

F 453

Budget (plan) of the Kochi Vocational Education  
Improvement Association

Incoming:

1. ¥ 250,000 (Organization)	Dues of 500 supporters ¥500 from one organization
¥ 25,000 (Individuals)	Dues of 50 supporters ¥500 from one individual
2. ¥ 35,000	Dues of 3,500 regular members from upper secondary schools ¥10 per one
¥ 310,000	Total

Outgoing:

1. Expenses for meeting:	
¥ 2,500	Expenses for Directors' Meetings
¥ 2,500	Expenses for Councillors' Meetings
2. Expenses for the office:	
¥ 90,000	Salary and allowance
¥ 6,000	Travel expense
¥ 2,000	Correspondence
3. Expenses for activities:	
¥180,000	
4. Reserve fund	
¥ 25,000	
<u>¥310,000</u>	Total

This is only a plan not a settled budget. We are getting membership  
now.

Incl 2

F453

Notes, visit to Kochi Technical Up Sec Sch, 3 Oct 1950  
 Mr Morioka, principal, & Mr Shimomura, teacher consultant

1. Courses: architecture; electrical (strong & weak electricity); chemistry; industrial design (wood: carpentry, painting, lacquer); arts & industry (furniture design, interior decoration); mechanical engineering (pattern making, foundry, machine finishing, strength of materials--students go to Industrial Experimental Station); civil engineering (surveying, strength of cement).

2. Enrollment:

	1st yr	2d yr	3d yr	total
electrical	91 (2 cl)	110 (2 cl)	87 (2 cl)	288
mech. engin.	82 "	91 "	103 "	276
industrial chemistry	37 (1 cl)	36 (1 cl)	38 (1 cl)	111
civil eng.	52 "	45 "	26 "	123
architecture	42 "	57 "	39 "	132
wood indst.				
arts	13 "	13 "	30 "	56
<b>total</b>	<b>317</b>	<b>352</b>	<b>323</b>	<b>992</b>

3. Part-time Up Sec Sch

	1st yr	2d yr	3d yr	total
electrical	82 (2 cl)	29		111
mech. engin.	60 "	24		84
indus. chem.	11			11
civil engin.	15	15	9	39
architect.	22	16	9	47
<b>total</b>	<b>190</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>292</b>

4. teachers: full-time: 48 teachers, 2 lecturers, principal total 51  
 part-time: 8 teachers, 1 asst teacher, 3 lecturers, 12 part-time lecturers 24

5. classes: 24 homerooms (full-time)  
 13 classes (part-time)

6. Classrooms. Are 20 ordinary classrooms. Use four of "barrack" rooms during homeroom period. Later will take down some of "barrack" rooms; will remodel others.

7. Elective system:  
 1st yr. Classes lettered "A" to "F" take 5 units of physics & 5 units of English. (40 in each class) "G"--2 grps of 20 each--takes 5 units of physics, 2 of drawing, & 3 of English. Other grp takes 5 units of physics, 2 of handicraft, & 3 of English. "H" class takes 5 units of chemistry & 5 units of English.

2d yr	"A"--5, history; 5, Engl. (40-45 students)	
	"B"--5, " ; 3, Engl., 2 electives from course (40-45)	"
	"C" " " ; " " " "	"
	"D"--5, geography; 5, Engl.	
	"E"-- " ; 3, Engl., 2 electives from course (40-45)	"
	"F"-- " " " "	"
	"G"--5, current topics; 5, Engl.	"
	"H"-- " ; 3, Engl;	"
3d yr	"A"--3, soc studies; 3, math; 2 from spec. course (40-45)	
	"B"-- " ; 3, Engl; (20-30)	"
	"C"-- " ; 3, science; (10-15)	"
	"D"-- " ; 5, math; (25-30)	"
	"E"--3, Engl; 5, math. (40-45)	
	"F"--3, math; 5, Engl. (10-15)	
	"G"--3, science; 5, Engl. (20-30)	
	"H"--3, science; 3, math; 2 fr. spec. course (15-20)	"
	"I"--3, science; 3 Engl; (45)	
	"J"--3, Engl; 3, math. (45)	
	"K"--3, Engl; 3, math.	

8. Enrollment. 342 applied; 2 were not admitted. Admittance based on records. Principal came to school last spring; does not know over-all trend--increase, decrease--for past few yrs. 350 admitted (all who applied) in 1949.

9. Real problem of school is how to accommodate students in courses they request. This yr were 142 applicants for electrical course; school could provide for only 80 students (2 classes); so choice was made by lot. Not desirable, of course. Best to accommodate as many as possible; next best choice, have councillors interview students and select those who will do best in course.

Should school consider opinion of graduates? Suppose there may not be many jobs in electrical work? Again, this is councillors' job. They should know trends of employment.

One difficulty about adding another class: later there may be a drop in enrollment. E.g., next yr about 150 may enroll for mechanical engineering. Consult enrollment figures over a period of years, and be guided by them.--Electrical & mech. engineering are # 2 most popular courses.

10. Visited school. Most classes were in regular classrooms: math., Engl., social studies, Japanese language, architectural drawing. Saw the following vocat. classes: industrial chemistry (1st yr class in a separate bldg; a fine-looking lab.); mechanical engineering (1 class in foundry, working on moulds, a class in pattern making, a class in "hand finishing"; quite a few lathes in one of the shops, but few were in operating condition.)

F 454

Budget of Tokushima Ken Vocational Education  
Development Association for 1950

Income Subject	Article	Section	Budget for 1950	Budget for 1949	Comparison
Dues			¥ 250,000	¥ 100,000	+ ¥ 150,000
	Dues		250,000	100,000	+ ¥ 150,000
		Dues	250,000	100,000	+ 150,000
Enterprise			3,000	41,000	- 38,000
	Enterprise		3,000	41,000	- 38,000
		Exhibit	1,000	30,000	- 29,000
		Training Course	1,000	10,000	- 9,000
		Publication	1,000	1,000	
Subsidy			100,000	100,000	
	Subsidy		100,000	100,000	
		Subsidy	100,000	100,000	
Donation			50,000	0	+ 50,000
	Donation		50,000	0	+ 50,000
		Donation	50,000	0	+ 50,000
Money carried over			7,368	5,344	+ 3,020
	Money carried over		7,368	5,344	+ 3,020
		Money carried over	7,368	5,344	+ 3,020
Miscellaneous income			200	0	+ 200
	Miscellaneous income		200	0	+ 200
		Miscellaneous income	200	0	+ 200
	TOTAL		410,568	246,344	+ 164,224

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDC NO. 775013

Disbursement Subject	Article	Section	Budget for 1950	Budget for 1949	Comparison
			¥ 140,000	¥ 83,000	+ ¥ 57,000
Office supply			140,000	83,000	+ 57,000
	Office supply				
		Supply	20,000	10,000	+ 10,000
		Communication	20,000	10,000	+ 10,000
		Travel	30,000	15,000	+ 15,000
		Various expense	70,000	48,000	+ 22,000
Meeting			20,000	9,000	+ 11,000
	Meeting		20,000	9,000	+ 11,000
		Meeting	20,000	9,000	+ 11,000
Enterprise			220,000	155,000	+ 65,000
	Enterprise		220,000	155,000	+ 65,000
		Commendation	20,000	10,000	+ 10,000
		Financial help for research	30,000	15,000	+ 15,000
		Financial help for inspection tour	30,000	15,000	+ 15,000
		Financial help for travel expense to attend training course	20,000	15,000	+ 5,000
		Exhibit	40,000	60,000	- 20,000
		Training course	40,000	20,000	+ 20,000
		Liaison conference	40,000	20,000	+ 20,000
Reserve fund			23,200	0	+ 23,200
	Reserve fund		23,200	0	+ 23,200
		Reserve fund	23,200	0	+ 23,200
Money to carry over to next year			7,368	5,344	+ 3,020
	Money to carry over to next year		7,368	5,344	+ 3,020
		Money to carry over to next year	7,368	5,344	+ 3,020
	TOTAL		¥ 410,568	¥ 252,344	+ ¥ 158,224

Constitution of Tokushima Ken Vocational Education Development Association  
Received Nov. 1950

# 徳島縣實業教育振興會々則

## 第一章 名稱及目的

第一條 本會は徳島縣實業教育振興會と稱し事務所を徳島縣學務課内に置く

第二條 本會は財團法人實業教育振興中央會と連絡し實業家、實業教育者、教育行政當事者及び關係各方面の相互協力に依り實業教育の振興を圖り本縣産業の向上發展に資するを目的とする

## 第二章 事業

第三條 本會は前條の目的を達成するため左の事業を行ふ

- 一、實業家、實業教育者、教育行政當事者及各方面の連繫協力を圖ること
- 二、實業教育に關する諸般の調査研究並に發表
- 三、教員の研究、修養の奨励と其の助成
- 四、實業教育に關し公私機關の諮問に應じ又は意見を提出する
- 五、其の他必要と認める事業

## 第三章 組織

第四條 本會は次の者で組織する

- 一、實業及實業教育に關係ある諸團體及有志
- 二、實業に關する官公諸機關の關係者
- 三、其の他本會の趣旨に替同する者

第五條 會員を分ち正會員、特別會員とする

正會員は會費一口（年額百圓）以上を負擔する

第六條 本會の事業遂行のため左の各部を置く各部には部長を置き會長がこれを委嘱する

## 第四章 役員

第七條 本會に左の役員を置く

會長 一 副會長 五 理事長 一 理事 若干名（内三名常任）

評議員 若干名

第八條 會長は總會で選任する。副會長、理事長、理事、評議員は會長がこれを委嘱する

農業部 工業部 商業部 水産部

第四條 本會は次の者を組織する

一、實業及實業教育に係る諸団体及有志

二、實業に係る官公諸機關の關係者

三、其の他本會の趣旨に替同する者

第五條 會員を分ち正會員、特別會員とする

正會員は會費一口（年額百圓）以上を負擔する

第六條 本會の事業遂行のため左の各部を置く各部には部長を置き會長がこれを委嘱する

農業部 工業部 商業部 水産部

### 第四章 役員

第七條 本會に左の役員を置く

會長 一 副會長 五 理事長 一 理事 若干名（内三名常任）

評議員 若干名

第八條 會長は總會で選任する。副會長、理事長、理事、評議員は會長がこれを委嘱する

第九條 會長は會を代表し會務を總理する

副會長は會長を補佐し會長事故ある時はこれに代る

評議員は、評議員會を組織し重要會務を議決する

理事は一般會務を處理する

第十條 役員任期は二ケ年とする但し重任を妨げない補佐者の任期は前任者の殘存期間とする

第十一條 本會は評議員會の決議により顧問を置くことが出来る顧問は重要事項の諮問に應ずる

### 第五章 會議

第十二條 本會の會議は總會、評議員會、理事會とする

總會は會長これを招集し會務報告其他重要事項を協議する

評議員會は必要に應じ會長これを招集し豫算の審議決算の認定その他重要事項を議決する

理事會は會長の命により理事長これを招集し一般會務を合議處理する

### 第六章 會計

第十三條 本會の經費は會費、補助金、事業收益金、寄附金其他による

第十四條 本會の會計年度は毎年四月一日に始まり翌年三月三十一日に終る

### 附則

本會則の變更は總會の決議による

Purport of Tokushima Ken Vocational Education  
Development Association

by Mr. Mima, president of the association

Received Nov 1950

## 趣 意 書

国家再建の鍵は一つに懸つて、我が産業の復興と其発展にあることは改めて申すまでもないと思ひます、しかししてこの目的の達成には何をおいても其の基盤である実業教育の振興に待つ外途はないのであつて実にこの教育の振否は直ちに、我が国運を左右すると申しても敢て過言ではないと思ひます

徳島県実業教育振興会は昭和十三年時代の要請によつて其の結成を見爾来関係各方面の協力支援の下本県実業教育の伸展に幾多の貢献をなし尙将来一層の活躍が期待されたのであります、

戦争の激化に伴ひ遂に一時その機能を休止するの止むなきに立ち至り終戦後も同じ状態をつゞけつゝ今日となりました事は誠に遺憾に耐へぬ所であります

今や我が国の現状に鑑み新教育制度が実施せらるゝこの際本教育の改善振興は実に急務中の急務と申さねばなりませんこの意味に於て本会の使命亦頗る重きを加へつゝあることは敢へて多言を要せぬことゝ存じます

元來実業教育は他と同様教育当事者の奮起に待たねばならぬことは勿論であります、が又一面これと関係を有する各方面の



*Purpose  
Revised  
by*

むなきに立ち至り終戦後も同じ状態をつづけ、今日となり  
ました事は誠に遺憾に耐へぬ所でありませぬ  
今や我が国の現状に鑑み新教育制度が実施せらるゝこの際本  
教育の改善振興は実に急務中の急務と申さねばなりませんこ  
の意味に於て本会の使命亦頗る重きを加へつゝあることは敢  
へて多言を要せぬことと存じます  
元来実業教育は他と同様教育当事者の奮起に待たねばならぬ  
ことは勿論でありませぬが又一面これと関係を有する各方面の  
支援、取わけ直接深い関連をもつ実業家の協力は絶対必要事  
でありましてこれがなくては充分の成果は決して望み得ぬ事  
と存じます即ち教育当事者と実業家が常に緊密な連絡を保  
持し相提携してその振興を謀る事が何よりも大切でこれによ  
つて始めて実際に即した活きた教育が実施せらるるのでありま  
す暫く休止状態にありました本会が今後再組織し新発足せん  
とする所以も亦此に存するのであります日頃本教育に深き理  
解を有せらるゝ各位には何卒右事情御賢察本会のため此の上  
ながら物心両面に亘り何分の御高配を賜るよう切に御願ひす  
る次第であります

徳島縣実業教育振興会長

美馬儀一郎



歳入の部 第一款 会費の内訳

学校	一般会費	生徒の分	計	備考
三枝				
茨城高等学校	一三、六〇〇	四、八九〇	一八、四九〇	
城西	一〇、〇〇〇	六、九七〇	一六、九七〇	
工業	一九、四一〇	七、一九〇	二六、六〇〇	
小松島	三〇、〇〇〇	一、七一〇	四七、一〇〇	
板野	四六、〇〇〇	五、三〇〇	九、九〇〇	
松養	二二、五〇〇	二、三三〇	四、五八〇	
名西		一、七〇〇	一、七〇〇	
新野	三、九〇〇	一、八一〇	五、七一〇	
穴吹		二、〇〇〇	二、〇〇〇	
川島		一、三八〇	一、三八〇	
富岡東		一、三八〇	一、三八〇	
富岡西		二、四〇〇	二、四〇〇	
鷺町		四、七〇〇	四、七〇〇	
阿波		三、五〇〇	三、五〇〇	
海南		五、七〇〇	五、七〇〇	
辻		七、六〇〇	七、六〇〇	
鳴門		六、七〇〇	六、七〇〇	
池田		一〇、五〇〇	一〇、五〇〇	
日和佐		一、五五〇	一、五五〇	
合計	五六、七六〇	四五、四七〇	一〇二、二三〇	

歳出の部

款	項	目	予算高	決算高	増減	増減
第一款 事務費	第一項 事務費	第一目 需用費	八三,〇〇〇	一九五,八〇〇		六三,四二〇
		第二目 通信費	一〇,〇〇〇	六一,八〇〇		三八,三〇〇
		第三目 旅費	一〇,〇〇〇	三,〇〇〇		八,〇〇〇
		第四目 諸給	四八,〇〇〇	八,四〇〇		一,二〇〇
第二款 会議費	第一項 会議費	第一目 会議費	九,〇〇〇	五一,八〇〇		三九,六〇〇
		第二目 表彰費	一〇,〇〇〇	九,八〇〇		二〇〇
		第三目 研究助成費	一五,〇〇〇	七五,二八六		七九,七一四
		第四目 教員内地見学助成費	一五,〇〇〇	二八,〇〇〇	一三,〇〇〇	五,〇〇〇
第三款 事業費	第一項 事業費	第五目 旅費	一五,〇〇〇	〇		一五,〇〇〇
		第六目 履修費	六〇,〇〇〇	一,二,五五六		四,四四四
		第七目 講習費	二〇,〇〇〇	七,九三〇		四,四四四
		第八目 連絡懇談費	二〇,〇〇〇	七,〇〇〇		四,四四四
		第九目 講演費	二〇,〇〇〇	七,九三〇		四,四四四
		第十目 印刷費	二〇,〇〇〇	七,九三〇		四,四四四
		第十一目 雑費	二〇,〇〇〇	七,九三〇		四,四四四
第四款 予備費	第一項 予備費	第一目 予備費	二五三,三四四	一〇一,九九六		一五〇,三四八
		第二目 予備費	五,三四四	一九五〇		三,三九四
合計			二五三,三四四	一〇一,九九六		一五〇,三四八

歳出の分

第三款 事業費

第一目 表彰費 九、八〇〇円

- 1 優秀卒業生賞代 萬年筆 二十本(一本三五〇円) 七〇〇〇円
- 2 論文懸賞入選者賞金 一等三〇〇〇円一本 二等五〇〇円一本 三等三〇〇円一本
- 計 二、八〇〇円

第二目 研究費 一〇、〇〇〇円

- 工高校 徹先生 二、五〇〇円 長谷部先生 二、五〇〇円 上崎先生 三、五〇〇円
- 城西高校 竹内先生 三、五〇〇円

第三目 内地見学助成費 二八、〇〇〇円

- 工高校 内藤先生 一九五〇円 竹内先生 二、四〇〇円 近清先生 七〇〇円
- 城東高校 奥田先生 一、二〇〇円
- 日和佐高校 長井先生 二、六〇〇円
- 北田高校 久保先生 一、一五〇円
- 板野高校 金谷先生 三、〇〇〇円
- 教育庁 田村先生 一六、〇〇〇円

第五目 展覧会費 一三、五五六円

- ポスター展費 工業高校 四官先生 二、〇〇〇円
- 城東高校 近藤先生 一、〇、五五六円

第六目 講習会費 七、九三〇円

- 縣下定時制高校総合発表会費 田村先生 五、九三〇円
- 於工業高校 映写会費 教育庁 杜敬謙へ 二、〇〇〇円





Curriculum of Part Time School of  
Tokushima Prefecture Hiwasa Upper  
Secondary School Aug 31 May 1950

