GHQ/SCAP Records (RG 331, National Archives and Records Service)

Description of contents

(1) Box no. 3079

(2) Folder title/number: (18)
101.15

(3) Date: Aug. 1947 - Mar. 1948

(4) Subject:

Classification	Type of record
832, 9832	c, e, t

(5) Item description and comment:
Shikoku

(6) Reproduction: (Yes) No

(7) Film no. Sheet no.

(Compiled by *National Diet Library*)

F 101.5

EHIME MILITARY GOVERNMENT TEAM
APO 1050, U.S. ARMY

Reports Control
Symbol QCIE-A

SUBJECT: Survey of Radio Station in Ehime Prefecture

TO : Commanding General, Eighth Army, APO 343
U.S. Army

a.	Name	Matsuyama Central Broadcasting Station
c.	Noteworthy Staff Members	Kentaro, Saito (Presedent)
f.	Condition, e.g. operable or non-operable, extent of repair, organization, or construction necessary to attain maximum effectiveness	In fairly good condition in spite of imperfect equipment and shortages in the number of staff personnel. Repair and extention are necessary but curbed by lack of funds and materials
h.	Policy and Objectives	For the benefit of the public, such as democratization, cultural elevation, and pleasure of the people
i.	Political or other Pertinent Affiliation	None
j.	Listeners	241,892 throughout Shikoku 65,974 sets in Ehime Prefecture
k.	Percentage of rural, urban, labor or other pertinent listener classification	50% Urban 50% Rural
l.	Approximate coverage or operating Area	50%
n.	Company or Organizational newspapers, pamphlets, or other "house organs" published	Pamphlets "Shikoku Hoso" are issued once a month
p.	Remarks	1. Some labour disputes are recently recognizable among the employees there but it causes no great obstacle to the management. 2. Some listeners are complaining of broadcasting efficiency owing to electric power shortage.

4 relay stations within the prefecture and 4 branch stations throughout Shikoku

EHIME MILITARY GOVERNMENT TEAM
APO 1050, U.S. ARMY

Reports Control
Symbol ACIE-A

SUBJECT: Survey of Radio Receivers in Ehime Prefecture

TO : Commanding General, Eighth Army, APO 343
U.S. Army

q.	Number of receivers in Prefecture	85,974
r.	Number of operable receivers in Prefecture	84,496
s.	Number of Schools Prefecture	439 (Elementary Schools Only)
t.	Number of Schools w/radios	304
u.	Number of Schools w/operable radios	123
	Remarks	52 Schools have receivers with loud speakers. Among total number of receivers 123 are in good condition, 266 are in bad condition, 17 are unknown

EHIME MILITARY GOVERNMENT TEAM
APO 1050, U.S. ARMY

Reports Control
Symbol QCIE-A

SUBJECT: Survey of Railway Public Address System in Ehime-ken

TO : Commanding General, Eighth Army, APO 343
U.S. Army

q.	Number of railway public address system in prefecture	Mihama, Saijo, Imabari, Matsuyama, Horie, Yawatahama, Uwajima, and Matsuyama City Station. Total - 8
r.	Number of such systems operable	8
s.	Are officials willing to cooperate in using system as media of information (Yes or No)?	Yes
t.	Has any use been made of these systems for informational purposes?	Propagation of Electricity Conservation, Rice and Potato collection, Fish and Vegetable control, Tax payment, etc. were broadcasted in January.
	Remarks:	Loud speakers at every Railway Station are run by the Government Railway Administration Bureau independent of radio broadcasting stations. But close cooperation is being kept with radio for enlightenment and propagation purposes for people. The utility of loud speakers as regards to general public is almost as valuable as that of newspapers or radios.

F 101.15

FNK/hs

HEADQUARTERS
Shikoku Military Government Region
CI&E Section

26 August 1947

MEMORANDUM TO THE SMGO

SUBJECT: Conference of Shikoku Military Government Region CI&E Section and Representatives of Takamatsu Radio Station

1. On 25 August, the Shikoku Military Government Region CI&E Section held a conference with two representatives of the Takamatsu Radio Station and the Matsuyama CCD Chief for the purpose of orienting the radio representatives on the objectives and functioning of Shikoku M. G. Region in its relations wich the radio. Substatially the same discussion took place as at the prior press conference.

2. It was learned that the Takamatsu Radio Station was comparatively ineffective outside of Takamatsu City and at present cannot be worked with to any great extent. (This will be checked on and a special report with recommendations sent to higher headquarters.) However, the Takamatsu Radio Station Chief is going to a conference of Shikoku radio station chiefs at Matsuyama on 26 August and will relay this discussion to the other radio chiefs of Shikoku. He will also bring their reactions and suggestions.

3. Although the use of the radio will be minimized until such time as technixal improvements are made, in certain urgent cases--e.g., dissemination of recipe information for the preparation of relief foods to Japanese women--this station will broadcast the information as best it can and will relay the broadcasts by telephone to the other stations in Shikoku.

4. It was suggested, by way of a beginning in radio informational dissemination on a local level, that at the Matsuyama radio chiefs' meeting, the Takamatsu Radio Station Chief suggest to the other stations that, when feasible, special broadcasts of the above-mentioned food recipes be made. (These recipes were recently distributed to Japanese Prefectural governments all over Japan.) He will report back to this office on results.

5. The CCD Chief will cooperate with this program by relaying this information to the Osaka and Tokyo CCD Headquarters and by keeping this office informed on future developments.

I. Radio Reception in Shikoku

In Shikoku, varibus waves from many stations other than those of Matsuyama, Kochi, Tokushima and Takamatsu are receivable as shown in the chart on the separate sheet. " Chart of Sense degrees (at Day Time) by villages and Towns"

Given below, however, are the numbers of the licensed listeners in those discricts where the reception of the waves from the four stations located in Shikoku is of the first rate:

Prefecture	Total Listners(A)	Listners in Highest Reception Discricts(B)	Ratio of B to A
Ehime	81,928	33,737	41%
Kochi	43,291	32,309	74%
Tokushima	45, 016	26,787	60%
Kagawa	55,186	13,341	24%
Total	223,421	106,564	47%

松山中央放送局

社団法人 日本放送協會

CHART OF SENSE DEGREES(AT DAY TIME) BY VILLAGES AND TOWNS

REMARKS:

1. The figures 1, 2, or 3 in each village or town indicate the stations which come 1st, 2nd or 3rd in sensitivity in respective village or town.

2. RED shows the areas where the broadcasting of the stations under our jurisdictions is most clearly heard.

YELLOW shows the areas where the broadcasting of Osaka Centrl Station is heard, most crearly.

BLUE shows where Hiroshima Centrl Station is heard most clearly.

BROWN where Okayama is most crearly.
White where Onomichi Station is most clear.

GREEN where Oita Station is most clear.

PURPLE where Miyazaki is most clear

3. Example
-•-•-• Boundary of Sections or Citys
•••••• Boundary of Towns or Villages

◎ Central Broadcasting Station

○ Regional Broadcasting Station

△ Local Station

4. Name of Station, Call Sign

Tokyo	JOAK
Nagoya	JOCK
Osaka	JOBK
Okayama	JOKK
Hiroshima	JORK
Beppu	JOIK/JOUG
Onomichi	JODP
Matsuyama	JOVG
Kochi	JOHK

Tokushima	JOXK
Kumamoto	JOGK
Miyazaki	JOMG
Oita	JOIP

Heading

FMC/ER

29 December 1947

AG 000.7

SUBJECT: Transmittal of Report of ~~Station~~ Radio Station

TO : Commanding General

1. Transmitted herewith "Report of Radio Station of Shikoku," prepared by Japanese radio station and ~~is~~ reproduced and slightly revised by this headquarters.

2. ~~A chapter~~ Transmitted herewith ~~is a chapter~~ illustrating the Shikoku radio situation. Enclosure 2 is an overall map of the situation and Enclosures 3 & 4, 5, 6 are ~~is~~ maps which illustrate the particular situations in each prefecture of Shikoku.

3. It will be seen from the enclosed maps that the radio situation of Shikoku is unsatisfactory and in need of immediate attention by higher headquarters. The number one priority station, ——, which, although located in the city which is the focal point of traffic to Shikoku, has only 50-watt power, and which barely reaches the outskirts of Takamatsu City. The number two priority is the Matsuyama Central Station, ——, which, unlike other central stations in Japan which have 5,000 or more watt stations, is only 500-watt. None of the four ~~priority~~ adequately stations, together with their relevant stations, reach all the people of the prefectures in which they are located.

CI+E

ATTENTION!

HEADQUARTERS
SHIKOKU MILITARY GOVERNMENT REGION
APO 317

MEMORANDUM:

2 December 1947

TO : See Distribution.

VISIT BY EIGHTH ARMY G-4 AND PARTY

1. Colonel Mc Eldowney, Executive Officer of the Eighth Army Military Government Section is bringing a party of supply staff personnel to Shikoku to visit our teams on the following schedule:

9 December	Tuesday	Arr Takamatsu	0745
		Dep Takamatsu	1250
		Arr Tokushima	1531
10 December	Wednesday	Dep Tokushima	0512
		Arr Kochi	1128
		Dep Kochi	1538
11 December	Thursday	Arr Matsuyama (Remain aboard train until 0800)	0457
		Dep Matsuyama	1300

2. Representatives of G-4, Quartermaster, Ordnance, Engineer and Transportation services will be in the party which will number about twelve persons. The party will sleep and eat aboard its special cars and no provisions for billets need be provided by MG Teams.

3. Local motor vehicle transportation for the party will be required.

4. This visit will provide an excellent opportunity for Military Government to present its bona fide logistical needs. Region supply will be prepared to submit the overall supply picture. To make this presentation most effective, all teams should give a convincing demonstration of high standards of housekeeping, supply discipline, and alertness to our own responsibilities.

R. E. COUGHLIN
Colonel CE
Commanding

DISTRIBUTION:
2 - ea team
1 ea staff section, this hq.

Radio Ops

4. A complete report of the Shikoku radio situation was made by a SCAP CI&E ~~radio~~ officer of the Pacific Coast Base Command

The enclosure ~~strengthen~~ this previous report.

5. It is recommended that this whole situation be brought to the attention of the SCAP CI&E Radio Unit and to top the Japan Broadcasting Corporation by the Radio Unit. It is further recommended that immediate arrangements be given the Shikoku radio stations with first assistance to the Takamatsu Station, ——, and second assistance to the Matsuyama Central Station, ——,

FOR THE

CHARLES H. BALK

5 Encls:
1.
2.
3.
4.
5.

Mr. Creos' Report on Radio Unit in Shikoku & Matsuyama

Part II (an evaluation report) (Radio)

On the morning of 21 July, members of the Radio Unit arrived in Matsuyama for a 3-day series of meetings there. During this visit the same routine of conferences was held as in the other Central Stations. The first day was devoted to meetings with the Station Manager and his Section Heads; the second day was devoted to an all day meeting with station managers of local stations, and the third day was devoted to inspection of physical facilities.

Mr. Saito, Manager of the Matsuyama Central Station, pointed out that Matsuyama has only recently been made a Central Station by virtue of the move to Matsuyama of the regional headquarters of the Communication Ministry. Until that time, the Matsuyama station had been classed as a local station and its staff and physical facilities were comparable to those of other locals in the region. While additions have been made to the staff to bring it up to standard minimum requirements of Central Stations, nothing has as yet been done for the physical plant of the station.

Two major problems were foremost in Mr. Saito's mind. One was the need for additional power for certain of his local stations; the other was his fear of blanketing by the increased power of the Osaka Central station. In two of the four station areas in Shikoku, reception is already stronger for stations outside the island than for the local stations.

In 76% of the Shikoku area, electric power is now being turned off at 5:00 in the morning and not being turned on until dark in the evening, thus effectively eliminating listening in all rural areas during the daytime. This problem came in for considerable discussion, and Mr. Saito is going to examine the possibilities of extending the hours of electric service at least an additional hour in the morning to allow for listening to the first few morning programs.

Not only is the physical plant of the Matsuyama station small, but it is located well out toward the edge of town, making it very difficult to get talent and personnel to the station. Under a new city plan, space is being provided by the city in a new municipal park for the erection of downtown broadcasting headquarters when funds and materials are available. A minimum request for power increase, office space, studio space and personnel has been sent to Tokyo, but any action on this request has been held in abeyance pending the outcome of the request for listener fee increase.

Included in this report as Enclosure 5 is the background material on the executives and department heads of Matsuyama station. Problems encountered in programs are more acute in Matsuyama than in any of the other Centrals. Enclosure 5a shows the breakdown of personnel in the Broadcast Section and Enclosure 5b is a list of the programs currently being originated in Matsuyama.

Here again was encountered the same misconceptions about the purpose of network programs and local cutins as were reported in Kumamoto. Locally originated programs, such as the Citizens' Hour, lacked any continuity of character whatever. Local program time was used as a catch-all into which was put all sorts of program

content, which displayed a rather startling lack of program sense. Mr. Sugimoto, the Chief of the Broadcast Section, is an intelligent and capable person. Given proper guidance and training, he could do a good job. Most of the mistakes now being made are the result of ignorance of basic programming concepts around which listener habits are built.

It became necessary finally to go through the program schedule item by item and explain the purpose and intended audience of seven programs for which local origination is allowed. Mr. Sugimoto and his assistants were quick to see the thought behind programming and it is felt that a definite improvement may take place as a result of the conferences. There were many questions about the new night time program, 7:30-8:00, and here again misconceptions of the purpose of the program were ironed out and another classroom session in program format had to be held.

In a conference with Mr. Ohara, in charge of the cultural and educational programs at the Matsuyama Central Station, Miss Lindsey learned that JOVG broadcasts what appears to be an excellent show for children, once a week. It consists of local stories and legends, local music, talks by local sports experts and scientific stories of local interest. It is one of the few instances of local programming with community interests in mind that was encountered on this trip. The only flaw was the fact that it was broadcast weekly on the Thursday Citizens' Hour, instead of at a time of its own, under a title of its own. Mr. Ohara said he had been considering establishing this show as a regular Saturday afternoon feature, however, and he was urged to do so. He was also urged to give the program a distinctive title.

It was encouraging to learn that the Radio Repair Department has a special interest in school radios. An attempt has been made to send a technician from the nearest branch repair section to each of the 286 primary schools which own radios, in Ehime Ken, to offer repair service. It is estimated that 156 schools have radios in good working order: A recent shipment of 194 vacuum tubes received at the station will be distributed, mainly to schools, before the fall term starts.

There are no personnel at Matsuyama to supervise broadcasts for women; there are no special women's programs except Distribution News.

Perhaps three more programs can be originated in Matsuyama with the present staff and budget but it was generally agreed that they were working fairly closely to their maximum burden. There are no staff musicians available here, although a 30 voice adult and a slightly smaller children's chorus has done considerable broadcasting on the station. These are, however, both amateur groups.

There was a general feeling not only in the program department, but throughout the station that Matsuyama was definitely trailing all other Central stations in achievement. They attributed this to the fact that they have been newly designated as a Central station. Probably more important is the fact that the general educational level of the listener in Shikoku seems to be inferior to other parts of the country. There is definitely a handicap in attitude here which must be overcome before great progress can be made.

The department which showed the most ingenuity and aggressiveness in the entire Central station staff was the Public Service Department with its Subscription Division subsidiary, under the direction of Mr. Miyaga.

Enclosure 6a is a comprehensive report on listener factors in the Shikoku area. Enclosure 6b shows in chart form the amount and kind of receiver repair made by the Public Service Department in the past year. Enclosure 6c shows, in chart form, the location and number of listeners in various parts of Shikoku Island. Enclosure 6d shows in graph form the additions and losses in listener licenses during the past year. Enclosure 6e is a series of charts which indicate the percentage of set owners in relation to the total population of the island.

Examination of these charts will indicate not only a comprehensive knowledge about the facts of the listener situation of the Island, but also that the Public Service Department is doing an aggressive job of trying to increase both the number of listeners and service to the listener. This one department of Matsuyama Central shows real accomplishment. While the number of listeners is comparatively small it is growing and under the kind of leadership which Mr. Miyaga is showing, should continue to increase.

A long conference with the Chief of the Engineering Section brought out details about the engineering and coverage problems of the Central Station which Mr. Saito mentioned in the opening meeting of the series. Five hundred watts is the highest power of any station on the island and Takamatsu, which is more orless strategically located, has only 50 watt power. The details of this coverage problem are indicated on the map which is attached as Enclosure 7a. Accompanying this is a report of condition of reception in various parts of the island, labeled Enclosure 7b.

