



# **Wikidata para bibliotecários(as)**

**oficina de edição e visualização de  
dados**

**resultados e avaliação**

**Lilian Viana  
Stela do Nascimento Madruga**

**2023**

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>2</b>
<b>1 OBJETIVO E ESTRATÉGIA</b>	<b>2</b>
1.1 Programa da oficina Wikidata para bibliotecários(as)	2
1.2 Divulgação e acompanhamento do evento	4
1.3 Engajamento no movimento Wikimedia	4
<b>2 RESULTADOS</b>	<b>5</b>
2.1 Métricas	5
2.2 Resultado das avaliações	6
2.2.1 Avaliação 1: Impressões coletadas in loco	7
2.2.2 Avaliação 2: Oficina e aprendizagem	9
2.2.3 Avaliação 3: Interesse em formações sobre Wikidata	16
2.3 Lições aprendidas	19
<b>3 DESDOBRAMENTOS PLANEJADOS PARA 2023</b>	<b>21</b>

## APRESENTAÇÃO

O relatório tem como objetivo apresentar e refletir sobre a iniciativa Wikidata para bibliotecários(as): oficina de edição e visualização de dados. Esta ação, desenvolvida pela equipe do GLAM Bibliotecas da USP, se deu a partir de projeto elaborado por Lilian Viana e Stela do Nascimento Madruga, o qual foi financiado pela Fundação Wikimedia, na modalidade *rapid grant*.

O projeto pode ser visualizado neste [link](#).

Foto 1 - Participantes da oficina Wikidata para bibliotecários(as), realizada em 07.12.2022 no IME/USP



Autoria: Stela Madruga.

## 1 OBJETIVO E ESTRATÉGIA

A iniciativa teve como objetivo contribuir à criação de uma comunidade de práticas em torno da base de dados estruturados Wikidata, formada por pessoas bibliotecárias do Brasil.

Para tanto, foi realizada uma oficina presencial sobre edição na Wikidata e visualização de dados, além de ações para engajamento dos participantes ao movimento Wikimedia, por meio do incentivo à participação em canais de comunicação que discutem e divulgam iniciativas.

Por fim, foram realizadas avaliações durante e após a oficina, com vistas a contribuir com as compreensões sobre as práticas e a forma de engajar os profissionais da informação a desenvolverem novas competências nesta área.

### 1.1 Programa da oficina Wikidata para bibliotecários(as)

De caráter introdutório, a oficina presencial realizada em 07.12.2022 no Instituto de Matemática e Estatística da USP (IME/USP), visou abordar conceitos centrais à compreensão da Wikidata e também aspectos básicos sobre visualização de dados por meio da linguagem SPARQL.

Realizada no período das 09h30 às 17h30, a atividade tratou dos temas em três partes, conforme apresentado a seguir:

#### **a) Parte I**

Wikidata; Web semântica; Dados abertos, estruturados e conectados e Iniciativas GLAM Wiki foram temáticas tratadas a partir do método *Jigsaw*. O grupo de participantes foi dividido em subgrupos. Cada subgrupo ficou responsável por ler um texto previamente elaborado sobre determinado assunto e discuti-lo. Foram formados 6 subgrupos, cada qual responsável por ler e discutir sobre um dos seguintes temas:

- Projetos Wikimedia e Fundação Wikimedia
- Conhecimento Livre e Licenças Creative Commons
- GLAM
- Wikidata
- Web Semântica
- Linked Data e Linked Open Data

Após a discussão e construção conjunta de compreensões, formaram-se outros subgrupos mistos nos quais cada um dos tópicos foi representado por um dos participantes, que apresentou aquele tema para os demais.

Na sequência, a facilitadora convidou um representante de cada tema para apresentá-lo brevemente a todos os participantes. A partir deste ponto, iniciou a exposição com o esclarecimento e aprofundamento de cada item abordado, complementando com as compreensões dos participantes sobre os temas.

#### **b) Parte II**

Anteriormente à oficina, foi enviado aos participantes um tutorial sobre criação e configuração de conta na Wikidata e solicitado que fizessem seu cadastro previamente, com vistas à realização da atividade prática da oficina de edição.

Os exercícios práticos de edição manual tiveram como objeto a criação de registros sobre pesquisadoras brasileiras que constavam na Biblioteca Virtual FAPESP, agência brasileira de financiamento de projetos de pesquisa.

Previamente, foi elaborada uma planilha com os seguintes dados: nome da pesquisadora, link para o currículo lattes da pesquisadora, ORCID, Researcher ID e nome do participante da oficina responsável por efetuar o cadastro.

Optou-se por demonstrar a edição indicando propriedades mínimas a serem cadastradas, como forma de garantir que todos os participantes pudessem acompanhar a atividade e criar ao menos um item.

Contudo, na página do evento foi indicado um registro de pesquisadora composto por outras propriedades, ou seja, um item mais completo, como forma de garantir que aqueles que terminassem

rapidamente pudessem dar continuidade às edições a partir de um modelo de registro adequadamente cadastrado na Wikidata.

### c) Parte III

A visualização dos dados cadastrados na Wikidata, além da parte conceitual dos elementos que compõem a estrutura de dados, incluiu a exposição da ferramenta [Vizquery](#), e o uso do [Wikidata Query Service](#).

Optou-se por apresentar exemplos prontos de *queries*, fornecendo o link aos participantes para que pudessem visualizar as consultas em seus respectivos computadores e explorá-las, fazendo possíveis adaptações.

As potencialidades da Wikidata na construção de bases acadêmicas foram abordadas por meio da apresentação de uma experiência concreta em curso, desenvolvida por uma das facilitadoras.

## 1.2 Divulgação e acompanhamento do evento

Para divulgação e acompanhamento do evento, foi criada uma página da Editatona na Wikipédia em Português, com as informações sobre inscrições, agenda do dia e documentação de apoio. A página do evento pode ser acessada [aqui](#). As imagens registradas durante a oficina podem ser consultadas [aqui](#).

## 1.3 Engajamento no movimento Wikimedia

Como forma de estimular o engajamento no movimento Wikimedia as seguintes ações foram realizadas:

- Na [página do evento](#) foram elencadas páginas em mídias sociais relacionadas ao Movimento Wikimedia e os participantes foram estimulados a aderir;
- Na oficina o contato de e-mail de pessoa da equipe do Wiki Movimento Brasil, afiliado local, foi compartilhado e apresentado como um possível caminho para desenvolver parcerias e iniciar ações com projetos Wikimedia;
- Após a oficina, as edições dos participantes foram monitoradas e cada participante recebeu, via email, retorno sobre suas edições e o link de nossa [página na Wikiversidade](#) com materiais para aprender mais sobre a Wikidata;
- Na avaliação on-line após a oficina, foi perguntado se o participante gostaria de aderir a certos grupos do Telegram relacionados à Wikidata. Em caso positivo, o link com o convite foi enviado;
- Após a oficina, decidimos criar um canal no Telegram do GLAM Bibliotecas da USP com o intuito de difundir informações sobre projetos Wikimedia e iniciativas desenvolvidas no escopo do GLAM. Os participantes interessados, receberam o link para acesso ao grupo.

