

國立西北師範學院 校務彙報

每半年出版一次
第五期
編者：國立西北師範學院
發行者：國立西北師範學院
印刷所：城固西北印刷局
出版日期：廿九年一月十六日

國立西北師範學院第六次 紀念週記錄

十一月二十七日午前八時至八時五十分

在本院操場舉行本學年第一學期第六次 總理紀念週出席趙主任希三暨教職員學生三百六十人，由趙主任主席行禮如儀，即席講演：詞畢宣讀青年守則禮成散會，茲將講演詞錄後。

教二學生李定權記錄

諸位同學，今天關於報告的事項沒有甚麼，我要講的題目，是「師資訓練與專科修養」，在師範教育上這師資訓練與專科修養的問題是非常重要的，故特選此題與諸位談談。人非生而知之者，故

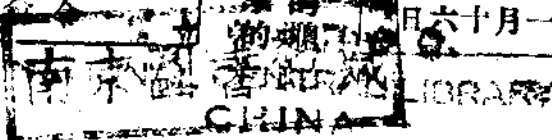
國立西北師範學院校務彙報

在一致知的一面，若欲在極短的時間，極少的力量，而欲得極大的效能，則必須從師，因為為師者的責任是把我們應走的道路，以及他的經驗，告訴我們；教導我們的，韓愈也說過「師者所以傳道授業解惑也」，所以教師是我們的模範；我們的榜樣，我們的指南針，教師的思想學識行為對於學生都有很大的影響，很大的潛力，而且在不知不覺之間就把學生薰染了，教師領導的對，則惠及久遠，教師領導的不對，則遺害無窮，因壞教師之殺人甚於庸醫之殺人，你們看我們的學習時期，除開在父母督促中的三數年以外，其餘長久的時間

都在教師的教育之下，所以一個人的聰明才能及事業，大部分是由教師得來的。

本期目錄

- (一) 紀念週記錄
- (二) 整飭張貼式宣傳品字體行式
- (三) 社會教育推行委員會第一次會議記錄
- (四) 社會教育推行委員會章程
- (五) 兼辦社會教育計劃大綱
- (六) 本院在校學生籍貫統計
- (七) 小學教育通訊研究處招生簡章
- (八) 師大校友通訊二期
- (九) 師大三十七週年紀念刊徵文辦法



，而一個人之有無成就，也大部分靠他從師的情形。所以，蔣總裁在第三次全國教育會議席上曾特別指示，尊師重道的問題，各國自古就尊師重道，如此地各家庭，都供有「天地君親師」的神位，就是明證。近來在學校方面雖不似以往那麼尊嚴，但是教師對於學生的影響和潛力始終是一樣的，教師對於學生之影響既如是重大，所以我們這造就師的一師範學院，對於同學的訓練方面已特別注意，因為教育是國家的基礎，而師範教育是教育之基礎，現在我們既講訓練，究竟講訓練成什麼樣兒呢？我們有理想有方法，美國有兩位教育家，查特斯 W. W. Chubb，查波爾斯 Doug Knowlton，把教師的活動，和品質會做了一個最詳細的研究，（見查爾斯氏合著之師資訓練研究）關於教師的活動方面，他們曾把教師所必須從事之活動共計一千零一類歸納為七大類，且曾經擬定教師所必備的品質凡八十三種，對於每種的名稱和涵義並會慎重加以解釋，後來又把這八十三種，減為二十五種，以我所見，優良教師必有下列各條件：

（一）高尚人格——教師對於學生的影響之大，已如上述，所以教師的一舉動都要小心謹慎，給學生做模範，所謂，「以身作則」，不能正己，焉能正人。這就是這意思；所以一個良好的教師應有高尚人格，因為他在不知不覺之間影響於學生的太大了，教師的人格問題不但影響於學生，且可影響於自己，例如，教師的學問雖好，亦往往因其行為欠檢點，而不能存在，但是我們要怎樣才能做到實現這理想呢？就是訓練處發給大家的小冊上面所載的要切實做去，要時常自省，有過即改無功加勉，如端莊儀表合作互助，和善同情，切實可靠，公開態度，樂於參與，儉約，樸素，誠實，守時，勤苦耐勞等等，是必須要養成的真與切記把導師的指導，和訓示，常讀修養一類的書籍及古今偉人的傳記和實行，如此繼續不已日新月異斷不得仁，亦與仁近矣，（二）正確思想——教師是要領導學生的，所領導的方向務必要正確確，如果不正確，學生則隨之誤入歧途，對於國家民族都有很大的危險，所以說教師誤人甚於屠殺殺人，堪庸情

