

本刊專供特教人員閱讀
應妥為保存不對外發表

特教通訊

陳本



特教通訊

第二卷

特教通訊
月刊
社編
通訊
處重
慶郵
箱五
七號

第二卷 第二期

中華民國二十九年二月一日出版

東南戰區教育談

溫子瑞

抗戰持久，戰區教育之維持與推進，已漸為人所重視，這是很好的現象。不過戰區中真正的情形怎樣，是否如一般久住洋場而先生們所想像，以為平沙千里，盡是蓬草荒烟，了不復聞一語絃誦之聲呢？不然，現前的戰區，就我所看到的，一般中小學教育乃至一部分戰時社會教育，正是「廢外廢皇。許多留守戰區的志士仁人，正在不辭勞瘁不避艱險的努力着。『留千秋正氣，作一代完人！』在砲火聲中，顯露給前方一戰時中學，我以為並不是過譽他們的。

在二十八年的八月至十月間，我先後走了浙西南南約換六千里路。在這區中，教育事業的展布，就匆匆所記下的，有如下列：（見第二頁附表）

當然我們不能以此為滿足，數量與質量之充實，都有待政府與社會的幫助。但戰區教育敵人並不能全部摧殘；所謂奴化教育之施行，亦僅及於敵軍籠罩下的少數幾點；偽政府舉辦各級學校教員的登記與訓練，雖化了無數錢鈔，亦僅養幾個毫無廉恥的流氓。廣大的農村，依然是我們民族文化的發源地。瓦房被燒燬了，我們又蓋起了草房；城市被摧毀了，我們的子弟可以分散到鄉村。敵人破壞文化的結果，祇是加增我們抗戰教育的資料；其殘暴蹂躪的痕跡，將為其自立寫碑而已！

不過戰區教育事業的推進中，有二項是值得我們特別注意的：一是人才，一是經費。

地方一度淪陷，人員一度離散，智識分子當然亦有許多離開了服務的所在，跑向比較安全的地方。本來鄉村小學教師待遇過薄，平時服務已為數不多，更難以戰事之離散，而資益感缺乏。戰時交通障礙，跑向後方的人就是願意再回鄉去服務，亦有很多困難。怎樣予以獎勵與便利，使得大量地去向教育事業的推進，這為教育行政機關所亟應計劃實行的。

淪陷地區不須繳納田賦和營稅等，這是中央對於戰地人民特予體恤的德意。

所以戰地各縣政府若少收入，毗近戰區的縣份收入亦較往昔為減，對於當地教育事業的經費，自難為充分的供給。現在戰區中儘多有私人捐出錢來辦學和盡義務來教授，所以對於戰區各縣市中小學經費以至社會教育的經費多予以補助，這是中央的責任。作者草此文時，聽說教育行政當局已特別注意戰區省市教育經費的分配，這是很可稱頌的。（下接第五頁）

第二期

本期要目

東南戰區教育談	溫子瑞
一年來之安徽特種教育	金德崙
重慶行記	吳壽彭
加強戰區情報工作	葉島
特教人員領導下豫南游擊戰之一幕	朱宙
福建省特教巡教團之過去與現在	何敏
特教一團在蒲城	王博琴
永新第一中山民校上年度工作概況	李湯銘
各省特教消息	編者
新運六週年紀念昭告國人（特載）	編者

區域	縣別	校 別	校數	班數	教職 員數	學生數	經 費	數	備考
浙西	於潛	省立臨中	一	二二			全年五八、七二五	元	
	孝豐	流動施教團	一	二二			全年五一、四三〇		
	昌化	省立臨中	一	六			全年二七、九〇九		
	武康	戰時補中	一						
	嘉興	流動學校	二						
	嘉興	戰時補中	二						正籌 備中
	嘉興	流動學校	二						
	杭縣	流動學校	三						
	餘杭	流動學校	二						
	海寧	流動學校	二						
	平湖	流動學校	一						
	崇德	流動學校	二						
	吳興	流動學校	四						
	吳興	流動施教團	一						
	長興	流動學校	四						
	長興	流動施教團	一						

區域	縣別	校 別	校數	班數	教職 員數	學生數	經 費	數	備考
皖南	歙縣	省立師範	一	七	二三	二二二			
		私立中學	一	六	一五	三九七			
		省師附小	四	二二	四八	一三七六			
		縣立小學	三	六二	四八	四五二五			
		私立小學	九	八三	〇六	一七二九			
		短期小學	三	六六	三六				
江南	高淳	省立臨中	一	三	一一	七六			正籌 設中
	溧陽	私立中學	一	四	〇	一一一			
	宜興	省立臨中	一	九	一〇	二、一一二			
	宜興	縣立初中	一	一	五九	八〇九			
	武進	縣立初中	一	四	九	一一三			
	武進	私立中學	一	三	九	一三〇			
	武進	私立中學	二	三	一〇	一四〇			
	嘉善	流動施教團					每月 三〇〇		
	桐鄉	流動施教團					全年 三、八九六		
	海鹽	流動學校	一						
	安吉	流動學校	三						

皖南																			
涇縣				績溪				青陽											
短期小學	私立小學	縣立小學	附屬小學	私立中學	民教館	中山民校	短期小學	私立初小	私立小學	縣立小學	省立農職	民教館	中山民校	短期小學	師範附小	縣立初中	省立師範	民教館	中山民校
三五三五	二一五九	一四五〇	一	二	一	三	二七	五二	一一三八	八二三	一	一	二	一一五	三	一	一	一	三
三五	八二	四二	二	二四					八八	四二	九			一五	四	七	九		
一九九五	一五五二	一三四七	三二	一四四					二二一六	七四三	七四				八三	五九	七七		
				全年								全年							
				五一六								二、四二四							
												五八八							

皖南																			
休寧			黟縣			石埭			石埭			旌德							
私立初中	省立中學	民教館	中山民校	短期小學	私立小學	縣立小學	私立中學	民教館	中山民校	短期小學	私立小學	縣立小學	附屬小學	私立初中	私立初小	縣立小學	聯立初中	民教館	中山民校
二二二	二二三	一	三	二二二	三六七	五一五	一八			二二三	七三〇	九四〇	一六	一三	二二二	九	一	一	二
三七	九九			二二	二二	二二	二二			二二			一三	一一	三一	四六	二四		
六一〇	十四六			一〇六	二一〇	五三六	一五六			一一二	三三	五八〇	一九四	九三	七〇三	九〇八	二五〇		
			全年						全年						全年				
			一、二〇〇						一、五二七						五七一				

皖南		區域	縣別	校別	校數	班數	教職員數	學生數	經費數	備考
		太平	太平	聯立職校	一	三	一五	七三		
				省中附小	二	二	一七	四〇四		
		宣城	宣城	縣立小學	二	六	九四	二七	全年	九四八
				短期小學	二	二	二	二		
		南陵	南陵	中山民校	三	五	四五	四五	全年	九六六
				縣立小學	二	二	二	二		
		青陽	青陽	私立小學	六	一	六一	六一	全年	九六六
				縣立小學	二	二	二	二		
		太平	太平	縣立小學	一	一	四	四	全年	九六六
				短期小學	二	二	二	二		
		太平	太平	民教館	一	一	一	一	全年	九六六
				中山民校	二	二	二	二		
		太平	太平	縣立小學	一	一	一	一	全年	九六六
				短期小學	二	二	二	二		
		太平	太平	縣立小學	一	一	一	一	全年	九六六
				短期小學	二	二	二	二		
		太平	太平	縣立小學	一	一	一	一	全年	九六六
				短期小學	二	二	二	二		
		太平	太平	縣立小學	一	一	一	一	全年	九六六
				短期小學	二	二	二	二		
		太平	太平	縣立小學	一	一	一	一	全年	九六六
				短期小學	二	二	二	二		
		太平	太平	縣立小學	一	一	一	一	全年	九六六
				短期小學	二	二	二	二		

皖南		區域	縣別	校別	校數	班數	教職員數	學生數	經費數	備考
		繁昌	繁昌	民教館	一	一	一	一	全年	六七三
				流動教學團	二	二	二	二		
		繁昌	繁昌	私立初小	二	二	二	二	全年	二、四三三
				短期小學	二	二	二	二		
		繁昌	繁昌	縣立小學	二	二	二	二	全年	二、四三三
				中山民校	二	二	二	二		
		至德	至德	縣立小學	九	九	九	九	全年	八四〇
				短期小學	二	二	二	二		
		至德	至德	中山民校	三	三	三	三	全年	八四〇
				民教館	二	二	二	二		
		至德	至德	巡迴教育團	一	一	一	一	全年	一、五二〇
				縣立小學	二	二	二	二		
		貴池	貴池	縣立小學	五	五	五	五	全年	一、三二〇
				短期小學	三	三	三	三		
		貴池	貴池	中山民校	二	二	二	二	全年	一、三二〇
				民教館	一	一	一	一		
		廣德	廣德	縣立小學	一	一	一	一	全年	一、三二〇
				私立初小	二	二	二	二		
		廣德	廣德	中山民校	二	二	二	二	全年	一、三二〇
				民教館	一	一	一	一		
		廣德	廣德	縣立小學	一	一	一	一	全年	一、三二〇
				私立初小	二	二	二	二		
		廣德	廣德	縣立小學	一	一	一	一	全年	一、三二〇
				私立初小	二	二	二	二		

皖南東流		南陵		郎溪		新門		銅陵		蕪湖		繁昌	
臨小	短期小學	私立初小	縣立小學	中山民校	短期小學	縣立小學	短期小學	中山民校	短期小學	中山民校	中山民校	中山民校	中山民校
一〇	六	三	三五四七	二	三三八	七三〇	三三三三三	三	三六三六	二	二	二	二
	六	六	九九	二〇	三八	四〇	三三三		三六				
	六		一七二六	六〇九	一五六六				三二八				
		全年 一、二〇〇								全年 一、五九六			
				七八〇									

三

這次抗戰所予國人的影響，已成為我民族最好的教育；以其戰區民衆，身受敵人之燒殺擄掠，更增長了抗戰的情緒，堅定了建國的願望。在戰區中已看不見游手好閑的青年，他們不是在學校裏，就是在軍隊中，或者在地方協助行政的工作。在浙西頂前方的一區裏，我曾經看見幾百個青年，每天在軍裏吃了飯，便到軍隊去報到，聽候分配着去做雜報、情報、運輸調解等類工作。一般農工民衆從前不覺得讀警識字有什麼切身利害的，現在都熱切地要求知道國家大勢，軍事情形乃至政治常識。所以我以爲趁這個時候來推行民衆訓練——義務教育與社會教育，是最好的。這時實施行的民衆訓練，他決不祇是教人識字，不祇是教人軍事動作，而是管、教、養、衛合一的訓練。動員地方全體智識分子來擔任這件工作，我相信所費不會很多，而收效一定很大的。

四

最後，我們對於敵軍籠罩下幾個城市的教育人員和青年亦致很熱切的願望。就我直接或間接所探悉的，這輩教職員中大多爲家裏負擔一時無法脫離羈絆。但是他們雖然在偽組織學校裏上課，他們的衷心還是時刻關懷到自已的國家，有許多教職員在暗地裏都還在宣傳三民主義和民族意識，這是很可崇敬的。所以我們盼望留在敵人勢力下的教育人員能替國家多做一分工作，就是多報効國家一分。如果環境實在無法展布，就不如暫時忍痛地離開家庭，跑到自己的地區來服務。「讀聖賢書，所爲何事？」士人失節應比生命還要看得嚴重的！

敵軍勢力控制下的青年奔赴後方來的，已絡繹不絕。在四目山碰到幾位女士，說是趁六月十九日觀音菩薩生日離在進香婆婆隊伍裏逃出來的。在江西南城路上碰到三位由寶應出來的青年，已徒步了二千多里。這些忠貞之士，真是國家未來之瑰寶。現在中央已準備以統一的機構，來辦理贖回青年的招致與甄訓事宜，以後當更見成羣的健兒，相率來歸。戰區中的人力物力都還是我們的，專就這點來看，敵人已註定要陷在失敗的命運中了！

一年來之安徽特種教育

金象峯

本省特教事業，進行已近五載，而過去施教之方針，偏於掃除文盲之說，字傳授，與施行社教、義教方法，大同小異；未將管、教、養、育特具之功能，兼籌並顧，充分發揮。抗戰軍興以後，本省地當要衝，江淮淮浦，以及沿津浦淮南一帶各縣城鎮，激颺戰憤，狼奔豕突，除皖南休甯、黟、歙等少數縣分，及皖西霍邱立煌一隅外，餘均備遭戰禍，各級教育機構，大部陷於停頓，以致失學民衆，觸目皆是。至上年十月間，方希孔先生奉命回皖接充教育廳長，自視聯邦教育殘破情形，深以生聚教訓，實爲培養抗戰力量之先決條件，當秉中央教育建國之旨，督同所屬，迅速規劃。積極將原有教育機構，次第恢復，而抗戰教育之實施，亦已獲有相當成果。茲將本省一年來關於特種教育設施之概況縷述如次。

一、工作概況

甲、關於一般行政事項：

- (一) 恢復本省特教事項 抗戰以來各縣中山民校，均告紛紛結束，幾陷於停頓狀態。本年一月間，方廳長由皖，屯溪渡江來立煌，鑒於抗戰期間，特種教育，對於組織民衆，尤其功能，爰即積極從事於恢復全省原有中山民校之計劃，其有因校址淪陷不克復課者，亦經分別飭令遷移適當地點，繼續施教，計自本年度開始時，本省特教事業，已恢復舊觀。

- (二) 厘訂二十八年工作計劃 本省二十八年特種教育事業，除把握既定目標，向前邁進外，並對於自衛訓練，生產教育，以及淪陷區及新收復區之提高民族意識，激發忠愛愛國之熱忱等工作，切實進行，力求效率之增進，而與抗戰建國之需要相適應，以管教養育合一之訓練，迅謀劫後各地民衆心理物質之同時建設。茲將其重要計劃，分述如左：

- (1) 關於事業方面：(一) 將安全區域之中山民校，盡量移設接近敵人佔領區域及新收復地帶。(二) 規定中山民校之工作，在接近戰區者，應注重提高民族意識，及自衛訓練。在後方地帶者，應注重生產教育，及健全組織和防奸防變等任務。(三) 舉辦實驗中山民校，以資特教工作人員之觀摩與實習。(四) 擴充特教巡迴教學團，分別往新收復區，及思想複雜各鄉鎮，巡迴施教，以補中山民校工作之不足。(五) 聯繫本省有關各機關各團體，協同推進各縣特種教育事業。

- (2) 關於行政方面：(一) 編訂二十八年本省特種教育經費預算。(二) 訓練特種教育師資。(三) 編印本省戰時民衆課本。(四) 計劃中山民校校址。(五) 計劃安全區域各中山民校校址後，原有受教學生移歸地方學校繼續施教。(六) 厘訂本省戰時特種教育各項工作綱要。(七) 規定各中山民校每月發款時間(距離校遠者，於當月十日匯發，較近者，於當月二十日匯發)。

- (3) 關於研究方面：(一) 督導各特教工作人員進修。(二) 分區定期舉行工作檢討會議。(三) 頒發特教施設研究問題。(四) 出版輔導叢書。

- (4) 關於考核方面：(一) 各校團每月工作報告，應於下月五日前呈核。(二) 厘訂中山民校校長教師成績考查辦法。(三) 臨時規定事項，應按規定時間呈核。(四) 勵行分區視導，以爲考核之根據。

