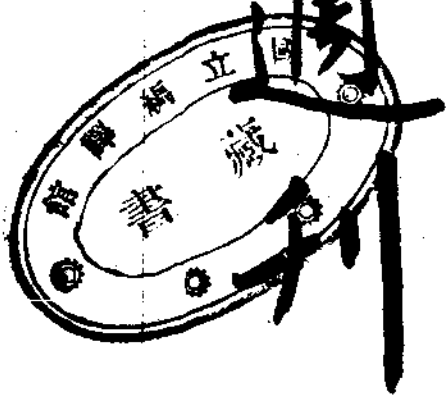


中華郵政特准掛號立券之報紙

# 浙江教育行政

中華民國廿九年拾月廿六日發刊



## 暑期軍事訓練專號

第六卷 第七期

(第二六七八號)

### 本期要目

- 插圖四頁
- 中國青年的歷史任務…………… 蔣堅忍
- 國防問題中情報工作之重要…………… 邱德鈞
- 軍事訓練與科學訓練…………… 方青儒
- 青年往那兒走…………… 王世穎
- 本省青年訓練的動向…………… 陸殿揚
- 青年病之救治…………… 蔣堅忍
- 暑期集中軍事訓練之經過…………… 劉文濤
- 徵文選登七篇…………… 成詩璇等
- 軍歌十四則
- 暑期軍事訓練課程綱要
- 各校成績統計比較表

浙江教育廳編印

中華民國二十九年十二月廿六日出版

國立編譯館藏書



# 總 理 遺 囑

余致力國民革命  
凡四十年其目的  
在求中國之自由  
平等精四十卷之  
經驗余始欲達到  
此目的之手段則  
民衆及聯合世界  
上之平等者我出  
民際內同奮鬥  
現在革命尚未成  
功凡我同志務須  
依照余所著建國  
方略建國之細三  
民主義及第一之  
全國代表大會宣  
言繼續努力以未  
母懈爾新張開  
國民會議及撥除  
不平等條約之類  
于用短期間促其  
實現是所望也

## 中國國民黨黨歌

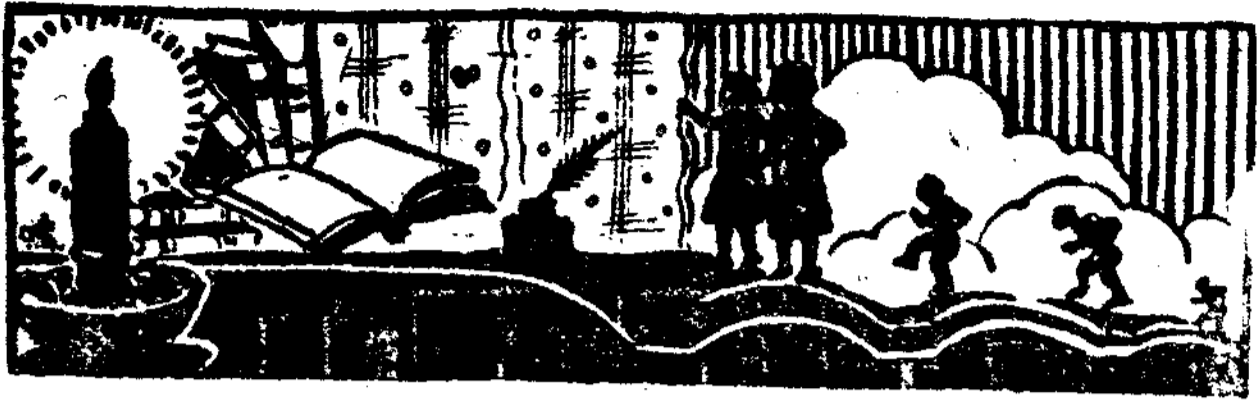
三民主義  
吾黨所宗  
以建民國  
以進大同  
咨爾黨員  
為民前鋒  
夙夜匪懈  
至矢勤勇  
矢忠信  
必一德終  
貫澈始

中華民國教育宗旨

中國國民黨

第三次全國代表大會通過

中華民國之教育  
根據三民主義以  
充實人民生活扶  
植社會生存發展  
國民生計延續民  
族生命為目的務  
期民族獨立民權  
普遍民生發展以  
促進世界大同



# 第六卷 第七八期目錄 (第二百六十七八號)

中華民國二十三年十月二十日出版

## 暑期軍訓專號

插圖

我們的徽號

我們的口號

照相三頁

訓詞

檢閱暑期軍訓生訓詞……………朱培德(一)

浙江省高中以上暑期軍訓休業禮訓詞……………魯滌平(一)

告參加暑期軍訓的青年戰士書……………省黨部(二)

講演

中國青年的歷史任務……………蔣堅忍(五)

國防問題中情報工作之重要……………邱德鈞(一〇)





軍事訓練與科學訓練

方青儒(一三)

青年往那兒走

王世穎(一五)

本省青年訓練的動向

陸殿揚(一七)

青年病之救治

蔣堅忍(二四)

守紀律

周至柔(二六)

## 報 告

暑期集中軍事訓練之經過

劉文濤(二九)

## 徵文選登

入營以後

成詩璇(三五)

中國需要民主還是獨裁

金雄震(三七)

就新運觀點言暑期軍訓

應占先(三九)

夜間教育速寫

金雄震(四一)

給下屆受訓同學的一封信

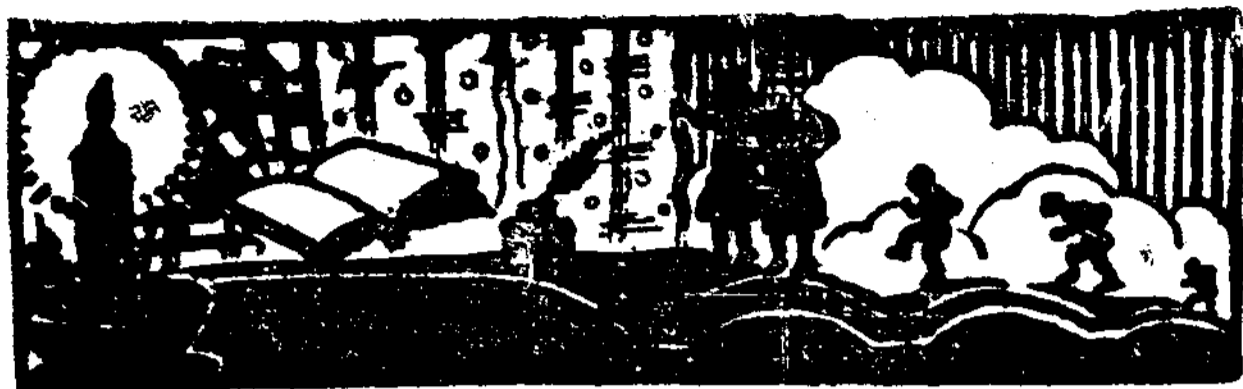
余振械(四三)

軍中生活——打靶記

朱兆桂(四四)

暑期軍訓生活的素描

陶杏冠(四五)

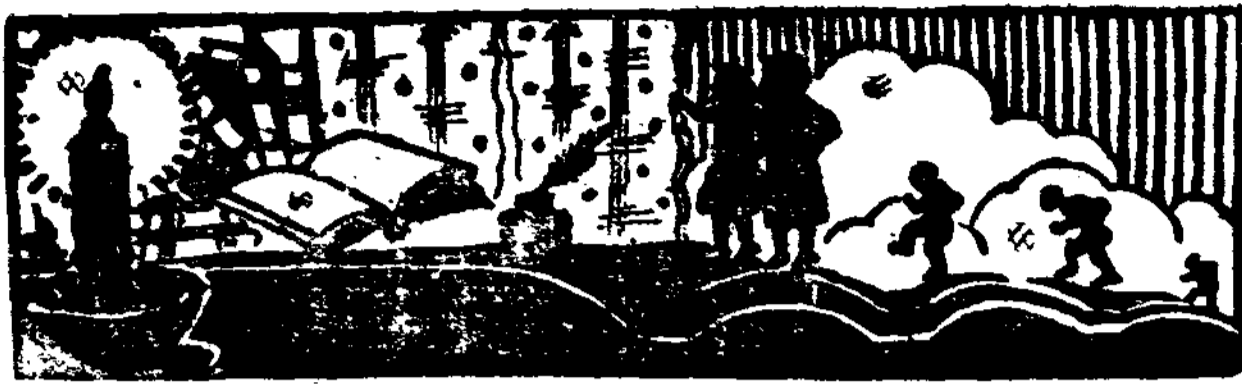


## 軍 歌

- (一)軍訓歌；(二)軍歌；(三)上前方去；(四)軍歌；(五)從軍；……………(五三)
  - (六)滿江紅；(七)掃氛；(八)軍歌(九)馬賽曲；(十)軍訓集中歌；
  - (十一)同讎；(十二)新生活運動歌；(十三)凱歌；(十四)軍人衛
- 國歌。

## 章則表冊

- 暑期軍事訓練課程綱要……………(六九)
- 教育進度表二種……………(七〇)
- 總隊編制表……………(七四)
- 作息時間表……………(七七)
- 各校成績統計比較表……………(七八)
- 各隊優良學生成績表……………(八〇)
- 疾病統計……………(八一)
- 學生懲戒登記表……………(八二)
- 體育音樂授課時間表……………(八三)



各種應用圖表十種……………(八四)

命令

命令十五則……………(九一)

會議錄

暑期軍訓委員會會議錄……………(九五)

軍訓教官會議錄……………(一〇一)

附錄

內務檢查講評……………(一〇五)

考試及檢閱……………(一〇八)

委員名單……………(一一五)

職員名單……………(一一五)

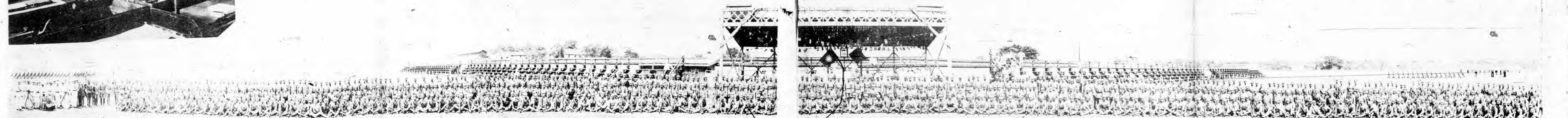
出隊學生名單……………(一一六)



←內務二班

中華民國二十二年七月  
杭州二班  
軍事訓練總檢閱攝影

浙江省中等學生二十三年暑假



# 開學典禮



← 隊長特選

← 隊員特選



浙江省立第一中學  
與學附訓室明學生學校學第中江浙

## 操場上

← 隊任出操

← 地戰門教練



← 總隊長

← 葉委員長百操



← 射擊預習



← 匍匐前進



# 野 外 去



野外演習檢閱  
檢閱官到達野外



定時射擊  
檢閱官



## 南 昌 行 營 派 員 檢 閱



↑ 檢閱台上

↓ 檢閱官入場



↓ 閱兵式



← 衛兵隊





我們的徽號：

收	復	鍛	團
復	興	鍊	結
失	民	體	精
地	族	魄	神

我們的口號：

# 期滿總檢閱



← 奉天員長訓詞



↑ 檢閱官 ↓ 檢閱人員



← 奉天兵檢閱

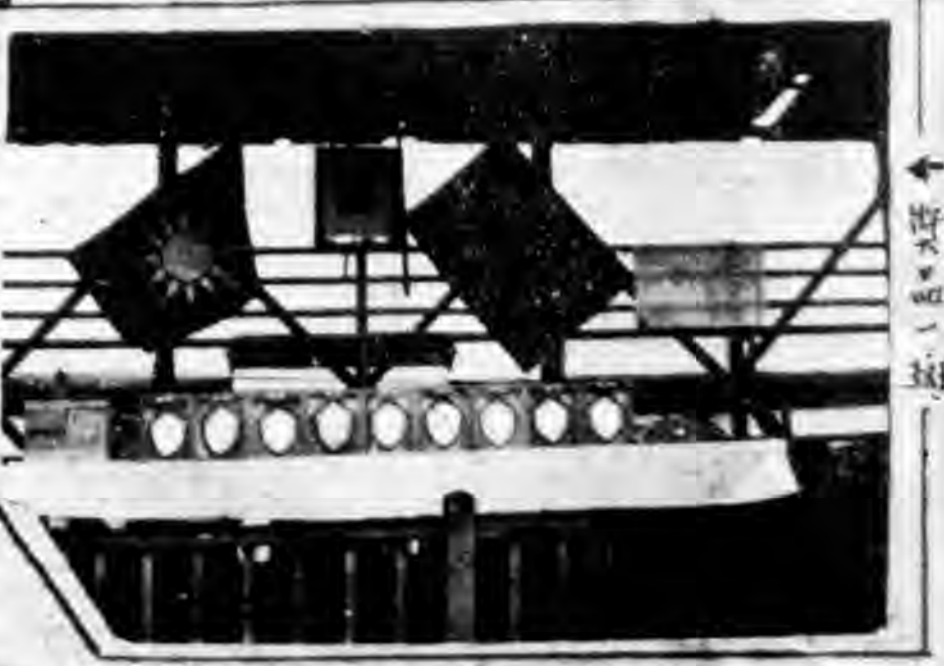


← 奉天兵之檢閱



← 分列式

↑ 檢閱後



← 檢閱一

← 檢閱後出場





## 訓詞

### 檢閱暑期軍訓生訓詞

朱培德

現在世界各國，無不推行國民軍事教育；而於學生之軍事訓練，尤為重視，故自小學至大學各階段，均各有其相當之訓練標準，蓋以學生為國家之中堅份子，如能施以軍事訓練則體格強健，可期其為國效命於將來。我國之學生軍訓，開始於數年前，至最近始規模稍具，然尚未達到圓滿境地。現方在努力改進中，以期能達到救亡圖存，復興民族之目的。

。當茲夏日火烈，諸生甘冒酷暑，受此嚴格訓練，其勇敢耐勞之風，實為素所罕見，培德曷勝欣慰。昔勾踐雪恥，十年生聚，十年教訓，卒奏沼吳之功，而參與此艱鉅工作者，有當時之君子六千人，所謂君子即學生也。諸生為中華民國之君子，切望本此精誠，到底不懈，他日雪恥之功，當與陸海空軍將士等也。責任重大，諸生勉旃。

### 浙江省高中以上暑期軍訓休業禮訓詞

魯滌平

今日值浙江省高中以上學生暑期軍訓期滿，舉行休業禮，滌平以病不克躬與斯盛引為遺憾，惟對軍訓負責各教官暨

學生諸君，在此三星期中，於烈日灼膚揮汗淋漓之際，從事嚴格軍訓，深致其懇切慰勞之意，而發生無限希望之忱！

願以一言，為諸君告：

諸君平日在校，已受相當軍訓，而須延長時日於暑期中訓練者，其意義實至深且大，應為諸君所共喻，寧待煩言？願國難亟矣，救死不贖，而全國大多數人民，尚無改其萎靡頹廢之生活，所賴以轉移風氣，挽回垂絕之國運者，其責任端在今日求學之青年。青年者，實民族寶貴之生命，而復興民族之唯一柱石也。應如何振聳啟聵，喚醒民衆，發揚民族精神，鍛鍊民族體格，俾實施國民軍事化，以充實國防能力，而為未來殊死奮鬥之準備，斯實諸君從事軍訓所宜認清之一致目標。質言之：學生軍事化，為國民軍事化之初步。並

## 告參加暑期軍訓的青年戰士書

省黨部

中華民國廿三年七月廿四日

諸君遵守學校軍事教育方案的規定，服從暑期軍訓委員會的命令，冒暑揮汗，集合杭州，從事戰鬥、陣務、築城、射擊、夜間勤務，以及其他各種軍人動作的訓練，準備力量，修養智能，作他日為民族為國家生存鬥爭的干城；看了諸君勇敢的精神，看了諸君英俊的姿態，使我們對於民族國家的前途，油然而生出無限的希望。

青年的特質，敏捷、勇敢、熱誠、認真，諸君都有了。軍人的美德，信仰、服從、奮鬥、不屈，諸君都有了。

青年是民族的中堅，國家生命的寄託者，軍人是民族的前衛，國家生命的維護者；同時，也是每一民族每一國家最光榮最不可缺少的份子！諸君是青年又是軍人，青年及軍人

世列強，殆莫不競競於此，况在吾國？是知學生暑期軍訓之最大意義，固在嫻習軍事技術，鍛鍊本身體格，以養成他日為國効力之精神；而尤貴緊張救國情緒，以喚起社會人民之注意。今者暑期軍訓已告期滿，諸君雖在殘酷之烈日下，而陣容無改整飭，精神益增淬發，此種良好現象，深堪嘉慰！惟國人注重軍事體育之心理，與夫全社會發奮風氣，有待諸君嚴予矯正以振作之者，尤至殷且切。本斯始終不懈之精神，以肩民族復興之負荷，前程艱鉅，努力以赴；則此三期之辛苦訓練為不虛矣。跋予望之！

所應有的精神，諸君也都具備；即是我民族我國家的未來生命所寄託。在諸君英姿之前，人人都不會吝惜他的敬佩與期望。

可是，諸君的心，能不能安然接受社會人士的敬佩呢？諸君的行動，能不能滿足社會人士的期望呢？

聽說有幾處地方的學校軍訓，不免流於敷衍，兒戲，學術兩科，不能得到預期的結果。既失去軍訓的本意，而軍人的美德青年的特質，又幾乎喪失殆盡！自然，這種使人痛心的現象，我們相信是不會在諸君之中發現的！試想一想青年的責任，試想一想軍人的精神，那麼諸君決不會敷衍塞責，兒戲視之的吧？

也許有人在憑藉虛偽的人道主義的立場而懷疑戰爭的吧？的確，戰爭是悲慘的、罪惡的、非人道主義的，然而在帝國主義還未滅亡之前，在世界還未實現大同之前，武裝是不能解除的，戰爭是不能消滅的；戰爭既仍然存在，則侵略及被侵略之不幸事件，自然仍在繼續演出着！侵略者既然武裝侵略，則被侵略者難道應束手聽憑蹂躪嗎？他人挺刃而來，難道我們應該延頸以待嗎？當然，這是不對的！我們唯有以武力來抵抗武力，以眼還眼，以牙還牙；即是為和平計，在目前情勢之下，我們也只有以戰爭消滅戰爭！

假如我們不能抹殺事實，那麼我民族我國家已站在最危險的一端，想為諸君所默認。日本帝國主義者如何，姑置勿論，而法帝國主義者之覬覦雲南，英帝國主義者之覬覦西藏，俄帝國主義者之覬覦蒙古新疆，其野心實不亞於日本！如就經濟方面分析，更要使人寒心！無論衣的方面，食的方面，住的方面，行的方面，以及其他消耗各方面，那一件不是依恃外人，那一件不是操縱在外人手裏！處在政治的經濟的雙重壓迫之下的我民族我國家，生命的危險，當可不言而喻。處在這種情勢之下，難道還應該斤斤計議個人的逸樂嗎？難道還應該漠視事實無動於中嗎？難道還不應該準備力量，修養智能，從事民族國家存亡的鬥爭嗎？

打開歷史來看，蘇俄之所以會革命成功，是得力于斯拉

夫的青年；意大利之所以會雄視歐西，是得力於拉丁青年；德意志之所以會復興，是得力於條頓青年；其他若英，若法，若巴爾幹半島多腦河流域各國，若美利堅，若我民族我國家世仇的日本，其國脈之維繫，亦莫不得力於他們的青年的努力！

我們要洗雪恥辱，要復興民族，唯有奉行 總理的三民主義，實現本黨的政綱政策，諸君久為主義的信徒，即為革命的鬥士。在今日情勢中，不消說，我們是需要科學家，政治家，經濟家，教育家等人士；但如欲打倒對着我們視眈眈而欲逐逐的敵人，我們唯有武裝起來，從事鬥爭！諸君唯有準備力量，修養智能，受嚴格訓練，成為青年戰士，以效力疆場！

現在，天氣固熱，但比不上奔放在諸君心頭上的熱情吧？汗水固多，但亦比不上澎湃在諸君動脈內的赤血吧？我們將生命供獻給我民族我國家，既預備以赤血灌溉我民族我國家生命之花，則僅是氣候的炎熱，還值得懼怕嗎？

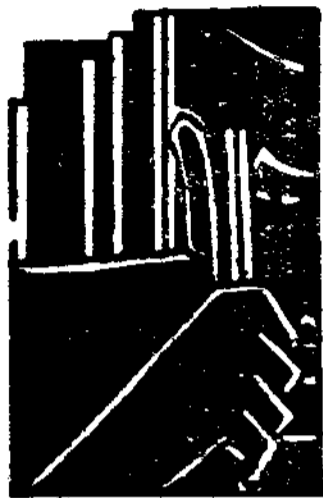
最後，我們除以赤誠向諸君致敬致佩外，希望諸君能認清責任，服從命令，不敷衍，不兒戲地受訓練；而他日，更以實際行動來滿足吾人的期望！

中國國民黨浙江省執行委員會

二十三年七月

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

四 (訓 編 四)



## 講演

# 中國青年的歷史任務

蔣堅忍講

在這樣炎熱的夏天，諸君集中一塊兒，受三星期軍事訓練，親乎大家的精神和行動，除欽佩外惟有致敬。覺得中國的前途如初開的豔花一樣燦爛美麗！九一八以後偌大的東北數省不崇朝而失掉，三千多萬同胞踐踏在暴日鐵蹄下活受罪，一、二、八之役，整個上海的精神又盡付於日人炮火之下，完全變成一片焦土，這重重刺激深刻的印在我們腦子裏，永遠不會遺忘並且促成我們明白認識國家危機的所在，下發奮圖強的決心，把國家的危機挽救轉來。我想各位到此，就負有這樣偉大的使命的！

的確，中國今日的處境是站在死亡綫上掙扎着。外患固然接二連三的繼續襲來，就內部言，也是支離破碎，不忍目睹，從政治方面看，則還停滯在中世紀的黑暗時代，沒有好好的走上正軌。經濟方面看，則無論都市和農村兩方面，都

已朝向崩潰的路上走，近年以來，因受世界經濟恐慌怒潮的衝擊，更顯着暴露出牠崩潰的裂口。由於政治和經濟的不良，反映到社會上的是一片紛亂的怪狀，匪盜如毛，人心惶惶不安，長此以往，不知伊於胡底！總之，中國當內憂外患雙管齊下四面環攻之中，牠的命運已像大海中浮着的一片枯葉，隨時隨地都有覆亡的可能，走向滅亡的險路。中國既然是這樣的站在死亡綫上掙扎，那麼，我們，唯一的主要任務，無疑地便在把牠從危亡綫上救回來，推進到生存的光明的大道上去，展開牠光榮的燦爛的前途！

根據我個人年來的觀察，我覺得我們的民族，有三個亡國的危機橫亘於中國的眼前，立刻要降臨到我們身上來。

第一個亡國的危機，是我們要亡於日本：九一八後東北被日侵佔，可說整個國家的四分之一土地已亡給他們了，雖



然還有過半數的土地名義上尚保持獨立，然而實質裏隨處均隱伏着亡給他們的危險。試一聽華北，現在幾乎全蔓延了日本的勢力，一切都由他們任意擺佈，我國僅存一點名義上的屬地權而已。老實說，如果日本要決心亡華北，把他造成第二個「滿洲國」，那在任何場合之下都是可以的。他們現在所以不進一步做出這勾當的緣故，還由於客觀的事實暫時不需要拿他。假使日本需要的話，那牠隨時可以奪去的，所以日本之於華北，並不是能不能拿的問題，而是需要不需要的問題。掉轉頭來看華南，牠亡給日本的可能性也並不下於華北，雖然日本的輿論界時時聲稱日本對華南沒有任何野心，而客觀的事實却說明了日本是一步步有整個計劃的在進行着陰謀華南的企圖，無形中將牠除掉，使我們還溫着耐美的「對岸會議」，一點兒沒有領悟到。近來日本像煞有介事的籌開「對岸會議」，其作用乃不言而喻的。許多無知識者流，高唱着華南很平靜的論調，實則華南的平靜僅止於水島浮於水面一樣的不靜，內骨子兩脚却撥動得很厲害，騷擾不堪，隱藏着非我們的意想得到的危機，這危機立刻要降落到我們的身上來。上面所說的不過是日本慢性亡中國的辦法。但是到了二次世界大戰發生的時候，日本一定要採取急性亡中國的辦法了，所以我說中國第一個危機是要亡於日本！

第二個亡國的危機，是我們要被帝國主義者瓜分：假定二次世界大戰的結果日本戰敗了，從此再沒有力量可以來滅亡中國了，那麼中國從此立可解除壓迫沒有亡國的危險了嗎？我告訴你們，世界上決沒有如此簡單和便宜的事。我們要

了解，圖謀亡我國家者，決不僅是暴日一國而已，而環繞世界的諸帝國主義者，沒有一國不想征服中國的，雖然在國際帝國主義者中間呈現着對立矛盾，曝露出很大的裂痕，然而對於滅亡中國這一觀點，他們的步伐是一致的，統一的。明白的說，他們同意把整個中國瓜分，每一人獲得一塊刀下的鮮肉，搶奪到一杯羹，在這種情形之下，中國必然的要遭遇到的厄運，乃在被諸帝國主義者張牙舞爪猛力宰割之下，一塊塊零碎的，瓜分掉！鐵一般的事實活躍呈現在我們眼前，當日本佔領東北之後，英國就繼進兵西藏雲南，法國眼看紅了，也大刀闊斧的一手撮取海南九小島，這豈非他們瓜分中國的初步工作嗎？以後得寸進尺，更屬理想中的事了。是的，日本帝國主義者是侵略中國最兇最狠最急進想獨佔中國的一個大盜，然而其他帝國主義者也是乘隙而入的竊賊！假定在未來二次世界大戰的結果，日本戰敗我們當可脫離日本帝國主義的羈絆，但是我們同時能不受其他帝國主義者的新的束縛嗎？屆時我們中國或者可以幸免做日本一國的亡國奴，但是能免于做許多國家的亡國奴嗎？因此我覺得如果我們還不振作，那末在未來大戰中，日本勝必亡於日本一國，日本敗則亡于許多國家之手，這個共同瓜分的難關，無論如何總也難以逃避掉的。

第三個亡國的危機是我們自己亡了我們自己的國家。這話初看來，覺得極度不合理，而仔細分析一下，就明白完全是真理。試靜靜將目前的國家現狀透視一番：軍事上是形成割據局面有所謂南西北東北之分，號稱二百萬國軍能真

正受中央指揮，擔任抗敵禦侮沒有幾師，反動的叛亂不時起來形成慘痛的內戰，把國家的元氣喪盡了，而到現在一般軍人還不肯覺悟依然割地稱雄不願促國家之真正統一，政治上一樣的紊亂和黑暗，經濟方面早已陷於絕境了，此外整個社會上的混亂尤不堪聞一般國民的道德心，的墮落，民族自信心的喪失，對國家民族的觀念幾乎一些沒有，腦袋裏僅有個人主義存在；一切欺詐、虛偽、作奸、犯法的行為漫滿着全社會，驕奢淫佚的生活普遍地在享受，是非是沒有了，正氣是沒有了！許多有實學真才的人被無形埋沒，一般投機分子倒反在社會上佔有異常重要的地位。只看惡人在活動，而沒有看見正人君子受人尊敬，這種種怪現象，倘使繼續不斷地演化下去，當然會得到兩種結果：

第一、引起異族敵人的侵略野心，以優勢之軍事力量滅亡中國而吾人則民心渙散，精疲力竭無力抵禦。

第二、不斷的自相矛盾，自相衝突，自相殘殺的結果，國不成其為國，民不成其為民了，可不待敵人的進攻而自身就崩潰滅亡了！我想我們如果再不好好的把國家弄好，把民族團結，那我們國家民族一定會亡在我們自己的手裏！

上面所說的是三大亡國的危機很明白的在我們眼前展開，我們應該知有所警惕了！青年們：我們如何來挽救這危機？來突破這難關？我們除了決心犧牲，埋頭苦幹之外，還有什麼呢！可是現在一般國民不肯自己努力，只望人家來幫助我們解除這個危機，或者祈求敵人自殺，這種僥倖妄想的心

理和迷夢却充滿着於一般國民的心裏，茲可例舉三點逐一加以剖白：

第一種：「希望日美戰爭迅速爆發，並且希望美國把日本擊敗，則我國可在美國戰勝之下解放了，仇也報了，恥也雪了！」這是第一種人的希望心理。我們明白日美在太平洋爭霸一場合，的確為水火不相容的死仇敵，非決個你死我活，不能痛快，但我們從他們的經濟關係加一考察，則知仍然非常密切——特別在兩國貿易的發展上。如果日美果爾爆發戰爭，不但日本的棉紗人造絲日用品無從輸美，美國的棉花輸出將從此失掉一條優異的出路。這不僅美國多數農業資本家不愜意，即美國當軸也不肯出此斷然的舉動。第二近年來，地球上每一角落裏都蔓延着經濟恐慌的野火，燒得焦頭爛額，這情況在美國尤其驚人和顯著。就現況論，國內尚擁有一百多萬的失業人口，工廠還在繼續不斷倒閉的過程中。這險惡現象擺列於白宮當軸眼前，感覺到自救尚且惟恐力量不足，安有餘力救助別人，侈談對外作戰。再從日美戰爭的形勢上看，美國實在比不上日本的優越，日美遠隔萬里重洋，如果美國的艦隊禦風破浪，長征日本，恐怕到達目的地的時候，已感精疲力竭，無力作戰了，那時與以逸待勞的日本的艦隊決戰我想沒有十分勝利的把握吧！所以當美國的實力還沒有把握壓倒日本之前，他們是不肯貿然挑起戰端的，我想這並不是出人意外的舉。綜結上列三點，我們雖不敢武斷日美戰爭決不會發生，但最近二三年間，牠的爆發的可能性很小，是毫無疑問的。日美戰爭在最近數年間爆發既為不可能

，則我們希望從牠們火併身上找到復興的生路，惟有望洋興嘆！的確，這種希望的基點，恰似建築於沙漠上的樓閣，同樣容易不推而倒的。現在退一萬步想，假定日美戰爭最近期間內爆發，美國居然獲得勝利，但牠能於戰勝之餘給我國以扶助嗎？我想，十分之九會給我們以失望。這原因很明瞭；日美戰爭的導火線既爲了爭奪太平洋上的霸權，易言之，爲了企圖獲得中國市場的獨佔權與盟主的緣故，現在牠既壓倒仇敵國日本，凱旋勝利了，則立刻就要代替日本，一躍而爲盟主，試問扶助我國之何有！很明顯的以我國的觀點而論不過以一個白種的屠夫代替一個黃種的屠夫來殘殺我們吧了。

第二種：『希望日俄戰爭趕快爆發，日本被俄國擊敗，或者兩敗俱傷，則我們可趁機以外交的手腕解除國難，取得完全的獨立與自由。』這是第二種人的希望心理。是的，日俄爲了利害關係的矛盾深刻化，將來必須訴諸戰爭，以求解決幾成爲不可掩的事實。但謂日俄最近即有戰爭爆發的可能性，却不免有些淺見之嫌了。根據我的觀察，俄國現在剛恰第一次五年計劃完成不久，過渡到第二次五年計劃開始邁進的當兒，所以他們一致的要求都集注於這第二次五年計劃的完成。從實力上打算，俄國未嘗不足以制日，但當這計劃尙未告成，社會主義的基石沒有確切奠定之前，他們不願犧牲與任何一國發生戰端，去年日俄政局正當劍拔弩張，山雨欲來風滿樓的時際，突然間俄國發出願以重價將中路東出賣給日本的通告，這十足說明了俄國在怎樣的對日表示讓步，進行着穩健的和平外交！再從日本方面觀察，他雖然時刻背起

反蘇聯先鋒隊的旗幟作幌子，以博得其他資本主義國家的歡心，可是日本真的和蘇俄一戰的勇氣嗎？我們無論從那方面觀察所得的結論，均恰恰相反。如果我們單純從軍事着眼，日本的確足以揚眉吐氣，無什麼怕懼蘇俄的理由，但爲大衆所週知的，二十世紀的戰爭，再也不是單純軍事上的戰爭，而爲一國和另一國經濟政治社會甚至於文化各方面實力總和的戰爭，申言之，乃二個或二個以上作戰國整個國家實力的比賽，誰實力強，誰就可取勝，誰勝了，最後的勝利就握在誰的手中。日本國內及在我國東三省的軍事政治經濟社會文化各方面的基礎都還沒有十分穩固。因此日本不肯輕易的動，蘇俄呢在第二次五年計劃沒有完成以前也不願意動，以免影響社會主義的基礎。經過上面一番剖析，因此我判斷日俄在最近不至於開戰，於是希望日俄戰爭爆發以圖得不勞而獲的便宜的人，未免又陷於失望了！現在我們再放寬點說，縱令日俄戰爭即刻爆發，以東三省爲戰場，我國既無實力以自衛，又無實力以乘機收復失地，也許日俄戰爭結果，戰勝的任何一方，挾其戰勝的餘威，進一步的以武力滅亡中國，也是很可能的事，因此日俄戰爭早爆發一天，我們這個無實力的國家多危險一天，所以希望日俄戰爭早爆發，那簡直就是速國家之亡！

第三種：『希望日本國內發生社會革命，發生內亂，發生大地震，則日本帝國主義可不打而倒，我們可不戰而恢復東北四省。』這是第三種人的希望心理。我想這樣便宜的事，固然是很好，不過未免太偏於幻想了！我以為前兩種的希

