

(৩৪৭৩)

৪২৬৩/লা:পঁ।
২৩.৮.৯৯

JNANANKUR

BY

PURNA KANTA DEVA SARMA,

DIBRUGARH.

জ্ঞানাঙ্কুর ।

শ্রীপূর্ণকান্ত দেৱ শৰ্মা পণীত ।

ডিক্রিগড় ।

দশম সংস্কৰণ ।



কলিকাতা,

৬মং কলেজ-স্কোৰ্পি, সাম্য-যন্ত্ৰ, শ্ৰীনিবাৰণচন্দ্ৰ
ঘোষৰ দ্বাৰা ছপা হ'ল ।

১৯০৩।

মূল্য ১০ টহই অনা মাঠোন ।

৪২৩৩/লা:পু:
২০.৮.১৯

JNANANKUR

BY

PURNA KANTA DEVA SARMA,
DIBRUGARH.

জ্ঞানাঙ্কুর ।

শ্রীপূর্ণকান্ত দের শর্মা প্রণীত ।

ডিব্রুগড় ।

নবম সংস্করণ ।



কলিকাতা,

৬নং কলেজ-স্টোরার, সাম্য-যন্ত্র, শ্রীনিবাসগঞ্জ
ঘোষৰ দ্বাৰা ছপা হ'ল ।

ଜୀବନିକତା

୧୯୮୫/ଆ

| ପରିଚାଳଣା

୪୨୭୫/ଆ:

| ଭାଗିତ୍ରୀ ମାନ୍ୟ ଛନ୍ଦ ଲେଖକଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ



| ବାନାନୀକ

PREFACE.

Since Assam came under the British rule, Bengali had, for some time, been the language of the Court and the School, Assamese being neglected as a mere corruption of the other. But in the year 1871, perhaps fortunately for the people of Assam, Sir George Campbell, the then Lieutenant-Governor of Bengal, passed an order to use Assamese as the Vernacular of the Court and the Schools. Now nearly 12 years have passed since its introduction, yet there is no sign of improvement. Bengali is still the medium of knowledge in the Middle Class Schools and the want of good books is the palpable reason for it. Indeed there have of late appeared some elementary text books on Geography, Grammar, History, Geometry, &c, but good readers are not to be found in number. This want can be easily removed by the efforts of our educated and learned countrymen. But from that side we are almost hopeless to meet any support, as they seem to neglect taking such business in their hands.

Though it would be presumptuous on my part to undertake such an onerous task with my limited acquirements and powers, yet I must muster courage and energy to appear before the public knowing that things always prepare the way for the treat.

A reader, entitled Hitakatha Pratham Soa prepared by me is already printed and published. But perceiving it will not suit the lower class boys as their text book, I have prepared this little book under the title of "Jnanankur," which I hope will easily be mastered by the young pupils. It is full of good stories and fables; and if the young intellect be a little benefited by it, shall consider my labour amply rewarded.

This little book has no pretensions to correctness of thought or language. Our language being not yet fully established there might be many blunders regarding spelling and style. His being so, all that I can do is to ask the well-intentioned educated men of our country in case they discover any shortcomings, to be kind enough to point out to me the same, in order that they may be rectified in due course. It is needless to add that such tokens of friendship will be accepted with respect and gratitude by myself.

DIBRUGARH,
The 12th Sept., 1883. } PURNA KANTA DEVA SARMA.

OPINION
OF
**THE ASSAM VERNACULAR TEXT BOOK COMMITTEE
NOWGONG.**
JNANANKUR
BY
**PURNA KANTA DEVA SARMA.
DIBRUGARH.**

"This book contains many usefull lessons like the Calcutta School Book Society's Reader No. III. It will be useful the boys who read it. There are certain orthographic mistakes in the book. I think this was owing to the author's inability to see the proof sheets as the book was printed at Calcutta.

(Sd.) GUNABHIRAM BARUA,
12-2-84. *Extra Assisstant Commissioner.*

"I concur with the above remarks."
16-3-84. (Sd.) PRASANNA KUMAR SEN.

'It is a prose reader in Assamese. It contains many useful lessons and will be useful to the boys who read it.'

14-3-84. (Sd.) RATNA KANTA BARUA.

পাতনি ।

আমাৰ দেশ ইংৰেজাধিকৃত হবৰে পৰা ইংৰাজী ১৮৭১ চন-
লৈকে অসমীয়া ভাষাক বাঙালীৰ বিকৃত বুলি বাজ-সভা আৰ
পচাশালী বিশাকত বঙ্গভাষাকে চলোৱা হৈছিল। ইংৰাজী ১৮৭১
চনৰে পৰা আমাৰ ভাগ্যৰ গুণেৰে মাননীয় লেপটনেণ্ট গবৰ্ণৰ
স্থাৰ জর্জ কেন্দ্ৰেল চাহাৰৰ অনুগ্ৰহত অসমীয়া ভাষা এই দেশৰ
পচাশালী আৰ বাজ-সভাৰ কাৰ্য্যত চলিত হৈছে। কিন্তু অসম্ভো-
ষৰ বিষয় এই যে, এতিয়ালৈকে ১০১২ বচৰও অসমীয়া ভাষাৰ
উন্নতি হোৱা যেন দেখা নেয়ায়। সদৰ বঙ্গবিভালয় বিলাকত
এতিয়াও আগৰ দৰে বঙ্গ ভাষাই চলিব লাগিছে। অসমীয়া
ভাষাত ভাল পুথি শ্ৰেকাই ইয়াৰ প্ৰধান কাৰণ। সম্প্রতিই
ভাষাত ধ্যাকৰণ, ভূগোল, ব্ৰহ্মী, ক্ষেত্ৰতত্ত্ব, আদি প্ৰায় সকলো
প্ৰকাৰৰ ভাল পুথিকে দেখিবলৈ পোৱা যায়, কিন্তু পাঠৰ
পুথি অৰ্থাৎ সাহিত্যহে বৰকৈ দেখা পোৱা নেয়ায়। সেই ফ্ৰেঁ
অভাবো দেশীয় জ্ঞানী আৰ পণ্ডিত সকলে কাণ কৰিলে সোন-
কালে পূৰণ হব। কিন্তু তেওঁবিলাকৰ ভিতৰত প্ৰায় সকলোকে
সেই ফাললৈ পিঠি দিয়া দেখি মই সেই বাটে যাবলৈ আগ
বাঢ়িলোঁ। অৱশ্যে মহা মহা জ্ঞানী সকলৰ যি বাটে যাবলৈ
মন গা উধূৱা নাই, মোৰ নিচিনা অলপ ধূৰা জীৱৰ তালৈ সাহ
কৰা বৰ দুবাশাৰ কথা। কিন্তু অলপ সুৰক্ষা পালেই মোতকৈ
বৰ মূৰীয়া বোৰে তাক বহলাই ভোহাৰি নিব, এই আশয়েৰে মই
এই দুৰহ কাৰ্য্যলৈ আগ বাঢ়িলোঁ।

ଇହାର ଆଗୟେ “ହିତକଥା ପ୍ରଥମ ଛୋରା” ନାମେରେ ଏଥିନି ପୁଅଥି ମୋର ଦୀବା ଲେଖା ହୈ ଯୁଦ୍ଧିତ ଆକୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୈଛେ । ସେଇ ପୁଅଥି ଥିଲି ନିଚେଇ ନାମର ଥାପର ଲବାର ଉପସୂକ୍ତ ଯେନ ନେଦିଥି, “ଜ୍ଞାନାଙ୍କୁବ” ନାମେ ଏହି ପୁଅଥି ଥିଲି ବଚିଲେଁ । ଇହାତ ସକ ଲବାଇ ବେଗେତେ ବୁଜିବ ପରା ହିତୋପଦେଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଲେମାନ ଛୁଟା ଛୁଟା ସାଧୁ କଥା, ବା ପ୍ରସକ ଲିଖା ହୈଛେ । ଇହାର ଦୀବାଇ ଶ୍ଵରୁମାବମତି ବାଲକ ଯକଳବ ଅଲପମାନ ଉପକାବ ହୋରା ଯେନ ଦେଖିଲେଓ ମୋର ଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ମାନିମ ।

ଏହି ପୁଅଥି ଥିଲି ବେ ଏକେବାବେ : ଅମଶୃଷ୍ଟ, ମହି ଏନେ କଥା କବ ନୋବାବେଁ । ଇହାତ ବଣିଶୁଦ୍ଧି ଆଦି ନାନା ପ୍ରକାବର ଦୋଷ ଥାକିବ ପାବେ । ଏତେକେ ଏହି ଅନ୍ତରେଶ-ହିତେଷୀ ଜ୍ଞାନୀ ସକଳକ ଇହାକେ ଥାଟେଁ । ତେଣେ ବିଲାକେ ଯେନ ସେଇ ବାବେ ମୋକ ଗବିହନା ନକବି ନିଜର ଉଦାରତା ଗୁଣେବେ ଦୋଷ ବିଲାକ ଦେଖୁବାଇ ଦିଲେ ।

ଡିକ୍ରଗଡ୍,

ଶକ ୧୮୦୫ ।

ଶ୍ରୀପୂର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତ ଶର୍ମୀ ।

ଦ୍ୱିତୀୟବାବର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଏହି ପୁଅଥି ଥିଲି ପଢାଶାଲୀ ବିଲାକତ ପ୍ରଚଲିତ ହବର ଆଜ୍ଞା ହୋବାତ ଇହାର ପୁନଃ ଯୁଦ୍ଧାଙ୍କନ ଆବଶ୍ୟକ ହଲ ! ଏତେକେ ଇହାକ ସଥାସାଧ୍ୟ ସଂଶୋଧନ କବି ଦ୍ୱିତୀୟ ବାବ ଯୁଦ୍ଧିତ କରା ଗଲା । ଏହି ପୁଅଥି ଥିଲି ଶ୍ରୀବୃତ୍ତ ଦେବୌଚବଣ ବକରା ମହୋଦୟରେ ଆଦିବ ପରା ଅନ୍ତଲୈ ଏବାବ ଚାଇ କେତବିଲାତ ଭର୍ମ ଦେଖୁବାଇ ଦିଲେ ; ସେଇ ବାବେ

ମୁକ୍ତକର୍ତ୍ତବେ ତେଓର ଖଳାଗ ଲ'ଲୋ । ତେଓ ଏହି ପୁଥିର ବିଷୟେ ଯି
ମର୍ତ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ, ତାକ ତଳତ ଦିନା ଗ'ଲ । ଇତି ।

ଡିକ୍ରିଗଡ଼,

ଶକ ୧୮୦୭, ଆସାଢ଼ ।

ଶ୍ରୀପୂର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତ ଶର୍ମୀ ।

“So far as my short examination allowed me, I corrected a few spellings, which were either printing mistakes or blunders of the author. The book, as the author professes, is no doubt suitable to those students who are junior to the students of the Part I. of “Hitakatha.” I can guarantee that this little book will render much help in educating the juvenile intellect.

DIBRUGARH,
1806. } (Sd.) DEVI CHURUN BARUA.

ତୃତୀୟବାବର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଏହି ପୁଥି ପଡ଼ାଶାଲୀତ ପ୍ରଚଲିତ ହୋରାତ ଅଧିକ ପୁଥିର ପ୍ରେୟ-
ଜନ ହେତୁ ତୃତୀୟବାବ ମୁଦ୍ରିତ କରା ଗ'ଲ ।

ଡିକ୍ରିଗଡ଼,

ଶକ ୧୮୦୯ ।

ଶ୍ରୀପୂର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତ ଶର୍ମୀ ।

ଚତୁର୍ଥବାରର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଏই ପୁଥି ପଢାଶାଲୀ ବିଲାକତ ବହଳ ପ୍ରଚାର ହୋଇବାକୁ ଚାରିଏ
ଫାଲର ପରା ଅଧିକ ପରିମାଣେ ପୁଥିର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇବାକୁ
ତତାତିରୀକେ ଚତୁର୍ଥବାର ମୁଦ୍ରିତ କରା ଗଲ । ଏହିବାର ଇଯାତ ଏକୋ ଲବଚର
କରା ନହିଁଲ ଇତି ।

ଡିକ୍ରିଗଡ଼, }
ଶକ ୧୮୧୩ । }
 } ଆପୂର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତ ଶର୍ମୀ ।

ପଞ୍ଚମବାରର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଏই ପୁଥି ସର୍ବସାଧାରଣର ଓଚରତ ସଥେଷ୍ଟ ଆଦରନୀୟ ହୈ ପଢାଶାଲୀ
ବିଲାକତ ବହ ପରିମାଣେ ପ୍ରଚଲିତ ହେବେ । ଏତିରୀ ଇହାର ବହଳ
ପ୍ରଚାର ହବର ଦେଖି ପଢାଶାଲୀର ଲବାର ସ୍ଵବିଧାର ନିରିତେ ଇଯାବ ବେଚ
ଆଗତକେ କମ କରା ଗଲ । ଇତି ।

ଡିକ୍ରିଗଡ଼, }
ଶକ ୧୮୧୫, }
୩୦ ଏ ଶ୍ରାବଣ । } ଆପୂର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତ ଶର୍ମୀ ।

ସତ୍ତବାରର ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଏହିବାର ଏହି ପୁଥିତ କୋନୋ ଲବଚର କରା ନାହିଁ । ଇତି ।

ଡିକ୍ରିଗଡ଼, }
ଶକ ୧୮୧୭, }
୨୪ ଏ ତାଜ । } ଆପୂର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତ ଶର୍ମୀ ।

সপ্তমবাবৰ বিজ্ঞাপন।

এইবাব এই পুথির ভালেখিনি লৰচৰ হৈছে। ই শ্ৰীযুক্ত
হেমচন্দ্ৰ গোৱামী মহোদয়েৰ স্বদেশ অনুৰাগৰ চিন মাথোন। তেওঁ
এই পুথিৰখিনি এবাৰ আঠোপাঞ্চ পঢ়ি ভালেমান ভৱ প্ৰমাণ দেখু-
ৰালে, যেই-বাবে অন্তৰেষ্টেতে তেওঁৰ শলাগ ললে। আৰু তেওঁ
যি মত প্ৰকাশ কৰিলে তাকো তলত দিলে। ইতি।

ডিক্ৰিগড়,

অপৰ আসাম।

শ্ৰীপূৰ্ণকান্ত শৰ্ম্মা।

১ জ্যৈষ্ঠ, শক ১৮১৯।

I have carefully gone through this little book by Srijut Purna Kanta Sarma and have made a few verbal alterations at the request of the author. I am happy to observe that the lessons are selected with taste and judgment, and they will admirably suit the capacities of young boys and girls.

