

小學校初級用

新時代三民主義教授書 第二冊

商務印書館出版



新時代
初級小學
三民主義教授書第二册

目次

第一課	關稅(一).....	一	第十一課	我們的責任.....	三八
第二課	關稅(二).....	四	第十二課	忠.....	四二
第三課	關稅(三).....	八	第十三課	孝.....	四六
第四課	不平等條約(一).....	一一	第十四課	仁愛.....	五〇
第五課	不平等條約(二).....	一六	第十五課	信.....	五三
第六課	不平等條約(三).....	一九	第十六課	義.....	五六
第七課	不平等條約(四).....	二三	第十七課	和平.....	六〇
第八課	不平等條約(五).....	二七	第十八課	恢復民族精神.....	六三
第九課	領事裁判權(一).....	三〇	第十九課	家族制度.....	六六
第十課	領事裁判權(二).....	三五	第二十課	國族.....	六九

新時代
初級小學
三民主義教授書第二冊

第一課 關稅(一)

【要旨】

兒童方面：

(1) 知道外國關稅的情形。

(2) 明白中國運往外國的貨物。

二 教師方面：

(1) 使兒童知道中國貨不能在外國暢銷的

原因。

(2) 指示各國關稅的作用。

【準備】

絲茶少許。

新時代三民主義教授書 第二冊 第一課

關稅(一)

一 小學校初級用書

【教材】

中國貨運往外國，每百元納稅七八十元，所以賣價不能不貴。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 你們用的東西，有沒有外國貨？

B 這些外國貨到中國來，要不要完稅？

C 中國貨也有運到外國去的麼？

D 中國貨運到外國去，也要不要完稅？

E 這種收稅的地方，都設在一國的關口，所



3 1799 3714 3

MG
G623.1
42

以叫做關稅。

(2) 目的

現在我們就講外國的關稅。

(3) 觀察

我們要知道外國的關稅，收得重不重，先要知道中國貨運到外國去，最重要的有那幾種。中國貨運到外國去最重要的，是絲茶兩種。現在且將絲茶取給你們看。（隨手出示準備的絲茶）

A 絲茶有什麼用處？

B 絲茶的顏色，是怎樣的？綠茶的顏色是怎樣的？

C 絲有什麼用處？

D 絲的色澤怎樣？

俟兒童觀察後，再示以教科書中的插圖。

E 那些裝在長方形箱子裏的東西是什麼？就是

關稅(一)

預備出洋的茶葉，有的叫做龍井，就是綠茶的一種。有的叫做壽眉，就是紅茶的一種。

F 那些在茶箱旁邊的是什麼？就是預備出洋的絲。

(4) 說明

A 中國貨運到外國去的，要算絲和茶的價值最大。其他種類雖多，但為數都少。這因中國貨一到了外國，賣價就很貴。因為賣價很貴的緣故，所以就不能暢銷。那麼中國貨的賣價為什麼要很貴呢？其中最大的原因，就是所謂關稅問題。

B 原來這些出口的中國貨，在中國自己的關稅要納稅，一到了外國，進了外國的口子，又要納很重的稅。大概每百元就要納稅七八十元。經了兩重的納稅，於是原值一百元的，加了納稅的數目，成本就要變做

一百八九十元，因此賣價就不能不高出一倍以上，否則就毫無利益可得了。

C 但是外國的關稅率，爲什麼要定得這樣大呢？原來這是一種保護政策，因爲別國的貨物，如其不是這樣的壓制，勢必運進來的數量容易增多，增多了以後，就要侵奪本國的貨物，使本國的貨物不能暢銷，因此不得不用這種稅法，來保護本國貨。譬如中國有貨運到日本，日本對於中國貨物，最少也要抽值百分之三十的稅，他們本國的貨物，便不抽稅，所以日本貨物原來成本是一百元的，因爲不納稅仍是一百元，日本貨物，如果賣一百二十元，便有二十元的利，中國貨運到日本去，若賣了一百二十元，便要虧十元的血本，由此日本便可以抵制中國貨，可以保護本國貨，這種保護本國貨物的發達，抵制外國貨物的進口，是各國相

同的政策，不過中國因爲不平等條約的束縛，關稅却不是這樣辦法，到了下一課，我再詳細的講給你們聽罷。

二 討論

(1) 怎叫做關稅？

(2) 中國貨每年運到外國去的數量多不多？爲什麼不容易增多？

(3) 中國貨運到外國去，賣價爲什麼不能不貴？賣價一貴，於銷場方面所受的影響怎樣？爲什麼就不易暢銷呢？

(4) 外國的關稅，爲什麼對別國的貨物，要收值百元抽七八十元的稅呢？對別國貨抽重稅，爲什麼就可以保護本國貨呢？

(5) 外國的關稅，大概是這樣辦法，我國的關

稅。爲什麼辦法却和他們相反？

三 訓練

我們要使中國貨暢銷到外國去，第一當使貨物格外精良，容易受外國顧主的歡迎。第二當免去本國出口稅，使得減輕一部分的成本。這樣，就是外國收我們很重的稅，使我們的貨物賣價很貴，但是既受顧主的歡迎，自然不嫌價貴，情願出重價來買。因此改良國貨，實在是最重要的事情，你們大家須記着。

四 整頓

- (1) 中國貨運往外國，絲茶的價值最大。
- (2) 外國收進口貨的關稅，每百元抽稅七八十元。
- (3) 因此中國貨在外國的賣價很貴，不能到處暢銷。

第二課 關稅(二)

【要旨】

一 兒童方面：

- (1) 知道中國關稅的情形。
- (2) 明白洋貨便宜的原因。

二 教師方面：

- (1) 使兒童知道外國貨所以能在中國暢銷的原因。
- (2) 指示我國關稅稅率的不合。

【準備】

任何幾種洋貨。

【教材】

外國貨運到中國，每百元納稅五元，

有些地方加附稅二元半，所以洋貨價便宜。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 前課講些什麼？

B 中國貨運到外國去，在外國的關口，要納很重的稅，那麼外國貨運到中國來，中國的海關，在理也應該怎樣向他們收稅？

C 但是事實上却不是這樣，你們要知道這一個情形麼？

(2) 目的

今天就講我國對於洋貨收稅的情形。

(3) 觀察

我們要知道中國對洋貨收稅重不重，只要看洋貨運到中國來多不多，價錢賣得賤不賤，現在我有幾種洋貨給你們看（隨手出示準備的洋貨）。

A 這幾種洋貨，市面上多不多？

B 他的賣價，比較同樣的國貨怎樣？

C 除了這幾種洋貨以外，還有那許多種洋貨？

D 這許多種洋貨的價錢，都比較同樣的國貨賤不賤？俟兒童觀察後，再示以教科書中的插圖。

E 在長方形裏的是什麼（印刷機器）？

F 在印刷機器旁邊的是什麼（呢絨）？

G 這種機器和呢絨也都是洋貨麼？

且洋貨在中國爲什麼會這樣的多並且賣價還不見得貴這就是中國關稅對於洋貨收得很輕的緣故。

(4) 說明

A 凡是洋貨運到中國來，在進口的時候，不論什麼種類，海關只行值百抽五的關稅，就是每值百元的，祇抽稅五元，到了進口以後，如要通過中國內地各處，祇再收值百抽二·五的附加稅，就是值百元的，再收二元半的附加稅，統計起來，外國貨到中國來，只要納百分之七·五的關稅，便可以流通中國各處，暢行無阻，因此他們的成本不大，賣價就可不貴，賣價不貴，就可以暢銷各地了。

B 中國關稅，對於洋貨收得很輕，那麼對於本國貨是怎樣呢？原來情形却是相反，本國貨經過海關，抽

稅沒有一定，大多比洋貨要重得許多，並且經過內地各處的時候，又不能和外國貨一樣，只納一次附加稅，凡是經過一處地方，便要更納一次釐金，經過幾處地方，便要納幾處釐金，所以本國貨的成本，變成非常之高，便不能流通各地，和洋貨競爭了。

C 關稅原是一種保護稅，但是照中國的情形，但不來保護自己，並且反而去保護外國人，好比自己控了戰壕，自己不但不能用來打敵人，反而讓敵人用來打自己一般。從前中國當局的人，爲什麼這樣的憤憤呢？原來都因受着外國的強迫，立了許多不平等條約，來束縛的緣故。至於怎樣束縛的情形，等到上下一課的時候再講罷。

二 討論

(1) 洋貨在中國的賣價，爲什麼便宜？

影響？

(2) 洋貨便宜，中國貨的銷場，爲什麼便很受影響？

(3) 如其中國的關稅，能照外國一樣的辦法，那麼洋貨在中國能暢銷麼？爲什麼就不能暢銷呢？

(4) 那麼中國的關稅，什麼要這樣的辦法呢？

(5) 每百元納稅五元，比較每百元納稅七八十元，相差要有多少？

(6) 外國人對中國貨收稅這樣的重，我國人對外國貨收稅這樣的輕，是不是公平之道？不公平我們應當怎樣設法使他公平？

三 訓練

(1) 我們受了不平均條約的束縛，年數已經很多了，關稅的辦法，弄得這樣的顛倒，原因就是由於不

平均條約的束縛。現在我們要救國，第一要廢除不平等條約。第二不論什麼時候，我們都該抵制洋貨。儘管洋貨價錢便宜，我們也不去管他。我們祇只中國人當用中國貨。那麼洋貨儘管進口多，關稅賤，結果必自然淘汰，決不會暢銷中國了。我們大家趕快一致團結，照着這樣的做去。現在我有兩句最要緊的口號，請大家記着！口號是：

『中國人當用中國貨！』

不用中國貨的人，就是不愛國！

(說罷，教師和學生，把這口號同呼一回。)

(2) 組織提倡國貨團。宗旨是：

A 勸人家不要用洋貨，要用國貨。

B 自己不要用洋貨，要用國貨。

四 整理

輕。

(1) 外國貨運到中國來，在中國海關納稅很

(2) 每百元連附加稅只納七元半，比較外國

相差九倍光景。

(3) 洋貨納稅輕，所以價錢便宜。

(4) 洋貨價錢便宜，所以能暢銷中國。

第二課 關稅(二)

【要點】

一 兒童方面：

(1) 知道中國關稅的情形。

(2) 明白關稅不能自由增加的不公平。

二 教師方面：

(1) 使兒童知道不公平條約的害處。

【準備】

放大教科書中插圖於黑板上。

【教材】

爲什麼中國稅不加高些？原來被不公平的條約管住，不能自由加稅。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 外國的關稅，比較中國的關稅怎樣？

B 約重多少倍？

C 如其把這兩種關稅，用天平秤起來，高低的現象怎樣？

(2) 觀察

A (示準備的黑版令兒童觀察) 這就是天平秤麼?

B 如其外國稅和外國稅的輕重是相同的,那麼天平的兩端,就不會顯出高低來。現在兩端的高低怎樣?

C 外國稅重,所以便低。中國稅輕,所以便高。

D 要使兩端相平,應該怎樣?(將中國稅加重便行了。)

E 但是中國稅爲什麼不加重呢?

