

свѣдѣнія собираются съ мѣсто и скоро будут собраны. Тогда выяснится, сколько потребуется миллионъ и тогда вопросъ будетъ переданъ на разсмотрѣнiе Думы. Меня заинтересовала рѣчь князя Львова тѣмъ болѣе, что она относится къ тѣмъ временамъ, когда страсти не обострились. Въ предстоящей кампанiи будутъ привлечены все общественныя силы. Трудно было это сдѣлать при условiяхъ жизни послѣдняго года, при всеобщемъ погромѣ. (Крикъ—слава, но правда! Огставка!). Министръ, поворачиваясь назадъ, въ заключение скажетъ дѣламъ партиямъ, что на цветы (сильный шумъ; министръ сильно возвышаетъ голосъ) и тѣмъ же угрозы на галлахъ исполнительной власти министръ внутреннихъ дѣлъ востать этой власти, отвѣчать не будутъ. Шумъ усиливается. Крикъ: это оскорбленiе чести! Дума! Председатель звонитъ, говоря: здѣсь каждому разрѣшается высказывать мнѣнiя до конца. Набоковъ вноситъ формулу перехода къ очереднымъ дѣламъ. Бѣлой предлагают поправки Волковской, князь Львовъ, Галацкий, Гейденъ. Князь Долгоруковъ предлагаетъ, что относительно прошлаго еще будетъ время поспѣшать съ министерствомъ и, ввиду сложности вопроса, проситъ перенести его на разсмотрѣнiе въ комиссiю Рутуевъ; мажоритарныя органы не вполнѣ приспособлены къ проведенiю производственной комиссiи и всю надежду возлагать на контроль Думы надъ дѣятельностью министерства и земствъ. Родичевъ, возражая Гейдену, говоритъ, что стѣнныя дѣла не прекратятся, но свободные граждане сумѣютъ бороться съ ними. Толстой депутатъ разорветъ стѣну. Онъ предлагаетъ голосовать за формулу, предлагаемую народной свободой по соглашенiю съ другими партиями. Гейденъ указываетъ, что Гейденъ не долженъ придти, прибѣгнуть къ администраци, но пользующейся доверiемъ, такъ какъ другой исполнительной власти нѣтъ. При базисированiи отвергается поправка Гейдена и Галацкого. Соглашается съ формулой перехода къ очереднымъ дѣламъ. Набоковъ и Аладина съ поправкой Жилкина. Государственная Дума признаетъ, что дѣло помощи голодающему населенiю тормозилось вмешательствомъ администраци, руководившейся соображенiями о политической неблагонадѣжности и будетъ тормозится впередъ, пока не останется у власти вышшнее ответственное передъ народнымъ представительство министерство и что необходима организация участiя общественныхъ элементовъ и поручая производственной комиссiи выработать такой планъ производственной помощи, при которомъ все денежные средства находились бы подъ контролемъ Думы. Государственная Дума переходить къ очереднымъ дѣламъ. Формула эта принимается подавляющимъ большинствомъ. Отлагается рядъ запросовъ, признаются срочными тѣ, въ которыхъ рѣчь идетъ о приостановкѣ смертныхъ приговоровъ. 15-го июня состоится докладъ комиссiи 33 о Вѣлостокскомъ погромѣ. Засѣданiе закрыто въ 7 час. 30 мин. слѣдующее завтра въ 11 час. утра.

ПЕТЕРБУРГЪ. Въ общемъ предсоборномъ засѣданiи постановлено, что высшее управленiе церковью должно принадлежать собору. Сопытаться соборы будутъ по мѣрѣ надобности. Кандидаты на патриаршество указываются по мѣстной маствой, синодомъ, епископами и утверждаются государемъ. Забастовали швандера, машинисты, общество бѣлянского легкаго пароходства, на всѣхъ линияхъ общества прекратилось движенiе, забастовало около 5000 домовыхъ извозчиковъ, предъявлены экономическiя требованiя.

