

277998

浙江省地方行政幹部訓練團

小組討論總結論選輯(一)



中華民國三十年一月印

上海图书馆藏书



A541 212 0015 0224B

例言

本團第一二三期訓練期間小組討論合計二十五次，茲選總結論二十四篇，都爲一集，印發各畢業學員參考。至於各篇排列次序，以討論時間爲先後，特此申明。

小組討論總結論選輯(一)目錄

一、如何促進三民主義之研究與宣傳·····	一
二、如何加強國民精神總動員及促進新生活運動·····	三一
三、戰時青年的責任·····	五〇
四、如何建設新浙江·····	六五
五、如何加強對敵政治攻勢·····	八二
六、如何推行地方自治·····	九四
七、如何推行國民經濟建設運動·····	一〇六
八、如何發揮自治自覺自動精神·····	一一九
九、如何推行工作競賽·····	一二二
十、對於憲政應有的認識·····	一二九
一一、建設新浙江吾人在精神方面應有之努力·····	一三六
一二、如何改善戰時行政機構·····	一四二
一三、如何復興中華民族·····	一五二
一四、如何推行節約運動·····	一五七

一五、怎樣動員民衆·····	一六五
二六、如何防止逃兵·····	一七四
二七、如何實行三民主義的憲政·····	一八六
二八、怎樣做一個 總理的忠實信徒·····	一九七
二九、如何加強團結爭取抗戰勝利·····	二〇六
三〇、怎樣做訓練工作的幹部·····	二一二
三一、怎樣訓練民衆·····	二二一
三二、公務員保障問題·····	二二八
三三、縣政人員訓練問題·····	二三五
三四、如何充實公餘生活·····	二四五

小組討論總結論選輯 (二)

一、如何促進三民主義之研究與宣傳

討論時間：五月二十九日下午六時至八時

討論地點：本團各小組會議室

出席人數：第一期學員二五四人

發言人數：二一八人

一、學員意見的分析

茲將各組學員對本題所發表的意見，分項彙列如左：

(甲)如何促進研究

(一)過去缺點的檢討

1. 不够普遍，不够徹底，不夠深入，兼無恆心。
2. 沒有和黨的發展配合。

如何促進三民主義之研究與宣傳



浙江省地方行政幹部訓練團

二

3. 各級學校，不重視黨義課程。
4. 一般社會人士，不重視主義。
5. 缺乏自動自覺的研究精神。
6. 黨員或黨部負責同志，未盡研究之責。
7. 各級領導人員，本身對主義無研究，欠瞭解。
8. 缺乏參考與指導。
9. 知識份子缺乏研究的興趣。
10. 黨部征求黨員，不能大公無私，影響一般人對主義減少研究興趣。
11. 過去研究方面的缺點，應由黨部同志負責。
12. 不讀全書，只讀一般小冊子。
13. 沒有與實際問題聯繫。
14. 缺乏集體的和分組的研究。
15. 缺乏專題和實際問題的討論。
16. 沒有提綱挈領的研究。
17. 有所爲而研究。
18. 沒有造成研究的風氣。

- 19 把主義看得太平淡。
- 20 缺乏具體的和系統的研究。
- 21 徒有形式的研究。
- 22 區分部未能按期召開小組會議研究主義。
- 23 缺乏靈活的研究。
- 24 各級黨部組織不健全。
- 25 研究主義的組織，沒有樹立。
- 26 沒有把主義做座談會的資料。
- 27 沒有研究進度的規定和考驗。
- 28 缺乏獎懲。
- 29 政府人員不研究。
- 30 研究機關不切實負責。
- 31 缺乏研究的志願。
- 32 研究的態度欠客觀化。

(二) 現在努力的途徑

一、研究志願的確定

如何促進三民主義之研究與宣傳

浙江省地方行政幹部訓練團

四

1. 要堅定對主義的信仰。
2. 要加強對主義的認識。
3. 要認清本身的責任。
4. 認定三民主義爲必修科目。
5. 具備研究主義的志願爲從政的基本修養。
6. 應認研究主義爲必需的精神食糧。
7. 研究主義，應視爲終身事業。
8. 應確立三民主義的人生觀。
9. 要具實行主義的決心。
10. 應不因環境改易，變更研究的決心。
11. 認定研究主義，不是投機的行爲。
12. 確立自覺自動自治的研究精神。
13. 要確立爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平，而研究之志願。
14. 要認識主義，爲革命建國的最高指導原則。
15. 要立定救國救民的志願，抱着 總理大智大仁大勇的精神去研究。

二、研究方式的改進

1. 應造成研究之環境。
2. 應研究中心問題。
3. 應注重理論的批判。
4. 經常印發研究大綱，以利研究。
5. 應逐步研究。
6. 多開討論會，採取問答式的研究。
7. 應令知識份子尤其是中學生多負研究之責。
8. 多以三民主義為講演題材。
9. 注重集體研究，並時加測驗。
10. 利用總理紀念週，用輪流或抽籤法講讀總理遺教。
11. 利用各種小組會或座談會研究。
12. 逐級派員指導研究。
13. 各縣黨部設專員巡赴各區分部指導研究。
14. 舉辦主義講演競賽會。
15. 由事實的研究，進而理論之探討。

如何促進三民主義之研究與宣傳

浙江省地方行政幹部訓練團

六

- 16 由省黨政機關遜令所屬機關，每週舉行三民主義討論會一次。
- 17 選定專題個別研究。
- 18 利用國民月會，講演三民主義。
- 19 多舉行專家演講。
- 20 提高人民對主義研究之興趣。
- 21 用說服的方法，領導青年研究。
- 22 依 總裁的指示，提綱挈領去研究。
- 23 先求了解主義的綱領，再依次研究。
- 24 定期舉行論文比賽。
- 25 層層指導研究
- 26 與異黨主義比較研究。
- 27 以保長為研究主體，區分部派員督導。
- 28 利用黨(團)小組去研究。
- 29 須採取分門別類，分工合作的方式從事研究。
- 30 三民主義，應歸納到社會科學各部門去研究。
- 31 力求深刻的研究。

32 以實際問題作研究中心。

33 中小學公民科，改爲黨義科。

34 各級黨部應將問題作區別或團體測驗。

35 將黨義編成活葉教材，供各級學校學生之研究。

36 黨員本身應注重研究工作。

37 多備參考材料。

38 對主義有研究者，負指導研究之責。

39 採用通訊指導研究。

40 廣大的研究。

41 研究主義，須有一貫之思想。

42 各機關每週舉行黨義問題解答。

43 黨教與黨行，應並重研究。

44 以黨政機關，爲研究之軸心。

三、研究組織的健全

1. 訓練下級黨部負責人員。

2. 各地普設研究會，參考室或講座。

如何促進三民主義之研究與宣傳

浙江地省方行政幹部訓練團

八

3. 利用保民大會或仿照國民月會辦法，組織三民主義促進會。
4. 各級機關學校及區鄉鎮保，組織三民主義研究會，由縣最高級黨政機關派員督導放核。
5. 分批訓練黨部小組組長。
6. 用測驗與考核制度，促進組織的健全。
7. 健全黨政下級幹部。
8. 健全區分部組織。
9. 隨黨部組織系統，組織主義研究會。
10. 各縣黨部，附設研究機關。
11. 普設三民主義學會。
12. 加強各機關小組會議。
13. 倡導研究會社的組織。
14. 健全黨的組織，黨員應重質不重量。
15. 中央設黨教研究室或中山文化研究會，省縣設立分會。
16. 培養基本幹部。
17. 自中央至縣以下各級黨部，並全國各級學校建立研究系統。

18 建立各地各單位研究系統。

19 各縣普設三民主義研究會，從事研究，並輔導各機關團體共同研究。

20 省縣區鄉鎮各組研究組織，應與社教機關合作。

21 以區分部為研究單位，由縣黨部規定研究週通飭研究各項中心問題並派員考核。

22 採取學術機關的組織，為三民主義研究機關。

四、研究獎懲的實行

1. 考核研究主義之成績，應列為工作考成之一項。

2. 實施實物獎勵。

3. 研究認真而有心得者，應予獎勵。

4. 對主義有獨到見解，及專論著述者，應予獎勵。

5. 對主義有深切了解，能切實施行者獎勵。

6. 有違背主義之最高原則者，予以制裁。

7. 言行不符者，嚴重懲處。

8. 利用各機關的考績實施獎懲。

9. 獎勵各刊物，特闢研究專欄，獎勵投稿。

如何促進三民主義之研究與宣傳

10 實施名譽獎勵。

11 優良者給獎有關主義書籍，惡劣者罰抄主義書籍。

12 省縣每年舉行黨義考試，其成績優良者，分配擔任實際工作。

13 舉行經常考核，成績優良者用記功，傳令嘉獎，給獎金等方法獎勵，惡劣者

用申誡、記過、降級、開除等方法懲處。

14 採用納貝爾獎金法，對特有研究者給予獎金。

15 對奉行不力之黨員，應嚴厲制裁。

16 以三民主義認識程度之高下，為公務員甄別之標準。

17 獎勵民衆研究三民主義。

18 經常研究或成績優良者，呈請給獎。

19 實行競賽，規定考核。

20 實施公開獎懲。

(乙) 如何促進宣傳

(一) 過去缺點的檢討

1. 散發傳單，不分對象；張貼標語，不擇地方。
2. 缺乏宣傳技術。

3. 黨部職員本身不能奉行主義。
4. 宣傳者不明羣衆心理。
5. 不通俗，不普遍，不切實。
6. 未能深入民間。
7. 未能認清對象。
8. 過重形式。
9. 與人民生活及心理欠適應。
10. 次數欠多。
11. 欠有恆心。
12. 與行動沒有打成一片。
13. 缺乏有組織的宣傳。
14. 與文化工作缺乏密切的配合。
15. 方式太機械。
16. 不能利用機會。
17. 重於紙上空談。
18. 缺乏與其他主義的比較。

如何促進三民主義之研究與宣傳

- 19 缺乏宣傳人才。
- 20 缺乏深明三民主義的幹部。
- 21 缺少專責宣傳機構。
- 22 對異黨主義，不能以真理糾正其缺陷。
- 23 黨的下層組織不健全。
- 24 不能詳細分析宣傳。
- 25 宣傳人員學識太差。
- 26 內容與實際不能配合。
- 27 不能寓宣傳於服務之中。
- 28 一般黨務人員，不做實際宣傳工作。
- 29 未能針對環境。
- 30 誤認宣傳為目的，而忘却其手段。
- 31 與組訓工作，不相聯繫。
- 32 視同官樣文章敷衍了事。
- 33 缺乏宣傳工具。
- 34 只有黨內的宣傳。

35 宣傳者不能以身作則。

36 單注重上層而忽略下層。

37 宣傳者的精神與態度，均欠修養。

38 不能把握羣衆聚集機會，隨時隨地宣揚主義。

39 誤認宣傳爲黨部職責。

40 黨部人員，不能取得民衆之信仰。

41 專用直線式的宣傳。

42 黨政欠協調。

43 浪費宣傳品。

(二) 現在努力的途徑

一、宣傳意義與責任的認清

1. 宣傳的責任，應由黨員負起。

2. 宣傳能使黨的組織擴大，黨的地位提高，民衆的信仰增強。

3. 宣傳足以祛除錯雜紛歧之思想。

4. 宣傳重於武力，爲公務員知識份子應盡的責任。

5. 任何國民及黨員，應確信三民主義爲救國主義，同負宣傳之責。

6. 宣傳的意義，在獲取廣大的羣衆。
7. 凡有宣傳能力者，都應負責宣傳。
8. 認清宣傳是手段，不是目的。
9. 確認三民主義，爲抗戰建國最高指導原則。
10. 宣傳足使民衆明白主義實行主義。
11. 宣傳是動員民衆的最高有效的武器。
12. 宣傳是廣大的社會教育。
13. 宣傳主義爲實行主義的手段，應由對主義有研究者負責宣傳。
14. 由道德高尚者，担任宣傳責任。
15. 總裁說：「宣傳重於作戰」。麥舍將軍說：「五十萬小冊子，比一百噸炸彈更生效率，」這就是宣傳的意義。
16. 宣傳的作用，在使被宣傳者絕對服膺三民主義。
17. 宣傳能使民衆知道愛國救國，明白抗建意義，堅強最後勝利的信念。
18. 宣傳主義足以打擊唯心的向下的漢奸和平理論，排斥過激唯物論的階級鬥爭，建立三民主義的心物綜合論。
19. 宣傳者應自我認識責任及使命。

20 宣傳者的責任，是使我們的對象，在我們的事實與理論前屈服。

二、宣傳方式的改進

1. 宣傳應以行動做示範，與每一實際問題配合起來。
2. 利用保民大會，總理紀念週，國民月會等各種集會，擴大宣傳。
3. 言詞力求通俗。
4. 實事的宣傳，應與理論的宣傳並重。
5. 採用電影、幻燈、圖畫、標語、打謎，及化裝表演等各種方式宣傳。
6. 對民衆應多用口頭及連環漫畫宣傳。
7. 應側重於鄉鎮的宣傳。
8. 對知識份子，常用討論或講演方式，對農工份子應採用談話，說書，或講故事等方式。
9. 宣傳應隨時地之不同，臨機應變。
10. 利用各種座談會或其他機關宣傳。
11. 應與民衆生活相適應。
12. 採取訪問方式宣傳。
13. 宣傳應重實際，勿重形式，應爲主動的勿爲被動的。

如何促進三民主義之研究與宣傳

浙江省地方行政幹部訓練團

一六

- 14 利用教育機關，經常宣傳。
 - 15 各項宣傳品，應無價給與。
 - 16 要在宣傳行動中，去學習宣傳方法，改進宣傳方式。
 - 17 宣傳要有牧師的態度，傳教的精神。
 - 18 多做不拘形式的宣傳。
 - 19 採用方言宣傳。
 - 20 認清人地時之客觀環境宣傳。
 - 21 應人人宣傳，事事宣傳，時時宣傳，處處宣傳。
 - 22 寓宣傳於工作生活及現實問題之中。
 - 23 用據點式的團體宣傳方式，漸次及於廣大羣衆線的面的宣傳。
 - 24 宣傳要有持久性和說服的精神。
 - 25 要鄉村重於城市，並須了解羣衆心理。
 - 26 採用教會傳教方式，每週派人講解主義。
- ### 三、宣傳組織的改進
1. 利用各機關團體，組織宣傳隊。
 2. 利用保民大會，國民月會等各種集會。

3. 以區分部爲宣傳基本組織。
 4. 各級宣傳機關應有聯繫。
 5. 組織專責宣傳機關，主持技術的研究，與材料的供給。
健全原有化裝表演的組織。
 7. 以黨部爲中心組織一貫的各級宣傳機構。
 8. 訓練小學教師及保甲長宣傳主義。
 9. 各機關（除黨部外）應普設專任宣傳員。
 10. 組織技藝人員做通俗宣傳。
 11. 健全區分部組織。
 12. 訓練大量宣傳幹部。
 13. 加強領導機構。
 14. 聯合各界知識份子，並經常發動保甲長宣傳。
 15. 舉行通俗黨義講座。
 16. 組織宣傳研究會。
 17. 利用小組會議及其他集體組織。
- 四、宣傳獎懲的實行

如何促進三民主義之研究與宣傳

1. 擬訂獎懲規則。
2. 依照公務員考核辦法辦理。
3. 受宣傳者應同時實施獎懲。
4. 實施名譽的及物質的獎懲。
5. 由政府規定統一獎懲辦法。
6. 由中央或省提款存儲，充作宣傳獎金。
7. 宣傳成績，應列為公務員考核項目之一。
8. 嚴加督促，多多鼓勵。
9. 注意積極的獎勵。
10. 上級黨(團)部對下級宣傳工作，應加考核獎懲。
11. 獎懲應公平嚴明，破除情面。

二 各組學員意見批評

綜合各組學員對本題所發表之意見，大致尚稱妥切，俱見全體同志事先皆有相當之準備，由此推知本團小組討論，以集體相互研究方式，完成個別自我教育的目的，將來必能達到，殊堪忻慰。惟尚有認識未甚清楚，立論不盡精確，同時對於各項改進意見，

多嫌偏於原理原則之陳述，而缺乏具體辦法之提供。此就整個問題說：仍不無美中不足之感，如對於研究與宣傳方面缺點的檢討，有稱過去研究的缺點「應由黨部同志負責」一若說黨部同志能夠負責，在研究方面，即不至於有任何缺點的。或說健全研究的組織，必要「健全區分部組織」，「健全黨的組織，黨員應重質不重量」，或說過去宣傳的缺點，在「黨的下層組織不健全」，要改進宣傳的組織，必要「健全區分部組織」，均以爲黨員實地果真好，黨的組織愈健全，則三民主義的研究與誓傳，即有了辦法，毫不成問題似的，此種說法，均嫌認識不足，立論欠當，即退一萬步言，吾人姑認研究三民主義與宣傳三民主義，確爲黨部與黨員唯一之責任，但於黨究應如何健全組織？黨員究應如何重質不重量？却毫無涉及，實覺無裨於實際，譬如，「黨部人員不能取得民衆之信仰」，係過去宣傳方面的缺點，或說「宣傳的責任應由黨員擔負」與改進研究方式方面，主張應「培養基本幹部」應「提高人民對主義研究之興趣」，並將「中小學公民科改爲黨義科」，以及改進宣傳組織方面，主張「訓練小學教師及保甲長」，「訓練大量宣傳幹部」凡此種種，亦犯同一毛病，非失之于偏頗，即失之于抽象，均非確切之論。唯有改進宣傳方式，說是「對知份子，當用討論或演講方式，對農工份子，應採用談話，說書或講故事等方式」，或是說應「多採用電影、幻燈、圖畫、標語、打謎及化裝表演等各種方式宣傳」，以及改進研究方式方面就要「利用總理紀念週用或輪流

抽籤法講讀「總理遺教」，要「由省黨政機關通令所屬機關，每週舉行三民主義討論會一次」等等姑不問其意見是否足貴，或者是否行得過，但却能道出一點辦法來，這才算

是切於實際，不流於空洞和浮泛。

我們知道具體辦法，可由原理原則中推演出來，所以抽象的原則也好，具體的辦法也好，認為尚無多大關係，最重要者，還在於能否去做，凡事原可「不知而行」，現在我們對於三民主義的研究與宣傳，既然知道了應該如何去促進，便更應該力求如何去促進，要知道研究主義，宣傳主義，奉行主義，建設三民主義的新中國，是任何人的責任，尤其是知識份子幹部人員的責任。所以討論本題的主旨，在使每一同志在過去對於三民主義之研究，宣傳，實行，是否已盡了責任，得到一個反省的機會，由反省而覺悟，從新確立對於研究主義，宣傳主義和奉行主義的決心與志願，因為吾人更明白我國社會的基礎。在於各社會層中的中堅份子，尤其是知識份子，幹部人員身上，假使每一機關團體的幹部人員，每一角落的知識份子，對於宣傳主義，乃至於實行主義，如能在其本身崗位上，盡其最大的努力，勿責他人，盡其在我，人人有自動動人，自覺覺人，自治人的精神，何患本黨主義不能發揚光大，弘揚於世界，更何患本黨主義不能推行盡利，建設起新中國，各學員都是知識份子，也便是社會的中堅份子，同時兼為地方行政的幹部，黨的幹部，在此抗戰工作到達最艱苦的時間，各學員所負的責任，千百倍于往昔

，切盼能一致注意及此。

三 總結論

茲試將各學員意見，加以補充，製成總結論如左：

(甲)如何促進研究

(一)過去研究的缺點

一、研究方式方面

1. 抽象的研究。
2. 零星的研究。
3. 間斷的研究。
4. 粗淺的研究。
5. 形式的研究。
6. 呆板的研究。
7. 部份的研究。
8. 無組織的研究。
9. 不能彼此相互融合貫通的研究。

如何促進三民主義之研究與宣傳

10 缺乏特殊的專門研究。

11 不能有系統的綜合研究。

二、研究組織方面

1. 各級學校忽視黨義。

2. 黨部或黨員不注意研究。

3. 各級領導人員本身欠研究。

4. 知識份子忘却研究的責任。

5. 缺乏專責研究與指導的機構。

(三) 現在應有的努力

一、確立研究志願

1. 要認識研究主義，是吾人唯一的責任。

2. 要認識凡是中國國民黨黨員，中國國民，總理忠實信徒，必須明瞭三民主

義。

3. 要認識研究主義，是吾人倫理的責任。

4. 要人人爲主義而奮鬥，爲主義而犧牲。

5. 要認識各人本身對於三民主義之認識，實在不夠。

6. 要認識研究主義，應起於內心的覺悟。

7. 要認識不能切實了解主義，即不能完成革命工作。

二、改進研究方式

1. 每日或每週每月應各自規定主義研讀的範圍，由淺而深，由易入難，逐步研究，定詞體完全部遺教。

2. 各機關團體人員，應舉行小組討論，（一週或一月一次）相互質疑辯難，以求深切了解主義。

3. 每日每週每月，經常由黨部或研究機關，印發研究大綱，分令研究，定期考驗。

4. 各機關團體人員之工作，應以三民主義為最高指導原則，在工作中，研讀主義，發揚主義，如軍人研究三民主義的軍事教育，國防計劃，經濟界人員研究三民主義的經濟原理，經濟建設，教育界人士，研究三民主義的教育宗旨，教育方案之類。

5. 每人每週或每月自定專題研究，並將其結果，於小組會議中報告，或撰述論文公開發表。

6. 各領導人員，應將自己研究心得，在總理紀念週或國民月會中報告。

如何促進三民主義之研究與宣傳

7. 各機關團體應於 總理紀念週時，用輪流或抽籤法研讀 總理遺教。

8. 各機關團體及對於三民主義富有研究者，應各就所能，編著三民主義社會科學叢書，或各種主義的比較研究叢書，如政治學，經濟學，教育學，歷史學，及民族主義與世界主義國家主義的比較研究，民權主義與無政府主義法西斯主義的比較研究，民生主義與資本主義社會主義的比較研究等。

9. 各機關團體人員，定期（半年或一年）舉行三民主義論文比賽，並將優勝者公開發表，予以獎勵。

10. 各機關團體，應定期（三個月或半年一期）舉行工作檢討會，檢討各該機關團體的一切工作，是否違反三民主義。

三、健全研究組織

1. 各機關學校，各區鄉鎮，普遍設三民主義研究會，由當地高級黨政機關，共負監督攷核之責。

2. 分別建樹自 中央至縣以下各級黨部，並全國教育機關，一貫的研究組織系統。

3. 建立各地各單位的研究組織的系統，（如 中央設三民主義研究會，省縣設支分會等）。

4. 在中央組設最高研究機關，（如三民主義研究院或研究會之類）除專責研究主義外，並負指導、解答、攷核、獎懲全國研究機關，暨研究人員之責。
5. 各級研究機關或團體，除本身從事研究工作外，並應輔導同級或下級研究機關、團體、共同研究。

四、實施研究獎懲

1. 經常攷核各級公務人員研究三民主義之成績，優良者，用記功，嘉獎，頒給獎狀或獎金等方法獎勵。惡劣者，用申誡，記過，降級，開革等方法懲處。
2. 研究三民主義之考成，應在全國公務員攷績法中特定一項。
3. 採用納貝爾獎金法，對於三民主義有特殊研究或能切實奉行者，分別給予獎金。

4. 以考驗認識三民主義程度之高下，為甄別公務員要件之一。

5. 特設獎金，或領袖杯，征求三民主義之論文或著作。

(乙)如何促進宣傳

(一)過去宣傳的缺點

一、宣傳方式方面

1. 無恆心的宣傳。

如何促進三民主義之研究與宣傳

2. 古板的宣傳。
3. 盲目的宣傳。
4. 部份形式的宣傳。
5. 側重城市畸形的宣傳。
6. 與行動脫節的宣傳。
7. 無組織的宣傳。
8. 報銷式的宣傳。
9. 籠統的宣傳。

二、宣傳組織方面

1. 宣傳人員的本身能力過差。
2. 宣傳人員的精神和態度不行。
3. 黨政雙方缺乏協調的精神。
4. 缺乏專責宣傳，並負督導考核責任的機關。
5. 宣傳人員言行不相符，失却民衆信仰。

(二) 現在應有的努力

- 一、宣傳意義與責任的認清

1. 要明瞭 總理說：「革命成功極快的方法，宣傳要用九分，武力只用一分」的道理。

2. 要認識 總裁說：「宣傳重於作戰」；蔣舍將軍說：「五十萬小冊子，比一百噸炸彈更生效率」的意義。

3. 要牢記 總理「主義不行，黨員之恥」的遺訓。

4. 宣傳主義是任何人的責任，所以如有不明瞭三民主義，應公認是我們大家的恥辱。

5. 宣傳人員的責任，要使被宣傳者，在它的理論與事實前屈服，進而一致忠誠奉行三民主義。

二、改進宣傳方式

1. 對民衆多用口頭及連環漫畫宣傳。

2. 對知識份子當用討論或演講辦法，對農工份子，應採用談話，說書或講故事等方式，務必因人制宜，以利宣傳。

3. 採用電影、幻燈、圖畫、標語、打謎、及化裝表演等各種生動的，靈活的宣傳。

4. 要想獲得宣傳的效果，必須人人宣傳，事事宣傳，時時宣傳，處處宣傳。

如何促進三民主義之研究與宣傳

5. 儘量利用民間習尚，如清明節、端午節、年節等機會，因勢利導，宣傳主義。
6. 黨事的宣傳，應與理論的宣傳相互並重。
7. 擴大利用各種集會，講演三民主義，或引證三民主義於講演之中。
8. 宣傳材料，切忌呆板，應隨人、事、時、地、之不同，靈活運用！
9. 報章雜誌，應多多刊載關於三民主義的作品。
10. 宣傳應不擇對象，不問時地，並不應以宣傳人員之資格方式出之。
11. 向信仰其他主義者宣傳，應多做理論說服，和事實證明的的工作。
12. 編行各種讀物或課本，應一律三民主義化，必要時並得採用各地方言或舊小說體裁。
13. 宣傳力求切合社會環境，民衆需要。
14. 利用民間工具，如說書，評話，歷本，月份牌等，滲入三民主義的意義。
15. 搜集曲解或誤解三民主義之文字或講演，指定黨政人員或學生撰文糾正。

三、改進宣傳組織

1. 由中央至省縣組織專門宣傳機關，兼司宣傳技術的研究，與宣傳材料的供給

2. 以保民大會國民月會等各種集會，及其主持人員，為各地的經常的宣傳組織。

3. 各級宣傳機關，應密切聯繫，而免重複矛盾，以收分工合作之效。

4. 由各地黨部組訓當地技藝人員，（如評話、說大鼓書、唱新聞等人員），並設法健全民間固有的劇團或劇班，使做經常通俗社會的宣傳。

5. 由當地黨政機關，策動當地知識份子，及鄉鎮保長，聯合組織宣傳隊，從事各項宣傳。

6. 各機關團體人員，應義務兼任宣傳組織中的宣傳員，使各隨時宣傳，隨地宣傳，遇人宣傳，遇事宣傳。

四、實行宣傳獎懲

1. 宣傳三民主義之成績，應列為公務員考績項目之一。

2. 由中央規定各級宣傳人員獎懲標準，實施統一獎懲。

3. 被宣傳者，如能廣事傳播或切實奉行宣傳事項，應從重獎懲。

4. 要使人人能自愛、自勉、自勵、自懲，具備積極進取的精神，勿徒事外鑠的消極的獎懲。

5. 獎金應由中央或省專款存儲，或編列預算，以便隨時撥用。

如何促進三民主義之研究與宣傳

(丙) 本題總結論

古語云：「不在其位，不謀其政」，這是說不是我分內的事，我便不管，這句話以現時代的眼光看起來，是不正確的，有瑕疵的，因為現在是一個互助的社會，人人需要而且絕對不能不兼顧社會一切的，因此，我們對於三民主義之研究與宣傳，同樣的不能不切實的負起責任來。何況我們或是中國國民黨的黨員，或是青年團的團員，就說你不是黨員或團員，亦必是黨治下的中華民國的國民，那末研究三民主義和宣傳三民主義，是我們分內的事，責無旁貸的，換句話說：也就是「在其位」即應「謀其政」；絕不能說研究主義宣傳主義，是黨部和黨員的責任，或者是其他任何人的責任。所以我們要想抗戰勝利，建國成功，完成國民革命之使命，必須人人負責，研究三民主義，負責宣傳三民主義，因為要完成國民革命，必先要推行三民主義，要推行三民主義，必先要認識三民主義，要認識三民主義，必先要研究三民主義，宣傳三民主義，過去的推諉責任，和專責他人，忘却自身的不良習慣，應從今天起，一掃而光之，我們要完全自覺的抑且是倫理的，對於三民主義終身信奉，至死不渝，絕非外力的被動的，才負信奉主義的責任，至於三民主義的範圍，應包括全部 總理遺教，總裁訓詞，本黨黨史及全國代表大會歷次宣言等項，所以吾人研讀主義，必先求其博，務須全部研究，全都閱讀，尤忌斷章取義，掛一漏萬；次須求其精，務必事事留心，處處注意，不宜囫圇吞棗，以期澈底

明瞭；復次，研讀至有心得時，還須運用思想，先求其融會貫通，再進而至靈活運用，此外，還須有鑑別的能力，能以三民主義為主體，其他主義為材料，比較研究，分析宣傳，務使三民主義，能在理論上與事實上雙重證明其無所不韋，而為世界上最完滿的最偉大的主義，最後我們更應將全部三民主義努力奉行，就是要將三民主義，澈頭澈尾，一字一句，把他應用到實際問題上去，這是研究和宣傳的終極目的，以上所述係古人的「博學，審問，慎思，明辯，篤行」的五種治學方法，我覺得對於研讀三民主義，宣傳三民主義和實行三民主義，應該照樣採用的。要之，凡我同志同胞，欲求抗建工作之早日完成，三民主義的發揚光大，必須人人以三民主義的思想為思想，以三民主義的理論為理論，以三民主義之一切的一切，為一生工作及生活行動之依據，而尤其希望大家對於三民主義之信奉，要各具宗教的熱情，要各具牧師的態度。

編製者 方正平

二、如何加強國民精神總動員及促進新生活運動

討論時間：廿九年六月五日下午六時至八時

討論地點：本團各小組討論室

出席人數：第一期學員二四三人

如何加強國民精神總動員及促進新生活運動

發言人數：二三人

(一) 各組意見的分析

本團第一期全體學員共分十二小組，各組對本問所發表之意見，依照討論綱要之提示，分述如次：

(甲) 國民精神總動員與新生活運動之關係

1. 兩種運動之意義

- 一、新生活運動，在求全體國民生活之改造，為一種由外而內的社會運動；精神總動員運動，在集結奮鬥民族力量向共同目標前進，由內心發動做到實際行動。
 - 二、新運重在教民化民，適用於平時，精神總動員重在使民用民，適用於戰時。
 - 三、精神總動員在統一集中人民之意志與力量，並確立救國道德加強愛國情緒，以爭取抗戰之勝利建國之成功，新運在促使人民生活行動之合理化，由於日常生活的
- 一致，達到行動之一致。

- 四、新運在使人民生活向上而合理化，俾能恢復固有道德，整飭國民精神。精神總動員在發揚民族精神以增加抗戰力量。

五、精神總動員的意義，爲1.以精神力量補救物質之不足，2.粉碎敵人反傳宣，3.防止漢奸利誘，新運的意義爲，1.掃除萎靡不振精神，2.提倡固有道德，3.革新國民生活。

六、新運以禮義廉恥爲中心使國民生活趨於合理化、生產化、藝術化、軍事化。精神總動員以國家民族至上，意志力量集中，軍事勝利第一爲目標，使國民精神與物質一齊動員起來。

七、新生活運動和精神總動員運動，同是因爲我們民族或受到自身的危機和外族的脅迫而產生，故其意義同爲強種救國，抵禦強暴，復興民族。

八、新運爲改造國民生活，教化民爲社會性之運動。精神總動員爲集中全國精神，啓發自動自覺自救之運動。

九、新運是普遍實施之國防教育，爲勸告性的；精神總動員是現代國際上精神之鬥爭，爲強制性的。

十、新運之用意，在領導人民由動而變爲新生；精神總動員爲適應抗建偉業，求整個民族有目的有組織的動和變。

十一、新運在提倡恢復中國固有道德，以改良國民日常生活，含有道德性，採勸導手段，精神總動員在充實國力，使人民有忠黨愛國的觀念，以爭取抗戰最後之勝利，

含有政治性，採強迫手段。

十二、新運，在促進全國人民人格的修養；精神總動員，在抗戰期內，使民衆有不做漢奸的氣節。

十三、新運，將不合理的生活，改爲有規例的生活，精神總動員，在改進國民精神病態，從事抗建大業。

十四、新運在齊一國民行動，加強作戰效率；精神總動員，在發揮國民精神力量，卽武裝精神攻擊敵人。

2. 兩種運動產生之時代背景

一、新運產生于內亂時期，目的在安內，精神總動員產生于抗戰時期，目的在禦侮。

二、新運，產生于內憂外患相繼並來的九一八之後，精神總動員，產活于誘敵深入的二期抗戰之初。

三、新運產生于民國廿二年，是未抗戰前準備抗戰基礎；精神總動員，發動于抗戰之日，積極方面，所以肅清一切不穩分子。

四、新運產生適值「九一八」之後，國內忙于剿赤，正當安內攘外時期。精神總動員則在抗戰第二期開始，以發動全民精神力量與敵人作精神戰。

五、新運產生于二十三年二月十九日，去當剿匪之時，平時的。精神總動員運動產生于

二十八年四月抗戰開始之後，戰時的。

六、新運是國為人民頹廢疏忽奮道德而產生，精神總動員是為戰時針對敵人的政治進攻，經濟進攻之陰謀而產生。

七、新運為解決匪患，改善人民生活而產生，精神總動員為堅強抗戰信念增強抗戰力量而產生。

八、由于當時內亂外患交迫，而人民生活則普遍呈現着腐敗頹廢散漫，凌亂的狀態，新運即為針對這病症而產生。由于抗戰已入第二階段，敵人施用毒辣的「懷柔政策」，「分化政策」，少數人不免心裏起了動搖，故精神動員運動應需要而產生。