DIBRUGARH, } (Sd.) H. C. GOSSAIN.
10-5-97.

অষ্টমবাবৰ বিজ্ঞাপন।

এই পুথি সাধাৰণৰ ওচৰত আশাহুক্ত আদৰণীয়হৈ পঢ়া-
শালীত বহুল প্ৰচাৰ হোৱাত ইয়াক অষ্টমবাব মুদ্ৰিত কৰিলো।
এইবাব আখৰ বিলাক মাত্ৰ ডাঙৰ কৰিলো। ইতি।

ডিক্ৰিগড়,

শক ১৮২২, ৯ শ্রাবণ।

শ্ৰীপূৰ্ণকান্ত শৰ্ম্মা।

নবম বারৰ বিজ্ঞাপন ।

মাননীয় শ্রীল শ্রীযুক্ত চিক্কগঙ্গনব সাহাৰ বাহাদুৰৰ আজ্ঞা
মতে এই পুথিখনি নিম্নপাইমেৰি পচাঁশালীৰ পাঠ্য নির্দিষ্ট হোৱাত
ইয়াৰ পুনঃ মুদ্ৰাঙ্কণ আবশ্যক হ'ল। ইয়াত এইবাৰ একো
লৰচৰ কৰা নহল। ইতি।

ডিক্রিগড়,
শক ১৮২৫।
১৫টি আধিন।

শ্রীপূৰ্ণকান্ত শৰ্ম্মা ।

। মাঝেজু মাচার্ড্যাত

। মাঝেজু মাচার্ড্যাত পুস্তক প্ৰকাশন কৰা হৈছে।
। মাঝেজু মাচার্ড্যাত পুস্তক প্ৰকাশন কৰা হৈছে।
। মাঝেজু মাচার্ড্যাত পুস্তক প্ৰকাশন কৰা হৈছে।

। মাঝেজু মাচার্ড্যাত

। মাঝেজু মাচার্ড্যাত

অসম পাতিকা সভা ।
কার্যসংবলী ।
তারিখ ২৭/১২/২৯ মু ১৬৭ (২)



জনানক ব।



ব্যাধ আৰু শিয়াল।

কোনো এক ব্যাধে পতু মাবিলৈ গৈ, এটা বৰ
ডাঙৰ বৰাগাহৰি আৰু এটা মৃগ মাবিলৈ। তাকে কান্ধ-
তলৈ আহোতে আহোতে বাতি হ'ল। ঘৰ নেপাই,
একাৰ হৰন দেখি, ব্যাধ বাটতে এজোপা আম গচৰ
তলতে ব'ল। সেই গচৰ তলতে এটা ডাইল সাপ থাকে।
সি সদাই সেই জোপা গচৰ পকা আমবিলাক খাই থাকে
গচৰ তলত ব্যাধক দেখি সাপে ভাবিলৈ, এই ব্যাধে,
কাইলৈ বাতি পুৱালেই পকা আম খিনি লৈ গুছি ঘাব;
এতেকে ইয়াক বধ কৰাহে উচিত। এই ভাবি ব্যাধক
আহি ঝোট মাবিলৈ। ব্যাধ বিষৰ জালাত চাবিও ফালে
চাই, সাপটোক দেখি এপাট কাঁৰ মাবি, মাবি পেলালে।
বৰাগাহৰি, মৃগ, ব্যাধ, আৰু সাপ, একে ঠাইতে পৰি

থাকিল। এটা শিয়ালে ব্যাধক মৃগ আৰু বৰাগাহবি
আনিবৰ দেখি সেই জোপা গছৰ অঁৰতে লুকাই, জোপ
লৈ থাকি ভাবিছিল, “এই মানুহটে অৱশ্য বাতি মাংস
মিজাই খাব, মইয়ো তাৰে এভাগ পাম। মঙ্গহ নেপালেও
হাৰকে চোৰাবলৈ পাম।” এতিয়া সাপৰ কামোত ব্যাধ
আৰু ব্যাধৰ শৰত সাপ মৰা দেখি শিয়ালটো তুৰন্তে ওচৰ
চাপি আহিল। ভালে দিনৰ আহাৰ একে ঠাইডে পাই,
ভাবিবলৈ ধৰিলে, এই মানুহটে এমাহ যাব, মৃগ আৰু
বৰাগাহবি এই দুটাৰে দুমাহ যাব, আৰু এই সাপটোৰেও
এদিন যাব। এতেকে কালিব পৰা ইঁতক খাবলৈ ধৰিম।
আজি বাতিটো এই চৰ্ম-নিৰ্মিত ধনুৰ জোৰ ডাল খাই
নিয়াওঁ। ইয়াকে স্থিৰ কৰি সি ধনুৰ জোৰত মুখ দিওঁ-
তেই জোৰ ছিগি ধনু খনৰ এটা আগ আহি বেতালিব
দিঙিত সোমালহি। সেই জালাতে শিয়ালো তাতে পৰি
মৰি থাকিল।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—মানুহৰ সকলো আপদ প্ৰাৱ লোভৰ
পৰাই হয়, আৰু আতিকৈ সঁচিলে বিষিনি হয়; এতেকে লোভ
আৰু আতিকৈ সঁচা ভাল নহয়।

মৌ-মাথী আৰু কপো।

এক মৌ-মাথী পিয়াহ লাগি পানী পিবলৈ যাওঁতে
নৈতে পৰি উঠিগৈছিল। এটা কপো সেই নৈৰ দাঁতিত

হলি থকা গচ্ছ এজোপাৰ ডাল এটাত বহি আছিল।
 মো-মাখীটো উঠি আহিবৰ দেখি, সি সক ডাল এটাত পৰি
 ডালটো ডেঁৱাই পানীত পেলাই দিলে। মো-মাখীয়ে
 তাতে উঠি প্ৰাণ বক্ষা কৰিলে। কিছুদিনৰ মূৰত সেই
 কপো এক ব্যাধৰ জালত আবন্দ হল। ব্যাধে আহি জালৰ
 জৰি টামিছেহি, এনেতে সেই মো-মাখীয়ে তাৰ পূৰ্বেোপ-
 কাৰীক জালত আবন্দ দেখি, ব্যাধৰ চকু, কাণ, নাক, আদি
 সন্ধি স্থলত বিক্ষিবলৈ ধৰিলে; ব্যাধে তত নেপাই জালৰ
 জৰি এবি দিলে, কপোটো উড়ি গুছি গ'ল।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য্য এই—উপকাৰ কেতিয়াও অথলে নেয়ায়,
 পৰৰ উণকাৰ কৰা আৰু আপোনাৰ মঙ্গল সঞ্চয় কৰা সমান।
 নিচেই সামান্যৰ পৰাও সময়ত উপকাৰ পাৰ পাৰি। এতেকে
 বৰ সক সকলোৰে উপকাৰ কৰা উচিত।

মৃগ আৰু সিংহ।

কোনো সময়ত এক হৰিণা, ব্যাধৰ খেদা খাই আহি,
 প্ৰাণৰ ভয়ত এক সিংহৰ গাঁতত সোমালহি। পাছে
 সিংহই পাই, ধৰি খাই থ'লে। তেতিয়া মৰণ কালত
 হৰিণাই ক'লে, “হায় হায় ! মোৰ কি দুর্দশা ! মই মানুহৰ
 হাতৰপৰা সাৰি আহি, তাতকৈও প্ৰবল শক্ৰৰ হাতত পৰি
 প্ৰাণ হেকৰালোঁহি।”

ইয়াব তাংপর্য এই—সারধান হৈ নচলিলে মানুহ এক আগ-
দৰ পৰা মুক্ত হৈয়ো তাতকৈ ভয়ানক আপদত পৰিবৰ সন্তৰ।

এক শহানী আৰু বাঘিনী ।

এদিন এজনী শহানীয়ে এক বাঘিনীৰ ওচৰটলে গৈ
ক'লে, “বাঘিনী বাই ! মোৰ বচবে পতি অনেক সন্তান
হয়, কিন্তু তোমাৰ ও-পজাৰ পৰা মৰালৈকে এটী মাত্ৰ
সন্তান জন্মে ।” তাতে বাঘিনীয়ে মাত লগাই ক'লে,
“মোৰ যে এটী সন্তান হয়, সি তোমাৰ বছ সন্তানতকৈও
শ্ৰেষ্ঠ ।”

ইয়াব তাংপর্য এই—ভালেমান অধম সন্তানতকৈ এটী সৎ
পুত্ৰ হোৱা ভাল ।

বাঁৰী আৰু হংসী ।

এজনী বাঁৰী মানুহে এজনী পাতিহাহ পুহিছিল । সেই
হাহ জনীয়ে দিনে পতি এটী এটী কনি পাৰে । তাকে
দেখি বাঁৰীয়ে ভাবিলে, এই হাহ জনীক যদি মই ভালকৈ
খাবলৈ দিওঁ, তাই দিনে দুটা কি তাতকৈও সবহ কনি
পাবিব । এই আশয়েৰে, তাই হাহ জনীক আগত্কৈ
সবহ সবহ আহাৰ দিবলৈ ধৰিলে । কিন্তু অপৰিমিত
ভোজনৰ দোষত হাহ জনী পেট ফাটি মৰি থাকিল ।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—মানুহে অধিক লাভলৈ বৰকৈকে আকাঙ্ক্ষা কৰিলে মূলো হেকৰাৱ।

মৃত্যু আৰু বুঢ়া মানুহ।

এদিন এটা মানুহে মূৰত এবোজা কাঠ ভাৰবৈ আনি, বৰ ক্লান্তহৈ মূৰৰ পৰা কাঠ বোজা পেলাই দি ক'লে, “মোলৈ যমো নাই, কনাই মোক নেদেখে।” এই কথা কোৱা মাত্ৰকতে যম আহি তাৰ আগত থিৱ হৈ শুধিলে, “মোক কিয় মাতিছিলি ?” তেতিয়া সেই মানুহটো বিচুক্তিখাই ক'লে, “মই খবিমুঠা মোৰ মূৰত তুলি দিবলৈ তোমাক মাতিছিলোঁ।”

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—পৃথিবীৰ ভিতৰত মানুহে যিমান কষ্ট পাওক আৰু যিমান বুঢ়া বা কঢ়ীয়া হওক, তাৰচ মৰিবলৈ বাছা নকৰে।

সিংহ আৰু দুই বলদ।

এদিন এক সিংহে দুটা হৰ্ষ পুষ্ট বলদ দেখা পাই আক্ৰমণ কৰিলে। তেতিয়া দুয়ো বলদ আত্মবঙ্গাৰ নিমিত্তে ঐক্যহৈ, ওভোটা ওভোটাকৈ, অর্থাৎ এটাৰ নেজৰ ফালে ইটে নেজ কৰি হনিয়াৰলৈ ধৰিলে। সিংহে সিংহতক ধৰিবলৈ ছল নেপাই ক'লে, “হে বৃষতহঁত ! তহঁত যদি সুকীয়া সুকীয়া হৈ থাক, মই একো নকৰেঁ।”

সিংহৰ এই' কথাকে বিশ্বাস কৰি বলদ দুটা বেলেগ
হ'ল। তেতিয়া সিংহই ধৰি এটা এটাকে দুয়োটা বধ
কৰিলে ।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য্য এই—মাঝুহে মুঠ বান্ধি থাকিলে শক্রৰে
সতকাই বল কৰিব নোৱাৰে আৰু সাহ নেপায়, কিন্তু অনৈক্য
হলৈই নষ্ট পায় ।

সিংহ আৰু শিয়াল ।

এক সিংহ বুঢ়া হোৱাত জীৱ জন্ম ধৰি খাবলৈ তাৰ
গাত বলশক্তি নাইকিয়া হ'ল। বলেৰে নোৱাৰি ছলেৰে
জন্ম ধৰি খাবৰ মনেৰে সি এটা গাঁতত নবীয়াৰ ভেষ ধৰি
পৰি থাকিল। তাৰ এইয়ে মনৰ ভাব আছিল যে, কোনো
জন্মৰে তাক চাবলৈ আছিলে সি তাক ধৰি খাব। পাছে
এদিন এক শিয়ালে তাৰ গাঁতৰ ওচৰলৈ গৈ, প্ৰণাম কৰি
শুধিলে, “পশুবাজ ! আপুনি কেনে আছে ?” সিংহই
কেঁকাই কেঁকাই ক'লে, “তুমি ভিতৰলৈ আহি চোৱাঁহি।”
এই কথা শুনি ধূর্ণ শিয়ালে কলে, “হে মহাশয় ! মই
ইয়ালৈ আহি অনেকব প্ৰবেশ কৰা ছিন পালঁ, কিন্তু
কাৰো ওলাই অহা ছিন নেপালো।” ইয়াকে কৈ শিয়ালে
উভটি ভিবাই ধৰি লৰ দিলে ।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য্য এই—বিবেচনা নকৰি কোনো কাৰ্য্যত প্ৰবৃত্ত
হোৱা কৰ্তব্য নহয় ।