(3) 目的

今天就講中國稅所以不能加重的原因。

(4) 說明

A 我們從前並不知道有海關,總是閉關自守。後

來外國人到中國來叩關,要和中國通商,中國便閉關拒絕。外國人乃用武力把中國的關打開,破了中國的門戶,並且佔了香港,還要賠款,中國在那個時候,沒有許現錢來做賠款,就把海關押給他們,讓他們去收稅。當時滿清政府計算,以爲很長久的時間,才可以還清。不料他們得了海關,自己收稅,不到數年,便把要求的賠款還清了。

B 清朝皇帝才知道清朝的官吏很腐敗,從前經理徵收關稅,有中飽的大毛病。因此就把全國海關,都交給他們管理,稅務司也盡派外國人去充當。所以弄到現在,全國海關,都在外人的手內。中國同外國每立一回條約,就多一回損失。條約中的權利,總是不平等。關於海關方面的條約,稅則都是由外國所定,中國不能自由更改。所以直到現在,對於外國貨物,還不能自

由加稅。

C 海關本是抵制外國貨侵入的武器，保護本國貨發展的器具，好比在海口上防止外來軍隊的侵入，便要築砲台一樣。所以保護稅法，就是用海關去抵制外貨，本國的工業，才可以發達。保護稅法的用意，是將別國的入口貨，特別加以重稅。如進口貨物值一百元的，海關便抽稅一百元或八十元。抽這樣重的稅，便可以令別國貨物的價貴，在本國不能銷行。本國貨物無稅，因之價平便可以暢銷。但是我們中國現在是怎麼樣的情形呢？因為受了不公平條約的束縛，對於外貨不能自由加稅，所以洋貨便充斥中國，土貨都被洋貨打敗了。這樣的再過了下去，恐怕中國的金錢，都要流到外國去，到了金錢既涸，中國還能存在麼？這真是危險得很。

關稅(三)

十

小學校初級用書

二 討論

(1) 關稅爲什麼算是抵制外貨侵入的武器？
(2) 關稅爲什麼又算保護本國貨發展的要具？

(3) 中國的關稅爲什麼不能自由增加？

(4) 關於關稅不平等的條約怎樣？

(5) 我們對於關稅，爲什麼應該設法自主？

(6) 稅如能自主，國家所受的益處怎樣？

(7) 關稅如不能自主，國家所受的害處怎樣？

三 訓練

目前中國的關稅，完全沒有保護稅的用意。無怪中國的工商業，要一天彫疲一天，結果非弄到亡國不止。我國要救中國，須要抵抗外貨的侵入，發展本國的工商業，但是要做這兩件事，非把關稅自主不可。要把

關稅自主，非先打倒不平等的條約不可。現在你們須記着兩句口號！

一 廢除不平等條約。

二 關稅自主。

(說罷，教師和學生，就同呼口號一回。)

四 整理

(1) 中國關稅都由外國協定，不能自由增加。

(2) 所以不能自由增加的原因，完全被不公

平的條約管住。

(3) 要救中國，須設法關稅自主。

(4) 要使關稅自主，須先打倒不公平條約。

第四課 不平等條約(一)

【要旨】

一 兒童方面：

(1) 知道外國人和中國的訂的不平等條約。

(2) 明白中外關稅不平等的情形。

二 教師方面：

(1) 使兒童知道關於關稅所訂的不公平條約。

約。

(2) 引起兒童打倒不平等條約的決心。

【教材】

外國人和中國所定條約，大半是不公平的。第一外國可以隨便加稅，中國關稅不能自由增加。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 前幾課都講些什麼？

B 中國關稅，和外國關稅怎樣的不同？

C 這樣輕重的不同，是不是很不公平？

D 怎樣會弄到這樣的不公平的呢？都是由

於中外所定的條約所致。

(2) 目的

今天就講外國人和中國所定對於關稅的不公

平條約。

(3) 觀察

A 這種不公平條約當時訂定的情形，你們要知道麼？
現在我有一幅圖給你們看。（示教科書插圖。）

B 這就是中國和英國打仗吃了敗仗以後，和外

國人當時訂約的情形。那幾個是英國人？那幾個是中國人？

C 桌子上有些什麼？

D 那坐着的英國人，手裏正拿着什麼？

E 你們看這幾個中國人的情形，何等可憐？

F 外國人和中國像這樣情形的訂約，不知好有許多次，現在你們要知道這些條約的內容麼？別的我

且不說，單是關稅方面中國所受的害處很大，不妨約略說給你們聽。

(4) 說明

A 我國最初時候的關稅，本無條約的束縛，自從和英國人爲了禁止鴉片打仗失敗以後，就在南京和英國人訂結和約，於是我國的關稅，就已被他規定。後來又因英法兩國聯軍，打破了北京，又和英國訂了一

種條約，從此不但「稅到」和「內地通行稅」均被協定，就是對於貨物估價，也被協定了。後來又和日本訂了一種條約，從此使外國工業在中國永無障礙的盡量發達，反為中國自己工業的一個極大壓迫。

B 而且中國素來和外國訂約，大都附有一種所謂片面的最優待國條款。便是說，中國若給予某國以某種利益，其他各國，便也應該一律享有，所以協定關稅外人在內地自由設立工廠等事，只要和任何一國訂立，其他各國便自然也就一樣照辦，因此和英國訂本訂約以後，對於關稅，各國也就得到同樣的利益。

C 我國和外國訂了條約以後，從此對於關稅，不論什麼貨物，一律值百抽五，人家有時因為國內需要某種貨物，特別對於某種貨物減稅或免稅；（譬如棉花歉收時，則對於綿紗綿布減稅或免稅。）我們因條

約固定了，不能。人家有時因要抵制外國競爭，或因防止國民生活趨於奢侈，而對於某種貨物特別加稅，或竟禁止入口，我們則因為條約定呆了，不能。人家有時不但可以重收進口稅，並且還可用收來的進口稅金給予獎勵金，以獎勵輸出，我則不但不能獎勵出口，並且還要依條約征收出口稅，和進口稅一樣多。這種不公平條約的束縛，說來正是可恨。

二 討論

(1) 外國人為什麼要和中國訂了這許多不公平的條約？

(2) 中國人為什麼肯承認？

(3) 關稅不能自由增加，為什麼就不能保護本國的工商事？

(4) 關稅對於出口貨和進口貨同樣的收稅，

於本國的工商業，當受什麼影響？

三 訓練

我國關稅受了條約束縛的害處，你們都知道了。現在我們要免掉這種害處，自然非廢除不平等條約和關稅自主不可。我們無論如何，只要大家團結一致的努力做去，終必有達到目的的一天。現在不平等條約，我們正在着手要和外國改訂了。關稅正在着手要自主了。大家趕快起來團結一致做政府的後盾啊！

四 整理

(1) 外國人和中國所定條約，大半是不公平的。

(2) 外國可以隨便加稅，中國却又能自由加稅，這是不公平之一。

【參考】

一八四〇年至一八四二年，鴉片戰爭失敗以後，於一八四二年八月二十九日，在南京和英國人訂結和約，即所謂南京條約。

第十條「大清大皇帝承諾前第二條，內言明開關，俾英國商民居住通商之廣州等五處，應納出口進口貨稅餉費均宜秉公議定。則例，由部頒發曉示，以便英國按例交納。今又議定英國貨物自在某港按例納稅後，即准由中國商人，遍運天下，而路所經過稅關，不得加重稅例，只可照價值則例若干，每兩加稅，不過某分。」

但照這條文看去，還不過只是說中國政府，對於英貨征稅要公平而已，並無所謂「協定稅則」。一八四三年七月中英通商章程，才規定無論進出口貨物，一律估價每值銀一百兩，抽稅銀五兩的片面協定。

然猶對於通行內地的通過稅，未有協定，中國政府還有一種在最高限度內的自由，就是照南京條約，每兩加稅，不過某分。

一八五八年，又因英法兩國聯軍打破了北京，由英人自訂五十六款，爲講和條件，一語未改，和他們訂結了「天津條約」。其年十月，又和他們訂結通商章程，更進一步，將「南京條約」中所未規定的內地通過稅，也規定爲每值銀百兩，抽子口二兩五錢，以代中國全國的內地雜稅及釐金。這便是具體的將「南京條約」中每兩不過某分也一口定死了。而且在「南京條約」中對於此等內地稅，明明只指進口貨而言。「天津條約」却連出口貨也一併訂着要完子口稅了。其次則維持值百抽五的原則，而與中國另訂修改關稅率的估價辦法。「天津中英條約」第二十七條

說：

「此次新定稅則，並通商各類，日後彼此兩國再欲重修，以十年爲限，期滿須於六個月之前，先行知照，酌量更改。若未曾先期聲明更改，則稅課仍照前章完納。復俟十年，再行更改。以後均照此限此式辦理，永行勿替。」

從此不但「稅則」和「內地通行稅」均被協定，就是對於貨物估價，也被協定了。

一八九五年我國又被日本人打敗，訂結所謂「馬關條約」。

「日本臣民在各通商口岸得自由從事各種製造業，又各種機器僅油所定進口稅，便得自由運入中國。」

「日本臣民在中國製造一切貨物，其於內

國運送稅，內地稅，鈔課，雜派，是在中國地沾及寄存棧房之益，即照日本臣民運入中國之貨物，一體辦理，至應享優例豁免。

這兩條規定，一則是從消極方面，限止中國利用關稅，對於外來的移植資本的工廠機器，起干涉禁止之作用。一則積極的聲明，凡是日本人民在中國內地製造之一切貨物，應受與日本輸入貨物同等之待遇，合此兩項，便足以使外國工業，在中國永無障礙的盡量發展，反為中國自己工業之一極大壓迫。

第五課 不平等條約(二)

【要旨】

一 兒童方面：

(1) 知道外國人和中國所訂的不平等條約。

形。

二 教師方面：

(1) 使兒童知道關於自法權的訂的不平等條約。

(2) 引起兒童打倒不平等條約的決心。

【教材】

第二：中國人到外國，不能不守外國的法律。外國人到中國，用不着守中國的法律。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 前課講些什麼？

B 除了這種不公平的條約，還有許多，你們可知道麼？

(2) 目的

今天就講第二種不公平條約。

(3) 觀察

A (示教科書插圖) 這是什麼地方 (審判訴訟的法庭)。

B 坐在正中的三個人，那一個是中國人？

C 立在正中的是什麼人 (是訴訟的當事人)。

D 立在兩旁的許多人是什麼人 (有的是律師，有的是證人，有的是法警)。

E 他們正在做什麼事 (審判訟事)。

F 訴訟的當事人是中國人，那麼為什麼要有外

國法官會同中國法官來審判呢 (原來這就是和號上法庭的情形。中國人在租界有了訴訟，所經中外法官會審的緣故)。

G 這是一種租界上會審的情形，但是中國人在外國却沒有會同審判的權力，這種不公平的情形，我再詳細說給你們聽。

(4) 說明

A 凡中國人到外國去，無論何人，都該受外國法律的拘束，如其犯了什麼罪，須受外國法律的裁判，不能照中國的法律來裁判，但是外國人到中國來，無論何人，都用不着守中國的法律，如其犯了什麼罪，須交該國領事，用外國法律來裁判，完全不受中國法律的裁判。這樣的情形，可稱不公平極了。

B 這種不公平的事情，在理我國可以極端反對。

但是因爲和外國訂了條約的關係，卻不能不忍氣承認。因此之故，於是外國人在中國犯了罪，都可受該國領事的袒護。中國人在外國犯了罪，不但不能受中國公使的袒護，而且一任外人的裁判。於國家的體面上人民的實際上所受的損失實在很大。

