴至進身社會，以言本國語文的應用，則動筆枯澀，甚至文理乖張，訛錯百出，以言外國語文，則披讀西籍，閱覽新聞，均以爲艱，以言數理，則稍涉精深，即瞠目不知所對，此實中國現代中等學校以上畢業學生一般的病態，亦即中國三十年來學校教育的結果。余個人對於此點，尤爲痛心已極，今雖痛定思痛，極思有以解救，而於國英數等學科特別注重，然過去的損失，亦終莫可奈何了，故對此尤有無窮的感想，是以主張今後課程方面的改進，應特別注意於基本工具課程的修習，吾人倘能對於基本工具的學科，真正有了深切的心得，則吾人不獨有自由閱讀中西書冊的能力，而且也可以供將來謀生的技能，所以今後的學校教育，關於課程的改進，實有特別注意基本工具學科的必要。

II 充實課程的內容——課程方面之改善，不但應注意於基本工具的課程，而且應擴充課程的範圍，充實課程的內容，要使課程足以適應各個學生的需要，便應增加課程的種類，使學生能於可能範圍內有盡量選擇，與其個性相近的課程的機會，尤其是專科以上學校的分科，更不能不注意於職業課程的增加與各科專課的設立，換言之，即是量的擴大；同時要使學校教育能滿足學生求知的需要，不能不將課程的內容，加以刷新，加以補充，換言之，即是不能不注意於質的改進；二者兼重，才能達到課程完滿的理想。

三、適應社會環境的需要

個人是社會的一個單元，社會是集許多個人的一個整體，社會固然是由個人所構成，同時個人也是脫離不開社會的環境，尤其是在文明發達的今日，因爲物質交通的利便，所以人與人的關係也就益益密切起來，爲了人與人的往來交際，是不可

避免的，所以人須要懂得一個做「人」的方法，因以更顯明的顯示了教育的價值和意義，而教育的目的就在於造就善於「適應」社會環境的新個體，以指導吾人的生活經驗，并授予吾人以生活的技能，使吾人得以生存於現社會爲職志。學校原像社會的一個縮影，同時是由家庭到社會的一個過度時期，故學校教育之應注意於社會的需要，并應隨時根據當時社會的情況，時代的潮流，和環境的變化，而有所改變與順應，殆無疑義。然從實際上去攷管今日學校教育的設施，則無一不背乎社會的要求，結果是學校教育造不出真正有用社會的人才，而由學校出身的學生，也找不出正當的出路，在今日的中國，學生的無出路，一方面固然是由於政治社會的黑暗，一方面却不能不歸咎於學校教育本身的腐化。近今學校教育與社會要求的背馳，職業技能的缺乏，以至學不足以致用，結果不得不流爲失業，直接增加社會的經濟負擔，變成一個剝削和分潤社會利益的消費者，間接即是損害國家的財富，減少社會的生產。故今後救濟的方法，應積極的注意於生產教育的傳授，使人人都能獲得一種生產的技能，直接固足以增加有形的財富，間接即所以減輕無形的消耗，然後學校教育才能對於社會有所貢獻，才能得到社會的贊助與維護。

四、注重學術研究的精神

數十年來的學校教育，雖然經過了幾度大的變革，可是始終還是脫離不了「讀死書」的模式，就如所謂最高學府的大學，雖然採用活動的自由選課，然從實際上言，亦惟知奉行教育部的法令程式，但須在法定期內，修完一定積點，即爲完事。至於學生四年內的讀書成績，是否真有價值？是否真有心得？是否對於一般學科有極透澈的瞭解？抑或對於某一科有專門的

研究！不但辦學的人不曾加以注意，即是學生的本身，恐亦不曾省察過，所以四年來的大學生活，就令一部分優秀的青年，或者稍稍多看一點書，充其量，也不過讀一肚子「食而不化」的死書，至若資質駑鈍，或索性怠惰的學生，則不過浪費光陰，虛糜金錢，窮其心力，亦不過取得一學士頭銜而已。這種形式主義的教育，在今日的中國，已經成了一個極大的病根。曾記得陶知行先生說：現在的學校教育詳細分析起來，都只是「死讀書，讀死書，讀書死，」可謂慨乎言之，因此，我們深深的覺得已往學校教育最大的錯誤，不是「不讀書，」便是「死讀書，讀死書，讀書死。」所以數十年來的學校教育，仍然還是死氣沉沉的無所進步，無所建樹，如果要想改造教育，我們先得打倒這種形式主義的教育，我們要從新開闢兩個新的途徑：

第一，我們要多讀書，精讀書，讀書的方法，不僅是死死的讀熟了兩本教科書，便算完事，除了教科書本外，我們該從

談談我國經學的變遷

葉鑒生

我國自春秋戰國時代起，直到清末，整個學術界，可說是儒教經學的舞臺。故凡欲研究本國政治教育歷史文學各種學問，必須對這儒教根本的經學，有相當的認識和瞭解，始能尋出其源泉，而有所根據。若不能澈底明瞭這經學，則雖精通其他學問，而本國根本的思想，終不免有不澈底的觀察。蓋我國經學

的經，為經常的經，萬古不變的學問，又為經綸之經，研究經綸天下之大道，按此推攷，則對國人的尊崇經學，自知非無的放矢了。至通常所稱經學，為易·書·詩·禮·春秋五部經典。攷這五經名稱的起源，則由周末孔子刪編易·書·詩·禮·春秋後，諸子勃興，各主張其個人的學說，儒家為尊崇孔子所編

圖書館裏去找其他各科各類的參攷用書，及書報雜誌等，旁地博達，以求融會貫通於一鑰。

第二，我們反對讀死書，我們對於書本中獲得的一切知識，要拿日常的生活來驗證，任何一個問題，都應該憑着自己的理智，科學的觀察，加以思考，加以判斷，而且要從實際上去行動，思想和行動的結果，也便是創造的教育的精神。

總之，我們要打破以往教科書本的死方法而重新提倡自律的研究的創造的精神。

綜觀上述各點，如能切實辦到，不但能矯正以往學校教育的危機與缺憾，而且也是振興學校教育的一個必需的途徑。無論是學生或教員，學校當局或教育行政當局，都應該有這種確切的覺悟，與澈底的改造的決心，然後中國學校的前途，才有辦法，這就是我個人對於現代學校教育的改進的一點感想。

一九三二，十二，五，於大夏圖書館。

纂的書，特顏之曰經書，這便是經書名稱的開始。迨至前漢武帝時，有董仲舒大學者出幕，武帝納其建策，定儒教為國教，在當時大學內，特設講座，以儒教五經為講義，由是始可由歷史上攷出經書的來源。後來五經逐漸變化，而六經而七經，而九經，而十三經議論紛紛，莫衷一是。今特列舉在下以資參攷。

五經 易·書·詩·禮·春秋
六經 易·書·詩·禮·春秋·周

七經

禮 易·書·詩·禮·春秋·周

九經

易·書·詩·禮·春秋·周禮·儀禮·論語·孝經

十三經

易·書·詩·禮·周禮·儀禮·春秋左氏傳·春秋公羊傳·春秋穀梁傳·論語·孝經·爾雅·孟子

總之，經學有今古文學二大系統，古來爭論不定，茲欲推知其歷代變遷的大勢，特將其分段說明如下：

一、今文學派的經書編纂說 今文學派的人，深信孔子為經書大成者。換句話說，就是主張經學係於孔子大理想之下，整理成功，自經孔子整理後，經學始告成立；故推尊孔子，無微不至。而古文學派的人，則謂周公為經學大成者，固然推尊孔子；但在孔子以上，尚極端推尊周公。其後今文學派的人，復出而爭辯，說孔子作易的十翼。（象上下，象上下，繫辭上下，說卦上下，文言上下。）非若後世注釋家的注釋，一向不加攷究，而照樣畫葫蘆的。又刪定書經和詩經，係以一定的義例，與獨得的大理想，不同後世編纂家的編纂文選

，原本不變的編定。又若春秋，雖照杜預所說，是本周公筆法而著述的；然與班固由司馬遷史記，仿作前漢書，絕對異趣。至孔子以前，雖已有易；但伏羲文王周公的易，係由孔子的編訂，始生大意義而成經書。禮也是這樣的，周禮儀禮同傳說周公的制作，然也由孔子的手，始入經書的列。尤其春秋，為孔子大抱負的所在，試觀孔子自說的話：「後世知我者其為春秋乎，罪我者亦為春秋乎，」則對古文學派左傳學者的主張，春秋文章的簡略，係受魯國史官簡記筆法的影響，其說的誤，自可判明了。要之孔子係利用經書，以宣傳自己的大精神，大主義。而組成經天緯地的大經綸，其所云：「文王既沒，文不在茲乎，」的言，實有欲用三代聖王的制度而治天下，非躬任厥職不可的意思，最近康有為一派，以孔子的素王，擬於釋迦的空王，恰將佛教釋迦的位置，來擬孔子，這是否果得孔子真意，姑不必論；惟就今文學派的所說，取來一試罷了。

二、經學傳統的功勞者 經書既然編撰了，其傳統為孔子門人，固不待言。孔子門人三千以上，其中通六藝者七十二人；惟對經書流傳有功的，則以子夏為最。子夏承傳易經詩經，漢代有名的詩經注解家大毛公小毛公，便出自其五六傳。關於禮的方面，儀禮中的喪服一篇，係由子夏手所流出。關於春秋方面，公羊傳著者公羊高與穀梁傳著者穀梁赤，均為子夏的門人。再錄孔子言行的論語，也有子夏與仲弓撰編的傳說。其次孔子的孫子思，出自曾參門下，除中庸外，於禮記的中，尚傳說有其著述。後在子思門下，出有大賢孟軻氏，終生致力宣傳孔子的學說，為五經精通者；尤其對於詩經書經和春秋，更有深刻的研究。宋朝胡安國所編的春秋胡氏傳，即根據孟子春秋說而編成的。至與孟子殆同時代的荀卿氏，其傳經學的功績，亦頗著明。詩經方面的毛詩·魯詩·韓詩三大系統，皆由荀子所傳出。春秋方面的左氏傳，由著者左邱明六傳至荀子，穀梁傳亦與他發生相當關係。禮記方面的禮樂，多出自荀子。又於易經的傳統，傳說亦有關係。總之，荀子是傳易經詩經禮樂春秋的大功勞者。後在荀子門下，流出有名的秦朝宰相李斯氏，因求文字與學問的統一，焚書坑儒，經學於以衰頹了。

爲謀經學的復興，乃廢除秦代所發布挾書的禁律。到了文帝的時，實用獎勵學術；一方面由濟南老儒伏勝等，將自己在前暗誦的經書，口授於後學的人，另一方面由孔子故宅壁中取出經書，將其晦匿的經書文字，用當時道行文字的字隸書翻譯出來，是爲今文學。且在這時代起，創立學校，置教授博士十官。次至景帝，又次武帝。武帝係自古稱爲秦皇漢武的英主，決定方針，以經爲政府的學問，其建元五年，創辦五經博士的大學，設易經、書經、詩經、禮、春秋五科目，爲明經學者受試登用制度的鑿鑿，由是經學復向勃興的機運。當時解釋五經者，有下列各派：——

- 魯詩……………中公培
- 齊詩……………轅同生
- 韓詩……………韓太傅
- 書……………伏勝
- 易……………田何
- 禮(儀禮)……………高堂生
- 禮(公羊傳)……………董仲舒
- 春秋(穀梁傳)……………胡毋生

四·古文學派興起 在上皆屬今文學派，所謂一經專門的學。墨守師所傳

授，口授大義微言。然至前漢末葉，在纂誓前漢的王莽惟幕內，有劉歆大學者，對於原有今文學派外，更以古文學派的經書，加入大學爲科目。其古文學派所尊奉的經書如下：——

- 詩……………毛公
- 書……………古文尙書
- 易……………費氏
- 禮……………周禮
- 春秋……………左氏

這等經書，在武帝置五經博士後，始發現於世間，其中古文尙書，取自孔子故宅的壁中，周禮出自前漢末的秘府，春秋左氏傳得自魯的共王。當時大學博士，以爲大學從來的學問，祇限於今文的經書，劉歆突然把古文學加入大學，甚不適宜，乃羣起而反對之；但是終由王莽劉歆的威力，硬將古文學加入大學了。迨至後漢光武帝，中興漢室，又廢除大學的古文學，是爲今古文兩學派的重大軋轢。其後古文學派，出有賈逵，馬融等學者與今文學截然相分，大有據壘對峙的情勢。

自前漢武帝至後漢末葉，可說是經學極盛的時代，其間好經學的帝王宰相和儒者，繼續輩出，受官祿而就學的大

學生總數，竟達到三萬以上。且後漢時代，當施政方面發生疑難，多引用春秋的義而下斷案，上自宰相，下至判吏，皆必精通經書一種；率致後漢的學風，大變前漢的質樸，經學方面，遂生細微而贅見的傾向。

五·鄭玄的今古文學統一 在後漢末葉，漢學大成的鄭玄出幕了。他受古文學家賈逵馬融的學，兼學今文學，鑄化今古文學於一爐，史稱經學以來第一人。鄭氏將周易·尙書·毛詩·儀禮·禮記·周禮·論語·孝經等，各加注解；同時適際蜀魏吳三國戰亂，求學的人，次第減少，如是兩漢專門的學滅亡，僅這調和統一今古文學的鄭玄學問，獨行於世，學術於以衰微不振了。

嗣後魏的王肅，出爲鄭玄學問的學敵。王肅原和鄭玄同出自古文學派，然竟猛起反駁鄭玄，爲求本自己的主張，來致學說的證據，乃除僞造前漢孔安國所注釋的尙書傳，論語·孝經外，更僞作孔子家語，孔叢子等書。因其爲晉武帝的外祖，故在晉代，其學問極見盛行；而鄭玄的學問，則一蹶而衰了。在晉代的次，因有五胡十六國的戰亂，甚少學者產生，書籍又極散失，由漢初置諸

大學的今文學，完全掃地而衰滅了。至這時代稍堪注意的人，則為注釋易經的王弼，注釋論語的何晏及作左氏傳注解的杜預等。

六南學與北學 自晉朝至南北朝併立之間，經學又生南北學的派別，可以劃為經學的一轉機期。

南北朝的南學與北學

南學

易……………王弼

書……………孔安國

春秋(左傳)……………杜預

北學

易……………鄭玄

書……………鄭玄

禮(禮記)……………鄭玄

詩……………毛公

春秋(左傳)……………服虔

南學採用王弼雜入老莊思想的易經，王肅偽造孔安國的書經等，與兩漢時代的學風，非常差異。其流行老莊的學問，有加重詞章的傾向，所寫經書注釋的文章，甚形巧妙。至北學方面，無甚特出地方，大抵通行鄭玄的學風，認漢學為正宗。後來北魏道武帝太武帝，皆以帝王而好經學，因此經學又比較的流

行於世了。

迨至統一南北朝的隋，政治上由北朝出而統一全國，而經學卻呈南朝併合北朝的反對現象。

七。唐太宗的經學統一 由隋至唐

，唐太宗目觀經學各種異說，甚非良好現象，乃命孔穎達諸名儒，選擇五經注解，卒成功有名的五經正義。自五經正義出世後，直至宋代數百年間，均呈經學統一的現象，為秦漢以來所未有的盛況，可算是經學的一轉機。正經正義，易經為王弼，書經為孔安國，詩經為鄭玄，三禮的周禮。儀禮。禮記同為鄭玄。春秋公羊傳為何休，穀梁傳為范甯，左傳為杜預的注疏而編纂的。惟這正義出世後，沒有多少時間，其中的周禮儀禮與公羊穀梁傳等，甚少學者研究，殆有廢絕之勢。

八。宋代經學注釋的交迭 經學傳

到宋代，又呈衰頹的氣運，凡奉經學的人，墨守從來的解釋。然至北宋仁宗時，則驟呈風氣一變的徵候，由學界思辨批評的結果，不以從來經書的解釋為滿足，發生新解釋法的需求，經學因起變化；尤以王安石三經新義(周禮。詩。書)的出世，為其大變遷時代。蓋王安

石將所著新義為文官試驗的課題，一般讀書求進的人，自不得不爭向這路進行了。

這時代為經學新陳代謝的時代，經

書注釋的交迭，疊出不絕，王弼的易傳，與程伊川的易傳交迭，書經的偽孔傳(王肅)與蔡沈的書傳交迭，詩經的毛傳鄭(玄)傳，與朱子的集傳交迭。至春秋公羊穀梁二傳，已經絕跡，祇一左氏傳流行於世，惟另有胡安國承孟子等王攘夷系統的胡氏傳出來。此外周禮。儀禮。禮記的三禮，專向義理上發議論，有將宋代儀式強迫夏殷周三代儀式的形跡。而社會通行的，則為朱子的儀禮經傳通解。總人宋人不信漢唐的注釋，專事經書本文的解釋，結果遇着經書中意義不解的處，遂自行移動或修改字句；這種現象，固可說是經學的進步，然謂為經學的大厄，亦無不可。

後至南宋，有宋學大成的朱熹出幕

，與鄭玄生於漢代而成漢學同一立場；惟朱學係融合佛道教的一種哲學風味，與經學多少有點異趣。滅亡南宋而統一全國的元朝，在仁宗時，創設科舉法，易經用朱子本義，書經用蔡沈(朱子門人)集傳，詩經用

朱子集傳，春秋用胡安國的胡氏傳，堪稱朱子學的全盛時代。

九。明成祖五經大全的勅修 驅逐元朝而統一國內的明，在成祖的永樂年間，踏襲唐太宗纂輯五經正義以謀經學統一的政策，乃勅修五經大全；祇因該書被學者評判不良，至今很少取讀的人。至在明代盛行的，尚有王守仁的陽明學，祖述宋朝陸象山學的學風，但其討論事情，多超出經學範圍，恕不具論。

十。清朝經學的復興及其四變 清朝由北方滿洲起而統一全國，為制馭漢民反抗起見，必須使尊重其所尊重的經

學，如康熙乾隆帝，皆一再勅選經書注疏，卒促進經學的再度復活。在明末清初的間，有王夫之（船山）顧炎武（序林）黃宗羲（梨洲）等學者，開併取漢宋學的學風。未久，閩若璩也出現了。學與至乾隆以後，惠定宇，戴東原又出而棄宋學，以漢學為標榜。是為漢學的復興。而通覽清朝的經學，共起四次變化：清初以宋學的根柢，產生漢學的萌芽，所謂漢宋兼學的學。乾隆以後，以許慎鄭玄古文學為主，漢學盛行，研究說文的人日多；而研究宋學的人，則漸次減少了。迨到嘉慶道光年間，更湖後

漢的古文學，而復興前漢的今文學，尊重公羊穀梁的春秋，魯詩齊詩韓詩的詩經，伏勝的書經，在魏晉時代所亡佚的前漢今文學，至此又再流行於人世了。到了清末，康有為一派，引用今文學公羊傳的意義，參合西洋學說。以圖改革國政，不幸卒歸失敗。迄張之洞歿後，雖有陳寶琛，梁鼎芬，劉廷琛諸遺老，終呈全然不振的狀態。繼而清帝退位，民國成立，純粹吸收西洋新思想，經學遂無人過問，由世間隱萎而滅亡了。

教育學會職業問題討論會紀

(一) 時間 二十一年十二月十二日下午三時至六時

(二) 地點 中華職業教育社

(三) 指導者 江問漁楊術玉潘仰堯姚惠泉諸先生

(四) 出席者 陳兆康王慕群劉彩瓊來元義熊崇望莫如玉沈逸君陸莊孫晚華錢慧英王孝榮潘孝勳周天浩戴錫康陶嘯冬朱紹曾朱敬所劉燃章歐一飛馮漢斌李家讓吳祖功黃景憲陶志董廣英等廿五人

(五) 主席 陶志

(六) 題目 「得業」與「樂業」

(一) 關於「得業」方面

問題 (1) 現在社會需要些什麼人才？

陶志：(1) 人才的標準——對自身所担任之工作，能用最短的時間，最少的物質消耗，得最大的效果，同時，使社會受最大的利益的，就是「人才」。(2) 現在社會所需要的人才，大約可分為(1)創造家(2)社會實行家(3)教育家(4)實際抗日救國的軍事家(5)生產的人才等。

潘仰堯：(一) 所謂「人才」者，須富有能力，學識，品格，體格，經驗等五種要素。(二) 現在社會所需要的

董廣英馮漢斌記

；並不是做領袖的人才，而需要具有上述五種要素且能夠同領袖做事業的人才。

楊銜玉：

就「人才」二字上言之；大體可分爲(1)指導他人做事的人(2)實際做事的人。(3)遇事而不能做的人。從人才的需要上言之；希望青年人多做實際的工作，寧爲有名的英雄，勿慕有名英雄之虛榮。

江問漁：

「人才」由教育而造成的。教育設施，應根據各人的個性去培養。各人的個性，雖千差萬別，然大體上不外爲「動的」與「靜的」二種。而「人才」一可分爲「通才」與「專才」。所謂通才者；宜於社會科學的研究，屬理論方面，富有組織能力，爲領袖的人才，一動的，所謂專才者；當於自然科學的探討，屬實際方面的，爲創造發明的人才，一靜的。總之，在教育者的眼光觀察；對此雙方面的人才，均宜造成，方能促進社會組織的健全，而適應社會的需要。

來元義問題 (2)目前中國教育界需要些什麼人才？

來元義：目前中國教育界需要的；是能夠刻苦耐勞向農村做實際工作的人才。

朱紹曾：現在，我們——中國教育界——需要的人才；是手腦并用的教育家。

戴錫康：我們需要領導全民的民衆教育人才。

江問漁：

(一)從教育界上言之：不論教育行政機關，學校教育機關，或文化機關，都需要「通才」與「專才」。以上諸君所說的：「鄉村教育人才」「民衆教育人才」或「手腦并用的人才」均極需要。總而言之，現在中國教育界需要的人才——政教富合一的人才。(二)

(從服務的責任上言之；我們需要的是能夠盡「第一層責任」之外；還能夠盡「第二層責任」的人才。

所謂第一層的責任者，祇做他規定上的工作。第二層的責任，足除他應做的工作之外，更願意去服務社會，此項人才纔爲目前中國教育界所需要的人才，當茲國難臨頭的時候，我們教育者應負起雙層的責任來！

陶志：

目前中國教育界所需要的人才，(一)教化人才。

(二)實用科學的人才。

問題(3)如何去適應現社會的需要？——就社會講，如何去培植人才，就個人講，

得業前應有之準備——

戴錫康：

(1)打破子繼父業的舊觀念，應以個性及社會需要去培養人才。(2)勵行職業指導(3)對有缺憾的人應加以備救。

潘仰堯：

兵書有云：「知己知彼百戰百勝」此語實爲求得職業者之祕訣，知己者，即明瞭自己之性情，興趣，志願等，能適合社會之需要否？一方更宜明瞭社會所需要的是些什麼人才？是謂知彼。果能知己知彼，找得職業就不難了。(潘先生講畢，贈送該社印行之怎樣得業刊物數本，并囑此項問題，該書可供參考)

陶志：

得業前應有的準備，可分成五方面講：(1)培養正確的思想，(2)鍛鍊健全的身心。(3)儲備專門的知識與技能。(4)培養特殊的能力——尤其是關於本業以內的組織，計劃，實行，應變等特殊才幹，(5)養成專業的態度。

問題(3)——(4)得業的途徑

(一) 待聘。
(二) 自荐。

(三) 求第三者介紹？

(A) 私八介紹

(B) 原畢業的學校介紹

(C) 團體介紹

(1) 私立團體介紹

(2) 公立團體介紹

(D) 請求介紹應持的態度

陶嘯冬：

在得業的途徑上以「原畢業學校的介紹」為最妥當的辦法。同時，原職業學校的介紹，應與C項「團體的介紹」聯合起來，盡職業介紹的責任。

來元義：

在得業的途徑上，應當以「創業」為得業應走之光明大路，較任何私人或團體的介紹，更有價值。

楊衛玉：

(一) 對來君的意見，極表贊同，并謂該社附設職業學校之畢業生中，特別鼓勵其創業的精神例如兄弟公司中華鐵工廠等，均為該校畢業生創辦的。(二) 對「自荐」二字改為「自願」其意即求得職業者，本人須表演其學識才能以自願。例如著作發表公開講演等。

潘仰堯：

「自願」「創業」第三者(團體的)介紹，均為得業者應走途徑。「自荐」在外國確有請求書等自荐的辦法。在中國比較的少些。自願的辦法，當然較自荐為妥善。求第三者介紹，以團體介紹較私人介紹為公充。因為團體介紹，可以避免私人的感情作用。至於公立的團體，欲今日中國政府去設立，似乎辦不到

陶志：

其原因十分複雜的。至於日本即有種種的公立介紹團體產生。我們的國家是不能與別的國家相比的。
(二) 忠實的回答問題，(三) 信任介紹(四) 勿自卑自誇(五) 勿批評自己過去所服務之機關(六) 守時

潘仰堯：

對於請求介紹時應持之態度分三點：(一) 禮貌——對請求人應有相當的恭敬謙和切戒傲張習氣，衣服整潔而勿麗，(二) 言語——應繁簡得宜，勿過於累贅或過於拘謹，使聽者弗明旨趣之所在。(三) 通信——倘由通信上請求人介紹職業時，措辭要適宜。此外對報酬應不分厚薄，地位無別上下，努力事業，前途自有光明的一天。

江問漁：

對禮貌一事，發揮得，格外透闢，并勸告諸同學今後如教導初中學生應養成對人均宜有禮貌之習慣等。

姚惠泉：

(二) 關於「樂業」方面
自述克苦耐勞的精神，及處處戰勝環境之努力，其樂業的態度，堪為一般人的模範。

江問漁：

對於樂業分二方面言之：(一) 個人樂業，應有(1) 適當的人生觀(2) 良知——自覺心。(二) 服務之機關，應使服務者樂業，其條件可分(1) 平等化——打破階級的隔膜。(2) 家庭化——無論上下，均宜親愛和平。(3) 學校化——機關中之人員為學校之師生然。

楊衛玉

服務者應有(一) 自知——自知其能力之強弱，而努力工作。(二) 自足——知自足，就不會奢望。同

時對其所就職業，感覺興趣。青年人果能「自知」而「自足」事業前途，是無量光明的。

陶志：（一）在服務機關方面言之應該（1）工作標準化（2）按各人之專門技能與個性以分配工作。（3）互助

合作與瞭解（二）閉於個人方面應有（1）服務觀念不以個人之享樂與權利為前提（2）職業平等的覺念。

完

小說

上海（續完）

何德明

十九

捧着一顆沉重的，而又舒適的心，房東走向傷兵醫院去。正走到門口，他突然碰見自己的太太，兩個人都訂了一眼。

——怎麼你到這兒來？你可在前方

工作？

她先說了。

——我剛到前綫，蘆蕩浜一常去送食物，很高興呢，日本兵給我們的軍隊打得落花流水咧。不過……

還沒接說下去，她就問了：

——不過什麼？

——不過阿狗哥給鎗彈受傷死了！

他說出這話很沈痛似的。

——哦，阿狗哥死了！他倒先我們而犧牲了！如果給秋姊知道她該不知做甚感想哩。

她說這話一樣地沈痛，像他。

——你也看見秋姊了嗎？她現在怎樣了呢？

他這樣問。

——她真忙哩，在我剛進去那天她就跟我碰頭了，她很歡喜，說我都來參加這工作，中國是一定有救了，有希望了。她一天到晚都忙着，一邊要給傷兵的彩口洗滌，添藥粉；一邊還要給他們唱歌寫家信……她真好呢，她的話簡直沒有一個人不愛聽的。在前天，這兒又來了個新傷的兵，她待他特別的好，唱歌，說故事外還給他跳舞哪……

——那是誰啊？

她不禁插進這一句問話。

——你知道是誰？我問過她啦。你知道她怎樣說？她說他是她的愛人呢。他們倆很久，就不曾見面了，這次他從前綫

掛了彩抬到這兒來才見到哩。

——那阿狗哥是又她的誰呢？

他又插進這一句。

——阿狗哥嗎？據她自己說是她的未婚夫，不過她自從到上海工作後就把他忘了，直到最近，阿狗哥到上海來她才記憶起他，可是她說是早就不愛他了，她說她不愛一切男人了，她要把她愛給國家，民族，給全人類，她說不願把自己的愛給一個人去自私，佔有……有些話。我這樣的人真不容易懂得，我只覺得這是個奇怪的女人！……你願意見她一面嗎？也許還可見到她的那個從前的愛人哩！

……

于是她引他走進傷兵醫院，在會客室裏坐下來，她出去了一刻，就陪着秋來了。他連忙站起來說：

——秋姊，你辛苦了。

她對他笑了笑說：

——還好，有許多說我還胖了些哩

。聽你太太說你也參加前綫的工作，我真歡喜得不知怎樣好咧，你也知道阿狗的消息麼？

他沒有說出話，就滾下一顆淚來了，於是慢吞吞地這樣說：

——阿狗哥在昨天晚上在蘆蕩浜火綫死了。在先我把他扶到後方來，那時他還有點呼吸可是沒有到天亮他就死了。……

不等他說完，她就說了：

——偉大的阿狗啊！你是光榮的死呀！爲國爲民族，你的生命的犧牲多偉大！哈……哈……偉大的死！哈……哈……

跟就一陣陣，笑，笑得震天價響，轉過身就跑到裏面去。

房東夫婦呆了，有點莫名其妙，他們倆默視一會兒，都說了這麼一句：

——偉大的死！

二十

上海的反帝戰爭一直延長到一個多月了。中國軍隊因爲沒有後援漸漸地不濟了，日本帝國主義的軍隊可有增無已。在三月二日那天，中國軍隊終于不得

已地撤退了。三日，日本軍佔領真茹，前鋒開抵南翔，中國軍隊把吳淞放棄了。四日，中國軍又克復瀏河，但是還是因爲沒有後援，仍退到第二道防線去。……到了五月五日，上海的停戰協定終于正式簽字了，在香港酒裏，把一個多月的反帝戰士的心血都吮吸淨盡了。

這時金已傷愈，從醫院出來，和秋住還是住在房東夫婦家裏。

是五月五日的晚上，秋和金聽到停戰協定的簽字都很愜然。

「我說，還不是我們民衆的生命不值錢！這般狗養的壞坯，把一個多月來的反帝戰士的熱血，都給當香檳酒喝了。看帝國主義獨狂罷，不久我們就可做忘國奴哪。」

金心裏說不出的哀憤，這樣說時。——金，別那麼興奮了，這樣的國，還是該靠我們民衆們自己起來向帝國主義決戰的。上海現在是可以做和平之鄉了嗎？金，我們還有力量，我們還可以向帝國主義決戰！只有到了那麼一天，我們的一切換取了大衆的利益，幸福那我們可以安下心，把自己人生擺進理想中。金，我們還得努力！努力，努力做反帝戰爭！」

兩個人正說得有勁兒，房東的夫婦來了，他們參加他們的談論，是房東太太先說：

「金哥哥，秋姊姊，你們這幾個月是真太辛苦了，可是我聽說全中國和日本訂休戰和約了。這你想氣不氣？這些比豬狗都不如的長官們！」

房東跟着也說了：

「不是嗎？把民衆一個多月來的心血，都忘了！這般人民的公敵，我們總有那麼一天，要把這般不要臉的傢伙推翻掉。」

是金說：

「你們倆說的真對，剛才我和秋也說過許多。其實，這次我們參加反帝工作的成績是很少的，我不過受了點傷，秋合你們也不過辛苦好些日子，只有阿狗，他才是真真偉大，他是比我們光榮，可貴！他是一個真正的，勇敢的爲反帝戰爭而犧牲的戰士！一個偉大的，將永不曾給人們遺忘掉的戰士！」

秋緊跟着說：

「偉大的反帝戰士，我們要向他表示最虔誠的敬禮！」

房東夫婦也興奮起來了，似乎連他們也覺到光榮似地。

金和秋不能再在上海把生命安靜下去，他們感覺到東北問題的更重大性，一年來，政府是沒辦法，負責的軍官是抱不抵抗主義！只有那些無名的英雄——義勇軍，在跟日本帝國主義軍隊奮鬥，搏戰，把生命，把心，把一切所有，都爲國，爲民族而在戰爭，犧牲！金和秋終於想到該也到東北去了，于是在六月底的某一天，這對年青的反帝戰士北上參加反帝戰爭了。

日本帝國主義一天天向東北增兵，中國義勇軍也跟着一天天增多，更熱烈，更奮發了。金和秋到了那邊是在七月中旬了，他們很感覺到自己人生的充實了，有意義了。金是給義勇軍實際戰爭上的幫助，秋就在義勇軍救護隊中幹

她像在上海反帝戰爭中所幹的事。一天天過去，義勇軍一天天聲勢浩大，把日本帝國主義的軍隊攻擊得，狼狽無狀了。……

是七月底的一天，金在錦州附近受了重傷了？當他拾回後方時，氣息是夠輕弱了！秋把他的創口洗滌時，他一點沒有知覺，一點沒有痛苦的呻吟。

「金，你心裏覺得怎樣呢？金。」
秋問他，一次，兩次，三次……沒有回答。

「金，你該笑一個啊，金笑一個，何是成功了，你也偉大，跟阿狗一個樣。」

漸漸他的嘴似乎有點顫動，他吐着這幾個字：
「秋，我……是達……到目的了，

你還該再……做……反帝戰爭呵……」
他說到這裏嘴便一絲不動了，秋再也叫他不響。

他是偉大了，一個忠勇反帝的戰士死了！

秋剛想立起身，聽見一架飛機正往青紗帳頂飛過「轟」的一聲，拋下一個炸彈來。

——打倒日本帝國主義！
只喊出這麼一句，秋也完了。
又是一個忠勇的反帝戰士！

在今後，無論那個日子，這些反帝戰士的光榮，都將給記憶着，欽佩着，在每個人的口上，心上，跟腦子上。

(完)

劉英士主編

圖書評論

第一卷 第五期

梁實秋：辛克萊爾的拜金藝術

方重：西洋文學名著選

黎烈文：一本專論比較文學的理論和方法的
新著

新著

方光燾：對於翻譯獨幕劇選中的幾個疑點

錢歌川：古有成翻譯的加力比斯之月

趙少侯：魯森堡之一夜

余楠秋：學校劇本第一集：劉三爺

沈達材：陳鍾凡著中國文學批評史

王以中：人文地理學和張其昀的地理著述

程愷：顧頡剛編的古史辨

吳承禧：馬寅初著中華銀行論

樓桐孫：社會科學家與社會運動家

黃志尙：國音常用字彙

詩

參觀閩北有感 兩首

陳開瑀

落葉蕭蕭暮色凄，愁雲慘淡日將西；
忍看廢礫堆枯骨，萬戶無人鳥自啼。

斷瓦頽垣一片荒，血痕點點映斜陽；
兩三行雁啼聲急，地老天荒此恨長！

秦樓月

為淞滬戰事作

莊挺勳

東風急，龍華古道嗟行役，嗟行役，桃花依舊，那堪更憶，春申歌舞無消息，吳淞江上慘戚戚，慘戚戚，寒鷗三兩，暮烟凝碧。

校聞

大夏公社補行開幕式

本校附設大夏公社，成立已有兩月。於本月二十一日下午二時補行開幕典禮，屆時民衆參加者有二百餘人，市黨部市政府市教育局均派代表出席，首由社長許公鑑先生報告籌備經過及設施方針，繼由本大學代表王秘書長訓話並申述創設該社之旨趣，次由市黨部代表毛委員市政府代表李科長市教育局代表陳科長相繼訓話。並有本校社會教育講師錢亞新先生演說，最後由民衆學校學生答詞。至四時禮成，攝影而散。

附註：暴日侵滬，予父任職於淞滬警備司令部，出發前方，桃花雖好不顧也；停戰後十日，時滬上仍未啓市，因公返粵，囑予賦此。

寒鴉

孫太師

瑟縮空林興已闌，西風應怯黑衣單。朝陽帶日沾恩易，隋苑經霜息影難。凍翼每驚殘角動，啼聲時和暮砧寒。最憐衰草荒烟裏，逐食紛紛瘁羽翰。

遊莫愁湖

誰道莫愁不善愁，綠楊栽遍小池頭；秋來落葉春來絮，多少淚痕水上浮？

救亡教育第九講

本月十七日為本校教育學院救亡教育講座第九次講演日期，演講者為潘光旦先生，地點在羣賢堂三一二號教室，講題為「優生教育」。潘先生認為今日中華民族所以如此之衰頹，由於社會環境之不良，傳統思想之流毒，以致將無數有為之人才淘汰埋沒。今後欲圖中華民族之復興，當注意社會環境之改良，青年天賦優性之發展云。

儲蓄銀行成立

新華銀行在本校分設儲蓄銀行，以便本校商學院同學之實習，業誌前期本報。茲該行已於本月二十日開始營業，除星期日外每日均定時辦公，校內教職員學生關於銀錢之儲蓄匯兌，均極感便利云。

▲中比庚款委員會興辦論文獎金▼

中比庚款委員會中國代表團第十次會議議決，每年撥款三千元，舉辦大學論文獎金，現已將獎金規程及施行細則連同各科論文試題，函發各校，請為公佈，茲照錄如后：

中比庚款委員會大學論文獎金規程

- 第一條 本會為獎勵學術之研究起見每年撥銀三千元作為中國各大學論文獎金
- 第二條 本獎金分為數種每種數級由本會出題徵文擇其確有心得及有價值者依評定結果分別給與之獎金外得給名譽獎狀
- 第三條 應徵此項論文者須係國內曾經立案之大學或獨立學院之畢業班學生其論文須與所習之主要學科有關
- 第四條 論文之種類系別及獎金之支配由本會中國代表團於每年徵求論文前決定之
- 第五條 關於論文之命題及評閱由本會聘請專家分組委員會辦理之
- 第六條 論文文字以國文為主但亦得用英德法三種文字惟須附以國文譯本
- 第七條 各學系論文經專家委員會評閱認為無一可得某種或某級獎金者本會中國代表團得保留該種或該級獎金作為本獎金之積存
- 第八條 上項積存金由本會提用惟仍以獎勵學術之研究為限
- 第九條 本規程施行細則另定之
- 第十條 本規程得由本會中國代表團修改之

中比庚款委員會大學論文獎金規程施行

細則

- 第一條 本細則依照本會大學論文獎金規程第九條制定之
- 第二條 依規程第二條之規定獎金分為六種每種三級甲級三百元乙級一百五十元丙級五十元由本會按照論文評閱結果議定等第分別發給
- 第三條 本會於每學年在教育部大學規程第六條所明定之各學系中輪流指定六學系聘請專家各擬題目並於一月一日以前公布徵文
- 第四條 各論文須由應徵者之所在大學校長或獨立學院院長於同年五月十五日以前送到本會秘書處同時并用書面證明著者姓名籍貫年歲性別班次學系及其指導者之姓名學歷
- 第五條 凡論文如寫有姓名者應於分送評閱之前，將其姓名妥為彌封以昭慎重而符定制
- 第六條 論文評閱委員會於接收論文後一月內須將評閱結果連同各論文送交本會秘書處由中國代表團核定揭曉
- 第七條 論文之末須附列參考圖書表如用國文應將外國專門名詞之原文詳細附註
- 第八條 各獎金及各名譽獎狀由本會中國代表團送交得獎者之學校轉給之
- 第九條 各得獎論文本會得刊布之
- 第十條 各論文無論得獎與否概不發還
- 第十一條 本細則如有未盡事宜得由本會中國代表團隨時修改之

中比庚款委員會大學論文獎金各科試題

甲、農科蠶桑學系試題

(一) 桑蠶化性之研究

(1) Etude de br dispaune embryonnaire du Bombyx mori

(二) 蠶之胃腸病

(2) Etude der maladies intestinales du ver a soie

乙、商科銀行學系試題

(一) 試根據國府公布之票據法及銀行法而研究中國之商業票據及其改良利用之方策

(二) 中國新式銀行已有數十年之歷史(發軔於遼清康熙五十二年起源於遼清光緒二十三年)然至今銀行制度尚無一貫之系統金融市場尚無統一之組織以致銀行事業不能發展工商實業不能振興試詳述歷來不能有系統有組織之障礙及無組織無系統之弊害并申論今後銀行事業之趨勢及如何而後可達到有系統有組織之目的

丙、法科政治學系試題

(一) 政治不入常軌時應如何促進督察之各國對於此點進行之法能詳舉否各種辦法中以何者為最良

(二) 中央及地方之權限宜如何劃分並舉例證明之

(三) 社會主義國家及資本主義國家政治組織比較并述何者適於中國

丁、理科化學系試題

(一) 三酸為化學工業之基礎根據我國現狀及原料試問何種製

造方法最為適宜並詳論其利害

(二) 試論有機化合物之結構與其顏色之關係

(三) 石油之開採提煉裂化石炭之低溫炭化高溫炭化全體液化與中國燃料問題之將來

戊、醫科產科學系試題

(一) 目下舊式穩婆勢力尚盛宜如何發展科學產科議

(二) 金雞納霜對於墮胎常有涉訟究竟金雞納霜對於妊娠子宮之作用如何

土木系試題

一、建築公路輕便鐵路與寬軌鐵路二者利弊之比較

二、試擬防止水患工程上之計劃

三、建築材料現多數取給於外洋如何可分別利用國貨以為代替試詳言之

▲附設大夏中學近訊▼

計劃建築 童軍團部

本校附中初中部童子軍，雖成立不久，而軍紀之訓練，與軍容之整齊，用品之設備，均有可觀；茲為更求美善計，擬在中學校地內，建築童子軍團部平房一座。現正糾工整材，預計春季始業，即可落成，建築用費，約為三千元云。

畢業考試 定期舉行

本校高中部三年級春季始業班，學生三十餘人，修業已滿三學年。遵章應得於本學期畢業。茲已訂定一月五、六、七三日，舉行該班畢業考試；業將該班學生學歷，連同畢業考試日程，呈報該教育局，並請派員監試云。

高初中舉行 演說競賽

本校附中，定期舉行國語，英語演說競賽一節，已誌本報。茲已於本月九日舉行國語演說預賽，十五日舉行決賽，結果高

中以謝端如，周楨，汪緝熙三名為最優；初中以黃樹曉，陳永唐二名為最優。至英語演說，於十二日同時舉行比賽；結果高中優勝者為沈立斌，張卓華二名；初中為劉文耀一名云。

書報介紹

中國人口問題

孫本文陳長蘅吳景超等著

民國廿一年八月初版

定價銀一圓四角

上海世界書局印行

克凡

這本書乃中國社會學社的第一次年刊，執筆者大半為該社社員和我國今日社會學界的領袖人物。中國社會學社是於民國十九年由東南社會學社擴大而成，今後我國社會學的發展，該社實居領導地位，故本書的出版，無疑地含有很大的意義和牠所負的使命。

全書由十六篇論文湊合而成，計四百多頁，字數達二十萬言以上；除首尾兩篇外，所刊各文，確如編者所謂「涉及人口問題之各方面」，我們睹其目錄，就可以知道了。

在十六篇文字之中，我們讀後，很難加以軒輊，而認為各有其存在的價值；不過在介紹者看來，其中似尤以吳景

超的「中國海外移民鳥瞰」，江文澳的「滿州移民」包懷白的「日本移民滿蒙之分析」孫本文的「中國社會學之過去現在及將來」，陳長蘅的「研究中國人口問題應注意的幾個要點」言心哲的「全國人口調查之商榷」諸篇最為特色，前三篇我們不但可當人口問題的文字讀，且可以把牠當中國內外移民史和日本移民東北史的文字讀。孫本文的文章，簡直可以說是一部「中國近世社會學史略」，至若陳長蘅所提出的要點言心哲所商榷的地方，尤為難能而可貴。

我們以為最不可解的就是李劍華先生在他的「由中國男多於女所發生的失婚問題的假設……」文中所提出的「失

婚」這個名稱。照李先生的解釋，「失婚」就是英文的 *Disarrriage*，以為自己已有這種胆略，敢於嘗試，如孔德 (*Comte*) 之創造 *Sociologia*，但我們對社會學還是外行，終究不明白李先生的奧妙所在咧！

以上完全是憑我個人的感覺，亂下評判，自知是很不科學的，若讀者看了我這篇小小的介紹文以後，激起去看原書，因而提出相反的證問，那就不虛我的初衷了。

本報啟事

- 一、本報發刊以來，承諸教授同學源源惠稿，至深感荷！惟以篇幅有限，未能盡量登載，極所抱歉！本學期決出至第九卷第十四期為止，所有未刊之稿，留至下學期儘先選登。
- 二、凡本校畢業同學，未收得本報者，請將通信處。示知，當即寄奉。

本大學暨附設大夏中學招生

(一) 大學本科 文理教育商法各學院一年級插班生及二三年級轉學生

(二) 師範專修科 第一年級新生

(三) 中學部 高中普通科師範科商科三年級上學期新生高中普通科師範科商科土木
工程科祇招下學期插班生二三年級上下學期新生高中女子幼稚師範科一年
級上學期新生下學期插班生初中一二年級下學期插班生

(四) 報名日期 一月七日起

(五) 考試日期 一月十五十六兩天

章程 大中學部各印有一覽函索附付郵十分招生簡章附郵一分即寄

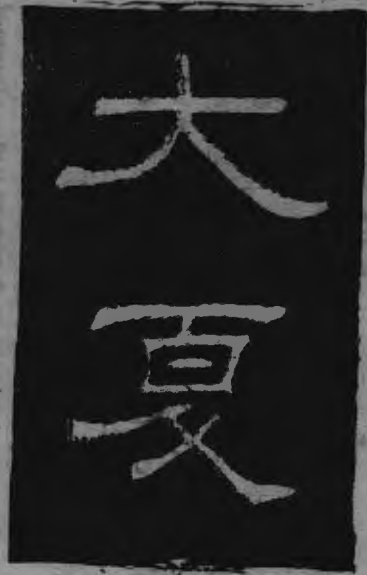
附註 (一) 大中學兩部男女生均得投考 (二) 校址中山路梵王渡 (在西藏路白克

路乘本校公共汽車直達或乘十六路無軌電車至曹家渡或乘電車至兆豐花園前
門改僱人力車達本校)

第二期建築募捐專號

本大學第二期建築募捐緣起

救國之道，以興學育才爲先。我國百廢待舉，建設方殷，專門人才之需求，尤爲迫切。大學之設立，洵爲當務之急。同人等爰本斯旨，不自量力，於民國十三年創辦大夏大學，內賴閣校師生兢業一心。外仗社會人士熱誠贊助，慘淡經營，八閱寒暑，以有今日。回憶初開辦時，二百餘師生夔屈於矮



第九卷第十四期

編者

大夏週報社

上海中山路大夏大學

屋數椽之下，踽踽困厄之情形，幾難以言語形容。願數年之間，第一期建築旋告成功，麗娃河畔，中山橋邊，廣場蕩蕩，夏屋渠渠，一切設備，咸具規模，所有資產，數逾百萬。（詳見本大學現有資產統計表）此則吾校同人努力奮鬥之結果，誠堪引爲自慰。而捐輸諸公之熱忱高義，尤足銘篆於無涯也。（詳見歷年捐款芳名表及第一期建築捐款及捐地人之榮獎）雖然，大學之使命既重且鉅，大學之設備千緒萬端，目前之成績，與吾人理想中之鵠的，相去尚遙，同人決不以此自滿。况如圖書館，科學館，體育館，大禮堂等

本期要目

第二期建築募捐緣起

第二期建築設備預算

募捐須知

捐款紀念辦法

本大學現有資產統計

歷年中兩部學生人數比較圖

各院科歷年畢業生統計

二十一年秋季學生統計

本校第二期建築募捐感言

我們需要建築一個完美的新圖書館

本校大禮堂應儘速興建

提倡科學教育與本校籌建科學館

本校體育館之建設

中學校舍應自成單位

捐助研究講座及勵學獎金

捐助圖書儀器

第一期建築捐款及捐地人之榮獎

歷年中六十八人芳名

民計奉大事記

此藥專治一切瘡毒，無論新舊，一經服此，無不立見奇效。其效如神，誠濟世之良藥也。凡患此症者，不可不備。

此藥專治一切瘡毒，無論新舊，一經服此，無不立見奇效。其效如神，誠濟世之良藥也。凡患此症者，不可不備。

白濁	赤白帶下	遺精	早洩	陽痿	不孕
疝氣	痔瘡	瘡毒	疥癬	濕疹	皮膚瘙癢
腳氣	手足皸裂	手足麻木	腰酸背痛	頭暈目眩	耳鳴眼花
失眠	健忘	心悸	氣短	乏力	精神不振

建康藥局

本藥局所製之藥，均選用上等藥材，遵古法炮製，功效顯著。凡患各種疑難雜症者，服之立見奇效。本藥局設於上海，信譽昭著，遠近馳名。

每盒	一元	二元	三元	四元	五元
每瓶	五角	一元	二元	三元	四元
每包	二角	四角	六角	八角	一元
每打	五元	十元	十五元	二十元	二十五元

專治

本藥專治一切瘡毒，無論新舊，一經服此，無不立見奇效。其效如神，誠濟世之良藥也。凡患此症者，不可不備。

本藥專治一切瘡毒，無論新舊，一經服此，無不立見奇效。其效如神，誠濟世之良藥也。凡患此症者，不可不備。

捐款紀念辦法

本大學訂定捐款紀念辦法，照錄如次：

(一) 捐款紀念

凡捐助本校建築經費者，除呈請教育主管機關，依照國民政府公佈捐資興學褒獎條例，分別褒獎外。另由本校依照下列各種辦法紀念之：

- (一) 凡捐助本大學建築物一座者，以捐助人芳名銘其建築。並將其照像懸掛本大學大禮堂，以誌景仰。其子女來校讀書者，一律免費優待。
 - (二) 凡捐助本大學建築費一萬元以上者，贈銀鼎一座以垂紀念。並將其照像懸掛本大學禮堂，以誌景仰。其子女來校讀書者，免費二名以示優待。
 - (三) 凡捐助本大學建築費五千元以上者，贈銀鼎一座，以誌紀念。並將芳名嵌載於本大學圖書館紀念銀盾。其子女來校讀書者，免費一名以示優獎。
 - (四) 凡捐助本大學建築費千元以上者，贈銀盾一面。並嵌載芳名於本大學圖書館紀念銀盾以誌紀念。
 - (五) 凡捐助本大學建築費壹百元以上者嵌載芳名於本大學圖書館紀念銀盾以誌紀念。
- (二) 學生募捐獎勵辦法
- (一) 凡學生自己捐款與本大學者，依照捐款紀念辦法辦理。
 - (二) 凡學生經募捐款與本大學者，除對捐款者依照捐款紀念辦法辦理紀念外，視其經募成績，分別獎勵。凡經募捐款達一百元以上者，贈銀質紀念章一枚，並鐫其芳名於圖書館紀念銀盾上以誌感念。

本大學現有資產統計

本大學經八載慘淡經營，規模相具。現計校地三百畝，價值三十萬元。建築價值五十七萬一千一百六十八元三角四分。設備價值二十三萬九千六百五十六元。資產總計一百一十一萬零八百二十四元三角四分。表列如後：

本大學現有資產一覽表

類別	內容	價值
校地	三百畝	三〇〇,〇〇〇.〇〇元
	羣賢堂(大課堂一座)	一一七,一〇六.七五元
	羣策齋(男生宿舍第一座)	一一六,二七五.八六元
	羣力齋(男生宿舍第二座)	一一六,二七五.八六元
	羣英齋(女生宿舍一座)	九〇,二〇六.八九元
	臨時圖書館一座	一〇,〇〇二.〇〇元
	臨時理科實驗室一座	一五,三二七.五八元
	臨時總辦公廳一座	一一,二八九.一〇元
	教職員宿舍.二幢	二八,八〇〇.〇〇元
	療養室(中六)	六,七二〇.〇〇元
食堂二座	四,四〇〇.〇〇元	
合計		一,一〇一,〇〇〇.〇〇元

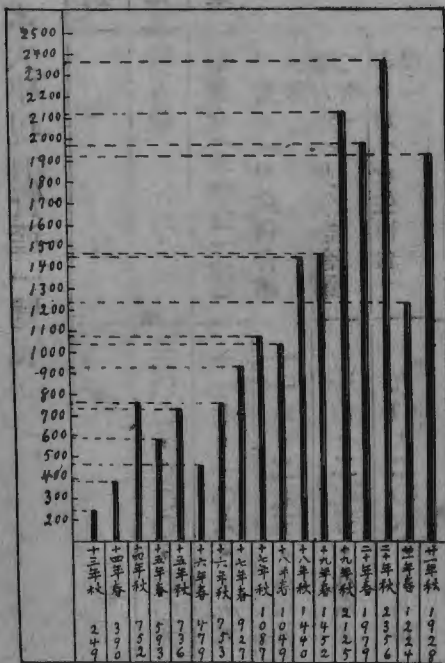
總計	浴室一座	五,〇〇〇・〇〇元
	甲字平房一座	五,五一〇・〇〇元
	乙字平房一座	五,一〇〇・〇〇元
	丙字平房一座	一,三〇〇・〇〇元
	工房一座	三,二七五・〇〇元
	中山路市房十二間	九,六〇〇・〇〇元
	勞勃生路洋房一座	二〇,〇〇〇・〇〇元
	其他	四,九七九・三〇元
	圖書二萬六千二百六十四册	六二,三三五・〇〇元
	雜誌三百四十四種四千五百九十九册	三,八五二・〇〇元
	畫片一百七十八種	七一八・〇〇元
儀器	四五,八九六・〇〇元	
運動器械	五,五〇〇・〇〇元	
音樂遊戲器具	一,四六〇・〇〇元	
校具及水電設備	一一九,八九五・〇〇元	
總計	一一〇,八二四・三四元	

歷年一、二兩部學生人數比較

較

本大學大中兩部學生年有增加，二十一年秋季學生數較創辦時幾增十倍。下列歷年比較圖，除十六年春季因國民軍北伐，二十一年春季因日寇犯境，上海各校均受影響，學生數因之減少，其餘各年均有遞增，茲開現有設備，祇以二千人為限。

