WIKI con BRASIL 2025

Vamos colaborar!

Uma experiência imersiva para a solução colaborativa de problemas

Organize!
Adriane Batata e Lucas Piantá

O que faremos hoje

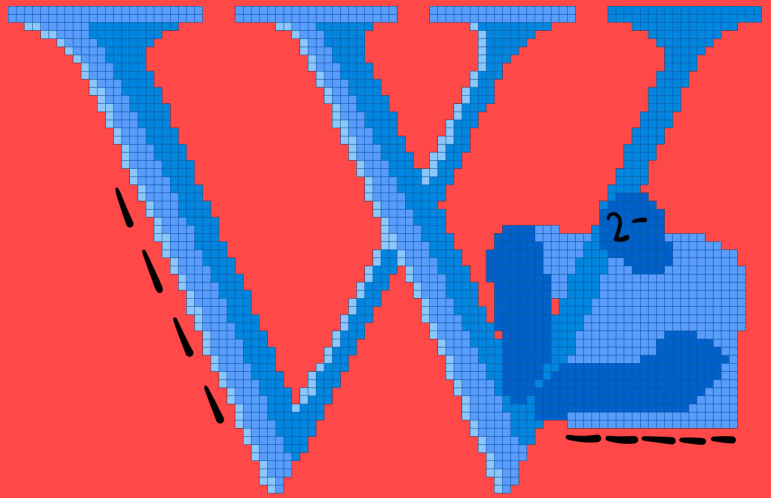
- Introdução (10 min.)
- Colaboração em grupos (20min.)
  - Leitura do caso atribuído ao grupo
  - Sorteio de riscos para a implementação do caso
  - Análise de riscos
- Apresentação (10 min.)
  - Descrição do caso
  - Resultado da análise de riscos
- Discussão (20 min.)

