

ଦୁଃଖିନୀ ।

ଶ୍ରୀଜଲଧର ମେନ ।

ମୁଣ୍ଡ ଦୂଷ ଆମା ।

প্রকাশক  
শ্রীগুরুদাম চট্টোপাধ্যায়,  
২০১, কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, কলিকাতা।

কান্তিকপ্রেস  
২০, কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, কলিকাতা,  
আইরিচরণ মাঙ্গা দ্বারা মুদ্রিত।

## ভূমিকা ।

এই শুদ্ধ পৃষ্ঠকের একটু ভূমিকা লিখিবার প্রয়োজন আছে। ১৮৭৫ অক্টোবর মধ্য-ইংরাজী ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষা প্রদানের পর আমি এই ধানি এবং আর একধানি গনপুস্তক লিখি—তখন আমার বয়স ১৫ বৎসর। একে পাকা ছেলে এখন সুলভ হইলেও, তিথি পঁরি-ত্রিশ বৎসর পূর্বে নিতান্ত দুর্ভ ছিল না।

আমি এই পুস্তকধানির কথা একেবারে ভুলিয়া গিয়াছিলাম। ১৯০৬ অক্টোবর ফাল্গুন মাসে কড়কগুলি পুরাতন কাগজপত্রের মধ্যে আমার কনিষ্ঠ ভ্রাতা উ শশীকুমার সেন বি, এ এই পুস্তকের পাতুলিপি প্রাপ্ত হন এবং আমার এই বাল্য-রচনা কোন প্রকার সংশোধন, প্রতিবর্তন বা পরিবর্কন না করিয়াই প্রকাশ করিবার সম্ভব করেন। কিন্তু ঐ বৎসরের ১লা বৈশাখ বসন্তরোগে হঠাতে তাহার দেহাবস্থান হওয়ার তিনি তাহার শক্তি কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন নাই। রোগের ঘনণার যথন কাতর, তখনও তিনি একদিন বলিয়াছিলেন “মামা, বইধানি যেমন আছে তেমনই ছাপাইও, আমি আর পারিলাম না।” একমাত্র কনিষ্ঠ ভ্রাতার অস্তিত্বকালের অন্তর্বোধ আমি রক্ষা করিলাম,—‘ছঃধিনী’ বেমন ছিল তেমন ভাবেই প্রকাশিত হইল। ‘আকুলবী’ সম্পাদক শ্রীমান নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত তাহার ‘আকুলবী’ পত্রে যদি ‘ছঃধিনী’ প্রকাশিত না করিতেন তাহা হইলে

এই পৃষ্ঠক প্রকাশে এত বিলম্ব হইত না। শ্রীমান নলিনীরঞ্জন  
আমার সেই সময়ের লিখিত বিতোর পৃষ্ঠকথানির পাণ্ডুলিপিও  
খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন।

এই পৃষ্ঠকের দোষগুণের অন্ত্য ৩৫ বৎসর পূর্বের জলধর সেন  
দাসৌ—আমি নহি।

সন্তোষ।

১৯০৯।

}

শ্রীজলধর সেন।

## ୬ ଶାଶ୍ଵତ ମେନ ବି, ଏ ।

**ਭਾਈ !**

পঞ্চদশী বয়সের তুচ্ছ আকিকুকি  
আমার ‘হঃখনী’ ;— তাই ছাপাইয়া শুধী  
চেঁরেছিলে হ’তে ভাই !— হিজি বিজি লেখা  
কোথায় পড়িয়া ছিল অ্যতনে একা,  
বিস্মিত খেয়োল সম । ধূলি ঝাড়ি তার,  
তুমিই ত ‘হঃখনীরে’ করিলে উকার  
অপর্ণাত মৃত্যু হ’তে । পরেরে বাঁচাই,  
আপনারে ডালি দিলে মৱণের পাই !  
‘হঃখনী’ প্রকাশ হ’ল—তুমি নাই কাছে,  
তব মেহ ছায়া সম কিরে তাম পাছে ।  
ভুলিনি অস্তি সাধ—“দাদা ! হঃখনীরে  
মেঝে ঘসে অং দিয়ে এনো না বাহিরে ।”  
অনাপ্রাত কুশমের আদিম সজ্জার,  
সে শূকাবে তোরি বুকে সোহাগে লজ্জায় ।

# ମହୋୟ !

} ୧୯୦୬ ।

## ଶ୍ରୀଜଳଧର ମେନ ।



## হংখ্যনী।

প্রথম পরিচ্ছদ।



মহেন্দ্রপুরে রামসত্তা ষোধ নামে একজন মধ্যবিত্ত লোক  
বাস করিতেন। তাহার সহায়সম্পত্তি বিশেষ কিছু ছিল না;  
সামান্য জমিজমা ছিল তাহা হইতেই কারুক্লেশে জীবনবাত্রা নির্ধার  
হইত। গ্রামের মধ্যে নির্বিরোধ লোক বলিয়া রামসত্তের জীবন  
ছিল, এই জন্ত মধ্যে মধ্যে গ্রামের জমিদার মহাশয় মাকানকাকে  
ডাকিয়া লইয়া অনেক বিষয়ে কথোপকথন এবং পরামর্শ করিতেন।  
তাহার সংসারে স্ত্রী, একটী কন্তা, একটী পুত্র এবং তিনি মিথে;  
বাটীতে চাকর চাকরাণী ছিল না; সমস্ত কার্য নিজেরাই করিতেন।  
গাড়ীতে তিনটী গরু ছিল।

যে বৎসরে রামসত্তের কন্ঠাটী জন্মে, সে বৎসরে গ্রামে বড়  
মহামারী উপস্থিত হয় এবং সেই সময়ে রামসত্তের মাতা ও কর্ণিত  
দ্রুতার মৃত্যু হয়; এই কারণে রামসত্তা কন্ঠাটীর নাম হংখ্যনী  
রাখিয়াছিলেন। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি তখন  
হংখ্যনীর বয়স পাঁচ হয় বৎসর এবং রামসত্তের পুত্র রসিকের  
বয়স তিনি বৎসর।

এই সময়ে একদিন রামসত্তের দীর্ঘ অবস্থা হইল। গ্রামের

## দুঃখিনী ।

ধ্যাতনামা কবিরাজ মহাদেব মেন আসিয়া পানের রস এবং মধু  
দিয়া কি ঔষধের ব্যবহা করিলেন। কিন্তু তাহাতে জর ধারণ  
যুক্তি হইল ; কিছুতেই জরত্যাগ হইল না। তৃতীয় দিন সকার  
সময়ে সাধুবী নিজের পুত্র কগ্নাকে অগাধ দুঃখ-সাগরে ভাসাইয়া  
হরিনাম করিতে করিতে সতীধামে চলিয়া গেলেন।

রামসত্য ঘোর বিপদে পড়িলেন। কি করিবেন কিছুই শির  
করিতে পারিলেন না ; পুত্রকগ্নার লালনপালনের অন্ত বড়ই ব্যক্ত  
হইলেন। কাঞ্জকর্ষ ছাড়িয়া, দিবারাত্রি ছেলেমেঘে লাইয়া বসিয়া  
থাকিলে দিনান্ন সংস্থান হওয়া কঠিন, অথচ বাটীতেও এমন একটী  
লোক নাই, যাহার নিকটে শিশু পুত্রকগ্না রাখিয়া যান। রামসত্যের  
শনিষ্ঠ আশীর্বকুটুম্ব কেহ ছিলেন কি না তাহা আমরা জানি না,  
থাকিলেও বোধ হয় তাহার এই অবস্থা দেখিয়া কেহই এ সময়ে  
আশীর্বতা স্বীকার করিতেন না। রামসত্য চিন্তা করিতে লাগিলেন,  
যদি অজাতীয়া একটী দ্বীলোক পান। অনেক অনুসন্ধানে জানিতে  
পারিলেন যে, তাহার পিতার একটী পিস্তুতো বিধবা ভগ্নী আছেন :  
আরও অনুসন্ধানে জানিলেন যে, তাহার অবস্থা রামসত্যের অবস্থা  
অপেক্ষাও শোচনীয়, তাহারও অন্ন-সংস্থান নাই। রামসত্য সেই  
পিসিকে আনিবার অন্ত তাহার বাটীতে গেলেন। পিসি ও অনেক  
দিন পরে ভাতুস্পুত্রকে দেখিয়া এবং পরিচয় পাইয়া আনন্দিত  
হইলেন। পিসির আনন্দিত হইবার অনেক কারণ ছিল ; প্রথম  
তিনি মনে করিলেন—হয়ত রামসত্য তাহার দুরবস্থার কথা শনিয়া  
তাহাকে লইতে আসিয়াছে, শেষে মনে করিলেন নিতান্ত পক্ষে

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଯଦି ଲହିଯାଉ ନା ଯାଇ, ତୁ ଓ, ଆମାର କଟେର କଥା ଶୁଣିଲେ କିଛୁ ନା  
କିଛୁ ସାହାଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଶ୍ଯକ କରିବେ । ରାମସତ୍ୟ ହତ ପର  
• ଏକାଳନ କରିଯା ପିସିର ଦାଓୟାୟ ବସିଲେନ । ପିସିର ସବେମାତ୍ର  
ଏକଥାନି ସର, ଦାଓୟାର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵେ ହିଁ ରକ୍ତ ଏବଂ ସରେର ମଧ୍ୟେ ଶଯନେର  
ସ୍ଥାନ, ସରେ ମୂଳ୍ୟବାନ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

ପିସି ଏକଣେ ଆଶ୍ରେ ଆଶ୍ରେ ରାମସତୋର ନିକଟ ଆସିଯା ବସିଲେନ  
ଏବଂ ରାମସତ୍ୟକେ ଝିଙ୍ଗିସା-ପଡ଼ା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାର ପର  
ପିସି ଯଥନ ଶୁଣିଲେନ ଯେ, ରାମସତୋର ଶ୍ରୀ-ବିଶ୍ୱାର୍ଗ ହଇଯାଛେ, ତଥନ  
ତିନି କାହିତେ କାହିତେ ବଲିଲେନ “ଆଜ ଦାଦାଇ ଯଦି ବେଚେ ଥାକୁତେନ  
ତବେ କି ଆମି ଆର ଏ ସଂବାଦ ପାଇ ନା ; ତୋମରା ଛେଲେ ମାହୁସ ।  
ଆହା ! ବଟ ଆମାର କତ କଷ୍ଟ ପେଶେଇ ମରେଛେ । ଆମାର ସେ କି  
ପୋଡ଼ା କପାଳ ତା ତୋମରା ବୁଝବେ କି କରେ । ଆମି ଦିବାନିଶି  
ତୋମାଦେର କଥାଇ ଭାବି, ତା ତୋମରା ତ ଏକବାର ଖୋଜନ୍ତ ନେବେ  
ନା ଯେ, ବୁଡ୍ଦି ଆହେ ନା ଗନ୍ଧା ପେଯେଛେ । ମେ କଥା ଏଥନ ଥାକୁ,  
ଏଥନ ଛେଲେ ଦେଇବେ କି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛ ତାଇ ଶୁଣି ।”

ରାମ । ମେହି ଜୁଗୁଇ ତ ତୋମାର ନିକଟ ଏମେହି, ତୁ ମି ଆଜଇ ଏଥନଇ  
ନା ଗେଲେ ଆର ଆମାର ସଂସାର ଚଲେ ନା, ଆମି ଛେଲେମେହେ ଲ'ରେ  
ମାରା ଯାଇ ।

ପିସି । ବାଲାଇ, ଧେଠେର ବାଛା ! ଅମନ କଥା କି ବଞ୍ଚିତ  
ଆହେ, ତୋମାର ଶକ୍ତ ସେ ମେ ମନ୍ଦିର । ଆମି ବେଚେ ଥାକୁତେ ତୋମା-  
ଦେଇ କଷ୍ଟ ହବେ !

ପିସିଓ ତାହାଇ ଚାନ ; ବିଶେଷ ସଦି ରାମସତ୍ୟ ଆଜ ଏକବେଳା

## ছঃধিনী ।

থাকেন তাহা হইলে পিসির পক্ষে আহাৰ বোগান বড় কঠিন, কাৰণ তিনি একটু বেলা হইলে বাহিৰ হইয়া এৱ বাড়ী এ কাঞ্জটুকু ওৱ বাড়ী ও কাঞ্জটুকু কৰিয়া দেন। কেহ বা ছটো চাল দেয়, কেহ বা একটু লবণ দেয়, কেহ বা একটা বেগুন দেয়, তাহাই সংগ্ৰহ কৰিয়া বিপ্ৰহৰ গত হইলে বাটীতে আপিয়া সে দিনের মত সংসাৱ্যাত্রা নিৰ্বাহ কৰেন; কিন্তু রামসত্ত্বৰ সহিত একটু কুটুম্বিতা কৰিবাৰ জন্য বলিলেন—“বল কি, তাও কি হয়, এখন কি যাওয়া হয়; ‘কতদিন পৰে এলে, ছটো না খেয়ে গেলে কি হয়।’”

কিন্তু রামসত্ত্ব কিছুতেই সম্ভৱ না হওয়াৰ পিসি আৱ অধিক জেন্দ কৰিলেন না এবং তাড়াতাড়ি ঘৰেৱ সামান্য জিনিষগুলিৰ একৱকম ব্যবস্থা কৰিয়া, বাড়ীৰ পাশেৱ গয়লাদেৱ বড় বৌকে তাহাৰ ঘৰবাড়ী দেখিবাৰ জন্য বারবাৰ অনুৰোধ কৰিয়া গেলেন।

পিসিৰ বাটী হইতে মহেন্দ্ৰপুৰ প্ৰায় পাঁচ ক্রোশ। বেলা দুইটাৰ সময়ে তাহাৰা উভয়ে মহেন্দ্ৰপুৰে পৌছিলেন। রামসত্ত্ব বাটী হইতে ধাইবাৰ সময় মেয়েটী এবং ছেলেটীকে এক প্ৰতিবেশীৰ বাটীতে রাখিয়া গিয়াছিলেন। তাহাৰা প্ৰথমে থানিকক্ষণ বেশ চুপ্ কৰিয়াই ছিল, কিন্তু ক্ৰমে ক্ৰমে বত বেলা বাড়িতে লাগিল, ছেলেটী ততই কাদিতে লাগিল। ছঃধিনী একে ছেলে মাসুষ, তাহাতে আবাৱ মাতাৰ মৃত্যুতে একৱকম হইয়াছিল; সে চুপ্ কৰিয়া ভাইটীকে কোলেৱ কাছে টানিয়া বসাইতে চেষ্টা কৰিল; ছেলেটী আৱ ও কাদিতে লাগিল। ছয় বৎসৱেৱ বালিকা,

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ସଂମାରେ କିଛୁଟି ଜାବେ ନା, ମେଓ କାହିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । ବେବାଡ଼ୀଟି ରାମମତ୍ୟ ତାହାରିଗକେ ରାଖିଯା ଗିଥାଛିଲ, ମେଟି ଅଧିକାରୀଦେର ବାଡ଼ୀ । ତାମେର ଏକଟୀ ସେଇଁ ଆସିଯା ଉଭୟଙ୍କେ ମାତ୍ରନା କରିଲ ଏବଂ ଛେପେଟିକେ କୋଣେ ଲଈଯା ଖେଳା କରିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ଭାଇଟୀ ବେକାନ୍ତା ତାଗ କରିଯା ଖେଳା କରିତେ ଲାଗିଲ ଦୁଃଖିନୀ ଏକଦୂଷେ ତାହାଇ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ, ବାଲକଟୀ ଶାନ୍ତ ହଇଲେ ବଲିଲ, “ଆର ରମିକ ! ଫୁଲତଳାୟ ଥାଇ, ତୋକେ ବଡ଼ ବଡ ରାଙ୍ଗା ଫୁଲ ପେଡ଼େ ଦେବ ।”

ରମିକ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଯା, “ଦିଦି, ଦିଦି” ବଲିଯା ତାହାର କୋଣେ ଆସିଲ । ରମିକ ବଡ଼ ହଞ୍ଚିପୁଷ୍ଟ ଛେଲେ, ଦୁଃଖିନୀ ବଡ଼ ରୋଗା, ଏହିଅନ୍ତର ଦୁଃଖିନୀ ରମିକକେ ବୈଶିକ୍ଷଣ କୋଣେ ରାଖିତେ ପାରିତ ନା ; କିନ୍ତୁ ଏଥିନ କାହିଁକିମେଳେ କୋନ ପ୍ରକାରେ ରମିକକେ କୋଣେ ଲଈଯା ବାଟୀର ଉଠାନେର ନିକଟ ଜବାଗାଛେର ତଳାୟ ଆସିଲ । ରମିକ ଡାଢାତାଡ଼ି ଦିଦିର କୋଣ ହଇତେ ନାହିଁଥାଇ ବଲିଲ “ଦିଦି, ଏ’ଟା ।” ଦୁଃଖିନୀ ମେ ଫୁଲଟି ଏହିତ ଦିଯା ପାଡିଯା ଦିଲ । ଆବାର, “ଦିଦି, ଐଟା ।” ମେ ଫୁଲଟି ଏକଟା ଉପରେର ଡାଳେ ଛିଲ । ଦୁଃଖିନୀ ବଲିଲ, “ଓଟା ଯେ ଉଚୁତେ ରୋଯେଇଁ, ଆମି ନାଗାଳ ପାବୋ ନା ।” ରମିକ ତାହା ବୁଝିଲ ନା, କାହିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । “ତବେ ଆମ ଆକୁଣି ଆନି”—ଏହି ବଲିଯା ରମିକକେ ଲଈଯା ବାଟୀର ଚାରିଦିକ ଗୁରୁତ୍ବିଯା ଏକଥାନି ବଡ଼ ଅଧିକ ହାଲକା ସାଥେ ପାଇଲ । “ରମିକ, ତୁହି ଏହି ଦିକଟା ଚେପେ ଥରୁ” ଏହି ବଲିଯା ମେଦିକ ତାହାର କାହିଁ ତୁଳିଯା ଦିଯା ଆର ଏକଦିକ ନିଜେ ଧରିଯା ଗାଛେର ଦିକେ ଯାଇତେ ଲାଗିଲ ।

হুঃখিনী ।

ইতোমধ্যে রামসত্য পিসিকে সঙ্গে শহর বাটিতে উপস্থিত হইলেন। পিতাকে দেখিয়া রামিক ফুলের কথা ভুলিয়া ‘গেল এবং কাধ হইতে বীশ ফেলিয়া দিয়া “বাবা, বাবা এসেছ” বলিতে বলিতে রামসত্যকে জড়াইয়া ধরিল। হুঃখিনীও যাইয়া বাপের কাছে দাঢ়াইল। কেহই আর পিসির নিকট গেল না। রামসত্য বলিলেন, “হুঃখিনী ! তোমার দিদিমা এসেছেন, প্রণাম কর।” হুঃখিনী কথাটি বুঝিল না এবং প্রণামও করিল না, রামিক একবার অপরিচিতীর মুখের দিকে চাহিল এবং পরক্ষণেই হুঃখিনীর দিকে চাহিয়া বলিল, “ঞি দিদি।” রামসত্য হাসিয়া বলিলেন, “এও, দিদি”; কিন্তু রামিক সে কথা বড় আমলে আনিল না। পিসি আস্তে আস্তে মেয়েটিকে টানিয়া কোলে করিলেন, হুঃখিনী স্বভাবতঃ কিছু শাস্ত, সেই জন্য সহজেই পিসির কোলে গেল। কিছুক্ষণ পরে হুঃখিনীকে নামাইয়া দিয়া, পিসি ঘরের মধ্যের সমস্ত দ্রুয় দেখিয়া-শনিয়া শইতে গেলেন।

রামসত্য মনে করিয়াছিলেন পিসির হাতে গৃহস্থালীর ডার দিয়া নিশ্চিন্ত হইবেন। ছেলেমেয়ের কোন শুকার অযত্ত হইবে না। পিসিরও সংসারে আপনার বলিতে কেহ নাই, স্মৃতরাং পিসি এই সংসারের যাচাতে কলাণ হয় তাহারই দিকে মনোনিবেশ করিবেন; কিন্তু ছই চারি দিনেই রামসত্যের ভূম ঘুচিল; তিনি পিসির স্বভাব বেশ বুঝিতে পারিলেন, দেখিলেন পিসির তেলটুকু, মুন্টুকু বিক্রী করিয়া পৰসা সংগ্রহের অভ্যাস বেশ আছে; পাড়ার লোকেদের সঙ্গে বাগড়া বিবাদেও পিসি অনভ্যন্তা নহেন। পিসির আরও একটী খণ্ড

## ছঃখিনী ।

আছে তাহা আৱ এখন বলিয়া কাজ নাই। সমস্ত মত পিসিই লে  
গুণপনা প্ৰকাশ কৱিবেন। ষাহা হউক রামসত্য অনঙ্গোপায় হইয়া  
পিসিৰ অত্যাচাৰ সহ কৱিতে লাগিলেন। তিনি মনে কৱিতেন, তবুও  
ত ছেলেমেষ্টে দুবেলা ছটা রাঁধা ভাত পাইতেছে। পিসি না আসিলে  
যে তাহাকে বিত্রিত হইতে হইত। মনকে প্ৰোথ দিলেন, দশদিন  
ধাকিতে ধাকিতেই তাহাৰ সংসাৱ পিসিৰ নিজেৰ হইয়া যাইবে।

---

ছঃখিনী ।

## দ্বিতীয় পরিচেছন ।

দেখিতে দেখিতে পাঁচ ছয় বৎসর কাটিয়া গেল । এই পাঁচ ছয় বৎসরের মধ্যে বিশেষ কোন ঘটনা হয় নাই । ছঃখিনী এবং রসিক তাহাদের দিদিমার নিকটেই থাকে ; কিন্তু দিদিমার মুখে তাহারা কোন দিন একটা মিষ্টি কথা শুনিতে পায় নাই । ছঃখিনীর বয়স বৃক্ষের সঙ্গে সঙ্গেই বৃক্ষিও পরিপক্ষতা জন্মিতেছিল, সে রসিক ব্যতীত আর কিছুই বুঝিত না । যখন তাহার দিদিমা রসিককে মারিত, তখন তাহার চক্ষু দিয়া দূর দূর ধারে জল পড়িত । দিদিমা স্থানান্তরে গেলেই সে ভাইটাকে সামনা করিত, ভাইকে কত কথা বলিত, তাহার গায় হাত বুলাইয়া দিত । বাদশবর্ষীয়া বালিকা এই বয়সেই বুঝিয়াছিল যে, সংসারে মা না থাকিলে কত কষ্ট পাইতে হয় । রসিক অনেক সময়ে মায়ের কথা জিজ্ঞাসা করিত, কিন্তু ছঃখিনী সে কথার বড় একটা জ্ঞান দিত না । রসিক নিতান্ত আদৃতার করিলে বলিত, “সকলেরই কি মা থাকে, কাহারও বা মহ... থাকে, কাহারও বা বাবা থাকে, কাহারও বা দিদি থাকে । দেখ দেখি ! ও বাড়ীর শ্রামের মা আছে, তার দিদি নাই । তোম দিদি আছে, কাজেই তোম মা নাই । তা তুই দিদি চাস্, না মা চাস্ ।” রসিক অমনি কাতর হইয়া বলিত, “না না, আমি মা চাই না, দিদি চাই ।”

এদকে রামসত্য ছঃখিনীর বিবাহের অন্ত বড়ই চিহ্নিত হইলেন । ছঃখিনীর ব্যতীত আট বৎসর বয়স, তখন হইতেই তিনি বয় খুঁজিতে

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଆରମ୍ଭ କରିଯାଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ସହାୟସମ୍ପତ୍ତି କିଛୁଇ ନା ଥାକ୍ଷୟ ଏତ-  
ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ଡାଳ ଛେଲେ ହିର କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।  
ଅନେକ ହାନି ହିଲେ ଏବଂ ଆସିଯାଇଲି ; କିନ୍ତୁ ରାମମତୋର  
ଅଭିପ୍ରାୟ ଛିଲ ଯେ, ଦୁଃଖିନୀକେ ସଂପାଦ୍ରେ ଦାନ କରେନ । ତୀହାର  
ମନେର ମତ ପାତ୍ର ନା ପାଓଯାଯ ତିନି ଏତଦିନ ଦୁଃଖିନୀର ବିବାହ ଦିତେ  
ପାରେନ ନାହିଁ । ବିଶେଷ ଦୁଃଖିନୀ ତୀହାର ସର ଛାଡ଼ିଯା ଯାଇବେ, ଏ କଥା  
ମନେ ହଇଲେ ତୀହାର ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ହାହକାର ଧରନି ଉଠିଲି । ତିନି  
ମନେ ମନେ ବଲିତେନ “ମେଘେ ଏମନ କି ସେଯାନା ହିଯାଛେ । ଆରଙ୍ଗ  
କିଛୁଦିନ ଥାବୁନା, ଦୁଃଖିନୀ ଗେଲେ ଆମାର ରସିକେର କି ହିବେ ।” କିନ୍ତୁ  
ତୀହାର ପିସି ଏକଣେ ଜାତି ଯାଓୟାର ଭୟ ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲେନ, ଆରଙ୍ଗ  
କତ କଥା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାମମତ୍ୟ ଡାଳ ମାହୁସ, ବଡ଼ଇ ବ୍ୟାକୁଳ  
ହଇଲେନ । କି କରେନ, ଅଗତ୍ୟ ପୁର୍ବେ ମେ ସକଳ ପାତ୍ରକେ ଜ୍ଵାବ  
ଦିଦ୍ଧାଇଲେନ, ତାହାରେ ମଧ୍ୟ ହିତେ ଏକଟୀକେଇ ମନୋନୀତ କରିଲେନ :  
ମହେଶ୍ୱରପୁରେର ମଂଳମ ଉଦୟପୂର ଗ୍ରାମେଇ ଏ ପାତ୍ରଟିର ବାଢୀ । ଉଦୟପୂରକେ  
ଶ୍ଵାଧାରଣତଃ ଲୋକେ ଡାନପୂର ବାଲିତ । ପାତ୍ରେର ନାମ ଭଜହରି ଯିତ୍ର ।  
ପାତ୍ରଟି ବାନ୍ଦଳୀ ଲେଖାପଡ଼ା ବେଶ ଜାନିଲେନ, ଇଂରାଜୀ ଓ ଦୁଇ ଚାରିଥାନି  
ବହି ପଡ଼ିଯାଇଲେନ ; ବସନ୍ତ ଚକ୍ରିଣ ପର୍ଚିଣ ବ୍ୟକ୍ତି । ଭଜହରିର ବାପ ଛିଲ  
ନା କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତାଷ୍ଟ ଆର ସକଳେଇ ଛିଲ । ତାହାର ଛୋଟ ତିନଟୀ ଭାଇ  
ଏବଂ ଦୁଇଟୀ ଭଗନୀ ଛିଲ । ଭଜହରି ଶ୍ରୀହଟେର ବନ୍ଦୋବନ୍ଦୀ ଆଫିସେ  
ଆମିନେର କାଜ କରିଲେନ । ବିବାହେର ଦିନ ହିର ହିଯା ଗେଲ ।  
ସଥିନ ଦୁଃଖିନୀ ଉନିଲ ତାହାର ବିବାହ ହିବେ, ତଥିନ ତାହାର ଆନନ୍ଦ  
ହିଲ ନା । ଛେଲେମେଯେରା ବିବାହେର କଥା ଉନିଲେ ବାହିରେ ନା ହୁଏକ

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଅନ୍ତରେ ଆନନ୍ଦିତ ହୟ ; କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖିନୀର ଆନନ୍ଦେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଭସ ଓ ଦୁଃଖ ହଇଲ ! ମେ ନିଜେର ବିବାହେର କଥା ଭାବିତେ ପାରିତ : ନା, ବିବାହେର କଥା ଭାବିଲେଇ ତାହାର ଭାତାର କଥା ମନେ ପଡ଼ିତ । ଏହି ଅନ୍ତରେ ବୟସେଇ ଦୁଃଖିନୀ ସଂସାରେର ଅନେକ କଥା ବୁଝିଯାଇଲ । ଅବଶ୍ଵାର ଗୁଣେ ଏକାଦଶବର୍ଷୀୟା ବାଲିକା ଓ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଶିଥେ, ସଂସାରେର ମରବୋବେ । ଦୁଃଖିନୀ ବୁଝିତ—ବିବାହ ହଇଲେଇ ପରେର ସର କରିତେ ହୟ, ଇହାର ଅଧିକ ମେ ବୁଝିତ ନା ; କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇଲେ ରସିକଙ୍କେ ଫେଲିଯା ଯାଇତେ ହଇବେ, ରସିକଙ୍କେର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକାଇବାର କେହ ଥାକିବେ ନା । ଏ କଥା ସଥିନ ଦୁଃଖିନୀ ଭାବିତ, ତଥନଇ ତାହାର ମନେ କଷ୍ଟ ହଇତ ; ମେ କାନ୍ଦିତ । ମେ ଭାବିତ ଆମି ଛାଡ଼ା ରସିକଙ୍କେର କ୍ଷୁଧାର କଥା କେହ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା । ଦିଦିମା ମାରିଲେ ରସିକ ଆମାର କାଛେ ଆସେ ; ଆମି ଏଥାନେ ନା ଥାକିଲେ ରସିକ କୋଥା ଯାଇବେ, ରସିକଙ୍କେ ଛାଡ଼ିଯା କେମନ କରିଯା ଥାକିବ । ଆରା କତ କଥା ଦୁଃଖିନୀ ଭାବିତ ।