ПЕТЕРБУРГЪ. Госуд. Дума Запросъ по поводу конфискацiи газетъ въ Петербургѣ вызвалъ продолжительныя пренiя. Недоковъ и Бондаревъ произносятъ обширныя рѣчи, указывая на произволъ администраци, стремящейся уничтожить свободу печати. Пренiя по поводу конфискацiи газетъ приняла затяжной характеръ. Гамартели (Наказъ) въ рѣзкой рѣчи, между прочимъ, приветствуетъ броженiе въ армию. Профессоръ Ковалевскiй заявляетъ въ качествѣ редактора умѣренной газеты «Страна», что считаетъ нужнымъ присоединиться къ проекту по поводу стѣсненiя свободы печати.

ЕЛЕЦЪ. Аграрное движенiе распространяется по всему уѣзду; въ экономическiя снимаютъ служащихъ и рабочихъ. Было нападенiе на отрядъ стражниковъ огромной толпы, приходившей рубить дѣль помѣщика Талдыкина. Окруженные стражники пробрали себѣ выходы въ стрѣлами, при чемъ двое убито.

ПЕТЕРБУРГЪ. Въ 2 ч. 30 м. объявленъ перерывъ. Въ 3 ч. 30 м. засѣданiе возобновляется подл предсѣдательствомъ Долгорукова. Продолжаются заявленiя о запросахъ. Запросъ по поводу пожаровъ въ Черниговской губернии, чинимыхъ по распоряженiю жандармскаго начальства правленiя генерала Рудова вызвалъ громадную сенсацiю. Депутатъ Мухомовъ представлялъ доказательства достоверности фактовъ. Выступили ораторы баронъ Роль, Кузминъ-Караваевъ и Массениусъ. Запросъ признавъ слѣдующимъ, также признавъ слѣдующимъ запросъ по поводу незаконнаго задержанiя липъ по распоряженiю приставовъ. Родичевъ и Винаверъ указываютъ, что въ данномъ случаѣ министерство притѣствовало мировымъ судьямъ пользоваться ихъ правомъ удостоверяться въ законности арестовъ. Далѣ Дума рассматриваетъ докладъ комиссiи по поводу запроса о казакахъ. Докладчикъ высказываетъ незаконность призыва казаковъ для исполненiя полицейскихъ обязанностей. Депутатъ Сараванцевъ въ обширной рѣчи указываетъ, что правительство систематически убивало въ казакахъ людей, развиво въ нихъ прѣрвнiе къ великорусамъ и малорусамъ; но теперь казаки очнулись, тоже хотятъ свободы. Нельзя бросать въ нихъ грязью. Надо помнить, что они также несчастны, какъ солдаты.

ЦИНСКЪ. Полицией обнаружена за городской чертой тайная типографiя, въ которой печатались прокламацiи социалстовъ-революцiонеровъ къ крестьянамъ; арестовано 8 пудовъ шрфта; задержано два лица.

НИЖНИЙ НОВГОРОДЪ. Перекатная прислуга волжскаго бассейна предъявила требованiя объ увеличенiи содержанiя, которыя должны быть удовлетворены къ 1 июля. Въ случаѣ отказа все потребуютъ рашета.

НЕРЕХТА. На всѣхъ фабрикахъ съ среды забастовка, сопровождающаяся беспорядками. Изъ Костромы отправлена рота солдатъ.

БЛЕВЪ. Начальникомъ края получено изъ министерства внутреннихъ дѣлъ предписанiе закрывать газеты, возбуждающiя одну часть населенiя противъ другой.

Общiя учительскiя собранiя. Докладчикомъ выступилъ С. И. Шохоръ-Троцкий. Докладъ касался вопроса о недостаткахъ современной школы и объ идеалѣ школы будущего.

О какой либо планомерности и системѣ въ современной школѣ не можетъ быть и рѣчи. Что даетъ низшая школа—и говорить нечего. Средняя даетъ немного больше. Она напичкываетъ головы лѣтующимъ дѣлмъ рядомъ сухихъ фактовъ, но не даетъ познанiя по существу. Воспитанникъ средней школы, окончивъ ее, обычно приобретаетъ лишь исключительныя навыки, съ наукой общаго мало имѣющая, напр. пристрастiе къ велосипеду. Кончивъ

ше и высшую школу нѣрѣдко представляютъ изъ себя челоѣка съ толстой пустой головой на маленькихъ ножкахъ.