歷年學生人數比較表



本大學各院科歷年畢業生

統計

本大學各院科歷屆畢業生人數達一千一百二十三人。計文學院一八四人，理學院五人，教育學院一七八人，商學院七

八人，法學院八人，師範專修科五四四人。籍貫分布二十一日省區。服務地域亦幾遍及全國。職業分配如教育，政，商，黨

，軍，各界；以及留學歐美者，均不乏人。茲表列如左：

本校各院科歷年畢業生統計表

院科別	人數
文學院	184
理學院	51
教育學院	178
商學院	78
法學院	88
師範修科	544
合計	1123

本校歷屆畢業生籍貫分配表

籍貫	人數
江蘇	364
浙江	220
廣東	147
福建	127
江西	61
廣西	51
安徽	43
四川	24
湖南	24
遼寧	21
湖北	9
貴州	7
陝西	6
台灣	6
河南	4
山東	3
南洋	2
雲南	1
甘肅	1
河北	1
黑龍江	1
合計	1123

二十一年秋季學生統計

本大學大學部二十一年秋季學生人數計文學院一四二人，理學院一一五人，教育學院二六四人，商學院一五五人，法學院三二四人，師範專修科三三一人，合計一二三一人。中學部

計初中八九人，高中六〇八人，共六九七人。兩部學生籍貫分布十四省區，全校合計一九二八人。表列如左。

一、本大學大學部二十一年秋季學生人數統計表

院 科	年 級				各院科總計
	四年級	三年級	二年級	一年級	
文 學 院	15	23	43	61	142
理 學 院	14	23	25	53	115
教育學院	41	69	67	87	264
商 學 院	18	24	44	69	155
法 學 院	47	71	97	109	324
師範專修科			106	125	231
各年級總計	135	210	382	504	1231

二、本大學附設中學二十一年秋季學生人數統計表

部 別	初 中			高 中						總 計
	一	二	三	一		二		三		
年 級										
學 期	上	上	上	上	下	上	下	上	下	
人 數	18	26	45	122	40	150	43	217	36	
總 計	89			608						697

三、本大學大中兩部二十一年秋季學生籍貫分配表

省 別	江 蘇	浙 江	廣 東	福 建	安 徽	四 川	廣 西	江 西	湖 南	湖 北	貴 州	雲 南	山 東	陝 西	河 南	山 西	河 北	合 計
人 數	604	335	260	166	117	101	94	80	64	28	24	23	18	8	3	2	1	1928

本大學主要職員題名

王伯羣 校長
 歐元懷 副校長
 王毓祥 大學秘書
 魯繼曾 教務長
 傅式說 會計主任
 吳浩然 事務主任
 雷國能 羣育主任
 莫學霖 文學院院長
 邵家麟 理學院院長
 陳選善 教育學院院長
 孫 瑤 商學院院長
 孫浩烜 法學院院長
 黃敬思 師範專修科主任
 藍春池 招生及入學審查部主任
 馬宗榮 圖書館館長
 倪文亞 附設中學主任

本大學各院科分系表

文學院：國學系；英文系；史學系；社會事業系
 理學院：數理系；化學系；生物學系
 教育學院：教育心理系；教育行政系；社會教育系
 商學院：會計系；銀行系；交通管理系
 法學院：法律學系；政治學系；經濟學系
 師範專修科：國文系；英文系；史地系；數理系
 附設中學分科表
 高中部：普通科；土木工程科；師範科；商科；幼稚師範科
 初中部

本校第二期建築募捐感言

平 言

古語云：「知過千人者謂之俊，」
 「才過萬人者謂之英，」一檢我國教育統計，全國公私立大學專門學校不過八十餘所，學生只四萬二千人。以全國同胞比例之，每萬人中受高等教育者不到一人。大學專門學校學生而果為俊為英，姑不置論，當今科學昌明，百業需才之際，大學生之需要，比諸昔日祇需「從政之士」之時代，當迫切千百倍，而今萬人中不得知識完全之一人，何從以曾振國興邦？

門學校九百餘所，一萬六千萬人口之俄國，有「高等學校」及研究院一百二十四所，六千萬人口之德國，有大學二十三所專門學校三十二所。三千九百萬人口之法國，有大學十七所，專門學校九十一所。三千九百萬人口之英國，有牛津大學二十二學院，劍橋大學十八學院，倫敦大學三十四院，其餘各處大學約三十所。即如六千萬人口之日本，有大學二十六所，高等學校二十二所，專門學校一百五十所。以我國人口與高等教育機關之數量與各國相比，當可自驗學

術幼稚，事業不發達之原因矣。
 更一察我國公立高等教育機關，雖已寥若晨星，而經費猶不能按時撥發，索薪開費，時有所聞，甚至以之停課罷教。似斯情況，欲中國高等教育發達甚難，欲政府獨力與創高等教育，更屬匪易。斯不得不賴私人之興學。惟私人創辦大學豈是易事，校舍設備，動需數十萬金，教授薪金，月計數萬元。以一國之財力尙感難舉之事業，而欲期諸國民個人之獨創，誠非恆常情理之可能。因此希望社會人士對於高等教育之需要，有深切之了解，而願各盡力之所及以扶助高等教育機關之發展，此誠我國目前所急切需要者也。

再看一萬萬人口之美國，有大學專

我大夏大學產生於滬上不滿十年，學生達二千人，畢業同學已千餘人，校舍三度擴充，資產共值百餘萬，規模粗具，聲譽日隆，已躋於國內著名大學之林。斯未嘗不感激社會之扶助，同時亦自慰差不負社會之期望。然而完備教育之設施，不僅為主體與客體間之精神作用，更需多量充分之工具，以供教學之便利，而謀效率之增加。此今日教育名家注重學校物質供應之由來也。我大夏大學對於建築設備，定有詳密之計劃與逐漸擴充之步驟。民國十九年秋第一期建築計劃完成，有巍巍大觀之課堂，有嵯峨鼎峙之宿舍，有規模相具之圖書館，有勉可應用之實驗室，其他生活工作必需之場所，可謂應有略有。然而團

結精神之大禮堂何在？建築合式之圖書館何在？設備充實之科學館何在？風雨無礙之體育館何在？又如中學附於大學，校舍不能自成單位，教管各方，均多困難，斯第二期建築計劃之實行，誠有刻不容緩之勢焉。

茲者第二期建築預算，共達五十餘萬元。數非不大，欲出之於一人捐建，固屬難能，欲期諸多方慨助，亦非易事。然而統計上海影戲場各娛樂機關，不下數十所，每所一日之收入，可達數千元，果以上海一日之娛樂費，移助以充我校之建築費，即綽乎有餘。此並不期諸於事實，特以證明社會力量之偉大，而希社會人士之踴躍贊助耳。再看我校友二千，畢業校友千餘人，籍貫散

布二十一省。以五十萬元之捐款，分配於三千同學，每人不到二百元，分配於二十一省，每省不到三萬元。集腋成裘衆志成城，以團體之力量，成偉大之事業，固輕而易舉也。

回憶我校友第一期之建築費，數達六十萬，校地三百畝，價值三十萬元，賴王校長之熱忱毅力，國內外同胞之義助，及本校全體師生之努力，竟如期完成預定之計劃，今者仍望社會熱心人士之慷慨，並望我校友，乘師生合作之精神，共同捐募。使規模相具，輪廓偉大之大夏，而成爲內容充實，設備完善之大夏，爲海上著名之學府，爲中國學術之中心，斯所欣譽禱祝而翹首企盼者也。

全體畢業同學公鑒：

逕啓者：母校第二期建築募捐，刻正積極進行，預定捐額共五十三萬元。凡我畢業同學，務懇參照「募捐須知」，領取捐冊，踴躍捐輸，殷勤勸募，俾使集腋成裘，共襄盛舉，毋任盼禱！

台綏！

畢業同學會啓 廿一年十二月二十六日

本校過去校舍一瞥

一 本校籌備處

上海貝爾慶路美仁里二十四號

(十三年六月至八月)



二 過去校舍之一

宜昌路一一五號

(十三年八月至九月)

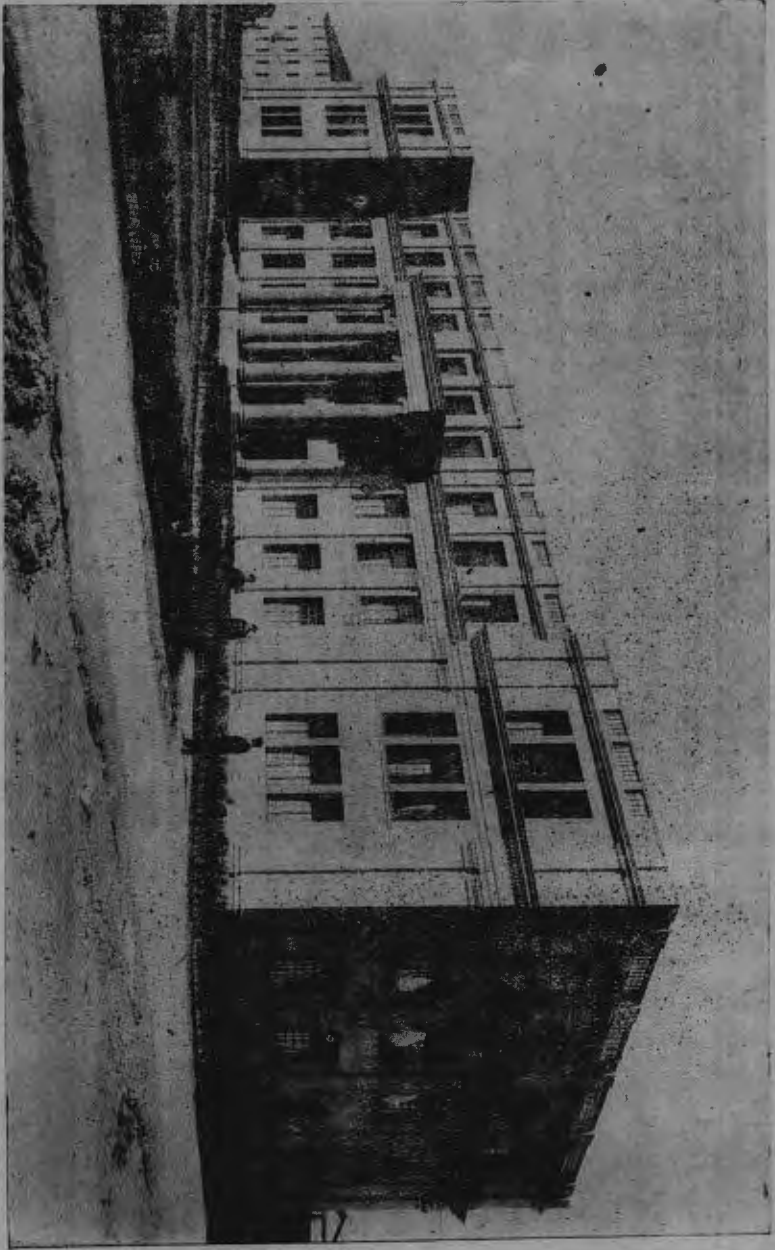


三 過去校舍之二
小沙渡路二〇一號
(十三年九月至十四年八月)



四 過去校舍之三
膠州路三〇一號
(十四年八月至十九年八月)





本校現有校舍之一(大課堂)

我們需要建築一個完美的新圖書館

陶愚川

買書安得黃金百，
覓句如求白壁雙。

我們讀了陸放翁的這二句詩我們深深的感覺到圖書館的重要。陸放翁是個好學的詩人；他要讀盡天下的書，但是沒有錢買，他要覓句，但是沒有大量的書給他參考，於是他慨嘆着：「名詩過於求趙璧，異書渾似借荊州」。陸放翁是宋朝人，宋朝只有藏書樓而沒有圖書館，沒有公開的供人借書閱書的地方，所以我們這位詩人，深深的嘗受到買書覓句的苦痛。

現在好了，圖書館制度成立了，圖書館中有優雅的佈置，清靜的環境。在圖書館中我們可以不用分文的看到各種的書，我們可以靜悄悄的坐着作「靈魂的壯游」，我們可以夢見周公孔子，柏拉圖，亞里士多德。英儒康乃爾說：「圖書館乃國民之大學」，我們應該相信這句話。黃庭堅說：「三日不讀書，便覺語言無味，面目可憎」，倘若有了圖書館，還愁沒有書讀麼？

本校自創辦迄今，雖然還不滿十年，但是物質建設和精神建設兩方面，却都有驚人成績；即以圖書而論，從幾千本書到幾萬本書，從幾間簡陋的房間，到一座精雅小巧的洋樓，進展不可謂不速。但是學海無涯，智識的寶藏是不會掘盡的，我們不能因為得到了些微的成就，而即引以自滿，我們要繼續不斷的力謀改進，「越高山更有高山，出瀛海更有瀛海」，我們是不安於現狀的，我們要高喊：

「我們需要建築一個設完備美的新圖書館」。

本校目前圖書館中書的總數，雖然已經有了一個可觀的數目，但是真真嚴格的公平無私的講起來，還夠不上稱爲一個最高學府的圖書館；有許多書只有一本，以致不能借出，有許多在學術界上有權威的書，因爲無錢購買，概付闕如；有許多珍貴的古本，圖書館中一本也找不到。事實昭昭，無庸諱言。即以我個人而論，就有幾次要借我所要讀的書，而圖書館的書目上沒有這本書，乘興而往，敗興而歸。而且地點也不適中，遠遠的在草場的一角，我們從宿舍中跑得去，在目前朔風凜冽之時，真有「行不得也哥哥」之感，雖說是「吃得苦中苦方爲人上人」，「學問中人無不從苦處打出」，但是據我個人的經驗，地點的不適中和環境的簡陋，很足以打散人們許多興趣。根據上述兩種理由，我在這兒謹敢代表本校全體同學大聲的呼籲着：

「我們需要建築一個完美的新圖書館」。

所謂完美的圖書館，就是書籍要豐富和地點宜適中，但是要達到這二個目的，則非有雄厚的經濟不辦，本校是個私立大學，國家沒有大量的金錢供給我們用。「心有餘而力不足」這種悲哀，蘊藏在我們全體師生心中，已經有好幾年了。

現在本校已經決心發起第二期建築募捐了。在這次募捐中，我們要完成我們一部份的企望，我們要建築科學館圖書館大禮堂中學的教室和其他幾種物質的建設。「救人一命，勝造七級浮屠」，何況這又是百年樹人的救國大計呢！這次募捐結果的圓滿是可以預料得到的。

等着吧！——一個莊嚴雄渾氣象萬千的圖書館，大約不久就會出現我們眼前了。

本校大禮堂應儘速興建

葛尙德

一 在演進中的本校校舍

在萬叢荆棘之中，在驚濤駭浪之內，本校是創建起來了，那是在一九二四年的時候。嗣後屢經危難，本校能本師生合作的精神，艱苦奮鬥，自強不息，終能戰勝一切困難，向前邁進。同時復得社會人士摯誠的扶持，熱心的贊助，學校的創造建設乃得以益加順利。今朝，我們的學校已經自動盪顛危到達於平穩安泰，簡單粗陋到達於複雜完備，渺小脆弱到達於雄偉強固。看，我們的學校現在已在中國的教育界中烟出了並不十分微弱的光芒，距離成功之城已並不十分遙遠。這，我們固足以引為自慰，但同時，這也是我們所可取之為告慰於摯誠援助我們的社會人士的資料呢。

在這段光榮的學校發展歷史中，本校校舍的變革演進，占據着一個頗為重要的位置，促使我們去縈思和憶念。

一九二四年九月十六日，本校租定

小沙渡路二〇一號為臨時校舍，這是租來三樓三底的屋子，侷促狹小可以想見。

一九二五年五月十八日自膠州路新校舍動工，到九月五日而告落成，本校此時乃自己有了校舍，而且頗為寬敞雅緻，可供應用。及後校務益形發達，膠州路校舍又不敷用，乃於一九二九年三月十五日購定梵王渡校地，一九三〇年一月五日全體師生到梵王渡新校址舉行新校舍破土典禮，新校舍動工，當時全體師生的歡欣情狀，我們也是可以想見。至九月一日新舍落成，開始遷入，麗娃泉雄偉但極為樸質的巨大建築，而開始成為全國教育界所矚目和企慕的所在了。

我們檢討我們校舍演進的歷史，我們感到本校創造的艱苦和光榮。

二 大禮堂竟付闕如

但是，中山路旁的新校舍，現在依然是不能應用，在初從膠州路校舍遷到

一九三二，十二，廿八於羣策齋

新校舍來的時候，還有臨時大禮堂作為學術演講和全體師生集會之用，但本學期這所大禮堂已劃作總辦公廳之用，我們的大禮堂竟就付諸闕如了！

在這半年裏我們因為沒有大禮堂，我們就得到了種種的困難，感到了無限的痛苦。我們常常自問着：「我們的學校，在精神方面，在課業方面，都可以說是沒有什麼甚大的遺憾了，但是，我們為什麼沒有一個大禮堂呢？一個堂皇的有聲價的大學，難道真就可以永遠沒有大禮堂嗎？」我們自己所找尋出來的答案使得我們感到惶愧，但同時也使得我們確定了我們的路向，增益了我們向這路向邁進的勇氣。我們的答案告訴我們：我們急需一個大禮堂，一個大學沒有大禮堂，這是不應當有的事。同時還告訴我們：我們的大禮堂是應當儘速興建，萬不能再稍事延緩。

三 急應興建大禮堂的兩點淺顯理由

我們急應興建大禮堂，最顯見的這是有着下列的幾個理由的：

一，爲求學術演講的得以舉行 我們除堂課之外，還須要有一種學術演講，這是無疑的。這一種需要時常存在在我們心頭，要求我們去設法滿足。所以，在本學期，我們雖然沒有廣大的會場，但依然有「救亡教育講座」的創舉，按時敦請名人學者來校演講，會場就假平日上課的教室。但因為會場太小，而聽講的同學總是到得很多，於是擁擠不堪，感到非常的不便。所以，假使我們的大禮堂能夠建築起來了，那末我們的學術演講便可到大禮堂裏去舉行，這樣便可便利多多，而毫無擁擠人滿之苦。誰都知道學術演講在大學裏是非常重要的，而興建大禮堂便可使學術演講得以順利舉行，那末興建大禮堂是多麼急要的一件事呀。

二，爲求全體師生的得以集會 本校建立的基礎是「師生合作」的精神，本校是在此種精神中肇建成長起來的。在我們這裏，師長如同父兄，同學如同子弟，兩者間親愛精誠，真摯合作，在學問上下工夫，毫無絲毫黨派門系的臭氣味，這種精神我們自己覺得非常可貴。但是，要使此種精神的永遠維持，則必須師生間時常接觸，時常會面，我們

沒有見到人們在隔絕的狀態中而相互間能滋生感情，永臻友愛的。在這裏，我們真覺得是萬分遺憾，本學期我們沒有大禮堂，減少了不少全體師生集聚一堂互傾意見的機會。在這裏，我有一件頗乎笑話的事情告訴讀者：我們的歐副校長愧安先生，不是一個最和愛可親的人嗎？凡和歐先生接觸過的同學，是沒有一個不感覺到他是我們的熱母是一個最可親近的人物的，但是，本學期新來本校的同學，却直到現在還未得和歐先生親近過，有的連對於歐先生認識都還不認識哩。這種隔膜的情形，和本校的「師生合作精神」根本不相容，這種情形如再延續下去，其結果是夠使我們驚怖的。大禮堂足供我們全體師生集會之用，在那裏，我們全體師友可以團聚一堂，談談一切，意見可以融通，精神自可團結。所以，我們從爲求全體師生的得以集會這一點講，大禮堂的興建實是更爲急需的。

就祇是上述兩個最顯著不過的理由，也足以表示本校興建大禮堂現在已是到了萬分迫切的時候。

四 我們急應興建一個雄渾宏偉的大禮堂

本校現在的校舍，在外觀上雖極宏敞，但科學館健身房等都還沒有，而大禮堂的付諸闕如，則尤足以爲憾。我們現在是急應興建一個雅渾宏偉的大禮堂。

本校於一九二四年自貧苦艱危的困境中呱呱生，而得抵於今日成功光耀之境者，半由於本校師生的全體努力，半由於社會人士的摯誠援助，而本校今後的發展，有特於社會熱心人士的援助尤多。這其中之一，即是本女所述的本校大禮堂的興建，便須社會人士給我們幫忙。

當本校雄渾宏偉的大禮堂開始在麗娃果姐河畔高聳起來的時候，一方面表示本校在艱難困苦之中重又獲得一個偉大的成功，自此後將益加奮勇地對向首教育建設的長途邁進無前，一方面也表示出了社會人士對於教育的無上熱心，至可欽敬。

我們是熱望着這麼一個光榮時日的來臨！

一九三二，一二，二七，梅園。

★ ★ ★ ★

★ ★ ★ ★

提倡科學教育與本校籌建科學館

姚毅成

本校自民國十三年創設，於茲八年，賴我全體師生之羣策羣力，勇往邁進，以有今日之成績，良堪慶幸。惟吾人每一迴思過去締造之艱難與光榮，輒不禁悲喜交集！吾人對於往昔師生精神奮鬥之卓絕既深敬仰，而於將來之發揚光大，亦益知所淬勵。願精神之基礎雖已屹立難撼，而物質之建設，則猶僅具雛形；是以吾人今後之職責，端在如何以謀物質之建設，舉其要者，如科學館圖書館，體育館大禮堂等均是；數者之中，以科學館之建立，尤為刻不容緩之圖。欲知科學館之建立，何以有其必要，是不得不先明科學教育之重要與文學教育之關係，次及本校學設備之現狀，然後乃知本校物質建設之途徑，首應注意於科學館之建立，與內容之充實。自有其特殊之需要與理由，茲試言其故：

一、科學教育之重要——時至今日，科學教育之重要，殆已盡人皆知。嘗攷泰西各國富強之道，莫不由於科學之發達，與物質文明之增進。故日本自明治維新後，即開始輸入歐美之物質文明，崇尚科學之研究，勵精圖治，刻意模倣，雖以蕞爾小國，然數十年間一躍而握東亞霸權，媲美列強，彼其所以至此者，其由來也漸矣，回顧我國則自鼎革以還，亦既二十有一年矣，但始終無提倡科學決心，無實現科學化辦法。至今無一不落人後。善平克魯泡特金(Kropkin)之言曰：「革命之對象是科學；科學之成功，即革命之成功。」吾人欲求中國革命之成功，欲求拯救中國目下之危亡，必須從事於科學教育之提倡，積極開發工業，製造，與交通，水利，并力謀政治軍備之改良；

尤以當此寇氛侵入，國難嚴重之現時，吾人痛中思痛，更咸有提倡科學教育之必要。觀於「一二八」之戰役，日人因賴物質科學之昌明，故能利用種種最新式之戰具，濟以交通運輸之利便，是以無往而不利，雖以我十九路軍之忠勇壯烈，與民氣之激昂奮發，然終不抵其彈力之威脅，與飛機之轟炸，卒至閩北舉為平地，文化之精華亦悉燬於炮火，而仍不能不為其武力所屈服。吾人當時之忍辱含垢為何如哉！今則「一二八」之慘象未泯，吾人獨能無痛於心乎？傳曰：「殷鑒不遠，」「來軫方逾，」故吾人無論自社會文化上，抑自國防上言，科學教育之提倡，實至重要。十年以前推士博士(Dr. Twiss)來華講學時，即曾語我國人曰：「欲使新中國能早日誕生，則當自今日始，即努力於發展科學之教育。」時隔十年，而中國之科學「依然故我」，故所謂新中國者，亦終莫由實現，凡我同學其亦有感於斯言，而亟起為科學之研究者乎？

二、大學教育與科學館——吾人既知科學教育之重要，則必知所以提倡科學教育之道。大學為全國最高之學府，亦即國家所期望於社會領袖與學術專門人才之養成所。故大學教育之應特別注意於科學之研究，其理至明。然欲使大學崇尚科學之研究，一方固須力謀今後大學課程之改造與擴增，一方尤當注意於科學研究興味之促進。故必須予學生以充分實驗場所，使學生不僅能於課本上獲得科學知識之理論，且必須以其理論印證於科學實驗室中然後始能真正獲得科學知識之實驗。但若實驗室之設備不週，儀器不全，則學生將何所據以供實驗？其結果直接

將以阻遏其研究之興味與熱忱，間接將以束縛其自由，而毀滅或壓抑其創造之才力，此大學教育宜有設備完全之科學實驗館也。邇來叠見教部電令全國各大學應注重軍事化學，及各地物產化驗之研究，以便發明製造，藉重國防，而利實業。其言誠極切要，顧科學之研究，絕非空言可以搪塞，或敷衍了事者，是蓋必須從事於實際之探討，而後始有成功可言，夫「工欲善其事，必先利其器」，科學館之於大學教育，直不可少矣。

三、本校科學設備之概況——吾人如以忠實之態度，敘說本校科學設備之概況，則其缺憾，實為吾人所不能諱。按本校以往之各科實驗室，均附設於大課堂之內，今夏始經改建平房，力謀擴充，幸賴理學院邵藍郁周顧施諸先生之惨淡經營，故已粗具規模，惟去吾人之理想，則尙遠甚。茲特就余最近向各該實驗室之負責調查與觀察所得，略述於後：

一，物理實驗室——物理實驗室有實驗檯十二張，同時可供四十八人之實驗。原有儀器用具，計分音學，光學，熱學，電磁學，測量及其他五大類，本學期新增儀器，計美金五百餘元，最近又購經緯儀器四百餘元，總計價值約二萬元上下。

二，化學實驗室——化學實驗室規模最大，計分普通化學實驗室，有機化學實驗室，分析化學實驗室三間。普通化學實驗室同時可容學生一百五十人之實驗，有機化學實驗室與分析化學實驗室均同時可供三十二人之實驗，計有定量分析七架，儀器種類及藥品，亦尚豐富；又有工業化學實驗室亦已進行籌辦，不日即可正式開放。

三，生物實驗室——生物實驗室在膠州路時，似猶闕如？但最近兩年來之擴充，尙稱努力，余上年亦曾參與實習，身所親歷

，知之尤詳，該室計有實驗檯五張，每檯可坐六人，同時可供三十人之實驗，每人均有顯微鏡一架，另有分析顯微鏡若干架，大小共四十架，顯微鏡附屬用具二十五種，標本玻璃瓶三十種，生物藥品四十八種，動物標本二千種，植物標本五百餘種，又由本校生物教授指導同學自製之標本，亦頗不少，總計各種儀器標本之價值，約在一萬二千餘元以上。

四、本校亟應設立新科學館之理由——大學既為提倡科學研究與科學實驗之場所，則是科學之設備，自極重要，而本校之科學實驗室則係臨時改建而成，設備既欠圓滿，內容亦待擴充；且以地基範圍狹小，不敷分配；又復光線欠佳，尤不合於科學實驗之用。故無論遭遇若何困難，本校今後當以全力擴充科學實驗之設備，與從速籌建大規模之科學實驗館。蓋本校科學之設備，雖謂於國內各私立大學中，已不多觀，然吾人試一放大眼光，比諸著名大學，則此種臨時之建築，自不免「因陋就簡」之譏，是固不足以應現代大學之需要，且亦決不足以滿我二千同學求知之欲。會記余於民國十八年秋前往參觀一本埠之日本小學，觀其科學器械之設備，與各種動植物標本蒐集之豐富，不獨中國之中小學不足以及其萬一，即中國之著名大學，恐亦相差無幾。是以本校今後為求實質之改進起見，實應亟謀科學館之籌建與內容之充實，且當認此為吾人從事於物質建設之第一目標。

五，籌建本校新科學館之方法——新科學館之設立，既屬刻不容緩，然默管本校目下之經濟狀況，則又艱窘萬分，豈獨新科學館之建立，倉促不易舉辦，即其內容擴充，亦殊踴躍。然則吾人其惟置之不理乎？曰：是又不然。蓋吾人當知科學教育之提倡，決非本校少數師生之責，亦非本校一校之責；質言之科

學教育之提倡有關人類社會之文化與福利，及國計民生之發展，故不獨應由我二千餘同學共同担負此責，抑且應喚起全國人士之覺悟，使之澈底知科學教育之重要。予本校以精神物質之援助，使本校得於最短期內，完成此種偉大之建築，豈但本校之幸，抑亦全社會之幸也。語云：「獨木難支，衆擎易舉」，故吾人主張於實施第二期建築計劃之前，應舉行第二期建築之募捐運動，以本校師生合作之一貫精神，自不難節衣縮食，勉力報効，以爲社會人士熱心教育者倡！倘吾人如能各盡其能，踴躍捐輸，則是個人之損失有限，而學校之受惠則深，同時更當進而一致對外擴大宣傳，公開徵募，吾人如信人類之同情與理智未泯，則是社會不乏慷慨熱忱之士，想亦必有見義勇爲者。凡我同志，愛校愛學，至望一德一心，努力於此，卽令所

本校體育館之建設

，我我自新校舍落成以後，校基金固

，氣象日新。而體育方面，亦隨而發揚踴躍，有與日俱進之概！各項運動，雖無特殊之收穫，但尙有差可告慰之成績可檢。以目下我體育之現狀言之，如享受體育生活者，日益加多，在本學期所舉行之足球籃球國際比賽，及公開網球單打錦標賽中，參與角逐人數，較往年增加一倍，而競爭之興趣，亦殊濃厚。他如女子體育之抬頭，今秋在南京中央大學所舉行之江大女子網球錦標賽中

獲有限，然積沙成塔，集腋成裘，如能因此使本校得按預定計劃，完成各種必要之建築，則是前途之發展，正未可量。此吾人之所以認募捐運動爲籌築科學館之必要方法也。

孟軻有言：「天之將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨」。語云：「憂患足以興國，逸豫足以亡身」，於個人然，於學校何獨不然？吾人處茲內憂外患之際，試自審思其所担負之職責與其所處之環境，寧讓柏林大學一九一八年之飄搖震撼與顛危震怖？是知本校今日物質設備之缺憾，亦正所以激勵吾人奮鬥之志意耳。將來之情況何若，請以我人今日努力之程度爲斷。凡我同學，盡與乎來！

十二月二十八日夜深作於羣策齋

沈昆南

，我我一鳴驚人，但不幸至決賽時，以一對二受挫於中央，致功虧一簣；女子籃球隊，在本屆中華女子籃球會中，亦有良好之戰績。至於男子球隊，排球隊新膺賑災賽排球冠軍，足球隊實力遠勝往年，籃球隊在青青錦標賽中領角嶄露。若從此努力加鞭，我體育之發展，誠未可限量焉。

現下我校當局，本銳意新進之精神，又有第二期建築募捐之擬議，並將體育館之建設，列爲第二期之建築，此可

喜之佳訊也。考我數年來，當在膠州路舊址時，場地狹小，使英雄無用武之地，及遷入梵皇渡新校後，運動場廣闊四十畝，籃球隊網球隊，排球場田徑場，應有盡有，設備之佳，場地之寬廣，爲滬上各校所不及。但獨付缺如者，即體育館耳。查體育館之建立，在學校體育上，至爲重要。不但室內各種運動，可以隨時舉行，且每至冬令時，室內運動，可代替室外運動而興起，使莘莘學子，無中輟其體育生活之弊。不但此也，體育館建立之後，可使辦事精神，易於集中，其於推行上，有不少之便利。

至於可利用爲集會之所，尙其次也。故現代歐美各大學，莫不有體育館之設立，即在國內建設完備之各大學，亦微不至備者，故我體體育館之設立，實急不容緩。

現在計劃中之我體體育館，其圖樣

中學校舍應自成單位

大學的附屬中學有爲普通中學所不可及者：第一，有機會利用大學的圖書儀器設備；第二，課外得到學識的機會比較的多；第三，容易引起研究高深學術的志願，原來並不預備升學的學生升學了；第四，升學可以免入於自己興趣能力不合理的院系，而升學等于升級；第五，個人的和團體的關係比較的多，這於出校服務可以多得互助合作的機會。但是，祇可利用這比較濃厚的學術空氣，誘掖並增加中學學生求學的志願和機會，至于知識的探求與指導的方法，却必須富于中等教育的色彩，而一切的學生生活，尤必須合於中學生生活的規範。這個原則，是大學附設中學的成敗的分水線。把握不住這個原則，則大學附中的好處固無從得到，而普通中學所沒有的壞處却有了。

把握這個原則，固有待於中學教職人員的努力和合作；但是教學訓導和校舍設備是息息相關的。沒有精神空有形式固不足貴，沒有形式而有精神事實上是很難的，這於羣體中尤難。比如說，在混合的食堂，宿舍休息場所，教室所在處，以及同一的作息時間，中學的色彩是很難鼓舞的；在大中學生雜處的

已由工程師繪畫，預計建築費六萬元，分上下兩層，上層爲籃球房，並可作爲會室，四周看台，設數跑看，使擅長賽跑者，在下雪時，亦有練習之所。下層爲體育辦公室，及更衣室，洗澡室等。室內設備，力求完備。此項建築計劃，

校舍裏，施行別乎大學的中學生生活指導，至少是事倍功半。所以質言之，大學和附設中學精神上應該一體，但是校舍必須各自成一單位；這樣才能實現彼此不同的使命。

大夏中學原于艱危的艱危中成立，八年來校舍的遷移，活像一幅流民圖。所幸內賴師生的合作，外仗社會人士的鼓勵，現有初中三級，高中分普通，師範，幼稚師範（專收女生），商學，土木工程等五科。凡二十四級，男女學生都七百餘人。明秋並于高中添農科，以農事實踐及鄉村合作爲教導方針。總之即就今日觀察大夏中學，它有令人緘念的過去，有可以使它發展完美的前途。願大夏中學同仁體念中等教育的使命和實現這使命的方法，寤寐求這獨立校舍實現的形成。

其工程雖不浩大，但以作一大學之體育館，則甚覺敷用也。惟以建設非易，物力維艱，尙望海內外熱心體育之士，加以充分之贊助，使我體體育館能早日落成，是豈我體之幸，抑亦中國體育界之幸也。

佚



捐助研究講座及勵學獎金

馬公愚

吾國之有大學，五十年於茲矣。而所見之成效，卒未能贖吾人之望者，何哉？蓋優良教師之不能安心研究，與寒子弟之無機會深造，實為最大之原因。連年內戰，軍需浩繁，教育經費，竭蹶萬狀；國立學府，時告斷炊，私立大學，待遇菲薄，教師生活既感困難。雖有積學之士，焉能望其安心研究，以冀對於學術有所貢獻耶？補救之策，

莫如仿效外國私人或機關捐助教授研究講座辦法，由熱心教育人士，指定某種學術，請教師研究。按年予以一定金額之資助，以充其研究購書之費，一而由校中減輕其教授時間，使有充分之光陰與經濟，以從事於學術之深刻探討，則將來之成就，當有可觀。其裨益於我國文化前途，決非淺鮮。至於清寒子弟每因家境困難，無力負擔昂貴之學費，不

能升學；雖志氣高尚，資稟聰穎，亦終無深造之望。埋沒人才，尤關國家莫大之損失。吾校有鑒於此，曾有獎學金之設，而校內教職員及社會人士之捐助是項獎金者，亦有數起；惟名額不多，補助有限，向隅尚衆，殊為憾事。關於上述兩項之捐款，吾人深盼熱心諸公，慷慨解囊，則豈僅大夏之幸已哉。至於詳細辦法，可任捐助者自由決定，學校方面，當無不歡承。

捐助圖書儀器

大學之別以為大，不僅有廣大之校場，高大之校舍，與鼎鼎大名之教授已也，關於研究學術之主要工具，——圖書儀器尤宜充實宏富，而後所教所學，方不涉於空疏。本校歷年以來，曾就經濟能力之所及，對於是項設備，力求擴充。現有中外書籍近三萬冊，雜誌三百餘種，四千餘冊，各種儀器標本九千餘種。為數雖尚可觀，然苟與國內外著名大學相比較，則不及遠甚，此固無庸諱言。將來第二期建築告成，圖書館科學

館均有獨立偉大之建築，則添置書籍儀器，以期內容之充實，尤為刻不容緩之事。吾人深望愛護大夏諸公，慷慨捐助圖書儀器購置費。吾人尤望著作家出版家，以及儀器製造家，隨時贈送出品及作物。吾人並望藏書及科學家，將其所收藏之古今圖籍及置備之標本儀器，移贈或寄存本校圖書館及科學館。既可免私人保管之煩，復可使闔校青年得研究之便，海內熱心人士，其共鑒之。

馬公愚

捐款人之榮獎

本大學第一期建築，迭承各方捐助本校。除分別贈予紀念銀鼎，銀盾及免費學額外，並呈請教育主管機關給獎。茲特錄各款人榮獎如下：此外尚有未經頒發者，容續登。

胡文虎先生 國民政府教育部頒發捐資興學一等獎狀一件十九

年二月七日發

杜月笙先生 國民政府教育部頒發捐資興學一等獎狀一件十九

年二月十七日發

程霖生先生 國民政府教育部頒發捐資(捐地折價)與學一等

獎狀一件十九年十一月八日發

吳寬先生 國民政府教育部頒發捐資與學二等獎狀一件十九

年十一月八日發

喬鴻增先生 國民政府教育部頒發捐資(捐地折價)與學二等

獎狀一件十九年十一月八日發

戴培元先生 國民政府教育部頒發捐資與學二等獎狀一件十九

年十一月八日發

李述先先生 國民政府教育部頒發捐資(捐地折價)與學三等

獎狀一件十九年十一月八日發

梁燦南先生 上海市教育局頒發捐資與學四等獎狀一件十

九年十一月十五日發

胡清吉先生 上海市教育局頒發捐資與學四等獎狀一件十

九年十一月十五日發

蘇法聿先生 上海市教育局頒發捐資與學四等獎狀一件十

九年十一月十五日發

林淑董先生 上海市教育局頒發捐資與學四等獎狀一件十

本大學歷年捐款表

捐款人

捐款數

經募人

王校長 備處開辦費

王校長 經募學費

王校長 堂建築費

王校長 捐建築費

王校長 經募捐款

二,〇〇〇元

六九,八九〇元

八一,五六五元

一五,〇〇〇元

七五,二五二元

九年十一月十五日發

林玉田先生 上海市教育局頒發捐資與學四等獎狀一件十

九年十一月十五日發

(二)本大學紀念免費學額及贈品

喬鴻增先生 捐地紀念子女二名免費肄業

李述先先生 捐地紀念李氏族內子女二名免費肄業

杜月笙先生 子女二名免費肄業

何敬之先生 保送貴州學生二名免費肄業

吳寬先生 子女一名免費肄業

杜月笙先生 本校贈銀鼎一座

何敬之先生 本校贈銀鼎一座

戴培元先生 本校贈銀鼎一座

胡啓明先生 本校贈大銀盾一面

吳寬先生 本校贈紀念銀匾一面

梁燦南先生 本校贈紀念銀屏一幅

林淑董先生 本校贈紀念銀屏一幅

胡清吉先生 本校贈紀念銀屏一幅

捐款人

捐款數

經募人

杜月笙校董

何敬之校董

胡文虎校董

文化基金補助費

教育部補助費

二〇,〇〇〇元

二〇,〇〇〇元

一〇,〇〇〇元

一〇,〇〇〇元

一〇,〇〇〇元

馬君武歐元懷
王毓祥三先生

捐款人

韓向方先生
李孟博先生

義興恆

吳寬先生

戴培元先生

程霖生先生捐地

喬鴻增先生捐地

李遜先先生捐地

榮宗敬先生捐西河

許世芳先生

招商公司

林玉田先生

吳在章先生

趙炎午先生

梁榮南董事

唐生智先生

胡清吉先生

蘇法聿先生

黃紹雄校董

陳雨村先生

林董先生

歐元懷王毓祥傅式說

吳浩然四先生合

捐建立旗桿費
劉承桓先生

捐款數

一〇,〇〇〇元

八,〇〇〇元

七,五〇〇元

五,〇〇〇元

四,九六八元

而積十五畝

而積六畝三分

而積三畝一分六釐

面積六十六畝九分

四釐九毫

三,〇〇〇元

五,〇〇〇元

二,〇〇〇元

二,〇〇〇元

一,五〇〇元

一,四九九元

一,二〇〇元

一,一三六元

一,〇八〇元

一,〇〇〇元

一,〇〇〇元

一,〇〇〇元

一,〇〇〇元

五〇〇元

經募人

何校董經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

歐元懷王毓祥經募

孫瑞經募

捐款人

荷屬中華商會

賀耀祖先生

劉滋生先生等經募

鄧壽荃先生

十八年秋季學生游藝募捐

歐元懷王毓祥二先生經募南洋捐款

楊麟書先生經募南洋捐款

無名氏

希樂思先生

李育英先生

李祖虞先生

董希錦先生

江家捐先生

紀進先生

謝春溥先生

周清水先生經募捐款

十八年秋季本校附中游藝捐款

王鑿石先生

楊建勛先生

郝公弼先生

林澤先生經募捐款

劉武先生

利容谷先生

夏詠裳女士經募捐款
趙百愚先生

捐款數

八一六元

八〇〇元

六八一元

五〇〇元

五二二元

三八七元

三五八元

三〇〇元

二五四元

二四五元

二一〇元

二〇〇元

二〇〇元

一七〇元

一五八元

一四九元

一二〇元

一六元

一〇元

一〇三元

一〇〇元

一〇〇元

一〇〇元

一〇〇元

經募人

陳慶經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

王毓祥經募

捐款人	捐款數
符國璽先生	一〇〇元
符國興先生	九七元
沈美鎮先生	九六元
林覺世先生	七五元
黃奇容先生	七〇元
危仁基先生	七〇元
周伯端先生	六七元
李鳳眉女士	六五元
莊前烈先生	五五元
方祖楨先生	五四元
許公鑑先生	五〇元
吳曾愈先生	五〇元
錢素方先生	五〇元
楊筆華女士	五〇元
陸德音女士	五〇元
舒適先生	五〇元
何光遠先生	五〇元
方文浩先生	五〇元
管湘珞先生	四一元
李槐先生	四〇元
陳允善先生	三七元
鄭菊人先生	三一元
楊公樞孫彭順先生	三〇元
曹如福先生	三〇元
傅賢先生	二五元

捐款人	捐款數
張承旦先生	二三元
關維熙先生	二三元
吳毓騰周學章先生捐款	二〇元
吳有恩先生	二〇元
茹馥廷先生	二〇元
倪文亞先生	二〇元
趙心梅先生	二〇元
張春祥先生	一八元
陳錫恩先生	一五元
王俊先生	一五元
朱香潤先生	一五元
康視珩先生	一四元
楊顯之先生	一三元
徐榮達先生	一二元
俞慶棠先生	一〇元
雷叔衡先生	一〇元
徐德昭先生	一〇元
王雨曙先生	一〇元
顧文蔚先生	一〇元
張退庵先生	一〇元
林向榮先生	一〇元
黃乃洪先生	一〇元
陳文翰先生	九元
姚紹華先生	八元
許樹椿先生	八元

捐款人	捐款數
劉國楨先生	八元
王毓文先生	五元
顧嘉叔先生	五元
俞小藕先生	五元
何志學先生	四元
陳舜明先生	四元
周墨先生	四元
鍾毓琦先生	三元
黎光贖先生	三元
宋彥先生	三元
彭緒衍先生	三元
周石甫先生	三元
曾義先生	二元
黃秉樞先生	二元
周航堅先生	二元
歷年共收捐款總計三十八萬零八百八十一元	
捐地總計九十一畝四分五釐	

捐助本校獎學金

芳名

劉承桓先生	四〇〇元
林天蘭先生	八〇元
歐元懷先生	七五元
藍春池邵家麟先生	六〇元
潘公展先生	四五元
合計	六六〇元

民國二十一年一月至十二月本校大事記

本週報第九卷現已出至第十四期，距期及寒假之期已近，不得不與閩校師生，全體校友，以及愛讀人士暫告小別。

迴憶近一年來，國家多難，我校益復艱苦卓絕，更加奮勉，校務行政可資記載之事甚多。尤以二十一年春季，於戰後劫餘，絃誦雖未中絕；行政力求緊縮，週報遂亦停刊半年。但對於校務推進，固係仍秉初衷，繼續努力，未嘗一日稍懈。於此空前大難後之校况，又烏可不略為記載耶？

際茲歲序更始，桃符換新之時；緬懷已往成績，瞻念本校前途，足使吾人策勵之機會，尚無限量。爰將二十一年大事記錄載如次。籍供日後編纂校史之參考，並誌過去一年來校務工作之雪泥鴻爪云爾。

一月十三日 公布二十年度第一學期

功課結束日期及辦法

十九日 舉行第一百十九次校務會議通過二十一年冬季畢業生名單

單

二十八日 上海中日戰事爆發

二十九日 本校將重要案卷文件遷移至愚園路延陵村保存

二月一日 在愚園路延陵村二十八號成立臨時辦事處登記石滬學生

四日 職員除事務會計教務三處及收發股各留一人辦公外餘均留職停薪

五日 遣散校工回籍僅留校警及校工數人看守校舍

七日 全校圖書儀器搬往中華學藝社寄存

九日 發第一次全體學生通函准各就原籍或他處相當學校借讀

十二日 全校鐵床桌椅悉行借給上海各傷兵醫院

十五日 本校膠州路中學部校舍借開傷兵醫院

二十二日 發第二次全體學生通函報告學校安全

三月十五日 登報通告本校大中兩部均在膠州路中學部校舍開學

三月十六日 留滬職員開始在膠州路

校舍內辦公並登記新舊學生

十七日 舉行第一百二十次校務會議決議將預科與高中課程合併開設

十九日 分別聘請教職員並規定全體不領薪金及支給車馬費標準

廿九日 校務會議佈告教務訓育事務會計各處事宜大學部與中學部合併辦理各院科事宜仍由各該院科院長主任主持大學高中一二年級與中學高中合併由倪文亞先生主持大學預科三年級由俞志翰先生主持

三十日 高初中預科及幼稚師範註冊

四月四日 高初中預科及幼稚師範開始正式上課

十一日 大學各學院及師範專修科正式上課

二十八日 公布上學期各學程補行結束辦法

六月一日 公布自七月二十八日（星期一）起至八月卅一日（星期三）止開辦暑期補習學程請魯繼會先生為主任籌備一切

六月四日 公布自七月二十八日（星期一）起至八月卅一日（星期三）止開辦暑期補習學程請魯繼會先生為主任籌備一切

六月十一日 公布自七月二十八日（星期一）起至八月卅一日（星期三）止開辦暑期補習學程請魯繼會先生為主任籌備一切

六月十八日 公布自七月二十八日（星期一）起至八月卅一日（星期三）止開辦暑期補習學程請魯繼會先生為主任籌備一切

六月二十五日 公布自七月二十八日（星期一）起至八月卅一日（星期三）止開辦暑期補習學程請魯繼會先生為主任籌備一切

六月三十日 公布自七月二十八日（星期一）起至八月卅一日（星期三）止開辦暑期補習學程請魯繼會先生為主任籌備一切

七月 四日 (星期一) 至九日 (星期

六) 畢業班學生考試

十一日 (星期一) 至十六日 (

星期六) 學期考試

十四日 分發學生調查表以備預

留學額

十六十七兩日 大中兩部遷回中

山路新校舍

廿七日 公布本學期准予畢業學

生名單

廿九日冊日 (星期五六) 暑期

學校註冊

八月

一日 (星期一) 暑期學校開課

二日 校務會議議決公布女子幼

稚師範列為高中分科之一不另

設校全校所有事務處及會計處

事宜大學部與中學部合併辦理

教務處及訓育處事宜兩部分別

辦理
九日十日 (星期二三) 招考秋

季新生

十一日舉行第一百二十四次校務

會議

十三日 公布本學期成績優良各

生名單

二十六日 舉行第一百二十五次

校務會議

二十六日 舉行大中兩部訓育聯

席會議

九月

一日 大學部與中學部校舍合併

秋季開學

八日至十日 舊生二十年秋季未

結束學程補行考試

十二日 舉行第一百二十六次校

務會議決議

(1) 理學院「數學」「物理」

兩系併為「數理系」「心

理系」取消選修學生轉入

教育學院「教育心理系」

(2) 教育學院「中等教育系」

取消選修學生轉入教育學

院其他各系

(3) 商學院「國際貿易系」暫

停

(4) 文學院「社會學系」改稱

「社會事業系」

十五日至十七日 秋季註冊

十八日 全體師生纏黑紗學校下

半旗圖書館內陳列九一八紀念

書報

十九日 (星期一) 秋季開課

二十五日 全體教職員職員聚餐

二十六日 舉行第壹百二十七次

校務會議推吳澤霖馬宗榮黃敬

思陳選善吳浩然五先生籌備大

夏公社又聘雷國能傅復天等

十四人為事務委員

二十六日 文理學院開新生指導

會

二十八日 教商學院舉行新生指

導會

三十日 法學院及師專科舉行新

生指導會

十月

三日 中學部早操開始

八日 教育學院救亡教育講座開

始請江問漁先生講「國難中的

民族復興問題」

十四日 教育學院救亡教育講座

第二次請陶知行先生講「創造

的教育」

十六日 全校公開單打網球錦標

開賽

十七日 中學部訂定訓導標準

二十日 羣育委員會監督學生自

治會發票改選

二十四日 舉行第一百二十八次

校務會議決議推請傅式說馬宗

榮倪文亞三先生組織圖書委員

會並舉行校內募捐援助東北義勇軍

二十五日 中學部師範科學生出發參觀本埠著名小學

二十八日 本校男女生網球隊赴南京中央大學參加江大網球錦標賽

二十九日 教育學院救亡教育講座第三次請高踐四先生講「救亡與新教育」

三十日 聘請王社偉郁康華及孫浩垣夫人為校景委員

十一月二日 羣育委員會召集學生自治會職員開師生談話會

四日 教育學院救亡教育講座第四次請黃任之先生講「精神救國」

五日 科院際籃球錦標比賽開始

六日 舉行第一次月考

七日 理學院學生參觀開北水電公司

七日 舉行第一百二十九次校務會議決議(1)自本學期起學生遲到註冊金留作下學期特種獎金(2)繼續進行導師制(3)公布圖書委員會條例

九日 公布體育委員會條例

十四日 齋務委員會成立

十五日 商學院請新華銀行總經理王志莘先生講演「中國合作事業」

十六日 西青籃球錦標賽開始本校勝；本日大夏公社民衆學校開學

十八日 中學部舉行史地測驗競賽

十九日 教育學院救亡教育講座第五次請陳彬蘇先生講「救亡」

中學部參加上海中等學校聯合會遠表陳越野賽跑本校陳志遠獲得個人第一理學院學生參觀

江灣開成硫酸廠

二十一日 舉行第一百三十次校務會議推請沈昆南王社偉雷國能陳選善陳令儀為體育委員並公布特種獎金辦法

二十二日 療養院新聘劉東興担任外科校醫

二十五日 中華女子籃球錦標賽開始本校在乙組中迭獲勝利

二十六日 教育學院救亡教育講座第六次請陳科美先生講「救亡教育之根本方針」

二十九日 本校科院際足球錦標賽開始法學院獲得錦標

十二月二日 教育學院救亡教育講座第七次請廖茂如先生講「國難期間應有之態度」

五日 舉行第一百三十一次校務會議王校長提議理學院添設土木工程系中學部添辦農藝科並進行募捐

七日 公布本學期一月十四日結束下學期定於二月十二日開課

十日 中學部童子軍舉行宣誓典禮

十二日 理學院學生參觀周家嘴天原電化廠

十九日 舉行第一百三十二次校務會議決議師生自由參加第二期建築募捐

十五日 本校參加江大越野賽跑

十五日 商學院請中國旅行社社長陳湘濤先生講「中國旅行社事業」中學部國語英語同時舉行決賽

二十日 英語演說競賽會決賽

二十一日 大夏公社補行開幕式

本報啓事：

本期專號，以匆促付印，魚魯亥家，在所難免，尚祈讀者原鑒！

全國總動員此其時矣

平言

轟然一聲，九一八事變以起，一日之間，日人佔我土地數千里，尋至三十六萬方里寶藏所在之東省盡淪於敵人之手。我人未嘗不深責守土邊吏不盡其職。旋復敵人野心無厭，更侵我淞滬，雖幸駐守軍隊舉兵相抗，但中央政府猶未明白宣戰，吾人又未嘗不抱怨軍政當局因循遺誤。當時邊吏所舉以自飾者，為準備之不足，實力之保持。中央所據以自解者，待國聯之解決，望公理之伸張。然而吾國民固憤不可遏，舉國振奮，於是投筆從戎者有之，捐資助餉者有之。一方固以表示愛國之熱忱，一方又似反



第九卷第十期
編行
大夏週報社

上海中山路大夏大學
電話二七四一
二七四一

每份二分
半年一元二角
全年二元四角
另加郵費
代用郵票

證當局之罪咎。今者國聯之裁決已定，是非之曲直已明，而暴日肆野蠻橫，不為稍斂，更復調集重兵，大舉攻熱，是我國除以武力制暴力，賴自助而獲天助外，無其他第二法門也。報載宋代院長與張學良氏已親至熱邊，激勵士卒，並通電宣言，抱誓死抵抗之決心，是中央政府與守土官吏已一致認為至武裝驅敵之時矣。此後敵我之爭，不復為局部問題，而將為整個問題，不僅為中日問題，而將為太平洋問題，未來風雲，莫測邊際。我人而欲應付此問題，而欲從此問題覓生存之解決，必得專心致力，以全副精神以副之。往者軍民意見不一致，上下主張不相同，因致無具體良適之抗敵方法

本期要目

- 全國總動員此其時矣.....平言
- 公道果不能克強權乎.....平言
- 中國學生運動的回顧與展望(續).....姚毅成
- 中學公民課本編制的商榷(續).....黃炎
- 建國大學圖書館的幾個原則.....呂紹庚
- 一個值得省(小說)(續).....陶愚川
- 泰尼生評傳.....守初
- 集王康詩句詠蘇荆文將軍.....雨鴻
- 燒毀了的詩篇.....魏仲廉
- 雪聲.....魏仲廉
- 校聞

