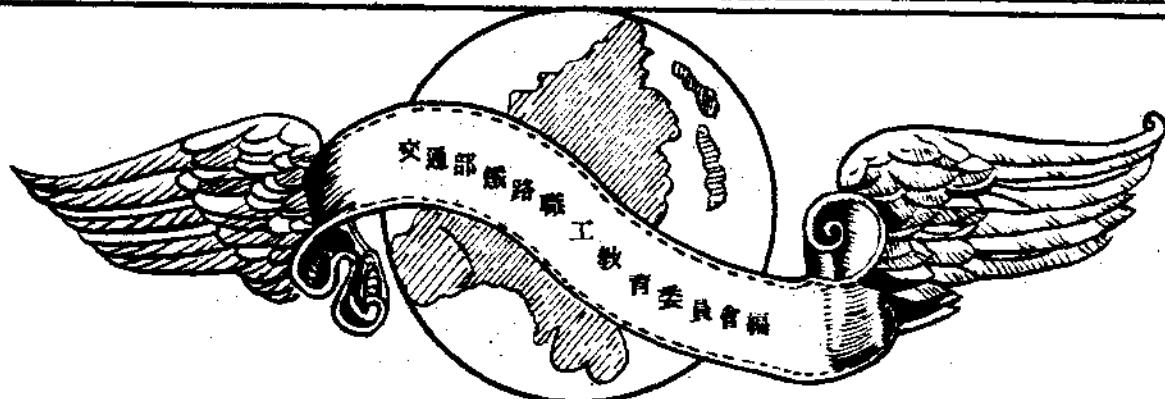


# 錢路職工教育旬刊

LABORERS' TENTHLY



Vol. 2 JULY 10th, 1925 No. 1

## 第二卷 第一期

### 要 目

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 我之勞動雜談 .....      | 涂崇炳 |
| 鐵路職工救國論 .....     | 熊傳渭 |
| 空氣和氣候與人生的關係 ..... | 陳瑩潤 |
| 寄給職工們一通訊五 .....   | 蕭家霖 |
| 為什麼要講究衛生 .....    | 澄齋  |
| 濟南第二校開學詳紀 .....   | 萬良楨 |

中華民國四十一年七月上旬出版

日主官穿蜀影合工學長師承與學聞校事上戰路錢台坐路奉京郵通交



鐵路職工教育旬刊目錄

第二卷 第一期

論著

我之勞動雜談

涂崇炳

鐵路職工救國論

熊傳渭

路工常識

空氣和氣候與人生的關係

陳瑩潤

雜著

寄給職工們——通訊五

蕭家霖

為什麼要講究衛生

澄齋

特載

京綏路調查報告

陳敬漢

濟南第二校開學詳紀

沈蕃

本會消息

萬良楨

大事述評

十天內的外交形勢

項銘

目 錄

二

## 蔚 才 選 錄

### 子平和算命

唐朝李虛中拿人生的年，月，日的天干地支，推算人的吉凶禍福。到了宋朝徐子平加上個時，攝造成八字推命，後世的人便叫算命的是子平，人們都很相信。

以後又有些瞎子，全以算命爲生，把瞎子引到家中，先請他算計家裏的小孩子，長命不長命，以後再推算成人的命，命中往那方有財，往那方有災，可是這瞎子怎知人的壽數呢？不是罵人嗎？況且那小孩子死咧，全是因爲有病緣故，飲食或多或少哩，或長時間不調節哩；或是冷熱不均哩，這都是小孩子得病的緣故，病到沉重，自然就死了。又那裏是命呢？只要家長保護小孩子得法就不會生意外的，何必問那瞎子呢？

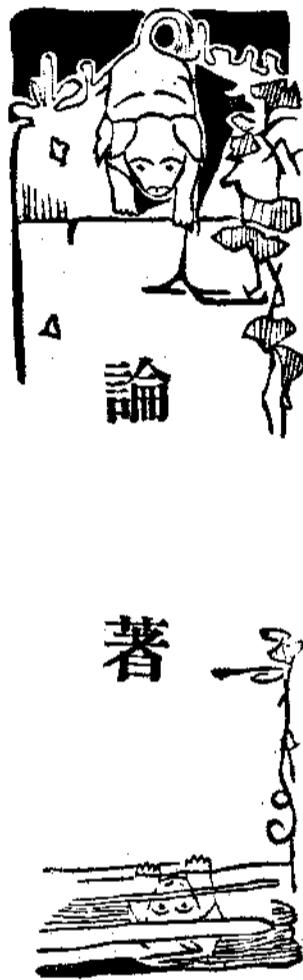
至於成人的推命。說些個有財有災的瞎話，不知道人人。的事業，是靠着自己的能力。如何。比如有商業的能力，就作商人。的事情。有農業的能力，就作農人。的事情，何必問瞎子呢？我們聽瞎子的命令，豈不成了瞎子的奴隸了。比如你本來是個工人，問那胡說亂道的瞎子，他說你可以作買賣，你的心裏必定反爲加上猶疑了，倒不快樂了，到不如不問他。按自己的本分做事業罷了！

我之勞動雜譚

(一)勞動底意義

「勞動」一詞，就他底發生說，因為是勞動者底活動，是一個動詞；就他動底本身說，「勞動」就是我們用來表示勞動者底活能的名目，故又是個名詞。但「勞動」之為動詞或名詞，只是他底兩面，而他底根本的意義却是一致的。

勞動底意義是什麼呢？這是值得討論的。普通人沒有考察，多以為出力作工而能生產物品的工作，才叫做勞動，如工人農人等是。這種見解是不完備的，因為他們只想到肉體方面，而忘却精神方面。一種勞動，固沒有純粹地用體力的，也沒有純粹地用腦力的，然因所做的事業不同，而所出的能力也就不能相同了。有的是物質事業，物質是死的，想把他製造成有用的物品，或搬運到適當的地方，自然要偏用體力了。有的是精神事業，精神是無形的東



論

著

涂崇炳

西，而又是物質事業底指導，體力無所施其能，又不能不偏用腦力了。世界本是腦力和體力創造成功的，二者都是創造底動力，其中毫無軒輊。用體力是勞動，而用腦力不算勞動，這未免有所偏見吧？假使人類只能使用體力或偏用體力，世界要成一個什麼樣子！我們所謂野蠻民族，在腦筋底可能性並不見得怎樣低下，不過是偏用體力而少用腦力的結果罷了。

「勞動底意義怎樣」？這個問題，在國際勞動大會裏面曾經過一番大辯論。當一八六七年，該會在勞森盧第二次大會，法國代表符理康杜拉思等建議，說是這個會純是勞動者底事業，不宜令智識階級參與。然這個建議，經瑞士和英國底代表辯駁，以爲勞心勞力，歸結起來是一樣的，就被大衆擯絕了。

由這樣說來，勞動底意義就是對於一種事業的活動。無論他活動時所用的是體力或腦力，只要這種力能夠發生一種效果，都可叫做勞動。所以耕田，作工拉車……，固然是勞動，而教書，編報，寫文章……也是勞動。再進一步說。公家辦事（作官），轉運貨物（經商），也要算是勞動。至於作官而尸位素餐，經商而剝削平民，那是另一問題，却不能因此而取消作官經商之爲勞動的意義呀！

