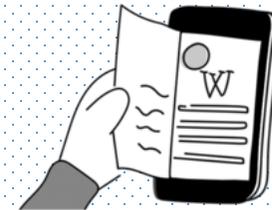
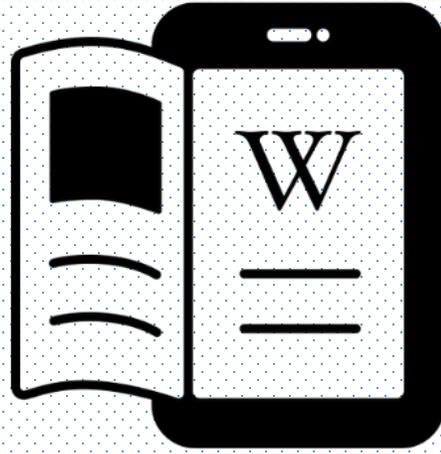


قراءة ويكيبيديا في الصف الأردن الدورة الأولى

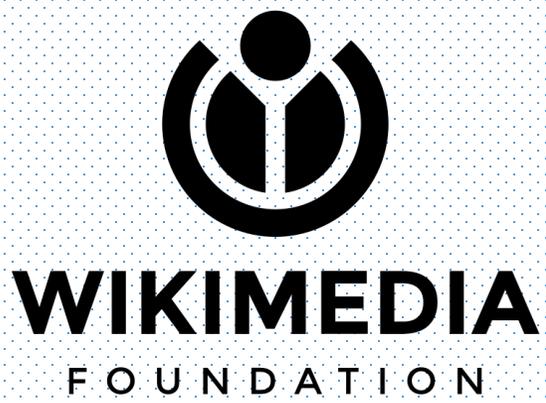


ويكيبيديا
بلاد الشام

الأردن • فلسطين • سوريا • لبنان



**Reading
Wikipedia**
in the classroom



• مؤسسة ويكيميديا

مؤسسة غير ربحية تسعى لجمع جميع المعرفة، بشكل حر، بواسطة متطوعين من حول العالم.



• موقع ويكيبيديا

هو أحد مشاريع مؤسسة ويكيميديا، والأكثر شهرة.



ويكيميديا
بلاد الشام

الأردن • فلسطين • سوريا • لبنان

• مجموعة ويكيميديا بلاد الشام

وهي مجموعة من المتطوعين في مشاريع ويكيميديا، يعيشون في بلاد الشام أو ينحدرون منها.

الفصل الأول: أهمية ويكيبيديا لطلابنا وسهولة استخدامها



تخيل عالماً يستطيع فيه كل طالب
الوصول إلى جميع المعرفة، وأن
تكون متاحة لهم للبحث بسهولة
ويعودوا لها وقتما أرادوا

ما هو الويكي؟

- في لغة هاواي كلمة «ويكي ويكي» تعني السريع، وهو وصف مناسب للمشاركة الفورية للمعلومات على هذه المواقع.

- يتيح موقع الويكي للمحررين والمساهمين كتابة محتوى بشكل تعاوني.

لا تنسى أن التعاون هي أحد الطرق الحديثة في التعليم.

لمعلوماتك

الموسوعة البريطانية
29 مجلد، و950 صفحة في كل مجلد.
44 مليون كلمة في الموسوعة



Encyclopaedia Britannica



(New 11th Edition) issued 1910-11 by the
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS (England)

The Sum of Human Knowledge

29 volumes, 28,150 pages,
44,000,000 words of text.
Printed on thin, but strong
opaque India paper, each
volume but one inch in
thickness.

إعلان للموسوعة البريطانية من طبعة سنة 1911، الإعلان نشر
في مايو 1913 في مجلة ناشونال جيوغرافيك.



1.3 ما هي ويكيبيديا؟



WIKIPEDIA The Free Encyclopedia

ويكيبيديا هي موسوعة مجانية على
الإنترنت تسعى جاهدة لمشاركة مجموع
المعرفة العالمية. كتبت بشكل تعاوني
بواسطة متطوعين مجهولي الهوية إلى
حد كبير وبدون أي أجر مادي. ويمكن لأي
شخص لديه القدرة على الاتصال
بالإنترنت كتابة مقالات على ويكيبيديا أو
التعديل عليها، إلا في حالات محدودة؛
حيث يتم تقييد التحرير لمنع التعطيل أو
التخريب.