## 2 RESULTADOS

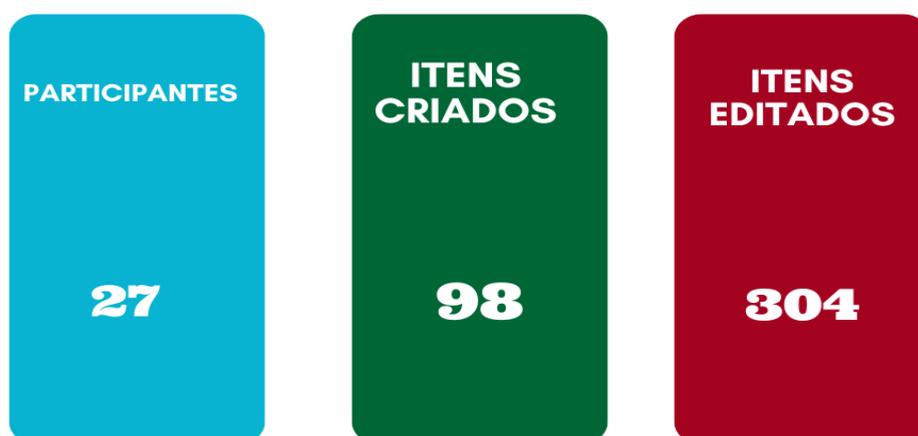
Nesta seção, os resultados são apresentados em subseções interconectadas. Inicialmente, estão as métricas esperadas e aquelas que foram alcançadas.

Posteriormente, estão as questões de aprendizagem que norteiam o processo de reflexão sobre essa iniciativa e que configuram oportunidades de melhoria no conteúdo, abordagem e organização do evento, além da proposição de ações futuras com a comunidade bibliotecária brasileira.

### 2.1 Métricas

As métricas quantitativas podem ser consultadas via [Outreach Dashboard do evento](#). A seguir, os números alcançados:

#### Wikidata para bibliotecários(as) - resultados alcançados



#### a) Número de participantes (bibliotecários, bibliotecárias e outros profissionais da informação)

Meta: 30

Inscritos para o evento: 31

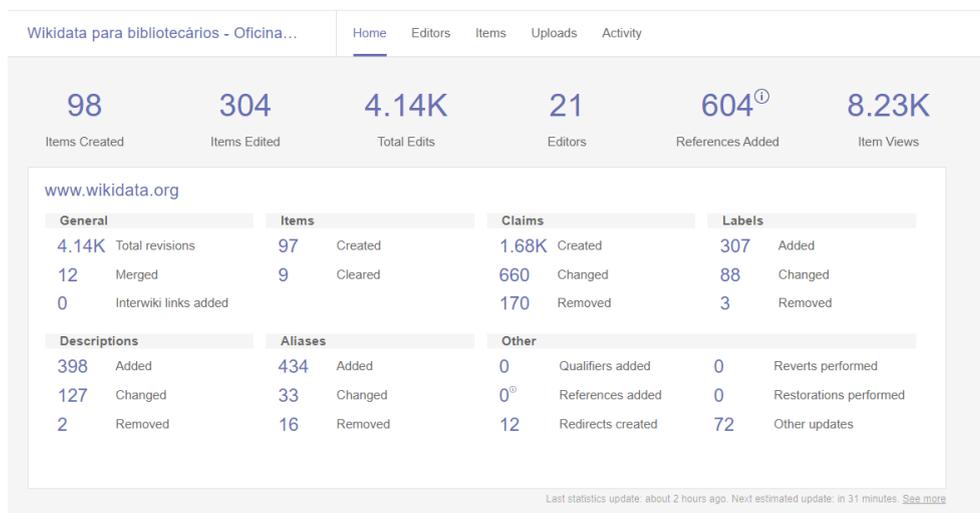
Inscritos na lista de espera: 33

Participantes da oficina: 27\*

*\*O evento contou com 27 participantes, número extraído da lista de presença. Contudo, apenas 21 se inscreveram no Outreach Dashboard, o que comprometeu a confiabilidade dos dados monitorados. Embora no evento tenha sido mostrado como se inscrever no outreach, algumas pessoas não o fizeram, dadas dificuldades de diferentes ordens para acompanhar os processos realizados. O fato evidenciou a necessidade de avaliarmos a pertinência de solicitar previamente ao evento a inscrição na ferramenta e o login do participante, para que seja verificado se a inscrição foi realizada.*

## b) Itens criados na Wikidata

- Meta: 30
- Itens criados: 98
- Itens editados: 304



## c) Participantes que demonstraram interesse em realizar parceria com o Wiki Movimento Brasil

Total: 4\*

*\*Este dado foi coletado na primeira avaliação realizada e configura métrica adicional àquelas inicialmente propostas no projeto de rapid grant.*

3

## d) Participantes que demonstraram interesse em participar de grupos do Telegram relacionados à Wikidata

Total: 17\*

*\*Este dado foi coletado na primeira avaliação realizada e configura métrica adicional àquelas inicialmente propostas no projeto de rapid grant.*

## 2.2 Resultado das avaliações

A oficina foi avaliada pelos participantes em três etapas. A primeira avaliação foi realizada no dia da oficina, por meio da captação das impressões imediatas dos participantes, utilizando o recurso Jamboard.

Após a oficina, duas outras avaliações foram enviadas aos participantes para identificar aspectos relacionados ao objetivo do evento: contribuir à criação de uma comunidade de práticas, composta por pessoas bibliotecárias do Brasil, em torno da Wikidata.

Sendo assim, a segunda avaliação foi focada em avaliar aprendizados, conteúdos, equipe de facilitadoras, engajamento no projeto Wikidata e qualidade das instalações físicas. Esta consulta foi enviada no dia seguinte à oficina, no dia 9 de dezembro de 2022, e respondida por 23 participantes.

A terceira avaliação foi encaminhada depois de um mês da realização do evento, no dia 24 de janeiro de 2023, e respondida por 14 participantes, para identificar aspectos relacionados ao engajamento pós oficina e interesses em modalidades de formação sobre a Wikidata.

A seguir, apresentam-se os dados coletados nas avaliações. A discussão sobre os principais aspectos identificados será feita na seção “Lições Aprendidas”, mais adiante.

