

9.

MEMORIA

LEIDA EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL

CURSO ACADÉMICO DE 1861 A 1862,

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE ZAMORA,

POR

EL LIC. D. MANUEL DOMINGUEZ,

CATEDRÁTICO DE RETÓRICA Y POÉTICA Y DIRECTOR DEL MISMO

ESTABLECIMIENTO.



ZAMORA:—1861.

Imp. de Ildelfonso Iglesias:

MEMORIA

DE LA COMISION DE LA LEY DE ENSEÑANZA

DE

LA LEY DE ENSEÑANZA DE 1857

DE

LA LEY DE ENSEÑANZA DE 1857

DE ENSEÑANZA

DE

LA LEY DE ENSEÑANZA DE 1857

DE LA LEY DE ENSEÑANZA DE 1857

DE ENSEÑANZA



1857 - 1858

Imp. de la Librería de San Juan

MEMORIA

LEIDA EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL

CURSO ACADÉMICO DE 1861 Á 1862,

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE ZAMORA.



SEÑORES:

En conformidad á lo que previene el artículo 96 del Reglamento de segunda enseñanza, vengo á daros cuenta del estado del Instituto durante el año académico que acaba de espirar. Al cumplir con ese deber grato siempre á mi corazón, y hoy dóblemente grato por lo mismo que son prósperas las nuevas que tengo que anunciaros, bien quisiera, siguiendo la costumbre de años pasados, entretejer con los particulares á que se contrae el citado artículo, algunas consideraciones de un orden más subido que aliviasen siquiera en algo la fatiga y el cansancio que naturalmente deja en el alma la lectura de Memorias de este género. Pero, sobre que me siento sin fuerzas para

tanto, me lo impide tambien el Reglamento y más especialmente la circular de la Direccion general de Instruccion pública de 31 de Agosto último que ha venido á determinar ya la verdadera forma de estos actos. Mas no os figureis por eso ni que sean ménos acreedores á vuestra asistencia ni ménos dignos de que fijeis en ellos toda vuestra atencion. Para genios superficiales, para ánimos pobres y menguados podrán ser un suceso insustancial ó, cuando más, un recreo fugaz y liviano; pero no así para el hombre pensador, no así para aquel que sobreponiéndose á las miserias de la materia y obedeciendo tan solo á las inspiraciones generosas del espíritu, no acierta á representárselos sino rodeados de aquella aureola de gloria con que siempre se ofrecen á sus ojos las festividades encaminadas á solemnizar, promover y fomentar los estudios. ¿Y qué mucho que así suceda, cuando no se oculta á su esquisita penetracion que, si acaso hay algun faro que pueda servirle de guia en el mar de dudas y piélago de contradicciones y disputas en que se ve sumergido, ese faro ni es ni puede ser otro que la ciencia, como la sola, la única capaz de ponerle en el camino de la perfeccion que voluntariamente abandonó, y de restituirle ó de acercarle al ménos á la dignidad primitiva de que se vió despojado por su culpa? Si, Señores; creada la especie humana para los altos fines que allá en sus inescrutables designios le señalara el dedo del Altísimo, apénas se concibe cómo

tuvo la insensatez de aventurar á un arranque de presuntuosa incredulidad y desobediencia los dones inefables con que á manos llenas la colmó, al constituir la depositaria de los tesoros celestiales de su bondad infinita. Mas por inconcebible que parezca, ese es un hecho sobre el cual no cabe controversia, como no la admite tampoco que desde entónces quedó sumida la angustiada humanidad en la más crasa ignorancia y condenada á separar con lento y penoso afán la luz de las tinieblas, la verdad del error, y los destellos de la sabiduría del hacinamiento informe de las quiméricas ilusiones y de los más vergonzosos desvaríos. Pues si, aunque con trabajos y contrariedades, ese y no otro es el objeto de la ciencia, si únicamente á merced de ella podemos elevarnos al conocimiento de la verdad, si ella sola puede conducirnos á la region de la luz, y revelarnos los arcanos insondables que encierra el inmenso Universo, y señalarnos el lugar que ocupamos en la cadena de los seres creados, y advertirnos del concierto que reina entre todos ellos, y facilitarnos los medios de conservarlo y mantenerlo, ¿en qué otra cosa mejor que en adquirirla, podrá emplear el hombre con más provecho esa facultad portentosa, casi divina, que tanto le distingue de los brutos, la razon, de que, aun en medio de su justo enojo, le hizo gracia el Ser ofendido para que pudiera levantarse? Y si es imposible que en esa tarea ímproba y superior á las fuerzas de cada

uno salga airoso por si mismo y sin ser ayudado con las ventajas y recursos que proporcionan los institutos científicos y literarios, ¿como no celebrar la apertura é inoguracion de los mismos como el más fausto y grandioso de los acontecimientos que pueden afectarnos? Hechas esas ligerísimas observaciones encaminadas á recordar la importancia del acto á que asistimos y la necesidad de que concurrais á solemnizarlo, pasaré á ocuparme de los puntos á que se refiere el artículo 96 del Reglamento.

VARIACIONES EN EL PERSONAL DEL PROFESORADO.

El personal del Profesorado no ha sufrido durante el año la menor variacion. Como semejantes cambios siempre producen algun quebranto en la enseñanza, esa es una circunstancia de que debemos alegrarnos.

NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS.

Los alumnos matriculados en el Instituto han sido 182; en enseñanza doméstica 28; total 210; y los examinados en aquel 159, y en esta 25. De ellos han sido aprobados en el primer año de Gramática castellana y latina 55; en segundo id. 39; en Gramática griega y ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina 31; en Ejercicios de análisis y traduccion de los expresados idiomas y composicion castellana y latina 15; en Retórica y Poética 22; en Geometría 30; en Historia 11; en Aritmética y Álgebra 14; en

Geometría y Trigonometría 18; en Física y Química 13; en Historia natural 16; en Psicología, Lógica y Ética 2; en primer curso de Franceses 29; en segundo id. 21; total 316: todos además en Doctrina cristiana, Historia sagrada, Moral y Religión; y en repaso de lectura y escritura los de primero y segundo año de castellano y latín. Como un mismo alumno estudia y gana curso en varias asignaturas, ya comprenderéis la razón de diferencia entre los examinados y aprobados.

FRUTOS QUE HA OFRECIDO LA ENSEÑANZA.

En el año inmediato anterior manifesté ya cual era mi opinión en este punto. Convencido, como lo estoy, de que los frutos de la enseñanza no son de aquellos que sazonan sin un largo y penoso cultivo, imperfecta es la idea que puedo ofrecer de los que debamos al Instituto. ¿Ni quien es tampoco capaz de calcularlos? Si ellos nada más son que las ideas que siembra un siglo de ordinario con más gloria que provecho y solo en la esperanza de que lo habrán de producir dentro de un plazo más ó ménos largo para el inmediato ó inmediatos, ¿como exponeros yo de una manera que os satisfaga los que únicamente podrán apreciar las generaciones que habrán de sucedernos? Dos mil y más años hace que fueron los sabios de la Grecia que admira el mundo, y aun hoy son, científicamente hablando, el pasto

principal de nuestras almas las máximas sublimes que ellos dejaron en sus escritos; privilegio exclusivamente reservado á los principios inquebrantables de la verdad y de la sabiduría, y los solos, los únicos monumentos que pueden resistir á la incuria de los hombres y á la accion devoradora de los tiempos. ¿Pues quien sabe si nuestras meditaciones de ahora serán las fuentes donde beban mañana sus inspiraciones nuestros nietos, y si seremos nosotros los que determinemos las ulteriores y quizá más trascendentales conquistas de su inteligencia, como han enriquecido la nuestra y preparádola para los descubrimientos modernos los varones eminentes que nos han precedido? No nos arredre por lo mismo, en la árida tarea de aprender enseñando, lo incierto del fruto que podrán dar las semillas que depositemos hoy en el corazon de nuestra juventud. Gérmenes microscópicos nada le hace que se escapen á nuestra limitada comprension. Entre tanto y á fin de que por las notas obtenidas en los exámenes, podais formar algun juicio sobre los progresos de los alumnos, dejaré consignado que, aunque aquellas han sido repartidas con avara mano y saludable rigor, 15 han sido calificados de Sobresalientes; 48 de Notablemente aprovechados; 129 de Buenos; 127 de Medianos y 23 han perdido curso. Por otra parte las oposiciones á los premios, algunas de las cuales han sido presenciadas por el Sr. Rector del distrito, han dado lugar á brillantes ejer-

cicios. De Bachiller en Artes se han conferido tambien 11 grados.

