

আর্হ তিক্ততা ।

শ্রীসর্গলতা বায় ।

বেচ শুষ্ঠি অন্ত ।

পাতনি ।



প্রার্থ উন্নতির বছৰ নিজব নাত্তভূনিলে যোৱা নাই।
যদিও ইমান আঁতৰত, তথাপি নাত্তভূনি,—নিজব আঁচ্ছা
কুটুম্বাদিক পাহৰা নাই। নিজব ভাৰা কৰলৈ এতিগুণ ভাল
লাগে। নিজব দেশব মাহুহ দেখিলে এতিগুণ অসমীয়া
কথাক বসনাৰ তৃষ্ণি পাই থাকোঁ। ববৰ কানৰ পাছত
অলপ আজৰিব সময়ত এই সক কিতাপখনি লেখি অসমীয়া
বক্সু বাক্সুবৰ আগত আগ বঢ়াইছোঁ। ইয়াত কেজনমান দহং
তিকতাৰ সংক্ষিপ্ত জীৱনী আছে। আমাৰ অসমীয়া লৰা
ছোৱালীয়ে—এই সকল তিকতাৰ বিবৰ পঢ়ি যদি নিজব
কৰ্মক্ষেত্ৰত অলপমানও সহায় পায় তেনেহলে মোৰ শ্ৰম সাৰ্থক
বুলি জানিম। বিদেশত ধাকাৰ ও ছাপা হোৱাৰ দাবে তাৰ
উপৰি আকোঁ অসমীয়াত কিতাপ লেখা মোৰ এইয়ে প্ৰথম
চেষ্টা—সেই দেখি ইয়াত বছতো দোষ থাকিব পাবে। ঈশ্বৰে
যদি সময় দিয়ে এই দোষবোৰ অহাবাৰে সংশোধন কৰিম এই
আশা বাধিলোঁ। মোৰ মাথোন এই আশা থাকিল বে আমাৰ
লৰা ছোৱালী সকলে এই কিতাপখনি পঢ়ি অলপ উপকৃত হ'ব,
কিমনো তেঁওলোকেই আমাৰ ভবিষ্যতৰ আশা ভৱসাৰ স্থল।

(१०८)

गोव फोनो इत्यात्र एही किंचापथनिव प्राक् संशोधन
कवि ओ छविष लक दि माहाया कवि गोक रुतज्जता पाण्यत
आवळ कविते। 'गोइ निमित्ते ठेंडक मन्याद जनावर एही
'स्वयेग आण्या'।

हार्मिटेज,
फटक,
एप्रिल १९१९।

श्रीसुर्णदता वाय।

ওঁ

উৎসর্গ

স্বর্গীয়

ৰায় গুণাভিবাগ বৰুৱা বাহাদুৰ

মোৰ পৰমাবাধ্য পিতৃদেৱতাৰ

নামে এই কিতাপখনি

আগ বঢ়ালোঁ।

—o—

সূচীপত্র।

১। কথগেতিবাই	...	১
২। খনা	...	২
৩। মীরাবাই	...	৮
৪। বাবেমা	...	১৭
৫। মেৰী কাৰপেটাৰ	...	২৬
৬। এলিজাৰেথ ফ্ৰাই	...	৪১
৭। জয়নতী কুঁৰবী *	...	৪৮
৮। শচী আই	...	৫৪
৯। ফ্লোৰেন্স নাইটিসেল	...	৫০

—○—

* সাহিত্যিক পেঁকনাৰ বায় চাহেৰ পদ্মনাথ বহুল আদাম বুৰঙ্গীৰ পক্ষে
চিৰ উক্ত।



জয়মতী কুঁরবী।

আর্হি তিরুতা আৰু অন্যান্য বচনা ॥ ৩৮

आहि तिक्ता ।

—→००←—

करमेति वाई ।

भारतवर्ष दक्षिण प्रदेशात धाजल नामे एवं
गांडो आचे । सेही गांडो पद्मशब्दाम नामेवे इतन
पण्डित बजार पुरोहित आचिल । तेऊं बैद्यव
धर्मावलम्बी आकृ धार्मिक पुरुष आचिल । करमेति
वाई एही पण्डितबे जीयावी । सर्करे प्रवा छोरानीटीक
धर्मात बैष्णवी आकृ ज्ञानात विद्यावती कवि तुलनाथ
तेऊंवर यतन आचिल । शास्त्र आकृ बैष्णव किंताप-
बोर पाढिब पारिब बुलि करमेतिक तेऊं नियममते
पढूऱ्याइचिल । अलप बयसते करमेति धार्मिका
आकृ विद्यावती है उठिल । करमेति वाईव धर्माई
सहाय आचिल ; धर्माई जीवनव सूख आकृ सम्बल भावि
रिया कराय संसारी इवर इच्छा नाचिल । किंतु पिताव
आदेशात तेऊंवर संसारत सोमाव लगीयात "परिचिल

যাচি সি শুখৰ নহল। পিত্রালয়ত তেওঁ দেবাচ্ছনা
 আৰু হৰিনাম কৰি দিন কটাইছিল। কৰমেতিয়ে
 স্বামীৰ ঘৰলৈ গৈ দেখিলে যাক জীৱনৰ সঙ্গী কৰি
 পিতাকে দিলে তেওঁ মহা বিষয়ী মানুহ। কৰমেতিৰ
 ধৰ্মানুষ্ঠানবিলাকে তেওঁৰ স্বামীক বিৰক্ত ওপজালে।
 ঘৰত অশান্তি হল। দুইবো মনোমালিণ্য হল।
 যেতিয়া প্রতি ধৰ্মকামত কৰমেতি বাইয়ে স্বামীৰ পৰা
 বাধা পাবলৈ ধৰিলে আৰু এনে সাংসারিক জীৱন
 তেওঁৰ অসহনীয় হল তেতিয়া স্বামীৰ সংসর্গ এৰি এক
 পৰমপিতা প্ৰভুক সোৱামীকপে বৎগ কৰি স্বামীৰ
 গৃহ এৰি পলায়ন বিনা গতি নাই বুজি তাকে স্থিৰ
 কৰি তেওঁ বৃন্দাবনলৈ ঘোয়াই স্থিৰ কৰিলে। গভীৰ
 বাতি শুবৰ ঘৰৰ পৰা তেওঁ বাহিৰলৈ আহিল।
 ঘৰৰ সকলো দুৱাৰ বন্ধ পলাবৰ বাট নাই, একো
 উপায় নেপাই ওপৰ তলাৰ পৰা তলাৰ বাটলৈ তেওঁ
 জপিয়াই পৰিল। ধৰ্ম্মৰ ওচৰত হৃত্যও তুচ্ছ। তেওঁ
 বৃন্দাবনৰ বাটো নিচিনে; কিন্তু উৰ্ধগামে লৱিবলৈ
 ধৰিলে।

ৰাতিপুৱা পৰশুবামে যেতিয়া শুনিলে কৰমেতি
 বাই ঘৰত নাই অতিশয় ব্যাকুল হৈ ৰজাৰ আগত

सकलो कथा जनाले । वजाई चाबिओफाले करमेति वाईक बिचाबिलै मानुह पठियाले । करमेति वाईये एथन पथावर भित्तवेदि धाँওते पाछत बहुत मानुहव कथा शुनि बुजिले ये तेँওकेइ अनुसरण करि मानुहबोर आहिचे । तेओं कि करिब बुजिब नोराबि जीरटो हातत लैल लिबिलै धरिले । अलप दूरैते एटा मर्वाद्वर्गक्षमय उट परि थका तेओं देखिले । तार भित्तवरहाड मङ्गह शियाल कुकुरे शेष करिछिल । केरल द्वर्गक्षमय छालखन परि आছे, तार ओचबलै मानुहव योरा असाध्य । करमेति वाईये गोळ्ड वा घिणलै दृक्पांड नकरि शरटोर भित्तवत सोमाइ लुकाइ थाकिल । वजाब मानुहे तेओंक बिचाबि नापाइ द्वर्गक्षत अस्त्रिब है सेइ ठाईब पर्वा गुचि गल । तेतिया करमेति ओलाइ आहि आर्को बृन्दाबनव फाललै यात्रा करिले । बाटत अनाहार अनिद्रा पथकट्ट सकलोके तेओ अग्राह करि मानुहक सूधि सूधि खोज काढि गै अरशेषत बृन्दाबन पाले गै । तेओंब बहुत दिनब मनब अभिलाय हरिये पूर्ण करिले । बृन्दाबनत नाम जप करि आकू हरि सक्षीर्त्तन करि श्रीकृष्णव ध्यानत मग्न

ହେ ତେଣ୍ ଜୀରନ କଟାବଲେ ଧରିଲେ । ପଣ୍ଡିତ କରମେତି
ବାଇର ନିମିତ୍ତେ ଅଶ୍ରୁ ହେ ପବିଲ ସଂବତ ମନ ବହୁଯାବ
ନୋରାଷି, ସବ ଗାଁଓ ଏବି ବ୍ୟକ୍ତ ହେ ଦେଶ ବିଦେଶତ ଫୁରି
ଫୁରି ଜୀଯେକକ ଅନୁମନ୍ତାନ କରିବଲେ ଧରିଲେ । ବହୁତ
ଦିନର ମୁବତ ବୁନ୍ଦାବନତ ତେଣ୍ କଞ୍ଚାକ ଦର୍ଶନ ପାଲେ ।
ପ୍ରଥମ ଦିନ ଦେଖିଲେ କରମେତିଯେ ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରି ଭଗବାନର
ଧ୍ୟାନତ ମଧ୍ୟ ହେ ଆଛେ, ଦୁଇ ଚକ୍ରରେ ଲୋ ବୈ ଗୈଛେ ।
ଦେଖିଲେଇ ଭକ୍ତିର ଶ୍ରୋତ ବୈ ଯାଇ । ପରଶ୍ରବାମ ଭାରତ
ମୁକ୍ତ ହଲ । ତେଣ୍ ଜୀଯେକକ ସେବା ନକବି ଥାକିବ
ନୋରାବିଲେ । ଇଯାକେ ବୋଲେ ଭକ୍ତିର ପ୍ରେମ !!

ପରଶ୍ରବାମେ କରମେତି ବାଇକ ସବଲେ ଓଭୋତାବର
ନିମିତ୍ତେ ବହୁତ ଅମୁରୋଧ କରିଲେ, କିନ୍ତୁ ଯାବ ଭଗବାନର
ପ୍ରେମତ ମନ ବୁଝିଛେ, ତାବ ସଂସାରର ଫାଲଲୈ ମନ ନଟଲିଲି,
ପିତାବ କ୍ରନ୍ଦନେଓ ତେଣ୍ ବ ମନ ଗଲାବ ନୋରାବିଲେ, ତେଣ୍
ବିନ୍ଯ କବି ପିତାକକ ଶଙ୍କା ମାଗି ଥାକିବର ଆଦେଶ
ଗାଗିଲେ । ପରଶ୍ରବାମେ ଅମୁମତି ଦି ଚକ୍ର ପାଣୀ ଟୁକି
ଘରଲୈ ଉଭତି ଆହି ବଜାକ ସକଳୋ କଥା ଜନାଲେ ।
ବଜାଓ ଏଜନ ଭକ୍ତ ଆଛିଲ । ତେଣ୍ଓ କରମେତିଯାଇବ
ବୁନ୍ଦ ଭକ୍ତିର କଥା ଶୁଣି ବୁନ୍ଦାବନଲୈ ଦେଖିବର ନିମିତ୍ତେ
ଗଲ । ବାଇର କୃପା ଭକ୍ତି ଦେଖି ବଜା ସବ ଆନନ୍ଦିତ

হল। কবমেতি বাইব নিতান্ত অনিছ্ছা সদেও বছাই
সক এটা কুটীৰ নির্মাণু দিলে। অবশিষ্ট ঝৌৱন
কৰমেতিয়ে সেই কুটীৰতে ধ্যান কৰি কটায়। কুটী-
ৰ ধৰ্মসাবশেষ আজি পৰ্যন্ত বিদ্যমান থাকি কৰনেতি
বাইব কৃষ্ণ ভক্তি শ্মৰণ কৰাই দিয়ে, ভগবৎ প্ৰেমিক-
বিলাকে আজিও সেই চিম্বৰণীয়া কৰমেতি বাইব
উদ্দেশে সেই অবশিষ্টাংশ কুটীৰত নূব দোৱাই দেৱা
কৰে।

খনা।

খনা আমাৰ ভাৰতবৰ্যীয় হিন্দু তিকৃত। পূৰ্ব-
কালত আমাৰ দেশত তিকৃতা মানুহেও নানাৰকম
বিদ্যাচৰ্চা যে কৰিছিল এই চিম্বৰণীয়া মহিলাই তাৰ
সামৰ্দ্ধী। জ্যোতিখবিদ্যাত খনা পশ্চিমা আছিল।
তেওঁ নিজেই বছতো বৈজ্ঞানিক তথ আবিকাৰ কৰি-
ছিল। আজি পৰ্যন্ত তেওঁৰ নিচিনা জ্যোতিষী
পশ্চিমত মাগ শুনিবলৈ পোৱা নাযায়। কথিত আছে
খনাই দাখলসনিলাকন (অনার্য জাতিৰ) পৰা এই
বিদ্যা শিকিছিল সেই সময় শুমত্য আৰ্যাবিলাকৰ

माजत एই विष्टा सोमोरा नाहि । विक्रमादित्य वजाई सेही समयात्र वाजत्र कविचिल । महाराजा विक्रमादित्याव नववत्त्रव भित्तवतः ववाह नामेने एजनव पुत्रेक मिहिर ओ खनाव संस्ती है एই अनार्य विलाकव छात्र हय । एই छात्र आक छात्री ठुइओ विशेष मनोयोग ओ उंसाहेवे ज्योतिषविष्टा शिकिरलै धरिले । ठुइवो येतिया विष्टाशिक्षा शेव हल उत्तरव विदाह हल । विवाहव पांचत खनाओ वधूकपे आहि ववाहव घरत सोमाल । स्वामीतैकेओ खना ज्योतिषविष्टात बेशी पण्डिता आचिल ; एने कि आजि पर्यन्त एने एजन ज्योतिर्किंवद उपजिछे बुलि शुना नायाय । तेऊंव शेष जीरन वव शोक-जनक । तेऊंव शहरेक ववाह वजाव नववत्त्रव एजन । आकाशत किमान तवा आचे वजाव जानिवव निमित्ते इच्छा आक कोत्तुहल हल, एই विषय गणना कविवव भाव ववाहव ओपवत परिल । ववाह एই विषय्ये एकेवाबे अज्ञ । तेऊं विरुद्धि है घरलै आहिल आक आहाव निजा एकेवाबे एवि विचनात शुले । पुत्रवधू खनाई शुद्धि सकलो जानिले आक गणि दिवव निमित्ते स्वीकृत हल ।

খনার জ্যোতিষবিদ্যার সঙ্গে বনাহ বাজসভালৈ
গল আৰু মজাক কৰাই সুন্ধী কদিলৈ। মজাই
আচলিত হৈ তেওঁ কেনেকৈ গণিলে বৃক্ষাটি দিবলৈ
শুধিলৈ। বনাহ একেবাবে অৱৰ, মহা বিপন্নত পৰি
বোৱাবীয়েকৰ নাম কৰ লগীয়াত পদিল। মহাবাঙ্গাই
তেওঁৰ বাজ্যত এনে এজন পঞ্চিতা আছে জানি
সম্মান দেখুৱাবৰ অৰ্পে খনাক দশম বতুৰ ঠাইত
বহুৱাৰ খুজিলৈ। বনাহে ইয়াত বব লাজ পালে।
বোৱাবীয়েক আহি বাজসভাত বহিব এইটো তেওঁ
বঁৰ অপমান রোধ কৰিলে আৰু কেনেকৈ ইয়াৰ প্ৰা
উক্কাৰ পাৰ তাকে চিন্তা কৰি খনাৰ জিবা কাটি
দিয়াটো এই স্থিৰ কৰিলে। কিয়নো তেনেহলে
আৰু বাজসভাত কোনো কামত আৱশ্যক নহৈ।
এই ভাবি নিজ পুত্ৰ মিহিৰক এই কাম ক'বৰৰ
নিমিত্তে তেওঁ আদেশ দিলৈ। মিহিৰে পিতৃ আজ্ঞা
পালন কৰিবই লাগিব ভাবি ছুৰীলৈ খনাৰ ঘৰলৈ
গল। খনাই জ্যোতিষ শাস্ত্ৰ বিদ্যাৰ ফলত পূৰ্বেই
তেওঁৰ জীবনৰ শেষ দশা গণি বাখিছিল। স্বামীক
দেখিয়েই কলে “তুমি অপ্রস্তুত আৰু দুঃখিত নহো,
বিধাতাৰ বিধান হবই” বুলি জিবা উলিয়াই দিলৈ

