

大同二年四月

普及建國精神之教育資料

第二集

文
教
部
刊
印

編輯大意



一、本部爲普及建國精神教育起見特編輯是書頒發國內各中小學校及各教育機關團體曾於大同元年十月刊行第一集茲復繼續編纂俾學者對於建國要義得有充分研究之資料

一、本書措辭力求簡易用意力求明顯學者一經寓目便能瞭然於胸不致有顧此失彼或格格不相入之概

一、書中孔教新編十四章爲鄭總理二十年前所述至今英國中等學校猶奉爲漢學課本南洋各地風行尤廣舉凡立身行己待人接物一切生人之道悉皆具備而且詞語典雅文氣靈活體裁高超學者儻能細心攻研獲益誠非淺鮮也

一、書中彭壽先生所述『王道救世要義的白話解』曾經鄭總理鑒定程克祥先生所述『王道入門』並經總理題序『王道救世要義的白話解』及『王道入門』附論欄內之『撥亂反正議的白話解』均於去年連同總理原著及英文譯文刊印十萬份送往日內瓦議場宣傳語淺而意深誠大好之教育材料也

#3397
夕119-8

鄭 總 理 肖 像 並 略 歷



鄭孝胥福建閩縣人。鄉舉第一。

有詩名。戊戌變法。以同知召見。

賜道員。孝欽訓政。授安徽廣東按

察使皆不就。不入京者十三年。嘗

爲廣西龍州邊防督辦。天下稱鄭龍

州。辛亥革命。屏居上海。又十三

年。中夕輒起。作夜起庵賦。甲子。

召爲內務府總理大臣。乙丑奔赴天

津。侍講七年。辛未十月從亡至旅

順。壬申二月。滿洲建國。命爲國

務總理。年七十四歲。

我當利人安能
害人我當克己
安能利己

李青



目次

王道救世要義的白話解

彭蔭謹釋

王道入門

程克祥述

題字

鄭總理

第一章 王道釋義問答

第二章 內聖

第一節 致知

第二節 格物

第三節 誠意

第四節 正心

第五節 修身

第三章 外王

第一節 齊家

目次

第二節 治 國

第三節 平 天 下

第四章 附 論

第一篇 物質文明與精神文明

第二篇 人慾與天理

第三篇 博愛論

第四篇 人已說

第五篇 王道政治與世界之趨勢

第六篇 撥亂反正議的白話解

結 論

孔教新編

鄭 總 理

普及建國精神之教育資料

第二集

王道救世要義的白話解

釋者 小言

彭

壽

現代各國的趨向、社會環境的變遷、可以算得惡化極了！人們的痛苦、簡直是無法可說！此後的一切、還不知道有怎樣悲哀的現像呢？難道就讓他這樣不景氣？不想法子去拯救他嗎？可是這重大的病症！絕不是普通的醫家可以治得好的！能起死回生！拯救世界病痛的良藥是什麼呢？一般人還不能有覺悟的醒機吧？晴天霹靂！現在實現到我們東方的滿洲來了、我認爲這「王道」國家的創立、是負了拯救這個危機、和領導世界和平的使命的、他的功能、是從根本上去改造！所以有絕對澈底成功的効驗！雖然有那些邪說的主義惑亂着人心！挾使着大眾去爭強鬪霸、弄得世界破壞到不堪收拾的地步！但是這都是不成問題的、只要「王道」的光輝一出！就如同太陽照耀到大地上一樣、那一切的黑暗！自然立刻都要消滅盡了！拿他的真平等真博愛、和真義諱來克己服人、世界上的一切！都能感化而同情的！他確實毫無一點自私自利的背景、所以他的立場、是最清潔而有意想不到的靈機！可以使人們都要走到「好善」「服善」的正軌上去、現在這「王



「道」後起的創行者、是鄭國務總理、他確實是拿他的「王道」真精神、事事從自己做起、所以纔能使得一般智識份子、自然的來趨向着他！這種的信仰、絕不是無認識而茫然歸化的！這樣的看起來、既不是屈服和誘惑、當然他的毅力是由內心表演出來的！我敢說「王道」的實現、就應了、「不鳴則已」！「一鳴驚人」的成語了！這不僅是區區滿洲國的福利！更不僅是東方的曙光、我大膽的說一句！是世界必有的趨勢、和全地球和平聯歡的主宰哩！人們要認明白「王道」不是單方面所獨有的！他的能力、可以統化到全地球上去的、我再說一句入骨髓的澈底話！大眾就可以心領神悟了！「那一個人是不怕死的？」照着這個自然性、大家都是要尋一個救死的方法！「王道」他就是能够給人們這個重大的要求的！而且這個深刻的意義、走到「王道」門前的人、他非但相信他能救自己、並且同時也能救了大眾！這也就是我要用白話來解釋「鄭總理王道救世要義」的第一個心理、好讓一般人們、趕快來研究自救救人的學術、共同來找出「王道」的真諦和好處、所謂、「集思廣益」纔能一致促成他的實現哩！這是建設全世界永久的樂園！造成大同的和平幸福的一個根本。

王道救世要義的白話解

鄭總理原著

彭壽謹釋

現在各國政府所採取的政策、對於造成國民思想的、不都是愛國嗎？他們所要養成國民資格的、不都是軍國民教育嗎？所以各國訓練他們的民衆、對於這種觀念、惟恐怕落在別人的後面！要知道、愛國的宗旨、就是反對外人的對象！軍國民的資格、就是預備戰爭的先聲。這都是想爭強和征服別人的政策、世界大戰的禍根、就在這個習慣中間養成了！種因得果！不到破壞治安、和殺滅人類的那一天。是不會休止的！況且近來電力和機械的技術、每天進步着不停！尤其是戰爭品的精良！以及軍事消費的重大！都超過了從前幾千倍以上！當戰事還沒有解決的時候、人民的死亡、和財用的缺乏、就立時可以見到的了！

「王道」是近代起死回生的良藥、他能消除世界的戰禍、和領導世界民衆走到安居樂業的路上去的！如果要行「王道」、必先把愛國的思想洗除、拿博愛來作主宰、更要把軍國民的教育剷滅、拿禮義來作先遣、纔能够實行哩。

「王道」的學問、叫作「內聖外王」的學問、「王道」很大、可是不能從大處去求他、「王

道」很遠、可是不能從遠處去求他、這樣看來、「王道」究竟在那一方面呢？現在拿一句話來斷定他、就是在別人和自己的中間、所謂「內聖」就是自己修養「王道」的法規、「外王」呢？就是對於別人的「王道」歸化！我再拿孔子和孟子書上所說的話。來證明他罷！顏淵問孔子爲仁的道理說。「甚麼是人心本有的天理？」孔子說能够克制自己的私慾。把他回復到禮法上去、就是人心本有的天理、如果有一天、能够做到克制自己回復到禮法上去、天下的人、自然就都來歸服你了、做仁的工夫、全在自己做起、豈有能從別人做起的道理麼？

能够叫天下人來歸服你、就是「王道」的成功、其所以能有這樣的現象、也就是在能够克制自己的私慾、把他回復到禮法上去、纔有別人和自己感應的機靈哩！看起來似乎是很微細、但是是很顯明的、好相是慢的、然而確是快的、這是一定可考的事實、而且可以知道要是專叫別人去做、是絕對徒勞無益而不可能的、這種發動的力量、是在本身不在別人的。子路問孔子說。「怎樣纔能算是君子」孔子說。「要拿定一個敬字來修治自己」。子路說。「像這樣就算君子麼？」孔子說「修治自己、還要能够去安定別人」子路說「像這樣就算君子麼？」孔子又說「修治自己、還要能够去安服百姓、纔能算完全！但是、修治自己、能够去安服百姓、就是唐堯虞舜還有不能够完全做得到的哩！」

君子是有位人的稱呼、拿敬字來修治自己、就是不要把懶惰怠慢淫邪怪僻的習氣染在自己的身上、修治自己、去安定別人、就是要做到年老的人、都能得到你的安慰、朋友都能信用着你、年少的人、都能想念着你、修治自己、去安服百姓、就要如那夏禹王。把天下被水淹着的人、當作自己淹着他的一樣、后稷。把天下有餓着的人、當作自己餓着他的一樣。唐堯、虞舜、他們把天下的責任、都放在自己的身上、所以他們和夏禹王后稷也都是同着一樣心理的人了！

子貢問孔子說「假使有一個人、能够廣施恩德給天下人、并且能够救濟大衆的患難。這種人。可以算得是仁人麼？孔子說「這種人豈單是一個仁人！簡直是一個聖人了！就是那唐堯虞舜。他們恐怕還有不能够完全做到的哩！講到有仁心的人、只要把別人、看得如同自己一樣、要想自己立得住、連着別人也要想他立得住、要想自己做事通達、連着別人也要想他作事通達、這樣能够拿近處的事情來譬喻、就是求仁的方法了。

廣施恩德給天下人、不是一件容易成功的事、要是從別人方面去求、是沒有把握的！不如反過來從自己做起、立住自己、連別人也要他立住、通達自己、連別人也要他通達、就可以由小到大、由近到遠、步步踏着實地、不等他成功、他的感應効力、自然就一日千里

！這就是進取和發展他最要緊的法子了！

孟子說過、大舜他有更大的特長、他的行善、是和天下人公共的！他自己倘若有不善的地方、他能丟掉他自己的、去依照別人的善法去做、他遇着別人有好的地方可取、他便很快樂的拿了來、照他去做、他自從耕田、種稻、燒窑、捉魚、一直到他做了皇帝、沒有不是拿別人的好處來做成功的、這真是幫助人們來作善事的人了、所以君子的好處、沒有再能比這幫助別人完成善事的好了！

大舜本是一個平民百姓、他能够做到皇帝、完全由於他的行為、是能丟開自己、依照別人的好處去做、這樣天下的人民、纔能服從他、凡是能拿大眾的好處來依照着做去、就是能把別人和自己、化除得一點不分彼此了！

孟子說過「如果我愛別人、別人却不來親近我、我就要反過來問我自己、我那愛人的事、究竟做到了沒有、如果我去管理別人、別人却不受我的管理、我就要反過來問我自己、我那見解、究竟錯了沒有？如果我向別人敬禮、別人却不回答我、我就要反過來問我自己、我那敬禮、有忽略的地方沒有？凡是我所幹的一切事情、如果有得不到效驗的時候、都應該要反過來問我自己、若事事能够先正自己、天下的人、自然都能歸服你的、如果遇有反對