。今者軍民既同志，上下既一心，自當全國四萬萬同胞，一致奮起，全國動員，對於士卒之徵集，糧餉之籌措，軍用品之製造，交通工程之興築，均應迅切進行。為政府者，當統籌擘劃，指揮民衆，訂定辦法，頒布全國。為軍人者當秣馬厲兵，枕戈待旦，捐助私見，共赴戰場。為人民者，當集資捐財，徵集軍用，組織兵團，以資自衛。定整個計劃，取一致步驟，羣策羣力，萬衆一心，全國總動員，此其時矣。

公理果不能克強權乎

平 言

自九一八事變以來，中日兩國之問題，厥維公理與強權之鬥爭。迄乎日前國聯九人小組委員會建議案完成，兩國之是非曲直更以顯明，公理與強權之估定，更見切實。而暴日之蠻橫，猶不稍加抑斂，決心不顧一切攻我熱河，以逞其侵略之野心。是彼固欲以強權滅公理也。然而國聯之決案，乃為國際間共同神見之表示，換言之即公理之所在也。今日日本不顧一切，稱兵犯我，國際間果任公理為強權所滅乎？吾人觀乎李頓爵士在巴黎和平俱樂部之演說，謂日軍閥之行爲，乃師普魯士舊軍閥之故智，與晚近歐西政治思想相刺謬。（路透社二十日巴黎電）又蕭伯納文豪在北平之談話，謂中國人好和平過度……恐終將受和平之累，（時事新報二十一日北平電）又英國國聯同志會執委會於本月二十日通過禁運軍火前往日本之決議。（哈瓦斯社十九日倫敦電）又英國在野黨領袖蓋斯堡在白利斯託爾之演說，主張對日經濟封鎖。（路透社二十日倫敦電）是英國人士都不直日人之暴行矣。更觀乎蘇聯共黨中央委員會秘書加下諾維乞在集合農場街鋒隊員會議之演說，謂日本無維持和平之誠意，彼俄應增強戰備及紅軍力量。（塔斯社十八日莫斯科電）又蘇聯人民委員會主席莫洛托夫在集會農場代表大會演說，謂戰爭之危機，依然存在。蘇聯準備抵抗犯境者。（國民新聞社

二十一日莫斯科電）是蘇俄政府固認暴日今日之橫行，直為挑撥世界戰爭之導火線也。更觀乎前此美國史汀遜之演說，以及最近新總統胡佛行文國會請禁運軍火之提議（國民新聞社二十日華盛頓電）皆足以證明美國政府厭憎暴日之行爲，而思所以制裁之。其他如國聯大會前八小國之秘密會議，主張延長國聯特委工作，俾便繼續處理中日爭議（路透社二十一日內瓦電）又主張如日本不受國聯勸告，則斷然援用第十六條加以制裁。（華聯社二十一日內瓦電）於此均足以見世界公理之存在，各國維護公理之志態。其最足使吾人感奮者，英國青年約克憤日之橫暴，而願赴熱從軍，（中央十九日南京電）德籍美人阿格司額爾向國府請纓，願來華修理飛機助戰。（時事新報二十一日南京電）以彼輩處於旁觀地位之歐西人，而願不憚危險，參加除暴之鬥爭，舍神聖公理號召之力外曷克致此耶？夫以今日世界共同擁護之公理，而彼蠻橫之日本，竟欲以強權滅之，果屬可能乎？吾人處此世界共予援助之機會，而竟不能奉神聖之公理，以克服舉世共憎之強權，豈非奇恥大辱乎？同胞乎，世人乎！果能立下決心，一致奮鬥，以十六萬萬同志，鏖鋤此六千萬之毒螫，其肉不足食，其皮不足革也，公理豈果不能克強權乎？

中國學生運動的回顧與展望（續）

姚毅成

亡絕滅的途徑。分析的說，約有兩個最顯著的事實：

無疑的，中國過去的學生運動是根

因爲過去學生運動的錯誤，所以中國現在的學生運動才會陷於這樣一個危

第一，觀念上的錯誤——由「五四運動開端以來的學生運動，如過去的五卅

慘案，民十五年國軍北伐時全國大規模的青年運動，以及九一八以後各地風起雲湧的大示威運動，無一不足以代表民衆的力量，無一不足以代表青年學生的政治意識，所以學生運動脫離不了政治的背景，是當然的事實。不過我們必得認識學生運動的胚胎，雖是由於政治社會等情況的反映；但他的最初出發點，却是由於「反抗日帝國主義的侵略」，如「五四運動是爲了拒絕承認日本亡國滅種的二十一條，五卅慘案是爲了反抗英帝國主義的無理壓迫，民十五年的學生運動是爲了擁護中國的國民革命，「九一八」後的南京血案，和上海市政府的大示威運動，是爲了一面反抗日帝國主義對於東北的侵略，一面反對政府「不抵抗主義」的非是，由此可見學生運動的目的，是以國家社會的利益爲前提的，是以大衆的需要，和客觀社會的條件爲標準的，但決不是爲了個人的，或一黨一派的政爭工具了。然而事實上呢？事實上過去的學生運動常常不免被某黨某派所壟斷或壓制，或是被少數份子所操縱或利用，結果因致喪失社會的同情，因以愈使一般潔身自愛的同學的鄙夷，這也是學生運動所以瓦解的原因。

是以我們今後必得認識由這種觀念上的錯誤所生的弊害而力謀矯正之。

第二，手段上的錯誤——過去的學生運動，爲了要表示學生的決心，爲了要促起政府的反省，爲了要喚起民族的自覺，其所採的手段，便是請願和罷課；固然，從我們手無寸鐵的青年學生看來，罷課和請願，也自有其不得已的苦衷，可是難道除了請願罷課外，就不能想出其他積極的，更好的方法嗎？難道請願罷課就能「抗日救國」嗎？就算盡了「抗日救國」的責任嗎？我們應當知道我們來校的目的是在求學，求學不成，不得已而出之罷課，就我們學生的本身看來，實在是一種莫大的損失，是我們所深用痛心的一回事。所以如果專以請願罷課爲手段，已屬不對，而罷了課又不積極工作，如像前年「九一八」事變後的學生抗日運動，當時雖是如火如荼的炙手可熱，然而一經罷課，即各四散回家，逍遙校外，「書」既不「讀」，「日」又不「抗」，以至精神渙散，貽人笑話，及今回思，我們除了深自痛責外，更復何言呢？

而且像中國過去那種有時近於「暴徒」行爲的學生運動，如像搗毀黨部，

破壞鐵軌，甚至稍有拂意，即詬罵之，鞭撻之，或則飽以老拳，或則奉以「火腿」，即以青年運動的開山老祖蔡子民先生，與和平使者陳銘樞先生，亦且不能自免於難，則是當時學生運動之囂張，可謂達於極點了，此種粗魯舉動，在當時或係感情衝動，驟難自制，然今試仔細思量，學運如斯，又焉能怪社會人士之不復予我以同情呢？

我們知道了過去的學生運動是走錯了路，那麼今後就應從新開闢一條新的出路，一向在荆棘中，迷霧中亂鑽的學生運動，現在爲要洗刷「過去的恥辱」——平時幹得與高采烈一到事到緊急反而消聲匿迹的恥辱」，（見楊宇屏「上海學運的前路」）爲要打開當前的國難，負荷救國的使命，以求「中國之自由平等」，并圖謀青年本身的解放起見，對於今後學生運動的前途與進程，實有審慎討論的必要，茲就個人數年來的觀感所得，提出下列幾個切要的事實以資參攷。

一，認清學生運動的意義和領域——要使學生運動不至再走入徬徨的歧路，我們須得重新確定學生運動的意義和領域。「五四運動」雖然是由於政治的鬥

爭，然而嗣後在實際上學生運動的意義和領域，却并不如此單純；歸納言之，至少含有下述四個要義：

甲，練習團體的生活——互助合作。

乙，學習處理事務的能力——適應環境。

丙，認識社會政治的情況——參與實際的政治活動。

丁，圖謀本身的解放——個性的發展與自由的幸福。

我們必得認識學生運動這種廣泛的意義和領域，才能不至或是與社會政治完全隔離，或則完全轉入於政治的漩渦，這樣學生運動才能集中羣衆的力量，才能表現團體的意志，才能引起全體同學多方面的興味，而後才能恢復過去的榮譽，而後不至失去學生運動的真意義與真精神，這是今後中國學生運動所當切實注意的第一點。

二，認識本身的立場——學生運動的本身，就是學生自己的活動。我們在從事學生運動時，就得首先明瞭本身的立場：我們既是學生，那就無論如何，總還得注重「學」，站在「學」的立場上，我們自然是需要用功讀書，用功學習，我們固然反對只讀死書，而完全不肯

留心政治社會的書獃子，但同時也不很承認掩護在學生運動幌子下，一天到晚鑽在政治漩渦裏的，高唱着「救國」「救民」的口號，而全不「學」的那種態度是完全對的。我們的理想是：一方面能從事實際的學問，一方面能從事實際的活動，這樣才能不至使學生運動失其重心，或是重彼輕此，本末倒置了，這是今後中國學生運動所當切實注意的第二點。

三，認清學生運動的使命——中國的學生運動，在過去固然會有極偉大的貢獻，這是世人所公認的一個事實，而且不獨中國是如此，就是世界各國的學生運動，也無一不是轟轟烈烈的，如意大利青年，土耳其青年，日本青年等等運動，這些都會激起各該國政治社會的波瀾，都會給予世人以不可磨滅的印象，由此我們可以想見青年學生運動對於民族前途及人類文化的責任是如何的重大了，而今後「繼往開來」，尤有不可不徹底認識戮力奮鬥者二事：

甲、負起領導民衆運動的責任——國民革命的終局目的，是在謀取全體民衆的共同福利，而國民革命的能否完成，即以全體民族是否真能覺醒爲斷，但在

國民革命的過程中佔有最重要地位的，便是學生運動了，學生運動是民衆運動的領袖，我們將如何以喚起全國的民衆？如何以組織全國的民衆？自然這不得不由學生運動來負責，中國的國民是像「散沙」一般的散漫，這是中外學者一致的論斷。在國難嚴重的關頭，試問一般「散沙」的民衆，如何能夠打開當前的國難呢？如何能夠抗日救國呢？對於這般無知無識的「散沙」，我們也許不無「日暮途遠」之感然而「亡羊補牢」，爲時尚早，而這個負起組織并教導全國民衆的責任，自然是以這已有相當覺悟的學生運動來負起爲最適當了。

乙、担当抗日救國的工作——自從政府當局抱着一貫的「不抵抗主義」政策之後，於是東北邊疆，遂於一朝一夕之間，淪於敵手，時至今日，暴日之野心愈益露骨，而政府之畏縮不前如故，在這種情形之下，惟一的希望，便是我們學生運動能夠本着往昔愛國的熱忱，并「痛加懺悔，由薄弱的意志轉爲堅強，由怯懦的心理變爲大無畏，自救救國」的使命，大家積極準備，「臥薪嘗膽」的刻苦自勵，勇往前進！因此，我們進一步的希望今後的學生運動要確立一個

具體的方案，有計劃的，有步驟的，領導全中國的學生，一致的走向救亡的途上，一洗從來社會上所謂「如今青年，不是頹唐，便是急燥，不是幼稚，便是虛偽」的劣根性，才不至使這種新的勢力——學生運動——整個的被惡勢力所消滅這是今後學生運動所當切實注意的第二點。

四健全學生運動的組織——按之事實，過去的學生運動，其所以不能繼續光大，繼續發展，其原因固多，然組織不健全，不嚴密，不統一，以致指揮不靈敏，力量不充實，亦當爲其主要原因之一。例如「去年上海學聯某次命令全滬各校同學到南京去，結果去者有之不去者亦有之」。這在我們過去從事學生運動的經驗上，已經得到了充分的教訓。因爲「九一八」事起倉促，而上海學聯事前又無嚴密的組織，所以當時在表面上雖然幹得轟轟烈烈，但因爲步驟不能一致，行動不能一律搖的原故，於是精神和實質也就不免懈怠下去，結果除了請願罷課，以至搖旗吶喊外，終於使整個的力量不能表現出來。因此，我認爲今後的學生運動，必須首先健全自己的組織，使他組成一個完好的系統。例

如各校有各校的學生會，學生會要能確切的代表各該校全體同學的意志，要能得到全體同學的信賴與擁護，然後才能把握着全體同學，才能表現出整個的學生力量。由此推而擴大成市縣學聯會，各該省學聯會，以至於全國學聯總會，全國學聯總會即爲全國學生運動的中心，學生運動「發蹤指使」的最高機關。這種寶塔式的，鏈環式的基礎，就建築在全國各該校學生會的基本組織上，其主要原則乃「上級機關，必須能完全指揮下級機關」，實言之，即是全國學聯總會必須能直接指揮各省市縣所屬各該校的學生會，這樣才能如「臂之使手，手之使指」，而後學生運動才能收得美滿的效果，這是今後學生運動所當切實注意的第三點。

五，排除腐化的份子——學生運動要能領導民衆運動，要能担当抗日救國的使命，必先能獲得民衆的信任，必先能自己從事於實際的工作，所以學生運動的份子，必得純潔必得富於革命性的，進取性的，才不至於卑鄙醜觀，或因循怠惰，否則一經少數的腐化份子的混入，則是整個的學生運動，勢必受其影響，如像過去「九一八」後的上海學運，

因有不少的敗類混入，以至大學抗日會而竟有爲金錢收買，及藉圖升官發財之進身者。此種事實，竟不幸而出現於學生運動中，我們除痛心疾首於中國之學校教育，人格教育之破產，深致扼腕外，今後實宜更爲謹慎，務須驅除此種「害羣之馬」始可。這是今後學生運動所當切實注意的第四點。

總之，中國過去的學生運動所走的途徑，不能說是完全無錯，不過我們希望當局應能澈底明瞭，并諒解青年學生一片救國的熱忱，不當因此便加以壓迫，以至使學生運動消沉下去，要知道，民氣消沉，青年頹廢，和知識界的箝口結舌，崇尚清談，這決不是民族國家復興之道，這決不是社會上的好現象！

站在青年學生立場的我，爲了要使今後的中國學生運動能夠恢復舊觀，能夠得到一種新的活力起見，所以不願一切的揭穿了我們的內幕——指出了我們的錯誤，并提陳今後應當時特加注意的幾個要點，所謂「拋磚引玉」聊與全國青年同學共同商榷罷了，同時，我們也更希望社會賢達，能予以熱忱的贊助和提攜，教育當局能予以切實的指導和鼓勵，庶使今後中國學生運動不至陷於孤獨

的歧途。

綜覽過去的歷史，我們深信中國終必復興，而中國的學生運動對於將來的新社會，和新中国的創造，也自有特殊的地位與嚴重的使命！因此我們認定今

後中國學生運動的出路是：

- 一，求得我們本身的解放！
- 二，恢復五四運動的精神！
- 三，繼續國軍北代的工作！
- 四，担当抗日救國的使命！

五，保障中國領土的完整！

六，圖謀民族生命的延續！

二二，二，十三，脫稿於第二四〇號

中學公民課本編制的商榷(續)

黃炎

B 第二學年(續)

一、現代政治組織

一 政府組織

A 中央政府的組織

- 1. 現在與過去的比较
- 2. 中央執行委員會與中央政治會議
- 3. 中央政治會議與國民政府
- 4. 國民政府的組織
- 5. 憲政時期的中央政府

B 省政府的組織

- 1. 現在與過去的比较
- 2. 省政府與省黨部
- 3. 省政府與各廳
- 4. 省政府與特別市政府
- 5. 憲政時期的省政府

C 地方政府的組織

二

地方自治

A 訓政時期的七項運動

- 3. 縣政府與市政府
- 4. 區公所與鄉，鎮，公所並區分黨部的關係
- 5. 憲政時期的縣政府

B 訓政時期籌備地方自治的步驟

- 1. 調查戶口
- 2. 測量土地
- 3. 修築道路
- 4. 辦理自衛
- 5. 訓練四權
- 6. 生產與分配的計畫

O 改善農村問題

- 1. 農具與農產(正產與副產)的改進
- 2. 農村合作問題
- 3. 民衆消閒問題

- 6. 民衆自衛
- 7. 民間輿論

D 地方教育

- 1. 義務教育
- 2. 社會教育
- 3. 與教育有關係的其他事業

二、民治與法治

一、民治

A 何謂民治

- 1. 民治的意義
- 2. 民治的過去與現在
- 3. 民治的理想

二、法治

A 何謂法治

- 1. 法治的意義
- 2. 法治的內包
- 3. 法治的將來

B 民治與法治的關係

Q 國家與憲法

D 民法

E 刑法

F 其他法律

三、民生問題 一、世界民生現況 二、中國民生現狀 三、

解決中國民生的方法

O 第三學年

一、倫理淺說

一、倫理的涵義

二、新舊道德的界說

三、孫中山先生的倫理觀

四、青年生活

二、社會情勢

一、社會變遷與現狀

二、社會制裁的力量

三、社會上幾個重要問題

四、社會的將來

三、國際情勢

一、國家

A 國家的意義

B 國家的起源

C 國家的要素

D 國家的類別

E 國家與公民

F 國家與政府

G 國家的將來

二、世界

A 世界民族

B 世界物產

C 世界軍備

D 世界經濟

E 世界文化

F 國際組織

G 世界的將來

初中部已完

建築大學圖書館的幾個原則

Frances Warner And Charles H. Brown 著
邱 紹 虞 譯

大體的說，在大學建築中，關於需要上缺憾的程度，沒有像（大學）圖書館那樣大了。有許多地方，都足顯示建築師及圖書館長的失策。建築還不到十五年的，已有不適用於，或竟不能應用。一九一一年之芝加哥大學建築及一九一二年之渥海華州立大學圖書館即其顯例。這就是有待建築師及圖書館長解決的問題。

另外，關於大學圖書館建築，也沒有可以利用的參攷資料，這也許是我們大學圖書館長的過失，不會有過大學圖書館建築基本原則的手冊的編纂，也不曾在建築圖書館時，成竹在胸，堅持這些根本條件。沙爾 Stone 及亨得萊 Hately 著有很有價值的著作，但是他們大部分論到公共圖書館的，與大學圖書館的問題是截然不同的。以前，圖書館長的忠告，常是置若罔聞的，也許就是沒有可以利用的手冊的緣故。自然，無論那一篇在會議上宣讀的論文，最多

也只是淺嘗即止，未免膚薄。本篇也不過略示許多原則中之一二，而為計畫前所必須注意的罷了！

在討論建築之前，似乎大學圖書館的使命，是一定要先提及的。它最重要的意義，就是要成為職教員和學生使用書籍的機關。這個目標，包含在館內及館外的使用。凡與此種使命相抵觸的其他使用方法，都足妨礙其進行。可是這主要的，時常被忽視的。我知道有一個建築的設計，是很審慎的以部分劃分的：英文書籍在三樓，歷史及經濟在二樓，建築學，美術及圖案在一樓，印刷器械則用地下層，「這是否適宜於圖書館的建築？」就成為一個切當的問題。假如在一個新建築中，無疑的職教員是希望有辦公的地方，學生們也常願有交際廳，並須有展覽室，講演廳，教室，俱樂部，餐室等等，這些「理應有之」，却與圖書館無多關涉的用處，將與圖書館的使命的衝突到怎樣呢？將會

有多少學生來往於課室，而妨害肅靜的讀書所在呢？為那些用處所佔去的地位，將使圖書館怎樣去履行它的使命呢？在最近數年建築的某圖書館，據該館館長說，已沒有藏書的多餘地位了。然而，在那裏還是有為辦公室或其他用處的，暫時的講演廳及教室，若是另設入口，並不如何妨害圖書館的工作，這在圖書館建築中，也非絕不可能的。不過，這是斷然的有些不妥，或許會有鴿巢鳩佔的危險。圖書館長想保留必須的地位為圖書館用，照例是很少有困難的。

計畫圖書館建築的第一個原則，是要認清圖書館的使命，第二是要設計到圖書館履行它的使命時，關於金錢上及職教員學生時間上的經濟，故此房間的位置，必得注意。卡片櫃須接近參考室，出納處及編目部。不然，須得有重套的目標卡片才行。而一套重複的卡片目錄，估計約須五千元至一萬元，換言之，即相等於用二十萬元去投資的數目。因為要經濟，所以出納台定須靠近書庫，以節省職教員學生的時間，或者就在書庫的正中央（這指開架式圖書館而言）這種辦法，大概出納工作不在第一層樓，大學圖書館的第一層常為最有

效的用途——即爲放置特別指定的參考書或保留書的用途，接近總出入口，這是最合式的辦法。

第三個原則是要顧到將來擴充的餘地，違背了這個原則，恆使經濟上受重大的損失。建築師及大學當事者，著力於美觀，因此爲使便於擴充，而同時又無損於美化，在構造上儘可使建築物，自成單位，俟需要增加時，仍可於將來注意及之。擴充餘地在建築時，是必須顧到的。

計算圖書館所需正確的書籍容量，是常有錯誤的。一個教育局委員說圖書館須用三十年的時間，收集十萬冊圖書，因此，預備二十萬冊圖書的地位，就夠三十多年的容積了！另一方面也一樣有理由的說，在過去五年中，圖書館增加圖書五萬冊，就是每五年即加一倍，設使基於這個每五年增加一倍的理由，圖書館爲五年計，即須有二十萬冊藏書的地位，爲十年計，須有四十萬冊的地位，爲三十年計，須有一百六十萬的地位，而依前說的估計數僅二十萬冊。在五年內，已證明第二說較第一說爲近似而準確，二十萬冊的限數，八年後即可達到，不至如某教育局委員所計算，需

時三十年之久。

至於核計書庫的容量，也有不少異樣的誤解。據我們估計，在大學圖書館，一呎地位而容八冊圖書，不像在普通公共圖書館，一呎地位能容十冊。我們有一萬呎的地位，那末就可容納圖書八萬冊，然而這數字是不可靠的。雖然在某一時，像斯尼特公司 *Snear and Co. Henry* 這樣有權威的也會這樣報告過。

我們都知道書架是絕對不能儘量排置的，除非是依照登記號碼排列的話。在幾年前，有好多大學圖書館長接到一種關於這事的問卷，他們都同意，照一呎容八冊的估計，是已達到了容量之五分之四，那時候書庫差不多已經裝滿而至搬動頻繁了。所以，假使你計算八冊需一呎地位，還須再減去其五分之一，比如一萬呎的地位，便不能容至八萬冊，實數只可有六萬四千冊。

第四個原則是說到職教員學生之利用圖書館問題，即是座位的面積。我們爲圖書館長的好似不能堅信圖書館之利用是日漸增進的，我們計算在某一時候，圖書館所預備的座位，能供學生總數的百分之十，已是足夠了，但是現在的比數，已增加到百分之十五至二十，我

們可以揣想到在不久的將來，又會加到百分之二十有五。的確，某一個大學圖書館在計畫上是準備每一個學生有一個座位的。此外，有一個工藝學校，通常以爲它的實驗室的需用次數是要比文藝學校多些，同時圖書館需用的程度，也得相當的減少，但是圖書館中，學生總數之百分之二十五的座位，仍有供不應求之勢！

計算座位面積，亦有時鑄成大錯，我們以一個讀者需二十方呎，二百個讀者即需四千方呎，或縱橫 40×100 呎的房間，但是我們要在四周裝置書架，那至少延壁，另外再需三呎的地位，所以在縱橫 40×100 呎的房間，應該擴大到縱橫 48×108 呎或是總數爲四千八百七十六方呎，方能消納二百個讀者。又爲使用書架便利計，不使書架與桌椅碰撞，自然又得必須有相當的空餘地位了。

在每一個大學圖書館，合宜佈置，是絕對必要的，至少是爲職教員及研究生利用書庫的緣故，這個準備，是不能遲緩去做的，這應得先期籌謀於建築計畫之時的。

閱讀與研究，需要肅靜的空氣，有時宜爲研究工作另爲預備一個打寫的

房間，爲辯難者也得預備小室，不使吵擾別人，爲團體也需有較大的房間。

第五個原則，是要便於管理。許多廳堂，門戶，房間，致使多費金錢，僱用僕役，假如一座建築，爲學生們預備了三十個房間，那或者即需六十個僕役去照管，一年至少要化七萬元，試問大學能加這數於圖書館的預算內嗎？

充足的光線，休息室，通氣等問題，各部都應詳盡的顧到，在公家撥款的公共建築，以上各項，就少注意，去說服一個管轄機關是不容易的，你還得要

一個專家。可是，因爲光線與空氣不良，以致讀者感覺煩悶，或者竟不能引其所事等，在計畫前，是不可不加以決定的。窗牖與書架之關係，也能使人感到煩惱，你會試驗過在陽光下，面對着窗，看得清書架上書籍的名字嗎？

本文僅示應加注意的幾條原則，總述如下：

1. 須明瞭圖書館的職能，即爲充分而適宜的供應利用圖書者以圖書之用；
2. 房間與書庫，須在時間與金錢兩

方面都經濟；

3. 有擴充餘地，而不需非必要的消費；
4. 足夠的座位；
5. 各室各處，都便於管理；
6. 美好的光線，通氣及休息室。

這原是有很大的需要，來由圖書館長及建築師編纂一大學圖書館建築的小冊子，希望不久有這種研究，並有的款爲這種工作及出版品之用。

小說 一個信仰者

三

中學畢業後，我進了大學。

碰到了中學時的同學，我終要問起「老口」的消息，但是他們都不知道。

「到什麼地方去了呢？信也不來一封，」我不自禁的要懷疑了，我私心暗祝他近况無恙。

但是：湊巧得很，我終於和他遇見了；是一個春天的禮拜

日，我一個人又循例的在四馬路買舊書。在新文化書社中，我正看一本桃花扇，偶而回轉頭來，看見對面一個穿着自由布

長衫的青年，蓬亂的頭髮上蓋着一頂古銅色的舊呢帽。

「這不是老口麼？」

你可以想像到我那時一副驚喜的形狀，我輕輕的拍了拍他的肩頭，喊他一聲：

「老鄭」。

他回過頭來看見了，也好像很詫異的樣子：

「你不是陶麼？」

「是的，我每禮拜都來做一次舊書店的巡閱使」，我笑着回答他。

「那我也是這樣的」。

陶愚川

「你現在在什麼地方？」

「我麼？我流亡在上海，說得時髦些，我是在做「少年的飄泊者」，他哈哈的大笑了，但是我立刻發現這大笑中隱藏着一種不可言說的哀愁。

「我們出去走走好不好？我真想不到在這兒遇見你！」我們一路走，一路暢談着，但是他終不願告訴我他別後的狀況，只是說：「你不懂得現在世界的複雜和黑暗」。

我邀他到嚴茂源紹酒棧。

三杯酒落肚，他感傷的老毛病發足了。

他抬起頭來朝着我微笑的看了一眼：

「陶！你年紀還輕，你只看到了晴天的光明，但是你沒有看到兩天的陰暗」。

他說完了這幾句話，喝了幾口酒，停頓了一會，繼續着說：

「告訴你！我自從被學校當局開除後，我灰心了。我覺得這班沒有中心信仰的青年是不能救國的，我要回到故鄉去，在叢山峻嶺茂林修竹中去建築一個茅屋，讀讀書，釣釣魚，口渴的時候喝幾口清澗的溪水，我這種志向決定了，而且動身的日期也已確定，但是在某一個夜裏，我看到了一本書（恕我已經忘記了這本書的名字），我大大的感動了；我開始感覺到這種厭世思想的錯誤，我開始感覺到我去過去生活方式的頹唐，我立志要在這蕪莽荒穢的人生道上做一個拓荒者，要在這無邊的黑暗中做一個求光明的戰士，我改變了我先前的人生觀，我焚毀了我的行李表示決心」。

「俄國有一個大詩人說：「死並不難，要創造「生活」才難」，我們是青年，我們為什麼要死？過去的我這種厭世的思想，

想，頹唐的行動，就是無形中的慢性的自殺，我可以就這樣吞蝕去我整個的生命嗎？不！我要去創造我自己的新生活，我要充實我生命的活力，我不願做什麼美麗的夢，我現在沒有甜蜜的幻覺，我只是想創造一個有意義的生活，為人類做一點有意義的工作。

「人是政治的動物，因為一個人的行動是不濟事的，所以我就加入了一個集團，於是我就變成一個有信仰的人了。在我立誓獻身於信仰的一霎那，我的心地突然開豁，我是有歸宿了」。

「這個信仰決定了我的命運」。

「爲了這個信仰，我忍痛的離開了我的父親母親兄弟姊妹，離開了我那可愛的故鄉，但是我並不灰心，我覺得這是每一個信仰者所必有的命運，而且是每一個偉大的信仰者當他許身於時代的時候所應有的決心」。

「現在我是個有了信仰的人了，我要抽出我每根骨頭的力量來燃燒那盞信仰的明燈，找求宇宙的真意義，開闢一條人生的大道。我不能冷靜的做一個人世的過客，我要爲信仰而生，爲信仰而死」。

他說到這裏不說了，喝了幾口酒，看了一眼壁上的鐘，他微紅的面龐映着那黃昏的落日，鼻頭上停留着幾顆汗珠。

「密司劉呢？」我記起了他中學時代的愛人來了，一個修長的女子，蓬鬆的頭髮，腥紅的嘴唇，皮色極白，但是並不清秀。

「你爲什麼要問起她呢？我有和她結合的可能麼？她是什麼人？——一個資產階級的女郎！她所要的和我的完全兩樣，她要上等的雪花粉香水，他所歡喜的是成堆的金銀，他整天的

哈哈呵呵呵，我能和這樣一個無思想的人結合麼？我是個有信仰的人了，我現在要有幹幹幹的精神，爲了信仰，我不願做銀色的夢，不願寫桃色的詩，你爲什麼還問起她呢？」

我真驚奇他態度的突變，在學生時代他的行動雖已和常人不同，但是愛情他是不反對的。他那時是一個愛的讚頌者；我記得有一次讀趙翼的詩「美人絕色原妖物」，他就大表不滿，說這句話是侮辱女性，但是不到幾年，他竟是這樣的態度了。我呆呆的朝他看了一會，他低着頭在喝酒，由於過度的興奮，他的面紅得可怕，額角上隱約有汗珠，天庭上一根青筋很明顯的露出來。

「到我那兒去坐坐麼？」他忽然站起來和我這樣說。

「爲什麼不再坐一會呢？」

「我一定要走了，這裏芬芳華貴的氣息，壓制我的心胸，告訴你，我早就厭棄這種生活了，我咀咒這酒，我要拿全人類的仇人的血來做酒喝，……哈哈，我希望有這一天！」

我付了錢和他下酒樓，我跟他走到他那兒去。

他住在一條極醜的衙堂房子的亭子間上，腳踏着地板微微有聲，我們可以想像到這間房屋的頹敗。除了一張木牀，一張檯子和幾本書外，什麼東西都沒有，衙堂裏的垃圾臭一陣陣的薰得我發嘔。

「你過得慣這種生活麼？」我笑着向他說了，我記起他父親是做過一任縣知事的。

「爲什麼不能呢？爲了信仰，連這一點犧牲也不能忍受麼？」

我在這個房中等了一會就辭別了。
在歸路上，我感覺到一種無名的悲哀，這個朋友的信仰是

錯誤的，至少在目前中國，這個信仰是「此路不通」但是我的朋友却儘是一步步的向前走着，他好像不知道前門拒虎後門進狼這句話。

但是無論如何，我們終不能不說他是一個信仰上的忠僕，爲了信仰他竟拋棄了少爺式的學生生活，丟掉了迷羊一般的愛人，離開了親愛的父母，一個子在春申江頭做一個流亡者，轉着別人所厭棄的工作，這種精神是足夠使我慚愧的。

但是不幸的，他的信仰走錯了路，怎樣辦呢？他是個有着強烈個性的青年，他那顆心決不是美麗詞句所能打得動的，我悲哀了，我實在不願看一位要好的朋友在向着那條錯誤的路上一步步的走着，我要規勸他，在可能範圍中，我要規勸他。

況且我是有了信仰的人了，在信仰上講，他又是我的敵人，我要用至誠去感化他，至少我要使他對於他自己的信仰表示懷疑。天下最可憐而又可痛的事，就是一個人走進了魔鬼的手掌中還不知道自己知道。

一路上，我被這種思想煩擾着，我的心失掉了主宰，到校時已經很乏力了。

但是我的計劃終於失敗了，他真是一個忠實的信仰者，他真是一個具有弱強個性的人。

我預想到我們的友誼也許會有一天因信仰的不同而破裂，我真悲哀。

有一天，我到他那兒去，爲了某地的一件罷工案，我們思想衝突的尖銳化表現了，當然，我不是資本階級的歌頌者，但是他却是絕對的無產階級的代議士，他的態度太激昂了，他的言論太鋒利了，他竟至破口大罵我：「走吧！你這資產階級的狗」。

我雖然走了，但是我原諒他；一個人爲了他的信仰而犯的罪惡，至少要比別的光榮些。

爲了避免彼此思想的衝突，我決意不去了。

(未完)

泰尼生評傳

守初

愛佛萊·泰尼生 (Aelfred Tennyson, 1809—1892) 是一個牧師的兒子。

他生在林肯康歇爾 (Lincolnshire) 的孫姆培 (Somersby)，在那裏他有過一個良好的教育。後來，他就進了劍橋大學。他在大學裏的知友是漢萊姆 (Arthur Henry Hallam)，這是一個歷史學者的兒子。這個友誼，後來給泰尼生的詩的方面影響很大。

離開大學後，泰尼生曾經在好些地方生活過，在倫敦他住過數年，在那裏他跟卡萊爾 (Carlyle) 很友善，卡萊爾對他非常重視。一八五〇年泰尼生結婚，同年，他就做了英國的桂冠詩人。當他的詩博得了普遍同情時，他因爲怕那些拜訪者的麻煩，他便打算逃避他們，于是在在一八五三年他卜居在人島 (Isle of Wight) 上的法麟津 (Faringford)。他住在這裏一直到他死亡。但是在在一八六七年，他在撒塞克絲 (Sasserk) 又買得一個地方，他自己叫那地方是愛爾華

茲 (Aldworth)，他曾到歐洲大陸去旅行過幾趟，可是他的後半輩生活都消磨在這兩個住家裏，在十分的沈思裏，在他的圖書室跟花園中。一八八四年，他裝做一個貴族，用「愛爾華茲和法麟津的男爵」這尊稱。

泰尼生被衆人目爲詩人雖是一回很

晚慢的事，可是畢竟是穩定的，從他的皇歌 (Hymns of the King) 的第一卷在一八二七年出版後。(皇歌至一八五九年始全部完成) 他的初期的詩，像一個夢一樣輕飄，美感，可是一般對他的批評，都以爲是缺少深刻的工夫。到了一八三三年，他的知友漢萊姆死後，他的作風方才改變。這個哀痛，和其他一些煩惱，促使他的詩格外有一種嚴肅的風味。因爲他的知友的死，他寫了許多短詩，這些詩在一八五〇年集成一個冊子，命名在記憶中 (In Memoriam)。在這個集子中，泰尼生的詩表現出一種很不同的情緒，在最後他這樣謳歌着：

"Forgive my Grief for one Passed,
moved,
Thy Creature, Whom I Found
so Fair,"

直到最後他還覺得上帝是良善的，同時他也覺得一切事物都對他做愛的微笑。這一章詩是被稱爲最名貴的輓歌而存在了。

可是我們不要以爲在一八三三年到一八五〇年間，泰尼生除掉寫在記憶中一詩集外，別無他作。他正寫得很多哩，雖然他自己把這些詩看作只是一些經驗的記錄，並不會把牠印行出來。在一八四二年他出版摩脫莪蘇 (Morte d'Arthur)，克拉夫人 (Lady Clare) 及羅克斯萊大廳 (Locksley Hall) 三書，在一八四七年，又有皇女 (Princess) 出版。這些詩集都是很博得一般人的同情的。

當皇歌出版後，他的詩是進了最高點了，很引起普遍的切注。在僅僅幾個星期中，這詩集就銷去萬餘冊，并且皇子女白脫 (Albat) 寫信去要求詩人的親

筆，同時表示他的欣悅在稗史中。他們以史詩的形式告訴出義蘇王 (King Astfus) 的舊故事，這個故事馬洛萊 (Sir Thomas Malory) 曾經述得很好，在將近四百年以前。泰尼生對於這個稗史用一個精神的鑑賞的，並且使他們描寫一個人的程序從低到高的性格。他用美麗的文字，藝術的觀念，和故事的興味，造就成好的「Idylls」報答許多的讀者。

自一八七五年起，泰尼生出版一輯戲劇：瑪麗女皇 (Queen Mary)、哈羅

爾 (Harold)、和培克脫 (Becket) 等。他們是很難說是有動作的戲劇，無論如何他們是佔有詩的性質的。他們是可以作為歷史的人物去研究的，雖然，泰尼生自己可把他們看得很重了。

也許我們能夠總合起泰尼生的特性說他是詩人倒不如說他是個藝術家。在表現方面他很注意于旋律和圖畫的力。經過適當的挑選和字的組合他顯示出更精美的音樂，並且用一些成語他適當地選擇巧妙的去描繪一個處所或風景。他的詩的結構有各種的形式。有些時候是

蜜爾頓的 (Miltonic) 無韻詩的格調，或者是純粹的抒情詩。其實單就他的抒情詩言，就可稱他是一個藝術家。眼淚 (Tears)、無價值的淚 (Idle Tears)、白格爾歌 (Bugle Song)、甜蜜與沮喪 (Sweet and Low)、和毛特 (Maud) 中可喜的片斷，都是很好的證明。

(本篇大體根據 A. W. Howes 的 [A. Primer or English Literature] 一書)

詩集王摩詰句詠蘇炳文將軍

南鴻

甘此羶腥食，單車欲問邊。沙平連白雪，歸雁入胡天。
絕域陽關道，邊風捲塞沙。當令外國懼，朝聘學昆邪。
臨此歲方晏，胡煙與塞塵。迴瞻舊鄉國，報國敢邀勳？
獨自成千古，今朝覺命輕！關山正飛雪，復憶李將軍！

燒燬了的詩篇

楊同芳

我曾為她寫了許多詩篇，
煩悶的時候也不知吟哦過幾遍；
我索信燒燬了牠吧，

燒燬了，燒燬了我的系念！

燒燬了，燒燬了我的系念，
但牠仍在我的腦中復燃——
要燒燬了我的系念呵，
除非我的生命化為烏烟！

雪 霽

魏仲龍

西山日影弄微和，
幾點寒鴉殘雪渡，
晴天未雨簷溜滴，
別緒已隨歸雁去，
送客獨橋帶酒過。
數聲漁艇夕陽河。
坦道無塵枳棘磨。
白門試望托長歌。

校聞

▲教務委員會積極促進教務

本校教務方面，向極認真。上星期一（二月二十日）開第五十八次會議，更討論促進教務辦法，當議決注重教員之洽商，與學生之輔導。教員方面由院長約集教員面談，並將全體教員按其任課之性質分爲八組舉行聚餐，藉以討論教學之改進。學生方面由各院長召集各該院學生舉行普遍個別談話，藉以勸導各學生之勤業。並由其貢獻意見。

▲土木工程系課程詳密研究

本校理學院將於本年秋季增設土木工程系，並經校務會議將課程計劃交教務委員會討論，業誌前期本報。茲教務委員會於第五十八次會議討論該系課程，並請專家柳士英傅式說二先生列席參加，當決定原則數種，訂定畢業績點爲一百六十學分。（軍事訓練及論文除外）關於各種科目增減及內容分量，尚須詳密研究，一俟審查完竣，即行付印云。

▲各科補考有期

上學期因病或因事請假未參加大考之學生，如缺課未滿一學期上課日數五分之一者，本學期可予補考。現已由教務委員

會議決，定於三月二十日及二十一日舉行補考試驗，並於十三日前通知各教員請其命題。

▲各種實驗室新消息

本校理想中之大規模科學館，固正在籌款興建，而關於物理化學生物心理各種實驗室，已早分別闢成，儀器，標本，藥品等設備，尚稱充足，可供實驗之用。本學期各實驗室更力求充實，如心理實驗室遷移至羣賢堂二樓，內容寬廣，可供五六人同時研究。物理實驗室則將原有心理實驗室房舍，增闢爲光學暗室及辦事室儲藏室。化學實驗室則裝置煤氣爐，嗣後可以煤氣燈代酒精燈，得爲高熱度之分析試驗。生物實驗室則增闢小動物園，畜養鴿兔鴨等小動物，俾便講習研究之用。內有四脚鴨一隻，殊屬少見。室內更有玻璃櫃，分上下二層，上層爲水生動物，下層爲兩棲動物，其他如新增幻燈設置，裝製各種禽獸標本甚多，陳列於玻璃櫃中，已成雛形之自然科學館。

▲大夏公社民校開學有期

本校附設大夏公社於上學期創設以來，由各院科同學擔任教導工作，努力進行，成績斐然。寒假中以各同學大多返里，各部工作，暫行停止。現本學期業已開學，同學均已返校。教育學院選讀民衆教育同學歐一飛等，積極籌備大夏公社工作進行事宜。已決定民衆學校先行開辦，定三月一日開學，即日從事招生，舉行招生宣傳。其他書報室，講演廳等，亦在籌備中。

體育消息

寒假中夏光

隊堅守營壘

在上海籃球錦標賽中，我校仍以夏光名義加入。惟比賽係在寒假中，隊員魏佐翰胡銘新等，俱已返里，實力不無影響，由中學部代表黃劍飛，李德生等加入戰團。轉戰月餘，成績雖無特殊之收穫，但在對七隊，及鷹隊等數賽中，我校堅守營壘，應戰之鋒芒，依然縱橫一時。

中學部加入

中等體協會

我校附中，去歲十一月間，經正式具函請求加入上海中學體育聯合會，聞該會將於日內開執行委員會，對於我校之請求，不日發表。從本學期起，我校附中可開始加入該會各項運動。想各部健兒運動精神，當益振也。

任傑星被選為

中華籃球代表

萬國籃球錦標賽，行將於下月四日舉行。中華隊代表，經已選定十四人，我校任傑星君，亦在被選之列。查任君任前鋒職，衝鋒陷陣，銳不可當，投籃尤為準確。此次榮膺代表，屆時與碧眼兒角逐，當為中華隊建奇功也。至於鐵牛陳寶球及後衛關濤安，身手甚為活潑，球藝亦高超，但結果未被選入，聞者莫不代為惋惜云。

大夏中學近訊

新聘教職員

附中本期教職員略有更動。除新聘職員，已誌前報本報外，關於教員方面，並新聘陸春苔胡志巖二先生担任國文教員，吳煥梅女士担任英語教

員，馮邦彥先生担任教育學教員，戚渭雄先生担任物理教員，黃建南先生担任土木工程教員，趙震鵬先生担任農學教員，施令儀女士担任初中勞作科教員，林萃華先生担任軍事教員。童子軍呈稱登記。本校童子軍自去秋成立團部以來，團員已達八十六人，刻已編就表冊，日內即可呈稱理事會登記云。

組織體育委員會

馬雪瑞先生召集。

體育學程計分案

本校經第四十三次校務會議議決組織體育委員會，當推定馬雪瑞傅復天王懷英楊德貞林萃華譚天沛孫一鳴七先生為委員。第一次開會由今年體育成績以正課早操及課外運動三者平均計分，惟關於女生方面，由教務主任與體育教員再行斟酌後，另定辦法。

本期高中畢業生人數

本期高中各科及前預科最後一期畢業生，業經教務處彙算成績，並提請第四十三次校務會議審核通過，茲錄准予畢業各生姓名如下：王光烈，江焱銓，白志忠，汪樹棠，沈建仁，莊朝傑，張澤，張武振，鄭秉鉦，王哲明，丘啓紹，江孝懿。沈援，李偉中，林大張，林希賢，涂元濤，陳賢傑，陳憲和，唐龍華，張延福，張宜昌，張宴革，郭鵬，郭智圖，許榮會，蒲劍飛，萬可經，劉德本，潘騰，滋耀祥，蘇錫求等三十二人。

本報特別啟事

本報第九卷第十八期出總理逝世紀念特刊，希諸教授同學惠賜宏鑒！

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

在國難嚴重中追懷 總理 黃炎

丁茲萬方多難，外侮日亟之秋，而值 總理逝世紀念，外瞻內顧，凡稍有血性者，靡不積憤填膺，而不知涕淚之何從。 總理逝世迄今已八週年矣，在此八年中，吾黨同志對黨有何貢獻，秉國鈞者對國事有何深謀遠慮，爲國民者是否能盡國民之責，清夜捫思，其能無愧對我 總理在天之靈乎？他不具論，以言乎黨則自身未臻健全，固無庸諱飾者也。以言國事，爭地而戰，殺人盈野，爭城而戰，殺人盈城，益以匪共遍地，迄無甯歲。東隣倭奴，以爲有機可乘，乃于民廿九年一八強佔我東北三省，旋又



第九卷第十八期
編者 大夏週報社

上海中山路七四七號
電話二二七四

每份二分 半年一元二角 全年二元

劫我錦州，寇我淞滬，擾我首都。彼暴日野心無厭，得隴望蜀，今歲更扣關而入，掠我熱河，我守土疆吏，望風披靡，不戰而退，未幾旬而熱省盡入倭寇之手。以言乎國民，上焉者只知有己而不知有人，下焉者不知有己，且不知有己，混混噩噩，醉生夢死，視國事如秦人視越人之肥瘠，而漠不相關也。嗚呼！如此國事，如此人民，國將何以圖存乎？古語云：「哀莫大于心死」，吾國民如心尚未死， 總理雖死，總理遺囑，猶指示我人奮鬥途徑，遺囑不云乎「余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等」。 孫總理爲求中國之自由平等，而有四十年之奮鬥，在此四十年中出死

本期要目

- 在國難嚴重中追懷 總理……黃炎
- 危念關頭取出 總理的法寶來……平言
- 總理在痛哭了……陳如輝
- 總理逝世八週紀念日之希望……張曉英
- 呼號在 總理逝世紀念日的早上……朱紹曾
- 國父之死(小說)……陶愚川
- 詩
- 國父……平言
- 紀念 總理逝世……朱紹曾
- 格物釋……陳柱華
- 中學校公民課本編制的商榷……黃炎
- 校聞
- 遊記(王申入用記)……陸春暉
- 隨筆……陸春暉

入生，不知凡幾，其犧牲精神爲何如？以視今之棄國士如敝屣，保私財若性命者，誠不可以同年而比擬也。蓋總理之目的求整個中國之自由平等，而今之執政當軸，大都只知個人之自由平等，因而益增國家之不自由與不平等。又曰：積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥，試問此八年中四萬萬醉生夢死之同胞喚起者幾許？世界上以平等待我之民族聯合者又幾許，內既未能喚起同胞外又未能聯合以平等待我之民族，以四

萬萬人之事，委諸少數之手，全世界共同努力之事，而我孤獨爲之，致有今日之中國，何足怪乎？

又曰：現在革命尚未成功，凡我同志務須依照余所著建國方略，建國大綱，三民主義及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹，我黨統一中國，已五六年矣，對於總理所說之革命方法，革命主義，革命策略，實行者究有幾何？凡屬同志，均應自省者也，五六年來，不特未能實行革命主義與政策

危急關頭取出 總理的法寶來

自「九一八」事件發生以來，我外交代表呼籲於國際間者已十有七月。所謂維持世界和平，擁護天下正義之國聯會，以雍容不迫之態度，迂迴曲折之手腕，陽似爲公理之仲裁，陰實爲詭計之宵小，致使我國東北幾千萬民衆，輾轉於水火者經年，而予日本以逞暴肆虐，完成侵略之手段。國聯之心誠不足誅，國聯之肉誠不足食也！及所謂調查團者，費六七月之時間，製成一報告書，一核其內容，對於我國之政治經濟，詆毀無餘，（見報告書第一章）對於我國之國體人格侮辱無地。（見報告書第九十兩章）最後歸結於「以國際合作，促進中國之建設。」蓋所謂「國際合作」者，是「共管」之換詞，其處心積慮，唯欲達其分贓之目的耳。而我國人，以其對於九一八事件之責任，指明應由日負，並以「妨害領土完整」「違犯各種

，冒牌同志且有反其道而行之者，亦數觀也。嗚呼！

最後又曰：最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須于最短期間，促其實現！查吾黨統一中國，屈指六年，爲期不可謂短，除國民會議舉行外，不平等條約，不特不能廢除，且國土日蹙，國勢日危，廢除云乎哉？

嗚呼，寇深矣！國危矣！豈空言救國所能奏效乎？爲今之計，凡吾黨人暨政府當軸與夫全國民衆，宜戮力同心，

以總理之志，爲志總理之心爲心，總理之精神爲精神，捐私怨，同敵愾，依照總理彌留時在遺囑上指示我人之奮鬥大道，努力邁進以赴之，則今日紀念總理庶不爲虛舉，而今日之嚴重國難，卽危國勢，或可極極泰來而得吉人之天相也，從此總理精神將永存于大地而我大好中華民族可屹立于東亞矣。

十二，三，七，燈下。

平言

公約」等辭責難日本，遂以爲「主持公道」「維護公理」，實則仍不過爲其後日干涉之地步，何嘗真有抑強扶弱之慈心，而我人乃以奸爲忠，認敵爲友，愚昧若是，能不痛乎？

上月間國聯大會，竟以四十二票對一票通過十九國委員會之報告與建議。此四十二國中，固不少爲純潔坦白之主持公道者，但日本於外交上常努力施其縱橫撤合之手腕，尤其爲利害關係最多之少數強國，豈無一爲表示好感而相護之耶？蓋彼等所以若此探一致步驟者，已籌畫純熟，胸有成竹，先且故意予日本以一致之責備，繼乃任日本逞情縱慾以橫行。待及我國喪失地，危敗至不可收拾，日本亦已筋疲力竭，成爲強弩之末，彼時也，國聯必復出而干涉，一面必仍以「正義」「公約」爲辭責難日本，一面則實行「國際合作」共管我國，於是日本証

有俯首而退，我國乃爲國聯之奴隸矣。試觀英國禁止軍火出運，即此陰謀之表現。語云鵝蚌相爭，漁翁得利，中國之前途，固極堪危慮，日本之橫行，亦愚不及也。

今者熱河又告失守，華北亦形危急，愚暴之日本，固恣慾未厭，野心未已，既吞及華北，必更想蹂躪江南。而我國處強權壓迫之下，當生死存亡關頭，惟有拼命抵抗，從血淚中求生存。如此局勢，非至日人砲彈放盡，我國人民殺完，不能有休兵停戰之一日。是我國前途之危險誠無限止，日本野心之圖逞，亦非容易，此慘酷苦烈之一幕，真爲世界史中最不忍觀之一頁。然而最後之結局，仍爲漁人坐守其利，我華夏民族，將永淪於頹弱不振之境。其痛心爲何如耶？然則我國今日之勢，不戰必亡於暴日，戰亦亡於國聯，戰不戰，終不免於亡，究竟如何而可乎？當此進退兩難，萬無一可之際，誠達於最危急之時矣。

總理遺囑有言曰：「余致力國民革命凡四十年，其目的在求中國之自由平等。積四十年之經驗，深致欲達到此目的，必須喚起民衆，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。」現在我人之抗日，是求中國之自由平等也。欲達到此目的，

總理在痛哭

陳如燁

八年以前的今天清晨，我們的總理竟在北平與世長辭了！

中國革命運動是他發動的，中華民國是他建樹的，中國國民黨是他領導的，三民主義和五權憲法都是他創著的，

這些豐功偉績，不必說！那個不曉，誰個不知！然而，他從事了四十年的革命事業，尙未完全成功，而竟資志以沒。在黨喪失了一個中心的人物，在國吹滅了一盞革命的明燈，在世界也損失了一

總理有四十年辛苦修煉而成之二法寶傳留國人。一爲「喚起民衆」一爲「聯合世界上以平等待我之民族」。今日之事急矣，國人之才智已竭矣，「危急關頭」，「何不取出法寶來？」國聯大會之裁決中日事件，有四十二國一致之通過，此四十二國中除少數大國，胸懷鬼胎外，大都憤於正義，同情弱小。此真所謂平等待我之民族也。遠朋美國，向以維持和平名於世，與我邦交，向極敦睦，此時若無其他之用心，我國應竭誠與之聯絡，以求獲得實力之援助。近隣蘇俄，新結蘭心，况彼以共產主義創建新國，視世界一切資本主義國家爲仇敵，與我總理民生主義之旨殊途而同歸，真所謂知心好友，足當「以平等待我之民族」而無愧。我人應毅然決然，速與聯合，共同爲反帝主義之戰爭。我國有四萬七千餘萬民衆，一致喚起，足當世界人口四分之一，再聯合世界弱小以平等待我之民族，共有十二萬萬多人。以與不足三萬萬人口之帝國主義相周旋，不愁不獲最後之勝利，我總理亦已明白示吾人矣。今日之事急矣！國人之才智已竭矣！「危急關頭」，「快快取出總理的法寶來。」國人其毋忘諸！

位偉大的領袖，正如在蘇俄的列甯和在印度的甘地！

回溯過去八年的光陰，檢討着中國革命的過程。北伐雖算成功；不過殘餘的軍閥，封建的遺孽，列強的走狗，依舊在舊社會惡勢力中潛伏着，奔走着，蠢動着，沒有掃除干淨！你看，事實毋

庸諱旨，不如打開紙窗說亮話吧。連年依舊內戰，烽火四起，斷傷國脈，莫此爲甚，這是我們對不起總理地方之一。黨內各派巨頭，意氣用事，獨樹一幟，擁兵自重，這是我們對不起總理地方之二。各地苛捐雜稅，巧立名目，民不堪命，政績依稀，這是我們對不起總理地方之三。高唱自由平等，空言悅耳，實際虐民，有增無減，這是我們對不起總理地方之四。一般從政者，依舊存着「升官發財」的惡劣心理，貪污僥倖，惡貫禍盈，不勝枚舉。直到去前二年以來