मिहिबे छुबी बहराइ दिले । शिव काटि तेजब नदी
बै गल । ताव लगे लगे पश्चिमा खनाब प्राणे इह-
अगतब पवा बिदाय निले । एই बिदुषी महीयसी
महिलाइ आमाब देशत तेओंब नाग चिबस्नुबणीया कवि
त्यै गल ।

मीराबाई ।

मीराबाई महाबाद्धीय तिकता । तेओं बजाब
जीयदी नहय ; किन्तु कप, गुण, आकृ हरिसंक्षीर्त्तन
शुनाइ चितोबव बाजकुमारब मन युक्त कवि अरशेषत
बाजस्थिंहासनत ठाइ पाविछिल । सङ्कबे पवा तेओंब
भक्तिमती आचिल । संसारब भोग बिलासत तेओंब
मन नाचिल । सीरा येतिया सक आचिल तेओंब
स्तुन्दब स्तुब गीत गाब पाविछिल । उक्त सकलेतेओंब
स्तुब शुनि संमारब कथा पाहवि बिभोब है पविछिल ।
नाना देशब पवा तेओंब हवि सक्षीर्त्तन शुनिबब
निगित्ते तेओंब पिताकब घबत बहतो मानुह आलही
हैचिल । ए समयत चितोबव बाजकुमारब आहि-
चिल । बाजकुमार बुक्तही गीत शुनि मुक्त है तेओंक

पञ्चीकरणे पावन इच्छा करिले, आक राज्यालै उत्तिर्णे विवाह प्रस्ताव करि दृत पठाइ दिले । कुलशीलत राजकुमार उपयुक्त पात्रहि, गीवाव पिताके सन्मत है विवाह दिले ।

बाजपुरीलै आहि गीवा घवत आवळ ठल । मन खुलि हवि सक्षीर्तन करिव नोरावात परिल । तेऊंव मन मवि योवलै धरिले । तेऊं लेखा पढ़ा जानिछिल, पन्थ लेखिव शकति आछिल, सक्षीर्तन करिव नोरावात देवता “बधेगवदेवव” नामे नाना पन्थ गीत लेखि प्राचार करिवलै धरिले । तेऊंव बचित्त गीत सकल बैष्णव समाजत चलिवलै धरिले, आजि पर्यन्त सेहि गीत चलिव लागिछे । तेऊं बैष्णव ग्रन्थ “बागगोविन्द” आक “गीतगोविन्दव” टीका दुर्थनि लेखि सकलोवै प्रशंसाव पात्री हैचे । एहिकपे तेऊं निजव मनक आक घवव भितवत वक्त करि राखिव नोराविले ; सर्वव साधावणव लगत मन खुलि हविनाम करि आक हविनाम शुनाइ निजव जीरनै सार्थक करिव निमिस्ते व्यन्त है रजाक निजव मनव भाव जनाले । रजाइ अस्तःपूर महलत एटि देरताव मन्दिव स्थापन करि दिले, बैष्णव बैष्णवी मात्रेहि एই मन्दिवलै याव

साबिहिल आक मीरावाई ओ एउं खिलाक व मगत हनि-
सळोत्तमत थोग यिव पानिहिल । अतिथि माजेह
देवताव भोग पाहिले, अजुक्त है कोनोरेह याव
मोरानिहिल । तामे लाये मीरा हविंगंकीर्तन आक
अतिथि सेवात विभोव है पनिल; संगावन पवा
ळाहे लाहे घूर्वे है यावलै धनिले, आमीव प्रति
अयत्तु फविलै धनिले, आक शामीव गेवा आक
आवामव यावश्चा कवि दिवव याथा माजेश पाहवि
यावलै धनिले । वजाइ तेतिया वाणीक एनेकै
सकलोबे सैते घनिष्ठता कवा देथि आक तेऊव
उपरत वाणीव अयत्तु देथि गने गने विवक्त हवलै
धनिले । तेऊव वजा—योवनकाल—तेऊव भोग-
विलासव समय, एकोबे अभाव नाइ, तेऊव इच्छा
ये मीराओ तेऊव नाना भोगविलासव वस्त्रव माजत
एजन हय किस्त मीराइ धवा निदिये, एइटो वजाव
असहणीय हला । वाणीक तेऊव मत्तैल आनिव नोरवि
एको उपाय नापाइ पुनर्वाय विवाहव प्रस्ताव कवि
मीराके जनाले । मीराइ अति संतोष मनेरे
अमृमति दिले ।

मीराव अनुमति पाहि वजाइ बाजकुमारीव अथेषण

ক্ষবিনলৈ গণিলে। বালবাব বাজকুমারীর কপ
লাখণাম কথা তেওঁর কনা আছিল। তালেকে
বিশাখা প্রস্তাব কবি দৃঢ় পঠালে কিন্তু তার পূর্বেই
মনাম বাজকুমারীর অগত তেওঁর বিবাহ চিহ্ন হৈ
'গৈচিল। বিয়ার মাতি বালবাব বাজকুমারীক কুর
বজাই হস্ত কবি আনিলে। বালবাব বাজকুমারীর
কিন্তু গন্দাব বাজকুমারীর অগত প্রণয় আছিল। হস্ত
কবি আনিলোও দুষ্টিযো মনৰ মিল নহল। কুস্ত বজাৰ
কুপাল।

সকলো বৈঘণি বৈয়ওবীই মীৰাবাইৰ বাঞ্ছোড়দেৱন
মন্দিৰলৈ যাব পা'বঢ়িল আৰু অতিথি সকলো অভু-
ক্তহৈ কুভতিডিল, সকলোৱে দেৱতাৰ প্ৰসাদ লবলৈ
বাধ্য এনে নিয়মেই আছিল। এদিন মন্দাৰ বাজ-
কুমারৈ বৈঘণিৰ ছদ্মবেশ ধৰি সেই মন্দিৰলৈ গল।
দেৱতা দৰ্শন কবি প্ৰসাদ মলৈ উভতিবন সময় হোৱা
জ্ঞেখি মীৰাবাই ব্যস্তহৈ পনিল। অতিথি অভুক্তহৈ
ফিলিলে অধৰ্ম হব; সেই দেখি বাগী হৈ মীৰাবাইয়ে
কাৰুণ্যতি গিলতি ঝৰিবলৈ ধৰিলে। বৈঘণিৰ বেশধাৰী
বাজকুমারীয়ে গ্ৰেকোডে সম্মত হব মুখুজিলে, বহুত
অনুনয়ঃ বিৰোধ কৰাত পাছত মীৰাক প্ৰতিজ্ঞাৰক

କରାଲେ ଯେ “ଆପୁନି ଯଦି ମୋର ଏଟା ଅନୁବୋଧ ବାଥେ
ତେଣେ ମହି ପ୍ରସାଦଲୈ ଆତିଥ୍ୟ ଶ୍ଵୀକାର କରିବ ପାରେ ।”
ମୀରାଇ ବାଧ୍ୟାଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ଆବଳ ହଲ, ଅଙ୍ଗୀକାର
କରିଲେ । ତେତିଯାଂ କୁମାରେ ନିଜର ପରିଚଯ ଦି ଖାଲବାର
କୁମାରୀର ବିଷୟ ସକଳୋ କଥା ଜନାଲେ ଆକ ଏବାର
ତେଓଁଙ୍କ ଦରଶନ ପାବବ ଅଭିନାସ ଜନାଲେ । ଏହିଯେଇ
ତେଓଁଙ୍କ ଅନୁବୋଧ । ଅନ୍ତଃପୁରଲୈ ପରପୁର୍ବ ସୋମାବର
ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ—ବିଶେଷ ଏଇ ଭାବେ—କଳନାରୋ ଅତୀତ ।
ମୀରାର ମୂରତ ବଜ୍ର ପରୀ ଦି ପରିଲ । ତାର ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ
ଆବଳ—ଏହି ହେବ ବିପନ୍ଦ ମୁବତଲୈ ଓ ଏହି ଦୁଃସାହସର
କାଗ କରିବଲୈ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଵତ ହଲ । ବୌଜ ଅନ୍ତଃପୁର ଗୁପ୍ତ
ଦୁ଱୍ରାବ ମେଲି ଦି ମନ୍ଦାବ ବାଜକୁମାରକ ଅନ୍ତଃପୁରର ବାଟ
ଦେଖୁଯାଇ ଦିଲେ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ କୁନ୍ତ ବଜା ଠିକ ସେଇ
ନମ୍ରତେ ସରର ଦୁ଱୍ରାବ ମୁଖତେ ଥିଯ ଦି ଆଛିଲ ଆକ
ବୈଷ୍ଣବବୈଶଧାରୀ ବଜାକ ଦେଖି ଚିନିବ ପାରିଲେ । ମନ୍ଦାବ
ବାଜକୁମାରେ ଓ ହତବୁନ୍ଦି ହୈ ଉଭତି ଗ୍ରୁଚି ଗଲ । ଖାଲବାର
ବାଜକୁମାରୀର ସେତେ ଆକ ଦେଖା ନହଲ ।

କୁନ୍ତ ବଜାଇ ବୁଝିବ ପାରିଲେ ଯେ ମୀରାର ଦ୍ଵାରାଇ
ବୈଷ୍ଣବବୈଶଧାରୀ ବାଜକୁମାରେ ଅନ୍ତଃପୁର ପ୍ରବେଶ କରିବ
ପାରିଛେ । ତେଓଁ ଜୁଲି ଉଠିଲ । ଦିଧିଦିକ୍ ନେଦେଥି

মীরাক অতি কঠোৰ বচনেৰে গালি দি ৰাজ্য পৰা
খেদাই দিলে। মীরাই ৰজাৰ ভৰীৰ ধূলি শূবত লৈ
হৰিসঙ্কীর্তন কৰি কৰি ৰাজপুৰী এৰি গুচি গল।
চিতোৰবাসী সকলোৱে মীরাবাইক অতিশয় শ্ৰদ্ধা
আৰু ভক্তি কৰিছিল। ৰাজ্যত হৃলস্তুল পৰি গল।
চাৰিওকালে সকলোৱে চকু লো টুকিবলৈ ধৰিলৈ
আৰু মজাৰ অপবাদ কৰিবলৈ ধৰিলৈ। ৰজাৰো
ফেতিয়া খংটো অলপমান কম পৰিল, তেঁও মীরা-
বাইক আনিবলৈ মানুহ পঠিয়ালে। মীরাবাইয়ে
ৰজাৰ আজ্ঞা পাই কলে “মই চিতোৰ ৰাজৰ দাসী
শাত্ৰ, তেঁওৰ আদেশত ৰাজ্য এৰিছিলোঁ আকো
তেঁওৰ আজ্ঞাত ৰাজপুৰীলৈ যাম।” মীরাবাই আকো
ৰাজপুৰীলৈ উভতি আহিল। পূৰ্বে অন্তঃপুৰৰ
ভিতৰতে কেবল মীরাই বৈষ্ণব বৈষ্ণবী সকলোৱে
সৈতে সঙ্কীর্তন কৰিছিল, এইবেলি ৰাজবাটত সাধা-
ৰণ সকলো মানুহৰে সৈতে তেঁও হৱি সঙ্কীর্তন
কৰিবৰ আদেশ ৰজাৰ পৰা পালে। ৰাজ্যত এটা
ধৰ্ম্ম ভাব দেখা দিদে। লৰা ছোৱালী, বুঢ়া বুটী,
যুবক শুবতী সকলো আহি মীরাৰ সঙ্কীর্তনত ঘোগ
দিবলৈ ধৰিলৈ। ৰাতিপুৱা গধুলী চিতোৰ ৰাজ্য

मीराबाबा रचित सङ्कीर्तन ध्वनित हव धरिले । मीराक मंकलोरे “देरौ” भाबे देखिछिल । तेऊंब हुदय बदिबाक सङ्कीर्तन शुनिवर निमित्ते देगविदेगव परा मानुह आहिवैले धरिले ; सकलोरेइ मीराबा लगत सङ्कीर्तनत योग दिव पारिछिल ।

प्रथिवीत कपट परनिन्दूक मानुह बहूत । तार भित्तवडे केइजनमान मामुहे कपट करि मीराबाईव निर्मल पवित्रि चरित्रित कलक आरोप करिवैले धरिले । ए समयत एजन धनी मामुहे सङ्कीर्तनत मृळ है मीराक एथन दामी अलक्ष्मा उपहाव दिये । मीराई सेइ अलक्ष्मा वर्षांडदेरक” पिंकाई दिये । परनिन्दूक सकले एই कथा नानाभावे कुण्सा रचना करिवैले धरिले । लाहे लाहे कुण्ठव कांगलै गल रजाई थळत सकलो आक्षाव येन देखि एको ठिक करिव नोरावि मीरालै लेखि जनाले ये “नैत बुवि तूमि एই कलक्ष्मा परा उक्काव होरा” ! मीराबाये एवाव रजाक शेव देखा देखिव खुजिले । किन्तु रजाई देखा नकविले । मीराई स्वामीर आज्ञा नुवत लै नैत जपियाई परिल । नदीये तेऊक कोलात लै अज्ञान अवस्थात तीरत ई गल । ज्ञान

हलत मीराहि थोड काढि दुन्दावन्नैवावैले धविसे।
 राजवाणी आजि पगद भिथापिणी। उदिनावत टेंड
 मस्त। वाटे वाटे हविसळीर्हनद नान शुनि दले दले
 मामुहविलाक आहि मीराव लगत वोग दिवैले
 धविले। वहते टेंडव सद्धवि दुन्दावन्नैले ओळा।
 एदल यात्रीव लगत मीराहि दुन्दावन पालेगे आक
 श्रीकृष्णव पादपद्मत सेरा कवि झारन नार्थक वोद
 कविले। संसारव धन आति तुच्छ !!

टेंडव धर्माभावव कथा चादिओकाले प्रचाव है
 पविल। नानाठाईव परा वहत मानुह आहि मीराव
 शिष्य हल। मीराव वचित गीत सळल प्रचाव है
 पविल। “मीरा सम्प्रदाय” बुलि एदल सम्प्रदाय
 गठित हल। ख्रमे ख्रमे एই सळलो कथा
 कुण्ड वजाहि शुनिले। जगतव मानुहे याक महाभक्त
 बुलि सेरा कविछे सेइ हेन वाणीक टेंड कटु कथा
 कैके राज्यव परा खेदाहि दिछे एই सळलो कथा
 मनतहै वव अनुताप हल, दुन्दावन्नैले गै मीरावाइक
 क्षमा मागिले। आक चितोवैले यावैले विशेष
 कवि अनुरोध कविले। मीरा चिरदिन श्वामीक
 आङ्गताशीला दासी। चितोवैले उभति गल; किञ्च

আৰু বাজপূৰ্ণীত থাকিব নোৱাৰিলে। তেঁওৰ মন
বিয়াকুল হল, শ্ৰীকৃষ্ণৰ পাদপদ্মৰ তলত পৰি থাকিবৰ
অভিলাষ প্ৰবল হল। ধন সম্পদ অটোলিকা সকলো
বিৰ্ষৰ দৰে মনত হল। তেঁও পুনৰায় বৃন্দাবনলৈ
গল। কেবল বজাৰ অনুৰোধত মাজে মাজে চিতো-
বলে আহি বজাক দেখা দি গৈছিল। শেষজীৱন
তেঁও তীর্থ ভ্ৰমণ কৰি কটাইছিল। হৰিসঞ্চীত্বন
কৰোতে কৰোতে মীৰা প্ৰায় ভক্তিৰ প্ৰেমত অজ্ঞান
হৈ দেৱতাৰ চৰণত পৰিছিল। অৱশেষত এদিন
চিৰদিনৰ নিমিত্তে অজ্ঞান হল আৰু তেঁওৰ পৰিত্ব
দেহ-পিঞ্জৰৰ পৰা প্ৰাণবায়ু উৰি গল। ইয়াকে বোলে
ভক্তৰ বিশ্বাস, আৰু ভক্তিৰ বল। ঘৃত্যৰ লগত
সংগ্ৰাম নাই, শাস্তি ভগবানৰ চৰণ আশ্রয় পায়।
চিতোৰত আজি পৰ্যন্ত বাঞ্ছেড়দেৱৰ সৈতে
মীৰাবাইৰ পূজা হৈ থাকে। সকলে দেশতে তেঁও
প্ৰাতঃস্মৰণীয়া।