Besides the coverage problem, Matsuyama and its related stations are fighting the ever present problem of line difficulties. Enclosure 7c indicates the layout of lines in the Shikoku area and Enclosure 7d shows the frequency response curves on all lines as of 19 June. As a casual glance at these charts will show, these lines are in worse shape than in most other parts of Japan. Part of the time reception is possible only by shortwave. Because of the location of the two transmitters within the building, shortwave reception is generally poor and there is considerable distortion in the incoming signal.

One very small studio only is available and it is adjoining a room which houses the master control room and two transmitters. In front of the window connecting the transmitter room to the studio there is a small mixer panel, but it has not been used for over a year and is now inoperable. Space is so cramped that it would be architecturally impossible to build even a small control booth within the room housing the transmitter. There is not even an announce booth available for news and spot announcements. Certainly under these conditions Matsuyama cannot be expected to do much additional program originations.

Both transmissions use a single vertical radiator antenna which seems of good design. So far no difficulty has been encountered in the use of one antenna for the two transmissions. In spite of their complaint about coverage problems, the antenna seems to be fairly satisfactory and most of the lack of coverage is caused by low power rather than antenna inefficiency.

Auxiliary power supply is available with a sufficient output to supply not only both transmissions but also light for the station as well. It is Diesel operated.

Only one set of recorders is available in Matsuyama and one other set is shared by Kochi and Takamatsu. There is also great need for additional playback equipment in the station.

While it is undeniable that Matsuyama is working under greater engineering difficulties than any other Central Station, there are still minor changes which could be made. These would greatly facilitate smoother production, but to date nothing has been done about them by the engineering staff. Installations are fairly neat, quarters are clean but little initiative has been displayed in off-setting the handicaps under which the engineers work.

In a conference with the Executive Committee of the Union, the same problem of low pay and participation in management were brought up. In general, there seemed to be less understanding of the over all problems facing NHK among these Union members than any one of the other places visited. There is, however, no great Union problem and no immediate cause for concern to the operation.

Alleviation of the problems of studio space, office space and suburban location seems impossible. Before Matsuyama can be made into a Central Station which can do its share of regional originations, it seems inevitable that a major construction job must be undertaken. For this, neither the finances nor the material is now available. It seems necessary, therefore, to confine regional originations in Matsuyama more or less at the present level until such additional facilities can be built. At the most, two additional shows is the maximum that could be handled here.

PART IV

On the second day of the Matsuyama meeting, the day was devoted to conferences with the local station managers of Shikoku. At the meeting were Mr. Arimoto, station manager of Tokushima, Mr. Abe, representative for the Kochi station which is now without a chief, and Mr. Koba, station manager of Takamatsu. Of this group, Mr. Arimoto is probably the most able, although Mr. Koba had a few good suggestions to offer. All of these men, however, are certainly below the caliber of many other local station managers who have been interviewed.

The major concern of all those present paralleled those of Mr. Saito of Matsuyama because many of the problems are common ones, Attached to this report are the permanent questionnaire forms which show most of the basic information about these three stations.

Of the three, Takamatsu probably is in most need of help. That station is now only 50 watts in power and does not adequately cover the primary service area for which it was designed. Permission has been authorized in Tokyo for the addition of a 500 watt second transmission in Tokushima and an effort is now being made to divert the transmitter to the first transmission in Takamatsu. The idea seems a good one, although it has not met with approval from Tokyo yet. On the face of it, it seems better to have at least one good coverage in each district before a second transmission is added in an already adequately serviced area. At present, listeners in the Takamatsu area are getting a better signal from Okayama than from Takamatsu. Among other things, Takamatsu needs recording equipment and two new microphones.

On the way down to Matsuyama, the CIE party stopped off for a brief inspection of the studio in Takamatsu. The building is comparatively new and was in the best condition of any local station yet visited. Everything was spotless and in perfect condition. The studio is small but adequate. The control room acts also as master control and transmitter room but since the equipment is low-powered, it is not overly crowded at present. Altogether the physical equipment of the station presented a very pleasing appearance. It is also well located in the heart of town.

The Kochi station has been without a manager since early this year. The former manager died then and the man appointed by Tokyo to replace him was prevented from taking his position by the Union negotiations underway. The Chief of the Broadcasting Section is currently acting in this capacity. Beyond the usual expressed desire for equipment, funds and personnel, there were no problems presented by this station which would distinguish it from any other local.

The Tokushima representative, Mr. Arimoto, was interested in programming problems even though his background in programming left something to be desired. As for specific requests, his again follow the general pattern of personnel, funds and equipment.

This group of local station people have the least grasp of their part in, and relation to, network operation of any group of station managers yet interviewed. They were confused about what to do in local programs, they were doing a uniformly poor job of program planning and if the execution pattern follows the rest of it, it must be very low.

Again with this group it was necessary to go through the schedule program by program and indicate what was desired in the way of local originations. As in other places, once the facts were made clear to them they felt certain of being able to meet the requirements. All three station managers felt they could carry at least two more local originations, even with their present limitations.

No regular programs of any kind for women, except the new Distribution News program, are being broadcast from Matsuyama or any of the local stations in this region. In fact, a definite lack of interest in even the network women's shows was encountered. The prevailing impression that they lacked importance was very well expressed by a local station manager who said he hadn't bothered listening to the New Homemakers' Diary because it was "only a woman's show." A discourse followed from Miss Lindsey on the great importance of women's shows, particularly since 90% of the daytime audience is composed of women. Promotion of network shows was encouraged, and it was suggested that thought be given the possibility of local broadcast of the Homemakers' Diary, perhaps once a week. It was ascertained that all stations in this region were receiving the food information bulletins from Tokyo and were using them on Distribution News.

Once again the network plans for the fall school broadcast schedule were outlined, with an explanation about the elimination of the 10 minute local music period on the Elementary School Hour. Local program for children to be broadcast on Saturday afternoon during the special events time were encouraged, instead of the rather haphazard current practice of using a day now and then on the Citizen's Hour for the broadcast of children's stories or music.

It is the feeling of this Unit that all of these stations need to be watched very closely and helped as much as possible until they can come up to the minimum standards of other stations. This does not mean that they should be barred from doing shows; it does mean that they will have to have more help than some of the others.

Among these station managers there was again raised the problem of broadcasting middle school baseball during afternoons of the week. The problem here is a little different because in no case, except that of Matsuyama, is there a second transmission available in the afternoon. It was suggested that the games should be recorded and played during the special events time over the weekend, except in cases where finals of a district championship are involved. In those cases, applications should be made to Tokyo for departure from the network to carry such events locally. In cases where Shikoku teams might be playing in Osaka or other places where the program might be broadcast by second transmission, it was suggested that permission be requested to carry this second transmission broadcast on their first transmission locally. This would be possible through short wave relay.

On the return trip to Tokyo, member of the Unit stopped off for a brief visit at the Okayama station, which is a local under the jurisdiction of Hiroshima. A thorough inspection was made of the offices, studio and transmitter and a 5 hour conference was held with the heads of the various sections.

Mr. Date, Station Manager, seems to be adequate for his job. Like many local station managers, he apparently lacks the ability to inspire his people to the extra effort necessary to overcome the handicaps under which they are working. However, his grasp of routine operations and the problems facing the station were thorough and he has been thinking about ways of solving them.

The entire physical plant of Okayama station is located about 4 kilometers by road from the center of town. This fact is one of the most serious handicaps for the operation. Due to current transportation difficulties, it is very difficult to get his personnel back and forth to work, let alone transporting talent from town out to the suburban studio.

Aside from the fact of its location, the actual space available is very cramped. The studio is of medium size and seems fairly adequate in construction. The combined control room--master control room--transmitter room (which houses two transmitters) is architecturally so arranged that it would be possible to wall off a small separate control room adjoining the studio. This would improve present facilities but would do nothing to help with the transportation problem.

There is a large department store in the center of Okayama, the fourth floor of which is unoccupied. It was suggested that the possibilities of building at least temporary downtown studios in this already constructed space might be investigated. This would certainly be less expensive than building a new building and the location seems good. The Station Manager promised to investigate.

Aside from these difficulties, the problems facing this station are in every way identical with the others already discussed. Again there is a lack of knowledge of intent of network programs. There is the same tendency to make every local origination time a catch-all for every sort of program without regard to time of day, audience listening or what comes before or after. Most of the time in Okayama was spent discussing these basic principles with the hope of tying them in more closely with network programs and to give them some sort of guiding principles on which to build their local programs.

PART V

In all of the towns visited, contacts were immediately made with Military Government teams. In both Kumamoto and Matsuyama, some time was spent with the MG officer in charge of information programs, explaining the purpose of our visit and our plans for increase in regional and local originations. The following is a list of people contacted:

Lt. Col. G. W. Sargent,
Commander, Kumamoto Military Government Team
APO 929

Mr. W. B. Pedersen, Education and Information Officer
APO 929

Major Curtis E. Healton
Commander, Ehime Military Government Team
APO 317

Mr. Charles A. Boleske, Education and Information Officer
APO 317

Lt. Col. Springer
Commander, Okayama Military Government Team
APO 317

Capt. Makenna,
Mr. Mehlhoff
Information Officers
APO 317

Upon arrival in Okayama, Unit members signed in at Military Government, but none of the three officers were available since it was late afternoon and the office was officially closed. However, both Mr. Pedersen and Mr. Boleske were very cooperative and promised to do whatever was asked of them in the way of help or supervision of local programs. They were told that information would be passed to them at the appropriate time.

In summary, it can be said that this trip was the most disappointing of all the trips taken to Central Stations. In general, the technical handicaps are greater, physical facilities more cramped and personnel less capable than in most of the other Central Stations. However, in no case is the condition so severe as to warrant cancelling plans for at least making a start toward additional regional and local programs. Universally, the program people were pleased with the idea of being asked to do more work, which is in itself a healthy sign. Given the proper help and guidance, it is still felt that such a program will be worth the time and money invested in it, not only in the interest of increasing the service to the listener, but also in making radio a more effective medium for the dissemination of basic democratic information.

Because of the shortage of paper and the high technical nature of most of the enclosures, they are being attached only to the original copy of this report. In case anyone receiving the basic report wishes to have any or all of this enclosure information, it will be on file in the Radio Unit.

ALBERT CREWS
Chief, Radio Unit
CI&E

F

(Radio Shikoku)

CIVIL CENSORSHIP DETACHMENT
DISTRICT IIb
APO 317

Matsuyama, Shikoku
26 December 1947

The following is a summary of a "Man on the Street" program broadcast from in front of the railroad station in Tokushima 16 December, 1947. The topic was "Opinions from the Passengers and from the Railroad." Present as guests of the program were Mr. Hayashi, Chief of the Transportation Section of the Shikoku R.R. Co. and Mr. Arakawa of the Tokushima Administration Section.

Announcer: Let us have from those here today ideas or suggestions concerning the railroads.

Man: I am a commuter and I always notice people getting out of cars through the windows. The entrances to the cars are too narrow; I think the rest room and the wash room should be put in the center of the car and the entrances made wider. The most annoying thing to me when I travel is the large amount of baggage carried by country people who are going to the city.

ARAKAWA: That is a good suggestion, but we cannot reconstruct our cars now.

Man: There are some cars already built that way.

HAYASHI: It would be possible to reconstruct those cars that are well built, but if changes were made in the wooden cars we are using now it would be dangerous to the passengers: when a car is jammed full of people, weak spots are likely to give way.

Man: In small station there is only one ticket taker on duty and during rush hours I have sometimes missed my train because it takes so long to get through that one entrance. I wish there could be two entrances in such places.

Woman: I would like to tell of what I saw when I once took a long trip. First, when getting on the train I saw men push ahead of women and children and old men and take seats first. When I see a man sitting down and a woman with a baby standing next to him I feel ashamed that the manners of the Japanese are so poor. I think there should be posters or loudspeakers saying that seats should be given up to women and children and old men.

HAUASHI: This is something the railroad would like to request of everyone.

Woman: We all have to line up at the ticket windows because tickets aren't sold fast enough. Selling tickets is no doubt a monotonous job and the ticket sellers, I think, sell them whenever they feel like it. If tickets were sold all the time, lines wouldn't be necessary. Also, I would like to see another train to Tokushima from Takamatsu in the evening. The last train now in the afternoom is the one that leaves Takamatsu at 1630. That means, for one thing, that whenever you are returning home from Tokyo, you have to stay overnight in Takamatsu.

HAYASHI: Concerning tickets: Until now there has been a limit on the number of tickets we sell, but now there is no limit, and we are trying to sell tickets all the time. We, incidentally, have a request we would like to make to the public, and that is that people do not crowd up the inside of the station by waiting until the last minute to buy tickets. We do not have many trains from Takamatsu to Tokushima because of the coal situation and because the number of passengers does not warrant more trains. There are a lot of commuters in the evening from Takamatsu and so we nevertheless have to have trains as far as Sambonmatsu and Hiketa.

Woman: Yes, but three trains to Hiketa is too many.

HAYASHI: Madame is very persistent. It is not possible to please everyone, however, and some will have to be patient.

Announcer: Does anyone have anything to say about service?

Man: When I take a trip with a little luggage, always just as the train is about to leave, one of the station attendants tells me to check my baggage. So I check it, but when I reach my destination, it's not there: it's still in Tokushima. I can't keep my business going under such conditions.

Announcer: And what is your business?

Man: I run a small shop. There is something else that bothers me.... luggage that gets lost. Mine is always getting lost. If I suggest to anyone at the station that some of the railroad employees are light fingered, they get mad and insist that no employee of the railroad would take anything. To this I say, what about OGAWA Heikichi, the Railroad Minister who was thrown in prison?

ARAKAWA: There have been cases of thievery by employees, but the Public Safety Section of the railroad is putting a stop to it.

Man: Where can one report cases of thievery?

ARAKAWA: To the station Master or to the Public Safety Section.

Man: Railroad employees work hard, I know, but at times I have seen uniformed employees get on trains and take seats; I think when they are wearing uniforms they should be more courteous.

HAUASHI: Railroad employees get tired like everyone else. The policy of the railroad, however, is that the seats are for the use of the general public.

Man: I am an employee at the Rayon factory. The railroad is using boxcars for transport of passengers, and in my opinion if passengers are to be transported like horses or cattle, their fare should be cut in half.

HAYASHI: We are extremely sorry that we have to transport people this way, but about 15 per cent of our cars were burned during the war and it has been possible to repair only one third of these. With the large number of passengers at present we have been forced to use boxcars. Gradually, though, I believe we will be albe to eliminate using them for passenger.

Young Woman: I am a commuter. I am especially annoyed at the young men from the country who scuffle and play in the cars.

Young Woman: Students are particularly noisy and bothersome, most of all I wish girl students would be quieter. We should allthough, not only complain to the railroads, we should try together to better conditions.

Announcer: What suggestions has anyone for making travel more pleasant?

Man: The stations could be cleaned up more often and more thoroughly.

Man: Smoking should not be allowed in the car.

Man: Railroad employees should be given basic coureses in now to do their jobs.

Man: It is always said that we must line up when boarding the trains but I would like to see that stopped. In these lines everyone is always shouting about how he was there first.

ARAKAWA: But is that not what lines are for?

Man: Perhaps, but I think everyone should learn to be courteous to everyone else.

F
Radio

GENERAL HEADQUARTERS
SUPREME COMMANDER FOR THE ALLIED POWERS
CIVIL INFORMATION AND EDUCATION SECTION

17 Dec. 1947

From: Frank S. Baba (Japanese Radio Editor CAF-8)
To: Mr. A. Crews, Chief of Radio Unit
Subject: Report on Trip to Takamatsu with the National Radio Forum.

1. The party arrived in Takamatsu on 20:00 9th of December. I went to Shikoku Region M.G. headquarter and signed in with the 1st Sgt. Fowler who was on C.Q. that night.

2. On the morning of 10th I went to Takamatsu station and had a conference with the speakers after inspecting studio and equipments at the station.

3. I talked to Adjutant, Capt. C. H. Back, of the Shikoku M.G. and Mr. F. N. Kerlinger who is the C.I.&E. officer of Shikoku M.G. I also spoke with Mr. Dobbins of Kagawa M.G. and Major Stock, Commanding officer of Kagawa C.I.C. They all told me that because of small station (50 Watts) at Takamatsu the use they can make of that station is very limited. Station JOHP barely covers the city proper of Takamatsu. Their opinion is that even if JOBK is increased to 100KW and be able to cover most of the Kagawa Prefecture JOHP should have its power output increased to 500W because of importance locally. Even though Central Station is in Matsuyama most of the Shikoku regional headquarter is located in Takamatsu.