3. 兩種運動相互關係及其效用

一、二者互為表裏，其效用可使個人達到正心誠意修身，可使團體達到齊家治國平天下。同為抗戰建國之原動力。

二、二者互為表裏，并互為體用。皆根據本黨民生哲學，所以復興民族，建立現代國家。

三、新運是精神總動員基礎，精神總動員是新運目標。

四、二者相同處：為重視固有道德，實行三民主義，其相異處：精運是積極的，對外的，動態的；新運，是消極的，對內的，靜態的。

如何加強國民精神總動員及促進新生活運動

五、精神總動員有干涉性，新運是誘導性的；彼此相輔而成。

六、新運，是平時的精神動員；精神總動員運動，是戰時的精神動員，兩者相輔相成，並無二致。

七、新運是生活之改造，係準備工作；精神總動員有共同目標，係加強工作。二者效用是一貫的。

八、兩者均以三民主義為最高原則，因為一種積極的民族復興運動。

九、新運是精神總動員的根苗，精神總動員運動是新運的發展與擴大。

十、新運為抵抗外侮之準備，精運為新運的實施。

十一、新運是國民精神總動員之實行。

十二、兩種運動有不可分性，連環性，其效用在改造生活風俗，以補軍事之不足。

十三、以精神總動員規定之方法為手段，而達到新生活運動之意旨為目的，兩者實互為因果。

十四、兩者均以發揚固有道德為起點，而以創造新精神為依歸，所以延長羣衆生命，保障國家生存，發展國民生計。

十五、兩種運動均是先由上而下；然後再由下監視上，相互應響。

(乙) 加強及促進兩種運動之最有效辦法

1. 如何健全機構？

- 一、以簡單統一為原則，健全原有組織。
- 二、中負有統一的指揮。
- 三、普通舉行國民月會，保民大會，積極培養訓練幹部，樹立一個縱的縣區鄉鎮保的組織系統。
- 四、與動員機構配在一起來。
- 五、每區或鄉鎮成立促進團糾察團，強化原有黨政軍聯合組織；充實新運促進會。
- 六、將兩種機構合併設置。
- 七、兩種運動歸納到黨部內合併辦理。
- 八、各種機構應互相聯絡，各地應普遍組織新運委員會，並增加國民月會督導人員。
- 九、利用鄉保及學校。
- 十、開展民運，健全保甲機構。
- 十一、統於動員委員會，並專設人員負責。
- 十二、統一性質類似之宣傳組織，利用國民月會加強宣傳工作。
- 十三、專設人員主持策動。

2. 如何加強領導？

如何加強國民精神總動員及促進新生活運動

一、以身作則切實負起領導責任。

二、領導人應從生活行動上去領導。

三、仿白崇禧懸賞檢舉貪污辦法，從領導人以身作則做起，以雷厲風行的氣勢矯正社會風氣。

四、領導要有持久，貫徹到底精神。

五、健全領導者本身，動員委員會應聘請指導員隨時指導。

六、領導辦法，採層層節制，以鄉鎮保甲為單位，澈底推行。

七、領導方法：1. 由公務員推至民衆，2. 由簡單做起，3. 以不費時不費錢為原則，4. 由機關團體及於社會。

八、領導的要點：1. 取得民衆信仰，2. 實事求是，3. 以身作則，4. 持久不懈。

3. 如何督促實施？

一、普遍教讀新生活信條及國民公約。

二、應從口號到行動，由城市到鄉村，由上層到下層，有後方到前方，由我後到敵後；更要注意簡單易行，按步就班，循序漸進。

三、實施集體宣傳，實地督察。

四、用政治方式，從改善人民生活行動入手。

- 五、確定中心活動，強制執行。
- 六、由點線而及面，逐漸實施。
- 七、由黨政雙方切實督促保甲。
- 八、必須表裏貫徹，持久不渝，堅忍不撓。
- 九、訓練保甲長，通過保甲組織，切實推行。
- 十、從本身做起，從小處做起，從容易做起，強制實施。
- 十一、1. 要深入農村，2. 要以行動來實施。
- 十二、剷除貪污，改善民衆生活。
- 十三、要自上而下，由部份及全體。
- 十四、1. 要有具體計劃，2. 貫徹所屬分子，3. 利用固有團體，4. 注意聯絡進行。
- 十五、用競賽方法，鼓勵鄉村保甲，實施比賽。
- 十六、積極的充裕民生，消極的要干涉人民不良傾向。
- 十七、方法求其經濟和迅速，效果求其普遍和永久。
- 十八、確定步驟，以行動去宣傳。
- 十九、組織十人團，互相監督糾正，或由三五人相互發動做起。
- 二十、本正己正人的原則，從訓練幹部做起。

- 二十一、利用固有團體分工合作。
- 二十二、先要發動知識分子，參加領導工作。
- 二十三、運用團體紀律，行政力量強制執行。
- 二十四、實施集體訓練。
- 二十五、嚴密計劃，統一步調，注意檢討，說完就做。
- 二十六、勿偏於形式。

4. 如何舉行考核？

- 一、組織考核團，按時按地舉行考核，並訂定考核辦法。
- 二、實施懲獎：依章評議，藉充獎金獎品。
- 三、用社會與名譽獎勵制裁辦法，將特別勤惰者之姓名，分別公諸報端，普告社會大眾。
- 四、依實際工作，嚴加考核，並信賞必罰。
- 五、規定考核辦法與標準，由主持領導機關不時派員視察。
- 六、革除過去敷衍從事的惡習，用等級考核制，各級負責人員應以對兩種運動是否努力為考成重要標準，并須破除情面，切實執行。
- 七、各鄉鎮設立委員會按期報告上級。

八、考核方法：1. 調查；2. 訪問；3. 觀察；4. 考驗。

(二) 各組意見的講評

各組學員對本題所發表的意見，大致甚屬正確。

關於本題的第一部份，即兩種之運動關係部份，各組同學依照「意義」「生產之時代背景」「相互的關係及其效用」三項項目以發揮，其意見多有精到之處。惟尚須加以注意者：兩種運動，以其產生之時期言，固有先後時代環境需要之不同，然即以此認為新生活運動祇能適用於平時，精神總動員只能適用於戰時；或謂新運是消極的對內的，精神總動員是積極的對外的。則殊失於牽強的劃分。吾人正確的認識：第一、戰時應當平時看，平時應當戰時看；即為新生活運動之基本要求——禮義廉恥，時代進展到了二期抗戰的現階段，其內容每已有了新的涵義新的解釋：

- 禮——從規規知知的態度，到嚴嚴正正的紀律；
- 義——從正正當當的行爲，到慷慨慨慨的犧牲；
- 廉——從清清白白的辨別，到實實在在的節約；
- 恥——從切切實實的覺悟，到轟轟烈烈的奮鬥。

據此則可知同是一種運動——新生活運動固有其乎時的意義，而亦有其戰時的意義

如何加強國民精神總動員及促進新生活運動

也。再言精神總動員固為適應抗戰而產生；但要知精神總動員與軍事總動員有一點重要的不同：軍事是限於戰時，戰爭終止，即可復員；精神總動員則是永久的，一貫的，不限於抗戰，而且繼續到建國大業的，蓋不但抗戰未到最後勝利以前，精神總動員固有其積極的意義；即建國未達最大完成以前，亦即三民主義的革命當未完成以前，精神總動員同樣有其積極的意義。換言之；即在抗建的過程中，在民族革命的過程中，抗建事業未完成，革命任務未完成，即全國國民的精神不應有一天的鬆懈，一天的渙散，一天的休止！

第二、至所謂新運是消極的對內的，精神總動員是積極的對外的，則在上述的解釋中。已可明白；精神總動員固然是積極性的，可是新運的意義每決不是消極的，新生活運動最大的要求，是要把禮義廉恥的正確的道德觀融化於各個人衣食住行的日常生活中。以達到國民生活的藝術化、軍事化、生產化、合理化的目的。換言之，新運的中心意義就是要根本改造國民生活，使成爲現代的最進步的國民，這種國民生活的甚至國民性，根本改造運動，當然是一種最積極性的運動，並不是消極的了！至於說是某對內，某是對外的話；則要知兩種運動實都是改造社會的，復興民族的運動。兩種運動只是運用的程度上稍有差別：新生活運動正可視爲國民精神總動員的起點，國民精神總動員是新生活運動的發展；實在無異一種運動進程中的兩階段，同樣有其對內的意義，亦同樣有

其對外的意義；強為劃分大可不必的。

因此各組同學對於兩種運動的關係與效用的說明，有認為：二者是互為表裏，互為體用；二者均以三民主義為最低原則，同為一種積極的復興民族運動；二者均以發揚固有道德為起點，而以創造民族新精神為依歸，以達到延長民族生命，保障國家生存，發展國民生計的目的，以及所謂新運是精神總動員的根基，精神總動員是新運的發展和擴大；一是抗建的準備工作，一是抗建的加強工作，二者的效用是一貫的。這種種意見，我們應該認為都是相當正確的。

本題的第二部分「加強和促進兩種運動最有效的辦法」，各組係分四個項目討論。第一項所謂「如何健全機構」？主張領導機構，應求簡單統一，並應設專人實際負責主持，幾為大部份同學的意見，自屬合理。又有人主張將兩種運動在省與縣均應統一於黨部或動員委員會，以期統一指導，亦不為無見。此外有人認為應在區鄉鎮分別成立促進會，糾察團，或利用鄉鎮保甲組織或學校為發動推行之機構，此在方法的運用上，亦屬可行。總之，在今日多數國民常為不正當的生活習慣，心理所支配的狀況下過日，而要積極推行改造生活與改造精神的運動，則領導機構之需要健全，自為必然的期求。而求領導機構之健全，則簡單統一確為重要的條件，如果平頭的領導機構太多，則會成為表面上大家負責，而實際上大家都不負責，互相推諉，敷衍報銷的狀態。又要領導機構的健

全，則應有健全的領導人才；目前各種領導運動的機構，主持人大多為兼職而非專責的；致機構的本身不是掛空招牌，便是粉飾門面；工作只有形式而少實際；只有表面而少內容。因此有人主張要積極展開運動，當須從積極培養訓練各級幹部着手，這也是中肯的意見。我們希望在統一的領導機構中應有健全的領導幹部；同時在各級機關各種團體各社會層都應有健全的幹部。前者為運動的核心，後者為運動的外圍，如所有幹部大家都守着自己的崗位而從工作中生活中行動中對其所屬分子對其週遭的羣衆起了高度的示範領導作用；則兩種運動之必能順利展開無疑！說到這地，已觸到了第二項「如何加強領導」的問題，這問題當然是「領導人」的問題，是領導人的「態度」和「方法」的問題。關於這一問題，各組同學也曾發表了不少的意見；可是比較完滿的解答，我們認為自然首先得要求領導人的健全，因之領導人在本身的條件上：一言一動必須以身作則，即必須以理論去宣傳，以服務代宣傳，以生活教育羣衆，以行動領導羣衆，而且必須持之以恆，貫徹到底。在工作的順序上：應採取由己及人，由近及遠，由易至難，由公務推及民衆，由機關團體推及社會的步驟。而尤其要注意的，是黨團的領導作用；黨員團員每一個人，可說都是民衆的幹部，故每一黨團員都必須分別在機關團體中羣衆中運用小組的活動負起黨團的使命起着示範作用，以實際執行領導任務。此外領導人復須注意在羣衆中去發掘新幹部，在工作去培養新幹部，以擴大領導工作的外圍，以達到

工作的逼普深入與生根；完成任務。

到這地，又不曾已說到了第三項目「如何督促和實施」的問題。黨員團員利用黨團，透過各種機關團體，在羣衆中起領導作用，亦即無形的負起了督促實施的任務。至於督促實施的辦法，各組同學的發表的意見，亦頗完備，總結的說：在領導者方面應該注意的：應先以宣傳造成風氣，以力行發生示範；以服務代宣傳，從行動去實踐；宣傳勸導要並用，獎勵制裁要并行。從個人言：每一個人都總抱從自己做起。從今日做起的決心；說到做到，嚴格的執行自我批判與自我制裁！從團體言：則每一構成分子必須恪遵團體的紀律以自覺自動的精神來切實執行新運與精神總動員的指示的任務；同時又必須嚴格的執行相互監督，相互勸勉的相互批判，至就工作實施的進程言，亦正爲同學中所主張：宜手由口號到行動，由鄉村到城市，由後方到前方，由戰後到敵後，同時應多利用競賽方法，舉行工作的突擊運動；必要時，亦得運用政治力量強制執行。但如果專由上級嚴督下級還是不夠，必須下級也同時督察上級，在上下相互監察督促過程中，以求任務的完成。

末了，說到所謂「如何舉行考核」問題。考核要有標準，有辦法，關於此點，各同學已相當提供意見，尙屬洽當，惟關於獎懲的原則；有的主張規定罰鍰，與獎品以實施懲獎；有的主張採用名譽獎勵與制裁。吾人則以爲兩種運動主要的任務均在振發國民精

神，提高國民道德，爲符合運動的本意，則主張精神的鼓勉應重於物質的鼓勉；而同時還該注意的要獎重於懲。蓋新運之推行，重在提倡風氣，教民成習，化民成俗，卽精神總動員綱領中之各條款，每多賴激發人民之自動自覺，以非徒恃政令強制執行爲宜；強制執行，卽懲處的辦法，須「必要時」始一用之耳。雖然此亦係對一般民衆而言，如對公務人員，則吾人主張強制執行的辦法，仍有予以強調之必要也！

(三) 總 結 論

在對各同學的意見分析并講評了以後，茲再就個人的見解，略予補充整理，作爲本問題的總結論。

精神總動員的意義：是要集結全國國民之精神於簡單共同之目標！「統一」的動向，亦卽是要使全國國民對自身能確立同一的救國道德，對國家能堅定同一的建國信仰；進而每一國民皆能根據同一道德觀念，爲同一的信仰而奮鬥犧牲向同一的目標，作迅速與英勇的奔趨。所以精神總動員的意義；也可說是「動員一切部門的國民，專心一致，通力合作，爲着國家民族軍事勝利的共同利益而奮鬥，以意志力量之集中爲手段，以軍事勝利的第一爲條件，以國家民族之至上爲前提，而求達成抗戰勝利建國成功之目的」。明乎此，則吾人應知精神總動員之倡導，在增強吾民族對敵鬥爭之精神與力量；

同時即集結此全民族的精神與力量於共同的目標，在民族領袖統一領導之下，同患難，共死生，以期粉碎敵寇，以求我抗建大業之完成。

『至於新生活運動之創導，係在六年以前，時當九一八事變後，外則暴日正肆掠奪之謀，內則統一尙未臻完善之域，國民激於義憤，欲一戰救亡，而國基未固國力未充之事實未之察也，其有一般醉生夢死之徒，更不審大禍將至之而猶是萎靡不振，苟且偷安。領袖鑒於內憂外患之方興未已，又深知國民生活之革新，爲國家進步之基礎，與民族復興之最大保證；故以禮義廉恥號召國人，使人人能日新又新，人人能禦侮救亡。故新生活運動之目的，在改造國民生活，使成爲現代化之國民，以此次現代化之國民，建立現代化之國家；然後方可以打倒強暴的敵人，保障我民族國家之生存也』。此卽新生活運動，所以產生的原因及其真正的意義。

『準此以言：新生活運動在教化民成習，化民成俗，其重心在由國民個人生活之改革以達到全體國民生活之進步；精神總動員在集中民力，提高而使用之，其重心在集結全民以赴各同之目標。兩者均以禮義廉恥爲本，自強不息爲務，以復興民族完成革命爲最大目的』。因此，吾人可說兩種運動同爲改造社會運動，亦同爲復興民族運動；亦可說二者皆爲以教育化武力的運動，國民責任的自覺運動。二者的不同處，只是在運用的程度上稍有差異，卽只能當作一種運動進程中的兩個階段看，其關聯之點如次：

如何加強國民精神總動員及促進新生活運動

四七

(1) 由和平運動發展到戰鬥行動；

(2) 由道德感化發展到紀律約束；

(3) 由社會行爲發展到政治動作；

(4) 由日常生活發展到非常工作。

至於兩種運動推行有效的辦法，吾人檢討過去，認爲推行的基本原則：第一、凡有領導身份者必須做到以身作則。蓋運動實施的對象雖爲全體國民；而領導的責任則必屬諸黨員，公務人員，軍人，各界領袖與青年們的率先倡導，以身示範。第二必須持之以恆，如有始無終，一暴十寒，是決不能達到美榮的效果；惟有至誠不息，才能爭取最後勝利。第三是物質精神並進；即一方必要長時間地將精神振奮不息，來支持長期的抗戰；一方面又要短期間內將物質建設起來完成我現代化的新中國。其次對於運動的程序，應該認真遵行的爲：

(甲) 由己及人——(1) 由己作起，再求之他人。(2) 由家庭作起，再求之鄰里。

(乙) 由上而下——(1) 由公務員作起，再推之民衆。(2) 由機關團體及公共場所作起，再求之全體社會。

(丙) 從小到大——(1) 由簡要之舉作起，再及其次。(2) 由不費錢，不費時，

不費力之事件起，再行其餘。

(丁) 由近及遠——(1) 由都市做起，再普遍到鄉。(2) 由內地做起，再發展到邊區。(3) 由後方到前方。(4) 由我後到敵後。

關於領導機構與領導人，我們主張領導須有統一的機構；同時在統一的領導機構中又必須有負責的健全的領導幹部，以為推行運動的核心。這點，如將來省縣政府成立了主持社會工作的部門後，(如在中央社會部系統下者縣亦成立社會處或科) 則關於領導推行若運和精神總動員的任務，即可完全統一在這部門內俾負責，至於所謂一般的運動實施的主體：如黨政機關、學校、部隊、社會團體、家庭的主腦人員除第一應在本身職權或事業範圍以內，從工作中，生活中，行動中，以身作則外，第二要當本長官督促其僚屬，父兄詔勉其子弟之旨，進而逐層督促，勤加考核；並直接督促其直屬人員，以求切實貫徹於所屬之每一分子，期為人民表率，以求普及於人民。同時在本身職權或事業範圍以外，當以擴大利用社會上固有之宗教。同鄉，同業等團體，協同進行為第三步；至於事項性質涉及一般或多方面的，則應採取相互聯繫，協力進行為第四步。故今後兩種運動之推行，必須與各種社會組織，社會運動多多配合進行，以免流於形式化。此外更須注意除上級督促下級外，更應實行下級對上級的監視；運用監察網或偵查網的組織俾對於奉行最方或陽奉陰違的人員，分別給以名譽的鼓勵或制裁；必要時，更不妨

如何加強國民精神總動員及促進新生活運動

四九

予以政治的制裁，懲一警百，藉以警揚人心，轉移風氣。我們敢信能如此，則兩種運動之推行。必能更普遍，更切實，更具體。『現值抗戰接近勝利尤須加倍努力之時，吾人欲使此兩種運動能澈底成功，必須服膺領袖訓示，以堅忍求持久，以競賽求貫徹，務使比兩種運動之綱領能透過全民組織成爲全國國民之實際行動，此則有賴於吾人之共同奮鬥始終無間者也！』

（按：本總結論之編製，一部分意見係參考中央訓練團第七期小組討論會總結論及浙青年團編印之訓練資料第五、六種。）

編製者 吳醒耶

三、戰時青年的責任

討論時間：二十九年六月十二日十八時

討論地點：本團

出席人數：第一期學員二五三人

第一二七八小組各二十二人 第十小組二十人

第三四五六九十二小組各二十一人 第十一小組十九人

發言人數：四二六人

第二八小小組各二十二人 第九十小組二十人
第三四六十二小小組各二十一人 第五七十一小小組各十九人

(一) 各組意見的分析

一、戰時青年一般的通病

1. 生活方面 散漫而不嚴肅，隨便而不整飭，甚至祇圖享樂，傾向浪漫，尤以多數青年缺少恪守紀律之習慣，無刻苦耐勞之精神，對於戰時環境，未能適應；亦有祇知社會服務，對於個人私生活，無克已反省美德，甚且渾渾噩噩，知過而不能改。

2. 思想方面 (1) 思想複雜而無中心，分歧而不統一，或則失于過激，犯左傾的幼稚病，或則不滿現狀，意志頹唐，或則思想與現實遠離，或則游移不定，模稜兩可。(2) 無正確之人生觀，或抱英雄主義，富有領袖慾，或抱個人主義，惟自私自利是圖，或抱自由主義，不受任何節制，或抱機會主義，慣于投機取巧，或抱浮沉主義，隨遇而安，或抱資格主義，以工作為進身之階；亦有以名士自居，對社會事業有潔癖，或意志消沉，終日苦悶徬徨，莫知適從。(3) 家族觀重于國族觀，缺少革命思想，苟安偷生，不知奮進。

3. 德行方面 (1) 缺乏內心修養，或則自視甚高，傲慢自大，喜誇耀，重責人而薄責己，或則自視過卑，處處依賴他人，或則富于熱情，感情重于理智，或則喜新厭故，見異思遷，或則好作悲觀，喜發牢騷，或則慣作清談，不知實踐，甚至言行不符，恬不

爲恥，或則受物質誘惑，或則易與不良環境同化；他如戀愛重于事業利用工作機會而進行戀愛者，亦不乏人。

4. 治學方面 不求深造，好習時髦，不知在工作中學習，不知在學習中工作。

5. 治事方面 (1)人世未深、應付不够，顧此失彼，罔知緩急。(2)少計劃，認識不够，缺少理智判斷，無共同目標。(3)主觀太強，觀察不密，忽視客觀環境，好作

正面直衝。(4)無專門技能與創造精神，不明科學方法，缺少獨得見解。(5)

重實踐而忽于知的探求。(6)因循敷衍，有始無終，投機取巧，虛應故事。(7)

工作祇知目的，不擇手段，不求方法。(8)缺乏毅力，見難畏避，稍受挫折即意志灰

頹。(9)好流動工作，不求澈底。(10)易受人利用，多盲從舉動。(11)所明救

國途徑，好爲表面工作。(12)不能把握時代在羣衆方面起核心與領導作用。(13)

好高騖遠，不切實際。(14)醉心歐化，不顧國情。(15)處處有自私企圖，計量報

酬，重視待遇。

6. 體魄方面 不注重衛生，飲食無節制，故體格多羸弱。

二、戰時青年，應如何鍛鍊與修養

1. 關於思想方面應有之修養 (一)從研究三民主義中確定中心思想，(如堅定國家至上民族至上之信念，認清個人與國家之關係，恪守 總理遺教，服從 領袖……)革

除一切紛歧錯雜之思想，（如不消極不悲觀……）務使思想主義化，行動革命化。

（2）確立革命的人生觀，認清生活之目的，增進人類全體之生活，與生命之意義（創造宇宙繼續之生命）能犧牲小我，服從大我，并能深切明瞭人生之目的，在於服務，不在奪取。

2. 關於德行方面應有之修養 從生活中養成敬業樂羣堅苦卓絕，冒險進取，犧牲知恥，確實嚴肅，謙和誠摯，互助合作，自覺自動自治德行，以及威武不屈，貧賤不移，富貴不淫之精神，發揮忠孝仁愛信義和平諸美德，實現禮義廉恥之意義，動員精神，磨礪志氣，多讀聖賢書，養其浩然之氣，遵守黨員守則，發揚固有道德；他如言行一致，接受他人批評，常作自我檢討，虛心就教，勇於改過，有熱烈之心腸，冷靜之頭腦，不詆人之短，誇己之長等重要德目，亦應有切實之修養。

3. 關於生活方面應有之修養 要以為增進人類全體之生活為目的，為人類服務而生活，實行新生活，以軍事化生產化，合理化為戰時生活共同之基準。

4. 關於知能方面之修養 （1）從工作中努力研求抗建知識，軍事技能國防科學，生產常識，利用空閒，爭取時間，虛心探討，不恥下問，得寸進尺，進修不輟，務求學有專長，足以應付非常環境，充實戰時的生活能力。（2）注重集體的自我教育，多讀書，勤寫作。

5. 關於治事方面應有之修養 (1) 努力本位工作，策動創造精神，敢于犯難，力行澈底，務使工作專門化技術化科學化，有系統，有步驟，實是求是，精益求精。(2) 學習中參加實際工作，同時注重集體研究，在工作中鍛鍊身心，學習技能。(3) 注重生產事業，培養生產與勞動之藝能。(4) 以明明德親民止於至善及格物致知誠意正心修身齊家治國平天下八目為處世治事之準則與目標。

6. 關於體格方面應有之鍛鍊 積極方面，以苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚之方式，利用太陽，空氣水以鍛鍊其體魄；消極方面，從規律生活中養成知衛生，戒嗜好，多運動，使其體力堅強如獅虎，活潑如猴子，能任重致遠如駱駝。

至於各項修養與鍛鍊之最有效方法，莫如參加各種集體訓練——政治訓練，科學訓練，軍事訓練，生產訓練等——及參加戰時服務以堅其心志，益其學養，健其體魄。

三、戰時青年應如何負起對國家，社會，家庭，團體的責任

1. 對國家 (1) 戰時青年在國家至上民族至上之原則下盡其本位責任。貢獻一切知能與全力，以英勇沉着之姿態，堅強犧牲之精神，力行主義，捍衛國家，復興民族，以完成抗建大業，達到民族革命之最終目的。(2) 戰時青年應負起先鋒作用盡忠報國，以抗建為唯一職志，以救國救民為己任，抱定不成功即成仁之決心，在三民主義之最高基準下，努力邁進，以完全革命工作。(3) 奉公守法，忠於職守，視國事如家事

，以國家前途爲前途。

2. 對社會 (1) 要以服務爲目的，負起轉移風氣 (推行新生活及精神總動員) 改造社會，(剷除惡勢力，協力推進社會建設，如文化，經濟，救濟等事業) 領導民衆完成地方自治之責。(2) 節約消費，致力生產，倡行勞動服務，本舍已爲羣之精神熱心公益，爲大衆謀福利。

3. 對家庭 (1) 改善家庭生活，限制享受，厲行節約，以求適應戰時環境。(2) 本修身齊家之原則，孝親敬長，教育子女。(3) 忠黨愛國，努力抗建事業，以示範家庭，領導家庭；尤應注意督促兄弟子侄輩服兵役或出錢出力。

4. 對團體 要能負責，合作、互助、互尊、一心一德，和衷共濟以愛護團體；遵守紀律，犧牲個人自由以服從團體；羣策羣力，精誠團結集中力量，創造改進，以發揮團體力量

綜合言之：戰時青年如欲對國家，社會，家庭，團體負荷責任，必先對國家，社會，家庭，團體有深切之認識，由認識而發生愛之觀念，然後始能知所盡力負責，並由個人而推及大衆，惟欲使其能負責到底，則非正心誠意，充實學養不爲功。

(二) 各組意見的批評

本題各組所發表之意見，相當豐富，雖不勉強瑣細，大致頗切實扼要，惟關於第一綱

要，雖將戰時青年之缺點，列舉無遺，然祇能謂之戰時青年所犯缺點之總檢討，與「通病」二字，似嫌不符。蓋所謂「通」，有共同之意，譬如自視甚高或自視過卑，因為現代青年所犯之事實，然二者絕不相同，自視過高者決不自視過卑，反之亦然。惟本綱要之所謂「通」，亦非絕對性，實有多數之意，如為學好時髦，不求深造，原係一般青年之通病，但亦不能謂全國青年無一不如是，故研討本綱要，應注重戰時多數青年所共有之缺點，過於瑣細，反與題旨不合，此則不可不加以注意。

戰時青年一般之通病，就各組所發表意見中較為切實者：

1. 生活方面 散漫而不嚴肅，隨便而不整飭。
2. 思想方面 無正確之人生觀，富領袖慾，慣於投機取巧。
3. 性行方面 缺乏內心修養，傲慢自大，重責人而薄責己，躁急好勇，顧前不顧後，喜新厭故，見異思遷。易受物質誘惑，易與不良環境同化，戀愛重於事業。
4. 治學方面 為學好時髦，不求深造。
5. 治事方面 入世未深，應付不夠。缺少理智判斷。主觀太強，觀察不周，忽視客觀環境，好作正面直衝，缺乏專門技能，無創造精神。不明科學方法，缺少獨得見解。重實踐而忽於知的探求。工作祇知目的，不擇手段，喜抄捷徑，妄冀速成。無恆心，無毅力。見難畏避，受挫氣餒。好流動工作，易被人利用，多盲從妄動。不明救國途徑。

，好爲表面工作，好高騖遠，不切實際。不能把握時代，在羣衆方面起核心與領導作用。

6. 體格方面 不重視衛生，體力羸弱。

以上各點，切實扼要，可謂戰時青年一般之通病，然有待補充者尙多，茲略舉其重要者如下：

2. 意志力量，不能集中

3. 常存想作官僚而革命之意念

4. 處事不能守常應變

4. 缺少生產技能，忽視科學修養

5. 祇知組織民衆，不知教育民衆

關於第二綱要——戰時青年應如何鍛鍊與修養，各組所發表之意見，無論思想、德行、生活、知能、治事、體格各方面，既切要，亦周詳，惟對於修養與鍛鍊之方式，未作詳盡之研討，似有補充之必要。

戰時青年之鍛鍊與修養有二：（一）實行自我教育，多讀聖賢書，精研總理遺教與總裁言論，循往古聖人誠、正、修、齊、治、平之一貫大道，從工作中學習從學習中工作，藉以充實抗建知能，鍛鍊強健雄壯之體魄，養成淬厲奮發踐履篤實自反自覺自立自

強之精神，足以應付非常環境，成爲健全革命青年。(2)參加戰時各種訓練，如受嚴格的軍事訓練，以革除文弱萎靡、散漫懈怠之頹習，培養自衛衛國之技能；參加政治訓練，使具備建設三民主義國家所必須之政治素養，及行使四權與實施地方自治等重要知能，並了解管理組織與領導羣衆之必要方法；參加各種戰時服務，以培養『人生以服務爲目的』之精神，並實行在一週內參加社會十小時以上之生產勞動，既可藉以鍛鍊體魄，且可增加生產，發展國民經濟。至於訓練之方式，除注重實踐外，尤應注意小組集會，互相研討，互相批判，以收宏效。

第三綱要——戰時青年應如何負起對國家社會，家庭，團體的責任，各相所發表之意見，詳盡無遺，至爲可貴，惟有尙須特別提出者，爲戰時青年如欲對國家、社會、家庭、團體負荷重任，必先認識當前時代之使命，以及認清未來之革命責任，關於此二點，陳誠將軍在告革命青年書中有詳切之指示：

『我們要認識當前時代的使命，是在求第二期國民革命的完成，爲達成這歷史的任務，首先全國青年要深刻瞭解國家之統一與民族獨立爲現代中國一切問題最基本的前提，唯有求得統一與獨立，才能保持中華民族五千年的光榮歷史，創造富強康樂的三民主義新中國，因此全國青年必須統一志意，集中力量，絕對以整個國家民族利益爲前提，並以充分的自覺自信愛我們的國家與民族，愛我們燦爛的歷史與

文化來訓練自己作一個頂天立地的中國人

『我們要認清現在與未來的革命責任，青年所負的革命責任，是在未來而不是現在，國家對青年最大的期望是要求青年承先啓後繼往開來，繼續革命先烈遺志，爲久遠而艱鉅的建國事業而努力，所以領袖訓示我們『中國將來命運實繫於一般青年之身』，我們要負未來的革命責任，應不負國家與領袖的期望，只有現在埋頭準備，努力充實建國的智能，鍛鍊強健雄壯的體魄，並特別注意生產技能的培養，與國防科學的研究，以及本國史地文化的潛修，這樣我們青年才能成爲建國必需的人才與復興民族的骨幹。……』

(三) 總結論

上述各點，對於戰時青年責任之闡述，不可謂不詳盡，爰加歸納，以作結論。

(一) 戰時青年一般之通病

青年學養不足，入世未深，由於過去教育散漫，與生活脫節之結果，所犯通病，不一而足，其在

生活方面，無整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實、之習慣，多凌亂、污亂、繁複、奢侈、遲鈍、虛浮之惡習，無澈底改造生活之決心，少現代國民獨

立之精神。

思想方面，無正確之基本觀念——人生觀、國族觀、國家觀、世界觀——意志統一，富領袖慾，常存「想作官僚而革命」之意念，無形中養成投機取巧，苟且儉安，自私自利之卑劣思想。

德行方面，缺少誠、正、修、齊之素養，傲慢自大，鹵莽躁急，無自制能力，易受物質誘惑，易感染惡習，無恆心，無毅力，無公誠撲拙刻苦耐勞之精神，甚至好聲色，視戀愛為第二生命。

治學方面，好學時髦，不求深造。

治事方面，入世未深，應付不夠，少專門技能，無創造精神，對於事業(1)無整體計劃，無共同目標，不擇手段，不求方法，喜抄捷徑，妄冀速成，並且主觀過強，忽視客觀環境，以致認識不夠，觀察不密，無堅忍不拔之毅力，無冒險犯難之勇氣，致其結果非畏難而退，有始無終，即因循敷衍，但求塞責。(2)重實踐而忽于知的探求，故少理智判斷與獨得見解，或則高齋遠，不切實際，其結果則勞而無功，百無一成。(3)意志不堅，遊移莫定，易受人利用，多盲從妄動。(4)不明救國途徑，好為表面工作，不能把握時代，糞中力量，祇圖組織民衆，不知教育民衆，

致在羣衆方面，不能起核心與領導之作用（5）缺少生產技能，忽視科學修養。（6）不能視戰時如平時，致無守常應變之涵養。（7）有服務之志願，少犧牲之精神，不能澈貫主義，缺少「臨難不苟見危授命」之志節。

體格方面，不注重衛生無經常之體魄鍛鍊，（如登山游泳、遠足、拳術、競賽等）致體力多文弱，精神多萎靡。

（二）戰時青年應如何鍛鍊與修養

戰時青年一般之通病，既如上述，則其身心之鍛鍊，與夫學術之修養，實為不容忽視之要舉，鍛鍊與修養之道有二：

1. 實行自我教育，多讀聖賢書籍，精研總理遺教與總裁言論，循往古聖人誠、正、修、齊、治、平之一貫大道，一面學習，一面工作，籍以充實抗建知能，鍛鍊健全體魄，養成淬厲奮發，踐履篤實，自反自覺自立自強之精神。