ଏକ ଗର୍ବ୍ଧୀୟା ଲ'ବା ।

ଏଟା ଗର୍ବ୍ଧୀୟା ଲ'ବାଇ ଚାପିବିତ ଗରୁ ଚବାଇ ଥାକୋତେ “ବାଘ ଆହିଛେ” ବୁଲି ଚିଏଗିବିବିଲେ ଧାବିଲେ । ତାବ ଚିଏଗି ଶୁଣି ହୃତତ ଟାଙ୍ଗେନ ଲୈ ଚାବିଓ ଫାଲବ ପରା ମାନୁହ ଚାପି ଆହିଲ । ଓଚବ ପାଇ ଦେଖିଲେହି, ବାଘ ନାଇ, ଗର୍ବ୍ଧୀୟା ଲବାଟେ ଖି'ଖିକେ ହାହିବ ଲାଗିଛେ । ଗର୍ବ୍ଧୀୟା ଲବାଇ ମିଛାକେ ଫାକତି କବି ବାଘ ଆହିଛେ ବୁଲି ଚିଏଗିବିଛିଲ, ଇଯାକେ ଜାନି ସେଇ ମାନୁହବୋବ ଦିହାଦିହି ଶୁଣି ଗ'ଲ । ପାଛେ ଏଦିନ ସଚାସଚିକେ ଗରୁବ ମାଜତ ବାଘ ଆହି ସୋମାଲାହି । ତେତିଯା ସି “ବାଘ ଆହିଛେ” ବୁଲି ଗଗନ ଉଧାଇ ଏଟାହ ପାବି ଥାକୋତୋ ଆଗବ ଦବେ ମିଛାକେ ଧେମାଲି କବିଛେ ହେଣ ଭାବି, କୋନୋ ଓଚବ ଚାପି ନଗଲ । ବାଘେ ବପୁବା ଗର୍ବ୍ଧୀୟାକ କ୍ଳାମୋବ ମାବି ଲୈ ଶୁଣି ଗ'ଲ ।

ଇଯାବ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏଇ—ଗିଚଲୀୟା ମାନୁହବ ସଚା କଥାତୋ ମାନୁହେ ମାଚ ନପତିଯାଯ ।

ସିଂହ ଆକୁ ନିଗନି ।

କୋନୋ ଏକ ସିଂହ ଏଜୋପା ଗଛବ ତଳତ ଶୁଇ ଆହିଲ । ଦୈବାଂ କ'ବବାବ ପରା ଆହି ଏଟା କଠାଲଶୁଟୀୟା ନିଗନି ସିଂହବ ହାତୋବାତେ ପବିଲାହି । ନିଗନିଯେ ତେତିଯା ବର ଭୟ ପାଇ ସିଂହକ କାକୁତି କବିବିଲେ ଧବିଲେ, “ହେ

সিংহৰ এই কথাকে বিশ্বাস কৰি বলদ দুটা বেলেগ
হ'ল। তেতিয়া সিংহই ধৰি এটা এটাকে দুয়োটা বধ
কৰিলে।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—মাঝুহে মুঠ বাক্সি থাকিলে শক্রৰে
সতকাই বল কৰিব নোৱাৰে আৰু সাহ নেপাল, কিন্তু অনেক্য
হলেই নষ্ট পাই।

সিংহ আৰু শিয়াল।

এক সিংহ বুঢ়া হোৱাত জীৱ জন্ম ধৰি খাবলৈ তাৰ
গাত বলশক্তি নাইকিয়া হ'ল। বলেৰে নোৱাৰি ছলেৰে
জন্ম ধৰি খাবৰ মনেৰে সি এটা গাঁতত নবীয়াৰ ভেষ ধৰি
পৰি থাকিল। তাৰ এইয়ে মনৰ ভাব আছিল যে, কোনো
জন্মৰে তাক চাবলৈ আহিলে সি তাক ধৰি খাব। পাছে
এদিন এক শিয়ালে তাৰ গাঁতৰ ওচৰলৈ গৈ, প্ৰণাম কৰি
শুধিলৈ, “পশুবাজ ! আপুনি কেনে আছে ?” সিংহই
কেঁকাই কেঁকাই ক'লে, “তুমি ভিতৰলৈ আহি চোৱাঁহি।”
এই কথা শুনি ধূর্ণি শিয়ালে কলে, “হে মহাশয় ! মই
ইয়ালৈ আহি অনেকৰ প্ৰবেশ কৰা ছিন পালঁ, কিন্তু
কাৰো ওলাই অহা ছিন নেপালো।” ইয়াকে কৈ শিয়ালে
উভটি ভিবাই ধৰি লৰ দিলে।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—বিবেচনা নকৰি কোনো কাৰ্য্যত প্ৰযুক্ত
হোৱা কৰ্তব্য নহৱ।

এক গৰখীয়া ল'ৰা ।

এটা গৰখীয়া ল'ৰাই চাপবিত গৱেষণা চৰাই থাকোতে “বাঘ আহিছে” বুলি চিএওবিবলৈ ধাৰিলে । তাৰ চিএওৰ শুনি হাতত টাঙ্গোন লৈ চাৰিও ফালৰ পৰা মানুহ চাপি আহিল । ওচৰ পাই দেখিলেহি, বাঘ নাই, গৰখীয়া ল'ৰাটে খি'খিকৈ হাহিব লাগিছে । গৰখীয়া ল'ৰাই মিছাকৈ ফাকতি কৰি বাঘ আহিছে বুলি চিএওবিছিল, ইয়াকে জানি সেই মানুহবোৰ দিহাদিহি গুছি গ'ল । পাছে এদিন সচাসচিকৈ গৱেষণা মাজত বাঘ আহি সোমালহি । তেতিয়া সি “বাঘ আহিছে” বুলি গগন উধাই এটাহ পাৰি থাকাতো আগৰ দৰে মিছাকৈ ধেমালি কৰিছে হেণ্টাৰি, কোনো ওচৰ চাপি নগল । বাঘে বপুৰা গৰখীয়াক কাগোৰ মাৰি লৈ গুছি গ'ল ।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—মিচলীয়া মানুহৰ সচা কথাতো মানুহে সাচ নপতিয়ায় ।

সিংহ আৰু নিগনি ।

কোনো এক সিংহ এজোপা গচৰ তলত শুই আছিল । দৈৰাং ক'ৰবাৰ পৰা আহি এটা কঠালগুটীয়া নিগনি সিংহৰ হাতোৰাতে পৰিলহি । নিগনিয়ে তেতিয়া বৰ ভয় পাই সিংহক কাৰুতি কৰিবলৈ ধৰিলে, “হে

পশ্চবাজ ! তুমি মোক বধ নকরিবা, মই নিচেই ক্ষুদ্রকায়, মোৰ মঙ্গহেৰে তোমাৰ ভোক নুগুছে আৱু মোক মাৰিলে তোমাৰ গোৰবো নাই।” নিগনিৰ কাকুতি শুনি, সিংহে তাক মৰম লাগি এৰি দিলে। কিছু দিনৰ মূৰত সেই সিংহ ব্যাধৰ জালত পৰিল। সি কোনো-কপে জালৰ পৰা ওলাৰ নোৱাবিলে। তেতিয়া সেই নিগনিয়ে সিংহক সেই অৱস্থাত দেখি দাঁতেৰে জাল কুটি বান্ধ ছিঞ্জি দিলে। সিংহ নিৰ্বিল্লে ওলাই গ'ল।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—মাহুহে মহৎ পদ পালে কাকো তুচ্ছ জ্ঞান কৰিব নেলাগে। কালত অতি ক্ষুদ্ৰৰ পৰাৰ মহতৰ উপকাৰ হব পাৰে।

দুই বন্ধু ।

কোনো দুই সখিয়েক গোট খাই ধন ঘটিবলৈ এফাললৈ ওলাই গল। বাটত যাওতে তাৰে এটাই এজোপা গছৰ তলত চোৰে থোৱা একলহ কপ পালে। তেতিয়া সি ক'লে “সখ্য, এই বাটে আহি মই বহুত ধন পালোঁ।” সখিয়েকে ক'লে, “সখ্য, আমাৰ আজি কপাল ভাল।” ধন-পোৱাটো সখিয়েকে ক'লে, “সখ্য, মই ধন পাইছোঁ, মোৰহে কপাল ভাল, তুমি ‘আমাৰ কপাল ভাল’ কিয় বুলিছা ? “এই ধনত তোমাৰ ভাগ নাই।” এনেতে সেই ধনৰ গৰাকী চোৰ আহি পালেহি। তেতিয়া ধন পোৱাটে

ମାତ ଲଗାଲେ, “ସଖ୍ୟ ସୌରା ଚୋବେ ଆମାକ ପାଲେହି, ଏତିଆ
ଆମାର ପ୍ରାଣ ବଧିବ ।” ତେତିଆ ଧନ ନେପୋରାଟେ କ’ଲେ,
“ସଖ୍ୟ, ଏତିଆ କିଯ ‘ଚୋବେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ବଧିବ, ବୁଲିଛା ?
ତୁମି ଧନ ପାଇଛା, ତୁମି ମବିବା ; ମଇ କିଯ ମବିମ ?”

ଇହାର ତାଂପର୍ୟ ଏହି—ଯି ମାନୁହେ ଆନକ ସୁଖର ଭାଗୀ କବିବ
ନୋଥୋଜେ, କେବଳ ଦୁଃଖରେ ଭାଗୀ କବିବ ଥୋଜେ, ତାକ ଅକ୍ରତ
ଏହୁ ବୁଲିବ ନୋବାବି ।

ସିଂହ ଆକୁ ବନଚର ଜନ୍ମ ।

କୋଣୋ ଏକ ବନତ ଏକ ବବ ଦୁର୍ବଲ ସିଂହ ଆଛିଲ । ସି
ବୁଡା ହଲତ, ଶକ୍ତିହୀନ ହୈ, ଲବିବ ଚବିବ ନୋବାବି ଗାଁତତେ
ପବି ଥାକେ । ଖାବଲୈ ନେପାଇ କ୍ଷିଣାଇ ହାବ ଚାଲ ମାତ୍ର
ଆଛିଲାଗେ । ଉପାଯ ନେପାଇ ସି ଆନ ଜନ୍ମ ବିଳାକକ କାବେ
କୋକାଲି କବି ଆହାବ ଥୋଜେ ; କିନ୍ତୁ ସିହିତେ ତାବ ପୂର୍ବବବ
ନିର୍ତ୍ତୁବତା ସୁରବି ନଈଁ ତିବଙ୍କାବ କବି ଗୁଣ୍ଠ ଯାଯ । ସିହିତକ
ପ୍ରତିଫଳ ଦିବଲୈ ସିଂହର ଗାତ ବଲ ନାଇ, କି କବିବ, ସକଳୋ
ଅପମାନ ସହି ଥାକେ । ଏଦିନ ଏଟା ଗାଧ ଆହି, ସିଂହକ
ପୂର୍ବବବ ବ୍ୟବହାବର ନିମିତ୍ତେ ନାନାକପେ ଗବିହନା କବି, ସିଂହର
ମୁଖତେ ଲାଠି ମାବି ଦିଲେ । ସେଇ ଲାଠିତେ ସିଂହର ପ୍ରାଣ
ବାଜ ହ’ଲ । ମରଣ କାଲତ ସିଂହଇ ଥେଦ କବି କ’ଲେ, “ହୀଯ
ହୀଯ, ମଇ ଡେକା କାଲତ ତେଜବ ବଲତ ଇମାନକେ କିଯ ଦପ-
ଦପାଇଛିଲୋ ? ଏତିଆ ତାବ ପ୍ରତିଫଳ ପାଲୋ । ସଦି ମଇ

পশ্চবাজ ! তুমি মোক বধ নকবিবা, মই নিচেই শুদ্ধকায়, মোব মঙ্গহেবে তোমাব ভোক নুগ্নছে আকু মোক মাবিলে তোমাব গৌববো নাই।” নিগনিব কাকুতি শুনি, সিংহে তাক মৰম লাগি এবি দিলে। কিছু দিনব মূৰত সেই সিংহ ব্যাধব জালত পৰিল। সি কোনো-
কপে জালব পৰা ওলাব নোৱাবিলে। তেতিয়া সেই
নিগনিয়ে সিংহক সেই অৱস্থাত দেখি দাঁতেবে জাল কুটি
বাক ছিঙি দিলে। সিংহ নিৰ্বিঘৰে ওলাই গ’ল।

ই঱্বাৰ তাৎপৰ্য এই—মানুহে মহৎ পদ পালে কাকো তুচ্ছ
জ্ঞান কবিব নেলাগে। কালত অতি শুদ্ধৰ পৰ্বত মহতব উপ-
কাৰ হব পাৰে।

দুই বন্ধু।

কোনো দুই সখিয়েক গোট খাই ধন ঘটিবলৈ এফা-
ললৈ ওলাই গল। বাটত যাওতে তাৰে এটাই এজোপা
গচ্ছ তলত চোৰে থোৱা একলহ কপ পালে। তেতিয়া
সি ক’লে “সখ্য, এই বাটে আহি মই বহুত ধন পালোঁ।”
সখিয়েকে ক’লে, “সখ্য, আমাৰ আজি কপাল ভাল।”
ধন-পোৱাটো সখিয়েকে ক’লে, “সখ্য, মই ধন পাইছেঁ।
মোৰহে কপাল ভাল, তুমি ‘আমাৰ কপাল ভাল’ কিয়
বুলিছা ? “এই ধনত তোমাৰ ভাগ নাই।” এনেতে সেই
ধনৰ গৰাকী চোৰ আহি পালোহি। তেতিয়া ধন পোৱাটে

ମାତ ଲଗାଲେ, “ସଥ୍ୟ ସୌରା ଚୋରେ ଆମାକ ପାଲେହି, ଏତିଆ
ଆମାର ପ୍ରାଣ ବଧିବ ।” ତେତିଆ ଧନ ନେପୋରାଟେ କ’ଲେ,
“ସଥ୍ୟ, ଏତିଆ କିଯ ‘ଚୋରେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ବଧିବ, ବୁଲିଛା ?
ତୁମି ଧନ ପାଇଛା, ତୁମି ମରିବା ; ମଇ କିଯ ମରିମ ?”