望，還有相當根據，最後第三種希望却幼稚得太可笑了，乾脆一點說，這完全是一種亡國的心理！我們須認識，日本年來由於政治經濟情況的險惡，反映到社會動搖不安，革命潮流漸有隨波捲來趨勢，但大多數人民，思想頑固，生活安定，愛國心濃厚，還是和凶暴的軍閥們立在一條線上，緊握住屠刀向我們擺出吃人的姿態！這情形下，我們希望日本內情的巨大變化，而得趁機崛起，全係夢想！至於希望日本大地震這種幸災樂禍的心理，為我們中華大國民所不可有，總之，自己不知努力自救而坐待滅亡，這是亡國奴的墮落心理，也是絕對不可能的事。

上面我已把中國三個亡國的危機揭佈，並且將國民三種不可靠的希望，加以剖析，評判，過了。照這樣看來，中國豈不永遠困于內憂外患交攻之下，眼看着滅亡了嗎？許多人一定作如此想，可是我告訴你們吧，中國的前程還是非常的光明燦爛的！不過我們要負起開闢荆棘前路的責任。我深深覺得這責任和重担只有在我輩青年們的肩膀上挑起來！因為惟有青年始配作中國的救星，也惟有青年始能發揮出偉大的力量，將在死亡線上掙扎的國家民族，推進到平坦的生路上去！青年們！時代的警鐘催逼着你們，快點兒慷慨地上爭生存的戰場，做個時代的前衛，完成這偉大的歷史任務吧！

不少的青年目睹中國現狀的惡劣，以為不堪救藥，於是心灰意冷，墮落消極，種種灰色思想都反映在他們的印像裏，如果這樣那中國的命運方真宣佈了死刑，加速度的回到墳

墓裏去了！我堅決認定生於二十世紀的青年已足幸福，生在這支離破碎的中國的青年，更是前程無量。因為惟有這樣的環境始足以供我們磨鍊意志，發揮我們活躍的生命的力，不然，昏昏沉沉渡過一生，有什麼人生意味！所以，青年們第一要着須將盤據在腦中的灰色思想下一番除毒運動，打掃得乾乾淨淨，堅信國家前程是一片光明的大地，祇問我們有沒有下發奮圖強的決心！

那麼，青年們應怎樣負起復興民族國家的任務呢？貼標語，呼口號的時代已經過去了！空口講白話，更無濟於事。我以為論救國，在今日的惟一要求是準備實力，有實力纔能講公理，講正義，有實力纔能抗敵，禦侮，雪恥，復仇。有實力纔能自救，救人，自助，助人。如果沒有實力，固然不配高談救國，更恐世界任何一角無駐足之地。這是青年們應認識的一點。

進一步的問題，是怎樣培養實力？試一瞧中國目前的政治局勢完全處在混亂不統一的状态中，例如廣東廣西四川山等西省，則擁兵自固，各自為政；新疆西藏等處，則遠處邊陲，交通不便，中央政府的力量鞭長莫及。這樣一個「四分五裂，支離破碎」的國家，培養實力從何處着手！明乎此，則我們了然培養實力的大前提在要求國家的統一！把整個國家打成一片，樹立一個強有力的政府，而後加以通盤籌算，將政治，經濟，社會，教育，文化，各方面統制於同一系統之下，朝向一定的總目標進行。不然，培養實力，徒務空論，什麼都說不上！這是青年們應認識的第二點。

有統一的國家而後才有充實的國力，有充實的國力在消極方面，定可以我們自己的力量來保衛我們的祖國！在積極方面，我們可以參加第二次世界大戰，從而打倒我們的敵人，打倒一切帝國主義爭取我們民族獨立自由和生存！這是青年們應認識的第三點。

總之，我們民族確實在死亡線上掙扎着，我們必須以最

## 國防問題中情報工作之重要

邱德鈞講

國防問題包含甚廣，今天僅就情報部門向各位報告一下。

(一)情報工作與國防的關係：情報為國防的初步工作，凡各國之軍事，政治，社會，教育，實業以及一切情形，平時須有詳細的調查，以供周密準備的根據，戰時更應用靈巧的手段，刺探敵國諸般情況，方能制敵於機先，兵法云，「知己知彼，百戰百勝」情報與國防關係之重要於此當可想見一斑了。

(二)情報工作的歷史與發展：吾國自周代以降，對於情報事業即具雛形，如古之間諜，司通，司報，諜報，急脚，緝捕，偵探，斥候……等，不過斯時組織簡單，僅於戰爭將發生前或既接觸後，由最高統帥派遣少數人到敵方偵察情形，助決斷之參考；近世科學進步，軍事範圍隨之擴大，俄日德法……諸列強為求實現其武力稱霸之迷

大的奮鬥以拯救之，把衰落的民族復興起來！可是復興民族國家的主要任務在培養實力，而牠的大前提又須需有統一的國家，因此國家的統一為復興民族的前提！青年們認清你的責任和使命，不猶豫，不消極，朝向這奮鬥的大目標前進負擔起你的偉大的歷史任務吧！

二三年七月十四日(陸 興記)

夢計，乃十分注重情報工作。(日本竟撥全年軍費四分之一至三分之一為情報用途)於是情報事業之發展和進步，也就有一日千里之勢。我國今日欲言國防則自非昔日簡單組織和落伍手段所能濟事，以故情報問題便成爲關心國防者研究的急務了。惟情報組織在中國赤黨中名曰「特務隊」，因之近日本黨(中國國民黨)亦沿稱特務工作。至於現在國家對於是項工作怎樣的建立和佈置，因事關秘密，兄弟不得而知也。就無從向諸位報告。

(三)情報工作的類別：情報工作約分軍事，政治，社會，教育，實業等，(其他公安司法因不涉軍事故略)至於各類與戰爭勝負之關係如何，茲各舉一例以說明之。甲、軍事：如空軍是現在戰爭中很有力量的一種工具，但一個六十磅的炸彈，總不算大，可是需費已不少。如沒有把敵人的要塞，火藥庫，兵工廠，以及

軍糧儲藏所。交通柱紐，重要官署，高級師令部等事前調查清楚隨便投彈，不僅彈不命中，反而殺害了無辜的人民，並且浪費炸彈也是太不經濟的事。外國要塞建築精密及重要場所防備甚嚴，不易偵察，所以要發現個中秘密，須由司情報者與外國軍事人員設法聯絡，收買或竊取其軍用地圖或偷攝其照片等方能有效。

又如近來吾國對於國民軍事訓練情形，日本就非常注意，我們的一舉一動，都被他們打聽得非常清楚，這都是他們司情報者在我國工作努力之表現呢！

乙、政治：政治關係更切，凡政治上軌道的國家，政治命令風行全國，一切事都容易實行，其維持戰局也容易。如很紊亂的國家，政治未上軌道，號令不能及于全國，一切事都不易措施，其支持戰局也困難。

丙、社會：風俗習慣也甚重要，譬如某國多佛教徒，倘與佛教策源地的印度發生戰爭，則國民團結遂成問題。因為信仰的相同，發生同情的觀念，甚至視敵為友，洩漏軍機，常見不鮮。所以外國的宗教情形，以及某一宗教最佔勢力，都要詳細知道俾資應付。

丁、教育：外國教育如何！亦為情報者應注意之一點。如日本小學教員以大小懸殊兩個蘋果交給兒童，

問他那一個好吃，兒童當然是答應大的味道好，教師連着說大的出于支那，我們要吃好東西，只有打到支那去，由此可預知日人圖我之野心。

戊、實業：各國實業情形，關係也甚切。如日本缺少煤油，現在所用的都是靠俄美二國供給，萬一與俄國或美國發生戰爭，那就很危險了。所以他們極力主張節省，儲蓄起來以備不時之需。此外各國工廠狀況，工作情形，以及廠內部機器的多少，某種糧食日常用品之出產，都應該調查明晰，以判斷敵人支持戰爭之年月。

(四)情報工作的組織：各國情報機關組織均十分嚴密，除有直接關係者外，雖政治中心人物亦不使其知道，普通費只有縱的聯絡，不發生橫的關係，如担任軍事，教育，政治等情報人員，彼此均不認識，因為不是這樣，如一人被獲，容易連累其他，牽動全局的。且担任情報工作的人員，姓名時常變更，一個人至少有五六個姓名，誰都不能知道他的真名實姓了。

國外情報的總機關多在公使館內，館內的駐外武官，就是情報工作的總負責人。

(五)情報工作人員應具備的條件：做一個情報人員，很不容易，非具備各種技能技術不能勝任；最要緊的，要懂三國以上語言文字，要洞悉各層社會的內情和習慣，譬如你不能拉車，不懂車夫的規矩，就不能闖入車夫隊裏，籍拉車來掩護自己本來面目，以從事工作之進行，所以

像算命看相等種種小技能，當情報者須都要會幹，至于軍事學識及各種科學，都要曉得，那更不必說了。

現在更舉一例以證明之：

從前德國有一個顧問，到青島去發見日本船上所製麵粉袋，有許多疑點，乘日人不備，以手指探試，得悉袋中所裝，是塞門德土，他就知道是載運東三省建築種種軍事上的工程如炮台等的。

担任教育情報人員，要對於教育有研究，這是當然的了。

情報人員除身體要強健，知識要充實以外，技術亦須高明，如駕駛火車汽車游泳等等，都要能幹。從前有一俄國情報人員，在船上被人監視，他能夠于夜深時躍海脫逃，你想他游泳的技術是多樣高明呢！

所以情報人員，是要萬能的，並且還要敢詐陰險，隨機應變，勇敢果斷，精明強幹的人才可担任。

歐戰時德派女情報員到巴黎，同時英國亦派有情報員住在那裏。德女情報員已經知道英國的情報員，可是英國的情報員，不知道她是德國的女偵探。那時天氣頗熱，英國情報員喜歡乘坐小汽輪，行駛河中納涼，德女情報員知道其內情，私下將他所坐的汽輪機器弄壞，預料行駛至某地方時汽輪要一定發生危險，她預在那裏等着，把他救起。英情報員感她救命之恩，往來極密。結果，英國的軍事及一切情形，都被德女情報員探聽去了。

情報人員，務須嚴守秘密，因為情報員的制裁甚嚴，如洩漏秘密，輕的拘禁，重的處以死罪，就是父母妻子也不可告訴他。故情報員的工作，就只有天知，地知，和自己知道罷了。

情報材料取得方法：情報人員，除設法收羅外國人民使為我用，或利用我國僑民或偷攝照片，竊取地圖等外，可于各國人民談話，刊物，及報紙等採取材料。最緊要的，是用感情聯絡！或用金錢收買，方法很多，不盡列舉了。

(六)日本在我國情報工作進行極早：在前清光緒時，中國還沒有地圖而日本已有中國五十分之一的地圖，其測量方法是靠人用步行測定的，你想是多樣利厲呢！吾國現在最高長官，對於本國的情形，恐怕還沒有日本人那樣熟識。

(七)僑民要負情報工作責任：外國僑民于所在國得到消息，馬上報告公使館的駐外武官，各個人都分任情報的工作；各位將來出國留學或作其他事務，務望處處注意幫助國家，担任情報的工作。

結論：今天因時間關係，並且兄弟近來身體亦不甚好，所以對於本問題僅舉其大端，無非為引起各位對於情報的注意罷了。最後對於各位另外貢獻一點意見。

作一個完全軍人，不是在教室內上課，或操場上操演所能做到的。所謂完全軍人，須具有軍人的生活習慣及精神。各位只要看外國軍人的精神飽滿，就可以明白

做軍人是應該這樣了。但是這種生活習慣及精神，都是從訓練得來的，所以真正養成軍人，須有集中的訓練。這回的暑期軍訓，就是這個意思。各位只要以現在的身體與將受訓練時一比較，當然進步許多，軍訓的功効，就很顯著了。

當此國難嚴重的時候，各位都要負軍事上的責任，在平常都要養成軍人的生活習慣，如僅靠教堂上所得到的

## 軍事訓練與科學訓練

方青儒講

兄弟今天能和諸位在暑假軍訓的紀念週中相見，很高興。剛纔聽到主席報告，知道各位在這兩星期中訓練結果，已表現有相當成績，尤其欽佩！

今天兄弟所要對各位講的題目，是「軍事訓練與科學訓練」，目的是要各位知道這兩件事是不可偏廢的；希望各位受過了軍事訓練以後，回到學校去一個個都能夠繼續注意到科學訓練。

大家都知道國難一天天的嚴重起來，但是為什麼國難會這樣的嚴重呢？一般人只曉得我們的武力不如人，却不曉得我們的國力也不如人，尤其不曉得民族與國家的生命的寄託者——我國的青年也不如人，凡是熟悉日本情形的人，都知道中國青年沒有日本青年那樣的耐勞刻苦，從體格方面來說，中國青年的體格，遠遠不及日本的強健；從智力方面來說

的知識，是靠不住的。

講到帶兵，全靠經驗，有陸軍大學畢業，還不如行伍出身，這是因為經驗豐富與缺乏的關係。譬如兩個弟兄打架，如何解決使他們倆都心誠悅服，這是書本上所沒有的，所以書本上的知識，與日常的經驗是應該同時並重的。今天因與各位見面之便，特地提出此點，務望各位注意，完了。

（陳哲夫記）

，中國青年也不如日本青年的高超，試想以中國生命之寄託的中國青年，既是如此這樣不如別人，如何可以去和敵人奮鬥，如何可以去應付國難！有人說，中國青年所有的，祇是萎靡、消極、頹廢、事實確是如此，想起來令人痛心，這亦未始不是造成國難的一個重要原因。

說到生存的目的和生命的意義，記得蔣委員長有兩句話，解釋的最明白，他說我們生存的目的，是在求全民族的存在；生命的意義，是要使大家都過着好的生活。今日我國家民族的生命，受到了極大的威逼，如果想突破難關，實非空言教國所能收效；換句話，在任何方面都要準備有充實的力氣才行。睜眼看別國，不論蘇俄也好，意大利也好，德意志也好，他們無不奮發求力量，求力量的充實。我們要求民族的力的充實，必先要求青年的力充實，因為青年是民族國家



的生命寄託者。同時要求青年力的充實，無疑的必定要使每一個青年都受過兩種訓練，第一就是體格的訓練，第二就是智力的訓練。體格訓練，以體育為具體，軍事訓練也是體育之一。不過軍事訓練的意義，還不祇是鍛煉體格，鍛煉體格僅屬普通意義；更重要的意義，是要保障民族國家的生存，應付未來的大戰。因為我們知道無論是第二次世界大戰，或者是日俄戰爭，中日戰爭，中國都首當其衝，中國青年都有上戰場的必需。要上戰場，要參加戰爭，就不可不先受軍事訓練，庶幾一旦有事，才可和敵人相周旋。

記得在「一二八」的時候，許多青年大都憑着一時血氣之勇，走上了前線去抗敵軍，這種勇氣確是很好，可惜因平日未受訓練，一上戰場，反致害在前綫作戰的全體士兵，於事實毫無裨益，這便是平日沒有軍事訓練的緣故。

至於智力訓練，第一須注重科學訓練。現代的戰爭，是科學的戰爭，這是大家知道的。在這科學昌明的今日，人類得到科學的不少恩惠，同時殺人的方法，也同樣的一天一天地在進步。各國的科學家，都在埋首研究科學殺人的利器，以及各種國防設備上的工作。這個想來諸位在報紙雜誌上也時常可以看到。而我們軍隊作戰力的薄弱，也就是缺少精良的武器。去年宋哲元部隊在長城各口抗日的情形，諸位當不會忘記，我們前線士兵的勇氣，曾經使日人喪過胆的，可惜這種勇氣，祇能用於短兵相接的時候。當時大家以為有了大刀隊，好像我們這國家就有了辦法，能以刀去殺盡前線的敵

人，這功效比飛機機關槍還要來得利害。自然這觀念是錯誤的，以大刀隊用之於肉搏，似尚可行，若說正式作戰，也想像牠取勝，那真是笑話。所以長城抗日，終竟是失敗了。第四師徐庭瑤部，雖然器械比較的好，但也不如敵人，同樣的遭受失敗。而滬戰時我們吃虧的原因，也是敵人的飛機和重砲彈我們無法抵禦。

現在日人對我的侵略，一天進迫一天，其危險性較「九一八」「一二八」尤甚，最近在首都發生的藏本事件，就是一個有力的證明。我們要把這件事仔細判斷起來的話，真使人寒心。因為滬戰與長城作戰，都是日本陸軍得的功勞，於是海軍在一旁就瞧得眼紅起來，當他們正在極力圖謀立功，同時擴充海軍龐大預算尚未通過的時候，極想借一個機會來表現，表現他們的能力，最好是造成第二中村事件，藉口我政府不負責任使領之責，而發動其計劃中陰謀。六月二日日本閣議決定佔領南京，三日日本海軍已在滬招得伏殺千名，幸而四日藏本就找到了。現在藏本事件雖已過去，然而暴日陰謀決不中止。各位同學們想想看，國家的地位，現在已嚴重到如此地步，戰爭的爆發就在目前，戰爭用品的充實與改進，實在是一樁急不容緩的事。我們試一檢查現在我們所用的槍砲，是否都是我們自己製造？牠的力量，是否能勝過敵人？可以說根本缺少，這種原料，銅也沒有，鉄也很少，我們真覺瞠目結舌回答不出，這真是當前大難。我們回頭再看，我們的國防看，我們的國防是什麼都沒有，碼油，汽油，木殼，這些關於軍事上的重要用品，我們都需仰給於外人

，萬一一旦有事，實行封鎖，我們國內這許多火車，汽車，恐怕全部就都要停頓起來。還有在戰爭上最要緊的軍用藥品製造廠的設備，此時也付缺如，我軍在長城各口抗敵的時候，我們前敵的士兵受傷了，因為缺少好的醫生和藥品，以及科學技術不良，竟使作戰將士的死亡率特別加強，損失何等重大。

從前邊的話裏，我們知道我們的科學設備，是一點基礎都沒有，拿什麼可以應付國難呢！所以今後我們欲求國力的

## 青年往那兒走

青年在人生的大道中，可說是一個預備隊，青年在這預備隊中，實在占有很重要的位置，他們負有救國救民的責任，所以青年對於將來的前途——青年往那兒走？應該有一種確切的認識。

據兄弟個人的意見，對於作預備隊的青年，有三種希望

：  
兄弟的第一個希望，是希望青年做一個馬達，不要做一個機器。爲什麼如此呢？就是一般求學的青年畢業以後，除升學的外，大多數都得上社會上找職業辦事，而他們在辦事時，往往自認爲是一架機器。所謂機器，就是它本身是不會動的，必須人家發動它才能動。青年以

充實，除個個人都應有健全體格外，還須有科學的訓練。希望各位多多努力作切實的準備工作，把軍事訓練與科學訓練同樣重視，不可偏廢。以科學訓練充實智力，以軍事訓練充實體力。體格與智力均有充分的訓練，個人的力才算充實。充實各位個人的力，也就是充實國家民族的力。所以中華民族的復興與否，全視各位對於軍事訓練與科學訓練的能否盡責。至祝各位健康，負起責任來，爲民族國家而努力！

（黃萍蓀記）

王世穎講

爲他們在社會上辦事，完全是受人之力才動的，這實在是不對的。我希望青年以後當自認爲馬達，不可自認爲機器，因爲機器是受人之動才動的，是被動的，而馬達不但能自動，而且能推動機器，換句話說，兄弟不但希望青年自己做個好的人，而也要使別人走進一個較完美的理想的境地。

普通的青年，大概有兩種心理：一種是自視太高，一種是自視太低，其實這兩種心理都是不對的。青年在社會上很多很多，社會上的一個青年，正好像滄海中的一粟，當然不能自傲。自傲既然不好，但是自卑亦是同樣的不好，因爲處于今日世界中的中國青年，對於他們的國家實負有重大的使命，不可自己看輕自己，以爲自己是無用，所以兄弟希望青年做馬達：第一是因爲機器是被動的，是死的，第二是因

爲馬達能自動能推動別人能使那些自傲自卑的青年走進一個較完美的理想的境地。

### 兄弟的第二個希望是希望各位將來做一個戰士做一個戰場上的勇士。

中國的青年實在太懦弱了，受不起風雲的變幻，受不起強權的侵略，從表面上看去好像是酷愛和平；然而這正是中國民族的劣根性，須知懦弱和平其中有一點差異，這差異就是和平缺少了毅力便成爲懦弱，懦弱的結果，使青年殊陷入莫大的危險。

第一，一般人因爲懦弱，只顧得過且過，沒有進取的精神，沒有奮鬥的勇氣，青年受了這種影響，小而言之足使青年祇知自己的家鄉，沒有整個的民族觀念；大而言之，足使青年失去了他們所特有的雄偉的思想和冒險的精神！

第二，一般人因爲懦弱，便沒有自信的精神，中國人活到三四十歲，認爲自己是老了，差不多都留着鬍子；四十歲以上，就停止做事了，待兒子去養他們；一到五十歲，就竟都要預備後事了，外國人就不這樣，他們當五六十歲的時候，正是他們一生辦事最有精采的一段，決不像中國人失去自信力般的早在預備鑽入坟墓了，中國人因爲身體上的懦弱，致影響于精神上的萎靡，而沒有自信的精神，試問這樣子下去，我們的國家有救嗎？我們的民族能生存嗎？

第三，一般人因爲懦弱，就不能任勞耐勞，缺少臥薪嘗膽的精神，現在的中國已處于內憂外患相逼而來的時候，在

這種情形之下，我們不刻苦耐勞，我們的民族能夠生存嗎？換句話說，我們要復興我們的民族，挽回我們的國運，那就非任勞耐勞以新嘗胆不可的。

兄弟之希望各位成一個戰士，成一個戰場上的勇士，就是因爲唯有戰士是沒有懦弱的身體和懦弱的精神的。因爲唯有他們是有進取的自信的和任勞耐勞的精神。

兄弟的第二個希望是希望各位做一個教徒，兄弟不是個教徒，並不是希望各位做一個宗教的教徒，乃是希望各位做一個具有宗教徒的信仰心的人，爲什麼如此呢？因爲今日的中國民族好像一片散沙，大家都各行其是，不願互相團結，有許多人以爲這是清高，其實大謬不然。清高之與散漫，其間的差異正與和平之與懦弱間的差異同樣，和平缺少了毅力才成爲懦弱，同樣，清高缺少了同情才成爲散漫，清高本來是很好的，但是散漫却有種種不良的結果，散漫的結果如何呢？

第一，一般人因爲散漫，大家都獨行其是，換句話說，就是大家沒有共信，中國人的俗語說：「各人自掃門前雪，莫管他人瓦上霜」我們青年受了這種傳統思想的影響，就各自獨行其是了，這結果就使國人不能創舉偉大的事業，而專事于狹小的經營了。

第二，一般人因爲散漫，都是刻薄自私，缺少人類間應有而可貴的同情心，散漫的第一個結果不過是大家各行其是，還不過是「爲我」，而不去「害人」，這第二個結果，不

但「爲我」，而且爲害他人，這結果比第一個更不行了。

第三、一般人因爲散漫，就沒有團結力，各位都知道團結力之一民族的興亡，實具有密切的關係，現在中國人既然好像一片散沙，當然無所謂團結力，國家在現世界如其人民沒有團結力，當然有亡國的可能性了。

由上三點，我們可知散漫實在是我們中國的敵人，我們應該廢除他，而使我們的國民沒有獨行其是的現象，沒有刻薄自私的心理，更沒有一片散沙的情形；但是要怎樣才能如此呢？唯一的辦法就是希望各位將來做一個宗教徒，因爲唯有他們是有同情心的，是律己最嚴的，是肯捨身成仁的。然而兄弟並不希望各位將來做一個虔誠的佛教徒，基督教徒，或是回教徒，而是希望各位站在總理的三民主義的領導下，成爲深信三民主義的教徒！

兄弟的意思很簡單，祇此三點而已，如果能實現這三點希望，則「青年往那裏走」一題也可算解決了，但是還有兩點注意是需要補充的：

第一個注意點，就是這三種希望是有連環性的，假使祇

## 本省青年訓練的動向

陸殿揚講

——七月二十三日對暑期軍訓學生——

開端

我在未講本題之前，先向諸位道賀恭喜。恭喜什麼？恭

實行其一，不實行其二，那便成畸形的發展而歸于無用了。所以要同時完成這三種希望才好。換句話說，就是要希望大家不但做一個馬達，既有學識，又有思想，而且也要做一個有作爲，有能力的戰士；不但希望大家做一個有能力，有作爲的戰士，而且也希望大家做一個有同情心，團結力，捨身成仁，律己最嚴等精神的宗教徒。

第二個注意點，就是我們要達到這三種希望，須經過長期間的訓練，如果沒有毅力恆心，一暴十寒，仍是無濟於事的。

末了，我們都是中國人，我們都愛護中國，然而中國現在已到了危急存亡的關頭了，我們要救國，就是肯吃苦，我們要認定我們自己是苦命，我們生來註定是苦命，如果大家心中存有快樂的觀念，那就是自殺，我們要知道我們的命雖苦，但祇要能爲國家去犧牲，等到日後我們民族復興國家強盛的時候，那麼我們便可得到至高無上的快樂和光榮了。這從苦中得來的快樂，纔是眞快樂！從苦中得來的光榮，纔是至高無上的光榮啊！

(駱肇鑫)記

喜暑期軍訓完畢可以得一紙證書嗎？不是！恭喜三星期苦吃完了可以回家安安逸逸休息了嗎？也不是！我是恭喜諸位

臉色都晒黑，滿臉的健康色，表示着中華民國的好男兒；恭喜諸位不畏暴日，能夠長期抵抗；恭喜諸位經過此次有生以來第一次的刻苦生活，自己發現了自己偉大的力量！

發現自己是教育的主要目的，自嬰孩而兒童而青年而壯年而老年無日不在發現自己的歷程中，教育的意義是在加速地使各個人發現自己。譬如嬰孩玩弄自己的腳，初不知此腳是屬於自己的，及至咬痛了，才發覺這個腳是自己的。在小學中兒童自己發現自己身體上精神上的各種事實是很多的（如生病，生牙，好，惡等等）。在中學尤其把各種學科各種運動技能來試探，青年在此時期往往有驚奇的發現！升學指導擇業指導在中學時期很重要，就是幫助他們發現自己。

各人自己的能力往往自己並不知道，並且很謙遜地祇知道一小部份，所謂誇大狂的人不過是臨時一種作用而已。因為身長可以量，身重可以衡，能力尚無準確的量表（雖然也有各種測驗用具，應用尚不普遍，且亦不甚準確），可以測量。譬如我一個五歲的女孩，因為附近沒有幼稚園，所以就進了小學。有一次一年級學生遠足到中山公園，從學校到中山公園足有五里路，他們都是走去，我的女孩子自然也在內，我們都沒有知道，知道了恐怕要不許他去。及至他回家說起才知此事，問他辛苦不辛苦，疲乏不疲乏，他倒也弗不覺得什麼。我的八九歲的孩子可以從南山路經九溪十八澗至江邊回家足有三十里路。這種力量自己不知道，不肯冒險去發現。年齡愈大愈退縮，愈不敢嘗試，便永無發現自己能力之一日。

其實普通人每日所做的事不過表現其一小部份能力，倘未盡其力之所及；其父母師長亦因姑息溺愛，僅希望他做了一部份的工作。結果處處退避，事事畏難，毫無勇往直前的精神。若時時有機會盡力去做，拚命去做，便有不可思議的能力表現。譬如火災時，你能手提一二百斤的箱子而不覺重；水災時你能背負你的老母渡河，跑幾十里餘不吃力；有時你能熬上三晝夜不睡覺不疲倦。古今來多少忠臣孝子英雄豪傑，所作所為有非常人所能及者，若有神助，詫為驚奇，其實都是最後能力之表現。照心理學上說這叫做 *Second Wind* 在一個人繼續工作至若干小時，疲勞至不能再忍時，若仍不停止工作，忽覺疲勞稍輕，新力發生。這種經驗諸位想必嘗過了。走路便是一個好例子。若永永繼續不斷進行就有 *Third Wind* 及 *Fourth Wind* 發現，成就了打破歷來紀錄不可思議的驚奇成績了。

我人平常所用的力僅是我人所有力的一小部份。下列數例便可證明：譬如一人盛怒時體力遠勝於平時，又如母親見其子女被害，必奮不顧身以保護之；其力如虎，一變平時溫柔狀態。我人飲酒刺激後，力亦較大。信服一種主義，如總理之救國，愛迪孫的發明，亦有偉大的力量。法國歷史上 *Joan of Arc* 以弱女子退英兵，救法國，亦屬此種力量的表現。

在一百〇四度的高熱度的天氣，穿着不透風的老布的軍服，束着皮帶，費了步鎗，要在烈日之下，每天四小時的術科工作，不僅是一天，要整整的三個星期，這種工作想想也

可怕，不要說去做了。軍訓初開始時，葉廳長和我也覺得天氣這樣熱，我們浙江的青年向來嬌生慣養的，恐怕受不住極嚴格的訓練。曾和劉總隊附說，「要顧到學生的健康，必要時下午的術科停了吧。」諸位自己心理的恐怖，也許更甚於此。起初的三四天真有些吃不下，最好想法告假，或是託病免除，但是一天一天下去，漸漸的慣了，到現在三週已滿，二、三點鐘的術科便成家常便飯了。可見諸位已發現了自己的 Second Wind，若再繼續下去，將來還可發現 Third Wind 及 Fourth Wind。更偉大的力量，更神奇的成就呢。這種發現，可以引起個人的自信。諸位到今日，可以知道自己不是一個無用之人，而有充實的自衛力量。

這種自信是很重要的，Know Thyself 是 Socrates 的格言。個人自信力強，就不會自暴自棄。一個民族，人人自信力強則民族意識亦強。聽說平津一帶民衆民族意識消沈極了，這極可隱憂的一件事。蔣委員長自信力甚強，他崇拜勾踐，他相信中國必定有救，中華民族必定能復興。他的自信激勵了他自己和許多民族的領導者的努力，這是我國在非常時期中前途的光明！

諸位的自信從何來的，諸位的力量從何發現的？很簡單的答覆是：從訓練來的，訓練是方法，自信是目的。我們要發現我們已有的隱藏的力量，不是用酒精來刺激，因為酒精的麻醉一退，力量也就消失了。我們要用適合環境的訓練來發現我們的力量。人類和其他動物不同，各種動物祇有一種本能 Instinct，就是蠶吐絲，蜂釀蜜，雞司晨，犬守夜等等

，數千年來不變化。是蠶就會吐絲，是蜂就會釀蜜，不會不做，但也不會做得特別好些。就是訓練軍用的動物，如軍用犬，軍用鴿，也無非利用他們固有的本能加以應用罷了。人類就不同了，訓練過的人和沒有訓練過的人就大不同。你能做的事他不能做，因為他沒有受訓練。你從前會開機關鎗嗎？不會。你現在會開嗎？會。你現在會開汽車嗎？會開飛機嗎？會裝無線電嗎？會製造毒氣嗎？你說不會，因為你沒受訓練。受過訓練的會做，沒有受過訓練的不會做，所以訓練非常重要。但又不能訓練一個人萬能，做萬事萬物，所以祇能就時間空間所需要的來訓練。我們今天的題目就是「本省青年訓練的動向」。

### 日本的例

我們上面說過訓練要就時間空間所需要，要適合環境，究竟需要何種訓練呢？

「1936年非常時期」，「世界二次大戰」，「太平洋霸權」呼聲已傳遍了日本。從日本侵略的趨勢觀察，最近五年十年間難免慘烈的戰爭。我國在最近期內的假想敵，當為日本。

我們上面說過自信，就是知自己；在非常時期爭生存知自己還不夠，必須能夠知他人；所謂知彼知己，百戰百勝。我們要知道如何訓練我們的青年，先要知道我們的敵人日本如何訓練他們的青年。所以我今天對於別國的情形不說，單把我在日本親自看見的訓練方法來報告諸位，做我們的參考。我却不是替日本宣傳，切不可誤會。

我在民國十五年對日本考察教育，走過日本，朝鮮，從東三省回來。所受到的感觸真是不少。大概沒有出國的人不感覺國家的關係，一出國門，就覺國家與替民族盛衰之關係甚大。那時日本對於滿蒙的研究已甚注意，聽說在民國二十年到日本的職業教育考察團回國來說日本官署學校商店竟無一處無滿洲地圖地誌等書，他們所知關於滿洲的事情比我們所知東三省的情形詳確得多！

我在日本直覺的感想有三種：

### 1. 鍛鍊體格之可畏

日本人種本非強壯，軀幹尤為矮小，惟近年來對於體育之猛進，令人可怕。每個中等學校都有「道場」，學生「相撲」之精神，可笑可驚。有的學校還有擊劍，學生以有創痕為榮。軍事訓練尤為普遍，都由現役軍人任教官（大概為少校），每週三時，每年舉行野外練習，四五年級生每年在新舊兵交替之際入營一次。冬季以雪中行軍，引為快樂。日本人體育的目標為「質實剛健」男子以皮膚粗糙為佳。日本體育一方面保存本國武道柔術，一方面提倡西洋田徑運動，急起直追，邁進不已，對於體格方面，已有顯著之進步。惟在朝鮮則學校無軍訓，謂鮮民可免除軍役也；日本學生穿衣服極少，一律制服；飲食更是菲薄，冷飯一盤，蘿蔔三片而已；這種習慣的養成，是訓練學生能刻苦耐勞。

### 2. 公民訓練之可佩

- 甲、守秩序：  
日本凡有公衆集合的地方，都排班鵠候，毫無爭先恐後的現象。有一次星期日我們遊西京比叡山，晨往，在山下候車Cable car者數百人，排成一長綫，蜿蜒里許，我們等候一點餘鐘而上山。又有一晚往都踊觀舞踊，買票亦排班等候。此種習慣在西洋本已通行，所謂Line up, 在日本亦已訓練成功。劇場無說話聲
  - 乙、守時間  
輪船準時開船，拔跳板；火車準時開，準時到，戲劇準時開演，宴會準時客到。
  - 丙、重公物  
公園花木無人採摘；櫻花季不採櫻；奈良之鹿無人損害；電車火車絲絨坐椅無人損污
  - 丁、不作弊  
電車購票不揩油；京都帝大買報紙無人看守；小學考試無教員監視
  - 戊、守禮貌  
作法教室習禮儀；向人問訊必脫帽；問訊不說謊；善招待，喜送客；
  - 己、保整潔  
大小便後必洗手；吐痰用紙；早晚洗浴；房屋整潔；衣服整潔；
- 以上種種都是從學校的訓練去改善社會的習慣。