2. 參加各種戰時訓練及服務，如政治訓練，軍事訓練，技術訓練等，以培養其政治頭腦，規律生活及生產之技能，並以小組集會之方式，互相研討，互相批判，以收事功。

至鍛鍊與修養之要目，為：

戰時青年的責任

一、思想方面：

1. 堅定國家至上民族至上信念，務使思想主義化，行動革命化。
 2. 確立革命的人生觀，認清生活的目的與生命之意義。
 3. 革除一切紛歧錯雜之思想，養成奮發蓬勃朝氣。
 4. 認清個人與國家之關係，犧牲小我，貢獻個人之能力，自由，生命與國家社會。
- 二、德行方面，從生活中

1. 養成敬業樂羣，堅苦卓絕，冒險進取，知恥犧牲，確實嚴肅謙和誠摯、互助合作，自覺自動自治之美德，及威武不屈，貧賤不移富貴不淫之精神。
2. 發揮忠孝仁愛信義和平諸美德。
3. 實行精神總動員，磨礪意志多讀聖賢書，養其浩然之氣。
4. 遵守黨員守則，發揚固有道德。
5. 言行一致，接受他人批評，常作自我檢討。
6. 有熱烈之心腸，冷靜之頭腦。

三、知能方面，從工作中

1. 努力研求於抗建知識，軍事技能，國防科學，生產常識，虛心探討，不恥下問，得寸進尺，進修不輟，以期求得專長，足以應付非常環境。

四、治面事方

1. 努力本位工作，策勵創造精神，致於犯難，力行澈底。
2. 工作力求專門化，技術化，科學化，有條理，有步驟，實事求是，精益求精。
3. 注重生產事業與勞動之藝能。
4. 以明明德親民止於至善，及格物致知誠意正心修身齊家治國平天下八目為處世治事之準則與目標。

五、體格方面

1. 積極方面，以苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚之方式，利用太陽、空氣、水以鍛鍊其體魄。
2. 消極方面，從規律生活中養成知衛生，戒嗜好，多運動之習慣，使其體力堅強如獅虎，活潑如猴子，能任重致遠如駱駝。

(三)戰時青年應如何負起對國家、社會、家庭、團體的責任
戰時青年既有相當之鍛鍊與修養，則對國家、社會、家庭、團體負荷重任，自能勝任愉快，然先認識當前時代之使命，是在求第二期國民革命之完成，並深切瞭解國家之統一與民族獨立為現代中國一切問題為最基本之前提，務必統一意志，集中力量，以整個國家民族利益為基準，以充分的自覺自信愛護國族及我國燦爛之歷史與

文化，訓練自己成爲一頂天立地之革命青年。其次更須認清現在與未來之革命責任，承先啓後，繼續革命先烈之遺志，服膺 國父及 總裁之訓示，埋頭準備，爲久遠而艱鉅之建國事業而努力。至其

對國家應負之責任，爲

1. 在國家至上民族至上之原則，盡其本位責任，力行主義，捍衛國家，復興民族，以完成抗建大業。

2. 負起先鋒作用，在三民主義之最高基準下盡忠報國，抱定不成功即成仁之決心，努力邁進，完成革命工作。

3. 奉公守法，忠於職守，視國家如家事，以國家前途爲前途。

對社會應負之責任，爲

1. 以服務爲目的，以轉移風氣，改造社會，領導民衆完成地方自治爲己任。

2. 節約消費，致力生產，力行勞動服務，本舍己爲羣之精神，熱心公益，爲大衆謀福利。

對家庭應負之責任，爲

1. 改善家庭生活，力求適應戰時環境。

2. 本修身齊家之原則，孝親敬長，教育子女。

3. 忠黨愛國，努力抗建事業，以示範家庭，領導家庭。
對團體應負之責任，爲

1. 負責、合作、互助、互尊，一心一德，和衷共濟以愛護團體。

2. 遵守紀律，犧牲個人自由，以服從團體。

3. 羣策羣力，精誠團結，集中力量，創造改進，以發揮團體力量。

1. 不能切實實行新生活，無現代國民獨立之新精神
本次討論，收獲至豐，已達集思廣益之效。總裁有云：『青年爲革命先鋒隊，爲國家之新生命，舉凡社會之進化，政治之改革，莫不有賴於青年之策勵，以爲其主力，』凡我全體參加討論諸同志，其各深禮斯旨，凜遵無違，幸甚！幸甚！

編製者 林 澤

四、如何建設新浙江

討論時間：二十九年六月十九日下午六時至八時

討論地點：本團各小組會議室。

出席人數：第一期學員二三人

發言人數：二一七人

如何建設新浙江

(一) 各組意見的分析

茲就各組學員對本題所發表關於精神建設與政治設施兩方面之意見分別條舉如下：

一 建設新浙江吾人在精神建設方面應有之努力

甲、過去缺點之檢討

(一) 關於一般民衆者：

1. 國民精神總動員之實施尙欠普遍深入。
2. 新生活運動未能切實推行。
3. 思想紛歧，未能堅定中心信仰。
4. 社會迷信風氣未汰除盡淨。
5. 欠缺力行精神。
6. 自私自利的觀念未打破。
7. 知識階級多苟安畏難，不能負切實領導之責。
8. 體格不健全，精神萎靡。
9. 文化宣傳工作努力分量不夠。

10 封建思想尙未澈底打破。

(二) 關於公務人員者

1. 私生活尙欠整飭。
2. 欠缺「站得住受得住」的大政治家作風。
3. 對敵偽政治鬥爭努力分量不够。
4. 缺乏尖擊創造精神。
5. 貪污之風未能盡除。
6. 姑息贖望苟安心理太重。
7. 人民生活欠缺科學的指導與合理的管理。
8. 政治認識不够，易於衝動頹喪。

乙、今後之改進與努力

(一) 關於一般民衆者

1. 以正人心正風氣正趨向爲今後努力之總方向。
2. 澈底實施國民精神總動員加緊推行新生活運動。
3. 提倡力行哲學宣傳知難行易學說。
4. 養成社會上簡單樸素的風氣。

如何建設新浙江

5. 擴充愛鄉土愛家族觀念，進而發揚愛國精神。
6. 確立抗建必勝必成的信念。
7. 提高創造奮鬥精神，砥礪民族氣節。
8. 普遍提倡國民教育與體育。
9. 提倡正當娛樂。
10. 培養民主精神。
11. 從日常生活方式之細微末節，寓禮義廉恥於衣食住行之中。
12. 切實開導民衆，對主義與領袖應有深切之認識。
13. 恢復民族固有道德，恪遵黨員守則。

(二)關於公務人員者

1. 對人民應澈底做到以身作則，本「正己然後正人」之原則上努力。
2. 根除自私自利觀念及自利企圖，並糾正落伍思想及封建意識。
3. 加緊政令宣傳使人民明瞭每件政令之真義。
4. 確立專責的領導機構。
5. 養成不怕艱苦奮發有爲風氣，發揚突擊精神。
6. 建立小組討論，充實小組會議整飭公務員生活。

7. 嚴格監督考核實行信賞必罰。

8. 厲行早操夜談，舉行爬山騎射各項競賽，養成尚武精神。

9. 確定「從理論到實行」「從城市到鄉村」「從表面到實際」「從被動到主動」爲今後之工作方針。

10. 養成自覺，自勵，自治，的風尚。

11. 養成互助合作的精神。

二、建設新浙江吾人在政治設施方面應有之努力

甲、過去缺點之檢討

(一)關於民政方面

1. 鄉鎮保甲機構未臻健全。

2. 戶籍不確實，並不能統一運用。

3. 辦理役政未能按照三平原則。

4. 鎮谷倘未積極整理。

5. 救濟事業未達普遍。

6. 警察未能負荷平時與戰時之任務。

如何建設新浙江

7. 禁烟禁毒日漸廢弛。

8. 縣以下民意機構未健全。

(二) 關於軍事方面

1. 自衛武力不能適當運用。

2. 對於盜匪多偏于消極之剿滅，忽略積極之感化政策。

3. 治安情報組織每多疏略。

4. 應變準備不夠。

(三) 關於經濟方面：

1. 公賣事業未能普遍發展。

2. 對敵經濟封鎖工作不夠。

(四) 關於教育文化方面：

1. 初教及社教沒有普遍的推行。

2. 缺乏精神食糧，尤以偏僻縣份爲甚。

3. 學產學款仍未切實整理。

(五) 關於財政方面

1. 縣稅收未能破際情面，澈底整頓。

3. 鄉鎮財政多未注意整理。

(六) 關於其他方面：

1. 黨政未能十分協調，軍政配合亦欠密切。
2. 人事制度尚未健全，幹部缺乏。
3. 軍民未能切實合作，打成一片。
4. 各機關拘于自我範圍，不能通力合作，不能綜合運用。
5. 系統職權未劃清，以至減少工作效率。
6. 尚有一部份惡勢力阻礙政治之進步。
7. 低級公務員尚少保障，生活不安定。
8. 游擊區政治進攻不夠。

乙、今後之改進與努力

(一) 關於原則方面：

1. 培養民主精神，實現民生主義，展開攻勢政治。
2. 確立人事制度，厲行人才選拔與工作保障。
3. 建立廉能政治。
4. 加強黨政軍之聯繫。

如何建設新浙江

浙江省地方行政幹部訓練週

七二

5. 裁併駢枝機關。

(二) 關於民政方面

1. 加強基層行政機構。
2. 健全保甲組織。
3. 扶植民意機構。
4. 充實各縣衛生院。
5. 澈底執行禁政，肅清殘餘烟毒。
6. 健全糧營機構，解決糧荒。

(三) 關於軍事方面

1. 加強自衛力量，嚴密組訓民衆。
2. 兵源之征補務使人民由被動轉爲主動。
3. 改良軍隊素質，防止兵役舞弊。
4. 改善士兵待遇。

(四) 關於經濟方面：

1. 統一物產管理，增強農業生產。
2. 發展國民經濟，以謀自足自給。

3. 以最大之決心與努力，抑平物價制裁奸商。

4. 振興手工業，墾闢荒山荒地。

5. 統一運銷，調劑供求，嚴防資敵。

6. 提倡合作事業。

7. 改良農業，普設農民借貸所。

8. 征收土產捐。

(五) 關於教育文化方面：

1. 肅清文盲，普及國民基本教育。

2. 改善小學教師待遇，實行學米制。

(六) 關於財政方面：

1. 本量出爲入之原則，在不訪礙人民生計範圍內，盡量開闢合理稅源。

2. 劃分省縣財政，統一征收制度。

3. 整理地方公款公產。

(七) 關於其他方面：

1. 培養新幹部。

2. 厲行銓審制度。

如何建設新浙江

3. 救濟義民與失業工人，優待出征軍人家屬。

4. 嚴懲貪官污吏，澄清吏治。

(二) 各組意見的講評

各組學員，對本題所發表之意見，大致尙屬正確，對過去缺點之檢討，如精神建設方面：一、國民精神總動員之未能澈底實現。二、新生活運動之未能切實推行。政治設施方面：一、縣行政機構之未臻健全，及地方自治之未能完成。二、事權未能劃清，行政效率減少等等，均有共同之觀感與一致之認識。

對今後之改進與努力，各組意見，大致均屬中肯，如精神建設方面應以正人心，正風氣，正趨向爲努力標的，同時藉政治力量，加緊推行新生活運動與澈底實現國民精神總動員，於以提倡救國道德確立建國信仰，砥礪民族氣節；如政治建設方面，以民主精神之培養，民生主義實施攻勢政治之展開，爲今後本省政治總動員必遵之原則，發揮尤詳。

學員所發抒意見中，間有認識不甚正確者，如「征收土產捐」，稱「知識份子」爲「知識階級」，均已予以糾正。

學員中對今後本省政治應有之努力，或主張身體力行，或主張以身作則，或稱公務

人員應作人民示範，以領導全省同胞完成新浙江之建設，均有共同一致之信念。

至對整理財政，有主量入爲出者，有主量出爲入者，雙方固各有理由，如偏重量入爲出，則勢必影響事業之推進；然如偏重量出爲入，則必有橫征之嫌，是以應採平衡收支方案。不偏重量出爲入或量入爲出，於衡量民力不損稅源中增加收入，以謀事業之推進，此在本省一年施政計劃綱領有明白之指示，頗值吾人深切體認者也。

本題討論範圍，至廣且大，本省自黃主席儘主浙政，首有浙江戰時政治綱領之頒佈，最近復有本省三年施政計劃綱領之訂頒，其目的均爲建設光明燦爛之新浙江，吾人既爲地方行政幹部，自應對上項二種重要綱領作詳密之研討，期得正確之認識，以爲今後努力之準繩，惟以討論時間所限，各學員所發揮之意見或僅作片斷之敘述，然均係各人平日服務之心得集思廣益，力求改進，亦有助今後新浙江之建設也。

(三) 總 結 論

茲歸納各組學員意見，並參照本省三年施政計劃綱領，略加補充，製成總結論如次

一、建設新浙江吾人在精神建設方面應有之努力

精神爲人類的一種特性與力量，此種特性與力量發揮愈強，則個人與國家之生命力

亦愈盛：總理有言：「人者有精神之用，非專恃物質之體」又曰：「武器爲物質，能使用此武器者，全賴精神，兩者相較，精神力量居其九，物質力量僅占其一」。總裁深鑒於抗戰期間發揮民族精神力之重要，特於二十八年總理逝世十四週年紀念日通電全國國民一體實行精神總動員，並於「政治的道理」訓詞中，闡究中國政治哲學之精義，特別強調政治哲學與倫理哲學之合一，謂政治以倫理爲基礎，而爲政在人，一切以人爲本，斯誠千古不磨之篤論，本省黃主席基此論證，訂頒本省三年施政計劃而以精神改造與政治設施相提並重，此本題討論所以列精神建設爲建設新浙江之始基，蓋深符三年計劃之原意也。

甲、過去缺點之檢討：精神之振廢關係民族之盛衰興敗既如是重大，吾人試一觀過去吾浙一般人士所表現之精神，實有未能全部適應目前抗建環境之需要，就一般言，如國民精神總動員及新生活運動之未能澈底實現推行，社會善良風氣未能樹立，中心信仰未能堅定；就領導機構言，則組織之不健全，工作之鬆懈與不普遍，爲極明顯之現象；再就人事方面言，諸凡推諉敷衍畏難苟安之不良心理與惡習，仍紛然觸目普遍於各機關。試問如是之國民精神，何堪負奇建設浙東收復浙西之鉅任！明乎此，則加緊推行新生活運動與澈底實現國民精神總動員，實爲今日當務之急也。

丁、今後之改進與努力

一、原則——爲政之道，既在乎正，正者：正人心正風氣正趨向是已，故欲改造精神，除應本此原則努力外，當須深切體認三民主義暨總理遺教，總裁言論爲一般抗戰行動及建國工作之最高準繩。一方面提倡救國道德確立建國信仰，砥礪民族氣節吸收科學精神，藉以發揚忠黨愛國犧牲奮鬥之精神澈底實施國民精神總動員綱領及國民公約。

二 努力動向

1. 堅定中心信仰——研究闡揚 總理遺教 總裁言論並廣爲宣傳，糾正紛歧錯雜之思想及言論，參加國民黨及三民主義青年團爲國家而努力爲民族而奮鬥

2. 轉移社會風氣——消極的革除不良習慣積極的養成善良風氣。

3. 改正個人生活——恪遵國民精神總動員綱領第五章「精神之改進」新生活信條及國民公約，力行改正個人生活。

三、實施步驟

1. 由公務員本身切實做起推己及人，由近及遠以資表率示範，加強領導。

2. 由個人及於國家，由機關及於社會，以適合全民抗戰之需要，而樹立建設新浙江之基礎。

如何建設新浙江

一、建設新浙江吾人在政治設施方面應有之努力

甲、過去缺點之檢討

本省政治在黃主席領導之下，年來確有顯著之進步，惟尚有若干缺點，茲特歸納總結於次：

一、民政——如地方自治工作未能積極推進，民意機構未予充實，以致鄉鎮保甲多敷衍維持戰前狀態。又因戶籍不能統一運用，以致兵役機關尚須辦理兵役調查，教育機關尚須辦理學齡兒童年齡調查等等虛耗精力時間與經費，他如煙毒之未能澈底肅清，警政之未臻健全，地政工作之未積極推進，均為極明顯之缺點。

二、軍事——國民軍訓工作未能積極推進，自衛隊政訓工作不够，致積極方面不能建立起抗敵自衛之堅強堡壘，消極方面不能肅清後方奸謀盜匪。

三、經濟——最大缺點為對敵經濟封鎖工作不够，以及未能抑平物價，嚴厲制裁奸商，以致社會經濟呈現混亂不安之局面，其他如農工業生產不足，不能自給，糧食與貿易之管理欠嚴密，亦為動盪原因。

四、教育文化——年來受物價高漲影響，教師待遇過薄，師資極感缺乏，一方面各縣多未能按照省定方針，注重國民基礎教育之推廣致戰時中學反呈畸形勃興現像，他如

教育經費之充裕，學產學款之未切實整理，亦為重要缺陷。

五、財政——征收制度不統一，收支不平衡各縣稅收未能破除情面，澈底整頓，征收人員之管理欠嚴密等等，均為較明顯之缺點。

六、人事——過去因人事制度未臻健全，政核工作未能切實推進，公務員生活無保障，不安定，因此幹部缺乏，人浮於事，事浮於人之現象，仍所難免。

七、其他——黨政雙方尙欠協調合作，管教養術不能相輔並進，駢技機關尙多，責任不專，事權不一；「文書政治」，「科員政治」尙未能完全打破，所謂攻勢政治僅為一政治上之口號，凡此種種，均須亟待予以改革者。

乙、今後之改進與努力

一、原則

1. 根據軍事第一勝利第一之原則，力求與軍事配合，隨時準備敵人之襲擊，使各項預定計劃，仍能繼續進行。

2. 以培養民主精神，實施民生主義，展開攻勢政治，為政治總動向必遵之原則

3. 建設浙東，收復浙西，完成抗戰建國各項之基本工作。

4. 加強省縣間密切之聯繫以管教養術之實施，奠明駱毅戰之基石。

如何建設新浙江

七九

5. 加強游擊區之政治攻勢，及經濟反封鎖之鬥爭，粉碎敵寇以戰養戰之陰謀。
- 二、民政

1. 實施縣各級組織綱要，充實基層政治機構，健全各級民意機關，加緊推進地方自治。

2. 嚴密戶籍行政，儘量與各部戶相配合。
3. 貫徹禁絕煙毒政策，防止敵偽毒化陰謀。
4. 健全衛生行政，樹立保健制度。

三、軍事

1. 改善自衛團隊素質，整飭軍風紀。
2. 加緊國民軍訓，防止兵役舞弊，改善士兵待遇，優待出征軍人家屬。
3. 加緊軍民合作。
4. 剿撫盜匪，綏靖地方。

四、經濟

1. 發展農工生產，地方特產，合作事業交通及農業金融事業等等。
2. 加強對敵經濟封鎖，切實提倡節約減省消耗，並以嚴厲手段懲處奸商，抑平物價。

五、教育文化

1. 加緊實施國民義務教育失學民衆補習教育，增籌並整理教育經費，以充實文化設備，改善教師待遇。

2. 加緊推行戰時各種文化運動，注重民族意識國家觀念之發揚，以激勵士氣。

六、財政

1. 採取平衡收支方案，厘訂稅制，刪繁就簡。

2. 整頓原有稅收厲行稽查征收分權制度。

3. 劃分省縣財政。

4. 整理公款公產，鄉鎮收入，以及游擊區財政。

七、人事

1. 確立人事制度，本行新政用新人之旨統一訓練現有幹部。

2. 厲行公務員考績，切實保障公務員之地位並提高其待遇，安定其生活

3. 培養新進人才。

八、其他

1. 建立全能政治求得黨政軍民之密切連繫。

2. 裁併駢枝機構，專一專權，統一政令。

如何加強對敵政治攻勢

3. 確實樹立預決算制度，力求管理科學化。

編製者 曹鴻慈

五、如何加強對敵政治攻勢

甲、各學員意見之分析

一、政治攻勢的意義。

1. 有兩方面的意義：一為對敵展開政治上的攻擊精神，強化敵後方我之政權，粉碎敵偽政權以爲本身應發揮工作上之突擊精神，以新的進取的政治力量，淘汰舊的落後的政治力量。

2. 是現代戰爭方式之一，爲決定最後勝利的因素。

3. 是一種主動的進擊式的政略，它的功能在補助守勢戰略的不足。

4. 是要各個人及社會全體革除過去不合抗戰要求的思想行爲與生活，強化政治力量，發揮政治功能，以抵制敵人政治陰謀。

5. 在以德化民，使全國人民聞風興起，加入抗戰驅逐敵人。

6. 以突擊方式，使政治日新月異。

7. 全面抗戰，後方重於前方，政治重於軍事，故政治攻勢即在與敵人爭取民衆。
8. 是以政治力量爲主，以輔助軍事力量的發展。

9. 卽三分軍事，七分政治之意。

10. 在以突擊工作精神，發揮高度工作效率。

11. 政治重於軍事，民衆重於士兵兩原則的實踐；要合爲一體，政治趕上軍事，同時並進，軍隊與民衆切實合作。

12. 培養民主精神，準備實施憲政。

13. 鞏固自己政權，瓦解敵人政權，安定自己社會，動搖敵人社會，增加自己與國，孤立敵人外交。

14. 包含三種意義（一）主動的政治設施（二）軍事的政治設施（三）鬭爭的政治設施。

15. 是富有積極性的政治，富有建設性的政治，具有充分的攻擊精神的政治。

16. 反保守的反苟安的積極性的政治。

17. 卽進攻是最好的防禦之意。

18. 統一意志，齊一步調，百折不撓，完成計劃，打擊敵人。

19. 矢勤矢勇，力行不懈，達到教成政通，風移俗易，以完成建國大業。

二、過去政治攻勢工作之檢討

如何加強對敵政治攻勢

A 成功之點

1. 抗戰國策的貫徹，不因環境困難而有所動搖。
2. 精誠團結的實現，能集中意志，統一行動，同生死，共患難，政府與人民意見貫通，上下一心一德。
3. 黨政有相當聯繫。
4. 宣傳普遍抗敵情緒提高。
5. 縣各級結構之樹立。
6. 政令深入鄉間，下情得以上達，政府與民間的隔閡逐漸消除。
7. 行政工作人員，漸知注重外勤工作和動的政治。
8. 保民大會於民主精神之培養頗收成效。
9. 軍民能够合作。
10. 軍風紀之進步與戰鬥力之增強。
11. 稅制之建立。
12. 田賦稅則徵捐等之能順利推行，可見人民民族意識與國家觀念之增強。
13. 統制貿易換取軍火之成功。
14. 管理外匯平衡匯價。

15 合作事業之積極開展。

16 後方建設事業發展，生產增加。

17 擊破敵人以華誑華，以戰養戰之陰謀。

18 民衆團體的發展。

19 難民處置之成功。

20 懲治貪污的腐行。

21 淪陷區行政之確立，教育文化事業之發展。

22 游擊區民衆組織工作增強，我保有廣大鄉村，奠定游擊根據，打擊敵人點線佔領。

23 政工隊深入敵後方，激發民衆愛國心。

24 敵前敵後，各級公務人員，均有犧牲奮鬥的精神。

25 浙西訓練團之成立，為發展政治攻勢之大本營。

26 敵後交通之破壞。

27 瓦解敵偽組織之成功。

28 偽軍之逐漸反正。

B 失敗之點

1. 黨政軍民未能切實合作。

如何加，對敵政治攻勢

2. 國內團結不够，少數分子，尙有以私利圖破壞抗戰者。
3. 政治未能配合軍事。
4. 一般工作臨時應付者多，未能抓住重心。
5. 祇能做到消極的保守，未能做到積極的進攻。
6. 政治基層組織未嚴密。
7. 組訓民衆工作不夠，未能培養民衆武力。
8. 難民救濟工作欠完備，難民紛紛回鄉，以國內情形傳達敵方。
9. 後方各縣，仍殘留若干保守觀念和苟安現象，缺乏新攻擊精神。
10. 各縣工作不能平衡發展。
11. 經濟封鎖未能盡善。
12. 各種金融機構逗留後方，未能在淪陷區域發生力量。
13. 經濟方面祇有防禦而未能取進攻形勢。
14. 全部漁業無法統劃。
15. 政府力量未能向敵偽勢力較強地區挺進。
16. 消滅漢奸，瓦解偽組織工作，未能發揮確實有效。
17. 淪陷前後未能妥善準備與處置。

18 游擊區與戰區及後方政治機構聯絡滯呆。

19 設報網不健全。

20 敵人的懷柔政策未遭受嚴重打擊，尙能利用我之人力與物力。

21 偽幣流通無法破壞。

22 兵役推行不普遍缺乏建軍精神。

三、今後應如何加強對敵政治攻勢工作

A 政府方面

1. 推行三年施政計劃促其實現。

2. 一切政治設施，以配合軍事反攻爲主。

3. 加緊人力物力財力之調查統計，作科學的調濟支配。

4. 改善各級政治機構。

5. 實施新縣制。

6. 加強各種管制。

7. 政府組織，力求事權集中，人才集中。

8. 打破官僚主義，形式主義，公式主義。

9. 改良公文程式及手續。

如何加強對敵政治攻勢

- 10 佈置後方以爲必要時之準備。
- 11 整頓公務人員私生活培養廉潔風習。
- 12 整飭紀綱
- 13 調整人事，確立人事制度。
- 14 工作力求深入精到。
- 15 工作人員流動下鄉，深入民間。
- 16 普及教育，掃除文盲。
- 17 防止敵之奴化教育。
- 18 訓練各種專門技術人才。
- 19 工作人員要受行動訓練，養成戰鬥性的公務員。
- 20 切實推行新生活運動，國民經濟建設運動，及國民精神總動員，實踐國民公約。
- 21 開闢民運，訓練民衆，運用四權。
- 22 發展國民經濟，改善人民生活。
- 23 致力農村建設，加強抗戰力量。
- 24 加緊經濟封鎖，嚴緝走私。
- 25 加強貿易糧食管理。

26 健全交通設備。

27 設立義民工廠。

28 限制義民回籍。

29 普遍推行役政，並力求合理。

30 整頓並充實警衛力量。

31 切實優待出征將士家屬。

32 切實禁烟。

33 嚴密特務工作。

B. 軍隊方面

1. 加強動員機構。

2. 加強縱的指揮與橫的聯繫。

3. 提高幹部素質。

4. 提高官兵政治認識與政治警覺性，發揚忠黨愛國精神。

5. 改善士兵待遇。

6. 推行士兵識字教育。

7. 收編散兵游勇，救平匪患。

如何加強對敵政治攻勢

浙江省地方行政幹部訓練團

九〇

8. 整飭軍風紀。
 9. 培養政治兵，每班一名，提高其待遇。
 10. 軍需供給合理化。
 11. 嚴密情報組織。
 12. 組織地方自衛軍隊，實行軍民合一。
 13. 正規軍與游擊隊切實配合。
 14. 普設軍民合作站。
 15. 積極反攻。
 16. 掩護政治進攻保障政令之推行。
- C. 黨與團方面
1. 加緊宣傳以發揚黨的主義並須深入淪陷區內。
 2. 糾正屈解三民主義與總理遺教的一切理論。
 3. 排斥虛偽和平，與一切奸偽所持之悲觀與不正確論調。
 4. 向敵展開思想鬥爭，文化鬥爭。
 5. 調整原有組織。
 6. 訓練各級幹部。

7. 吸收優秀份子加入黨團。
8. 在管教養衛各級組織機構中，確立黨團的基礎，完成各級公務人員普遍入黨團的計劃。
9. 增加與訓練戰區淪陷區黨團員。
- 10 建立淪陷區黨團機構。
- 11 協助政府督導一切政令。
- 12 協助教育機關，推行民衆教育。
- 13 發動民衆組訓，加強民衆團體。
- 14 深入民間，解除民衆痛苦。
- 15 促進黨政軍民精誠團結。
- 16 繼續完成訓改工作。
- 17 黨團員應爲民衆表率，以精神領導民衆。
- 18 瓦解僞黨團活動。
- 19 防止異黨活動。

乙、對各學員意見之批評

如何加強對敵政治攻勢

政治攻勢之意義，不僅就對敵而言，即對本身工作，亦具有突擊進攻之意，此各同學所見均甚精確。在性質方面，指出政治攻勢係突擊的進攻的，主動的鬥爭的，積極的，反保守的，反苟安的。在目的與作用方面，指出政治攻勢在掃除社會陳腐思想，惡劣習慣，使社會養成奮發蓬勃之朝氣，政治日新月異，更具有深刻之見。然而政治攻勢為政治上之突擊運動，其對象為政治上之苟安心理，保守習慣，與一切消極的，不澈底的現象。而其最切要之要求，則為如何能針對敵人之侵略，在政治上發揮新的精神與作風，而求克敵制勝之方；故政治攻勢之工作，項目雖可為普遍的，各方面的，而其實施則有其特殊之重心。各同學於後兩節之討論均未注意於此，故論過去失敗與成功之點，則普言過去政治工作一般之成敗，而未注意於政治攻勢之特性；論今後如何加強對敵政治攻勢工作，應着重於對敵與「攻勢」兩點，而各同學所言，亦僅就一般政治工作而論，殊欠精密。其次謂成功與失敗之點，係指成功與失敗之所在，應着重於所以然之探求，政治攻勢工作之推行已有年，而走私資敵如故也，漢奸活動如故也，此均為顯著的過去政治攻勢工作失敗之結果，而非政治工作之本身。故探討失敗之點，應從何以走私之不能防止，何以漢奸之不能消滅着眼，而求其所以然，僅言其然，殊無意義。蓋吾人固嘗致力於走私之防止與奸偽之消滅矣，而結果仍不能見顯著效果，則必於工作上尚有缺陷，此缺陷始為失敗之點。各同學於討論時亦多有未注意者，因於上述二事，致整個討論乃

有疏散漫雜未能切中題意之歎。假若去論題而不顧，僅就所發表之意見觀察，決難想像其爲正在討論政治攻勢之問題也。

抗戰建國事業所需之要素有二：一曰人力，一曰物力；政治攻勢之意義就廣義言，在發揮政治上之英聲精神，以求迅速達成抗戰勝利與建國成功目的。申言之，政治攻勢可有二義：一爲對敵的，卽爲如何以突擊方式與敵人爭取民衆（人力）爭取資源（物力）使不爲敵用，一爲對己的，卽在如何以突擊方式，加強運用民衆與運用資源，以發揮最大最速之效率。此爲政治攻勢之主要目標，亦卽政治攻勢之中心工作。故吾人於討論過去政治工作之成敗，與今後如何加強對敵政治攻勢工作之際，應卽抓住此義，盡量探究，始能切合實際。其離此太遠，涉及一般政治工作之範圍，可以不必詳論。

丙 結 論

抗戰開始以來，我在軍事上之表現固多缺點，而政治之未能配合軍事尤爲不可掩飾之事實，政治攻勢係對準上述事實而找出其要在政治樹立自我力量以對付敵人，換言之，其目標在我：則爲鞏固我之政權，強化我之力量，對敵，則爲反抗敵人侵略，消滅敵人力量，並進而利用敵人力量卽擷取敵之所有以爲我有也。抗戰已至最後階段政治攻勢工作之推進愈感切要，目今敵人力量已脆弱，如能利用機會把握機會積極反攻無愁勝利

之不卽至，惟證之過去經驗，推行政治攻勢工作尤須注意者，則有三事：一日須配合軍事，二日須前後方密切之聯繫，三日澈底力行，如此，然後能不涉於虛泛而觀其實效矣。

編製者 趙霜泉

六、如何推行地方自治

討論時間：廿九年七月三日下午六時至八時

討論地點：各組討論室

出席及發言人數：出席第一期學員二百三十二人發言二百〇九人

(一) 各組討論意見之分析

一、地方自治的重要性

(1) 從建國方面着眼

(一) 地方自治在嚴密基層組織，安定社會秩序，此即建國工作中的基本工作。

(二) 地方自治的重要任務在培養民主精神，此即建國工作中關於政治建設的一種重要工作。

(三) 地方自治的重要任務在提高社會文化水準，此即建國工作中的文化建設的一部份。

(四) 地方自治的重要任務是發展地方經濟，此即建國工作中關於經濟建設的一部份。

(五) 地方自治可以藉戶口登記手續，統制壯丁，壯丁能夠統制，建國工作中的建軍工作就有了辦法。

(六) 建國工作中的心理建設物質建設社會建設各部門的重要工作都要靠地方自治來推行和完成。

(七) 建國猶如建屋，基礎穩固，屋樑始能不傾，地方自治為建國的基礎，要求建國的成
功必先推行地方自治。

(2) 從抗戰方面着眼

(一) 推行地方自治，辦理戶口登記，可使抗戰兵員不致發生困難。

(二) 推行地方自治，嚴密保甲組織，使漢奸無從混跡，前方作戰可免後顧之憂。

(三) 推行地方自治的主要任務在使人民鞏固國家觀念，並使其明是非，別奸偽，提高人民之自覺性，在此工作推行之下，可使偽組織不易成立，即有成立亦難期穩固。

(四) 地方自治的重要工作在組織人民，訓練人民，由於此種工作的推行可使抗戰陣容加強，強必勝信念提高。

(五) 地方自治中的造產工作是建立抗戰經濟基礎的主要工作，此種工作推行有效，則長期抗戰中的餉資可不致匱乏。

(六)欲使有錢出錢有力出力的原則充分實現，必須從推行地方自治入手。

(七)抗戰必須動員全國人力物力財力，方能獲得勝利，而動員全部人力物力財力必須從推行地方自治入手。

(八)國軍前進或移轉陣地時的嚮導，敵情的偵察，道路的破壞，河道的阻塞，以及其他關於空室清野的工作，皆藉地方自治的機構來訓練和執行，所以地方自治實為軍民合作的津梁。

