

美洲之部

張謇

八年
歐美攷察教育團報告

團員

沈錫恩

任

誠

劉文恪

袁希濤

鄒

楫

陳寶泉

章欽克

金曾澄
合編

楊若璽

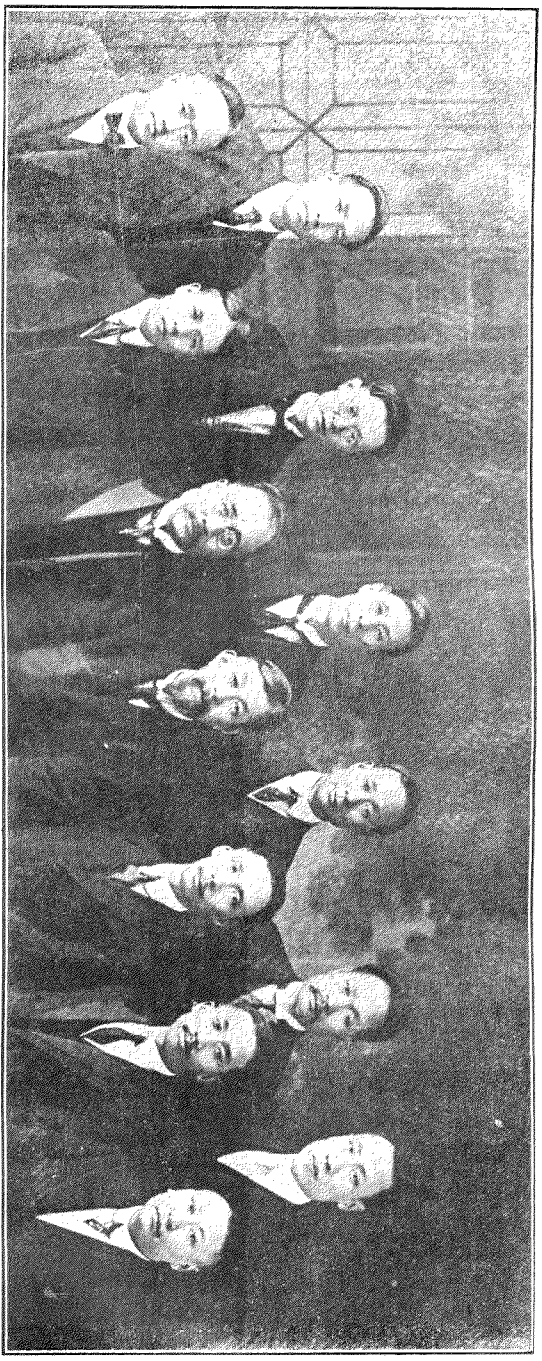
王天柱

水梓

凡例

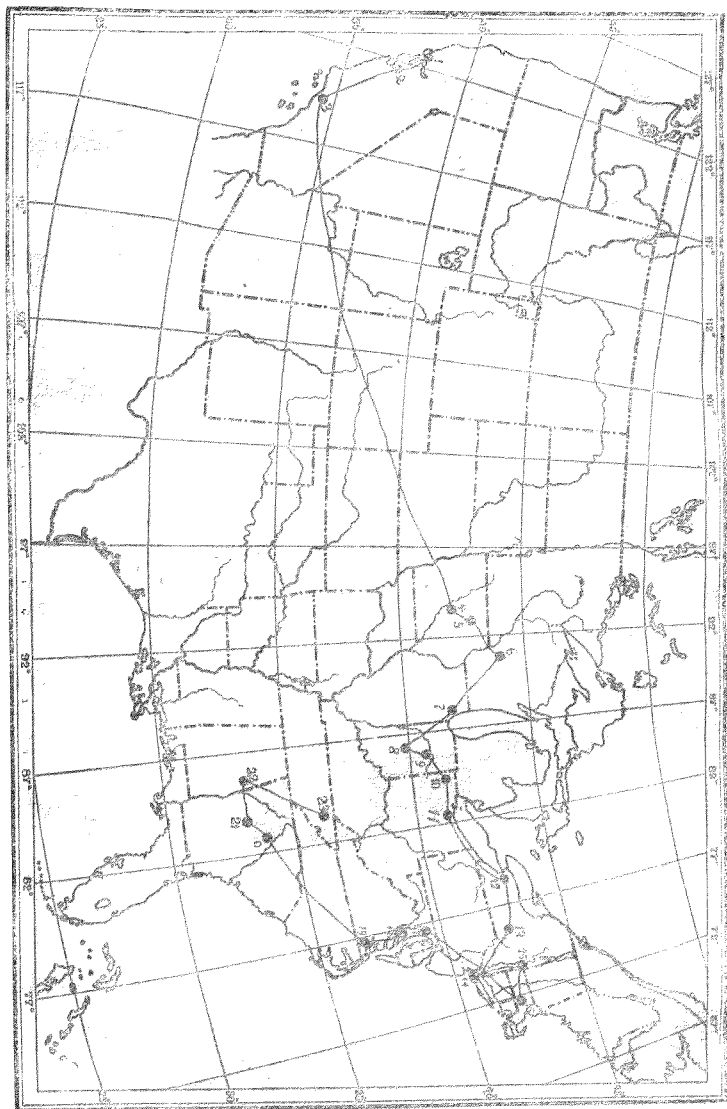
- 一 同人此次志在考察歐美教育故抵美後除公共參考者外一部份赴歐一部份留美此次所印者只先及美洲之部一編歐洲之部留待賡續
- 一 此次報告旅行中倉猝編輯友邦各校所贈章程報告未及詳細翻譯日後擬彙合歐洲所得擇要譯出以供參考
- 一 報告中之名人談話均係美國著名之教育家特爲錄出介紹國人
- 一 本編爲便於檢閱起見分類編輯其旅行日記錄於篇首
- 一 編中所有地名人名均以英文原音爲準惟編輯期迫恐前後不無歧出之處閱者諒之
- 一 考察行程圖所載爲行程之幹線其由此行程中分往各處未住至一日以上者均未列入

影 攝 團 育 教 察 考 美 歐 年 八



梓 君水 轍文君劉 澄曾君金 恩錫君談 麟家君陳 春彭君張 列二第
 君任 柱天君王 泉寶君陳 濤希君袁 堃若君楊 亮欽君章 樾 君鄒 列一第
 誠

考察行程圖



八年歐美考察教育團報告目次

美洲之部

團體攝影

考察行程圖

凡例

旅行日記

緒言

第一章 教育行政

全國教育行政

一 美國教育行政之概況 錄司丹佛大學教授克伯萊君談話

二 華盛頓中央教育局 附局長嘉納頓君談話

省教育行政

三 紐約省教育局 (一稱紐約省大學校)

- 四 麻塞怯思省教育局
- 五 維斯康辛省教育局
- 六 愛俄瓦省教育局
- 七 印第安納省教育局
- 八 斐吉尼亞省教育局
- 九 談迺希省教育局
- 市教育局行政
- 十 紐約市教育局
- 十一 勞斯安基連司市教育局
- 十二 芝加哥市教育局
- 十三 克理烏蘭市教育局
- 十四 波士頓市教育局
- 十五 印第安納波利士市教育局
- 十六 舊金山市教育局

十七 第莫恩市教育局

十八 紐頓市教育局

十九 內希衛爾市教育局

縣教育行政

二十 撥克縣教育局

二十一 耶鐸爾夫縣教育局

二十二 勃林司喬治孫縣教育局

第二章 大學及專門學校

一 加省大學

二 司丹佛大學

三 維斯康辛大學

四 歐伯林大學

五 康奈爾大學

六 克理烏蘭克思工利大學

七 克理烏蘭思保存大學

八 哈佛大學

九 麻省理工大學

十 駱威爾紡織學校

十一 馬利蘭專門學校

十二 喬治亞農科大學

十三 蒲蘭斯登大學

十四 瓦沙女子大學

十五 紐約大學

十六 芝加哥大學

第三章 師範教育

美國師範教育之現狀

一 哥倫比亞大學師範院主任及教授談話

大學師範院

二 司丹佛大學教育科

三 芝加哥大學師範院

四 哥倫比亞大學師範實用藝術科

師範大學

五 加省南部大學

六 愛俄瓦省省立師範大學

七 印第安納省師範大學

八 紐約省師範大學

九 琵琶的師範大學

師範學校

十 克里烏蘭師範學校

十一 波士頓麻省省立師範學校

十二 駱威爾麻省省立師範學校

十三 教基省省立師範學校

第四章 中學教育

多科中學

- 一 勞斯安基連司市市立手工工藝中學
 - 二 勞斯安基連司市市立勞斯安基連司中學
 - 三 紐約市市立華盛頓歐文女子中學
- 單科中學

- 四 舊金山市私立威爾莫丁工業中學
 - 五 芝加哥市市立雷音中學
 - 六 波士頓市市立拉丁中學
 - 七 波士頓市市立商業中學
 - 八 波士頓市市立工業中學
- 普通中學

- 九 第莫恩市市立市東中學
- 十 維斯康辛大學附屬中學

十一 芝加哥大學附屬中學

十二 紐串區立中學

十三 波士頓市市立女子中學

十四 勞斯安基連司市市立斐爾吉爾初級中學

十五 克理烏蘭市市立恩派初級中學

美國中等教育概況 哥倫比亞大學師範院中等教育科主任白立格司博士談話

第五章 小學教育

城市小學

一 加省勞斯安基連司市立威爾頓街小學

二 印第安納省葛雷市市立愛末生學校

三 俄哈約省克理烏蘭市市立勃瑞梯小學

四 麻省波士頓市市立阿韓巴林肯小學

五 麻省牛頓市市立克臘富林小學

鄉村小學

(甲) 單一教室鄉村小學

六 愛俄瓦省第莫恩市外克勒區區立小學

(乙) 兩教室以上鄉村小學

七 愛俄瓦省第莫恩市外德勞瓦區區立小學

八 喬治亞省克拿克縣區立溫特威爾小學

九 喬治亞省克拿克縣區立塔克頓小學

十 阿爾巴馬省塔斯該基附近黑人晨星小學

十一 阿爾巴馬省塔斯該基附近黑人哈累斯巴特小學

(丙) 聯合學校(凡小學而合中學者祇稱學校前後叻此)

十二 愛俄瓦省第莫恩市外聯合區立約翰生學校

十三 印第安納省門塞市外盼德爾吞聯合區立學校

十四 印第安納省郎鐸爾夫縣麥鐸萊聯合區立學校

十五 印第安納省郎鐸爾夫縣賈克生聯合區立學校

實驗學校

十六 紐約市林肯學校

附屬小學

十七 加省南部大學附屬小學

十八 愛俄瓦省師範大學附屬小學

十九 伊利諾省芝加哥大學師範院附屬小學

二十 俄哈約省克理烏蘭市師範學校附屬小學

二十一 紐約哥倫比亞大學師範院附屬荷蘭士曼學校

二十二 阿爾巴馬省塔斯該基師範實業學校附屬小學

二十三 談迺希省內希衛爾市琵琶的師範學校附屬小學

二十四 附一 計案教授法

二十五 附二 童子軍組織及隊長訓練概況

第六章 職業教育及職業研究

美國職業教育之經過

一 哥倫比亞大學教授史奈鈍先生談話

二 中央職業教育局局長郝布金斯先生談話

職業指導

三 哈佛大學職業指導部主任步魯爾先生談話

四 司丹佛大學初級大學職業指導部

五 斐吉爾初級中學職業指導之一課

六 華盛頓歐文女子中學職業介紹機關

職業教員之訓練

七 喬治亞農科大學農業教員訓練所主任之談話

八 內希衛爾農科師範學校參觀及校長之談話

女子職業教育

九 波士頓女子工藝學校

補習教育

十 安狄生補習學校

十一 滿塞市補習夜學校

黑人職業教育

十二 漢蒲登學校

十三 塔斯該基黑人師範實業學校

第七章 體育

一 維斯康辛大學體育館

二 芝加哥青年會大學體育館

三 歐伯林大學體育館

第八章 推廣教育

大學推廣部

一 維斯康辛大學推廣部

二 維斯康辛農科大學推廣部

三 康奈爾農科大學推廣部

四 喬治亞農科大學推廣部

師範學校推廣部

五 愛俄瓦省立師範學校推廣部

城市學校推廣部

六 克理烏蘭市立中學校推廣部

職業學校推廣部

七 塔斯該基學校推廣部

第九章 社會教育

圖書館

一 華盛頓國會圖書館

二 印第安納省立圖書館

三 紐約省立圖書館 附設圖書館學校

四 印第安納波利斯市立圖書館

美術館

五 印第安納波利斯市后輪美術館

六 克理烏蘭市立美術館

博物館

七 華盛頓國立博物館

八 紐約省博物館

慈善事業機關

九 芝加哥浩耳館

公益事業機關

十 洛克費婁公益事業機關

第十章 特殊學校及特殊機關

一 波士頓培金盲人學校

二 合衆國海軍學校

三 賀姆斯泰農業雜誌社

四 愛俄瓦省撥克縣裁判所

五 印第安納省公益營業委員會

六 印第安納省產業檢查委員會

七 華盛頓中央度量衡局

八 華盛頓海軍天文臺

結論

附錄中國留美學生姓氏一覽表（以所至各地爲限）

民國七年四月教育部開全國高等師範校長會議到會校長陳寶泉（北京高師）張洸（武昌高師）郭秉文（南京高師）孫其昌（奉天高師）金曾澄（廣州高師）未到會而函寄議案者周翔（成都高師）建議陳請於八年秋同赴美國考察教育奉部核准八年夏改定出發期於十一月附中國郵船公司之中國號啓行當七年冬教育部准全國教育會聯合會之建議行文各省考察國外教育江蘇省議會亦建議派員考察江蘇甘肅先後照辦乃復加入甘肅省派考察員王天柱（省長公署第二科科长）水梓（省立第一中學校長）江蘇省派考察員鄒楫（省視學）任誠（省立第五師範校長）章欽亮（省立第四中學校長）劉文輅（省議會議員）出發前又加入陳家麟（北京高師教員）袁希濤（前教育部次長）而郭秉文因事先赴歐美甫經回國不再偕往孫其昌因事緩行周翔張洸均卸職由繼任校長楊若堃（成都高師）談錫恩（武昌高師）同往十一月依期齊集組織考察團東渡考察爰按日記錄概況用便檢閱云

民國八年十一月十九日（水曜）在南京高等師範學校開本團第一次會議團員到者陳寶泉金曾澄楊若堃王天柱水梓鄒楫任誠章欽亮劉文輅陳家麟袁希濤十一人商定本團組織事宜推袁希濤陳寶泉爲主任任誠劉文輅爲會計員陳家麟爲書記

員并與郭秉文君酌開考察地點先期電約張彭春君（前天津南開學校代理校長留美教育碩士現在哥倫比亞大學研究教育）如期至舊金山接引導赴各地考察

二十二日（日曜）同人齊集上海團員談錫恩續至

二十五日（火曜）下午五時出發乘小輪至吳淞口外登中國號郵船

二十六日（水曜）上午七時開行下午二時開第二次會議續推金曾澄水梓爲匡助員檢察容止各事劉文輅陳家麟爲報告員報告舟行事項并譯述無線電章欽亮爲庶務員（後改推水梓爲開會記錄員楊若堃爲匡助員）并議定參觀記錄事項

二十七日（木）下午三時抵日本長崎袁希濤陳寶泉陳家麟任誠章欽亮劉文輅水梓王天柱八人登岸乘火車赴東京十二時船開行

二十九日（土）上午十一時五十分袁希濤等抵東京下午三時訪代理日本留學生監督金之錚君詢談留學情形

三十日（日）上午五時船抵橫濱在船團員登岸游覽袁希濤等由東京至橫濱午後三時同回船四時啓行

十二月六日（七）下午三時開第三次會議八時開演講會（與赴美留學同船諸君合

組迭次講演均同) 李傑民(廣州高師教員) 盧洛儕(中國郵船公司經理) 兩君演說

九日(火)下午二時開第四次會議

十日(水)上午六時抵檀香山駐檀領事譚學徐君到船招待偕同登岸游覽火奴魯魯市并參觀水族館下午三時回船四時啓行

十一日(木)下午二時開第五次會議

十二日(金)下午二時開第六次會議八時開講演會袁希濤演說

十三日(土)下午二時開第七次會議八時開講演會邵元冲君(赴美留學生)及陳寶

泉演說是日下午五時陳寶泉并在三等艙面演說

十五日(月)下午八時開講演會易天爵周公樸兩君(均赴美練習電務員)演說

十六日(火)下午二時開第八次會議

十七日(水)上午七時抵舊金山(即三藩昔斯科市)駐舊金山總領事朱兆莘君中華

會館代表黃煦業關定波君等到船招待驗護照訖十一時登岸寓聖富蘭昔斯 St.

Francis 旅館張彭春君前得電允任本團引導已來舊金山迎候遂即偕行下午六時

中華會館開歡迎會袁希濤金曾澄演說是日下午參觀華僑所設之中華學校及晨鐘學校

十八日(木)下午一時訪三藩昔斯科市及縣教育局長郎庫法理 Roncoviere 君詢談本地方教育情形并導引參觀職業女子中學校 Lux School 威爾莫丁工業中學校 Wilmerding School of Arts 及公立工業中學校 Polytechnic High School 八時赴中國青年會演說大會袁希濤陳寶泉談錫恩王天柱楊若堃劉文輅金曾澄均演說是日哥倫比亞大學教育學院教授孟祿博士 Dr. Paul Monroe 來電代表美國教育界萬國教育會暨哥倫比亞大學教育學院歡迎本團

十九日(金)下午一時渡海參觀加利福尼亞大學 University of California 訪問校長巴魯士 Barrows 及前校長惠落 Wheeler 君并在職教員俱樂部茶話五時赴中國留學生歡迎會袁希濤演說六時渡海回舊金山赴中華會館公譙袁希濤陳寶泉均演說

二十日(土)上午游覽海洋亭名勝及金門公園下午四時乘火車啓行五時四十分抵巴羅愛多 Palo Alto 市寓大學旅館 University Hotel.

二十一日(日)下午一時開第九次會議決定旅行參觀地點三時參觀司丹佛大學 Stanford University 之理工學院五時赴留學生歡迎會袁希濤陳寶泉均演說

二十二日(月)下午三時司丹佛大學教授克伯萊 Cubberley 特爾滿 Termen 司爾士 Sears 三博士以車來迓赴校訪問校長威爾白 Wilbert 君參觀圖書館及教育學院由三博士講述心理考查法美國教育行政及教育調查法六時回寓

二十三日(火)上午九時開參觀討論會

二十四日(水)上午八時乘火車啓行下午十一時五分抵勞斯安基連司 Los Angeles 市寓亞力山大旅館 Alexandria Hotel.

二十五日(木)是日爲耶穌誕日各機關均休假上午游覽海港及公園并軍人養老院二十六日(金)上午十時市教育局副局長謝福爾 Shafer 君以車來迓導觀手工工藝科中學校 Manual Arts High School 午後參觀本市簡易建築式之小學校及斐爾吉爾初級中學校 Virgil Intermediate School 訪問加利福尼亞南部大學校長慕爾 Moore 君晚回寓

二十七日(土)上午十時訪市教育局代理局長蒙若克思 Monlux 君詢談本市(勞斯

安基連司)教育情形下午七時赴留學生歡迎會袁希濤演說

二十八日(日)上午九時乘火車啓行

二十九日(月)下午就車中開參觀討論會

三十日(火)下午續開參觀討論會

三十一日(水)上午九時抵第莫恩 Des Moines 市寓第莫恩礮臺旅館 Des Moines

Fort Hotel 下午一時赴愛俄瓦 Iowa 省公署訪問省長哈丁 Harding 君并與省教

育局長抹克奈拉漢 McClellanahan 君詢談本省教育行政情形及學校概況是日縣

教育局局長和甫曼 Hoffman 女士市教育局長桑槃 Thornburg 君均列席答述所

轄地方之教育狀況

民國九年一月一日(木)上午九時市教育局副局長思透第拜扣 Stutzbaker 君導觀

市東中學校 East High School 下午二時赴中國留學生會(寰球學生青年會在

第莫恩開大會中國留學生赴會者一百六十餘人開會邀往)袁希濤演說八時參

觀青年會大會

二日(金)上午九時省教育局長抹克奈拉漢君及鄉村小學科長富蘭菲斯 Frank

女士導赴市外參觀克賴 Clay 鎮之單級小學校及戴賴威爾 Delaware 鎮之複式小學校下午十二時半商會邀譙張彭春君代表演說二時又赴市外參觀約翰生區 Johnson 之聯合中小學校

三日(土)上午九時參觀農業雜誌社十一時訪問縣教育局局長和甫曼女士并參觀縣公署

四日(日)午正赴青年會之中國學生會聚餐

五日(月)上午八時乘火車啓行十二時換車赴西德福爾 Cedar Falls 市之省立師範大學教授康逃脫 Condit 君來迓下午一時十五分抵西德福爾市寓黑鷹旅館 Black Hawk 三時赴省立師範大學訪問校長西爾萊 Seerley 君并參觀圖書館博物館七時校長邀晚餐八時各科主任教授談話會十時半回寓

六日(火)九時參觀師範大學之附屬學校午刻商會邀譙張彭春君代表演說下午二時續行參觀師範大學及附屬學校

七日(水)九時參觀師範大學之鄉村小學教員練習班及附屬鄉村小學校下午參觀師範大學之理科農科美術科手工科并應家事科主任福祿梅 F. Young 女士之約

在模範家庭晚餐

八日(木)上午九時乘火車啓行下午二時至福利帕忒 Free Port 市換車七時十五

分抵邁迪森 Madison 市寓公園旅館 Park Hotel

九日(金)上午九時維斯康辛 Wisconsin 大學教授庫伯 Corp 君來迓赴校訪問校長博爾奇 Birge 君并參觀大學之校外教育推廣部下午參觀附屬中學八時赴留學生歡迎會大學校長博爾奇君到會演說袁希濤陳寶泉均演說

十日(土)上午九時訪問維斯康辛省教育局局長卡壘 Cary 君詢談本省教育行政情形午刻維斯康辛大學校長及各科主任邀譙於大學俱樂部張彭春君代表演說下午二時四十分參觀農科及畜牧試驗場

十一日(日)下午二時觀挪威 Norway 學生溜冰遊戲

十二日(月)上午九時參觀大學之附屬中學及化學館下午一時三十分參觀體育科生物學科家事學科

十三日(火)上午九時金曾澄楊若堃章欽亮參觀市立中學校 Madison High School

下午一時三刻乘火車啓行七時抵芝加哥 Chicago 市寓戴帕拉多旅館 Del Prado

十四日(水) 上午九時開第十次會議十時赴芝加哥大學 University of Chicago 訪問校長克拉克 Clark 博士并參觀師範院下午二時參觀附屬中學六時大學教職員邀謙袁希濤演說張彭春譯述八時赴留美學生歡迎會袁希濤演說

十五日(木) 上午八時四十五分參觀芝加哥大學附屬小學及蒙養園下午一時半參觀物理學院三時四十分赴青年會大學 Y. M. C. A. College 參觀體育科

十六日(金) 上午九時訪芝加哥市教育局副局長博魯諾 Bruner 君詢談本市教育情形十時十五分導觀市立雷音 Lane 職業工藝中學校下午二時參觀市立海茵生 Harrison 職業中學校

十七日(土) 上午九時參觀司威富忒 Swift & Co. 屠宰場下午二時參觀浩耳館 Hull House 慈善機關八時赴中國青年會演說會袁希濤金曾澄均演說

十八日(日) 上午十時開第十一次會議

十九日(月) 上午八時五十分啓行中途換車十時四十分抵葛雷 Gary 市赴市立愛末生 Emerson 中小學校訪問市教育局局長瓦脫 Wart 君(市教育局即設校內)遂參觀愛末生中小學校下午四時回芝加哥市

二十日(火)上午九時乘火車赴紐串 New Trier 鎮參觀紐串區立中學校 New Trier High School 下午四時回芝加哥市參觀心理實驗器製造工場是日袁希濤楊若堃另組參觀芝加哥大學附設之天文臺(臺在維斯康辛省之威廉姆斯鎮)於上午八時十五分乘火車啓行十一時四十分抵威廉姆斯鎮 Williams Bay 訪天文臺臺長費祿斯 Frost 君導同登臺參觀旁晚回

二十一日(火)整理參觀筆記

二十二日(木)下午三時袁希濤陳寶泉談錫恩章欽亮參觀博物院

二十三日(金)下午一時十五分乘火車啓行六時五十分抵印第安納波利斯 Indianapolis 市寓賽阜林旅館 Hotel Severin

二十四日(土)九時赴省公署訪問省長葛德力其 Goodrich 君旋在省教育局與師範科長威廉姆斯 Williams 君詢談本省教育行政情形并參觀省公署之議會法庭圖書館及附屬各機關下午二時訪市教育局局長格辣夫 Claff 君詢談本市教育情形旋導觀挨生萊職業中學校 Arsenal Technical High School 晚八時華僑商界及留學界邀譙於圓明館省長葛德力其君大學校長帕爾 C. T. Paul 君及各界領袖

均預謙袁希濤演說張彭春君譯述

二十五日(日)下午三時參觀市立圖書館及美術館晚八時省教育局局長漢音斯 H. Hines 君來旅館演示本省教育狀況之影片并演述辦理情形

二十六日上午七時乘火車啓行八時半抵門細 Muncie 市寓達拉威爾 Delaware 旅館
省教育局局長同往九時導觀省立師範分校下午一時乘電車公司之專車導赴盼
德爾吞 Pendleton 鎮參觀聯合中小學校并觀農業俱樂部之給獎式五時導至安
狄爾生 Anderson 市參觀市立中學校及初級中學校 Junior High School 所附設
之補習科七時本市各界代表邀謙於青年會袁希濤演說張彭春君譯述十時回門
細市

二十七日(火)上午八時乘火車至郎鐸爾夫 Randolph 由縣教育局前局長德來孚
Driver 君導赴鄉村參觀麥鏗萊 McKinley 聯合中小學校又參觀央克生 Jackson
聯合中小學校四時回門細市晚本市商會邀謙袁希濤演說張彭春君演說八時參
觀市立中學校附設之夜學班九時回寓

二十八日(水)上午八時三十五分乘火車啓行下午八時抵歐伯林 Oberlin 鎮寓公園

旅館 Park Hotel

二十九日(木)下午六時歐伯林大學代表克爾Cole 君瓊斯Jones 君暨各科主任教授來旅館晚譙八時開談話會詢述本大學教育情形

三十日(金)上午九時赴歐伯林大學參觀圖書館體育館下午參觀美術館女生宿舍舍男生寄宿舍及集會所詢談學生自治情形晚赴大學音樂大會

三十一日(土)九時赴歐伯林大學參觀音樂學校(與大學相聯屬仍自爲一校)及化學館晚八時赴留學生歡迎會袁希濤演說

二月一日(日)十時二十五分乘火車啓行十一時五十五分抵克理蘭Cleveland 市市教育局局長師帕丁Spaulding 君來迎偕至司丹勒Staller 旅館十二時四十五分赴大學俱樂部午譙教育界各領袖均列席袁希濤演說張彭春君譯述四時導遊公園及美術館

二日(月)上午九時訪市教育局長師帕丁君詢談本市教育情形十一時參觀私立工

業大學 Case School of Applied Science 之礦科電科理化科二時美術館長輝丁

F. A. Whiting 君邀譙二時半訪問私立西保存大學 Western Reserve University

校長滕因 *Thwing* 君詢談本校情形六時市教育局董事部長威廉姆斯 *Williams* 君邀讌各界領袖均列席張彭春君代表演說七時半參觀市立堪拉德中學校 *Kenard High School* 附設之移民補習科

三日(火)上午九時參觀市立勃瑞梯 *Brett Memorial School* 小學校十一時參觀恩派初級中學校 *Empire Junior High School* 下午一時參觀市東工業中學校四時赴前國務卿海約翰 *John Hay* 君墓前致敬禮六時三十分赴華僑商會及留學生之歡迎會袁希濤金曾澄均演說

四日(水)上午九時參觀市立師範學校并與校長式克力 *Sulzrie* 君談本市小學教員補習情形下午二時四十分乘火車啓行七時抵勃斐羅 *Buffalo* 寓司丹勒 *Stattler* 旅館

五日(木)上午八時四十五分青年會招待員來導乘電車十時五十分至奈依格拉 *Niagara* 觀大瀑布下午二時乘環行電車入坎拿大 *Canada* 境游覽四時返美境換乘電車回勃斐羅市

六日(金)上午九時三十分乘火車啓行十二時三十分抵綺色佳 *Ithaca* 市寓綺色佳

旅館下午康奈耳 Cornell 大學代表派透生 Peterson 君來遊導觀農科并與農科主任曼恩 Mann 君詢談全省農業推廣部情形四時三十分赴私立音樂學校 Conservatory of Music 之音樂會八時赴康奈耳校長代表及各教授之茶會

七日(土) 上午九時赴康奈耳大學參觀圖書館及土木工程電氣機械等科下午二時續赴農業科觀演關於農校之影片并參觀獸醫科七時四十分赴留學生歡迎會袁希濤陳寶泉均演說

八日(日) 下午十二時三十分乘火車啓行八時抵紐約市 New York City 寓阿斯塔 Astor Hotel 旅館

九日(月) 下午七時洛克斐勒公益事業機關 Rockefeller Foundation 董事部長洛克斐勒君(即煤油實業大家洛克斐勒之子) 邀謙紐約省教育局局長樊雷 Finley 君自省城(Albany) 來預謙各界領袖及教育界各代表均列席袁希濤演說張彭春君譯述

十日(火) 上午九時三十分赴洛克斐勒公益事業機關訪教育主任勃屈立克 Bittick 君詢談本機關扶助教育情形又訪慈善主任詢談擴張醫學情形下午二時訪市教

育局長愛丁裘 Edmund 君詢談本市教育情形六時萬國教育會邀譙教育界各領袖均列席袁希濤演說張彭春君譯述

十一日(水)上午十時參觀華盛頓歐文女子中學校 Washington Irving High School 下午六時中華會館僑商邀譙八時赴僑商歡迎會袁希濤金曾澄演說

十二日(木)九時參觀林肯 Lincoln 學校(哥倫比亞大學師範院附屬之試驗學校)下午一時哥倫比亞大學師範院長勒蘇爾 Russel 君及各教授邀午譙二時四十分與教授詢談教育問題八時赴貝勒斯克 Belasco 劇場觀劇

十三日(金)上午九時參觀哥倫比亞大學師範學院附屬荷蘭斯曼 Horace Mann 學校(女子中學部及小學校)下午二時續與師範學院教授詢談教育問題六時師範學院留學生邀晚餐八時赴留學生歡迎會袁希濤陳寶泉演說是日陳家麟赴康奈爾大學研究英文

十四日(土)下午二時游覽名勝登吳爾華斯高樓 Woolworth Building 五時移居紐約市外之羊柯司 Yonkers 鎮寓瓦萊司勞基 Wallace Lodge 公寓

十五日(日)上午開第十二次會議

十六日(月) 整理參觀筆記

十七日(火) 整理參觀筆記晚八時赴孟祿博士宅詢談教育問題

十八日(水) 上午八時參觀林肯學校午正青年會邀謙陳寶泉演說三時赴美國宗教

團茶話會八時至喜帕掘羅姆 Hippodrome 劇場觀劇

十九日(木) 整理筆記(以後無事之日均係整理筆記不復注)

二十日(金) 下午哥倫比亞大學師範院中國學生在女子寄宿舍開談話會袁希濤陳

寶泉演說

二十一日(土) 下午一時往社會電影公司 Community Motion Picture Bureau 參觀

電影七時赴哥倫比亞大學參觀學生演劇

二十二日(日) 下午八時瓦萊司勞基 Wallace Lodge 公寓中西人士開談話會袁希濤

陳寶泉演說

二十三日(月) 下午赴哥倫比亞中國女學生談話會六時赴燕雲樓華昌公司李國欽

謙會

二十四日(火) 袁希濤先赴華盛頓

二十五日(水)

二十六日(木)

二十七日(金) 上午乘車啓行十一時半到阿爾巴尼 Albany 寓天艾克旅館 Teneyck

Hotel 下午見紐約省長斯密斯君 Smith 及教育局長樊雷君 Finley

二十八日(土) 九時參觀省教育局

二十九日(日) 正午十二時乘車出發下午七時到波士頓 Boston 寓加蒲雷蒲拉查旅

館 Copley Plaza Hotel

三月一日(月) 上午十時見市教育局局長泰晤遜君 Thompson 下午二時參觀林肯小學校

二日(火) 上午九時參觀市立文科中學 Public Latin School 下午一時半參觀商業中

學及波士頓職業學校 Boston Trade School

三日(水) 上午參觀波士頓女子中學校及波士頓女子工藝學校

四日(木) 上午參觀波士頓師範學校

五日(金) 上午參觀哈佛大學 Harvard University 見校長駱威爾君 Lowell 及各教員

談話下午參觀麻省工科大学 Massachusetts Institute of Technology 袁希濤自華盛頓赴波士頓同寓加蒲雷蒲拉查旅館七時赴波士頓學生會歡迎會袁陳金謝楊水劉均演說

六日(土)上午見麻塞怯思 Massachusetts 省長格力基君 Cambridge 及教育局長斯密斯君 Smith 下午袁希濤赴惠爾斯來女子大學 Wellesley College

七日(日)上午登波士頓紀念塔 Bunker Hill 下午參觀波士頓美術館

八日(月)訪哈佛大學教育院職業教育部部長白魯爾 Brewer 博士談話十二時赴紐屯市 Newton 見教育局局長惠屢君 Wheeler 三時參觀紐屯市克臘富林 Olafin 小學

九日(火)下午赴駱威爾 Lowell 參觀紡織專門學校 Textile School 及駱威爾師範學校紡績工場下午八時在旅館開第十三次會議

十日(水)上午參觀美術師範下午參觀盲人學院七時赴波士頓中華會館歡迎會袁希濤陳寶泉金曾澄均演說

十一日(木)九時半乘車出發四時半到紐約仍寓阿斯塔旅館

十二日(金)

十三日(土)赴國際研究會(League of Free Nations)公謙芮恩施公使 Reinsh 醫學博士金女士張仲述君演說

十四日(日)十時三十分乘車赴華盛頓 Washington 前雲南省長由雲龍亦自費城同行三時許抵華盛頓美外交部派員哲木森君 Jameson 及教育局總務科長包登君 Barden 容代理公使嚴施兩監督均到站歡迎卽寓華德門公園旅館 Wardman Park Hotel 與袁希濤先至相會

十五日(月)上午謁見美國代理國務卿包克君 Polk 東方局長麻雷君 McMurray 內務總長潘恩君 Payne 下午參觀參衆兩議院及中央圖書館四時訪芮恩施公使(未遇晤其夫人)七時赴公使館容代理公使招宴

十六日(火)上午參觀中央博物館十一時訪中央職業教育局局長哈金君 Hopkins 談話十二時參觀中央中學校 Central High School 下午參觀馬利蘭省立專門學校 Maryland State College 四時訪勃林司喬治 Prince George 縣教育局長步路司 Burroughes 談話五時訪華盛頓中央教育局局長嘉納頓 Clapton 談話七時赴

使館嚴施兩監督招宴

十七日(水)十時參觀中央度量衡局一時參觀海軍天文台赴華盛頓故宅及墳墓致花圈七時赴使館王麟閣呂德元兩先生招宴

十八日(木)參觀海軍學校下午七時本團公謙美國政學界重要賓客容代理公使及公使館各人員并嚴施兩監督

十九日(金)十二時在東亞樓與歐游王天柱水梓任誠諸君話別六時乘船赴漢蒲登 Hanton 容代理公使及公使館人員嚴施兩監督均送行

二十日(土)參觀漢蒲登黑人學校 Hanton Institute 下午袁希濤赴紐約即往歐洲同人等乘車七時半抵芮趣曼 Richomad 寓哲佛順旅館 Jefferson Hotel 九時省教育局長哈特 Hart 市教育局長希爾 Hill 及局員等來館談話

二十一日(日)游覽風景即晚乘車出發

二十二日(月)下午三時抵阿省斯市 Athens 寓喬治亞旅館 Gurgja Hotel

二十三日(火)參觀喬治亞農科大學

二十四日(水)上午參觀喬治亞省立師範學校下午參觀克拿克 (Tanta) 縣溫特威

爾 W. Interville 鄉村小學本日團員袁任王水四君由紐約赴歐洲

二十五日(木)上午六時乘車出發十二抵塔斯該基 Tuskegee 參觀黑人學校 Normal and Industrial Institute 寄寓多羅離屋 Dorothy 下午參觀農科推廣部

二十六日(金)參觀黑人學校之文科及黑人鄉村小學晨星學校 Ringstar School 及哈累斯巴特學校 Harris Barrett School

二十七日(土)上午參觀前校之工藝各科下午乘車向阿特蘭他 Atlanta 出發七時寓晏斯來旅館 Ansley Hotel

二十八日(日)上午乘車出發五時抵內希衛爾 Nashville 寓荷米提基旅館 Hermitage Hotel 六時往琵琶的師範大學 George Peabody Teachers College 參觀

全校風景

二十九日(月)參觀師範大學下午參觀私立農業師範學校 Nashville Agricultural Normal Institute

三十日(火)參觀賀姆伏革中學 Hume Fogg School 見市教育局局長衛巴爾君 H.C. Weber 三時訪省教育局局長威廉姆斯君 A. Williams 并謁省長樂巴斯君

Roberts 卽夕出發

三十一日(水)

四月一日(木)上午九時抵紐約寓百十六街西首四百二十號420 W. 116th St.

二日(金)整理筆記(自此日至二十日除參觀學校外均係整理筆記)

六日(火)參觀蒲蘭斯登大學 Princeton Univ.

十四日(水)參觀戒斯養牛俱樂部 Jersey Club 及童子軍總部

十六日(金)參觀紐約大學 New York Univ. 校長公集學生會集陳寶泉演說張仲

述君繙譯

十九日(月)赴頗愷西市 Poughkeepsie 參觀瓦沙女子大學 Vassar College

二十一日(水)乘紐約中央線火車西行赴芝加哥

二十二日(木)抵芝加哥寓大西洋 Atlantic Hotel 旅館

緒言

本團到美以來閱時五月共歷十有五省參觀學校及各種機關百餘處途途僕僕終鮮暇晷兼以他種集會酬酢往來勢所難免則編輯報告殆爲不可能事然猶抽暇爲此者其故有三

一報告非著作之比今日視爲新奇者過時已爲陳迹且美人喜新而厭舊追蹤稍後已成歷史之文章我國渴飲而餓餐雖屬涓埃之微不無壞流之助此所貴有敏捷之精神也

二同人赴美考察對於國人均負報告之義務與其分途而進或致意見之紛歧莫如合力以圖早收觀成之效果此所貴有合作之精神也

三同人合之雖爲一團散之則在各省此日歡聚一室意見之交換無難他時人各一方函信之往還非易且此次旅行接洽翻譯均賴張君彭春(仲述)之力則編輯各稿尤須在美就近討論以免以譌傳訛此所貴有完成之精神也

同人不敏風塵奔走之時不敢忘卽知卽行之訓其間雖有袁任王水四君踐赴歐之約

行將擴歐洲之見聞補旅美所未備然留者即可藉此時日詳加考察完成是篇以慰同志先覩之望惟時期倉猝草率牴牾知所難免知我罪我聽之國人

八年歐美考察教育團報告

第一章 教育行政

美國教育無中央統一行政機關省自爲制欲以整齊劃一之眼光觀之實不可能同人研討所及若教育法令之規定經費之支配職員之選任以及一切教育上之新設施新計畫與名人談論或親往各機關考察雖不敢謂盡得真相亦足窺見一斑謹分述於後

一 美國教育行政之概況

述司丹佛大學 Stanford University 教授克伯萊 Cubberley 君講演十二月十一日

鄙人對於貴團體非常歡迎并視諸君欲脫離往日之專制制度教育進而研究活教育美國無中央教育行政機關雖有教育局對於全國僅爲統計研究補助而已全國既無教育統一機關而省自爲制教育規程不能一律大致每省有教育局長一人或由人民選舉或由董事部推舉其職任在管理中小學校省之下有縣如 Indiana 省有九十二縣每縣設教育局縣再分爲若干學校區分區設置學校現美國共四十八省一千四百七十二縣二十五萬學校區一千六百市市之學校獨立於縣之外與學區性質不同省

議會定有教育法律無論縣市鄉立學校均應遵守法律只具大綱其詳細規則由各縣各市自定之省之貧富不同而學校之優劣亦不同全國約分爲五大部一北大西洋諸省(富)二南大西洋諸省(貧)三密士失比河流域諸省(上流富下流貧)四落磯山脈附近諸省(貧)五太平洋諸省(富)北方多白人南方雜以黑人全國已覺悟教育事業不應以省界爲限應注重全國每年由國庫補助至職業教育每年由國庫補助一千萬元已成事實現又提出新議案補助費每年需用一萬萬元所補助事項列後體育衛生二千萬補助貧苦各縣特別注重鄉村教育五千萬師範教育一千五百萬移民美化教育七百五十萬成人識字補習教育七百五十萬各省教育不能專恃補助之款省款與補助之款其數應相等此法蓋於補助之中兼促其能自樹立也至教育費之來源大致由省縣與學區分任之其擔任之比例各省不同如加理佛尼亞省則省四成縣五成學區一成市財政充裕可由本市寬籌款項其數可達全數教育費四分之一其餘四分之三仍取之省款至省款之用途以教員薪水教科書等教授用費爲限如學校之建築費必須本地自籌也各省情形雖不同然就趨勢言之大致省款日益增加使貧縣之人亦均受同等之教育如今日之加里佛尼亞是其例也

美國教育統系與德國最大之區分德有一部分造成領袖國民其餘只能入國民學校成爲下級之人民美則無論人民貧富皆可由小學直入中學大學且美國各省中小學概不取學費省立大學亦不收學費此教育取平等主義之表證也

二 華盛頓中央教育局 (Bureau of Education) 三月十六日

組織 本局隸屬於內務部對於全國教育無直接管轄權專任調查編輯統計報告而已局長一人由政府任命下設各科曰教育行政科曰學校行政科曰鄉村教育科曰家庭教育科曰學校衛生科曰幼稚園教育科曰公民教育科曰高等教育科曰職業教育科曰編輯科曰文牘檔案科曰圖書科曰統計科曰社會組織科曰外國教育制度科曰黑人教育科曰移民教育科曰教員介紹科曰亞拉斯加教育科

各科設置無一定或增或減悉視事之繁簡定之全局職員三十餘人書記五十餘人全年經費二十六萬元局長薪水年五千元局員薪水比小學教員稍高

本局調查一事限於經濟祇用通信調查不能多派專員然鋼鐵大王設立私人調查機關與本局聯絡辦理

繕發公文函件除用人力外兼用機器每一小時可達一萬份分類法或以一省地方或

以學校

教科審查會由各省組織合格者聽地方選用

強迫教育 各省強迫教育年限不同最少者四年（八歲至十二歲）最多者九年（七歲至十六歲）每年上學時期自五個月至十個月最少者祇有十二個星期此種原因某地方經濟不發達二人種複雜（如黑人雜居之處）之家庭須子弟工作至今強迫教育在南方尚有九省未能實行

（按全國學齡兒童總數二千七百萬實在入學者二千二百萬）

鄉村教育 鄉村小學現有聯合組織之趨勢由單級變為多級於教育極有利益上年七月組織聯合學校會到會者十七省成績最佳者三省即愛俄瓦 Iowa 省俄哈阿 Ohio 省印第安納 Indiana 省是也鄉校一經聯合之後可以加設中學班近來中學教育之發達半係乎此雖在窮鄉僻壤之兒童亦不難負笈而來至於補習教育城市多而鄉村少緣鄉村小學不多設施也

中小學教育 目前中小學教育制度趨重在六三三制此制倡議在十年以前推行甚速其重要理由有二一青年發育最盛時期在十三四歲中小學於此年齡分授教育可

適合於發達之程度二進中學年齡較早便於行分科制

中學選科近六年來限制較嚴凡所選之科必須與主要科相聯絡不可泛濫選擇

中學教育男女平等祇有職業之區分並無多少輕重之別

大學教育 全國大學中央及省均不歸管理但用省款設立者受省議會支配中央教育局每年提出若干問題互相討論而已其補助之範圍一中央補助農業（如康乃爾大學之農科）二國會給與土地（惟新開省分有之）三省款補助

大學分四等一有研究科可給博士學位者二有研究科可給碩士學位者三四年修業可給學士學位者四二年修業之初級大學全國已經認可之大學現共五百六十七校二年之初級大學不在認可之列然爲學生升學便利計亦從未禁阻也

戰後有全國高等學術聯合會之組織由各大學及各種學術會共同爲之以供給各學科之需要爲主旨

圖書館 圖書館之設立注重普及除中央直轄之圖書館及學校公共圖書館外每縣須設圖書館一所輔之以巡行文庫倫縣之財力不足時可向省館借用圖書最要者在精選圖書使一般人民皆能閱覽又有移民圖書館軍人圖書館前者爲特別之設備後

者與陸軍部聯合辦理

職業教育 關於職業教育本局設科而外另有特設之中央職業教育局科任調查統計局任提倡研究及補助經費其視爲重要也可知（詳見職業教育篇）

教育經費及基金問題 全國教育費總數十二萬五千元內中小學經費八萬萬元大學經費一萬二千五百萬元其他爲圖書館等（按全國圖書館之發達以銅鐵大王捐助之力最多）在一八八〇年中小學經費僅七千八百萬元一八九三年大學經費僅一千七百元近三四十年的膨脹殊堪驚羨至於基金問題大學有基金中小學無之其接濟之方一加多附加稅（投票人加稅）二省款特別接濟（在總數內提出若干成此法須議會通過）

附錄中央教育局局長嘉納頓 Olaxton 君談話

略謂諸君此來最要注意者在共和教育之精神舉其要點 一全國兒童須有受同等教育之機會使發展其人格知慧達於最高點 二造成共和國公民之資格 三養成一般人民職業謀生之能力與服務社會之地位 四教育爲最平等最高尚之事業當使人人有文化教育

又云教育機關有學校有家庭有教會，有圖書館，有報紙，凡學校不能做之事，應注重在學校以外，其影響甚鉅。要之民主國家爲教育最大之機關，無論何人何時，苟能本此主義而發揮之，即可收教育莫大之效焉。此語尤爲扼要。

三 紐約省教育局（一名紐約省大學）The University of New York 二月十九日

本局成立於一七八四年，當時取英法制定名爲紐約省大學，實際上無學生無教授，不過專管一省教育之視察考驗而已。考驗之法極嚴密，學生有考，推而至於各項職業亦有考（如獸醫、牙醫、眼醫、足醫、藥科、會計、公共書記、建築等），學生非考不能得本局文憑，教員非考不能任教職，各項職業非考不許營業。文明自由之空氣中而有此甚不自由之考試制度，然試究其目的，謂欲以考試統一學科之程度，訂定職業標準耳。局所建築費四百三十萬元，爲世界教育機關之最大者。董部十二人（上下議院合選九人，全省人民合選三人），組織之亦爲世界權力之最大者。局長由董部選舉，任期無限制，其地位與大學校長同等。

全省教育行政系統組織如圖

視學十二人，用分科視察，制設辦公室於局內，視察必有報告，局長據其意見發布之。

局長樊雷 Finley 君謂余等回本省北部有紅人學校本局兼管紅人教育紅人在美無國籍無法律目下議院擬代訂一種法令回首當年之主人翁今已完全待教育於人亦可見優勝劣敗之公例矣