### (二)勞動是人生底天職

古人說：『天生我材必有用』，材固然是有用的，但不去用却是等於無用了。故我們不可以爲「我材必有用」，就聽這「材」自己發生用處給「我」享受，而「我」却行所無事地不去動用這

「材」呀！因此，我要矯正這句話說：『天生我材必勞動。』原來要勞動才能得「我材」之用，才不枉了「天生我材」。

生存競爭優勝劣敗，這是天演公例。我們要想生存，就不能不競爭。既然說是競爭，只信「天生我材必有用」，而不去勞動，就能競爭優勝嗎？恐怕天下沒有這樣討便宜的事吧！生存是優於競爭底結果。想生存而不去勞動，這非生存競爭，簡直是死亡靜待！

羅素說：『人有兩種慾：一種是所有慾，一種是創造慾。』生存競爭就是所有慾底表現。但只求生存，而對於生存的方式不加改善，那末，競爭雖獲優勝，也是不足貴的了。人類最可寶貴的，就在創造慾底發展。言乎創造，最必要的就是思想底活動，而體力却是執行的機關了。

勞動既然是生存競爭和創造慾所必需的，那末，他爲人生底天職，已是很容易明白的了。



### 勞動格言

流水不腐，  
戶樞不蠹，  
以其常動也。

——翦才選句——

# 學林雜誌 第十一期出版廣告

敝雜誌本期篇幅增加（一百足頁）內容豐富不及詳載謹

將要目揭登如左

實業革命概說 ..... 山宗譯  
茲為酬答愛敝雜誌讀諸公起見每冊仍售四角學生八折

總售處——闢才胡同甲八四號本社 分售處——琉璃廠直  
隸書局中華書局及各大學校號房各省大書坊

路職工上工教育旬刊

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| 第三派之政治哲學方法論     | 伯 露 |
| 青年政治運動          | 吳統續 |
| 鄭洪年氏之政談         | 文波記 |
| 理論經濟學大綱         | 高 元 |
| 近代心理學的潮流        | 王季平 |
| 東方文化與現在中國及世界之關係 | 羅正緯 |
| 蘇俄最近之經濟狀況       | 胡詠高 |
| 何謂天干地支          | 吳昆吾 |

## 附 啓

此次滬案發生全國人士同深憤慨所有該案發生之原因及經過情形並對付英日之方法敝社正在竭力搜求倘蒙海內賢達以該項材料投寄者極所歡迎

## 鐵路職工救國論

熊傳渭

### 一 中國現在的環境和鐵路職工的地位概說

前清政治腐敗，外交屢次失利，四方的屏藩，差不多割讓淨盡，沿海重要的商港，也被列強租了不少，內地的要害地方，從外國要求開埠通商以來，也就任外國經營，任外人遊覽，任外人橫暴，中國官廳，從不過問，秘奧盡露，不可救藥。在這種時代，國民不止受本國君主的暴虐，官吏的威逼，且更進而受外人經濟的壓迫，強權的蹂躪，真是朗朗乾坤，無異幽冥地獄了。愛國志士，關心國家存亡，深恐陷於萬劫不復的地步，於是不得不起而革命，推翻麻木不仁的滿清政府。

辛亥革命，建設民國以來，已經十四年了。國內的政治，不但沒有修明，而且連年戰爭，百業蕭條，至有民不聊生的狀況。外交方面，如二十一條和其他等等喪權辱國的條件，都被外人用哀的美敦書強迫着承認了。最近上海方面，因為外國工廠訂定苛待華工的條例，各界人士，起來運動取消這種苛酷的辦法，居然被英日帝國主義者槍殺了不少，交涉還沒頭緒，而漢口廣州兩處槍殺慘劇的噩耗，又接連的傳來，一月以來，全國人士，奔走呼號，遊行示威，中央政府，再三提起抗議，交涉進行，沒有絲毫的效果。照這樣情形看來，將來這種

慘劇，必致接連不斷的發現，思慮到此，不寒而慄，簡直將要打入十八層阿鼻地獄，陷於萬劫不復的地步了。中國現在的環境惡劣，比較前清，實在是過之無不及了。這是多麼可慘可耻啊！

語云：『冰凍三尺，非一日之寒』。我們若從這句話推想起來，中國現在的環境，這樣惡劣，這樣危險，固然由於歷來外交當局措施不當，纔到這步田地；但是追本溯源，仔細想來，還是因為國家貧弱，纔有這種惡果。所以現在想行這種『亡羊補牢』的救國政策，自非開源節流，謀國家富力的發展，以強權作公理外交的後盾不可。

開源節流的方法，國內一般名流碩彥的策畫，都狠詳密切要，我們應當深表欽佩的，不過實地考查，已經實行的却是很少。推究原委，大概因為鐵道太少，運輸不靈便，各地鑛產，因為轉運困難，開發的也就很少，那麼，本來是黃金世界的中國，就不得不變成百孔千瘡的債務者了。照這樣說：想謀國家富力發展，却又非交通當局竭力整頓路政，擴張路線不可。

不過，交通當局和他所屬部局一般普通的員司，也止能夠負擔計畫和指導進行事宜的任務，却難以去盡修築鐵路司火車發動和停止的任務。關於這種實行的任務，就全靠着這些富有經驗的鐵路職工們了，所以下就從各方面說明鐵路職工在各界中的地位：

(A) 從政治方面說明鐵路職工在勞動界中的地位：

自從歐洲大戰以後，第三國際鼓吹勞動政治，世界上纔漸漸的重視勞動問題，然在年前，

英國的工黨，就取得政權，實行勞動政治了。近來我國人士，如胡鄂公等，曾在衆議院提出他們所擬的勞動法規草案，謀達到勞動者參政的目的。無如我國沒有大工廠，工人不易集中，而且他們大概都未受過相當教育，所以還不能夠實際參政。交通部葉鄭兩長，想設法提高的工人的地位，祇好就比較易於集中的鐵路職工，謀施以相當的教育，因設立委員會，辦理鐵路職工教育，而這些職工遂獨得受教育的機會了。那麼，將來實行勞動政治，鐵路職工的智識較高，在勞動界中，自然佔優先的地位。

(B) 從經濟方面說明鐵路職工在運輸界中的地位

經濟的活動，貴在迅速，自從鐵路火車發明以來，而農產物，工藝品，礦產物。和其他種類的商品，運送到市場或外國，舉凡水運所不能到達的地方，都可以通行無阻了。我們試看現世界經濟發達的國家，如英，美，法，日，意，……等國，莫不是鐵道網密布的國家。但是修築鐵道，運行火車，都非深有經驗的鐵路職工不可，是從經濟方面立論，鐵路職工在運輸界中實佔樞紐的地位。

(C) 從後進的鐵路職工說明現在鐵路職工的地位

中國謀圖富強，應當極力擴張路線，前面已經說過了。而西部，西南部，西北部，這些礦產最富的地方，已經計畫或豫備修築的鐵路，雖然不少，但是還沒有一條路產生。將來動手修築這些鐵路，現在的職工，自然不能夠勾擋去修新路，勢不能不招新職工了。但是新