的事、總以爲是別人的錯、那天下就要常亂了！「王道」就不能够行了！若是都能反過來責問自己、那不親近你、不受你的管理、不回答你的敬禮的一切原故、當然很容易見到的、并且感應的機能、也是一日千里、只要能够這樣的做去、絕對相信「王道」是很容易做得到的、

上面所說的話、都是證明「王道」的要緊方法、可是都在別人和自己的當中、大學這本書、就是講究「王道」的具體學問「宋真德秀大學衍義」可以拿他來做參考的。

孝胥想徧「王道修己學」一書、分爲四課 一、教義 二、教讓 三、戒傲 四、戒貪 這本書還沒有做成功哩！

王申六月十七日

王道或問的白話解

有人說。現在各國。沒有一個不是盡力造成他們國民愛國的思想。和軍國民的資格。何以我們單獨來提倡「王道」的學說。而且一切的主張。是拿博愛來作資本。拿禮義來作戰具。并且不製造武器。又不訓練軍隊。假使各國來壓迫我們。難道就聽他們隨便的欺負。不去

抵抗嗎。話不是這樣說的。本來在這個過度時期。如果沒有保護自己的武力。實在是不能存在的。可是要知道。法國的拿破崙。德國的威廉第二。都是因為併吞人家。遭了失敗。這樣看起來。就可以知道今天各小國能够獨立的原因了。更可以曉得。他們既沒有惹禍的東西。當然就不會有損害自己的事情發生。所以各大國。也只好看守他。而不能侵犯他了。這種原理。就是大家都想平均自己的勢力和利益。纔可以牽制和影響併吞的利害。同時可以說。小國的安全和危險。就是大國的生死關頭。請看落桑日內瓦的會議場所。不是都設在瑞士嗎。這一點。就可以看得出他這個和平國度。是不招大眾仇視。而反爲世界所愛護的了。假使「王道」的國家。能在亞洲創興起來。當然是對於現在各國。絕對有利無害的。雖然是不製造武器。不訓練軍隊。可是別人的設備。就如同替我們預備的一樣。即或有人家想來壓迫和欺負我們。這事必不容易發動的。何況他們也不敢違背大眾的公怒呢。拿這幾年來社會的環境來觀察。世界都到了感覺戰爭煩恨的時代。如果「王道」一行。世界各國的思想必有一種特殊的變動。而且對於軍縮會議。和那裁兵公約非戰公約都有莫大的速率效能。和意想不到的美滿。不過最可怕的。就是共產政策。他的主張。是破壞世界。所以他們的主義。和我們的思想。是勢不兩立的了！

易則易知
簡則易從

癸酉正月孝肯



王道入門

程克祥述

第一章 王道釋義問答

有人問。王道二字作何解說。王道的意義在甚麼地方。我要先明白他的解說和意義。方能着手去研究。你能用很淺顯的文字。把他寫出來麼。

答。王道是古先王遺傳下來的道理。古先王如堯、舜、禹、湯、文、武。都是拿這道理來治國平天下的。王道的對象是強權和霸道。強權是專講武力爭奪。霸道是除了武力而外。還含有投機取巧種種手段。所以強權的結果是人類互相殘殺。殘殺的最後就是滅亡。爲什麼呢。人人都講武力。人人就都要爭強逞勇。你以武力對付我。我也以武力還報你。武力對武力。總要分出一個勝敗來。這個勝了。那個就敗。又有第三者起來和那勝的比一比。弄到最後。都祇有失敗。而且每比一次武力。就不知道要死傷多少人。損失多少財物。二十年來中國內亂的種種慘狀。就是一個很明顯的證據。照這樣循環往復的推移下去。不是要弄到人類滅亡爲止麼。強權進一步就是霸道。強權專講武力已經是要如此下場。霸道再加上投機取巧種種陰險很毒的手段來助長武力。人類滅亡的時期不是更快了嗎。因此我們

古先王。在幾千年前就看清楚了這個弱點。想要拯救人類出死入生。所以就發揮他們憫亂的慈心。和濟世的毅力。起來提倡王道。把人心本有的天理闡揚出來。一步步指示着人們歸到正路上去。所以唐、虞、夏、商、周、時代的一切政治和人事。都是遵行王道。王道是拿仁愛和義禮來做基本的。韓文公的原道一篇。起首就說。「博愛之謂仁。行而宜之之謂義。由是而之焉之謂道。」就這三句話。把王道的解說和意義。統都包括在內了。至於怎樣的爲仁。怎樣的行義。又怎樣依仁由義以致於道。這種種問題。非一步一步去研究不可。而且王道的修持工夫有兩種。一種屬內聖。一種屬外王。各有研究的程序。我再把他分寫在下面。來作一個詳細的答案。

第二章 內 聖

內聖。是內心的聖明。要講王道。非要把身心都修持到了相當的程度不可。要修身。先要正心。要正心。先要誠意。要意誠心正。又必須要致知格物。所以致知、格物、誠意、正心、修身、五種程序。是研究內聖的根本問題。如果一個人。要內心聖明。非要按照這個程序去做工夫不可。假使能够把這五種工夫都做到了。那末他的內心一定就很聖明。內心聖明的人。就可以齊家。能够齊家。就可以治國。能够治國就可以平天下。齊家、治國、

平天下、三種程序。都屬於外王。倘若能把內聖、外王、融洽貫通而爲一。就是王道的大成。現在先說內聖的五種

第一節 致知

凡是動物。都秉有天赋的知識。不過這種知識。是很渺茫的。所以要追求智識的進步。人類是動物中之一種。人類所以能超過別種動物的原因。也是由於人類的知識有進步。別種動物的知識沒有進步。如蟲、魚、禽、獸、那些動物。都有他們天賦的知識。因爲他們的知識沒有進步。所以落於人後。反過來說。如果人類的知識。也不去求進步。那就要同蟲、魚、禽、獸一般的了。致知的意義。就是說人類應當去求知識的進步。並且要把知識推廣到沒有窮盡的地方。那方不愧爲人。所以內聖的第一步工夫。是要從致知做起的。

第二節 格物

人類既然要求知識的進步。那末。又從何處着手去求呢。上面已經說過。致知。格物。要致知非要先格物。怎樣叫做格物呢。格物是研究事物的原理。簡單說一句。就是現在所說的科學。人類生存在世界上。事事物物。各有各的原理。假如人類不去研究事物的原理。那就不能明白是非。不明是非。就是知識不進步。反一面說。人人對於每一件事物。都去

研究他的原理。就能從原理上推想到那件事物的是非。把是的保存。把非的除掉。那就是知識的進步。所以人類從茹毛、飲血、穴居、野處、夏葉、冬皮、一直到現在膏粱、珍饈、崇樓、廣廈、裘葛、文繡。都是由於知識的循序進步所得來。現在科學昌明。促成知識進步的方法也很多。人類在這個時期。更應當要努力求知。使進步的程途。了無止境。那末。人爲萬物之靈這一句話。就不白說了。

第三節 誠 意

意是人心所蘊蓄的思念。誠是真實。是不虛僞。誠意。就是說人們內心的思念。要真實。不能有虛僞。因爲一個人在世界上。不能單獨生存。必定要和他人相接觸。就在這人與人的中間。要分別出善與惡來。好善的人。並不是天生成就是好善。爲惡的人也不是天生成就要爲惡。完全在吾人自己的修持。心是人的主宰。心裏想什麼。想得很真實的。就叫做善、想得不真實的。就叫做惡。爲什麼呢。凡是一個人肯用真實的心來待人接物。他的對方。被他真實的心所感動。也就要拿出真實來報答他。彼此所交往的都是真實。那末。一切虛、僞、巧、詐、的行爲。就都無從發生。這不是近於善麼。換一句話說。人類的罪惡。都是由於一念不誠之差所造成。倘使人人都能誠意。社會就自然會安寧。推到全世界。也

莫不安寧。誠意的工夫。並不很難。祇要不說謊語。不做假事。心裏怎樣想。外面就怎樣表示。想的範圍不離開道理。表示出來的。自然都是正大光明。並且如中庸上所說。「至誠之道。可以前知。國家將興。必有祲祥。國家將亡。必有妖孽。見乎蓍龜。動乎四體。禍福將至。善、必先知之。不善、必先知之。故至誠如神。」又說。「唯天下至誠。爲能經綸天下之大經。立天下之大本。知天地之化育。」這樣看起來。更可以證明誠的偉大。和誠意的必要了。

第四節 正 心

上面已經說過。心是人的主宰、心不正的人。他的言語舉動。沒有一樣可以合乎道理的。上面所說的誠意。是教人正心的根本學問。但是遇有忿懣、恐懼、好樂、憂患、之侵襲。仍然還要拿出一個敬字來壓制他。因爲人心的情慾。喜、怒、哀、樂、是不能或免的。倘使被喜、怒、哀、樂、四者之一的征服。整個的心。就不能自主。不能自主。還成正廢。所以隨時要自加檢察。拿定一個敬字來修治自己。要使得誠不欺人。敬不欺己。人和己的中間。存了一個誠敬的念頭。那末心一正。一切的事。就都無不正了。

第五節 修 身

修身。是講王道的基本工夫，所以如大學上所說。「自天子以至於庶人。壹是皆以修身爲本。」誠意、正心、固然是修身的先決問題。但是除此而外。還有應當要稟尙要戒除的幾點。幾點是甚麼呢。第一要尙勤。第二要尙儉。第三要戒狂傲。第四要戒輕浮。

尙 勤

古人有句話說。「一生之計在於勤。」又說。「惟勤能補拙。」因爲人的一生活。要經過少、壯、老、三個時期。少年的時期。如果不勤於學業。長大後、就沒有技能可以謀生。壯年的時期。如果不勤於工作。到了衰老的時候、就要沒有憑藉。這是說做人一生的大計應當要勤奮。至於做一件事。或者學習一種技藝。倘使做一天。歇十天。懶懶惰惰。不拿事當事做。無論那個人有多大的聰明才幹。都不能成功。如果肯勤勞的話。抱定「人一能之己百之。人十能之己千之。」的宗旨做去。就是極愚笨的人。也會成大事立大功。所謂勤能補拙的意義。是很切實的。況且肯勤勞的人。身體和精神。都特別要來得康健。因爲血脈可以流通。思想可以活潑。生育機能就自然暢旺堅實。這是修身的第一個要訣。