(九)我們的抗戰和敵國互拚國力，如果推行地方自治，則管教養衛，都能聯繫起來，後方生產，懲治奸細，徵調役兵，教育國民，都有着手之處。

(十)推行地方自治為政治進攻的有效辦法，在我們浙江說是收復浙西的基本工作。

二、地方自治應如何推行

(1)當前急應推進的主要工作

a. 管的方面

(一)嚴密保甲組織。

(二)清查戶口。

(三)調徵鄉鎮保甲區域。

(四)健全鄉鎮保甲人員。

(五) 實施聯空聯保切結。

(六) 實施保甲規約。

(七) 推行保民大會。

(八) 實行保甲制的監督制度。

b. 教育方面

(一) 普及國民基校普及鄉村義教。

(二) 掃除文盲

(三) 創辦成年補習學校。

(四) 切實推行國民公約。

(五) 發展鄉村婦女教育。

(六) 提倡職業技術教育。

(七) 施行政治教育。

(八) 推行新生活運動及國民精神總動員運動。

(九) 發動智識份子服務地方教育。

(十) 藉鄉鎮民意機關宣傳三民主義。

(十一) 推行小先生制度。

如何推行地方自治

(十二) 提高小學教師待遇。

(十三) 廣籌教育經費。

(十四) 充實鄉保基校。

(十五) 調查學齡兒童之入學及失學狀況。

(十六) 選送優秀子弟入師範學校。

(十七) 建立民衆機關訓練人民運用四權。

c. 養的方面

(一) 推行合作。

(二) 開墾荒地。

(三) 清丈土地定地價。

(四) 舉辦農村放款。

(五) 提倡手工業。

(六) 提倡農村副業。

(七) 改進農工技術。

(八) 提倡冬耕。

(九) 改良種子注意治蟲。

- (十)改良土產及農產品加工。
- (十一)修築鄉村道路。
- (十二)興水利。
- (十三)利用湖塘養魚。
- (十四)植桐。
- (十五)推廣畜牧。
- (十六)推行集體農場制度。
- (十七)舉辦積谷。
- (十八)管理糧食。
- (十九)救濟難民。
- (二十)保育兒童。
- (廿一)殘廢老弱之教養。
- (廿二)勵行節約消費。
- (廿三)協助對敵經濟封鎖。
- (廿四)整理公款公產。
- (廿五)整理鄉村財政。

如何推行地方自治

(廿六) 推行國民經濟建設運動。

d. 衛的方面

(一) 訓練壯丁充實地方自衛團隊。

(二) 整理鄉鎮警政並改進鄉警質素。

(三) 肅清土匪奸細。

(四) 健全鄉鎮各種任務隊。

(五) 加強婦女少年警衛組織及訓練。

(六) 優待征兵家屬。

(七) 改善新兵待遇。

(八) 推行軍民合作。

(九) 建築防禦工作及防空設備。

(十) 購備槍械登記民槍及其他武器。

(十一) 設立盤查所。

(十二) 提倡國技。

(十三) 設置鄉鎮衛生技術機關。

(十四) 推行保健工作。

(2) 工作方法的基本原則

a. 管教養衛如何聯繫實施

- (一) 管教養衛應配合軍事的需要推行。
- (二) 以時間空間定管教養衛的聯繫。
- (三) 保甲學校化，納金保保民爲一體，以實施國民教育，灌輸民族思想，並附設農場工廠以講究改進農業，提倡手工業，兼行軍事管理以達國民兵教育之目的。
- (四) 以造就賦人才，使之担任管，以管施教，以教增加生產，推行保衛工作，使教管養衛發生聯系。

(五) 以鄉鎮長兼任小學校長壯丁隊長及合作社 將管養衛融爲一爐。

(六) 以三位一體制集中鄉鎮保甲權力合署辦公，以便指揮，而自治區域應與教育警衛賦稅等區域合一，以便聯繫實施。

(七) 管教養衛互爲手段互爲目的。

b. 管教養衛以何者爲出發點

- (一) 以管爲出發點。因沒有組織是決不能實施教育與講究厚生保衛之道的。
- (二) 以教爲出發點由官治而至自治。
- (三) 以養爲出發點因民生問題不解決，則管教衛是談不到的。

如何推行地方自治

(四)在抗戰時期應以衛爲出發點，本軍事第一勝利第一的最高原則以衛的工作而保障管教養的實施。

(五)以管衛兩者爲出發點輔以教養以自衛爲中心。

(六)以教養爲出發點。

(七)兩者要平均發展無分先後。

(八)要以實際情形而定。

(二)各組意見之批評

一、本次各組討論所發揮之意見除地方自治之重要性一項外，其餘俱欠精到或似是而非或離題頗遠，此皆由於平日工作少有心得，而事前之準備研究更爲欠缺故也，二、管教養衛四大部門所到主要工作凡六十餘條，可謂大致具備，然我人應知地方自治之極，則爲仁政而所以達成仁政之目的則施政之初，其縱橫脈絡，先后緩急，不容稍紊，若緩其所急，急其所緩，后其所應先先其所應後，或彼此不能注意聯繫照顧，則縱有仁政之心，未必有仁政之實，甚至動機出於仁而結果反爲虐者有之此我人於施政之際應特別注意者也。

(三)總結論

一、地方自治之重要性 地方自治之重要性，其着眼點係建立於時代需要基礎之上。現時代之中華民族，在生存與發展上，兩者陷入一種嚴重之階段。以民族之生存言，日本帝國主義者則橫加摧殘，必欲置之死地而后止而后快，因此而激起我全民族之抗戰。以民族之發展言，我國家民族承過去百十年支離破碎之局，生機式微，絕滅堪虞，況當此強敵侵凌更有強懸殊之感故爲適應抗戰之需要永圖民族之生存發展在政府領導之下實有。致警覺努力以充實國力重奠邦基之必要今日人無男女老幼，皆知抗戰爲挽救滅亡必求勝利，建國爲永圖生存，必求成功，抗戰勝利建國成功，然后我民族始有生存發展之望，願抗戰與建國，其目標雖極遠大，任務雖極神聖，然所以達成之者，要必有平易之地方自治工作。所謂行遠必自邇，登高必自卑也。滅以地方自治之目的在發揮人人之力量，使人民各就其分貢獻其力量于國家之目的，故總理曾以建屋喻建國以地方自治喻建國之基礎方自治之基礎地能確實穩固，則抗戰所需人力物力將取之不竭用之不盡，以不竭不盡之力應付一再三竭之敵其勝利自不待著卜同時建國之基石既立則其告成也自易此就抗戰建國之觀點。而論地方自治之重要必須人人曉喻羣策以赴者也

其次地方自治既爲抗戰建國之基礎可知抗戰建國必勝必成自有其一定獲得之道同時地方自治亦決非被動粉飾之其實有其至高無上之目的時代迫切之需要故我人工作之目標，雖爲抗戰建國而工作之地區則應深入窮鄉僻壤我人之力雖用于窮鄉僻壤而我人之功則

在民族國家千秋萬歲此尤我基層幹部所宜瞭解者也。

二、地方自治應如何推行

(1) 就管教養衛四大部門急應推進之各項工作而言，其必補充者約有三點一、各項工作之實施，先后緩急，應特別注意，否則動輒出于仁而結果反爲虐所謂弄巧成拙是也二、工作實施之初宜定進度進度之內規定幾年之中解決人民若干問題如人民之疾病治療及預防問題，如農田之水利，家畜之繁殖保育問題等，曉諭不民，使人民共同合作，以求實現。民衆以自身利益所在，必然樂于奮起此時領導人員對工作實施雖較有憑藉，但更須周詳沉着勤奮勉進持之以恆，在進行之中，工作之成效與困難，應隨時報告民衆，使民衆知工作推行之情況，以求得對執行人員之同情與協助，至限期終了時，更應舉行于檢討報告成績以工作之成績隨之民衆，然後將工作之責任，加諸民衆，則民衆自無他所，同時以民主方式決定第二週之工作，領導人員則以更詳細之部署，一貫之精神，使言而計劃，能充分實現。人民對工作之興趣及對於工作人員之信仰，既經樹立，以後地方事業，無論如何艱巨，其完成可以指日而待也。三、工作競賽問題，此問題在推行管教養衛各項事務上，爲一極重要手段，無此，則彼此將無觀摩競爭之心，工作之進行即有阻滯之虞，惟工作競賽，在我國係創舉，一切辦法，尚須我在實際工作中不斷發明與補充惟關於競賽方式，依個人所見應有兩種其一爲單純的比賽即一鄉各保對某一種

或一種或數種工作在規定時間作成績比賽其二爲帶有標榜性質之競賽其法即取單純比賽之成績優良者作標準，使一鄉各保以同等之時間，人力財力爲條件互相賽競，如有超過標準成績者，即取之以作第二次競賽之標準，如此一再而三，以增高工作之效率，蘇聯斯鉄漢諾夫工作競賽之主旨即在此，我人在推行管教養衛各項工作中似可設計倣效之。

(2) 以工作方法之基本原則而言，其關於工作之聯繫問題，在總理手訂地方自治開始實行法中，對於各項工作之聯繫問題雖無明文規定但其統屬則皆歸之自治團體迄總裁發表確定縣以下地方組織問題之講辭，乃規定壯丁隊長國民小學校長均由鄉鎮保甲長兼任，與廣西推行之三位一體制完全相同，至于保合作社之社長，保長亦可由社員之推選而担任是管教養衛實施時，人事及事業上之聯繫已有一定遵循之辦法矣，後至國府公佈縣各級組織綱要對於管教養衛四大部分，其人事機構事業均可密切合作靈活運用確總而言之現時地方自治中管教養衛四大部分，其人事機構事業均可密切合作靈活運用，此在我國地方自治制度史上，實係創舉，自今而後，當不復有往昔之偏僻滯鈍紛亂複雜各自爲政之現象矣，至言管教養衛實施時應以何者爲出發點。依一般而論當以管爲出發點，在地方自治開始實行法中，其開章明義即爲清戶口立機關，是其顯例，以我浙省而論，地處前線情形不同，故於浙江省實施縣各級組織綱要計劃大綱規定戰區以衛爲中心，教育爲法。又於三年施政計劃綱領中，訂明一切設施，本軍事第一勝利第一之原則

如何推行地方自治

力求配合軍事可見我浙今後管教養衛之設施，係以衛爲出發點。至若桂省，自衛政策列三自政策之首，其以衛爲出發點，固人人皆知。以廣西創行之辦法而研究，蓋藉自衛之組織，爲推行自給政策之中堅並藉之以灌輸政治教育而爲自治之訓練同時又以文化工作配合軍事政治經濟之要求使四大建設相互之關係爲共同之發展，行之不數年，社會秩序大定，民智漸開，團結漸生民多樂其生此其效之著者也，其后白健全先生對管教養衛設施之方針，又予更改，主張七分政治三分軍事。所謂七分政治，三分軍事者，乃移向者着眼於衛之主力今則傾於管教養也。然則何以前后更易至此，此無他，時代不同，環境不同，需要亦隨之變異故耳。此外如河北之定縣山東之鄒縣，其所試辦之地方自治，皆以教爲出發點。再如我浙江，雖規定戰區以衛爲中心，但甯紹富桐一帶糧食極爲缺乏，且地近前方，一治一亂，關係全省之軍事政治甚大，故不妨規定以善爲出發點。總之管教養衛之設施，其先后緩急，當依時間空間而隨機決定，其原則當不外配合環境之需要耳。

編製者 孫冠森

七、如何推進國民經濟建設運動

甲、各學員意見之分析

(一) 國民經濟建設運動的主旨及其重要性

1. 對於該項運動應有的認識

1. 國民經濟建設運動爲適應中國現時要求之民族復興運動之一種吾人首先應認識其產生的背景；

2. 國民經濟建設運動爲民二十四年 總裁所手創以當時天災人禍紛至沓來農工衰落貿易不振金融壅滯該項運動乃切救時弊之良方；

3. 中國之危機全在經濟破殘國民生活不易民族命運岌岌危殆是項運動之提倡卽所以針對此種現象而謀救濟者；

4. 國民經濟建設運動之目的在求人盡其才物盡其用地盡其利貨暢其流而達民有民治民享之地步；

5. 國民經濟建設運動，在喚起全國患貧的人民仰賴政府種種的助力努力生產以解決貧弱
滿足生活；

6. 國民經濟建設運動爲物質建設之部份實行；

7. 國民經濟建設運動爲實行民生主義之基本工作；

8. 國民經濟建設運動之主旨在求自力更生；

9. 國民經濟建設之重要性，就實現三民主義講建設之首要在民生，是項運爲爲實行民生

如何推進民國經濟建設運動

主義之基本工作；

10 就國家需要講國民經濟之發展為各項事業之基礎；

11 從人民需要講國民經濟建設運動是滿足生活的泉源；

12 從積極方面講國民經濟建設運動之目標在增加生產總量解決生活需要；

13 在增加工作機會解決失業問題；

14 在增加輸出產品藉謀貿易平衡；

15 在保障投資安全鼓勵生產活動；

16 從消極方面講國民經濟建設運動之目標在解決阻礙經濟發展之內在原因；

17 在解除貨物流通之障礙；

18 在解除妨礙生產建設之心理因素；

19 推進國民經濟建設運動吾人應認識國家的重要以國家利益為前提置個人及小團體的利

益於其下；

20 吾人應認識生產的重要提高國家的生產；

21 應認識工作的重要以工作為公民之天職；

22 國民經濟建設運動是全國性的整個性的；

23 國民經濟建設運動是有聯繫性的；

24 國民經濟建設運動與新生活運動之關係後者民族的修身的着重於道德與精神爲前者之
繼前者爲民生的生產的着重於行動與物質爲後者之用；

25 新生活運動所以奠立民族之精神的基礎而國民經濟建設運動則所以充實民族之物質的
基礎。

2. 該項運動在戰時的新估價

1. 抗戰需要經濟基礎經濟戰決定最後勝利；
2. 敵人封鎖我海口非發展國民經濟不足以持久；
3. 針對敵經濟陰謀予以擊破；
4. 爲持久抗戰的堡壘；
5. 近代戰爭決勝負於國力之比賽故欲爭取抗戰勝利必須國民經濟繁榮；
6. 抗戰基礎在廣大農村，該項運動爲復興農村增加國力的唯一良策；
7. 強國必先強民，以此而發展國民經濟使達康樂富強之境；
8. 持久抗戰重在自力更生，該項運動即在謀國民經濟之自給自足；
9. 戰爭所需之物質賴國民經濟發展來滿足；
- 10 民生安樂國民經濟富裕爲增強抗戰力量之要件；
- 11 爲建國必趨之途徑；

如何推進國民精神建設運動

12 在一面抗戰一面建國的目標下，必須發展國民經濟培養財源；

13 勞力與生產之重新分配，使生產力量不受任何影響；

14 保障投資安全足以吸收游資；

15 健全經濟機構以減少奸商投機與操縱居奇；

16 推進該項運動足以容納大量難民使成生產者；

17 以該項運動促進大量生產，則流離失所之難民及老弱殘廢得有所養，足以安定後方；

18 就地生產就地消費解除貨物流通之障礙；

19 易使戰後恢復繁榮。

(二) 推進國民經濟建設運動的途徑

1. 推進該項運動之基本原則

1. 應以民生為中心以國防為歸宿；

2. 須有利國計民生；

3. 充實國家實力與改善國民生活並重；

4. 依民生四大須要而設自給；

5. 須根據抗戰建國之需要；

6. 須依據地域環境之相宜；

7. 使農村工業化工業農村化；
8. 應由鄉村着手逐漸推廣之；
9. 應首求農村基層經濟組織之發展與健全；
- 10 實施計劃經濟與統制經濟；
- 11 合理化普通化社會化；
- 12 農工商金融交通同時並進；
- 13 有關該項運動之一切事業同時並進；
- 14 自易入難循序漸進；
- 15 根據實際需要詳定實施步驟；
- 16 注意效果之檢討；
- 17 公營產銷並以民力來造產；
- 18 國民經濟建設運動之重心應置於縣以下之基層組織；
- 19 人民自覺的參加社會積極的倡導與政府政治力量協同並進；
- 20 應注意該項運動之聯繫性；
- 21 應注意該項運動之整體性；
- 22 生產與運銷之聯絡；

如何推進國民精神建設運動

23 求供求之平衡；

24 利用人力物力地力而謀盡量發展；

25 改變一切違反經濟原則之概念消除有形無形之障礙。

2. 當前推進該項運動之有效方法

1. 普遍宣傳；

2. 詳密調查與統計；

3. 詳密計劃；

4. 訓練技術人才；

5. 普及教育；

6. 學校社會配合生產教育；

7. 自基層民衆自發自動做起；

8. 不求組織單位之宏大但求組織單位之衆多與普遍；

9. 疏散集中地點之知識份子；

10 鼓勵知識份子下鄉工作；

11 推廣工作競賽；

12 實施示範制度；

- 13 推行地方自治；
- 14 加緊各種經濟團體之組織；
- 15 設立與健全各種指導機關；
- 16 訂頒保障實業法令；
- 17 改善法制確保財產之安全；
- 18 造成社會生產空氣；
- 19 獎勵人民投資實業；
- 20 提倡合作；
- 21 調整金融；
- 22 強化中央銀行；
- 23 普設合作金庫；
- 24 管理國家資金吸收游資；
- 25 推廣節約建國儲金；
- 26 增加農村貸款；
- 27 利用外資；
- 28 穩定外匯；

如何推進國民精神建設運動

浙江省地方行政幹部訓練團

- 29 加強經濟封鎖保障國民經濟；
- 30 統制對外貿易；
- 31 實行經濟封鎖掠奪敵之有利資源；
- 32 肅清走私；
- 33 調節消費限制用途；
- 34 發展交通；
- 35 流暢貨運；
- 36 整理土地；
- 37 開墾荒地；
- 38 移民墾植；
- 39 軍隊屯墾；
- 40 分配出征軍人家屬及淪陷區同胞從事後方生產工作；
- 41 調整運銷制度；
- 42 普遍實施徵工；
- 43 上層階級提倡推行征工制；
- 44 公營造產；

- 45 推廣特產；
- 46 提倡各種手工業；
- 47 由家庭手工業以進於大規模之手工業；
- 48 改良生產工具；
- 49 改良品種改良土壤；
- 50 興建水利；
- 51 以保爲單位設生產指導；
- 52 卽產卽製卽運卽銷之實現；
- 53 由國家經營礦產；
- 54 培養獸醫；
- 55 取消商人制。

乙、對各員意見之批評！

右同學對本題發表意見，俱尙切要，於該項運動之產生背境與創立主旨重要性及與新生活運動之關係，均有深刻之認識，惟國民經濟建設運動以國民爲本位，以民生爲對象，與總理實業計劃，卽整個國家經濟政策有別，國民經濟建設運動以建設國民經費，

如何推進國民精神建設運動

即解決民生問題爲目的，國家經濟政策則於民生而外更須注重於國計，此則吾人所應明辨者也。次之總理實業計劃主張利用外資，並倡國際共同發展中國實業，無如借之者寡，行之者更屬寥寥，如今時過境遷，大好機會已不幸過去，總裁乃繼而提倡國民經濟建設運動促起國民一致努力，以自力發展生產事業，其事切實可行，其功輕而易著，既不必依靠外力，亦無時間地域之限制，再次國民經濟建設運動既以建設國民經濟爲目的，故其實行非喚醒全國人民之自覺集中一切人力物力使之密切聯繫與共同法令而謀最有效之發揮不可，故國民經濟建設運動決非單純的政府固有事業之一種，而爲由國人全民積極參加並爲其推動主力之一種運動，其成功當基於全國各界領袖與知識分子之熱烈宣傳與普遍推行，復次國民經濟建設運動關係一種普遍運動，然在另一方面言此運動又非如其他社會運動，僅由人民團體之鼓吹倡導或其團體之份子遵守約束，各自努力而即可以收效，蓋此項運動往往涉及國家之法令與政策，且常須賴國家政治力量以推行也。上述數端爲吾人對國民經濟建設運動應有之基本認識特爲各同學申言之！

在戰時該項運動更顯其重要性，國民經濟繁榮而後抗戰始能持久國民經濟發展而後戰時一切畸形現象諸如奸商操縱富戶屯積與夫前方後方供求之不能協調等始能消滅，此外與難民之經濟收容，淪陷區民衆之疏散安頓，及戰後之恢復均能賴國民經濟建設運動之推行實施而得解決，此各同學均有詳細申述，惟應注意者此非僅爲理論問題，其價值

之表現當在運動本身之推行上，故吾人既認識其價值之所在，當更謀所以實施之道。換言之即如前能使國民經濟建設運動之推行切合戰時之實際需要尤其為吾人所不可忽視者。

推進該項運動之基本原則，有自最終目的言者，有自實行方法言者，有兼顧兩者及其他方面言者，均屬各有所見，然亦有失之過狹，以僅關推行方法之一種或應注意之一點而設為普遍原則者，國民經濟建設運動以解決民生問題為目的，故其實施自當以民生為中心，惟一面又因不同於整個國家經濟政策，故其發展只須不違背國防計劃與國家利益為已足固不必事事以國防為歸宿也。其次國民經濟之發展務求普遍，所謂普遍係包括各部門的與各地區的在有關國防國計之處自應在政府整劃計劃與嚴格統制之下進行，然非關國防國計之事業，應盡量獎勵人民扶植人民使之自由發展，故統制經濟只為該項運動推行方法之一種，設為普遍之基本原則非推行不可能，亦且不必要，至於國民經濟建設之基礎應置於農村或城市其應首先發展農村或振興工業則當視事地而異，亦未可以一言概之。由上所述推行國民經濟建設運動之基本原則歸納各同學所言約有數端（一）以民生為中心。（二）須不違背國防與國家利益；（三）應就時地之相宜盡量利用人力物力地力以求自力更生；（四）欲求各項事業之普遍發展與密切聯系。此外均屬推進方法上之問題應視實際情形而定！

當前推進該項運動之有效方法，各同學所言固有根據實際情形與需要者，然亦有僅

係重述 總裁在國民經濟建設運動之意義及其實施中所申述者，則覺尙欠具體，又有未能根據「當前」二字至覺與本題不甚切合，諸意見中如主張取消商人制，固無論將來合作社普遍推行或政府各項管制機構如何嚴密商人是否將自行消滅，而在當前取消商人制總屬不必要，亦不可能之事。次如國營礦產果屬重要而合理，然求當前情形言，以人力資力或其他各種關係政府未能盡行計劃開採故除有少數關係基本工業之礦產外，仍應獎勵人民自由開採他如專業組織單位之大小多少，當亦不能一概而論視情形需要可也！

總之國民經濟建設運動之推行平時與戰時因有不同，因地因事亦各有異，其實施要項與工作步驟 總裁已有明確指示吾人責在實際推行，更應就當前環境分別緩急，輕重而各求其切實可行之方，則該項運動得以真正推行而不屬諸空言矣！

丙、結論

國民經濟建設運動爲適應我國環境需要而產生之建國運動在平時所以繁榮國民經濟國富強民在戰時足以支持抗戰與恢復繁榮，然其所包括之方面甚多，所需要之人力物力亦無限量，政府之倡導主持，機關團體學校各級領袖及知識分子之宣傳推動與其全國人民之熱忱奉行，各盡其能，各竭其力，以我國地廣物富何憂不即登於富強康樂之境，乃該項運動自二十四年創行迄今已達五載，而各種事業之建設發展尙鮮實效，此在政府固

不能辭其責，而社會人士缺乏深切之認識，實其一大原因，目今抗戰已逾三年，固因我國人力物力潛藏雄厚足以使敵人泥足愈陷愈深然抗戰一不日勝利，吾人所處之環境必一日更形困難，國際形勢縱能有利於我，而自力之掙扎，將更增其重要，本年三月間國防最高委員會舉行國民精神總動員綱領，亦請國民經濟建設運動正需要全國人民在民族至上國家至上之條件下集中意志與力量而謀其健全發展，以求軍隊之勝利與社會之繁榮也！

編製者 趙霜泉

八、如何發揮自覺自動自治的精神。

討論時間 七月二十四日下午八時至十時。

討論地址 本團各小組討論室。

出席人數 第一期財務經濟班學員六十四人。

一、各小組意見的批評

各小組意見，爲免卻複述和便於彙理，因此略除，不再摘錄。

本人，此次未有參加討論機會，故會場情況不詳，現在仔細的看完「小組會議報告表」和各同志的「發言要點登載表」，却覺得同志們，不是準備時間不充分，就是參考

如何發揮自覺自動自治的精神

材料過於缺乏，或者是別的什麼原因，致多數人對討論題目，只有零碎的感想，沒有深刻的理解，亦有牽強附會的地方。最成問題的是彼此筆記着的儘是一些雷同的話。

二、總結論

現在、本人將各小組意見，擇其主要的確當的見解，加以補綴，以綱要形式，製成總結論如左。

甲、自覺自動自治的意識和作用。

自覺，是看革命爲自己的本分，國家的事情如同自己的事情，認爲自己的前途就是人類社會的前途；能篤學；虛心反省，勇於改過；遵循紀律，愛護組織；謹守工作崗位；這是內心的覺悟，是一個根本的認識問題。

自動，是做一切應該做的工作，不觀望，不落後，不待督促；能力行，言行一致；勤奮，積極，迅速；有責任心和犧牲精神。

自治，是尊重自己，有克制工夫；能糾正自己過失，改變不良習慣；這樣，纔足以治人，爲人表率。

以上，各別的看着，是三個項目，然而其實，有着相互的作用，有着不可分割的關係。因爲自覺，是屬於思想的；自動，是屬於行爲的；自治，是屬於目的的。無論是修身

，做事，能自覺，纔能達到自動；能自動，纔能達到自治；能自治，亦必定能自覺自動的緣故。如果只說自覺，拋開自動，自治二者，那麼容易是只說不做，言不附行，行不符合；如果只說自動；拋開自覺自治二者，那麼就容易是盲動；如果只說自治，拋開自覺自動二者，那麼就容易是個人自由放任，不能和人合作。

而我同志們，則固須有進一步的認識，以上三個項目，不僅是做人做事的基礎，亦是培養民主政治的基礎，是建立三民主義的新中國的基礎。自覺覺人，自動動人，自治治人，這是十分淺顯的道理；自覺為實行民族主義的主要條件，自動為實行民生主義的主要條件，自治為實行民權主義的主要條件，這是忠黨愛國份子所應該記取的主要條件。

乙、「三自」精神之實踐的檢討和今後應有的努力。

自覺自動自治的提倡，這是最近的事情。所以說及實踐的檢討，須簡略的陳明為什麼過去沒有被提倡的緣故；這緣故，是由於傳統的風俗的頹敗，社會的環境的惡劣，教育的內容的保守，人們的生活的偏窄。因此，一方面要人，能接受裁判，能接受督促，能接受管理；另一方面人就無視乎自覺，而甘心低頭的聽憑裁判，無視乎自動，而甘心低頭的聽憑督促，無視乎自治，而甘心低頭的聽憑管理。一方面施行愚民政治，另一方面昧於自己的錯覺，盲動，被治；因此人多個人第一，自私自利，愛討便宜，取巧偷懶

；苟安；驕侈淫佚；貪污；忘禮義，寡廉恥；不信不孝，不忠；這是可嘆亦是可怕的現實！雖然，總還有人懷抱改造此種現實的志願，亦曾見諸行爲，但到底推動力量不大，未尙促成普遍的運用集體領導的地步，故任何同志進行自我批判的結果，大家都供認遺憾之至！

不只遺憾而已，大家亦都明白今後迫切的應有的努力了，這一般的說：一、個人，須努力學習，加深修養；把握正確的中心思想，確定真摯的人生態度，使生活合理化，有工作熱忱；理智；堅毅持久，負責；勇於悔過，虛心。二、在團體裏，團結第一，有頑強的組織觀念；守紀律；不固執個人意見，犧牲小我成全大我；友愛，相互尊重鼓勵幫助；見義勇爲，當仁不讓；以身作則，以行爲感召同志影響同志。三、對革命事業，使人人以大我爲懷，民族國家的利益高於一切，個人的前途依存於國家民族的前途，服從領袖，召喚羣衆，協同奔起；終必爭取抗戰的最後勝利，建立起偉大的三民主義的新中國！

編製者 樓憲文

九、如何推行工作競賽

討論時間：二十九年七月三十一日八時

討論地點：各小組會議室

出席人數：第一期財務經濟班學員六十九人

發言人數：六十六人

(二) 各組意見之分析

各組討論之意見分析如下：

甲、何謂工作競賽

一、競賽的意義：

1. 以比賽競進之方法，施用於各種工作，以期工作者自動提高工作技術，與工作效能。

2. 激勵工作人員，在工作中求進步，充實其工作技能，使人盡其才，物盡其用。

3. 激發每一工作人員之自覺自動精神。

4. 使工作人員相互交換工作上技能與智識，而提高水準，並可養成親愛合作精神。

5. 鼓勵競賽優勝者工作之精益求精，失敗者有所警惕，而發奮努力。

如何推行工作競賽

二、競賽之目的：

1. 革除醉生夢死苟且偷安之惡習。
2. 增進工作者對工作之興趣。
3. 提高工作效能，加強工作效率。
4. 啓發自覺自動精神，提高積極性與創造力。
5. 養成快幹硬幹實幹善幹精神。
6. 發展生產事業，增進國民生活，提高國民文化與技術水準。
7. 促成社會進步，提早完成抗建大業。

乙、推行工作競賽的辦法

一、競賽的範圍與種類：

1. 競賽範圍，縱的方面，上自最高行政機關，下至基層民衆團體；橫的方面，自黨政軍教，以至生產分配交通運輸等機關，與各種民衆集團。
2. 競賽種類，有個人競賽，即甲與甲，或甲與乙之相互競賽。
3. 機關（團體）競賽，即就同一性質機關，或同業團體之相互競賽。
4. 聯合競賽，聯合工作相同之機關或團體擴大競賽。
5. 連環競賽，就工作有連繫性之機關或團體，彼此舉行，相互競賽。

6. 區域競賽，即甲區與甲區，或甲區與乙區相互舉行競賽。

二、競賽的宣傳和組織：

1. 以文字或口頭普遍宣傳，使人民對工作競賽之意義，澈底瞭解，而能自動參加。

2. 經常以文字或漫畫，將工作競賽進度成效隨時公佈，激發人民踴躍參加。

3. 以工作競賽之成效，激勵其他機關團體從旁倣效。

4. 組織先由機關或團體內之積極份子發動，約請其他份子參加；或由上發動，徵求工作人員自動參加。

5. 各種競賽組織，通常可成立下列五種（1）個人競賽組織；即甲和甲與甲和乙之競賽組織。（2）基本競賽組織；就機關或團體內之工作部門或部份，以及各級機關或團體組織之。（3）聯合競賽組織；聯合作業相同之機關團體，擴大組織成立。（4）連環競賽組織；就工作具有聯繫性之若干機關團體，聯合組織成立。（5）分區競賽組織；就地區為單位組織成立。

6. 工作競賽會之組織，務須合理縝密。

如何推行工作競賽

7. 就競賽機關團體組織，並推選代表組織評判委員會，主持競賽評判一切事宜。或由當地黨政代表與競賽之機關或團體代表，組織競賽評判委員會，主持競賽評判一切事宜。

三、競賽的獎勵與懲處

1. 應以鼓勵為原則，優勝者固應加獎，失敗者尤須鼓勵與扶植。蓋獎懲僅為促進工作人員技術與效能之手段。

2. 獎懲應以輿論方式出之。

3. 以工作努力之成績而定獎懲之等級。

4. 應客觀評判，不應存有絲毫主觀或情感作用，而使作弊取巧者倖勝。

5. 不僅以工作效果為評判標準，並應兼顧工作者之環境。

6. 優勝者除得獎金獎狀，或榮譽獎章，及晉級加薪外，應於報端公佈其努

力情形。

7. 至於懲罰，應多用積極的指導，或以工作懲罰工作，極力避免消極的懲處。

(二) 茲就上列意見加以評語：

此次小組討論，各學員發言，尙稱熱烈，所發表之意見，大致亦屬中肯，惟對於「競賽」宣傳和組織，與「競賽的獎勵和懲處」二項，尙未能充分發揮，致鮮有具體辦法，一方面固因限於討論時間，然其中少數學員，對本題事先缺乏研究，亦不爲無因，嗣後希望注意。

(三)現依據正確之意見，略加補充，製成結論如下：

甲、何謂工作競賽：

一、競賽之意義：卽以工作競賽之方法，施用於各種工作，以期提高工作技術，加強工作效率，並激發工作人員自覺，自動，自助助人，自勵勵人，爲國家社會人羣謀福利，而達人生以服務爲目的之要旨。

二、競賽之目的：在革除醉生夢死苟且偷安之惡習，養成勤奮耐勞，刻苦自勵，自覺自動之革命精神，與啓發工作者對工作之興趣，暨對工作之積極性與創造力，提高一般工作技術，加強工作效率，發展國民經濟，增進人民生活，促使社會進化，加速完成抗建大業。

乙、推行工作競賽的辦法：

一、競賽的範圍和種類：工作競賽之範圍，至廣且大，凡屬勞心或勞力之工作，均

如何推行工作競賽

可舉行競賽，從縱方面言，自最高行政機關以至最下層之民衆集團。橫方面而言，自黨政軍教以至於生產分配交通運輸等機關與各種社會團體。至競賽種類，通常可分下列五種：1. 個人競賽，即甲和甲。或甲和乙間之相互競賽。如工廠內之工人和工人競賽，或工人與職員競賽。2. 機關（或團體）競賽，即如機關內之各部門，或各部份之相互競賽；或同一性質機關（或同業團體）為單位之相互競賽。3. 聯合競賽；即聯合同業擴大競賽，如全國造紙廠和造紙廠之相互競賽；惟聯合競賽，不同於機關競賽者，只限於同業為範圍，而無區域之限制。4. 連環競賽；乃聯合工作上具有聯帶性之若干機關，彼此互相舉行競賽。例如省政府與各縣政府；高級軍事機關，與各部隊；教育部與各級學校。5. 區域競賽；即單以區域為單位，例如甲省與乙省，甲縣與乙縣，或一縣內之甲區與乙區相互舉行競賽。

二、競賽的宣傳和組織：經常以文字或講演，及各種不同之方式，作普遍宣傳，務使人人對工作競賽之意義，能澈底瞭解，而自勵參加；並將舉行工作競賽之進展與成效，隨時公佈報端，激發人民熱烈注意，及其他機關團體之從旁做效。組織先由機關團體內之積極分子發動，約請其他分子參加；或由機關團體內之主管長官發動徵求工作人員參加，（但自自動參加為原則），然後推選代表，並邀請當地黨政代表組織工作競賽評判委員會。主持競賽評判事宜。惟各種競賽組織，務須縝密，如擬定工作計劃，包含工作