Связи между школами почти не существуютъ. Чтобы поступить въ среднюю школу надо держать экзаменъ. Изъ гимназiи можно поступить лишь въ университетъ, а въ специальныя—при условiи выдержанiя экзамена. Изъ реальнаго уч-ня принимаютъ въ специальныя, но не принимаютъ въ университеты.

Далѣ докладчикъ ознакомилъ слушателей съ проектомъ идеала школы въ будущемъ, составленнымъ В. А. Овсянниковымъ и С. И. Шохоръ-Троцкимъ.

Осуществленiе такого идеала, какъ прелюдiю, предлѣ докладчикъ, можетъ начаться лишь при слѣдующихъ условiяхъ:

- 1.—демократизация государств. строя;
- 2.—при наличности солидныхъ денежныхъ средствъ;
- 3.—при наличности армии хорошо подготовленныхъ учителей.

Организация народнаго образованiя представляется такимъ образомъ: 1.—министерство (общее руководство); денежный контроль; 2.—областныя, общественныя организации. Польская, Малорусская, Приволжская, Сѣв. край и т. д.; 3.—губернская организация; 4.—уѣздная и 5.—мелкая земская единица.

Новая школа по проекту къ 16—17 годамъ должна дать полное мiросозерцанiе челоѣку. Между шестымъ годомъ, когда ребенокъ долженъ поступить въ школу и 17-ымъ онъ долженъ приобрести запастъ систематизированныхъ школоу чувственныхъ воспрiятiй, ощущенiй, впечатлѣнiй, представленiй понятiй, познанiй, навыковъ, стремленiй и волевыхъ импульсовъ, который необходимъ для дальнѣйшаго образованiя и самообразованiя и для того, чтобы учащiйся могъ смѣло и сознательно выйти въ жизнь въ качествѣ челоѣка-труда.

Курсъ общаго образованiя дѣлится на двѣ ступени: 1-ая съ 6 до 12 лѣтъ и 2-ая съ 14 до 16 лѣтъ.

Предметы курса первой ступени берутся изъ областей: 1) роднаго языка; 2)—математика; 3)—естествознанiя; 4)—обществознанiя.

Годъ начинается съ весни. Русскiе каникулы докладчикомъ считаются истинными врагами народнаго просвѣщенiя. Въ новой школѣ каникулы будутъ распределены въ зависимости отъ климатическихъ условiй: весной—во время распутицъ; лѣтомъ—въ сильныя жары; осенью—во вр. распутицъ; зимой—въ свѣтлыя. Каникулы будутъ значительно короче нынѣшнихъ.

Образованiе шести-лѣтняго ребенка пойдетъ такимъ образомъ. 1- четверть. Игры на воздухѣ; прогулки въ поле, лѣсъ, на рѣку, съ цѣлью постепеннаго и ненасилств. вовлеченiя дѣтей въ интересы знанiя и наблюденiя и съ цѣлью привитiя и сосредоточенiя ихъ вниманiя къ окружающей природѣ, живой и мертвой, къ людямъ и явленiямъ жизни и т. д.

2- четверть. Возбужденiе интереса дѣтей къ посильной работѣ въ огородѣ, стройка шалаша, посильное собиранiе коллекцiй и т. д.

3- четверть. Начало систематизацiи слѣдующихъ дѣтми въ перв. четверти года: наблюденiй, опытовъ и успѣховъ; начало ознакомленiя ихъ съ нѣкоторыми физическими явленiями, съ нѣкотор. данными изъ области ботаники и зоологiи, первая попытка къ связаннымъ расказамъ дѣтей объ извѣстныхъ имъ фактахъ, первая попытка дѣтей въ рисованiи; лѣпка и т. д.

4- четверть. Наблюденiя надъ явленiями, совершающимися въ классной комнатѣ, въ школѣ, съ комнат. растениями, первая попытка употребленiя линейки и циркуля и т. д.