總理逝世八週紀念日的希望

三月十二日，誰也知道是孫總理逝世八週年的紀念日，所以這個日子，是十二萬分沈痛的，悲壯的。

不錯，今天的確是沈痛的日子，所以我們才來紀念他；八年來的今日也是同樣的紀念他。

可是，我們每逢週年的那一天，都來紀念他，自然是表示我們深刻的不忘了他。不過只是徒然的照例做了紀念的形式，於實際上又有什麼裨益？這樣徒然照例的紀念，不惟不能安慰總理，反且使他在天之靈落淚痛哭呢！因爲總理有很嚴切的遺訓，教我們去做偉大的事業，以完成他未竟之志，並不是叫我們空空的去紀念他；而現在的情形却適得其反！

總理自逝世後，我們不惟不能依照他的遺訓去繼續他未竟

，竟讓殘暴的獸軍，侵佔了東省，蹂躪了淞滬，最近竟連熱河，華北的咽喉，都已全部失守！三千四百餘萬方里的領土，禁得起幾次慷慨的奉送呢？總理所慘淡經營苦心締造的中華民國，竟形成如今一副支離破碎的局面，好不痛心！試問我們還對得起總理嗎？

記得總理臨終的遺音，言猶在耳，念念不忘地關懷祖國，反覆地唸着：

「和平，奮鬥，救中國！」

我們體微這一句話的深意，可有二層：第一，對內「和平」，對外「奮鬥」

；「第二，欲求世界「和平」的實現，先要和帝國主義者努力「奮鬥」，如此我們的中國才有救！

現在國難緊急，時局日趨嚴重，我們已經到了危急存亡的關鍵。我們只有全國一致，化除成見，秉着大無畏的精神，對日絕交宣戰，即下衆動員令，才是中華民族的唯一生路！不然嗎？華北的動搖，東南的騷擾，恐怕不久又要遷都長沙了，前途簡直不堪設想！

聽吧，總理泉下有知，正在嗚嗚咽咽地痛哭了！

張曉芙

的工作，反而把數十萬里山河，送入敵人之手。時至今日，局勢更加嚴重了，幾千年光榮歷史的民族，現在則陷於破碎零亂不堪的狀態之中了。所有數百萬軍隊只聞其善於內戰，談及對外，則胆怯如鼠。現在已強寇深入，兇焰滿地，國亡恐將無日，政府雖然知道抵抗之道，但已爲「亡羊補牢」之舉！並且據外國電訊所傳，所謂抵抗也不過虛張聲勢，以掩息國人之耳目，如數日之間，更失天險可守之熱河，足爲明證。我不識許多勇於內戰的軍士們，何以只會與同胞爭地盤，而不知與敵人爭生存，豈覆巢之下，猶有完卵？亡國大夫，猶有餘榮嗎？時至今日，已是千鈞一髮，危在旦夕的嚴重時期了，我希望軍人先生們和朝野的人士們，應該臨崖勒馬，急起直追，一致奮起，赴共國難，以挽狂瀾於既倒，而扶大廈之將傾，繼續努力完成

總理未竟的事業，建設光輝燦爛的中華民國，這樣才不愧爲後一死同志，才配得紀念總理。

呼號在總理逝世紀念日的早上

朱紹曾

一年一度的總理逝世紀念日，習慣地各機關休假誌哀；各種的刊物上，大多登載些關於這方面的文字，有爲歌功頌德的，有爲嗚呼太息的；但在一般的心理，却只是懵懵然似乎已成了慣性而發生不了異樣的情調。

我們曾聽見過黨國要人的談話：將怎樣廣續總理未竟的志願，努力爲民衆謀福利。也曾看見過所謂革命青年的吶喊：總理精神不滅，靈魂昭示人間。然而，總理畢竟是死了，並且已死了八個年頭，國內政治，較前清明了沒有？社會建設，較前擴展了沒有？人民生活，

較前改善了沒有？想到這些問題時，便不免令人氣沮。明明總理手創下許多的宏猷大計，只待後來者的按照實施；明明軍政訓政憲政的一步步在施行，却只見民衆們的焦頭爛額，呼號呻吟。啊！矛盾矛盾，這現象真是矛盾！

而今，不僅是國內的紛紜，外加上強鄰的壓境，沃地千里的東北三省，在一夜不抵抗下喪盡。而日人大砲的轟擊，却並不因此稍停，調師北指，進襲着熱河之境，以紆盤曲折，山重水復的北票南嶺朝陽承德，不經旬即告沉淪。現在雖相持喜峯口外，而火光血腥，早由

北國的陰風，帶給了國內的人民，啊啊！這正是一個未來的普遍的象徵！

總理逝世過後，四野裏就是綠肥紅瘦。這，顯然底啓示着我們國運的前路。但，事實的暴露，却相差得許多；啊啊！誰鑄成了這大錯？！

算了吧，過往不計，努力前向，願政府準備着最大的決心，揮發着潛在的力量；全國總動員，槍亮肩上肩膀，槍口指向敵人的胸膛；我們高喊着：「農夫工人爵士！我們大家來，在戰壕裏同樣的受到危險，同樣的吃苦，共同的過着生活！」不管那路多遙長，天多冰冷，我們誓要沖過鴨綠江，沖過松花江，奪回我們的錦繡河山。

國父之死

(小說)

陶愚川

尙餘遺孽艱難甚，
誰與斯人慷慨同？

這一天國父孫中山到了北京。

天刮着大風，黃沙撲面有刺人的涼意。

成千成萬的羣象，立在車站兩旁，在期待着「觀國父的豐

姿。寒風一陣陣的向他們鼻裏頸裏袖口裏攢，但是他們却一點

也沒有疲倦的表示，顯然的，他們那一顆赤熱的心，是被國父偉大的靈魂吸去了。

在熱烈的掌聲中，在莊嚴的景象中，風也好像在「歡迎呀歡迎呀」的號叫着。

然而國父的久經風霜的身體，却格外顯得消瘦了。枯黃的面龐，照着慘淡的日光，那瘦削的顴骨很明顯的露出來。國父

是生長在南方的，到了北方，更受不住這嚴冷氣候的侵迫，當他到天津時，他的精力就漸漸不支了，但是因為段祺瑞幾次的懇請，請他北上商議國事，於是就勉強扶病走上這寒沙撲面的北京來，當他下了車，看到了羣衆這樣熱烈的歡迎，他瘦削的面上露出一絲笑容：

「畢竟人心未死」。

但是這微笑不久就消滅了，兩個段祺瑞的代表，告訴他政府已決定尊重中國歷來和各國所訂之條約，這種條約當然是平等條約。

國父的神情激昂了。

「我之所以到北京來，爲的是要廢除不平等條約，你們爲什麼又要這樣去獻媚呢，要獻媚就不要救國，不要救國就不必請我到這兒來」。

國父顯然是發怒了，「不要救國就不必請我來」，他又重複的這樣說。

段祺瑞的一個代表綽號叫矮脚虎的連忙回答：

「不！孫先生，不要發怒，從長計議」。

到了北京還有什麼辦法呢？段祺瑞誠然沒有誠意，但是孫中山就不能用偉大的人格去感化他麼？「從長計議」，這位矮脚虎的話是對的，國父想了一想，然後嚴肅而又和緩的說：

「好的，等我見了執政再說」。

可憐的是我們的國父，一個忠厚的長者，那裏會知道這許多「人妖」的伎倆。

矮脚虎欣欣然的笑了，在歸途上，他暗暗慶幸着他自己的

得勝。

x
x
x
x
x
x
x
x
x
x

時光老人板着面孔一天天的過去，計算起來，國父到了北京，倏忽已是一個多月了。

國父支持着衰弱的身體，住在這寒冷的北京，所聽到的消息都只使他痛心，所看到的現象，都只使他作嘔。

這官僚大本營的北京！

這罪惡淵藪的北京！

而且「善後會議」就要開幕了，這和國父一向所主張的「國民會議」顯然是抵觸的。

他在開始北上時，早就宣言主張召集國民會議，以全國民衆爲主體，商議國事，但是段祺瑞却並不接受，反而開起所謂善後會議來，這在他是一個何等嚴重的刺激！

善後會議，這是一個藏垢納污的大本營；——有滿清的貳臣，有洋裏洋氣的學者，有許多慣會說「相公厚我厚我」這類肉麻話所謂名流，有「伸手大將」的官僚，有「土匪化」的兵頭，……

工人是無智識的，如何可以和這班所謂搢紳先生同坐一堂，請談國事？學生是乳臭未乾，少不更事，請進來了恐怕有犯各位官人們的興致，於是都排斥了。

善後會議於是就這樣「清一色」的組成！

議長是誰？——趙爾巽！一個「集人間無恥之大成」的臭名流，滿清時做過東三省總督，洪憲皇帝時做過元勳大臣，他的哥哥是誰？就是四川著名的劊子手趙爾豐！

學者名流們都哈哈笑了；銜着香煙，雍容閒適的坐在安樂椅上，慶幸着自己官運之亨通——六百元一月的所謂車馬費可以到手了。

官僚兵頭們想：「孫中山真傻！還要革命救國，這番看看

「咱們的手段」！

在這種惡劣的，找不到一線光明的環境下，在極度的憂悶和悲憤的夾攻中，國父病了。

國民會議的成立如青煙般的消滅了，所謂廢除不平等條約，只成了一個美麗的泡影，週遭是野獸惡魔。

他想起了這一點，他的心頭就隱隱作痛，於是他的病就漸漸沉重了。

在協和醫院中國父躺着。

思慮像毒蛇樣的一條條攪進他腦海。

「東江戰事不知怎樣了？」

他北上時，東江陳炯明林虎洪兆麟這類反革命的部隊，還沒有完全解決，他因為接到了段祺瑞的電報，所以就匆匆北上，「君子可欺以其方」，這電報中的「救國」兩個字，從他眼裏一直攪進他心裏。

他將大元帥的責任交付給胡漢民，一個子和汪精衛一班人到北京來。

但是現在好幾個月過去了，預想的一切，都只成了泡影，他躺在牀上，默默的想到他的故鄉（廣東），陳炯明——東江戰事的罪魁——的影子，擴大在他的眼前了。

陳炯明，一個寡廉鮮恥的無義之徒！他想起了他，憤怒的烈火，禁不住直冒了。陳炯明先前那種花言巧語，還隱約盤繞在他耳邊，那種諂媚的笑，阿諛的態度，還分明出現在他眼前，但是不久却忘恩負義的受了吳佩孚一類人的利用而舉兵搗亂了，還有他的部下林虎洪兆麟也不是好東西。

「非給他一個嚴重的教訓不可！」

「精衛精衛」，他高聲的喊着。

汪精衛進來了。

「精衛！東江戰事怎樣了？」

「東江戰事極順利，蔣介石同志的軍隊進展極速」。

國父的面上露出一絲微笑：

「那再好沒有了」。

停頓了一會又說：

「你可以拍一個電報給漢民，叫他切不要縱使部下殃害人」。

汪精衛出去後，過去的一切，又在這年老的病人腦海中盤旋了。

他靜悄悄的躺在牀上。

那臥室正和他二十九年前的倫敦英使館蒙難時所拘留着的一間房子一樣；雪白的牆壁，光滑油漆的地板。

那時他正是中年，何等的壯健！何等的活躍！深沉有光的眼睛，配着英俊的面龐，漆黑的頭髮，「談舌如雲氣吐虹」，誰也得稱讚一聲：「好勇敢的革命戰士」！

但是唯有「光陰」和「白髮」是不肯饒人的，一轉瞬間，二十九年的光陰，像流水樣的一去不復返了，現在他的額上已密佈着縐紋，蒼老已經偷偷地爬上他的頭髮，他想起了這種種，不禁低低的吟着：

「烈士暮年，壯心未已，敝驥服櫜，志在千里」。

再想前幾年，他紀起了史堅如陸皓東鄭士良，突然間他好像倒退了幾十年年歲，他好像是不在醫院裏的牀上了，他是坐在一個青草地上，和他們在討論着革命之進行，他好像看見史堅如那雙尖銳的眼在朝着他看，他好像聽見鄭士良的清朗的聲音：

「我們到底怎樣辦呢？」

但是這一切都只成了回憶的資料，人是死了，「尚餘遺孽艱難甚，誰與斯人慷慨同」？可憐的是他們這幾位熱血的同志都先我而死了，我呢！我也老了。

他悲哀的想着，他的悲哀，正是孔子週游列國後的悲哀。

「身欲奮飛病在牀」！

他吟着杜甫這句詩，他覺得杜甫這句詩，用在他這個時候正是再恰當沒有了。

在睡眠中，他不絕地嚙語着：

「國民會議成立了麼？」

「東江戰事結束了麼？」

「和平奮鬥救中國」！

三月十一日那天，國父的病勢突然轉劇了，面色更顯得枯黃和浮腫，不絕地喘氣，不絕地吐痰！

看護婦請了汪精衛這類人進來。

「來了麼？」他看見了他們，微微地這樣叫了一聲，然後又繼續的說：

「現在是我簽字的時候了，來！拿你前幾天給我的那張紙頭來」，他這樣向汪精衛說。

他的手戰抖得利害，簽好了字，一陣的喘氣。

「總理！在你的病沒有好以前，你是需要休養的，在這休養期中，我們需要一個工作大綱，你能指示我們一些方針麼？」

汪精衛說到這裏，黃豆大的淚珠直滾下來。

「我有什麼可以告訴你們呢？倘若我的病好了，那討論的機會多得很，倘若我死了，那我又有什麼話可以講呢？」

「但是有一點我要提出來告訴你們的，就是倘若我死了，敵人一定要來軟化你們，你們不受軟化，敵人一定要來加害你們，但是到底有幾個人是能不受軟化的呢？」

這幾句話顯然是用很沉痛的語氣說的，他說完了這幾句話，頹然的睡在牀上，只是睜着眼睛朝着立在他左右的人看。

「那請總理可以放心，我們是決不會受軟化的，我們跟了總理奮鬥了幾十年，難道連這一點氣節也不知保持麼？」汪精衛代表了大眾這樣回答着。

他笑了，翻了一個身向裏睡去。

第二天的早晨——三月十二日——他就離開人世了。

別了！這一手創造的中華民國！

別了！成千成萬的弱小民族的羣衆！

別了！十年間自己慘淡經營的偉業！

「和平奮鬥救中國」，這是他最後臨終時的呼聲。

這呼聲是微弱，但是就在這呼聲中，包含着他自己全部的精神。

x x x x x x x x x x

三月十二日，這是每個人一生一世忘不掉的日子。

國父死了，國父之死，給全世界的弱小民族和愛國志士以無量數的悲哀，這悲哀透澈了人間！

一九三三，三，六午夜於羣策齋



詩

懷國父

平言

如山之頹，如木之萎，
國父云亡，舉國同悲！

四萬萬衆，如醉如迷，
五族大地，行將淪於蠻夷！
匪我國父，孰與此救國新民之大志？

既苦內爭，又憂外患，
天災人禍，生命塗炭！
匪我國父，孰挽此既倒之狂瀾？

嗟我國父！救世之主！
拯飢援溺，登高一呼。
造物爲德何不終？國父蕩志以云俎！

嗟我國父！和平之神！
主義建國，提倡三民，
大志未伸身先死，萬民能不淚沾襟！

如山之頹，如木之萎，
國父云亡，永世含悲！

紀念總理逝世

朱紹曾

淚，——無邊地酒；
血，——海潮似瀉；
血淚的交流，
沖積成澎湃的革命的浪潮。
總理，奮鬥四十年，
同志，犧牲億萬千；
共同的努力，
纔完成今日統一的局面。
國內，四處衝冒着烽煙，
國外，矮奴佔襲着熱邊。
我們在紀念總理，
莫忘了自身救國的仔肩！

格物釋

陳柱

禮記大學篇，古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先脩其身；欲脩其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意，欲誠其意者，先致其知；致知在格物，物格而后知至，知至而后意誠；意誠而后心正云云。格物之說，後之釋者紛如，而皆莫得其解，鄧注：格，來也。物，猶事也。其知于善深，則來善物；知于惡深，則來惡物；言事緣人所好來也。信如其說，則是先致知而後格物矣。近儒劉師培非之，是也。朱子知其不安，于是爲之釋曰：格，至也。物，猶事也。窮至事物之理，欲其極處無不到也。然古人之格訓至者，其義爲到，朱子之格，乃訓爲極。今易其語曰：致知

在至物，物至而後知至，亦甚覺其難通。清儒潘德輿非之，是也。司馬溫公則訓格謂扞，謂扞禦外物而後知至道。姚江王氏，略依其說，而訓格爲正，謂去其不正以歸于正，然與上文物有本末之物，既不一例，又豫奪下文誠意正心之實事，而經文先後相次之旨，全不可通。潘氏亦一概非之，是也。車溝臣曰：格比方思量之謂，此爲是，此爲非，此爲輕，此爲重，玉篇：格，量也，度也。廣韻亦然。此比諸說似較善，然皆望文生訓，皆非孔門之古義也。吾嘗讀荀子勸學篇曰：吾嘗終日而思矣，不如須臾之所學也。吾嘗跂而望矣，不如登高之博見也。登高而招，臂非加長也，而見者遠。順風而呼，聲非加疾也，而聞者彰。假輿馬者非利足也，而致千里。假舟楫者非能水也，而絕江河。君子生非異也，善假於物也。楊倞注曰：皆以喻

修身在假於學。然則假於物猶假物也。荀子之假物，其猶大學之格物乎？虞書格于上下，說文假下引作假于上下，格假一聲之轉。故格物，猶假物也。莊子大宗師篇：假於異物，注：假，因也。荀之假與馬，猶言因與馬之用也。假舟楫，猶言因舟楫之用也。然則善假於物，猶言善因於物之用也。人何以能善假於物？則學也。荀子此篇以勸學名，此文前後皆言學，則假物即學可知。分而言之：假物有善惡之分，故學有君子小人之別。故下文云：君子之學也，入乎耳，著乎心，布乎四體，形乎動靜，端而言，灑而動，一可以爲法則。小人之學也，入乎耳，出乎口，口耳之間則四寸耳，曷足以美七尺之軀哉。然小人之學，實不能謂之爲學，故不善假物者即不能謂之假物。故渾言之：假物即善假於物，故大學不言善格物，而言格物也。夫不善格物，何以不得謂之格物？以其學本非真知，故入乎耳，出乎口，而不能著於心也。是以物不能格而知不能致，意不能誠矣，皇能問其脩身齊家治國平天下乎哉？故格物要在能致真知，然後可以誠意。故荀子論學，貴真積力久。故其言曰：君子知夫不全不粹之不足以爲美也。故誦數以貫之，思索以通之，爲其人以處之，除其害者以持養之，此格物致知之方也。爲之專且久，則好之篤而意誠矣。故曰：使目非是無欲見也，使耳非是無欲聞也，使口非是無欲言也，使心非是無欲慮也，及至其致好之也，目好之五色，耳好之五聲，口好之五味，心利之有天下，是故權利不能移也，羣衆不能移也，天下不能蕩也。生乎由是，死乎由是，夫是之謂德操，斯可謂之能誠意矣。能誠意而後能脩身齊家以治國平天下，大學所謂知止於至善也。荀子於德操之下，繼之曰德操而後能定，能定然後能應，能定能應夫是之謂成人，亦與大學知止而后有定，定而后能靜，

靜而後能安，安而后能慮，慮而后能得相合。更可證荀子之假物，即大學之格物矣。然所謂物者，何也？曰：天下之萬事萬物皆物也。然天下事物之衆，孰能一一而格之，則學者亦必有其當格者矣。所當格者何？則荀子所謂其數則始乎誦經，終乎讀禮是也。此孔門所謂格物也。又曰：其義則始乎爲士，終乎爲聖人，學數則有終，若其義則不可須臾舍也。爲之人也，舍之禽獸也，此致知之效也。此與大學物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣之言亦略相類。勸學篇之後，繼以修身篇，尤與大學格物誠意之後，繼之以脩身相符合。則荀子假物之說，即大學之格更何疑乎？清儒汪中，作荀卿子通論，言毛詩魯詩韓詩左氏春秋穀梁春秋曲禮之禮，皆傳自荀子，而荀子一書，始於勸學，終於堯問，篇次實仿論語。以謂自七十子之徒既歿；漢諸儒未興，中更戰國暴秦之亂，六藝之傳，賴以不絕者荀卿也。周公作之，孔子述之，荀卿傳之，其揆一也。蓋孔門之格物即指六藝，而荀子最能得其傳也，然則荀子所謂假物，大學之所格物，論語首章所謂學習，皆指六藝，可斷言也。至以即物窮理爲格物，其說雖有合乎今之科學家言，然而決非孔門之舊。孔子曰：吾不如老農，吾不如老圃。孟子曰：有大人之事，有小人之事，一人之身而爲百工之所爲備，如必自爲而後用之，是率天下而路也。荀子曰：身盡其故則美，類不可兩也。故知者擇一而壹焉。農精於田而不可以爲田師，賈精於市技而不可以爲賈師，工精於器而不可爲器師。其人也不能此三，而可使治三官，曰精於道者也。然則天下之物；彼三子者固不能徧格者矣。

★
★
★
★
★
★
★
★
★

中學公民課本編制的商榷（三續）

黃炎

高中部

第一學年（上學期）

一 青年修養的途徑

一、前論

1. 何謂青年

A 一般的解釋

B 從生理上解釋

C 從心理上解釋

D 從行為上解釋

2. 青年的地位

A 從歷史上觀察青年的地位

B 現在青年的地位

C 將來青年的地位

二、本論

1. 青年的求學問題

A 爲什麼要求學

B 如何求學

C 求學與青年人生

2. 青年的就業問題

A 職業的意義和種類

B 如何擇業

C 擇業的預備及決定

D 職業與人生

3. 青年的社交問題

A 社交的必要

B 擇友的標準

C 交友的方法

4. 青年的男女問題

A 戀愛問題

B 擇偶的標準

C 結婚問題

5. 青年的政治運動問題

A 青年運動的歷史

B 青年運動的途徑

C 青年運動的各方面

D 青年政治運動的修養

6. 青年的使命

A 對家庭的使命

B 對社會的使命

C 對國家的使命

D 對全人類的使命

7. 青年的人格

A 青年人格的性質

B 青年人格的養成

三、結論

1. 現社會下的青年應具備的條件

二

2. 良好公民的完成

第一學年（下學期）

現代社會問題的研究

一、緒論

1. 什麼是社會

A 社會的意義

B 社會的分類 縱的分法，橫的

分法

C 社會的起源

D 社會構造的基礎

2. 什麼是社會學

A 社會學的意義及其性質

B 社會學與其他社會科學

一 科學的分類

二 社會學與社會科學的區別

C 社會學的研究法

二、本論

1. 什麼是社會問題

A 社會問題的意義

B 社會與社會問題

C 社會學與社會問題

2. 社會問題發生的因果

A 社會問題發生的原因

B 社會問題發生的影響

3. 社會問題研究的途徑及其解決法

A 分類法

B 解決法

三、各論

1. 家庭問題

A 家庭問題的意義

B 家庭的起源

C 中國家庭過去與現在

D 現在適應的家庭

2. 婚姻問題

A 婚姻的起源

B 婚姻的變遷

亂婚時代，掠奪式，買賣式，

贈與式，契約式，自由式

C 婚姻與法律

D 婚姻與民族

E 婚姻問題解決的要點

教育與職業

3. 農村問題

A 農村形成的步驟

原始共產，漁獵，畜牧，農業

校聞

▲教務委員會訂定土木工程系課程▼

維新 洗染公司

特	呢	定	出	專	特
價	絨	期	貨	洗	聘
照	西	確	迅	中	上
碼	裝	實	速	西	等
七	大	不	精	衣	技
折	衣	誤	良	着	師

門後學大夏大址地

B 中國農村的特性

C 中國農民問題的重要性

D 中國農村衰落的原因及其救濟

法——（實行民生主義）

4. 勞工問題

A 勞工的性質與種類

B 勞工運動的史略

C 中國勞工問題的特質

D 中國勞工的現況與困難的解決

5. 人口問題

A 人口問題的起源

B 數量——增加——移殖

C 質量——優生——教育

6. 婦女問題

7. 失業問題

（未完待續）（高中一年級已完）

本校理學院將於本年秋季增設土木工程系，以培養建設工程技術人才，迭誌本報。日前教務委員會開第五十九次會議復將前所擬訂並業經專家審查之該系課程詳加商討，已全部修訂完竣。該系計分市政工程，構造工程，建築工程三組。學程共可六十種，修業期限四年，除軍事訓練，畢業論文外，須讀滿一六〇學分，方得畢業。第二三年級暑假期內，並各須作野外實

習三星期，以資學理之實證，茲將該項課程表錄後：

土木工程系

一年級課程表

學程	第一學期		第二學期	
	每週時數	積點	每週時數	積點
國文	三	三	三	三
英文	三	三	三	三
物理總論及實驗	五	四	五	四
化學總論及實驗	五	四	五	四
微積分	四	四	四	四
機械圖畫	四	二	四	二
平面測量及實習	六	四	六	四
合計	三十	二十四	三十	二十四
英文	三	三	三	三
德文	三	三	三	三
力學及分析	三	三	三	三
材料強弱學	二	二	三	三
高等測量及實習	五	三	五	三
工程製圖	三	一	三	一
工程材料	二	二	〇	〇
工程地質學	二	二	〇	〇
市政學概論	三	三	〇	〇
水力學	〇	〇	二	二
石工及基礎	〇	〇	二	二

機械及電機工程

合計 二六〇
二二二
二二二

暑期作野外地形測量實習三星期
三年級課程表

鋼筋混凝土理論	二	三	二	三
工程製圖	三	三	一	二
測量製圖	三	一	一	三
材料試驗	四	二	二	〇
鐵道學概論	二	二	〇	〇
結構學概論	四	四	〇	〇
鐵道測量	四	二	〇	〇
道路學概論	〇	〇	二	〇
建築學概論	〇	〇	〇	〇
橋樑學	〇	〇	〇	〇
上水道	〇	〇	〇	〇
選修	三	三	三	三
合計	二十八	二十	二十二	二十
暑期作野外鐵道及水流測量實習三星期				
四年級(市政工程組)	三	三	三	三
都市計劃	二	二	〇	〇
市政府工程	三	三	〇	〇
高基道路工程	三	三	〇	〇
下水工程	三	三	〇	〇
河海工程	〇	〇	二	二
道路運輸及管理	〇	〇	三	三

工程合同及估價	選修	二八二	二八一	八〇〇	八〇〇
合選	計	二十一	二十八	八〇〇	八〇〇
四年級(構造工程組)					
高等構造		三	三	三	三
高等橋樑工程		二	二	〇	〇
高等橋樑設計		〇	〇	六	〇
鐵道工程		二	二	〇	〇
鐵道計劃		〇	〇	三	〇
鋼筋混凝土橋樑計劃		四	二	〇	〇
河海工程		二	二	〇	〇
工程合同及估價		〇	〇	二	〇
選修		九	九	〇	〇
合選	計	二十二	二十九	十四	八〇
四年級(建築工程組)					
高等建築學		二	二	〇	〇
都市計劃		二	二	〇	〇
意匠學		三	一	五	〇
建築史		二	二	二	二
中國建築		二	二	二	二
鋼筋混凝土設計		三	一	〇	〇
鋼骨設計		三	一	〇	〇
衛生工程		二	一	〇	〇
施工法		二	一	〇	〇
建築法規		〇	〇	二	〇
內製飾		二	一	〇	〇
合選	計	二〇	一〇	〇	一〇

民衆教育季刊第三卷第一號

「民間文學專號」目錄

民間文學和民衆教育.....	編者作
狗人國試論.....	松村武雄作
中國的天鵝處女故事.....	鍾敬文作
神仙故事之特點.....	黃翼作
再論紫姑神話.....	黃石作
韓朋故事.....	鏡南揚作
奧定的神話.....	謝六逸作
關於波里尼西亞神話(Miller博士原著).....	秋子女士譯
獸婚故事與圖騰(Macculloch氏原著).....	趙景深譯
關於中國的植物起源話.....	鍾敬文作
低級文化民族的歌謠.....	程懋筠作
法蘭西歌研究.....	林文鏞作
歌謠與小曲(Burke女史原著).....	周有光譯
民歌論(Willian 博士原著).....	溫達平譯
江蘇歌謠集序.....	鍾敬文作
論綽號文學.....	劉大白遺作
農諺與生計教育.....	樂續作

此外尚有圖版及補白小品等。浙江省立民衆教育實驗學校出版。每册大洋三角 全年大洋一元。

工程合同及估價	〇
選修	六〇
計	二十九
合選	二十九
	二十
	十三
	八〇

▲救國募捐委員會商決進行辦法▼

近來暴日大舉進犯，國難益形嚴重，本校校務會議及學生會，會決定舉行募捐，以援濟前敵軍士。茲聞該募捐委員會已於本月六日開第一次會議。出席者有雷國能傅式說（雷代）黃炎張汝礪高貞崧涂道如諸人，當議決辦法如下：

1. 由各人自由認捐，不分長期與短期。
2. 捐款在兩角以上給收據，不滿兩角者存儲竹筒內定期開劈。
3. 本星期四（九日）開始勸募，至星期六（十一日）第一次結束。
4. 由校務會議名義說明此次募捐的意義布告教職員同學。
5. 募得之捐由傅式說先生及學生自治會募捐委員會保管處保管。

6. 募得之款，以接濟最前線軍隊為主要用途。

▲經濟學系主任施行修學指導▼

本校課程方面，向極認真，對於學生修習方法，常積極予以指導。最近文學院經濟學系主任唐慶增先生，為謀該系同學課業增進加速起見，定於本月八日（星期三）下午八時就乙字平房 A 號教室舉行修學指導，凡該系同學，均須出席云。

▲大中兩部學生統計▼

本期開學以來，大中兩部學生到校者甚為踴躍，現據教務部統計，大學部共到學生一千一百六十人，中學部共到六百八

十二人合計一千八百四十二人。再大學部各院科正式學生，計文學院一百四十四人，理學院一百零九人，教育學院二百三十六人，商學院一百五十四人，法學院二百九十九人師專科二百零八人

▲軍事訓練開始▼

本校上學期已有軍事訓練課程，規定各院科同學必修。本學期新聘軍事教官戴承之先生業已到校，本學期已開始上操，因同學修習者頗多，乃分六組訓練，每日下午四時至六時，為訓練時間。

▲大夏公社近聞▼

本校附設大夏公社，為同學實習社會教育機關。本學期開學以來，該社即積極繼續工作，現民衆學校已開學兩星期，上午下午兩班為兒童，晚班為成人，共有學生一百七十餘人，參加工作之同學，興趣甚為濃厚，上星期該社開學校教育部務會議，由姚毅成君主席，討論教務上訓育上問題多種，並組織教學研究委員會，以改進教學之方法。再該社演講廳主任朱孝慈君連同幹事二人正在積極該廳工作，上星期即已開講。該社書報室詢問代舉處，亦均已開放工作云。

▲理學院研究軍用化學▼

本校理學院院長邵家麟先生，鑒於國難日亟，我人對於自衛方法，應極力注意，爰指導該院學生，研究軍用化學，期於自衛工具有所貢獻。現除指導學生製造防毒面具及制敵毒器外，並請專家演講，如中央大學教授韓祖康先生，開成製酸廠主

任林大中先生等，均已約定，不日可到校演講云。

▲籃球健兒將試身手▼

江大籃球錦標賽，經已定於三月十一日開始角逐。每次比賽，男女兩組同時交鋒，女子組定於二時半開賽，男子組則定於三時半開賽。我第一週，即遇持志，在本校球場交鋒，屆時當有一番盛況也。茲將本校之比賽秩序列下：

比賽日期	隊名	地點
三月十一日	對持志	在本校
三月十五日	對光華	在光華
三月十八日	對暨南	在本校
三月二十四日	對中央	在中央
三月廿五日	對金陵	在金陵
三月廿九日	對復旦	在復旦
四月一日	對交通	在交通

▲中學籃排隊整裝待發▼

本校中學部加入中等學校體育聯合會一節，已誌前期本報。茲悉該會經於七日開會議決，歡迎本校加入，並從本學期起，參加該會所舉行之各項運動。刻下體育部正忙於組織中學部籃排球隊，準備屆時奪標云。

附設大夏中學近訊

本期實施 導師制

本校昨經第四十四次校務會議議決於本期起繼續實施導師制，以助教學之不足。當即推定本校教員王厚有，王新之，賴吳堉梅，杜其均，周礪夫，林同耀，姚星南，柳士英，胡頌平，孫禪伯，陸春苔，馬公愚，馬雪瑞，陳正昌，陳伯卿，傅復天，曾昌

榮，戚渭英，趙志振，趙誠公，錢慰忠，倪文亞，黃炎，劉逸青，唐茂槐，楊德貞，王瑾怡等二十七人為導師。每導師指導學生人數以二十六人為限。

編輯本 校一覽

二十二年度本校一覽，業經校務會議議決由各處科主任整理材料，於四月十日以前送交主住室彙編付印，準於五月二十日以前出版。

童子軍設計委員會 之重要議案

本校童子軍設計委員會，業於三月六日召集開會，通過議案多項，茲摘錄重要議案于下：(一)定本校水塔附近為童子軍營地。(二)每週自星期三至星期五止，以二隊輪流在營地露宿。(三)本期舉行長期露營一次，日期定於四月八日至十二日。(四)童子軍團部房屋，由學校籌款建築。(五)本期團部經費，提交學校財政委員會。(六)童子軍學分不及格不得升級及畢業案，提交校務會議討論等項。

國際 譯 報

二十五期目錄

技術統治主義(Technocracy)特輯號

美國最近風靡一世的新思潮

技術統治主義

技術統治主義是什麼

關於技術統治主義的文獻

英美的衝突在那裏

歐洲的反蘇俄防線

日本軍隊的階級構成及其兵士生活狀態

日本中層階級的沒落

凱末爾傳

遊記 壬申入川記

陸春臺

六月一日晴

余於五月二十一日由杭入京，適王部長伯羣，斯膺特命，入川視察軍政，囑余隨行，襄理簿書。因思得此機會，一遊川中名山勝蹟，亦平生一大快事，遂欣然允諾。今日爲就道之期，五時起身，檢點行裝，趨車至部長公館，適胡少甫張宣澤郎教滋諸君亦至，得招商局電話，知江華輪已駛抵下關碼頭，遂偕胡張兩君坐汽車出發，先至光華照相館爲部長購得硬片多打，預備沿途攝影之用。後即逕駛下關招商碼頭，時交部同學子丹沐曾競恆希真三錫諸兄已在江邊鵠候多時，大兄偕徐再良兄亦踵至，相與握手道別，談片刻即辭去。九時三刻，部長驅車至，送行諸君一一上前握手爲別，艙稍憩後，汽笛一聲，船即啓旋。

江華爲招商模範船，舟身甚大，共有五樓，余等艙位，係託人在滬預定，余與鄭碩貞君合佔官艙一間。燈光線不甚佳，寫作甚感不便。此行除張璧宸陳怡心陳春霖賀其英諸君外，新任黔省委

雙芷澄何輯五兩公亦同道，並各帶人員十數人，不時過從，至不寂寞。

舟中載十九路軍士兵甚多，彼等均裹衣臥甲板上。余從紗窗間窺見之，適值進膳之時，淡飯一碗，粗茶一盃，別無他物，而彼等却甘之如飴。因念春間暴日侵滬，賴該軍將士戮力用命，奮勇殺敵，殘破河山，猶得維持至月餘之久，其忠勇抗戰，始終不渝之精神，甯不令人驚佩。國步艱難，外禍方來，安得舉國軍人，步武該軍，一致奮起，共挽危亡，民族前途庶乎有豸。

下午四時，舟抵蕪湖，帆檣櫛比，商務繁盛，輪旣傍岸，兩舷小舟層集，舟中類皆江北婦孺，水點淋漓衣不蔽體，於驚濤駭浪中，持竿頭繫有布袋之長竿，向輪中人乞錢，口中呼老爺少爺小姐太太不止，厥狀堪憐！誰爲爲之？孰令致之？余思至此，不忍言矣。

七時夜膳，菜多新鮮魚類，尙堪適口。膳畢，乘客中有芙蓉癖者，即開始其吞雲吐霧之生活；喜作方城遊者，即邀伴作手談！事事公開尙何忌憚。余乃

步出艙面，眺覽晚景，夜色蒼茫，水波不興，爲之悠然神往者久之，十時就睡

六月二日晴

昨日碌碌竟日，疲憊已極，醒來已七時，盥洗畢，出甲板遠眺，遙見古塔兀立，城垣在望，蓋已入安慶境界矣。安慶爲皖省會，商賈薈萃，地勢險要，滬案發生時，日艦多艘，曾開駐是間，意圖擾亂！長江爲吾國境內惟一巨流，兩岸土地肥沃，灌溉便利，實爲國內政治經濟之重心。乃自鴉片戰役南京條約締結之後，內河航權，悉操外人之手；外商輪船公司，大者如怡和太古日清等，何止十數家，而吾國自辦公司，僅招商局規模較大，然亦積弊叢生，腐敗不堪，無論在資本方面，營業方面，均不能與外商相拮抗！每年航業上之漏卮，何止數千萬？中國人做事之無責任心無公德心，實爲一切建設失敗之根源！此種劣根性若不革除，民族前途，將永無自拔之一日，言之可慨！

過安慶而上，兩岸山嶺漸多，然皆濯濯如秀頭！此後森林之培植，洵爲要務。

下午六時抵九江。江堤整齊堅固，長可數里。江濱樹有鐵欄杆，樹木陰翳

遊人如織。傍岸後因裝卸貨物，費時甚久，乃偕陳張賀諸君信步入市遊覽，馬路寬平，商店稠密，中以盜業爲最多，出品優良，尤以各種屏風人像爲文雅精緻，至質料之堅實，且駕舶來品而上之。倘能應用科學，益加改良，前途當更有發達希望，亦挽回利權之一途也。

傍晚天氣悶人殊甚，余入洋貨店購得花露水一瓶，計價三角二分，當給以雙毫銀幣兩枚，詎竟拒不收用，不得已換付中行一元鈔一紙，得找值銅元票二十紙（每紙十枚）。回舟後據茶役告，此項銅元票，出江西省境，便成廢紙；不能通用，爲之愕然，具有真實價格之本國輔幣，在本國境內而竟不能通行無阻，亦中國僅有之怪現狀也。

六月三日晴

七時起身，收拾行李，預備至漢後換輪西上。午後一時，舟進漢口，但見碼頭堤岸，人聲鼎沸，爆竹喧天，蓋漢市各公團及招商局事先聞訊特來歡迎專使也。登岸後借賀諸兩君赴交通路一遊，邂逅值何惟忠兄，邀至第一春品茗，敘談甚歡。晚應何朝宗吳希之兩先生宴於太平洋飯店六樓，觥籌交錯，賓主盡歡，十時始散席返輪。專使即下榻該

飯店，來賓晉謁者，有鄂主席夏斗寅暨武警漢備司令葉蓬等。

六月四日雨

晨七時何惟忠兄來訪，因約鄭君同往廣州酒家早點。時大雨傾盆，燥熱殊甚。午後天色稍霽，與何君渡江遊武昌。自漢至武，輪渡每二十分鐘一次，渡資銅元十六枚，可謂廉而又便。輪抵彼岸，先趨車至菊灣西街訪王正儀君，王君爲健民兄之姪，曾一度肄業大夏，雖未素稔然相見如故。坐移時復僱車至江邊，拾級登黃鶴樓，時大雨滂薄，衣履盡濕，而遊興未稍減。斯樓高聳江干，北眺漢口漢陽，長堤數十里，蜿蜒如帶，江中輪舟輻輳，墨烟蔽天，江波浩蕩，氣象萬千。對面爲龜山，有晴川閣；再西爲漢陽鸚鵡洲。唐詩有云：「昔人已乘黃鶴去，此地空餘黃鶴樓，黃鶴一去不復返，白雲千載空悠悠。晴川歷歷漢陽樹，芳草萋萋鸚鵡洲；日暮鄉關何處是，烟波江上使人愁？」今則環境改易，鸚鵡洲中，商肆櫛比已不復有萋萋之芳草；晴川閣下，洋樓高聳，樹木亦不復多見！滄海桑田，爲可寄慨！

武昌爲今鄂省府所在地，中國革命首義於是。而今二十一年矣，環顧國

內，政治之不修如故！民生之窮困如故！外侮之侵陵，且變本加厲，視昔更甚！撫時增感，我復何言！革命必自革心始；今之民衆，依然是弱是愚無團結力無自覺心；今之政府，依然是貪是污只知利己不知利民？因是政治失其重心；國是愈陷混沌，如此革命，直革老百姓之命耳，自由平等云乎哉！

武昌城爲蛇山所截，分山前山後兩區。商業甚盛，惟市政未修，除一二重要街道外，路皆狹隘不堪。市內煙賭娼一切公開，爲種種罪惡淵藪！然亦不獨此地僅有現象，其他重要城鎮，殆無不如是也。

六時過江，換登招商之快利輪。輪身甚小，大菜間僅四室，不敷分配；官艙雖預定多間，然余遊罷登舟，時間太晚，已爲捷足者享優先權，祇剩十五號一間，隔壁爲廚房，熱鬧難堪，然因疲勞太過，只得暫時容身。專使應葉司令宴，九時返輪，隨來送行者甚衆。

（未完）

★

★

★

★

★

★

談話

總理復活

唐茂槐

我們的總理孫中山先生自從民國十

四年的今日，在北平逝世而後，屈指計

算已經過了八個年頭。在這八年當中一

年一度的紀念着，我們總覺得真正受着

總理遺教的薰陶者，實在絕無而僅有。

所以弄得國弱民貧，以致陷入如今的地

步，想起來真是欲哭無淚。尤其是正當

總理逝世八週紀念的今天，熱河天險已

整個的陷落在敵人手裏，徒然呼號痛哭

固然沒有益處，但要挽回狂瀾也非專恃

局部的表面的長期抵抗所可做到。所以

我們在這生死關頭的當兒，我們只有十

二萬分的希望總理復活起來做我們全國

人民的生命正在狂濤駭浪中的救星，打

開一條「死裏求生」的出路。這是我在

極端憂念中假設總理復活着應付時局的

主張聊表自勉勉人的熱忱，代做紀念總

理的意思。

甲——先生你對於整個的國難應該

怎樣應付？

總理——現在國難一天天的嚴重，

中國前途實在萬分危險，我們當然要謀

整個的解決，至於怎樣解決，那是一言

難盡，最重要的我可以分別的答覆。

甲——那末要解決國難，那幾點最

重要呢？

總理——當然國難不是簡單的問題

，要解決國難，尤其是要澈底的解決國

難，重要的很多，不過歸納起來大概不

外乎（一）實力抵抗（二）確定外交政

策（三）消弭內亂的三方面。

甲——就請先講怎樣去實力抵抗

總理——實力抵抗，並不是目前局

部的抵抗，尤其不是陰奉陽違專事敲索

軍費的抵抗，我所謂實力的抵抗是要全

國人民澈底通力合作一致總動員的抵抗

其辦法應該：（1）組織國防委員會（2）

統一抗日救國軍的編制和指揮（3）集中

軍需政府正式委任抗日總司令

甲——國難期中的外交政策應該怎

樣確定呢？

總理——我們中國的國防地位是居

次殖民地的地位，也是做十幾國的奴隸

地位。事實上我們的外交政策如果要是

抱着八面圓通的話，那便是，做奴隸的

要得到許多主人的歡心，正是俗話所說

：「順得姑來失嫂意」是很艱難的。所

以我們的外交政策，便須打破這個難題

，別開生面的去確定才行！

甲——先生所講的別開生面的外交

政策，可否詳細的指教一下？

總理——這也用不到我再來重說難

道我的遺囑你們却不看的嗎？我的遺囑

上，劈頭第一段，就是這樣說：「……其

目的在求中國之自由平等……深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥」。

甲——是的，所以去年國民政府要和蘇俄復交便是這個緣故吧。現在再請講消弭內亂的方法怎樣？

總理——要談消弭內亂的方法，先要明白「內亂」是什麼？「內亂」爲什麼會發生？知道了這些，就容易找到消弭的方法

甲——那末「內亂」是什麼呢？「內亂」究竟爲什麼會發生的呢？

總理——我們中國「內亂」的原子是很多的，大概說起來，總不外乎官僚政客，甘心做猶太人第二的國賊漢奸和援助軍閥的帝國，這些內亂的原子之所以不顧國難的搗亂，這是很顯然的，一方面是他们深中了封建遺毒的所趨使，一方面也是整個的中華民族沒有精誠團結的緣故。

甲——請先生繼續講消弭「內亂」的方法如何？

總理——簡單的講可以分做三個方法：(1)第一用「武力」打倒軍閥(2)第二用「羣力」剷除官僚政客國賊漢奸(3)第三用「外交」打破援助軍閥的帝國。(4)第四應該召開誠佈公的國民會議

甲——爲什麼應付國難，一定要牽聯到消弭「內亂」和確定「外交」呢？

總理——因爲消弭「內亂」和確定「外交」都是當前應付國難的先決問題如果這二個問題不解決。要應付國難，便是盲目的舉動，自投「坟墓」的下策，所以我說應付國難，第一要用實力去抵抗我們的敵人，第二要運用外交政策去對付國聯，起碼要使他们不敢從中搗鬼，第三要利用國民會議的力量，實行

全國一致團結，和衷共濟的對外，例如：(1)軍人應該一致槍口向外，(2)文人應該一致努力宣傳(3)商人應該一致抵制敵貨(4)富人應該一致慷慨輸捐(5)女人應該一致組織救護隊(6)壯丁應該一致受軍事訓練

總理——我剛才所說的這許多話，你覺得怎樣？

甲——先生所談的話都很對的
總理——那末我就把這個意思交給你，希望你代我去喚醒大家努力。大家共赴國難吧。

本報廣告價目		尺寸		地位	
全頁	二〇元	前封面	後封面	正文前	後
半頁	一〇元	內頁	外頁		
四分之一	五元				
	五元				
	三元				

第二次世界大戰之推測

潘飛

第二次世界大戰之降臨，在今日已成爲一緊迫和嚴重之問題。人們或有希望其發生者，或有不希望其發生者；然此事實之本身，皆絕無影響。吾人對第二次世界大戰作一推測時，當先將世界之大勢與吾國東省被佔之事件略加分析焉。

世界各國，除蘇聯外，均陷入經濟恐慌之狀態，已是明顯之事實。而具有特殊政治經濟之蘇聯，獨傑出其間；尤足以促進各資本主義國家國內之不平與混亂。故各國之對蘇聯勢必形成總攻之陣線。九一八日本侵佔東三省，在各國之能得到相當原諒者



第九卷第十期
編者 行
大夏週報社

上海中山路大夏大學
電話二七〇七
二四七〇

每份二分
半年一元二角
全年二元四角
另加郵費
代用票

，亦惟其進迫西北利亞，作爲進攻蘇聯之先驅耳。但進攻蘇聯之事實，既不發生；且近來各國多與其訂互不侵犯條約焉。其中有二要因：第一，各國之經濟恐慌，乃由於生產過剩，購買力日形消滅。欲其出品之消售，不得不求之於國外市場。故列強均思向外侵略，以期增加一殖民地或屬地，傾消其過剩之生產品。由是之故，列強之間，已時發生利益衝突之事；且此種事實關乎資本主義政府之興亡，當不能互相諒解。尤以美日爲劇。故對蘇聯之計劃，無暇顧及，且勢亦不能團結也。第二，蘇聯五年計劃之成功，國內經濟，固之鞏固。且形成一種特殊之和平佳象。而在無國不發生經濟

本期要目

- 第二次世界大戰之推測..... 潘飛
- 反攻熱河..... 萬尚德
- 對於航空救國運動的小建議..... 洪仲輝
- 考察歐洲教育所得之感想..... 楊慶濱
- 「昨日之花」四章自序..... 葉大杰
- 新詩音韻之商榷..... 陶愚川
- 生之淚(小說)..... 陶愚川
- 風..... 陳大傑
- 迎風動地..... 陳大傑
- 個人..... 陳大傑
- 對酒..... 陳大傑
- 遊記(王申入川記)..... 陸春

恐慌之今日，列強自不得不由恨而轉羨而轉懼矣！另一方面，蘇聯則利用其和平外交手段，徵求各國訂互不侵犯條約。而其國防之實力，又日形堅固，列強雖欲進攻蘇聯，亦良難矣！至於吾國東三省，自被暴日侵佔，已一載有餘矣。東北邊防官，雖表面上聲言長期抵抗，而實際竟仍未放棄其不抵抗政策。近又熱垣失陷，十日之間，兵退七八百里；(三月九日晨報載盛委彈劾張湯案原文)此乃無戰鬥心之確證也。論者每謂東省事件可爲第二次世界大戰之引火線，然事

實已給予吾人以反證。但亦不可謂其絕對的不可能；如此次暴日之侵入熱河，已引起國人之情憤，中央對失地長官，將加以懲罰；而蔣委員長且已北上矣。惟日本之破壞世界和平，雖可視為世界各國之公敵，然欲各國對吾國在軍事上有以幫助和同盟，事實上亦不可得也。苟吾國與日本真正發生劇戰時，或將影響世界各國，尤其是能促進日美利益上之衝突。要知國際之關係和背景，至為複雜，世界大戰之爆發，決不能根據一單純問題而發生也。

反攻熱河

一 依賴主義之窮途末路

日本於一九三一年九一八夜間，在瀋陽舉起了第一聲殘暴的侵略砲聲之後，迄於今茲，中間是一貫地應用砲火侵略政策，充分地收獲到了飛機坦克砲等二十世紀最新式的戰鬥利器侵城掠地的功效。在另一方面，即是我們中國，則正與此猛勇進攻的態度相反，我們是一向抱着退縮畏避的態度，一貫地採用着依賴主義，希望人家來幫我們的忙，替我們解困厄。我們取用依賴主義的結果，沒有什麼，祇是主權和領土的喪失。

開頭，大多數人就希望國聯來幫忙，所以在得到了瀋陽警報之後，就立刻請求國聯開會，說是中國絕無保留地將解決糾紛全部責任交與國聯，請求國聯代為處理東省事件。在他們的

統而言之，今日之世界，形成兩種矛盾之對立：其一為列強與蘇聯。其一則列強間利益之衝突。吾人觀察目前之世界，總攻蘇聯已成爲暫時之不可能。而列強經濟恐慌之程度，又有增無減。其利益上之衝突，日形尖銳化。日本之獨佔東省與熱河，尤足以引起列強之妒恨。若吾國與暴日發生劇戰，更能影響列強利益衝突之加厲也。但列強于此之時，仍默不作一言并未即時對付日本者，亦惟有蘇聯在！列強絕不願自相鬥爭，而予蘇聯以發展之機會也。然心雖不

願，無如事實之驅使，亦無法以避免之。日美之在太平洋，將勢不兩立，加以暴日侵吾華北之影響，第二次世界大戰之爆發，或即始於此也。

列強因經濟恐慌，爭奪市場日益劇烈，而使世界大戰於以發生，其先自爲列強之戰鬥。但其一方失敗，勢必發生政變，而連絡蘇聯，由是將轉爲蘇聯與資本主義國家之戰矣。

三月九日於大夏。

葛尙德

意思，好似國聯真可主持什麼世界正義公道似的。但這種希望顯然是落了個空了。幾個冠冕堂皇的決議案如限日軍退出滿洲等祇是空言胡說，絲毫沒有實現的可能性；李頓報告書且顯示出了列強共管中國的企圖，雖與日本獨占主義以打擊，但其有害於中國主權獨立領土完整則與日本獨占主義毫無二致，且此報告書之建議部分亦以日本之阻撓而未由實現；最近以四十二票對一票所通過之報告書則不過是李頓報告書之重述，依然是毫無價值可言。從另一方面觀察，則國聯始終不敢應用盟條第十六條，對日本意存姑息非常明顯；而國聯最大支持者之英國則更時發袒日言論，最近且不分皂白地禁運軍火與中日兩國，予日本侵略中國以便利。國聯所給與我們依賴主義者的不過如是

而已。

對於美國，也有不少人做着依賴主義的好夢。自一八九九年美國國務卿海約翰宣布中國應當實行門戶開放主張後，美日兩國確已立於敵對的地位，但美國現在正深陷於於一九二九年所開始的經濟恐慌激浪之中，正在自顧不遑的時候，對於對日戰爭更無必勝的把握，美對日本對華侵略不會有實力的制裁，這實是不待智者而後知的事。在事實上的表現，也正是這樣，美國對於中日事件除掉空談的「此打生不承認主義」之外又有什麼辦法。

也有許多人對於蘇聯存心倚賴的，一年多前盛極一時的中俄復交聲浪，我們仔細分析，也正夾雜着有不少依賴主義的氣息。他們不從正當的理由去理解中俄復交，却使中俄復交錯誤地垂曲地存在於依賴主義之上，這真是一件可笑得很的事。實則蘇聯要因爲要實行國內經濟建設，因而對外便實行「和平外交」，以免牽出足夠阻礙其國內經濟建設的國外糾紛。對於西歐方面他是這樣，對於遠東方面他又何嘗不是如此，他曾經向日本提出訂立不侵犯條約，一件事表示出了些什麼意義，怕是什麼人都能理會得來的吧，蘇聯能夠以實力來幫中國制壓暴日嗎？依賴主義者的美麗的夢在這裏又復全部被敲碎了。

現在，中國的災禍正在日見增多，熱河又纏着東三省全部淪亡了，依賴主義這時究能收獲到些什麼呢，我們極目四望，日內瓦是那種的沉寂，華盛頓却沉浸在解救自己金融恐慌的繁忙中，莫斯科也極爲清靜，對於國聯顧問委員會的邀請是已經謝絕的了，依賴主義現在是已經走到了窮途末路了。