職工沒有什麼經驗，自然要調老職工去指導他們，使他們修築敏捷，儉省材料，不致虛耗國帑。照這樣看來，現在的職工對於後進的職工，又佔着指導的地位。

## 二 鐵路職工目前救國的要圖

中國現在的環境，既然這樣的惡劣，這樣的危險；而鐵路職工的地位，却是如此的重要，如此的優越，那麼，現在想行『亡羊補牢』的救國政策，鐵路職工實在負有非常重大的任務了。

鐵路職工在政治方面，經濟方面，以及對於後進的鐵路職工，照前段所說的，固然是十分重要，不過因為種種的關係，或者完全不能實現，或者雖能實現，却又不能充分的發展，所以他們雖佔救國重要地位，也不過我們在紙上說得天花亂墜，實際上表現的却是很少，余言及此，不禁擱筆歎息。

雖然，『見兔顧犬，未爲晚也』，鐵路職工，生在這個時代，處於這種環境之下，須知自身負有重大的任務，應當以這句話刻苦奮勉，對於現在完全不能實現的事件，務必求其實現，已經實現，而還沒有充分發展的事件，務必求其盡量的發展，以期我國家至於富強的地步，以完成職工救國的任務。這種求實現和發展的根本方法，就是我所說的鐵路職工目前救國的要圖了。

鐵路職工目前救國的要圖，是些什麼呢？據我個人的意見，以爲就是：

## (I) 專心求學

## (2) 勤敬服務

這八個大字。前者直接是謀職工本身生活的愉快，而間接就關係國家路政前途的整飭，後者直接影響國家營業的信用，而間接就關係國民經濟的發展。關於這種原理，當於下文說明之。

先就第一點說：研究學術，務必專心，纔能有良好的效果，這是人人都知道的。若是更進一步說，尤須立定『百折不回』的志願，纔能不致爲各種阻力所限制。民國十年，葉鄭兩長工，創辦鐵路職工教育，進行的時候，成績很覺可觀；但葉鄭兩長去職，停辦以來，依我們的調查，不但沒有進步，並且還覺着退化，這就是職工們沒有『百折不回』的志願的明證。假若他們能夠立定『百折不回』的志願，專心求學，那麼，各路職工學校，雖然停辦，而各路員司多積學之士，未嘗不可問難，我想他們見職工專心求學，一定很願意指導的，這種政治變動的阻力，殊不足以限制專心求學的職工。此次葉鄭兩氏，復長交通，恢復鐵路職工教育委員會刊和各路學校，現在各路學校，已經開學，職工又得受教育的機會。而葉鄭兩長又恐其工餘受課，感受若何痛苦，明令於受課日減少工作一小時。那麼，鐵路職工在受課之後，依然可以作些物品，補助家庭生活，是經濟的阻力，又無形打破了。再者人的腦力，強弱不同，在腦力強的，讀書容易，自然很有興趣，而在腦力弱的，讀書比較艱難，就覺得沒有什麼意味，但是腦

力弱的職工果能抱定『人一能之已百之，人十能之已千之』的毅力去求學，將來一定有很美滿的結果，是腦力薄弱，又不足慮，照這樣說，政治變動，經濟影響，腦力薄弱，都不足爲求學的限制，那麼職工就當體念古人所說的『容我讀書便是福』這句話，刻苦勉勵，務求所學有成，以便易於實行救國的方法。況且學成以後，對於自己的子女，就可以自己教導，不至因爲經濟困難，致子女有失學之憂，而在國家方面也可減少無知無識的國民，職工既儉省子女教育費，生活上必較爲寬裕，至於得享書信秘密自由，……更不待說了。再者職工在校對於車務機務工務等，應當怎麼整頓，業經有所研究，自不必當局逐處指示；即不然，也祇要書面通知，不必當面曉諭，整頓路政，容易當百倍於今日。所以我說是職工專心求學，直接是謀本身生活的愉快，而間接就關係整頓路政的前途，因此就列爲鐵路職工目前救要圖之一。

再就第二點說：現在世界上的國家，無論是君主，是民主，是蘇維埃制度，大都以鐵道爲國家營業的一種。我們推求這種眞意的所在；無非是恐怕商人經營，有壟斷的弊竇，致妨礙國民經濟發展的原故。我國以鐵路爲國家專營業務之一，所依據的，也就是這個理由。鐵路職工，當思現在環境惡劣，國際共管中國鐵路的聲浪，高唱入雲，若不勤敬服務，就難免有實現的一日。更不可因裝卸貨物，索討酒資不遂，任意拖砸，致損國家營業的信用。最當注意的，經濟活動，轉眼萬變，稍一留難，即有損失的憂患。但是『羊毛出在羊身上』，商人必致加價出售，那麼國民經濟不但不能發展，並且還要受最大的損失，外人也必乘虛而入。

用經濟來壓迫我們了。所以我說勤敬服務直接影響國家營業的信用，間接就關係國民經濟的發展，因此也就列爲鐵路職工目前救國要圖之一。

### 三 鐵路職工後此救國的方針

鐵路職工目前救國的要圖，是在專心求學，勤敬服務，我在前段已經說明了。鐵路職工果能實地去做，關係國家命脈的鐵路，當可不至於歸國際共管，不過圖全民政治實現，經濟的發展，鐵路發達，不能不推測將來的環境，以定鐵路職工後此救國的方針。

勞動者參政，英吉利已經實現，蘇俄政治，且全以勞動者爲中心，可見勞動政治的潮流，已有蔓延全球的趨勢。大抵因爲科學日新，物質演進，經濟發達的國家，大工廠林立，一般資本家逞其饕餮之心，行其酷辣之策，簡直是吮勞動者的膏血，勞動者屈極思伸，只有起來運動，求其解放，致演成『階級鬥爭』更進一步，就得實行勞動政治了。中國地大物博，將來經濟發達，當較各國爲盛，工廠自必加多，工人亦必隨工廠而增加，政府亦必順應世界的潮流，與勞動者以實行參政的機會。鐵路職工在勞動界中佔優先的地位，我在第一段裏面已經說過。到那個時候，我希望這些取得參政權的鐵路職工，不要祇顧自身的利益，不顧鐵路職工界全體的利益，也不可祇顧鐵路職工界的利益，不顧全勞動界的利益，尤不可祇顧全勞動界的利益，而不顧資本家的利益，務宜審慎周詳，以免引起反動，有碍政治的發展。這就是鐵路職工後此救國的唯一方針。

經濟爲救國的一種重要途徑，差不多是稍有知識的人就知道的。中國現在的經濟現象和環境，不但不能與歐美列強相比擬，並且還是日受他們的經濟壓迫，在國際滙兌上和國際貿易上總是佔着逆勢。故凡我鐵路職工應當知道英人此次以高壓手段，處置我同胞，槍殺我國民，對付我國家，而我國遲回觀望，不敢徑作宣戰的表示，也祇恐經濟不能爲武力的後援罷了。照這樣說，後此想圖武力強盛，必須先求經濟發達而後可。然而經濟如何纔能發達呢？牠的途徑固然是很多，而司轉運的鐵路職工，實在是牠的樞紐。何以見得呢？鐵路職工苟能知道國家興亡，匹夫有責的大義，好好的服務，則農產物，工藝品，鑛物和其他種種商品，一一運輸到市場或外國去，就非常的便利，那麼，貨機即無貨滿之患，商人就不致有坐失時機之歎，經濟自然漸漸發達，就可以作外交和武力的後盾了，所以我以發展經濟爲鐵路職工後此救國的又一方針。