F454

昭和二十五年五月三十一日現在

定時制課程要覽

徳島縣日和佐高等学校



目次

一、学校の位置	一
二、沿革	一
三、関係町村の美態	二
四、施設状況	四
五、生徒状況	九
六、職員組織	二〇
七、教育計画	二二
八、教育後援	三三
九、学校経営（二五年度予算）	三四
一〇、今後の計画	三九
各校平面図	四一

昭和二十五年五月二十日現在

実況報告書

二 学校の位置

分校 項目別	所在地	電 話	交 通 機 関	連 絡 方 法
中心校	海部郡日和佐大字 吳河内字井ノ上一三	日和佐 一番	牟岐線 日和佐駅	電話
赤松教室	海部郡赤河内村大字赤松 字阿地屋四二番地	日和佐 七八番 (赤松農協) 呼出	日和佐駅より 徳島バス 三十分	電話又は自動車
牟岐分校	海部郡牟岐町大字中村 字本村一〇六ノ四		牟岐線 牟岐駅	牟岐町役場より連絡
三岐田分校	海部郡三岐田町大字東由 岐字大池		牟岐線 由岐駅	三岐田町役場より連絡
中水頭分校	海部郡中水頭村大字平谷 字宮の本七ノ一番		牟岐線 日和佐駅又 は桑野駅より バス約 四時間	平谷一番(役場) 取 送 ぎ
水頭分校	海部郡水頭村大字和歌田		全 右 約 六時間	出原崎 一番 取 送 ぎ

三 沿革

三、関係町村の実態

分校別	項目別	関係町村名	人口		職業別戸数	教育施設	町村前年度予算	町村定時制予算
			男	女				
木頭分校	昭和二十三年七月二十日	木頭	なし	なし	なし	なし	なし	昭和二十四年七月 P.T.A 結成
中木頭分校	昭和二十三年七月十一日	中木頭	なし	なし	なし	自昭和二十四年四月一日 至現在 米沢春季	なし	昭和二十五年 P.T.A 結成
三岐田分校	昭和二十四年四月十五日	三岐田	なし	なし	なし	自前校 至昭和二十四年三月三十一日 芝原龍治	なし	P.T.A 結成
牟岐分校	昭和二十四年四月十五日	牟岐	なし	なし	なし	(主事) 自前校 至現在 永井光	なし	昭和二十四年九月三十一日 後援会結成
赤松教室	昭和二十三年七月五日	赤松	なし	なし	なし	昭和二十五年三月三十一日 農業科夜間部設置	昭和二十三年十二月三十一日 自昭和二十三年 至現在	P.T.A 結成
中心校	昭和二十三年四月一日	中心校	なし	なし	なし	(校長) 自前校 至昭和二十三年十月三十一日	昭和二十二年七月五日 赤河内村赤松町内 前校 昭和二十四年十一月十四日 小学校に移転	昭和二十三年四月 P.T.A 結成
設置	昭和二十三年四月一日	統合による校名変更	なし	なし	なし	課程の変更、夜間部設置	校舎の増築増改築、設置後の主要施設	昭和二十三年四月 P.T.A 結成

分木 板頭	分中 木頭	分三 岐 田	分羊 岐 町	教赤 室松	中心 校
赤松町 木頭村 赤松町	赤松町 木頭村 赤松町	三岐田町	羊岐町	赤松一町 赤河内村 赤河内村	赤河内村 日和佐町
1261 (木頭)		3.357	4.794	659	4.654
1287 (木頭)		2.713	5.358	678	5.107
2542 (木頭)	8,967	6.070	10,152	1,374	9.761
343 (木頭)	820	195	400	673	657
15 (木頭)	46		200		340
0 (木頭)		750	700		208
8 (木頭)	15				85
75 (木頭)	637	385	700	6	770
中學校 小學校	中學校 小學校	私立 中學校 小學校	公民館 中學校 小學校	中學校 小學校	計理學校 高等學校 中學校 小學校
一四	六六	四一三	三一三	一一	一一二五
赤松町 三三、八〇〇	赤松町 四、五七、二二四	赤松町 一四、九八、七九〇	赤松町 九、五〇、〇四六	赤河内町 四、五九、五九三	日和佐 一三、一三、六八二
四六、六〇〇	一〇、一〇、〇四五	八四、〇九九	六三、〇四一	六五、四八六	二六、一五、九〇〇
七六、二〇〇	一〇、一〇、〇四五	一四六、四九〇	一〇〇、〇〇〇	〇	〇

四、施設状況

↓ 校 地

分校別 項目別	校舎の敷地	庭	運動場	その他建物敷地	備考
中心校	一一四八坪		四二二四坪	二四坪	全日間と共用 運動場は小学校と 共用
赤松教室	五七坪		七五二坪		
竿岐分校	二二〇坪		二〇〇坪		
三岐田分校	二二〇坪		一七〇坪		
中木頭分校	一三九坪		なし		運動場は 小中学校と共用
木頭分校	一二〇坪		五〇〇坪	実習地 六〇坪	

2. 校舎数と坪数

分校別 項目別	普通教室	裁縫室	家事室	実験室	職員室	小使室	便所	特別教室	其他
中心校	二 専	一 専	一 兼		一 兼	一 兼	三 兼		
赤松教室	一	一		8	一				
竿岐分校	一				一 専				三 専 78坪
145坪専	17.5	17.5	180坪専		109坪専				



教示 望松	中心校	分校 別 項目 別	5 教 具					
			分 木 校 頭	分 中 木 頭	分 三 岐 田	分 牟 岐		
野球 ボール 九一	図 書 本 一 二 一 五	専 用 枝 具	ラ 登 生 徒 用 机 二 八 オ 一	幸 務 机 六 二 〇	箱 黒 板 机 三 九 五	敬 幸 務 机 二 三 卓 机 三 二	火 戸 腰 掛 机 一 二 五 五 二 五	収 百 張 重 一 一
バレー ボール 二一	実 験 器 具 一	用 枝 具	菜 園 板 子 若 干	椅 子 四 四	蚊 帳 卓 子 二 四 五	疊 椅 子 三 一 五 六 五	手 洗 机 板 子 二 二 三 五	蒲 団 二
野球 バット ピン ポン 台 一一	酸 度 測 定 器 一	兼 用 枝 具	夕 教 卓 六 三 〇	生 徒 用 机 二 八 掛 六 〇	墨 生 徒 用 机 二 〇 四 五	黒 板 一 五 一 箱	バ ケ ツ 教 徒 机 二 六 三 六	敷 蓆 団 二
	其 他 全 日 間 之 共 用							

6. 農業実習設備

分中 木頭 校	分本 教 室 校	中心 校	分校 別 項 目 別	分中 木頭 校	分三 岐 校 校	分牟 岐 校
	一五〇 学校	三六〇 家庭	田 坪	掛 ボ ツ ト ル 四	バ レ ー ボ ー ル	図 ソ フ ト ボ ー ル 書 五
三 三 五 家 庭		一 五 〇 家 庭	畑 坪	一	一	ニ 〇
		三 〇 〇 学 校	果 樹 園	野 球 ア ロ ー プ ラ ケ ツ ト	卓 球 ネ ツ ト	卓 球 台
			山	卓 ラ ケ ツ ト	全 上 バ ツ ト	三
			林	化 学 薬 品 若 干	ニ	ニ
			農 具 室 六 坪	球 同 ホ ー ル	同 ラ ケ ツ ト	排 球 ボ ー ル
放 置 管 一	鏡 刀 ニ 〇 ニ	鋤 目 鏡 四 〇	用	一 ダ イス	ニ	一
水 桶 二	下 肥 桶 六	土 具 一 五	具			
門 扉 一	鐵 線 一	鐵 線 一 五				
鐵 線 一	土 入 器 一	肥 料 三				
鐵 線 一	天 秤 一	推 置 原 木 穴 堀 一				
鋸 青 苔 檢 三	如 露 一	肥 田 一				



木頭分枝	分枝	中木頭	三番分枝	分枝	半枝	赤室	中心枝	分枝別	7. 家庭科設備	分木枝頭									
裁縫機	バケツ	四	裁縫機	和裁機	洗濯機	アイロン	調理台	小	汁茶碗	ボビンケース	裁縫台								
ニ〇	ニ	五	三〇	一五	一	一	四	二	五〇	一四	二八								
ミシン		コツ	ミシン	洋裁機	バケツ	ものこし	ボデー	茶碗	湯	汁	重鉄アイロン	火鉢							
四		ア	四	大	バケツ	一	ニ	三	三	二〇	小	四							
アイロン		茶	アイロン	ミシン	衣箱掛	板	板	大	サリ鉢	竹	アイロンド	鏡							
一		三	一	四	三	三	五	二〇	四	一〇	一	一							
調理台		釜	裁断台	アイロン	メライ	ボテ	小	茶	茶	中	洋	ミシン							
一		一	一	四	ニ	一	二〇	二	一七	小	裁断台	七							
食器		小鍋	ボデー	裁断台	自動秤	ミシン	茶	茶	飯	汁	どんぶり	裁断台							
三〇		一	一	一	一	九	三	三	一	二	八	一							
鍋		大鍋	大鍋	ボデー	ます	アイロン	ミシン	四			中	鏡							
三		一	一	二	四	四	四				五	大							

裁縫前種器具  
 裁縫用代用釜  
 九〇  
 鏡  
 二  
 鏡  
 二

五、生活状況

1 関保町村中学校卒業生動向

分校別 項目別	中心校		赤松教室		牟岐分校		三岐田分校		中木頭分校		木頭分校		性別
	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	
全日制	二〇	一四	一五	一	三五	一八	一一	二二	二二	〇	二	二	
定時制	二	六	二	一	三〇	三一	一	一四	一六	一	一	一〇	
其の他の学校	〇	八				四	七	四			一	二	
甄出	三	二				一	三	一	五		三	二	
未就学者	一六	七			三	五	四	四	三	二	二	〇	
計	四一	二七	一七	一	二四	八四	一〇〇	六六	七四	四六	三八	一〇	
備考													

2. 在校生徒数

分校別 項目別	中心校		科別
	家庭	農林	
一学年	一七	九	
二学年	二	三	
三学年	五	二	
四学年			
計	二四	一四	

3. 入学前学歴

分校別	項目別	中心校			赤松教室			分校別	項目別
		一学年	二学年	三学年	一学年	二学年	三学年		
牟岐分校	学 年	一	二	三	一	二	三	学 年	二
	新								
	中	二	五	七	三	五	四	中	一七
	高							高	
	小							小	一
	入							入	
	其 の 他							其 の 他	
	計	二	五	七	二	五	四	計	一九

分校別	項目別	三岐田分校			牟岐分校			赤松教室	
		家	農	庭	家	農	庭	家	農
木頭分校	家	一	〇	七	一	二	二	家	一〇
	農							農	
	庭							庭	
中木頭分校	家	一	一	六	一	二	四	家	一六
	農							農	
	庭							庭	
三岐田分校	家	一	一	四	一	三	九	家	一四
	農							農	
	庭							庭	
牟岐分校	家				三	二	九	家	三二
	農							農	
	庭							庭	
赤松教室	家							家	一七
	農							農	三
	庭							庭	八
	計							計	四〇



三外

5. 生徒父兄職業調

赤松教室		中心校		分校別 項目別	木頭分校	中木頭分校	三岐田分校
生徒	父兄	生徒	父兄	父兄別	上水	宮沢上坂中	西志東西志由木
三八	七八		二六	農	木	木	和由田和
				工	頭	頭	地谷岐岐岐字岐
			二	商			
			一	運輸	一 三四	一 〇五二六	一 一六三二一
				公務員			
			二	自由業	二 二四	一 五八六九	一 四六一一
			〇	家事手伝			
四〇	三八〇			其他	三 〇四	一 二四	
			二	源業			
			四	計			
七八	七八	三八	三八		七 五二	一 一四九九	一 一五六九三二

分校別 項目別	中心校		赤松教室						性別	6 生徒年令調								
	女	男	2女	1男	2女	1男	3男	1女		1男	生徒	父兄	生徒	父兄	生徒	父兄		
羊岐分校	0	9	0	0	0	0	0	0	1	7	3	1	6	9	1	5	1	9
木頭分校	1	6	1	4	0	0	0	0	8	3	2	1	6	2	1	3	1	9
中木頭分校	2	2	9	0	0	0	0	0	1	3	4	1	2	3	3	3	2	2
三岐田分校	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	1	2	3	3	3	3	3
羊岐分校			0	0	0	0	0	0	1									3
			0	0	0	0	0	0	1									3
			0	0	0	0	0	0	3									1
			0	0	0	0	0	0	1									4
			0	0	0	0	0	0	4									4
																		5
																		1
																		4
																		5
																		1
																		5
																		5
計	1	9	3	2	9	0	1	4	0	1	7	3	8	2	4	1	4	1

中心校	分校		项目别	通学方法、所要時間															
	女	男		3女	3男	2女	2男	1女	1男	4女	4男	3女	3男	2女	2男	1女	1男	2女	1女
			学年(性別)																
			徒歩	一五	三													六〇	五
			船															一〇	七二七
			自転車	〇	三														
			汽車	九	八													五〇	九二
			バス	〇	〇														〇
			計	二四	一四														二
			一分	五															
			二分	四	三														
			三分	六	三														
			四分		二														
			五分		四														
			一時間	九	二														
			二時間																
			三時間																
			計	二四	一四														
				二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
				三	一	二	四	〇	七	一	六	二	五	四	六	八	三	四	

分校別	項目別				
	木頭分校	中木頭分校	三岐田分校	牟岐分校	赤松教室
六時	一二				
七時	二五	三五		三六	三八
八時	三四	三五		一五	四〇
九時	四	二七			
十時	二	五			
夕食時刻					午後一〇時半頃

8 睡眠時間及夕食時刻

分校別	項目別				
	木頭分校	中木頭分校	三岐田分校	牟岐分校	赤松教室
女	四五			二二	二二
男	三〇	一〇六	二五	二〇	九
六時				五	六
七時	二	六		一	三八
八時	四五	三二	一一二	一九	三二
九時	二五		一五	四	五
十時	一三	一二	三	六	八〇
夕食時刻	八二六	一八三五	九三五	三四九	三五六
十一時				一	四
十二時	五	二五			三〇
十三時		八		二	三四
十四時		八			〇〇
十五時		六			
十六時	七七	一一二	二七	一九	三二
十七時				九	一四
十八時					五





分校 別 目 別	入 学 の 目 的		学 費 の 出 所				
	大学進学	実力養成	資格獲得	自分だけ	父兄から	父兄と自分	其の他
木頭分校	四	五六	一七	八	七	六二	
中木頭分校	一	六四	一五	四	七三	三	
三岐田分校		二七		一	四二	八	
牟岐分校		四七	四		四〇	一八	
赤松教室	〇	七〇	八	二〇	四〇	六	
中心校	〇	三八			三二		

11. 生徒実態調査  
1. 入学の目的及び学費の出所

木頭分校	二年		一年		二年	
	女	男	女	男	女	男
	七六〇〇	七六〇〇	七六〇〇	八九〇〇	九八〇〇	九七〇〇
	七六〇〇	八一〇〇	八〇〇〇	七九〇〇	九三〇〇	九四〇〇
	七二〇〇	六七〇〇	八一〇〇	九〇〇〇	九四〇〇	六四〇〇
	七三〇〇	七八〇〇	七八〇〇	八九〇〇	八八〇〇	八四〇〇
	七一〇〇	九〇〇〇	九二〇〇	八五〇〇	七三〇〇	七三〇〇
	六七〇〇	七八〇〇	七三〇〇	九二〇〇	九二〇〇	八一〇〇
	七四〇〇	七九〇〇	八四〇〇	八六〇〇	八一〇〇	八五〇〇
	七八〇〇	七五〇〇	八一〇〇	八六〇〇	八二〇〇	五八〇〇
	八六〇〇	七九〇〇	七七〇〇	八九〇〇	八八〇〇	六九〇〇
	八六〇〇	七六〇〇	八二〇〇	八二〇〇	八七〇〇	六六〇〇
	七三〇〇	六五〇〇	七二〇〇	八三〇〇	八七〇〇	六三〇〇
	七三〇〇	六五〇〇	七二〇〇	八八〇〇	九二〇〇	七六〇〇
	七三〇〇	七五〇〇	七四〇〇	八八〇〇	八七〇〇	七五八〇

八、通信教育受講の有無						学年費調査							
分校別	中心校	赤松教室	牟岐分校	三岐田分校	中本頭分校	本頭分校	分校別	中心校	赤松教室	牟岐分校	三岐田分校	中本頭分校	本頭分校
なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	平均	170	50	100	380	100	50
なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	書籍学用品	34名	36名	8名	50	50	50
なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	交通費	38名	50	30	50	50	50
なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	被服小使	68名	100	100	100	100	100
なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	其他	78名	50	50	50	50	50
なし	なし	なし	なし	なし	なし	なし	計	420					

分枝別	項目別	木頭分校	中木頭分校	三岐田分校	牟岐分校	赤松教室	中心校
分枝別	項目別						
	転入		1		2		
	転出		1				
	卒業	2					
	転科						
	退学	1	2	2	3	5	6
	休学	延 7	延 2			延 4	延 7

13. 生徒徒異動調

分枝名	項目別	木頭分校	中木頭分校	三岐田分校	牟岐分校	赤松教室	中心校
分枝名	項目別						
	向題	2	1		1	1	
	経政	2	2			7	
	科学	2	2		2	7	
	技術	2	1				1
	小説	1	5	1	2	2	0
	書画	6	8				
	茶道	2	4	1	5	8	9
	音楽	1	7	3	0	1	9
	映画	6	5	2	7		
	水泳	2	1	6	4	1	2
	引揚者	0	0	0	0	0	0
	救急者	1	0	0	0	1	2

12. 趣味並家庭調

六 職 員 組 織

分 項 目		中心校										資 格			
校 別	別	高 二 普	高 一 普	高 二 普	高 一 普	高 二 普	高 一 普	高 二 普	高 一 普	高 二 普	高 一 普	高 二 普	高 一 普	高 二 普	高 一 普
文 師	檢 範	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
教 國 社	教 國 社	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
九	九	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
八	八	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
二〇、二	二〇、二	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
二、二	二、二	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
九、八	九、八	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
京	京	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
本 校 分 校 金	本 校 分 校 金	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
會 補 教 計 導 務	會 補 教 計 導 務	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
教 諭	教 諭	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
小 林 滋	小 林 滋	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
四 一	四 一	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃

五 外

分木 校頭				分中木 校頭				分三 坂田		分半 坂	
				二 音	高 二音	高 一音	高 二音	高 二音	中 三音	高 坂	高 二音
小学校	青 師	裁 縫字	農 專	裁 縫 師	裁 縫 師	全 國 高 等 農	大 文 理	專 卒	專 卒	青 師	贈 叙
普通	家庭	家庭	教 養 理	家庭	家庭	農	英 國 社		體 國 社	體 育 庭	家 庭
									八		
									〇		
二	二一	二二	三〇	二八	二八	二八	三〇	一七	四	二九	二六
	〇、二	二、〇	三、九	〇、五	二、五	二、〇	五、〇	七、二	一、三	〇、一	一、六
	〇、二	一、九	一、二	〇、五	〇、九	二、〇	〇、二	一、〇	〇、一	〇、一	二、八
	五、五	六、七	六、六	五、一	七、一	五、七	七、九	八、三	七、八	五、五	九、三
	〃	〃	〃	〃	〃	〃	專	〃	專	〃	專
	〃	〃	木 頭 分 校	〃	〃	〃	分 中 木 頭 校	〃	分 三 坂 田	〃	半 坂 分 校
	福 利	庶 務	會 計	〃	庶 務	研 究	會 計	主 任	會 計	補 導	厚 生
講師	教 諭	講 師	放 諭	教 諭	講 師	〃	教 諭	〃	放 諭	講 師	〃
西 岡 春 明	田 中 毛 ト 工	細 川 力 ナ 工	岩 崎 孝 一	岡 沢 孝 子	井 馬 キ 工	坂 本 大 郎	武 田 榛 雄	鈴 木 夕 メ ノ	齋 藤 幸 夫	住 登 ハ ル 正	桑 原 信 子
四一	二〇	四九	二四	二二	四七	二五	三〇	三九	三八	一九	四三

七. 教育計畫

1. 教科課程表

中 心 校												
科 庭 家					別 科		科 兼 農				別 科	
四 年	三 年	二 年	一 年	單 位	科 教	四 年	三 年	二 年	一 年	單 位	科 教	備 註
	3	3	3	9	語 國		3	3	3	9	語 國	必
		2	3	5	社 會			2	3	5	社 會	必
3	2	2	2	9	育 體	3	2	2	2	9	育 體	必
3	2			5	會 社	3	2			5	會 社	必
	5			5	學 數		5			5	學 數	必
5				5	科 理	5				5	科 理	必
11	12	7	8	38	計 小	11	12	7	8	38	計 小	必
		7	7	14	家 庭			7	7	14	家 庭	共
			3	3	材 被					3	種 耕	通
		2		2	經 理			3		3	加 產	必
			2	2	表 手			3		3	工 農	必
		2	5	7	立 仕			4		4	經 農	必
		2		2	匠 意					3	產 畜	修
		13	17	30	計 小			17	13	30	計 小	修
	2			2	彩 色		3			3	裝 團	自
	5	5		10	立 仕					2	專 珠	由
5				5	語 英	5	5			10	語 英	送
								2		2	選 國	拔
5	7	5		17	計 小		8	2	2	17	計 小	拔
16	19	25	25	85	總 計	16	20	26	23	85	總 計	

年 岐 分 校						赤 松 分 教 室										
科 庭 家						科 庭 家					科 業 農					科 別
四 年	三 年	二 年	一 年	單 位	教 科	四 年	三 年	二 年	一 年	單 位	四 年	三 年	二 年	一 年	單 位	教 科
3	2	2	2	9	國 語											國 語
	1	2	2	5	一 般 社 會		3	3	3	9	2	2	2	3	9	國 語
3	2	2	2	9	體 育											社 會
2	3			5	社 會		4	3	3	10	2	2	3	3	10	社 會
2	1	1	1	5	數 學		3	2		5			3	2	5	數 學
3	2			5	理 科											理 科
13	11	7	7	38	小 計		3	2		5	3	2			5	理 科
		7	7	14	一 般 社 會			3	3	9	3	2	3	1	9	體 育
			3	3	被 服 技 料											農 業
	2			2	被 服 經 理						7	7	7	9	30	農 業
2	2	10	10	14	仕 立						3	2	2	2	9	珠 算
		2		2	意 匠											英 語
2	4	19	20	35	小 計						2	2	2	2	8	英 語
		2	1	3	國 語											家 庭
					仕 立		10	10	10	10	40					家 庭
		2	1	3	手 藝											送 取 農 業
	2			2	食 物		3	2	2	7						送 取 農 業
	2			2	保 育											
	2	2	1	5	小 計											計
15	17	28	28	88	總 計	16	27	21	21	85	22	19	22	22	85	

大 冊



頭 水 中						校 分 田 岐 三							
農	科 庭 家					科 庭 家	科 庭 家					別 科	
	四 年	三 年	二 年	一 年	單 位		四 年	三 年	二 年	一 年	單 位		科 教
語 國		3	3	3	9	語 國	3	2	2	2	9	語 國	必
社 會				5	5	社 會		1	2	2	5	社 會	
育 體		3	3	3	9	育 體	3	2	2	2	9	育 體	
會 社	5				5	會 社	2	3			5	會 社	
學 教	5				5	學 教	2	1	1	1	5	學 教	
科 理	5				5	科 理	3	2			5	科 理	
計 小	10	11	6	11	38	計 小	13	11	7	7	38	計 小	修
農 業		1	3	3	7	農 業			2	7	14	農 業	
種 植			8	7	15	種 植				3	3	種 植	
業 林				2	2	業 林					2	業 林	
經 農	2				2	經 農		2			2	經 農	
產 生 林 森	2				2	產 生 林 森	2	2	10	10	14	產 生 林 森	
產 畜			3	2	5	產 畜			2		2	產 畜	家 庭 必 修
計 小	4	1	16	19	35	計 小	2	4	19	20	35	計 小	
土 木	3	3	3	3	12	土 木			2	1	3	土 木	
產 畜			3	3	6	產 畜						產 畜	
語 英	3	3			6	語 英			2	1	3	語 英	
生 產 森 林	1				1	生 產 森 林		2			2	生 產 森 林	
業 農 綜 合			1	1	2	業 農 綜 合		2			2	業 農 綜 合	
小 計	7	7	11	11	36	小 計	2	2	1	5	10	小 計	自 由 選 擇
總 計	17	14	26	28	85	總 計	15	17	28	28	88	總 計	

校 分 函 木											校 分					
科 業 林					科 庭 家 別 科					科 林						
四 年	三 年	二 年	一 年	單 位	科 教	四 年	三 年	二 年	一 年	單 位	科 教	四 年	三 年	二 年	一 年	單 位
	3	3	3	9	語 國		3	3	3	9	語 國		3	3	3	9
			5	5	藝 一 般			2	3	5	會 社 一 般				5	5
	3	3	3	9	育 林	3	2	2	2	9	育 林				5	5
		5		5	會 社	3	2			5	會 社		3	3	3	9
		2	3	5	學 教	3	2			5	學 教			5		5
		2	3	5	科 理	2	3			5	科 理		5			5
	6	15	17	38	計 小	11	12	7	8	38	計 小					
6	3	0		12	農 業 合 計			7	7	14	農 一 般			5		5
	3			3	材 料			3		3	材 料 設 備		11	16	11	38
		1	2	3	產 畜	2				2	理 經 設 備					
		1	2	3	美 園			2		2	云 手		3	0	6	6
	3			3	加 農	2		4	4	12	工 仕		4		1	6
1			3	4	生 林			1	1	2	匠 意			1	1	2
		3		3	工 林									2		2
	3			3	加 林	2	2	17	12	35	計 小		2			2
	4			4	經 林					5	語 英		1			1
	1	2	2	5	語 英					5	工 仕		15	3	8	9
		2	2	4	道 音					3	美 手					4
	7	17	12	11	計 小					2	樂 音					4
										2	單 球					8
										2	道 書					4
										2	樂 器					4
							2		3	5	物 食					4
						9	8	2	7	7	計 小				2	16
7	23	27	28	85	總 計	22	24	26	27	85	總 計	15	14	28	28	85

2. 特別教育活動の概要

分校別	活動概況
<p>中心校</p>	<p>ホームルーム 性別により男女各一ルーム編成 男子 森 教諭担任 女子 生野 講師担任 (組) 議長 一 副議長 一 会計 二 書記 二 実行委員 二 図書委員 二</p> <p>時間 毎朝及放課後 各十分間 毎土曜 才四校時 五十分間 年間教育計画立案実施</p> <p>クラブ活動 全日制と合同 種別(文化部) 文学部、音楽部、家庭部、美術部、科学部、映画部、英語部、園芸部 (運動部) 野球部、庭球部、排球部、壘球部、卓球部、相撲部、陸上競技部、水泳部 水、木、第六時限実施</p>
<p>赤松教室</p>	<p>生徒 茶道 毎週一回 農業科学 農業経済 農業経営(自家) 文学 体育 音楽 各班毎日自由研究、学期一回研究会発表</p>

本頭分校	中本頭分校	三岐田分校	牟岐分校
<p>目下計画(既存活動状況を基礎として)</p>	<p>文 化 部                      サイエンスクラブ、マンクラブ、カメラクラブ、モータークラブ、美術クラブ、コーラス                      ニュールンフデザインアソシエーション、書道研究会、山岳経済調査五ヶ年計画完成委員会                      会、高山会特別委員会                      運 動 会                      野球部、卓球部、排球部、水泳部、山岳部、相撲部</p>	<p>卓球、バレー、生徒部                      ホームルーム運営協議会をホームルーム毎に週一回開催、行事其他事項を決定し各ホームルームより学校ホームルーム運営委員を二名宛送出全体約自治運営を決定す                      学校ホームルーム運営委員会は月一回開く(その際分校主任よりホームルーム運営評価を示す)                      アセンブリー                      毎週水曜日一時間分校主任の倫理学特別講義と質疑応答、月一回生徒連絡会</p>	<p>茶 道 花 道 毎週一回                      家庭科学                      文 学                      音 体 育                      各在在に自由研究、学期一回研究発表会を行う                      文芸部の短歌会、俳句会、読書会</p>

4. 主要行串計畝

三 授業計畝

分校別	山口校		赤松教室		牟岐分校		三岐田分校		中木頭分校		木頭分校		計
	科農	科庭	科農	科庭	科農	科庭	科農	科庭	科農	科庭	科農	科庭	
月	授業日数	授業時数	授業日数	授業時数	授業日数	授業時数	授業日数	授業時数	授業日数	授業時数	授業日数	授業時数	備考
四月	七	九	七	七	一	一	一	一	一	一	一	一	
五月	二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
六月	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
七月	二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
八月	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
九月	二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
十月	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
十一月	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
十二月	二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
一月	二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
二月	二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
三月	二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	
計	一九九	一九九	一八八	一八八	一九六	一九六	一八八	一八八	一九六	一九六	一九六	一九六	

月 五			月 四			月別 分校別
旬 下	旬 中	旬 上	旬 下	旬 中	旬 上	
廣 業 休	主 任 會 P.T.A 總 會	開 校 記 念 日 宿 務 會	性 格 調 查 遷 移 學 旅 行 及 足	P.T.A 委 員 會 身 體 檢 查 進 學 指 導	新 入 生 異 力 檢 查 身 體 檢 查	授 教 員 科 開 始 式 入 學 式 始 業 式 中 心 校
全 上	結 核 予 防 接 種 教 員 講 習 會 主 任 會	主 任 會 遊 園 會	子 供 の 日 憲 法 講 話 青 年 團 總 會 駢 員 身 體 檢 查	天 皇 誕 生 日 身 體 檢 查 生 徒 會 議	P.T.A 總 會 役 員 任 命 ホ ー ム ル ム 編 成	進 學 指 導 入 學 式 始 業 式 赤 松 教 室
全 上		全 上 全 上	卓 球 會 全 上 全 上	全 上 全 上 全 上	全 上 全 上 全 上	全 上 全 上 全 上 牟 岐 分 校
全 上	體 育 會 主 任 會	全 上 運 動 場 整 地	毛 氈 美 化 作 業 足	全 上 全 上 全 上	全 上 全 上 全 上	全 上 全 上 全 上 三 岐 田 分 校
全 上	主 任 會	茶 摘 作 業	全 上	全 上 全 上 全 上	全 上 全 上 全 上	全 上 全 上 全 上 中 木 頭 分 校
全 上	主 任 會		社 會 見 學	全 上 全 上 全 上	全 上 全 上 全 上	全 上 全 上 全 上 木 頭 分 校

月 八			月 七			月 六		
旬下	旬中	旬上	旬下	旬中	旬上	旬下	旬中	旬上
主始 任業 会式	全 右	全 右	夏 季 休 業	夏 季 休 業 考 査		聖 虫 劑 服 用	性 格 調 査 (社 会 性)	陸 上 競 技 部 (校 内)
全 上	全 上	全 上	終 業 式	考 査	現 任 教 育	全 上	廣 告 休	農 業 休
全 上	全 上	全 上	補 充 授 業 終 業 式 珠 算 競 技 会	考 査	全 上	排 球 会	全 上	全 上
全 上	全 上	全 上	全 上 P. T. A 会	全 上	競 泳 大 会 ク ラ ブ 会 誌 発 行		講 演 会	全 上
全 上	全 上	全 上 校 内 演 劇 表 演 会	全 上 聖 虫 運 動	全 上	P. T. A 地 区 会			全 上
全 上	全 上	全 上	全 上 考 査	校 内 産 業 部 村 内 業 副 撤 布 考 査 作 品 公 開 発 表 会 対 抗 競 技 会	校 内 産 業 部 村 内 業 副 撤 布 考 査 作 品 公 開 発 表 会 対 抗 競 技 会	映 画 会 校 内 討 論 会	P. T. A 会 生 徒 会	全 上

十 月			十 月			九 月			
旬上	旬下	旬中	旬上	旬下	旬中	旬上	旬下	旬中	旬上
	実力考査	演劇大会	P.T.A. 総会 運動会	駆虫剤服用		性格テスト	P.T.A. 地区会 実力考査	P.T.A. 地区会	夏休生徒作品展 (書画)
生徒会議	現職教育 勤労感謝の日	開校記念日	農繁休	農繁休		連合体育会	P.T.A. 委員会 秋分の日 体育会	現職教育	休職中作品展会
全上	全上	社会見学	全上	全上	珠算競技会	取組会上	全単球会上	全上	全上
全上 展覧会	全上	取組体育会	全上	全上		珠算競技会	講演会	全上	全上 発表会
全上	全上	美術講習	P.T.A. 地区会	全上	農繁休	体育会		補講特別夜間 授業	実力考査
全上	全上 体育会			全上	全上	校内運動会	校内演劇発表会		連合体育会 社会見学



月 三			月 二			月 一			月 二		
旬 下	旬 中	旬 上	旬 下	旬 中	旬 上	旬 下	旬 中	旬 上	旬 下	旬 中	旬 上
入学 式 始業 式	卒業 生 身 体 検 査	卒業 式		P.T.A 委 員 会 卒 業 生 身 体 検 査	取 業 希 望 調 査	実 力 考 査	美 術 展 覧 会	主 任 会	始 業 式	補 講 用 始 業 式	考 査
終 業 式	春 分 の 日	諸 整 理	考 査	現 任 教 育	遠 足		現 任 教 育 成 人 の 日	全 上 業 研 究 会	始 業 式	終 業 式	全 上
全 上	全 上	全 上	考 査	現 任 教 育	遠 足	進 学 懇 談 会	民 法 講 義	全 上	全 上	全 上	全 上
全 上	全 上	全 上	全 上	全 上	全 上	全 上	成 人 の 日	全 上	全 上	全 上	全 上
全 上	全 上	全 上	全 上	全 上	全 上		全 上	後 援 会 総 会	全 上	全 上	全 上
全 上	全 上	全 上	全 上	全 上	全 上	校 内 演 劇 会	全 上	全 上	全 上	全 上	全 上

八、教育後援

分校別	中心校	赤松教室	半岐分校
<p>後援各団体活動状況</p>	<p>P、T、A. 全日制と合同して結成 毎学期一回総会、随時委員会開催 一回地区別P、T、A会（三岐田地区、日和佐地区、半岐地区）</p>	<p>1. P、T、A 赤松小中高聯合会員二〇〇名 毎学期一回総会、学校參觀懇談、名士講演会、学校設備補助、定時制創立校舎の建築並に分校昇格に努力 2. 父兄後援会 昭二三、七、五結成 学校運営費に対する援助、施設拡充に努力、定時制の趣旨普及運動 3. 村当局の熱意 二十五年度中に校舎建築、分校昇格努力中 4. 赤松婦人会、赤松青年団 定時制の趣旨普及運動</p>	<p>1. P、T、A 分校単独 会員五十二名 毎学期一回総会、学校參觀懇談、名士講演会、学校設備補助 2. 半岐町P、T、A連合会 教育費調査、教育の関心を昂揚、五日制対策研究、教育視察旅行 3. 半岐分校 後援会 昭二四、九結成</p>

九、学 校 經 営

(二十五年度予算)

中木頭分校	三岐田分校	
<p>1. P. T. A 分校単独 会長 副会長を特別に設置せず五ヶ支所の地域に連絡顧問二名宛、学校と家庭の連絡に任す。会費は一切徴集せず</p> <p>2. 平谷高校経営評議委員会 幸更上の後援会にして、議長、副議長が委員の意見を分校主任に報告、分校主任より学校経営主として会計方面の咨向に答える。必要あらば各委員会に於て学校の必要なる経費の寄附に応ずる</p> <p>3. 町村協力の状況 分校所在地たる中木頭村が一切の負担に充ず 二十五年度予算 三九、一四〇円也</p>	<p>1. P. T. A 単独に実施、会費三〇円</p> <p>2. 町村協力状況 生徒募集に献身的努力を示したり</p>	<p>4. 町当局の懇意 二十五年度中に校舎建築に努力、予算二〇〇万円 施設の完備</p> <p>5. 牟岐町婦人会、同青年団、牟岐町教育会</p>