ଇହାର ତାଂପର୍ୟ ଏହ—ଯି ମାନୁହେ ଆନକ ଶୁଖର ଭାଗୀ କବିବ
ନୋଥୋଜେ, କେବଳ ଦୁଃଖରେ ଭାଗୀ କବିବ ଥୋଜେ, ତାକ ପ୍ରକୃତ
ବନ୍ଦୁ ବୁଲିବ ନୋବାବି ।

ସିଂହ ଆକୁ ବନ୍ଦର ଜନ୍ମ ।

କୋଣେ ଏକ ବନତ ଏକ ବବ ଦୁର୍ବନ୍ତ ସିଂହ ଆଛିଲ । ସି
ବୁଡ଼ା ହଲତ, ଶକ୍ତିହୀନ ହୈ, ଲବିବ ଚବିବ ନୋବାବି ଗାଁତତେ
ପରିଥାକେ । ଥାବଲୈ ନେପାଇ କ୍ଷିଣାଇ ହାବ ଚାଲ ମାତ୍ର
ଆଛିଲାଗେ । ଉପାଯ ନେପାଇ ସି ଆନ ଜନ୍ମ ବିଲାକକ କାର୍ବୋ
କୋକାଲି କବି ଆହାବ ଥୋଜେ ; କିନ୍ତୁ ସିହିତେ ତାବ ପୂର୍ବବବ
ନିର୍ଷୁବତା ଶୁର୍ବବି ନଈଁ ତିବନ୍ଧାବ କବି ଗୁଚି ଯାଯ । ସିହିତକ
ପ୍ରତିଫଳ ଦିବଲୈ ସିଂହବ ଗାତ ବଳ ନାଇ, କି କବିବ, ସକଳୋ
ଅପମାନ ସହି ଥାକେ । ଏଦିନ ଏଟା ଗାଧ ଆହି, ସିଂହକ
ପୂର୍ବବବ ବ୍ୟବହାବର ନିମିତ୍ତେ ନାନାକପେ ଗବିହନା କବି, ସିଂହବ
ମୁଖତେ ଲାଠି ମାବି ଦିଲେ । ସେଇ ଲାଠିତେ ସିଂହବ ପ୍ରାଣ
ବାଜ ହ’ଲ । ମରଣ କାଲତ ସିଂହଇ ଖେଦ କବି କ’ଲେ, “ହୀୟ
ହୀୟ, ମଇ ଡେକା କାଲତ ତେଜବ ବଳତ ଇମାନକେ କିଯ ଦପ-
ଦପାଇଛିଲୋ ? ଏତିଆ ତାବ ପ୍ରତିଫଳ ପାଲୋ । ସଦି ମଇ

ବନର ଜନ୍ମ ବିଲୋକବ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁର ନହେ ଉପକାବ କବିଲୋହେ-
ତେନ, ସିଇତର ପରା ମଯୋ ଏତିଯା ଉପକାବ ପାଲୋହେତେନ,
ଆକୁମଣି କ୍ରୂଳତ ଇମାନ ଅପମାନୋ ସହ କବିବ ନେଲାଗେ ।”

ଇହାବ ତାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ମାନୁହେ କ୍ଷମତା ପାଲେଇ ନିଷ୍ଠୁର ଆକ
ଦ୍ରସ୍ତ ହବ ନେଲାଗେ । ତେନେହଲେ, କାଳତ ମେହି ଲୋକବ ତଳତୀମ୍ବା
ଲୋକେ ଓ ଅପମାନ କବିବ ପାରେ । ଏତେକେ ସକଳୋବେ ସମ୍ବ୍ୟବହାର
କବା ଉଚିତ ।

କାଉଁବୀ ଆକୁ ମେବଚାଗ ।

ଏଠାଇତ ଏଟା ମେବଚାଗେ ସାଇ ଥାଇ ଆଛିଲ, ଏକ ଦୁଃଖ
କାଉଁବୀ ଗୈ ତାବ ପିଠିତ ପବି ଠୋଟେବେ ଖୁଟିବଲୈ ଧବିଲେ ।
ଦୁଃଖ ପାଇ ମେବଚାଗେ କଲେ, “ହେ କାକ ! ମହି କାକୋ
ହିଂସା ନକବେଁ, ଆକୁ ତୋମାକୋ ଏକୋ ଦୋଷ କବା ନାହି,
ତୁମି ମୋକ ନାହକତେ କିଯ ଦୁଃଖ ଦିଛା ?” ତେତିଯା କାଉଁ
ବୀଯେ କ’ଲେ, “ମହି ଏହି ଦରେ ସକଳୋ ଚାବିଠେନ୍ଦିଯା ଜନ୍ମର
ଓପରତ ଉଠି ଫୁବୋ ।” ମେବଚାଗେ କ’ଲେ, ‘‘ତୁମି ମୋର
ନିଚିନା ଜନ୍ମର ଓପରତ ଉଠିବ ପାବା, କିନ୍ତୁ କୁକୁବର ନିଚିନା
ଜନ୍ମର ଓପରତ ଉଠିବଲୈ ଏନେ ସାହ ନକବା ।” କାଉଁବୀଯେ
କ’ଲେ, “ମହି ସ୍ଥାନ ବିଶେଷତ ଦୁଃଖ, ନତ୍ର ଆକୁ ଭଜୁଇଁଓ,
ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁର୍ବଲର ଆଗତ ବଲୀ ପ୍ରବଲର ଆଗତ, ନତ୍ର ଆକୁ
ଭଜୁ ଇଁଓ ।

ଇମାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ଦୁଷ୍ଟ ଆକୁ କୁଦ୍ର ମାନୁହବ ସଭାବେହି ଏହି,
ହର୍ବଲ ଆକୁ ସହନୀୟାକ ଦୌର୍ବାୟ କରେ, କିନ୍ତୁ ବଲବାନ ଆକୁ ଉଗ୍ରବ
ଓଚବଲୈକେ ନେଯାଇ ।

୫୧୮୩/ଆ:

କୃଷକ ଆକୁ ନେଉଲ ।

ଏଜନ କୃଷକବ ଧାନନୀତ ସଦାଇ ବବାଗାହବି ଆକୁ ଜନ୍ମି
ଆହି ଧାନ ଥାଏ ଆକୁ ନଷ୍ଟ କରେହି । ଏଦିନ କୃଷକେ ଜାଲ
ପାତି ଧାନନୀଲେ ଅହା ଏଟାଇଥିନି ଜନ୍ମ ଧରିଲେ । ସେଇ
ବିଲାକ ଜନ୍ମବ ଲଗତେ ଏଟା ନେଉଲୋ ଧବା ପରିଲାହି ।
ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ନେଉଲେ ପ୍ରାଣବ ଭୟତ କୃଷକକ ବିନୀତ ଭାବେରେ
କ'ଲେ, ‘ହେ କକାଇ ! ମହି ତୋମାର ଏକୋ ଅପକାବ କବା
ନାଇ, ମୋରେ ମାନୁହରେ କୋନୋ ଶକ୍ତତା ନାଇ, ମହି ପାବୋମାଣେ
ମାନୁହବ ଉପକାବହେ କରେଁ । ମହି ତୋମାଲୋକବ ସବଲୈ
ସାପ ଆହିବ ନିଦିଓଁ, ଆକୁ ନିଗନ୍ତିୟେ ତୋମାଲୋକବ ବହୁତ
ହାନି କରେ ଦେଖି ତାକ ମାରେଁ ; ଏତେକେ ମୋକ ଏବି
ଦିଯା ।’ ତେତିଯା କୃଷକେ କ'ଲେ, “ତହି କୋରା କଥା ସଚା,
ଇଯାତ ଏଫେବିଓ ଭାଁଜ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ତହି ଦୁଷ୍ଟବ ଲଗତ
ଧବା ପରିଛ, ଏତେକେ ତାବ ଶାନ୍ତି ପାବଇ ଲାଗେ ।” ଏହି
କଥା କୈ ନେଉଲଟୋ ମାବି ପେଲାଲେ । ୪୨୩୩/ଆ:

ଇମାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ଦୁଷ୍ଟବ ଲଗତ ସମ୍ବ ପାତିଲେ ବିପଦତ
ପରିବ ଲାଗେ, ଆକୁ ଅମ୍ବ କର୍ମ ନକରିଲେଓ ସମ୍ବ—ଦୋଷତ ପରି ଦେଖ
ଭୁଗିବ ଲାଗେ ।

ବନର ଜନ୍ମ ବିଲାକବ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠୁର ନହେ ଉପକାବ କବିଲୋହେ-
ତେନ, ସିଇତବ ପରା ମଯୋ ଏତିଯା ଉପକାବ ପାଲୋହେତେନ,
ଆକ ମୁଖ କାଳତ ଇମାନ ଅପମାନୋ ସହ କବିବ ନେଲାଗେ ।”

ଇଯାବ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ମାନୁହେ କ୍ଷମତା ପାଲେଇ ନିଷ୍ଠୁର ଆକ
ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ହବ ନେଲାଗେ । ତେନେହଲେ, କାଳତ ମେହି ଲୋକବ ତଳତୀଯା
ଲୋକେଓ ଅପମାନ କବିବ ପାବେ । ଏତେକେ ସକଳୋବେ ସମ୍ବ୍ୟବହାବ
କବା ଉଚିତ ।

କାଉଁବୀ ଆକ ମେବଚାଗ ।

ଏଠାଇତ ଏଟା ମେବଚାଗେ ଘାହ ଥାଇ ଆଛିଲ, ଏକ ଦୁଃଖ
କାଉଁବୀ ଗୈ ତାବ ପିଠିତ ପବି ଠୋଟେବେ ଖୁଟିବଲୈ ଧବିଲେ ।
ଦୁଃଖ ପାଇ ମେବଚାଗେ କଲେ, “ହେ କାକ ! ମଇ କାକୋ
ହିଂସା ନକରୋଁ, ଆକ ତୋମାକୋ ଏକୋ ଦୋଷ କରା ନାଇ,
ତୁମି ମୋକ ନାହକତେ କିଯ ଦୁଃଖ ଦିଛା ?” ତେତିଯା କାଉଁ
ବୀଯେ କ’ଲେ, “ମଇ ଏହି ଦରେ ସକଳୋ ଚାବିଠେନ୍ଦିଯା ଜନ୍ମବ
ଓପବତ ଉଠି ଫୁବୋ ।” ମେବଚାଗେ କ’ଲେ, ‘‘ତୁମି ମୋର
ନିଚିନା ଜନ୍ମବ ଓପବତ ଉଠିବ ପାବା, କିନ୍ତୁ କୁକୁବବ ନିଚିନା
ଜନ୍ମବ ଓପବତ ଉଠିବଲୈ ଏଣେ ସାହ ନକରା ।” କାଉଁବୀଯେ
କ’ଲେ, “ମଇ ସ୍ଥାନ ବିଶେଷତ ଦୁଃଖ, ନତ୍ର ଆକୁ ଭଦ୍ର ଇଁଓ,
ଅର୍ଥାତ ଦୁର୍ବଲବ ଆଗତ ବଲୀ ପ୍ରବଲବ ଆଗତ, ନତ୍ର ଆକୁ
ଭଦ୍ର ଇଁଓ ।

ଇହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି—ଦୁଃ୍ଖ ଆକୁ କୁଦ୍ର ମାନୁହବ ସ୍ଵଭାବେଇ ଏହି—ହର୍ବଲ ଆକୁ ସହନୀୟାକ ଦୌର୍ବାୟ୍ୟ କରେ, କିନ୍ତୁ ବଲବାନ ଆକୁ ଉତ୍ତର ଓ ଚରଣକେ ନେଯାଇ ।

୫୮୮/ଅ:

କୃଷକ ଆକୁ ନେଉଲ ।

ଏଜନ କୃଷକର ଧାନନୀତ ସଦାଇ ବବାଗାହବି ଆକୁ ଜନ୍ମାଇ ଧାନ ଖାଇ ଆକୁ ନଷ୍ଟ କରେହି । ଏଦିନ କୃଷକକେ ଜାଳ ପାତି ଧାନନୀଲେ ଅହା ଏଟାଇଥିନି ଜନ୍ମ ଧବିଲେ । ସେଇ ବିଲାକ ଜନ୍ମବ ଲଗତେ ଏଟା ନେଉଲୋ ଧବା ପବିଲ୍ଲାହି । ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ନେଉଲେ ପ୍ରାଣବ ଭୟତ କୃଷକକ ବିନୋତ ତାରେବେ କ'ଲେ, “ହେ କକାଇ ! ମହି ତୋମାର ଏକୋ ଅପକାବ କରା ନାହି, ମୋରେ ମାନୁହବେ କୋନୋ ଶକ୍ତା ନାହି, ମହି ପାବୋମାଣେ ମାନୁହବ ଉପକାବହେ କରୋଁ । ମହି ତୋମାଲୋକର ସବଲୈ ସାପ ଆହିବ ନିଦିଓଁ, ଆକୁ ନିଗନିଯେ ତୋମାଲୋକର ବହୁତ ହାନି କରେ ଦେଖି ତାକ ମାରୋଁ ; ଏତେକେ ମୋକ ଏବି ଦିଯା ।” ତେତିଆ କୃଷକେ କ'ଲେ, “ତହି କୋରା କଥା ସଚା, ଇହାତ ଏଫେବିଓ ଭାଙ୍ଗ ନାହି । କିନ୍ତୁ ତହି ଦୁଃ୍ଖବ ଲଗତ ଧବା ପବିଛ, ଏତେକେ ତାର ଶାନ୍ତି ପାବଇ ଲାଗେ ।” ଏହି କଥା କୈ ନେଉଲଟୋ ମାରି ପେଲାଲେ । ୪୨୩୮/ଅ:

ଇହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି—ଦୁଃ୍ଖବ ଲଗତ ସମ୍ମ ପାତିଲେ ବିପଦତ ପରିବ ଲାଗେ, ଆକୁ ଅସଂ କର୍ମ ନକରିଲେଓ ସମ୍ମ—ଦୋଷତ ପରି ଦୁଃ୍ଖ ଭୁଗିବ ଲାଗେ ।

ଖଲ ଆରୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ।

ଏଟା ଖଲ ମାନୁହେ ଚିବକାଳ ସଥାସାଧ୍ୟ ପରବ ଅପକାବ ଆରୁ ହିଂସା କବି ଆଛିଲ । ପାଇଁ ବୟସ ତାଟି ଦିଯାତ ପରବ ହିଂସା କରିବିଲେ ଗାତ ବଲ ନାଇକିଯା ହଲତ ଭାବିଲେ, “ଏତିଯା ସଦିଓ ମହି ପରବ ଅନିଷ୍ଟ କବିବ ନୋରାବେଁ, ତତ୍ରାଚ ତାହିଁତବ ଅମନ୍ଦଲ କାମନା କବି ଥାକେଁ । ମହି ମବିଲେ ଇଓ ନହବ ; ଏତେକେ ଚିବକାଳ ମାନୁହର ଯାତେ ଅପକାବ ହୟ, ଏଣେ ଉପାୟ କବିମ ! ଇଯାକେ ଭାବ ବାଘ ଭାଲୁକ ଥକା ଏଣେ ଏକ ଅବଣ୍ୟତ ସୋମାଲ୍‌ଗୈ । ତାତେ ଏଜନ ତପସ୍ତ୍ରୀ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଆଛିଲ । ତେଓ ନିର୍ଜନ ଅବଣ୍ୟତ ମାନୁହ ଦେଖି, ତାବ କାବଣ ଶୋଧାତ ସେଇ ଖଲେ କ'ଲେ, “ମହି ବର ଖଲ, ଯାବଜ୍ଜୀବନ ଲୋକର ଅପକାର କରି ଆହିଛୋ ; ଏତିଯା ଶକ୍ତିହୀନ ହଲୋ, ଏଇ ହେତୁକେ ସ୍ଵଧର୍ମ ପାଲନବ ନିମିତ୍ତେ ମୋର ମାଂସ ବାଘକ ଖୁରାମ । ବାଘେ ମୋର ମାଂସ ଖାବିଲେ ପାଲେ, ମାନୁହର ମାଂସବ ସୋରାଦ ପାଇ, ଗାଁଓର ଆନ ବିଲାକ ମାନୁହେ ଖେଦି ଖେଦି ଥାବ ।”

ଇଯାବ ତାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟ ଏହି—କୃବାଶୟ ଖଲ ମାନୁହେ ପରବ ଅପକାବର ନିମିତ୍ତେ ଆପୋନାବ ପ୍ରାଣୋ ଦିବ ପାରେ ।

ସିଂହ ଆରୁ ଶହା ।

କୋନୋ ଏକ ବନତ ଏକ ସିଂହ ଆଛିଲ । ସି ସଦାଇ

अनेक जन्म वध करे । इयाके देखि, सेई बनव सकलो
 थिनि जन्म मृठ वाञ्चि आहि सिंहक कलेहि, “हे प्रतो !
 आपुनि आमार वजा । आपुनि किय अन्याय करि दिने
 दिने अनेक जन्म वध करे ? आजिर पर्वा आमालोकरे
 सैतेव राज-नियम स्थापन करक । आपोनाव एटी पहुं
 च्छलै जीवनयात्रा निर्बाह हय । एतेके आगि सक-
 लोरे गोट खाइ दुपरिया एटा एटा जन्म आपोनाव
 माहारब निमित्ते पठियाम ।” पाचे सिंहेओ विवेचना
 करि चाइ सेई कथाते मानति हल । दिनेपति एटा
 एटा जन्म सिंहब गुरिले आहिवले धरिले । दैरां
 एदिन एक शहार पाल परिल । सि नेयांचे वोलोतेओ
 राहिजे ताक वलेवे पठियाले । सि केहेलि केन्देलिकै
 याओतेहि बेलि भाटी दिले । त’त सिंहे, आहारब
 बेलि चरि योरात, भोकत हामियाइ हेकटियाइ तम्हास्ति
 है गुजरिव लागिछे । एनेते शहा गै प्रणाम करि-
 लेगे । एकेहि बेलि चरिल, ताते आको क्षुद्र प्राणी
 शहाक देखि सिंहइ खऱ्हत तर्जन गर्जन करि क’ले,
 “वे शशकाधम ! तहि एकेहि क्षुद्र काय ताते आको
 बेलिकै आहिच, एहि दोषते आजि एहि बन प्राणीहीन
 करिम ।” तेतियां शहाइ बिनीत तारेवे क’ले, “हे
 प्रतो ! इ मोर दोष नहय । आरु वाइजवो दोष
 नहय । आमि पांचोटा शहा आहिछिलौ । वाटते आन

ଏଜନ ସିଂହଇ ଲଗ ପାଇ “ତହତ କଲେ ଯା” ବୁଲି ଶୋଧାଇ
ଆମି ଆପୋନାବ କଥା କ'ଲୋ । ତେତିଯା ତେଁ ଓ ଖଞ୍ଜତି
ଜୁଲି ଉଠି କଲେ, “ଏହି ବନତ ମହିରେ ବଜା ; ମୋତ ବାଦ
ଆକୁ କୋନ ଆଛେ ? ବାକୁ ତହତ ପାଂଚୋଟାର ଚାଇଟା ଇଯାଇ
ଥାକି ଏଟାଇ ଗୈ ତହତର ବଜାକ ମାତି ଆନଗୈ । ଯେବେ
ବଲେବେ ଜିକିବ ପାବିବ, ସେଇରେ ଏହି ବନବ ସକଳୋ ଜନ
ଓପଦତ ବଜା ହବ । ଆପୋନାତ ସକଳୋ କଥା ଜାନାଇ
ଏତିଯା ଯେଣେ ବିହିତ କବକ ।” ସିଂହେ ଏନେ କଥା ଶୁଣି
ବବ ବାଗାନ୍ତିତ ହୈ କଲେ, “ତାକ, ମୋକ ଏତିଯାଇ ଦେଖୁରାଇ
ଦେ, ମହି ଆଜି ତହତର ଖଞ୍ଜ ତାତେ ସାବିମ ।” ଶହା ଆଗେ
ଆଗେ ଗଲ, ସିଂହ ତାବ ପାଛେ ପାଛେ ଯାବଲୈ ଧରିଲେ । ଗୈଟେ
ହାବିବ ମାଜତ ଏଟି ପାନୀ ଥକା ବବ ଦ ପାଟନାଦ ପାଲେଗୈ ।
ତେତିଯା ଶହାଇ ପାଛ ହୋହୋକା ମାବି ଆହି ନିଲଗବ ପରି
ଇଯାତେ ସେଇ ସିଂହ ଆଛେ ବୁଲି ନାଦଟୋ ଦେଖୁରାଇ ଦିଲେ ।
ସିଂହ ଓଚବ ଚାପି ଗୈ, ତଳିଲେ ଚାଇ, ଆପୋନ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵକେ
ପାନୀତ ଦେଖିବଲୈ ପାଇ, ଆନ ସିଂହ ହେନ ଭାବି, ଗର୍ଜିବଟେ
ଧରିଲେ । ନାଦବ ପରା ସେଇ ଗୌଜବନିବ ଦୁଃଖ ପ୍ରତିଧବନି
ଉଠିଲ । ତାକେ ଶୁଣି ସିଂହେ, ଗାଁତତ ଥକାଟୋ ସିଂହଇହେ
ଶୁଜବିଚେ ହେନ ଭାବି, ଖଞ୍ଜତ ଅସ୍ଥିର ହୈ, ନାଦତେ ଜାପ ମାନି
ପରିଲ । ପାଛେ ଉଠିବ ନୋରାରି ପାନୀତ କକ୍ବକାଇ ମାନି
ଥାକିଲ । ଶହା ବଞ୍ଜ ମନେରେ ସବଲୈ ଶୁଛି ଗଲ । ତେତିଯାଇ
ପରା ସକଳୋ ଜନ୍ମ ନିର୍ଭୟେରେ ଚବିବଲୈ ଧରିଲେ ।

ଇହାର ତାଂପର୍ୟ ଏହି—ବୁଦ୍ଧି ଯାବ ଆଛେ, ଶାରୀରିକ ବଳ ନହଲେଓ
ତଥିଅଧିକ ବଲୀ । ଆକ ମାନୁହର କ୍ରୋଧ ଉପସ୍ଥିତ ହଲେ ସେଇ କ୍ରୋଧ
ଏନ କବି କାର୍ଯ୍ୟ କବା ଉଚିତ ।

କାଉସୀ ।

ଏକ କାଉସୀଯେ ଆପୋନ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବିନ୍ଦୁର କବିବର
ମାରଣେ ଆନ ଆନ ଚବାଇବ ସବି ପରା ପାଖି ବିଲାକ ଆନି
ମାପୋନାର ଗତ ଲଗାଇ ଲଲେହି । ଆନ ଚବାଇ ବିଲାକେ
ତାକ ବବ କପହ ଦେହି ଆପୋନ ଆପୋନ କପକ ନିନ୍ଦା
କବିବଲୈ ଧରିଲେ । ପାଛେ ଶେଷତ ସେଇ ବିଲାକ ପାଖି କାଉ-
ସୀର ନହଯ, ସିହିତବହେ ବୁଲି ଜାନି, ତାବ ଗାବ ପରା ଆପୋନ
ଆପୋନ ପାଖି ବିଲାକ ସୋଲୋକାଇ ଲଲେ । ସେଇ ଲଗତେ
କାଉସୀର ଆପୋନାର ପାଖିଓ ଏଟାଇ ଖିନି ଗ'ଲ । କାଉସୀ
ମନ୍ଦହୀନ ହେ ଦେଖିବଲୈ ନିଚେଇ କନାକାବ ହ'ଲ ।

ଇହାର ତାଂପର୍ୟ ଏହି—ସ୍ଵଭାବତଃ ଶୁଣବାନ ନହଲେ ଯି ମାନୁଶେ
ଲୋକର ଶୁଣେବେ ଶୁଣି ହବ ଖୋଜେ, ତାବ ଶେଷତ ଲଜ୍ଜା ମାତ୍ର ସାବ
ନିହୟ ।

ବୁଢା ଆକ ତାବ ପୁତେକହିତ ।

ଏକ ବୁଢାର କେଇବାଟାଓ ଲ'ବା ଆଛିଲ । ସିହିତେ ସଦାଇ
କାଜିଯା ପେଂଚାଲ କବି ଥାକେ । ବାପେକେ ମରିବର ସମୟତ

ଏଟାଇକେଇଟା ଲ'ବା ଓଚବ ଚପାଇ ମାତି ନି, ଭାଲେମାନ ଖେବ
ଗୋଟାଇ ବଟା ପଦା ଏଗଛ ଆନି ସିହିତକ ଛିନ୍ଦିବଲୈ ଦିଲେ,
କିନ୍ତୁ ଏଟା ଏଟାକେ କେଇଉଟାଇ ବଲ୍ଦି ଚାଇ କୋନେଓ ଛିନ୍ଦିବ
ନୋରାବିଲେ । ତେତିଆ ବାପେକେ ପଦାଗଛ ସୋଲାକାଇ
ଖେବଥିନି ଏଡାଲ ଏଡାଲ କବି, ଛିନ୍ଦିବଲୈ ଦିଯାତ ସିହିତେ
ଅନାଯାସେ ଛିନ୍ଦିଲେ । ତେତିଆ ବାପେକେ କ'ଲେ, “ଏହିଟି
ତହିଁତକ ହିତୋପଦେଶ ଦିଲୋଁ । ଏଇ ଦବେଇ ତହିଁତୋ ମୁଠ
ବାକି ଥାକିଲେ କୋନେଓ ଏକୋ କବିବ ନୋରାବେ; କିନ୍ତୁ
ଯଦି ଗୋଟି ଗୋଟି ହର, ତେନେହଲେ ତହିଁତକୋ ଶକ୍ରରେ ଅପ୍ରା
ଯାସେ ନଷ୍ଟ କବିବ ପାବିବ !”

ଇରାବ ତାଂପର୍ୟ ଏହି—ଏକତାଇ ମାନୁହବ ବଳ । ମୁଠ ବାକି
ଥାକିଲେ କତୋ ପରାଭବ ମାଇ । ଅନେକ୍ୟ ହଲେଇ ଢର୍ବଲତା ପ୍ରକାଶ
ପାଇ ।

ଗୃହଙ୍କ ଆକୁ ଦୁଇ ଘେଣୀ ।

ଏଟା ଆଦିହୀଯା ମାନୁହବ ଦୁଜନୀ ତିବୋତା ଆଛିଲ ।
ଏଜନୀ ଆଦିବୟସୀଯା, ଆକ ଏଜନୀ ଡେକେବୀ । ଏଦିନ
ଓକନି ଚାଓଁତେ ବୟସୀଯା ଜନୀ ତିବୋତାଇ ଗିବିଯେକବ ପକା
ଚୁଲି ବୋବ ଦେଖି, ଭାବିଲେ, “ମୋର ଚୁଲି ପ୍ରାୟ ଏଟାଇ ଥିଲି
ପକିଲାହି, ଏଓଁବ ଏଫାଲହେ ପକିଛେ, ଏତେକେ ଏଓଁବ ମୂରବ
କେଚା ଚୁଲି ଥିଲି କାଢି ପେଲାଓଁ, ମୋର ନିଚିନା ହକ ।“
ଏହି ମୁମ୍ବ ଚିତେ ଗିବିଯେକବ କେଚା ଚୁଲିଥିନି କାଢି ପେଲାଲେ

ପାଛେ ଗାତକ ଜନୀ ଆହି ଦେଖା ପାଇ ; ଗିରିଯେକକ ତାଇବ
ଦିବେ କବିବବ ମନେବେ, ପକାଖିନିଓ ଉଭାଲି ପେଲାଲେ ।
ବୁଢ଼ୀଯେ କେଚା ଆକୁ ଡେକେବୀଯେ ପକା ଚୁଲି କାଡ଼ି ପେଲୋ-
ବାତ ଗିରିଯେକବ ଚୁଲି ଏଡ଼ାଲିଓ ନାଇକିଯା ହୈ ଟକଳା ମୂର
ଓଲାଲ ଆକୁ ମୂରବ ଭମ୍ ଭମନିତ ଚେଷ୍ଟା ନାଇକିଯା ହ'ଲ !