### 2.2.1 Avaliação 1: Impressões coletadas *in loco*

Os 27 participantes indicaram aspectos positivos da oficina e indicaram aquilo que poderia ser aprimorado, conforme quadros a seguir:





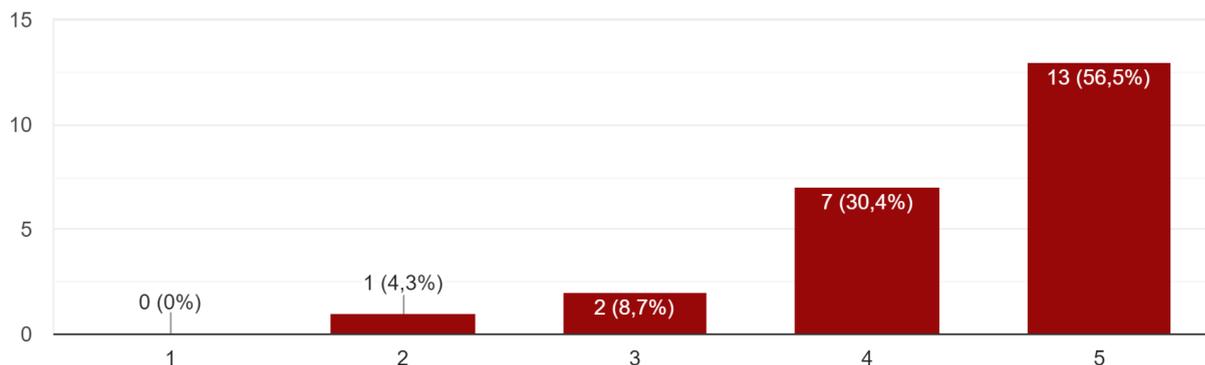
## 2.2.2 Avaliação 2: Oficina e aprendizagem

Dentre 27 participantes, 23 responderam à avaliação elaborada via formulário do Google. A seguir, os dados coletados:

### Objeto da avaliação: Objetivos e aprendizagem

Numa escala de 1 a 5, avalie a clareza e a objetividade com que os conteúdos foram abordados pelas facilitadoras

23 respostas



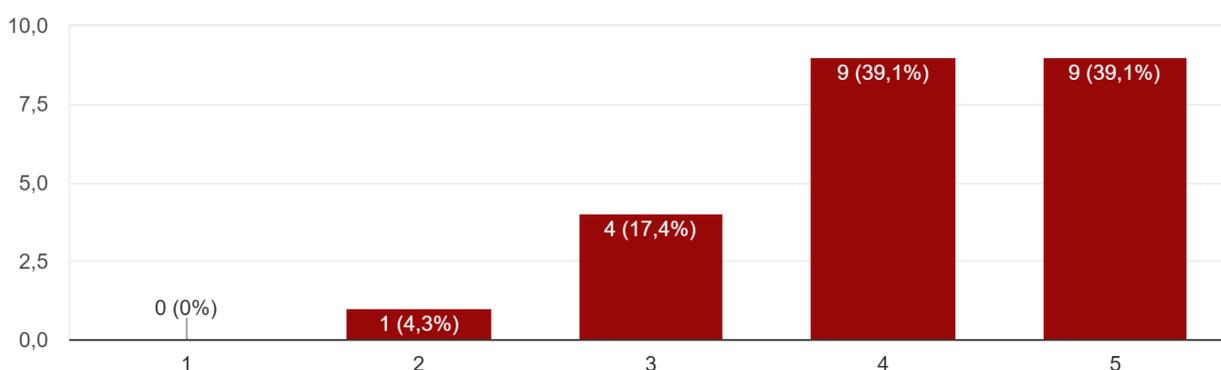
Poderia, brevemente, explicar sua resposta à questão anterior?

- Todos os pontos apresentados foram bem trabalhados. Talvez uma oficina à parte para as potencialidades e uso do SPARQL fosse interessante para melhor abordagem desse ponto.
- Há muito o que estudar ainda, pois ontem mesmo cheguei a editar alguns itens na Wikidata e surgiram dúvidas. Já havia estudado os conceitos de Linked Data, mas a oficina deixou muito mais concretos os conceitos, aprofundou mais, esclareceu possíveis usos da Wikidata.
- A transmissão de conceitos básicos à compreensão da Wikidata foi realizada com dinâmica objetiva e estimulante ao entedimento dos assuntos.
- A realização das consultas na linguagem SPARQL poderia ter sido mais detalhada e poderia haver exercícios específicos para realizarmos as consultas.
- O mecanismo de segurança do Wikidata, restringiu a realização de edições básicas durante a oficina.
- Objetivos foram cumpridos, gostei da dinâmica para a parte teórica, dividindo em grupos; a parte prática também foi muito boa com introdução.
- As aulas práticas tornaram esse processo mais fácil.
- Achei muito boa a oficina. Só que o tempo é pouco e muitas pessoas com níveis diferentes de conhecimento. Consegui realizar as edições na Wikidata. A linguagem SPRQL teve mais dificuldade, mas vou ler sobre o assunto.
- Para mim foi um conhecimento novo, muitos conceitos eu não compreendi pois não tinha familiaridade com os eles, mas foi interessante saber que é possível atuar na área de TI por meio de tais plataformas.
- O conteúdo exposto atendeu os objetivos da oficina.
- Considerando os objetivos da oficina, as estratégias adotadas possibilitaram que os participantes compreendessem os conteúdos abordados e desenvolvessem as atividades propostas, ainda que diante de alguns contratemplos técnicos, de modo satisfatório.
- Não pelas ministrantes, mas por mim ainda penso na atuação profissional e preciso entender melhor as consultas em SPARQL
- Sim alcançados

- particularmente, não consegui entender muito o conceito do Sparql, mas como todos pareciam ter obtido certo sucesso , considero que a minha falta de prática com linguagens e minha pouca experiência na profissão devem ter alavancado meu desentendimento
- A parte de consulta na linguagem SPARQL entendi o funcionamento, mas me senti insegura para editar novas consultas.
- As facilitadoras possuem domínio do assunto e sabem transmitir de maneira compreensível.
- compreendi o panorama geral, mas aspectos mais específicos das edições e pesquisa foram mais difíceis.
- Pelo conhecimento que eu adquiri no treinamento eu poderei fazer o cadastro dos professores da minha unidade.
- Não consegui me cadastrar no começo. Então os dados que tinha cadastrado se perderam....
- Achei interessante a primeira parte da oficina, foi dinâmica e inclusiva. Foi realizada uma integração onde todos os participantes puderam, por meio da leitura e da troca ideias tratar dos temas que seriam abordados na oficina. Entretanto, a segunda parte achei menos dinâmica. Teve basicamente uma apresentação em Power Point da linguagem SPARQL.
- Estas linguagens são fundamentais para conhecermos um outro campo de possibilidades de pesquisa e trabalho.
- Temas como Web semântica e Linked Open Data foram superficiais, apenas pontuados, e a parte sobre a linguagem SPARQL poderia ter sido com mais exemplos, como uma espécie de roteiro de consultas, um passo a passo da construção dos códigos, explicando cada elemento.
- Após a oficina consigo replicar a explicação sobre os dados estruturados da Wikidata, bem como continuar a fazer edições no projeto, assim como as buscas básicas na linguagem SPARQL com o auxílio do aplicativo.