又  
九  
外  
幣

消耗品費	校 分 岐 牟											室 教							
	雜 計	予 備	圖 書	改 築	衛 生	接 待	旅 費 研 修	生 徒 指 導	備 品	修 繕	通 信 運 搬	光 熱 水	印 刷 製 本	燃 料	消 耗 品 費	雜 計	改 築	衛 生	接 待 費
三、四〇〇〇〇	一六、四五〇〇〇							五、六〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇		一、四五〇〇〇	二、二〇〇〇〇	五、二〇〇〇〇					
六、四〇〇〇〇	一三四、三六五〇〇						一一一、三六五〇〇				五、〇〇〇〇〇		八、〇〇〇〇〇	四、五〇〇〇〇	四、五〇〇〇〇				
二、〇〇〇〇〇	一八、八〇〇〇〇	一、三〇〇〇〇	二、五〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇	二、五〇〇〇〇	七、五〇〇〇〇	二、〇〇〇〇〇	五、〇〇〇〇〇					一、五〇〇〇〇	一二、五二〇〇〇	三、一四五〇〇				
															一、四〇〇〇〇	四、〇〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇		
															一八、一、九五〇〇〇	八二、九四五〇〇	六、二〇〇〇〇		
一、一、八〇〇〇〇	一六、九六、一五〇〇〇	一、三〇〇〇〇	二、五〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇	二、五〇〇〇〇	七、五〇〇〇〇	二、八、九六、一五〇〇〇	一、五〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇	五、〇〇〇〇〇	一、四、五〇〇〇〇	二、二〇〇〇〇	一、四、七〇〇〇〇	二、五、三、八七、一〇〇〇〇	一、二、七、九四、五〇〇〇〇	六、六〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇	三、一、四、五〇〇〇〇	

頭 木 中				放 分 田 岐 三																	
備	修	通	光	印	燃	消	計	雜	予	囚	政	衛	庭	取	生	備	修	通	光	印	燃
岳	藩	信	熟	刷	料	耗		予	備	署	策	生	待	項	徒	岳	藩	信	熟	刷	料
〃	〃	〃	〃	〃	〃	岳	費	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃
六、四〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇	三、九〇〇〇〇	二、六〇〇〇〇	六、二八〇〇〇	一、一五〇〇〇	六、二八〇〇〇	〇									四、〇〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇	一、四〇〇〇〇	一、四〇〇〇〇	〇	〇
二、〇〇〇〇〇				一、〇、二四〇〇〇	六、四、三〇五〇〇	二、五、九〇五〇〇	〇									三、二〇〇〇〇〇					
					一、六三〇〇〇	〇		一、三〇〇〇〇		一、〇〇〇〇〇	二、五〇〇〇〇	七、五〇〇〇〇	五、〇〇〇〇〇								一、五〇〇〇〇
二、六、四〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇	三、九〇〇〇〇	二、六〇〇〇〇	一、六、五二〇〇〇	九、一、八五五〇〇	二、五、九〇五〇〇	一、三〇〇〇〇			一、〇〇〇〇〇	二、五〇〇〇〇	七、五〇〇〇〇	五、〇〇〇〇〇			三、六、〇〇〇〇〇	一、〇〇〇〇〇	一、四、五〇〇〇〇	二、九〇〇〇〇	〇	〇

校 分 頭 木											校 分														
計	雜	予	因	改	衛	接	取	生	備	修	通	光	印	燃	消	計	雜	予	因	改	衛	接	取	生	
	備	備	備	備	備	備	員	徒	品	繕	信	熱	刷	料	耗		備	備	備	備	備	員	徒	指	
	書	書	書	書	書	書	研	導			機	水	本		費		書	書	書	書	書	研	修	導	
〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	〃	
一九一八〇〇〇									六四〇〇〇		一〇〇〇〇		二九〇〇〇	二六〇〇〇	六三八〇〇	一九一八〇〇〇									
五〇〇〇〇〇〇									三〇〇〇〇〇						二〇〇〇〇〇	三九、二〇〇〇	八、九八〇〇								
																三六、〇〇〇〇								三六、〇〇〇〇	
六九、一八〇〇〇									三六、四〇〇		一〇〇〇		二、九〇〇	二、六〇〇	二六、二八〇	九四、四〇〇	八、九八〇								三六、〇〇〇

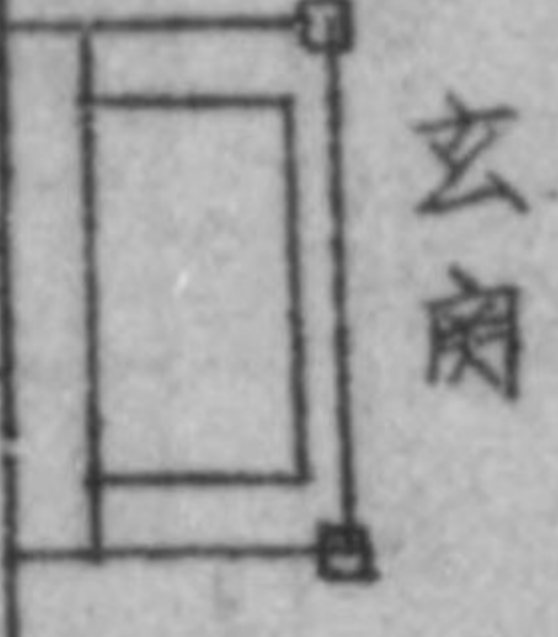
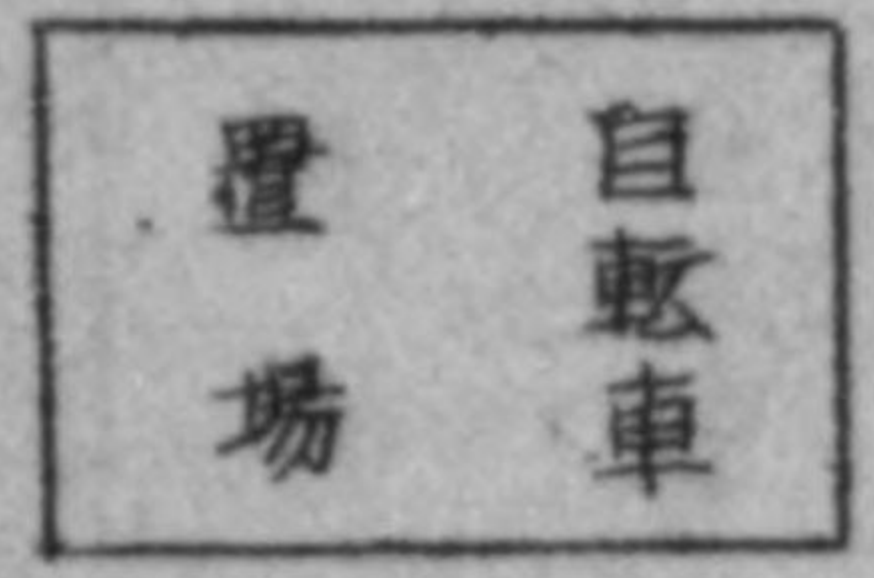
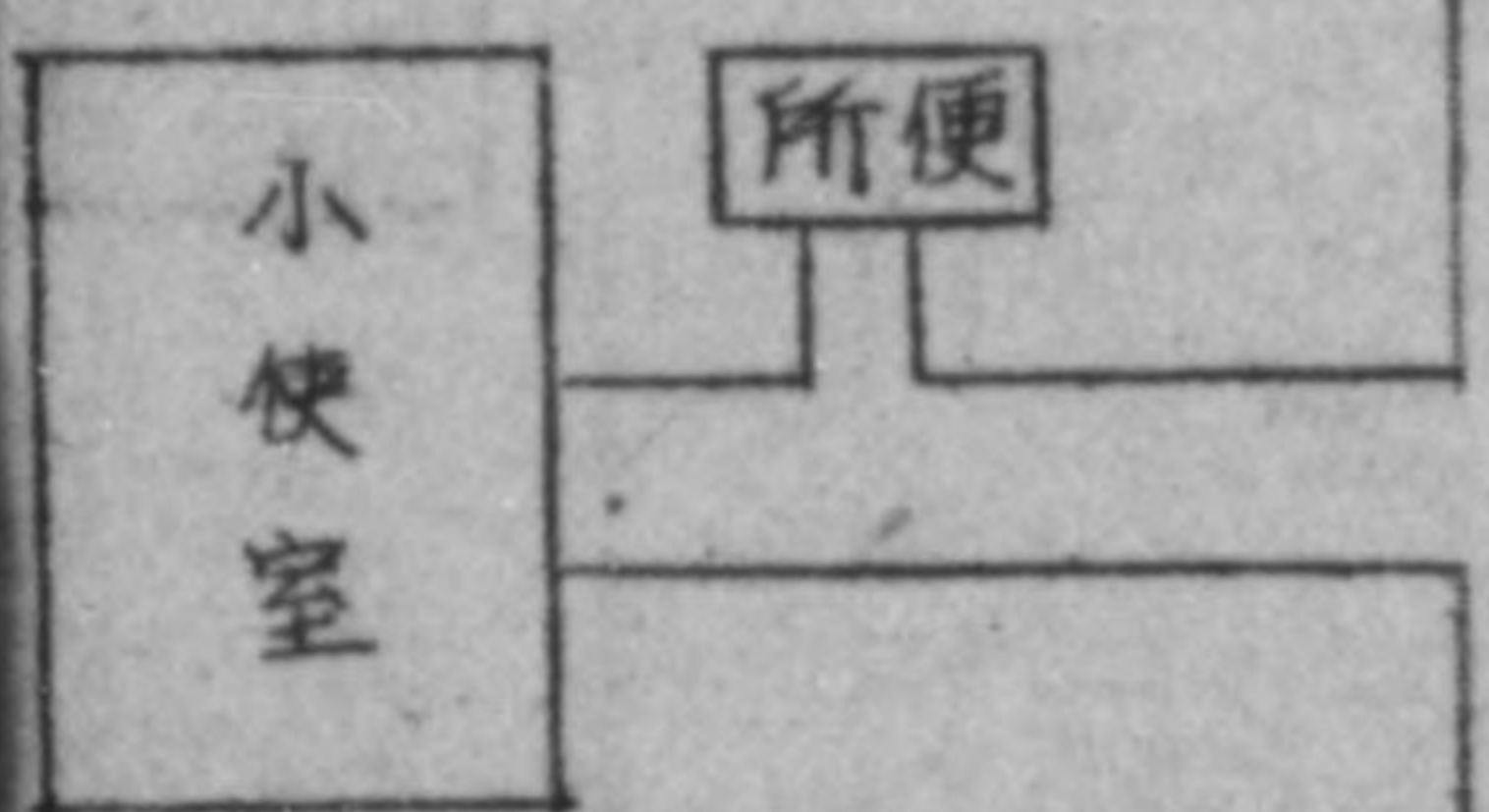
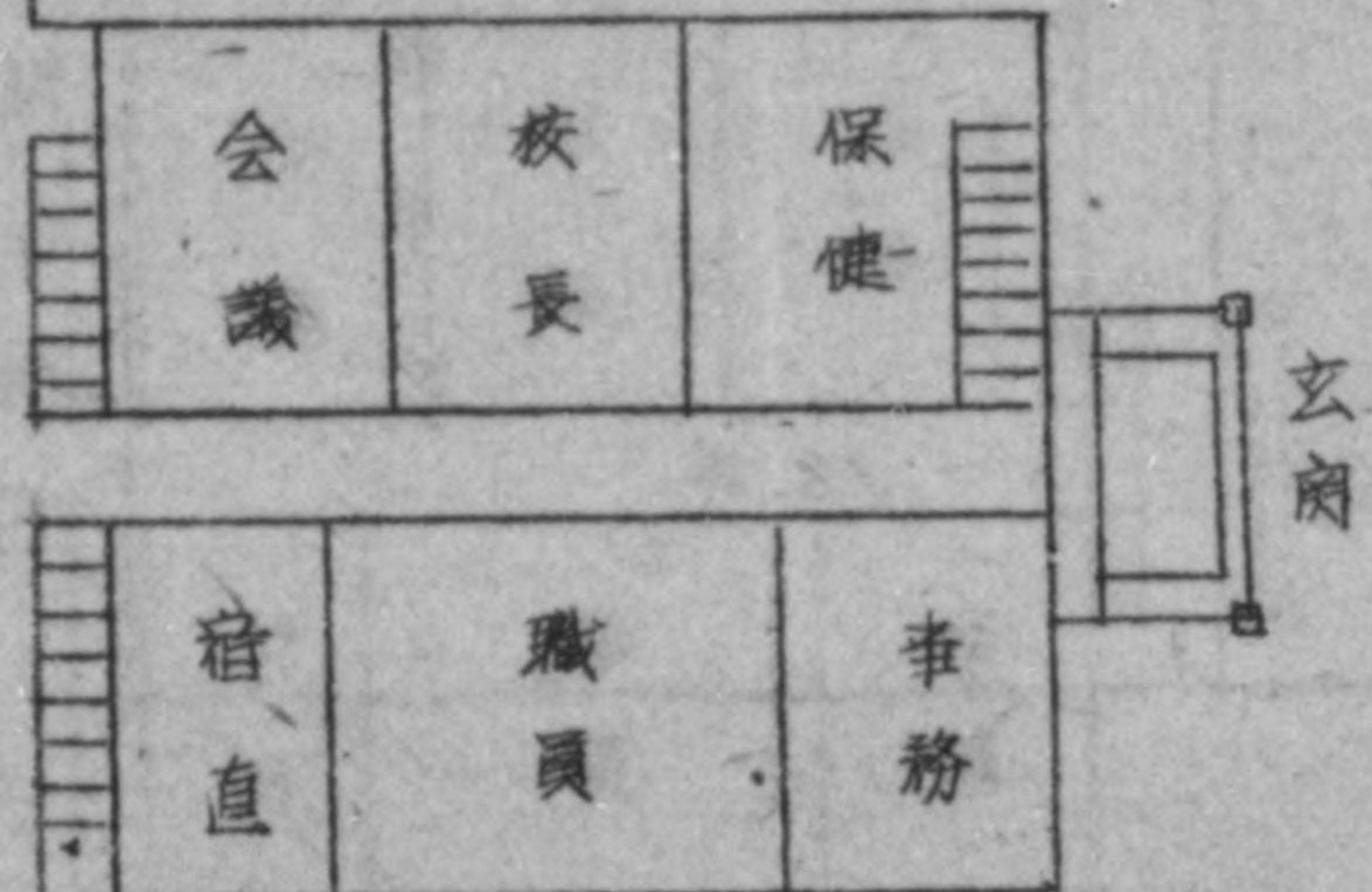
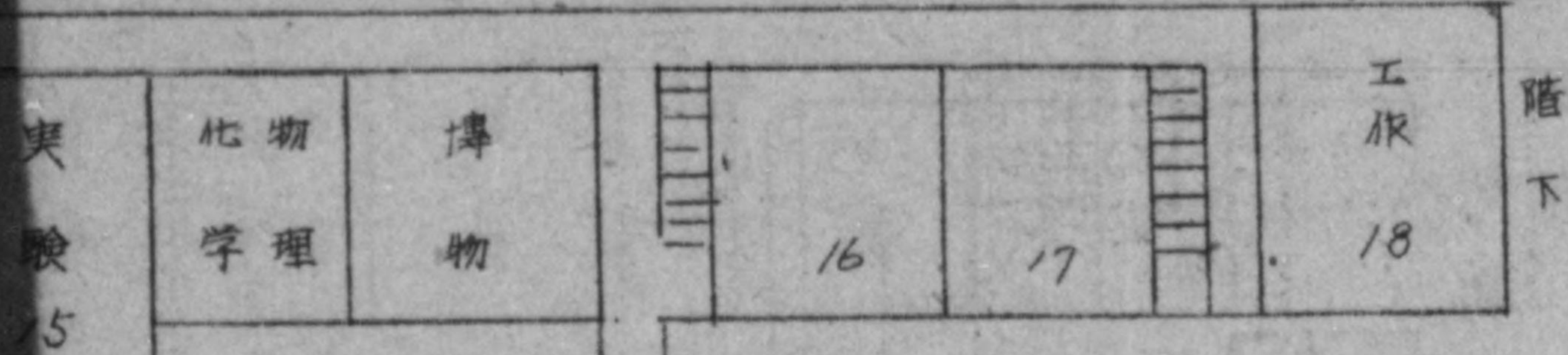
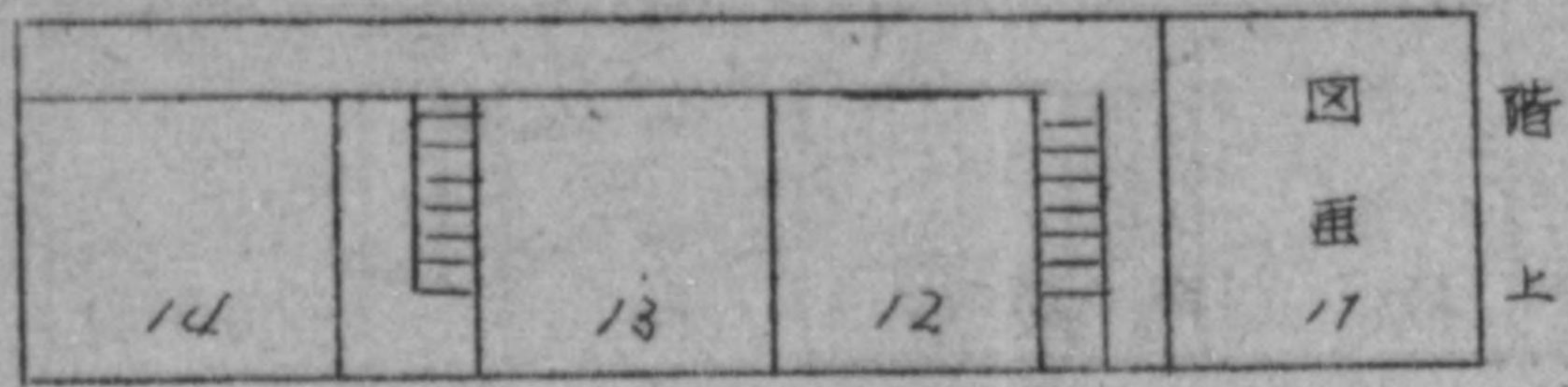
一〇. 今後の計画