4. The National Radio Forum was held at the Citizen's Hall from 18:30 10 Nov. 1947. A crowd of little over 700 participated in the forum with vigor and enthusiasm. More young people participated in the forum than at many other places. Female participants were quite numerous. The topic of the day was "How should we prevent Juvenile Delinquency?"

5. The moderator for this forum was Mr. Sugimoto, the broadcasting section chief of the Matsuyama Central Station. He was a good moderator but he showed sign of lack in practice and rather slow in making decision. However, his voice was friendly, natural and mature.

6. The party was originally scheduled to leave Takamatsu on 11th but was delayed until 14:00 13th of December due to high wind which prevented train-carrying ferry from crossing the Inland Sea. Arrived in Tokyo on 14th around noontime.

7. Enclosure #1 contains producer Kawasaki's report of the performance of the National Radio Forum.

8. Enclosure #2 contains the standard station questionnaire and attachments.

Frank S. Baba

Copy of report

To Mr. F. S. Baba
From: O. Kawasaki--Producer for BCJ
Subject: The 86th National Radio Forum.
Time & Date: Dec. 10 18:30-20:10 Recorded in Takamatsu
Dec. 27 18:00-19:00 Broadcast over 1st. Trans. Network.
Dec. 30 20:00-21:00 Broadcast over 2nd. Trans. Network.

Place: Citizens' Hall(Komin-kan) Takamatsu, Kagawa-ken.

Topic: How Should We Prevent Juvenile Delinquency?

Speakers:1. Jikko Kato, President of Takamatsu Juvenile Court.
2. Shuji Onishi, Principal of Kagawa-ken Shido School(Reform).
3. Tomie Maekawa, Society of Women's Cultrue in Kagawa-ken.

Moderator: Kameichi Sugimoto, Chief of Broadcasting Section of the Matsuyama Central Station.

Audience: About 700.

Outline of speeches:

Kato: The greater part of the recent criminal conducts have been committed by youngsters, who are in most cases out job. In most instances, they are from rural areas. As for their home enviroment, it is revealed that in most cases the delinquents' family is complete with parents, which is a far cry from the past tendency to the contrary. In conclusion it can be said that juvenile crime is fostered in a family where material pleasure is being sought above any other type of pleasure in life. If juvenile delinquency is to be prevented, spiritual life in home is needed more than any thingelse.

Onishi: Young men now lead a hopeless life in home, school, society and any other walk of life.
They detonate their surplus energy in form of complaints.
This, in my opinion, is delinquency of youngsters.
The first pre-requisite, if this is to be avoided, is to extend a sympathetic heart toward young men. The government has many steps to be taken, and at home parents must make themselves targets of children's adorning, and at school teachers must obtain full confidence from his pupils.

Maekawa. The present tendency of juvenile delinquency has its root in war days. Chaotic social conditions resulting from the war defeat accelerated this tendency. In order to avert this, a social condition is necessary in which honest workers only can attain happiness of life. Until the time comes where this condition is satisfied, the best way left is to concentrate parental love on children. Any fault and wrong done by children must be considered from a juvenile viewpoints, and must be remidied from the viewpoint sympathetic to children. I believe love of mothers can prevent children from going astray into criminal paths, although not fully.

GENERAL HEADQUARTERS
FAR EAST COMMAND

APO 500
17 Nov 47

CF 201

SUBJECT: CF Order 174-13

TO: Individuals concerned

1. Mr. Frank Baba, DAC, Japanese Editor, CAF-8, CIE, will proceed on or about 24 Nov 47 to Yamaguchi via Bofu on TDY for a period of approximately six (6) days to supervise the (National Radio Forum" radio program. Upon completion return to present station. Rail and/or govt motor transportation is authorized. No per diem authorized. Govt messing and billeting facilities are authorized. TDN 801-12 P415-02 A2182700 S99-999. The following-named Japanese Nationals will accompany Mr. Baba.

Mr. Hiroshi Katoh
Mr. Taro Hayashi
Mr. Minoru Gennaka
Mr. Wataru Kitagawa
Mr. Iwao Shukuzawa
Mr. Ouji Kawasaki
Mr. Toraichiro Iguchi
Mr. Noboru Kimura
Mr. Hiroshi Shirai
Mr. Tsuneo Iwasaki
Mr. Koichiro Ozuka
Mr. Hide Suzuki
Mr. Noboru Kondo

2. Mr. Walter C. Eells, DAC, Advisor on Higher Education, P-7, CIE, will proceed on or about 24 Nov 47 to Kyoto on TDY for a period of approximately five (5) days to advise and consult with Japanese educators. Upon completion return to present station. Rail and/or govt motor transportation is authorized. No per diem authorized. Govt messing and billeting facilities are authorized. TDN 801-12 P415-02 A2182700 S99-999.

3. Mr. Kenneth M. Harkness, DAC, Textbook and Curriculum Officer, CAF-13, CIE, will proceed on or about 25 Nov 47 to Chiba City on TDY for a period of approximately two (2) days to attend a conferance sponsored by Ministry of Education, Bureau of Textbooks. Upon completion return to present station. Rail and/or govt motor transporations is authorized. No per diem authorized. Govt messing and billeting facilities are authorized. TDN 801-12 P415-02 A2182700 S99-999.

BY COMMAND OF GENERAL MacARTHUR:

E. S. Pavlock

E. S. PAVLOCK
CAPTAIN, AGD
ACTG ASST ADJ GEN

DISTRIBUTION:
Sec (2)
Individual (5)
201 File (1)
Payroll File (1)
CIC (1)
Fis Dir (2)

EHIME MILITARY GOVERNMENT TEAM
APO 1050, U. S. ARMY

ROF/DCP/mm

27 January 1948

SUBJECT: Special Report on the Use of the Radio as Information Media on Shikoku with Special Reference to Ehime Prefecture

TO : Commanding General, Eighth Army
APO 343, U.S. Army
(ATTN: C I & E, Mil Govt Section)

THROUGH: Commanding Officer, Shikoku Military Government Region
APO 1050, U.S. Army

1. Submitted attached is the subject report which covers the existing radio facilities on Shikoku Island, and recommended improvements.

2. Recommend action be taken to correct the situation along the lines of the recommendations in the report.

FOR THE COMMANDING OFFICER:

D. C. PERRY
Major, Inf.
Adjutant

3 Incls:
1 - Subject Report
2 - Map of Radios in Shikoku Area
3 - Map of Radios in Ehime Prefecture

Broadcasting Report

To CHIEf of the Information Section of S.M.G.R.

From the BUSINESS Section of the SHIKOKU Railway Bureau

We hereby make report to you ~~in regards~~ that we broadcas~~ted~~ting ~~made~~ in June at our stations which had microphones as follows;

contents of broadcasting	duration
about an epidemics which occured in Niigata Prefecture and its prevention	~~from~~ June 3 — 6
To ~~take~~ prevent ~~care of~~ from the Mosquito~~s~~ larva	June 19 — 22
To take care of summer epidemics	19 — 22
Person who have loose bowels should make notice to the authorities. not forget about tiphus Epidemics which are spreaded by the mosquito	23 — 26

HEADQUARTERS
Military Government Team
APO 317

File No._____ _____
(Date)

SUBJECT: Synopsis of Speech

TO: Commanding Officer, Shikoku Military Government Region,
APO 317
ATTENTION: C.I.&E. Section

1. The following is a brief synopsis of a speech given by_____ of this unit:
(Name and Rank)

a. Date of speech:
b. Location (City or town)_____
c. Group addressed (PTA, Teachers Convention, etc)_____
d. Number of people in group_____
e. Length of talk_____
f. Subject of talk_____
g. Short synopsis of talk. (List main points covered)

h. A complete copy of this talk (is, is not) on file at this headquarters.

FOR THE COMMANDING OFFICER:

_____

_____
Adjutant

昭和　年　月　日

四國鐵道局

四國軍政部情報部長殿

四國鉄道局業務部

放送取扱報告

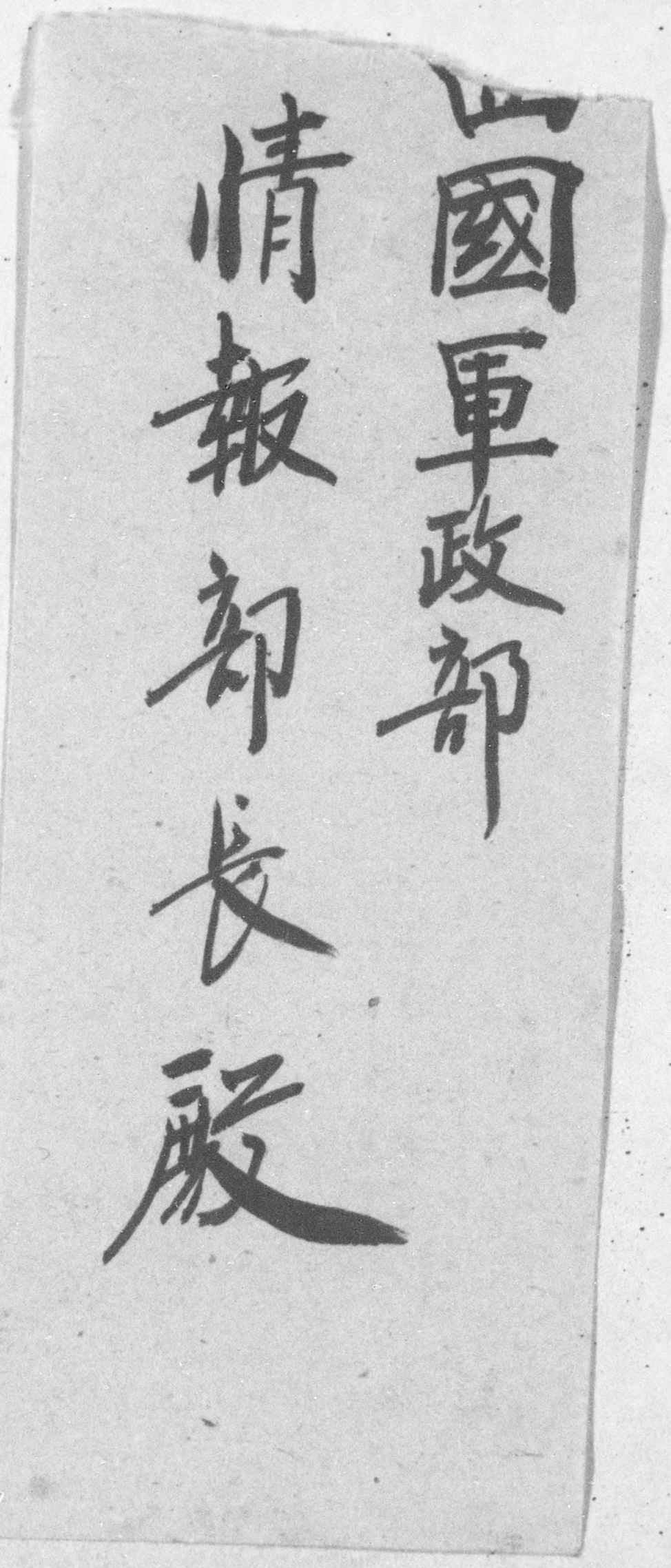
高聳機設置駅に於て六月中左のとおり放送致しましたから報告します。

放送要旨

放送期間	放送要旨
六月三日から六月六日まで	新潟縣で初まった新しい傳染病の届け出と豫防注射を受けましょう
六月十九日から六月二十二日まで	蚊が出初めたのでボーフラ生わかさない様にしませう
同右	腸チフス パラチフス赤痢を豫防しませう
同右	腸チフス パラチフスの豫防注射を受けましょう
六月二十三日から六月二十六日まで	下痢する人は赤痢でないか　すぐ届けましょう
同右	夏の高熱は腸チフスを疑はれないように
同右	蚊が傳える傳染病の種類

以上

(204) B—5. は號1 仙開1併 100組 8.300冊 (日印)


山岡軍政部
情報部長
殿

生活は、わたくし達自身が作り出してゆくものです。ですから、『ラジオの集い』も、また、わたくし達自身の手で、もつともよいと考えられるものを作り出せばよいわけです。ここでは、ほんのてびきとして、こんな方法もあるという程度の、一つ二つの型をお知らせするにとどめます。みなさまは、これを參考にされて、みなさま方の生活に、もつとも適した『ラジオの集い』を作つてみてください。

（1）御家庭での『ラジオの集い』

なにごともそうですが、一つのことがわたくし達の生活のなかにむすびつくためには、そのものが氣輕で、樂しい、そして誰にも遠慮のいらないものでなければなりません。『ラジオの集い』もその通りです。家族の人たち、あるいは親しい友達、こういう人を中心として、のびのびとしたふんいきのなかに、『ラジオの集い』を作つてみましょう。

あなたは、その計畫をたてたら、お家の方や、あるいは學校や教會や、また職場などの、親しい友達にさそいかけてごらんなさい。きつと幾人かの人は、それに賛成してくれるでしよう。また、なにかの會合に出ていつて、その主旨を話したり、町かどや部落の目につく場所に、ビラをはつて

もよいでしよう。もつとひろいものにするときには、地方の新聞に、『ラジオの集い』の廣告をお出しになつたらいかがですか。いろいろ考えあうためには、各方面の、それぞれ違つた意見をもつ人の集ることが必要です。違つた意見をお互いが考えあつたあげくにこそ、きつとよいものが生れてくると思います。

ところで人數ですが、御家庭で開くためには、四人でも五人でも結構ですが、十人前後がよろしいでしよう。多くても、十五人までだと思われます。場所も、それぞれの家庭をもちまわりにしてみたり、司會者も、いつもきまつた人ではなくて、その度びごとに、變つてもよろしいでしよう。そして、ときには、專門家を招いて、指導を受けることも、大變結構です。また、會員が經費を出しあつて、かるいお茶やお菓子を用意することも、この『ラジオの集い』を、より効果的に、なごやかにする一つの方法だと思います。こうして、どく手輕に、開くことができるところに、御家庭での『ラジオの集い』の長所があるといえましよう。

（2）組合などの、大きな團體による『ラジオの集い』

いろいろな會や、組合などの、大きな團體で、その會員の全部が集まつて、『ラジオの集い』をも

つためには、その人數が、二、三十人から二、三百人になる關係上、次のような方法が考えられます。まず、會場ですが、これほどのたくさんな人が集まるためには、公會堂とか公民館、また神社やお寺の廣間などを利用しなければならないでしょう。そして、その放送をいつしよに聞こうとするならば、その世話役は、受信機を用意し、氣持よく聞くことができるやうに、音を調節しておかなければなりません。

さて、放送が終つたら、司會者は、全員を、六、七人から十人程度のグルウプに分けて、その放送の主題について、およそ三十分前後にわたつて、討論をおこなわせます。それぞれのグルウプはお互いが邪魔しあわないように、できるだけ離れて、一人一人が、充分に話すことのできるようにします。たくさんの人の會合では、なかなか話しにくいものですが、こうすることによつて、男の人も女の人も、思うように、自分の意見の發表ができると思います。また、一回毎に、それぞれのグルウプのメンバアを變えれば、僅かのうちに、會員のすべてが、お互いをよく知りあうことができるでしょう。

こうしたグルウプの討論のあとで、司會者は、再び全員を集めて、そこで、それぞれのグルウプ

もとずいて、これをわたくし達は、わたくし達自身の生活にてらしてみて、その可否を批判し、その上に、わたくし達に正しく適するものを、みんなで考え出し、實行してゆかなければならないと思います。こうすることにより、ラジオは、ただ聞くだけのものではなくなつて、直接わたくし達が、よりよい生活を作り出すためのものとなるのです。わたくし達は、つねにたつた一人の生活ではなくてわたくし達という社會人としての生活を送る以上、ラジオも、その集いの中心となつてくるわけです。

ここに、このような、新らしいラジオの聞きかたができてまいります。そして、それにともないこのようなラジオの聞きかたをするためのグルウプができてきます。これを名ずけて、『ラジオの集い』としました。

二、『ラジオの集い』はこのようにして

わたくし達の生活をよりよくするための、新らしいラジオの聞きかた——すなわち『ラジオの集い』——これは、いつたいどのようにしておこなわれるものでしようか。もちろん、わたくし達の

です。ここに、わたくし達のラジオが、ただ聞くだけということから進んで、わたくし達の内部にぴったりとくいこんでくるものになるのです。

受信機から出てくる放送を、だまつて聞くということだけで満足していた時代は、すでに過去のものになりつつあります。

わたくし達は、わたくし達自身の生活をよりよくするための方法として、ラジオを使わなければならなくなりました。そのためには、流れてくる放送を、ただ耳のなかにおさめるだけではすまされません。もつと積極的に、すすんでラジオを使用するという立場にたたなければなりません。たつた一人で聞くものではなくなつて、たくさんの人がいつしよに聞くことのできるようになつたラジオは、さらに、多くの人が集まつて、よりよい生活を、そして、よりよい社会を作りあげるための道具にならなければならないと思うのです。ここにわたくし達のラジオの聞きかたが、新らしく考へなおされてくるのです。