四 麻塞怯思 Massachusetts 省教育局 三月六日

本局組織 局長由省長委派五年一任無董事部有顧問六人組織顧問部局長與之研討政策但不受其監視局長之下分設三科中小學教育科職業教育科推廣教育科各科分股辦事各省立學校亦列爲一股（如農校卽爲農業股紡織校卽爲紡織股）

全局辦公人員共二百四十餘名常年經費二十二萬元

全省教育經費總數 全省教育費共三千五百萬元（省款地方款公立中小學校合計）內有省款四百萬專爲補助貧窮之學校區使之平均發展

全省中小學兒童數 全省人口四百萬中小學上學兒童共五十六萬

職業教育之情形及其經費總數 本省辦理職業教育在前十年現在中央補助各省職業教育案卽做照本省辦法（本省對此款省助一半地方出一半中央辦法則政府

助一半省給一半）故本省實爲職業教育之先導全省職業教育年約二百萬元

聾盲學校 此項學校雖無省立者而每年補助私立各校之款共需二十萬元故本局亦有監視權（本市有聾盲學校辦理最好詳見下篇）

補助盲人生活之方法 本局又掌管一部分之慈善事業如對於成年之盲人爲之立工場使作工以謀生如所得不敷生活之需則由省款補助之（擔保每星期有十八元之入款）

師範學校 全省有師範學校十所每年經費七十五萬元平常有學生三千餘人歐戰後減少至二千人

此十校中除一校爲養成美術工藝教員外其餘九校皆爲小學教師之預備但各有特長（如手工家事鄉村教育等）不相因襲也

師範修業年限多係二年（中學畢業後）三年者甚少

強迫教育 自七歲起至十四歲止此時如受教育已滿六年可出外作工未足者不許十四歲至十六歲每週至少有四時補習課程

現在本省有一議案擬將強迫教育年限延長至十六歲補習教育年限推至十八歲但尙未通過

兒童衛生 省中有法令規定各市鎮學校均設置校醫以重兒童之衛生

問鄉間辦理補習教育有無不便之處 答本省實業發達野無曠土實際上無所謂鄉

鄉皆市也卽有一二僻遠鄉村因交通便利兒童上補習學校亦毫無困難再兒童十四歲作工惟城市則有之鄉間多至十六歲始行作工云

問補助貧窮學校區之辦法 答省款四百萬之補助金來自各地所得稅此稅多出於富饒之區支配時自表面上觀之貧富區皆得平均之數其實際則貧區出稅甚少而得補助金則一故露益甚大也至補助辦法多用之於教員薪金云

問對於教科書之採用法 答各校所用教科書由各城市自行採選惟省中規定此項教科書之供給須由公家出費且不特備書已也中小學學生在入大學前之一切費用皆由公家支給所以使貧富兒童均有同等受教育之機會也（島上亦多設學如因人數過少不能成立一校而就他方者其來往路費及平常飯食均由公家備之）

問對於視學之辦法 答本局各科外有視學二十餘人多係專門家視察取分科制

本省各市鎮均有教育局之組織如一鎮經費不足可聯合附近村鎮合設一局省中對於此等地方有補助金大約每年少則七百五十元多則千元近來各村鎮在議會要求

設市者甚多以市有種種自由權也然非有一萬以上之人口則不克達目的云
紐英蘭數省中有自昔傳來之一種村鎮制度純粹爲民治精神卽凡事直接會議議決
不用代議辦法近來有數鎮人口已達四萬然不願設市而仍保守固有之制度焉惟人
數過多直接會議難得相當之議場故由人民公舉審查員三十人組織一審查委員會
將關於議事之結果報告於各選舉人再行投票公決仍不失直接會議之精神也
本省有三十六市市鎮合計共三百五十餘省教育局直接市鎮教育局爲二級制

五 維斯康辛 Wisconsin 省教育局 一月十日

本局組織 董事部七人省長委派五人大學董事部代表一人師範董事部代表一人
局長一人由人民直接選副局長二人其下分各部及視學

- (1) 中學部
- (2) 城市學校部
- (3) 鄉村學校部
- (4) 學校圖書部
- (5) 特殊學校部
- (6) 心理學部
- (7) 各種度量法部

此外有書記膳寫及建設事業部(卽視學)二十四人內六人爲教育博士(三人畢業
於哥倫比亞大學院)

本局政策 本局性質雖含有管轄與輔助兩意然十分之九係輔助主義以學識匡助

各校發達因本省視學知識較高眼光較遠故可匡助及鼓勵各校至屬於管轄性質者由於省有的款補助各校然必各校有相當之資格與成績乃得補助故視學隨時考察各地方教育情形及研究補助鼓勵爲必要也

中學制 本省中學合城市鄉村共三百八十五校均四年制中學分四種

(1) 各大城之校不依省定課程故不得省款補助屬於此類者五校

(2) 地方的學校區中學校每年得省助五百元

(3) 聯合區中學全省有三校每年省助一千五百元各校建築費千元

(4) 縣聯合中學 全縣三十六方里至七十二方里間立一縣聯合中學 (小學不聯合) 每年省助一千五百元此種聯合中學全省有六十八校其特異之點因距離過遠既無宿舍亦乏火車學生不能在家須於附近鄉村每週住五天

對於初級中學六六制亦甚注意現有六城經已實行他處正在預備中

課程 省定課程雖法律所許然可變通但使各地方自定課程得本局認可即可實行

惟有一原則即不得超過四分之一之時間支配於某種職業學科其他無甚限制惟職業之界線亦難分明即如廣告一科在學理上言之亦可屬人文學科若狹言之亦可云職

業至四分一時間之規定若學生請願多於職業上用功亦無不可但不能升學耳

中學狀況(1)升學 本省中學生平均十成二三升學而升入本省大學者十分之一耳

(2)需要 中學對於地方之需要爲職業之準備例如地方有一農校省中令其教員每年作工十一個月夏日作工亦可幫助學生

(3)師資 現時有二十六個中學附設師範科爲鄉村小學教員之用

(4)職業 現有十餘個中學校開冬令講習班特爲農人而設各中校對於農科之注意點不同有農產者有畜牧者有園藝者依其需要而定方針

(5)學分之計法 例如每日學四種上課四次每週上課五鐘每週共上課二十次每科每年得四學分四年得十六學分畢業體操在外本局主張每生每日有一時間體操至上課時間之長短各科不同大約爲四十五分本局擬改爲六十分加入自修功課教員以專教一科爲原則不得已時亦可兼教他科

城市學校 視學

全省八十一市各有視學三人另有分級之鄉村小學亦有視學三人

平均各校須兩年半視察一次每次視察均用標準尺定之先看校址校舍次內部設備功課次與校長談話次開教員會及董事會此會乃批評本市教育情形者至視察教授法先記其優劣點次與談話問其設備及圖書并研究教授法如分團式個性研究新教授法之採用并指示參考書印刷品以輔助教員之不及

小學視學員每人每年平均可視察七八百教員之教授其影響不及之處另有補救方法如教育研究會及一市一縣之教育會皆可爲之

演講另有印刷品由本局專門人員編發各處以補助增長其新知識及方法并補助各縣教育局亦用此法此爲視學之新趨向非如從前取監視態度致陷於消極手段也去年有五百七十八個教員（城市校）經視學考查其英文算術地理拼音四種教授列爲一表分作上上中中下下五等爲各師範畢業生分類比較即得某校某科之成績（全省九個師範）其下下教員雖無直接取締之權然可忠告校長爲相當之改善視學得集合各教員爲模範示教

本局與視學聯絡之法即以各地之報告交給視學以便視學時注意并時有補助校長及地方行政人員使用種種測度之法

省視學屬於城市小學者三人鄉村分級小學三人鄉村單級小學三人共九人外有縣視學全省七十一縣共一百零五個視學其薪俸之支出第一年由縣支給如有成績經本局認可者還此款於縣要之縣視學由縣教育局長選任小縣一人大縣二人第一年縣所給俸省必償還如果成績不良可告縣勿用否則省不給俸縣視學每十個月俸一千元并得加給旅費各縣如欲增其俸給省不限制此一百零五個縣視學均與省視學聯絡所有各種視察測定手續均可交縣視學辦理故省中可知各縣教育詳情

省中嘗以某市教育調查爲起點定施行教育之標準他市即可據以調查此種辦法擬於兩三年中就一市調查一次藉以推行此種新度量法

本局每年經費十萬元縣視學俸在外各市採取各種印刷品亦不收費 本省視學費比較各省爲多全用力於輔助鼓勵 教員證書由本局認可另有一心理學家專門研究劣等兒者

鄉村教員養成法

全省師範教育機關共五個

- (1) 省立大學
- (2) 私立大學
- (3) 省立師範
- (4) 縣立師範講習所
- (5) 中學師範科

中學師範科每年每校由省助一千元但必須聘一專門師範教員此人省中有直接管轄選擇權年俸一千五百元除省助外由縣籌五百元現有此科者全省二十六校

縣立師範講習所 全省有三十處省每年每所補助三四千元教員數不等但必本局認可課程亦然此種制度爲本省特有縣出年費多寡不等有少至一千元多至七千元者其入學程度亦不等最低小學畢業三年亦有中學畢業再入此一年者（義務教育年限由七歲至十四歲在城市中過十四歲仍須入學補習其上學之期不等市大則上學之期亦長）

本省小學教員至少必有一年師範教育同時必有小學畢業三年以上程度故師範講習所可并有此二項條件 省立九師範普通課程在中學畢業以上二年有一董事部以管理之本省教育局長卽爲該部員之一現擬提高省立師範程度至中學以上三年以期造就中等教員 本局對於立法有權建議於省會請其討論通過

六 愛俄瓦 Iowa 省教育局 十二月三十一日

本局組織 董事部九人由省長委任局長一人由人民直接選舉此外輔助局長掌理視察事務者四人其職務之支配如下

一 視察鄉村一教室之小學校

二 視察鄉村多教室之小學校

三 視察省認可之中學校

四 視察中學附設師範班

全省共九十九縣縣設教育局長一人縣以下分若干學區區設教育董事三人由人民選舉縣教育局長由各區代表董事選舉

省教育局長有直接管轄縣教育之權 例如發給教員證書由縣考試由省閱卷證書之准給與否其權全操於省是明證也

教育經費補助法 學校經費由各區自籌省款補助本省教育捐規定每不動產百元納捐一角一分多至二角五分但不動產估價之標準祇照原價四分之一例如不動產百元祇照二十五元納捐爲通例

省有教育基金五百萬元年息二十二萬元（此項基金爲中央給與本省土地變賣之價）按照各縣學齡兒童數補助之

最近又籌經費十萬元補助教育訂定標準如下

一校地校舍 二設備 三藏書室 四教員 五與社會之聯絡

以上五項合作百分計算

校地校舍 四〇分

設備 二〇分

藏書 七分

教員 二一分

與社會之聯絡 一二分

第一年考查 八〇分

第二年考查 八五分

第三年考查 九〇分

合於上項分數者爲及格給與補助金

自第三年以後每年考查以九〇分爲及格

補助費數目以學生數爲標準每生在校上學六個月給與補助六元三元充設備三元

給教員

考查之事由省教育局任之有時會同縣教育局辦理此項議案通過於議會自本年七月實行已經調查合格者在千校以上

此種補助方法爲美國教育家所主張頗可供參考全國已有十五省實行矣此爲補助一教室之小學校之辦法也

鄉村聯合小學校每校每年省款補助七百元至七百五十元中學校設師範班者現有三百處規定每中學內有十人以上習師範者每年省款補助七百二十元

總計凡省款補助之學校有三

一 合格之一教室之小學校

二 聯合小學校

三 中學附設師範班者

強迫教育 最近議會議決兒童義務教育年齡以滿足十六歲爲限能早讀完八年級之課程卽爲義務終了前六年爲小學教育後二年爲補習教育

施行強迫教育之責在鄉村由董事執行縣教育局長監督之市有專管之人學區劃分有二種曰獨立區曰聯合區

每區至少設小學校一所以收容一區內之學齡兒童目前主張多傾向於聯合方面學區與政區未必相同學區較政區小而且多

師範養成 本省中學附設師範者現有三百所其目的專在養成鄉村小學教員四年畢業每年畢業生二千人（畢業後送往鄉村實習如何練習教授如何支配課程另有專書）又在大學校內附設十二週之講習會凡入會講習者有被考試為教員之資格本省人口共二百五十萬現有一教室之小學校一萬一千有零聯合小學校三百餘以上均鄉村小學校市立者在外中學校八百大學校省立者三私立者十七

七 印第安納 Indiana 省教育局 一月二十日四

本局組織 董事部十三人教育局長為主席農工大學師範大學省立大學校長及本省三大城市教育局長各一人為董事另由省長委派六人組織之局長任期二年由人民選舉與政治選舉同時行之將來修改憲法擬改局長為委任制慮其以教育事業牽入政治潮流也

局長以下副局長一人由局長薦舉於董事部得其同意又分設六科職業教育科師範科中學校教員檢定科統計科教員卹金科科長科員即任視學職務行政以事實為依

歸輔助爲本位其效用大矣

此外有專設之強迫教育委員會以下列之人組織之一教育局長二董事部代表三慈善家各縣強迫教育亦有專管之人

行政系統 全省九十二縣九十八市市教育有自由行政之權與縣同直接受省管轄縣之下有一千餘鎮(每縣有十六七鎮)每鎮出董事一人組成縣董事部各小地方教育由鎮聯合辦理歸縣支配鎮聯合學校校長卽爲執行教育之人全省中小學學生數教員數及經費數本省人口三百五十萬中小學學生六十五萬教員二萬教育費一千二百萬由省費支出者六分之一餘由地方擔任

師範教育 全省訓練教員機關有師範大學省立大學農工大學三種畢業年限有四年三年二年之別按照大學規定學科完全畢業者得終身爲教員但人數不足時復行考試或開十二個星期之講習會此項考試及格或曾經講習者給與證書准其充任教員一年或二年而有效

強迫教育年限 本省強迫教育年限自八歲至十六歲特爲作工兒童於十四歲時給以允許狀方可作工各工場招無允許狀之兒童作工者卽爲違法

八 斐吉尼亞 Virginia 省教育局 三月二十日

本局組織 董事部八人內三人爲省長副省長教育局長上院選三人此六人又合選二人對於全省教育負責任教育局長由人民直接選舉局長以下分設各科中學校小學科農業教育科工業教育科家事教育科白人鄉村小學科黑人教育科發給教員證書科文書科會計科

中小學教育狀況 本省十餘年前始有公立中學校前此貧民教育未發達富者子弟多出外就學初設公立中學時殷實之家猶有不屑者現已達六百餘校四年畢業者二百五十校此外三年或二年畢業全省小學一萬一千校內有六千二百校爲複式編制強迫教育 強迫教育年限自八歲至十二歲但有條件可以解免一能讀書者二經學董認可者全省學齡兒童六十萬實在入學者四十餘萬（本省全人口二百三十萬黑人約占三分之一）

教育費 全省教育經費合計每年一千萬元省縣地方各任三分之一但省縣之款僅用之於教員薪金

本局組織 董事部九人由省長委任任期六年(省長任期二年)每二年改委三人局長由省長委任期二年局長之次祕書長餘分鄉村教育職業教育中學教育小學教育四科科長科員皆兼任視察事務另有發給教員證書委員一人全局職員共十七人全省學校數及學齡兒童數 全省中學四百三十校多二年畢業師範四校白人三校黑人一校入學兒童八十萬

檢定教員辦法 檢定中小學教員由省派委員辦理每縣一人試卷皆送省校閱師範畢業生固無須檢定即檢定及格者亦不敷用不得已發給臨時證書以補充之教育費 全省教育費六百萬省出四分之一地方任四分之三

縣行政組織 全省九十五縣縣教育局長與董事部共同辦事局長由行政會舉董事由人民公舉行政會由縣政治區代表組織之

十 紐約 New York 市教育局 二月十日

本局組織 紐約市現分五大區市長委派董事七人代表各區每區一人或二人教育局長由董事選舉任期六年董事爲訂政策之人局長爲執行教育之人局長以下分設八科科各有長

全市又分二十六小區科長八人分區辦事每人任三區或四區區有區長每週至少有
一日親往實地考查例如學校添班等事必先經調查之手續然後再由會議決定之倘
遇重大問題或會議不能解決之事由局長報告於董事部至本市與他市不同之點在
局長與科長同負責任科長亦由董事部選派市大事繁局長不能獨任其責故不得不
如此規定也

視學方法 視學取分科制每一科之視察有視學長一人對於局長負責任視學長共
九人副視學甚多

強迫教育 去年九月新定法令凡兒童自七歲至十五歲八年小學畢業後可以做工
但自十五歲至十七歲必須受二年之補習教育補習教育每週四時由僱主代負責任
關於強迫教育特設義務教育科調查員百餘人常年經費四十萬總計全市入學兒童
百人中得九十二人

檢定教員 考試教員另有特設機關凡欲爲候補教員或由教員升任校長皆須經考
試主任考試之人由董事部選派

移民美化教育 全市人口六百萬外國移民甚多如猶太人意大利人愛爾蘭人其最

著者此等移民或不諳英語或缺乏公民常識故移民美化教育不得不視爲急務特設夜學校特別班及各種遊戲場等使有受教育之機會娛樂之興趣不至終於錮蔽也
特種教育 全市調查低能兒如聾啞盲目及其他殘疾者共四千餘人設特種學校以教之每班以三十人至四十人爲度

全市學校數學生數教員數及經費數 各種學校六百所學生八十萬人教員二萬三千人經常費四千七百萬元建築費一千萬元共計五千七百萬元至教育費之來源省款補助五百萬元按照教員人數每一教員補助二百元餘由本市擔任分教育特捐與市政捐之撥充教育費二種教育特捐每財產百元納四角九分市政捐每財產百元納二元七角至二元八角以四角九分充教育費約占市稅五分之一

局長愛丁裘 *Edinger* 君告余等曰教育進步無止境經費擴充亦無窮期下年度預算擬八千二百萬元能否成立尙無把握緣市政廳對於教育上之計畫不盡贊同言次猶有餘慨云

十一 勞斯安基連司市 *Los Angeles* 教育局 十二月二十七日

本局組織 本市教育行政之重要部分爲董事教育局正副局長及科長視學三種

董事七人由人民選舉向爲每二年改選一次現因此制不良擬改爲任職四年每二年祇改選半數此七人成立董事部就此七人分爲財政教育庶務保險法律五個委辦部董事在法律上有主持全市教育之權而學款之調達尤屬董部之事本地學款辦法亦至複雜有省款縣款地方款三種省款每年就學生數每名補助拾柒元伍角縣款每名補助貳拾壹元其餘由董事就地方籌款但就地方籌款亦不能過每產業百元抽叁角伍之制實徵若干董事製定預算

上之籌款辦法甚感困難頗思改爲統系的辦法今尙未能也

教育局長 正一人副一人助理三人科長若干人正局長由董事選舉副局長及理科長等由正局長薦任（薦於董事）此外輔以視學五十餘人

視學之採用法有二

(1) 考試

(2) 局長舉薦

視學各皆專門學者先之以分科繼之以分區既爲分科的視學故至某處視學即可入其校教授分科又復分區者如某校之音樂教員卽充該地方各學校之音樂視學者是

視學之性質 係與董事部以方法凡提議由視學而因革損益實施之權則在董事也
視學五十人中衛生科之視學占二十五人歐戰以後國內對於衛生極力提倡此項視
學猶擬加多

視學之分區不一定視分科人數之多寡以分區此區非行政區又不小於學區也

小學編制問題

各小學之課程不一律由市教育局訂必修之基本課程欲加多者隨各校自增之

其自外國移居者之兒童俟入學一二年始學英語能力不能與本地兒童比祇能學基
本課程二年以後乃克加多也

單式複式之編制視校舍之廣狹定之

入學時間

鄉村學校新生入學每年一次繁盛之城市每年二次其二三年級以上則不拘次數

強迫辦法

市教育局長設有義務教育科此科科长權力最大得隨時入人家調查兒童之就學與
否如所至之地非本教育局所轄亦得報告該地之教育局

特殊教育

本市全市由實驗心理學家調查最近腦力不足者得二十五人進步遲緩者得一百零五人此種劣等生皆令人特別之學校施以特殊教育如特別學校不能容受時即各於該校中設特殊班以教之而劣等生之進步者仍得隨時升級

其考查劣等生之方法係應用心理學的實測法用各科進歩尺以測劣等生之程度非劣等生不測也(此爲石授蘭 Sutherland 君所答)

小學校數兒童數與職業教育

小學共有一百七十五校入學兒童十萬名報名者十萬零八千名小學無職業教育
教員之待遇

教員待遇無因視學報告稱善即增薪水之制但有年功加俸制及教員可多受試驗爲候補校長或科長之制其成績不舉者仍隨時罷免

校長之俸給第一年最少約千五百元年功加俸得增至二千七百元

參觀 計本日所參觀者

一 董事部會議室

二 董事部委辦聚會室

三 教育局直接與各校通電話之電話總機關室

四 女辦公人員休息室 計全局辦公人員共五十人以内

五 會計審查長室 全市教育經費皆歸此處審查

六 會計室 據本室職員之談話

(1) 勞斯安基連司 全市教員薪水數目共爲五十餘萬其中

幼稚園保姆費三萬

小學教員費三十二萬

中學教員費二十萬

送薪爲四個星期一次

教員每年許病假十日支半薪逾十日者遞扣之並另行請人代授其所教之課不能自行請代

每逢第四個星期二之晚著手製各教員應得薪金之表計全體教員四千人以十四個事務員合製此表所費時間爲一日半每送薪水必製表一次者因扣薪分配各

有不同之故

七 正副助理局長總辦公室

八 局長室

九 各職員獨用辦公室 每人一小間

十 通信箱設備處 局長各視學每人一具各校每校一具其局中付與各校之公文函件等均置於此處自來取攜

十一 文牘檔冊室 解夫 *Shor* 君告余等謂距局一英里許尚有存置各校成績部及教科書處中小學教科書均由局代買小學教科書於學生向不徵費現擬自明年始中學教科書亦不徵費矣

十二 義務教育科長室

十三 心理實驗科長室 由心理實驗科長石授蘭君導往是處參觀並予以懇切之說明（此室距局約里許）其心理實測方法實判爲兩種

（一）普通的智慧實測法

其測度之種類

一嵌板

二配置尋繹 (圖書嵌板合用)

三圖解尋繹 (直線畫理解較上尤複雜)

(二)分科的智慧實測法

其測度分認定作文數學等各爲淺深之題目

以上兩法均不外由辨認以及想像如在校中實測某兒童用分科實測法已不合格可再用普通的測法以定其智慧之程度

程度之判定一以測度中題目之淺深時間之長短錯誤之多少年齡之長幼爲準如某兒童十歲費一百秒鐘作成測度中之題目同年齡較速於此兒童者最少較遲於此兒童者最多則此兒童可列爲上等另一兒童十二歲所費時刻達一百五十秒應列爲低能

此間初定測度時係合七百個兒童實測結果然後決定

此實測法可於歲月的年齡中計智慧的年齡

石授蘭 Sutherland 氏曾以分科的實測得某團兒童三分之一較普通兒童爲低能獨

此種兒童非生而低能因別種原因及教授方法未善者亦復不少用特別方法促進其智慧亦有好結果

十一芝加哥市 Chicago 教育局 一月十六日

本局組織 董事十一人由市長委任每年更換二人市長任期四年董事任期五年此種組織前兩月新訂之法有脫離政治意味存焉

局長一人由董事會選出副局長六人區長十人視學二十人均由局長委任副局長分管各部職務一專任與各學校校長接洽分別訂請教員二夜學校三特種學校（如盲啞等）四統計五專管學校與社會聯絡（以學校爲社會集合之場所）六庶務凡不隸屬於以上各部之事務由局長視學及區長等管理之

視學職權 視學取分科制有管轄及委派各該科教員之權其普通教員無視學管轄者則由副局長量其程度委派之視學在各區設有辦公處常駐辦事便於監視一切也
任用教員法 本市中小學教員有八千人教員任職滿五年後非有極大事故及自行辭職者校中不得辭退故在教員未滿五年時其契約每年一訂或連續或更調或辭退均可自由伸縮但一過五年即須永久繼續（因極大事故辭退者五年中不過一人）其

教員資格中學必須大學畢業小學必須中學以上二年師範畢業爲常例
全市學校數學生數及經費數 本市有中學四十所初級中學四所內注重職業者凡
六所餘均普通中學師範一所小學三百五十所學生在公立學校者三十五萬在私立
學校者十萬(羅馬教徒居多)教育費共二千九百萬元省中補助者不過三百萬元此
外市稅每百元財產抽二元五角者教育費可得九角其總支配經常費二千三百萬臨
時費六百萬學校校舍均特別建築無借大廈之一部分充用者上項經費圖書館不在
內

職員薪金 局長薪金全年一萬二千元副局長六千六百元區長五千五百元中學校
長初任三千五百元最多五千二百元小學校長初任二千三百元最多四千三百元中
學教員初任一千六百元最多三千六百元小學教員初任一千二百元最多二千一百
元但教員之在他處已有名望及經驗者不以初任之標準爲限

副局長柏倫納 Berner 君告余等曰局長薪金與此間相等者全國凡四處一紐約二
必珠卜三克利烏蘭四本市

十三 克利烏蘭市 Cleveland 教育局二月二日

以下係節錄局長師帕丁 *Spaulding* 君談話本市沿大湖連長十五哩小學百處高級中學十處普通六商業二工業二初級中學十五處中小學校之分級有用六三三制者有用六二四制者初級中學之有獨立校舍者九處其餘均附設於高級中學內全市學童十一萬八千內高級中學一萬二千初級中學二萬小學除公立者外亦有私立此類率爲宗教學校且爲羅馬教之學校學生三萬五千人公家對於此類學校率不補助公立學校職教員及教育行政機關之人員共二千六百人本市財政系統與中央政府無甚關係若政府之新議案通過(見斯丹福教員講演)則關係處較多矣本市每年經常費一千萬內有五十萬爲省撥之款其餘均爲市款上週本省會議通過議案凡貧苦之縣及學區應多撥省款附與地方捐款之自由以前百元財產關於教育款項只可捐五角五分今可再增三角本市教育總權在教育董事部董事七人任期四年二年選舉一次其選舉方法合全市公同選舉不分區域其選舉次序第一次二年四人二次三人男女公民年在二十歲以上者均有被選爲董事之權

現在董事之履歷一主席耶爾大學畢業現充油漆大公司商人一本市工程大學畢業現充鋼鐵工廠總經理一工人爲本地印刷工程會會長以前雖未受大學教育而對於

各事頗富判斷力 一銀行家亦曾在大學畢業者 二印字館股東爲一大資本家

又女子二人 一曾充校長者 一寡婦其夫曾充律師此君富於政治手腕每次得票

甚多 以上爲現任董事以前曾有律師或牧師充董事者惟本市牧師被舉時甚少按

教育局長歷舉董事資格之意殆謂局長雖爲教育家實與社會各方面相接洽蓋局長

爲教育家董事爲各方面人物所施教育必於學理事實兩得其平此爲美國教育行政

之新趨向若教育機關爲政黨所左右彼輩深惡而痛絕之 董事均爲名譽職無俸給

每週聚二次每次一時或二時 董事有選舉教育局長之權局長薦舉職教員由董事

會通過而董事會無薦舉職教員之權局長之任期及薪俸均由董事部規定然不能過

省法之範圍如本省法教育局長任期不得過五年故本市教育局長之任期止能訂至

五年也 教育局執行事務之權純由局長自理而局長之計畫每於會議時與董事計

議 董事部關於教育局之職務所選舉者三人 一教育局長 二建築及庶務部長

三書記會計員 三者表面上雖各獨立然(二)(三)兩員所管理事項實依教育局長之

計畫而行三項職員均對於董事部負責任董事部可隨時使之報告 局長之下有科

長六人分任中學小學職業教育科學校推廣部各事內一人有代理局長之權視學一

十人助視學若干人視學取分科視察之制如音樂手工家事習字等與視學同等者有特殊教育部（如盲啞教育低能兒教育）教育調查部學校衛生部各有長及助理員又建築庶務部內有一建築專門家 建築費今年六百萬元明年希望舉教育公債一千五百萬元推廣建築其欸分年籌還

又本市前曾有詳細之報告其效果如下 一提起有思想有事實的輿論二促行政上之改良又本市有最新之小學建築法建築取平房式兩校教室之中有最寬之走廊專為體操及遊戲之用此類小學建築蓋補救葛雷小學 Garry School 之不逮一教室容兩班學生一班在教室時他一班即在走廊與禮堂上課彼此互換不至如葛雷式之小學終日換堂使小兒中無所主也

十四 波士頓 Boston 市教育局 BUREAU

局長泰晤遜 THOMSON 君謂本市教育之目的以得使市民均有受教育之機會貧富兒童均有受同等教育之機會而教育之分類約有數端

(1) 心理上之分類現時教育方法不只一端必按兒童心理以定功課而對於低能兒如已屆學齡仍不得使有受教育之機會則對於個人與社會均屬不利益之事

(2) 按經濟分類貧富雖有不同然平民主義之主張乃使貧與富之教育不至相差太遠并預備使爲社會領袖不令陷於無教育地位

(3) 按學生天然之趨向有長於學理者有長於技能者使各盡其長以發展天然之能力例如全市有一萬五千中學生內有八百爲商業科一千爲實業科餘在普通科局長又云歐戰以後教育方面實業方面均有平民主義之趨向夫教育與實業有別實業以競爭而獲利教育則不在競爭故組織不如實業之周密今後使校長教員均有自議政策自下批評之機會(現校長等有一報章自討論政策者)行政不得專制教員亦不得過激要以兒童爲本位教育爲前提則國家受益大矣

教育行政之組織 董事五人任職三年由人民按全市選舉非分區選舉選舉二人者二年一人者一年教育局長由董事選出六年一任副局長五人其職務一爲分區責任一爲分科責任兩者並行故副局長任區之事半任科之事亦半從分區制而有公共之經驗從分科制有而專門之經驗故可合而討論教育行政之事而不至隔閡董事部但管理財政及立法而已

全市教育費約一千萬元占全市捐稅三分之一此種經費乃獨立者

十五 印第安納波利士市教育局 Indianapolis 一月二十四日

本局組織 董事部五人由人民選舉教育局長由董事部選舉任期均四年教育局長專管教育事務另有二人管理財政及校舍建築教育局長任用助理員及教員等須報告董事部得其同意本局又特設研究科專調查各種事項以爲研究之資料

視學方法 視學分二種一爲分區視察二爲分科視察分區視學一稱監視校長（非住校校長可比）共十二人分科視學專指特別學科而言亦十二人

全市學校數學生數經費數及推廣計畫 本市現有中學三校小學七十二校中小學學生四萬一千人經常費年二百七十五萬元去歲特頒省令（印第安納省）准其嗣後多加稅款寬籌教育費故擬極力擴充對於實業中學預定撥款一百五十萬元以爲建築費非徒爲一校計並欲建成公共學會地以爲文化之中心

教員薪金問題 戰後生活程度加高教員所入往往不若工人之多本市察知此隱使各校教員自擬薪金額數送局核閱乃各教員所擬之數究不爲多卒能如願以償蓋教員皆受高等教育之人固不至貪多無厭且本市自有增費令以後籌措亦自裕如於此得二大要點一曰教員人格之可貴二曰本市政府之公平均足令人嘆服焉

談話畢局長格諾夫 E. D. Graft 君復告余等曰本市選舉教育董事時不分政黨殆深有惡於政潮之牽及教育也

十六 舊金山 San Francisco 市教育局 十二月十八日

余等自太平洋登岸後於十二月十八日訪舊金山市教育局局長朗庫法理 Roncovieri 君談話據云本局局長一人副局長（即視學）五人本市教育最高權操之於省本局甚注重省定法規 美國爲聯邦制無中央統一之教育法規（美國國家憲法未列舉教育一項）現雖有提議設置中央教育部即使成立亦不過爲一補助統一之機關不能如中國及法國權力之大也

本省學款分配問題從前或由團體定之或以縣產業定之現均廢去不用省款之分配按照教員人數及就學兒童數定之且省款祇作教授用費不作其他教育用費捐款數目省法規定期每財產百元捐至一元八角五分爲限本市現時捐數財產百元僅捐三角八分五釐本局提議再增三角惜董事會不能通過他省有因教育關係重要教育機關可以自定稅款者本市尙未能與政治劃而爲二也稽查學齡兒童就學人數以各校學生出席簿爲根據

任用教育以師範生服務爲原則人數不足時舉行臨時考試但考試之權完全操之於省

十七 第莫恩 Des Moines 市教育局 一月一日

本市教育行政機關之組織 董事部董事七人由人民選舉此種選舉獨立不與政黨選舉同時舉行董事任期三年任滿後每年改選二人第三年改選三人現董事七人中
有律師二人保險公司二人鐵器公司一人女子一人醫生一人建築家一人上述各項人員雖非教育專家究有實益第一此少數人即可代表各界如贊同教育專家意見即不至再有障礙政策利於推行第二可使教育專家意見顧及社會不至於過偏故此項人爲董事對於教育上之輔助不小也再選舉不拘於政黨不限於分區如於本市教育夙具熱心深得社會上之信仰者即可當選 董事部公舉教育局長一人局長推舉副局長一人及視學十人於董事部求其同意視學係分科任職祇作指導不直接教授

教育局副局長杜蒂拜蚪 Strudebaker 君復以

本市教育公債原有一百五十萬本年三月選舉時將提議增募三百五十萬爲添設中學二校初級中學四校小學十四校（新設四校擴張舊有八校）此項公債年息五釐

廿年還清

十八 紐頓 Newton 市教育局 三月八日

教育局長惠婁君 (D. G. Wheeler) 談話

惠君謂本市人民四萬五千學生八千五百人教員三百四十人中學有三(一)文科(二)商科(三)職業科小學區有十每區有小學校長管三校或五校十區共二十五校皆一級一室每校有一副校長(兼授課)

市教育董事部七人三年一任前二年每年改選二人第三年改選三人局長任期無限制局內職員共九人分職業教育科文書科及局長辦公室三處辦事專科視學八人學制爲八四制

全市教育經費七十九萬元局內經費二萬元今年須增至一萬五千元

本市有強迫教育局專司調查督促及起訴事項等類

強迫年限爲七歲至十四歲

學生所用教科書由市選定購買而供給之

十九 內希衛爾 Wrentham 市教育局 三月三十日

局長衛拜爾君 H. O. Weber 談話

本市白人八萬黑人四萬白人中學僅此一校學生一千四百人小學三校

八年小學畢業中學無須考試他處八年小學畢業及本市未及八年者皆須試驗學科全由學生選擇選一科目必須讀完

小學第七第八二年已用分科制故無初中之名已有其實

本市教育不求表面故學生可半日在外作工半日上學各科需習四年者可移至前二年内讀完以便學生不待畢業而出外謀生 每生選讀四科每科每週五次共二十次 每日上課時間爲八時半至二時半共七節有三節自習

小學三十分鐘教授三十分鐘自習譬如六十人爲一班分兩組一組教授一組自習 (同在一教室內)

小學教員每日授課十節(每節三十分鐘)學生每日五節自習五節受課惟一二年級僅在校五節(或上午或下午)而教員則仍授十節緣上下午換班之故教員以一人負責乃學級擔任制非學科擔任制兒童之注意專教師之注意亦專

本縣屬愛俄瓦省縣行政之組織無縣長由人民公選之議員五人主持一縣事務任期三年逐年輪流改選均有給職此外有審判長會計審查長書記官警察長均由人民公選縣公署內設有教育局局長由學董三十餘人公選之助理員二人無視學即由科長兼任視察事務同人往該縣署參觀時晤教育局長柯夫曼 *Mr. Hoffman* 女士將歷屆小學校成績展覽會留存之剪紙組紙圖畫廣告畫圖畫與歷史聯合並剪裁新聞雜誌湊合成圖之各種成績分送余等據云上等者已由原校收回矣此項成績展覽會每年在省開會一次

學校區與政治區不同是縣學區九十政治區僅二十但聯合區立學校有就政治區聯合辦理者亦因其習慣而爲之也

二十二 郎鐸爾夫 *Randolph* 縣教育局 一月二十七日

本縣屬印第安納省組織鄉村聯合學校成績最著教育局長得諾烏 *Leol Driver* 君任職十餘年竭誠勸導故克有今日之成績本縣在十二年前共有一教室之小學校一百三十一所現經聯合爲二十校未經聯合之小學校預計至本年底祇有三所初辦時人民不知聯合學校之利益頗多懷疑之點今已感其爲必要矣聯合小學設中學班者十

六處。縣人口三萬人，入學兒童八千，中學生八百，較往年增至十倍以上（從前中學生祇六十餘人）。凡此種設備之完密，中學教育之推廣，皆為聯合之優點。十餘年來，共用建築費六十萬元，每校至少有鋼琴一架，留聲機一具，已組成軍樂隊者有十餘校，迎送學生用之馬車九十三，摩托車四十三。

二十三勃林司喬治 Prince George 縣教育局 三月十六日

學校及教員 全縣學校一百二十所，教員二百三十人。

學生 全縣入學兒童八千人，中學生五百人。

經費 共三十一萬三千元，省任三分之二，縣任三分之一。

支配 去歲教育費占全縣捐稅百分之四十二，今年占百分之五十。

組織 縣設董事會，由省長委派董事三人，乃至五人組織之，其職權如下。

甲 選舉縣教育局長

乙 選舉學區董事（每區三人，二年一任，每年改選一人）

丙 認可局長所選派之學校校長

局長以下設視學六人，分掌以下之職務

- 甲 視察普通教育者二人
- 乙 視察白人學校者一人
- 丙 視察黑人學校者一人
- 丁 視察家事科者一人
- 戊 視察農業科者一人

按本縣屬馬利蘭(Maryland)省省共二十三縣獨立市祇有一處其他鎮鄉分歸各縣管轄本縣所有之一百二十校內有六十校係獨式小學其聯合學校多設在鄉而不在鎮亦便利教育之道也

第二章 大學及專門學校

美國大學約分二種曰省立曰私立省立者大約視該省財力之豐瘠爲建設之大小而全國大學成立早而有聲於世者咸以私立者爲多其基本金動以數千百萬計其經常費亦以百數十萬計其地積大者可千數百畝小亦百數十畝獨是內部之組織各有不同如校長之選任董事之組織各科學之分配研究院職業院之制度畢業之學位學期之修短學分之計算師範院之設立附屬校之多寡均各有特殊之點焉今僅就參觀所及彙爲記錄至專門學校其程度與大學相差不遠未可強分也故連類及之

(一) 加省大學 University of California 十一月十九日

1 本校校長 D. P. Barrows 先生之談話

加省有師範學校八所爲養成小學教員而設畢業後給與文憑不加考驗八年小學之上有四年中學百五十餘所中學教員必須大學畢業後更有一年之教育研究方得許可本大學有教育科二一在北方一在南方除本校原有各格外如醫科藥科牙科及熱帶農學天文等科均在各處歸本校管轄本校有學生九千餘人中國學生五十餘人

2 董事部之組織

本校董事部共二十三人內十六人由本省選舉任期十二年此外省長教育局長校長均爲董事餘爲本校畢業生及與本校有關係者

3 圖書館

本校圖書館爲杜威廉氏捐建七十五萬元共建築費一百二十萬元藏書三十萬冊有學生閱書室研究生閱書室報紙雜誌室分科閱書等室管理員三十人後與前校長惠落 Whitton 君會見伊云予對於中國學生感情最厚尤喜聞本校學生在中國建立事業焉

(11) 司丹佛大學 Stanford University 十二月二十日

Wilder 校長談話云本校爲私立學校司丹佛氏捐三千萬元爲本校基金公立大學固於教育有益而私立大學能爲公立大學教育實驗之先導中國將來款項充足亦應設立私立大學以資實驗本校設置不過近三十年年限雖少然美國國家本屬新立故本校頗能見稱於全國且本校主張與公立學校相聯絡凡公立學校學生均能轉學本校

美國教育之發達甚速一八九一年本校成立時學生只五百人現增至三千人加爾佛

尼亞大學彼校學生現九千人一八九一年時亦僅二百人也

共和國以國家安寧爲最要欲使國民享安寧幸福在使人人有受教育之機會焉

董事會組織法董事部十五人董事十年一任任滿由董事部推舉新董事接替由董事部推舉校長校長推薦教授經董事部認可得有教授資格者可服務終身六十五歲退職給以養老金其他講師每一年或數年換合同一次各科均有主任教授校長職務在聯絡各科使免隔閡各科主任與教員商訂各科交與校長校長統合各科使免衝突且校長有分配款項之權可配量增多某部款項使之發達但須經董事部通過耳

本校分若干科學生選學某科卽以某科爲主要學科又分四學院(1)教育(2)法律(3)醫學(4)理工研究科亦設於學院之內管理學生方法校長負完全責任就教員中推出委辦然管理學生不過畧具大綱共和國不能死守一法也由全體學生推舉高年生五人任自治之責然學生費管理者百分之五而已又章程成立權在董事部教員學生均有提議之權現本校教員共二百五十人在教員會議者一百二十人內若干委員會由此發生種種議案交執行部研究再通過於全體會員學校要義在不使小事多費討論時間故全體教員會議亦無取常開

圖書館 可藏書百萬卷現藏書三十萬卷每年可增加二三萬卷藏書內面黏一繪圖小像一女子呈簪珥於智慧之神蓋當年學校購書乏款司丹佛夫人捐首飾爲買書之費約值五十萬元以爲本館基金至今以其息金充購書費焉圖書室建築及書籍購置共用七十五萬元

1 學生閱書室 其書均由教員指定不准借出使少數指定之書可供多數學生之研究

2 個人研究室 研究科生可在此室一人研究室共二十間

3 討論室 每室十人至十二人以供師生討論之用

4 分科書籍研究室 每科一欄兩壁插書中置几椅圖書館建築及購置共用七十五萬元次參觀全校校舍建築仿夫蘭息士根教徒建築式以加省昔屬西班牙其時教會建築盛行此式學校仿之便具古風

(11) 維斯康辛 Wisconsin 農科大學 一月九日

農科大學爲大學之一部其事業分三種(1)教授(2)研究(3)推廣本科有學生千四百人分二部(一)大學部學生研究爲教員或爲農業公司之經理(二)短期部學生

個月間在學習各農業知識及技術學生程度不限於中學畢業

次參觀 1 畜類比賽場(場周有座可容數百人) 2 飼料處 3 馬廄 4 牧羊處 5 冬期儲食料塔 6 畜類評判所 7 牛欄(牛之歷代系統詳細記載牛之碩者重千斤) 8 榨乳室(用機吸乳)

維斯康辛 Wisconsin 大學部 化學科

1 一年級化學合班教室 一年級生共一千三百人分兩大班

(1) 入工程科者 (2) 入文理科者

課程 多數合班教授每週二次教授教之二十五人之分組討論每週二次實驗三次每組以助手一人輔導之

2 普通化學實驗室

3 天平室二間 有極大之天平室一座高近五尺

4 物理化學室

5 蓄電池貯存室

6 分析化學室 中有可熔白金之 Meker 燈之設備實驗臺臺為粗木製上施防酸類

侵蝕之油類云已用十五年猶完好如舊

7 高級學生研究室 有供學術研究之炸彈一方吋之壓力有二十六萬鎊

維斯康辛 Wisconsin 大學部生物科

課程 合班教授每週二小時又分二十人爲一小組

以一助教(助教男女俱有)領之研究討論每週二小時實驗三回每六小時上學年植物學下學年動物學

參觀

1 大學畢業生研究室

2 動物學實驗室

3 合班教室

4 植物學實驗室

5 特別小實驗室 其中溫度平均不變

6 植物實驗材料掛圖室

7 器械修理室

8 飼兔室 以玻璃爲屋蓋室內陳木箱重疊備水草教授 M. F. Guyon 格英君言遺傳性在科學上向來主張學習不遺傳易言之卽人工的改造不遺傳余關於此問題曾於兔眼以醫學的方法毀之傳六代而眼猶有病可見人工的改作亦遺傳且不僅毀及雌目爲然毀及雄目亦爾則此遺傳非僅關母血可知又曾以避瘟血清注於母雞以覘其雜雜之如何爲生物學實驗省中每年特補助費用二千五百元云

9 植物標本培植溫室

10 發生學研究室

11 昆蟲學實驗室

12 植物標本室

13 生物學圖書室

維斯康辛 Wisconsin 大學部家事科

家事科中分 食物研究 食物黴菌 衣料研究 家事師範 家事職業師範

五科衣料研究注重棉麻等家事師範科養成中學教員多重學理有學生三百人家事職業師範爲十四歲至十六歲之女子職業科養成教員爲短期之教授學業多趨應用

課程四分一爲純正科學三分一家事學餘則選擇

參觀

1 食物研究室之一 食物製成後以學理研究其供給於人身之熱量及滋養之成分
2 食物研究室之二 有女生三四人共居如一小家庭所研究之食物以供給此三四人
人之食飲而察其效果此爲初級研究法其高級的則研究食物與生理之關係而考求
醫用食料如何無礙衛生如何祇憑食料亦可愈病

3 動物飼養室 以食物飼兔鼠而實驗之其間有因食某物而肥碩者有因食某物毫不生長者有因食某物而反消瘦者又有小動物其形類豬據云此物食不良之食物生病最速特飼於此以供實驗關於溼症食物之研究以鴿實驗之

4 家庭建築研究室

5 化學實驗室

(四) 歐柏林大學 Oberlin College 1月11-19日

(1) 大學董事部 董事部董事二十四人住本校者二人內十九人爲本大學畢業生
董事部每年開會二次解決校內財政事項董事任期四年每年改選四人此四人中一

人爲學生畢業同學會公舉餘三人爲董事部公舉（每年四月通知畢業同學會令行初選由初選當選五人中再行複選本校畢業生現有五千四百人）董事部所舉之人多屬連選畢業同學會每次舉人不同

董事權限在法律上言之有選舉校長之責惟事實上所舉校長出於教員會之推舉董事部對於該會之提出未有不認可者此爲本大學之特別情形也前二次教員會推舉校長本非正式的係董事部默察該會之意而舉出之者故該會形式上縱無推舉行爲而董事部頗尊重其意思焉

(2) 選擇教授委員會長期任職之教員七十餘人合組此會以大學主任一人爲主席加校長一人及公推職員五人合計七人專任選擇教員職務學校缺乏何種教員卽由此七人選定後提出於教員會請其同意

(3) 董事部財政委員會此會係住校董事二人及各部各科主任共十一人所組織管理全校財政對董事部負責故於董事部開會時得爲關於財政之報告 教員會亦有財政股對於學校預算有擬定之權故對於董事部財政委員會得提出預算 財政預算在董事會年會中決之（每年二次）如收入不敷用時校長在校外設法募捐 本

校現在基本金二百六十萬年息約十四萬學費收入二十萬此外有捐款生息二十萬（銘大王捐基本金四百萬尙未交過）合計五十萬從前經費尙裕自去歲教員薪金增加（加十分之五）校內用款不敷甚鉅故非在外募捐不可

省政府對於大學無補助經費惟對於大學所有財產免除捐稅

（4）大學分部 本大學分爲下列三部不注重研究科（除神學）

1 大學部（文理科大學）學生一百人

2 音樂學校（與大學同等）學生四百人

3 神學院（大學畢業生始能入）學生五六十人

（5）大學校風 校風與學校歷史有關本大學成立之初注意點在道德卽重在養成宗教上人格故自成特別校風至其陶冶道德的方法於每週有禮堂聚會四次（除星期一六）由校長或教員講演或請外賓蒞校講演本校校風亦可證諸校名 Oberlin 者法國東部宗教師也爲極可模範人物其死時與本校成立之期相近故取爲校名以資取法