尙 儉

人類最大的需要。是衣。食。住。行。衣、祇要能適體禦寒。何必定求精工巧織。食、

祇要能充飢養生。何必定求佳肴美味。住、祇要能供棲息寢處。亦不必華屋崇居。行、祇要安穩可達。又何必定求駟馬高車。古時候的正人君子。往往都是自奉很儉約的、到了近代。物質文明突飛猛進。人類奢侈的風氣。也就與日俱增。一個人的進益。到了不能滿足他消耗的時候。就要千方百計去詐取巧求。所以社會上的罪惡。也就從此加多。仔細思量起來。浮華過眼。究竟於我本身有什麼益處。倘使人人都能崇尚節儉。把奢侈費移做正用。如我國古時。國富民強。當時國民儉德的風行。大可以做現代世界人的模範。修身的人。要特別注意纔好。

戒狂傲

大凡人當青年有爲的時期。稍有聰明才幹的。每每就倚恃聰明才幹。狂傲不羈。自己還以為是得計。殊不知。狂傲、不但是討人厭惡。並且還招人仇怨。因爲一狂傲。就會無端輕侮他人。那被輕侮者。因羞成怒。因怒積恨。結果就免不了要發生衝突。或者釀成重大的糾紛。這樣看來。世界所以滿佈殺機的原因。狂傲也是其中主動力之一。因此。修身的人。志在奉行王道。就必須要把這狂傲的惡習剷除。一切待人接物。都以謙和爲主。一方面可以免禍。一方面還可以造福。進一步說。真有才幹。真有學問的人。絕對不肯狂傲的。

因爲狂傲的心理。無非想藉以自高。果真有才幹。有學問。根本就很高尙。那裡還用得着狂傲呢。

戒輕浮

輕、是輕舉妄動。浮、是浮燥不實。這兩種弊病。青年人犯的最多。尤其是近代所謂摩登青年。十個之中要佔八九個。這種現象。就是破壞社會秩序的主因。因爲青年是社會上的中堅份子。他們的一舉一動。在在足以影響社會。舉動輕。就祇知道破壞。不知道建設。更不能有任重致遠的力量。再加上浮燥來助長他破壞的動機。所以社會從此總破產。禮。義。廉。恥。更淪於萬劫不復之地。所以輕浮也是修身所應切戒的一件事。

上面所說。從致知起到修身爲止。雖然都說得很簡單。沒有舉出充分的例子來。但是五種程序的原理。都已經說明白了。不過初步研究王道的人。最好要借題質疑。多多的探討。方能左右逢源。得其實益。尤其是要深體力行。很有恒心的做去。那末。內聖的工夫一深。外王的效用。就更顯著而偉大了。

第三章 外 王

怎樣叫做外王。外王、是推己及人。已欲立而立人。已欲達而達人的意思。王道的原理。

本來就是從人和己的中間發生出來的。所以必須要先修治自己。再推及於人。人與人的中間。有君、臣。父、子。兄、弟。夫、婦。朋友。的五倫。又有社會、國家、世界、的組織。所以外王的工夫。也是要循三種程序而演進的。三種程序是什麼呢。就是齊家、治國、和平天下。

第一節 齊 家

人有父、母、子、女、兄、弟、姊、妹、夫、婦。就是有家庭。但是一家之中。男男女女。老老少少。大大小小。相賴以生。相聚以處。這裏面必定要有一個道理來維繫着。方能保持得一家安樂和順。不如此的話。各人有各人的思想和意見。萬一彼此間思想和意見有了衝突。那末。一個家庭不是就要破裂麼。由家庭推到社會、國家、以至於世界。也是有同樣的危險性。危險的極端。可以使全人類滅亡。所以外王的工夫。第一步就要從齊家做起。家庭、是人類最初最密切的小組織。小組織能够完善。大組織就自然有條不紊。所說齊家。這齊字中包含有。孝、慈、友、恭、義、順、睦、七種道理。並且每一種道理。都有分晰研究的必要。我來把他分寫在下面吧。

孝

孝、是子女對於父母應盡的天職。所以孝經上說。「孝者。天之經也。地之義也。民之行也。」父母養育子女。從懷胎襁褓就學以至於婚嫁自立。不知道要費多少辛勤勞苦和憂慮。可以說。父母一生的精力。都是消耗在子女身上。父母之恩。真是比天地還要大。假如做子女的。不能孝順父母。那還能算人麼。人類本有的良知何在。古人說。「求忠臣必於孝子之門。」因爲能孝父母的人。他的良知必厚。良知厚。善行必多的原故。所說良知。就是天性。天性。是天賦予人類的性情。世界上最親的。莫如父母。最有恩於我的。也莫如父母。盡其情性於最親最有恩的人。就是孝。孝的範圍。雖然很廣。但是全在於一念之間。念念不忘父母。「生、事之以禮。死、葬之以禮。祭之以禮。」「三年無改於父之道。」終身而懷孺慕。能這樣。就是大孝。古人又說。「百行孝爲先。」要行王道。要首先從孝字做起。

慈

慈、是父母愛護子女的本心。父母愛護子女。是無微不至的。但是子女有賢有不肖。做父母的愛護之心。也就有時會偏輕偏重。因爲這樣。家庭中也就不免多生出是非來。所以做父母的對於子女。也要平均慈愛。好做子女的標榜。再有人到中年。上有老親。下有子女。爲體念親心起見。更應當要善視子女以承迎色笑。因爲老年人喜歡孫男女的心。有時

候比愛子女的心還切。這樣在慈愛中還含有孝道。並且有的父母虐待自己的子女。這是違反天性的行爲。更要及早醒悟的。

友

友、是兄弟對於弟妹的友愛。也可以說是應盡的友道。爲什麼呢。兄弟的年齡既比較長於弟妹。那末。知識和經驗。也自然比較來得充裕些。這是在事實上。兄弟有輔助父母來指導弟妹的義務。至於同氣連枝。如手如足。以長愛幼。也是關乎人類本有的天性。世界上的人。除了父母。沒有比兄弟姊妹再親的了。假如做兄弟尚且不能友愛自己的弟妹。還能去愛別人麼。所以講到齊家的道理。除了孝、就要算到友了。

恭

既然說。做兄弟的要以友愛待弟妹。那末。做弟妹的又應當怎樣去待兄弟呢。古人說。「兄則友。弟則恭。」這個恭字。就是弟妹對於兄弟應存的本分。兄弟愛護我。我應當要很恭敬的去接收他的愛護。兄弟指導我。我也要很恭敬的聽他指教。並且還要拿出很恭敬的心理。去還愛他。無論怎樣。做弟妹的。時時刻刻。要把一個恭字。放在對待兄弟的分上。那末。兄弟姊妹之間。就充滿了天倫的樂趣。如果哥哥有了妻室。姊妹有了夫家。做弟妹

的。對於嫂嫂和姊夫。也應當要同對待自己的哥哥和姊姊一樣。那纔算是真正的恭敬哩。

義

義字的範圍很廣。凡是行事合乎道理的。都可以稱做義。不過本篇。是專指丈夫對於妻子而說。所謂夫義婦順。就是這個意思。我國素來注重禮教。夫妻的結合。是要先有父母之命。再有媒妁之言。方能女有家。男有室。這種結合。是人倫最初步的原素。一個家庭的產生。和整個世界的存在。都是從這個結合發端。所以丈夫對於妻子。應當要事事從義。這個義。我們就拿愛敬兩個字來代表他。愛是發乎情而愛悅。敬、是範於禮而尊敬。關於這一點。古人有很多好的榜樣。可以做後人的模範。無奈近幾十年來。我國人受西來風氣的洗染。專講平權和自由。忽視禮教和法理。男女在相識的初期。因為兩無防閑。就免不了要發生非禮的舉動。到了成婚以後。又沒有一種真實的道理來維繫愛情。日久厭生。所以社會上離婚的事件。就一天比一天增加。這樣。豈不是自由反不如不自由的好麼。講到舊制婚姻。也不能說沒有流弊。但是比較一般青年男女。盲目相從。自謀結合的要來得穩固。因為既有父母之命。父母對於子女的婚姻。沒有不慎重從事。為子擇婦。為女擇婿。同是一樣慎重。處處都依照禮法行事。所謂媒妁之言。也就是雙方的父母。遵法修禮。

正始全終的意思。所以離婚事件。在我國舊社會上極少發生。就是爲着這種婚姻。是根據道德發源的。拿道德來作愛情的維繫物。那還怕不能持久麼。假如男子對於女子。在未婚前。先存敬慕。既婚後。又懷敬愛。那末。家庭中就充滿了喜悅。爲人的一生幸福。就沒有限量了。因爲婚姻的成就。由男子方面主動的居多。所以說。做丈夫的對於妻子。應當要事事從義。

順

古人有句話說。「夫倡婦隨。」這是勸人夫婦要和睦。尤其是勸做人妻子的要順從丈夫。這句話很有價值。在家庭組織上和夫妻情義上來說。妻子都有順從丈夫的必要。因爲我國人的家庭。是男子對外。女子對內。丈夫有負擔家庭生活的義務。妻子有管理家政的義務。妻子順從丈夫。並不是要低首下心。奴顏婢膝。去假意慇懃。乃是要把自己所應盡管理家政的義務。做得使丈夫滿意。能做到使丈夫無內顧之憂。就是真正的順從。還有一說。就是要順從。不要盲從。假如丈夫做事。有了失當的地方。做妻子的。應當要婉言規勸。勸到丈夫改善爲止。倘若一味盲從。去幫助丈夫作惡。那就連這順字。都要負擔相當的罪名了。再說歐美的女子。她們對於丈夫。在家庭中。女子也是很服從男子的。假如有賓客在