ବାବେୟା

ସୀତା ଦମ୍ୟନ୍ତୀ ପ୍ରଭୃତି ଆମାର ଦେଶର ହିନ୍ଦୁ
ତିରୁତା ସକଳର ନାମ ଯେଣେ ଚିବ୍ସମ୍ବଗୀୟା ହେ ପୃଥିବୀତ
ଜୁଲିବ ଲାଗିଛେ, ମୁଛଲମାନ ସମାଜତୋ ତେନେକୁୟା
କେଜନମାନ ତିରୁତାଇ ଚିବ୍ସମ୍ବଗୀୟା ହେ ଜଗତ୍ ଉଚ୍ଛଳ
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହୈ ଗୈଛେ । ତାବେ ଭିତରତ ବାବେୟା ଏଜନ ।
ଆବର ଦେଶର ସକ ଏଥନ ଗାଁଓର ଭିତରତ ଇଚ୍ମାଇଲ
ନାମେ ଏଜନ ଦୁଖୀୟା ମାନୁହର ସବତ ବାବେୟାର ଜନମ
ହୟ । ନିତାନ୍ତ ସକକାଲତେ ବାବେୟା ମାତୃହୀନା ହୟ ।
ଇଚ୍ମାଇଲକ ମାକ ବାପେକ ତୁଇବୋ କାମ କରିବିଲଗୀୟାତ
ପରିଛିଲ । ଲାହେ ଲାହେ ବାବେୟା ଅଲପ ଡାନ୍ଦର ହଲତ
ଇଚ୍ମାଇଲେ ଦିନତ ମଜୁରୀ କାମ କରିବିଲେ ଯାଯ, ବାବେୟାଇ
ଅକଟ୍ଟିଲ ସବତ ସବର କାମବଳ କରି ସନ୍ଧ୍ୟାବେଲିକା ମର-
ଭୂମିର ଝରଣାର ପରା ଅତି କଷ୍ଟେ ପିବର ନିମିତ୍ତେ ସେଚା
ପାଣୀ ଆନି ବାପେକଲେ ବାଟ ଚାଇ ଥାକେ । ଏନେକେ
ଅଲପ ବୟସତେଇ ବାବେୟା ଗଞ୍ଜୀର, ଧୀର ଆକ କାମତ
ପଟୁ ହେ ଟଟିଲ ।

ମେହି ସମୟତ ଡକାଇତ ବିଲାକେ ଗାଁଓରଚାରିଓଫାଲେ

ଡକାଇତି କବି ଫୁରିଛିଲ । ମାଜେ ମାଜେ ସିଂହତେ
ଏକୋଥନ ଗାଁଓ ବେବି ଧବି ମୁନିହ ତିକତା ଯାକେ
ପାଇଛିଲ ଧବି ନି ଟକା ଲୈ ଚାକବ ଚାକବାଣୀ (କ୍ରୀତଦାସ,
କ୍ରୀତଦାସୀ) କପେ ବେଚିଛିଲ ବା ନିଜର ସବତେ ବନ୍ଦୀକପେ
ବାଖିଛିଲ । ବାବେଯାର ବରସ ସେତିଆ ୧୨୧୩ ବର୍ଷ
ମେଇ ସମୟତ ଏହି ଡକାଇତ ବୋବେ ଅଇନ ଅଇନ ମାନୁହର
ଲଗତ ବାବେଯାର ବାପେକକୋ ଧବି ବନ୍ଦୀ କବି ଲୈ
ଗଲ । ବାବେଯା ସଂସାରତ ଏକେବାବେ ଅକଳସବୀଯା ହଲ ।
ଗାଁଓର ସ୍ଵକଳୋ ମାନୁହେ ପରାମର୍ଶ କବି ସ୍ଥିବ କବିଲେ ଯେ
ବାବେଯା ଏକୋଦିନ ଏଜନର ସବତ କାମ କବିବ ଆକ
ଖାବ, କିଯନୋ ସକଳୋ ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଦୁଖୀଯା, ଏନେ ସନ୍ଦତି
କାବୋ ନାହିଁ ଯେ ବାବେଯାକ ପ୍ରତିପାଲନ କବିବ ପାରେ ।
ବାବେଯା ଦିନଟୋ କାମ କବି ଗଢ଼ିଲୀ ବେଲିକା ନିଜର ସକ୍ର
ପର୍ଜଟିତ ବିଶ୍ରାମ କବିବଲୈ ଆହିଛିଲ, ଆକୁ ଏଜନୀ
ବୁଟୀ ମାନୁହକ ସନ୍ଦୀ କବି ବାତି କଟାଇ ଆକୋ ବାତିପୁରୀ
ପରିଶ୍ରମ କବିବଲୈ ଯାଯ । ବେଚେବୀଯେ ବାପେକଲୈ
ମନତ ପରି କତ ବାତି ଚକୁବ ପାଣୀବେ ଶୋରାପାଟୀ ତିଯାଇ
କଟାଇଛିଲ ତାକ କୋନେ ଜାନେ ? ଏନେ ଦୁଖେରେ ବାବେ-
ଯାର ଦିନ କାଟିଛିଲ । ଏବର୍ବର ପାହୁତ ସନ୍ଧାର ସମୟତ
ଏଦିନ ବାବେଯା ନିଜର ସବର ଦୁରାର ମୁଖତ ବହି ନାନା

चिन्ता करिछे एने नगयत एजन फ्रीण बुडा नानुह आहि कात्र नव्हेऱे कले “वावेया नई डकाइत्यां घरब पवा पलाई आहिच्छौ, पीयाहत टेटू काट वावैले धरिछे, एटोपा पाणी दे ।” वावेयाई चिनिले तेऊंवे पिताक . तेऊं घदत नेगाकिंचिल बुलि थारे पाणी नावाखिचिल . पिताके पाणी खोजामात्रके कलह लै झरणाव उच्चरैले लवि गल . घांगते अँहोते प्राय आधा घंटा मान लागिल आहि देखे पिताकव शबीषटीहे पडी आचे, प्राण-वायु उडी गैছे . वावेया हतबुक्ति है पविल . वाक इजनमत आकू देख पावर आशा करा नाई ताक देखा पाहिओ एटोपा पाणीदि शुकान टेटू तियाव नोराविले ; पियाहत तेऊंव प्राण उरि गल . एই शोक वावेयाव पक्षे असह्य हल . आजि वावेयाई निजके पितृहन्ता बुलि भाविले . हाय हाय किय वावेयाई पाणी एटोपा घरत रथा नाहिल !! पिताकव मूरटो कोलात लै सेचा पाणीबे मृतदेह आकू ओठ तियावैले धरिले . गाऊंव मानुह वोरे आहि मृत-देह संकार करिले . वावेयाव निमित्ते संसारत एटोपा चकूव पाणी पेलावैलेको कोनो नाथाकिल .

শোক দুখৰ মাজতো বাবেয়া লাহে লাহে ঘোবনত
উপস্থিত হল। তেওঁ দেখিবলৈ স্বুরনী নাছিল বৰণ
কৃষ্ণ আছিল, কুৎসিৎ বুলিলেও অত্যুত্তি নহয়।
দুখীয়া আৰু কুৎসিৎ তিক্তাক কোনোৱে বৰণ
কৰি ঘৰলৈ বধূকপে নিনিয়ে। বাবেয়াইও তাক
ভালকৈ জানিছিল, সেই দেখি তেওঁ পিতাকৰ
কুটীবত্তে থাকি পৰিশ্ৰম কৰি জীবন শেষ কৰিব স্থিৰ
কৰি তাকে কৰি দিন কঠাইছিল। কেই বছৰমান
এনে দুখেৰে বাবেয়াৰ দিন কাটিল। এদিন আৰ্কো
ডকাইতে গাও বেৰিলে। অইন অইন মামুহৰ
ভিতৰত বাবেয়াও ধৰা পৰিল। সেই সময়ত দাসত্ব
প্ৰথা আছিল। বাবেয়াক বচৰা নগৰৰ বজাৰলৈ নিয়া
হল, তেওঁক এজন ধনীৰ নিমিষ্টে দাসীকপে কিনা
হল। ক্ৰীত দাস দাসী সকলৰ সেই সময়ত অতি
কঠোৰকপে ব্যবহাৰ কৰা হৈছিল। বাবেয়াৰ ভাগ্যত
অতি কদৰ্য্য আৰু পৰিশ্ৰমৰ কামবিলাক পৰিল।
সেই সময়ত সেই দেশত আৰু এটা প্ৰথা আছিল
যে ধনী বিলাকে প্ৰতি বাতি পণ্ডিত সকলক নিমন্ত্ৰণ
কৰিছিল, সভা হৈছিল, নানা বিষয় তৰ্ক বিতৰ্ক
হৈছিল, মদমাংসও চলিছিল, অতি কদৰ্য্য কাণ্ডবিলাক

অভিনীত হৈছিল । কত দাস দাসীৰ, প্রতি
বছৰ এই বিষম পৰিশ্ৰম কৰি ৰাতি উজাগৰে থাকি
জীৱন নষ্ট হৈছিল । বাবেয়াৰ সকৰে পৰা পৰিশ্ৰম
কৰা অভ্যাস আছিল বুলি শব্দীৰ একো ক্ষতি হোওা
নাছিল । এনে পৰিশ্ৰম আৰু পৰিচৰ্যা কৰি বাবেয়াৰ
এই প্ৰভুৰ ঘৰত দিন কটাৰ লাগিছিল । এদিন
ৰাতি প্ৰভুৰ ঘৰত মহাভোজ সভা আছিল । জ্যোতিষী,
ডাক্তন বেজ প্ৰভৃতি বহুত বৰকম পণ্ডিত সকল
আহিছে । নানা বৰকম তর্ক বিতৰ্ক কথাবাৰ্তা চলি
আছে । বাবেয়াৰ প্ৰভু মদৰ বোতল লৈ ঢালিছে,
খাইছে, খুৱাইছে, বাবেয়াই মানুষকম খাবৰ বস্তু
মদৰ বোতল আনি পণ্ডিত সকলৰ সেৱা কৰিছে ।
হঠাৎ এজন পণ্ডিতে এটা ঘোৰা লগোৱা মঙ্গহৰ ঠেং
হাতত লৈ তাৰপৰা মঙ্গহ একুৱাই কলে “কেনে
সুন্দৰ ঘোৰা দিয়া ছোয়াঁচোন ! তোমেলাকে,
মানুহৰ শব্দীৰতো এনে ঘোৰা দিয়ানে ?” এজন
ডাক্তনে কলে “মানুহৰ শব্দীৰতো এনে ঘোৰা আছে,
কেৱল দ্বিপদ আৰু চতুপদৰ অহাযোৱাৰ গতিবিধিৰ
নিমিত্তে যি বেলেগ বন্দোবস্ত আছে ।” পূৰ্বৰ
পণ্ডিতে কলে “মানুহৰ ভবিৰ সৈতে এই ঠেং ডোখৰ

মিলাই চাবৰ মন যায়।” এই কথাটো মদত মন্ত্ৰ প্ৰভুৰ কাণ্ডলৈ গল। ঠিক যেই সময়তে বাবেয়াই খাবৰ বস্তু লৈ আছিল। বাবেয়াক দেখিয়েই মতলীয়া প্ৰভুয়ে কলে “ভাল কথা, এই দাসীৰ ভৱিধন কাটি চালেই হল। কোৱা মাত্ৰকে কেইজন মানে বাবেয়াক ধৰিলে আৰু ডাক্তন্তৰজনে ছুৰী লৈ ভৰি কাটি হাড় বিলাক খণ্ড খণ্ড কৰি উলিয়ালে। বাবেয়াই বোবাৰ দৰে কথা এটী পর্যন্ত নকই সকলো নীৰৱে সহিলে। তাৰে ভিতৰত এজনে “ঈশ্বৰৰ কি বিচিৰ লীলা” ভৰিৰ হাড় বিলাক দেখি কলে। “ঈশ্বৰ” এই নামটী প্ৰথম বাবেয়াৰ কাণ্ডলৈ সোমাল। এই অসহণীয় যন্ত্ৰণাৰ সময় “ঈশ্বৰ” নামটী বাবেয়াৰ বৰ মধুৰ লাগিল। ডাক্তন্তৰে “ব্যাঞ্জেজ” বাক্সি দিলে, চাকৰে তেওঁক তেওঁৰ ঘৰত ধৈ আছিল। বাবেয়া কৰ্মীষ্ঠা, পৰিশ্ৰমী, প্ৰভুভক্ত ও নিৰ্মল চৰিত্ৰতাৰ আছিল কিন্তু ভগবানৰ প্ৰেমিক নাছিল। আজি এই অসহ যন্ত্ৰণাৰ সময়ত ঈশ্বৰৰ নামটোৱে যেন তেওঁক পোহৰলৈ লৈ গল। সেই নাম তেওঁ মনৰ ভিতৰত অঁকি ললে, মুখেদি আপুনি ঈশ্বৰৰ স্তুতি ওলাল। ভগবানক ধন্যবাদ দিলে। এই যে ভগবৎ প্ৰেম

તેઓઁબ મનત ફુટિ ઉઠિલ લાહે લાહે સેઈટો પૂર્ણ
પાલે । એમાં માન બાવેયાંનિ વિછનાત શુઇ આછિલ,
નિશ્ચિન્ત મનેબે તેઓ ભગવાનક ચિન્તા કરિબવ સગર
પાંનિ પરમ કૃતાર્થ હૈછિલ । લાહે લાહે સુદ્ધ હૈ
આકો મુનિબવ કામત ભર્ણી હલ । સંસારબ
કામત યદિચ બ્યસ્ત થાકિછિલ તથાપિ મનત સદાંનિ
ઈશ્વરબ નામ જપિ થાકિછિલ । તેઓ સદાંનિ આનંદ
મનેબે થાકિછિલ, સકલો પ્રકાર દુખકો ઈશ્વરબ પ્રસાદ
બુલિ લૈછિલ । એને ભાવત દિન કાટિબ લાગિલ । એદિન
બાતિ પ્રભુબ નિમાન્ત્રિત ભજ્રલોક સકલો નાહિલ । દેશબ
પ્રથા અનુસારે ઘરબ ગરીબીયે અતિથિએ નેથાલે
ખાવ નાપાય । ભોક પીયાહત વિશેષ મદબ નિમિત્તે
બાવેયાંબ મુનિબે બાહીબ ભિત્ત કરી ફુબિલૈ ધબિલે ।
દાસ દાસી બિલાકક તેઓ બિદાય દિ અકલૈ થાકિલ ।
જીવનત તેઓ એયેંસ સજ્જાનત પ્રથમ જોનાક બાતિ
દરશન । તેઓ મુખ્ય હૈ આકાશબ ફાલલૈ ચાંદ
થાકોતે થાકોતે એટી મધુર સ્વર શુનિબલૈ પાલે ।
શદ્દ અનુસરણ કરી ગૈ ચાકબ ચાકબાળીબ ઘરબ પિને
બાવેયાંબ ઘરબ ભિત્તબ પરા પ્રાર્થના શુનિબલૈ પાલે ।
બાવેયાંનિ ભગવાનબ ઓચરત પ્રાર્થના કર્બિછે :—

প্রথমতে ঈশ্বরক ধন্যবাদ দিলে তাব পিছত তেওঁৰ
আশ্রয়দাতা মুনিবৰ মঙ্গল কামনা কৰি নিজৰ নিমিত্তে
প্রার্থনা কৰি বিছনাত শুলে । গৃহস্বামীৰ বাবেয়াৰ
কাতৰ প্রার্থনা শুনি মন উদাস হৈ গল, যাক তেওঁ
ইমান নির্যাতন কৰিছে সেই মানুহে আজি তেওঁৰ
মঙ্গলার্থে ভগবানৰ ওচৰত প্রার্থনা কৰিছে । আৰু
এদিন গৃহস্বামীৰ অনাহাৰত কাটিল । ঠিক সেই
একে সময়ত বাতি তেওঁ “গৈ শুনিলে বাবেয়াই
প্রার্থনা কৰিছে । তেওঁৰ মন একেবাৰে উদাস হল ।
পাছদিনা বাতি পুৱালত তেওঁ সকলো ক্রীতদাস
ক্রীতদাসীক মুক্তি দিলে আৰু বাবেয়াক মাতি নি
কলে “তোমাৰ ঈশ্বৰ প্ৰেম আৰু ভক্তি দেখি মই
বিভোৰ হৈছেঁ । তোমাৰ কৃপাত আজি মই পাপীয়ে
ঈশ্বৰৰ মহিমা বুজ পালোঁ তুমি মোৰ গুৰু আজিৰ পৰা
তুমি মুক্তি পালা তুমি যি খোজা মই তাকে তোমাক
দি কৃতাৰ্থ মানিম ।” বাবেয়াই অতি লাজ পালে ;
আৰু বিনয়েৰে কলে “প্ৰভু আশ্রয়হীনাক আশ্রয়
দিছে ইয়াতকৈ আৰু বেছি কি হব পাৰে এতিয়াও
মোক খেদাই নিদিব, আশ্রয় দি বাথক, আপোনাক
মেৱা কৰিবৰ অধিকাৰ দিয়ক ।” সেই দিনৰ পৰা