殺人只在當時，而教師殺人，則尚可流傳於後世也。在國家的行政方面，教育是推行國家政策的原動力，而教師是原動力的製造者，按力學的原理吾知力合則勢大，力分則勢小，可等於無，且可為反作用，故在一國之中教師的思想務必要正確也，所謂正確思想者，就是堅定信念，在一個目標之下，擁護我們的國策，我們的領袖，我們的獨立和自由，進於大同；教育的力量大於行政的力量，例如：一八七〇年普法戰爭以後，德國毛奇將軍會認為德之所以勝法，全由於教師的力量，中外皆傳為至理。

（三）優越學識——為教師的，是實學問的，有來學者，即應有所教，有來問者，即應有所答；是傳知識的，故當所知為真，所說亦真，江湖式的虎牌教師，只可欺騙在當時，支不住學生畢業以後的回憶。所以一個教師要有優越的學識，要有學者的態度及研究的精神，至於中學教師的學識當優越到什麼地步，且聽我在專科修養項內講來，（四）專業精神——為教師的除了解所必須從事的活動，必備的知識，必具的品質

，以及各種教學的技術以外，一個優良的教師，還須有專業的精神，專業精神是指導教師職業行為的標準，是教師的服務道德規程，可以決定什麼是一個教師所應當做的，什麼是不應當做的，關於教師服務道德的規程在吾國雖說無有明文的规定，但也有通行的條例，習慣的法則，悖道而馳，是行不通的，一八九六年美國喬治亞(Georgia)省教師聯合會就製定了全省教師服務道德規程，到一九三〇年，就有三十三省都有了這種規程，師範教育與普通教育之不同，專業精神是很主要的一種，這也是師資訓練之所在，(五)健康身體——為教師的事業是一種精神生活，以致學與治學為己任，勞心廢腦極易影響健康，所謂白面書生，文質彬彬者，即言其身體之不健康也，俗云：「強健精神寓於強健身體，以無健康身體之人而營精神生活，很難有大的成就，所以說這為教師的事業，非有強健的身體是不能做到好處的，法蘭西的高等師範，可說是全世界最有名的師資訓練學校，翻開法國歷史來看，有地位的學者和政治家很多是高

國立師範學院校務彙報

等師範畢業生，為什麼呢？因為他招收的學生是選擇全國最優秀的中學生，而各中學生亦以考取高等師範為榮，十八歲以下的不要，二十二歲以上的不要，聰明身體稍差的也不要，所以才有這個結果，(六)多方興趣——人的志趣不同，天資也不同，在學生時代，尤其是在中學生時代，正是決定自己的前途的時代，教師對於某學科的興趣，或厭倦，都足以影響了學生，偏移了學生的天賦，所以一個教師應當有多方面的興趣，不可過於主觀偏移了學生的天賦，對於某方面有厭倦心理使學生減少了興趣。

偏重某一部門，凡本專門所有的課程都要平均發展，如數學方面，對於代數，幾何，解析，力學等，都要推測，相當地步，不能專注意一門而忽略其他，如物理方面不論聲光電熱等也都要普遍的發展，其他如歷史方面對於中國史，東西洋史，無論上古中古近代也都要推測相當地步，普通大學為人材教育，詳其一而略其他，亦未為不可，如善志在研究數學(Kathune)即可只致力於數學而不計其他，但在師範學院之為造就中學師資者，則不應當，所以普通大學的專門課程與師範學院的專門課程不同之點應在此，非只在若干教育學分之取捨也，所以在普通大學可不分系列採用講座制可完全採用學分制，但若欲將來從事教育專業則須按師範學院之分系課程選讀學分，所以師範學院的課程比普通大學的課程根本應當在組織上有所不同而不是有高低之分，如此說來，師範學院的課程在專科方面比較普通大學的課程根基還穩固，才能成為理想的優良中學教師，過去師範大學的同學有個共同的毛病，以為教中學只把中學教材弄熟就

以上六種是一批優良教師所必有的品質。至於中學師資對於專科修養應如何呢？茲簡單述之如下：
中學教育是完成普通教育的階段，中學教師是專有專門學識的，對於他這門類以內的東西及與其他門類的關係，要認識清楚明白，這就底明了，否則不佩服領導人家到專門門口領導人，因為他既然不曉得門內是怎樣情景，只教青年進去，那是何等危險呢？所以師範學院的專科修養是要帶普遍性基礎性的，不可

