

### 推行注音識字運動與民衆動員

迅速實現八中全會有關注音的二大決議

國語圖解

成鄭南

卷二十一

總會員 奉行推諱國殯葬  
處訊通  
都銀場版本卷之民間城  
之二四〇日半無定所圖本

國父遺訓告訴我們，欲求「中國之自由平等」必須發一「喚起民衆」及「聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥」。值此國際風雲變化莫測，朝秦暮楚，翻雨覆雨之際，所謂「以不等待我之民族」這種捉模，是可恃而不可專恃，可憑而不可專憑；我惟惟一可靠的設法，是自力更生，就是「喚起民衆」，為爭民族生存而奮鬥，在戰時謂就是「民衆動員」。

所謂民衆動員，包括民衆兵役動員；總戰動員、物資動員、自衛動員等項。軍事導師說得早且實現，就決定於動員工作是否發揮了最大效能。民衆動員實在是現階段無可比擬的重要工作，但所謂民衆動員決不是法律上幾個條文所能取效，也不是政治上幾道命令所能奏功，需要對民衆有普遍而深入的宣傳，和從今而充實的組訓，使每個民衆具有一「國家至上民族至上」的意識，「軍事第一，勝利第一」的信念，然後方可「電志集中，力量集中」。在政府統一號令之下，男女老幼都熱烈動員起來，並恐或老子動員兒子，兒子動員老子，更鼓動丈夫，小孩號召大人，貢獻所有的人力物力於辟疆民族抗戰，以爭取最後勝利！

我們檢討過去民衆動員實況雖較第一時期進步

而這種現象已經甚遠，證明宣傳與報工作尚能不足，在宣傳工作方面，文字宣傳雖能食貼了不少禍端，出了許多陸報，但這種宣傳豈是日不踏丁的民衆所能欣賞，又如語言宣傳雖能直訴於聽者，收到相當效果，惟僅能引起一時興奮感，將過境遷，而後乏教育繼續，一時效果宛如一絲一縷纏綿，漸漸化爲烏有；可以說過去宣傳工作雖未會普遍深入於民間。至於組訓工作爲較為深久的教育工作，一國家至上、民族至上之意識，一軍事訓練第一、勝利第一之信念，均需經組訓與灌輸的，而過去民衆組訓，除了軍事訓練有顯著成績外，如政治訓練與精神訓練，實未有何等效果。其原因在於政體訓練與精神訓練爲文化性的教育實施，而受訓的百分之九十以上皆是文盲，是不能適用生活符號——文字的教育，無論是何種類的宣傳報，他們也不第看懂；從事訓練工作的人員，除了一用注入式的「精神誦讀」外，別無他法，試問「國家至上、民族至上」之意識是否用空洞的精神性語句所能灌輸？「軍事第一、勝利第一」信念是否能以空洞的精神性語句灌輸？這無疑地亟須大努力不虛的。過去宣傳與組訓工作雖曾盡了最大努力，實未收到普遍深入的效果，民衆不能熱烈的資

宣傳與訓練之後即轉為社會教育，而其目的則在於使社會文化更進步，而其方法則在於受過訓練的宣傳員。這樣宣傳與訓練便可發揮最大的效果，而國民衆動員工作也就可迅速的開展。

以上所說的因式掃除文盲方法，社會教育應正在小規模從事實驗，惟任重力淺，難收普遍效果，此或八中全會會議決一積極推行注音識字運動，期於五年內普及注音識字，徹底掃除文盲，以宣傳三民主義促進抗戰必勝，建國必成」，「大量印刷注音國字之通俗書報及刊物，以備學成注音符號之民衆閱讀，發揚宣傳訓練功效」兩案，可見中央已發號令行注音識字，掃除文盲，為實現主義，挑戰建國的必經步驟；編印民衆注音讀物，發揚宣傳訓練效果，為民衆動員應循途徑。此次決議當予社會教育界掃除文盲工作上以莫大的鼓舞，掃除文盲運動是復可樂觀的。掃除文盲本是社會機關主要工作，此或八中全會贊有建議，今幾行將或為各級黨部中心工作，而朝戰軍事的主管機關，對於此項有助於民商的工作自應贊同；作者謹為茲為感認，縣社會教育機關及縣國民軍訓機關，要在協調之下、推廣注音識字運動，以期發揚宣傳訓練效果，完成民衆帶運動運動，而便抗建大業早日完成！

總以上證明民衆不能普遍地熟練地運用於實業  
與謀求之效果。而宣傳與組織所要教之教育，是  
由於受訓民衆不能認讀「文字」。除了「耳提面命」  
之外，對於宣傳與訓練材料就不能一毫接觸他。然  
則我們應當「從頭作起」，使民衆皆識字。識  
字，文盲掃除之後再辦識字班如何？識何莫  
「俟河之清，人焉對博」呀！臺灣國語運動才剛發  
了一閃電式」掃除文盲方法就是「注音字母」。  
我是發導民衆識字，首先教學注音符號，注音符  
號四十個，十天即可學完，從此就可讀注音的字