### 3. 科學研究之可驚

理化研究所之成績；電解鉄 99.98%純綫；aluminum 電解傳熱不傳電；維他命試驗；液體養氣；稀有元素 (Rare elements) 研究；北海道白金分離；高壓人造水晶翡翠，人造不易碎經火燒耐火熱土做飛行機塞；長岡博士汞↓金，鈣↓鋅一切學科的研究都可以成爲商用，成爲軍用！中等學校都有很完備的實驗室，有電氣煤氣自來水的裝置。

#### 本省訓練標準

我們看了日本人的埋頭幹，我們應如何迎頭趕上，庶能於第二次大戰相見於火綫，能應付自如。我們今後的訓練應趨向下列三點：

#### 1. 體格的鍛鍊

我國農工體格並不亞於各國，惟青年學生身體實不逮日本學生。身體不強，精神自亦痿靡。中國人與日本人之分別，在一則一鼓作氣，再而衰，三而竭；一則再接再厲，始終不懈。遠東運動會的成績，就可剖別兩國青年的不同點。在開始比賽的時候，中國常處於優勝地位，但是日本人能於失敗之後拚命爭勝。第一次足球比賽中國大勝日本，第二次就僅勝一球了。日本和麥利濱比賽足球，已輸了三個，能反敗爲勝，這是極難得的。這就是日本人能用他們最後的力量。我們如能加速地訓練我們的青年，一二年之後，我們的體格

，也就能有顯著的進步。

我們從二十三年度起省立中等學校各增加二三百元體育設備，使他們對於體育設備可以充實，體育消耗可以增加。我們要檢查浙江全省青年的體格，逐年比較。我們要測驗全省青年的運動技能，加以統計。我們要普及體格訓練，我們要使個個青年愛好戶外運動，我們要有活潑剛強有作有爲的青年，不要瘦弱無能專讀死書的學生，我們要實行體育不及格不得畢業的部章。

至於初中童子軍訓練，高中軍事訓練，都要切實實施，看做學校教育的中心訓練。關於軍訓，省立學校亦於二十三年度預算內增列經費，以作添購設備之用。諸位，本省現有高中男學生 2878 人，一旦有事，國家地方軍隊開往前線作戰，如有三千人出來擔任後方治安，指揮地方保衛團保衛後方，這是何等的力量！我人愛好和平，但在這非常時期，不能不準備作戰。「準備戰爭是維持和平最好的方法」[To prepare for war is the best way to preserve peace, 我們要救亡圖存，雪恥禦侮，對於軍訓應認真從事，不可存敷衍之心。諸位要知道；若要免除軍訓，除非去做朝鮮學生！換句話說，祇有亡國奴是免除兵役及軍訓的！

#### 2. 生活的調整

我們青年學生生活的煩悶頹廢隨便紊亂，是誰都不能否認的。何以學生尙有此種現象？就是因爲太過重視個人自由，缺乏團體訓練。軍訓的精神方面，就是要把隨便的生活規律



化，紊亂的生活整齊化。蔣委員長倡導的新生活運動，亦是調整個人和集體的浪漫生活。我們要知道有規律才有組織，有組織才有力量。譬如我們此地七百多位同學若是沒有一定的規律，就不能有嚴密的組織，也就沒有什麼力量。現在是七百餘人，人人一心，動作齊一，就有偉大的力量。這七百餘人有組織，有武裝，就是一個不可輕侮的集團。中國四萬萬人若沒有組織，等於沒有人，祇要有一二師外國兵就可長驅直入，如入無人之境。東三省和熱河的喪失，就是一個例。

我們以後要犧牲個人自由，放棄小我意見，造成有力的團體。柏林市上汽車往來如織，全靠電氣自動的紅綠燈來指揮，上海南京路十字路口還要用一個巡捕來操縱紅綠燈，車輛雖多，不致紊亂，就是嚴格的服從紅綠燈的指揮的緣故。我們在戰時，後方要有秩序，非有強有力的規律強制執行不可。所以在平時更應調整我們的生活，使之簡單，整齊，清潔，守時，成功習慣。所以我們要使學生頭髮一律剪成圓頂，所以我們要使學生一律穿制服，所以我們要禁止女生燙髮和塗朱抹粉，所以我們要禁止男生穿西裝。

有人以為這些都是細節，無關大體；不知現在民族沒有不是整齊嚴肅的。日本人常常嘲笑我國是沒有組織的國家，我們若再沒有統制的生活，嚴謹的集團，真是證實了日本的無理的宣传。古時 Sparta 七歲以上男子的生活，就由國家統制訓練，惡衣惡食，以養成他們的刻苦耐勞的習慣，千古傳為美談。若我們的青年在日本帝國主義者威脅之下，猶不

能把飲食衣服頭髮等由國家統制，養成簡單整齊的生活，則必要時何能希望他們捨身救國？說句不客氣的話，平時生活奢侈浪漫，戰時就有做漢奸的可能！

退一步言，青年生活如能做到簡單整齊清潔守時，就能節省無謂的消耗，而與經濟衰落的社會相適應，於從事職業，亦多方便，於日常生活亦極便利。

軍訓的內務，就是最好的生活習慣，我希望諸位不要把三星期的好習慣丟了，諸位在家內要繼續着這種生活，諸位回校是最高年級，要把這種生活來提倡，養成全校新生活的校風。

### 3. 科學的研討

現代戰爭無往而非科學化。除已由平面戰而形成立體戰外，毒氣戰細菌戰都將見之事實。若一切依賴他人，則於戰時一經封鎖，祇有束手待斃。就是平時一切交通工業，亦惟推銷外貨而已。

我國向來對於科學有很早的發明，火藥造紙就是顯著的例。惟最近世界發明史中，竟無我國之名，此亦為世界輕視原因之一。試觀蘇俄最近數年間關於醫學及其他科學之發明，常見報載，就可見他們努力之一斑。科學上之未發見發明者甚多，我們若能就研究心得，有所創作，於商用上於軍用上固有莫大利益，世界觀聽上亦將為之改變，易輕視而為尊重矣。

我國中等學生喜歡研究科學的少，在小學時就怕算術，

結果大學內文法政經等科學生多於農工醫理等科，中學內學生多喜從事所謂文藝而少切實研理化之人。這是避重就輕，捨難取易的心理。科學是要一步一步的探討，無捷徑可求的，但是我們的青年希望不勞而獲；科學是要窮年累月不厭不怠從事研究的，但是我們的青年希望臨時速成；所以科學被我們聰敏的青年棄如敝屣了。

「二十世紀的消耗，十八世紀的生產，」我國民族受着如此批評。這是我們的恥辱！最近數年輕工業稍有成立，但重工業依然未有。我們希望我們的青年要痛改前非，埋頭從事於科學之原理和應用。不求急功，不求速成，腳踏實地，一步步做去，我們要為國家生存而研究科學，我們要復興民族而研究科學，我們要消滅風花雪月的囈語，我們要打破象牙之宮的迷夢！我們要督促中等學生理化和生物的實驗，我們要指導中等學生科學常識的參攷，我們要獎勵中等學生研究科學的報告。我們要養成喜歡研究科學的校風，我們要培養廢寢忘食沉浸於實驗室內的青年科學家。

諸位有愛好文學的人，希望移轉文學興趣為自然科學的研究；諸位有長於文藝的人，希望能用暢達的文筆來解釋宣傳自然科學；諸位有從事於藝術的人，希望能用藝術補助自然科學的闡明；諸位有研究教育的，更希望對於民衆對於兒童作省力的宣傳和暗示，使科學研究普遍化。

### 結論 三種動向的中心

## 今後本省青年訓練三種動向——體格的鍛

鍊，生活的調整，和科學的研討——是向一個中心目標，就是國防教育。分開來講：訓練的方法有三方面；合起來講訓練的目標祇有一個。我並不是對於暑軍訓的同學這樣演講，我對於全省青年都要大聲疾呼使他們知道，這是本省教育行政既定方針。我現在舉幾個例來證明我說。六月間本省召集了一個全省省立中等學校的訓育會議，議決了好幾件重要議決案：

1. 本省訓育暫行標準（頭一條就是關於國防訓練的：養成雪恥禦侮的決心，獻身殉國的勇氣）
2. 學生假期服務辦法
3. 新生活運動實施方案
4. 中等學生精神教育方案
5. 中等學生禮儀訓導計劃
6. 中等以上學校國防教育實施綱要
7. 軍訓，童子軍訓，體育衛生與訓育聯絡辦法
8. 中等學校健康教育實施要則
9. 養成中等學生勞作習慣計劃
10. 中等學生制服統一辦法

我們在二十三年度，要把以上各種議決案命令各校切實實施，我不但希望諸位將來能接受這種嚴格的訓練，並且希望諸位回校以後做一個創導者，向其他同學說明今後本省青年訓練的方法和目的，使他們都能明白接受。

## 青年病之救治

蔣堅忍講

主席，各位同學！今天兄弟所講的題目是「青年病之救治」，現在中國青年，都患有幾種相同的毛病，關於這毛病應如何救治呢？兄弟謹以誠懇的態度，來和諸位作一次的討論：

國家是一個有機的組織，如其中有一部份的份子發生腐化，則影響于這整個國家整個民族的健全，是必然的。青年是國家民族的砥柱，是國家民族的靈魂，是國家民族生命的寄託者，青年的病如不早日救治，則國家的強盛，當然不能實現。所以要救國，須先治國民的病，要治國民的病，須先治青年的病；國家一有病，則國家的生命必由病而弱，由弱而微，由微而無，無即是死滅。國家何以有病，這因為全國青年有病的緣故，所以國家才有病；青年的病一日不除，則國家的病一日不去，一部份人的病會影響到全體的康健，同樣，國民的病當然也會影響到國家的康健的！現在青年所患的病，依兄弟個人的觀察，有下列幾種：

(1) 虛 現在一般青年，多數都犯了幼稚的，欺騙的，虛偽的，好高騖遠，不崇實際的毛病，一意希望物質上有充分享受，不肯在生活上刻苦耐勞，祇知破壞，消耗，不知建設，生產，往往欺騙先生，欺騙父母，甚至于欺騙自己，蔣委員長提倡新生活的真諦，在于切實，而一般青年的行動是這

樣的浮泛，虛偽，享樂，欺騙，這樣怎能救中國呢？所以要救中國，必先剷除這青年「虛」的毛病。

(2) 弱 中國的青年，大都是孱弱得很，來航空學校中投考的學生，在三千名中間，而體格健全的，只有一百左右，杭州高級中學統計六百多個學生，身體有病的，竟有五百之多，教育部統計全國學生，不健全的佔百分之八十以上；諸位聽了我這番話後，請回到你自己的學校裏去統計一下，不健全學生總數之大，會使你驚異起來。德意志的青年，是何等的健壯，所以他們有敏捷的動作，有精密的思想，有堅決的意志，他們的國家，自歐戰失敗後，沒有幾年，就能復興起來，日本人從前都是很矮小的，大家都稱他為「倭子」，但是他們三十年來提倡體育鍛鍊體格的結果，現在平均每高度已長大了三寸，和我們中國人一樣的長了，而我們中國恰恰相反，從前我們的祖宗的體格，身高七尺使用丈八蛇矛，是何等的魁梧，但是到現在我們是天天的矮小下去瘦下去了，再過幾年我相信我們中國人個個要比日本人矮小了。國家和國家的比較，我國民弱于他國民的程度是這樣，假如你自己和你的家庭中人去一比較，也有極大的差別呢！諸位的身體，一定弱于你們的父親和母親，而你的父親母親則又弱于你祖父祖母，這樣看來中國人是一代一代的衰弱下去，

退化下去，中國焉得不亡！要救中國不亡，則青年的「弱」病，必須先加治療。

(3) 愚 我覺得現代青年的智識，幼稚得很，落伍得很，我評閱許多航校投考生的試卷，簡直沒有一卷是字跡整潔，文義通順的，一般青年平日在學校裏，雖然研讀很多的科目，可是沒有一科是專門的學好的，因此全國青年，都變成了一知半解不學無術的愚民，同時因為智識不足，所以也不能克服目前環境，接受世界科學，應付國際潮流，我們的祖宗，曾經創造了民族的光榮歷史，建立萬年不朽的事業，何以現代青年們沒有先哲一樣的智識，和魄力創造民族的新光榮呢？我想這並不是我們的頭腦天生愚于先哲，完全是我們青年的懶惰，不肯勤學，刻苦用功有以致之！土耳其革命成功後，第一步工作就是掃除文盲，俄羅斯革命成功後，也努力於掃除文盲，現在全國已沒有一個文盲了。可知強國必先使國民有智識，中國不但不能減少文盲，反而增加文盲的數量，因國民智識的稚幼，所以中國這樣衰弱，要救中國的衰弱，必須把青年的「愚」病剷除。

(4) 私 中國向來缺乏良好的家庭教育社會教育和學校教育，因此在青年心理上深刻養成私心觀念，關於私可分四種：(1)以私為私(2)以公為私(3)化公為私(4)借公濟私，中國的青年，都是這樣的自利自私，行為上表現出無國家無民族的觀念，只放縱個人的私慾，只求個人的行動自由，個人觀念，家庭觀念，鄉土觀念，深埋在青年的腦海中，只有個人而無團體，只有自己而無國家，只有私而無公，使中國造成這樣

混亂，分裂，各自為政的不統一的局面。要使中國統一，必須先除青年的私病，所以我們青年應掃除私念，和國家共榮辱，共生死，這樣中國才能起死回生，才能化私為公。

青年是病了，青年的病一日不除國家一日不能強盛，民族一日不能復興，下面二點貢獻可作救治青年病的方針。

(一) 確定革命的人生觀 我們為什麼要虛偽，我們為什麼要自私，這都是因為我們不知道做人的道理所致，因此我們必須明白做人的道理，要明白做人的道理，必須要確定革命的人生觀；我們是社會，國家世界的一分子，我決不能離開社會，離開國家，離開世界而獨立生存，我們的生命不要看得太渺小，應該把它擴大起來；我們的生存的目的，不僅僅為的是維持自己的生命，並且還要維持社會的生命，國家的生命，世界人類的生命；這樣我們的生命，就有價值了，就偉大了，確定了這革命的人生觀，那末虛和私的人生觀自然打破了！

(二) 樹立新生活新道德的標準 確定革命的人生觀，是明白了做人的道理；樹立新生活新道德的標準，是我們做人的方法，現在一般國民，都失去生活的標準，失去了道德的標準，因此弄得社會這樣紛亂，國家這樣不安，當異族來侵略我國的時候，而無人抵抗，當國家危急的時候，還有人乘機賣國，這就是因為國民已經失去生活的標準，和道德的標準的緣故，換言之，也就是失去了做人的標準的緣故！以致人心死了！社會亂了！國家崩潰了！我們要救國，必須一般國民，尤其是青年，非樹立新的生活和新的道德標準不可，

新的生活標準是什麼呢？就是要過合理的生活，譬如我們一致公認不勞動不得食，這是公平的，那末我們自身就應該天天過勞動的生活，對於那班不勞而食的人，就要責備他。新的道德標準是什麼？譬如我們一致公認父母是應該供養的，這就是兒子對父親盡其道德的義務。國民當國家有危險的時候，應該捨身赴難，這是國民對國家盡其道德的義務，這就是新生活新道德標準的舉例。如果標準確立，則我們可以依此準則，責難不勞而食的人，去處罰不供養父母的兒子，去懲治賣國的漢奸，而樂於去做勞動者，去做孝子，去做忠臣。中國現在因為失去了生活的標準，道德的標準，所以有了

## 守 紀 律

各位同學，今天大家到敵校來參觀，我們非常歡迎，尤其是你們在酷烈暑期中，來受三星期的軍事訓練，各位這種精神，實在值得我們的欽佩！看你們都武裝起來，就知道你們表示青年救國的決心！中國現在的一般青年，大都是散漫頹廢無實幹苦幹的志氣，在「九一八」「一二八」雖然許多青年曾經奮勇的參加過戰役，但結果是無甚良好的成績，對他們具了犧牲精神是非常傾佩，對他們行動效率的缺少，非常痛惜，推究其原因，都因為平日無組織無相當的訓練所致，所以我想各位來此受軍訓，是很有意義的。現在本是放假休息的時期，在百度以上的陽光下來受軍訓，這件事本是人人

不勞而食的人，賣國的漢奸，大逆不道的兒子，而無人去責罰他，懲治他，假使我們青年們能樹立一種新的生活的和道德的標準，不但將國無情民，漢奸，逆子，並且還可以醫治我們青年虛、弱、愚、私、的四種病症。

最後，青年們：那裏是我們的前途？那裏是我們新的生命？我們的前途，我們新的生命，都在我們自己的手腦，和行動上，我們要拿我們壯健的手，智慧的頭腦，和勇敢的堅決的行動，來創造我們的前途，來創造我們新的生命，來挽救我們垂死的國家，這是我誠懇的所望於各位青年諸君的！

(李繩祖記)

### 周致柔講

都怕的，而諸君居然能在這烈火似的太陽光下受嚴格的軍訓，這是證明你們抱定苦幹實幹的決心，祇知黨國，不知自己，祇知準備雪恥，不知自己勞苦，假如把這種耐勞耐苦的精神，有始有終的繼續下去，我想一切困難問題都有排除之希望，記得我在柏林的時候，夜晚的馬路上總可看見三四人結隊的德國青年，佩着乾糧袋及軍用器具，自動的到野外去演習，這種德國國民普遍自奮自勉的精神，是值得我們青年來景仰來效法的！德國自訂凡爾塞條約受到緊緊的束縛後，全國的人民——尤其是青年——無時無刻的都想推翻這種束縛的條約，復興他戰前的國勢。反觀我們中國現在的國勢如何

？然而中國所謂一般勇敢的青年，當華北危急的時候，參加抗日口號喊得極響，然而首先退却的就是這般青年，我們能相信這樣的青年能夠擔負起復興民族捍衛國家的責任嗎？所以我們現在要訓練我們的青年，養成爲國犧牲再接再厲堅忍不拔的決心才對！諸君現在受三個星期的暑期軍訓，不是訓練你們去做官，是僅僅受了軍事最低的基礎教育，各位受過三星期的軍訓，僅能做一個兵，各位，你們都是受過高中教育的同學，我不是故意輕視你們，實在因爲兵是一個戰爭基礎的單位，也就是國家發生自衛能力的一個細胞，而兵與老百姓之別，第一是服裝的識別，兵的服裝是一律的，而老百姓的服裝是大掛兒長袍西裝參差不齊的；第二武器的識別，兵是有武器的，而老百姓就沒有，這不過是形式上的分別，至于在精神上的分別，兵是受過團體訓練具有團結精神的，而中國現在的老百姓是好比一盤散沙，所以各位應愛惜你們的武器爲第二個生命，整齊你們的服裝，團結你們的精神，抱定殺敵的決心，成一個真正的兵士。

軍事上最重要的是守紀律，有了好紀律才能有好的軍隊，

做官長的自己守紀律，才能使士兵守紀律，能使一百兵守紀律，就是統率一百士兵的好官長；能使一千一萬士兵守紀律，就是統率一千一萬士兵的好官長，爲士兵能守紀律就能接收一切學術，就能萬乘一心，就能赴湯蹈火，就能挽回危難，作救國衛民的戰士！可以說，軍人一切義務都在「守紀律」的幾個字上做完了，無守紀律的信念，就是經三年四年的訓練都不能成爲好部隊的。照這樣說來，守紀律好像很難，但按之實際僅在一念之間，有了守紀律的信念和守紀律的習慣，即能完成良好軍人的基礎，所以各位在這三個星期應格外嚴守紀律，像各位服從長官的命令，各位立在那兒，長官要你們不動，你們倘是動了就是無紀律，長官要你向東攻擊敵人，你若是向西攻擊敵人，雖然同是進攻不能算守紀律，因爲軍心不一，萬難克敵，萬難致果，總之軍人的一舉一動，是要絕對遵着紀律的。所以各位應立定一個決心，好好的在這三個星期養成遵守紀律的習慣，完成一個良好的戰士，成就一個使千萬人能守紀律的好將官，這是至柔今天向各位惟一的貢獻與期望！

（余振楨記）

浙江教育行政週刊 第六卷 第七：八期

二八 (講 演二四)



## 報 告

# 暑期集中軍事訓練之經過

劉文濤

### 一、楔子

我國外患頻仍，內憂迭起，時至今日，可謂極矣；舉國上下，所焦思灼慮，通力籌謀，而思有以挽救者，厥以此爲當務之急。抵禦外患，拯救內憂，其最有效之方，莫如充實國力；充實國力，固非一端，而實施國民軍事訓練，可爲奏效之尤者。

試觀土耳其一東亞病夫之國也，內政不修，外侮侵凌，國勢岌危，幾瀕於亡，然凱末爾將軍之振臂一呼，實施青年軍事訓練，推動青年力量，卒解放土耳其於不平等條約桎梏之中，建新土耳其於立於世。意大利當歐戰終了，國內經濟破產，社會秩序紊亂，羅馬民族，勢將瀕於滅亡，幸賴墨索里尼之領導青年軍人，統一國家，平息內亂，建立強國有力

之法西斯政府，救羅馬民族於重危，主義流傳世界，精神瀰漫全球；倘非墨氏之領導青年軍人，堅苦奮鬥，焉有今日稱雄世界之意大利。德意志受凡爾塞和約之苛酷限制，卒得希特拉領導德意志鐵血青年，誓死反抗，德意志又一躍爲獨立自由之國家，而其日耳曼民族之精神，仍燦爛於歐陸矣。

回顧我國，情形之危，環境之苦，較之土意德三國，實有過之無不及；苟欲安內攘外，圖存於世，舍訓練青年，推動青年力量，其誰屬耶！

國民政府訓練總監部，外察世界之趨勢，內審國家之需要，於民國十八年根據全國教育會議之決議，毅然頒佈高中以上學校軍事教育方案，對高中以上學校學生，實施軍事訓練，并規定每年暑假期間，連續實施三星期極嚴格之軍事訓練，以收訓練青年，挽救國危之實效。不意頻年以來，政令



廢弛，綱紀蕩然，學校陽奉陰違，學生苟且偷安，復以計劃欠周，督飭不力，暑期軍訓，迄未實行。今者，國勢日非，國人深知，不臥薪嘗膽，刻苦自勵，殊不足以挽危亡；同時教訓兩部，重訂辦法，詳細規劃，通令全國，暑期軍訓務必施行，以爲復興民族之基。

浙江吳越平原，臥薪嘗膽，乃祖宗之遺傳，當不敢後人，復因葉教育廳長之熱心倡導，遂商同保安處組織浙江省學校暑期軍訓委員會，由葉廳長自兼委員長，主持其事，余亦得列爲委員之一，爰將經過，約略述之：

### 一、籌備經過

六月六日召集第一次委員會議於教育廳，當經決定訓練日期爲七月三日起至二十四日止，并通過管理大綱及事務大綱，并決議推余起草組織大綱，組織系統表，課程綱要，學術科各週教育預定進度表，作息時間表，編撰學生入營須知，及選定各項教科用書，至經費之預算，及職務之分派，則須俟教育進度表，及組織大綱擬定後，始能決定。

六月十四日，召集第二次委員會議於教育廳，將余所草擬之組織大綱，組織系統表，課程綱要，學術科各週預定進度表，學生入營須知，及作息時間表，獎懲規則，修正通過，并分配職務，計教育廳長請俞處長濟時擔任，總務處長請葉廳長湖中擔任，總隊長請保安處派員擔任，總隊附由余擔任，大隊長附及中隊長由各校教官擔任，各區分隊長由保安處派員擔任；至所需軍械，除由各校借用外，不敷之數，悉

由保安處借給，自是規模粗具，等候訓練日期之來臨。

暑訓主要事件，曾經第一二次委員會議決定，惟對經費之預算，設備之購置，及學生用品之預備，尙未着手辦理，兼之暑訓時間轉瞬將屆，不得不積極佈置，遂於六月二十三日，召集第三次委員會議於教育廳，對於預算，在前雖已暫定爲三千元，惟查學生服裝費，未曾列入，而各校學生制服，顏色式樣，均不一律，集中訓練，殊有妨礙，確有由會發給之必要，迭經商討，遂決定每生發給軍服一套，草鞋兩雙，布襪一雙，毛巾一條，茶缸一個，增加預算至四千二百餘元，但其他各項，均須撙節開支，務以不超過預算爲原則，而結果因對學生之訓練，要求極嚴，一切設備，均不可缺，且草鞋，布襪，超過一倍，日用物品，銷耗亦鉅，四千二百餘元之預算，已突破至七千元左右，所幸學生來往旅費，僅津貼四分之一，膳食概歸自備，否則，卽一萬元，亦恐不敷耳！

六月卅日浙省畢業會考完畢，本會預借爲營房之高級中學，遂由本會派員接收，開始佈置，余與事務部主任方祖楨先生及庶務主任顧一鳴先生同於是日遷入辦公，各部辦公地點，及各隊學生寢室之分配，已大致決定，惟查一切用具，不敷甚多，余等於第二次會議後，所勘定之營房，係杭州高級中學及鹽務中學，嗣後爲便於管理教育計，遂集中於杭州高級中學，軍官佐學生及雜項兵夫，共爲一千餘人，以是杭高器具，不敷應用，遂分向各處商借，惟搬運需時，雖經事務部人員漏夜工作，然至七月二日午後，仍未搬齊，而各校

學生，均已報到，物質缺乏，生活方面，自必發生紛亂，但幸各級幹部，維持得宜，秩序極佳，足徵青年學校，理智未嘗泯也。

### 三、訓練經過

此次訓練，爲時雖暫，然一般軍訓所包含之項目，如軍事訓練，政治訓練，精神訓練，生活訓練，內務訓練……均已實施，軍隊教育與軍隊生活之大概情形，學生已得到相當之認識，國民軍事教育，苟能長此以往，則欲達到理想之目的，亦不遠矣。茲將各項目訓練情形分述如下：

#### 1. 軍事訓練 軍事訓練分爲學術兩科：

甲、學科 軍事學科，除請徐培根先生講授戰術與兵器，邱德均先生講授軍事情報外，其餘典範令均印有專書發給學生，由各隊官長，分別按照術科之進度在教室講授之，使學生了解各項術科實施之原則，以收理論與實驗併進之效。并發給學生筆記簿一冊，使學生隨時筆記，期得深刻之印象也。

#### 乙、術科 軍事術科，分爲操場與野外兩部：

a. 操場 操場教練——基本教練，在 部頒之暑期軍訓暫行辦法內，未曾列有此項課目，惟查此次召集參加之學生，均屬二年級，而有數校，因設備欠缺，在兩年以內，向未實施持槍教練，倘此次暑期軍訓，仍不予以持槍基本教練，逕與其他各校受同一之訓練，不特使學生在受兩年之軍事訓練，尙不知持槍基本教練爲何物，且有教育跟等之嫌。

。是以呈准 訓練總監部，全體加授操場教練——基本教練，使未曾作持槍基本教練諸動作之學生，得知步槍之操作與使用，即已學習持槍基本教練諸動作之學生，亦可資以複習，其進度由各個教練至排教練，均已實施，次數共爲八次，約二十小時，結果，已學習持槍教練之學生，動作固較純熟，向未作持槍教練之學生，亦知步槍操作之梗概也。此外手榴彈投擲法，瞄準檢查法，亦在操場各演習一次，至輕重機關槍，因時間有限，僅請保安處派員講授槍之各部之構造與作用，及施行射擊，以使學生見學，未曾施以操場之教練也。

b. 野外 野外演習，共爲十一日，幾佔全部教育日期三分之二（全部教育日期爲十八日），其課目次數之分配，計地形之識別與判斷一次，方位判定一次，距離測量一次，行軍警戒一次，駐軍警戒一次，傳達勤務一次，連絡勤務一次，對空掩蔽一次，夜間教育二次——課目爲靜肅行進，連絡法，點火法，方位判定，緊急集合（在營內實施）——土工作業一次，步槍實彈射擊二次，輕重機關槍射擊見學一次，戰鬥教練二次——班對抗一次，排疏開一次——其餘照預定進度尚有排對抗，因時間限制，未及實施，野戰演習，亦以時間及經濟之限制，未曾演習，斯爲不符此次訓練預定進度之處耳。

2. 政治訓練 政治訓練係請政治專家作政治講話，計有葉廳長湖中講授太平洋風雲與中國局勢（共講二次）之江大學政治教授方志超先生講授法西斯蒂之真義，對世界政治之趨

勢及中國應走的途徑，頗多闡明，尤將青年腦筋中對政治所發生的矛盾，得以解答，斯亦青年訓練中之訣要也。

3. 精神訓練 精神訓練幾占此次學科訓練時間三分之一，除由各級官長於早晚點名及課餘時間施以精神講話外，並請對青年問題素有研究之專家，作數次之講演，計有航空學校政治訓練處長蔣堅忍先生，所講之青年歷史的使命及青年病之救治，浙江大學秘書王世穎先生之青年往那裏去，建設廳長曾養甫先生之青年軍事訓練之意義，省黨部執行委員方青儒先生之軍事訓練與科學訓練，杭縣縣長葉風虎先生，講軍事訓練與新生活運動，教育廳陸科長步青，講青年訓練之動向等，對青年問題，可以說是得到一個總的解決，此次不僅集中七百餘青年，實施軍事訓練，要亦集中七百餘青年實施精神訓練也。更有進者，中國現在的青年，固乏力的充實和準備，而精神上之萎靡，頹廢，浪漫，囂張，輕浮，消極，虛弱……等實為形成青年不能作力的充實和準備之主要原因，茲次青年自身報國之實力和技術，雖少確實之灌輸，而對青年精神上之弱點，已矯正靡遺，可謂青年之根本訓練，致力不少矣。

4. 生活訓練 我國青年生活之失常態，已無庸諱言，衣食住行，俱為不合正規生活之要求，是以蔣委員長有新生活運動之倡導，而其實施之方法，不外使一般國民軍隊化也，此次暑期軍事訓練，正實行新生活訓練之良好機會，而新生活運動，又以衣食住行為準則，爰將衣食住行之生活訓練，述之如下：

甲、衣 衣服既有季節之分，穿著亦有一定之式，而普通一般，講求者殊少；各校學生，尤多忽略；甚且放蕩不羈，形形色色，此次暑期軍訓，服裝雖係一律公給，色樣顏色，均屬一致，而穿著方法，及何時穿著何種衣服，則甚注意，決不許有絲毫之隨便，雖當暑熱燻蒸，揮汗如雨之際，如無特別規定，亦不容稍行變更，習慣既久，風氣自改，兩星期後，不待官長之規定，已自知整頓矣。

乙、食 古云「色惡不食，臭惡不食，不時不食。」又云「食不言，寢不語。」可見古人對食之一道，極為注意，此種美德，至今已鮮見矣，此次暑期軍訓，對於食的訓練，亦極重視，食堂編定坐次，每次就餐之先，必須整隊，魚貫而入，按次就坐，同時起筷，不准前後參差，且不許私自偶語，食畢，亦須列隊方准解散休息，協同動作，整齊嚴肅，可概見也。兼之官長與學生，一同會食，於共同生活之間，收人格感化之效，同苦樂，共生死，軍隊之本色具矣。

丙、住 凡寢室，教室，膳廳，均按大隊，中隊，區隊，分隊，之順序排定，使學生按秩居住，尤以寢室，排列較為整齊，清潔一項，更為注意，門窗，地板，床鋪，走廊，痰盂，悉令學生自行洒掃擦拭或清洗，寢具衣服，均規定式樣及位置，令學生依照摺疊安置，全總隊學生寢室均屬一致，每於內務檢查之時，發現有不整齊清潔或欠劃一者，即分別予以處罰，此種勞作訓練，在軍營中，可謂司空見慣，不足為奇，然在一般學校，對學生之訓練，即不易做到，故此次暑期軍訓，不僅訓練學生之紀律及整潔，尙且注意勞作

之訓練也。

丁、行 行分廣狹兩義，以廣義言之，一切行爲，均須有規律，有禮貌，有意識，不自動，不輕躁，不粗暴。以狹義言之，步行應整齊，姿勢應端正，凡此種種，此次暑期軍訓，可謂均已注意。學生之一言一行，無不在各級幹部監視之下，凡稍有踰越，即受嚴重之處分，例如某生見官長不敬禮，即罰之以立正，某生在小便池外便溺，即罰禁閉一日，此種處罰，表面視之，未免過於苛嚴；然在數百人之一生活集團中，倘無嚴格之規律，其生活之紊亂，必不堪聞問；且此種處罰，寓有罰一警百之意，故自某生受罰後，即未見有再犯者，尙有進者，我國社會秩序之紊亂，民間習俗之惡劣，莫不由於姑息與徇情；姑息即所以養奸，徇情即難免違法，父之對於子，如一味姑息，即形成驕惰，依賴苟安之習慣；將來服務社會，其一切惡習，流毒社會，勢所必然也。長官之對部下，如姑息徇情，不僅發上項流弊，尙且弛綱蕩紀，約束指揮，均屬困難，其欲成節制之師，不啻緣木以求魚；故軍隊非鐵的紀律，實不足以組成也。但於施法之先，應有懇切之宣示，否則，不教而殺，難免苛虐之譏也。