了，用不齊專科的修養，這是極錯誤的現今教育部所頒佈的課程標準不妥之處甚多，就教學方面而論，未曾注意到各門課程的前後次序，及其連續性，將來尚須加以修改，容以後機會再詳言之，今天適值本院開學伊始故將此問題與諸位一談願與諸位共勉之。

國立西北師範學院舉行第十二月份國民月會記錄

十二月份國民月會記錄

十二月一日午前八時至八時五十分在本院辦公室旁操場舉行國民月會出席李院長張亭暨教職員學生三百七十餘人由院長親臨主席行禮如儀即講演國民精神總動員綱領第五章甚詳並照規程報告時事，對時事分別報告之後再勸勵各同學，報效國家，歷時一小時會乃畢，

教二學生 李定權筆記

整飭張貼式宣傳品字體行

式令

教育部二十八，十二，二十六日發人拾
10字第三三零七零號訓令，

案奉 行政院二十八年十二月

月十三日呂字第一六三四四號訓令

開：「查中央及地方黨政軍各級機關遇有張貼式繪製刊佈各種宣傳文字圖畫標語等，往往舍棄端正清晰之楷書而不用，好以畸形怪體任意書寫，自鳴藝術立體，實則五花八門，難於辨認，甚或反致發生誤會須知我國一般民衆知識水準不高，即用正楷字體猶恐未必盡解，如再任意翻新花樣，勢必影響宣傳效能。應即通令所屬各級機關，嗣後一切標語，皆應刊寫正楷文字。其順序讀法直行者，務須自上而下；橫行者則須由右而左。不得顛倒倚斜，尤不准再寫所謂藝術體奇形怪字。其舊有張貼此種不規則字體者，亦應一律更正重製，以資一律，而利宣傳。除分令外，合行仰遵照，並轉飭所屬一體遵照。」等因。除分行外，合行仰遵照，此令。

社會教育推行委員會第一次會議紀錄

次會議紀錄

時間：二十八，十一，三十，下午三時。

四

地點：本院總辦公處。

出席：李廷山 郭毓彬 汪如川

李 蒸 王鏡銘 易 价

黎錦熙 齊國棟

列席：張萬里 余增壽 包桂濬

主席：李院長

紀錄：易 价

報告事項：

一、主席報告本委員會組織經過。

二、主席報告教育部訓令頒發各級學校兼辦社會教育重要法令。

三、主席報告教育部電令催報本學年兼辦社會教育計劃。

討論事項：

一、擬訂本院社會教育推行委員會章程

提請核定案。附草案

決議：修正通過。

二、擬訂本院本學年兼辦社會教育計劃

大綱提請核定案。附草案

決議：修正通過。

三、擬定本年度本院兼辦社會教育預算

案。

決議：本年度本院兼辦社會教育經費暫

定一千萬元其分配如左：

定一千萬元其分配如左：

1. 民衆學校 二百元
2. 家事講習班 初級高級 一百元
3. 鄉村社會服務隊 二百元
4. 民衆體育班 五十元
5. 民衆小報 一百五十元
6. 預備費

以上各項事業：均從廿九年一月一日開始。

四、規定社會教育施教區經費案。

決議：暫定每月二百元呈請教育廳撥款補助。

五、推定章經主辦各項社教事業計劃及負責指導人選案。

決議：推定人選如左：

1. 社教施教區 王鏡銘
2. 民衆學校 余增壽
3. 鄉村社會服務隊 由主任幹事會商學生生活指導委員會辦理。
4. 家事講習班 黎錦熙
5. 消費合作社 由汪事務主任會商學生生活指導委員會辦理。

國立西北師範學校務彙報

6. 民衆體育班 袁敦禮
7. 民衆小學 黎錦熙

六、呈請教育部特設本院社會教育講座

教授一人主持本院兼辦社教事業案

決議：通過。

七、學生生活指導委員會擬定學生各種活動與本委員會有關係者均應會商辦理案。

決議：通過。

國立西北師範學院社會教育推行委員會章程

(二十九年一月八日奉 教育部指令第三二〇一號核准)

第一條

本院遵照教育部頒發各級學校兼辦社會教育辦法及各級學校社會教育推行委員會組織綱要第八條第一項之規定，組織社會教育推行委員會，(以下簡稱本委員會)主持規劃並推進本院兼辦社會教育一切事宜。本委員會委員人選，遵照教育部頒發各級學校社會教育推行委員會組織綱要第二項之規定，由院長，主任導師，教務