數質，時間，耗損等等，以及競賽者相互訂立合同；如至合同期滿，訂約者各提出具體報告，相互交換參攷，並送請競賽評判委員會攷核公佈執行。

三、競賽的獎勵和懲處：工作競賽，在使每一工作單位，充分發揮其能力，並不以少數工作人員之優異為滿足，而在鼓勵全國人民之踴躍參加，奮發勵進，故釐訂獎懲之標準與辦法，應以激勵為原則，優勝者，予以精神物質之刺激，使對工作增加興趣，精益求精，作他人模範；落後者亦不擬遽施懲罰，而應多予激勵，並在實際上，指導其改進，使達與優勝者，並駕齊驅之目的。

十、對於憲政應有的認識

編製者 孫劍寒

討論時間 八月八日下午六時至八時

討論地點 本團各小組會議室

出席人數 第一期財務經濟班學員六二人

發言人數 五八人

(一) 學員意見分析

各小組學員對本問題所發表之意見，就討論綱目，分別條舉如次：

對於憲政應有的認識

一、實施憲政的意義

1. 促進并加速完成訓政工作。
2. 實踐本黨政綱政策之諾言。
3. 提高國民責任的自覺心，和奠立國家久遠穩固之基礎。
4. 還政於民實現應能區分的民權主義，完成真正的民主政治的國家。
5. 憲政是三民主義政治的目標。
6. 產生國家根本大法，完成國家基本組織。
7. 適應環境需要，以加強抗戰建國力量。
8. 杜絕異黨藉口，加強國民團結。
9. 粉碎偽組織的陰謀。

二、實施憲政所必須具備的條件

1. 從總理遺教方面說：

甲、總理自訂建國大綱第八條「在訓政時期，政府當派曾經訓練致試合格之人員，到各縣協助人民籌備自治，其程度以全縣人口調查清楚，全縣土地測量完

竣，全縣警衛辦理妥善，四境縱橫之道路修築成功而其人民曾受四權使用之訓練而完畢其國民之義務，誓行革命之主義者，得選舉縣官以執行一縣之政事，得選舉議員以議立一縣之法律，始得爲一完全自治之縣」。

乙、建國大綱第十六條規定，「凡一省全數之縣，皆達完全自治者，則爲憲政開始時期……」

丙、建國大綱第二十三條規定「全國有過半數省份，達至憲政開始時期，卽全省之地方自治完全成立時期，則開國民大會決定憲法而頒布之」。

丁、建國大綱第二十五條規定「憲法頒布之日，卽爲憲政告成之時，而全國國民則依憲法行全國大選舉，國民政府則於選舉完畢之後三個月解職，而授權於民選之政府，是爲建國之大功告成」。

戊、總理在地方自治開始實行法中規定，以（一）清戶口（二）立機關（三）定地價（四）修道路（五）墾荒地（六）設學校等六事爲地方自治應辦之中心工作，須努力以赴者。

2. 從現實情況方面說：

甲、加緊推進地方自治完成縣政建設。

乙、民意機關必須普遍設立。

對於憲政應有的認識

- 丙、加緊推行國民普及教育。
- 丁、人民對於憲政問題必須有相當的認識與瞭解。
- 戊、保甲必須組織妥善，運用靈活。
- 己、恢復民族重禮守法的固有精神。
- 庚、切實推行國民精神總動員。

三、憲政與訓政之區別及其關係

- 1. 訓政是奠定民主政治的基礎工作，憲政是民主政治的實現。
- 2. 訓政時期施行約法，憲政時期施行憲法。
- 3. 訓政時期由本黨專政，憲政時期由本黨還政于民。
- 4. 訓政時期，由本黨訓練民衆行使四權，使對政治有深切之認識，憲政時期由人民行使直接民權，管理政治。
- 5. 訓政爲實施憲政之階梯，憲政爲實施訓政之目的。
- 6. 爲適應目前環境之需要，必須提前實施憲政，并加緊完成訓政工作。
- 7. 訓政時期的政權由本黨行使，憲政時期的政權，由國民大會行使。

四、實施憲政後本黨之地位與責任

1. 實施憲政以後，本黨仍不能脫離保母地位，而負督導協助的責任。

2. 爲完成三民主義新中國的建設，本黨應將黨的主義政綱政策，運用黨團，透過政治機構，深入民間。

3. 本黨應繼續負訓政之責，完成其未了工作。

4. 本黨應本過去光榮奮鬥的歷史，站在推進憲政的主動地位，負起以黨治國的領導責任。

(二) 學員意見批評

各組學員，對於本題所發抒之意見，大致均屬中肯，認清本黨此次提前實施憲政之意義，在加速完成訓政作。并爲適應環境需要，加強抗戰建國力量起見，必須預佈憲法，奠定國家久遠穩固之基礎。而對於實施憲政所必須具備的條件，亦能根據總理手訂之建國大綱地方自治開始實行法以及現實環境，分別扼要加以說明。

其次對於「憲政與訓政之區別及其關係」一項，如謂訓政乃係奠立民主政治的基礎工作，憲政乃係民主政治的實現，訓政時期行約法，憲政時期行憲法，訓政爲實施憲政之階梯，憲政爲實施訓政之目的等等，均能把握重心，予以發揮。

第三對於實施憲政後本黨之地位與責任一項，有謂本黨應仍居保母地位負督導協助

之責任，有謂本黨今後之責任在運用黨團，將黨的主義政綱政策透過政治機構深入民間，以完成三民主義新中國的建設，以及本黨應繼續負訓政之責，完成其未了工作等等，對於實施憲政後本黨之地位更穩固，本黨之責任更重大，見解均無不同。

憲政實施問題的討論，近年以來，國內有志之士研究探討，不遺餘力，或舉行座談會交換意見，或召開討論會以求對實施憲政之真確認識。此次討論本題之範圍，以限于時間，僅就「實施憲政之意義」「實施憲政所必須具備的條件」「訓政與憲政之區別及其關係」以及「實施憲政後本黨之地位與責任」四點，加以研討，未能將憲法草案，國民大會組織法及國民大會代表選舉法等等，一併探討，以作進一步之認識，自不能不引為遺憾者也。

(二) 總結論

本黨建國之程序有三，曰軍政，曰訓政，曰憲政，其終極目的為建設三民主義的共和國。

抗戰建國，必須相互進行，此乃本黨一貫之國策，亦即軍政訓政憲政必須一併完成之莊腳，故國民參政會提前實施憲政之議，本黨總裁首先予以贊可，並有提前召開國民大會之決議，本黨始終維護憲政之主張，得以從速完成，此不能不歸功本黨訓政工作

之成效也。

有人謂憲法非擊退敵人之具，抗戰時期應抱軍事第一，勝利第一之原則，此說實未免矯枉過正；又有人謂憲政有助於抗戰，非實施憲政即不能保證抗戰之最後勝利，此種憲政萬能見地，亦極誇價過高。總之憲政為建國基礎，其必須於抗戰中完成。可謂毋庸異議，但吾人不僅應注重制憲，更應特別注重行憲，吾人不在求條文之華美，而在求憲法之可行，須使行之有利於抗戰，更有利於國家之久遠大計，此不能不注意者。

其次憲政之建設程序，吾人必須極端注意，否則舍本逐末，勢必徒勞無功，重蹈過去覆轍，大學云「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣」，本黨革命建國之任務，應遵照革命方略，按步實施。總裁在對於憲政問題之訓詞中，曾有上列幾項之指示：

1. 在現階段中軍政訓政和促進憲政，不但不相妨害而且相需相成。
 2. 在抗戰沒有結束以前，依照軍事第一勝利第一的原則，應以軍政時期的工作為主。
 3. 在不妨礙軍政的範圍內，積極推動訓政，使訓政的進行，可以幫助軍政，在不妨礙實施訓政的原則內，促進憲政。
 4. 雖在憲法頒布以後，仍是不錯放棄訓政工作。
- 復次，實施憲政之基礎，主要者在地方自治之完成，以加緊推進地方自治為實施憲

建設新浙江吾人在精神方面應有之努力

政之要圖，此因目前憲政運動，乃政府訓導人民之一種建國運動，而并非反對政府之一種革命運動，對於憲政問題的認識，除加緊人民四權行使之訓練外，必須擴大宣傳，俾家喻戶曉，然後方能事半功倍。

最後本黨總理於民國十年曾着手著作一部十年國防計劃，首尾共六十餘節，其第六節即爲「國防與憲法」，此著作，惜未完成，但總理之用意實可啓發吾人之深思，吾人討論制憲與實施憲政，非特應遵守三民主義與五權制度之遺教，更應顧到國防，蓋如乏健全之國防則絕無實施憲政之基礎，此則吾人所應深切體認者也。

編製者 曹鴻慈

十一、建設新浙江吾人在精神方面應有之努力

討論時間 二十九年九月十一日下午五時至七時

討論地點 本團各小組會議室

出席人數 第二期學員一八四人

發言人數 一七四人

一、各組學員意見之分析

茲根據討論大綱，將各組學員之意見分析如次：

(一) 精神建設之重要性

1. 精神爲社會進化之原動力。
2. 精神爲民族生存之要素。
3. 精神爲個人事業成敗之關鍵。
4. 民族，國家之盛衰，全因國民精神之振靡而定。
5. 總理說「武器爲物質，能使用此武器者，全賴人的精神，兩者相較，精神力量居其九，物質力量居其一」；又說：「革命先革心」，可知精神建設之重要。
6. 總裁說：「我們戰勝敵人，不在武器，不在物質，而在我們的精神，」又說：「國民精神總動員實爲建國克敵制勝之基礎」，由此可見精神建設之重要。
7. 主席說：「正者，正人心，正風氣，正趨向，三者既正，固不僅政令之行，有如風行草偃，而完成抗戰建國之大業，奠定百年永遠之根基，蓋亦莫尙於此」。

(二) 過去社會上一般缺點的檢討

a 人心方面：

1. 自私自利。

建設新浙江吾人在精神方面應有之努力

浙江省地方行政幹部訓練團

一三八

2. 苟且偷安。

3. 不切實，多空談，不負責。

4. 利慾心甚於進取心。

5. 散漫怠。

6. 動搖心理及觀望心理濃厚。

7. 固循苟且，畏難就易。

8. 虛偽，欺詐。

b 風氣方面：

1. 萎靡惰落，醉生夢死。

2. 宗族觀念重於國家觀念。

3. 賭博之風極盛。

4. 貪污之風亦盛。

5. 以不守法，不納稅，不服兵役為榮。

6. 小集團小組織派別觀念甚重。

7. 不注意清潔衛生。

8. 侈奢浪漫蔚為風氣。

c. 其他方面：

1. 煙毒尙未肅清。
2. 土劣漁肉鄉民。
3. 盜匪猖獗。
4. 人民知識程度低下。
5. 缺乏道德觀念。

(三) 今後吾人應有之努力

a. 如何堅定中心信仰：

1. 確信三民主義，服從最高領袖。
 2. 熟讀總理遺教，總裁言論，加入黨團。
 3. 實行國民精神總動員。
 4. 編著書報，宣傳主義。
 5. 書報雜誌須依法登記審查後印行。
 6. 嚴防敵偽書報及宣傳品之流入。
- b. 如何轉移社會風氣

建設新浙江吾人在精神方面應有之努力

1. 勵行新生活。

2. 信導參加國民月會，保民大會之風氣。

3. 公務員，軍人，知識分子應以身作則實行精神總動員綱領。

4. 取締不正常娛樂，提倡正常娛樂。

5. 造成服用國貨恥用仇貨之風氣。

c. 如何改正個人生活：

1. 實行國民公約。

2. 戒除不良嗜好。

3. 起居有定時，寡欲，清心。

4. 勤於運動，鍛鍊身體。

d. 實施辦法及步驟：

1. 由政府訂定具體辦法分期實施。

2. 由政府會同黨部，動員會，新運會，三青年團負責辦理。

3. 各機關督促所屬分子宣傳倡導。

4. 自下層機構辦起。

5. 健全社教機關，加緊社教實施。

二、總結論

各組學員對本題所發表之意見，大致中肯，故「學員意見之批評」一項從略，茲略加整理，作一總結：

語云：「誠之所至，金石爲開」，孫子兵法中有「攻心爲上，攻城次之」一語，可知精神作用之偉大；經文學說中之「吾心言其可行，則移山填海之難，終有成功之日；吾心信其不可行，雖反掌折枝之易亦無收效之期」二句，亦表明精神能左右一切，萬事只須堅定信念，立定意志，努力去作，則必有成功之一日；否則雖爲反掌折枝之易事，而無信念，無精神，亦必無成功之理。由此可知精神對吾人非但有關係個人事業前途，抑且影響抗戰建國，吾人能不深自警惕實施精神之改造乎！

過去社會上之缺點頗多，政府官吏之行私舞弊，派別分歧，形成無數小組織，均足影響抗戰，多數民衆之萎靡不振，醉生夢死，自私自利，苟且偷安以及散漫，怠惰，不切實，尚空談等等，已蔚爲風氣。因此，雖有優良之政策政令，亦不易推行，或毫無收穫，此皆由於人民之精神方面尚未合到國民精神總動員綱領及新生活須知而致。

吾人欲建設新浙江，必須切實實行本省三年計劃綱領，摒棄過去浮囂散漫貪污之惡習造成節儉，樸素，切實，清廉之風氣，澈底奉行三民主義，服從最高領袖之領導從事抗建事業，戒除不良嗜好，提倡新生活運動。公務人員及軍人知識份子更應率先倡導爲

民衆表率；其實施辦法當由政府妥爲擬定，按步就班，切實執行，如此非但浙省不難建設成功，抗戰建國大業實利賴之。

編製者 王耘莊

十二、如何改善戰時縣行政機構

地點：本團各小組會議室

時間：二十九年九月十三日十七時至十九時

出席人數：一百七十九名

指導人員：盧雲琛 孫冠森 孫忱照 仰尙文 曹鴻慈 金良本 何國祥 王思本

方正平 席伯胥 林念仁

(一)各組意見分析

本次工作討論會，係集合督學，兵役，技士，稅務等四班學員作一般的工作討論共分十一組進行。出席學員所發表之意見，依討論綱要逐項分析如次：

甲、關於第一項意見分析

(1) 人事方面

1. 縣長主觀性太重。
2. 工作人員太散漫無團結。
3. 工作人員常有黨同伐異之風缺乏之互相合作精神。
4. 各科室辦事過於遲緩。
5. 公務員缺乏訓練，意志欠統一。
6. 公務員對於本身職務不能澈底認識。
7. 公務員智識技能欠缺。
8. 公務員生活腐化，儀表不正，使人民難起信仰，以致影響縣政效率。
9. 缺乏健全人事制度，常有能者去位濫竽充數情事發生。
10. 工作分配失常不能因事適人，人盡其才。
11. 待遇低微不公。
12. 公務員每因職位生活缺乏保障，以及各種條件未能稱身如意常致意志消沉，缺乏服務興趣。

如何改善戰時縣行政機構

- 13 對工作缺少檢討督導工夫。
 - 14 常有吃空缺情事，以致人不敷用減低工作效率。
 - 15 考核與獎懲欠公正嚴明。
 - 16 重形式不重實際。
 - 17 辦事有始無終。
 - 18 保甲長人選不良對事專重情面，缺乏法紀觀念。
- 19 人才多集中於城市及後方，鄉村與前方則大感空虛。
- (2) 組織方面：
1. 組織欠嚴密完整，不合戰時需要。
 2. 駢枝機關及縣附屬機關過多，虛而不實，耗而無補。
 3. 縣各級機構欠健全，使上下脫節，管教養工作不能取得聯絡一致進展。
 4. 上層龐大，下層空虛。
 5. 大而不當，繁而不實。
 6. 黨政軍民互相脫節，缺乏連繫。
 7. 各部門內容欠充實。
 8. 各單位缺乏橫的連繫。

9. 各科室不能平均發展。

10 各科室人員未能按照事務繁簡分配得當。

11 缺乏機動性。

12 民意機關與民衆團體尚未健全。

13 軍事工作乏人專責管理。

14 地方機關互失聯絡致政令窒礙難行。

15 區鄉鎮工作人員太少。

3) 權責方面

1. 縣長兼職太多，事權不充統一，意志難集中。

2. 縣長責重權輕，且受當地各方牽制過重，以致縣政不能運行自如。

3. 縣政府之上級機關過多，常感號令指揮不一使政府無所適從。

4. 黨政軍各門權責不清，行政易致紊亂，常發生互相爭權推諉誤會磨擦情事，削弱

縣政效率。

5. 事權不統一，欠分明，常有竊權濫用，有權難施情事發生。

6. 主管操縱職權，使下屬對事業之指揮創造，無從發揮。

7. 自治與行政權限混淆不分。

如何改善戰時縣行政機構

8. 權責輕重分配不勻。
9. 鄉鎮長責任太重。

(4) 其他

1. 地方惡勢力濃厚，阻礙縣政府推行。
2. 民智幼稚，縣政不易推行。
3. 經費支絀。
4. 事業計劃不能配合實際需要。
5. 政令推行過迫每致急切不能收效。
6. 當地駐軍往往干涉行政，使政府不能行使職權。

乙、關於第二項意見分析

(1) 人事方面：

1. 確立健全人事管理制度，嚴密執行甄審考核，統一任免調派務求事得其人人盡其才。
2. 設立縣訓練所切實訓練基層幹部提拔真才應戰時需要。
3. 限制縣長用人之權佐治人員不隨長官進退。

4. 嚴密督導，分別獎懲。
5. 戰時重要工作人員，應加限制，以熟諳軍事學識，年齡體格相當者為合格。
6. 各科室暨各屬機關應合署辦公俾取得密切連繫。
7. 可能時應盡量就地取才。
8. 辦理公文力求迅速確實。
9. 運用科學方法整理檔案。
10. 工作分配，須勞逸平均。
11. 注意職員補習教育。
12. 實行機關學校化，學術與行政須求融合貫通。
13. 統一工作人員意志，養成和衷共濟為公爾忘私精神。
14. 確立人才調劑制度。
15. 保障職位提高待遇。
16. 公務員須堅定中心信仰，努力進修，努力實際工作。
17. 嚴密支配公務員生活時間。
18. 公務員生活須適合於新生活運動綱要。

(2) 組織方面：

如何改善戰時縣行政機構

1. 組織須力求簡單一元化，合作科學經濟，所有駢枝機關，概予裁撤，使縣政得能提綱挈領靈活運用，迅速行使，以應戰時需要。

2. 實施縣各級組織綱要，及早成立縣參議會及軍事地政社會三科。

3. 黨政軍民須設法取得密切聯繫。

4. 充實各單位人員，加強工作效率。

5. 各科人員須支配適當，毋使勞逸不均。

6. 上級與下級機關人員應對調服務。

7. 政府人員不分上下均須從事外勤工作，藉以溝通政府與民間之隔閡。

8. 設立外勤人員登記處司理有關外勤事宜。

9. 設立視察室，多置督導人員。

10. 特產地區應設立特產廠及學校。

11. 多置特產技士。

12. 設立戶籍室充實戶籍行政機構。

13. 確立文書財物管理使一切活動納於正軌，不因人事變遷影響行政效率。

14. 注意戰時應變。

15. 常開小組會議。

(3) 權責方面：

1. 調整縣長兼職使事權得以集中。
2. 縱橫機構之權責必須劃清俾事有專責有裨縣政。
3. 提高縣長職權，凡省府附屬機關及境內警察團隊等俱有統一指揮監督之權，以利行政。
4. 上級督促及命令機關應統一集中。使縣長有所遵循。
5. 牽制弊害，力須革除。
6. 政務與事務須劃分。
7. 充實各單位之職權，以專責成。
8. 縣長於財政上有應變動支權。
9. 縣長有緊急應變權。
10. 特產機構為戰時需要，縣長有統一指揮之權。
11. 外勤人員對縣長負責，科長無指揮之權僅有監導之義務。
12. 重要公務應有科長等上級職員負責辦理。
13. 國民兵團與警察之權限須劃分。
14. 戰時應實行分權分責，但須統一指揮運用。

如何改善戰時縣行政機構

(4) 其他：

1. 充實經費及一切必要準備。
2. 擴展統計工作俾得科學管理各項事務，以期迅速確實。
3. 在鄉鎮各地普遍設立民教機關及圖書館，以啓發民智。
4. 注意鄉鎮成人教育。
5. 每週規定中心工作，俾工作有所貫注。
6. 革除公夕政治陋習，展開實際工作。
7. 實施交通民力物力工商等統制管理工作。

(二) 講評

縣政爲國政之基礎，一切庶政之所由；縣政府爲推行縣政之機關故縣政府實居政治之前鋒，一國政治之良窳；卽以縣政辦理得法與否以爲斷。平時如是戰時尤不待言。

民國建立迄今凡三十年，而政治尙未上軌道，甚至深受隣邦凌虐殊，堪痛惜。推究其原因，要以縣政未曾健全爲主，無可諱言，而縣政之所以未臻健全，一由於機構之不健全，二由於人事太無常。三由於組織太虛雜及事權之不能統一；其在今日，則因戰事關係，命令單位太多，使縣政機關或致疲於應付或無由適從，尤爲癥結之所在。吾人處今

之世，欲圖奠定抗戰建國之大業，完成國民革命之使命，必須針對弊端，有所改善，幾縣民賴以健全，亦即圖存自強之道也。蓋一縣之組織有如機器，組織健全等於機器精良，有精良之機器方期出品迅速而精美，同樣有健全之組織，亦必有優異之成績。事權職責則有如機器之各部門，倘若各部門各有所司，各有所管司管之權責分明在機器則可望運用靈活敏捷，在行政則可免相互牽制之弊，而得迅速運用推行之效。然設有精良之機器而無燃力或人力為之發動，則機器將等於虛設政治之道亦然，徒有完密組織與權責分明之確定，則亦將無能為力，是即「徒法不足以自行」之謂也。總哉謂：「政治的道理，完全建立在人」，與司馬元所謂：「為政之要，莫若得人，百官稱職，則萬務咸治」，是可知於組織求其完密，於權責求其分明之外，尙有待乎健全，人力之推動也明乎此，為政之道，可謂俱備矣。

吾人處今日之世，檢討此一問題，實具有深長之意義雖有未備，而一勺之獻，不無少補焉。

(三) 總結

綜括本次討論會之意見，關於過去之檢討，其所以未臻於健全者要以(1)於人事方面，則缺乏人事制度之確立，少合理化之調整與檢討督導工夫；(2)於組織方面則太龐

支離不合戰時需要，基層組織都欠健全以及橫的缺乏聯絡；(3)於權責方面，則欠分明統一確實；他如民智幼稚，經費支絀等均成爲窒礙縣政推行之原因。關於今後改進之擬議其所採方法，(1)於人事方面，須確立人事管理制度，切實訓練幹部改善工作人員之公私生活爲主要(2)於組織方面，縱的須力求簡單一元化，橫的須力求密切之聯繫，以及實施縣各級組織綱要，注意特產等機構爲主要；(3)於權責方面，須力求其分明統一，富於彈性，敏於運用爲主。他如設立啓發民智機關，充實經費，講求統制等，亦爲加強戰時縣政之不可或缺者。總之，處此爭取國家民族榮辱存亡之時，無論政治以及個人之生活行動，均須以「軍事第一勝利第一」爲前提，而求「意志集中，力量集中」，完全「國家之上，民族之上」之使命「故今日縣行政機構之應密切適應於戰時，一切縣行政以抗戰爲中心，自不待言。以上所貢獻之意見雖覺龐雜不備，然能于其中搜尋一點而圖改善，則未始無補也。

編製者 虞長榮

十二、如何復興中華民族

討論時間 九月十七日下午六時

討論地點 本團各小組會議室

出席人數 第二期學員一七六人

發言人數 一七一人

(一) 學員意見之分析

各組學員對本題所發表之意見，分爲四項，茲分別條舉如下

一、中華民族之優點：

1. 聰明才智——如發明指南針，火藥，印刷術磁器，蠶絲等。
2. 刻苦耐勞——「日出而作，日入而息」爲我中華民族勞動生活一貫遵守之信條。
3. 抵抗力強——征服各野蠻民族與同化其他民族。
4. 人口衆多——我中華民族之人口，佔全世界人口四分之一，爲世界上人口最多之民族。

5. 有忠孝仁愛信義和平等美德。

6. 有一貫的格物致知誠意正心修身齊家治國平天下崇高的政治哲學。

7. 有悠久光榮的歷史與燦爛的文化。

二、中華民族衰落之原因

如何復興中華民族

1. 只有家族宗族觀念缺乏國家民族觀念。

2. 失去民族精神，自私自利，只顧目前。無形中提倡個人主義，以致不能團結遭外人一盤散沙之譏。

3. 受歷代專制遺毒，民智衰替，老大自居，不思進取。

4. 清代受帝國主義的軍事、政治、經濟、文化等壓迫，國民心理從輕外，排外，仇外而畏外，以致喪失民族自信心。

5. 科學落後，迷信過重，不講求衛生，早婚，且習不良嗜好，以致體格衰弱，精神萎靡。

三、抗戰以來中華民族之進步

1. 能一反過去漫如散沙之通病，在總裁領導之下，各黨派團結一致，以至全民精神總動員。

2. 不惜犧牲，不顧勞苦，有尚武精神。

3. 民族意識的逐漸養成。

4. 民族自信心的逐漸恢復。

四、復興中華民族的途徑：

一致認為只有：恪遵 總理遺教，服從 總裁指示努力前進為復興中華民族的唯一

途徑，分別言之，有以下數端：

1. 增強國家民族的意識——意志集中，力量集中，努力奉行三民主義以統一思想，以團結民衆。

2. 恢復舊有道德與固有智能——積極提倡普遍實行新生活運動，以建立禮義廉恥，恢復舊有的忠孝仁愛信義和平的美德，以發揚光大格物致知誠意正心修身齊家治國平天下的政治哲學，及發揮創造的固有智能。

3. 加緊科學知識與技能的培養——普及國民教育，灌輸學科知識，培養學科技能，與西方文化競爭。

4. 發展工業生產建設國防經濟——厲行節約，集中資財，發展重工業，開發富源，以建設新的國防經濟。

(二) 講評及結論

各組學員對本題所發抒之意見，大都能中肯要，對民族所具的優點，固已言之無遺。而以民族衰落之原因，尤能洞見癥結，首舉其缺乏民族觀念而自私自利，只知有家，不知有國之通病，抗戰三年餘來，我國上下一心，堅苦卓絕，團結奮鬥之事蹟，爲舉世所共見共聞，而我國力之愈戰愈強，國民精神之愈趨堅定，最後勝利必屬於我之自信日

益鞏固，亦爲彰彰明甚之事實，此誠爲我民族之最大進步，亦爲我民族自力更生之最大轉機，至三民主義爲復興民族唯一之途徑，總裁爲復興民族唯一之領袖，經三年餘抗戰之實驗，固益當爲中華民族每一分子所確信不移者也。

中華民族歷史之悠久與文化之燦爛，及其內在的聰明才智和刻苦耐勞之精神，以及固有的道德之美備，爲世界上任何其他民族所不及，本可卓立於世，萬古不拔，只以缺乏民族意識，因而不能團結，以致道德淪亡，力量分散，民智日衰，自信日弱而民衆亦日趨于衰落，降而受帝國主義之壓迫而有亡國滅種之虞，於此可見民族意識之建立，爲復興民族之本源，但民族意識之建立，必先有賴于中心思想之形成，三民主義即爲挽中華民族之衰落國家危亡之中心思想，吾人亟當在此中心思想之下，集中意志，集中力量，高提民族意識，排除一切自私自利，只知有家不知有國之錯誤觀念，努力恢復並發揚舊有道德和固有智能，以及迎頭趕上西方文化之優點，而脫我國家於危亡之中，以繼續光大我民族五千年來文明燦爛之歷史進而爲世界大同之主體。

抗戰以還，國人統于三民主義思想之下，擁護政府，服從賢明領袖之指揮，團結一致，抵抗日本軍閥之侵略，發揚尙武圖強之意志與忠勇犧牲之精神，三年餘來，有如一日，已能一反過去漫如散沙之通病，民族意識於以提高而自立自強之民族自信亦因而確立，此不僅爲我民族之一大進步，並爲三民主義之爲復興民族之中心思想及我賢明

領袖之爲唯一中心領導人物之確切證明，由此可知恪遵 總理遺教服從 總裁指示努力前進誠爲復興中華民族之唯一途徑也。

編製者 曾 猛

十四、如何推行節約運動

討論時間 九月廿五日下午五時四十分至七時四十分。

討論地點 本團各小組會議室。

出席人數 第二期學員一七五人。

發言人數 一六二人。

(一) 學員意見分析：

一、節約運動之目的。

A. 增加抗戰力量。

B. 充實建國力量。

C. 養成國民勤儉風氣。

二、過去推行節約運動，一般缺點的檢討：

如何推行節約運動

1. 黨政人員未能以身作則，切實倡導，起示範作用。
 2. 民間奢侈浪費之習慣未能澈底革除。
 3. 節約運動未能澈底推行，社會上節約儲蓄風氣未能養成。
 4. 宣傳未能普遍深入民間。
 5. 重形式不重實際。
 6. 未能持之以恆作繼續不斷之努力。
 7. 缺乏推行督導之機構。
 8. 只有消極的勸導，沒有積極的辦法。
 9. 只注意物質的節約，未注意精力時間的節約。
 10. 對「統制」「勸禁」「獎勵」「競賽」等方法，未能切實運用。
- 三、今後推行節約運動應如何改進：

甲、原則方面：

- (1) 生產節約，以減少生產浪費，增加生產效能為原則。
- (2) 消費節約以減少物質浪費，充實社會富力為原則。
- (3) 實施方法分為(一)統制，(二)禁止，(三)勸導，(四)獎勵，(五)競賽等。

乙、實施項目方面：

(1) 關於機關者。

1. 各機關公用物品應力求節省，公物不得私用。
2. 各機關出用汽車，應嚴格限制，非因公務或緊急事件，不得使用。
3. 各機關購買公用物品，應儘量採用國貨。
4. 各機關員工領用物品之質量數量，應由主管人員隨時攷查，防止浪費，並予以科學管理。

5. 各機關電燈或火油，應指定員工負責管理，並規定使用度數或數量。

6. 公程式及手續應力求改進，以明瞭簡捷為主。

7. 公文用紙應力求節省，簡單之文稿可就來文加批送核，然後繕發。

8. 各機關所發電報，應限於緊急重要事項，文字應力求簡明扼要，常用之字句，應另編密碼譯用。

9. 各機關刊物除必要者外，應盡量減少。

10. 各機關寄發公文，所需之郵費，應力求節省，除急件或要件用快遞或掛號外，餘應改用平寄。

(2) 關於農工商業者

1. 農業生產方面之節約：

如何推行節約運動

A. 土地使用之節約：應注重(1)實行集體耕種，增加插種次數。(2)提倡產量多、收穫豐之品種，減少次要及不必要之農作物之栽培，(如糯稻煙草等)(3)注重墾荒，並利用廢地。

B. 勞力使用之節約：應注重(1)改良舊有農具，採用新式農業機器，以國產為原則，(2)價值較昂之新式農業工具，農民無力購買者，由政府出資購置，在重要地點設農具站，廉價租與農民使用，(3)改良農作方法。

C. 旱蟲害損失之防止：

2. 工業生產方面之節約：

A. 注意工業生產管理，實行新生產合理化。

B. 用加班加工方法充分利用現有機器。

C. 減少原料浪費，並充分利用副產物。

D. 鼓勵同業間生產技術，及經驗之交換以增加生產效率。

E. 調整各種工業間之生產關係，使獲得適當配合。

F. 提倡聯合推銷，以減少廣告競爭等浪費，政府對於物價，應作適當統制，以防壟斷之弊。

G. 各種產業或工廠，應由勞資雙方共謀改進辦法，俾能增加生產效能，必要時並得由政府及勞資三方派員組織委員會，協議解決。

3. 商業方面之節約：

A. 限制不經濟之商業廣告。

B. 提倡消費合作之組織，以減少中間商人逐層盤剝。

C. 提倡集體市場之設立，以便消費者之選購。

(3) 關於個人者

1. 日常生活之節約：

A. 服裝以整齊，清潔，經濟為主，應充分利用舊衣少製新衣。

B. 添製新衣應儘先採用國貨。

C. 革製品及皮毛，應力求節約。

D. 房屋之內部佈置應力求節約。

E. 飲食以滋養為主，倡用糙米粗麵。

F. 節約煙酒之消費。

G. 倡用開水粗茶，將優良茶葉盡量輸出。

H. 咖啡可及其他舶來品應極力節省。

如何推行節約運動

I. 勸導國民勿用不需要之衣飾。

2. 社交娛樂之節約：

A. 婚喪慶吊，餽贈及宴會，應酬等，應力求節約。

B. 提倡正當娛樂，禁止賭博，禁止跳舞，及取締淫穢之戲劇及影片。

(4) 關於物品者：

1. 減少釀酒並實行積谷運動，以求糧食之節約。

2. 汽油煤油由政府嚴格統制，並盡量利用酒精木炭，及植物油等代用品。

3. 以國產之代替洋貨，提倡各種報紙之聯合出版，及刊物雜誌之合併。

4. 入口奢侈品洋酒，洋煙化妝品，香料玩具等，應節約消費，並統制進口

，課特種消費稅。

5. 軍需品及五金、皮革、酒精、洋灰、麻袋等，應由政府頒訂辦法限制使

用。

6. 征集舊衣集被，分發難民服用。

7. 提倡各種廢物之利用。

丙、推行辦法及組織方面：

(1) 訂頒法令。

- (2) 加緊宣傳。
- (3) 嚴格統制。
- (4) 切實勸導。
- (5) 厲行監察。
- (6) 提倡競賽。
- (7) 積極鼓勵。
- (8) 加強組織——建立各級節約儲蓄運動機構負主持推行之責。