MEJORAS HECHAS EN EL EDIFICIO.

Ya manifesté en el año pasado que necesitando el Edificio de grandes reformas, si habia de reunir las condiciones que en su acertada combinacion pedia la enseñanza, se hallaba formulado un proyecto de obras pendiente entónces de la aprobacion superior. Obtenida esta, se han ejecutado las siguientes.

Destinada la cátedra, número 1.º, á Escuela práctica de la Normal de Maestros de esta capital, se la consideró algun tanto escasa de ventilacion. Para ocurrir á ese inconveniente, se ha abierto en la pared que enfrenta con la puerta, una gran ventana con miembros y arco de piedra de sillería. y colocado así en esta como en las otras dos que dan vista á la plazuela del Instituto, los correspondientes ventiladores.

En la del número 3.º, consagrada á la inauguracion del curso y celebracion de los demas actos académicos, ha desaparecido la antigua techumbre de madera que tanto la afeaba y sustituidose con 96 metros cuadrados de cielo raso y 44 lineales de cornisa. Con esta mejora no deja nada que desear.

Para elevar el pavimento de la del número 4, la cual se resentia de honda y húmeda, se ha construido paralela al muro antiguo del jardin del Ilmo. Sr. D. José María Varona y á una dis-

tancia de 0,^m2 en toda su longitud, una pared de mampostería ordinaria con mezcla de cal y arena de 0,^m5 de alto y 0,^m4 de grueso. A esa altura se ha rellenado de escombros y apisonado con esmero todo el suelo de la cátedra. Así preparado, y colocados los rastreles ó durmientes en los lugares oportunos, se han construido 72 metros cuadrados de entarimado, otros 72 de cielo raso y 34 lineales de cornisa. Para subir á la cátedra se ha arreglado una escalerilla de tres pasos de piedra de sillería labrada á pico fino y escoba; y por último se han elevado las ventanas 0,^m5 sobre su umbral anterior. Por este medio la cátedra número 4.^o, ántes apenas habitable, es hoy una de las mejores del Instituto.

La del número 5.^o, destinada tambien á gabinete de Física y laboratorio de Química, ha recibido mejoras de muchísima consideracion. Única en que ha podido adoptarse por ahora la forma de anfiteatro, se han construido en ella tres gradas de madera con sus correspondientes escalerillas de subida por ambos lados, donde pueden colocarse cómodamente cien alumnos. Se han construido asimismo 50 metros cuadrados de entarimado dividido por una barandilla de hierro en dos fajas paralelas enlazadas entre si, por mas que la consagrada al uso exclusivo del Profesor se eleve 0,^m14 sobre la otra que sirve de tránsito en la cátedra. En la pared de frente á la entrada de ella se ha abierto una ventana de dimensiones iguales á las que existen en la

misma fachada, y á la distancia de tres metros, cinco centímetros de esa pared se han levantado veinticuatro metros, cinco decímetros cuadrados de tabique de panderete. De este modo, la cátedra que era larga por demas, ha quedado mejor distribuida, proporcionando en lo que ántes era su cabecera, un buen laboratorio químico con dos entradas ó puertas independientes, una para el Profesor y otra para los alumnos. En el laboratorio se ha construido un fogon de fábrica de ladrillo de noventa centímetros de alto y un metro y cinco decímetros de ancho con tres hornillos circulares de distintos diámetros, sus correspondientes ceniceros, rejillas de hierro y portezuelas del mismo metal, estableciéndose tambien á la conveniente altura los tubos ó conductos adecuados á poner los respectivos hogares en comunicacion con la campana de la chimenea. La antigua estantería donde se custodiaban los instrumentos de Física y Química, ha sido aumentada con 23 metros cuadrados de otra igual, y colocada toda ella en la pared lateral izquierda de la cátedra. A merced del ensanche que así se ha dado á la estantería, pueden acomodarse con holgura entre cristales los aparatos y efectos de esas asignaturas nuevamente adquiridos, y los demas que se vayan adquiriendo.

A la del número 6.^o, que ántes era sala de claustros, se la ha convertido en cátedra de Historia natural; y trasladada á ella la estantería escudante de la Biblioteca, no solo han recibido

esmerada colocacion los muchos objetos y útiles de esa asignatura adquiridos en el año último, si es que ha quedado tambien convenientemente preparada la necesaria para acomodar con igual aseo los que deben enriquecerla en el curso próximo, si, como espero, merece la aprobacion superior el presupuesto adiccional de este año, informado favorablemente por la Exema. Diputacion provincial.

Las cátedras números 7 y 8 son de nueva construccion. Amparada en el edificio del Instituto, por falta de otros en la poblacion, la Escuela Normal de Maestros, esas dos cátedas eran de absoluta necesidad. Como que estan en el piso alto, para mas afianzarlas y robustecerlas, no solo se las ha descargado de la parte de escombro que se ha creido innecesario, si es que se han colocado tambien 16 machones en los sitios mas convenientes. Por otra parte, el asiento de las maderas que han recibido el entarimado, de que despues hablaré, se ha dispuesto de modo que el peso gravite sobre ellas y no sobre las anteriores. Por este medio ofrecen la mayor seguridad. Así preparados los pisos, se han construido 37 metros cuadrados de panderete en cuatro puntos diferentes, 102 de entarimado, 2 puertas de entrada independientes entre si y moldadas por ambos lados, y otra mas sencilla para un cuarto que ha resultado en la distribucion interior y que servirá de custodia á los instrumentos de Matemáticas. Combinadas con

acierta las horas de explicacion, funcionan perfectamente y sin el menor embarazo con esas ocho cátedras lo mismo el Instituto que la Escuela Normal

En la cátedra que ántes era número 6 y hoy Biblioteca, y sobre el tejado de la galería se ha abierto una ventana de forma apaisada con 1 metro 0, ^m5 de alto por 2 metros y 0, ^m5 de ancho, bastidores independientes con cristales, reja alambrada y planchas de plomo, donde se han creído necesarias. De este modo la Biblioteca, en la cual existen hoy 750 obras completas con 1.400 volúmenes y otros 1.000 pertenecientes á otras que no han podido completarse, ocupa un lugar espacioso, bien ventilado y con la suficiente luz.

En la actual sala de claustros, compuesta de dos piezas, espaciosa la una y mas pequeña la otra, ambas destinadas anteriormente á la Biblioteca, se han construido 60 metros lineales de cornisa, y empleado además para empapelarlas 129 metros cuadrados de buen papel y 77 de otro un poco mas inferior. Con estas mejoras es una sala digna de su objeto.