再進一步說說政治和經濟固然是救國的重要方針，但是要求政治修明，勞動政治實現，經濟發達，貫澈經濟作武力和外交後盾的主張，還有一個先決問題，就是教育普及。將來鐵路職工增加，職工學校的教員固然可以教他們，而不在校上課的時間，尤須有人指導他們，扶掖他們，那就有賴於這些先進的職工們作他們的指導者，使他們的學問猛勇前進，懷抱救國的志趣，有同仇敵愾的勇氣，那麼，國家既然多一個有知識愛國的職工，就少一個沒知識的份子。政治自易於修明，勞動政治也就可以實現了，國家自可趨於強境，所以我以鐵路職

工指導後進者爲他們後此救國的又一方針。

在這裏有一點我希望鐵路職工們注意的！就是政治，經濟，和教育，這三件事是連環的，不是各別獨立的。何以如此說呢？譬如我們談到經濟怎麼纔能夠發達，我們立刻就推想到政治修明上去；再說到政治如何能夠修明，我們立刻就推想到教育普及上去；及至說到教育如何纔能夠普及，我們立刻就推想到發展經濟上去；簡直的說要經濟充裕，纔有錢辦學校，纔能普及教育，教育普及，國無不知不識的份子，政治就易於修明，政治修明，民無失業的憂慮，一意經營，無所分其心，經濟就自然而然的發達了。可見政治，經濟，和教育是連環的不可截然劃分的，我希望鐵路職工務存救國之念，隨時照此方針進行罷了。

#### 四結論

中國現在的環境，如此危險，如此惡劣，鐵路職工的地位，又是怎樣重要，我開首就說明了一個大槪。繼又說明職工應其地位和時機，應當如何救國，再次又推測將來世界的潮流，中國的環境和趨勢，而定鐵路職工後此救國的方針，於此我有所欲申明的，就是天下的事勢，因果乘除，渺不可知，將來勞動政治能否實現於中國，誠在不可知之數，而經濟發達到如何程度，鐵路職工提高到如何地位，更不是我們意料所能及的。不過未雨綢繆，預爲將來地步計，鐵路職工應知國步艱難，趁此時機，專心求學，力培基根，尤當勤敬服務，使經濟不致陷於恐慌地步，故鐵路職工救國，不在後此之政治，經濟，教育，各方面着眼，而在於

鐵路職工救國論

專心求學，勤敬服務，這八個大字用功，我鐵路職工其注意及之。

一四

## 本刊投稿簡章

本刊自繼續出版以來，內容印刷，力求精美，備受讀者歡迎。茲為廣搜材料起見，海內賢達，如有討論職工教育之論著以及關於鐵路職工道德技術等之作品，投寄本刊，極所歡迎。其簡章如下：

- (一) 本刊門類分論著，路工常識，雜著。(凡通俗文藝詩歌戲劇小說等均可)特載。(凡關於鐵路職工之各種法令及調查報告等均可)
- (二) 投稿文字，以白話為主，務求淺顯有趣。字數至多不得過四千。
- (三) 投稿登載後，酌給報酬，每月底結算一次。(甲)現金，每千字自一元至三元。(乙)酬贈書報或本會出版物。
- (四) 投寄之稿，本刊編輯主任得酌量增刪，登載與否，概不退還。
- (五) 稿件請直寄交通部鐵路職工教育委員會旬刊編輯處收

## 路工常識

### 空氣和氣候與人生的關係

榮潤譯

食物是人的營養品，空氣也是人的營養品；因人們可以數天不食東西，而不能一分或一秒缺乏空氣。從這裏可見得空氣比食易更重要了。但是空氣裏頭含有養氣，炭氣淡氣及水氣，並且雜有塵埃或菌，至於氣的成分，亦不一樣。人擠的地方，和空曠野暢的地方，氣的成分底多少，亦各有差別。現在把氣的成分平均一下子寫在左邊：

養氣<sub>0.03</sub> 炭氣<sub>0.04</sub> 淡氣<sub>78.20</sub> 水氣<sub>些少</sub>

以上各種氣體中間，增減的數目，而於衛生上最為重要的；就是養氣及炭氣。現在將二氣的重要地方，區別出來：

養氣：動物靠着生活的，就是養氣。植物靠着生活的，就是炭氣。以動物呼出的炭氣，為植物的營養品。植物放出的養氣，為動物的營養品，互相交換，故沒有缺乏。所以人擠的地方，養氣不充足的時候，實際有害。

養氣吸入的成分：我們吸入養氣的成分，老的，幼的，男或女各有不相同的地方。壯年的人，吸取比較多。每二十四小時吸入三十四磅裏頭養氣占了七磅，吸入人的二磅。故老的少的及身體柔弱的人，吸入的成分比較少一點。

養氣分布各地的成分：城市裏的養氣成分以容量來計算，約合百分之 $20.87$ 人擠地方的養氣，約合百分之二十一或二十二，最低為二十，若低至百分之十二或十一，則更危險了。假使減至百分之七，則有性命的危害。

炭氣：空氣中的炭氣成分，沒有定數，平均起來為由百分 $0.03$ 至 $0.04$ 以外的，則觀其所存在的地方，和存在的時候，而有加或減的分別。因為我們人呼出的炭氣，和動物呼出的炭氣，以及化學上的變化，焚燒上的發生，其數目很多，不能不注意一下子。

炭氣分布各地的成分：空氣含有的炭氣，在洋海比較少；大陸比較多。海邊比較少；陸地比較多。離地面十尺以外的比較少；十尺以內的，比較多。白晝的時候稀薄一點；晚上濃厚一點。冬天疏一點；夏天密一點。即晴天與風天，亦有增減。下雨迷霧的時候，也有分別。山林空氣裏頭含的少；繁盛的都市含量多。其餘如我們勞動的時候，和靜止的時候；男子或女子，他們呼出的炭氣，也是減或增加，總沒有一定的數目。平均計算起來：壯年的男子每點鐘呼出的炭氣為百 $6^{\circ}$ 方尺。試以同一的人數的會場或工場來看，裏頭空氣所含的炭氣，有相差幾倍的。炭氣發出的成分，至於焚化上發出的，如煤氣燈就是。每盞有三方尺大。故

十八人同住一個屋子，其炭氣的成分，比燒十枝煤氣燈爲多。火車三等車室中，含萬分之十五。工廠及船上約含萬分之十二。城市約百分之 13.83 總括一句話說：即是其增減的程度及成分多少，看其人數，焚燒，換氣三種的比例而定。