我們の出路

順應着勢力的變遷，華北政局起了一個巨大的變動，張學良辭去了北平政務委員會常務委員兼代軍事委員會北平分會委員長職，由軍政部長何應欽兼代執行軍事委員會北平分會委員長，華北抗日軍事，實際上已由暫駐保定的蔣軍事委員長負責，這樣政權的移轉，局面的更張，不過在三數天裏即已竣事了。

對於這更張了的華北局面，我們抱着無限的希望。

熱河失了，平津已失去了保障，這是無待言的，但日本以國內經濟關係，以及亟想鞏固偽國政權，一時立即進攻平津，怕是未必，日本對劉長城以南一帶爲中立區，就是想暫時帶住，容緩日再發動進一步侵略平津的意思。我們在這裏希望當局不能苟安貪懶，認爲祇要保全平津，熱河就讓他去了。

我們要曉得熱河不收回，平津總有不保的一天，而且因爲熱河失了，收復滿洲失地是更爲非易，所以，反攻熱河，實爲目前當務之急，苟安貪生必歸死滅，目前祇有反攻是我們的出路。

祇有自己的力量能夠自己，等待些什麼，還期望人家來解決我們的困厄嗎？他力都是不可靠的，依賴主義不早已幻滅了嗎？

我們要不遲疑，不徬徨，集中兵力，反攻熱河，在收復熱河之後，再圖謀收復東省失地去。

一九三三，三，一三晨七時至八時寫於敬中。



對於航空救國運動的小建議

洪仲輝

一二八淞滬抗日的結果，事實告訴我們，淞滬之敗敗於空軍的缺乏，這是誰都不能否認而最明顯的事實；正如我國空軍的這樣缺乏。所以有今日抗日之失敗；因為有這樣的失敗，始有今日的覺悟。我們淞滬抗敵的名將翁照垣氏，他對於空軍的提倡，頗為致力，由翁氏的演說（中華口琴會及中華職業教育社兩團體歡送翁氏出國的演詞）裏，可以聽得出，我們這次淞滬抗敵之所以敗的最大原因，也就是因為敗於空軍的缺乏和幼稚！否則我們決不會損失的這樣大，同時日軍之要佔領我國領土，至少牠的損失還要再加幾倍，可是這樣倒是給我們一個最好的教訓——就是增加航空實力，組織航空救國協會的機會。這種空氣放出以後，其聲勢哄動一時，遍傳全國。無如時間過得真快，一二八事件發生以來，又經一年多了，我們對於航空救國的運動，差不多隨着「一二八」到現在，然而日軍依然以空軍助戰，翱翔空際，一樣的耀武揚威，肆意在華北隨處投擲炸彈，回頭看看我們的航空救國運動怎樣？差不多除了上海杭州幾處，稍

有成績外，其他連聲息都沒有了，我們中國人難道果真只有五分鐘熱度嗎！一二八淞滬血積未退，華北却已徧染山河，為國爭存，為民族奮鬥的義勇軍，正在冰天雪地抗鬥着，然而敵軍猶未能滿足牠的野心，正來攻奪熱河，不料守熱主席正不戰而退，好容易在七八天裏，將素負天險的承德拱手奉給敵軍，牠們仍是依然攻打，肆意投彈，目無國聯，只預備來管理熱河了。關外四省，就變為日本的領土了！只有不出息的我們中國人，還只是空唱高調，張貼標語為己任，雖然我們天天從報上可以看到上海航空救國協會的幾篇宣言和幾版進行的消息，然而我們終不能以上海一隅之能力，就可以增強全國空軍之實力，況且我們中國現在所需要的，是要大量的飛機，要有這大量的飛機，方才可以言抗敵，而且要這大量的飛機，並不是一省一縣之力，可以辦得到，非舉全國之民力和財不可。因此我對於航空救國協會有一個小小的建議，約略寫在下面，以供關心航空救國者的採納和參考：

(1) 組織的問題——我們凡是想辦

一件團體或公共的事業，起初總有一種預先的計劃和組織，有了計劃或組織，然後可以進行，所以我們今天主張來辦航空的事業，非先有一種有系統的，有詳密的組織或計劃不可。我們現在主張組織航空救國協會，以省會為中心，每省應設立一個航空救國總會，每縣設立一航空救國分會，同時中央政府設立一航空救國協會總部，縣分會隸屬省總會，省總會隸屬中央總部，每縣必擇一廣大而平坦之場所，以作飛機場之用。內部組織不仿採用委員制，最好由每縣縣政府合同當地縉紳組織之，至於內部用人，除出最重要者，如機務科，會計科等外，各科人員，愈少愈好；各科主任職員，除酬情發給相當生活費外，其餘一概均係盡義務性質。

(2) 勸募基金問題——經濟為一切之基礎，假使沒有經濟，百事皆休，因此我們要辦航空救國協會，其首先要解決者，輒為經濟問題，固然現在我們既有了組織，但是沒有經濟總是行不通。我們不辦則已，既辦，非先解決經濟——基金——這問題不可，然而我們怎樣解決這個大問題，現在我們有二種方法：(一) 採取勸募的性質，(二) 採

取認捐的性質。前者爲無範圍無限制的，不論數之多寡，其徵募與否，全爲人民自由，不得加以強迫；後者爲有範圍有限的，其數之多寡，得由政府（當地之縣政府）與地方紳士酬情認捐，不在某項資產（假定以五千元，動產及不動產均計在內）以上者，即不得絕對認捐，其認捐與否，不能完全自由，應由當地人民公論以爲斷，所捐得款項，得臨時組織一基金保管委員會，臨時由委員會推舉三人至五人組織一保管之，除購機外，所餘之款，以備零購機件及經常費之用。假如某縣經濟富裕，不妨多購幾架，或某縣經濟情形確實拮据（如連年遭天災人禍等患者）人民生活問題，都不能解決，這那裏有錢顧及其他呢！這種亦得由中央政府或省政府酬情寬諒。

(3) 購機問題——我們對於經濟問題既然解決，其次重要者，就是購買飛機問題，現在我們國內所飛行的飛機，大都購自歐美諸國，價格甚爲貴昂，如今聽說我國亦能自造，時事新報三月四日，有這樣的載着：（國人自製機成功，張天富造成一架）據張氏言，爲製造飛機，全爲利用損壞汽車馬達爲飛機

之發動機，不過加以修理。并言自製機所耗不過二三千金，如在外國購買，則須萬餘金，假如張氏能將自製機，確能致用，我們很願意在國內購買，不過張氏的飛機自否能高飛如外機一般，却未有相當的試驗作以證明，固然我們總希望張氏努力研究，得有相當的成功，當然總都願採用國貨，還那裏肯將金錢送到外國去呢！但是現在國內的政治這樣的紊亂，日本又這樣得寸進尺，不斷地續來攻擊，我們除一方希望張氏努力速成功外同時因急須關係，亦不得不先向外國購辦救急，雖然我們總不願意將錢送到外國去，可是自己科學這樣的幼稚，亦只好忍痛一時，以期增強空軍實力，俾可早日與日軍一拼，以圖報服，共挽危亡。

(4) 教練機員問題——一二三三問題解決以後，其最重要者，則爲訓練飛機技員問題。飛機技員，可由當地招募。因爲中國目前對於航空技員太少了，并且同時這個問題頗爲重要，所以我主張，每架飛機技員，至少訓練五名，至十名，此等技員，由該會供給當地相當之生活費，半爲義務性質。教練技師，由中央派出，每縣至少二人，薪金由中

央供給，地方僅負住宿問題。時間暫定六月，分初級班，高級班二班，均以三月爲期，計共六個月爲畢業。

(5) 定名問題——以上各重要問題都先後申述過了，最後則爲飛機本身的名稱問題，我們既然以每縣至少備機一架，我們就主張則以縣名來定飛機之名。例如上海，杭州，蘇州，北平，天津，紹興，金華，寧波等縣，則以上海號，杭州號，蘇州號，北平號，天津號，紹興號，金華號，寧波號等稱之。

結論——我們相信，只要我們拿着不折不撓的精神來幹，我們總有一天的成功，合全國共有二千縣左右，每縣至少有一架，即有二千架左右的飛機，爲數雖不能與歐美比擬，在航空幼稚的我們中國，一旦有如許飛機，爲數亦可驚人，假如一旦全國總動員一下，翱翔空際，只有我們的飛機，那時不消說，空軍的實力，自然加強得多了，至少也可與日本匹敵一番，他們既然能飛入我國土內，這裏那裏，肆意投彈轟炸我城市，我文化機關，繁華都市，全國金融中心，那時我們也可駕飛機，帶着炸彈，飛往日本東京，大坂，神戶，橫濱等大都市去投彈轟炸一番，以爲心快！然而這

並非不是夢想，並不是不能實現的事實，惟只須我們自己堅決和努力，非但不

難實現，還且指日可待，亦豈獨國諸公以爲然否。

三月十日九時草完

考察歐洲教育後之感想

楊康演講
陳述記錄

三月十一日下午三時，在上海大夏大學——
謝謝貴校當局，給我一個說話的機會。可是，抱歉得很，預定是兩點鐘就來的；因爲中國的汽車，正如中國的教育一般，落後，在半路上出了毛病，所以纔遲到了！

關於考察歐洲教育的經過情形，數月以來，報上約略都登過了。昨天的時事新報，申報，新聞報等報，更有一番較詳的記載，大體不算錯誤，可以見其一斑。現在我預備再化三四十分鐘的功夫，作個報告；因爲傍晚還要應別處去演講呢。此番經過的國家很多，情形也很複雜；又不知道你們所需要的是專門的那一方面，只得講個大概。

我們這個歐洲教育考察團，自從去年八月，奉政府命令到歐洲去實行工作，到了現在，已歷七月。最初我們先赴日內瓦的國際聯盟；因爲前次國際聯盟教育考察團之來華調查，就由國聯之國際文化協會主持的。此去雖非國聯邀請，而由政府派去；但是歐洲各國都很幫忙。我國一切對外缺乏聯絡，有些話，譬如說請他們「特別優待」些我們怎說得出口？一切考察的計劃，歷程，倒是由日內瓦方面代爲規定的。先到波蘭，第一次到德意志，經丹麥，再過德國十幾個城市，遍歷法，英，意，奧，俄諸國，共計先後經過八國，如此考察歐洲教育的全部工作才算完成了！本來有未曾遊美者，想再赴美一行；但是，有的從前已經去過了，教育部也以考察時間已長，而且經費也

快用罄了，乃於最近與郭有守，由莫斯科乘西伯利亞火車，取道海參威先行回國，其餘團員程其保，李照謀，與厲家祥三人，分頭前往維也納，柏林，巴黎，日內瓦各處，領取許多寄存的材料和行李，月內可以歸來。

選定上述八國，前去考察，在我們是很有意義的事。

波蘭是戰後復興的國家。以前曾經滅亡過的，一部份的領土，給德與二國瓜分了；因爲德與一向注重教育的，所以那壘地方在往時波蘭的教育基礎，還算好的。至於大部份曾被俄國併吞的波蘭區域，就不行了，而且不如俄國的本土。當日俄國對波蘭施行絕對的愚民政策，幾無教育可言。波蘭三部情形不同，且教育在歐洲是落後的。一國教育，如何從落後的情況，改變甚速，快與先進諸國並駕齊驅了？這是我們考察波蘭教育的主眼。

次至丹麥。近代歐洲各國的情形很擾亂，糾紛迭起。在丹麥的國度裏，卻很和平，原是一個小國，戰爭都不參加。十幾年來，天下昇平，政制之類，沒有多大的變革。我們想在丹麥考察，研究和平的國家裏，教育事業是如何推動的。

至於德國的教育情況，本來是很好的。大戰後，不得了，人民痛苦，政黨複雜，思想上沒有一個中心，因爲凡爾賽和約的簽訂，外遭列國底壓迫，大有汲汲不可終日之勢。該國的近狀，不比我國好得多少；可是他們如何維持教育，——拿教育

去應付國難，推進國運！

其次是法蘭西與英吉利，這二國情形絕對相反的。法國素來主張集權，政治如此，教育也是如此；英國和她對照，造成一個矛盾的現象，教育和政治都是實行分權制度的。近年我國的教育計劃，應採集權制像日本和法國等？抑是採分權制像英國和美國等？畢竟二種制度何者尤佳？還是想出一個折中的辦法？

同樣，俄羅斯與意大利也是絕對相反的。俄國主張極端的左傾，實施社會主義化的教育；意國主張極端的右傾，實施法西斯蒂化的教育。究竟俄意二國，如何運用教育，以爲實現主義之工具，也就是「黨化教育」！

還有就是奧國的教育事業，也有許多地方值得我們的借鏡。如此八個國家的教育，各有她底特點，差足以代表全歐的教育狀況了！歐洲列國的一切政治制度，差別甚遠，我在這裏短時間內，不克詳論。直待本團同人，一齊回國以後，就將從事起草報告，大概二三月內可以編印出來，屆時要請各位指教。今天因爲時間短促，不及詳細報告。不過，歐洲諸國，在不同的教育狀況中，我們倒可發現幾點相同的情形，也正是她們的優點。現在不講各種專門的問題，只來談那歐洲教育的共同趨勢吧。

第一重視教育事業——教育雖是從古就有的文物制度；但是國家對於教育認爲重要與有力的工具，好比軍隊，只由政府管理，不允他人侵藉，這種觀念的認清，還是近年的事。自從德國改革教育制度後，引起各國，逐漸認識清楚教育的觀念。不過這種理想，實行起來倒也不是容易。最大的障礙，因爲各

地教會林立；在過去，宗教的威權比較政治的勢力猶大。教會獨裁教育事業的一切；各國政界努力與之奮鬥。乃把教育權從教會的手中奪回來，由來日久，各國漸次成功。天主教很占優勢的國家，若英若奧，從前教會把持教育的勢力很健，現在政府逐漸排斥，不許教會辦學校，不許教士做教師。意大利也排斥教會教育，今日惟一的羅馬教皇和莫索里尼商議的結果，只許教士在學校裏教授宗教方面的學問。但是教士在教會內仍很努力，羅馬的「撲普」(Pope)在宗教上自然仍是有力的權威者。當我們去訪他時，並且嚴正地說：

「不要上莫索里尼的當啊！其實意大利的教育有許多地方是不行的！」

「可是，我們正只想學得意大利的優點。」我們說。

「在意大利，除莫索里尼派外，還有最好的教育可看，暇請參觀！」

可惜我們那邊不很自由，一切的歷程多由該國政府規定時間，承他們招待，出行顧定了汽車，以至喫飯，住旅館，都由他們預定的，按部就班地做去。

總之意大利，還有奧大利等國教育，宗教的勢力是逐漸衰減以至沒落了。各國的教育都由政府主辦，銳意革新。

德國經濟很是貧困，但是教育費經常的預算，反較以前增大。校舍多是大加擴充。在一般的鄉村裏，有小學也有中學，每校常可容納學生千名。德人黑古爾博士陪着我們去參觀的時候，囑我們勿向學校當局詢問，化去經常若干！因爲實在近乎浪費了。後來，照一位鄉村學校的校長說，該校舍去年方才完工，共費七百萬馬克！現在金馬克的價值，等於中國洋錢一元一二角。可驚的數目，等於中國約八百萬元；這只是一隻中學

和一隻小學，而且在鄉村哩！校內範圍很廣，設備太好。舉一個例吧，在上生物學課裏，無論中學小學，每個生徒的桌上，都安置了一架顯微鏡，那簡直是不成問題的。回顧到我國普通中學裏備了一架顯微鏡，便很熱鬧了！他們的校裏，六百學生至少備了六十架以上的顯微鏡。洗澡的地方，設備的比上海溫泉浴池還好。你想德國政府對於教育費用多麼慷慨呢？

至於奧大利這個國家，經濟也不富裕，婦人小孩都很辛苦地工作着。但是該國重視教育，新興的中小學校很多，鄉村教育也辦理的完善。即使校舍內起了火，有化學的裝置閉起窗戶就可熄滅。執此一端，足徵設備是頭等了！

記得兩年前，到過黃金的美國，算是世界上最富有的；學校的設備很好，以為真算闊氣極了；恐怕是列國間第一等的教育吧？看到歐洲，即使像德奧的最貧之國，也有那種設備足見他們重視教育，為國家最重要的事業哩。

有一天，一位普魯士的博士，對我說：德國要想翻身自強，非從教育上着手不可！所以對於教育，不特維持固有之精神，還要勇往直前的加倍努力！

在意大利時候，我們知道莫索里尼是深可傾佩的。我們一定要替莫索里尼，因為人家都說他是一個世界的怪傑。他說話起來，很簡勁；遠不如國人演說，往往費一小時還講不定的。他生活的信條是：「少說話，多做事！」也正如我國先哲所云，「為政不在多言」，頗相暗合。

一次，莫索里尼對數萬大衆演說，僅僅二十幾字：

「意大利人，個個工作，國內和平。對外萬一要打，就打

打勝仗！」

措辭言簡意賅，短小精悍，心勁發，氣象萬狀。

我們去拜謁他的那天，莫索里尼在一間佈置典偉的室內，憑案獨坐。看見我們去時，他站起來，但並不寒暄。莫索里尼生平不講一句客氣話的。

「我對中國，深表同情。此番你們跋涉遠來，凡我能幫你們忙的地方，莫不竭力。」他莊重地說。

「毋任感激！」這是我們的回答。

「不敢。這些不過中意邦交親善的初步，將來還更多了。且等着看，我會做給你們看的！」

啊呀，莫索里尼真是一個偉大的人物呢。

在意大利，莫索里尼對於一切學校，如個弄得不好，就動工拆卸，再造一座校舍，起碼五六百年不必修理的。建造學校，必用最優良的基礎，房屋一定是雄偉的。莫索里尼的雄心，時時處處恢復從前羅馬帝國時代的光榮與偉大！街道是最康莊的，屋舍是最寬敞的，教育是最進步的。看那任一個的學校，都非叫你佩服不可！

根據以上的縷述，總而言之，各國認識教育為最重要的事業，不惟以盡力赴之！

第二，注重應用科學——教育是一種好玩的裝飾，這在歐洲人往時也有此等觀念。好比英國教育的目的，是在養成紳士（Gentleman）階級，衣冠整齊，舉止文雅，態度頗似上流社會。這是裝飾教育的一個好例。那種教育自然任何國家不能不認為有相當的價值。但是教育的最重要的目標，敢直截痛快地說，還在如何有衣可穿，有飯可喫，解決個人實際的生活問題！個人生活如果有了保障，國家就不成問題。國家可以向個人抽稅的；個人自有負擔納稅的能力。

這可以說是一種「喫飯教育」，在昔以為是淺薄。其實現

在歐美先進諸國都是這種趨勢。教育解決個人生活，方面也很多，譬如同時做一個良好的公民。我們教育的對象，並不放棄他方面；只不過尤須注意「生計教育」！

英國一般的學校裏確然是製造紳士的場所。譬如吃飯的時候，也衣冠整然；學生戴方帽子，長尾的制服，十歲左右的小學生都是如此：維持數百年來的習慣。但是新式的學校，對於實際工作的練習，都有很好的設備，好比磨工，鐵廠之類也有很是切實。可使一般學生，有工作之經驗，可以自己謀生。

德國文科中學，法國學校，也都注重拉丁文等的古學，但是不如從前熱烈。至於他們在應用科學方面，訓練甚力。我在歐洲經過許多國家，都可以給我許多好例。譬如他們學校裏的，教室的書桌，理化的工具，運動的器械！雖比市場購來的，未免稍形簡單，然而他們是自己製造出來的。多麼便利，多麼省錢，這種主要目的：第一，國家貧乏，不如昔日之闊氣，只得自己製造；第二，訓練實際工作技能，也是教育的要舉。

歐洲各國是很可憐的，尤其德奧二國，失業人數驚人。在失業的隊伍裏，往往有很多學問精深，技能巧妙的人；只因人浮於事，不為世用！

「中國需要各項專門人才嗎？敝國可以供給。」一次，德國在野名流對我們說。

「爲什麼願意到中國去呢？那邊貧乏，報酬也不算高的。」

「我國每年製造出來的人才很多；但國士已比從前少了一半，找不到事做。」

所以，在他們，即使醫學博士，還要有勞動的技能，不然連吃飯的機會也很難得。每個人民，希望一方面有最專門的智

識，一方面又有最粗淺的技能。

將來世界大戰的情況，不僅跑路須能跑得很快，是極有功用的；且須自能駕駛汽車，車身打壞還能自己修理，如此個人進入社會才安全一些。要想達到這種程度，科學尤非特別注重不可，尤其應用的工藝方面。

現在歐洲各國，雖然空唱着「軍縮」的高調，暗地卻在積極準備戰爭，努力復努力。自小學至中學，這種情形，都顯然可見；尤其是在俄國。對於文學法政，都瞧不起。俄國已經消滅文法的專門學院了；最注意的，還算醫學與農科！文法方面的人才不要嗎？「要是要的，」他們說，「但是沒有大用處，不必在大學裏設專科。譬如文學就設立一個文學研究會夠了！」法政的人才，也須特別訓練，但不必過多的。實際上，苦心孤詣，煞費經營的，乃在工程。在俄國的中小學校裏，已有很好的成績。每個學生，不能說自己不會工作。不能工作，就不能給與「麵包票」，在俄國有實際的趨勢呢。

第三，提倡體育軍訓——歐洲各國，近年非常注意體育和軍事上的訓練，虎視眈眈，磨礪以須。這點，我們可以分幾方面去觀察的。

德奧二國不必說了，對於每人的體格檢查，醫學治療，都有精密的辦法。學生在星期六日，常到野外露宿，住在簡陋的小屋裏，訓練寒冷與飢餓的抵禦，實行各種有益的戶外運動，或游泳，或者跑山。往往男女老幼成羣結隊地一齊爬山，不辭勞苦，以作體格上嚴密的訓練的，德國人的身體都是很強健的，跳啦，爬啦之類的技術多很高明，實爲軍事準備的基礎。

真的，一個訓練優越的兵士，須能下水，能跑遠路，不僅會做槍操而已，一定須有喫苦耐勞的精神，他的基礎，實在建

鑲在健全的體格上面。只在操場上學學向左轉，向右轉，舉槍，立正，豈能在槍林彈雨的戰場裏實行？徒供閱兵式時候的美觀而已！

訓練的一種，正如我國的民間遊戲：甲兒豎着腿俯在地上，乙兒從他的背上跳過去，往還反覆，是一種全身運動。是他們的中小學生常有的玩意兒。其實我國的牧豬兒，流浪兒也常玩着的。至於籃球足球之類的運動，倒認為對於人身的補益不十分多，所以各國不常從事了。德國起首第一，意奧相率成風。

尤其是意大利，政府有時特別規定，在星期日召集法西斯黨的青年，郊外表演各種體操。這是意國最新的教法，最了不得的，他日戰幕開啓，大有用處。同樣，德國常有軍事上的練習，用紙做大砲，演習戰爭。這種舉動的主要目的，就在準備大戰的前夕；因為德國被凡爾賽和約束縛着，不能獲得軍備上的平等，所以苦心孤詣，以備萬一啊！

說到德國，記得還有一點：自來水管做的很致究，拆卸來就可以聊充砲彈筒用的。砲彈以一小段用銅製造的，其餘都用鉛鐵管去銜接的。德國各個城市的自來水管，都是一律大小；以備作第二次大戰時的工具。各國都懷抱着大志，高瞻遠矚，深謀遠慮，積極準備，但看中國怎麼樣，有什麼應付世界大戰

昨日之花四版序

昨日之花裏面的幾篇小說，全是民國十七年到十八年，我住在日本廣島郊外的一棟小房子裏寫的。我寫這幾篇小

的絲毫準備嗎？學校教育，社會生活和國家防敵，三者必須連貫為一氣，三位一體，互相輔用，實為中國現在急不容緩的計劃啊！

總而言之，歐洲教育有許多地方值得我人之參攷與採納。不過，有的過於專門的教育狀況，我人又不甚瞭解，深望他日政府能夠續派國內各種專家，前去考察研究。由國家籌算一個整個的計劃，把教育，國防和民生合而為一，使有一番縝密的切實可行的方案實現起來！譬如奧大利一國，領土的範圍只等浙江的半壁山河而已！要想與人競爭，似覺困難；但是仍在準備，與人研究化學對於毒氣一門特有深造，一旦戰爭開始時候，不客氣就要大施神技！總之，我國目今急務，應把國防，教育與生計三端，等量齊觀，國家所最需要的是什麼，就交學校去切實研究；學校研究的結果，就給國家去參攷和施行，這些才是當務之急哪！

十四日，脫稿於羣策齋一一二室。

歐洲教育考查團團員楊廉等，最近返國；蒞校演講，記者得列席恭聆偉論，毋任榮幸。楊先生對意大利教育，褒揚尤著；記者不敏，未敢苟同，唯司有聞必錄之責而已

記者附識。

劉大杰

說的時候，態度比較的純真，因為我那時候，經濟還可以維持，並不是草率地寫成，寄出去，等着稿費來買米，來付

房租。我覺得，這本昨日之花，比起我從前寫的東西來，無論在內容上，在文字上，是稍稍有點不同了。

這本書出版以後，我在幾種雜誌上，曾見到幾篇批評的文章。那幾篇作者

，對我這本書，都作了善意的批評，我是得感謝的。其中最使我注意，給我一種刺激和鼓勵的，是郁達夫先生，在青年界創刊上發表的那篇批評了。他說：

「從昨日之花裏面的幾篇小說，總括地觀察起來，我覺得作者是一位新時代的作家，是適合於寫問題小說宣傳小說的。……心理小說和問題小說，向來是小說界的兩大支派。近來因已故的柏洛司特(M. Proff)的小說盛行，英國奧爾芙女士(V. Woolf)，法國紀得(A. Gide)等的出現，杜司退益夫司基(S. Henri Beyle 1783—1848)的復活的結果，在歐洲大陸，似乎心理小說正在興盛起來，可是最新最有力的俄國文壇，却年年只在創製那些偉大的宣傳小說，問題小說。我們中國在最近開普羅文學也總算鬧得起勁了，但真正能完成這宣傳的使命，使什麼人看了也要五體投地的宣傳小說，似乎還沒

有造成的樣子。

「所以我看了劉先生的作品之後，覺得風氣在轉換了，轉向新時代去的作品，以後會漸漸產生出來了。而劉先生的尤其是適合於寫這一種小說的原因，就是在他的能在小說裏，把他所提出的問題，不放鬆而陳述出來的素質上面。我希望劉先生以後能善用其所長，把中國目下的社會問題鬪爭問題男女問題，都一一的在小說裏具體描寫出來。……」

郁達夫先生是我敬仰的一個人，是我一位平生風義的師友。他的意見，是值得尊重的。我兩年前在青年界上讀到他這一篇批評的時候，固然是歡喜，同時又是惶恐。因為他的期望太大了，我担心我以後寫不出來郁先生所說的那種「轉向新時代去的作品」，他所稱道的那種「問題小說」。

這兩年來，自己雖幾次地想着執筆

寫點東西，總是因為東奔西跑，教一點書，混碗飯吃，想寫的文章，也就都寫不成了。在深宵的燈下，想起自己這幾年來的一事無成的生活，心裏只是感着一陣酸痛。回憶兩三年前，住在廣島郊外的那一棟小房子裏，帶着純真嚴肅的態度，寫作這本昨日之花的時候的情形，只驚訝着現在的自己，為什麼這麼疏懶了。從今天起，我又要來揚着鞭策我的生活的鞭子了。

現在，昨日之花又將重版了。隨便把自己的一點感觸，寫了下來，放在這本書的卷頭，藉此留一點小小的印象。最後，我要感謝姜學潛先生，他是我在日本讀書時候一位學畫的朋友。這本書裏面的幾幅插畫，都是出自他的手筆。

一九三三年三月十五號於上海

新詩音韻之商榷

王廷熙

自新文學運動以來，對於新詩的音韻問題，大多數是主張解放呆板的湊押；因此而寫成講話似的，念之難於流利的「新詩」。在此「不流利」中，似乎有幾句話想說，根本我不是個詩人

，然而現在所似要來談新詩的音韻，正因年來想到新詩音韻有相當存在的必要。

二十年來之中國新詩壇，初則頗形活躍，近則異常消沉；

就是主張改革詩體最力的胡適，也未會完成其成功之路。究其原因，無非有特殊之理由在的，的確，現在中國的新詩與散文難於區別，本來詩和散文的內容與形式完全不同，可是目前詩與散文之異點，過於模糊；而詩與散文的讀法原有區別，但現在幾乎一致，尤其新詩讀之太過枯澀無味，却不能喚起人們口的共鳴心的同感，遭此缺點，新詩就趨於萎靡不振了。

因為詩，本性靈的流露，凡抒寫性靈之作，頗能與天籟相合，以和諧的音調激起人們的同情；我以為新詩的創作：第一要注重詩，內質；第二就需要音韻。這裏自然有人會反對，以為新詩的解放，就解放嚴格的音韻，而今還提起這陳腐而呆板

生之淚（小說）

二個瘦長的影子斜斜的映在稻田上

；
萬君程君和我。

萬君程君是我的同學，現在都畢業了，都已經在這遼遠的人生道上做強有力的戰士，在灑着他們生命之熱血去編織成功的花冠，今天能在他們寶貴的光陰中，抽出一點時間來看我，真是我所以想不到的。

因為是美麗的春天已經到了，各式各樣的鳥在窗外的幾顆樹上不絕地叫着，天是藍的，雲白得像棉絮一樣，風吹過來也帶一股暖氣，覺得悶坐在斗室中未免有負春光，於是萬君提議，大家

散步到真茹去。

幾個知己朋友集在一起是人生的大樂事，何況萬君程君是難得來的呢？我寂寞的冬心透出一絲天真的微笑。

在路上，我們什麼都談，我們的心是活躍着；從皇帝的金冠談到小販的草鞋，從論語半月刊談到笑林廣記，從紹興師爺談到軍波湯罐，最後我們的注意點集中於文學上來了。

萬君這次態度的激昂是我少見的，好像受了強烈的刺激一樣；他大罵現代文壇的不長進，他搗穿了許多文壇的黑幕，他的結論是：「中國目前的文學是

的湊押，豈不是又束縛了嗎？可是我所提的音韻，並非像舊詩的音韻所限制得那樣嚴格，換句話說，就是放鬆的，譬如東韻即可通冬韻，江韻可通用陽韻，仄聲韻，則上去聲都可以互用，祇永念去自然而和諧的音調就可以了，不必注重於押東韻就呆板地押東韻，押江韻就機械地押江韻。只要使讀者能領會到流利，而含有詩味詩境不像一篇散文就好了。

總之，一篇內容充實與音韻自然地和諧的詩，是一篇完美的新詩。以上是我對於新詩音韻的主張，難免個人的偏見，希海內新詩人們加以指教！

陶愚川

在開倒車，不是「歌功頌德」的「幫忙文學」，就是「花呀月呀」的「幫閒文學」，真真值得我們化錢去買費力去看的只有巴金的幾篇」。

我微笑地點了點頭，我同情他的話，但是却因了他的話，引起了我心無限的矛盾。哥哥常常向我說：「文學只是有閒階的消遣品，只是公子歌兒的「綴物」，勸我不必沉浸其中，耗時失業，但是我內心的苦悶太多了，我要藉文學來吶喊，來滋潤我沙漠似的靈魂，來描寫出愛和憎的掙扎，正義和醜惡的衝突，然則我能不和文學去接近麼？我深深的感覺到內心的矛盾了。我是在學教育的，但是我放不掉文學，「我將來走

那條路呢？」我常常這樣想，然而我終找不出一個適當的辦法，看到了葛君這樣對於文學熱狂的態度，竟不住引起了我無限的傷感，我開始感覺到「矛盾的悲哀了。」

程君呢！依舊是老脾氣，他好像不注意我們的話，又好像十分注意我們的話說：

「要給目前腐氣沉沉的文壇以一個強有力的刺激，只有自己大刀闊斧的起來幹一下！」

我們三個人一路談，一路走着，忘記掉路已經走了多少。

經過一個村子，我抬頭看見在一座稻草堆下，一個清秀的女郎，坐在小板檯上縫衣服，迎着陽光，涼風微微地吹動她的髮鬢。

「哥哥！」她看見了我們走近，突然站起來，很親熱的這樣向葛君招呼。

葛君的面紅了，很侷促。

「近來好嗎？你在這兒縫衣服麼？」葛君好像用了幾百斤力氣樣的這樣問答了一句，就和我們匆匆的走了。

這個女郎看着我們，哦！那雙巨大的黑眼，那靈活的鼻子。

「葛！這個女郎倒很清秀，是你的

……情婦麼？」我笑着打趣他。

葛君沒有作聲，只是低着頭，默默地走路。

「葛！告訴你，一個新婚的人最好不要和別的美麗女子招呼」，葛君是新婚的，所以程君又這樣插進了一句。

我想葛君聽見了我們這種「激將法」，一定會和平時一樣的跳起來說！

「你誤解我！」

或者帶着一種悲哀的情調說：

「你們誤解我了，一個人最大的苦痛是不到朋友的瞭解」。

我們在等待着這種回答，我們微笑的朝他望着，但是我們終於失望了，他的面色陰沉得可怕，突然，他又興奮起來了。

「陶！話是不能瞎講的，你知道你這句話是如何傷了一個朋友底心！」

我愕然了，我不知道這到底是怎樣一回事。

葛君的話像鉄錐一般的沉重：

「陶！在這兒，我要給你一個教訓，要你知道人生並不是單方面的，你現在坐在大學的圖書館裏，住在高大的洋房中，當然，你的生活是很愉快的。你所看見的只是春天的朝暉，你所覺得的

只是光明，但是你沒有看到黑暗面，那兒是只有血和淚，那兒不知埋葬了幾許傷心恨事！

「今天，你在這兒開通的散着步，這是上帝給予你的特殊的恩惠，你談着文學詩歌，你朗吟着：『新秧插水農家樂，修竹環溪客眼明』一類的句子，迎天打幾個無憂愁的哈哈，我不怪你，因為這是你的環境使然，你終天坐在大學的圖書館裏，當然不會注意到社會的一切，但是現在我却要給你一個教訓了。」

「即如剛纔你們所看見的女郎，你們說清秀，說她美，你們拿她當做小說中的安琪兒，但是你却沒有看到她的心，她的心是整個的被黑暗吞噬着，她沒有你們那樣的閒適，不看見麼？這樣好的豔陽天，她却一個靜悄悄的在這兒縫衣服」。

葛君的態度愈說愈激昂了。

「告訴你！她也會有過一個黃金時代的十年以前，村裏那一個人敢不叫她一聲『小姐』！」

「那時我年紀還小，只有十三歲，但是我知道我的父親和她的父親是很要好的，這原因是爲了他們都是秀才，而且都歡喜喝酒賦詩，因此，我也常常到

她家去玩。

「我到現在還忘不掉，她的父親是一個花白鬍子中等身材的老年人，紅紅的面，整天的披着一件大褂，踱着方步，拿着一根旱煙管，青的煙圈，常常可以看得見從他的嘴裏鼻裏吐出來。

「當然囉！她父親是秀才，所以多少終不免有點遺老的派氣；民國成立後，他的辮子硬生生的被警察割去，據他說只是他平生第一恨事；而且秀才進了金門檻已經踏進了，以後扶搖直上，指日可待，狀元是有希望的，然而不懂學的是康南海梁新會，偏偏要變法維新，要廢止科舉。更不懂事的是孫中山，竟敢大逆不道的革命，把活潑潑的一個皇帝趕跑，以致這個秀才的頭銜，也聯帶的失掉舊有的威風，他想到這裏常常要發牢騷，認為是「國家將亡必有妖孽」，而嘆息痛恨於康南海孫中山之無法無天！

「他很歡喜我，每逢他在發牢騷的時候，我終立在他旁邊看，他看見了我時候，就要拍拍我的肩頭，對着大眾嘆息地說：

「倘若這個小孩在前清，三鼎甲是拿得穩的，你看，他天庭多飽滿！眉目

多情秀！」

「接着就要將現在的學校制度，尤其是男女同學的事，大罵一頓，吸一口煙，然後恨恨地說：「斯文掃地！斯文掃地！」

「我的父親呢，不瞞你說，和他倒很有點像，民國成立宣統皇帝退位時，他還曾經絕食過一次，但是後來不知什麼緣故，就聽了母親的勸告而又吃起來了，而且飯量也增加許多，因為志同道合的緣故，我的父親是常常到他那兒去的，有時還帶着我同去。這二位老年人碰頭的時候，終是先哈哈的笑幾聲，吸幾口煙，然後天南地北的暢談起來；從柴米油鹽醬醋茶的價錢，一直談到「看今天子」「光緒皇帝」，而且每逢遇到了終要喝一點酒；太雕花雕竹葉青隨便，興致好時，我的父親就要這樣喊我；「和尚（我的小名）不要玩了，來到爹這裏來喝一口酒」，父親是喜歡我的，我知道，於是我也常常這樣嘗到一點酒的滋味，我現在喝酒的習慣，就種根於此。我睜着眼立在他們旁邊，喝一口酒繃繃眉頭，當他們喝得有點醉的時候，就不約而同的會享起詩來，我那時候當然聽不懂，但事後據親告訴我，說是

他們所吟的是陸放翁的詩，陸放翁這詩是用以追念皇帝的，所以他們在酒喝得半酣，想到光緒皇帝時，終要這樣沉痛的吟出來，這首詩的上四句我忘掉了，下四句我記得特別清楚，因為我爲了讀這四句詩，曾給父親打過一次，這四句詩是！

「傾河常恨難供淚，衛稷何由復致身？

獨立西風吹白髮，感恩肝胆空輪囷

！

「我幾次三拿番「稷」字讀作「讓」字，「困」字讀作「因」字，所以給父親打了幾下。

「那時她還只有十二歲，比我小一歲。玫瑰色的面頰，柔順的兩條小辮子，常常穿一件鮮紅的衣服，那漆黑的小辮子，映着他衣服的颜色，很是鮮豔奪目，眼睛永遠是黑而大的。

「她每逢看見我來了，終是跑上來很天真的喊我「哥哥」，要我教她踢毽子，或是講故事，不答應的時候，就要撇着嘴含着眼淚的到她父親身旁輕輕的說：

「你看！哥哥不肯和我玩」。

「有一次我的父親和她的父親又在

喝酒，我們立在他們的面前「搭蕎麥」（一種手的遊戲），她的手有的時候故意的向我重重的擡，她重我就也重，於是我們都笑了，興致好時，還要拿竹竿當馬騎，她騎我追，她的父親看見了我們這種狂歡的態度，似真非真似假非假的微笑着的向着我的父親說：

「他們倒玩得比我們有勁，我們就給他們來配親好麼？」

詩詞

晨

陳大森

魚肚色的東方，透出了光明的先驅，
一切的自由從黑暗的囚籠裏向外急飛；
風已變爲和順了，溫柔地扇着大地。

露珠兒像是由上帝的國裏流出的，
給那班已經疲倦了許多日子的花草們，
以一種新的力量，使牠們芬芳，美麗。

呵！秀美的山，雄壯的海，碧油的秧
田，

跳躍的鳥兒們，以及其他自然界的
一切，

「那時我父親喝醉了酒，含糊的答應了一聲，然後就再不聽見提起這件事了。」

「這樣一年一年的過去，光陰是很快的，我和她曾經到過小溪裏釣過魚，小孩所做的遊戲我們都做，人們都說我們「二小無猜」。」

「但是和暖的陽光是不能持久的，醜惡的陰霾終於來了；這一年我父親死

都在微笑着歌謳，并且十足地滿意。

那黑暗的時代瞬將過去，瞬將過去，
一個偉大的時代已顯現在低低的天際；
珍重吧！珍重吧！去達到我們的希冀。

迴風動地起

陳開瑛

迴風動地起，覆巢在須臾，傷被無知燕，
翱翔尚自如，一旦老巢破，茫茫安所居！
徜徉空際間，嘆息淚歎歎！早知有今日，
反悔不當初。寄語醉生者，及時早躊躇！

懷人

毅成

年前話別意何癡，無限相思我自知，只

了，不知什麼緣故，我就自然而然的少到她家裏去了。

「那年江浙戰爭，我們這一鎮做了戰爭的區域，整天的槍聲，丘八爺穿着灰色衣服，像野獸樣的在路上闖着走着，看見了姑娘，不！就是老太婆也好，就色情狂的亂摸亂擡，在這種情形下，我和我的母親避難到上海英租界，天啊！我那時竟沒有去看她一面。（未完）」

爲人前羞啓口，低迴默致斷腸辭。
玉露依稀霜渡河，秋風凜凜透滌羅，不堪今夜窗前月，照得人間別淚多！
思君一日九迴腸，入夜頻頻到夢鄉，陌上春風簾上月，倍教客子暗心傷！
歲月如流去不回，傷心執手夕陽催，花飛葉落人何在？獨憶孤芳意更哀！
年來心事總成空，落拓天涯西復東，茅店雞聲驚客夢，江河漁鼓聽晨鐘。
春來無力意珊瑚，依依惜別怯輕寒，與君相識緣何淺？淚眼相看蠟燭殘。

對燕

項啓釗

舊巢已去莫心傷，欲訴斯情恐斷腸
我亦未知棲息處，飄零如爾撲東梁

校聞

▲文教兩院舉行教授敘餐會▼

教務委員會爲促進教務起見，於第五十八次會議議決，由各院長約集教授舉行敘餐會，藉便討論教學之改進。已誌本卷第十六期本報。上星期三（本月八日）下午七時文學院長吳澤霖先生約該院教員就派克路功德林舉行第一次聚餐，到有孟壽椿錢慰宗全增嘏梁國東許公鑑葛綬成王國秀諸先生，對於該院學系課程之修改，頗多建議。又上星期六（本月十一日）下午六時教育學院院長陳選善先生亦約集該院教授於同前地點舉行本學期第一次敘餐會，是日到者有歐副校長魯教務長及黃敬思張耀翔馬宗榮鄭通和倪文亞許公鑑錢亞新諸先生。對於該院組織課程之改進，及學生實習辦法，頗多討論。歐副校長師專科黃主任中學部倪主任，均有詳切之意見發表，將留爲修改學校規章之重要根據云。

▲特種獎金將支配▼

本校爲督促學生勤業起見，曾於上學期第一百二十九次會議議決運到註冊學生，應予罰款。該項罰款，留作次一學期特種獎金。現聞上星期一（本月十三日）開第一百三十六次校務會議，決定上學期特種獎金交由教務委員會支配，本學期內發給。該項獎金數大學部計有四百八十五元七角，中學部計有八

論著

教育建設第五集目錄

編造測驗的步驟
怎樣增進教育的效能
小學勞作教育的哲學基礎
現今博物館的施設與教育
介紹一個兒童情緒測驗
新式考試——測驗
怎樣辦民衆圖書館
兒童圖書館學論
評程天放改革中國學校教育獨議

救亡教育之使命與途徑
中國教育之改革與救亡
中國民衆教育的危機與改革
中國學校教育的危機與改革
一個農村小學的實例

講演

國難中民族復興與問題
創造教育
救亡與新教育
救亡教育之根本方針
高踐四先生講
陳科美先生講

教育與救亡
革心救亡
陳彬和先生講
黃膺白先生講

小學教育之經驗
歐鶴琴先生講
教察歐洲教育之感想
楊廉先生講

陳選善
魯敬思
黃宗榮
馬宗榮
張頌年
許公鑑
許頌年
陶愚川
姚毅成
俞紹成
朱紹成
姚毅成
林科棠

唐茂槐記
華煒生記
許炳現記
熊宗望記
孫太蘇記
孫婉華記
俞向瀛記
張宗瀛記
俞向瀛記
錢阜虞記
姚毅成記
俞向瀛記
張宗瀛記

十七元。

▲畢業同學會贈送桃李▼

本期開學以來，校景委員會對於校內各處園庭，悉心規劃布置，增植花卉樹木。最近本校畢業同學會贈送桃李樹兩園，以示懷念之誠。現已分植羣賢堂前後園庭中。將來陽春三月，花開滿園，同學吟歌其下，真所謂桃李盈庭，人事風景，兩相映也。

▲增設國術課程▼

體育部對於各種運動，均極力提倡，俾同學能於體育方面得有充分之發展。最近又由沈昆南先生介紹拳術專家張璽亭先生至本校教授國術，每星期二四六下午四至六時為練習時間，同學可自由報名。現已由教務部布告同學，本星期四（本月十六日）即開始教練云。

▲大夏公社新訊▼

本校附設大夏公社關於學校教育部工作狀況，曾迭誌本報。最近社會教育部主任，已約定謝文瀾君擔任。講演廳主任，已約定朱孝慈君擔任，書報室主任，已推定歐一飛君擔任。本月十日由實習指導許公鑑先生召開書報室籌備會議，並請錢亞新先生列席指導，當時出席參加同學共十二人，對於職務分配，工作進行，吸引民衆方法等，均有詳密討論，已於十三日正式開放。再講演廳朱主任已訂定講演計劃及辦法，預定題目及講詞大綱交各講演員選材擬稿，並擬於講演時附以餘興，以招致民衆。

▲學生會「救國講壇」開講▼

本校學生會以暴日來侵，國難日亟，愛積極做後方救國工作，並設「救國講壇」，請名流學者指示救國之途徑。茲聞該壇已請定中央研究院副院長楊杏佛先生第一次來校演講，講題為民族革命與社會改造，時日為本月十六日下午三時，地點在羣賢堂二〇一教室。楊先生向以善於詞令名於世，屆時必有一番透切之宏論也。

大夏中學近訊

募救國捐 本校經第四十四次校務會議議決募集救國捐案：關於教職員方面，由胡頌平唐茂槐二先生負責勸募；學生方面，每人各捐五角為原則，由賠償準備金內扣除。

早操開始 本校自開學以來，以天氣寒冽，未即舉行早操，現已自本月七日起，男女學生分別開始舉行矣。

師三學生出發參觀 師範科三年級學生，業於本月十四日由教務主任馬雪瑞先生領導，出發參觀工部局設立之北區小學。

本校學生人數 本學期註冊業於本月十一日截止，統計學生人數為六九四名，與上學期相仿云。

▲經濟學系舉行修學指導誌詳▼

文學院經濟學系主任唐慶增先生於本月八日下午八時召集

該系學生於羣賢堂三〇五教室，舉行修學指指，已誌前期本報。是日唐先生對於研究經濟學之方法，畢業論文之範圍，選修學分之注意點，該系課程之改革，均有詳切之指導。並擬將該系一部分同學組織之經濟學會，成爲全系同學之整個組織，聞已在徵求該系全體同學意見云。

▲社會教育研究會開會▼

社會教育研究會爲本校教育學院社會教育系同學所組織。會員共有三十餘人，以往對於調查參觀演講研究服務等工作，向極努力進行。現定於本月十五日下午七時借羣賢堂三〇六教室舉行本學期第一次全體大會，討論該系課程，設置講座以及一切研究工作，該系該員被請列席指導者有馬宗榮饒亞新許公鑑諸先生。

▲夏聲乒乓球隊活動▼

夏聲乒乓球隊，爲本校愛好乒乓之同學所組織，客歲，成立伊始，即與滬上素負盛名之滬西公社，及聖約翰大學乒乓球隊，試較身手，大著聲威，本學期，該隊重整旗鼓，充實內容，並新增不少生力軍，人材堪稱濟濟。本月六日，該隊假羣賢堂開會，籌備會務之進行到有隊員，林家棟，林家莖，李奎江，沈立斌，張傳文，齊子義，宋元模，顧聖堅等，同時，選出隊長馮子義君，幹事李奎江君，聞不日將與滬上有名之乒乓球隊，作友誼之比賽云。

▲甯波同學會開全體會▼

甯波同學會自上學期發起以來，工作進行，不遺餘力。會

學藝雜誌 第十二卷第二號目錄

世界各國立法之發展過程及現代立法之新傾向……陳任生
一元論……林慶

近三十年來中國治文字學者的派別及其方法

(續完)…………… 鄭曉暉

亞丹斯密馬爾薩斯及里嘉圖之經濟學說的比較

研究(二續)…………… 王亞南

生產政策在經濟政策中所佔的地位…………… 周憲之譯

學藝作風與社會生活之關係…………… 胡秋原譯

兩宋思想述評(九續)…………… 陳鐘凡

原形質之等電點…………… 羅宗洛

細胞的生化學…………… 于景讓譯

維他命化學(續完)…………… 王兆澄

測圓海鏡研究歷程考(七續)…………… 李儼

鐵路運費決定之基礎與生產費說…………… 方逸生

東京市土地區劃整理事業…………… 袁汝誠釋

讀杜劄記…………… 邵祖平

陝西考察日記(三續)…………… 王海波

編輯後記…………… 周愚文

價目：每册洋二角七分全年十册計洋二元五角

發行者：上海法租界愛麥虞限路四十五號
中華學藝社總務部

代售者：上海現代書局，生活書店
開明書局，及各大書局

中華民國二十二年三月十五日出版

編行「半夏」刊物一種內容甚為精彩。今該會為保持固有精神起見，特於本月十日晚七時在羣賢堂三〇七教室，召集全體大會，到新舊會員二十餘人，由陳如輝主席，對於會務進行，頗有詳盡之討論，議決要案節錄如下：（一）擬發起各大學寧波旅滬同學會。（二）敦聘名人演講。（三）繼續出版刊物。（四）舉行參觀及旅行等，未改選結果以陳如輝俞尚樞王萬成朱孝慈周信良王逸鳴樂遙翔七人為幹事陳少連裘宗璠二人為候補幹事，負責進行一切云。

▲武進學會改選▼

本校武進學會於去年寒假前暫行結束，茲於本月十日，重行改組，由大會中推出章復君為臨時主席，報告去年之經過情

遊記 壬申入川記

(續)

陸春臺

六月五日晴

日來天氣沉悶，加以船位潮濕窄小，精神更覺不快。上午十時，舟過岳州，江南已入湖南界。至此江面漸窄，水流亦漸急。兩岸築有土堤，近正加工修理，恐踏去歲水災覆轍也。下午二時，過城陵磯，突出江中，形勢頗險。惟沿江廬舍，多燬於火，斷垣廢址，瓦礫成堆，蓋多係共匪造下之成績！自此以上，江北悉為匪區，滿目荒蕪，人煙僅見！傍晚舟泊江堤上駛，俄見堤上有身著

形，及今後一切進行事宜，最後選舉，結果章濤章復莊幼康趙季達五人為幹事 章璋余紀年徐玉織三人為候補幹事。

▲四川同學會全體大會誌盛▼

本校四川同學會，為舊道難學會之改名，自二十年組織以來，會務甚形發展，今春開學伊始該會照例改選職員舉行全體大會，到會男女會員一百餘人由唐仲侯君主席并請羣育主任雷國能先蒞臨指導對省內軍閥赤匪蹂躪問題及本期應辦事宜討論至詳最後選舉職員探得姓名列後：

傅本澄君周楨君郭叔銘女士江孝懿女士羅蔓蓉女士刁星耀君盧汝純君李北岳君王明藩君廖鈞握君蕭心樂君。

二月三日

六月六日晴

晨起沐浴更衣，精神為之清快不少！乃跨出甲板，閒步眺望，兩岸離堤數丈內之地方，幾全為丈餘高之蘆葦，密茸茸一片，茫無涯際，風過時索索作響，震人心弦？江濱漁夫，踞石張網而魚，神氣沉着，頗有待時而動之慨，一幅絕妙畫圖也。

入午陽光益熾，清風不來，悶人欲死！舟中乘客咸出艙板，一陣陣酸氣，愈不堪近！時已屆統艙乘客用膳之候，照例在未進食以前，須驗票一次。惟坐統艙者，非丘老爺，即窮光蛋，若輩大

藍布軍服臂纏紅布者多人，荷槍向後趕來，細審之知為赤軍步哨，衆大慌張，幸輪行速，未遭槍擊，然亦危矣。湖南江岸，沿途均駐軍防守，其險要口岸，機槍密布，步哨不絕，防隔江匪軍偷渡進襲也。年年剿匪而匪益熾，將謂軍力不逮乎？抑械彈不精乎？非也，農村破產，經濟恐慌為階之厲耳。今後果欲肅清匪共扶植民生，竊謂舍「發展生產」外，再無第二法門！願當局與民衆共策之。

都無資購票。若輩由統艙登梯上來時，若未購有船票，即須受查票人嚴密之搜查，余在旁審視良久，終無一錢搜出！就公司營業論，「坐船須買票」，事屬當然。惟查驗船票，應在搭客由碼頭登輪時行之，其不買票者，便不准登輪。今在中途盤查，事實上可謂多此一舉，果有客不會購票，查出後又無資補買，查票者將如之何？決不能推之下水也。

若輩進膳時，余腦際頓生一感想：

統艙膳食，只有淡飯，每日兩次，時間爲上午九時及下午四時。當船役將一大箕熟飯由廚房搬入甲板時，若輩便爭先恐後，上前搶食，強者且用手巾裹一大包以去，便可從容入口；弱者擠了半日，待近飯盡時，已不得一殘粒到嘴。緊鎖雙眉，站着看別人下咽！此一幅畫圖中，實隱伏着一大危機，一旦爆發，世界將蒙絕大變動！余不知何年何日始得實現「有飯大家喫」之大同社會也。

抵沙市已傍晚六時。膳後偕張陳賀諸君步行入市，遊覽街道。該地地勢低窪，由堤岸入城，須下一五十餘級之石梯。道路係石堆成，湫隘污穢，冷淡不堪。市中煙飯櫛比，招牌上大書「淨深川土，價廉物美」等句。館名尤多古雅