座。女子更要處處表示她服從丈夫的好意來。這一點也是我國女子所應則做的。

陸

我國大家庭制度。已經有悠久的遺傳。這種制度的好與不好。現在姑且不去說他。假如一個家庭中。父母在堂。兄弟同居都各有妻室。這裏面。往往因妯娌不和陸。引起兄弟來相爭。把一個大好的家庭。鬧得個天翻地覆。父母固然是傷心。兒女也就看作榜樣。這種事在社會上。是累見不鮮。層出不窮的。這真是齊家問題中最複雜的一個問題。所以王道下的婦女們。應當要猛然覺悟。對於妯娌間。彼此都必要在這陸字上去努力。如果能够把異姓的姊妹。看待得和自己同胞的姊妹一樣。互相親善。互相諒解。增進彼此丈夫手足的友愛。這也是婦順問題中所說。做妻子的應有的義務。

第二節 治 國

上面所說的齊家的道理。假如一個家庭中。父母、子女、兄弟、姊妹、夫婦、妯娌、都能依照這個道理。深體力行。那末。那一家人家。就充滿了王道的喜氣。所說家齊而后國治。積家成國。本來是很切實的道理。不過一家的範圍小。一國的範圍大。治國比較齊家要來得繁複些。但是依照程序演進。由小而大。由近而遠。也並不是很難的事。祇要對於

政治有相當的研究和閱歷。再加上平日的修持。事事以仁愛爲前提。待人接物不離忠恕和信實。就是真正王道政治的人才。才能有大有小。這就要看各人的秉賦怎樣。有大才能的做大事。沒有大才能的就做自已可以勝任愉快的事。治國的意義很廣。總理全國的政事是治國。分掌一部份的政事也是治國。總而言之。凡是替國家做事。都是在治國的範圍裏。雖然職權的大小有不同。但是爲人民謀福利的宗旨是一樣的。講到仁愛、忠恕、信實。也有分別來說明的必要。

仁 愛

仁與愛這兩個字。是同樣的意義。就是如孔子所說。「惟仁者能好人。」的意思。仁字的範圍很廣。愛字的範圍比較要狹些。不過仁的起點。是從愛上來的。凡是一個人。要想在社會上立足。非要把這仁愛兩個字作爲立足點不可。爲甚麼呢。能够愛人的人。別人也愛他。不能愛人的人。自然別人也不會來愛他。一個人得不到第二者的同情。這種人還有他立足的餘地麼。單獨拿一個人來說。已經是如此。若講到治國。更非要把仁愛來做施政的原則不可了。但是要行仁政。又從何處着手呢。這個問題。孟子曾經對梁惠王說過。「王如施仁政於民。省刑罰。薄稅斂。深耕易耨。壯者以暇日修其孝悌忠信。入以事其父兄。出以

「事其長上。」根據他這幾句話來研究。我們就可以明白。施行仁政。是要從開發實業着手。使得大眾都有飯喫。減輕人民的負擔。使得人民不致虧累。廣揚教化。使得凡有血氣者莫不尊親。顧名思義。所謂仁政。一切都要從仁愛上着手。纔能有效。有人把仁字折開來說。仁字。是人字和二字合寫而成的。意思就是說。仁的根本。是在人和己的中間。能够把自己所知道的去指示他人。把自己的喜悅。推到他人身上去。把自己所有的精神心力。去替他人服務。爲他人。忘自己。克制自己。安定他人。那就是仁的成功。至於如何去開發實業。如何去減輕人民的負擔。又如何去廣揚教化。這種種行政方針。並不是紙上空談所能收效的。必定要因時制宜。因地制宜去策劃。實事求是去做。並且不能拿一個固定的方式去勉強應用。簡單說一句。政府所做的事。凡是於人民有利益的。都可以稱爲仁政。

忠 恕

忠、是盡其在我。恕、是推己及人。治國家。理庶政。最要緊的。就是要盡自己的心力。去爲人民謀福利。對於自己的職務。更要一心無二。專心致志去操持。如果有一分小事不能盡職。就是失去一分忠心。這是最廣濶的意義。最淺近的譬喻。恕道。也是待人處事最切用的道理。凡是能够原諒他人的人。他自己的心地一定很濶大。而且看得他人的錯誤和

自己的錯誤一樣。事事舍身處地去替他人着想。替他人打算。退一步能克制自己。進一步能立達他人。所以子貢問孔子。『有一言而可以終身行之者乎？』孔子曰。『其恕乎。己所不欲。勿施於人。』人能盡己推己。就祇知道責備自己。求全於自己。決不肯責備他人。求全於他人。這樣。可以遠怨。可以納言。可以進善。就是孔子一生的言行。也都是在這忠恕的道理上面着力的。

信 實

信實、是要從誠意來推廣。治國家要崇尚信實。也就等於正心修身要崇尚誠意一般。現在分對內對外兩項來說。政府對於人民要有信用。一切的政治。都要在實際上替人民謀福利。那末。纔有政府的威信能保持政府的地位。如果僅是敷衍表面。或者還要欺騙人民。民心一不順從。政府就失去了立足點。沒有立足點。還能持久麼。況且在良心上。政府既然受了全國國民的付託。也應當要負起全責去管理國政。說到就要做到。不能拿空言搪塞。以貽誤全民共有的權益。尤其是現代政潮澎湃的時候。各種政治主張。都不能步調一致。在這緊要關頭。果能把信實做行政的背景。無論你的主張怎樣。都很容易納政治於軌道的。講到對外外交。更是一步都不能離開信實。這個。在歷史上。在今日世界大勢上。

都可以供給我們去參考。真講信實的國家。決不致遭人反對。並且還可以得到相當的援助。不講信實。專尚手段的外交。縱使能占優勝於一時。久後被人一識破機關。結果仍然要慘敗。所以王道政治。主張親仁善鄰。第一步程序。是必須從信實做起的。

第三節 平天下

平天下三個字。在表面上看起來。無論什麼人。都要把他當作一種很迂闊。很難做到的空的理論。其實是很明顯很切實的事情。祇要把仁義的工夫做得純熟。自己的國政一修明。天下的人。就自然會來趨向你。人人都怕禍患。能够有人替他除去禍患。他豈有不歡迎的道理。人人都想安樂。能够有人替他謀安樂。他豈有不擁戴的道理。所謂平天下。是注重在一個平字上面。簡單的說。就是要天下都太平。天下的百姓都平安。貧富相差不遠。苦樂可以平均的意思。王道所以稱爲王道。也全在這四句話上收實際的效果。再說平天下。是把王道政治。推行到全世界去。不用武力。不尙智謀。拿仁愛作干櫓。拿禮義作甲冑。去征服世界上一切強權霸道的勢力。使他走到和平快樂的軌道上來。不過世界有這樣大。民族有那麼多。風俗習慣的不同。宗法禮教的歧異。不是拿定一個呆板的王道學案。所能暢行無阻的。必定要把整個王道的意義。融化貫通。使得隨時隨地。到眼都是王道的氣象。

不獨人類。凡是世界上一切有生命的東西。都要使他在王道覆載之內。得到王道的實惠。這纔是王道的大成。講到這裏。研究王道的人。大概也有相當的認識。以後再循序研究。在本書所指出的幾點。腳踏實地去做工夫。看各人的才力如何。在修身、齊家、治國、平天下、四個階段上。做到那裏。就可以得到那種功效。現在世界。殺機滿布。生之困難和死之恐怖。終日環繞於我們的前後左右。我們要想自救救世。非加緊努力。促進王道政治實現。不能解決一切。希望大眾一齊興起吧。

第四章 附 論

上面所說。內聖和外王的種種程序。是拿大學來作根據的。大學一書。是王道的具體學問。宋朝大儒真德秀先生所編的大學衍義。說得更很透澈。可以拿來作進一步的研究。不過在現代的環境裏。我認爲空談學理不把事實來做引證。就未免太空泛。太不合時宜。不能使研究的人感覺興趣。所以我再作幾篇附論。來補足上面所未盡的意思。並且證明王道。是包羅萬象。宜於古。切於今。永永不致磨滅的道理。附論如下

第一篇 物質文明與精神文明

科學一天比一天進步。人類所得於物質的享受。也就一天比一天繁華。幾十層的高樓。可

以不用扶梯而上。幾千里路的距離。可以在最短的時間達到。上可以凌空。下可以潛水。其他日用物品的新奇和便利。更是屈指難數。像現代這樣文明的生活。在表面上看來。當然是人類莫大的幸福。那裏知道這種畸形演進的物質文明。正是消滅人類的禍根呢。別的不用說。我們單說失業和戰爭兩項。假如說。一部機器祇要用一個人去管理。而他的生產效率。可以代替五十個人工。那末。多有一部機器。就多出四十九個失業的工人來。一部機器的消費。不及五十個人工。而且他的生產量。或者還要超過五十個人工。那末。握有經營權的主人。他所經營的事業。當然是利市千倍。一方面。失業人數。是在突飛猛進。一方面。資本家的財產。是在繼續增高。窮的太窮。富的太富。社會的組織。成了一個尖形。富人的享受慾。祇見昌熾。不見減退。窮人的生活。到了山窮水盡。無法支持的時候。試問這窮富衝突的最後一幕是怎樣。就這個弱點。所以有共產黨想出共產主義來。冀圖操縱全世界的無產階級。去造成他們的政治地位。如果全世界一共產。那末。人類又要由進化而退化。由退化而滅亡。這是必然的道理。爲甚麼呢。人類所以有進化。由於生活有比較。人人都想得到較好的生活。所以纔肯用心竭力。去謀事業的進步。倘若人類的生活。受了機械式的支配。他的精神和心力。就要由枯澀而變成冷淡。更由冷淡而變成麻木。何況是

拿大眾來作牛馬。集權在少數人的掌握。那更易引起反感。一朝爆發起來。爭攘紛擾的局勢。還有休止的一天麼。再說到戰爭。世界大戰的動機。已經在貧富兩種觀念裏。醞釀許久了。殺人的器械。從前戈矛刀劍時代。一個抵敵一個。每一次戰爭。死亡的總數。已經很可驚了。近代槍礮毒氣。愈出愈奇。一個礮彈的力量就可以結果整千整萬人的性命。而且他的代價也不在少數。所以世界大戰。不發則已，一經發動。就是全人類的末日到了。我們既然生而爲人。能眼見人類就要滅亡。不去想法子來挽救麼。空口說白話。是無濟於事的。我們要想起來挽救。非要拿出一個澈底解決的方法來不可。那末澈底解決的方法是什麼呢。就是精神文明。什麼是精神文明。精神文明就是王道。我們不但不倒資產階級。祇要培養和扶助無產階級。我們不廢止軍備。祇要使軍備無所用。我們不但不反對科學進步。機械發達。並且還要促進科學界加緊努力。機械事業特別展開。不過。在進步和發達的原則上。加以限制和指導就是了。散佈仁愛的種子。灌溉忠信的雨露。吹拂義讓的風氣。去收和平的果實。使人類在快樂的田園裏。無論貧、富、貴、賤。都同樣的享受無量無邊的幸福。這是精神文明的好處。有了精神文明。纔能享受物質文明。精神文明越見高超。那末。物質文明的享受。也越見真確。現在第一步工作。我們先拿精神文明去追趕物質文明。