ତେওଁ ବାବେୟାକ କ୍ରିତଦାସୀର ପରା ଶୁଣି କବି ଦିଲେ
ଆକୁ ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବେ ଥାକିବବ ନିମିତ୍ତେ ବଚୋରାତ ଏଟା
ସବ କବି ଦିଲେ । ବାବେୟାଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କବି ପରୋପ-
କାର ଆକୁ ପରସେରାତ ଦିନ କଟାଇଛିଲ । ତେଓଁ
ପିପାଶ୍ର ପିତାକକ ଏଟୋପା ପାଣୀ ଦି ଶେବ ସମୟତ
ପିଯାଇ ପଲୁରାବ ପରା ନାହିଁ, ସେଇ କଟଟୋ କେତିଆଓ
ପାହବା ନାହିଁ, ସେଇ ନିମିତ୍ତେ ବୋଗଦାଦର ପରା ମଦିନା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିପାଶ୍ର ବାଟକରାବ ନିମିତ୍ତେ ଏଟୀ ଖାଲ କାଟି
ଦିଛିଲ । ହିଜରୀ ୧୮୫ (୮୦୧ ଖୂଃ) ବାବେୟା ପର-
ଲୋକଲୈ ଗମନ କରେ । ତେଓଁ ଓରେବାତି ପ୍ରାର୍ଥନା
କବିଯେଇ କଟାଇଛିଲ । ଅପଲମାନ ପର ମାତ୍ର ଶୁଇ-
ଛିଲ । ତେଓଁର ଉପଦେଶ ଆଛିଲ “ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଆକୁ
ନିର୍ଲୋଭୀ ହେ ଭଗରାନକ ପ୍ରାର୍ଥନା କବିବା । ପାପ କାମ
କବି ଯେନେକେ ମାନୁହେ ଲୁକାଯ ତେନେକେ ପରୋପକାର
ଆକ ସଂକାମ କବି ଲୁକୋରା ଉଚିତ ।” ଆବବ ଦେଶର
ଜେବଜାଳାମ ଚହରର ଏଟା ପରବତର ଓପରତ ତେଓଁର
କବବ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ । ମୁହୁରମାନର
ଭିତରତ ସେଇ ଠାଇ ତୀର୍ଥ ସ୍ଥାନ ହେଛେ ପ୍ରତି ବହର
ବହତୋ ଭକ୍ତ ମୁସଲମାନ ତାଲୈ ଯାଯ ଆକୁ ବାବେୟାଇ
ସେଇ ଭକ୍ତ ସକଳର ପୂଜା ପାଯ । ଯିମାନ ଦିନ ପୃଥିବୀ

থাকিব তিমান দিন এই মুছলমানী তিকতা, পূজনীয়া
আৰু চৰস্মৰণীয়া হৈ থাকিব ।

মেৰী কাৰ্পেণ্টাৰ ।

১৮০৭ খ্ৰীষ্টাব্দত মেৰী কাৰ্পেণ্টাৰৰ জন্ম হয় ।
এওঁৰ পিতৃদেৱ অতি দয়ালু, ধাৰ্মিক পশ্চিত আৰু
উদাব স্বভাবব: মানুহ আছিল । পিতাকৰ কিছু
কিছু গুণ এওঁ পাইছিল । মেৰীৰ যেতিয়া দহ বছৰ
বয়স তেতিয়া তেওঁৰ পিতাকে বিলাতত খ্ৰিষ্টল
নামেৰে এখন চহৰৰ ভিতৰত বাৰজন লৰা লৈ এটা
স্কুল পাতে । মেৰী এই স্কুলতে সেই লৰাকেটাৰ
লগতে বাপেকৰ ওচৰত পঢ়িছিল আৰু অলপ দিনৰ
ভিতৰতে লাটিন, গ্ৰীক প্ৰভৃতি ইউৰোপৰ পুৰণ
ভাষা সকলো শিকিছিল । সৰুৰে পৰা মেৰী পৰৰ
হুথত কাতৰ আছিল । পৰক সাহায্য কৰি অলপো
হুথ কমাৰ পাৰিলৈ নিজক স্থানী ভাবিছিল আৰু তাৰ
নিমিত্তে চেঞ্চাও কৰিছিল ।

বাল্যকালত স্বকুমাৰমতি লৰা ছোৱালীবিলাকে

ভাবে যে তেওঁলোকে পৃথিবীত চিৰদিন ইঁহি দেৱালী
 কৰি কঠাৰ কিন্তু এদিন আছে যেতিয়া সংসাদৰ
 ভাবনা আছি তেওঁলোকৰ মন অধিকাৰ কৰে।
 সকল লৰাও যেতিয়া অভিভাবক বিহীন হৈপন্থে তাৰ
 সকল মুৰটায়েও নানা কথা ভাবিব লগাত পন্থে।
 মেৰী যেতিয়া ১৭ বছৰৰ হল, তেওঁলোকে তেওঁ বুজিলে
 যে তেওঁৰ পিতাকৰ অতিশয় পৰিশ্ৰম হৈছে। তেওঁ
 পাছুৰী আছিল। পাঁচুৰীৰ কাম, স্কুলৰ কাম তেওঁৰ
 বৃক্ষ বয়সৰ পক্ষে সহ নহ'ব। বুক্ষিমতী মেৰিলে
 বুজিলে তেওঁৰ এতিয়া জীৱনৰ প্ৰধান কাম পিতাকক
 সাহায্য কৰা, তেওঁৰ পৰিশ্ৰম লাভৰ কৰা, এই ভাবি
 মেৰীয়ে নিজৰ জীৱন বাপেকৰ সাহায্যাখ' উৎসর্গ
 কৰিলে। বৃক্ষ বয়সৰ গতিকে মেৰীৰ পিতৃদেৱে
 স্কুল ৰাখিবৰ সামৰ্থ্য নহল কিন্তু মেৰীৰ হতুৱাই
 ছোৱালী বিলাকৰ নিমিত্তে এটি স্কুল খুলিলে। এই
 স্কুলত মেৰীৰ মাতৃদেৱী আৰু ভগীয়েকেও পঢ়াইছিল।
 কেবল দিনত কেই ঘণ্টামান পঢ়ায়েই তেওঁ নিশ্চিন্ত
 নেথাকিছিল। দেও বাবে বাবে তেওঁ ছোৱালী
 বিলাকক ধৰ্ম উপদেশ দিছিল; পাৰিবাৰিক নানা
 বৰ্কন কাম শিকাইছিল; ছোৱালী বিলাকৰ লগত

তেওঁ বিলাকৰ ঘৰলৈ গৈ মাক বাপেকৰ লগত আলাপাদি কৰি ধৰ্ম বিষয়ে নানা গপ্পাতিছিল। এই স্কুলৰ কাম কৰোতে কৰোতে তেওঁ'ৰ দৃষ্টি দৰিদ্র অসহায় মানুহ বিলাকৰ ওপৰত পৰিল। কুপথগামী মানুহ-বিলাকৰ শোচনীয় অবস্থা দেখি তেওঁ আন্তরিক কষ্ট পাইছিল আৰু চকুৰ পাণী সামৰিব নোৱাৰিছিল। মেৰীৰ মনত খেলালে, এই অসহায় আৰু কুপথগামী-হিতক উন্নতিৰ পথলৈ অনা বিশেষ কৰ্তব্য কাম। যেতিয়া তেওঁ'ৰ মনৰ অবস্থা এনে তেতিয়া দুজন উদাৰ আৰু উচ্চমনা মানুহৰ লগত তেওঁ'ৰ চিনাকী হয়। তাকে এমন আমাৰ ভাৰতবাসী—ৰাজা বামগোহন বায়। বামগোহন বায়ে ভাৰতীয় তিক্তাৰ দুৰৱস্থাৰ কথা বৰ্ণনা কৰি তেওঁবিলাকৰ হিতাৰ্থে সাহায্য কৰিবৰ নিমিত্তে বিশেষ অনুৰোধ কৰে। সেই সময়ত আমাৰ তিক্তা সকলৰ বৰ দুৰৱস্থা আছিল। তিক্তাক লেখা পঢ়া শিকোৱা পাপৰ কাম আছিল, এতিয়াৰ দৰে স্কুল প্ৰভৃতি নাছিল, মেৰী কাৰপেণ্টোৰ তেতিয়া নানা কামত জড়িত আছিল বুলি ভাৰতবৰ্ষলৈ অহাটো সন্তু নাছিল, কিন্তু তেওঁ'ৰ মনৰ এচুকত এই কথাটো

লুকুৱা থাকিল। অইনজন উদাৰ মহাত্মা—এজন আমেৰিকা দেশৰ, নাম জোসেক টাকাৰম্যান। টাকাৰম্যান চাহাবে তেঁওৰ দেশত পঁচিশ বছৰ কৃপথ-গামী দৰিদ্ৰ মানুহ বিলাকৰ ভিতৰত সিহঁতৰ উন্নতিৰ নিমিত্তে চেষ্টা কৰিছিল। তেঁও খ্ৰিষ্টল নগৰৰ চাৰি-ওফালে ঘূৰি ঘূৰি দুশ্চৰিত্ৰ দৰিদ্ৰ বিলাকৰ দুৰৱস্থা সকলো দেখুৱালে। মেৰীয়ে এই কামত নিজৰ জীবন উৎসর্গ কৰি কেজনমান উচ্চমনা বক্সুৰ সৈতে পৰামৰ্শ কৰি এটা সমিতি স্থাপন কৰিলে। এই সমিতিৰ কাম—দৰিদ্ৰ বিলাকৰ ঘৰে ঘৰে ফুৰি সিহঁতৰ প্ৰকৃত অৱস্থা দেখি আৰু বুজি আৱশ্যক মতে সাহায্য কৰা।

খ্ৰিষ্টল এই সময়ত সকলো বিময়তে অতি হীন আছিল। অপবিক্ষাৰ জঘন্য বাট আৰু গলিব ভিতৰত সোমাই দুৰ্গন্ধময় ঘৰ বিলাকলৈ মেৰী যাৰ লগীয়াত পৰিছিল। তেঁও নিজলৈ অক্ষেপই নকৰিছিল। কেবল যে এই কামতেই তেঁওৰ সকলো সময় কাটিছিল এনে নহয়—তেঁওৰ স্কুলৰ কাম আছিল—তেঁওৰ বুদ্ধ পিতামাতাক সাহায্য কৰা, তেঁও বিলাকক পৰিচৰ্যা কৰা আছিল। নিজৰ পঢ়াশুনাও অল্প কৰিব লাগিছিল।

୧୮୪୦ ଅନ୍ତ ମେରୀର ପିତାକର ମୃତ୍ୟୁ ହଲ । ଏହି ଶୋକତ ତେଂତେ ବର କାତର ହେ ପରିଲ ମେରୀର ସକଳୋ କାମତେ ଏହି ମହାତ୍ମାଇ ହାହିମୁଖେରେ ଉତ୍ସାହ ଆକୁ ଉପଦେଶ ଦିଛିଲ । ଦୋଷ ପାଲେ ଦେଖରାଇଛିଲ । ଏନେ ହେବ ପିତାକ ହେବରାଇ ମେରୀ ହତାଶ ଆକୁ କାତର ହେ ପରିଲ । ଜଗତତ ଯି ଶୋକ ଦିଯେ ତେଁରେଇ ଆର୍କୋ ସାନ୍ତୁନାଁ ଦିଯେ । ମେରୀଯେ କିଛୁଦିନର ପାଛତ ସୁଜିଲେ ଯେ ଶୋକତ କାତର ହେ ଥାକିଲେ ଆକୁ ନଚଲେ—ସଂସାରତ ବହୁତ କାମ କରିବ ଲଗୀଯା ତେଂତେ ଆଛେ । ବଲ ଆକୁ ଉତ୍ସାହେରେ ମନକ ସଜାଗ କରି ଆର୍କୋ ମେରୀ ନିଜର କାମତ ଲାଗିଲ । ମେରୀର ପିତାକର ସ୍ଵର୍ଗବୋହଣର ଅଲପ-ଦିନର ପାଛତେ ଟାକାରମ୍ୟାନ ଚାହାବରେ ମୃତ୍ୟୁ ହଲ । ମେରୀର ଏଓଁର ଉପରତ ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆକୁ ଭକ୍ତି ଆଛିଲ । ଉପରାଉପରି ଦୁଇଟୀ ଶୋକ ପାଇ ମେରୀଯେ ମର୍ମାହତ ହଲ, ତଥାପି ସେଇ ଶୋକକ ଦରମନ କରି ନିଜର କାମତ ମନ ଦିବଲୈ ଧରିଲେ । ନିୟମଗତେ କୁଳଲୈ ଯାବଲୈ ଧରିଲେ । ଦବିଦ୍ର ବିଲାକର ସରଲୈ ଗୈ ତେଂବିଲାକର ଯିମାନ ଦୂର ପାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛିଲ । ଛାତ୍ର ଛାତ୍ରୀ ବିଲାକର ପଡ଼ିବର ଉତ୍ସାହ ବଢାବର ନିମିତ୍ତେ ଆକୁ ପୃଥିବୀର ବଞ୍ଚିବିଲାକର ବିଷୟେ ଜାନିବର ନିମିତ୍ତେ ଇଚ୍ଛକ ହବର ନିମିତ୍ତେ ଗଛ,

পাথৰ, যন্ত্ৰ প্ৰভৃতি নানাৰকম বস্তু দেখুৱাবলৈ আৰু
বুজাৰলৈ ধৰিলৈ ।

মেৰীয়ে দেখিলৈ যে তেঁওৰ নীতিবিদ্বালয়ত
(Sunday school) বি বিলাক লমছোৱালী পঢ়ি-
বলৈ আহে তাৰ ভিতৰত বহুতৰে অবস্থা বৰ-
বেয়া ; থাকিবৰ ঠাই নাই, মানুহৰ বাৰাণ্ডাত
শুই ৰাতি কটায় আৰু পেটৰ নিমিত্তে চুৰ কৰি
থাকে আৰু মাজে মাজে জেললৈকো যায় । এই
অনাথ লৰা বিলাকক যতন কৰি ৰাখিলৈ আৰু পঢ়ু-
ৰালে প্ৰকৃত মানুহ হৰ পাৰে, কেৱল সাধাৰণ মানু-
হৰ অলপ চেষ্টা আৰু অবহেলাৰ নিমিত্তে ইহঁতৰ
জীবন বিফল হৰলৈ ধৰিছে । সেই নিমিত্তে মেৰীয়ে
অইন অইন সাধু মহাত্মা কেজনৰে সৈতে পৰামৰ্শ
কৰি এই দুশ্চৰিত্ৰ লৰাবিলাকৰ নিমিত্তে এটা
'সংশোধনী' স্কুল (Reformatory school)
কৰিবৰ স্থিৰ কৰিলৈ । ১৮৪৬ খণ্টাকৃত মেৰীয়ে
দুশ্চৰিত্ৰ আৰু মূক্তি প্ৰাপ্ত কয়েদীবিলাক থকা
ঠাইত এটী স্কুল খুলিলৈ । এনে ঠাইত স্কুল খুলিবৰ
উদ্দেশ্য এই ষে সেই ঠাইৰ দুশ্চৰিত্ৰ লৰাবিলা-
কৰ মন অবাধে আকৰ্ষণ কৰিব বুলি । তেঁওৰ

सेह महे उद्देश्य सफल हैचिल। प्रथमदिन कुर्बिटि लवा आहि भर्ति हय सेह दिनाइ आवेलि आव वहत लवा आहिछिल। इंहतब अरस्ता इमान शोचनीय ये भवित जोतातो नाहिलेहि गात चोला पर्यन्त नाही, शुब्र ठाई नाही यते पाय तते शुई वाति कटाय। शुलब महे उद्देश्य जानि वहत उद्दलोके अर्थ साहाय्य कविवलै धरिले ओ आकु पढावब निमित्ते मार्क्टब नियुक्त हल। त्रमे त्रमे लवाब संख्या बेशी हवलै धरिले। उंसाहित है मेव्हीये ताव लगते एटी “नैशविञ्चालय” खुलिले। दले दले इनचवित्रब शुबक शुबती विलाक देह विञ्चालयत भर्ति हवलै धरिले। एই दुश्चवित्र शुबक शुबती विलाकक शास्त्र वाखिवब निमित्ते मर्वीये माजे माजे विपद्धत परिछिल, तथापि तेंव अटल धैर्यबे सकलो काम शुन्दब मते कविछिल। शुलब उम्मतिब लगे लगे शुलब घब बढाव लागिल। सकलो सदरुष्टानते मर्वी उंसाहेबे योग दिछिल। शुलत पढावब समयत तेंव नीति सम्बन्धे शिक्षा दिवब निमित्ते सदाहि चक्र आहिल।