En el entresuelo del edificio se ha arreglado una habitacion para el Conserje, obra esencialmente indispensable, si aquel no habia de quedar abandonado en un todo durante la noche, Al efecto se han construido en distintos puntos 24 metros cuadrados de tabique de panderete, un fogon con su chimenea y andenes, cuatro puertas

y una ventana, y rasgado otra. De este modo se ha cubierto una necesidad de las mas apremiantes.

En el suelo bajo se ha habilitado una pieza con destino á Secretaria de la Escuela Normal y construídose en ella 8 metros cuadrados de cielo raso, y rasgádose una ventana.

En el mismo piso se ha mejorado la sala de encierro, construyéndose á ese fin 13 metros cuadrados de entarimado y otros tantos de cielo raso.

En el claustro alto se han colocado 112 metros cuadrados de baldosa, y en el bajo 190 de pizarra, una y otra de la mejor calidad. Con estas dos reformas han quedado corrientes por algunos años los pisos alto y bajo del Instituto.

Debo añadir, en fin, por lo que hace á las obras de que hasta aquí me he ocupado, que todas ellas han ido acompañadas de los correspondientes repellos, planos y blanqueos, circunstancia que he omitido de intento en cada una, por no incurrir en repeticiones innecesarias y fáciles de salvar. Tambien las vidrieras, puertas y ventanas todas han sido recorridas, reparadas y pintadas, procurando la uniformidad.

Por último, los tejados del edificio tampoco podian pasar desapercibidos en una obra casi general. Asi es que se han invertido en ese objeto y colocado donde lo reclamaba la necesidad, una viga gruesa y una lima, 60 cábríos, 50 metros cuadrados de tabla chilla y 2.000 tejas.

Tales y algunas otras de que prescindo por su menor importancia, son las obras que se han practicado en el Instituto. Concluidas apénas, aun no ha tenido lugar su definitiva recepcion.

AUMENTOS DEL MATERIAL CIENTIFICO.

Con los 6.628 rs. consignados en el presupuesto del año último para aparatos de Física y Química, pero que no pudieron ser comprendidos en la Memoria anterior, por no haber llegado á tiempo, y algun obsequio que se ha hecho al Instituto, el material científico del mismo ha sido aumentado con los efectos siguientes.

EN LA CÁTEDRA DE FÍSICA Y QUÍMICA.

Una botellita de cuello largo y capilar con su termómetro y manómetro en su plancha metálica para el piezómetro ó aparato de Oersted.=Un martillo de agua.=Un areómetro de Cartier.=Otro id. de Beaumé.=Un alcohómetro centesimal de Gay-Lussac.=Un barómetro de Sifon con su termómetro.=Otro de Fortin con el suyo.=Un cuerpo de bomba de cristal para la máquina pneumática.=Una probeta para la misma máquina.=Un cuerpo de bomba de cristal para la aspirante é impelente.=Una bomba aspirante para ver que no funciona en el vacío.=Dos láminas inclinadas de vidrio para la capilaridad.=Un recipiente rompe vejigas.=Un termómetro de máxima inglés de mercurio.=Otro termómetro

de mínima.=Otro de alcohol.=Un aparato de Gay-Lussac para la mezcla de los vapores con los gases.=Un modelito de máquina de vapor locomotriz.=Un condensador eléctrico compuesto de dos discos metálicos aislados y un plano de cristal delgado.=Una botella de Leyden con dos péndulos.=Un vaso de vidrio para una botella de Leyden de armaduras movibles.=Un electrómetro de panes de oro con condensador = Un imán de fuerza de más de 10 kilogramos.= Una cuba hidroneumática de zinc barnizado, de 10 litros de capacidad.=Otra hidrargiro-pneumática de piedra.=Una lámpara de espíritu de vino en cristal y de doble corriente.=Seis probetas esmeriladas con sus correspondientes obturadores.=Dos tubos encorvados surtidores de gases.=Otros dos rectos.=Veinticuatro copas para precipitados.=Seis embudos de vidrio.=Seis frascos de Woollt de tres bocas, tres de un litro y tres de dos.=Cuatro capsulas de porcelana con pico y mango.=Un mortero de porcelana de un litro.=Un juego de sustentáculos.=Seis tubos de Welter.=Otros seis en S con bola.=Otros seis en S sin bola.=Tres pipetas rectas.=Otras tres curvas.=Veinticuatro frascos de vidrio y tape esmerilado, doce de 1/2 litro y doce de 1/4 de litro.=Seis probetas graduadas, de diferentes tamaños.=Un gasómetro inglés de 1.200 pulgadas cúbicas.=Una campana de cristal con llave.=Un soplete con vejiga y dos libras y media de tubos rectos de vidrio.

ZOOLOGÍA.

Strix bubo.=Canis vulpes.=Lepus cuniculus.
=Meleagris gallo pavo.=Scolopas rustícula.=
Anas anser.

MINERALOGÍA.

Cristal de roca, de Ricobayo.=Cuarzo maclado, de id.=Cuarzo agrupado regular, de id.=Cuarzo agrupado irregular, de id.=Cuarzo en bola de Moraleja de Matababras.=Cuarzo incrustante, de Losacio.=Cuarzo extratoidéo, de Moraleja de Matababras.=Cuarzo cariado, de id.=Cuarzo ferruginoso amarillo, de Ricobayo.=Cuarzo ferruginoso rojo, de id.=Cuarzo grasiente, de id.=Cuarzo mate, de id.=Mica nacarada, de Losacio.=Galena hojosa, de id.=Galena argentífera, de id.=Cobaltina, de Ferrerueta.=Estibina compacta y vacilar, de Losacio. Piromorfita ó fosfato de plomo, de id.=Antimonio régulo, hojoso y fibroso, de id. Stibi comisa. de id.=Casiterita cristalizada, de Alcañices.=Casiterita fibrosa, de Almaraz.=Casiterita amorfa, de Villadepera.=Pirolusita terrosa, de Guadramil.=Marcasita vacilar y compacta, de Alcañices.=Chalcopirita, de id. y Malaquita, de Muga. Todos estos ejemplares han sido recogidos por el Profesor de la asignatura Don Julian Hernandez en las escursiones que ha hecho por la provincia durante el verano.

EN LA BIBLIOTECA.

Diccionario de la Academia.=Química de Liebig.=Los tomos 51 y 52 de la Biblioteca de AA. Españoles.=Ensayos sobre los sistemas métricos y monetarios de los antiguos pueblos, por Don Vicente Vazquez Queipo, tres tomos.=Curso histórico filosófico de la legislación Española por D. Serafin Adame y Muñoz, un tomo.=Estudios sobre la elocuencia sagrada por D. Manuel Muñoz y Garnica, un tomo.=Guia de Hacienda de 1837. Parte legislativa por D. Narciso Ferrer y Jou, un tomo.=Obras de Flaxman gravadas al contorno por D. Joaquin Pi y Margall, dos tomos.=Anuario estadístico de España correspondiente á 1859 y 60 por la Comision de Estadística general del Reino.=Monumentos arquitectónicos de España publicados por Real órden, diez entregas.=Anuario de la Universidad central de 1860 á 61.=Memoria del estado de la enseñanza en la Universidad de Salamanca en el curso de 1859 á 60 y Memoria de la Biblioteca de dicha Universidad.

Tanto estas obras como las demas que existen en la Biblioteca, han sido clasificadas y colocadas en sus respectivas secciones por el encargado de aquella Profesor de Frances D. Isidro Romo.

SITUACION ECONÓMICA.