### 氣候

一年分爲四季，而氣候隨之變更。我們人生活將跟着改變其樣子。春天和暖適宜。夏天炎熱如焚。秋天寒氣逼人。冬天嚴寒凜冽。我們不知道氣候變更的程度，故不能講適合的衛生。輕的發生疾病；重的有性命危險。這全是氣候弄成的。假使知道：怎樣使冷暖適宜，怎樣使溫和適體，是必研究氣候學理，而後身體自然強壯，自然得到健康幸福。

熱濕的氣候：氣候變熱濕時，人體的溫度增加。神經血脈及皮膚均受大影響。故夏季天氣（就溫帶而說）易使人生病。平常華氏 $8^{\circ}$ 以上的熱，濕至 $80$ 分的，對於人體有害（習慣的是例外）。損害的程度沒有確定。但精神上和肉體上，食慾上已受損害很大了。這因爲過熱，則汗流不止，過濕則受感冒；以房屋多開窗門；衣服照時保護，這都爲預防熱濕的侵損（寒濕氣候）。氣候寒濕的時候，則能停滯人身的排水質，同時體質的抵抗力，隨着減少。身體強壯的，還可以支持；身體柔弱的跟小孩一樣，都是因這種氣候，得着肺病，腎病，神經病，風濕骨痛等症候；而皮膚感冒，呼吸喘短，出汗少而小便多，常常打戰而口唇變色。害處真不少，應該特別注意的。

熱燥氣候 熱燥的氣候，雖然比較熱濕寒濕為佳；但不能受過熱過燥。因人體內所含的水量中百分的 58.5。設使失去的成分少一點，刺激肺管的潤膜，致生咳嗽。若遇夏天暑氣，又容易感冒。

各省氣候，我國區域有二十二省還有蒙古，青海，西藏，合共二十五。地位在北溫帶。南北有五千餘里的距離；東西有六千餘里的隔遠。所以南北各省的氣候不一樣。近北方的近於寒帶，近南方的近於熱帶。如蒙古，青海，東三省，直隸等省的氣候寒冷，地質乾燥。最冷的約寒暑表的十度至零度。其他如江蘇，浙江，安徽，湖北，四川等省分的氣候很溫和，四季適宜。最冷的為三十度；最熱的為九十二度，但雨水比較多，地質濕一點。如福建，廣東，廣西，等省分的氣候和暖。夏日比較熱，約華氏九十六度。若至最冷的氣候，亦沒有冰雪的下降，因吾國與熱帶的地方接近。

以上的氣候，要是不留神研究調節，受害便多生出來。若是不早些預備防護，等到害處發生的時候，便沒法子補救了。衣服在夏天應該穿絲綢的或是紗葛，以防止熱侵入體內。在冬天該穿皮絨氈綿以防內熱的外散。其餘包大腿，戴帽子，都是為着保護體溫起見。房屋應該乾淨，多開窗門，使空氣流通，以避免寒熱或燥溫的害處。屋裏頭種些花艸，或擺水盆，這都是能夠調和空氣；因為花草及清水能使空氣清新。

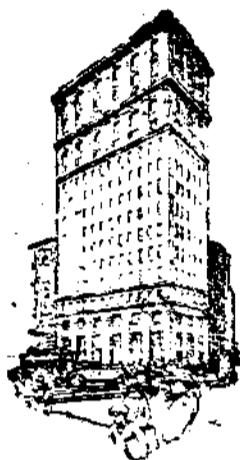
寄給職工們

——通訊五十一

上次信已經告訴諸位，說在這次通信，要把前所介紹八位先生，請他們並肩而坐，看看他們拼合的口音又是怎樣。現在我不說別的閒話了，只把拼音的方法寫在下面：

什麼叫做拼音呢？簡單說起來，就是把字母來標示言語文字的音。音有的用一個字母可以表示的，有的要用兩個字母以上拼合才能表示的。實在說起來，用兩個字母拼合成一個音，才算是拼音；但通常都以只要是標一個音，無論是一個字母或兩個以上字母，都算是拼音，我們知道拼音的道理，就從普通的說好了。不過用單字母標音是很容易的，不必多費我們的筆墨，只隨時說明幾句就行了。我們要注意學習的，就是兩個字母以上的拼音。

先講兩個字母的拼音。字母有兩種：(1)聲母；(2)韵母。兩個字母的拼音多是一聲母和一個韵母拼合，或兩個都是韵母拼合；却決沒有兩個都是聲母拼合的。現在就已介紹過的



雜著

蕭家霖

八個字母，說明它們拼音的方法。

(ㄩ) 一個聲母和一個韵母拼合

ㄩ——ㄩ——必  
ㄩ——ㄩ——ㄩ——米

ㄩ——ㄩ——ㄩ——○  
ㄩ——ㄩ——ㄩ——一○

ㄩ——ㄨ——ㄩ——ㄨ——補  
ㄩ——ㄨ——ㄩ——ㄨ——鋪

ㄩ——ㄨ——ㄩ——ㄨ——付  
ㄩ——ㄨ——ㄩ——ㄨ——付

ㄩ——ㄚ——ㄩ——ㄚ——巴  
ㄩ——ㄚ——ㄩ——ㄚ——巴

ㄩ——ㄚ——ㄩ——ㄚ——法  
ㄩ——ㄚ——ㄩ——ㄚ——法

(ㄩ) 一個韵母和別一個韵母拼合

ㄨ——ㄚ——ㄨ——ㄚ——鴉  
ㄨ——ㄚ——ㄨ——ㄚ——窪

拼音的方法很簡單，只要把兩個字母的音快快讀，讀成一個音就成了。如上面舉的例，「ㄩ」和「一」快快讀起來，讀到兩個字母的音合成一個「必」的音，就算是拼音成功了。又如快快讀「ㄨ」和「一」的音，讀到合成一個「批」的音，也就是拼音成功了。其餘的諸是這樣，可不必多說了。音下面所舉的漢字，就是表示那個拼音的音。有的用一個圈來表示，是因為沒有那個音的漢字。有音無字的音在中國很多，想諸位也知道這件事吧。

至於用三個字母拼合的音，等遲幾次再講，此次通訊暫從此結束吧。敬祝

## 爲什麼要講究衛生

澄·齋·

什麼叫做衛生？隨時保護自己的生命，不使有絲毫危險的東西來侵害，便叫做衛生。詳細講起來，衛生的法子非常之多。擇其要緊的關於衣食住三者總要清潔爲要。佛家有句話說得狠漂亮『欲點長明燈，須會添油法』。擴而推之於衛生方法上，也可以做到長生不老的。我們若能夠認真研究衛生起來；步步爲營，不肯放鬆。縱使不能如佛家所說的『長明燈』意義來一樣的做到。最低的限度，也可免除一切疾病的痛苦。並能享高壽的福，到底是有益無害！

人到疾病的時候，呼父母，叫妻子。也感到當初不講衛生！誤食……這是何等可憐！我敢大膽說一句『職工們對於愛惜自己的身體，來講衛生，固然是有的，但輕視不理會，還居多數』。我旅行時在路上見他們飲食起居，滿不注意，因陋就簡，並且簡而又簡，簡直把寶貴身體，算不了什麼一回事，而又迷信斷章取義的古語『死生有命』。什麼衛生都不管，這是大錯而特錯了！不知傷生之事非一，顯而易見者係疾病，旁的如水火，盜賊，時疫，等等，在在皆能傷生。那能夠聽其自然，不想法子來防衛？可見『死生有命』這個定義，是靠不住的！還是要講究衛生纔好。