分校別	中心校	本松	分校
施設 上	ミシンの充実 不足数 十台 家事設備の充実 農業設備の充実 農器 畜舎 家庭農業に關する図書の実 実	家事実習室の完備 ミシンの充実(本年度(白) 図書室の充実 体育施設の充実 (運動場の設備拡充) 家事実習室の完備 ミシンの充実 図書室の充実 体育施設の充実	図書室の充実 体育施設の充実
運営 上	P.T.A.の積極的活動 定時制派米協議会の結成 日和佐・赤河内両町村における 協力体制の組織 生徒の積極的獲得 職員を増員 予算の獲得 分校指導体制の強化 家庭訪問の強化	予算の獲得 職員を増員 不就学者に対する就学勧誘 P.T.A.後援会の積極的活動	予算の獲得 職員を増員 男子普通科農業科の設置 不就学者に対する就学勧誘
指導 上	ホームプロジェクトの研究 家庭科農業科共一層有効化を計る 教科課程の研究 全日制との全一的指導 ホームルームの活用	ホームプロジェクトの有効実施 カリキュラムの研究 実力養成主義 生活的能率的学習の徹底 社会教育への進出	ホームプロジェクトの有効実施 カリキュラムの研究 実力養成主義 生活的能率的学習の徹底



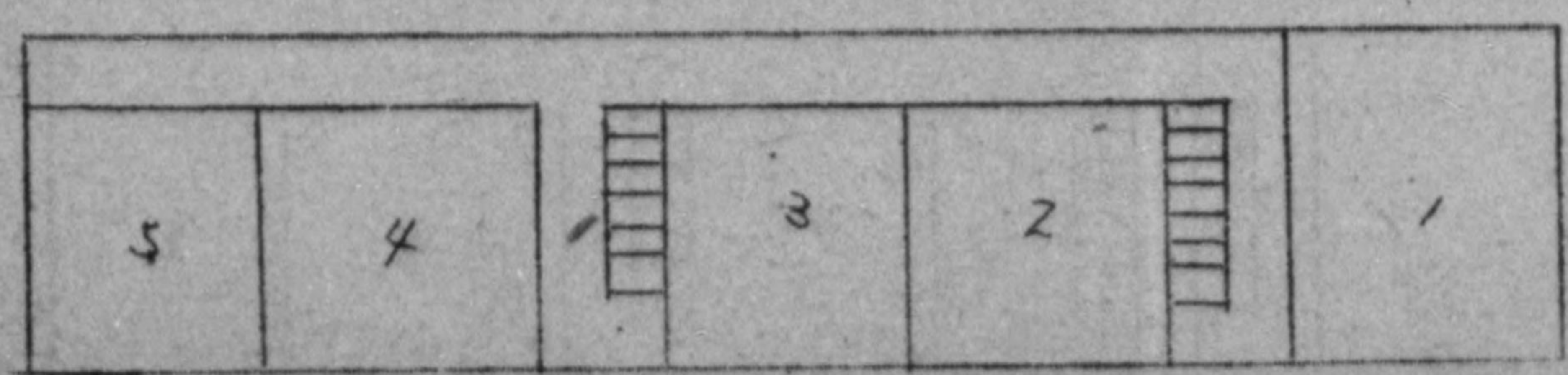
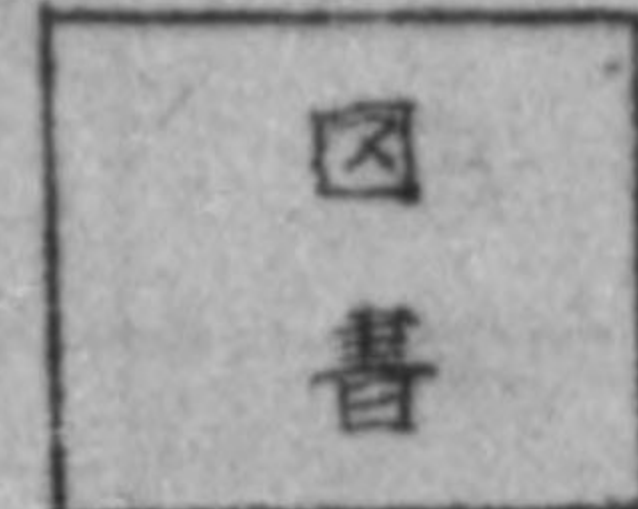
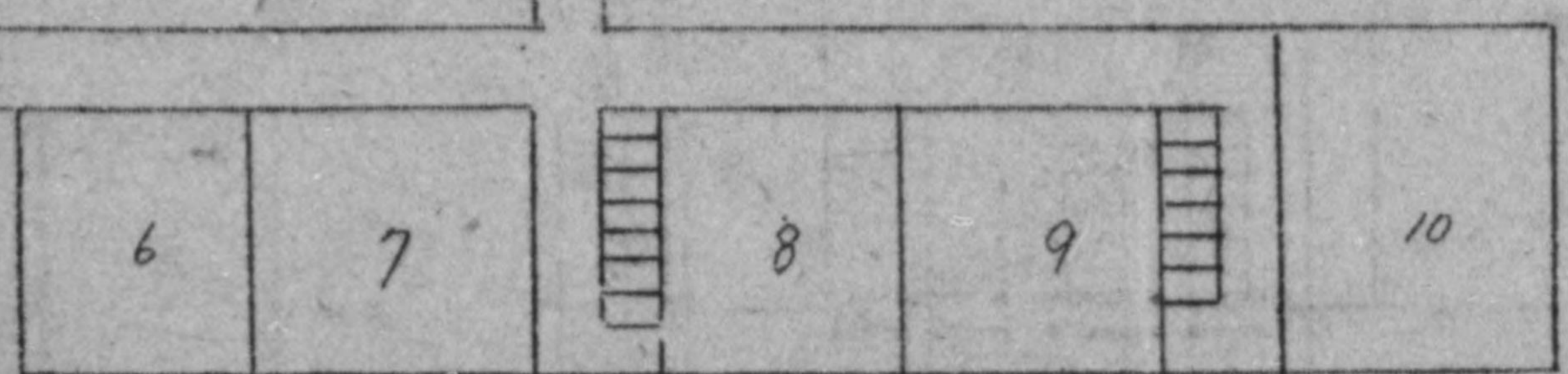
三岐田 分校	中木頭 分校	
<p>(運動場の拡充、整地) 生徒数減少のため当分計画なし ミシン台数の増加 家事用具運動用具の充実を計る</p>	<p>新校舎建築 図書室の完備 一〇万円の予算にて図書の新入</p>	<p>図書数の増加 ミシン台数の増加 連絡機材の整備 運動用具の買入</p>
<p>P.T.A 教授会の積極的活動 父兄生徒の希望に副い普通学科を少くし実際に役立つ職業課程に重点を指向す</p>	<p>理数科の授業を強化するため本校よりの出張授業を可能ならしめるため、この教員の受入態勢をととのえる</p>	<p>小中高の縦の連携重視 (放課後を中心としたる) 優秀教員の充実 教課重点主義の採用 (父兄生徒の要望に立脚せる)</p>
<p>社会教育への進出</p>	<p>学習日誌を通し自己評価を徹底する ホームルームアセンブリープラ活動は生徒の手によって立案遂行 自己の身辺より先ず学習を始めろ意味に於て山地村に自己自身の家庭経済の成立と経費を研究する</p>	<p>合目的生活の指導 家庭経済の科学的管理法の導入指導 経済原則の実践訓練 (公、私生活共)</p>