- (三) 調整各縣中山民校 本省戰前原有中山民校一二六百餘，其分佈地區，均處於異常滋擾之區域，特教軍興，情勢變易，爰遵照七

省特種教育工作會議所決定之各種方案，及本省實施政教合一之原則，並參酌各縣現狀環境，重予調整，將岳西等安全縣份之原有中山民校一律於本年四月底結束，移設接近敵人佔領區域繼續施教。

(四) 處理安全區域結束之各中山民校，根據本省中山民校調整計劃，會同民政廳令飭各縣縣政府，將安全區域結束之各中山民校一律於五月初就地分別改爲鄉(鎮)保小學，原有中山民校教職員，除由本廳選調受訓另派工作外，一律由所在縣縣政府委充鄉(鎮)保小學教職員，原有中山民校校具圖書一律撥歸鄉(鎮)保小學應用。

(五) 調整特種教育巡迴教學團 本省原有特種教育巡迴教學團一團，計分兩隊，去年十一月間，擴充成三隊，至本年二月間，因鑒於該團組織龐大，經費超出預算過鉅，乃重予調整，核減團員名額，編成二組，並充實其內容，加強其機構，分別派遣霍山、舒城、合肥、壽縣等地巡迴施教，九月來，頗著成效。近因本省收復地帶，亟待新派遣工作人員前往實施特種教育，以謀活潑後當地方民衆心理物質之同時建設，原有巡迴教學團一團，不敷工作分配，乃籌備組織第二團，已在十一月間正式成立。

(六) 特教工作人員之訓練 本省於本年四月間，根據七省特教工作會議訓練特教師資決議案，於省幹訓班小學師資組，加入特教課程，遴選優秀學員并抽調現有特教工作人員各三十人，單獨教授，以培養特教師資，結束後，分別派充中山民校職員及特教巡迴教學團團員。最近因特教專業擴充，原有工作人員不敷分配，特又決定就安徽省黨部所設立之黨務訓練班第二期結業學員中，遴選本黨忠實優秀青年，并施以短期之特教訓練，使任各地特教工作。

(七) 編印戰時民衆讀物 上編印戰時民衆課本一種，分發各中山民校應用，並編印戰時民衆讀物之民衆文庫，國民自衛游擊戰術及救護

常識等爲民校補充讀物，近又編訂中山民校兒童班國語課本二冊，業已脫稿，正在校訂中。

(八) 厘訂本省特種教育各項章程及工作綱要 爲適應戰時環境，加緊推進特種教育起見，重新厘訂本省特種教育各項章程及工作綱要，分別令飭遵行，計：

- (1) 安徽省各縣政府推行特種教育辦法
 - (2) 安徽省各縣中山民校戰時社會活動中心工作綱要
 - (3) 安徽省特種教育巡迴教學團工作綱要
 - (4) 安徽省新收復區域特種教育工作綱要
 - (5) 安徽省淪陷區域特種教育工作綱要
 - (6) 安徽省各縣中山民衆學校舉辦生產事業要點
 - (7) 安徽省特種教育事業推進體系圖
 - (8) 安徽省各縣中山民衆學校校長教師成績考查辦法
 - (9) 安徽省各縣中山民衆學校勞動服務團組織通則
 - (10) 安徽省各縣中山民衆學校輔導委員會組織通則
 - (11) 安徽省各縣中山民衆學校校長任免暫行規程
 - (12) 安徽省中山民校巡迴教學團輔導私塾辦法
 - (13) 安徽省特種教育視導要點
 - (14) 特種教育簡明步
 - (15) 安徽省各縣中山民衆學校每月工作報告表
 - (16) 安徽省特種教育巡迴教學團工作報告表(兩種)
 - (17) 安徽省特種教育視導報告表
 - (18) 安徽省特種教育人員服務證
- (九) 制訂特種教育表解 特種教育爲一種新興教育事業，故爲使特教工作人員及社會人士瞭解特種教育之本質及方針起見，特製訂特種教育簡明表解一種，分發應用與參閱。
- (十) 聯繫本省有關各機關協同推進各縣特教事業 特種教育爲管、教、養、衛兼施之一種教育事業，有待於各方協助之處殊多，爲謀

加緊推進以求實效起見，特請鑒本行民政廳、建設廳、軍訓處、各縣縣政府，及各縣有關機關團體協同設計，以期普遍實施並擬訂安徽省特種教育推進簡系圖，俾資遵循。

(二) 制訂安徽省區域特種教育實施辦法 為謀本省新收復區域教育之推進，以掃除敵寇奴化政策改正民衆離民思想，協助地方政府，訓練民衆自衛，增加農村生產起見，特厘訂安徽省新收復區域特種教育工作綱要一種，分別派遣特種巡迴教學團及移設中山民校前往施教。

(三) 制訂淪陷區特種教育實施辦法 本省中山民校，自移設接近敵寇佔領區後，校址所在地，時有被敵侵襲之虞，爰為發揮特種教育功能，以謀徹底摧毀敵奴化教育起見，特遵照敵部頒發敵偽院豫閩等省淪陷區特種教育工作辦法第十九條之規定，厘訂安徽省淪陷區域特種教育工作辦法一種，分發各校，以為校址不幸淪陷時，從事秘密施教之準備。

(四) 計劃各中山民校舉辦生產事業 為鼓勵民衆改進農村生產起見，遵照部頒：敵偽院豫閩等省中山民校舉辦生產事業要點，擬定本省比較安全區域之中山民校七〇所應行舉辦之生產事業，分別門類，令飭遵辦。

(五) 充實各校團衛生設備 本省各縣，戰後時疫流行，鄉村民衆，苦於無處求醫，無法求藥，故本廳為一面救濟民衆，推廣保健運動，一面使民衆對特種教育工作人員發出信仰，以便施教工作順利進展起見，特擬訂各中山民校及巡迴教學團充實衛生設備計劃。此項計劃，業奉教部核准，並撥發衛生設備費一八九〇元，現正在統籌購備中。

(六) 遷辦實驗中山民衆學校 為使各特種工作人員，有所觀摩與實習起見，於本年十一月間，在立煌遷設實驗中山民校一所。

(七) 積極發展中山民校校務 為謀各縣中山民校所在地熱心特種教育及辦理地方自治人員，共同協助校務進行，以發展特種教育起見

，特訂定安徽省中山民衆學校輔導委員會組織簡則一種，令飭各校組織輔導委員會，現據呈報奉令成立者，已佔全數十分之八，對於校務發展上頗著成績。

(八) 督導中山民校舉辦勞務服務團 厘訂安徽省中山民衆學校勞務服務團組織簡則一種，令飭各校分別就現有在學學生分別組織兒童，成人，婦女勞務服務團，從事管、教、養、衛之特種工作。成立以來對於推行識字運動，偵查敵探漢奸協助戰時勤務等工作，尚著成績。

(九) 督導各校團輔導地方私塾 本省各地，私塾尚多，戰後尤甚，如能予以輔導改良，在推行普及教育方面，助力甚大，爰厘訂安徽省中山民校暨特種巡迴教學團輔導私塾辦法一種，分別令領遵行。

乙、關於輔導考核事項：

(一) 厘訂特種教育輔導要點 本年度為加緊視導工作，藉以提高各縣中山民校施教之效能起見，將本省劃分為皖、皖南、皖西、皖北四特種視導區，選派視導員四人，分區視導，並厘訂特種教育視導要點，分飭遵照辦理。

(二) 勵行特種教育人員考成 為考查中山民校校長教師工作成績，俾資分別獎懲起見，特訂定安徽省中山民衆學校校長教師工作成績考查辦法一種，通令各校切實遵守，并隨時根據視導報告分別予以獎懲。

(三) 考核各校團每月工作成績 制定各中山民校及特種巡迴教學團每月工作報告表，分令各校團逐月填報，并分別予以核示，俾資改進。

(四) 分期舉行工作檢討會議 舉行工作檢討會議之目的，在檢討中山民校過去施教之缺點，解決目前之困難，并確定今後工作之動向。本省於本年度開始，即切實分期舉行此項會議，并責令各區特種視導員負責定期召集。

丙、關於研究編纂事項：

(一) 頒發第一期特種教育研究問題 遵照七省特種教育委員會頒發鄂院豫閩等省特種教育問題研究辦法，及第一施教研究問題，轉飭特教工作人員遵照研究，並將研究結果，隨時具報，以資考成。

(二) 督導工作人員進修 為督導工作人員之進修，藉以提高工作之效率起見，特由本廳頒發左列各項刊物，令飭各特教工作人員閱讀，并隨作日記，呈廳攷核。

(1) 經理遺教。

(2) 總裁言論。

(3) 陳部長教育講詞。

(4) 抗戰建國綱領，國民精神總動員綱領，國民公約，教師守

則，青年守則。

(5) 國民自衛游擊戰術。

(6) 小學生產教育的理論和實際。

(7) 偵探術及救護，防空，防毒等常識。

(三) 編纂特種教育補充教材 已翻印部頒民衆文庫七種，分發各中山民校及特種巡迴教學團作課外補充教材，至目前尚在編纂中者計：特種教育人員手冊，鄉土教材，抗戰歌曲等。

二、中山民衆學校工作

本年度本省各縣中山民衆學校工作，除一般例行者略而不述外，茲將其較重要者分爲管、教、養、衛四項，表列如左：

項別	工作事項	工作情形及辦法	工作到達之程度
管	<ol style="list-style-type: none"> 協助地方政府安定農村秩序。 協助地方政府健全行政基層組織。 	<ol style="list-style-type: none"> 協助地方政府編組保甲。 參加各項公民訓練。 舉辦社會調查。 提供農村改進及建設事項。 宣傳戰時法令并倡導推行。 舉行節約運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 根據本省施政綱領各校普遍加當地地方政府重行編整保甲。 每週各校分別舉行擴大紀念週宣傳戰時法令。 各校每月分別舉行月會宣傳精神總動員綱領。 各校定期召集附近保甲舉行村政改進座談會。 各校先後遵照本廳頒訂之節約運動宣傳大綱作普遍之宣傳。
教	<ol style="list-style-type: none"> 建設三民主義文化。 堅定民衆抗戰意志。 統一民衆思想。 	<ol style="list-style-type: none"> 出版時事壁報。 各校附設問字代筆處。 輔導私塾。 舉行各種座談會。 	<ol style="list-style-type: none"> 各校分別或在學學生組織勞務服務團推行識字運動。 各校均能每日或三日出版時事壁報一種。 本年受輔導之私塾已據呈報到廳者計四七三所受輔導後成績優良經予嘉獎者計二七所。 按期能舉行各種座談會者計有桐城第一中山民校等三五校。

養	衛
<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進農村生產。 2. 實行對敵封鎖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助農村自衛團體。 2. 實施戰時民衆訓練。 3. 推廣保健運動。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導農村改進。 2. 進導手工業改進。 3. 協助成立各種合作社。 4. 在成人班課程內增授「生產教育」科目。 5. 在婦女班課程內增授「兒童保育」一科。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助組織人民自衛團體並担任政訓工作。 2. 協助偵察漢奸敵探。 3. 推廣保健事業。 4. 成人班課程內加授自衛訓練及游擊戰術。 5. 婦女班課程加授救護訓練及看護常識。 6. 兒童班課程內加授偵探訓練。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 匯定本省中山民校舉辦生產教育事業要點分飭比較安全區域之各中山民校遵照以資領導現正在進行中。 2. 各校盡力協助各縣合作指導組共同推進當地合作事業。 3. 各校先後舉行：「拒用偽幣仇貨」及「實行對敵封鎖」等擴大宣傳。 4. 各校陸續舉行當地農村生產品競賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校先後組織兒童成人婦女各班勞働服務團從事社會活動工作。 2. 各校先後舉行防空、防毒、肅奸等宣傳。 3. 本年兒童節各校分別舉行兒童健康比賽。 4. 由本廳統購衛生醫療用品分發各校以資施送。

特殊事項：

1. 某縣第二中山民校校長魏××，於七月二十三日化裝潛入淪陷區域，偵察敵情，結果獲獲子彈六十九粒，偽政府職員名單一紙，荒謬刊物多種，本廳以該員忠勇可喜，經予記功一次，并頒令週知，以資鼓勵。

2. 合肥第一中山民校成人班勞働服務團團員李××，潛入敵區偵探敵情，并截獲敵人照相機一架（現存本廳）。

3. 阜陽第二中山民校校長關××，偵得該縣第×區區署，為××活動根據地，經向該縣政府檢舉，結果改組該區署。

4. 桐城第一中山民校校長倪××，協同民衆自衛團體，於八月二十日查獲漢奸朱兆坤一名及偽幣一九八元，送交當地軍事機關審辦。

5. 懷甯第一中山民校校長徐×，於十月三日敵寇侵擾高河埠時擄去，迄今生死未卜，經本廳電懷甯縣政府派員偵查，并設法營救。此外，並由敵教股派員密查，校務委由該校校教員汪清曾代，并電呈敵部備案。

陣 中 必 讀

——恭錄—— 委員長訓詞

嚴守紀律 服從命令 愛護人民 實行主義

遵守時間 盡忠職務 驅除倭寇 完成革命

重慶行記

吳壽彭

本文原名「星夜」，記重慶一行之觀感，可以說是通篇寫作的一篇文範，值得特教同仁揣摩。全文計分：一、柳宗元（桂），二、西遷（黔川），三、大時代的咒語（重慶），四、火（重慶），五、川農之臂（川湘桂），六、杜甫（湘贛），七、贛州（贛），八、翠微峯（贛），九、星夜（浙）。本刊蒙吳先生慨允轉載二、三、四各節，敬此致謝！

編者謹識

一、西遷

一九三七——三九年的「西遷」，將是國民通誌中一個頂重要的綱目。雨下、泥濘，使得不度體統的陸路，上坡，引擎發出平常的聲氣，這話說了汽車與其所載的人衆在困難中怎樣的掙扎。

然而這「入之流」竟然越過了憂鬱的黔山，進入柳暗花明之川中。而且巴山夜雨的時候得與許多穿進變門西來的男女們匯合，攀親故，詳述一路的辛苦。

二十天的極風沐雨，也應有我的一份印象吧。永不能忘記：沿路的積天、挑夫、滑杆、驛馬，絡繹於山嶺水澗，脚步是如此輕快，面容是如此沉重。

在這走不完的山路上，拾滑杆一天九十里，挑夫六七十里，擔夫只三十里。可是他們的載重却剛好成了反比例，擔夫能背二百斤，挑夫祇一百斤弱，拾滑杆的兩個人只拾八十斤左右。結果大家所得的代價都是一元左右。每天支用是吃三次飯，大洋三角；抽三次大烟，大洋三角；草鞋一角；晚上住宿一二角。所盈餘的不過幾角錢。可是假如第二天沒有生意的話！所以一身破衣服永遠沒有機會來換新的。這是他們的生活。他們不喜歡被制在四川叫做「馬路」在黔山叫做「汽路」的機關；他們喜歡走那原來的山路，一直上山頭，一直下山脚。可是狹窄，相互退讓，擔夫要讓挑夫，挑夫要讓拾

滑杆的，拾滑杆的要讓驛馬隊，一個比一個窮，一個比一個快。這是他們的規律。所謂西南，川康滇黔，不正是諸葛亮的國家麼。這些該就是他服役使以建蜀國的「五丁壯士」了。從爾漢以來，勞心者祇是自己追逐着時代，顧不落後。「富之」，「教之」的工作懶管得。於是相映着典型的士大夫之養成，產生典型的「苦力」。