，如「翰林居煙室」「愛惡欲煙館」之類。據此中人語云，煙價誠廉，四角錢可大抽一頓，如欲招女郎代裝煙斗，亦祇需哀頭一番，便可享對枕風光吞雲吐霧之樂云。最令人驚奇者，即余上步某路街面時，一家洋樓門側，掛一青底白字粉牌，上書「湖北沙市禁煙查緝處」，同時間壁一肆，却高懸「專售陳年川雲漂土」招牌一方！東西輝映，珠聯合璧！余謂「此乃吾中國道地貨色，歐美各國，恐無此奇觀」。同行某君曰：「中國事類作如是觀？君何怪爲。」余不禁大喊一聲「嗚呼！」

輪停江干，因此去多匪，決停駛夜班，俟明晨啓旋。余偕胡君出城後，即入江邊怡園納涼啜茗。面江而坐，但見碧空萬里，疏星二三，明月一彎，倒影江心；隔江山峯，靜如睡去，好一幅清涼夜景也。斯時余與胡君談興與茶興並濃，直至更盡，始回輪就睡。

六月七日晴

一夜酣眠，起來神志非常清明。十二時舟過宜都，前年中央西征，此等地地方，均係戰區；其後共匪也曾光顧數度，瘡痍滿目，元氣至今未復也。宜都以上，江流屈曲，蜿蜒不可捉摸。兩岸高

峯，突兀雄偉，山上有天橋一座，尤爲壯觀。時有漁舟兩三，出沒於危巖之側，山高船小，相映成趣！岩下有漁夫張網而漁，四顧峭壁，幾疑其不知從何而下也。

(未完)

本報啓事

- 一、本報第九卷第二十二期擬出民衆教育特刊，盼諸教授同學惠賜宏著！
- 二、關於本校畢業同學消息，本報極所歡迎，希各同學多投稿！
- 三、凡本校畢業同學，一律贈送本報一份。如蒙將通信處示知，當即按期寄奉。
- 四、本報編輯方面，向按規定時日工作，近以印刷公司製換新字關係，致每期輒遲脫數日，使閱者多勞望眼，至所抱歉！嗣後當嚴備手民，務使按時出版。
- 五、本報爲溝通出版界及推廣銷路起見，歡迎國內外刊物交換廣告。

中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

發刊詞

平言

欲求中國的自由平等，必須喚起民衆，這是 總理的遺囑。民國十六年國民軍統一南北後，有民衆教育應運而生，是實行 總理遺囑的一種革命政策。換句話說：欲完成革命的事業，施行革命的教育，非普及民衆教育不可。今日之辦理教育者，非致力於民衆教育，不足以應當前的需要。

「九一八」事變發生，「一二八」事件又起，東省淪亡，熱河失陷，頑暴強敵，侵犯不已，我要以人衆地大，克彼堅甲利兵，更非萬衆一心，共起奮鬥不可。於是民



第九卷第二十一期

大夏週報社

上海中山路七四七號
電話二四七〇

每份二分 半年一元二角 全年二元四角 另加郵費 代用票

族意識的喚起，民衆精神的團結，一切民衆的訓練，更成爲當務之急。談教育必首及民衆，應爲國人一致的態度。

教育爲專家事業，非任何人可信口雌黃。但救亡匹夫有責，雖可當仁不讓。本報對於民衆教育雖不能有精深的討論，詳實的供獻，但爲喚起大衆注意起見，不得不勉盡提倡之責。本期文字，多爲編者主講的民衆教育問題進同學的論文。限於篇幅，任選數篇，代爲披露。一所以鼓勵同學研究民衆的興趣，一所以表示匹夫不忘救國的責任。文意幼稚，還望讀者原諒！

本期要目

- 對於民衆教育專家會議之感想.....平言
- 民衆教育與救亡.....歐一飛
- 普及民衆基本教育的必要及其實施法.....劉道青
- 民衆教育的實施問題.....黃沂流
- 成人教育與兒童之探討.....葉世錫
- 民衆教育與兒童之探討.....白樹南
- 怎樣做一個民衆圖書館的館員.....林培森
- 民衆圖書館之我見.....韓耀琦
- 怎樣才可使學校成爲社會中心.....吳亦衡
- 大夏公社民衆教育報告.....饒鐵成
- 校聞
- 摘粹(民教育論中專家之意見)

對於民衆教育專家會議之感想

平言

今年二月一日二日三日，教育部召集江浙魯粵魯省辦理民衆教育的專家，在首都開會三天，討論民衆教育問題。經過情形，早見各報所載。最近江蘇省立鎮江民衆教育館出版的民衆教育通訊，更將會議時的情形及議決案件，有詳細的記述。我覺得此次

會議，在民衆教育運動史上，要佔一頁很重要的地位，我們研究民衆教育的人，當然不能疎忽過去。竊有感想數則，謹述於下：

一、民衆教育已獲得政府注意 自民國十六年國民政府統一中國以來，雖有應運而興的民衆教育產生。可是一般人對於這新產物多未認識，即教育界人也多拘於「教育即學校」的謬見，政府也不過敷衍具文。因致徒恃少數學者之提倡，自不免困難叢生。談及效果，當要同聲太息。現在當此國難緊急時期，居然能得教育部召集南北民衆專家，討論民衆教育問題，足見民衆教育已獲得政府特別注意。此後能以行政的力量，推行民衆教育，其效力之大，當非往昔可比，這是值得我們特別注意的一點。

二、政府已認識民教是專業 教育本是專業，辦民衆教育更難於學校教育，尤非專門人才不可。不過因爲民衆教育是新興的事業，基礎未立，成績難見，加以人才稀少，不免有濫竽充數者插足於民教機關。因致爲一般不了解者誤會，以爲辦民教是一件易事，任何人皆可從事，甚至有謂民衆教育機關是養老機關，更可危慮而歎息。現教育部要積極改進民衆教育，不謀之於名流學者，不謀之於黨國要人，而竟召集專家會議，足見政府已認識民衆教育是一種專業，將來行政與學術聯合一致，前途之希望當屬不少。這也是值得我們注意的一點。

三、民衆教育將有教育系統上的地位 我國學制系統，大家都知道由初等教育而中等教育而高等教育有三個段階。從不曾聽到在這三段教育外有什麼民衆教育的地位。因而教育界視民衆教育爲私生子，行政上把民衆教育也當做例外工作。所有幾微的民教經費，常被挪移。少數的民教同志，常被排擠。這初發嫩芽的民教事業，那能免於夭折枯萎。推究其原因，雖不止一種，而民衆教育在教育系統上沒有相當的地位，實爲重要一端。此次民教專家會議，特能注意及此，而推定委員擬草，交由教育部民衆教育委員會討論。是在不久的未來，民衆教育將有教育系統上的地位。這是值得我們慶幸的一點。

以上所述，是我對於此次民教專家會議所引爲欣幸的幾點。不過也有幾端感覺不滿意的，再略述如下：

一、會議成績太少 民衆教育在今日的中國，完全是新生的產物，行政上無舊章可循，實施上無成法可師，問題孔多，頭緒紛繁，有待於專家的研究與解決者正不知凡幾。如民衆教育目標的確定，成年補習教育普及的方案，民衆教育經費的籌劃，推進民衆教育的具體辦法，民衆教育的課程標準，民衆教育的行政系統，都是鑿鑿大端。此次開動一時由中央政府教育部召集的專家會議，所得結果，除商權社會教育在學制系統上之地位一案頗有價值外，其餘多爲不關大要和浮泛籠統的問題。而且議決案共止十一件，成績不能謂不少。

二、被聘專家太少 此次被聘參與會議的諸位先生，多爲南北民衆教育界的領袖，誠哉均足當專家之選。惟以一國之大，從事民衆教育者之衆，其辦理有經驗，研究有心得，而對於民衆教育的推行與實施，能供獻意見者，當不在此十餘人。如能增加名額，放寬標準，多聚人才，集思廣益，會議成績，當不止於此。

三、專家主張未能集中 我國民衆教育的歷史本來很短，理論學說尙未確立，各專家對於民衆教育的見解亦各不同。常各憑自己主張以爲實施的標準。

即如此次參加會議的雷賓南鈕永建孟憲承陳禮江高陽陳劍修梁漱溟諸人，都各有意見發表。且都各憑平素個人的主張。即就設施的中心和步驟而言。孟憲承先生是主張從生計教育出發的；陳禮江

先生則重民衆組織，喚起民族意識；尚仲衣先生則主張先致力掃除文盲工作；梁漱溟先生則注重推進社會，組織民衆。在這次會議中，未能集各家之說，而成一中心主張，以爲實施推行之根據，

這是很可惜的。

這些粗淺的見解，是我一時感想所及。謬誤之處，尙希高明指教！

民衆教育與救亡

歐一飛

(一)民衆與救亡 孫總理在他的遺囑上說：「余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民衆……」這樣看來，民衆的力量多麼大，地位多麼高，責任多麼重。現在國家真是危急萬分，自前年九一八事件發生之後，「救亡！」「救亡！」的呼聲，很迫切的普遍了全國。到了去年一二八上海事變，那「救亡！」「救亡！」的呼聲，更震聳了吾人的耳鼓，而今榆關失守，熱河淪亡，平津動搖。國家既是這樣的遭糕危亡，政府又是那般的無氣不抵抗。「救亡！」「救亡！」惟有全國民衆來負責。可是，全國民衆個個都可以禦外侮，人人都可以赴國難嗎？這實在是靠不住的啊！貧苦無告，朝不保夕，強壯者或淪爲盜賊，老弱者或陷於餓殍，這樣的民衆，可以救亡嗎？之無莫解，知識毫無，被人利用而不知，爲人傀儡而不覺，這樣的民衆，可以救亡嗎？身體軟弱，精神萎靡，毫無振作，奄奄一息，這樣的民衆可以救亡嗎？自私自利，無民族意識，無國家觀念，這樣的民衆可以救亡嗎？

(二)教育與救亡 吳稚暉先生說過：「現在國與國的競爭，不是暫時的。偶然的，戰勝，或戰敗，算不了什麼一回事

，最重要的競爭，是全國人民知識的總和，來比較一下，看誰多誰少？誰高誰低？假使一個國家，因一時的戰敗而屈服，若是這一國的執政者，對於人民方面，能臥薪嘗胆，十年生聚，十年教訓，使全國人民智識總和增高，則這一個國家，終必得最後勝利……」這一段話，便是說明教育可以救亡的。但吳先生也未免太過迷信教育萬能了，試問資本化的教育普及了可以救亡嗎？都市化的教育普及了可以救亡嗎？奴隸化的教育普及了可以救亡嗎？空洞化的教育普及了可以救亡嗎？

(三)民衆教育與救亡 貧苦無告的民衆，之無莫解的民衆，身體軟弱的民衆，自私自利的民衆都不能救亡；而資本化的教育，都市化的教育，如隸化的教育，空洞化的教育亦不能救亡。總之，無教育的民衆，不能救亡；非民衆的教育，亦不能救亡。救亡惟有民衆教育。民衆教育不是資本化的，不是都市化的，不是奴隸化的，不是空洞化的；牠有生計教育，可以救貧苦無告的民衆，牠有語文教育，可以救之無莫解的民衆，牠有康健教育，可以救身體軟弱的民衆，牠有公民教育，可以救自私自利的民衆。實施民衆教育，可以變貧爲富，可以化愚爲智，可以轉弱爲強，可以去私爲公。那末，救亡自有辦法了

。現在再把實施救亡的民衆教育之目標，對象，原則辦法，分別述之如下：

(四) 實施救亡的民衆教育的目標 救亡的民衆教育與普通的民衆教育意義不盡相同，目的不盡相合，所以在目的過程中的路站(目標)，亦不能完全無差異。因爲促成國家危亡的原因，是貧，是愚，是弱，是私，我們想救國家危亡，自然要對症下藥，所以實施救亡的民衆教育的目標是：

1. 生計教育 實施生計教育，教民衆增加生產，教民衆減少消費，而後國家可以變貧爲富。
2. 語文教育 實施語文教育，教民衆識字，能讀書，能看報，明本國情形，知世界大勢，亦即國家可以化愚爲智。
3. 健康教育 實施健康教育，教民衆注重衛生，教民衆鍛鍊體格，而後國家可以轉強弱爲。
4. 公民教育 實施公民教育，教民衆有民族意識，教民衆有國家觀念，亦即國家可以去私爲公。
5. 軍事教育 實施軍事教育，教民衆平內亂，教民衆禦外侮，使次殖民地的國家，可以踏上自由平等之域。

(五) 實施救亡的民衆教育的對象 理想的民衆教育的對象是全民，無論男女老幼，不拘農工商兵，總之他是一個民衆的話，都應受民衆教育。救亡的民衆教育的對象，却不能如是，像經濟恐慌，人才乏缺的國家，而欲以全民爲實施對象，那就真是夢想了。實施救亡的民衆教育的對象，是後期的青年及成人，年齡在二十以上，四十以下，而有下列各種情形之一者：

1. 缺乏職業的知識與技能者

2. 無知識且不識字者
 3. 稍有知識而不識字者
 4. 稍識字而知識不足者
 5. 迫於生活而離開學校者
 6. 其他熱心愛國而體格不健全者
- (六) 實施救亡的民衆教育的原則 實施民衆教育的原則，祇要適應民衆的需要便能。而實施救亡的民衆教育的原則，除適應民衆的需要之外，還要以能救亡的原則爲原則，分析說來，有下列幾種：

1. 要簡易化 簡易則容易普遍。
 2. 要經濟化 經濟則容易推行。
 3. 要科學化 科學化則凡事客觀而有系統，可以改進民衆生活的方法。
 4. 要生活化 生活化則設備，課程，教法及其他，都應適合民衆生活的需要。
 5. 要革命化 革命化則精神抖擻，能破壞，能建設。
 6. 要普遍化 普遍化則人人得受救亡的民衆教育的機會
- (七) 實施救亡的民衆教育的辦法 實施救亡的民衆教育的目標，對象，原則，都已說過了，現在不妨把牠的辦法，略述一下：

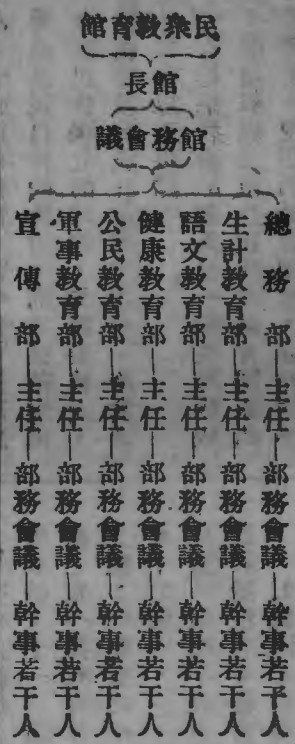
1. 設立民衆教育館 民衆教育館是實施各種民衆教育綜合的機關，各種民衆教育的設施，都是民衆教育館的使命，所以有人說，民衆教育館是實施民衆教育最好的中心機關。這樣看來，實施救亡的民衆教育，首先要設立民衆教育館了。設立民衆教育館，應注意下面各項：

- A. 館址與館舍 館址要適中而交通便利；館舍要清潔，寬

險，不宜過於華麗。

B. 設備與佈置 圖書室，演講廳，代筆處，體育場，俱樂部及其他工作場所的一切應用器具，都應盡量設備，尤其是圖書室的圖書，除購買適合于民衆生活所需要者外，對於能喚起民族意識，灌輸國家觀念的圖書，更宜多多購置。又如體育場亦應有各種武器的設備。至於佈置，最好把整個民衆教育館佈置成充滿愛國思想的環境，如各種標語，各色掛圖，特別對於國恥的標語掛圖，到處懸貼。

C. 行政的組織 組織不宜複雜，複雜則人才不易找，經費亦難籌。我以為民衆教育館的行政組織，稍爲簡單的較好。現在把我認爲較好的行政組織，列表于后：



普及民衆基本教育的切要及其

實施法的商榷

劉逸青

在未提本文之前，有一點我應該預先聲明的，就是民衆教育的範圍本來很廣，凡一切成人補習教育，

無論是學校式的或社會式的，都包括在內。不過本文所討論的祇是學校式的一方面；因爲全部的民衆教

D. 實施的人員 實施人員除館長須特別有能幹，有學識，而對于民衆教育有濃厚興趣者外，其他各部人員，祇須對於各該部事業，能勝任愉快者，學生也好，教師也好，地方父老也無不可。

2. 辦理民衆學校 辦理民衆學校，可以利用小學，人才經費都容易解決，若能善爲設計，亦不失爲實施救亡的民衆教育很好的機關。現在限於時間，不能詳加討論。

(八) 結論 我們既是這樣的倒霉，又貧，又愚，又弱，又私；而民衆教育又是那般的有意義，有價值，有效能，能救貧，能救愚，能救弱，能救私。我們若不實施民衆教育，以救危亡，那我們的國家，就無可救藥了！所以最後我惟有三個希望，做我作這篇文章的結論。三個希望是：

1. 希望政府下最大的決心，實施救亡的民衆教育
2. 希望民衆馬上覺悟起來，願受救亡的民衆教育
3. 希望實施民衆教育的人員，繼續努力，務使達到救亡的目的。

育，絕非短時期內可能普及，同時在目前的中國，沒有受過教育的人數太多，不先施行基本的學校式的民衆教育，社會式的民衆教育也難以推行。所以我在題目上加了基本兩字，就是表明專討論學校式的民衆教育。這雖不免掛一漏萬之譏，然

而我倒認為是一種端本的办法咧！

一、急須普及民衆教育的理由

在今日社會崩潰民族垂危的中國，誰都知道普及教育的重要。普及教育應有兩方面：一方面是國民義務教育；一方面是民衆教育。關於義務教育之急應普及，已爲政府及國人所共知，無待我贅述。至於民衆教育，在今日實施訓政，養成全民自治的能力，同時強敵壓逼，力求民族獨立的時期，其需要普及，比較義務教育或許還要迫切些。論其理由，可有以下幾點：

1. 民衆教育的對象是一般失學的成人；而這般成人就是組成社會國家的主要份子。現在的社會國家，如此的不景氣，我們希望挽救，不能不教化成人，正和我們希望發展將來的社會國家不能不教育兒童一樣。假使現在的成人不能挽救現在的社會國家，要等今日的兒童成長後來圖挽救，恐怕到那時候國已亡了，民族已在他人重重壓迫之下無喘息的可能了，那豈不是「噬臍何及」？

2. 現在中國失學的成人，照我們的理想，至少要比失學的兒童多過好幾倍。因爲我們假定每十人中有一個學齡兒

童，不過全人口百分之十，而中國應受民衆補習教育的成人，據許多人的估計，不能少於百分之四十。假使我們只希望百分之十的兒童十年或十數年後起來救國，而把現在百分之四十以上的年富力強的成人棄而不教，要談救國，不是等於「緣木而求魚」嗎？

3. 普及義務教育不是一年二年所能做到的，十一二歲的兒童，在今年是學齡兒童（據教育部之實施義務教育計劃上說：「兒童之學齡年期，暫定爲六歲至十二歲」），到明年後年就非學齡兒童，假使不普及民衆教育，豈不是他們終於沒有受教育的機會嗎？

4. 就國家設施教育的責任上說，兒童有受教育的義務，成人獨沒有受教育的義務嗎？

根據以上幾點理由，可見普及民衆教育之在今日是如何切要了。不過我的意思並非側重民衆教育而以爲義務教育可以緩圖，我只以爲民衆教育應與義務教育同等重要，就目前中國的情形說，更覺迫切些罷了。但是我們回頭想一想，我國民衆教育究竟辦理到什麼情形呢？這恐怕要令人非常的傷心啊！因爲實選民衆教育不過是幾年來的事，民衆教

育一名詞，也不過是十六年國民革命軍統一全國後才誕生的（根據 總理遺囑上喚起民衆的意思），前此雖有什麼平民教育通俗教育等等，固然性質上不無多少的差別，並且從沒有努力推行過。所以民衆教育在今日還是萌芽時期，所有成績當然也很有限了。

二、普及民衆教育所需要的是什麼？

我以爲普及民衆教育的問題雖多，但是根本的也只有兩個。這兩個問題是什麼呢？就是錢與人的問題，換句話說，就是經費和師資的問題。這兩個問題不能解決，要想普及民衆教育是不可能的。不過我們既認經費和師資爲普及民衆教育的主要條件，那末現在究竟需要幾多經費和師資呢？同時這些經費和師資今日國家能不能供給？假使不能供給，是不是就丟開民衆教育不談，或者另有什麼辦法呢？這幾個問題，我們都得一一的研究，然後才知道普及民衆教育應如何着手。現在我們先討論需要幾多經費和師資的問題，其餘的以下再分節討論。

我們要解答需要幾多經費和師資的問題，首先要知道應受民衆教育的人數

省多少，因為不知道人數，依然不能計算出總數和師資數的。不過關於這一端現在國內還沒有確切的調查統計。即就不識字的人數說，各人的估計也很不一致；有些人說應有全人口百分之九十，有些人說應有百分之八十五，教育部十八年二月十三日公布識字運動宣傳計劃大綱的引言裏面說是不能少於百分之七十，最近徐錫麟先生編著中國的文盲問題一書，彙集許多實際調查的材料（這些調查包括農人的、工人的、華北的、華南的、華中的。），結論以為中國文盲人口成分應在百分之八十以下。十九年全國教育會議通過的改進全國教育方案上，以為全國十六歲至六十歲不識字的男女民衆約占總人口百分之四六。五，即約二〇二，七八四，一五三人。以上五種估計，前三種是專指民衆而言，抑係指全部人民而言（即是包括未滿十六歲的和已過六十歲的人。），我們莫由知道。第四種似乎是專就民衆說的，但是也沒有註明。最後一種是單指十六歲至六十歲的民衆估計的。這個數字究竟可靠不可靠，我們還不敢斷定，不過在這沒有確的事實可以證明這個估計的錯誤時，不妨借作暫時討論的根據。

我們既然暫以二〇二，七八四，一五三個不識字的民衆做研究的對象，那末普及民衆教育需若干的經費和師資呢？依全國教育會議通過的改進全國教育方案裏面說：「如欲在六年中完成民衆識字訓練及公民訓練，平均每年須訓練三千三百七十九萬人；每年分三期訓練，每期平均一千二百二十六萬人；每一教員輪教兩班，即一百人，則需教員十一萬二千六百五十七人。用費以每人一元八角計，應需三億六千九百二十餘萬元。」這個估計裏面尚脫略了培養師資的一筆費用。我們要是再假定培養一位師資需二百元，即需二千二百五十三萬元。加上原來的數目，即為三億九千一百七十餘萬元。

三、如何普及民衆教育

根據上節的估計，普及民衆教育需要的經費數和師資數如此之多，無論在今日民窮財盡和師資缺乏的中國，難以供給這多量的需求。即使財政已較有辦法，師範教育已較為發達的時候，也難以如數供給。然則我們就丟開民衆教育不談嗎？國家這樣地混亂，外侮這樣地緊逼，民族這樣地危岌，我們舍遵從總理指示我們的喚醒民衆起來自救而外，

還有什麼辦法呢？所以我在這人財兩空的中國情況之下，想出了幾點辦法，願與教育界同人商討商討。

1. 義務教育年齡應多留伸縮餘地。

依照教育部的規定：兒童的學齡年期暫定為六歲至十二歲。又：凡年在十二歲以上，五十歲以下之男女失學者，均應入民衆學校。雖然事實上受義務教育的兒童，不皆符合以上規定的年齡，不過十二歲以上的失學兒童即應由民衆教育負責，這是很明白的了。我以為這不僅增加了應受民衆教育的人數，使得民衆教育更加難於普及，並且也減少了兒童受義務教育的機會。所以十九年全國教育會議通過的改進全國教育方案裏面，就以十六歲至六十歲不識字的男女做民衆教育的對象，這與事實是很適合的。不過事實既然如此，何妨就把義務教育年齡延長到十六歲為止，在這十年中，兒童可任受四年的義務教育。

2. 與小學校切實合作。這是最經濟而且最合理的辦法。因為：（一）可利用小學校舍，（二）可利用小學設備，

（三）教師可以兼任，如小學教師對於民衆教育的知識不夠時，可用下列兩種方法補救：甲、多設民衆教育指導員，

隨時視導，乙、在寒暑假內，由教育機關設立民教講習所，訓練民教師資。

(四)兒童因他父母到學校裏讀書，對於教育的信仰心更加堅，興趣也更加濃厚。(五)成人因受教育而知道教育的重要，不會再留兒童在家庭裏幫工。(六)破除學校和社會的隔閡。民教與義教果能如此密切的聯絡，將來雙方定可互受其利。同時只要努力推廣某一方面，他方面也就跟着推廣了。

3. 教育機關教育團體及其他的機關與團體，在可能範圍內，亦應實施民衆教育。因爲：(一)無須另覓實施民教的場所，(二)各機關服務人員可當民教師，無須另請實施民教的人才，(三)可以打破民衆與官廳的隔閡，養成合作的精神。

4. 利用全國的廟宇、會館、祠堂、

公屋與辦民衆學校，這不但可以節省一筆校舍的建築費，而且可以破除不正當的迷信。

5. 考選教師。因爲：(一)選擇比培養輕而易舉，(二)智識分子失業的太多，(三)現在所需要的師資數量太大，一時培養起來，固爲經濟所不許，同時也緩不濟急。(四)嚴格考選，再加上短期訓練，不難成爲優良教師。

用以上種種辦法，普及民教的經費，至少可以減省三分之一。如再分期限於六年內完成，則每年所需的經費就比較少了。這比較少的經費，籌集的方法，我以爲只要厲行十七年五月全國教育會議教育經費組所提各案之某一種或兩種，指爲民衆教育經費，就可足夠支配。現在我把該會通過各案，擇其切實可行者附錄於後，以供參考：

1. 籌辦教育附稅

2. 確定遺產所得稅爲教育專稅

3. 收用官產荒地

4. 廟產

此外如財力充裕的地方，尙可自籌若干。我想這種用本地的錢辦本地的公益的事情，人民一定會樂予贊助的吧。

四、結語

根據以上各節的討論，可見普及民教，在今日是十分的切要；同時也並非絕對的不可能。我以爲只要政府肯下決心，人民肯協力贊助，一定可以達到普及的目的。不過普及民教，除去經費和師資兩大問題而外，其餘如強迫入學，規定教材及畢業最低限度標準，估量實施的成績等等，也是很重要的問題，以後還要分別的研究，本篇恕不具論了。

厲行民衆教育的先決問題

教育雖不是一件萬能的東西，但我們却不能不承認教育是人類生存進化必不可少的工具。自去年「九一八」事件的發生，有識之士都知道中國民族已走到末路了！「中國快亡了！」

一般人是這樣的喊着，其實事之由來並非無因，陶希聖先生說：「歷史上沒有無因而起的偶然，也沒有憑空而來的突變。」

「莊一」當然中國民族的陷入末路，絕不是一種突變和偶然，牠自有牠的起因和變化的歷程。

中國以農立國，弄到今日農村破壞，經濟破產，弄得百分之八十以上的國民飢寒交迫，欲國家之亡，誰也知道是萬分困難！「尋根究底」「葉落歸根」，造成這個末路的原因，總

黃沂浣

括一句說。就是已經教育走錯了路！教育離開了民衆。

傅葆琛先生說：「世界上文明強盛的國家，差不多人人都能識字，英，美，法，德，各大國暫且不說，就是日本小國，連拉車的人，也能看報，我們一看中國不識字的人有多少？我們不知道還好，知道了，真嚇得膽破心寒！原來中國現在還有三萬萬二千萬不識字的人，拿起書來不能讀，拿起報來不會看，雖然有了眼睛却和瞎子一樣；他們聽有知識的人談論國家和世界上的事情，茫然不懂，雖然有了耳朵却和聾子一樣；他們自己已有甚麼話，不能發表出來。又不能把自己的意志講解明白，雖然有嘴却和啞子一樣……」（註二）這不是教育離開民衆的證據嗎？試問中國有這樣多的瞎子，聾子，啞子，還有能力來改良農業或增加生產嗎？還談得到「具有世界的眼光，負國家的責任」嗎？

「對症下藥」的方法，沒有別的，就是厲行民衆教育，歷史告訴我們，「丹麥詩人格龍維從事於民衆高等學校，喚醒了迷惘的國民復興了垂死的丹麥。新奧的波蘭，靠着成人教育，從三次瓜分數經蹂躪的危狀下，拯救了出來，完成所謂「從教育到自由的口號。」（註三）「亡羊補牢」前事可師，中國民族一線生機唯繫乎此！

但是厲行民衆教育，絕不是「空口說白話」所能實現的——起碼需要一批很大的經費！經費要多少？第二次全國教育會議告訴我們：「計成年失學而須受教育的民衆約二億多人，在六年當中對他們僅施以識字訓練，計需教師十三萬五千人，計需校舍十一萬二千六百五十所，計需辦公薪金等費二億八千三百四十餘萬元，以六年分配，每年各種經費需五千九百四十三萬餘元，六年共約三萬六千萬元」（註四）

「窮苦」已爲我們中國一個非常嚴重的問題，農村生活枯寂已極，經濟又頻於破產，國家生計，艱難萬分，金庫又虛空之至，這不是我們閉着眼睛瞎說，儘可拿事實來作見證。

先從農村方面來觀察：一般胼手胝足的勞農，住着的是一二椽低矮得好似雞棚般七歪八倒的茅屋，四周又包圍着污濁難聞的臭味，穿着的是幾件襤褸不堪的青布衣衫，面上又堆積了很厚的骯髒，吃着的是米麥參半粗糲不堪的東西，……這一切的一切，還不是窮苦的徵象是什麼？

轉移到國家的方面來看吧：近年來國內反動勢力鴟張跋扈，時起作亂，國外帝國主義又步步緊迫，加之天時不濟，災禍頻傳；國家收入日形減少，而支出却年有增加，中央無法應負，便發行各種的公債，抽收各種捐稅，……不斷地向民衆身上想法，這種的情景，又不是暴露我「窮苦」的病症是什麼？

「窮苦」的國家，偌大的經費，何從而出？的確困難！也許有人斥爲「無稽」之談，或曰「紙上談兵」而已，其實不然，造成貧窮的原因，雖很多，軍閥好亂是其直接原因之一，只要軍人們能夠覺悟回頭，自己兄弟不要洩氣，少開幾次的火就夠了，茲列舉各國軍費與教育費的比較來證明：（註五）

國別	軍費	教育費	百分比
中國	1927—28		87%
美國	1926—27		33%
日本	1926—27		27%
意國	1926—27		22%
英國	1926—27		14%
法國	1927		13%
德國	1927—28		3%

國別	教育費	百分比
日本	1927—28	8.22%
英國	1926—27	4.63%
意國	1928—27	6.63%
法國	1927	5.49%
中國	1927—28	1.70%

從上表就不難明白我國經費的支配情形，又據財長宋子文報告民國十八年七月一日至十九年六月三十日之國庫支出爲四九五、〇七四、〇〇〇元。其中百分之四九、六爲軍費，計二四五、四四五、〇〇〇元。百分之三七、五爲還債費，計一八五、九四三、〇〇〇元。軍火輸入十七年爲一一、五二五、九八六兩，十八年爲三、九〇三、七四二兩，（註六）實在講起來，中國的所謂國債，大部分可說是年年戰爭所賜下的負擔，同時就是過去未還之戰費，故十九年六月止一年所支過去與當年的軍費不啻爲百分之八七、一，計四三二、三八六、〇〇〇元，又記得黃郛在祈禱一文說：（註七）「本年國內戰起，戰線之長，在近代世界戰史上，亦少其例，雙方死傷總數在三十萬人之距，而戰地人民之傷亡流離者，當什倍於斯，雙方軍費總數達二萬萬元以上，而各地民間之間接損失，又當數什百倍於斯，鐵路交通一項，據專家估計，謂合營業損失與車輛路軌之破壞損失，當在六七千萬之譜，農產品中之煙葉一項，謂豫魯皖三省，當煙葉收割之期，正戰事劇烈之日，其損失當在三千萬元至三千萬元之間，其他津浦沿線之中興煤礦與平漢沿線之六河溝煤礦均因軍運頻繁，無車運貨者幾半年，……」所以我們說——厲行民衆教育的先決問題就是要建設一個真正統一的國家。換句話說，就是要政治上軌道纔有辦法。

末了總結幾句話：

- 一、國家不統一，國家財政是操諸各地軍閥的手內，中央雖有心厲行，其奈國庫空虛何！
- 二、國家不統一，則變亂相尋，在戰爭的過程中，不但是父子離散，妻女遭殃，而且攤派軍餉，拉夫捉牛，蹂躪耕田，焚掠鄉村，破壞農產，……人人救死尙且不遑，還有餘力來受教育嗎？
- 三、軍閥戰爭原可不顧一切，兵隊所至，學校即須讓紮軍營，甚者恣淫擄搶，學校之員生亦淪爲其獵物。故國家不安定，所謂民衆教育，只能限於城市部分，鄉村是無法設施的。
- 四、國家既不統一，中央就不能統籌並顧，也就不能有平均發展的機會。

附註：

- （註一） 陶希聖 社會與教育
- （註二） 傅葆琛 鄉村平民教育的理論與實際頁四
- （註三） 許公鑑先生 民衆教育問題研究頁十六大夏講義
- （註四） 許公鑑先生 民衆教育問題研究頁十九大夏講義
- （註五） 常導之 教育行政大綱 下冊
- （註六） 中華教育界 中國教育出路號 頁廿
- （註七） 黃 郛 申報時評十七年雙十節 祈禱和平



成人教育意義之探討

葉世揚

在普及教育的聲浪中，有兩句話值得我們注意的：第一句，是說全國的兒童，在一定時期裏，都要有一個求學的場所；第二句，是說全國的成人，同時也都要有一個求學的機會。總括言之，

，時常這樣的申辯：「大凡人們要努力建築新社會秩序，他們必須首先念及田間的和工廠中的平民。」這話實在是提倡成人教育的基本觀念。

凡是中國人，不論男女老幼壯丁，都要使他們有受教育的機會，來增長他們的知識技能。過往對於教育的差誤，大概趨向兒童和青年身上，對於其他失學的成人，全沒有顧及。所以社會上的一般人，一提到教育，就聯想到兒童；以爲兒童是受教育的時期，到了成年以後，就無教育之可言。因此國內受教育的人

似一天，但是一般人對於成人教育的意義，却是仁者見仁，智者見智，各人有各人的說法。現在先把各家對於成人教育的見解，介紹幾位如下，然後再把作者對於成人教育的一些管見，作一簡單的討索。

民，祇是極少數，而大多數的人民，都是失學的。試問像這樣的國家，還能謀國內一切事業的發展嗎？還能提高文化嗎？還能增高國際地位嗎？所以要建設新中國，非注重教育不可。而教育的推廣，一方面厲行義務教育，使全國的兒童，個個可以入學；一方面推行成人教育，使全國年長失學的，也個個得受教育。所以這兩種教育，實在是普及教育的雙翼，應當同時並重的。羅素 (Russett) 在他的社會的改造原理一文中

(1) 克伯屈 (Kilpatrick) 的成人教育觀。克氏是杜威一派的教育哲學的健將，他的觀念多少可以代表這一派的教育哲學。他對於成人教育的見解如下：「在歷史方面說，成人教育的興起，是一種救濟那些不幸失學的成人的企圖。可是這種觀念在歐戰以後已起了巨大的變化。受教育不能僅僅乎限於在一個人的成年之前，又不僅僅乎限於在正式教育機關內獲得之。成人教育就是社會上男女都不論的繼續教育。這種繼續教育是近代複雜的社會中不可缺少

仰，同時對於外界的傳統的信仰發生了動搖。這是人類心理上的重大改變。人類在生活狀況方面，也起了絕大的變化。現在的人是在一種變遷的文化中生活着，這種文化對於誰都有一種要求，要求他或她不斷的在教育勢力之中。一言以蔽之，成人教育是幫助我們解決人生問題的一支生力軍。

(2) 曼斯皮立其 (Mansbridge) 的成人教育觀。曼氏係世界成人教育協會的主席，他對於成人教育的主張如下：成人教育的理想，在使每個人的能力，得儘量的發展，每個人的生活，可以有豐富的表現。我們的四週充滿着許許多多的機會，假說我們能夠好好的利用，必能領導我們日趨於聰明美滿的園地去。

(3) 和勒殿 (Haldane) 的成人教育觀。和氏爲英國的成人教育專家，曾任英國成人教育研究會的會長，他對於成人教育，也有他特殊的見解。現在把雷賓南先生在和勒殿的成人教育思想一文中對於和氏的成人教育思想所下的結論，錄之如下：「綜括上文兩段引用語及其申論，我們可以約之成兩義。第一義是：高等教育應着意於求真；

而真理乃為完全無缺的一個本體，這就是成人教育的立旨所寄託。第二義是：高深知識，即科學知識，必須變成人道化及平凡化；惟有人道化及平凡化的科學，德謨克拉西在將來方可以享萬世無疆之休。這是成人教育的公共信念所集中。凡此二義，合之，實構成和勒殿所有成人教育的中心思想。」

(4) 柏珊 (Percy) 的成人教育觀

柏氏也是英國的成人教育專家，他對於成人教育的看法如下：成人教育一定要充滿一種自動的精神。對於學什麼，不學什麼，都要由學生自己的意志來決定。強制的入學，規定的考試，這些斷斷不應該在成人教育領土內有的。……成人教育是什麼？如果要給他一個定義的話，那就是喚起文明中所不可缺少的一個原素。這個原素，我們就叫做「文化」吧，（其實這名稱並不好）

(5) 葉斯理 (Yeakle) 的成人教育觀

葉氏在他的名著成人教育的精神價值 (Spiritual Value in Adult Education) 中，對於成人教育的主張如下：「成人教育不是補救小學教育之缺陷的企圖，也不是一個人補習中學教育或大學教育的努力。成人教育的設施和方法

是與普通的學校不同的。牠是一種離開學校後的學習，至於從那種學校裏出來，那可不管，大學也好，中學也好，小學也好，甚至沒有進過學校單憑經驗的也好。」

(6) 羅順 (Russell) 的成人教育觀

羅氏為美國的成人教育專家，現任美國的成人教育協會的會長，他對於成人教育的見解如下：成人教育是啓導成人到一個比現在更美之境，使他們的工作能夠日趨精良。他是沒有限制的。沒有時間的限制，什麼時候都可開始；沒有程度的限制，什麼程度，都是起首入學的地方；牠是沒有止境的，祇有不想學的念头興起，才是牠告終止的時候。最好的成人教育，牠能不斷增加生活的豐富；牠能幫助人對於生活更能欣賞；牠能使人們更善於使用身心；牠能對於為人的權利義務的觀念更深的了解。

(7) 雷賓南的成人教育觀

我國成人教育專家雷氏對於成人教育的意見如下：成人教育的意義，大概說來，凡是為十八歲以上的男女而設施的教育，都可稱為成人教育。但是這種教育與通常在中等教育以下的教育，如幼稚教育，兒童教育，甚至中等教育，在受教育者

的年齡上及教育上，均有不同；簡單的談：成人教育不單純是教育的一個階段；牠是生活的一種方法，依照這種方法做去，人生的意義，當較別的方法為更深刻，人生的興趣及人類的同情心，當較別的方法為更濃厚而純潔。

上述各家對於成人教育的定義，我們可以說都是對的，但是也可以說都是欠缺的，偏頗的。因為他們不是偏於對象方面，便是偏於目的方面；不是着重方法，便是着重效果；所以我認為這些定義，都不是完備週到的。我們要得到一個比較完備而週到的定義，必先把各家的定義分析起來，看出各家定義中的特點然後再把各個特點歸納起來，便可成爲一個比較完滿的定義。所以現在先把各家的定義分析起來，我們可以得到以下數點：

(1) 成人教育是社會上人——不論男女——的一種繼續教育。

(2) 成人教育是幫助我們解決人生問題的一支生力軍。

(3) 成人教育能使各個人的能力，得儘量的發展。

(4) 成人教育能使我們的生活格外地豐富。

(5) 成人教育具有一種自動的精神

(6) 成人教育是有喚起文化的作用

(7) 成人教育是青年男女的一種有意識的努力。

(8) 成人教育是一種離開學校後的學習。

(9) 成人教育是沒有時間和程度的限制。

(10) 成人教育是為十八歲以上的男女而設施的教育。

(11) 成人教育是生活的一種方法。綜觀以上各點，我們對於成人教育，可以得到以下的一個結論：

成人教育是對於十八歲以上的成人所施行的一種教育，牠是完全自由而毫無限制的！

(1) 沒有性別的限制——不論男女

(2) 沒有階級的限制——不論貴族或平民。

(3) 沒有職業的限制——不論是農，是工，是商，是學，是兵。

(4) 沒有地域的限制——不論是鄉村或城市的。

(5) 沒有時間的限制——不論是早或遲，什麼時候都可開始。

(6) 沒有程度的限制——不論他的程度是多是低。

(7) 沒有智力的限制——不論他是聰明或愚笨。

(8) 沒有身體上的限制——不論他是健全或殘廢。

所以成人教育是普遍的，繼續的。

牠必須具有一種自動的精神，以成人的意志為意志的。牠的目的，在個人生活方面，可以使之獲得美滿和快樂；在國家方面，可以提高國內的文化，謀一切事業的發展，俾成爲一個極文明的國家，而達于最高的國際地位。

由此，我們進一步就可知道成人教育有些什麼特點了。根據上述對於成人教育的意義，成人教育的特點，可有以下數個：

(1) 成人教育是自動的教育——爲什麼成人教育是一種自動的教育呢？因爲受成人教育的學生，當然完全是成人，而這些成人大多是爲着他們的需要而來求學的，他們知道他們需要些什麼，所以求學什麼，因此，他們的求學的目的，完全出於自動的，並不是父母或家長

強迫他們來上學的，這是成人教育的第一個特點。

(2) 成人教育是生活化的教育——學校教育多少總帶有些預備的性質，學校辦得怎樣好，總不能完全社會化。在學校裏所學習的東西，往往和實際生活很少發生用處，所以學校教育實在是離開了生活的需要，和實際經驗隔絕的一種學習。但是成人教育却不然，因爲成人教育的學生是自動求學，自己覺得生活上需要些什麼，他就學什麼，所以所學的有補於生活；同時因爲他的經驗上發生什麼阻礙，他才學什麼，所以所學的和經驗有好處。因此成人教育可以說是生活化的教育，和日常經驗合成一爐的教育。在實際上，成人教育當然不能說是可以完全達到直接參加生活的境地，或影響經驗的地步；但是，無論如何成人教育總不像學校教育這樣富於預備性質，這樣遠離生活的學習，這是成人教育的第二個特點。

(3) 成人教育是內容極豐富且很完備的教育——因爲成人教育是爲着一般的成年人所設施的教育，所以牠的內容非常廣大。小學的課程，中學的課程，大學的課程，研究院的課程，男生的課程

，女生的課程，無論那一級的學科，那一門學科，在成人教育的領域內都可以找到，又因為受成人教育的學生之需要，興趣，程度，各種各樣都有，所以牠的內容包括從教人識字起一直到研究天文地質，研究那家一的政治學說，那一派的社會主義等等。這是成人教育的第三個特點。

(4) 成人教育是一種活動的而且富於彈性的教育。成人教育是活動的而且富於彈性的。因為牠沒有固定的宗旨，牠的宗旨，可以隨時隨地擬出來的。什麼時候可用什麼宗旨，什麼地方可用什麼宗旨的，牠有沒有固定的方法，牠的方法可函授的，可寓教於戲的，

格龍維成人教育思想的研究

凡一種思想的發生，都是由時代的背景反映出來的，那思想之能否實現，完全看牠是否適合當時環境的要求而決定，所以要以明白格龍維的思想，應先明白丹麥該時的國情與他本人的環境。

格龍維於1783年3月3日生於西蘭南方的一村莊，他的父親是一個牧師，母親產於名家，以慈祥聞，家裏的老女僕又熟記典故，格龍維在他父母親與女僕扶養之下，熟悉新舊約中的故事與祖先的功業以及鄉諺村歌，為他日後吟咏的淵源。他的體

如音樂電影等；可討論式的，可自修式的。牠也沒有固定的內容，牠的內容，可因人因地因時的需要而不同。牠也沒有固定的年限，什麼時候都可起首就學，高興繼續可一直無止境的，這是成人教育的第四個特點。

(5) 成人教育是教育就學生的一種教育。我們知道在小學，中學，大學，各級教育中一定要若干年方才能畢業，且要入學一定要考試，看成績也要考試，要什麼，要什麼，有許許多多的標準，須要遵守。但是在成人教育的領土內，就完全沒有種種標準，至少是沒有這許多限制的。所以學校教育是學生就教育的，而成人教育却是教育就學生的，這

是成人教育的第五個特點。

(6) 成人教育是多角式的放散狀的教育。成人教育的對象，是一切的成人，所以不問他是男是女，是富是貧；不論他的職業地位如何，教育程度怎樣；也不問他是天才是低能，是正常或異常，一切的成人都是牠的對象，所以牠是具有有一種德謨克拉克西的精神，牠的思想，就是要使教育普遍化，社會化，這是成人教育的第六個特點。

本文因限于時間的關係，祇能把成人教育的意義，略加討論，其他對於實施的原則與理論，未能詳述，殊深歉仄。

白橋南

格和性格純然承受北方古代民族的遺傳，自小就過着浪漫詩人的生活，後來卒因祖國的災難，不能給以閒逸的生活，乃改變其浪漫生活而積極地為祖國努力。

丹麥是個小國，介於英法二大國之間，當着那時拿破崙稱霸歐洲，只有英國以海軍擅長之故，可與抗衡。丹麥在拿破崙威迫之下，只好順從法國，英國因此含恨丹麥。為要衝破歐洲大陸的北藩，不得不進攻丹麥，丹麥橫被推殘，人民疲於奔命，物質無餘，精神奄奄，士大夫既醉生夢死，老百姓又無知無

識，格龍維身處此境，百感交集，知欲救國非先救愚不可。

格龍維於1900年至1901年間，曾漫遊英國三次，覺得英國人民有宗教的，政治的和個人的自由，可以盡情發展能力，國力藉以充分發展。丹麥人民沒有這樣的自由，欲救國家的危亡，一方面必須恢復人民的朝氣，給以自由，一方面必須給以相當的教育，但過去依樣畫葫蘆的教育不是奏效，必須澈底加以改造。所以他主張建立一種新式教育，取名庶民高等學校，學生來自田間，商務，工肆，出校後還其原處，他的教育思想可分以下幾點：一

(一) 尊重勞動 丹麥是個農國，人民是農民居多數。這些農民都十分愚蠢而且貧窮。他知道欲救丹麥非把這大多數的農民從貧困愚蠢中救出不可。因此便從事於成人教育運動，他反對離開實際生活的舊式教育。他以為從舊式教育中出來的學生變為「斯文中人」是不對的。一個學生從學校出去後，應能加倍做工，教育才不失其意義。

(二) 生活便是教育 格龍維以為生活就是教育。凡人有一日，就有教育一日，所以教育不應從六歲或七歲開始，亦不應從十四歲或廿四歲告終。人生在世，學問須與工作並行，兩者不應互相排斥。人無工作不能生活；無學問則生活無興趣。令人有工可做，從生活中教育自己，生活繼續，教育不斷，才是真正的教育。

(三) 反對書本教育 從來普通觀念，以為求學與讀書兩語可以轉注，認為入學是讀書，所以入學校後只知讀書，不管書與實際生活有否關係，因此所學非所用；出校後到社會便變為遊民。所以格龍維的庶民高等學校不以讀書為中心。

(四) 主張演講教授 格龍維以為丹麥老百姓的大夢，只

國立暨南大學南洋美洲文化事業部出版

南洋情報

(半月刊) 每月一日十六日出版

介紹南洋最近種種情況

討論南洋當前種種問題之刊物

一卷七期出版了

- 再為交部欲再增加南洋郵資進一言.....陳其英
- 統一集收僑胞捐款應注意之點.....陳其英
- 南洋僑教當前之危機.....陳其英
- 海峽殖民地離律例之修改.....蘇鴻賓
- 一九三二年馬來亞經濟之衰落.....陳希賢
- 荷屬東印度之兵變.....陳剛父
- 南洋與潮梅人民的關係.....葉紹純
- 馬來半島土人之手工業.....王維綱
- 古巴華僑概況.....胡維漢
- 越南之僑民.....周維載
- 南洋叢談.....劉廷珍
- 蕭信庵之死.....周廷珍
- 步行丁加郎一帶.....胡廷珍
- 蘇東僑教日在進展.....胡廷珍
- 蘇東商況異常不振.....胡廷珍
- 僑務及僑況與南洋要聞.....胡廷珍

定價發行

每册五分，全年國內一元，半年五角，郵費每册一分。為優待海外僑校，報館，團體起見，不收報費，只收郵費半年五角，全年一元。總發行處 上海真如暨南大學 南洋美洲文化事業部

四馬路 上海代售處 靶子路

作者書社 華僑圖書公司

有本國人用本國話向他們懇切的生動的演講才可以驚醒。他注重人格的感化，用言語表達自己的心意，活動地發展自己的思想感情，傳達於人民，使發生波瀾，這樣理智和感情的結合，所以能感動鄉民。他自己是個詩人。據他的觀察，詩歌正是生命的源泉，在人的靈魂中，牠具有賦與新生命的能力。他一心一意把他的詩才在尋常百姓的日常生活中做成一所感化的源泉，和一枝鼓舞前進的原動力，以恢復人民的朝氣。

(五) 宗教思想 丹麥民族素託命於宗教，所以格龍維不能不注重宗教生活，而且北方人民素好神話，復好 情歌曲，不能不注重民間文學。他的愛民心完全從基督教得來。他相信他的那兄在急難時，總應有同樣的經驗。所以他說上帝慈悲的態度從他心坎中發出，十分誠懇，視人如己，樂人之樂，憂人之憂。故能感動百姓。

怎樣做一個 衆圖書館的館員

林培森

一 引言： 民衆圖書館與普通圖書館或學校圖書館不同；一普通圖書館或學校圖書館藏書既較民衆圖書館爲多，經費亦較爲充裕，館內職員，自亦較民衆圖書館爲多；分門別類，各司其職，所以當一個普通圖書館館員，只要對某一門有獨特的見地，即可勝任愉快。民衆圖書館館員則不然。一方面以館中經濟的缺乏，所雇職員，必是很少，往往

一個館員須兼任編目，出納，閱覽，……等諸職務。他方面又以民衆圖書館多設立於較小的城鎮或農村，農工羣衆，教育程度非常之低，故有時館員須兼負教訓或解釋的責任，且以我國今日教育之失敗，即以教育與羣衆生活不能聯在一起，故今後民衆圖書館的館員，尤應隨時與農工羣衆聯絡，然後才能使民衆圖書館真正的成爲「民衆」的

(六) 合作運動 格龍維對於英國人有政治自由，職業自由及個人自由，英國因而得到產業革命的成就，固然非常羨慕。不過因爲產業革命，英國人遂集中城市，農村衰落，小農階級淪亡。資本家及勞動者對立的現象，格龍維實覺可怕。所以他一方面要救濟農民的貧困，一方面要防禦資本階級的壟斷，故主張合作的組織。他的教學方法以人格的感化，使大家互相信託，互相了解是日後作運動成功的原動力。

根據以上各點看來，可見格龍維的成人教育思想，是根據環境的要求，社會的需要，國家的情形而產生的，因爲他能合吻時代的環境，所以收了最大的效果。由此觀察，我們從事民衆教育工作必須隨機應變，因勢利導，方可有効。倘若離開實際生活來施教育，那末不如不教還好。

圖書館，否則至多只能夠收一部份較有智識的人去利用圖書館，而民衆圖書館的宗旨根本就失了，因是之故，在今日中國情況之下，當一個民衆圖書館的館員，要做到「稱職」二字，實在是很難的事實，茲僅抒所見，聊述一二于下，以供一般留心有志民衆圖書館事業者的參攷和商榷。

二 如何處理館內事務？

1. 怎樣選購書籍？選購書籍，尤其是民衆圖書館，至爲重要。假

使所選之書，不適于民衆及社會的需要，不但浪費金錢，抑且有礙于民衆教育之進行。在今日吾國出版界之如是幼稚，選購書籍，尤感非易。所以辦理民衆圖書館的人，對于所需要之圖書，不可不預先定一個標準及工作手續程序，以爲選購之準則。同時平日對民衆之需要，亦宜有詳密之調查，藉以隨時添購或補充；對于社會所出版之民衆讀物，尤須有特別之注意與研究。其選購之標準和手續如次；

(1) 選購的標準；

A 須選現代通俗圖書。

B 須選適合今日中國社會需要的圖書。

C 所選圖書，須有改良或促進社會的潛力。

D 所選圖書，須能適應民衆的需要。

E 所選圖書，須爲各分科之代表著作。

F 所選圖書，須以能引起一般讀者的興趣爲準則。

(2) 選購的手續；

A 參攷各書局最新圖書目錄及閱

者請求購書函件，

B 將所欲購之書單交付審查；

a 該書有否購買的價值，

b 該書從前有否出版，

c 已定過否？

d 已絕版否？

e 是否超出原來的預算。

C 直接往購或發定單或函購。

2. 怎樣收受書籍？書籍之收受的記入，爲館務之最緊要者。登記愈詳細，將來愈有效用。凡館中藏書種數若干？冊數若干？代價若干？到年度終了時，作種種的統計，都是由收受登記時的材料。在登記時能記得較爲詳盡，做統計的時候自較爲便利。其記入種類與手續如下；

(1) 記入種類；

A 已經選定的書籍或掛圖應備購書目片記入之。

B 已經購到的圖書，應備收到目片記入之。

C 贈閱的圖書或雜誌，應備寄贈目片或雜誌目片記入之。

(2) 收受手續；

A 圖書購到後，先須對照發票或

定單有無說誤，然後依據檢收書籍，檢查卷數頁數有無脫落或顛倒。

B 蓋藏書章；

a 書面上 b 書裏首頁上，

c 各圖表上 d 最末頁價目

上

C 蓋收受日期章，面上或裏面首頁上

D 登記；

a 登錄號數， b 著者或譯者

冊數， c 書的名稱， d 書的

處所， e 價值， F 出版

出版日期， l 版次， J

收到日期， K 分類號數，

L 陳列處所， M 備考。

E 通知原請求人和書致謝信。

F 將新書陳列閱覽室并布告。

G 在陳列處所收回分編。

3. 怎樣去分類圖書？我們要謀圖書借閱上和管理上的便利，應先有系統的分類。在讀者可于其應屬之類求之，不必有咨詢查閱之煩，在出納者亦可執簡御繁，檢取非常便利。唯分類須有邏輯的次序，方爲