calibra

capacitação de lideranças brasileiras

Formulário na WikiCon 2022

Diversidade regional



Programa de capacitação construído colaborativamente

- GLAM-Wiki
- Educação

Projetos desenvolvidos a partir de uma metodologia

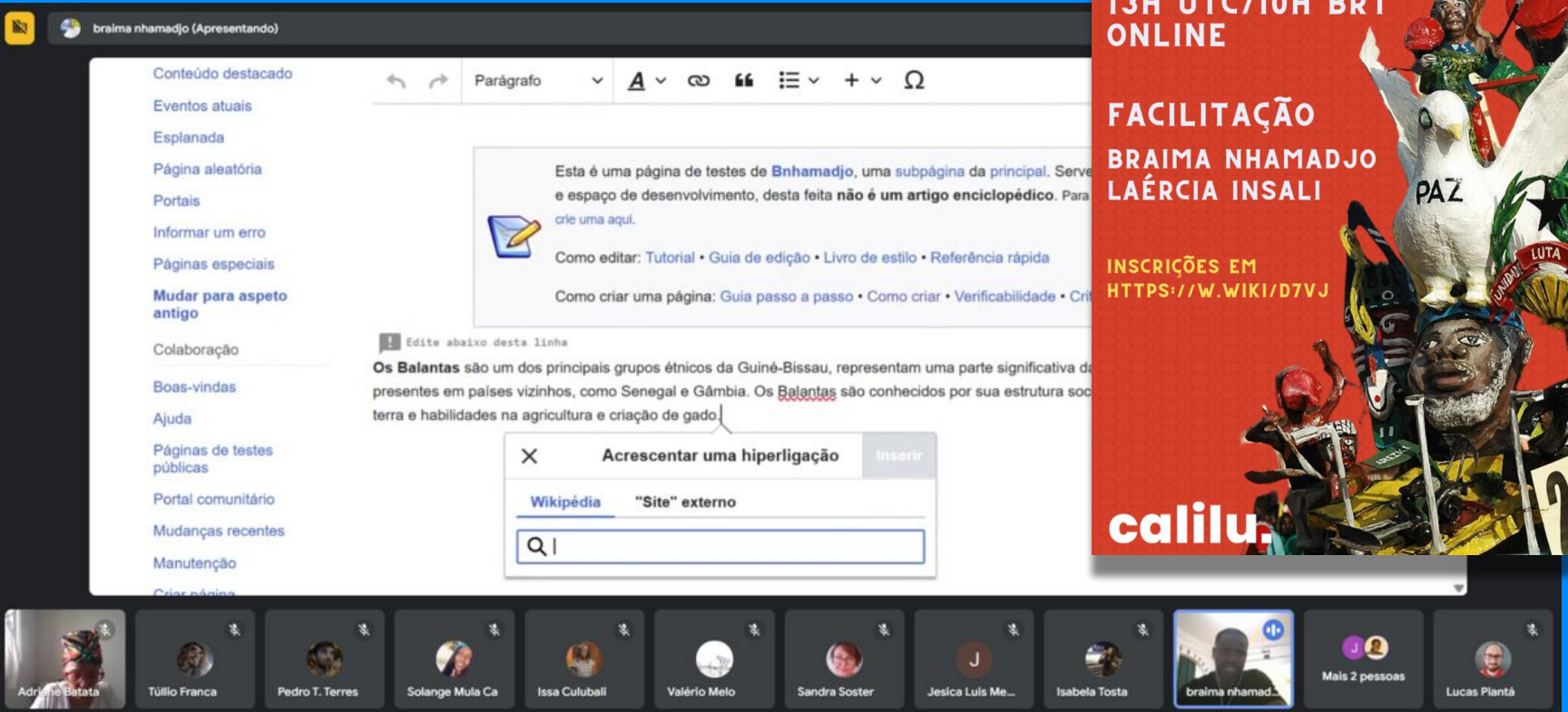
- Identificação e solução colaborativa de problemas
- Delimitação de objetivos, metas e métricas
- Análise FOFA
- Análise de riscos

Formação de redes

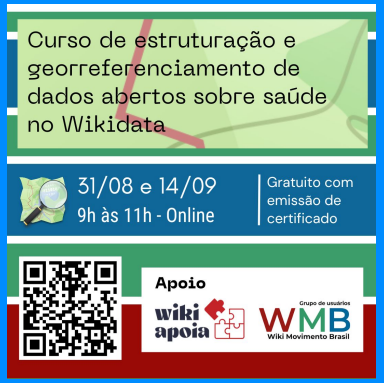
- Para a implementação dos projetos
- Incorporação de novos participantes no decorrer do processo