（6）學生自治之組織 女學生寄宿舍有自治團體之組織（占全體十分六）內有一

執行委員會合女教員代表組成以管理學生行動如有犯規者即由此會審理云（審判時教員學生各十二人如陪審）男學生亦有執行委員會惟不如女生委員會權力之大另有教員訓育委員會內有學生代表三人此外如文學會宗教會各種不少惟祕密交際會校內永不許有 男子自治組織與女生不同者因女生向有寄宿舍故有固定自治機關男生住處各異組織機關自有不同非他故也

(7) 學校考試之監視 用一種名譽辦法考試時教員出題爲之解釋即退出教室由學生自作如有弊端發見經同班報告由審查委員會審理之（此會以五人組織四人爲四年級所舉一人爲三年級舉） 審查委員會之決定報告教員再行審查如有不合者駁回（本校自有此辦法只有一次駁回）

學生試卷上印有我未幫助他人亦未受他人幫助字樣學生簽名於其下以堅其責任心故本校自有此名譽辦法學生考試作弊者較前爲少也

(8) 大學圖書館 書籍裝訂者二十萬冊未裝訂者十六萬冊圖書館有委員十五人由教授會組織其責任有三(1)關於館中之規則及其政策(2)關於財政及添購書籍之方針(3)館中用人由館長薦舉經委員會通過任用開會時以館長爲主席

每日來館閱書人數統計約七百人假期及星期日閉館學生閱覽室可容三百人借書出館不分學生與非學生每次限三冊以二星期爲期館中藏有我國永樂大典卷一二一〇七〇一冊又有我國錢幣若干

是日參觀藏書室及經濟物理哲學英文歷史古代文學教育神學等研究室共有二十間其德文研究室歐戰時已收拾一空矣此外並參觀學生閱覽室普通閱覽室兒童閱覽室普通閱覽室以通俗書籍爲多兒童閱覽室據云大學之備有此室僅此一校凡新購之書籍均用玻璃櫥陳列普通室之門外

此館房屋爲鋼鐵大王所捐建成立於一九〇八年計費十五萬元館長在此已三十三年彼謂初到時藏書僅一萬二千冊

(9) 女子寄宿舍 女子寄宿舍各處總計可容五百人每年三十六星期所費至少二百二十五元最多二百八十元洗衣等費不在內

此外一半學生均借住人家時時並受教師檢查(女子在大學者約六百人音樂學校者四百人)

舍中自治辦法開學時舉會長副會長各一人每兩星期舉值日生每樓二人由副會長

統轄之此外有執行會設辦事員一人由各寄宿舍學生職員中選出並有女青年會及監督考試等事至招待新生之法先發一表令其簽名入舍時由舊生介紹在來舍之第一星期六須於野外開遊戲會

(10) 男子寄宿舍 第一層爲大會堂青年會及聚會室等(全舍聚會室凡二處)開會時均用議會會場管理法俾將來有政治素習此外第二層亦有音樂會室聚會室等其上層爲宿舍共住八十六人每二十餘人爲一組共分四組每組有一浴室及便所房費每週一元七角至二元二角五分不帶膳每年希望入舍之學生甚多報名常有二百餘人辦事員無從支配每以抽籤法行之每年重行抽選一次

至自治組織由級長及青年會音樂會等推出代表二十五人組織聯合會又寄宿舍四組內每組出代表二人再由全體推出一人共九人及教員二人合組一會共同討論自治事宜

(11) 化學科 化學製造品陳列室 關於鉛之各項標本鉛之分析係該校學生厚爾(Holl)所發明特製一櫃陳列有發明人照片(2)各種炸藥及戰時防禦毒氣之面具據云協約國防禦毒氣之物較德人製者爲優亦獲勝之一因云(3)棉造絲棉用硝酸洗

後甚柔軟而有光澤與絲無異(4)人造結晶石用以磨刀極堅而適用

(12)音樂大學 (1)樂典收藏室 各種樂典分類存列(2)音樂歷史教室可容八

十人專授音樂歷史並養成學生對於音樂之興味 室內有風琴型模使學生知其內

部之構造(3)大音樂室每星期在此奏樂一次全體學生來聽演臺上有大風琴一具

價值一萬二千元(4)Harp 金琴練習室 金琴共四十七絃絃色各異聲發音甚複

雜每具價一千六百元(5)音樂個別教授室 教員三十五人教授時各占一室學生

三人一班每生習二十分鐘(三人合滿一鐘)一星期二次(6)練習唱歌室 室中立

一大鏡唱歌時看口舌動作及一切容止是否合宜每星期練習二次

該校教室內皆置大鋼琴每具價二千元據稱共有五十架練習室之琴較小合計大小

琴共三百五十架以教室及練習室共有三百五十所也

學生練習鐘點皆須預定每日自下午一二時至五時但不拘定連續至練習時間長短

隨樂器別之

(13)音樂室之談話 美國從前所用國歌頗不一致至歐戰以前尚有數個及經此次

大戰始公認現用者爲國歌此歌係美國獨立戰爭時一軍人所作經許久之試驗而後

成立者也

各國國歌多起於有紀念之大事其初純係一種自然天籟往往有漁樵之唱咏婦孺之歌謠歷久而成爲國歌者以其可代表一般國民之情感也

本校分科按樂器分學生四年畢業後所得學位與大學各科相同(又有特別科)

本校學生畢業後多往紐約練習藉資深造以歐洲音樂家多來紐約可得觀摩指導之益 本校因有各別教室需款甚鉅故收學費亦較多

本校課程除音樂歷史及音樂原理爲必修科外其餘主要科目次要科目隨各人志願選習之 又有一特別科專爲養成音樂教員而設各校需求甚廣請出者一人月薪由百元至百五十元

本校房舍係萬納兒先生捐款建築(在當時需費十萬元)故於門首懸其遺像以誌不忘 又一室懸世界音樂家照片甚多均係親來本校作樂者

音樂教員練習科 (1)小學音樂班爲練習小學音樂教授而設學生多係本校教員子女每星期六學校放假來此練習(2)學生跳舞班每晚六時至七時開跳舞會教員監視該校以先不許學生跳舞自本年起始舉行 練習科現有學生五十餘人專爲教

授中小學音樂之預備

(14) 大學辦公室 共分四部(1)書記室 書記一人助理員五人其職掌爲學生入校前通信(敘明經歷之學校及入校後志願等)之分類及經理畢業後狀況之調查一切書牘議案與學校歷史之保存(2)會計辦公室 會計一人庶務主任一人助理三人(學生亦臨時來助)其職掌則校內經費之出納財政報告之保存歸會計負責至基金之經營歸大城市之銀行代理(經營方法須得本處同意)

庶務專司採辦用品事宜兼爲校舍校地之主任(校內一切物品歸庶務管儀器歸各科教員管)該員畢業於工程科故對於建築設備等事有專門之知識與經驗云(3)教務主任室 主任一人助理五人其職掌爲學校課程之修訂學生選習科目之審核及歷年分數表冊之保管予等參觀時主任正擬訂下學期課程由助理員引觀分類存根室所有四五十年之分數均裝訂成冊存之鐵櫃(分數表按姓編號載明大學生入學前資格四年所得學分畢業時主要科分數及學位) 學生所習學科均預先選定如中途改習他科須聲敘理由經教務主任認可簽字 又有顧問教員約四十人助學生定選習學科平均二十五人有一顧問教員(4)校長辦公室 有校舍建築預計圖

表甚精詳該校一切建築均預有精確計畫一以便以後之依照進行一以固捐款人之信心又該校大禮堂由鋁大王（即鋁之發明者係該校學生死時五十餘歲）捐款六十萬元建築不久即可興工云

(五)康奈耳大學 Cornell University

校長秘書長派透生 Peterson 君之談話 校長斯爾曼 Schurman 君因事去紐約故余等至大學總務部訪其秘書長派透生君據談大學概況如次
性質 本大學半為私立半為公立前雖得政府最大之補助金故董事部亦兼有私立及公立之組織（其詳見農科科長莫因 Mann 君之談話）
分科 本校共有七分科

1 文理科

2 工程科

3 醫程

4 法科

5 建築科

6 農科

7 獸醫科

以上七分科除醫科法科以外中學畢業者均得入之修業為四年

法科修業三年須大學修業二年乃得入之

醫科修業四年須大學修業三年乃得入之畢業後有一年乃至二年之醫院實習

法科畢業得學士研究得碩士其博士爲名譽學位

醫科無學士祇稱博士與名譽學位之博士異

經費 政府補助款項辦法係分配公地一八六二年國會通過議案分配公地於各省開辦大學各省得此多有急求售去存款以爲基金其時地價低廉售去一半者所得不過六十萬元(如紐約)康乃爾 Cornell 君主張緩售以已款購而保留之以充教育經費(康君時作省上院議員)其價至今增爲五百萬元合其他捐款共有基金一千五百萬元每年基金利息爲七十五萬元外加學費收入七十五萬元省補助農科獸醫科經費一百萬元(此外常年經費省款無補助)故本校常年經費共爲二百五十萬元

教員 八百人研究院之教員另有研究院教授會

學生 全校五千八百人女生一千人分佈各科(土木工程科亦有四人)餘爲男生

校內行政 校長權力最大現校長經驗既久思有以調濟之於聘用教員必先請校中教員數人爲顧問並分頭至各處物色故所薦任於董事部董事部無不承認者

本校成立五十餘年經過校長祇有三人

其二 任職 七年

其三 卽今校長已任職二十八年

法律上校長由董事選任經過既久一般人皆不知所以選任之道矣此後選任校長或須由教授會認可

教員居住問題 現有三數教授係合同中訂明供給住宅者有二十餘人係由校租與住宅者其餘則租地與教員自行建築不用時校中購回之

本大學圖書館 本大學圖書館於全國居第四其一爲哈佛大學圖書館其二爲哥倫比亞大學圖書館其三爲耶魯大學圖書館次第以圖書之多少定之本館合已裝未裝有書籍七十萬卷多搜集古書又有關於中國事情之書籍爲本館之特色

關於古集如意大利詩家之著作愛斯蘭島之文集等均搜集之關於中國事情之書籍爲本校畢業生瓦松 W. H. Ross 君所集而捐於本校者（瓦松富於財居恆多病家人勸其以一事爲消遣故專以搜集關於中國事情之書爲樂）有五千部爲英文所寫關於中國事情之書現渠猶擬捐款萬元購置別國文字所寫關於中國事情之書館中職員 長期者共二十二入 短期者每日有學生十餘人來此幫助

參觀

1 關於中國事情圖書部 有清宮珍藏永樂大典三冊館長出其卷一三八七九一冊以示余等又有西人所著中國錢幣考未出版而抄以貯藏之一七〇七年西人某之中國游記一七五六年英使至中國之游記等

2 意大利文學愛斯蘭島文學之部

3 前任校長惠特 White 君捐贈圖書之部 書近四萬卷中有中世紀書籍及名人批閱之原本並飾 White 君前爲德俄大使時兩國君主所贈之花瓶及平日所最敬愛之人物 Richelin 等之肖像於室 White 於前一年已逝所藏之書悉由其家送來

4 近世歐洲史研究室 此室之書亦爲 White 君所捐有 White 君爲俄國大使時所得俄國三皇之肖像

5 美國史研究室 以上之研究室凡研究科生每日自午前八時迄晚間十一時皆得入室且給以鑰匙以備啓門之用

6 中國風俗畫人物貝葉畫等陳列處

土木工程館參觀

此科有學生六百人 由科長赫柯 Parkell 君導觀

1 土木工程科圖書室

2 製圖教室

3 工程研究室 有各種機械模型及參考品之陳列如水流速度測定機 隧道最多之瑞士地理模型 本校二十五年以前之校址模型 深二千呎之墨西哥海灣模型等

4 材料強弱實驗教室 有塞門德柱之實驗機及煉磚塞門德磚之實驗機 材料負重之實驗機各種

5 修實驗機械工場

6 衛生工程研究室 關於溝渠水道等各種化驗及設施工程等之研究在此室

7 塞門德製作室

機械電氣館參觀

由教授巴納第 Barnard 君接待 據言機械與電氣大學四年課程爲普通的自此以上始爲專科的研究大學畢業授學士學位研究院一年授碩士二年授博士

有學生一千二百人中有女生六人

現在之計畫

1 一二學年生擬令多用力於文理科

2 下學年與土木工程科聯絡

參觀

1 機械電氣科圖書室

2 製圖教室

3 機械工場

4 電機工場

5 木製機械模型室

6 蒸汽機關室

7 發明品陳設處

茲處足注意者二

(1) 第一次發明之自動鑄字機 發明此機者爲一富翁傾其家貲百萬以製成此機惟其組織過於複雜製甫成而新式簡單者出故其器械卒未經世用

(2) 第一次發明之電報機 此與本校極有關係因爲康乃爾君之弟 *Frank Cornhill* 與其友人霧德 *O.S. Wood* 於一八四四年所發明

獸醫館參觀

科長墨爾 *Moore* 君談話 本科宗旨在造成獸醫人材 (1) 實驗獸類各種病理生理 (2) 獸病之統計 (3) 研究獸病傳染之預防有學生一百零五人四年畢業入學資格爲中學畢業生 教員二十三人 經常費省款七萬八千元

歐戰以前全國共有公私立獸醫學校二十一所歐戰時私立者悉停祇餘公立者九所

本校畢業生用途 (1) 爲教員 (2) 爲政府採用

外縣有獸病發生報告本科本科即派員往療而資以研究

參觀

1 獸類解剖室

2 骨骼存置室

3 化學實驗室

4 病理研究室

5 學生實驗獸病室

6 獸類受病部分保存室

7 研究科研究室

8 獸醫科圖書室及雜誌室 圖書室有書六千卷有犬病蟲及馬豕病分布圖以色紙爲圓分年標誌於地圖

9 獸類養病室 其一爲小獸類者在樓上共四小間其二爲大獸者如犬牛馬等之養病室在樓下一大間有瘋犬關閉於囹圄中據云瘋犬治療至今尙少方法

10 獸病手術室 周圍有學生見習坐

11 飼馬室及自動車存置處 教員出外療治獸病皆由校中備自動車並偕學生三數人以往

12 獸醫醫藥主任教授室 校外請療治獸病者歸此主任主持送來療治者每日須取醫藥食料費請往療治者供給旅費及藥費別不取資學生出外見習歸必作書報告由教授批閱

13 獸病學教室 生徒坐位爲半圓形階段式黑板可升降黑板後有門黑板升高可放

病獸使入板之高處安置白幔用圖說明時以弧燈射影片以顯之

14 馬蹄鐵製造教室及工場 陳各種蹄鐵及蹄之實體有教師一人主管之爲說明城

市往來之馬蹄裝蹄鐵時每鑲以橡皮因城市街道堅硬易滑跌也

15 牛馬治療手術室 有手術台不用時豎立之用時以電動其機括而平置焉施手術時寢獸類於上拴其蹄施麻醉劑而後奏刀焉鄰室爲被手術之牛馬調養處地鋪靴花厚數寸亦清潔

(五)康奈耳農科大學 二月六日

本校爲私立大學惟農科及獸醫科爲省立農科事業有三一校內部一實驗部一推廣部

校內事業及實驗事業 農場共千三百英畝已建築校舍十二所尙擬籌款六百萬爲擴充實驗室之用

本科課程二十門除講授外有尋常實驗室冬季實驗室野地實驗場每一學門皆有一部分之田地供學生之實習本科之組織科長兼農事試驗場長及推廣部長現僅推廣部有副長一人將來各部皆擬增設

三部教授助教等共二百五十一人四年級學生一千二百人冬季講習所學生四百人
專門研究科一百三十五人

經費以省款爲大宗去年一百萬元下年將增至一百三十萬中央補助推廣部款十三萬將擬增至十七萬此外中央助本科者尙有六七萬學費(外省及外國子弟)五萬二千售物所得十五萬非農科之學科皆由大學普通學科教授兼任亦卽作爲大學對於農科之津貼惟一九〇四年本科收歸省立時學生僅二百人現已二千餘人大學之補助過費另向省中索款經費界限雖若此之劃清而職權上仍受大學董事部之統轄董事共四十二人內畢業生十人省派代表五人康奈耳後裔一人餘由以上諸人選之長官外爲名譽董事

(六)克利烏蘭凱思工科大学 Case School of Applied Science 11月11日

(克利烏蘭凱思工科大学 Case School of Applied Science) 內分土木工程礦學化學電學機械工程五科校長厚夫 Howe 君引導參觀校門塑有 Case 先生像爲此校之創建者取爲校名基本金五百萬建築二百萬內有煤油大王捐助之款先觀礦學科設備與實在礦廠無異惟規模較小內分三部(1)採礦專考驗地質(2)礦學工程(3)冶

金 校長謂此科爲中國最要之學科宜多派學生研究採金之初步打碎金類礦石以鉛加之同入骨粉器中加以高熱而金可提出又打碎金類礦石以水溶解之亦爲採金之一法採礦室內所存骨粉器及水之分解器甚備 又云昔日打碎石料費工甚多今日有各種機器及炸烈藥雖二千噸之石料只能採取價值一元五角之金亦覺合算故有炸山以取金者室內有汽鑽鑽山用之又搖金機械以分輕重亦爲採金之用 次觀機械科有原動機實驗室及機器室有汽油機器飛艇機器（力大量輕）人造冰機器又觀材料試驗室 一機驗壓力與引力可至二十萬噸試繞力機可爲自動車橫梁之試驗鋼之堅者可抵六萬磅之力又量水力機校長云戰時此科工作甚忙 電氣工程科有多種代拿模及電動機學生可行個人試驗 次觀物理館 內置最準之時鐘隔以三重之壁鋪以最堅之地板使熱度及汽壓長年改變三個月所差者不及千分之一 次觀最準之天平器爲奧國二工人製三年始成一架位於玻璃房中其珐瑪之移轉於八尺以外以機動之窺以遠鏡使熱度不變謂能量五百兆分之一云當時價值一千五百元 次觀愛母頓 Einton 之試驗謂奈端發明萬有引力未算入動作之分別此機可作東西南北運動之試驗將來力學引力之理當更進一步云 次觀聲浪照像器室之

周圍用布圍之使無反響演時以黑幕蔽光此器有反光板及語管人向語管發聲反光板上即現出種種曲線以寫真器照之再用放大器畫出其曲線之形式各種音韻式樣可以顯明發明此器者爲本校教授彌勒 Milor 先生本日自行試驗云自著之書已出版可供參考云

(七)克利烏蘭西保存大學 Western Reserve University 1月11日

(Western Reserve University) 校長滕因 Thwing 君談話 本室爲董事會議室海約翰 John Hay 先生即爲董事之一左方禮堂即爲伊家屬所建以作紀念者(按 John Hay 爲美國前國務總理於庚子歐洲會議時倡議保存中國者) 本大學在百年前設立於一八八二年始移至本城設文理科至其教授最要如貴國弟子敬師之禮美國至今尙未做到又中國教育古而政治新孔子可爲萬世之師表予甚欲瞻拜之

本校爲私立學校財產屬於私人百年前即經美政府認可款之來源一基金利息二學費 大學分二部一文理本科造就高等人材而促進文化二法律學院一法律二醫學全校學生二千人文理科一千一百餘人女生六百男生五百餘男女分部 醫科附藥科及牙醫科又校內附設圖書館科一年畢業人學資格爲中學畢業生及於圖書館有

經驗者圖書科由鋼鐵大王捐助十萬元 學生學費平均年百五十元私立大學學費數多至三百元少至五十元 予著世界大學考一書於一九〇八年出版內有北京大學一段今想已完全改變矣

次問以大學男女學生同校問題答此有三種辦法 一男女分校 二男女同校 三男女異室 本校即取第三主義者教育家對於男女問題之主張原不一致最要者本使男女受同等教育耳 本校教授多至三百餘員學校行政之趨勢大約分二種 一權在校長及董事部 二教員會權較大本校及歐伯林耶爾兩大學均取第二主義者 哥倫比亞大學則取第一主義者權之大小均視校長之性格及情勢定之 校風造成之機關 一學生中間之組織謂之兄弟會本校男子部有此類之會十二皆係大學本科若職業院與研究科無與也 二學生之印刷品 三與他校運動之競賽 四禮堂聚會宗教性質每週五次每次十五分鐘次間以男女同校異室與經費之關係答班次小而教員增經費當然加多其不取同校大致因歷史之習慣及學校行政上之利便耳

(八) 哈佛大學 Harvard University 11111111

校長駱威爾 A. L. Towell 博士彼謂本校爲美國最早之大學（一六二六年立）百年以前專爲研究文理學科之處其後設職業院近時職業院中之教育科亦甚發達本校近來之注意點在使學生有系統之智識故評定學生成績不僅限於所專習之一科務與此科有關係者均令其研究故學生於研究院畢業時斷非僅得一部分之智識必能得其體之智識

次參觀圖書館爲畢業生米登 Midence 君之母所捐建 Midence 君死於海上其母紀念其子故獨出巨金建築此館開始於一九一六年成立於一九一六年內有一室專藏 Midence 君所藏之書其公共閱覽室每桌八人相對而坐多本科學生外人不得來此藏書室之近窗戶者每室有一桌共有二百五十餘桌爲研究生用此外有小室六十餘間爲教員研究用館中並有藏中國及日本書籍室內藏圖書集成二十四史及日本印之大藏經等據云均爲日本服部宇之吉君所代收其普通藏書室中亦有一部分藏中國書以商務報告及外人所著書爲多館中藏書總共一百萬冊另有善本書籍室（藏有林肯手蹟及英國文豪 Carlyle 氏藏書及各國徽章等物）

次與教育科主任赫白內 Hobbes 博士及心理學教授登班 Deanban 博士教育行政

教授杭納 H. H. Hens 博士談話彼等謂本校教育研究院專爲大學畢業生而設可以男女兼收其注意點爲預備校長教育局長視學及專門家故研究分類有入門科研究科及教育實習但無練習學校且不主張設練習學校因練習學校學生所得僅限於一部分未能洞悉各地狀況故本校與附近九處學校相約派學生至彼處實習其所訂辦法校中選一學生實習彼校即可派一教員來校聽講不收學費

現在本校教育科共有教授六人 (1) 教育行政 (2) 教育原理 (3) 小學 (4) 中學 (5) 心理 (6) 職業指導職業指導法有二種 (1) 輔助學生相當之職業 (2) 預備教授各工廠工人以補充其智識其入手之法均以調查及印刷報告爲主

(九) 麻省理工大學 Massachusetts Institute of Technology 三月五日

教務主任班登 D. Banton 博士謂本校所收學生 (1) 大學畢業 (2) 中學畢業其分科大別之有四 (1) 土木 (2) 機器 (3) 電氣 (4) 礦物其餘之分科有衛生工程管理化學生物等共有十五科現有學生三千一百人去年入學者中學畢業四百人大學畢業五百八十人其成績考查法無先後名次凡八十分以上者以 C 爲記號六十分以上以 P 爲記號五十分以上以 L 爲記號五十分以下以 F 爲記號實驗時一教員管學生

六人至學校組織法有董事部董事三十餘人負財政之責任（是校初係公立現爲私立）董事部中有執行委員會以校長爲主席每月開會一次有選擇各科主任教員之權教務主任專管一校之風紀並定第一年之課程（第一年生照所定課程均須學習各科一律）在校學生自第二年起每人就十五科中認定一種依規定之科目學習不得任意取舍（在辦公室有學生成績簿供公衆閱覽）本校畢業生有一四〇〇人（第一班係一八六八年畢業）在社會上頗能活動卽如近來有一大製造照相機公司願捐校中四百萬元惟相約須校中亦募得四百萬元方可將捐款交出校中卽召集畢業生會不多時已如數募到

此外對於各工場及各公司均有聯絡校中另設一部專司其事凡公司工場如有須證明之物件校中可爲代辦惟須定相當之酬報五年來已收得一百五十萬元校舍建築已費七百萬元將來再需一千萬元方可建築完成

是日所參觀之試驗室及教室（1）電機試驗室（2）大講室（試驗桌下有輪可以自由推動並由實驗室及儲藏室裝鐵軌至講室教授前卽可在他室預備應用物品推送入講室）（3）機器工程實驗室（其設備需百萬元爲世界設備之最完美者）（4）機

器工程室(此室製造小機器)(5)大製圖室(共有二室每室可容百餘人)(6)圖書館(在圓形屋頂內四周藏書中爲閱覽室閱覽桌亦作半圓形)(7)化學實驗室(共有數室二室中間有一儲藏室)(8)物理實驗室

(十)駱威爾紡織學校 Lowell Textile School 三月九日

校長意母斯 James 云本校爲省立三年或四年畢業四年者有學位學生二百七十人四年畢業者二百人學科分五科四年者二科紡織化學紡織工程三年者三科綿紡織毛紡織圖案本校起始於一八九七年四年班始於近十年 化學實驗室第一年各科學生均爲必修科後三年化學爲專門科本校科目固定者多選習者少 分析化學實驗室學紡織化學者在此實驗紡織科顏色占大部分故紡織化學科以研究分析化學爲最要 顏料室歐戰後此種製造甚爲發達如藍色一類先爲入口近已改爲出口雖有數種顏料只有德國能製近已派人到彼國研究尋常顏料可分爲一千類大宗通用者四五百類而已 暗室試驗各種顏色在各種光線中之變化分爲日光電光及其他光等 熱量室測量溫度 染色機器室有染毛機器漂白機器應用化學室 製造藥料染色試驗室以各種顏色絨布試驗其變色之故顏料標本存儲室顏料之原料多數

由瀝青油製成紡織修理室有壓光機舒展機等羊毛原料試驗室有試驗力量水分之各種機械 羊毛紡紗試驗室 機械分英式法式紗輦可製內衣英式紗較硬可製外衣梳毛機可分出羊毛之長者(最長者約三寸半)以便紡紗紡紗機均用電力一人管理可紡百餘錠漿紗機整理經線機 毛織室 織機用電動力能自換梭並附有提花機器 綿織室 梳綿機分析長短有紡紗機織布機織內衣及襪機械 機器修理室 專修理各機械零件 電氣試驗室 爲工程科之所習 毛布整理機械室此中機械有括絨者葛絨者壓光者一機有大圓軸敷帶鈎之草於上云括絨甚爲便利勝於人工所製

本校有中國學生六人分習化學工程毛織綿織四科

(十一)馬利蘭省立專門學校 Maryland State College 三月十六日

本校以農學著名設科爲 工程科 農業科 教育科 文科 家事科 化學科 有學生四百人地在 Prince George 縣初係以一八六五年國會議決補助農業教育之款開辦校舍雖被回祿現正陸續新建(其全校設計以油畫繪成圖分年建造)本省別無大學現雖以農業著名設科實不止此猶擬合省內所有醫學牙科法科各專門校

於本校以建設大學云

農科主任鐵額非樓 T. H. Talioferro 君談話

本科所有之學科爲農學之普通科目學科以外所注意者

- (1) 耕種器之改良
 - (2) 令學生留意農人生活以養成農業方面之領袖才爲歸
 - (3) 純粹科學之注重取其於農學有關係
 - (4) 文科之注重農民亦常被選爲議員
- 不可令其不文

必修科占全課程十分之五六選科占十分之四五 在本科之學生一百五十五人合
夏冬季有六百五十人

講習會分兩種 (一) 短期講習 開於冬夏季

(二) 長期講習 二年畢業 不授學位

工程科主任冉內曼 P. W. Zinineman 君談話

工程科之科目有三種 (1) 土木工程 (2) 機械工程 (3) 電氣工程
土木工程又分二類 (甲) 公衆衛生工程 (乙) 道路橋梁工程

課程純爲必修科一經認定則無選擇餘地 科中所注意者不僅城市工程尤注意於

農業有關之工程

本科有學生一百人第一年之學科與各科一律

農科教授兼家畜衛生局局長芮德 Reed 君談話(名 R. C.)

衛生局所辦事項係調查研究獸病及防止獸病之傳染俾利於農事

文科主任斯班尼 F. H. Spence 君談話

文科本年始有學生此改爲大學計畫之一端

教育科主任加特曼 H. F. Catterman 君談話

本校所養成之教員三種 (1) 農業教員 (2) 家事教員 (3) 工藝教員

課程百分之十二乃至十五爲教育學科百分之五十爲專門學科但專學家事者其家

事科目及百分之五十以普通文化科足之

教育科有學生六十三人

尙有夏令學校爲鄉村教師講習而設有學生二百人

(十一) 喬治亞農科大學 College of Agriculture University of Georgia 三月十三日

校長蘇爾 Soule 先生種植科主任花因 Feaing 君引導各部參觀 農業化學部調查

全省土壤以供化驗農產學室按喬治亞屬美國南部以產棉著故本校農產亦以棉花爲主要量棉絲機械絲之長短強弱均可量出棉絲力之強者有五米瓦之力美國海島棉絲最長近日改良陸地棉其絲可與相同棉子油試驗器棉子油量之高者百分之二十五低者百分之十七其價值之相差約三十元上下棉油可供食用又可製牛油及胰皂導者云美之農部每年寄棉花標本於各地以定等次中等者四十枝至八十枝若上等之海島棉可至二百餘枝又美國棉球蟲(由墨西哥傳來)爲害最烈棉之結實早者可免其害而結實獨多本室陳列之棉花標本於結實之早晚均有牌記說明 土壤試驗室調查各處土壤之結構顏色性質製圖印行以供研究本省土壤之差異約二百餘種農事試驗場田中有鐵管以洩餘水場中有割麥剪草機械洒種機械殺蟲機械打穀壓草機械等 試驗記載表詳列試驗之結果所得結果之標本存鐵箱中彈花機械每日彈花十倍至十五倍每倍重五百磅 彈花輥軸小機械用電動力雖彈棉無多而壓子至淨可爲選子之用 養鷄室有伏鷄器若方几形通煤油暖管於其中伏卵十日以上卽產小鷄溫度爲華氏表一〇二至一〇八伏鷄所用之卵用擇種留良法產卵之鷄以一月能產二十五枚者爲最佳雛鷄房有暖爐以保溫度有小門天暖時開使便出外

運動病者有隔別欄以免傳染普通鷄房有產卵室

(十二) 蒲蘭斯登 Princeton 大學 四月六日

是日由格林 (Garley) 先生接待並見校長 瑟平 (Hibben) 先生

本校學生一千五百人內研究科生二百五十人理工科生二百人餘爲文科生

文科學生每週各科有一次或二次講演再分爲各小組由教員與之討論每週有功課五門每課有三時演講或討論學生自監考試制度本校行之甚早

本校有房屋 Nassau Hall 一座建築於一七五六年現有一部份改建爲紀念歐戰死者 圖書館藏書分上下樓共五層書二十五萬卷

校庭有石柱一枝上有三十六處記號可測正午者其頂上有鳥此鳥乃以血食其子者表明犧牲個人以爲社會之意乃倣英國牛津大學之建築云

本校注意體育凡第一年生必須認體育一種游泳爲必修之一體育室其大設備亦多體育場乃本校畢業生一人捐建費數十萬純爲洋灰做成可容四五萬人形爲橢圓高五十級級爲客座占全場約五分之四比賽時新聞記者席可安設電話以便傳達有克理烏蘭紀念塔一座建築宏偉校長爲余等茶話會於此學校禮拜堂一座以前學生每

日必須一至今則星期日必須來堂每月至少到堂兩次以上進門時須簽名為據如背簽者學生名譽團糾正之

學費每年二百五十元(中國學生可免)一二年級非寄宿不可食費每月三十元宿費每人住室一間二人共自習室一間共百二十元三四年級生之被舉為職員者可在俱樂部食住餘則在公共食堂別室用膳學生在食堂作工者不收食費并得每桌二角之工費

本校各種俱樂部甚多皆畢業生捐建者其形式各不相同

(十四)瓦沙 Vassar 女子大學 四月十九日

本校校地在頗愷西市 Poughkeepsie 市地方二英里校舍建於一八六一年為世界中設立女子大學之最早者同人參觀時校長馬克里蘭 MacOrlken 先來車站迎候以摩托車接至校中先參觀次談話依次分述於後

1 天文台 主任某女教員導觀天文台有大望遠鏡一座備高等生實驗之用鄰室即為教室陳設多種天文儀器又有恆星過子午線觀察鏡一座在室外備普通學生實驗之用

2) 學生自治館 是館爲學生集會之所有禮堂有應接室有音樂室有劇場有委員會
議室

3 宿舍 本校宿舍共九處七處在校內兩處在校外是日參觀之一舍每生寢室一間
每二間中有休憩室室內陳列桌椅裝飾雅潔有爲校內購置者有爲學生自備者本校
學生多富家女不吝金錢以博美觀也

4 體育館 館內陳列木馬棍棒等運動器械有游泳池參觀時有學生練習各種運動
5 樓之上下均有閱書處藏書十萬八千卷悉照科學分類書架均屬鐵製學生均自由
閱書但借書者必須登簿經費年二萬五千元職員八人另有學生十二人助之管理又
有雜誌室一所歷史地理室有學生製一九一六年一九一二年一九〇九年共和民主
兩黨選舉勢力範圍以色列爲圖亦附於此館內

6 美術館 館內有石膏模型人體模型兩室凡所陳列圖畫一種爲外借者一種爲自
存者館內有寫生畫室參觀時適有物寫生教員爲之監視指導館外并有學生練習
野外寫生者

7 會堂 每晨七時至七時二十分全校學生集合於此行祈禱禮四年生前列二三年

生次之一年生在樓上

8 博物館 凡植物實驗微生物研究血清注射皆於此室行之試驗用長桌上有電燈每人有鏡二一顯微一解剖兩面皆窗後壁有架以置水槽另當窗設架盆栽植物覆以玻璃鐘

9 化學館 本校學生習普通理化至少須一年或二三年有分析化學有關於定性定量之各種器具另天秤室一間

10 野外演劇練習 有學生六七人在校內草地闢一劇場演古裝劇并安設電燈以備夜間演劇

參觀畢赴校長室談話據云本校學費百五十元食宿費五百元現有學生一千一百餘人願報來學者甚多本國學生四年前須先來校報名外國學額十名可隨時來報

修業期限爲四年注重在普通知識純粹科學學生須先擇定一種的主要的科目并無十分高深的研究及職業院之設置有人因本校成立已久又不與職業直接或譏之爲守舊然在本校畢業以後將來欲研究高等學問甚便且本校畢業生有高等職業者至多如華盛頓兒童衛生局局長及紐約紅十字會看護婦長均爲本校畢業生又本校學

生辯論部去歲曾戰勝哥崙比亞康乃爾之男生辯論部可見本校學生之熱心政治辯論矣

本校有董事部董事二十九人被選之後終身任之有畢業生五人任職爲五年董事中女子七人餘爲男子

全校基金三百萬經常費一百一十萬

校長由董事推舉各科教授主任由教員自選又新教員先由某科推舉繼由全校教員委辦會通過再由校長交董事部認可

學生自治(以下學生會會長談話)

自治主義在使學生對於學校負責但限於含有教育性質的事項可自學生自定規程執行須請校長認可因校長對於董事部及家庭負責也

組織分四部 1 自治 2 宗教 3 體育 4 演劇

職員每部四人 1 會長 2 副會長 3 書記 4 會計 上項職員由全體學生公

舉每五人可同提出一人再由全體選出二人爲初選復以二人付複選乃定複選時間爲春季正副會長大致爲三年生以便與舊職員接洽數月免至辦事茫無頭緒 又學

生在課外活動時間不宜太多規定爲十個單位會長占九單位職員占兩單位演劇占一單位其理由一恐荒廢學業二予全體學生以辦事機會

寄舍分九處每處有舍長一人各舍長在學生大自治會中皆占有地位即各爲議事會之一員議事會以二十二組織之其員額之分配

1 執行部四人 2 級長四人 3 每級舉二人(共八人) 4 舍長九人(四年生舍長即級長校外舍長不計故合如上數)

凡學生討論問題在大會中往往發言者居少數多數學生難得發言之機會本校分二十五人爲一小討論會凡關於全體討論問題必先經小討論會通過始能提出大會亦成議事之習慣矣

(十五) 紐約大學 New York University 四月十六日

校長巴藍 Chancellor Brown 君云一八二九年本校成立前稱紐約市大學後改今名彼時規模甚小前任校長用二十五年之力始漸發達現時本校設置學科之趨向視乎社會所需要故注重商工醫法教育五門職業院增設財政專門科故本市銀行置屋一所以資練習全校學生一萬一千餘人商科有五千餘人中國學生三十人云

旋導觀圖書館爲著名建築家所建其人已故現正籌設記念門請一百名美術家爲之彫刻云

次觀榮譽廊有名人題名格言塑像與本校禮堂用意默合復招集全校學生演說略云中國關係於世界甚大千年之歷史科學之發達共和之政治東方之文化合之將成最完備之國家又云凡特別之文化均有益於世界西方主動東方主靜美國人應覺悟中國之文化大有研究之價值云本團代表演說略謂中國之政治經濟教育之狀況不只爲一國之問題實與世界各國有莫大之關係中國人頗努力向上擔負責任并願與政體相同太平洋東岸之友邦握手共圖世界之和平云

(十六)芝加哥私立大學校 Chicago University 一月十五日

本校成立於今二十七年校舍建築費共計三千萬元現有基本金三千萬元其半數由煤油大王 Rockefeller 捐助

本大學共分三大部 1 大學部 2 大學研究科 3 職業院 師範 法律 醫學

商學 神學

大學四年生可入職業院肄業各科或三年或四年不等但必須得大學卒業文憑後方

可得職業院卒業文憑

本大學之特點 1 開始即實行四學期制每學期有卒業生 2 開始即注重研究發

明教授負引導之責 3 凡教授不兼營他事以思想高尚生活簡單爲原則

校長之職權 1 主席教授會議 2 薦任教授於董事部 3 每週刊布大事記

第三章 師範教育

美國各省學制至不畫一師範教育亦然師範大學有與大學合辦者（加利福尼亞省）有分立者師範學校有三年者有二年者約略分之爲師範院（附入大學者多然亦有獨立者）師範大學師範學校三種師範院爲教育之淵源現時科目完備教授均負一時之重望者以哥倫比亞師範院爲最此外如芝加哥大學師範院之實驗心理斯丹福大學師範院之教育行政心理度量法哈佛大學師範院之職業指導琵琶的師範大學 Peabody Teaches College 研究科之學校衛生亦皆爲一時教育界之領袖至師範大學此次參觀最詳者爲愛俄瓦省立師範大學師範學校之設備完美且能適用新教授法者所見者以波士頓麻省省立師範學校爲最至十二週師範講習班之辦法於學校談話略及之亦美國師範教育之一種云

美國師範教育之現狀

一 哥倫比亞大學師範院 Teachers College Columbia University 主任及教員

談話（二月十二日）

師範院主任勒蘇爾 Russell 博士謂師範亦職業教育之一其注意之點有二（一）教

育之方法(2)教育之目的教育之目的各國不同各時代不同而其根本則一從前美國之教育發展個人之能力而近自戰事以後專注意在公民教育云云

未幾請師範科教授畢格雷 Bagley 博士講演彼略述自身經歷謂初任米西根省鄉村學校教師後至聖路易市小學校及中學校師範學校並紐約市立師範學校後任伊利諾大學教員旋至此校在教育任事已二十五年矣

美國之師範與中小學相同省自爲政現在全國有師範學校二百五十所內一百七十所爲公立此外爲私立

造成教員之法分三類(1)師範學校(2)大學教育科(3)中學附設師範科是也
就全國而言現在小學教員完全有師範畢業程度(指中學畢業後二年而言)者僅五之一故就師範方面實爲不進步之國

至鄉村學校全國有三十萬而其教員有師範畢業程度者僅百分之三是等教師大都女子而其任事年限平均不過二年尤以中學畢業任事一二年經檢定合格者爲多
城市小學校教員其程度略高年齡亦較大鄉村教員平均年齡二十歲城市教員平均爲二十八至二十九歲

各省爲造成教員計在中學有附設師範科者如愛俄瓦 Iowa 等省師範程度每嫌不足現在趨向約有三種(1)將師範延長爲四年其畢業學生不僅爲小學教師並可爲中學教師(2)用分科制如鄉村教育科中學科城市小學科等(3)增加其實習時間從前學生在第末年實習者現第一年卽令其負一部分之責藉此增加其實習時間在省立師範學校大都如印第安納 Indiana 省孟塞市 Muncie 之二年者爲多而如愛俄瓦 Iowa 省西特福爾 Cedar Falls 之四年師範者僅行於中美一帶此外市立師範大市比省立爲佳尤以聖路易市爲第一

中學畢業後二年師範其程度亦不過充城市教員之用近時各地聯合學校發達往往附設中學爲增加教員計惟有將大學教育科及四年師範擴充至聯合學校各地雖已推行若就全國觀之能合聯合資格之學校不過七之四此外尙無從聯合也

大學教育科與四年師範其中區別之點全國中學校有一萬五千校其教員不足七人之中學約居三分之一(二萬)大學教育科以研究學理爲主其擔任之科目僅限於一二種四年師範可任之科目較多便於簡單之中學爲增加學生程度計四年師範並可任小學教員

大學師範院

二 司丹佛大學教育科(十二月二十二日)

教育科圖書室度藏各省各市教育報告其收集之富在全國占第三位(第一哥倫比亞大學第二華盛頓教育局)又藏新舊教科書最古之書有在一六六〇年印行者旋入教室聽教育科教授講演教育行政之講演已見教育行政門中茲不列

教育心理學之發明特爾滿 Thorndike 先生講演

大家均知美國教育界兒童之研究起於最近三十年發源於克拉克 Clark 大學郝爾

Hall 先生最初方法甚為簡單用試題方法 Questionnaire 證求多數人觀察意見

雖其法不甚精然亦頗獲利益近十四年用最精密方法始於哥倫比亞大學師範院桑岱克教授 Thorndike 收效甚多一九〇八年法國心理學家冰奈特 Binet 與生理學家

席們 Simon 二氏始用數學方法量智慧發達之程度即取二氏名字謂之冰奈特席們

Binet Simon 法二氏所著之書於一九〇八年出版於一九〇九年譯為英文以後余

變更二氏之法使適於美國之用以之度量智慧可定其思想與能力發達之程度自有此尺以來又發生度量學校各科進步之尺自能補助心理科學之發達所謂心理學科

者不重空論使具有算學之準則近來各省各城均有此類心理學家使各地均發生度量學生之法

始定尺之度量在爲中等以下之兒童而設然用之於普通兒童方面亦甚有用最近逐漸發達歐戰以來變用之以量兵士約分七種程度軍隊量度效益甚大凡最低程度之人均不准其入伍免誤軍事程度高者使之升級自軍隊收效用後全國對於心理學量度法增加信用現已有人提倡量度學校兒童亦應用尺按其程度分配學級似較從前頗有把握也在大學之教育心理科有兩三種實驗(1)改定法國人發明之尺爲美國人之尺用一竹兒童試驗定之(2)向用此法量度個人者今用之量度團體可省時間進而實行量度多數之入學兒童之分級辦法(3)又有一最有興味之事對於高能兒亦能考見其發達現用一百兒童試驗凡高材者用尺量明又可定特別教授方法總之用科學量度兒童者欲使教員確知兒童之能力及性質如工程師之考驗材料然是所謂科學的方法也

量度之當注意者一量兒童之本能爲第幾級二量所學課程之進步如何商帶克先生暨其學生已定有數種之尺對於各項課程之進步最有效益也

某城

欲調查教育狀況先請各專家用尺量之他城之調查者亦然如此方能互相比較確知各科發達之程度是之謂科學的調查法可以免彼此無味之爭也按心理學的發明起始爲演繹的科學後變爲兒童研究再進爲算學性質之科學其益有三

- (1) 確定兒童之本性
- (2) 促進教育之進步
- (3) 發明教授時學生心理之反應

教育調查之新法司丹佛大學教授郝爾士 *W. S. Hall* 先生演講

調查之法不始於學校實業界已先行之今以實業界爲比如兩大商店彼此競爭各種事項均宜非常經濟若賬目不明晰機器位置不適宜用人不能使之盡力其終必歸於失敗若請專門名家去其不適宜者而存其適宜者此調查統計之所由昉也教育亦然每年用若干教育費欲知其成績如何非用調查之法不可此法由城市創始近漸推及於鄉間學校而縣而省故今日有省縣市之各種調查也

此種教育調查近八年始漸發達因以前器具不備今經實驗心理之大發明而調查統計進步亦甚速從前市之教育調查報告不過一小冊近日增三大冊或五大冊最詳者爲克立烏蘭沛教育調查報告共五冊辦理此項調查者或由教育局自辦或聘專門家代辦或由人民組織機關作此種調查之事調查員多半爲大學教授至調查事項或簡

或繁各因本地情形及調查意見定之其結果能補助發達科學的器具此其一又使人
民自覺悟學校之比較所以有鼓動幫助學校之事且因此非特不覺學校用款之多而
反嫌其不足也

三 芝加哥大學師範院（二月十日）

院長戒得 J. H. T. 先生導觀師範院之設備爲圖書室博物室衣料實驗室美術室等最
堪注意者爲心理試驗室試驗器具有二種

（一）試驗寫字應用物理器械將兒童寫字之動作形狀印入活動寫真審其用筆之巧
拙及若干困難之點以供教授研究

（二）試驗讀書之視力以書一段反射暗玻璃上令兒童閱看另用發光機放五十分一
秒之光映入此兒童之目以驗其目之波動形狀再用寫真器照成影片以判定其視
覺之銳鈍而供教授之研究此項試驗器具爲院長所發明閱時六年器具置備三千元
云

四 哥倫比亞大學師範院實用藝術科（二月十三日）

由孟羅 Monroe 博士引導參觀

(1) 烹飪室一切設備規模較大室外有一櫃專陳各種罐頭以供實驗孟羅先生謂予等曰此項實驗在戰時尤爲重要以其可省食料云云(2) 縫紉室有刺繡製帽縫衣等班生徒學習一年後欲得切實經驗可去工場實習(3) 食料研究室研究兒童食物及成人食物等此項實驗全根據生理化學此學爲該院所獨創各國尙未研究及之(4) 家庭化學室如肥皂食物及一切關於家庭用品非經分析化驗不能知其實質之優劣故習此項學科者不至受廣告之欺愚(5) 生理化學室學生二十餘人聽講所坐卽實驗棹(6) 美術教室學生正預備演劇之服裝(所演有東方劇先須爲東方服裝之考查)(7) 美術品陳列室內有中國各項繡花品物又有紙製板可印刷各物甚簡便

師範大學

五 加省南部大學(University of California Southern Branch) (一月十六日)

校長莫爾 Dr. Moore 談話莫爾君任哈佛耶魯兩大學教授關於教育頗有經驗前二
年始就本職茲記其談話如次

本校原爲師範學校現改爲大學全嘉利佛尼亞省共有師範學校八所收中學畢業生肄業二年畢業後由省給與充當小學教員證書就小學教員之職此八個師範學校中

亦有特設四年畢業之工商科養成中學教員者此種已逐漸減少因將來之中學教員擬悉出自大學也

師範學校與大學之差異在注重學生之實地教授本校每年三學期第一學年必以一個學期第二學年必以兩個學期令學生實地教授每日至少一小時

德育之事多數主張用每方面的感應余亦不贊成此主張故去歲本校添授公民須知亦以此與社會直接於吾人之道德修養關係實匪淺鮮云

關於小學學生自治問題現方有一種規畫尙在試行當以所行辦法相贈也

六 愛俄瓦省省立師範大學(一月五日)

校址在西特福爾 Cedar Falls 校長西而來 Beardley 年七十餘任職二十四年一温厚篤實之長者也其談話如下

(1) 本身之歷史予早年肄業本省大學遇紐約畢業師範者曾受業焉一千八百七十三年卒業後任本省教職又見一紐約師範畢業生相與研討教育問題自茲而後任教職十一年始長此校時一千八百八十六年也