କ୍ରମେଇ ବିବାହେର ନିନ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇଲ । ରସିକଙ୍କେର ଆନନ୍ଦ ଆରାବୁ ବାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ବିବାହେର ଆୟୋଜନ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ପୂର୍ବେ କୌହାଦେଇ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ହଇତ ନା, ଏଥିନ ତୋହାରାଓ ଆସିଯା ରାମମତ୍ୟେର ବାଟାତେ ଉପଶିତ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ । କେହ ଦାନମାନଗ୍ରୀର ଭାଲିକା କରେନ, କେହ ଆହାରେର ଫର୍ଦି କରେନ, ଏ ସମୟେ ସକଳେଇ ମୁକ୍ରବି ହଇଯା ବସିଲେନ । ଓପାଡ଼ାର ସୋଷ ମହାଶୟ ଆସିଯା ଉପଶିତ ହଇଲେନ, ରାମମତ୍ୟ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ତାମାକ ସାଜିଯା ଦିଲେନ । ତିନି ହକାଟୀ ବାଧହଞ୍ଚେ ଧରିଯା ଜିନିଷେର ବରାଦ୍ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ, କୋନ୍ ଜ୍ଞାନ କମ ହଇଲ, କୋନ୍ ଜ୍ଞାନେର ଆରା ଅୟୋଜନ ଇତ୍ୟାମି ନାନାଅକାର

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।—“ଆମେ ରାମସତ୍ୟ କବେ ବା ହେଲେ ଯେତେବେଳେ  
ବିହେ ଦିଯେଛେ ଯେ ବୁଝିବେ । ଆମରା ଥାକୁତେ ସମି ତାର ଅସୌଷ୍ଠବ ହୟ  
ତବେ ବଡ଼ଇ ଦୁଃଖର କଥା ।” ଏଇ ପ୍ରକାର ଅନେକ ଅଭିଭାବକ  
ଆସିଯା ବାହିରେ ତାମାକେର ଶାଙ୍କ ଏବଂ ଭିତରେ ଥରଚେର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି  
ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ ।

ରାମସତ୍ୟ ନିରୀହ ଭାଲମାନୁଷ ; ପ୍ରାମେର ଏକଟି ମହାଜନେର ନିକଟ  
ହିତେ ଯାତ୍ର ତିନ ଶତ ଟାକା ସତ୍ୟ ଦିଯା ଧାର ଲାଇଯାଇଲେନ ଏବଂ  
ଉହାରଇ ଧାରା କୋନ ପ୍ରକାରେ ଉପହିତ କଞ୍ଚାଦାସ ହିତେ ଉକ୍ତାନ୍ତ  
ହିବେଳ ମନେ କରିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ପାଡ଼ାର ମୋଡ଼ଲଦେର ମୁକୁବିଗିରିତେ  
ଅନେକ ଅଧିକ ଥରଚ ହିଯା ଗେଲ । ସାହା ହଟକ ଏକ ପ୍ରକାରେ ବିବାହ-  
କାର୍ଯ୍ୟ ମୁମ୍ପନ୍ନ ହଇଲ । ଦୁଃଖିନୀ ବିବାହେର ପର ଖଣ୍ଡରବାଟୀତେ ଗେଲ,  
ବାଟୀତେ ରାଶିକ ଏବଂ ତାହାର ଦିଦିମା ଥାକିଲେନ । ଏଦିକେ ବିବାହ  
ଶେଷ ହିଲେ ରାମସତ୍ୟ ହିସାବ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ଥରଚ ସର୍ବଶକ୍ତି—  
୫୩୪॥୧୦ କାହେ କାହେଇ ଆରା ଆଡାଇ ଶତ ଟାକା ଧାର କରିତେ  
ହଇଲ । ରାମସତ୍ୟକେ ମତ୍ୟପ୍ରିୟ ଭାଲମାନୁଷ ଜାନିଯା ମହାଜନ ବିନା  
ବକ୍ଷକେଇ ଏତ ଟାକା ଧାର ଦିଯାଇଲ ।

---

দুঃখিনী ।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।

হই তিনি বৎসরের মধ্যে দুঃখিনী তিনি চারিবাৰ শঙ্কুৱাটী  
গিয়াছিল; কিন্তু সে অনেক সময়ই মহেন্দ্ৰপুরে থাকিত, এখন তাহার  
বয়স ১৫ বৎসর । রামসত্য সমস্ত দিন কাজ কৰিয়া সক্ষ্যার সময়  
যৰের বারান্দায় মাছৰ পাতিয়া শুইতেন, ছেলে এবং মেয়ে কাছে  
বসিত, তিনি কত রাজাৰ কথা, উপন্থাসেৰ কথা বলিতেন ; রসিক  
শুনিতে শুনিতে ঘুমাইয়া পড়িত, কিন্তু দুঃখিনী ঘুমাইত না ; কত  
কথা বাবাকে জিজ্ঞাসা কৰিত । রামসত্যও সৌতাৰ কথা, সাবিত্রীৰ  
কথা, দময়স্তীৰ কথা বলিতেন ; দুঃখিনী শুনিতে শুনিতে অক্ষত্যাগ  
কৰিত, আবাৰ শতমুখে প্ৰশংসা কৰিত । রামসত্য নিজেৰ অব-  
শ্বার কথাও সময়ে সময়ে দুঃখিনীকে বলিত । দুঃখিনীও বাপেৰ  
সঙ্গে কত পৰামৰ্শ কৰিত । আজকালেৰ মেয়ে যেমন বাপেৰ সঙ্গে  
অলঙ্কাৰেৰ পৰামৰ্শ কৰে, ভাল ঢাকাই সাড়ীৰ পৰামৰ্শ কৰে ;  
দুঃখিনী সে প্ৰেকারেৰ পৰামৰ্শ কৰিত না ।

একদিনেৰ কথা বলিলেই পাঠক-পাঠিকাগণ বুঝিতে পাৰিবেন ।  
একদিন সক্ষ্যার পৰে রামসত্য বসিয়া আছেন ; কন্তা দুঃখিনী  
শঙ্কুৱাটী হইতে আসিয়াছে ; তিনি দুঃখিনীৰ সহিত কথা কহিতে-  
ছেন । এমন সময়ে একজন ভদ্ৰলোক রামসত্যেৰ নিকট আসিয়া  
উপস্থিত হইল । রামসত্য দেখিয়াই মহাজনকে চিনিলেন এবং  
সমস্তমে বসিতে আসন দিলেন । তিনি আসন গ্ৰহণ কৰিয়া বলিলেন  
—“ঘোষ মহাশয়, টাকাগুলি অনেকদিন হোতে চোল্লো, আত্মে

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଆମେ ଶୋଧ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ; ତା ନଈଲେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ବଡ଼ ଅମ୍ବାଧିବୀ ; ଆପଣିଓ ଏକଥୋଗେ ଏତ ଟାକା ଦିଲେ ପାରିବେନ ନା ।”

ରାମ । ତା ତ ଜାନି କିନ୍ତୁ ଆମି କୋନ ଉପାୟଟି କରିତେ ପାରିତେଛି ନା । ଯାହା ହଟକ, ମହାଶୟର ଭାବ୍ୟେନ ନା ; ଆମି ଆପଣାର ଟାକା ଯେମନ କରିଯାଇ ହଟକ ପାରିଶୋଧ କରିବ ।

ମହାଜନ । ନା ତା ବୋଲୁଛିଲେ ; ତବେ ମାଝେ ମାଝେ ମନେ କୋରେ ଦିଲେ ହସ ।

ଏଇ ପ୍ରକାର କଥୋପଥନେର ପର ମହାଜନ ଚଲିଯା ଗେଲ । ତଥନ ଦୁଃଖିନୀ ପିତାର ନିକଟ ଅଗ୍ରସର ହଇଯା ବସିଲ ଏବଂ କତ ଟାକା ଧାର ହଇଯାଇଛେ, ତାହା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ । ରାମସତ୍ୟ ବଲିଲେନ—“ମା ! ଅନେକ ଟାକା ପ୍ରାୟ ଛାପ ।”

ଦୁଃଖିନୀ । ଛାପ ! ବାବା ! ଏତ ଟାକା କିସେ ଲାଗିଲୋ ?

ରାମ । ମା ! ସର ପେତେ ବାସ କୋରିତେ ହୋଲେଇ ଲୌକିକତା ରଙ୍ଗା କୋରିତେ ହସ ; ଦଶଜନ ଲୋକକେ ଡାକ୍ତରେ ହସ । ଆମି ତିନ ଶତ ଟାକାର ମଧ୍ୟେଇ ଶେବ କରିତେ ଚାହିଁଯାଇଲାମ ; କିନ୍ତୁ ପାଡ଼ାର ଦଶଜନେର ମତ ଗ୍ରହଣ ନା କୋରେ ତୋ ଆର କାଜ କରିତେ ପାରି ନା, କାଜେଇ ଏତ ଲାଗିଲ । ତା ମା, ଆମାର ସଦି ଧର୍ମେ ମତି ଥାକେ, ଆର ଶୁଭ ମହାର ହନ, ତବେ ଏ ଧାର ଥାକୁବେ ନା ।

ଦୁଃଖିନୀ । ବାବା ! ପାଡ଼ାର ଦଶଜନେର ତୋ ଆର ଧାରେର ଜଗ୍ନଥ ଭାବ୍ୟେ ହବେ ନା ; କାଜେଇ ତାରା ଯା ହସ, ତା କୋରେ ଗେଲ । ଆମି ହ'ଲେ ଅତ ଟାକା ଧରଚ କୋରିତାମ ନା । ଆମାର ଯା ସାଧ୍ୟ ତାଇ କୋରିବୋ ; ତାତେ ସବ୍ରି ଲୋକ ଅସର୍କୁଣ୍ଡ ହସ ବା ଲୌକିକତା ରଙ୍ଗା ନା ହସ, ନାହିଁ ହୋଲ ।

ଦୁଃଖିନୀ ।

ରାମ । ମା ! ତୁ ମି ଅତ କଥା ବୁଝିଲେ ପାରିବେ ନା ; ଆମ ଓ ଏକଟୁ ସମସ ହୋକ, ଦୂଇ ଏକଟୀ ଛେଳେ-ମେଳେ ହୋକ, ତାର ପର ବୁଝିବେ । ଏଥିନ ଆମାର ଦୁଃଖ ଦେଖେ ଏ କଥା ବୋଲୁଛେ ।

ଦୁଃଖିନୀ । ନା ବାବା ! ଛ-ଶ ଟାକା ଧାର କରା ଭାଲ ହୁଯ ନାହି । ଆମି ତୋ ଶୋଧିର କୋନ ଉପାସ ଦେଖି ନା ।

ରାମ । କେନ ? ତୁ ମି ମେବେ !

ଦୁଃଖିନୀ । ଆମି କୋଥା ପାବ ?

ରାମ । ଏମନ ମୋନାର ଘରେ ସେ ଦିଲାମ, ତା ଆମାର ଦୁଃଖମା ହାତ୍ୟାଓ ହବେ ନା ?

ଦୁଃଖିନୀ ନୌରବ ହଇଲ ।

ରାମସତ୍ୟ ପୁନରାୟ ବଲିତେ ଲାଗିଲ—“ତା ମା ତୋମାର ଚିନ୍ତା କି, ଆମି ଶୀଘ୍ର ମୋରିବୋ ନା, ଟାକା ଶୋଧ ହବେଇ ।”

ଦୁଃଖିନୀ ଏବାରେ କିଛୁ ଦୁଃଖିତ ହଇଲ ଏବଂ ବଲିଲ—“ଆଜ୍ଞା ବାବା ! ତୁ ମି ଆମାକେ ବୁଝାଓ ଦେଖି, କେମନ କୋରେ ଟାକା ଶୋଧ ହବେ ।”

ରାମସତ୍ୟ କେମନ କରିଯା ବୁଝାଇବେନ ? ତୋର କାରବାର ନାହି ସେ ଟାକା ଆସିବେ ! ସେ କୁଣ୍ଡ ବିଷା ଥାମାର ଆଛେ, ତାହାରା ମୋଟା ଭାତ, ମୋଟା କାପଡ଼ କୋନ ମତେ ଚଲେ । କାଜେଇ ରାମସତ୍ୟ କିଛୁଇ ବଲିତେ ପାରିଲେନ ନା ; ହାର ମାନିଲେନ ।

ଦୁଃଖିନୀ ପିତାକେ ଚିନ୍ତିତ ଦେଖିଯା ବଲିଲ—“ବାବା ! ଆମି ତୋମାର କଥାଇ ଭାବି ; ତୁ ମି ଦଶଙ୍କନେର ପରାମର୍ଶ ସେ ଟାକା ଧାର କୋରିଲେ, ଏଥିନ ତା ଶୋଧିର ତୋ କୋନ ପଥଇ ଦେଖି ନା । ଏଦିକେ ରମିକ ବଡ଼ ହୋଲ । ଭାଲ କଥା ବାବା, ରମିକକେ ତୁ ମି ସୁଲେ

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ପାଠିଲେ ଦିଲେ ନା । ଏଥିମ ସଦି କୁଳେ ନା ମାଓ, ତବେ ସେ ବିଗ୍ରହେ  
ଯାବେ ୧”

ରାମ । ହଁ, ଏକଟି ଭାଲ ଦିନ ମେଥେ, ପୁରୁତ ଠାକୁରଙ୍କେ କିଛୁ  
ଦକ୍ଷିଣା ଦିର୍ଘେ ତାକେ କୁଳେ ଦେବ ।

ଦୁଃଖିନୀ । କେନ ଏକବାର ତ ପୁରୁତଠାକୁରଙ୍କେ ଦିଯେଇ । ଆବାର  
କେନ ? ଆର ଇଂରେଜୀ ପୋଡ଼ିତେ ଯାବେ, ତାର ଆର ଦିନ ଲାଗେ ନା ।  
ଆମି ‘ଓ-ବାଡ଼ୀ’ର ମେଘେଦେସ କାହେ ଓନେଇ, ଇଂରେଜୀ ପୋଡ଼ିତେ ଦିନ  
ଲାଗେ ନା, ତାମେର ଛେଲେରା ଏମନି ଏକଦିନ କୁଳେ ଗିଯାଇଲା । ମେ ଦିନ  
ଥେବେ ରୋଜୁ ରୋଜୁ ଯାଏ । ଆମାମେର ଅବଶ୍ଵା ଭାଲ ନା ; ଆର ସମୟ  
ନଷ୍ଟ କରା ଭାଲ ନାୟ, କାଳଇ ତୁନି ଓକେ ମଞ୍ଚେ କରେ କୁଳେ ନିଯେ ଯେଓ ।

ରାମମତ୍ୟ ଅଗତ୍ୟା ସମ୍ମତ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ପୁରୁତ ଠାକୁରଙ୍କେ କିଛୁ  
ଦେଓଯା ସେ ଦରକାର, ତାହା ତାହାର ମନେ ତଥନ୍ତିର ଛିଲ । ପରଦିନ  
ଯଥା ସମୟେ ରାମମତ୍ୟ ରମ୍ପିକକେ କୁଳେ ଭର୍ତ୍ତି କରିଯା ଦିଲେନ ।

ରାମମତ୍ୟ ସେକେଲେ ଧରଣେ ଶିଖିତ, ତାହି ପ୍ରତି କର୍ମେ ତାହାର ମନେ  
ବୁଦ୍ଧିନେଇ ଆବଶ୍ଵକତା, କଲ୍ୟାଣ-କାମନାୟ ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କେ ଦାନେଇ ଆବଶ୍ଵ-  
କତା ଜାଗିଯା ଉଠେ । ଦୁଃଖିନୀ ଓ ହିନ୍ଦୁ-କଣ୍ଠା, ହିନ୍ଦୁ ଭାବେଇ ପାଲିତା,  
ତାହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେଓ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଭାବେର ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ନାହି,—ତବୁ କାଳ  
ମାହାତ୍ମ୍ୟେ ଅତର୍କିତ ଭାବେ ତାହାର ଉପର ଉହାର ପ୍ରଭାବ ଆସିଯା  
ପଡ଼ିଯାଇଛେ । ‘ଓ-ବାଡ଼ୀ’ର ଲୋକେର କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ପରିବାରେର ଆଚାର-  
ମୂଳ ନା ହଇଲେଓ, ତାହା ଯେ ଯୁକ୍ତିସମ୍ପତ୍ତ—ଏକପ ଧାରଣା ତାହାର  
ହଇଯାଇଛେ । ଅନିଚ୍ଛାକ୍ରମେ ଶତସାବଧାନଭାବୀ ମଧ୍ୟେଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏମନଈ  
କରିଯା ଆସିଯା ପଡ଼େ ।

দুঃখিনী ।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

ইতিমধ্যে ভজহরি ১৫ দিনের ছুটী লইয়া বাটিতে আসিয়া-  
ছিলেন। তাহার ইচ্ছা যে স্ত্রীকে কর্মসূলে লইয়া যান ; কারণ  
বন্দোবস্তী আফিসে ছুটী বড় কর, কাজে কাজেই পরিবার সঙ্গে  
রাখা কর্তব্য ! রামসত্য প্রথমে কস্তাকে এতদূর পাঠাইতে অস্বী  
কার করিয়াছিলেন, কিন্তু পাড়ার দশজন মত দেওয়ায় তিনি আর  
অমত করিতে পারিলেন না । কারণ বিবাহের পর যখন সে শুনে  
বাটিতে ছিল, তখনও দুই একদিন পরেই রসিককে এবং রামসত্যকে  
দেখিতে পাইত ; কিন্তু এখন সে পথ বন্ধ হইতে চলিল । কতদিনের  
জন্য যাইতেছে, কোথায় যাইতেছে, আর ফিরিয়া আসিতে পারিবে  
কিনা এই সমস্ত চিন্তায় দুঃখিনী বড়ই কাতর হইল । কয়েকদিন  
পরে ভজহরি নিজের কনিষ্ঠ ভ্রাতা রমানাথ এবং কাতরা দুঃখিনীকে  
লইয়া শ্রীহট্ট যাত্রা করিলেন ।

সেখানে পৌছিয়া দুঃখিনীর আর কিছুই ভাল লাগিত  
সর্বদাই কান্না পাইত । ইচ্ছা করিত পাখী হইয়া উড়িতে পারিব  
একবার রসিককে দেখিয়া আসে । রসিক মধ্যে মধ্যে  
লিখিত । রসিক ষতদূর বাঙালা শিথিয়াছিল, তাহাতে সে  
লিখিতে পারিত, কিন্তু দুঃখিনী পড়িতে জানিত না ; রসিকের হাতে  
লেখা দেখিয়া দুঃখিনী কানিত । রমানাথ তাহাকে পত্র পড়া-

## চুঃখিনী ।

গুনাহিত । রমানাথের বস্তু ২০ বৎসর, সে মোটামুটি ইংরাজীবাঙালা শিখিয়াঁছিল । তাহার চরিত্র দুর্বিত হওয়াতে কুল ছাড়িয়া বাটীতে বিসিয়া দানার অশুভবৎস করিত এবং পাড়ায় ইয়ারকি দিয়া তাসপাশ খেলিয়া সময় কাটাইত । এইজন্য ভজহরি তাহাকে শ্রীহট্টে লইয়া গেলেন, সেখানে তাহার আফিসের মধ্যে কর্মকাঞ্জ শিখিতে বলিলেন ।

চুঃখিনীর বড় ইচ্ছা—আপন হাতে পত্রলেখে এবং রসিকের পত্র নিজে পড়িতে পারে । ভজহরি শুনিয়া বড় সন্তুষ্ট হইলেন । তিনি পুস্তক, কাগজ কলম আনিয়া দিলেন, নিজের অবসর কম, এমন্তু রমানাথের উপরেই চুঃখিনীর পড়ার ভার দিলেন ; কিন্তু এক ঝঞ্চট হইল । চুঃখিনী রমানাথের সহিত কথা বলিত না । সে ভজহরিকে তাহা বলিল ; ভজহরি বলিলেন,—“তা রমানাথের সঙ্গে কথা বলিতে দোষ কি, সে তোমার দেবৰ ; তার সঙ্গে কথা বলার দোষ নাই । বিশেষ তোমার ব্যারাম বা অস্ত্র হোলে তো আর কেহ কাছে থাকে না, কাহাদ্বারা সেবা চলিবে ?” চুঃখিনী রমানাথের সহিত কথা বলিতে বড়ই নারাজ, কিন্তু পড়ার ইচ্ছা বড়ই বলবত্তী হইল, কাজেই শেষে রাজ্ঞী হইতে হইল । ভজহরি রাত্রি-কালে অবসর পাইলে পড়া বলিয়া দেন এবং চুঃখিনী যে অসময়ের মধ্যেই পাঠ অভ্যাস করিয়া ফেলে, তাহা দেখিয়া বড়ই আনন্দিত হন । এক একদিন ভজহরি বলেন “তুমি যে তাড়াতাড়ি পড়া আরম্ভ করিয়াছ, এমন করিয়া পড়িলে ছই বৎসর পরে বে আমাদের আফিসের বড় বাবুও তোমার সঙ্গে পারিবেন না ।”

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଦୁଃଖିନୀ ହାସିତ, କୋନ ଉତ୍ତର କରିତ ନା ; କାରଣ ଭଜହରିକେ ଦେଖିଲେ  
ତାହାର ମୁଖ ଦିଲ୍ଲା କଥା ସରିତ ନା ; ଦୁଃଖିନୀ ଆଜକାଳେର ସେସେମେର  
ମତ ନହେ । ଭଜହରି ଦୁଃଖିନୀକେ ବଡ଼ ଭାଲବାସିତ । ଦିନେର ସେସେମେ  
ଦୁଃଖିନୀ ରମାନାଥେର ନିକଟ ପଡ଼ିତ କିନ୍ତୁ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିନ ପରେଇ ରମାନାଥେର  
ନିକଟ ପଡ଼ା ତାହାର ପକ୍ଷେ ବଡ଼ି କଷ୍ଟକର ହଇଯା ଉଠିଲ । ପୂର୍ବେଇ ବଲିଆଛି,  
ରମାନାଥେର ସ୍ଵଭାବ ବଡ଼ ଭାଲ ଛିଲ ନା, ମେହି ଜଗଇ ଭଜହରି  
ତାହାକେ ଶ୍ରୀହଟେ ଲାଇସା ଧାନ । ଏକଣେ ରମାନାଥ ନିଜେର କୁସ୍ଵଭାବେର  
ପରିଚୟ ଦିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ । ପ୍ରତିହିନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟେ ରମାନାଥ  
ବେଡ଼ାଇସା ଆସିଯା ସହରେ ନୂତନ ଥବର ବୌମେର ନିକଟ ବଣିତ ;  
ଦୁଃଖିନୀଓ ଆଗ୍ରହ-ସହକାରେ ଶୁଣିତ । ରମାନାଥ କ୍ରମେ ଯେ ସମ୍ପଦ ଥବର  
ବଳା ଆରମ୍ଭ କରିଲ ଏବଂ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେ ପ୍ରକାର ହାଶ୍ଚପରିହାସ  
ଆରମ୍ଭ କରିଲ ତାହା ଦୁଃଖିନୀର ଭାଲ ଲାଗିଲ ନା । ଦୁଃଖିନୀ ପ୍ରେସମ୍  
ପ୍ରେସମ୍ ରମାନାଥେର ତ୍ରୀ ଧରଣେର ବଡ଼ ଏକଟା କଥାର କାଣ ଦିତ ନା ।  
ରମାନାଥ ସହରେ ବାବୁଦେଇ ନିଜ୍ଞାବାଦ କରିତ, କୋନ୍ ବାବୁର କଷ୍ଟୀ  
ଉପପଞ୍ଚୀ, କେ ଦେଖିତେ କେମନ ତାହା ନାନାଭଙ୍ଗୀ କରିଯା ଶୁନାଇତ ଆରମ୍ଭ  
ତେସୁତ୍ରେ ଦୁଃଖିନୀର ସହିତ ନାନା ଠାଟ୍ଟାତାମାସା କରିତ କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖିନୀ  
ଇହା ଭାଲନାସିତ ନା । ରମାନାଥଙ୍କ କ୍ରମେ ବଡ଼ି ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଆରମ୍ଭ  
କରିଲ, ଏମନ କି ଦୁଃଖିନୀର ନିକଟ ହଇତେ ଟାନାଟାନି କରିଯା ପାନ କି  
ଅଞ୍ଚ ଦ୍ରୁଷ୍ୟ ଲାଇତ ଏବଂ ତାହାକେ ନାନାପ୍ରକାରେ ବ୍ୟତିବ୍ୟକ୍ତ କରିତ ।  
କଥନଙ୍କ ବା ଦୁଃଖିନୀର ନିଜ୍ଞାବାଦରେ ତାହାର ମୁଖେ କାଳୀ ବା ଚୁଣ  
ମାଧ୍ୟାଇସା ରାଖିତ । ଦୁଃଖିନୀ ମନେ କରିତ, ଏକଥା ସ୍ଵାମୀକେ ବଲେ ;  
କିନ୍ତୁ ପାଛେ ଭଜହରି ମନେ କରେ ଯେ ଦୁଃଖିନୀ ଲାତ୍ବିଜ୍ଞେଦ ଅନ୍ନାଇସାର

## হৃঃখিনী ।

জন্ম একথা বলিতেছে, এই ভয়ে হৃঃখিনী ভজহরিকে কিছুই বলিতে পারিত না । একদিন ভজহরি মফস্বলে জরিপ করিতে গিয়াছেন ; বাটীতে কেবল হৃঃখিনী এবং রমানাথ আছে । আজ রমানাথ বড়ই বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিল ; সে যে প্রকার হাসাহাসি আরম্ভ করিল, যে প্রকার ব্যবহার করিল তাহাতে হৃঃখিনী আর ক্রোধ সম্বরণ করিতে পারিল না । হৃঃখিনী রাগিন্মা একেবারে বাধিনীর গ্রাম হইল, তাহার চক্ষু হইতে যেন অগ্নি বহির্গত হইতে লাগিল । হৃঃখিনী বলিল “দেখ ঠাকুরপো ! তোমাকে আমি এতদিন কিছু বলি নাই, কিন্তু আজ বলিতেছি—সাবধান, যদি আজ হইতে আর কখন তুমি আমার সহিত এ প্রকার ব্যবহার কর, তাহা হইলে তোমার ভাল হইবে না । তুমি মনে কর কি ? তুমি বুঝি ভাব, তোমার ভাব কেহ বুঝিতে পারে না । তুমি আজ হইতে আমার সহিত সাবধানে কথা বলিবে ।” রমানাথ কিছু ধিক্ষা হইল ; এবং মনে মনে রাগও করিল । সে হৃঃখিনীকে যে প্রকৃতির মনে করিয়াছিল, তাহা হইতে ভিন্ন প্রকার দেখিল ; কিন্তু হৃঃখিনীর প্রতি তাহার ভয়ানক রাগ হইল, কিছু না বলিয়া রমানাথ চলিয়া গেল ।

পরদিন ভজহরি বাটীতে আসিলেই হৃঃখিনী সমস্ত কথা তাহাকে বলিল—আরও বলিল “যদি বাটী হইতে আর কাহাকেও না আন, তাহা হইলে, আমি এখানে মারা যাইব । তুমি মনে করিও না, তোমার সহিত, তোমার ভাইয়ের বিচ্ছেদের জন্ম আমি মিথ্যা কথা বলিতেছি । আমি আর যাহাই করি না কেন, মিথ্যা বলি না ।” এই বলিয়া হৃঃখিনী কাদিতে লাগিল । ভজহরি তাহাকে সাবনা

## দৃঃখিনী ।

করিয়া অনেক কথা বলিলেন । তাহার পরে রমানাথকে আর কিছু  
না বলিয়া তাহাকে বাটীতে পাঠাইবার উদ্দেশ্য করিতে লাগিলেন ।  
রমানাথ যখন শুনিল মে ভজহরি তাহাকে বাটীতে পাঠাইবার  
সুযোগ থাঁজিতেছে, তখনই বুঝিল মে এ দৃঃখিনীর কাজ । কাজেই  
দৃঃখিনীর উপর তাহার রাগ বড় বৃদ্ধি হইল, সে দৃঃখিনীকে কষ্ট  
দিবার জন্ম নানা উপায় উদ্বাদন করিতে আবস্তু করিল ।

---

চুঁধিনী ।

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ ।

রমানাথের আর কোন শুণ থাকুক, না থাকুক, লোকের সঙ্গে  
মিশিতে সে বড় তৎপর । শ্রীহট্টে দাইয়াই নিজের মত চরিত্রের  
লোকের সঙ্গে তাহার খুব পরিচয় এবং সৌন্দর্য জন্মিয়াছিল ।  
ইহাদের মধ্যে কৈলাস নামে একজনের সঙ্গে রমানাথের বড় বন্ধুর  
হইল । ষেদিন শুনিল যে, তাহাকে বাড়ী পাঠাইবার কথা হইতেছে,  
সেইদিনই রমানাথ কৈলাসের নিকট উপস্থিত হইল এবং যে যে  
ঘটনা হইয়াছিল, সমস্ত তাহাকে ভাঙিয়া বলিল । কৈলাস  
সহামূভূতি প্রকাশ করিয়া বলিল—“ঁা তাই তো, তবে দেখছি, তুমি  
আমাদের ছাড়িয়া যাইতেছ ।”

রমা । আর কি কোন উপায় নাই ?