放送局では、あらゆる努力をつくして、よりよい社会をきずきあげるためにそれぞれの道にすぐれた專門家の意見を、あるいは、それに適するような放送をお送りしております。これらの放送に

毎の結論を發表させるのです。そして、それについて、再び討論がおこなわれ、必要ならば、司會者がその結論をまとめあげるわけです。もし放送を全員がいつしよに聞けないときには、グループ毎に放送を聞いて討論し、ほかの日に、その結論をもつて集るという方法も考えられます。

（3）學校での『ラジオの集い』

學校でおこなう『ラジオの集い』は、一番簡單に實現されましよう。學校でいつしよに放送を聞くことができれば、そのままその教室で討論會を開くことができます。もしできないときには、先生が、ある一つの放送題目をえらびます。學生は、その放送を、家庭で、お家の人といつしよに聞きとり、その放送の要點を記錄して、あくる日學校に持つてゆきます。そして、それにもとずいて討論されるわけです。このとき、司會者は、必ずしも先生である必要はありません。えらばれた學生が、その度びごとに司會者となれば、より効果をあげることができるかもしれません。

さて、ここに示したものが『ラジオの集い』の一つ二つの型です。これを參考にされて、みなさんの周圍を見まわし、そこにもつとも適した『ラジオの集い』を作りあげてください。

そこで『ラジオの集い』にえらぶ放送ですが、いま、放送局では、この『ラジオの集い』のため

に、特別の放送を計畫しています。しかし、今ある放送の中にも、すぐ『ラジオの集い』に役立つ放送もあります。たとえば學生さんばかりでしたら『學生の時間』を、御婦人の方ばかりでしたら『婦人の時間』を御利用なさればよろしいでせうし、またいろいろちがつた生活環境を持つていられる方ばかりでしたら『放送討論會』のような放送が一番適しておりましょう。

三、『ラジオの集い』の上手なすすめかた

わたくし達が、わたくし達の生活を、よりよくするために、ここに、新らしいラジオの聞きかたとして、『ラジオの集い』が考えられたわけですが、それでは、どのようにしたら、この『ラジオの集い』が上手にすすめられてゆくでしょうか。

それには、まず、この仕事を、幾人かの人に分擔して頂くことが必要です。たとえば、書記、記錄係、進行係、それに司會者などがそうです。こういう役目をもつた人が、積極的に、『ラジオの集い』をすすめてゆくとき、そこに『ラジオの集い』は上手にみちびかれてくるはずです。

(1) 書記のしごと

一〇

て、たつた一人の人しか聞けないものでした。それがいまでは、スピィカアをとおして、幾人ものの人が、いつしよに聞けるようになりました。これは、わたくし達の生活にとつて、一つの大きな進歩でなければなりません。わたくし達の生活がたつた一人のものだけではないとき、こうなるべきことは當然です。さて、それにしても、これだけではラジオは聞くものであるということに變りがありません。

しかし、ラジオは聞くものであるというこれまでの考えは、こゝでもう一度考えなをされるべきです。どうしてかと申しますと、聞くということは、それだけでは、大變に注意力が散漫になりやすいものです。たとえ一生けんめいになつて聞いていても、ほかに注意が向けられると、たちまち耳の方はお留守になつてしまいます。そこで、わたくし達には、つねに放送に對して注意力が集中できるようなふんいきを必要としてきます。そして、その放送に對して、積極的な批判をもたなければならない立場にあつて、はじめて、ただ聞くだけでは捕えることのできない、深い意味を自分のものにすることができると思うのです。またそれが大勢で聞くということになるとおのずと笑いにさそわれ、涙をもとめられ、放送者と聽取者というものが、氣分的にも、ぴつたりしてくるわけ

つともつと美くしい、樂しい生活をえがいているに違いありません。よりよい生活を作りだすことこそ、いまのわたくし達にとつて、第一の希望ではないでしょうか。きつとみなさまも、そうお考えのことと思います。では、それは誰がするのでしょうか。もちろん、いうまでもなく、わたくし達自身でなければなりません。そのためには、まず、わたくし達自身の生活にてらしあわせて批判し、そうして、そこに出てきたものを聞き、それを、わたくし達の生活のなかに、實際におりこんでゆかなければなりません。けれども、それには、どんな方法によるのがよろしいでしょうか。わたくし達の一番手近かにあるもの、そして、もつとも新らしい知識をもたらしてくれるもの、それはなんといつてもラジオでありましょう。わたくし達は、このラジオを使つて、よりよい生活を作りだすための工夫をしてみようではありませんか。

一、新らしいラジオの聞きかた

小さな箱から流れてくる音、それがラジオであるには違いありません。しかし、ラジオというものは、ただそれだけのものでしようか。そのむかし、ラジオというものは、レシイバアを耳にあて

これは『ラジオの集い』の會員と、とNHKを、直接むすびつける役目をもちます。書記になつた方は、『ラジオの集い』の討論や質問、意見その他の成果を取りまとめて、NHKに送つて頂き、NHKとの連絡をとつて頂きます。

(2) 記錄係のしごと

この係は、『ラジオの集い』の記錄をつかさどります。『ラジオの集い』日誌を作つてこれを保存しその日誌には、その日の『ラジオの集い』に參加した人の、一人一人が述べた意見を要約し、記錄しておきます。大勢の會員があるところでは、記錄係が、それぞれ發言する人に、一定の持ち時間を割り當てる必要がありましよう。討論が終れば、一應その記錄を全員に讀み聞かせ、その記錄をもとにして、その日の『ラジオの集い』の意見をまとめあげ、書記の手を通して、NHKに送り届けられるようにします。

(3) 進行係のしごと

この係になつた人は、會員の出席簿を作つたり、『ラジオの集い』の日を通知したり、全員が、毎回熱心に『ラジオの集い』に出席するようすすめたりします。

（4）司會者のしごと

『ラジオの集い』をすすめてゆく上に、一番大事なものは、なんといつても、司會者の腕です。『ラジオの集い』を開會し、また閉會を宣するのは司會者です。そしてその間、たくみに討論を指導してゆくのも、司會者です。

それゆえにすぐれた司會者を求めることが『ラジオの集い』を成功させるにもつとも大切なことであるともいえましよう。そこで、すぐれた司會者ができるまでは、もしその『ラジオの集い』の會員のレベルが同じであるならば、會員が順番に司會者になることによつて、もつとも司會者として適した人をさがし出すことができると思います。

では、どうしたら、上手に司會ができるでしようか。あらかじめ司會者は、その討論の問題を考えておかなければなりません。そして、開會されてからは、司會者は自分で長々と話しだしたりしてはいけません。司會者の役目は、いかにして全部の者の意見を發表させるかということにあるのですから、內気な人にしやべらせたり、また反對におしやべりやをだまらせたりして、たくみに、その日の主題について、討論をすすめさせてゆかなければなりません。もちろん討論がはげしくな

『ラジオの集い』のてびき

はじめに

——わたくし達の生活をよりよくするためには——

みなさまは、毎日の生活をふりかえつてみて、心から滿足されていられるでしようか。とぼしい食糧、足りない住宅、そして、かけがえのない衣服。都會にはこわれかかつた電車があふれるほどの人間をはこび、農村には肥料や農具の不足が、また漁村には漁具か油が、そして炭坑では資材が、……。街にも村にも電燈のない暗い夜がつづき、不安な世相は、狂惡な犯罪によつて新聞の紙面をにぎわして……。これがこの現在のわたくし達をとりまく姿なのです。果してみなさまは、この毎日の生活に、心から滿足されていられましようか。きつと誰もが、夢のなかに、頭のなかに、も

るにつれて、それが悪口になつたりしてはいけませんが、しかし、立場の違う者同志が、自分の意見を強く主張するために、熱をもつてくることは悪いことではありません。けれども、このとき、司會者は、いたずらに他人の意見についての妥協をこばんだり、狭量におちいつている人達に對して充分注意を與えて、つねに道理にかなつた理論がとりあげられるようにします。會員のなかには意見が違うけれども爭うことはしない。という人もありましよう。このような態度は、つまらない議論が長引くことを避けるにはよろしいですが、また、その日の討論の主題がはつきりしないときに起りやすいものですから、司會者は、會員のすべてによくその點をのみこませるようにしなければなりません。

司會者は、あらかじめ、閉會の時間を、はじめにはつきりきめておく方がよいと思います。その時間がきても、なお論じつくしてはいない、まだ言いたりない、という感じが殘つてゐる方が、退屈な討論會よりも、かえつてよろしいことなのです。そして次の『ラジオの集い』に對する熱意も湧いてくるというものでしよう。これらの點をいつも注意して、つねに活潑な討論がくり返されるようにみちびくのが、司會の者役目であり、また『ラジオの集い』そのものの目的でもあるわけ

です。

四、『ラジオの集い』を生かすには

さて、いまお話しいたしました『ラジオの集い』を、みなさまは、なにかかたくるしいものにお考えではないでしょうか。しかし、『ラジオの集い』は、決してそういうものではありません。わたくし達の生活に、もつとも身近かなものでなければならないことはいうまでもありません。ですから、わたくし達が、よりよい社會をつくるためには、その手はじめとして、たくさんの人がいつしよに樂しめるということから入つてゆかなければなりません。『ラジオの集い』を、そのために御利用なさることも、『ラジオの集い』を生かすことになります。

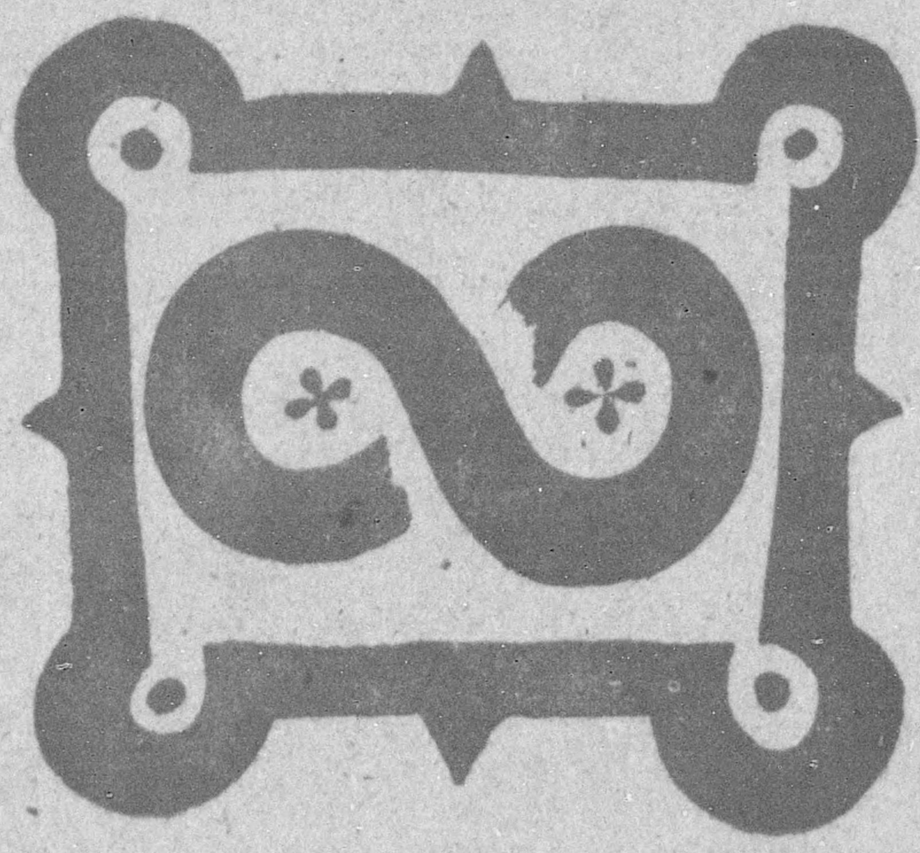
みなさまは、劇場や映畫館で、演劇や映畫をたつた一人で御覽になるということを御想像になつたことがございますか。一人でみるということは、決して樂しいものではないと思います。ですから面白い放送も、たつた一人ぼつちで聞くよりは、大勢の人といつしよに聞いた方が、どれほど樂しいことでしよう。

CORRECTION

THIS DOCUMENT
HAS BEEN REPHOTOGRAPHED
TO ASSURE LEGIBILITY

C7
F101.1

ラジオの集いのてびき



ID

日本放送協會編

JUL 5 1948

です。

四、『ラジオの集い』を生かすには

さて、いまお話しいたしました『ラジオの集い』を、みなさまは、なにかかたくるしいものにお考えではないでしょうか。しかし、『ラジオの集い』は、決してそういうものではありません。わたくし達の生活に、もつとも身近かなものでなければならないことはいうまでもありません。ですから、わたくし達が、よりよい社會をつくるためには、その手はじめとして、たくさんの人がいつしよに樂しめるということから入つてゆかなければなりません。『ラジオの集い』を、そのために御利用なさることも、『ラジオの集い』を生かすことになります。

みなさまは、劇場や映畫館で、演劇や映畫をたつた一人で御覽になるということを御想像になつたことがございますか。一人でみるということは、決してそう樂しいものではないと思います。ですから面白い放送も、たつた一人ぼつちで聞くよりは、大勢の人といつしよに聞いた方が、どれほど樂しいことでしよう。

るにつれて、それが悪口になつたりしてはいけませんが、しかし、立場の違う者同志が、自分の意見を強く主張するために、熱をもつてくることは悪いことではありません。けれども、このとき、司會者は、いたずらに他人の意見についての妥協をこばんだり、狭量におちいつている人達に對して充分注意を與えて、つねに道理にかなつた理論がとりあげられるようにします。會員のなかには意見が違うけれども爭うことはしない。という人もありましよう。このような態度は、つまらない議論が長引くことを避けるにはよろしいですが、また、その日の討論の主題がはつきりしないときに起りやすいものですから、司會者は、會員のすべてによくその點をのみこませるようにしなければなりません。

司會者は、あらかじめ、閉會の時間を、はじめにはつきりきめておく方がよいと思います。その時間がきても、なお論じつくしてはいない、まだ言いたりない、という感じが殘つてゐる方が、退屈な討論會よりも、かえつてよろしいことなのです。そして次の『ラジオの集い』に對する熱意も湧いてくるというものでしよう。これらの點をいつも注意して、つねに活潑な討論がくり返されるようにみちびくのが、司會の者役目であり、また『ラジオの集い』そのものの目的でもあるわけ

生活は、わたくし達自身が作り出してゆくものです。ですから、『ラジオの集い』も、また、わたくし達自身の手で、もつともよいと考えられるものを作り出せばよいわけです。ここでは、ほんのてびきとして、こんな方法もあるという程度の、一つ二つの型をお知らせするにとどめます。みなさまは、これを參考にされて、みなさま方の生活に、もつとも適した『ラジオの集い』を作つてみてください。

（1）御家庭での『ラジオの集い』

なにごともそうですが、一つのことがわたくし達の生活のなかにむすびつくためには、そのものが氣輕で、樂しい、そして誰にも遠慮のいらないものでなければなりません。『ラジオの集い』もその通りです。家族の人たち、あるいは親しい友達、こういう人を中心として、のびのびとしたふんいきのなかに、『ラジオの集い』を作つてみましよう。

あなたは、その計畫をたてたら、お家の方や、あるいは學校や教會や、また職場などの、親しい友達にさそいかけてごらんなさい。きつと幾人かの人は、それに賛成してくれるでしよう。また、なにかの會合に出ていつて、その主旨を話したり、町かどや部落の目につく場所に、ビラをはつて

もよいでしよう。もつとひろいものにするときには、地方の新聞に、『ラジオの集い』の廣告をお出しになつたらいかがですか。いろいろ考えあうためには、各方面の、それぞれ違つた意見をもつ人の集ることが必要です。違つた意見をお互いが考えあつたあげくにこそ、きつとよいものが生れてくると思います。

ところで人數ですが、御家庭で開くためには、四人でも五人でも結構ですが、十人前後がよろしいでしよう。多くても、十五人までだと思われます。場所も、それぞれの家庭をもちまわりにしてみたり、司會者も、いつもきまつた人ではなくて、その度びごとに、變つてもよろしいでしよう。