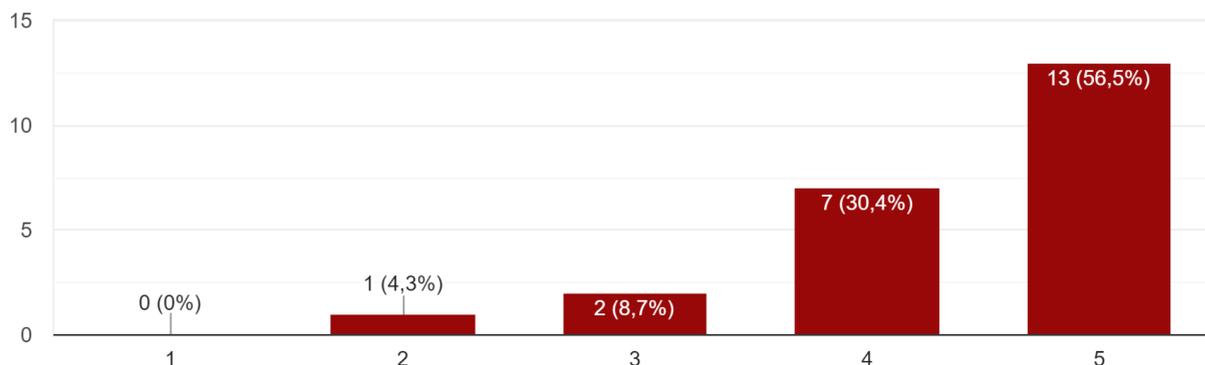
Numa escala de 1 a 5, quanto você concorda com a afirmação "Após a oficina, estou confiante para colocar em prática meus aprendizados e realizar edições na Wikidata"

23 respostas



Numa escala de 1 a 5, avalie a clareza e a objetividade com que os conteúdos foram abordados pelas facilitadoras

23 respostas

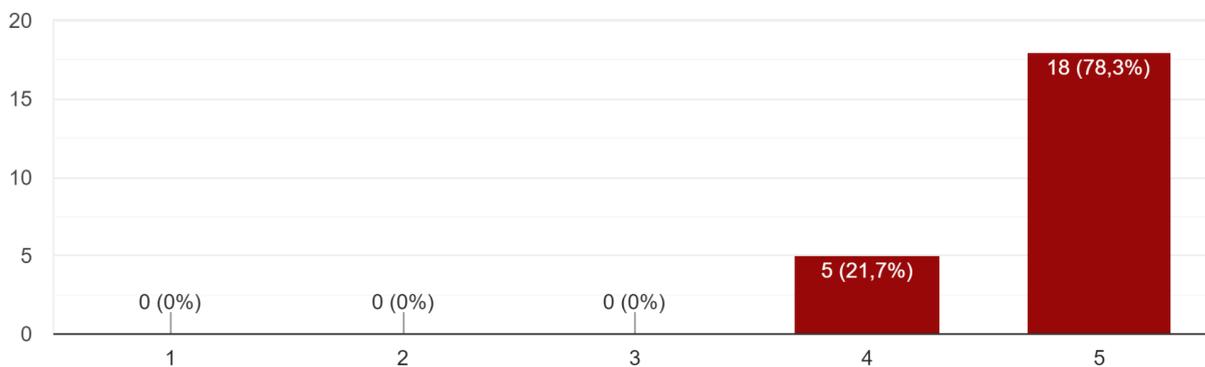


### Objeto da avaliação: Interação com os demais participantes e facilitadoras

Numa escala de 1 a 5, indique quanto você concorda com as seguintes afirmações:

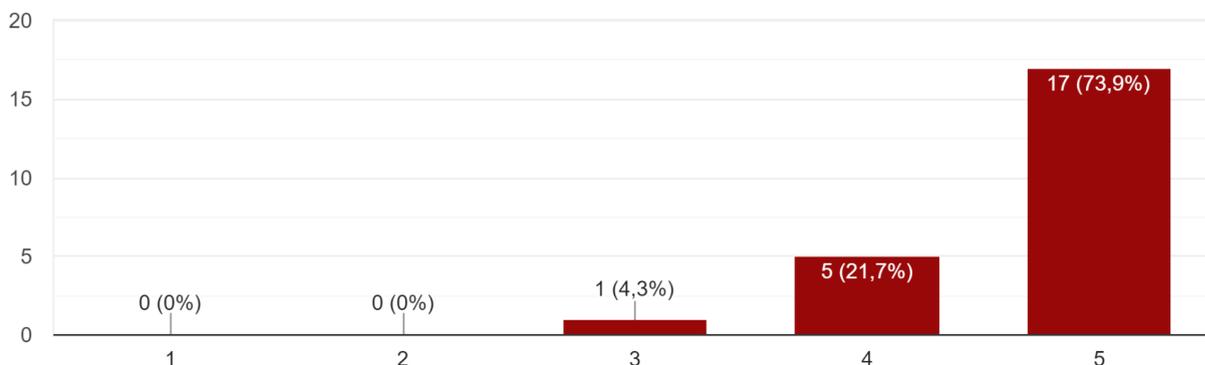
Minha interação com os(as) demais participantes foi uma experiência positiva

23 respostas



Minha interação com os(as) demais participantes e facilitadoras estimulou meu interesse nos conteúdos

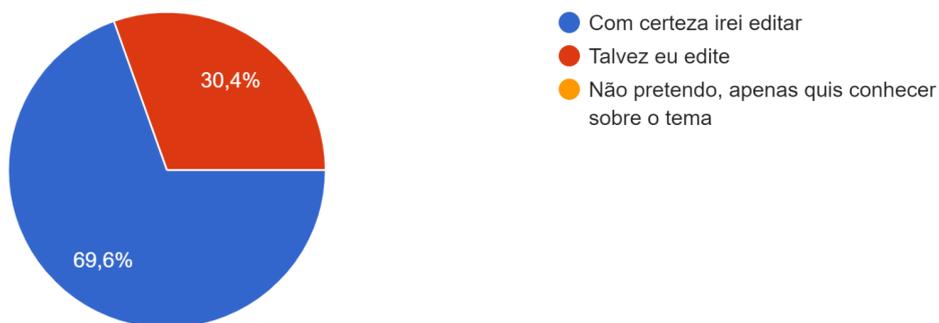
23 respostas



### Objeto da avaliação: Engajamento com o movimento Wikimedia

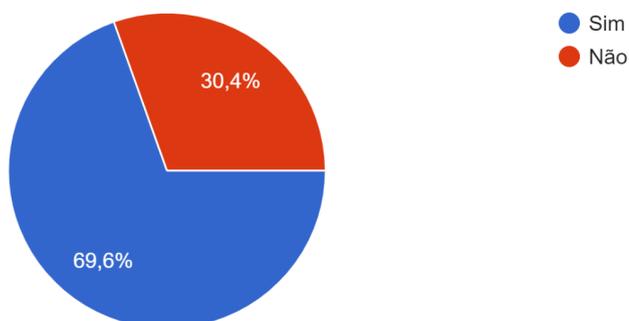
Você pretende realizar novas edições na Wikidata?