第三條

主任，事務主任，教員六人，及本委員會主任幹事組織之。以院長為主席，主任導師為副主席。

本委員會設主任幹事一人，由院長就本校教職員中聘請一人兼任之，商承主席處理日常事務。幹事及助理幹事若干人，由主任幹事提請院長分別聘委之，在主任幹事指導之下，辦理日常事務。

第四條

本委員會幹事，由本院職員兼任之，助理幹事由學生担任之。

第五條

本委員會之職掌如左：

- 甲、擬訂本院兼辦社會教育計劃。
- 乙、規劃本院兼辦社會教育經費及編製預算。
- 丙、支配本院教職員實施兼辦社會教育指導工作。
- 丁、組織支配並指導本院學生參加社會教育工作。
- 戊、研究並推進本區內中等學

國立西北師範學院校務彙報

校兼辦社會教育輔導事宜。

己、規劃並主持本區內兼辦社會教育人員之訓練及進修事宜。

庚、介紹與補充中等學校兼辦社會教育之教材，並舉辦中等學校應行兼辦之社會教育事業數種，以供本區內中等學校之利用。

辛、研究師範學院及中等學校兼辦社會教育之實際問題。

第六條

本委員會分設左列各股：

1. 專業股 主持本會自行辦理之兼辦社會教育事業。

2. 輔導股 輔導本區內中等學校兼辦社會教育事業。

3. 研究股 研究師範學院兼辦社會教育之理論及實際問題。

第七條

本委員會每月開會一次由主席召集之。

第八條

本章經院務會議通過呈請教育部核准施行。

國立西北師範學院兼辦社會教育計劃大綱

一、本院本年度舉辦之社會教育事業

1. 就城固城外附近劃定社會教育施教區，注重民衆組訓公共衛生及掃除文盲等工作，其辦法另定之。

2. 本年度辦理民衆學校兩班，協助地方推進民衆補習教育。

3. 組織鄉村社會服務隊兼進調查宣傳慰勞及講演等工作。

4. 舉辦家事講習班。

5. 組織購買合作社一所。

6. 繼續辦理小學教育問題通訊研究會。

7. 辦理本區內中等學校兼辦社會教育人員暑期訓練一班。

8. 舉辦民衆體育班一班。

9. 舉辦民衆小報一種。

10. 兼辦本區內中等學校兼辦社會教育工作。

之實際問題由本院社會教育推行委員會解答之。

2. 派員輔導事項：視實際需要本院得派員輔導本區內中等學校兼辦社會教育事項。

3. 發行中等學校兼辦社會教育刊物一種，以便本院與本區內中等學校共通研討有關之理論與實際問題。

三、指導本院教生實習兼辦社會教育工作。

1. 本院分派教生實習兼辦社會教育事業得酌給實習學分，並代轉一部分，在附屬學校之教學實習。

2. 教生實習兼辦社會教育之規定與指導辦法由本委員會商酌教務處擬定提請院務會議通過施行。

四、各項兼辦社會教育事業之詳細辦法另訂之。

五、本大綱呈請教育部核准施行

本院在校學生籍貫統計

(本學年第一學期)

省別	男生	女生	總計
江蘇	一九	七	二六

浙江	安徽	江西	湖北	湖南	四川	河北	山東	山西	河南	陝西	甘肅	福建	雲南	貴州	遼寧	吉林	察哈爾	西康	青海	寧夏	總計
一三	一	一	七	四	五	五	一八	二一	五九	二六	一〇	一	二	二	四	一	三	一	二	三	三〇一
四	四	五	二	二	二	二	四	一	一〇	一〇	一	一	一	一	四	一	一	一	二	三	九二
一七	一	一	二	六	六	八	七	二	七	六	一〇	一	一	二	八	一	三	一	二	三	三九三

註：截止二十八年十二月二十日止
國立西北師範學校務彙報

小學教育通訊研究處招生簡章

一、宗旨

本處以通訊方法研究及解答小學教育實際問題輔導小學教員進修兼以改進小學教育為宗旨

二、研究所

本處研究生分為兩種一為普通的一為特別前者普通研究生僅能提出問題由本處予以解答特別研究生除提問題外並得與通訊方法修習本學院教育系所設之學科但每期所修學科不得超過兩科本處所設研究科目如左：