Al formar el presupuesto ordinario de este año, se consignaron, despues de cubiertas las atenciones naturales, 8.000 rs. para la adqui-

sicion de material científico en la asignatura de Física y Química, 7.000 en la de Historia natural, 1.000 en la de Matemáticas y 5.000 en la Biblioteca, inclusa la suscripción de la obra que se titula *Monumentos arquitectónicos de España*, publicada á expensas del Estado. Para ocurrir á estos gastos, se aplicaron como ingresos del presupuesto 24.187 rs. 63 cénts. de la existencia de 74.187 rs. 63 cénts. que habian resultado del ejercicio del presupuesto de 1859, figurando ya en el de 1860 los 50.000 restantes como aplicados á los gastos extraordinarios del mismo. Pero en el presupuesto actual se eliminaron todas las expresadas partidas, á escepcion de 800 rs. para la suscripción á dicha obra de Monumentos arquitectónicos, quedando al propio tiempo aprobados como ingresos de dicho presupuesto ordinario los 24.187 rs. y 63 cénts. de la mencionada existencia: asi es que aparece solamente como déficit sobre los fondos provinciales la cantidad de 63.513 rs. y 37 cénts.

Como el expediente de subasta de las obras del Instituto no fué aprobado hasta el 15 de Enero último, los 33.744 rs. que entónces estaban consignados para este objeto, no pudieron ser invertidos durante el ejercicio del presupuesto de 1860, y fué necesario por lo mismo pasarlos al presupuesto adiccional del presente año, pendiente de aprobacion.

La existencia resultante de 31 de Marzo por el presupuesto de 1860 ascendió á la cantidad

de 79.778 rs. 95 cénts, por lo que, á pesar de que en el presupuesto ordinario ya estaban consignados de esta existencia 24.187 rs. 63 cénts. todavía se pudieron aplicar al presupuesto adicional los restantes 55.591 rs. con 32 cénts., permitiendo esta suma consignar en el mismo, además de los 34.990 rs. importe de la subasta de las obras y de otras partidas, 1.000 rs. para un globo terráqueo, 8.000 para aparatos de Física y Química, 7.000 para ejemplares del gabinete zoológico y 4.200 para obras de la Biblioteca, resultando solamente por déficit de este presupuesto 9.083 rs y 64 cénts. que agregado al que resulta del ordinario aprobado, importa todo lo que tiene que satisfacer la provincia, supuesta la aprobacion del adicional, la cantidad de 72,597 rs. y 1 céntimo, cantidad bastante inferior á la satisfecha en los años anteriores.

A pesar de hallarse consignada en los presupuestos del corriente año, segun queda demostrado, toda la considerable existencia resultante de presupuestos anteriores, todavía se espera que á la conclusion del ejercicio del actual se obtengan algunos sobrantes que poder aplicar en el adicional del año próximo al aumento del material científico, sin gravámen de los fondos provinciales. Tan desahogada viene siendo hace tiempo la situacion económica del Instituto.

De lo expuesto se deduce que el estado del mismo es en todos conceptos altamente lisonjero. En el edificio se han ejecutado todas aquellas

obras de que por hoy era susceptible, habida consideracion á los modestas proporciones que permite su plano. El material científico tambien ha obtenido adquisiciones de inestimable valor, y si, como con fundamento me prometo, el presupuesto adicional de este año merece la superior aprobacion, muy de creer es que dentro de él contemos con el necesario para que se eleve la enseñanza á la altura á que visiblemente la empujan los descubrimientos modernos; y todo esto, Señores, sin haber impuesto á la provincia el menor sacrificio extraordinario. Algunas economías alcanzadas en el personal del profesorado y los emolumentos siempre crecientes de la casa han bastado para tanto. En la parte moral los progresos han sido todavía mas sorprendentes y rápidos. En el breve espacio de tres ó cuatro años ha triplicado por lo ménos el número de sus alumnos. Esto demuestra que, desvanecidas las prevenciones que contrariaban su desarrollo, la opinion pública le ha hecho, al fin, justicia y se ha puesto de su lado. ¡Y lástima que el establecimiento de un colegio de internos tan reclamado por la necesidad no venga á coronar los deseos y á acallar los sentidos é incesantes clamores de esa misma opinion! No culpo á nadie. Testigo presencial de los desesperados esfuerzos que tanto el ilustrado Sr. Rector del distrito, como el celosísimo Sr. Gobernador civil, la Excm. Diputacion provincial y la Junta de Instruccion pública han hecho y estan haciendo con el objeto

de plantearlo, sería injusto si no confesase, que todos ellos se han estrellado en la falta de locales de que tanto se resiente la poblacion. Sin embargo, no desconfío de que con su inteligencia y perseverancia todavía han de hallar medio de suplir ese vacío. Con la decidida voluntad que les anima y que tanto honra á su esquisita prevision, tienen andada la mitad del camino. Si, varones ilustres, tanto los que estais constituidos en autoridad, como los que perteneceis á los cuerpos que he nombrado y que ejercéis funciones parecidas teneis andada la mitad del camino. No cejéis, por lo mismo en él, por grandes que os parezcan las dificultades que se crucen al paso. La educacion es el bien mayor que podeis hacer á los pueblos, y la provincia, la patria, la humanidad os tiene hasta cierto punto confiada la educacion.

Tambien vosotros, beneméritos profesores, tambien vosotros entre los cuales me cuento el último, teneis que desempeñar en esta parte un papel todavía mas delicado. Por lo mismo que es digna y honrosa, es difícil y crítica en extremo vuestra posicion. Ministros de la ciencia ejercéis un sacerdocio en nada inferior al de la justicia. Vosotros no reprimís con la pena los ultrajes, ni vengais con el castigo los delitos. Es mas augusto vuestro ministerio. Enseñais para que no sea necesario corregir; precaveis para que no haya necesidad de curar. Estais siempre en guardia contra el vicio y el error para que no se

infiltraren en las entrañas de la sociedad, ni haya necesidad de combatirlos. ¡Tan sublime y bienhechora es vuestra misión. En el desempeño de vuestras áridas tareas no olvidéis este recuerdo. Con él en la memoria, no hay, no puede haber profesor indiscreto.

Y vosotros, jóvenes alumnos, vosotros á quienes sin duda llama la Providencia para que seáis con el tiempo los notables de la Nación y acabeis de practicar la senda iniciada por los que nos han precedido, no malogreis la ocasión de enriquecer vuestras almas con el precioso tesoro de variados y útiles conocimientos. Acudid presurosos á las escuelas que se os abren hoy por orden de S. M. (D. L. G.) y que son como las fuentes puras y vivas, cuyas aguas cristalinas han de purificaros de las manchas de la ignorancia y derramar sobre vuestros corazones las luces benéficas de la sabiduría. Empero jamas olvidéis que el principio de esta es el temor de Dios, la virtud cristiana, el sentimiento religioso.

Y vosotros, en fin, y mas especialmente los que os sentais en ese banco de honor, vosotros los que muy en breve vais á lucir en vuestros pechos esas medallas, premio debido á vuestra aplicación y talento, vosotros sois los que mas debeis esmeraros en no desmentir nunca la severidad con que se os han adjudicado. Emblemas de la ciencia podeis, debeis, sí, ostentarlas con noble orgullo, mas nunca con aquella vanidad que hace al hombre hinchado y necio apreciador de sí

mismo. Eso sería indigno de vosotros; fuera de que por halagüeñas que sean las esperanzas que nos hayais hecho concebir á todos, por lo cual yo os felicito, habeis de saber que el camino de la gloria es largo, muy largo, tenebroso y lleno de precipicios, y que en él nada mas habeis dado que el primer paso. No olvidéis este aviso cariñoso. Tambien debeis tener entendido que despues de nosotros está la posteridad que habrá de juzgaros con su inflexible fallo, y que segun os porteis, asi hará justicia á vuestros desvíos ó á vuestros merecimientos. Si al morir, le dejais en herencia el gérmen del bien, ella bendecirá vuestras tumbas, y las regará con lágrimas de profunda y conmovedora gratitud; pero si solo le legais la semilla del mal, estad seguros de que, como signo de reprobacion, se cubrirá el rostro en ademan de vergüenza, ó hará un gesto de disgusto, al pasar por delante de vuestros sepulcros.