二 討論

(1) 怎叫做法律？

(2) 法律有什麼效用？

(3) 外國人到中國來，在理爲什麼當守中國的法律？

(4) 但是現在到中國來的外國人，爲什麼用不着守中國的法律？

(5) 外國人在中國領土內，不守中國的法律，爲什麼就有損國家的體面？

的法律？

(6) 中國人到外國，爲什麼就不能不守外國

三 訓練

(7) 這種不公平的情形，你們覺得怎樣？

外國人訂了這種不公平的條約，他們的片面理由，以爲我國的法律不良，所以如此，其實我國的司法制度，在從前固然不具，但是到了現在，已經處處改良，完全與從前不同。他們堅持此說，實在沒有充分的理由。現在我們對於這種不公平的條約，當該竭力反對，非把他廢除不可。

四 整理

中國人到外國，須守外國的法律，外國人到中國，卻不必守中國的法律。這也是不公平之一。

【參考】

一八四三年中英兩國繼南京條約之後，續訂五口通商章程，其中關於司法權之重要者，爲：

凡英商稟告華民者，必赴領事處投稟，候領事先行查察，勉力勸息，便不成訟。有華民赴英官控告者，領事亦一體勸息，一遇有認詞，不能勸息，又不能將就，即移請華官公同查明其事，既係實情，即秉公辦理，英人如何科罪，由英國議定章程法律，當令領事照辦；華民犯罪，應治以中國之法。此爲中國司法權一部分旁落的開始，嗣後，我國與各國訂約，都有類似之規定。茲舉中英天津條約，其中關於司法權之重要者，如下：

英民犯罪，由英領事辦，中國民欺害英民，由中國地方官懲辦，兩國人民爭訟事件，由中國地方官與英領事會同審辦。又與日本締結中日通

商行船章程，其中關於司法權之重要者，如下：

在中國之日本人民及財產，歸日本領事管轄。日本人自相控告，或被外國人控告，歸日本領事訊斷，與中國官無涉。中日兩國臣民財產訴訟時，歸被告國之官吏訊斷。被告國官吏，審出被告人犯罪時，準本國法律懲治。

第六課 不平等條約(三)

【要旨】

一 兒童方面：

- (1) 知道外國人和中國所訂的不平等條約。
- (2) 明白中外駐兵不平等的情形。

二 教師方面：

- (1) 使兒童知道關於外國駐兵所訂的不公

平條約。

(2)引起兒童打倒不平等條約的決心。

【教材】

第三外國可以在中國駐兵，中國不能在外國駐兵。

【教法】

一 談話

(1)動機

A 前課講些什麼？

B 除了這種不公平的條約，還有許多，你們

可知道麼？

(2)目的

今天就講三種不平等條約。

(3)觀察

A (示教科書插圖)這是什麼地方？(北平就是從前的北京)

B 這些兵是中國的呢還是外國的？

C 北平是中國的地方，怎麼會有外國兵駐紮呢？

D 外國可以駐兵中國，在理中國也可駐兵外國。

但是事實上卻不能，這是公平的事麼？

E 這種不公平的事，是怎樣造成的，現在我把情形詳細說給你們聽。

(4)說明

A 原來這種不公平的事，也是外國人和中國所定條約中的一條。這種條約，中國怎樣肯承認呢？實因和外國人打仗，吃了敗仗，沒法可想，只得向他們求和，不惜犧牲一切，和他們訂立條約，因之儘管有不公平

的事情，也不得不忍痛承認，再加那時的外交官，毫不知道世界的情形，以及萬國的公法，所以這種違背公理的條約，也不敢和他們爭議。只有諾諾連聲的在這條約上簽字罷了。

B 照萬國公理，凡是一國的軍隊，通常不許通過別國的國境。至於一國之內，指定幾處地方，做外國軍隊永久屯駐的所在，尤其是絕無之事。但是我國訂了這次不公平的條約，外國得從海口到從前的北京，沿途駐紮軍隊，以防交通的斷絕。從此他們還借保護僑民權利的名義，在我國通商口岸，駐紮軍隊。據最近調查，外國水陸軍隊駐在中國境內的，竟有三四萬人之多。這種情形，在外國真是聞所未聞，見所未見呢。

二 討論

(1) 外國爲什麼要在中國駐兵？

(2) 外國爲什麼可以在中國駐兵？

(3) 外國在中國駐兵，在中國有什麼害處？

(4) 外國可以在中國駐兵，爲什麼中國不能在外國駐兵呢？

(5) 這種不平等的事情，於國家的體面上，受什麼影響？

(6) 照萬國公理，凡是一國的軍隊，通常不許通過別國的國境，這是什麼用意？

(7) 但是中國境內，不但有外國軍隊通過，而且還有永久屯駐的所在，這種不合公理的事情，現在我們應該怎樣對付他？

三 訓練

我國和外國所訂的條約名義上雖給我國的同意，實際上大部分條約，都是各國乘戰勝的餘威，用武

力脅迫訂成的，尤其是關於駐兵中國的條約，是八個外國的軍隊攻破北京後纔訂成的。這種條約，既非我國所心願，也非公理所允許。現在國內革命業已成功，情勢和從前不同，自然須把他絕對廢除纔行。我們以後當該永遠記牢下面的幾句話：

(1) 中國境內，只有中國兵可以駐紮。

(2) 中國境內，絕對不許外國駐兵。

四 整理

外國可以在中國駐兵，中國不能在外國駐兵，這也是不公平之一。

【參考】

關於外國駐兵的條約，就是辛丑條約中重要的一項條約上說：(1) 中國准依附圖劃清各國使館境

界，使館區域內，全歸公使管理，不准中國人居住。且各國爲保護公使館，得置護衛兵於使館區域。(2) 中國承認各國駐兵黃村、郎坊、楊村、天津、軍糧城、塘沽、蘆台、唐山、灤州、昌黎、秦皇島、山海關等處，以保北京至海濱無斷絕交通之虞。

辛丑條約，訂於一九〇〇年。起始因直隸易州的鄉民，與天主教徒訟敗，動義和團之憤，焚燬教堂，殺戮教徒。直隸總督派兵往剿，反爲所敗，且將北京保定間之鐵道電線搗毀，交通斷絕。北京各國公使大起恐慌，急召集英、俄、法、德、美、日、意七國水兵入北京，保護使館。權臣載漪因與義和團首領李中來聯絡，反下旨斥責直隸總督劉恩過激。是時京津間之交通亦斷，排外派董福祥之兵，在北京殺死日公使書記及德公使，拳匪則火焚京內外各教堂及外人居宅。政府當局尙執迷

不悟，議決保護義和團，排外之勢，日盛一日，殺外人焚教堂之事，全國之中，幾無處無之。英、俄、法、德、美、日、意、奧八國軍艦，遂合組聯軍，進攻大沽砲台，大沽既陷，天津亦相繼不守，聯軍於是長驅直入，是年八月十五日北京陷落，各國軍隊入城之後，姦淫擄掠，無所不爲，清廷不得不向各國求和，訂城下之盟，一九〇一年九月七日，辛丑條約成立，全約共計十二款。

第七課 不平等條約(四)

【要旨】

一 兒童方面：

- (1) 知道外國人和中國所訂的不平等條約。
- (2) 明白中外內河航行權不平等的情形。

二 教師方面：

新時代三民主義教授書 第二冊 第七課

- (1) 使兒童知道關於外國航行內河所訂的不公平條約。
- (2) 引起兒童廢除不平等條約的決心。

【教材】

第四：外國兵船和商船，可以在中國內河自由航行，中國兵船和商船，不能在外國內河航行。

【教法】

一 談話

(1) 動機

- A 前面所講的不平等條約共有幾種？
- B 這三種不平等條約，我們受了許多束縛，心裏覺得怎樣？

不平等條約(四)

二十三

小學校初級用書

C 但是除了這幾種條約之外，還有許多，你們可知道麼？

(2) 目的

今天就講第四種不平等條約。

(3) 說明

A 誰曾見過上海黃浦江中的情形麼？黃浦江中的輪船，大大小小很多。有的是來，有於是去，有的是停泊碼頭，準備上下貨物或是客商。這些輪船的式樣，各各不同，所扯旗幟，顏色也不一律。原來這許多船，多數是外國的兵船和商船。至於中國自己所有的，實在很少。

B 外國的兵船和商船，單在上海一隅，已有這樣的多。其他通商各埠，還有許多。這許多船，不論中國的沿海或內河，他們都可航行，所以中國境內，只要是自

己商船可至之處，就有外國的商船可見。他們在中國所佔的航業地位，實很重要。至於他們的兵船，只要有外國人居留的地方，便可自由來往或停泊，和在本國的情形一般。

C 外國的兵船和商船，可以在中國內河自由航行。在理我國的兵船和商船，也可以在外國內河航行。但是事實上卻不能。這因內河航行權，凡是獨立的國家，都沒有拱手讓人之理，為的是國防方面恐受危險的緣故。試看外國在中國因為有這種不平等條約，一切外國商船，遂能毫無阻擋，任意的在我國各內河裏行駛，戰艇砲艦，也可以無限制的駛入我國腹心各處，於是歷年在我國內地演肇禍的種種事實，如砲擊萬縣、南京等慘案，在國防方面，不是很受空虛的危險麼？這樣說來，我們便可以想像內河航行權的損失後患。

是怎樣的重大呢。

二 討論

- (1) 怎叫做兵船？國家爲什麼要有兵船？
- (2) 怎叫做商船？國家爲什麼時有商船？
- (3) 怎叫做內河？（在國家腹心各處的河）
- (4) 外國兵船和商船，爲什麼可以在中國內河自由航行？
- (5) 他們在我國內河自由航行，在我國方面受着什麼害處？
- (6) 中國兵船和商船，爲什麼不能在外國內河航行？
- (7) 凡是獨立的國家，爲什麼內河航行權，沒有讓給外人之理？
- (8) 但是我們受了這種不公平條約的束縛，

新時代三民主義教授書 第二冊 第七課

應該怎樣對付他？

三 訓練

照國際通例，兩國或兩國以上爲某種問題而締結條約，都要把平等互尊主權做原則，不應使一方吃虧，他方獨佔便宜。但是我國和列強所訂條約，多和這原則相反。現在國民革命業已成功，情勢和從前不同，這種不平等條約，斷沒可以容其存在的道理。我們應該把他自動的廢除起來。現在我個當該永遠記牢下面的幾句話：

(1) 外國兵船和商船，不許在中國內河自由航行。

回。(2) 我們應該把內河航行權，趕快向外國收

四 整理

不平等條約(四)

二十五

小學校初級用書

外國兵船和商船，可以在中國內河自由航行，中國卻不能在外國內河航行，這也是不公平之一。

【參考】

外國商船，在中國有內河航行權，始於一八五八年的中英天津條約。然此約所規定的，尚限於長江一帶，及中日馬關條約訂定以後，內河航行的範圍更大。今則中國商輪可至之地，外國船隻也可通行無阻了。今日外國商船在中國的發展，所佔航業地位的重要，誠非偶然，或將中國沿岸內河中外輪船勢力的比較，列表如左：

中國部		
公司名	隻數	噸數

招商局	三五	三四·六八三
開平礦局	六	六〇·四二
寧紹公司	五	四·九四一
政記公司	五	四·〇九七
其他公司	八	四·九四七
合計	五九	五四·七一〇
中外百分比	四五	三五
外國部		
公司名	隻數	噸數
怡和	五二	五八·八四七
太古	四七	六〇·四九五
日清	一二	二五·八〇七