23 respostas



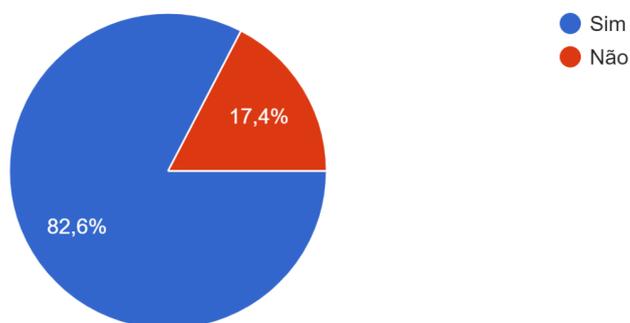
Você quer que seu telefone seja cadastrado nos grupos do Telegram Wikidata em português (grupo com membros da comunidade falante do idioma...ação entre editores interessados na Wikidata?)

23 respostas



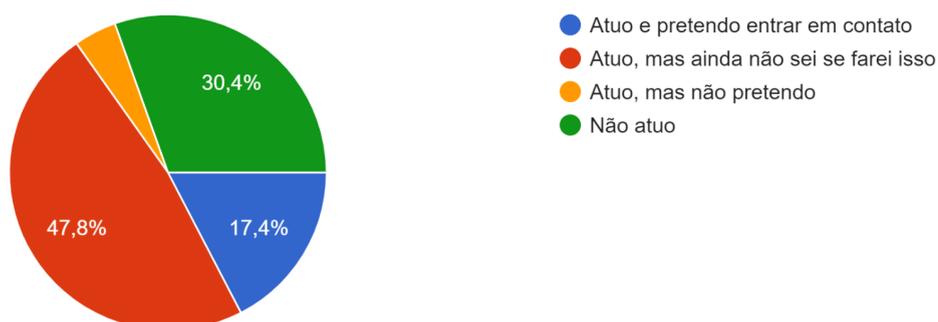
Criaremos um canal no Telegram para compartilhar informações sobre eventos e projetos desenvolvidos no escopo do GLAM Bibliotecas da U...fusão de informações. Você quer ser inscrito?

23 respostas



Caso você atue em biblioteca, arquivo, museu ou instituições afins, pretende contatar a equipe do Wiki Movimento Brasil para verificar possibilidade... de uma iniciativa GLAM Wiki em sua instituição?

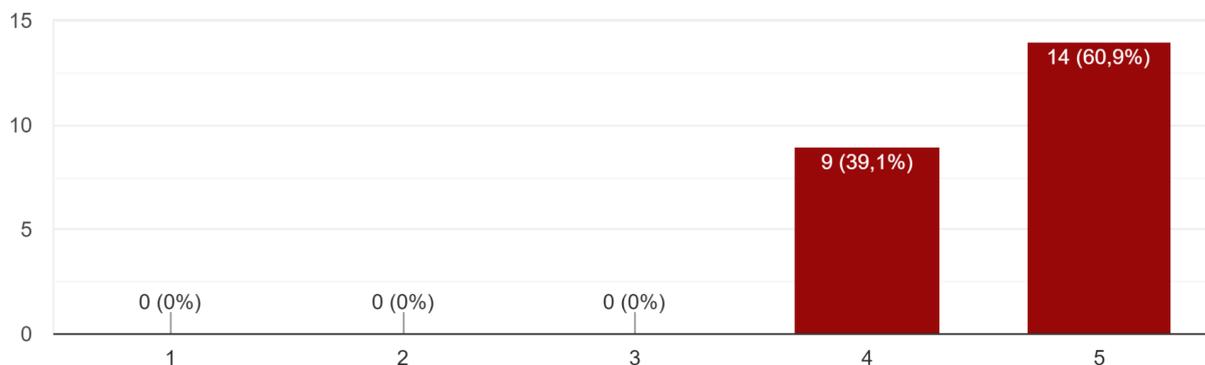
23 respostas



### Objeto da avaliação: Instalações e alimentação

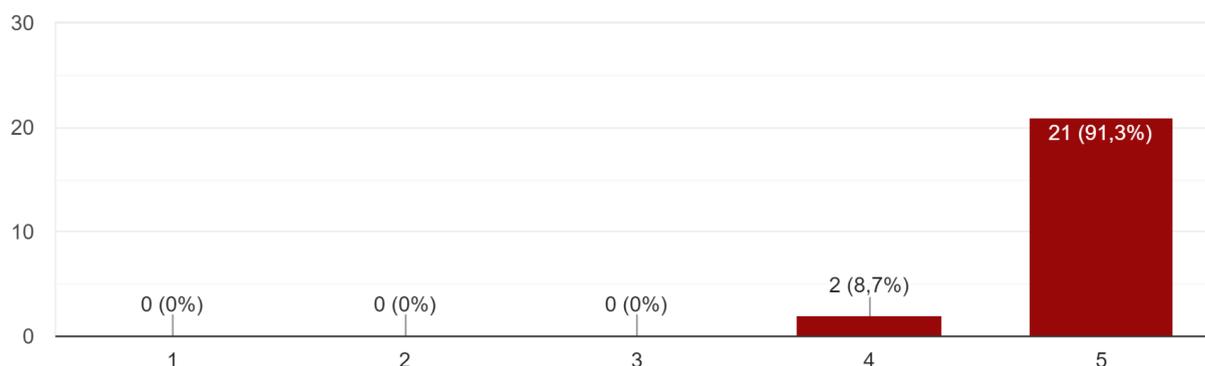
Numa escala de 1 a 5, como você avalia as instalações físicas (sala, equipamentos)

23 respostas



Numa escala de 1 a 5, como você avalia as refeições oferecidas (almoço e café da tarde)

23 respostas



### Objeto da avaliação: Experiência em geral

Você tem alguma sugestão para que esta oficina (face ao objetivo proposto) seja aprimorada?