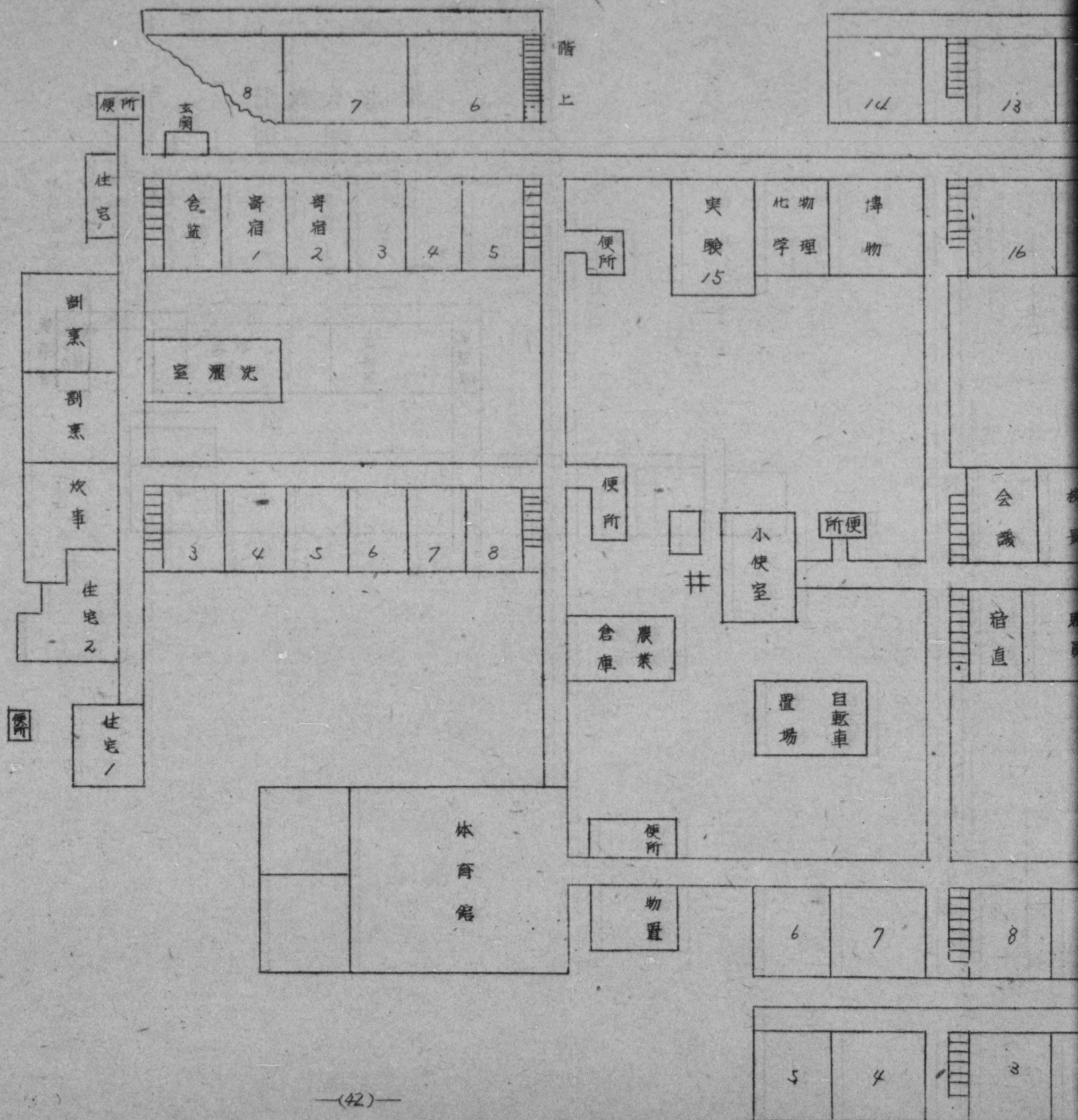
十  
外



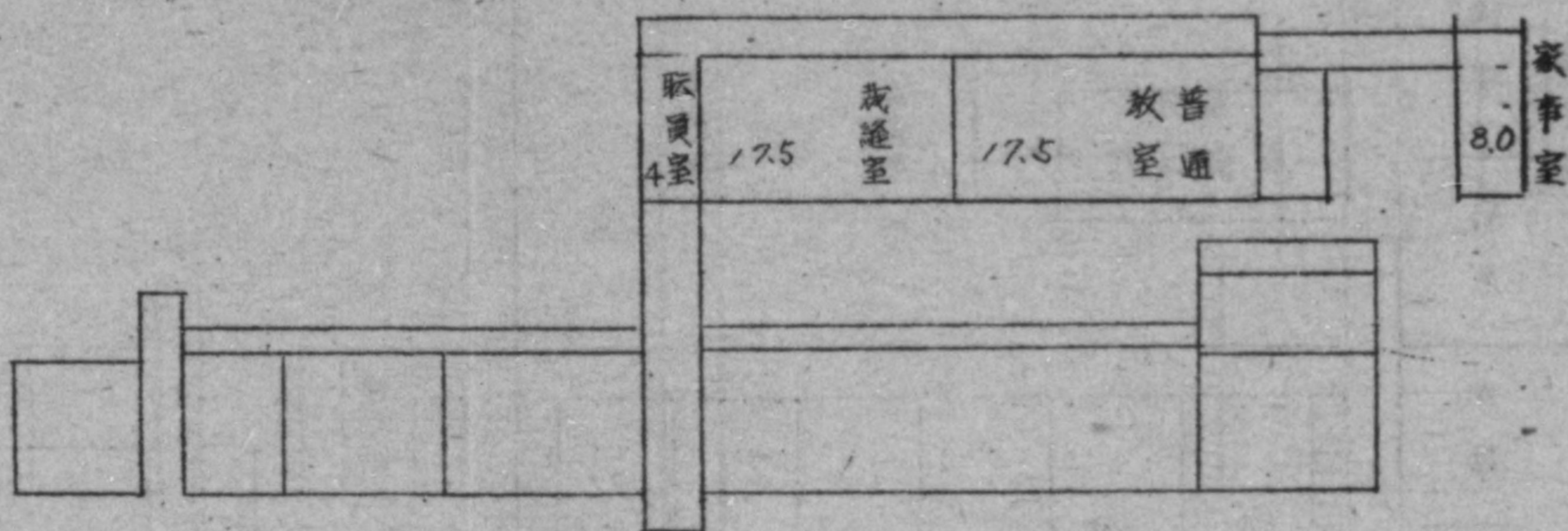
日  
和  
佐  
高  
等  
学  
校  
平  
面  
図

校  
門



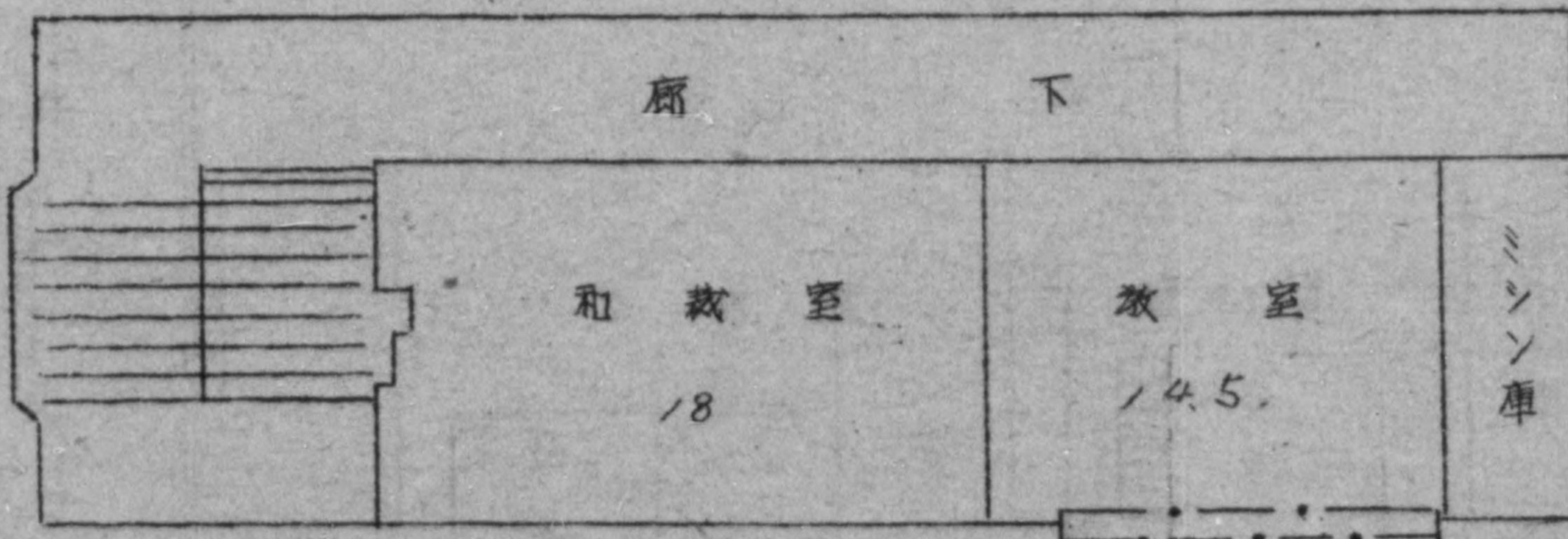
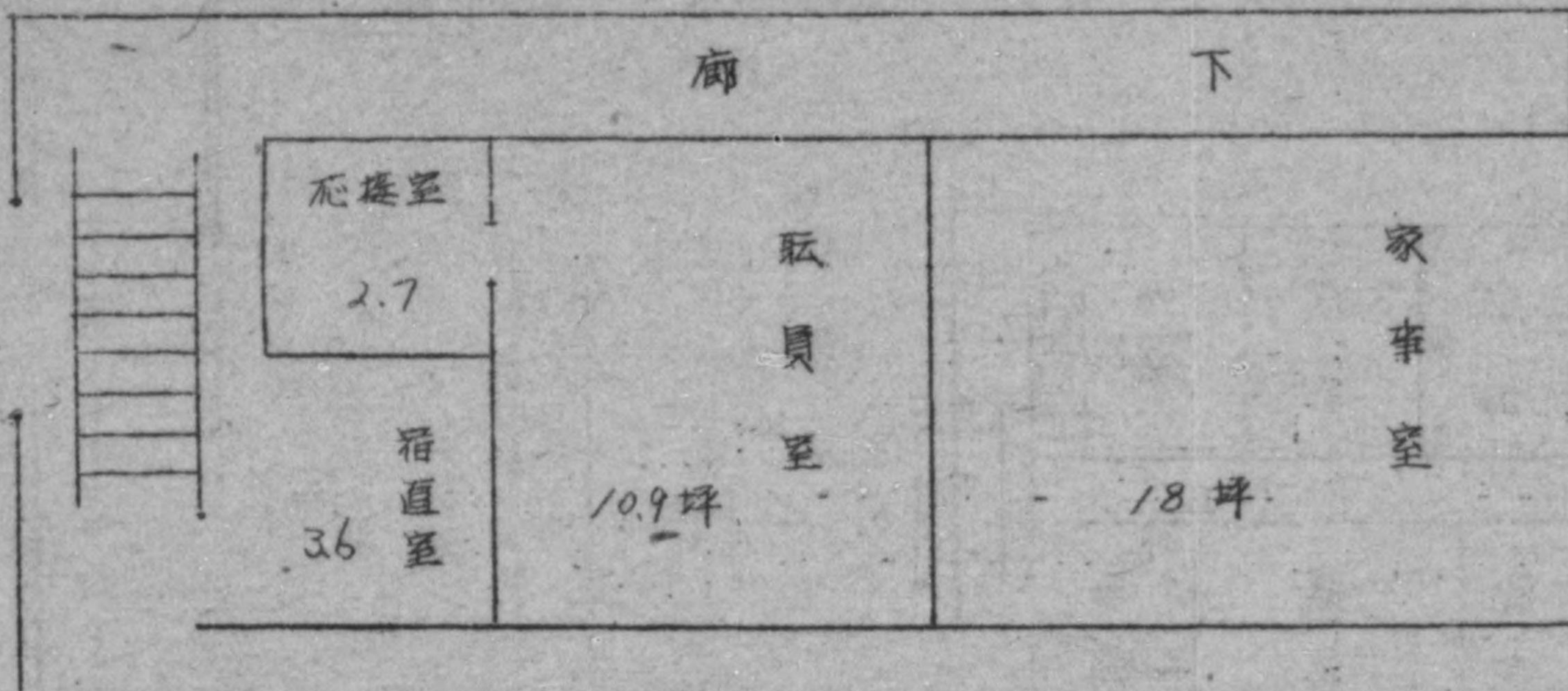
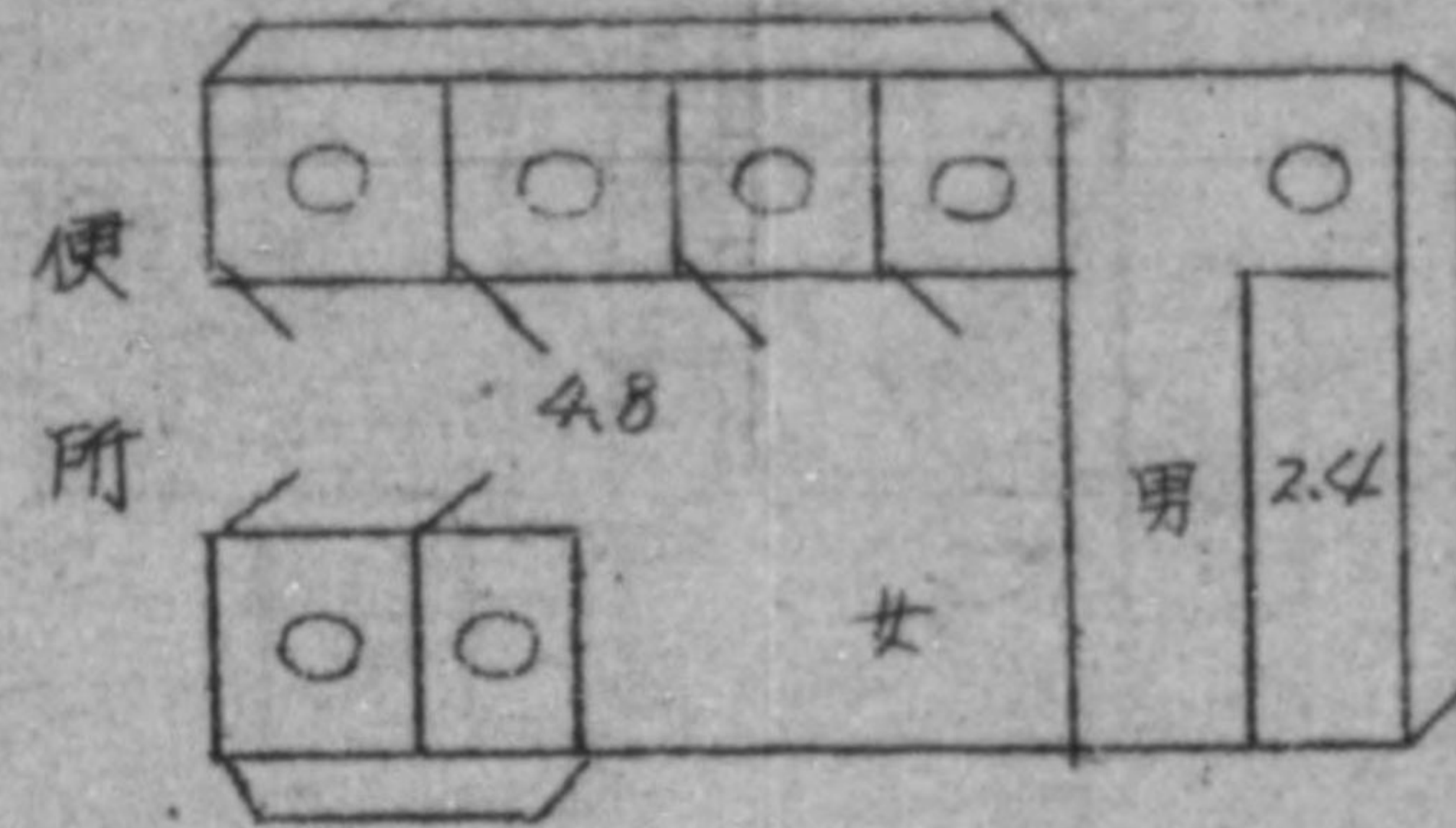
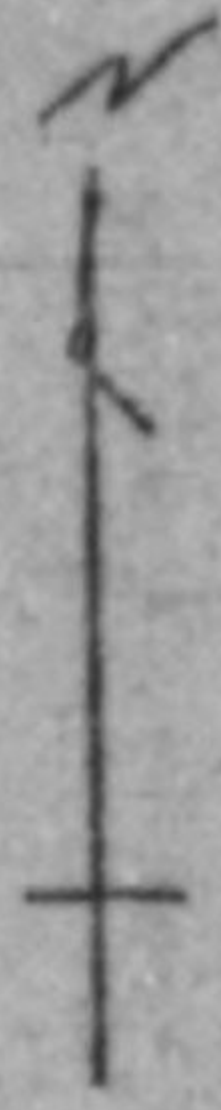


赤松分教室  
平面图



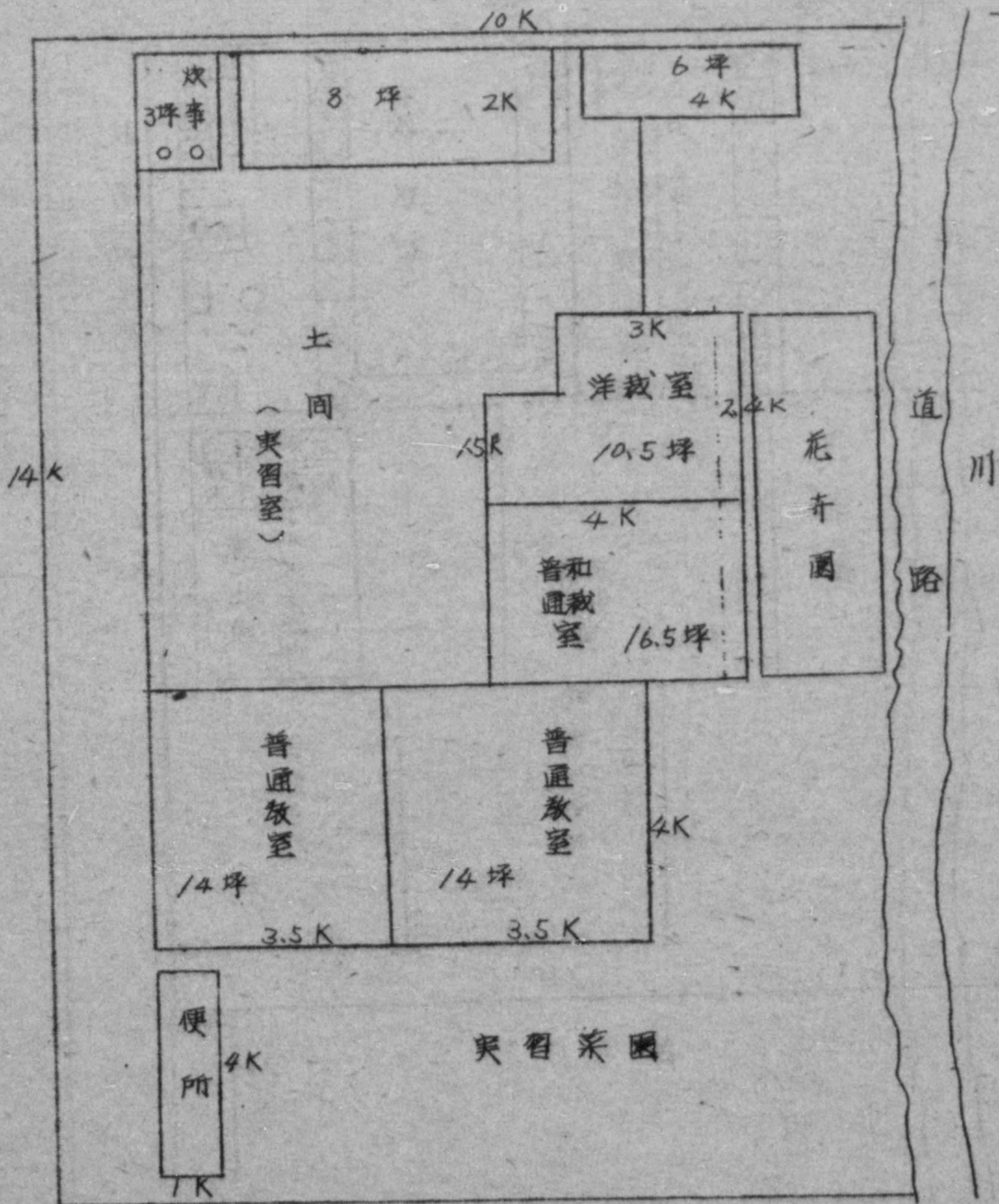
赤松小学校

牟岐分校 (建築中)

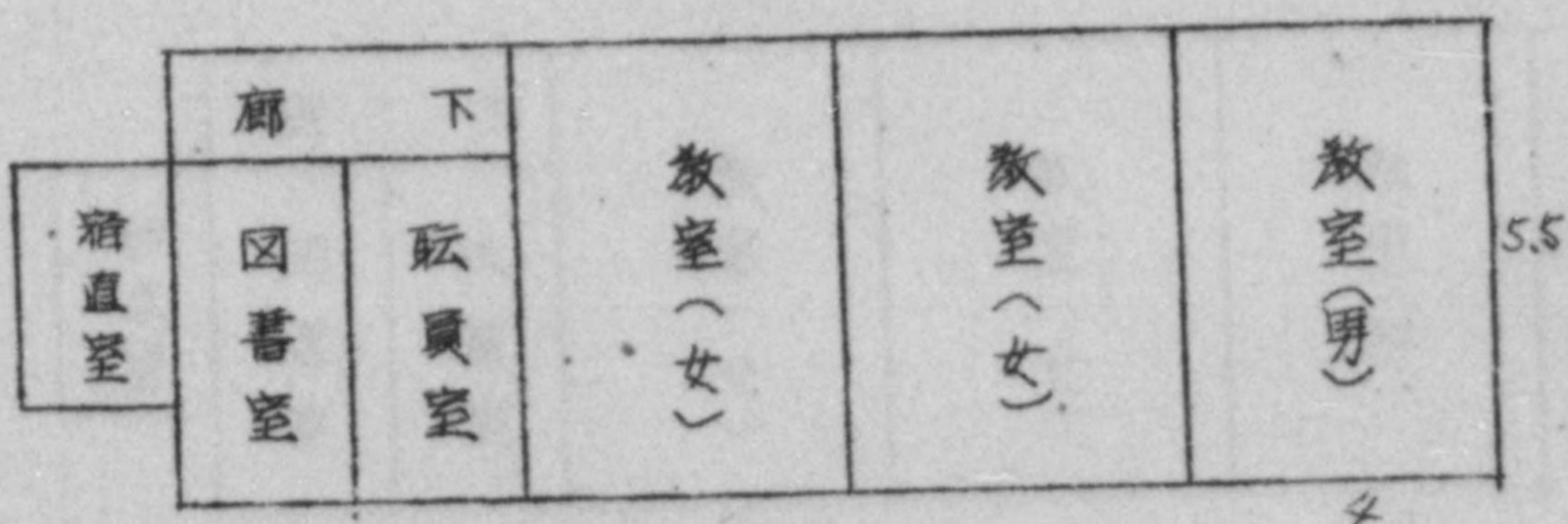
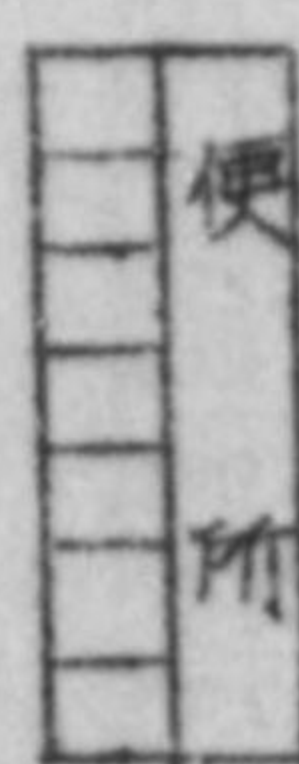
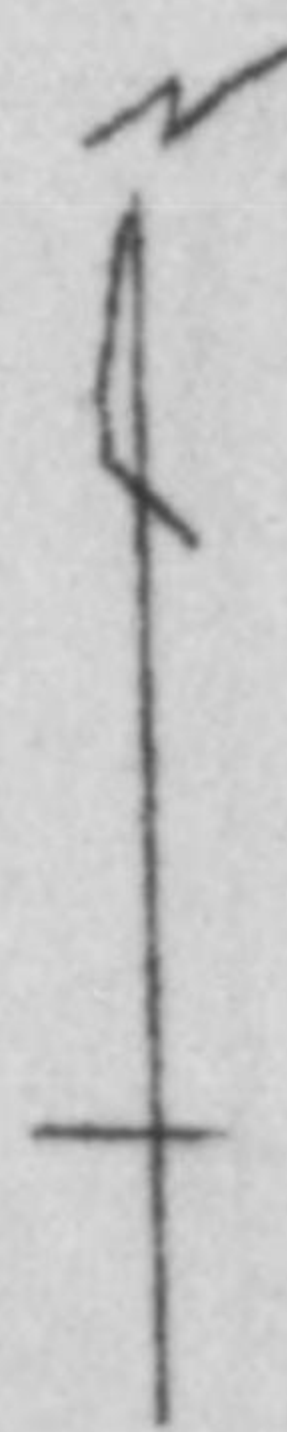




平谷分校  
平面图



木頭分校 平面圖





Guide

To

The Hiwasa Upper Secondary School

The Hiwasa Upper Secondary School

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDC NO. 775013

1  
Guide To The Niwasa Upper Secondary School.

[7] Our school consists of the full and the part time upper secondary schools.

The former offers an ordinary course and a fishery course, while the latter, an agricultural course and a domestic course.

The location of the schoolhouses is as follows:

(a) Full time

1. Our school ( Niwasa machi, Kaifu gun, Tokushima prefecture )
2. The fishery course ( Benzaiten, Niwasa machi, Kaifu gun, Tokushima prefecture )

(b) Part times

1. Center school ( Niwasa machi, Kaifu gun, Tokushima prefecture )
2. The Akamatsu branch school ( Akamatsu,

2. The fishery course (Benzaiten, Hiwasa machi,  
Kaifu gun, Tokushima prefecture)

(b) Part time

1. Center school (Hiwasa machi, Kaifu gun,  
Tokushima prefecture)

2. The Akamatsu branch school (Akamatsu,  
Akagawachi village, Tokushima prefecture)

3. The Mugi branch school (Mugimachi, Kaifu  
gun, Tokushima prefecture)

4. The Mikita branch school (Yuki, Mikita machi,  
Kaifu gun, Tokushima prefecture)

5. The Naka Kito branch school (Hiradani, Kito village,  
Kaifu gun, Tokushima prefecture)

6. The Kito branch school (Izuhara, Kito village,  
Kaifu gun, Tokushima prefecture)

[2] The number of the students is as follows:

	male pupils	female pupils	
Full time	2 6 5	1 8 6	4 5 1
Part time	1 3 5	2 3 4	3 6 9
Total	4 0 0	4 2 0	8 2 0

2.

(a) The school zone to the pupils of the full time is the northern half of Maifu Gun. The students numbering, 386 and the following table showing their respective home towns:

No. 1

Home town	Number
Iiwasa	1 2 4
Mugi	1 1 7
Mikita	8 4
Akagawachi	4 4
Hito	1 0
Abu	3
Kamikito	2
Nakakito	2
Total	3 8 6 male pupils 200, female " 186

(b) The school zone to the part time pupils is the southern half of Maifu Gun.

Akagawachi	4	4	
Hito	1	0	
Abu		3	
Kamikito		2	
Nakakito		2	
Total	3	8	6 male pupils 200, female " 186

(b) The school zone to the students of the fishery course is unlimited. The students numbering 65 (no female student). The following table (no. 2) showing their respective home towns.

No. 2

Home Town	number
Hiwasa	2 1
Mugi	1 1
Mikita	6
Akagawachi	5
Abu	1
Others	2 1
Total	6 5

3.

[3] The following table (no. 3) showing the occupations of parents and brothers of both ordinary and fishery courses.

NO. 3

Ordinary course		
Occupation	Number	Percentage
Agriculture	89	23%
Commerce	67	17%
Public servants	45	12%
Fishery	39	10%
No occupation	34	9%
Industry	27	7%
Teacher	18	5%
Company employee	16	4%
Engineering	10	2.5%
Carrier	9	2.3%
Public servant	1	

Fishery course		
Occupation	Number	Percentage
Agriculture	18	28%
Fishery	16	25%
Public servant	11	17%
Commerce	5	8%
Company employee	4	6%
No occupation	3	4.6%
Forestry	2	
Industry	1	
Teacher	1	
Doctor	1	

No occupation	3 4	9%
Industry	2 7	7%
Teacher	1 8	5%
Company employee	1 6	4%
Engineering	1 0	2.6%
Carrier	9	2.3%
Religionist	6	
Forestry	5	
Doctor	4	
Others	1 7	
Total	3 8 6	

Company employee	4	6%
No occupation	3	4.6%
Forestry	2	
Industry	1	
Teacher	1	
Doctor	1	
Others	3	
Total	6 5	

[4] In arranging the curriculum of the ordinary and fishery courses, careful considerations have been given to comply with the requirements of the pupils and to meet the demands and needs of the local community regarding the school, together with the regulations directed by the Department of Education. Considering upon the teaching staff and equipment and schoolrooms, subjects of agriculture and abacus calculation are arranged in the ordinary course, omitting carpentering.

