



# Różne cele, **jeden klimat** - Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) ONZ w szkole

Agata Szczotka-Sarna, Interseroh  
Jednodniówka edukacyjna, 27 listopada 2021 r.



# Czym są Cele Zrównoważonego Rozwoju?

(ang. *Sustainable Development Goals, SDGs*)

- ONZ – 2015 r.
- Agenda 2030
- 5 obszarów (ang. 5xP):
  - *People* – Ludzie
  - *Planet* – Planeta
  - *Prosperity* – Dobrobyt
  - *Peace* – Pokój
  - *Partnership* – Partnerstwo



# Cele Zrównoważonego Rozwoju



**CELE**   
ZRÓWNOWAŻONEGO  
ROZWOJU

# No to jaki w końcu chcemy mieć klimat?

## Dobry klimat (emisje)



**7.2** → Znacząco zwiększyć udział odnawialnych źródeł energii w globalnym miksie energetycznym.

**11.6** → Obniżyć niekorzystny wskaźnik negatywnego oddziaływania miasta na środowisko per capita, zwracając szczególną uwagę na jakość powietrza oraz gospodarowanie odpadami komunalnymi i innymi zanieczyszczeniami.

**12.5** → Obniżyć poziom generowania odpadów poprzez prewencję, redukcję, recykling i ponowne użycie.

**13.3** → Zwiększyć poziom edukacji (...) podnieść poziom świadomości na temat łagodzenia zmian klimatycznych, adaptacji i skutków zmian klimatycznych...



**3.5** → Wzmocnić zapobieganie i leczenie uzależnień od środków odurzających, w tym narkotyków oraz szkodliwego spożycia alkoholu.

**3.7** → Zapewnić powszechny dostęp do świadczeń z zakresu zdrowia seksualnego reprodukcyjnego, w tym planowania rodziny, informacji i edukacji oraz włączyć zdrowie reprodukcyjne do krajowych strategii i programów.

## Dobry klimat (otoczenie)



**4.5** → Wyeliminować nierówność płci w edukacji i zapewnić równy dostęp do edukacji na wszystkich poziomach...

**4.7** → Zapewnić, że wszyscy uczący się przyswoją wiedzę i nabędą umiejętności potrzebne do promowania zrównoważonego rozwoju, w tym między innymi przez edukację na rzecz zrównoważonego rozwoju i zrównoważonego stylu życia...

**10.3** → Zapewnić równe szanse oraz zmniejszać istniejące nierówności poprzez eliminowanie dyskryminujących praw, polityk i praktyk..

# No to jaki w końcu chcemy mieć klimat?

## Dobry klimat (emisje)



**7.2** → Znacząco zwiększyć udział odnawialnych źródeł energii w globalnym miksie energetycznym.

**11.6** → Obniżyć niekorzystny wskaźnik negatywnego oddziaływania miasta na środowisko per capita, zwracając szczególną uwagę na jakość powietrza oraz gospodarowanie odpadami komunalnymi i innymi zanieczyszczeniami.

**12.5** → Obniżyć poziom generowania odpadów poprzez prewencję, redukcję, recykling i ponowne użycie.

**13.3** → Zwiększyć poziom edukacji (...) podnieść poziom świadomości na temat łagodzenia zmian klimatycznych, adaptacji i skutków zmian klimatycznych...



**3.5** → Wzmocnić zapobieganie i leczenie uzależnień od środków odurzających, w tym narkotyków oraz szkodliwego spożycia alkoholu.

**3.7** → Zapewnić powszechny dostęp do świadczeń z zakresu zdrowia seksualnego reprodukcyjnego, w tym planowania rodziny, informacji i edukacji oraz włączyć zdrowie reprodukcyjne do krajowych strategii i programów.