वाहिवेल पढि सदाहि सिहँतक धर्मोपदेश दिछिल

आरु बुजाइचिल। मेरी आक तेंवे बळु बिलाके
देखिले येयदि ओऱ्हलव बहुतो उपकाव हैचे तपापि
तेंवे बिलाकव आशानुकप काव होरा नाहि। दुलत
केही बंटामान मात्र लवायिलाक थाके, डाइन समय त
सिहिते नाना कुपथलै आक नाना देवा ठाईले
याव पावे, एই भावि तेंवे बिलाके ठिक कविले ये
सिहितक लै यदि एथन पवियालव निचिनाके दखा
याव तेनेहले तेंवेलोकव उद्देश्य आवो नफल
हय। एই स्थिर कवि ख्रिट्टल नगवव चावि गाइल
दूबैत निर्जन ठाइ एडुखवि विचावि ताते एटी
घर केवेया कवि वोर्डिंग स्कूल एथन पातिले।
भगवान साधु इच्छाव सहाय। सकलो कामेइ भाल
मते हवलै धविले। मेरी अतिदिन Ragged
School व काम कवि। चावि माइल खोज काढि।
एই स्कूलै आहि काम कविचिल। एই दुर्दास्त
जेहल खटा लवा बिलाकक मेरीये मवमव द्वावाहि
वश कविवलै धविले। माकव निचिना सिहितेंव
मेरीक मवम आरु भक्ति कविवलै धविले। ताव
भितवतो किचुगान लवा आरु छोरालीए तेंक वर
आहुक्लाल दिचिल सिहित स्कूलवपवा पलाय आरु नाना-

ବକମ ଅତ୍ୟାଚାବ କରିଛିଲ । ମେରୀଯେ ଅଶ୍ୟ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧବି ଚେନେହବ ଚକୁବେ ଆକୁ ବୁଜାଇ-ବସାଇ ସିହିତକ ସଜ ବାଟିଲେ ଓଡ଼ୋତାଇ ଆନିଛିଲ । କରଶ ବ୍ୟବହାବ ଆକୁ ମାରି ଧରି ସିହିତକ ସେପଥିଲେ ଅନାଟୋ-ତେଓଁ ସୁଣା କରିଛିଲ । ତେଓଁ ପାଛତ ଯେତିଆ ଦେଖିଲେ ଯେ ଲବା ଛୋରାଲୀ ଏକେଲଗେ ସଥା ସଙ୍ଗତ ନହୟ, ତେତିଆ ଅଇନ ଏଟି ସବ କେବେଯା କରି ଛୋରାଲୀ ବିଲାକକ ତାଲେ ନିଲେ । ଇଯାବ କିଛୁଦିନର ପାଛତେ ମେରୀର ମାତୃଦେଵୀର କାଳ ହୟ । ମାକର ମୃତ୍ୟୁର ପାଛତ ତେଓଁର ଆକୁ ସଂସାବର ବନ୍ଧନ ଏଜନୀ ଭନୀଯେକ ବିନା ଗେନୋ ନାହିଲ । ଅଲପ ଦିନର ପାଛତ ତେଓଁ ନିଜର ସବ ଏବି କୁଲର ଓଛବତ ଏଟା ସବତ ଥାକିବିଲେ ଧରିଲେ । ଛୋରାଲୀ ବିଲାକେ ମେରୀର ଓଚବତ ଥାକିବିଲେ ଭାଲ ପାଇଛିଲ । ତେଓଁ ସିହିତର ମରମ ଆକର୍ଷଣ ଓ ଉତ୍ସାହି କରିବର ନିମିତ୍ତେ ଜନାଲେ ଯେ ଯିବିଲାକ ଛୋରାଲୀଯେ ଭାଲ ବ୍ୟବହାବ କରିବ ସେଇ ବିଲାକକ ତେଓଁ ନିଜର ସବିଲେ ଆନିବ । ଇଯାତ ସକଳୋରେ ଉତ୍ସାହ ବଢ଼ି ଗଲ ଆକୁ ସକଳୋରେଇ ଗେରୀବ-ମରମ ପାବର ନିମିତ୍ତେ ଭାଲ ହବିଲେ ଧରିଲେ । ଯିବିଲାକ ଲବା ଛୋରାଲୀ ଦାଧାରଣ କରେଦୀ ସନ୍ତାନ ବିଲାକତକେ ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀବ,

যাতে সেই বিলাক লো ছোরালী বেয়া বাটলৈ
নৌয়ায়, সেই উদ্দেশ্যেবে মেষী কানপেণ্টারে
(Industrial school) স্থাপন করিলে। এই
স্কুলত লো ছোরালীবিলাকে ভদ্রভাবে উপার্জন
কৰি কোনোৰকম কৰি জীবিকা নিৰ্বাহ কৰিব
পাৰে তাকে শিক্ষা দিয়া হব এই হিৰ হল।
অলপ দিন শিকিলেই উপার্জন কৰিবৰ ক্ষমতা
হৈছিল। প্ৰথমতে লেখিছে। যে মেষীৰ দুইজন
উচ্চমনা ভদ্ৰলোকৰ সৈতে চিনাকী হয় আমেৰিকাৰ
টাকাৰম্যানই প্ৰথম তেওঁক অনাথ লোছোৱালী
বিলাকৰ উন্নতি সাধন কৰা দেশৰ মানুহে প্ৰাণপণ
কৰি কৰা উচিং দেখুৱাই দিয়ে আৰু সেই
আদৰ্শেৰেই মেষীয়ে ইমানদিন অনাথ ছোৱালী
লোবিলাকৰ উন্নতিৰ নিমিত্তে মানা উপায় কৰে।
তেওঁৰ দ্বিতীয় বন্ধু আমাৰ ভাৰতবৰ্ষীয়—ৰাজা
ৰামমোহন বায়—তেওঁ যে আমাৰ দেশৰ
তিৰুতাৰ শিক্ষাৰ দুৰ্বস্থাৰ কথা কৈছিল, সেইটো
মেষীয়ে পাহৰা নাছিল। নিজৰ দেশৰ কাম কৰি
তেওঁ বুঢ়া হৈছিল, বাকী জীবন বহি আৰামাৰে
কটাৰ পাৰিলেহেইতেন কিন্তু মেষী সেই

প্রকৃতিৰ মানুহ নাছিল, যিভাৰ তেঁও মনৰ
এচুকত ইমানদিন লুকায় ৰাখিছিল, তাৰ
চেষ্টা কৰিবৰ নিমিত্তে তেওঁ ভাৰতবৰ্ষলৈ ৰওনা
হল। এই সময় আমাৰ দেশৰ তিক্তাৰ অবস্থা
অতি শোচনীয় আছিল। প্ৰাচীন কালত ভাৰত-
বৰ্ষীয় তিক্তাই নানা বিস্তারচৰ্চা কৰিছিল, তাৰ প্ৰমাণ
খনা লীলাৰতী বহুতো আছে। লাহে লাহে তিক্তা
ঘৰৰ ভিতৰত আবন্ধ হল, জ্ঞানালোচনাৰ পৰা রহত
দূৰত পৰিল। মেৰী কাৰপোটাৰ যেতিয়া আছিল
তেতিয়া স্কুল প্ৰভৃতি নাই, কোনো কোনো ঘৰত
অলপমান মাত্ৰ কোনোবাই কোনোবাই পঢ়িব
পাৰিছিল। ইংলণ্ডত মুনিহ তিক্তা দুইবো
শিক্ষাৰ বাট একেৰকম, দুইবো সমান অধিকাৰ।
যেতিয়া ইংৰাজ সকলে আমাৰ দেশ জয় কৰিলে
তেতিয়া তেওঁবিলাকে দেখিলে যে ভাৰতবাসীৰ
নৈতিক আৰু মানসিক উন্নতিৰ একমাত্ৰ উপায় জ্ঞান
আৰু বিদ্যা শিক্ষা, সেই দেখি প্ৰথমৰ পৰাই তেওঁ-
বিলাকে দেশত শিক্ষা বিস্তাৰৰ সঞ্চল্ল কৰি নানা স্কুল
কলেজ প্ৰভৃতি কৰিলে আৰু নানাৰকম সামাজিক
কুনংকাৰ ঘাতে দূৰ হয় তাৰ নিমিত্তে চেষ্টা কৰিবলৈ

ধৰিলৈ। তিকৃতাৰ শিক্ষাও নিতান্ত দৰকাব দেবি
পাছত লাহে লাহে সেই নিগিল্লেও উদ্যোগী হল।
এই স্ত্ৰীশিক্ষা বিস্তাৰ কৰিবৰ নিগিল্লে এওবিন্দি
ৱজ্ঞত-কষ্ট আৰু পৰিশ্ৰম কৰিব খণ্ণীয়াত পৰিছিল।
পূৰ্বে আমাৰ দেশত মূনিহ নান্তহেই স্ত্ৰীশিক্ষা
সন্দেহৰ চকুৰে দেখিছিল, গৰ্বমন্ডেট নানা উপায়ে
এই স্ত্ৰীশিক্ষা বিস্তাৰ কৰে, ঘাৰ সুকল আমি আজি
দেখিবলৈ পাইছোঁ। যি বিলাকৰ অশেব চেষ্টা
আৰু পৰিশ্ৰমত ভাৰত, বিশেষ বঙ্গদেশ উপকূলত হৈছে
বুলি ধৰা হয় মেৰীকাৰপেণ্টাৰ তাৰ ভিতৰত এজন ;
তেওঁ চাৰিবাৰ ভাৰতবৰ্ষলৈ আহে। ভাৰতৰ তিকৃ-
তাৰ-অবস্থা জানিবৰ নিমিত্তে তেওঁ ডাঙৰ সৰু সক-
লোৱে ঘৰৰ অন্দৰ মহললৈ গৈ নিজৰ মানুহৰ দৰে
তিকৃতাৰ সকলৰ লগত মিলিছিল, কত উপদেশ আৰু
নানা দেশৰ ভাল ভাল তিকৃতাৰ বিষয়ে কৈছিল,
তিকৃতাৰ দ্বাৰাইও দেশৰ কিমান কাম হব পাৰে তাক
কৈ-মনক উত্তেজিত কৰিছিল। বালিকা বিদ্যালয়
স্থাপনাদিৰ নিমিত্তে তেওঁ উৎসাহী আছিল ; স্কুললৈ
ছোৱালী বিলাকক পঠাৰৰ নিমিত্তে মাক বাপেকক
উৎসাহ দিছিল। এবাৰ তেওঁ ভাৰতবৰ্ষত যেতিয়া

আছিল, কেমাহমানৰ নিমিত্তে স্কুলৰ পৰিদৰ্শিকা (Superintendent) হৈ আছিল। কিয়নো তেওঁ বুজিছিল যে তিকতা মানুহৰ স্কুলত তিকতাই পৰিদৰ্শিকাৰ ভাৰ ভাৰ লোৱা উচিত। কিয়নো যি বিলাক তিকতা ঘৰৰ এচুকত পৰি থাকে সেই বিলাক তিকতাই মুনিহ মানুহৰ ওচৰত পঢ়িবলৈ লাজ কৰিবহ কৰিব।

বাল্যবিবাহ হিন্দুসমাজত যাতে নহয় তাৰ নিমিত্তে তেওঁ বহুত চেষ্টা কৰিছিল আৰু তাৰ কিমান অপকাৰ তাক সুন্দৰৰূপে বুজাই দিছিল। হিন্দু বিধৱাৰ সমাজত বহুত নিৰ্য্যাতন, বিশেব সেই সময়ত আৰু বেশী আছিল; যাতে তেওঁ বিলাকৰ কষ্ট লাঘৱ হয় তাৰ নিমিত্তেও তেওঁ চেষ্টা কৰিবলৈ পাহৰা নাছিল, সৌয়া প্ৰভৃতি কৰি যাতে তেওঁ বিলাকে সময় কটাৰ পাৰে তাৰ নিমিত্তে যতন কৰিছিল। বিধৱা বিবাহ পালন কৰিবলৈকো চেষ্টা কৰিছিল। তেওঁ আৰু দেখিলে যে বহুতো তিকতা চিকিৎসাৰ অভাৱত মৰে মুনিহ মানুহৰ দ্বাৰাই তিকতাই চিকিৎসা কৰাৰ নোথোজে আৰু লাজও পায়, সেই দেখি যাতে তিকতাইও ডাক্তাৰী শিকিব পাৰে, ভাৰতৰ তিকতাৰ উন্নতিৰ নিমিত্তে তেওঁ যি যি কৰিছিল এইটোও

তাক ভিতৰত এটী প্ৰধান কাম । ইংদৱ গভৰ্ণমেন্ট
সহায় আছিল বুলি তেঁওৰ উদ্দেশ্য সকল ইবৰ বৰ
সুবিধা হৈছিল । ভাৰতবৰ্ষৰ কি যুনিহ কি তিক্তা
আটায়ে তেঁওৰ বৃক্ষাবস্থাতো এনেঃকামৰ শৃঙ্খলা ও
মনৰ উচ্চতা দেখি আচৰিত হৈছিল । ভাৰতবৰ্ষৰ
তিক্তাই চিৰকাল তেঁওৰ ওছৰত কৃতজ্ঞতাপাশত
আৰক্ষ হৈ থাকিব । এতিয়ালৈকে বহুত তিক্তা
জীবিতা আছে যে বিলাক তেঁওৰ সৌম্যমুক্তি দেখিছে ।
মেৰী কাৰ্পেণ্টাৰে তিক্তাৰ উন্নতিৰ নিমিত্তে বি
চেষ্টা কৰিছিল তাৰ সুফল আমি আজি দেখিবলৈ
পাইছোঁ । তেতিয়া স্ত্ৰীশিক্ষাৰ প্ৰথম বুগমাত্ৰ—তেঁওৰ
জীবিতাৰস্থাতে তেঁওৰ কামসকলোৰ সুফল সুলক্ষণ
তেঁও ঢাই যাব পাৰিছিল । প্ৰথমবাৰ ভাৰতবৰ্ষলৈ
তাহাৰ দহ বছৰ পাছত যেতিয়া চতুৰ্থবাৰ আহিছিল,
তেতিয়াই তেওঁ স্ত্ৰী শিক্ষাৰ বহুত উন্নতি দেখি আন-
ন্দেৰে কৈছিল “এই যে স্ত্ৰী শিক্ষা দৃঢ়ীভূত হৈছে
এতিয়া লাহে লাহে বাঢ়িব, ইয়াৰ উন্নতি বন্ধ কৰিবৰ
আৰু কাৰো সাধ্য নাই” । ভাৰতবৰ্ষৰ পৰা যাবৰ
সময়ত তেঁও হিন্দু লৰা দুটীক শিক্ষা দিবৰ নিমিত্তে
লৈ গৈছিল ।

তেঁওৰ শেষ জীবন-স্মৃথেৰে নগল। চতুর্থবাব
ভাবতবৰ্ষলৈ আহিবৰ কিছু পূৰ্বতে তেঁওৰ সকৰ
লগৰীয়া স্মেহৰ ভনীয়েকক তেঁও হেৰুৱায়; আকৰ্ণ
ভাৰতবৰ্ষৰ পৰা উভতি ইংলণ্ডলৈ যাবৰ কিছুদিনৰ
পাছতে সকৰ ভায়েকটীৰ মৃত্যু সংবাদ পায়। বুঢ়া
কালত ঝগ্নি শৰীৰত এই শোকৰ আঘাত তেঁও সহিব
নোৱাৰিলৈ। ইয়াৰ অলপদিনৰ পাছতে তেঁও চিৰ-
দিনৰ নিমিত্তে ভগবানৰ চৰণত শাস্তিৰে বিশ্রাম
লাভিলৈ।

মেৰী কাৰপেণ্টাৰ যেত্যাসক আছিল তেতিয়া
তেওঁ মাকক কৈছিল “মোক কাম কৰিবলৈ দিয়ঁ”,
মই অইনৰ কাম কৰি ভাল পাও।” সকৰকালত
মনত যি ভাব হৈছিল তেঁওৰ জীৱনত সেইটোৱেই
পূৰ্ণত প্ৰাপ্ত হৈছিল। তেঁও অইনৰ কামত, জগতৰ
কামত জীবন উৎসৱ কৰিছিল। তেঁওন জীৱনটোৱেই
কেৱল কামৰ ইতিহাস। তেঁওৰ কামৰ স্ফুলৰ
সাক্ষী কি বিলাত কি ভাৰতবৰ্ষ দুই ঠাইতে বৰ্তমান।
মেৰী কাৰপেণ্টাৰৰ নাম সকলোৱে শুন্ধাৰ সৈতে
উচ্চাৰণ কৰে। মেৰী কাৰপেণ্টাৰৰ নিচিনা নিঃস্বার্থ
ভাবে এই পৃথিবীত কাম কৰা মানুহ অলপ দেখা

যায়। পৰৰ নিমিত্তে জীবন উৎসর্গ কৰি কেনেকৈ
কাম কৰিব লাগে তাকে এই ইংৰাজ তিক্ততাই
আমাক শিক্ষা দি গেছে।

এলিজাবেথ ফ্রাই।

Elizabeth Fry.

