

光緒癸卯二月

湖北學生界



第三期

# 湖北學主叢書第二期目次

論說

◎學生之競爭

李書城

地理

◎黃河

李步青

政法

◎憲政平議

權量

時評

◎最近之板垣伯周維楨

教育

◎中國當重  
國民教育

萬聲揚

小說

◎日中露續前

經濟

◎普通經濟學續前  
王環芳

詞藪

◎楚言集  
楚風集

實業

雜俎

◎談奇  
新算學

農學

◎農學分類

王榮樹

外事

工學

◎應用工學電氣  
續前

范鴻泰

國聞

理科

◎植物學續前

屈德澤

留學紀錄

醫學

◎興醫學議

傅汝勤

附湖北調查部記事

嚙栖  
圓濱

# 湖北學生界簡章

## ◎一門類

第一二三三四五六七八九

論政敎經濟實業農工軍歷地

說法育濟業學事史理

第十一

第十二

第十三

第十四

第十五

第十六

第十七

第十八

第十九

第二十

理科學說說醫小詞時評錄組雜餘外聞事錄

留學紀錄

附湖北調查部記事

## ◎二刊例

一本報擔任各門職員皆留學諸君或素有學望者每月出十門以外

一、本報每冊以六萬餘字為準，每月出一冊，每冊每月初一日發行。

二、本報年首年尾加增葉數達七八萬字以上。

◎本報俟擔任職員到齊門類字數更行刊列。

## ◎二、特色

一、本報為吾國一大雜誌，搜羅宏富，各種藝術或政治泰西所人著述或本于日英名家講授，義明言曉，啟發研磨，潤雅壯快，宏濶萬里。讀者雖未遊學海外，恍如通履東西，粗獷講學之妙，非若專事直譯，損人隱箭可比。

二、本報為吾國國民說法，篇章一行一句，無不補國人公德之缺點，啓世界民族之思想科學，益其智識理論，闢其精神事實，助其感情文詞，增其美德實足養成中國將來之國民。

三、吾國向來各雜誌，非偏于理論即偏于科學，本報物質文明與精神文明兩兩輸入，實有叢報兼學報之資格。

四、湖北調查部一門與吾國全局關係甚重，注意支那中心點者，不勞親身考察，利弊沿革，一目瞭然。

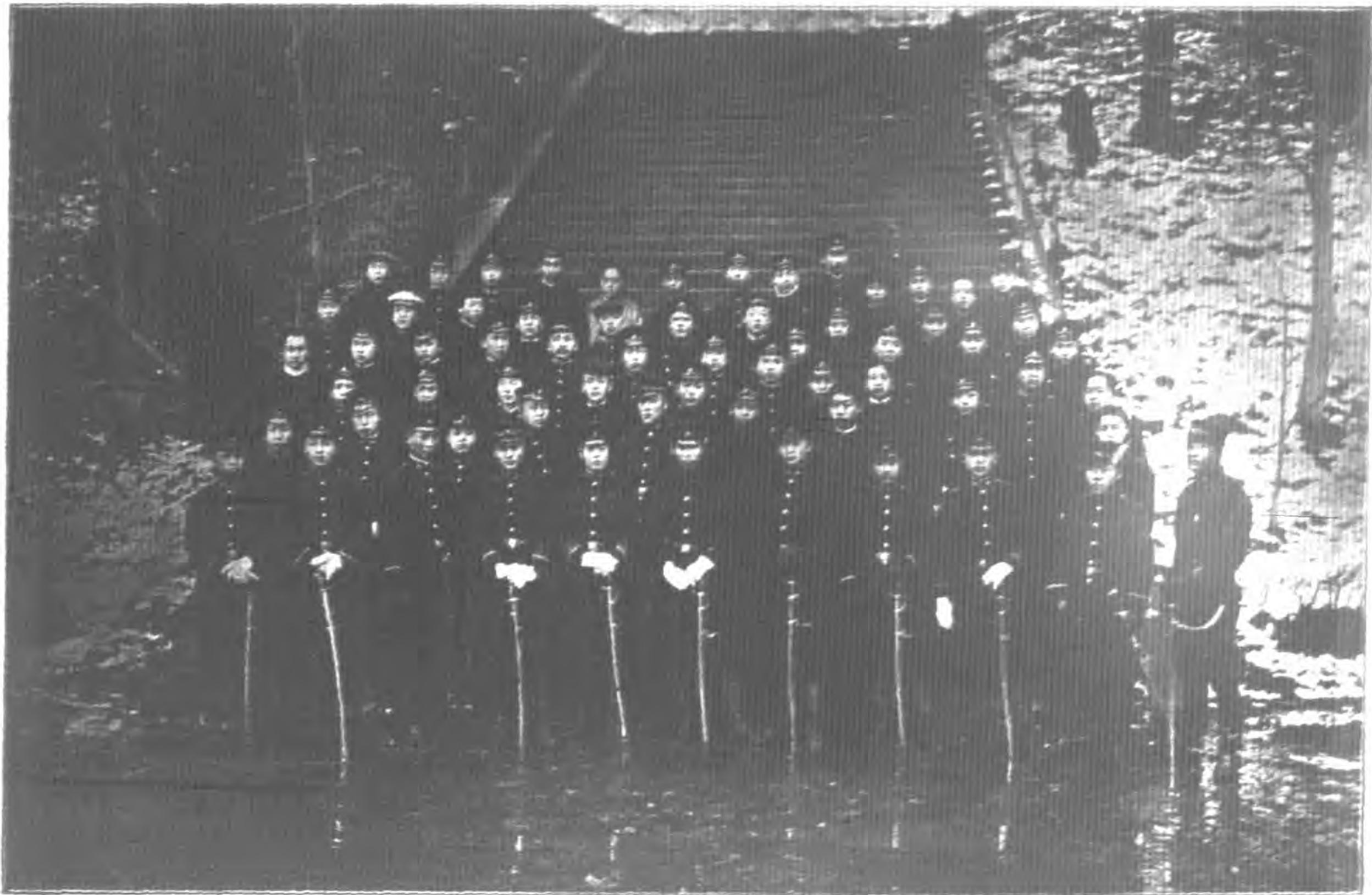
五、留學記錄一門，博採各省留學諸君言論所及，均屬直接要聞，凡中國各學所不能採訪者，一覽諸國人左右願為吾民族上作一運動家。

## ◎四、售法

一、全年售大洋二元半，年大洋一元一角，零售大洋一角，郵費另加。

二、欲購本報諸君請向本社開辦處及上海武昌總發行所購取，如欲任代派處者，函致開辦處十分以上照定價九折五十分以上八折。

念 紀 別 送 貞 社 界 生 學 北 湖



光 緒 癸 辛 正 月 一 日 於 本 土 上 野

## (意注)

本報前兩期中錯誤太多此後  
大加改良勿負  
讀者希望  
本社敬白

論說

學生之競爭

愛國少年痛國勢之日危。種族之將滅。四百兆黃帝之子孫。將爲奴隸。爲牛馬。供髮  
簪哲顏高顴。降準碧眼黃髯。兒之蹂躪蹴踏。不復使亞洲大陸。留吾同胞角逐之場。  
旦旦而哭之。夕夕而呼之。枯吾淚。渴吾沫。裂吾喉。焦吾舌。乃挺身拔劍而起。西望中  
原。見夫陰霾障天。鼾聲震地。莽莽四百餘州。方博夜。方大昏。甘心作亡國奴而不恥。  
氣惄惄不能自忍。遂噴其萬斛之熱血。發爲哀號之聲。爲吾同胞之爲學生者告。嗚  
呼。今日之世界。非競爭風潮。最劇烈之世界哉。今日之中國。非世界競爭風潮。最劇  
烈之旋渦哉。俄虎英豹德熊法狼美狼日豺眈眈。逐逐露爪張牙。環伺於四千餘年。  
病獅之旁。割要地。租軍港。以扼其咽喉。開礦山。築鐵道。以斷其筋絡。借債索欺。推廣  
工商。以啖其膏血。開放門戶。割勢力。圈搏肥。而食無所顧忌。官吏蠶附。聽其指使。政

## 論

府機關使司轉捩。嗚呼。望中國之前途。如風前燭。水中泡耳。幾何不隨十九世紀之影。以俱逝也。欲挽此刼運。若補漏舟。若捄火廬。苟非貝有武健果毅之氣概。偉大磅礴之精神。博切誠摯之肝膽。明敏活潑之腦漿者。不能使中國之國旗。仍飄飛於二十世紀競爭之大活動場也。今日中國之負此資格。造此能力者。果誰屬乎。吾得而斷言之曰。學生哉。學生哉。

彼夫。出道而呵入闕。而趨氣燄薰。挾持政柄者。大率皆頑鈍腐敗之魁桀也。彼輩除考據詞章以外。無學問。除奔競鑽營以外。無閱歷。除美缺優差以外。無識見。加之數十年陶鎔於宦海。養成一種柔滑狡猾。麻木不知痛癢之性質。治內專務壓制。對外祇知唯諾。任列強弄之股掌之上。波譎雲詭。罔測其端。是豈能立於今日世界競爭風潮最劇烈之旋渦而不墮落者乎。則位置之上於學生者無望矣。

下等社會之中。識字者蓋寡。廿四朝歷史。十八省地理。自幼稚而少壯而老大。眼中耳中腦中。未嘗經一二之感觸。愛國之心。何繇而起。且蠻野橫悍。動輒蠭聚蜂屯。戕害外人。昧公法。召贊。端其愚。更可憫矣。以與世界高擇遠蹤之文明國民相競爭。如

卵投石如湯沃雪安往而不敗哉則位置之下於學生者更無望矣。

嗚呼美矣哉學生之位置嗚呼重矣哉學生之位置學生介於上等社會下等社會之中間爲過渡最不可少之人上等社會既誤於前崩潰決裂俱待繼起者收拾之爲今日之學生者當豫勉爲革新之健將使異日放一大光彩以照耀於亞洲大陸之上毋使一誤再誤終罹亡國之禍以爲歷史羞前途茫茫排山倒海之偉業俱擔荷於今日學生之七尺軀則對上等社會所負之責任重也下等社會爲一國之人如何使完其人格如何使盡其天職必養其獨立自營之精神而後能爲世界之大國民以立於萬馬奔騰潮流洶涌之競爭場而不踣今日之學生即下等社會之指向鐵也則對下等社會所負之責任重也。

學生之位置既如彼學生之責任又如此其所以稱其位置盡其責任者當何如愛國少年曰今日中國之學生若甘爲奴隸供外人之驅使甘爲牛馬待外人之鞭撻乎則吾藏口擣舌不復言矣苟非然者則請讀美國獨立史觀十三州民之團結讀法國革命史觀約各伯俱樂部之堅忍讀意大利獨立史觀加富爾馬志尼加里波

的。之。激。昂。謙。日本。維。新。史。觀。吉。田。松。陰。蒲。生。君。平。高。山。正。之。慷。慨。考。古。人。已。演。之。  
活。劇。登。今。日。新。創。之。舞。臺。是。則。吾。之。所。頂。禮。膜。拜。以。祈。禱。於。今。日。中。國。之。學。生。者。也。  
雖。然。今。日。中。國。之。學。生。惑。於。數。千。年。大。一。統。之。迹。知。有。朝。廷。不。知。有。國。家。則。無。愛。國。  
心。染。數。十。代。社。會。涼。薄。之。風。重。箇。人。不。重。合。群。則。無。博。愛。心。狃。於。迂。儒。保。守。之。見。知。  
崇。古。不。知。愛。今。則。無。進。取。心。墮。於。懦。夫。依。賴。之。智。能。蹈。人。窠。臼。不。能。自。樹。旗。幟。則。無。  
獨。立。心。震。於。大。聖。賢。大。豪。傑。之。名。能。謙。遜。不。能。豪。宕。則。無。自。尊。心。熟。於。目。前。苟。安。之。  
計。躋。躅。於。現。在。不。爲。將。來。懸。想。一。飛。躍。之。地。步。則。無。希。望。心。浸。先。入。爲。主。之。毒。終。身。  
寄。於。腐。儒。籬。藩。之。下。不。吸。納。新。理。想。新。道。德。以。補。其。缺。漏。則。無。懷。疑。心。習。聞。瓜。分。保。  
護。之。論。依。然。燕。雀。處。堂。爭。稻。梁。之。謀。不。知。棟。折。梁。摧。在。日。夕。則。無。知。恥。心。瞻。於。天。空。  
諸。星。球。旋。轉。之。理。不。知。軀。殼。之。在。塵。世。爲。至。小。不。可。名。狀。之。點。而。買。賣。然。戀。此。數。十。  
年。之。光。陰。不。自。尊。其。靈。界。則。無。敢。死。心。總。此。數。大。端。皆。亡。國。之。現。象。而。學。生。乃。備。  
有。之。嗟。乎。嗟。乎。學。生。之。位。置。之。責。任。如。彼。其。重。而。其。現。象。乃。如。此。天。乎。天。乎。國。之。亡。  
也。種。之。奴。也。伊。誰。之。咎。哉。伊。誰。之。咎。哉。

吾請爲學生更進一解曰。二十世紀之中。中國學生之中。國也。其興也。惟學生興之。其亡也。惟學生亡之。不見夫各國外交競爭之點集於中國乎。彼其法律之學。列爲專科。經全國學生之歷年研究。歷年發明。乃挾其鷹聳鴻睨之手段。屢試於中國。今則治外法權。儼成敵國。公私約章。顯攘主權。而教案蠭起。尙未知所終極。嗚呼。彼以法律之學生。睨睥於中國。吾不知中國之學生。何以應之也。則不得謂亡國者非學生也。不見夫各國陸海軍競爭之點集於中國乎。壁立如山嶽。駕駛如飛電。擁數萬衆之猶。以。擣。奄。奄。待。斃。之。睡。夫。國。誰。能。禦。之。數。十。年。來。之。屢。經。鉅。創。顛。朴。不。起。者。坐是故也。蓋彼之士卒將校。無不由學校訓練而來。故以海陸軍學生之力。稱雄海外。墟人土地。無噍類。視吾中國學生之羸弱不武者。何如矣。則不得謂亡國者非學生也。不見夫各國農業競爭之點集於中國乎。國內之鬱積厚者。其膨脹力乃愈大。未有生產不發達而能雄飛於世界者也。同一畝地。彼之所獲。優我數十倍。蓋由農學勃興。經專門學生之苦心闡發。而後歷日歷年。有進步。嗚呼。視吾中國學生之盡爲分利者。何如矣。則不得謂亡國者非學生也。不見夫各國工藝競爭之點集於中國

## 論

乎。機器製造吾且弗論而開礦山築鐵路實爲滅國之新法鑛權路權所及之處即其國權所及之處蓋彼有如織如林之工學生而我獨無也則不得謂亡國者非學生也。不見夫各國商務競爭之點集於中國乎。以大資本家亡人之國者英之東印度公司其前鑒矣。今自帝國主義之躍出商戰之烈遠倍於彈烟砲雨各國以商務學生搏飛於世界之大市場而中國瞠乎其後則不得謂亡國者非學生也。

嗟乎嗟乎。昔之所謂亡國者。亡朝廷耳。亡一家之私產耳。故君主亡之。權臣亡之外戚。亡之官寺亡之其下則盜賊亦亡之。今日之亡國則不亡於君主權臣外戚官寺盜賊之手而獨亡於學生之身。吾中國今日之學生其何以謝此滔天之罪也。夫學生不知亡國之罪斯已耳。苟既知之。則當具武健果毅之氣概偉大磅礴之精神。愷切誠摯之肝膽。明敏活潑之腦漿。投身於二十世紀競爭之點。從事於競爭之術。以立於百折不撓之地。故各國之競爭在法律。我亦學法律。在海陸軍我亦學海陸軍。在農工商我亦學農工商。彼其競爭之潮高一度我亦隨之高一度相衝相突相逐。相追而不墮於其後。如是則中國可以不亡。如是則學生之責任乃盡。雖然此猶學

生與外界之競爭也。猶其第一級之競爭也。而今日所急欲競爭之點。則莫過於內界之競爭。譬之有萬金之家。懼其子弟之跋扈。繫縛之鎖鑰之而置於幽室。大盜闖至。欲攫金而去。其子弟苟欲與大盜競爭。此金則必先與其主人競爭。脫其繫縛。破其鎖鑰。而後能與大盜競爭也。今日中國之學生。猶是被重重之繫縛森森之鎖鑰也。嗚呼。烏可不併力以赴於內界之競爭也。

內界之競爭維何。一曰權利之競爭。外人謂中國秦以後之時代皆黑闇時代。嗚呼。洞矣。今試放眼觀五洲。其民族之昂視。潤步於世界者。孰不有參政議事之權利也。而吾中國之民族。爾然矣。雖然。無足怪也。彼其國民之權利。皆前此一國之志士。破無量頭顱。暴無量肝腦。流無量膏血。以易之者也。法民主。美共和。今尙未易及此矣。若英之立憲。由國會之競爭。克林威爾。實首倡之。日本之立憲。由自由黨之競爭。板垣退助。實先驅之。嗚呼。中國之學生。可以警矣。使英與日本。至今仍非立憲國。吾恐東西兩三島。未能嘶然露頭角於世界也。故欲併力於外界之競爭。則內界之權利。競爭不可不早圖也。

## 論 說

二曰勢力之競爭。蚊虻不可以負山，螳螂不可以當車。學生之勢力，烏可缺哉？吾聞俄國學生之勢力，能使世界第一專制之俄皇樹白旗降於民轅門之下；奧大利學生之勢力，能逐壓抑民權之手黨；天之宰相梅特涅、意大利學生之勢力，能退轟天震地、屢戰屢捷之法軍。嗚呼！彼之學生何轟轟烈烈，演出世界最有名譽有光彩之奇劇也！中國之學生，則俯首折腰作古人之箕箒奴而已。曰：修身、曰寡過、距書筭十步以外之事，不敢聞也不敢問也。長此孤獨渙散，豈能置身於世界競爭之點而不大挫哉？則內界勢力之競爭，又不可旱圖也。

雖然，學生立於競爭最激烈之點，衝風怒潮俱足以撼動之。非有排山嶽、破海浪之能力，亦烏能徑渡此惡風潮以演其競爭之手段也？吾觀今日之學生，生於至腐敗至惡濁之一羣中，雖或激於一時之意氣，嗚咽哀號，毗裂髮指，誓起四百兆同胞之沈痼爲一身，無上之天職，或不經旬累日，銳氣已漸銷磨，聲色酒食之場皆足改易其性情。嗚呼！眞愛國者，發於天然之良心，口沫眼淚，無非腔內之血點所流出。瑪志尼之著深墨衣冠，加富爾之終身不娶，高山正之之哭泣剖腹，是眞志士所當崇拜。

模擬者也。而胡爲蕩檢踰閑慣引俾斯麥路索諸偉人之缺點以自文吾多見其愛國心之不實矣。而距知吾身立於競爭最激烈之點功未一成尋癡索疵者已麤集於左右故今日之學生第一不可不具聖賢之品格也。

有聖賢之品格矣然富於自治之能力未必能犯風濤踰鋒刃以遊行於競爭之濶途坦道也則魄力尤要焉昔拿破崙曰「吾一生不知有不能二字」嗚呼此眞震鑠古今翻動全歐大豪傑之口吻乎今日之學生欲趁世界競爭之潮流試其虎跳龍擲之技爲同胞爭自主獨立國國民之名譽其間豈無百千頓挫百千阻礙足令志士忍心墮魄之境魄力稍微即終無達其目的之一日後世故老弔亡國之軼事豈不爲君等涓涓而悲也故今日之學生第二不可不具豪傑之魄力也。

夫魄力何自出也其出於熱誠乎善乎西儒孟荀之言曰「熱誠激於中何目的而不達故熱誠者人間之活火也」彼富於熱誠者有獨一無二之愛戀心寧犧牲其貲產犧牲其名譽犧牲其軀命以購之耶蘇有平等博愛之熱誠甘蹈殺身之禍釋迦有度盡世人之熱誠不懲天子之尊摩西有不忍猶太人爲奴隸之熱誠流離遷

徙於沙漠中。冒風霜雨雪而不悔。嗚呼。安得今日之學生。以新吾國。強吾種。爲獨一無二之愛戀。發表其熱誠。一動一息。一飲一啄。一思一慮。無不有亡國亡種之慘狀。默繪於恍惚中。刻骨鏤髓。不敢忘也。然不如此終不能立於競爭最激烈之點。而灰其初心也。故今日之學生。第三不可不具宗教家之熱誠也。

然猶有重要者焉。則理想是也。吾中國人服從之劣性。根於學術上。尤爲深固。一言一事。輒引數千年前之古人。爲印證。甘以其極靈活之腦筋。爲古人納糟粕之筐籃。豈知我有腦筋。即爲我製造新理想之機器乎。吾聞歐西名哲。大賢著書立論。必求合天演界之公理。不惜與古人挑戰。故論理愈演。愈複雜。愈複雜。愈歸於的當。不至以偏言狹義。播毒種於後人。哀哉。吾中國之學者。名爲承孔道而實則守老學。傳習數千年。盡失真孔之面目。馴至受保守主義之烈毒。服從古人以外。不敢有思想。非灌輸路索。孟德斯鳩。達爾文。斯賓塞。諸儒之學說。以淘洗之。茫茫大陸。將隨學界長淪於黑暗之中矣。故今日之學生。第四不可不具哲學家之理想也。