(二) 講評及結論：

各組學員對本題所發抒之意見，大都尙能中肯，對過去推行節約運動一般缺點之檢討，亦頗詳盡；對今後節約運動，應行改進各點：各「機關」「農工商業」「個人」「物品」等各項節約方法及推行之辦法等，均能提供切實可行之具體辦法與意見。

值此抗戰已轉入新階段，敵我雙方對持之際，吾人如欲爭取最後勝利，完成建國大業，對於人力物力兩項，必須經濟利用，庶不致資源枯竭，故吾人對節約儲蓄運動之推行，應盡最大之努力。

諺云：「自古無分國與家，」成由勤儉敗由奢，實爲吾人建國立業之至理名言

如何推行節約運動。

節約儲蓄在平時固有一種美德，在戰時則成爲經濟鬥爭之武器，關係國家民族之存亡甚大，吾人在平時生活固應以節約爲原則，在此外患日迫，全國國民應集中一切力量，抵禦外侮之際，國民生活更應力求儉樸，不能浪費一分一文，反觀吾國各地社會現狀，對節約運動有相當努力者固屬不少，但各地奢侈浪費之現象，仍在在皆是；據香港國民日報去年十一月六日統計：一月至九月中烟酒進口總值達一千一百六十萬元強，燕窩進口總值達四十三萬七千六百七十七元，化妝品進口總值達約七十萬九千八百七十五元，此巨大之消耗數目，真是令吾人警惕。

節約與儲蓄兩者有因果之關係，能節約斯能儲蓄，各徒呼儲蓄而不節約，無異畫餅充飢。

中央提倡節約儲蓄，遠在七七抗戰以前，當新生活運動開始推行之時，對於節約與儲蓄，卽已大聲疾呼；抗戰軍興，中央更自佈節約運動大綱，確定具體辦法，吾黨總裁亦於廿七年七月間通電全國，訓勉國人，痛戒豪華之生活，發揮刻苦耐勞之精神，厲行節約，培養國力；並殷殷誠意政人員，激發天良深切猛省，首先爲民表率，廿七年十二月間，頒布節約建國儲蓄條例，指定銀行發行節約建國儲蓄金券。推行以來，尙稱順利，惜未能普遍推行，持之以恆耳，本年九月總裁鑒於節約儲蓄運動之重要，復發表爲

節約儲蓄告全國同胞書，激勵全國同胞一致參加節約儲蓄運動發展潛力，以完成抗戰大業，書中有云：

中正懇切希冀全國親愛同胞，一致深明此義，立下決心，共同力行節約，爭先儲蓄，不但在貫徹勝利上有偉大貢獻，同時國家民族的獨立自由，以及個人的光榮，世世子孫的幸福，都靠我們現在節約儲蓄的努力來奠立萬年不拔的基礎。「吾人讀此懇切之訓示，更慮如何深切猛省，切實推行節約儲蓄運動，以「普遍」「持久」「深入」三者作今後努力改進之要訣，使人人均能根絕浪費，節衣縮食，刻苦自勵，積極儲蓄，則抗戰勝利建國成功之期必指日可待。」

編製者 曹鴻慈

十五、怎樣動員民衆

討論時間：二十九年十月一日十八時至十九時

討論地點：本團各小組會議室

出席人數：第二期學員二百二十七人

發言人數：二百一十七人

(一)學員意見之分析

如何動員民衆

各組學員對本題之意見依照討論綱目分別歸納如左：

甲、動員民衆的基本原則及現狀

1. 原則方面

- 一、確立三民主義 總理遺教 總裁言論爲中心信仰，以國家至上，民族至上，勝利第一，軍事第一爲目標。
- 二、訓練幹部人才，發揮新精神及愛國熱情負起推動民衆責任努力前進。
- 三、有錢出錢，有力出力。
- 四、提倡民族氣節，加強國家觀念。
- 五、發動全體民衆使其有組織與訓練而能從事軍事上，政治上，經濟上之工作以予敵人嚴重打擊。

2. 現狀方面

- 一、少數智識份子把持民衆團體，政府官吏多推諉責任使動員民衆的機構成爲安插閒員形同虛設的機關。
- 二、政府與民衆不能融成一片，軍隊與民衆不能切實合作。
- 三、虛偽、誇張、牽制、磨擦。
- 四、未能普遍深入民間，只有外力強制，沒有內在活動，徒有組織，沒有力量，

組織未統一，步調不一致。

五、宣傳尙未能深入民間，幹部未能配合。

3. 動員民衆僅具形式，未切實際。

乙、怎樣動員戰地民衆

一、組織各種戰時服務隊及經濟封鎖隊以配合正規軍作戰。

二、替民衆解決一切問題，黨政軍民合作，人力、財力、物力之管理；糧食、燃料、船舶、車馬工事材料之供應。

三、訓練民衆使能參加担架，偵察，救護，暗殺，清野，毀路，經濟抵制等工作。

四、發動戰時民衆軍民切實合作。

五、編組游擊隊。

六、救濟戰區難民。

七、認清當地環境，設法組訓民衆。

八、軍隊嚴守紀律，安定民衆生活然後將其組訓爲各種服務隊，藉以防止漢奸活動，推行國民公約。

丙、怎樣動員後方民衆

一、要利用固有的民衆團體力量，使之增加生產，推行兵役工作，防止漢奸活動，

如何動員民衆

執行經濟封鎖。

二、使民衆知道動員工作是自身的工作。

三、健全原有的鄉鎮保甲組織，使管教養衛密切聯繫提倡生產建設，優待出征軍人家屬。

四、先要把有財，有力，有勢的動員起來爲一般人的模範。

五、發展黨務。

六、努力宣傳，使民衆了解政治上，經濟上，外交上之趨勢。

七、掃除文盲，建立自衛力量。

丁、怎樣動員敵後民衆

一、要不以形式組織民衆，以精神動員爲前提發動優秀青年施以組訓，控制兩面派份子，嚴厲鋤奸，加強敵後政治進攻。

二、策動敵後青年，利用保甲組織，去反抗敵人的陰謀。

三、加強游擊戰爭，瓦解敵僞軍心，鼓勵民衆崇尚氣節。

四、啓發民衆智識，組織民衆，破壞敵人交通，焚毀敵人倉庫。

五、充實國家觀念。

六、散貼標語，發動游擊戰。

七、祕密組織抗戰除奸團，救出兒童青年免為敵用。

八、組織便衣隊。

九、將前方實情小冊分發敵後民衆。

十、確保敵後政權威化偽軍偽警。

十一、調派大批黨團政治教育人員深入敵後工作。

(二) 學員意見之批評

各學員對於本題認識大致尚屬清楚並不乏實際經驗所論頗有足取，惟對理論之分析，猶欠透澈並缺乏系統，少數同志發言過於簡略未論綱目詳盡闡明。

茲根據各學員之意見酌予補充作總結論如左：

怎樣動員民衆

甲、動員民衆基本原則

抗戰建國綱領關於民衆運動的規定是：

「發動全國民衆，組織農工商學各職業團，改善而實之，使有錢者出錢，有力者出力為爭取民族生存抗戰而動員。」此可見動員民衆之重要性。目前對倭抗戰乃全民戰

爭，總裁曾說：「最後勝利之得到，不在城市而在鄉間，不在軍隊而在民衆」。因此我們爲了拯救危亡，只有動員全民，實行全面抗戰，然而民衆動員不是一樁很簡單的事，必須確定基本原則，動員民衆的基本原則不外先能親民進而教民然後用民。

一、親民——瞭解同情加強互信團結：動員民衆必須深入民衆，瞭解民衆生活，同情民衆痛苦，親近民衆同甘共苦，獲得民衆的信任，再進而改善並充實各種職業團體，使能在民族至上國家至上的原則下，確立中心信仰加強團結，配合抗戰，發揮規律行動，爲爭取民族生存而動員。

二、教民——啓發訓練促進自覺自動；我國民衆智識程度，一般低下，不懂政治，更缺乏動員智能，必須注意思想上的啓發與行動上的訓練，藉以提高國家觀念，民族意識，增進科學智識，培養戰鬥能力，促成質的進步，使能自覺自動，參加抗戰建國的工作。

三、用民——鼓勵倡導共同出力出錢；動員民衆必須使民衆的生活條件與戰鬥條件打成一片，民族利益包涵個人利益，鼓勵忠勇，倡導輸將，使能貢獻一切，犧牲一切，爲共同之命運而努力。

此外尙須注意者卽完密的組織，蓋沒有完密的組織，就沒有強大的力量，要想健全組織須注意下列三項：

(一) 領導機構的調整。

(二) 組織系統的確立。

(三) 組織份子的健全。

1. 過去民衆團體，往往有很多不同的上級機關來領導與指揮，結果使得民衆莫衷一是。這種現象不僅是動員的工作不能普遍深入民間且使民衆團體本身形成祇受外力的牽制沒有內在的活動，徒具軀殼而毫無力量。所以要動員民衆，必須調整領導機構，務使趨於一元化然後指揮才能靈活。

2. 過去民衆團體系統紛亂權責不明利益則競相爭奪，工作則彼此推諉，故今後動員民衆工作，對於確立組織系統，實屬不可忽視。

3. 有組織才有力量，而組織之健全與否尤取決於幹部，所以要動員民衆必須培養健全的民運幹部。

乙、怎樣動員戰地民衆

動員戰地民衆有三項重要工作：

一、疏散老弱，易地生產。

二、編練壯丁參加抗戰。

三、軍民合作鞏固陣容。

如何動員民衆

一、疏散老弱：對於不能直接參加戰鬥的老弱婦孺，應即疏散後方，設法救濟並妥為運用，使能從事生產，減少消費，增強抗戰力量。

二、編練壯丁：戰地壯丁是保國衛鄉的有力份子，不能任其逃避，更不可被敵利用，必須就地編練成軍協助軍隊抗戰守土，或編成各種任務隊一面協助搶運戰地物資，以免資敵。

三、軍民合作：必須運用保甲組織使民衆不致畏縮。更應嚴申紀律，使軍隊能以愛民之心臨民，達到軍民切實合作，則民衆樂爲國家効力，軍需不致發生困難，漢奸無從活動。

丙、怎樣動員後方民衆

動員後方民衆的工作約可分爲五項

一、健全保甲機構：保甲制度是組織民衆的良規，運用民衆的樞紐，惟過去各地保甲組織尙未嚴密，今後必須使其健全，慎選負責人員，規定動員任務，清查戶口，肅清奸宄以安定社會秩序。

二、加緊國民軍訓：戰時兵員補充，全恃後方民衆，而當兵爲國民應盡義務，必須加緊訓練造成大量之後備軍，使兵員得以源源補充。

三、優待出征軍人家屬：出征軍人以熱血頭顱捍衛國家，維護民族，直接與敵搏鬥

，吾人必須使其無後顧之憂，故對出征軍人家屬應切實予以優待，慰安鼓勵，增加持久抗戰的力量。

四、獎勵農工生產：長期抗戰，資源接濟為最大關鍵，我國地大物博，欲使地盡其利，物盡其用，必須獎勵農工加緊生產，開發富源，努力國民經濟建設，達成抗戰建國之偉業。

五、加緊掃除文盲：我國人民智識程度過低，民族意識國家觀念，均甚淡薄，根本上尚須從教育着手，所以推行民衆教育，加緊掃除文盲，亦為動員民衆之重要工作。

丁、怎樣動員敵後民衆

動員敵後民衆的主要工作約可分為三項：

一、加強政治進攻：敵人雖然強佔我們的土地，但決不能任其控制我們的政權，所以必須分派意志堅強的黨政健全幹部深入敵後工作，發動攻勢政治粉碎敵偽陰謀，澈底推毀偽組織，撲滅漢奸敗類，使無法遂其以華制華的毒計。

二、激勵民族氣節：為針對敵人懷柔政策，麻醉民衆，必須激勵民族氣節，喚起民衆自覺，加強必勝信念，甯死不作漢奸，並恥為順民，厲行國民公約，使敵無所利用；佔地愈廣，危險愈太，一旦反攻，即可促其總崩潰。

三、發動游擊戰爭：在敵人的後方必須發動廣大的游擊戰爭，利用各種有利時機，不斷予敵以嚴重的打擊，如破壞敵人工事交通及倉庫，殲滅敵偽少數部隊，積小勝以成大勝，逐步收回失土。

編製者 林念仁

十六 如何防止逃兵

討論時期：二十九年十月四日十四時

討論地點：本團各組會議室

出席人數：五十三人

發言人數：

一、各組意見之分析

茲就各組學員對本題發表意見按分類次序加以歸納如次。

一、發生逃兵之原因

甲、壯丁本身方面

1. 素質不良；

2. 國民教育不普及，不明國民服役義務；

3. 缺乏民族意識沒有國家觀念；

4. 缺乏抗戰情緒，冒名頂替；

5. 未受軍訓不慣軍隊生活；

6. 社會舊習影響顧慮家庭生計；

7. 怕苦怕死苟且偷生。

乙、部隊管理方面

1. 對新兵保育不注意；

2. 下級軍官質素太差，精神教育不切實，政治教育不夠，感化教育忽略，只有消極的禁閉管理；

3. 管理過於操切，賞罰不明，任意喝罵，濫施苛刑；

4. 飲食起居不合實際要求，且缺乏衛生娛樂等設備；

5. 長官與士兵不能同甘苦，官兵相處無愛護體惜心；

6. 經濟不公開，激成士兵反感。

丙、優待方面

如何防止逃兵

1. 薪餉太少；
 2. 優待制度未完善，各級優待機關不健全；
 3. 縣以下缺乏優待基層組織；
 4. 無獎勵辦法；
 5. 優待基金太少；
 6. 各級役政機關未切實依照優待辦法辦理，既鮮物質優待，亦無精神鼓勵與勞力扶助；
 7. 征屬權益，缺少保障；
 8. 辦理不公，鄉鎮保長舞弊侵蝕；
 9. 被征士兵病故，無法定撫卹。
- 丁、其他方面

1. 辦理兵役人員不依法征調，強拉橫征，包庇賄縱，挾嫌妄征，雇買頂替；
2. 審查免緩役不公允；
3. 鄉鎮保甲長學識不夠，未支薪給；
4. 戶口未清，人事登記不切實辦理；
5. 管制不嚴密；

6. 鄉鎮保甲不負檢舉責任；
7. 不肖部隊幹部接收賄賂；
8. 異黨及不良份子乘機煽惑鼓動，破壞役政；
9. 征集機關與訓練部隊互推責任；
10. 榮譽心理尚未建立，使之深入人心；

二、肅清辦法

甲、積極方面

1. 加緊兵役宣傳；
2. 認真依法征調力求公平；
3. 禁絕頂替服役；
4. 提高下級軍官素質；
5. 壯丁入營時，切實厲行精神教育與政治訓練；
6. 壯丁入營後，依法改善待遇，嚴禁虐待；
7. 切實優待或救濟其家屬；
8. 製發國民兵役屬；

如何防止逃兵

9. 整頓盤查哨兵，嚴密管制與緝捕組織；
- 10 勸告逃兵限期悔悟自首；
- 11 設立逃兵感化所；
- 12 嚴辦鄉保甲不報不緝者。

乙、消極方面

1. 加強保甲機構，嚴密人事登記；
2. 新兵入營注意個別談話；
3. 獎勵檢舉並實施連坐；
4. 緝獲逃兵從嚴科處；
5. 懲辦窩藏或恂情隱匿；
6. 不時抽查戶口；
7. 嚴防異黨及不良份子之活動；
8. 迷回新兵應由涼部隊負責，不得責成原征送縣區鄉保補徵；
9. 嚴辦兵販並廢止志願兵
- 10 籌設軍屬工廠。

一、各組意見的批評

將各組對本題所發表的意見，分優劣兩點，批評如下：

甲、一般優點：

1. 對過去征兵機關及訓練部隊一般的缺點，未極提及，足證平時注意社會情形；

2. 就肅清辦法所提出的意見，雖不具體，但原則尚可供參考。

乙、特殊優點：

1. 認過去逃兵原因爲征兵機關與訓練部隊，互推責任，甚有見地；

2. 認防止逃兵，應實施連坐法，殊有獨到之處。

丙、一般缺點：

1. 總觀各組結論，均偏於對過去逃亡之原因，加以指責，而未能一一針對事實，提出具體的辦法。

2. 各組所提意見，未能把握主題與分題的核心，且有對各分題所發表的意見，互相混淆，範疇殊欠清晰。

3. 對優待方面所提意見，僅及士兵家屬，而於士兵本身，鮮有論列。

4. 發言人數太少，即發言亦嫌短少，對某分題片段而抽象地簡略說及，缺乏具體的意見。

丁、特殊缺點：

如何防止逃兵

1. 以逃兵之原因，在辦理征兵之鄉鎮保甲長的學識太淺，或未支薪給，而未提出其他合理的意見，殊未把握事實。

二、總結論

再就各組對本題所發表的意見，加以補充作，總結論如下：

一、發生逃兵之原因

甲、壯丁本身方面

1. 國民教育不普及，人民智識淺薄，不明個人家庭與國家民族的密切關係，因而忽於國民天職。

2. 社會風尚不良，尚武奮鬥，精忠報國之民族精神，未盡恢復，缺乏犧牲奮鬥精神。

3. 社會生活未與軍事生活接近，沒有養成社會生活軍事化之習慣，因以當兵為畏途。

乙、部隊管理方面：

1. 幹部素質不良，學識經驗太差，不明士兵的生活心理與習慣，對管理教育諸方法不注意改進，僅取消極的禁閉防範方式。

2. 幹部之無責任心者，只以敷衍現狀爲了事，對經濟則不公關，個人養尊處優，不與士兵接近，處事嚴苛，賞罰不明，致隔膜日深積怨成恨，挺而脫逃。

3. 軍中政治訓練，對抗戰建國的意義，未能宣傳普及與深入，以激發其國家民族思想。

4. 接兵部隊之不良神教育未充實，軍人人格亦未能提高。

丙、優待方面
心懷不平，抱憤潛逃。

1. 出征軍人之優待，尙

緒，日趨低落，虐待未普遍，各級優待機關不健全。對士兵方面如歡送新兵之情完全被辦理兵役機關人員新兵之事，亦時有發生，對家屬方面，物質優待太薄，甚有家屬訴苦，士兵心亂，乘機侵蝕者，而精神上之慰勞，勞力之扶助，更是談不到。

2. 陣亡或病故的撫卹，國家雖有脫逃之念日熾。

級辦理撫卹機關之遷延推諉，有定例，但因部隊主管長官之不負責查明呈報，與各

3. 受傷之醫調殘廢之待遇，或因設法蒙受實惠者實少鄉里傳聞，壯丁心寒。

種種痛苦。風聲所播，意志消沉。未週，或因辦事人員不負責任，致使士兵感受

丁、其他方面

如何防止逃兵

1. 各級徵兵機關，對征兵之基本認識，尙未澈底，多以應付征額爲能事，審查免緩役，多不依照法令，認真辦理，其不法者則強征橫拉，包庇賄縱，雇買頂替，種種情弊，不一而足，兵源不清，逃風自熾。

2. 各種逃亡(待送逃亡部隊逃亡)壯丁之調查辦法不認真辦理，人事登記不切實舉行，壯丁易於脫漏。

3. 征集機關與訓練部隊，互推責任，致逃兵逍遙法外。

4. 榮譽之社會心理建設未確立，一般人心仍不以當兵救國爲榮，或受異黨或不良份子之煽惑，意志動搖。

5. 對違法舞弊之征兵人員及兵販，未加嚴懲窮究，致社會相習成風。

二、肅清辦法

甲、積極方面

1. 樹立徵兵制度之心理建設——辦理徵兵人員首須認清徵兵制度爲建國的基本工作，次爲明瞭徵兵制度是抗戰勝敗的關鍵，以激起社會人士共同心理建設，而樂於從軍。

2. 提高尙武奮鬥精神——尙武奮鬥爲征兵之基本精神，當兵殺敵，國家給予最高的

榮譽，以轉移社會文弱風氣，使人人有自衛衛國的勇氣，以落伍爲羞恥。

3. 提倡社會生活軍事化——注意社會生活與軍事生活接近，使人民在日常生活中，習慣於軍事生活，促成社會生活與軍事生活之合一。養成集體生活的習慣。

4. 宣傳抗戰建國的意義——人民智識淺薄思想腐敗，有認抗戰爲政府之責任；或認爲汪逆偽組織存在，以抗戰係內戰性質者，此乃最大的錯誤，應將本黨領導之抗戰建國的重大意義，擴大宣傳機構，普遍經常宣傳，以糾正其腐敗愚昧的思想，而激發人民愛國家民族的觀念，至對兵役意義，宣傳尤應有熱烈和完善的組織。

5. 促成征調合一——壯丁訓練主管機關與徵兵主管機關，要密切聯繫，無論在精神上與工作上均應力求合一。徵兵機關應將當地兵員的社會習慣，生活性情，詳細告訴訓練部隊長官，供其訓練之參考，而訓練部隊對於徵兵有何良好具體的改善意見，亦可提供征兵機關之採擇。

6. 徵兵人員要精研法令——徵兵主管人員，應明瞭徵兵爲長期工作，對徵兵法令及經驗，應切實加以研究與檢討，並應有良好的革命人格修養，以訓練幹部，監督屬員，根除一切違法瀆職的行爲。

7. 健全征兵機關組織，確立人事制度——各級徵兵機關機構，應予加強，切合事實需要，並要上下協同，彼此一致，發生密切的聯系，各級承辦兵役人員，除因故

調動或撤換外，不得隨主管長官爲進退，嚴行考績，提高待遇。

8. 加強保甲機能——保甲爲徵兵基本機層，與人民發生極密切的關係，對地方情形洞悉無餘。惟因人選水安地位與權力不大，難以執行命令。今後應在法令上加以提高，並嚴加考核，對於戶籍調查，總抽籤的中籤壯丁之人口異動登記通行證辦法等，責令確實執行，以防脫漏，並隨時派員抽查，有無朦混情事。

9. 嚴申法令，懲辦強豪——人民強有力者，威脅一鄉，對徵兵不但事先樹植黨羽，包辦壯丁登記，事後並隨個人意志，顛倒壯丁應徵之先後或設法頂替之，上以串通鄉鎮保長，下以魚肉小民。兵源之壞由此開端。查明懲辦法令嚴辦。

10. 實行優待辦法——對出征軍人精神上之優待，如歡送新兵入伍等事，應繼續實行，並提高其情緒。優待出征軍人家屬的優待費，應力謀增加，嚴飭部屬貫徹執行，即貧瘠縣份，亦應設法辦到，他如精神上的慰勞，勞力的扶助，飭令鄉保甲長，認真辦理，使出征軍人無後顧之憂。

11. 整飭軍隊安定軍心——下級幹部負管理教育的基層重責，素質應予提高，並加強監督，使對士兵的生活設備精神寄託，切合要求，同甘苦，明賞罰，誠以相處，愛以相助，使士兵對長官如父母一般，則雖驅之赴湯蹈火而不辭，何有逃亡情事之發生。

12 經常加強政治訓練——政治組織固宜健全，而宣傳方式，尤應由士兵日常生活問題，引伸到抗戰建國的關係上，針對事實，闡揚意義，深切打入士兵的心坎，以提高其爲國的犧牲精神。

乙、消極方面

1. 獎勵檢舉逃兵——逃亡回籍，獎勵人民檢舉保甲徇情縱容，實施連坐。
2. 嚴緝逃兵——徵兵機關，應協助訓練部隊，嚴緝回籍逃兵，或飭屬嚴查逃兵，自動緝之再服役。鄰縣逃來之壯丁互相查拿咨送。
3. 嚴懲兵販及賣頂者——兵販勾通各方專營販賣，從中漁利。賣頂之壯丁，目的在圖金錢，入伍後即乘機脫逃，以便再行賣送，其狡點者且煽動同隊士兵，共同脫逃，自作兵販，遇機再賣。所以在新兵入伍時，應嚴加檢查，如發現有此等冒名頂替的新兵，即從嚴懲治，而於地方兵販，尤應嚴飭鄉保甲長，檢舉重科，務絕冒頂之風。
4. 注意體格檢驗——徵兵機關和接收部隊，對於新兵體格檢驗，應特別注意。因體格不健全，既不合當兵條件，當然不能耐勞，脫逃自在意料中。
5. 改善傷病殘廢士兵待遇——傷病士兵之醫調，殘廢士兵之救濟，應設備完善，合於其適當之要求，以安軍心。地方團體，時加慰勞，提高榮譽心理，以激發其爲

如何實現三民主義的憲政

國犧牲之精神。

編製者 周憲初(柏輔仁代編)

十七、如何實現三民主義的憲政

時間 二十九年十月九日十五時

地點 本團小組會議室

出席人數 第二期學員二一〇名

發言人數 一八五名

一 各組學員意見分析

各組學員對本週發表意見條分縷析如左

一、三民主義憲政的特質

甲、從政治制度言

1. 歐美各國多係採用三權分立制，且各自為政，缺少聯繫，三民主義的憲政，是一貫相聯，分工合作的。

2. 有別於三權分立各自為政之憲政制度是根據 總理的五權憲法而融會貫通的制

度，故是以三民主義爲經，復博採各國現代優良政治爲諱的全民政治，絕非歐美各國十九世紀的資產階級的德謨克拉西政治。

3. 五權分立，勞資協調，主權屬於全體國民。

4. 中央與地方採取均權制。

5. 是真正平等的民主政治，非資產階級或無產階級的獨裁政治。

6. 是五權分立，權能劃分制度。

7. 是一則採取各國憲法三權分立制一則採取我國舊有的考試御史制度的政治。

8. 憲法的內容包括民族民權民生一貫性。

9. 與世界各國議會政治，或國會最高權憲政制度不同。

10. 是革命民權的民主政治。

乙、從民權運用言

1. 政權治權分立，使人民能運用政權——四權，以管理政府。

2. 重平等運用。

3. 實行直接民權，廢除資產階級規定選舉資格之民權制度。

4. 是運用間接民權與直接民權的民主政治。

5. 以求個人自由而不侵犯他人自由爲範圍。

如何實現三民主義的憲政

6. 養成法治精神，以保障國家永久的生存。

7. 有一個萬能的政府，運用治權，以謀人民幸福。

二、黨治憲政的關係

甲、從革命目的言

1. 憲政是革命的目的，革命是達到憲政的過程——剷除阻礙憲政的障礙。
2. 在求國際地位平等，政治地位平等，經濟地位平等，並扶助弱小民族一律平等。
3. 黨治是建國過渡中的革命手段，是領導民衆訓練人民實現憲政的階梯。
4. 召開國民大會，實施三民主義的憲政，還政于民，是本黨革命的唯一目的。
5. 本黨是以領導國民革命，推翻帝制，建立民國，爲唯一之使命，實施憲政，完成全民政治，乃是最高之目的。
6. 建立三民主義共和國，實行五權憲法。
7. 黨治是達到憲政的方法，憲政是實現黨治的目的，而爲人民謀福利。
8. 必須先有黨治，以黨治的力量，來實行軍政訓練，達成憲政。
9. 黨是領導革命的最高機關，完成憲政，是革命的三民主義實現的目的，所以實行憲政須以黨治來領導。

10 黨治的目的，在實現憲政，完成民權革命。

乙、從建國程序言

1. 由軍政時期進而為訓政時期更進為憲政時期，是為革命的三大程序。
2. 建國程序，分為軍政訓政憲政三個時期是密切聯系而且目的是同一的。
3. 軍政時期是剷除一切實行訓政的障礙訓政時期是訓練人民行使政權完成地方自治奠定憲政的基礎，故必先有黨治然後才能實行憲政。

三、如何促進憲政的實施

甲、客觀環境方面

1. 抗戰為促進憲政實施的先決條件。
2. 肅清漢奸并根除異黨份子，糾正紛歧錯雜的思想，確定人民中心信仰。
3. 打破社會的惡勢力。
4. 加緊革命建設戰勝異黨陰謀。
5. 努力于三民主義之宣傳，促使異黨反省覺悟。
6. 確立民衆抗戰必勝的信念。
7. 對內真正統一對外打倒帝國主義取消不平等條約以求領土主權之完整。
8. 促進民衆自衛自治自給的力量。

如何實現三民主義的憲政

9. 擁護領袖忠實實行國策。

乙、基本條件方面

1. 必須澈底實行三民主義。
2. 普遍加緊國民教育。
3. 健全保甲機構，樹立地方自治基礎。
4. 推進地方自治，加緊縣政建設。
5. 鞏固本黨領導權。
6. 養成人民守法行法的觀念。
7. 加緊憲草的宣傳並精研訓練人民行使四權等實際問題。
8. 督促人民克盡憲法上規定之義務。
9. 厲行保民大會，國民月會，養成人民與聞政事的興趣。
10. 加強黨的組織與運用。
11. 使人民認識憲政的重要質。
12. 宣傳人民認識主義，瞭解憲法。
13. 憲法草案的瞭解。
14. 完成國民經濟建設。

15 深切瞭解五權憲法的理論。

16 要有全國人民的代表，暨真正代表民意的機關。

17 要取消戰時緊急法令，復原國家事業。

18 促使民衆瞭解全部 總理遺教，尤其是建國大綱。

19 擴大考試制度。

20 強化職業團體，及健全民意機構。

21 應完全以國家人民真正利害爲着眼點。

22 實施新縣制是適應環境，迅速完成訓政，推進憲政的基本工作。

23 以三民主義爲武器，來掃除一切障礙。

24 健全各級組織機構，訓練幹部人員分配於縣區鄉鎮，推行「管、教、養、衛、

」政策。

25 憲法內容要切合社會情形的需要，條款不宜過繁，以便宜實行爲原則。

26 避免抄襲式的條文徵求全國各界對憲政的意見，盡量提倡修正時之參考。

一一 各組學員意見的批評

各組學員對本題所發表的意見，雖有許多中肯處，惟多失之斷章取義，空泛含混沒

如何實現三民主義的憲政

有把握題意的重要性，幾爲全般現象。至發言超出題外者，亦復不少，如言「要取消戰時緊急法令，復原國家事業，」等是。

二 總結論

茲根據各組員以上所發表的意見，加以歸納，並予補充，作總結論如下：

一、三民主義憲政的特質

第一，我們應該知道，民權主義的民主政治，和一般所謂民主政治不同，民權主義所主張的民主政治，是計劃的民主，是建設的民主換句話說，就是他認爲我國受專制遺毒太深，而民智又極落後，民主政治不是推翻一專制皇帝就能完成，必須經過軍政時期，訓政時期，憲政時期三階段，否則不但無補於民權而被少數野心家及封建殘餘以縱橫篡竊的機會，而使國民革命受到意外的打擊。

第二民權主義所主張的是「全民政治」，除背叛三民主義，不能盡其國民應盡的職務者外，無男女之別，無貴賤之分，也不論受過何種教育，屬於那一民族，是大富，還是小貧，都能行使其民主權利。如果高呼擁護民權主義，而又主張階級的民主——資產階級的民主或無產階級的民主——即國民中少數人的民主，並且強調階級民主，說是高

度的澈底的民主，甚至曲解民權主義。說蘇維埃政治是澈底的民權主義，這是違反國父的「全民政治」的精神。

第三，民權主義是民生主義的民主政治論，不是無產階級的革命的民主政治論，所以他的革命的內部的對象是封建制度及其殘餘，和背叛祖國的漢奸，此外，資產階級小資產階級及其他任何階級，都不是我們革命的對象，我們不能以戰勝階級自居，利用憲政來剝奪或限制他的權利，同時我們在經濟上是採取平均地權及節制資本的辦法，不能採取暴力的無理性的沒收政策。

第四，民權主義是民族主義的民主政治論，而不是國際主義或絕端的個人主義的民主政治論，所以我們不能容許任何個人或集團，藉自由民主的美名，脫離國家關係，放棄國民義務，如漢奸之流，是在抗戰時代，中華祖國生死存亡在「千鈞一髮」的關頭，所以現階段的憲政運動，在運用「國家至上，民族至上，」「軍事第一，勝利第一，」兩個原則，以求得祖國的獨立，民族的生存。

總之，三民主義的憲政，是一貫的民主的「全民政治」論，是主張建設三民主義的國家，而不僅僅是一個普通民主國家，國父的「建國大綱」，劃分軍政訓政憲政三個時期，就是實現這種民主政治的階梯。

一、黨治與憲政的關係

如何實現三民主義的憲政

「憲政」這一名詞的含義，是指「民治」與黨治而言的，這一定義初看起來似乎很矛盾，一般人總以為實行民治則當然廢止黨治，黨治一天存在，即民治一天不能實現。其實這完全是錯誤的觀念，我們可以簡單的說，民治是憲政的理想，而黨治是憲政的表現，端在政黨政治的實行，沒有政黨政治的存在，自然也沒有民主政治的存在，試觀世界各國，那一個民治國家不是有政黨的存在？又那一個民治國家不是實行政黨政治；英美法各國是民治國家，所以英美法各國都有兩個以上的政黨，同時存在，此黨執政，彼黨在野，甲黨失敗，乙黨登台，舉此一例，即可證明黨治與民治是一而二，二而一的，為什麼民治與黨治會變成一體呢；這理由很簡單。因為民意的表現在有組織的團體意志的表現，而一切有組織的團體必然以能代表大多數或一部分民意為其存在的條件；一切政黨的存在都不能離開他所代表的民衆，無論代表任何階級，多少總有他的一部分民衆為其基礎；所以黨治必須以大多數民衆的意志為其向背，而所謂民治亦必須以黨治的方式來實行乃可。而且一個政黨當其執政時，必須取得大多數民衆的同情與擁護，這就是他代表了民意，雖說是黨治一即是民治，憲政的意義，就是實行這種方式的民治，所以說憲政與黨治是不但不衝突，而且是必然的聯在一起的。

本黨「以黨救國，以黨建國，以黨治國，」實際說來，以黨救國和以黨建國，其目的在在以黨治國，而且在救國建國之時，即以實行治國的工作，本黨實行黨治的方式分為

兩個階段，第一階段是軍政訓政兩個時期，第二個階段是憲政時期，在第一個階段內，本黨代表民衆行使政權，並由黨組織政府行使治權；主張黨外無黨，僅由一黨來執政，這就是一黨政治。到了第二個階級，則召開國民大會決定憲法而公布之，國民大會是代表民意的機關，也就是行使政權的機關，更依憲法的規定由國民大會來產生政府，行使中央的統治權，這就是憲政。