## Dobry klimat (otoczenie)



**4.5** → Wyeliminować nierówność płci w edukacji i zapewnić równy dostęp do edukacji na wszystkich poziomach...

**4.7** → Zapewnić, że wszyscy uczący się przyswoją wiedzę i nabędą umiejętności potrzebne do promowania zrównoważonego rozwoju, w tym między innymi przez edukację na rzecz zrównoważonego rozwoju i zrównoważonego stylu życia...

**10.3** → Zapewnić równe szanse oraz zmniejszać istniejące nierówności poprzez eliminowanie dyskryminujących praw, polityk i praktyk..

# Jedzenie – ogólne wytyczne

- Zapewnij owoce i warzywa
- Promuj w widoczny sposób owoce i warzywa
- Podaj informacje o składzie
- Informuj o alergenach pokarmowych
- Informuj o zawartości cukru



*\*Lista przygotowana w oparciu o THE WELL BUILDING STANDARD scorecard*

# Jedzenie – ogólne wytyczne

- Zapewnij owoce i warzywa
- Promuj w widoczny sposób owoce i warzywa
- Podaj informacje o składzie
- Informuj o alergenach pokarmowych
- Informuj o zawartości cukru
  
- Ograniczaj zawartość cukru w produktach
- Promuj produkty pełnoziarniste
- Ogranicz sztuczne składniki
- Promuj zdrowe porcje
- Zapewnij edukację żywieniową
- Dostosuj się do specjalnych diet



*\*Lista przygotowana w oparciu o THE WELL BUILDING STANDARD scorecard*

# Jedzenie – ogólne wytyczne

- Zapewnij owoce i warzywa
- Promuj w widoczny sposób owoce i warzywa
- Podaj informacje o składzie
- Informuj o alergenach pokarmowych
- Informuj o zawartości cukru
  
- Ograniczaj zawartość cukru w produktach
- Promuj produkty pełnoziarniste
- Ogranicz sztuczne składniki
- Promuj zdrowe porcje
- Zapewnij edukację żywieniową
- Dostosuj się do specjalnych diet
  
- Wdrażaj odpowiedzialne zaopatrzenie
- Zapewnij miejsce na ogrodnictwo
- Zapewnij dostęp do lokalnej żywności
- Ogranicz czerwone i przetworzone mięso



*\*Lista przygotowana w oparciu o THE WELL BUILDING STANDARD scorecard*



# Jedzenie – maszyny vendingowe



# Jedzenie – maszyny vendingowe

- Zawartość
- Opakowania
- Nawyki

# Jedzenie – lokalność

# Jedzenie – lokalność

- Transport
- Świadomość
- Geografia, biologia



**Woda**



## Woda

- Kranówka
- Poidelka, butelki
- Dostępność, zachęty
- Opakowania, transport
- Chemia, matematyka, wiedza o społeczeństwie