雖然。四者之外。尤有一歸納者焉。則倫理之辨。是也。中國倫理有二大字焉。其光耀

可以奪日月其高深可以遜山海其名詞可以歷百千萬億年而不磨但蒙小儒之晦。觸繩者之割裂。至於今仍晦冥蠶未顯眞面目者則忠孝二字是也夫忠於一人不忠於一國不得謂之忠孝於父母不孝於祖宗不得謂之孝今之學者則除事一人以外無所用其忠故其痛亡國亡種之禍不如其痛亡君之禍寧殺身死節以報吾君而國亡種亡之關係俱置諸腦後嗚呼此外人所以陽存吾君而陰滅吾國奴吾種而莫或知之也今之學者除事父母以外無所用其孝設我輩今日所欲飲其血噬其肉之俄英德法美日諸雄國一旦竟滅吾國焉奴吾種焉我輩數百年後之子孫翻戴之如帝天假其權力鈴輶吾同胞而猶以移孝作忠之大義揚揚然號於衆曰宜如此宜如此我輩地下有靈視此子孫恨不刲其首刺其腹矣而豈得許之爲孝乎嗟乎忠孝二字之眞理不明則不知國與種之關係重不知國與種之關係重則雖知有亡國亡種之禍必不痛也夫至於亡國亡種而不痛則雖有品格何取其作木偶雖有魄力何取其鋤同胞雖有誠誠何取其事異類雖有理想何取其工趨避也此倫理之辨所以爲四者之歸納也。

## 說 論

嗚呼。二十世紀競爭之點，既集於中國之學生矣。其或本此能力，以競爭而獲勝利也。則二十世紀之中國，乃中國人之中國。吾學生爲之支配之，爲之整齊之。不然。如印度如土耳。其如波蘭如猶太。冥冥然，蟲蠶然，哀號於主人之前，鞭辟捶楚，血肉狼藉。誰其憐之矣？誰其憐之矣？嗟乎！嗟乎！吾何爲呶呶啾啾乎？但吾亦四百兆中之一阿屯，亦四百兆中學生分子之一阿屯。吾恐今日不言，數年以後，若大俄、大英、大德、大法、大美、大日本之國，號赫然震於耳，驚於目，禁言論思想出版之自由，三大權則吾豈復能言哉？則吾又將更向誰言哉？嗟乎！嗟乎！今日之學生若有詈我爲病者，吾誠病矣。天下痛心之事，孰有過於國亡種奴者？吾今適當其衝，鳥得而不病也。有訕我爲狂者，吾誠狂矣。舉國沈沈若醉，呼之弗應，激之弗動，鳥得而不狂也。嗟乎！嗟乎！今日中國之學生，豈盡甘爲奴隸，供外人之驅使？甘爲牛馬，待外人之鞭撻者乎？吾願登崑崙之巔，大聲疾呼曰：中學之學生，醒！中國之學生，起！

下 政 法

憲政平議

綜觀世界大勢。近百餘年來。其足爲過去之歷史及方今之社會上。生。特。色。者。莫不曰。蒸。汽。之。發。明。也。機。械。之。普。興。也。電。氣。之。應。用。也。及。其。他。種。種。發。達。不。一。而。足。雖。然。此。皆。所。謂。物。質。的。文。明。也。是。有。其。導。火。線。爲。指。南。針。馬。爲。發。達。中。之。發。達。特。色。中。之。特。色。而。實。爲。孕。育。文。明。之。母。者。則。憲。法。政。治。是。已。質。而。言。之。即。法。治。國。之。政。治。

茫茫大陸。割爲五洲。洲或數十國焉。或十餘國焉。或數國焉。國於其間者。各從其歷史。上。之。關。係。造。成。種。種。國。體。其。政。治。之。組。織。也。東。西。學。者。類。皆。自。法。理。上。分。爲。二。大。別。一。曰。獨。裁。即。專。制。政。治。專。制。政。治。者。依。一。人。之。意。旨。而。行。國。家。之。主。權。者。也。一。曰。立。憲。即。制。限。政。治。制。限。政。治。者。據。規。定。之。明。文。而。行。國。家。之。主。權。者。也。實。則。無。憲。法。即。爲。專。制。政。治。有。憲。法。即。爲。制。限。政。治。法。理。上。如。此。形。式。上。亦。無。不。如。此。無。論。爲。君。

主國爲民主國爲君民共主國體未可強同也而政體則可以二者概括之

憲法政治者因其一定之國體與其特有之性質上下一心斟酌完善垂爲定章令君主臣民共守之立法司法行政則設爲國家獨立之機關分司三部立國會使人民之賢而智者參與立法之大權元首經機關之協贊以行其統治焉詳而言之由人民中選其代表者組織立法部而取決於此統治者裁可即爲法律宣布於衆司法者即所以司此者也行政者即所以行此者也憲政之定義如是而已。

憲政之發生於世界也以英爲起點但英之憲法迄無專條不過散見於大憲章及諸法典之中其他或因其習慣而成或據其法律而定所謂不成文之憲法爲尤多焉故至今言憲政者必首英國而求所謂英國憲法法典之專書卒不可得蓋英之憲法所謂精神上之憲法而非形式上之憲法也今之歌美列國由精神上憲法定而爲形式上憲法考其歷史蓋起源於十八世紀之末葉當是時也歐洲列國中央集權之制達於極點其君主多恣睢暴戾逞其壓制之手段奴隸其人民無所不至朕即國家一語實足爲其時君主之代表人民苦之方當痛心疾首無可如何之時

# 潮北學衆

15

適有持哲學的理論者大聲疾呼宣言於衆曰「人與人平等者也故不可不享有平等之權利又曰「民之聲神之聲也」簡明之理論印入國民之腦中授其機會新其思想作其精神於是法國大革命之風潮直如千軍齊發萬馬奔馳勃然不可遏抑而全歐憲法政治之基礎定矣蓋雖以命世之碩學大家其發爲理論也苟不合於時代之趨勢與社會之風潮縱陳義甚高世之人不過以空論存之而不甚介意焉惟時勢既如彼而理論復如此盧梭乎盧梭乎民約論乎革民軍乎使歐洲壓制政治一變而爲法治政治且影響於全球焉則雖理論也其實力亦巨矣哉

法國之大革命也其主動力雖曰政治界經濟界相激而成然其所以演出至慘極烈之大活劇而爲歷史上留污點者半由當時學者誤以國體爲政體以爲非民主國必不能行憲法政治也故其勢不至放逐其主權之君主不已焉後之學者漸知國體政體畫然兩途政體可變而至於善者也國體則不能遽變者也今歐美各國除俄羅斯土耳其及其他一二小國外凡所謂文明先進國者無不後先繼起爭言立憲日本效之尤能不動聲色而措其國於泰山之安憲法政治者真二十世紀世

## 政

## 法

界大勢之所趨也。大凡人民以其公共目的所汲汲焉企望於君主者，苟拒之過甚，適足爲人民之怨府以致弱者側目强者揭竿。一人孤立於上萬乘之危，曾不敵夫匹夫之安至欲求其結果舍實施外無他策焉。觀於憲政發達之歷史，其所以不得不然者，蓋人文進化之階級與政界激射之潮流所影響者大也。

今世界國民歡迎憲政，幾成一普通思想普通名詞。究之，憲政云者，其定義同其原理，同而其組織則必不同。自英國行之，則見爲獨立不羈之憲法政治焉；自法國行之，則見爲精神活潑之憲法政治焉；自德國行之，則見爲整齊嚴肅之憲法政治焉。若曰若美、若墮、若伊、若蘭、若伯、若西、若葡，莫不各有其固有之特色，存乎其間。此其不可強同者也。獨是歐洲國民洒盡同情之淚，流遍大陸之血，企望之不已，而要求之。要、求、之、不、已，而抗爭之千辛萬苦，千苦萬辛，以購得此憲法之政治，則所謂憲政之價值必其實足以償此者也。吾願與天下學者一解剖此問題。

天下事，凡苦樂利害得失，恒互爲對待，以成其自然之因果。憲政之發起也，國民不惜出其重値以購之，及其已成，則又不得不負擔損失以供其犧牲焉，挾其大者。

蓋有數端。一則選舉之競爭也。既有議院。即不可無議員。每一選舉。競爭之數。恆數倍於議員之數。政府苦於防禦之方。人民供其運動之具有用之光陰無限之費用。坐是不以爲惜焉。一則內務之迂緩也。國務大臣恒視國會之操縱向背。以爲施政之方針。外交政策與內治政策不能於通過國會之外。漫有所施措焉。一則政黨之衝突也。國會所恃以抵抗政府之手段。厥惟政黨。而政黨之意見亦不能盡合。或甲黨與乙黨生衝突焉。或乙黨與丙黨生衝突焉。或甲乙丙成一聯合黨。而與政府生衝突焉。國民之損益。視一黨勝負之數。以爲衝者。其勢然也。凡此數者。吾非欲故事吹求。謂立憲者之必有斯弊。第憲政中應有之間題。烏可不與我國民商榷之也。

主張憲政之說者曰。『自憲政發達以來。人民之生命財產。保護其安全。而自由平等之理想。得見諸施行。使其得沐太平之恩澤。而圖國家之進步。』執是說者。鑒於野蠻專制之政治。其頂禮膜拜於憲政也。勿亦一腔熱血。發現於不自禁乎。獨是夫。立憲云者。乃君與民共守之條例也。使非出於國民之公意。而由於權貴一二。人之私見。雖曰立憲。亦不過爲粉飾太平之具。君主之壓制。與其社會之腐敗。依然咸

積重難返之勢近如朝鮮之憲法適足爲世界增一笑柄而已何足道哉雖然今吾文明先進國凡所爲保護之民人權利發達人民之自由增進人民之幸福者其間經種種變遷自成歷史而此一段歷史乃依憲法之制定告其完全之終結焉則所謂憲法者要亦此歷史上之紀念標而法治國之保證書也其常存於國民之記憶也亦宜。

今日專制政體幾成一文明之公敵其遭厭惡於天下也不曰野蠻手段即曰奴隸性吾質謂其從形式上言而非探源之論也夫憲政之與專制其優劣之岐點當視其人民之程度而定苟不問其程度何如而執非洲之黑奴美洲之土人欲以大同主義盡納之於憲政之中得乎否乎英之治三島也與治印度不同日之治本土也與治北海道土人及臺灣領地不同此猶曰有種族之觀念或殖民之觀念在乎其中焉顧何以同一俄羅斯也雖曰專制之國而治歐洲之俄與治亞洲之俄亦不同此其故可深長思也吾得斷言之曰世界國民欲言自由必先能自治欲言權利必先知義務政治者隨人民之程度而異其價值者也欲使野蠻夷狄沐開明之恩澤

## 湖北 學主 羣

10

其最初決不可無專制政治是何也。人類之初類皆猙獰曠昧不解服從爲何事。夫並服從之義而亦不解焉。求其能爲國民烏乎可得。專制政治者使野蠻夷狄之人。民求其文明開化之資格。教之以服從義務。使漸悟夫權利之所在。所謂秩序的進化也。今列國之定教育方針也。中學以下則曰義務教育。又曰強迫教育。中學以上。則曰保護教育。夫無論如何開明如何發達之空前絕後大國民不聞以放縱主義。施之於三尺童子者亦其程度然也。惟政亦然。

雖然專制政治者爲一時權宜之計而必非萬年有道之長蓋可暫而不可久者也。人智日開。開明之度日益發達。日束縛之於專制政府之下。騁驥之足抑而不馳鷗。明之翼垂而不飛。所以折其天然之氣力者豈淺鮮也。夫旣教之以服從之義務。即當導之以自由之範圍。俾天下咸曉然於國家所以强迫之壓制之者無非爲國民。於權利義務上造豫備工夫而後可也。苟其不然。則人民但知有奴隸之苦。而不知有國民之樂。苟稍有公共心者。其誰忍出此也。彌魯氏之言曰。「欲爲人民定一適宜之政體。先當研究其性質。而不使爲人民進化之阻力。蓋政體苟不適宜於其國。」

之人民縱善治之必無進步即曰進步不過蹒跚之進步而已。治初級之人民教之以服從之義務則可也陷之於奴隸之悲境則不可也。諒哉斯言。

## 政法

然則通觀天下之大勢合較人民之程度究以何者爲適宜之政體乎。則曰仍惟憲政而已。憲政者雖非完全無缺之政治然其適用於今日之國民則固合東西學者異口同聲所樂爲贊成者也。今世界中白人以天縱之驕子其視自由進步也若吾家故物通商貿易覓地殖民日向大千世界散播文明種子足迹所到之區白人則膨脹其勢力他種則吸收其文明久而久之所謂開明程度者不過高低多寡之有殊而必非白人之所專有也。故欲行憲政必不患無國民日本之立憲也豈不憂其國民程度之不足哉當明治十四年詔期以十年開國會此十年中其殆養成國民之時代乎。

或者曰與其得數百凡庸之代議士聚訟盈庭何若得聖君賢相輔而治事權一而成功多也然獨不思夫堯舜禹湯文武君也而桀紂幽厲亦君也馬加斯君也而加利機拿與太俾利斯亦君也國無一定之成憲其所謂政治者不過因君主之聖。

# 北湖學生集

明爲聖明。因君主之暴戾爲暴戾而適成君主之一附屬物也。況國於天地。其面積之大者或數百萬方里。小者亦數萬。其人民之多者或數萬萬人口。少者亦數萬焉。一人君臨天下。一日而萬幾求其無毫髮之遺漏。亦必不可得之數也。當今日生存競爭之時代。內無以厚其團結之力。而使人人有家國天下之思想之能力。即外無以厚其抵抗之力。而使人人有家國天下之對待之防禦。故政治的教育尙焉。夫政治之起。凡以爲國民也。由國會以至府縣市鄉村會。其所議者。非國民已族之事。即國民對待外族之事也。天下惟利害切於身者。其籌畫最詳耳。身體髮膚之愛。有密接之關係。存焉父子兄弟夫婦之親。有最近之觀念。存焉憲法政治者。結合國民之智識。使之影響於實際之政治而發達。其愛國心。其密接之關係。與最近之觀念。印入於國民之心腦中。自不覺天下國家之念油然而生也。古人嘗謂專制政治之國。只一人愛國。專制君主即其人也。嗚呼。痛哉吾爲此哉懼。

法

政

22

---

政

法



+

# 教育

## 中國當重國民教育

國民何謂也。事言之。凡爲國之一民。其身即國之一分子。不放棄。分子之責任者。即可謂之國民。理言之。非有獨立之精神。有合羣之性質。有自主之品格。有進取之能力。有協圖公利之思想。有不受外界抑制之氣魄。不足以爲國民。使一國之中。人有獨立之精神。有合羣之性質。有自主之品格。有進取之能力。有協圖公利之思想。有不受外界抑制之氣魄。雖合全球衆虎狼之國。環而攻之。據其城池。奪其土地。掠其財產。而未盡戮其國民。則其國仍不可得而滅。今世最微末之非律賓。能禦最强盛之美利堅。最眇小之杜蘭斯。唯能抗最雄大之英吉利。是其徵也。夫國民之捍衛其國。如此其力。國之倚賴國民。如此其要。故近數十年來。世界各國。莫不以國民之有無。爲其國存亡之比例。差以國民之多少。爲其國強弱之比例。差以國民程度。

之高低爲其國民族帝國主義發達與否之比例。差蓋國者國民之身體也。國民者國之性命也。國之於國民如魚之於水。人之於空氣然魚無水魚立殞人無空氣人立戕國無國民國立亡其道一也。

試讀畢吾國二十四朝歷史間一時之內有備國民之精神足以名一世而垂千古者幾何乎。固寥寥而不堪屈指矣。已往者姑弗論。試尋遍吾國十八行省土地間一境之中有具國民之資格足以結團體而禦外侮者幾何乎。則更非吾之所忍言矣。夫木無其本而期其滋葉水無其源而望其成流烏可得哉。烏可得哉。吾國苟不欲此開闢最先文明最早炳耀於四千年史册中之祖國永有一名目於亞洲大陸之上而不造國民則已不欲此二萬萬方里最溫和最膏腴最饒富之地不爲外人之領土之殖民地而不造國民則已不欲此四萬萬有奇最靈秀最聰穎最勤儉之民不爲外人之牛馬之魚肉而不造國民則已苟其不然則所謂國民者斷非今日下一令曰凡爲吾國之民皆當爲國民以保國明日下一令曰凡爲吾國之民皆當爲國民以保種術是空言所能造成者也必先廣播國民之種子然後可靜觀國民之。

## 北學主家

結果廣播國民之種子。舍教育奚由。舍國民教育奚由。

國學教育之在世界上。蓋由愛主義而萌芽於十八世紀之前。由民族帝國主義而轟烈於十九世紀之後。故近日能特異顏色於世界地圖中。而號稱獨立國者。無不偏立國民學校。首重國民教育。茲舉最著數國。以備參考焉。

一曰德意志。當十八世紀之初。拿坡爾蹂躪歐洲。普魯西屢受其禍。割地償金。幾乎滅亡。其時哲人志士咸謂欲恢復國勢。非盛興國民教育不可。一千八百五十四年。普王遂發令設立師範學校。及國民學校二種。其後諸王亦相繼獎勵國民教育。一千八百七十年。普與法戰。大勝之國人皆歸功教育。普王於是時聯盟德意志諸邦。各聯邦皆以普魯西教育制度爲標準。遂同爲世界上國民教育之先導焉。

二曰奧大利。奧國自一千八百五十五年締結法約。務崇宗教家之勢力。而學校尙渺進步。其大進步則在一一千八百六十六年戰敗之後。全國之民皆有八年就學義務。分普通國民學校與公民學校二種。匈牙利亦模範之。而新定國民學校令。當時以壇國國民學校令爲世界之冠云。

三曰瑞西 瑞西學制初無足稱。自一千八百三十一年設立學校會議改良教員養成法始得組織完全。以初等國民學校爲入一切高級學校根基。其最著者爲巨利比之國民學校制度而尤注意體育故以一小邦而得自立於諸大國之間也。

四曰法蘭西 法國革命以前社會教育雖發達而不甚完全。自一千八百七十年至一千八百八十三年之間屢頒學令擴張國民學校。一千八百八十二年調查國民學校之數公立私立共七萬五千六百三十五所。迄今日益進步其國民教育殆有凌駕德國之勢焉。

五曰英吉利 英國夙尚保守國民教育未能普及於下流而中人以上特著進步。國民學校令發布於一千八百三十九年。其教育主義最重自由活動故上下之情甚相親暱而其勢力外漸亦特較擴張焉。

六曰美利堅 美爲新造之國獨立之後重興國民學校其制度則以德爲規模主義則以英爲楷法蓋其人民鮮保守舊慣之風氣故採擇他人之長恒力行之而無俟躊躇今仍爲教育上之先進國焉。

## 實教

# 溯學主家

七曰日本。日本人民素有尚武之精神。而其教育則全取於歐美。維新以前學者溺於漢學。鮮知天下大勢。故自明治初年。至明治十四年之間。教育風尚專傾注於智育。福澤諭吉創立慶應義塾。引導後進。實代表此時之風尚。明治六年聘用美國人爲普通學校總監。其時教育家皆喜讀美人所著之書。故一時普通教育大概趨重美國學風。迨後屢有改革。德育智育體育三者並重。日本雖無國民學校之名。而所制定四年强迫教育。實爲國民教育之根底也。

由此觀之。凡國之轉敗爲勝。移弱爲強。行殖民拓地之謀。建自立維新之業。使其宗社在亞歐米澳非洲中得占一席。而常爲乾淨土。其民族在黃白黑銅棕種內得壯一色。而永作主人翁者。莫不晨夕鼓舞馨香而賀。且祝曰此享國民教育之福。而食國民教育之賜也。夫國民教育之價值之重。固盡人而知之矣。然徒知其價值之重。而不明其購置之方。無當也。請試舉國民教育之所大忌者。有二義以陳之。

(一)忌獎勵以利祿而汚壞其人格也。吾國自秦漢以下。稍有謀略之君。即知以利祿爲籠絡英才之具。而古今之所謂英才者。亦薰心熱中。慕之趨之營之競之如蟻附

猶如蠅逐臭而不以爲恥。夫彼亦何怪其然也。其父兄誥誠之於家庭者。親友勸勉之於鄉黨者。師儒教授之於學校者。官吏提倡之於閭閻者。無不大聲而呼曰利祿。利祿故利祿思想早浸潤而印於人之腦筋。此外遂無他求。今有稍識時務者。宜能洞悉此弊。掃蕩而廓清之。然吾國之羅掘民間。侈興工作。輝外堂之觀望。襲教育之形式者。得毋猶有以三年五年之依例卒業而明示爲出身之路。顯揭爲勸學之方者乎。嗚呼。循是而往。則學生甫入學即思卒業。甫卒業即謀出身。所謂大中小學堂者。皆新造之利祿場也。以利祿場中之民族而望其能自立於生存競爭優勝劣敗之世。此必不可得之數也。甲午之役。臺灣割於日。今有與臺人遇者。不聞其一生故國之感。庚子之役。聯軍甫入北京。而吾國之民今日懸大某國順民旗。明日又懸大某國順民旗。若此者未必非前此一切利祿教育階之厲也。日本嘉納治五郎之言曰。古之教人以入官也。今之教人以保國也。吾國司國民教育者。若不熟審弊端。新求目的。他日若英。若俄。若德。若法。若美。若日在吾國中央。開一大利祿場。安保吾國四萬萬人。不盡趨之若哉。