二、如何促進憲政的實施

第一、必須完成地方自治的工作，地方自治乃是憲政的基礎，必須地方自治的工作完成之後，真正的憲政，才有實現的希望，關於地方自治應做的工作，國父在他的全部遺教裏，已有充分的指示和說明，總裁最近對於此亦有切實的指示，我們只要遵照去努力，一定能夠完全這種工作，建立憲政的基礎。

第二、必須完畢人民的四種訓練：憲政的實現，就是民權的實現，但是人民要使用他至高無上的權，必須先明瞭用權的方法，然後才不至有被竊和亂用之虞，國父之所以主張繼軍政時期之後，必須經過訓政時期，其意義和作用，蓋在於此，所以人民必須完畢四權的訓練，明瞭怎樣使用民權之後，才能不至徒有其名，才能實行名實相符的憲政。

第三、必須養成人民守法行政的觀念：法治可說是憲政的靈魂，如果僅有憲法，而不能實行法治，則憲法必成爲白紙黑字的廢紙，根本不生作用，不生効力，所以在憲法實行之前，必須養成人民的觀念與習慣，知道非法與犯法的行爲，是可恥的事，而守法行法的觀念與習慣便是法治的基礎，必如是，然後「憲法的每一條文才能發生作用和效力，真正的憲政，才能實現。

第四、必須掃除一切封建勢力：自從本黨北伐成功以後，封建勢力業已大減可是並沒有根本消滅，到現在還有不少的潛勢力存在，尤其是在鄉間，更爲猖獗，我們常常看見一般土豪劣紳在那裏橫行霸道，同時也有不少自命進步的人物，潛伏此種封建意識，封建勢力是民權主義的死對頭，是實行憲政的障礙物，要實行憲政，必須澈底剷除肅清之。

第五、必須實現國家的真正統一：國家的統一，可以說是實行憲政的前提，如果大家各據一方，各成天地，政府的命令，不能直接達到任何的角落，即使實行憲政亦僅徒有其名而已。我國的統一，經本黨多年的努力奮鬥已大見成效，抗戰軍興以來，尤有增進，可是事實告訴我們，現在統一的程度還是不夠，真正的澈底的統一，還有待於我們的努力。現在我們要實行真正的憲政，便要先實現國家的真正統一。

第六、必須完成抗戰大業：第一次全國代表大會宣言上說：「憲政之成立，唯在列

強及軍閥之勢力顛覆之後耳」，這種見解和主張，是非常正確的，尤其是證明了於這次暴寇發動對我的侵略戰爭，破壞我國民權的發展之後，更其確切不錯，同時我們可以從另一方面去看如果這次抗戰萬一失敗，則國家已被人滅亡，那時還說上什麼憲政。所以真正的憲政，必須在抗戰大業完成之後，才能澈底的實現。

第七、增強黨員力量：十餘年來，我國在本黨領導之下，逐步完成國父所定之建國程序，現在暴寇入侵，國家民族已臨生死存亡關頭，因此本黨同志所負之使命，日益加重，如（一）宣傳本黨主義，深入人民腦海之中，竭誠擁護本黨的憲政，（二）參加正待推行之地方自治工作以指導並輔導人民，為實施憲政之準備，（三）繼續努力參加政府工作，或從事地方事業，推進並完成一切政治設施，實為本黨同志的重大使命。故目前急應吸收人才，整飭黨紀，以求本身健全，而為社會表率，以鞏固本黨之領導地位，使中國達到平等自由之目的以副國父之期望，至加緊憲草宣傳與推進國民經濟建設運動，亦為急要之工作也。

編製者 席伯胥

——完——

十八、怎樣做一個 總理的忠實信徒

討論時間 十月十五日十八時

怎樣做一個 總理的忠實信徒

一九七

討論地點 本團各組會議室

出席人數 第二期學員二百十人

發言人數 一百九十三人

一 各組意見的分析

茲將各組對本題的意見，按照分題的次序，加以歸納，分述如下；
一、何謂不忠實

各組學員對本分題的意見，約有如下各點：

1. 陽奉陰違，藉黨營私，違背黨紀敷衍塞責。
2. 不盡心，不盡力，不為正義而努力。
3. 對人不誠，對物不明取與。
4. 對 總理遺教不篤信，思想意志隨環境而變動，為求利祿與學時髦而入黨。
5. 不遵守黨的紀律，不遵行黨的命令。
6. 以私誼害公事因感情離團體。
7. 不守黨的祕密。
8. 不宣傳黨義，不努力於本職，對同志妄加批評。

9. 遇危難而變節或退縮，自暴自棄，自欺欺人。

10 對主義無深切認識與澈底奉行，徒爲個人權利打算。

11 生活行爲，不能以主義爲中心，重小我而輕大我。

12 不能以 總理的意志爲意志，革命爲前提，樹植私黨私派，以遂私圖。

13 不遵守黨章，不誠心服徒革命領袖。

14 無信守，無氣節，不能爲主義而犧牲。

二、不忠實的原因

各組對本分題的意見，約有如下數點：

1. 對時代認識不清，對黨義研究不澈底致信仰不堅定。

2. 本身學識不足，缺乏道德修養。

3. 國家觀念和民族意識薄弱，自私心太重。

4. 不明瞭 總理偉大的革命過程，意志薄弱，沒有中心信仰與犧牲奮鬥的精神。

5. 沒有人類親愛互助的理智，和真正革命的熱情。

6. 爲個人利益而入黨，私慾不遂，卽起動搖，或投機取巧，假公濟私。

7. 對黨員觀察不深，監督不週，訓練不嚴。

8. 不明瞭三民主義與國家民族的生存關係。

怎樣做一個 總理的忠實信徒

三、忠實的 總理信徒應具備的條件

各組學員對本分題的意見，約有如下數點：

1. 精研主義，篤信主義，澈底實行主義，奉行黨的命令，遵守黨的紀律，一切生活行動，以主義為中心為依據，凡合乎主義者，必促其成功，求其實現，雖犧牲個人，亦所不惜，反乎主義者，必竭力設法排除之。

2. 革除個人自私自利的劣根性，糾正紛歧錯雜的思想，根除畏難苟安的習性，除去萎靡墮落的精神。

3. 要有八德四維的修養確定革命的人生觀。

4. 要有「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈」的精神。

5. 要具備忠黨愛國的堅決意志，革命的人格修養，自強不息的精神。

6. 要抱定不成功即成仁的決心，養成四齊的精神。

7. 對革命事業只在實幹，不求形式與速效且並努力於求知。

8. 遵守黨員守則，有自覺自動自治的精神。

9. 要有博學深思明辨篤行的精神。

10. 精研 總理的學說，力行 總理的主張，效法 總理的精神，繼承 總理的大志，服徒 總裁的領導。

四、忠實的 總理信徒應有之努力各組對本分題的意見，應有如下數點：

1. 努力喚醒黨魂，實踐黨德，發揚黨史，整飭黨紀，以鞏固黨基。
2. 宣傳主義，改造社會，領導並教化民衆，完成地方自治，共同致力於抗戰建國工作。
3. 肅清動搖投機分子，吸收優秀青年入黨或團健全黨的組織，充實黨的力量。
4. 努力於本位工作，深入民間，改善人民生活，爭取民衆。
5. 宣揚三民主義，防止異黨邪說，誘惑民衆，分散革命力量。
6. 以身作則，感化對黨不忠實對主義不力行的同志，使成爲健全忠實分子。
7. 繼承 總理未完成的革命事業，追隨 總裁的領導，掃除革命的障礙——倭寇偽組織及一切反動勢力，廢除不平等條約，完成革命建國的任務。
8. 努力實現三民主義的新國家，進世界於大同。

一、各組意見的批評

各組學員對本題所發表的意見，雖因時間關係發言簡略，而能扼要地說到的也是不少，惟一般的意見，多有偏重一點，甚有對某一點的意義，仍未能發揮盡致者，而對時代的重要性，未能把握住，尤爲普通現象。至對分題的範疇，未能分辨清楚者，亦復不

怎樣做一個 總理忠實信徒

少。如：「對主義無深切認識」，是「不忠實的原因」，不得列入何謂不忠實的範疇內是也，此盡由發言匆遽，未加深思所致耳。

二、總結論

茲就各組的意見，加以補充，就分題的次序，作總結論如下：

一、何謂不忠實

1. 對總理全部遺教和黨的主張和政策，無真誠的信仰。
2. 對黨的紀律和命令，無確切的遵行。
3. 對國家民族的利益，無愛護的思想。
4. 對革命領袖無誠摯的愛戴。
5. 不守黨的祕密。
6. 對本位工作，敷衍塞責。
7. 對同志與同胞，機巧存心。
8. 一切思想行動，完全以個人為出發點，藉黨營私。

二、不忠實的原因

1. 對時代認識不清，不明瞭國際政治的趨勢，國家民族存亡，現在世界上所處的地

位，應如何去挽救，才能躋于富強而獲得國際地位平等。

2. 對總理全部遺教和黨的政綱策沒有堅定的信仰和深切的認識與研究其與國家民族生存的密切關係。

3. 對國家民族及世界人類，沒有愛護互助的理智與熱情。

4. 本身學識不足，缺乏革命的人格修養與受黨的嚴格訓練。

5. 不明瞭革命的理論，重視個人的生命和利益，認革命是直線式或空想而難於成功的事業，遇危難即退縮或變節。甚至或從中投機取巧。

二、忠實的 總理信徒應具備的條件

關於本分題，應分三方面說明如下：

1. 信仰方面：認定 總理的全部遺教和本黨歷次的宣言和政綱政策，革命領袖的主張，為救國家救民族的唯一的對症良藥，忠實地信仰，精誠的研究，堅決的奉行。
2. 修養方面：認定革命為救國自救的唯一事業，確定革命的人生觀。革除自私自利的心理，糾正紛歧錯誤的思想，根除畏難苟安的習性，改正醉生夢死的生活，精研革命理論，充實革命知能，體念黨員守則，養成自覺自動自治的德性，而立救國救民的宏志。為求革命大志之全部實現，則必須具有（一）光明磊落的態度，（

怎樣做一個 總理忠實信徒

(二)博愛爲懷的胸襟，(三)顛撲不破的人格，(四)捨我其誰的抱負，(五)移風易俗的氣魄，(六)堅忍不拔的意志，(七)犧牲奮鬥的精神，(八)刻苦耐勞的習慣，(九)淵博豐富的學識，(十)簡單樸素的生活。

3. 行動方面：革命以外無行動，生活平民化，行動紀律化，一切以主義爲中心爲依據，凡合乎主義者，必促其成功，求其實現，雖犧牲個人，亦所不惜。反乎主義者，必竭力設法排除之，把抗戰建國的責任，放在自己的肩上，具有「捨我其誰」之決心與毅力。

四、忠實的 總理信徒應有之努力

關於本分題亦分四方面說明如下：

1. 對黨方面：以黨爲第一生命，個人生命自由，完全交付於黨，竭盡個人能力，爲黨服務，以喚起黨魂，實踐黨德，發揚黨史，整飭黨紀，而鞏固黨基，竭誠擁護革命領袖，促成革命主義之實行，革命事業之完成。

2. 對國家民族方面：我國以黨治國，黨是我們的家庭，因此國家一切的責任，可以說完全放在我們黨員的身上，現在暴寇入侵，國家民族，已臨生死存亡的關頭。推行抗戰建國國策，發動國民精神總動員，促進國民經濟建設運動，集中全

國的財力人力物力，驅暴寇於境外，拯難民於水火，恢復領土主權之完整，進而廢除一切不平等條約，而躋國家於富強，國家民族於國際平等的地位，是在我們黨員革命領袖領導之下，不遺餘力的去努力也。

3. 對民衆方面：總理說：「國者人之積也，」又說：「建國之首要在民生」，所以我們革命黨員的中心工作，是在如何宣傳民衆，領導民衆，教化民衆，信仰黨的主義，擁護黨的主張，真誠地服從黨的領導，澈底明瞭自己的地位和責任，政治與治權的關係，充分地能行使四權，以努力完成地方自治。推行新生活運動，蔚爲風尚，使民衆成爲新時代的國民，奮發振作，加強本位工作，共同戮力於革命建國的任務。

4. 對世界人類方面：中國國民革命，爲世界革命的一環。中國的國民革命成功，世界各弱小民族和被壓迫的民衆，才能得到解放，盡國民革命之終極目的，是進世界於大同，而非狹義的民族革命也，誠以中國地大物博，文化悠久，人口衆多，民族又獨富和平博愛的精神，實具有奠定世界永久和平之基礎的資格，惟我們黨員具有高大的世界眼光，然後國民革命成功，才不致流爲帝國主義，亦惟能奠世界永久和平的基礎，進世界於大同，才算是仰體 總理的革命大志。

5. 對同志方面：我們的黨是站在領導地位，如果黨的細胞不健全，很可以影響到黨

的信仰和其力量，革命領袖澈底執行革命政策，完成革命事業，而同志間也必須相互的監督，批評，善則相勸，惡則相規，互取所長，互教所知，使每個黨員成爲總理的忠實信徒與澈底奉行命令的鬥士。並老察訓練革命青年，繼續黨的生命，以充實黨之力量。爲此，則黨員的責任，庶幾盡矣。

編製者 柏輔仁

十九、如何加強團結爭取抗戰勝利

討論時間 二十九年十月二十二日下午五時至七時

討論地點 本團各小組會議室

出席人數 第二期學員二百十人

發言人數 一百九十五人

(一)學員意見分析

各小組學員對本題之意見，依據討論綱目，分別列舉如左：

一、團結禦侮的重要

1. 團結爲禦侮的基本條件，不能團結，就不能發生力量。

2. 團結必須出於精誠，若表面高喊團結，暗地里破壞團結，則不足以禦侮。
3. 秦之能併吞六國，由於六國不能聯合禦秦之故。
4. 越王句踐領導越國人民從事生聚教訓的建國工作，方得報吳國之仇。
5. 宋明兩代之覆亡，由於朝廷意見紛歧不能團結之故。
6. 據揚州十日記之記載，清兵入揚州城者為數萬千餘人，城內居民有八十萬之多，清兵刀斧臨頭，人民惟有引頸受戮，此皆由於不能同心禦侮之故。
7. 太平天國之滅亡，由於內訌。
8. 「九一八」「一二八」事變之失敗，由於國內不能團結對外。
9. 我國之能長期抗戰，在於全國能一致團結禦侮。
10. 美國之獨立，由於十三州人民能精誠團結連合抗英之結果。
11. 日本明治天皇之維新，乃在能統一全國政權，團結禦侮之結果。
12. 朝鮮因新舊黨爭而亡國。
13. 土耳其之能戰勝希臘，由於國內能團結一致。
14. 德國在第一次歐洲大戰中屢遭失敗，然能團結一致奮起圖強，故不數年後，仍不失為一大強國。
15. 此次歐戰法國失敗之主要原因，在於法國內部派別紛歧不能團結一致。

如何加強團結爭取抗戰勝利

16 意大利只有莫索里尼領導之黑衫黨，俄國只有史太林領導之共產黨，德國只有希特拉領導之國社黨，絕不容許他黨存在，所以能國富民強；我國實施長期抗戰，亦必須做到只有一黨一派不許其他黨派存在。

二、我國現狀是否真正團結

1. 表面上似乎已做到團結，實際上缺陷很多，如邊遠政府之設立，第八路軍及新四軍之陽奉陰違等。

2. 某黨未能精誠遵奉國策暗中擴張勢力。
3. 國內尚有漢奸順民爲敵作。
4. 中國青年黨，國際社會黨仍自立其說。
5. 異黨煽惑青年，分散抗戰力量。
6. 異黨包庇走私，破壞封鎖政策。
7. 異黨濫發紙幣，破壞金融組織。
8. 異黨軍隊與國軍在北方發生衝突。
9. 軍民未能澈底合作。
- 10 黨政軍不能密切合作。

- 11 同一機關內之各單位往往不能合作。
- 12 軍隊與軍隊之聯絡欠加強。
- 13 動搖分子時有參加偽組織者。

二、如何做到精誠團結把握抗戰勝利

1. 效忠國家，各盡責任。
2. 遵守紀律，擁護統一。
3. 信仰唯一主義——三民主義——即統一思想。
4. 服從唯一領袖——蔣委員長——即統一指揮。
5. 同甘苦，共患難，不爭權奪利。
6. 加緊生產，勵行節約。
7. 加緊訓練新兵及民衆。
8. 拋棄成見，以國家民族的利益爲前提。
9. 犧牲小我，成全大我。
- 10 肅清漢奸賣國賊及投機動搖分子。
- 11 取消邊區政府，統一軍隊之指揮。

如何加強團結爭取抗戰勝利

21 防止異黨活動。

(二) 學員意見批評

綜觀各組工作討論報告表及各員發言要點登記表，對於本題所發抒之意見，大都中肯。已能明瞭團結為禦侮之基本條件：不能團結一致就不能發生力量，以及團結必須出乎精誠，若是表面上的高喊團結，背地里破壞團結，仍不是以禦侮；並列舉古今中外之史例及目前國際情勢，證明團結禦侮之重要。

其次，軍隊黨派各方面之分析，說明我國目前未能做到真正團結。如邊區政府之設立，第八路軍及新四軍之陽奉陽違，以及漢奸國賊之破壞抗戰，均是表明舉國大團結尚有罅隙，亟須加以彌補，亦屬確切。

再次，對如何做到精誠團結把握抗戰勝利一項，亦能具體指出：國民應效忠國家，各盡責任，遵守紀律，擁護統一，信仰三民主義，服從蔣委員長領導，消除個人成見，以民族之利益為前提等，大體尚稱滿意，惟有一部分同志尚有下列各缺點，茲分述如下，以為改進之依據：

- 一、少數同志未能認清題意，所發各言，有離題太遠，隔靴抓癢之情形。
- 二、一部分同志引用中外史例，未能恰當，致有與題無關及舉例錯誤之現象。

三、各員發言要點登記表間有雷同，有互相抄襲之嫌，足見事先準備欠充分。

四、一部分同志主張要團結禦侮，必須取消異黨存在，固屬最澈底辦法，但目前只有就事實環境加以改造，務使各黨各派人員皆能以國家民族之利益爲前提，在蔣委員長之領導下奉行抗戰建國綱領，一面加強本黨的領導力，暨主義的同化力，使異黨異派心悅服的加入本黨而爲誠實信徒。能如是，方能完成抗戰必勝建國必成之最後使命。

(三) 總結論

團結禦侮爲當前惟一要務，能團結一致抵禦暴日侵略，則中華民族有生存之希望；不能團結一致抵禦外侮則國家必有滅亡之禍。而團結之精神，在於奉行三民主義；凡違反三民主義，即屬破壞團結行爲，此則開宗明義所應首先認清者也。

古語云：「二人同心，其利斷金，」又云：「楚雖三戶，亡秦必楚」，可知團結力量之偉大。越王句踐之復國，日本之維新美國之獨立，均賴乎團結一致，抵禦外力。近如波蘭法蘭西之失敗，則皆由於意見紛歧，力量分散。由此可知團結禦侮之重要。

目前之中國，表面上似已團結一致努力抗戰，然內部缺陷尚多，如某黨之違誓背信，擅設邊區政府，竟與國軍爲仇；而漢奸順民，罔知大義，甘心專敵，均足削弱抗戰力量。他若在同一機關內，各單位間不能取得密切連繫，行動相左；軍隊與軍隊間之連

絡，亦欠加強；此外，黨政之協調，軍民之互助等，均有待於竿頭再進，力求圓滿，俾抗戰建國之機體本身，堅強無比，不自伐，不自侮，而後方能制敵人之死命。

至於「如何做到精誠團結把握抗戰勝利，」則不外乎：人人都能以國家民族之利爲前提，效忠國家，各盡責任，遵守紀律，擁護統一，信仰三民主義，服從蔣委員長，實施抗戰建國綱領，加緊生產，勵行節約，務使全國同胞均能爲國家民族之獨立生存而奮鬥犧牲！

編製者 章之騏

二〇、怎樣做訓練工作的幹部

時 間 二十九年十二月四日十八時

地 點 本團小組會議室

出席人數 第三期學員八十名

發言人數 七十五名

各組學員意見之歸納

各組結論，對於本題的意見，依據四項大綱，略加整理與歸類，條列如下：

一、怎樣了解羣衆

甲、了解羣衆之需要

1. 職業及生活。
2. 衣食住行之生活行爲。
3. 求解決經濟困難與痛苦。
4. 正常娛樂。
5. 風俗習慣以及共同愛憎。
6. 鍛鍊身體。
7. 要有嚴密之組織。

乙、了解羣衆之方法

1. 調查訪問或談話。
2. 以身作則甘苦與同。
3. 加入羣衆團體。
4. 以誠對人。
5. 舉行集體生活。
6. 留心報章雜誌。(關於社會消息，大眾呼聲。)

二、怎樣領導羣衆

甲、領導的方法

1. 從思想上入手。
2. 從學術上入手。
3. 從道德上入手。
4. 從生活上入手。
5. 從行動上入手。

乙、領導者之態度

怎樣做訓練工作的幹部

浙江省地方行政幹部訓練團

二一四

三、怎樣修養自己

甲、修養的項目

1. 高尚人格。
2. 豐富學識。
3. 堅強意見。
4. 吃苦耐勞。
5. 大公無私。
6. 親愛精誠。

乙、修養的方法

1. 道德。
 2. 體格。
 4. 思想。
 5. 意志。
 7. 行爲。
 8. 習慣。
1. 有計劃與檢討。
 2. 在工作中學習。
 3. 確立人生觀。
 4. 革除不良嗜好。

四、怎樣處理事物

甲、處理的原則

1. 公正。
2. 坦白。
4. 廉潔。
5. 靈活。
3. 勤奮。
6. 敏捷。

- 7. 確實。
 - 8. 祕密。
 - 9. 任勞任怨。
 - 10. 服從命令。
 - 11. 節約。
 - 12. 經濟。
 - 13. 確實。
 - 14. 愛惜。
 - 15. 忠於職守。
 - 16. 分別輕重緩急
 - 17. 整齊。
 - 18. 細密篤行。
- 乙、處理的方法：
- 1. 設計分配。
 - 2. 檢討改進。
 - 3. 監督放核。
 - 4. 勤慎廉明。
 - 5. 信賞必罰。
 - 6. 有步驟有條理。
 - 7. 大公無私。

總 結 論

茲將各組結論內容，擇其主要的正確的見解提出，並略加整頓與補充，編成本總題結論如下：

一、怎麼了解羣衆？

甲、了解羣衆之需要

怎樣做訓練工作的幹部

1. 物質上的：

(一) 衣食住行之要求。

(二) 正常職業之要求。

(三) 疾病治療院所之要求——縣區鄉鎮，普設衛生院或診療所。

2. 精神上的：

(一) 普設各級學校——小學教育或補習教育。

(二) 建置正常娛樂場所——電影院，劇場，公園，運動場，公共圖書館。

乙、了解羣衆心理之方法：

1. 加入羣衆集團，與之共同生活。

2. 實地調查訪問或考察。

3. 以身作則，以誠對人。

4. 注意各地報章雜誌之記載。

二、怎樣領導羣衆？

甲、領導二字的意義：

1. 就現象言：是衣領、綑領、首領，即頭目的意思。

2. 就動態言：是引導、教導、前導，即統率的意思。

乙、羣衆爲什麼要領導？

國家是人類的一種組織，而羣衆則是組織中的份子，當然需要相當的人領導，始成個有意義的團體。國父說：「國者，人之積也。」必須有個領導，方可以舉一綱而萬目張。

丙、領導些什麼？

1. 積極的——當然的，必然的。

(一) 有益於社會羣衆的：如禁煙、禁賭等事件。

(二) 有益於國家民族的：如殺敵人，除漢奸，清土匪等事形。

(三) 有益於世界人類的：如反抗帝國主義，扶助弱小民族等事件。

2. 消極的——不可領導的。

(一) 反動的：如一切反革命的事件。

(二) 卑惡的：如一切爭權奪利的事件。

(三) 落伍的：如一切風傷敗俗的事件。

(四) 墮落的：如一切享樂，虛偽的事件。

丁、領導的步驟

怎樣做訓練工作的幹部

1. 領導事件的範圍：應由小及大。
 2. 領導對象的關係：應由親及疏。
 3. 領導者和被領導者的地位：應由上及下。
- 戊、領導羣衆的適當手段

1. 情動：情是辦事的要素，沒有情，任何事件不能辦。
 2. 德懷：德者，本也。孟子謂羣衆之於有德者，歸附焉。
 3. 義激：義者，宜路也。人如有義，誰不悅服。
 4. 順性：應站在客觀地位，順着羣衆的性情和心意。
 5. 因勢：所謂順水推舟，乘勢利導。
 6. 理喻：據真理說實話，未有不願服者也。
- 己、領導者的資格

1. 品格要端方：仁愛，溫恭，至誠。
2. 能力要強大：學識要博深，才幹要高超。
3. 體魄要健壯：精神飽滿，體格魁偉。

三、怎樣修養自己

甲、修養的意義

修養就是自我教育，自我訓練，換言之，就是自己去增進智識，自己去強健身體，自己去訓練道德。

乙、修養自己的目的

修養自己的目的，是在造成自己爲一個更聰明更健康更道德，而於社會爲最有用能活動的人。

丙、修養自己的方法

據廣義的解釋，須要健全其人格。但健全人格具備的條件如下：

1. 是強健其身體——體。屬於身的方面
2. 是高尙其道德——德。屬於心的方面
3. 是豐富其學識——智。

身心方面之發展。

丁、修養自己的六大條件

人能修養自己，照這六大條件，切實實踐，又能以身作則，正己化人，期得羣衆之擁護。

1. 要整齊，清潔的習慣。
2. 具純正遠大的思想，高尙堅定的志向。

怎樣做訓練工作的幹部

四、怎樣處理事物

甲、對人對：

1. 對人的態度：

(一)和藹。

(二)誠懇。

(三)真實。

2. 對人的方法：

(一)擇人。

(二)得人。

(三)用人。

乙、對事的：

1. 分配事務：

(一)公允。

(二)合理。

(三)切實。

2. 管理事務：

(一)集中。

(二)迅速。

(三)慎密。

(四)秩序。

(五)從容。

(六)決斷。

(七)負責。

(八)堅定。

丙、對物：

1. 節約與愛惜。

2. 修整與保管。

3. 公德與責任。

4. 廉潔與自尊。

丁、人與事之關係

因事擇人，舍短取長。

戊、事與物之配合

做什麼事，用什麼東西，事與物務求適當之配合，即工欲善其事，必先利其器

二一、怎樣訓練民衆

編製者 趙詠八

討論時間 二十九年十二月十日十八時

怎樣訓練民衆

三三一

浙江省地方行政幹部訓練團

二二二

討論地點 本團各小組會議室

出席人數 第五期學員八十五人

發言人數 八十三人

(一) 學員意見之分析

各組學員對本題之意見，依討論綱目，分別歸納如左：

甲 目標

1. 統一主義的信仰，培養國家民族的意識。
2. 灌輸民族意識堅定中心信念。
3. 加強抗建情緒，增加生產知識。
4. 陶冶品德，增強生活知能。
5. 集中力量，統一意志，適應政治設施，強化組織與戰鬥智能。
6. 改進生活，轉移風氣。
7. 發揮自動自覺的精神，效力於地方自治事業。
8. 嚴密其組織，統一其意志與力量。

乙 原則

1. 遵照 總理遺教及 總裁指示，因時因地制宜。以合理的訓練，加強本位工作為原則。
2. 訓練以不脫離實際生活，及妨害民衆職業為原則。
3. 迅速確實而經濟。
4. 以管教養衛，同時並訓；樹立四維八德，養成現代化之公民。
5. 養成軍事化，集體化，生產化，與生活實際相配合。

丙 方式

1. 集體訓練 固定式、定期式。
2. 機會訓練 流動式、巡迴式、訪問式、輔導式。
3. 個別訓練 談話式、自我教育式。
4. 分類訓練 研究式、競賽式。
5. 用戲劇、報章、雜誌、廣播、標語等，注入式、啓發式。
6. 集體與個別，同時並進。
7. 通過保甲組織或職業團體，間接訓練。

怎樣訓練民衆

丁 方法

1. 教學做合一，注重實際學識與技術。
2. 運用組織，實行普遍訓練。
3. 利用民衆學校。
4. 實施自我教育，如演講會，討論會，交誼會等。
5. 用宣傳方法，先使民衆懂得訓練的意義和需要。
6. 傳授，輔導，啓發，競賽，機動，感化等方法，因地制宜視事實需要相機辦理。
7. 利用報章，集會，演劇等辦法。

(二) 學員意見之批評

各學員對本題多具相當見地，發揮意見雖甚簡約，尚切實際；惟綱目之分析，如目標與原則，方式與方法，間有淆混，更有泛指未盡闡明之旨，乃美中之不足。

(三) 總結論

依各學員意見，酌加補充，爲總結論如左：

目標

在這時期的民衆訓練目標，無疑的：是爲三民主義，是爲國家民族，是爲抗戰建國，要使他——民衆——成爲：

1. 三民主義的鬥士——成爲真正實行三民主義的信徒、和澈底奉行命令的戰士。
2. 像樣的人——明禮義，知廉恥，聞善而行之如爭，聞惡而改之如仇。
3. 標準的國民——有技術，有體魄，以報仇雪恥爲職志，復興民族爲己任。
4. 忠黨愛國的份子——守紀律，負責任，取義成仁，爲國爭光，赴湯蹈火，甘之如飴。

乙 原則

訓練民衆的原則，依照上面目標來講，不外精神，行動，學術，和體魄四者；但學術和體魄，是跟着精神和行動而來，學術雖無窮盡，以現時環境在民衆方面所迫切需要的，是普遍應用技術，而不是高深的學理，所以並不困難，訓練民衆只要在精神和行動兩方面具備基本的條件，那學術和體魄是不成問題的。因爲精神是「幹」的先決條件，行動是「幹」的實現條件，在精神和行動訓練的原則應有：

怎樣訓練民衆

精神方面

1. 理解真理——要使民衆自覺，自動，自治。
 2. 服務觀念——要使民衆破除自私自利心，發揚利他愛羣心。
 3. 互助心理——要使民衆做到「人」「我」不分。
 4. 義勇精神——要使民衆見義勇爲，見危授命。
- 又行動方面

1. 果決——要斬釘截鐵一般的堅毅。
2. 勇敢——要獅鬥虎搏一般的勇猛。
3. 敏捷——要風馳電掣一般的靈活。
4. 齊一——要影隨形合一般的團結。

能夠這樣，技術，智識，體魄，就都可得到預期的效果，所以這是訓練民衆的基本原則。

丙 方式

訓練民衆，其道多端，得法爲要，不得法必至「誨爾諄諄，聽我藐藐」，徒勞無功，所以訓練的方式是決定整個訓練的成敗的主要因素，總裁指示：「現代的訓練，一定

要用現代的方式」：「要民主化，就是要注重領導和自動，實際與活潑，深刻與啓發各點」。

其次，在戰時，什麼都要打緊而合理，第一要迅速，第二要簡易，第三要切要，第四要普及。換句話說：戰時的訓練，首要在「急要」和「節約」，人力，物力，和時間，空間，都應儘量經濟，不可浪耗。

丁 方法

談到訓練的方法，不應採用呆板的注入式，應注重相互間研究，批評，討論，競賽，切磋，以啓發受訓者自動，自覺，創造，與負責的精神，因此訓練的方法，無論是口頭，文字，集體，個別，分類，相互，輪迴，輔導……：……：花樣百出，無所不可，但須因時，因地，因事，因人，而異，能隨機應變，把死法活用，才可獲得預期的效果，總裁指示：「多用集會，討論、批評、報告、競賽、評定、公告、等方法……：……：儘量減少空泛的與一般的理論課程。」「注重於啓發學員自愛、自反、自治、自律、之習慣，避免被動的強迫的執行紀律，」所以訓練民衆，下列三點，也要注意。

1. 以理喻：用現實問題，或解決方案，說服民衆，使它自覺接受訓練。
2. 以情動：用情感啓發他，造成它共甘苦，同患難的情感，明瞭訓練是爲它們自身

浙江省地方行政幹部訓練團

二三八

謀福利。

3. 以德待：用恩德去感動他，使它良心發現，不由不接受訓練。訓練方法，不勝列舉，但能本此實施，也就應用無窮，約言之：無非是要把過去的各種呆板的空泛的教育訓練，變成活的，切實的現代的教育訓練。

二二一、公務員保障問題

編製者 周憲初

地點：方岩下宅人事班教室

時間：二九年十二月廿七日下午七時至九時

出席人員：全體學員共六十七人

指導人員：何景元 姚永澂 章 襄

主席：黃書麟 紀錄 俞激白

一、討論意見分析

(一)關於第一項意見的分析

甲、保障的效果

子、公務員方面

- 1 生活可以安定。
- 2 流動性減少。
- 3 安心服務，盡忠職守。
- 4 安心研究，努力進修。
- 5 勇於任事，樂於計劃。
- 6 負責工作，辦事敏捷。
- 7 努力於本位工作，以期精益求精。
- 8 會使工作成爲專門化。
- 9 可使熟練技能與經驗運用得當。
- 10 能者在職，人盡其才，才盡其用。

丑、縣政方面

- 1 得能順利進行，貫徹長期建設之要旨。
- 2 政令易於推行。
- 3 工作效率增進。
- 4 廉能修明之政治，得以完成。

公務員保障問題

乙、無保障的結果

子、公務員方面

- 1 不安於位，常存「五日京兆」之心。
- 2 服務意志，趨於消極。
- 3 輕棄職守。
- 4 對於工作易流於散漫，因循敷衍，苟且狀態。
- 5 對於工作，缺乏責任心及自危心。
- 6 重於對人，輕於對事。
- 7 養成利用機會營私舞弊，虧短公款貪污之習氣。
- 8 不求有功，祇求無過。