人飛不如禽，走不如獸。其所以能生存；又能役使萬物，特有智識來作保障。那末，

為什麼要講究衛生

三

天既予吾人以智識，吾人當運用智識來作點好事，爲大家謀利益，是吾們應盡的責任。我以爲爲大家謀利益，即係爲自己謀利益，爲自己謀利益，就是講衛生。不講衛生，則身體必不強健，身體不強健，那會有精神來作事，故真能爲自己或大家謀利益的人，對於衛生非講究不可，譬如我個人講衛生似乎與大家無關。從反證方面言，因不講衛生而致暴死，死後毒菌又會傳染人，一傳十，十傳百，那就予大家以莫大打擊，關係就非常之大。故人人必要講衛生。人人講衛生，則個個身體強健。無論爲個人謀利益也好，爲羣衆謀利益也好，爲國家辦大事，亦無不好。這不是公私兩利？再從個人方面說來，人之可貴，實在無比，幾千年始得生於今日，此生過後，任你有萬富家財，不能買得身命回來，對於現有之身體，應當如何保護？那肯任疾病殘傷，以夭其天年：故衛生二字，人人皆當奉爲『金科玉律』，不可放鬆。茲將日常所用對於衛生有關係的，本會正在逐一編列之中，等到出版後，給大家看閱，請大家試行一下，功效自然可見，這就是寫這篇東西的人最誠懇的希望。



爲呈報事，竊奉

### 京綏鐵路調查職工報告呈文

特載



沈陳敬漢  
審

命派赴京綏鐵路調查職工狀況以備恢復職工學校。當於四月二十五日至該路局接洽一切，並將分發各小站之調查表由局寄送，藉節時日。二十六日起程出發，沿路視察。是月十五日返南京，南口，張家口，工人繁重，爲全路各站之冠，惟豐鎮車站前爲該路終點，今路綫展長，直達綏包。豐鎮職工，爲數大減，自無設立學校之必要。宜移設其他相當地點。以廣學額。惟移設何處，須有精密之檢核。或於大同，或於綏遠，關於工人多寡，年齡，老幼，經澈底比較，始克決定。俟調查表齊集後，當再呈報，茲先將南口，張家口，二處及全路職工狀況，謹據實縷述，以呈

總委員長

副委員長

京綏鐵路調查員 陳敬漢謹呈  
沈

(一) 職工人數 職工人數，合計一萬二千餘人，年輕者(以未滿三十歲者為度)佔十分之四，

讀書識字者，得十分之三。

(二) 該路狀況 路線經過，山道崎嶇，即養路段內，亦須時加修理。而綏包一段，完工未久，故工程職工，特佔全路工人數之十分之六。此項工人，多用工頭分段雇用，工資極微，工時至長，工作地點，遊移不定，統年休息，不過一二星期，日夜躋蹠對於入校求學，往往以時間缺乏，與地點等關係，難遂心願。車站與車房工人，亦略似上述。如遇歇班時，當可入校上課。惟時作時輒，在所不免。若機廠工人，地點，與時間，悉有定規，報名入學，當為數不少。

(三) 校址 南口·張家口二處，廠機林立，工人繁衆，為各站冠。此次恢復工校，自當仍在各該處照舊設立。茲將該兩處工人數目年齡等表，明其大概。

工程處	南		北		家
	總數三十歲以下者	讀書識字者三十歲以上者	總數三十歲以下者	讀書識字者三十歲以上者	
車站	八	六	六	五	口
機廠	三	二	三	二	張
車房	三	二	三	二	家
工程處	三	二	三	二	口
車站	三	二	三	二	南
機廠	一	一	一	一	北
車房	一	一	一	一	北
工程處	一	一	一	一	北

(四)校舍 南口校舍，有工程處及機廠員司眷屬居住。張家口校舍，有路警員司居住，已囑從速遷移，免誤開學日期。

(五)校具 南口校具，大半借給南口及平地泉扶輪學校。茲將寄存南口材料廠庫俱表三紙，一並呈核。張家口校具大半移撥該處扶輪學校。豐鎮校具，撥與大同扶輪學校。

(六)圖書 職工所用書籍，悉數遺失。教職員所用圖書，大半自行編製。學校停辦時，均自收取，今無可考。

(七)校長 南口校長，前由現任該處機廠廠長，侯景飛兼任。學識優美，辦事精幹，此次仍可聘請，任爲校長，以資就熟。張家口校長，可聘請該處機廠廠長李錫之擔任，學問與辦事，均甚精細。

(八)教員 程度幼稚之學生，全視教員教授之得法，始能竿頭日進，而職工學校，更非普通可比。工人腦經滯鈍異常，年歲不齊，程度不等，或略識之乎，或目不識丁，分道施教，深淺適宜，非按時上課奉行敷衍，一編在手，開卷高談，所能了事。必循循善誘，曲證旁通，使於工作疲勞之餘，收啟迪闡明之效。若機械工程，及行車規則等科目，須實地試驗者，當隨時隨地引導觀察，則前知所當然者，今知所以然焉。

(九)班次 分班分組，最是難題，職務不同，程度不等，年歲不齊，時間不一，必調濟得宜，克收舉一反三之效。否則枘鑿不投，徒貽創足就履之謬。管見所及，擬於報名後檢核

其職務人數年歲與時間等，於是再定班次，或可應事制宜。

(十)舊生之意見 對於校務有數種商榷之點

(甲)口音難聽 工人腦經大都滯鈍，悟性亦至微劣，每遇教員口齒不清，發音不正，即苦思費解，興趣索然。若一再責問，則忽忽一二小時，將無正課之施教焉，此當商榷者一也。

(乙)課不分職 職工薈敘一堂，所執職務，至不齊一。如機務，工人聽講，工程科目或車務工人，聽講機械科目，每覺頭緒紛繁，昏昏欲睡，隔靴搔癢，興味全無。必也受業與執業恰歸同途，一經解釋，啟迪自易。於是頓知所以，三隅畢反，而求學之心，亦殷矣，此當商榷者二也。

(丙)鐘點不當 工人工作時間，除機廠外，至無一定休息時刻。有於中午者，有於夜晚者，有分單雙日者，有車行往返後者。若不加研究，貿然定表施行，則學校徒擁有許多課表，皇皇壁懸，而究其實際，課堂上虛無一人，非工人藐視學業，實則時不我與，分身乏術耳，此當商榷者三也。

(十一)希冀 百物昂貴，工價低微，人口嗷嗷，入不敷出。衣食尙未周全，安有心思學問。若非事前鼓勵，事後獎飾，則工人視學校殊少興然來歸之意。即強之使來，亦徒隨班上課，視若虛文，蓋非有加薪升職之獎掖誘導，不足興奮此蚩蚩者入學後之希冀也。