(二)忌壓制以權威而委靡其精神也。吾國自科舉制藝盛興。凡文章中有一不祥之字。一過激之語。即蒙擯斥。學者鑒之。恒以頌揚國政爲第一要點。相習成風。積久則牢。固而不可破。雖遇國家最可悲哀最可恥懼最可痛哭呼號之事。而必粉飾其說。迴護其詞。歌舞而陳之。談笑而道之。若據實而發直言。陳情而起公憤。非顯動旁觀者之驚。即大干在上者之禁循。是以推他日學堂大興。一堂之內少則數十人。多則數百人。彼必愈加壓制深慮。學生之有異志。甚則讀新書。則阻之。閱新報。則禁之。其防禦學生。儼如盜賊。若惟恐學生一識國家內情與世界大勢而不利於國者。然是則日日唱開民智。而日日禁開民智也。夫屬之語言文字者。且如斯。則屬之舉止動作。作者可想矣。設學生自入學堂之始。即受壓制。久之習以爲常。而服從主義。隱隱貫注於腦中。其剛健勇敢之氣概。盡消磨摧折於無何有之鄉。一旦遇歐人壓制之。則服從歐人。遇美人壓制之。則服從美人。固亦視爲適然。而覲不以爲怪。其貽害尙堪。問乎日本波多寧貞之助之言曰。凡觀學堂中教育之善否。須視其師弟之感情。若何。吾國司國民教育者。若不痛除舊習。改正方針。則開學堂本以救國之亡。吾恐歲。

靡巨款養成一種不文不武優柔腐敗之民適以速國之亡也可不戒哉

夫利祿與權威爲國民教育中之大障害大鳩毒固已吾國教育界中何以至今日仍而不能脫離此二主義也揆厥原因則施教育者既欲用其權威即不得不先懸其利祿而以爲餌受教育者既欲得其利祿即不得不先服其權威而以爲梯兩相欺蒙兩相倚賴是以教育終無起色之時而國民永無發生之地也

教育有形質的有精神的曰國民教育其精神的也教育有個人的有全國的國民教育其全國的也苟徒撲摸形質獎勵個人今日印度非無學堂其學堂中之科目非不詳備而於國家一滅亡有何裨焉吾國不注意於國民教育也則余固可以無言吾國苟注意於國民教育也則請去國民之倚賴心以養其獨立之精神吾國民最富於倚賴心甲倚賴乙乙倚賴丙丙又倚賴丁由此可演出無窮級數而全國之人遂相替互消而無一人任事已不任事他人得而干與之得而代理之此天演之公例夫何足怪吾國民之不能獨立者實倚賴心爲之也請去國民之愚刻心以養其合羣之性質國集民而成民心一而國本乃固夫兄弟阋宜外棄其侮讐蚌相待

則漁人獲利吾國四萬萬人即四萬萬其心四萬萬其心即四萬萬其國故外人在內地四處經營如履無人之境不聞有數十百千萬人結爲團體以預防之而力抵之者吾國民之不能合羣者實忌刻心爲之也請去國民之卑污心以養其自主之品格人能自主則外來之平等者皆客也外來之下流者皆奴也吾國民素不求自主故亦無一定之主人無論驅世界何種人爲其主人而皆甘心焉不自知其卑污之可恥外人所以萬口一詞曰支那人有奴隸性根吾國民之不能自主者實卑污心爲之也請去國民之畏縮心以養其進取之能力天下無之立中事不進則退不取則舍已退之則人進之已舍之則人取之理勢然也吾國民樂步人之後塵而無遠志每舉一事如行路然一遇阻攔即畏縮而不敢前而一切固有之權利日聽他人之得寸進寸得尺進尺而若行所無事焉吾國民之不能進取者實畏縮心爲之也請去國民之私僞心養以其協圖公利之思想夫皮之不存毛無所附國之不立家亦隨亡其義相同固不待智者而後知也吾國民恒以顧一家一身之私利爲上策有一事而利於吾家吾身也雖破壞無數家殺戮無數身亦安心行之故人人視

十八 聖

全國之利害如越人視秦人之肥瘠漠漠而不關痛癢彼烏知夫國有不利而吾家吾身亦不能獨利也吾國民之不能協圖公利者實私僞心爲之也請去國民之懦怯心以養其不受外界抑制之氣身人可受抑制於公理斷不可受抑制於勢力可受抑制於法律之中斷不可受抑制於法律之外吾國民屈伏於專制政體之下蓋數千年於茲矣其柔懦腐靡之習已與性相成而幾無可醫治稍強而有力者即得提挈而左右之夫今日能受本國官吏無情之抑制他日即能受外國官吏無限之抑制而豈知受本國官吏無情之抑制猶可哭訴同人求伸公論受外國官吏無限之抑制雖欲求伸公論烏可得耶吾國民之不能不受外界抑制者實懦怯心爲之也無已更舉夫備國民之精神具國民之資格者以爲程式而此備國民之精神具國民之資格者求之今日世界則更僕難數求之吾國往昔則顧亭林所云天下興亡匹夫有責范文正之爲秀才時即以天下爲已任是皆言國民之言行國民之行而能盡國民之天職者也吾願吾國受教育者即奉此意以受教育勿自放棄其義務也乎吾願吾國施教育者即本此義以施教育勿先誤定其宗旨也乎

普通經濟學 緒第一冊

第一編 經濟之概念

西人之論學也。於其發端緒引。必下一明瞭簡括之定義。爾後皆就此定義發揮之。作者不至自相矛盾。讀者亦胸有把握。上患爲複雜之理論所迷。西書之體例如是。東人新著諸寓。固弗若是。獨至經濟學。多先就各種根本觀念。反覆說明。始及是事。與是學之定義。因是學最複最難。不畧窺其全豹。不足語其奧意。此經濟學者之苦心也。但爲普通人解說。不先於名詞字義。下一解注。將開卷茫然。於各種根本觀念。而亦誤會之。何從更語真諦。况名詞如經濟二字。尤屬字是義非之新語乎。故是編先將何以爲經濟。何者爲經濟學。反覆解說。以次進論。夫慾望財貨價格所有。各種根本觀念焉。

第一章 經濟

欲知經濟爲何學。必先知經濟爲何事。經濟二字之原文。英語爲 Economy。從希臘語之 Oikos nomes 二字而出。Oikos 者。家屋或地宅之意。nomes 者。法則也。謂治家

之法則。使其秩序整頓。生計優裕。後日於 *Economy* 之上。冠之以 *Political* 之字。*Political* 者。國及市府之意。旁通其意於治理。遂至適用於一村一鄉一市一縣一府一省。一國各種團體理財之政。

吾國字訓。經字作名辭解。法也。常也。作動詞解。有治理之意。濟齊也。二字連用。殆本於經國濟民。用之自秦始。包含富國強兵之事。爲治國平天下之手段。意義邃濶。不專屬於政治理財。近今用之無稍變焉。如近日文章經濟經濟特科等語

日本用吾華文字之國也。始亦以經濟爲治國平天下之術。如太宰純所著經濟錄。與吾國治平略等書相伯仲。馴至今日。所謂經濟者一身一家皆可適用。其意爲儉約。爲計算。於國爲理財之政。西文由小推之大。日文由大通之小。變遷不同意義。尙可吻合。故日本徑以經濟二字譯英語之 *Politics Economy*。夫旣明二字沿用之新義。則此中之包含可得而進論焉。

斯人無涯之。誰不欲盡其力之所能。以最少之勞費。得最大之收穫者。不必問其爲何種人類。操何種事業。隱隱然天性之中。皆具有此共通之點。是即經濟主義之

根原也。夫人各據此主義，作一定之計畫，踐順序之法則，持可久之精神，以取得天下最美備之財貨爲目的，遂演出生存競爭種種可喜可羨可憮可怖之現象，而經濟之恢張發達，即於是基焉。

經濟之途爲普通之原則而易者也。經濟之在人羣既如是重要而周溥至其爲經濟之原動力如汽與電爲機關之原動力使之常運行而不停滯者不過斯人利己心之一端養慾給求旣偕斯人之天性同賦異於原始得之則生弗得則死利害之感觸又切膚刺骨而不可避故勤勉節儉積蓄諸

編  
濟

古二

美德皆自此一念而發生焉。此一念之愈趨愈進達於極點，遂分爲二：一私利心貪慾，無厭鬼域；百出鄙陋吝嗇，放棄廉恥。舉凡國家社會無所動於其中，甚至族黨親舊亦棄之而不顧。社會如是，必至生產停滯。守財奴藏之地，害貯之鐵匱，享用且不敢，豈能爲生產之資本哉？流民日滋，風俗敗壞，盜賊橫行，國亡家破，而私利之人乃至受禍愈烈，象以齒而焚身，無克獨白保全者也。一爲公利心，此心似與利己心相反，而實否也。公利即爲己利，趨公之利正所以謀己之利。不見夫鄉里乎？家給人足，雞犬不驚，居此者乃得而安處也。不見夫國家乎？財富兵強，外侮不作，生此者乃得對於內而有可享之權利，對於外而有立足之地步。此惟身履異域者知之最悉。商人學生言論舉動，迥異內地人士，非異俗之易染也。其地一再致思焉。古來聖賢豪傑犧牲一己之利益，刀鋸不足懾其神鼎鑊不足死其心，前仆後繼，務求得而後快。庸衆無識，或曰：是巧用利己之道而求名也。庸詎知目的既達，即於齊粉之身加以至極無復加之謗。吾知既死者瞑目於九泉，未死者仍接踵於一地，熱血噴湧，鐵血橫飛，既以棄身命於並世而生之人，豈遑計聲名於千秋萬歲之後？剖其腹而觀之，不過一片公利之熱心而已。人謂聖賢視人餓人溺如

已饑已渴。吾謂眞聖賢視人饑人渴。即已饑已渴人云者。不過展放之圍線已云者。不過中心之錐點人即已即人此量有大小。此心無假借且不特聖賢也。今日社會之競爭愈激。西人尋常男婦慈善之舉一擲動百萬以上心非吾華人所得夢見者。是豈好爲名高哉。亦由利己心所推暨如展放圈之公利心迫之使不得不然者也。夫有利己心以主其動力原動因而生公利心以宏其用第二原動力而經濟之道於是乎立。

吾國三代以下士恥言利。孰知誠之於口。反蘊之於心。如蟻附蟻。亡康喪乾。視彼操奇計贏。日日言利者。尤羣毒無厭。庶復知公利之爲何心。國家之爲何物哉。如是種種。充塞禹域。且位於吾支那之上等社會焉。豈待瓜分而後亡哉。

經濟分類之法有二。一縱觀的一橫觀的縱觀者自上古至今日發達之程度不知經幾許階級。經濟亦不知經幾許變象。然大要可別爲二。

甲種孤立經濟。耕食繫飲。自食其力需要甚簡。不假手於他人。所謂渾渾噩噩。自安其天也。其中進步之級亦有區別。

最初爲箇人經濟。人己之觀念亦不明瞭。則食渴則飲。迺如禽獸無父子。

兄弟夫婦之倫無往來冠昏喪祭之用所謂原人原始之人時代也。

次則家族經濟。一人之力不足供所求於是結男女爲夫婦男耕女織相互衣食父子兄弟之關係逐漸分別遂合大家立一家長各人分致生產家長收其所得還以衣食各人吾國此級綿亘最久至今日猶以數世同居爲美談然究不能違進化之公例也私積公積紛訟不休以是破產者比比且也子孫賢智取所得以爲公積不足服生產者之心適以灰生產者之氣子孫愚不肖益復仰食他人無所事事且資以爲遊蕩荒淫之資焉其關係於一家猶小矣而國家坐是之故多銷費之人少生產之人其致貧弱無疑風俗誤人如是如是夫分家之制不密則生產之力不盡當今之世其分家愈密者其國民之生產愈衆而國愈富如北美合衆國家庭之內妻與子皆別自爲收支子之生也與以金錢爲之生利以供入學衣食之用妻則未嫁之先皆積有巨資或致職業類皆有一技之長各德意志民法許妻得有私財是其徵也如父對於子之義務惟有念餘年衣食教育之費用之擔任婚嫁皆須自理父之家產不必授之子如是則人競自立趨公之心愈熱人之積產大都爲子弟計耳子孫不須代爲計誰不競以其產業作資本或慈善之用哉一切卑鄙依

# 湖北學主家

賴腐敗之習已根治之矣夫豈家族經濟時代所得而夢見者哉

次爲家門經濟有同一之祖先或信其有同一之祖先

如吾國聯宗書但有聯宗之齒名耳

本支之

傍支傍支之傍支合爲一團體此等團體俄羅斯至今猶存俄人常自誇耀謂是歐西各文明國所無足供彼輩之模範至學者討論之結果知此團體不但俄有也凡未開時代皆有之我國一村一鄉之中常居一姓凡有產業不准出之外姓是此種經濟之餘風也

次爲西長經濟即君主經濟是級幾與國家經濟混但彼則由國民合意組織而成所取仍爲國民用之此則强有力者橫征暴歛取之於各家族以供一人玉食萬方之用此時代各國綿亘皆最久而社會經濟遂自其下逐漸發達也

乙種社會經濟人類不能孤立而獨生也必與其他之人類同組織一社會己爲其社會之一員分功易事取社會所有以供之已即以已之有餘補報社會之

不足故已與他之社員指同在一社會之員有二種意義結成親密之關係

(甲)世人汲汲然營經濟也非但爲一身凡不能營經濟者皆賴於營經濟之人如

老幼廢疾是也

(乙)吾人所需要之物如衣食器具屋宇不知經營者之手始得輾轉而供之我則他人需己之殷亦當如是不然各不相謀而人類或幾乎息矣

有此二種關係而社會於以團結若其經濟之結形如左。

(一)國民經濟 全國之民同立於一完全主權之下各盡其力之所能以求自助自養之道與相助相養之益於是合併個人結大團體從事生產

農工商轉運等皆謂之生產群衆生

產出而與各國民之實業戰擁一主權智取力奪務以經濟政策橫霸天下吞併

全球今日之世界正此經濟最烈之世界也

(二)世界經濟 打破國界合爲大同各競一業以相保衛不相侵漁此事實施當在數世紀西入百年以後而今日萬國郵便聯合會并學者提議之萬國共通貨幣制已發其端者也

夫經濟發達必經如是之階梯而各國之遲速隨其文化故難確定其何時代當為何種經濟如近日萬國大通形狀瞭然其中有在個人經濟時代者有在家族或家

門經濟時代者有在西長經濟時代者有已進於國民經濟時代者夫國民經濟既發達則凡在孤立經濟圈限內者皆不能仍如前日優遊歲月足以養身遺後也赤狄黑奴不絕如縷印度埃及轉瞬亦將煙銷火滅吾國果何如乎人力非不衆地力非不厚開化非不早而永世永年不能跳出孤立經濟圈限之外是今日二十世紀實吾國生死存亡之一大關鍵而其功其罪皆於生此數十年之吾及與吾並生此國之同胞之身而課之者也吁可畏者國民經濟可企者國民經濟可敵愾者國民經濟試與吾同國之人擴其胸襟放其眼界一高瞻遠矚今日最盛行之經濟所謂橫觀的是也

橫觀者舍過時與不及時之現象獨加研究於今日之出色當行者大別爲三甲種私人的經濟求利益於一己執一有益國民之業食報於國民是國民經濟之單位如珠之以頤金銀以兩銅鐵以斤爲位十百千萬層積而算也而凡各種公司各種團體雖合無數之人然既爲同一之經濟法律上仍以一私人之人格有官僚黨思行爲等視之此種經濟其大部分皆受利己心所統治故不可不以公利心制限之今日社會問題所由起也

此與個人經濟異者箇人則僕求營取辦於一己  
此則其目的在箇人而實因此箇人組織社會

## 乙種 公共的經濟 復分爲二二爲都府經濟即地方自治之財政 一爲國家經

濟即國家之財政也此雖近於強迫之行爲然實國民經濟所賴以維持者如租稅是也故國家愈文明國民愈不以爲強迫而業輸巨額就各國租稅統計表可知之又如郵政電信鐵道銀行國債皆倣箇人之營業且占其最優最腴之部分人不以爲與民爭利且惟恐不發達焉豈開化之民性獨異人哉蓋其公共之團皆國民合意組織而成其收入之數除皇室止供日本僅三百萬官吏俸給外一點一滴皆爲國民計安寧興教育禦外侮防厲疫菌害所費每年有豫算歲出歲入諸表宣告於議院有未經議院允許者即不能取之轉告於出錢之主人翁小而言之如吾國各省之會館幾見有會館之值事敢肆鯨吞而會館之會員不樂輸將哉

## 丙種 排外的經濟 前二者既相互而助長國民經濟之發達企於絕頂一國天然之財不足供國民之貪心不得不侵占外部之財以塞無抵止之慾望絕無逞談仁義放棄無生之物而不取者也然外界之財豈能攘臂而奪之者哉必也同

# 潮北學生報

一領土內之國民所生過量之財產以之爲外界之財之值價而取之如外國輸入品何。非國民終歲勤動所得之財以之交易而得之者哉。是非所論於野蠻之國執土產以易熟貨者也。

有上三者之原質而國民經濟之支體具矣及其茁壯對外的經濟愈復貪很而不可制經濟政策遂至橫行於大陸也。經濟政策之要素有二。

(一) 在一定國土之內盡其力之所能務生產多數不可思議之財。

(二) 將國民所得之財分給國民之時務多歸之國民使各人皆能給其欲企業之人。

勞力之人當先遊民後之以獎勵生產之人。

經濟政策本此二元素督國民之生產其於國際之間貿易獎勵輸出或除其稅或助之歟或爲之後援保護不一其道而外國品之輸出擇其妨礙於本國工商業盡力妨阻是經濟政策之本領也。

夫經濟之分類雖如此其繁而其原動力不過一利己心及由利己心所發之公利之心而已。知此者可進與言經濟學。

濟

經

卷

三

七



三  
七

## 農業(農學)

### 農學分類

美哉中國據大陸之地處溫帶之中其氣候宜其土地適其人民勤儉而耐勞固四千餘年相傳重農之國也商君墾土之篇管子壤土之辨又古時相傳之農家言也吾國之學遁於空虛故事事落西人後獨重農學派發達於周時諸子雖取今日歐西奎士尼之學說衡之終不能出其範圍不可謂吾歷者之一光彩也惜乎秦漢以降競逐於末務開敏之流不屑從事於此而胼手胝足於田間者又皆蚩蚩潭屯弗知講求遂使斯學中絕西人今之治斯學者且將倣我以所不知私心病之欲發達斯業反諸隆古爰分門別類畧述大要以爲講求斯學之基焉

### 一曰氣象學

天地間之物生無一不賴地球圓球之大氣以爲生成者也特吾人日常營繕其

聞而不及覺。蓋大氣之中。有多少要素包藏焉。要素惟何。即溫熱光線風雨等是也。至於溫度水濕風等類。尤爲農家所關要。

溫度 溫度之高低。各處不一。其所以不一者。每因各處之緯度無定。緯度高者。則溫度常低。緯度低者。則溫度常高。試觀地面之位置。有大洋。有湖沼。有山嶺。有谿谷。有大陸。有島嶼。位置不一。即緯度之高低不同。緯度不同。即溫度有差。今試由海面計算。每緯度愈高。則溫度愈低。其平均每在百八十三尺以上。則溫度減一度。(以華氏寒暖計之)如熱帶地方。至一萬四千尺。或一萬六千尺者。則爲永久雪界焉。故有平地與山地同一緯度。其峯尖常暖。至峽間之低處。則較寒。此其故何也。蓋由大氣之沈降積留所致。往往由山腹以下。而寒重焉。更有同一緯度。其山嶺之斜側面。寒暖略有不同者。此無他。陽面與陰面。迥殊耳。陽面屬南  
陰面屬北概言之。最暖者爲南。次則東。再次則西。最寒則爲北矣。故地中之生物變態。無常多由各地之氣象狀態不一。即如植物繁茂于熱帶者。或經溫帶而進于寒帶。即漸次減其生長。甚至於滅絕者。有之。此其地之不同者也。亦有同一地方。同一栽培。同一種類。