#### 四、訓練所感受之困難

目前中國實施國民軍事訓練，因舉國上下，對之得深切之認識者極少，感受困難，勢所必然，茲就此次訓練感受困難之華華大者，分別述之，以爲將來之教訓：

1. 幹部之缺乏 此次訓練之上中下級級幹部，雖由教

育廳，保安處，及本省各校軍事教官担任，就中除各校軍事教官屬於專任外，餘均係臨時指派兼任，而所有職責，俱極主要，但尙兼處長濟時，因保安處職務繁忙，不克來處監督，方總隊長引之，以所任保安處幹部訓練班教育長責任甚重，每週僅能分身來隊一二次，故教育管理，悉由余與各校教官負之，下級幹部，由保安處派來士官教育團學員學兵一百三十五員名，分別充任，但因彼等正值求學，考試編制，均須回團；調換之事，不時發生；雖在三星期之短促時間，亦難安心服務；訓練方面，殊感不便，故成效不免減色也。

2. 氣候不良 本年氣候之炎熱，爲六十年來所僅見，而此次訓練，又值炎威正盛之時，演習教練，均須顧慮學生之健康，但爲時頗暫，又不便有誤進度，故於訓練之時，不能爲劇烈之操作與十分嚴格之要求也。

3. 設備欠周 軍事訓練，爲一極嚴格之訓練，一切設備，俱不容感缺，故軍隊之組成，必須有精密之計劃，與充實之設備也。此次集中全省高中二年級學生七百餘人於杭州，實施極嚴格之暑期軍訓；其組成之人員，連同幹部，數在一千以上，與軍隊之一團兵力無異；所需器材之數量，可想而知也。營房係借省立杭州高中，而高中僅有學生六百餘人，其一切生活設備，亦僅敷六百餘人之用，此次生活其間之人數，既有一千人以上，感受缺乏，在所難免；何況實施嚴格訓練，生活設備，更應充實。至教育器材之陳舊與缺乏，演習場所之逼窄，亦爲此次訓練滯礙難行之處。

是故邇後實施集中軍事訓練，對於幹部，應派定專員，

在訓練期內，不容稍有曠職，對於設備，應力求充實，精確計劃，使訓練不致因設備不充而減少成效也。

### 五、檢閱與考試

甲、檢閱 此次訓練，正值軍事委員會委員長南昌行營派員檢閱全國國民軍事教育及保衛團，訓練之情形，檢閱委員邱德均梁載榮兩先生於七月十八日蒞隊，先行檢閱操場之教練，次檢閱寢室之內務，俱蒙獎慰有加，迨訓練期滿，中央訓練總監部復派吳晉，解若蘭兩先生來杭檢閱，并東請各機關代表參加檢閱，課目為野外戰鬥教練，實彈射擊，駐軍警戒，操場教練，及內務等，檢閱結果，亦以三星期之訓練，而有如此良好之成績，深致獎勵！

乙、考試 在訓練之第二週，由委員會製定學生思想測驗表，發給學生填寫，考查結果，大都純正。第三週開始，由總隊部命題作此次暑期軍訓之感想及心得，對於學生之心理，審悉極詳。迨訓練期滿，正式舉行期滿考試，學術兩

科，均已嚴格施行，考查成績，學科較術科為優，第術科動作，訓練時間甚少，無從複習之故耳。

### 六、結論

此次暑期軍事訓練結束後，據一般之批評，軍事學術之訓練，固已收到相當效果；而於各校訓育之幫助尤大。此種批評，雖屬主觀之論斷，而就事實言之，殆亦相近。蓋集中軍事訓練，乃使學生了解軍隊生活之意義及軍中一切規律，以陶冶其萎靡，浪漫，頹廢，囂張之惡習，而收國家實施國民軍訓之實效，故各級幹部，於訓練期間，不辭勞怨，對學生之一言一行，一舉一動，俱極注意，嚴加糾正。因之與學校訓育之方針，不謀而合。但學校訓育，有因校風之惡劣，訓育人員之缺乏，尚不易嚴格實施，而此次暑期軍訓，即無上述困難。故結果秩序與紀律，均極嚴肅，學生之思想，禮貌，行為，亦多能矯正焉。



## 徵文選登

# 入營以後

成詩璇

——暑期軍訓生活之斷片——

爲着遵守學校軍事教育方案的規定，和服從暑期軍訓委員會的命令，在學校放假後的三天，便開始度着軍營的生活了。

自九一八，日帝國主義者對我們無端的施以一種殘酷的暴力後，激起了每個青年莫大的覺悟，事實上青年對國家的觀念是很濃厚的，像我們這次在這樣梅暑薰蒸的天氣，居然集中了七八百多人不偷安不苟且，很熱誠，很勇敢的來受這三星期嚴格的軍訓，從事戰鬥、陣務、射擊、築城、……以及其他各種軍人的動作，目的是：儲蓄智能，作效力疆場的準備。

我們認爲復興民族，收復失地，欲擔負起這種救國的重

任，非有團結的精神，和強健的體魄不可！所以我們受訓的口號是：「鍛鍊體魄，團結精神！」

也許有人訕笑我們這次的軍訓，會流于敷衍兒戲吧！讓我來說說我們整日的所作所爲：

當天還沒有大亮，大地上呈現着一片模糊的微光的時候，那洪亮的啦叭聲便震動耳膜了，大家聽到這起床號，剎那間，一個個都很整齊的，嚴肅的，迅速地縱列在操場的東南，由總值星官向總隊附報告全隊的人數以後，大家都立在靜穆的朝氣中，唱着黨歌，把手舉在帽簷的右邊，無數的眼睛，都釘在中央的旗竿上，一面嶄新的國旗，在啦叭齊鳴的聲音浪中徐徐地上升，在這嚴重的氣氛中，于是完成了升旗典禮

禮畢，便按着軍官的訓話，今天對我們講的是軍隊的精神。他說：「軍人能耐勞耐苦，嚴守紀律，才能成一個軍隊……。」

實在的，耐勞耐苦，是我們青年應有的精神，安逸是墮落的因子，有許多年青的人，爲了生活的安逸，就驕養成一種公子哥兒的氣質，沈醉于粉紅色的夢中，這多麼令人痛心！青年不是被人目爲國家的柱石嗎？我們該明白自身責任的重大，而努力憤發起來！苦，是青年所需要的良劑，我們要有耶穌釘十字架的精神，和釋加牟尼入地獄的決心，「吃得苦中苦，方爲人上人。」拿譬喻來說：苦是爐火，青年是鐵，經過爐火鍛鍊之後，方能成其爲鋼；我們知道鋼是多末有用，而有益於人羣的東西呵！

升旗後，便是幾十分鐘的徒手體操，全體分爲三大隊，由值星官分隊的指導，這裏讓我來說明隊的組織吧：

總隊之下的分設，是這樣的：設第一、二、三、三大隊，每大隊，分三中隊，在每中隊分三區隊，每區隊又設四分隊，每隊八人，在我們的一隊，大都年齡相埒，其中有一位汪姓的同學，是一個傑出的人才，能耐勞耐苦，因此有許多、的同伴都對他生出敬畏，他曾經作過長途行軍的警戒，一點也無倦容，有着駱駝一樣的精神，也會獲得夜間緊急集合的冠軍，動作的迅速，有如猴子般的敏捷，他的體格是強健而且魁梧，有着獅子般的魄力，態度的勤謹，身心的健全，不愧現代青年的典型。

六點鐘，是內務檢查，每個寢室的地板和窗櫺，都洗得纖塵不染，床下的毯子，疊得很整齊的，皮帶、水壺、乾糧袋、槍支、都放在規定的位置，全室佈置得整潔統一，一洗在學校裏的散漫、懶惰、馬虎、無規的惡習！

早膳過後，是五個鐘頭學術科的時間，當號兵吹着上操號的時光，大家臨陣似的，全服武裝，荷着鎗，像蟻一般的，密密地排排地列在坪上，呼了「立正、報數、開步：走！」的口令之後，一隊隊在蠕動了，魚貫地到了離營一箭之遙的公共體育場，那是一個廣漠的場坪綠草油油地平鋪着，無數的草鞋在上面踏過，印上整千整萬凌亂的齒形，草的色調，和淡黃色的軍服，是很調和的，在陽光中相映成趣。

今天的課目，是班教練之編成，整齊，及背槍法，齊步，停止間隊形方向之變換，步伐的整齊，動作的敏捷，簡直是一些老于疆場的武士們一樣。

休操以後，接着就是兩小時的學科，講的是射擊教範，因爲準備明天實彈射擊，教官盡量地告訴了我們許多由親身經驗中所得來的方法，要訣是在乎手心眼的一致。

吃中餐了，傳出了號聲，各隊都排在飯廳前，「立正報數」以後，大家才依着隊伍的次序，走入飯廳，剛坐下，那值星官隊長一聲「立正」！大家迅然地站了起來，等到他繼續呼了「坐下，開動！」的口令，才開始每個人口和手的動作，因爲吃飯的時間只有十來分鐘之久，大家無形的增加了吃飯的速率。菜，自然是一些「草具，」我們相信「咬得菜根，百事可爲，」大家都有這樣的精神！

正午是午睡、診斷、和會客的時間。

下午的學科，是舉行精神講話或政治講話。

今天我們的委員長葉溯中先生的政治講話，講題是「太平洋風雲和今日的青年。」話中有不少的警句，在聽衆興奮的表情上，可以聯想到各個動脈內血液的澎湃，雖然天氣是那麽炎熱，七八百多人擠在一個窒息的講堂裏，熱得喘不過氣，然而大家精神是抖擻着的。的確，天熱是敵不往心頭狂奔的熱情！

三小時術科的課目，是射擊教育，握槍把、定表尺、以及各種射擊的姿勢。

午後的陽光，像烈火一般的兇，操場上流動着一股怪悶人的熱氣，每個人的額上，密掛着汗珠，背上和腋下的汗，濕透了衣裳，被陽光烤成了一層薄薄的白的霜似的斑痕，槍筒晒得像熱氣管一樣的炙手，在這樣炎炎烈日之下，教官的精神絲毫沒有鬆懈的表示，而隊伍是一貫的嚴肅整齊，惟其熱，反增加我們不少奮勇和毅力！

晚餐後，是技術唱歌和遊戲的時候，今天我們第一大隊

## 中國需要民主還是獨裁

金 雄 震

在這急轉直下的時代，中國是需要民主還是獨裁，那是值得討論的問題。依我的意見，現狀的中國，需要獨裁是要

的音樂，隊伍集合在操場上，圍成一個大圈，大家的頭頂，都剃得光光的，每個人的腳上披上一雙草鞋，和一雙黑色粗厚而帶有鄉氣的布襪，雄糾糾地十足地表現一副「丘八」的神氣，只有那位披長髮，着西服的教授音樂的先生，彬彬地掛出一個學者的態度，他坐在中央，出神的按着風琴，大家循聲的高唱着，音調是異樣的壯烈，當時，我想到馬賽曲的悲壯，又聯想到聖貝德芬的偉大，我不禁奮然了！

「噠噠……啼……」是行落旗禮了，全隊很迅速很整齊的在暮色蒼茫的操場上，禮畢，經過隊長一陣訓話之後，操場像是變為一個靜的厝場了。

是九點鐘的光景吧，全營都鴉雀無聲，在靜的空氣中，只聽得「就寢」「息燈」的號聲的傳佈。

真個像「上馬殺賊，下馬草檄」。不是課堂裏「教程」「教範」，便是仕操場上「一二三四」，整日忙個不休，也許是受了祖先在日帶兵的薰陶，和目前國仇日深的緣故吧！我甘願長久如此受這嚴格的、紀律的，軍訓生活的磨練，直到效命疆場之一日！

七、十五、於第一大隊二中隊

較民主迫切得多。何以獨裁較民主需要迫切呢？一言以蔽之，是民主不足以救垂亡的中國，而能夠救中國的是獨裁。



民主政治，在理論上果然是政治的最高理想，但顯然的，不適於現在的中國。

第一、民主政治在中國不可推行——民主政治最先決的條件，就是人民教育的問題，真正的民主政治所要求的，是每一個公民，對於政治必須有相當的認識。選舉的時候，以自己的主張去選舉；罷免的時候，以自己的意志罷免；其他創制複決的運用，也都憑着自己的願向去行，絕對不受任何人的影響而改換初衷的。而民主政治在中國，雖然也行了好多年，可是結果呢？說也可憐！單就選舉一項來講：所謂選民的，有的竟連自己的姓名都寫不來，還談得到什麼政治的認識嗎？所以中國從前有幾次的選舉，沒有一次不是土豪劣紳包辦的選舉，何嘗有一絲半毫的民主精神在內呢？因此在文盲遍地的中國，民主政治不但是不可推行，簡直是不能推行。

第二、民主政治不足以應現在的中國非常時期的需要——中華民國的國運，現在已踏上了非常時期，危機四伏，隨時隨地有遭覆滅的厄運。譬如說中國在名義上，果然是一個統一的國家，但在實際呢？和從前軍閥時代割據為雄，沒有絲毫的異樣，一國三公，你是最高機關，我也是最高機關，而號稱中央政府的，它的號令，祇能在東南一隅通行，其餘便不相干了，至於邊疆呢？更是鞭長莫及，早已為列強俎上之肉了。其次帝國主義者在軍事上積極的侵略和經濟的侵略，使我疆土日蹙與現金源頭的流向外洋；而國內農村的崩潰，災害的流行，更是斷喪中華民國國運的致命傷。還有太平

洋上的風雲，一天緊張一天，第二次世界大戰的爆發，更迫在眉睫；萬一大戰爆發，首當其衝的是中國，做犧牲的是中國。因此現在的中國，已走上了生死的關頭，要解決這迫切的難關，必須具備匹馬單槍的精神和快刀斬亂麻的手段。試問民主政治能在國家不統一的中國，農村崩潰的中國，帝國主義侵略下的中國，大戰的疆場的中國來擔起這責任嗎？

第三、虛偽的民主政治已走上了沒落的途徑——在過去的世界各國，推行的民主政治，差不多沒有一個國家是實行過真正的民主政治，他們所標榜的民主政治，是虛偽的民主政治，是代表少數人利益的民主政治。這假的民主制度，自獨裁政治抬頭以後，不堪一擊，自身已走向沒落的途徑上去了。而中國是不是需要這虛偽的落伍的民主政治呢？那當然是不需要的。至於真正的民主政治呢？即在世界各國，尙屬未來的渺茫中，中國在這艱難危險的環境中，即使要建設真正的民主政治，然也決不是現在的時期。

現在再來說獨裁吧！獨裁在政治上是屬於變態，但在某一過程中是必然產生無法避免的，中國的需要獨裁，大概有四點理由：

第一、適應世界潮流——歐洲大戰後，異軍突起的是獨裁政治的抬頭，意大利有墨索里尼的厲行獨裁，而積弱的意大利逐漸地列入列強之林，蘇俄有史太林的獨裁，而五年計劃有意外的成功，把帝國主義威脅下的蘇俄，奠定了根基。這影響所及，如最近德意志希特勒的獨裁，美國羅斯福的統制，日軍部的獨裁等等，在在都足以表示現在的世界是獨裁

的世界，而中國要適應世界的潮流，就要實行獨裁。

第二、順應進化的法則——我們試把世界各國政治方式的演進來看一看，差不多大多數的國家，都是由君主的獨裁，逐漸演進成代議制的民主政治，再由代議制的民主政治，演進成現在的獨裁，但要認清，現在的獨裁，決不是和從前君主的獨裁一樣，現在是已演進成更高一級的獨裁，是黨的獨裁了。在蘇俄是共產黨的獨裁，在意大利是法西斯蒂的獨裁，在德國是民主社會黨的獨裁。這都明白的告訴我們，更高一級的獨裁，是順應政治進化的法則。而中國自辛亥革命推翻幾千年來的君主獨裁後，民主政治也推行了多年，可是毫無成效可言，更使我們相信中國的確是需要更高一級的獨裁了。

第三、加增對外的對內的效能——在各列強積極地擴張軍備期待着第二次世界大戰的來臨，首當其衝的中國，非要有充分的準備，決不足以應付時艱，要應付時艱，就得把國家統一起來，把一切的權力歸在獨裁的政府之下；這樣，非

但軍事上有了統一的指揮，可以加增對外作戰的力量，並且各種統制的實現，如經濟的統制交通的統制教育的統制糧食的統制等等，也都可以增進對外的對內的效能。其他如不平等條約的解除，收復失去的土地，在在是需要獨裁政府的統一的效能，才可以奏功的。

第四、做民衆政治過渡的津梁——民主政治為政治最高理想，當然我們企圖達到的，但從君主的獨裁演進為代議制的民主政治後，在世界各國都不能一蹴或達到真正的民主政治，反正現在獨裁的潮流，泛濫着整個的世界，無礙地獨裁是進展到更高的一個階級，由此可以知道民主政治不是一蹴可幾的，但按進化的法則，真正的民主政治是必然實現的，同時這過渡津梁的更高一級的獨裁階級，是不可避免又是不可少去的。

根據上述的民主與獨裁的比較探討，所以我絕不懷疑的說：中國是需要獨裁。

## 就新運觀點言暑期軍訓

應占先

浙省高中二年級學生八百多人在氣溫一百零三度左右的二十三年暑期實施軍事訓練，以國防的教育立場言，固含有極深刻的意義，而就新生活運動的觀點說，更包孕着非常結實的旨趣。茲擇後者一伸論之。

新生活就是以「禮義廉恥」為準則的規律的生活，把這四大準則融合于日常生活——衣食住行——之中，而養成有優美藝術、高尚品性、適合現代環境之完人。教育的目的也無非要發展個人人格，促進社會文化，故學校生活也正是合守

規則的生活。換句話說：學校生活本即今所積極推行之新生活。但是我國學校制度因為有了內在的缺陷——祇求知識之獲得，不謀道德的修養；祇知形式的訓練，不謀實質的發展。以致不能真正地完成教育底使命，達到教育底目的。正爲了有如此種種的偏頗、殘缺，才有今日譁然的「教育禍國」的論調。其實教育本身何嘗有罪呢？所可罪者，是惰性的學校訓育呵！實施訓育的先生們，欲以「固循苟且」的手段獲得「潛移默化」的宏效，其非若窮漢之「欲蛋致富」的妄想則何？職是之故，中等學生雖受了相當時期的學校教育，而行為所表現的仍不是合乎規則的新生活，却是被惡氣欲所薰染地散漫的頹敗的舊習尚。如此教育，欲言救國，豈可得乎？如此青年，欲爲民族中堅，又可能乎？

軍隊生活是組織的整肅的生活，有嚴格的規律共同遵守的。雖然一言一行之微，也必受規律的制裁。表面上看這種機械的，枯索的生活，是違反自然的生活。其實不然。正因為是機械的，而後能反映出生動，正因為是枯索的，而後能體念到興趣。在集團的行動中，的確毀滅了個人的自由。這正是新時代的生活底意識。簡言之，這便是新生活底真諦。在今日民族鬥爭劇烈的世界，是再不容有個人的較量。只有頭腦冬烘的傻瓜還在那裏做「自我」的春夢，妄想個人的力量可以與幾千萬人之團體相抗衡。「一夫當關，萬夫莫敵」的英雄口吻已成了歷史上的評語。除了在組織嚴密的團體中才顯得出個人力量之外，怕再不能找出足以「用武之地」了。準此，我們便可以分辨：這種機械的枯索的軍隊生活，並不違反

自然的，却爲適應時代的。

原則確認了軍隊生活是「新生活」具體的表現，進一步我們便要探討：「禮義廉恥」在軍隊生活到底有什麼具體的表現？

「禮」軍隊是最講究禮節的，因情形或性質之各異而有各種不同的禮節。此次暑期軍訓學科方面開宗明義第一章便是「軍隊生活各種規則之解釋」與「陸軍禮節」。其重禮節可見一斑。學校也一樣的重視禮貌，可是常以情的作用而未能行之認真。所謂「熟不拘禮」就是破壞禮節最大之罪魁。初因人無禮，繼之對事也無禮了。對人終可得到原諒，對事無禮却很難挽回了，蓋事實本身會報答以「難堪」。所以爲了忽略的常禮而貽誤業務之事實是屢見不鮮的。軍隊可不然啦，不論私人的情誼高到若何程度，相互間的態度依然保持着常禮，嚴守着規則。這是軍隊生活的特質，也就是與學校生活相異之點。

「義」軍隊是爲「張正義」而組織的團體，故「義」是軍隊唯一的目標，也可以說是軍隊精神寄託之所在。因爲義是「正當的行爲」，軍隊有嚴明的紀律，什麼行爲是正當的，什麼行爲是不正當的，都有確實的規定，供上下一致的遵守。有了這樣的規定，便可臨標準的，向前邁進，以張人類之正義。不然的話，不特世事紊亂，人民疾苦，即軍隊生命，亦必因之中斷，證諸事實，百無一爽。故軍隊欲求精神之發揚，生命之延續，捨就義而無由。

「廉」跟着禮義而來的便是「廉」。廉是潔的意思，要

能辨公私，明是非，才有「爲其所當爲，取其所當取」之真確地認識。軍人如果缺乏明辨是非的能力，則貽患之深，較之不義，恐有過之無不及。因爲義或不義，肇端于「明辨」，既不能明辨，自然要不擇手段地肆意妄爲了。故「廉潔」一德，任何人都應該具備，而在軍隊生活中更須真切地實踐。

「恥」——「知恥近乎勇」，軍人要有勇敢的精神，第一就要知恥。惟有知恥而後才能雪恥。所謂「明恥教戰」就是這個本義。軍人是國家的前衛，國家的恥辱就是軍人的恥辱，受了恥辱便得積極洗雪這個恥辱。假使連「恥」的觀念都遺滅了，那裏還有勇的精神去跟人家拚命呢？「恥」是一種強烈的刺激，我們受到了強烈的刺激，必定要起強烈的反應。如果有刺激無反應，那真是麻木不仁了，麻木了的軍隊還能爲國家民族在生存競爭的場合中謀出路嗎？所以軍人要充實鬥爭的勇氣，必先要知「恥」。

軍隊生活具備上述四大美德，過慣學校生活的高中學生在這酷熱的暑期中更受此軍事訓練的洗禮，在其生活的歷程中自然要起莫大的變化——漸漸轉向新生活的大道上去。對社會國家的關係如此，個人方面又何嘗沒有進展？

先就整潔來說，軍隊行動的整齊，毋庸贅述；而整理內務更是軍隊日常生活的一頁，不論軍需、用品、都有一定的

安放的位置，毋容稍有紊亂。清潔在集團生活中是必需的要件，軍營中自然十分講究的。

其次說簡樸，軍隊生活較之學校生活不知簡單到多少倍，而衣履之樸素更不可同日而語。平素崇尚繁華奢侈的學生們，到此嘗識了二十多天的簡樸生活，給予的教訓，決不是導師們在課堂上的勸誡指示所能獲得的。

講到迅捷。軍隊中所規定的作息時間是不許有一刻的猶豫，當緊急集合的信號發出之後，迅捷的動作更所必需。不然訓斥懲戒勢在難免。

不僅如此，在那六十年來未有之大熱天的驕陽毒射之下，就是田間老農也望而生畏，但我們勇敢進取的青年戰士們仍按着預定程序進行各個教練，野外實習，實彈射擊……等科目。雖然汗濕衣襟，泡滿足跟也不能怨聲頻出，雙料少爺底的惡習之祛除，刻苦耐勞等習慣之養成，自屬格外的收穫。

綜之：暑期軍訓在新生活運動底觀點上說，是包孕着非常結實的意義，如其說：「本屆暑期軍訓爲本省高中學生新生活實行之嚆矢矣」亦無不可。

于第八中隊本部七、一二。

## 夜間教育速寫

金雄震

## (一) 良山門去

火太陽後的黃昏，我們一隊青年戰士，肩着長槍，掛着汗珠，在戰歌軍號的輪番聲中，踏着一致的步伐，通過縱橫的市街，到良山門去。街邊的市民們，都帶着十分詫異的神情望着我們，似乎這快將屬於夜的世界，我們還要到荒涼的良山門去幹些甚麼來？那是真的，良山門外，充滿的是寂寞和淒涼，轉過省立蠶桑改良場，大路也不見了，祇有雜草叢生的小道，我望着夾道纍纍的荒塚，簡直連自己都莫名其妙到這兒來幹些甚麼？偏偏前鋒向着沒有路的土饅頭的深處走去，我就立刻推定這是抄捷徑，但不多時，證明我的推想是完全錯誤了，隊伍却在塚中的隙地上停了下來。的確！是永遠想不到的，這人跡罕至的荒塚會給我們利用做根據地的。

## (二) 一個個都被打死

我們面着同一的方面坐在草地上歇息的時候，中隊長忽然的提出警告給大家說：「現在已有敵人在我附近活動，要仔細聽着聲響。於是我們都屏息着氣，期待着驚變的來臨。在靜默中，不論近村的犬吠，樹梢的蟬嘶，遠處轆轤的水車聲，城站飄來的汽笛聲，都一一的明晰地送入每個人的耳鼓，但都輕輕地被放了過去。墓地後面的一排，似乎有什麼聽得了，低聲訴着「有敵人從我後方來，」前列立刻就被提醒，一致的附和着「有敵人」。「這真糟糕！」中隊長站着微笑的說

：「敵人快要到我們身旁，祇有五米突的距離，方才聽到說有敵人，假如真正的是敵人的話，豈不是一個個都被打死嗎？」

## (三) 在星世界裏多認識了幾個

夜完全佔領了這裏的世界，天幕上嵌着大的小的明暗的暗淡的密集的分散的有芒的沒有芒的無數的繁星。這幅偉大的自然的畫，在天文學者或詩人看來，裏面正蘊藏着無限的知識和靈感，可惜我一些都不能了解，我對這橫在面前的廣漠的星野，唯一的認識的是北斗七星，但據中隊長告訴我，這學名稱大熊星，夜間可以利用來確定方位，在星野中，他又指示給我們看大熊星斗邊二星的延長線五倍遠的地方的北極星，和五個星連成M形的女帝星。從此在星世界中我又多認識了幾個。

## (四) 白旗

借着星光的反映，依然能夠辨別清楚十米突前的黑暗中舞動的白旗，由牠不同的旗號裏，我們也應着作前進向左向右不同的動作，我們跟着牠跳過深深的溝，越過高高的邱，從這邊到那邊；前列的是跟着牠，後列的盲從着前列，大家都小心地摸索着，誰也不敢放開大步。不多時，白旗掩藏起來了，隊伍也迅速地停止了前進。這時候，軍用電筒放射着眩眼的光，顯示着我們已出了墳墓，走上來的路上了。

## 給下屆受軍訓同學的一封信

余振械

諸位同學！這樣酷熱的天氣，你們雖然躲在屋子裏，我想只要你們想到你們明年自己的暑期軍訓亦會寒心吧！我們不但在烈火似的太陽下流着無數量的汗，而且我們在其他的生活上亦是刻苦耐勞整天的忙碌着，現在爲的是使你們知道我們所流的汗花的心血究竟在這兒幹的什麼事，所以告訴你們我們在三星期軍訓的一個大概，而且留下來給你們明年暑期軍訓的一個對照，這是我寫這封信的動機。

諸位！我們在校裏軍事訓練的時候，時常稱我們自己爲「少爺兵」，但在這裏，這個好聽的是絕對的加不上去了，我們在這裏所學的雖是普通軍事上的一個大輪廓，但在訓練上是絕對採取嚴格的，爲的是要使我們腦子裏留下一個軍人生活深刻的印象；所以一切的訓練全完是同正式軍隊生活一樣；這是我應先告訴你們的。

其次我應先講的是我們生活起居上一些瑣瑣的事；因爲這些是我認爲軍人生活最有趣而你們最喜歡聽的；我們起初來的時候，往往感覺做什麼事情都來不及，起床十分鐘裏面要穿衣整理床鋪以及洗面；吃飯我更感來不及，因爲這裏的吃飯不像學校那樣的自由，在未入膳廳以前就得排成隊伍帶入膳廳，但等我們盛好了飯之後還不能就開始吃，需待官長給我們一個「立起」「坐下」的口號，可惜你還不能拿

起筷就吃，再等官長發一個「開動」的命令，然後你才可開始吃了，諸君！你看這多麻煩，但亦很有趣；吃飯的時間頂多十分鐘，時間一到官長就會給你一個「立正」的口號，這時，你即使一碗飯沒有吃完亦得再不能吃了，以後還需排隊而解散。其外一切動作都是這樣的麻煩，因爲有了那些麻煩機械的動作，你的精神就不得不緊張起來應付這忙碌的事情；所以在這裏你不能找到一個精神頹廢散漫的同學，而且反感覺有趣的。

其次，講紀律方面，是需要絕對犧牲個人服從長官命令的，有時，只要同學稍有偏缺就得罰你「立正」，重的罰禁足（星期天不能出去）禁閉甚致於開除學籍，因爲軍人小的錯誤就是大錯誤，我們在平時做一件事須得問一問理由，軍隊裏是絕對沒有理由可講的，就是明知錯誤的事，只要是長官的命令，亦得須向錯的去做；如果不這樣，一個指揮官絕對不能指揮數千數萬的兵士，所以嚴守紀律是軍人唯一的要求，亦就是軍人最高深的學問，只要你是軍人就須絕對的遵守。

再講到課目方面，學科有名人的演講（你在這機會會認識杭州的許多名人）和軍事上的講述，不過暑期軍訓本是偏重術科的，但幾次名人的講演亦會給你許多思想上的指正；

術科是分野外演習與操場上的操作，野外的演習可引起無窮的興趣；你真的如臨戰陣；但起碼亦給你一個演習的印象，而操場上操練的是軍人的基本動作，是我們須得熟練的，總之軍人的動作是祈求能達到正確迅速敏捷三個條件的。

諸君，雜七雜八嘈嘈囂囂的講了一堆，這不能說是我們三星期裏所訓練的一個大概，但是有許多說不出的事情與興趣，須待你們自己明年來體味，然而我預料着；你們明年一

## 軍中生活——打靶記

望江門，杭州唯一的打靶場，從這兒去，最少也得一個鐘頭的行程。

晨曦時分，咱們就離開了營房。東方的彩霞，紅暈地輝映，給以咱們一種清新的興奮；涼快的輕風吹散了昨天所積蓄着的疲憊。大街小巷，除却三兩個爲了生活所迫的勞動者的哼聲，此外，僅有咱們同志移動的黑影，「一二一」地踏着脚，順着號音「噠噠噠」的朝向目的地愉快地前進。

錢塘江濱遼闊的青青草坪上，徒添了無數雄赳赳年青的戰士——咱們的同志，一排一連一營。一班一班不管蹲坐或站立，終是保持着無聲的沈靜——嚴肅的紀律——紀律是軍人生命所寄託的靈魂，勃然的精神——精神是決定戰爭勝敗的素因。

某班已分別臥倒，裝上子彈，「拍拍」地開始射出，在

切軍訓設備與實施是比我們完備；你們所表現的成績當然亦比我們優良；但是我希望着你們：不必懼怕生活太辛苦，更不可抱馬虎的態度，要拿出我們青年全部的熱情來接受這最基礎的國民軍事訓練；這我想亦是大家所祈求的吧！祝你們身體健康  
精神愉快

你的同學余振斌上

朱兆桂

那對面的泥土噴起了蓬鬆的煙塵，瀰漫着蒼天，掩蔽咱們的眉目。坐着休憩，肚子已經咕嚕嚕地有些餓，餓得難忍，祇好很心痛地化去三個銅子的代價換了一個大餅。

第二個就輪到咱的啦，照樣敲擊地伏倒，低伸兩隻脚，把住鎗，瞄準目標。接到子彈，咱心窩兒忐忑地跳得厲害，手也顫動着，「乖乖，胆子這樣小，還想殺敵人？」低聲地指責着自己。不得了，槍枝兒也有些曳搖。靜一靜氣，定一定心，管它媽的，「嘭」的一槍；看靶兵提一提竹竿子，打了一個零點，倒霉！這倒霉祇能歸咎于不該吃大餅。「嘭嘭」再發二顆，這會命中了，回頭竄進隊伍裏帶着一顆不寧靜的心。

在路上，赤日縱然打破六十年來的高溫，但咱們情緒的熱烈反有過之，因爲「奮發」是我們內心的要求，「振作」

也是環境的需要。咱們知道「享樂」已不是我們所應有的事，機械的訓練才是事情成功的過程。自然，這次暑期軍訓不單是為鍛鍊咱們自己的體魄；喚起民衆和促進國人之覺悟而有武裝準備的意識，去應付那不可避免的危機——二次世界大戰，該是咱們所期望的收穫與報應！此種實幹的精神，雖然，自己不敢說怎樣，社會自有好的論評！所以，咱們高興

## 暑期軍訓生活的素描

七月二日 晴

蟬鳴載來了夏神；江南萎盡碧桃和翠柳；街心的黃狗流涎喘氣，顯出招架不住這可怕的炎威——六十年來唯一的海暑啊！

大考已告結束，這幾天我們是整日的高臥着，行李早已收拾好，祇待着今天的來臨，頻年弛漫的生涯，使我們回復不過青春的生氣來，所以雖經過幾天的養精蓄銳，今晨起身仍在六時，和同學担架行李到校門後，集合號已尖銳地吹着，早餐都來不及吃，却就戎裝到操場上去。

「願你們健康！」

「祝你們不中暑！」

「去！好端端的受苦的洗禮吧！」

「你們倒是枵腹長征哩！」

，同着枵腹唱着「國家危險，好男兒奮勇當先，那管他山遙路遠，準備着忍飢受寒，戰死沙場我心願，爺娘姊妹要安全，戰死沙場我心願，爺娘姊妹要安全！」的激昂奮慨的歌兒，很快樂地歸營。及到營房，時已晌午天了。