Въ теченiе шести лѣтъ ребенокъ долженъ достигнуть такихъ результатовъ въ своемъ развитiи:

- 1) Открытые глаза на явленiя природы, на ежедневную жизнь и на ближайшiя юридическiя, экономическiя и административныя услвiя ея («своей глазъ—алмазъ»);
- 2) «Своя рука—владыка»—въ ручномъ трудѣ, рисованiи, письмѣ и т. д.
- 3) Важнѣйшiя представлениа изъ области физики, химии, физиологiи и т. д.
- 4) Важнѣйшiя правила гигиены.
- 5) Основн. понятiя изъ области права.
- 6) Основн. понятiя изъ географ. и исторiи Россii.
- 7) Знакомство съ лучш. писателями русск. и иностранными и много другихъ задатковъ.

Итого полного общаго образованiя второй ступени сводятся къ слѣдующимъ:

- 1) Полная власть надъ основными представлениями, понятiями, идеями и взглядами современнаго гуманитарнаго знанiя, на челоѣка, какъ личность, на гражданина своей страны и на челоѣка, какъ члена общечелоѣческой страны.
- 2) Полная власть надъ основными представлениями, идеями и взглядами современ. естествознанiя на мiръ и его законы.
- 3) Полная власть въ устномъ изложении и на письмѣ, надъ русскимъ литерат. языкомъ; знакомство съ однимъ иностр. язык. и латинскимъ.
- 4) Способность сознательно выбрать себѣ специальность.
- 5) Полная возможность составленiя мiрън. мiросозерцанiя и проч. и проч.

Въ проектѣ уделено довольно много вниманiя обстоятельству, значительно осложняющему вопросъ о постановкѣ образованiя на этой второй ступени—дѣло въ томъ, что этотъ периодъ образованiя какъ разъ совпадаетъ съ периодомъ полового созрѣванiя.

А потому, принимая во вниманiе, что усиленная занятiя устными трудомъ очень часто крайне вредно отзываются на учащихъ въ этомъ периодѣ, ускоряя процессъ полового созрѣванiя, проектъ находитъ вреднымъ въ этомъ возрастѣ—музыку, пѣнiе, театръ—какъ способствующи къ повышенiю тона нервно-мозговой дѣятельности въ сторону полового самоуверенiя. Съ точки зрѣнiя профилактической проектъ рекомендуетъ физическiй трудъ, гулянье въ паркѣмъ и т. д., а съ педагогической: рисованiе, живопись, лѣпку и т. п.

На высшей ступени образованiя предполагается бесплатное преподаванiе.

Таковъ взглядъ на школу будущаго. Докладчикъ предвидитъ возраженiя. Могутъ сказать, что нѣтъ денегъ, нѣтъ учителей. (На школу понадобится 4—5 учител.). Но находятся деньги на броненосцы, найдутся и тутъ. Съ постановкой на болѣе обеспеченную ногу дѣла, народнаго образованiя съ расширенiемъ его—найдутся и учителя.

Осуществленiе образованiя школы безъ сомнѣнiя послѣдуетъ въ будущемъ—съ переменою всего настоящаго строя.

А теперь учителю предстоитъ борьба, длинная и упорная и какъ одно изъ верныхъ средствъ этой борьбы, докладчикъ предлагаетъ—организация профессиональных союзовъ.

Такъ закончилъ докладчикъ.

Въ послѣдующемъ докладчикъ просили охарактеризовать положенiе школы въ настоящемъ и указать способы и пути борьбы, которымъ нужно слѣдовать, стремясь къ осуществленiю идеала школы.

Докладчикъ попытается удовлетворить собранiю, но рядъ послѣдовавшихъ одинъ за другимъ вопросовъ относительно того же самого показалъ, что попытка не дала ожидавшихся результатовъ.

ТЕАТРЪ

Гастром П. Р. Гей

Г. Г. Ге талантливый артистъ, создатель цѣлаго ряда характерныхъ, художественныхъ типовъ и авторъ извѣстныхъ публик. пьесъ «Трильби», «Базисъ» и другихъ. Далъ въ Вологдѣ два спектакля 10-го и 11-го июня.