或其處之寒暖有時稍變則其收獲即不免有增減焉亦可知溫度之于農業關係非淺鮮也今將植物與寒熱適宜之區域各分列于左以爲証。

緯度  
之高度  
平均溫度  
標準植物

第一赤道植物帶 ○—一五 ○—六—五 二八—二六 橡樹、甘露、

第二熱帶植物帶 一五—三 六—五—一—〇三 一六—三 無花果、羊齒、甘蔗、咖啡、

第三亞熱帶植物帶 二三—三 一一三四—一八五〇 一三—一七 榴桃、樟、橘、茶、甘蔗、稻、

第四溫帶植物帶 三四—四五 一八五〇—一四七〇 一七—一玉蜀黍、葡萄、蜀黍、橄欖、

第五冷帶植物帶 四五—五八 二四七〇—三〇八五 一二—六 蕉類、潤葉樹、槲樹、牧草、

第六亞寒帶植物帶 五八—六六 三〇八五—三七〇〇 六—二 唐楨、落葉松、柳、

第七寒帶植物帶 六六—七二 三七〇〇—四三一〇 二—〇〇 柳、椿樹、杜松、

第八極寒帶植物帶 七二—九〇 四三一〇—四八〇〇 ○以下 藜苦類、地衣類、

水濕 水濕類如雨露、雪霜、雹霰等皆由大氣中之水氣凝結而成者。大氣及土壤之乾濕與否均與溫度有莫大關係即與植物有無窮損益。大氣之水氣惟河海湖接近處為最多此何故也蓋由水蒸發而濕大氣每當夏時其蒸發最熾故

大氣之水分最富。水分富則雨多。然亦有地方因氣節而雨者。或僅于冬期而雨者。或竟年常雨者。或終年不雨者。如斯等類。皆屬緯度與潮流之原由也。凡大氣中之水分凝結。其中含有多少養料。可以供植物生育之用。此農家營養上所萬不能缺者。然若過多。則雨水亦多而溫度低。與植物之萌芽未免有損傷。如雹霰類之降勢激烈。則于植物之形體。即多防礙。此農家所宜預防也。

風。風之關於農業者。亦不一而足。如溫度高低。大氣乾熱。每因颶之方向而定。風若自暖地來者。則溫度高。自寒地來者。則溫度低。又由海上來者。則濕潤由陸上來者。則乾燥。至于力之強弱。其中又有損益之別。力軟弱者。則可送多少養料于太氣中。以供植物生育之需。或爲雌雄蕊之媒介焉。力強盛者。則爲風風暴雨。土砂飛掩草木。挫折百物。多受其害。故暴風雨之患。亦農家所常慮及者也。

### 一曰土壤學

土壤如何發生。如何變化。窮其源流。斷非一朝夕能畢其說。茲就與農事相關係者。如土壤之原由。土壤之分類。土壤之成分。土壤之性質。土壤之肥瘠。約舉要記之。

## 湖北生物學

49

土壤之原由 地殼之最上層。以供耕作之用者。則謂之土壤。大概由表土底土二層相合而成者。

表土即破壞之岩石質。與動植物之遺產物相混合而爲栽培之利用。即所謂供耕作之最上層者。其厚薄不一定。厚則尺餘。薄則不過三寸耳。

底土者即表土之次層。通常岩石之上一層之土壤。此土壤多由農器攪亂。其質堅硬。其色澤亦多與表土不同。

表土與底土各含有多少有機物質。然表底土較土所含尤多。

表土與底土之區別。表土即底土之腐蝕者。低土即岩石之分解者也。

若取草地之土壤層。詳加核査。則並見有五種之土壤層。最上層爲植物根葉之壞敗而成者。名之曰草土層。其次層常薄。次則爲墟土層。亦不厚。其所成之山。亦由植物敗壞之質而成。第三則爲表土層。四則爲底土層。五則岩石層。

土壤之分類。土壤種類。或爲岩石分解積留而成者。或爲流水所沖積。迂蓄而成者。種類不一。前者爲定積土壤。後者爲漂積土壤。二者無論何屬。總不外粘土。

## 農學

十二

壤土泡沸土石灰土砂土礫土數種而已。茲數者即為土壤之理學的組織之基。



# 實業(工學) 繼第一冊

## 第二章 電氣之傳導

### 第一節 導體及不導體

電氣因電動力流行物體內部。若熱力然。務期全體溫度平均而後已。但隨物體之性質而傳導率有難易之別焉。金屬爲最易傳導之物。故謂之電氣的良導體。此外非金屬爲不良導體者居多。至若封蠟、玻璃、橡膠等物。於電氣毫無影響者。謂之不導體。試就實驗上言之。取發電機。以封蠟棒之一端接觸其間。此端即感受電氣之性。吸引紙片燈心之現象。可以目覩。然此端而外。如他部分電性絕不存焉。若以金屬棒之一端相接於發電機。則此金屬棒任取一部而試驗之。吸引紙片燈心之現象。在在可見。此即電氣傳於金屬棒之全體。無容疑也。雖然人體亦導體也。人持金屬棒。電氣每因人之立於地上。而傳散地中。不得見此現象者有之。是宜以封蠟玻

璃等物作金屬棒之柄。直接電體人體爲之間接庶電氣不致外逸而與人之導體得以無緣。因此作用封蠟玻璃等物又謂之絕緣體。

電氣之傳導率其難易不僅關於物體之性質。同一物體有時傳導率大不相等者溫度高低之差有以使之然也。然平常之溫度物體中最易傳導電氣者爲純銀。其次則爲純銅。今取各種物體而比較之。列表如後。其傳導率之難易即如其次序焉。

### 良導體

銀 銅 金 亞鉛 白金 鐵 錫 鉛 水銀

木炭 酸類溶液 鹽類溶液 海水 純水

### 半導體(不良導體)

肉體 綿 乾材 大理石 紙

### 不導體(絕緣體)

油 陶器 毛 絹 封蠟 硫黃 樹脂

夫地中各局部之性質雖有不同然就理想上言之無非一導體耳。地球無非直徑。

一。萬。八。千。餘。里。一。大。導。體。之。球。耳。故。由。人。工。造。出。之。電。氣。無。論。其。力。強。大。若。何。而。與。  
至。大。無。外。的。導。體。之。容。量。相。較。終。歸。微。弱。也。是。則。電。體。相。接。於。地。而。電。氣。消。散。地。中。  
不。長。留。其。跡。者。又。奚。惑。焉。

### 第二節 接觸電氣及摩擦電氣之說明

上章第一節接觸電氣因異性之物體相接而生者，已多言之矣。其實接觸電氣於不導體之間，殆無現象可識也。蓋一般物體，其固有之性質，與他物體相對待，非吸陽，則拒陰；非吸陰，則拒陽。而有一種力生焉，此謂為物體之接觸力。接觸電氣實因此理而起者也。故在不導體中，陽與陰本屬兩種電氣，因接觸力所感，遂不得而分離也。然則接觸電氣謂生於導體之間也可。

摩擦電氣則異是。不生於導體之間，而生於不導體之間。導體之於電氣，使之流動，自如其間，生存電氣，直相平和。摩擦力雖甚強，終不能留電氣跡而不導體。雖於接觸力微，生電量若互相摩擦，則其發生電氣，不能為之平和，其強可得次第而增加。為故導體與不導體相摩擦，而電氣之發生，更無論矣。試就發電之物，列表如後。

## 接觸電氣發生之物

亞鉛 鉛 錫 鈮 銅 銀 金 白金 石墨

## 摩擦電氣發生之物

毛 象牙 玻璃 紗 金屬 硫黃

## 第三節 抵抗

電氣傳導率之難易。由物體固有之抵抗力而生故。抵抗力少者為電氣之良導體。抵抗力多者為電氣之不良導體。然導體之內電氣流動之狀。如液體之流行管內。行人之往復道中。管徑愈短。摩擦愈強。地幅愈狹。障礙愈多。電路之有抵抗亦猶是也。路廣而短。抵抗力少。則流動之度速。路狹而長。抵抗力多。則流動之度遲。故電氣之抵抗與導線之長為正比例。導線之直截面為反比例。而增減者也。試設代數式以明之。

天 甲 乙

如上所示。天為抵抗力。乙為導線之直截面內為導線之長。甲為常數。隨物質而

異如銀爲一四九二。銅爲一五八四。鍍爲九六三六。水銀爲九四三四。是也。

銅之抵抗甚少。幾與銀同。其他金屬遠而上之。且其價亦廉。故導線之用惟銅居多。主緊要之處。則以絹或橡膠等之絕緣物蓋覆其間。以防電氣之散逸。此謂之絕緣導線。有此導線。電氣雖流行於內。而不知者自外觸之。亦無危險之虞也。

#### 第四節 電動力抵抗電流三者之關係

電氣有調和強弱之性。使其平均者。不獨於陰陽兩電對待之時爲然也。大凡有電壓之差。電動力因之生焉。若其間有電路爲之交通。則電流自起。其流行之向必自陽而陰也。但抵抗爲電路之一窒礙物。起於一定電動力之電流者。可隨此而增減之。即抵抗大者。其電流弱。抵抗小者。其電流強。若導線之抵抗不變。則電流原隨電動力之大小。可得而增減也。定則如後。

電流與電動力爲正比例。與抵抗爲反比例。

學

五

56

---

X

學



十二

理科

植物學

續第一冊

篇中名詞中國書中多未經見以其理自西人發明更之恐失原意姑就日人所譯者仍用之閱者諒焉

第四澱粉粒。生於葉綠體內。分同化與貯藏兩種。貯藏澱粉初僅白色體中之一微粒。日以增大。又因外感之加。漸次溶爲液汁。遂能透過各部之細胞膜。若芋若甘藷是也。一可供人之食用。一即爲他日發生之養料。有圓球形。有橢圓形。有多角者。有骨狀者。又有單粒複粒半複粒之別。單粒形如蜂殼。中有核點。輪皆環核點而生。通例偏於一側。輪與輪之間。含有水。無水之處。輪常明。有水者反是。複粒兩極各一核點輪。可割而爲二。半複粒。其核點三四不等。必外有大輪一道。總縮全體。大輪之中。每核點仍各有數輪繞之。但不能明劃其界限也。同化澱粉係原形質中一切無機物質。因炭氣之作。相結而成。其形頗小。僅現於葉綠體之中。所以別於貯藏澱粉者以此。

## 科 理

第五糊粉粒。此粒生於有油之各植物中。若胡麻發生之始，乳中往往含之。即蛋白質之變質，初爲液體，均盛於細胞之內，成滿月形。間含小球各一，每球之中復含有有機物質及營養鉻、鋅、鈷各質。與球並處，占全粒之大部者，爲結晶體。或菱形或五方六方形不等。液體既臻凝固，空胞間所成之小圓體，即所謂糊粉粒也。其不含油者，若豌豆、踶豆之類，皆雜出於澱粉粒之間。他日種子萌達時，同爲養生之一原料，與澱粉粒無以異。

第六蔥酸石炭。凡百植物，皆含此質。或存於根，或存於皮，或存於葉，有長形若絲狀者。有由無數之菱形結合而成者。此外若硫化炭素，則獨成於藻屬細胞末端之空胞內。原其故，皆有關於生理。攝外界之物質，供內部之滋養。其不用者，或不能汲之於外，遂長留此細胞之間。故一枯一榮，而無端之變化，因之以起。

第七油。此質概存於子實之中。但莖稈間所在多有，亦貯蓄物質之一。爲用至廣，初僅絕細小滴，漸次積爲大滴。分斯鐵阿林、巴爾迷請、俄列衣三種。若菜油、麻油、橄欖油、粟油，皆成於俄列衣。椰子油則成於斯鐵阿林、巴爾迷請也。

第八硫黃 今試以硫黃細菌。川顯微鏡檢之。其光屈折而最强形頗小。原此細菌。自外界取硫化輕氣與養氣化合之變爲硫黃。再由硫黃與養氣化合。遂成硫養。

第九細胞液 細胞盛長之間。外部漸增。內部漸潤。凡原形質中空之處。彌之無餘隙者。細胞液是也。富於溶解性。若糖質。若衣六林。若單林。色素各質。用化學分之。或爲赤褐色。或爲針狀結晶體。或爲黑色。或爲青赤紫色。皆此液之明徵也。

### 細胞膜

此物生成之原質。概由含水炭養合和而成。發生盛時體積亦增。面着條痕。用鉻液浸之。其痕益顯著。且膜與膜相交之間。體圓而質厚者多成三角形。四細胞相交成四角形者亦有之。全體之生長實不一致。生機最盛之各部。與生機已歇之各部。相去日遠。已歇者必至爲最盛者所沒。自表面視之。僅餘最細之一膜孔。或爲圓形。或爲裂形。或爲橢圓形。若梨中所含之石細胞。每一膜孔中有數分枝達於各內部。又松柏各木質部。每膜孔中隔以薄膜。當孔門處特厚。外曉之。皆若輪形。原細胞接近之處。生機既盡。時膜內所餘悉集爲斑紋。即爲異口導管之木計。此膜中分三層。外

## 科 理

爲初生管。一切新物質。概蓄於此。次爲中生層。又其次爲後生層。發生之力既不齊。故成爲輪狀者。謂之輪紋導管。螺狀者。謂之螺紋導管。網狀者。謂之網紋導管。階狀者。謂之階紋導管。其他由栓質而生之栓皮。亦出此膜中。褐色。饒於彈力。性避水。久生之植物。表皮間多含之。防水氣之耗散。若瓜哇薯外皮。皆由此成。今試以去皮者與未去皮者較。經十二時。其發散之水氣。視未去皮者成六倍之比例。差此外復有所謂粘質者。凡稟核成熟之後。堅不可破。多由此質之爲用。橘柚瓜屬。即其例也。又有存於內部之細胞間者。荳科植物發芽之初。胚乳中輒見之。又水草之體面。時著粘皮。亦粘質之一。彼參天蔽日。其形古。其質堅。之大木。每細胞皆具有厚膜。中亦分三層。惟後生層之原質。盡含纖維素。不雜他質。而砂養與蘚養石灰。炭養石灰。往往貯之於膜壁。貯之既多。膜亦增厚。竹節木稟之堅銳。即含砂養之微。桑橡皮樹含蘚養石灰極夥。蕁麻葫蘆含炭養石灰極多。此膜之外。更有角皮。與膜之區劃甚明。若氣孔各部。皆敷於表皮間。防水氣之耗散。與栓皮同。觀皮細胞膜。其木質之存與否。各從其類。形頗長。其爲用也。能遇強力不斷。木纖維亦與觀皮細胞相似。稍短而厚。

# 醫學

## 興醫學通

### 緒論

今世士夫痛吾國之爲病。夫國也莫不心兢兢目營營而謀所以治之乃扶其病源書其病狀曰是吾國民之智之錮也。是吾國民之德之偷也。積此二因遂無所挾持以競爭於天演界。於是魁人傑士奮發興超或撰報或興學或譯書或遊學而教育政法兵農工商經濟哲理諸科皆所講求其於藥吾國之方法蓋幾備矣。雖然吾聞之。凡一國之進於文明。其所綜會之要素甚多。缺一不可。而其大要則區爲三。曰智育德育體育。三者並施。毋或偏廢。則民生自優。國勢自強。反是則未有不衰弱者也。蓋軀體者。宅智德之府也。神經者。啓智德之機也。精力者。作智德之器也。軀體不壯。神經不靈。精力不固。行一事焉。或氣餒而中止。習一技焉。或力憊於半途。人人如此。

國家隨之皮之不存毛將安。傳則雖欲達其智育德育之目的而有所不能。今觀吾國之所亟亟者皆在於智育。次則德育耳。至體育則尙未問津也。是何異鑄鼎而缺其一足。冀其自立。豈可得乎。夫歐美民族之所以偉大。雄視五洲者。豈偶然哉。彼自希臘以來。即首重體育。以養其國民堅忍不拔之氣概。而智識教育道德教育亦因之進步。其教育家有言曰。『健康之精神。宿於健康之身體。』誠哉其言也。雖然。體育非可以空言論也。欲收其效果必種其原因。原因非他。講明醫學是已。人之血氣體力。所以強健不羈者。其先也。由於產孕之善。其繼也。由於育嬰之良。其終也。則在治身。有道。保身有法。凡此諸端。匪醫莫由。又况人也。質點相據。結之物也。朝經夕營。必有戕賊之時。若非醫輔。相生氣戰勝客邪。則雖堅強如獅象。亦恐不免於危殆。故曰。醫學者。體育之原因也。天下不持寸鐵而殺人者。惟師與醫。庸師塗人之智。戕人之德。殺人心者也。庸醫草菅人之一體。殺人身者也。然心之被殺也易。一良師焉。猶或可以生之。身之被殺也難。起和緩於目前。亦不能續其命。則醫安可不慎重視之哉。范文正云。不爲良相必爲良醫。吾國士夫苟欲爲國民久遠計乎。則當自興醫學。

始

## 第一章 醫學之位置

欲興醫學。不可不先明醫學之位置。中國動以巫醫並稱。又以醫卜並稱。此大謬不然之說也。夫巫與卜無學。足稱最荒渺之職業也。妖術是興信之足以亂政害民。載諸史冊者。不一而足。醫則必令十餘種之學術。十數年之經驗。始能從事要而言之。醫者實驗之學也。毫無虛偽存乎其間。雖世人多以形下目之然高尙如哲學家亦不能不假道於醫。以充其理想。康德達爾文斯賓塞爾皆先由醫學而入哲學蓋哲學家之目經手營窮精妙慮者大都不外保身治生經國利民之道。夫苟不知吾身之所以生則焉知一羣之所以立。不知壽命之所以彌永則焉知國脈之所以靈長故言哲學者必以醫學爲鄉導焉。至今而醫學遂爲一大科學他學科蓋猶瞠乎其後矣。

## 第二章 學之內容

醫之爲道。治病爲最。然病恆萬變難守。一宗男女老幼體質本異。東西南北風土各殊。且病雖一部全體所關。不善觀察。焉知治理。生死所繫。豈客兩莽。是故治醫者。不

可不博習諸學焉。夫不知天地歷史諸學，則不足知古今之變遷，風土之異同，不知博物化學，則不足以知雜物之博大，化機之殊能，不治物理數學，則不足以審因果之相生，而察必然之數，不治動植物學，則不足以考萬物之成迹，而求生生之理徵驗。於解剖所以明人身之地理也，研究於生理，所以考人身之歷史也。若夫內科實屬內政外科職本，外交婦人產科醫諸學校，小兒科宛如教育藥物學類於兵刑眼耳喉鼻皆有輔翼，人身之功，則似經濟。凡此諸學，雖各爲專門，然首貴會通，夫而後始可與言醫學矣。

### 第三章 醫學與羣治之關係

醫爲九流之一家，以形式上論，似屬技術之事。然就精神上觀察之，則與羣治之關係較他學尤爲要焉。今僅就其最要者言之。

一、與教育之關係。教育爲立國之本，國運之盛衰，國步之進退，皆由之。教者學也，育者養也。學以成其德智，養以保其軀殼。必軀殼強壯，而後始能用力於德智。學校者，教育之公地，而國民之製造所也。欲求德慧術智之國民乎？則必自求剛毅義勇之

## 湖北學生

65

國民始欲求剛毅義勇之國民乎則必自學校衛生始夫校舍之備設校具之構造體育之方法功課之久暫以至飲食衣服居起息作皆有一定之準率以與身相宜有一不令即有害於身而孱弱之兆興矣久之必有成畸形者焉成病體者焉一人如是浸假而一校焉一校如是浸假而全國焉夫至病於全國則其國勢可想矣現在如是則將來可想而知矣各國之所以汲汲於學校衛生者蓋爲此也苟醫學不明又烏從而知之而防之而治之哉

一與政法之關係社會既未進於文明之極點衆生相處則競爭生焉競爭不已則死亡隨之社會又非達於野蠻之極軌則必有持公理以判曲直者焉雖然司法者就其生者而裁判之則易於成事若已死者則恐難爲功因生者顯象於外死者含蘊於內也近泰西醫學大明創爲法醫學往往助司法者而決隱秘之疑案焉蓋訴訟者多似被殺而剖解則實係病死又或多似病死而剖解則實係被殺徵驗既得再從而裁判之則曲直自易明晰是皆法醫學之功也而吾觀中國之判審命案也其驗屍體從未親目悉皆委諸無學之忤作醫學旣所未講則死之原因自難分辨

於是不得不附會武斷其病殺與否恒視兩造賄賂之多寡定真僞焉嗚呼誣民枉法孰有過是者法醫不明之害亦至此哉。

一、與軍事之關係。人類不能脫生存競爭之範圍，則屬於世界。優勝劣敗，適者生存。亦一定之理也。而能長保此優勝之原因，在養成國民之強健身體。此西人所以汲汲然守軍國民主義也。雖然，軍國民之主義又不徒在形質上之勢力而已，而在精神上之勢力。如英初變政，即講攝生德。日維新首重醫學體操，則練及婦人衛生。則列爲通課。其編軍國民也必經醫師之察驗，選強壯而汰其孱弱。其既編爲軍也，又時時診察，疫則防之，病則除之。其行軍也於軍醫之外，又有看護兵衛生隊，必使保其健康。而後已故其國民軀幹壯健，志氣迺烈，勇往無前，赴國事若私難，國之強盛，豈不在此。