予初長此校時規模甚小本省之意在專爲教員之練習予以爲學生不僅知所應教者

更須提高程度以增進其教育學識故主張改辦大學俾資深造

凡人對於職業之意志與相處之人有關予自見紐約二人後始得教育上之興味今茲大學之成績不啻直接受二人之助力也

(2) 本校之注重點美國大教育家荷勒斯曼有言共和國國家以教育爲最要凡爲國民皆應具必要之智識與技能鄙人對於此言甚爲服膺

教育應視爲職業與其他職業用同一之工夫預備故有高等師範之設使爲深的研究對學生注意在使有機會練習教授由有經驗之教員補助批評此種練習在發達自己教授之特長非倣效教師講授之成法畢業生志願深造者本校竭力鼓勵使在東方師範院修業

本校選擇教員說明教員之教授與教其他學生不同所有教授方法及精神均應注意在養成良好之師範

問學生道德問題及優良校風之養成法答本國爲民主國家故對於學生個人道德及公共道德甚爲注意冀養成表率國民資格以鞏固共和精神

本校對於學生切實訓練使在學校生活內實行各種道德違者斥退之故出而服務社

會頗能表見本校之特色而增進其聲譽

道德之修養隨時隨地皆可用功故無論校內校外均應使學生就日常生活上養成健全之性格不能具體的規定也

教員應使學生有高尙生活之趣味不可拘守死的規律使之精神萎靡無活動之能力蓋教育係與人以希望與人以生命者也非固守死的道德使人失望致令生氣毫無也至養成校風之法(1)學生方面有自己組織之男女青年會辯論會等以爲煅煉道德之具(2)教員方面凡爲教員均有造校風之責故自己道德須處處可爲學生表率如教員道德有缺欠時董事部可立免其職

校長亦教員之一且爲全校表率故高尙之道德與真摯之熱忱實爲最要否則己身不正安能望人

學校之精神全在同心合作教員對校務如有意見時可爲積極之批評以期改進不應爲消極之批評致破壞團體予長此校多年不聞有一教員退後有言者足徵其對於學校之忠心矣

問師範大學與大學教育科不同之點答自歷史上觀之教授的練習教育學的實驗均

自師範學校開始大學專研學理至近來方有實習的設備

修學四年不足造成完全教員祇能發見其教授之特長冀以後之逐漸發展至二年師範科之設不過爲供應急需起見不足造成教育人材也

次觀圖書館內有英文算術音樂藏書室兒童圖書室（各科畧備選擇甚精）全國各種報告統計及議會議案儲藏室鄉村學校教科書室（內有校長著述）歷史政治經濟藏書室各種雜誌閱覽室其特別者則將近一二週內各時報所載事實分類剪裁陳之一室以供學生參閱（關於我國山東問題之材料剪存一厚封）其注意之點尤在採集各種關於教育之資料俾資考鏡此外有實體鏡前爲各種畫圖（如歐戰陣地交通等事實）後載說明以備教授時應用使學生觀念明瞭教員亦可令生徒來此觀覽缺者隨時補購

又有一櫥內存世界名畫及各種動植物與新發明機械（如飛艇潛艇等照片）其政府送來美兵在法國戰場各種照片亦存其中該館存書共五萬冊均係切實應用者不貴多也

次觀博物館廊下滿懸照片如本校職教員及各董事小照本校學生赴歐當兵之狀況

三十年前之古樹及校舍每年增進圖等其關於博物教授上需用及參考之品物則有各種紙幣及武器及五穀產額之比較(各國均有本國本省居多)德意志各項農產物本省動物標本(學校自製)太平洋沿岸之物產各種化石(有魚化石及松化石)石器時代之各種用物(據云由本省小山中尋得推知此類人比紅人尙早小山疑爲其建築物之遺蹟)及各項生物標本校長謂予等云本校教授不以書本爲足故搜集各項實物以供研究積之既久始有今日云

次觀學生寄宿舍及食堂該校學生共一千三百人女子居十分之八九在校寄宿者三百人寄宿舍二人一屋與交際室相連設置甚雅潔食堂執役除廚工由校雇用外餘皆學生輪流分任每日三小時在食堂作工之學生可免膳費

校置學監二人分任關於寄宿舍及廚室事宜

次觀其建築大概本校建築工程甚爲完美共需費一百五十萬元(設備費在內)現正圖擴充其設置之特異者爲輸熱機與換氣機

輸熱機甚大專司運送全校各室所需熱氣並能調節高下溫度均勻不變換氣機之風扇力每分鐘有六萬立方尺各室空氣每十分鐘自換一次均有特設之通氣機關出入

互換以資流通緣美國近頗注意肺病故學校對於空氣之清潔極爲注意云

與各科主任之談話

(1) 英文問教授英文之要旨蘭屈 L. YARD 教授答謂教某人文學時即可藉其經過歷史與著述內容以增進學生智識擴大其眼光並爲將來教授之用此外尙有二益(1) 從英文方面切實用功可長個人的文化觀念以增高自己之人格(2) 可借英文達意或作文或演說造成在社會上交際的根本

由此觀之師範學校教授英文與大學實有不同之點除注意學生智識外更須注意其專門之需要人格之養成及與社會之關係

(2) 歷史問同前女士蘭斯 Rice 教授答應注意智識方面更應注意其將來之教法又歷史教授應注重社會經濟方面政治可略(公民科在政治科內兼授)

小學歷史先授古代使知文化之初始因其時文化簡單兒童易於聆解中學歷史則近代加詳

(3) 拉丁文謨謙特 Merchant 教授談話第一年注意普通文字第二三兩年則注意其教授法(即教員應用之拉丁文)

(4) 物理學教授畢格曼 *Begeman* 四年師範與二年師範不同二年師範入學時即應注意其職業的智識四年則普通智識與職業智識並重二者又分爲淺近高級兩種 (1) 淺近的普通智識即每日應用之常識與教中學者略同 (2) 高級的普通智識與大學略同而稍異即大學注重在各種量度師範注意在各種現象 (3) 高級的職業智識注重物理之歷史及本科教授法

問理科分類宜按照日常生活分抑以學科分答中學宜爲學科的分類小學應就兒童日常接觸之現象及臨時提出之事實加以研究以引起其興味不拘學科也

問物理教授與實驗應否同時答先授學理後加實驗或先加實驗後講學理均無不可 (5) 附屬小學問師範生練習之方法主任女士 *劉斯* *Miss* 答師範生實習在末一學年每日一小時預備任中學教員者實習六月任小學及幼稚園教員者實習九月

實習之前三月有模範教授由評議教員任之每時分半授課其餘時間與師範生討論一切

以三月內師範生須預備教授細目請評議教員審訂批評以便實習時依照教授批評分下列數種 (1) 個人批評隨時指點 (2) 團體批評按科分任每週一次此外尙

有各科全體的批評每週舉行校長亦加入所以輔助自習使練習生有團體之精神也評議教員須有下列三項資格(1)有小學教授經驗(2)在大學得有學士或碩士(3)有二年特別之訓練(多在得學位時預備)

問師範生在各校實習往往招學生家庭之反對常用何法救濟答師範生在本校實習三分之一以後始出外練習所有教材之選擇與教授之方法須先經評議教員認可練習時評議教員又與之俱有此精密之預備故教授確較尋常學校為優而家庭之反對自減如某城小學第一年生經本校練習生教授後進步頗速即其明證蓋教時以兒童為本位不以練習生為本位也本處以前亦有反對隨意以他小學為練習場者現有法律規定可由本校與學區董事訂約得其同意而後練習亦救濟之一法也

(6)家事科問家事科之範圍主任女士福綠彌 Fromme 答學校教授家事隨家庭需要為轉移其注意之點(1)食物之選擇飲食之人多於調烹之人故食物之選擇不論男女皆宜研習(2)家庭之組織小學後二年即可研習不必俟年長而後教其注重之點在予學生以將來造家庭所學必需之智識

(7)體育科主任衛特 Wirt 談話本校對於體育之注意點有三(1)學生自己身體的注

意使有職業衛生之常識(2)注意專門的技術使爲中小學或鄉村學校教材之預備
(8)數學科問數學科之代數與三角幾何統合教授是否答此項教授法現時用者不
尠本校亦經採用云

十六日下午二時半繼續參觀本科

高等英語作文科學生十二人(內男生一人)時值學期之始所授者作文方法無特殊
之點

社會學科學生十人(內男生三人)教授與學生討論人羣各種集合之進化
四時繼續昨夕開教職員談話會

推廣部主任哈特教授(T. H. Harter)談話

本部創辦於一千九百十三年每年旅費及印刷等費約計七萬元(美金)

全省中小學教員共二萬七千人而入本部研究會者一萬八千人

本部經營之事業有三

(1)教員研究會

(甲)普通研究會每星期六開會四小時六星期爲一屆會所共四百五十處研究員約

萬人（鄉鎮小學教員）

(乙) 學科研究會十五人以上可請本校教員開班講授會址不拘何地教員每兩星期派出一次每次講授三小時十次共三十小時講畢（速率倍於本校）試驗及格者與以該科之學分與校內聽講之資格同

本會專為中小學教員而設現有四十餘班

(2) 各種事業之調查本校專科教授受某市或某縣之委任調查特別問題然後提出意見促進改良如上次所調查者為本省聯合區之地理教授法

(3) 暑期講習會每次講習十二星期教員皆本校派出全省四所每所年費五千元學生共七一四人

鄉村小學主任闕拜爾教授 (M. Campbell) 談話

鄉村小學之趨勢在提倡聯合學校設備較完且可使兒童小學畢業後免遠離鄉井之苦所以使鄉村兒童與都市兒童受同等之教育者也此等學校本省有三百所教員二千人省中計畫六年內可增至一千所教員至一萬人

本省鄉村學校生徒現有十五萬在聯合學校者五分之一

本省農業甚發達而農人分居各處故以聯合學校爲農家集會之點校中科目如手工農業等均切實用學生回家既可助其父兄而教員亦常赴農家詢其需要助其購買及選擇種子等事冬季更設短期講習班以備農人研究各項問題

聯合學校教員薪金甚優人樂趨之

聯合學校生徒畢業後入中學者九成以上

聯合學校之成績以印第安那省 Indiana 爲最優

書記部雷君 (O. S. Cory.) 談話

本校教員 1110人

二年師範生 1000人(習職業科者三之一)

四年師範生 500人(習職業科者不及三之一)

十二年級中小學生 400人

第三十八屆省議會議決本校本年度之預算(簡明表)

教員薪金 一八九·五〇〇元(美金)

預備費 一一九·五〇〇

夏季開支 四四·〇〇〇

圖書室經費 一〇·〇〇〇

圖書管理員薪金 一一·〇〇〇

醫院 五·二五〇

推廣部 三九·七五〇

暑期講習所 二〇·〇〇〇

總計 四三九·五〇〇

此外尚有學生所納各費及各種收入約一〇〇·〇〇〇元

管理方面男女學監各一女學監每星期與女生開會一次此外女生寄宿校外者學監與寄宿生之家庭每學期開談話會兩次男生同

董事部董事九人每月開會一次每年至少在本校或農工兩大學開會一次每月開會時校長必出席報告

董事以外另有財政委員會委員三人專管財政

十七日繼續參觀第一年算學用曲線以形容數量教科書爲 *Trifold Mathematics*

書之內容聯合算術代數幾何三角等爲一書近時美國算術教科書多趨重此法導之者師範教授有二重目的。一教授科學使合乎大學之程度。一研究中小學教科書及教授法以爲將來之準備。云本日爲星期三。校中例有全體唱歌練習。因同往大講堂參觀。堂中容學生千五百人。風琴爲大講堂特設之品。用電通風壁上安有多數管鍵。價值一萬餘美金。講臺旁一方懸紅綠白章之星旗。內星數五百八十七。爲本校學生充兵之數。一方懸金星旗。爲數八則。學生陣亡之數也。

旋音樂教授福落登先生 FULTON 登臺羣唱凱旋歌。高等生坐臺上。普通學生列坐場中。教授先使全場演習二三次。次使高等生作模範唱歌。至練習五六次。而全場合拍矣。合拍時教授作種種指揮式。頗能形容音節之妙。次觀鄉村學生教室。此班學生由鄉村招致。教室卽設於大學校內。不歸入附屬學校。蓋專爲研究教授法而設也。學生十人。約分四組。計第一年一組。二三四一年一組。五六年一組。七八年一組。教授方法與前觀鄉村小學相似。被教授之學生坐前列。餘生在後方。自習師範生在此班有參觀而無實習。參觀之師範生每月更換一次。體育室分四部。(一)男生體育室。(二)女生體育室。(三)

游泳池(四)浴室內爲置衣服櫃中有孔常使空氣流通室外有體操場可作四百四十碼之競走校內建築師範之體育室以空氣流通爲最要故本室甚注意此事非惟時時使空氣流通且有機關以節空氣之寒暖又此室若將男女二室板壁通開能容千二百人之會食廚房亦附於室旁又檢查身體室並附於體育室中時觀女生舞蹈人扶一椅以助姿勢教員云先使練習規矩將來漸臻自然次觀物理實驗室其可注意者數事除普通物理實驗室及暗室外有光學實驗室電學實驗室(實驗桌每學生一電管又無線電機爲政府所借與)物理器械修理室導觀者謂此室於理科爲尤要頗有益於器械之創造及發明云物理閱書室又參觀物理教授二次一教距光點一教比熱教員準備室位於兩教室之中此館有公司所贈電話電燈製造之順序兩種標本美國專門學校每一科學設置一館 Hols 以上爲物理館次觀化學館內分無機有機分析等實驗室又藥品室天平室教員研究室化學閱書室等導觀者謂本校爲師範大學無職業院及研究科設備已屬完全次觀音樂教室本課爲二年師範生鄉村應用教科教授新穎而有興味教授用留音機教員謂此機在美國學校最通行既可替代鋼琴又可助教員之不逮又音樂以律爲要教時用留音機之音樂按其節奏畫各種音樂符式於黑板爲

※ b d 等形伊謂音樂符號學生所苦此以興味出之雖小學生可能次用機奏進行曲學生踏足周行以合音節又用機唱短曲約四句前二句學生唱後二句以機合之次反其次序試之又次使人與機合唱合拍後再聽箇人獨唱以試其有無不合之學生又云教授以提倡興味爲要應先試學生之能唱者不能者以簡單之歌試之宜使覺有人人可能之意趣不貴以難題困學生也又云以上所教爲實用於鄉村小學之教法因邀予等同至校內附設之鄉村小學教室以試前授之教法兒童欣然而收效奇速當教授音符時內一小兒不滿十齡亦能隨衆畫黑板始雖不免遲誤練習數次後已漸略具形式教員授課時常帶笑容謂此亦增進興味之一法也次觀地文學實驗室植物學實驗室內分二類一植物科學一自然研究(專爲教授中小學預備)本室教員新採集植物始出示所藏植物及自然物標本云生物學家應服粗製衣服若野人然每日實行採集又兒童應自撲動物自養之以觀發生順序爲最有興味之事也

次參觀農事實驗室此與手工合爲一館門首有格言云勿爲他人所已作之事農事化學實驗室有實驗桌略觀農產物標本及害蟲標本等

手工教室分木工鐵工教員云小學手工不貴器具之多應擇兒童所能購者先備數事

(如小刀小鋸等)兒童能力加增器具亦逐漸加增又有刃之器均一人給一刃使自保管成績品有兒童玩具及其他應用器具云此等成績品學生可自購用只給料價不給工資蓋本校手工重實用不重練習故所製之物學生均樂購之

次觀美術館圖畫教室內存印成圖畫多幅云爲某公司所寄陳預備下週開陳列會之用以擴學生之眼界而增進興趣又有剪紙手工製成山水動物及字形等一教室有女教員作黑板畫絕精妙教員云作此畫之故先畫簡單三角形體略點染之使成大小二天幕形更以樹木形容之則視線之差顯然矣予等請觀其畫法因隨手作一鳥巢甚速與前畫法同次觀寫生畫室陳石膏像多具圖案畫室成績有編物黏紙等云手工與圖案相合最宜於鄉村小學

晚家政科主任教員 *Miss Pesonne* 請晚餐先參觀烹飪實驗室每生一瓦斯爐及存置器具檔旋在模範家庭會食模範家庭約分客堂食堂臥室浴室更衣室等陳設雅潔是日烹飪及進食均教員指導學生爲之食品精禮儀肅同人均感於女學以家政科爲首要云

東方分校（一月二十六日）

校長談話

分校開辦方一年半西方本校已辦五十餘年分校現有之部分爲

(1) 四年修業大學部

(2) 四年修業師範部

(3) 四年修業職業教育專修科

(4) 二年修業師範部

(5) 十二個星期之師範講習科

(2) 與(1)同程度畢業授以學位充中學教員得升入大學院(3)畢業後充中學教員(4)畢業後充小學教員(5)爲欲作小學教員之講習科全校教員二十五人冬季學生二百人夏季八百人冬季學生之 $\frac{1}{2}$ 爲大學部學生餘則各科目人數配合略同男生占全數 $\frac{1}{5}$ 師範部畢業者得直接入大學院肄業此本校教育之特異處夏季學生多於冬季之原因爲夏季現任教員者有志深造來此求學之故

西方本校學生冬季六〇〇夏季一四〇〇人

推廣事業每週派教員在校外授課每週二時聽講者有五十餘人

附屬學校非本校直接辦理由省補助市立中小學校以薪金而令供本校學生之實習談話畢校中集全體生徒歡迎余等於禮堂校長演說謂任教育者於將來世界問題甚有關係本校研究教育者得此機會與中國教育家聯絡的屬美事云云同人挽張君仲述代致答詞

參觀

(1) 植物學實驗室 方作接本實驗

(2) 商科教室 (3) 化學實驗室 (4) 生理學實驗室 (5) 地理教室 授經濟地理關於麥等之出產地令學生以色列之色之濃淡則以顯產額之多寡程度余等入室時方授某地人口數對於產麥量數之比也

(6) 地質學教室 (7) 家事科烹飪教室 (8) 徽菌學實驗室 (9) 木工教室導者謂本校無金工云

八 紐約省省立師範大學地址在阿爾巴內 Albany (四月十日)

校長布瑞罷秋 Brubaker 君談話本校學生七百人四年畢業專造就中學教員本省

此類學校只有一處造就教員之學校共十處本校畢業生之學位分文學士科學士兩種與大學同等且互相聯絡必修科爲英文本國歷史及一種自然科學教育學（內分兒童心理普通心理教授方法教授實習等）此外爲選科學生選習某科即以某科爲主要科

本校於一九〇四年始改爲師範大學常年經費二十萬

課程及教授時間每週教授十五小時以半年爲十五學分（教授時間約教授一小時須自習兩小時若實驗功課則以三小時當教授一小時）每年共有三十一學分四年共一百二十四學分滿足此數卽爲畢業又學生所選主要科目至少三十學分至多四十學分旋導引參觀物理實驗室時試驗電學二人一組物理學教授次序先普通物理與大學同此外有特別講演專注意教授之用及物理歷史與學理原則等此科爲選科化學實驗室化學教授方法與物理科略同生理衛生教室第一年級爲必修科時研究遺傳性天平室有天平十八架生物學教室兼實驗室時解剖介類室內有玻璃櫃製成植物及蛇蝶標本與生者無異體育室有籃球場勒木懸環及各種體育器具本日爲星期五學生在此室可隨意遊戲浴室分男女兩部圖書館有書籍五千冊容五十餘人閱

書學生有向省圖書館閱書者故此處位置無多歷史教室第一年生必修科此時爲討論班學生十一人問題由教員印就發給學生本科每週三小時二小時合講一小時分爲四小班討論研究以考驗學生之個性及心得本校課程有家事無手工教生實習教授辦法第四年級學生每日實習一小時每週共五小時一年實習約二十週實習學校卽用市立中小學校教生對於實習學校負完全責任半年一換學校本校教員分任評議之責隨時視察若視學然本校學生爲職業的性質勤奮者甚多本校無寄宿舍亦無學生自治章程惟星期日有學生會四年級班長均出席討論學生各事又女生住所須由本校檢查認可女學生有姊妹會起寢時刻及交際之重要規則由學校制定畢業生成績之考查畢業生之姓名及簡單履歷用書目之編製法編製以便考查此外有詳細報告冊學生自己報告教員加以評語時出示學報告書二份一優一劣劣者非觀其向上之確據不與謀事又本校薦舉畢業生先薦本期新畢業生次薦舊生之預備改校者

九 琵琶的師範大學 George Peabody Teachers College (三月十九日)

地址在內希衛爾 Nashville 參觀時適校長赴紐約由各科主任招待略謂本校學生分三類(1)中學畢業(入一年級)(2)師範畢業或大學二年修了者(入三年級)(3)

大學畢業（入研究科）現學生共有四二五人其中五十二人爲研究科其餘多半爲師範畢業及大學二年修了者少半爲中學畢業入第一年級在校四年畢業者其必修科有三（1）英文（2）教育（3）心理此外須有一種之主要科

校中每年分四學期無練習學校所有附屬小學不過供學生之參考（所有來校學生大都曾充教員於教育已有經驗）近六年來本校增設研究科加高程度現得碩士學位者有一三五人惟須在校三學期得博士學位者七人須在校三年其畢業生爲師範學校教員及教員行政人員者多普通教員者少（中小學）本處附近有一大學每年可與本校交換學生聽講年終結算一次（經濟自治）次與學校衛生科主任狄蘭士婁

Dresslar 博士談話彼謂本部所提倡者有五（1）學校衛生分學校設備學校建築學生個人衛生等（2）家庭衛生（如學校與家庭之聯絡及家庭與社會之衛生）（3）心理衛生（卽如何使人用力少收效多不傷身體）（4）各種衛生科之研究（推廣衛生智識使學生預備實習）（5）特別事業（中央政府現請彼爲學校建築及設備之專門家校中現有一班學生幫彼辦理現影響已推行之外國如中國長沙之雅禮大學彼曾爲規劃此刻並出有書籍五種均由中央教育局代印出版）

書學生有向省圖書館閱書者故此處位置無多歷史教室第一年生必修科此時爲討論班學生十一人問題由教員印就發給學生本科每週三小時二小時合講一小時分爲四小班討論研究以考驗學生之個性及心得本校課程有家事無手工教生實習教授辦法第四年級學生每日實習一小時每週共五小時一年實習約二十週實習學校卽用市立中小學校教生對於實習學校負完全責任半年一換學校本校教員分任評議之責隨時視察若視學然本校學生爲職業的性質勤奮者甚多本校無寄宿舍亦無學生自治章程惟星期日有學生會四年級班長均出席討論學生各事又女生住所須由本校檢查認可女學生有姊妹會起寢時刻及交際之重要規則由學校制定畢業生成績之考查畢業生之姓名及簡單履歷用書目之編製法編製以便考查此外有詳細報告冊學生自己報告教員加以評語時出示學報告書二份一優一劣劣者非觀其向上之確據不與謀事又本校薦舉畢業生先薦本期新畢業生次薦舊生之預備改校者

九 琵琶的師範大學 George Peabody Teachers College (四月十九日)

地址在內希衛爾 Nashville 參觀時適校長赴紐約由各科主任招待略謂本校學生分三類(1)中學畢業(入一年級)(2)師範畢業或大學一年修了者(入二年級)(3)

大學畢業（入研究科）現學生共有四二五人其中五十二人爲研究科其餘多半爲師範畢業及大學二年修了者少半爲中學畢業入第一年級在校四年畢業者其必修科有三（1）英文（2）教育（3）心理此外須有一種之主要科

校中每年分四學期無練習學校所有附屬小學不過供學生之參考（所有來校學生大都曾充教員於教育已有經驗）近六年來本校增設研究科加高程度現得碩士學位者有一三五人惟須在校三學期得博士學位者七人須在校三年其畢業生爲師範學校教員及教員行政人員者多普通教員者少（中小學）本處附近有一大學每年可與本校交換學生聽講年終結算一次（經濟自治）次與學校衛生科主任狄蘭士婁

Director 博士談話彼謂本部所提倡者有五（1）學校衛生分學校設備學校建築學生個人衛生等（2）家庭衛生（如學校與家庭之聯絡及家庭與社會之衛生）（3）心理衛生（即如何使人用力少收效多不傷身體）（4）各種衛生科之研究（推廣衛生智識使學生預備實習）（5）特別事業（中央政府現請彼爲學校建築及設備之專門家中現有一班學生幫彼辦理現影響已推行之外國如中國長沙之雅禮大學彼曾爲規劃此刻並出有書籍五種均由中央教育局代印出版）

次與小學教育科主任阿力山大 Alexander 君談話彼謂本校小學教育部有教員四人其學生大都已畢業師範在本校研究至其出路(1)充小學教育視察員(2)充練習學校之校長或評議教員(3)師範學校小學教育科教員南方十六省有師範五十所祇三校無本校畢業學生至南方小學之畢業年限十六省中有五省爲八年餘均爲七年其程度有僅及五年者強迫教育尙未實行者亦有多省其課程及教授法城市學校已有新學科加入(如音樂圖畫手工)鄉村有數處聯合學校辦理尙佳其餘一教室或二教室者無良好教員功課甚壞(南方通屬教員缺少任意給證書)至六三三制雖次第推行然無北方之多次與中學教育科主任狄靠得 Dikeed 君談話彼謂近十年來南方公立中學始發達現每縣均有董事部設中學一所或二所均四年制其鄉村中學多數目的注重升學甚不適用市立中學有二三處分設職業科其餘各校不過略有選科而已

次詢以校中學生年齡較長之原因答謂近來南方有數省規定須有學士學位者可充師範教員故有來校繼續學習者此外年老好學者亦有其人其分班法有二(1)以最末次之學校爲標準(2)入學時經一次試驗以其程度爲標準

是日所參觀之講室及實驗室(1)木工室(共有二室一有鋸鑽等機器一普通木工桌)(2)圖畫教室(是日討論衣服之歷史)(3)地理教室(4)印刷教室(5)管理法教室(6)鄉村教育科教室(7)生物學教室(8)裁縫教室(共有二室)(9)烹飪室(亦有二室一室師範小學共用本日係小學五年級練習煮蛋並在蛋上印花預備耶穌復活節用又一室有煤氣鑪煤油鑪等為師範生練習鄉村生活用)(10)化學教室(11)化學實驗室(有簡便分析土壤器)其研究室現方布置(12)圖書館此館為鋼鐵大王所捐建共費十萬元設備及書籍八萬元現藏書二十萬冊除藏書室(四層)一部分外最上層為學生談話室圖書館管理教授室(學生在此研究一年每星期三小時講授討論二小時實習預備中學圖書館員)各研究室(有一室專預備課程研究)圖畫陳列室等其中間一層為公共閱覽室(學生講室參考書另有數架不能借出每日上午八時至下午九時半開館)目錄編輯室等

師範學校

十 克理烏蘭 Cleveland 師範學校(二月四日)

校長式克力 Sukrig 君談話

本校有二百五十人乃中學畢業以上二年師範其餘有一千八百乃在職教員接續研究者夜班來校聽講或每星期六日使教員外出講授

本市有十五處地點爲教員研究機關本校亦機關之一其非星期六教授者可於是日出外參觀

本校二年師範生分四學期

第一學期在外參觀每週一次二時

第二學期在本校附屬小學參觀每週一次二時本附校乃模範小學而非練習性質

第三學期實行練習除二三時爲學理研究外如教授管理等餘爲練習時間如監視認爲不合格不得入第四學期

第四學年教育學理之研究

經費 每年十二萬內五萬爲二年師範用七萬爲教員研究科用

教員 師範科二十人教員研究科三十人(研究科之教員有兼師範科者)但附校乃

市立經費由市支給與本校無涉

幻燈 關於本校露天校殘廢生校頑童校等若干片關於縫紉烹飪工藝等若干片

參觀幻燈影片存儲室

(1) 本處不重陳列乃蒐集材料運送各處者

(1) 每校皆有幻燈約值三四十元以備演時之用

(1) 幻燈在注意教育價值不專注意科學價值

(1) 本處現有影片三百套有自做者有購自他處者

十一 波斯頓麻省省立師範學校 Boston Normal School 三月九日

門首有教育爲服務格言入觀各教室如下

(1) 體育室與女子拉丁中學通用(2) 自習室(即大禮堂)學生每人一桌內有本校生從軍名單及校旗(3) 圖書室共五間內有書架五十六每架八層所藏如地理歷史詞典百科全書及本市認可教科書各種(4) 英文教室學生坐椅排列爲圓形椅爲寬柄式教室窗下及各窗之間設存書櫥內藏應用之書粉板上有綠簾教育局副局長云謂本市各校不得以學款購置新聞雜誌恐學生閱覽受其影響故由教育局指定一種報紙專以本市事實爲材料者以備學生閱覽但教員不在此限云本校教室每二室之間有教員預備室一間(5) 一年英文教室排列如前中間有圓桌置盆花甚優美學生

十八人(6)一年英文教室佈置均佳學生作讀書批評之報告即每人在前週所閱關於歐戰之書各寫出批評爲衆報告據稱每人至少看過一冊云學生十六人(7)二年地理地理爲學生三年必修課程現有學生一人報告所研究題目之材料謂問題由教師出每學期一次學生研究後報告其結果以視其能否自選材料學生用桌爲長方形便於畫圖(8)二年地理學生分三排列坐一生指圖講演本國地理學生十六人(9)三年幼稚園教育學生研究恩物均穿各色木珠於綫或三圓一方或二圓一方各色相間又有沙盤內布置房屋等學生二十七人分三組几椅排列爲口字形(10)數學教室未授課坐位排列爲口字長方形兩面爲窗兩面爲黑板(11)言語練習班學生坐位排列爲半圓形現爲一年級學生練習發音二生出位對讀語音不正者教師隨時矯正之(12)衛生教室各課學生用桌有屜如公事桌實驗與講授兼用窗下有花光線充足(13)留聲機室內有言語留音機一架名 Dictaphone 每學期之始使學生對之說話迨學期之終再說一次令其自己比較改正錯誤(14)生物實驗室學生用几左右兩方均有屜而屜短各空其半便於置股而坐故每桌可坐二人(15)習字室粉板上懸有習字成績其每片上部有基本練習下爲字母(16)心理教室第一年坐位排列兩行內

有幻燈設備(17)圖畫教室圖案畫成績甚多(18)講演室坐位爲坡形稱有講演無須在大禮堂者卽在此內(19)歷史教室學生坐位爲圓形時研究埃及史黑板上有埃及地圖(學生所畫)又繪有木乃伊等像學生作埃及戲意爲木乃伊復活女教師克拉克 Clark 告予等謂伊對於教授歷史方法有二種主張第一須令學生自爲團體組織互相研究第二須將歷史上材料演爲戲劇俾知當時定在情況謂此教法爲一般教歷史者所公認云是室黑板上有中國國旗稱係中國學生某來校講演後留作紀念者讀本談話本校特有一班爲大學畢業後來此研究教育者所設研究一年本校三年畢業課程均爲必修科惟第三年畧有選科本校學生實習法有二(1)第三年實習卽第三年前半年或後半年共實習五個月前三月份三級參觀教授第一月參觀低級第二月參觀中級第三月參觀高級後二月完全負責教授(均指小學)惟低級全教高級則僅教普通功課(2)第一年實習第一年學生每週在市立模範小學參觀只可試教一點鐘參觀須滿一年以引起教授興味本校學生畢業後第一年仍爲練習教員不作爲任職教員其薪俸以日給不以歲給由市教育局縣長監視之滿一年後成績佳良方取得任職教員資格本校每班人數十七至二十全校二百五十人每年招生一次本校畢業

生不能直接爲中學教員若繼續研究經試驗及格者方可教授中學因中學教員必須經大學畢業(大學畢業而非習教育者又須研究教育)本校經常費四萬二千元(去年計算)

本校招生須爲中學畢業且曾習入師範學校之一定功課者(三月四日)

十二 駱威爾麻省省立師範學校(三月九日)

此校設備與波斯頓師範學校略同均足生人美感心理教室學生座次有圓周形言語練習教室兩教室中有一教員準備室一年級習字練習教法先使學生畫圓圈教員呼一二三四五六七等數學生隨聲畫圓以練習手腕每週二次每次四十分幼稚園班一年級二十人時練習教授算數一生充保姆以其餘學生當幼稚生陳列室每週一教員擔任陳列其事項方法由輪值教員定之本週爲花之陳列羅列名花甚多彩色間錯壁間黏以圖畫詩歌或植物之說明並點綴籠鳥於其間美麗雅潔使人意遠圖書館約容三十人時有數生研究雜誌以爲小學教材之預備及時事評論教材之搜集又一將畢業之學生選出多種兒童用書以備將來教授時之用校長云考查學生閱書之成績以自撰批評能引起他生喜閱此書之興味者爲佳云一年生板書練習教員念數學生在

黑板畫小圈畫畢先使學生自己訂正所畫行列之是否平直其錯誤爲學生所未考見者教員再訂正之旋參觀體育室圖書室生物學教室(學生所種益莖甚多)植物實驗兼教室(室兩面有窗光線充足)歷史兼公民科教室衛生教室等校長云本校學生百五十人中學畢業升入二年畢業美國全國師範學校學生數比前數年減三分之一工業學校學生則日增本校學生亦不足額因工價昂而教員之薪俸未大增也

十三 喬治亞 Georgia 省省立師範學校(三月二十四日)
全省有師範三校

本校四年畢業入學資格以中學三年級爲合格有中學畢業生來入學者可直接入第三年級教生實習自末學年起每日一小時練習一學期或上半年或下半年

全校學生共八百人女生七百六十人男生四十人學生均着制服制帽師範爲職業之一以女子任之甚爲適宜惟女子任職年限往往無多出嫁後卽脫離而去其未出嫁而年太稚者亦有不勝其任之感第對於家庭之改良及社會之組織其補益不少也
參觀附設練習學校時三年級及四年級教拼音一年級教算術分兩室教室教師卽爲師範四年生擔任旋至師範大禮堂學生全體唱歌校長讀經文並請來賓演說

第四章 中學教育

美國中學狀況各地不同其在公立學校則省有一制或市依據省制而另訂一制此外師範學校及大學教育科之附屬中學並私人所立有名之學校大抵由學者之試驗調查自成風氣著書立說全國景從足以促制度之改良而謀方法之完善若就此次參觀所及以性質分類之約有三

(一) 多科中學 一校設立多種性質不同之學科如勞斯安基連司市 Los Angeles 之滿利藝 Manual Arts 中學等(詳後)

(二) 單科中學 校中所有分科均同一之性質如波士頓 Boston 之商業中學等(詳後)

(三) 普通科中學 此類學校均用選科制其別有二(一)自第一年起即用選科制者(二)至第末年始用選科制者(以初級中學爲多)前者如第莫恩 Des Moines 之市東中學後者如克理烏蘭 Cleveland 之恩派 Empire 初級中學等(詳後)

就其制度而分類之亦有三

(一) 四年中學 凡小學畢業生可以入校在校四年畢業

(二)六年中學 前三年爲初級中學後三年爲高級中學凡小學之六年級終了者可入初級中學一年級有初級中學不與高級中學設在一處者有初級中學附設於小學校者

(三)聯合學校之中學班 鄉村聯合小學大都附設中學班有用複式教授者（詳小學教育）

若其校內辦法歸納之約有四類

(一)選科學分法 選科爲彼國中學無論多科單科普通科最通行之辦法一校中所有各種學科（如數學管理之類）學生得酌量選擇校中並有顧問教師若干人就學生性質所宜與商訂學期中應習之科目至學分辦法學生對於一科每週受課五小時滿一學年成績及格爲一學分其每週所授科目約四五科統計不過二十至二十五小時（各校稍有不同其大略如此）

(二)自習法 學生在校每日約須七時課受隙時間外（彼國星期六中小學校休業）均爲自習時間有專設大自習室教員監視者有延長上課時間即在教室內由教師酌量支配講授及自習時間者有學生自己監視者

(三)換班法 學生上課時間每節大都四十五分至五十分其有延長至六十分或八十分鐘者均兼帶自習每節更替僅有三分至五分鐘之空間供學生更換課堂無休息時間

(四)自治法 實行之校不多其辦法亦各異(詳後)至若彼國近日中學之趨向則六三三制次第推行(即小學六年初級中學三年高級中學三年從前爲小學八年中學四年)而尤竭力提倡多科中學使學生各就其性質所宜專習一科凡升學與職業均同在一校現在財力充裕之處設立者已屬不少

其在南方各省則財政困難公立學校制度不過近十年來始形發達有二年或三年畢業之中學(非初級中學)則程度較差未可與北方諸省相提並論以未及參觀概從缺略

茲將參觀各地中學之大概以其性質分類次之於篇
多科中學

一 勞斯安基司 Los Angeles 市立 Manual Arts 手工工藝中學 十二月二十六日

按此校係用原名現時科目漸增已非專授手工工藝之舊況故列入多科中學是校開

辦十年內分十二科

(1) 農業 (2) 美術 (3) 商業 (4) 工程 (5) 家事 (6) 實用工業 (7) 文科 (8) 機器
(9) 音樂 (10) 師範預備 (11) 理科 (12) 選科

全校學生二千三百五十人男生約千人餘均爲女生開辦經費六十萬元每年經常費十六萬元

次與校長威爾遜 Wilson 博士談話

(甲) 自治問題彼謂本校自治分二種 (1) 形式之組織選舉學生會長及經理先得六十人簽名決定被選舉人經初選選出二人再經複選決定其經理員及書記等同住一處以便接洽 (乙) 管理之規則男女生自治團體各有團長一人各級有代表一人管理缺席遲到等事如學生犯規由學生自行處理設不服處分或事情較大者除組織臨時法庭及請校長辦理外惟有訴之國家之法律機關至學校校長宜時時用學生幫忙否則失却一好機會其機會維何 (1) 予學生以責任 (2) 予學生以練習國民自治之精神自治管理須時得教員輔助而指導之不可徒託空言其原因有二

(一) 學生之關係 學校生徒人數過少則公共知識缺乏無正當之輿論每有輕言自

治易縱弊竇者

(2) 地方之關係 學校如在大城辦理自治尙易若在小市則家庭易於干涉學生教員幫助學生爲必要之事卽如本校會計中有審查長爲簽字負責之人印刷等事亦有顧問如學生犯過不服自治團體則交副校長辦理或置之自省室中使學生自悔或由家庭爲之說明

(乙) 畢業生問題 彼謂本校畢業生有一教員爲之紀錄姓氏里居又有介紹學生於工商各界之人校中另有辦公室一處專代學生謀事

(丙) 學制問題 彼謂本校現爲四年中學惟現時趨勢多爲上三下三制本市初級中學現有十三處已愈全市之半本校擬改爲高級中學

(丁) 升學問題 彼謂升入大學之必要者爲英語三年本國歷史一年數學三年更加一年之外國文或其他之實驗科目

談畢參觀各處

高科教室及實習室 高分分六部 1 簿記 2 會計 3 書記 4 寫字 5 廣告及買賣 6 打字一年中買書售票及星期報經理學校比賽均由學生自理飲食亦然每年營業約共

六百元之譜近來高科學生需用甚多即如簿記一門各工廠皆用之書記用途亦廣本校校長每日用書記三人各科主任教員亦有書記蓋一方面對於學校爲服務之練習一方面對於社會上爲應用之練習當歐戰時需用打字書記二種尤多本校所辦此項速成科成績尤佳

學生任經理者五人

(1) 總會計 (2) 食事 (3) 書籍賣買 (4) 印刷 (5) 演劇及叙會

上項各經理半年給五十元佐理者六七十人服務時間在上課外總經理之選舉法不專恃投票須考其經驗選舉時教員代表校長蒞會其佐理員則六週更換一次

打字機教室 生徒每人一具悉爲無字打字機校長告余等謂無字打字練習純熟其應用較有字者爲優

大禮堂 壇上即演戲藝所用各種配景服裝均由本校學生自做每年演二三次此堂可容一千八百人

體育室 每日規定三刻鐘爲運動練習

美術畫教室 壁上多懸廣告畫或屬戰事募捐或屬演劇廣告聞時有雇人爲模型使

學生臨寫者

家事教室 課縫衣製帽因美國帽價甚昂獲利可九成故生徒製帽甚爲踴躍

球場一所 場中有噴水機兩種一設於地下一就場周圍之鐵欄干上裝置水管以便灌溉場地共十八畝噴水機之設備由學生捐二千一百元成之

食堂附炊事室 食事由學生自理用家事科學生爲之其辦理食事生共五十人買物所共有二十處

機械室 各機先製圖次製木型次製鐵次合小機成大機

汽車修理室 有汽車三臺有屬本校者學生辦公時可用之有屬修理者價比外間便宜四之一凡屬修理之物須教員負責

木工場 存學生所製木型多種

刷印室 學生所出星期報及二季刊并校中印件多在此印刷室初由學生自行設備後爲校有以充教授之用

二 勞斯安基連司 Los Angeles 市立勞斯安基連司 Los Angeles 中學十一月十六日

是校適在放假期內以未曾先約校長來校僅由教育局科長雷福 Shaffer 君導觀大概

是校之分科爲

(1) 古代文學科

(2) 大學文理商豫備科

(3) 大學礦物化學建築工程及森林學豫備科

(4) 大學農科豫備科

(5) 師範豫備科

(6) 美術科

(7) 音樂科

(8) 商科

(9) 家事科

(10) 園林佈置科

(11) (12) 職業未定科

職業未定科爲志願未定之學生在此科肄業至志願已定時得轉入所希望之學校中有絕大講演室以供多數生徒之集合兩廊有捲簾式之木門遮斷之爲三講演室一大二小甚爲便利

三 紐約 New York 市市立華盛頓歐文 Washington Irving 中學 二月十一日

是校爲女子中學紐約 New York 全市有中學二十四校其中六校爲女子中學六校爲男子中學餘爲男女合校

是校建築設備費一百萬元經常費每年五十萬元其分科有五(1)普通科(2)商科

(3) 美術工藝科 (4) 家事科 (5) 裁縫科

學生共五千三百內一千八百爲普通科二千五百人爲商科餘屬其他各科普通科學生多升學其餘多從事職業

次與校長查白立斯基 Nabritche 君談話彼謂本校因經濟關係教室坐位只有二千

六百不敷全校之用因定每日上課時間爲十二次分學生爲四組一組爲上六次課者二組爲上八次課者大致普通科每日上課六次職業科每日上課八次每次均四十分鐘上六次課者分上午下午兩種上八次課者上午上課則下午占有二時間下午上課則上午占有二時間課程不免衝突故本校特於其重疊之間定一組爲禮堂聚會或工藝及運動每日上課前十分與下課後十分教員爲學生顧問以解疑點

教員共二百二十三人男子三十四人餘皆女子教員內有二人一爲職業的指導一爲職業的介紹(其辦法詳職業教育)

校中有分班顧問教員凡學生三十二人爲一班每班有一顧問教員關於學生品性功課及一切事項皆由彼辦理並與學生家庭聯絡除各班顧問外全校又有總顧問二人至課程表之排列有教員二人專任其事一人定教員及教室分配表一人定學生所習

科目表（此外有成績調查委員會助定之）此二人任課無多通常對下學期課程本學期中即着手排列

定學生課程表時令學生於本學期內將現在所習學科與下學期願習學科填於表上為之排定時間惟學生於上課時每發見某學科程度不及仍非補足前課不可故定表時於相銜接之級在同一時間定有同類學科庶學生退級補習不至動搖已定之課表也學生選習學科人數無定此學期對於某學科選習者多彼學期選習者或少本校教員擔任學科均在二科以上此少或彼多故亦不生問題

學生選習學科中途改變亦有一表令其填寫如得顧問教員及家長同意自己簽名後即可為之改定

本校有學生自治辦法行已五年成績尚好其目的有二（1）對於公共事業有興味（2）對於道德上有訓練（3）對於校風負責任以輔助學校之管理

自治機關分兩部（因學生有上午下午之別故分為二）每部有總統一人下有總長四人（1）社交（2）交通（3）課勤（4）總書記

以上各職員之選舉機關為級長聯合會副級長聯合會其總統及交通總長由級長聯

合會行初選（本日適開級長聯合會討論總統及交通總長初選事由各級先推出四人此四人中再舉定二人即為初選當選人）社交總長由副級長聯合會行初選課勤總長及總書記由書記聯合會行初選凡各職員經初選定後由全體學生行複選舉總統限於各級級長其他職員亦有以品性學業及已往任事之成績為標準者次由校長導觀各處

美術工藝科 此科為三年課程注重工藝上美術如廣告及工場圖案等類畢業後可升入美術學校其入大學者為四年課程

圖案畫室 其畫法程序如下

1 模做成圖 2 模做圖案自己設色 3 圖案與設色均由自作

學生作圖案可採各種實物故於美術館博物館水族館各處均可取材 本校學生圖畫成績甚優故現在紐約製圖案最精者皆本校學生

廣告室 練習作廣告先學各種字母書法 他校畢業生在本校學美術廣告者亦有之

女衣圖案室 先畫人骨格體勢再畫衣服研究時先從古代衣服起畫時亦就古代衣

服設法改爲現在適用衣服本室有作衣工場樣本專備參考

禮堂聚會 每日有四次聚會二次爲上午班二次爲下午班上午班課後聚會下午班課前聚會本日爲上午班聚會 禮堂聚會每學生每週二次由學生爲主席及書記每次先讀聖經唱國歌然後作應行功課

食堂午餐 每日學生在校午餐者二千八百人食堂門口有學生作巡警站崗以維秩序學生赴食堂時上電梯及入門均依次而進

小動物室 內以鐵籠畜各種小動物據稱此室之用有三

1 教博物用 2 教美術用 3 校外兒童參觀

植物室 內有學生一班在課室研究教師使其注意之事

1 土壤 2 花名 3 花葉

本校博物科目一年級博物第一學期爲植物第二學期爲動物其生理學在普通科爲必修科職業科爲選科二年級博物無論普通科職業科皆爲選科

體育室 本校有二處學生練習體操每週二次爲四年學科現練習一班爲高年級學生在外實習新回校上課 本校體育教員十人內一人專管學生身體檢查

裁縫室 一班爲第二學期作帽樣式各別又一班爲裁縫科有在外實習學生回校練習者據稱在外作工有在大工場有在小工場有爲家庭作衣有專作禮服者每月工資十二元謂現因工人缺乏本校學生出外作工機會最易又一班爲商科第一年第二學期縫紉亦爲其必修科又一班裁縫科專預備將來作裁縫工者

烹飪室 練習簡單作飯以四十分鐘爲度(作飯及洗碗均在內)

模範家庭 有寢室客廳廳食堂器具室廚房浴所各室依次排列室內壁均糊以紙平時學生可隨意配色 前面有學生坐椅及粉板以備研究 內有專教家庭衛生教員教病人之看護房舍床具之消毒及育兒法等

學生銀行 學生儲蓄五元以上即可生息現學生存款者有四千餘人銀行職員商科學生三年級輪流充之以資實習

圖書室 學生閱書時間上午班在課後下午班在課前其餘各班在上課空餘時間
單科中學

四 舊金山 San Francisco 私立威爾莫丁 Wilmerding School of Arts 工業

中學 十二月十八日

是校爲威爾莫丁 Wilmordings 君因工致富捐款設立其一切校舍除屋頂外均爲學生自建機器工場均在樓上

學生均四年畢業除工藝科外並有各種學科惟均與職業科相聯絡（如數學科兼教工程計算等）

是校以校中放假僅觀大概有修理汽車工場及木工場機器工場（每年必須製機器一具）範金工場等

五 芝加哥 Chicago 市市立雷音 Lane 工藝中學 一月十六日

是校注重工藝其開辦在一九〇八年學生之分類凡四（1）四年畢業類（2）二年畢業類（3）補習班（4）夜學班第一類學生與尋常中學相類除教授各科理論外每日並須作工二小時每時四十五分一年級木工二年級鐵工三年級機械工四年級電工第二類與第一類之區別第一類理論多第二類實習多第一類能升學第二類不能升學第一類之升學者約占百分之二十五至三十畢業學生經校長保送者可以無試驗入大學第三類凡作工之兒童年在十四歲與十六歲之間者依補習學校制每日在作工時間內抽出一時至學校補習其雇主須照例給工價第四類專爲日間作工之兒