Activat
Go to Set

تأسست ويكيبيديا في 15 يناير 2001، ومنذ ذلك الوقت نمت لتصبح أكبر موقع مرجعي في العالم، حيثُ أصبح أعداد الزوار 1.5 مليار زائر شهريًا.

والآن تحتوي ويكيبيديا على 54 مليون مقال بأكثر من 300 لغة.

نشاط

شاهد عدد المقالات في ويكيبيديا العربية

نشاط 2

- اكتب مع مجموعتك السليبيات التي تتصورها أو التي تسمع الآخرين يتحدث بها.



لماذا نستخدم ويكيبيديا:



• ويكيبيديا تستشهد بالمراجع.

• ويكيبيديا حيادية.

• ويكيبيديا مواكبة للتحديث.

لنتصفح ويكيبيديا

للمزيد من المساعدة
ادخل للصفحة 27 من الفصل الأول
في دليل المعلم

نشاط 3

كيف تجعل ويكيبيديا آمنة لطلابك؟

استعن بالصفحات

35 و 36 و 37

من الفصل الأول

تنوع المحتوى على ويكيبيديا

- ما تزال ويكيبيديا ينقصها الكثير، وهي ليست مشروعًا مكتملاً.

نشاط 4

اختر مقالة طبق أو شخصية أو معلم من بلدك

- كيف تصف جودة المقالة باللغة العربية؟
- هل هذه المقالة متوفرة بلغات أخرى؟
- هل تختلف جودة المقالة العربية مع المقالة مع لغات أخرى؟

الفصل الثاني: ركائز ويكيبيديا وشكل المقالات فيها

لذلك هناك [ركائز خمسة](#)، تعمل بها ويكيبيديا:

1. ويكيبيديا مشروع موسوعة

تضم ويكيبيديا العديد من صفات [الموسوعات العامة](#) والمتخصصة و**التقويم** والفهارس الجغرافية. ويتأثر محتوى ويكيبيديا بشدة بهذه التقاليد. ولا تسعى الموسوعات إلى احتواء كل المعلومات المطروحة حول موضوع ما، لكنها تقدم نظرة عامة عميقة وكافية ليتمكن القارئ من إجراء المزيد من الأبحاث حول الموضوع بثقة. ولا تعد ويكيبيديا منصة إعلامية، أو تجربة في الديمقراطية أو التحرر السياسي، أو حتى مجموعة عشوائية من المعلومات، كما انها ليست دليلاً على شبكة الإنترنت أو صحيفة.

2. ويكيبيديا تعتمد وجهة النظر المحايدة

تسعى ويكيبيديا جاهدة إلى كتابة مقالات توثق وجهات النظر الرئيسية وتشرحها بأسلوب محايد، ويتحقق ذلك باستخدام مصادر موثوقة ورسمية. وتشرح المقالات المعلومات والقضايا المختلفة عن موضوع معين بدلا من مناقشتها.

3. ويكيبيديا [حرة المحتوى](#)، ويمكن لأي شخص تحريرها واستخدامها وتعديلها ونشرها.

بناءً على أن كل المحررين يرخصون عملهم بحرية للعامة، فلا يملك أي محرر أي مقال، وأي محتوى يمكن تعديله وإعادة نشره. وعلى محرري ويكيبيديا احترام قوانين حقوق الطبع والنشر، وألا ينتحلوا أي نصوص من المصادر.

4. يجب أن يلتزم مستخدمو ويكيبيديا [بأدب النقاش](#)، وان يعاملوا بعضهم [باحترام ولطف](#).

يجب على الويكيبيديين إظهار الاحترام لجميع المساهمين، حتى في حالة وجود خلافات. ولا ينبغي لأعضاء ويكيبيديا أن يقحموا أنفسهم بخلافات شخصية. ويجب على محرري ويكيبيديا أن يتصرفوا بحسن نية، وأن يفترضوا حسن النية من تصرفات الآخرين.

5. ليس لويكيبيديا [قوانين صارمة](#).

لدى ويكيبيديا سياسات وقواعد إرشادية، لكنها ليست منحوتة على حجر. حيث يمكن تطوير محتواها وتفسيرها مع مرور الوقت. وتشكل مبادئها وروحها أهمية أكثر من صياغتها الحرفية. وأحياناً يتطلب تحسين

ارشادات ويكيبيديا

- افترض حسن النية
- تعارض المصالح (لا تسوق لنفسك)
- حظر التخريب
- لا تعرقل ويكيبيديا لتثبت وجهة نظرك
- التزم قواعد النقاش
- من فضلك لا تعذب القادمين الجدد

نشاط 5: أي من هذه القواعد تستخدمها داخل صفك؟

سياسات ويكيبيديا



3

لا أبحاث أصيلة:

ويكيبيديا لا تنشر الأبحاث الأصيلة. جميع المحتوى في ويكيبيديا يجب أن يُعزى إلى مصدر موثوق ومنشور. ولا يجب أن تحتوي المقالات على أي تحليل جديد أو تجميع للمواد المنشورة التي تعمل على تعزيز موقف لم تطرحه المصادر بشكل واضح.