一個月間蕩在重慶市上，游食者，對我內心的壓迫不僅是這些苦力之羣衆。還有個約摸十二歲的孩子之呼聲。他的背筐內負着幾塊的磚頭，彎着腰正努力上坡，幾狗迎面來咬住他的褲管，驚惶中尖銳地叫着，還留意着自己所負的責任。還有車正蜿蜒而上雲山關，道旁停着一沉默的老翁，百斤的鹽塊還在背上，他在向貴陽十五站的中途。銀色的鬚鬚，裏表示「息我以死」的願望了；然不，額際的縐紋，襯出眼晴的光輝，分明是「生之勝利」。

如果中國亦有神話與雕刻，應編製或塑造一個「勤勞」之神；我以這負重者貢獻其幻想之模。但這有遇對我更嚴正的教訓都這這樣：我們這一代的因食者豈徒有失富教的功用，愧為國家之一士；使七十四歲的班白不能卸其負擔；未及半丁的兒童也得供事力役；這不是我們一代壯年的罪孽麼？不必待這戰爭使父母妻子離散！高堂白髮，不得其養；黃口稚子，不得其學，然後證見我們的罪孽。

二、大時代的咒語

從嘉陵江泡，費盡心計，在慢慢緩上山去。那個笨重怪物是一個銹蝕已久的鍋爐。這鍋爐與其他物鍋爐一樣，形狀並不怪，怪的是他生平之命運。從清朝末年振興實業時渡過大西洋來到中國，安頓於武漢龜山之下，沒有多久就被遺棄了。直荒廢了二十餘年，忽然在敵機轟炸之下被撥下一個大帆船，縱灘而上三峽。經過半年艱難的旅途，現在到了新的境界；正預備修理起來推動一個小小的輪船中之機器。多年前，屢次負着漢陽鐵爐從鐵爐上生長起那一枝丈許高的小樹，綠葉婆娑，總是一個迷惑。對於這荒廢之近因與遠因，讀書人有許多政治的社會的經濟的解釋。但這對於我的迷惑，僅揭開了一層，原來還有一層深着的样子。這戰爭震盪了一切，也解釋了一切。壁角落裏塵封已久的一個廢物真正發揮其重要的功能，祇存一個人的神妙。

就這在太平洋時世還得向海外購進子彈，然而購進以來一切工廠被搗毀了，海運被封鎖了，補給竟在這這不便的大山地上建立起來。說是兩百萬戰門兵的火力之維持竟沒有感到怎這大的困難，這也應是二十世紀的諸奇蹟之一吧。埃及的神話，埃及雪斯，地母（宜譯后土），運用了生平的智巧，獲取控制神祕的密訣；於是太陽的一切光與熱，悉為之用，造成埃及的農業之繁榮。中國的新牛產事業偶然已找得了他的咒語，這是一個神祕的名字：世界誰都不知道的——戰爭！凡這咒語說着的地方，一切要求，悉令成就，湘桂路的引伸每日完成一公里，這比先時外國工程師替我們築路時每日完成一公里是十倍的迅速（見張公權戰時交通之設施與建設）。廣西三江縣六千的苗蕩應徵遠在四百里外的永福，担任義勇的路基工程，規定四十五日的工着他們以二十五日結束了（劉介廣四特種教育報告）。總之是：凡這咒語說着的地方，一切物一切力，無論在那一角壁角落裏的，都發活了。「動員」是二十世紀的神話。

還不止物與力。下江逃難而來的男女門大都已參加在這戰時的生產各部門了。青年們尤高興：這個告訴我柴油怎樣煉成近於柴油的性質。那個告訴我怎樣解決用四川土鐵鑄造手榴彈的困難。幾乎每個寧波或無錫或……來的工匠都有成爲發明家的可能。一切智也發活了。於是四川也該感謝這戰爭；何以灌縣二千餘里的水利不會編出近代的水力學；何以自流井的煮鹽，內江的煉糖之諸巧妙不會編成近代的化學。作者不知，知者不作。今而後我們當可有智識與技能的結合，理想與實踐之相成；在這機運上，四川成爲中國抗戰建國的根據，保證其必勝與必成，而同時也發展了自己。從西康翻過五個大雪山而來的朋友告訴我，他們怎樣決心要拿諸葛亮打箭爐的爐變鐵鑄迫擊砲的爐。從大渡河歸返的朋友告訴我怎樣勸導可以抗衡那加拉瀑布的水力。這宋太祖以金斧在玉版上劃定爲不可逾越亦不必逾越的孫永世之邊境，如今却說成可能成爲一個新的工業中心。不說將來的事實，這些意思已表明了。

這「大時代」！

三、火

朝歌迷曠野層層，兩江遠來，交流而東；在這巖上，每日升起我們的旗幟。受訓方半。整齊威肅之中見着領袖「光風霽月」的氣宇，他應不單是全民的領袖，並爲這一代的士子立下了師道之尊嚴。領袖預定的講話完後，因爲是五月三日是紀念的日子，告訴我們當時濟南的故事。領袖的智勇成爲午睡時間的話題；於是來了警報。炸彈聲震後，大家從石洞中走出，重慶的熱鬧市面冒煙霧，繼以火光。紙片墮落地

從空中冉冉而下，我們檢得一張，這是日機同燃燒彈一起帶來的，上面記着和平之福音。晚上月上樹梢，做。市內火光連綿湧着。軍裝在山下沿着兩江水陸隨散，徹夜沒絕聲。火頭沒沒息，四日又接續轟炸。子夜的警報與二時解除。月已中天，涼風習習。市內的火光愈益洶湧。到七日的紀念通，引起已飢已渴的內情。火巷的開關，市民的疏散，都早就以親筆寫在白紙上了。然而沒有能爲之切實執行。不必說「士大夫謀侯之罪人」。自古來由突從薪的工作素來不成；否則歷史上也就很少悲劇了。浩與我急急作火場的巡禮。一路市民之表情一例的冷靜，我們儘用心也不能得他們的哀樂，以分別出誰會受到損失，誰會幸免。兵警在清理街坊。黨、政、團的服務隊在幫助難民照料行旅，扶攜老弱，導引車輛，救護傷病。好些相識，攜着一個小攤免費供應所有難民的飲食；正爲一窮婦添粥的時候，他們見到，招呼我，滿頭的汗，天氣是這麼悶熱；然而，

「助人爲快樂之本」！

從領袖以自己的汽車命令侍衛長帶着去守在兩路口義務輸送難民起，中國整個民族的愛心復活了。不知道從什麼時候起，「自私自利」這惡籽長了。所以抗戰已到重慶，還需要在街上掛起三文寬的標語，大會：

「打破醉生夢死的生活」！

而連在精神那裏忍心的人也會吟出「菊秀蘭秀不是春榮」的譏笑。可是現在這被詛咒的城市，已經成爲被哀矜的城市了。

不。沒有聽到一處哭聲！

這是一個沉重的事件。

午間的聚餐，已是結業的末一次集會了，領袖叮囑大家珍重前途保養身體而後，臨別的告誡舉出他所見的

汽車被拋棄在道旁，讓風雨侵蝕；

小樹被繫着馬，枝條受無情的摧殘；

驢被剋扣草料而負重過當，還在被鞭打着；

欺侮這些不會訴苦的，真是人間殘虐之至呀！什麼是投給大家的：這應不僅在那些三反四復的「科學的方法」「學庸的道理」；這應是「仁親以爲實」。問題彷彿已得解決之途徑。會得訴苦的人類，如今不再訴苦。這晚遇到增，他的微言充滿啓示。沒有聽見過難民們對於政府，對於日本，以及對於自己的命運一句怨言。他見到擠在救濟處的行列，每個人領了二十元走開，自始至終不發一言；這可怕的「沉默」呀！如若日本軍閥親來見到這「沉默」，應知一向輕賤的「支那人」真是一個「可怕的」民族呀！

加強戰區情報工作

葉島

現代國家極端重視間諜工作，一個退伍軍人在國外旅行，大半負有本國情報機關的使命。

抗戰前，敵人的間諜偽飾旅客商人，深入吾國各地；軍興後，利用漢奸數類，更大事活躍於戰區內外。因此，戰區特設人員，承應嚴密展開情報工作，加緊反間諜鬥爭，積極的協助抗戰，積極的防除敵奸。

間諜的活動，無所謂戰時或平時，也不分前線或後方，經常潛伏在社會的任何角落，做採取情報的工作。試將間諜活動細加分析，則可概分為三部分：一、關於戰略的政治間諜，他們的工作是在研究外國軍事現狀與政治情況，並担負在國外激起敵方民衆叛亂的任務；二、關於戰術的間諜，他們的任務是在採取敵方軍事設備，測量橋樑砲位及交通線等；三、偵探或斥候，他們的任務是偵查敵軍的調動消息，與軍實的质量等。反間諜乃是間諜的間諜，他的任務是專在蒐尋敵間，迅速加以追蹤監視或包圍撲滅。這種工作是加倍的困難，這項使命是格外的艱苦，我們應該如何去進行這種工作和貫徹這項使命呢？

一、注意人員的挑選

諜報人員較之前線的戰鬥兵，需要更多的機智，更高的勇氣，以便迎接更大的冒險，和更壯烈的犧牲。尤要有豐富的軍事學識，堅苦的鬥爭經驗，高超的交際手腕，以及靈活的語言。隨時要能別出心裁担任進攻或防禦，到處要可以神出鬼沒找到外衛與掩護。在性格上除了胆大心細，沉着鎮定，富想像，有決斷，能夠適應變遷等以外；在意志上尤要能堅持國家至上民族至上的信念，具備愛國愛國的熱烈情緒。這樣，才能捐棄個人的一切享受，忠誠地，勇敢地，誠懇地去為諜報服務。

二、注意技術的磨練

一般地說來，諜報工作可以分爲三個步驟：一是採取最準確最珍秘的情報；二是把探得的情報迅速遞交上級人員；三是隱滅工作上的一切痕跡。因爲諜報活動的最大危機，不是在探取的時候，而是在傳遞的時候。所以技術上的手脚乾淨與敏捷，不使敵人有絲毫的察覺，不被敵方發現出疑竇，這是最最要緊的。

三、注意紀律的遵守

嚴格的遵守鐵的紀律，這是對於諜報人員一個基本的要求。反間諜人員長期的在敵陣中單獨活動，尤須基於主義的認識與信仰，而能自動的服膺紀律。吾國下層社會中的青幫紅幫，有所謂「嚴守秘密，遵守紀律，患難相共，與山同休」的四大盟約，何況我們負有黨國重大付託的戰區情報人員呢！

四、注意組織的嚴密

何謂嚴密？諜報組織的外輪要十分簡單，不准有平行的橫的關係，而祇有縱深方面的關係。層層節制，系統分明，指揮如意，純粹是一種集權管理的制度。何謂密？一人之事，不洩於二人；明日所行，不洩於今日。秘於朋友，恐洩於語言；秘於語言，恐洩於容貌；秘於容貌，恐洩於神情；秘於神情，恐洩於夢寐。故曰：諜報工作，莫重於密。

兵法有云：「三軍之事，莫親於間，賞莫厚於間，事莫密於間。非聖賢不能用間，非仁義不能使間，非微秒不能得間之實，微哉微哉，無所不用間也。」此言用間之難。又曰：「昔殷之興也，伊摯在夏，周之興也，呂牙在商。故明君實將，能以上智爲間者，必大成功。」此言用間之效。現在我們要提攜特教人員，嚴密展開戰區情報工作，加緊反間諜鬥爭，這乃是歷史所賦予吾人的重大使命！「嚴謹執行，忠誠完成」，這是我們工作上的唯一指針！

特教人員領導下豫南游擊戰的一幕

朱宙鑑

甲、引言

在人民重於士兵，政治重於軍事，宣傳戰重於正規戰，游擊戰重於陣地戰，這幾個特點要策決定之下，發動廣大羣衆和普遍的游擊戰爭，粉碎敵人以華制華以戰養戰的迷夢，乃是當前最緊要的工作。

○大別山一帶，層層疊疊，橫亘數百里，適合於我作游擊戰的需要，武漢開和平漢兩段重要據點廣水車站，均爲我游擊隊進攻的目標點，亦即敵人無代價的消耗彈藥犧牲兵員的最大場所，歷次鬥爭的事實已使敵人不得不吐出一掃蕩大別山游擊隊的幻想與慘呼！茲將我游擊隊進襲南辛店車站的經過，敘述於後：

乙、南辛店車站的位置

南辛店是平漢兩段廣水北十五華里一小車站，四面環山，北隣武勝關，南接廣水，西連廬山，東枕沙河，形勢險要，爲進攻武漢南下必由之道，我軍事上所必爭之地。

丙、發動出擊與進襲前情形

在草木欣欣向荣，春光醉人正酣的時候，我游擊隊××支隊方進駐廬山縣屬東新店一帶。二月十八年三月十六日下午一時許，指揮部傳令兵送遞機密命令一件，內容是命「選拔精勇隊官兵六十員名，於十七日拂曉進襲南辛店車站」。同來則還有教導二人。在這個嚴肅緊急命令之下，激發了每個英勇戰士的心神，熱血興奮到最高沸點，踴躍參加究竟七十二員名。隨帶民伕及破壞器具偽彈等，

由該支隊參謀長朱××率領，於是日下午夕陽西下時，開始向目的地前進。越過漢三公路（由漢口至三里城）後，即進入爬山階段，電光式的羊腸小徑，曲達雲漢，急峻處，非頭足相撐，手脚並用，不能前行，遠望之如蟻隊緣木，俯視絕壁，深不見底，稍一不慎，即有粉身碎骨之虞。最平坦易行的途徑，厥爲碎石雜陳兩山相夾的谷道。由東新店至許均（距南辛店十八華里）僅二十五華里，行程竟四小時之久，可見山路難行之一斑。當在許均休息遣飯，蓄養殺敵精神，並準備進攻一切計劃。至十七日上午零三十分，復在星斗月光中，繼續前進。斯時寒風驟起，草木震動，山林樹葉簌簌，小溪流水聲潺潺，四野蒼茫，萬家閉戶，除忠於主人的獵犬，尚在外活動發出斷續的吠聲外，其餘就是我們以血肉捍衛國家的軍人。負着寒風，勇往邁進。經過了二小時又四十分鐘的奮鬥，遂到達杜橋（距南辛店五華里）。當在該處略事休息，並準備燒燬橋草及整理武器。至三時三十分（據報員稱：每人於每日上午四時許，即將警戒哨撤回退至車站內休息，伊之炊事兵即起身作早餐。又天明時廣水巡道汽車即出發渡過，遂分向車站前進。

丁、作戰命令

命令（於三月十六日下午十時十分自許均司令部發）

- 一、約有兵力一分隊，由砲二門，重機槍兩挺之敵人，在南辛店車站一帶襲擊。

- 二、本隊有進襲殲滅該敵，及破壞鐵路橋樑電線之任務。

- 三、才分隊長率槍兵二十二名，響導一名，附輕機槍一挺，爲進襲南辛店車站挺進隊。由杜橋右進，涉河直向車站襲擊，有殲滅該敵之任務。

- 四、余大隊附率槍兵二十名，響導一名，爲掩護隊。由杜橋左進，涉沙河，越過鐵路，潛伏在車站西南土山一帶，截斷廣水增援之敵，以掩護挺進隊之任務。必要時協助挺進隊夾擊車站之敵，任務完成後，仍由原線轉進至集合地（但必俟挺進隊過河後，方准移動）。