ଇଯାବ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି-- ସି ମାନୁହେ ହୁଇ ପଞ୍ଚ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ବାଖିବ ଥୋଜେ,
ଅବ ଶେଷତ ଏହି ଦଶା ହୱ ।

ଏକ ବଗଲୀ ଆକୁ କେଁକୋବା ।

କୋନୋ ଏକ ସବୋବବବ ତୀବତ ଏକ ବଗଲୀ ଆଛିଲ ।
ସି ବୁଢ଼ା ହଲତ ମାଛ ଧବି ଖାବଲୈ ଗାତ ବଲ ନାଇକିଯା ହ'ଲ ।
ଖାବଲୈ ନେପାଇ କ୍ଷୀଣାଇ ଶୁକାଇ ଯାବଲୈ ଧବିଲେ । ଏଦିନ
ସି ସେଇ ସବୋବବବ ତୀବତେ ବେଜାବ ମନେବେ ଜୁପୁକା ମାବି
ବହି ଆଛେ । ଏନେତେ ସେଇ ସବୋବବବ ମାଛ କାଛ କେଁକୋବା
ଆଦି ଜଲଚବ ସକଲେ ଦେଖି, ସି କିଯ ତେନେକୈ ଗନ ମାବି
କାନ୍ଦି ଆଛେ, ତାବ କାବଣ ଶୁଧିଲେ । ତେତିଆ ବଗଲୀଯେ
ଏଟା ଦୀଘଲ ହୟନିଯାହ ପେଲାଇ କ'ଲେ, “ହେ ଜଲଚବଗଣ ! ମହି
ଡେକା କାଲତ ବଡ଼ ଦୁରସ୍ତ ଆଛିଲୋଁ, ସେଇ ପାପତେ ମୋବ
ଲ'ବା ତିରୁତା ସକଲୋ ମବିଲ ! ଏତିଆ ଚାନ୍ଦାଯଣ ବ୍ରତ
ଆଚବି, ଅନାହାବେ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟଜିବବ ଅଭିପ୍ରାୟ କବିଛୋଁ ।
କିନ୍ତୁ ମହି ଉପଜି ତୋମାଲୋକବେ ଏକେଲଗେ ଉଠା ଏହି

সর্বোবৰ তীবতে বুঢ়া হলোঁহি । আজি এক দৈবজ্ঞের
মুখৰ পৰা বাব বচৰ এই দেশত অনাবৃষ্টি হব এনে ক'ব
শুনিলোঁ । অলপ পানী থকা এই সর্বোবৰ শুকালে
তোমালোক জলৰ অভাৰত মৰিবাইঁক, এই শোকতে
মোৰ হিয়া ফাটিছে । সেই বাবেই ইয়াতে কানি
আছোঁ ।” তেতিয়া অলপ ধতুৱা মাছ বিলাকে বগলীৰ
কথাতে সাচ পতিয়াই, ইয়াৰ কিবা উপায় আছেনে বুঁ
বকক শুধিবলৈ ধৰিলে । তেতিয়া বগলীয়ে ক'লে, “এই
সর্বোবৰ ওচৰতে বহুত পানী থকা এক হৃদ আছে
বাব বচৰহে নেলাগে ২৪ বচৰ অনাবৃষ্টি হলেও তাৰ পানী
মুশুকায় । যদি তোমালোকে তালৈ ঘোৱা, যই এট
এটাকৈ পিঠিত তুলিলৈ গৈ তাত মেলি দিবগৈ পাবিম ।”
নিৰ্বেৰাধ মাছ বিলাক সেই কথাতে সন্মত হৈ, বগলীৰ
পিঠিত উঠি ঘাবলৈ ধৰিলে । বগলীয়ে সিঁহতক লৈ গৈ,
সেই সর্বোবৰ অলপ দূৰৈত থকা এক শিলত পিঠিৰ পৰা
ধূমুচ কৰে পেলাই দি, আপোন ইচ্ছাবে খাবলৈ ধৰিলে
এই দবেই সেই ধূৰ্ত্ত বগলীয়ে দিনে দিনে জলচৰ বিলা-
কক ফাঁকি দি অক্রেশে নিজৰ পেট পুহিবলৈ ধৰিলে
দৈবাঙ এদিন এটা কেঁকোৰাই বগলীৰ ওচৰলৈ আঁ
ক'লেহি, “হে মামা ! তোমাবে মোৰে প্ৰথমেই সন্তুষ্যা হয়
তুমি মোক নিনি আন বিলাক মাছক নিছা । আজি মোৰ
নিয়ঁ ।” এই কথা শুনি বগলিয়ে ভাৰি চালে, “মাছ-

মঙ্গহ হেপাই পলাই খালোঁ। আজি কেঁকোৰাৰ মঙ্গহকে
 ধাওঁ।” ইয়াকে পেটে থিৰ কৰি কেঁকোৰাক পিঠিত
 তুলি লৈ গল। নিলগবে পৰা শিলৰ ওচৰত দৌলমনি
 হৈ থকা মাছৰ হাৰ বিলাক দেখি, কেঁকোৰাৰ গা চেৱালে।
 তেতিয়া বগলীক শুধিলে, “মাগা ! সৰোবৰলৈ কিমান দূৰ
 আছে ?” বগলীয়ে, ই জলচৰ জন্ম বামত ইয়াৰ বল নাই,
 ইয়াকে বিবেচনা কৰি ক’লে, “ইয়াত সৰোবৰ ক’ত
 আছে, এইখন মোৰ পেট প্ৰবৰ্দ্ধোৱা সৰোবৰহে। সোঁ
 শিলতে তোকো পেলাই খাম।” বগলীৰ কথা শুনি
 কেঁকোৰা বিৰুদ্ধি হৈ, বগলীৰ নেলুত চেপামাৰি ধৰি,
 নেলু ছিঞ্জি পেলালে। বগলী তৎক্ষণাৎ মাটীত থপক
 কৰে পৰি, মৰি থাকিল। কেঁকোৰা আকো বগাই বগাই
 সৰোবৰলৈ উলটি আহি সকলো কথা জলচৰ সকলক
 কলেহি।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—মাঝুহে প্ৰতাৰণা কৰি সৰহ দিন তস্তিব
 নোৱাৰে। এদিন ধৰা পৰি অৱশ্যই তাৰ উচিত দণ্ড পাব।

সিংহ আৰু শিয়াল।

এক সিংহই এদিন খাবলৈ একো নেপাই, এঠাইত
 এটা গাঁত পাই, বিবেচনা কৰিলে যে, “এই গাঁতত কোনো
 জন্ম থাকে, সি এতিয়া চৰিবলৈ গৈছে, গধুলি আহি
 যেতিয়া ইয়াত সোমাবহি, তেতিয়া তাক ধৰি খাম” এই

ভাবি সেই গাঁততে সোমাই থাকিল। সঁজলাগিলত সেই
গাঁতব গিবিহত শিয়াল আহি গাঁতব মুখত সিংহৰ খোলা
দেখি ভাবিলে, ইয়াত অবশ্য সিংহ সোমাই আছে, গতিকে
গিবিশকবে ভিতৰলৈ সোমারা যুগ্মত নহয়, ইয়াৰ পৰীক্ষা
কৰেঁ। ইয়াকে খেলাই গাঁতক সম্মোধন কৰি মাতিব
বলৈ ধৰিলে। কেইবা এষাৰো মতাত গাঁতে নমুনা
দেখি ক'লে, “আজি দেখোন গাঁত ! তই নেমাত ?” বাবু
নেলাগে মাতিব মই তিগান কাৰ্বো কৰা ভকত নহও;
আন গাঁত কিবা নাইকিয়া হৈছেনে ?” শিয়ালে এই
বিলাক কথা কোৱা শুনি, সিংহই বিবেচনা কৰিলে, ইয়া
এই গাঁতে অবশ্য মাতে। আজি মই সোমাই থকা দেখি
ভয় থাই মতা নাই। এতেকে মইয়ে মাত লগাই তা
বিশাস জন্মাওঁ। সি সোমাই আহক। ইয়াকে “তা”
সিংহই গাঁতব হৈ মাত লগালে। তেতিয়া শিয়ালে সিংহ
মাত বুজি পলাই লব মাৰিলে।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—যে বুদ্ধিমানে সদাই সাৰধান হৈচা
অনাগত অনিষ্টৰ প্ৰতিকাৰ কৰি কুৰে, আৰু স্বথৰে কাল যাগ
কৰে ; যি তাকে নকৰে, সি কষ্ট পায়।

মহ আৰু সিংহ।

এক সিংহে কোনো এক বনত তাৰে কোনো
লিওঁতা নাই বুলি গৰ্জি আছিল। এনেতে এটা মা

संग्रहाहि कलेहि, “हेर सिंह ! तोव गौंजवणि मई सहिव नोराबें॑। वाक तइ किमान वली दुयो युजि चाओ आह ।” एই कथा शुनि सिंहइ महक ताच्छल्य कवि हाहिवले अनुभविले । मह वव वागान्वित है, सिंहब नाकब विन्दात तिसोमाइ विन्दिवले धविले । सिंह अस्त्रिब है, हात भरि अंचारि, पलाइ लव माविले । पाचे महे सिंहक जिकि अंहकावत मन्त्र है, नाचि नाचि उड़ि याओँते एथन मकवा जालत पविलगै । सेइ जालब गिरिहँत मकवाइ आहि ताक खाइ थलेहि ।

इयाब तांपर्य एह—अहकारी माहुह सोनकाले ध्रंस पाऱ्याआक पदे पदे लाज पाऱ्य । (यि सिंहइ मदमन्त्र हातोको अवहेले नाश करे, तेने सिंहब महब हातत पवात्व ह'ल ; आकयि महे तेने सिंहको जिकिले, सि एथन मकवा जालत पविमकवाब हातत प्राण हेकवाले ।)

काउरी आळ एकलह पानी ।

एटा काउरीए, पियाह लागि पानी बिचारि आहि, एठाइत एटा पानीब कलह पालेहि ! किन्तु पानी आदखिनीयाकै थका वाबे सि ठोंट शुमाइ पानी धुकिनेपाले । कलहटो उबुवियाइ पेलावलैको वलेबे आचुविपिचुवि चालेताको कविब नोराबिले । शेवत सिलमकटि खोलाकटि आदि केतविलाक ठोंटेबे आनि कलहट

पेलाई दिलेहि । तेत्रिया पानी ओफन्दि आहि याप
पालेहि । काउवीरे हेपोह पलाई मनव सन्तोषे
पानी पि, उडी शुचि ग'ल ।

इयाव तांपर्य एही—माझ्हे बलेवे यि कार्य कविव नोवावे
सेही कार्य बुद्धिवे कविव पाबे ।

शियाल आंकु सिंहादि जन्म ।

एक शियाल वाति नगवलै ओलाई आहि, एघवव चुरा
पातनित चुरापात चेलेकि आछिल । एनेते कुकु
लग पाई खेदा दिलत, खेदात तत नेपाई आहि एव
धोवाव नील पानीव जका एटात पविलहि । नील पानी
जोबोवा खाई गोटेइटो नील वरणीया ह'ल । कुकुरे
खेदिवलै एवि शुचि ग'ल । पाछे सेही शियाले पांव
पिवलै गै एखन नैत आपोनाव गातो देखि, हावि
फाललै प्रस्थान कविले । सिंह आदि वव वव जन्म विलावे
ताक देखि अपूर्व जन्म हेन जानि, भयत पलावै
धविले । तेत्रिया सेही धूर्त्त शियाले सेही जन्म विलाकक
निर्भय दि क'ले, “हे जन्मगण ! मोक ब्रक्षाई तऱ्ठतव
पालिवलै वर्गव पवा पठियाई दिचे, तहिते भय नकविवि
महि त्रिभुवनव सकलो जन्मव ओपवत अधिपति !” शियाल
आशास वाक्य पाई, सिंह आदि जन्म विलाक चाविओ फालव

म परा चापि आहि, सेइ शियालके वजा पाति सेरा कवि-
य लेहि, आक ताब तलेई विषय वासना लै थाकिल । शियाल
वजा हैये स्वजातीय विलाके ताक केनेवाईके चिनि पाई
बुलि, सिंहतक दूर कवि ताब वाज्यब वाहिबैके खेदि
दिले । दिने पति सिंह, वाघ इहाँते पछ मारि आने सि
माजते वहि खाय । एदिन दैवां निलगत शियाले होरा
दिछे । शियाल वजाइও, स्वजातीर मात शुनि, बोमाञ्चित
है, थाकिब नेराबि होरा दिवलै धरिले । तेतिया सिंह
आदि जन्म सकले ताक शियाल बुलि चिनि पाई लाजत
अधोमूख ह'ल, आक सिंहइ धरि कामोब मारि, मारि
पेलाले ।