(十二)勸學 工學並進，本非易事。況此職工，目光淺近，智識幼稚。欲其手足蹣跚之餘，入校求學：是在主管人員之體諒與勸進。使彼勞働者得一線光明，登之彼岸；或開導有加，鼓勵其憤心，毋貪圖安適，多方留難，是則爲吾職工馨香禱祝者也。

## 介紹

### 平民千字報

各路職工學校的學工們，請看

## 職工讀物

內容有：演說，故事，論說，新聞，宗教，格言等，

每月出版一次，係山東烟台平民教育促進會

出版的。

——崇炳介紹——

## 中華平民教育促進會總會的出版物

※平民千字課（共四冊每冊大洋三分商務印書館代售）

平民教育小叢刊（已出六種）

平民教育圖畫（已出六種）每張大洋一分（每百張大洋八角）

平民教育原理

什麼是平民教育？

勸人識字歌

推行鄉村平民教育須知

平民教育問答（印刷中）

睜眼的瞎子（平民教育獨幕新劇）

學生應如何利用寒假協助推行鄉村平民

教育

鄉村教育叢刊

※視察直隸清苑縣村平民教育最近的報告（大洋一角五分）

※獲鹿縣推行平民教育的經過（編輯中）

※直隸保定各縣鄉村平民學校調查後的統計

（印刷中）

※京兆通縣平民教育大運動紀實（編輯中）

※為什麼我們要辦鄉村平民教育？

（印刷中）

※衛生教育叢刊

勞病除根的簡易方法（印刷中）

※農民（每十天出一次每份大洋一分半年大洋一角六分全年大洋三角）

※平 民 新 報（每日出版每份零售銅元四枚每月大洋三角全年大洋四元逐日寄送（每月加郵費三角）

以上各出版物除有※符號者略收印刷費外其餘均函索即寄但個人每種不得過六份機關每種不得過六份如因推行平民教育有特別需要可直接向總會出版部商洽  
通信處石駒馬大街二十二號

## 濟南職工學校第二校開學詳紀

校 萬 良 樟

日前本會得接濟南職工學校第二校校長萬良楨寄來函件報告該校一切開學情形極為詳細茲將其函件及訓

詞等揭載如下

記者附識

爲呈報事，濟南職工學校第二校於六月二十一日假扶輪學校舉行開學典禮，曾兩次電呈在案。是日天氣微陰，和風輕扇。九時許，學工陸續到會者百數十人，至十時來賓及本路長官，先後蒞止，始振鈴開會。首由校長，率同教員學工向國旗行三鞠躬禮。繼由學工向校長教員來賓等行一鞠躬禮。禮畢，校長登台致開學詞，歷述以前職工教育開辦之經過，及此次設立職工學校之理由及其目的。繼由蘇車務段長演講求學之利益。梁機務段長誥誠學工須具求學之熱心。俱情詞懇切，闡發無餘。邱工程司演說職工人格之高貴，自食其力，於時下風尚，痛加針砭，尤足發人深省。顧工程司比述中外工人之程度，而歸根於職工教育之不容緩。其時已屆正午，氣候炎熱，因提前攝影啜茗而散。本日學工到者極形踴躍，而秩序井然，氣象雍穆，頗稱一時之盛。所有一切經過詳細情形，理合呈明附上開學攝影一張開會次序單開學詞各一紙併希

查核送登職工教育旬刊實爲公便謹呈

濟南職工學校第二校開學詳紀

濟南職工學校第二校開學詳紀

三〇

鐵路職工教育委員會

濟南第二職工學校校長萬良楨

六月二十九日

濟南第二職工學校開學典禮次序單

- (1) 振鈴開會
- (2) 行開學禮
- (3) 校長致開學詞
- (4) 本路長官致訓詞
- (5) 來賓演說
- (6) 職教員演說
- (7) 學工答詞
- (8) 茶點
- (9) 攝影
- (10) 散會

濟南第二鐵路職工學校開學詞

萬良楨

諸位！本日職工學校舉行開學典禮，因本校舍一時不能騰出，暫借扶輪學校作會場。當此炎熱之際，承諸位來賓光降，不勝榮幸。

職工學校第一次開辦在民國十年，聽說成績很好，不幸後來停辦。這次葉鄭二公重長交通，

舉辦職工學校算是第二次了。職工知識低下，急待教育，這是刻不容緩的事。該為人人所共曉。但外面有許多不明真相的人，對於職工學校發生許多無謂的傳說與懷疑。有人說是宣傳某種主義；有人說是抵抗某種主義。我要問在座的學工。什麼叫做主義？學說成爲主義的更僕難數。有帝國主義，有資本主義，有社會主義，有無政府主義等等。要宣傳一種主義，必須受宣傳的人有相當學識；能夠分別各種主義，才不致走入歧途。我想諸位，你們也許有許多沒有念過書的，即使念過書的，時期定很短促，未必認識這「主義」二字。認得未必懂得，懂得未必能夠分別清楚。既不識所謂主義，便無從宣傳，更談不到抵抗。外面的話，千萬不可輕信。

為什麼要辦職工學校呢？爲的是替你們職工着想，使你們謀生的能力增加，叫你們不要吃虧。一方面也爲鐵路着想。爲你們着想，即是爲鐵路上着想，因爲你們在鐵路上的地位是很重要的。橋梁斷了要你們修，車頭壞了要你們整，掛鈎的是你們，打旗的是你們，跑車的也是你們。你們的職務，是很緊要的。所以對於你們的事特別重視，常常想叫你們不要吃虧，你們不要說：我們天天作工，刻刻作工，穿不到好的，吃不到好的，這不一定是吃虧的事。穿好的，吃好的，也不一定佔便宜。你們要知道作人有兩個必須的條件：一方面要手能動，

足無走，能推，能拉，能背；一方面還要腦子會想，手下會寫，口念會說，我知道諸位能動能走，推得，拉得，背得，但是腦子對於事理，未必個個能夠分別是非清楚。手下口裏未必個個能夠寫得出。說得出心中所要說的話，這便是吃虧的地方。比方沒有念書，不會寫信，不會記帳，鈔票不認得真假，看見外面的廣告：不曉得說些什麼。是賣藥，還是賣崇？這不是有眼睛等沒有眼睛一般，有手等沒有手一樣嗎？多大痛苦！職工學校便是想補救你們這個缺點，最小的限度，想叫你們不要吃虧。最大的目的，也不過叫你們知道怎樣做人。