About 1 km South of our school there stands the schoolhouses for the exclusive use of the fishery course. The second and third year pupils of the said course are chiefly studying there, but with the exception of some special subjects, the first year students are taking lessons with those of the ordinary course in our school.



4.  
 [5] The curriculum for both the ordinary and fishery courses is divided into six groups of subjects — A, B, C, and D, respectively. Out of these groups of subjects, pupils are obliged to select one subject each. The following table showing the division, units and the number of the pupils selecting subjects.

Table V

	Subjects	Number of pupils		Number of pupils		Number of pupils		Number of pupils		Number of pupils			
		group		group		group		group		group			
Units	General sociology	(A)	50	(B)	47	(C)	41			(E)	48		
	Japanese history	A	65					D	24	E	52		
	World's history					C	36				F	63	
	Descriptive geometry			B	25								
	Current topics										F	22	
	General mathematics	(A)	19							E	47		
	Analytics I			(B) (B)	41, 44	C	27	D	25	E E	26, 23	F	43
	Geometry	A	47										
	Analytics II			B	33								
	Physics							D	28				
	Chemistry					C	22	D	52			F	44
	Biology			B	30	C	50	D	51	E	42		
	Physical geography					C	40						
	General domestic course I							D	33	E	43		
	" II	II		B	24								
	Food	A	12										
	Clothing					C	22					F	57
	English I			B	47	C	57	D	40	E	51		
" II			B	44					E	53			
" III	A	35									F	34	
3 Units	Japanese I	(A)	41			(C)	50	(D)	55			(E)	36
	" II	A	43	B	40	C	48	D	43				
	" III							D	54	E	43	F	34
	Hygiene & Gymnastics	(A)	57			(C)	40	(D)	41			(F)	50
	" II	A	52			C	42	D	22			F	57
" III	B	37	27						E	45	D		



[6] The table No. 7 showing the schedule of a week :

hour week	1	2	3	4	5	6	7
Mon.	f	F	b	E	D	D	Home room
Tues.	B	b	c	A	a	e	/
Wed.	A	A	F	F	D	C	Club activity
Thurs.	C	c	B	B	e	a	/
Friday	E	E	C	f	d	d	Assembly

[7] About home room :

The pupils of each grade belonging to the ordinary course are divided into four classes — each including about the equal number of male and female pupils.

The pupils belonging to the fishery course are divided into their respective grades as the number is small.

The following table showing the number of the

The pupils of each grade belonging to the ordinary course are divided into four classes — each including about the equal number of male and female pupils.

The pupils belonging to the fishery course are divided into their respective grades as the number is small.

The following table showing the number of the pupils belonging to each home room.

Ordinary course				
H. R. / grade	A	B	C	D
1st year	34	33	31	34
2nd year	38	37	37	36
3rd year	26	26	27	27

Fishery course	
1st year	22
2nd year	23
3rd year	20

#### [8] About Club Activity :

The seventh hour of Thursday is allotted to that of club activities.

The club has the following activities :

Sports sections — baseball, tennis, basket, volley, pingpong, soft ball, field and track sports, etc.

Literary sections — literature, cinema, art, domestics, science, music, English, astronomy, photo, etc.

<sup>6</sup>  
[9] The Students' Autonomy:

(a) We are paying special attentions to teaching the pupils through every possible means to provide them with education based upon democracy and culture. The discipline of mind and cultivation of virtues are specially important for them and hence pupils should be made to pay special attention to those points in their daily life. Awakenning to those points they have organized 'The Autonomy of the Idiwasu High School'.

The management of the students' autonomy is carried out according to the school regulations together with the directions and approval of the principal.

(b) Members: Chairman of committee /  
Vice chairman /  
Class committee /

The management of the school is  
carried out according to the school regulations  
together with the directions and approval of the  
principal.

(c) Members: Chairman of committee /  
Vice chairman /  
Class committee /  
Department committee /

Departments: The executive department  
The cultural " .  
The athletic " .  
The welfare " .

F 454

Extract from the Monthly Bulletin of Tokushima August 1950

Actual situation of education of the part-time Joto Upper Secondary School, Tokushima.

This part-time school is a comprehensive school of general education course and commercial course. It is co-educational. It was reorganized in April 1949. The school district is all the prefecture. The students are about four hundred or more in number in all. Many students who had graduated from this part-time school finished the course of some universities or colleges, and have already got important positions. This school has ten or more students who enter universities every year.

1. Present status:

Principal - Mr. Murayama  
Full-time teachers - 14  
Part-time teachers - 10

general education course - 6 classes  
Commercial course - 4 classes

2. Year of graduation and units.

4 years is needed for graduation. More than 85 units is required for graduation.

3. Administration:

a. The time-tables of the Full-time and Part-time schools are made together so that the good facilities of the full-time school can be utilized by the part-time school as possible.

b. It is taken into consideration that as many teachers as possible who work at the full-time school can work at the part-time school, too.

c. Some representatives of all teachers of the part-time school participate Faculty meetings, study meetings, or conferences which are held for the full-time school teachers and keep liaison on student guidance and other problems with each other.

d. Student activities of the full-time school have close liaison with that of the part-time school. They make student activities together. The activities, participated by both schools together are as follows:

- 1) The intra-school oratorical meeting
- 2) Contribution to the Joto Shimbun
- 3) Study of Movies
- 4) Athletic games (pingpong, football)

#### 4. Special activities:

The students are coming to school from all parts of the prefecture, so a great number of students attend the school by train. In consequence, they miss more or less of their learning time due to the train time. However they make the following activities on Saturday afternoon or Sunday.

##### a. Club activities:

Calligraphy group  
 Fine arts group  
 Literature group  
 Oratorical group  
 Physical education group  
 Movies' group

##### b. Home Room:

It is organized in each class. They have three committee members in a class.

##### c. Student assembly.

Three committee members elected from each class play a main role. They hold committee members' meeting once a month and general meeting once a year.

#### 5. PTA :

PTA was established in August 1949. PTA has given some good advices, monetary and material help to the school administration. This year they are considering specially on school lunch for letting the students get bread for their supper.

##### The future problems:

a. Sufficient and good lighting system and good school lunch system should be carried out for the health of the students at the part-time schools.

b. We hope the establishment of independent part-time upper secondary schools in the prefecture.

c. We hope the establishment of part-time universities for working young people.

*Slus*



al courses and LSS vocational & homemaking courses (454)

1950  
ed by Guidance Section, Tokushima Secretariat

# 課程科 教育課程試案

廿五年三月

究委員會職業家庭部編纂  
育聽指導課發行

Reference for teachers of LSS

Draft curriculum of USS vocational courses and LSS vocational

March 1950

Published by Guidance Section, Tokyo

# 高等学校職業課程 教育課 中学校職業家庭科 教育課

昭和廿五年三月

教育課程研究委員會職業家庭部  
德島縣教育廳 指導課 發

Contents

目次

(一) 高等学校職業課程

一 農業課程

二 工業課程

三 商業課程

四 水産課程

城西高等学校

工業高等学校

城東高等学校

日和佐高等学校

(二) 中学校職業家庭科

一 農村男女向

二 農村女子向

三 農村女子向

四 都市男子向

五 都市女子向

阿波郡伊沢中学校

那賀郡坂野中学校

麻植郡鴨島中学校

麻植郡西尾中学校

徳島城西中学校

鳴門市第二中学校

徳島大学女子部附属中学校

一 | 一七

一 | 四

五 | 七

八 | 四

五 | 七

一八 | 五八

二一 | 二六

二七 | 三六

三七 | 四二

四三 | 四九

五〇 | 五八

Contents

一	農	村	男	女	向	阿波郡伊沢中学校	二一	二六
二	農	村	女	子	向	那賀郡坂野中学校	二七	三六
三	農	村	女	子	向	麻植郡鴨島中学校	三七	四二
四	都	市	男	子	向	麻植郡西尾中学校	三九	四九
五	都	市	女	子	向	德島城西中学校	四三	四九
						鳴門市第二中学校		
						德島大学々学部附属中学校		
							五〇	五八

1. USS Vocational Courses (Example?)
- a. Agriculture Gosei USS
  - b. Industry Industrial USS
  - c. Commerce Goto USS
  - d. Fishing Niinawa USS
2. USS Vocational Homemaking Courses
- a. for boys & girls farming village (Example?) Igawa USS
  - b. for girls & farming village Otano USS
  - c. for girls & farming village Kanato USS
  - d. for girls & city Niiki USS
  - e. for girls & city Gosei USS
- Attached USS Naval Faculty of Tokushima University

Attached USS Naval Faculty of Tokushima University

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

# (一) 高等学校職業課程

## 一、農業課程

城西高等学校

農業を主とする自家経営志望者の課程

学年	教科					必修												選択											
学年	必修					必修												選択											
一	国	一社	体	生	総													英											
	語	教会	育	物	農													語											
年	3	5	3	5	12													必ずとる 5											
二	〃	一教	〃	〃	〃	時向	人地	農	農	英	送	図	書	音	家	化													
		数学				事題	文理	畜	加	語	国	画	道	楽	庭	学													
年	3	5	3		12	何れかは必ず送る						何れか1を送る																	
						5	5	2	2	3	2	2	2	2	5	5													
三	〃	〃	〃	〃	〃	耕	園	林	農	農	英	農	社	地	家	図	書	音											
						種	芸	大	土	産	語	工	会	学	庭	画	道	楽											
年	3		3		12	何れか14時間になるよう但し農業科目5単位以下とす社会芸能は二単位で取つたを除く												5 5 2 3 3 2 2 5 5 5 2 2 2											

農業を主とする初級技術者志望者の課程

学年	教科					必修												選択											
学年	必修					必修												選択											
一	国	一社	体	生	総													英											
	語	教会	育	物	農													語											
年	3	5	3	5	12													必ずとる 5											
二	〃	一教	〃	〃	〃	時向	人地	耕	農	園	英	農	化	家	図	書	音												
		数学				事題	文理	種	畜	芸	語	工	学	庭	画	道	楽												
						何れかは必ずとる						農業科目4単位以下とす社会芸能は二単位で取つたを除く																	

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNNDG NO. 775013

何れか14時間になるよう但し農業科目5単位以下とす社会芸能は二年で取ったものを除く

年	3	3	12	5	5	2	3	3	2	2	5	5	5	2	2	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

農業を主とする初級技術者志望の課程

学年	教科	必修	选修	送	扱												
一 年	国語	社会	体育	生物	総農	英語 必ずとる 5											
二 年	〃	数学	〃	〃	〃	時間 争題 何れか1は必ずとる 5	人地 地理 5	科 理 3	農 畜 5	園 芸 3	英 語 3	農 工 3	化 学 5	家 庭 5	図 画 2	書 道 2	音 楽 2
三 年	〃	〃	〃	〃	〃	農 畜 2	農 畜 3	園 芸 2	林 業 2	農 工 2	農 業 2	英 語 4	社 会 2	家 庭 5	地 学 5	芸 能 5	2

農業科目で8時間以上を含め合計14単位ぐらいとする

農業科目で10単位以上を含めて24単位ぐらいとする但し社会芸能は二年にわたるを除く

林業を主とする自家経営者及び初級技術者志望の課程

学年	教科	必修	选修	送	扱										
一 年	国語	社会	体育	解剖	総農	英語 必ずとる 5									
二 年	〃	〃	〃	〃	〃	英 語 5	世界 史 5	人地 地理 5	林 業 5	森 土 4	林 業 2	農 工 3	書 道 2	図 画 2	音 楽 2
三 年	〃	生物	〃	〃	〃	時間 争題 5	林 業 4	森 土 5	林 業 3	林 業 5	社 会 5	家 庭 5	何	〃	〃

農業科目で11単位を含めて合計15単位ぐらいとする

農業科目で17単位を含める

775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDC NO.

農業科の内農業土木を主とする課程

学年	教科	必修	选修	単位	備考
一年	国語	社会	体育	解折	英語 必すとする
二年	物理	化学	生物	英語	英語 必すとする
三年	農業	農業	農業	農業	農業

農業科の内農産製造を主とする課程

学年	教科	必修	选修	単位	備考
一年	国語	社会	体育	解折	英語 必すとする
二年	物理	化学	生物	英語	英語 必すとする
三年	農業	農業	農業	農業	農業

(2)

学年	教科	必修	選択	択
一	国語	社会 体育 数学 英語	英語	必ずとる 5
二	化学	地理 世界史	畜産 農産 生物 園芸 物理 化学 英語	農業科目で8単位以上を含めて14単位ぐらいにとる 5 5 3 3 2 3 5 2 2 2 5
三	農業	農業	農業 応用 微生物 農産 農工 園芸 農機 英語 地理	農業科目で16単位以上を含めて24単位ぐらいになる 5 3 2 2 2 2 2 2 5 5

農業科の内農林を主として課程

学年	教科	必修	選択	択
一	国語	社会 体育 生物 英語	英語	必ずとる 5
二	解題	耕種 養蚕 林産 林産 養蚕 英語 化学 家庭 園芸 音楽	職業科目で8単位以上を含めて18単位ぐらいにとる 2 2 5 3 2 2 5 5 5 2 2 2	
三	地理 時事	耕種 養蚕 農産 林産 林産 養蚕 家庭 世界史 物理	職業科目で10単位以上を含めて17単位以上にとる 5 5 3 2 2 2 3 2 15 5 5	

775013

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO.



DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

No. 1

総合農業単元配当 (第一学年) (指導の重点 基本的農業生産)									
単元 目次	プロジェクト について	農業クラブ活動	いね 俵	まめ類と雑穀	夏野菜と育苗	ほくさいと だいこん	秋播き野菜	むぎ類	じゃがいも
月数	15	10	20	12	30	7	8	10	5
四 月	H.P.の意義と重要性 生産Pの種類と規模① 家庭農場の研究① 各種Pの損益評価① 資金調達物資購入 生産物の販売① 生産Pの選択① 選択Pの必要資金 種子飼料肥料の 必要量の決定① P計画の設計及 記録の保存①		自分の家にいね俵は 適するかどうか①	自分の家にまめ類と 雑穀は適するか どうか①	自分の家にはどの 野菜が適する かどうか①				
五 月	改良Pの選択取組① 補助P計画作成① P日記の記録①	学校農業クラブ の説明①	栽培品種決定① 種粒の準備① 苗床の準備① 苗代の種まき① 苗代の手入れ① 苗代の病虫防除①		野菜の必要価値① 夏野菜の種類と 品種選択④ 苗床の準備② 種まき②				
六 月		生徒役員選挙①	本田準備① 田うえ①	種類と品種選択② 大豆種播き準備① 種まき①	種つけ③ 手入れ⑤ 病虫害の防除②				
七 月		会合指導①	草取り施肥 灌漑排水②	手入れ病虫防除② 緑肥飼料として利用①	収穫販売②				
八 月			種り育つ頃の 管理①			品種の選択① 種まき準備種まき②			
九 月		収穫の学習と 閉幕①	病虫防除①			手入れと病虫 予防防除②	種類と品種選択② 種まき準備① 種まき④		

五 月	補助P計画作成① PR記の記録①	の説明①	種々の準備① 苗床の準備① 苗代の種まき① 苗代の手入れ① 苗代の病虫防除①	夏野菜の種類と 品種選抜④ 苗床の準備② 種まき②				
六 月		生徒役員選挙①	本田準備① 田うえ①	種類と品種選抜② 大豆種まき準備① 種まき①	植つけ③ 手入れ⑤ 病虫害の防除②			
七 月		会合指導①	草取り施肥 澆灌排水②	手入れ病虫防除② 緑肥飼料として利用①	収穫販売②			
八 月			種々の育つ頃の 管理①		品種の選抜① 種々の準備種②			
九 月		種々の時期と 朗読①	病虫予防駆除①		手入れと病虫 予防駆除②	種類と品種選抜② 種まき準備① 種まき①		
十 月		競争能力の養成①	収穫予定 穂抜き①	種々の収穫調整① 豆の種まき① 大豆の収穫調整①	中耕と施肥①			
十 一 月	P問題の解決① 討議の討議①	会員資格等級①	いね刈り① いねき 品質鑑定①		収穫出荷①	苗床手入れ① 自家採に適するか どうか① 品種の選抜① 種子の準備① 種まき準備種②		
十二 月	生産Pの記録の 伝授評価①	分会活動の訓導 と評価①	秋葉貯蔵① 生産計画取組①	大豆の手入れ		植えつけ①	中耕施肥①	
一 月	改良P補助Pの 研究討議①	会合に於ける リクイエーション指導①	おらぬぬみ利用 稲株からの処理①	温床育苗指導① 温床育苗の準備① 種まき準備①	手入れ① 施肥中耕①	草取り施肥 土寄せ①		
二 月	H.P.の記録と 伝授採り取組①	選手大会参加①		踏み込み① 種子まき① 移植① 育苗管理①		草取り施肥 土寄せ②	自家採に適否① 品種の選抜① 種々の準備① 植付準備① 植つけ①	
三 月		ストラップ開始①					種々の育つ頃の 管理①	
備考	一 ☐ は二時間つづき							

DECLASSIFIED E.O. 12065 SECTION 3-402/NNDG NO. 775013

10.2

総合農業單元配当 (第一学年) (つづき)

單元 日数	さつまいも	にわとり	うさぎ	やぎとひつじ	ぶた	業工	木工	金工	竹工	合計
月次	4	10	7	7	7	5	8	5	5	175
四月										10
五月										20
六月		自分の家くにわとりは 飼うかどうか①	自分の家くにうさぎは 飼うかどうか①							20
七月		品種の選択①	品種の選択①							10
八月						から工の通産こ わらの選択①				5
九月		鶏舎管理準備① 産卵鶏の飼育① 産卵鶏の管理①	兎舎準備① 育① 管理①	自分の家くに やぎとひつじ 飼うかどうか①	自分の家くにぶたは 飼うかどうか①		鋸の研削機使用① 草履作り① 紙製遊具使用①			20
十月										