そして、ときには、專門家を招いて、指導を受けることも、大變結構です。また、會員が經費を出しあつて、かるいお茶やお菓子を用意することも、この『ラジオの集い』を、より効果的に、なごやかにする一つの方法だと思います。こうして、ごく手輕に、開くことができるところに、御家庭での『ラジオの集い』の長所があるといえましよう。

（2）組合などの、大きな團體による『ラジオの集い』

いろいろな會や、組合などの、大きな團體で、その會員の全部が集まつて、『ラジオの集い』をも

つためには、その人數が、二、三十人から二、三百人になる關係上、次のような方法が考えられます。まず、會場ですが、これほどのたくさんな人が集まるためには、公會堂とか公民館、また神社やお寺の廣間などを利用しなければならないでしょう。そして、その放送をいつしよに聞こうとするならば、その世話役は、受信機を用意し、氣持よく聞くことができるやうに、音を調節しておかなければなりません。

さて、放送が終つたら、司會者は、全員を、六、七人から十人程度のグルウプに分けて、その放送の主題について、およそ三十分前後にわたつて、討論をおこなわせます。それぞれのグルウプはお互いが邪魔しあわないように、できるだけ離れて、一人一人が、充分に話すことのできるようにします。たくさんの人の會合では、なかなか話しにくいものですが、こうすることによつて、男の人も女の人も、思うように、自分の意見の發表ができると思います。また、一回毎に、それぞれのグルウプのメンバアを變えれば、僅かのうちに、會員のすべてが、お互いをよく知りあうことができるでしょう。

こうしたグルウプの討論のあとで、司會者は、再び全員を集めて、そこで、それぞれのグルウプ

もとずいて、これをわたくし達は、わたくし達自身の生活にてらしてみて、その可否を批判し、その上に、わたくし達に正しく適するものを、みんなで考え出し、實行してゆかなければならないと思います。こうすることにより、ラジオは、ただ聞くだけのものではなくなつて、直接わたくし達が、よりよい生活を作り出すためのものとなるのです。わたくし達は、つねにたつた一人の生活ではなくてわたくし達という社會人としての生活を送る以上、ラジオも、その集いの中心となつてくるわけです。

ここに、このような、新らしいラジオの聞きかたができてまいります。そして、それにともないこのようなラジオの聞きかたをするためのグルウプができてきます。これを名ずけて、『ラジオの集い』としました。

二、『ラジオの集い』はこのようにして

わたくし達の生活をよりよくするための、新らしいラジオの聞きかた——すなわち『ラジオの集い』——これは、いつたいどのようにしておこなわれるものでしようか。もちろん、わたくし達の

です。ここに、わたくし達のラジオが、ただ聞くだけということから進んで、わたくし達の内部にぴったりとくいこんでくるものになるのです。

受信機から出てくる放送を、だまつて聞くということだけで満足していた時代は、すでに過去のものになりつつあります。

わたくし達は、わたくし達自身の生活をよりよくするための方法として、ラジオを使わなければならなくなりました。そのためには、流れてくる放送を、ただ耳のなかにおさめるだけではすまされません。もつと積極的に、すすんでラジオを使用するという立場にたたなければなりません。たつた一人で聞くものではなくなつて、たくさんの人がいつしよに聞くことのできるようになつたラジオは、さらに、多くの人が集まつて、よりよい生活を、そして、よりよい社會を作りあげるための道具にならなければならないと思うのです。ここにわたくし達のラジオの聞きかたが、新らしく考へなおされてくるのです。

放送局では、あらゆる努力をつくして、よりよい社會をきずきあげるためにそれぞれの道にすぐれた專門家の意見を、あるいは、それに適するような放送をお送りしております。これらの放送に

毎の結論を發表させるのです。そして、それについて、再び討論がおこなわれ、必要ならば、司會者がその結論をまとめあげるわけです。もし放送を全員がいつしよに聞けないときには、グルウプ毎に放送を聞いて討論し、ほかの日に、その結論をもつて集るという方法も考えられます。

（3）學校での『ラジオの集い』

學校でおこなう『ラジオの集い』は、一番簡單に實現されましよう。學校でいつしよに放送を聞くことができれば、そのままその教室で討論會を開くことができます。もしできないときには、先生が、ある一つの放送題目をえらびます。學生は、その放送を、家庭で、お家の人といつしよに聞きとり、その放送の要點を記錄して、あくる日學校に持つてゆきます。そして、それにもとずいて討論されるわけです。このとき、司會者は、必ずしも先生である必要はありません。えらばれた學生が、その度びごとに司會者となれば、より効果をあげることができるかもしれません。

さて、ここに示したものが、『ラジオの集い』の一つ二つの型です。これを參考にされて、みなさんの周圍を見まわし、そこにもつとも適した『ラジオの集い』を作りあげてください。

そこで、『ラジオの集い』にえらぶ放送ですが、いま、放送局では、この『ラジオの集い』のため

に、特別の放送を計畫しています。しかし、今ある放送の中にも、すぐ『ラジオの集い』に役立つ放送もあります。たとえば學生さんばかりでしたら『學生の時間』を、御婦人の方ばかりでしたら『婦人の時間』を御利用なさればよろしいでせうし、またいろいろちがつた生活環境を持つていられる方ばかりでしたら『放送討論會』のような放送が一番適しておりましょう。

三、『ラジオの集い』の上手なすすめかた

わたくし達が、わたくし達の生活を、よりよくするために、ここに、新らしいラジオの聞きかたとして、『ラジオの集い』が考えられたわけですが、それでは、どのようにしたら、この『ラジオの集い』が上手にすすめられてゆくでしょうか。

それには、まず、この仕事を、幾人かの人に分擔して頂くことが必要です。たとえば、書記、記錄係、進行係、それに司會者などがそうです。こういう役目をもつた人が、積極的に『ラジオの集い』をすすめてゆくとき、そこに『ラジオの集い』は上手にみちびかれてくるはずです。

(1) 書記のしごと

て、たつた一人の人しか聞けないものでした。それがいまでは、スピイカアをとおして、幾人もの人が、いつしよに聞けるようになりました。これは、わたくし達の生活にとつて、一つの大きな進歩でなければなりません。わたくし達の生活がたつた一人のものだけではないとき、こうなるべきことは當然です。さて、それにしても、これだけではラジオは聞くものであるということに變りがありません。

しかし、ラジオは聞くものであるというこれまでの考えは、こゝでもう一度考えなをされるべきです。どうしてかと申しますと、聞くということは、それだけでは、大變に注意力が散漫になりやすいものです。たとえ一生けんめいになつて聞いていても、ほかに注意が向けられると、たちまち耳の方はお留守になつてしまいます。そこで、わたくし達には、つねに放送に對して注意力が集中できるようなふんいきを必要としてきます。そして、その放送に對して、積極的な批判をもたなければならない立場にあつて、はじめて、ただ聞くだけでは捕えることのできない、深い意味を自分のものにすることができると思うのです。またそれが大勢で聞くということになるとおのずと笑いにさそわれ、涙をもとめられ、放送者と聽取者というものが、氣分的にも、ぴつたりしてくるわけ

つともつと美くしい、樂しい生活をえがいているに違いありません。よりよい生活を作りだすことこそ、いまのわたくし達にとつて、第一の希望ではないでしようか。きつとみなさまも、そうお考えのことと思います。では、それは誰がするのでしようか。もちろん、いうまでもなく、わたくし達自身でなければなりません。そのためには、まず、わたくし達自身が、すぐれた專門家の意見を聞き、それを、わたくし達自身の生活にてらしあわせて批判し、そうして、そこに出てきたものをわたくし達の生活のなかに、實際におりこんでゆかなければなりません。けれども、それには、どんな方法によるのがよろしいでしようか。わたくし達の一番手近かにあるもの、そして、もつとも新らしい知識をもたらしてくれるもの、それはなんといつてもラジオでありましよう。わたくし達は、このラジオを使つて、よりよい生活を作りだすための工夫をしてみようではありませんか。

一、新らしいラジオの聞きかた

小さな箱から流れてくる音、それがラジオであるには違いありません。しかし、ラジオというものは、ただそれだけのものでしようか。そのむかし、ラジオというものは、レシイバアを耳にあて

これは『ラジオの集い』の會員と、とNHKを、直接むすびつける役目をもちます。書記になつた方は、『ラジオの集い』の討論や質問、意見その他の成果を取りまとめて、NHKに送つて頂きます。

(2) 記錄係のしごと

この係は、『ラジオの集い』の記錄をつかさどります。『ラジオの集い』日誌を作つてこれを保存しその日誌には、その日の『ラジオの集い』に參加した人の、一人一人が述べた意見を要約し、記錄しておきます。大勢の會員があるところでは、記錄係が、それぞれ發言する人に、一定の持ち時間を割り當てる必要がありましよう。討論が終れば、一應その記錄を全員に讀み聞かせ、その記錄をもとにして、その日の『ラジオの集い』の意見をまとめあげ、書記の手を通して、NHKに送り届けられるようにします。

(3) 進行係のしごと

この係になつた人は、會員の出席簿を作つたり、『ラジオの集い』の日を通知したり、全員が、毎回熱心に『ラジオの集い』に出席するようすすめたりします。

（4）司會者のしごと

『ラジオの集い』をすすめてゆく上に、一番大事なものは、なんといつても、司會者の腕です。『ラジオの集い』を開會し、また閉會を宣するのは司會者です。そしてその間、たくみに討論を指導してゆくのも、司會者です。

それゆえにすぐれた司會者を求めることが『ラジオの集い』を成功させるにもつとも大切なことであるともいえましよう。そこで、すぐれた司會者ができるまでは、もしその『ラジオの集い』の會員のレベルが同じであるならば、會員が順番に司會者になることによつて、もつとも司會者として適した人をさがし出すことができると思います。

では、どうしたら、上手に司會ができるでしようか。あらかじめ司會者は、その討論の問題を考えておかなければなりません。そして、開會されてからは、司會者は自分で長々と話しだしたりしてはいけません。司會者の役目は、いかにして全部の者の意見を發表させるかということにあるのですから、內氣な人にしやべらせたり、また反對におしやべりやをだまらせたりして、たくみに、その日の主題について、討論をすすめさせてゆかなければなりません。もちろん討論がはげしくな

『ラジオの集い』のてびき

はじめに

——わたくし達の生活を よりよくするためには——

みなさまは、毎日の生活をふりかえつてみて、心から滿足されていられるでしようか。とぼしい食糧、足りない住宅、そして、かけがえのない衣服。都會にはこわれかかつた電車があふれるほどの人間をはこび、農村には肥料や農具の不足が、また漁村には漁具か油が、そして炭坑では資材が、……。街にも村にも電燈のない暗い夜がつゞき、不安な世相は、狂惡な犯罪によつて新聞の紙面をにぎわして……。これがこの現在のわたくし達をとりまく姿なのです。果してみなさまは、この毎日の生活に、心から滿足されていられましようか。きつと誰もが、夢のなかに、頭のなかに、も

『ラジオの集い』のてびき

目　次

はじめに――わたくし達の生活を、よりよくするためには……一
一、新らしいラジオの聞きかた……二
二、『ラジオの集い』はこのようにして……五
（1）御家庭での『ラジオの集い』……六
（2）組合などの、大きな團體による『ラジオの集い』……七
（3）學校での『ラジオの集い』……九
三、『ラジオの集い』の上手なすすめかた……一〇
（1）書記のしごと……一〇
（2）記錄係のしごと……一一
（3）進行係のしごと……一一
（4）司會者のしごと……一二
四、『ラジオの集い』を生かすには……一四
五、『ラジオの集い』が作られたら……一五

『ラジオの集い』司會者のてびき
——討論を上手にすすめるには——……一九
一、討論すべき要點につねに注意を集めるように心がけること……一九
二、討論を要點からそらせないようにするには……二〇
三、發言する人がはじめから終りまできまつた人にならないように注意すること……二三
四、司會者は討論の途中で、參加した人がもつとくわしい知識を
知りたがつているかどうか、その狀態をくみとること……二三
五、參加した人の大部分が發言したいことを言いつくしたかどうか
その狀態を知ること……二四
六、參加した人の大部分がつかれたり、あきてきたりしていないか
どうか、その狀態を知ること……二五
七、討論を終るにあたつて注意すること……二六
『討論會報告書』について……二八

こうして、生活を手軽に楽しくすることから實行してゆきましょう。こうしてこそ、放送はより親しいものとなり、『ラジオの集い』も、生かしてゆくことができると思います。

もう一つ、ラジオをわたくし達のものとして、ほんとうに生かして使うには、また放送の内容そのものに、みなさまの御意見が反映しなければなりません。そのために、NHKでは、できるだけみなさまのお聲を尊重しているのですが、それが『ラジオの集い』を通じて、直接に、放送内容に對するみなさまの御意見なり御批評なりが頂けるとなると、ラジオの民主化ということが、實際におこなわれることになるわけです。このような意味でも、『ラジオの集い』は、ほんとうにわたくし達自身のものとして、生かすことができると思います。

五、『ラジオの集い』が作られたら

わたくし達の毎日の生活を、よりよくするために、ここに『ラジオの集い』の御説明をいたしましたが、ぜひ、みなさまは、みなさまの御家庭に、職場に、學校に、この『ラジオの集い』を作りあげるように御努力ください。

それで、『ラジオの集い』ができましたら、さつそく、その『ラジオの集い』について、書記の方の住所、氏名、や参加者の数などを、NHKの『ラジオの集い』係えお知らせください。みなさまは、この『ラジオの集い』を中心にして、廣く深く、聞いたり讀んだりするとともに、いろいろの準備の上におこなわれる討論によつて、よりよい生活えの方向をみつけだされることと思います。NHKも、出來る限りの努力をはらつて、『ラジオの集い』が成功するようつとめております。

それゆえ、どんな御意見でも、また御質問でも結構ですから、書記の方を通じて、どしどしお申し出ください。NHKでは、それらにお答えもいたしますし、講演者の方えもお取り次ぎいたします。どうぞ、一日も早く、すぐれた『ラジオの集い』をお作りくださいますようお願いいたします。

御問合せの宛先は

東京都千代田區内幸町

日本放送協會『ラジオの集い』係です

『ラジオの集い』司會者のてびき

——討論の目的と價値——

『ラジオの集い』というものが、わたくし達の生活をよりよいものにするためには、どうしても必要なものであることは、すでに申し上げたとおりです。『ラジオの集い』においても、すべてこれがためなのですが。さらにこの『ラジオの集い』における討論にはつぎのような目的が考えられます。

すなわち放送をただ聞きながすというこれまでの習慣をあらため、放送者の言うことがどれくらい正しい知識としてくみとれたかその程度をこころみるということです。また、討論するにあたつて一人一人の人が意見を述べるために、各人がそれぞれ自分の思想や考えをはつきりと體系ずけておかなければならないということです。こうすることによつて、いろいろな問題に對する自分の知

識が反省され、さらに多くの問題に對する理解を深くすることができます。こうして、社會の一員として、よりよい生活をつくりだすための能力がそだてられてくるわけです。こうした點に『ラジオの集い』における討論の目的が考えられます。

それでは、なぜこの目的のために討論が必要とされるかと申しますと、ただ知識として個人個人がもつている意見は、多ぜいで考えることによつて、社會人としての妥當な意見にしなければならないからです。こうして多ぜい集ることによつてそれぞれの職業とか家庭とかのちがいによるたんなる個人的な知識とか關心のあることがらとかが、ひろい社會一般の知識や關心のあることがらへと解放され、名實ともに社會人としての立場に立つことができるのです。それで、そのために立てられた問題は、討論によつてその問題の中心にむかつて掘りさげられなければなりませんし、それに對する意見の批判がどの程度おこなえるか、そこに討論の價値が問われるわけです。このような批判は、その人の知識によるよりも、討論の場かずをふむことによつて、より熟達するものです。

それで、司會者の手腕と會員の討論技術というものも、その裏ずけとなる知識とともに、問題に對する準備や一回一回の討論會における眞面目な努力によつて、次第に向上してゆくものです。み

なさま方は、討論會の會を重ねるにしたがつて、會員として、また司會者として、だんだん高いものえすすまれることと存じます。

——討論を上手にすすめるには——

『ラジオの集い』を成功させる鍵が、かかつて司會者の腕にあることは申すまでもありません。では、司會者となつたばあい、どんな點に注意して討論をすすめれば、『ラジオの集い』が効果的におこなわれるでしようか。この點について述べることにいたします。

一、討論すべき要點につねに

注意を集めるように心がけること

『ラジオの集い』をすすめるには、つねに、その日に討論すべき中心點が、どこにあるかをはつきりとさせ、そこに注意が集められるようにしておかなければなりません。そのためには、討論の範圍を、きめられた題材に限定しておく必要があります。ですから、司會者は、放送の要點をよく

