

462

7 - OCT 1935

新新

第七期

中華民國二十四年十一月一日出版



評短

本期目錄

貴陽女生慘案.....心銘

兵變為匪.....化之

貴州加微鹽包築路捐與門牌捐.....東山

道德在政治上之重要性.....賀登華

再論貴州土匪.....金盛虞

貴州教育之改革(續).....唐健傑

我國近代社會的形成.....澤溥

貴州青年升學應有的準備(續)啓予

論青年自殺.....毛蔭梧

青年的出路.....池虹

文藝

上帝的女兒.....魏芝

別離.....效莊

雜俎

代郵 三期

通訊處 北平中國大學

新新學社

(中華郵政特准掛號認爲新聞紙類)

短評

貴陽女生慘案

心銘

據廣州報載：貴陽省立女中學生林某黃某李某等三人，于上月（七月）十六日放學回家之際，中途風雨大作，遂在城門內暫時躲避。詎有某師士兵十七八人，目觀該三女生姿容美艷，且適天雨，四顧無人，遂拔槍將之

指嚇，禁勿聲張，然後解下腳綁，將三女生綑綁，用手巾緊塞其口，始將之挾往森林之內，輪流強姦。羣兵去後，又有另一班士兵約二十餘人，相繼而至，再行輪奸，三女生慘遭蹂躪，遂至氣絕身死，各士兵乃將其屍身棄於林內，不顧而去。翌日始為當地民衆發覺，報告於貴陽縣政府，而三女生之家屬，亦已聆悉此訊，各將屍身領回。該校校長陳應禧，探悉為某師士兵所為，遂向綏靖署及省政府投訴，力述某部士兵之不法行為，遂請將該校校長撤換，委人繼任。（論語半月刊會專載）。

從上面的事實看來，不禁令人又聯想到數月來平京同鄉中誰也不敢妄信的一些謠傳：『貴州自赤匪肅清以後，貴陽

婦女不敢出城門一步；各縣則軍人擅入民房，追索強姦；獨堡內常有農民婦女和女生屍體發現。……』

這次入黔各軍，皆以解除民衆痛苦為職志。謠言雖如此之多，我們怎敢入云亦云，輕信妄從？現在貴陽竟有前述慘絕人寰之禽獸行為發現，事實的證明，數月來的一切謠傳，自非偶然了。

貴陽為軍警林立的省會，全省軍事司令機關的綏靖公署，亦設於此，軍人公然羣聚綁姦女生，其平時之無紀律與訓練可知。軍事當局，既不能語誠之於前，又不開懲淫囚於後，捫心自問，寧非縱兵殃民？！

吳主席忠信認為該校長陳應禧的投訴係『捏詞嫁禍』，下令將其撤職，更是無法解說的問題。試問此種事件，何等重大，可以『捏造』嗎？該校長與所指稱的某部何仇何恨，何敢冒此大不韙藉以嫁禍，以犯衆怒？省當局既認為係『捏詞嫁禍』，然則真犯何在？既不得真犯，則尚屬疑似，何從遮斷該校長係『捏辭嫁禍』？況且我們未聞澈查真凶；事實上又非不能澈查；結果，到現在還沒有水落石出的時候，人命未償，校長反被撤換，為民父母的省當局，其居心果何為

者？

積極整飭邊區教育，中央已三令五申，不料這種慘案會發生在亟謀教育發展的貴州教育界！教育廳首當其衝，何亦嗟若寒蟬，不求查辦？即使在貴州環境之下不能申張正義，難道不能上呈教部與國府？長此以往，殊為貴州教育前途憂！

城門為重要之地，自有警兵守備，市民青天白日被『匪』綁去，未聞有追剿報局等事，過去貴州警政弄得一塌胡塗，不料新政實施以來的貴州，還有這樣空前的慘案出現！

『人命關天』，這種慘案更是司法界所不容忽視的！且此案發生很久，並未聞有人提起公訴，由此可知貴州還是封建勢力專橫的時代。

報章的職責是：『為民喉舌』，『申張公論』，『領導羣衆』。可是，凡與軍人有關的獸性行為，自政府改組後，我們從未見貴州報章揭載過。貴州新聞事業據說是比以前發達了，然而，對於民衆的好處在那裏？！