- 五、劉分隊長率槍兵八名，民伕八名，隨帶大錘二條，大斧三把，火鞭五千頭，煤油半桶，稻草十六捆，及火種等爲破壞隊。由杜橋左進，涉過沙河後即沿鐵路南下，至南辛店五華里本橋處，即將稻草火鞭分置於橋上，佈置妥協，即從事破壞電線。任務完成後，退至沙河兩岸，掩護余大隊附率領之部隊渡河後，方准轉進至集合地。

- 六、其餘爲總預備隊，歸張分隊長率領，位置在沙河東岸，並有掩護我軍轉進時各部隊安全渡河之任務。

- 七、進襲時余在總預備隊
- 八、總集合地在杜橋
- 九、余在許均司令部

注意事項：

進襲車站之挺進隊，務須以極靜密敏捷手段達到

參謀長朱××

職誠敵人之任務。但非至必要時，不得發槍，並須以排槍射擊為宜。尤須注意掩護隊夾擊車站時，勿發生誤會。

2. 破壞隊不聞車站發生槍聲，不得發現火光。
3. 各部隊臨時暗號：A、號音——問號為立正，答號為稍息。B、哨音——問為二長聲；答為一長二短聲。C、口令——普通——襲擊；特別——橫彼倭寇。

戊、襲擊戰况及戰果

在十七日上午三時三十分星光閃爍下，各部隊遵照命令開始出動。至四時五十分，車站方面尚無任何動靜；斯時曹政訓員幼庭方隨余在預備隊處觀戰，頻頻用電燈看手表時刻，復以極低微的語聲告余曰：「鬼子想必是都睡入夢鄉了吧，怎麼這長時間還沒有動靜呢？如若能捉到幾個活鬼子，獲得兩門大炮，也不枉費了走半夜黑路」。至五時五分，突有清晰步槍聲一響，繼之兩響，三響，聯珠的機槍聲，粒粒彈頭均向東飛射，未幾又有劇烈的排槍聲，想係我軍還擊，西南方（即我軍燒橋處）忽見火光熊熊，火鞭聲亦連續不斷，蠢笨的倭寇未知我軍虛實，山炮的口徑亦轉向西南，實行盲目的亂射，夾雜着輕重機槍聲和炸彈的爆炸聲，在崇山峻嶺中的清晨，更顯得如天崩地裂。廣水方面敵軍的銅甲車亦頻頻長鳴，表示警援。至六時五十五分敵軍援軍大集，我進襲各部隊以為已達到消耗敵目的，遂先後轉進至總集合地。戰鬥結果，我軍獲得敵人炸彈兩箱，襪衣十二件，燒燬鐵路木橋一座，截斷電線桿四根，破壞電線約二華里長，並擊斃敵人二名，消耗敵人步槍彈約四五千發，砲彈約百餘發

，我軍僅消耗步槍彈百餘發，手榴彈二枚，官兵並未傷亡一人。

己、進襲部隊報告及戰鬥前後趣事

1. 挺進隊才分隊長報告：我軍涉過沙河後，即伏行前進，及抵車站附近敵人設置鐵絲網處，遙見車站內放出一縷燈光，微聞有一二八語聲，我隊遂派士兵三人爬過鐵絲網內，在一個崗位附近獲得木箱兩個，衣服一包，用手暗中摸索若似炸彈者然，票房內突有彷彿問是誰的聲音一句，我潛入的士兵遂平臥地上，作射擊姿勢，準備敵人有其他動作時，予以迎頭痛擊。殊不知蠢笨的倭寇，猶似未有一定發覺我們一樣，再也沒有第二句聲音。在這個當兒，我潛入的士兵，遂乘便將木箱及衣包運出鐵絲網外，並報告所見聞的情形。最不幸的事，就是我們挺進隊中突有一槍兵走火，遂擊斃了敵人。半日半夜的奔波，無阻敵敵的願望，敢於剎那間，遂使我挺進隊不得不以最不希望用的手段，而作最後的處置，結果僅擊斃敵人二名，功虧一簣，殊堪痛惜。

2. 掩護隊余大隊附報告：我掩護隊越過鐵路後，即在鐵路附近一帶土山上對廣水方面妥為警戒，後聞車站方面槍砲聲劇烈，知挺進隊未能得手，始本任務掩護渡河後由原進線退回。

3. 破壞隊分隊長報告：本隊到達木橋後，即遵照命令：一面佈置，燒橋，一面派人破壞電線，結果燒燬木橋一座，破壞電線約二華里，電桿四根。

渡河後，始遂命輕進至集合地。
黑夜行動，是一件很困難的事，也是很有趣的

事。李班長因為一時不慎跌入糞池，沾滿遍身污穢。劉純仁與劉隊長是叔侄關係，與劉純義是兄弟行，因為黑夜認不清，竟叫劉純義為叔父。趙得勝因為不覺在車站鐵絲網上刺傷一指，在路上用手揩汗，弄的滿臉是血，有如劉雲長再世。最有趣的，就是車站附近民衆，在睡夢中被槍砲聲驚醒，四處奔逃，當我們集合場站名同時時候，尚看見一個男子穿着婦人的紅褲，一個婦女圍着一床夾被坐在地上無法行走。於此可見當時車站方面倉皇急劇的一般情形了。

庚辰元旦，厚鈞先生遺宴。人樓巴蜀，味飲維揚，寥落故園，何時歸去？漫賦短句，以迎勝利之年也！

郎仲燕

淮左名肴味可誇，小窗幽興到梅花。酣歌拚盡屠蘇酒，烽火東南最憶家。
元龍豪氣更無傷，終見光華復九州。可許春風留待我，瘦西湖上買扁舟。

迎春小集感吟步仲燕兄原韻

周厚鈞

淡酒餐餐客漫誇，迎春把酒問梅花。飄零多少江南路，可有餘香待舊家？
萬里迎春燕似歸，無端殘醉夢揚州。江南正是梅花好，有約明年雪夜舟。

福建省特教巡教團的過去與現在 何敏先

前言——在未述本團過去的歷史，與現在的動態之前，先讓我將特種教育原始產生的意義，及本省推行特教的經過，介紹出來，使大家對於本省特教能得個相線條的輪廓。

一、特種教育產生的意義——特種教育是應着特殊區域的需要而產生的，所謂特殊區域，乃指前被蹂躪過，而經國軍收復的地方。爲着這種地方的民衆，曾受過不良思想的麻醉，這種地方的社會，曾受過極度的擾亂，這種地方的建設，曾受過極度的破壞，其間雖經收復整理，可是被摧殘之後，猶是瘡痍滿目，百端待理。而我們最高領袖 蔣委員長，在當時就是爲鑒於我國現行教育制度，對於上面這些曾遭浩劫之特殊環境，不足適應其需要，乃創導不泥成法，不拘一格，因時制宜，因地制宜的「管」教「養」衛「備」兼施的特種教育，故特種教育便是這四管齊下的教育。至於牠的總目標，是要救濟收復區的民衆，同時還把這些地方建設起來，成爲中國的新縣區和新農村。

二、本省推行特教的經過——前數年，被目爲受禍最烈的五省，除贛、皖、鄂、豫外，我們福建也是其中的一個，所以在民國二十三年間，也應着當時環境的需要，并奉着軍事委員會的命令，成立一個特種教育處，由教育廳廳長兼任處長，福建省特教事宜，如籌辦特教師資訓練班，招收有志青年，

予以嚴格的特殊訓練後，分發各特殊區域，轉回西園東一帶，設立中山民校，積極推行特教各項重要工作。

三、本省特教團首先成立的動機與工作的開端——負起推展特教責任的本省特教處，爲鑒於深入鄉村的宣傳，是最實際的，由是首先創辦一個富有機動性的巡迴教學團，而定名爲「特種教育流動施教團」。專門深入各特殊縣份的每一角落去工作，實現所謂「送門上的教育」，并利用這機會，觀察與調查各縣推行特教的情形。爲此，我方敢說：我們這個團體，在各省舉辦特教事業中，可算是一個先驅者，嗣後各省特教當局，認爲此種組織與工作方式，很切要，才陸續仿效而相繼成立。在工作宣告展開的初期，共分兩團：第一團由鄭孝耀君爲團長，出發閩西，當時工作的範圍，因試辦性質，很簡單，只有電影與展覽，所以每月每團經費，只三百多元，而團長之下，也只聘兩個幹事協助之，這樣由民國二十四年四月起，整整巡迴一年。到了民國二十五年四月，特教處奉令取消，併入教育廳時，由周景春接任的第二團，爲着經費與人選問題，無法繼續，於是乃告結束，而第一團仍照舊維持下去。

四、抗戰後本團的動態——民國二十六年七七事變發生，引起全面抗戰後，國內合作統一戰線實現，本團以前所針對的目標，不用說也隨之轉移到

抗敵方面去。故在民國二十七年九月，鄭前團長去職，繼委林君亨嘉爲團長，並兼特教視導員，同時團之名稱也改爲「特種教育巡迴教學團」，而團內各方面，乃大事變更與調整，如擴充組織，團長之下，分設總務、教導兩組，及幹事若干。至於充實設備，則所創能變換十餘種方式應用的活動教育車，教育箱。增加工作項目，除電影展覽外，更有話劇、歌詠、幻燈、評話等等。在外的的工作，係着重於訓練和組織民衆，施教方式，採取巡迴活動教學，及指導示範爲主。隨着各項事業之進展，而每月經常費也增至五百餘元。這樣準備到十月底，一切就緒後，乃於十一月一日，離開福州，出發閩東的連江、羅源、甯德、福安、壽寧、霞浦等六縣。可是當十二月間，林團長因得到中國鄉村建設研究會羅氏基金的獎學金，前往貴陽鄉政學院研究教育，同時教廳還派他考察貴州戰教，於是團務就交第二組組長陳圩兼代，並繼續巡迴施教。至民國二十八年二月間，才返榕，趕編報告，及準備第二期出發事項，計此次巡教前後爲時三個月，所走鄉村有一百十五處，行程計四千多里，而受教人數達三十五萬餘。在逗留福州兩個月中的特教團，一面充實各項教具，一面選聘幹事，以增工作效率，而渺小的我，就是於此時由自我介紹方式加入該團工作，那時還加聘兩位女同事，這是本團有女同志的第一次。入團後的我，爲鑒於我們所負使命那麼重大，工作意義如許深遠，不能不有一個團體，對外代表整個的本團，對內以勵團中的同人，於是除積極擔任各種各項宣傳品外，還竭盡心思，設計一個含有三種

重裝的國徽，而輸出頭戴鋼盔，手執號角，肩荷槍桿的一個現代前進青年，騎在匪負重致遠的駱駝背上，同時駱駝背上還載有教育箱，向着漫漫的長途上遠征，關於所定三種扼要的含義如下：

(一)本團使命，任重道遠，有如駱駝，天賦那種苦幹精神。

(二)執號負槍，象徵本團此去喚醒民衆，動員民衆，一致抗敵。

(三)駱駝背所載教育箱，乃指本團施教工具。到了四月十九日，改組後的第二期出發工作又開始，由福州首途，向着廳方所指定之閩北的古田、屏南、松溪、政和、浦城、建陽、建甌、南平、沙縣、永安等十縣去展開神聖的抗敵宣傳工作。(在這一十縣中，祇有屏南一縣，適值該縣股匪猖獗的影響，而中止前往，改道他行)。經過一個悠長的盛夏，和幾次出生入死的難關後，始於九月二日重返永安。統計此次在外工作日期，共達五個多月，而施教區域也比前多了三縣，不過行程只走二千四百餘里，鄉村僅六十幾個，至於受教人數則超過以前的高額，約計七十一萬五千六百餘人，收穫如是，差堪自慰。

五、現階段本團工作的活躍——十月間陳團長訂調歸隊後，遺缺由連城縣民教指導員陳若冰補充，在此時團中人員雖略有一番更動，如陳秉中、陳庚、魏新等三位幹事，爲着個人的前途，而先後離開本團，由新來的鄭貞穎、張萬樟、梁真以代之；本來當這次第二期工作結束時擔任藝術幹事的我也會因着沙縣省立科學館黃開編館長的隆情堅邀，而

一度告別，現在又作二度的劉郎，重投特教團的懷抱。其餘人員如組長陳位燁，幹事趙鈞夫，鄉衍賢，黃炳珩等均仍蟬聯下去。本團自經此次調整後，陣容又一新，担任各方面工作的同志，雖不能算是如何專長，但多少也是足以應付。同時廳方對於本團原有經費，也比前增多，截至目前為止已追加到六百四十五元。隨着經濟條件解決後的特教團，在各部份也稍能得到一點的改進，像所編的抗敵特刊，能夠印數千份，於此次長征閩西時，分送給各鄉村民衆，使他們能得到在抗戰期中，做個國民最低限度，必須知道的常識。關於此後我們施教目標與工作內容，到底是怎樣，放在這裡給讀者們介紹如下：

本團施教目標

1. 宣傳三民主義及抗戰建國綱領，以堅強民衆抗戰建國的信念。

2. 協助壯丁訓練，嚴密民衆組織，灌輸抗戰知識，加強抗戰力量。

3. 實施生活指導，提倡農村副業，以求生產事業發展。

4. 推廣戰時民衆教育，改善社會風氣，協助鄉村建設。

本團工作內容：

(甲)關於宣傳方面：

1. 舉行通俗講演，
2. 實施電影及播音教育，
3. 繪製壁畫布畫，
4. 時事報導，

(乙)關於教導方面：

1. 實施各種抗戰教學，
2. 推行國語教育，
3. 協助地方自衛事業，并協助推行士兵教學，
4. 指導改良生產，
5. 推進保健事業，
6. 施送醫藥及衛生演講，
7. 指導鄉村改進，
8. 輔導中山民校及其他民校，
9. 輔導各縣小學實施戰時教育，
10. 輔導私塾，
11. 舉行示範教學，
12. 利用活動教育車教育籍教學，
13. 組織戰時各校教師讀書會，
14. 組織戰時教學通訊網。

(丙)關於其他方面：

5. 編行壁報，
6. 編行抗敵情報，
7. 書印抗敵標語，
8. 發傳單通知，
9. 舉行各種展覽會，
10. 舉行街頭歌詠宣傳并教學，
11. 舉行評話宣傳，
12. 舉行擴大紀念及社會運動，
13. 舉行演奏會，
14. 指導演奏戲劇歌曲并組織戲劇隊歌詠隊。

1. 調查社會概況，教育概況，及抗敵自衛情況。

2. 舉行家庭訪問，田間談話，及各種座談會。

3. 舉辦各種社會服務。

全國各部門加以充實竣事後，就於十二月十七日，向新省會的永安告別，而奉命長征閩西的連城、長汀、上杭、武平、永定、龍岩、甯洋、明溪、

清流、寧化等十縣，及一峯市特種區。這同工作地方，比前更多，而時間也特別長，就是半年，也說不定還得延長下去吧。

在這般進入相持階段的今日，我們此行所負的責任，也隨之加重許多，為幹救亡工作而工作的本團同志，應如何警惕，才不辜負做一個堂堂的中華青年啊！

「一二八」，八週年夜寫於龍岩私立松濤小學

特教一團在蒲城

王揮琴

富平二十一天的工作，因做得相當緊張，做得賣力，富平的人們對我們的情感也彷彿濃厚，讓我們吃飯。當九月三十日我們由美原鎮告別富平的清晨，聯保主任各校長教員及熱心救國工作的人士，