得法。茲就今日最通行之分類法述于下面；

(1) 審查圖書之內容。

(2) 決定歸類。

(3) 檢查分類號碼。

(4) 寫準確之分類書碼于書袋上。

(5) 查著譯者號碼寫于書袋上。

(6) 查對書架目錄。

(7) 書碼相同衝突時，附加號碼寫于著譯者號碼之後。

(8) 檢閱有否誤漏，校對是否正確。

4. 怎樣編訂目錄？圖書館之設目錄欄，乃所以便閱者之檢書，故圖書既經分類，則須進一步編成目錄，俾閱者得于書名目錄中覓得館中有無是書，于著者目錄中，覓得館中對某人所著之書，已備若干部，于種類目錄中，覓得某類書館中已備若干種，更于分析目錄及書架目錄中，覓得某種資料散見于何書及館中已備書籍之種類數目。其編目手續，約述之下；

(1) 擬稿；

A 在編稿左目上寫書碼。

B 抄寫登記號碼於書碼之下。

C 書寫書名于第一行。

D 書寫著者姓名于第二行。

E 書寫版本，出版處，發行處，出版年月日，冊數，卷數及定價等于書名後。

F 書寫附註細目等——如書局，或著者贈閱或私人捐募等情形。

G 審定類名及檢查類名表。

H 抄稿完畢，須夾于書內，交付製卡。

(2) 製卡；

A 著名卡。 B 書名卡。

C 類名卡。 D 分析卡。

E 參攷卡。 F 寫代書卡片。

G 將卡片妥夾書內交付標目。

(3) 標目；

A 寫書碼于標目籤上。

B 貼標目籤于書脊，或書角上。

C 貼代書片袋于書面裏面上交付校對。

(4) 校對；

A 校對卡片及標目。

B 卡片排入目錄櫃。

C 代書卡片插入袋內。

D 書籍排入書庫或書架上以備借閱。

閱。

5. 怎樣出納圖書？出納圖書，以簡單為原則，其施行之手續，大略如下；

(1) 借書手續；

A 接收閱者填寫閱覽券。

a 普通閱覽券。 b 特許借閱券。 c 證金借閱券。

B 持券到書庫內照碼取書。

O 交付閱者；

a 普通閱覽，存閱覽券

b 特許閱覽，註限期填寫存查證，

c 證金閱覽，收證金填寫存查證，證金送存會計處。

(2) 還書手續；

A 檢驗書籍有否損壞。

B 查對閱覽券；

a 普通閱覽蓋驗收印，

b 特許閱覽，檢查查證，註交還期，蓋驗收印，

c 證金閱覽，檢查查證，證交還期，蓋驗收印，向會計處領還證金退還。

以上所述，都是一個館員在館內必有的常識，館員對此不但要瞭解

這種常識，而且要練習精嫻，方能應付自如，有條不紊，以謀圖書館事業之發展。

三

如何適應館外的環境；——在第二節中所述各點，不但為一個民衆圖書館或學校圖書館的館員，也是必有的技術，換言之；即是一切圖書館館員的基本的智識。今茲所述，則為民衆圖書館館員應行兼而有之的技術或能力，學校圖書館館員，普通圖書館館員，則可以不定要有。因為學校根本是一個求知識的機關，一切對外事務，有校長或教務長……等任之，館員只能具備了上節所說的各種技術，已可以担负館員之任而無愧。民衆圖書館館費既有限，往往由一二人担负全館進行事宜，故所謂「館長」「館員」時常集於一身，既要任館內一切的事務，又要接洽或酬應外來的各種零碎事情，又要隨時與民衆接觸，引之向求知之路上走，故做一個民衆圖書館館員，實同農村中的一個無婦之父親一樣，既要主「中饋」，「撫養小孩」，又要在外奔波

，謀劃各種經濟的來源，顧及全家的衣食，非有一種隨機應變，手段敏捷，遇事有果斷的才能，老實艱於應付，茲條舉一二于下，望海內同嗜者有以指正之。

2. 要有溫和的性情，今日中國之智識階級，與農工羣衆實在甚為隔離，所以一個學校或民衆圖書館設在農村中，好像農村中的一個衙門，或法院，民衆每望之而生畏。因之不但他們以為「知識於我何有哉」？而且他們目民衆圖書館簡直是一種剝削民脂的機關之一。有一種機關，他們每年至少多納捐稅，留官廳撥為館費，他們生活究有何種關係呢？所以以為欲矯此弊，凡當民衆圖書館館員之人，——尤其是當農村中民衆圖書館館員的人應具備了溫和的性情，不以智識階級自居，隨時與他們聯絡聚談，因機訓導，漸漸的引他們向館中跑，務使他們知「求知」為現今國民的要務。而且館內須多備改良農業的書，使他們閱後即可以依據之以改良農業的方法，增進他們的生產力，最為上策。換句話說，即應如何使農

民與圖書館打成一片，使他們的生括與圖書館能打成一片，那才配稱一個勁練的民衆圖書館館員。

2. 要有自信耐苦的精神；在民衆圖書館中當一個館員，其報酬自不能如其他普通圖書館報酬的優厚，你要有立定為農村服務的意志，耐勞刻苦，經過長久之後，然後才能做出一點事業來。倘好大急功，缺少堅忍的精神，又要謀自己生活的充裕，那是不配做一個民衆圖書館館員的，——尤其是農村中的民衆圖書館館員。因為農村中的生活，本來即是鎮靜苦燥，你若不抱耐苦的意志，當然難以制勝。而且農民見你之不能耐苦，也不能信仰你，因之民衆圖書館也只成了館員的圖書館，而不能符合「民衆」兩個字，「圖書館」與「民衆」也就日行隔離了。

3. 要有聯絡地方耆宿的手腕；中國的農村，直至今日，尚保持一種家族主義社會，故地方上一二豪紳的確可以號召民衆，你要在農村中辦一個民衆圖書館，你必先與地方上有相當的聯絡，甚至請其合作，

不但你的事業易於進行，且於無形之中，可以幫助你的事業的發展。至少他們可以役使一般農民到館閱書；而我們的目的，也就達到了。這並不是說你與豪紳朋比爲好，來魚肉民衆，剝削民衆。是叫你知道利用他們的潛力，裨助館務的進行。當然在聯絡的時候，你要有明晰果敢的態度，詳密的調查，明瞭他

四

們在地方上原來的聲譽如何，然後決斷怎樣應付的政策。這是要看自己的觀察力若何以爲斷！

結語；以上所說，乃信筆造書，當然也還有可以商榷地方，絕不能據是以類推一切，不過一個民衆圖書館館員，倘使能真確確地具備了以上的技術和才幹，我敢說即不能立刻表現了什麼好成績出來，至少

總可以算一個「及格」的館員，拉雜推算起來也不下數千言，就此擱筆。

附言

本文第二節多半參攷俞家齋的「圖書館員應有的技術」一文，未敢掠人之美，誌此以表謝忱。

民衆讀書問題之我見

韓鍾琦

一、民衆讀書問題之發生

讀書問題之發生於我國，本源遠流長，差不多與書的發現有等長之歷史。但以往我國之傳統思想很深，斯時所謂讀書，都是限於一種號稱爲士的特殊階級，照例不及於民衆。祇有士的階級要讀書，民衆與讀書無關。士之所以區別於民衆，就是因爲他們要讀書，治人的階級雖亦讀書，但此不過士的化身罷了。說來說去，總是讀書於民衆不成問題。近年以來，新思想之輸入，攻破了傳統之觀念。談讀書的要聯想到民衆，談民衆的也要討論及讀書，於是民衆的讀書問題發生了。中國有了歷史約五千餘年，有了書也有五千餘年，但民衆讀書之成問題，不過五十年耳的事。

二、我國民衆爲什麼不讀書

談起了這個問題，便有人歸咎到我國教育之落後，不識字之人民成份太多。但人民文盲成份之高，其足以阻礙民衆之讀

書固甚顯著。這不過是一部份之答案。例如：讀過三五年書的校工，整年未自動的看過一本書，這是我們經驗中常遇見的事。細密些觀察，則此種原能讀書而不讀書之人，並不限校工，就是農，工，商，兵，……等以至於小學教員中都可找到。再細密觀察，多過三五年，這些人再遇着書會頭暈眼花，或茫然不懂了。所以單說文盲成分之高，未解決本題之全部。依我所知，民衆之所以不讀書之原因，有兩點是極容易被人忽視的，但影響却很大，茲將兩點分述於下：

(一) 民衆對書未有正確觀念

(1) 書的概念有謬誤

「書是什麼？」試這樣一問農夫，小工，小販，村婦，便發覺他們對於書之觀念與一般學者的觀念截然不同。在民衆心目中，書是浮泛而與自己生活無關的，不是講道德說仁義，便談天下大事。他們從前所聽見人家讀過的書大學是這樣，孟子是

這樣，孝經是這樣，禮記是這樣，於是他們便以為凡書都是這樣，實際說來，按照他們所遇着的書大部分確是這樣的，他們並沒有謬誤或自欺。「文以載道」的思想，一化身便形成這種觀念，智識階級雖已從此中解脫，一般民衆却仍深被牢籠。爲善是每每與讀書雙提并論的，二者差不多是二而一，一而二。惜字紙是積陰功，因爲書是道之所附屬，書既於民衆心目中占有這種地位，附帶而發生一種謬誤觀念，書是擷取聲位的媒介，「書中自有黃金屋，書中有女顏如玉」書是自求進拔之階梯，

(2) 書與普通生活無關

民衆對於書之觀念既有謬誤，那末書與普通生活，民衆自不顧及。講道德說仁義非民衆興趣所在，國家大事非民衆的分內事，社會位置，民衆也無心于擷取，于是便與生活各不相關，這就是民衆讀書的致命傷！要知書是生活上一種工具，效用在便利生活，這層民衆沒有覺着，書所載的文字，文字代表的是語言，語言是依生活而來，複雜而多面，但效用仍無非在便利生活，一般民衆却沒覺着這層，對書漠不關心，因此書便成了一種階級人所獨有，而與民衆無關。

(二) 社會未有注意讀書的效用和真義

(1) 社會未有注意讀書的真義

讀書純是個人的事，誰喜歡讀便去讀，誰會讀便去讀，誰有錢誰去讀，絕與社會無關的。不特沒有讀過書人是這樣想，就是讀過書的人也多半是這樣想，因此社會對於讀書，就永不聞不問，社會這樣的不負責，原是社會未曾注意讀書真義，這也是民衆少讀書之一個很有力之原因。

(2) 社會未有注意讀書的效用

社會學家告訴我們：社會進化要靠着兩種很重要的原素：

一是「社會遺業」，即是凡前代的思想，經驗，無論是政治的，法律的，藝術的，經濟的……都要遺到後代人，若後代人能充份利用前人的思想和經驗，社會遺業能多一人接受，則社會進步快一分。一是「交通」能使社會內各份子把同時代的人的思想經驗充分利用和協作，有了這兩種原素然後文化能普及能促進。所以欲圖民衆之文盲減少，社會應以讀書爲民衆最媒介，這才是最有效力的呢。

社會心理學家告訴我們：「讀」是心的活動，是心的接觸。靠着讀，個人的思想能與無千無萬的人往來。「讀」是超越時間限制的，個人能接受別人的思想經驗，「讀」是最經濟的媒介，個人的思想，情感，意念，理想以至人格的整部，都可因讀而發生變化，社會能多有這樣份子，然後社會文化愈能普及，愈能促進，這樣看來讀書自然不祇是個人的事，可是一般社會還沒有這樣感覺，如能感覺，則民衆讀書可無問題。

三、社會與學校在積極方面應有之改革

(一) 出版事業之受社會指導

出版事業之與社會合作，這是重要不過的事情了。民衆讀物，質方面要擴大而能適應民衆需要，量方面要增多。中國現在的讀品，百分之九十是爲知識階級而寫的，不是爲民衆。因爲出版品的出發點與對象都是學者，教員，學理，而非一般人民。民衆生活中最普通不過的問題如育嬰的方法，建造和料理房舍的常識，也極難找得些參考的材料。這又怎能希望會產生讀書之民衆？民衆的興趣和需要，今後都要詳細調查和研究，然後設計供給他們多量的讀品。固然，這些讀品大部分都是要着手新編的。與生活最密切有關係的問題與學識，政府各部宜編纂小書派送，或由民衆自由索閱。外國政府各機關常有印

刷品分送民衆)。問題與學識之有涉專門學識者，政府要隨時獎勵或津貼編纂通俗或民衆化之出版品，但一直到了現在，出版事業還完全操縱於幾個謀利商人的手裏，文化事業之商業化，自然非文化本身之利益。

(二) 讀法教學之改進

這是今日最急促不過的需要了，書是工具，是供人利用的，學生根本上就不應讀死書。生活是讀書的目標，讀書與生活要連在一起。從入校起，便要養成學生對於書有好感，有正當的認識。教材教法要細密備妥，學生都覺讀書是容易，愉快，有實用而能滿足需求。速讀的方法一起手便注意，以免採用呆板的方式或養成死讀的習慣。年紀大些，課外閱讀要逐漸實施，不特有指導，並且還注意到個人的差別，要鼓勵學生自己去讀書，去尋書讀，去利用書來幫助自己生活。末了，教學法，是否美滿？一部份便以學生有無養成讀書習慣爲斷。學生於小學畢業前，至少要養成些讀書習慣。惟有只樣方希望他們將來繼續讀書，生活與讀書的關係，不致斷絕。據專家研究之結果，十二歲到十六歲爲讀書習慣養成時期，這時期之國文教學和閱讀指導，至爲重要，此時習慣一成，學生即可受用，方法與習慣是相連的。有了方法便易有習慣，所以必須在入校時注意起，

(三) 民衆教育之推廣與充實的方法

這是實現民衆讀書的一種重要的勢力，民衆教育之貢獻，直接便是在增加讀書之民衆。今後所應首先注意的，就是實施工作。教民衆能讀書和有普通常識，最低限度需用多少時間？現在號稱民衆學校畢業的人，實際上能否看報？讀完了千字課，千字中實能認識多少？認識了千字，能不能看報看書？這都

是值得詳細研究的問題，解決這些問題，應多採用實驗的方法。十年來中國民衆教育運動雖無風起雲湧，盛極一時，但還缺少了科學上的根據。

(四) 圖書館之改革

圖書館之存在，自然也於民衆讀書有影響。中國號稱有數千年之文化，圖書事業之發展，却落人千丈。我之愚見，以爲圖書館不必輝煌宏偉，要顧到民衆的需要，開設的地點，讀品的性質和分配，處處都要以適應民衆需要爲標準。辦圖書館者應設法引起民衆讀書的興趣，指導民衆讀書之方法，圖書館之建造，與其用一百萬塊錢在通都大邑建造一個規模宏大的，不如用一百萬塊錢在一千個鄉村或市鎮建造一千個小圖書館。

四、結論

要民衆讀書問題解決，自然要歸到社會一般的改善，因爲民衆對於書的概念既認識，讀書的真義和效用亦未認清，這樣的民衆，讀書的自然少了。老實來說，若使這兩種的態度還不改變，就是中國人個個都能讀書，要有讀書之民衆，仍永不能實現！必要民衆對書有正確的觀念，然後能有讀書之民衆，必須社會能認清讀書之意義和方法，然後能盼望中國能有讀書之民衆！義務教育之急須普及無俟贅論。此外，則一般民衆之生活亦該提高，每人要有時間來讀書，有金錢來買書，書不是當作誇耀別人的奢侈品，書是生活必需品，個人要這樣感覺，社會要這樣承認，跟着改革的是社會許多的制度和習慣——如工資，工作時間等要這些也經過一番改革。然後才希望有讀書的民衆！

怎樣才可使學校成爲社會中心

吳亦銜

一、引言

利用學校的校舍作爲社會的中心，這種運動已漸漸普遍了。有幾省已明令各學校舉辦社會事業，城市的學校現在掛名實行的已很多了，在鄉村中間，更希望把學校開放，使成人兒童都有受教育的机会以謀鄉村的改進。新校舍的建築，不但使他成爲個良好的學校，並且要使他成爲社會中心。要實現這個理想，那學校裏不應當只有普通教室及爲少數學生獨享的禮堂和圖書館等等，應當開放禮堂圖書館運動場擴大販賣部設立衛生檢查處家事實習室及舉辦各種展覽會等應於必要，有幾處學校更應設演講班星期學校假期學校等，在良好的縣教育行政之下，這種事業已很普遍了。

二、社會中心的學校教育的意義

甚麼叫做社會中心的學校教育呢？就是使學校教育社會化，勿讓學校專走他自己的路把外面的影響一概屏絕，自成一一個孤立的機關。要使學校成爲真正人生事業的一部份成爲社會的中心機關。詳細說：一面，學校教育的區域不必拿校門來做他的極限，要他出校門來和

社會接觸接觸。將研究出來的結果，通俗化社會化或用口頭或文字畫圖教授民衆以指導社會。一面，開放校門以迎民衆入校聽講觀覽運動；許利用其設備，校具作種種的練習。因以謀學校教育的擴張，開文明恩惠均霑的光明的道路，以圖社會的進步發展。但宜注意的就是不可閉塞學校教育的本務。

三、社會中心的學校教育的事業

社會中心的學校教育的事業，就地域說，以教育地方不同應分爲城市的學校教育的事業和鄉村的學校教育的事業

(A) 城市的學校教育的事業

社會中心的城市的學校教育的事業，就狹義分茲舉出下列各種：

- (1) 以教員爲講師開講習會演講會或童話會。
- (2) 設立夜間補習學社推行成人教育。
- (3) 設立衛生檢查處，施打各種疫苗預防針。
- (4) 開放圖書館閱報所。
- (5) 設立民衆問字處代書處。
- (6) 開放標本器械室。

(7) 設立家事實習室歡迎婦女參加。

(8) 舉行各種展覽會如商品展覽會，工業品展覽會。

(9) 附設職業指導所如婦女手工指導所等等。

(10) 免除兒童學費推行義務教育。

(11) 編輯通俗書報。

(12) 開放校園。

(13) 開放運動場並借給各種運動器具。

(14) 學生演戲。

(15) 舉行民衆娛樂。

(16) 提倡勵行或獎勵體育尤宜注意國技。

(17) 開放教室和禮堂借給民衆開演講會等。

(18) 設立民衆揭示處。

(B) 鄉村的學校教育的事業

社會中心的鄉村的學校教育須兼辦農村改進事宜，其事業簡括之有下列各種：

(1) 以學校爲中心機關教師爲改進人員聯絡本村熱心人士共同努力改進工作。

(2) 推行義務教育凡學齡兒童不論

專設演使之入學。

(3) 推行成人教育設立夜間補習學
社招收成年農民授予生活上的
智識。

(4) 推行通俗教育開放圖書館閱報
處利用農事空暇舉行露天演講

(5) 推行健康教育開放運動場提倡
國術，旅行田徑賽游泳並講習
健康常識。

(6) 推行衛生教育設立衛生檢查處
檢查農民體格施種各種預防針
講演衛生常識。

(7) 保存善良禮貌而勸導改進不良
習慣。

(8) 勸導破除迷信之娛樂如迎神賽
會等則須改良其內容變為新方
法之同樂會懇親會消寒會納涼
會等。

(9) 善導其宗教信仰使之有高尙之
人生觀。

(10) 散給優良之種仔推行優良之新
農具指導其防除病虫害之新方
法。

(11) 荒地荒山尤須分別利用，植樹
開墾，均宜設法實行。

(12) 改進農民原有之副業如猪羊魚
雞之蓄養果木蒲藕之種植等，
推行新式有利之副業如養蜂花
邊草帽織襪等。

(13) 舉行懸賞勸農及農藝展覽會農
產禽畜比賽會農事講演會。

(14) 研究改良利用疏濬河道溝渠使
減免水旱災害兼利船舶交通。

(15) 提倡修治村道橋樑裝設農村電
話提倡購用腳踏車以求交通之
利便。

(16) 設立農民閱字處代書處。

(17) 組織息訟會凡村內農民有發生
糾紛事由該會予以調處之。

(18) 推選壯丁施行嚴格的軍事訓練
組織守望隊以防盜匪之侵襲。

(19) 購置消防器具組織消防隊以防
火災之發生。

四、學校本務上的改造。

我們要使學校適應現在的社會成爲
社會的中心則舊式學校中間有
三件事體一定要改造的：

(A) 校中所用的教材

(B) 教員處理這些教材的方法

(C) 學生處理這些教材的方法
(U) 學生處理這些教材的方法
所教的功課在名目上不必有更張。

讀法，書法，算術地理等科無論如何都是用得着的，但是他的內容要大大的變更，大大的增加。現在的社會上已經明白保重身體和發達身體實與培養心性一樣重要，因爲心是依靠身體的，所以學校不但應當使兒童學習精神上的生活並且對於體力方面也要訓練。然而現在的學校多誤認學校除教人讀書寫字外，好像與校外生活毫無關係，所以學校的課程如果沒有同樣的發展，他的成效總是殘缺不全的。所以教室內所用教材，必須大加擴充，把社會的新原素和新需求通通探入課程。

教員不可只叫學生把教科書上的事實讀讀背背就算了事，他們教授的方法也一定要變換變換了。人人面前都有無窮的事實自行披露出來供我們的研究，並不是能夠叫得出他們的名稱就算有了用處，我們必須具備一種能力可以了瞭他們的內容，並認明他們相互的關係及應用的方法才好。所以現在的教員應當放棄嚮導和指揮官的任務，來執守候者及助理者的任務教員變成了從傍觀察學生的行動的人，立意讓兒童充量發展他的思想力及推理力，用他的書掉寫字檯演算板做操練判斷能力作事能力的器具。教員所處的地位是要去留心學生使學

生得着適當的教材並且要用在真實的地方就是用在能夠代表校外實在的情形實在的關係事物上。

學生的任務也就因之不得不改變了。以前是被動的，現在却成了主動，兒童都變爲研究考問的人和實驗的人了。

五、社會中心的學校校長

學校既爲社會之中心，學校校長卽爲社會之領袖，而社會態度又可左右學校事業之進退。是以學校校長爲求學校利益起見，一方當明瞭地方需要，一方又宜使社會明瞭學校事業，俾學校教育得適應社會，社會得贊助學校，庶不違設學校之本旨，而能收教育實際之效果。

作者認爲社會中心的學校校長應注意下列各事件：

(A) 須明瞭地方概況：

- (1) 教育狀況
- (2) 經濟狀況
- (3) 政治狀況

(4) 風俗狀況

(5) 其他

(B) 須聯絡地方領袖人物及學生家長使明了學校宗旨及進行計劃。

(C) 須督促全校教職員分別實行前述社會中心的學校教育的專業。

(D) 校長本身之進修；

(1) 對教職員學生及校外人民事事須以身作則。

(2) 必須學而不厭才能誨人不倦。

(3) 應當運用困難以發展思想及奮鬥精神。

(4) 應當做改造社會生活之靈魂。

(5) 應當用科學之方法去征服自然美術的觀念去改造社會。

六、結論

現在的教育完全是走錯了路，他教的非社會所用的，而社會所用的，又非他所教的，所以社會上把學校看做一個「與世隔絕」的機關，這種的教育是死

的教育。學校社會化就是活的教育，社會化的教育，要運用環境裏的活勢力去發展學生的本領，叫學生在征服自然改造社會上去運用環境的活勢力以培植他們的本領。社會化的教育要教人生活，要教不識字人識字，要授游民以職業，要叫荒山成林叫脊地長五穀，要教農民自立自治自衛，要使鄉村城市化，要使城市鄉村化，所以看學校的標準，不是校舍如何？設備如何？乃是學生生活豐富不豐富？學校附近的地方人人都生利了嗎？不識字人都識了字嗎？游民都有了職業嗎？荒山都成林了嗎？荒地都開墾了嗎？路政都改良了嗎？農民都有自立自治自衛的能力了嗎？這種活的教育——社會化的教育，不是我國目前所謂幾省已明令各學校奉行了的輕輕一舉就可以辦到成功的，我們要有一個大規模聯合，才能希望成功。

本校大夏公社民衆學校實習報告

姚毅成

本校大夏公社民衆學校，創始於去年下期，其目的有二：一則以供本校教院及師專科同學教學實習之用；一卽所以實施本校附近一般民衆之基本教育與補習教育。一年以來，經諸同

學之努力工作，成績卓著，頗爲社會人士所稱道。本期更力謀發展，以求充實。現在開學已逾一月，謹就目下設施概況，個人感想，與今後發展計劃，稍陳管見，尙祈高明予以指教。

一、民校設施現狀之一斑

(一) 學生——本期學生人數，業經詳密統計，原有舊生一百二十人，本期復招新生一百六十一人，總計共二百八十一人；其中男生二百零一人，女生八十人。年齡之最小者為十歲；最大者為四十九歲。大多皆本校附近工人或店夥及兒童等。

二、班級——民校共分上午班，下午班，晚班三級，上下午班均屬兒童，其年齡約自十歲起，至十六歲止，惟上午班兒童多係年齡較幼，初受教育，或全未受教育者，共九十四人；下午班則多係年齡較長，程度較高者（約合初小六年級之程度），共九十六人；每班復各分兩組，人數不等。晚班乃專為成人而設，年齡多在十六歲以上，四十九歲以下者。該班程度不一，有相當於小學五六年級之程度者，亦有一字不識者，故又分初級高級兩組，高級四十六人，初級四十五人，共九十一人。

(三) 課程——現開課程，兒童班有國語（包括寫字），算術，唱歌，工藝等，成人班無工藝，初意并擬以珠算代筆算，惟現因彼等頗喜筆算，故暫將珠算取消，同時并已順從一大部分人之請求，加開英語一學程。

(四) 時數——兒童班每日上午下午各三節，每節四十分，每週共一千四百四十分；成人班每晚四節，每節各四十分，每週共九百六十分；總計兒童班成人班每週教課時數，共二千四百分。

(五) 教職員——担任教學或職務者，即為本校教院及師範科男女同學，共二十餘人，對於教學任職，均極熱心，其原困乃為我同學均能一致對此發生興趣，故能加緊工作；而呈現一種特殊活躍之氣象。

本校附設 大夏公社設施目標

- 一、補救學齡兒童之失學
- 二、實施成年補習之教育
- 三、增進民衆生活之知能
- 四、充實社會進化之動力
- 五、試行義務教育之普及
- 六、實驗民衆教育之理法
- 七、搜集教育研究之資料
- 八、供應熱心志士之服務

二、我們在工作中所得到的教訓和感想

民校由最初開辦以至現在，我們幾個負有專責的同學，如歐吳方三君，及馮藍兩女士等，除了自己的課業外，差不多整天的光陰，都花費在這裏面；因此，我們和一般民衆接近的機會，也就很多，遂使我們確切的認識了民衆對於求學的一種熱望，尤其是成人班，大多是日裏去廠中作工，晚間却仍然很辛動的來校求學；曾有幾次因為名額已滿的原故，對於後來的報名者，我們不得不毅然的拒絕，可是結果有幾位年近三十的人，竟至因此連眼淚都幾乎流下，這種求學的熱望，在當時，確曾給予我們一個極大的刺激，我們終於受了感情的支配，而不得不允許他繼續的入學。因此，我相信，假如我國政府能以相當的經濟，相當的人才，再加以相當的宣傳和訓練，用最大的決心，以謀全國民衆義務教育的普及，一定是很可能的，而且很易於達到目的的。

三、對於民校今後的改進和發展的希望

現在我們深深的覺得，只是半年多的努力，已能有這許多的成績，這不能不說是由於民校全體負責同學辦事的認真，和教師指導的得宜。因此，我們對於今後的改進和發展，更具有無限的希望與熱忱，而現在正在計議中的，則有下面幾點：

(一) 校舍的擴充——現在的校舍，雖然已足夠用，但是為圖今後的發展，為謀學校附近一般民衆教育的完全普及，和教學便利起見，我們覺得校舍應有積極擴充的必要。

(二) 教學的改進——關於教學方面的改進，實極重要，具體的說，約有兩點：

甲、對於教員方面——要使教學有效驗，學生易瞭解，對於教員的教學方法，教學程序，教材選擇，都有審慎研究的必要，所以最近已由部務會議決議，組織了一個教學研究委員會，分別從事於各方面的研究和改進。

乙、對於學生方面——要使學生有興趣，學業有進步，對於學生成績的考查，和各種學科的比賽，實宜予以充分的注意，所以最近我已開始擬定一種成績考查的方法和標準，從事實際的考查，同時并擬即於月內開始舉行各種學科比賽，以資激勵。

(三) 今後教學的主要目標——甲、注重實際的應用：

A、識字——民衆教育的第一目標，就是識字，必先識字，而後能看報，能記帳，能供實用。所以我們開班的課程雖有幾種，而主要的課程，却只是國語，我們希望來學的民衆，於就學後，最低限度要能識字，而且至少要有勉強能閱讀普通報紙的能力。(B) 計數——我們開辦算術，就是要使民衆學了算術之後，無論男女，均能自己計數，自己登帳，乃至其他有關的專項。

乙、喚起民衆對於政治社會的意識——每班每週星期一第一節，都有一次紀念週，對於這個紀念週，我們是特別的注意。我們與其他課程一樣的具體規定，如上午班由金沈兩君擔任，下午班由馮藍兩女士或我自己輪流擔任，晚班則由歐孫兩君或我自己輪流擔任。而且在舉行紀念週時，部主任及各級任均一律出席，就藉這一個機會，我們可以向一般民衆報告國內外政治社會的情況，并激發他們愛國的熱忱，和品性的修養，這自然是我們今後所應努力的一個目標。

總之，我們現在一方面是在學習教學的經驗，和做事的能力，一方面就是在替社會服務。我們相信這種為社會而犧牲，為人羣而服務的工作是有意義的，有價值的。因此，我們只有不斷的努力，不斷的奮鬥！我們應當忍受着一切的痛苦和挫折，排除任何的困難，立定脚跟，拿定主意：

本着我們的能力，按部就班的切實做去！

四，四，廿一。草於策二四〇號

本校附設 大夏公社設施方針

- 一、以整個社會為教育活動之區域
- 二、以實際生活為教育設施之根據
- 三、教育方法出發於民衆興趣
- 四、設施標的着眼於社會改進
- 五、以極少經費謀最大效果
- 六、由小區域而漸及大範圍

校聞

▲中英文會考辦法公佈▼

本校爲提高國文英文程度起見，自本學期起特設國文及英文會考。前經教務委員會議決獎金額，並由文學院系主任教授商辦舉行日期。茲該項會考詳細辦法，業經公布。照錄於后

一、日期：

甲、國文會考四月二十三日上午八時至十一時。
乙、英文會考四月三十日上午八時至十一時。

二、資格：

本科一二年級及師範專修科一年級學生。

三、字數：

四百字以上。

四、獎金：

每種會考各取最優者五名。
甲、第一名獎金三十元
乙、第二名獎金二十元
丙、第三名獎金十元
丁、第四名獎金五元
戊、第五名獎金五元

五、報名：

凡欲參加上項會考者，卽日至教務處報名，日期至四月二十日截止。

六、考試規則：

會考時除筆墨外，不准攜帶他物入場。國文必須用毛筆正楷，英文必須用藍墨水抄寫清楚，否則無效。其他規則悉照本校學生通則第七章辦理。

▲專題研究競選徵文▼

本校爲鼓勵學生研究學術起見，設專題研究獎金六名，每學院及師專科各一名，每名獎金三十元。（如二人合著者，各得十五元。）現該項獎金競選辦法，業已公佈。凡本校各學院三四年級及師專科第四學期學生均可參加。題目由學生自定，但須於四月十二日以前赴各該院長及科主任處登記，並請其鑑定。文字中英文或文言白話俱可，字數不拘。限於五月三十一日以前將文卷繳各該院長及科主任，過期不收。

▲戴承之冒充本校軍事教官被拘▼

本學期開學時，有無錫人戴承之者，私造訓練總監部文書，由京郵寄訓令一件至本校，復自持訓練總監部委任令一紙，親至本校，謂奉派前來充當教官。本校當局以既有郵局寄來之訓令，復見其委任令，封箋印鑑，毫無疑竇，信以爲真，遂與商定教授時間及薪水等，卽日上課。惟本校以學校非訓練部直屬機關，向來關於軍事訓練之公文，均由教育部轉發，此次該部何以直派教官到校，不無可疑，遂將該教官來校情形呈報教育部，教育部卽咨訓練部此次派遣該校教官，何以手續錯誤，囑爲查復，嗣准訓練部咨復，並無升調戴承之爲該校教官情事。囑轉令該校迅將原令文繳送以便查究。一面訓練部電令本埠警備司令部將戴密拘，遂於本月十日下午四時在本校捕去。戴在本校領去薪水，先後共八十元，報載借去結婚費六百元，並非事實。

▲本校園庭滿植樹木▼

本校校地廣大，園庭極多。校景委員會對於各場所布景，早已悉心經營。現於春假期間，種樹時節，更將園庭偏植樹木，桃李楊柳，松柏紫藤等，共有數百株。縱橫成行，滿目青青，蓬勃欣榮氣象，頗足使人精神振奮也。

▲詹詹國語演講會新訊▼

本校詹詹國語演講會，成立已來，工作極為努力，最近又定於本星期五（十四日）下午七時開第三次演講辯論練習會。並開臨時大會，討論重要事宜，地點在羣賢堂三〇一號教室。

▲學生「救國講壇」第四講▼

本校學生會「救國講壇」設置以來，按時敦請名人演講，業已舉行三次。現又請定樊仲雲先生來會演講。講題為：「日本退出國聯後之遠東政局」。時間為四月十三日下午一時至二時，地點在三〇一號教室。

▲畢業同學王化一君因公來滬▼

本校高師科老同學王化一君，籍屬遼寧。在校時為學努力，辦事有能。畢業後回籍服務，歷充教育局長教育會長，中學校長等重要職務。前歲「九一八」事變發生，王君憤於國瀕危亡，乃投筆從戎，率領義勇軍，抗禦暴敵。現除指揮義勇軍在熱西繼續奮鬥外，並在北平設東北中學，收授東北學生，免致失學。日前因公來滬，至母校省晤師友，精神極為振奮云。

▲本校數理系主任周昌壽被聘參加

專家會議▼

本校數理系主任周昌壽先生，為國內有名之數理專家。春假時教育部聘請專家，開天文數理學會，周先生亦為被聘專家之一。於春假前赴京，在京開會一星期，至日前方返校云。

▲歷史學會徵求會員▼

本校一部分同學，以歷史為政治之背景，最近中外政治激變時代，對於歷史之認識與理解，更不可忽。爰發起組織歷史學會，公開徵求會員。現簽名參加者甚形踴躍云。

▲中校籃球賽我校克滬江▼

上海中等學校體育聯合會舉辦之籃球比賽，因各校在春假期中，停賽一週。昨日起又繼續舉行比賽。第一場暨南與民立，第二場為我校與滬江。戰來頗為緊張，我校始終領導。至最後一分鐘，滬江竟力趕至四一對四十，反超出我校一分。我校鐘錫靈君乃施神技，竟以一分之勝奏凱云。

▲田徑賽預選揭曉▼

大中學兩部田徑賽預選，經於十二日下午三時起，在本校田徑場舉行，參加者未見踴躍，成績亦未見若何優美，僅李松年之短跑，略覺可人耳。現上海市教局，舉行之中等學校運動會及江大田徑賽，均將舉行，本校現正選拔能手，組織勁旅，準備屆時與他校一較高下，幸我健兒，努力加工練習，以期屆時一鳴驚人，茲將預選成績錄下。

項目	第一名	第二名	第三名	成績
百米	李松年	潘世寶	馬振武	十二秒
二百米	李松年	馬振武	馬澤鴻	二四秒五

四百米	李松年	陳志遠	黃觀達	五九秒五分之二
八百米	吳文叔	周松贊	胡炎興	二分三十三秒
千五百米	周松贊	吳文叔	陳水坦	五分二四秒
鐵球	黃劍飛	汪德元	黃錦發	八米六九
跳高	關藩安	陳培萊	倪孚林	一米五五
跳遠	王盛鈺	汪德元	倪孚林	五米三十
鐵餅	徐迪修	汪德元	倪孚林	二六米七八
	黃錦發	汪德元	倪孚林	

▲中學童子軍露營杭州▼

本校附中童子軍因乘春假之暇，由教練孫一鳴陳雲生二先生率領，于本月三日整隊赴杭。事前商借浙江省立高級中學操場為營地。計留杭五日，參觀浙省童軍第二次大檢閱，並遊覽各處名勝。現已于九日返校。

▲旅行團紛紛回校▼

前週春假期間，本校學生組織修學旅行團多組，分赴蘇州無錫杭州等處。際茲陽春天氣，探奇訪勝，于修學養心，自多益處。現均已返校上課矣。

摘粹

民教會議中專家之意見

想，幸同人注意及之！

雷賓南說

一般人對於教育之觀念，有一絕大之誤點，謂「辦教育就是辦學校；辦學校就是教人讀書。」此種心理應根本剷除。中國民衆教育問題，實即社會環境及社會心理之改善問題。社會環境不改善，心理不改善，推行頗不易。倘用傳統法之心理誤點盲目的鑽研，危險殊甚！吾等在此閉門造車，出門恐難合轍，所制各項法規，勿使流為具文，應多從事實着

鈕永建說

民衆教育與普通教育不同，亦不能單就文字教育之推行為盡民教之能事。民衆需要不同，施教之方式各異。如算術之教授，不能僅授以加減乘除，民間之常用算法，實不應忽視。識字應注意應用，信函契約公文等應用文件，不能忽視。總之，施教之材料，應注意實際化，以免工作浮泛，事倍功半。

孟憲承說

民衆教育對象不同，工作各異，比較尤重要者，厥惟民衆生活問題。如農產品之改良與增進，合作社之組織與擴展等等生計問題，方案中尙少談到，不能從生計出發，深恐結果仍不能切合實際，幸討論時注意增入！

陳禮江說

民衆教育工作，應重民衆組織，喚起民族意識。試觀日本侵入中國，我方不惟辦法毫無，而猶在自相殘殺。民衆少政治訓練，無力為政府後盾，更無力督促政府。故民教工作應轉向組織民衆，喚起民族意識，從生活需要出發。而注意民衆學習興趣，實為必要。

高陽說

「教育即生活」一語，久為教育界口頭禪矣，然試考教育實況，則又忘却此語而不實行此語也。甚而至於謂教育即學校，更為大謬。再轉觀各級學校之辦法，僅

為傳授智識之機關，究其效果對於被教者生活改進若干，則絲毫無關乎生活問題。倘以此錯誤之教育即學校，學校即教育觀念演繹之，則教育部，教育廳，可稱為學校部，學校廳矣，而中山大學，亦可稱為中山大教育矣，豈非天下至滑稽之事乎？故個人以教育不能離開生活，教育者須切實向改進被教者之生活方面走去，各級學校均應辦理社會教育事業，以促成用教育的力量，改造社會的境地。此時吾人第一，對於教育進而至於民衆教育，應具有深切的認識；第二，商訂推行有效的具體方案；第三，寬籌經費，多儲人材。

目前各地民衆教育事業，可分實驗與普通兩種，在部方能多輔助各地實驗事業，最為盼望。國聯教育調查團批評河北定縣之所有事業為不經濟，實未明瞭全部事業之實況所致，個人以為實驗事業，應

趨於簡單，俾易收效為是。至普通民教事業，如文化機關之博物館，圖書館等應列為次要推行。他如電影教育，確為至要，關於常識及破除迷信影片，由部攝製，並不過難，能設法推廣，至為美善。

尚仲衣說

以少量之經費，辦理範圍至大之民教事業，至為困難。為求民教之普及，個人主張在最近兩三年內，縮短民教戰線，專致力掃除文盲工作。其他各種教育事業，如政治，生計，衛生……則責成其他有關關係之機關負責辦理之。民教機關雖對於各方面教育事業，均不得諉卸責任，而中心工作則在掃除文盲也。

高陽說

尚仲衣先生主張縮短民教戰線，個人有一部份贊同，但不主張縮短戰線，我們要聯合戰線。使辦理建設，實業，政治，黨務各機關均得與民教機關一致進行，庶幾各方面之人力，財力，均得大聯合，向整個兒社會改造方向走來，欲達此目的，非實行劃區實施辦法不可。

梁漱溟說

個人心目中的民衆教育，以為是：第一，包含多方面的。吾人應求整個兒社會進步，在實際上各方面問題，都有關連性而不容吾人強為劃分的。此種推進社會的功夫，便是民衆教育。一切社會實際問題，實際事業，祇有民衆教育可以担當。普通教育，久已離開此種趨向，故祇有教育做此推進社會之功夫。社會是包含各方面的，推進之功夫，故亦包含各方面的。

第二，民衆組織問題。吾人知任何事業，均離不開組織，倘如散漫之社會，各不相謀，各不相顧，其事未有不敗者。故欲個人均在社會上佔一地位，並使其不爭上下，必先向組織，合作，聯合路上走去。夫然後方能求進步，求實際。所以吾人可以說：「要組織才能推進；想推進要有組織。」個人嘗以八字為事業之標的：「推進社會，組織鄉村，」所謂民衆教育者，亦在其中矣。

第三，後方接濟。民教工作人員做推進與組織之功夫，有如戰前士卒，處處需要後方接濟。又如賣花生瓜子之販，自己非製造花生瓜子之人，必待後方製花

坐瓜子者之供應。民衆教育亦如此，後方須有站在高處把定方向之人指導前方，并供給他種種，使他在前方能應戰格如。較高之總機關，亦應居於指揮官地位，指示以應戰方向。

至個人在鄒平對於民衆學校辦法，亦與各地稍異。先擇定相當大小範圍之村落——地域不寬，戶數自二百戶至五百戶——設校，即以此村爲教育對象，完全由本村社會組織此校。集有聲望或有力人士，組織校董會，人數七人至九人或十三人至十五人。負提倡，進行

本報投稿簡則

- 一、本報歡迎下列各項稿件
1. 評論——對於社會時事不涉色彩而態度平正之評論
2. 研究——關於各種學術研究之心得或名著之譯述
3. 修養——關於青年品性培養或學業進修之言論傳記
4. 校聞——關於學校各種重要消息及同學課外活動情形
5. 通訊——關於畢業同學消息之報告及通訊

，及維持該校之實。董事人選，對於不識字或德行稍差者，不加嚴格之限制。由董事會選聘校長，校長必以智識階級之幹員充之。非必要時不借材異地。村內男婦老幼，皆爲教育對象，使社會學校化，人人有向上求進之意識。要求與志願。整個兒社會，亦有此項之意識。要求與志願。另一方面使學校社會化，以學校名義，教育題目，來組織民衆自衛，自治，學校極力予地方以便利，俾得時時來校聚談。由此因聚合之便利，以增加彼此談話之機會。常談話即生問

6. 文藝——不論體裁新舊凡有價值之詩詞歌曲

7. 答問——凡關於求學婚姻職業法律等青年生活中一切問題如誠懇具函詢問者均爲設法解答
 8. 介紹——關於新出有價值之書報作簡明之介紹
 9. 報餘——有興趣之小品短作
- 二、來稿文字不拘文白惟請繕寫清楚並加新式標點
- 三、投寄譯稿務請附寄原文
- 四、來稿長在三千以上者如不登載可以退還但須郵寄者請於投稿時附下足

題。有問題即想法解決，即進行做去。此時學校校長教員，祇立於指導協助之地位可耳。至於功課方面，一種係固定的，與各處無大差異，不過除職字外，側重精神談話。以消除民衆消沉，窘悶之精神，并以破除其傳統之觀念。一種係活動的。統括當地一切問題，領他們組織，領他們訓練，即尋常談話，亦無不含教育意味。餘如民衆自衛，造林，農事改良等等，均按地方需要，由教員詢問，開導之。總之：看談想做，都是功課。
(錄如爽君會議記)

五、數郵票

- 六、來稿登載後當酌贈本刊聊致謝意
- 七、來稿請寄交本報編輯許公鑑君爲本校同學便利計並於羣賢堂樓下設有投稿箱
- 八、本報每星期二集稿有時間性之稿件請注意集稿日期。

本報廣告價目		尺寸		地位	
全頁	半頁	內頁	後封面	前封面	正文前
二〇元	一〇元	二〇元	二〇元	一〇元	一〇元
五元	五元	五元	五元	五元	三元

究竟怎麼辦？

平言

自九一八事變發生以來，我國政府與人民的態度，即歧爲兩途。政府希望減少犧牲，人民主張甯死不屈。但在當時猶可爲政府解釋者：國聯正在會議制裁辦法，或可藉外交以制勝；暴日野心或不大，關內可以保無事。這種測斷如不差，不宜戰未嘗無辦法，不抵抗未嘗無是處。可是現在謎盒已開，黑白顯然。希望國際真心實力來援助，不知何年月日；僥倖暴日野心貪慾或自壓，無異癡人夢想。到這時期，我們除全力拚死抵抗外，還有什麼說法。



第九卷第七期
編者 大夏週報社

上海中山路七四〇號
電話二四七四

每份二分
半年一元二角
全年二元
寄費另加
郵用票代

既要抵抗，必要拚死；既要拚死，必要全力；這種聯鎖關係，缺一不能收其功。

今春以來，長城一帶抗戰之劇烈，不得謂之爲不拚死。可是參與其事的軍隊，只限於原來駐守的東西北軍和一部分中央軍，以我中國之大，江南各省，固未抽調一兵一卒，華北諸軍，也仍嚴定此疆彼界，中央最高軍事長官，方注力於剿匪鏖共，視內亂之爲害，勝於外患者，若十百倍，這樣要問是否以全力抵抗略敵？任何人皆能回答。

不和即戰，不戰即和；此次中日事件，中國無屈服的理由，國人皆願起而戰，政府豈能降而和。但既不言和，又不宣戰，邊疆作局部抵抗，中央無整個計劃，政府有

本期要目

- 究竟怎麼辦？.....平言
- 蘇聯出賣中國路.....平言
- 中東鐵路出售問題的嚴重性.....侯聯輝
- 英法對華商會提議.....侯聯輝
- 對於傅庚秋先生所講「中國教育出路」的商榷.....奚培水
- 石家莊風景.....劉誠
- 蘇聯感佩.....羅彥光
- 送謝君歸鄉.....張開瑛
- 爲謝君歸鄉.....張開瑛
- 客旅離愁.....項啓劍
- 馮小仲墓.....大
- 馮小仲墓.....大金
- 遊閩(王申入川也讀).....陸春臺
- 摘粹(羅福斯和平宣言).....