美最時	六	六·七九〇
禪臣洋行	四	二·四八三
南滿洲鐵路公司	二	二·七八一
平安公司	一	
合計	一三二	一五七·二〇三
中外百分比	一〇〇	一〇〇

(註) 上表所列，係就我國最大輪船公司的大號船隻調查所得。其他尚有無數小輪船公司的船隻，不及備舉。

就上表看來，可知我國航業，如和外輪比較，就數量說，僅爲百分之四五。就噸數說，僅爲百分之三五。我國航業，已由外人佔去二分之一以上，然這還就平時

說的。若在戰時，那麼中國籍的船隻，大部分都被軍隊扣用，內河航業，幾全部爲外輪所佔，損失之大，那裏可以說得完呢？

第八課 不平等條約(五)

【要旨】

一 兒童方面：

(1) 知道外國人和中國所訂的不平等條約。

(2) 明白外國人在中國租地所做的事情。

二 教師方面：

(1) 使兒童知道關於租地所訂的不公平條約。

約。

(2) 引起兒童廢除不平等條約的決心。

【教材】

第五：外國人在中國租地築礮臺，造鐵路，建軍港；中國不能在外國做同樣的事。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 我們講過的不平等條約，已經有幾種了？

B 第一種不平等條約，我們所受的害處怎樣？

C 第二種不平等條約，我們所受的害處怎樣？

D 第三種不平等條約，我們所受的害處怎樣？

樣？

E 第四種不平等條約，我們所受的害處怎樣？

F 除了這四種之外，還有第五種，你們要知

道麼？

(2) 目的

今天就講第五種不平等條約。

(3) 觀察

(示教科書插圖)這是一幅地圖，地名叫做旅順口，是外國人向我租借的地方。口端是海，輪船出入很便，因此他們就在那裏建設軍港，做兵船停泊的所。在(教師說到這裏，就將軍港的所在指示一回。)港的兩岸，山地很多，他們就在那裏築了許多礮台，做防禦之用。(教師說到這裏，就將許多礮台的位置指示一回。)他們又為便利交通起見，在那裏造了一條鐵

路，通到別的地方。（教師說到這裏，就將鐵路的所在指示一回）

（4）說明

A 外國人向中國租借的地方，像旅順口的，還有許多，他們都是這樣的築礮台，造鐵路，建軍港，好像自己的領土一般，但是中國不能在外國做同樣的事，你們想這種事情，是公平呢？不公平呢？原來這就是受了第五種不公平條約的束縛所致。

B 外國倚仗了不平等條約的護符，借租借的名義，長期的佔據了中國的重要口岸軍港，和他附近的鐵路，電政，航礦等權，不但是破碎了中國完整的領土，並且中國隨時都蒙有被亡國的危險，因為外國在中國境內，有許多形似小國家的租借地和租界，一切的罪惡都可從此產生了，所以外國在中國的租借地和

租界，簡直是喪失國權，惹起中國內亂的根源。

二 討論

（1）怎樣叫做租地？

（2）外國人爲什麼要向中國租借地方？

（3）礮台有什麼用處？

（4）鐵路有什麼用處？

（5）軍港有什麼用處？

（6）外國人要在中國租地築礮台，造鐵路，建

軍港，是什麼用意？

（7）中國爲什麼不能在外國做同樣的事？

（8）中國有了租借地和租界，爲什麼隨時都

蒙有被亡國的危險？

（9）爲什麼有了租界和租借地，可以妨害我

國的治安？

(10) 租借地和租界，既是我國的領土，那麼一

切政權，爲什麼中國完全不能顧問？

(11) 我們受了這種不公平條約的束縛，應該怎樣對付他？

三 訓練

中國和外國所訂的不平等條約，一半由於昏聩糊塗的滿清政府，不知世界的大勢，不懂主權的意義，不諳外交的策略，不顧人民的痛苦，致被外國所玩弄或欺騙而訂立，一半由於外國用戰勝的餘威，脅迫誣成。現在國民革命業已成功，在理這種不平等條約，當然要澈底廢除。因此我們上了這課，須要記着兩個口號：

(1) 收回一切租界及租借地。

(2) 收回在中國領土內屬於外國所有的鐵

路並鐵路附屬地。

四 整理

外國人在中國租地築砲台，造鐵路，建軍港，中國不能在外國做同樣的事，這也是不公平之一。

【參考】

膠州灣、旅順、大連、威海衛、廣州灣等，都是外人在中國的租借地。上海、漢口、天津等處的租界，都是外人在中國的特別居留地。

第九課 領事裁判權(一)

【要旨】

一 兒童方面：

(1) 知道領事裁判權的意義。

(2) 明白領事裁判權的不合理。

二 教師方面：

(1) 使兒童知道領事裁判權的害處。

(2) 使兒童知道撤廢領事裁判權的必要。

【教材】

外國人在中國犯罪，不歸中國法庭審判，却歸他們本國的領事，照外國法律

審判。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 中國人到外國，要守外國的法律麼？

B 外國人到中國，要守中國的法律麼？

C 外國人不必守中國的法律，如其在中國犯了罪，那麼有什麼辦法呢？（由他們本國的領事，照外國法律審判。）

D 誰知道領事是那一些人？（是外國駐在

中國的行政官吏。）

E 外國在中國的領事有審判權，這就叫做領事裁判權。

(2) 目的

今天就講領事裁判權。

(3) 演講

現在我講一則領事裁判權的故事講你們聽。

有一個日本人，是在上海做生意的，起初他做得很順手，賺了許多錢，因此買起地來，造起洋房來，辦起許多傢伙來，居然面團團做起富家翁來了。但是不到

三年，一連做了幾次虧本的生意，把賺來的錢，弄得精光，仍舊變做一個窮漢。

一年又一年，這個日本人的生活，勉強強強的過去，終算還沒有出醜，可是到了後來，一天窮似一天，幾乎連日常的飯也沒有吃了。於是他那原來卑鄙的人格，再也隱藏不住，只得盡情的顯露出來了。

有一天，他到一家買鐘表的中國鋪子裏，說要買鐘表，教店夥拿了許多出來檢選。店夥一見他是一個外國人，很客氣的招待他，奉承他，當他是一個很好的主顧。他就故意的選來選去，不是說那個有毛病，便是說這個機器不好，弄得結果，一個也不要買。便出店門去了。店夥沒法，只得將取出的鐘表，一個一個收藏起來，不料檢來檢去，竟缺去金表兩個。店夥着急得了不知道，知道這定是日本人做的把戲，連忙追了上去。那知

他非但不承認，且把店夥打了幾記巴掌，說是冤枉他做賊。店夥雖然吃了這種眼前虧，但是也不肯示弱，一把拉住他的衣領，硬要把他的衣袋來搜查。結果果然在他的衣袋裏，搜出兩個金表來。

那時店裏的東家也來了，便將日本人連同贓物，一起送到中國法庭。不料中國法庭拒絕不收，說是須外的強硬起來了，硬說是店夥有意栽贓，把他誣害。沿途鬧個不休，等到了日本領事署，店夥將他怎樣假裝顧客怎樣乘機行竊的事情，詳細的陳述一回。日本領事聽了這許多話，便提這日本人審問。那知這日本人始終咬定沒有做這回事，說是店夥有意栽贓。想施行敲詐的手段。領事官再三審問，他矢口不移。領事官便很鄭重的對中國店夥說：『我們日本人到

中國商店買物，素來是很客氣的。你們對待日本人，切不可存了一種輕視的心理。這回的事，恐怕是有什麼特別隱情罷，好在失物已還，現在且不必追究了。你們還是好好的還去做生意罷。」說罷就將這日本人判決無罪，當庭開釋。金表兩隻，交還中國店夥帶歸。

(3) 說明

A 看了這一段的故事，知道外國人在中國因為握有領事裁判權，在中國境內便可以不受中國法律的裁判。因此有領事裁判權的外國人，在中國可以任意胡行，為非作歹，中國官廳，都無權過問。我們試想！中國的主權，卻不能行使於中國境內，外國的主權，倒反能行使於中國境內，中國還能算是一個獨立的國家麼？

B 外國人在中國為什麼可以得到領事裁判權

新時代三民主義教授書 第二冊 第九課

呢？原來都是根據不平等條約產生的。我國的領事裁判權，既根據不平等條約的產生，所以也是片面性質。就是外人在中國有領事裁判權，中國人在外國卻無所謂領事裁判權，一旦犯罪，仍須聽外國法律的裁判。你們想！這種不平等的事情，我們可以永久忍着麼？

二 討論

(1) 怎叫做領事裁判權？

(2) 外國人在中國有了領事裁判權，我國受着的害處怎樣？

(3) 外國人在中國有領事裁判權，為什麼中國人在外國不能有領事裁判權？

(4) 領事裁判時所用的法律，為什麼要照外國法律來審判？

(5) 這種不公平的事情，我們現在應該怎樣

領事裁判權(一) 三十三 小學校初級用書

對待他？

三 訓練

就上面所講的故事，編成劇本，令兒童表演。

四 整理

(1) 外國人在中國有領事裁判權。

(2) 所以外國人在中國犯罪，須歸他們本國的領事審判。

(3) 但是中國人在外國，沒有什麼領事裁判權。

【參考】

領事裁判權，就是人民在乙國領事內犯罪，不受乙國法律的制裁，仍由他駐在乙國的本國領事行使裁判權的意想。世界各國有領事裁判權的，從前除中

國外，還有土耳其暹羅日本諸國。現在他們都已取消。只有中國還是存在。考外國人在中國所享受的領事裁判權，實始於一八四三年的中英五口通商章程。其中規定英國領事在中國有領事裁判權。其後我國與各國訂約，都有類似的規定。一八五八年的中英中法天津條約，對於領事裁判權的規定，更加詳明。各國在中國所享受的領事裁判權的範圍，大致如下：

(一) 外國人與外國人間的訴訟，由外國領事辦理。

(二) 外國人與中國人間的訴訟，則視被告為何國人而定。如其被告是中國人，便由中國官廳辦理。如其是外國人，便由各該國領事辦理。

(三) 無約國人與中國人發生訴訟，概由中國辦理。如其無約國人與其他外國人發生訴訟，便視

該無約國人爲中國人，與中國人同等辦理。

第十課 領事裁判權(二)

【要旨】

一 兒童方面：

(1) 知道領事裁判權的範圍。

(2) 明白領事裁判權的不合理。

二 教師方面：

(1) 使兒童知道領事裁判權的害處。

(2) 使兒童知道撤廢領事裁判權的合理。

【教材】

外國人欠了中國人的錢不還，中國人不能到中國法庭告他，却要到領事館

新時代三民主義教授書 第二冊 第十課

去起訴。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 前課講什麼？

B 這種領事裁判權，是誰允許他的？

C 外國人有了領事裁判權，所佔得的便宜

怎樣？

(2) 目的

今天要講領事裁判權。

(3) 說明

照前課所講外國人在中國犯罪，不歸中國法庭審判，卻歸他們本國的領事照外國法律審判。那麼外國人欠了中國人的錢不還，中國人要起訴起來，是到

領事裁判權(二)

三十五

小學校初級用書

中國法庭還是到領事館呢？在理這種事情，應當照中國的習慣法辦理，不宜拿外國法律來做依據，但是爲不平等條約所約束，卻不能到中國法庭告他，要到領事館去起訴。因此裁判的結果，中國人常受意外的損失，領事裁判權的害處，真是一言難盡呢。

二 討論

- (1) 外國人在中國，大多做些什麼事？
- (2) 有時外國人如何會欠中國人的錢？
- (3) 欠錢不還，我們常用什麼方法對付？
- (4) 外國人欠中國人的錢不還，中國人爲什麼不能到中國法庭告他？
- (5) 如能到中國法庭告他，比較到領事館去起訴，那一種手續便利？在中國人方面，爲什麼不致受意外的損失？