丑、縣政方面。

- 1 縣政工作，易致中途停頓。
- 2 削弱縣政工作效率。
- 3 易使縣政腐敗。

(二)關於第二項意見的分析

甲、對於制度及上級長官之要求

1 厲行考銓，訂定公務員保障法令。

2 統一任免調派，確立健全人事制度。

3 不許主管任意更調撤換以杜非法濫用私人。

4 確定公務員權責，實行職位分類制。

5 打破主管長官之觀念，養成公人之風度。

6 限制公務員自行去職。

乙、對於公務員本身之要求

1 負責任事，努力進修，以盡自己保障自己之本務。

2 好高騖遠之惡習必須矯除，担任工作，惟求稱職。

3 竊議磨擦之惡習，應力予矯除。

4 不輕易辭職，養成任重致遠德性。

(三)關於第三項意見的分析

甲、關於俸給規定標準之意見

1 公務員之俸給標準，應適合社會生活程度。

2 規定活動俸給標準，俾能隨時隨地適應。

3 實行同工同酬以昭公允。

公務員保障問題

4 按叙級授俸，不得由主管任意增減。

5 應以公務員平素之工作能力及成績爲俸給標準。

6 依照物價指數發補助費。

7 以家庭生活費最低負擔數額，作爲俸給之標準。

8 暫行綠米制，以解決目前生活問題。

9 應以戰時，平時分別：戰時採用「物質俸給」（即生活所需最低限度之費用）制，平時採用「生活俸給」（除上述外另加入子女教育衛生等方面費用）制。

乙、關於家屬生活保障之意見。

1 家屬應由政府按照人口比例，發給生活津貼費。

2 設立公務員子弟學校，俾公務員之子弟，得免費入學或優待入學。

丙、其他意見

1 改善公務員工作環境。

2 舉辦公務員集體膳宿。

3 組設公務員消費合作社。

4 舉行公務員保險制度。

5 實行年資加俸及養老退休等辦法。

- 6 規定休息期間，期內俸薪照給。
- 7 特別注意提高低級公務員之待遇。
- 8 公務員無工作時，應酌給生活津貼費。
- 9 實行節約儲蓄。
- 10 充實娛樂進修設備。
- 11 打破主管長官私人優給之弊端。

一、講 評

縣政爲國家基層機構，推行政令及實現地方自治，至爲重要，然則如何可使縣政臻於健全，政令期在必行？總裁謂：「政事之本在於人」，故吾人欲求縣政之健全，完成其重大之任務，必須使人事健全，然後方有效果可言，否則政令無推動執行之人，而欲望有健全之縣政，是猶緣木求魚，烏乎可得！然欲求人事健全，亦非空言可致，而必須予公務員以切實之保障，方能奏效。蓋縣政人員之職任，朝不保夕。如何能使之安心工作！生活堪虞，一門苦於啼飢號寒，又何能使之枵腹從公？兼以縣政之建設，需要長期繼續可以完成，非可一蹴即就者。故欲使縣政無中輟之厄，一暴十寒之弊，尤須先使公務員獲得保障而後可，此實爲過去縣政效能未舉之所由，亦即來日縣政得以救濟，

臻於健全之道也。至所謂保障，當係指考試訓練合格，並能守法勤勉稱職之人員而言，其不及於一般競逐、腐化、墮落，不稱職不合格之人員，固不待言矣。由此可知吾輩欲求公務員獲得保障，不應單求之於客觀之條件，尤應求主觀條件之具備，本省既廳長對本團第一期畢業學員訓話中亦曾提及：「我覺得要是大家出去不努力，政府決不能保障不努力的人，自己能努力工作，必不成問題，不必斤斤於政府保障。凡以要求保障而企圖掩飾自己的不努力或依賴保障而可以自己不努力的人，政府不但決不能允許，並且也決保障不了。希望大家覺悟。」此實為目前公務員求保障之南針，而知所警惕焉。

抑有言者，政府對於人事制度之確立，以保障公務人員，要亦刻不容緩。考之歐美各國，因有此項制度之確立，而且行之有素，故其政治得收修明之效，願我國自辛亥革命推翻滿清以還，內憂軍閥之割據，外受強隣之推殘，以致革命大業迄今尚未完成，三民主義未曾實行，殊可痛惜，吾人今日欲貫徹澈公務員保障之旨，健全人事制度之建立，以收新政推進之效，其最基本之條件，必須努力先求三民主義之真正實現，革命大業之早日完成，願吾人共勉之。

二、總 結

綜括本次討論會之意見，關於公務員保障問題與縣政有何關係一項，概括大意，以

公務員苟能得到保障：（一）可使公務員生活安定，負責任事，努力進修。（二）可使工作專門化。（三）縣政府以一貫進行，藉以發揮其效能。否則（一）使公務員不安於位；（二）服務意志趨於消極；（三）對工作求敷衍缺乏負責心；（四）百弊叢生。（五）招致縣政腐敗，削弱工作效率。關於應如何保障公務員職任一項，其保障方法：（一）爲厲行考銓，統一任充調派；（二）養成公人風度；（三）公務員自身必須篤除舊習，負責任事。努力進修。關於應如何保障公務員生活一項，歸納所貢獻之意見，其應行注意者：（一）俸給規定，應適合社會生活程度爲標準；（二）按級授俸，同工同酬；（三）隨物價指數，發給補助費；（四）保障家屬生活；（五）改善工作環境；（六）實行年資加俸及養老退休等辦法；（七）集購膳宿；（八）舉辦合作社及保險制度；（九）實行節約儲蓄。上述各項，意見雖繁，而其爲求保障以發揮縣政效率之目標則一。倘能按照實情，酌量施行，則於公務員之職位生活獲得保障之後，縣政之推行，亦可望日起有功焉。

編製者 廖長榮

三、縣政人員訓練問題

討論時間 二十九年十二月廿四日十七時。

討論地點 本團小組會議室。

出席人數 六十七人。

發言人數 四十五人。

一、本組學員意見之分析

茲將本組學員對本題發表之意見，按照分題次序加以歸納，分述如下：

(一)訓練的意見何在？

1. 訓練做人——真能成爲實現三民主義澈底奉行命令之戰士與信徒。
2. 訓練做人——真能得到主持一般機關的常識，與領導辦事的首要。
3. 培養新幹部，改造舊幹部；促進公務員之工作效率，增進其行政道德。
4. 作育人材，樹立人軍制度，推行縣各級組織綱要，並根據本省三年施政計劃綱領，來建設新浙江。
5. 攷核人材，甄拔人材。
6. 增進學識；明瞭主義；統一意見；改造新生活，培養幹部。
7. 幹部決定一切，訓練決定幹部，欲使行政上軌道，必須健全各層幹部組織。
8. 訓練教育，是培養不足，發揚所長；訓練鍛鍊，是鍛鍊有爲之體魄，造就其能做人做事，適合現代所需要的全人。

9. 養成刻苦耐勞之精神，與集體生活之習慣。

10 在使受訓人員，了解抗戰建國要旨，充實「管、教、養、衛」智能，以養成推進戰時工作與完成地方自治之幹部人員。

11 是在使受訓人員養成自覺、自動、自治、負責、盡職、團結、協助，和積極的奮鬥精神。

12 灌輸地方自治制度之一般智識，各縣人員，對此認識太淺，故施以訓練，以養成實行新縣制之人材。

(二) 如何實施一般訓練？

1. 內容：分紀律、生活、行動、智能、服務、體格、軍事等七種訓練。

2. 方式：a. 實際重於理論；b. 內心重於形式。

b. 受訓後，應保持訓練時之精神。

4. 一般訓練着重精神訓練，課程方面應屬一般性，而生活方面，必須實施嚴格的軍事管理。

5. 生活——實施軍事管理；學科——主義及現行國策之瞭解；行動——軍事化，科學化；方法：採集體學習方法和啓發式的教育。

6. 遵照中央規定七種訓練辦法，施以嚴格訓練與指導，以培養其服務之基礎；澈底

了解本省三年計劃之全部及中央抗戰建國綱領，努力奉行求其實現。

7. 以軍事管理爲體，以精神訓練爲主，俾養成受訓人員「實幹」「快幹」「硬幹」「苦幹」之精神，暨培養其「自動」「自覺」「自治」之新風氣。

8. 要有統一執行訓練的機構，和統一訓練的項目，訓練機關要有經常的指導機構。

(三) 如何實施專業訓練？

1. 注重實習——除灌輸理論智識外，注重專業實習訓練，在每一次實習以後，應舉行工作檢討會。

2. 聘請專業教官——專業訓練課程，應具備專業課本及參考書，聘請對各該專業確有研究者教導之，使受訓學員有所心得。

3. 調訓專業學員——學員入團前，應舉行嚴格甄試，加以選汰。

4. 以訓練爲中心，設專業訓練班，延長訓練期間自一個月至五個月。

5. 選擇實際工作場所，實施訓練，使訓練與辦事聯成一氣與工作打成一片。

6. 訓練機關與任用機關，在工作上須取得密切之關係。

7. 訓練方式，應由理論的到實踐的，採取小組討論及研究方式。例如本班可不拘於課室的學程，使受訓者彼此得相互調查在人事上各項疑難的檢討，和人事管理實施上之各項設備的研求。

(四)如何進修

1. 目的：增進學養，提高工作效率。
2. 方式：強制的，鼓勵的，自動的，
3. 組織：讀書會，小組會，時事座談會，俱樂部，通訊研究部，公務員進修會。
4. 遵照黨政軍人員小組會議公私生活行爲輔導辦法及縣府新運會學術研討組，切實運用推行。
5. 縣政府應成立圖書室，資料研究室，以借縣政人員研討，並須有負責指導人員，利用公暇舉行學術研論會；並提倡正常娛樂，以資調劑生活。
6. 訓練機關，必須建起與離訓學員經常的密切聯繫，經常派人指導督促，並出版有關進修的刊物。
7. 自己要有決心，意志要堅決，不容任何惡劣環境的控制。同時：利用公餘時間，悉心研究。總裁規定公務員必讀之書及一般愛好和有所心得的書籍，同時在各種討論會上，儘量發表意見，以期在相互研討方式之下，達到意外之收穫。
8. 品行與生活方面應隨時檢點，實行自我批評；學識方面應每日讀書閱報，使能與時俱進。
9. 要有研究的志趣，及爭取時間把握時間的精神。

10 舉行各類「競賽」，以引起研究興趣。

11 減少工作時間，提高待遇標準，爲一般的鼓勵公務人員進修之先決條件。

二、本組意見的批評

本組學員對本題發表的意見，尙屬中肯，分題的範疇亦清，殊爲可貴，惟發言多屬片段，未能提出具體的意見和計劃，未免美中不足耳。

一、總結論

茲將各學員對各分題所發表的意見，分別加以補充，結論如下：

(一) 訓練的意義何在？

總裁對四川省訓練團地方行政幹部訓練班訓詞裏說：「這就是本團要訓練各位的方針，換言之，就是要使各位受訓學員能成爲健全的行政幹部，竭盡職責，完成新縣制的實施；促進地方自治與地方事業，使全川人民足衣足食，各謀其生，各得其所。然後纔不愧爲三民主義的信徒，和現在的公務員。」同時又說：「就是要學到關於政治、經濟、社會、教育和革命建設的精神。」

在對黨政訓練班訓詞中說：「我們訓練的根本主旨，簡單扼要的說起來，都不外

兩件：第一是訓練我們如何做人，第二是訓練我們如何做事，……，訓練的目的在使受訓人員：（一）真能成爲實現三民主義澈底奉行命令×戰士與信徒，（二）能得到主持一般機關的常識與領導辦事的要求。

看了總裁所啓示訓詞，關於訓練的意義就可明白，所有各學員對本分題的意見，也都可概括無餘了。

（二）如何實施一般訓練？

依據訓練的意義，可知一般訓練的實施，即在使受訓人員，如何做人如何做事，而真能成爲實現三民主義澈底奉行命令之戰士與信徒，能得主持一般機關的常識與領導辦事的要求。

爲達到上項目的，對受訓學員，須嚴格施以：

1. 紀律訓練，使能砥礪黨德（智仁勇），發揚黨魂（三民主義），實施國民精神總動員，革除遲鈍、虛偽、推諉、驕矜、磨擦、奢侈、貪污一切不良之弊病，而向團結精神，集中意志、嚴守紀律，盡忠職責四大目標，努力前進。

2. 生活訓練，使能實行新生活信條：勤勞、節儉、簡單、樸素、整齊、清潔、達到地方生活士兵化，後方生活平民化，並以集團生活，達成羣育之目的，養成責己恕人，敬上愛下，分工合作，互助樂羣之精神。

3. 行動訓練，重在迅速、確實、秘密、嚴肅、能爭時間，利用時間，尤注重集團行動之養成，遵重秩序，協力合作。

4. 智能訓練，重在管、教、養、術之常識技術與方法。抗戰建國國策，本省三年計劃，新縣制及地方自治之推行。

5. 服務訓練：重在明瞭人生以服務爲目的之真諦。發揚仁民利他，濟世助人之精神，並注意認識環境，把握實際，領導民衆，推行政令。

6. 體格訓練，重在從衛生、運動、勞動、以鍛鍊堅強耐勞，活潑康健之體魄，並養成冒險犯難，負重致遠之精神。

7. 軍事訓練，重在培養智、信、仁、勇，嚴之武德，以及勤勞，堅忍，英斷敢果，之品質，熟諳基本動作與基本隊形之變化，具有服從與指揮之能力與修養。

以上各種訓練之實施，重在啓發，自覺、自動、自治、而以督促，管理，考爲輔，按訓練業務期所定實施的步驟，實現中心的要求。

機關就是學校，使受訓人員明瞭於處理日常公務中教育並訓練部屬，同時教育並訓練自己，注意于監督，考核與研究，而研究須注意於調查，統計與設計。對軍事民政、財政、教育、建設工作之推行，注意於統一與聯繫，並分工合作，準此實施，以期養成健全的縣政人員。

(三) 如何實施專業訓練

專業訓練，係為加強受訓人員，對職務上之專門技能，為求進度迅速劃一計，於受訓前應舉行甄別試驗，去其程度過劣分子，教授方面探啓發式，提高其自動研究之興趣與精神。聘請該項學科之學識與經驗極豐富者任教導專責，主管長官，並從而監督之。設備方面，羅致參攷資料，擇備實習場所，並組設各種研究會工作檢討會，提出課程中重要問題，配合實際工作經驗，予以討論，並與該主管機關長官取得密切之聯繫，相互商討訓練方法，以期訓練與工作打成一片。

至於受訓期間及課程之配當，應按專業之性質而定，務冀受訓者能得到主管職務上之充足智識與技能。

四、如何進修？

學術隨時代而進步，行政機能亦迎合時代與環境的需要而改善，縣政人員在此大時代中應有自強不息的精神，堅忍奮鬥的決心，迎上潮流，發展工作，故努力進修，實為切要進修之道：

一、在個人方面 應嚴密約束自己，檢討自己，保持並發揚受訓精神，轉移社會風尚，努力於智能之長進，不斷的從工作中求經驗，研究改進方案，而增進工作

之效能。並須按時將生活及工作狀況報告受訓機關，以聽取指導與勉勵。

二、在團體方面 應組織讀書會、小組會、時事座談會、俱樂部、通訊研究部、公務進修會等，遵照黨政軍人小組會議與公私生活行為輔導辦法，研究學術，砥礪品性，交換工作經驗，以收切磋之功。

三、服報機關方面 應設備圖書室及各種有關進修之組織，分設人員指導之，並預定各種辦法，以提拔人才，考核人才。至保障其地位，減少工作時間，提高待遇，尤為加強進修所應有之先決條件。

四、訓練機關方面 應設立指導部門，專司對畢業學員調查指導之責。發行刊物，藉作具體指導及學員交換工作經驗身心修養之借鏡，而繼續提高其自覺，自動，自治的精神。

編製者 柏輔仁

一四、如何充實公餘生活

地點 方岩下宅人事班教室

時間 二十九年二月二十五日十七時

出席人數 六十七人

指導人員 何景元 虞長榮

主席 鄭傳元 紀錄 萬里 金超

學員意見之分析

一、公餘生活與縣政關係

公餘生活善於利用，可以作公務員學問上之進修，工作上之檢討，則於縣政有莫大之利益。

甲、與工作興趣及工作效率之關係

1. 公餘生活若與業務妥為配合，足以提高工作興趣增加工作效率。
2. 不良的公餘生活，直接影響工作興趣，間接影響工作效率。
3. 不良之公餘生活，影響健康，工作效率減低。一個人之精神有限，如在公餘時間營不當之公餘生活，最易耗損精神，妨害工作。
4. 利用公餘讀書或宣傳，增進能力推進業務。

乙、與政府信譽及推行政令之關係。

1. 不良之公餘生活，足損政府信譽。
2. 公餘生活之良否，為政府健全威信與失却威信之關鍵。

如何充實公餘生活

3. 公務員爲人民表率，如公務員行爲不正，行政工作大受影響，卽不能起領導作用，人民對政府信仰無從建立，政推行政令大受打擊。

4. 公務員是民衆領袖，一舉一動皆爲人民所注意，如公務員生活不良，對於新生活，國民精神總動員及新縣制等之推行，有莫大之阻礙，故欲精神建設之推行，社會風氣之轉移，全賴公務員之創導。

丙、流弊：

1. 易造成不正常的社會風氣。

2. 公餘生活不常足以消滅個人志氣，易致流於貪污及非法的行爲，使整個政

一、過去生活之檢討

甲、過去一般情形

1. 多應酬

2. 多應酬

3. 有不良嗜好者，有協助家務者，有正當娛樂者，有研究學問者。

4. 看書及玩山水。

乙、過去公餘生活之性質：

1. 缺少學業進修。

2. 浪漫凌亂，調無味。

3. 高級流於馳騁，放蕩消遊，賭博。下級因待遇過低，則終日愁眉苦臉，意態消沉，自暴自棄。

4. 醉生夢死，頹唐衰廢，暮氣沉沉：

a. 意志不進，潔身自好者不多。

b. 有少數公務人員，腐敗多端，無惡不作。

5. 過公餘生活，沒有做到新生活條件。

丙、優點與缺點

1. 優點：少數能刻苦努力，自動求知，守正不阿，潔身自好。

2. 優點：身作正當娛樂，甘自浮沉及私營商業。

丁、過去公餘生活不健全之原因

1. 設備不良，缺乏正當娛樂物品之設備。

2. 無組織，僅能自由讀書及邀約同事遊玩。

3. 主管長官或上級領導。

如何充實公餘生活

(甲)領導不當。

(乙)不領導不監督。

(丙)不能表率示範，以身作則。

4. 因工作無保障，存五日京兆之心，生活時感動搖，無心向學以致腐化。

戊、公餘生活的趨勢

認爲公餘生活，抗戰以後大有進步。

三、應如何利用公餘修養身心

甲、原則

1. 要有導師指導。

2. 要有完善設備如運動場等。

3. 要有集體性的健全的組織——如俱樂部勵志社等，集體組織。

乙、智能方面的進修：

1. 個人的閱讀正當書報及雜誌。

2. 集體的——組織。

a. 學術講演會，辯論會，座談會，小組討論會。

丙、羣體的與藝術修養（團體觀念的培植）

b. 工作討論會，生活檢討會。

1. 同樂會，茶話會。

2. 歌詠團——陶冶性情。

3. 組織俱樂部。

4. 日光會。

5. 藝術的修養與欣賞。

a. 寫生。

b. 遊覽名勝。

c. 舉行音樂會。

d. 遊藝會。

丁、身體的修養

1. 活動。

a. 打獵，b. 遊覽名勝，c. 魚釣，d. 遠足或旅行。

2. 運動

a. 球類，b. 國術，c. 爬山，d. 各種競賽。

如何充實公餘生活

3. 休息。

a. 靜坐。

戊、生產工作而有兼修養身心者

1. 開闢「公園」，使運動生產化；而以公園為花園，足資娛心悅目。

2. 養豬魚鷄鴨。

3. 種菜。

四、如何利用公餘服務

甲、時間。

1. 利用假日，或紀念日服務。

乙、組織。

1. 合併於青年服務隊。

2. 組織服務處。

3. 組織宣傳隊及勞動服務隊。

丙、種類。

1. 宣傳服務（勞心）。

2. 勞動服務(勞力)。

丁、方式。

1. 劇團。

2. 歌詠隊，(宣傳隊，勞動服務隊)。

戊、服務性質

1. 與業務配合者。

a. 設兵役釋疑處。

b. 研究法令。

九. 檢討業務。

d. 宣揚有關政令。

e. 夜間辦公。

2. 社會服務。

a. 清潔運動，大掃除，衛生宣傳。

b. 教育運動，如何辦理民校(夜校)壁報，設立民衆掛字處，時時講座通俗講

座。

c. 生產服務，參加冬耕服務、墾荒、園藝、工場、種植雜糧或菜蔬。

如何充實公餘生活

d. 戰時服務，慰勞傷兵，徵募寒衣，慰勞前方將士及出征軍人家屬。

五、應如何利用公餘娛樂

甲、原則

1. 娛樂要有導師，興趣才能濃厚，時間才能持久。
2. 娛樂要集體活動。
3. 要隨年齡長幼而不同。
4. 要有組織，要有經費，設立俱樂部。
5. 要有設備。

丙、種類

1. 關於成智方面者：如讀書、寫字、看雜誌、組織小組討論會、請名人講演、參觀。

2. 關於運動者：如遊覽名勝古蹟、遠足野餐、各種球類運動，國術打獵。
3. 關於生產者：園藝、工場、公園、種種花木。
4. 關於藝術者：歌詠、畫展、音樂會、同樂會、茶話會。

5. 其他：靜坐、棋類、觀劇。

(二) 講評與總結

此次學員因暫時遷方岩下宅受訓，未有圖書館之設備，學員參考書缺乏，是以討論時，各學員發表意見未見充實，要亦為環境所鬧耳。

公餘時間為休閒時期，英文休閒為 *Re Creation* 寓有再創造之意，蓋其意義，在恢復工作者身心之疲勞，使經過休閒時間以後，工作者，恢復身心活力，補充學識經驗，創造優美心境，不但不致對工作厭倦，而且有更新，更大之愉快與勇氣，仍從事工作，發揮更大之工作效率也。休閒時間用之不當，不但不能恢復疲勞，反能增加疲勞以致敗壞工作者之身心，及給與工作效率莫大之打擊，蓋據統計結果，低劣之工作效率，往往在休閒時間後，礦工及工作粗劣之情形，往往以星期一為最多，蓋由星期日為休閒日狂浪之結果也。個人之前途光明或墮落，社會風氣之良否，全繫乎此，是以為欲設公務之發展，行政效率之提高，政令之順利推行，此不可不注意也。

我們如求一個機關的成功，要發揮一個機關的效率，僅僅是靠機關工作人員在辦公時間的督促與管束是不够的，而又須要取得這個機關整個工作人員的融洽一致，和豐富愉快的美滿生活，不但同事間互相毫無嫉忌隔閡而且非常滑潤，整個團體，完全能親愛

精誠，團結一致，這樣的機關才是成功的機關，才能發揮他最大的工作效率，這樣的機關才是有生氣的有前途的和進步的機關，然而用什麼方式來達到這個親愛精誠的目的呢？唯有善於運用公餘的時間，運用集體生活和團體活動的方法的來達到他，亦即所謂善於運用公餘時間來充實一個機關的公餘生活，來達到他，如能善於利用，不但可以增加工作效率，而且還可以使工作人員與機關本身有同時的向上發展。總裁說：「……：生活的集結一致，來造成精神意志的共同一致，由行動的合羣連繫來造成組織力量統一集中，」也就是這個意思，欲達到工作最大的效率，必須要團體工作人員有充裕的生活，如何達到團體工作人員充裕豐富的生活，惟有充分運用公餘時間，即充實公餘生活來達到他，如何來充實公餘生活？即在於運用集體生活與團體活動的辦法，來達到充裕的生活的目的。不但如此，而且還可以從充裕公餘生活中以養成工作人員對工作的興趣，事業心的養成服務的道德與精神，和訓練工作人員，取得機關內外工作的聯繫，助長機關的發展，皆在此運用問題。

充實公餘生活，就管見所及，應注意下列各種條件：

(一) 須與現代精神相配合

如黨員守則，非常時期黨員信約，海陸空軍軍人誓訓，新生活須知，節約運動大綱，國民精神總動員綱領，黨政軍機關人員小組會議與公私生活行動輔導辦法，黨政人員

自修研究與工作要項，以及本團的我們的十要，在我們充實公餘生活時，必須遵為最高原則，才合於時代的要求。

(二) 須要發揚服務精神 如服務道德及事業心的養成，集體觀念互助合作的精神，同事間須取得密切的運繫，及敬業樂羣的精神。

(三) 教育的原則 利用公餘生活在訓練幹部，發揚機關學校化之精神。

(四) 樹立健全合理的政治新風氣 我國官吏在漢代以前，地位很高，那時官吏是「王者之師」，而後漸漸淪為主子的奴才，身份地位大為之降落，使賢能者存不屑為之態度，在帝皇或上官前卑躬屈膝，在平民前耀武揚威，恬不知恥。為主子的奴才，沒有為國服務的觀念，這是最大的錯誤，而尤以明代以降，官吏俸給的低微，官俸入不足以養廉，官吏道德日趨卑劣，過去官場官習為世人所詬病，實有以致之，今後當樹立新的風氣，培養服務國家公人的態度，至為重要。公餘生活方面，尤須注意下列二原則：

(一) 休閒原則 公餘生活，必須有完全之休閒作用，公務員終日工作，工作以後，有一個舒適，適合於個性的合宜的舒適的生活，俾用得疲勞的身體和神經細胞得改造的機會，以創造新精力，以恢觀身心二方面的活力，使經過此舒適滿意的休閒時間以後，再工作時，有新的充分活力，更濃厚的工作興趣。

(二) 與業務配合的原則 即公餘生活，消極須不妨害業務推進，與積極助長業務發

展之原則，公餘生活，不應與業務相抵觸矛盾，至少須不妨害業務的發展，使公餘生活的進行，與業務不發生抵銷作用，如過去有許多不正當的公餘生活，足以敗壞公務員的道德影響業務的推造。蓋因中國公務員，在社會地位中比較高，負有領導的使命，此點尤須特別注意。

公餘生活須與其所担任業務作密切的配合，藉以助長業務的開展，如利用公餘的各種活動，在增進與民衆間的接近，民情的瞭解，或同事間友誼的增進工作的檢討，法令的研究，俾輔助工作順利的推進。

雖然公餘生活如此重要，然則如何使公餘生活合理化，究竟應該誰負其咎，應如何求其改進呢，因此就產生公餘生活的統制問題。

如何來充實公餘生活？誰負其責？可以分三方面來說：

1. 國家或政府的統制 由國家或政府負責來充實公餘的生活，在國家職能日漸擴張的今日，國家為欲達到政令順利的推行，發展最大的工作效率，關懷公務員的生活，公務員是國家的工人，政府為增高工作人員的能力，政令的順利推行，國家出來統制是責無旁貸的，我中央政府對此雖尚未有詳細辦法，然亦曾注意到，有黨政軍機關人員小組會議公私生活行為輔導辦法的公佈，廣西與福建省政府在法令上更有比較詳細與硬性規定，福建省縣政人員管理規程中，有生活一章，廣西省政府職員，有公餘進修社的組織

，其內容不限於知識的進修，內分總務智育體育藝術合作等多組由政府來統制，這實在是很必要的，因為要公務員發揮他最大的工作效率，並使其技術能力日有進步，僅僅是在辦公時的考核督促與工作，是嫌不夠的，必須對其整個生活完全的管理起來，為管理的方便，不禁使我們聯想到集合居住的問題，現在有些機關規定辦公人員以居機關所備的房舍為原則，這實在是很合理的，是增加工作效率的較好辦法，因為要完全管理工作人員，必須全體工作人員住在一個地方，如此才容易管理，才能够發揮集體生活的作用，福建省政府計劃縣區署等設置合於新生活之縣政人員宿舍，供縣政人員及其眷屬居住，實在是很有見地的。

本省也有好些縣份也曾注意到公餘生活的充實，有新生活運動委員會等組織，注意公餘生活的進修，娛樂與活動各方面但是還未見有法令明文的规定，普遍的推行，僅見於熱心長官的領導而已，還嫌不夠的，倘使國家或政府能夠注意到這一點，切實統制起來，一定很能見效的，因為國家地位的關係，智識，財力的充足，又有強制的權力，易收到統制的效果，尤其是關於培養集團的精神與服務的道德。而且又因為有全國性，可以統籌計劃，使公餘生活與各部門作成密切的配合。」

其次由公務員本身集體組織起來，作充實公餘生活的計劃，名之謂「勵志社」「俱樂部」或什麼會部未嘗不可，由公餘人員集體組織成以求公餘生活的充實，此種組織就

力量權力財力講，當然不如國家統制來得大，但能自由發展，如能運用得當，也有他的好處。由這點使我們聯想到公務人員的組織問題，公務員因為地位的特殊，對國家所負責任的重大，在各國是禁止有組織的，縱使有組織，也比較鬆弛，這種用意使公務員沒有罷工的權力，這種個人主義的時代已經過去，國家利益高於一切的現代，早已不適用了，現在的公務員不如以前之再計較個人薪水與意氣了，因為國家觀念發展深入人心，和服務道德提高的結果，無須乎再受犯人憂天陳腐理論的拘束，與其消極來阻止公務員的組織，毋甯乎積極來培養公務員的國家觀念和服務道德，所以以筆者個人的意見，國家應該盡量來鼓勵公務員的正常組織，獎勵其自身努力，改善公務員的生活，以國家立場說，如果公務員有健全的組織，是有很多的益處。許多關於公務員切身的問題，可以讓他們自己去研究，由他們自己提出具體的方案或計劃來，以供國家採擇，無須國家去麻煩，這實在是於國家有利無害的策略。國家可以制定公務員組織的辦法，像別種公會組織一樣，讓公務員自己去組織，給予並限制其權利的使用。

除上述二者以外，視公務員個人自己的努力，能否自愛與珍攝以免墮落，能自治自制者固佳，可以讓公務員隨自己意思，自由發展無牽制之弊，頗為值得吾人稱許，然此種人往往為少數，大多數易受社會習俗牽制，是須要有人管束與指導的，所以放任政策，殊非善策，且如此種放任制度，不易養成集體精神與收到集體研究的利益，致有孤陋

寡聞的缺點，整個的團體，難達到融洽豐富協調和諧的生活，工作難達最大的效率，此種方法作爲上述兩種的補充固可，如僅恃此種辦法是不足的。

總結此次討論會之意見

一、公餘生活與縣政之關係者：

(1) 與工作效率之關係 公務員精神有限，如公餘時間不良娛樂空耗精神，以致不能以全副精神從事工作，足以減低工作效率與工作興趣，反之如能利用公餘讀書宣傳等，則自能增加工作能力與效率。

(2) 與政府信譽 公餘生活之良否，爲人民對政府信譽之所繫，如公餘生活不正，行政工作大受影響，即不能起領導作用，人民對政府之信仰無法建立，推行政令大受打擊。

(3) 政治腐敗之根源 如公餘生活不當，足以消磨個人志氣易致流於貪污及不法行爲，政治道德敗壞，使整個政治無法收拾。

二、過去公餘生活之檢討

過去公餘生活，類多不合正軌，無統制之可言，表現著下列各種情形：

(1) 浪漫凌亂。

(2) 驕縱奢侈賭博。

(3) 醉生夢死以致有少數作惡多端。

推其原因，一般之意見以爲：

(1) 設備不良 缺乏正當娛樂設備。

(2) 無組織 無正當合宜之組織，僅能讀書及邀約同事遊玩。

(3) 長官或主管不領導或監督。

(4) 因工作無保障 存五日京兆之心，時感工作動搖，無心向學，以致腐化。

現代一般趨勢，咸認抗戰以後大有進步。

三、應如何利用公餘修養身心

總結關於此項意見，在原則方面爲必須：

(1) 要有健全的組織 如俱樂部勵志社等。

(2) 要有完全的設備 如運動設備。

(3) 要有導師

認爲有上述三點，始能永恆持久，興趣良好。

在活動方面歸納有下列各種：

(甲) 智能方面的進修

(1) 個人閱讀書報雜誌。

(2) 集體組織。

a. 學術講演會、辯論會、座談會、小組討論會。

d. 工作檢討會，生活檢討會。

(乙) 藝術的修養及友誼的聯絡

(1) 同樂會茶話會。

(2) 歌詠團。

(3) 組織俱樂部。

(4) 月光會。

(5) 音樂會。

(6) 遊藝會。

(7) 其他 如寫生遊覽旅行等。

(丙) 身體修養

(1) 活動 打獵、遊覽名勝、釣魚、遠足旅行。

(2) 運動 球類、國術、爬山、各種競賽。

(3) 休息 如靜坐。

(丁) 從事生產，而兼為修養身心者：

如何充實公餘生活

(1) 開闢一公園，兼爲花園，提倡生產，並資娛心悅目。

(2) 養魚豬雞鴨。

(3) 種植蔬菜花木。

四、如何利用公餘服務

利用公餘服務，總結一般學員意見，約可分爲兩種：

(1) 與業務配合者：

a. 設立與業務有關之質疑處或問訊處，如兵役釋疑處是。

b. 研究法令，檢討業務。

c. 宣揚有關政令。

d. 夜間辦公。

(2) 社會服務

a. 清潔運動，未掃除衛生宣傳等。

b. 教育運動，辦理民衆夜校，壁報，設立民衆同字處代筆處，時事談座，通俗講演等。

c. 生產服務，

參加冬耕運動，墾荒，園藝，工場，種植雜糧或菜蔬等工作。

b. 戰時服務，慰勞傷兵，征募寒衣，慰勞前方將士，及出征軍人家屬等。

○其他

五、如何利用公餘娛樂

綜合此項意見，主張必須有組織，以集體活動爲宜，既有組織以後，並須有完全設備，及有專人指導。能如此興趣始可濃厚，時間始可持久。娛樂性質方面應隨年齡及嗜好而不同，時間主張以利用晚間爲宜，蓋公餘多在晚上也。

至於娛樂種類及內容學員提出者，大率與第三項如何利用公餘修養身心相同，不出於第三項之外，蓋公餘娛樂卽公餘修養身心之一部份也。前者爲一大概念，而後者爲大概念中之小概念而已。由於出題時無慎重考慮所致，茲從略，如欲一窺究竟，則視學員意見分析可也。

編製者 虞長榮

上海图书馆藏书



A541 212 0015 0224B

浙江省地方行政幹部訓練團

二六四