仕者如斯，來者可懼！尙望中央立查淫凶，除此敗類，以肅軍紀，而雪沉冤！更盼貴州當局此後勿蔽於譏，堵塞視聽；須知『防民之口，甚於防川』，『獨手不可遮天』，徒為盛德之累！

兵變為匪

化之

其匪離開貴州已經是很久的時光了，不料現在又是土匪

橫行的世界！

頃據省垣通訊，貴陽城外時有土匪出沒，尤其是遵，桐，松（坎）交界地，土匪猖獗，商人被掠奪殺者甚夥，旅客各有戒心，交通大感不便。

新編第八師蔣不緒部，駐紮綏陽有日，該師前以反王之故，經費頗為拮据，自新省府成立後，被改編為新編第八師，兩月前該師竟以冒充軍官罪名，敲索某卸職軍人一萬數千元，上月該師由綏開拔時，軍隊逃走甚多，均騰集附近鄉鎮，大肆搶劫，又據黔風報九月五日載，該師留守正安駐軍，又行譁變，居民自不免又大受損失，只有怨天尤命而已。

釀成土匪的原因，上期已經說過了。軍人在混亂狀態中敲索百姓，藉充軍餉，這是意料中的事實，但我們所不解的是經政府新編後的軍隊，仍有這種事件發生，並且在開拔時間又滋生出了大批土匪。原因究竟在那裏？這或許不外下列兩點：第一，編與遣是相關聯的，論到整理舊有部隊，既有編，就有遣，編乃編其良者，遣則遣其莠者。蔣部既經新編，試問真正做到編遣二字的意義否？第二，關於新編軍餉餉，應依照中央軍部規定發給，如果該師能得到與中央軍同等的給養，我想乞丐生活似的該部軍人是絕不願悍然違法的。沒有土匪，才是真正的太平景象，不用粉飾，也不用遮藏，牠自然會被人發覺。貴州其匪雖被逐出境，但各地的土匪，現在不惟未曾消滅，且更令其滋長。建設新貴州的口號

我們已經聽得很久了。如果不能托空言，那就應該早從安定民生，根本消滅土匪着手不可。

貴州加徵鹽包築路捐與門牌捐 東山

九月十五日北平世界晚報載：貴陽十四日電，貴州九月一號起，加徵鹽包築路捐。

八月三十一日貴陽黔風報載：民廳通令各縣知照，暫抽門牌捐作保甲臨時費。分：甲乙丙丁四種，甲種三角，乙種二角，丙種一角，丁種赤貧之戶免收；以一次為限。

于是，瘡痍未復，水旱災殷，匪劫以後的黔民，在這免除苛捐雜稅，及豁免全省一年田賦的中央恩命之下，無形中又加重了兩重負擔；而為國為民的貴州政府，在這高唱着振興實業，救濟農村，以期開源節流，繁榮貴州的聲浪中，額外又增加了一筆收入了！

『羊毛出在羊身上』，築路捐雖直接從鹽包上徵取，但間接不是徵取自老百姓身上嗎？便使大腹計及秋毫的鹽商們，假使政府每包加徵了一元的捐稅，他們恐怕還要提高市價至原價的一元以上。反正食鹽是入身日常必不可少的東西，政府徵收的是鹽包的捐；鹽商是因花費成本過高而提價；老百姓是任你怎末窮，每日對於食鹽也有相當的消耗。如此，何患不能通行？何患無鉅款的特別收入，我們真佩服貴州政府這種『開源』的絕妙政策！

不過，我們還要知道，路是何人去築？築路時光，老百姓要花費若干『苦工』與耽誤若干時間？路成以後，老百姓所享受的利益是甚末？以現在所築成的來看；我們只知道貴陽城裏近來一九三五式的汽車增加了若干輛，和極少數的小資產階級與官僚政客，……旅行往來較為方便罷了！『報德酬庸』固然談不上，但，至少也要不至『借骨熬油』啊！

至于目前『保甲』的一切整頓與設施，無疑的極端需要；（本刊前常論及。）而頓整設施又非錢不行。但，除却向老百姓加捐，果無其他辦法了嗎？而且，所謂『甲乙丙丁』四種捐款的分級，不知以何為標準？何者為『赤貧之戶』？『赤貧之戶』，是否流離街頭的乞丐？否則現狀下的貴州民衆，大多數一年三二元的房租，尚感無法籌措；『祖遺』的三五間破屋，尚無法保留以蔽風雨，事實上，我們已知道是赤貧了！假若還要藉此加捐，他們怎能繳納？——雖僅是最少數的一次的一角。——若果乞丐方算是『赤貧之戶』，何用明令『免收』？不『免收』也無從『收』，『收』亦無從籌繳啊！『惠而不費』的這種恩令，我們固不敢為所謂的『赤貧之戶』的故鄉同胞們拜領厚賜；同時，我們更為所認為『非赤貧之戶』的故鄉同胞們，耽慮着摧收此種捐款者的到來！