以上所列三者，皆舉其最大者也。他如政治上地方衛生上，病人多則職業者必少，生之類，學問上體弱，想亦皆有直接之關係。至間接上，殆無一事一業之無關係也。

# 湖北文學

67

神農製藥。黃帝治醫。此中國醫學之濫觴。亦各國醫學之元祖。發達之早。可謂冠絕五洲矣。然內經素問怪誕居多。譏之者比爲道家燒煉之書。甚且目爲景教傳教之經。雖然此不必爲先輩諱也。野蠻時代之理想。僅能如是而已。大抵開基之人。不免草創全屬繼志之士。爲之改良。惜中國數千年來。終無一醫界之路德。哥侖布出。爲先輩闡發大義。爲後起開闢新徑。雖扁和倉公輩。在中古時頗屬傑出。張仲景於形式上。醫學亦能別開生面。然或事迹有類神巫。或理論主陰陽五行。終未脫內經素問之範圍。而能徵諸實際。後之起者。悉不外文治武斷兩途。及其弊也。不流於始息。則流於暴虐。實皆仲景之附庸也。此亦可見中國服從主義之一端。陵夷至於今日。宛如戰國之周室。雖有若無。其有從事斯道者。悉學帖括。不成之輩。無業可就。始購坊本醫書一二種。記憶歌訣。數則藥。數十即醫。然以醫自命。而人亦以醫目之。至全體之部位病證之名目。藥物之功用。各科之關係。非但所未講。亦且所未聞也。其有研究古書。實有心得。而以救人爲目的者。殆如麟角鳳毛之不可多得。然所謂古書。又皆數千年之舊說。毫無新理。雖精如古人。亦且不能濟。今日之用。况不能窺其

萬一哉。夫其人之鄙也如此。學之陋也如彼。而以至重且大之性命委諸此輩之手。以決死生。是何異投薪救火。飲鳩止渴。四萬萬人其罹此危殆者。則非吾所能算也。

### 第五章 泰西醫學之發達

其在上古。泰西學術無不出吾國之下。即醫學亦然。其時彼中亦有醫學一科。然皆託於鬼神。所謂醫師者悉皆巫僧。若遇疾病。則謂神怒降災。人所難逃。惟外傷腫瘍。始施藥劑。或手術。餘則悉以祈禱爲要素。迨醫聖比卡屈刺斯希臘人生於紀元前四百二十年卒於紀元前三百年出世。而後於形式上始有完全之醫學。厥後繼軌並興。斯學漸暢。至羅馬藝學盛隆之際。醫學各科幾乎完備。大有遠駕中土之勢。及羅馬瓦解。各學悉衰。而醫學亦幾息矣。所恃以療病者。惟天主教之教士而已。此後泰西醫學沈於黑暗時代者。殆數百年。至十五世紀古學復興。醫界之風潮亦如雲而起。學者皆先實驗而後理論。非但闡明古學。亦且探悟新理。其有獨闢蹊徑爲今世醫學之元祖者。則門底諾。利人。意大。是也。十七世紀日耳曼人哈芬出。創人體皆血脈皆血管。專主治血之說。於是盡變。泰西醫學之舊。十九世紀達爾文之種源論出。又大變學海之思潮。醫學界遂。

以全力注意於物質的方面，創爲細胞病理學。津液的觀而推由移於實體病理觀，加之格致學日益進步。藥物則資於化學手術，則代以機器。如前之內臟有病，非解剖不能得其真象。今則以電器、照像、精粗畢現，且較剖解尤爲無誤。又有一事，非古人所未知，亦且爲古人夢想所未及，即顯微鏡之發達也。自斯學出世而後，始攷出人身尚有微細血管及微生物。細微之蟲人身皆其組織與人身種種之關係，而創血清療法，以免癟疫。因疫疾中皆細蟲以傳染他人而傳染病之原因，始確。百人中因之獲救者，殆八九十人焉。眞可謂人爲勝於天演也。較中國之草菅人命功罪果何如乎？日本醫學維新以前，悉爲漢法。近則皆用西法矣。較他學尤爲汲汲。其全國人民僅四千餘萬，而醫生則多至四萬餘人。彼中尤以爲不足以是觀之。吾國則當有醫生四千萬，僅能足用也。日本醫學之發達，實可驚異。彼中自謂現世之醫學，德國而外，皆非其比。雖誇大然非無故也。

### 第六章 中國醫學不興之害

國於世界必有與立。泰西言治之家，恒以人類之消長，覘其國之盛衰。是人者立國之本也。吾國素以人數衆多聞於五洲，然以每方英里所有人數與各國相比較，則

亦未見其多。今試將十九世紀末各國人數，及每方英里人數，與每年萬人中所死之數列之於左。

國名	總人數	每方英里人數	每年萬人中所死之數
中國	三八六〇〇〇〇〇〇	一九二	五六百人
英國	三九四六五七二〇	三三五	二五八
德國	五一三七九九〇一	二五〇	二六六
美國	六二六二三三五〇	二二〇	未詳
法國	三八五一七九七五	一八九	二三八
俄國	九二一一四六四五	四八	未詳
日本	四一二三二三四二	二八三	二五二
意大利	三一二一〇二八三三	二八三	二九一
荷蘭	三八八五九四五二	三八四	二四六
比利時	六四一〇七八三	五六二	二三四

# 湖北主家

由是觀之。則中國人數在列國中次第實居第一。自道光以來。每二十年必有所減此。何故歟。吾嘗攷其原因。厥有六端。

一、由於居處道路不潔。傳染癟疫而死者。

二、由於庸醫藥誤而死者。

三、由於治法不明。束手聽其自死者。

四、由於胎產不講。坐孕育而死或胎落者。

五、由於先時危弱。未及年而死者。

六、由於災亂不知保護而死者。

此六端者。實中國人數減少之最大原因也。中國無統計可考。大抵每年坐此大端而死者。百人中至少亦五六人焉。其他衰老而死者。尙不在斯數。各國人數。每年除死之外。萬人中恒增益百人。百二十人不等。吾國非但不能增益也。而反減少。五六百人。恐不過三四十。年後中國人數當去其半。況此三百餘兆之人。又大半孱弱軟脆。已現死兆。足者流食洋烟糧。嗚呼。以此將死未死之國民。雖求其毅然自立。亦屬難。

能而欲使其德慧術智與列強競爭是無異以卵投石烏得而不敗也

## 結論

上所論列醫學之價值其重也如彼醫學興廢之得失其鉅也又如此然而數十年來魁人傑士徒以談政說理爲宗置斯學於不顧馴至於今幾有全國成病夫之勢嗚呼痛哉如此流毒何時可挽往者已矣來者可追亡羊補牢未爲晚也吾願愛國之士奮然興起提倡斯學求攝生之道講衛生之法則前章所列致死之六大原因或防諸未然或衛諸先天或治諸已著或挽諸危殆自必能拔其根而塞其源以極同胞之急難救種族之式微數年而後民力可以驟強民德民智亦可以驟進而謂不能禦外侮張國勢者吾不信也吾黨既爲國民之一分子所應盡之責任萬無容辭可不能者效其力富者效其財以興斯道乎其辦法條理別有專篇

地 理

黃河

挾七千八百餘里之迅流貫入秦隴晉豫齊魯諸州城浩浩巨浸淤爲泥沙曾不足以開駛航路運輸文明之導惟是土質粗鬆水勢漂忽炎夏雨行隄防屢傾蓋不知其耗損幾千萬經費埋葬幾百萬人類也地理學家莫不道黃河爲中國之憂然則今之黃河胡爲作也

曰世界人口凡十五億餘吾族占其四分之一漲力之發達如此其大者實以黃河爲奠定之基礎則種族上之黃河不可不作主權者謂國家之鑽鑿者也吾族歷來之主權大半寄於黃河流域之間則國家上之黃河不可不作

種族上之黃河

黃河之歷史吾族最名譽之歷史也從洪荒未奠之世播植文明於大陸日張日進

侵入異族境內獨遂其物競天擇之能其人文間蔚然可觀矣然地理上之人文恒緣地文爲影響則欲考吾族依黃河所建之小跡不可不知黃河關於吾族之情勢中亞細亞之高原曰帕米爾者爲世界人類發生地黃河與揚子江皆源中亞細亞之東部吾族初祖之東漸勢力何以必循黃河而下洪荒之初舟楫未興一水之隔一谷之限輒碍進步楊子江之上源若鵝鑾江若瀾滄江若怒江諸流平行其間谿谷交錯隔絕行道黃河則自出伏流以來無巨浸之匯入迤河岸而南所注者皆涓涓小水不足阻文明過渡之路川無大小必有盡處兩河之間不無餘壤揚子江之上源嶺嶺挿天若大雪山若雲嶺山若素龍山脈路連屬橫亘諸大河間黃河則循中崑崙山山脈之東麓曲折以入木部賀蘭陰山二山皆讓入黃河之北境岷山脈之支嶺又不能遮斷於東南當昔游牧時代人民逐水草爲轉移故結隊而進者得以循序蕃衍於河濱今試歷數中原之文化何非自黃河流域發生者乎人類第一級之進化必由游牧進於土著農業者土著之根原也黃河一帶平原闊漫蒼蒼無極支流細川之貫輸皆足資灌溉之利其適於農業者一地土以泥沙湊合

# 湖北主學界

而成。又時受沈澱之漫潤，所在肥沃，最宜耕作。其適於農業者，二黃土積於兩岸，多至千八百尺，可爲冀田之料。其適於農業者，三農業既興，居必定所，作必合力。於是社會之團結以固，是以神農製耒耜，藝五谷，使人民經營生計，脫游牧而進於土著時代。黃帝遂承之，而併部落，四征八討，驅除異族，遷其溫和者於鄒屠，其兇猛者，逐之北方，迺置野分州，置左右大監，監於萬國，以奠元吉族之基礎。

熱帶之地，生物繁殖，人民易於謀生，不復小事，遂養成蠶情之習慣。黃河雖適於農業之區，而廣漠荒寒氣候，慄烈兩岸，沙磧數里，偶有漲溢，千里腴壤悉成澤國，廬居受其漂沒，財產盡爲子虛。上古之民，知識未具，方慶目前衣食之幸福，忽遇意外，可驚可愕之事，於是不得不勞役力作，冀得免於流離，以震怖於地理上現象，孕育此勤儉耐勞之特質，傳遺而無替，雖以無智無識處，今日文明世界中猶足與白哲人種戰爭於優存劣敗之場，其敝也專其恐怖畏懼之念，束縛心思，閉塞理想，人人有幸免之智慮，而無獨立之精神。吾族後世之滯於進化，安於屈服，何嘗非此現象之所感召？則夫唐虞之以洪水氾濫，組織部落爲國家者，誠吾族之一大紀念時代也。

凡物之憑藉也。小則其膨脹之力必微。黃河流域。遠接揚子江幅員數萬里。實據本部之第一平原。中無大山大河爲之隔障。聽人民以自在之力次第發育於其間。其占地廣。其取物博。直若造物之故設此一絕大平原。以胎養龐然無二的民族。其性質被其影響。遂成一種自尊自信。不崇拜外人之人格。故雖以數千年之獨夫民賊所壓抑。箝制不得自由之身。當今日之內界。如斯摧殘。外界如斯驟迫。尙不能定其前途。之何。如地理之關於人事。顯不偉哉。

### 國家上之黃河

檢二十四朝史。凡夫前臣珥筆諛媚。皇室頌曰美哉。山河洵帝王之所居者。曾有幾何。不在此黃河流域之内也。夫黃河土不甚豐。水不能航。何足爲吾國重然。今昔時勢不同。錮蔽時代之黃河。不可以概開化時代之黃河。交通時代之黃河。不可以概鎖國時代之黃河。

自皇古以訖。有周爲吾族開化時代。其時自中亞細亞移住而來者。以黃河爲根據。地王者。冀都必宅。中以龍形勝故伏。都陳。帝都毫。殷都毫。周都洛。皆在今河南。

## 湖北學主

地神農都曲阜。少昊都穹桑。皆在今山東地。唐都平陽。虞都蒲坂。夏都安邑。皆在今山西地。自周季以託今朝中葉。爲吾族鎖國時代。其時根據已固。人民於逸豫易進。取爲保守。國家之勢力雖日益發達。而民族之思想反日束縛而不自由。朝廷以防民爲主義。都會所在必擇山河形勝之所以易於憑險而守。或沿前朝舊都就施其馴制民族之術。交通之利便與否所弗籌慮也。綜計大都會之地有三。曰洛陽。東漢西晉所都也。曰長安。西漢隋唐所都也。曰汴。五代宋所都也。此外不依黃河建都者。惟明祖驅逐胡元。定鼎金陵。餘皆偏據一隅。無有握我本部之全權者。則雖謂中國一部歷史。全由黃河流域上組織而成可也。

其在黃河河系所延之平原上建都者。更有燕京一所。負嵎北方。得居高馭下之勢。梟雄異類。嘗竊據其他。以臨中原。若安祿山史思明。皆以崛起幽燕。用范陽。廬龍之衆。蹂踐中國。以無道行之。其關係於全局之重輕已。若此矣。自有宋以來。全元都之。以迄於今。豈非其地勢使然耶。天祐中國。強俄密邏。驅哥薩克之兵。而南下。騎駿馬。以黃河北域爲其勢力圈焉。此尤撫念時勢而憤不自勝者也。

## 結論

地 球

六

## 地

嗟乎。黃河所貫之諸州城，曰甘肅、陝西、山西、河南、山東，孰非我黃帝子孫所移植之地乎？甘肅僻在荒遠，無與交通之大勢者，無論矣。此四省者，就今日已成之現象觀之，其在礦山，則陝西河爲英意二國所承攬；山西北部爲俄公司所採掘，英意亦握有開採之權；其在鐵道，則在黃河以北者，有自正定至太原之線，俄所經營也；有自陶館至澤州之線，英意所經營也；其貫黃河而南者，有北承修之蘆漢鐵路，英意敷設之礦山鐵路，英德合辦之津鎮鐵路，而山東一省且全轄於德，載諸不准讓與他國之條約內。茫茫北部，不數年將舉不使交通之地悉進於文明，第不知所經營而建設之者，其有一爲我黃帝之子孫否也？回憶吾族初祖開墾洪荒時與禽獸戰與土蠻戰，不知絞若干之腦流，若干之血，始購得安全土爲我輩。今日衣食之所，後人坐而安之，習於文弱，自漢受匈奴降衆以來，胡虜雜沓於中原，人民無種族之觀念，北望蒼茫，忍令白種人次第闖入，演其亡國新法之慘劇，擴領土，拓殖民地，朝廷依舊而國家無存焉。奴隸自甘而種族尋滅焉，哀我四萬萬同胞，豈意長暝而不悟也。

## 時評（人物秋陽）

最近之板垣伯譯太陽報

### 其一 劈頭之喝破

自由天神之化身建設堂堂憲政之帝國與藩閥惡黨健鬪之老英雄今也收其屠龍搏虎之手段從事於平和女性的社會以求之後之慰籍曰風俗之改良曰日本音樂之改良曰勞働者之保護曰盲人之教育曰女囚乳兒之保育是殆與彼老夫人類熱切之同情以增進我國民和平之幸福爲目的也然彼之前世紀者爲波瀾疊起之歷史爲出入於腥風血雨中之歷史彼者常受不忠不臣之名彼之一舉一動常供偵探報告之資料彼之黨與常日以叛逆之匪徒富於高壓力的武斷政府迫害之窮追之殆無虛且而甘傷於反對黨之毒刃幾齋志瞑目以長謝國民嗚呼以當年之彼與現時之彼較之詎非若出喬木而入幽谷耶

然彼二十餘年爲國民運動之首領。其資望尙隱重於公私間。勢力泉源之一大政黨既離彼手而爲伊藤候之領有。新首領之訓練未熟。往往希望舊首領之復活。故彼少動則揣摩臆測紛然而起。而自由黨再興之風說常梗概於國民口耳之間。

## 其二 時代之事業

彼者着白綢之綿服藍縷之織椅籐椅子而吸日本製之淡巴菰續以反切明亮土佐音之談話曰、

政治界者權勢名譽利祿及人情之中心點故世俗之望皆集注於此獨至社會事業本無報酬無足贅此上之慾望者是豈非政治的退隱者板垣伯之好個事業也。

彼以眞摯為色之日遙注視於記者調和之神經質多七分血質多之相貌依然據鞍鞚之故態出其額際而繞頰邊者如蜘蛛之巢織出無數之皺紋默不深刻而精苦之閱歷英雄之眞面目實足擊刺記者之感情也。

凡人物之精力大抵與其一代之事業相終始明治初由維新政府之建設至國會

## 北學主家

81

開設爲第一期。由國會開設至憲政內閣之組織爲第二期。第一期時代之事業者。以立憲政體代專制政體。國民得享有參政之全權是最重大最困難時代之事業也。歐洲各國之國民於此憲法與貴族爭流君主爭與膏血蹈鋒刃而不悔艱難困苦經百年之久而始得之。日本之板垣伯明治六年始與同志提出民選議員之建設。而十四年即給與國會開設之詔敕。二十四年憲法發布。被歡迎於國民其翌年即詔設初期之議會。其成功抑何速耶。夫憲政者歐洲之生產物也。我亞洲國民夙陷於專制政體之天羅地網。曾無撥雲霧而見青天之一日。彼乃倡人權之說廢藩閥之政移植高尙完美之憲政於我亞東三島。我四千萬同胞之民權三千五百餘年之國脈。何一非彼之腦筋之熱血所組織之而鞏固之者也。第一期時代之事業吾安得不於維新諸功臣中首屈一指。曰板垣伯而頂禮膜拜馨香之戶。祝之以代表我國民無窮之感謝也。

夫伊藤侯者。獨擅憲法立案之名譽。然此事者實板垣伯之主動力而伊藤侯不過總其成而已。故伊藤侯納陸奧之策。與舊自由黨相提攜徐說彼曰。一是下爲國會

## 時評

開設之主動者我輩爲憲法之立案者立憲政治之責任懸於足下與我輩之雙肩一是雖不過一時欺人之甘言而情事固實如此也彼於日本憲政史上留下秋萬歲不可磨滅之格言帶沈痛天來之音澤永爲後人之紀念物者曰一板垣雖死自由不死一是實足代表我國民運動之大精神也彼者始終爲政府之前鋒而自由黨員之陷於刑戮者亦復無算雖然庸何傷乎今日東西立憲各國政治界之競爭全泯士女熙熙如登春臺燦爛哉文明之花莊嚴哉文明之果使五濁惡世變而爲無上之天樂國者何一非自其仁人志士擲頭顱灑鮮血以易之者也夫欲收効果未有不挑代價者欲求進步未有不供犧牲者世之欲使國民享自由獨立之福者可以鑒矣

## 其三 社會改良

彼既戰勝於政治界而國民獲有參政權然欲達成國民完全之資格則道德教育與實業教育其要要也彼說社會改良之必要曰  
謀憲政之完美不可不鞏固社會之根抵社會公德之腐敗者難望政治之健全

然社會公德者非僅宗教家道學先生之說教即可得而維持也必先以矯正有形上之禮節爲必要。

彼風俗改良之手段先注意於國民音樂必鎔合秦腔之樂譜曲調以適於日本國民之趣味憐盲人生活狀態說盲人教育之必要又熱心於鳏寡孤獨之救恤男女勞動者之保育英雄末路變爲兒女慈腸我國民之受賜爲何如也。

## 其四 彼之人格

記者見彼之人格無大限伯膽識雄邁氣概人之英姿無伊藤候聰明闊遠才情圓熟之風神其儀容之清癯孤峻而端懶其辯論之明晰而謹嚴實愛國志士之典型也士佐人士約有二種之統系一冷腦而敏於利害者爲策士派之統系後藤伯代表之大石正己林有道等之人格屬之一溫情而富於理想者爲君子派之統系板垣伯代表之馬場辰猪植木枝盛等之人格屬之如谷城子殆近於後者然其所以與板垣異者不過主義而已谷子者保守主義之板垣伯板垣者進步主義之谷子。谷子者東洋的板垣伯板垣者歐化的谷子。

時評六

抑尤有感焉。亞東數千年之歷史，其所謂忠臣義士者，則皆知有朝廷而不知有國家。知有君主而不知有國民，愛一旦拔擢之榮養之恩，則徒知爲一朝一姓之家奴。走狗而盡死力，求一具愛國愛種之精神犧牲其身以增進國民之幸福爲目的者，則無覩焉。嗚呼，以東洋歷史與西洋歷史較之，而品評東西人格價值之高下，則吾輩不禁汗顏矣。若彼者，其倡導人權也，有盧梭孟德斯鳩之卓識，其創立憲法也，有克林威爾之毅力。所謂造時勢之英雄者，非耶？夫豈獨我大和民族之光哉？