2

إمكانية التحقق:

يجب أن يُنسب كل المحتوى المعترض عليه أو الذي من المحتمل الاعتراض عليه وكل الاقتباسات إلى مصدر موثوق ومنشور. في ويكيبيديا، قابلية التحقق تعني أن قراء ويكيبيديا ومحرريها يمكنهم التحقق من أن المعلومات تأتي من مصدر موثوق.

1

وجهة نظر مُحايدة:

يجب كتابة جميع مقالات ويكيبيديا وباقي المحتوى الموسوعي من وجهة نظر محايدة. كما يجب أن تحتوي مقالات ويكيبيديا جميع وجهات النظر المهمة بشكل عادل ومتناسب وبدون تحيز.

هيكل مقالة ويكيبيديا

تعرض علامة التأييد هذه التعديلات التي أجريت على مقالة ويكيبيديا، وكيف تطورت المقالة مع مرور الوقت، ومدى تحديث معلوماتها.

تُشير الأرقام الصغيرة التي تلي الجُمْل في مقالة ويكيبيديا إلى المراجع المستخدمة في إنشائها. وهذا يؤثر في تقييم المقالات، وذلك حسب عدد المراجع ونوعها المتوفرة فيها.

يعرض قسم "النقاش" مناقشات حول موضوع المقالة، ويوضح طريقة بناء المعرفة من خلال الحوارات المستنيرة.

استخدم مربع البحث للبحث عن مزيد من المعلومات دون مغادرة ويكيبيديا.

هذه الإشارة تسلط الضوء على المقالات باعتبارها "مختارة" أو "جيدة". وفي نفس المكان قد تجد لافتات تحذيرية تهدف إلى تحسين مقال ما، أو لافتقارها للمصادر، أو لوجود خلاف ما.

يُلخص صندوق المعلومات النقاط الرئيسية للمقال، وهي توفر للطلبة لمحة سريعة عن المقالة.

تتيح لك وصلات الزرقاء استكشاف المزيد من مقالات ويكيبيديا المتعلقة بالموضوع. بينما تشير الروابط الحمراء إلى أن الصفحة غير موجودة حتى الآن، ولكن يمكن بناؤها.

الأم تريزا (بالإنجليزية: Nënë Tereza) (بالبوسنية: تيريزا (مصدر: en:Terese (mother) - أو القديسة تريزا العجلىة (بالإنجليزية: Shen Tereza e Kalkutes) (بالبوسنية: شين تيريزا (كالكوتا كاتي) هي راهبة كاثوليكية،^[1] خلّدت على جائزة نوبل للسلام عام 1979. توفيت في 5 أيلول في 1997 إثر مرض عضال.^[2]

Anjeze Gonxhe Bojaxhiu (بالإنجليزية: Anjeze Gonxhe Bojaxhiu) (28 يناير 2011) Poplin, Mary Finding Calcutta: What Mother Teresa Taught Me About Meaningful Work and Service ISBN 978-0830834723 ISBN 112 من InnerVarsity Press مؤرشف من الأصل في 05-03-2020 "Remember, brother, I am" "a missionary and so are you" الديني، وفي عام 1929 أُرسلت للعمل في دير لوريفر.^[3]

عام 1931 دخلت أختين في تلك الراهبة واتخذت لنفسها اسم الأخت تريزا. وفي عام 1937 ضرت نفسها وأصبحت الأم تريزا. عام 1948 أهدت الأم تريزا بالهدية بالأطفال المهمكين، وعلى إثر ذلك طلبت زى الراهبة وليست الساري القديس بطرس الأبيض والخط الأزرق الذي عرفته به فيما بعد. حيث توجهت إلى دير للراهبة الأمريكية يُدعى الحداثة الطيبة والكريمين، ولما لم تُرضى توجهاتها مسؤولي الدير اضطرت إلى الاعتكاف على نفسها في البداية. قبل أن تُصلها المعونة من مقدمات أخريات فأُسمت جمعيتها في أريات المحبة عام 1950. التي أهدت بالأطفال المحزونين والمعجزة.^[4]

https://ar.wik... أهدت بموضوع المعجزة... جعلت إلى الحداثة بعد، ومع النجاح لطاق عليها