পৰৰ দুখত কাতৰ হৈ দুখ দূৰ কৰা মানুহৰ
এটী বিশেষ গুণ। পৃথিবীত যে কেবল টকাৰেই
আইনক সাহায্য কৰিব পাৰি এনেও নহয়, আৰু
সকলোৱে টকা দি সাহায্য কৰিবৰ ক্ষমতাও প্ৰায়
নেথাকে। পুত্ৰ শোকাতুৰা তিক্ততাৰ টকাৰে সান্ত্বনা
দিব পাৰনে। অনেক সময় টকাৰে যি কৰিব
নোৱাৰি মনৰ সহানুভূতিবে তাক কৰিব পাৰি।
আজি যি ইংৰাজ তিক্ততাৰ কথা লেখিব খুজিছোঁ।
এওৰ নাম ইংৰাজ মণ্ডলীত অতি শ্ৰদ্ধাৰে সৈতে
উচ্চাবণ হৈ থাকে। মেৰী কাৰপেণ্টাৰৰ দৰে
এওৰো মন পৰৰ নিমিত্তে কান্দিছিল। ইংৰাজীত
এটী কথা আছে “পাপক বিগাবা কিন্তু পাপীক পিণ

নকৰিবা।” এইটোৱেই এই তিক্তাৰ মূলমন্ত্ৰ আছিল। দুখীয়া ঘৰৰ ঘৈণী হৈও সংসাৰত কিমান কাম কৰিব পাৰি এওঁ তাৰে দৃষ্টান্ত তৈ গৈছে। দণ্ড পোয়া কয়েদী বিলাকৰ দুর্দশা দেখি তেঁওৰ প্রাণে কান্দিছিল। তেঁওৰ জীৱনৰ শেষ চলিশ বৎসৰ এই কয়েদী বিলাকৰ উন্নতিব নিমিত্তে তেঁও কঢ়াইছিল। এলিজাবেথৰ মাকৰ বৰ কোমল স্বতাৰ আছিল এওঁও সেই স্বতাৰকে পাইছিল। সৰুতে আক্ষাৰ ঘৰৰ ভিতৰলৈ যাবলৈ এওঁও ভয় পাইছিল। এই ছোৱানীটোয়েই পাছত কৰ্মিষ্ঠা, আত্মনির্ভৰশীলা, নিৰ্ভীকা তিক্তা হৈছিল। বাৰ বছৰ বয়সৰ সময় তেঁওৰ মাতৃদেবীৰ মৃত্যু হয়, মাকক হেৰুৱাই তেওঁ বৰ কাতৰ হৈ পৰিছিল। এই সময়ত ইংলণ্ড (Quaker) কুয়েকাৰ নামেৰে এদল মানুহ আছিল। এওঁ বিলাক খৃষ্টানধৰ্ম্মা-বলস্বীহিঁতত কৈ অলপ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ। এওঁ বিলাকে পৰোপকাৰৈই মানুহৰ প্ৰধান কৰ্ত্তব্য কাম বুলি ভাৰিছিল তেওঁ বিলাকৰ সম্প্ৰদায়ৰ নাম “Society of friends” “বন্ধু মণ্ডলী” আছিল। এলিজাবেথৰ পিতাক এই সম্প্ৰদায়ৰ আছিল।

তেওঁৰ সককালটী এই পরোপকারী মানুহৰ ভিতৰত
কাটিছিল । সকবে পৰা তেওঁও গস্তীৰ চিন্তাশালী নহ
আছিল, বেশভূষাত তেওঁৰ মন নাছিল । বয়সৰ
লগে লগে তেওঁ নিজক “বদ্ধু” সম্প্ৰদায়ৰ কবি
নিলে । তেওঁৰ জীবনৰ উদ্দেশ্য হল পৰব দুখ দূৰ
কৰা দুর্দিশাগ্রস্তক উদ্ধাৰ কৰা । বিশ বছৰৰ সময়ত
তেওঁৰ এই মণ্ডলীৰে এজন ভদ্ৰ “বদ্ধুৰ” লগত বিয়া
হল । তেওঁৰ বিবাহিত জীবন সুখৰ হৈছিল । গিৰি-
য়েক ঘৈণীয়েক দুইয়ো একেলগে এই পৰিত্র সেৱা
ধৰ্মত জীবন ঢালি দিলে । প্ৰথমেই কইছো তেওঁৰ
প্ৰাণে কয়েদী বিলাকৰ নিমিত্তে কান্দিছিল । তেওঁ
সিইতৰ ভবিষ্যত জীবনৰ উন্নতিৰ নিমিত্তে দৃঢ় প্ৰতিষ্ঠা
হল । জেইললৈ গৈ ফটা কাপোৰ পিঙ্কা, দুৰ্বল,
পেট ভৰাই খাবলৈ নেপোৱা মানুহ বিলাকক যিমান
দূৰ পাৰে সজ পথলৈ আনিবলৈ আৰু সিইতৰ
দুর্দিশা দূৰ কৰিবলৈ তেওঁ চেষ্টা কৰিবলৈ ধৰিলে ।
তেওঁ সৰু সৰু কয়েদী বিলাকৰ নিমিত্তে এটী স্কুল
পাতিলে । হতভাগ্য পাপী কয়েদীবিলাক চিৰকাল
মানুহৰ ঘণৰ বস্তু, কোনোৱে সিইতৰ লগত মিঠা
কথা নকয়, সিইতৰ ফালে চালেও যেন পাপ হয়

বুলি ভাবে ; সেই কয়েদীবিলাকে দেখিলে সিঁতক
ভাল পাবলৈ তিক্তা এজন আহিছে, তেওঁ গিঁথা কথা
কয়, যিণবে নাচায়। এলিজাবেথক সিঁতে দেবী
বুলি মনত ভাবিলে। পাপী কয়েদীৰ ওচৰেদি বাজ-
কর্মচাৰী বিলাকেও যাবলৈ ভয় পায় কিন্তু তাৰ
ভিতৰেদি সেই সৰুকালৱ ভীৰু স্বত্বাৰা এলিজাবেথে
নিৰ্ভয়ে ঘূৰি ঘূৰি ফুৰিবলৈ ধৰিলৈ। তেওঁ সিঁতক
ছুইটা কামত মন দিয়াবৰ নিমিত্তে চেষ্টা কৰিলে,
জেইলৰ কাম কৰি যিথিনি সময় অবস্থাৰ পাইছিল
সেইথিনি সময় কাজিয়া নকৰি এটা কাম হাতত লৈ
কৰা আৰু দ্বিতীয়টা ভাল ভাল কিতাপ বা ধৰ্মৰ বিষয়
কিতাপ পঢ়া। ধৰ্মগ্ৰন্থ পঢ়াই জীৱনৰ উন্নতিৰ এক-
মাত্ৰ উপায় তেওঁ বিশ্বাস কৰিছিল আৰু কয়েদী বন্ধু
বিলাকক তাকে কৰাবৰ যত্ন কৰিছিল। প্ৰথম
প্ৰথম তেওঁক সকলোৱে ইঁহাইছিল। যি দুক্ষৰ্ম কৰি
কয়েদী হৈছে তাক ভাল কৰিব খোজা এটা ইঁহিৰ
কথা নহানে ? তেওঁ কিন্তু তাত জ্ঞানে নকৰিলে ॥
তেওঁ ভাবিলে “এই কাম মোৰ নহয়, প্ৰভুৱে
মোক দি কৰাইছে”। মনৰ সৰলতাৰ দ্বাৰাই মনক-
টানি আনিব পাৰি। এলিজাবেথে নিজৰ ভায়েক-

ভগীয়েকৰ দবে এই কয়েদীবিলাকেনে সৈতে নিলি-
ছিল, যেতিয়া তেওঁ এই হতভাগ্য বন্দু বিলাককলৈ
লাহে লাহে কোমল স্ববেবে বাইবেল পঢ়ি শুনাইছিল
আৰু সৰল বিশ্বাসেৰে কাতৰ প্ৰার্থনা কৰিছিল সিঁহঁ-
তৰ প্ৰাণ কান্দি উঠিছিল, পাপত বুৰি থকা অনেক
কয়েদীএ অনুত্তাপৰ চৰুৰ পাণীৰে বুকু তিতাইছিল
আৰু নিজৰ মনক পাতল কৰিছিল। এওঁ যে কেবল
কেই ঘণ্ট। সিঁহঁতৰ ওচৰত থাকিয়েই নিশ্চিন্ত হৈছিল
এনে নহয় ; এওঁ নানা দেশৰ ডাঙৰ ডাঙৰ মানুহলৈ
এই অনুষ্ঠানৰ কথা লেখি সাহায্য মাগিছিল আৰু
সেই দেশতো এই অনুষ্ঠান কৰিবৰ নিমিত্তে অনুৰোধ
কৰিছিল। নানা সভাত নিজৰ উদ্দেশ্য প্ৰকাশ কৰি
বকৃতা দিছিল। কোনো কোনো মানুহে এই কাম
অসম্ভব বুলি এবি দিবৰ পৰামৰ্শ তেওঁক দিছিল,
কোনোবাইবা তেওঁৰ মূৰৰ বিকৃতী (বলীয়া) হৈছে
বুলি কৈছিল। কিন্তু তেওঁ কাৰো কথালৈ কাণ
নিদি নিজৰ উদ্দেশ্য পালনৰ নিমিত্তে প্ৰাণপংগে চেষ্টা
কৰিছিল। ভাৰতবৰ্ষৰ পৰা দ্বীপাত্তৰ হোৱা কয়েদী
বিলাকক যেনেকৈ আগুমান দ্বীপলৈ পঠোৱা হয়
সেই সময়ত ইংলণ্ডৰ অপৰাধীবিলাকক অফ্রেলিয়াৰ

বটেনি বে (Botany Bay) নামেবে ঠাইলৈ পঠোয়া
হৈছিল। কেমাহমানব অন্তরত জাহাঙ্গি কয়েদী
বোজাই কবি লৈ·যোৱা হৈছিল, যি কেইদিন বন্দৰত
জাহাজ বন্ধা থাকিছিল এলিজাবেথে জাহাঙ্গৈলৈ গৈ
কয়েদী বিলাকৰ অবস্থা দেখিছিল সিঁহতক সহানুভূতি
কৰিছিল, লগত বহুবাই প্রার্থনা কৰিছিল, বাই-
বেল পঢ়ি শুনাইছিল, ভাল ভাল উপদেশ দিছিল,
ভবিষ্যতৎ পঢ়িকৰ নিমিত্তে সুন্দৰ সুন্দৰ কিতাপ আৰু
বাইবেল দিছিল। আজীয় স্বজন এবি যোৱা সেই
দ্বীপান্তরিত ঠাইতো মিহিতে যাতে ভালৈ থাকে তাকে
শিকাইছিল আৰু নিকৰ দোষ ভগৱানৰ ওছৰত
জনাই অনুতাপ আৰু প্রার্থনা কৰিবলৈ উপদেশ
দিছিল।

ইমানবিলাক কাম কৰিও তেওঁ যিখিনি সময়
অৱসৰ পাইছিল সীয়াৰ কাম কৰি বেচি সেই পয়চা
কয়েদীহিতৰ কল্যাণৰ নিমিত্তে খৰচ কৰিছিল।
যেতিয়া সকলোৱে তেওঁৰ কামৰ মহস্ত আৰু প্ৰয়ো-
জন বুজিলে চাৰিওফালৰ পৰা বহুতে তেওঁক টকা
পয়চা দি সাহায্য কৰিব ধৰিলো। পাগলা গাৰদ
বিলাকৰ ভিতৰলৈ গৈ পাগল বিলাককে তেওঁও

সাম্মনা দিছিল। Work-house (বত চুপীয়া ও
এলেছৰা মানুহ বিলাকক নানা কামত স্থগুয়া হয়)
প্ৰভৃতি নানা ঠাইলৈ গৈ চুপীয়া মানুহক নানাভাৱে
সাহায্য কৰিছিল। সেই সময়তে তেঁওৰ পদিশ্রমৰ
সাৰ্থকতা দেখা গৈছিল। কয়েদী বিলাকৰ দৰভাৱত
উন্নতি দেখা গৈছিল এনে বে দৌপান্তৰিত কয়েদীকো
তেঁওৰ স্মৃতি মনত কৰি বাইবেল পঢ়া দেখা গৈছিল।
যতে পৰৰ দুখ অলংপমানো তেঁও লাঘৰ কৰিব পাৰে
তালৈকে তেঁও গৈ ক্ষমতানুসাৰে দুখ দূৰ কৰিবৰ
চেষ্টা কৰিছিল। তেঁও মানুহৰ প্ৰশংসাৰ নিমিত্তে
ৰাট নাচাইছিল, অনুত্পা কৰি বি এটোপা চকুৰ
পাণী পেলাইছিল সেইটোকে তেঁও তেঁওৰ পুৰকাৰ
মনত কৰিছিল। তেঁও যে তেঁওৰ নিজৰ ঘৰৰ কামৰ
বা স্বামী পুত্ৰ হ'তক অৱহেলা কৰিছিল এইটো
নহয়। এঘাৰটী সন্তানক পালন কৰি, সিইতৰ খোৱা
আৰু শিক্ষাৰ বন্ধবস্তু কৰি, ঘৰৰ ঘৰণীৰ কাম পালন
কৰিও তেঁও এনেকৈ কামত জীৱন উৎসৱ কৰিছিল।
দুৰ্বল শৰীৰে আৰু ইমান পৰিশ্ৰম সহিব নোৱা-
ৱিলৈ। শৰীৰ লাহে লাহে ভাঙ্গি পৰিল পয়ষষ্ঠী
বছৰ বয়সৰ সময় সকলোকে এবি এলিজাবেথ ফ্রাই

নিত্যধামলৈ গুচি গল । জেইলখানাৰ কয়েদীবিলাকে
মাক আৰু ভণীয়েকক হেৰুৱালৈ । আমাৰ শিকিব
লগীয়া ইন্দ্ৰ এলিজাবেথে ইহজগতত ধৈ গল ।

জয়মতী কুঁৰবী ।

জয়মতী কুঁৰবীৰ বৃত্তান্ত আমাৰ দেশৰ প্রায় সকলোৱেই জানে তেওঁও আমাৰ দেশৰ তিক্তাৰ প্রাতঃস্মাৰণীয়া । অতীত যুগত সীতা দময়ন্তী প্ৰভৃতিয়ে বেনে
সতীত্বৰ কাহিনী জগতত ধৈ গৈছে আমাৰ দেশৰ বাণী
“জয়মতী কুঁৰবী”ৱেও সেইকপ সতীত্বৰ কাহিনী ধৈ
আমাৰ দেশৰ গোৰবৰ বন্দু হৈ চিৰদিন আসাম দেশক
উজ্জ্বল কৰি থাকিব । পূৰ্বকালত বজাৰিলাক শিক্ষিত
নাছিল আৰু তেওঁবিলাক নিজক প্রায় “ইশ্বৰ” বুলি
য়েই ভাবিছিল । মানুহক বধ কৰিবলৈকো অলপো
ধৰ্ম্মভয় নকৰিছিল । ১৬৬৩ খৃষ্টাব্দত চক্ৰবৰ্জ সিং
নামেৰে এজন আহোম বজা আছিল, তেওঁ সাতবছৰ
বাজত্বৰ পাছত স্বৰ্গীয়োহণ কৰে আৰু তেওঁৰ ভায়েক
উদয়াদিত্য বজা হয়, কিন্তু তেওঁক মন্ত্ৰী সকলে বিষ