童男女兼收男生占四之三女生占四之一第一二三類均專收男生不收女生其機器鐵工場可容學生百餘人教員五人均有工廠經驗者各生分期分工實習其敏捷者年可做十五件遲鈍者僅五件並有製麵包工場

六波士頓 Boston 市市立 Latin 拉丁中學

三月二十日

是校專預備升學爲美國最古之中學現有學生一千人均男子教員三十二人經常費每年十萬元

與校長派扣 Pecker 君談話彼謂本校從前課程多屬文科僅有希臘語 拉丁語

數學三種近時添近世外國語及物理學其修業年限分兩種(一)六年(一)四年 六年修業者小學六年修了即可入學四年修業者須小學畢業

校中無選科以拉丁語希臘語(或德語)英語法語爲必修科

現在六年修業之學生約有十之二四年修業者約有十之八此等四年學生前二年仍須注力於拉丁語後二年始能與本校六年者全班

本校生徒各級人民之子弟均有無貧富之區別但家長送子弟入學時必先具書申明

其子弟希望升學

去年畢業生升入文科者較升入理科者爲多

本校功課最難每日須有三小時在家自習如怠惰者惟有與家長言明令其退學
本市有一女學校與本校性質相同成立僅十四年是日所參觀者

法語教室 有四分之一之學生與教師互相會話

物理實驗室 六年班於二三年級時每週必授淺近物理此外則末年級教物理每週
四時間實驗一次並有物理器械修理室

末年級英語教室 本級爲準備畢業後之升學之各種問題教師就(1)戲曲(2)唱歌(3)演說(4)記文各指示研究讀作

大自習室 有生徒一百四十人在此自習教員二人監視之生徒每日在校爲六時間
每一時間四十五分鐘

禮堂懸歷任各校長之像片新去任者位於中央前後校長共經十三人今校長則已任
職七年矣 每星期一有一次全體聚會禮堂不能盡容時則緩其最低三年級入室
集會一次爲三十分鐘儀式爲向國旗行禮 音樂 讀聖經 校長訓話

體育室之一 室外冰雪未消故兵式訓練在室內舉行有一百七十人之大隊作操法
操帽操服均屬生徒自備此種兵式訓練每週二時間本校自南北戰爭後即有此科槍
械皆新式操畢各置於壁間架欄內 市內各中學均有兵式訓練每週二小時云

七 波士頓 Boston 市市立商業中學 三月二日

入校即與校長唐納 Downes 君談話彼謂本校有學生一千三百人教員五十人設科
分三種

(1) 書記科 有速記打字各科目

(2) 會計科 有簿記等各科目

(3) 商科 有貿易學商品學等各科目

修業四年前二年不分科令生徒有擇業之豫備其豫備時期內當令畢業生在外作事
者歸爲全體之會合報告各種經驗及其實際以爲生徒擇業之標準但會計科與商科
三年仍合四年始分普通科與分科科目均有聯絡

國內各商業中學爲生徒設備最完者當推本校本校常年經費十一萬元

入書記科者必前二年成績最佳之生徒因作書記居公司中重要位置成績佳者天資

聰敏可得商業上各種奧妙而蔚爲遠大之才成績較低者習會計商科則亦可奮勉從事

商科之科目爲商業之組織 銀行學 廣告學 貿易學等

授課時有每週二十六每一時間四十分鐘

本校生徒如有希望升學者必令至別校肄業

本校對於畢業生非常注意有專任教員用其一半之時間爲生徒謀事與各處接洽在學生徒校中未規定在外實習之條成績良好者仍薦至商店作工以資練習其數常占全體生徒全數十分之九夏季冬季星期六等日均爲生徒作工之期間

商業上良好習慣之養成本校所注意者爲衣服修潔言語合度守時間重禮節等

其實施之宗旨有五 (1)人格的訓練(2)教以對於商業的態度(3)職業之指導

(4)普通智識之授與(5)專門智識之授與

總言之本校所施教育

(一)商業智識之始基教育(二)商業人格的教育

次由校長導觀各處

1 書記科三年級打字教室 受業桌二人共一張其置打字機處各低於桌面打字機不用時有板從後撐出蓋平則爲桌面蓋一桌而兩用也又教室中黑板而外多備軟櫻木板以供成績圖畫等之張貼此爲校中最新之設備 此種打字教室有三間

2 生徒貯物櫃 分列各處不聚在一室以免擁擠

3 簿記教室共有六間

4 學校銀行 櫃有交易口六生徒之款悉存於此生徒每年在外作工可得十萬元之工資

5 化學實驗室 會計科商科在三年級時以化學爲必修科四年級時爲隨意科實驗時人數過多則分組爲之共有實驗室二個

6 商品陳列處 設於圖書室內四周之圍樓上陳設尙未備

7 體育室 有兵式訓練教員缺席時生徒自行指揮

八 波士頓 Boston 市市立工業中學 Boston Trade School 111111

是校學生三百人教員二十人常年經費四萬二千元中央與省補助一半市籌一半設備費由市獨任

其分科有六(1)印刷(2)電機(3)板金工(洋鐵)(4)機械(5)木工(6)汽車修理

每週授課五日每日生徒在校須有八時每一時間五十分鐘以一半時間聽講一半時間在工場實習但肄業本校者祇能習藝不能升學亦無外國語課目

次參觀各處

電機工場 以室內一部分供裝置電線之實習並修理市內各學校電機

木工場 所習作者多日用品及建築房屋等又校內有一室備極精美均由生徒實習工作而成據教師言本室之門爲常木二十四條又以二十分一吋之松木薄片粘於外層而成均屬生徒之工作

圖書室 室中之器具皆生徒實習而作

校中凡承受外面定購物品均按照公司及工場各種手續訂約復計劃製圖以爲生徒練習之機會

又常備有各大工場活動影片不時演示於生徒俾未至該處者亦得知其內容之如何有夜班授現在工場工作者以較深之智識 有傷兵百餘人在此習藝余等亦曾於木

工場中親見之

普通科中學

九 第莫恩 Desmoine 市市立市東中學 一月一日

是校成立於五十年以前現用校舍係八年前所建共費五十萬元現學生一千五百人
教員七十餘人

全市中學共有三校學生凡四千人

次與校長貝爾頓 Ballou 君談話彼謂本校爲四年中學而行選科制其課程之分配

有必修科主要科次要科及選科各種國文歷史體操爲必修科此外須有主要科二門

習三年次要科二種習二年餘卽爲選科 一學科一週上課五次滿一年爲一學分如

一日學四學科一週共上二十次滿一年卽爲四學分滿十六學分方可畢業（體操每

週上二次不算入學分實習功課二次作一次計自習時間約如正課時間之多）

學生選科於每學期末五六週內有教員爲顧問選定下學期應習學科家庭亦可參與

其事

本校每日八點半起上課換班三分鐘第四時之後爲午餐如第五時有課者則午餐在

第五時之後

本校教員薪金由九百元至一千四百元

本校並有學生母親會專研究家事本學期該會所討論者爲食物問題

談畢由校長導觀各處

家事科關於家庭食堂之練習如上菜放置器具及入坐姿勢等均使學生練習

代數教室學生均在黑板上練習自己錯誤

英文教室自由談話學生環坐室周旁有書記席以司紀錄打字教室練習打字者按風琴音節練習手法使快慢均勻且可節省時間又有留音機打字尤爲便利欲寫信者卽將意思話入留音機打字者聽而打之

午後觀體育室及大游泳池出入門男女有別其練習亦不同時此二處皆公諸社會藏書室均係教科書學生領閱時有收條書上有號數用完後交還如有損毀依價賠償放假時書不必收回亦不需存款長期放假不在此例

十 維斯康辛 Wisconsin 大學附屬中學 一月九日十二日

是校爲大學附屬之學校其設立之目的有二

(1) 爲大學生習教育科者之練習

(2) 爲教授法之種種新試驗

現有學生三百二十二名教員二十三人

其課程分 英文必修四年 數學 理科 社會科學 外國語 手工 五門中必有一門有四年程度餘選二門須有二年程度凡一學科每週五時受課滿一學年者爲一學分

教員平均教授時間每日四次(每次七十分監視自習在內)其擔任科目大都每人各一科亦有在大學兼任者薪金每年一千五百至二千五百元

學生每班人數大約自二十五人至三十五人

次與主任密倫 *McLellan* 君談話彼謂本校爲六年中學現所提倡之方法有二

(1) 合作的教授法

(2) 監視學生自習

合作教授法使學生說話不祇對教員一人須對大眾說使注意大眾之反動且可使大家有批評之機會又合作教授法即社會的研究社會的討論此法於英文尤宜因文學

本爲社會聯絡之樞機

其在教員方面當注意者

(1) 教員須有兼顧之精神 (2) 須有種種防範之方法 (3) 養成學生自治能力及責任心最要者在使學生對自己功課負責任否則學生一出校即退化矣

此種辦法行用後成績甚佳較舊法爲善總之學校中使學生責任日加重教員干涉日減輕則成績必良如本校英文科歷史科之成績實較他科爲優也

英文近來注重語言不重作文故合作法使學生爲主席并使學生互相批評其成績較教員專教者進步實多學生升級大半以教員所給成績爲標準此種成績之考核由教員自定并非於一定時期行考試制也

監視自習辦法

教員有時可輔助學生個人自習其時間之多少由教員支配之至課外自習亦由教員考核爲學生尋求材料或爲學生指示方法等事
本校無特定自習室自習時即在本教室內行之

物理化學實驗在前討論在後化學實驗尤多每週五小時三次實驗二次討論學生實

驗時教員監視使學生自行解決問題如有困難處則教員始爲之解釋也此外科學大半係理論在前實驗在後

次參觀各處

歷史教室 學生在黑板上答教師所發之問題或二人或三人爲一組以互相研究若大學生實習時亦可加入本日問題係一五〇〇年至一八〇〇德國有何發見之事學生自聯合小團體研究討論後以爲下次問題解決之準備此項問題無一定時間有材料時用之兼可考查學生之個性而發達其本能教員只評其是否不另記分

英文教室 (係初級中學一年級) 有問題命學生作答敏捷者答畢後即可閱參考書
齋室中置長桌學生均對面坐如在家庭情況可以互相商量是其特點教員立處不定
高級中學一年級教室 有一女生報告所讀之書餘皆靜聽讀畢各生加以批評所讀之文係教科以外者

凡學生在校外讀參考書讀畢自己當衆報告經衆認可即在教室成績記分表上自畫一分至參考書非漫無限制由教員指定中心點學生依此標準選讀如海或樹林或城市等皆可爲中心點

其所讀文之種類(1)文學(2)戲曲(3)詩歌(4)書札此類均先由教員選定至學生批評之標準(1)形式(2)文辭(3)精神 注意點并不要結論的評斷須使報告者將書內有趣及其要點爲大眾提出可使他生有再看此書之興味 此法使學生能多讀書每一年中除教授外參考書至少十本

1 初級中學三年級本國歷史教室

先由教師就所已學部分中書問題十一道於黑板令生徒三四人就所研究之問題各爲一組自選主席一人互相討論實習生並與各生同居於生徒地位作一個問題之主席與各生討論有暇則視各部分予各部分以輔助就參觀所見及教師之說明約率之於下

(1)教室中除生徒受課棹椅外有矩形大方棹或棹上置參考書籍供生徒圍坐討論及閱書之用

(2)生徒之討論有圍坐於閱書棹者有成團立於黑板之前而手白墨一面討論一面書寫者

(3)不令生徒集視於教師一人而使爲協合之動作共同之注意

(4) 教師之動作在輔導生徒而訂正生徒所討論之結果

(5) 予生徒以活動之機會務使於極短時間爲多數之活動不令閑過

(6) 每組討論之結果皆各書於黑板

(7) 教師之輔導親切和藹使生徒習覺爲自己愛敬之領袖而非校長委派之領袖

(8) 壁間備地圖及歷史畫最多

(9) 教師之席不必居中席上仍陳參閱書籍及表簿等授課時不常在其間

其關實習生據中學主任言

(一) 實習生於參觀作業一小時以後歸必書報告一紙繳陳於陳置報告書處以使指導者之評閱並準備下次之教授

(二) 通常實習生同時到一班者不得過三人

2 高級中學二年級數學教室

本班教師今日未到由班中生徒一人率之就代數問題各部分自習主任言此班生徒年歲較長每遇教師缺席皆相率在此自習本日率領者爲主任所指派但時亦由生徒推定無一定成法要使人人皆得爲之爲善

3 初級中學一年級數學監導自習

生徒自作問題而教員輔導之所自習者爲算術百分比之問題余等入室教師方巡迴机間見余等至謂余等此班生徒年歲較幼故自習時巡視宜多如生徒年長教師亦可就教席而坐以俟生徒就問巡視時如發見有十分之五六生徒錯誤者必於机間予全班以注意或與以解說遲不能就之生徒亦令先成者輔之藉以養其互助之精神並告渠之教授有三要點

(1) 講授與練習不截然劃分時間隨時講授隨時練習

(2) 教師須分別何爲原則何爲練習使生徒觀念明瞭

(3) 不宜使生徒對於練習輒萌能事已盡之念

4 初級中學三年級英語教室

教師命題四分全班爲四個小組(生徒十六人四人一組)每組推主席一人各拈一題

組員互相討論以作答案四題必一一作之實習生亦作一組之主席

教師告余等謂分組討論辦法係供生徒覺悟此班不爲教師有學問之班而爲生徒可增長學識之班並有組織有秩序亦可練習其組織力及責任心

主席選擇之法不定有時教師派定有時生徒自推無一定之法

實習生至此不使生徒覺其地位當作主席而使覺其能力可作主席主席於每題討論完竣時必各與以分數書之黑板以當對於教師之報告

5 初級中學一年級 各國文字連合科

教以本國文字源流 如欲使生徒知英語字幹必使知拉丁語欲使知英語與各外國語之關係必使有外國語之知識是也

其教法

(1) 以色筆分別各國文字以達連合教授之旨俾勿混淆

拉丁語 以白色書之

希臘語 以綠色書之

法語 以紅色書之

(2) 教以文字源流而說明各種引申之義(據教師言兒童聞此最有興味)

(3) 使生徒自悟英語與外國語之關係而各以圖畫顯於課本之紙面

(4) 教普通外國語以促起生徒對於外國語之興味

(5) 教希臘拉丁等語兼可使多歷史及古典

所見各兒童於其筆記上所作之意匠畫

A. 繪貓向玻璃缸取魚以貓譬英語而以魚譬各國語

B. 繪蜚採花以花之各部分譬各國語而以蜚譬英語

C. 繪各國語所在之地圖而以直線與英語所在之美國地圖聯之

並言此法本年初實驗覺較前此之教法爲善

復次與大學教育科主任海孟 Hannon 君談話關於大學生實習法

彼謂大學生練習法與師範學校學生之旁聽模範教授者不同四年級大學學生已學過教授學於第四年每日有一小時練習九星期完畢練習時使入學生坐位以練習之此班教授仍爲原有教員完全擔任不予練習生以完全教授也中學教員得隨意招四年大學生來此練習數分鐘四年級所注重何項科目練習時即以並所修者練習之先與學生相處數星期後再使教授不至遺誤學生也(因此地學生父兄曾反對以學生爲實習材料故)旁聽練習後應預備下次練習教授案就正於主任教員

練習生之任務 (1) 聽講批評 (2) 預備下次教授案 練習生九星期如成績不

足可再延長九星期

十一 芝加哥 Chicago 大學附屬中學 一月十四日

本日係參觀大學師範院午後即由附屬中學主任司內第 Schindler 君導觀中學與彼談話彼謂本校學生共四百餘人女生較男生稍多其特別之點 1 本中學非爲師範生練習之地爲試驗的性質 2 不重在讀死書 3 收學費較多對於個性上之注意亦多 4 分班以學力不以年級

本校教員共四十人其責任 1 教授每日三次或四次 2 輔助學生之動作 3 參與學生之組織(如辯論會俱樂部等) 4 自己之研究

本校學費收入足以抵教員薪金雜支至於房金及修理費由大學補助之學生上課每日四次外加體操一次每次四十五分鐘

次參觀各教室

各級教授 二年生授算術 三角幾何代數同時混合教授重在實際問題之應用不依一定之順序爲本校所主張之一種新式教法 其教員爲白利斯立邱 Brestlich 博士爲混合教授之提倡者極負人望

二年生授英文 學生自己選擇材料製成報告學友共同批評

四年生英文 本課練習編劇室內有臺一座布景多種學友共同討論問題教員監視而已

一年生化學教材係牛油之製法先實驗後理論不用教科書以應用目前事實爲主要平日教授均如此

木工場鐵工場 木工初年級生學之用人力多用機器少鐵工初學時亦用人力再進而用機器本校所有木工鐵工皆爲升學非爲作工緣本校學生多富家子女升學者有九成之多

又以政府之命令對於歐戰時受傷之兵士於工業科內特設一班

十一 紐串 New Trier Township High School 區立中學 一月二十日

入校卽與副校長派邱 Pacher 女士談話彼謂本校學生八百人男女各半教員四十四人學生均係附近之四大鎮人最遠者不過四英里本校爲一中學區較政治區爲大約包含四政治區域

本校除普通課程外有職業課程學生得自由選擇每次上課四十五分

經常費上年度十一萬元臨時費六萬元

校董會由四鎮中人組織共有六人三鎮中各出一人一較大之鎮出二人負財政之責次由副校長導觀各處 四年級拉丁文教員爲副校長兼任 小聚會室專備學校開會之用學生家庭懇親會每年開會四次均在此室中 圖書室書架四圍中爲閱書處每桌容六人 自習室學生百餘人一教員監視之午飯分二次會食此室自習生卽候下次午飯者此類自習室現有四處 大禮堂容千二百人每週學生聚集兩次並供演劇之用 圖畫教室圖畫几有六層人用一層以存畫器 商科教室分打字室簿籍兼算學教室銀行練習室等

次觀工科預備各教室 機器室圖畫桌爲此室所造與木工科合製每具價百元年製十二具此外兼製機器範金室可製銅鐵鋁三類金屬美術 工藝室此室器械甚精有各種量度能量千分^①之一又磨光機價約三千五百元云 以上各科均爲工程科之必修科其組織法如後本校學生升學約占十分之六故工科各門爲升工科大学者之預備然專爲直接謀生之職業科故課程較職業科爲繁多且各學科均與圖畫科相間其課程之分配如下

第一年 上學期 木工 下學期 圖畫

第二年 上學期 鏤工 下學期 圖畫

第三年 上學期 鍛鐵工 下學期 圖畫

第四年 上學期 機器工 下學期 圖畫

每週教授二次每次四十五分

次觀音樂室 有樂器三十種坐位之排列有分行列者有作圓形者便於講授及合奏也裁縫室分手工機器烹飪室實習兼教授以上二科均每週三次每次九十分鐘此外關食事者尙有家庭烹飪室 次觀模範家庭之迎賓室寢室洗濯室熨衣室室有乾衣箱用蒸氣乾衣無須日光 美術教室內存圖案成績甚多凡新編之劇均先畫後演且演劇與教科聯絡關係甚大一劇之中製圖者爲圖畫科布景者爲美術工藝科製衣者爲家事科其扮演者各科學生均可用其所長以提起美術及文學之觀念 美術科關於圖畫者有寫生廣告圖案衣服畫顏色配合等關於工藝者有陶器木工漆工織工黏紙工等教授者均女教員 次觀女教員休息室及看護婦室體育室分男女二部本日在室內運動者甚少均在室外練習滑冰體育二室之中間爲游泳池寬廿四英尺長四十英尺深由四尺五寸至六尺男女之練習分日行之此外關於體育者有男女浴室及

換衣所洗衣所等男女體育室中均有藍球場及各種體操器械男子於歐戰後廢去兵操 次觀博物教室教授室實驗合爲一室近窗處有玻璃箱數箇養石及魚頗有生趣

十二 波士頓 Boston 市市立女子中學 三月三日

入校卽與校長差特生 Charlson 君談話彼謂本校現有學生二千入教員六十人課程分四種

1 商科 2 普通科 3 大學預備科 4 師範預備科

商科學生最多占全數學生四分之一其餘四分之一分習各科學生認定選習何種科目須由其家長簽字

每日上課六次每週五日共三十次每次五十分鐘三十五分講授十五分監視自習各科均如此

每日早晨第二次上課完畢後舉行十分鐘體操普通操每週二次

復參觀各科教授如下

生物學教授 必修期爲一年教授與實驗同室每生有顯微鏡一架(七倍)各自觀察
實物

體操 舉學生一人爲領袖指揮各生動作

公民科 授以普通公民知識及淺近政治上之資料

余等復詢以男女同校問題之意見答謂美國對於此種問題議論不一目前趨勢大抵在合校方面但本校專收女生係出自學生父母之志願

十四 勞斯安基連司 Los Angeles 市市立斐爾吉爾 Virgil 初級中學 十二月廿六日
此校爲六三三制之下級中學以舊制小學之七八年與舊制中學之第一年合併者也有男女生徒八百人在學者以十二歲至十五歲爲標準

木建體育室 此體育室取簡易建築另在一處兼充大聚會室及演劇場中有舞臺室之左側樹肋木周圍壁間有架懸掛啞鈴木棒等由此室之兩端下降右側爲男生浴室左側爲女生浴室所女生休憩室浴室爲灌頂裝置各室外皆有更衣室一所其槍械室亦在此層此校有職業指導科其詳見職業教育門

十五 克理烏蘭 Cleveland 市市立恩派 Empire 初級中學 二月三日

是校學生一千一百餘人計三十餘班三年畢業教員四十八人普通教室二十特別教室十五全市兒童有四分之三入此校學科第一二年有一門選科

第三年分科分科辦法 (1)普通 (2)商科 (3)理工科

屬於二三者無選科惟普通科有兩門可選

參觀美術裝訂室 印字室 烹飪室學生作食物賣與校中同學 板金工教室專製洋鐵等工 美術工藝室製造玩具甚多 高級木工教室各種機器為三年級學生選習之用凡機械外均加以鐵網以免危險

附哥倫比亞 Columbia 大學師範院中等教育科教授白立格司 Briggs 博士講演彼謂中學制度肇始於歐州文化復興以後美國制度採自英倫然歷史不同起初與小學聯合為一後始分立有公立中學校其程度在小學以上

共和國當使人民受中等教育與小學教育有同一之機會近二十五年來中學生增加較之往昔已有五倍平均入中學者約占全國人民七十五分之一

近時人民希望入中學者甚多其困難之點有二(1)舊教材不適用(2)工價昂貴入中學之學生往往不待畢業中途出校(紐約省中學之能畢業者約占百分之二十印第安那省占百分之五十七)

近時大學教育科所究研之結果對於中學教育之趨向有三(1)打破舊時訓練轉移

學問之說（如學古代文學凡世間一切事物均可應用之說）（2）發展各人之本能不得不從個性着想（3）課外種種社交等有益於課業方面甚多故學校課外時間當與授課時間相彷彿其辦法約有五種（1）自治會（2）全體會議（3）出版部（4）童子軍（5）俱樂部全國教育會十年前組織一中學教育改組委員會去年出有報告其提出之點有二（1）中學教育當有生命必須之智識（2）為高等智識之預備當引其研究高深學問

小學教育無論男女及家境如何均為人民所不可少之智識故不宜取分科制高級中學學生年齡已長當得自由選擇在此二者之中間即以初級中學為分科之預備使入中學時不至選擇學科不能合宜而一方又可為職業之指導如教材個性等均可於初級中學中注意之

初級中學為職業之指導學生來者必多現在能分科者僅數大市有之（如紐約克理烏蘭等）

全國近時風行六三三制南部七省有行七年小學制度者然全體猶以八四為多

紐約有初級中學三十一處波士頓有二十處全國十四大市中規定設初級中學者十

處芝加哥市以行政方面未能安定尙未實行費城決議此後暫時不建築小學專建築初級中學至其選科辦法第一年甚少以後逐漸加多

中學教員之檢定各省不同或由縣試或由省試檢定後給以文憑而以加利福尼亞省 California 爲最高須大學畢業後再有一年研究者南方之南加洛利那省 South Carolina 爲最寬並無何種規定者

鄉村中學不如城市其天資穎悟之學生尙可升入大學惟近來鄉村學生入城市學校者甚多畢業以後每不適用於鄉村生活故城市學校有預備農科者

全國有數處中學聯合會在北中部之聯合會規定中學教師每週須擔任二十五小時每時至少四十分每班學生至多二十五人此等中學畢業學生經大學認可爲無試驗入學此外有每節定爲六十分八十分及二點鐘者大都帶自修時間在內

至學生聽講時間就學理上言每星期至多二十五小時至少二十小時（音樂體操無須預備之學科不在內）同時聽講科目祇可四五種

中學教授案大都規定總目無另訂細目學校中有各科研究會一切教材均由會中定之紐約等處有教授日記供校長之檢查

各處均無規定兵式操爲必須科者有數處規定生理衛生爲必須科

學生校外作業歐戰前已有舉辦戰事中如紅十字會童子軍等協助數次戰爭甚爲活動此外關於政治者有數省學生組織少年公民社與商會聯絡討論政治無自由活動者學生自治會其實行之要素有二(1)須視校長之人格及其能力(2)須逐漸進行使學生明白自治之原理若猝然舉辦必難收效芝加哥某中學預備四年舉行自治未幾因事破壞仍從初步入手預備故現在中學之趨向在使學生能負責任不在表面有無政治之形式至自治辦法創行未久舉辦之學校亦不多

第五章 小學教育

美國小學制度足注目者一爲八四制之八年小學一爲六三三制之六年小學

八四制向來盛行於北省後有謂兒童自六歲入小學在學八年達十四歲智識之要求生活之要求個性之要求生理之要求前後懸絕施教不能不異遂截小學後二年及中學前一年以設初級中學初級中學不卽分科而注重職業指導與擇業之豫備或稱爲中間學校 *Intermediate School* 其詳見中學章此制經各省實驗頗稱適合乃漸風行足稱美國中小學之新制其六二四制則與此制接近者也

餘則南方各省義務教育未甚發達又經濟狀況比較北省爲低遂有七年或六年以下之小學而北省中或以實驗爲事或重視高能年限亦偶有參差是皆特別者

茲編就分類之便列爲城市學校鄉村學校實驗學校附屬學校四類而以計案教授法童子軍組織概況附之幼稚園在美國既併於小學不再爲類鄉村聯合學校多附設中學或凡小學而並設中學者均於此篇述之其實驗模範兩種小學而爲附屬之實習學校或鄉村學校者各皆列入附屬學校鄉村學校類

城市小學

一 加省勞斯安基連司市市立 Los Angeles California 威爾頓街 Wilton Place

小學校 十二月二十六日

羅市教育局副局長導觀

此校校舍係結合五個單一教室而成蓋校舍全部非同時建築生徒加多則教室可隨之增加也悉屬平房

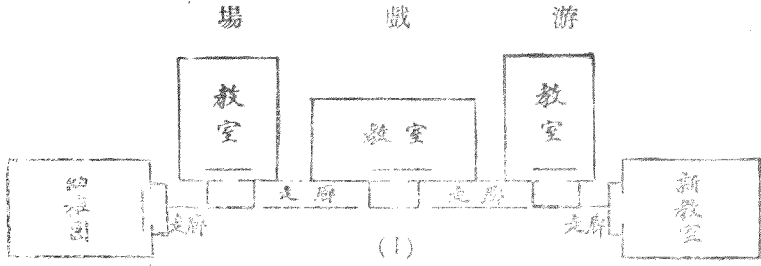
謝夫爾氏告余等謂此類辦法占地局較寬然簡易舉且平房於兒童就學尤便貴國地價甚廉小學校儘可不必建樓房因指新添置之一教室囑余等注意謂此房舍一間各種用室俱備可獨立成一學校凡校舍新設及擴充用此類教室均甚經濟該局現準備此種之新教室以備用者共有一百五十間云

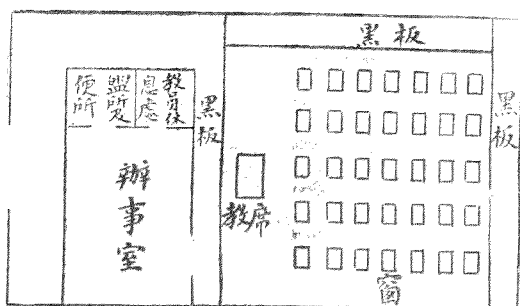
茲記校舍之概況如次

(1) 現在全部配置情形

(2) 新添教室之內容

入門由左向內進為小巷道壁間備釘為兒童掛畫物之用教室之





四周三面爲黑板一面透光窗其換氣窗在左右前三面高於透光窗室隅有書櫥一火爐在左側壁有掛鐘一具此外教席一生徒椅四十教席之後爲辦事室其一端間隔爲二室一爲教員盥洗及入廁處一則教員休息室餘四教室入門皆遮以屏風屏風內面以張黑板各黑板皆以綠色厚紙充之平澀無光形式亦極精美左端一教室於地板以漆畫圓周徑約丈許周圍安置小棹椅以充幼稚園之用
 此校舍計已配教室五間外附走廊四所以聯絡之並以爲雨天排列生徒之所云

一一 印第安納省葛雷市(Gary, Indiana)市立愛末生學校 Emerson School 十九年一月十九日

葛雷市向以最經濟之方法爲學校編制著稱愛末生校卽葛雷市立學校之一也余等赴葛雷市時市教育局長瓦特 A. W. Wart 博士特導觀此校介晤校長師普汀 E. A. Spaulding 君相與說明先記其言如次

1) 校舍之經濟見地及辦法 通常社會中無全市人民同時乘電車同時至博物館

劇場等公共娛樂地點之時故電車博物館劇場祇須設有限的已足供市民之用學校中之設備亦然如有六百個學生之學校不必設可容六百人之游泳室體育室大講堂實驗室等儘足敷用甚明本市本此見地有一種設備卽令獲一種實用俾多數兒童得有就學之所而校舍無不能容納之患其法則在教室輪用使無虛備也

(2) 設施之實際 由上之辦法(甲)兒童在校時間可以加多本校兒童在校爲七小時較一般小學加多二小時(乙)教員授課時間可以節省教員祇授課六小時

所授課程分 普通課程(卽英文數學歷史) 特別課程 (卽理科手工圖畫音樂)

禮堂集會 遊戲

四種五年級以上學生每日有普通課程三小時特別課程二小時體育一小時四年級以下每日習普通課程三小時特別課程一小時集會一小時遊戲二小時是科目亦多於別校也 本校小學兒童共二十四班每班平均四十人以教師二十四人教之除普通課程特別課程分授於十四個教室外其禮堂集會及遊戲等均以一教師指導數班故教師不無暇豫 總之本精細的組織以期最新學理達於實用而收教育普及之效則本市小學辦法之微意 談次出各班教室分配甲種表與閱並詳道其用法茲附之

八個六十分鐘之班次輪換

級別		級名	年級	教室	教員姓氏	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
				101	司密氏		1	2	1	2		1	2
				102	覺斯	3	4		3	4	3	4	
				“	哈特爾	5		6	5		6	5	6
				103	噠米斯	7	8	7		8	7		8
				104	賈可白氏		9	10	9	10		9	10
1		1	1B			↑					↑		
2		2	1B	105	斯奈得爾	11	12		11	12	11	12	
3		3	1A					14	13		14	13	14
4		4	1A	“	布魯克斯	13							
5		5	2B	106	亞恆	15	16	15		16	15		16
6		6	2B	107	錫秀爾		17	18	17	18		17	18
7		7	2A								↑		
8		8	2A	108	墨日	23	20		21	24	22	19	
9		9	3B										
10		10	3B	“	格那斐爾	21		22	19		23	20	24
11		11	3A	109	格里	19	24	23		20	21		22
12		12	3A										
13		13	4B	110	自然現象 符克		11	5	7	6		3	4
14		14	4B			↑					↑		
15		15	4A	111	科學-德爾	1	23		15	14	2	8	
16		16	4A	111	圖畫-格論	12		20	23		9	10	13
17		17	5A5B										
18		18	5A5B	112	音樂-德爾	17	21	24		22	16		19
19		19	6B	113	手工-卜克爾								
20		20	6A	114	手工-得爾	20	22	19			24	18	21
21		21	7B	大講堂	音樂-德爾	2, 6	10, 14	9, 12			17, 19	21, 23	1, 5
22		22	7A	覺生		4, 8	13, 15	11, 16			18, 20	22, 24	3, 7
23		23	8B										
24		24	8A	遊戲場	布朗斯 斐利卜斯 預士斐爾 格爾	9, 16 10, 18 14, 22 24	2, 6 3, 7 5, 18 19	1, 8 3, 13 4, 17 21			1, 8 4, 10 5, 12 13	2, 11 6, 14 7, 15 16	9, 16 11, 17 12, 20 23

按此表中一至二四爲級名A B爲同年級先後班名I II等字爲時間數一〇一至一一四爲教室數其右爲教員姓氏↑爲教員與所教之級同時上下移動之符複線間爲特別課程茲彙記其中之注意點及用法(一)爲教室共用八小時兒童學習七小時教員授課六小時(二)除手工場游戲場禮堂外爲一教員用一教室及四教員共三教室(三)教員用膳時間爲錯綜的兒童用膳時間奇數班爲第IV時偶數班第V時(四)各級一·二同程度三·四同程度五·六同程度故有弟昆姊妹不能同程度者或同編入奇數級或同編入偶數級則歸家用膳無不同時之苦(五)禮堂集合亦各以程度相差不甚遠者同時如二·六·四·八相差不過一年則訓話無過高過低之慮(六)第IV第V時大講堂及游戲場皆無何級受課兒童膳後可以爲休憩之所(3)校址校款學生及其餘

本校地址共十英畝值美金七五〇〇〇元建築費二二五〇〇〇元設備費七五〇〇

〇〇元共爲三七五〇〇〇元預算增築游戲場二所操場二所共需費五〇〇〇〇

元有學生小學千人幼稚生一百人中學六百人市內有同一主義之小學十四所內部布置則小有異同

既而赴各教室參觀

至七年級化學教室 此教室即在實驗室內有長實驗棹三男生十九人在此受業師
普汀君爲言理化教授男生注重實業方面女生注重家事方面分組教授不共同在一
室至化學物理各於教十三週後互爲交易每週五小時每一小時半爲教授半爲生徒
實驗因本市鐵工業甚盛現方教鋼鐵製法

至機械工鍛鐵工範沙各工場 機械有鉋鐵鋸鋸製螺旋鐵輪各機之工作其習此者
限十四歲以上而鍛鐵則不多加限制兒童皆踴躍親錘爐既畢者則見其拭汗更衣於
貯服物處猶自興高采烈也 範沙工場中男女兒童不過八九歲所範皆機械模型師
普汀君言校中亦以此爲兒童一種遊戲諸兒作此工作時亦有工人指導其間也此外
印刷亦爲手工之一科

至膳堂及炊事處 時值偶數班午膳購食者約二百六十人收費共僅三十八元有奇
四年級至八年級實習烹飪所製食品卽於此間售之每日各班實習時間共三小時每
班分二組同日則此組實習彼組講理記同組則今日實習翌日講理記故兩組治食各
輪一日治食時有教員輔導室中洗滌器具雇人去年售食物收入共銀一千餘元云

至中學二年級（凡不冠中學者均屬小學）圖畫教室 所習爲建築畫此爲特別科任
選習

至大禮堂 此時之禮堂集合有一年級兒童表演所讀國文中之故事演時教師先爲
介詞此集合約二百人

至演劇練習室 女生五人在此練習一生方背誦劇中詞句

至體育室游泳池 體育室方於周圍加樓作賽跑圈校中足供兒童遊戲運動之處共
有八所游泳亦分普通特別兩科普通科爲必修特別科則選習也

其餘歷史地理打字印刷各教室及實修室均次第參觀別無足記

至校外運動場冬季結冰現以作滑冰場其側有動物飼養園中飼狸狼雞犬據云凡生
徒不願習機械手工者則必飼養動物以當課程

三 俄哈約省克理弗蘭市 Cleveland, Ohio 市立勃瑞梯小學 William H. Buett

Memorial School 1111111111

此校屬克理弗蘭市 Cleveland 本市教育局爲便兒童就學於校舍建築主張平房余
等至教育局時局長曾親以圖指而說明之茲其所新建之校舍也此校建築特別之點

可得而言者擴大走廊以充游戲集合之所令校中無曠地其一走廊所充之游戲集合室居中教室皆相向對立而無遠隔之苦其二教室與走廊之間皆屬夾壁既可兒童置服物之用又杜游戲喧嘩之擾其三教室之透光窗設於屋頂光或平下或斜射足平均光線之強弱其四走廊所充之游戲集合室四周皆教室其透光窗與換氣窗均高出屋頂空氣毫無不流通之虞其五兩列教室之間既爲集合室另關門令兒童從外出入換班及散課走廊中均不紛擾其六至走廊中之晴氣管設備皆在五尺以上面積展寬亦一作用計此校舍建築完竣可容兒童二千五百人現未完成故所容兒童僅一千四百人

此校爲六年制小學兒童共分三十二班有教室二十亦有幼稚園大禮堂及游戲室等供輪換班次之用其換班方法一教室祇換兩班每教室中設交換兩班兒童收藏服物之所俾教室雖換而兒童有所歸宿據校中職員言如是辦法庶不致兒童終日皇皇然如無所依是則較葛雷學校爲優者云校中並設有養病室及牙醫室各一教授法無特異處故不贅

四 麻省波士頓市 Boston, Massachusetts 市立阿日韓林肯小學 Abraham

Lincoln School m = 1 日

波士頓市有小學區七十餘每區有小學三數所區設校長一人是爲波市之特制本區小學三所就學兒童二千一百人本校兒童一千六百人爲六三三制初級中學附之貧家子弟及移民兒童甚多共有三十餘國故美化教育爲此校所注力別有低能兒班其教室設備空氣特別流通每日午前亦略供以食物檢察分別由校醫任之

校醫任務不僅在校檢查診視並時至兒童家中看視告以衛生方法

初級中學多選科其多設選科之主旨在俾兒童多所歷練以漸定其職業畢業生升入高級中學者有二分之一

關於訓育每週各班生徒有禮堂集合一次其教授之可記者(一)國語教授有令兒童背誦名人(如林肯等)演說之法(二)習字教授有教師呼出某字兒童聽寫某字之法(三)教低能兒多令午前聽講午後作手工其他各烹飪室之設備爐案排列不取長方形而取橢圓形又爲設備上審美之一端

五 麻省牛頓市市立克臘富林 *Claffin* 小學 三月八日

地在波士頓附近同人以專研究職業指導教法得牛頓市教育局長引赴此校參觀當

晤校長卡爾 (Carl) 君據言本校自四年級始授職業指導課程每週一次每次三十分鐘五六年級同七八年級每週二次每次亦三十分鐘指導方法由簡單而複雜其令兒童討論者必以常相接近之事項爲問題云

其四年級職業指導教授取討論式

討論問題爲榨取牛乳職業

討論方法 以一童主席任全級各抒意見復令主張利與不利者出而對辯然後付全體表決茲將各兒童討論之點略記於左

(一) 牛乳廠工人之資格 有須聰明 健康 清潔 活潑 不吸烟 有管理之能力 善於貿易 等主張

(二) 便利之點 謂有事業清潔 空氣良好 飲食美 有遊戲 無困苦 各種
(三) 不便利之點 因須在鄉間則有交通不便 缺乏良好教育 無劇可看 諸不便討論之結果 全體不贊成斯項職業

六年級職業指導教授 教法與作文聯絡

討論問題爲職業變更有益與否

討論方法 各生就此題作文一段向全級說明之說明時使一童主席按單唱名使輪流至黑板前讀其說明書茲選錄各說明書之大意如下
有用比喻者

(一)謂職業不定如瀑布下無人司舵之舟

(二)謂職業不定如風吹雪花

有直述者則或謂良友難得或謂身價不高或謂作事不精介紹不易等

八年級職業指導教授取討論式

討論問題 農人之職業

討論方法 與四年級同

討論之要點

(甲)農人之社會服務 則有謂其藝棉麻供人之衣 種樹木供人之住 牧畜種蔬
以供人之食 農產增多賦稅增多而社會之幸福亦增多者

(乙)農人應有之知識及技能 則有謂其須有保管之能力 管理之經驗 機械工
程之技能 數理化之知識者

(丙) 農事職業便利之點 則有謂其有良好家庭 良好健康 有自由支配時間之主權 有自定利益之主權各種

(丁) 不便利之點 則有謂其寡伴侶 鮮交際 升階不高 無音樂之遊戲者 各級兒童於討論時俱能有條不紊毫無爭執其氣象之佳有足多者焉

鄉村小學

(甲) 單一教室鄉村小學

六 愛俄瓦省第莫恩市 (Des Moines, Iowa) 附近克勒 Clay 區區立小學 一月二日
由省教育局長末克奈拉漢 McClellanhan 君及鄉村教育科長富蘭昔斯 May Francis 女士導觀

此校一教室一教員校舍有樓一層教室在樓上其下有便所一兒童置衣處一火爐室一教室右向爲窗戶上下啓閉光線尙足惟無窗帘左向及教席後均裝黑板對面有捲簾式門可通兒童圖書室室內有童話及參考書種種教席後黑板上端有板寬數寸可置物其右有體育檢查表左有地圖數幅卷藏壁內之左爲門門後張日課表(見後)左壁黑板上懸國旗旁掛時鐘教席前右方懸地球儀以繩上下左方置風琴一具窗間貼

剪紙手工

兒童入學年俱備一年五人二年三人三年二人四年五人五年一人六年三人七年一人八年四人

教席之側另備長椅是時教員方授一年生單字及單句繼又教八年生讀本均令出席坐於長椅教之是亦單級教室中之特有辦法八年生受教畢全體唱歌向國旗敬禮而後退

(附) 日課表 (表中有○記號者均直接教授之課)

時分	(年級)	一	二	三	四	五	六	七	八
九〇〇	一五	分	全體	朝會					
九一五	一〇		(讀法)	讀法					
九二五	一〇		手工	(讀法)					
九三五	一〇			讀法					
九四五	一〇			手工	(讀法)				
九五五	一〇				算術	(讀法)			

一〇〇五 一〇 算術 (讀法) (讀法)

一〇一五 一五 室外游戲 室外游戲 算術 算術 (讀法) (讀法)

休息

一〇三〇 一五 (數字) 數字 算術 算術 算術 算術

一〇四五 一〇 數字 (數字)

一〇五五 一〇 數字 (算術)

一一〇五 一〇 (算術)

一一一五 一五

一一三〇 一五 室外游戲 室外游戲 算術 (算術) (算術)

一一四五 一五 語法 語法 文法 (算術)

一二〇〇 六〇 午餐 休息

一〇〇 一五 (書法) (書法) (書法)

一一一五 一五 手工 手工 語法 文法 文法

一二二五 一〇 手工 手工 (語法)

一·三五 一五 (文法)

一·五〇 一五 (文法) 歷史

二·〇五 一五 (語法) (語法) 地理

二·二〇 一〇 室外游戲室外游戲(語法) 地理 地理

二·三〇 一五 休息

二·四五 一五 分手工 同左 拚法 歷史

三·〇〇 一〇 (地理)

三·一〇 一五 拚法 (地理) (地理) (地理)

三·二五 五 (拚法) 拚法 拚法 拚法

三·三〇 一〇 室外游戲室外游戲室外游戲(拚法)

三·四〇 一〇 (拚法) (拚法)

三·五〇 一〇 (拚法) (拚法)

(乙) 兩個教室以上鄉村小學

七 受俄瓦省第莫恩市附近德勞瓦 Delaware 區區立小學 一月二日

由省教育局長鄉村教育科長導觀

此校有教室三幼稚生及一年生合一複級一三五年生合一複級六七八年生合一複級每年九個學月每月經費三百元兒童共七十五人

參觀時適值全校兒童會合教師保姆三人集諸兒童於一教室合唱國歌並合說有心有靈有手皆願許與上帝及國家而忠於上帝忠於國家

教室設備甚為美觀窗皆有帘黑板左近貼圖畫彩紙手工頗多國旗地圖具備黑板上掛華盛頓像另有小鏡供兒童清潔手面之用兩旁置長凳數張可供休息火爐即在室隅並置大風琴一具

本區向為開鑛之地故鑛工子弟居多晚間並以本校供此等工人之會合是亦以學校為社會娛樂機關之意

八 喬治亞省克拿克縣 Clarke Co., Georgia 區立温特威爾 Winterville 小學

三月十四日

由縣家事經理或德 Wood 夫人農事經理普設爾 Pucell 君區家事經理安得斯 Andrews 夫人引導參觀

本校一學年爲九個學月（另有五個學月者在外）中小學同在一校屬七四制各年級均有兒童視人數之多寡單式複式兩種編制兼用之即小學一二年級爲單式四五年級與六七年級各爲複式中學則一二年級亦採複式編制而教員則分科擔任當余等參觀一二年複級教室時數學教員則祇教一部分之代數學餘一部分之英語自習惟監視之云教授者爲另一教員此又複式編制中之一錯綜法矣

本校有農事職業科及家事職業科農事職業科實驗室內儲有政府所出農事報告研究各印刷品以備各生參考校內亦有大禮堂足容四百人

九 喬治亞省克拿克縣區立塔克頓小學 Tuckston School 三月二十四日

本校有教室二本日在校學生三十五人四五年級生共一教室一教員擔任之一二二三個年級生共一教室一教員擔任之無六年級生校長爲縣家事經理兼授家事副校長一人以教員兼之

兩教室間平時係以板門遮斷如遇集會可開作大會合室大門內隙地置有鍋爐及各種治炊器具爲學生自炊午餐之用

午餐熟食辦法 從前午餐係兒童自家中攜帶食物不得熟食兒童頗露病象旋由喬

治亞大學推廣部勸導商人捐款購置鍋爐器具兒童則各自其家攜帶生食品來校自炊臨時費用由各兒童平均負擔自此以後前之病象乃不復見參觀者至時治炊之女兒童亦欣然爲治茶點不倦聞該校明年尙擬設學校園俾兒童自種蔬菜學製罐頭以增其在校製熱食之興味蓋家事農事得此而兼課之矣

本日有縣教育局長來此招待偕其子特乘摩托車至此幡然老叟也

本省兒童學齡自六歲始強迫教育時間爲八歲至十四歲八歲以前不加強迫縣境共有白人小學十四所黑人小學十五所云

十 阿爾巴馬塔斯該基 Tuskegee, Alabama 附近晨星小學 Rising Star School

三月二十六日

由塔校學監主任瓦爾克特 Wolcott 君導觀

本校爲黑人小學有教室二其一爲一三六三個年級之複式班其一爲二四五三個年級之複式班有女校長一人男教員兼農業者一人女教員兼家事者一人均黑人任之本日在校之學生四十四人

每年開校八個月每日授業時間自午前八時三十分至午後四時此八個月中如屆農

忙尙許兒童請假

經費來源（一）黑人以外之私人捐款（二）附近黑人所集之款（三）公款（含中央與縣）但公款祇供教員薪金之數薪金數目校長五十元男教員八十三元女教員六十五元

本校爲改良鄉村學校之模範小學所注重不僅在讀書識字尤在與兒童以種蔬飼畜木工家事等相當之智識及技能以供生活上之需用

家事課程之分配星一爲洗濯與治炊星二爲補衣與治炊星三星四爲縫紉與治炊星五爲收拾各種什器與治炊

別有教員臥室及食堂以練習整理家庭此食堂兼充縫紉室內備縫紉機臥室兼充客室每二週必開兒童母親懇親會一次學家事者共二十人

家事教員於教授學科以外必時至兒童家庭視察家事狀況或不能卽去則令生徒將在家所作成績攜校備覽

學校有附近田園以供生徒種植其種植多食物豬欄馬廐雞埕距校舍僅數武而手工場則方謀建築云

本校雖僅二教室在鄉村學校中規模甚備各地受其影響者聞頗不少參觀既竣校長集全校兒童於一教室請本團予以演說同人畢詞乃再赴南因普羅維曼之鄉村小學參觀

十一 阿爾巴馬省塔斯該基附近哈累斯巴特小學 Harris Barrett School 三月十六日
導觀者同前此爲南因普羅維曼 Southern Improvement 之黑人鄉村小學有兩教室兩教員一卽校長已任職二十年經費以縣款百五十元塔斯該基校款一百五十元私人捐款一百五十元充之有兒童五十人