تقييم المقالات

• تصفح المقالات الموجودة في الصفحة 22 من الفصل الثاني

نشاط 6: شارك النشاط صفحة 26 (الفصل الثاني) مع زميل آخر

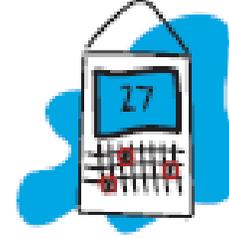
كيفية اكتشاف المعلومات المضللة



التأكد من المصدر
من ينشر هذه المعلومات؟



تحقق من المؤلف
من الذي كتب هذا؟



تحقق من التاريخ
هل ما تزال هذه القصص ذات صلة؟



تحقق من انحيازك
كيف تؤثر معتقداتك على حكمك؟

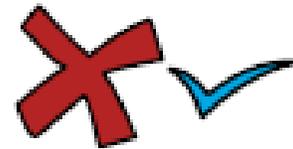


اقرأ التفاصيل
هل العنوان الرئيسي يعكس القصة بأكملها فعليًا؟

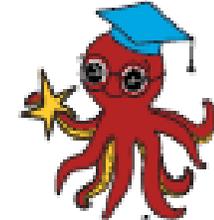


المراجع الداعمة
هل يمكنك التأكد من المراجع؟

JOKE



تحقق من النوايا
هل هي نكتة؟



اسأل الخبراء
هل يمكنك استشارة أمين مكتبة أم مدرس أو مواقع التحقق من الحقائق؟

دليل التقديرات



تحتوي على عدة مراجع من مصادر موثوقة. ✓

يحتوي على قسم رئيسي يحتوي معلومات غنية وواضحة. ✓

يغطي جوانب مختلفة ذات صلة لموضوع واحد. ✓

يقدم محتوى متوازن ومنظم. ✓

مكتوبة من وجهة نظر محايدة. ✓

لا تحتوي أي مراجع. ❗

فيها لافتة تحذيرية. ❗

تحتوي أخطاء إملائية أو نحوية. ❗

تحتوي على معلومات متقدمة حول موضوع متجدد. ❗

تحتوي على آراء من غير مرجع. ❗



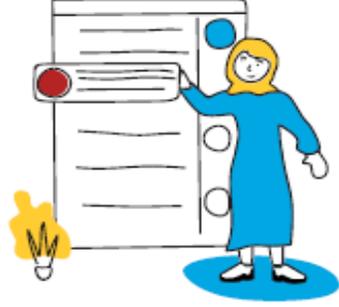
الفصل الثالث: ساهم معنا

• كن جريئًا.

• أصلح الأمر بنفسك بدلًا من الاكتفاء بالحديث عنه.

• لا تنزعج إذا ألغيت تعديلاتك الجريئة.

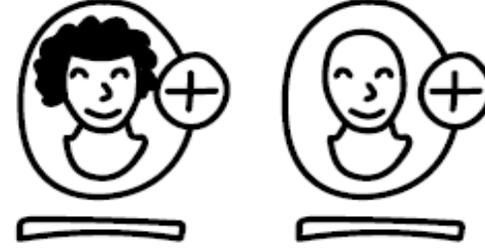
انشاء صفحة مستخدم



أنشئ صفحة المستخدم الخاص بك،
بهدف التعاون ومشاركة معلوماتك
أو لمجرد ممارسة التحرير والنشر في الملعب
الخاص بك.



التواصل مع المحررين الآخرين من خلال
صفحة نقاشك



اختر اسم المستخدم المناسب،
والذي سيحجز لك وحدك
على ويكيبيديا وعلى مشاريع ويكيبيديا الأخرى



ستحذر ويكيبيديا دون الكشف عن عنوان IP
الخاص بك للجمهور
(والذي يتتبع موقعك الجغرافي).



مساهمتك الأولى

• اضغط على زر عدل أعلى أي مقالة، وأضف مرجع أو صحح كلمة أو حتى فاصلة.

• تخيل لو أن كل شخص في بلدك عدل خطأ واحد في مقالة ما.

• هذا النموذج بالتعاون أصبح بالإمكان تعليمه لطلابك من خلال ويكيبيديا.

في الختام

• هل تعتقد أن ويكيبيديا فرصة لتعليم طلابنا:

1. التفكير الناقد.

2. التواصل.

3. التعاون.