省政是改組半年了，加徵捐款的命令，我們倒已見聞了

好幾件；此後，惟有矜盼我們以往所期望於新政府的一切

論 著

道德在政治上之重要性

賀登華

「德政」的施行！

法，而且使人生無樂趣。

要想免除上述諸弊病，則不可不知道道德在政治上之重要性，則不可不知「只顧目的，不擇手段」一語與道德在政治上之重要性并不衝突，而且相輔。

只因爲沒有澈底瞭解「只顧目的，不擇手段」一語之真義，遂以爲道德對於政治毫無重要可言。於是乎：

(1) 忽視了道德在政治鬥爭上之理論的鬥爭，不能將敵人的道德系統攻破，因而使政治鬥爭進行困難，不易勝利。

(2) 即使僥倖勝利，又必忽視了新道德系統之建設，弄得舊有道德系統已超崩潰，而新的道德系統則未能建立，于是新舊道德衝突，無規矩可循，法令不惟不能補其缺，且自身亦陷入衝突之中，社會擾攘，民不聊生。

(3) 否定了道德在政治上之重要性，當然便否定了道德爲政治活動之界限與範圍，於是官吏貪污，百姓欺罔，趨黨逐溺，天下穢污；人而獸心，百姓不安。不惟使政治無辦

重於策術之故，就把策術與道德之關係省略了。若將這句話的意義，連他和道德的關係也同時表現出來，便成爲所謂「上德不德，是以有德」。若必以爲「不擇手段便是不講道德，則某種程度的不道德之手段，必然的妨害了目的之達到，甚至乃毀壞其目的，又將何以「只顧」呢！

而且，若將道德與政治合而言之，則二者俱爲社會的上層建築，爲當時的經濟基礎所決定，隨當時的經濟基礎而變動；但在經濟基礎之動向內，道德與政治又給經濟基礎以反作用。若將道德與政治分而言之，則道德又建築於政治之上，爲當時之政治所決定，隨當時之政治而變動；但在當時政

治之動向內，道德又給政治以反作用。

如上述，道德不惟能影響於政治，而且能影響經濟，可見道德對於政治很有力量，而談政治不可不談道德了。

更由政治鬥爭之過程上看來：

(1) 道德是政治的敵人

一政治系統成立後，則此政治系統支配之下的人們間的關係，有必須規定強制執行者，有不能規定強制執行，而又必須有規則存在者。前者便成爲法律，後者便成爲道德。道德成立之後，便成爲一種信仰與習慣。各種不同的政治系統之下，需要而且必有與當時政治相應的道德。此種政治系統與彼種政治系統既衝突，則適應於彼種政治之道德便是此種政治系統之敵人。而一政治系統之建立，必須得到一般人承之承認，適應於彼種政治之道德既未破除，則此種政治便與一般人之信仰與習慣不合，而不能得到承認，而妨礙此種政治系統之建立，這時候，道德是政治的敵人，需要行理論的鬥爭。

(2) 道德是政治的工具

在理論鬥爭中，道德爲一種工具，必須設法證明彼種政治之罪惡，必須設法證明此種政治之善良，而後能令人心悅誠服，羣起擁護。(固然，單靠此種說服的手段爲手段，誠然是捨本逐末；但若完全摒棄此種手段而不用，却也是藏頭露尾。)

在此種政治系統既建立後，則道德又爲一種統治的工具，不惟能統治人們之行為，而且進一步相當的能統治人們的意識，故道德之統治力較法律之統治力尤爲深刻。

就範圍方面說，道德的統治力較法律的統治力尤爲寬廣。人們間之相互關係，既雜且繁，若必一定爲條文，不惟不勝麻煩，事實上也不可能，但若毫無規則，則紛爭殺奪，不能安居。於是需要道德系統之建設。而法律所規定者固在道德範圍之內，法律所未規定者亦在道德範圍之內，常態如此，故道德統治之範圍又較法律統治之範圍寬。