# Uprawy

- Wyobraźnia
- Umiejętności
- Świadomość

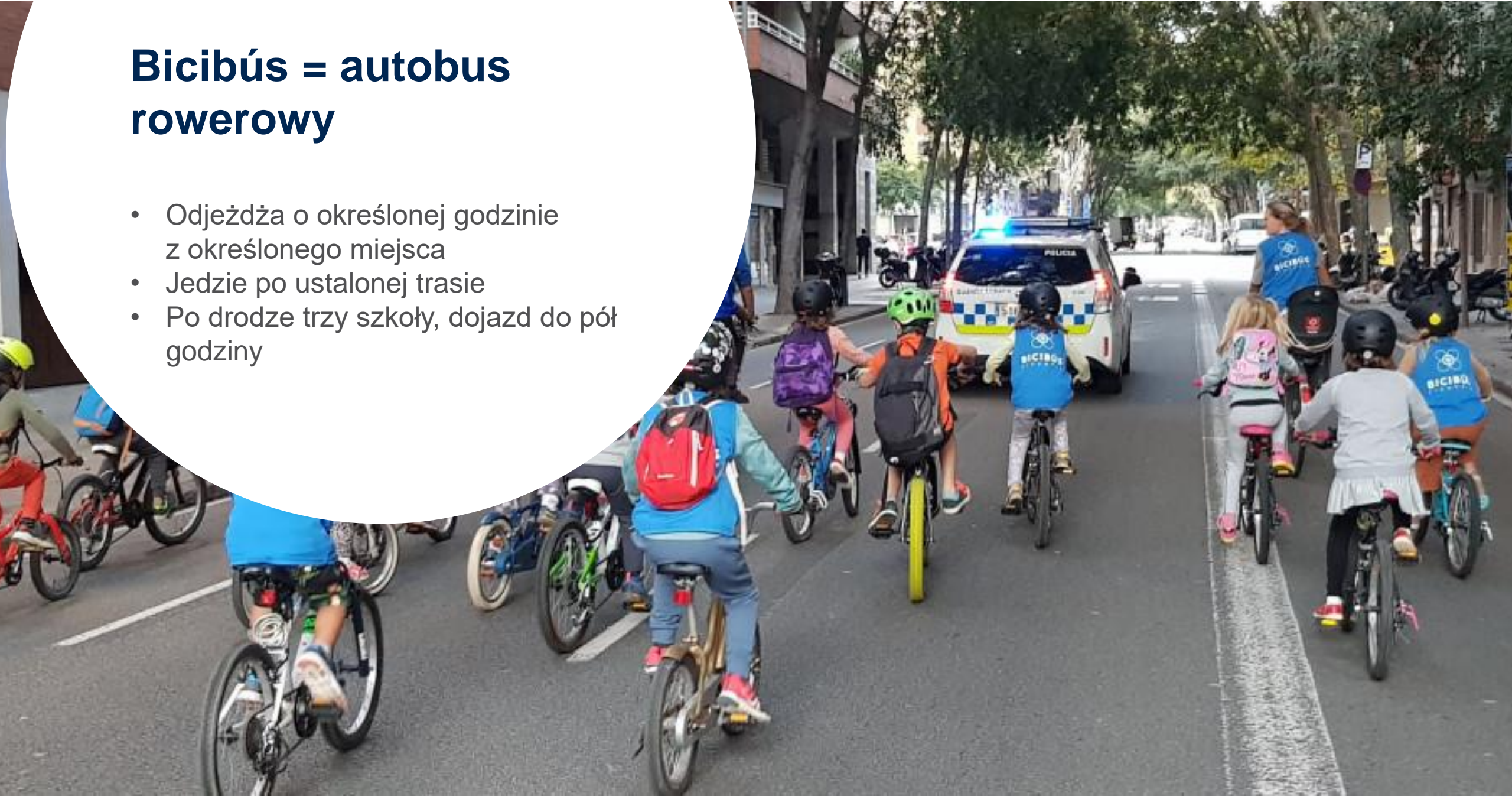
Kadr z filmu „Marsjanin”





# Bicibús = autobus rowerowy

- Odjeżdża o określonej godzinie z określonego miejsca
- Jedzie po ustalonej trasie
- Po drodze trzy szkoły, dojazd do pół godziny





## Nie tylko rower

- Odpowiednia infrastruktura, np.: zadaszone parkingi rowerowo-hulajnogowe, prysznice, szafy suszące
- Zamawianie transportu na wycieczki
- Dofinansowanie do biletów (transport publiczny)

# Depresja klimatyczna

Ecoanxiety - lęk przed zmianami klimatu

- objawia się obniżonym nastrojem, niepokojem, lękiem
- stany te potęguje bezsilność związana z brakiem wpływu na to, co dzieje się na świecie
- niektóre populacje czy grupy społeczne są szczególnie narażone na negatywny wpływ zmiany klimatu, na przykład dzieci





**Agata Szczotka-Sarna**  
Dyrektorka ds.  
Zrównoważonego Rozwoju

E-mail: [agata.szczotka-sarna@interseroh.pl](mailto:agata.szczotka-sarna@interseroh.pl)  
Kom: +48 664 087 368



**interseroh**  
zero waste solutions