কৈলাস । তা থাকবে না কেন ? তবে কি জান—তুমি ভাল  
মানুষ, তোমার ধারা কিছু হয় না ।

ইন্দা । দেখ ভাই ! আমাকে তুমি যা বোলবে, তাই করবো,  
এখান থেকে গেলেও আমার চলবে না । দেখ, বাড়ীতে এত সুখে  
থাকা যাব না । বিশেষ আর কয়েক দিন থাকলেই একটী চাকরীর  
সম্ভাবনা । চাকরী হইলে আর আমার পায় কে ।

কৈলাস । একটী উপায় আছে । কোন প্রকারে তোমাদের  
বৌঝের উপর তোমার সামার সন্দেহ জন্মাইয়া দিতে পারিলেই হয় ।  
তা হলেই তোমার সামা তোমাকে আর পাঠাইবেন না ।

## ছুঃখিনী ।

রমা। সে বড় শক্ত কথা। দাদা বৌকে বড় ভাল জানেন, আর বৌয়ের বিকলে কিছু করিলে দাদা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিবেন —এ আমার কাজ।

কৈলাস। আরে আমি যা বলি, তা করলে কেউ জানতে পারবে না। তোমাদের বাড়ীর পাশে বেড়ান্তার বাবু আছে, সে তোমাদের বাড়ীতে প্রায়ই যাই, বৌয়ের ব্যাগাম হইলে দেখে শুনে, তোমার দাদাও তাকে খুব বিশ্বাস করেন, তাঁর সঙ্গে বৌয়ের একটা বদ্নাম দিয়ে একখানা পত্র লিখিলেই ব'সু।

রমানাথ অনেকক্ষণ চিন্তা করিল। বোধ হয়, তাহার মনের মধ্যে সুমতি ও কুমতি বিবাদ উপস্থিত করিয়াছিল ; কিন্তু অবশেষে কুমতিরই জয় হইল। পাড়ার একজন শোকের স্বারা ডাঙ্কার বাবুর জবানি একখানি পত্র বৌয়ের নামে লিখাইয়া লইল এবং সেখানি ডাকে দিয়া আসিল। যথাসময়ে পত্র আসিয়া পৌছিল। পত্রাদি আসিলে বাহিরে ঢাকরের নিকট থাকে। বাবু বাটীতে আসিলে তিনিই সমস্ত পত্র দেখেন এবং ছুঃখিনীর পত্রও নিজে ধোলেন। ছুঃখিনীর ইহাতে আপত্তি ছিল না, কারণ স্বামীর নিকট হইতে গোপন করিবার তাহার কিছুই ছিল না ; কিন্তু সেদিন বাবুর নামে অন্ত চিঠি ছিল না, কেবল ছুঃখিনীর নামেই একখানি পত্র। রমানাথ ঢাকরকে পত্রের কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। ঢাকর পত্র দেখাইল, রমানাথ বলিল “বৌ বলেছে, যে তাহার পত্র যেন আর বাবুর হাতে না পড়ে ; তুই বৌকেই পত্র দিয়া আসিস”।

অপরিচিত হস্তাক্ষর দেখিয়া ছুঃখিনী ঠিক করিতে পারিল না এ

## দুঃখিনী ।

কাহার পত্র ; কারণ দুঃখিনীর পিতা অধৰা রসিক, তাহাকে পত্র লেখে, দুঃখিনী তাহাদের হাতের লেখা চেনে, এ তাহাদের হাতের লেখা নহে । পরক্ষণেই ভাবিল, হয়তো বাবাৰ কোন ব্যারাম হই-আছে, তাই তিনি নিজ হাতে লিখতে পারেন নাই, অন্তেৱে স্বারা লিখাইয়াছেন । এই মনে কৱিয়া তাড়াতাড়ি পত্র খুলিল ; কিন্তু যাহা পড়িল, তাহাতে তাহার আঘা, অঙ্গুষ্ঠ হইয়া পড়িল ; নিজেকে অপবিত্র জ্ঞান কৱিতে লাগিল ; চূপ কৱিয়া কাঁদিতে লাগিল । এ বিষম পত্র কে লিখিল, কিছুই বুঝিতে পারিল না । আমৰা সে পত্রে কি ছিল, তাহা সবিশেষ বলিতে চাহি না । তবে এইমাত্ৰ বলিতে পারি, পত্রখানি ছিঁড়িয়া ফেলে ; কিন্তু স্বামীকে না দেখাইয়াই বা ছিঁড়িবে কি প্রকারে, আবাৰ এ প্রকার কুৎসিত পত্রই বা স্বামীকে দেখায় কি প্রকারে ? যদি স্বামী সত্ত্ব সত্ত্বাই সন্দেহ কৱেন, যদি স্বামী মনে কৱেন, পত্রে যে সমস্ত কথা লেখা আছে, সমস্তই সত্ত্ব—তাহা হইলে দুঃখিনীৰ দুদুষ ভাঙিয়া যাইবে, তাহা হইলে দুঃখিনীৰ জীবন ধাকিবে না । শেবে দুঃখিনী হিৱ কৱিল—“স্বামী যাহাই মনে কৰুন, আমি এ পত্র তাহাকে দেখাইব, আমাৰ এ কষ্টেৱ কথা তাহাকে না বলিয়া কাহাকে বলিব ? কে আমাৰ এমন শক্ত হইল, তিনি হৱ তো হিৱ কৱিতে পারিবেন । আৱ যদি তিনি আমাকে সন্দেহ কৱেন,—জগদীশৰ আমাকে রক্ষা কৱিও । আমাৰ স্বামী যেন অন্ত কিছু না ভাবেন । হে হৱি ! আমাৰ মনেৱ কথা সব জ্ঞান । আমাৰ স্বামী যদি একটু কুবিখাস কৱেন, তবে আমি কোথাৱ দাঢ়াইব ।” দুঃখিনী

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଅନେକଙ୍ଗ ଚିନ୍ତା କରିଲ, ଅନେକ ଭାବିଲ ଏବଂ ନିଜେ ନିଜେଇ ବଲିତେ  
ଲାଗିଲ, “ସମ୍ପଦ ତିନି ଆମାକେ ସନ୍ଦେହ କରେନ, ତବେ ଏ ପ୍ରାଣ ରୂପରେ  
କେବ ? ଯେ ଶ୍ରୀ, ସ୍ଵାମୀର ସନ୍ଦେହ ଉତ୍ସାହର କରିତେ ପାରେ, ମେ ଶ୍ରୀର  
ଆବନେର ଦରକାର କି ? ଯେ, ସ୍ଵାମୀର ହୃଦୟର ସହିତ ନିଜେର ହୃଦୟ  
ମିଶାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ, ତାହାର ବାଚିବାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ କି ?” ଦୁଃଖିନୀ  
ଆଶ୍ରମ ହଇଲ । ଭଜହରି ବାଟିତେ ଆସିଯାଇ ଦୁଃଖିନୀର ମୁଖ ବିଷଳ  
ଦେଖିଲେନ । ଦୁଃଖିନୀ ନିଜେର କଷ୍ଟ ଢାକିବାର ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରିଲ ;  
କିନ୍ତୁ ଢାକା ପଡ଼ିଲା ନା । ଦୁଃଖିନୀ କୌଣସି ସମ୍ପଦ କଥା ଭଜହରିକେ  
ବଲିଲ । ଭଜହରି ନିର୍ବୋଧ ଛିଲେନ ନା, ତିନି ଅନେକଙ୍ଗ ଚିନ୍ତା କରି-  
ଲେନ, ଅବଶ୍ୟେ ଶ୍ରୀ କରିଲେନ, ଏ କାଣ୍ଡ ରମାନାଥେର । ପରଦିନ  
ପ୍ରାତଃକାଳେଇ ଭଜହରି, ରମାନାଥକେ ବାଟିତେ ପାଠାଇଯା ଦିଲେନ ।  
ରମାନାଥ, ବୌଦ୍ଧର ଉପର ଭୟାନକ କୁନ୍କ ହଇଯା ବାଟି ଗେଲ ।

---

ଦୁଃଖିନୀ ।

## ସଂପ୍ରତି ପରିଚେତ ।

ଏହି ଘଟନାର ପର କରେକ ବଂସରେ ମଧ୍ୟେ କୋନ ଘଟନା ସଟେ ନାହିଁ । ଏ ବଂସର ପୂଜାର ସମସ୍ତ ଭଜହରି, ତିନ ମାସେର ବିଦ୍ୟାମ୍ବଳୀ ସପରିବାରେ ବାଟୀତେ ଆସିଲେନ । ଏତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିନୀ ନିକଟେଇ ଛିଲ । ଏ ଦିକେ ରମିକ ଗ୍ରାମେ କତକଗୁଲି ଅକର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଛେଲେର ଦଲେ ପ୍ରେସ କରିଯାଛେ । ଲେଖାପଡ଼ା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ଏଥିନ କେବଳ ଦିବାରାତ୍ର ଆମୋଦ-ଆହ୍ଲାଦେହ ସମୟ କାଟାଯ । ନାନା ପ୍ରକାର କୁକାଣ୍ୟ ତାହାର ବଡ଼ଇ ଆସିଛି । ଏକମାତ୍ର ଛେଲେ ବଲିଯା ରାମସତ୍ୟ ବଡ଼ଇ ଆଦର କରିତେନ ; କାଜେହି ଛେଲେର ଏ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ଦୁଃଖିତ ହଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଛେଲେକେ କିଛୁଇ ବଲିତେ ପାରେନ ନା । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ରାମସତ୍ୟ, ଦୁଃଖିନୀକେ ରାଗ କରିଯା ପତ୍ର ଲିଖିତେନ । ଦୁଃଖିନୀ ବେଶ ବୁଝିଯାଇଲ ସେ ରାମସତ୍ୟର ଦୋଷେହି ରମିକ, ଏମନ ଧାରାପ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଦୁଃଖିନୀ ବାଟୀତେ ଆସିଯା, ପିତ୍ରାଳସେ ଯାଉରାର ଅଭିପ୍ରାୟ ସ୍ଵାମୀକେ ଜ୍ଞାନାଇଲ । ଭଜହରି, ଦୁଃଖିନୀର କୋନ କଣ୍ଠର କଥନ୍ତେ ଅମତ କରେନ ନାହିଁ । ଦୁଃଖିନୀର ଶ୍ରୀ ଶୁଣୀଳା ଏବଂ ବୃକ୍ଷିମତୀ ଶ୍ରୀ, କମ ଲୋକେର ଭାଗ୍ୟରେ ସଟେ । ଭଜହରି, ନିଜେର ଅଦୃଷ୍ଟକେ ଧନ୍ତ ବଲିଯା ମାନିତେନ । ଦୁଃଖିନୀ ପିତ୍ରାଳସେ ଯାଇଯା ଦେଖେନ, ଏଥେବେ ଦିଦିମା ( ବାପେର ପିମ୍ବି ) ସର ଆଲୋ କରିଯା ଆଛେନ । ଦୁଃଖିନୀକେ ଦେଖିଯା ରାମସତ୍ୟ ବଡ଼ଇ ସଜ୍ଜ ହଇଲେନ । କତ ଦୁଃଖେର କଥା, କତ ଶୁଖେର କଥାଇ ହଇଲ । ବୃକ୍ଷ ରାମସତ୍ୟ, ରମିକେର କଥା ଅନେକ ବଲିଲେନ, ଦୁଃଖିନୀ ଅନେକଙ୍କଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଦୁଃଖିନୀ ।

ବିନା ବାକ୍ୟାବ୍ୟମେ ସମ୍ପତ୍ତ ଶୁଣିଲ, କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷେ ଥାକିତେ ନା ପାରିଯା,  
ବଣିଲ :—ବାବା ! ତୋମାର ଅଗ୍ରହୀ ଛୋଡ଼ାର କିଛୁ ହଇଲ ନା ।

ରା । କେନ ମା, ଆମି ତାର କି କରିଲେଛି ।

ଦୁଃ । ବାବା ! ତୁମି ରାଗ କୋରୋ ନା, ମନେ କଷ୍ଟ କୋରୋ ନା ।  
ତୁମି ଯଦି ଅମନ କୋରେ' ଆଦର ନା ଦିଲେ, ତା'ହଲେ କି ଓ ବିଗଡ଼େ  
ଯାଏ ।

ରା । ମା ! ତୁମି କି ବୁଝିବେ ! ଯଦି ଛେଲେର ମା ହୋ, ତବେ ବୁଝିବେ  
—ସଂକ୍ଷାନ କି ଆଦରେର ଜିନିମ ! ଆମାର ଏମନ ପୋଡ଼ା ଅଦୃଷ୍ଟ ଯେ, ତା  
ବୁଝି ଆର ଦେଖା ହୟ ନା ।

ଦୁଃ । ବାବା ! ଆମି କି ଡାଲବାସ୍ତ୍ରରେ ବା ଆଦର କୋରିଲେ ବାରଣ  
କରି ? ତବେ କି ଜାନ—ଛେଲେ-ପିଲେକେ ସେମନ ଆଦର କୋରିଲେ ହବେ,  
ତେମନିହି ତାହାର ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖାବାର ଚେଷ୍ଟା କୋରିଲେ ହବେ ।

ରା । ତା ତୋ ଜାନି ; କିନ୍ତୁ ମା ! ଆମି ବୁଡ଼ୋ ମାନୁଷ ! ଐ ମାତ୍ର  
ଏକଟୀ ସଂକ୍ଷାନ । କି ଜାନି, କି ବୋଲ୍ବୋ ଆର ବାଛା, ଆବାର କୋଥାର  
ଚୋଲେ ଯାବେ । ଜାନ ନା ? ସେମିନ ଓପାଡ଼ାର ହରିଶ ସେନ ତାର ଛେଲେକେ  
ଘେରେଛିଲ ; ତାର ଆର ଠିକାନା ନାହିଁ । ଏଥନ ତାରା ହାତ ହାତ  
କୋରେ ବେଡ଼ାଛେ ।

ଦୁଃ । ତା ଛେଲେ-ପିଲେର ଏମନ ଚୋଲେ ସାଓରା ଅଭ୍ୟାସିହ ବା ହବେ  
କେନ ? ଆଚାହା ବାବା ! ଆମାକେ ଏବାର ଆର ସିଲେଟ ଯେତେ ହବେ ନା ।  
ତୁମି ଦେଖୋ, ଆମି ରସିକକେ ଶୋଧରାଇବା ଦିବ ।

ରା । ତା ବେଶ ତ । ତୁମି ଦେଖ—ଯଦି ଓକେ ଡାଲ କରିଲେ ପାର ।  
ଆମି ତୋ ମା ! ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି ।

## দুঃখিনী ।

হঃ । ও যে এমন কোরে বেড়ায়, মদ গাজা থায়, টাকা পায়  
কোথায় ?

ঝঃ । আমি তা কি কোরে জানব । আমার যে অবশ্য, তাতো  
জানই ; তুমি মাসে মাসে যে কয়টী টাকা পাঠাও, তাতেই কোন  
রকমে আমি সংসার চালাই । যে জমিটুকু আছে, তার উপর  
নির্ভর করলে ত সবই হয় ! তা আর ওকে আমি টাকা দেবো  
কোথা থেকে ।

হঃ । বাবা, দেখ ওর জন্ত বড় কষ্ট পেতে হবে । যখন তুমি  
টাকা পয়সা দাও না, বা ও নিজেও রোজগার করে না, তখন  
অবশ্যই ওকে চুরি করতে হয় ।

এই প্রকার কথাবর্ত্তি হইতেছে, এমন সমস্ত রসিক, বাটীতে  
আসিল । সে দুঃখিনীকে দেখিল্লা বড়ই সন্তুষ্ট হইল এবং তাহাকে  
একটি প্রণাম করিল ।

রসিক । দিদি ! তুমি কবে সিলেট থেকে এসেছ ?

হঃ । কেন, তুমি এ খবর রাখ না ? আমি তো বাবাকে পত্র  
লিখেছিলাম ।

রসিক । বাবা ক'বলি বলেছিলেন বটে যে, তুমি বাড়ী আসবে  
—তা বেশ হোয়েছে । দিদিমার জ্বালায় আর বাড়ীতে থাকা যায়  
না । আর বাবা তো কেঁদেই বাঁচেন না ।

হঃ । ছি ! রসিক, বাবাকে কি অমন কথা বলতে আছে ।  
তুমি না শেখাপড়া শিখেছ ? পড় নাই,—“পিতা আকাশ অপেক্ষাও  
উচ্চ ।” যাও, ধাওয়া দাওয়া কর গিরে ।

## ছঃখিনী ।

রসিক ঘৰে যাইয়া কাপড় রাখিয়া দিদিৰ উপৰ রাগ কৰিতে আৱস্থ কৱিল। ছঃখিনী রসিকেৰ ভাব দেখিয়া অবাক্তু! যে রসিককে সে তিন বছৱেৱ সমষ্টি হইতে কোলে পিঠে কৱিয়া মানুষ কৱিয়াছে, মাৰ মৃত্যুৰ পৱে যে রসিককে দিবাৱাত্ৰি কত কষ্টে ছঃখিনী পালন কৱিয়াছে, আজ সেই রসিকেৰ ব্যবহাৰ দেখে' ছঃখিনী, বড়ই ব্যথিত হইল। তাহাৰ চক্ষু দিয়া জল পড়িতে লাগিল। রামস্ত্য কার্য্যান্তৰে উঠিয়া গেলেন। ছঃখিনী একাকিনী বসিয়া সমস্ত কথা ভাবিতে লাগিল। মায়েৰ কথা মনে পড়িল। অনেকক্ষণ পৰ্য্যন্ত চিন্তা কৱিয়া ছঃখিনী হিৱ কৱিল, যেমন কৱে' হউক রসিককে সুপথে আনিতে হইবে। মনে মনে ভাবিল “কত লোক ভাল হইয়াছে, কত লোক শোধৱাইয়াছে। পুৱাণে পড়িয়াছি বাল্মীকি মুনি আগে ডাকাত ছিলেন। সে দিন একথানি বাঞ্ছালা বহিতে একজন সাহেবেৰ চৱিত্ৰেৰ কথা পোড়েছি। তাৰা কত থাৱাপ ছিল, কেউ বা মায়েৰ নিকট একটি কথা শুনে ভাল-হোৱেছে, কেউ বা হঠাৎ একটী কথা শুনে ভাল-হোৱেছে। আৱ রসিক আমাৰ আপনাৰ মায়েৰ পেটেৱ ভাই! আমি যদি রসিকেৰ ভ্ৰম বুৰাইয়া দিই, তাহা হইলে কি সে বুঝিবে না? অবশ্যই তাহাকে বুঝিতে হইবে। দেখি, আমি রসিককে ভাল কৱিতে পাৱি কি না।”

এই সমস্ত ভাবিয়া ছঃখিনীৰ হৃদয়ে বল আসিল; তাহাৰ মন আৱও সূচ হইল। তাহাৰ কৰ্ত্তব্যবুঞ্জি-আৱও প্ৰশস্ত হইল। ছঃখিনী এত দিন ধৰিয়া যে পড়িয়াছিল—কেমন কৱিয়া মানুষকে

দুঃখিনী ।

সৎপথে আনা ষায়, কেমন করিয়া মানুষ ধার্মিক হয়—মে মেই  
সকল কথা পরীক্ষা করিবার জন্ত কৃতসংকল্প হইল। মে দিন আব  
মে ঋসিককে কিছু বলিল না।

---

হঃখনী ।

## সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

একদিন সন্ধ্যার পরে সকলের আহার হইয়া গিয়াছে ; কিন্তু  
রসিক এখনও বাটীতে আসে নাই । শোবার ঘরের মেজেম্ব  
রসিকের আহারের দ্রব্য রাখিয়া হঃখনী বসিয়া আছে, ঘরের  
দুই পাশে দুইখানি চৌকি । একদিকের চৌকির পাশে একটা  
সেকেলে উচু সিন্দুক । রামসত্য একপানি চৌকির উপরে শুইতেন ।  
তাহার পিসি সিন্দুকের উপর শুইতেন এবং অপর দিকের চৌকি  
রসিকের অঙ্গ নির্দিষ্ট ছিল, কিন্তু রসিক প্রায়ই বাটীতে থাকিত না ।  
“আজ এতরাত্রি হইয়া গেল তবুও রসিক আসিল না”—এই  
কথা হঃখনী বসিয়া ভাবিতেছে এবং এক একবার দ্বাৰের দিকে  
চাহিতেছে । রাস্তায় লোকের পদশক্ত শুনিলেই হঃখনী ভাবে—  
ঐ বুঝি রসিক আসছে, কিন্তু রসিকের কোন থোজ নাই । বৃক্ষ  
রামসত্যের নিম্না হইতেছে না । কিছুক্ষণ পরে রামসত্য বলিলেন—  
“মা ! আর রাত্রি জেগে কাজ কি । ভাতগুলি ঢেকে রেখে  
তুমি শোও ।”

হঃ । না বাবা ! আর একটু দেখি ।

রাম ! তবে যতক্ষণ বোসে থাকবে, ততক্ষণ একখানি  
পুঁথি পড় ।

হঃ । কি পুঁথি পোড়ব বাবা ? কা'ল উদিপুর থেকে একধানা  
বই এসেছে তাই পড়ি ।

দুঃখিনী ।

ৱা । কি পুঁথি মা ।

‘হঃ । স্বল্পীলার উপাখ্যান ।

ৱা । না মা ! ও পুঁথি আমাৰ ভাল লাগবে না । তুমি  
ৱামায়ণ কি মহাভাৰত পড় । যা শুনলে আমাৰ পৱকালেৰ  
কাজ হবে ।

হঃ । বাবা ! ভাল কথা শুনলেই পৱকালেৰ কাজ হয় ।

এই বলিয়া রামসভ্যেৰ শিঘ্ৰেৱ নিকটস্থ একটী বাঞ্ছেৰ মধ্য  
হইতে রামায়ণ বাহিৱ কৱিয়া দুঃখিনী পড়িতে আৱস্থ কৱিল ।  
দুঃখিনী বাছিয়া বাছিয়া সৌতাৰ বনবাস পড়িতে আৱস্থ কৱিল ।  
বৃক্ষ স্পন্দহীন হইয়া শুনিতে লাগিলেন এবং মধ্যে মধ্যে “আহা”  
বলিয়া দুই একটী দীর্ঘনিষ্ঠাস ত্যাগ কৱিতে লাগিল, পড়িতে পড়িতে  
তাহাৰ চক্ষু দিয়া দৰদৰ ধাৰে জল পড়িতে লাগিল । পাঠিকাগণ !  
দুঃখিনীৰ স্থায় আপনাদেৱ চক্ষু দিয়া কি জল পড়ে ? আপনাৰা কি  
এখন রামায়ণ, মহাভাৰত পড়িতে পড়িতে সৌতাৰ দুঃখে, দমঘন্টী  
সাবিত্রী-দুঃখে কাঁদিয়া থাকেন ? না জামাই-বারিক সধবাৰ একদশী  
পড়িয়া আমোদ উপভোগ কৱেন ? বাস্তবিক সমস্ত পৃথিবীতে  
ষাহা আছে, রামায়ণ মহাভাৰতে তাহা আছে । পাঠিকাগণ,  
আপনাৰা একবাৰ অভিনিবেশ সহকাৰে রামায়ণ মহাভাৰত পড়িয়া  
দেখিবেন । বুৰিতে পারিবেন, নবেল বা নাটক পড়লে যে কাজ  
হয়, তাহা অপেক্ষা চতুৰ্ণ ফল হইবে । একদাৰ আমাদেৱ  
দুঃখিনীৰ স্থায় সৌতাৰ বনবাসেৰ কথা পড়িতে পড়িতে অশ্রবিসর্জন

## ছঃখিনী ।

করিবেন । পরের ছঃখে সহামুভূতি দেখাইয়া যে কাঁদিতে পারে, সে বাস্তবিকই মানুষ ।

ছঃখিনী এক একবার পড়া ত্যাগ করিয়া পিতাকে অগ্রান্ত মেশের মেয়েমানুষের গুণের কথা ও বুঝাইতেছে ; রামায়ণের অগ্রান্ত ভাগের কথা ও ঐ প্রসঙ্গে বলিতেছে । সৌতাৰ অনুপম চরিত্রের ব্যাখ্যা শত মুখে করিতেছে । এমন সময়ে খট খট করিয়া রসিক আসিয়া উপস্থিত হইল । রসিকের হাতভাব দেখিয়াই ছঃখিনী বুঝিতে পারিল যে, রসিক আজ মদ ধাইয়া আসিয়াছে । ছঃখিনী মাতালকে বড় ভয় করিত । রসিক আসিয়াই চেঁচাচেঁচি আৱস্তু করিল এবং ঘৰের মধ্যে মাটীতে বসিয়া নানা প্ৰকাৰ অশ্রাব্য কথা বলিতে লাগিল, ছঃখিনী কি বলিবে বা করিবে ভাবিয়া পাইল না । সে রসিককে আহাৰের কথা বলিল, কিন্তু রসিক তাহাতে কৰ্ণপাত করিল না, বৱধূ ছঃখিনীকে সম্পর্কবিকল্প গালাগালি দিতে লাগিল । ছঃখিনী কাঁদিতে লাগিল, এ কান্না গালাগালিৰ অন্ত নহে, এ কান্না ভাইয়েৰ অবস্থা চিন্তা কৰিয়া ; তাহার মনে তখনই বৃক্ষ পিতার কথা উপস্থিত হইল, ঋণেৰ কথা উপস্থিত হইল । রসিক ধীৱে ধীৱে অবসন্ন হইয়া মাটীতে শয়ন কৰিল এবং নিদ্রাভিষূত হইল । ছঃখিনী যথন দেখিল যে, রসিক ধালি মাটীতেই শয়ন কৰিয়া নিদ্রিত হইল, তখন তাহাকে তুলিয়া খাটেৰ উপৰ শয়ন কৰাইল এবং নিজে মেজেতে একটী মাছুৰ পাতিয়া শয়ন কৰিল ; কিন্তু সমস্ত রাত্ৰি তাহার নিদ্রা হইল না, সে সমস্ত রাত্ৰি কাঁদিয়া কাটাইল । তাহার মনে নানা প্ৰকাৰ

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଭାବନା ହଇଲ । ରମିକ ସେ ଏକେବାରେ ନଈ ହଇଯା ଗିଯାଛେ, ତାହା  
ମେ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ; କି ଉପାୟେ ଏଥନ ତାହାକେ ସଂପଥେ ଆନିତେ  
ପାରା ସାବ୍ଦ, ତାହାଇ ମେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲ । ଏକମାତ୍ର କନିଷ୍ଠେର  
ଭବିଷ୍ୟାଙ୍କ ଚିତ୍ତା କରିଯା ମେ କାତରା ହଇଲ । ଅନିଜ୍ଞାୟ ସମସ୍ତ ରାତ୍ରି  
କାଟିଯା ଗେଲ । ପ୍ରାତଃକାଳେ ଯଥାସମୟେ ମକଳେହି ଶ୍ୟାତ୍ୟାଗ କରିଲ ।  
ରମିକ ଶାରୀରିକ ଅନୁହତାର ଅନ୍ତ ମେଦିନ ଆର ବେଡ଼ାଇତେ ଗେଲ ନା,  
ଅନେକ ବେଳୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଛାନାତେହି ଶୁଇଯା ଥାକିଲ ।

ରାମମତ୍ୟେର ଅବସ୍ଥା ମନ୍ଦ ବଲିଯା ଦୁଃଖିନୀ ଆସିବାର ସମସ୍ତ ଅନେକ  
ଜିନିଷପତ୍ର ଲହିଯା ଆସିଯାଛିଲ ଏବଂ ଭଜହରି, ମାସେ ମାସେ ଟାକା  
ପାଠାଇଯା ଦିତେନ, କାଜେହି ସେ କରୁମାସ ଦୁଃଖିନୀ ପିତୃଗୁହେ ଛିଲ, ସେ  
କରୁମାସ ତାହାର ପିତାର କୋନ ପ୍ରକାର ଅନୁବିଧା ହଇଲ ନା ।

---

হুঃখিনী ।

## অষ্টম পরিচ্ছেদ ।

এ সংসারে চিরদিন কাহারও এক ভাবে থায় না ; আজ যে, অতুল শুধের সাগরে সাঁতার বিজেছে, কাল সে মুষ্টিভিক্ষার জন্ম অন্তের দ্বারে থাইয়া দাঢ়াইতে পারে । অগতে প্রতিদিন এই প্রকার ঘটনা ঘটিতেছে । সংসারের ধন, মান, প্রতিপক্ষি পার্থিব শুধ এমনই জলবিশ্বের গ্রাস একবার উঠিতেছে, আবার নিমেষের মধ্যে কোথায় নিশিয়া যাইতেছে । আমাদের হুঃখিনীর অনৃষ্টেও তাহাই ঘটিল । দরিদ্রের সন্তান, অন্ন বয়সে মাতৃহীন হইয়া কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে লইয়া কল কষ্ট পাইল । রামসত্য কতকগুলি টাকা ধার করিয়াও ভাল ঘরে তাহার বিবাহ দিলেন । হুঃখিনী শুধের মুখ দেখিল ; পৃথিবীতে রমণীর সকল রংবের সার পরিত্র-হৃদয় স্বামিরস্তু পাইয়া সে কৃতার্থ হইল । কিন্তু কে জানিত যে, তাহার জীবনের শুধের দিন শেষ হইয়া আসিয়াছে, কে জানিত যে এমন সমস্ত পতিপ্রাণী রমণী অগাধ হুঃখসাগরে পড়িবে ? শুন্দি কীট আমরা,—আমরা কেমন করিয়া বুঝিব যে, স্মৃতির মহান् প্রভু এই কার্য্যের দ্বারা কি উদ্দেশ্য সিদ্ধি করিবেন ; আমাদের সাধ্য কি বৈ, সে কখন বুঝিতে পারি ।