Zamora 16 de Setiembre de 1861.

Manuel Dominguez.

NÚMERO 2.º

— → ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ← —

No existe Colegio de internos agregado al Instituto.

NÚMERO 3.



No existen Colegios privados incorporados al Instituto.

NUMERO 4.º

CUADRO de asignaturas, autores, días, horas, profesores y locales en que han de darse en el curso de 1861 á 1862, las enseñanzas que se hallan autorizadas en este Instituto, arreglado á los programas generales publicados por el Gobierno de S. M. (Q. D. G.)

	ASIGNATURAS.	AUTORES.	DIAS.	HORAS.		PROFESORES.	LOCALES
				Mañana.	Tarde.		
Primer año.	Gramática Latina y Castellana, primer curso. Doctrina Cristiana é Historia Sagrada. Principios y ejercicios de Aritmética.	Gramática Castellana de la Academia, Latina y curso práctico de Raimundo Miguel. Programa de Baeza. Compendio de Vallin y Bustillo.	Todos.	8 á 9 ½	3 á 4 ½	D. Melchor Belestá.	Núm. 3.º
			Martes, Jueves y Sabados.	10 á 11 ½	»	D. Francisco Guerra.	Id. 3.º
			Lunes, Miércoles y Viernes.	12 á 1 ½	»	D. Pedro Rodriguez Mañanes.	Id. 7.º
Segundo. . .	Gramática Latina y Castellana, segundo curso. Nociones de Geografía descriptiva. Principios y ejercicios de Geometría.	Gramática Castellana de la Academia, Latina de Carrillo reformada y curso práctico de traducción de Raimundo Miguel. Patricio Palacio.	Todos.	8 á 9 ½	3 á 4 ½	D. Roque Menendez.	Id. 4.º
			Lunes, Miércoles y Viernes.	10 á 11 ½	»	D. Manuel Gago.	Id. 4.º
			Martes, Jueves y Sabados.	12 á 1 ½	»	D. Pedro Rodriguez Mañanes.	Id. 7.º
Tercero. . .	Ejercicios de Análisis y traducción Latina, y rudimentos de lengua Griega. Nociones de Historia general y particular de España. Aritmética y Algebra.	Canuto Alonso Ortega. Fernando de Castro. Vallin y Bustillo.	Todos.	8 á 9 ½	»	D. Hermenegildo Carbajal.	Id. 8.º
			Martes, Jueves y Sabados.	12 á 1 ½	»	D. Manuel Gago.	Id. 4.º
			Todos.	»	3 á 4 ½	D. José Francisco Otero.	Id. 7.º
Cuarto. . . .	Elementos de Retórica y Poética. Ejercicios de traducción de lengua Griega. Elementos de Geometría y Trigonometría.	Gil y Zárate. Canuto Alonso Ortega. Vallin y Bustillo.	Todos.	8 á 9 ½	»	D. Manuel Dominguez.	Id. 7.º
			Lunes, Miércoles y Viernes.	12 á 1 ½	»	D. Hermenegildo Carbajal.	Id. 8.º
			Todos.	10 á 11 ½	»	D. José Francisco Otero.	Id. 6.º
Quinto. . .	Psicología, Lógica y Filosofía moral. Elementos de Física y Química. Nociones de Historia natural.	Monlau y Rey. Valledor y Chavarri. Manual de Galdó.	Todos.	»	3 á 4 ½	D. Bartolomé Moran.	Id. 8.º
			Todos.	8 á 9 ½	»	D. Norberto Macho.	Id. 5.º
			Martes, Jueves y Sabados.	10 á 11 ½	»	D. Julian Hernandez.	Id. 6.º
	Lengua Francesa.	Gramática de Alemany, libro de traducción por Mac-Veigh y el Telémaco.	Todos.	12 á 1 ½	»	D. Isidro Romo.	Id. 8.º

Zamora 16 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,
Manuel Dominguez.

EL SECRETARIO,
Roque Menendez Arango.

THE HISTORY OF THE
CITY OF BOSTON

FROM THE FIRST SETTLEMENT TO THE PRESENT TIME
BY SAMUEL JOHNSON

IN THREE VOLUMES
THE SECOND

FROM THE FIRST SETTLEMENT TO THE PRESENT TIME
BY SAMUEL JOHNSON

FROM THE FIRST SETTLEMENT TO THE PRESENT TIME
BY SAMUEL JOHNSON

FROM THE FIRST SETTLEMENT TO THE PRESENT TIME
BY SAMUEL JOHNSON

FROM THE FIRST SETTLEMENT TO THE PRESENT TIME
BY SAMUEL JOHNSON

NÚMERO 5.

INVENTARIO y coste de los instrumentos, aparatos y demas objetos para los estudios generales de matemáticas.

	<u>Rs. cénts.</u>
Una regla de madera.	,,
Una escuadra de id.	,,
Un compas de id. con puntas de hierro.	,,
Una caja de sólidos de carton.	,,
Un grafómetro con trípode sin anteojo.	,,
Un nivel de aire con su trípode y sin anteojo.	,,
Otro nivel de agua, de metal con su pié sin anteojo.	} 290
Un cartabon de Agrimensor con su pié.	}
Un círculo repetidor con dos anteojos y un nivel montado en su trípode.	1600
Dos planchetas con sus piés, una alidada de bronce sin anteojos ni nivel.	1240
Dos miras.	,,
Cuatro banderolas con sus regatones de hierro.	,,
Ocho jalones con id. de id.	,,
Un estuche compuesto de una regla de bronce con su escala, una escuadra de madera, un semicírculo trasportador, dos tira-lineas y cuatro compases.	,,
Un litro de bronce.	,,

Una brújula con anteojo, niveles y semicirculo en caja de madera. . . .	700
Otra brújula con anteojo y su trípode sin niveles.	500
Un compas de bronce de vara. . . .	130

NOTA. No se ha podido averiguar el coste de los objetos en que no se espresa.

No existecátedra de Comercio. ni de Topografía ni de Mecánica industrial.

Zamora 16 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,
Manuel Dominguez.

EL SECRETARIO,
Roque Menendez Arango.

NUMERO 6.



INVENTARIO y coste de los objetos pertenecientes al gabinete de Física y Química.

FISICA.	<u>Rs. cénts.</u>
Modelo de Vernier.	38
Plano de Mármol	45 60
Plano vertical para demostrar la ley del paralelogramo de las fuerzas.	114
Máquina de Atwoot.	855
Aparato para la caída parabólica de un cuerpo sólido.	114
Aparato de fuerzas centrífugas. . .	456
Id. para demostrar el aplanamiento de la tierra.	114
Un cilindro remontando un plano incli- nado.	45 60
Aparato para la teoría de la balanza. .	152
Id. para los sistemas de poleas. . .	380
Id. de ruedas dentadas.	285
Modelo de Gato.	190
Id. de Cabria.	45 60
Aparato para el choque de los cuerpos elásticos.	228
Id. de Mr. Haldat.	323
Id. para demostrar la presión de abajo arriba.	45 60
Una balanza hidrostática.	760