房間的缺乏，大段便作了我們的宿舍，磚地便作了我們的床板，美譽公成了我們的同伴，關平周倉成了我們的衛士，我們真幸福啊！

怎樣吸收住羣衆

一同步出了城門，大家寒暄握手後舉帽作別。十六位一羣的我們，帶着一顆愉快的心，浴着溫和可愛的陽光，向蒲城道上進發，唱歌，談笑，把路程縮短了不少，二個鐘頭，就到了二十五里地的蒲城與市鎮——下千坊。

關巧，我們到興市鎮第二天，就碰到會期；再加上救國電教團晚間演映電影，趕會的人們，比往常更多，這一個廣大的民衆羣，怎能輕輕地地把牠放過，所以這天便以全副的力量集中在宣傳工作上面。

我們的計劃：每到一縣，爲了取得上層的聯絡與協助，工作步驟，先縣城後鄉鎮，與市鎮，一則是往蒲便道；再則爲蒲青鎮，商業發達，人口衆多，也是我們將來必須工作的地點，我們不願往返無謂的消耗時間，便決定了先在興市鎮工作。

我們住的地方，在商會內，會址爲關帝廟，因

街頭沒有像民教館那樣的建築，可以供展覽，學校已多在偏僻的小巷。我們便決定街頭展覽，把所有的布漫畫，依次掛在什字周圍的牆壁上。

漫畫一展開，民衆都擁擠過來，爭着觀看，市面交通，爲之斷絕，個個看得出神，個個現出憤懣、驚惶、歡笑……各種不同的表情。爲使民衆印象

更深刻更具體化，同時派幾位同志，利用他們在畫畫時，分頭對他們詳細講解畫裏的意思，民衆如何參加抗戰，日軍如何慘殺我同胞，焚燒我們房屋，他們看到日軍姦淫我婦女同胞的那張畫，個個怒目切齒；看到日軍給我英勇戰士用大刀砍死的那幅，他們都哭起來。講解的人，另移一個地方，他們便跟着移，講解的人向東，他們便跟着向東。好像吸鐵石吸鐵似的吸得他們不能離開。

這天，又派出一部份同志，舉行街頭講演。講演在民衆已成了司空見慣的東西，以爲就是那麼一回事；並且空洞的理論，他們是不愛聽的，陸續的來，陸續的去，後來的聽不到前一段，過後一點反應都沒有。要把攝住民衆的情緒，使他們撒頭撒尾的聽下去，必須有具體的現實的東西給他們看，這是我們的經驗。我們每人帶着一套掛圖，散佈在各街巷口，民衆最喜歡看畫，不一時便越聚越多，講演完，講完，看完，聽完，大家才散。飯後，又易地再講，各處民衆，仍擁擠如初。這天，平均每處人數至少約三百以上，全街民衆，很少漏網。

第二天接着演劇，因爲我們對演劇事前曾作過一度的宣傳，看戲的人，非常之多，約四千餘人，時間又在晚上，汽燈下更顯得演員們化裝做工的出色，所以每幕劇，都能緊緊的抓住了觀衆的情緒，使他們忘形！

第三天——十月二日，便開始在街頭繪製標語漫畫，指導各校及常備隊歌詠，參加各校升旗講話，壯丁訓練，輔導第二中山民校，普通民校以及各

種調查等工作，四日始結束。

拿成績來讓他們協助

五日午離開興市鎮，下午一時到達縣城，因為得不到各界的協助（縣政府教育局因未奉到縣廳的協助命令），住宿問題真難壞人，直到十一時半始解決。爲使各界了解我們，協助我們，翌日即拜訪各機關，作初步的聯絡，下午二時又假動員會邀請各界舉行座談會，作進一步的聯絡；並討論縣城各項工作。結果是：

- 一、利用民衆館民衆茶園講演，定由八日開始，時間爲每日下午三時半。
- 二、漫畫展覽，定由九日開始，期限共三天，每日上午九時至下午四時。
- 三、公演戲劇定兩次，七日一次，雙十節一次。
- 四、參加各校升旗講話五次，由八日開始。
- 五、參加社訓隊講話定三次，由八日開始。
- 六、戰時民校定創辦九處，九日開學。
- 七、指導各校歌詠，九校，社訓隊一處，定十日開始。
- 八、編印「大家看」壁報七期，定八日開始。
- 九、編出漫畫刊七期，定八日開始。
- 十、街頭講演，定舉行七次。

我們沒有成續強迫地方機關來協助（況且強迫容易引起反感），我們只有打起實幹便幹的火炬，去燒熱他們的心，拿成績來讓他們協助，這一來，我們原定的工作，便在大家奮鬥下按期完成，人們

特 效 通 訊 爲 二 卷

第二期

對我們不熱心協助的心理，便被實幹，硬幹的火炬燒了！舉一個事實，就是募捐遊藝會的舉行。秋已將盡，轉瞬雪降，怎樣使全縣二千餘難胞，渡過這可怕的冬九寒天，這是我們的工作，也是後方同胞大家應做的事。七日我們便和動員會縣黨部商討，決定改雙十節公演的戲劇，爲救濟難民募捐遊藝會，他們都很熱心，借傢具，借舞臺，參加演劇等工作，都由他們負責，一件最有意義的工作，在我們感召下圓滿的完成。這也是使我們最感激而難忘懷的一件！

民衆思想紛歧的地方更要加強我們的工作

孫鎮在蒲城正東，約距三十里，一名洛西鎮，我們十五日到達，據調查所得，廿五年會戰與舊佔據，牆壁上未洗刷淨的標語，尚有餘痕留存，民衆思想，仍相當複雜，該鎮黨業甚爲蕭條，僅有商戶九家，居民二十餘戶，附近村落也極零稀，因之，各工作團體，很少有人降臨。

你若是，經做過鄉村工作或社教工作的話，你當感到，偏僻的地方，工作不易開展，因此，地方越偏僻，越沒有人去工作，這是普遍的現象。同時在全民族抗戰的現在，你也會感到，地方越偏僻，越需要去工作，況民衆思想紛歧的地方，更需要去做。我們不能專向大家常去工作的地方做錦上添花的工作，我們要深入偏僻的鄉村，更要在民衆思想紛歧的地方，加強我們的工作。

孫鎮地方偏僻，不易號召大批民衆，加之，民

衆思想紛歧，所以我們在工作對象方面，不計較人數的多寡，只担心的，是得到的反應如何。在工作原則方面，不重視打嗎啡式的宣傳工作，但也不偷懶，特別重視的，就是戰時學校的舉辦，因爲戰時民校設在民衆的周圍，時間較長，二十個人能教三十個人也能教，四五十更能教，既可以免掉「不易號召大批民衆」之苦，又可以獲得極好的印象。這極我們決定後，十六日便展開了工作。計在孫鎮小學內創辦一處，學生六十二人，聯保辦公處一處，學生四十一人（係婦女），城內民衆十有八九，差不多都變成了我們的學生。在城外共辦兩處，每處平均有學生三十八人。漫畫、戲劇、化裝講演等工作，也會在鎮上出現過。這次，據我們的觀察，孫鎮一帶的民衆思想，都已有相當的反應！

國民革命軍人「四要」

恭錄 委員長訓詞

- 一、要對得起已死的將士
- 二、要對得起 總理的靈魂
- 三、要對得起生我的父母
- 四、要對得起痛苦的民衆

一九

永新第一中山民校二十八年年度工作概述

李湯銘

當二十八年年度開始，正我神聖抗戰轉入新階段的時候，各種工作，都在隨着時代的要求，革新前進。特設工作既以抗戰建國為最高目標，他的一切設施，自應隨着抗戰新階段的到來而革新改進，方可達成其所負的使命。本省特設當局，有見及此，爰於年度開始時，依據中央訓示，針對時代需要，擬具各種實施計劃方案與辦法，頒令各工作人員遵行，以為革新設施，推進特設之張本。本校同人，深感所負使命之重大，故一經奉示，即參酌地方情形，擬具各項實施辦法和進行計劃，呈准後，積極着手辦理。雖云無大成績，實亦已盡乎本校同人之精神和努力。茲以二十八年年度已告終結，特將二年來工作情形，擇其舉筆大者，敘述如次：

一、設立戒烟所辦理禁烟工作

本校以抗戰建國時期，禁煙工作極為重要，爰於二十八年三月間，擬具戒烟辦法，呈准永新縣府設立戒烟所，聘同汶水保甲長，及士紳劉宜廷等，分別勸令全村烟民二十三人入所戒烟。對於地方煙館三所，予以封閉，並將煙具繳出。各烟民初尚規避，後經勸以利害，示以國家禁煙法令，始一一入所戒烟。入所後，復使其澈底自覺戒絕煙癮起見，更不時施以煙民教育，因是及一月，均經戒絕煙癮，具結出所。他們不但從此節省不少烟費，且身軀精神，亦日見壯強。所以各煙民雖在所內受了相

當拘束和苦楚，但結果以煙癮戒脫，均極感激。據烟民語稱：從此汶水地方，每年可以減少烟費四五千元之鉅云。

二、組織調解委員會調解民間糾紛

本校以地方民衆發生糾紛，無人調處，些小事故，往往釀成血案或訴訟，因於二十八年二月間，擬具簡章，呈奉省教育廳暨永新縣政府核准後，組織汶村調解委員會一所，邀請地方公正人士暨保甲長劉世明等十三人為調解委員，一遇民間糾紛發生，即由本會召集全體委員，秉公調處。總計二十八年年度調息大小糾紛九十七件。因為調處糾紛，均係召集會議，一秉至公，故一經調解，雙方無不折服遵從。是故年來汶水地方，訴訟血案絕跡，並節省民衆央索請酒等虛耗不少。

三、設立簡易診療所實施醫藥工作

二十八年六月間，本校奉到教廳發藥品二份，設立簡易診療所於校內，并訂定請診規則，為一般貧病軍民施醫送藥，計自施行以來，已醫治四百三十七人。且本校利用醫藥機會，進行衛生指導，宣揚總裁德意，實施抗戰宣傳，更收到不少成效。

四、成立宣傳隊進行抗戰宣傳

總理說：宣傳奮鬥，勝於武力奮鬥，總裁訓

示吾人，亦曰宣傳軍於作戰，可見宣傳工作之重要。本校自二十六年度起，即組織有抗戰宣傳隊，其後雖校址更遷，一度停頓，但不久即繼續成立宣傳隊一隊，積極深入各村，進行抗戰宣傳，喚醒民衆，以激發抗戰情緒。至其宣傳方式：在文字方面，為張貼壁報，書寫標語，印發告民書，及繪貼畫報等；在口頭方面：為通俗講演，抗戰座談，家鄉訪問等；在內容方面：為宣達抗戰國策，總裁言行，三民主義，抗戰形勢，及踴躍應征等。

五、担任政治教官訓練戰時幹部

永新縣戰時組幹部訓練班第二期，於二十八年三月間開辦時，本校校長奉聘為該班政治教官，担任講授國際現勢等課，計授課一月，協助訓練學員二百餘人。事係義務担任，每次授課往返須跑二十多里的路，但精神上極感愉快。

六、利用課暇實施壯丁訓練

本校對於壯丁訓練，除隨時指。保長政訓員，以一切訓練方針外，并利用本校課暇，召集各壯丁予以精神講話，或游擊訓練，是故汶水壯訓，成效頗佳。

七、參酌地方環境倡辦生產教育

本校位居後方，無論從中央訓示言，或地方當局言，對於生產教育之倡辦，均應特別重視。故二十八年年度開始時，本校即遵照訓示，與參酌地方情形，擬具倡辦生產教育計劃，呈准教廳施行。二十八年三月間，建設中山林，及校林數處，洪林二萬

多株。計桐林二千株，松林一萬八千餘株，養魚九百尾，種菜十餘種，養鴨二十四隻，并抽調年齡較大學生，組織生產事業保護隊，由校指導隨時予以培養，使各生藉此獲得一切生產知識，並養成勞動生產習慣。又本校提倡村民養魚一萬八千多尾，養豬三百七十五頭，及倡導紡織手工業六十八戶，開荒二十五畝，此外對於春耕冬耕節約等運動，亦會舉辦多次。

八、舉行各種講習會增進村民知能

本校為增進村民一切新知識，及新精神起見，會利用空暇，召集村民到校，舉辦生產，耕種，精神總動員，及防空防毒等講習會多次，或指示其生產方法，經綏技術，防除病蟲害，及選擇施肥等方法，或講解國民公約，實行精神總動員，指示其防空防毒常識，以減少危險和損害。

九、輔導保甲長推進一切戰時工作

本校平日除盡力本身工作外，對於地方保甲長，更積極予以輔助，藉以推進一切戰時工作，計在二十八年度內，協助清查戶口三百一十七戶，協辦軍運一次，破獲奸細一人，救濟難民四十三人，協助徵兵四人，征工築路一百二十七人，勸禁賭博五次，協助出征軍人家屬秋收一次，協助催征完糧三次。

十、輔導保學設施健全地方教育

本校平日對於附近各保學，曾經前往輔導，或指示其佈置校舍，改進教學，或資助其進修資料，或幫助其籌措經費，頗獲各保學人員之歡迎，惜以本

校人少事繁，不能時常前往輔導，滿足各校要求。

十一、選定部頒問題如期研究呈核

本校二十八年度，奉到部頒研究問題一份後，當即選定民衆訓練實施辦法之研究，提倡農村副業實施辦法之研究，和提倡造林之研究等三題，詳加研究，並將研究結果，如期呈報呈示。

十二、舉行國民月會倡導精神總動員

精神總動員運動，為我持久抗戰，擊敗敵人，復興民族的有效武器。故國民精神總動員之普遍實行，關係抗戰極鉅，本校除隨時向民衆講述國民公約外，并於每月一日召集全體員生及民衆，舉行國民月會，講解精神總動員綱領，及總裁言行，使一般民衆，精神振刷，擁護總裁，信仰三民主義，人人為抗戰建國而努力。

荒山荒地的開墾

羅聖清

我們中國雖然地方大，人口也不算少，但是人的分佈不均勻，連年的天災人禍，加上人們的保守性，所以荒山特別的多，真是可惜！尤其是我們家鄉江西，因為內戰時間的延續，死亡率的高超，破壞力的巨大，益使本省遍地荒蕪和淒涼！

元氣還沒有恢復，大眾還很痛苦，江西却一直到现在成爲中國復興的要地。在這種環境裏，先要進行 總理的教訓，解決人民的生活問題。

抗戰才一週年的時候，敵人的鐵蹄已踏進了江西的大門，江西的民衆還在生活的水平線下過活，難保他們不爲敵人收買利用。我們知道：「倉廩實而知禮義，衣食足而知榮辱」，便要先行提高人民的生活水準，設法利用他們無限的勞力，去充實他們的衣食，使他們無家庭生活的憂慮，然後才能踴躍的應征兵役；并使他們的生產量增加，以充實抗戰的實力。因此，「開墾荒地，增加生產」，便成了我們行動的目標之一。