পাঠকগণের মনে আছে যে, হুঃখিনীকে বাটীতে রাখিয়া ভজহন্তি এবার কর্মসূলে গিয়াছিলেন,—তাহার ইচ্ছা ছিল যে, দুই চারি মাস পরেই হুঃখিনীকে আপনার নিকট লইয়া যাইবেন ; কিন্তু সে

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଦିନ ଆର ଆସିଲ ନା ; ଦୁଃଖିନୀ ଆର ସ୍ଵାମୀର ସନ୍ଦର୍ଭର ଲାଭ କରିତେ  
ପାରିଲା ନା । ଭଜହରିର କର୍ମହାନେ ସେବାର ଭସାନକ ଓଲାଉଠା ଆରଙ୍ଗ  
ହିଲ । ଭଜହରି ସବ୍ରି ପୂର୍ବେ ଏ ସଂବାଦ ଦୁଃଖିନୀକେ ଲିଖିତେନ, ତାହା  
ହିଲେ ଦୁଃଖିନୀ କିଛୁଡ଼େଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକିତ ନା । ନିଶ୍ଚମ୍ଭୁତ ମେ  
ଭଜହରିକେ ବାଟୀତେ ଆନିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତ ; କିନ୍ତୁ ଭଜହରି ଆନିତେନ  
ସେ, ଏ ସଂବାଦେ ଦୁଃଖିନୀ ବଡ଼ଇ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇବେ ; ସେଇ ଅଛୁ ତିନି  
କୋନ କଥାଇ ତାହାକେ ଲେଖେନ ନାହିଁ । ଏକଦିନ ଭଜହରିଓ ଐ ରୋଗେ  
ଆକ୍ରମଣ ହଇଲେନ ; ଡାକ୍ତାରେରା ନାନା ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ, ବକ୍ର-  
ବାକ୍ରବେରା ଯତ୍ରେର କ୍ରଟି କରିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ଓଲାଉଠା ହିଲେ ବୀଚା ବଡ଼  
କମ ଲୋକେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଘଟେ । ୧୩ ସନ୍ତୋର ମଧ୍ୟେ ଭଜହରିର ଆଣ-  
ବିଯୋଗ ହଇଲ । ତୀହାର ବକ୍ରଗଣ ସ୍ଥାନୀୟ ତୀହାର ଅଞ୍ଚେଷ୍ଟିକିଯା  
ଶେଷ କରିଲ । ଦୁଃଖିନୀର ଜୀବନ ସୌର ଦୁଃଖସାଗରେ ଡୁବିଯା ଗେଲ ।  
ଭଜହରିର ମୃତ୍ୟୁର ତିନ ଦିନ ପରେଇ ଉଦୟପୂର୍ବେ ସେଇ ନିରାକ୍ରମ ସଂବାଦ  
ଆସିଲ । ବାଟୀତେ ମହା କାନ୍ଦାକାଟି ପଡ଼ିଯା ଗେଲ ।

ମନ୍ଦ ସଂବାଦ ବାତାସେର ଅଗ୍ରେ ଚଲେ ; ମେହି ଦିନ ଅପରାହ୍ନେଇ  
ମହେନ୍ଦ୍ରପୁରେ ରାମସତ୍ୟ ଶୁଣିଲେନ ସେ, ତୀହାର ଆମାତା ଓଲାଉଠା ରୋଗେ  
ଆଣତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ । ରାମସତ୍ୟ ଏହି ସଂବାଦ ଉନ୍ନୟା ମୁର୍ଚ୍ଛିତ ହଇଯା  
ପଡ଼ିଲେନ । ଦୁଃଖିନୀର ମନ୍ତ୍ରକେ ବଜ୍ରାଘାତ ହିଲ । କେ ହେନ ଆସିଯା  
ତୀହାର ମାଧ୍ୟାର ଉପରେ ଚାପିଯା ବସିଲ,—ତୀହାର କର୍ତ୍ତରୋଧ ହଇଯା ଗେଲ,  
—ଶରୀର ଅବସନ୍ନ ହିଲ ; ଏକଟୀ କଥାଓ ତୀହାର ମୁଖ ଦିଲ୍ଲା ବାହିର  
ହିଲ ନା,—ନୀରବେ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଚୈତନ୍ତ ଅବସାର ଦୁଃଖିନୀ ଭୂମିତେ  
ପାତିତା ହିଲ । କିଛୁକ୍ଷଣ ପରେ ତୀହାର ଜ୍ଞାନମଙ୍ଗଳ ହିଲ, ସେ ଚାରିଦିକ୍

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଆହାର ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ ; କିନ୍ତୁ ମେ ଉଚ୍ଛେଷ୍ଟରେ ରୋଦନ କରିଲେ  
ପାରିଲି ନା, ତାହାର ବାକ୍ଷଶକ୍ତି କେ ଯେବେ ହରଣ କରିଯା ଲଈସା-ଗେଲ ।  
ଦୁଃଖିନୀର ପ୍ରାଣେର ନିମ୍ନାଙ୍କଳ ସ୍ତରଗାର କଥା କି ବଲିଯା ବୁଝାଇବ ; ତାହାର  
ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ଯାହାତେ ମେ କଥା ବଲିଲେ ପାରି ଯାଏ । ଆମାଦେର  
ପାଠିକାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଯଦି ଏମନ ହତଭାଗିନୀ କେହ ଥାକେନ, କାହାରେ  
ମନ୍ତ୍ରକେ ଯଦି ଏମନ ବଜ୍ରପାତ ହଇଯା ଥାକେ, ତିନିହି ବୁଝିଲେ ପାରିବେନ,  
ଦୁଃଖିନୀର ମେ ସମୟେର ଅବଶ୍ୟକ କେବଳ ଶୋଚନୀୟ । ଦୁଃଖିନୀର ଯେ  
ଆଶ୍ରମ-ଷଷ୍ଠି ଭାଙ୍ଗିଯା ଗିଯାଛେ !

ବ୍ରାହ୍ମିକ ବାଟୀତେ ଆସିଯା ସମ୍ମନ କଥା ଶୁଣିଲ ଏବଂ ଦୁଃଖିତ ମନେ ବାଟୀ  
ହଇଲେ ବାହିର ହଇଯା ଗେଲ । ହତଭାଗିନୀର ସାମ୍ଭନାର ଜଗ୍ନ ଏକଟୀ ବାର  
ତାହାର ନିକଟେ ଆସିଯା ଏକମଣେର ଅନ୍ତରେ ବସିଲି ନା । ପ୍ରତିବେଶିନୀ  
ଜୀଲୋକେରା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆସିଯା ଉପଶିତ ହଇଲେନ, କେହ ଦୁଃଖିନୀକେ  
ବୁକେ କରିଯା ବସିଲେନ, କେହ ଭଜହରିର ଶ୍ଵରେ କଥା ବଲିଯା ଦୁଃଖ  
ପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ, କେହ ବା ଅନୁଷ୍ଟର ନିଳା କରିଲେ ଲାଗିଲେନ  
ଏବଂ ଦୁଃଖିନୀକେ ଶାନ୍ତ କରିବାର ଜଗ୍ନ ନାନା କଥା ବଲିଲେ ଲାଗିଲେନ ।

ସମୟେ ସବୁ ସମ୍ମ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଦୁଃଖିନୀ ସ୍ଵାମୀ-ଶୋକ ହୃଦୟେର  
ମଧ୍ୟେ ଚାପିଯା ସଂସାରେ କାଜ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ସଂସାରେ କାଜ  
ମା କରିଲେ ବୁନ୍ଦ ପିତାକେ କେ ଆହାର ଯୋଗୀୟ, ତାହିୟେର ତ୍ରୁଟି କେ  
କରେ ? ଦୁଃଖିନୀ କାଜେଇ ଦିନେ ଦିନେ ଶାନ୍ତ ହଇଲେ ଆରନ୍ତ କରିଲେନ ।

ଏ ଶାନ୍ତି ତାହାର ପ୍ରାଣେର ନହେ,—ତାହାର ପ୍ରାଣ କି ଆର ଏ  
ଜୀବନେ ଶାନ୍ତ ହଇବେ ? ତାହାର ହୃଦୟେ ଏଥନ ରାବଣେର ଚିତ୍ତ ଦ୍ଵାନିଶି  
ଜାଲିବେ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ବଲିଯା କି ହଇବେ ? ଦୁଃଖିନୀ ଚିତ୍ତର ଆକୁଳ

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ହଇଲେ, ତିନି ଚାରିଦିକେ ନାନା ବିପଦ୍ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ସତଃ ଦିନ ଶାହିତେ ଲାଗିଲ, ତତଃ ତିନି ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ତୋହାର ଚାରିଦିକେ ନାନା ବିପଦ୍ ଆସିଥା ଉପର୍ହିତ ହଇରାଛେ ! ରାମସତ୍ୟର ଉପାର୍ଜନେର କ୍ଷମତା ଛିଲ ନା,—ଅର୍ଥଚ ମାସେ ମଧ୍ୟ ଟାକାର କମେ ସଂସାର ଚଲିତ ନା, ତୋହାର ପରେ ମହାଜନେର ଝଣ ଆଛେ । ଦୁଃଖିନୀର ବିବାହେ ସେ ଟାକା ଝଣ ହଇସାଇଲ, ତୋହାର ଏକଟୀ ପୟୁଷା ଓ ଶୋଧ ହସ୍ତ ନାଟି,—କୋଣା ହଇତେ ଶୋଧ ହଇବେ ? ଦୁଃଖିନୀ ମନେ କରିସାଇଲେନ, ସ୍ଵାମୀର ନିକଟ ହଇତେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଦୁଇଁ ଏକ ଟାକା ଲାଇସା ତିନି ଝଣ ପରିଶୋଧ କରିବେନ, କିନ୍ତୁ ଏତଦିନ ତୋହା କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଦୁଃଖିନୀ ଏତଦିନ ଦେଖିବାଇଲେନ, ଭଜହରି ଯାହା ବେଳେ ପାନ, ତୋହାତେ ତୋହାର ସଂସାର ଥରାଟ ହଇସା ଅତି କମିଇ ବୁଝିବାକୁ ବାଟିଲେ ଟାକା ପାଠାଇତେଇ ହଇବେ । ଦୁଃଖିନୀ କୋନଦିନ ଏକଥାନି ଅଲକ୍ଷାରେ ଜଗ୍ନି ଆବ୍ଦାର କରେନ ନାହିଁ । ସଥନଇ ଭଜହରି ଦୁଃଖିନୀର କୋନ ଅଲକ୍ଷାର ପ୍ରକ୍ଷତେର କଥା ବଲିସାଇନ, ତୁଥନଇ ଦୁଃଖିନୀ ସୁଶୀଳାର ( ଭଜହରିର ଭଗିନୀର ) ବିବାହେ ଅନେକ ଟାକା ଲାଗିବେ, ତୋହାର ଜଗ୍ନି ମଞ୍ଚ କରା ଦରକାର ବଲିସା ଅଲକ୍ଷାର ଗଡ଼ାଇତେ ନିଷେଧ କରିସାଇନ । କାଜେଇ ଏତଦିନ ପିତୃଝଣ ପରିଶୋଧର କଥା ତିନି ମୁଖେ ଓ ଆନିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତିନି ଭାବିତେନ, ତୋହାର ସ୍ଵାମୀର ଉପାର୍ଜନେର ଅର୍ଥ ଅଗ୍ରେ ତୋହାର ନିଜ ପାରିବାରିକ ଅଭାବ ମୋଚନ ଏବଂ ମର୍ଦଳତାର ଜଗ୍ନି ବ୍ୟାପିତ ହଇବେ, ତୋହାର ପରେ ଯଦି କିଛୁ ବୁଝିବାକୁ ପାଠାଇବାର ଇଚ୍ଛା କରିତେ ପାରେନ । ତବୁ ଓ ଦୁଃଖିନୀ ବାସା ଥରଚେର ଟାକା ହଇତେ ୨୧ ଟାକା ବୁଝିବାଇସା ଅନେକ ସମସ୍ତେ ପିତାକେ ପାଠାଇବାର ଇଚ୍ଛା କରିତେନ ; କିନ୍ତୁ

## দুঃখিনী ।

একদিনও পারেন নাই, তিনি হয়তো সেই স্থানে কোন দুঃখী দম্ভিকে দেখিয়া তাহা মান করিতেন। তাহার মনে আশা ছিল,—তাহার বিশ্বাস ছিল, তাহার স্বামী ধর্মভীকু, সত্যপরামরণ ব্যক্তি; তাহার ক্রমে উন্নতি হইবে এবং যথন তাহাদের অবস্থা সচল হইবে, তখন পিতার খণ্ড অনায়াসে শোধ করিতে পারা যাইবে। সেই অন্তই এতদিন খণ্ড শোধ হয় নাই। দুঃখিনী যতদিন মহেন্দ্রপুরে ছিলেন, ততদিন ভজহরি মাসে মাসে খরচ পাঠাইতেন;—তাহা না হইলে যে, সংসার চলে না। এখন ধীরে ধীরে দুঃখিনীর সব কথা মনে পড়িল। দেবরের ব্যবহারের কথা মনে পড়িল; সে সংসারে যে তাহার স্থান হইবে না, তাহা তিনি বুঝিতে পারিলেন; এদিকে পিতার বাটীতে থাকিলেও অন্নাভাবে প্রাণত্যাগ করিতে হইবে। তাহার পরে ছোট ভাইটীর যে শ্রেকার চরিত্র, তাহাতে সেই কি কোন্ সময়ে কি করিয়া থসে! নানা চিন্তায় দুঃখিনী অধীর হইয়া পড়লেন।

ইতোমধ্যে একবার দুঃখিনীকে উদয়পুরে যাইতে হইয়াছিল। সেখানে যথারীতি ভজহরির শাকাদি কার্য সম্পন্ন হইয়া গেলেই, দুঃখিনী আবার পিতালয়ে আসিলেন।

---

ଦୁଃଖିନୀ ।

## ନବମ ପରିଚେତ ।

ଆଜି ଘଟିଟା, କାଳ ବାଟିଟା, ପରଥ ଧାଳାଧାନି, ଏମନାହି କରିଯା  
ଏକ ଏକ ଦିନ ଏକ ଏକଟା ଜିନିସ ବିକ୍ରମ କରିଯା ରାମସତ୍ୟର ସଂସାର  
ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ପୂର୍ବେ ସେ ସାମାନ୍ୟ ଅମିଟୁକୁ ଛିଲ, ତାହା ଥାଙ୍ଗନାର  
ବାକୀତେ ନିଳାମ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । କତ କଷେ ସେ ଦିନ ଯାଇତେହେ,  
ତାହା ଆର ବଲିଯା କି ହଇବେ ? କିନ୍ତୁ, ଦୁଃଖିନୀ ମେ ସମସ୍ତେ ଏକଟୁ  
ଏକଟୁ ଉପାର୍ଜନେର ପଥ ଦେଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛେନ । ତିନି ମନେ  
କରିଲେନ, “ସେ ସାଇତେ ପାରିବ ନା, ତାହାର ଆବାର ଲଜ୍ଜା କି ? ସନ୍ତୋର-  
ବାଡୀତେ ସାଇତେ ପାରିବ ନା, ମେଥାନେ ଗେଲେ ମହାବିପଦ । ସେ  
ପ୍ରକାରେ ହଡକ, କିଛୁ ଉପାର୍ଜନ କରିଲେଇ ହଇବେ ।” ଏହି ସଫଳ  
କଥା ଚିନ୍ତା କରିଯା, ତିନି ଏକଟି ଉପାୟ ଶ୍ରି କରିଲେନ । ଇତଃପୂର୍ବେଇ  
ତିନି ଜାମା ମେଲାଇ କରିତେ ଶିଖିଯାଛିଲେନ ; ଏଥିନେ ବାଜାର ହଇତେ  
କୃପଢ଼ କିନିଯା ଆନିଯା, ତିନି ଜାମା ମେଲାଇ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ପାଡ଼ାର  
ଏକଙ୍ଗନ ଲୋକ, ଦୁଃଖିନୀକେ ବଡ଼ ଶେହ କରିତ, ମେହି ଲୋକଟି କାପଢ଼  
କିନିଯା ଆନିଯା ଦିତ; ଦୁଃଖିନୀ ପୀରାଣ ମେଲାଇ କରିଯା ଆବାର ତାହାମ  
ନିକଟ ଦିତେନ, ମେ ବାଜାରେ ବିକ୍ରମ କରିଯା ମେଲାରେ ମଜୁଲୀ ଆନିଯା  
ଦୁଃଖିନୀକେ ଦିତ ; କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ଜାନିତେ ପାରିତ ନା ସେ, ଦୁଃଖିନୀ  
ମେଲାରେ କାଜ କରିଯା ପ୍ରସା ଉପାର୍ଜନ କରିତେହେନ । କିନ୍ତୁ ଇହାତେ  
ତୋର ମାସେ କତ ହସ ? ସମ୍ପଦ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ଦୁଃଖିନୀ ଅତି କମ  
ସମସ୍ତାଙ୍କ ମେଲାଇ କରିତେ ପାରିଲେନ, ତୋହାଦେର ଦୁରବସ୍ଥା ଦେଖିଯା, ପିସୀ

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ପୂର୍ବେହି ସରିଯା ପଡ଼ିଯାଇଲ । ଦୁଃଖିନୀକେ ଏକାକିନୀ ସମ୍ମତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହଇତ । ସଂସାରେଲେ ସମ୍ମତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହସ୍ତ, ତାହାର ପରେ ଆହୁଈ ଧାନ ଭାନିଯା ଚାଉଳ ଅନ୍ତତ କରିତେ ହସ୍ତ । ଏମନ ସଙ୍ଗତି ନାହିଁ ଯେ, ଏକ ଦିନେ ୫ କାଠା ଧାନ ସଂଘର୍ଷ କରିଯା ଭାନିଯା ରାଖେ, କାଜେଇ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତାହିଁ ଧାନ ଭାନିତେ ହଇତ । ସାରା ଦିନ ସଂସାରେଲେ କାଜେ, ପିତାର ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଚଲିଯା ଯାଇତ ; ଛେଟ ଭାଇଟୀର ଧୋଜ କରିତେ ହଇତ । ରାତ୍ରିତେ ପିତା ଆହାର କରିଯା ବିଛନାୟ ବସିଲେ ତୀହାକେ ରାମାୟଣ, କି ମହାଭାରତ ପଡ଼ିଯା ‘ଶୋନାଇତେ ହଇତ । ଦୁଃଖିନୀ ପିତାକେ ରାମାୟଣ ବା ମହାଭାରତ ନା ଶୋନାଇଯା କୋନ ଦିନ ଓ ଶୟନ କରିତେନ ନା । ପିତା ଯତକ୍ଷଣ ଜାଗିଯା ଥାକିତେନ, ତତକ୍ଷଣ ତିନି ରାମାୟଣ ପଡ଼ିତେନ, କୋନ କୋନ ଥାନେ ଆବାର ବ୍ୟାଧ୍ୟା କରିଯା ପିତାକେ ବୁଝାଇଯା ଦିତେନ ଏବଂ ମାରେ ମାରେ ତୀହାକେ ତାମାକ ସାଜିଯା ଧାଉଯାଇତେନ । ବୃଦ୍ଧ ରାମସତ୍ୟ ଏକ ଏକଦିନ ଦୁଃଖିନୀର ଏହି ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଯା ଆନନ୍ଦେ କୌଦିଯା ଫେଲିତେନ, ତୀହାର ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ଯେ, କି ଏକ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଭାବେର ଆବିର୍ଭାବ ହଇତ, ତୀହା କି ବଲିନ୍ଦୁ ପ୍ରାକାଶ କରିବ ? ପିତା ନିଦ୍ରିତ ହଇଲେ ଏବଂ ଭାତା ଆହାର କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲେ, ଦୁଃଖିନୀ ପୀରାଣ ଲାଇଯା ବସିତେନ । ଦୁଃଖିନୀ ତୋ ତଥନ ଓ ୨୩ ବ୍ୟସରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ଅନ୍ତକ୍ଷଣ ସେଲାଇ କରିଲେ, ହସ୍ତ, ତୀହାର ପ୍ରଦୀପେର ତୈଳ ଫୁରାଇଯା ଥାଇତ, ନା ହସ୍ତ ତୀହାର ନିଦ୍ରାକର୍ଷଣ ହଇତ । କାଜେଇ ୪୧୯ ଦିନେର କମେ ଏକଟି ପୀରାଣ ସେଲାଇ ଶେଷ ହଇତ ନା ; ମଜ୍ଜାରୀଓ । ୦ ଆନାର ବେଶୀ ପାଞ୍ଚାମା ଥାଇତ ନା ; କାରଣ, ସେଲାଇ ଖୁବ ଭାଲ ହଇତ ନା । କାଜେଇ ବ୍ୟାମ-ନିର୍କାହେ ତୀହାର ଅତି କଷ୍ଟ ହଇଲ ।

## ଦୁଃଖିନୀ ।

କିନ୍ତୁ ଉପାୟ କି ? ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ରସିକ । ତିନି ପ୍ରତିଦିନଙ୍କ ରସିକଙ୍କୁ କତ ବୁଝାନ ; କିନ୍ତୁ ଅତି ଅନ୍ଧବସ୍ତୁମେହ ରସିକ ଏକେବାରେ ଅଧଃପାତେ ଗିଯାଇଲ । ବଲିଯାଛି, ଦୁଃଖିନୀର ବସ୍ତୁ ପ୍ରାୟ ୨୩ ବେଳେ ଏବଂ ରସିକର ବସ୍ତୁ ୧୯ ବେଳେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବୟସେହ ମେ, ସମ୍ମତ କୁତ୍ରିଯାତେହ ଦକ୍ଷ ହଇଯାଛେ । ଦୁଃଖିନୀର ଯଦି ଏକଟୀ ସନ୍ତାନ ଧାକିତ, ତାହା ହଇଲେ ଓ ତାହାର ମୁଖେ ଦିକେ ଚାହିତେ ପାରିତେନ, କିନ୍ତୁ ଏତ ବସ୍ତୁମେ ତାହାର ସନ୍ତାନ ହୁବୁ ନାହିଁ । ଏଥିନ କାଜେହ ଛୋଟ ଭାଇକେ ତିନି ତାହାର ଜୀବନେର ଅବଲମ୍ବନ ମନେ କରିଲେନ । ଶ୍ଵରକୁଳେ ଏକ ରମାନାଥ । ତାହାର ପରିଚୟ ଆର ପାଠକପାଠିକାଦିଗଙ୍କେ ଦିତେ ହଇବେ ନା । ରମାନାଥ ଏକଙ୍କି କୁ-ଚରିତ୍ର ଦଲେର ପ୍ରଧାନ ଲୋକ ; ମେ ଏଥିବେଳେ ବାଟୀତେ ଆଜିଦା କରିଯା ବସିଯାଛେ, କତ ଭଦ୍ରଲୋକେର ସନ୍ତାନେର ସର୍ବନାଶ କରିତେଛେ, କତ କୁଳ-ସ୍ତ୍ରୀର ସତୀତ୍ୱ ନଈ କରିତେଛେ । ସେଇତ୍ତାଙ୍କ ଦୁଃଖିନୀ ନା ଧାଇୟା ମରିବେନ, ତାହାଓ ଭାଲ ମନେ କରିଯାଇଲେନ, ତବୁ ଶ୍ଵରରେ ଘର ଆର କରିବେନ ନା । କିନ୍ତୁ ରସିକ ମାନୁଷ ନା ହୁଇଲେ, ଆର ଚଲେ ନା । ଦୁଃଖିନୀ ଏତମିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରସିକର ପ୍ରତି ଏକଟୀଓ କର୍କଣ ବାକ୍ୟପ୍ରୟୋଗ କରେନ ନାହିଁ । ବରଙ୍ଗ ରାମମତ୍ୟ ଅନେକ ସମୟେ ରସିକଙ୍କ ଗାନ୍ଧାଗାଲି ଦିଯାଇଛେ ; କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖିନୀ ରାମମତ୍ୟକେ ନିଷେଧ କରିଯାଇଛେ । ଦୁଃଖିନୀର ବିଶ୍ୱାସ, ଗାନ୍ଧାଗାଲିତେ ଲୋକଙ୍କ ଭାଲ କରିତେ ପାରା ଯାଇ ନା ; ତାଇ ତିନି ଭାଲ କଥା ବଲିଯା ରସିକର ମନକେ ସଂପଥେ ଆନିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେନ ; କିନ୍ତୁ କିଛୁତେହ କିଛୁ ହଇଲ ନା । ମଧ୍ୟ ଏକମିନ ଶାରେ ଏକମଳ ସାତ୍ରାଓର୍ବାଲା ଆସିଯାଇଲ, ରସିକ ନିଜେ ଏକଟୁ ଗାନ ଗାଇତେ ପାରିତ ଏବଂ ସାତ୍ରାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ମହିତ ଏକଦିନ ଏକହାନେ ବସିଯା ଗାଁଜା ଅଥ ଧାଇଯାଇଲି । ରତନେଇ ରତନ ଚେନେ ; ରସିକ କାହାକେଓ କିଛୁ ନା ବଲିଯା ଯାତ୍ରା ଓହାର ମୁହିତ ଏକଦିନ ଚଲିଯା ଗେଲ । ମସତ୍ତ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ବାଟୀତେ ଆସିଲ ନା ; କିନ୍ତୁ ଏ ତାହାର ପକ୍ଷେ ନୂତନ ସଟନା ନହେ । ସଙ୍କ୍ଷାର ମୁହଁ ରାମସତ୍ୟ ଓନିଲେନ—ରସିକ, ଯାତ୍ରାର ଦଲେର ମହିତ ଚଲିଯା ଗିଯାଇଛେ ; ରାମସତ୍ୟ କାହିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦୁଃଖିନୀର ବଡ଼ି କଷ୍ଟ ହଇଲ ; ଯେମନିଇ ହଟକ, ତବୁও ଭାଇଟୀ ନିକଟେ ଛିଲ, ନିଭାତ୍ତ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲେ ଅବଶ୍ୱି ଫିରିଯା ଚାହିତ । କିନ୍ତୁ ଏଟା ସାମାନ୍ୟ ବିପଦ ; ଇହା ଅପେକ୍ଷାଓ ଆର ଏକଟୀ ବିପଦ ଆସିଯା ଦୁଃଖିନୀର କ୍ଷରେ ଚାପିଯା ପଡ଼ିଲ । ରସିକେର ଗୃହ-ତ୍ୟାଗେର କୟେକ ଦିନ ପରେଇ ରାମସତ୍ୟେର ଏକଟୁ ଜର ହଇଲ । ଜର ଅବସ୍ଥାଯେ ଏକଦିନ ପ୍ରାତେ ତାହାର ମୁଖ ଦିଯା ହଠାତ୍ ପ୍ରାୟ ଦେଡ ପୋଯା ରଙ୍ଗ ଉଠିଲ ଏବଂ ତିନି ଅଚୈତନ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ଆର ତାହାର ଚିତ୍ତହୋଦୟ ହଇଲ ନା । ଦୁଃଖିନୀର ସଂସାରେର ଶେଷ ଅବଲମ୍ବନ ଆଜ ଚଲିଯା ଗେଲ ! ଆଜ ଏ ସଂସାରେ ଦୁଃଖିନୀ ଆଶ୍ରମହିନୀ । ତାହାର ଆପନାର ବଲିବାର ଯାହାରା ଛିଲେନ, ତାହାରା କେହି ଜିଜ୍ଞାସ୍ଯ କରେନ ନା । ଏକ ଆଉୟ ରଙ୍ଗିକ, ସେ କୋଥାଯ ଚଲିଯା ଗେଲ । ହାହ ! ଆଜ ପିତାର ମୃକାର କେ କରେ ? ‘ଦୁଃଖିନୀର କାଦିବାର ଅବକାଶ କୈ ?’ ଦୁଃଖିନୀ ଭାବିଲ—“ଆଗେ ପିତାର ମୃକାର କରି, ତାହାର ପରେ ବସିଯା କାଦିବ । ଆମାର କାଦିବାର ଦିନ ତୋ ସମୁଦ୍ରେ ରହିଯାଇଛେ”—ଏହି ଭାବିଯା ଦୁଃଖିନୀ ପ୍ରତିବେଶୀଦିଗେର ଦୁଇ ଏକଜନଙ୍କେ ତାହାର ଶୁଣିବାଟୀତେ ସଂବାଦ ଦିତେ ପାଠାଇଯା ଦିଲ ; ସେଥାନ ହଇତେ ସଂବାଦ ପାଇବାମାତ୍ର ବ୍ରମନାଥ ଆସିଲ । କିନ୍ତୁ ଏକ ଗୋଲମାଳ

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ବାଧିଯା ଉଠିଲ ; ରାମସତ୍ୟର ଗଲା ଦିଲା ରଙ୍ଗ ଉଠିଯା ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ, ଶାକ୍ତେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ରେର ବିଧାନ ଆଛେ । ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ର ନା କରିଲେ, କେହି ସଂକାର କରିତେ ସମ୍ମତ ନହେନ । ଦୁଃଖିନୀ ଷହାବିପଦେ ପଡ଼ିଲେନ ; କୋଥାର ଟାକା ପାଇବେନ ? କି କରେନ, ତାନଗ୍ନୋପାୟ ହଇଯା ରମାନାଥେର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇଲେନ । ରମାନାଥ ଅନେକ ଅମୁନ୍ୟବିନୟେର ପର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ରେର ଖରଚ ଦିତେ ସ୍ଵୀକାର କରିଲ ; ସଥାବିଧି କାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ରାମସତ୍ୟର ସଂକାର ହଇଯା ଗେଲ ।

ଏଥନ ଦୁଃଖିନୀର କି ହଇବେ ? ଦିନାନ୍ତେ ଦୁଃଖିନୀ ସଥାବିଧି ପିତାର ଶାକ୍ତାଦି କରିଲେନ । ରମିକ ତୋ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ନାହିଁ, ତାହାର ସଂବାଦ ଓ ନାହିଁ । ଏକାକିନୀ ଦୁଃଖିନୀ ଆର ଏକ ଭୟାନକ ଚିତ୍ରାୟ ପଡ଼ିଲେନ । ନିଜେର ଥାକିବାର ହାନ କୈ ? ଏହି ବାଟୀତେ ଏକୀ ବାସ କରା ନିରାପଦ ନହେ । ପୂର୍ବେ ଯେ ପ୍ରତିବେଶୀର କଥା ବଲିଗ୍ରାହି, ତାହାଦେର ବାଟୀର ମେରେରା ଏ କୁନ୍ଦିନ ଆସିଯା ଦୁଃଖିନୀର ସହିତ ଏକତ୍ର ବାସ କରିତ । କିନ୍ତୁ ପରେର ମେରେ ହେଲେ କଥ ଦିନ ପରେର ବାଡୀ ଥାକେ ? କାଜେଇ ଦୁଃଖିନୀ ତାହାର ପ୍ରତିବେଶୀ ମେଇ ଭ୍ରମ ଲୋକଟାର ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିତେ ଗେଲେନ । ତିନି ବଲିଲେନ, “ବାଟୀ ବିକ୍ରଯ କରିଯା ଯାହା ପାଓ, ତାହା କାରା କର୍ଜ ଶୋଧ ଦିଲା ଆମାର ବାଟୀତେ ଆମିଯା ବାସ କର । ଆମି ତୋମାକେ କଞ୍ଚାର ମତ ଦେଖିବ ।” ଦୁଃଖିନୀ ଏ କଥ ବୁଝିଲେନ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ମନେ ଆରଓ ଅନେକ କଥା ଉଠିଲ । ତିନି ବଲିଲେନ—“ବାବା, ବିକ୍ରଯ କରିଲେ, କି ମହାଜନେର ପ୍ରଗ ଶୋଧ ହଇବେ ?”