日中露譯稿 續第一冊

小說

第二回 創突飛同憲開學社 敦友誼聯袂出橫濱

辨凍雲低壓太平洋 吹浪鯨鯢氣自揚  
句中有何人牢把棹 惡風滄裡渡慈航

接着上回說那個菊坂忠元愛了一頓悶氣轉來又不見了膽吹正在旁皇路側忽聽有人喚道菊坂兄你站在這裡做甚麼菊坂回頭一看不是別人原來是同學的檜正芳當即迎上去問道你從那裡來可看見膽吹兄沒有檜正答道怎麼沒看見他因甚弄到那麼樣兒菊坂道說不得慢點再談他於今却往那裡去了正芳道我纔同妹明太郎大波平介兩兄同路買東西從這裡過看見膽吹兄坐在地下問他的話也不理會像痴々的大聲喊他纔曉得答應說是腰和腳被個馬車

打了。走不得。當時也不及細問。就雇了一乘人力車。他們兩人招呼他回摯去了。我替他們買了東西纔轉來。哦。你不是同他一路的嗎。菊坂道。正是我方纔去尋那坐車的講理。原來是露西亞的參贊。見不着倒罷。反受了一肚皮的氣。我們沿路走滑路淡罷。於是同檜正芳向東洋義塾裡回來。把上回事細細說了一編。檜正芳聽得狠是不平。說畢。不覺到了門前。進去一看。只見許多人圍着膽吹。此時膽吹却轉過氣來了。在那裡講給大家聽。菊坂看見。擠進去問道。膽吹兄。你的腰和腳不覺得狠痛了嗎。膽吹看見菊坂。即刻住話答道。你回來了。我和峰明大波兩兄坐車轉來。順便到醫院敷着藥。此時好了一半。你等他講理怎樣。菊坂道。不要提起。檜正芳接着道。實是難堪。只怪我日本國際上不能與露西亞抗衡。却累我們遭殃。諸兄如果得志。誓復此仇。大眾直辱膽吹兄的是露國人嗎。菊坂道。是。又把去尋他受氣的話說了。合摃五十餘人都替兩人不平。有罵的。有嘆氣的。有冷笑的。有要去打露國人的。亂鬨鬧的。擾做一團。內中有姓個小劍名富士的。年十四歲。性最急躁。却是天真爛漫。但見他一人格外暴跳如雷。扯着菊坂。要他帶路。往外就跑。衆方注目。只見門

外先有兩人站着把他攔住。這兩人是誰呢。一個姓源名快藏年十八歲狀貌魁梧舉止穩重深有謀略。一個姓楠整名兵衛與源快藏同年性情也相像更比源快藏深沈消默分二人見衆人鬧嚷的時節就猜到小劍必要真玄的遂同走到門外候着果然小劍就跑了出府二人急忙攔着齊說道小劍弟不是這般鹵莽的你糊裡糊塗的講打那不是同露國人一樣無禮嗎來來我有計較扯着小劍又復車來小劍還是氣蠱蟲的問道源兄楠整兄依你們怎樣呢源快藏答道你坐下聽我細細說復又對贍吹道贍吹兄可去休息休息菊坂和檜正芳就抬身招呼贍吹去睡源快藏纔向小劍道兄弟這件事不正你一人不服我們也是一樣但是你想想你這般樣兒去是打得着他的嗎設或反遭其辱豈不又添一層到那時節你又何以自處呢縱或依着你的想頭將他打了甚至置之死地你的氣却出了那時却弄出國家土的交涉來依我想來我日本現在還不是露國的對手除飛你我將來把軍務極力擴張起來與露西亞決一惡戰那時纔是出氣的日子呢小劍忙接口道遲了遲了我今日的氣恐怕留不到那日子呢楠整道不是這般說今日自然有今日出

## 小

氣的法子。若是然你那樣出法就不是於今的時勢恐怕氣上加氣反出不成了。源快藏道可不是麼。氣是要出的我與楠整是擔任這事。明日我們自然有個理論。只是不必小劍弟勞心派你照料膽吹兒不許離身盡個朋友的義務好兄弟。你說何爲。小劍默默不答。此時菊坂檜正芳招呼膽吹睡下轉身又到來聽得此言齊說有理。又勸小劍應允。小劍纔稍微平靜。答道依了你們罷。源快藏又稱贊了他兩句。抬頭一望只見在旁的人除楠整菊坂小劍正芳外尙有峠明大波二人。其餘幣石磨拳擦掌的早已不知溜向那裡去了。快藏笑了一笑道我們也各自安歇罷一宿無話。到了次日源快藏與楠整兵衛相約去見露國公使小劍還是想同去只是昨夜已答應了不能翻悔只得走來膽吹處菊坂早在那裡同坐問了一聲好就在旁邊坐下。膽吹又換了一些樂敷上覺得比昨日更好。一會正芳峠明大波都來問訊。大家設了一些快藏楠整有識有謀必定得志回來的精想話又慮到恐怕同昨日一樣只有小劍生不住巴巴的望着二人恨不得就回來踱來踱去并忘記來照料膽吹的一茶一水。俗話說的好無情恨夜長。這一尺實在難過好容易望得太陽偏了。

## 湖北學生

西快藏同楠整緩慢的進來。小劍忙迎着問道：「何如？」衆人也都接着。望望顏色，像狼和毒膽吹道：「勞之了。請坐。」可見着沒有二人一面坐下，一面說道：「見着了。也算稍微出氣。菊坂遞了兩人各一盃茶。源快藏喝着。說道：「膽吹兄，你道打鬍子的是誰？原來還是本國人是那參贊的馬丁。我們初見露公使的時節却費了好些唇舌。纔見面。見了面說起來是爲這個事。他還拍口不認呢。我們又平心靜氣極力伸說。請他細察一察。剛在理論。恰巧有個鬍子跑了出來。說道：「甚麼要緊？就是有這事。給你們幾個湯藥錢罷了。」諸兄，你們看他竟把我們當着甚麼人看待？」我彼時聽了，也是氣腦。猛然一想，不如就話答話。提他一個空兒。當時對公使道：「這位說出湯藥錢，想必是這位打的。不然，何以甘心出錢呢？他也覺得有理，就問那鬍子。那鬍子自知方纔失言，就像是自己直供了的一般，半餉無言。我們話又一緊，纔認了帳，却追到馬丁身上去了。我想弄到本國人身，狠是不好。但是這種狗仗人勢的收拾他一下，也應該只是不甘心便宜了那鬍子。又說了好些綿裡針的話。他們辯不贏，纔令那鬍子賠了禮，把那馬丁處了警察署。我們纔轉來的，雖然不算大翻本，以前地位。

論。也可以了。就是這樣了局。諸兄以爲何如。大衆一想。也只得如此。贍吹道了謝。只有小劍覺得太輕。又狠狠的爭了幾句方散。到了次日。先生本川清言得曉了。心中暗喜他們有志。雖是這麼想。面子上却不可不教訓幾句。半是壓制。半是提創。還是成全他們的意思。合塾學生。不曉這個道理。大家又嘲笑起來。一口一聲突飛突飛。這句話是笑他們好勇無謀的。小劍聽得大不快活。源快藏諸人也是又好氣又好笑。此時贍吹也全好了。大家商量。主個社。就把快飛兩字來起個社名。寓着勵志的意思。以濟困扶危。出力報國爲宗旨。推源快藏做了社長。菊坂忠元做了仲裁員。其餘是贍吹助之介。快整兵衛。小劍富士檜正芳。峯明太郎。大波平介。一共八人。擇日開會。大家演說了許多勉勵的話。好不熱鬧。這就是究飛社的起點。後來做出大事業來。强大了日本國。還於隣國有影響呢。這是後話不提。却說究飛社立了之後過了一年。贍吹的父親要往清國牛莊去做點買賣。恰巧這年贍去卒了業。心想帶着他同去游歷游歷。定了日子動身。源快藏諸人少不得要錢行。又囑付一番留心的話。第一要察看露西亞在遼東的情形。大家珍重而別。自從贍吹去了之後。也時有

信來往。這一日接了那封信。知道膽吹又遇露人作對。所以約着商量救他的方法。到了約定的日子。源快藏在家候着。不一會諸人陸續都到。茶罷。小劍把眉毛伸了一伸。先開口道。靈西亞和我們是大大的對頭。我想膽吹兄實在柔弱。要是我早忍耐不住了。菊坂道。雖然如此。可也無別方法。可是。小劍不待他說完。就道。可是甚麼。總是我們趕到牛莊去。幫着膽吹兄。倘有意外的事。大家鬧個不干休罷。源快藏道。去是好的。只是狼不容易動身。我別樣想了個方法。小劍急道。不行不行。別法不行。只有去的一條路。這回却要依我。你們不去。我一個人是定去的。定去定去。晴明向着檜正芳使個眼色道。小劍弟去。我們自然是同去。于今只說怎麼個去法。檜正芳道。是呀。我們就是要去。也要向父母說明纔好。源菊兩人齊道。倘父母不准奈何呢。小劍道。放賴。大波向來有個口吃的毛病。便急的道。那那那。不好快藏笑笑。望着楠整。楠整從客說道。據我想來。膽吹兄信裡意思。像是迫於父命不肯離開那地的樣子。一人在彼。又恐勢力不敵。所以纔知會我們的。我們幾個人去。雖不有甚麼上策。然而也是正辦不然。隔著幾千里路。遠水不救近火。發些激昂慷慨的空議論。究

## 小

## 說

竟。是。有。何。益。處。呢。至。於。父。母。一。邊。你。們。愁。着。不。准。我。說。先。生。一。邊。倒。是。先。要。說。明。只  
 要。先。生。答。應。了。父。母。就。好。說。了。且。而。本。川。先。生。和。漁。船。會。社。社。長。極。相。好。商。量。得。妥  
 當。船。價。還。可。半。額。呢。小。劍。喜。的。連。聲。道。好。就。這。麼。辦。去。罷。楠。整。又。問。諸。人。的。意。思。諸  
 人。都。甚。願。意。就。請。源。楠。二。人。對。本。川。先。生。說。話。菊。坂。道。事。不。宜。遲。兩。兄。去。見。先。生。罷。  
 我。們。暫。且。在。此。候。回。信。兩。人。答。應。起。身。快。藏。又。進。去。安。置。了。諸。人。的。午。飯。纔。同。楠。整。  
 一。路。去。尋。本。川。清。言。見。了。面。把。來。意。委。婉。說。了一。徧。要。是。別。個。先。生。定。是。不。准。的。了。  
 這。本。川。清。言。却。又。是。一。個。想。頭。他。想。這。年。青。的。人。要。使。他。出。去。撞。一。撞。纔。曉。得。世。界。  
 上。的。事。倒。可。成。就。個。大。器。况。且。源。楠。諸。人。又。是。平。日。信。心。得。過。的。許。了。他。們。或。者。可。  
 以。藉。此。添。點。閱。歷。當。時。聽。了。兩。人。的。話。沈。吟。一。會。問。道。你。們。去。打。算。怎。樣。偷。弄。出。事。  
 來。你。們。擔。任。得。下。地。麼。兩。人。道。學。生。們。去。看。勢。行。事。決。不。致。有。甚。麼。本。川。先。生。把。頭。  
 搖。了。們。搖。道。你。們。總。要。想。你。自。己。的。力。量。本。事。能。到。個。甚。麼。地。步。纔。朝。個。甚。麼。方。向。  
 做。去。莫。要。招。前。不。顧。後。逞。了。血。氣。倒。弄。壞。了。大。事。身。子。不。要。緊。日。本。國。要。緊。哪。切。記。  
 切。記。兩。人。唯。唯。本。川。又。道。照。學。塾。章。程。本。是。不。准。的。因。爲。是。你。數。人。纔。破。例。許。可。只。

# 湖北文學家

三

是不要忘了我的話。兩人道是。又說汽船會社的話。本川也應允了。兩人告辭。歡喜的回來付衆人說了。大家都是歡喜。告別分途回去告訴父母。收拾行李。源快藏只有老母在堂。還有一個兄弟。名次耶。當大眾說話的時節。他母親早晚得了的。此時也不免訓誡了幾句。當晚無話。次早會齊了諸人。問了昨日告訴父母的情形。各家都因先生答應了。纔答應的。只有小劍父的親不放心。同路來記付源快藏照應。又囑咐小劍必須聽源兄的話。源快藏謙遜了番。大家一齊到濱船會社來。長得上了本川清音的信。果然十分招呼。恰巧本日是飛龍丸開頭。衆人寫了票。運了行李上船。各家的父母兄弟及塾中同學。好多來送行的。三個五個聚在一團。說聊不了。到了開船的時節。各人纔作別上岸。源快藏整兵衛菊坂忠元小劍富士繪正芳。嶋明太郎大波平介等七人站在船頭。那飛龍丸漸漸離了岸。七人望着岸上。拍着手。唱着歌道。

突飛突飛大突飛不促驚兒誓不歸日未出兮將胡爲  
唱的聲音和着波浪的聲音。汽笛的聲音。一齊飄飄盪盪從橫濱出日向太平洋邊。

說

小

94

去。  
了。

小

說

三  
十

## 較詞（楚言集）

支那女權憤言

楚北英雌

95

## 湖北學主聚

吾國女權之衰息。數千年於茲矣。同屬黃帝之裔。而蓄之爲玩物。均處覆載之中。而汎之於黑獄。其曰女子無才便是德。則秦政焚書坑儒之毒計也。其曰內言不出入。外言不入出。則秦政偶語棄市之淫刑也。重門固牖。雖春秋佳日。不得越雷池半步。則秦政之萬里長城也。穿耳纏足。化百鍊之剛易爲繞指之柔。則秦政之鎖兵器爲無數金人也。發皇服從之賤說。放距平等之大謠。則秦政之以吏爲師也。以一秦政而壓無數之公民。則陳涉劉邦可接踵而紀。以一秦政而壓一私人。又張百般之羽翼。以爲監督。爲警察。則雖黃梨洲盧梭無如何矣。悲夫。悲夫。謂支那無女權。則何以吾孔子手定之六經。於匹夫匹婦之名詞。大書特書。夫曰匹者。惟一無對之謂。是男皆有完全之主權。可無疑矣。竊以爲此必吾古無數女中豪傑犧牲其就與男子衝突。

## 叢

## 詞

而特訂之憲法也不獨是也。傳有之曰：國之大事，在祀與戎。而春秋時大夫之妻，躬主祭祀，勾踐伐矣。與其夫人分任内外之責，且使臣聘，間外人遊，歷有見君之禮。孔子聖不能不屈於南子。迨子路疑問，憤見顏色。孔子從容之曰：予所否者，天厭之；天厭之是女權。問孔子所公認孔子而生於今日中國，有提出男女平等之間題者。孔子必與於名譽，贊成員之列而不否决之也。女權光明之難沒，當自漢之賤儒始。禮記本爲漢人僞纂，內則一編，則毒四千年而未息。大學亦多漢人僞入，試一讀其末，有學養子嫁之語，當啞然失笑。夫產育國民爲婦女，對於一群之義務，此何等偉大事業，豈可視爲兒戲？自有此語，而婦女無不放棄其義務，支那民族之爲人，弱質作此語者，階之屢也。嗣是以扶陽抑陰，夫爲妻綱之學說，益蔓延於全社會，其自稱也，以夫之民而不以己之名，是夫者婦之代表，人而婦者，夫之寄生物也。夫之稱婦也，曰室人，曰內子，是婦者終身倚傍夫之門戶者也。世世儒者，聲誦歷史之人物，曰大丈夫而不曰大女子，曰英雄而不曰英雌，鼠目寸光，成敗論人，實我歷史之污點也。此誼斯篇特其概說。不知我二萬萬之同胞，亦有聞吾言而興者否。

詞較（風集）

閱法文支那變色圖狂歌當哭

楚因

紅耶綠耶紫耶碧惨目傷心。魂魄憑河原質化成幻色。枯云是東西政治大家鐵  
鉄與血赤此圖本出法蘭西研究亞陸新問題文字橫行未得識山河到眼猶可稽  
揭來強俄勢洶洶惡氣染盡蒙直奉大河以北無完疆尙挾寒潮向南湧著家亦自  
弄丹墨界畫演點盡粵北紅綫範定勢力圈筆直書大法國富源橫注揚子江持  
贈流域歸鄰邦吾家居此中心方誓作砥柱摧奔瀧其西西葡憲比且美德俱各乘  
時肆蠭食鐵道縮地成尺咫商戰掠財號萬億自從甲午東征師重以庚子赤眉賊  
士滿人滿形畢呈他族紛來處相逼彼方燭電求劇場我獨殷古吼昇息請君檢查  
五百萬方里何處一邱一壑是昔域寒風颯颯生紙巾痛哭流涕復何極遡將陟彼  
崑崙之高岡研此頭顱一擲還故鄉熱血翻教大陸起龍戰雖我軒轅區宇黃復黃

春日見紅梅

93

水心獨抱出芳叢。歷盡嚴霜苦。霧中自笑紅塵猶未已。強隨桃李鬪。春風如此紅顏劇。可憐胭脂一抹爲誰妍。盡教花事先。羣卉莫把芳心化紫烟。

對雪

質一園

春花如雪來江岸。風景依然。雪滿枝。隔海陰。久思故國。行人莫。唱北門詞。軍聲四面黑。山歌虜騎乘。冰夜渡河。萬里雪花如掌。大海闊。泡接蠻斯科。奇人海。雪琴三弄。萬里誰知壯士心。太息中原冠劍在。愁雲西北釀。層陰冰裂。紅旗凍不流。重關黯々閉。鄉愁嚴風朔。雪無窮。痛畫角吹殘。四百州。

從軍樂

蒲圻但熙遺稿

匹馬還將隨李廣。橫刀直欲斬樓蘭。祇知世士從軍樂。誰道人間行路難。

談奇

雜俎

東洋女權擴張。近日本鍋島夫人、鳩山夫人、山脇夫人、下田歌子、及其他有力女子教育家議設立婦人會館。如婦人教育會、婦人衛生會、女子共立慈善會等之事業併合一處，或演說或宴會或招待外賓均在會館中。此可見日本女子權力之進步矣。英國女子薩馬塞特嘗有言曰：二十周年爲女子自主之時代將來。教育家、大政治家、大外交家不出於男子而出於女子，誠哉是言也。

波蘭少女之憤慨。德國波蘭坡曾州一小學校女生徒痛本國久受德國之壓制，報復之心念念不忘。一日將德國皇帝所賜寶星中之皇帝肖像投於床下，以足踏躡之。不料被人所告發，處以不敬罪，禁錮十四日。吁！西洋女流何其激烈如此也！我國四萬萬同胞對此小女能不愧然。

## 雜俎

巴案司大學女醫生數目。歐洲各國女子業醫者最多。現今瑞西巴案司醫科大學生徒總數。凡四百五十人。其中女醫生二百五十二人。男醫生僅百九十九人。而巴案司大學內外國生徒總數。凡五百四十二人。男生徒百九十五人。女生徒三百四十八人。其中有俄國女生徒二百九十一人。俄國一千八百七十七年。土耳其之役。女醫從軍。療治傷痍。頗著明效。此其所以女子學醫者。莫令益衆也。

世界小說出版數。小說之盛。未有過於此時者。每年世界出版小說。八千部乃至一萬部云。其內日本小說。四百五十餘部。印度小說。二百部。西利亞略同之。伊太利及西班牙。各五百餘部。法國小說。六百部。俄國小說。凡一千部。英國小說。一千五百十三部。美國小說。幾二千部。即此一端可比較其文明之程度矣。我國小說。出版者寥寥。即有焉。不過多情多恨。多愁多病。傷風敗俗。毒傳社會之小說而已。政治小說。一無所聞焉。可慨也。

## 新算學

今有貪官語於貪狗曰吾食民肉爾食民骨共事有年日前由湖北調查部調

查吾輩頭數得甲數六分之五調查爾輩頭數得乙數三分之一但知甲數與乙丙共數等乙數得甲丙共數七分之一求貪官與貪狗兩頭數之比例若何

	命
天	貪頭數官
地	貪頭數狗
	則
六天	甲
五	
三地	乙
	又
甲	丙乙
乙	丙甲七
七乙	丙甲
甲	七乙丙
丙乙	七乙丙
二丙	六乙
丙	三乙
乙	丙三
甲	丙三丙
甲	四丙三
六天	四丙三
五	
三地	丙三

答曰貪官小十倍於貪狗數

一八天 = 二〇丙  
九天 = 一〇丙  
九地 = 丙  
九〇地 = 一〇丙  
九天 = 九〇地  
天 = 一〇地

設有文明人與野蠻人同在甲處將野蠻人由甲載諸電氣車循地平線行文明人自由甲乘輕氣球循地平垂綫直上同歷乙日而止計直上里數得

四  
雜  
俎

直行里數四分之三若再直上六千里則直行里數得直上里數三分之二

問文明人與野蠻人相去若干里

## 令

天——直 上 數

地——直 行 數

## 則

四天——三 地

——(天六〇〇〇)——三地

四天——二(天六〇〇〇)