試看農村的大眾，守法的耕種他們固有的畝

畝田，也許永遠給地主當雇農，或是佃農，荒山荒地，很少的給他們開發，這其中的原因，不外是：

一、給土劣把持 公共的荒地，自然不是那個私人的，但是「貨惡其藏於地」，「力惡其不出於

身」！但要有有人肯來開發，還有什麼問題？但是一般土劣却不是如此，他們不准大眾去自由墾植。譬如：某村某人開了數畝荒地，地方土劣如果得不到好處，他會縱放牲畜去殘害作物，指爲公產，妨礙私人墾植，若不小心馴服，隨着是耳光來了。

二、條件太苛 有的荒地，大眾很願意承墾，但是地主的條件太苛刻，使大眾的收益與勞力相抵不來，而不願意承墾。

三、得過且過的心理過重 有一般人對於工作生活偏重保守，原來是怎樣，便視爲鐵的定律，不肯使用他的勞力，來加以改變，充實。

四、獨佔的心理作祟 比較好的公有荒地，裏

是開闢所有的准許無條件的開墾，便爭先恐後，恃強凌弱的企圖獨佔；結果糾紛不得解決，只好讓土地仍舊荒蕪。

五、求果心過切 有的荒地，作物的收穫沒有地好，有的開墾須經長時間，並非短期內可以成功，民衆不能因此而輕視經營，當會中途放棄。

六、知識缺乏 作物與土壤的關係，不能不知道，某種土壤宜於某種作物，這是應該選擇的，某種作物如何培植，也是必不可少的知識。有時民衆缺乏這些知識，弄到不是收穫不好，便是一無所得，這也是常見的事情。

七、資金的困難 荒地的開墾，固然力的成分佔多，但是也有其需要金錢的地方，有力沒錢，有時也成了墾荒的障礙。還有爲了適合土壤的性質，需要某項苗種，可是供給不易，結果只有令其荒蕪。

我們要大家來墾荒，這應該把握住他們的病態與困難的所在，設法給以指導與協助，然後才可以「地盡其利」，「人盡其力」，究竟怎樣的動手呢？我的意見是：

- 一、荒山荒地的調查 調查的項目可分：荒地的面積估計，業主，荒蕪的原因，土質的識別，適宜的作物等項，都要分別調查清楚。
- 二、與業主商討 調查過了，召集業主商討怎樣進行開墾？墾荒條件如何？（視荒地的程度，公議開墾後第幾年開始還租，幾年後還幾分之幾。
- 三、公告並勸導參加墾植 寫出墾植的條件和

墾植的利益，公告大眾參加開墾，同時，上門勸導，以報名的多少分配荒山荒地，以報名的次序分配優劣。

四、公議作物保護規約 一般人的習性，認荒地的作物爲例外，可以不加愛護；有的故意踐踏，踐踏；爲保護作物計，公議處罰的公約，使大家遵守不違。

五、供給苗種 統計苗種的需要，其不能自供自求者，設法代爲購備。

六、信用放款 有因開墾需錢者，勸他們在合作社借用，如無合作社，我們也可能借貸與。

七、常識的灌輸 參加墾荒的人，由我們召集

，報告墾荒的重要，糾正他們不良的心理，確立正確的觀念，更灌輸土壤與作物的簡易常識。

八、隨時協助 在他們墾植的期間，所遇到的困難，不管是人事的，或者是物質的，都應觀察那些原因，澈底的協助他們解決，並監督他們進行。

這種墾植工作的進行，方法是由我們來統制，實現還是要利用大眾「利己」的心理，不用集體的工作，採取各人個別的競賽方法，成績好的給予獎勵。試行以後，土劣的態度改善了，民衆也能努力於墾荒；於是荒地便一天天的減少，而民衆的收穫也一年年的加多。我們要努力，許多荒地也期待着我們。

蕪菁生產競賽實施記

高德隆

本校，着促進後方生產事業，增強抗戰力量起見，遵照教育部頒發鄂皖豫閩等省特種教育巡迴教學團暨中山民衆學校推行生產競賽辦法第四項之規定，特組織生產競賽團，又訂定本團試行辦法共十條，用競賽展覽的方式提高生產興趣，經呈請教廳核准施行（辦法另圖）。茲將原定計劃，實施要點，及經過情形，略述如次：

一 原定計劃

本校以前曾舉行早稻，大豆生產競賽二次，均以生產數量爲評判標準，至此次蕪菁（即扁蕪菁）競賽，擬用生產物之數量多少，與質的好壞爲評判

標準。當于蕪菁將播種時，（農曆八月中旬），會同當地士紳傅家寶先生，召集各甲長傅家珍，傅良珍等，及耕戶四十餘人，告以此次蕪菁競賽之評判標準，改用生產物之數量多少，與質量好壞兼顧；並指示栽培，防除蟲害等方法。

蕪菁性喜溫暖，土壤以肥沃鬆軟爲宜，以前此地所種蕪菁都不講究栽培及防除蟲害等方法，至令生產數量減低，質也不良，每個畝重約一斤許，尤其是到了秋冷時候，（九十月間）有一種蕪菁蟲，（此地俗稱烏殼蟲）常常把蕪菁的葉食光，至令有爛根之虞，故將栽培，防除蟲害方法，細加指示如下：栽培——到了八月間，先整理苗圃，闊約二尺

至一尺半，施佈堆肥，蓋薄土一層，然後播種。播種後，再蓋上薄土一層，鋪蓋澆水，過了三四天就發芽，此後要隨時，拔去雜苗保留強苗，到了葉生三四片時，拔去強苗移種別的畦內。移種的畦也要先加整理，闊一尺至二尺半，須以泥土乾燥為宜。移種不要太深，距離大約以七八寸為度，同時澆水合根，隔二三天要施稀薄尿肥一次，以後也須再堆堆肥施佈在他得部分許的地方，並須隔三天施尿肥一次，還要留心灌溉，勿使泥土太燥。天溼。防除猿猴蟲害——(1) 猿猴可用捕蟲網或掃箕掃落殺死之。(2) 將砒酸鉛三磅或五磅，溶于二百斤清水內，經充分的攪拌後，用噴水器噴射之。(3) 除草木灰，石灰，烟草末，均勻混合，在清晨露水未乾時，撒佈于葉面上。(4) 收穫時，每塊菜地留著幾株，誘其他害蟲集食而捕殺之。(5) 在被害畦內而沒有受害的蕪菁，可用沙塊圍阻之，(因成蟲不善飛，腳小不能在沙粒上行走)。冬季清潔園圃，剷除附近雜草，以摧毀成蟲越冬的場所。

各農戶及各督導員，聽到此次蕪菁競賽要以產物之數量多少，與質的良壞為標準；並又得到改良栽培及防除蟲害等方法，大家都被名譽心所打動，一齊很興奮的說道：「自當依着去做，看誰優勝！」

二 實施要點

1. 根據本辦法第二條之規定，以甲為單位，計分三個單位競賽，每單位擇取土壤肥沃輕鬆同等之田二畝，以備種植蕪菁。

特 啟 通 訊 第二卷

第二期

2. 通告各農戶播種時期——以農曆八月中旬開始播種，各農戶得到通告播種時期後，各自依示整理苗圃，施肥，和整理移種畦等工作，忙個不了；接將選好種子播下，隔了三四天，可愛的嫩芽就發出來了，大家爭相「好方法」。此後他們又隨時依照到苗圃裏去拔弱苗，到了葉生三四片時，就拔出強苗，依照距離和深淺，移種別的畦內。並隨時留心灌溉，並圍和雜草，那蕪菁的苗就一天的天的茂盛起來，他們都十分愉快。

到了九十月間忽然那蕪菁蟲，又來為禍了，農戶們見了，十分煩惱，都來對我說：「那蕪菁的苗雖很好，但是蕪菁蟲又來害了，恐難收穫」？那時我聽了，他們：「不要緊，你們趕快照着防除蟲害的方法，去把他除掉，自然無礙」。他們聽到了，便各自趕快用掃帚掃滅的拂殺，用草水灰，石灰，烟草末，撒佈而撒佈，不上四五天，把蟲害都除掉了。

在十一月間的時候，有天傍晚，我到蕪菁田畔散步，看見那蕪菁苗勃然茂盛起來，好像洋傘似的一把一把堅在田裏；蕪菁的根莖也很壯大，好像許多的白櫻子一列一列的安置在畦中。並聽到種戶也在田畔互相交頭談話着，「好方法，今年的蕪菁苗，比去年好多了」。那時候，我也愉快極了。

三 經過情形

農曆十二月十八日的前後，正是蕪菁快到收穫的時候，根據原辦法第二第六第七條之規定，商請當地士紳為評判員，定農曆十二月廿一日至二十三

日舉行蕪菁展覽及競賽，茲將經過情形略述如左：

1. 訂定評判標準——以同等之土壤及「積相等之田畝，視其生產物之數量多少，與物質之良壞，分別列為等第。

2. 登記——十二月二十一日上午六時，由一甲督導員傅家珍，傅良珍，傅善安登記甲內畝戶共十一戶，二甲督導員傅順欲，傅宜珍，傅視學登記甲內種戶共十一戶，三甲督導員傅久餘，傅壽珍，傅廣生登記甲內種戶共十二戶。

3. 評判——按照每畝登記數量，一甲二畝十一戶種作，共得產物之數量一萬零二百三十四斤；二甲二畝十一戶種作，共得產物之數量一萬二千零六斤；三甲二畝十二戶種作，共得產物之數量八千三百四十一斤。依照數量評判結果，二甲列為甲等，一甲列為乙等，三甲列為丙等。

4. 展覽——二十二日上午由各甲督導員收集甲內所收穫最大之蕪菁送來本校陳列，于廿三日上午七時召集全村父老兄弟，並請士紳傅家實先生蒞校參加，共同評判，結果：蕪菁最大者為二甲，列為甲等；一三兩甲相等，列為乙等。大家興彩異常至十一時散會。下午一時由各甲將陳列蕪菁收回，另留最大一個（重三斤餘），次大者一個（重二斤餘），呈獻觀察，以表證此次舉行生產競賽之效果。

5. 獎勵——除由本校列名榜示，及口頭嘉獎外

，並呈請上級機關傳令嘉獎，以資鼓勵。

附註——蕪菁銷路極廣，樂安，崇仁，吉安，

吉水，八都等處，都來此採買，當地價值一

今年根價每斤價值三分，葉價也可值一分

。味比蘿蔔鮮美，生長力又強，本校擬將該

項種子，介紹到各縣中山民校以資提倡。寫

于江西永豐第二中山民校廿九年一月廿六日

永豐縣第二中山民衆學校生產競賽團試

行辦法

1. 本辦法係據贛鄂皖豫閩等省特種教育推行生

產競賽辦法第五項訂定之。

2. 本團之組織暫以甲爲單位，計分三個單位競

賽。

3. 每個單位以各該甲甲長及富有生產經驗之老

農二人爲督導員，共負提倡督導之責。

4. 競賽物品費以本村主要生產之早稻大豆蕃薯

油菜菜蔬蕪菁等六種爲限。

5. 競賽目標以生產物之數量增加，品質良好爲

優勝。

6. 各物生產之數量，由各督導員調查報告後，

由本校會同本村士紳分期開會展覽及評定之

7. 展覽評判會每年分爲農曆四、七、十、十二

等月，四期舉行，

8. 每期評判結果，其成績優良者由本校列名呈

報本縣政府傳令嘉獎，并酌量募集物質獎勵

9. 本辦法俟試行有效後，即推廣至本校所在保

各村施行。

01 本辦法經呈報縣核准施行。

湖北特教之一角

漢川通訊

金楚傑

當敵人的鐵蹄踏入本縣的時候，本縣的一切教育事業；如中小學，民衆教育館，短期小學，私立小學，因環境關係，完全停滯了；惟有特教——中山民校，牠担起國防教育前衛的使命，牠負着一面抗戰，一面建國的使命，不屈不撓的在敵人鐵蹄下掙持，在廣大的農村裏，從事自衛和生產的教育。

有一次縣縣長蕭南，奉教育廳令召集中山民校校長談話，各校長得到通知後，很迅速，很整齊的趕到縣府聆訓。縣長一見面，即向他們安慰道：

你們在這舉敵當前情形之下，努力從事教育工作，真是不可多得，令人欽佩啊！希望你們能繼續下去。現在縣政府奉到廳令對中山民校校址有所調整，對人事方面，也略有更動。縣府又因此時郵遞不通，每校每月借墊伙食費六元，此後希望各校加倍努力。最好，將本人觀察所見的情形，向諸位作一簡要的報告：

一、第一民校校長王××，他聯絡了兩個私塾，招收了六十餘個學生，經常的施以三民主義教育，教習抗日歌曲，自衛訓練等等。并策動區署及聯

保處，從事社會工作，如禁止宰殺耕牛，禁止吸食鴉片，收編游勇，組織自衛隊，訓練壯丁，嚴密保甲組織，防止漢奸活動。可以說已全使瓦屋鋪地地方成了一個抗日的據點，使附近民衆的思想與行動，完全是遵守嚴格的紀律。

二、第二民校校長張××，他是一個作事不做聲的戰鬥員，除了日課教導兒童班外，夜間還要同三十多個成人談話一兩點鐘。他的教室是這樣簡單的佈置着，一張黑牌在教室中間掛着，很長很長的五條板子，整齊齊的排着當課桌，凳子是學生搬來的，除此別無一物。因爲防備敵人破壞，和保守秘密起見，所有的圖書和文件及其他物品，在另一處保存着。學校的附近，有一方池，種的藕，養的魚；又有一塊小小的農場，禾苗長得很茂盛；據說是學生勞作課種起來的。張校長對社會工作也非常注意，經常的替民衆代筆，解決疑難問題，並且替民衆組織消費合作社，生產運銷合作社，極力的提倡農村副業，如養豬、養雞、養鴨一類的事業，他在這一個鄉村裏，對非進生產教育可說是盡了很大的努力。

三、第三民校校長李××，對於辦理特教，很有經驗，一切法規組織皆十分勤習。第一期畢業生，都常受他的指示。他是湖北特師第一期畢業生，作事非常認真，曾經爲保育院搶救兒童，並將校內學生送去二十名以後，另爲收容一批學生，此外，發動當地民衆儲藏糧食，免資敵用；率領自衛隊實行檢查仇貨，禁用偽鈔，召集地方民衆舉行國民公約宣誓，嚴密防止漢奸活動，監視地方知識份子不參加僞組織，并設法阻撓敵方的一切文化政治之設施。他是縣政府的一臂大助手。關於上述各點只能說是漢川中山民校工作之一瞥，尙未道及其全部工作。餘如組織雜民救濟會，婦女慰勞隊戰地服務隊等等，也都在進行中。

孩子歌詠團在老居村

鄧方遂

一所古老的寨內，正在演戲酬神，擁擠着好幾百人，有的注意在看戲；有的注意在台前的觀衆；他口許多小販是在注意招呼主顧。若干不同的人，各有不同的注意。

這時候，清脆而嘹亮的歌聲，振動了每個人的心，台上立着的，乃是並排十來個孩子，而不是穿繡袍或護甲的戲子。

於是，頃刻間集中了大家的注意。

歌聲一停，我馬上緊緊的抓住了這一團團，開始講述，敵人的罪行：

「我是一個難民，從已淪陷的奉新逃出來的，我沒有家，沒有親人。……」幾句副忠誠的面孔，幾道驚奇的目光，一冷在朝我細看。

「比野獸還殘暴的敵人，他們強奸……放火……殺人……搶東西……」我一面以手勢來幫助語言，我聲音低落的時候，的確覺得就只有我的聲音在震動空氣。每個人都聚精會神的在聽，在注視我的面部。有時聲音一高，立刻便把每個人的心弦緊張起來，眼睛一睜；頸一伸；頭一送；腰一挺。面部的肌肉，呈現出種種的表情。