Ampliação da rede

Criação do calilu



Laboratório
MULHERES INDÍGENAS na Wikipédia
UFF



DISCUSSÃO ESTRATÉGICA

ATRAÇÃO E RECEPÇÃO DE NOVOS USUÁRIOS NA WIKIMEDIA

16/04
18:30–20:30 BRT
ONLINE

INSCRIÇÕES
HTTPS://W.WIKI/D7VJ

OFICINA

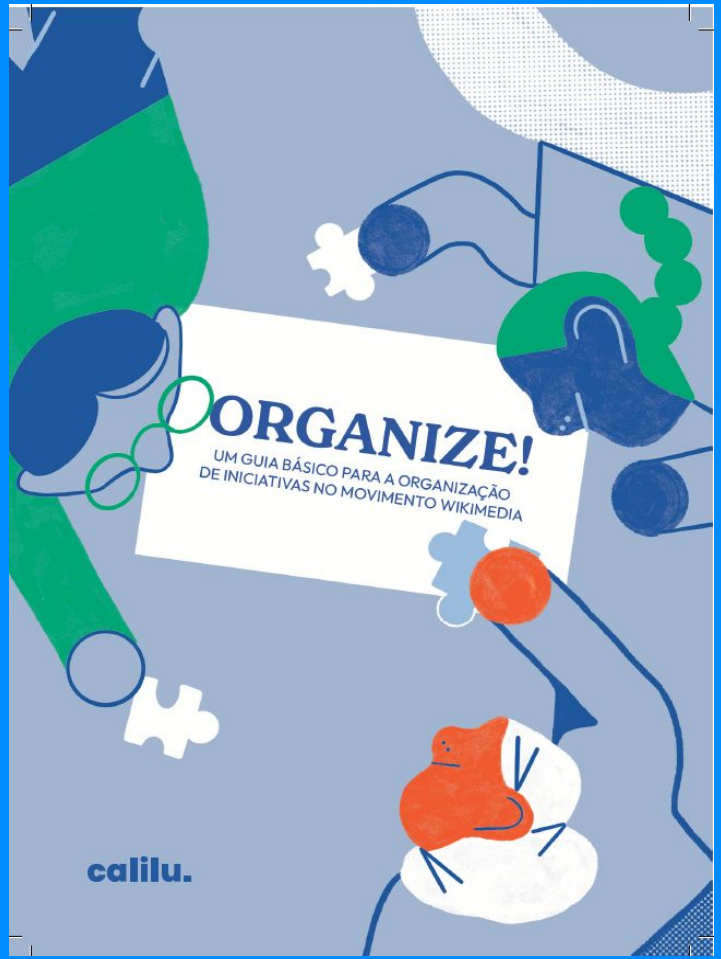
COMO FINANCIAR PROJETOS NO MOVIMENTO WIKIMEDIA