ପ୍ରତିବେଶୀ । ସମସ୍ତ ହଇବେ ନା, କଥକିଏ ତୋ ଶୋଧ ହଇବେ ।

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ହୁଃ । କିନ୍ତୁ ବାଡ଼ୀ ବିକ୍ରମ କରିବ କିଙ୍କପେ ? ବାଡ଼ୀ ଯେ ରସିକେର ।  
ତାହାର ବାଡ଼ୀ ବିକ୍ରମ କରିବାର ଆମାର ଯେ ଅଧିକାର ନାହିଁ !

ପ୍ରତି । ମହାଜନ ଯେ ହୁଇ ଚାରିଦିନେର ମଧ୍ୟ ନାଶି କରିଯା  
ବାଡ଼ୀ ବିକ୍ରମ କରିଯାଇବେ, ତଥନ କି ହୁଇବେ ? ରାମସତୋର ଝାଗେର  
ଧାରେ ତାହାର ବାଡ଼ୀ ବିକ୍ରମ ହୁଇବେ । ତୁମି ତାହା ଆଟକାଇବେ କି ଦିନା ?

ହୁଃ । ତବେ କି ରସିକ ଦେଶେ ଆସିଯା ଦୀଡାଇବାର ଶୂନ ପାଇବେ  
ନା, ଏଠ ବଲିଯା ଦୁଃଖିନୀ କାନ୍ଦିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ପ୍ରତିବେଶୀ ତଥନ ଏଇଙ୍କପ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ :—

“ମା ! ତୋମାକେ କାନ୍ଦାଇବାର ଜନ୍ମେ ଏ କଥା ବଲିତେଛି ନା ।  
ଭାଲ କଥା ବଲିତେଛି । ତୋମାର ବୟସ ଅଳ ; ଏ ବୟସେ ନାନା ବିପଦ୍ ;  
ତୋମାର ଏକଜନ ମୁକ୍ରବି ଚାଇ । ସଂସାରେ କତ ପ୍ରଲୋଭନ ଆଛେ ।  
ଶେଷେ କି ଜାତି ମାନ ସବ ଧାଇବେ ? ଆମି ତୋମାର ପିତାର ସମାନ  
ବୟସୀ, ତୁମି ଆମାର ମେଘେର ମତ । ଆମି ଯାହା ବଲିତେଛି, ତାହାଇ  
ଭାଲ । ତୁମି ବାଡ଼ୀ ବିକ୍ରମ କରିଯା, ଆମାର ବାଡ଼ୀତେ ଆସିଯା  
ବାସ କର ।

ଏ କଥା, ଦୁଃଖିନୀର ମନେ ଭାଲ ବୋଧ ହଇଲ ନା । ଦୁଃଖିନୀ ସମ୍ମତ  
ପାରେନ ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତେର ଗଲଗ୍ରହ ହିତେ ପାରେନ ନା । ଆରା ଅନେକ  
କଥା ତୋହାର ମନେ ହଇଲ । ତିନି ବଲିଲେ—“ଦେଖୁନ, ବାଡ଼ୀ ଆମି  
କୋନ ରକମେ ରାଧିତେ ପାରିଲେଇ ଭାଲ ହସ । ରସିକ ଅବଶ୍ୟ ଦେଶେ  
ଫିରିବେ ; ଜଗନ୍ନାଥର ତାହାର ଶୁଭତି ଦିବେନ । ତାହାର ବିବାହ ଦିନା  
ଆବାର ଆମି ସଂସାର ପାତିବ । ଐ ଆଶା ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେ ଯେ, ଆମି  
ବୀଚ ନା । ମେ, ଆମାର ଜୀବନେ ଏକମାତ୍ର ଆଶା । ଆର ଏକଟି

## ଦୁଃଖିନୀ ।

କଥା ଆଛେ । ଆପଣି ଅମ୍ବତ୍ତବ ମନେ କରିତେ ପାରେନ ; କିନ୍ତୁ ଆମି ହିଁ, କରିଯାଇଛି ; ମହାଜନେର ଧରଣ ଆମି ଶୋଧ କରିବ, ଅର୍ଥଚ ବାଟୀ ବେଚିବ ନା । ଆମାର ଶରୀରେ କି ବଳ ନାହିଁ ? ପିତା ତୋ ଆମାର ଅଗ୍ରହୀ ଧରଣଗ୍ରହଣ ହଇଯାଇଛନ । ସଦି ଆମି ଶୀଘ୍ର ମରିଯା ନା ଯାଇ, ତବେ ଏ ଧରଣ ଆମି ଶୋଧ କରିବ । ସଦି ବଲେନ, କେମନ କରିଯା ଧରଣ ଶୋଧ କରିବ ? ତାହା ଠିକ କରିଯାଇଛି ; କିନ୍ତୁ ଆପନାକେ ନା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା କିଛୁ କରିତେ ପାରି ନା, ସେଇ ଜନ୍ମ ଆପନାକେ ସଲିତେ ଆସିଯାଇଛି । ଆପଣି ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ । ଆପଣି ସାହାଯ୍ୟ କରିଲେଇ, ଆମି କାର୍ଯ୍ୟ ସିଙ୍କ କରିତେ ପାରିବ । ଆମାର ଚରିତ୍ରେ ଜନ୍ମ ଆପଣି ଭୟ କରିବେନ ନା । ଆମାର ମାଥାର ଉପରେ ପରମେଷ୍ଟର ଆଛେନ । ଆମି ଅନେକ ଦିନ ହଇତେ ତୋହାର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି । ଆମି କିଛୁଡ଼େ କୁପଥେ ସାଇବ ନା । ଆମି ମନେ କରିଯାଇଛି—ଆମାଦେର ବାଟୀତେ ଏକଟି ପାଠଶାଳା କରିବ ; ଆମି ଯେ ଲେଖା ପଡ଼ା ଜାନି, ତୋହାତେ ଆମି ଛେଲେ ମେରେମିଗକେ ପଡ଼ାଇତେ ପାରିବ । ଆମାଦେଇ ଗ୍ରାମେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେ ମେଯେ ଆମାର ଏଥାନେ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଖିବେ । ଏ କାଜ କି ମନ୍ଦ, ଏ କି ଦୋଷେର କାଜ ? ଆମାର ଜୀବନେ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଭାଲ କାଜ ଆର ହଇତେ ପାରେ ନା । ଆମି କି ଏ ସଂସାରେ ଆସିଯା କୋନ କାଜଇ କରିବ ନା ! ଏତ ଦିନ ତୋ କଟେ ଗେଲ ; ଯାକ—ତାତେ ଆମାର ଦୁଃଖ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଆପଣି ଆମାର ଏହି କାଜେର ମହାୟତା କରିବେନ ବଲୁନ ! ଆମାର ଜୀବନ ଆମି ଏହି କାଜେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବ । ମାଥାର ଉପର ଡଗବାନ୍ ଆଛେନ । ଇହାତେ ଆମାର ଦୁଇ କାଜ ହଇବେ ; ଛେଲେ ମେରେଦେଇ ପଡ଼ାଇଯା ମାମେ ମାମେ

## ছুঃখিনী ।

যাহা পাইব, তাহাতে আমার ধৰণ চলিবে, এবং মহাজনের ক্ষণও  
শোধ কৱিতে পারিব। দেখুন, আমার হাত পা সবই আছে, তবে  
কেন আপনার গলগ্রহ হইয়া থাকিব? এত দিন কেমন  
কৱিয়া সংসার চলিল? আপনি কি আমার এ উপায় মন  
বলেন?"

প্রতিবেশী রামকৃষ্ণদাস যদিও সেকেলে লোক, কিন্তু লেখা-  
পড়ার কি ধার ধারেন! তিনি সমস্তই বুঝিতে পারিলেন। তিনি  
বুঝিলেন, এ অগতে ছুঃখিনীর মতন যেমে কর্মই জন্মে। তিনি  
বলিলেন—“মা! অন্ত কেহ তোমার এ কথার আপত্তি কৱিতে  
পারে; কিন্তু মা! মা-ছুর্গার আশীর্বাদে আমি বৃড়া হইলেও,  
তোমাদের মত লেখাপড়া জানা লোকের কথা কিছু কিছু বুঝ।  
আমি সম্ভত আছি। আগামী কল্য হইতেই আমি গ্রামের ছেলে-  
পিলেকে সমস্ত বুঝাইয়া দিব; তাহাদের প্রত্যেকের মাহিয়ানা  
স্থিতি কৱিয়া দিব; কিন্তু মা! একটী কথা তোমাকে রাখিতে  
হইবে। তুমি প্রতিদিন আমার এখানে আসিয়া আহার কৱিবে-  
আমার এখানে রাখিতে থাকিবে। তুমি বাটী বিক্রয় কৱিও না;  
তাহার যাহা কিছু কৱিতে হয়, মহাজনকে ডাকিয়া তোমার সন্তুষ্টেই  
করা যাইবে। তোমার মত বুঝিমতী যে গ্রামে আছে, সে  
গ্রাম ধন্য।”

ছুঃখিনী এ কথা আর অঙ্গীকার কৱিতে পারিলেন না। প্রমদিনই  
রামকৃষ্ণ, গ্রামের বাটীতে বাটীতে এ সংবাদ মিলেন। সকলেই  
আনিত, ছুঃখিনী বেশ লেখাপড়া জানে। কাজেই কেহ বড়

## ହୁଃଖିନୀ ।

ବେଣ୍ଣି ଆପଣି କରିଲ ନା ;      ତବେ ଦୁଇ ଚାମି ଅନ ଶୋକ ଠାଡ଼ୀ-  
ତାମନ୍ଦା କରିତେ ଲାଗିଲ ।      କିନ୍ତୁ ହୁଃଖିନୀ ମେ କଥାଯ କରିପାତ  
' କରିଲେମ ନା ।

---

ছঃখিনী ।

## দশম পরিচ্ছন্ন ।

চারি পাঁচ দিনের মধ্যেই বৃক্ষ রামকুষ্ঠের ঘন্টে প্রথমে পাড়ার ১০।।২টি বালক, ছঃখিনীর বাটীতে উপস্থিত হইতে লাগিল। ছঃখিনী বড়ঘরের বারান্দায় তাহাদিগকে পড়াইতে লাগিলেন। গ্রামের কত লোক আসিয়া ছঃখিনীর এই নৃত্য পাঠশালা দেখিতে আরম্ভ করিল। সকলেই তাহার পড়াইবার রীতি এবং তাহার সম্বুদ্ধার দেখিয়া বড়ই সন্তুষ্ট হইতে লাগিল। পাড়ার যে লোক, একদিন ছঃখিনীর পাঠশালা দেখিতে আসিত, সেই তাহার পর দিন হইতে নিজের শিশুসন্তানটিকে পাঠশালায় পাঠাইয়া দিত।

একদিন গ্রামের সেই মহাজন আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তখন অপরাহ্ন। পাঠশালার ছুটী হইয়াছে; বালকসকল বাটী চলিয়া গিয়াছে। ছঃখিনী বারান্দা পরিষ্কার করিতেছেন। ছঃখিনী যদিও রামকুষ্ঠের বাটীতে বাস করিতেন, তবু প্রায় সমস্ত দিন বাটীতে থাকিতেন, এবং তাহাদের বাটী দেখিলে বোধ হইত, যেন মালক্ষ্মীর আবাসস্থল। অপরিষ্কার থাকা ছঃখিনীর স্বভাবই নহে। মহাজনকে আসিতে দেখিয়াই ছঃখিনী প্রথমে বসিবার এক খানি সামান্য আসন দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। মহাজন লোকটা নিতান্ত মন্দ নহেন; ছঃখিনীর কানা দেখিয়া তাহার মনে একটু দম্ভার সঞ্চার হইল। তিনি বলিলেন, ছঃখিনী! তোমার সমুহ বিপদ;

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ମେ ରମିକ ଛୋଡ଼ା ସଦି ଧାକିତ, ତାହା ହଇଲେ ଓ ଆଶା ଛିଲ । ତା  
ମେଥ, 'ଆମି ଗ୍ରାୟ ଟାକା ପାଇବ, ଆମାର ଟାକା ଗୁଣ ଦେଉଥାର ଉପାୟ  
କରା, ତୋମାର ଅବଶ୍ଯକ କରୁବୁ । ଆମି ଏତ ଦିନ କିଛୁଟି ବଲି  
ନାଇ; କିନ୍ତୁ ଏଥନ ତୋ ଟାକା ନା ପାଇଲେ, ଆର ଚଲେ ନା । ଆର,  
ରମିକ ଯେ ମାନୁଷ—ମେ ଯଦି କୋନ ଦିନ ଏହ ଭଜାସନ-ଧାନିଇ ବିକ୍ରମ  
କରିଯା ଫେଲେ, ତାହା ହଇଲେ ଆମାର ଟାକା ସମ୍ଭବ ମାରା ଯାଇବେ ।  
ତା ତୁମି ଆର ବାଡ଼ୀ ସବ ଲଈଯା କି କରିବେ ? ଏକା ମାନୁଷ, ପେଟେର  
ଭାତ ଏକ ରକମ ଚଲିବା ଯାଇବେ । ଆର—ତୁମି ଯେ ଛ'ଦଶଟୀ ଛେଲେ  
ପଡ଼ାଓ, ତାହାତେ ଯାହା ପାଇବେ, ତାହାତେଇ ତୋମାର ବେଶ ଚଲିବେ ।  
ତୋମାର ପିତାର ଏହ ବାଟୀଧାନି ବିକ୍ରମ କରିଯା ଲଈଲେ ଆମାର କେବଳ  
ମିକି ଟାକା ଓସାଶିଳ ହଇବେ ।

ଦୁଃଖିନୀ । ଆପୁନି ଯା ବଲିଲେନ, ମେ କଥା ଠିକ୍ ; କିନ୍ତୁ ଆମି  
ଏକଟା ଉପାୟ ବଲିତେଛି । ଆମି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଇଛି, ଯଦି ବାଚିଯା  
ଧାକି, ତବେ ଆପନାର ଝଣ ଶୋଧ କରିବ । ରମିକ ଝଣ ଶୋଧ ଦିତେ  
ପୋରିବେ, ଆମି ପାରିବ ନା ? ଆମି ସାମାନ୍ୟକ୍ରମ ଶେଥାପଡ଼ା ଶିଖିଯାଇଛି,  
ଆମି ସେଲାଯେର କାଜ ଜାନି, ଆମି ନା ହୟ ପରେର ବାଡ଼ୀ ଧାରୀର  
କାଜ କରିବ, ତାଓ ସ୍ଵୀକାର ; କିନ୍ତୁ ବାବାର ଝଣ ଆମି କିଛୁତେଇ  
ଧାକିତେ ଦିବ ନା । ଆମାର ଜଣେଇ ବାବା ଏତ ଟାକା ଧାର  
କରିଯାଇଲେନ । ଆମି ଏ ଟାକା ଶୋଧ କରିବ । ଆପନି ଆମାକେ  
ବିଶ୍ୱାସ କରନ । ଆମାକେ ସମସ୍ତ ଦିନ, ଆମି ଧୀରେ ଧୀରେ ଆପନାର  
ସମ୍ଭବ ଟାକା ଶୋଧ କରିବ ।

ମହା । କୋଷାୟ ପାଇବେ ?

ছঃখিনী ।

ছঃখিনী । কেন, আমার শরীর থাটাইয়া পন্মসা রোজগার করিব ?

মহা । তবে কি এখন তুমি ভদ্রলোকের মেয়ে হইয়া পন্মের বাড়ী চাকুরী করিবে ?

ছঃখিনী । তাতে দোষ কি ? তবুও তো মনে বুঝিব, আমি পন্মের গলগ্রহ হই নাই। তবুও আমি আমার বাপের খণ শোধ করিতেছি, মনে করিব।

মহা । তায় কি হয় ! এই তুমি ছেলে কয়টি পড়াইতেছ, তাহাতেই কত জন কথা বলিতেছে। কেহ কেহ তোমাকে পাগড়ী বাধিয়া কাছারীতে যাইতে বলিতেছে।

ছঃখিনী । ও সব কথা শুনিয়া কি করিব ? আপনি একটা কাজ করিবেন। এখন হইতে আমার নিকট আপনি আর সুন্দ পাইবেন না। আমি আপনার আসল টাকা শোধ করিতে পারি ; কিন্তু মাসে মাসে সুন্দ দিতে হইলে পারিব না। এই ভিক্ষা আমি আপনার নিকট চাই।

মহা । তবে খৎ-খানিকে বদ্লাইয়া দিতে হয়।

ছঃখিনী । দেখুন, আমি খৎ বুঝি না, আপনি যত টাকা পাইবেন, আমাকে কল্য বলিয়া যাইবেন, আমি শোধ করিব। খৎ দিয়া কি হইবে ?

মহা । তবুও একটা লেখাপড়া করিতে হয়।

ছঃখিনী । তা করুন, আমার আপত্তি নাই। তবে রামকুমার কাকাকে একবার জিজ্ঞাসা করিতে হইবে।

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ମହା । ମା ! ତୁମି ମାସେ ମାସେ କତ ଟାକା ଦିତେ ପାରିବେ ?  
ଆର, କୋଥାଯଇ ପାଇବେ ? ଏକଟା କଥା ବଲି । ଧର୍ମେର ଦିକେ  
ବୈନ ଦୃଷ୍ଟି ଥାକେ ; ତୁମି ଧର୍ମ ନାହିଁ କରିଲେ, ଟାକା ପାଇବ ନା ।

ଦୁଃଖିନୀ ଶିହରିଯା ଉଠିଲେନ, ଦୁଃଖିନୀର ପ୍ରାଣ ଝାପିଯା ଉଠିଲ ।  
ତିନି ବଲିଲେନ—“ଆପନି ତାହା ମନେ କରିବେନ ନା ! ଭଗବାନ୍ ଆମର  
ସହାୟ ।”

ମହା । ତବୁও ବଲିତେ ହସ । ଆମରା ଅନେକ ଦେଖିଯାଛି,  
ଶୁଣିଯାଛି । ସଂସାରେ ତୋମାମେର ନାନା ଆପଦ ।

ଦୁଃଖିନୀ । ଆପନାର ଆଶୀର୍ବାଦେ ମେ ଭୟ କରି ନା । ଆମି  
ମାସେ ଆପନାକେ ୧୦ ଟାକା ଦିବ ; ପରେ ଆରଭ ବେଳୀ ଦିତେ ପାରିବ ।

ମହାଜନ, ମନେ ମନେ ଦୁଃଖିନୀକେ ପ୍ରଶଂସା କରିତେ କରିତେ,  
ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ଏଦିକେ ବେଳାଓ ଶେଷ ହଇଲ । ଦୁଃଖିନୀ ଭାବିତେ  
ଲାଗିଲେନ, ମହାଜନକେ ତୋ ମାସେ ମାସେ ଦଶ ଟାକା ଦିବ ବଲିଲାମ,—  
ଏଥନ ଏ ଟାକା କୋଥାଯି ପାଇବ ! ଦୁଃଖିନୀ ଚିନ୍ତାମାଗରେ ନିମ୍ନ ହଇଯା  
ଏଗୋଟିନ ।

---

হৃঃখিনী ।

## একাদশ পরিচ্ছেদ ।

মহজন চলিয়া গেলেন । হৃঃখিনী তখন সেই শুন্ধ গৃহের দাবায় বসিয়া আকাশপাতাল ভাবিতে লাগিলেন । তাহার ভাবনার কি অন্ত আছে—জনম-হৃঃখিনীর জীবন হৃঃখমন্ত্র । তাহার যদি নিজের ভাবনাই ভাবিতে হইত তাহা হইলেও কথা ছিল না ; তগবানের রাজ্ঞো বাঙালী বিধবার একবেলার হবিষ্যান্ত ভাবনার কথা নহে—হৃঃখিনী তাহা সংগ্ৰহ কৱিতে পারিতেন ; কিন্তু তাহার অনন্ত ভাবনা ।

প্ৰথম ভাবনা—ৱৰ্সিক । সংসাৰে তাহার এখন ৱৰ্সিক ব্যতীত আৱ কেহই ছিল না । আজ যদি ৱৰ্সিক বাড়ীতে থাকিত, তাহা হইলে হৃঃখিনী কাহাকে ভয় কৱেন । সেই ৱৰ্সিক নিম্নদেশ । বাহাকে বুকেৰ রক্ত দিয়া মানুষ কৱিয়াছেন, যাহাৰ অন্ত হৃঃখিনী প্ৰাণ পৰ্য্যন্ত দিতে পাৱেন, সেই ৱৰ্সিক—সেই তাহার জীৱালন একমাত্ৰ অবলম্বন ৱৰ্সিক কোথাও চলিয়া গেল, বাঁচিয়া আছে কি মাৰা গিয়াছে তাহাৰ হৃঃখিনী জানিতে পারিলেন না । কতদিন গিয়াছে, কত রাত্ৰি গিয়াছে, বাহিৱে কাহাৰও পায়েৰ শব্দ পাইলে হৃঃখিনী নিশাস বৰ্জ কৱিয়া কাণ পাতিয়া ধাকেন—ঐ বুঝি ৱৰ্সিক ডাকিবে—“দিদি” ; কিন্তু সেই ‘দিদি’-ডাক হৃঃখিনী আজ কতদিন শুনিতে পান নাই । ৱৰ্সিক যদি বাঁচিয়া ধাকে তাহা হইলে তাহাৰ না জানি বিদেশে পৱেৱ কাছে কত কষ্ট

## ছঃখিনী ।

হইতেছে ; হৱত সে অনাহারে কতদিন কাটাইতেছে, হৱত সে  
বৃক্ষতলে ভূমিশয়ায় নিশায়াপন করিতেছে । ছঃখিনী আৱ ভাবিতে  
‘পারিলেন না ; তাহাৰ হৃদয়েৰ মৰ্ম্মহান হইতে আকুশ ক্ৰমনৰ্ধন  
উঠিতে লাগিল । সেই গোধূলি সময়ে নিৰ্জন গহৰেৰ দাব বৰি বসিলା,  
তিনি দেখিতে লাগিলেন, বসিক বেন মলিন বসনে, ওঁক মুখেকোথাৱ  
কোন্ দুৰদেশে কোন্ অজ্ঞাত পথে চলিতেছে । ছঃখিনী হৃদয়তেৰ  
দীৰ্ঘ নিষ্ঠাস ত্যাগ কৰিলା বলিলেন—“বাবা !”

কিছুক্ষণ এইভাবেই কাটিলା গেল । তখন আবাৱ আৱ এক  
ভাবনা উপস্থিত হইল—মহাজন । যহাজনকে ত তিনি বলিলା  
দিলেন যে, মাসে দশ টাকা কৰিলା বাণ শোধ দিবেন, কিন্তু টাকা  
কোথাৰ ? দশটাকা ত ছই চাৰি পয়সা নয় । মাসে দশ টাকা  
কোথা হইতে আসিবে ? গ্ৰামেৰ ছেলেৱা যে বেতন দিবে,  
তাহাতে কি আৱ মাসে দশ টাকা হইবে ? সকলেই দৱিসেৰ  
সন্তান, দুই আনা এক আনাৰ অধিক বেতন দিবাবি সামৰ্থ্য  
• কাহারও নাই ; বিশেষ তিনি ত আৱ অধিক শিক্ষা দিতে পারিবেন  
না, সামান্য ক, ও পড়াইলା তিনি ছই এক আনাৰ অধিক কি  
অত্যাশা কৰিতে পাৰেন ?

তাহাৰ পৱ তাহাৰ এই পাঠশালা চলিবে কিনা কে বলিতে  
পাৰে ? তিনি ছেলেদেৱ যদি বীক্ষিষ্ট শিক্ষা দিতে না পাৰেন,  
তাহা হইলে দশদিন পৱে সকলেই ছেলে ছাড়াইলା লইলା যাইবে ;  
তখন কি হইবে ?

তখন কি হইবে ? এই প্ৰশ্ন বেন ছঃখিনীৰ হৃদয়েৰ মধ্যে

দুঃখিনী ।

প্রবেশ করিল, তাহার মনে হইল, এই প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিবার  
অস্ত কে যেন অস্ত হইয়াছেন ।

তখন কি হইবে? দুঃখিনীর বুকের মধ্য হইতে কে যেন  
দৃঢ়শ্বরে উত্তর করিল,—কে যেন দৈববাণী করিল—“তখন যাহা  
হইবার হইবে । সে কথা ভাবিবার তুমি কে? তুমি কাজ  
করিয়া যাও, তখন যাহা হয় আমি ভাবিব ।”

বিশ্বিতা, বিশ্বলা দুঃখিনীর দ্রুই চক্ষু হইতে অশ্রদ্ধারা ঝরিতে  
লাগিল, দুঃখিনী তখন যুক্তকরে ভক্তিবিন্দু মন্তকে প্রণাম  
করিলেন। কান্দিয়া কান্দিয়া বলিতে লাগিলেন, হে দুর্বলার বল  
অবলার সহায়, কাঙ্গালের বক্স! আমি এতদিন তোমাকে চিনি  
নাই—এতদিন তোমাকে ভাবি নাই—এতদিন তোমাকে ডাকি  
নাই। হে দয়াল প্রভু, আজ তুমি আপনা হইতে আসিয়া এই  
অবলার আধার হৃদয়ে আলো জ্বালিয়া দিয়ে—আজ তুমি আমাকে  
আমিত ভুলাইয়া তোমার সর্বময়ত্বে বিশ্বাস করিতে শিথাইলে ।  
সত্যাই ত প্রভু, আমি কে? আমি কতটুকু? তুমি অচিন্ত্য,—  
অনির্বচনীয়—অনন্ত। তুমি যখন বলিলে আমার ভাবনা তুমি  
ভাবিবে তখন আমার আর ভাবনা কি? আমার ভাবনা আমি  
আজ ত্যাগ করিলাম, কিন্তু তোমার ভাবনা আমাকে ভাবিতে  
শিথাও প্রভু!

এমন সময় রাস্তার ও-পাড়ার সদানন্দ ক্ষেপা গান ধরিল—

“পাঁচের ঘরে এসে আমি তোমাহারা !

নইলে, তুমি আর আমি অভেদ তামা !”

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଦୁଃଖିନୀ ଚମକିଯା ଉଠିଲେନ, ତାହାର ହସଯେର ମଧ୍ୟେ ଖବନିତ ହଇଲ  
“ତୁମି. ଆମି ଅଭେଦ ତାମା !” ଦିଶେହାରା ହଇଯା ଦୁଃଖିନୀ ଡାକିଲେନ  
—“ମଦା କାକ୍କା !”

ସମାନନ୍ଦେର କର୍ଣ୍ଣ ଏ ଡାକ ପୌଛିଲ, ମେ ଉତ୍ତର କରିଲ “ଯାଇ  
ମା !”

ବଲିତେ ବଲିତେ ସମାନନ୍ଦ ଉଠାନେ ଆସିଯା ଦୀର୍ଘାଇଲ, ତାହାର  
ପରଇ ସରେର ଦାବାର ଦିକେ ଚାହିୟା କ୍ଷେପାର ନୟନ ପଲକଶୂନ୍ୟ ହଇଲ—  
ମେ ଏକ ଦୂରିତେ ଚାହିୟା ରହିଲ !