本日校中方開家族懇親會討論種植事

校舍對面有小屋三間爲兒童練習整理家庭之用一寢室一食堂一廚房各有陳設蓋亦含模範家庭之意校長告余等謂黑人大半無家故其子弟遷徙無常不便於教育現極力提倡積蓄並使有家庭生活之趣味已爲救濟之一法云

(丙) 聯合學校

十二 愛俄瓦省第莫恩市外聯合區立約翰生學校 Johnson Consolidated

School 一月廿日

由省教育局長及鄉村教育科長導觀

此校爲六區聯合而成中小學各校爲八四制有小學兒童一百六十人二三年級四五年級六七八年級各爲複式班中學生四十五人而三四年級亦爲複式班必修科外有家事農事科因獎勵兒童作業有種黍養豬園藝罐頭各俱樂部

就學兒童爲自六區而來六區面積二十一方里通學遠道者甚多故由校中備馬車每日接送於大道之旁車夫工資短途每年八十五圓長途每年一百四十圓兒童午飯每週三日由校備售於兒童每件收費五分餘二日則各自攜帶

余等略詢以上情形卽同校長至各教室參觀至中學一年級烹飪室見生徒十一人分爲三組一組烹調一組洗滌一組售賣蓋每週三日製備食物售與同學兒童也旋至一年級教室參觀

是級兒童適表演所讀國文中之故事兩則

(一)一鳥折翅次第飛投三樹求枝棲兩樹拒絕一樹容之未幾一樵者來伐兩樹兩樹盡倒

(二)有大中小三熊共處一穴某日早餐已備出外散步有小女子來歷試三熊之食物

及其床椅大熊中熊之食椅及床均不合小女之意乃坐小熊之椅食小熊之食而寢於小熊之床未幾熊歸大熊中熊各尋其食椅及床均無恙惟小熊食罄而椅亦不可復坐更發見女猶睡於其床逼視之女驚走羣熊奔逐而散

繼參觀授獎授獎處在該校三層樓上地本兩教室間以疊摺之門開之則為全校兒童集合之所是日所獎為前學期成績校長蓋欲以嘉賓戾止為發表之一機會也發獎主席為前校長茲記其成績大概及獎品數量如次

(1) 種黍俱樂部

成績

第一 每畝收成八十八斗半
第二 (略)
第三 (略)

獎品

第一 十五圓銀券 (可持作農校時之學費)
第二 十圓銀券
第三 十圓銀券

(2) 養豬俱樂部成績

第一 以三個月工夫養豬自七十八磅至二百五十四磅重費去廿七圓四角九分
第二 (略)
第三 (入會者十一人)

獎品

第一 同前 (得獎者即種黍得獎之第二人)
第二
第三

(3) 園藝俱樂部

獎品

第一 值十五圓之衣服
第二 值十圓之衣服
第三 值五圓之衣服

(4) 罐頭俱樂部

此部又分兩組

一為中學兒童而設
一為小學兒童而設

獎品

第一 五圓
第二 四圓
第三 三圓

另有三人所製成績於縣市中均列上等且與全省十七處俱樂部成績比較列名第九他處得獎者年齡較大此則年甚幼稚故特別獎之

獎畢省教育局長介紹同人於諸兒童同人亦略有所致詞迨兒童散學後復由校長談話如次

本校由六區聯合而成經費六區平均擔負其稅則區董訂之由縣執行徵收每百元之產最高稅九角平均爲四角半強迫兒童就學縣教育局及學校均負責任

教科目一依省定章程各科教授法以能使兒童應用爲主中學教員三人學生數少故無選科小學教員八人複級教室有兩教員甚感不便將來擬改用學科分擔法

凡聯合學校能及省定標準無論有無中學省款每年補助七百五十圓此外省款給予五百圓爲設農事家事之用祇限於一次

農事俱樂部由省之農業大學提倡本校教員組織如種黍園藝等事均令兒童以校中所教之法歸家試行由部鼓勵直接可使學校家庭聯絡間接可改良農業獎品之由來一得自省縣成績展覽會一得自地方商家之捐贈前校長爲本區代表故獎品由其發

給

本校常以校中圖書借供附近人民家庭之閱覽並以校舍爲鄉民開會娛樂之所蓋鄉中別無同井里之人懇親之所也

十三 印第安納省門塞市 Muncie, Indiana 附近盼德爾吞 Pandleton 聯合區

立學校 一月二十六日

由省教育局長漢音斯 Hines 君及市教育局長等導往並有電車公司總理專車接待此校爲六三三制中小學合爲一校其普通必修科外有

農事職業科 家事職業科 兩類科目 生徒本鎮及鄉村之人爲多所可注意之

點

(1) 爲本校之中學生必須夏日能在家作農事實習

(2) 生徒所受課程半爲普通科半爲職業科但中學初二年爲普通科後四年始有職

業科

參觀時由校長引導

至家事科烹飪室 有生徒二十六人在此實修校長爲言家事科目爲 烹飪 縫紉

家事經濟 看護 製帽 圖畫等並云家事科教員之勤務時間亦爲十二個月夏

日巡視生徒在家所作罐頭縫紉各種實習而輔導之

至農藝化學教室及實驗室 教室及實驗室合而爲一參觀時有生徒一部分作牛奶脂肪實驗一部分方與教師討論培植果樹當預防者爲何及辨別果樹之能結實與否教師言生徒每年六七八三個月係在家實習其實習即應用在校所得之學理平時亦有實習但不如此三個月之專

並舉成績最佳之生徒三人以告

其一 爲種玉蜀黍而有良好成績者

美國普通農民種玉蜀黍之成績每美畝不過穫四〇斗該生應用學理其結果乃得四八斗

據該生所報告人工地租肥料種子去壳各種共費本金三六·五元售出金一一·三
四元淨利金七五·八三元 自初種至售出所有前後市價各種消耗種植收穫之時間
及施肥料之方法皆列入報告甚爲詳盡

其二 關於農產及牛奶等作業而有良好成績者

一人在國內同此作業之兒童成績中居第四

其三 種牧草而有良好成績者

一人該生以三美畝地種牧草三次去年本金八〇元有奇售價八八〇元有奇彼惟最末一次曾雇人幫工云

關於農事實習由省立農科大學設各種方法及兒童俱樂部等以相獎勵故事多易舉夏日校中特爲教員備自動車俾得巡視各生實習之狀況而指導之

參觀農事演劇 由農事職業科生演之此種方法可增生徒對於該科之興味與其自覺並與一般人以觀感教亦多術此所以爲美也

演時臺上樹玉蜀黍稈成行生徒扮農事職業科畢業生一人扮工人無農事學識者一人扮富家子弟一人富家子與工人自以農事無甚高深學理其事易爲與農事職業科畢業生遇畢業生說明農學上各種智識二人豁然皆入農事職業科加以熱心之研究農事職業畢業生並自云余將以余之所得於校中之職業智識代吾父之勞俾老耄者得資以休息於教農之中兼容教孝之意矣

余等去時已屆散學校中以馬車八輛載兒童分送各區請余等試乘曩日兒童所乘之馬車乃由是以返電車站

十四 印第安納省耶鐸爾夫縣 Randolph, Indiana 麥鏗萊 McKinley 聯合區立

學校 一月二十七日

由省縣教育局長導觀

此校爲十個單一教室之小學校聯合而成學生共三百零二人中學生一百二十五人小學生一百七十七人爲六六制小學畢業者常全數升入中學亦沿升學極便利之故通學路程最遠者八英里來往均用車本校雖設在鄉間而設備完善教室共九處室內溫度設有冷暖空氣調節機關以調節之附計溫度表於機關處欲知某室溫度在此可一目了然校外有風車與吸水井之設備鄉村學校而能如此亦難能可貴教授別無可記

十五 印安第納省耶鐸爾夫縣賈克生 Jackson 聯合區立學校 一月二十七日

由省縣教育局長導觀

全校學生二百八十人小學生一百七十人中學生一百十人用六六制編制方法小學一年級與六年級皆單式二與三四與五皆複級小學教員四人爲級任制中學教員五人用分科擔任制每日上課八次每次四十分鐘無選科男子加習手工女子加習家事中學畢業後可直升大學據職員言鄉村學校既經聯合之後本須加設職業科目但不

主張多占時間致妨文化教育之發展大致普通科與職業科時數之比爲五與一或四與一參觀木工成績有學生自製之飼猪桶及玉蜀黍之試驗器等關於農事用品爲多家事科實習烹飪在校午餐之學生卽由其供給洵一舉而兩得也
實驗學校

十六 紐約市林肯學校 Lincoln School 二月十七日

此校注重實驗教育合中小學爲一校行六三三制余等十二日往晤校長克德瓦 Coldwell 博士先爲談話如次

諸君之來余極歡迎此非表面語中美兩國教育之需要皆爲實驗教育此事宜相助爲理今實其機會也

美國教育現雖普及然教材教法注重高等職業豫備不合於平民主義者尙多習慣相沿革除未盡本校所注力則在作種種實驗俾教材教法悉成爲普及的質言之卽使成爲平民的而非階級的以公諸全國耳

共和國中所最要者須人人有普通知識此知識貴同一故本校之主張在分科不宜太早初級中學少設選科此因共和國民無論所執何業知識見解不可過於懸絕如某類

執業之人在小學即專從某職業預備及至成人普通知識不完備動生缺陷終非良好之教育至葛雷學校之分類法使兒童終日紛擾之境亦不甚佳

余爲此言非不重個性重個性當於教授法上行之美國在未行選科制以前同一之學科教授法祇知注重記憶自選科制行後漸知注重直接觀案此種直接觀察之教法極合如吾人共讀一書不上四五行各人感想已自不同由此發抒其見解當闡明許多新理在教授法上不可忽視此點也本校爲此嘗備有摩托車俾教員得率兒童到處觀察以收所教授之實效

諸君聞余言又勿誤以爲少讀書則知識不精密也多觀察多經驗所得之知識其精密不可以道里計實可斷言

杜威博士發達個性之主張甚是但偏於個人的活動於合作之提倡猶嫌不足余亦其弟子也

人智發達自十五世紀後活板術發明科學進步遂有一日千里之概至於今日所有發明豐富已極處此極豐富之人智時代猶限於一千五百年以前之舊法令兒童吸收其間之智識此不能者一也以如此豐富之人智欲令兒童悉數吸收此不能者二也故擬

綜合現代各種人智而別令成一種人類之新智並另以使兒童經驗以得智識之方法爲教授法此爲敝校之素志

爲此敝校曾製自然科學發達程序表一張 關於社會科學（各語言歷史地理各人文教科）亦擬同製一表二者分送各教員俾眼光放大於綜合新智爲益當屬不少本校所用於中學之教科書自撰者如普通數學爲綜合的教材及普通理科等悉由實驗結果而後成書非僅實驗於本校草案既成又實驗之於市內各校都稱允洽始行出版

又所稱同學科云者含對於國而定一學科與因地以定同一學科二種意義云云

本日爲林肯生日校中特請爲林肯刻像之教基 *George* 君爲學生講演並邀余等參

聽先有男女生徒四人分誦讚美林肯之詩歌繼教基君演說略謂我等崇拜林肯當效林肯之爲人因歷述林肯生平苦行及其犧牲一己爲公衆謀幸福之軼事末後謂凡人之思想及喜怒哀樂等無不表現於面余彫林肯像觀其照相數日覺其面紋無不表現其爲人而不爲己之心性云

是日因未克參觀十八日約同克德威爾君再往茲記所參觀者如次

初級中學二年級理科教授參觀（本編不冠中學者均屬小學）

生徒十八人教員遠坐於後一生面諸生朗誦其研究之報告問題爲紐約全市之自來水源調查材料甚爲精細已研究六星期據教師言擬令在禮堂講演報告全校一次其餘生徒亦有報告其報告時間各爲二分鐘乃至五分鐘

初級中學三年級手工實修參觀 金木工實修室共有生徒五人其側附排印室有生徒二人本校手工有排印機械畫木工金工初中一二年級爲必修科三年級則爲選科三年級每週工作三時間克德威爾君言本校教手工之目的不在以製作爲練習官能之資在使生徒知文化之來源對於文化能澈底了解

初級中學一年級算術教授 其練習係就軍隊每日食物成分命題蓋常以計算實用問題課生徒也此級生徒十八人

二年級作文教授參觀 本級兒童晨間曾演劇有教員數人助作之師命於此時間作函致謝卽事爲題並含訓育之意善於教授者乃無處不是教材如此級中有煤油大王洛克費爾之孫在此肄業

三年級教室參觀 教師以赫生河今昔之交通一題爲中心而聯絡圖畫算術手工地

理歷史作文各教材故級中二十一生或作文或演算或觀察其畫片動作各異其側並附有手工室陳古代木舟帆船等模型

一年級教室參觀 時因本月二十三日爲華盛頓誕日校中令各級舉代表會商準備

紀念會事一年級兒童代表二人適赴會歸報告謂別級稱本級過於喧嘩以後望同人稍加節制云云室內並有兒童各自攜來之華盛頓肖像書傳及其紀念品郵花等

一年級游戲參觀 兒童作樂隊游戲隊中樂器悉由兒童自作之教師爲言音樂教授之最要點不僅在使兒童以耳知律在使其活動中律故必藉拍手擊鼓舞踏等以練習其動作對於律之感覺

四五年級女生體操參觀 此種游戲操每日有半個時間本日所作者(一)圓形舞踏(二)三人聯翩舞蹈(三)分隊奪標共有女生三十人教者爲女教員

四五年級男生體操參觀 男生二十六人運動爲攀繩上昇天梯前行及跨下傳球之競賽

學校銀行參觀 此行每日開行爲午前八時四十五分迄九時

參觀畢時獲晤數學教員蕭林 Schouling 君聆其談話據云

余所著普通數學取材爲實用的排列爲綜合的以教初級中學一二年級每週三小時
年半可畢蓋中學高年級中代數幾何即當分教因幾何學演繹的教材強爲割裂穿插
轉失論理上之次序也

數學亦貴實驗余則以商工業上需用之數學及其器械作爲教數學之實驗器械
去歲教員與生徒家庭聯合開會有生徒提出一書記天然物中之方與圓等謂教幾何
可以天然物爲教材其說不無可取

余平日教法則多令生徒以科學的方法應用於生活之實際同時又令其極有興味如
教幾何常選紅人圖畫中之幾何形象以資觀察生徒計算則令製日常各種事物曲線
圖表均爲方法之一種

繼又於校中晤教育統計學家路格 *Ruge* 博士問其心理實驗方法據云

天生智慧與學科成績之量法有二種（一）團體的（二）個人的量個人的標準以生理
年齡除心理年齡得之以一〇〇爲單位上所除得之數乘以一〇〇時較一〇〇小者
爲低但現所用之各種尺度僅能用於十四五歲以內之兒童較長者不能也道德觀念
之發達亦因年齡而異但無一定之標準故尙無善法以量之

附屬學校

十七 加省南部大學 University of California Southern 附屬小學校 十二月二十六日

職員瓦德爾 Woddlie 君接待說明

此校有兒童六百人由八四制之八年小學增爲九年蓋合小學與初級中學爲一校前六年教小學課程後三年教初級中學課程校舍與大學毗連設備如音樂美術家事各教室幼稚園學校園圖書室體育室均備有露天教室一所其身體不強健之兒童在此受課軒敞而不設窗

本校教員在小學六個年級係以一人擔任全級之課初級中學三個月年級則分科擔任級任亦不授全級之課也

大學師範生至此實習時每班分爲四組以供四人之實習原任此班教授者有輔助之責

本校最新之施設據瓦德爾君言(其一)爲於各教室增置書櫥選與兒童程度相當之書籍以便其自學(其二)歐戰以後校內選掛名人肖像以爲兒童模範(其三)爲補助訓育鼓舞自動已訂生徒自治憲法

憲法條文摘譯如下

第二條

第一款 每半學年之末月七八九三級應各舉出男生二名女生二名爲代表討論
下半學年學校立法事宜 選舉此項代表其投票以每級爲一單位低級學生每
級得各舉出一男一女列席立法會議惟無投票權原譯中有括弧一段刪

第二款 自治會副會長爲立法部爲議長

第三款 立法部

第三條

第一款 每半學年之末月七八九三級應各舉出男生二名女生二名爲男女執行
部之代表

上項選舉之法爲每半年級中各選出一男一女低級學生每級得各選一男一女
在執行部開會時得列席并有關於各該本級學生問題上之發言權

第四條

第六款 自治職員之職務如左

一 會長……………

二 副會長爲立法部之議長 會長有事時代行其職務

三 會計管理自治會款項依財政股長之知會分配收支

第七條 撤回 請願 國民會議

附則

第一條 開會

第二條 選舉

一 在教室內舉行選舉時由教員爲監督

二 在教室選舉立法部代表應依左列方式(1)選舉執行部代表應依左列方式

(2)

1 第一次投票每級提出以票數多者定之

2 每級學生分四組如下

男組 A

女組 A

男組 B

女組 B

每組第一次投票提出二人第二次決選一人

案美國學校自治章程有模倣國家憲法者有採用陸軍名詞者勞斯安基模倣國憲者也華盛頓安文中學採用陸軍名詞者也有幾處學生自治大都爲學生的組織而在學校教職員監導之下有幾處則爲學校的組織因全體學生教職員均爲會中之會員也

瓦君並言本省小學教員係中學畢業以後在師範學校修業二年乃得充之與他省等於中學程度者又各不同云

十八 愛俄瓦省立師範大學 Iowa State Teachers College 附屬小學校

一月六日

由康遜脫 Condit 教授導觀

本校爲六三三制之六年小學有學生二百人共六級外有幼稚園兒童三十人

茲於述參觀本校各部分之先就余等在各中小學之印象有須待記者數事則自此以

後所參觀之學校其教室中(1)幾無不陳設國旗者(2)罕有備講壇者(3)兒童受業棹椅無一定形式團團圍坐所在多有參觀此校則至新大陸後令余等注意及此之第一日也關於實習方法已詳師範教育編茲僅就參觀所及者述之

三年級國文教授參觀 三年級因師範生實習分爲三組本組十人有教生一人教之教者先命題爲下雪藉此題目誘兒童說出若干生字如書飄傾飛落駛等令應用此等字綴句以况雪而手比姿勢以狀各動詞之真意務令觀念明確復命兒童背誦拼法而後自書於黑板成績佳者給以百分此教生方實習一週評議教員在其側監視之

一年級音樂教授參觀 教師令兒童集於鋼琴之左右於教唱歌令得觀察演奏之動作其教法不板滯乃如此

幼稚園參觀 幼稚園設於小學而稱初級小學殆無地不然此校幼稚園生動作不限鐘點不限種類隨兒童所嗜好自由分組有觀畫堆木玩偶孩翦彩築塔建屋各種遊戲務令數人或十數人之團體爲之以養成其自由活動及通力合作之習一保姆所誘掖爲兒童六人

一年級國語教授參觀 此級教師教授時坐小椅集羣兒膝前環坐於地出圖令觀而

問答談話以教之

四年級國文教授參觀 兒童豫選童話或自新聞雜誌或自小說於本時間內持向級中出席輪誦演繹其辭以當說明並各以手工自製其童話中之實物或人形舉示於衆畢而同級者批評之

此時生徒之椅悉移於左其右之椅圍成圓形後有階段坐位皆師範生參觀時所坐後參觀男生普通體操亦有師範生二人在此參觀

十九 伊利諾 Illinois 省芝加哥大學 The University of Chicago 附屬小學校

一月十五日

小學主任吉乃特 Claret 君談話

本校目的在作教育實驗在學兒童四百二十八人其四分之一爲本校教員子女學費低級年納一百三十五元高級年納一百五十元教員子女祇繳半費以學費作教員薪金及雜費來學者尙不少本校每班人數十五人乃至三十人級愈低人數愈少平均生徒十五人教員一人

教員授課每日不過四時師範生練習在日課五次內不得過五分之一

每學年開始檢驗兒童體格一次心臟肢體有病者設法補救或矯正之又每學期（一年四學期）之初有心理的實驗本校兒童之智慧能力較通常兒童爲高通常兒童得數一百本校兒童得數則爲一百一十又隨時分科檢驗各科成績以一定之標準量其進步與否能力如何其心理能力甚優學科成績不足者設法補其不足隨時使之進級小學或採六年制或七年或八年制以何爲宜現正在實驗本年二月中卽須將六年半之兒童送入中學所授功課爲中學改變的功課將來何時畢業非所預知

教員間之連絡 大會合二週一次分團會合每週一次臨時發生事件別論

練習生一學期內本校祇可容三十人至五十人故練習生甚多時則送往他處練習在本校練習者爲成績較優之生除練習生外研究科學生亦可在本校實驗某種問題各種教材之選集方法一本預定計劃一視學生情形隨時選定

本校每月開中小學生父母懇親會一次又每年開學時開兒童母親會一次以參與教授上種種事項學生父母如有建議可採行之

朝會參觀 午前八時四十五分鐘適值前四年級兒童朝會教師奏琴先爲四年級兒童唱歌後一三二年級各依次而唱最後全體起立合唱一歌而散該校朝會每週行二

次每次二十五分鐘因室小分兩部行之（小學共八級）高四級於星期一三日低四級於星期二四日分別舉行

幼稚園參觀 兒童均隨意工作其種類爲糊紙串珠釘木築砦累木捏泥或於小木室內爲家屋之陳列其間有可注意之二事（一）作畫先講笑話後令兒童模畫之（二）貼畫習語保姆貼圖畫於簿中令兒童閱而述之保姆則以打字機打此兒之語於貼畫之旁

室內共有保姆二人實習生二人余等參觀時教師方導兒童作跳舞遊戲諸兒站爲圓形一兒按琴音繞圓內跳走衆一鼓掌則跳者挽出一兒與之共跳衆再鼓掌則跳者二人又各挽出一兒與之共跳第三次鼓掌卽退如此同時出跳者二人其終爲二人二組同時出跳者三人則爲三人三組跳畢教師集合兒童令數兒立風琴側各執一種樂器玩具作合奏或擊鼓或鳴鑼或搖鈴或以木擊地板一兒手持木節爲指揮有隨不上者教師挑出使作他事不令其意沮樂止由練習生一人率羣兒繞室而走

一年級國文教授參觀 此教室有兒童十人以小椅圍坐成半圓形教師居中坐椅與兒童同高用談話問答以教之室內有沙盤堆沙黏紙作山林樹木之形及盆魚等陳設

二年級數學教授參觀 教材爲減法教法分爲兩段第一段由教師命題於紙分散諸兒童令各自就席作之第二段諸兒童所作之題既畢教師以厚紙片書題於表書答數於裏排列黑板分次之兩種遊戲法練習其心算

(甲法)教師呼答數令兒童至黑板挑出紙片以爲全級之競賽

(乙法)分兒童爲兩組每組同時出一人取一紙片視其題即書答數於黑板以答數合否各組完畢之遲速爲比賽 按乙法即甲法之逆

一年級遊戲體操參觀 在體育室內教師一人鼓風琴一人指導兒童先示動作後協足調繼教以二人偕行跳舞及全體聯翩進行不嫻者教師親攜此兒之手以示範形時主任導觀爲余等言校中於兒童體育非常注意一日以上缺課之兒童即須經校醫檢察一不到校教師即報告書記書記即以電話詢其家庭是否有病

五年級印刷實修參觀 學生爲排印及裝釘之練習從第五年起每週二時習此種手工五六七三年級均學半年餘半年易他項手工係必修科

據主任言本校手工自第一年起由簡單趨於複雜學紡織鍛鐵種種以至印刷印刷一科不特學生樂爲實爲手工中之重要學科因與科學及各種文明均有關係小學自一

年至八年課手工使兒童知物質文明之來歷是爲杜威博士之主張云

成績品有各級著作經此處印刷裝釘者其中應載之圖畫刻板均出自學生之手

六年級理科實驗參觀 教材磁鐵六年級前半年以此爲實驗據教師所說明其教授

主旨

(一) 在與各科連絡 兒童實驗磁鐵時卽令應用之以作各種玩具並附以說明書以印刷手工印刷之售諸別級兒童一理科實驗可得國文手工練習之益

(二) 令與日常生活切近 磁鐵實驗後將實驗電學彼時則令兒童學作簡單之電機卽如以釘線等作電報機之類同時並使練習拍電之符號

(三) 許兒童自由製作 兒童對於製作有興味者課外每週許來研究一小時教師仍在此指導有兒童自製之折光鏡飛艇模型等

五六年級烹飪實修參觀 烹飪所用器具均甚簡單五六年級半年習印刷半年習烹飪每週一時實修討論各占半時此科主旨不在能作食物在使兒童知選擇食品之道故不分男女生皆習之

三年級地理教授參觀 教師令一兒童繪河流於黑板其他兒童批評之室中另備有

沙盤爲兒童擬作地理模型之用有地球儀懸於教席側可以滑車升降

一年級手工參觀 本級研究住宅教師方教兒童各繪房舍圖見余等入室爲言此科
主旨在使兒童知人類住居之發達及建築之常識故常於室中設沙盤中作山林田土
使兒童觀察某處建築房舍爲必要始令其繪圖并有木材與作磚之研究以與此科聯
絡

二年級手工參觀 本級研究衣料教兒童以羊毛之彈法洗法染法紡法及織呢等其
染法先令兒童自製簡單染料染之如洗而褪色再與論精製之染料其羊毛之紡法在
二年級時悉令以手工紡之三年級始令用簡單機械所以使兒童知進化之階級也
壁間有亞拉伯歷史畫教師言亞拉伯人際游牧時代與羊有關故因研究羊毛並及歷
史以爲學科之聯絡

本校外國語爲法語四年以後則以法語直接教授云云

二十 俄哈約省克里烏蘭 Cleveland, Ohio 市立師範學校附屬小學校 二月四日

由克里弗蘭市教育局長導觀

本校爲六三三制之六年小學所可注意之點（一）爲一年級新入學兒童之教法（二）

爲六年級將畢業兒童之教法茲就二者記之

一年級新班教室參觀 此班兒童初自幼稚園來教師之外尙輔以保姆一人教時分爲二團其一團教師教之識字綴句所綴者爲快來今日同我游戲等句其一團由保姆等作累木游戲室內並陳玩具恩物多種旣而教師令兒童合歌歌意爲教兒童衛生言洗面掃地之宜勤日光殺菌之可貴教師向余等言小學新生未可遽令與幼稚園之習慣隔離故本校取此教法至初教識字以教整字爲便拚法可於後教之因教拚法過早兒童不感艱深必乾燥無味也

六年級教室參觀 時方授地理教師爲余等言兒童經過六年級卽入初級中學第一年自小學入中學務令無階梯痕迹爲便故本級常令兒童練習組織及自治等俾與中學生生活接近本時間內分全級爲四團每團各舉領袖一人一切事件團中均取協同動作領袖在團中如有武斷或抹煞團員意見者團員得否認另舉所研究之地理題目每團一首各團研究之結果必向全級報告一次爲養成兒童之公民良好習慣教員常以自己之經驗爲指導之方法云

此外教授皆係用分團式其一年級舊班則自習與講讀分爲前後兩團前團圍坐成橢

圓形後團圍坐則成複線半圓形又敬愛國旗之事校中亦於歐戰後特別注意本日參觀則有一教室兒童方全體立向國旗舉手歌唱及幼稚園兒童之捧旗周匝遊行謂美國人無國家主義之覺悟者是實不知美國者也

二十一 紐約哥倫比亞大學師範院 Teachers College, Columbia University 附

屬荷蘭思曼學校 The Horace Mann School 二月十一日

參觀時晤副主任亨脫 Hent 君談話如次

本校係私立附屬於大學師範院合計幼稚園及中小學共有生徒九百餘人內有高能生一班學費每年小學由一五〇元乃至二〇〇元中學由二五〇元乃至三〇〇元悉以供本校之支給

小學修業六年初高級中學各三年現因校舍不足暫分男生於他處

本校既附屬於大學師範院故師範院教授即為本校視學時來視察以期改進而中小學幼稚園則分隸於大學之中小學幼稚科云

幼稚園參觀 因與小學聯絡常用初級小學之名共有兒童十五人以保姆三人導之保姆為言園中教法不用死恩物而以養成兒童自由活動之精神及合作之習慣為歸

據是日所見(1)爲分隊舞蹈及競走其間有攜手同行相對鞠躬及踴躍恐後各動作其律動則保姆以風琴助之(2)樂隊模擬保姆奏風琴一兒立持小棍調節奏羣兒圍繞成圓形擊小鼓銅鑊木梆木板以和之室中有兒童自製小床椅及自架之木屋各種玩具此木屋高三尺以方木條結構之可成各種形式此方木條之初製者聞爲師範院之教授

一年級一學期教授參觀 一年級兒童因去幼稚園未久教法頗與幼稚園聯絡教材亦多幼稚園之教材又一二年級課程雖有一定而教師以一人擔任全級之課於教法常別具意匠以盡誘掖之方教材之分配時間之排列常無一定形式此其特異處

本時間內之教法實爲兩段(一)以友愛節 *Valentine* 爲中心而教以交際之道及識字明日即友節教師因利用此節教兒童以饋贈及通信之法由此使兒童互知姓名其姓名之文字得此機會而兒童能辨認矣此時兒童圍坐於一棹教師亦坐其間(二)以食菓餌爲中心而施各種教授兒童攜有菓餌及牛乳至校充用者教師呼於此時會食各兒童乃自移小棹聯爲餐案案以能容全級兒童之坐爲合其安置由兒童自主之教員不代謀嗣各取小盥具魚貫至教師前領熱水肥皂手巾等物依次入坐洗手洗後傾

水盆內收藏各物乃各持牛乳至案教師同座亦備牛乳先行祈禱禮繼出菓餌分食教師於此截橘爲四令兒童各計所食份數之分數於黑板而1—4及3—4各分數由此應用而練習之矣席間談話並就食物而授以各種名詞及新字又由猜字而教以發音聯絡備極自然而交際之禮娛樂之方亦於食之前後教導於無形此段所經不過十餘分鐘乃於道德訓練數學識字發音修身各教授均盡其能事教者計案之天才殊足驚也

二年級教授參觀 教師方教兒童準備演劇所須各物均由自作因此準備而縫紉木手工打字圖畫均教授而練習之余等參觀時各兒童方孜孜從事教師爲言本級中凡兒童喜作之事卽令爲之教師則惟予以輔導而活動的教授尤須對於各個兒童用心力也

四年級教授參觀 此教室方課作文室內懸林肯像張貼圖畫多枚棹椅布成L狀室隅置小圈椅成圓形壁間有兒童對於修身問題之答案聞此爲成績最佳者懸之藉以陶淑全級也茲錄之以覘美國國民道德思想之一斑

(其一)好公民當如何之答案

(1)自約(2)能服從(3)有秩序(4)誠實(5)體格健全(6)忠心(7)謙和(8)節儉(9)公道(10)可信任

(其二)應學之禮節如何之答案

(1)無故不擾他人(2)無故不從他人面前經過(3)待人須和悅(4)作事按次序無相攙越(5)見人短處及奇怪處勿作笑態(6)行路時勿躡人踵(7)勿傷他人感情(8)不自矜(9)與衆同樂(10)出言勿鄙俚(11)聽他人言論時須專注(12)勿侵佔他人時間(13)勿互相爭鬪

又有學生公同討論之條件其意謂欲使本教室學生皆成良好公民第一學業須好第二身體須強第三須有扶弱心第四須造成好習慣

此皆兒童自己思想之流露與純出於教師之意思者効力大小當自不同謂爲道德之自動訓練非乎

高能生教室參觀 兒童六人據亨脫君言此等兒童年齡應爲二三年級而以心理實驗法量度其能力超過之故特設此班視其能力所可及而施以適當之教授不使稍有所屈抑並云本校於高能兒教育之實驗已一年有半查考第一一年之結果此類兒童進

步之快實兩倍於尋常兒童故使超級升學以供繼續研究

本校兒童智慧平均有一百十五點高能兒可至一百四十點以上

六年級國文教授 此級亦以友愛節在卽教兒童互贈禮物以二兒童任郵送藉以練習語文及禮節等

五年級體育參觀 教師本日缺席由兒童自舉任指揮者分全級爲四組於體育室圍樓賽跑欄內賽跑既竟而下復分爲兩隊作反匍競賽

亨脫君言五六年級體育隊長之訓練及推舉法先由教員詢各生徒孰願指揮應者令其練習一週三四次全級兒童認其品行能力俱可勝任時選爲隊長其間措施如有不公則同級先以勸告無效則另舉亦所以養成選舉之鑑識也並言體育注重活的動作使習者身心生快樂之感此法自歐戰而益著其良云

圖畫教室參觀 成績品中有黑紙色粉筆畫之一種及四年級兒童木工製成之荷蘭建築及人物之平面形體上施以油漆各種

本校有露天教室共三間均在屋頂一面軒敞雪時張幕止則去之以教身體虛弱食慾不旺之兒童課程較少云

二十二 阿爾巴馬省塔斯該基 Tuskegee, Alabama 塔斯該基師範及實業學校

附屬小學校 三月二十六日

此校爲黑人學校由師範工藝學校學監主任俄克特 W. H. Wolcott 君導觀
參觀時方朝會教師等集全校兒童於一教室幼者坐而長者立此種會合每週一次有
唱歌演說及演劇等每集一次皆有一個題目凡唱歌演說演劇等均以此題目爲歸本
日之題爲保護益鳥

羣兒既集教師和風琴令全體歌唱既而各年級分別出位而歌繼而各年級中兒童或
作單獨出席之說明或數人同出各有所說明間以二兒持鎗一兒扮益鳥之演劇留音
器之獨奏作文之誦讀約一時間

三年級教室參觀 有教兒童衛生之條教書之黑板繹之爲

(A) 須居室整潔 (B) 須房舍全體整潔 (C) 須牆壁上粉 (D) 不獨求現在之整潔須
求將來之永久整潔

觀此則黑人自卜弧華盛頓以來堅忍深沈步步踏實求自振拔之概可以想見卽以本
校之設施觀之安知其今日懸一理想明日卽不能實現乎

此校自三年級以上皆有勤勞課目如園藝編物烹飪縫紉等本時間內男兒童赴園藝及女兒童作縫紉及松針編物四五年級皆有教師亦盡黑人六年級中有教算術分數乘法者於兒童心算之練習亦甚有法此小學爲六年

二十三 談迺希省內希衛爾 Nashville, Tennessee 師範大學附屬小學校 二月十八日

本校亦爲六年小學蓋南省現亦漸行六三三制也是日所參觀者

(一) 三年級國文教授其高低能兒童以分團法教授

(二) 五年級唱歌教授所練習者有演劇用之歌

(三) 小學一年級教室級中教授約分三段第一段爲算術教授大部分兒童皆以椅圍成半圓形向教師而坐教師誘教之一部分則在自習棹上練習數字及作簡單問題第二段爲游戲令全級兒童周圍坐而向中兩兒童出與另兩兒童相見行禮攜手唱歌而周迴跳舞兒童迭更數次乃已第三段演劇學語羣兒一大部分圍坐觀覽四五兒童別在一室挨次出而述演既畢乃歸於觀者之座

校中爲使兒童留心於觀察凡每日報紙中之天氣豫報皆翦而揭出之以相比較

二十四 (附一) 計案教授法 Project Method

以學科爲主體而以生徒爲從屬舊教授法之所短也此法隨生徒性之所近並注目於其生活與擇業壹以生徒爲主體學科爲從屬不採用舊式之教科書就理科而論先選理工問題若干如飛機潛艇摩托車光波音色種種隨生徒所欲知令自擇題目參閱多書負責研究作爲報告以公於全級全級者討論之教師匡其所不及由此法也其長處可得而言者約有四

(1) 係以學科滿足生徒之慾求及個性所需要

(2) 以生徒耽嗜之研究物爲教材之中心而各種關聯之智識生徒皆極有興趣以領受之毫無勉強之痕迹

(3) 養成獨立研究之習

(4) 有協同討論之効無呆滯坐聽之弊

爲研求此教授法余等由李君建勛介至哥倫比亞大學師範院附屬學校參觀時兒童所報告爲光波之研究報告之兒童於其間作種種實驗以佐其說明不足教師復以實驗助之同級兒童各有發問教師亦設問此時全級活氣躍然矣

後訪教師請其談話據云

教科者兒童周圍之事項 余就周圍事項選定題目約二百種每種備參考書多册令兒童各就其興趣與所願知者選擇研究選擇時有前屆兒童已經研究摘記要領者備其檢閱其不在已定題目之範圍內者亦聽選題既定囑至教師處商權由教師指書令閱以二星期爲度作報告書交教師閱看教師乃以其題目宣諸衆以備報告討論本級一學期中每人須豫備兩個題目不相重複各自對於所選之題目完全負責其餘題目以討論爲止據余所經驗

(1) 能力薄弱之兒童觀摩既久亦能勉獲良好之成績

(2) 舊教授法用力多猶不能使兒童人人富有興味而此法則反是

(3) 用此法教師較有暇豫可注其心力於各個人

智識之統系問題 統系可分爲兩種(一)爲論理的統系(二)爲心理的統系心理的統系於兒童最宜此法則純取心理的統系也余則於每月之末合兒童所已研究者整理組織爲之講說一次

考試問題 每學期有二次或三次之考試現尙用陳法此後擬設一種教育的考試惟計畫尙未就耳

此教授法之推行在紐約市中已有中學教員二十餘人採用此法

二十五 (附二) 童子軍組織及隊長訓練概況

(一) 總機關經理關於組織之談話

童子軍原名 *Boy Scout* 關於其組織余等特於四月十四日邀哥倫比亞大學童子軍部主任介晤童子軍總機關經理寒暄畢爲言童子軍組織概況如次

美國童子軍之創辦及其組織 在一九一六年前美國祇有一個辦理童子軍之機關自一九一六年前國會議決童子軍爲國家事業後此外之組織乃不得襲用童子軍之名而童子軍之根基始定至全國組織悉從下着手已有者一萬七千隊每隊隊員由二十一乃至三十二隊有正副隊長各一人委辦三人皆成人者充之一城市中如有八九隊以上則聯合爲一體組織董事部派代表至總機關總機關中共有五百餘人由之推出執行部部員三十人以執行各種事項組織之辦法概括言之

(1) 組織從下而上採民主制容多數之意志

(2) 使權力分散而不集中以厚其進行之力

(3) 以市縣爲單位分派代表與總機關直接無省界之可言全美童子軍隊員有四十

萬人凡爲隊員者由本部給予證書大總統及總經理均簽字使自覺其對於國家有一份之責每年納年費二角五分

整齊之法 全國有一定標準由總機關定之所以增進童子對於總機關之信心而促其協作之覺悟其一定標準

(1) 徽章 (2) 軍服 (3) 成績之量度法

全國皆爲一律而國中亦俱承認本機關爲國家事業機關之一

全國之聯絡法 全國分爲十二區每區有經理三人視察區內童子軍狀況使勿退步並有雜誌三種(一)供童子閱讀(二)供隊長閱讀(三)供執行部員閱讀有此兩種辦法全國童子軍皆能聯絡而其事業又極活動矣

現在之改進 市縣童子軍委辦部部中人非盡爲童子軍部中人祇須學界宗教界對於童子軍表贊同者均可爲委辦每委辦部必選出一人司提倡及訓練隊長訓練隊伍各事

此一人向由地方自行推舉因其資格常多不合擬規定凡能辦此事之人俱先在總機關記名被舉者審察其資格乃予認可

全世界之童子軍 有五十四國之童子軍已爲國家事業甚望貴國亦能如此本年八月在倫敦將舉行一世界童子軍大會豫定每國各派童子軍代表一百人此代表中務以有童子爲佳

童子軍與軍事訓練 童子軍初創之宗旨及現在辦法均不施軍事訓練因以軍事訓練占童子軍之時間則童子之能力道德應行訓練者必致減少但萬一國家有事曾經童子軍訓練者施以軍事訓練亦屬至易

隊長訓練 由地方自爲之即童子軍所需一切作業成人者練習達一定程度時則以充隊長

與學校之關係 本機關主張學校可與幫助而不干涉因本機關訓練之始意須先保存童子軍意志上之自由云

(二) 隊長訓練參觀

是晚有白洛克令白琅克司莽漢敦立智部等各地童子軍部所組織之隊長訓練科開於哥倫比亞大學師範院訓練共爲十二次每次二小時半以養成童子軍學理上及技術上之領袖才爲歸而年高之巨富及本校校董等與焉以頭童齒豁之人而學爲兒童

遊戲且將以是導兒童遊戲受訓練訓者安之若素同受訓練者亦未嘗目笑其不倫此非美國平等之精神乎吾國留學哥倫比亞師範院張徐二君亦於隊中見之茲記本夜之課程以見其訓練之一斑

七時至七時十五分 童子軍隊中之成績圖畫照片之陳列

七時四十五分 伯克里君旅行一萬四千里至夏威夷之經驗談

八時零五分 讀書時間之討論

八時十五分 隊教練

八時四十五分 童子軍隊之組織及管理法

九時零五分 結繩法

九時三十五分 童子軍歌

司隊教練者告余等曰本夜之教練含（一）教練（二）互相介紹（三）鼓舞團體精神三種作用而說明童子軍組織及管理則謂以一人供兒童遊戲之法久則必窮而組織行且渙散故宜分團令各舉領袖爲之蓋由多數供給遊戲方法其法且無盡故所謂組織云者非他卽以責任分配於衆使共相擔負爾

此時各種教授亦多由教者先發問題於衆有能答者則使代爲說明不足教者始自說明以補之

第六章 職業教育及職業研究

職業有廣狹二義以廣義言之凡可執之業於社會有關係者均可謂之職業以狹義言之則有美國中央職業教育局所補助及中等學校所注重者如農業工藝家事商業（現職業教育局補助）四者亦可單名曰職業大致職業研究則取廣義職業教育則取狹義惟職業教育科目多散見於中等學校職業普通頗難分晰此篇凡屬於中等教育者均歸入中等學校門中本門所列之項目如左

美國職業教育之經過 中央職業教育局 職業指導 職業教員之訓練 女子職業教育 補習教育 黑人職業教育

美國職業教育之經過

一 哥倫比亞大學教授史奈鈍 *Snodden* 君對於職業教育之談話 二月十三日

美國辦理職業教育始於一千九百零六年至今不過十五年耳此問題發生之故以從前徒弟制度已不適用就農茶一門言之自科學發達後農之子不能專從其父兄學得智識推之各項職業莫不皆然

一千九百零六年本國麻塞省提議補助職業教育越二年予任該省教育局長對此事

亦頗研究至一千九百十六年美國會通過一議案凡獨立辦理職業學校及學校中特設職業學科者可得政府之補助費現在此項議案已有三十七省認可通過一律用此補助金矣

美國職業教育尙在試驗時代所設學校亦無多各農工等校雖早經開辦而受到此項教育之人仍居少數

辦理職業教育最感困難者莫如實習問題現在農業教育最新方法在使學校與家庭聯絡學生各由其父兄劃給地畝以爲種種實驗之資洵屬良法

至工業教育宜用工讀各半制度一週在學校讀書一週在工場實習使所學與所用相應家事教育亦然半在學校研究半在家庭實習庶不至蹈紙片教育之弊也

現在各項職業分工最細戰後又需用工人甚多故學校中設法與工場聯絡使作工數年之人再來學校研習以長進其智識而增高其地位

職業教育有二種一爲基本的所以使無職業之人皆具有生活必需之智識二爲推廣的所以使已有職業者更增進其知識與技能屬於前者均在日間上班屬於後者多在

晚半日或夜間上班或派遣教員出外教授

近兩年來因戰事關係美國已有十六省通過補習教育議案凡兒童自十四歲至十六歲每週須有四時至六時受補習教育紐約一省則增至十八歲定於一千九百廿四年施行云

又職業教育雖有時須俟實業發達後始易著手而於實業未發達以前尤宜及早預備如美國當農工業未發達以前即辦理農工各大學爲種種切實之研究故有今日農工業之發展又美國建築工程師以前均聘請歐人嗣因供應需要特設專科以養成此項專門人材故有今日建築學之進步凡此皆先種良因後收佳果之明證也

中央職業教育局

二 局長郝金君 Hopkins 談話 三月十六日

本局組織有董事部以農工商三部總長中央教育局長三個公民代表即資本代表勞動代表農人代表共七人爲董事 董事部由1917年國會決議提倡職業教育後產出三個公民代表由總統委派常川駐京受薪極薄正式會每月一次 董事部根據議案規定政策而另以專門家執行之此職業教育局所由設也

議案中所規定之職業教育費有兩種

(一) 職業教育行政費 (二) 補助職業教育費

其應予補助之規定 (甲) 農業教育 (乙) 工藝家事教育 (丙) 養成上項教員

補助金之分配法 農業教育之補助費數按該省鄉村戶口與全國鄉村戶口之比定之 工藝家事教育之補助費數按該省城市戶口與全國城市戶口之比定之 教員養成補助費數按該省全省戶口與全國戶口之比定之 款由中央財政部每年分四次分發於各省財政科

補助之限制 (1) 補助金於(甲)(乙)兩項中祇許用爲教員薪金不許以充設備費 其設備未完善者不予補助 (2) 私立學校未受公家之監視者不得受此補助 (3) 無論省款或地方款必自籌若干始得受補助費若干

職業教育設施概況 每省必須有職業教育董事部不隸於行政機關行政手續自以議案爲根據而議案所載不詳亦由各省自行斟酌爲之中央無直轄學校此項事業悉委省辦故省定政策報告本局得認可後乃施行之又或省委地方教育局辦理而本部仍不與地方教育局直接

創始之難 各省最忌中央之權及於地方報告來部之辦法往往與原案歧異總其概

畧厥二種 (1)有爲職業教育而非規定之職業教育者 (2)有不知職業教育爲何事稍加手工科目卽謂爲職業教育者此種辦法不合者如已經補助本局仍停止之
本局之設科

農業教育科 科長一人 輔之者六人

工藝教育科 科長一人 輔之者六人

家事教育科 科長一人 輔之者三人

各科所辦事項 (1)職業教育之研究鼓勵提倡 (2)視察設施用款是否合宜
全國合華盛頓有六個大市爲各科巡迴駐在之所各省亦有此種視察本局復得間接
考究之

本局所司職業教育之範圍 (1)已有職業者應受之教育 (2)將來須得職業者
之教育

除農工家事外本局尙有商業教育科此科無補助辦法所職司者鼓吹提倡而已初提倡職業教育時農工先受補助其後加入家事今如以商業付衆議亦必謂補助爲便矣
董事部之必要 美國教育行政制度以非專門家組織董事部規定政策而以專門家