つかみとつておかなければなりません。

二、討論を要點からそらせないようにするには

(1) 討論をはじめるに先だつて、司會者は、討論すべき要點を會員に知らせます。

(2) 討論にはいりましたら、司會者は、討論しやすいような質問を出して、討論が發展してゆくように心がけます「イエス」か「ノウ」かを求めるような質問は、上手な司會者の發すべき質問でありません。深く内容を引き出してゆくようにします。

たとえば、

「映畫と演劇とどちらが好きですか?」と質問されたら、誰でも一つの答えを出して、議論はそれきりになつてしまいます。

「映畫と演劇とは、どういう點にちがいがあると思いますか?」

というような質問ですと、これから、いろいろな議論が出てくるはずです。

(3) 話が脱線してしまつたり、議論が混亂してしまつたりして、もはや、その日の討論の中心

點にもどれないようなことになつたら、その討論會は無意味になります。それで、少しでもそういうおそれがありそうなときには、司會者はつぎのような質問を出して、要領よく、討論をすすめてゆかなければなりません。

すなわち、

「それは、もうすこしはつきり言えば、どういうことなのですか？」

「問題が中心からはずれたようです。この問題については、この邊で切り上げてはどうでしょう？」

「その點については、もうすこしあとで觸れることにいたしたいと思いますが？」

「これは、今日の討論に關係がないと思いますが？」

というような質問を出すのです。

(4) 一時に幾つもの問題を取りあげれば、必ず討論は混亂します。つねに問題の中心は一つでなければなりません。そしてその問題が討論し盡されてのち、次の問題にうつるべきです。

(5) 司會者は、發言者が、ラジオの講演者の言葉を引用するとき、誤まつて引用しないように注意しなければなりません。もし、これがまちがつてしまつたら、その討論すべてがまちがつ

て發展することになります。

(6) 發言者が意見を述べるとき、もしその意見が事實とちがつていたり、確實な根據によつていなかつたときには、司會者は、その點を指摘して、つねに事實の問題を討論しているのだ、という點を强調しなければなりません。

三、發言する人が、はじめから終りまできまつた人にならないように注意すること

大ぜいの人が集つた討論會では、内氣な人はなかなか口を開かないものです。これをしやべらせるのが司會者のつとめです。また、おしやべりの人は、討論會を演說會とまちがえて、一人でいつまでも話をしたがります。これをおさえて、早く切りあげさせるのもまた司會者のつとめです。

(1) 口の重い人に話をさせるには、はじめに、きつとその人もなにか意見がありそうな比較的簡單な問題を出して、口をきらせるようにします。

(2) 話をしつけない人は、なかなか意見をまとめにくいものです。司會者は、このようなとき

には助け舟を出して、議題にふさわしいものに形をととのえてあげます。

(3) 若い人や、女の人にも、充分意見が發表できるような機會をつくるようにします。

(4) 内氣な人に發言させることよりも、おしやべりやをおさえることの方が、むずかしいものですから、これに一層力をつくさなければなりません。要すれば、發言時間をきめることも考えておきます。

四、司會者は討論の途中で、參加した人がもつとくわしい知識を知りたがつているかどうか、その狀態をくみとること

討論がすすむにつれて、ある問題にぶつかつてしまつたばあい、そこに參加した人が、その問題についてもつとくわしい知識を求めていることがあります。しかし、ときには、そんな問題は自分たちにとつて、どうでもよいと考えていることもあります。司會者はその狀態をくみとつて、もし必要とあればしばらく休憩時間を與えてその問題を研究させます。ただし、このような途中休憩時間は、あまり長くなると、せつかく一生けんめいになつている氣分をだれさせてしまいますから、

その點注意しなければなりません。また、時間を有効に使おうとして、誰か一つの問題について考えこんでしまつたとき、ほかの人たちにつぎの問題を提出することも、あるばあいには必要ですがはじめの答えが出てから、またそこに問題をもどすということがむずかしくなりがちです。それから、どうしても必要な答えが出ないとき、それ以上討論しても、むだだとわかりましたら、直ちに問題をうちきり、その問題を記錄して、『NHKラジオの集い』係に御連絡ください。

五、參加した大部分の人が發言したいことを言いつくしたかどうかその狀態を知ること

討論會とは、參加した人のすべてが、自分の意見を思うぞんぶん發言して、なつとくのゆく結論をつかむことです。それで司會者は、みなの態度をつねに注意して、すでに言いたいことのほとんどが出つくしたかどうか、その氣分の狀態を感じとらなければなりません。ここに司會者の手腕が發揮されるのです。ついでにここで司會者の手腕に期待されることを、二、三つけ加えます。

（1）參加した人の一部、ときには大部分が、なにか脅威を感じて、自分の信ずること、言いた

いことをさしひかえることがあります。いわれもない脅威の出現ということは、わたくし達にとつてもつとも恐しいことであり、わたくし達の生活をよりよくしようとする努力をうちこわすものであります。ですから司會者は、勇氣をふるつてそのような脅威の原因を取り去らなければなりません。

(2) いろいろな政治的なこととか、また社會的、經濟的な問題に對して、宗教的な信仰から強く自分の立場を主張してゆずらない人があります。このようなときにも、司會者の聰明な手腕が發揮されなければなりません。そういう立場や感情に對して、思いやりをもちつつ全體の空氣をやぶらない手腕は、經驗によつて熟練されると思います。

六、參加した人の大部分がつかれたり、あきてきたりしていないかどうかその狀態を知ること

思わぬうちに時間がたつて、いつしかつかれを感じはじめたり、討論がだれ氣味につてきましたら、その日の會はそこでうちきるべきです。はじめに豫定した全部の問題が討論しつくされていな

いときでも、それ以上長びかせてはかえつて効果がなくなります。限度以上に討論を追求しないということも、上手な司會者のやり方です。むしろ、會が終つてから、集つた人達がまだなにか言いたりないと感じているくらいの方が、さらに次の會に對して希望をもたせることになります。

七、討論を終るにあたつて注意すること

討論すべき點は討論され、いよいよ最後になりましたら、司會者はもう一度はじめからふり返つてみて、次の點に注意します。

(1) 司會者は自分のメモとか、記錄係の記錄とかを參考にして、討論された範圍をくり返して批評します。

(2) その日の討論で得た意見と、放逸者の意見とが違つていたり、また集つた人どうしで二つに意見が分れてしまつた場合には、どういう譯で違つたのか、その點をはつきりさせます。

(3) 最後に結論を得ることは望ましいことですが、必ず結論を出さなければならないことはありません。眞面目に討論され、多くの人が正しい意見を述べたというのであるならば、最後ま

で二つの違つた意見が残されても、その討論會は充分効果をあげたといえます。

(4) 討論の最後に、參加した人達が一つの集團として何かの行動を起そうという結論を得たときには、その理由となすべきことをはつきりさせ、次の集りのときにその結果を報告させるようにします。また一人一人の自由にまかせるというばあいとか、ほんの一部の人達だけの行動をみとめるというようなときには、司會者はその責任がそれぞれそういう人自身にあるという自覺をはつきりさせておかなければなりません。

さて、これまで申しあげた點によく注意されるとともに、司會者になられた方はよく工夫されてそれぞれの個性を發揮して、この『ラジオの集い』が充分効果あるように御努力ください。會をすすめていくばあい、豫期しないいろいろなことがらにぶつかりましようが、どうぞ司會者としての手腕を發揮され、その『ラジオの集い』を成功させて頂きたいと思います。要するに司會者という役目は、自分の意見を明らかにすることも大切ですが、それよりも參加した人達をみちびきながらすべての人の考えを明らかにさせるべきだと思います。『ラジオの集い』の司會者は、運動競技の審判役ではありませんし、また、自分の意見や、お役所の意見をおしつける役でもありません。みな

といつしよになつて、わたくし達の生活をよりよくするための指導者であるべきです。みなさまはこの點をよくお汲とりになつて、すぐれた『ラジオの集い』の司會者になられることと信じます。

『討論報告書』について

『ラジオの集い』を意義あるものにするために、討論會が終りましたら、司會者をはじめ、書記や記錄係、また參加した人のうちからえらばれた方方でもつて、『討論報告書』をつくつて頂きたいと思います。こういう形式で集團の意見をまとめることの必要さは、もちろんそれ自身のうちにありますが、この報告書によつてみなさまの御意見は、一つの『ラジオの集い』以外のすぐれた人によつて批判を受けることになりますので、一方に片よることも防げますし、またNHKは、これによつてみなさまの求める方向をより正しく知ることができます。では報告書のつくり方について、少し申し上げます。

一、報告書を作る時期

報告書を作るには、その月の會が終つてから話したことを思いだしながら作るという方法はさけ

るべきでしょう。會が進行しているその場で、討論の記錄をとつてゆくべきです。そして、終了してからそれを整理して報告書とするのが一番よろしいでしょう。

二、報告書のつくり方

報告書をつくるに一番よい方法は、はじめに、その日の討論の要點を質問の形にして一つ一つ書き擧げておきます。そしてその順序にしたがつて、どんな發言があつたか、またそれぞれの結論はどういうふうにして出てきたか、この點に注意してごたごたした意見のなかから關係のあることとないことを見分けながら、正確に簡潔にまとめて書きとどめてゆきます。とくにかんじんなのは結論にいたるその過程の討論であります。どうしてそういう結論にゆきついたか、その理由を示さなければなりません。

また、報告書にはその日に討論されたことばを何から何まで記錄する必要はありません。一番大切なことは、放送における意見がどのように展開されたかを示すことです。そして、討論の結果意見が一致しなかつたときには、ごく少數の人の意見も書きおとしてはいけません。

三、その他の御注意

報告書には、これまで述べたようなことがらとともに、次のことがらもつけ加えて頂きます。

（1）放送がよく聞こえたかどうかということ。
（2）放送者の言葉がよく理解できたかどうかということ。
（3）その放送は気持のよい放送であったかどうかということ。
（4）その日の「ラジオの集い」は、みんなが一ヶ所に集まって放送を聞いたかどうかということ。
（5）もっとくわしい知識についての御注文などです。

それから、報告書は二部つくって一部はお手もとにとっておいてください。そうして、こうして出来た報告書は、討論會の終る毎にNHK宛に御發送ください。たとえ連續放送のばあいでも一回毎に御報告頂きたいと思います。どうぞみなさま方の率直な御意見なり御批判なりを、遠慮なくお寄せくださいますよう御待ちしております。

この「ラジオの集い」のてびきは、濠洲放送委員會編集による同名の原書を參照編集したものであります。

『ラジオの集い』のてびき

昭和二十三年一月二十五日印刷
昭和二十三年一月三十日發行

編集者　東京都千代田區内幸町二ノ二
　　社團法人日本放送協會

發行者　東京都千代田區内幸町二ノ二
　　榮谷平八郎

印刷者　東京都中央區日本橋兩國十六
　　加納友男

印刷所　東京都中央區日本橋兩國十六
　　新生印刷有限會社

許可無くして本書の轉載を禁ず

CI

HEADQUARTERS
SHIKOKU MILITARY GOVERNMENT REGION
APO 1050

AG 000.7

Takamatsu, Shikoku
13 July 1948

SUBJECT: Radio Listening Groups

TO : Commanding Officer, Ehime Mil Govt Team, APO 1050
Commanding Officer, Kagawa Mil Govt Team, APO 1050
Commanding Officer, Kochi Mil Govt Team, APO 1050
Commanding Officer, Tokushima Mil Govt Team, APO 1050
ATTN: Civil Information Officers

1. Reference:

a. Japanese pamphlet and English translation thereof, entitled "Guide to the Listening Group," edited and published by the Japan Broadcasting Corporation (Nippon Hoso Kyokai) recently received by all teams.

b. OD 57, 16 Aug 1947, Civil Information Activities, Par 7d(2).

2. This is an effort to bring the Japanese out of their shell by the formation of local listening and discussion groups and deserves the support of Military Government teams.

3. Each radio station has just received several hundred of these pamphlets and should be contacted immediately to insure effective distribution. Suggest to station management that they use a few minutes of local time, two or three times a week, plugging the listening group idea and asking people to visit the station and receive a free copy of the pamphlet which gives full instructions for the organization of a listening group. Distribution could also be made directly to secondary schools and colleges through social education sections.

4. NHK from time to time stages special programs for these groups but these can be supplemented by using the Students' Hour, the Womens' Hour, Radio Forum, etc. All programs of NHK are of course published in the daily papers so that listening groups can schedule their activities. Recent special programs were "Whether or Not the Master Should Do Kitchen Work," "Is It Good Or Not To Spank Children," and "Let's Make a Radio Club." These subjects may at first glance seem to be on the innocuous side, but on second thought are well selected to overcome the natural aversion of the Japanese to engage in public discussion. This is a progressive movement.

5. Team Commanders are requested to submit a one time narrative report on the progress of the formation of listening groups by 31 August 1948.

BY ORDER OF COLONEL COUGHLIN:

JOHN E. MIKKELSEN
1st Lt Infantry
Adjutant

生活は、わたくし達自身が作り出してゆくものです。ですから、『ラジオの集い』も、また、わたくし達自身の手で、もつともよいと考えられるものを作り出せばよいわけです。ここでは、ほんのてびきとして、こんな方法もあるという程度の、一つ二つの型をお知らせするにとどめます。みなさきは、これを参考にされて、みなさま方の生活に、もつとも適した『ラジオの集い』を作つてみてください。

（1）御家庭での『ラジオの集い』

なにごともそうですが、一つのことがわたくし達の生活のなかにむすびつくためには、そのものが氣輕で、樂しい、そして誰にも遠慮のいらないものでなければなりません。『ラジオの集い』もその通りです。家族の人たち、あるいは親しい友達、こういう人を中心として、のびのびとしたふんいきのなかに、『ラジオの集い』を作つてみましょう。

あなたは、その計畫をたてたら、お家の方や、あるいは學校や教會や、また職場などの、親しい友達にさそいかけてごらんなさい。きつと幾人かの人は、それに贊成してくれるでしよう。また、なにかの會合に出ていつて、その主旨を話したり、町かどや部落の目につく場所に、ビラをはつて

もよいでしよう。もつとひろいものにするときには、地方の新聞に『ラジオの集い』の廣告をお出しになつたらいかがですか。いろいろ考えあうためには、各方面の、それぞれ違つた意見をもつ人の集ることが必要です。違つた意見をお互いが考えあつたあげくにこそ、きつとよいものが生れてくると思います。

ところで人數ですが、御家庭で開くためには、四人でも五人でも結構ですが、十人前後がよろしいでしよう。多くても、十五人までだと思われます。場所も、それぞれの家庭をもちまわりにしてみたり、司會者も、いつもきまつた人ではなくて、その度びごとに、變つてもよろしいでしよう。そして、ときには、專門家を招いて、指導を受けることも、大變結構です。また、會員が經費を出しあつて、かるいお茶やお菓子を用意することも、この『ラジオの集い』を、より効果的に、なごやかにする一つの方法だと思います。こうして、どく手輕に、開くことができるところに、御家庭での『ラジオの集い』の長所があるといえましよう。

（2）組合などの、大きな團體による『ラジオの集い』

いろいろな會や、組合などの、大きな團體で、その會員の全部が集まつて、『ラジオの集い』をも

つためには、その人數が、二、三十人から二、三百人になる關係上、次のような方法が考えられます。まず、會場ですが、これほどのたくさんな人が集まるためには、公會堂とか公民館、また神社やお寺の廣間などを利用しなければならないでしょう。そして、その放送をいつしよに聞こうとするならば、その世話役は、受信機を用意し、氣持よく聞くことができるやうに、音を調節しておかなければなりません。

さて、放送が終つたら、司會者は、全員を、六、七人から十人程度のグルウプに分けて、その放送の主題について、およそ三十分前後にわたつて、討論をおこなわせます。それぞれのグルウプはお互いが邪魔しあわないように、できるだけ離れて、一人一人が、充分に話すことのできるようにします。たくさんの人の會合では、なかなか話しにくいものですが、こうすることによつて、男の人も女の人も、思うように、自分の意見の發表ができると思います。また、一回毎に、それぞれのグルウプのメンバアを變えれば、僅かのうちに、會員のすべてが、お互いをよく知りあうことができるでしよう。