Doble cilindro para demostrar el principio de Arquímedes.	45	60
Un gravímetro de Nicholson.	34	20
Un alcoholómetro centesimal de Gay-Lussac.	20	
Un areómetro de Cartier.	10	
Uno id. de Beaumé.	10	
Un aparato flotador de Prony.	570	
Una fuente de Heron.	342	
Una id. intermitente (inutilizada).	„	„
Un frasco de Mariotte.	38	
Un modelo de bomba aspirante.	494	
Otro id. de bomba aspirante impelente.	532	
Una bomba aspirante para ver que no funciona en el vacío.	150	
Un modelo de prensa hidráulica.	950	
Dos discos de cristal para la adhesión.	57	
Dos láminas inclinadas para la capilaridad.	100	
Un aparato de tubos capilares.	60	80
Una máquina pneumática con cuerpos de bomba de cristal.	1520	
Tres campanas de cristal para la misma.	53	20
Un recipiente rompe-vejigas.	24	
Un recipiente con dos barómetros.	133	
Un globo de cristal para pesar el aire.	38	
Hemisferios de Magdeburgo.	95	
Aparato para demostrar la porosidad.	95	
Tubo para la caída de los cuerpos en el vacío.	95	
Baroscopio.	133	

Movimiento de relojería para el sonido en el vacío.	152	
Martillo de agua.	14	
Tubo de Mariotte.	68	40
Fuente de compresion.	304	
Un eslabon pneumático.	68	40
Un aparato de Oersted.	228	
Un barómetro de cubeta ancha.	304	
Otro id. de Sifon con termómetro.	160	
Otro id. de Fortin con id.	700	
Un termómetro de máxima ingles (de mercurio.)	120	
Otro id. de mínima (de alcohol.)	100	
Otro id. pequeño de mercurio, de los ordinarios.	45	60
Un higrómetro de cabello.	95	
Un pluviómetro de metal.	95	
Un modelo de péndulo compensador.	76	
Un barómetro para la tension de los vapores,	57	
Un aparato de Gay-Lusac para la mez- cla de los vapores de los gases.	600	
Una máquina de vapor locomotriz.	740	
Una marmita de Papin.	418	
Un calorímetro de Lavoissier.	209	
Dos espejos parabólicos cóncavos.	456	
Un cubo de Leslie.	45	60
Máquina eléctrica de disco de 60 centí- metros.	1235	
Banquillo aislador.	60	80
Un condensador compuesto de dos dis-		

cos aislados y un plano de cristal.	110
Dos botellas de Leyden	26 60
Una id. id. de armaduras movibles. . .	38
Un cilindro de vidrio, la mitad raspado.	11 40
Otro id, de lacre.	15 20
Un cuadro mágico de Franklin. . . .	15 20
Una batería eléctrica de cuatro vocales.	152
Una botella de Leyden con dos péndulos.	120
Un electrómetro de cuadrante.	34 20
Un electróscopo con condensador. . .	200
Otro id. sin condensador (inutilizado.)	95
Un escitador simple.	15 20
Otro id. con dos mangos de cristal. . .	60 80
Un molinete eléctrico.	19
Un campanario eléctrico.	30 40
Un barco para demostrar los efectos del rayo.	34 20
Una pirámide para demostrar el peligro de la interrupcion de los conductores.	30 40
Dos pistoletes de Volta.	19
Una esfera hueca de Colomb y su plano de prueba	79 80
Dos cilindros aislados para la electri- cidad por influencia.	152
Un electróforo de 50 centímetros. . .	114
Un conductor de 50 centímetros. . . .	7 60
Otro id. id. de 75 id.	11 40
Otro id. doble.	30 40
Oro musivo, 8 gramos.	7 60
Un globo para la aurora boreal. . . .	68 40
Un tubo centellante.	38

Un cuadro id.	45	60
Una punta de metal.	15	20
Una aguja imantada.	19	
Un iman artificial de fuerza de 10 kilógramos.	200	
Otroid. mas pequeño de muy poca fuerza	38	
Una brújula montada sobre ágata. . .	76	
Una pila de Volta vertical de 50 discos.	114	
Otra id. de artesa.	76	
Otra id. de Wollaston.	190	
Un aparato para descomponer el agua por la pila.	38	
Un multiplicador de Sehiveigger. . .	45	60
Un electró-iman de Ponillet.	76	
Un sonómetro.	304	
Un banco con tres planchas montadas.	152	
Un arco de bajo.	26	60
Otro id. de contrabajo.	26	60
Un porta-luz.	456	
Un aparato para demostrar las leyes de la reflexion de la luz.	342	
Tres espejos, uno plano, otro cóncavo y otro convexo.	342	
Una cuba pequeña de cristal para la refraccion,	95	
Un prisma para la descomposicion de la luz.	95	
Otro id. de tres cristales para el acro- matismo.	171	
Dos lentes, una bicóncava y otra bi- convexa.	114	

Una cámara oscura.	76
Un micróscopio simple.	24
Otro id. compuesto.	266
Un anteojo terrestre.	95
Un telescopio gregoriano.. . . .	190

QUÍMICA.

Rs. cénts.

Una cuba hidroneumática de madera forrada de zinc.	„
Otra id. id. de metal barnizado. . . .	200
Otra id. hidrargiro-neumática de piedra.	520
Cinco retortas de vidrio, dos tabuladas y tres no.	„
Tres id. id. de barro de Zamora. . . .	„
Dos matraces de vidrio.	„
Seis frascos de tres bocas.	120
Seis id. de dos bocas.	„
Seis probetas graduadas de diferentes tamaños.	200
Seis id. sin graduar, esmeriladas, con sus obturadores.	72
Una id. con pico y pié.	„
Una lámpara de alcohol de doble cor- riente.	36
Veintitres copas para precipitados. . .	96
Seis embudos de vidrio.	24
Cuatro cápsulas de porcelana con pico y mango.	130
Una id. de vidrio.	„
Un mortero de porcelana, de un litro.	90

Otro id. de hierro.	„
Un juego de sustentáculos.	200
Dos tubos de Wolter.	„
Seis id. de id.	84
Seis id. en S con bola.	48
Dos id. id.	„
Tres pipetas rectas.	21
Tres id. curvas.	21
Dos tubos encorvados (para recoger los gases).	6
Dos libras de tubos de diferentes calibres	25
Dos sifones.	„
Veintiocho frascos de vidrio de boca estrecha y tape esmerilado de dife- rentes tamaños.,	204
Un gasómetro ingles, de 1200 pulga- das cúbicas.	480
Una campana de cristal con llave (rota)	140
Una vejiga con soplete.	„
Dos hornillos sencillos de magnesita.	„
Uno id. de reverbero.	„
Otro id. paralelográfico.	„
Dos cedacillos de cerda.	„
Dos cápsulas de hierro.	„
Una id. de hueso.	„
Dos taladros.	„
Dos escofinas, una cilíndrica y otra media caña	„
Tres peroles, uno de cobre estañado, otro de laton y otro de hierro.	„

No existe observatorio meteorológico ni química industrial.

No se sabe el coste respectivo de los efectos de química en que se omite ésta circunstancia.

De los objetos contenidos en este inventario, con algunos mas que se inutilizaron, unos fueron adquiridos en los años de 1849 y 1850 por valor de 23200 rs., y otros en el último curso de 1860 á 61 en 6612 rs. y 45 céntimos; se invirtieron ademas 186 rs. en la reparacion de algunos de los anteriores.

Zamora 16 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,
Manuel Dominguez.

EL SECRETARIO,
Roque Menendez Arango.

NUMERO 7.



INVENTARIO y coste de los objetos pertenecientes al gabinete
de Historia natural

MINERALOGÍA

METALES HETEROXIDOS.

Rs. cénts.