- Talvez pudéssemos, nos exercícios, fazer entradas ou edições na Wikidata em entidades outras que não pessoas, por exemplo.
- A questão dos perfis criados ao mesmo tempo não permitirem edições. Eu havia entendido que o perfil na wikidata era pra criar na hora como parte da oficina e não antes. Uma sugestão é inserir no e-mail de encaminhamento para que não haja impedimento na hora das edições durante a oficina. Eu adorei. Gostaria de maior aprofundamento.
- Que as projeções sejam também projetadas nos equipamentos para melhor acompanhamento da exposição. Possa realizar uma virtual.
- Que haja um maior detalhamento das consultas na linguagem SPARQL e tentar resolver a questão das edições em massa no mesmo IP.
- Sugiro o compartilhamento prévio à oficina de tutorial para preenchimento de metadados mínimos para o registro de pessoas, alinhada à iniciativa GLAM pesquisadoras femininas da USP.
- Para este módulo introdutório não tenho sugestões, mas seria legal ter outros módulos subsequentes para avançar nos assuntos, para quem tiver interesse.
- A oficina e toda a organização envolvida foi excelente, apenas mais momentos para networking e interações.
- Para mim seria interessante mais prática
- A oficina poderia ocorrer em mais dias, podendo inclusive ser on-line.
- Tempo para mais exercícios
- O bloqueio das edições devido aos acessos simultâneos à plataforma, comprometeu a realização das edições para alguns participantes (particularmente, no meu caso, devido ao bloqueio, tive tempo hábil para realizar somente a edição de um perfil). Desse modo, para futuras oficinas, recomendo que essa questão seja equacionada. No entanto, ressalto que ainda assim foi possível acompanhar a oficina perfeitamente.
- Não
- Talvez mais tempo para exercícios
- acho que uma oficina (se não tiver uma obviamente, e se tiver, uma divulgação maior) para estudantes de biblio seria muito bom, visto que esse tipo de ambiente será mais comum futuramente
- A parte de consulta SPARQL acredito que merecia um dia exclusivo. Tive dificuldades para realizar a prática.
- Eu gostaria que não acontecessem bloqueios nos computadores da sala utilizados para a edição ao mesmo tempo, porque não consegui acompanhar o exercício no momento em que estava sendo apresentado. Mas não foi muito ruim porque depois consegui fazer o exercício.
- mais tempo para a prática de edição, com apresentação mais "lenta" do método.
- Não.

- Aula com microfone, as janelas foram abertas e o ar condicionado foi desligado devido ao barulho, porém ficou um pouco quente o ambiente.
- Se for possível, pensar nesses exercícios ou atividades integradoras (como na 1ª parte da oficina). Ajuda na absorção do conteúdo e nas relações com outros participantes, uma vez que você conversa com outras pessoas nas atividades de integração.
- Não foi possível todos realizarem a parte prática por conta de estarem logados ao mesmo tempo, mas a ideia foi boa .
- Talvez, dividir o conteúdo da oficina em dois dias. Alguns pontos merecem ser mais trabalhados/explicados, além de exemplos que tenham um grau evolutivo de complexidade, considerando cenários reais, vivenciados pela equipe.
- Apresentar com exemplos como a Wikidata se relaciona com os outros produtos Wiki. Apresentar cases em que os produtos wiki são utilizados de maneira efetiva e o impacto que causam nas comunidades que editam e pesquisam.

Baseado(a) em sua experiência nesta oficina, você participaria de outra atividade de formação desenvolvida por esta equipe de facilitadoras? Poderia explicar sua resposta?

- Certamente eu participaria, devido à expertise das palestrantes no assunto e da boa condução dos temas pelas mesmas.
- Eu participaria sim porque achei dinâmica a oficina. Todas as participantes dominam bem o assunto e têm didática para passá-los aos demais. Estão de parabéns!
- Sim, até para reforçar o aprendizado e apropriação do aprendizado.
- Sim. Gostei muito de como a oficina foi oferecida e de como as facilitadoras a realizaram.
- Sim, tenho interesse em incrementar conhecimento sobre esta iniciativa.
- Sim, as facilitadoras mostraram domínio do conteúdo e eram acessíveis a dúvidas que surgiram dos participantes.
- Sim. excelente time que abordou sobre Wikidata na teoria e prática.
- Participaria. Acho interessante, como um dos objetivos da oficina, reconhecer possibilidades para minha atuação profissional e colocar em prática meus aprendizados
- Sim. As facilitadoras foram excelentes, transmitindo o seu conhecimento e experiência no assunto, mas acredito que por conta de ser uma turma um pouco ampla para a aplicação de conceitos tão novos senti falta de uma atenção individual, pois como não conhecia nada do assunto em alguns momentos me senti perdida.
- Sim, para aprender mais conteúdos dos projetos Wikimedia
- Sim, pois as estratégias didáticas adotadas possibilitam a fixação dos conteúdos abordados.
- Sim. A dinâmica no início do curso foi muito interessante, para conhecer as pessoas e entrar no assunto, essa parte foi fundamental, eu achei. As explicações acompanhadas de exercícios foram excelentes, tivemos apoio o tempo todo. E a alimentação no local foi uma experiência muito positiva.
- Sim foi ótimo
- o grupo que conduziu a oficina foi muito massa, estavam preocupadas em fazer o público entender as diretrizes e o assunto, e de novo, reitero que minha falta de entendimento eu acho que foi da minha falta de experiência profissional e de linguagens
- Com certeza! A dinâmica foi ótima: explicação, didática, exercícios propostos. A equipe organizadora está de parabéns!
- Sim, eu gostaria bastante. Porque acho super importante a questão da criação do conhecimento colaborativo.
- sim, são dispostas e simpáticas.
- Sim, porque as facilitadoras possuem muito conhecimento sobre o assunto e apresentam o conteúdo de forma didática e dinâmica.
- Sim. Pois quero aprimorar meus conhecimentos e a equipe de facilitadoras é ótima.
- Sim! São organizadas e mão na massa.
- Sim. Acho que quanto mais participarmos de eventos com essa temática , melhor será para ir nos ambientando mais com esta linguagem além de irmos ficando mais seguros de utilizar e explorar as suas possibilidades
- Participaria sim. Eu gostei muito da iniciativa e do empenho da equipe em tentar apresentar a oficina da maneira mais simples possível. Me sinto motivado para novas oportunidades. No meu caso, eu teria que me programar, considerando que não moro em São Paulo.

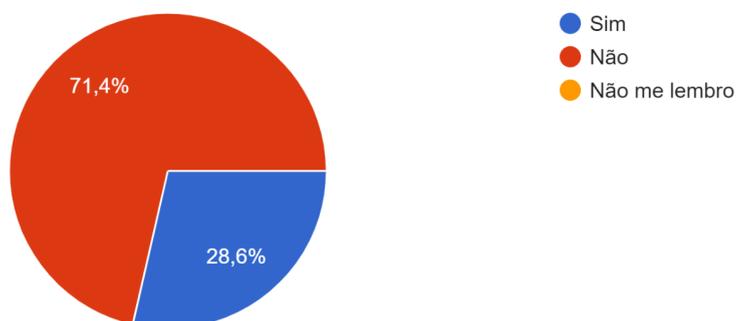
- Sim! Seria incrível um curso amplo sobre os diferentes produtos da Wikimedia e oficinas contextualizadas em diferentes instituições que fazem uso da ferramenta (exemplo: escolas, universidades, museus, bibliotecas, grupos profissionais, coletivos)

### 2.2.3 Avaliação 3: Interesse em formações sobre Wikidata

Dentre 27 participantes, 14 responderam à avaliação elaborada via formulário do Google. A seguir, os dados coletados:

Após a oficina, realizada em 07.12, você editou na Wikidata?