七、十八、寫于貢院前營房。

陶杏冠

操場的四週，響着同學們的贈言。

「醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人還！」×在吟着這壯句，幽默地答覆：

「算了吧！我們是去受訓練的，這是戰爭的前夜啊！」我們中的一員又低語駁斥。

「……………」  
今天羅教官的訓話，很使我們感動，他勉勵我們以後要遵守紀律，並且要收束舊日的孩子氣，此情此景，又何亞於兒子就業時慈母的諄囑？

隊伍越過了校門，旌旗指向高級中學邁進，入門後，對教官，羅教官又相繼訓辭，休憩時卸下戎裝，上面已蒙上一層薄薄的征塵。

午後搬行李，鋪床位，忙個不了，晚間在後操場點名，費時很多，將七百多人集合在一起，真不是一件容易的事。



接着劉總隊附訓話，勸勉青年應拋却個人的自由，服從團體的紀律；在此短短的三周，養成一個復興民族的青年戰士。

從今日起，青年們！我們該棄掉紅信箋；束起絳色夢；以鐵律洗散浪跡；將自由交給團體；莫再說「苦悶的象徵」，更休提「寂寞的悲哀」，聽！太平洋上的濤聲澎湃，這便是戰神的獅吼，看！長城口內的敵騎馳騁，這便是戰爭的血鏢。時代劃定了中華民族的命運，我們的生命是間不容髮了！

是的！這時代全是鐵的舞躍和血的奔流！這世界也是力的宇宙和戰的人生！

### 三日 晴

睡夢正濃，陡的號音響起，我們從黑暗中起身，盥洗都來不及，馬上就向操場來。晨星閃爍，四周除了脚步和銀笛聲的雜奏，肅靜佔領了每個人的心田。

人數報告後，我們便唱黨歌，歌聲響徹雲霄，震醒了我殘餘的睡意。忽然敬禮聲起，我們便舉起右手，聽着升旗號和滑車拉曳聲的交響，便使你油然而興起愛國的觀念。

早餐後，整隊到省立體育場行開學典禮，行禮如儀後，主席葉廳長訓辭以後省黨部代表，省政府代表，訓練總監部代表均有訓辭，皆以「刻苦耐勞，服務紀律，以復興民族的共信，接受這嚴格的戰鬥訓練，準備二次世界大戰，洗雪國恥。」為勉勵，火輪高懸碧空，我們少數的戰友因中暑而暈倒了。

十二時午餐，菜蔬不很好，狼吞虎嚥的吃了三碗，立正聲作，仍不壓這饑餓飢腸的要求，到天井去將水澆那點滴的汗珠，便有意外的涼快。

「你吃得消嗎？」他問。

「……還得過！」我答。

午睡號響了，我們都無力地向床上臥倒。都甜蜜地睡去，去！求半日間辛勞的慰藉！

下午檢驗體格，尚不劣。六時許有遊戲一科，我們都短衣短褲出動。

圍了圓圈，這幻滅了童年底好戲，今天又在重溫了。橫竹刀，跨竹馬的往事，如銀幕地展開，但是，我現在不是在從軍嗎？

老X跳了却爾斯登，踏着妙曼的旋律。X同志又表演拿手好拳，顯出了虎背熊腰的身手，都博到很多的采聲。涼風拂着全身，我們感到意外的舒適。

「區隊長來一個！」但區隊長搖着手逃了。

### 四日 晴

制服書籍都已發下，一切也已辦妥，上午操基本教練；下午注射防疫針，並整頓內務，瑣屑的雜物，都搬向儲藏室去；路的左角，剎時就成了山陰道上。

夜點名後，就睡。却不料防疫針發生反應，痛不能熬，揭帳而起，與摯友就草地抵足而談。月如鉤，星如棋，樹影在地，如萍苻浮動，蟬鳴奏着睡曲，我們倒也有點涼意了。

「從苦中去找求生趣！」這是今日的信念。

### 五日 晴

今天十時至十二時，有防空學校校長徐培根先生的軍事講話「戰術與兵器」。從古代到現代，將兵器與戰術的演變，聯鎖地闡明，結論再三致意於空戰的重要與理學化學戰的可怕，勉我們及時準備。下午蔣堅忍先生講：中國青年歷史的使命，囑我們擔負起二個使命；一。充實力的準備。二。促進國內統一。

出了講堂，領取槍枝。武器有了。好自磨練！

晚獨步明遠亭；月明星疏，故里在望，咫尺天涯。我想起慈母，覺得意態肅然了！

### 六日 晴

今天持槍教練，進程很大。

上午建設廳廳長曾養甫先生政治講話，題為「暑期軍訓的意義」。會廳長在動人的演辭中，頻頻激發起我們的同仇敵愾！並用簡捷的證明，擊破狂謬的怯敵心理；末囑我們負起救亡圖存的使命，我們都很感動。

午接故鄉快郵，原來母親叫我告假旋里，告假是不可能的惟有南向領意而已。

午後上學科，由劉中隊長講典範令及軍隊生活，軍隊生活的要領如下：

- 一、精神的生活。
- 二、規則的生活。

三、紀律的生活。

四、階級服從。

五、親愛精誠。

六時許，聽習號音，累不能記，我們最愛那衝鋒號起，「殺！殺！殺！」的呼聲便從四野襲來，我們的中隊長溫和地微笑了！

今天夜點名，到場在吹集合號之先，總隊附於獎勵有加外，切囑我們仍得遵守號音。

### 七日 晴

今日有野外勤務的距離測量，很使我們興奮，早餐後我們便列隊向良山門進發，越過城門，轉眼間大隊就停止進行。黃大隊附講解科目：略謂，「敵我兩方間的距離，必須簡略地測量，距離測量，約分為步測，繩測，音測，目測，腕測五種。」並逐一說明意義。

「步測時我們跑到目標，不要被敵人射擊嗎？」有人這樣問。大隊附微笑着，說明這不過是應用於構築工事之類的。

下午有葉廳長政治講話「太平洋風雲與中國青年」，葉先生用清晰的講解說明二次世界大戰的可能性和時間性，並言及大戰來臨時中國之首都，金融，糧食三問題，精詳宏遠，語重心長，很使我們奮發，解散後整理內務，並擦武器，因為我們不懂除垢的方法，以致事倍而功半，勞而無功。四時許到市府衛生科洗衣處浣衣，我們一致在浣紗溪畔慢慢地澆浣已垢的制服，溪水雖不清潔，却感意外的溫香！

## 八日 晴

一週來的嚴格訓練已飛逝，在揮汗之餘，我們從事戰鬥的討論和政治的研究，覺得很有進益，今天上午檢查武器看到槍筒內明晃晃的來復線，知道也臻相當的程度。早餐後，大隊長檢查內務。放假號吹了，每個人的臉上浮着笑影。他們都準備着到湖畔去，向那秀媚的湖山伸訴一周來所受的辛勞。集隊後，劉總隊附訓辭：囑我們一。走路要有精神，二。遇官長同學應敬禮，接着，我們就走出校門，各向自己的目的地前進。

和同學回高工，總感到無聊的威脅，於是埋頭假寐，醒後再赴湖濱。

市街很是蕭條，唉！威脅迫着全人類，人力車夫懶洋洋地伏在車打盹，三五隻黃狗都伸出舌頭臥在陽光曬不到的地方。湖畔的游人很少，划子的生意也很冷落。我在湖畔徘徊，再在街頭躑躅，找不出一點興趣，於是又歸來，帶着倦意。

總隊附顧念我們生活的苦燥，特映戰事巨片「前綫」，鼓勵我們的興趣，夜臨大地，我們先看滑稽片「爸爸的摺掌」，覺得送趣橫生；換片後，我們的情緒，立刻緊張，我們的血海，也加速循環，導演用巧妙的 Montage 斜攝巴黎圍攻及法軍調防二個鏡頭，尤見工夫。以後畫面的展開，暴露了槍的掃射，鐵騎的馳騁，鐵鳥的施威，潛艦的凌虐，毒氣的瀰漫；這裏的橫斷面，是將士為國捐軀。英勇壯烈的精神。可是導演却在另一場合下，將鏡頭轉向父子兄弟的顛沛流離，明示了戰爭的罪惡。本來，我們也酷愛和平，更痛惡戰爭，

但是敵人正在強烈地向我進攻，委屈反增進暴敵的野心，摩西說「你當以眼還眼，以牙還牙！」我們為國存計，就得以戰爭去消滅戰爭！因此這影片在羈者的立場上看，與其說是戰爭的壓惡，不如說是戰爭的禮讚。朋友！你得認清，這不是西綫無戰事，這是曙光的揭幕！來！我們武裝起來！

## 九日 晴

今天是國軍北伐誓師紀念日，上午舉行紀念週有方總隊長等致辭，詳述北伐的經過及軍訓的意義，我們看到今日國內實質上的分崩離析，確信必要革命的再舉，青年們！我們當做一個急先鋒！

午後有方志超先生的政治講話「法西斯蒂之真義。」方先生講解明晰，立論精闢，且類類以研究此強力政治為勉，聽者莫不動容。

夜七時出發，到松木場，我們都很鼓舞。這是因為夜間演習可給予我們以新的興奮的緣故，當我們枕着那第七軍陣亡將士墓上的蕪草，便感到烈士的血跡猶殷，而我們的國恥未雪；新愁舊恨，那堪重提？

黃大隊附清晰的解析使我們明瞭了，甲、方法的判定法，一、地圖，二、日，月，星，三、鐘，四、植物狀態，五、風向，河流，六、指南針，乙、聯絡法，丙、點火法，（務宜穩蔽，不為敵見，）在辨認北斗星後，我們便被派為前隊，向黃龍洞方面挺進，另一分隊越寶石山麓搜索前進，陡的信炮一響，每個人便有風聲鶴唳草木皆兵的感覺。

我軍的武器很窳敗，所以夜間戰鬥宜於採用。但我們鑒

於日俄戰役日軍夜襲的失敗，便得不再蹈他的覆轍，因此夜間演習的必要條件，肅靜，迅速我們當如何把他發揚啊！

萬籟寂寂祇有長官念念有詞的低口令，遠寺的鐘伴着我們的歸程，引起我通跡的幻想，但轉盼這孤寂的荒塚，——這裏埋着過去英雄的枯骨，便使心靈正負地起了波動而終於平息了！

### 十日 晴

過去，在談虎色變的軍訓自我觀察之下，我常常自怨自艾地痛咒自己的「生不逢時」；可時八日已經過去，却也感不到什麼逾恆的痛苦。而且，烈日復燃了我將熄的青春之火，薰風吹散了我活躍的絳色之夢，更增加了我不少的生趣。

一週來，我認識了很多的戰友，北老班長的豪爽，胖班長兔臉的詼諧，更在我印象中畫上了深深的痕紋。

「你也許是作戰過吧？班長！」

「我們曾在邊境擊潰赤匪。」

「好一個胖班長，你是國家的干城啊！」

「你們比我們有希望哩！將來你們是將佐啊！」

「如此說，他日我們做了運籌帷幄的將官你仍做學有素養的班長嗎？」

「這個，看你們是不是喧賓奪主啊！」

「哈哈！哈哈！」

「我們反正要在大戰時把晤啊！」我們說：

這是我們的一席話。

### 十一日 晴

昨天上過了射擊教範，今天便緊接了實彈射擊。我不幸頭眩目暈，告假休養，在暗淡的晨曦中，我目送他們去集合，直到他們的形影消逝後才回來。

下午有王世穎先生的精神講話：「青年往那裏去？」王先生指示我們應做馬達，鬥士，教徒，以復興民族參加二次世界大戰為勉，頗見精采。

晚餐後，由總隊附率領全體到湖濱去。我廁身在行列中，傾聽着步伐聲，呼吸聲和街頭無線電的播音混成一個纖妙的節奏時，心頭便有說不出的愉快。

我們隊伍佔領了整個的第六公園，悠長的報數足足化了三分鐘。解散後，我們在指定的領域內蹀躞，我斜倚着欄杆欣賞這半暗半明底西子的淡抹晚妝，穠裝的俚曲却從三潭印月那邊襲來；紅燈美化了湖心，絲竹聲從伊們的輕舟回送。啊！可憐憫的人！你們還在歌舞昇平嗎？

口渴得很，就去痛飲酸梅湯，這裏已利市十倍，老圍幾乎來不及接應，飲罷噎氣的一剎那，最堪回味！

### 十二日 晴

天氣很是亢熱，水銀柱仍顯示在一百度以上，今天有野外勤務：「地形，地物之識別及利用」。出武林門，在京杭國道旁停下，野景很是生動，但大道上很是沈寂，風送着麥浪，秧兒便無力地現出那乾枯的瘦軀。一個和祥的農家在道旁搖着手車水，我們就慰問他田事。他說：「今年的收成是沒有了！秧田都已乾枯，好得西湖放水戽田，我們就在此車水。唉！天啊！」啊！他臉兒憔悴了！秧瘦，農民全家更不

肥了。

劉中隊長講解科目，大隊附更實地做給我們看，我們操完利用地形之散兵射擊及偵探出發後，就在竹林中聽中隊長誠懇的訓話。

下午有葉風虎先生精神講話：「新生活運動及軍事訓練」略謂：「軍訓是教育過程中的要部，而新生活運動就是軍事化的表現；希望諸位革命先革心，以參加挽救國族的工作。」

### 十三日 晴

三點鐘就起身，還可以看到如鈞的新月。今天赴寬橋演習行軍警戒，本隊被派為前衛，警戒前進。並預定演習完畢，參觀航空及防空學校。

在廣漠的飛行場上，看鐵鳥的起飛翱翔以至降落。機中駕駛的壯士，笑看我們，誇耀他空中的神行！啊！你雖是空中的哪咤，我們也是地上的神將！在民族戰爭的沙場中，你我都不是兩者不可缺一的英雄啊！

航空學校派教官領導我們，到機房講究飛機中螺旋推進機、機翼、機舵的原理。他從燃料的化油，講到駕駛柄的使，用，很為透澈，轉到修理間鐵工場，木工場，以及校內各教室參觀多時。

出了航空校門大踏步回校，天氣這樣的亢旱，正午又是烈日最酷虐的一刹那，我們在漫漫歸的途上疾走着回校。

午餐後睡了半天，還無醒意。

### 十四日 晴

今夕在英士亭前上唱歌，高唱軍人衛國歌，當在其他中

隊唱時，我們暗暗的擊節稱賞，以後便全體都唱，歌聲十分雄渾壯偉。

誠然，這時代不是唱桃花江毛毛雨——那低級趣味的膩曲——的時代。這時代是需要戰爭激發的時代。

今日除吃，操，睡外，無足述者。

### 十五日 晴

第二個星期過去了，少不得又要與嗟韶光的易逝，今天葉廳長，方總隊長等檢查內務，由於成績的美滿，全體有一小時的延長假。

晚間本映空戰巨片「翼」，但臨換片。先有滑稽二本，卓別麟的奇妙底個性，演來談諧百出，笑料橫生。正片是描寫非洲探險，宣傳耶教的題材。演員都很稱職，背景也很美妙，但我看着女主角病中囁語上帝救世的姿態時，却絲毫得不到感動。我不信仰宗教也不願信仰宗教，我們要看的不是軟性片，但要看那具有大刀闊斧輪廓的劇本。

### 十六日 晴

昨夜睡夢中，忽然緊急集合號吹起，我們迷迷地起身，全副武裝向操場奔去，費時約三分半鐘。

夜色籠罩大地，這正是江南夜生活的啓幕，假如沒有電燈，我們將看不清千軍萬馬。全體在肅靜中站着，靜聽總隊附的訓辭。

「今天的緊急集合，在訓練各位迎敵的措置。第一次的成績如此，很可欣慰。我們也因是第一次，所以沒有搬運輜重及文件和命令其他人員參加，……」

因為昨夕過度的興奮，造成今日過度的疲勞，上午操排練，象徵我們的訓練將要結束。散操後舉行紀念週，有方青儒先生的精神講話「軍事訓練，與科學訓練」。方先生反覆闡明軍事與科學訓練的意義，勉勵我們努力於此兩點以應付來日的危機！

下午平平過去，惟按課程上課而已。

### 十七日 晴

今天演習築壕，地點很近，荷鋤担鏟，軍容很盛，我班掘一臥射散兵坑，並挖交通壕以資聯絡。回來時越過城廓，俯視杭高，胸襟為之一快。

下午預行檢閱，由總隊附任檢閱官，我們的精神很合要求，所以我們準備着在明天的晨曦聆受南昌委員長行營印，李，梁三檢閱官的獎語。

### 十八日 晴午後雨

薰風陣陣地吹拂大地，炎威也就微微的衰退，我們兀立在操場上，靜候檢閱官的來臨。閱兵式開始了！我們除了敬禮外，目光也跟着迴轉了九十度。等檢閱官去遠，我們才停止了目送。

立正號起，分列式又告開始，長蛇般的隊伍，整齊步伐，明晃晃的刺刀，組成了威壯的軍容和嚴肅的空氣。總隊附在經過檢閱官台前，也用力開着正步，看去好像有踏破那草鞋的決心。

在演習過基本及戰鬥教練後，檢閱官訓話。略謂：「在短短的二星期中，諸位能養成這樣嚴明的紀律和確實的動作

，兄弟很是滿意。現在國難方殷，青年的責任更重大，希望諸位一，養成科學頭腦，二，養成創造的精神，三，負起造成全國皆兵的責任以復興民族」，意極動人。

下午印，梁二檢閱官亦有訓辭，要皆罷勉之詞

### 十九日 陰雨

今天有實彈射擊，兼以機槍的掃射和自動步槍的連放，委實使我們的精神緊張，可是烏雲密佈着太空，老天似乎很有雨意，這未免使我杞憂，道路泥濘，阻滯我們迅速的前進，到靶場時，牛毛雨已絲絲地下降了。

日光隱在雲端，間歇地含羞出現，我們在一個農家休息，那慈祥的主婦便担出熱茶來。啊！到戰爭時，她老人家不是斯巴達的老婦嗎？我班被派為班長前哨，全體都持槍隱蔽着，演習畢重回靶場

陣陣的細雨交織地舞弄我們，但我們屹然不動，仍然繼續着射擊工作。可是一陣緊密的陣雨，吹散了靶板下的圖紙，折騰了我們苦幹的壯志，跑步出場，風雨更緊，我們沐着苦雨，縮着淒風，但是我們更感謝老天，因為他以風雨來磨練我們的身手和意志。我們的國家不是生存在這樣的暴風雨中嗎？

雨水濕透整個的身軀，每個戰士都變了可憐的落水雞。跑步發揮了縮地術，轉眼間便到市街。雨水的掀動增加了我們步伐的音節，我們的精神更趨煥發。朋友！在戰時這不是「祈戰死」的精神嗎？

「一。一。二。三。四！」**努。力。奮。鬥！**

「刺。苦。耐。勞！」親。愛。精。誠！」  
這有力的呼聲，喚醒了民衆我們注意。渠們擲着憐憫的  
目光，注視我們。

「英雄不怕病來魔，壯士那懼雨來澆！」

「算同情我們的酸幸，且慶祝甘霖的賜降。」

回校後，大隊長讚慰我們緊張的精神，並說大雨固非金  
銀所能買，但也是鍛精神的無價寶。

下午蔣堅忍先生講「中國青年的病徵及其改正。」蔣先生  
舉出青年的大病：虛。愚。弱。私，很能切中時弊。

晚間雲濃天低，風急雨斜，給我無限的詩趣。

廿日 陰雨

日曆一張一張的撕棄，我們的嚴格訓練不久就將舉行「  
期滿式，」到那時卸却草鞋，褪去刺刀，將怎樣的黯然魂消  
啊！

在這三星期間，我冒着溽暑，揮着熱汗，從事戰鬥，築  
城、陣務、野外勤務等演習，便領略了軍隊生活最高的真諦  
。而且；他統一我散漫的意志，重振我青春的活力。戰友們  
！我們將別了！莫依依！莫戀戀！我們且去！去珍重相將，  
好自磨練。待將來，我們以赤血灌溉自由的鮮花，以好鐵擊  
破民族的桎梏。待他日，我們去收復東北，痛搗扶桑。在櫻  
花盛放的東京，共展這咱們生命史上最可紀念的一頁！

(完)

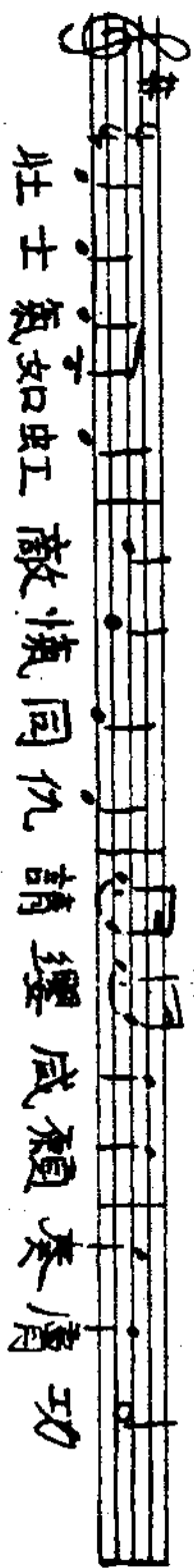


# 軍 歌

$\text{♩} = 96$

## 軍訓歌

朱 恬 生 作 歌  
金 塔 甫 作 曲





$\text{♩} = 84$

### 軍歌 (三)

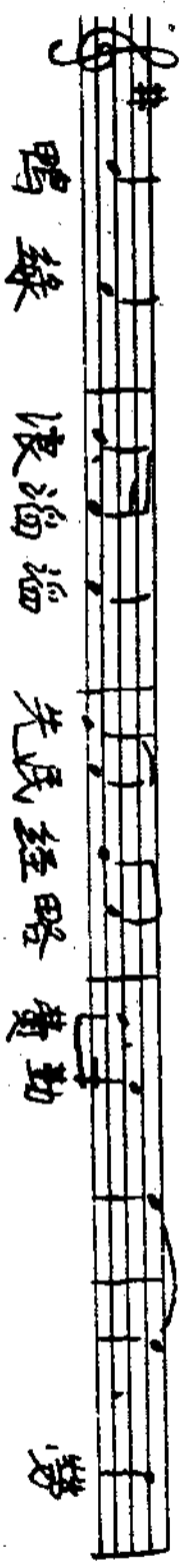
羅家倫作歌  
唐學詠作曲




中國東三省土地最肥饒，黑土黑高粱高



翔風初起馬群驕，長白雪皚皚



鳴綠浪滔滔，先民經略費勤勞



誰敢來侵佔，先試我的刀，男兒生不



勇，殺敵死不算是豪

# 上前方去

$\text{♩} = 120$

梁偉軍作歌

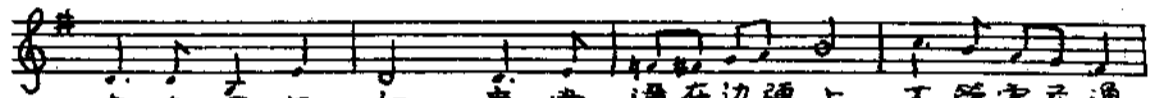
拿起我的鎗快快跑去前方 和那惡兇狼拚命  
地戰一場 我們受虧已不少 今天和他  
翼總帳 敬告我父母莫想傷莫想傷  
敬告我友入莫驚慌莫驚慌 待看我們打勝  
了得，得意回故鄉 衝過去 衝過

去  
砲彈兜飛過 來莫迴避  
我們肝腦塗地也願意 只要報  
國仇出了這口氣 衝過去  
衝過去 莫畏懼 莫回顧 莫遲  
疑 把性命 交付給國家  
來拚命戰 一場才有最後的勝利

$\text{♩} = 96$

# 軍歌(-)

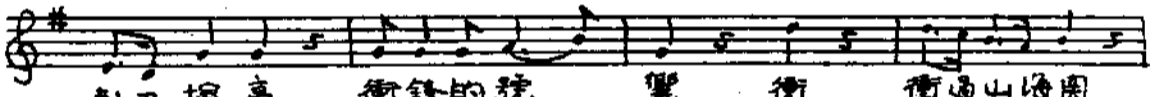
羅家倫作歌  
唐學詠作曲



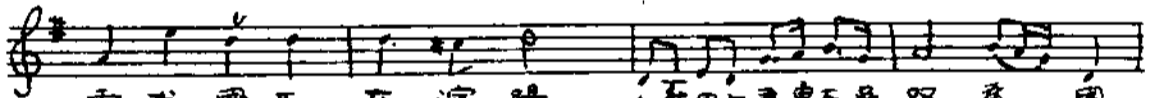
1. 中華男兒血 應當灑在邊疆上 不管雪花漫  
2. 中華男兒血 應當灑在邊疆上 飛機我不昧



不怕朔風狂 我有血熱 能抵富 砲衣棍下  
重砲我不慌 我把正義 來抵抗 槍口對好



刺刀擦亮 衝鋒的號 響 衝 衝過山海關  
子彈進腔 衝鋒的號 響 衝 衝過鴨綠江



雪我國恥 在瀋陽 中華男兒義無雙 為國  
雪我國恥 在平壤 中華男兒義無雙 為國



流血國不亡 抵抗 抵抗 沙場凝碧血 盡放寶石  
流血國不亡 抵抗 抵抗 凱旋作國士 戰死為國




光 照 着 民 族 生 路 上 燦 爛 輝 煌  
陽 精 忠 常 耀 史 冊 上 萬 丈 光 芒


# 從軍

$\text{♩} = 100$

樊非作歌  
吳闓仲填曲



人如虎 馬如彪 黃沙蔽日 風蕭蕭 良朋丁寧



歡相送 贈我名駒 又寶刀 願君此去 殺強敵



敵勿生還 勝勿驕 飲血 世界




英雄事 業意氣干雲霄


$\text{♩} = 96$

# 滿江紅

岳飛作歌  
金荃作曲



怒髮衝冠 憑欄瀟瀟雨歇 抬望眼 仰天長嘯 壯懷激烈




三十功名塵與土 八千里路雲和月




莫等閒白了少年頭 空悲切



靖康恥猶未雪 臣子恨何時滅 駕長車 踏破賀蘭山缺



壯志飢餐胡虜肉 笑談渴飲匈奴血



待從頭 收拾舊山河 朝天闕

$\text{♩} = 96$

# 掃 氛

陳柏青作歌  
金碧甫作曲

插田栽粟 秋收冬藏 日出負鋤頭 日入歸歌唱  
 一聲爸爸喊 老婆迎高崗 自從這氛頻 警告  
 農村破產 三餐休想飽 輾轉溝壑 死亡  
 大軍東指浩浩 蕩蕩浩浩蕩蕩 還仗民衆的力量

$\text{♩} = 120$

# 軍歌 (二)

羅家倫作曲  
屠學依作詞

1. 男兒報國意氣豪  
熱血湧如潮

2. 躍馬揮刀鎗  
度平邊沙流  
北風凜凜

苦寒把復  
決心掃  
頑敵在  
數萬難  
難

笑長抓血  
晴雲擁  
擦國紅旗  
刀高  
浩忠氣  
貫薄雲  
霄



$\text{♩} = 100$

# 馬塞曲

楊蔭瀏譯歌

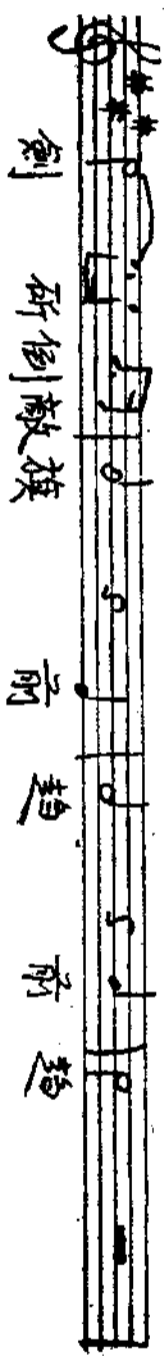
1. 聽我民衆邦國之基  
寫建赴光榮時期  
君豈不

周四野  
魏啼兮  
父兄念  
淚兒女  
其  
父兄念

淚兒女  
其  
暴力雷  
前肆行  
非  
理兮  
敵軍跋

尾馳  
騁東  
西  
血染  
自由瘡  
瘡遍  
地  
我豈

甘心  
忍受  
辱凌  
戈  
揮  
戈  
同仇  
一志  
援



其二

狂且無厭求暢其私兮勢強力大翠擁珠圍乃猶貪欲如渴如飢兮方恨未能囊括天地方恨未能囊括天地心欲策我負載驅馳兮命我叩拜如對祀人本平等誰奴誰主  
彼竟何恃將杖擊鞭笞(下同)

其三

懲歟自由視爾茲儼兮安肯與爾再行分離牢獄豈能將爾幽囚兮鞭策豈能使卑微  
鞭策豈能使爾卑微毋界已久盈盈流涕兮嫉視虛偽利刃之揮自由為我實劍金盔  
虛偽利刃今日豈敢有為(下同)

$J=112$

### 軍訓集中歌

陳柏青作歌  
金塔甫作曲

滔滔錢江水 崎嶇仙霞關 名山古天台 奇巖光雁蕩

學子歌中堅 集訓古杭壇 桑榆圖補救 為計鍛鍊強

作氣萬山動 凱歌歸遠陽 白山黑水同 暴日碎胆還

浩志 本無期 男兒 畢此望

$\text{♩} = 112$

# 同 雛

陳柏青作歌  
金洛甫作曲

徑征出國門氣宇貫長虹那怕他飛機彈擲瓦  
礫灰燼慘霧愁烟起白日易昏  
見說沙場近壯志益奮誓掃敵氛  
中華男兒為正義始愛和平

$\text{♩} = 96$

### 新生活運動歌

汪曲海推行音樂  
教育委員會編歌

禮義廉恥表現在衣食住行這便是 生活運動的精神

整齊清潔 簡單樸素 以身作則 推己及人

轉移風氣 同聲相應 綱維正 教化明

復興民族新基礎 未來種種變如今日生

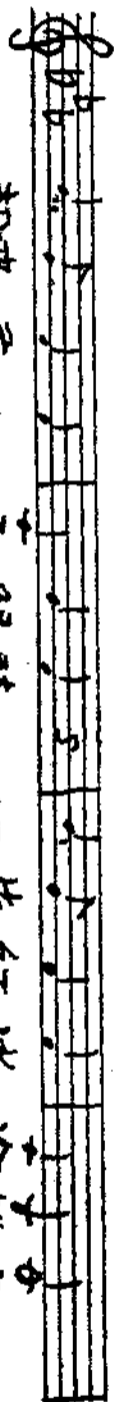
$\text{♩} = 112$

# 凱歌

徐俊周作曲



① 短劍隨鎗 暮合圍 寒風吹血 看人飛



朝來直上看 歸騎 一片紅冰 冷鐵板



② 七尺龍蟠 皂線纏 倭兜刀掛 漢兜腰



向誰手內 親拈得 百通衝鋒 滾海蛟



③ 無首有身 祇自猜 左啼魂魄 右啜骸



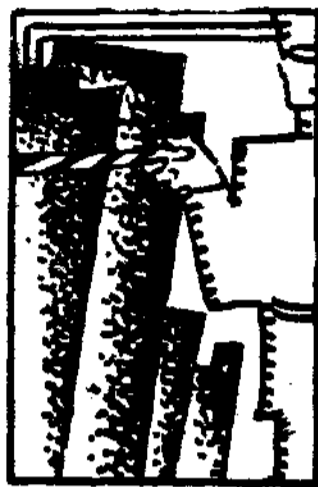
憑將老譯 傳番語 此地他生 敢再來

$\text{♩} = 160$

# 軍人衛國歌

金谷甫作歌作曲

敵人侵略我土地 幾百千里  
敵人侵略我經濟 幾千萬億  
敵人侵略我政治 千方百計  
打倒強權 速起自衛軍人把責任肩起  
五權憲法 三民主義是救國良劑  
努力奉行 民利國利 國力充足誰敢欺  
廢除不平等條約 打倒大帝國主義  
捍衛我中華 創造新中國 軍人責任莫放棄



# 章則表冊

本欄章則中，部頒暑期軍訓暫行辦法，軍訓委員會組織大綱，軍訓委員會組織系統表，暑期軍訓管理大綱，暑期軍訓事務大綱，均已先期刊入本刊第五卷第四十五號法規欄中，茲不重刊，讀者諸君請參閱該期本刊可也。

編者

## 浙江省中等學校學生暑期軍事訓練課程綱要

科	學	別科
藝	軍事講話	課
術	政治講話	目
	精神講話	實
	關於道德及修身之講話	施
	現時國際及中國政治概況	提
	音樂及游藝	要

術			制式教練
野	戰門教練	行軍	制式教練確遵訓練總監部民國廿一年頒布之德式步兵操典施行，同時并養成學生有充當班長之能力，及領會排連長服務之概要。
地	方位判定	地形	
方	方位判定	地形	
位	方位判定	地形	一、先求學生明瞭班長之戰鬥指揮法及排連長戰鬥指揮之概要。
判	方位判定	地形	二、假設諸種情況使各生熟練指揮。
定	方位判定	地形	使學生領會行軍種類及行軍力之保持與增進。
法	方位判定	地形	識別使學生能識別各種地形地物與軍事上之關係。
	方位判定	地形	使學生明瞭方位之判定法。



外		演			
距離測量	夜間教育	連絡	傳令	駐軍警戒	行軍警戒
使學生了解各種距離測量之方法，目測尤須使之熟練。	養成學生之視聽力，并練習夜間行軍之連絡及傳令諸動作。	使學生熟練連務長及連務兵之勤務	使各生了解徒步傳令服務要領	務求學生熟練步哨，步哨長及排哨長諸動作。	務使學生熟練偵探及尖兵長之諸動作。

科	體操	土工作業	射擊教育	習	
				野營演習	露營
體育	按照德式體操教範施行	按照最近德式工作教範使學生明瞭各種散兵坑之構築法及利用土壤構築散兵坑之要領。	(排)戰時射擊之指揮。其射擊技能，同時并使學生明瞭班使學生熟練標準擊發諸要領之增進	班排連對抗之要領，務使了解。	使學生了解村落露營與帳幕露營之要領。