第二步。要使精神文明和物質文明。並駕齊驅。第三步。更要使精神文明。超過物質文明以上。一步一步演進。物質文明高一尺。精神文明就要高一丈、十丈、百丈、千萬丈、乃至算數比例所不能及。那樣。也可以說是整個王道的成功了。

第二篇 人慾與天理

在普通的理論上說。人慾與天理。是斷然相反的兩重公案。爲什麼呢。有了人慾。就無天理。顧全天理。就要除去人慾。天理、是天地間最公正的道理。人慾、是各人所有的私慾。怎樣叫做私慾呢。私、是屬於單方面的。慾、是從貪念上發生出來的。貪美味、就想喫珍饈。貪美觀、就想穿錦衣。貪華貴、就想住洋樓。貪穩快、就想坐汽車。貪女色、就想近美人。貪悅耳、就想聽妙聲。貪錢、就想發財。貪勢、就想做官。貪榮譽、就想出風頭。一個人無論對於那種事物發生思慕和想念。都叫做人慾。人類的慾念。是天生來就有的。而且慾念的發生。也是無窮盡的。人慾昌熾的結果。就是罪惡。爲什麼呢。上面所說的貪念。無論貪那一種。都有罪惡跟隨在後。譬如說。貪錢、就要千方百討去營利。投機取巧無所不至。他的罪惡。是壟斷、是損人。罪惡的極度。就是殺人越貨的行爲。也在所不免。譬如說。貪勢、就要貢緣權貴。奔走躡營去謀官做。一朝得了位置。以前所損失於

寅緣奔走的費用。不用說是要在民脂民膏上去剝奪回來。還有以後居官的生活。又怎樣去窮極奢侈。那更要予取予求。恨不得把大衆的財產。都收歸已有。好去盡量揮霍。這種罪惡。還能數說得盡嗎。因此。人慾、就成爲一個很不好的名詞。於是乎就有天理來作他的對象。天理、是警戒人們。不要有邪念。不能有邪行。一切的言語動作。都要拿公平正直四個字做標準。一個是好。一個是壞。就這好壞上面說。普通的理論。就把人慾和天理的中間。劃出一條鴻溝來。並且認爲是絕然相反的兩重公案。很難得有人能够把這兩重公案判斷清楚。其實天理和人慾的差別。就在幾微之間。天理是關係着人的心靈的。人慾是關係着人的形體的。所謂心靈。是人類天性中共有的一種良知。這種良知。是時時刻刻蘊蓄在人們的腦際和胸次。他不受外界蒙蔽的時候。權力很大。他能管束着形體上一切的動作。往往有些人。在見財起意。預謀殺害。或是見色動念。擬行非禮的關頭。良知突然一動。心靈立刻就來作主。從此懸崖勒馬。化惡爲善。這就是天理的發現和天理的功能。照這樣的再進一步去說。天理和人慾。還有相輔而行。相得益彰的好處。爲什麼呢。世界所以有進步。是爲着有人慾。假如人類沒有慾望的話。到現在都祇是穴居、野處、茹毛、飲血。那裏來的車馬、宮室、文繡、膏粱。也不知道要讀書。更無所謂禮義。一切的一切。

都和禽獸一樣的了。天理又從何立設呢。我們能够明瞭這一點。就如上面所說的。貪美味要想喫珍饈。貪美觀要想穿錦衣。貪華貴要想住洋樓。貪穩快要想坐汽車。貪悅耳要想聽妙聲。在這衣食住行樂五大需要的慾望裏。向自己要。不向別人要。用功於自己學問技術的進取。努力於自己職務事業的發展。那就是人慾中的天理。天理中的人慾。人慾和天理的距離不是很近麼。再說貪女色祇慕自己的妻子。貪錢想發財不去侵奪他人的權利。自己克勤克儉來居積。貪勢想做官能從事於政治的考研和道德的修養。貪榮譽想出風頭。肯爲社會服務。專做利人濟物的善舉。這豈不是人慾和天理相得益彰的好處麼。所以聖人不肯唱廢止人慾的空論。也就是這個道理。不過處在現代人慾橫流天理快要破產的社會環境裏。我們要想自救救世。還得要偏重於天理。並且要認真的拿出天理來壓制人慾糾正人慾。隨時隨地都能使得心靈當令。形體聽從。那末人類前途的光明。精神和物質的享受都無限量了。

第三篇 博 愛 論

鄭總理所述玉道教世要義。內中有一句話說得很使一般人驚奇。他說「要行王道必先要把愛國的思想洗除」這句話就表面上去講。本說得很奇特。因爲愛國是國民對於國家應有的天職。假使國民都不愛國。那國家不是要滅亡麼。國家亡了。國民的自身豈不是要失去

一切權利法益去做征服國的奴隸。殊不知這種膚淺的見識。真是養成亡國滅種的禍根。而且是斷章取義把王道救世要義的全文都忽略過去了。要知道愛國有廣義的有狹義的。廣義的愛國思想。不但是不應當洗除。而且是王道救世所應有的精神。也可以說是王道治國平天下的基本原則。爲什麼呢。廣義的愛國。簡單說。就是博愛。講到博愛。凡是同爲一個人。我們都應當去愛他。不必分什麼種族。也不必分什麼國別。如果一有種族和國別的觀念。第一步就要生出畛域之見。第二步就要互相歧視。爭爲雄長。第三步勢所必然就會有敵對的行爲發生。這樣。人與人相爭鬪。相殘殺。結果。所損傷的。所死亡的。都是我們同樣的人。有心思有耳目有父母兄弟妻子家室的人。戰爭的最後。不問是勝是敗。他所給予人們的慘痛。都是同樣的酷毒。倘若我們認定了凡是一個人我們都要去愛他。人人如此。那末全世界的人類。都祇有互相親愛。也不知道有種族。更不知道有國別。你也是一個人。我也是一個人。我拿好意待你。你決不會拿惡意來還報我。彼此相安以處。相友相助相扶持以生。凡是有害於人類的東西。我們就一致起來把他廢除。有益於人類的東西。我們就一致起來愛護和提倡。結果。槍礮也無用了。一切的軍備都無用了。全世界的人。都拍手高歌。各人住在各人的樂土上過生活。這兩層意思都是愛國。廣義的愛國。是使全世界都成爲樂土。狹義的愛國。是使全人

類都要滅亡。所以。鄭總理接着說第二句。『拿博愛來作資本。拿博愛來作資本。就是教人要
有廣義的愛國思想。要洗除狹義的愛國思想。本來世界有這樣大。人種有那麼多。天時、地
勢、言語、文字、風俗、習慣、各有不同。事勢上不能不分地自治。以免尾大不掉。但是精神上
儘可以四海爲一家。五洲爲一戶。愛自己的國家是私心。愛大眾的國家是公道。王道的治國
平天下。就是要化私爲公。把愛國的思想。推到愛世界上去。於是乎愛國國治。愛天下天下
平。如果照現在各國政府所採取的政策。造成國民狹義的愛國思想。養成人類互相殘殺的
軍國民教育。到後來世界大戰一發動。豈不是人類的末日到了麼。因此。在這生死關頭。不
甘滅亡的人們。趕緊自動起來糾正狹義的愛國思想。恐怕還可以來得及。倘若再一耽擱。
就祇有等死了。還有國可愛麼。再說。我們的政府造成我們狹義的愛國思想。明明是叫我
們去送死。我們要反問政府一句。我愛你。你愛我不愛。

第四篇 人已說

講王道要先講人已問題。這是鄭總理所說的話。也就是他對於王道研究的心得。這句話
一說出。把從前和現代研究王道的難關。就都打破。這真是我們後起的學者莫大的幸福。不
從人已說起。就覺得王道是很渺茫。很高深。很困難的一個學理。而且認爲這個學理。祇不過

是一種空的想像。不能使想像成爲事實。是未敢信的。現在經鄭總理道破神秘。說王道的工夫。是從人已做起。這樣。我們不但是不擔心這疑難的問題。無法解決。並且也可以省去很多的時間去埋頭經史。和用死力去記憶學案。換一句話說。如果我們爲了研究王道。去埋頭經史。強記學案。結果。我們的所得。不足以償我們的所失。或者還會走了左道。要不然。就一絲一毫的王道真理都摸不着。變成了迂腐一流。現在有了一個妙訣。並且是教我們腳踏實地去做工夫的方法。我們得要依照這個方法。向人已方面去探討一下。人是他。己是自己。這是不用說的。但是怎樣人和己會成爲問題。而且是研究和實行王道的先決問題。這裏面有很深刻而且很顯著的兩大對象來作他的原素。兩大對象是什麼呢。簡單說。就是仁暴恩怨四個字。仁是暴的對象。恩是怨的對象。人已之間。沒有一時一刻能夠離開這兩大對象的。自有人類。就有仁暴和恩怨。不獨是人類。比較有知識的動物。都能够很明顯的分出仁暴和恩怨來。所以羊知跪乳。鴉知反哺。犬馬知報德。還知反噬和怒蹄。就這上面。我們很可以深切了解仁德和暴行的結果。人已之間。仁暴的響應更捷。拿仁愛待的人。他所得於別人的也是仁愛。萬一有別種悞會發生。不過當時稍有反感。事後思量起來。種的好因。仍然是收好果。拿暴戾待的人。他所得於別人的也是暴戾。雖然有