## 崇炳介紹

### ◎平民旬報

是南京江蘇平民教育促進會定期出版物的第二種，凡讀完千字課的，都可訂約，每份銅元一枚，平民學校的學生，還可優待，減價一半。每十天出一次。

通信處：  
南京城守街江蘇  
平民教育促進會

## 本會消息

### 京綏路添設職工學校

本會現擬在京綏路各要站添設職工學校，開辦經費，業已籌妥，一俟校址覓定後，即遴員前赴該處開學云。

### 唐山職工學校請添聘教員

唐山職工學校茲已開校數週，工人入校者異常踴躍。現該校校長因鑒於校務日繁，職責加重，故已酌增教員數人，俾校務得日趨進步云。

### 南口張家口將次第開學

各路職工學校，多已開校，惟南口張家口等處，因一時尚未就緒，致遲至今日仍未開課。本會有鑒於此，迭催該兩處迅速開學，俾路工得免向隅云。

### 發贈本會出版物

本會，成立以來，曾出有小叢書數種，以及旬刊，週刊。現為提倡職工教育，擬將上項出版物，分贈各公團及通俗教育機關，藉資宣傳。

### 幹事部修訂預算

本會前此爲整頓會務起見，裁去冗員二十餘人，則原定之預算，亦略有修訂，茲將該項預算之原呈，照錄如下：

爲呈報改編預算案事，竊鐵路職工教育委員會幹事部經常費預算總表，曾於三月二日奉批照准在案。查該表內，幹事部每月經常費，計四〇九〇元。嗣以京漢，京奉，京綏，津浦，四路，職工學校開辦，不能不派遣視察，隨時調查。此項視察四名，每人月給六十元，共計二四〇元，不在原定預算案之內，又幹事部議決各路職工學校所用之講義，須經本會編輯或審查，且爲輔助教育，特編各種小叢書，以便散給各學工之用，統續仰體。

鈞座愛惜人才之至意，特聘編審六人，專司其責。此項編審，每月薪金共計四六〇元，又不在原定預算案之內。再查本會原辦有鐵路職工教育旬刊，係用文言，以供路員及職工學校教職員閱讀。每期暫印壹千份，月共三千份，原定預算每月四七〇元。現因各路職工學校，先後開課，學工上課者甚爲踴躍，會中乃增設鐵路職工教育週刊，係用白話文，以便學工閱讀。計此種週刊，每期試印三千份，每月共計壹萬二千份。各校來函，尙稱不敷分配，將來各校上課之學工，若再增加，此兩種刊物之印刷費用，更不免有超過原定預算之虞。統續對於會中經費問題，僅能以盈補綻，開列計劃，而會計出納，另設專員，亦所以分其責任，明其職守，然此項專員二人月薪，共計七〇元，又不在原定預算案之內。綜計上述數者，均在前

預算案內所無，而在本會新修正之組織大綱內所不可少。故本會爲節流起見，於六月中裁去幹事五人，事務員十餘人，計每月節省經費約八百元，以補上述三種支出之不足。茲謹改編幹事部預算經常費細目表開列於後：

幹事(五人專任月給一百元兼任月給四〇元)	四四〇
事務員(二十一人月給二十元至六十元)	九一〇
納會計員出(二人每人月給三十元至四十元)	七〇
特聘編審(六人每人月給四十元至一百元)	四六〇
視察(四人每人月給六十元)	二四〇
書記(八人每人月給二十元至四十元)	二六〇
夫役(五人每人月給十二元至十五元)	，六九
旬刊週刊印刷費	四七〇
其他費用紙張，書籍，雜用等費	三〇〇
特別費用視察廣告出差等費	八〇〇
合計	四〇一九元

上項改編幹事部經常費預算，計四〇一九元，較上兩月實際上之開支，每月約減少九〇〇元較原定預算案，每月減去七一元。統續與副總幹事深願努力奉公，不支津貼，所有改編

本會消息

三六

幹事部經常費預算情形，理合呈請

副委員長核閱，轉呈  
總長批示，祇遵，此呈。

鐵路職工教育委員會總幹事吳統續呈

政治經濟論叢出版了 要目如下

- |                 |     |
|-----------------|-----|
| 利息漸減之趨勢與社會進步之關係 | 楊振鐸 |
| 整理中國財政計劃        | 尹文敬 |
| 出版自由問題          | 涂崇炳 |
| 各國憲法史觀之大要       | 楊廷鑑 |
| 美濃部的國權論         | 羅瑤  |
| 實業投資增加之決定       | 沈紹龍 |
| 說黨              | 伍仲蘭 |
| 貨幣之起源           | 唐憲揆 |

出 版 處 國 立 北 京 政 治 經 濟 學 會 ······ 價 目 每 冊 四 角



# 大 事 記

銘·

## 十天的外交形勢

上海的事情發生以來，至今四十天了。漢案也恰恰有了一個月。全國的民氣繼續在沸騰着，罷工的形勢也在發展，惟政府與公使團的交涉因種種波折，還沒有開始進行。

交涉沒有開始的原因完全由於公使團內部的破裂。而上海工部局不承認受公使團的直接指揮，致法國公使辭去負責交涉代表的職務却是一個事實上的大原因。現在各國駐京公使都向本國政府請示對於上海工部局的權限問題及交涉應取的態度。這種現象完全是英國的外交政策。英國知道交涉之不能順利進行，總是於英國有利的。所以放出一種空氣，使上海工部局因權限問題提出種種障礙以阻公使團與我國當局交涉之開始。同時，一部分英國人又主張滬案交涉移到倫敦辦理。他的政策就在想以延宕的手段冷淡我國的民氣而獲得最後的勝利。

十天的外交形勢

十天的外交形勢

三八

公使團內部的情形既如此，我國政府雖嚴重催促交涉即日開始，但事實上是辦不到的。

上海罷工仍在繼續。工部局爲阻止上海中國工廠在抵貨時期產出多量的物品，故停止供給電力致所有紗廠全體停工，增加失業工人九萬餘名。總商會及各地都在努力籌大宗款項接濟。

香港的罷工一天比一天擴大。廣州政府用全力接濟罷工工人。據報載香港的罷工可支持五個月。南京有一個英人開辦的和記工廠也罷工了。罷工的工人總共有四千人。由南京各界接濟。又河南英商福中煤礦公司，在焦作的礦山工人也全體罷工響應滬案。形勢是很嚴重的！



# 交通部鐵路職工教育委員會出版物

(一)定期出版物

鐵路職工教育旬刊(現已出十二期)  
鐵路職工教育週刊(現已出五期)

(二)不定期出版物

鐵路職工教育小叢書

第一種

中國鐵路職工教育狀況

是書係中國政府提出於國際勞動會議報告之一內容敘述中國鐵路職工教育狀況其詳分三段落一總述時期二進行時期三改革時期並附鐵路職工教育計畫表

鐵工教育小叢書

第二種

工人的模範

本書為夏說君編乃是電報發明家英人卓司敦一篇小傳編者用端莊流麗的筆詳細敘述由工人出身的卓司敦之一生文字淺顯極有興趣

鐵工教育小叢書

第三種

敬告鐵路職工

本書為夏說君所著對於職工教育之利益與職工不可不受教育之理由婉轉陳說劉切詳明誠為職工們不可不看之書

鐵工教育小叢書

第四種

火車發明家小傳

是書係本會特聘編審徐崇炳君編輯把火車發明家英人司退斯孫的略史和發明火車的經過情形細致地將有趣的文字敘述出來只要稍識字的工人都可以看得明白苟有數種在編輯中據以一百種為限

附 職工教育在吾國尚屬幼稚其頤國內實達努力提倡如有討論職工教育之論著及關於鐵路職工道德技術等之作品歡迎投稿並有報酬以上各出版物均係專供鐵路職工們閱看和海內研究職工教育者之參考

此並非賣品因索即寄所列各出版物內之文字為提倡職工教育起見歡迎轉載但須聲明轉載字樣