Были поставлены новыя одноактные пьесы Г. Ге: по четыре пьесы въ спектаклѣ «Каждая пьеса», являясь вполнѣ самостоятельной и законченной, связана съ остальными единствомъ основной идеи. Она общая—идея—служить содержанiемъ серии пьесъ—четырехъ одноактныхъ. Серия пьесъ, поставленная 10-го июня носитъ названiе «Больныя итоги» 14-го числа—«Вопросъ шести».

Основная идея первой серии—итогъ больной, искорененной жизни; второй—понятiе чести въ различныхъ слояхъ общества, на различныхъ ступеняхъ челоѣческаго развитiя. Основную идею авторъ развиваетъ въ формѣ діалога между дѣйствующими лицами. Въ каждой пьесѣ участвуютъ двое—авторъ и его партнерша. Наиболѣе интересными пьесами или, какъ называетъ авторъ, положенiями являются въ первой серии «Почтуй—первый и послѣднiй»; во второй—по оригинальному представленiю о чести «Утасованiя солнца».

Пьесы написаны живо съ глубокимъ знанiемъ сцены, и смотрятся съ интересомъ. Ге далъ восемь разнообразныхъ типовъ, яркихъ и выдержанныхъ. Его игра не оставила желать ничего лучшаго. Партнерши его (г-жи Левинцова и Мерцалова)—доходливо слабыя, а г-жа Мерцалова, кроме того, мѣстами выказала полное незнанiе роли. Впрочемъ и болѣе сильными артисткамъ въ такихъ пьескахъ трудно выдѣлаться, ибо роль эпизодическая и реплики основныя подпадаютъ только тогда, когда устаютъ говорить главныя дѣйствующее лицо въ данномъ случаѣ авторъ оладъ отъ него отъ жидкой воды.

Публики было немного, въ особенности на первомъ спектаклѣ.

А. З.

ГОРОДСКАЯ ХРОНИКА

Вниманiю общества. Мѣшанинъ Ивановъ, о которомъ мы уже писали нѣсколько дней тому назадъ, проситъ еще разъ обратитъ вниманiе общества безвѣдомствъ его положенiя. Напоминаемъ, что Ивановъ—большой, (туберкулезъ обоимъ легкимъ) совершенно неспособный къ труду; жена тоже больна; у нихъ—двое дѣтшекъ. Адресъ: Фриновое, Малая Андреевская ул., д. Конькова, кв. Два.

Въ послѣдствiи именно Высоч. указа объ увеличенiи Вологодскаго губернатора д. с. с. Ложиженскаго, согласно прошенiю но болѣе ни—отъ службы, г. Ложиженскiй съ 8-го июня управленiе губернии, Вологодскому вице-губернатору г. Медвѣдскому.

Среди мѣстныхъ слесарей возникла мысль объ устройствѣ профессиональнаго союза для защиты своихъ интересовъ. Въ союзъ vstupаютъ слесари изъ городскихъ мастерскихъ, заводовъ и съ районныхъ парходныхъ мастерскихъ. На этой вѣтвѣ прехологается рядъ собранiй для выработки уставнаго актата.

* Общее собранiе служащихъ въ губернской земской управѣ, названное для выслушанiя отъ комиссiи новаго устава союза, не состоялось за неприбытiемъ публики. Комиссiя уже выработала уставъ союза и хотѣла приступить на разсмотрѣнiе собранiю.

Въ понедѣльникъ съ 8 час. вечера началъ читать лекцiи на свѣтѣ учителей и учителей Вологодской губ. г. Покровский. Жалею, что многiе учителя уже разъѣзжаются. Удивительно безотрадныя причинны этого: нехватка средствъ для проживанiя въ Вологдѣ во время курсовъ.

Въ Вологодскомъ городскомъ конвентѣ 26 и 27 июня 1906 г. съ 12 час. дня будутъ продаваться аукцианнымъ порядкомъ просроченныя залогн. сровн по которымъ истекаетъ мартъ мѣсяцъ, заключающiяся въ различныхъ золотыхъ, серебряныхъ и домашнаго обихода вещахъ.

Рабочіе вѣнскихъ желѣзнодорожныхъ мастерскихъ организируются въ профессиональный союзъ. Теперь каждый день идутъ собранiя.