## 浙江省中等學校學生暑期軍事訓練術科各週進度預定表

一	術科		週別
	日期	時間	
學生入團	七月三日	上午	第一週
	七月八日	下午	
5. 架換槍取槍 4. 3. 2. 1. 向行背整跑排 及進槍齊步教 隊間法法法練 變方	七月九日	上午	第二週
	七月十五日	下午	
4. 3. 2. 1. 射擊教育 瞄勢各定握 三角(立射尺槍 跑臥姿)	七月十六日	上午	第三週
	七月廿二日	下午	
4. 3. 2. 1. 各個戰門教 匍躍前開橫隊 匍進進法隊門 行法停止隊散 進法	七月廿三日	上午	第四週
	七月廿四日	全日	
4. 3. 2. 1. 預備舉行期 匍突散開各戰 匍擊兵法種戰 進行運動隊形散	七月廿三日	上午	第四週
	七月廿四日	全日	

四	三	二
<p>1. 持槍各隊之練 2. 集隊之法 3. 橫隊及岸之集合 4. 停止間臥倒 5. 行進間跪下</p>	<p>1. 持槍各隊之練 2. 隊形之集合 3. 立正稍息 4. 停止間各種 5. 發槍法</p>	<p>1. 整頓內務 2. 編制隊伍 3. 演習開學式 4. 開學式</p>
<p>1. 持槍各隊之練 2. 行進間跪下 3. 裝臥倒 4. 步退互換 5. 上步互換 6. 定下尺</p>	<p>1. 持槍各隊之練 2. 立正稍息 3. 行進間轉下 4. 停止間轉下 5. 敬禮法</p>	
<p>實 彈 射 擊</p>	<p>野外演習 行軍警戒 聽候尖兵前 兵諸動作</p>	<p>1. 野外演習 2. 連格兵之 3. 對空掩蔽</p>
	<p>野外演習 註軍警戒 哨排哨連哨諸 動作</p>	<p>1. 各種隊 2. 散兵前進 3. 停止法 4. 特種兵器 5. 教育機手溜 6. 彈投擲法</p>
<p>1. 土木作業(臥射散兵坑之構築) 2. 夜間演習</p>	<p>1. 網教(小角) 2. 度齊及操 3. 步法更換 4. 行進及隊 5. 行進間敬禮</p>	<p>1. 野外演習 2. 各種敵人 3. 班前隊 4. 形之射擊 5. 掩護射擊 6. 躍前準備 7. 突擊動作 8. 突擊陣地 9. 突擊動作</p>
	<p>1. 戰鬥地帶 2. 開法火線 3. 疏成後火 4. 構進之及 5. 前兵之運 6. 散動</p>	<p>1. 野外演習 2. 班防禦地 3. 持久防禦 4. 佔領地 5. 換班之 6. 對敵陣地 7. 增加之 8. 增加之 9. 增加之</p>
		<p>1. 舉行期滿 2. 學生出團</p>

民國二十三年六月 日訂	附記 1. 緊急集合時間臨時規定 2. 為教育便利起見一週內之教育進度得前後更調之	日 1. 內務檢查 2. 休假	六 4. 目標之認識 3. 2. 1. 利用地形判物之 1. 距離判測 止) 野外演習 本日本學科停	五 6. 架槍取槍 5. 變向及隊形 4. 3. 行進間互換 2. 1. 槍法及背	
		1. 武器檢查 2. 休假	3. 2. 1. 擦槍 整頓內務	3. 2. 1. 排 及停止間變換 2. 行進間變換 1. 班 停止間變換 複習整齊及	(旅次與戰備)
			4. 3. 2. 1. 連 (行進及隊) 操槍 整齊成練	3. 2. 1. 擦槍 整頓內務	戰門射擊
			3. 2. 1. 演習 1. 閱兵分列之	3. 2. 1. 連 敬隊行背間整 禮形進槍敬齊 變間法禮及 換方及停止	

# 浙江省中等學校學生暑期軍事訓練學科各週進度預定表

三	二	一	星期		日期	週別
			時間	科目		
軍(各)隊(種)生活(規)則(之)解(釋)	開學式		上午	課目	七月三日至七月八日	第一週
		長官連各	下午	教目		
		長官連各	下午	教目		
步(兵)操(典)第(一)至(第)四(之)摘(要)			上午	課目	七月九日至七月十五日	第二週
	長官連各	下午	教目			
	長官連各	下午	教目			
陸(軍)德(訓)令	步(兵)操(典)第(七)至(第)八(之)摘(要)	紀念週 名人演講	上午	課目	七月十六日至七月廿二日	第三週
		戰術講話	下午	教目		
		紀念週 名人演講	下午	教目		
工(作)教(範)	步(兵)操(典)第(一)至(第)二(之)摘(要)	紀念週 名人演講	上午	課目	七月二十三日至二十四日	第四週
		紀念週 名人演講	下午	教目		
		紀念週 名人演講	下午	教目		
	期滿式	紀念週	上午	課目	七月二十三日至二十四日	第四週
		訓委會	下午	教目		
		學科考試	下午	教目		
		各連官長		教目		

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

七三 (章則表册 五)

附 記	日	六	五	四
1. 所訂各項學科均以摘要講授為原則 2. 音樂在遊戲時間教授之 3. 各週授課時間另行排定	精神講話		步兵操典第五〇至第七〇之摘要	戰術講話
	團長		各連官長	
	精神講話	政治講話	陸軍禮節	政治講話
	軍訓委員會		各連官長	
	演講人名	政治講話		

浙江省中等學校學生暑期軍訓總隊編制表

民國二十三年六月

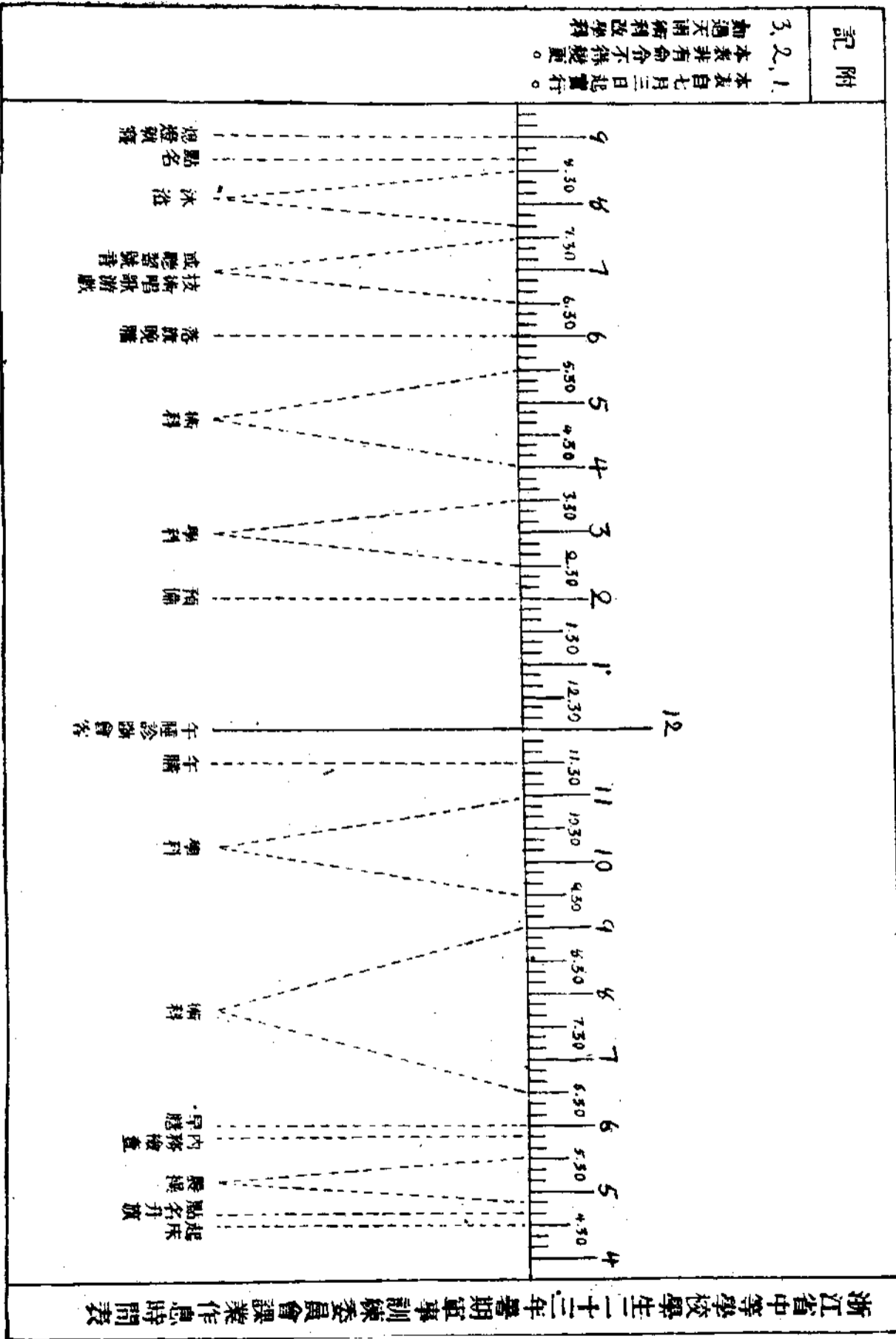
日 訂

大隊	中隊	區隊長	分隊長	所屬學校學生	備考
第一大隊 大隊長 李宗平 大隊附 黃國昌	第一中隊 中隊長 徐炎武	宋寅輝 趙明 皇甫越	周振智 車關興 張炳奎 錢儀 周國宜 楊祖英 唐國斌 孫國斌 姚國斌 龔國斌 孫國斌 胡祖耀	杭高秋二八十四名 以上八十四名	
第二大隊 大隊長 沈天翔 大隊附 周道	第二中隊 中隊長 芮乾元	陳載香 汪有科 錢可文	解克輝 朱昂 阮高玉 方英熱 吳潮 汪道根 陳友興 鄭瑞 卓顯 胡錫 劉忠 李生	浙大代辦高工六十七名 春暉十三名 湘師四名 以上八十四名	
	第三中隊 中隊長 劉澈	單謨 陳錫章 陳譽文	紀文龍 王文龍 邵明安 陳式龍 聞順 張志祥 董國蒲 李亞光 陳濬塵 朱仲豪 李忠泉 盛配泉	杭師六十四名 湘湖鄉師二十名 以上八十四名	
	第四中隊 中隊長 王蔭	黃子華 孫斐章 劉鏡清	陶寶棠 錢德 俞佩傑 唐子方 周昌興 張孝書	四明十九名 杭高春二四十五名 高二二十三名 以上九十四名	
	第五中隊 中隊長 鄭柳堂				

<p>附 記</p> <p>1. 第一大隊第二中隊及第二大隊第五中隊學生人數俟全體學生到齊後尙須略予減少</p> <p>2. 各大隊均住省立杭高</p> <p>3. 各校學生報到後應由負責人員將學生實有人數交各中隊長接收聽候各中隊長之指揮</p>	<p>第三大隊</p> <p>大隊長 李學文</p> <p>大隊附 韓治</p>	<p>第六中隊</p> <p>中隊長 金曾煥</p>	<p>第七中隊</p> <p>中隊長 姚夢俊</p>	<p>第八中隊</p> <p>中隊長 楊濟中</p>	<p>第九中隊</p> <p>中隊長 金鍾奎</p>	
	<p>沈應奎</p> <p>劉章有</p> <p>丁元會</p>	<p>徐遇道</p> <p>陳清齋</p> <p>陳振聲</p>	<p>金達</p> <p>林不平</p> <p>張磊</p>	<p>李燦</p> <p>全相同</p> <p>呂懋政</p>	<p>鄒玉山</p> <p>畢初榮</p> <p>黃民彝</p> <p>劉定邦</p> <p>方作霖</p> <p>方品達</p> <p>尤金林</p> <p>邱玉有</p> <p>哈學明</p> <p>蔣鶴明</p> <p>陳正發</p> <p>王承蘭</p> <p>陳蘭</p> <p>王承蘭</p>	<p>趙國斌</p> <p>朱得勝</p> <p>王振聲</p> <p>龔方聲</p> <p>繆才林</p> <p>釗森林</p>
	<p>姚延壽</p> <p>陳志平</p> <p>王桂田</p> <p>石根</p> <p>胡賢林</p> <p>柳漢起</p>	<p>丁未鵬</p> <p>蔣鳳岐</p> <p>沈佩恆</p> <p>陳漢</p> <p>吳漢</p> <p>王花</p>	<p>陳志標</p> <p>丁儒林</p> <p>丁集龍</p> <p>徐人仰</p> <p>黃人仰</p> <p>張先進</p>	<p>魏福祿</p> <p>徐達卿</p> <p>朱瑞芳</p> <p>譚廷</p> <p>李憲廷</p>	<p>鄒玉山</p> <p>畢初榮</p> <p>黃民彝</p> <p>劉定邦</p> <p>方作霖</p> <p>方品達</p> <p>尤金林</p> <p>邱玉有</p> <p>哈學明</p> <p>蔣鶴明</p> <p>陳正發</p> <p>王承蘭</p> <p>陳蘭</p> <p>王承蘭</p>	
	<p>秀州五十七名</p> <p>鄞縣二十七名</p> <p>高級蠶校九名</p> <p>以上八十三名</p>	<p>金華中學七十二名</p> <p>寧波中學十二名</p> <p>以上八十四名</p>	<p>寧波中學十名</p> <p>民教實校二十三名</p> <p>效實中學二十八名</p> <p>以上六十一名</p>	<p>蕙蘭中學六十八名</p> <p>溫州十六名</p> <p>以上八十四名</p>	<p>鄒玉山</p> <p>畢初榮</p> <p>黃民彝</p> <p>劉定邦</p> <p>方作霖</p> <p>方品達</p> <p>尤金林</p> <p>邱玉有</p> <p>哈學明</p> <p>蔣鶴明</p> <p>陳正發</p> <p>王承蘭</p> <p>陳蘭</p> <p>王承蘭</p>	

中華民國二十三年七月一日

浙江省中等學校學生二十三年暑期軍事訓練委員會課業作息時間表



附記

3, 2, 1. 本表自七月三日起實行。  
 本表非有命令不得變更。  
 如遇天雨術科改學科



# 浙江省中等學生二十三年暑期軍訓各校入人數及學生成績比較表

校 別	應到人數	呈報人數	實到人數	出隊人數	應到與實到 之百分比	實到與出隊 之百分比	學生成績	總平均
省立溫州中學	17	16	17	17	100	100	76.9	92.3
省立民衆教育實驗學校	24	23	23	23	96	100	74	90
省立金華中學	74	72	68	68	92	100	75.9	89.3
浙江大學代辦高級工業職業學校	73	67	65	65	89	100	76.1	88.4
省立水產科職業學校	43	41	38	38	88	100	74.6	87.5
鄞縣私立四明中學	22	19	20	20	91	100	70.6	87.2
省立杭州師範學校	66	64	59	56	89	95	74.9	86.3
上虞私立春暉中學	13	10	10	10	77	100	81.1	86.2

吳興私立東吳大學附屬中學	國立藝專附屬高中	鄞縣私立效實中學	杭州市私立蕙蘭中學	紹興私立稽山中學	嘉興私立秀州中學	省立杭州高級中學	省立高級蠶桑科職業學校	省立湘湖鄉村師範學校	省立甯波中學	省立寧波高級工業職業學校
13	37	42	97	56	57	170	11	27	24	17
5	26	26	91	56	57	163	9	24	22	17
5	19	26	78	49	47	137	9	23	20	17
5	18	26	68	42	45	133	9	23	20	15
39	51	62	80	88	82	81	82	85	83	100
100	95	100	87	86	96	97	100	100	100	88
73.5	75	73.7	72.6	74.2	72.6	74.2	70.5	68.9	72.9	68.4
70.8	74	78.6	79.9	82.7	83.5	84.1	84.2	81.6	85.3	85.5

總計	883	808	730	701	83	96	73.6
----	-----	-----	-----	-----	----	----	------

浙江省中等學校學生二十三年暑期軍訓各隊優良學生成績表

隊別		第二中隊			第一中隊	
姓名	所屬學校	學科	術科	操行	總平均	等第
孫荃	杭高	91	80	90	87	1
黃孝賚	杭高	85	85	90	86.7	2
蔡宏道	杭高	84	80	90	84.7	3
都豪耕	水產	77	85	85	82	1
李清瑤	藝專	83	80	78	80	2
蔣加年	稽山	80	80	80	80	3

隊別		第四中隊			第三中隊	
姓名	所屬學校	學科	術科	操行	總平均	等第
宋世仁	春暉	90	85	90	88.3	1
范德全	高省立	84	90	90	88	2
蔣宗周	春暉	91	88	85	88	3
徐曠	杭師	91	78	75	81.3	1
詹承平	杭師	83	80	78	80.3	2
婁文龍	杭師	80	80	80	80	3

## 二十三年度本省中等學校學生暑期軍訓就診病者統計

	第七中隊			第六中隊			第五中隊	
	張有容	陳永祥	嚴壽萱	呂登文	董民聲	汪仲康	顧越泉	范愛士
	中學華	中學華	秀州	杭師	中學州	四明	四明	四明
	95	93	79	87	84	86	81	86
	71	80	77	69	79	75	78	80
	80	85	78	79	79	70	80	75
	82	86	78	78.3	80.7	77	79.7	80.3
	2	1	3	2	1	3	2	1

			第九中隊			第八中隊	
	洪瑞津	龔士弘	周廉先	余區時	烏統昭	朱兆桂	丁國明
	溫中	蕙蘭	蕙蘭	效實	效實	民教	中學華
	87	79	78	92.6	92	89.4	93
	78	85	85	74	75	76	75
	76	78	95	80	80	82	78
	80	81	86	82.2	82.3	82.5	82
	3	2	1	3	2	1	3

總數共計三千二百餘人其中

1. 內科 (約佔全數38%)，

就中以中暑為最多 (45%)，其次為便秘及痢

2. 外科

(約佔全數57%)

之胃腸病(20%) (35%)，又次為感冒，氣管枝炎，瘧疾及其他

就中以創傷為最多，瘡子及足底水疱次之，淋巴腺炎又次之。

3. 其他 (約佔全數 5%)

就中以痧眼為最多，其他如眼，結膜炎，咽喉炎，中耳炎等。

附浙江省中等學生暑期軍訓總隊官佐學生患病送院調查表

生患病送院調查表

浙江省中等學生二十三年暑期軍訓總隊學生懲戒登記表

姓名	犯行	罰則	公布日期	隊別	校別
周欽藩	久假不歸	開除學籍	七月六日	第三大隊第九中隊	蕙蘭中學
楊士楡	擅自離營	同右	同右	同右	同右
張東一	同右	同右	同右	同右	同右
李堯坤	同右	同右	同右	第二大隊第四中隊	杭州師範
鄭延康	同右	同右	同右	第三大隊第九中隊	蕙蘭中學
馬照陽	逾假二十小時	重禁閉一日禁足一日	同右	同右	同右
徐學訓	不服指揮	記大過二次苦役一日	同右	第一大隊第一中隊	杭州高中

姓名	隊別	職別	送院日期	備考
何秉銓		學生	七月五日	急性時疫
黃致	第八中隊	分隊長	七月十日	上顎骨外傷
張家華		學生	七月十五日	跌傷骨節
朱有生	第八中隊	分隊長	七月十八日	發熱過高
許為通	第七中隊	學生	七月十八日	發熱過高
朱鴻甫	第八中隊	學生	七月二十三日	腹痛甚劇

# 暑期軍訓體育音樂授課時間

張紹基	全右	全右	全右	全右	全右	全右	全右
陳煥祥	私逃不歸	開除學籍	七月十七日	第一大隊第二中隊	稽山中學		
朱輔仁	全右	全右	全右	第二大隊第四中隊	杭州師範		
鮑咸芳	擅自離營	開除學籍	七月十二日	第三大隊第九中隊	蕙蘭中學		
斯森道	不服指揮	重禁閉三日		第一大隊第三中隊	浙大代辦高工		
朱廷聖	隨地便溺	重禁閉一日	七月十日	第三大隊第九中隊	蕙蘭中學		
唐振耀	同右	同右	同右	同右	同右		
郭 蒞	同右	同右	同右	同右	同右		

六五四三二一	星期	時		間
		下午六時三十分起	至七時十分止	
第第第第第	隊	別	科	別
三二一三二一	大大大大大			
隊隊隊隊隊	隊	育育育育育	隊	音音音音音
隊隊隊隊隊	隊	第第第第第	隊	樂樂樂樂樂
		一三二一三二	隊	
		大大大大大	隊	

# 各種應用圖表十種

## 浙江省暑期軍訓學生測驗表

二十三年七月 日填

姓名	年 齡	學 校	籍 貫	隊 別	第 大 隊
一	各種學科最感興趣者為：	1	2	3	4
二	各種學科最感困難者為：	1	2	3	4
三	課外活動最喜歡者為：				
四	各項運動中最喜歡者為：				
五	甲 古代人物最崇拜者為：				
	乙 為什麼崇拜他？				
六	甲 現代人物最崇拜者為：				
	乙 為什麼崇拜他？				
七	甲 校中最佩服的是教 科的先生				
	乙 為什麼佩服他？				
八	理想中最佩服的是性情怎樣的教員？				
九	中華民族怎樣才有出路				
十	最不滿於現代社會是什麼事？				

十一	對於墨索里尼的批評怎樣？
十二	軍縮會議的前途預料怎樣？
十三	理想的家庭是怎樣關係組織而成？
十四	對於中學生男女同學的批評怎樣？
十五	你對這次受暑期軍訓的感想怎樣？
十六	你對軍隊生活的好處和壞處能說得出來嗎？
十七	你天天做日記嗎？
十八	你天天記零用賬嗎？
十九	志願升學或服務嗎？
二十	如願升學家庭能負擔嗎？
二十一	如升學入何科？
二十二	如服務願做什麼事？
二十三	平日喜歡做的是文言文抑白話文？
二十四	平日喜歡做的是文言文抑白話文？
二十五	對於提倡讀經的意見怎樣？
二十六	對於漢代訓話的批評怎樣？

二十七	對於宋代理學的批評怎樣？
二十八	對於佛教的批評怎樣？
二十九	對於耶教的批評怎樣？
三十	對於墨子的批評怎樣？
三十一	你對於共產主義的批評怎樣？
三十二	你對於國家主義的批評怎樣？
三十三	願意過鄉村生活抑都市生活？
三十四	你對於自己的家庭是否滿意？
三十五	你對你求學的學校是否滿意？
三十六	你想怎樣改良自己的家庭？
三十七	你想怎樣改良現代的社會？
三十八	你想怎樣改良現代的政治？
三十九	你曉得現代中國內政部長教育部長的姓名嗎？如曉得請舉出來：
四十	你認為現在能擔任復興中華民族的領袖是誰？

注意：答案須簡單！須誠實！

浙江省中等學校學生二十三年暑期軍訓總  
隊第 大隊第 中隊學生年籍學籍調查

浙江教育行政週刊 第六卷 第八、七期

表

隊別	姓名	年齡	籍貫	家庭職業	婚否	原學校	原姓名	長備	考
第 分隊									

1. 本表由各中隊分隊長督同學生填寫由中隊長彙齊呈由大隊部於七月十一日午後六時以前彙呈總隊部備查

2. 本表填寫務必清晰翔實

中華民國二十三年七月 日

浙江省中等學校學生二十三年暑期軍訓總  
隊第 大隊第 中隊官佐學生花名冊

隊別	職級	姓名	符號	號數	備	考



浙江省暑期軍訓學生體格檢查表

姓名		年齡		籍貫		性別		No
總評	胸圍	營養		身長	體力	左	右	體重
		體格						耳
內	臟	肺量		鼻		視力	左	右
		運動		咽喉				
動	器	脊柱		視力		色盲	左	右
		關節		眼病				
其他	握力	左		齒		牙	上	下
		右						

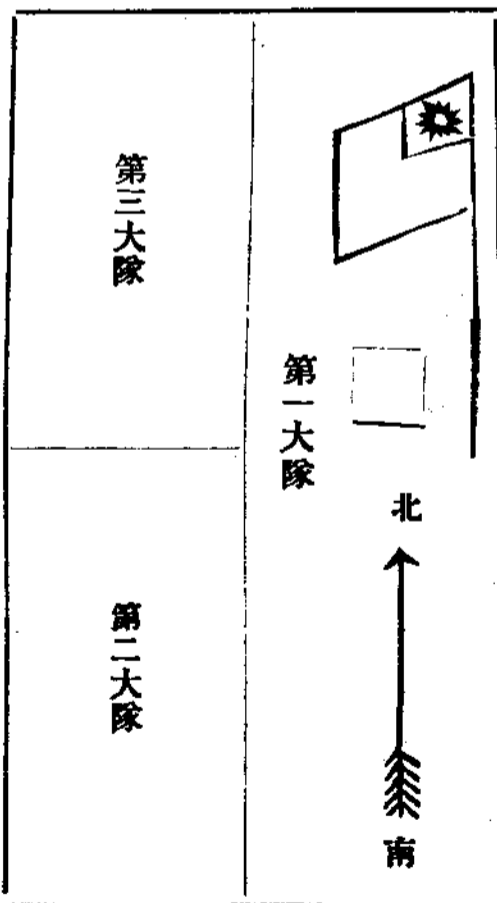
檢查醫師.....

浙江省中等學校學生廿三年暑期軍訓總隊

第人隊中第 隊學生槍枝刺刀號碼冊

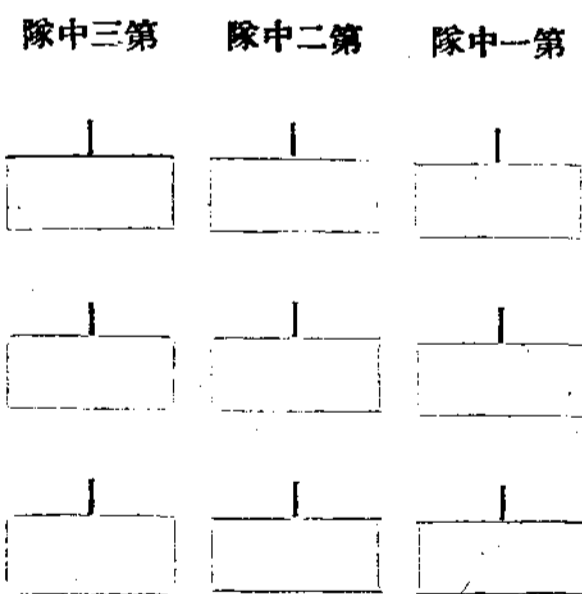
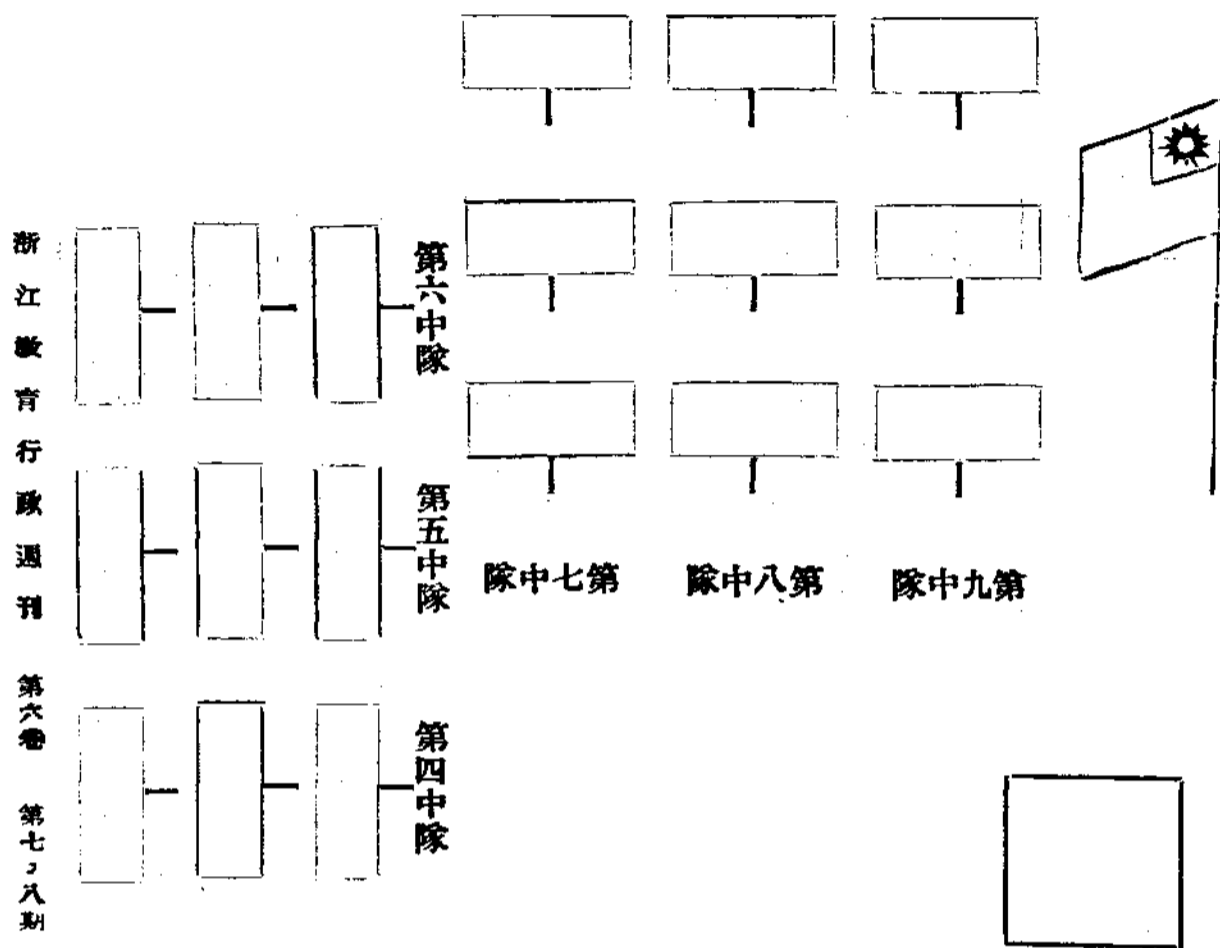
隊別	姓名	槍枝號碼	刺刀號碼	備考

浙江省中等學校學生暑期軍事訓練總隊  
晨運動場區分圖



- 明說
1. 本圖僅限於清晨運動及遊戲實用
  2. 自七月三日起實行

浙江省中等學校學生廿三年暑期軍訓總隊集合隊形圖



1. 集合地點在後操場
2. 隊中與中隊間隔四步區隊距離十步
3. 自七月二日晚點名起實行

# 浙江省中等學生暑期軍訓總隊第一隊 第一中隊 第一區隊 分隊射擊成績草稿表

民國 年 月 日 午 時 分

級別	號數	等級	姓名	合格規定	1 彈	2 着	3 登	4 記	5 記	發彈射數	總點	合格否	備	考

## 浙江省中等學校學生二十三年暑期軍訓學校學生成績報告表

姓名	請假時數	軍訓科目	總平均	備	考	附記	
						學科	術科

一、請假逾七日者不給成績。  
二、表列成績與各校第二學年軍訓成績平均之，作為第二學年度軍訓成績。

中華民國二十三年 七月 日

# 浙江省中等學校學生二十三年暑期軍訓 總隊各

## 級幹部考績報告表

中華民國二十三年七月 日呈

隊別	職別	姓名	年 齡	籍 貫	服 務 狀 况			教育合法否	考 語	備 攷
					勤 勞	熱 心	疏 忽 敷衍			
附 記										

1. 分隊長由長區隊中填載并註考語

2. 汪隊長由大中隊民附填載並註考語

3. 中隊長由大隊長附填載並攷語

4. 大隊長附由總隊長附填載並註考語

5. 總隊長附由委員會填載並註考語

6. 各級幹部考核後委員會得作最後決定分別定其獎懲





命

令

### 命令 七月二日於總隊部

茲將本總隊第一週各級值星人員派定如左

總值星官李宗平 總隊部值星主任羅倫 第一大隊值星官徐炎武 第二大隊值星官王蔭 第三大隊值星官姚夢俊  
 第一中隊值星官宋演輝 第二中隊值星官陳鈞 第三中隊值星官陳載香 第四中隊值星官單謨 第五中隊值星官黃子華 第六中隊值星官沈應奎 第七中隊值星官徐遇道 第八中隊值星官金達 第九中隊值星官李燦

總隊長方行之  
總隊附劉文濤

### 命令 七月七日於總隊部

茲將本總隊第二週值星官派定如左

總隊部值星官戴日塔 總值星官沈天翔

第一大隊值星官 芮乾元

第一中隊值星官趙明 第二中隊值星官何異卿

第三中隊值星官汪有科

第二大隊值星官 金曾煥

第四中隊值星官陳錫章 第五中隊值星官孫斐章

第六中隊值星官劉章有

第三大隊值星官 楊濬中

第七中隊值星官陳清齋 第八中隊值星官杜不平

第九中隊值星官全相同

### 命令 七月十四日於總隊部

茲將本總隊第三週各級值星人員派定如左

總值星官李學文 總隊部值星官鄭擲

第一大隊值星官劉敵 第二大隊值星官鄭柳堂 第三大隊值星官金鎮奎

第一中隊值星官施藻芳 第二中隊值星官錢文卿 第三中隊值星官錢可文 第四中隊值星官陳譽文 第五中隊值星官湯行 第六中隊值星官丁元會 第七中隊值星官陳振聲 第八中隊值星官張磊 第九中隊值星官呂懋政