時會因暴而昌盛。但是終久要被人打倒。惡以惡報的。好果是恩物。惡報是怨氣。世界和平與世界禍亂的原理。都是由於仁暴和恩怨相乘的因果所構成。因此一個人的舉動言行。凡是牽涉到第二者方面去的。都必要在這仁暴恩怨四個字上去審慎。並且時時刻刻要反省。有沒有使人感覺不好的地方。如果是有。就趕緊要責備自己。督勵自己。無論怎樣。總要做到使別人能安。那就是真正的王道。講王道。不一定要去研究高深的哲理。也不必向別人去求。祇要從自己本身做起。抱定一個宗旨。事事替別人打算。不替自己打算。儘管別人辜負我。我決不辜負別人。一個人如此。人人如此。全世界的人類都如此。那末。人類的幸福和光榮。還有比王道所賜予的更多麼。

第五篇 王道政治與世界之趨勢

最近巴黎公報連續發表兩段論文。據說。到二十世紀的末期。科學發達到了極點。文明程度達於最高峰。農工業的經濟漸漸崩潰。各項產業漸漸破裂。機器的效力愈大。解僱的工人愈多。資本主義的國家。失業人數。常佔十分之四至六。商品過剩。金融停滯。物質越文明。人慾越複雜。自殺和殺人的事件。一定一天比一天增加。加以戰爭品的精奇。商業獨霸權的猛競。世界大戰到了無法避免的時候。人類就要淘汰三分之一。又說。中國水

利建設的退化。久旱就無水可運。久雨就要洪水泛濫。農產減少。死亡過多。內戰土匪以及其他鴉片等禍害。縈繞於中國人的前後左右。中國民族。到了那個時期。預算被淘汰的總數。當在三萬四千六百萬人以上。這個驚人的消息。在一般人看起來。總以為他是在說夢話。或是故作駭世之論。其實這種理論。完全都有根據。而且是必然的事勢。人類的末期恐怕快要到了吧。不過天下的事。決沒有不能挽回的道理。祇要看挽回的方法和力量。是不是可以超過環境的原動力。如果可以超過的話。無論他的原動力有多大。都可以把他翻轉過來的。現在的世界。固然是到了最危急的時期。但是要去挽救這個危機。也不是絕然沒有方法。何況已經看清楚了呢。挽救世界危機的方法有兩種。一種是調濟貧富。一種是消弭戰爭。這兩種方法。都是屬於王道範圍以內的。如果能夠推行王道政治。拿精神文明去節制物質文明。拿博愛去化除爭鬪。對症下藥。管保可以轉危為安。進一步說。現在的世界。已經到了厭兵時代。歐戰以後。人類都感覺到戰爭的慘痛。並且據一般學者的觀察。歐戰以前。一切事業。進步極速。歐戰以後。百業凋零。過剩的物品極多。都無法可以使他致用。就這種情形。已經是有很濃厚的撥亂意味在人們的心裡了。不過彼此都因為沒有正確的目標來作一致的趨向。假如在世界大戰集中點的東方。能夠樹起一個正確

的目標來作大眾的趨向。我敢說。不但是人類的劫運可以挽回。並且可以使全世界的國家。都變成真正文明的宇域。這是說王道政治的效用。再談到世界各國國民的情性。如美國人的活潑溫和。英國人的莊嚴端重。法德日意俄等國人的勤敏堅毅。都已經種下了王道的根苗。祇要加以相當的培養。那些美麗的花樹。就都可以開放鮮艷的花朶。結甜蜜的菓實。培養的方法。就是要把整個的王道理論。搬移到具體的政治上去。再把具體的王道政治。融化開來。依照各國的國情。來作施政的標準。又如美國農商業的發達。德國理化學的精良。英國政治經濟的穩健。法國藝術的活躍。日本教育工業的猛進。最顯著的。如裁兵公約非戰公約之簽訂等等。在在都能給予王道政治的助力。分開來。可以使各個國家遵行王道而隆盛。合攏來。可以使整個世界的生存。日見繁榮。趨勢既然如此。着手當然不十分困難。祇不過倡議和信仰王道的人。要先集中整個的力量。一切都從自己做起。使世界自然來歸化。纔能有效。如果徒說理論。不做實事。王道雖好。也無補於時艱。安。危。存。亡。就在此千鈞一髮的時機了。

撥亂反正議

中國之亂、已至十之八、自今以往、由八至九、由九至十、其變愈亟、殆非人意所能測、物極必反、距反正之時、其果不遠乎、今天下厭亂者十之七、怙亂者猶十之三、其於反正之機、不啻高山大川之阻隔也、揣其心病、不越三端、怙亂者以爲恥、厭亂者不敢斥、今宜發其心病、而後可引諸正軌耳。

一曰背義之豪舉、自辛亥以來、主張民權者、皆以君臣名義爲恥、於是廢尊卑而尙平等、子以事父爲恥、弟以事兄爲恥、妻以事夫爲恥、裂冠毀冕、蕩檢隄閑、禍亦酷矣、今厭亂者、不堪其害、而憚於明言、怙亂者、不能自解、而慙於改轍、此反正之阻一也。

一曰仇外之習氣、自派遣出洋學生以來、得列國之皮毛、憤已國之閉塞、於是輕視國內之所長、欲盡革之以從歐美、且欲捷出其上、及俄國大亂、以均貧富爲說、卽從風而靡、自謂突出列國之右、此共和之必歸於共產者勢也、今紀綱掃地、不能立國、非借外力、必不足以平亂、而仇外之徒、叫囂不已、此反正之阻又一也。

一曰種族之陋說、曰黃白、曰華夷、曰滿漢、曰南北、皆擯異族於同類之外、此

與列國之兵爭、村民之械鬪何異、孔子曰、有教無類、蓋謂中也養不中、才也養不才、先知覺後知、先覺覺後覺、人爲萬物之靈、所以不同於鳥獸者、正在此也、非特有教無類而已、教者政治之一事、孔子所言、卽謂有政無類、施行仁政、則萬物皆在生成之下、豈有種類之分別耶、舜爲東夷、文王爲西夷、得志行乎中國、豈可擯耶、此反正之阻又一也。

三端之餘毒、中於人心、非家喻戶說、所能消滅、故所謂國民會議者、亦等於築室道謀而已、中國苟無撥亂反正之機、終必爲列國所分割、使果有之、則反正之景氣、非特可以解除列國之戰禍、當使舉世之政治道德、驟越數十百級、以同登於太平之盛況、此其理固如指掌之明、卽其事、亦如反掌之易、今亦分爲三端、以證其可行而至之實。

一曰人才、人才者、隨政治爲消長、政治清明、則人才競出、政治紊亂、則人才不生、咸同之際、湘淮號爲多才、此特平亂之時、有提倡者、人才皆能自見、國內各省與湘淮同、非獨產於湘淮也、且華人之性、聰睿質厚、不擇地而生、近數十年、人才之消歇、可謂極矣、然吾觀南洋北美之華僑、多由掠奪而往者也、無

國家之保護、受土豪之凌虐、九死之餘、奮然特立、至今南洋諸島、雄於資者、不下數百家、獨恃忠實勤苦、以致成家立業、天下驚嘆、至於通商以來、洋商所用之買辦、粵人開之、甬人繼之、外人倚爲心腹、今日成爲數千萬萬之口岸、何一非經買辦之手、其不恃要約、而信義不渝、乃爲華人之特性、當政治紊亂之時、人才不見於朝廷、於是橫溢四出、脫穎於工商之輩、若使國家納於正軌、則中國之人才、必將爭爲世用、或超出於各國之上矣。

一曰政教、史冊相傳、治國者必以仁義爲本、非若各國之專以功利爲務也、今日雜霸之術、已漸爲識者所厭、使中國勃興、用仁義之法、以救功利之偏、行之數年、當如烈日照耀於天下、何則、以功利爲務者、常竭其能事、以營其私計、故使貧富不均、相懸太甚、終歸於併吞攘奪之局、以仁義爲本者、則出淑世化民之策、救飢拯溺之懷、故聖人之言、必曰治國平天下、所謂平者、權不偏重、因時制宜、期於均無貧安無傾而已、教化旣成、則減朝廷之權、以責自治之效、當可爲舉世之師法矣。

一曰物產、自格致之學盛行、天不愛道、地不愛寶、盡出以供人類之用、然各國

所蘊蓄者、羅掘日久、或有告竭之虞、惟中國猶爲鴻荒以來、秘密未開之寶藏、反正事成、當先營歐亞交通之幹路、同時開放西北、使數年之後、官道縱橫、東南人民、競趨於西北、則立成地廣人稀之大國、夫地廣人稀、則謀生務急、謀生不暇、則亂自平、而治自興、舉世之學術資本、不能施行於各國者、皆許之試行於中國、行之有效者、皆許入藉爲民、十年以往、必將燦爛莊嚴、雄視列國、使舉世仰藉中國以爲樂土必矣、

賢者生於今日、當發憫亂之良心、以撥亂爲己任、討論切迫之務、勿怙前過、勿驕氣矜、自揣精力年歲、能得幾載、效力於吾國、省奮寶貴、以施於實際、凡虛耗精神、無裨事實者、宜一切置之、使機會果至、無起而應之者、則中國亡矣、

庚午閏六月十三日

謹按此篇。爲總理數年前。目視中國禍亂不已。本悲憫之懷而作。今特刊而出之。不特爲我滿洲國政治之本源。其理想正在實現之中。將來世界大同。或資取法焉。

第六篇 撥亂反正議的白話解

現在中國的禍亂。已經到了八分。從此以往。由八分亂到九分。由九分亂到十分。愈變愈利害。恐怕要弄到出乎我們意料以外的地步。不過事情到了極端的時候。必定也會翻轉過來的。那末我們脫離禍亂。回到太平的日子也不遠了麼。可是現在天下厭恨禍亂的人。雖說十個之中有了七個。但是喜歡禍亂的人。十個之中還有三個。這樣。我們要想走到太平的樂土上去。好像有一座高山。一條大海。欄阻在前面一般。理想他們心病。不外三種。喜歡禍亂的人。他們想利用禍亂來福利自己。天天在計劃作亂。以走回太平的正路為可恥。厭恨禍亂的人。雖然受了禍亂的大害。但是懼怕亂黨的威勢。又不敢公然起來責備。現在我先把他們的心病說出來。隨後再想法子領導他們走到正路上去。