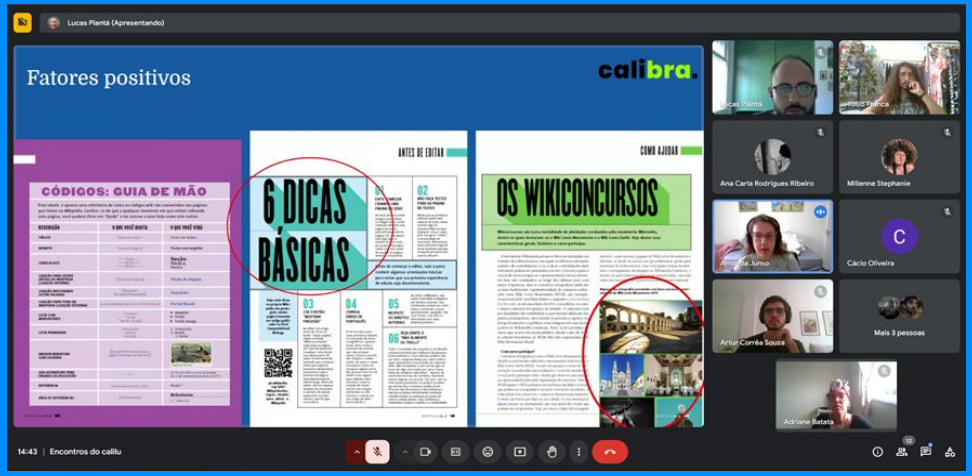
29/05
18:30 BRT/21:30 UTC
ONLINE

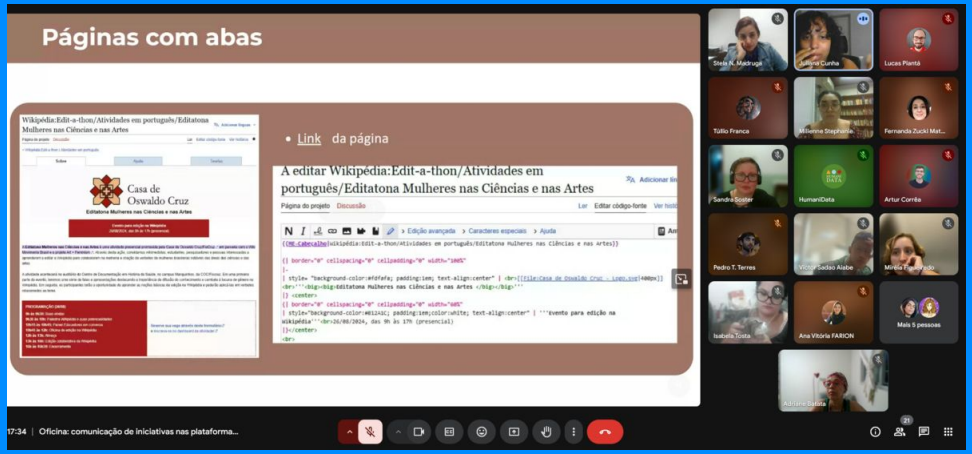
Festa da Wikimedia em Português

INSCRIÇÕES
HTTPS://W.WIKI/D7VJ

calilu.


ORGANIZE!
UM GUIA BÁSICO PARA A ORGANIZAÇÃO
DE INICIATIVAS NO MOVIMENTO WIKIMEDIA
calilu.


Lucas Piantá (Apresentando)
Fatores positivos
calibra.
CÓDIGOS: GUIA DE MÃO
ANTES DE EDITAR
6 DICAS BÁSICAS
COMO AJUDAR
OS WIKICONCURSOS
Ana Carla Rodrigues Ribeiro
Millenne Stephanie
Amanda Jumo
Cácio Oliveira
Artur Corrêa Souza
Mais 3 pessoas
Adriane Batata
14:43 | Encontros do calilu


Páginas com abas
Link da página
A editar Wikipédia:Edit-a-thon/Atividades em português/Editatona Mulheres nas Ciências e nas Artes
Casa de Oswaldo Cruz
Editatona Mulheres nas Ciências e nas Artes
Stela N. Madruga
Jorge Cunha
Lucas Piantá
Túlio Franca
Millenne Stephanie
Fernanda Zucki Mat...
Sandra Sostar
HumanData
Artur Corrêa
Pedro T. Terres
Mais 5 pessoas
Isabela Costa
Ana Vitória FARION
17:34 | Oficina: comunicação de iniciativas nas plataforma...

Caso 1

A tarefa do grupo é organizar uma editatona sobre mulheres quilombolas brasileiras na Wikipédia em português. A atividade será realizada como uma atividade de extensão universitária em parceria com uma professora de uma universidade pública brasileira, que ministra uma disciplina eletiva no terceiro semestre do curso de história na qual estão matriculados 40 estudantes com idades entre 18 e 27 anos. Tanto a professora quanto seus estudantes têm facilidade com a utilização de computadores e acesso à internet, mas nunca editaram a Wikipédia.

Para a realização da editatona a professora reservou um laboratório de informática com 40 computadores e um projetor, das 8h20 às 12h de uma segunda-feira. Por mais que o acesso à internet não seja um problema, a professora alertou sobre a possibilidade de parte dos computadores não estarem funcionando no dia do evento.

Os resultados esperados pela professora são

- pelo menos um artigo melhorado por cada estudante
- pelo menos uma referência adicionada a cada artigo editado pelos estudantes

Caso 1

Após realizar uma análise FOFA, o grupo identificou as seguintes Fortalezas, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças

FORTALEZAS

- O grupo é formado por wikipedistas experientes
- Pelo menos duas pessoas do grupo são administradoras da Wikipédia em português
- Três membros do grupo moram perto da universidade e podem participar do evento

OPORTUNIDADES

- A data do evento coincide com rodadas do Wiki Apoia e do Rapid Grant
- A instituição ofereceu uma sala de informática com computadores
- O público tem familiaridade com o uso de computadores e internet

FRAQUEZAS

- Esta é a primeira vez que os participantes do grupo organizam uma editatona
- Nenhum participante do grupo tem conhecimento sobre a temática do evento
- O grupo não tem recursos próprios para realizar um coffee break durante a atividade

AMEAÇAS

- O público não tem conhecimento sobre a Wikipédia
- Os técnicos administrativos da instituição iniciaram a mobilização para entrar em greve uma semana antes do evento
- Incertezas sobre o funcionamento dos computadores