14 respostas

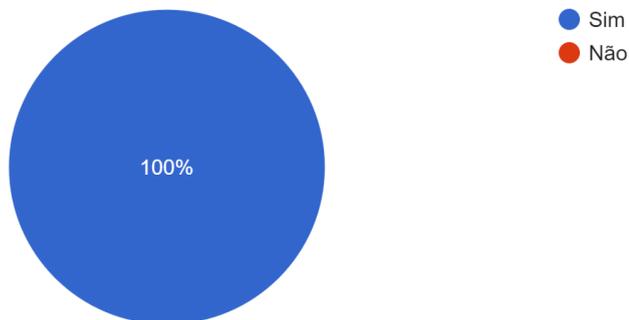


**Você identifica alguma necessidade de aprendizagem para que desenvolva ações com a Wikidata? Em caso positivo, poderia indicá-las em poucas linhas**

- reforço na aprendizagem e no contato com a comunidade usuária
- Aprender mais sobre visualização de dados.
- No momento, não.
- Exemplos de casos de uso além dos apresentados na oficina (cadastrar pesquisadoras) e avançar na visualização com SPARQL
- Treinamento para iniciantes
- Gostaria de aprender mais sobre as consultas através da linguagem SPARQL.
- Conhecer mais as ferramentas para edição, por exemplo
- Gostaria de me aprofundar e fazer carga de dados em lote, trabalhar mais busca e apresentação de dados com Sparql
- Treinamentos
- Aprender sobre a criação de um novo assunto.
- Neste momento não identifico
- Não
- Sim, eu me sinto ainda um tanto quanto insegura, além de falta de tempo para relembrar, ver tutoriais, e realmente oferecer maior dedicação.
- sim, um workshop básico para iniciantes ia ser maneiro

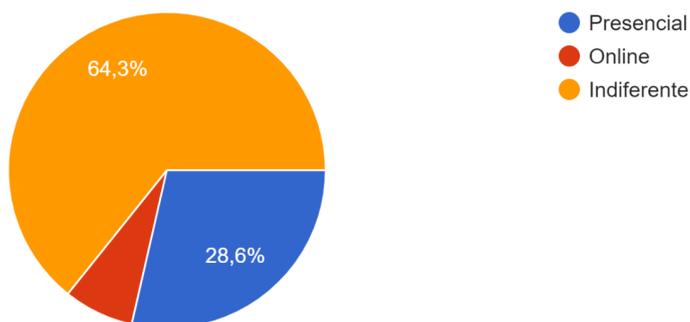
Você tem interesse em participar de outras capacitações sobre Wikidata?

14 respostas



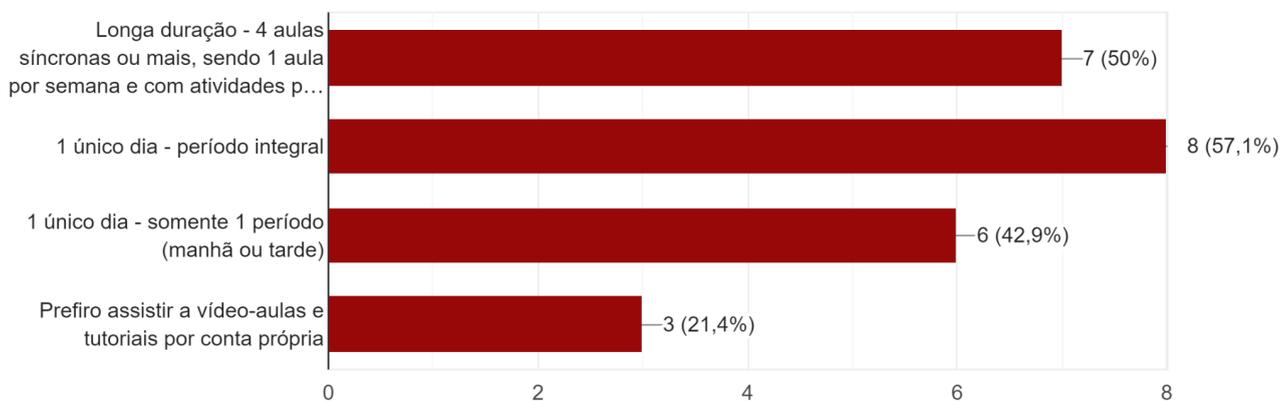
Caso tenha interesse, qual a modalidade preferida?

14 respostas



Qual carga horária é interessante para você? Marque até 2 opções

14 respostas

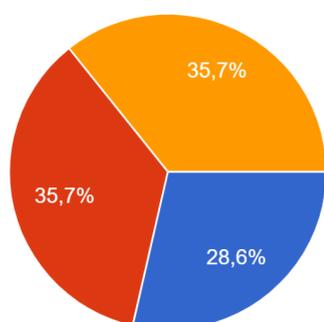


**Caso planeje atuar em 2023 com a Wikidata em seu contexto profissional, poderia comentar em poucas linhas suas intenções (exemplo: tipos de conteúdos, contexto, motivações)**

- Pretendo introduzir nas disciplinas de representação descritiva, para controle de autoridade inicialmente
- Gostaria de trabalhar com visualização de dados. Mas não sei se será possível.
- Nossa proposta é desenvolver um projeto atrelado a uma iniciativa já desenvolvida na unidade, voltada para o registro de dados históricos e biografias de atletas olímpicos brasileiros.
- Seria apenas por curiosidade no momento
- Iniciar aprendizagem com a Wikidata
- Na biblioteca onde trabalho iniciamos a disponibilização de dados referentes à coleção de autores locais. Estamos inserindo dados referentes aos autores e suas obras.
- Pretendo editar e acrescentar dados sobre pesquisadores e publicações do Museu de Zoologia da USP (este ano ainda não consegui). Gostaria de ter todos os artigos das revistas incluídos, bem como toda a produção dos professores para fazer explorações com o Sparql. Ainda não sei se conseguirei por conta das outras atividades que desenvolvo.
- Focados no eixo temático da minha área de pesquisa do mestrado
- Tenho interesse em documentos musicais, partituras.
- pretendo estudar as possibilidades
- Tenho intenção de contribuir em ações da biblioteca onde atuo, não sei ainda muito bem quais conteúdos seriam.
- a priori não, mas busca por fontes mais fidedignas e confiáveis sempre podem ser necessárias, então deixo em aberto

Pensando em possíveis formações sobre projetos Wikimedia, escolha a opção que melhor se adequa à você

14 respostas



- Eu me sinto apto(a) a participar de cursos ministrados em inglês e de interagir neste idioma com os(as) demais participantes
- Eu não me sinto apto(a) a participar de cursos ministrados em inglês, mas me sinto apto(a) a ler conteúdos em inglês
- Eu não me sinto apto(a) a participar de cursos ministrados em inglês e de ler conteúdos em inglês

**Por favor, deixe qualquer comentário adicional que queira**

- Foi um ótimo curso.
- Parabêniz a equipe organizadora pelas oficinas oferecidas e pelo compartilhamento de informações nos grupos.
- Nenhum no momento :)
- Agradeço a oportunidade de aprender.
- Gostaria de mais capacitações, principalmente relacionadas à linguagem SPARQL.
- Obrigada pela iniciativa de fazer as capacitações em Wikidata. Parabéns pelo trabalho.