Espato calizo.
Caliza terciaria.
Caliza extratiforme.
Caliza granuda.
Mármol de Tarragona.
Alabastro calizo.
Estalactica caliza.
Caliza oolitica.
Dolomia.
Aragonito.
Espato flúor.
Esparraguina.
Fosforita cuarcífera.
Yeso hojoso.
Yeso fibroso.
Espato pesado.
Estronciana sulfatada.
Magnesia sulfatada fibrosa.
Alumbre de roca.
Alumbre de pluma
Sal gemma

Jaspe verdoso
Pedernal de Aragon.
Calcedonia de Vallecas.
Ópalo y semiópalo.
Lithoglon.
Agata de Islandia.
Agata calcedonia y cornerina.
Cristal de roca (Amatista).
Granates del cabo de Gata
Piroxena augita.
Antinota asbestos.
Amianto.
Anfigema en lava del Vesubio.
Feldespató que pasa á Adularia.
Piedra picea.
Piedra pómez.
Magnesita de Vallecas:
Chorlo en cuarzo.

METALES AUTOXIDOS.

Oro nativo en cuarzo del Brasil.
Plata nativa de Méjico.
Cinabrio de Almaden.
Cinabrio claro (Bermellon)
Pirita cobriza de Hungría.
Malaquita en cuarzo de Chile.
Cobre azul en cuarzo con cobre gris de
Molina de Aragon.
Cobre azul térreo de Hungría.
Cobre hidrosiliciatado de Chile.
Cobre muriatado arenáceo del Perú.

Hierro magnético de Chile.
Hierro especular cristalizado de la isla de Elba.
Hierro especular micáceo de Bohemia.
Pirita de hierro dodecaédrica de Logroño.
Hierro rojo compacto de Hinojosa.
Hierro pardo abigarrado.
Hematitis parda de Bohemia.
Hierro espático de Molina de Aragon.
Hierro pardo geódico de Guipúzcoa.
Hierro oolítico de Francia.
Galena hojosa de Sajonia.
Galena granuda, tierra de Gador.
Estaño cristalizado.
Blenda del Perú.
Calamina de Alcaraz.
Arsénico nativo de Chile.
Cobalto arsenical de Bohemia.
Bismuto nativo de Sajonia.

COMBUSTIBLES NO METÁLICOS.

Azufre cristalizado de Conil.
Carbon de piedra de Asturias.
Sucino del mar Báltico.
Turba de Clermont.
Grafito de Marbella.

ZOOLOGÍA.

CLASE 1.

Un esqueleto humano. 1130
Cercopithecus calliesticus. 160

<i>Jachus penicilatus.</i>	120
<i>Mustela ermínea.</i>	140
<i>Chloromys aguti.</i>	140
<i>Cangurus fuliginosus.</i>	360
La cabeza del cervus dama.	200
<i>Biverra Yehneomon.</i>	100

CLASE 2.ª

<i>Ramphocelus escaarlata.</i>	30
<i>Pipra aureola.</i>	20
<i>Mainatus sumatranus.</i>	50
<i>Philemon cincinatus.</i>	50
<i>Chorospiza elhoris.</i>	8
<i>Trochilus holodericeus.</i>	30
<i>Orispmia clarífea.</i>	30
<i>Picus rubiventris.</i>	50
<i>Trogon resplendens.</i>	120
<i>Cuculus persa.</i>	70
Gric de cabeza amarilla.	90
<i>Psittacus fermosus.</i>	50
El esqueleto de <i>Psittacus macao.</i>	80
<i>Pavo cristatus,</i> macho y hembra.	440
<i>Numida melagri.</i>	60
<i>Himantopus candidus.</i>	20
<i>Numenius asguata.</i>	30
<i>Phenicoptero ruber.</i>	180

CLASE 3.ª

<i>Aligator palpebrosus.</i>	260
--	-----

No existe jardin botánico.

COLECCION ESPECIAL DE LOS PRODUCTOS NATURALES
DE LA PROVINCIA.

MINERALOGÍA

METALES HETEROXIDOS.

- Cristal de roca, de Ricobayo.
- Cuarzo maclado, de id.
- Cuarzo agrupado regular, de id.
- Cuarzo agrupado irregular, de id.
- Cuarzo en bola, de Moraleja de Matacabras.
- Cuarzo incrustante, de Losacio.
- Cuarzo estratoideo, de Moraleja de Matacabras.
- Cuarzo cariado, de id.
- Cuarzo ferruginoso amarillo, de Ricobayo.
- Cuarzo ferruginoso rojo, de id.
- Cuarzo grasiento de id.
- Cuarzo mate, de id.
- Mica nacarada, de Losacio.
- Cuarzo comun, de Carrascal.
- Cristal de roca, de Riomanzanas.
- Cuarzo hematodes, de Ricobayo.
- Mica comun, de Almeida de Sayago.
- Mica magnesiana, de Losacio.

METALES AUTOXIDOS.

- Galena hojosa, de Losacio.
- Galena argentifera, de id.
- Cobaltina, de Ferrerueta.
- Estibina compacta y vacilar, de Losacio.
- Piomorfita ó fosfato de plomo, de id.

- Antimonio régulo, hojoso y fibroso, de id.
Stibi comisa, de id.
Casiterita cristalizada, de Alcañices.
Casiterita fibrosa, de Almaraz.
Casiterita amorfa, de Villadepera.
Pirolusita terrosa, de Guadramil.
Marcasita vacilar y compacta, de Alcañices.
Chalcopyrita, de id.
Malaquita, de Muga.
Cobaltina, de Zamora.
Manganesa peroxidada negra, de Alcañices.
Antimonio gris, de Losacio.
Antimonio blanco, de id.

La mayor parte de los objetos espresados de esta coleccion han sido adquiridos y cedidos gratuitamente por el Profesor.

ZOOLOGÍA.

CLASE 1.ª

	<i>Rs. cénts.</i>
Vespertilio murinus.	12
Erinaceus europeus.	30
Talpa europea.	12
Mustela vulgaris y su esqueleto.	15
Mustela putorius con la hembra.	24
Mustela furo	24
Mustela lutra.	140
Canis lupus (dos ejemplares.)	170
Canis vulpes (dos id.)	150
Felix catus,	100

Genneta vulgaris.	100
Esciurius vulgaris.	30
Mus glis.	20
Hidrocherus cabiaÿ.	20
Lepus cuniculus.	16
Cervus capreolus.	120

CLASE 2.ª

Vultur pernocterus.	50
Falco tinunculus.	20
Falco subbuteo.	30
Falco buteo.	20
Falco fulvus.	130
Falco milvus	40
Strix otus.	20
Strix bubo (dos ejemplares.	60
Strix scops (dos id.).	136
Strix flammea y su esqueleto.	70
Pica caudata.	10
Pica cyanea.	10
Oriulus galbula, macho y hembra con su nido y huevos.	16
Rutilla tity.	12
Motacilla alba.	8
Hirundo rústica.	8
Alauda calandra.	12
Coccothraustes vulgaris.	10
Carduelis elegans con su nido y cinco hijuelos.	20
Corvus corax.	20
Upupa eops.	12

Meros apiaster, macho y hembra.	20
Alcedo yspida.	10
Picus medius.	10
Cuculus canorus.	12
Meleagris gallo pavo.	24
Fasianus gallus.	12
Terocles setarius.	12
Columba doméstica.	10
Columba palumbes.	20
Otix tetrax.	20
Gallinago media.	12
Ardea stellaris.	12
Scolopax major.	10
Tringa vanellus.	12
Ardea cinecea.	40
Ciconia alba.	50
Platalea leucoradia.	60
Fulica atra.	18
Pódiceps minor.	20
Larus ridebundus.. . . .	20
Anas boschas, macho y hembra y un pollito.	64
Hidrochelidon minuta.	20
Anas anser.	28
Scolopax rusticula.	10
Fringila doméstica.	20

CLASE 3.ª

Esqueleto del testudo orbicularis.	80
Lacerta viridis.	20
Coluber natrix.	30

Rana esculenta. 12

CLASE 4.º

Sparus boops. 12

Barbus fluviatilis. 20

Ciprinus tinca. 12

Los efectos de Zoología comprendidos en este inventario fueron adquiridos en el año pasado de 1860 y en el presente en la cantidad de 7186 rs. y 59 céntimos con inclusion de todo gasto.