總隊長方行之  
總隊附劉文濤

### 命令

七月二日正午十二時  
於總隊部

- 一、各大隊速派員來部領取軍服及一切器材
- 二、各大隊各中隊務於本(二)日午後五時以前編制完竣並將各大隊學生人數具報
- 三、各大中隊所需筆硯紙張均可開具領單送部核准後逕向事務部領取

此令

第一大隊長

總隊附劉文濤

### 命令

七月二日午後五時  
於總隊部

- 一、各中隊編制完竣後，應將公給物品一一發給學生以便整理
- 二、本日晚點名時一律穿着新草鞋新布襪及短褲并着上衣不束裹腿及皮帶

三、各大隊應將官佐學生花名冊速報部以憑彙轉

此令

第一大隊長

總隊附劉文濤

### 命令

七月三日午後一時  
於總隊部

- 一、各大隊寢室務於本(三)日午後六時以前佈置完竣，蚊帳寢具，均須整齊，其安置式樣由總值星官督同各大隊值星官規定，以資劃一。
- 二、各大隊學生名條，已由本部印就，每大隊發給四份，分別剪用，倘有不敷時，各大中隊得互相交換，凡可粘貼名條之處(如膳堂、寢室、槍枝、講堂等)均應粘貼，以便識別。
- 三、各大隊即尅派員繕具領單，逕向總務處領取書籍及入營須知，其數目須與各大隊實有人數相符，以免分發不均
- 四、各大隊患病學生，應於每日由值日分隊長將病者姓名書於就診簿內，於規定時間內，(急症不在此例)率往醫務部就診。
- 五、分隊長一律為值日，於每日正午十二時由中隊值星官督同交代。
- 六、各級值星(日)均應填寫值星(日)簿，其項目由總星官規定，并應於每晚晚點名後，送呈各該上級官長(值星官)核閱
- 七、各大隊官長學生不論因何事故必須外出或缺席操課，均

應按照准假權限，分別報請給假，否則以自由行動論處。  
此令

第一大隊長

總隊附劉文濤

### 命令 七月十日於總隊部

查本總隊開學已久，各隊學生年籍學籍，亟應分別調查，茲由本部制定學生年籍學籍調查表二種，除分令填報外，合將表格令發，仰各該大隊長督同各級幹部，詳細填報以憑查攷！  
令

第二大隊長

總隊附劉文濤

### 命令 七月十二日於總隊部

一、明日(十三日)上午學術科與後(十四日)上午學術科對調  
二、本(十二日)晚於七時三十分點名，八時息燈就寢。  
三、明(十三日)晨三時起床，三時十分點名，三時三十分早餐，四時在前操場集合出發，以航空學校為目標，演習行軍警戒，第一大隊為前衛，除演習計劃由本部頒發外，各級幹部應預為準備，以便充任演習隊長演習完畢後，參觀航防兩校，業經本部交涉妥當，屆時派員表演飛行技術，並解說航防兩校之一切新兵器，以喚起學生對航空之興趣

四、各隊官長學生一律武裝，并不准任意請假，或以車代步  
五、明日去來均以拘拮弄為大休息地點，除由總務處預先派

員準備茶水外，每中隊應派分隊長一名，先往該處偵察各該隊休息地點，并商同總務處人員分配茶水，以免臨時紛擾。

六、明日午膳仍回隊食用，但於行抵航空學校後，每人發給葡萄麵包二枚

七、各隊學生，應將水壺、飯包、茶缸、手巾、一概帶去，以資應用

八、除上列各項外，餘照演習計劃實施 此令

第一大隊長

總隊附劉文濤

### 命令 七月十四日於總隊部

明日(十五)上午六時三十分

業委員長來隊檢查武器及內務，各級幹部，務須督率學生加意整頓，檢查時槍枝一律置於床之外邊，以資劃一

此令

第一大隊長

總隊附劉文濤

### 命令 七月十四日於總務部

本晚點名時間，各級隊長，均須到場，以便談話仰即轉飭遵照為要！ 此令

第一大隊長

總隊附劉文濤



## 命令 七月十六日於總務部

茲為隨時考察各中隊人數起見，自本日起，總隊部將隨時派員點名，除分令外，仰即轉飭所屬一體遵照，點名時除特別事故，經准假者外，各中隊全體幹部學生，均須到場，聽候點名為要！ 此令

第一大隊長

三

總隊附劉文濤

## 命令 七月十八日於總務部

茲由 委員會製定學生測驗表一種，合將原表令發，仰即轉飭各中隊學生填寫，務於本日晚點名以前填寫完畢，由各中隊長彙呈來部，以憑轉報！

此令

第一大隊長

三

總隊附劉文濤

## 命令 七月十八日於總隊部

茲由部擬定試題一份，連同試卷一併令發各大隊，仰即轉發學生，撰具答案，於本月廿二日（星期日）下午六時以前呈繳各隊官長評閱，批定分數，作為暑期軍訓學科成績之一部，并望於暑期軍訓終了，填入成績報名單，彙呈來部為要！

此令

第一大隊長

三

總隊附劉文濤

## 命令 七月二十三日於總隊部

- 一、本總隊中隊長以上官長，業經呈奉委員會核准，每員給予津貼拾五元，望各該隊長自行來部簽具領單，以便請領轉發。
- 二、各大隊速即按照各級幹部及學生實有人數，開具領單（此項僅發給學生），於本日轉給學生。

此令

第一大隊長

三

總隊附劉文濤

## 命令 七月二十四日於總隊部

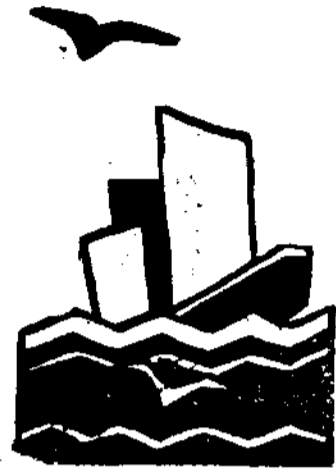
- 一、本日午後四時在總隊部召集中隊長以上官長談話，并發給各校學生出隊證，務望準時出席！
- 二、本日午後五時在訓練場集台各大隊區分隊長談話，由總值星官召集之。
- 三、各區分隊長於本日午後五時三十分離隊，所有行李務於午後五時以前送交第九中隊區隊長全相同點收，以便由總務處派車送回南星橋

此令

第一大隊長

三

總隊附劉文濤



# 會議錄

## 暑期軍訓委員會會議錄

### 暑期軍訓委員會第一次會議紀錄

日期 廿三年六月七日

地點 教育廳

出席委員

俞濟時 (李可仁代) 傅揚誠

方祖楨 劉文濤 陸殿揚

葉湖中

主席 葉廳長

紀錄陳哲夫

開會如儀

#### 一、報告事項

一、學生暫以中等學校二年級學生為限浙大藝專擬不請參加惟代辦高工及藝專附中仍請參加人數約有九百十一人

二、時間擬以三星期為限擬從七月二日(星期二)開

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

始至七月二十四日完畢

三、經費暫以三千元為限

#### 二、討論事項

一、本委員會如何組織案

本委員會由教育廳廳長保安處處長教育廳及保安處代表各二人及杭市軍事總教官一人組織之並公推教育廳長為委員長

二、擬訂暑期軍訓組織案

推劉總教官文濤起草

三、擬訂暑期軍訓課程案

推劉總教官文濤起草

四、擬訂暑期軍訓行事歷案

推劉總教官文濤起草

議決

議決

議決

議決

議決

五、討論暑期軍訓管理大綱(教育廳提出)

修正通過管理細則推劉總教官文濤起草

議決

六、討論暑期軍訓事務大綱案(教育廳提出)

修正通過

議決

七、組織醫務處案

由省立醫藥專科學校担任

議決

八、延聘學科教師暨臨時講演專家並指派教官及各隊隊長案

議決

交第二次會議討論

九、分別置備借用各項軍用品(連服裝軍器子彈等在內)案

議決

軍器由保安處教育廳向各處分別借用子彈託保安處代購服裝在經費可能範圍內酌量購置發給

議決

十、擬訂暑期軍訓預算案

議決

交第二次會議討論

議決

十一、議定第二次會議日期案

散會

下星期四(十四日)下午三時

### 暑期軍訓委員會第二次會議紀錄

日期

六月十四日

地點

教育廳

出席委員

傅揚誠

方引之

劉文濤

主席

陸殿揚

紀錄陳哲夫

葉廳長

開會如儀  
報告

1. 方委員祖楨因公缺席

2. 軍訓學生坐舟車優待辦法已咨請建設廳辦理

3. 各校已於訓育會議閉會時報告待奉到 教育部命令後再行飭遵討論事項

一、浙江省中等學校學生暑期軍事訓練組織大綱案

附組織系統表

議決

修正通過

議決

二、浙江省中等學校學生暑期軍事訓練課程綱要案

議決

大體通過

三、浙江省中等學校學生暑期軍事訓練學術科各週進度預定表案

議決

大體通過

四、浙江省中等學校學生暑期軍事訓練課業作息時間表案

議決

大體通過

五、浙江省中等學校學生暑期軍訓獎懲規則案

議決

修正通過

六、浙江省廿三年中等學校學生暑期軍訓學生入營須知摘要案

議決

修正通過

七、暑期軍訓職員分配案

議決

教育處處長請保安處處長兼任總務處處長請教育廳

長兼任總隊請保安處派員担任總隊副請劉總教育官

文濤兼任

八、軍器如何置備案

議決

由教育廳向各處借用不敷之數盡數由保安處設法補充

散會

### 暑期軍訓委員會第三次會議紀錄

日期 六月二十三日

地點 教育廳

出席委員

方引之

劉文濤

方祖楨

陸殿揚

俞濟時

(俞炳文代)

葉湖中

列席者

王吉人

葉廳長

紀錄陳哲夫

開會如儀

#### 一、報告事項

一、本委員會經常臨時費預算書

二、本委員會總務處職員如下

1. 事務部主任方委員祖楨兼任

2. 文書沈學洙

3. 會計戴千里

4. 庶務顧一鳴

三、教育處所屬各隊組長主任名單定于下星期二由

保安處開列清單送會

#### 二、討論事項

一、教育處辦事細則案

議決

修正通過

議決

二、總務處辦事細則案

議決

修正通過

議決

三、給假規則案

議決

修正通過

議決

四、劉委員文濤提議請保安處派兵一排號兵六名担任警衛及吹軍號案

議決

衛兵由保安處代表與參謀長接洽遣派號兵分別向警官學校及公安局接洽借用

議決

五、劉委員文濤動議總隊長及派來輔助之各幹部請於七月一日遷入高中辦公案

議決

通過

議決

六、劉委員文濤動議各級幹部擬用委員會名義指派

議決

通過

議決

七、劉委員文濤動議保安處之新兵器及特種兵器請借本會使用案

議決

白郎林手提機關鎗，輕機關鎗，及木壳鎗等臨時借用

議決

通過

議決

暑期軍訓委員會第四次會議紀錄

散會

議決

議決

散會

日期：七月五日下午六時卅分 地點：軍訓總務處

出席委員 俞濟時 (馬君彥代) 劉文濤

方祖楨 陸殿揚 葉湖中

列席者 李振夏 王吉人

主席 葉湖中 紀 錄 沈學洙

開會如儀

一、報告事項

(一) 劉委員報告教育處工作進行情形

(二) 方委員報告總務處工作進行情形

(三) 其他

二、討論事項

(一) 軍訓學生未經准假擅自離營應如何懲處案

議決：查學生馬照陽請假逾二十小時應罰重禁閉一日禁足

一日周欽藩、久假未歸楊士楡、張東一、李堯坤、

鄭延康擅自離營迄未歸隊應均予開除學籍并轉請

省教育廳轉令各該學生原校取銷學籍徐學訓、郭哲

、唐振耀不服指揮破壞軍紀姑念初犯從寬應各紀大

過二次并罰苦役一日

(二) 軍訓學生因病或特殊事故准許退學者所繳繕費

應否發還請 核議案

議決：概不發還

(三) 本會預算不敷甚鉅應如何處理請 核議案

議決：總額以不得超過五千元為限各部份均應節節開支

(四) 學生患病并有醫師證明書應否准予請假離營請

核議案

議決：離營准假手續須經醫務部主任證明并經總隊部許可

暑期軍訓委員會第五次會議紀錄

日期：七月十一日上午十一時 地點：軍訓總務處

出席委員 方引之 方祖楨 劉文濤

葉湖中 陸殿揚

列席者 王吉人

主席 葉湖中 紀錄沈學洙

開會如儀

(一) 報告事項

1. 上次會議議決案執行情形

2. 總隊部報告(從略)

3. 事務部報告(從略)

4. 醫務部報告(從略)

5. 其他

(二) 討論事項

1. 學生鮑成芳(蕙蘭)朱輔仁(杭師)未經請假擅自離

營迄今尚未歸隊究應如何處理請 核議案

議決：學生鮑成芳、朱輔仁二名擅自離營有違隊規應均予

開除學籍并報請教育廳轉令各該生原校取銷學籍

2. 茲由教育總務兩處會訂暑期軍訓特刊徵稿簡章業

已公佈施行 請予追認案

議決：追認

3. 查本會預算不敷甚鉅前經提由本會第四次會議議決「總額以不得超過五千元為限各部份均應節節開支」自應謹遵辦理惟查事實上之必需實際超過已達一千六百餘元之譜此後尚有二星期之久超過當不止此數究應如何辦理請 核議案

議決：仍應竭力節節開支

4. 查本會總隊部各級幹部熱心任職服務勤勞請分別予以獎勵或津貼案

議決：

各教官之勞績呈請訓練總監部叙獎分區隊長之勞績咨請保安處叙獎並於軍訓結束時由本會發給紀念章

5. 查本屆暑期軍訓各校應到而未到之學生為數尙多擬請教育廳分別查明規定取締辦法案

議決：

俟軍訓終了後由教育廳查明核辦

6. 各校未派訓育事務人員或已派而未到者應請 教育廳予以懲處以儆效尤條案

議決：由教育處查明報廳核辦

## 浙江中等學生暑期軍訓委員會臨時

### 會議紀錄

日期 七月十七日上午十時半 地點 軍訓總務處

出席委員 葉湖中 方引之 劉文濤

陸殿揚 方祖楨

列席者 王 蔭 李學文 鄭 擲

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

開會如儀

主席

葉湖中	黃國昌	劉 敵
姚夢俊	金鎮奎	韓 治
金會煥	沈天翔	周 道
鄭柳堂		

紀錄沈學洙

一、報告事項

1. 教育處報告(從)
2. 總務處報告(從)
3. 其他

二、討論事項

1. 教育處提議本月二十二日止課程已滿十八天屆時可否即行結束請核議案

議決：仍依原定日期於二十四日結束

2. 學生陳煥祥(二中隊) 張紹基(二中隊) 私逃不歸應如何處理請 核議案

議決：學生陳煥祥、張紹基私逃不歸應開除學籍並報請教育廳轉令各該生原校取銷學籍

3. 學生張處權、陳家善、王壽泉、馬吉人請假外出後由家屬及原校當局來函聲請因重大故障不能回隊准予下屆補授應如何處理案

議決：姑准下屆補授

4. 總隊部提議添置草鞋襪子請核議案

議決：准予添置草鞋襪子各九百雙

### 暑期軍訓委員會第六次會議紀錄

日期 七月二十一日下午九時

出席委員

葉湖中

方引之

傅揚誠

劉文濤

陸殿揚

方祖楨

主席

葉湖中

紀錄方祖楨

行禮如儀

#### 一、報告事項

A. 教育處報告(從略)

B. 總務處報告(從略)

#### 二、討論事項

議決：(一)暑期軍訓特刊徵稿審查結果請議定給獎等第案  
照審查結果甲等一名乙等三名丙等七名丁等九名戊等十名分別依照徵稿簡章第七條之規定給獎(共計需獎金五十五元)

(二)茲擬定暑期軍訓期滿總檢閱式秩序單請核議案

議決：修正通過

(三)軍訓學生成績優良者應如何獎勵案

議決：成績優良學生分別給予銀盾及獎狀

(四)暑期軍訓成績不及格者應否給予出隊證案

議決：仍應給予出隊證惟應將成績單送由教育廳轉發各校照規定辦法計算軍訓成績

### 暑期軍訓委員會第七次會議紀錄

日期 七月廿七日

地點

教育廳

到會者

劉文濤

傅揚誠

(胡博代)

俞濟時

(馬君彥代)

方祖楨

陸殿揚

葉湖中

主席

葉湖中

紀錄陳哲夫

開會如儀

#### 一、報告事項

A. 教育處報告(從略)

B. 總務處報告(從略)

#### 二、討論事項

議決：(一)查本會總隊部各級幹部服務狀況經總隊部致查完竣理合開具名單提請分別轉請予以獎懲案  
分別呈請 教育部轉函訓練總監部並咨請保安處分別予以獎懲

(二)查本省本屆暑期集中軍事訓練各校未到學生除由各校核准給假者外應請教育廳查明轉令各校嚴予懲處案

議決：函請 教育廳轉令各校查明呈報核辦

(三)本會結束後擬編印特刊以留紀念該項特刊擬請教育廳于本省教育行政週刊內出專號一期以節開支再查該項病件材料頗多除擬照前節辦理外並已由總務處與學校生活雜誌社接洽擬由本會

議決  
通過  
該社津貼費三十元請該社出暑期軍訓專號一期多印一千份分發受訓各學生及各校軍事教官以廣宣傳而增軍訓效率是否有當請核議案

(四)暑期軍訓學生成績業經評定並已由會送請教育廳分別存轉在案應再請教育廳轉令各校將各生該項成績與該校第二學年軍訓成績平均計算作為各該生第二學年軍訓成績以符定章案

## 軍訓教官會議錄

### 暑期軍訓總隊中隊長以上官長第一次會議紀錄

日期 七月十五日

時間 午後七時

地點 總隊部

出席者

李宗平	姚夢俊	劉敵
王蔭	沈天翔	徐炎武
金鐘奎	黃國昌	李學文
鄭柳堂	周道	劉文濤
羅倫	芮乾元	
劉文濤		紀錄孫良華

主席 劉文濤  
行禮如儀

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

議決

通過

(五)查本會經費開支超過預算數額甚鉅前經提交本會第四第五次會議討論在案該項超出經費究應如何開支請核議案

議決

先造具決算函請教育廳設法

議決

(六)保安處此次收回槍支缺少另件及損壞者為數不少修理費用須一百餘元應如何開支請公決案  
請劉隊附文濤與軍械股直接交涉

報告事項：

一、過去兩週，因時間限制，不克隨時召集全體官長開會，僅於必要時召集有關係人員來部會商一切應辦事件。

二、所有本總隊一切規章表格及教育進度悉遵照 部頒辦法及浙江暑訓委員會之決議實行。

三、全體官長應通力合作，藉收指臂之效。

決議事項：

一、本總隊各項學術科，教授時應力求節省時間，以期於三星期內，將所有預定進度，施行完畢。

二、呈請暑訓委員會，本總隊訓練日期，應根據部註以三星期為限，除星期日外計教育日期為十八日，自七月三日起至七月二十二日止，訓練日期，業已



屆滿，應於七月二十二日，舉行休業式，以符定章。

三、緊急集合時，各大隊集合地點，仍在後操場。

四、各大隊應舉行衛兵見學一次，定星期一為第一大隊，星期二為第二大隊，星期三為第三大隊，各大隊見學時間均為每日正午十二時。

五、各大隊野外演習計劃，仍由各大隊根據各大隊演習地點自行擬定，呈由總隊部審查繕印，發還各隊，分發學生。

六、第三週學術科預定表，根據本會決議案第一案原則，由總隊部擬定施行。

主席 劉文濤  
紀錄 孫良華

### 暑期軍訓總隊中隊長以上官長第二次會議紀錄

日期 七月二十一日 時間 下午五時

地點 總隊部

出席者	黃國昌	王蔭	李宗平
	金曾煥	沈天翔	徐炎武(沈代)
	韓治	周道	鄭柳堂(周代)
	羅綸	李學文	戴日塔
	姚夢俊	楊濟中	芮乾元

列席者

主席

劉文濤 金鎮奎 劉敵  
方祖楨 顧一鳴  
劉文濤 紀錄袁雲龍

行禮如儀

主席報告

1. 杭州市以外各校教官薪俸經調查完竣俟呈准 浙江省教育廳補給差額後即行平均

2. 請事務部主任方祖楨先生列席

事務部主任方先生報告

1. 外埠教職員學生返校舟車費僅收四分之一由各棧先行墊出交各舟車公司憑符號購票事後由各棧呈請教育廳補給

2. 上項辦法本埠學生不能援例

討論事項

1. 學生暑訓成績應如何評定案

議決：學生暑訓成績應以操行學科術科二項成績平均後作為暑訓總成績

2. 各大隊學生成績報告單及考卷應於何日送呈總隊部案  
議決：各大隊學生成績報告單及考卷應於七月廿三日午後六時以送呈總隊部以憑考核

3. 暑訓成績不及格及請假在一星期以上之學生應否發給出隊證書

議決：建議職員會應照章不予發給

4. 實彈射擊成績優良學生應如何獎勵案

決議：每大隊選射擊成績優良之學生十名呈請總隊部予以獎勵

5. 公給物品及器材定於何時繳還案

決議：定本月二十四日正午十二時為第一大隊繳還時間午後一時為第二大隊繳還時間午後二時為第三大隊繳還時間繳還時均由總務處派員赴各大隊接收

6. 學生定於何時離隊案

決議：定於七月二十四日午後五時離隊

7. 各隊官長投登暑期軍訓特刊稿件應於何時截止案

決議：於七月卅日截止

8. 七月廿四日午餐應否酌添菜蔬以示慰勞案

決議：每棹添菜洋一元請事務辦理

主席 劉文濤  
紀錄 袁雲龍

### 暑期軍訓總隊中隊長以上官長第三次會議紀錄

#### 次會議紀錄

時間 七月廿四日 地點 總隊部

出席人 周道 金鎮奎 羅倫  
姚夢俊 金曾煥 鄭柳堂  
韓治 劉文濤 楊濤中  
李宗平 王蔭 鄭擲  
劉敵 楊濤中 沈天翔

主席報告

主席 李學文  
劉文濤

紀錄戴日塔

1. 各校暑期軍訓學生之出隊證已填好，由各校教官領去轉發

2. 學生成績報告表由會轉請教廳通令各校

3. 杭州市各校教官互助訓練下年度擬分三區實行市外各校在可能範圍內亦應實行

4. 下年度浙省各高中尚缺軍事教官者即呈請總監部添派

5. 教官薪俸平均杭州市已實行市外各校俟呈准教廳補給差額後即實行

6. 各教官之履歷表及各校軍訓最低設備標準調查表未受軍訓學生調查表望於日內交來以便轉報

7. 各教官暑期軍訓中之津貼已領發

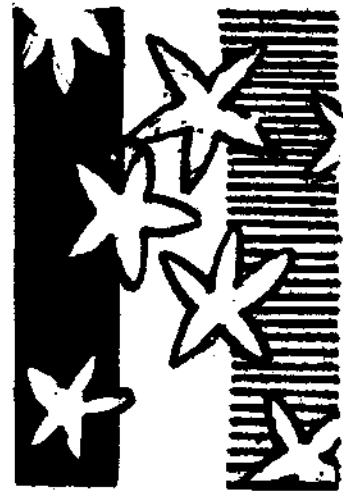
8. 各校軍訓設備應即催促學校當局按照部定標準購置以重軍訓

9. 各教官以後應互通消息商討軍訓上各問題以資連絡

主席 劉文濤  
紀錄 戴日塔

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

一〇四 (會議錄一〇)



附

錄

# 內務檢查講評

## 暑期軍訓總隊第一次內務檢查講評

七月四日午後四時

### 甲、應行改正各點

1. 窗口不得堆置零星物件或曝曬衣物
2. 簾氈之下不得藏置衣物
3. 牆壁及門窗各處之污跡舊紙應一律除去
4. 不潔之毛巾應一律換去
5. 各窗戶上方之通風窗應一律開啓
6. 除規定以外之衣物書籍應一律存放儲藏室內
7. 儲藏室內之物件應按隊次整列以免紊亂

8. 寢室附近應打掃清潔
9. 洗浴毛巾掛於牆之四週

### 乙、內務整潔應予褒獎之學生

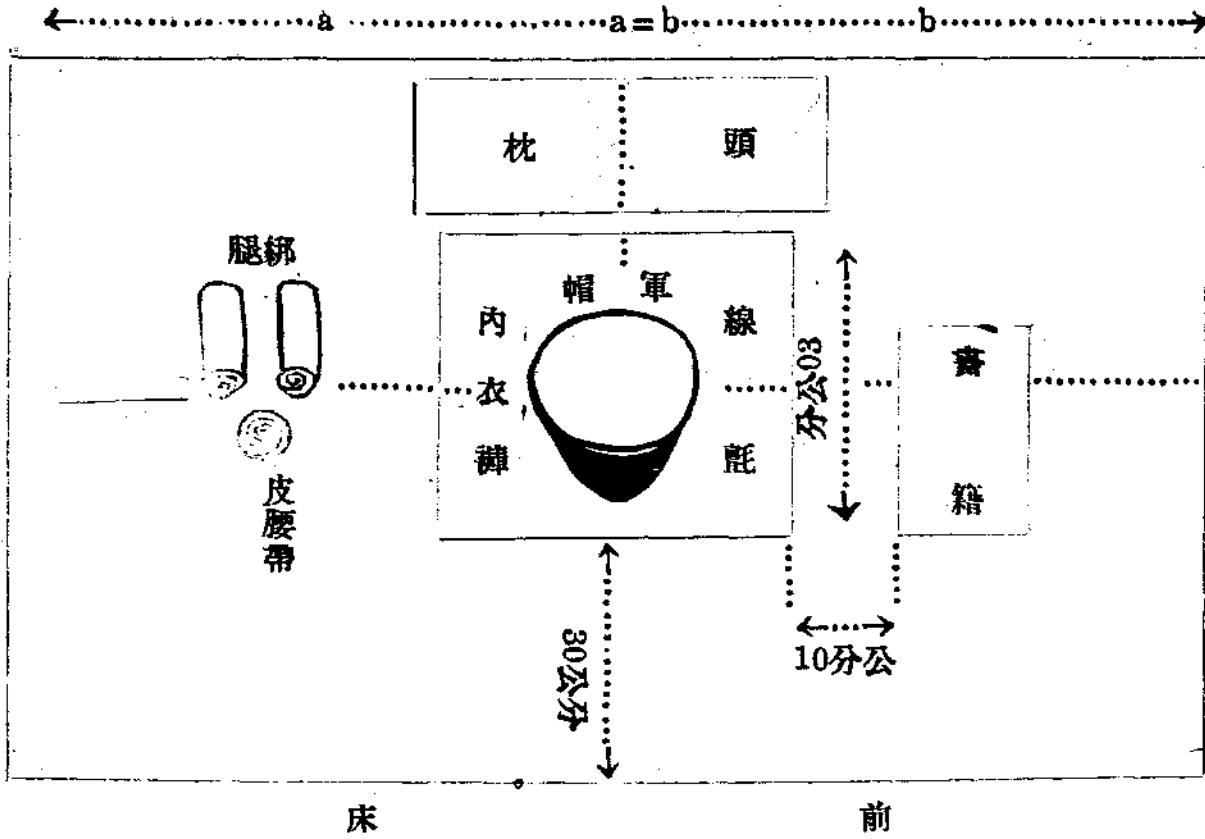
- |      |     |     |
|------|-----|-----|
| 第一中隊 | 黃孝賚 | 張相齡 |
| 第五中隊 | 郎 樑 |     |
| 第六中隊 | 張紹銘 |     |
| 第七中隊 | 林福昌 |     |

以上各生每名獎給延長假二小時  
丙、內務整理之方法重行規定如左圖

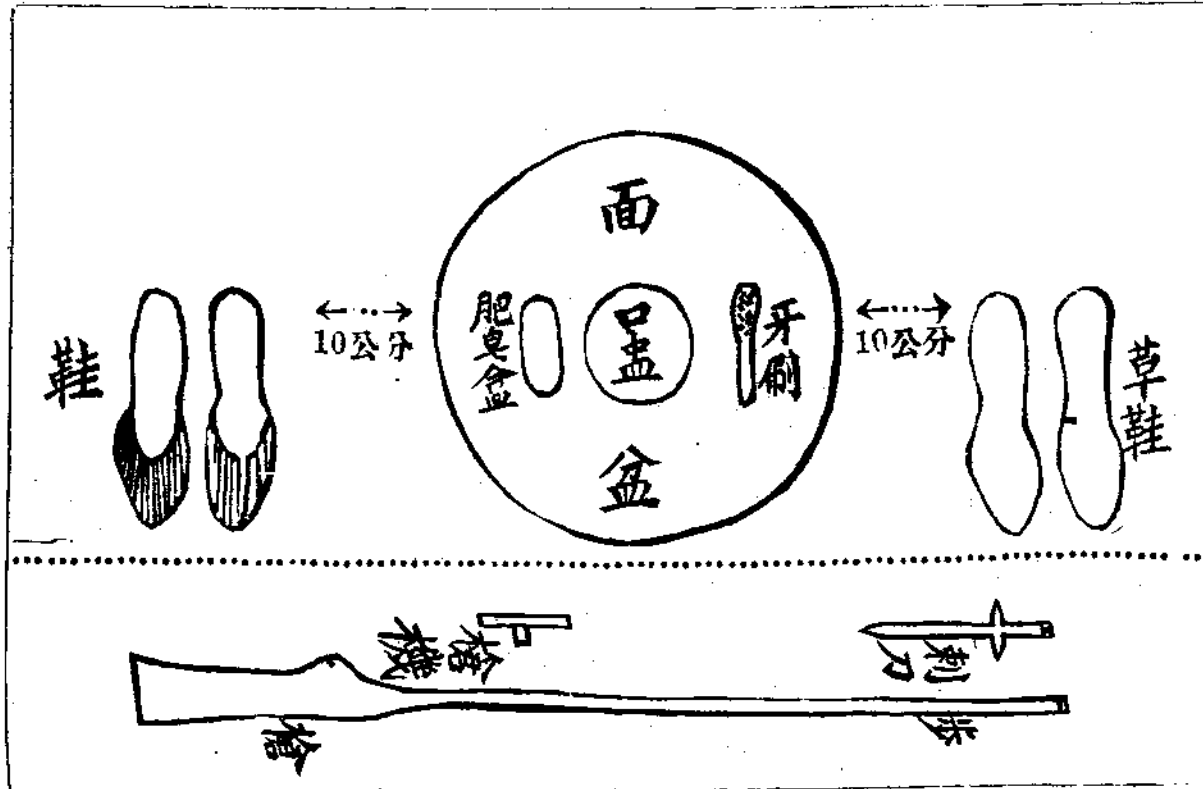
浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

床面衣物位置圖



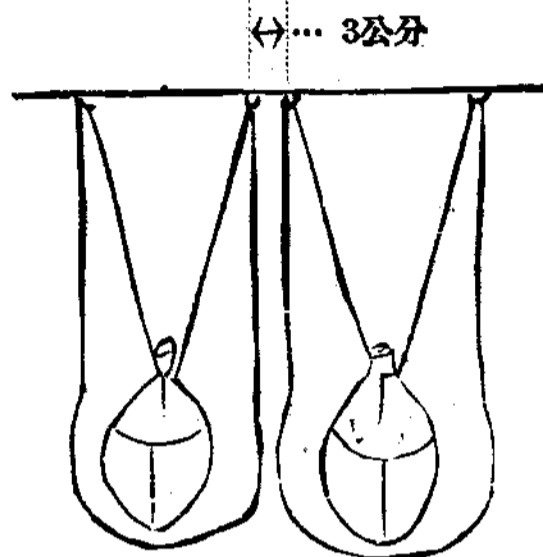
床下用物位置圖



檢查時學生站立之位置



### 雜囊水壺懸掛圖



尺又六十公分  
之距離為一公  
其 upper 端與地面  
雜囊後掛水壺  
掛於室內先掛  
雜囊水壺草鞋

### 毛巾懸掛圖



為一公尺又六十公分  
鉛絲上鉛絲與地面之距離  
毛巾縱面三折掛于室外細

## 暑期軍訓總隊第二次內務檢查講評

七月十五日

#### 甲、關於清潔方面者

第一次內務檢查結果，關於應行改正各點，各隊多已遵行，尚有少數學生未能做到，仍仰各級隊長切實督促，務期按照規定辦理。茲再將本次檢查結果，應行改進各點，開列于左：

1. 不潔之面巾浴布，應常用肥皂清潔。
2. 面盆及漱口盅內外，應將污垢擦拭乾淨。
3. 多數枕套，已被汗水污漬，應即洗滌清潔。
4. 枕蓆及臥蓆之下，不准放置零物。
5. 水壺內，平時不准殘留茶水。
6. 乾糧袋內，平時不准儲放零物，不潔者應即清洗。
7. 床架上下及床板應擦拭乾淨。
8. 未着之鞋，應將塵土拂拭淨盡。
9. 飲料宜用白開水，較合衛生。

#### 乙、關於整齊方面者

1. 懸掛水壺乾糧袋之處，上方應貼名條，以資識別。
2. 牆上除張貼規定之圖表外，不得粘貼其他紙條。
3. 各寢室南面之床位，其南頭應一律留有走道，以利通行。
4. 檢查時，槍機應一律卸下置於槍之內側，離機槽十公分平行置於床上。（如檢查武器單獨行之不在此例）
5. 檢查時，刺刀應一律卸下，離槍身十公分平行置於床上。

- 6. 刺刀鞘之尖端與槍口齊。
  - 7. 槍托外側應一律粘貼名條。
- 軍服之鈕扣及風紀扣，應一律補齊。

丙、關於獎懲方面者

(一)內務整潔應予褒獎之學生

- 第一中隊 竺允迪 獎書二冊，例假延長一小時。
- 第三中隊 范德全 獎書二冊。
- 第六中隊 何偉慶 獎書二冊，例假延長一小時。
- 饒克銑 獎書二冊，例假延長一小時。

- 第七中隊 方煥 獎書二冊。
- 王英孝 全 右
- 金竹全 右
- 第九中隊 張若萃 獎書二冊。
- (二)內務不整，應予懲戒之學生
- 第三中隊 丁而昌 禁足半日
- 韓廷藻 禁足半日

總隊長方行之  
總隊附劉文濤

## 考試及檢閱

### 浙江省學生暑期集中軍事訓練總隊學術科期滿考試日程表

日期	星期	時間	考試科目	考試地點	備	考
七月二十一日	六	上午五時三十分至八時	術科(各個教練)	省立體育場		
		上午九時至十一時	軍事講話測驗 (軍事講演及所授之軍事學科)	大講堂		
		下午二時至三時三十分	政治及精神講話	大講堂		
		下午四時至五時三十分	軍事常識	大講堂		

2.1. 術科考試由各大隊長附及各中隊長記載分數填入成績報告單由各大隊長彙呈總隊部  
 2. 專科考試全體官長均應到場監考考卷由各中隊長收集之并由各大隊官長分別批閱評定分數填入成績報告單彙呈總隊部

民國二十三年七月二十日訂

## 術科考試課目

1. 立正稍息
2. 停止間轉法
3. 停止間臥倒
4. 背槍法
5. 步法——正步齊步
6. 行進間跪下法

## 軍事常識測驗 第 中隊學生

1. 陸軍的兵種大別為五種：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_
2. 陸軍的主兵為 \_\_\_\_\_ 兵。
3. 陸軍係以紅色表示 \_\_\_\_\_ 兵黃色表示 \_\_\_\_\_ 兵藍色表示 \_\_\_\_\_ 兵白色表示 \_\_\_\_\_ 兵黑色表示 \_\_\_\_\_ 兵。
4. 官階分為 \_\_\_\_\_ 等 \_\_\_\_\_ 級。
5. 立正足尖向外，約成 \_\_\_\_\_ 度之角。
6. 稍息先出 \_\_\_\_\_ 足。
7. 行進分 \_\_\_\_\_ 行足 \_\_\_\_\_ 行進 \_\_\_\_\_ 行進，三種。
8. 正步每步之長為 \_\_\_\_\_ 公分。
9. 齊步一分鐘以 \_\_\_\_\_ 步為基準。
- 10 向後轉係從 \_\_\_\_\_ 方旋轉 \_\_\_\_\_ 度。
- 11 操槍（即槍上肩）的分解動作有 \_\_\_\_\_ 動，第一動槍面係向 \_\_\_\_\_ 方（指步槍而言）。

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

12 一班之組織，常例以班長 \_\_\_\_\_ 人兵士 \_\_\_\_\_ 人而成。

13 班之密集隊形分三種：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_。

14 前後兩行之距離，約 \_\_\_\_\_ 公分。

15 跪下是先出 \_\_\_\_\_ 足。

16 築城區分為兩種：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_。

17 散兵坑之種類是四種：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_。

18 把你在野外演習過的課目寫在下面：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_。

19 把你在操場上操過的課目寫在下面：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_。

20 你覺得你在野外演習過或在操場上操作過的課目中，以 \_\_\_\_\_ 這個課目是軍人不可不學習的。

### 軍事常識測驗原案

1. 陸軍的兵種大別為五種 1. 步兵 2. 騎兵 3. 砲兵 4. 工兵 5. 輜重兵。
2. 陸軍的主兵為步兵。
3. 陸軍係以紅色表示步兵，黃色表示騎兵，藍色表示砲兵，



白色表示工兵，黑色表示輜重兵。

4. 官階分為三等九級。

5. 立正足尖向外，約成六十度之角。

6. 稍息先出左足。

7. 行進分便步行進，齊步行進，正步行進三種。

8. 正步每步之長為七十五公分。

9. 齊步一分鐘以一百一十四步為基準。

10. 向後轉係從右方旋轉一百八十度。

11. 操槍(即槍上肩)的分解動作有三動，第一動槍面係向前方

(非步槍而言)

12. 一班之組織，常例以班長一人兵士八人而成。

13. 班之密集隊形分三種：1. 橫隊式 2. 二階式 3. 一路式。

14. 前後兩行之距離，約八十公分。

15. 跪下先出左足。

16. 築城區分為兩種：1. 野戰築城 2. 永久築城。

17. 散兵坑之種類是四種：1. 臥射散兵坑 2. 跪射散兵坑 3. 立射

散兵坑 4. 掘壕散兵坑。

18. 把你在野外演習過的課目寫在下面：1. 距離測量 2. 地識圖

別及方位判定 3. 目標認識 4. 夜間教育 5. 傳達勤務 6. 連絡勤

務 7. 行軍警戒 8. 駐軍警戒 9. 戰鬥教練 10. 實彈射擊對空掩蔽

19. 把你在操場上操過的課目寫在下面：1. 立正稍息 2. 停止間

轉法 3. 步法 4. 行進間轉法 5. 跪下法 6. 臥倒法 7. 裝退子彈 8.