四天——二天一二〇〇〇

二天——一二〇〇〇

天——六〇〇〇

三地——四×六〇〇〇

一地——八〇〇〇

## 惟

天 地——相 去 里 數

## 故

相去數—— $\sqrt{(六〇〇〇)(八〇〇〇)}$

——一〇〇〇

答曰文明人與野蠻人相

去一萬里

## 奴隸公級式

## 命

民——甲

州 縣——乙

督撫——丙

政 府——丁

洋 人——戊

——奴隸 記號

## 則

甲——乙

此式續法爲甲奴  
隸於乙下仿此

乙 丙 丁 內 丙 戊

## 命

戊 奴——天  
之 級

## 則

丁 奴——天  
之 級

雜

亂

五

丙之奴級——天一  
乙之奴級——天二  
甲之奴級——天三

設甲爲奴根，則得公級式如下

- (一) 天四
- (二) 天三
- (三) 天二
- (四) 天一
- (五) 天
- (六) 天一
- (七) 天二



類

雜

104

---

雜

亂



六

# 外事

自陽歷一月二十日至二月十五日

二十日路透電俄人計畫海軍自三三年前頗不遺餘力不久即當竣工其目的固欲強東方軍力故近年新造戰艦皆期竣工最近調查自千九百三年至千九百五年應造成二等戰艦六艘驅逐艦十八艘巡洋艦六艘其總噸數達十一萬四千七百五十九噸恐此尚須陸新造云

廿四日路透電德國軍艦復向散加羅砲臺開砲攻擊砲臺防禦兵頗能勇敢應戰云

同日雷撫國以海岸封禁糧餉缺乏駐美公使包延在華聖頓與列國公使開議先以解海岸之圍為請同日雷撫國代表者包延氏議撫國事件不久可望結局僉言當有合宜之辦法

廿九日路透電法國陸軍豫算報告騎兵隊變為乘馬步兵而以自轉車隊附之

同日雷撫國海口封禁各國宣言一月廿八日解圍諸聯邦已承諾撫國保證之約

二月一日雷法國巴里銀行以七百五十萬佛郎借與暹羅

三日電德意英三國拒絕彌國代表者包延氏之議即以稅關之款提出三成尙不滿諸國之意云  
四日路透電彌國事件調停一案須提稅關相抵之款以償列國云

同日正華俄銀行因擴充東海鐵道代俄政府借公債四十萬佛郎已囑在巴黎分售票矣

五日路透電彌國事件以列國特別要求頗形棘手彌國所要求則以全其平等之權利爲主議爾未決

六日路透電彌國事件經駐劄華盛頓美國大使哈巴得氏與彌國代表者包延氏而談凡一切交涉盡陳

無隱兩君意氣激昂前疑盡釋當可望和平結局也

八日電德國宰相皮幼羅伯在帝國議會演說謂德意志當以維持世界平和爲目的無論何處必須保全  
德國應有之利益云云

九日路透電土耳其有檄召兵士二十萬人之說緣馬塞頓尼亞有騷動之勢東歐形勢岌岌哉

十一日路透電前月十三何里塞其群島(新西蘭島之北)大海嘯土人死者千餘人島嶼八十餘全歸荒  
廢歐人死者八人法國及意大利已派兵艦前往被害地救援矣

十三日電英國行政部近以制定非律賓救濟法及財政問題爲急務恐亂事復見也

同日電不真革尼亞以土耳其召集軍隊亦有增二師團之說且近日維也納人心甚懼恐不安云

外

事



三

事

外

108

---

外

事



四

國聞

湖北學生

109

奏實情 桂撫王之春電奏廣西右江尙屬安靜靖左江匪勢忽發象州賓州尤爲匪巢擬即移駐柳州辦理云云

參劾大員 御史王乃微近有摺參劾直督袁世凱開列三款一係辦理土匪慘殺無辜一係順天府尹陳

壁案情一係惲某所保之某爲袁所庇云

金礦計要 俄人在吉林黑龍江兩省開採金礦計有二百七十八處其工完全竭及開而復停者約百餘處若奉天省界內則無從查考其數且不准查考其通衢大道窮鄉僻壤隨時隨在皆有俄人開採而已

調任不允 西正月二十八號即中十二月三十日北京電云英法美三國公使告外務部云政府將現任湖南巡撫俞廉三調任山西我三國不能允從

惟命是從 華商孫樹勛前稟請開辦熱河金礦外勘部熱河都督統督批駁不許近聞某國公使照會外務部言有孫某借定德國之欵開辦熱河平泉州合州礦務業已立定合同理合知照貴部即令孫某承辦

等語外務部無法已照准令其承辦云

## 國

總辦歷史 奉天省大學堂總辦本係游民富俄人陷省城時伊即率同商人至城外官道迎騙去係本地官紳特來迎請入城鎮撫地方俄辦當時誤視爲上等人物入城後所有一切事宜均問伊商辦及將軍返旆尤依爲長城由是屢蒙優保不二年竟至二品頂戴花翎今遂爲大學堂總辦

俄兵退出牛莊專章 据日本西報三俄國退出牛莊之專章共有四款一俄團可以派兵一千五百名在東中國鐵路沿途分駐以鎮定地方二在哈爾濱立一高等衙門派中俄兩國之官會審案件三在哈爾濱吉林喀巴羅福司克地方設郵政電報兩局該局總辦係由中俄兩國官員合充四俄國駐紮滿洲兵於本年西四月第二批未經退出以前中俄兩國需另立專約由中國應允將滿洲內所有俄國商行中國需要行保護

俄之營口 自俄人管理營口以來凡遇年節俄官均有章程去年威懾俄人又飭諭各鋪店元旦日不准擅敲鑼鼓及施放花炮爆竹並不許衣冠拜賀並懸燈結彩等事

處心圖測 在人在東三省建鐵路以來日夜施工兩端並築若不勝其艱前年俄路僅能通至盛京

北洋餘孽之鐵蹄縣治今甫及一年已將達海參威大沽鐵道五百餘里而壞人於一年之間即  
遠出如許長路其處心可憤

●●●●●  
窮俄益固一榮相李蓮英與璞科第往來最密索以經俄為宗旨政府請人無不仰承意旨近日某大軍機  
尤為信此說每與人言及時事輒言俄人之種種可恃

●●●●●  
諸君當知一政府接得上海自稱通國維新黨傳單則有人在政府號召慶祝及成績之黨人政府答以  
不便有舉動

●●●●●  
江學務一頃建設三江師範大學堂一節聞已聘任東江教員十名華教員各司其保薦者也近其人  
定該須造學務姦命題考選期年以內不收學生各教習先互行教授云以上錄中外日報

●●●●●  
膠寧甘陝一撫宮保有節制東三省新疆內外蒙古練兵之數並請額天府尹亦歸宮保督飭故近日奏宮  
保派教務處到京訓練五城練兵

●●●●●  
金利總辦一正太鐵路係由華俄銀行承辦由寶英仁公司簽約送款鄭州萬兩某相左萬兩寶從中私飽  
五萬兩俄人費二十萬小費濶得北方鐵路之權

## 湖北學生家

四二

112

●●●●  
粵西匪耗 益新西報云廣西匪焰愈熾傳聞有某大員被戕之說

●●●●  
詎設悅關 益新西報云俄羅斯欲自立稅關於旅順及其他已向中國租賃之地理事若成英法亦必於

威海衛廣州濟要素平等利益果爾則中國不徒失大宗之運歟且將喪其所有疆土上之樞關利權矣

●●●●  
詰張管學 管學張日熙欲調日本留學生回國幫辦教習及作豫備科學生蓄意甚堅雖去官不惜顏面

黨大譁遂有添派榮慶爲管學之事以鉗制之上錄蘇報

# 留學紀錄

同鄉會紀事 湖北之部

癸卯年正月四日。湖北同人集於上野青陽樓。開新年會。兼餞別陸軍士官卒業學生。暨弘文學院速成師範卒業學生。至會者凡六十餘人。留別者先起演說。大慨以軍國民教育及國民精神教育相勸勉。卒業諸君均有答辭。言平日之志。且陳歸國後各種辦法。午餐畢。同人均至公園寫真而散。是會為湖北同鄉會第一次盛會。云茲特錄施南女士王蓮勸興女學演說一段。凡巾幘而鬚眉鬚眉而巾幘者。其亦有聞而興起者乎。

今天是新年會。又是送別會。殊有幾句話。一半是前幾個月進境。一半是送別。學古來上臨別贈言。以前在家的時候。除家中當做的事。常說的話以外。那裏曉得甚麼。叫國家甚麼。叫女學。到日本的時候。常聽見人開口便說國家。問到國家那麼講。方纔曉得。合各人為家。合各家為國。凡是一個人。皆要有國家。皆要把國家當做自己。既然如此。女子也是國家裡的一個人。也要替國家做點事。才對得住自己。設若我們女子。

## 留學紀錄

把國家推到男人身上。男人又把國家推到皇上身上。一個人任隨怎麼聰明必辦算子四萬萬多人的事，又推到各官身上。各官見得不是自己一個人的事，又不能再推。只好把他起隨便照兩個古時樣子做做便算了。事因為不能做事便一心只想要升官這並不全是他們壞只是我們放棄責任罷了。我們要替國家做事就是要對自己做事。若沒有學問怎樣大的志怎樣熱的心也是同無翅膀的雀子一樣。所以不怕人笑話。跑到這邊爲是爲求學問的熱心。但是我等中國女子講學問有兩宗難處。一是穿耳綁足收拾得像罪人一樣沒得精神時候去讀書。二是女子到了十二歲以上就是底親的男子也不許會面。那裡能彀讀書。所以二萬萬女子都不過像做夢的過了一世。這中間有很熱心的小時讀了兩部經書長大成人我幾部小說或是唐詩看看就算我們姊妹中了不得的諸君想想中國這幾部經書小說裡頭除了忠臣孝子烈夫離婦以外那裡有人說到愛國所以能彀識字的姊妹合那不識字的一樣並且有比不識字的還壞得很。所以俗話說是女子無才便是福便是教他不字讀書莫學成。林代王那般人事中國還能講女學嗎？我初到漢口會着朋友尚且怕醜到上海稍慣隨後從上海坐船同船皆是男子。共樣子吃饭到了神戶船中有一美國人害時疫症死船退在隔神戶稍遠的海中扣留十日船客每日坐

## 北學主家調

115

小大輪到岸上醫院看病洗澡。海沸風浪很大。上下皆要男子攙扶。這時能穀講古禮磨到東京後。每日來看的朋友數十人。妹也忘記自己是女子。見各朋友都像自己兄弟一班。各朋友待妹也像姊妹一班。循規蹈矩。彼此敬愛。絕不像中國男女不可見面的野蠻風俗。初來時試行放腳。頭一次覺得腫痛。到學堂中請醫生來。他用セキタンサン和溫水。每天洗三次。用溫棉花塞滿指縫。又把棉花包好。盤坐幾天。工夫指頭漸鬆。能穿洋襪皮鞋走路。初上學回轉四五里。如今隔學堂有六里多路。回轉走十二三里。全不吃力。指頭放開像小孩子腳。這是已經見效的事。妹在家本來未多讀書。到日本後才知道日本女子個個讀書。個個能寫信看報。愧悔到底。如今每天上學。總難得惺是因年紀太大。但是已經到此。每日拼命學習罷了。

妹一層層說的都是前半年經過的俗話。說欲知甘苦味。須問箇中人。今天說給諸君。請諸君回國家中。替妹說給養妹妹。要知道國家這箇東西。我們女子也有分的。今國家弱到這樣。我們女子也有錯處。做貪官污吏的。都是做丈夫做兒子的人。做英雄豪傑的。也是做丈夫做兒子的人。我們知道愛國家。那做丈夫做兒子的。他還愛別的麼。要請愛國家。須要愛自己。自己不明白。必要讀書看報。自己身體弱。必要飲食運動。自己越強壯。越聰明。就是國家越強盛。越文明了。再者同學諸姊。都是江浙人。湖北只她一人。湖廣學生回

去。勸來女子十多人。就要到了。諸君回去之後。要多勸同鄉姊妹到這邊留學。當每天望諸君歸音。

## 破產游學

漢川洪君範。字嘉樂。年甫弱冠。負經世志。壬寅之秋。與里中友朋謀游學日本。家貧。斧無所出。而遠大之志。不撓也。聞沙陽盧君鴻以母喪自日本歸之。盧君家備詢東邦程途。學校狀況。遂市產。醵金少許。將行。或請俟來年正月。洪君曰。事變日迫。吾輩求學。以濟時艱。須臾不可緩。欲行斯行耳。胡爲踟躕作兒女態耶。猶書數卷。裸被一束。子身航海。於十二月十二日達東方。嗚乎。可謂壯矣。游學之益。人盡知之所困者。經費耳。貧如洪君。竟能若此。然則士貴立志。家計亨衢。豈足慮哉。同人於洪君戾止之日。奔走歡呼。擇寓就學。皆代

## 留學紀錄

## 自備生陪讀東來

客年八月會館調查。學生人數。湖北人占多數。其中自備生。則寥寥晨星。入冬以後。來者絡繹不絕。昨日劉君義圃。劉君。負笈東來。現已入同文書院肄業矣。聞東裝將首途者。尚有十餘人。約同學處。大半係君。劉李君熙。金君華。祝張君繼煦等。國勸及遊說之功。

## 湖北主學眾

117

由雲南出越南紅河沿廣東海岸二月可達日本東京。雲南官吏貪酷，社會腐敗，殆等於各省。無人不毒食鴉片。兵卒奄奄皆病夫。黃茅叢長，其巨如椽。毒物蓄積，掠氣逐發，渡茅叢携手對面不相見。同行自費生一人死于途。野蠻氣象，聊可想見。出雲南界，入法屬越南境。以紅河南北為界。屬法界河岸一帶，砲臺據險，軍隊游行，躍々有長驅入雲南之勢。雲南沿河一帶，亦有殘兵二三隊，袖手稿項，吸煙無生氣。法人入滇，鐵路已渡河。三五年內，可町由界，真穿全省，入四川，達重慶。大軍一發，川滇各省，非吾有也。滇中官吏，專以剝食平民為計。盜賊出沒，行人斷絕。滇人多入法籍，誰每月納身稅十元不情。反乃藉法人勢力，橫欺鄉里。嗟乎，吾民族，詔媚外種，自狀同種，數千年養此奴性，習為故，亦無足怪。燐紅河，抵越京河內，沿途漁船往來，種々文明事件，寂然具備。河內厭玉都，今還其國王於他省，以法兵環守之。法設河內總督，兵皆越產，以交兵。統以法將，精銳與西人匹。越人皆操法蘭西語言文字，忘為越人。護送委員某，甲申之役，與戰事，日十五年。前吾見越南男女，皆識漢文，何亡其語言文字？若是之速也！哀哉！今日亡國，新法之慘也！練其人民為兵，使之同種，殺同種。年少者，易其語言文字，使之服制下，永無故國之思。昔亡國，亡上亡種，哀我支那，其痛。

## 留學紀錄

心否。河內小住數日。見河內總督阻其行曰。留學日本不如留學越南。此處學科皆備。吾代汝發電浜督。吾等以全力爭始得免。法人蓋恐予等開國民自立知識歸告漁人。法人將來在漁無以施敷奴隸手段也。時舊緬甸親王某起革命軍數次抗英人。國恢復不成選居河內。亡國遺民其志亦可哀矣。謁之論緬事曰。緬人全服英下。唯吾欲以餘生圖復故國。親戚故舊咸病于日英人。以吾等甚善衣食有餘可耳。何必爭此亡國民之名號。汝革命破吾等衣食吾等必殺汝。予聞之熱血刺股恨不齒其肉以報殺同種之仇者。又曰。予今流寓於此。明歲猶入緬舉事。不成以身殉。臨別握手贈言曰。支那滅亡風潮極大。君等勉爲之亡國民之慘狀。請以予予。予願君等速求自立。速養國民不然滅亡漸至。吾恐外人用支那人同種殺同種之舊政策也。越日遂出越界渡海抵東。

嗚呼支那人——嗚呼支那人 日事述聞

『嗚呼支那人。嗚呼支那人』吾嚮者不知其地位而今而后吾知之矣。吾嚮者不知其品格而今而后吾知之矣。洲諸西人之言曰。『廉恥者上帝特賜之品。』又曰。『由小國而進爲大國。由弱國而進爲強國者。其必自知恥。始由大國而墮爲小國。由強國而墮爲弱國者。其必自不知恥。』始吾國統四百兆民。擁二千萬

# 湖北學生

119

方里以與地球各國偉大之國民瑰異之種族相角。孰勝孰負間不容髮。知恥與不知恥其有亡危急之關係哉。嗚呼。噫嘻。謂吾國爲不知恥耶。則驕者且曰黃農姚姬。吾之先祖也。山曾烏長。吾之世僕也。平原大澤。山塘水厓。吾之良室。聰也聰明特達秀絕。一時者。吾之仁子孫也。吾民何爲而不知恥。嗚呼。噫嘻。謂吾國之人。爲知恥耶。則勒英女后之紀功碑。獻日本天皇之元旦頌者。吾海外之民也。奉聯軍總統之緝。揭各國順民之旗者。吾北方之民也。娶女淫於意兵。而羞知不墮。莫挾於法人。而不知痛者。吾南方之民也。吾民而何爲知恥也。孟子曰。人必自侮而後人侮之。國必自伐而後人伐之。百年來。吾國受侮。受伐之事。擢髮所不能盡。究矣。吾不忍道之。吾又不能轍道之。往者已矣。吾姑詣其最近者。太者已矣。吾姑詣其最小者。大坂之博覽會。日本之盛舉也。各國冠裳雲集。以致察其工藝商業之盛衰進退。有講人種學者。設人類館於博覽會之門。叅考支那、朝鮮、琉球、印度、蝦夷、臺灣生番、爪哇等七種之民於其間。而演其頑風惡習。以爲會衆觀覽。嗚呼。甚哉。比舉也。吾不知日本人何心也。若印度琉球已亡之國。而英日之奴隸也。若朝鮮俄日之保護國。而吾之舊藩屬也。若爪哇、蝦夷、臺灣之生番。世界最卑之人。種與鹿豕相去一間者也。吾支那人雖賤。何至與此六所人駢首並足耶。且印度、臺灣、蝦夷何一非亞洲之土產物。又何苦陳此醜穢之狀態以供泰。

## 留學紀錄

西○各○國○之○一○唉○也○吾○不○又○知○吾○支○那○人○之○何○心○也○而○高○官○數○十○巨○寶○數○千○百○捆○紙○其○貨○物○車○輦○其○金○幣○而○觀○覽○吾○同○胞○之○下○等○者○濟○之○於○六○種○之○族○類○而○知○之○而○不○問○之○而○且○覲○然○甘○之○不○顧○也○夫○吾○國○先○哲○有○言○「哀○莫○大○於○心○死○」吾○不○解○吾○國○人○之○心○死○與○否○若○猶○未○也○矧○不○知○今○日○之○事○吾○國○之○地○圖○猶○未○換○顏○色○吾○國○之○上○下○猶○未○稱○臣○安○而○興○印○度○列○比○奴○隸○我○也○與○朝○鮮○列○是○屬○養○我○也○與○爪○哇○蝦○夷○列○是○明○生○繼○我○而○此○續○我○也○抑○吾○觀○日○本○各○處○遍○設○動○物○水○產○各○館○今○又○有○人○類○館○之○設○是○父○明○明○以○動○物○目○我○水○產○自○我○也○嗚○呼○支○那○人○奴○隸○猶○可○言○也○所○養○猶○可○言○也○生○番○而○野○蠻○猶○可○言○也○氣○邯○鄲○志○邯○鄲○魂○如○渺○茫○淨○盡○何○至○自○等○於○禽○獸○也○而○下○知○聽○耶○抑○吾○恩○號○自○升○於○奴○隸○故○必○更○降○而○爲○禽○獸○也○達○爾○文○明○進○化○之○論○謂○人○爲○猿○之○進○化○物○然○則○舊○與○番○野○蠻○自○古○於○生○番○野○蠻○故○必○更○降○而○爲○禽○獸○也○達○爾○文○明○進○化○之○論○謂○人○爲○猿○之○進○化○物○然○則○舊○與○蟲○介○安○知○非○吾○人○之○達○化○物○哉○其○哉○會○戰○日○本○人○之○有○此○困○惱○也○善○哉○善○哉○支○那○人○之○有○此○因○果○也○嗚○呼○支○那○人○」昔○時○爲○華○屋○今○也○爲○山○郎○昔○時○爲○蠻○都○今○也○爲○卑○隸○其○亦○有○悲○之○憤○之○起○而○挽○救○之○者○乎○詩○曰○「父○母○先○祖○胡○矧○忍○予○」先○祖○維○何○黃○帝○之○謂○也○又○曰○「如○彼○疾○風○亦○孔○之○喎○」嗟○者○維○何○吾○幽○暗○而○不能○首○之○謂○也○「嗚○呼○支○那○人○嗚○呼○支○那○人○」謂○其○盍○信○不○觀○所○譯○之○新○聞○謂○其○不○恥○盍○觀○重○載○之○圖○書○同○胞○

同胞吾又何言。如是輒聞慎勿造因。

譯陽二月十月日本新聞

博覽會單報

有西田正俊氏等就本館正門外百五十坪之地設立人類館展北海道蝦夷臺灣之生番琉球朝鮮支那印度爪哇等七種人於館內演其固有特性及生息之程度階級並其惡風惡習等以供觀覽業經坪井博士協贊刻下已屬定以上七種人云云