抵抗的空言，無備戰的事實。最近報載去年滬戰着功的蔡廷鍇將軍，率西南數團健兒，將北上殺敵；而蔣軍委員長電其移師剿匪，謂「以數團之衆，出發抗日，無異杯水車薪，無濟於事。」(五月十五日大晚報)是中央認清抗日非少數軍隊可以濟事，非全力對付不可。但既知道需要全力對付，而不肯出以全力何故？既不出以全力，顯見不願抵抗。但既不願抵抗，而又不遷然言和何故？和既不願，戰又不力，不和不戰，究竟怎麼辦？我們的方針，儘管猶豫不決，敵人的計劃

早已成竹在胸，我退一寸，敵進一尺，喪地日多，國勢日蹙，平津危在旦夕

蘇聯出賣中東路

自「九一八」事件發生以後，我東北四省爲日本所佔；滿洲僞國之建立，爲日本脅下之一傀儡者，乃盡人皆知。斯則東北四省已全爲日本勢力範圍，雖自稱「滿洲國」，而除日本外并未得世界各國之承認，蓋東北四省仍爲吾國之土地，而被日兵強加佔領者，明矣！當此之時，位於東省之中東鐵路，豈有不受日本之壓迫哉？日本之頑強，世界第一；而其獨佔之野心尤烈；此其不容蘇聯管理中東路者可知。故中東路可謂隨東省而同樣伏於日本壓力之下，非但中國不能對中東路有所管理，即蘇聯之管理能力與夫經濟利益，亦喪失殆盡矣！路局職員之被任意追捕，路警之受壓迫，以及運輸價格之限制，均足以使蘇聯難堪。最近日本爲滿洲問題對列強欲有所協調，故對蘇聯之壓迫，不能不更劇烈，以獻媚於各資本主義國家。蘇聯處此情境之下，對中東鐵路之政策，惟有三種辦法：

，華北有如彙卵，我們究竟怎麼辦？

五月十三日

潘飛

第一：取積極政策，爲欲保持中東路之主權，對日本之衝突自不可免。然蘇聯雖第一五年計劃宣告成功，而第二個五年計劃方爲伊始；社會主義國家之基礎，尙未十分穩固。和平外交，又爲蘇聯所力主者。因此，蘇聯決不願與日本發生衝突，且免牽動資本主義國家的蘇聯總攻計劃之爆發耳。蘇聯富有堅強意志，與冷靜態度，在過去雖多方受辱，而其國際地位仍得日高者，蓋恃此耳。如蘇聯駐波蘭公使，無故爲波蘭政府所殺害；及駐柏林蘇聯商業代表團，前後被德政府任意搜查二次等等，均極端表現出資本主義國家對其挑釁之惡意，而蘇聯爲人民計爲整個社會主義國家建設計，決不以意氣用事，而無計劃地與資本主義國家發生衝突也。故中東路雖已入日人之手，而蘇聯爲事勢所迫，自不能與日本作軍事上之衝突。此第一法之不得行者，宜矣！

第二，絕對消極政策：誠如論者所

詩詞

哀中國

劉策華

天不佑中國，頻年降災殃。最慘辛未歲，秋潦勢猖狂。江南與江北，一望水茫茫。田廬全淹沒，黎庶半淪亡。鬼神爲痛哭，世界同悲傷。詎知三島賊，橫暴如豺狼。竟乘人喪亂，操戈逞豪強。相率彼醜類，偷襲我瀋陽。劫取我財物，奪取我刀鎗。殘殺我同胞，焚毀我民房。關東軍百萬，平素不爲防。此時無措置，各各逃走忙。逃走竟不止，任賊據後方。頓教三省地，朝夕屬扶桑。賊心無懼足，惡念日加長。近欲取華北，進犯古城旁。大軍當此際，岐路尙徬徨。吾想一國軍，實在守國疆。敵來與抗戰，雖死亦榮光。如何不肯戰，任賊肆強梁。吾恐國家滅，貴賤必遭戕。欲生不可得，焉敢求安康。哀哉我中國，國威何不揚。兵多不足用，使我泪沾裳。

兵弱不足憂，但願政府好。政府在一國，亦猶人有腦。腦果清且靈，凡事可作到。奈何我政府，誠未得其道。平

云蘇聯爲日本武力所屈，及中東路兩端均爲日本軍國主義之暴力所封鎖，蘇聯爲尋求所以自保，不得已而無條件地讓與日本，此腐儒之論，乃中國「重面子」而輕實際之傳統性之表現耳。時至今日，蘇聯以中東路讓之於日本能取得代價者，蓋日本仍認蘇聯有相當威力也。不然，夫我東北二十五萬方哩之土地，三千萬之同胞，均爲日本所霸歸已有；豈復願以八千萬日金購入一中東鐵路耶？要知蘇聯絕不願強求小國政府之一點憐憫心，致使日本垂手而得中東路。此絕對消極政策之不願實行者也。

第三，出賣中東路：蘇聯在今日情形之下，既不能積極對日本有所軍事上之行動，又不願中東路甘爲日本所壓制，由是出賣之議創矣！蘇聯際茲第二五年計劃開始之時，中東路已不能予蘇聯以經濟上之利益，同時管理權實無法行使，在此已爲他國勢力範圍內之鐵路上，而能取得八千萬日金之巨款，於國家建設，亦不無少補。且蘇聯之和平外交政策，得不爲日人所破壞，以貫徹其主義。蘇聯固亦知社會主義國家與資本主義國之根本衝突爲不可免，但在建設方設之際，此戰爭能緩一日發生則予蘇聯

加一分實力，社會主義國家之基礎鞏固一分也。爲謀最後之勝利計，暫時衝突之避免，實爲當前之急務。由是不惜犧牲中國人所謂之「面子」，而提議將中東路賣與日本。

中東路乃中俄合辦之鐵路。蘇聯此次之出賣，自應引起中國之反響。殊不知東省既淪爲外域，中東路主權之中國部份，已爲他人所有。何斤斤於蘇聯主權部份之計較哉？夫蘇聯，中華之鄰國，而日本亦中華之鄰國也。且日本東省之佔有者，中國今日之急務，在乎東省失地之收復。日本所獲去之價值，豈止十百倍中東路之價值？且蘇聯非東省之佔有者，非爲中華之敵人。其將中東路主權之蘇聯部份售與日本，斯則中東路之主權爲日本所有，而與蘇聯無涉，特諸異日吾國收復東省失地，驅逐日本惡勢力時，此中東路之主權盡爲中華民族所有矣！何患蘇聯之出賣歟？

然而，一般人每以中蘇此次之復交，即友誼亦復活，蘇聯自應有以助我。今竟將中東路售給中國之敵人日本，未免使人失望。此當爲愚者之談，中蘇之復交，不過尋常外交關係之恢復，不足以言感情之如何深刻也。軍事上之幫助

時何所爲，向內事征討。庫中金萬萬，盡用置鎗砲。今日攻粵桂，明日征燕趙。臨陣多將才，用盡其智巧。兩軍相交鋒，殺人如芟草。膏血潤郊原，骸骨積山嶺。致令神州內，處處哀鴻叫。政府不自哀，反以戰勝傲。國亂來外侮，古今所哀悼。遼東傳噩耗，倭寇突進擾。政府坐無策，終日因煩惱。欲聯各有兵，共把妖氛掃。各省挾夙恨，袖手不應調。際茲萬危中，設計亦奇妙。提倡不抵抗，惟向國聯告。國聯萬國立，勢厚定可靠。豈知竟不然，國聯亦狡狴。祇是讓強權，不肯助弱小。告以千萬事，竟作無事了。縱使大聲哭，泪盡亦無效。回首看東北，倭寇益橫暴。犯我古長城，佔我秦皇島。天津與北平，轉瞬恐難保。奈何我政府，息鼓復掩籬。國聯不可求，豈欲向天禱。天恐亦無情，禍福由人造。政府胡不思，顛沛失儀表。任彼小國辱，遣彼外人笑。政府既是腦，何以失指導。哀哉我中國，使我心如擗！

政府雖無能，人民爲之基。人民果忠義，國事尙可爲。秦皇霸天下，三戶可亡之。有民四萬萬，倭寇安可欺。獨恨我人民，已非曠昔時。廉恥與忠義，

事實上不可能。則令蘇聯爲中東路問題，而引起激憤，同時爲力助中國，出兵東省，驅逐日人，雖成功亦不過使東省形成蘇聯內之一盟國，豈中國之所望哉？當是之時，中國之所應取者，惟自身之奮鬪耳。團結一致，合力禦侮，東北四省之失地得收復，東北三千萬之人民得解放，日帝國主義者之一切勢力，當爲民衆所驅逐。此中東路則無條件全歸己有，蘇聯部份之出賣與日本，正可免與蘇聯之交涉，而操不勞而獲之利；

中東鐵路出售問題的嚴重性

羅舜琴

五月十五日

目前中東鐵路之糾紛，是因前月六七兩日俄國將中東路之火車頭三千六百輛運入俄境，「滿洲偽國」要求俄國退還，而俄則堅持爲俄所有。雙方態度強硬，經幾度交涉，但皆各走極端，關係日趨險惡。於是於前月二十間雙方會作軍事上之種種佈置，一時戰雲密布，大有一觸即發的情勢。可是到了今天，這情形完全變了，蘇俄已屈服於暴日的武力之下，而正式的承認出賣中東鐵路於偽國（其實是賣與日本）了，眼看着這剛產生三十年的中東鐵路將隨東省之亡

非福而何？此所以對蘇聯之出賣中東路，不足以詰責者也。

最近報載，日本對蘇聯出賣中東路之態度，加以懷疑，此誠爲日人遲延談判之鬼計。日本蓋深諳蘇聯不得即時應戰之苦衷，故節節壓迫；既可消滅蘇聯在日本卵翼下滿洲之利益，同時又得取好於各資本主義國家。蘇聯欲將中東路真正售與日本，事實上亦難實現，前途正多週折也。

而俱亡矣！牠直與東省入於同樣的命運！

可是中東鐵路與我國是有密切的關係，這個問題，我們不可忽略的：

這在一八九六年五月帝俄時代財政大臣維特伯爵乘俄皇尼古拉二世行加冕禮時與清廷外交大臣訂立了一個「清俄同盟密約」俄國根據此次密約的第四條，關於中東鐵道的建設的權利，便得到中國的同意。同年九月八日始訂立「關於中東鐵道的建設及經營的契約」中國方面出資五百萬兩，本利合計一千二百萬

無人肯維持。當賊初入境，民氣浩無涯。怎奈不旋踵，此氣已頹疲。下流無識輩，忙於食與衣。日作而夜息，不知國安危。青年饒知識，迂腐不可醫。終日胡叫罵，不從根本爲。今日勢愈下，叫罵氣亦衰。縱情歌舞地，國事置不思。商賈無廉恥，與賊相偃仰。暗中售賊貨，賺利以自私。募捐救國難，不肯損毫釐。更有喪心輩，甘聽賊驅馳。賊來乘賊勢，倒戈向國師。組織獨立國，與賊相追隨。何曾得獨立，傀儡不自知。冤死走狗烹，他日悔已遲。奈何不計此，引賊陷邊陲。民間忠義氣，至此無子遺。哀哉我中國，奮起其爲誰。國魂杳何處，使我泪如絲！

一國之命脈，自必有所寄。兵弱不可依，尙有政府恃。政府若無能，最重在民氣。民氣盡消沈，國命誠危矣。請看禹域內，山河何冷寂。彈丸未到處，安樂若無事。滅種滅國禍，吾恐旋踵至。土地被蹂躪，文物被摧毀。妻孥被污辱，父兄被處死。生殺與奪事，一一皆由彼。斯時欲抵抗，祇恐已無力。請看西南方，印度與埃及。自從失國後，爲時數世紀。種族被摧殘，景象慘莫比。生死皆由人，不得妄抵禦。不堪其虐者

元。與俄國共同建築中東鐵道。又營業投資七百萬元。到了第二年俄華銀行可根據前項契約組織中東鐵道公司積極興工建造，於一九〇〇年動工，其中因義和團及其他技術上種種困難的原故，所以到了一九〇二年才完工，一九〇三年才正式開始營業。中東鐵路公司是以駐俄大使爲該公司總裁，本部設於比得羅夫克，分部設於北京隸屬於哈爾濱的鐵道廳。又訂立中俄合辦東省鐵路合同，其中重要的規定爲該路八十年後，即無條件歸我國所有。或於三十六年末，可由我國備價購買，此時該路理事均是俄人，一切權利均操於俄人之手，一九一八年中日軍事協定，准許日軍進駐北滿中東兩區域，中東路俄員，大多離去，管理無人。我國政府應事實之需要，乃派人接管該路，一九二〇年十月二日成立協定，中東鐵路由中國經營，道勝銀行（其時已移巴黎）方面則只派理事五人參加，這個時候中東路實權幾盡入我掌握。到了一九二四年締結中俄協定，重新確定該路的組織。由此再成立理事會，監事會及管理局。理事會爲東路之最高決議機關，由中俄兩國政府各任命五人爲理事，其理事長（即督辦）由中國

政府於中國理事中任命之。監事會有監事五人，中國政府任命二人，俄政府任命三名，監事長爲中國人。監事會爲監督機關，對於預算決算問題與理事會舉行聯席會議審定之。管理局爲全鐵之業務機關，局長一名爲俄國人，副局長中俄各一人，由理事會任命，但須經中俄兩國政府的同意。其他職員亦由中俄兩國分配委任。（詳見中俄協定）且於該協中第九條第五節明白規定：「兩締約國政府承認對於中東鐵路之前途，祇能由中華民國及蘇維亞社會共和聯邦兩國取決不許第三者之干涉。」由上面簡短的歷史上的敘述，已說明中東鐵路之起源及其內部組織與中國之關係了。

由此可見中東路是中俄二國平分秋色，其主權是中俄二國所共有。此次蘇俄不得我國之同意而毅然獨斷地只要三億金盧布巨額之代價即出售東路於俄國或日本，是俄國違背條約上之義務，但是俄國政府謂出售中東路的理由是因爲我國十八個月以來並未派遣該路理事，即認爲是我政府已失去該路的權利，且看李維諾夫於十一日對塔斯社云：「在最近之十八月以來事實上中國政府及其統屬勢力，在中東路上已中止爲蘇

，逃亡往異地。異地豈得安，世界共瞻視。轉輾無計施，零落爲奴隸。四海無依歸，望鄉長流涕。至令印埃族，存者已無幾。謀生且不暇，何暇復社稷。我國雖未亡，誠有將亡意。劉生多感慨，獨先慮及此。日食不甘味，夜寢不安席。獨愧是書生，不諳鎗劍技。投筆赴沙場，拙鈍有何裨。欲促國軍戰，人小徒詞費。欲向政府哭，聲微不入耳。欲喚醒民衆，民衆殭屍似。懷沙沈汜羅，獨死亦無益。我生太不辰，生在多難世。不能學癡聾，憂國復憂己。憂己有已時，憂國何時已。深夜不成寐，執筆書臆臆。書成獨哀吟，風雨聲正急。恐非風雨聲，應是鬼神泣。鬼神情有盡，我恨無終極！。

石家莊風景 前人

(一)

石家風景少人知，禿筆將它寫入詩。
碧水千澗方直瀉，青山一出便尖奇。
天橋縣互如三峽，岑澗嗟峨並九嶷。
此是桃源佳境地，阿儂深悔問津遲。

(二)

山後山前宛轉行，叢林密箐夾途迎。
盈眸水色涵嵐色，入耳泉聲雜鳥聲。

聯之實際共管者，此種可能之失去非由於蘇聯之故，惟中國政府已不能依照中俄及奉俄協定行使其權利及義務，在過去十八個月中，中國政府亦不能依照條約留其代表於中東路理事會，對於滿洲當局之破壞中東路權益中國政府已不能審查訴告，亦未設法保護該路之常態工作。故中國政府在十八個月來之未能完盡中俄及奉俄協定中之義務，使彼失去自協定所得之正式及道德權利……」這樣的話，他不啻把出賣東路的責任，完全委在我身上，其手段真可謂毒辣！就他的這一段話而論，決不能以為就是造成售賣中東路的唯一理由，因為在事實上三省的土地既為日本佔去，就是中東鐵路本身，亦在其勢力範圍以內，處此暴力壓迫之下，非但直接與他衝突的國家的辦事人員不能立脚，就是立於第三者地位的俄國辦事人員亦多是採取「溜之大吉」的政策，這種事實如過去在一九一八年中日協定後東路俄員都已離去，以及前月東路糾紛正緊張之時，俄人紛紛回國，可為佐證，這些事實想來李氏是深知道的。若說是我國政府在十八個月以來皆未派遣理事，便認為就是我國失去自己的權利，這未免太過於牽

強近於武斷。總之我國在東路辦事人員之離去及我政府之未繼派理事，顯然地是為暴力的壓迫所致，而身受此種壓迫者不僅中國，即蘇俄亦所不免，這並不是我國違背條約與放棄權利的表示，何能以此售賣東路之藉口？更何能以此罪之我國？此雖是俄國之狡猾與毒辣，亦可知俄國之出售東鐵是具有最大的決心的。

蘇俄之建築中東鐵路，原為便於對華貿易與侵略滿洲，以樹立他在遠東的地位，而且在軍事上亦有莫大的便利。他現在背着我國毅然地售與他人，豈不是他自願放棄其在華的種種利益而失去他在遠東的地位嗎？若是將來的世界大戰一旦爆發（以現在國際間的情勢而論，這二次世界大戰，不過是時間的問題）他豈不是要失去其軍事上的根據嗎？而且他的舊仇未復，反屈服於敵人的膝下，豈不是他自失其國體的尊嚴嗎？這種問題他都決然不顧而做出這反常的事來，個中的底蘊，亦令人深省。

原來蘇俄自實施五年計劃以來，即埋首努力於各種建設工作，不數年間，國內的工商業得到長足的進展，其經濟力之富足即世界上各資本主義國家，皆

古寺似從雲外掃，危崖欲向面前傾。
沿溪十里奇風景，都是天公意造成。

(三)

幽室密密樹森森，到此方知入洞深。
風捲飛泉天欲雨，雲遮高岫晝常陰。
絕無俗世紅塵影，似有仙家青鳥音。
笑我不能留福地，偶嫌寂寞長歸心。

(註)石家莊為吾鄉名勝；天橋，岑渡皆山名。

故鄉雜吟

前人

(一)

易服塗顏上政壇，不嫌卑鄙玷儒冠。
為奴也有升為主，作賊何妨更作官。
公理違心同伐，民膏適口各加餐。
欲施威福須從速，退出權門再入難。

(二)

十年埋沒不勝哀，偶握官符笑鬢開。
開屋半間留妓住，出門三步要人抬。
雖然日作違心事，不礙年終到手財。
學子何須呼打倒，上臺有令委吾來。

(三)

欲求財物富儂家，行事何妨冷齒牙。
曾隱綠林為孽障，敢於白晝逞淫邪。
殺人放火才稱快，庇匪通奸不算差。
解職歸來驕莫比，明珠十萬載盈車。

是望塵莫及。一個五年計劃不足，再來一個五年計劃，俄國之所以這樣努力於建設工作者，無非是要想充實他國家的實力，以便與各資本帝國主義者競爭。所以他爲顧全貫徹他的建設計劃起見，不能不竭力避免與他人衝突。故自斯太林執政似來，卽實行所謂和平的外交，普遍地願與他國締結互不侵犯條約，因爲若是他與他國發生軍事上的衝突時，無異是破壞他偉大的建設，這種得不償失的爭執，實在是自殺的政策。所以這次東路的糾紛，前月中旬正在最緊張一幕的時候，他也曾運了數千軍隊在鐵路附近作種軍事上的佈置，向日本示威，想藉武力來解決，以表示他強硬的態度。然而雞蛋總碰不過石頭，一見日本的飛機大炮運來，就只好讓步，只好屈服。所以俄國這次售賣中東路，他已明白地說，這是解除目前衝突之要點，亦足見他內心的苦衷了。

其次還有一個使蘇俄毅然自願捨棄他在遠東的利益，而出售中東路的原因，便是自一九三一年九月十八日以後，日本囊括了三省的士地，不消說中東鐵路自身亦在其勢力範圍以內，這自然是日本的眼中之釘，無時不想把牠攪到

自己的手裏，以獨佔滿蒙的經濟權，而便於貫徹他經營滿蒙的種種計劃，但爲國際間的關係，又不敢明目張胆地用武力把東路從蘇聯的手內奪過來，於是便暗中唆使一些敗類對中東路作各種騷擾，以破壞東路的工作，且看中東路主任魯迪於五月七日向東路理事會的報告：「自一九三二年初至一九三三年五月五日，中東路所受之巨大損失，計有五百六十六人被殺死，八百二十五人受傷，及五百九十三人被綁，多數被綁而釋回之雇員，因受盡虐待，已不能工作。大部分現尚在醫治中，餘者未被釋歸，則方繼續忍受虐待。在同一時間以內，路方職工被盜劫者達千餘人。有五十輛機車，九五八輛客車及八五五輛貨車被擊毀，路軌被破壞五十三處，約達四千米突，此外民房被毀者一二四處，郵政電報局被攻擊者達七五次，此種損壞及路方因客貨運停頓所受之損失，總數可達數百萬盧布。而在較重大之破壞中，機車及客貨車輛崩倒路側，至今尙未修復；在薩摩略伐洛伏及橫道河子等站，所收之款常被盜竊去，盜警且敢公然做步車站，視路警若無覩，且能使用鐵道之郵局電報而不受阻礙……」這一段話已

平南夜泊

前人

滿天風露夜溼清，舟泊江灣一葉輕。
千點漁燈歸古渡，數行鷗鷺落前汀。
雲山縹緲鄉心遠，煙水蒼茫踏恨生。
明月似憐人寂寞，慢移殘照悄無聲。

離鄉

前人

行李隨人破曉煙，年年碧海路三千。
得來書札之無字，輸盡家中血汗錢。
白髮倚閭長渴望，紅燈照讀慣遲眠。
而今又逐飄萍去，回首紛紛鄉淚黯然！

悼

前人

數杯薄酒奠靈前，舊恨新愁兩黯然！
憶恨丰姿腸欲斷，追維往事淚頻捐。
三生忘訂同歸約，一別偏慳再見緣。
從此芳踪無覓處，青山千古泣啼鵑！

秣馬行

獻東北義勇軍

羅彥光

角聲嗚咽烽烟起，胡騎成羣寇邊鄙。
男兒報國正其時，負劍攜弓辭故里。
花廳神駿意驍矜，願赴沙場同客死。
頻行翹首作長鳴，掣電輕颺朔風起。
龍駒奔敵快如神，斬將奪旗莫與倫。
分明生

將東路在年餘來的紊亂狀況道盡無餘。在此極度騷擾而俄方又無法安全保障的情狀之下，實際上這東路對於蘇聯不惟無益反可有重大的損失，這無益而有害的東西，留之何用？不如把牠讓與別人，反轉還可以落得人情做而免掉糾紛，並且亦可以得到一筆巨款來做其他有益的事業，一舉數得，又何樂而不為？這也是促成此次俄國毅然捨棄東路的原因之一。

最後還有一個原因，使俄國對日屈服的，便是俄國目前在國際上的地位：社會主義的蘇聯目前已為世界上各資本主義國家所仇視。皆認為是洪水猛獸，他們無時無刻不在計劃着想把他們的仇敵——蘇聯——打倒；譬如美國擬承認蘇聯之幻滅，英國因維克公司技師之被捕而與蘇俄之交惡，德國希特勒領導下之民族社會主義之排共，意大利法西斯蒂對共黨之仇視，在在都是想把他們認為是害羣之馬的蘇聯消滅下去，其他歐洲諸小國無不與俄處於對立的地位。因此俄國目前在國際間的外交已陷於孤立的境地。他若是與他國發生正面的衝突，不惟不能得到勝利，反而有傾覆之危。這也是此次使他對日屈服的重要原因。

之一。

由上的面三點看來，俄國目前是絕對不能而且不敢與日本發生衝突的，日本以武力來壓迫他，他便只有讓步，只有屈服，別無他途。不過他之毅然單獨地出賣東路，是他違背條約上的義務。至於李維諾夫發表俄國售賣中東路之理由，更是牽強理，並無條約上之根據，我國政府應據約力爭，特理抗議。可是以目前的情勢而論，俄國之售賣中東路，既已下了決心，我國無論怎樣抗議，是不會發生什麼效果的。這不過在此過程中發生一點波瀾而已！這並不是我自願說這樣餒氣的話，事實確是如此。因為日本之侵佔東省，既是下了最大的決心，而奪取東路當在他最大決心的意識之內。俄國既無以自處，只有屈服。而我則連整個的履省問題還莫有解決，並且日本的飛機大炮天天在我國境內大肆轟擊，我亦無法抵抗。在此情狀之下，若是專以一紙空文的抗議，試想何能使俄國做他所不能做不敢做的事呢？所以要想解決履路問題，除非是我集中國力量與日本拚一個你死我活，把整個東省從日本的手中奪回來，那麼東路的問題就解決了。換言之，東路問題的

死向前去，為國何能辭苦辛。風瑟瑟，雪紛紛，胡笳斷續聞。壯士捐軀衛疆土，功名豈望圖麒麟。君不見遼陽地，虎豹載途民不利。蓬蒿荆棘滿田疇，餓殍皆填溝水頭。號啕痛哭無邊路，况復為時春又秋。將軍痛胡虜，拔劍作前驅。壯士裹金瘡，呻吟道路隅。白骨積如邱，常聞冤鬼泣。幽咽烏江水，奔流河太急。君不聞古來勇將重戍邊，猶望他年馬革裹屍還。干城衛國應如此，豈復沉沉醉裏眠。

——二二，五，九于大夏——

暮春感懷

陳開瑛

惜春深怕送春歸，花落紛紛處外飛，多謝清風知我意，猶吹一片到荆扉。

無情最是剪刀風，吹斷花魂一剎中，多少盈盈樓上女，含顰無語泣殘紅。

(接母校函告，知下學期補助費停止憂極作此)

一簣巧虧喚奈何，但深無那自在歌，牢騷滿腹憑誰訴？今古英雄失意多。

讀既不能較不能，從今無計化飛鷹，神龍迫作池中物，社會如斯信可憎。

解決，須在東省問題解決以後。所以這出條東路的嚴重性，第一是蘇俄承認偽國的先聲，第二是在這遠東問題中又增

英美法華府會談後

在世界經濟恐慌之下，遠東局勢緊張之中，近來突有一新轉機出現，——美總統羅斯福召集之華府會談。此新轉機將來之轉變如何，我們固難預測，然就已表現事實觀之，實值我門加以深切之注意；而與我國之關係，當爲尤重大者。

素以繁榮豪富見稱於世之美國，自從一九二九年經濟恐慌發生以後，不景氣之現象，彌漫全國，華爾街之老闆，與白宮之當局，均感救濟乏術而嗟吁嘆息，至今年，其恐慌程度，已達極嚴重時期。失業人數，增至一千五百萬之多；銀行工廠之倒閉，亦猶繼續不已。且自「一九一八」事件發生後，美國在遠東之利益與勢力，已受重大之威脅。於此內外交迫之緊急關頭，若再無法救濟與維持，則不獨其「黃金國」之寶座，有被拆毀之虞，而一等強國頭銜之光芒，恐亦須收歛毋露也。羅斯福華府會談請

加一嚴重問題。

一九三三，五，一三。於大夏圖書館

侯勳鎮

東之發出，乃爲此二者，——救濟經濟恐慌，維持遠東利益——固顯然也。

此次華府會談，英之首相麥唐納，親自出馬，法亦以前總理赫禮歐應請，可見其性質爲何如，關係於世界經濟政治之重大也。果爾，自麥唐納爲白宮之上賓，與羅斯福泛舟會談後，英美之關係，國際上之局面，忽破沉悶之象，而呈活躍之勢；及赫禮歐，繼麥唐納而爲白宮之上賓後，世界情勢，益呈驚人之轉變。蓋法似已放棄其近來聯日之外交政策，而與英，美攜手也。茲據各方傳來此三巨會談之結果，而預測國際間轉變之情勢。

羅斯福與麥唐納於四月廿六日聯名發表英美執政者已同意諸點如左：

1. 俟環境許可，必須立即重建國貨幣之本位。

2. 跌落已久之物價，必須使之回漲。

送謝君歸鄉

張曉英

(一)
驪歌曲奏滬江邊，此後相思徒渺然。
有限斜陽留不得，遠山樹色帶風煙。

(二)
同遊此地一年週，春晚江頭半葉舟。
惜別有情還有淚，一聲汽笛思悠悠！

(三)
此日金梭破綠波，澄澄海水送情多。
家人不棄來相問，兩袖清風奈若何！

(四)
陽春輟學歸鄉間，碌碌窮儒異地居。
西燕東勞何日會，相思兩地憑魚書。

爲憶

項啓劍

爲憶佳人夢不溫，更從何處覓芳魂？
夜臺消息無由問，一枕春風和淚吞！

卽景

前人

一溪淺水浸魚肥，草色青青蝶戀依，
綠柳飛爲謝女舞，桃花豔待劉郎歸。

客旅離愁

林主光

久抱離鄉恨，遊人常憶家。
頻年羈客路，何日返歸槎。

8. 必須以建設的努力，祛除目下貿易之限制。如高關稅與禁止進口及進口歲額等。

4. 必須由數國中央銀行，聯合行動，以擴充放款；而此項放款，必須使之流動而不滯留。

此祇英，美經濟方面同意條項之表示耳，至若關於政治方面之會談的內容，則雙方均猶諱莫如深也。而羅，赫二人會談之結果，見於電文者又有如左數項：

1. 美，法兩國間自四月廿九日起，即宣告關稅和平，至世界經濟會議召集之時為止。

2. 戰債之處置，應在經濟會議普通範圍內行之。

3. 美國有參加永久自動國際共管軍備之準備。

4. 在量的軍縮問題內，美國對於某等國所用之模範系統者極爲反對。

5. 美國凡對於與凱洛格和約有關之任何會議均擬派員參加。

由此以觀，美，法已漸趨接近矣；而據來自巴黎之消息，二國接近之程度，尤有甚於前者。如謂：「此次美，法談判，甚覺圓滿，因羅斯福總統之態度

與法國所堅持者極爲接近。如關於軍縮與安全二項。……」

此次三巨頭會談之結果，使美國之外交政策，亦有顯着之變更。如羅斯福謂：「美國外交政策，從此將有顯着之變遷；美國不獨可以修改戰債，並可參加諮詢條約；以後美國雖仍保持其行動之自由，然國際上每有爭端發生，而國聯會對爭端中之侵略國家決定斷絕關係使之孤立時，美國即當表示其對此事之態度。……」於此可見美國已棄其素來不干涉主義而參與國際問題之解決也。此誠可謂爲美國外交之一大革命。

在日本方面所傳關於英美法會談結果之消息，彼三國接近與合作之程度，尤有甚於上述者。如東京各報均稱：「……關於中，日糾紛解決案，英，美，法在華府會談席上經已切實討論，結果三國對遠東問題已趨一致，並已成立「協商條約」(Negotiation Pact) 對遠東，歐洲，戰債，裁軍等各項問題，決由協商方法解決。該約內容，包括重要諒解五項：

1. 美國、國聯協力維持和平條約。
2. 對於國聯所認之「侵略國」，美、英、法、日、蘇、中各國將取共同行動，實行

作別情猶在，言旋道尙餘。
回頭望故里，遙指夕陽斜。

感時

前人

昨夜花村酒獨斟，關心世事淚沾襟。
年來久抱匡時志，到處常留愛物心。

偶感

前人

微步輕輕上小樓，惱人春色動離愁。
窗前驚見雙蝴蝶，暗帶花香傍玉鉤。

馮小青墓

大金 琴策齋 309 號

寂寂孤墳對夕陽，憐君際遇實堪傷。
心靈竟值河東婦，情重偏逢海畔郎。
碑石已非曩昔樣，青山還是舊時光。
門前多少春遊客，可有同心薦酒漿？

蘇小小墓

前人

六橋三竺儘風流，油壁香車獨自遊。
未解風情未解苦，不知世態不知愁。
當年遺跡今猶在，一代傾城何處求？
我亦多情淪落客，夕陽橋畔繫孤舟。

別懷

枕下

人生聚散若雲煙，大夏同窗忽兩年。
今夜連床話風雨，明朝分袂隔山川。

制裁。

3. 由英，美共同保障法國之安全。

4. 關於維持世界和平，振興經濟，英，美共同協力。

5. 關於戰債及裁軍問題，以協商方或解決之。

日本政府與資本家對英，美，法之共同一致的行動，非常憂慮，蓋已感四面楚歌之苦矣。上述消息，雖不能斷其必為真確與定能實踐；但蛛絲馬跡，誰敢謂其全屬子虛？於此，我們能不深切注意於今後的國際情勢之變化。

由上述消息，我們可知美國將放棄其歷來之不干涉主義，而與英，法等國聯合以拯救世界經濟之恐慌，而復蘇昔日之繁榮，並打破歐，美對立之局勢。對於歐陸之糾紛，亦將聯合壓抑，而圖暫時之苟安，俾能集中國際力量，求遠東問題之解決。同時，日本之外交，將因其窮兇極惡之行爲，而益陷於孤立無助之地位。觀「印日商約」之取銷，與近來東京濃厚之排英空氣，已可見其與有同盟關係之大英帝國，已日漸惡化矣。法國因英，美之攜手與歐陸之不寧，亦一變其近來親日之外交政策矣。且因中東路問題，日，俄之爭端，已至劍拔

弩張之時，大有一觸即發之勢。而中國之抗日戰爭，猶甚積極。綜此種種，將使日帝國主義者窮於應付，若因遠東之糾紛，而惹起帝國主義間之國際戰爭，則日本帝國主義者或因此崩潰，而陷於萬劫不復之地位，亦可未料。至於中國，在此生死存亡之緊急關頭，惟一途徑，祇有積極抵抗；然亦應運用外交手腕，使國際地位不至獨立。同時宜積極爲種種軍事，政治，經濟之預備，以期待世界大戰之來臨。蓋世界大戰發生之地點，多半在太平洋沿岸；在太平洋沿岸之世界大戰，中國勢必不能不捲入漩渦。故應爲未雨綢繆，免臨渴掘井之倉卒莫措也。

最後應值得我們注意者，則爲未來大戰之方式，其爲帝國主義間之戰爭，抑爲帝國主義聯合一致，作反社會主義國家——蘇聯——之鬥爭？據半年來之國際情勢觀之，似各帝國主義將一致聯合合作向蘇聯之進攻。如「一九一八」事件後，日本之節節向北滿侵略，干涉中東路政；近且因扣車問題，雙方大有直接軍事衝突之勢。日本帝國主義者並許於蘇，「滿」交界處有白俄之政治階級，以爲反蘇之先鋒。他如最近英國因蘇聯

客中送客難爲別，愁上添愁各自憐！
我尙羈留君返里，離歌聲裏淚潸然！

病後傷春

賈潤濟

憔悴桃花欲了，葳蕤竹樹成陰。
客裏時傷春色，病中最愛聞吟。

無題

項啓鈞

細數兩般心事，悟來一味愁腸；
不是飄零多感，却爲落拓悲傷。

憶舊

調寄賀聖朝 楊祚華

朦朧月下輕輕語，莫匆匆離去，別
時容易見時難，更相逢河處。

蕪城風雨，隋堤烟樹，往事何堪數
？小樓臥病對殘陽，憶君君信否？

寄邗上梅君

調寄更漏子

我飄零，儂顛顛，兩地相思難寄。
枕斜欹，雙淚垂，斷腸君不知。

蕪城道，人影杳，空有夢魂來繞，
愁未盡，恨難澆，漏永夜迢迢。

送春

張紹晟

東風過眼感年華，
一曲驪歌恨轉加。

當局之處置英工程師事件，以引起英對蘇聯之強烈的反響，而拒絕俄貨之入口。又如意，德對共黨之嚴厲的壓制；蘇聯對希特勒之抗議；及美國對俄復交空氣之忽焉沉寂，凡此種種，均似帝國主義聯合向蘇聯進攻之先兆；然而各帝國主義間相互的衝突，正較此尤多，觀上

述各節，已可見其一斑矣，故各帝國主義者相互間之戰爭，似當先於帝國主義聯合向社會主義國家之進攻也。然我們之須充分預備，以期能裕如應付此民族國家之生死存亡關頭，固勿論其孰先孰後也。

對於邵爽秋先生所講「中國教育出路」

的商榷

奚培本

邵爽秋先生在五月十五日很熱誠的來到我們校裏演講關於中國教育的出路問題，當我靜聽之下，很爲他的態度和精神所感動，而尤其是他新穎的見解像「……勞力者不必勞心，勞心者不必勞力，而要把勞心者與勞力者的生活，打成一片。」又如提倡下等人，反對節育等主張，是值得我們注意研究的。同時，我覺得還有幾點，使我懷疑，而要與讀者諸君討論的。

邵先生因爲看到中國的危機，不在乎內爭，不在乎失地，也不在乎天災流行，而在乎經濟的枯竭。經濟之所以枯竭，是爲了利權外溢。單就衣料一項而

言，國人每年用布所費有四萬七千萬兩（根據民國廿年的統計）。其中四分之一爲國貨，四分之一爲日廠在海上製造者，還有其餘二分之一，來自外國者。他有鑒於此，於是，主張提倡土貨，提倡手工業；以爲這樣才可以達到民族復興，公平社會的目的。我們對於提倡採用土貨，是無疑的，認爲應要做，不過對於手工業運動，却有點疑問，提倡手工業是否可以使生產額突然增進？其產額是否可供國民之需要？我們曉得機器工業是由手工業進化而來的。我國因費用數千年前的舊法，用人工生產，不思改良——即使現在有幾個工廠，也不過

細雨鶯聲春九十，夕陽人影路三叉。
繡綿舊夢隨流水，收拾閒情付落花。
不信豔陽偏有脚，幾番翹首望天涯。

於羣策齋。五月五日

村居春曉

陳同

鶯聲啞啞春眼，忙煞東風賺柳妍，陌上青鶯逗蝶舞，壠邊翠竹任鳩穿。
雲光入水傳飛絮，花氣隔村映遠天，鋤雨犁雲稼穡樂，有誰敵憶到關邊。

有感

前人

殺氣喧騰寇已臨，雄關墜壁塞風腥，哥兒不解興亡恨，長夜沈沈跳舞廳。

寫竹

袁愈晏

近水明窗四面開，拂簾索景費心裁，千竿草就猗猗態；頓覺清風入座來。

淚的徘徊

照庚

你定不曉得呢，我不會對你說，在初次見你的時候，我便想你做個朋友；

是小規模的——產量甚少，卒使供不應求，不得不賤賣外貨。在這種情形之下，更要提倡手工業，豈不是開倒車，使生產額更要減低嗎？所以，我以為與其提倡手工業，還不如提倡機器工業。倘是目前沒有這許多經費來投資，那末，不妨從小規模的事業做起，這樣不比提倡手工業更有效嗎？並且，只提倡手工業，那嗎，除了自己原能生產的四分之一外，還有四分之三，用什麼來代替，用什麼來供給呢？叫人家不用，行不行呢？這事實告訴我們，縱然可以省些，但決不能不用。倘使用手工業自己來生產，必然有限，決不能替代這四分之三的外貨。所以要不用外貨，除非提倡本國機器工業不可。

邵先生主張提倡土貨，即可以直接達到其所希冀之目的，而反對組織團體，先攫取政權，而後實施其主張的簡捷方法。理由是攫取政權不容易，政權取得後，一輩子會經努力者，必得享一時之快樂，必使目的難於實現。這種主張，在我看來，當然是有一部分對的，但是沒有政權就行了嗎？這不可能吧！沒有政權，怎樣去把個人所省下來的錢集中，而為社會的生產基金，如何去投

資改良生產的工業。這都是目睫間的問題。在商戰激烈的今日，我國因外貨的侵入，國貨的銷額，便每况愈下。這並非是國人不肯投資，不知道與外貨競爭；祇因為外國機器工業發達，成本所費較輕，納稅運輸等費亦輕，於是售價低廉，而充塞於我國之市場矣。至於國貨呢？因為沒有政權的保障，方才像春筍般的萌芽，忽然遭到苛捐重稅，與洋貨的壓迫，只有自甘凋零，而望洋興嘆了。反之，土貨倘然有了政權的保障，既可減輕其負擔，也便是抬頭的一日。人民的生產效率必然增加，其所節約下來的錢，也不必受貪官污吏，軍閥士劣的剝奪，而易於集合投資了。

最後，講到教育的出路問題，邵先生以為「目今的教育是造就特殊的「士大夫」階級，是造就社會上的寄生蟲，只知消費而不知生產。這樣的教育愈普及，失業的人愈多，出路也愈無辦法。」不過，在現在的社會裏——只重衣衫不重人——譬如像邵先生這樣在社會上已有相當的認識的人，穿了土布衣服，飯碗可以不發生問題，而到處還要扯釘子。何況初出茅廬的同學們呢！他們雖然甘願奉行土布衣著，終於，不但

每次我的眼光觸着你呀，
我便捉到無上的喜悅。
時光慢慢的消磨去了，
你的像影哟，便在我心裏鑄好！

在我們相對的時期，
我沒有勇氣話出我的衷曲，
只有，沉寂在難耐的靜默裏，
互驚着各人臉上的變異。
但是，我離開你呀，
心裏却又悵悵着感傷與淒迷！

在朦朧的夜裏，我當喚你的名字；
當煩悶纏繞我的時光，我常常想着不
連的探訪；

有時病困來了，我更希望你在靜寂
裏臨降。

可是羞怯代替了自信，
一直到離別的時光來了，
我從不敢說一聲「愛你」！

現在我們眼前已是橫着了征途，
轉眼便各要向天涯地角去漂流，
啊，這蒼茫的無窮的程路，
那裏才是我們歸宿的處所？！
謹在這快要離散的時候，
我的靈魂呀，願給你永遠收留！

碰釘子，連飯碗也要發生問題。他們不能拋棄了所學的東西，跑到田裏去做勞農，也不能跑到碼頭上去做苦力。因為即使他們情願，不但力量不支，而且也非經濟的辦法。這樣一來，豈非失業的恐慌，愈鬧愈大了嗎？所以我以爲節約運動是要提倡的，至於穿了土貨，教育便有出路，未必盡然。只要使現在的學

校聞

▲本校課程新改進▼

本校教務研究委員會，由歐槐安魯省三傳築隱吳澤霖陳青士黃仲誠董任堅陳蓋民諸先生組織以來，對於各院科課程詳加修訂。鑒於近今大學課程科目繁多，系統疏散，學生對於各種基本學科，不能有整個的了解，徒爲支離的研究，獲益甚少。爰將大學初年之各種自然科學及社會科學基本學程，合併爲「人與自然」與「人與社會」兩大總合學程 (Orientation Course) 推舉邵稼孫陳蓋民全增嘏董任堅吳澤霖五先生組織委員會詳細商討課程內容及組織。該委員會已開會兩次，關於「人與自然」學程包括自然科學史科學原理科學方法等大概。於第一學年兩學期內修完，共爲六學分。「人與社會」學程包括社會

生能夠刻苦用功，一律穿著制服，已經可以節約不少。不過就是這樣，恐怕也

已不容易辦到了。
總之，據不才的意見，提倡節約運動原則是贊成的，不過方法，尙有討論的必要。請讀者們研究。而望有道者，有以教我。

五月十五日夜於羣策齋

的性質，人與社會彼此影響以及當代社會上種種嚴重問題等大概，於第一學年兩學期內修完，共爲八學分。如此庶乎學生對於整個的宇宙觀與社會觀，有相當之了解，而建樹進修各種學術之基礎。本年秋季，即將實行云。

▲秋季增設師資訓練班▼

最近教育部通令各大學，爲訓練中學師資，增進教育效率起見，得呈准設立師資訓練班，以應各地之需要，本校爰定於本年秋季招收師資訓練班。本月十三晚教育學院院長陳選善博士，在其住宅邀請歐元懷魯繼會董任堅黃敬思張耀翔鄭通和楊衛玉馬宗榮倪文亞許公鑑錢亞新諸先生討論該訓練班課程，期限一年畢業，其入學資格規定：凡曾在國立或立案私立大學畢業，成績優良且經本校審查合格者，均得入學。聞俟校務會議通過即將向教部呈准備案于暑期內招生。是晚飯後並討論教育學院新課程云。

▲中英文會考選優辦法已定▼

別了喲，我友，我的愛人！
在這幽寂的錦屏山陰，
將永遠不見了我們的跡痕；
荒漠的東海之濱，
也將滅絕了我們的形影！
呵，心愛的喲！何時得使我們好
夢溫重！

本校第六十四次教務委員會對於國文英文會考最優五名評判給分辦法，已詳細決定。凡得一個第一名者給五分，第二名者給四分，第三名者給三分，第四名者給二分，第五名者給一分，不在五名以內者得零分。得分最高者為會考第一名，餘類推。關於英文會考除請孫夫人評判外，並加聘丁文彪全增嘏兩先生評判。

決定均優學生名單

本校對於學生成績，各項均達優良者，設有均優成績特種獎金，以資鼓勵，最近教務委員會已將均優學生名單決定。凡學業指數在二、八以上者為一等各給三分。計有張承熾吳澤炎二名。學業指數在二、七以上者為二等，各給二分。計有孟杰孫懷瑾陶志陸莊四名。學業指數在二、六九以下二、五六以上者為三等，各給一分，計有李俊謀孫澤廣李芸唐伯熊孫雄會五名。

嚴禁考試舞弊

本校對於學生成績考查，向極認真。各科試驗，素不容有舞弊情事。最近更由教務委員會全體組織監試委員會，將於季考時赴各教室認真查督，以期促進學生學習之努力。

師專科請邵爽秋演講

本校師範專修科主任黃仲誠先生，於本月十五日下午四時約河南開封大學教授邵爽秋先生到該科演講。講題為「中國教育出路」。邵先生最近鑒於中國農村經濟衰落，教育與生活隔離，思想上行為上大為改革，當時一番言論，頗為驚醒動人。

婦女共鳴月刊 第二卷第四期要目

憲法與婦女	社英
對於修改刑法的管見	金石音
對於娼妓開禁問題之我見	以文
籌設鄉村婦女職業學校商議	江思
男女平等事實上的研究	李宗濤
今後婦女的職業問題	山悟
譚菊英殉婚的責任觀	怡
蘇俄提高女權之設施 (續)	王宜民譯
女子的貞操問題	楨
德國勞動婦女的生活情況	楨
文藝 與友人遊台城	楨
建中宗長家和中和堂雅集詩二首	楨
建中宗長家和惠然堂雅集詩四首	軼
洛陽春 (次荷玉韻)	志
蝶戀花	玉
前調 (和荷玉原韻)	英
雜錄 介紹一個老婦的淚語	社
小說 爲誰憔悴	子
苦臉	一
編輯餘話 婚姻危機中的責任問題	者
總發行所 首都成賢街六十三號婦女共鳴社	
寄售處 京內外各大書坊	
每册售洋一角五分全年一元五角	

▲中學童子軍出發募捐▼

本校前奉市教育局教字第七八三二號訓令，令本市各學校於本月十二日起至十四日止，實行上海童子軍總動員徵募航空救國基金三日。本校童軍由陳教練率領前往規定地點愛文義路一帶徵募，合計三日募得三百餘元。

▲學生會請章乃器演講▼

本校學生會所設之救國講壇，定於本月十八日（星期四）下午三時舉行第七次講演。講演者為章乃器先生，講題為「國際間幾個重要問題」地點在羣賢堂三〇一教室。

▲法學院舉行公開演講▼

本校法學院院長孫浩烜先生為謀該院學生增益見聞起見，特舉行院公開演講。本星期請定查良鑑先生講演，講題為「法律上之社會與經濟問題」。時間定本星期四（五月十八日）下午三時，地點在羣賢堂二〇一教室，查先生為第一特區地方法院推事，屆時必有一番透切之論也。

▲商學院請潘序倫講會計▼

本校商學院亦定於本月十七日（星期四）下午四時請潘序倫先生演講，講題為「我國會計師職業」地點亦在羣賢堂。潘先生為上海有名會計師，經驗學問，著於一時，屆時必能從社會實際狀況，予吾同學以切實指導也。

國際三十四—三十五合刊目錄

世界經濟與國際布洛克的對立.....
德國政治經濟最近的情勢.....
德國階級級的崩潰.....
德國的軍備.....
蘇俄之危局.....
美國金本位放棄.....
世界恐慌之激烈化與遠東政局之前途.....
英國經濟危機.....
日本恐慌之新階層.....
蘇聯之財政.....
技術統治主義的基礎理論.....
技術統治主義批判.....

編譯者：國際譯報社編譯所
 發行者：南京成賢街一〇七號國際譯報社發行所
 定價：半卷六册 六角五分 半年二十六册 二元五角 全卷十二册 一元二角 全年五十二册 四元五角
 另售 每册一角二分

▲師專科同學會改選▼

大學部師範專修科同學會於上星期假羣賢堂三〇九教室開改選大會，當舉出執行委員十五人，並將職務分配已定，茲採錄於后：

(常務)程秉銓 梅福年 鄭英華 (文書)潘登科 嚴贊英。(會計)蔡達倉。(庶務)王琦 鄭瑛(編輯)朱啓發 韓尙德(研究)章璋 黎宗亮(遊藝)李強 卿(演講)陳曾 綰(體育)朱修士

▲曉風社成立▼

曉風社自朱紹曾陶愚川陳如輝諸人發起以來，簽名參加者有二十餘人，已於本月十二日下午七時，舉行成立大會，主席朱紹曾，紀錄陳如輝，議決提案多件，摘錄如下：一、起草簡章。二、致聘名人演講，三、聘請導師，四、出版刊物，五、討論實際問題，六、輪流通訊，遊園聚餐，最後選舉職員，結果以朱紹曾陶愚川陳如輝何德明姚毅成五君為幹事，鄧訥俞尙燾鄭鑄唐伯熊四君為候補幹事，並決定聘請本校教授吳澤霖梁國東唐慶增許公鑑張夢麟董任堅劉大杰諸先生及校外名流(待定)為導師云。

▲白鳥社繼起▼

本校一部分喜好研究，善於著述之同學陶愚川等發起曉風社以來，積極規劃社務進行，頗能引起一般同學集會切磋之興

趣。最近又有中學部同學楊同芳 盧中青 匡昌 庚馮紹德 侯剛 春買 文光 諸人發起白鳥社，以為研究文藝之集團。楊同芳亦常投稿本報，今更集同志，共資策進，白鳥乘曉風而起，將來必能上達雲霄，一鳴驚人。

▲畢業同學會開執委會▼

本年暑期可以畢業同學，日前發起一九三三年本科畢業同學會，業已組織成立，並經推出執行委員十餘人，負責進行一切。前日(五月十六日)晚七時，該會開第一次執委會，出席者有樓文憲 陶嘯冬 魏仲龍 等十二人。當時除分配職務外，並議決於本月十八日舉行全體攝影，六月一日舉行聚餐云。

教育學院同學朱紹曾努力著作

本校教育學院同學朱紹曾君，平日潛心著述，其作品常散見於校內外刊物。前應大東書局特約，著有「兒童閱讀書報指導法」，業已出版，銷路頗廣。最近又應中央書局之約，編著「文章作法」一書，已在付印中。茲又着手「初戀情書」之創作，聞已由光華書局預約出版云。

(投稿人陳如輝陶愚川)

遊記

壬申入川記(續)

陸春臺

十三日 晴

晨光曦微，輪即拔錨西進。行三十六里，過陞吧灘，江流澎湃，亂石縱橫

，舟機者荷不鎮靜出之，舟即立覆。復行百二十里，抵雲陽縣治，屋宇稠密，高務甚盛。隔江有磯樵侯祠。傳聞祠內

有池一處，注油其中，桓侯頭即上浮，語恐無稽也。祠牆上方，題「江上風清」四字，歷歷可矚。祠之四周，遍植桐木，濃蔭蔽日，氣象肅然，勝蹟也。午後一時，抵萬縣。該地為川中重要商埠，商賈薈萃，地勢險要，開城內市政建

設極佳，皆出楊子惠軍長手創，惜未獲壺岸一暢遊也。晚泊武陵，離萬縣約百十里。明月一彎，萬類俱寂，羈旅之感，油然而入腦海矣。

十四日 晴

武陵以上，江面較寬，惟險灘仍到處皆是。二星期前，外商華陵口之輪，駛至武陵以上百二十里之處，觸礁沉沒，乘客淹斃者數十人，其烟囪至今尙有二三尺露出水面，憶前日過巫峽，猶見屍體三具，隨水飄流而下，背部皮肉，因被日光所炙，盡成赤色，厥狀奇慘，不忍目睹。誰無父母，雖無室家，而竟殉身波臣，歸骨無所！人生到此，亦可哀矣。下午一時過鄧都，地方不大。六時過長壽，羣山環峙，林木葱蘢。據陳君言，此地人文極盛，蓋山川靈秀之所鍾也。復行六十里，暮靄蒼茫，飛鳥歸林，舟乃下歸江心，過宿再發。遙望右岸水面，復有煙囪一段，突出於驚濤駭浪中者，蓋又不知犧牲幾許生命矣。蜀道難行，洵不我誣。

十五日 陰雨

清晨舟於細雨濛濛中啓行。余起身後，即收拾行李，預備至渝登岸。行一百八十里，遙望浮屠一座，高聳山巔，

知已離重慶不遠。九時三十分，舟靠嘉陵碼頭，但見江邊軍警林立，國旗飄揚，黃當局已派隊蒞埠歡迎也。既而二十一軍司令部交際科科长熊子昭氏登輪，親迎同人往世界飯店下榻，該店落成未久，故設備尙未周至，惟房間則甚軒敞。經理徐君，招待尤爲殷勤。午後一時，督辦劉甫澄氏蒞止，與專使握手相見，寒暄甚久。晚，劉氏假漲秋餐社設筵爲同人等洗塵，到紳商官佐甚多，觥籌交錯，賓主盡歡。回寓後，譯密電數通，並作函分寄家中及京滬諸友。

重慶商務繁盛，物產富庶，爲川黔滇三省重心所寄。地處揚子江嘉陵江之合流點，揚子江水急而濁，嘉陵江水澄而碧，其會合處波紋相錯燦爛奪目，儼如朝霞。全市高踞山坡，形勢頗險，極目江流，墨煙繚繞，帆檣如織，令人目不暇給。城內房屋櫛比，街道狹窄，除二三幹路外，其他馬路，尙在興築中。偌大巖層，既不使用藥炸去，徒賴人工打鑿，工程進行，亦至遲緩。市內汽車甚少，而肩輿獨多，類係藤製；私人用者，配置紗窗銅桿，形式尤爲精緻。川省轎夫，俱係烟鬼，但經驗特富，雖至高至斜之坡岸，輒能飛步疾上，不致傾

仆。然吾輩不慣乘此者，已岌岌自危不置矣。

十六日 陰晴

半月來蟄居船內，局促不堪，昨晚得酣睡竟夕，神志頓覺清快。晨起早餐畢，應專使命擬新聞稿二則，送當地報紙發表。午後熊科長至，以世界飯人多聲雜，不宜辦公，重邀余等下榻通遠門外純陽洞招待所。該樓高爽幽雅，空氣清新，無塵俗氣。所有牀帳桌椅及其他應用物品，悉由軍部事前妥爲置備，並派來手槍隊及勤務多名隨時保護伺候。專使居右室，余與鄭陳賀諸君居左室，接見來賓，至爲方便。晚膳後，移榻窗前，品茗納涼！樂乃無藝。矚目南山，白霧瀰漫，莫辨西東，大好烟景，倫敦朝霧，當不是過也。樓之四周，遍植花木，後樓窗前，復有古木一株，枝葉葱蘢，幢幢如華蓋。而牆外蟲聲唧唧更添不少生意，洵避暑勝地也。十時就睡。

(待續)



摘粹

羅斯福和平保障宣言

美總統羅斯福十六日對全球五十四國（蘇聯在內）之元首，發出共同申請書：請縮減軍備，絕對廢止侵略之武器；且同意制止武裝軍隊之跨越國境，冀以挽救軍縮會議之失敗，而促成世界經濟會議之成功。是誠 高瞻遠矚之偉舉，且亦為美國最近外交政策上之極重要的表示。其致我國對林主席之申請書，已於十七日下午五時由美使館參議裴克送致外部轉呈其全文如下：

維持和平之宏願

「中華民國」國民政府林主席 勳鑒：余以美國政府首領之資格，根據美國國民之深切希望，致文如下：並請閣下轉告中國國民。此希望為何？即用可以實現之軍縮方法，以維持和平，並使我等對於經濟混亂局面之共同奮鬥，得告勝利。為達到此目的起見，各國已召集兩大世界會議，居於此世界上之男婦兒童，其幸福，其繁榮，以至其生命，實依賴於各該國政府在最近期內將採取之決定，凡社會狀況之改進，人類權利之維護，暨社會公道之發展，皆繫于此種決定。

經濟會議之使命

世界「經濟會議」即將開幕，並將立即有所決定。蓋此項取決

辦法，全世界不能再令其延緩也。該會議必設法改變現在混亂之局面，使之安定。其方法不外使幣制穩定，世界商業自由活動，以及用國際合作方法，提高物價，總而言之：該會議應用

明敏審慎之國際行動，以補助各國為恢復戰後經濟起見之各別的國內計劃。

軍縮會議之回顧

「軍縮會議」開會，迄今已閱年餘，但仍未能達到滿意之結果。彼此意見紛歧，仍呈危險衝突之象。故我人責任，須根據於為大多數人民，謀最大之幸福，協力行動，以得實在之效果，當此非常責任之前，所有細微阻礙與目的，應概予掃除，凡因自私而勝利者，終至失敗，在世界上任何地方，凡為我並世之人謀長久和平之進展者，方為我人唯一值得努力之事。雖有歐戰之教訓，及其殘酷情形，然今日世界各國人民，對於軍備之負擔，較以前任何時代為重。

設置軍備兩理由

吾人試一問此種軍備之理由，顯然不外兩端：一則因有政府抱有顯明的或暗藏的目的，謀犧牲其鄰邦，以擴充本國領土。余敢信抱有此種目的之政府，不過少數。二則因想為他國所侵略，余敢信大多數國家，所以覺有維持過量軍備之必要者，並非各該國家擬侵略他國，而由於恐為他國所侵略，此種恐懼，殊有理由，蓋因新式進攻戰具，遠勝新式防禦戰具。如砲台，戰壕，電網，海岸防具等，固定防禦，如為飛機，重砲，唐克車，及毒氣所攻擊，則摧毀不難。

侵略武器應廢止

苟世上各國，均能同意停止置備及使用有效攻擊戰具，則防禦工作，自然的成為不可侵越，而各國邊境及獨立，亦自然的安

全也。攻擊戰具之完全廢止，為軍縮會議之最終目的。攻擊戰具之確實減少幾種或多種，為軍縮會議之眼前目的。

繼續步驟之實行

本政府政信現在日內瓦討論關於立刻減少侵犯戰具之方案，僅

為達到最終目的之第一步。現所提議立即實行之步驟，吾人並不情為已足，但本政府仍歡迎現所提議之辦法，並願盡力於今後軍縮繼續步驟，使告成功。總之：在目前討論中應行協定下列三項步驟：

- (一) 為達此目的，應立即取第一步確定之辦法，即在麥克唐納爾計劃內所大體指定者。
- (二) 應商定時間及程序，以完成全體辦法。
- (三) 在進行第一步及以後各辦法之際任何國家不得增加軍備於條約規定之限度以上。

尚有一第四步驟

然在軍縮全部時期之內，世界和平必須保障，余因此提出一第

本大學暑期學校通告

本大學於本年暑假續辦第八屆暑期學校以利用長期休假擴充教育效能補助學生學業為宗旨七月七日開學八月廿日放假所設學程共分兩種：(甲)六星期結束者 (乙)四星期結束者共計四五十門之多包括各種重要學術担任教授均係國內著名大學之知名學者凡具相當程度有志上進者不論性別均可報名入學修習備有簡章函索附郵票一分當即寄奉

大夏大學第八屆暑期學校啓

四步驟。此步驟與忠實履行以上之提議，相輔而行，並與現行條約符合。即世界各國應參加一莊嚴而確切之不侵犯公約，暨重行莊嚴聲明其限制及減少軍備之義務，並在簽約各國，能忠實履行其義務時，各自承允不派遣任何性質之武裝軍隊，越出本國國境。

和平方式兩方面

以常識論之，倘有任何強國，對於日內瓦及倫敦關於政治經濟和平之協同努力，不以真正之誠意，出而參加，則進步必受阻礙，終至無成，在此事態之下，現在尋求以上兩種和平方式。世界文明各國，將必知失敗責任之所在。余願聲言決無擔任此種責任之國家，並願各國之參加此兩大會議者，以其宣示之政策見諸實行，此即政治與經濟和平之大道。余確告貴國政府，對於此等願望之成，必能參加也。羅斯福。

C 5
4014

026869