- Adorei a oficina
- Desejo me aprofundar mais um pouco neste universo. Agradeço.
- Pretendo este ano editar na wikidata e estudar mais as possibilidades de aplicar na unidade que trabalho.
- Gostei bastante de participar do último encontro (07/12/2022) apesar de ter ficado com o login bloqueado, e portanto não conseguia realizar em tempo real as orientações sobre como editar. Confesso que ainda fico um pouco insegura, mas eu gostaria de poder contribuir efetivamente na construção desse ambiente coletivo de conhecimento. Obrigada.
- quero entender mais e melhor, mas um período só é pouco

### 2.3 Lições aprendidas

As avaliações anteriormente apresentadas tiveram como base as seguintes questões de aprendizagem:

- Quais as necessidades de aprendizagem da comunidade bibliotecária para o desenvolvimento de ações na Wikidata?
- Quais os potenciais de uso da Wikidata vislumbrados pela comunidade bibliotecária brasileira?
- Quais habilidades e conteúdos necessitamos para realizar atividades de formação com a comunidade bibliotecária do Brasil?

Em face delas, organizamos os principais aspectos identificados nas avaliações, assim como algumas percepções gerais das proponentes. Com isso, objetiva-se refletir sobre essa experiência para aprimorar nossas práticas e contribuir com o movimento Wikimedia, por meio da partilha destes resultados que, esperamos, venha a somar para o desenvolvimento de outras ações de engajamento da comunidade bibliotecária brasileira.

#### 1) Quais as necessidades de aprendizagem da comunidade bibliotecária para o desenvolvimento de ações na Wikidata?

##### Principais aspectos identificados

##### Conteúdos:

- Domínio conceitual dos elementos implicados na Web semântica e linked open data.
- Linguagem SPARQL - a oficina objetivou introduzir o tema para que os participantes reconhecessem tal possibilidade. De antemão, sabíamos que compreender e executar ações, mesmo que de forma básica em linguagem SPARQL, demandaria uma formação muito mais aprofundada. Contudo, ficou evidente o interesse dos participantes em aprender mais sobre o tema.
- Reconhecer e explorar as possibilidades de visualização de dados.
- A produção de materiais para o aprendizado em idioma português é essencial ao desenvolvimento de uma comunidade de práticas no Brasil.

### **Modalidades de formação:**

- 100% dos respondentes tem interesse em participar de outras ações formativas sobre Wikidata
- Modalidades de formação que tenham um instrutor em contato com os participantes configuraram a preferência dos respondentes em detrimento de tutoriais e vídeo-aulas.

### **2) Quais os potenciais de uso da Wikidata vislumbrados pela comunidade bibliotecária brasileira?**

#### **Principais aspectos identificados**

- Comunicação da produção científica de instituições de ensino e pesquisa.
- Utilização em práticas de ensino-aprendizagem em cursos de graduação em Biblioteconomia.
- Ampliar a divulgação de informações e obras de autores e pesquisadores da comunidade local.

### **3) Quais habilidades e conteúdos necessitamos para realizar atividades de formação com a comunidade bibliotecária do Brasil?**

#### **Principais aspectos identificados**

- Aprofundar o conhecimento de metodologias de aprendizagem ativa. A boa recepção e avaliação da dinâmica *Jigsaw* realizada na parte I da oficina evidenciou que práticas ativas e espaços para interações são essenciais e devemos explorá-los em ações futuras.
- Aprofundar conhecimentos sobre Open Refine e Quick Statement.
- Aprofundar conhecimentos teóricos sobre Web semântica e *Linked Open Data*, atualizando-nos com exemplos de ações que vêm sendo realizadas com a Wikibase em diferentes instituições de educação e cultura.
- Aprofundar conhecimentos sobre Linguagem SPARQL. Uma das facilitadoras da oficina tem amplo conhecimento da temática, contudo as proponentes não possuem domínio sobre o tema e ficou evidente a importância de desenvolver melhor o conteúdo, com o planejamento de ações de ensino-aprendizagem sobre esta temática em eventos futuros.

### **4) Outros aspectos relevantes**

- Previamente à oficina **presencial**, é necessário verificar como evitar possíveis bloqueios de IP que podem ocorrer devido a uma grande quantidade de novos logins de usuários editando simultaneamente de um mesmo endereço de IP. Este problema ocorreu na oficina e prejudicou a dinâmica. Possível solução: demandar que, previamente à atividade, os inscritos criem antecipadamente seu login. Entrar em contato com um editor com perfil de administrador na Wikidata e previamente verificar como proceder para que não ocorra o bloqueio dos logins dos

participantes no IP que será utilizado. Link para verificar os(as) administradores na Wikidata: [https://www.wikidata.org/wiki/Wikidata:Account\\_creators](https://www.wikidata.org/wiki/Wikidata:Account_creators)

- Realizar uma atividade prática presencial e garantir que todos acompanhem simultaneamente os conteúdos e processos é algo desafiador, dadas facilidades e dificuldades de diferentes ordens inerentes a cada participante. Possíveis alternativas para lidar com esse desafio seriam: em atividades práticas de edição, realizar certas dinâmicas em trios e/ou grupo. A colaboração, além de promover trocas e interações, poderia minimizar o impacto de dificuldades individuais no andamento do ensino-aprendizagem do grupo como um todo, assim como minimizar possíveis frustrações que alguns podem sentir por não conseguir executar certas ações demandadas.
- Em ações formativas de maior duração seria pertinente trabalhar os exemplos de cadastro na wikidata de forma gradativa, de itens mais simples aos mais complexos. É fundamental que haja mais de uma pessoa facilitando a oficina. Enquanto uma pessoa conduz a apresentação, a outra presta suporte aos participantes que estão com dificuldades. Além disso, precisa ter uma quantidade mínima por facilitador(a), pois não é possível atender muitas pessoas ao mesmo tempo nas atividades práticas presenciais.

### **3 DESDOBRAMENTOS PLANEJADOS PARA 2023**

Realizar de modo online e com abordagem expositiva uma atividade focada em exportação de dados para a Wikidata, via Open-refine. A atividade expositiva, portanto sem o caráter de oficina, seria acompanhada de forma síncrona por possíveis interessados, gravada e disponibilizada posteriormente.

O público-alvo seriam os profissionais da informação que previamente identificaram os dados que pretendem trabalhar na Wikidata. Após a atividade online, seriam realizadas 2 ou 3 sessões no formato de Horas de Atendimento à distância, nas quais estaríamos disponíveis para auxiliar com as dúvidas específicas que forem trazidas pelo público, face às ações que estão desenvolvendo.

As proponentes planejam também avaliar condições e possibilidades de, futuramente, desenvolver um projeto maior, com longa duração, que implicaria na construção de diferentes atividades de formação a serem elaboradas de modo on-line para profissionais da informação.