ଅଞ୍ଜଳି ଚାହିୟାଇ ଶିଥିଲାଙ୍ଗେର ଶ୍ଵାସ ସମାନନ୍ଦ ମେଇ ଉଠାନେ ବସିଯା  
ପଡ଼ିଲ, ତାହାର ପର ତୁମିତେ ମାଥା ନୋହାଇଯା ଅଣାମ କରିଲ ।  
ଅଣାମାଟେ ଉଠିଯାଇ କରିଯୋଡ଼େ ଗାନ ଧରିଲ—

“ସମାନନ୍ଦମହୀ ହୋଇସ ଗୋ ମା,  
ନିରାନନ୍ଦେ ଧେକ ନା ।”

ଦୁଃଖିନୀର ତଥନ ସଂଜ୍ଞା ହଇଲ ; ତିନି ବଲିଲେନ “ଓକି, ମଦା  
କାକ୍କା, କାକେ ଅଣାମ କୋରିଛୋ ; ଓ କି ବୋକୁଚୋ ।”

ସମାନନ୍ଦ ତଥନ ଓ ଗାନ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲାଆବାର ଗାନ ଧରିଲ—

“ବାଜୀକରେର ମେସେ, ବଣ ତୋମାସ ଗୋ ;

ତୁମି ଏମନ କୋରେ ବାଜୀ ଦେଖାସେ,

କତ ଭୁଲାବେ ଆମାସ ଗୋ !”

ସମାନନ୍ଦେର ତଥନ କି ମନେ ହଇଲ ; ମେ ଗାନ ଛାଡ଼ିଯା ବଲିତେ  
ଲାଗିଲ “ମା, ତୋରେ ତ ଚିନେଛି ! ତୁଇ ଆର ତ ଚାପା ବିତେ ପାରିଲି  
ନା ମା ! ଏଇବାର ଆମି ମା ପେଯେଛି !”

ହୁଃଖିନୀ ।

ଆବାର ଗାନ—

“ତୋରା କେ ଦେଖିବି ରେ ଆସ,  
ଦିନ ବୋଯେ ଯାଏ,  
ସମାନଙ୍କ ମା ପେଣେଛେ ।”

ହୁଃଖିନୀ ସମାନଙ୍କର ଗାନେ ବାଧା ଦିଲ୍ଲା ବଲିଲେନ “ମଦୀ କାକା,  
ତୁମି ଓ କି ଆବୋଲ ତାବୋଲ ସବ୍ରଚୋ, ଚଳ, ଆମାକେ ରାମକୁଷଣ  
କାକାର ବାଡ଼ୀତେ ରେଖେ ଆସିବେ ଚଳ । ଏହି ଭର ସଜ୍ଜାର ସମସ୍ତ  
ଆମାର ଏକଳା ଯେତେ ଭୟ କରେ ।”

ସମାନଙ୍କ ଆବାର ଗାନ ଧରିଲ,  
“ଆମାର ଏକଳା ଯେତେ ଭୟ କରେ,  
ଚଳ ଶୁରୁ, ସାଇ ଛ'ଜନ ପାରେ ।”

“ମା, ତୋର ଆବାର ଭୟ ! ସମାନଙ୍କକେ ଭୁଲାତେ ଚାମ୍ ! ତୋର ଏହି  
ଅବୋଧ ହେଲେ ତୋର ସଙ୍ଗେ ପାରେ ଯାବେ ବଲେ ଯେ ଆଜ ଆଶୀର୍ବଦ୍ଧ ବୁକ  
ଦେଖେଛେ । ଯେ କ'ଦିନ ଏହି ଖେଳୀ ଘାଟେ ବ'ମେ ଧାକ୍ତେ ହବେ, ସେ  
କ'ଦିନ ଏହି ସମାନଙ୍କ ତୋର ପାହାରାସ ରଇଲ । ତାକେ ଫେଲେ ତୁହି  
ପାଲିଯେ ଯାବି ତା ହବେ ନା । ଆଜ ଯେ ମାରେ ପୋଷେ ଚେନୀ ହସେ  
ଗେଛେ ମା !”

ହୁଃଖିନୀକେ ସଜ୍ଜାର ସମସ୍ତ ନା ଦେଖିଲୀ ରାମକୁଷଣର ମେମେ ଏହି  
ସମସ୍ତ ଆସିଲା ଡାକିଲ—“ଦିଦି !” ତାହାର ପର ଉଠାନେ ସମାନଙ୍କକେ  
ଦେଖିଲୀ ବଲିଲ, “ତାହି ତ, ଆମି ବଲି, ଏତ ଦେବୀ କେନ, କ୍ଷେପୀର  
ସଙ୍ଗେ କ୍ଷେପା ଏମେ ଜୁଠେଛେ । ଚଳ ଦିଦି, ବାଡ଼ୀ ଚଳ ; ମଦୀ କାକା,  
ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀ ଚଳ । ଗାନ ତନବୋ ।”

ଦୁଃଖିନୀ ।

“ଚଲ, ବେଟିଆ ଚଲ” ବଲିଆ ସମାନଙ୍କ ଉଠିଯା ଦାଡ଼ାଇଲ । ଯେତେ  
ଦୁଇଟିକେ ଆଗେ କରିଯା ସମାନଙ୍କ ବାଟୀ ହଇତେ ବାହିର ଥିଲ ; ରାତ୍ରାମ  
ଆସିଥାଇ ମେ ଗାନ ଧରିଲ—

“ଧୀରେ ଧୀରେ ଚଲ ମୀ ଶାମ,  
ଆମି ଯେ ତୋର ମନେ ଦାବୋ ।”

---

ଦୁଃଖିନୀ ।

## ଦ୍ୱାଦଶ ପରିଚେତ ।

ଦୁଃଖିନୀର ପାଠଶାଳା ଆର ଛେଲେ ଧରେ ନା ; ଗ୍ରାମେର ସତ  
ଛୋଟ ଛେଲେ ସକଳେ ଆସିଯା ଏହି ପାଠଶାଳାର ପଡ଼ା ଆରଙ୍କୁ କରିବାଛେ ।  
ଗ୍ରାମେ ସେ ପୁରାତନ ପାଠଶାଳା ଛିଲ ; ତାହା ଉଠିଯା ଗେଲ, ଗୁରୁମହାଶୟ  
ଥାନାଟରେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ ।

ଦୁଃଖିନୀର ପାଠଶାଳା, ନା ଚାନ୍ଦେର ହାଟ । ପାଠଶାଳାର ନାମ ଶୁଣିଲେ  
ଛେଲେଦେର ଗାଁଯେ ଜର ଆସିତ । ମେହି ମୁଣ୍ଡିତ-ମନ୍ତ୍ରକ ଗୁରୁମହାଶୟ,  
ତାହାର ମେହି ରଙ୍ଗନେତ୍ର, ତାହାର ମେହି ଦୁଇ ହଣ୍ଡ ଦୀର୍ଘ ବେତ୍ରଷଟି, ତାହାର  
ମେହି ଗଗନଭେଦୀ ଚୀଂକାର ଓ ଗର୍ଜନ । ଛେଲେରା ପାଠଶାଳାର କଥା  
ମନେ କରିଲେ ଭୟେ ଅଧୀର ହଟିତ । ଆର ଦୁଃଖିନୀର ପାଠଶାଳା,—  
ମେ ଗୁରୁ ମହାଶୟଓ ନାହି, ମେ ବେତ୍ରଓ ନାହି, ମେ ହାଁକ ଡାକଓ ନାହି—  
ମେ ସକଳ କିଛୁଇ ନାହି ।

ଛେଲେରା ପାଠଶାଳାର ଆସିଲେ, ଦୁଃଖିନୀ କାହାକେଓ ବା କୋଳେ  
କରିଯା ଆଦର କରିଲେନ, କାହାକେ ବା ବୁକେ ଚାପିଯା ଧରିଲେନ,  
କାହାରେଓ ବା ମୁଖୁସ୍ଥନ କରିଲେନ । ସେ ଛେଲେର ଗାଁଯେ ଧୂଳା ଲାଗିଯାଛେ,  
ନିଜେର ଅଞ୍ଚଳ ଦିଯା ମେହି ଧୂଳା ଝାଡ଼ିଯା ଦିଲେନ । ସେ ଭାଲ କରିଯା  
କାପଡ଼ ପରିତେ ପାଇଁ ନାହି, ତାହାର କାପଡ଼ ଖୁଲିଯା ଆବାର ଶୁଳ୍କର  
କରିଯା ପରାଇଯା ଦିଲେନ ! କେହ ଆସିଯାଇ ବଲିଲ “ଦିଦି, ଆମି  
ଏମେହି ।” ଅମନି ଦୁଃଖିନୀ ତାହାକେ କୋଳେ ତୁଳିଯା ବଲିଲେନ,  
“ଶ୍ରୀ ମାଦା ଆମାର, ମୋଣାର ଚାନ୍ଦ ଆମାର, ଏମେହେ ; ବେଶ ବେଶ,  
ବହ ଏନେହ । ବଲତ କ, ଥ, ଗ ।” କେହ ଆସିଯା ବଲିଲ “ପିସିଯା,  
ତୁ

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଆମି ଆଉ ତିଥି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣତେ ଶିଖେଛି, ତମବେ ।” ଅମନି ଦୁଃଖିନୀ ତାହାର ସୁଧୂରମ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ବଳତ ବାବା, ଉନିଶ, କୁଡ଼ି, ତାର ପର କି ?” ବାଲକ ଅମନି ବଲିଯା ଉଠିଲ “ଏକୁଶ, ବାଇଶ, ଡେଇଶ ।”

ଦୁଃଖିନୀର ପାଠଶାଳାରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେମେ ବହି ଛିଲନା ; ପାତତାଡ଼ି ଛିଲନା ; ମର ମୁଖେ ମୁଖେ । ପ୍ରାତଃକାଳ ହଇତେ ଆଟଟା ବେଳୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିନୀ ଏଇ ଛୋଟ-ଛୋଟ ଛେଲେଦେର ଲାଇୟା ଥେଲା କରିଲେନ ଏବଂ ତାହାରଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ବର୍ଣ୍ଣପରିଚୟ, ବାନାନ, ଗଣିତ ଏବଂ ଶିଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେନ । ଛେଲେରା ବୁଝିଲେ ଓ ପାରିତ ନା ଯେ, ତାହାରା ପଡ଼ିଲେଛେ ; ତାହାରା ଏ ପଡ଼ାଟୀକେ ଥେଲାରଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରତ କରିଯା ଲାଇୟା ଛିଲ ।

ଆଟଟାର ପରଟ ଛୋଟ ଛେଲେଦେର ଛୁଟୀ ହଇଲ ; ତଥନ ଦୁଃଖିନୀ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ସମ୍ମେର ଛେଲେଦେର ପଡ଼ା ବଲିଯା ଦିଲେନ । ଏହି ସକଳ ଛେଲେରା ପ୍ରାତଃକାଳେଇ ପାଠଶାଳାରେ ଆସିଲା । ତାହାରା ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟାଘାତ କରିଲା ; ତାହାର ପର ହାତ ପା ଖୁଇୟା ଆସିଯା ପଡ଼ିଲେ ଦ୍ୱୟାତ୍ମକ । ଛୋଟ ଛେଲେରା ବିଦୟା ହିଁଯା ଗେଲେ, ଦୁଃଖିନୀ ତାହାରେ ପଡ଼ା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ନାନା ବିଷୟେ ଉପଦେଶ ଦିଲେନ ।

ପାଠଶାଳା ଛୁଟି ବେଳାଇ ଦ୍ୱୟାତ୍ମକ । ଅପରାହ୍ନ କାଳେ ପଡ଼ାଣୁନା ବୁଝ, ତଥନ ଛେଲେରା କେବଳ ଥେଲା କରିଲା ; ଦୁଃଖିନୀ ତାହାରେ ଥେଲା ଦେଖିଲେନ । ଥେଲା ଲାଇୟା ତରକ ଉପହିତ ହଟିଲେ, ତାହାର ଶୈଶବା କରିଯା ଦିଲେନ । କୋନ କୋନ ଦିନ କୋନ ଛେଲେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ରାମାୟଣ କି ମହାଭାରତ ପାଠ କରିଲା, ସକଳେ ତାହା ଶୁଣିଲା । କୋନ-ଦିନ ବା ଦୁଃଖିନୀ ନିଜେଇ ରାମାୟଣ ବା ମହାଭାରତରେ ଗଲ ବଲିଲେନ ;

## ছঃখিনী ।

কবিতা আবৃত্তি করিতেন, কোনদিন বা তিনি নানা প্রকার জীব  
জন্মের কথা বলিতেন, নানা দেশের কথা বলিতেন। ছঃখিনী  
ইংরাজী ভাষিতেন না ; বঙ্গালা ভাষায় লিখিত যে কর্মকথানি  
পুস্তক পড়িয়াছিলেন, তাহা হইতেই তিনি উপদেশ দিতেন।

অপরাহ্ন কালে গ্রামের বৃক্ষেরা ছঃখিনীর এই পাঠশালায়  
আসিতেন, তাহার এই শিক্ষাপ্রণালী দেখিয়া তাহারা চমৎকৃত  
হইতেন।

আর ক্ষেপা সদানন্দ,—সে এই পবিত্র বিষ্ণা-মন্দিরের  
ইন্দ্রপট্টের হইয়াছিল। যতক্ষণ ছেলেরা পড়াশুনা করিত বা  
লেখা করিত, ততক্ষণ সে তাহাদের উপর দৃষ্টি রাখিত। প্রাতঃ-  
কাল হইতে বেলা দশটা পর্যন্ত সে এই বিষ্ণালয়ের প্রহরীর  
কার্য করিত। কোন ছেলে কোথায় গেল, কে কি করিল,  
সমস্ত সে দেখিত। দশটা বাজিলে ছেলেরা যখন চলিয়া যাইত,  
তখন সে সমস্ত বাড়ীটা পরিষ্কার করিত ; ছঃখিনী তাহাতে বাধা  
দিলে তাহার উপর রাগ করিত, অভিমান করিত। তাহার প্র  
ছঃখিনী যখন বাড়ীর ধার বল্ল করিয়া রামকুক্ষের বাড়ীতে আন  
আহারের অন্ত ধাটিতেন, তখন সদানন্দ তাহার অনুসরণ করিত।  
ছঃখিনী রামকুক্ষের বাড়ীতে পৌছিলে, সদানন্দ চীৎকার করিয়া  
বলিত—“মা, ছুটাই—।” তাহার পর সে এ বাড়ী ও বাড়ী,  
তিক্ষণ করিয়া বাহা পাইত তাহাই থাইত ; রামকুক্ষ বা ছঃখিনী  
আহার করিতে বলিলে সে থাইত না, বলিত “ভিক্ষার জিনিস না  
হোলে আমার পেট ভরে না ।”

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଅପରାହ୍ନ କାଳେ ଆବାର ସଥାମଧରେ ସମାନନ୍ଦ ହାଜିର ! ସନ୍ତ୍ୟାର  
ସମସ୍ତ ଦୁଃଖିନୀଙ୍କେ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଡ଼ୀତେ ପୌଛାଇଯା ଦିଲ୍ଲୀ ମେ ଦୁଃଖିନୀର  
ବାଡ଼ୀତେ ଫିରିଯା ଆସିତ ଏବଂ ତୋହାର ଦାବୀଯ ଶର୍ଵନ କରିଯା ଅନେକ  
ରାତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାନ କରିତ, ତୋହାର ପର ନିଜିତ ହଇତ ।

ସମାନନ୍ଦ ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ଗାନ ବୀଧିଯାଇଛି । ଅନେକଦିନ ସନ୍ତ୍ୟାର  
ପର ମେ ଦୁଃଖିନୀର ସରେର ଦାବୀଯ ଏକାକୀ ସମୟା ଗାରିତ—

ଆମାରୁ ଏ ପାଠଶାଲାର ଛେଲେଗୁଲୋ ପଡ଼େ ନା ।

କତ କଥା ବଲି—ତାରା ଶୋବେ ନା ।

ଆମି ବଲି ଓରେ ତୋରା ଲେଖା ପଡ଼ା କରିବେ,

ସାଧୁ-ସଙ୍ଗେ ଥାକୁ ସଦା, ଉପଦେଶ ଧରିବେ,

ଜ୍ଞାନ ଉପାର୍ଜନ କର,

ଆନନ୍ଦେତେ କାଳ ହର,

ଧର୍ମପଥେ ଥାକୁ ସଦା, କୋନ କଷ୍ଟ ହବେ ନା—ହବେ ନା ।

ଛ'ଟିଛେଲେ ଧାଡି ତାରା ନିଜେବା ପଡ଼ିବେ ନା,

ଭାଲ ଛେଲେ ଏଲେ ତାଦେର ଘରେ ଯେତେ ଦେବେ ନା,

ସଦା କରେ ଗୋଲମାଲ, ଶାନ୍ତ ବ୍ୟଥ ନା କ୍ଷଣକାଳ,

ଦିବାନିଶି ବକାବକି ଛାଡ଼ା ତାରା ରମନା, ରବେ ନା ।

‘ସଦା’ ବଲେ ଗୁରୁଗିରି କରା ହୋଲୋ ବଡ଼ ଦାୟ,

ଏହି, ହେଲେ ଛଟାର ଚାତେ ପୋଡ଼େ ପ୍ରାଣଟା ଶେଷେ ନାହିଁ ଯାଇ;

ଯେ ଦିଯେଛେ ଗୁରୁଗିରି,

କେବେ ତାରି ପାଇଁ ଧରି,

ବୋଲୁବୋ ଓପୋ ଏ ଝକୁମାରି, ଆମାର ଧାରା ହୋଲୋ ନା—ହବାର ନା ।

হঃখিনী ।

## ত্রয়োদশ পরিচেন্দ ।

এ অধ্যামটী হঃখিনীর জীবনচরিতের মধ্যে না দিতে পারিলেই ভাল হইত ; এ পরিচেন্দে যে কথা বলিতে হইবে, ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি কাহারও অদৃষ্টে যেন সে দশা না হয়, কেহ যেন তেমন পরীক্ষায় না পড়েন । হঃখিনীর জীবন যে কত কষ্টের তাহা আম বলিয়া উঠিতে পারিনা । হঃখিনী দুই বেলা স্নুলের কাজ করে, মধ্যাহ্নকালে রামকুঁফের বাটীর প্রাম সমস্ত কাজই করে, রামকুঁফ দেখিয়া বড়ই সন্তুষ্ট হন । রামকুঁফ হঃখিনীকে রাঁধিতে দিতেন না এবং বাটীর সকলকে নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন যে, তাহারা ষেন হঃখিনীকে কোন কাজ করিতে না বলে ; তবু, পাছে হঃখিনী মনে করে সে রামকুঁফের বাটীতে দাসীর গ্রাম রহিয়াছে ; কিন্তু তাহাকে কোন কথা বলিতে হয় না, হঃখিনী নিজেই সব জানেন । হঃখিনীর গ্রাম গুরুর সেবা করিতে কেহ জানে না ; হঃখিনী বাটীর কোন স্থানে অঙ্গুল দেখিতে পারেন না ; বাটীর ছেলেমেয়েরা অপরিক্ষার হইয়া হঃখিনীর সম্মুখে যাইতে পারে না । হঃখিনী আসিদার পূর্বে রামকুঁফের রান্নাঘরের বড়ই বে-বন্দোবস্ত ছিল । রান্নাঘরের এক কোণেই জালানি কাঠের স্তুপ থাকিত । হঃখিনী দুই তিনদিন তাহা সরাইবার কথা বলিলেন ; কিন্তু যখন দেখিলেন, সে কথার কেহ বড় মনোযোগ করে না ; তখন নিজেই একদিন ঘরের মধ্য হইতে কাঠ বাহির করিয়া অন্ত একস্থানে রাখিলেন, ঘরের মধ্যে

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ରାମାର ହାନେର ଚାରିପାଶେ ନିଜେ ଥାଟି ଢାଲିଆ ଛୋଟ ଦେଓରାଳ ଗାଁଧିତେ ଲାଗିଲେନ, ବାଟୀର ବଧୁରାଙ୍କ ଦେଖିଯାଉନିଆ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ ଦିଲ । ତିନି ଏମନଇ ଶୁବଳୋବନ୍ତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ସେ, ସମୟେ ସମୟେ ରାମକୁଳ ଆନନ୍ଦେ ଅଧୀର ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ସେ ବାଡ଼ିତେ ଆଜି ଛେଲେର ବୀମୋ, କାଳ ମେଘେର ବୀମୋ ଛିଲ, ମେ ବାଟିତେ କିଛୁଇ ନାହି । ଦୁଃଖିନୀର ଆଗମନେ ସେବ ବାଡ଼ିର ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ଚଲିଆ ଗେଲ ; କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖିନୀର ଦୁଃଖ ଗେଲ ମା ।

ଇତିପୁର୍ବେହି ଆମରା ବଲିଆ ରାଧିଯାଛି ଯେ, ଦୁଃଖିନୀର ଦେବର ରମାନାଥ ଏଥିନ ଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବଦ୍ମାଇସ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ ; ବାଟିତେହି ଆଡ଼ା କରିଯାଛେ, ମେଥାନେ ଗୋଜା ଗୁଣ ମଦ ମବ ରକଷିତା ତାହାଦେର ଚଲେ ଏବଂ ଇହାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନହେ, ମେଇଥାନେ ମଲ ବୀଧିଯା ବସିଥା ତାହାରା କୃତ କୁଳମହିଳାର ସତୀର ନଟେର ପରାମର୍ଶ କରେ । ମେଥାନେ ଯେ ସମସ୍ତ କଥା ହୟ, ତାହା ମନେ କରିଲେଓ ଶରୀର ଶିହରିଯା ଉଠେ । ମେଇ ‘ମୁକ୍ତିମଣ୍ଡପେ’ ଦୁଃଖିନୀର ଦୁଃଖେର କଥା ଉଠିଲ ; କତ ଠାଟ୍ଟାତାମାସା ହଇଲ, କତ ଅନ୍ତାୟ ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଛାରିତ ହଇଲ ; କିନ୍ତୁ ଯଦି ଏହି ହାସି ତାମାସାଇ ଇହାର ଶେଷ ଫଳ ହଇତ, ତାହା ହଇଲେ ଆପଣି ଛିଲ ନା ; ଜଗତେ କଂତ ଅନେର ଅନ୍ତରେ କତ ହାସି ତାମାସା ଜୁଟିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ତାହାଇ ନହେ, ବଲିତେ କଷ୍ଟ ହସ୍ତ, ମେଥାନେ ବସିଥା ଦୁର୍ବାସା ନରପିଣ୍ଡାଚେରା ଦୁଃଖିନୀର ସତୀତ୍ତନାଶେର ଆମ୍ରୋଜନ କରିବାର ବଲୋବନ୍ତ କରିତେ ଲାଗିଲ । ରମାନାଥେର ପୁର୍ବେର ଆଜ୍ଞାନ ମନେ ଜାଗିଯା ଉଠିଲ । ତାହାର ଆର ଏକଟୁ ଅନନ୍ତ ହଇଲ ଯେ, ଏବାର ଦୁଃଖିନୀର ପିତାର ମୃତ୍ୟୁର ସମୟେ ମେ ତାହାର ଅନେକ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛେ ।

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ମୂର୍ଖ ମନେ କରିଲ ସେଇ କୃତଜ୍ଞତାର ଦୁଃଖିନୀ ତାହାର ପାପ ପଥେର ପରିକ ହହିବେ । ଏ କଥାଓ ମେ ତାହାର ଇମାରଦିଗେର ନିକଟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଲ ।

ରମାନାଥ ଦୁଇ ଚାରି ଦିନ ଦୁଃଖିନୀର ବାଟୀତେ, ଷାତାମ୍ବାତ କରିତେ ଲାଗିଲ ; ଦୁଃଖିନୀ ରମାନାଥକେ ଦେଖିଲାଇ ଜଡ଼ମୟ ହଙ୍ଗମା ସମେର ମଧ୍ୟେ ଯାନ ; ରମାନାଥ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ନିଜେ ଉତ୍ତର ଦେନ ନା, ଯଦି ସେଥାନେ କେହ ଥାକେ, ତବେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର ଦେଓଯାନ, ନତୁବା କିଛୁଇ ବଲେନ ନା, ରମାନାଥେର ପ୍ରଧାନ ଅଭିପ୍ରାୟ ଆପାତତଃ ଦୁଃଖିନୀକେ ନିଜ ବାଟୀତେ ଲଈଯା ଯାଉଯା ; ଏହାର ସମୟେ ସମୟେ ରମାନାଥ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାଇତେଓ କୃତୀ କରିତ ନା । ଯୁକ୍ତିଶୁଣି, ଅବଶ୍ୟକ ଭାଲ, ବିଧବୀ ଦୁଃଖିନୀ ତାହା ବୁଝିଲେ ; ଦୁଃଖିନୀ ବୁଝିଲେ ଯେ, ଶ୍ରୀଲୋକେର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ଶତରଣୀଶୁଭ୍ରୌର ମେଳା ଏବଂ ତୀହାଦେର ଅଭାବେ ସ୍ଵାମୀର ପରିବାରେର ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ମେଳା ; କିନ୍ତୁ ଯଥନଇ ତିନି ରମାନାଥେର କଥା ମନେ କରିଲେ, ତଥନଇ ଶତରଣୀଶୁଭ୍ରୌ ଯାଉଯାଇ ଆଶା ତ୍ୟାଗ କରିଲେ । ମନେ କରିଲେ, ସେଥାନେ ଗେଲେ ତୀହାର ସମ୍ମହ ବିପଦ । ଏକଦିନ ରାମକୁଳେର ବଡ ଘେରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ଦୁଃଖିନୀ ବଲିଯାଇଲେ, “ଦେଖ ! ପୃଥିବୀତେ ଯାହାର ସ୍ଵାମୀ ନାହିଁ, ତାହାର ମତ ହତଭାଗିନୀ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀର ମୃତ୍ୟୁତେହ ଶ୍ରୀଲୋକେର ସମସ୍ତ କାଜ ଫୁରାୟ ନା । ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ଦେଶେର ମେଲେଦେଇ ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେଇ ଏକଟୀ ବିଷୟେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆହେ । ଆମରା ବିଲାତେର ମେଲେଦେଇ କଥା ଉନିଆଇ, ତାହାରା ଅନେକଶୁଣିତେ ଏକମଙ୍ଗେ ବାସ କରେ ନା । ଏମନ କି ପିତା ଉପାର୍ଜନକମ ପୁତ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ଏକତ୍ର ବାସ କରେନ ନା । ଇହାତେ

## ছঃখিনী ।

মেরেয়া অনেক কর্তব্য বুঝিতে পারে না, কাজেই স্বামীর মৃত্যুর পরে  
তাহারা কিছুই কর্তব্য দেখিতে পারে না ; তাহারা অবগুহ আবার  
সংসার বাধিতে বসে । বিশেষ তাহাদের দেশের সমাজের অবস্থা  
ভাল । আমাদের দেশে তাহা নয় ; স্বামীর মৃত্যুর পরে খণ্ড-  
শান্তি আছেন, দেবৱতামুর আছেন, তাহাদের মেবা করিতে  
হইবে, তাহাদের কাজ করিতে হইবে, কাজেই আমাদের কাজ  
ফুরার না । তবে যে আমি কেন খণ্ডের বাড়ী যাই না, তাহার  
অনেক কারণ আছে, সেগুলি আর এক সময়ে বলিব ।”

এই কথাতেই পাঠকপাঠিকা ছঃখিনীর কথা অনেক বুঝিতে  
পারিতেছেন ; ছঃখিনীর দুদরের অনেক সংবাদ ইহাতে পাওয়া  
যায় । এমন লক্ষ্মীকে কু-পথে লইয়া যাইবার অন্ত হত্তাগ্য  
রমানাথের প্রয়াস ।

রমানাথ কিছুতেই ছঃখিনীকে বাটিতে লইয়া যাইবার মত  
করিতে পারিল না এবং স্বীয় অভীষ্টসিদ্ধিগুও অন্ত কোন উপায়  
নেধিল না । শেষে স্থির হইল, বলপ্রকাশ করিয়া, ছঃখিনীকে  
তাহার আড়ান্ত লইয়া যাইবে । তিন চারিজন ইয়ামে এই কথা  
স্থির করিল ; কিন্তু দৈবঘটনার ছঃখিনী একথা উনিতে পাইলেন ।  
ছঃখিনীর পাঠশালার একটী বালক ওকদিন নিকটের এক হাটে  
গিয়াছিল, সেইস্থান হইতে আসিবার সময় সে রমানাথের দলের  
পাছে পাছে আসিতেছিল এবং তাহারা মাত্রার আসিতে আসিতে  
ছঃখিনীর স্বরক্ষে যে সমস্ত আলাপ করিয়াছিল, বালকটী তাহা  
উনিয়াছিল । বালকেরা ছঃখিনীকে বড় ভাল বাসিত এক