(6) 現在要到領事館去起訴，在外國人方面，爲什麼可以佔到許多便宜？

(7) 外國人在中國享有領事裁判權，對於中國的治安，有沒有什麼關係？爲什麼是很有關係的？

三 訓練

現在我們有幾句口號，要大家記著。

- (1) 我們應該自動廢除不平等條約。
- (2) 我們應該收回一切租界及租界地。
- (3) 我們應該撤消領事裁判權。

四 整理

外國人欠了中國人的錢不還，中國人還要到領事館去起訴。

【參考】

外國人在中國享有領事裁判權，他的害處甚多。現在且把重要的，舉出來說說：

(1) 依近世屬地主義的法權觀念，國家主權所行使的範圍，純照他領土的範圍做標準。領事裁判權，一方為權利國主權的擴張，一方又侵害我國主權的行使，不啻一部分主權的損失，非獨立國家應有的現象。

(2) 同一領土範圍內，卻有種種性質不同的法庭並立，我國司法系統因之紊亂。

(3) 外國人住在我國領土之內，卻獨立於我國法權之外，互致作姦犯科，肆行無忌，不免起外人藐法好亂之心，有傷我國法律的尊嚴。

(4) 領事是行政官吏，政治觀念較強，法律觀念薄弱。所以對於本國人民，恆不免有偏袒的傾向，致犧牲我國人民的利益，審判難期公平。

(5) 外人在中國境內所引起的民刑案件，無論他所在地距離領事署多少遠，有時仍須送歸審判。關於提傳犯人調查證據等事，諸多不便。

(6) 中外法律不同，我國人與外人交易涉訟，須至領事處控告，往往以不明悉外國法律及訴訟情形，常處於不利的地位。

(7) 國內奸民，往往改入他國國籍，倚為護符，為非作惡，中國官廳沒法可想，只得聽他逍遙法外，有礙我國的治安秩序。

我國有鑒於領事裁判權的害處，曾在一九一九年的巴黎和會和一九二一年的華盛頓會議中二次提議撤廢領事裁判權，各國雖表示相當的同情，但終無具體的辦法。他們所持對於領事裁判權存在的理

由，不外乎（一）宗教信仰的不同，（二）文明程度的不同，和（三）法律的優劣三說。所說宗教信仰的不同，就是說宗教不同，待遇便多歧視，爲保護僑民的利益起見，不得不將本國人民置於本國法律之下。但是我國並無仇視異教的偏見，對於外人有所歧視，這層實不成爲理由。所說文明程度的不同，就是說各國文明程度不同，一切風俗習慣法律亦多不同，所以不得不有領事裁判權替本國僑民謀幸福。考東西文明確有不同之處，但是爲什麼中國人民在外國不得享受領事裁判權，單單使外國人民在中國能享受這種特權？至於法律優劣之說，他們所持的理由，是對於東方國家舊式不進化的法律，不能信任，其實我國的司法制度，雖不能如歐美各國的完美，但是近年來已改良不少，外人要求我們繼續改良則可，如其因爲司法

制度不同，便堅持片面領事裁判權的存在，實在是無充分的理由呢？

第十一課 我們的責任

【要旨】

一 兒童方面：

- (1) 知道責任兩字的意義。
- (2) 明白同心合力的必要。

二 教師方面：

- (1) 使兒童知道廢除不平等條約，是我們大家的責任。

濟。

- (2) 指示兒童同心合力擔負國事的易於有

【教材】

廢除不平等條約是我們的責任，大家要同心合力去做。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 不平等條約，究竟是什麼東西？

B 外國人和我國訂了不平等條約，所佔得的便宜有多少？

C 我國人爲了不平等條約，所受著的損失有多少？

D 現在要廢除不平等條約，不是很有正當的理由麼？

E 但是去做這件事情，是誰的責任呢？

(2) 目的

今天就講廢除不平等條約，是我們的責任。

(3) 觀察

(示教科書插圖) 這許多人，爲什麼在街中遊行？他們手裏所拿的旗子，上面寫着什麼？他們要聯合各界遊行，是什麼用意？

(4) 說明

A 不平等條約，孫中山先生曾把他比做賣身契，這實在是不錯的。有了不平等條約，外國人便能橫行無忌的在中國爲非作歹，舉凡一切要事，都可把不平等條約做護符而蠻幹。這好比一個人，把身子的自由權，交給了他人，他人可以任意地來殺人放火了。我們受足了這種的痛苦了，到了現在由黑暗而進入光明之時，自然應該用血肉所化成的革命之火，把不平等

條約燒燬才好。

B 不平等條約的內容，可分為政治方面經濟方面和文化方面三種。自種種不平等條約訂立以後，外國人得藉此大施其侵略政策。於是我們的文化，由發揚而銷沉，我們的財力，由富有而窮困，我們的主權，由整個而破碎。我們的領土，由整飭而租借，而割讓。致使大好中華，弄得不堪設想。不平等條約，為害之深，真不可以言語形容。我們既然認清楚中國一切的病源所在，應該大家團結起來，將這不平等條約，澈底廢除才好。

二 討論

(1) 不平等條約，中山先生為什麼把他比做賣身契？

(2) 無論何人，有了賣身契，所受的痛苦怎樣？

無論何國，有了不平等條約，所受的害處怎樣？

(3) 我們的文化，為什麼因了不平等條約，就由發揚而銷沉？我們的財力，為什麼因了不平等條約，就由富有而窮困？我們的主權，為什麼因了不平等條約，就由整個而破碎？我們的領土，為什麼因了不平等條約，就由整飭而租借而割讓？

(4) 我們要廢除不平等條約，為什麼要大家同心合力去做？如其不能同心合力呢？

三 訓練

我們廢除不平等條約的方法：

第一 我們必須用革命的手段，根本廢除一切不平等條約。

第二 我們必須要喚起全體國民，共同了解不平等條約的弊害，再用大家的力量，來廢除一切不平

等條約。

第三 根據打倒帝國主義的精神，我們應當自

動宣布廢除一切不平等條約。

四 整理

(1) 廢除不平等條約，是我們的責任。

(2) 既是我們的責任，大家要同心合力去做。

【參考】

自從一八四二年的南京條約成立，偉大的中華民族，已硬生生的套上一個枷鎖了。天津條約辛丑條約成立，又無形加上一道桎梏。日本的二十一條無理要求，更是一個致命傷。至於其他的不平等條約層層束縛，益使我們動彈不得。

翻開近代的外交史，真是滿目創痕，滿紙血淚，呻

吟於帝國主義鐵蹄之下，所受的痛苦，這筆賬算也算不清。現在且歸納成三項，略述於後：

一 政治的 中國所有的藩屬，如朝鮮台灣琉球等處，皆完全被日本攘奪了。印度緬甸安南皆被英法滅亡了。至於整個的中國領土，大軍港通商口岸，或被割讓，或被租借。外國的軍隊，可以直接開到內地，外國軍艦，可以航駛內河，假使國際間發生戰事，數日間外國軍隊可以盡佔中國險要，門戶洞開，毫無抵抗的可能。至於治外法權，中國主權的損失更大，中國人在外國的，要受居住國的法律裁判，外國人在中國的，不受中國法律制裁。天地間不平之事，沒有較此更甚。

二 經濟的 自從關稅協定，中國幼稚的手工業，被外國勃興的資本壓倒了。國內的工商業，沒有關稅保障，日見凋零。土貨不銷，洋貨充斥，中國的金錢，因買

易關係，每年進貢到外國，要十二萬萬，其他如外國銀行在國內的投資，國內外輪運輸貨物的水腳，也是一筆很大的漏卮，還不算在其內。像這種大量民族脂膏，因關稅不能實行自主，無形的每年被外人吸收，中國又焉得不窮？焉得不弱？

三文化的 外人挾着傳教自由的條款，在中國創立學校，迷惑青年。他們辦學的成績，除使學生皆能懂幾句外國文外，對於科學的根基，絲毫沒有。他們所用教授法，皆是十六世紀陳腐不堪教法，將青年思想牢牢縛住，決沒有機會發展個人的意志。而一班中國的牧師教徒，尤為外人之命是聽，以致造成恭順的洋奴，媚外的劣根性，將所有中國寶貴的民族性，完全消失。

以上不過是極簡單極籠統的敘述，歷次中國民

衆受英日帝國主義者的大屠殺，皆是不平等條約所賜予。每經一次屠殺，我們只覺忿火中燒，熱血沸騰，不是游行演講，就是通電宣言，卻忘記了造成屠殺的原因。廢除不平等條約，所以我們應下一決心，務必促其早日實現，達到國際間自由平等的目的。況且廢除國際間的不平等條約，東亞有兩國已經行過了，一個是日本，一個是暹羅。東亞祇有兩個完全獨立的國家，就是日本，暹羅。日本、暹羅之所以能夠完全獨立，就是由於廢除和外國所立的不平等條約。日本廢除條約，是用兵威，暹羅國小，沒有大武力，廢除條約，是用公理向各國力爭。所以國際間強大國家束縛弱小國家的不平等條約，是可以廢除的，不是不能廢除的，祇要我們大家同心合力去爭，決無不可以做到的。

第十二課 忠

【要旨】

一 兒童方面：

- (1) 知道忠字的意義。
- (2) 實行盡忠做事。

二 教師方面：

- (1) 使兒童知道忠是中國固有的道德。
- (2) 引起兒童盡忠報國的意志。

【教材】

中國如想自強，人民必須培養道德，
第一，要能够盡忠報國。

【教法】

一 談話

(1) 動機

蘇時代三民主義教授書 第二册 第十二課忠

四十三

小學校初級用書

A 以前講過的是什麼？

B 這許多不平等條約，是不是外國因為我國不強的緣故，所以強迫訂成的？

C 如果我國很強，會有這許多不平等條約麼？

D 現在我國要想自強，可有什麼方法？

(2) 目的

今天就講我國自強的方法。

(3) 說明

A 大凡一個國家所以能夠強盛的緣故，起初全靠武力，後來全靠文化。但是要使長久的維持下去，還有道德問題。有了很好的道德，國家纔能長治久安。所以我國如想自強，人民必須培養道德。道德中最重要的一個忠字。人民如果個個能盡忠報國，那麼國家

自然可以強盛起來。況且我國地方又大，人口又多，轉弱爲強，實在是很容易的事。

B 怎叫做忠呢？就是盡了自己的心，去替人家做事的意思。從前有皇帝的時候，替皇帝出力做事的人，就叫做忠。現在沒有皇帝了，凡是替人民出力做事的人，就叫做忠。替國家出力做事的人，也就叫做忠。總之我們做事，能夠始終不渝，做到成功，有時且把性命去犧牲亦所不惜，這都叫做忠。所以古人講忠字推到極點，便是一死。不過古人所講的忠，是忠於皇帝。現在所講的忠，是忠於國家，忠於人民，要爲四萬萬人去盡忠。爲四萬萬人盡忠，比較爲一個人盡忠，自然高尚得多。所以忠字的好道德，我們是極該培養的。

(4) 演講

現在我講一件關於忠的故事給你們聽。

忠臣，名叫岳飛。

他是一個真能爲國盡忠的人，所以他的墓上，有盡忠報國四個大字，寫在牆上，你們大家且看着啊！

岳飛是宋朝時候人，那時羣盜滿山，天下很亂，外族金人，又乘機擾我中原，岳飛便先把羣盜削平，然後一心對付金人，滿擬把金人驅逐域外，重興宋室。曾和金人約期在郾城會戰。這時金人有一種很強的兵，叫做拐子馬，每戰必勝。岳飛乃令步兵用麻札刀，衝入他們的陣線，不許仰首上視，只管儘量砍斷拐子馬的足。拐子馬本是三人相聯，一馬傷了足，其餘兩馬都不能行，因此全被岳軍殺死。