月									
六 月		自分の家くにわたりは 適するかどうか ①	自分の家にくさは 適するかどうか ①						20
七 月			岳種の送取 ①	岳種の送取 ①					10
八 月							わら工の適否と わらの送取 ①		5
九 月		母舎器具準備網購入 ① 産卵籠の飼育 ① 産卵籠の管理 ①	産箱準備完購入 ① 飼育 ① 管理 ①	自分の家くに 「さびみつじ」 は適するかどうか ①	自分の家にくさは 適するかどうか ①		網製機使用 ① 草履作り ① 式制製機使用 ①		20
十 月		貯水 ① 飼育 ①	築 ① 飼育管理 ① 築 ①	岳種の送取 ① 舎器具準備購入 ① 飼育管理 ① 築 ①	岳種の送取 ① 母舎器具準備 仔豚購入 ① 飼育管理 ①		工具の種類と 使用 ② 工具の手入れ ②		20
十一 月		病児の手当 ①		病児の手当 ①	産乳期の取扱 ① 交配時の管理 ①		人力農具の種類 ② 人力農具の修理 ②		20
十二 月					産育層被解体 利用 ①		板金の加工 ① 噴霧器の利用 ①		10
一 月		層被解体利用 ① 経営 ①	肥料層被解体 利用 ①				金網作り ③		15
二 月		自分の家にくさは は適するかどうか ① 岳種の送取 ①			産乳及利用 ①			竹製り竹はぎ ① 篋作り ⑤	20
三 月		育苗準備 ① 種踏かせ込み ①						竹の着目と漂白 ①	5
備考									

—(4)—

程		
1	2	3
3	3	3
5	5	
5		
5		
3	3	3
21	11	6
2	4	10
2		
2	1	
	1	2
	4	2
	2	
6	12	14
27	23	20
	2	2
	2	
		②
		2
		2
		2
		②
3	3	2
	2	
	2	
5	9	12
32	32	32
2	2	2
34	34	34

工 水 課 程					
教 科 目	學 年	單 位 數	學 年		
			1	2	3
必 修 教 科 目	國 語	9	3	3	3
	社 會 學	10	5	5	
	教 育 學	5	5		
	理 科	5	5		
	保 健 體 育	9	3	3	3
	小 計	38	21	11	6
選 修 教 科 目	實 習 I	7	2	5	
	實 習 II	2			2
	製 圖	10	2	4	4
	測 量	3	3		
	土 木 施 工	4		2	2
	構 造 工 路	6	1	2	3
	水 道 工 路	5		2	3
	道 路	2			2
小 計	39	8	15	16	
必 修 計	77	29	26	22	
選 修 教 科 目	計 劃 圖 計	3			3
	設 計 習 報				
	實 電 氣 一 報	2			2
	機 械 一 報				
	英 語 學	8	3	3	2
英 教 學	6		3	3	
選 修 計	19	3	6	10	
合 計	96	32	32	32	
特 別 教 育 活 動	6	2	2	2	
總 計	102	34	34	34	

工 業 化 學 課 程					
教 科 目	學 年	單 位 數	學 年		
			1	2	3
必 修 教 科 目	國 語	9	3	3	3
	社 會 學	10	5	5	
	教 育 學	5	5		
	理 科	5	5		
	保 健 體 育	9	3	3	3
	小 計	38	21	11	6
選 修 教 科 目	工 業 分 析 化 學	16	2	6	8
	工 業 化 學	12		6	6
	化 學 機 器	2			2
	小 計	30	2	12	16
	必 修 計	68	23	23	22
選 修 教 科 目	理 論 化 學	②			②
	有 機 化 學	②			②
	化 學 實 習	4	4		
	工 場 經 營	2			2
	農 產 化 學	②		②	
	纖 維 化 學	②		②	
	有 機 化 學	4	2	2	
	電 氣 一 報	2			2
	英 語 學	8	3	3	2
	英 教 學	4		2	2
選 修 計	28	9	9	10	
合 計	96	32	32	32	
特 別 教 育 活 動	6	2	2	2	
總 計	102	34	34	34	

工業課程

德島工業高等学校

建築課程					
教科目	單位數	学年			3
		1	2	3	
必修科目	国語	9	3	3	3
	社会	10	5	5	
	数理	5	5		
	保健体育	5	5		
	体育	9	3	3	3
	小計	38	21	11	6
	実習	6	2	2	2
	図造	10	2	4	4
	材造	4	2	2	
	力学	2	2		
科目	応用	4		2	2
	力学	4		2	2
	画工	2			2
	小計	32	8	12	12
	必修計	70	29	23	18
選択科目	英語	8	3	3	2
	学習	4		2	2
	②			2	
	②			2	
	②			2	
	②			2	
	②			2	
	②			2	
	②			2	
	②			2	
送	8			8	
取	2			2	
教	6			6	
科	4			4	
目	2			2	
送	8			8	
取計	26	3	9	14	
合計	96	32	32	32	
特別教育活動	6	2	2	2	
総計	102	34	34	34	

紡織課程					
教科目	單位數	学年			3
		1	2	3	
必修科目	国語	9	3	3	3
	社会	10	5	5	
	数理	5	5		
	保健体育	5	5		
	体育	9	3	3	3
	小計	38	21	11	6
	新織実習	16	2	4	10
	図造	2	2		
	材造	3	2	1	
	織機	3		1	2
科目	織機	6		4	2
	機械一般	2		2	
	小計	32	6	12	14
	必修計	70	27	23	20
	送	4		2	2
取	2		2		
教	②			②	
科	2			2	
目	2			2	
送	2			2	
取	2			2	
教	②			②	
科	8	3	3	2	
目	2		2		
送	2		2		
取計	26	5	9	12	
合計	96	32	32	32	
特別教育活動	6	2	2	2	
総計	102	34	34	34	

土木課程				
教科目	單位數	学年		1
		1	2	
必修科目	国語	9		3
	社会	10		5
	数理	5		5
	保健体育	5		5
	体育	9		3
	小計	38		21
	実習I	7		2
	実習II	2		
	図造	10		2
	重機	3		3
科目	土木施工	4		
	構造	6		1
	水道	5		
	小計	39		8
	必修計	77		29
選択科目	計			3
	図造			3
	実電			2
	機械一般			2
	英語	8		3
送	6			6
取				
教				
科				
目				
送				
取計	19		3	
合計	96		32	
特別教育活動	6		2	
総計	102		34	

2	3
3	3
5	
3	3
11	6
4	4
2	
3	4
3	3
	3
2	
14	14
25	40
	④
	④
	②
	②
	②
2	
3	2
2	2
7	12
32	32
2	2
34	34

		造船課程			
		学年	1	2	3
教科目	単位数				
必修	国語	9	3	3	3
	社会	10	5	5	
	数学(解)	5	5		
	理科(物)	5	5		
必修	保健体育	9	3	3	3
	小計	38	21	11	6
教科目	製図	4	1	3	
	設計	3		3	
	船舶工作	5	2	2	1
	造船	4	2	2	
	応用力学	3	1	2	
	船舶機械	3			3
	原動機	2			2
	電気一拙	2			2
	関係法規	2			2
	工業英語	2			2
必修	小計	30	6	12	12
	心修計	68	27	23	18
選択教科目	機械工作	4	2	2	
	製図	⑩			⑩
	設計	⑤			⑤
	船舶工作	③			③
	造船	②			②
	応用力学	②			②
必修	英語	7	3	2	2
	数学	5		3	2
必修	理科	2		2	
	小計	28	5	9	14
合計		96	32	32	32
特別教育活動		6	2	2	2
総計		102	34	34	34

		電気課程			
		学年	1	2	3
教科目	単位数				
必修	国語	9	3	3	3
	社会	10	5	5	
	数学(解)	5	5		
	理科(物)	5	5		
必修	保健体育	9	3	3	3
	小計	38	21	11	6
教科目	電気実習	11	2	3	6
	電磁	7	4	3	
	電力	7		4	3
	電気機械	5		3	2
	関係法規	3			3
	小計	33	6	13	14
必修	心修計	71	27	24	20
	製図	6	2	2	2
選択教科目	電力	②			②
	電気機械	②			②
	原動機	②			②
	電気通信	③			③
	通信機	③			③
必修	英語	8	3	3	2
	数学	5		3	2
選択計		25	5	8	12
合計		96	32	32	32
特別教育活動		6	2	2	2
総計		102	34	34	34

備考

保健体育は1,2学年に於て夫々1単位の保健を履習

造船課程第2学年の機械工作実習を主とする

木 材 工 業 課 程					
教 科 目	單 位 數	學 年			
		1	2	3	
必 修 教 科 目	國 語	9	3	3	3
	社 會	10	5	5	
	數 學	5	5		
	理 科	5	5		
	保 健 體 育	9	3	3	
	小 計	38	21	11	6
	木 工 實 習	8	2	3	3
	木 材 工 作	4	2	2	
	材 料 (木 工)	4	2	2	
	設 計	4		2	2
選 拔 教 科 目	工 藝 史	2		2	
	製 圖	6		3	3
	工 場 經 營	2			2
	小 計	30	6	14	10
	必 修 計	68	27	25	16
	木 工 實 習	2	2	2	8
	塗 裝 實 習	4		2	2
	製 圖	4	2		4
	設 計	2			2
	工 藝 史	2			2
材 料 (塗 工)	2			2	
電 氣 一 般	2			2	
英 語	8	3	3	2	
選 拔 計	28	5	7	16	
合 計	96	32	32	32	
特 別 教 育 活 動	6	2	2	2	
總 計	102	34	34	34	

機 械 課 程					
教 科 目	單 位 數	學 年			
		1	2	3	
必 修 教 科 目	國 語	9	3	3	3
	社 會	10	5	5	
	數 學	5	5		
	理 科	5	5		
	保 健 體 育	9	3	3	3
	小 計	38	21	11	6
	機 械 實 習	12	4	4	4
	機 械 工 作	4	2	2	
	製 圖	9	2	3	4
	設 計	6		3	3
選 拔 教 科 目	原 動 機	3			3
	電 氣 一 般	2		2	
	小 計	36	8	14	14
	必 修 計	74	29	25	40
	機 械 工 作	4			4
	設 計	4			4
	各 種 機 械 (I)	2			2
	各 種 機 械 (II)	2			2
	工 場 經 營	2			2
	各 種 機 械 (III)				2
材 料	2		2		
英 語	8	3	3	2	
數 學	4		2	2	
選 拔 計	22	3	7	12	
合 計	96	32	32	32	
特 別 教 育 活 動	6	2	2	2	
總 計	102	34	34	34	

造 船 課 程					
教 科 目	單 位 數	學 年			
		1	2	3	
必 修 教 科 目	國 語	9	3	3	3
	社 會	10	5	5	
	數 學 (解)	5	5		
	理 科 (物)	5	5		
	保 健 體 育	9	3	3	3
	小 計	38	21	11	6
	製 圖	4			4
	設 計	3			3
	船 隻 工 作	5			5
	船 隻 造 造	4			4
選 拔 教 科 目	應 用 力 學	3			3
	船 隻 機 械	3			3
	原 動 機	2			2
	電 氣 一 般	2			2
	用 係 法 規 範	2			2
	工 業 英 語	2			2
	小 計	30			30
	必 修 計	68	29	25	40
	機 械 工 作	4			4
	實 習 製 圖	10			10
設 計 力 學	3			3	
應 用 力 學	2			2	
數 學 理 科	7			7	
英 語	5			5	
選 拔 計	28			28	
合 計	96	32	32	32	
特 別 教 育 活 動	6	2	2	2	
總 計	102	34	34	34	



第 二 学 年								第 三 学 年										計			
力と材料の強さ	正射投影図を読む練習	鉄接手	管及びその部分品	梁及び柱	軸及び軸受	軸接手各種	計	摩擦車	歯車	ウイんチ	ベルト伝導	ロープ車	伝導装置	ブレーキ及びバネ	カムの設計	構造物	リンク仕掛	ジブクレイドン設計製図	計	総計	
25	10	35	25	20	55	40	三〇	10		35	20	10	35	10	20	20	20	35	二四五	五三五	
許容応力と安全率 応力と歪、単純応力	正射投影図と斜形図との 関連	各種鉄接手の種類と強度理論	部分品の種類と用途 管の種類と強度理論	曲げモーメント、撓み 梁の強度理論	軸受の理論と種類 軸の強度理論と種類	機械学的理論 種類と用途		強度計算 歯車理論、各種歯車の種類 可変速度、各摩擦車 平摩擦車、溝付、今及			ベルト車速度計算 ベルト伝導の速度理論	強度計算 ロープ車の計算		理論と強度計算と種類	各種カムの設計	図式力学	各種リンク装置				
応用問題の解法	練習問題	同上例題解法	同上例題解法	同上例題解法	強度計算問題					設計々算				例題	例題(ジブクレイドン)	応用例					
	等角画に投影図を直す	同上製図	エルボ等の製図 配管図、ソケット		軸受図面製図	軸接手製図	計			製図		製図						制図	計	総計	
25		15	10	20	25	10	一〇五	10	30		20	10		10	20	20	20			一四〇	二四五
	10	20	15		30	30	一〇五			35			35					35		一〇五	二八〇

單元	第一学年								第二学年						
	図面の仕上	ねじ及び鉄	正射図法	投影画法	立体用器画	線と文字、鉛筆と墨入	紙と用具使用法	計	力と材料の強さ	正射投影図を読む練習	鉄接手	管及びその部分品	梁及び柱	軸及び軸受	軸接手各種
時数	2	24	12	6	12	10	4	70	25	10	35	25	20	55	40
智識と理解	J.E.S.による仕上寸法	J.E.S.の各種のねじ、各種の鉄の種類の正射投影図	寸法記入法、一角、三角法の原理	各種画法	相貫体、線分の分割、立体の截断	文字の種類、線の種類、J.E.S.の説明	各器具の使用法、紙の種類、鉛筆の種類		許容応力と安全率、応力と歪、単純応力	関連、正射投影図と斜形図との	各種鉄接手の種類と強度理論	部分品の種類と用途、管の種類と強度理論	曲げモーメント、撓み、梁の強度理論	軸受の理論と種類、軸の強度理論と種類	機械学的理論、種類と用途
応用					円錐形、多角形の画法				応用問題の解法	練習問題	同上例題解法	同上例題解法	同上例題解法	強度計算問題	
技術	提出図面の仕上	同上図画作製	寸法法、模型を各画法に直	練習	なる使用法、製図器の迅速正確	於ける書方の指導、線と文字の製図に	方法、製図器の正しい使用			等角画に投影図を直す	同上製図	エルボ等の製図、配管図、ソケット		軸受図面製図	軸接手製図
設計時数									25		15	10	20	25	10
製図時数	2	24	12	6	12	10	4	70		10	20	15		30	30

單元の一例

一、科目目標  
二、科目名

設計及製図

- (一) 設計と製図は一元的に教授する
- (二) 設計は高遠なる理論よりも線図を利用して理解につとめる
- (三) 精確さと敏捷さの訓練を指導する
- (四) 書く製図と共に読む製図の訓練に目標を置く

男子コース		女子コース		
2年	3年	1年	2年	3年
11	11	16	11	11
3			3	
	2			2
		2		
		5		
3			3	
6	2	7	6	2
2				2
				2
				2
				2
	2			
	2			
				2
	2			
	3			
5				
			7	
7	9	0	7	10
13	11	7	13	12
6	8	5	6	7
30	30	28	30	30

商業課程各コース別教育課程表(一例)

科目	教科目	単位	備考
必修科目	商業経済 I	3	商業課程の生徒がすべて必修しなければならぬ科目
	商業経済 II	2	
	簿記会計 I	5	
	珠算及商業計算 I	2	
	法規	3	
選択必修科目	タイプライティング	2	実習科目でこの中3単位以上選ばねばならぬ科目
	速記	2	
	文書実務	2	
	商業実践	3	
	貿易実務	3	
	統計調査	2	
	珠算及商業計算 II	2	
	珠算及商業計算 III	2	
選択科目	経営	2	生徒の必要に応じて自由に選択出来る科目
	金融	2	
	商函	2	
	簿記会計 II	2	
	簿記会計 III	3	
	商業外国語	5	

三商業課程

城東高等学校

本県の現状よりして商業課程は 商店経営コース 事務コース 貿易コース 女子コースなどの分科制を採用しない 然し生徒はその必要に応じて上記の何れかのコースか又は其れに近いものを選択出来るように商業科目を分類して教師の助言と指導の下に生徒に最も適するものを選択出来るようにする

教 科	単 位	事務コース			商業経営コース			貿易コース			女子コース		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
共通必修	38	16	11	11	16	11	11	16	11	11	16	11	11
商業必修	商業経済Ⅰ	3	3			3			3			3	
	商業経済Ⅱ	2		2			2			2			2
	珠算及商業計算Ⅰ	2	2		2			2			2		
	簿記会計Ⅰ	5	5		5			5			5		
	法規	3		3		3			3			3	
商業必修計	15	7	6	2	7	6	2	7	6	2	7	6	2
商業選択	タイプライティング	2		2					2				2
	速記	2		(2)									2
	文書実務	2		2		2							2
	商業実務	3			3		3						
	貿易実務	3											
	統計調査	2		(2)									
	珠算及商業計算Ⅱ	2		2			2						2
	珠算及商業計算Ⅲ	2			2								
	経営	2			2			2			2		
	金融	2			2			2			2		
	商品	2					2						2
	簿記会計Ⅱ	2		2							2		
	簿記会計Ⅲ	3			3			3			3		
	商業英語	5							5				
一般家庭	7										7		
商業選択計		0	8	12	0	6	10	0	7	9	0	7	10
商業科目計		7	14	14	7	12	12	7	13	11	7	13	12
普通科目又は 選択しない商業科目		5	5	5	5	7	7	5	6	8	5	6	7
		28	30	30	28	30	30	28	30	30	28	30	30

商業課程各コース別教育課程表(一例)

科目	必修科目	選択必修科目	選択科目
商業必修	商業必修計		
商業選択		商業選択計	
普通科目			普通科目又は 選択しない商業科目

本県の  
事務  
制を  
記の  
出未  
導の  
にす