第一種。違背大義的舉動。自從辛亥年一直到現在。主張民權的人。都以為對國君稱臣民是可恥的事。所以不問上下尊卑長幼。都要一律址成平等。做兒子的。以孝敬父母為可恥。做弟弟的以恭敬哥哥為可恥。做妻子的。以服從丈夫為可恥。推翻禮教。打破界劃。廢除規矩。反背情理。造成彌天大禍。使得一般厭恨禍亂的人。受了坑害。還不敢明說。就是他們喜歡禍亂的人。也明知自己所行所為是不對的。但是要想歸正。又不好意思來替

自己解說。所以我認爲這是阻碍中國太平的一種心病。

第二種。仇恨外國人的習氣。自從派遣學生出洋留學以後。他們得到外國一點皮毛。回到本國來一看。以爲樣樣事情都不合時宜。就這種思想。把中國原有的好處一概抹然。處處都要做效外國。並且還想要超過外國。等到蘇俄大亂。打倒資產階級的口號一聲喊起。就好像風吹草動一般。使得他們傾心崇拜。實際試驗。以爲突然超過了別的國家。照這樣情形。中國由共和變到共產是難免的了。本來中國現在到了這步田地。混混沌沌。無頭無尾。不能成爲一個國家非借外國人的力量來幫助。絕對沒有法子可以平定禍亂。但是一般仇外的人。吵鬧不休。人多口雜。所以我認爲這也是阻碍中國太平的一種心病。

第三種。分別種族的私見。一般富有種族觀念的人。視他們的私見。很明顯的分出黃種白種中華夷狄滿洲漢族南方北方種種的界線。把不同族的人。看待得如同非人類一般。這種意識。比起那各國的兵爭。和村民的械鬪。又有什麼分別呢。所以孔夫子說過。有教無類。他的意思是說。有學問道德的人。要去養成那沒有學問道德的人。有大才能的人。要去造就那沒有才能的人。先明白道理的人。要去指教那未曾明白道理的人。已經覺悟的人。要去喚醒那未曾覺悟的人。人生在世界上。所以比別的動物來得有靈性的原因。也就在此。進一步說。孔子的話。

還不僅祇說一個教字。他說的『有教無類』。本來教化是政治的一種。有教無類的廣義。就是有政無類。假使能够施行仁愛的政治。世界上一切一切有生命的東西。都可以在仁愛政治下。享受大自然的幸福。何必還要分別出種族來呢。舜生在東夷的地方。文王生在西夷的地方。他們抱定的志向是行仁愛。所以一般的可以做到中國的聖王。難道說我們也把舜和文王當作不同族的人看待麼。所以我認爲這又是阻碍中國太平的一種心病。

三種病毒。深深的中在人們的心裏。並不是空口勸導所能消滅這種病根的。講到國民會議這一類的話。也不過白說說罷了。倘使中國長此禍亂。得不到回轉太平的機會。結果必定要被各國來分割。反過來說。中國如果以太平。那就不僅祇能够解除世界的戰禍。並且可以使全世界的政治和道德。一時三刻提高到幾百倍以上。全世界的人類。也一同在太平的樂土上過安定的生活。這種理論。可以說是如同手指指點掌紋一般的明瞭。這種事業。要做起來。也可以說是如同把手掌翻過一轉來一般的容易。現在我也把他分爲三種。來證明我的理論和事實是完全一致的。

第一種 人才。人才的多少。完全是根據政治的好壞來做比例的。政治清白廉明。那末。人才就愈出愈多。政治混亂昏憤。人才也就愈變愈少。例如前清咸豐同治年間。湖南和安徽兩省

的人才很多。這種現象。在平定禍亂的時候。有權用人的人肯起來提倡。所以人才容易顯達。別省也和湖南安徽是一樣。並不是當時中國的人才。祇生在湖南和安徽。本來中國人的特性就很聰明。並且純潔厚重。隨便什麼地方都有這類人才。最近幾十年內。中國的人才總算是少到極點了。但是據我所看見所曉得的。如南洋和北美洲那些地方的中國僑民。他們大多數都是被他人誘拐販賣或是逃走過去的。既沒有國家政府的保護。更要時常受當地土豪的欺侮和虐待。他們在那九死一生的環境裏。能够奮發自立。到現在發大財做大事業的人。也很有好幾百家。他們完全靠着自己忠心誠意耐勞克苦來成家立業。使世界上都知道他們有那種驚人的成績。至於通商以後。外國商人所用的買辦。由廣東人領路。寧波人繼起。外國商人都把他們看作心腹。在中國境內。可以說。沒有一個大口岸不是經買辦的手建設起來的。他們不一定要訂條約。也不一定寫契據。但是他們始終保持着很好的信用。像這種精神文明的表現。祇有中國人能如此吧。因為國家的政治不好。有人才不能用。那有才的人。祇有向商業工業上去發展他的本能。倘若中國有好的政治。能够用人才。我敢說中國的人才。全世界都要來爭用。或者超過各國的人才以上。

第二種 政教、依照中國歷史上的紀載。治國家必定要拿仁義來做基本。不像世界各國專

門幹那爭功圖利的野蠻勾當。現在那種橫行的手段。已經被明眼人看得煩厭了。假如中國能够興旺的話。拿仁義的方法去改造他們功利的思想。照那樣做幾年下去。就好像一輪烈日照耀當空的一般光明。爲什麼呢。因爲爭功圖利的思想。是祇顧自己。不顧他人。祇求自己窮奢極慾的享受。不顧他人啼飢號寒的悲痛。弄到最後。有錢的太有錢。貧困的太貧困。貧富相差太遠。就免不了要大吞小併。彼爭此奪。結果。就要弄到人類滅亡爲止。我們拿仁義做基本的。一舉一動。都要替世界着想。替人類着想。件件事情。都以有益於世界。有益於人類爲目標。爲了別人。忘記自己。所以聖人的話。必定要說到『治國平天下』。講到這個平字。就是要事事公平。事事平均。權限不偏輕偏重。依照時代的需要。做出合乎時代的事業來。使得貧富相差不遠。人類相安不爭。等到教化成功以後。再漸漸減少政府的權柄。移到人民自治的團體裏去。雙方平均。通力合作。這種辦法。也可以說能够做世界政治的模範。

第三種 物產。科學愈發達。人類的用品也愈多。天地所生的物類。都可以全部拿來供獻給人類使用。不過各國的物產。開發得多了。難免不發生恐慌。祇有中國的原料。藏得多。留得久。仍然和天地初開闢時一樣的豐富。取不盡。用不完。假如中國的太平運動可以成功。第一步就要先把歐洲和亞洲的鐵道造起來。同時把西北幾省開放。等到鐵道造成了。官道四通八

達。交通就自然便利。交通一便利。住在東南各省的人民。都想要到西北去謀生。東南和西北的人口一平均。整個的中國。就要感覺到地廣人稀。在地廣人稀的環境裏。人民祇曉得一心一意去謀生活。在謀生活都恐怕來不及的時候。誰還有工夫來謀反作亂。沒有人起來謀反作亂。國家自然就太平。政治也就自然會走上軌道。凡是世界上人類所有的學識。技能和資本。在別的國家不能得到發展的。我們都可以儘量容納他們到中國來試驗。試驗有了成績。就准許他們入中國的國籍。做中國的國民。照這樣做下十年工夫。中國在國際上的地位。可以列在第一。同時要使世界各國。都要來倚靠中國為一個極樂的國家。

賢明的人。生在現代的中國。應當都要有急救禍亂的良心。並且要拿消滅禍亂的責任放在自己身上來。切切實實。討論一個平定禍亂的辦法。不要一味的護自己的短。也不要拿個人的意氣來用事。更不要拿驕慢的勢焰來應付時局。想想自己的精神力量和年歲。能够替國家做多少事。就要腳踏實地去做。凡是於事無益。白費心力的舉動。都可以不必去嘗試。如果機會真的來了。還沒有人起來利用他去做撥亂反正的工作。那末。中國就亡定了。

結 論

俗語說。『人為財死。鳥為食亡。』這句話。在中國的俗語中。總算得傳留最悠久最普遍的了。

其所以能够悠久而普遍的原因。當然是他的立場。有相當的價值。而且是一語道破玄機。本來人類從開化一直到現在。那一個不是爲生活奔忙。在奔忙生活的過程中。物質就跟着進步。物質進步的範圍越廣大。人類生活的慾望也就越複雜。財。是物質的交換品。也可以說。財就是物質。物質也就是財。不過一個是活動的東西。一個是規定的東西罷了。但是無論他是活動的是規定的。人們的生活。是一分一秒鍾都不能離開他的。所以人爲了要生存。就不能不顧到財上。進一步說爲了要去求財的原因。就忽略其他的事情。以至於爲財而死。這是一種天然的情理。也就是「人爲財死」這句話的立場。有了這句話的立場。就是能把王道由理論推到事實的證據。王道對於人類的貢獻。最顯著最切用的。有兩種道理。一種是教人要努力去謀自己生活的滿足。一種是勸人在謀自己生活滿足的時候。不要去侵害他人的生活。謀自己生活的滿足。第一是要勤。第二是要儉。第三是要選擇職業。關於勤儉問題。在第五節修身上面已經說起過的。選擇職業的問題。在原則上。說來也很簡單。第一在讀書或學技藝的時候。要先事審慎。那種功課和那種技藝。對於我本身最感覺有興趣。第二要想到那種事業是於社會有益。我們要選擇於我感覺有興趣的功課或技藝去努力。又要顧到我所學的功課或技藝於我所要做的事業。是不是於社會和我自己都可以得到好處。因爲我對於感覺

有興趣的功課或技藝。研究起來。比較那感覺無興趣的要容易進步。容易成功。這是一個道理。第二如果做事業。祇願我自己一個人的好處。不替社會打算。倘若我所做的事業於社會有不利的時候。社會受影響。我自己也就連帶着不安。社會問題雖然很複雜。但是不越乎人己的範圍。願自己。願別人。社會就安。祇願自己。不願別人。社會就亂。推己及人。這個同是一樣的心理。所以孔子說。「己欲立而立人。己欲達而達人」「己所不欲。勿施於人」就是意思。再進一步說。人立即己立。人達即己達。己所不欲。亦不施於人。祇不過是各個人自己。先從本身做起就是了。從本身做起。做到別人方面去。這裏面也有一個道理。是什麼道理呢。就是那人的當中有。親疏遠近。我們要先由親而及疏。由近而及遠。父、母、兄、弟、姊妹、夫、婦、於我為最親。我就先從孝父母和愛兄弟姊妹夫婦做起。再做到我的親戚朋友上去。由愛親戚朋友。又推到愛人類。愛我的家庭。愛我的鄉土。愛我的國家。愛大眾的世界。也是一層一層演進的。不過在親疏遠近上不能把他切斷。也不能把他分開。如果一切斷一分開。祇願親的。不願疏的。祇願近的。不願遠的。那末。又成爲一種私情了。私情。是和王道相反的王道是講人情。不是講私情的。人情和私情的分別。很精微又很簡單。簡單的說。私情是把親疎遠近切斷分開。人情是把親疎遠近聯成一貫。就在這一點點上。要看得清楚。所以孟