No existe enseñanza de Agricultura.

Zamora 16 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,
Manuel Dominguez.

EL SECRETARIO,
Roque Menendez Arango.

NUMERO 8.



**INVENTARIO y este de los globos, mapas y demas objetos
para el estudio de la Geografía é Historia.**

GEOGRAFÍA.

Rs. cénts.

Siete mapas de Dufour, pequeños, de los cuales cinco representan las cinco partes del mundo, uno el mapa mundi y otro el de España	,,
Siete id. murales de Meissas y Michelot que comprenden cuatro partes del mundo, un mapa mundi y otro del imperio Romano y otro de Francia, Bélgica y Suiza.	,,
Un mapa mundo mural de Europa por D. Francisco de la Cueva.	100
Otro mapa de Europa en relieve por Bauerkeller.	,,
Una carta itineraria de España y Portugal formada por orden del Mariscal Duque de Bellume.	,,
Un mapa mural de la Palestina, de Meissas y Michelot.	,,
Otro id. id. de la Italia y Grecia antiguas, por id. id..	,,
Un planisferio móvil para representar el aspecto del Cielo por Mr. Dien	,,
Una máquina que representa el sis-	

tema planetario en círculos de bronce y cinz.	„
Un globo terráqueo.	„
Una esfera celeste.	„
Una esfera armilar, de madera.	200

HISTORIA.

Un mapa hidráulico, titulado cosmorama universal de los pueblos por una sociedad de bibliófilos é historiadores.	„
Otro id. id. titulado cronología de la historia geual de los pueblos y sus cultos, por Arnault y Robert.	„
Otro id. id. titulado tabla cronológica de la historia universal, por Ferrand.	„
Otro mapa de las religiones del mundo antiguas u modernas de las principales sectas religiosas y escuelas filosóficas.	„

NOTA.—Solamente se ha podido averiguar el coste de los dos objetos en que se espresa. En el año de 1851 se adquirió una coleccion de varios mapas por importe de 1358 rs. á la cual deben pertenecer los contenidos en este inventario.

Zamora 16 de Setiembre de 1861.

EL DIRECTOR,
Manuel Dominguez.

EL SECRETARIO,
Roque Menendez Arango.

NUMERO 9.



No hay enseñanza de Dibujo en este Instituto.

NUMERO 10.

Resúmen del inventario de la Biblioteca del Instituto, que es tambien la provincial.

SECCIONES.	MATERIA DE QUE TRATAN LAS OBRAS COMPRENDIDAS EN CADA SECCION.	NÚMERO DE OBRAS.	IDEM DE VOLUMENES.
1. ^o	Sagrada Escritura é intérpretes.	65	100
2. ^o	S. S. PP. Griegos y Latinos y otros escritores Eclesiásticos.	63	123
3. ^o	Concilios.—Liturgia.—Bibliotecas sagradas y profanas.	51	172
4. ^o	Teología escolástica y dogmática.—Comentarios.—Libros de controversia.	98	152
5. ^o	Teología moral.—Casuistas.	77	146
6. ^o	Derecho canónico y civil.—Varios tratados sobre esta materia.	93	139
7. ^o	Filosofía.—Literatura.—Humanidades	105	209
8. ^o	Historia eclesiástica y civil.	73	110
9. ^o	Doctrina cristiana.—Predicables.—Libros espirituales.	80	199
10	Opúsculos y escritos varios.	45	50
	Monumentos arquitectónicos de España.—Diez entregas.	»	»
	<i>Totales.</i>	750	1400

Hay ademas unos mil volúmenes de obras incompletas y en mediano estado de conservacion.

EL DIRECTOR,
Manuel Dominguez.

Zamora 16 de Setiembre de 1861.

EL SECRETARIO,
Roque Menendez Arango.

NUMERO 11.

CUADRO de resúmenes de los presupuestos de gastos e ingresos desde la creacion del Instituto, acordada por Real orden de 12 de Julio de 1846, hasta el presente.

AÑOS.	INGRESOS PRESUPUESTADOS.										GASTOS.							
	POR EXISTENCIA ANTERIOR.		DE FONDOS MUNICIPALES.		MATRICULAS Y GRADOS.		POR INTERESES DE LA CAJA GENERAL DE DEPÓSITOS.		FONDOS PROVINCIALES.		TOTAL.		PERSONAL.		MATERIAL.		TOTAL.	
	Reales.	Cénts.	Reales.	Cénts.	Reales.	Cénts.	Reales.	Cénts.	Reales.	Cénts.	Reales.	Cénts.	Reales.	Cénts.	Reales.	Cénts.	Reales.	Cénts.
1846	»	»	925	»	4800	»	»	»	17275	»	23000	»	14000	»	9000	»	23000	»
1847	»	»	1000	»	18000	»	»	»	99405	»	121105	»	85000	»	36000	»	121000	»
1848	»	»	3700	»	20000	»	»	»	66555	»	90255	»	81155	»	9100	»	90255	»
1849	»	»	3700	»	16000	»	»	»	52203	»	71903	»	67423	»	4480	»	71903	»
1850	»	»	3700	»	19000	»	»	»	76933	»	99633	»	92000	»	7633	»	99633	»
1851	»	»	3700	»	14800	»	»	»	72797	86	91297	86	85097	86	6200	»	91297	86
1852	»	»	3700	»	11200	»	»	»	41001	»	55901	»	50201	»	5700	»	55901	»
1853	»	»	3700	»	10000	»	»	»	48250	»	61950	»	37850	»	4100	»	61950	»
1854	»	»	3700	»	8000	»	»	»	31103	56	62803	56	56703	56	6100	»	62803	56
1855	»	»	3700	»	8000	»	»	»	52067	18	63767	18	59667	18	4100	»	63767	18
1856	»	»	3700	»	8000	»	»	»	31889	»	63539	»	59439	»	4100	»	63539	»
1857	»	»	3700	»	8400	»	»	»	50510	»	62610	»	38540	»	4100	»	62610	»
1858	»	»	3700	»	12000	»	»	»	85020	»	100720	»	96620	»	4100	»	100720	»
1859	»	»	3700	»	12000	»	»	»	84857	»	100557	»	97157	»	3400	»	100557	»
1860	50.000	»	3700	»	12000	»	2500	»	99715	89	167915	89	109215	89	58700	»	167915	89
1861	24.187	63	3700	»	15000	»	2600	»	63513	37	109001	»	100954	»	8047	»	109001	»

NOTAS.—No se han hallado en la Secretaría presupuestos de años anteriores al de 1858. Las cantidades figuradas se han fijado por deducion de otros datos que se pudieron recoger, comparados con el resultado de las cuentas, por lo cual, aunque se cree que dichas cantidades sean las verdaderas, no puede responderse absolutamente de su exactitud. En los 50.540 rs. correspondientes á los fondos provinciales del año de 1857, se hallan comprendidos 8.499 como crédito contra la Diputacion provincial, procedente del déficit del presupuesto de 1854.

Se halla pendiente de aprobacion el presupuesto adicional del año actual, y las partidas espresadas son las que resultan del ordinario.

EL DIRECTOR,
Manuel Dominguez.

Zamora 16 de Setiembre de 1861.

EL SECRETARIO,
Roque Menendez Arango.