「捉住許多人的心理，可以左右他們。於是再講下去，我與他們變化，融爲了一體，神與俱化，真真與……」

「敵人侵入我們打住的上官，出乎我們的意料——中秋前兩天的下午，情勢突然緊張，我們的部隊

登山了，「咯咯咯咯……」劈拍……咯咯咯咯……」四圍很密的槍聲。子彈從竹林中穿過，「呼呼……」一路的竹葉，急速的振動。那聲音一直刺進我耳朵裏，好像在我心上割了一刀。我們成千的人要移動，無論老年老幼的，病的或康健的，都背負着沉重的行李，在一步一級的嶺路上擁擠着。有的沖散了家人在呼叫：「爸爸！爸爸！」「哥哥！哥哥！」「哥哥！哥哥！」在那「嗷！」我大聲的叫起來，伸頭向每一個聽衆注視。

「有比不勝疾痛……痛苦正在呻吟，還有小孩子擠得跌在路上或竟跌落山谷裏……」空氣更緊張了，五六百人沒有一個動一動的，我自己亦彷彿回復在當時的景象中。

「四架飛機從東面飛來，在我們頭頂上盤旋，我們四處散開，靜默着不動。那時，旁邊有一個大約周歲的孩子，嚇得大哭起來，爲了大眾的安

全，一個漢子，硬從他媽媽的懷裏，把小孩摩連塞投入山崖。」

「投入山崖」我的聲音一高，他們便不期然而然的睜大眼睛，張開子嘴，倒抽了一口氣。

「尤其是老幼和病人，當時我就想亂，我們住的地方，疾病傳染得非常厲害，病死的人，天天有三四個。我女人與孩子，便都因病死去了……」

想起了五月以前的情形，我的眼圍紅了，我左旁二十多個奶奶們的眼圍也紅了。

「請你！請你！請你！請你！假使敵人萬一來，大家向哪裏撤退？你望望我，我望望你。腦海在盤旋着：『怎麼辦？』」

歌詠完畢後，整隊歸來，時正夕陽將墜，炊烟四起。我們一齊高唱一曲「保衛大江西」，歌聲迴盪在晚霞絢爛的空際。

元旦後三日於江西永新第三民校

陣中反省錄

恭錄 委員長訓詞

- 一、對主義盡忠了麼
- 二、對黨國負責了麼
- 三、對統帥信仰了麼
- 四、對上官服從了麼
- 五、對部下信任了麼
- 六、對本身自信了麼

各省特教消息

贛

江西省教育廳對於二十九年特教工作，業已擬定調整辦法：後方各中山民校，均應遷移游擊區或隣近敵區辦理為原則；游擊戰區特教工作擴充辦理，并分縣組織特教工作隊。最近，各縣中山民校主要工作為：辦理救濟難民事項，積極勸導寒衣，提倡農村副業，協助催徵，提倡冬耕，組織冬防隊，舉行節約建國儲金宣傳等。第一特教巡教團，正在都昌、三汊港、鄱陽縣等處施教；第二特教巡教團在零都、興國、古龍崗、樟木山等處巡教；第三巡教團在奉新、上高、高安；第四巡教團在蓮花、江口等處云。

鄂

湖北省第一特教巡教團，最近在，陵召集到沙各界座席會議，商討救養術各項工作推進事宜。出席者有范永炎等二十餘人，決議要案如下：一、防止貨入口以爭取經濟利益案，決議以宣傳方式，灌輸我之利害關係，使民衆激發憤憤，自動拒用仇貨；并檢舉奸商，函請當地主管機關予以嚴厲之

處分。二、戰時 業訓練應如何設法推廣案，決議地址以人口集中交通便利為原則，對象以農工商為主體，訓練科目為軍事、政治、防空、防毒等常識，訓練時間每日二小時，定期一月。三、各種生產競賽應如何進行案，決議競賽地點在縣保辦公處舉行，進行方式分生產展覽及生產比賽兩種，競賽種類分生產品，生產工具，生產技術，詳細辦法由巡教團與江陵縣政府會同辦理。他如組織婦女團體，組織兒童隊，及組織戰地訪問團等案，均已將詳細辦法決定云。

豫

河南省教育廳近據確山縣長電稱：該縣民衆近受不正確思想之傳播，請派員施教並予糾正等情，當即調派特教巡教團前往巡迴施教。當該團經過正陽時，正值值各路軍齊集反攻信陽，地方當局熱切請該團暫留工作，舉行宣傳慰勞等各種運動後，再行出發確山云。再信陽第四區第一中山民校教員許之森，前因所在地淪陷後失跡，現已秘密返回，接充××古城中民校校長。第二區第一中山 校校長許之道，前在信陽，桐柏一帶秘密施教，刻已由該

閩

福建省教育廳特教股頃訂定本省中山民校輔導委員會組織簡則，通令各中山民校遵照施行。關於本省所頒特教法令，經彙編成冊後，印發各特教人員參考備用。特教巡教團前曾參加省會擴大戲劇教育運動，擔任話劇公演並放映電影。最近該團已請准省府發給保安局發給護照及證書，擬定第二期出發施教地點：連城、長汀、龍岩、甯洋、上杭，武平、峯市等縣云。

陝

陝西省第一特教巡教團，現在澄城、郃陽施教；第二特教巡教團在府谷、神木工作，對於各地兵役宣傳等工作，協助殊多。各縣中山民校現均按期開課，加緊實施管教養術合一之教育。并悉教育廳方面現正設法添備普及教育車五十輛，以利特教巡教工作之進行。又該廳為使未經受訓之陝北各中山民校教員，得有進修機會起見，曾指令第二特教巡教團到達米脂工作時，舉辦特教工作人員講習會，各項課程除由團長組長等担任外，並聘請當地黨教局長官協助講教云。

甘肅省推行特種教育計劃

(二十八年年度)

甲、目標

- 一、實施政治訓練，健全保甲組織，促進地方自治事業——管
- 二、實施精神訓練，統一民衆信仰，擁護政府抗戰建國——教
- 三、實施生產訓練，教授生計知識，推進農村經濟建設——實
- 四、實施自衛訓練，加緊戰時服務，適應抗戰需要——衛

乙、實施

- 一、健全推行機構 中山民校與巡迴教學團除辦理一般識字教育及公民訓練外，並輔導當地有關管教育衛生之社會事業。願定各項工作能否進行順利，全賴各界人士之通力合作，故除縣內遴選幹員辦理特教行政，指導並督促各校團事業之進行外，並商請與推行特種教育有關之黨政軍各機關會訂各項協進辦法，組織推行特種教育委員會，商決日常各項困難問題，并隨時予各校團工作人員技術之指導，與材料之供給，以利進行。
- 二、訓練特教師資 特種教育工作人員，職責重大，已如上述，自應切實訓練，俾能勝任。茲特遵照部令舉辦特種教育師資訓練班一班，暫定名額一百十名，訓練期間爲三個月，注重體格、精神、知能三大訓練，其要點如下：

1. 體格訓練 特教工作繁劇，內地生活艱苦，服務非具堅強體魄及刻苦耐勞之習慣，不足以克服困難艱難環境，故平日除實施嚴格之軍訓訓練外，并注意各項勞動服務。
2. 精神訓練 辦理特教應注意國民精神總動員，故特教師資之訓練，首須從統一思想，集中意志入手。除平日舉行精神講話外，并實施導師制，利用小組討論，個別談話，課外活動等機會指導，並考查受訓學員之思想言行，務使堅定其三民主義之信仰及培養忠於事業之犧牲精神。

3. 知能訓練 特教工作人員除須領導地方小學研究改進各科教學外，

並注重推進當地管教育衛生等事業，工作繁重，故對於軍訓、政治、教育、技術等學術科，必須平均發展，並充分予學員以參觀實習之機會，務建專精實用之目的。

- 三、設立中山民衆學校 特種教育以蘭東之環縣、會水、慶陽、正甯、富縣、鎮原、固原、涇川、平涼、海原等十縣爲施教區域，共設中山民衆學校四十五所，每縣平均設置四所至五所，遵照特教法規舉辦各項重要事業，在事業進行之初，須注意下列各點：

1. 實施社會調查 特種教育應適應當地社會之需要，故施教之初，對於學齡兒童及成年文盲之數量，各級學校分佈之狀況，縣政施政力量所及之區域，暨有無公共場所或民房可以改作校舍等，均須切實調查，以爲分配並設置中山民校之根據。對於保甲行政、國民軍訓、黨務工作及農村生產合作衛生等實際情形，亦須切實調查，以爲實施社會活動之根據。

2. 統制物質建設 部令規定本省中山民校每所開辦兩班，開辦費五十元；茲爲充實設備並力求整齊起見，特訂定本省中山民校開辦費支配一覽，由縣統籌購辦後分發各校應用；并再擬訂分年補充設備辦法，及各校校產校具保管辦法，一面充實物質建設，增進施教效率；一面嚴密保管交代手續，以免無謂損失。

3. 劃一設施標準 特種教育係「因地制宜」「因時制宜」，不泥成法，不拘一格之教育，如不「因地」「因時」規定各項設施標準，則一般推行特教工作人員，難免有步調紊亂之弊，非規定各項設施標準加以統制不可。茲列學校重要者如左：

- a. 擬訂中山民校規程施行細則 中山民校事業繁多，責任重大，究竟如何參酌地方環境，以推進部頒中山民衆學校規程中之各項重要特教設施，自應遵照該項規程第二十一條之規定，詳析中山民校之行政、教學、訓練及社會活動等應行注意事項，訂定施行細則，俾各校教職員有所依據，切實進行。

- b. 訂頒中山民校行事歷 爲便於觀察指導中山民校校務起見，將紀

念假日重要社會活動，及含有統一性之各項教導設施，根據時令及隨東環境編製行事歷，令發各校俾便遵行。

c. 編印中山民校用表冊 特種教育係綜合的創造的新教育，故推行時須有簡要之記載，以便考核，並為日後參考研究之資料。茲為劃一格式便於統計考查起見，由廳編訂各項表簿格式，印發各校備用。

4. 嚴密組織工作 中山民校負有糾正民衆錯誤思想，輔導地方事業，及領導地方小學研究改進之使命，故須嚴密各種組織，以期上下溝通，與核聯繫，增進施政效率，達到意志集中力量集中之目的。茲列舉較屬重要之組織如左：

a. 組織教育會 各縣中山民校就所在之一聯保或一區為範圍，聯絡各級學校及邀請熱心地方教育人士，成立教育會，除經常研究並解決各項教育實際問題外，并利用機會由會員輪流講述三民主義暨 總裁言論，以堅定信仰主義，擁護 領袖之決心。

b. 組織區分部 中山民校校長因行使本身職務關係，應與當地民衆保甲人員、智識份子、及各級學校教職員等經常接觸談話，隨時考查，并啓導其思想行動，納入正軌，並須遵照中央擴大暨健全本黨組織基礎之規定，儘量介紹忠實分子入黨，而於校內設立黨分部，除照常會按期講述三民主義暨 總裁言論外，並特別注重商討推進黨民衆組織工作。

c. 組織兒童團暨畢業同學會 中山民校工作繁重，平時因限於精神時間，往往顧此失彼，故應組織學生，一面藉增訓導效率，一面在教師指導下推進各項社會活動。辦有兒童班之中山民校，應組織兒童團，經常予以集體之訓練，並須擴大範圍，將校外之失學兒童按照居住地址及交通條件，組成若干單位，納入校內兒童團之內，利用紀念集會宣傳活動等予以公民之訓練。對於婦女班成人班學生得參酌實習環境組織同樂會及座談會等啓導其思想行動，各班次學生畢業後，均須組織畢業同學會，仍受學校指導，

經常協助母校推進各項社會活動。各項章則辦法另定之。

d. 組織中山民衆學校工作檢討會 隨東各地每縣擬設立中山民校，所或五所，惟各縣面積遼闊，情形特殊，對於困難問題之商榷，工作心得經驗之交換，均屬重要。故擬以縣為單位，組織中山民校工作檢討會，按期集合檢討，由學校所在縣份之縣黨部警察政府等機關派員列席指導指示改進各項校務設施。

e. 組織特教通訊網 各縣中山民校對於當地政治民運教育經濟等設施，均須按期擇要，報請教育廳備查，或請示處理方法，以增進校務效率。

四、設置巡迴教學團 本年度設置特教巡迴教學團一團，計分四組，組織就緒後，赴滬東一帶巡迴施教。應行注意各點列述如左：

1. 劃分巡迴區域 本省推行特教縣份，共計十縣，惟以交通不便，恐難普遍施教，故就滬東各縣環境交通情形劃分為兩個施教區。以環縣、慶陽、冷水、正甯、甯縣等五縣為第一巡迴區，以涇川、鎮原、平涼、固原、海原等五縣為第二巡迴區，即將全團四組分成兩隊，每隊在指定巡迴區內巡迴施教，隔若干時期後，得調換工作區域，以增服務興趣。

2. 注意人材配備 巡迴教學團工作廣泛，關於宣傳方面有：舉行通俗演講，實施電影及播音教育，編繪壁報壁畫，演奏戲劇歌曲，舉行各種展覽會及紀念集會等項；關於教導方面有實施抗戰教學，協助辦理地方自衛，指導改良生產，推進保健事業，施送醫藥，指導鄉村改進，暨輔導中山民校地方小學及私塾等項；關於其他方面有調查訪問及人事服務等項。以是欲求辦理切實有效，非注意物色專才，妥慎配備不可。

3. 自製巡教用具 遵照部令巡迴教學團每組列有開辦費五百元，置備各項巡教用品用具，惟本省運輸困難，百物昂貴，所列預算殊屬不敷分配，故除依照統制中山民校物資建設之原則，統籌購辦分發各組具領應用，暨嚴密保管交代外，對於插圖、漫畫、傳單、標語、活頁教材、標本模型、表演導具等儘量自製備用，以節經濟。

4. 注重輔導工作 本省中山民校在創辦時期，困難必多；同時地方小

學及私塾等以經費人才兩缺，辦理未臻完善，故巡迴教學團之輔導工作，宜特別注重，在輔導時應切實供給具體材料方法，以利改進。

五、組織特設視導團。「有是視導，乃有是教育，有是視導，乃有是學校」，此為西洋教育行政專家注意視察指導之警語。中山民校建設農村，改進地方小學之中心機關，對於視察考績指導改進等尤為需要，故須訂定適合本省環境之視導制度，責令地方教育行政機關聯絡特設教育團之各團體機關組織視導團，每學期予各校團工作人員以合理之督促指導，實屬當務之急。

六、實行黨政軍合一。特種教育之能否推行盡利，切實有效，繫於推行幹部與推行機構者各半。茲就本省實際情形擬定實行黨政軍教合一之要點如左：

1. 黨教合一方面 中山民校與縣黨部應取得密切聯繫；在縣黨部方面應以中山民校為推進內地黨務之中心機關，除經常供給各項宣傳宣傳主義及抗戰建國之材料外，並按期列席中山民校工作檢討會，加以指導指示推進黨務之重要事項；中山民校方面應切實組織民衆，儘量介紹忠實可靠分子入黨，務達每一中山民校成立區分部的目的，以增黨教合一效率。