इग्लाब तांपर्य एই—प्रवक्ष्यना कवि माझ्हे सबह काल थाव-
जीब नोराबे, आक, माझ्हे जातीय श्वार आणनाशब काबग
हलेओ सतकाइ एविब नोराबे ।

ब्रजां आळु कृषक ।

केनो एजन खेतियके स्थिकर्त्ता ब्रजाक प्रार्थना
कविले, “हे देर ! मोक व'द ववयूण, वताह, आदि
शस्त्रजनक द्रव्य विलाक कविवर शक्ति दिँया ।” ब्रजाइও
ताक सेइ वव दिले । सि आपोन इच्छामते शस्त्र
व'द, ववयूण आदि दियावलै धरिले, किन्तु ताब एको
शस्त्र नहल । आन विलाकब तँडळ भवि ग'ल । तेतिया

ବେଜାବ ଲାଗି ବ୍ରକ୍ଷାକ ଆକୋ ଗୈ କ'ଲେ, “ହେ ପ୍ରତୋଧା
ତୁମି ତୋମାବ କ୍ଷମତା ଲୋରଁ, ମହି ଚହକୀ ହ'ଲୋି; ମେତା
ଆକୁ ଆରଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।”

ଇଯାବ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ସକଳୋବେ ଶୁଭାଶୁଭ ଫଳଦାତା ପରମେଶ୍ୱର
କର୍ତ୍ତୃତ ଥି ଅମ୍ବନ୍ତ ହେ ଆପୋନ ଇଚ୍ଛାମତେ ଫଳ ଲାଭ କରିବି
ଖୋଜେ, ସି ନିର୍ବୋଧ ।

ମୁଦୈ ଆକୁ ଗୁହସ୍ତୀ ।

ଏଜନ ଗୁହସ୍ତୀ ମାନୁହେ ଏକ ମୁଦୈକ ଲଗ ପାଇ ଶୁଧିକେ
“ତୋମାବ ବାପେବ କେନେକୈ ମବିଲ ?” ମୁଦୈଯେ କ'ଲେ
“ମୋବ ପିତା ଆକୁ ପିତାମହ ଦୁଯୋ ସାଗବତ ଡୁବି ମବିଲ ।
ଗୁହସ୍ତୀଯେ ପୁନର ଶୁଧିଲେ, “ତୋମାବ ମବିବଲୈ ଭୟ ନାଇଲେ ?”
ମୁଦୈଯେ ସେଇ କଥାବ ଉତ୍ତର ନିଦି ଶୁଧିଲେ, “ତୋମାବରେ
ବାପେବ କ'ତ ମବିଲ ?” ଗୁହସ୍ତୀଯେ କ'ଲେ, “ଧାରୀ ପାଟିତ୍ ।”
ତେତିଯା ମୁଦୈଯେ କ'ଲେ “ତୋମାବ ଯେନେକୈ ଧାରୀ ପାଟିତ୍
ଉଠିବଲୈ ଭୟ ନାଇ, ସେଇ ଦବେ ମୋବ ନାଓତ ଉଠିବଲୈ
ଭୟ ନାଇ ।”

ଇଯାବ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ଅଭ୍ୟାସବ ଦ୍ୱାରାଇ ଭୟ ନଷ୍ଟ ହୟ ।

ମହାପଙ୍କୀ ଆକୁ କାଉବୀ ।

ଏକ ମହାପଙ୍କୀ ଏକ ଓଥ ପରବତର ପରା ଉଡ଼ି ଆଏ
ଏଟା ମେବ ଛାଗବ ଓପରତ ପବି, ତାବ ପିଣ୍ଡିତ ନଥେବେ ଚିଟି

ମାରି ଧବି, ତାକ ଥାପ ମାରି ଉଡ଼ାଇ ଲୈ ଲବ ମାରିଲେ ।
 ଆତିକେ ଦେଖି ଏଟା କାଉସୀଯେଓ ନିଜର ବଳ ମୁବୁଜି, ସେଇ
 ହଙ୍ଗ କର୍ମ କରିବର ମନେରେ, ଏଜୋପା ଗଛର ପବା ଛୋ ମାରି
 ଏକ ମେବ ଛାଗର ଓପରତ ପବିଲହି ; କିନ୍ତୁ ତାର ପିଠିର ନୋମ
 ବିଲାକତ କାଉବିର ନଥ ଲାଗି ଧବାତ, ବପୁବା କାଉସୀଯେ
 ଏବାବ ନୋରାବି, କା କା କବି ବମଲିଆବଲୈ ଧବିଲେ । ପାଛେ
 ଶର୍ଥିଯା ଲ'ବାଇ ଦେଖା ପାଇ ଟଙ୍ଗନିୟାଇ ମାରି ପେଲାଲେ ।

ଇହାବ ତାଂପର୍ୟ ଏଇ—ଆଞ୍ଚଶକ୍ତି ବିବେଚନା ନକବି ମହତବ କର୍ମ
 କେବିବଲୈ ଧବିଲେ କୁନ୍ଦ ପ୍ରାଣୀର ଏଇ ହର୍ଦିଶା ହୟ ।

ଦୁଇ ବିଡ଼ଲି ଆର୍କ ଏକ ବାନ୍ଦବ ।

? ଦୁଟା ବୋନ୍ଦା ମେକୁବିଯେ କିଛୁମାନ ଖାତ୍ ସାମଗ୍ରୀ ଉମେହ-
 ବେତେ ପାଇ ତାକେ ଭାଗ ବାଟିବର କାବଣେ ଏକ ବାନ୍ଦବର
 ଡିବିଲୈ ଗଲ । ବାନ୍ଦବେ ତବଜୁ ଏଥନ ଆନି, ସେଇ ବନ୍ତ
 ଭାଗ କବି ଦୁଫାଲେ ଥେ ଜୁଖିବଲୈ ଧବିଲେ । ପାଛେ ଯି
 ବିଲେଇ ଗଧୁବ ହୟ, ସେଇ ଫାଲବେ କିଛୁମାନ କାଟି,
 ମାନ କରିବର ନିମିତ୍ତେ ଆପୁନି ଥାଯ । ଏଇ ଦବେଇ ସମାନ
 ବୋତେ କବୋତେ ସକଳୋ ଖିନି ବନ୍ତ ବାନ୍ଦବର ପେଟତ
 ସାମାଲ । ଦୁରୋଟା ବିଡ଼ଲି ବନ୍ଧିତ ହୈ, ଓଠ ମୋଠ ଚେଲେକି
 ଓଚି ଗଲ ।

ଇହାବ ତାଂପର୍ୟ ଏଇ—ଆପୋନ ବିଷସ୍ତ ଅଂଶୀଦାବ ସକଳ ଅନେକ
 ଚଟଟ ପରକ ତାତ ହାତ ଦିବଲୈ ଦିଲେଇ ଏଇ ଦଶା ହୟ ।

ବେଜାବ ଲାଗି ଅକ୍ଷାକ ଆକ୍ରୋଧ ତୁମି ତୋମାବ କ୍ଷମତା ଲୋରଁ । ମହି ଚହକୀ ହ'ଲୋଁ ; ମେତା ଆକୁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।”

ଇହାବ ତାଂପର୍ୟ ଏହି—ସକଳୋବେ ଶୁଭାଶୁଭ ଫଳଦାତା ପରମେଶ୍ୱର କର୍ତ୍ତୃତ ଯି ଅସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୈ ଆପୋନ ଇଚ୍ଛାମତେ ଫଳ ଲାଭ କରିବେ ଥୋଜେ, ସି ନିର୍ବୋଧ ।

ମୁଦୈ ଆକୁ ଗୃହସ୍ତୀ ।

ଏଜନ ଗୃହସ୍ତୀ ମାନୁହେ ଏକ ମୁଦୈକ ଲଗ ପାଇ ଶୁଧିକେ “ତୋମାବ ବାପେବ କେନେକୈ ମରିଲ ?” ମୁଦୈଯେ କ’ଲ “ମୋବ ପିତା ଆକୁ ପିତାମହ ଦୁଯୋ ସାଗବତ ଡୁବି ମରିଲ । ଗୃହସ୍ତୀଯେ ପୁନବ ଶୁଧିଲେ, “ତୋମାବ ମରିବଲୈ ଭୟ ନାହିଁନେ ?” ମୁଦୈଯେ ସେଇ କଥାବ ଉତ୍ତବ ନିଦି ଶୁଧିଲେ, “ତୋମରଙ୍ଗେ ବାପେବ କ’ତ ମରିଲ ?” ଗୃହସ୍ତୀଯେ କ’ଲେ, “ଧାରୀ ପାଟିତ୍ ।” ତେତିଆ ମୁଦୈଯେ କ’ଲେ “ତୋମାବ ସେନେକୈ ଧାରୀ ପାଟିତ୍ ।” ଉଠିବଲୈ ଭୟ ନାହିଁ, ସେଇ ଦବେ ମୋବ ନାଓତ ଉଠିବନୈ ଭୟ ନାହିଁ ।”

ଇହାବ ତାଂପର୍ୟ ଏହି—ଅଭ୍ୟାସବ ଦ୍ୱାବାଇ ଭୟ ନଷ୍ଟ ହୟ ।

ମହାପକ୍ଷୀ ଆକୁ କାଉବୀ ।

ଏକ ମହାପକ୍ଷୀ ଏକ ଓଥ ପରବତବ ପରା ଉଡ଼ି ଆଏ ଏଟା ମେବ ଛାଗବ ଓପବତ ପବି, ତାବ ପିଠିତ ନଥେବେ ଚିଟିଏ

ତାବି ଧରି, ତାକ ଥାପ ମାରି ଉଡ଼ାଇ ଲୈ ଲବ ମାରିଲେ ।
ମାତାକେ ଦେଖି ଏଟା କାଉସୀରେଓ ନିଜର ବଳ ଝୁବୁଜି, ସେଇ
ହେଠ କର୍ମ କରିବର ମନେବେ, ଏଜୋପା ଗଛର ପରା ଛୋ ମାରି
ଶର୍କ୍ରିକ ମେବ ଛାଗର ଓପରତ ପରିଲହି ; କିନ୍ତୁ ତାବ ପିଠିର ନୋମ
ବିଲାକତ କାଉବିବ ନଥ ଲାଗି ଧବାତ, ବପୁରା କାଉସୀରେ
ଏବାବ ନୋରାବି, କାଁ କାଁ କରି ବମଲିଯାବଲୈ ଧରିଲେ । ପାଛେ
ଶର୍କ୍ରିଯା ଲ'ବାଇ ଦେଖା ପାଇ ଟଙ୍ଗନିଯାଇ ମାରି ପେଲାଲେ ।

ଇହାବ ତାଂପର୍ୟ ଏହି—ଆଞ୍ଚଶକ୍ତି ବିବେଚନା ନକରି ମହତବ କର୍ମ
କେବିଲୈ ଧରିଲେ କୁନ୍ଦ ପ୍ରାଣୀର ଏହି ହର୍ଦଶା ହୟ ।

ଦୁଇ ବିଡ଼ଲି ଆକୁ ଏକ ବାନ୍ଦବ ।

? ହଟା ବୋନ୍ଦା ମେକୁବିଯେ କିଛୁମାନ ଖାତ୍ର ସାମଗ୍ରୀ ଉମେହ-
ଯେତେ ପାଇ ତାକେ ଭାଗ ବାଟିବର କାବଣେ ଏକ ବାନ୍ଦବର
ତୁମିବିଲୈ ଗ'ଲ । ବାନ୍ଦବେ ତବଜୁ ଏଥନ ଆନି, ସେଇ ବନ୍ଦ
ଭାଗ କରି ଦୁଫାଲେ ଥୈ ଜୁଖିବିଲେ ଧରିଲେ । ପାଛେ ଯି
ବିଲୈଇ ଗଧୁର ହୟ, ସେଇ ଫାଲବେ କିଛୁମାନ କାଟି,
ମାନ କରିବର ନିମିତ୍ତେ ଆପୁନି ଖାଯ । ଏହି ଦବେଇ ସମାନ
ବୋତେ କବୋତେ ସକଳୋ ଥିନି ବନ୍ଦ ବାନ୍ଦବର ପେଟତ
ସାମାଲ । ଦୁଇଟା ବିଡ଼ଲି ବନ୍ଧିତ ହୈ, ଓଠ ମୋଠ ଚେଲେକି
ଡଢି ଗଲ ।

ଇହାବ ତାଂପର୍ୟ ଏହି—ଆପୋନ ବିଷୟର ଅଂଶୀଦାବ ସକଳ ଅନୈକ୍ୟ
ପରକ ତାତ ହାତ ଦିବିଲୈ ଦିଲେଇ ଏହି ଦଶା ହୟ ।