金人既喪失精兵，於是每戰必敗。岳飛知道他們勇氣已奪，恢復中原的機會，不可再失，便乘勝直入，不

料秦檜力主和議，急令岳飛回師，一日之中，曾用金牌召他回朝有十二次之多。岳飛沒法，只得領兵回朝。秦檜還怕岳飛有礙和議，故意說他謀反，把他關監牢裏去，並且暗令人將他殺死。從此以後，宋室便成偏安之局，這真是可惜之至！

後來換了一個皇帝，知道他很盡忠，便封他做鄂王，把他葬在西湖之傍。後人並在他的墓前，用鐵鑄成二像，向他跪着。這二像一是秦檜，一是秦檜的妻。大家因為秦檜是一個害死忠良的人，所以走過岳飛的墓前，一見了秦檜的像，有的往往用拳打他，用腳踢他，表示十分懷恨的意思。

二 討論

- (1) 怎叫做忠呢？
- (2) 從前人所講的忠，和現在人所講的忠，有

什麼不同？

- (3) 忠爲什麼算是一種好道德？
- (4) 人能盡忠做事，事情爲什麼就做得好？
- (5) 一個人能盡忠報國，國家爲什麼就可強盛起來？

(6) 現在中國所以不強的原因是在那裏？

(7) 要使中國自強，爲什麼人民必須培養道德？

國？

(8) 培養道德，爲什麼第一是要能夠盡忠報

國？

三 訓練

(1) 我們替人家做事，都該抱有犧牲自己的決心。尤其是對於人民，對於國家。

(2) 抱有犧牲自己的決心，那麼事情才可以

做得好。

(3) 設計令學生替公衆服務，觀察誰最能出力，誰最肯犧牲。

(4) 獎勵替公衆最能出力最肯犧牲的人。

四 整理

(1) 中國如想自強，人民必須培養道德。

(2) 培養道德，第一是個忠字。

(3) 忠是我國原有的道德。

第十二課 孝

【要旨】

一 兒童方面：

(1) 知道孝字的意義。

(2) 實行孝順父母。

二 教師方面：

(1) 使兒童知道孝是中國固有的道德。

(2) 指導兒童孝順父母的行爲。

【教材】

我們要孝順父母，並且替父母爭面子，努力做個好人。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 前課講些什麼？

B 我們對於國家，爲什麼應該盡忠？

C 我國原有的道德，除了忠字以外，還有什麼？

麼？

(2) 目的

今天就講孝字。

(3) 說明

A 忠孝兩字，是我國從古以來所並重的道德。忠字的意義，我們已經講過了。孝字是對父母而言，無論何人，必有父母。父母說的話，做兒子的能夠聽從他。父母要什麼，做兒子的能夠依從他。處處能體父母的心，勿使父母心上有些不快，並且要替父母爭面子，努力做一個好人，這就叫做孝。所以孝字的意義，範圍很廣。幾乎無所不包，無所不至。在家庭之中，確是一個很好的道德。要是做兒子的，個個都能孝順父母，那麼合家和樂，在在有振興之象了。

B 孝字的好處，既如上所述，所以無論何時，這種舊道德，我們是不能不要的。但是現在有些人以為現

在是民國了，從前的舊道德，儘可以不注重了。不知道我們固有的東西，如果是好的，當然是要保存。不好的，才可以放棄。孝的舊道德，原是很好。我們怎可以放棄呢？要是放棄了，家庭的團結力，就容易薄弱起來。家庭的團結力既薄弱，那麼對於國家的團結力，自然更加薄弱了，如何可以自強起來呢？

(4) 演講

現在我講一段關於孝的故事給你們聽。

(示書中插圖)這是古時一個孝子尋母的圖，這個孝子，名叫朱壽昌。他的母親是他父親的小老婆。當他母親懷孕的時候，他的父親就把她嫁給別人了。後來他的母親生了他，把他撫養了幾年，將他送還他的父親，從此他和母親，就生生的別離了。

一年又一年，壽昌的年齡，漸漸的長大了。他知道

自己的母親，不能聚在一起，心裏很是悲傷，要想去探望母親，又不知道母親的住址。他沒法可想，只得天天把這找尋母親的念頭記在心頭罷了。

後來壽昌做了官，享受種種榮華，於是思念母親之心更切，以為假使在這當兒，能和母親同在一起，使母親得將榮華享受，一來覺得天倫之樂很濃，二來也是做兒子的應盡之道。他想到這裏，幾乎連睡覺也不要睡覺了，吃飯也不要吃飯了。他的一心一念，只要早早尋到母親，一切事都可不問了。

有一天，他決意辭去了官，單身出外去尋母親。沿途設法探聽，但是好久終不能得到確實的消息。他仍不辭勞苦，一天一天的奔走找尋，經了許多的危險，許多的困苦，最後才能到了陝西，和他的母親相會。這時他的母親年紀已經老了，見了壽昌，也不知道是自己

的兒子。壽昌乃將自己小時的情形，以及父親的年齡和故去的事情，詳述了一番。於是他的母親，知道壽昌確是自己的親生子，不由的抱着壽昌，痛哭起來了。壽昌便向母親極力安慰了許多話，並且迎接她還到家裏，去過安閑的日子了。

二 討論

- (1) 怎叫做孝？
- (2) 孝和忠字的意義，有什麼不同？
- (3) 孝的舊道德，為什麼算很好？
- (4) 做兒子的，為什麼應該孝順父母？
- (5) 為什麼不該使父母悲傷？
- (6) 為什麼應該使父母心裏快樂？
- (7) 為什麼要替父母爭面子？
- (8) 人能孝順父母，為什麼家庭之中就很能

團結？

(9) 中國人如其都能盡孝，對於國家也有什麼好處？這是什麼緣故？

(10) 我們如其不講孝字，社會上當受什麼影響？

三 訓練

(1) 問題

A 你們在家怎樣對待父母？

B 怎樣和父母爭面子？

C 怎樣使父母快樂？

(2) 實踐

A 在家要聽父母的話。

B 要幫助父母做自己能做的事。

C 處處要體貼父母的心，使父母快樂。

D 要和兄弟姊妹等和好。

E 要力求上進，不要自趨下流。

F 不要做壞事，使父母心裏擔憂。

G 要用心讀書，好替父母爭面子。

四 整理

(1) 孝也是中國原有的道德。

(2) 能孝的人也能盡忠。

(3) 中國為自強計，所以孝的道德，是不可不

培養的。

【參考】

朱壽昌，宋時人，以父巽蔭守將作監，歷知閬州，有政績。母劉氏，巽妾也，方娠而出嫁民間。壽昌生數歲始歸，母子不相聞五十年。熙寧初，壽昌棄官刺血寫金剛

經行四方求之，得於陝州，乃迎母并二弟歸。由是以孝聞。士大夫自王安石蘇軾以下，多歌詩美之。仕終司農少卿。

第十四課 仁愛

【要旨】

- 一 兒童方面：
 - (1) 知道仁愛兩字的意義。
 - (2) 實行以仁愛待人接物。
- 二 教師方面：
 - (1) 使兒童知道仁愛是中國固有的道德。
 - (2) 指導兒童關於仁愛的行為。

【教材】

我們對人要存好心，救人家的急，幫

人家的忙。對於各種物件，也要愛惜。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 對國要忠，對父母要孝，不都是我國原有的道德麼？

B 除了這忠孝以外，還有對人和對物的道德麼？

(2) 目的

今天就講對人和對物的道德。

(3) 說明

A 對人的道德是仁愛。怎叫做仁愛？就是處處用了好心去待人接物的意思。見了人家的急，就去救濟。

他見了人家的忙，就去幫助他。見了各種物件，就去愛惜他。這就叫做仁愛。我國古時的人，實行仁愛的，不知凡幾。可惜到了現在，漸漸的少起來了。我們應該努力恢復他，再去發揚光大他，才能使全中國的人，個個互相愛護，不知不覺的團結起來，慢慢的使國家達到強盛的地位。

(4) 觀察

(示教科書插圖) 這個女人的衣服上帽子上，都有一種什麼記號？(這是紅十字會的記號。) 他手裏抱着的小孩，你們想是不是他自己的？(原來紅十字會是一個慈善的機關。這個小孩，是人家遺棄，由會裏收養下來的。)

(5) 演講

現在我再講兩件關於仁愛的故事給你們聽。

A 贈麥救急

從前有個叫范仲淹的，有一天，差他的兒子堯夫到蘇州去收租。堯夫年紀不過十五六歲，卻很能幹。到了蘇州，收到小麥五百斛，用船載回。船過丹陽，因為天色不早，就停下了。

這麥船旁邊，停着一隻客船。堯夫一眼看去，那客船的主人，很是面熟，就打了招呼，通了姓名，才知道是他父親的老友石曼卿。堯夫問他：「來了幾時了？」曼卿說：「已經兩個月了。只因三口棺木，浮厝野外，想要葬了才去，但自己沒錢，也沒可以商量的地方。」堯夫聽了，就把所有的小麥，連船送給曼卿，不等他推辭，一個人騎了馬，一溜煙的走了。

到了家裏，仲淹見他單身回來，很是奇怪，知道他一定有什麼變故了，就問他說：「你在蘇州，碰見朋友

親戚沒有？」堯夫說：「沒有，但是在丹陽碰見了石曼卿先生，他三口棺木未葬，不能動身，很是憂悶，又沒有朋友去幫助他。」仲淹不等他說完，急說：「既是這樣，爲什麼不把五百斛給他呢？」堯夫慢慢的回答說：「已經給他了。」仲淹對他點了點頭，表示很滿意的樣子。

B 幫助人家

王李兩生，同在大街上散步，遇見一輛貨車，上面載着許多煤籮，很是滯重的樣子。車的前面，駕着一馬，那馬不勝其重，忽然倒踏地上了。車夫一人拖他起來，只是不動。王生連忙卸去外衣，上前幫助車夫，把車上的煤籮搬下不少，再把馬扶了起來，對車夫說：「你先驅着前行，所有搬下的煤籮，我且在這裏替你守着。」隔了一時，車夫空車回來，王生再把他裝在車上，氣喘

汗流，不厭其勞。

那時和王生同走的李生，看見他這般光景，卻很不以爲然，因而責他道：「這是勞動人做的事，你怎麼也去做他呢？」王生答道：「你這樣責我，我卻非常快活，我並沒想到這是勞動人做的事，我只知道盡我的力，去幫助人家罷了。」

二 討論

- (1) 怎叫做仁愛？
- (2) 仁愛怎麼算是我國的舊道德？
- (3) 我們對人爲什麼要存好心，如其不存好心，爲什麼就不能算仁愛？
- (4) 我們爲什麼應該救人家的急？
- (5) 我們爲什麼還應該幫人家的忙？
- (6) 我們對於各種物件，爲什麼也要愛惜？