執行之以與社會相溝通此爲經驗既久而有良好成績者

職業教育將來之趨勢 在提倡之始故有補助及特立機關之辦法將來全國教育總機關成立必以職業教育爲其事業之一部分勢力也

農人代表董事孟羅 *Munroe* 君談話

本董事部之織組可取之點有二 (1) 無政黨臭味 (2) 董事之意見不同能於此求同則於全國民無不平之患

職業指導

三 哈佛大學 職業指導部主任白魯爾 *J. M. Brewer* 君談話 三月八日

本部原屬波士頓市立機關三年前始併入哈佛大學 (發起之原因感於中學生失職業者日多由私人組織此種機關現時美國大城亦多有設立此類機關者)

職業指導乃有系統之工作根據於職業之知識及個人之研究以講演雇問輔助的方法使學生能有選擇受教服務及進步之機會職業指導與職業教育性質不同本部兼有之職業教育僅施於選擇及服務之中間而學生自入學以至服務自服務以至發展固無時不需指導也

職業指導之最要辦法

(子)先乎職業教育之指導

(壹)短期課程(農工商或家事科)以引起學生傾向職業之興味爲主

(貳)職業問題之討論

(一)服務

(二)實施之工作

(三)便利之點

(四)不便利之點

(五)預備之難易

(六)資格

(七)報酬

(八)執業者之前途

(叁)職業選擇之商榷

(丑)職業教育(亦在職業指導範圍內)

(肆) 職業教育應注意之點

(一) 職業技能之訓練

(二) 圖畫數理科學英文及其他與職業有關之科目

(三) 次要科目如市政體育等及普通之職業科目如勞動問題社會經濟問題等

(寅) 後乎職業教育之指導

(伍) 指示初投身社會所應知之點使就事減少困難

(陸) 時時商榷服務之方便職業日存進步

關於各地之職業指導辦法有三

(一) 直接的調查與講演

(二) 送學生來此研究

(三) 通信

調查方法先致函各工廠經理然後調查調查畢應報告經理以徵集意見並聯絡感情美國學徒制度今尙未全廢最宜先提倡指導而職業教育稍後緣職業教育需費多而收效少學徒制度亦有多數之經驗廢除不可太驟從學徒制度進而為教育的必先調

查討論試驗使學校勢力漸漸侵入始易推行美國商業學徒制度已全廢商業職務皆由學校畢業生充任故政府鼓舞職業教育之趨向僅及農工家事三科
學校制度優於學徒之點有三

(一) 學徒制度範圍狹學校制度範圍廣

(二) 學徒制度收效遲學校制度收效速

(三) 學徒制度注重商人之營業學校制度注重學生之個人
反對職業指導者慮其有礙文化教育教育其實不然試擇本部所注意者以證之

(一) 不專爲學生謀生計

(二) 與職業有關之科目及次要科目亦兼習之

(三) 學生受誘掖之益而無束縛之苦

移民之補習英文也以職業爲本位授以自身工作有關之文字興味自濃故以職業爲中心其他教科並向其中進行則教授易而效用切

辦職業教育貴先使兒童知社會狀況然後於各科教材擇其與職業有關者注重之以養成其職業之觀念

四 斯丹福大學初級大學職業指導部 Vocational Information Stanford Junior

University 十二月二十二日

宗旨及計畫

一 輔助中學學生決定畢業後入大學與否

二 輔助大學學生選適宜之職業

三 輔助初入大學之學生選擇於其最有益之學科而定其課程

四 授與大學畢業生關於擇業後之立脚方法爲欲達到擇業之目的說明各種職業包

函下列四要點

(1) 大學畢業生可擇之職業

(2) 職業之性質及其他能得之獎勵個人性格合於各該項職業者

(3) 各項職業所需預備之至要學科

(4) 顧用及升獎之機會與其自立之方法

五 勞斯安其連司 Los Angeles 斐爾吉爾初級中學 Virgil Intermediate School

職業指導之一課 十二月二十六日

職業指導科教室 擔任此科者如男女教員各一人指示生徒以各種職業情形俾知所選擇

例如關於法律家之職業 Profession of Lawyer 所指示於生徒者

I 法律家之執務 Work

解釋條文 保障人權 代表輿論 作顧問等等

II 作法律家之豫備 Preparation

須中學畢業 大學畢業 職業學院畢業 曾受法律家之指導等

III 資格 Qualifications

勤能 經驗多 身體壯健 表面好 言語優長等等

IV 利益 Advantages

得人信用 金錢多 與官府接近等等

V 不利益 Disadvantages

易受試探 氣量流於褊狹 易于招怨等等

六 紐約市華盛頓歐文女子中學 Washington Irving H.S. 職業介紹機關 二月二日

學生畢業後欲尋職業或在學時欲半日工作者報名於此機關爲之設法學生工作六
月後由此機關通信問其狀況并通信工場以攷其成績半日工作者亦常攷其作何事
及作事成績故此機關不徒爲介紹已也 此外有關於商店實習裁縫實習等介紹機
關習商科或裁縫科之學生於最後一學年末學期內願實習者報告後爲之介紹 實
習生與商店初學者工資相同本年一星期約十元 實習二週更換一次一學科實習
生須每組二人方可交替實習時間仍以上課論 學生實習所作之事以有教育上價
值者爲原則故由本機關預與商店接洽使其作事常有變換以增長學科上智識

職業教員之訓練

按中央職業教育局主任之職業教員分爲農工家事三種農業家事之教員於大學中
養成之工業教員則就小工業之有經驗者設工業養成所二年畢業每週練習教授法
二次此次參觀喬治亞農科大學關於農業教員之養成談話較詳茲列於後

七 喬治亞農科大學 College of Agriculture University of Georgia

農業教員訓練所主任會勒兒 W. Wheeler 君談話 三月廿三日

農業教員之養成爲職業教育之一部本省農業學校十二處按國會區亦已足額不能

再設惟全省有一百五十餘縣每縣均可於中學中加農業科又均可附設農事職業科現只五十餘縣有此設施則農業科之增進殊有餘地

農事職業科之辦法應使學校與家庭相聯絡全數課程其三分之一爲農業科合之家庭田園工作約當課程之半其餘一半課程爲普通科又本省職業教育視察員由本省職業教育部推選正副視察員各十人又家政視察員一人均住於本校 本校課程前二年均爲必修科後二年爲選科農業科之選科爲農業教育農業化學農業工程土壤學獸醫學等選習農業教育者先須有農業之常識並須有專門教育學識如心理學教育學管理法社會組織農事新聞等均爲選習農業教育者之主要科蓋此類學生不止預備農學教員並希望能充農業界之領袖此科初辦二年畢業多未完備近已改爲四年畢業與大學同等將來並能有六處練習學校（鄉村中學）以備四年生練習社會組織既重學理并重調查本地鄉村狀況以促進買賣種植等之改良農事新聞由本校出版部主任擔任教授二年來經驗之結果本校畢業生教授成績甚佳而於社會組織尙不無高下之別有一畢業生之能者除教授外於各季組織短期教授（六週）學生及格者二十五人有三百英畝之田地受其影響 農事職業教育近一年來影響甚大由省

議會籌款十萬元補助聯合學校因其可設鄉村中學及農事職業科去年中央補助本省農事職業約四萬元地方款項與之有同樣之擔任農事職業與農事推廣部之分別二者雖均欲傳達農業知識於鄉民然農事職業必須以學校為中心點有一定教授期間若推廣部但重講演組織等不必以學校為中心現農業科四年期生二十三人內選習農業教育者十三人因近來此類教員薪俸優而用途廣也

八 內希衛爾農業師範學校 Nashville Agricultural Normal Institute

校長撒塞蘭得 Sutherland 君談話 三月二十九日

十二年前有教徒(來復會)十二人由北方移至此處經營是校其目的有二 (1) 為教育之新試驗 (2) 可救濟山中窮苦之農人故用此不費金錢之學校而人人可得自助獨立之本領其組織之方法有二 (1) 關於農事上之各種簡單智識 (2) 醫院至所用經費除購地至建築設備僅四五萬元外其經常費用即以收入充之而有餘校共有教師二十二名學生一百四十人其分類凡二 (1) 農科 (2) 看護科學生以其工作所得充膳費畢業期一年至四年視所學門類而定教員無薪金每年年終結算以耕地醫院及製造物品等所收入抵充學校行政房屋修理廣告等費外所餘之款

各教員平分每年至多不過五百元

各科程度有與中學相等者有在中學以上者如看護學校高於外間學校可至偏僻處之地充簡單之醫生

是日所參觀之處農田機器室農場木工場鐵工場（均以簡單切實用為主教師係麻省大工場主願拋棄自己事業來此教授）製麵包餅乾工場製罐頭工場（以餅乾製罐頭）養牛養羊（據云羊食少產乳多且優於人乳）養蜂場及學生寄宿舍（每室二人甚為簡單）

女子職業教育

九 波士頓市女子工藝學校 三月三日

校長李布特 Leadbetter 女士已任職十年敏活有才與專門技術家頗多聯絡成績甚優茲將參觀所得狀況分述於後

一 教育宗旨 本校門首懸有格言曰「汝等忘却工作之快樂乎將別無快樂之可尋」又於教室旁懸有訓條三則（甲）人爲金錢而作工乎將沈鬱而少滿足（乙）人爲名譽而作工乎將迷惑而流於虛矯（丙）人爲快樂而作工乎則於人有益而自己亦

得常保其幸福

依上所見可知其教育精神之所在矣

2 課程及教授 (甲) 機器工作 縫任 (乙) 製做成套衣服 機器人工均有內有

製裙者做襯衣者 (丙) 製帽 分普通與高等二種帽子形狀之大小有各種模型形

式顏色力求美觀 (丁) 烹飪 烹飪室與會食堂相近其門首粘一紙條曰「廚房爲

家庭幸福之淵源」 (戊) 圖案畫 各種圖案悉出心裁實際應用另有高等圖案畫

室一所注重室內裝飾等畫程度分三種 第一草圖 第二付印第 第三着色

(己) 糊紙盒 學生同坐一棹用分功法或裁紙或糊漿迅速而美觀

以上六種課程皆選科占全部教授時間四分之三其他四分之一之時間爲必修科必

修科目英文商業算術體操衛生(以上三科每日至少必須學習半點鐘)公民常識

家庭看護普通烹飪商業知識及淺近銀行知識是也又英文算術等科教授不在教室

而在儲藏各種材料室內例各寫條取物即是國文尺量布匹或將布匹算成衣料卽爲

算術教材以實用爲中心觀於斯校而益信

3 入學資格及成績 本校學生入學資格分四類 (甲) 小學畢業生 (乙) 小學肄

業生 (丙)中學肄業生 (丁)工徒此項工徒願來校學習工藝者每週至少須有四時

另有夏季班及夜班之組織專收已在外工作之人無一定畢業年限

本校學生工作多係外購之貨不僅校內實習問題售出之資悉歸學校緣校內教員爲之輔助也

各學生自己帶工來做不在此例美國風氣一切衣履式樣常常翻新故需工頗多本校畢業生在外做工者據其列表報告每週工資自十五元至三十元其有成績優異者特別提出充工頭或教師

補習教育

十 印第安納省安狄兒生 Anderson 補習學校 一月廿六日

印地安納省制 凡滿十四歲義務教育未受完全者須以十四歲至十六歲爲受補習教育期間每週至少須有六十分鐘之四小時每年須有一百四十四小時如非在工場作工無以爲生則工場主人必於所雇每日作工八小時之內結與一小時(仍在晝裏)不扣工資俾資補習 余等是日所參觀

業 農科自本年秋季始擬改爲大學四年課程三十六個月授完

(甲)工科 手工十四門各有工場余等一一觀之

(1)家具製造(2)油漆(3)鐵工(4)汽車修理(5)機械工(6)印刷工黑人出報四十餘種(7)縫衣(8)建築工(9)革靴修理(10)木工(11)家具裝飾品製造(12)洋鐵工(13)汽管修理(14)墁業

(乙)家事科

(一)編織手工教室 多以零碎綢布織成氈毯善於用廢物矣

(二)烹飪教室 附設罐頭製作品陳列處皆夏令學校內各地聽講教員之成績也

(三)圖書教室 教授目的在實用不在高深圖案不僅能繪並講求能按圖設備及佈置

(丙)圖畫室 有屋十間藏書萬卷鄂姆斯特朗將軍之小銅像在焉

(丁)農場 僅觀其附近之小者畜馬二十五匹牛數十頭

(戊)膳堂 此校約束學生皆仿陸軍制度故入膳堂時必列隊而導以軍樂

(巳)學監華盛頓少校之談話 (Major Washington) 每宿舍有一管理員皆有學監於學生中選任之管理員每日有報告學生不守規則者輕則勸戒重則記過積過十分則除名

(庚)副校長費理克君(G. P. Phenix 白人)之談話本校在黑人教育中爲首創之校其旨有二(一)注重道德(二)注重職業黑人經濟能力較白人低欲求進步必增高其經濟能力經濟平等然後教育平等本校附設夏令學校分校長科學監科教員科對於農業家事之組織設通信部於校內

十三 塔斯該基 Tuskegee 黑人師範及實業學校 Normal and Industrial Institute

三月二十五日

由學監主任瓦克特 W. H. Walcott 君招待本校創立者爲黑人卜弧華盛頓 Broker T. Washington 君現任校長爲毛登君 Robert R. Moton 副校長落乾君 Woren Logan 現有學生一七〇〇人教員二〇〇人基本金約二百五十萬經常費年三十五萬每年須籌捐款二十萬學生制服由中央給與免學費每月收膳費十二元校舍大半由學生工作而成年以加增學生在校前三年三日上課三日作工末一年五日上課一日作工

下午二時參觀農業部有牛奶油量試驗機牛油機牛奶殺菌熱力機攪牛乳機牛奶牛油分析機現時農科生五十人畢業者或爲農工領袖或爲農事經理或其他農事事業所習科目如牛奶農產畜牧等次參觀農品陳列所菓物罐頭甚多據云南省人以前多種棉而食外來罐頭今鼓勵學生多種食物以謀本省自給不依賴外來食物

次觀養牛所有存飼料處獸醫院割症醫具藥房獸病室焙卵養鷄室次觀醫院本院爲前麻省省長之孫女捐建以紀念其祖父者用款六萬元六年前成立現有學生五六十人三年畢業學習看護療治等疾病流行時附近鄰省人多就醫者乃南方最好之病院白人所建者不許黑人就醫隨參觀療治室實習室電氣療治室男女病室各一綑帶消毒室割症室食物傳達室

次觀暖水發電及製冰室四十二時成冰一罐每罐三百磅每日用冰三噸製冰用阿謨尼亞法存冰室蓄水池可蓄三十萬加倫寄宿舍游泳池辦公室校長室會議室各主任二十餘人每週一次會議全體職教員每月一次會議

下午四時職教員談話會校長致歡迎辭

本校推廣部所辦各事列表說明

(1) 執行部 (2) 農業部 (3) 試驗所及農業研究 (4) 政府農品陳列所 (5) 推廣部 (6) 研究部 (7) 聖經學校 (8) 病院 (9) 女子職業 (10) 機械部 (11) 會計部
及每年有黑人會有全國黑人年攷報告有全國黑人商會之組織并注意黑人家庭學校社會之衛生

加漏梅先生 Mr. C. G. Collomay 談話

鄉村校舍前三四十年甚不發達自柔森 Rosenmold 先生屢捐鉅款後日形發展年捐十五萬以建鄉村小學但必須該省及人民出資三分之二乃允捐助現計所助學校有九百所省款補助者 473,536 白人所助者 90,607 黑人所助者 541,606 Rosenmold 先生所助者爲 323,380 合計共捐助費 1,429,130 從此校舍改良有時勝於白人之學校則白人亦可借此鼓勵

女視學弗斯雷女士 Miss Mer E. Fosley 談話

本縣爲 Macon 縣每縣之教育局長均白人其下有黑人助之查黑人爲視學者有二
人彼其一也彼之薪俸半爲公款半爲私款

本處各校情形不同 Rosenmold 先生捐建之校每年至少開校五個月餘則不等以前有年開校一二個月者今希望可加至五個月但有因教員不足不能開校者至交通不便地方亦無馬車或有馬車而僅可容一人者或有須爲之代植甘蔗彼乃能代爲煮飯者其貧可想也

文科主任柔白斯先生 Mr. E. C. Roberts 談話

本校師範科乃小學以上三年程度最末一年往鄉村小學練習黑人鄉居故畢業生多在鄉校爲六週間練習如合格則給與省款供給食住俾得實在經驗

夏令學校南方有十餘省學生均來赴會去年有十四省約六百餘人爲六週間講習除學校應學之科目如寫字讀書園藝音樂等又每日有名人講演使之知名人思想及世界思潮所得教育南方各省多有認爲得增新之資格故借此亦可鼓勵也

華盛頓夫人 Miss. Washington 談話(黑人女子俱樂部部長前校長之夫人)

黑人女子俱樂部每省每縣每市均有組織現有三十萬會員其作事與白人等留心於學校家庭兒童社會政治國家各事即如前此無感化院現俱樂部聯合會已組織成立將來可望得省款續辦所希望者不只美國黑人女子即世界黑人女子均應使得幸福

想中國對於女子問題亦所注意也

五省農業經理康布配爾先生 Mr. T. M. Campbell 談話

南方各省有農事及家事經理約 360 人爲黑人中央政府給款經理出發常有一定設備到各縣或講演或實地試驗例如？疫以注射救治同時可？別縣又如攜帶機器至各處實地教授至黑人耕地之狀況

(1) 黑人無地者多大耕地乃白人租與黑人白人收租而貸地

(2) 黑人作工以其所得半歸自己半歸業主

(3) 黑人先以物產作押貸資租地俟收成時償還如收成不佳則索債未清卽不得脫離關係

三種辦法以第一項爲較佳第二項業主有權強迫耕戶種植第三項乃歐洲中世紀辦法與奴制相近今希望改良爲收成各半而一切用具由業主供給至農事工作不無妨礙教育如當從事耕穫時不能上課惟七月至九月一月至三月間乃可上課耳廿六日塔斯該基師範實業學校職教員繼續談話華盛頓夫人談話女子教育何以應

注重家事

黑人向無家庭今欲能自樹立必自建設家庭入手女子實居家庭重要地位故不能不使講究家事每週三日之作工不令偏於一種如縫紉烹飪洗濯等必兼爲之俾得備完全之知識第三學年尤有模範家庭實習六週每次令女生六人前往一切須用物品均由學生自己主持購辦亦即可增高黑人女子之地位

郝爾施 A. I. Hulsey 君報告黑人商人組合事業

黑人商人組合事業亦爲卜弧華盛頓君所發起渠以各黑人欲自樹立必須有經濟之自主故壹意從此方向着手初辦在1900年至1915年兩相比較1900年時黑人銀行祇有一所1915年則有五十三所其商人組合有全國組合有各省組合有地方組合現在全美所有之組合共六百個每年合各組合開聯合會一次此聯合會不拘地點開會之良好影響有三

(1) 使黑人知黑人一年以內經濟之進步

(2) 使白人知黑人一年以內經濟之進步

(3) 可以鼓勵此外之黑人使改善各事業

是爲商人組合之益

工藝科主任教員塔樂 R. R. Taylor 君報告工藝科情形

男子工藝共有二十七種生徒每人必選學一種 設此科之目的(1)工藝家之養成(2)教師之養成(3)管理人才之養成(4)自營職業 教授方法 (一)撰訂教科書白人所作教科書多不切於黑人生活之實際故極力獎勵各教師自編教科書以期合用 (二)各科工藝之學理討論此於午前最初一時間行之每週不必五日皆然至少亦有兩次 (三)令生徒一面受課一面作工而以高年級生指導低年級生 (四)令生徒在校中實習 於三年級時劃教室之一角為實習生布置商店之所並接收外間定製之貨如修理皮鞋及其他製作等其租屋及需用之熱光保險等由教師定其價值以所收入與價值抵其實收入悉歸校中實習者假定為己之收入以記賬而已實習者尚須自己計畫設立商店所需各項成本及預計此後之盈絀以練習獨立經營之能力

訓練工藝教員教授惠聽 J. L. Williams 君之報告

全國工業補助金本校亦得之實業科生學工藝至三年級凡將任工藝教員者減少每週三日作工時間而加工藝教授法

農科主任惠特費爾 J. B. Whitfield 君之報告

農科與別科不同者爲三日作農業三日學普通科普通科課目中含有農業學理科目其作農事者以一種爲主科並須旁及農業各種普通課程農事尙有短期講演以十日爲限於正月行之此種辦法已由縣而及於省矣

二十七日晴在塔斯該基 Tuskegee 參觀師範及實業學校 The Normal and Industrial Institute 之實業科各部分

1 普通烹飪室 凡女生均必學烹飪每週二時間一時間聽講一時間烹飪實修食料之配合等板書甚詳初學者實修用材料較少以後漸加其側有教室

2 專科烹飪室 以烹飪爲實業主科者在此實修常就室中講授學理

3 家庭手工實修室 手工種類甚多如玉蜀壳之製帽製袋籐器松針以印度芭蕉皮爲緯之編籃廢布之織毯墊貨箱之化爲棹橈各皆切於黑人生活而有裨實用

4 普通縫紉室 有結花邊製圖縫紉各工作

5 專科縫紉室 以縫紉爲實業主科者在此實修有本年將屆畢業之生徒在此製帽凡畢業生於畢業之前必自製帽一頂以爲畢業後之用

6 家事師範科教室 學師範者三四年級時學教育各學科

7 洗濯場 此場尤大內備洗濯器去水器乾燥器光領摺領器大小碾皺機等熨衣處亦在場內執其業者無慮三十餘皆生徒之作工

8 印刷場 有自由鑄字機二部印刷機四部摺釘機二部切紙機一部

9 物品販賣所 稱爲軍需局凡校中各部需用物品得依定式開單簽字來取並便生徒及附近人民之購置所中食品文具書籍多備亦爲生徒練習處

10 宰牲部 亦有教師一人教生徒以宰割之法

11 木工場 爲建屋製器及修理家具各工作有最大鋸木鉋木機

12 機械工場 修理本校各部分機器以作實習本縣境農民之耕種器壓棉器等之修理均歸本工場

13 修理摩托車工場

14 鍛鐵工場 蹄鐵裝製及木車輪之修繕

15 照像館 於營業外兼教生徒

本校各項教師由漢蒲登 Hampton 師範學校供給者甚多薪水女教員月六十元男

教員月七十五元乃至一百元共有二百餘人

校長薪金年六千元中一千元爲校中支付五千元爲白人私人捐助卜弧華盛頓作校長時薪金亦由鋼鐵大王以所捐六十萬元生息息之三分一作其薪金三分二資助本校

第七章 體育

美國對於體育自中學以上校內均有壯麗之體育室校外則有宏闊之運動場其設備及一切訓練皆足以振起國民之精神而鍛鍊其體魄此次參觀所及雖未足以窺其全豹而如維士康辛大學芝加哥青年會大學與歐伯林大學等所設之各體育館或注重比賽運動或注重生理解剖或注重人格及道德之涵養莫不各有特徵足資參考用特分別錄列以見一斑其餘散見於各校記載中者不復贅入

一 維士康辛大學體育館一月十二日

體育館參觀

部長迴斯 J. E. Jones 君談話

每一學生入學以後即備表一紙以填逐年所考驗之體育成績考驗所注重者三

(1) 內臟

(2) 筋肉

(3) 各種動作機關

由上之考驗以區體格之種類如次

(甲)可入各種運動之體格

(乙)普通體格

(丙)體質有缺點者

至於體育之實施得分言之如次

(一)大學各科課程 大學部一二年級生非受體育不可三四年級則爲隨意科但現在計畫擬推行於全四學年不應三四年級則不重體育也

現在一二年級每週兩小時在體育室作普通體操及競技三個小時作兵式訓練
游泳一科第一年生如嫻習者可不再學不嫻習者非學不可關於體育室中各種器械運動一年級生均必修之二年級可選擇

女子每週四小時受體育課亘四個學年

男女體育之分別 男子重練力重冒險女子多舞蹈而敏活肢體矯正姿勢則一也遊戲方法男女相差甚少如游泳男女並重是其一端

(二)體育專科課程 此爲培植體育教員而設在此畢業之學生可教本大學一年級生本館開辦九年畢業者計達三百餘人

(三) 校內各團體比賽運動 如賽跑蹴球壘球游泳競漕等或以年級相對或以科相對常分團比賽

(四) 各校比賽運動 本校擅長者為籃球器械運動

比賽運動來參觀者必購票乃能入場在校外比賽此款則由比賽之校分得之以充將來比賽會費校內比賽亦然本年蹴球比賽參觀者有三萬二千餘人耶魯哈弗兩大學運動場最廣參觀者往往達六七萬人

校外比賽特有訓練專員校內比賽亦以此訓練員訓練之專為比賽之練習每週四小時

參觀

1 比賽得勝之球 無慮百十皆排嵌如匾額陳於樑際以激勵後起
2 與各校比賽選手必備之資格 書成條件列於廣場茲錄以備考

(1) 須本校學生

(2) 須入學試驗資格齊備

(3) 須入學一年以後

(4) 每門學業成績須有十分之七及格

(5) 平均學業成績須有百分之七十七及格

(6) 每週須有十五小時之受業

(7) 須預備得學位

(8) 如有不及格課程須補習完竣

(9) 品行須無缺點

(10) 未受過金錢之獎勵

3 田徑賽運動房 爲平房一大間其下周圍爲賽跑圈每十二周爲一英里其上一端有圍樓樓上有練習競漕之設備以空氣壓力代水之抵抗有學生作推槳之動作聞冬季在此練習者共有一百五十人云

室內有跳高跳遠擲球各種設備詢其近來之成績則本校

徒手跳高 最高 六呎一吋(同美國六呎六吋)

持竿跳高 最高 十二呎六吋

跳遠 最遠 二十四呎一吋

擲球 最遠 四十九呎四吋又二分之一

擲球爲銅壳中實水銀重十六鎊

部長言體育訓練須從小學入手效力始大徑賽田賽等此閒冬日積雪甚厚不能在外練習則祇令在室內習之

4 游泳池 此池在室內第一層樓上爲體育室

5 體育室之一 在第二層寬一百二十呎長一百五十尺器械操兵式操皆於此作之
鎗械陳於四周壁際(午前十一時兵式操以後普通操)

6 體育室之二 在第三層此室設備雙槓木馬天梯吊環球籃等尤備樓板上以漆書號數成直線學生先各編一號受課時就其號而立故不須點名而知某某未到

二 芝加哥青年會大學體育館 一月十五日

晤代理校長(校長赴中國) Horton 霍頓君導予等參觀

(1) 體育室 內學生練習籃球該校體育器械最適宜他處所選器械多送本校試驗以考其適用與否

(2) 解剖室 內正解剖死屍係教授體育家數人專研究筋肉與骨骼結構及纖維神

經種種以爲教授體育之基礎教授體育研究解剖爲該校特色據稱初辦時因非醫學屍體頗不易得現在人知其爲實心研究衛生無何困難也 本室有極細人體各圖

(3) 細胞學實驗室 內有蛙一正在試驗去其腦釘之木板上以通電之針插入神經一方發電則蛙體卽動視震動時間之長短以考血液內廢物之多少

(4) 生理化學微菌學實驗室

(5) 游泳池 池長六十尺寬二十尺深處八尺五淺處四尺底爲坡形池之上方有階設座位以備觀者之用池邊有水管不時湧水又洗出泥滓現池中水爲溫水

III 歐伯林 Oberlin 大學體育館 一月三十一日

晤主任勞寧 Leonard 君彼謂本科名體育衛生科創始於三十五年前男女兩部同時成立現女子部主任已任職三十五年自行辭職新任者爲三十五年前之學生在此畢業後曾在哥倫比亞大學醫科得有博士學位者也男女兩部教員各五人其比賽等事之主任均自校教員任之

本校文理科學生額定一千人其入學時須詳細檢查體格每人約需四十分鐘自下學年起新生入學以前先發體格表令其自行填寫入學後再受檢查如是較爲精密而省

時間也

學生受檢查後如有體格過差者須照相三枚正背側隨時矯正其姿勢或指導不宜入何科或令其醫治

體育爲大學生所必修每星期學習三時可得一學分前二年普通教練係中學程度後二年視其性之所近加入學校比賽隊等 衛生科有二科一高級一低級

美國學校所涵養之道德及其人格平日可由學校之比賽中見之其注意之點有二

1 對於領袖之服從 2 對於團體之愛護從前自勵互助之精神可以得之於農家今日不得不求之於學校教授體育者不可不知

校中董事會去年議決凡競賽等事均歸體育部主任以涵養道德乃體育部所當盡之責任也

凡比賽分校內校外兩種在英國中等學校及大學校或就教員之所在地分類或大學中分爲數小大學本校之分隊法有三 1 以宿舍分 2 以食堂分 3 以年級分前二種有十隊後一種有四隊以上均爲籃球隊本年冬間可比賽一百十八次校外比賽本省有十七大學聯合會其運動種類有六 1 足球一年不得過八次 2 籃球不得

過十次 3 棒球不得過八次 4 網球 5 野跑 6 田徑賽一年級生不得入隊凡入隊者須前一年功課均及格

校中大操場面積有二十五英畝體育室有二一切設備甚爲完備學生應用物品除個人所用外均由校備比賽費用校內由校擔任校外由賞票充費本部祇管訓練財政不顧問也

大學學生可以體育衛生爲主科以三十六學分爲畢業內二十六學分爲體育衛生此外化學四學分生理六學分其計分法每週一時半年得一學分

女子所注意之點與男子略異女子無校外比賽校內有網球籃球等事其平日訓練第一年爲普通運動及跳舞第二年男子有摔角女子則增加跳舞時間故第一年跳舞占十之三第二年須占三之一畢業體育衛生科者男子九十一人女子二百零五人

談畢參考觀體格檢查室體育房手球室摔角室等凡學生置衣服之櫥門後面必貼有體育規則使之隨時留意又有身體整形室

是館成立於1912年從前爲木屋

第八章 推廣教育

美國學校常爲社會文化之中心教育之設施不僅在學校且推及於學校以外學校之責任不僅在教授凡所以增高普通人民之知能道德及思想之事業約舉如下

辯論會及講演會

展覽會及陳列館

讀書團及研究會

巡迴圖書館

函授學校

改良社會之組織

農業家事之指導

關於教育之活動寫真

大學內之推廣教授皆由各校次第推行成效昭著茲特就大學師範學校職業學校城市學校鄉村學校所興辦之推廣部分類述之

大學推廣部

美國之推廣教育提倡已久始於一九〇六年近今大學內施行各種推廣事業者遍四十二省餘亦籌備進行而各省省立大學全數之半尤以推廣事業爲對於本省根本上之服務斯項事業經費年逾一百五十萬元(美金)大學聽講及函授學生共十二萬而受推廣教授者二百萬獲益於活動寫真及各種展覽會等直觀教育者百五十萬辯論講演等會一百萬其他各推廣教育之機關三十萬至論各推廣部之內容請觀下列各校

一 維斯康辛大學推廣部(一月九日)

校長 博爾奇(E. A. Birge)

推廣部主任 來伯(T. E. Rolton)

宗旨 應人民之要求而予以各項之知識

組織 全省分六區區設有辦公處代表一人主其事以下職員人數不等最多之區十

八人代表之責任在研究調查本區之狀況使與大學相聯絡凡地方所能辦之事大學卽不復辦如職業教育本大學所提倡今各省人民均能自辦大學卽不經營此事矣

經費 當年三十萬元各項收入十三萬餘由省籌事業之分科分股如下

(1) 函授股 附設函授講義存根室講義排印室及郵寄室斯科所授科目共四百種最需要者莫如工程英文商業家事等科每習一科 (四十週授畢與校內每週五小時半年授畢者程度相等) 納學費二十元

課程需實驗時或寄送實驗器具或支配最短時期俾學生來校實驗有數種課程則由學校分設試驗室於各地

家事函授注意家庭食物之陳列兒童衛生及兒童重量之標準俾鄉村婦女有所取法

(2) 講授股 或由各地地方要求或由本科派人組織有十五人即可開班去年各班聽講者共三千餘人每人每次收費五角曾充軍人者免費攷試成績合格者予以文憑而不給學位欲得學位者按大學課程必須一半在校聽講然受課者多工人爲職業上之需要而來并不注意及此

推廣部教授非皆以大學教授兼任十之九爲專司其事者無論函授口授每次發講義一小冊年終與以書面訂爲巨帙此外關於特別問題則時時派人赴各處講演講演人員或爲大學教授或由校中特請去歲演講一百八十次僅四十人係本校人員餘皆他處者各地方對於演講人員每人僅給費二十元其餘旅費概由校給

(3) 討論股 主旨在使一班公民知各種問題辯論之方法發展其知識討論之時本股供以材料即送與各種雜誌及新出版物三星期送還寄出郵費由本股擔任還由彼處付之譬如對於中國問題之討論則關於中國地理及旅行各雜誌函索即寄每年送出七千包每日平均二十餘包計有七千題目如各地無藏書室者此等效用尤大

(4) 幻燈影片及活動寫真股 推行之辦法有二一爲直接寄送直接寄回來往郵費由各地地方擔任一爲巡迴寄送即由甲地送至乙地由乙地送至丙丁地是也自十一月至五月爲一週各地報名費自五元至十元各地方收到影片有三色信紙一色爲存據一色送下一處一色送本部影片回到本部時須檢查一次幻燈影片均本部自製所演各題有關於中國墨西哥希臘之歷史地理者

(5) 社會交際股 社會上交際之需如音樂戲曲游戲等事本股幫同組織利用人民暇時使有共同交際發生樂趣以爲精神上之聯絡

(6) 市政研究股 本省有一百三十市(一千五百人以上爲市)三百餘村本部爲之供給材料材料之來源及種類均以表分別之試舉一例本省各市二月間必訂職員薪金如有函詢他市情形者即可將本省各市職員薪金比較表寄之以供參攷又如戰時

煤少各市欲設煤廠來函商榷卽將他市煤廠情形列表寄之此種材料均係本部以函往各地徵取者

他如陳列衛生等股促進社會之事業甚繁亦猶函授科且不勝枚舉焉

二 維斯康辛農科大學推廣部（一月七日）

農科科长 哈奇(K. L. Hatch)

推廣部主任 盧塞(H. L. Russell)

現已有四十五縣代表擔任農業教育之推廣一方面普及農人知識一方面聯絡本校教授其薪金半由校發半屬縣款本校經理此部者已有十人此外有專門家三十人研究各種農業如飼料一項前用麻子後經研究改用豆子其他如土壤牛奶等均得研究以貢獻社會本部用種種傳播方法如演講幻燈電影實驗印刷品等中央政府有農場設在本校以供研究

三 康奈耳農科大學推廣部（二月六日）

農科科长兼推廣部正主任 曼恩(A. R. Mann)

推廣部副主任 步立(M. C. Burritt)

中央農部紐約有農務局各地方機關與本校合組推廣部本校負執行之責任而立者輔助之

全部職務晰爲十二項如次

- (1) 保管基金
- (2) 籌畫方法及規定時間
- (3) 支配專門家之工作
- (4) 督監各縣經理員
- (5) 建設及管理推廣學校及其他農業教育機關
- (6) 籌備陳列展覽事務
- (7) 組織農人週報
- (8) 組織研究班
- (9) 編輯及發行各項印刷文字
- (10) 供給新聞界材料
- (11) 設班講授之關於新聞科目者一

(12) 設班講授之關於推廣教育科目者三
組織分校內機關校外機關校內機關分三股

(甲) 總務股

副主任總理全部推廣事宜正副教授十人分任上列(1)(2)(3)(5)(6)(8)
及(12)各項職務速記五人書記四人

(乙) 編輯股

股長及編輯員收發員各一人分任上列(7)(9)(10)(11)各項職務速記二人書記九人

(丙) 經理股

股長一人副股長三人專任視察五十五縣農務局事務而贊助之以次則農業家事各有總經理一人副經理三人或四人

校外機關則每縣有農務局及農務會共設一處會長兼任局長農會之組織有家事農業兩委員會每會委員九人農業委員長即農會會長各村鎮有分會亦分設農業家事兩委員會每會委員三人至五人機關經費由省款補助者每年一萬二千元餘由各縣

籌平均每縣約五千元

全省農會分會二千三百所會員共八萬人每年每人納會費一元分會有講演等事商之本縣農務局再由農務局商之本科直接勸導農人及其家庭另由縣經理員負責經理員之資格必大學卒業先在本校註冊俟某處需員時由本校保薦五人任該縣農會擇一而用之

本部有專門家六十人(如土壤昆蟲園藝等)分往各縣輔其進行宗旨在使各縣多負責任故每年秋季各縣農務局內開農會職員或代表大會本科亦有代表一人赴會共同討論本年方針各縣所提出事項固各不同各分會之需要亦異本科察其需要之點規定輔助之方如長期(一星期)短期(二三日)之講習會中議決後即由本科派人往該處講演并攜有陳列各物以助說明

推廣部系統之聯絡非常嚴密如戰時中央政府電知本科云需某種農產若干本科當即轉告各縣農務局農務局更轉告各分會分會徵之農家數小時內可集此種組織與電話又何異哉

去年所行各事如家事牧畜及陳列印刷等另有一圖以不同之色點表示其成績本部

主旨在使農人自動蓋其自願注意者成功必易

本部之印刷品每年散布各地者二百萬冊共分三類

(1) 科學實驗結果之報告

(2) 農夫農婦之函授課程

(3) 供給小學農業教授之教材(並不代訂小學教科)俱樂部之辦法即每值夏季學生自作成績以備與他處(或本校或全縣或全省)學生競賽至如何組織獎勵之處均由本校代為計畫

總之此部對於紐約省負三種責任

(1) 農產之增多(2) 農事商業之發達(3) 農人生活之改進

經費在一九一九年中央及紐約省補助約四十五萬元各縣自籌三十二萬元共計七十七萬元

四 喬治亞農科大學推廣部(三月二十三日)

校長 蘇爾(A. M. Soule)

推廣部主任 闕拜(J. P. Campbell)

喬治亞省每縣有男經理一人或二人組織兒童俱樂部等事女經理一人專管家政等事每縣理由大學選擇雖地方亦可參預然事實如前縣之組織若干鎮或區以一區爲討論試驗組織之單位又每區一執行部內選二人一男一女爲本縣農務局之顧問及各區之代表因之組織縣農業顧問部經理隨時與之接洽又顧問可向本縣會計要求款項以組織應辦農業及預備兒童俱樂部之獎品又本縣農業之組織有賣豬組合而豬價增高至多者每只增價八角又提議建築存棉所以實行棉業組合現時棉業定價由本校予以標準又本省農業廣告由本校備木掛匣裝置之懸於鄉村銀行之中以期普及學業知識現時全省之經理男女二百五十人入俱樂部之兒童二萬五千農人被推廣部之影響者廿萬又由商人自出資選送俱樂部兒童千人聚集大城市開娛樂會三日既可提振兒童之興趣又可聯絡城鄉之感情

全省女子俱樂部之組織由本校家事科與經理共同贊助之能種植然後能保存故首重園藝而以製罐頭繼之又家庭工藝如編物及美術手工等均可習學去年有七千女子入此種俱樂部年齡十二歲至十八歲所用之房室或在家庭或在學校其勸導之法由經理到各校講演學生有所感動自能勸其家庭人會推廣事業對於已嫁女子教導

法烹飪衛生幼兒保護家庭之建築設備裝飾及水火之取給又如園藝裁縫洗濯均爲家庭之重要問題按次組織講習其結果衣食住各適其宜而生無窮之樂趣此縣經理所注重組織之事也且當其研究時可聚集而生交際上之興味但組織之法先尋得自然之領袖與之聯絡提倡大衆自然互相仿效美國女子十分之八爲有家庭者此中之九須自己整理家庭者故提倡組織事業之宗旨務使家庭各事勞力少而成功多不至因家庭而阻止品學之進步則女子前途之幸福也

推廣部經費上年支出四萬三千餘元內有存款四萬一千五百元

出版部雖不屬推廣部而所經營者多推廣之事業其主旨在使農業知識達到人民所出印刷品有兩週一次者有一月一次者又有按冊發刊者此外又送給各處新聞材料以前送各報館之新聞均排板寄送近鄉間已有排板機械只抄送文字可也又對於各種俱樂部之出版物先送經理然後散布各縣

附縣農會辦事統系表以明推廣部具體之組織

表 系 統 事 辦 會 農 縣

學大科農立省亞基教 驗經之人私及關機共公 部農頓盛華國美

部 廣 推

理病物植 業 畜 獸 園 經 商 查 考 環 土 林 業 飼 畜 牧 業 導 指 農 家 部 樂 俱 童 男 部 樂 俱 童 女 印 印

理經業農
所務事

理經事家
所務事

理經業農縣

理經事家縣

利 印 積 收 產 農 園 菓 利 收 蒸 菓
情 商 畜 牲 厰 房 器 機
部 樂 俱 禽 飼 產 林 場 牧

園 菓 兒 幼 詳 考 服 衣 禽 飼
物 食 生 衛 人 個 出 納 家 生 衛 共 公
園 菓 工 人 省 節 涉 進 會 注 部 樂 俱

部 商 顧

股 益 園 股 獲 收 產 農 股 情 商 股 部 樂 俱 男 股 部 樂 俱 女 股 禽 飼 股 導 指 農 家 股 械 機 業 農 股 政 計 股 質 良 股 標 文 股 利 印

議 會 區 鄉

股 獲 收 產 農 股 畜 牲 股 格 資 員 會 股 部 樂 俱 股 情 商 股 服 支 序 程 股 益 園 股 畫 計 政 家

草 香 牛 牧 理 管 場 牧 部 樂 俱 禽 飼 部 樂 俱 畜 牧 園 華 庭 家 利 水

五 愛俄瓦省立高等師範學校推廣部（一月五日）

校長 郝而立（H. H. Scerley）

推廣部主任 哈特（T. H. Hart）

斯部創辦於一九一三年每年旅費及印刷等費約計七萬元（美金）

全省中小學教員共二萬七千人而入本部研究會者一萬八千

經營之事業有三

（1）教員研究會 普通研究會每星期六開會四小時六星期爲一屆會所共四百五十處研究員約萬人（鄉鎮小學教員）

學科研究會十五人以上可請本校教員開班講授會址不限何地教員每兩星期派出一人每次講授三小時十次共二十小時講畢速率倍於本校試驗及格者與以該科之學分與校內聽講之資格同本會專爲中小學教員而設現有四十餘班

（2）各種事業之調查 本校專科教授受某市或某縣之委任調查特別問題然後提出意見促進改良如上次所調查者爲本省聯合區之地理教授法

（3）夏期講習會 每次講習十二星期教員皆本校派出全省四所每所年費五千元

學生共七百四十人

城市學校推廣教育

六 克理烏蘭市立中學校推廣部 (二月二日)

市教育局長 師帕亭 (F. E. Spaulding)

貧民家無隙地男女老幼於休息時作無意識之沿街遊行甚非良好之風俗何如以夜間空閒之學校使之互相聚會作補習遊戲及種種有益之娛樂如游泳打球跳舞裁縫烹飪等皆可在學校練習者此克理烏蘭市之堪拉德中學校 (Kenara High School) 所以有推廣部之設也主其事者為教育局內之社會交際組織科 (他市所授科目雖不如此之多而設夜校及一補習班者不可勝數)

(1) 木工班 有五十兒童習木工所製之物即以供明晚聚會之用材料由學校供給八元之物品只用一元之材料即可製成此科每週二次每次二時

(2) 印字班 亦製聚會時應用之物使知所習工業即為家庭生活社會活動所必須者則習之者增無窮之興味

(3) 演劇團會議室 有團員二十餘人討論選舉團長職員及收費數目各人均發表

其主張組織之能力可於無形中養成之

(4) 社會交際 全市之社會交際中心點有十八處市民所欲習者爲之籌畫房屋代請教員此校社員有一千二百人除補習各種職業外又爲組織種種娛樂之事夫婦子女同至者甚多又可使同市之人互相認識及交際

(5) 移民教育 受學者年齡不等自二十歲至六十歲按照小學課程分八學級每週教授二三次每次二時按其程度分定學級其教授法按照成人教育辦法時間比兒童減少此間入學者多半爲猶太人俄人意大利人本市人民十分之八其血統與外國相間十分之四家庭間用外國語談話故美國化之公民教育爲美國今日最大之問題云
職業學校推廣部

七 塔斯該基學校推廣部(三月二十五日)

校長 毛登(R. R. Moton)

推廣部主任 客爾衛(C. J. Calloway)

此校推廣部所辦各事分十三項

(1) 執行股 (2) 農業股 (3) 試驗所及農業研究 (4) 政府農品陳列所 (5) 商會

(6) 研究股 (7) 聖經學校 (8) 病院 (9) 女子俱樂部 (10) 機械股 (11) 會計股 (12) 黑人年會 (13) 黑人年鑑

茲擇其重要者分述如次

(1) 農業經理

南方各省有農事及家事經理約三百六十人爲黑人中央政府給款經理至各縣或講演及實地試驗例如疾疫以注射救治同時可推行別縣又可攜帶機器至各處實地教授至黑人耕地之狀況有三

(1) 黑人無地乃白人租與黑人白人收租而貸地

(2) 黑人耕地以其所得半歸自己半歸業主

(3) 黑人先以物產作押貸資租地俟收成歸還如無收成不得脫離關係

三種辦法以第一項爲佳第二項業主有權強迫耕戶種植使之無暇受教育第三項乃歐洲中世紀辦法今希望改良爲收成各半而一切用具由業主供給至農事工作不無妨礙教育如當從事耕穫時不能上課惟七月至九月一月至三月可上課耳

(2) 夏令學校

夏令學校南方有十餘省學生均來赴會去年有十四省約六百餘人爲六週間講習除學校應授學科如寫字讀書園藝音樂等又每日有名人講演使之知名人思想及世界思潮所得教育南方各省多有認爲得獎薪資格故借此亦可鼓勵也

(3) 女子俱樂部

黑人女子俱樂部每省每縣每市均有組織現有三十萬會員其作事與白人等如學校家庭兒童社會政治國家各事卽如前者無感化院現俱樂部聯合會已有此將來可望得省款續辦所希望者不僅美國黑人卽世界黑人均享幸福焉

(4) 農事推廣部器械陳設處

附近五省農事經理常以本校農事推廣部爲中心此處則推廣員至各地推廣農業所攜帶示範器械之陳設處也

所陳設者有 (甲) 測量器 防雨水洗去地面泥土常以測量器定地面之平陂以期保護 (乙) 防瘟血清及其注射器 (丙) 蔬菜種子 (丁) 剪枝鋸枝之剪鋸 (戊) 殺蟲噴霧器 (己) 幻燈演說用幔 (庚) 農事推廣員至各地及攜帶器物之摩托車

(5) 黑人年會

黑人每年有年會一次各地黑人俱來赴會開會共兩日第一日爲農人集會第二日爲社會服務者（各教師及農事家事經理等）集會

農人集會午前作關於家事農業之實驗午後演說如何增加出產如何可改良農業社會服務者之集會午前討論學校與經濟之關係午後討論種族問題

第九章 社會教育

社會教育範圍廣漠美國事業分類發展故已不用此博大之名詞斯編於推廣教育特設一門卽此意也顧其餘如美術館博物館公益及慈善事業各機關不能各列一門故附叙於公共圖書館之次而統曰社會教育

圖書館

一 華盛頓國會圖書館（三月十五日）

國會圖書館創始於一千八百年主張最力者哲甫森氏（J. Peterson）彼時國會猶在費城（Philadelphia）開辦費僅五千元書之分類不以科目不以字母而以帙之大小總計不過千冊一八一四年毀於兵（英軍入華盛頓）一八五一年復毀於火損失殆盡迨一八六四年師濮夫氏爲館長更訂審查版權之例（見版）一八七〇年國會更以審查版權之權完全屬諸此館斯後逐漸發達遂成今日之大觀