こうしたグルウプの討論のあとで、司會者は、再び全員を集めて、そこで、それぞれのグルウプ

もとすいて、これをわたくし達は、わたくし達自身の生活にてらしてみて、その可否を批判し、その上に、わたくし達に正しく適するものを、みんなで考え出し、實行してゆかなければならないと思います。こうすることにより、ラジオは、ただ聞くだけのものではなくなつて、直接わたくし達が、よりよい生活を作り出すためのものとなるのです。わたくし達は、つねにたつた一人の生活ではなくてわたくし達という社會人としての生活を送る以上、ラジオも、その集いの中心となつてくるわけです。

ここに、このような、新らしいラジオの聞きかたができてまいります。そして、それにともないこのようなラジオの聞きかたをするためのグルウプができてきます。これを名ずけて、『ラジオの集い』としました。

二、『ラジオの集い』はこのようにして

わたくし達の生活をよりよくするための、新らしいラジオの聞きかた——すなわち『ラジオの集い』——これは、いつたいどのようにしておこなわれるものでしようか。もちろん、わたくし達の

です。ここに、わたくし達のラジオが、ただ聞くだけということから進んで、わたくし達の内部にぴったりとくいこんでくるものになるのです。

受信機から出てくる放送を、だまって聞くということだけで満足していた時代は、すでに過去のものになりつつあります。

わたくし達は、わたくし達自身の生活をよりよくするための方法として、ラジオを使わなければならなくなりました。そのためには、流れてくる放送を、ただ耳のなかにおさめるだけではすまされません。もっと積極的に、すすんでラジオを使用するという立場にたたなければなりません。たった一人で聞くものではなくなって、たくさんの人がいっしょに聞くことのできるようになったラジオは、さらに、多くの人が集まって、よりよい社会を作りあげるための道具にならなければならないと思うのです。ここにわたくし達のラジオの開きかたが、新らしく考へなおされてくるのです。

放送局では、あらゆる努力をつくして、よりよい社会をきずきあげるためにそれぞれの道にすぐれた専門家の意見を、あるいは、それに適するような放送をお送りしております。これらの放送に

毎の結論を發表させるのです。そして、それについて、再び討論がおこなわれ、必要ならば、司會者がその結論をまとめあげるわけです。もし放送を全員がいっしょに聞けないときには、グループ毎に放送を聞いて討論し、ほかの日に、その結論をもって集るという方法も考えられます。

（3）學校での『ラジオの集い』

學校でおこなう『ラジオの集い』は、一番簡單に實現されましょう。學校でいつしょに放送を聞くことができれば、そのままその教室で討論會を開くことができます。もしできないときには、先生が、ある一つの放送題目をえらびます。學生は、その放送を、家庭で、お家の人といつしょに聞きとり、その放送の要點を記錄して、あくる日學校に持ってゆきます。そして、それにもとずいて討論されるわけです。このとき、司會者は、必ずしも先生である必要はありません。えらばれた學生が、その度びごとに司會者となれば、より効果をあげることができるかもしれません。

さて、ここに示したものが『ラジオの集い』の一つ二つの型です。これを參考にされて、みなさんの周圍を見まわし、そこにもっとも適した『ラジオの集い』を作りあげてください。

そこで『ラジオの集い』にえらぶ放送ですが、いま、放送局では、この『ラジオの集い』のため

に、特別の放送を計畫しています。しかし、今ある放送の中にも、すぐ『ラジオの集い』に役立つ放送もあります。たとえば學生さんばかりでしたら『學生の時間』を、御婦人の方ばかりでしたら『婦人の時間』を御利用なさればよろしいでせうし、またいろいろちがつた生活環境を持つていられる方ばかりでしたら『放送討論會』のような放送が一番適しておりましょう。

三、『ラジオの集い』の上手なすすめかた

わたくし達が、わたくし達の生活を、よりよくするために、ここに、新らしいラジオの聞きかたとして、『ラジオの集い』が考えられたわけですが、それでは、どのようにしたら、この『ラジオの集い』が上手にすすめられてゆくでしようか。

それには、まず、この仕事を、幾人かの人に分擔して頂くことが必要です。たとえば、書記、記錄係、進行係、それに司會者などがそうです。こういう役目をもつた人が、積極的に『ラジオの集い』をすすめてゆくとき、そこに『ラジオの集い』は上手にみちびかれてくるはずです。

(1) 書記のしごと

て、たつた一人の人しか聞けないものでした。それがいまでは、スピイカアをとおして、幾人ものの人が、いつしよに聞けるようになりました。これは、わたくし達の生活にとつて、一つの大きな進歩でなければなりません。わたくし達の生活がたつた一人のものだけではないとき、こうなるべきことは當然です。さて、それにしても、これだけではラジオは聞くものであるということに變りがありません。

しかし、ラジオは聞くものであるというこれまでの考えは、こゝでもう一度考えなをされるべきです。どうしてかと申しますと、聞くということは、それだけでは、大變に注意力が散漫になりやすいものです。たとえ一生けんめいになつて聞いていても、ほかに注意が向けられると、たちまち耳の方はお留守になつてしまいます。そこで、わたくし達には、つねに放送に對して注意力が集中できるようなふんいきを必要としてきます。そして、その放送に對して、積極的な批判をもたなければならない立場にあつて、はじめて、ただ聞くだけでは捕えることのできない、深い意味を自分のものにすることができると思うのです。またそれが大勢で聞くということになるとおのずと笑いにさそわれ、涙をもとめられ、放送者と聽取者というものが、氣分的にも、びつたりしてくるわけ

つともつと美くしい、樂しい生活をえがいているに違いありません。よりよい生活を作りだすことこそ、いまのわたくし達にとつて、第一の希望ではないでしょうか。きつとみなさまも、そうお考えのことと思います。では、それは誰がするのでしょうか。もちろん、いうまでもなく、わたくし達自身でなければなりません。そのためには、まず、わたくし達自身の生活にてらしあわせて批判し、そうして、そこに出てきたものを聞き、それを、わたくし達の生活のなかに、實際におりこんでゆかなければなりません。けれども、それには、どんな方法によるのがよろしいでしょうか。わたくし達の一番手近かにあるもの、そして、もつとも新らしい知識をもたらしてくれるもの、それはなんといつてもラジオでありましょう。わたくし達は、このラジオを使つて、よりよい生活を作りだすための工夫をしてみようではありませんか。

一、新らしいラジオの聞きかた

小さな箱から流れてくる音、それがラジオであるには違いありません。しかし、ラジオというものは、ただそれだけのものでしようか。そのむかし、ラジオというものは、レシイバアを耳にあて

これは『ラジオの集い』の會員と、とNHKを、直接むすびつける役目をもちます。書記になつた方は、『ラジオの集い』の討論や質問、意見その他の成果を取りまとめて、NHKに送つて頂き、NHKとの連絡をとつて頂きます。

(2) 記錄係のしごと

この係は、『ラジオの集い』の記錄をつかさどります。『ラジオの集い』日誌を作つてこれを保存しその日誌には、その日の『ラジオの集い』に參加した人の、一人一人が述べた意見を要約し、記錄しておきます。大勢の會員があるところでは、記錄係が、それぞれ發言する人に、一定の持ち時間を割り當てる必要がありましよう。討論が終れば、一應その記錄を全員に讀み聞かせ、その記錄をもとにして、その日の『ラジオの集い』の意見をまとめあげ、書記の手を通して、NHKに送り屆けられるようにします。

(3) 進行係のしごと

この係になつた人は、會員の出席簿を作つたり、『ラジオの集い』の日を通知したり、全員が、毎回熱心に『ラジオの集い』に出席するようすすめたりします。

（4）司會者のしごと

『ラジオの集い』をすすめてゆく上に、一番大事なものは、なんといつても、司會者の腕です。『ラジオの集い』を開會し、また閉會を宣するのは司會者です。そしてその間、たくみに討論を指導してゆくのも、司會者です。

それゆえにすぐれた司會者を求めることが『ラジオの集い』を成功させるにもつとも大切なことであるともいえましよう。そこで、すぐれた司會者ができるまでは、もしその『ラジオの集い』の會員のレベルが同じであるならば、會員が順番に司會者になることによつて、もつとも司會者として適した人をさがし出すことができると思います。

では、どうしたら、上手に司會ができるでしようか。あらかじめ司會者は、その討論の問題を考えておかなければなりません。そして、開會されてからは、司會者は自分で長々と話しだしたりしてはいけません。司會者の役目は、いかにして全部の者の意見を發表させるかということにあるのですから、内氣な人にしやべらせたり、また反對におしやべりやをだまらせたりして、たくみに、その日の主題について、討論をすすめさせてゆかなければなりません。もちろん討論がはげしくな

『ラジオの集い』のてびき

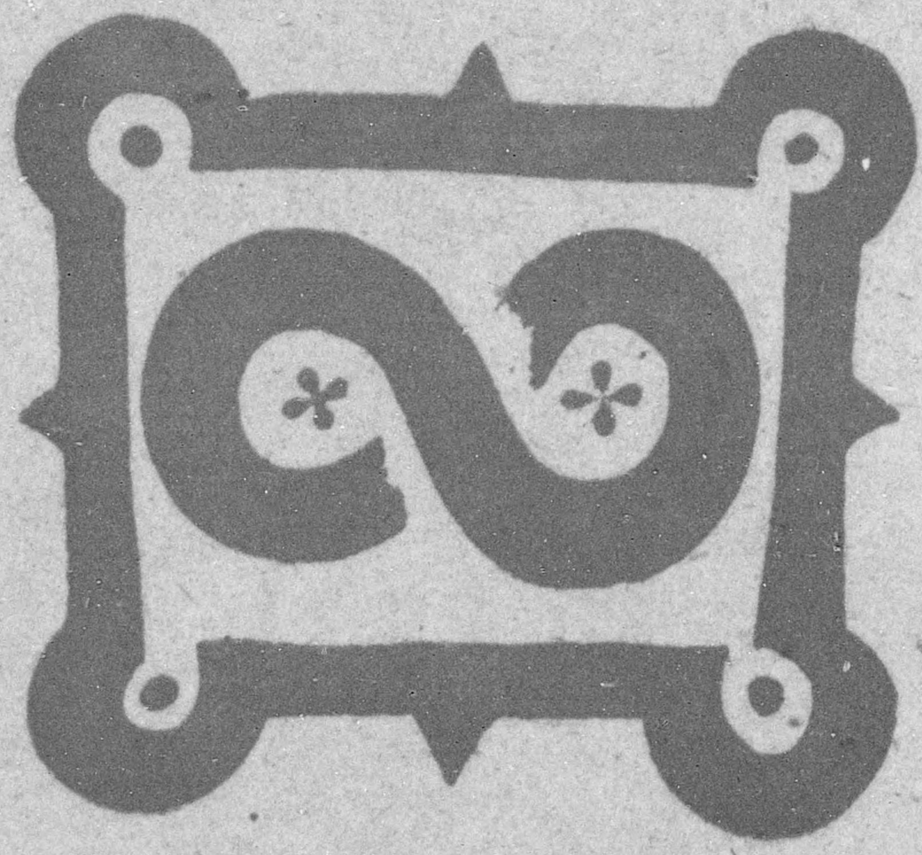
はじめに

——わたくし達の生活を よりよくするためには——

みなさまは、毎日の生活をふりかえつてみて、心から滿足されていられるでしようか。とぼしい食糧、足りない住宅、そして、かけがえのない衣服。都會にはこわれかかつた電車があふれるほどの人間をはこび、農村には肥料や農具の不足が、また漁村には漁具か油が、そして炭坑では資材が、……。街にも村にも電燈のない暗い夜がつづき、不安な世相は、狂惡な犯罪によつて新聞の紙面をにぎわして……。これがこの現在のわたくし達をとりまく姿なのです。果してみなさまは、この毎日の生活に、心から滿足されていられましようか。きつと誰もが、夢のなかに、頭のなかに、も

F 101.15

ラジオの集いのてびき



日本放送協會編

CORRECTION

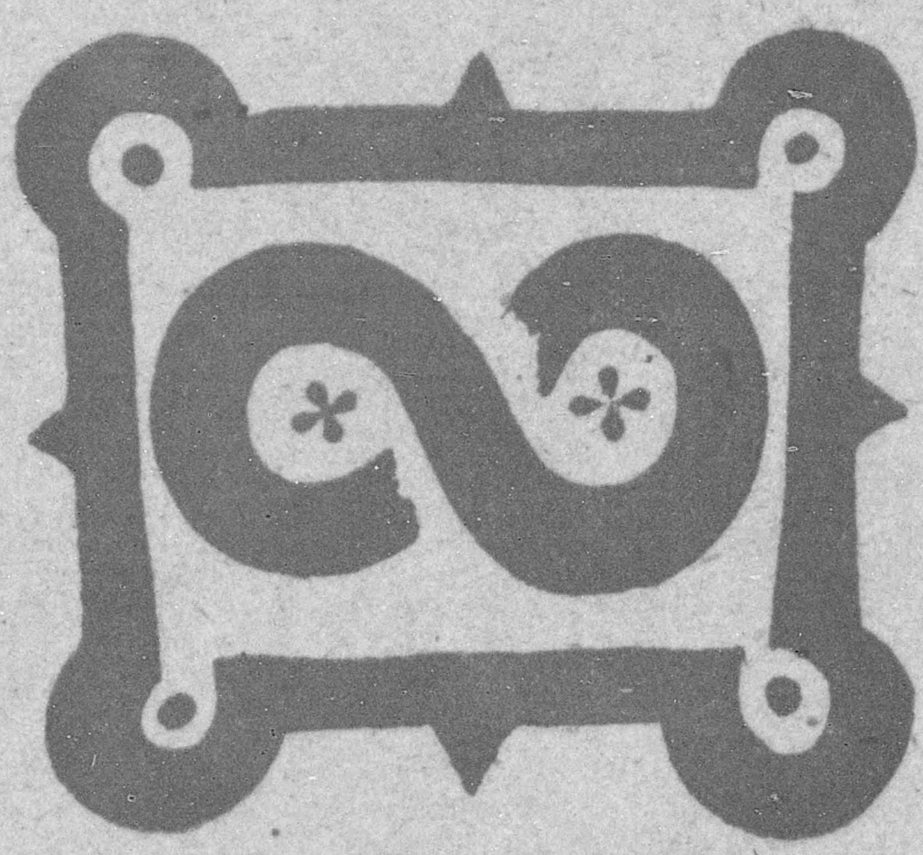
THIS DOCUMENT

HAS BEEN REPHOTOGRAPHED

TO ASSURE LEGIBILITY

F 101.15

ラジオの集いのてびき



日本放送協會編

目　次

『ラジオの集い』のてびき

はじめに――わたくし達の生活を、よりよくするためには……1
一、新らしいラジオの聞きかた……二
二、『ラジオの集い』はこのようにして……五
（一）御家庭での『ラジオの集い』……六
（二）組合などの、大きな団体による『ラジオの集い』……七
（三）学校での『ラジオの集い』……九
三、『ラジオの集い』の上手なすすめかた……10
（一）書記のしごと……10
（二）記録係のしごと……11
（三）進行係のしごと……11
（四）司会者のしごと……12
四、『ラジオの集い』を生かすには……14
五、『ラジオの集い』が作られたら……15

『ラジオの集い』司會者のてびき

——討論を上手にすすめるには——……一九

一、討論すべき要點につねに注意を集めるように心がけること……一九

二、討論を要點からそらせないようにするには……二〇

三、發言する人がはじめから終りまできまつた人にならないように注意すること……二三

四、司會者は討論の途中で、參加した人がもつとくわしい知識を
知りたがつているかどうか、その狀態をくみとること……二三

五、參加した人の大部分が發言したいことを言いつくしたかどうか
その狀態を知ること……二四

六、參加した人の大部分がつかれたり、あきてきたりしていないか
どうか、その狀態を知ること……二五

七、討論を終るにあたつて注意すること……二六

『討論會報告書』について……二八

るにつれて、それが悪口になつたりしてはいけませんが、しかし、立場の違う者同志が、自分の意見を強く主張するために、熱をもつてくることは悪いことではありません。けれども、このとき、司會者は、いたずらに他人の意見についての妥協をこばんだり、狭量におちいつている人達に對して充分注意を與えて、つねに道理にかなつた理論がとりあげられるようにします。會員のなかには意見が違うけれども爭うことはしない。という人もありましよう。このような態度は、つまらない議論が長引くことを避けるにはよろしいですが、また、その日の討論の主題がはつきりしないときに起りやすいものですから、司會者は、會員のすべてによくその點をのみこませるようにしなければなりません。

司會者は、あらかじめ、閉會の時間を、はじめにはつきりきめておく方がよいと思います。その時間がきても、なお論じつくしてはいない、まだ言いたりない、という感じが殘つてゐる方が、退屈な討論會よりも、かえつてよろしいことなのです。そして次の『ラジオの集い』に對する熱意も湧いてくるというものでしよう。これらの點をいつも注意して、つねに活潑な討論がくり返されるようにみちびくのが、司會の者役目であり、また『ラジオの集い』そのものの目的でもあるわけ