1. 兒童心理
2. 教育心理
3. 普通教學法
4. 小學各科教材及教學法
5. 民衆教育

三、資格

凡在任小學教職員或對於小學教育具有研究興趣並

四、報名

繳納規定費用經本處審查合格者均得為本處研究生
自一月一日起至七月三十一日止欲報名者須將填妥之研究生狀況調查表小學教育實際問題五期及應納費用一併寄交陝西省城固縣本處凡經審查合格者將來即行寄函通知

五、期限

畢業期限一年期滿後特別研究生經考試成績及格者由本學院發給證明書作為進修成績之一種其仍欲繼續研究者得重行申請

六、費用

普通研究生每期每人交費一元特別研究生交費二元（不通過之處可以郵票代但一分至五分者為限）

師大校友通訊

王緒勛同學致黎劭西先生書

西吾師大人道鑒：昔前閣西安某報，驚悉玄同先生仙逝於北平，悲痛之餘，深歎吾師大之不幸，學術界之最大損失也。生嘗尊許錢先生於經學及文字音韻之學不僭為一家言實亦晚近之集大成者，倘天多假以年，則於抗戰勝利之日，必能藉其舊學淵源，參以新研所得，而運用科學方法，大貢獻於吾新國家之文化建設也。茲生已將吾師所撰錢先生傳之首章，選為高中國文講義，聊表紀念之意，而示瞻仰之旨。生自離校後，時將五載。初任省立信陽師範教務主任一年，繼任省立汲縣師範訓育主任三年，本期又來盧氏任省立洛陽中學訓育主任，兼授高中國文及各級公民。回憶在校時吾師及錢先生所諄諄訓教於生者，生常引為一生之黃金時代。前歲在汴，吾師主講於中小學教員講習會，曾蒙聆教言。今者錢先生既資志長逝，而吾師又遠處漢中，倍感瞻仰之無依。月前孔繁信同學過此，道及吾師近況甚詳，而尤關懷各地學生之任教情狀。茲約同此校同學九人，恭請吾師每人賜寄錢先生傳一份，以作紀念。如有新獲國文教材，亦懇酌寄若干。謹此拜陳。敬

請鑒安。

生王緒勳敬肅
十二月八日

附洛中師大同學一覽
(姓名) (號) (系)

王果正	子靖	教(校長)
王拱翹	向辰	史
侯士秀	南岑	數
張玉麟	幼陵	教
王培基	敦庸	英國
張炳雲	子謙	地
黃景星	東山	物
黃景星	慶甫	體

北繁信同學致勸西先生書

西師均鑒：前上一函，想已到達。茲接盧文齋師自南陽來信，云著者書店未曾搬移，開封分店，恐已倒閉。期後省府為杜絕走私，已沿河設卡，檢查極嚴，差人前往購買一冊，亦屬不易。以目前情形而論，買書一節，恐已絕望。信意：請于此致文法，信于暇時可代為照抄一份，分章寄上，以資油印或石印。奉書約三百頁，半年可完。此法靈笨，但除此以外，已別無善策矣。是否可行，請來函指示為禱！信在此上課已及一月，情形尚好，請為留念。信現在正講說文解字叙，及其他有關文字學之著作

。當年錢先生所授一說文研究，古音略說，筆記均在北平，目今憶起，更覺寶貴，亦更悲傷。錢先生也！安陽高中尚有師大畢業同學多人，欲看錢先生紀念集，計有安蕩青、閻章甫、劉仁甫、劉學民、張公澤、楊德洪、楊其超、王德彪、張岳五、吳生道等，楊其超更要方志今一冊。師大成立卅七週年紀念，此校同學已電達李校長慶祝。別不多稟，敬請大安！
受業孔繁信謹上廿八年十二月十一日。

國立北平師範大學卅七週年紀念刊徵文辦法

- (一) 本紀念刊擬於三個月內(廿九年三月半止)，徵齊稿件彙刊。
- (二) 國內外校友及非校友賜稿者均所歡迎。
- (三) 稿件內容，務以後列各項為主：
 - (a) 關於高級師資教育之論文；
 - (b) 關於師範大學及師範學院制度問題之主張；
 - (c) 關於中等教育之改進方案；
 - (d) 關於中等學校各科教學之實際報告與改革意見；
 - (e) 關於個人從事教育生活與經驗之敘述。
- (四) 稿件刊登後，除酌贈本刊若干冊外，如撰稿人欲抽印單行本時，請於寄稿時函知照辦。准抽印本以奉贈三十份為限；超過此數時，其加印之紙張印刷費請自任之。