(7)要是中國人個個能夠實行仁愛，爲什麼國家就可達到強盛的地位？

三 訓練

(1) 問題

- A 你們常怎樣的待人？
- B 曾救過人家的急沒有？
- C 曾幫過人家的忙沒有？
- D 對於各種物件，曾加以愛惜沒有？

(2) 實踐

A 組織救護隊：不論在校內或校外，凡遇有救護的機會，都該盡力做去。

B 組織慈善團體：不論在校內或校外，凡遇有貧窮的人，都該盡力設法去幫助他，救濟他，遇有不識字的人，都該盡力設法去指導他，並且灌

輸知識給他。

四 整理

- (1) 仁愛也是中國原有的道德。
- (2) 對人存好心，救人家的急，幫人家的忙，對物件要愛惜，這都叫做仁愛。

第十五課 信

【要旨】

一 兒童方面：

- (1) 知道信字的意義。
- (2) 實行講信實。

二 教師方面：

- (1) 使兒童知道信也是中國固有的道德。
- (2) 養成兒童處處講信實的美德。

【教材】

我們要講信實，不說謊話，處處以誠待人，口頭答應一句，就和立了字據，一樣有效。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 前課講些什麼？

B 忠孝仁愛，都是我國固有的道德，誰知道

除此以外，還有其他的道德沒有？

(2) 目的

今天就再講一種我國固有的道德。

(3) 說明

A 這種固有的道德，是叫做信。原來信字的意思，就是誠實兩字。所謂誠實，就是不說謊話。和人家約好的事情，無論怎樣為難，也必須照約去做，口頭答應了人家，就和立了字據一樣有效。如其不說真實的話，處用虛偽待人，甚至背約食言，這就是信的反面了。

B 我國古時對於鄰國和朋友，都是講信的。就信字一方面的道德講，中國人實在比外國人好得多。在甚麼地方可以看得出來呢？在商業的交易上，便可以看得出。中國人交易，沒有什麼契約，只要彼此口頭說一句話，便有很大的信用。比方外國人和中國人訂一批貨，彼此不必立合同，只要記入賬簿，便算了事。但是中國人和外國人訂一批貨，彼此便要立很詳細的合同。逢着沒有立合同時候，彼此定了貨，到交貨的時候，如果貨物的價格太賤，還要去買那一批貨，自然要虧

本推到當初訂貨的時候，沒有合同，中國人本來把所定的貨，可以辭卻不要，但是中國人爲履行信用起見，寧可自己損失，不情願辭去那批貨，所以外國在中國內地做生意很久的人，常常贊美中國人，說中國人講一句話，比外國人立了合同的，還要守信用得多。

(4) 演講

現在我講一件信的故事給你們聽。

我國從前有一姓范的和一姓張的，同在一個學校裏讀書，非常要好。有一回，他們兩人同時告假回里，那姓范的和姓張的約道：「二年以後，我還要來，那時一定要路過府上，拜見你的父母的。」姓張的聽了歡喜得很，於是他們約定日期，各自動身。

後來二年的約期快要到了，姓張的便對他母親說：「我有一個知己朋友，姓范的，在二年之前，和我約

定某日，到我家裏來的，請你替我豫備些酒菜來款待他。」他的母親聽了，笑着說：「你太老實了，他和你相隔在千里之外，況且還是在兩年之前約好的，恐怕不一定來踐約罷。」姓張的說：「不！不！我的朋友很有信用，一定不會失約的。」他的母親說：「真的麼？那麼我來豫備些酒菜接待他就是了。」

到了那一天，姓范的果然來了，姓張的就介紹他和自己的母親相見，並把豫備好的酒菜請他吃飯，大家十分快樂。

二 討論

- (1) 怎叫做信？
- (2) 我們不論做麼事，爲什麼都要講信？
- (3) 說謊話對於自己的信用，有什麼妨礙？
- (4) 不用誠實待人，對於交際方面，受什麼應

響？

(5) 我們爲什麼不該說謊話？

(6) 我們爲什麼應該處處用誠實待人？

(7) 我們對於買賣田產等項，爲什麼要立字

據？

(8) 口頭答應人家一句，爲什麼就該和立了

字據一樣有效？

(9) 如其口頭答應人家，半途反悔起來，在理

爲什麼是不該應的？

三 訓練

(1) 問題

A 誰會說過謊話沒有？

B 誰能用誠實待人？

C 誰最講信實？

D 誰最不講信實？

E 誰曾有不踐約的事實？

(2) 實踐

A 大家不准說謊話。

B 大家要誠實待人。

C 不守信的人，要受大眾處罰。

D 說得出須要做得到。

E 自己恐怕做不到，不該答應人家。

四 整理

(1) 信也是我國原有的道德。

(2) 做人要講信實。

(3) 要用誠實待人。

第十六課 義

【要旨】

一 兒童方面：

- (1) 知道義字的意義。
- (2) 注重有義氣。

二 教師方面：

- (1) 使兒童知道義也是中國固有的道德。
- (2) 養成兒童有義氣的美德。

【教材】

我們做事要有義氣。打抱不平，抑強，扶弱，處處以公道待人。

【教法】

一 談話

- (1) 動機

新時代三民主義教授書 第二冊 第十六課義

A 你們曾見過不平的事沒有？

B 見了不平的事，心裏覺得怎樣？

C 要不要起來打抱不平？

D 這種打抱不平的事，我們就叫做義。

(2) 目的

今天就講義。

(3) 說明

義也是我國固有的道德。我國古時的英雄，做事很有義氣。打抱不平，抑強扶弱，都是常做的事。不論什麼地方，什麼時候，總之都用公道待人。近來如孫中山先生，也是一個很講義氣的人，我且把他幼年的事情講給你們聽。

(4) 演講

翠亨鎮上有三個有錢的兄弟，和孫家的人很是

五十七 小學校初級用書

親熱。中山先生常常到他們的園子裏去遊戲。他因為他的父親，說他們的錢財得來很正當，所以對他們很尊重。孫先生本很喜歡這個花園，所以在裏頭玩耍，很有興味。後來有一天，孫先生在園裏玩耍的時候，忽然起了一陣吵鬧，塵沙起處，有幾十個滿清兵士，攜帶鎗刀，同着許多衙役，還有強盜一樣的官吏，一齊搶到三兄弟的家裏和園裏來了。他們包圍了三兄弟的家宅，把三兄弟拖出來，上了腳鐐手拷，押去受刑，而幾個官吏，竟留在那裏，佔據了他們的財產和家宅。後來知道三兄弟中的一個，竟被照水盜一樣在廣州的法場上斬決了。還有兩個呢？呻吟憔悴於獄中。雖然訊問了好幾次，翠享的人沒有一個能知道他們究竟犯的什麼罪，全翠享的人對於這樁暴行，都是非常忿恨，都知這暴行的目的，就是掠奪三人的財產，但是村人不過

私下憤恨，不敢公然地說。

這時孫先生雖是一個幼年的學童，他已經決意無論如何要反抗這不公平的事情。他仗了一鼓勇氣，挺身而出，心中毫無畏懼，走進三兄弟的園裏。滿清官吏見了，厲聲的問道：「你來這裏幹嗎？」孫先生答道：「我到三兄弟的花園裏來。這是他們的園子，他們是我們家族裏的朋友，我來賞玩他們的園子。」這個官吏聽了這幾句話，大怒道：「你說的什麼話？」孫先生又答道：「我說我到這裏來，賞玩我的朋友的花園。他們常常對待我很好的，這是他們的花園，我們也當然可以賞玩的。你們為什麼把他們捉去？為什麼把他們上鐐加拷？為什麼殺了他們中的一個？為什麼把其餘的兩個關在獄中？」這官吏因為先生敢於這樣抗議，勃然大怒道：「好！我要教道你怎樣賞玩你朋友的花

園！

這官吏說了這句話，就很凶猛地拿刀子來刺孫先生。先生見他有武器，自己要吃虧，急向園外逃去，回到家。因為他敢於對處置三兄弟不公平的事情，提出抗議，心中很高興。

二 討論

- (1) 怎叫做義氣？
- (2) 我們做事為什麼要有義氣？
- (3) 怎叫做打抱不平？
- (4) 我們為什麼要打抱不平？
- (5) 我們為什麼要抑強？
- (6) 我們為什麼要扶弱？
- (7) 我們為什麼應該處處用公道待人？
- (8) 如其怕強欺弱，這是那一種的人？這一種

新時代三民主義教授書 第二冊 第十六課 義

人，於人羣方面，有什麼害處？

(9) 如其不用公道待人，這是那一種人？這一種人，於人羣方面，也有什麼害處？

三 訓練

- (1) 組織義勇團，須實行下面幾項：
 - A 照顧年紀比我幼小的同學。
 - B 照顧能力比我薄弱的同學。
 - C 不許欺侮弱小的人。
 - D 不許怕強無理的人。
 - E 全體同學，要一律看待。
 - F 和同學共同做事，處處要有義氣。
- (2) 獎勵義勇的人。
 - A 會打抱不平過的。
 - B 曾抑強扶弱過的。

五十九

小學校初級用書

C 曾用公道待人的。

四 整理

(1) 義也是我國原有的道德。

(2) 打抱不平，抑強扶弱，用公道待人，這都叫做義。

第十七課 和平

【要點】

一 兒童方面：

(1) 知道和平的意義。

(2) 實行愛和平。

二 教師方面：

(1) 使兒童知道和平也是中國固有的道德。

(2) 養成兒童愛好和平的美德。

【教材】

中國人素來愛和平，這種精神應該存在。努力打倒軍閥及其他用武力欺人的。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 你們曾見過人家爭鬪沒有？

B 見了人家爭鬪的時候，心裏覺得怎樣？

C 你們喜歡爭鬪呢還是喜歡和平？

(2) 目的

今天就講和平的好道德。

(3) 說明

A 和平也是我國固有的道德。我國人素來愛和平，所以個人以謙讓爲貴，國家以殺人爲戒。這種情形，和外國喜歡戰爭主張用武力去滅人的國家，便大大的不同。

B 酷愛和平的精神，我們既駕乎外國之上，所以無論如何，我們應該保存那些借帝國主義的武力來壓迫我們的軍閥，我們爲保存永久的和平計，自不得不努力把他打倒。因爲不打倒他，我們雖愛和平，但是和平終難實現的緣故。

(4) 演講

現在我講孫中山先生幼時打倒用武力欺他的外國兒童。

中山先生少時，在外國學校裏讀書，那時他還穿着長袍，拖着髮辮，校中比他年長的土人和雜種的兒

童，都拖他的髮辮來取樂。孫先生酷愛和平，起初忍耐了好久，後來知道不把他們打倒，要想享受和平，是很不容易的事。於是和他們公然開戰，無論單獨的，全體的，總是盡力的對付他們。他的體力因曾在翠亨田間工作，已很發展，那些欺侮他的同學都敵不過他。後來對他不敢無禮了，因此他得享受和平了。

但是那些年長的同學，想得了一個比較安穩些的政策，他們指使許多幼童來拖他的辮子。他可以用體力來打退那些比他年長的學童，但是他立刻覺得這些小孩子，不過是受人的指使，若是打傷了他們，是不公平的；並且傷害弱者爲他的天性所不許，所以聽他們拖髮辮，無論怎樣的開玩笑，總是不動手，直到他們壓倦了纔止。這也是孫先生保存酷愛和平精神的一種表示。

二 討論

- (1) 怎叫做和平？
- (2) 中國人愛和平，比較外國人怎樣？
- (3) 這種和平的精神，為什麼我們應該保存？
- (4) 怎叫做軍閥？
- (5) 我們愛和平，為什麼要打倒軍閥？
- (6) 為什麼還要打倒其他用武力欺人的人？