全館之組織列表如次

館長

副館長

庶務

會計

(一) 圖書部

閱覽室 主任一人 助理四人

盲人讀書室 助理一人

書史室 助理一人

目錄室 助理二人 司分類等事 另一人 管書目單

文件室 助理一人

稿件室 助理一人

圖表室 助理一人

音樂圖書室 助理一人

訂購圖書室 助理一人

雜誌室 助理一人

圖書室 助理一人

師密梭令存書室 助理一人

法律圖書室 助理一人

(二) 版權部 審查員一人

(三) 印刷部 印刷員裝訂員各一人

(四) 雜務部 主任一人工程師二人守衛長一人

助理之次尚有辦事員全館共有職員五百餘人

此館創設之始雖僅以供兩院議員參攷之用然今則純爲全美國民之圖書館也茲將管理方法略舉於下

(一) 來館參攷者自由入內閱覽時間爲上午九時至下午十時星期及假日則自下午二時至下午十時

(二) 凡各研究會須閱之圖書等另貯一所以備審訂討論之用

(三) 凡本館屋宇陳列以及圖書皆可自由攝影惟不得翻印損及版權

(四) 一九〇三年以來本館書籍即可供全國之流轉惟私人假書必以該處公共圖書館所不能得者爲限

(5) 都城行政立法司法各機關高級長官可自由假書 書目分類方法始按科目而以字母標明之如複印書籍冠以A哲學及宗教冠以B等類子目則以字母及數目合誌之而新增之書則或用未有之數目或加小數

書目製造處有書目五十兆供全國二千七百個圖書館之用中國書籍部有五六萬函每函約七八本

印刷部印刷小本目錄據云有一百五十種方言文字在本處印刷音樂書部本部有音樂譜八十萬本

出版部全國版權在此注冊但無禁止出版權出版書須存二本
盲人書籍部并介紹盲人教育於各地方

上下議院閱書處各一所

本館書樓共九層運送書籍全用機器

全館有書三百七十萬本每年購入新書約十萬卷

全館每年經常臨時費約共八十萬元

二 印第安納省立圖書館(二月二十四日)

一八一六年本省憲法會議卽有設省圖書館之決議創辦之初省署祕書長館長而有圖書館董事部監督之一八四一年省會另選館長而分設法律圖書館一八九五年始以圖書館隸屬教育局一九一三年復分設議員參攷圖書館

本館目的一爲保存省中歷史二爲全省供給閱書(借閱者二星期卽交還)屬省教育董事部管轄內分二部一部爲書籍共五萬卷一部爲公文(本省之文及全國之報告)另有一室保存古書古字古報(報有一千八百零七年者)并有徵求本省文字廣告故本館之事業有三(1)保存(2)徵集(3)借給閱覽
全年經常臨時費共二萬三千元

職員之組織如下

館長 書記 繕寫一人

參攷室主任 助理二人

書目編製股主任 助理四人 繕寫一人

歷史保存股主任 助理二人

保管員一人

三 紐約州立圖書館（二月二十八日）

紐約圖書館成立於一八一八年省撥開辦費三千經常費五百元一八三五年有書五千卷一八四一年始歸教育董事部管理迄一九一一年已有書五十萬卷文稿三十萬件不幸盡燬於火然經此一炬進步轉速不及八年書已增至原數而屋宇則煥然一新矣

全年經費二十五萬元內八萬五千爲購書費其餘爲職員薪金及補助小圖書館之用職員共百人分十部辦事（1）購書（2）書目（3）盲人書籍（4）巡迴圖書

（5）法律（6）醫書（7）立法參攷書（8）普通閱覽室（9）會計（10）圖書館學校

本處非尋常圖書館實爲全省圖書館之總機關關於視察輔助鼓勵各事項均由此處辦理至小圖書館不能購買之書籍并可供給故本處係全省之事業非僅爲圖書館一部分之事業也又附設圖書館學校之目的專爲造就此項人才供給各處需要

書目百萬皆按著作姓名編錄全國有五大圖書館所有書籍皆編爲目錄儲存以備購買

收發室內有圖書十萬卷專爲包裹寄與本省無圖書館之各地巡迴閱覽

一架上陳列東方各種書籍內有英譯勸學篇一冊全省有一千二百個圖書館凡能按照本館所定圖書標準者每年給以補助費一百元

圖書館組織員三人學校圖書館一人普通圖書館二人分往各處或幫助其組織或鼓勵勸導其組織成立後另有視察員二人前往視察報告於本館

盲人圖書館 有盲人所用之紙牌音樂譜潛水艇說明打字機等全國郵政對於盲人書籍一律免費去歲寄出之書一萬三千本此等事業盲人最感激幼年盲者用點作識老而盲者用字母

法律圖書室 有書七萬五千卷分國分省而列之專爲議員參攷之用例如水利問題各國各省皆有成法可一查而知打電來取亦可選舉以後之新議員由館中詢問將有何種議案提出俟答覆後即將材料送出供其參攷或由電詢亦可供給例如德律風應歸人民公有本館即可供給各國各省已有之辦法

議員參攷書室 文稿三百箱如屨式

普通閱書室 分教育工程歷史等類最有興味之印象卽此室內閱教育書者多女子

而閱工程書者多男子

醫學圖書室 斯室專爲醫士及醫科學生而設有書三萬卷雜誌五百餘份

藏書樓上下共七層書籍皆可借閱有一萬二千處如中小學校及各研究會皆來借書
但機關可借私人不能借

閱書時間爲上午八時三十分至下午七時星期假期不在此例

不經館長認可不得攝影

擅自取書而不用單者罰洋五角

除館長特許外同時假書不得逾十卷時間不得逾四星期

附設圖書館學校 開辦三十餘年畢業八百餘人此館專訓練圖書人才所存圖書共
五十萬卷研究圖書館之圖書計一萬四千卷又一室案上陳列新出書多冊每週一換
以備閱覽中國學生亦有二人

本校畢業生關於圖書館之著作陳列於一架上

凡在大學畢業者方可入校研究二年畢業現有本科學生五十人夏期班三十人本科
學生每年三月內出外練習一個月

斯校之組織校長一人副校長一人教員九人每年特請專家數十人來校講演斯校爲美國全國首創之圖書學校亦爲程度最高之圖書學校其他各省圖書學校兼有本科及夏期班者惟伊里偌維斯康辛及加尼福利亞三省有之加省有二校一屬加省大學一屬加省圖書館印第安納愛俄瓦密西根明奈梭他密梭里紐舊奢潘錫凡里亞談乃細等八省皆設六週之夏期班所以訓練圖書人員之不克入二年本科者也

市立圖書館

四 印第安納波利斯市立圖書館（二月二十五日）

本館爲市教育董事部所管轄有分館十四另支館三十有五建築費五十萬元館地三分之一由私人捐助餘則公有合各分館管理員五十餘人經常費十七萬五千元全市圖書有二十二萬卷本館占十六萬書庫上下各一層將來可望擴充窗有保險用一種金屬長約一寸闊半之以繫窗縛遇熱則溶解而窗自閉以防火也有玻璃窗上下二枚牽之平行固以換氣亦以防雨

閱覽室三 1 普通 2 專門 3 兒童 (Riley room for Children) 另廊几桌亦供閱書之用
本市有借書券者五萬二千人兒童一萬四千人成人准借一月兒童二週一種之書有

備一本者數本者或數十本者視乎需要爲設備有一部分之書任人隨意取閱畢由館員收拾之以引起閱者興味此圖書館之新主義亦普及教育之一法也

有講演室一所以備公開討論食堂一所辦公室若干處運送機關一處分配修理殘本一處

本館自上午八時起至下午九時止每日平均閱者約二千人因本館離城稍遠故閱者不多也

美術館

五 印第安納波利斯市立后輪美術館(The John Herron Art Institute)

(一月二十五日)

斯館爲印第安納波利斯美術會所立常年經費二萬元皆以該會會員費充之(各會每年納費十元)

館中職員館長以次共七人

- (一)美術參攷圖書室 內有各種鉛筆水彩鋼筆畫用紙釘裝成帙以爲參攷之用
- (二)美術品陳列部 銅器石器鐵器磁器彫刻織繡等內有中國美術品若干件

(三)銅像石像木刻部 四大洲石像意大利石像某美術家夫人像(某美術家於其夫人死時製一臥像其夫人未死前製品尤富)

(四)講演室 每週星期二爲中學生研究美術之期星期四爲小學生研究美術之期
(五)音樂每二週開一次音樂會市民聽者甚衆

六 克理烏蘭市立美術館(三月二日)

本館所注意者在與全市之學校有親切之聯絡克理烏蘭市小學學生每年均到館參觀一次每日有兩次講演教育局特派講員一人來館相助美術教員之講演頗能引起兒童之興味現有人欲助本館一宗大款專攷查東方美術本館擬在中國開一學校研究保存古物之法以補助中國美術講演室有兒童三十餘人聽講先演幻燈題爲盛甲之歷史演自上古至中古盛甲之形式隨加講演演畢導學生至圖書室出各式盛甲使之繪圖又導觀兒童美術室有古代器物及世界風俗模型

博物館

七 華盛頓國立博物館(United States National Museum)(三月十六日)

國立博物館 本館共分三層各層面積統計有中畝五十畝築建費八百萬元館中所

陳列者共分五部

(1) 戰用品之部 海陸軍工程隊之戰績一切病床之行營醫院以及前敵所用之廚竈或爲模型或爲器具會觀者恍如置身戰場

(2) 地質學之部 內分 化石室 物理地質及化學地質室 礦物室 應用地質室

(3) 人類學之部 內分 人種學室 宗教史室 美洲古物學室 樂器室

(4) 生物學之部 內分 羽禽室 哺乳動物室 鯨魚室 爬蟲介殼魚類室 其他

(5) 圖畫之部 內有近代法國美術家所繪美人拯法圖八十二幅
其生物學部中有前總統盧斯福自非洲獵歸之奇獸珍禽甚多餘則實物以外益以模製之標本或更點綴其周圍之實況觀之令人神往

八 紐約省博物館 (New York State Museum Albany) (三月二十八日)

斯館專管各種科學之研究及各種調查并有專門家二十六人幫助每年經費五萬五千元印刷在外

全館分五部

- (一)地質學部 (二)動物學部 (三)攷古學部 (四)生物學部 (五)植物學部
各部皆有專門家每年報告一次
本省礦產化石陳列最富

慈善事業機關

九 芝加哥浩耳館 (Hull House Chicago) (一月十七日)

(一)館之由來 該館創始人爲愛達穆 Adams 及思大 Star 二女士愛達穆君畢業大學後因身體孱弱爲歐洲之游至倫敦見某大學於鄰近貧民地方設有爲社會服務機關心羨慕之嗣至俄與托爾斯泰晤談深得服務社會精神回國後遂聯合同志創設此館時一千八百八十九年也館屋係租賃屋主爲浩耳先生因以其名名館云
此事當初辦時頗感困難以後效果漸著影響及於全國一般志士欲服務社會者均願來此盡義務云

(二)宗旨 該館宗旨在按切附近貧民男女生活狀況爲種種之設施以供其需要而增其能力且爲公衆聚會地點使一般貧民共享愉樂

(三)經費 每年經常費八萬五千元內中三萬係基金生息餘爲捐款

(四)設置 樓房十二棟組織甚爲複雜茲就所見者略誌如下(1)打球室(2)音樂練習室有音樂六十餘種(3)修履班及製玩具班壁懸破鞋及製成玩具(4)兒童閱書室 因鄰近無公共圖書館故設此以供其需求內存各項書籍可供其閱看(5)兒童遊戲室及印刷班(6)幼稚園室 中備小兒臥床附近貧婦早出作工置小兒於此館中代爲關照喂養晚間工畢則攜與俱歸(7)蒙台梭利教室 有練習小兒感覺及各種特殊教具蒙氏學說近雖少衰然教授上優點甚多 此班學生均係貧兒內中有一富家子係其母使之來此以助貧兒者(8)木工夜班(9)兒童盥漱練習室(10)跳舞班 在別校讀書之兒童每星期六放假來此練習一次既可操練身體又可免在外游嬉沾染惡習 此項教室甚大可爲公共聚會及結婚行禮之所(11)母親俱樂部 專爲附近貧兒之母所設會員三百餘人室中插書滿架以供衆覽 此等貧婦勇於爲善曾捐資購料製小兒衣多襲以救德國無人鞠育之兒童(12)手工室 有各種老式紡織機器使兒童知工作之歷史各項製成品甚佳可隨時出售(13)烹飪室 設備簡樸整潔均係新式(14)縫紉室 爲貧婦學習製衣之所至夜則練習打字(15)體育室

(16) 大禮堂壁繪林肯在舟工作及托爾斯泰耕田油畫二人愛達穆氏素仰佩者也
大禮堂兼爲演劇之所教劇者爲有名女戲曲家專在該館服務養成此項人材並帶至
歐洲游歷以廣經驗(17) 郵政局 因附近無郵局故設此以便貧民(18) 幼穉班 兒
童在他校讀書者散學後來此游藝因下午三四時其父母尙在作工時間回家後無人
關照也(19) 政治班 該館附近人民多籍隸他國故設此班使知貧國政治組織概況
及關於政治之粗淺知識冀養成美國公民資格(20) 服務員圖書室及寄宿室 在此
寄宿者五十五人每週授課二次在該館服務須有專門學識及職業
本市有一慈善聯合機關爲種種施捨事業(捐錢及醫藥等)該館接人民報告後即分
別轉達以供其急需洵慈善機關之中心也
該館廊室裏廊間滿懸名畫意在爲家庭及俱樂部之陳設使身入其中者興趣盎然不
覺爲慈善機關也

該館職員並無一定的宗教各人信仰任其自由但在服務上聯絡期各人皆有真摯爲
公之忠心耳

(戊) 公益事業機關

十 洛克費婁公益事業機關 (Rockefeller Foundation) (二月十日)

洛克費婁公益事業分二機關一爲教育部 General Educational Board 一爲公益部

教育部部長 Dr. Buttrick 述教育部成立於一九〇二年較總機關成立在先總計補助各種教育經費數目如下

南方教育三千萬 醫學二千萬 大學教育增加薪水用五千萬其補助之方法分述於後

(1) 關於南方教育者先調查次補助不惟補助經費已也且補助自己之發展其辦法有數種

(甲) 補助成人試驗農事 南方某省每年產棉共一萬六千萬向外省購買食物須一萬五千萬出入相抵剩餘無多後由本部派專門學者前往調查並補助其試驗農事五年之內棉之歲出增至二萬萬食物可由本省自己供給財力有餘學可興矣

(乙) 補助兒童試驗農事 組織兒童俱樂部補助其試驗農事試驗所得充教授材

料此法先由本部倡導用款百萬後來中央政府仿行撥款數千萬推及於各省

(丙) 輔助中學教育 南方十三省從前共有中學百所經本部每省派經理一人輔助進行目下已增至千校建築用費二千萬並非全由本部支出在使一般人民自知設學之必要耳

(丁) 輔助鄉村教育 南省鄉村教育向分黑人白人兩種本部每省派經理二人分掌其事

南省公立學校創始於一八八〇年現每年以捐數之半充教育用已顯著進步對於黑人私立學校每年補助五十萬至百萬

(2) 關於醫學教育者 已由本部派專門家分往本國及各國調查現况製成報告正在計畫進行此種報告各國認爲有價值中國在內

(3) 關於大學教育者 全國有大學一百三十校受本部補助補助之法在增加其基金

關於提倡學術之事本機關亦頗盡力如有個人發明之著作本部可代爲印行又各種研究機關如有新發明可向本部請款補助之

次由公益部某君接談謂本部最大之事業有二種卽醫學與公共衛生是也此種事業不分國界以世界爲範圍非爲各處代辦此事不過先立模範使各處能自辦而已

據調查報告中國南方人多有鈎蟲(長條形)患此者身體無力 又世界患黃熱病者共有三處擬設法驅除使此病不復爲人類患

目前在中國已辦之事業有三種

甲 北京上海設醫學二校

乙 補助已設之醫校及醫院

丙 補助學生醫學費

美國各種公益機關共約二十處多發於資本家本機關爲煤油大王獨創另設董事部本於自己之最高道德思想爲人類謀幸福者也

第十章 特殊學校及特殊機關

一 波士頓培金盲人學校 三月十日

波士頓培金盲人學校 Perkins Institute Boston 此校成立於一千八百三十年全國公立者三十五校私立者五校此校係私立者之一也

分男女兩部共有學生三百人(男女各半)此校不主張男盲與女盲結婚懼其所生子女亦盲也

上年收入經費約六十萬(幼稚園在內)多私人贈與及募集者上年支出統計三十三萬

每年每生教育費六百元省款補助四百元

大禮堂 盲人有在臺上演劇者有在臺下靜聽者演者之動作與明眼人無異

音樂教室 女教師一人按鋼琴盲女數十名唱歌

練習寫字室 盲女五人以鉛筆習字有打字機及習代數幾何課本并各國地圖係用

記號專教育人者

幾何歷史數學練習室 教師一人盲女三人

盲男舍 舍中琴弦鏗鏘誠盲人最適宜之職業也

印書室 亦有機器印出之字爲凸點字

盲人圖書館 一萬五千冊凡盲人所需要之書籍此室皆備內有廣東土話凸字一冊
又有半盲人所用書字體極大

木工教室 所做木器不少但須多費時日不能與他處競爭故係教盲目的非職業目的

體育室 樓上有賽跑圈

游泳池 周圍護以矮欄

幼稚園 盲兒童男女十餘名有圍坐地上以手摸索排列玩物者有在案上排列玩物者

兒童寢室 或二人一室或三四人一室室中一切均係盲兒童自行整理皆極清潔

二 合衆國海軍學校(U. S. Naval Academy, Annapolis Maryland)三月十八日

斯校成立已七十五年禮拜堂係一九〇四年建成其下層爲美國第一次海軍大將巴

爾將斯Paul Jones之墓(一七四七至一八〇三)係一九一五年遷葬於此

學生之入學者須有中學畢業資格由國會議員提出姓名交海軍部（每人一生）由海軍部將名單交至學校由校出題送各省考試錄取後再驗體格以收錄學生之多少交國會認定經費並須經海軍總長大總統之認可在校學習四年方可畢業再入軍艦實習（歐戰時需人較多有二年畢業者現已取消）現有學生二千人教員三百人內軍官一二〇人非軍官一二八人餘為高級學生之充助教者凡軍官在校教授二年後須至軍艦實習二年再回至校教授須經三次後方可不下軍艦而充主任教員全校建築費一六〇〇萬元經常費年二二五萬元並附軍官子弟小學是日所參觀之處（1）無線電實習室共有二室（有收無發）（2）普通教室全校共有一五四室（3）物理化學講室（可容五三九人四周之窗均自働啓閉）（4）化學實驗室（5）海軍機器陳列室（共有數室有 Turbine 鼓動機飛艇機魚雷艇全部機器）（6）軍艦模型陳列室（有斷面模型及空氣轉舵機）（7）礮彈陳列室（有飛艇炸彈及水雷等）（8）大禮堂（堂中陳列自各國俘獲之旗幟以英國旗為多並有中國大帥字旗）（9）體育部（共二處一處為兵操室內有軍艦用礮四尊一處有游泳池及運動房）（10）古代海船陳列室（11）學生寄宿舍每室二人均有浴室（音樂器可以帶入惟須一定之時間內練習之

(12) 紀念室 (凡海軍之有名人物及將官之自此校出身而殉難者均有照相陳列此校學生考試法極嚴教授一時須考詢一時以其成績定升級及將來敘官之等差普通教室每班平均十四人)

三 賀姆斯泰農業雜誌社 (Hornstead) 一月三日

愛俄瓦省之第莫恩市有農業雜誌社賀姆斯泰其一也

是社成立於一八五五年活動資本二十五萬元紅利公積二十萬元合成四十五萬元社中房屋建築甚為宏大係四年前所造成共用三十五萬元三種雜誌之編輯員有總編輯副編輯各一人編輯員十一人

雜誌三種每種每星期出版一次每次總銷數約三十七萬五千份

社中有總理一人職員若干人其薪水之最大者年薪一萬元次者年薪八千元 (編輯員亦在內)

編輯員大都有專門學識者內有農業主任及社會狀況聯絡調查主任各一人

工人薪水每週發給一次

機器總價約二十五萬元 有印刷折疊聯合機 印刷折疊裝訂機 三色版印刷機

折疊機 切紙機 印刷乾燥機 亂紙打包機 並有電鍍鑄銅版房 雕板房

臘版房等凡社中之電氣 熱氣 用水均自備機器供用

社中收入以廣告費爲大宗每月經費十分之八均取給於是其餘係賣雜誌所收入前九個月內廣告費收入約計一百萬元

至其廣告並有種種調查統計如本省各處購買自動車之種類及其數目又如全國畜牧事業與本省之比較（上次統計本省占全國百分之七十五）種玉蜀黍之比較（上次統計占全國十分之八）均刊詳細報告並有各雜誌銷行各處之統計報告以上各項調查均聘有專員擔任其事

社中除印刷雜誌外並承印各處委託之物件

四 愛俄瓦省撥克縣裁判所 (Polk County, Iowa) 一月^三日

裁判所在縣行政署內共有五庭每庭有審判長一人其分類除民事刑事外爲未成年者特設一庭

每庭有陪審員若干人（至多十二人或竟無陪審員）其陪審之制縣中有認可得充陪審員者若干人審判時用搖筒搖出數人如其庭應出陪審之數倘推出陪審後有與此

案應迴避者原被告至多得申請各更換一人

訴訟順序縣爲第一審省爲第二審但與全國法律有關係者得再上訴之於政府

此外村與市亦有裁判所但範圍較小其對於民事僅於千元以下之事件得審理之第
莫恩 (Dermoines) 市有裁判所四處每處有審判長一人

五 印第安納省公益營業委員會 一月二十四日

公益營業委員會

晤委員長內有委員五人

管理買賣情形及水電氣各營業

報告室凡公民及公司有報告時卽在此室

各公司出入款項及存款資本種種檢查室須經委員通過權力甚大

有電氣公司二處代表在委員會審查室中擬得價金請其檢定上有委員二人如對於
此處檢定不服可至法庭解決

各公司賬目檢查室

各公司價目檢查室

又有檢查鐵路侍役室

六 印第安納省賦稅產業檢查委員會 一月二十四日

亦係省長派專管賦稅之調查及產業之實價去歲以來全省查出可捐之產業價值增加三倍稅率因之而減人民擔負亦因之減輕以前調查不甚確實故也本會權力甚大可進退各縣之此項人員以前本省可稅產二十萬萬現增至六十萬萬將來可增至八十萬萬教育費亦因之充裕

七 華盛頓中央度量衡局 (Bureau of Standard) 1914年

本局附設於商部共有專門家千餘人注意各種定量定性之試驗並說明指導雖非法律性質頗可輔助人民發明在中央執行由各省本年局用共百八十萬舉其各種設備如下

- 1 各種材料試驗器
- 2 飛機模型試驗器
- 3 造冰室
- 4 液體空氣試驗室
- 5 標準尺試驗室
- 6 天平標準室
- 7 光波音波測定室
- 8 鐘表(時計)試驗室
- 9 寒暑表試驗室
- 10 糖之分析室
- 11 無線電試驗室

又凡關於學校所需用之尺或表本局皆可供給

八 華盛頓海軍天文台 三月十七日

1 圖書館 藏書樓分上下二層天文書最多科學書次之此間書籍各國政府均有交換共計三萬冊

2 時計標準室 晚觀星象定時刻用無線電報告全國如有差異立即可以更正最小限度可至一秒鐘之三分之一

3 望遠鏡 世界玻璃鏡直徑最大者四尺此鏡二尺六寸價二萬五千元機爲德國造動以水力電地板旋轉而上升甚形便利

4 恆星通過子午線望鏡 鏡長一丈八寸直徑九寸

結論

美國興學數百年欲以五閱月之時間盡悉其底蘊不能也美國一地一校之教育其研究而組織之者用多數之光陰若干人之精力欲以一二月之參觀談話盡明其奧邃又知其不能也雖然同人在國內從事教育有年此次到美又蒙友邦教育家之殷勤指導參互考較若謂無一知半解少慰國人之期望則又同人所不敢承也故於分類編輯而外綜其概要略舉數則非敢評判其短長特主觀之見解而已

教育有原則有方法原則不能輕變方法則愈變愈趨於完美

孟羅 Monroe 博士之言曰教育爲地方事業中央不能定政策派人員此不獨中央爲然卽省行政亦只能爲積極的提倡不能爲消極的干涉又曰教育非政府的教育爲人民的教教育歐洲教育爲政府造人民故教育機關多帶政府的淺見及污濁的臭味美國則由人民自身組織故私立學校之學風常能爲公立學校之先導此原則之說所謂德謨克拉西 Democracy 主義也

至於方法愈研究愈進步實覺有日新月異之概卽如從前教育注重發達個人能力自歐戰後趨重養成公民而全國教育會設置中央教育部之請求國會新提教育補助案

之計畫及各教育局董事部之組織方法（不屬政黨亦不屬教育家由社會各方面人物組織之）教育局長與視學之用專門家教育經費之獨立補助貧區教育之平均發達心理度量法調查統計之實行又如對於移民則有美化教育對於社會組織則有社會交際科鄉村小學之設置不適宜者則設法使之聯合以及傷兵之職業教育青年之補習教育此皆行政方面所竭力進行者也

學校爲國家社會文化之中心受行政事務之委托及社會事業借徑學校賴以表現者比比皆是質言之則學校之事即國家之事亦即社會之事如學校推廣部兒童俱樂部社會交際科等均與國家社會極有關係者也

學校成績之優異能左右國家社會者非專恃校舍設備之完善均自有特立不拔之精神有科學之精神（如各大學）有宗教之精神（如歐伯林大學）有歷史之精神（如波士頓各學校）有種族之精神（如塔斯該基學校）所謂學問外大有事在也

至於學校設備之宏大而美觀者又不獨大學爲然即在中小學往往耗數十萬乃至數百萬之建築費其財力之雄厚實非東亞所可幾及

大學則有四學期授業法職業教員訓練法教員鼓勵法（著作組織年功均爲加俸之

標準若中小學教員則更以講習考驗爲加俸之標準）而初級大學尤能聯絡於中學大學之間以促文化之進步中學則注重多科中學以發展學生之個性並與各種機關相聯絡（如勞斯安基連司手工工藝中學）小學則依心理的年齡分別教授特別注重幼稚園與小學之聯絡（如荷蘭斯曼林肯小學及芝加哥大學附屬小學）用特種編製方法費省而教普（如葛雷及勃瑞梯小學）職業學校則授以生活必須之科目而能解剖文化之基本（如塔斯該基學校）富於社會精神而能養成創造力（如內希衛爾來復教會之實業師範學校）其他監視自習法分團訓練法合作教授法計案教授法實際教授法等均有研究之價值者也

女子教育特重家政訓練此爲全國一致之思想且所謂家政者非僅若我國女子之治內凡衣食住之供給與衛生之講求皆以最深科學行之故家政一科不僅女子習之男子亦有習之者若女子之習師範教育占全部十之七八又從事他項職業者亦所在皆是出其本能爲社會服務其能力實不在男子下矣

社會公益機關之組織則有煤油大王之公益教育機關及浩耳館之貧民俱樂部一則挾雄厚之貲謀幸福於平民一則抱慈善之忱期教惠之普及最足令人欽佩不置而紐

約之童子軍總部及南部各省所設之縣經理均有自具之特色

教育學術之發明由理想的而進於實際的則有杜威哲學由觀察的而進於實驗的則有心理度量法此爲美國教育一般之趨勢其勢力將推及於全世界者矣

由此觀之大學以私立者爲優中學以設多科者爲優小學以具有試驗性質者爲優教育行政機關以不受政潮所牽掣者爲優故教育與政治宜取間接之關係不宜取直接之關係此美國教育界所公認者也

附錄 留美中國學生姓氏一覽表

以本團所至各地爲限

學 校 姓 名 籍貫 科 目 姓 名 籍貫 科 目
 (一) 加尼福利亞大學 (The Univ. of California) 共七十八人

顧淑型女士 江蘇 教育 王力仁 河南 土木工程

陸成爻 江蘇 機械工程 萬晉 河南 森林

吳冕 江蘇 教育 郝坤巽 河南 農業

岑如森 福建 工業化學 孫潤晨 河南 醫學

胡茂臻 福建 銀行 郭鵬 河南 化學工程

張紀 湖南 鑛學 安奠磐 河南 經濟

陳燦 湖南 經濟 王卓 河南 農業化學

唐家軒 湖南 商業 傅振烈 四川 社會經濟

錢慕寧 湖南 鑛學 蕭純錦 江西 經濟

郭丹桂 河南 電學 劉慎德 江西 政治

劉敬宜 河南 化學工程 董登山 山西 鑛學

趙慎樞 河南 土木工程 周廣韶 廣東 法律

李德芳女士

廣東 醫學

趙煜

廣東 土木工程

朱煥

廣東 商業

黃希聲

廣東 教育

張壽縣

廣東 化學

李炳芳

廣東 化學工程

周天驥

廣東 銀行

譚葆慎

廣東 國際法律

梁瑞彬

廣東 經濟

黃玉清女士

廣東 醫學

劉令

廣東 經濟

李寶慈女士

廣東 教育

彭利

廣東 農業

馬慕潔女士

廣東 醫學

李各雅

廣東 建築

葉羅女士

廣東 文學

李博文

廣東 電學

張玉珍女士

廣東 文學

郭培根

廣東 醫學

B. C. Wong

廣東 算學

郭任遠

廣東 教育

Lawrence Mah

廣東 農業

司徒寬得

廣東 土木工程

W. N. Mah

廣東 政治

司徒鴻

廣東 礦學

Jethrop Yip

廣東 農業

麥錦

廣東 陸軍

D. K. Chang

廣東 醫學

李襄民

廣東 醫學

W. H. Chung

廣東 文學

李日康

廣東 商業

Oliver Chang

廣東 農業

Edward Chew	廣東	醫學	Henry Tsang	廣東	電學
K. C. Wong	廣東	土木工程	Edward Kan	廣東	醫學
J. J. Yik	廣東	機械工程	Luke T. Dang	廣東	文學
Wah B. Fong	廣東	機械工程	P. H. Chan 女士	廣東	文學
W. F. Lynn	廣東	電學	R. V. Goong 女士	廣東	衛生學
Dick T. Dang	廣東	電學	Salaine Lowe 女士	廣東	文學
Choy Guy Wy	廣東	建築	Yarlock Lowe 女士	廣東	法律
Alexander B. Chinn	廣東	醫學	Emma C. Tomwye 女士	廣東	算學
Samuel Pond	廣東	土木工程	Asta Ohn 女士	廣東	醫學
Chester Lee	廣東	文學	Hopp Owyang	廣東	醫學
Fong Y. Wong	廣東	醫學	Cheung S. Lee	廣東	醫學

(二) 司丹佛大學 (Stanford Univ.) 共十六人

吳孝學	江蘇	礦學	吳 沈	河南	化學
許仕廉	湖南	經濟	李 育	江西	土木工程
凌舒謨	湖南	電氣工程	陳伯權	廣東	土木工程
黃 溥	湖南	教育	李錫琛	廣東	電氣工程

(三) 維斯康辛大學 (The Univ. of Wisconsin) 共二十三人

余雅猷 廣東 銀行 趙 森 廣東 醫學

余懷德 廣東 土木工程 卓亞芳 廣東 經濟

陳筆霖 廣東 製糖學 陳錦德 廣東 化學

麥裕銓 廣東 機械學 梅國欽 廣東 化學

林風苞 江蘇 經濟 王登雲 陝西 經濟

陳克恢 江蘇 製藥 劉文海 陝西 政治

謝家榮 江蘇 地質 武維周 陝西 機械工程

彭家元 江蘇 農業 喬萬選 山西 政治

陸家俊 江蘇 機械工程 蕭蓮波 直隸 經濟

曹誠克 江蘇 採礦工程 蔡 鳳 江西 哲學

朱繼聖 浙江 經濟 劉崇鋈 福建 史學

周明衡 浙江 化學 盧紹忠 廣東 經濟

王逸之 安徽 經濟 龍寶鈞 廣東 經濟

葉元龍 安徽 經濟 譚葆壽 廣東 化學工程

鄧志陶 四川 經濟 鄺參森 廣東 電氣工程

鄧葆真 廣東 電氣工程

(四)芝加哥大學(The Univ. of Chicago)共五十一人

陳衡哲女士 江蘇 歷史 陸志韋 浙江 心理

王淑貞女士 江蘇 醫學 賴斗岩 浙江 醫學

王素貞女士 江蘇 醫學 吳金聲 福建 醫學

陸麟書 江蘇 教育兼心理 黃子方 福建 醫學

孫浩烜 江蘇 政治 蔣 嶼 湖北 教育

葉企孫 江蘇 理化 劉恩湛 湖北 教育

王祖廉 江蘇 心理 王光宇 湖南 醫學

倪葆春 江蘇 醫學 楊克念 湖南 醫學

程瀛章 江蘇 化學 王榮光 山東 醫學

唐文愷 江蘇 銀行 劉奇峰 山東 政治

黃桂寶女士 江西 家政 王近信 山東 哲學

丁緒寶 安徽 理化 党文華 山西 政治

繆秋笙 浙江 宗教教育 童錫祥 四川 社會學

蔣 鵬 浙江 醫學 沈 履 四川 教育兼心理

孫榮

直隸 算學

陳肇祥

廣東 社會學

查良釗

直隸 教育

方瑞雄

廣東 商業

梁逸羣女士

廣東 社會學

梅景周

廣東 化學

陳奇馨女士

廣東 社會學

何厚昌

廣東 算學

韋慈

廣東 哲學

雷錫昭

廣東 化學

麥佐衡

廣東 銀行

鄺國珍

廣東 理化

關頌韜

廣東 醫學

李士瀛

廣東 社會學

馮為桑

廣東 商業

趙甘霖

廣東 社會兼教育

林彼得

廣東 政治

徐恭典

未詳 法律

錢湘

廣東 醫學

傅凱

未詳 社會學

錢閏

廣東 醫學

王季莖女士

未詳 化學已得博士
現充家教授

曹廷獻

廣東 經濟

(五) 芝加哥青年會大學 (Chicago Y. M. C. A. College) 共四人

張天培

浙江 體育

湯濂

廣東 社會學

盧頌恩

浙江 體育

E. L. Hong

廣東 社會學

(六) 印第安納大學一人

(七) 勃特婁大學 (Purdue College) 一人

程錦章 安徽 教育

(八) 歐伯林大學 (Oberlin College) 共二十人

顧偕毓女士 江蘇 教育及音樂

王維廉 山東 商業

吳依然 直隸 經濟

王容川 浙江 經濟

鄭道儒 直隸 社會學

鍾慧愛女士 廣東 商業

柴冰海女士 甘肅 社會學

陳克明女士 廣東 美術

嚴惠卿女士 福建 化學

陳鳳嬋女士 廣東 音樂

洪德萬 福建 新聞學

司徒月愛女士 廣東 醫學

劉準業 福建 化學

馮鉅賢 廣東 未詳

楊析澧 福建 商業

李曦鸞 廣東 心理

林景潤 福建 政治

古國儀 廣東 音樂

張鳴韶 河南 化學

李應林 廣東 經濟

(九) 凱恩大學 (Case School of Technology) 共四人

曾心銘 廣東 化學

劉寶琛 廣東 化學

陳永傑 廣東 化學 楊錦魁 廣東 化學

(十) 西保存大學 (West Reserve Univ.) 共三人

沈雋淇 直隸 醫學 沈克非 浙江 醫學

汪攀桂 湖北 醫學

(十一) 康奈耳大學 (Cornell Univ.) 共四十九人

保君建 江蘇 政治經濟 何運煌 湖北 算學

丁人鯤 江蘇 土木工程 湯震龍 湖北 鐵道

朱霖 江蘇 機械工程 劉承芳 湖北 機械工程

薛紹清 江蘇 電機工程 桂質廷 湖北 物理

侯家源 江蘇 土木工程 張澤西 江西 土木工程

楊紹曾 江蘇 化學 趙明高 奉天 政治經濟

趙元任 江蘇 物理已得博士現充助教 孫國封 奉天 物理

高華 江蘇 電機工程 徐正鏗 安徽 動植物進種學

顧宜孫 江蘇 土木工程 劉濟生 安徽 土木工程

陳有恆 江蘇 機械工程 劉潤生 安徽 電機工程

方頤樸 江蘇 土木工程 裴益祥 安徽 土木工程

(十二) 麻省理工大學 (Mass. Institute of Technology) 共四十四人

嚴宏桂	安徽	土木工程	鄭允中	廣東	機械工程
趙國棟	浙江	實業工程	李耀祥	廣東	治河工程
程子雲	浙江	機械工程	陳耀祖	廣東	土木工程
沈慈輝	浙江	農業	譚少藩	廣東	化學工程
董時	浙江	心理	朱叔賢女士	廣東	未詳
徐世大	浙江	土木工程	黃秉潮	廣東	土木工程
王國樹	四川	土木工程	陳之達	廣東	財政
鄭步青	福建	農業	鮑國寶	廣東	機械工程
張蘭閣	直隸	機械工程	胡秀琮女士	廣東	醫學
黃篤修	廣東	機械工程	桂銘新	廣東	機械工程
陳廣順	廣東	農業化學	彭祿炳	廣東	治河工程
鄺兆祁	廣東	機械工程	黃金源	廣東	機械工程
鄺翠娥女士	廣東	醫學	H. H. Lau 女士	廣東	文學
葉家俊	廣東	土木工程			

裘維裕

江蘇 電氣工程

李熙謀

江蘇 電氣工程

李維國	湖北	機械工程	梅連枝	廣東	機械工程
奚世英	浙江	電氣工程	司徒錫	廣東	機械工程
李蔭分	浙江	機械工程	羅慶蕃	廣東	機械工程
周明政	浙江	機械工程	羅榮安	廣東	機械工程
王翰臣	直隸	電氣工程	林祖光	廣東	機械工程
劉錫瑛	直隸	電氣工程	李郭舟	廣東	機械工程
金鼎新	直隸	電氣工程	葉玉良	廣東	化學工程
王錫昌	福建	礦學	李衷	廣東	化學工程
羅文湘	福建	電氣工程	梁乃鏗	廣東	未詳
顧毅成	福建	機械工程	章增福	廣東	造船學
陳繼善	福建	機械工程	李援	廣東	造船學
管遠綸	江蘇	機械工程	黃季巖	廣東	土木工程
孫雲肖	江蘇	機械工程	陳葵	廣東	工程管理學
裴冠西	江蘇	土木工程	楊肇廉	四川	電氣工程
褚鳳章	江蘇	土木工程	楊承訓	湖南	化學工程
潘銘新	江蘇	電氣工程	王正基	山西	電氣工程

(十三) 哈佛大學 (Harvard Univ.) 共五十五人

崔學攸	廣東	土木工程	蘇斐年	未詳	化學工程
陳不揚	未詳	未詳	杜光祖	未詳	機械工程
錢昌祚	未詳	機械工程	C. F. Chen	未詳	未詳
江河	未詳	未詳	H. F. Yung	未詳	未詳
李耀煌	未詳	機械工程	C. T. Ohne	未詳	未詳
朱中道	江蘇	財政	張鑫海	浙江	文學
奚倫	江蘇	經濟	朱正誼	浙江	商業
胡正詳	江蘇	醫學	何德奎	浙江	商業
洪深	江蘇	音劇	施濟光	浙江	銀行
金麒麟	江蘇	商業	江蔣佐	浙江	數理
顧泰來	江蘇	歷史	吳旭丹	浙江	醫學
李達	江蘇	政治及財政	俞大維	浙江	哲學
曹懋德	江蘇	商業	陳宏振	福建	教育
陳寅恪	江蘇	哲學	陳蘇孫	福建	工程科學
吳蘭生	江蘇	醫學	林玉堂	福建	哲學

林玉堂夫人	福建	文學	鄧光來	廣東	商業
唐 鉞	福建	心理	李國鈞	廣東	土木工程
吳 憲	福建	化學	李寶鑾	廣東	經濟
秦振鵬	直隸	歷史及政治	韋覺民	廣東	哲學
羅景崇	直隸	商業	溫毓慶	廣東	物理
鍾心煊	江西	植物	蔡星五	廣東	經濟
雷沛鴻	廣西	政治	黃百鍊	廣東	經濟
劉樹梅	湖南	商業	金 鑄	未詳	醫學
湯用彤	湖北	哲學	Paul T. Chang	未詳	神學
衛挺生	湖北	商業	Kuangfu H. Chen	未詳	醫學
吳 宓	山西	文學	Vernier Yantak Chin	未詳	法律
王措亞	四川	工程	Woon Young Chunn	未詳	森林
鍾望華	廣東	醫學	Ung Khaung Koo	未詳	醫學
黃 焯	廣東	醫學	Wen Ping Lin	未詳	醫學
黃 華	廣東	法律	Telin C. Lin	未詳	醫學
甘鏡先	廣東	法律	Yung Tsao Loh	未詳	醫學

(十四) 紐約大學 (New York Univ.) 共二十九人

Hok Kam Wong 未詳 文學
 Zung Dou Zau 未詳 未詳

Yao Wong 未詳 醫學

陳清華 江蘇 商學 林則民 福建 商學及教育

高鵬雲 江蘇 商學 黃勤 福建 銀行

汪熙昌 江蘇 商學 費超良 廣東 法律

王統善 江蘇 銀行 劉達江 廣東 法律及政治

林襟宇 浙江 理財及政治 陳佐璇 廣東 銀行

應尙德 浙江 商學及教育 唐官賞 廣東 商學

王康生 浙江 商學 潘世琪 廣東 商學

王芳生 浙江 商學 李國揚 廣東 商學

蔣蕙仙 浙江 銀行 何品標 廣東 商學

涂明亮 湖北 商學 彭燕汝女士 廣東 商學

賀蕃 湖南 商學 馮恩華女士 廣東 商學

朱博泉 貴州 銀行 李國康 廣東 商學

羅耶銘 福建 商學 簡寶卿 廣東 商學

何卓

廣東 商學

黃福祥

廣東 商學

黃兆洽

廣東 政治

(十五) 瓦沙女子大學一人

蔡秀珠女士

江蘇

(十六) 哥倫比亞大學(Columbia Univ.)共一百二十八人

陳瑞

江蘇 商業

張彭春

直隸 教育

陳義門

江蘇 商業

張敬虞

直隸 教育

陳翼祖

江蘇 銀行

周扶耕

直隸 教育哲學

李範

江蘇 公法

周學章

直隸 教育心理及體育

潘健卿

江蘇 哲學

李建勳

直隸 教育

唐慶治

江蘇 公法

袁復禮

直隸 地質

徐則林

江蘇 中學教育

張耀翔

湖北 教育心理

汪懋祖

江蘇 教育

曾城益

湖北 數學

陶慰孫女士

江蘇 化學

蔣廷黻

湖北 哲學

楊蔭榆女士

江蘇 教育

張耘

陝西 政治哲學

周萃巖

江蘇 化學

陳裕光

浙江 化學

周啟邦	浙江	商業	黃士衡	湖南	政治
陳行	浙江	銀行	李廣劍	安徽	社會學
朱斌魁	浙江	教育行政及 教育統計	彭丕昕	四川	經濟
陳達	浙江	社會學	王夏	四川	法政
蔡正	浙江	經濟	魯繼會	四川	教育
蔡卓民女士	浙江	社會學	歐陽心農	廣東	法政
王錫藩	浙江	未詳	陳茹元	廣東	政治
莊澤宣	浙江	教育	陳佐璇	廣東	商業
王安生	浙江	教育社會學	卓文女士	廣東	體育及美術
劉廷芳	浙江	教育心理	鍾偉霞女士	廣東	教育
徐志摩	浙江	社會學	董維鍵	廣東	公法
董澤	雲南	政治	胡己修	廣東	經濟
李昂女士	雲南	教育心理	華鳳華	廣東	經濟
李華	雲南	教育	凌達揚	廣東	歷史
林志煌	福建	商業	莫介福	廣東	未詳
歐遠懷	福建	小學教育	黃芸蘇	廣東	政治

胡維岳	廣東	未詳	朱成厚	未詳	化學
李美步女士	廣東	經濟	朱博泉	未詳	商業
葉素志女士	廣東	家事教育	朱世昀	未詳	礦學
林敬女士	廣東	英文	范師武	未詳	商業
馮吉修	廣東	教育	侯德榜	未詳	化學工程
王翠女士	廣東	製藥	徐世珍	未詳	法律
歐陽駿女士	未詳	教育	黃壽衡	未詳	飛機
張光圻	未詳	建築工程	洪紹瑜	未詳	化學
張志讓	未詳	法律	洪假憐	未詳	神學
張渾	未詳	未詳	高鵬雲	未詳	商業
張名藝	未詳	未詳	郭應木	未詳	未詳
程宗陽	未詳	未詳	李得庸	未詳	礦學
陳國鈞	未詳	政治	劉光頤	未詳	經濟
陳瑜叔	未詳	化學	林求源	未詳	未詳
金岳霖	未詳	政治	林和民	未詳	政治
朱彬元	未詳	經濟	林士模	未詳	礦學

劉天鐸	未詳	政治	Yuan Chen Chao.	未詳	未詳
樂森璧	未詳	未詳	Yik Tak Cheung.	未詳	未詳
雷雪峯女士	未詳	未詳	Yik Chue Cheung.	未詳	未詳
盧錫榮	未詳	政治	Lai Hok Ching.	未詳	未詳
巫振英	未詳	建築工程	T. Chue Hoh.	未詳	未詳
王康生	未詳	商業	Yen Chen Hoh.	未詳	未詳
汪卓然	未詳	商業	Chang Hsu Hsu.	未詳	未詳
何傑才	未詳	公法	Cho Pin Hsueh.	未詳	未詳
楊寶煌	未詳	商業	G. C. K. Kwoh.	未詳	未詳
葉桂馥	未詳	經濟	Pyung B. Lee.	未詳	未詳
楊鏡清	未詳	經濟	Chen Lei.	未詳	未詳
賀 蕃	未詳	商業	Sik D. Ling.	未詳	未詳
黃 勤	未詳	商業	Chi P. Liu.	未詳	未詳
林振彬	未詳	商業	T. E. Liu.	未詳	未詳
余響傳	未詳	未詳	Y. C. Liu.	未詳	未詳
San Chuan Chen.	未詳	未詳	Sing C. Su.	未詳	未詳

Hui (Huang) Tsien. 未詳 未詳
San Yu. 未詳 未詳

Zen Yen Tsow. 未詳 未詳
Yu Chin. 未詳 未詳

F. S. Wong. 未詳 未詳
C. T. Liu. 未詳 未詳

Yu Chi Wong. 未詳 未詳
S. K. Wang. 未詳 未詳

William K. Yen. 未詳 未詳
F. S. Yang. 未詳 未詳

(十七) 勃林斯登大學 (Princeton Univ.) 共四人

晏陽初 四川 政治 李 劍 廣東 神學

楊煥豐 山西 政治 吳維德 浙江 神學

(十八) 喬治亞省立大學 (The Univ. of Georgia.) 共三人

王金吾 河南 農業 馮肇傳 江蘇 農業

王善佺 四川 農業

(十九) 馬利蘭省立大學 (The Univ. of Maryland.) 一人

陳 儻 江蘇 農業

(二十) 琵琶的師範大學 (George Peabody College For Teachers). 一人

俞秀愛女士 浙江 教育

(二十一) 梵豆歌爾大學 (Vanderhill Univ.) 共二人