2. 政教合一方面 遵照中央特教法規，中山民校校長由民教兩廳會呈省政府委為區署服務員或兼充聯保主任，以資輔導保甲，推進當地各項建設事業。

3. 建教合一方面 部頒各省特種教育二十八年度工作大綱規定中山民校應特別注重生產訓練之實施，對於農村之改進，手工藝之提倡，合作社之推廣，均有詳密規定，欲求切實施行，必須與農業改進、農村合作委員會等機關密切聯繫，經常提供中山民校舉辦生產事業所需之材料技術，始克有濟。

4. 軍教合一方面 各省中山民校對於招生留生問題常感不易解決，而國民軍訓之助教人才，極爲缺乏，因此推行特種教育與國民軍訓工作殊有合一之必要，俾得集中力量，解決雙方困難問題。

七、注意研究進修 根據教育視導結果，常發現一般教育工作人員進修研究之努力，與服務成績之優良，成爲正比例。特教工作人員在內地一切均處於領導者之地位，故對研究進修尤爲重要，擬除指導各校團切實研究部頒特教研究題，按期報告結果外，並訂定進修計畫，規定閱讀筆記，暨利用假期舉行講習會等俾一方面保持短期訓練已有之精熟程度及各項知識，一方面促使奮發邁進，以增服務效率。

綜上所述僅爲本年度推行特教計劃中之總綱大端，今後尚須進而擬訂各項實施規章辦法，令飭各校團齊一步調切實推進，務以最少之人力經濟，獲得最大之效果。

江西省教育廳特種教育視導員服務細則

第一條 本細則根據部頒贛鄂皖豫閩等省教育廳特種教育視導員服務細則第八條暨部頒修正贛鄂皖豫閩等省特種教育巡迴教學團臨時工作綱要第三條之規定訂定之

第二條 本廳特設視導員受廳長之命令及特設股股長之指導辦理左列事項

- 一、推行特種教育之計劃事項
- 二、視察各縣特種教育之設施事項
- 三、指導各縣特種教育之改進事項
- 四、考查特種教育機關工作人員之服務狀況
- 五、督導特種教育機關奉行命令
- 六、考查並稽核特種教育機關經費
- 七、督導特種教育工作人員實施各項輔導地方事業
- 八、考察各中山民衆學校輔導委員會畢業同學會之工作情形及實況
- 九、考查各中山民衆學校課程之編配教學團導之實施及補充教材之選擇

- 十、調查各縣有關特種教育之事項
- 十一、抽查各校長工作報告之實際狀況
- 十二、處理特種教育機構發生之困難問題
- 十三、校長或股長指定事項
- 十四、其他關於特教之視導事項

第三條：本廳特設視導員均兼任特設巡教團團長兼承廳長之命及特設股股長之指導辦理下列事項：

- 一、主持特設巡教團全體設計推進指導考核報告等事項
- 二、指派特設巡教團團長分任各該團事務及工作
- 三、團員遇有缺額遴選委員送請股股長轉呈廳長委派充任團員事項
- 四、將特設巡教團工作計劃通知施教區內之各縣縣政府暨預定工作地點之區署及學校請予協助
- 五、各特設巡教團到達某縣時商同該縣政府擬訂該縣工作計劃及工作日程等事項
- 六、於某地工作完畢時主持各地工作檢討會事項

第四條：本廳特設視導員除依照規定時間常用出發視導外其餘時間應在特設股或特設巡教團辦公

第五條：本廳特設視導員每學期出發視導前應就第二條所列各項商同特設股股長擬具視導計劃視導表格及視導地點日程等簽呈廳長核定施行

第六條：本廳特設視導員每學期出發工作前應就第三條所列各項擬具工作計劃（關於工作區域時期途程工作事項等）經費預算表各項應用章則宣傳品（如團員守則工作要點及各種鼓詞傳單等）表格（如工作計劃表、工作報告表、團員工作報告表、團務日記、工作大事記、社會調查表、工作檢討會紀錄表、施教路線圖等）團員名單及職務分配表等件呈請廳長核准施行

第七條：本廳特設視導員視導及巡教一縣應將到縣日期及視導特設機關學校數量分別報告特設股備查

第八條：本廳特設視導員出發視導或巡教必要時得指揮各輔導區指導員各

第九條：本廳特設視導員視導時得召集一縣或一區內之特種教育工作人員，行工作檢討會討論實際問題徵詢工作批評及改進意見

第十條：本廳特設視導員出發視導或巡教必要時得商請當地行政當局召集區長及其他有關人員舉行促進特種教育之談話或會議

第十一條：本廳特設視導員於出發視導或巡教時遇有下列情事得一面權宜處理一面呈廳察核

- 一、特種教育機構之設施有違反教育法令得予制止並專案對經過情形呈報以憑議處
- 二、為考核特種教育機關人員之工作狀況及設施實情得調閱各種簿冊及收支賬目
- 三、為考核中山民校教育效率得隨時至各校檢查學生名額並測驗學生成績

第十二條：本廳特設視導員行視導或巡教時應遵守下列各原則：

- 一、應具有同情心的精神
- 二、應注重整個的事業
- 三、應多事積極的指導
- 四、應喚起自動的努力以發展其創造力
- 五、應介紹有效的方針以為改進之張本

第十三條：本廳特設視導員行視導或巡教時應遵守之事項如左：

- 一、隨帶各種特設調查表分發各校限期填報
- 二、詳細視察各種工作情形
- 三、徵詢視導者工作情況及其困難與解決之方法
- 四、考核其工作結果並予以公正之批評
- 五、隨時輔導並與被視導者談話或開會討論或予以適當之示範
- 六、介紹進修書籍及優良辦學方法
- 七、通信研究各種困難問題
- 八、根據視察結果訂定改進方案
- 九、根據視察結果編造報告並詳述當時談話或指導情形連同視導意見呈報廳長察核

第十四條：本廳特設視導員於每縣視導或巡教完畢時應將一縣視導結果及改進意見呈報巡教工作情形分別編具報告呈廳核轉又於每期視導及巡教完畢時應將本期視導結果並改進意見與本期巡教工作情形在兩週內整理完竣連同附件（如各項統計及活動照片）分別撰具總報告呈廳核轉

第十五條：本廳特設視導員出發視導或巡教必要時得指揮各輔導區指導員各

特載

新運六週年紀念昭告國人

蔣委員長

全國同胞：

今天是新生活運動六週年紀念，我們抗戰已經進入第四年代，也就是我們已經到了成敗存亡的最要關頭，回想到六年以前，我提倡新生活運動的本旨，就是要大家認識國家危機，恢復固有道德，實行戰時生活，來洗雪我同胞共同的恥辱，求得我民族獨立的光榮，現在我們抗戰已經到三十二個月了，因為我們將士與全體同胞的犧牲和努力，所以我們在軍事上不單是奠定了最後勝利的基础，而且確實愈趨愈強，可是今天還有百萬以上的敵寇，在我們國內蹂躪我們河山，殘害我們同胞，而我們建國責任的艱難巨大，當然亦是與日俱進，所以我們比從前更要努力奮鬥，方能達到抗戰建國的偉大使命，我們今天來紀念新生活運動，就要大家對於過去有一番深刻的反省，對於將來要向着切實實實的途徑去努力前進。

我在去年新運五週年紀念日廣播時，曾說「二十八年應該是新生活運動的進步年，要大家策進戰時生活，提高抗戰力量，為我們國家民族創造未來的「新生命」，同時我又將「運基學禮義廉恥」的意義，作更進一步的解釋。我會說「禮要進到嚴整整潔，紀律，義要進到慷慨慷慨的犧牲，廉要進到切切實實的節約，恥要進到轟轟烈烈的奮鬥」，現在一年的光陰很快的過去了，我們要檢點新生活運動的成績，就要問我們國民的精神和生活有沒有比以前進步，就問問我們同胞有沒有澈底實行戰時的生活，我可以坦白說一句：我們國民尤其是負有公務責任的人員，實在是沒有盡到戰時國民應盡的責任，一般說起來，我們的生活實在是不夠刻苦，我們的精神實在是不夠緊張，我們的行動實在是不夠奮發，我們的工作效率實在沒有做到確實和迅速，我們一般同胞儘管有熱烈的抗戰情緒，但在實踐生活上，實在和艱苦的戰時太不相配，和國家的要求亦不相適應，我們的家庭社會和一般機關學校團體，除了極少數以外，有幾處能免浮靡污穢苟且因循的習氣，如果這個缺

點，不能夠改革，我們實在對不起前方堅苦奮鬥的將士，和殉職殉難的同胞先烈，我認爲這是我們國家最大的恥辱，也就是我們新生活運動沒有收到確實的功效，乘着新運週年紀念的機會，我要特別提出來，促起我們同胞的注意。

新生活運動不是什麼特別的運動，完全重在各人生活的改善和國民道德的實踐，同時新生活運動的主旨，是要改造社會轉移風氣，所以我們同胞不但要自覺，還要覺人，不但要自勉，還要勉人，新生活運動自倡始以來，已經六個整年了，一切的理論和綱目，到今天已無須多加發揮，我只是簡單提醒大家：請各人檢查自己的生活，是否適合於新生活和我所說的戰時生活，不管細微末節，都要隨時反省，如果發現缺點，要立刻起來改正，同時更希望認定幾個具體的事項，勸導社會，勉勵同胞，積極推動，務必使我們自身，我們的家庭，以及和我接觸的社會，消極的不違反戰時的要求，積極的加強抗戰建國的力量，簡單說起來，就是要我們同胞一方面實行戰時生活，一方面努力戰時服務。本着上面所說的旨趣，我們新生活運動總會決定了五個要項，作爲新運第七年度主要工作。

第一、是勵行精神動員，策進戰時生活。

國民精神總動員，自從去年發動之後，已經風行全國，其中五項實施辦法，一是改造生活，二是奮發朝氣，三是革除惡習，四是打破不良企圖，五是糾正錯雜思想，都是針對國民病態，對症下藥，還有一個最大作用，是粉碎敵人的陰謀，打擊敵僞一切的活動，這在國民公約中，已經明白指出，這個運動，實在是加強抗戰力量的基本工作，我們同胞不但自己要身體力行，還要勸導家庭，勸勉社會，一致實踐，務使大家對國家戰時法令，很忠實的去履行，對國家應盡的貢獻，很慷慨的去報効，對自身的公私生活，確實做到緊張嚴肅刻苦節約的地步，對於抗戰建國的天職，很勇猛精進的去奮鬥。

第二、是協助兵役建設，尊敬受傷將士。

這就是要我們同胞一方面助成兵役，一方面參加傷兵之友運動，受傷將士們爲保衛國家民族，已經盡了光榮奮鬥的責任，我們國民對於他們應該在精神上給予安慰，在物質上應該盡量供給補助，新運總會爲策勵一般社會青年，成立總社，舉行徵求傷兵之友運動，以徵得十萬傷兵之友爲目標，當然多多益善，希望各位同胞要一致響應，熱烈參加，直接間接受傷將士的功勳，間接就更可提前前線作戰的勇氣，至於兵役制度的徹底完成，更是我們建國建軍的大事，我們同胞要協助宣傳，多方策勵，使適齡壯丁，都能自願應徵，家庭社會，一致督促鼓勵，凡是新兵入伍的慰勞和抗戰軍人家屬慰問，常慰問和協助，都要盡力所及，普遍實行。

第三、是協助肅清烟毒，增進國民健康。

要增進民族健康，消除的剷除煙毒，積極的要提倡國民體育，我建此目的，成立了國民拒毒會和國民體育協進會兩個團體，大家知道今年六月六年禁煙計劃滿期的一年，政府禁絕煙毒，決不因抗戰影響而停頓，再三宣布，決計如期完成，但同時要全國國民共同起來協助清除，繼續迅速而徹底，我希望大家各地同胞，要自動奮起，互相糾察，共同勸勉，發動社會力量，供給戒煙院所醫藥人才和經費，使煙民脫離苦海，更要勸導鴉片同胞，自己爭氣，互相督責，打破敵人毒化的陰謀，至於國民體育及，在這個抗戰建國的重要時期，更是刻不容緩，希望各地同胞，要定國民體質，健全國民精神是復興民族的基本要務，無倫爬山泗水，拳術，以及近代各種的強身運動，都要斟酌當地情形，組織團體，熱烈倡導，勸勉人，強身強種，奠定我們強國的基础。

第四、是促進國民經濟，增加戰時生產。

抗戰以來，我們海口被敵寇嚴密封鎖，物資供給感受困難，但實際上我們國民經濟重造新生命的機會，我們目前所必須注意的，第一要實行自費合作，來調劑我們的供求，抑低必需品的價格，第二要徹底清除仇貨，第三要反對鎖運動，絕對不賣原料和物品給敵人，絕對不讓仇貨銷售於我國市場。

士，以打破敵人經濟侵略的毒計，第三要增加農工生產，除開參加前線和服務工役的國民以外，全國男女同胞，都應該選定一種生產事業，不論農業園藝築路運輸，或是手工製造簡易工業，各盡所能，積極工作，更要提倡種種比賽競爭的方法，使戰時必需物資與工作能日新月異，不斷增進，政府已經設置了一千多個工業合作社，大量製造各種衣食必需品，這種工業合作，簡易方便，收效很快，又不須多大資本，希望各地人士，仿照推廣，使生產力量，深入鄉村，第四要獎進畜牧生產，增加運輸力量，我們各地農村，本來以飼養家畜來補助經濟，後方西部各省更是天然有名的畜牧之區，我希望各省政府和各地同胞，都能獎進畜牧，不僅飼養雞豚，尤其努力於羈馬牛羊的蕃殖，大量增進生產，一方面足以充裕經濟，同時更可設置車輛便利戰運，增強我們戰時運輸的力量。

第五、是喚起婦女同胞，推進婦女運動。

婦女同胞佔全國人口之半，也就是我們整個民族一半的力量所寄，抗戰以來，在婦女指導委員會策動之下，我們女界同胞，參加戰地服務，已有顯著的功効，他如保育兒童，已經成立了四十八個保育院，保育了幾萬名的兒童，設立紡織實踐廠，蠶桑實驗區，組織新運婦女工藝社，設立抗戰家屬工廠，對於增進生產，也有很偉大的貢獻，這實在是最可喜的現象，不過嚴格說來，參加這些工作的，還是女界極少數的同胞，我們需要增進國力，是要使大多數婦女同胞都能動員起來，在家裏，在社會，一齊策動改進國民生活，加強抗戰力量的工作，因之本年度內，我們特別希望婦女新運能夠加強推動造成更廣大的功績。

以上五種工作，每一種都與抗戰建國有最密切的關係，希望各位同胞，都本着服務社會的旨趣，發揮自救救國的熱誠，來一致實踐一致力行。

全同胞，我常常說着「生活的目的，在增進全人類的生活，生命的意義，在創造宇宙間的生命」，我們現在的生活正遭受嚴峻侵略的壓迫，民族的存亡，更處在存亡絕續的關頭，只有加強發揚我們奮發犧牲的精神，去衝破當前的驚濤駭浪，更要知道我們抗戰在軍事上的最後勝利，已經有十分把握，但是要承接軍事的勝利，克服當前的困難，樹立建設的新基，必須全國同胞從生活上去刷新，工作上奮鬥，自強不息，日新又新，願全國同胞共同勉勵，努力向前，完成我們時代的使命。(中央社)