## ছঃখিনী ।

ভক্তি করিত । পরদিন পাঠশালার আসিয়াই বালকটা গোপনে  
ছঃখিনীকে সমন্ব কথা বলিল । ছঃখিনী সেইদিন হইতে খুব  
সাবধানে চলিতে লাগিলেন । পূর্বে অনেকদিন সক্ষা উত্তীর্ণ হইয়া  
গেলেও ছঃখিনী স্বগৃহ ত্যাগ করিয়া রামকুক্ষের দাটীতে যাইতেন  
না, এখন সক্ষা হইবার পূর্বেই তিনি রামকুক্ষে<sup>১</sup> দাটীতে যাইতেন,  
ভয়, পাছে সক্ষাৰ সময় বদ্ধাজ্ঞেসেৱা তাহাকে রাস্তাৰ মধ্যে  
অপমান কৰে বা বলপ্রকাশপূর্বক লইয়া যাই । এমনই ভৌতচিত্তে  
ছঃখিনী দিন কাটাইতে লাগিলেন । অন্ত কাহাকেও তিনি একথা  
বলেন নাই । তবে একজনকে তিনি বলিয়াছিলেন, যাহাকে  
বলিয়াছিলেন তিনি মানুষ নহেন । ছঃখিনী এখন অংম মানুষেৰ  
উপম আত্মনির্ভৰ করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারেন না । তাহার দুদুয়  
দিনে দিনে এক মহাশক্তিৰ নিকটে অবনত হইতেছিল ; তিনি যে  
শিক্ষা পাইয়াছিলেন তাহাতে তাহাকে প্রকৃতপক্ষেই উন্নত  
করিয়াছিল । রামায়ণ মহাভাৰত পড়িতে পড়িতে তাহার প্রাণে  
মহাশক্তিৰ সংক্ষাৰ হইয়াছিল । ছঃখিনী এখন কথাৰ কথাৰ রামায়ণ  
মহাভাৰতেৰ কথা চিন্তা কৰেন, সেই মহাকাব্যেৰ চিত্ৰ এবং  
চৱিত্ৰ সকল দেখিয়া—মনে কৰিয়া নিজেৰ কুদৱে বল পান ।  
যখনই ছঃখিনী সংসাৰেৰ চিন্তাৰ,—উপস্থিতি বিপদে বিষণ্ণ হইয়াছেন,  
তখনই কে বেন তাহার কৰ্ণে উপদেশ দিয়াছেন । তাহার বিশ্বাস  
এ অগত্যে আজ তিনি একাকিনী নহেন, তাহার রক্ষণাবেক্ষণ  
কৰিবাৰ অস্ত একজন আছেন ; তাহার ছঃখ দেখিবাৰ একজন  
আছেন । এ বিশ্বাস তাহার প্রাণে দৃঢ়বৃক্ষ । তাই যখনই কোন

## দুঃখিনী ।

বিপদ্ম উপস্থিত হইত, তখনই তিনি একমনে ভগবানকে ডাকিতেন ; তিনি . ছাড়া বিপদের সময়ে আর কেহ সহায় নাই, তাহা দুঃখিনী আনিতেন । তাই এ বিপদের সময়ে যখন তখনই তিনি ভগবানের নাম করিতেন ; তাহার নিকট প্রার্থনা করিতেন । সত্যসত্যই দুঃখিনী এজগতে মামুষের উপর অতি কম নির্ভর করিতেন ; সকল সময়েই তাহার মনে হইত তিনি একাকী নহেন, তাহাকে দেখিবার অন্ত, তাহার দুখে দুঃখী, শুধে শুধী আর একজন আছে । যাহার আশে এত বিশ্বাস, তিনি সহসা তীত হন না, তাহার দুদুর কোন বিপদ্পাতে অধীর হয় না । তাই দুঃখিনী রমানাথের এই কল্পনার কথা শুনিবা নিজেই সাবধান হইলেন এবং একমনে ভগবানের নাম করিতে লাগলেন ।

এমনই করিবা কয়েক দিন ধার ; একদিন বাটী হইতে রামকুঁফের বাটীতে যাইতে একটু রাত্রি হইয়াছে ; সহানন্দ সেবিন পাঠশালার উপস্থিত ছিল না । এমন সময়ে দুঃখিনী সভরে দেখিলেন, তাহাদের বাড়ীর নিকট দুইটি লোক দাঢ়াইয়া রহিয়াছে ; তাহাদিগকে দেখিবাই দুঃখিনী একটু পশ্চাতে সরিবা গেলেন, মনে হইল হয়ত রমানাথের দলই তাহার অপেক্ষা করিতেছে । সত্যসত্যই তাহারা রমানাথের প্রেরিত দুইটি রাক্ষস । তাহারা দুঃখিনীকে হঠাৎ পশ্চাত্পদ হইতে দেখিয়া দুইজনে দৌড়িয়া দুঃখিনীকে ধরিবার অন্ত আসিল । দুঃখিনী তখনি কি করেন, তাড়া-তাড়ি নিজের ঘরে বাইয়া ধার বক করিতে গেলেন ; কিন্তু পারিলেন না, ধার বক করিবার পূর্বেই পায়গেরা আসিবা উপস্থিত হইল ।

## ছঃখিনী ।

ছঃখিনী বুঝিলেন, আজ এই হর্কৃতদিগের হস্ত হইতে এক জগবান ব্যতীত আর কেহ তাহাকে রক্ষা করিতে পারিবে না । অগুদিন সদানন্দ এ সময়ে কোথাও যায় না, আজ সেও উপস্থিত নাই । তখন ছঃখিনী মুহূর্তের মধ্যে হৃদয়ে বল গাইলেন ; কেন দোড়াইয়া ঘরের মধ্যে আসিয়া আঘাতরক্ষা করিব/র তাহার প্রয়োজন হইয়াছিল—তাহা তিনি বুঝিতে পারিলেন না ।

শ্বাবণ্ডেরা ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ছঃখিনীকে ধরিবার অন্ত সময়ের হইল । ছঃখিনী এক পাও নড়িলেন না ; স্থির হইয়া দাঁড়াইলেন । তাহার সেই সময়ের মূর্তি দেখিয়া নরপিণ্ঠাচগণও ক্ষণকের অন্ত শুভ্রিত হইল, তাহারা আর অগ্রসর হইতে পারিল না ।

ছঃখিনী একটি কথাও বলিলেন না, বেধ হস্ত তখন তাহার কথা বলিবার সামর্থ্যও ছিল না । সতৌর তেজ তাহাকে শক্তিশালিনী করিয়াছিল, তাহার সম্মুখে অগ্রসর হয়, কাহার সাধ্য ।

ছঃখিনী স্থির ভাবে দাঁড়াইয়া একবার কেবল দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করিয়া দ্বারা দেখাইয়া দিলেন, একটি কথাও বলিলেন না । বাহারা তাহাকে আক্রমণ করিতে আসিয়াছিল, তাহারা তখন কি করিবে, তাবিয়া পাইতেছিল না ।

একটু পরেই রমানাথের কথা সরিল, সে কঠোর স্বরে বলিল “বৌদ্ধিমি, তোমার কেউ নাই ; আজ তোমারই একদিন কি আমারই একদিন । আজ তোমাকে সইয়া যাইব-ই, কে ঠেকাব দেখিব” বলিয়া ছই এক পদ অগ্রসর হইল ।

## হৃঃধিনী ।

হৃঃধিনী এই আকস্মিক বিপংপাতে শক্তি হইলেন না ।  
দৃঢ়পদে দাঢ়াইয়া স্থির উজ্জল চক্ৰ হইটি রমানাথের মুখের উপর  
স্থাপিত কৱিলেন । সে চক্ৰ হইতে যেন বিহৃজ্জালা বিশুরিত  
হইতে লাগিল । দেখিয়া পিশাচের দ্রুব শিহরিয়া উঠিল ।

সহসা রমানাথ চৌৎকাৰ কৱিল্লা উঠিল । সেই চৌৎকাৰে  
হৃঃধিনীৰ চমক ভাসিল ; তিনি দেখিলেন—সমুখে সদানন্দ !  
সদানন্দ রমানাথের গলা টিপিয়া ধৰিয়াছে ।

এই ব্যাপার দেখিয়া রমানাথের সঙ্গীৱা ষে ষে দিকে পাইল,  
পলায়ন কৱিল । রমানাথ চৌৎকাৰ কৱিবাৰ চেষ্টা কৱিল, কিন্তু  
সদানন্দ তাহার গলা এমন জোৱে ধৰিয়াছিল যে, তাহার কথা  
বলিবাৰ শক্তি ছিল না ।

সদানন্দ এতক্ষণ কথা বলে নাই ; যখন সে দেখিল রমানাথের  
সঙ্গীৱা পলায়ন কৱিয়াছে, তখন সে বলিল—“মা ।”

হৃঃধিনী সদানন্দেৰ কথা বুঝিলেন ; প্রাণেৰ অস্তুৱালে যে কি  
কথা আছে তাহা আৱ তাহাকে বলিতে হইল না, তিনি বলিলেন  
—“সদানন্দ, ওকে ছেড়ে দাও ।”

সদানন্দ আবাৰ বলিল—“মা !” তাহার মুখ দিয়া অন্ত কথা  
বাহিৰ হইল না । হৃঃধিনী তখন বলিলেন “সমা-কাকা, তুমি আমি—  
শাস্তি দিবাৰ কে ? উপৰে একজন আছেন, তা কি ভুলে গেল  
সমা-কাকা ।”

সদানন্দ আৱ কথাটি বলিল না, ধীৱে ধীৱে রমানাথেৰ গলা  
চাড়িয়া দিল । রমানাথ তখন উৰ্জবামে ধৰ হইতে বাহিৰ হইয়া গেল ।

ଦୁଃଖିନୀ ।

ସମାନଙ୍କ ତଥନ ମାଟୀର ଉପର ବସିଲା ପଡ଼ିଲ ; ସେ ଯେଣ ଅବସମ୍ବହିତ ହିଲା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ରମାନାଥେର ଶ୍ଵାସ ବଳବାନ ଯୁବକକେ 'ଆଟକ କରିବାର ଜଗ୍ତ ମେ ତାହାର ଶରୀରେର ସମସ୍ତ ବଳ ପ୍ରସ୍ତୋଗ କରିଯାଛିଲ ।

ଦୁଃଖିନୀ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ସମାନଙ୍କେର ନିକଟ ଗେଲେନୀ ତାହାର ଗାମ୍ଭେ ହାତ ବୁଲାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ସମାନଙ୍କ ଆର ହିର ଧାରିବିତେ ପାରିଲ ନା, ତାହାର ମନେ ହଇତେ ଲାଗିଲ ସ୍ଵର୍ଗ ମା କବାନୀ ତାହାର ଶରୀରେ ମେହ-ହଞ୍ଚ ସଂକଳିତ କରିପାରେଛନ । ସେ ତଥନ କରିଯୋଡ଼େ ଗନ୍ଧ ଧରିଲ—

ମା, ମା, ବୋଲେ ଆର ଆକବୋ ନା ।

ଶ୍ରାମା, ଦିଯେଇ ଦିଯେଇ କିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ।"

ଦୁଃଖିନୀ ଗାନେ ବାଧା ଦିଲା ବଲିଲେନ "ସମା-କାକା ଚଲ, ବାଢ଼ି ଯାଇ ।"

ସମାନଙ୍କ ତଥନ ଗାନ ଛାଡ଼ିଲା ଦିଲା ଉଠିଲା ଦାଡ଼ାଇଲ । ଦୁଇଅନେ ସରେର ବାହିର ହଇଲ, ଦୁଃଖିନୀ ସରେର ତାଳା ବକ୍ଷ କରିଲେନ ।

ତାହାର ପର ଦୁଃଖିନୀ ଆଗେ ଆଗେ ଚଲିଲେନ, ସମାନଙ୍କ ପଞ୍ଚାତେ ପଞ୍ଚାତେ ଚଲିଲ । କିନ୍ତୁ ସେ ତ ଚୁପ କରିଲା ଧାରିବିତେ ପାରେ ନା, ରାତ୍ରାର ଯାଇଯାଇ ଆବାର ଗାନ ଧରିଲ—

ଆର ଦେଖି ମନ ଚୁରି କରି ; ,

ଓରେ, ତୋମାର ଆମାର ଏକତ୍ର ରେ ;

ଶିବେର ସର୍ବସ୍ଵଧନ ଶ୍ରାମା-ଚରଣ

ଯଦି ଆନ୍ତେ ପାରି ହ'ରେ ।

—————

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପରିଚେତ ।

ଏ ଦିକେ ଦିଲେ ଛିଲେ ହୃଦୟନୀର ଶୁଳେ ବାଲକ ଏବଂ ବାଲିକାର  
ସଂଖ୍ୟା ବାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରଥମ ଅର୍ଥମ କେହ ବାଲିକା ପାଠାଇଲେ  
ନା ; କିନ୍ତୁ ହୃଦୟନୀ ଅତ୍ୟେକ ବାଡ଼ିତେ ଯାଇଲା ବାଲିକା ସଂଗ୍ରହ କରିଲେ  
ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ ; ହୃଦୟନୀର ଚରିତ ସକଳେଇ ଜାନିଲେନ, କୁମେ  
କୁମେ ଅନେକ ବାଲିକା ଶୁଳେ ଆସିଲ । ପ୍ରାତଃକାଳେ ଏବଂ ଅପରାହ୍ନ-  
କାଳେ ବାଲକେବା ପଡ଼ିଲେ ଆସିତ, ବାଲିକାରୀ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେ ପଡ଼ିଲେ  
ଆସିତ । ହୃଦୟନୀ ନୂତନ ଅଣାଳୀତେ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ ।  
ବାଲକ ବାଲିକାରୀ ସେ କେବଳ ବହୁ ପଡ଼ିଲେ ଶିଖିବେ, ତାହା ହୃଦୟନୀର  
ଅଭିଷ୍ଟେତ୍ର ନହେ । ବାଲକଦିଗେର ମଧ୍ୟ ଅନେକେଇ କୁଦକେର ହେଲେ,—  
ତାହାରୀ ଧାରାତେ ବାବୁ ହୈଲା ନା ଧାରୁ ହୃଦୟନୀ ଏମନ ବ୍ୟବହା କରିଲା-  
ଛିଲେନ । ହୃଦୟନୀ ନିଜେ ହିସାବ ପତ୍ର ଥୁବ ଭାଲ ଜାନିଲେନ ମା, ଧାରା  
ଜାନିଲେନ ବାଲକଦିଗକେ ତାହା ଶିଖାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ହୃଦୟନୀ ଏକଟୀ  
କରି କରିଲା ବାଲକଦିଗେର ବିଶେଷ ଉତ୍ସତି କରିଲାଛିଲେନ । ଅପରାହ୍ନ-  
କାଳେ ବାଲକେବା ଆସିଲେ ହୃଦୟନୀ ତାହାଦିଗକେ ବହୁ ପଡ଼ିଲେ ଦିଲେନ  
ନା । ଲେ ମୂର୍ଖ ହୃଦୟନୀ ତାହାଦିଗକେ ହିସାବ, ନାମତା ଏବଂ ମହା  
ମହା ପଞ୍ଚ ମୁଖେ ମୁଖେ ଶିଖାଇଲେନ ଏବଂ ନାନାଅକାର ଉପଦେଶପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଗମ ବଲିଲେନ, ତୋହାର ନିକଟ ହଇଲେ ଗମ ଉନିବାର ଅନ୍ତ ବାଲିକାରୀ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛୁଟୀର ପରେ ବନ୍ଦିଲା ଧାରିତ ; ବାଲିକାରୀ କେବେହର ତାହା  
କରିଲା ବନ୍ଦିଲା ଗମ ଉନିତ କେହ ବା ନେଲାଇ କରିତ ଆମ ଗମ ଉନିତ ;

## ছঃখিনী ।

—বালকেরা এক পার্শ্বে বসিয়া গম্ভীর শুনিত। সক্ষ্যার কিছু পূর্বেই  
বালিকারা বাটাতে চলিয়া যাইত ; তখন ছঃখিনী বালকদিগকে  
আর এক কর্ষে নিযুক্ত করিতেন। ছঃখিনীর বাটাতে অনেক ধানি  
অমি ছিল। ছঃখিনী সেই অমি বালকদিগের মধ্যে ভাগ করিয়া  
দিয়াছিলেন। বালকেরা ৩৪ অনে এক এক ভাগ তুমি লইয়াছিল।  
প্রত্যেক বালক বাটা হইতে এক একধানি কোমালী আনিয়া  
ছঃখিনীর বাটাতে রাখিয়াছিল। প্রাণই দৈর্ঘ্যে দশ হাত, প্রশে  
দশ হাত করিয়া এক এক খণ্ড জনি এক একদল বালকের অন্ত  
মিহিঁষ্ট করা ছিল। ৩৪টা বালকের এক এক খণ্ড জমি ছিল।  
বালকেরা সক্ষ্যার পূর্বেই কোমালী লইয়া অমিতে যাইত ; তাহারা  
মিহিঁষ্ট অমিতে মাটী প্রস্তুত করিত। এই আমোদ দেখিবার অন্ত  
সক্ষ্যাম সমন্ব কর লোক ছঃখিনীর বাটাতে আসিত। সকলেই  
চাবার হেলে ; চাবাদের বিশ্বাস ছিল, ছেলেপিলে লেখাপড়া  
শিখিলে বাবু হইয়া যায়, ছঃখিনী সে বিশ্বাস নষ্ট করিবার অন্ত  
এই উপায় করিয়াছিলেন। উহাতে বালকদিগের শরীরও খুব  
সবল হইত। বড় বড় বালকেরা মাটী কাটিত এবং চাপ ভার্দিত,  
হেট বালকেরা ধান বাহিত। আর দেবী ছঃখিনী দাঢ়াইয়া  
দাঢ়াইয়া এই সকল কার্য দেখিতেন ; ধাহাদের একটু অধিক  
পরিশ্রম হইয়াছে বলিয়া তাহার মনে হইত, তিনি তাহাদের কার্যের  
সাহায্য করিতেন। মাটী ঠিক হইলে, চাবারাই নানা প্রকার  
বীজ আনিয়া দিত, বালকেরা সেই সবজ বীজ অমিতে বপন করিত।  
ইহার পরে ছঃখিনীকে একটু বেশী বাটাতে হইত। ছঃখিনী

## হৃঃখিনী ।

কৃপ হইতে জল তুলিয়া দিতেন, আর বালকেরা সেই জল বহিয়া  
লইয়া অমিতে দিত। হৃঃখিনীর বাগান গ্রামের মধ্যে একটা  
দেখিবার জুনিস হইয়াছিল।

এই প্রকারে প্রায় ৪৫ মাস গেল। এই চারি পাঁচ মাসের  
মধ্যে হৃঃখিনীর নাম গ্রামের মধ্যে প্রাতঃস্মরণীয় হইয়া উঠিল।  
হৃঃখিনী আরও একটা কাত করিতেন ; মধ্যে মধ্যে মহোৎসবের  
আরোজন করিতেন। বাগানে বেশ আয় হইতে লাগিল। হৃঃখিনীর  
ইচ্ছা যে সে সমস্তই বালকবালিকাদিগের জন্য ব্যয় করেন ;  
তাহারা মাহিয়ানা বাবদে শাহী দেয় তাহাই নিজে গ্রহণ করেন ;  
কিন্তু বালকদিগের অভিভাবকেরা তাহাতে সম্মত নহেন। তাহারা  
সমস্তই হৃঃখিনীকে লইতে বলেন।—গ্রামের মধ্যে যে, যে ভাল  
জিনিস পাইত, তখনই তাহা হৃঃখিনীকে আনিয়া দিত ; হৃঃখিনীকে  
না দিয়া বালকবালিকারা কিছুই খাইতে পারিত না। হৃঃখিনী এখন  
দেখিলেন যে, তাহার বেশ আয় হইতে লাগিল। বাটীতে যত  
উলকায়ী এবং অস্থান্ত স্বর্য উৎপন্ন হইত তাহা তিনি বাজারে  
বিক্রয় করিতে পাঠাইয়া দিতেন। এই সব স্বর্য বিক্রয় করিয়া  
মাসে প্রায় ২৫৩০ টাকা হইতে লাগিল ; ইহা ব্যতীত বেচেন  
আছে। হৃঃখিনী মহাজনের টাকা শোধের উপায় করিতে  
পারিয়াছেন ভাবিয়া মহা আনন্দিত হইলেন। তিনি প্রতি মাসে  
মহাজনকে ৩০ টাকা করিয়া দিতে লাগলেন। মহাজন হৃঃখিনীর  
স্বর্ণে এত মোহিত হইয়াছিলেন, যে তিনি স্বর্ণের টাকা একেবারে  
হাতিয়া দিলেন।

## ছঃখিনী ।

এদিকে গ্রামের ভজলোকেরা ছঃখিনীর এই গুণের কথা জেলার উপরে যাইয়া যাহার তাহার নিকট গম করিত। মহেন্দ্রপুর হইতে যে লোক জেলার যাইত সেই ছঃখিনীর কথা বলিত। এই সমস্ত কথা শনিয়া, ডিপুটী বাবু এবং স্কুলের সবইনেস্পেষ্টের বাবু একদিন মহেন্দ্রপুর আসিবেন বলিয়া সংবাদ পাঠাইয়া দিলেন। মহেন্দ্রপুরের লোকেরা সবডিবিজ্ঞকেই জেলা বলিত। গ্রামের সকলেই শনিয়ে, ডিপুটীবাবু এবং স্কুলের বাবু ছঃখিনীকে খেত্ব দিতে আসিবেন। ছঃখিনী এই কথা শনিয়া একেবারে লজ্জার মরিয়া গেলেন। গ্রামের লোকের সম্মুখে যাহা হয় তিনি করিতে পারেন ; ইহারা যত্ন লোক, হাকিম, তাহাদের সম্মুখে তিনি কেমন করিয়া বাহির হইবেন। কিন্তু উপার নাই।

রামকুক্ষের বাটীতে যথাসময়ে বাবুরা আসিলেন। তাহারা যে সময়ে পৌছিলেন তখন সক্ষা প্রায় উভৌর্ণ হইয়া আসিয়াছিল, কাজেই সে দিন আর কুল দেখা হইল না। রামকুক্ষ বিশেব আগ্রহ সহকারে তাহাদের আহারাদির আঝোজন করিতে লাগিলেন ; গ্রামের চৌকিদার রামকুক্ষের বাটীতে মোতাইন ধাকিল। রাত্রিতে ডেপুটী এবং ইনেস্পেষ্টর বাবু রামকুক্ষের মুখে সমস্ত কথা শনিয়া একেবারে অবাক হইয়া গেলেন।

প্রমদিন, আতঙ্কালে সকলে ধিলিয়া ছঃখিনীর বাটীতে গেলেন, তাহারা যাইয়া দেখেন, বালকেরা বড় ঘরের বারান্দায় এবং ঘরের মধ্যে চাটাই পাতিয়া বসিয়া পড়া-ওনা করিতেছে। ছঃখিনী তাহাদিগকে বাটীতে প্রবেশ করিতে দেখিবাই, একটু অক্ষমত হইয়া

## হঃখিনী ।

এক পার্বে দাঢ়াইলেন। তাহারা ঘরে আসিলেন কি, বাহিরে  
বাগানে যে কাও দেখিলেন, তাহাতেই তাহারা অবাক হইয়া  
গেলেন। সুষ্ঠু বাগান ঘুরিয়া তাহারা ঘরে আসিলেন।

ডেপুটী বাবুর বয়স প্রায় ৫০ বৎসর হইবে; সবইন্স্পেক্টরবাবুর  
বয়সও প্রায় ৪০ বৎসর। তাহারা ঘরের ভিতরে আসিয়া দৃঃ খিনীর সঙ্গে  
ছইখানি টুলের উপর বসিলেন। তাহাদের ইচ্ছা দৃঃখিনীর সঙ্গে  
কথা বলেন। প্রথমে বালকদিগকে পাঠ জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন।  
এ সম্মে দৃঃখিনীকে উপর্যুক্ত হইতে হইল। দৃঃখিনী পূর্বেই  
শনিয়াছিলেন, বাবুরা উভয়েই আক্ষণ। রামকৃষ্ণ দৃঃখিনীর হাত  
ধরিয়া ঝানিলেন, এবং দৃঃখিনী সম্মুখে আসিয়া উভয়কেই অণাম  
করিলেন এবং শজ্জাবনত মুখে দাঢ়াইয়া রহিলেন। কিন্তু বাবুদিগের  
মুখের দিকে চাহিয়াই দৃঃখিনী বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাহারা  
মতি জ্ঞান এবং সম্মান। বাবুরা সমস্ত হেলেকেই দৃঃ একটী পঢ়া  
জিজ্ঞাসা করিলেন ; দৃঃখিনীকেও অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন।  
দৃঃখিনী গৃহস্থের মেঝে বটে কিন্তু যখন বড় ধরার মধ্যে বাবুরা  
তাহাকে সমস্ত কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন তখন তাহার  
প্রাণের মধ্যে কেমন এক মধুর ভাব উপর্যুক্ত হইল ; তিনি  
মৌরে ধীরে নিজের সমস্ত দৃঃখের কথা শুলিয়া বলিলেন ; কেবল  
মানাধৈর ব্যবহারের কথা বলিলেন না। দৃঃখিনী যখন মসিকের  
কথা বলিতে লাগিলেন, সে সময়ে ডেপুটী বাবুর চক্র দিয়া দুরবর  
ারে অল পড়িতে লাগিল ; সত্য সত্যই বাবুরা কাদিয়া কেলিলেন।  
বলা অধিক হইতে দেখিয়া তাহারা বালকদিগকে তখনকার মত

## ছঃখিনী ।

বাইতে বলিলেন ; ছঃখিনী' বালকদিগকে অপরাহ্নকালে আসিয়া বাগান দেখাইবার কথা বলিয়া দিলেন । বাবুরা মনে করিয়াছিলেন সেই দিনই তাহারা ফিরিয়া যাইবেন, কিন্তু বাগানের শোভা না দেখিয়া তাহারা যাইতে পারিলেন না ; অপরাহ্নকালে বালিকাদিগের পড়াশুনিলেন, সেলাইয়ের কাজ দেখিলেন । ছঃখিনী নিজে অতি সুন্দর কম্বেকটী পীরাণ সেলাই করিয়া রাখিয়াছিলেন এবং ছইধানি আসনও প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিলেন । তিনি বাবুদেরকে তাহা দিলেন ; বাবুরা মহানন্দে সেই দান গ্রহণ করিলেন । তাহার পুর ছঃখিনী বালকদিগকে বাইঘা বাগানে গেলেন, বাবুরাও সঙ্গে সঙ্গে গেলেন । বালকেরা নিজ নিজ জমির নিকট বাইঘা দাঢ়াইল ; বাবুরা সমস্ত জমি দেখিলেন । কোন জমিতে শাক, কোন জমিতে অন্ত তরকারী । ছঃখিনী সমস্ত জমি হইতেই কিছু কিছু তরকারী তুলিয়া ভিন্ন ভিন্ন পাতে বাধিতে লাগিলেন । ডিপুটী বাবু সক্ষার সময় বালকবালিকাদিগকে ৫০ টাকা পুরস্কার দিলেন এবং ছঃখিনীকে ডাকিয়া বলিলেন “মা ছঃখিনি ! তোমাকে মা বলিয়া ডাকিশাম । আমি তোমাকে কি দিব, ভগবান তোমার মন্দির করিবেন ; আমার সাধ্য নাই, তোমার পুরস্কার করি । তোমার বাহাতে মন্দির হয় তাহা আমি করিব ; গবর্ণমেন্ট হইতে তোমার স্কুলের অন্ত টাকা বন্দোবস্ত করিয়া দিব । আমি তোমার একটী উপকার করিতে চাই ।” এই বলিয়া রামকৃষ্ণকে ছঃখিনীর মহাজনকে ডাকিতে বলিলেন । মহাজন সেইখানেই উপস্থিত হিলেন । তিনি মহাজনকে ডাকিয়া বলিলেন “গুন ! তুমি আর ১২ দিন পরে

## ছঃখিনী ।

আমাৰ কাছাৰীতে তোমাৰ ধাতা লইয়া যাইবে, ছঃখিনীৰ নিকট  
হইতে তুমি যত টাকা পাইবে, আমি সেই বিনে তোমাকে সেই  
সমষ্টি টাকা। দিব ; ছঃখিনীৰ নিকট হইতে আৱ একটী পৰমাণু  
লইও না” মহাজন যে আজ্ঞা বলিয়া নমন্দাৰ কৰিল। ছঃখিনী  
অবাক হইলেন, বলিলেন—“দেখুন, মে যে অনেক টাকা। আপনি  
বিবেন কেন ? আমি ত দিতে পাৰিব।”

ডিশুটী। তুমি আমাৰ সন্তানেৰ তুল্য ; তোমাকে আমি  
আমাৰ মেয়েৰ মত মনে কৰিতেছি। ছঃখিনী আৱ কথা বলিতে  
পাৰিলেন না।

ডিশুটী বাবু বলিতে লাগিলেন—“দেখ মা ! তোমাৰ যাহা যাহা  
দৱকাৰ হইবে আমাকে লিখিও। আৱ আমি তোমাকে এই  
দশটী টাকা দিয়া যাইতেছি, তুমি ইহাৰ বাবা তোমাৰ বাচ্চীৰ  
চারি পাশে উচু কৰিয়া একটা বেড়া দেওয়াও। আমি মধ্যে মধ্যে  
সপৱিবাবে আসিয়া তোমাৰ এখালে বাস কৰিব, আমাৰ বাটীৰ  
মেঘেদেৱ এই সমষ্টি দেখাইতে হইবে। মা ! আৱ বেলা নাই,  
আমৰা এখন আসি। সব ইনেস্পেক্টৱ বাবু শীঘ্ৰই তোমাৰ মাসিক  
সাহায্য গবণ্মেণ্ট হইতে মঙ্গুৰ কৰিয়া দিবেন, আমি জেনাৰ  
সাহেবকেও লিখিব।”

বাবুয়া গমনেৰ উচ্চোগ কৰিতে লাগিলেন। তখন ছঃখিনী  
বলিলেন—“আমাদেৱ ত চাকুৱ নাই ; তা আপনি যদি বলেন তবে  
আপনাৰ পেয়াজাৰ হাতে এই তৱকাৰী খলি দিই। আমাদেৱ আম  
কি আছে ?”