শুরাই মাবিপেলায়। কেই বচদগান দাঙ্গাত বদ
অবাজকতা হয়। পাছত মন্ত্র সকলে চামুণ্ডী দাঙ-
বংশৰ চুলিকুকা নামেবে এজনক দাঙ নিঃহাসনত
বছয়াই। এওঁ অলপ বয়সব আছিল দেখি “নদা-
বজা” নাম পাঈছিল। এওঁৰ বদ তৌল্ল বুলি আছিল
কিন্তু শৰীৰ দুৰ্বল ও ক্ষোণ আছিল। তেওঁ নিঃহা-
সনত বহিয়েই বুজ পালে যে মন্ত্রী বিলাকৰ বতিগতি
ভাল মহয়, সুবিধা পালেই অইন ৰাজকুমাৰ আনি
বজা পাতিব আক তেওক কৌশলেৰে বধ কৰিব।
এই ভাবি লৰা বজাই যত্ যত্ ৰাজকুমাৰ আছিল
সেই সকলক গুণভাবে বধ কৰাবলৈ ধৰিলে। সেই
সময়ত তুঙ্গথুঙ্গীয়া বংশৰ গোবৰ বজাৰ গদাপাণি
নামে এজন ৰাজকুমাৰ আছিল। এওঁ অতি বলিষ্ঠ
আছিল। লৰা-বজাৰ এওঁক বধ কৰিবল হকুম হল।
কিন্তু মানুহ বিলাকে এই কাম অতি সহজ বুলি
নাভাবিলে। এই গদাপাণি বজাৰ বাণীয়েই আমাৰ
জয়মতী কুঁৱৰী। এওঁ বিলাকৰ কাণলৈকো এই
কথা গল। কোৱাৰে ভয় নেখালে কিন্তু কুৱায়ীৰ
আশঙ্কা হল। গদাপাণিৰ প্রাণ বশ্বাৰ নিমিত্তে জয়-
মতীয়ে তেওক ৰাজ্যৰ পৰা ছদ্মবেশ ধৰি পলাই

ষাবলৈ অনুনয় বিনয় কৰিলে। গদাপাণিয়ে সেই
কথাত কাণ নাপাতিলে। জয়মতীয়ে কাকৃতি কৰি
হাত জুবি কলে “তুমিয়েই মোৰ ঈশ্বৰ, তোমাৰ বীৰ
হৃদয়ত ভয় নাই সঁচা কিন্তু তোমাক ধৰি নিলে বা
বধ কৰিলে মই এই সকল লৰা ছুটা লৈ কি কৰিম
তোমাৰ জীৱনৰ মূল্য আছে, তুমি আইন ঠাইত
সম্প্রতি থাকাগৈ পাছত ঈশ্বৰৰ কৰণা হলে আকো
আহি বাজন্ত কৰিবা”। কোৱাবে ভার্যাব কাকৃতি
অগ্রাহ কৰিব নোৱাৰিলে। তেওঁও নগাপৰ্বতলৈ
ছয়বেশ ধৰি পলাই গল। পলাবৰ পাছতে লৰা
ৰজাই গদাপাণিক ধৰি আনিবলৈ সৈন্য সামন্ত
পঠালে। এই সৈন্যবিলাকে উভতি গৈ তেওঁৰ পলোয়া
বাঞ্চা ৰজাক জনালে। ৰজাই এই কথা শুনি আৰু
ভয় খালে আৰু বিপদৰ সম্ভাৱনা চকুৰ আগতে যেন
দেখিলে। তেওঁ জয়মতী কুঁৱৰীক গদাপাণিৰ বাতৰি
শুধি দূত পঠালে, কিন্তু জয়মতীয়ে একোয়ে নকলে,
আৰু দূতৰ মুখে কৈ পঠালে যে গদাপাণিৰ সকান
তেওঁ গদাপাণিৰ ভার্যাব পৰা নাপাব। লৰা ৰজাই
দূতৰ মুখত এই কথা শুনি খঙ্গত জুলি উঠিল আৰু
জয়মতীক বন্দী কৰি ধৰি নিবলৈ আজ্ঞা দিলে।

বজাৰ হকুম পায় সৈন্যবিলাকে জয়মতী কুঁবৰীক
বজাৰ ওচৰলৈ বন্দী কৰি ধৰি নিলে। বজাই কলে
“যদি তুমি তোমাৰ গিৰীয়া ক'ত লুকাই আছে
নোকোৱা, বেতৰে মাৰি মাৰি তোমাৰ প্ৰাণ বধ
কৰিম”। কুঁৰবীয়ে অতি গৰ্ববৰে কলে “মুই পূৰ্বেই
কৈছো যে মোৰ দ্বাৰাই মোৰ স্বামীৰ বাঞ্ছা আপোনা-
লোকে নাপায় আৰু মুশুধিব, মোক বন্দী কৰি
আনিছে মোৰ প্ৰাণ আপোনাৰ হাতত, মাৰিব পাৰে
মই প্ৰাণ দিবলৈ প্ৰস্তুত আছো, কিন্তু মোৰ পৰা
বাঞ্ছা উলিয়াৰ নোৱাৰে।” বজাই খঙ্গত ঝুলি উঠিল,
কি কৰিব ঠিক কৰিব নোৱাৰি মন্ত্ৰীক কলে
“জয়মতীক লৈ গৈ, সকলোৱে দেখাকৈ মুকলি
পথাৰত, খুটাত বাঞ্ছি বেত মৰোৱা, একেদিনে মাৰি
বধ নকৰিবা, যিমান দিনলৈকে গদাপাণিৰ বাতৰি
নকয় তিমান দিনলৈকে মাৰি মাৰি যাতনা দিয়।।”
মন্ত্ৰীয়ে কুঁৰবীক সেই দৰে বেত মৰুৱাবলৈ ধৰিলে।
ৰাজ্যৰ মানুহে আৰু বাটৰ বাটৰুৱাইও এই নিৰ্দয়
দৃশ্য দেখি চকুৰ পাণী টুকি টুকি যাবলৈ ধৰিলে
আৰু বজাক নিন্দা কৰিবলৈ-ধৰিলে। হৰ্বল বজাই
ভাৰিলৈ যন্ত্ৰণা সহিব নোৱাৰি জয়মতীয়ে গদাপাণিৰ

বাতৰি কৰ, কিন্তু সতীৰ প্ৰেমৰ কথা ৰজাই এবাৰ
ভাৰি নেদেখিলে এই বাতৰি নগা পৰ্বতলৈকো গল ;
গদাপাণিয়ে শুনি অস্থিৰ হৈ, ছদ্মবেশ ধৰি লৰা ৰজাৰ
ৰাইজলৈ আহিল। দূৰৈৰ পৰা থিয় দি কুঁৱৰীৰ যন্ত্ৰণা
দেখি অধীৰ হৈ কলে “তুই গিৰিয়াৰাব সন্ধান কৈ
নিষ্ঠাৰ নোহোৱা কিয় ?” বাগীয়ে তেতিয়া ভগ-
বানৰ নাম আৰু স্বামীৰ নাম ধ্যান কৰি নীৰবে
বেতৰ মাৰ ধাইছে, কথা কাণলৈ নগল। দুৰ্বাৰৰ
পাছত কুঁৱৰীৰ কাণলৈ কথা বিলাক সোমাল, গদা-
পাণিক চিনিলে। যাৰ নিমিত্তে এই অসহনীয় যন্ত্ৰণাও
একো যাতনা বোধ নকৰি তেওঁ অকাতৰে সহিছে
সেই গদাপাণিক দেখি অধীৰা হৈ পৰিল, যাৰ
নিমিত্তে ইমান লাঞ্ছনা, যন্ত্ৰণা সহিছে, তেওঁ নিজে
আহি ধৰা দিবহি এই ভাৰি ব্যাকুলহৈ কলে “মানুহ,
তুমি কিয় মোক বিবৃত কৰিছা, তুমি তোমাৰ ঘৰলৈ
যোয়া, সতী তিক্তাই স্বামীৰ নিমিত্তে সকলো সহ
কৰিব পাৰে, স্বামীৰ মঙ্গলার্থে আবশ্যক হলে প্ৰাণও
দিৰ পাৰে, মোৰ দ্বাৰাই কোনেও মোৰ স্বামীৰ বাতৰি
নাপায়, তুমি মোক বিবৃত নকৰিবা।” কাতৰ চকুৰে
গদাপাণিব ফাললৈ ঢাই অনুনয় কৰি এই কথাবিলাক

কুলে আৰু চকুবে যিগান দূৰ পাৰে বুজালে যে
তেঁওক তেঁও চিনিছে আৰু তাকে অনুৰোধ কৰিছে।
গদাপাণিয়ে আৰু তেঁওৰ কথা পেলাব নোৱাবিলৈ
আকৰ্ম্মী নগাপর্বতলৈ গলগৈ। আৰু ১৫।১৫ দিন
এই অত্যাচাৰ চলিছিল। সতী কুঁৰৰী জয়মতীয়ে
প্ৰায় ২২।২৩ দিন বেতৰ মাৰ থায়, বক্তাৰু শৰীৰৰ
পিনে নাচাই এই অসহণীয় ঘন্টণা সহ কৰি, ভগ-
বান আৰু স্বামীৰ নামলৈ দেহত্যাগ কৰি শৰ্গা-
ৰোহণ কৰিলৈ। সতী সাধুৰীৰ কোৰ্ত্তি এই ইয়াকে
বোলে !!

পাছত গদাপাণিয়ে সৈন্য সামন্ত সংগ্ৰহ কৰি
লৰা বজাক আক্ৰমণ কৰি বধ কৰে আৰু ৰজাও
হৈছিল। তেঁওৰ মৃহ্যৰ পাছত “লাই” তেঁওৰ পুতেক
ৰজা হয়। মাতৃদেবীৰ শ্মৰণার্থে আৰু মাতৃকৌৰ্তি
চিৰশ্মৰণীয় কৰিবৰ নিমিত্তে শিৰসাগৰ জিলাত
যিথিনিত কুঁৰৰীয়ে ৰক্তাক্ত দেহেৰে প্ৰাণ দিছিল
তাতে “জয়-সাগৰ” নাম দি পুখুৰী এটা খানি দিছে
আৰু “জয়-দোল” নামেৰে দেবতাৰ মন্দিৰ এটা কৰি
মাতৃ ভক্তিৰ চিন দেখুৱাই সকলোৰে প্ৰশংসনীয়
হৈছে। বাটৰ বাটৰ রাইও সেই বাটেদি গলে এবাৰ

জ্যম টীক স্মৰণ ন কবি মোরাবে। আসাম দেশও^১
এই সতৌৰ নিমিত্তে চিৰদিন গৌৰবান্বিত হৈ থাকিব।

শচী আই

আমাৰ আসাম দেশত মহাপুৰুষ শঙ্কুৰদেব যেনে
ধৰ্মসাধন আৰু ধৰ্মপ্ৰচাৰ কৰি চিৰস্মৰণীয় হৈছে,
বঙ্গদেশতো তেঁওৰে নিচিনা এজন ধৰ্ম প্ৰচাৰক মহা
পুৰুষ জন্মগ্ৰহণ কৰি বঙ্গলা, উড়িষ্যা প্ৰভৃতি ঠাই
প্ৰেম প্ৰাবনেবে বুৰাইছিল। তেঁওৰ নাম চৈতন্যদেব।
আজি পৰ্যন্ত চৈতন্যদেবৰ নাম বঙ্গদেশৰ ঘৰে ঘৰে
আৰু উড়িষ্যাৰ ঠাইয়ে ঠাইয়ে কৌণ্ডন হৈ থাকে। দেখা
যায় যিবিলাক মহাপুৰুষ পৃথিবীত চিৰস্মৰণীয় হৈছে
সকলোৱেই মাতৃৰ সদ্গুণ আৰু সৎ শিক্ষাৰ ফলত।
এই মহাপুৰুষও মাতৃদেবী “শচীৰ” ধৰ্ম আৰু সদ-
গুণৰ ফল। শচীদেবীৰ চৰিত্ৰ দৃঢ়তা, উদাৰতা,
আৰু কোমলতা দেখি তাকে বুজা যায়। ধৰ্ম চৰিত্ৰ,
বিদ্বা, সকলো বিষয় শিক্ষাৰ স্থল মাতৃদেবী। চৈতন্য-
দেব বঙ্গদেশৰ “নদীয়া” নামেৰে এখন গাঁওত জন্ম-

গ্রহণ করে। তেঁওৰ পিতাক জগন্নাথ মিৰ্ঝ নিমাইৰ
(চৈতন্যদেৰৰ নাম নিগাই) সকলতে মৃত্যু হয়,
শিক্ষা, পালন সকলো ভাৰ তেঁওৰ মাকৰ ওপৰত
পৰিল। শচীদেৰী অতি কোমল প্ৰকৃতিৰ ধৰ্মৰ্থা
তিক্তা আছিল। নদীৱা জিলাৰ সকলোৰে তেঁও
পূজনীয়া আছিল, আৰু সকলোৰে তেঁওক মাকৰ
মিচিনা দেখিছিল আৰু “শচীমাই” বুলি মাতি
ছিল। তেঁও ডাঙৰ লৰাটী ঘোবনতে সন্ধ্যাসৌ হৈ
যায়। আঠজনী ছোৱালীৰ পাছত এই নিমাইৰ
জন্ম। ছোৱালীকেটীৰ সৰুতে মৃত্যু হয়। নিমাই
কমান আদৰৰ আৰু যতনৰ ধন হল তাক বুজিবই
পৰা যায়। সন্তান শাসন আৰু পালন বৰ গুৰুতৰ
কাম, প্ৰায় দেখা যায় এনে আদৰৰ লৰাবিলাক
কুপথলৈ যায়। শচীদেৰীয়ে দহটী সন্তানক বিসৰ্জন
দি স্বামীক হেকৱাই এই সন্তানটীৰ সকলো ভাৰ
নিজৰ ক্ষক্ষত লব লগীয়া ত পৰিল। নিমাই চঞ্চল,
তেওৰ মন হৰিপ্ৰেগত ডুবিল। হৰিপ্ৰেমত মুঢ হৈ
চৈতন্য হৰিসংকোৰ্তন কবি ফুৰে, শচীদেৰীয়ে ঢাকি
এটী জলাই ভগবানৰ চৰণত পুত্ৰৰ মঙ্গল কামনা
কৰি ৰাতি রুয়াৰমুখেতে বহি থাকে। চৈতন্যই আহি

“মা” বুলি মাতিলে দুয়াব মেলিদি মুখত চুমা থায়
 লৰাক ঘৰন ভিতৰলৈ নি ঈশ্বৰৰ নাম কবি সক
 লৰাব দৰে বহি বহি খুৱাই। হৰিপ্ৰেমৰ কথা মাক
 পুতেক দুয়ো আলাপ কবি কবি শুই পৰে। নিমায়ে
 কীৰ্তন কবি প্ৰেমত উন্মত্ত হৈ মাটীত বাগৰে, আছাৰ
 থায় পৰে, মাতৃদেবীয়ে সঙ্কোচমনৰে চাই আনন্দ
 আৰু ভাবত চকুৰ পাণী টোকে। বাতিপুৱা গঙ্গা-
 স্নানলৈ যাবৰ সময় বোয়াৰীয়েকক শুধি থায় নিমাই
 কেনে আছে, বাতি টোপনি আহিছিলনে নাই। গঙ্গা-
 স্নান কবি আহি নিমাইৰ টোপনি নাভাঙ্গিলে মুখত হাত
 ফুৰাই সন্নেহে উঠাই দিয়ে, কেতিয়াবাবা নিমাইয়ে
 মূৰটী মাকৰ কোলাত বাখি স্বপনৰ কথা কয় এনেকৈ
 সক লৰাটীৰ দৰে নিমাইক ডাঙ্গৰ কৰে। বয়সৰ
 লগে লগে ক্ৰমে ক্ৰমে নিমাইৰ অন্তৰ ঈশ্বৰপ্ৰেমত
 ডুবিল, সংসাৰ অসাৰতা মনক বিয়াকুল কৰিবলৈ
 ধৰিলে। হৰিনাম মুখত আনিলে কেতিয়াবাবা চকুৰ
 পাণীৰে বুকু বুৰাই দিয়ে, কেতিয়াবাবা নাম আৰু
 উচ্চাৰণ কৰিবই রোৱাৰে নিষ্ঠকভাৱে বহি থাকে।
 এনে ভাৱ দেখি নিমায়ে সংসাৰ ত্যাগ কৰি যাব বুলি
 শটীদেবী আশক্ষিত হল। নবদ্বীপতো জনৰৰ উঠিল