Caso 1

Análise de riscos

RISCO	CONSEQUÊNCIA	SOLUÇÕES
Greve dos técnicos administrativos	Salas fechadas, em última instância cancelamento	Evento online; avisar de antemão para levar laptops;
Falha em alguns computadores	Participantes trabalhando em dupla	Participantes trabalhando em dupla
Inexperiência do público-alvo	Mais tempo e energia gastos nas edições, atrasar, menos qualidade	Enviar com antecedência materiais de treinamento e criação de conta
Inexperiência do tema dos monitores	Dificuldade em encontrar fontes e em escolher verbetes para editar	Organizar fontes de referência e repositórios; capacitar a equipe com relato oral; buscar editores experientes no assunto

Caso 2

A tarefa do grupo é organizar uma caminhada fotográfica para registrar o patrimônio edificado e paisagístico de um município, que praticamente não possui imagens em licença livre no Wikimedia Commons.

O passeio será realizado como atividade do curso de formação em Educação Patrimonial oferecido pela Secretaria de Educação do município para um grupo de 20 professores do ensino fundamental. A atividade será conduzida por um professor da área de Patrimônio Histórico do curso de Arquitetura e Urbanismo de uma Universidade da região, que também é um Wikimedista experiente.

O passeio acontecerá em um sábado, durante o mês de setembro, no período da manhã (9h às 12h) e a oficina de carregamento no período da tarde (13h às 15h). Além do transporte, a Secretaria oferecerá refeição aos participantes. Cada participante deverá levar sua garrafinha de água e fará os registros fotográficos com seu próprio celular.

A oficina de carregamentos acontecerá no laboratório de informática da Universidade, que possui 30 computadores, um projetor e acesso à internet, mas esta costuma apresentar instabilidade. Nenhum dos 20 participantes sabe editar os projetos Wikimedia e 8 deles possuem dificuldade com a utilização de computadores.

O resultado esperado pelo professor é que cada participante deverá registrar e carregar ao menos 20 imagens no Wikimedia Commons.

Caso 2

Após realizar uma análise FOFA, o grupo identificou as seguintes Fortalezas, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças

FORTALEZAS

- O professor que irá conduzir o passeio é um editor experiente do Wikimedia Commons
- 3 participantes do grupo são professoras de informática
- O curso oferecerá certificados de participação e contabilização de horas para os participantes

OPORTUNIDADES

- A data do evento coincide com o Wiki Loves Monuments, um concurso fotográfico
- A universidade ofereceu uma sala de informática com computadores e internet
- A Secretaria de Educação ofereceu transporte e refeição

FRAQUEZAS

- Esta é a primeira vez que o professor realiza essa atividade com um grupo que não possui formação em fotografia
- Alguns participantes têm dificuldades com o uso de computadores
- Os participantes não têm conhecimento sobre o Wikimedia Commons e o licenciamento de imagens

AMEAÇAS

- Há uma grande chance de chover no dia da atividade
- A previsão do tempo para o dia da atividade indica possibilidade de calor extremo
- Incertezas sobre o funcionamento da internet

Caso 2

Análise de riscos

RISCO	CONSEQUÊNCIA	SOLUÇÕES
clima	pessoas não irem fotos feias irem e não conseguirem tirar foto perda do bem	levar capa, guarda chuva ou alterar a data roupas leves, protetor solar, e garrafa de água
internet ruim	não conseguir carregar	levar hd externo usar dados móveis
dificuldade dos mexer Wikimedia Commons	demora desinteresse	videos tutoriais oficina prévia disponibilizar informação
risco de não saber fotografar	fotos com baixa qualidade	oficina para tirar fotos

Discussão

Quais foram os fatores positivos e as dificuldades da atividade?

Quais são os seus principais interesses ou demandas por colaboração com outros wikimedistas atualmente?

Como podemos manter a rede ativa? Canais de comunicação, dinâmicas de colaboração