又陽二月十一日國民新聞

有西田正俊氏發起設立人類館於會場正門外約占地三百五十坪雇賤夷臺灣生番琉球朝鮮支那印度爪哇等七種人於館內演固有特性及生息之程度階並其惡風惡習等以供觀覽其演技次第悉照坪井博士調查世界風俗寫真帖辦法云云

留學紀錄



十

## 附湖北調查部記事

廣濟縣令 內地來函本社定竝在所必登以存公論

123

## 湖 北 學 生 索

黃州府某來函云廣濟縣完餉向來用銀完納縣令何錦琮要錢不要銀壹兩易錢一串貳百文何令高抬時價要錢壹串伍百六十文又以一兩加耗三錢二分扣算一兩整要完錢貳串○八十文向來糧餉重征以此爲最尤苛者稅契一項向來門戶有每串收錢六十文七十文不等現在上諭通行每串收錢六十文以五十文解上以十文留縣辦公督撫領發告示原以剔除中飽閑省一律何令將告示匿不張貼復勾通庇袒冊書總吳發祥乙垣 柯發祥吉齋周元臣方少卿游智禮范朋來饒采侯徐慶吉等每串加收三十文有浮收至一百二十文者閭邑公憤怨聲載道廩生劉某某林某某等目見不平面稟三次何置不理十二月初復公遞稟何批該書等如再不混定即嚴辦批雖好而甚等之重征如故也有王姓者稅契錢每兩收錢壹百八十文吳發祥書有手條劉某某等復粘條進稟何令將吳發祥虛押三班批該書等謹啓甚重云云何旋請劉某某林某某等面商定要收錢九十文六十文歸冊書辦公劉某等不允隨

附湖北調查部記事

附湖北調查部碑文

出火簽拿林某押捕班一面在儒學老師處取林某年貌冊詳辦其他如劉姓以賈公川之事兩造相爭堂訊時何令坐堂上吳發祥在堂前分判曲直何云須聽我審班分示伍方二姓山界何發堂諭旋自更改光堂諭上說方姓有理後改堂諭上說伍姓有理二比呈控何轉記邑紳楊梅園張見仙胡養如等調停種種弊端不能枚數云



三三三三三三三二二二二二二二一一一  
四三三三三三一九九九八八七四一〇九七七七七二二

行一四一九二二九一一四四一五十四一二三一一五三五六五五五六五五六五六三一

○史記橫杜腔羣斷德即民其離斯烏以白誤彼勞就貧躡擣唇膏胎夏侯

蓋萬耽之遠高敏工胚豐構杜脣羣新德則民其陸斯烏以白正此努耽貪灤掌唇醫胎屯挑蘭醢與折氏甲族隔離弊敢貿哲

九五三五三一四三七三二八九五九一五二九三三三五

魯魯○此曰史○結於輶轡其將棄飛輸器矩二五千收圓與誤  
撒撒歎○皇學圓○雄偉死碌捲盡則立羸古○十百丈致項及

魯魯○此曰史○結於輶錄其將棄飛輸益矩二五千收圓與誤  
撒撒歎○皇學圓○雄偉死碌捲盡則立贏古○十百丈放項及

正興宇皆圓頂收丈十二千矩薄蓋路輸羸立飛則棄有盡捲其轆轤死雖僥於此厲撒數曾魯撒

九九九九八八八八八八七七七七七  
六六五五五五三二一〇九九九九八七四二九五四三〇

二二八六五二二三一一三三→○一二三八〇二〇九一九 行

壯○海強悍毀民來頑愛狠好生擇狼勤辨奮非分之種人一誤  
懷騎捨努麗節旋○自借不何穢上踏令決律士民將而班

壯虎海強哩毀民來鬼愛很好生查派勒弁舊菲分之種全一正懷騎枯努猶那族說自惜不啊擒上踏介袂律士稱的斑

行六七六四四四一四一七四四八八四四二三三三三四四七四八八八四四

○生殆正禁住姓白瑋中國綠意務不二流姻應誤  
弱員員員均辨辨變馬望上釣氏代承然

正德二年十一月，鑑定官員之牛殆止蔡佳姓，山陰人。制織竟事不二留，婢壓點均升弁弁，變馬哉派鈞址氏而然。

# 浙江潮廣告

癸卯正月二十日發行

## 第二期要目

### 特色

社會論壇

國魂篇

民族主義論

公私篇

政法論……日本近日政府與政黨之衝突

哲理……續无鬼論

教育……中國教育之方針

歷史……印度亡國史

大勢……各國內情……海陸二大強國

極東經營……俄羅斯東亞新政策

日本聞見錄

小說

少年軍

專制虎

新浙江

浙聲

浙江文明之概略

一本誌全體皆由同人撰述編纂雖不專工於文辭然務適於我國民之用說理必明暢記事必簡賅非如直譯剪抄者令讀者昏欲睡也

一年誌有調查部之稿件按期刊登讀本誌可以於浙江全省之事上自朝政下逮民俗無不瞭如指掌

一本誌有日本見聞錄一門彙集旅居同人之見聞聞事無鉅細並著兼收令讀者不必遊歷其地而得遊歷之益

一本報偉論日出不窮同人皆編選擇尤登錄內地志士未能東遊及未能讀東報者得讀是冊於東方大概形勞即可洞若觀火

一本誌中各科學學說半爲各學校著名教師之講義間附已意亦必經歷實驗字字皆有根據非如道聽塗說者可比學者得此不啻有無數之名師良友環坐討論可以自修可以自進

一本誌每期至少有插畫三四頁凡吾浙之名人勝景皆竭力搜求陸續印登自餘各圖非徒供閱者怡目悅神要皆切實有用可以增長智識激發志氣

日本文學士  
有賀長雄編

## 國家學

國家學又名國家權學西人近設專科竭力研究蓋當競爭激烈之時十國公民無國家思想者不能立國於地球上其鴻篇鉅製不知凡幾是書爲有賀氏遊學歐洲歸國後所編述首國家全體次立法次元首次行政博採歐洲各大家論說而時有出入書成在日本憲法初布之日雖專爲其國說法然國家眞理仍自不沒且編制有法條理精細洵非後起者所能望其肩背茲經善化許君覃精譯出刻印不日出書凡我國民當讀此而有所感發馬

日本浮田  
和民講述  
史學原論

## 十九世紀歐洲教育之大勢

是書爲日本中野禮次郎所著於歐洲各國教育發達之原因及現今狀態言之甚詳今我國教育尙極幼稚不得先取資於人折衷一是故急譯此書即行付印欲供我國留心教育者之參攷焉

發行所  
東京湖南譯編社  
代售所  
上海廣智書局

重  
訂 坤輿兩半球圖告成

大地體圓如球。故名曰地球。此圖分作東西二球。以便檢閱地球之面。水居十之七。陸居十之三。水分作五。曰大東洋。曰大西洋。曰印度洋。又名南洋。曰北冰洋。曰南冰洋。陸亦分作五。中央曰亞細亞洲。北西曰歐羅巴洲。西南曰阿非利加洲。此三洲土壤相接。又東南有澳大利洲。俱在地球之東面。而在西面者。曰南北亞美利加洲。合之爲五大洲。中分大小各國。無慮阡陌。此外有無數島嶼。星羅棋布於五大洋中。亦一一縮寫。細大無遺。而各洲交界分以五彩。高山大川都會城邑以及鐵路電線。船艦航程等。務加博採。摹繪精緻。眉目分明。譯以華字。詳注地名。印用潔白洋紙。掛之壁上。一目瞭然。誠爲輿學之捷徑也。

每張價洋二角五分批發另議。書局寄售。上海四馬路樂善堂藥房。

化學儀器館。文明書局寄售。

日本東京銀座大街

樂善堂敬白

請看！

請看！

# 譯書彙編改名政法學報廣告

四

皇華

本編自第二年第十九期以來大加改良以著述爲主以編譯爲副開學報之先聲冀從繙譯時代進於學問獨立時代本編同人其力雖薄而其志極宏當爲海內外讀者所共許惟是本編命名向取譯譯之義今內容旣改體例一新未免使讀者有名實不符之感爰擬改名政學報。本編例論著益加精善著述擔任一仍其舊務使此報爲政學界之燈吾國學者及經世家諸君均藉其光以爲研究實行之基礎他日政學之發達及政法社會之改良進步以此報爲起點則同人實有無量厚望之意茲將門類附錄於後讀者幸垂鑒焉。

二二二  
二二二  
學論社

術說說

五四五三二二  
哲歷經法政

理史濟律治

(五) 講演

(六) 雜訪

問纂

(五四五三二二  
其他警政片々錄

六五四五三二二  
其他歐美山醒集錄

小雁信界種

四 研究資料

八 附錄留學界

松村介石著

覺民社譯印

# 萬國興亡史

東京清國留學生會館發行 定價四角

此書乃日本名儒松村介石居所著。敘述古代史、中古史、政治、教育、學術、貿易、工藝、其他百般之事。窮源溯流，盡據萬國歷史事實，示古今興亡之跡，明文明消長之理。文筆縱橫排奡，議論銳達。或敘偉人傳記，有筆動紙鳴之概；或說自由魂之歡樂，百世之下，猶使平民有拔劍睨天之意氣。東邦史籍中，特樹一幟之善本也。誠非吾國詹詹小儒所能道其隻字。譯筆亦淵雅精審，曲肖原書與尋常率爾操觚者有霄壤之別。讀之最足增長智識，發達思想。有志士夫視為日常需要之品者必矣。惜下卷尙未續出，不禁爲吾學界膜拜祝其速刊布也。

日本鈴木力著

潛江李書城譯

現印付己

# 丈夫之本領

鈴木力氏爲東邦慷慨之士，奮其熱血，著成此編，洋洋十萬餘言，發揮自主獨立精神，理想透闢，議論宏博，每論及支那民族之性質，輒痛平言之，譯筆亦勁健足令讀者興起吾國熱血志士不可不置一編也。

湖北學生界社告白

南湖

# 游學譯編第四期目錄預告

(中歷正月十五日發行) 每月一冊

定價 全年二元六角 半年八角五分  
每冊一角五分

## 說

○政治學說

## 育

○○英法德美現在教育觀

## 軍

○○小學教育之方針

## 時事

○武備教育(續第三冊)

## 外論

○○俄之滿州

## 歷史

○○紀十八世紀末法國之亂

## 傳記

○日本第一人述(續第三冊)

## 地理

○今後之支那地理

## 餘錄

○○壬寅大事紀略

○○支那最近統計表

## 附錄

○與同鄉青年勸游學外洋書

# 發行所

東京

游學

譯編

社

上海南京路同樂里南

廣智書局

夫子廟東牌樓黨家巷口

啟新書局

四川省重慶府城內縣廟街

益書局

湖北武昌獵馬廠會公祠

新化鄒氏寄廬

湖南長沙金線街

礦務總局

四川成都省城內北門草市街

石碑坊隔壁張寓

# 營業擴充廣告

敝工場向設東京此次大加擴充局勢宏敞器具整備兼請諸練深熟之工師專司印刷各種鮮明迅快工細價廉為蒙賜顧或函咨往商或移駕面敘以適如諸尊所願為的童叟勿  
禁專此奉聞

## 營業種目

活版印刷 銅版  
寫真版 印刷活版機器  
石版 活字

日本國東京神田區表神保町一番地

## 漢文書籍專門印刷所

## 後藤活版所

所主 后藤卯助  
事主 井上健二謹啓

謹 告

敝店開設東京爲日尙淺屢蒙海外諸公惠顧頗臻繁盛感銘無既從此益事擴充貨加良而價務從廉爲蒙光顧無論國內國外但以函示知即當由郵局奉上也所有營業各品如左

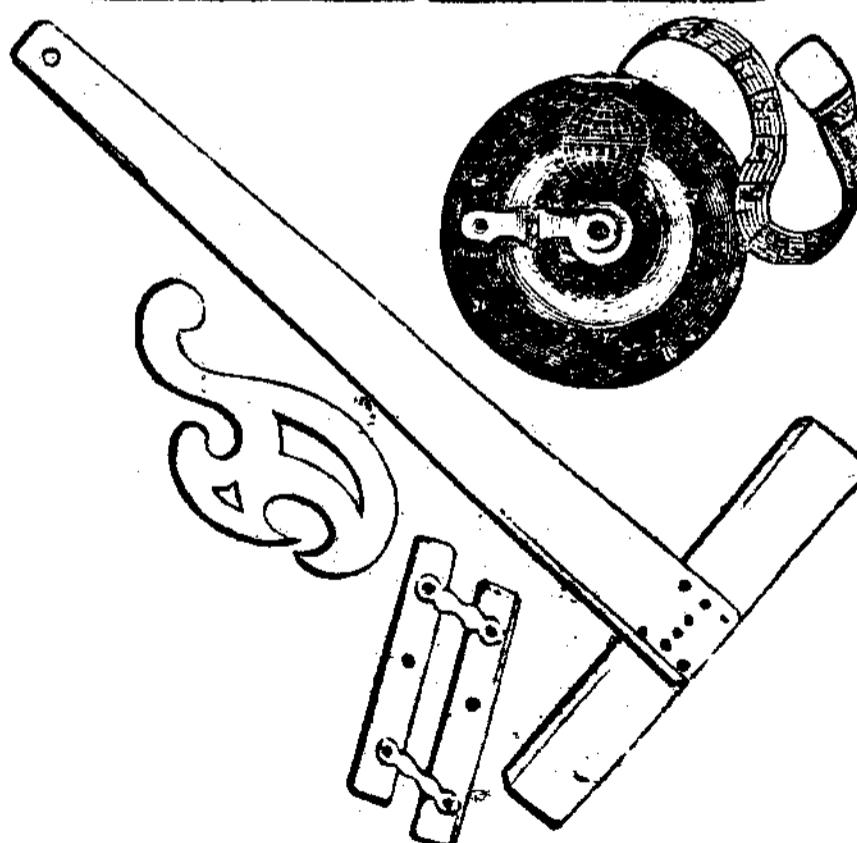
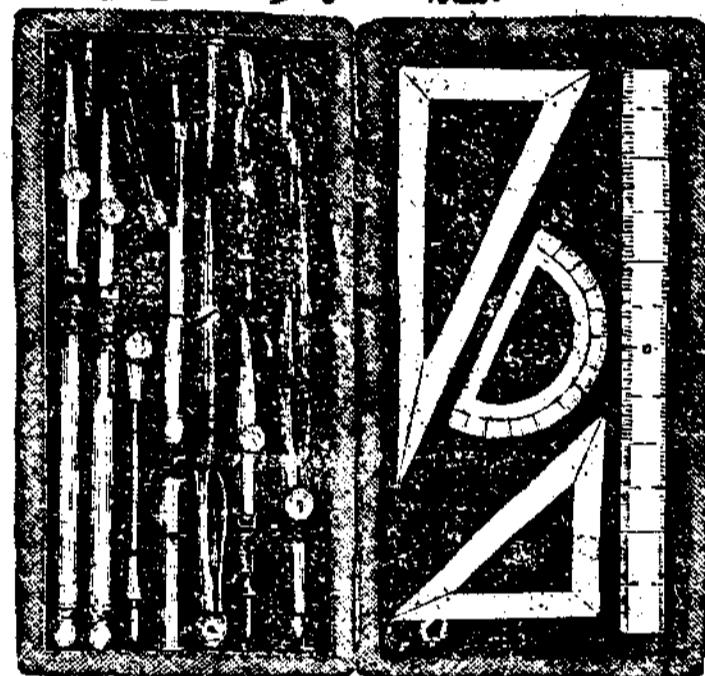
日本紙各種  
西洋紙各種  
唐紙 各種  
抄本 各種  
帳簿 各種

夕 紙  
店 後 藤 卵 助

日本國東京市神田區表神保町一番地

繪圖儀器弊店特設工場自行製造故其製法無不完備與西洋所製者無異其運用  
之妙價格之廉久為士林所推重尤為本店之特色也仕商賜顧者請認明本店招牌  
為記貨真價實庶不致悞

繪各各一  
圖學科種國  
儀尺度應具  
器器類全



製造發兌本舖

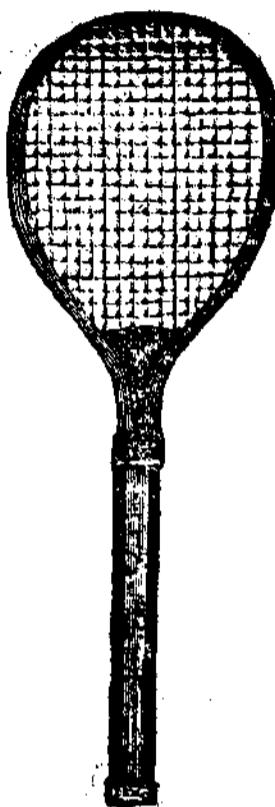
生雲堂

片桐本店

大日本東京市神田區表神保町六番地

(電話本局號十六百零十號)

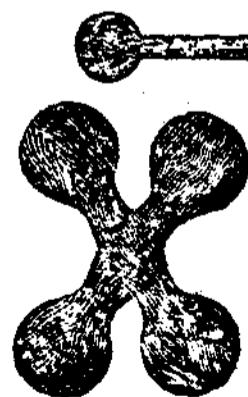
體操器械



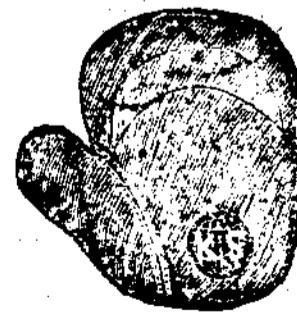
運動器具各種



文房用品



以上各種品目繁多大凡日本各種學校講新學適用之器具本店無不應有盡有多數批發定價格外從廉



製造發兌本舖

生雲堂

片桐本店

大日本東京市神田區表神保町六番地

(電話本局貳千六百零十號)

# 本社名譽贊成員題名

謹依來函  
先後爲序

尹主政家楣	捐日洋一百圓
吳直刺立達	捐日洋一百圓
廷大令啓	捐日洋二十圓
石司馬沅	捐日洋二十圓
陳君嘉會	捐日洋五圓
黃太守邦駿	捐日洋一百圓
方司馬悅魯	捐日洋三十圓
王大令億年	捐日洋二十圓
吳君綠貞	捐日洋二十圓
萬君廷獻	捐日洋二十圓
鐵君良	捐日洋十圓
鄧君承拔	捐日洋十圓
徐君傳篤	捐日洋十圓
吳君茂節	捐日洋十圓
常君文炳	捐日洋十圓
本社倡辦伊始荷蒙內地諸君熱心贊助惠寄多金謹此誌謝	捐日洋十圓

## 湖北學生界社謹啓

月日	每朔一發同行	報定價	全年十二冊	半年六冊	每冊
大洋二元	大洋二元一角	大洋二角	大洋二元	大洋二元一角	大洋二角
寄費視路遠近照加	閏月視零冊價照加	四號十七	半	二	一
告表	價	圓三圓二角	一	一	一
發編行者	告表	圓三圓二角	四號十七	四號十七	四號十七
王環芳	一	一	字起碼	字起碼	字起碼
印 刷 者	印 刷 者	日本東京四谷區市谷片町卅二番地 日本東京神田區表神保町一一番地	井 健	井 健	井 健
印 刷 所	印 刷 所	日本東京駿河臺鉛木町十八番地	後藤活版部	後藤活版部	後藤活版部
東京發行所	東京發行所	中華書局	湖北學生界社	湖北學生界社	湖北學生界社
上海總發行所	上海總發行所	武昌省城內橫街	中華書局	中華書局	中華書局
本社倡辦伊始荷蒙內地諸君熱心贊助惠寄多金謹此誌謝	本社倡辦伊始荷蒙內地諸君熱心贊助惠寄多金謹此誌謝	上海新聞新馬路餘慶里十九號	中華書局	中華書局	中華書局

期二第界學生光緒二十九年二月八日發行

英南西佛露外歷近歐世物平算數教幾世二十新新世算東洋  
國北洋蘭西國史時洲界理面術授授同地教讀小小  
史亞近中西亞地政外文學三教法法學論文育本教史  
米利加史史史理授交文明初角科汎各教半科書  
科書科書科書

本社同人譯成近刊書目

野浮長山井齋有酒高篠遠藤波波菊蘇岩松池藤那  
田本藤賀井山澤多池崎邊利澤珂  
村利原雄林利野野峯孝重通喜義太  
戒和忠喜斐長利又喜貞貞大次  
戒戒民雄儀章雄郎郎英藏郎助助麓生三郎象郎世

英世商國行憲東支日摘近最教情支支等初小各近畢生中生理學等地文教科書  
文界業際政法洋那本要地那現情三角數科書  
法商算公法義貿文俗代地理學教科書  
初業術法汎解易學語典梯滿洲部總體部  
步史摘要地理

湖北學生界社告白

六條隆吉近藤千吉告三文造 三吉郎郎子部清吉郎郎郎郎  
陸小伊水金原山高長參上大棚山齊橫坪  
奥原藤野上瀬謀戶橋上田山井功又次  
廣新博耕井濱本源萬次太次  
告三文造 三吉郎郎子部清吉郎郎郎郎