子說「老吾老。以及人之老。幼吾幼。以及人之幼。天下可運於掌。」拿孝順父母的心。去尊敬天下的長者。拿愛子女的心。去愛護天下的幼者。親的如此。疏的也如此。近的如此。遠的也如此。做到那裏是那裏。譬如我在家鄉。我所能愛得到的人。祇有父、母、兄、弟、姊、妹、夫、婦、親戚、朋友、和鄰人。我所能愛得到的地方。也祇有本鄉本土。那末。我就盡我所做到的去做。到了我旅居別處。或遊歷國外的時候。我愛我所旅居的地方和人。我愛我所遊歷的外國和外國人。就自然和愛我的本鄉、本土、父、母、兄、弟、姊、妹、夫、婦、親戚、朋友、鄰人、一般。這是拿普通的一個人來說。假如我當了國。那末。全國的人民。都是我的父老兄弟姊妹一樣。我應當要去愛他。盡我的力量。去替他們謀福利。世界各國。也都是我兄弟之國。我愛世界的土地和人民。也就好比愛我的哥哥弟弟的財產和子女一般。這種種道理。都是很容易明瞭的。能够明瞭。做起來一定不難。所以說。王道從修身起到平天下爲止。都是很平常。很切用。很適中的道理。決不是空的理想。完全都是事實。現代世界的情况。因爲物質文明的程度過高。精神文明不進反退。所以人類就失去一切事物的重心。在畸形的社會環境裏。混沌沌「爲財而死」。本來爲財是應該。但是爲財而死。爲什麼會死。這個裏面。也有個很明顯的道理。因爲祇顧自己求財。不顧到別人的財。並且還要侵佔別人的權利。所以就有反

感。世界上一切的罪惡。都是由於損人利己的結果。如果我們一有損人利己的行爲。就是破壞人類生存的罪魁。連自己也就要走到那條死路上去的。人人都知道孔子是聖人。但是孔子怎樣會成爲聖人。你叫他簡單的答覆一句。我想各人所說都不能一樣。或者要把一部論語搬來作答案。其實孔子所以能爲聖人的原因。也不過是專做利人利己的事業。一句話就都包括在內了。現代世界上的國家。都走上了「損人利己」爲財而死的左道。各國政府。都在用死力的去養成國民狹義的愛國思想和軍國民教育。預備把全國人民的生命來作財的交換品。你想侵奪我的。我也想侵奪你的。到最後背城一戰。兩敗俱傷。徒然把人民作槍礮下的犧牲品。不但是別人的財物一絲一毫都得不到手。連自己原有的財物還要掃數消亡。這是何苦來呢。我更希望當代的政治家。在這個生、死、存、亡、的關頭。要有一個澈底的覺悟纔好。我更希望世界的輿論界。趕緊闢開一條光明的大道。來作苦海的慈航。不要拿貧富來作國家文明的評判。也不要拿強弱來作政治優劣的比較。如果多多闡揚仁愛義禮的眞意。一洗從前損人利己的心病。那末。你利我。我利你。人類就都是「爲財而生」不是「爲財而死」了。本來樂生惡死是人的常情。我想這個拿仁愛義禮來作基本的王道。總是我們人類所應愛戴的吧。

孔教新編

鄭孝胥述

第一章

至聖先師孔子曰天地之性人爲貴

統合萬物、謂之天地。萬物之靈。皆莫如人。故天地之間。人爲最貴。自人而外。皆萬物也。聖人人也。我亦人也。我與聖人同類。能學聖人。其貴何如。世俗之人。不知我之爲貴。不學聖人。自視甚賤。失其本性。名爲小人。宗孔教者。知人之貴。則不信鬼神之禍福。知我之貴。則不受天下之凌踐。苟失性而爲小人。是自居於下賤。人亦從而賤之矣。外教託於敬天。以警小人。至使不學之人。崇事鬼神。不知人之爲貴。其弊甚大。不可爲訓也。

第二章

子曰見賢思齊焉見不賢而內自省也

賢者所爲。其行甚高。使我爲之。非不能也。勉力爲之。則與之齊矣。不賢之人。其行

汙下。惟不自知。是以安之。我不自省。或與之等矣。宗孔教者。擇善而從。不善而改。故讀書師古。不若取鏡於當世。苟不甘於人後。亦不同於流俗。庶可謂豪傑之士矣。

第三章

子曰君子欲納於言而敏於行

常人之情。言過於行。君子之德。行過於言。宗孔教者。以力行爲貴。不以巧言爲能。故其爲人也。聞其言則若不足。觀其行則若有餘。是以言出而人愈信。非信其言也。信其行之過於言也。彼無行而能言者。非孔子之道也。

第四章

子路曰願聞子之志子曰老者安之朋友信之少者懷之

尊聖人者。求之高遠。聖人之真。不可得見也。與人相處。必通人情。老者所勞。朋友所疑。少者所苦。聖人處之。淡然皆忘。達於人情而已。宗孔教者。以此入群。行之一身不爲狹。推之一世不爲廣。學聖人者。求之於此。近之可以治身家。遠之可以平天下。所謂庸行者此爾。

第五章

子曰人之生也直罔之生也幸而免

人之處世。智愚賢否。相資以生。故以直爲美德。不曲之謂直。罔則曲矣。不欺之謂直。罔則欺矣。曲者人疑之。欺者人絕之。行罔之道。將窮於所往。欲以自免難哉。宗孔教者。依於禮義。直而不絞。彼飾智以驚愚。用術以疑衆者。皆聖人所不與也。至於父子相隱。吾黨稱直。則直之合於人情矣。

第六章

子以四教文行忠信

文以成學。行以立品。忠以盡職。信以存誠。四者皆備。可以爲完人矣。孔子人師也。其教人也。教以爲人而已。天下之人。未能盡人之道。而用心行事。每出於日用常行之外。舍其親切。驚於虛無。非孔教之宗旨也。

第七章

子曰知者不惑仁者不憂勇者不懼

知者仁者勇者。因有過人之質。不惑不憂不懼。則皆可學而行。明理則不惑。理可積而使之明也。心安則不憂。心可正而求其安也。氣盛則不懼。氣可養而致於盛也。賦質不齊。

中人以下。於知仁勇三德。每有不能跋及之慨。自孔子言之。則知仁勇者。盡人所當勉。故以爲三達德焉。

第八章

樊遲問仁子曰居處恭執事敬與人忠勇雖之夷狄不可棄也

放蕩恣肆者。其人必不仁。不仁之德。夷狄所不能堪。而況於斯民乎。恭敬以忠。造次顛沛。不離其身。則養其心者既密。宅於仁者益安。宗孔教者。亦惟於居處執事與人之間。加之意而已。

第九章

子貢問曰有一言而可以終身行之者乎子曰其恕乎己所不欲勿施於人

人之大惡。利己損人是也。終身除之而不盡。舉世溺之而不知。道德之喪。種類之殘。皆由此耳。孔子以恕爲教。以己律人。理雖易知。誼則難至。一人行之。衆人化之。斯宇宙之內。人道大明。人類相愛。仇讎爭奪之禍。可以免矣。

第十章

子曰三軍可奪帥也匹夫不可奪志也

行已則有抗節之志。愛人則有仗義之志。志不可奪。此人之所以貴也。三軍合之於外。匹夫執之於內。故帥可奪。而志難奪。聖人以立志爲教。然必配義與道。而後其志可觀。彼志於富貴利達者。反喪其道義之志。則是見奪於私欲也。可不戒哉。

第十一章

子曰志士仁人無求生以害仁有殺身以成仁

仁者人之本心也。臨難之際。苟求生而全身。生則生矣。而無一息之安。身則存矣。而抱沒世之耻。其本心不死故也。志士仁人。或舍身殺身何哉。彼視害仁之痛。甚於殺身。成仁之安。過於求生。其本心不昧故也。宗孔教者。以成仁爲極則。尙氣好名之行。殆未可同日而道矣。

第十二章

子曰君子之於天下也無適也無莫也義之與比

是非不明於天下。道不同者。必出於爭。庸衆之人。昧然從之。天下所以亂也。君子以義爲歸。則是非自明。執義者。君子與之。故曰無適也。背義者。君子去之。故曰無莫也。析義必精。見義必勇。孔教與異端。所以不同者在此。

第十三章

子曰朝聞道夕配可矣

有生之物。莫不懼死。外教設天堂地獄之說。以警之於死後。謂死後之狀。亦必貪樂而畏苦。此庸愚之迷信。所以益衆也。聞道者。知物化之理。則安常處順。死生一體。盡於人事。而不爲世外之虛冀。心安理得。修短何殊。泰然以往。何所不可哉。未生之狀。我忘之矣。宗孔教者。患不聞道。奚慮於夕死乎。

第十四章

子曰有教無類

人之言曰。非我族類。其心必異。此爭端所由起也。聖人設教。以化其類。中也養不中。才也養不才。則有同類之愛。先知覺後知。先覺覺後覺。則無異類之殊。明教以錫類。孔子之志也。師孔子者。循是以求之。則異端不能害矣。



正 誤

說明「」內之句為正下句為誤

- 一、總理肖像下之略歷第三行「授安徽廣東按察使皆不就」句內微誤為微
- 一、第五頁第二行「朋友們都能信用着你」誤為朋友都們能信用着你
- 一、第三十二頁第一行「天理又從何立說呢」誤為天理又從何立說呢
- 一、第五十頁第四行「推己及人同是一樣的心理」誤為推己及人這個同是一樣的心理
- 一、第五十頁第五行「就是這個意思」誤為就是意思
- 一、第五十八頁第一行「夕死可矣」誤為夕配可矣

452

004040

004040