মূর্খ পণ্ডিত ।

কোনো এক বজাব সভাত এজন সভাসদ আছিল বু
 ত্তেওর পুতেকক বাব বচৰ বিদেশত ছৈ, অতি যত্নে
 জ্যোতিষ বিদ্যা অধ্যয়ন কৰালে। পাছে সেই ল'হ
 পঢ়ি, শুনি ঘবলৈ আছিল। বাপেকে বজাবে চিনাৰ্কিপ
 কবিবৰ মনেবে, বজাব আগত পুতেকৰ কথা ক'লৈ
 বজাই পুতেকক সভালৈ আহিবলৈ আজ্ঞা দিলে। পাছ
 দিন। সভাসদে হাতত পুথি পাঁজি দি, পুতেকক বজাব
 সভালৈ লৈ গ'ল। বজাই নবাগত পণ্ডিতৰ বিদ্যা
 পৰীক্ষা কবিবৰ মনেবে, হাতত এটা সোণৰ আঙষ্টি মুর্ম
 মাবি লৈ, “মোৰ মুঠিত কি আছে” বুলি শুধিলে
 পণ্ডিতে পুথি মেলি ফলি, ফলিগুটি লৈ গণিবটৈ
 ধৰিলে। গণি-পঢ়ি এটাই ক'লে, “হে মহাবাজ ! আপো
 নাৰ হাতত এটি ধাতু নিৰ্মিত বস্তু আছে।” পাতে
 আকেৰি বজাই “কি আকাৰৰ কেনে বস্তু আছে” বুলি
 শোধাত, পুনৰ গণি-পঢ়ি ক'লে, “বস্তুটি ঘুৰণীয়া, তাড়ে
 মাজ থন শৃংয়।” বজাই তিমানতো প্ৰকাশ নকৰিলে,
 শুধিলে, “সেই বস্তুটোৰ কি নাম ?” তেতিয়া পণ্ডিতে
 পুথি এফলিয়াকৈ হৈ নিজৰ বুদ্ধিবে ভাবি ক'লে, “হে বু
 মহাবাজ ! আপোনাৰ হাতত এখন বাঁত আছে।”
 পণ্ডিতৰ এই কথা শুনি সভাৰ সকলো মানুহে গিৰ্জানি

মাৰি হাহিবলৈ ধৰিলে। তেতিয়া ৰজাই ক'লে যে
“প্ৰকৃত জ্যোতিষ শাস্ত্ৰ মিছা নহয়; কিন্তু যাৰ যেনে
বুদ্ধি, চাৰি বেদ চৈধ্য শাস্ত্ৰ অধ্যয়ন কৰিলেও পৰিবৰ্তন
নেহয়।”

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—মানুহৰ আপোনাৰ বুদ্ধি নহলে পুঁথি
ক'পচি কেতিয়াও বিদ্বান হৰ নোৱাৰে, হলেও বৰং তেনে বিদ্যা
হোৱাতকৈ নোহোৱাই ভাল।

ছুটা বনৰীয়া ছাগ।

এক পৰ্বতৰ ওপৰত ছুটা ছাগ আছিল। সেই পৰ্ব-
তৰ নামত দুয়ো পিনে ওখ, এগুঠনমান বহল এনে এটা
লোৰ আছিল। এদিন দৈবাং দুয়ো দুফালৰ পৰা চাৰি
চাৰি আহি, সেই লোৰৰ মাজ পালেহি। সেই লোৰটো
ইমান সকীৰ্ণ যে দুয়োটা শাৰী পাতি পাৰ হৰ, বা ঘূৰিৰ
নোৱাৰে। আৱু ওপৰলৈ উঠিবলৈকো ঠিয় গড়া। তেতিয়া
একো উপায় নেপাই, তাৰে এটা ঠাইতে শুলে। ইটে
লাহেকৈ তাৰ পিঠিতে ভবি দি গাৰ ওপৰে দিয়েই পাৰ
হৈ গ'ল। তেতিয়া ইটেও উঠি ইফাললৈ গ'ল। এই
বুদ্ধিবেই দুয়োটো ছাগ নিৰাপদে বক্ষা পৰিলে।

আৱু এ সময়ত সেই দৰেই ছুটা ছাগ আহি, এখন

পর্বতীয়া নৈব দুঃখাতিয়ে মুখামুখীকৈ ঠিয় হল্লহি। এজোপা
গছ সেই নৈব ওপৰতে পৰি সাঁকোৰ দৰে হৈ আছিল
পাছে সেই নিৰ্বেৰাধ ছাগ দুটাই পৰম্পৰ আগ হৈ পা
হৰ মনেৰে দুয়ো দুফালৰ পৰা সেই গছৰ ওপৰেনি বগা
আছিল।

নৈব মাজত আহি দুয়ো ভেটা ভেটা হল্লহি তেওঁয়া
দুয়ো শিঙে শিঙে যুজি থাকোঁতেই শেষত ভৰি পিংছনি
দুয়ো পানীত পৰি মৰি থাকিল। সিঁতৰ এটা এখন্তৰ
মান সিপাৰেই বৈ থকা হলে এনে দশা নহয়। দুয়ে
নিৰাপদে বক্ষা পালে হেতেন।

ইয়াৰ তাৎপৰ্য এই—মানুহে সমৰ অনুসৰি অৰ্থাৎ দে
কাল পাত্ৰ বুজি সজ বিবেচনাৰ ওপৰত ফুৰিলে সতকাই একে
বিপদত নপৰে, সেয়ে নহলে আপোনালৈ আংপুনি হলঁ টা
মাথোন হয়।

বাঘ আৰু বাটৰু।

কোনো এক বাঘ বৃঢ়া হৈ পছ মাৰি খাবলৈ ব
নাইকিয়া হলত, ছলেৰে মানুহ ধৰি খাবৰ মনেৰে হাত
এপাট সোণৰ খারু লৈ, এডোখৰ বোকাত পৰি থাকিল
বাটেনি মানুহ যাবৰ দেখিলে হাত দাঙি খারু পাট দেখ
ৰাই মাতি কয়, “হে পথিক, মই এই স্তুৰ্গ কঙ্কণ দা-

বৰেঁ, লোৱাঁহি। বাঘৰ কথাত কোনেও দান লবলৈ
 আহিব নোৱাৰিলে। এদিন এটা মানুহ সেই বাটেদি
 গছে। তাক দেখা পাই, বাঘে সেই দৰেই খালু দান
 দিবলৈ মাতিলে। সি খালুৰ লোভ এৰিব নোৱাৰি
 ওধিলে, “তুমি বাঘ, মানুহ খোৱাঁ, তোমাৰ কথাত মই
 কনেকৈ বিশ্বাস, কৰিম ?” তেতিয়া বাঘে শ্ৰীবিষ্ণু স্মৰি
 ছ'লে, “হে পথিক ! তুমি কোৱাঁ কথা সচা। বাঘে
 মানুহ খায় এই অপবাদ কেতিয়াও মুগ্ধছে। মই ডেকা
 মালত অনেক বামুণ গৰু মাৰিছিলোঁ। সেই পাপতে মই
 এতিয়া নিৰ্বংশ হলোঁ, মোৰ বংশত আৱু কেনো নাই।
 এই বৃক্ষারস্থাত পৰি নানা প্ৰকাৰ ক্ৰেশ ভুগিছোঁ। এজন
 শিতে মোৰ পূৰ্বৰ পাপৰহে এই ফল বুলি কোৱাত,
 এই তেঁওৰ উপদেশ মতেই নিত্যে স্নান কৰি কুশহস্ত হৈ
 ন কৰোঁ। দানৰ সমান পৃথিবীত পুণ্য নাই। তুমি
 মোনতো নপতিয়ালেনো মই কি কৰিম ? আৱু তুমি
 দখিছাই, মোৰ কঁকাল পৰিল। তোমাক ধৰি খাবলৈ
 মাৰ গাত শক্তি নাই।” বাঘৰ এই বিলাক প্ৰবঞ্চনা
 ক্যুত পথিক ভোল গৈ সোণৰ খালুৰ আশা এৰিব
 নোৱাৰি, দান লবলৈ চাপি গ'ল। বাঘে হোৱাঁ বুলি
 আকৰ্ষাৰ আচুলৈকে পোতখাই ধৰাত লৰ মাৰিও সাৰিব
 নোৱাৰিলে। বাঘৰ হাতত প্ৰাণ হেকৱালে।

ইয়াব তাঁপর্য এই—মানুহে কুবাশম খলৰ মিৰ্ঠা মাত্
আক পশ্চিমালি গুণত কেতিমাও বিখাস কৰা যুগ্মত নহ
আক অতি লোভ কৰাৰ ভাল নহয়।

ছৰাশা ।

এটা মানুহে একলহ ঘিউ কিনি, চাৰি অনা-পয়
দিবলৈ বন্দবস্তু কৰি, এক ভাৰী ধৰি, তাৰে মূৰত দি ই
গৈছে। বাটত যাওঁতে ভাৰীয়ে মনে মনে ভাৰিব
ধৰিলে, “এই যে পয়চা পাম, ইয়াবে প্ৰথমতে এহাল ম
মাইকি পাতিহাঁহ কিনিম, হাঁহে কনি পাৰিলে সেই ক
উমনিত্বি পোৱালি জগাম। তাঁহপোৱালি ডঙ্গৰ হচ
তাৰে গোটাচেৰেক মান বেচি এজনী ছাগলী ল'ম। সে
দৰে ছাগলি-পোৱালি হলে, গাথীৰ খিনি বেচি পে
পুহিম। পোৱালি বিলাক বেচি ধন সাঁচি সাঁচি এজ
ভাল গাথীৰতী গক ল'ম। গকবো সেই দৰে পোৱা
হৈ হৈ এগোহালি হব; তেতিয়া তাৰে ডমবা, আ
চেউৰী গোটাদিয়েক বেচি, এজনী মঁহ ল'ম। মঁহে
সেই দৰে গাথীৰ বেচি, আক পোৱালি শকত হলে তাৰে
বেচি, ধন সাঁচিম! এই দৰে ধন সাঁচি এজনী ভা
হাতী ল'ম। পাছে হাতীগড় লোৱা মানুহৰ লগত, ন
লাগি, গড়ৰ ভাগ ল'ম। গড়ত হাতী, ভাঙ্গমান পৰি
হৃষ্টা মান দঁতাল আক চাৰি পাঁচ জনীমান মাখুন্দী হা

मोर बवियाकै वाखिम । तेतिया मोर धन देखि, वर
 बर मानुहे भाल भाल छोराली याचि दिव । आपोन
 इच्छामते एजनी डाङ्गर मानुहर घरब देखिबलै स्वरनी
 छोराली बिया कराइ घरत सुख करि थाकिम । किछु
 दिनब मूरत लवा छोरालीও हव । चाकब हँतेइ सकलो
 बन बाबि करि भात पानी बान्धि यताइ दिव । तेतिया
 मोर बरटो लवाइ आहि मातिबहि, “पिता देओ ! भोजन
 करकहि ।” मই एই दर्बे (मूर जोकाबि) क’म, “हेरे
 कटा मই एतिया भात नेखाओ ।” एই कथा कैके मूर
 जोकाबोतेइ मूरब परा घिउ-कलह माटीत परि भागि
 चुर्चूमइ ह’ल । तेतिया सेइ घिउब गिबिहँते देखि
 शेबाइ तार पिठि छिञ्चिपेलाले ।

इयाब तांपर्य एই—यि मानुहे आपोनाब पद वा अवस्थाब
 अधिक वा असम्भव आक छल्ल्भ आशात मत्त हय, सि केबले
 नैवाश आक दुर्दिशाग्रस्त हय ।



ইয়াব তৎপর্য এই—মানুহে কুৰাশয় খলৰ মিৰ্ঠা মাত্
আক পশ্চিমালি শুণত কেতিয়াও বিশ্বাস কৰা যুগ্মত নহ
আক অতি লোভ কৰাও ভাল নহয়।

দুৰ্বাশা ।

এটা মানুহে একলহ ঘিউ কিনি, চাৰি অনা-পয়
দিবলৈ বন্দবস্ত কৰি, এক ভাৰী ধৰি, তাৰে মূৰত দি
গৈছে। বাটত বাওঁতে ভাৰীয়ে মনে মনে ভাৰিব
ধৰিলে, “এই যে পয়চা পাম, ইয়াবে প্ৰথমতে এহাল ম
মাইকি পাতিহাঁহ কিনিম, হাঁহে কনি পাৰিলে সেই ক
উমনিত্বি পোৱালি জগাম। ঠাঁহপোৱালি ডাঙৰ হ
তাৰে গোটাচেৰেক মান বেচি এজনী ছাগলী ল'ম। সে
দৰে ছাগলি-পোৱালি হলে, গাথীৰ খিনি বেচি পে
পুহিম। পোৱালি বিলাক বেচি ধন সাঁচি সাঁচি এজ
ভাল গাথিবতী গক ল'ম। গকবো সেই দৰে পোৱা
হৈ হৈ এগোহালি হব; তেতিয়া তাৰে ডমৰা, আ
চেউৰী গোটাদিয়েক বেচি, এজনী মঁহ ল'ম। মঁহ
সেই দৰে গাথীৰ বেচি, আক পোৱালি শকত হলে তাৰে
বেচি, ধন সাঁচিম! এই দৰে ধন সাঁচি এজনী ভা
হাতী ল'ম। পাছে হাতীগড় লোৱা মানুহৰ লগত, ন
লাগি, গড়ৰ ভাগ ল'ম। গড়ত হাতী, ভালোমান পৰি
হুটা মান দঁতাল আক চাৰি পাঁচ জনীমান মাখুন্দী হা-

मोर बवियाकै वाखिम । तेतिया मोर धन देखि, वर वर मानुहे भाल भाल छोराली याचि दिव । आपोन इच्छामते एजनी डाङ्डे मानुहर घबर देखिबलै सुरनी छोराली बिया कराई घबत सुख करि थाकिम । किंचु दिनब मूरत लवा छोराली ओ हव । चाकर इंतेहे सकलो बन बाबि करि भात पानी बान्धि यताइ दिव । तेतिया मोर बरटो लवाइ आहि मातिबहि, “पिता देव ! भोजन करकहि ।” मई एই दर्बे (मूर जोकाबि) क'म, “हेर कटा मई एतिया भात नेखाओँ ।” एই कथा कैके मूर जोकाबोतेहे मूरब पर्वा घिउ-कलह माटीत परि भागि चुर्चूमइ ह'ल । तेतिया सेइ घिउब गिबिहिंते देखि शेवाई ताब पिठि छिञ्जिपेलाले ।

इग्लाब तांपर्य एই—यि मानुहे आपोनाब पद वा अरस्त्वाब अधिक वा असम्भव आक दुर्लभ आशात मत्त हय, सि केबले नैवाश आक दुर्दिशाग्रस्त हय ।