হঃখনী ।

ডিপুটী । কেন, তুমি যে স্বন্দর আসন এবং পীরাণ দ্বিষাঞ্চ  
তাহার অপেক্ষা মেশী মূল্যের জিনিষ আমার মত ডিপুটীর উৎসাহে  
নাই । মা ! আমার ঘরে সোনা ক্রপা অনেক থাকিতে পারে,  
কিন্তু তুমি আজ ধারা আমাকে দিলে তাহা আমার ঘরে কেন,  
অনেক রাজাৰ ঘরেও নাই । মা, আমোৱা এ জিনিষের মূল্য কেমন  
কৰিয়া বুঝিব ।

এই বলিয়া ডেপুটী বাবু তিন চারিজন চোকীদারকে এ সকল  
দ্রব্য তুলিয়া লইবার জন্ত আদেশ প্রদান কৰিলেন ।

ডেপুটী বাবুৱা যতক্ষণ বাগান দেখিতেছিলেন ততক্ষণ সদানন্দ  
তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে ছিল ; জেলাৰ হাফিম, অপরিচিত লোক, দেখিয়া  
সে এতক্ষণ কোন কথা বলে নাই, কিন্তু যখন সে দেখিল হাফিম  
বাবু হঃখনীকে মা বলিয়া ডাকিলেন, আদৰণ কৰিয়া কত কথা  
বলিলেন, তখন আৱ তাহার ভৱ থাকিল না, সে প্ৰথমে শুণ শুণ  
কৰিয়া পৱে উচ্ছেষণৰ গান ধৰিল

“মন মে কৃষিকাজ জান না ।

এমন মানব-জমি মইল পতিত আবাদ কোৱলে

ফোলতো সোনা ॥

কালী নামে দেওৱে বেড়া, ফসলে তসক্রপ হবে না ;

সে যে যুক্তকেশীৰ শক্ত বেড়া তাৱ কাছে ত

যম দেসেনা ।”

ডেপুটীবাবু সদানন্দেৰ গান শুনিয়া বলিলেন “এ আবার  
কে ?”

ছঃখিনী ।

ছঃখিনী বলিলেন—“এ আমার সদা কাকা ; সকলে পাগল  
বলে।” সদা কাকা আমার রক্ষক।” সদানন্দ সে কথায় কণ্পাত  
মা করিয়া বলিল—

“এসে এক রসিক পাগল  
বাধালে গোল  
নদের ঘাঁটে দেখ্মে তোরা,  
পাগলের সঙ্গে যাবো, পাগল হবো,  
থেখ্বো রসের নব গোরা।”

ডেপুটীবাবু তখন সদানন্দকে বলিলেন—“সদানন্দ, তুমি তোমার  
মাঝের ঘৰে লইয়া মধ্যে মধ্যে জেলায় যাইবে ; আমার বাড়ীর  
সকলে তোমার গান শুনিবে।”

সদানন্দ কোথ উত্তর না দিয়া গান ধরিল—

“কাজ কি আমার কশী ।

এই মাঝের পর কোকনদ ভৌর্থ রাণি রাণি ।”

এই বলিয়া সে ছঃখিনীকে প্রণাম করিল ; তাহার পর ডেপুটী  
বাবু ও সব-ইন্স্পেক্টর বাবুকেও প্রণাম করিল। ডেপুটী বাবুরা  
চলিয়া গেলেন ।

---

ছঃখিনী।

## পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

তাহার পর অল্পদিনের মধ্যেই ছঃখিনীর বিশ্বালয়ের জগ্নি মাসিক ১৫ টাকা সাহায্য গবর্ণমেন্ট হইতে মণ্ডুর হইয়া, আসিল। মহাজনের খণ্ড ডেপুটী বাবু পরিশোধ করিয়া দিয়াছিলেন ; সুতরাং এখন বিশ্বালয়ের যে আয় হইতে লাগিল, তাহা ছঃখিনীর হাতে অমিতে লাগিল।

ছঃখিনী চিরছঃখিনী—তাহার টাকার প্রমোজন কি ? সংসারেন্ন এক বৃক্ষন ছিল—ভাই রসিক ; সে এই কয়লা বৎসর নির্বদেশ—বাঁচিয়া আছে কিনা কে জানে ! গ্রামের সকলে বলিত, রসিক বাঁচিয়া থাকিলে নিশ্চয়ই একবার না একবার গৃহে ফিরিত ; সে যে অবস্থায় ছঃখিনীকে ফেলিয়া গিয়াছিল, তাহাতে নিতান্ত নরপিণ্ডাচ না হইলে এতদিন কেহ নিরাশয়া বিধবা তাঁগনীকে ভুলিয়া থাকিতে পারে না ; কিন্তু ছঃখিনীর মনে হইত রসিক বাঁচিয়া আছে। রসিক নাই, এ কথা ছঃখিনী ভাবিতে পারিত না।

সদানন্দেরও বিখ্যাত রসিক বাঁচিয়া আছে। সে যখন তখনই বলিত—“মা, তুই ভাবিস্ না, রসিক বেঁচে আছে। একদিন সে বাড়ী আসবেই।” সদানন্দের এই কথা ছঃখিনীর নিকট দৈববাণী বলিয়া মনে হইত, তিনি রসিকের আগমন প্রতীক্ষা করিয়া দিন কাটাইতেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালেই তিনি মনে করিতেন

## ଦୁଃଖିନୀ ।

‘ଆଉ, ରମିକ ଆସିବେ ।’ ସଜ୍ଜାର ଶଥର ସଥଳ ତିନି ଦେଖିଲେନ ରମିକ ଅସିଲ ନା, ତଥନ ତିନି କାତର ହୁନ୍ଧରେ ବଲିଲେନ “ସମା କାକା, କୈ ରମିକ ତୁ ଏଲ ନା ।” ସମାନଙ୍କ ତଥନ କାତରକଣେ ଗାନ କରିଲି—

“ଆସାବ ଆଶାଯ ଦୀନ ମରଦି !

ଆମି ଆର କତଦିନ ରବୋ ।”

ଏହିକେ ଏକଦିନ ଡେପୁଟୀ ବାବୁ ଶଥର ହଇତେ ସଂବାଦ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ ଯେ, ବିଷ୍ଣୁଲଙ୍ଘ-ବିଭାଗେର ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ସାହେବ ଅତି ସତ୍ତର ମହକୁମାସ ଆସିଲେଛେ, ତିନି ଦୁଃଖିନୀର ବିଷ୍ଣୁଲଙ୍ଘ ପରିମର୍ଶନେର ଅଭିଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବାଛେ । ଏହି ସଂବାଦ ପାଇସା ଦୁଃଖିନୀ ଭୟେ ଆଡ଼ିଛି ହଇଲେନ । ଡେପୁଟୀ ବାବୁ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଭଦ୍ରଲୋକ, ସମାଶର ବ୍ୟକ୍ତି, ତାହାର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଦୁଃଖିନୀ ବାହିର ହଇତେ ପାରିବାଛିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ସାହେବେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ତିନି କେମନ କରିବା ଯାଇବେନ । ଦୁଃଖିନୀ ସେଇ କଥା ଡେପୁଟୀ ବାବୁକେ ବଲିଯା ପାଠାଇଲେନ ; ଡେପୁଟୀ ବାବୁ ତାହାର ଉତ୍ତର ପାଠାଇଲେନ ଯେ, ‘ଦୁଃଖିନୀର କୋନ ଭୟ ନାହିଁ, ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର ସାହେବ ସେମିନ ମହେଞ୍ଚପୁରେ ଯାଇବେନ, ଡେପୁଟୀ ବାବୁ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଯାଇବେନ ଏବଂ ଯାହା ବଲିଲେ କହିତେ ହୁଏ, ତିନିଟି କରିବେନ । ଦୁଃଖିନୀ ଆଶତ୍ତ ହଇଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଭାବନା ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ପାରିଲେନ ନା ।

ସମାନଙ୍କ ସଥଳ ଓନିଲ ଯେ, ସାହେବ ଦୁଃଖିନୀର କୁଳ ଦେଖିଲେ ଆସିବେନ, ତଥନ ସେ ବଲିଲ “ମା, ଭୟ କି ? ଆମି ସାହେବେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଦୀଢ଼ାଇସା ସଓରାଲଭବାବ କରିବ । ଆର ସାହେବକେ ଏଥନ ଗାନ ଶୁଣାଇସା ଦିବ ବେ, ତାହାର ଆମ କଥା ବଲିଲେ ହିବେ ନା ।”

ছুঃখিনী ।

যথা সময়ে ডেপুটী বাবুকে সঙ্গে লইয়া ইনস্পেক্টর সাহেব  
মহেন্দ্রপুরে আসিলেন। তিনি বালকবালিকাদিগের পরীক্ষা গ্রহণ  
করিয়া বড়ই সন্তুষ্ট হইলেন। তাহার পর ডেপুটী বাবু যথন  
ইনস্পেক্টর সাহেবকে লইয়া বাগান দেখাইলেন। তখন সাহেব  
একেবারে অশ্চর্য হইয়া গেলেন। তিনি বলিলেন “আমি আজ  
১৭ বৎসর ভারতবর্ষে আসিয়াছি; এই ১৭ বৎসর আমি শিক্ষা-  
বিভাগে কাজ করিতেছি; কিন্তু এমন দৃশ্য কখনও দেখি নাই।  
শিক্ষা-প্রদানের এমন সুন্দর পদ্ধতিও আমি এদেশে কোন স্থানে  
দেখি নাই। এই প্রণালীতে শিক্ষাদানই সর্বোৎকৃষ্ট।”

তাহার পর ইনস্পেক্টর সাহেব একটি প্রস্তাৱ করিলেন;  
তিনি বলিলেন “বিলাত অঞ্চলে ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা এক  
স্কুলে পড়িয়া থাকে বটে, কিন্তু এদেশে এ ভাবে শিক্ষাদান কর্তব্য  
কিনা তাহা আমি এখনও হির করিতে পারি নাই। আমাৰ মত  
এই যে, ছেলেদেৱ জন্ম স্বতন্ত্র একটা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হউক  
এবং মেয়েদেৱ জন্ম আৱ একটি বিদ্যালয় হউক। যদি শিক্ষান্তৃতী  
মহাশয়েৱ ইহাতে আপত্তি না থাকে, তাহা হইলে পৃথক পৃথক  
বিদ্যালয়-গৃহ নিৰ্মাণেৱ ব্যয় আমি সরকাৰ হইতে দিতে প্রস্তুত  
আছি এবং বিদ্যালয়েৱ জন্ম যে মাসিক ১৫ টাকা সাহায্য মঞ্চুৱ  
হইয়াছে, তাহা বালক বিদ্যালয়েৱ জন্ম থাকুক, বালিকা-বিদ্যালয়েৱ  
জন্ম মাসিক ৩০ টাকা সাহায্য মঞ্চুৱেৱ অন্ত সরকাৰে পত্  
লিখিব এবং আমাৰ বিশ্বাস আমি এ সাহায্য আদাৱ কৰিয়া দিতে  
পাৰিব।”

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ଡେପ୍ଟାର୍ଟ୍ ବାସୁ ଏହି କଥା ଦୁଃଖିନୀଙ୍କେ ବଲିଲେ, ଦୁଃଖିନୀ ଆନନ୍ଦେର ମହିତ ମୂଳ ହଇଲେନ । ଏ ଥିକେ ଗ୍ରାମେର ଯେ ମମନ୍ତ ଲୋକ ମେଇଷାନେ ମମାଗତ ହଇଯାଇଲେନ, ତୋହାରା ବଲିଲେନ ଯେ, ଗ୍ରାମ ହଇତେ ଗୃହନିର୍ମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାହା କିଛୁ ଦିତେ ହଇବେ, ଏମନ କି ମଜୁରେର ବେତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ଦିରକାରୀ ହଇତେ ଦିତେ ହଇବେ ନା, ଗ୍ରାମେର ଲୋକେମାତ୍ର ମମନ୍ତ କରିବା ଥିବେ; ତବେ ତୋହାଦେର ଏକଟା ନିବେଦନ ଆଛେ ଯେ, ଏହି ଦୁଇଟି ବିଜ୍ଞାଲୟରେଇ “ଦୁଃଖିନୀ-ବିଜ୍ଞାଲୟ” ନାମକରଣ ହଇବେ, ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟ୍ର୍ ସାହେବ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦେର ମହିତ ଏହି ପ୍ରକଟାବେର ଅନୁମୋଦନ କରିଲେନ ।

ତୋହାର ପର ଦୁଇ ମାସେର ମଧ୍ୟେଇ ଦୁଃଖିନୀଙ୍କ ବାଡ଼ୀର ମୁଖେ ରାତାର ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵ ବାଲକ-ବିଜ୍ଞାଲୟ ନିର୍ମିତ ହଇଲ ; ଦୁଃଖିନୀଙ୍କ ବାଡ଼ୀର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵେଇ ବାଲିକା-ବିଜ୍ଞାଲୟଓ ନିର୍ମିତ ହଇଲ । ବାଲକ-ବିଜ୍ଞାଲୟରେଇ ଜଗ୍ନ ଦୁଇଜନ ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଲେନ ; ବାଲିକା-ବିଜ୍ଞାଲୟ ଦୁଃଖିନୀଙ୍କ ହାତେ ରହିଲ, ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟରେ ଦୁଃଖିନୀଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ବ୍ୟାତୀତ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ ନା ।

ଦୁଃଖିନୀଙ୍କ କଥା ଏହି ହାନେ ଶେ କରିଲେଇ ଭାଲ ହଇତ, କିନ୍ତୁ ତୋହାର ଭାଇ ରମ୍‌ପିକେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୁଇ ଚାରିକଥା ନା ବଲିଲେ ଦୁଃଖିନୀଙ୍କ ଜୀବନ-କାହିନୀ ଅମ୍ବର୍ମ ଧାରିବା ଥାଏ ।

ରମ୍‌ପିକ ଏକଟା ଯାତ୍ରାର ଦଲେର ମହିତ ଗ୍ରାମତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଲ, ଏକଥା ଆମରା ଅନେକ ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଇ, ରମ୍‌ପିକ ମେଇ ଧାତ୍ରାର ଦଲେର ମହିତ ନାନାହାନେ କିଛୁଦିନ ଘୁରିବା ବେଢାଇଯାଇଲ । ଏକବାର ସାତା ଉପଶମ୍ଭବ ମେ ଯତ୍ନମନସିଙ୍କ ଜେଲୀର କୋନ ଗ୍ରାମ ଗମନ କରିଯାଇଲ, ମେଥାରେ ଗାନ ଶେ ହଇଲେ ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ ସଥନ ଗୃହବାନୀର

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ନିକଟ ବିଦାସ ଲହିବାର ଅନ୍ତ ତାହାର ବୈଠକଥାନାମ ଗମନ କରେନ, ତଥନ ରୁସିକ ଓ ଅଧିକାରୀର ସଙ୍ଗେ ଗିଯାଛିଲ । ବୈଠକଥାନାର ସେ ପାରେ ଅଧିକାରୀ ଓ ରୁସିକ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲ, ସେଇସ୍ଥାନେ କରାମେର ଉପର ଏକଟା ସୋଣାର ଡିବା ପଡ଼ିଯାଛିଲ, ରୁସିକ' ଲୋଭ ସଂବରଣ କରିତେ ନା ପାରିଯା ମେହି ଡିବାଟୀ ଚୁରୀ କରେ । ଅଧିକାରୀ ଓ ରୁସିକ ବୈଠକଥାନା ହିତେ ବାହିର ହଇସା ଶାହିବାର କିଛୁକ୍ଷଣ ପରେଇ ଡିବାର ମଜାନ ହୁଏ, ତଥନ ମକଳେଇ ମନେ କରିଲ ଯାଆର ମଲେର ଲୋକେରାଇ ଡିବା ଚୁରୀ କରିଯାଛେ । ଭଜଲୋକେର ଭୃତ୍ୟେରୀ ତଥନ ଯାଆଓମାଲା-ଦିଗେନ୍ଦ୍ର ବାସାସ ଗମନ କରିଯା ଅମୁସକାନ ଆରଞ୍ଜ କରିଲ, ରୁସିକେର ନିକଟ ହିତେ ଡିବାଟି ବାହିର ହଇଲ । ଅଧିକାରୀ ମହାଶୟ ରାଗେ ଅଧୀର ହଇସା ରୁସିକକେ ତଥନଇ ପୁଲିଶେ ଦିବାର ବ୍ୟବହା କରିତେ ଲାଗିଲେନ; କିନ୍ତୁ ସେ ଭଜଲୋକେର ଦ୍ରୁବ୍ୟଟି ଅପର୍ହତ ହେଲାଛିଲ, ତିନି ରୁସିକେର ବସନ୍ତ ଅନ୍ନ ଦେଖିଯା ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ତଥନ ଯାଆର ମଲେର ଲୋକେରୀ ରୁସିକକେ ସର୍ବେଷ୍ଟ ପ୍ରେହାର ଅନ୍ଦାନପୂର୍ବକ ତାଢ଼ାଇସା ଦିଲ ।

ମାତାଲଈ ହୃଦୀ, ଆମ ଗ୍ରୀଭାଖୋରଈ ହୃଦୀ ଭଜଲୋକେର ଛେଲେ କ ବଟେ, ଏକଟୁ ଲେଖାପଡ଼ାଓ ଶିଖିଯାଛିଲ; ଶୁତରାଂ ଏଇଭାବେ ଅପର୍ହତ ଓ ଅବମାନିତ ହଇସା ରୁସିକେର ହୃଦୟେ ବଡ଼ିହି ବ୍ୟଥା ଲାଗିଲ । ଡଗବାନ କଥନ କେମନ କରିଯା କାହାକେ କୋନ୍ ପଥେ ଲହିସା ଯାନ ତାହା ଆମରା, ଅନ୍ନବୁଦ୍ଧି ମାନ୍ୟ, କେମନ କରିଯା ବୁଝିବ । ରୁସିକ ଯାଆର ମଲ ହିତେ ବାହିର ହଇସା ଗ୍ରାମପ୍ରାନ୍ତେ ଏକ ବୃକ୍ଷତଳେ ବସିଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲ । ଏତଦିନ ମେ ସେ ଯେକଥା ଭାବେ ନାହିଁ, ଆଜ ମେହି କଥା ତାହାର ମନେ

## ଦୁଃଖିନୀ ।

ହଇଲ । ପିତାର କଥା, ସ୍ନେହମୟୀ ଅନାଧିନୀ ଭଗିନୀର କଥା ଏତଦିନ  
ପରେ ତାହାର ମନେ ହଇଲ ; ବାଲକ ଅନେକଙ୍କଷ ସମ୍ମା କ୍ଷମିତା ;  
କ୍ରମେ ତାହାର ହୃଦୟ ଶାସ୍ତ୍ର ହଇଲ, ତାହାର ମନେ ବଳ ଆସିଲ ।

ମେ ସେଇ·ରାତ୍ରିତେଇ ଗ୍ରାମତ୍ୟାଗ କରିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ । ଦୁଇଦିନ  
ଚଲିଯା ଅବଶେଷେ ମେ ମୟମନ୍‌ସିଂହ ମହରେ ଉପଶିତ ହଇଲ ; କିନ୍ତୁ  
ଏହି ଅପରିଚିତ ସ୍ଥାନେ ମେ କୋଥାରୁ ଯାଏ । ଦୁଇନିମେ ଅନାହାରେ  
ବାଲକ ରମିକ କ୍ଳାନ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ, ତାହାର ଆର ଚଲିବାର ଶକ୍ତି  
ଛିଲ ନା । ମେ ରାତ୍ରାର ପାର୍ଶ୍ଵେ ଏକଟି ବୃକ୍ଷତଳେ ସମ୍ମା କରିଲ,  
ଶେଷେ ଶରୀର କରିଲ ଏବଂ ଅଲ୍ଲ ସମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ନିଜାଭିଭୂତ ହଇଲ ।

କତଳୋକ ପଥ ଦିଲା ଚଲିଯା ଗେଲ, କେହିଟ ରମିକେର ଦିକେ ଫିରିଯା  
ଚାହିଲ ନା । ଅବଶେଷେ କାହାରୀର ପୋଷକ-ପରିହିତ ଏକଟି ବୃକ୍ଷ  
କ୍ଷେତ୍ର ଯାଇତେ ଝାଇତେ ଦେଖିଲେନ, ଏକଟି ବାଲକ ବୃକ୍ଷତଳେ ଅକାତମେ  
ନିଜା ବାଇତେଛେ । ତାହାର ମନେ ମୂରାର ଉତ୍ତ୍ରେକ ହଇଲ । ବୃକ୍ଷ ମୟମନ୍-  
ସିଂହେର କାଳେକ୍ଟରୀର ନାମିର । ତିନି ବାଲକକେ ଡାକିଲେନ, ରମିକେର  
ତଥନ ନିଜାଭିଜ୍ଞ ହଇଲ । ମେ ଚକ୍ର ମେଲିଯା ଦେଖିଲ, ଏକଟି ବୃକ୍ଷ  
ତାହାର ମନୁଷ୍ୟେ ଦୀଢ଼ିଯା ଆଛେନ । ବୃକ୍ଷ ତଥନ ରମିକେର ପରିଚର  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ରମିକ ସଥନ ଅକପଟେ ତାହାର ଜୀବନେର କୃତ୍ୟା  
ବଣିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ, ତଥନ ବୃକ୍ଷ ତାହାକେ ବାଧା ଦିଲା ବଣିଲେନ  
“ଆର ତାନିଯା କାଜ ନାହିଁ, ତୁମି ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଏସ ।” ରମିକ  
ଅକୁଳେ କୂଳ ପାଇଲ ; ମେ ବୃକ୍ଷ ନାମିର ବାବୁର ମହିତ ତାହାର  
ବାସାର ଗେଲ ।

ନାମିର ବାବୁ ଦୁଇ ଚାରିଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ବୁବିତେ ପାରିଲେନ ବେ,

ଦୁଃଖିନୀ ।

ରସିକ ପୂର୍ବେ ସାହାଇ କରୁକ ନା କେନ, ଏଥିଲେ ମେ ପ୍ରକୃତିତ୍ୱ ହଇଯାଛେ । ତିନି ତଥିଲେ ତାହାକେ ଆଦାଳତେ ଲଈଯା ଗିଯା କାଜକର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ରସିକଙ୍କ ବିଶେଷ ସତ୍ରେ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିଲେ ଲାଗିଲ । ଏକ ବ୍ୟସର ପରେଇ ରସିକରେ ୨୦୧ ଟାକା ବେତନେର ଏକଟି ଚାକୁରୀ ହଇଲ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକଦିନ ତାହାରଇ ଦେଶେର ଏକଟି ଲୋକେର ସହିତ ରସିକରେ ମୟମନସିଂହେ ସାକ୍ଷାତ୍ ହଇଲ । ଏହି ଲୋକୁଟୀ ସେ ଦୁଃଖିନୀର ଦେବର ରମାନାଥେର ଦେଶେର ଲୋକ ରସିକ ତାହା ଜ୍ଞାନିତ ନା । ରସିକ ତାହାକେ ବାଡ଼ୀର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମେହି ପାଷଣ୍ଡ ତାହାକେ ବଲିଲ ଯେ, ତାହାର ଭଗିନୀ କୁଳତ୍ୟାଗ କରିଯା ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ, ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ରସିକ ମନେ ବଡ଼ି ବ୍ୟାଥା ପାଇଲ, ମେ ବାଡ଼ୀ ସାଂଗ୍ରାମର ବାସରୀ ଏକେବାରେ ତ୍ୟାଗ କରିଲ । କାହାର ଅନ୍ତରେ ମେ 'ଦେଶେ ଯାଇବେ ?' ଅତଃପର କେହ ତାହାର ଆତ୍ମୀୟମ୍ବଜନେର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମେ ବଲିତ, ଏ ଅଗତେ ତାହାର କେହି ନାହିଁ । ଏହି କାରଣେଇ ରସିକ ବାଡ଼ୀତେ ଯାଏ ନାହିଁ ବା ଦେଶେର କୋନ ସଂବାଦ ଲମ୍ବ ନାହିଁ ।

ଏହିକେ ସେ ଡେପୁଟୀ ବାବୁର ଅନୁଗ୍ରହେ ଦୁଃଖ ଦୂର ହଇଦ୍ଵାରାଛିଲ, ତିନି ବଦଳୀ ହଇଯା ମୟମନସିଂହେର ଡେପୁଟୀ ମ୍ୟାଞ୍ଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ ହଇଯା ଗେଲେନ । ମୟମନସିଂହେ ତାହାର ଉପର କାଲେକ୍ଟରୀର ଭାର ପଡ଼ିଲ । ରସିକଙ୍କ କାଲେକ୍ଟରୀତେଇ ଚାକୁରୀ କରିତ ।

ଏକଦିନ ରସିକ କତକଶୁଲି କାଗଜପତ୍ର ସ୍ଵାକ୍ଷର କରାଇବାର ଅନ୍ତରେ ଡେପୁଟୀ ବାବୁର ନିକଟ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଲ । ଡେପୁଟୀ ବାବୁର ହାତେ ତଥିଲେ ଅଧିକ କାଜ ଛିଲ ନା ; ତିନି ରସିକକେ ଦେଖିଯା ତାହାର ପରିଚର୍ମ

## ছুঃখিনী ।

জিজ্ঞাসা করিলেন। রসিক তাহার নাম, পিতার নাম, বাসস্থানের কথা ডেপুটী বাবুকে বলিল। ডেপুটী বাবু তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন “তোমার আর কে আছে ?” রসিক বলিল “এ সংসারে আমার আপনার বলিবার কেহ নাই।” ডেপুটী বাবু অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন। তাহার পর রসিক যথন কার্য্য শেষ করিয়া গমনোন্মুখ হইল, তখন ডেপুটী বাবু বলিলেন “দেখ বাবু, তুমি আজ সক্ষ্যার পর একবার আমার বাসায় যাইও।” রসিক “যে আজ্ঞা” বলিয়া নমস্কারপূর্বক চলিয়া গেল।

সক্ষ্যার পর রসিক ডেপুটী বাবুর বাসায় উপস্থিত হইলে, ডেপুটী বাবু ছুঃখিনীর কথা পাঢ়িলেন। তিনি যখন ছুঃখিনীর শুণবর্ণনা করিতে লাগিলেন, তখন রসিক আর হির ধাকিতে পারিল না, উচ্ছেস্বরে কাদিয়া উঠিল। সে তখন আহুপূর্কিক সমস্ত কথা ডেপুটী বাবুর নিকট নিবেদন করিল। ডেপুটী বাবু বলিলেন “রসিক, তোমার কোন অপহারণ নাই ; ঐ অকামের কথা শুনিলে আমরাও তোমারই মত কাজ করিতাম। যাহা হইবার হইয়াছে ; আগামী কলাই তুমি কালেক্টর সাহেবকে বরাবর একখানি ছুটীর দরখাস্ত লিখিয়া আমার নিকট দিও, আমি সাহেবকে বলিয়া তোমার দুই মাসের ছুটী মন্তব্য করাইয়া দিব। ছুটীর শেষে ছুঃখিনীকে এখানে লইয়া আসিও।” তাহার পর পরম সমাদরে রসিককে আহারাদি করাইয়া বিদার দিলেন।

রসিকের ছুটী মন্তব্য হইল। পাঁচ বৎসর পরে রসিক বাড়ী

হংখনী।

চলিল। একদিন অপরাহ্নকালে রসিক গৃহে উপস্থিত হইয়া  
ডাকিল “দিদি !”

হংখনী তখন বাড়ীতেই ছিলেন। এতকাল পূরে “দিদি”  
সম্মোধন শুনিয়া হংখনী তাড়াতাড়ি ঘরের বাহিরে আসিয়া দেখেন,  
সম্মুখে রসিক দাঢ়াইয়া আছে। তখন আর ঠাহার কথা বলিবার  
শক্তি রহিল না ; তিনি দৌড়াইয়া গিয়া রসিককে কোলের মধ্যে  
জড়াইয়া ধরিলেন।

সদানন্দ দাবার বসিয়া এই সৃশু দেখিতেছিল, সে আর  
চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না, একলক্ষে প্রাপ্তে নামিয়া  
গান ধরিল—

“তুই কি ঘরে এলিবে রামধন।”

তাহার পর। তাহার পর আর কি। হারানিধি ঘরে  
আসিল। ছই মাসের মধ্যেই হংখনী একটী সর্বসুলক্ষণা মেঝে  
দেখিয়া রসিকের বিবাহ দিলেন। বিবাহ শেষ হইলে ডেপুটী  
বাবুর অনুরোধ জানাইয়া রসিক হংখনীকে ময়মনসিংহে ষাইবার  
অন্ত অনুরোধ করিল ; হংখনী তাহাতে সন্তুত হইলেন না।  
তিনি বলিলেন “ভাই, আমার সংসারের কাজ শেষ হইয়াছে ;  
আমি জীবনের অবশিষ্ট কম্পটী দিন কাশীতে বাস করিতে চাই।”

নিকটেই সদানন্দ দাঢ়াইয়াছিল, সে তখন গাহিয়া উঠিল—

“কাজ কি আমার কাশী,

ঐ মাঘের পদ-কোকনদ তীর্থ রাখিবাশি।”

কিন্তু সদানন্দের কথা রহিল না। হংখনীর কাশীবাসই

ছঃখিনী।

হিয়ে হইল। বিদ্যালয়ের সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া সমানস্মকে  
সঙ্গে লইয়া ছঃখিনী কাশীযাত্রার উদ্যোগ করিলেন। সমানস্ম  
মহেশ্বর-ত্যাগের পূর্বে হইলিন ভরিয়া কেবলই ছুটিয়া  
বেড়ায় আর গাই—

“ওরে, কাজ কি আমার কাণী।  
ঐ বে মায়ের পদ-কোকনৰ তীর্থ রাখি রাখি।”



সমাপ্ত।