上下刺刀 9. 操槍法 10. 看齊法 11. 方向變換 12. 隊形變換 13. 架槍

取槍 14. 散開 15. 疏開。

20. 你覺得你在野外演習過或在操場上操作過的課目中，以戰鬥教練這個課目是軍人不可不寫的。

### 政治及精神講話測驗 第 中隊學

生

1. 中國倘若不自救，就要亡於：1. 2. 3.

2. 中國不自己求生存，祇是存着下列三種空想：1. 2. 3.

3. 中國青年應走的大路：1. 2.

4. 把你所知道的法西斯蒂的宗旨，分條寫在下面：1. 2. 3. 4.

5. 法西斯蒂的精神有下列幾點：1. 2. 3. 4. 5.

上方志超先生講。

6. 希望中國現在的青年做一個。

7. 希望中國現在的青年成爲一個有力的。

8. 希望中國現在的青年成爲一個富於信仰心和同情心的。

以上王世穎先生講。

9. 把世界第二次大戰爆發於 1936 年的主要原因簡單說明於

下面：

10. 把世界第二次大戰爆發於 1938 年的主要原因簡單說明於

下：

11 中國倘若遇到危險的時候，遷移首都，以遷到        為適當。

12 英國在遠東最大的軍港是        。以上葉廳長講。

13 軍事訓練就是        力的訓練。

14 科學訓練就是        力的訓練。以上方青儒先生講。

15 中國青年的第一個毛病是        。

16 中國青年的第二個毛病是        。

17 中國青年的第三個毛病是        。

18 中國青年的第四個毛病是        。

19 救治上面四種病的方法有二：        。

20 把這次暑期軍訓所有担任精神講演及政治講話的姓名及所講的題目寫出來：        。以上蔣堅忍先生第二次講演

講的題目寫出來：

### 政治及精神講話測驗原案

1. 中國倘若不自救，就要亡於：        。1. 日本 2. 英美 3. 自己。

2. 中國不自己求生存，祇是存着下列三種空想：        。1. 希望二次大戰時美俄能幫助中國 2. 希望俄美與日本開戰 3. 希望敵人自己毀滅。

3. 中國青年應走的大條路：        。1. 統一中國 2. 準備實力。以上蔣堅忍先生第一次講演

4. 把你所知道的法西斯蒂的宗旨，分條寫在下面：        。1. 法西斯蒂是極端的國家主義 2. 主張武力政治的 3. 反對議會政治 4.

反對共產主義 5. 以黨治國。

5. 法西斯蒂的精神有下列幾點：        。1. 要有教育統制 2. 要有政治統制 3. 要有體魄的鍛煉 4. 要有人才的培養。以上方志超先生講

6. 希望中國現在的青年做一個馬達。

7. 希望中國現在的青年成爲一個有力的戰士。

8. 希望中國現在的青年成爲一個富於信仰心和同情心的教徒。以上王世穎先生講

9. 把世界第二次大戰爆發於 1936 年的主要原因，簡單說明於下：        。1936 年，是英美日海軍五五三比率條約失效的時期。

10 把世界第二次大戰爆發於 1938 年的主要原因，簡單說明於下：        。因爲 1938 年是俄國第二次五年計劃完成的時間。

11 中國倘若遇到危險的時候，遷移首都，以遷到        為適當。

12 英國在遠東最大的軍港是        。以上葉廳長講

13 軍事訓練就是禮力的訓練。

14 科學訓練就是智力的訓練。

15 中國青年的第一個毛病是        。

16 中國青年的第二個毛病是        。

17 中國青年的第三個毛病是        。

18 中國青年的第四個毛病是        。

19 救治上面四種毛病的方法有二：        。1. 確定革命的人生觀 2. 樹立新的生活標準。以上蔣堅忍先生第二次講演

20 把這次暑期軍訓所有担任精神講演及政治講話的姓名及所講的題目寫出來：

- 蔣堅忍先生講 青年歷史的使命，青年病的救治。
- 王世穎先生講 青年往那裏走。
- 葉湖中先生講 太平洋局勢與我們的認識。
- 方志超先生講 法西斯蒂的真義。
- 方青儒先生講 軍事訓練與科學訓練。
- 葉風虎先生講 軍事訓練與新生活。
- 曾養甫先生講 暑期軍訓的意義。
- 邱德均先生講 國防問題中的情報問題。

### 軍事講話測驗原案

1. 原始時代打戰用方陣式。
2. 原始時代打戰方法有兩種，1. 短兵 2. 拋擲。
3. 戰術是作戰的方法，兵器是作戰的工具。
4. 人類所以能戰勝一切動物，是因為人類有大拇指。
5. 兵器是從石器時代進而為鐵器時代，再由鐵器時代進而為銅器時代，再由銅器時代進而為今日的鋼器時代。
6. 作戰的陣勢是由方陣進而為橫陣，再由橫陣進而為一字長

### 浙江省中等學生暑期集中軍事訓練檢閱日程表

日期	星期	時間	檢閱課目	檢閱地點	備考
七月二十日	五	上午八時	實彈射擊	望江門外靶場	

- 蛇陣。
7. 作戰時候的預備隊是拿破倫發明的。
  8. 槍身內的來復線是德國人發明的。
  9. 機關槍是日俄戰爭時代才使用的。
  10. 機關槍一分鐘能發射出四百粒至六百粒子彈。
  11. 坦克車是英國人發明的。
  12. 步兵戰鬥之手段有二種 1. 火戰 2. 白刃。
  13. 軍事飛機以用途大別分為三種 1. 偵察機 2. 驅逐機 3. 轟炸機。
  14. 排疏開的戰鬥地帶，分為三種，1. 窄戰鬥地帶 2. 中戰鬥地帶 3. 寬戰鬥地帶。
  15. 一百公尺與二百公尺之間者，為中戰鬥地帶。
  16. 疏開命令，是由排長下之。
  17. 如欲散開，應先行疏開。
  18. 疏開是顧慮敵軍之飛機汽球或地面之偵察。
  19. 班橫隊散開的順序是五一，六二，七三，八四，（自右至左）
  20. 散兵的隊形可分為兩種 1. 散兵羣 2. 散兵行。

七月二十日	五	下午二時三十分	野外戰鬥教練	武林門外松木場
七月二十日	五	下午四時三十分	基本教練	浙江省立體育場
七月二十二日	日	上午六時三十分	內務及武器	營內
七月二十四日	二	上午七時	總檢閱(閱兵式分列式戰鬥教練基本教練)	浙江省立體育場
省立杭州高中				

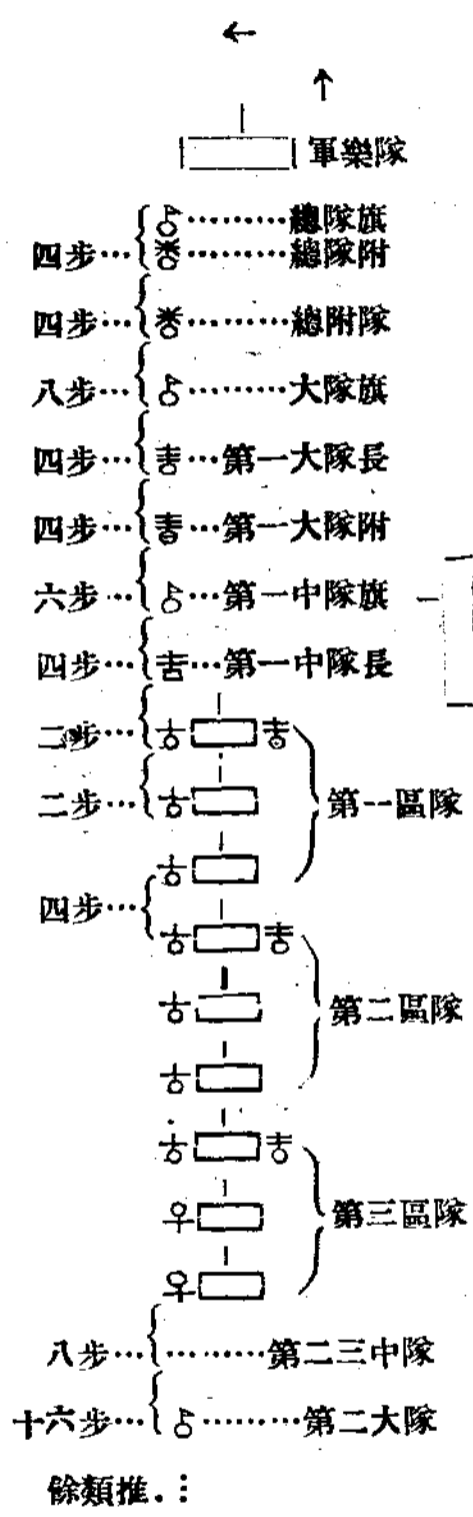
民國二十三年七月十八日訂

### 暑期軍訓總隊檢閱注意事項

一、閱兵式用連縱隊之團橫隊集合，敬禮及禮畢之口令由大隊長下達之。

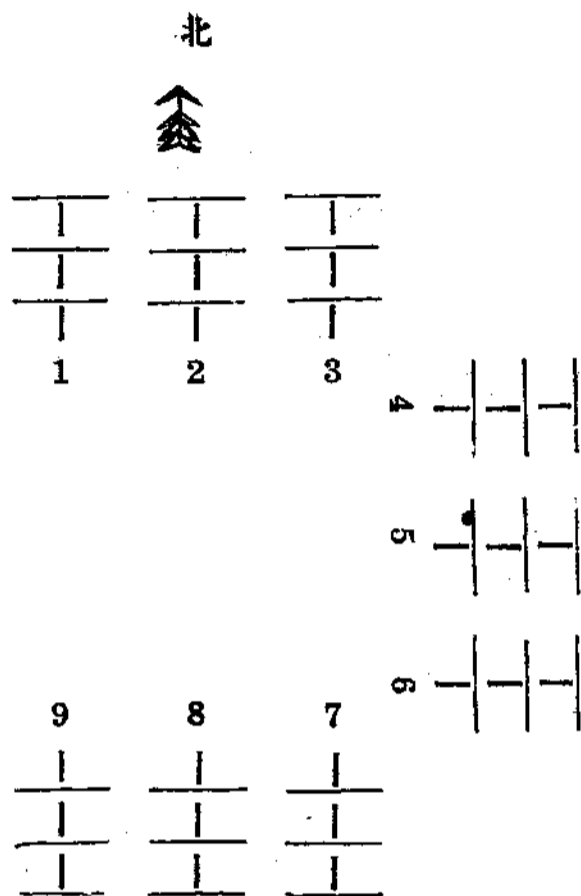
二、分列式用班縱隊，班(分隊)與班距離二步，排(區隊)與排距離四步，連(中隊)與連距八步。營(大隊)與營距離十六步。

「分列式圖例」



三、班基本教練及班戰鬥教練由各分隊長自行帶往各大隊，操場一律向北方，各中隊間隔三十步成班縱隊，班與班距離十五步，由大隊長下令教練之，每一課目，操作五分鐘，并須同時改換課目。

四、教練完畢後，聽號音成講話隊形在檢閱台之前集合。



五、中隊長以上官長一律着灰色軍服打黃呢綁腿，穿蔴草鞋，黑襪，并帶小槍(用小皮帶自右至左挂於左脅)。

六、區隊長服裝與平時出操同。

七、分隊長服裝與學生同，惟不帶槍。

八、學生服裝與野外演習同，茶缸挂於左後方，手巾掛於左前方，水壺在左，飯包在右。

九、檢閱時有刺刀之學生一律上刺刀。

十、上午五時三十分在後操場集合。

### 暑期軍訓總隊檢閱課目

- 一、閱兵式
- 二、分列式
- 三、班基本教練
  1. 整齊法
  2. 操槍法
  3. 停止間跪下臥倒
  4. 行進間方向戰形變換
- 四、班戰鬥教練
  1. 散開
  2. 前進停止
  3. 各種行進(匍匐行進及躍進)
  4. 射擊
  5. 集合

# 浙江省中等學校學生二十二年暑期軍訓委員會委員名單

委員長葉湖中 浙江省教育廳長  
委員陸步青 教育廳科長  
方祖楨 教育廳督學  
俞濟時 浙江省保安處長

傅識揚 保安處科長  
方行之 保安處幹部訓練班教育長  
劉文濤 浙江省軍事總教官

## 浙江省中等學校學生二十二年暑期軍事訓練委員會各處職員錄

### 教育處

處長俞濟時

### 總隊部

總隊長方行之

總隊附劉文濤

計劃組主任羅倫 浙大代辦高工教官

設備組主任鄭擲 蕙蘭中學教官

統計組主任戴白 塔湘湖鄉師教官

### 第一大隊

大隊長李宗平 國立藝專教官

大隊附黃國昌 浙大教官

第一隊長徐炎武 杭高教官

第二隊長芮乾元 稽山中學教官

第三隊長劉 敵 溫州師範教官

大隊長沈天翔 杭高教官

大隊附周 道鄞縣高工教官

第四中隊長王 蔭 杭師兼醫專教官

第五中隊長徐建德 四明中學教官

第六中隊長呂正基 秀州中學教官

### 第三大隊

大隊長李學文 甯中兼效中教官

大隊附韓 治 浙大教官

第七中隊長姚夢俊 金華中學教官

第八中隊長楊濬中 民衆實效教官

第九中隊長金鑽奎溫州中學教官

區分隊長載編制表

總務處處長葉湖中

事務部主任方祖楨

文書組主任沈學洙

會計組主任戴千里

庶務組主任顧一鳴

醫務部主任王吉人

醫師胡宗遠 馮祖英

符士豐 尹卜吾

龐維翰 方肖傑

盛光遠 湯伯熊

衛生隊趙授新

葉樹堂 王吉民

隊員楊慶雲 傅友德

出隊學生名單

第一中隊

陳福生	方炳	楊育春	周國琳	孫基
龐安富	許錫良	季平	袁可忍	崔鼎
許允中	夏侯嵩	黃問柳	蕭學均	郁振鏞
鄧烈均	俞克忠	何德銘	葉則中	余子熊
顧多能	李雲樵	蔡宏道	許緒英	張學禮

毛延武 方懋

方迪吉 王相總

汪朝宗 鄧迪人

陳恆 陳朱綸

陳鴻 繆天榮

潘醒 方懷時

助理唐叔培 李容

章參 周成樑

應崇本 樓道中

周邦基 王資通

朱燁 余誦芬

沈開基 任佩瑤

黃裕光 樊際春

劉仁義 虞民

姚乃舜 雷振鐸

孫天錫 朱桂農 李士元 周威先 張凱聲

郭喆 張相齡 唐炯歲 樊均 朱學熹

王延超 竺允迪 俞震豫 王炳淞 周家驥

李權 施錦濤 鄭衍皋 唐振耀 周楠叢

季良 閔世祺 吳戴章 韓學仁 湯國先

第二中隊

王永生	周孝謙	王思聰	徐明光	潘可炎
康雅鑾	陳正	陸徽琳	蔣雲琅	謝仲賢
金石鴻	吳自良	徐學訓	胡傳揚	沈志煌
黃孝寶	張會時	俞森書	吳畏	胡道淵
王慈明	宋超傑	林肇蔭	王康	金敏
陳昌知	童大正	羊宗文	俞維楨	高文達
沈金楨				
都豪耕	楊為岳	趙春翔	孫佩珩	張子瑜
田景良	莊景奎	吳玉麒	金鎔	伍威中
李福綿	黃壽標	鄭剛	孫逕邁	戚濟澤
謝連盛	金凱	勞元熙	李輝忠	李清瑤
王正德	李墊鏞	陳漪卿	徐新民	胡祚慈
李致清	張洪鈞	仇毓麟	李楫熙	張樹茂
吳書齊	陳星賢	張時敏	梁書玉	應德壽
胡隆芳	錢永增	陳汝銀	郭世楨	陳秩
姚韶武	馮子康	翁維鈞	馬彩輝	方仁法
王必定	朱直莧	柴本鈞	成詩璇	楊載賡
楊憲棠	張接祥	蔣干城	竺尙毅	葉一梅
潘錫康	羅寶珊	胡啓漢	關仲安	王載坤
方大湜	陳洪達	陳世英	湯克儉	孫景坤
孫延文	張萬春	童復華	朱宜輝	趙仲康
鄭國英	朱其昌	楊濟雄	徐道容	杜其在
沈鏞	馬福祥	駱肇鑫	周世偉	胡思祖
黃法標	何蔭棠	俞仲寅	汪茂泉	錢鈞陶

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

第三中隊

蔣加年	何清鵠	李繩祖	路鴻伯	樓敬賢
張憲清	顧錦坤	周家振	陳冠夏	陳鳳翔
孫師盛	陳炳坤	鄭英佚	陳冠夏	湯蘭九
車恆哲	束錦吾	意茂堂	葛兆禎	湯廷藻
樓熙雍	呂則義	孔令漢	許陶壇	韓廷藻
路國興	胡老烜	俞祖歧	湯志通	柳克鑄
方銀堆	吳在瑛	丁而昌	斯森道	陳秉驥
吳材瑞	趙源遠	張弘躬	王文燦	趙省謀
許仕賢	丁公亮	玉祖起	包若能	陳槐蔚
余便家	范德全	江成濤	壽賢孝	丁方坤
張招泉	張餘生	陳載華	王劍燁	計國綸
何秀仁	吳超	周日和	周復	戴俊才
施組銘	高秉銓	洪鯤	朱桂旺	閔世超
沈悼鑫	來漢彬	李紹燮	朱巽	褚守仁
沈宗墉	張蕃	黃煥焜	謝福煥	金文楷
徐士立	趙璧齋	宋世仁	王紹貞	邱午庭
陶杏冠	奚恂	周祖蔭	蔣宋團	杜朝寅
虞長榮	金鴻文	汪祖愚	王友燕	
征智法	陸尙	章鑑	陳寶賢	吳玉貽
詹承平	馮耀章	蔣友貴	陳餘森	楊嗣業
李昌福	徐宗沛	姜潤仁	王俊虎	錢章樹
陳錫周	徐邦俊	王貢三	徐達賢	張森益
張綱維	胡慶貴	婁文龍	駱華福	張維芳
黃華	倪豪	金雄震	吳茂智	張德澱

第四中隊

二七 (附錄一三)



第五中隊

陸興	王能仙	程維靈	朱景明	余泰初
徐曠	陳淵清	吳錫澤	趙靈筠	邵鶴濱
徐通一	梁訓經	張允濬	柴宗祥	許其昌
翁夢熊	宋啓華	徐遂才	郭仁宇	王冠民
劉榮漢	來午臣	陳紹開	鄧湘	楊申生
董開樹	金積學	馬彩俊	盧汝淳	鈕因美
江德明	毛却非	林晨暉	戴兆豐	吳鼎煜
陳建炳	袁良銘	柳正英	俞樂山	周仁育
李周英	吳士鴻			
孫培銓	張文斌	孫汝康	陸俊	傅景常
周欽寰	屠駱良	嚴北旗	沈顯承	周定才
鄭美譜	周宏濤	張家華	范愛土	陳遠建
汪仲康	孫達	熊壽彭	夏立雲	倪儒銓
鍾文甫	郎梁	葉芳	葉逢時	鮑增壽
陳爲善	湯德年	俞士能	張國強	葉世新
諸柏春	張德民	胡水	陳大棟	徐國樑
詹玉書	羅家農	張萬國	顧越泉	劉榮昌
湯冠榮	周家宏	陸祖功	陳榮田	傅望元
蔡元正	徐毓臨	金國華	夏國昌	張甯生
褚德鄰	樓彥釐	章昌盛	范光輝	張克純
蔡弼	胡聯起	黃傑	張兆基	徐正域
馮丙昌	壽子元	吳元斌	諸適	林朝釗
陳肇良	潘恣	葛孝仁	沙臨鎬	范芹軒
宓錫榕	壽壓洗	夏汝明	程天源	張鈕樞

第六中隊

蔣崧	王子穎	馬潤柏	徐曉	邵慶城
張巨舫	許金釗	趙昌	柴煥錦	程嘉言
何偉慶	魏元霖	孫宗濂	陸維淦	黃鼎鳳
駱源沅	柳定中	陸道崐	杜朝藩	吳子璣
祝麒	趙易	龔揚時	卜銳新	鄧光盛
胡鴻慈	陸關祥	徐弘道	張紹銘	王鳳
欽俊德	周學章	張世望	胡銘	潘健行
徐達道	鈕一龍	陸晉元	范純一	關世傑
費自圻	沈啓盛	王錫慎	周廷冲	沈錚
徐光遠	徐福林	董民聲	呂燮文	沈玉昌
李寶熙	汪仁鏡	屠兆祥	吳劍秋	蘇中武
呂堯瑞	李國權	張兆聰	李明崗	陸平恕
徐權	郁維賢	陳鴻佐	周頤年	孫振燠
何佩伸	薛啓帆	嚴壽萱	饒克洗	葛思恩
潘鳳龍	徐立成			
陳永祥	朱光焜	蕭懋燕	章景麟	何秉銓
傅小鈺	賈洽來	張道新	蔡爾彬	王英孝
周享列	郭仁情	方煥	徐海安	王良甫
鮑竹性	邵英麟	章復	鮑慶賞	朱增壽
金竹	張容施	沈堂旺	傅明誼	張有容
陳履鰲	應愛善	駱善洪	嚴金明	張道嶺
程庸昌	朱錫裕	宋銘奎	范允宋	李守屏
陳良仁	張威柏	盛伯良	何今秀	王祖茂
林顯鵬	潘繼美	俞奎明	黃炯元	丁國明

第七中隊

第八中隊

王厚瑗	王祖昶	王尙武	童佩圭	童裕昌
周樹人	韋玉寅	王榮棟	方 芮	嚴斐璇
吳時桑	陳俊駒	郭喻義	郭仁檢	徐 能
章肇堯	蕭學忠	許爲通	聞人忠	何錦富
林福昌	趙性仁	汪宋寶	許輝麟	徐聖時
金祖錄	方乃昌	俞雲溪	趙祖康	吳祖興
程肇宜	趙朱芸	胡紹儀		
林國珽	朱兆桂	沈 菊	屠 懋	程經遠
錢紹起	崔厚和	鮑文奎	鄭福連	江禮璘
烏統昭	邱賢鏐	王仁鑄	孔廣楚	張錫社
黃祖德	倪志青	沈兆麟	葉維善	張則成
陳繼凱	林 勳	賈守本	李學海	黃季芳
孔憲郊	林宗鑰	陳季涵	胡德潛	平義耀
徐錫琪	舒 文	徐 莊	王麗金	朱景廷
沈兆燕	王叔明	夏士翹	朱起鳳	金欽南
王百齡	馮華堅	杜慶藻	陸祖豐	徐榮連
孫禮軾	曹晉倫	鄧榮源	王立強	潘立本
劉際琦	余振械	金顯時	黃印文	祝匡福
陳祖烈	王宇正	吳嘯雄	郭祖豹	李慶壇

第九中隊

王連存	孫翁仔	朱 頌	許仲均	陳方仲
許錫田	郭 枚	許承詒	朱鴻甫	葉知水
馬成浩	方景璇	王國憲	余匡時	徐同庚
王鳴鵬				
方則恂	陳紹馨	吳大圻	方漢廷	許陳傑
林良波	張文欽	朱廷樞	邵 鋼	張若華
馬大棟	周家騞	曹 珍	朱衍藩	林秉東
方大川	金長霖	陳耀庭	陸崇績	陳熙傑
李宜瑛	陳續勳	姚蓮生	童詠春	殷錫康
鄭可大	李恩甫	趙煜華	姚其仁	龔士弘
榮元祺	洪語仁	蕭正明	邵一杭	陳錦標
何均安	陳達親	湯楨祥	馬照陽	尹葭文
金望通	馮紹昌	吳廷琛	胡興燮	張崇章
趙瑞震	吳 釗	劉 宗	王國光	徐賢禮
柳澤萃	王之銘	黃傳驥	應旭才	黃公亮
洪瑞津	王子超	王晉卿	周慶先	胡興毓
朱長民	傅祖德	趙振德	蔣家驥	朱大同
李金聲	樓珍希	葉聖淳	孫德湘	劉振玉
張 敏	卓也復	任大鈞		

浙江教育行政週刊 第六卷 第七、八期

一三〇 (附錄一六)

則簡稿投刊週政行育教江浙

則簡刊週政行育教江浙

- 一、本刊係本廳定期刊物之一，專載關於本省教育行政之文件，並關於教育學術之論著。本廳各項普通通令訓令或法規等件，凡經登載本刊者，與正式公文有同等之效力。
- 二、本刊暫分論著、專載、法規、政令、研究、調查、討論、報告、計劃、統計、教育消息、及附錄各欄，遇必要時得增減之。
- 三、本刊每星期六出版一次，遇必要時另出專號或增刊。
- 四、本刊由本廳編審委員會編輯，第四科發行。
- 一、本廳全體職員均負供給本刊稿件之責；關於論著欄文字，復特約國內教育先進分任撰述，並歡迎服務教育界人士投稿。
- 二、本刊論著欄討論欄附錄欄揭載關於討論研究之論文雜著，文責由撰稿者自負。
- 三、來稿不限字數，文體不拘，但請加新式標點符號。
- 四、來稿請繕寫清楚，每張紙上只寫一面。如係譯稿，請附寄原文。
- 五、本刊對於來稿有審定去取並修改之權；其不願修改者，請預先聲明。
- 六、登載稿件，酬以本刊。

中華民國二十三年十月二十日出版

(浙江教育行政週刊一冊)

(第六卷第二百六十七八號)

編輯者 浙江省教育廳編審委員會

發行者 浙江省教育廳第四科

杭州 平海路 長途電話一三七號  
電話 二四二八號 三五三六號

印刷者 浙江省立圖書館印行所

杭州 水陸寺巷七號  
自動電話二三三八〇

分售處 各縣教育局

本 刊 價 目 表

每冊零售大洋七分	全年五十二冊	每週一冊	
		全年五十二冊	全年五十二冊
每冊零售大洋七分	全年五十二冊	預 時 期 冊 數	書 價 連 郵 費
		定 全 年 五十二冊	內 國 外
郵票十足收用但以零售一二冊為限	定價應請先惠	空函恕不照寄	

# 浙江省教育廳出版物一覽表

書名	內容	價值	發售處	附註
浙江教育行政週刊	論著研究實驗報告 法規章則行政文件 調查統計各項消息	全年一卷，計九 十二期，定價一 元	本廳	現出至第五卷，每 本另售七分新訂， 應自最近期起。
進修半月刊	本省師資進修通訊 研究部學員閱書問 答，及發表心得。	全年一卷，計二 十四期，定價大 洋六角	本廳	現出至第三卷，凡師資 通俗研究部學員，按期 贈送，不取分文。
浙江省民衆教育輔 導半月刊	商討民教實際問題 介紹民教具體材料	全年一卷，計二 十四期，定價大 洋六角	本廳	現出至第一卷
小學教育叢書 地方教育行政	小學教育：(1)小學教育行政 及組織；(2)小學教育；(3) 小學教育法；(4)小學教育· 地方教育行政 (1)地方教育 行政參考材料；(2)地方教育 行政研究問題。	全年一期，現出 至第二期，每期 計二十本，定價 每期一元。	本廳	每本另售價值 五分至八分不 等
民衆教育叢書	民衆教育之理論及實施 方法	每本定價大洋三 角。	本廳	現出：俗講演，公共體 育場兩種，其餘正待印 。
浙江省教育法規彙 編	民國十八年八月本廳成 立後迄二十一年十二月 止所訂頒各項教育法規	一冊，定價大洋 陸角。	本廳	
浙江教育史略	三十年來各項教育設施 經過狀況	一冊，定價大洋 二角。(郵寄費 一分)	本廳	
師範教育特刊	關於本省師範教育及師 範學校各科教學研究及 其他師範教育上之問題	每本定價大洋二 角(郵寄費在內)	本廳	
國防教育特刊	關於各類各科國防教育 之設施研究	同	上本	本廳
浙江省立中等學校 校長會議紀要	會議議決要案及各校實 際設施報告材料	每本定價大洋三 角(郵寄費在內)	本廳	
二十年度及廿一年 度浙江省教育統計	內容分各項教育總計初 等教育中等教育高等教 育社會教育五大部分	二冊，每冊均定 價大洋壹元。	本廳	
二十二年度第 一學期中學畢業會 考特刊	畢業會考法規統計試題 及答案	每本實價大洋二 角	本廳	

尚有浙江省二十年度各科輔導機關活動概況，浙江的社會教育，師範學  
師講習會演講大綱，浙江社會教育概況，浙江省十八年度十九年度教  
育統計圖表，浙江省三年來教育概況，金貴銀賤問題參考材料，浙江  
省識字運動年報，識字運動參考材料集，浙江全省運動大會特刊，十  
一種刊物，均因有餘無多，不發售不贈送。