です。

四、『ラジオの集い』を生かすには

さて、いまお話しいたしました『ラジオの集い』を、みなさまは、なにかかたくるしいものにお考えではないでしょうか。しかし、『ラジオの集い』は、決してそういうものではありません。わたくし達の生活に、もつとも身近かなものでなければならないことはいうまでもありません。ですから、わたくし達が、よりよい社會をつくるためには、その手はじめとして、たくさんの人がいつしよに樂しめるということから入つてゆかなければなりません。『ラジオの集い』を、そのために御利用なさることも、『ラジオの集い』を生かすことになります。

みなさまは、劇場や映畫館で、演劇や映畫をたつた一人で御覽になるということを御想像になつたことがございますか。一人でみるということは、決して樂しいものではないと思います。ですから面白い放送も、たつた一人ぼつちで聞くよりは、大勢の人といつしよに聞いた方が、どれほど樂しいことでしょう。

こうして、生活を手軽に楽しくすることから実行してゆきましょう。こうしてこそ、放送はより親しいものとなり、『ラジオの集い』も、生かしてゆくことができると思います。

もう一つ、ラジオをわたくし達のものとして、ほんとうに生かして使うには、また放送の内容そのものに、みなさまの御意見が反映しなければなりません。そのために、NHKでは、できるだけみなさまのお聲を尊重しているのですが、それが『ラジオの集い』を通じて、直接に、放送内容に対するみなさまの御意見なり御批評なりが頂けるとなると、ラジオの民主化ということが、實際におこなわれることになるわけです。このような意味でも、『ラジオの集い』は、ほんとうにわたくし達自身のものとして、生かすことができると思います。

五、『ラジオの集い』が作られたら

わたくし達の毎日の生活を、よりよくするために、ここに『ラジオの集い』の御説明をいたしましたが、ぜひ、みなさまは、みなさまの御家庭に、職場に、學校に、この『ラジオの集い』を作りあげるように御努力ください。

それで、『ラジオの集い』ができましたら、さつそく、その『ラジオの集い』について、書記の方の住所、氏名、や参加者の數などを、ＮＨＫの『ラジオの集い』係えお知らせください。みなさまは、この『ラジオの集い』を中心にして、廣く深く、聞いたり讀んだりするとともに、いろいろの準備の上におこなわれる討論によつて、よりよい生活えの方向をみつけだされることと思います。ＮＨＫも、出來る限りの努力をはらつて、『ラジオの集い』が成功するようつとめております。

それゆえ、どんな御意見でも、御批評でも、また御質問でも結構ですから、書記の方を通じて、どしどしお申し出ください。ＮＨＫでは、それらにお答えもいたしますし、講演者の方えもお取り次ぎいたします。どうぞ、一日も早く、すぐれた『ラジオの集い』をお作りくださいますようお願いいたします。

御問合せの宛先は

東京都千代田區内幸町

日本放送協會『ラジオの集い』係です

『ラジオの集い』司會者のてびき

——討論の目的と價値——

『ラジオの集い』というものが、わたくし達の生活をよりよいものにするためには、どうしても必要なものであることは、すでに申し上げたとおりです。『ラジオの集い』において討論するのも、すべてこれがためなのですが。さらにこの『ラジオの集い』における討論にはつぎのような目的が考えられます。

すなわち放送をただ聞きながすというこれまでの習慣をあらため、放送者の言うことがどれくらい正しい知識としてくみとれたかその程度をこころみるということです。また、討論するにあたつて一人一人の人がそれぞれ自分の思想や考えをはつきりと體系ずけておかなければならないということです。こうすることによつて、いろいろな問題に對する自分の知

識が反省され、さらに多くの問題に對する理解を深くすることができます。こうして、社會の一員として、よりよい生活をつくりだすための能力がそだてられてくるわけです。こうした點に『ラジオの集い』における討論の目的が考えられます。

それでは、なぜこの目的のために討論が必要とされるかと申しますと、ただ知識として個人個人がもつている意見は、多ぜいで考えることによつて、社會人としての妥當な意見にしなければならないからです。こうして多ぜい集ることによつてそれぞれの職業とか家庭とかのちがいによるたんなる個人的な知識とか關心のあることがらとかが、ひろい社會一般の知識や關心のあることがらえと解放され、名實ともに社會人としての立場に立つことができるのです。それで、そのために立てられた問題は、討論によつてその問題の中心にむかつて掘りさげられなければなりませんし、それに對する意見の批判がどの程度おこなえるか、そこに討論の價値が問われるわけです。このような批判は、その人の知識によるよりも、討論の場かずをふむことによつて、より熟達するものです。

それで、司會者の手腕と會員の討論技術というものも、その裏ずけとなる知識とともに、問題に對する準備や一回一回の討論會における眞面目な努力によつて、次第に向上してゆくものです。み

なさま方は、討論會の會を重ねるにしたがつて、會員として、また司會者として、だんだん高いものえすすまれることと存じます。

――討論を上手にすすめるには――

『ラジオの集い』を成功させる鍵が、かかつて司會者の腕にあることは申すまでもありません。では、司會者となつたばあい、どんな點に注意して討論をすすめれば、『ラジオの集い』が効果的におこなわれるでしようか。この點について述べることにいたします。

一、討論すべき要點につねに
　注意を集めるように心がけること

『ラジオの集い』をすすめるには、その日に討論すべき中心點が、どこにあるかをはつきりとさせ、そこに注意が集められるようにしておかなければなりません。そのためには、討論の範圍を、きめられた題材に限定しておく必要があります。ですから、司會者は、放送の要點をよく

つかみとつておかなければなりません。

二、討論を要點からそらせないようにするには

(1) 討論をはじめるに先だつて、司會者は、討論すべき要點を會員に知らせます。

(2) 討論にはいりましたら、司會者は、討論しやすいような質問を出して、討論が發展してゆくように心がけます。「イエス」か「ノウ」かを求めるような質問は、上手な司會者の發すべき質問でありません。深く内容を引き出してゆくようにします。

たとえば、

「映畫と演劇とどちらが好きですか?」と質問されたら、誰でも一つの答えを出して、議論はそれきりになつてしまいます。

「映畫と演劇とは、どういう點にちがいがあると思いますか?」

というような質問ですと、これから、いろいろな議論が出てくるはずです。

(3) 話が脱線してしまつたり、議論が混亂してしまつたりして、もはや、その日の討論の中心

點にもどれないようなことになつたら、その討論會は無意味になります。それで、少しでもそういうおそれがありそうなときには、司會者はつぎのような質問を出して、要領よく、討論をすすめてゆかなければなりません。

すなわち、

「それは、もうすこしはつきり言えば、どういうことなのですか?」

「問題が中心からはずれたようです。この問題については、この邊で切り上げてはどうでしょう?」

「その點については、もうすこしあとで觸れることにいたしたいと思いますが?」

「これは、今日の討論に關係がないと思いますが?」

というような質問を出すのです。

(4) 一時に幾つもの問題を取りあげれば、必ず討論は混亂します。つねに問題の中心は一つでなければなりません。そしてその問題が討論し盡されてのち、次の問題にうつるべきです。

(5) 司會者は、發言者が、ラジオの講演者の言葉を引用するとき、誤まつて引用しないように注意しなければなりません。もし、これがまちがつてしまつたら、その討論すべてがまちがつ

て發展することになります。

(6) 發言者が意見を述べるときもしその意見が事實とちがつていたり、確實な根據によつていなかつたときには、司會者は、その點を指摘して、つねに事實の問題を討論しているのだ、という點を强調しなければなりません。

三、發言する人が、はじめから終りまできまつた人にならないように注意すること

大ぜいの人が集つた討論會では、内氣な人はなかなか口を開かないものです。これをしやべらせるのが司會者のつとめです。また、おしやべりの人は、討論會を演說會とまちがえて、一人でいつまでも話をしたがります。これをおさえて、早く切りあげさせるのもまた司會者のつとめです。

(1) 口の重い人に話をさせるには、はじめに、きつとその人もなにか意見がありそうな比較的簡單な問題を出して、口をきらせるようにします。

(2) 話をしつけない人は、なかなか意見をまとめにくいものです。司會者は、このようなとき

には助け舟を出して、議題にふさわしいものに形をととのえてあげます。

(3) 若い人や、女の人にも、充分意見が發表できるような機會をつくるようにします。

(4) 內氣な人に發言させることよりも、おしやべりやをおさえることの方が、むずかしいものですから、これに一層力をつくさなければなりません。要すれば、發言時間をきめることも考えておきます。

四、司會者は討論の途中で、參加した人がもつとくわしい知識を知りたがつているかどうか、その狀態をくみとること

討論がすすむにつれて、ある問題にぶつかつてしまつたばあい、そこに參加した人が、その問題についてもつとくわしい知識を求めていることがあります。しかし、ときには、そんな問題は自分たちにとつて、どうでもよいと考えていることもあります。司會者はその狀態をくみとつて、もし必要とあればしばらく休憩時間を與えてその問題を研究させます。ただし、このような途中休憩時間は、あまり長くなると、せつかく一生けんめいになつている氣分をだれさせてしまいますから、

その點注意しなければなりません。また、時間を有効に使おうとして、誰か一つの問題について考えこんでしまつたとき、ほかの人たちにつぎの問題を提出することも、あるばあいには必要ですがはじめの答えが出てから、またそこに問題をもどすということがむずかしくなりがちです。それから、どうしても必要な答えが出ないとき、それ以上討論しても、むだだとわかりましたら、直ちに問題をうちきり、その問題を記錄して、『NHKラジオの集い』係に御連絡ください。

五、參加した大部分の人が發言したいことを言いつくしたかどうかその狀態を知ること

討論會とは、參加した人のすべてが、自分の意見を思うぞんぶん發言して、なつとくのゆく結論をつかむことです。それで司會者は、みなの態度をつねに注意して、すでに言いたいことのほとんどが出つくしたかどうか、その氣分の狀態を感じとらなければなりません。ここに司會者の手腕が發揮されるのです。ついでにここで司會者の手腕に期待されることを、二、三つけ加えます。

（1）參加した人の一部、ときには大部分が、なにか脅威を感じて、自分の信ずること、言いた

いことをさしひかえることがあります。いわれもない脅威の出現ということは、わたくし達にとつてもつとも恐しいことであり、わたくしようとする努力をうちこわすものであります。ですから司會者は、勇氣をふるつてそのような脅威の原因を取り去らなければなりません。

(2) いろいろな政治的なこととか、また社會的、經濟的な問題に對して、宗教的な信仰から强く自分の立場を主張してゆずらない人があります。このようなときにも、司會者の聰明な手腕が發揮されなければなりません。そういう立場や感情に對して、思いやりをもちつつ全體の空氣をやぶらない手腕は、經驗によつて熟練されると思います。

六、參加した人の大部分がつかれたり、あきてきたりしていないかどうかその狀態を知ること

思わぬうちに時間がたつて、いつしかつかれを感じはじめたり、討論がだれ氣味につてきましたら、その日の會はそこでうちきるべきです。はじめに豫定した全部の問題が討論しつくされていな

いときでも、それ以上長びかせてはかえつて効果がなくなります。限度以上に討論を追求しないということも、上手な司會者のやり方です。むしろ、會が終つてから、集つた人達がまだなにか言いたりないと感じているくらいの方が、さらに次の會に對して希望をもたせることになります。

七、討論を終るにあたつて注意すること

討論すべき點は討論され、いよいよ最後になりましたら、司會者はもう一度はじめからふり返つてみて、次の點に注意します。

(1) 司會者は自分のメモとか、記錄係の記錄とかを參考にして、討論された範圍をくり返して批評します。

(2) その日の討論で得た意見と、放送者の意見とが違つていたり、また集つた人どうしで二つに意見が分れてしまつた場合には、どういう譯で違つたのか、その點をはつきりさせます。

(3) 最後に結論を得ることは望ましいことですが、必ず結論を出さなければならないことはありません。眞面目に討論され、多くの人が正しい意見を述べたというのであるならば、最後ま

で二つの違つた意見が残されても、その討論會は充分効果をあげたといえます。

(4) 討論の最後に、參加した人達が一つの集團として何かの行動を起そうという結論を得たときには、その理由となすべきことをはつきりさせ、次の集りのときにその結果を報告させるようにします。また一人一人の自由にまかせるというばあいとか、ほんの一部の人達だけの行動をみとめるというようなときには、司會者はその責任がそれぞれそういう人自身にあるという自覺をはつきりさせておかなければなりません。

さて、これまで申しあげた點によく注意されるとともに、司會者になられた方はよく工夫されてそれぞれの個性を發揮して、この『ラジオの集い』が充分効果あるように御努力ください。會をすすめていくばあい、豫期しないいろいろなことがらにぶつかりましょうが、どうぞ司會者としての手腕を發揮され、その『ラジオの集い』を成功させて頂きたいと思います。要するに司會者という役目は、自分の意見を明らかにすることも大切ですが、それよりも參加した人達をみちびきながらすべての人の考えを明らかにさせるべきだと思います。『ラジオの集い』の司會者は、運動競技の審判役ではありませんし、また、自分の意見や、お役所の意見をおしつける役でもありません。みな

といつしよになつて、わたくし達の生活をよりよくするための指導者であるべきです。みなさまはこの點をよくお汲とりになつて、すぐれた『ラジオの集い』の司會者になられることと信じます。

『討論報告書』について

『ラジオの集い』を意義あるものにするために、討論會が終りましたら、司會者をはじめ、書記や記錄係、また參加した人のうちからえらばれた方方でもつて、『討論報告書』をつくつて頂きたいと思います。こういう形式で集團の意見をまとめることの必要さは、もちろんそれ自身のうちにありますが、この報告書によつてみなさまの御意見は、一つの『ラジオの集い』以外のすぐれた人によつて批判を受けることになりますので、一方に片よることも防げますし、またNHKは、これによつてみなさまの求める方向をより正しく知ることができます。では報告書のつくり方について、少し申しあげます。

一、報告書を作る時期

報告書を作るには、その月の會が終つてから話したことを思いだしながら作るという方法はさけ

るべきでしょう。會が進行しているその場その場で、討論の記錄をとつてゆくべきです。そして、終了してからそれを整理して報告書とするのが一番よろしいでしょう。

二、報告書のつくり方

報告書をつくるに一番よい方法は、はじめに、その日の討論の要點を質問の形にして一つ一つ書き擧げておきます。そしてその順序にしたがつて、どんな發言があつたか、またそれぞれの結論はどういうふうにして出てきたか、この點に注意してごたごたした意見のなかから關係のあることとないことを見分けながら、正確に簡潔にまとめて書きとどめてゆきます。とくにかんじんなのは結論にいたるその過程の討論であります。どうしてそういう結論にゆきついたか、その理由を示さなければなりません。

また、報告書にはその日に討論されたことばを何から何まで記錄する必要はありません。一番大切なことは、放送における意見がどのように展開されたかを示すことです。そして、討論の結果意見が一致しなかつたときには、ごく少數の人の意見も書きおとしてはいけません。

三、その他の御注意

報告書には、これまで述べたようなことがらとともに、次ぎのことがらもつけ加えて頂きます。

(1) 放送がよく聞こえたかどうかということ。

(2) 放送者の言葉がよく理解できたかどうかということ。

(3) その放送は氣持のよい放送であつたかどうかということ。

(4) その日の『ラジオの集い』は、みんなが一ケ所に集まつて放送を聞いたかどうかということ。

(5) もつとくわしい知識についての御注文などです。

それから、報告書は二部つくつて一部はお手もとにとつておいてください。そうして、こうしてできた報告書は、討論會の終る毎にNHK宛に御發送ください。たとえ連續放送のばあいでも一回毎に御報告頂きたいと思います。どうぞみなさま方の卒直な御意見なり御批判なりを、遠慮なくお寄せくださいますよう御待ちしております。

この『ラジオの集い』のてびきは、濠洲放送委員會編集による同名の原著を參照編集したものであります。

『ラジオの集い』のてびき

昭和二十三年一月二十五日印刷
昭和二十三年一月三十日發行

編集者　東京都千代田區内幸町二ノ二
　社團法人日本放送協會

發行者　東京都千代田區内幸町二ノ二
　榮谷平八郎

印刷者　東京都中央區日本橋兩國十六
　加納友男

印刷所　東京都中央區日本橋兩國十六
　新生印刷有限會社

許可無くして本書の轉載を禁ず