三 訓練

表演孫先生幼年的故事。

- (1) 打抱不平

就上課所講的故事編成劇本，令兒童表演

出來。

- (2) 酷愛和平

就本課所講的故事編成劇本，令兒童表演

出來。

四 整理

- (1) 和平也是我國原有的道德。
- (2) 我們應該保存這種愛和平的精神。
- (3) 打倒軍閥及其他用武力欺人的，就是要使和平實現的緣故。

【參考】

現在世界上的國家和民族，只有中國是講和平，外國都是講戰爭。主張帝國主義去滅人的國家，近來因為經過許多大戰，殘殺太大，纔主張免去戰爭，開了好幾次和平會議。像從前的海牙會議，歐戰之後的凡爾塞會議，日內瓦會議，華盛頓會議，洛桑會議等。但是這些會議，各國人同去講和平，是因為怕戰爭，出於

勉強而然的。不是出於一般國民的天性。所以結果都不能十分圓滿。至於中國人幾千年酷愛和平，都是出於天性。論到個人，便重謙讓，論到政治，便說不嗜殺人者能一之，和外國人便有大大的不同。

第十八課 恢復民族精神

【要旨】

一 兒童方面：

- (1) 知道民族的精神。
- (2) 明白恢復民族精神的要件。

二 教師方面：

- (1) 使兒童知道我國民族精神的可貴。
- (2) 指示兒童恢復民族精神的要件。

【教材】

恢復民族精神有三件要事：(一)恢復固有道德。(二)注重固有智識。(三)利用固有團體。

【教法】

一 談話

(1) 動機

A 我國固有的道德有那幾種？

B 怎叫做忠孝？

C 怎叫做仁愛？

D 怎叫做信義？

E 怎叫做和平？

F 忠孝仁愛信義和平，這都是我國固有的道德，也就是我國民的精神，但是現在這種道

德，大家注重了沒有？

G 大家對於這種道德不很注重，這不是民族的精神已經失掉了麼？

H 那麼我們要不要把他恢復呢？

(2) 目的

今天就講恢復民族精神的要件。

(3) 說明

A 我國民族的地位，現在一落千丈。此中最大的原因，就是由於我們失了民族的精神。民族的精神是什麼？就是從前的忠孝仁愛信義和平等好道德。這種好道德，我們不但要保存，並且要發揚光大，然後我們民族的地位，纔可以恢復。

B 我們舊有的道德，應該恢復以外，還有固有的智識，如正心誠意修身齊家治國等一貫的道理，也應

該恢復起來。我們自被滿清征服了以後，四萬萬人睡覺，不但是道德睡了覺，連智識也睡了覺。我們現在要恢復民族精神，不但是要喚醒固有的道德，就是固有的智識，也應該喚醒他。

O 我們失了民族精神，要想恢復起來，便要有團體。要有很大的團體。我們要結成大團體，便先要有小基礎，彼此聯合起來，纔容易做成功。我國固有的小基礎，就是宗族團體，此外還有家鄉團體，我們如果能够利用這種固有的團體，互相聯合起來，便可以成一個極大中華民國的大團體。有了這種大團體，就不怕什麼外患，自然容易恢復民族的地位了。

三 討論

(1) 我國民族的地位，現在為什麼會一落千丈？

(2) 忠孝仁愛信義和平等，爲什麼算是我國固有的道德？

(3) 我們要恢復民族精神，爲什麼第一要恢復固有的道德？

(4) 正心誠意修身齊家治國等一貫的道理，爲什麼算是我國固有的智識？

(5) 我們要恢復民族精神，爲什麼第二要注重固有的智識？

(6) 宗族團體和家鄉團體，爲什麼算是我國固有的團體？

(7) 我們要恢復民族精神，爲什麼第三要利用固有的團體？

(8) 我們如能恢復民族精神，爲什麼國家就會強盛起來？

三 訓練

(1) 發揚我國固有的道德。

A 演講固有道德的好處。

B 就各種固有道德，舉幾個例子。

(2) 聯合我國固有的團體。

A 親愛一家的人。

B 親愛同一宗族的人。

C 親愛任何親戚的人。

四 整理

恢復民族精神的要件：

(1) 恢復固有道德。

(2) 注重固有智識。

(3) 利用固有團體。

【參考】

固有智識，如大學中所說的格物致知誠意正心修身齊家治國平天下那一段的話，把一個人從內發揚到外，由一人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，無論外國甚麼政治哲學家，都沒有見到，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝。可惜自失了民族精神之後，這些智識的精神，當然也失去。所以普通人讀書，雖然常用那一段話做口頭禪，但是多習而不察，不求甚解，莫明其妙。正心誠意的學問，是內治的功夫，從前宋儒是會講究過。這些功夫的，但是說到修身齊家治國那些外修的功夫，恐怕我們現在還沒有做到呢。單就修身說，我們對這些功夫，是很欠缺的。因此一舉一動，都欠檢點，致被外國人說我們沒有教化。如其大家把修身的工夫，做得很有條理，誠中形外，雖至舉動之微，亦能注意，遇到外國人，不以鄙

陋行為而侵犯人家的自由，外國人一定是很尊重的。

第十九課 家族制度

【要旨】

一 兒童方面

(1) 知道家族制度。

(2) 知道家族主義和國族主義的範圍。

二 教師方面

(1) 使兒童知道中國人家族組織的情形。

(2) 指示家族主義和國族主義的分別。

【教材】

中國人家族觀念很深，團結的力量

很大。現在應該把家族主義，擴充成國族

主義。

【教法】

一 談話

(1) 動機

- A 你們家裏有多少人？
B 誰的家裏人數最多？
C 你對於你的父親的父母叫做什麼？
D 你對於你的父親的兄弟姊妹叫做什麼？
E 再有祖父的父母，你叫他們做什麼？
F 再有祖父的兄弟姊妹，你叫他們做什麼？
G 這些都是一家的人麼？
H 你們對自己家裏的人，比較對別人家的
人，誰覺得親愛些？

(2) 目的

今天就講中國人對於家族的情形。

(3) 觀察

(示插圖) 這都是一個家屬的人，誰最長？誰最幼？其中共有幾位？

(3) 說明

A 中國人對於家族觀念很深，不論家中什麼人，如其被人欺侮，全家的人沒有不起來奮鬪。至對於同族的人，也是這樣。譬如路上遇見了一個生人，交談之後，請問貴姓大名，祇要彼此知道是同宗，便非常的親熱，便認為同姓的伯叔兄弟。因此中國人對於家族的團體，力量很大。像福建廣東等地，常有各姓械鬪的事。起因多是為這一姓對於那一姓，名分上或私人上小有凌辱侵佔，便不惜犧牲無數金錢生命，求為姓中吐氣。事雖野蠻，義很可取。可惜中國人對於國家觀念，實

是一片散沙，毫無有團結的精神，以致弄到今日是世界上最貧弱的國家，處國際中最低下的地位，真是危險得很。

B 中國目前的地位既很危險，如果再不把家族主義，擴充開來，結合四萬萬人成一個堅固的國族，那麼便有亡國滅種之憂。所以我們應該放大眼光，合各宗族之力，來成一個國族以抵抗外國。這樣我國地方既大，物產又富，人口又最多，還怕甚麼外患，還怕不能與邦麼？

二 討論

(1) 不論何人，如其遇到家中的人，受人欺侮，為什麼就要起來奮鬥？

(2) 不論何人，如其遇到同族的人，為什麼便非常的親熱？

(3) 我們現在為什麼應該把家族主義，擴充成國族主義？

(4) 中國人沒有國族的團體，所受的害處怎樣？

(5) 如其有了國族的團體，那麼國家為什麼就會興盛起來？

三 訓練

現在中國人受外國的壓迫，已經到了不得了的時候。如能把各姓的宗族團體，先聯合起來，更由宗族團體，結合成一個民族的大團體。我們四萬萬人有了民族的大團體，要抵抗外國人，積極上自然有辦法。現在所以沒有辦法的原因，是由於沒有團體，有了團體去抵抗外國人，不是難事。所以救中國危亡的根本方法，全在自己要有團體。

- (1) 我們當親愛自己家屬。
- (2) 我們當親愛同宗的人。
- (3) 我們當親愛全國的人。

三 整理

- (1) 中國人抱家族主義，對於家族觀念很強。
- (2) 中國人現在應該把家族主義，擴充成國族主義。

第二十課 國族

【要旨】

一 兒童方面：

- (1) 知道國族的由來。
- (2) 明白中華民國的國族。

二 教師方面：

【教材】

- (1) 使兒童知道中華民國是由五族合成的。
- (2) 引起兒童愛國的意志。

由家族合成宗族，由宗族合成國族，
中華民國是滿漢蒙回藏五族合成的。

【教法】

一 談話

(1) 動機

- A 前課講些什麼？
- B 怎叫做家族主義？
- C 怎叫做國族主義？
- D 家族與宗族有什麼分別？
- E 宗族與國族有什麼分別？

(2) 目的

今天就講中華民國的國族。

(3) 觀察

(示教科書插圖)圖上五個人，是不是各有的服飾？
那一種服飾，是和我們相同的？還有幾種服飾，誰曾見過人家穿過沒有？

(4) 說明

A 原來這圖上的五個人，是代表五個民族的。靠在左邊的是漢族，由右遞數上去，爲滿族、蒙古族、回族、藏族。中華民國，是漢滿蒙回藏五族合成的。

B 推究這五種民族，合成中華民國的起原，是由許多家族集合而成宗族，再由許多宗族集合而成國族。所以家族實是宗族的基礎，宗族實是國族的基礎。我們要想恢復民復精神，便要有很大的團體。我們要

結成大團體，便先要有小基礎，彼此聯合起來，纔容易做成功。宗族團體，就是我們中國可以利用的小團體。我們如果用宗族做單位，改良當中的組織，大家聯合起來，成了一個很堅固的大團體，比較外國用個人做單位，實是容易得多。

C 中國五種民族，人數以漢族爲最多。我們都是漢族的一份子。至蒙古族就是蒙古人，人數約幾百萬，滿族就是滿洲人，人數約百多萬，藏族就是西藏人，人數約幾百萬，回族就是回教的突厥人，人數約百幾十萬。所以就大多數說，四萬萬中國人，可以說完全是漢人了。

二 討論

(1) 中華民國，是那幾種民族合成的？

(2) 漢族是那一種人？

- (3) 滿族是那一種人？
- (4) 蒙族是那一種人？
- (5) 回族是那一種人？
- (6) 藏族是那一種人？
- (7) 但中國的民族，就大多數說，爲什麼可以說完全是漢人？

- (8) 怎麼說家族實是宗族的基礎？
- (9) 怎麼說宗族實是國族的基礎？
- (10) 我們要想恢復民族精神，爲什麼便要有很大的團體？

(11) 要結成大團體，爲什麼便先要有小基礎？

(12) 用宗族做單位，比較用個人做單位，爲什麼容易得多？

三 訓練

(1) 漢滿蒙回藏原是一家人，彼此是沒有什麼界限的。

(2) 漢滿蒙回藏，都是中華民國的民族都該團結起來。

四 整理

(1) 由家族合成宗族。

(2) 由宗族合成國族。

(3) 中華民國，是漢滿蒙回藏五族合成的。

3277

中華民國十八年二月

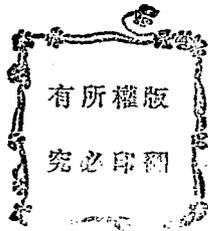
小學從初級用

新時代三民主義教授書八冊

全第二冊定價大洋貳角

編輯者 計 志 中

發行所 上海商務印書館



發行所

N一五三三自

572 4492
046045



77