যে নিমাই ঘৰ এনি সম্যাসী হৈ যাব । শচীদেবীয়ে
মানুহৰ মুখত এই কথা শুনি বৰ চিন্তাপ্রিয় হল ।
দহোটী সন্তানৰ মাক হৈ আটাইকেটোকে হেকৱাই
একমাত্ৰ সম্বল জিমাই যাক উঠোতে বঁহোতে
চকুৰ মণি, অঞ্চলৰ নিধি কৰি তুলিছে সেই সন্তান
সম্যাসী হৈ যাব এই কথা মাকৰ মনত অসহনীয় ।
এদিন নিমাইক শুধিলে “নিমাই তই বোলে মোক
এৰি, ঘৰ এৰি সম্যাসী হৈ যাব খুজিছ” ; নিমাইয়ে
কলে “মাই, তুমি অনুমতি নিদিলে মই কেতিয়াও
নাযাওঁ ।” শচী মাই নিশ্চিন্ত হল । নিমাইৰ মন
ঈশ্বৰত ডুবিল, সংসাৰৰ অনিত্য অসাৰ যেন লাগিল ।
দেশ রিদেশত হৰি সঞ্চীর্তন, হৰি নাম প্ৰচাৰ ক বৰৰ
নথিতে মন বিয়াকুল হল । এদিন বাহিৰত হৰি-
সঞ্চীর্তন কৰি আহি নিমাইয়ে মাকৰ চৰণ বন্দনা কৰি
কলে “মাই মোক সংসাৰৰ পৰা বিদায় দিয়া ।” শচীৰ
মুৰত বজ্জ পৰাদি পৰিল কিছুমান পৰ স্তৰ হৈ থাকিল,
মাত্ৰ নোলাল । হঠাৎ তেঁওৰ দিব্যচক্ৰ লাভ হল
তেঁওৰ অঞ্চলৰ নিধি চকুৰ মণি নিমাইক আজি তেঁও
ভগবানৰ চৰণত অপৰ্ণ কৰি জগতৰ কামত দীক্ষ ।
দিব, এনে সৌভাগ্য কেইজনৰ কপালত হয়

ইমানদিন শচীৰ স্নেহ কেবল নিমাইৰ ওপৰত
আছিল নিমাই তেওৰ আৰু তেঁও নিমাইৰ, কিন্তু
আজি তেঁও দেখিলে নিমাই বিশ্বজগতৰ মানুহৰ
ভায়েক, সকলোৱেই তেঁওৰ সন্তান। নিমাইৰ
গুছৰত সহস্র সন্তান একত্ৰ হৈ তেঁওক “মাত্”
সম্বোধন কৰিছে, নিমাই জগতৰ দাস ভগবানৰ
সেবক। এক মূহূৰ্ত মাত্ নিষ্ঠক হৈ নিমাইক
সম্বোধন কৰি কলে “তুমি ভগবানৰ সেবক হোৱা
জগতৰ দাস হৈ প্ৰভুৰ নাম প্ৰচাৰ কৰা মই অতি
আনন্দেৰে তোমাক জগতৰ নিমিষে বিদ্যায় দিলোঁ।”
এনে স্বৰ্গাদপি গবিয়সৌ মাত্ পৃথিবীত নাই বুলিলোই
হয়। ভগবানৰ চৰণত শচীয়ে নিজক আৰু
নিমাইক অৰ্পণ কৰিলো। সন্তানৰ ওপৰত মাত্ৰ
স্বার্থত্যাগ শচীদেবীয়েই আমাক প্ৰথম দেখুৱালৈ।

নিমাইক বিদ্যায় দি শচীদেবী ক্ৰমশঃ দুৰ্বল হৈ
পৰিবলৈ ধৰিলো, মূৰৰ অলপ বিকৃতিও হৈছিল।
নিমাইৰ কথা ভাৰি আৰু ভগবানৰ নাম কৰি শচী-
দেবীয়ে পাঁচ বছৰ কটাৰ পাছত, হঠাৎ এদিন
শুনিলৈ যে নিমাই শাস্তিপুৰলৈ আহিছে আৰু মাত্-
দৰ্শনৰ নিমিষে শচীমাইক মাতিছে। নবদ্বীপৰ পৰা

সহস্র সহস্র মানুহ শার্ণিপুরলৈ বাবুলৈ ধরিলৈ।
 সকলোৱে ইচ্ছা যে নিমাই দেশতে থাকি ধৰ্ম প্ৰচাৰ
 কৰে আৰু সকলোৱে তাকে অনুৰোধও কৰিলৈ।
 শচীদেবীয়ে বহুতদিনৰ মূৰতি নিমাইক দেখি বৰ
 আনন্দ পালে, নিজৰ হাতেৰে বাঞ্ছি ঘটি খুড়ালৈ।
 শচীদেবীৰো ইচ্ছা যে নিমাইয়ে ঘৰতে থাকি ধৰ্ম
 প্ৰচাৰ কৰে। ষেতিয়া সকলোৱে নিমাইক দেশত
 থাকিবৰ নিমিত্তে অনুৰোধ কৰিবলৈ ধৰিলৈ
 নিমাইয়ে মাকৰ কাতৰ আৰু দুৰ্বল অবস্থা দেখি
 আগপিছ নেভাবি কলে “মাইৰ অনুমতি বিনা
 কলৈকো নায়িও”। নিমাইৰ ভক্তসকলে শটাক “মাই,
 এবাৰ থাকিবলৈ কোঁৱঁ।” বুলি অনুৰোধ কৰিবলৈ
 ধৰিলৈ। শচীদেবীয়ে এটী দীঘনিধীন পেলাই
 লাহে লাহে কলে “মোৰ সন্তানৰ মই ধৰ্ম নষ্ট কৰিব
 মোৱাবোঁ।” তেওঁও যোত্যা ভগবানৰ কামত জীবন
 অপৰ্ণ কৰিছে তাকে কৰি জীবন ধৃতি কৰোক মই
 মাৰো মাৰো দেখা পালেই মোক সাৰ্থক মনত
 কৰিম”। শচীদেবীৰ মুখত এক অপূৰ্ব জ্যোতি
 দেখা গল। ভক্ত সকলে আচৰিত হৈ কলে “মাই
 কৰিলা-কি, তোমাৰ কথা যে প্ৰভুৰ বেদবাক্য !

কবিলা কি ?” শচীদেবীয়ে অচঞ্চল ভাবে আৰু
এবাৰ কলে “মোৰ সন্তানৰ মই ধৰ্ম নষ্ট নকৰোঁ,
প্ৰভুৰ চৰণত অৰ্পণ কৰিলোঁ।” শচীদেবীয়ে
নিমাইক এই আদেশ দি আৰু বেশীপৰ বহিব
নোৱাৰিলে “নিমাই” “নিমাই” বুলি মাটীত অচেতন্য
হই পৰিগল।

ভগবানে সেই বিশ্বকপিনী শচী মাইক কোলাত
তুলি ললে। এনে ধৰ্মভাৰ আৰু স্বার্থত্যাগ
জগতত দেখা নাযায়। এই মহিলা পৃথিবীত
চিৰস্মাৰণীয় হৈ থাকিব।

ফ্লোৰেন্স নাইটীঙ্গেল।

অইনৰ নিমিস্তে যাৰ মন কান্দে, দুখীৰ চকুৰ
পাণী দেখিলে যাৰ চকুত এটোপা পাণী ওলায় সেই
জনেই ধন্ত। জীৱনৰ চৰম সাৰ্থকতা অইনৰ সেৱা
কৰা। ইশ্বৰ সেৱাত আৰু মানুহৰ সেৱাতে মানুহ
সাধু হয়। এই ইংৰাজী তিক্তা ফ্লোৰেন্স নাই-
টীঙ্গেলও মানুহৰ দুখ দূৰ, ৰোগীৰ সুশ্ৰাবা ৰোগীৰ
যন্ত্ৰণাত যিমান দূৰ সাধ্য সাহায্য কৰিবৰ নিমিস্তে নিজৰ



ফ্রেন্স নাইচিজেল।

জীবনক উৎসর্গ করিছিল। সংসাৰত দেখা ধায়
 ধনীএ দুখীয়াৰ দুখ মুৰুজে আৰু নেদেথে আৰু
 যদিবা কোনো উপকাৰ কৰে তাচ্ছিল্যৰ ভাবেৰে
 কৰে, মনৰ ভিতৰৰ পৰা নকৰে। ফ্লোরেন্স
 ধনীৰ জীয়াৰী, সমাজত মাননীয়া কপণ্ণণত ভূবিতা,
 তেওঁ দুখীয়া কঙ্গালক সেৱা কৰিছিল। তেওঁৰ সেৱা
 শৰ্কাৰ ভক্তি আৰু মৰমৰ আছিল—তাচ্ছিল্যৰ দান
 নাছিল। তেওঁ হাচপাতালত বোগীৰ স্থূল্যৰ
 কামকে জীৱনৰ উদ্দেশ্য কৰি লৈছিল। তেওঁৰ
 আগেয়ে ভদ্ৰগৃহস্থ ঘৰৰ ছোৱালীয়ে এই কাম নকৰি-
 ছিল, শিক্ষিতা ভাল মামুহৰ জীয়াৰীৰ এই কাম
 কৰা অনুচিত বুলিয়েই জানিছিল। কেবল সংসাৰ-
 ত্যাগী সন্ন্যাসিনী (Nun) ও ধৰ্ম্মপ্ৰচাৰিকাৰ ভিতৰ-
 তহে এই কাম আবন্দ আছিল। চিৰপ্ৰচলিত নিৱয়
 ভাঙ্গি ফ্লোরেন্স যে নিজৰ জীবনক স্থূল্যকাৰিগীৰ
 কামত দীক্ষিত কৰিছিল তাতে তেওঁৰ মনৰ বলৰ
 পৰিচয় যথেষ্ট পোৱা যায়। ধন, মান, সমাজ, গোৰৱ
 একোৱে তেওঁক মহৎ উদ্দেশ্যৰ পৰা বিচলিত কৰিব
 পৰা নাছিল। তেওঁৰ দৃষ্টান্ত দেখি পাছত বহুত
 ইংৰাজ মহিলাই তেওঁৰ অনুসৰণ কৰিছে।

ইটালীৰ ফ্লোৰেন্স নগৰত এওৰ জনম হয়। এওৰ পিতাক সন্ত্রাস্তবৎশৰ আৰু ধনী মানুহ আছিল। সৰুতে তেওঁও পিতাকৰ লগত নানা দেশ ফুৰি ফুৰি-ছিল, সেই সকলো ঠাইৰ জেইল, আচপাতাল, দৰিদ্ৰাশ্ৰম প্ৰভৃতি ঠাইলৈ গৈছিল আৰু নিজৰ সাধ্য অনুসাৰে সকলোকে সাহায্য কৰিছিল। এই সময়ত তেওঁওৰ মনত খেলালে যে শিক্ষিতা তিক্তাই সুশ্ৰাবৰ ভাৰ লোৱা উচিত; মাকৰ সেৱাতেহে বহুতো সন্তানে আৰোগ্য লাভ কৰে। তেওঁও সেই বাংসল্য ভাৰেৰে আচপাতালৰ বোগী বিলাকক সেবা সুশ্ৰাব কৰিবৰ নিমিত্তে সঞ্চল্ল স্থিৰ কৰিলে। সেই সময়ত জৰ্মণীত তিক্তা সকলক সুশ্ৰাব (Nurse) কাম শিকোৱা হৈছিল। তাত প্ৰায় ধৰ্মপ্ৰচারিকা (Nun) সকলৈ শিখিছিল। ছাবিশ বছৰ বয়সৰ সময়ত ফ্লোৰেন্স এই স্কুলত সোমাল। স্কুলত শিকা কাম শেষ হলত তেওঁও ঘৰলৈ উভতি আহি কিছুদিন বিশ্রাম কৰে। তেওঁওৰ স্বাস্থ্য তেনে ভাল নাছিল। মনৰ উৎসাহ কিন্তু অদম্য। অলপ দিনৰ পাছতে তেওঁও নিজখ কাম বিচাৰি উলিয়ালে। লঙ্ঘনৰ এডোখৰ ঠাইৰ স্বাস্থ্যনিবাস, উপযুক্ত মানুহৰ অভাৱত অতি

শোচনীয় অবস্থাত পরিছিল। তেওঁ মেই দ্বারা-
নিবাসৰ ভাব ধলে। নিজে এটা পয়ন। নলেছিল
বৰঞ্চ যত বকমে পাবে সাহায্য কদিছিল; ফ্লোরেন্সৰ
অক্ষণ্ট সেবাৰ গুণত অলপদিনতে এই দ্বারা নিবাসৈ
উন্নতিলাভ কৰিলো। এইটোৱেই তেওঁৰ জীৱনৰ
প্ৰথম মঙ্গলকৰ কাম। ইয়াৰ কিছুদিনৰ পাছতে
ক্ৰিমিয়া যুদ্ধ (Crimean war) আৰম্ভ হয়। এই
যুদ্ধত ইংৰাজ এক পক্ষত আছিল। যুদ্ধত হেজাৰে
হেজাৰে মানুহ মৰে। একো দিনতে কত মানুহ
মৰে, আহত হয়, কাৰোবা হাত ভাঙ্গে কাৰোবা চকু
নষ্ট হয়, কোনোৱেৰা চিৰদিনৰ নিমিত্তে বিকলান্ত
হৈ পৰে। যিগান মানুহ যুদ্ধত মৰে আহতৰ সংখ্যা
তাতকৈও সৰহ। এই সকলো মানুহৰ সেবা শুশ্ৰাৰ
কৰি পুনৰায় সুস্থ কৰিবৰ নিমিত্তে মানুহৰ আবশ্যক
হয়। আজিকালি যুদ্ধক্ষেত্ৰত নানাৰকম বন্ধ বস্তু কৰা
হয়। বিশেষ আহত বিলাকৰ সেবা কৰিবৰ নিমিত্তে
বহুত মানুহক নিযুক্ত কৰা হয়, চাকৰ প্ৰভৃতি ৰখা
হয়, কিন্তু সেই সময়ত যেতিয়া ক্ৰিমিয়া যুদ্ধ হয়
তেতিয়া ভাল বন্ধবস্তু নাছিল। দেশৰ নিমিত্তে
ঘৰিলাকে নিজৰ জীৱন তুচ্ছ কৰি, ৰোদ, বৰষুণ, জাৰ,

ঘাম গ্রাহ নকৰি জীবন বিপন্ন কৰে সৈই সুস্থলোভ সু
স্থান্ধ্য দেখা যে উচিত এইটো আগবং দিনক মানু
সিমান মুযুজিছিল। চিকিৎসা আৰু সুশ্রম্যাৰ অভাৱ
কিমান মানুহে প্ৰাণ দিছিল; ইত্যাকৃত গুরুৰ্গুণেষ্ট
সৈই সময়ত এইটো বুজিলে। ক্ৰিয়া যুক্তি আহত
ৱিনাকক সুশ্রম্যা কৰিবৰ নিমিত্তে নানাৰকমৰ বন্ধবস্তু
কৰা হল। পঁচা তুলি দেশৰ বহুতো মহৎ মানুহে
সাহায্য কৰি এদল মানুহক সেবাৰ নিমিত্তে পাঠোৱাৱ
বন্ধবস্তু হল। বিবি ফোৰেন্সে নিজে যাবৰ নিমিত্তে
গুৰুৰ্গুণেষ্ট আবেদন কৰি পঠালে। গুৰুৰ্গুণেষ্ট
অতি সাদৰেবে তেওঁক প্ৰধান সুশ্রম্যাকাৰিগৰিৰ পদত
অভিষেক কৰি পঠালে। উদাবমনা ফোৰেন্সৰ
জীবনৰ এইটোৱেই প্ৰধান কাম। আহত সৈন্যবিলা-
কক যত আনি পেলোৱা হৈছিল তাত একো বন্ধবস্তু
নাছিল, কুকুৰ মেকুৰীৰ নিছিনা আনি পেলাই নিশ্চিন্ত
হৈছিল, ফোৰেন্স তাৰ ভাল বন্ধবস্তু কৰি দিলে নিজৰ
হাতেৰে ময়লা প্ৰভৃতি ছিকন কৰিঃ স্নেহময়ী মাতৃৰ
নিচিনা সিঁহতৰ সুৰলো ভাৰ নি দিন নাই ৰাতি নাই
অবিশ্রান্ত সেবাত মন দিলে। তেওঁৰ স্নেহ আৰু
থত্তত বহুত মানুহৰ প্ৰাণ বক্ষা পালে। ডেৰবছৰ

(অসম্পূর্ণ)