人們間之相互關係既一定，而且成爲一種信仰或習慣，羣以爲善，心悅誠服，大有幫助於其所適應的政治系統之建立與進展。

(3) 道德爲政治之界限與範圍

一政治系統之能建立與進展，須得到人民之承認，求得承認之方法則是合乎道德。荒淫無道，則失民心而引起反對。日被治者與治者相互間之利害雖有衝突，亦有一致之處，被治者之不利超過某程度時，也就不利於治者。故政治必須在此種界限此種範圍內。這便是政治的道德之界限或政治的道德之範圍。

(4) 新道德爲新政治之目的與要件。

新政治之目的在以政治消滅政治，而求實現一種新的道德，所謂新的道德，便是真美善的人類社會生活。而新政治

之其所以稱爲「新」而不是罪惡者，因其把新道德爲其構成

要件。

新道德爲新政治之目的與要件，否則便是罪惡。

二十四年九月二十二日

完稿于北平大學法學院第二院

道德是政治的敵人，勝之則存，不勝則亡。
道德是政治的工具，得之則生，弗得則死。
道德爲政治的界限，在內則勝，越出則敗。

再論貴州土匪

金盛虞

貴州素以貧瘠著稱，自民九以還，政治混亂，軍閥內鬪，天災人禍，相繼頻仍，致近四五年來，人民之窮困，幾至無辭可以形容。往事已矣，言之徒增吾人之憤痛！今幸中央軍因追剿其匪入黔，改組貴州省政府，舉十餘年來軍閥割據，封建勢力充斥之局面而掃清之，此誠不幸中之大幸也。現新省政府已成立數月，一切施政方針，當已擬定，行將次第實施。願就管見所及，爲當局一陳焉。

貴州當前問題，莫急於剿匪。蓋貴州匪多如毛，荆棘匝地。幾至出城里許，須要軍隊護送。而打家劫寨，時有所聞。貴州社會的基礎，主要的是農村經濟。其菽米布帛之交易往來，純恃趕場時爲之。而土匪即按場期搶劫，或攔於路上，越貨殺人；或圍於場中，搜索綁架。商旅裹足，百業停滯，農民之稍能過活者，紛紛遷入城中。農村愈形荒涼，貧苦佃農，愈無法解決生活，而土匪亦日愈增加。遂至經濟停滯

，人心惶惑。苟不急行清剿，其禍害何堪設想！談到剿匪，固非全恃派兵兜剿，或一紙公文嚴飭縣長區保所能蕪事。要必考究其緣結而審慎其辦法。

貴州土匪之多，其原因雖有種種，而要以此次編遣黔軍，落選閒散之下級軍官，無法安插，致流爲匪類爲最重要。蓋此輩平昔所見所爲，不外殺人放火。一旦部隊不能容，驟然遣散，而又手不能提，肩不能挑？且過去又素少訓練，無事則分防各縣，遊手好閑，吸食鴉片，懶惰成習；有事則烏合一羣，疲癯殘疾，脆弱不堪。以如此之人，而欲其解甲歸農，春耕夏耘，安可得乎？又何況解甲而不能歸農！況黔軍部隊，就王家烈一部而論，號稱十五六團。紀律失整，兵少官多。猶國材部號稱六七團，其情形尤遜于王部。今督署中官多。猶國材部編爲九團（何知重五團，柏劍儒四團），猶國材部編爲三團。編餘人員，全係軍官。即如王家

烈軍部撤銷之後，請領遣散費者達千百餘人。此輩既無一定之職業，又無技能以謀生，焉有不煽惑失業佃農，勾結土匪，嘯聚成羣，擾亂治安者乎。

貴州封建勢力甚大，土豪劣紳作惡之程度亦甚深，政治不良，貪污公行。於城市，則官紳勾結，魚肉小民；於農村則土豪地痞，交相肆虐，區鄉鎮長，橫行強暴。蹂躪視為當然。在此重重壓迫之下，可憐弱小鄉民，求生不得，免死無路，寧不挺而走險，逼上梁山。例如貴陽某村，有一單身石匠，因攤餉共捐，區長迫令其出捐三元。石匠每日工作，僅堪糊口，無錢繳納，苦求區長而不得免。乃持其椎鋸，乘黃昏時分，攔路行劫。適有一挑雜貨之湖南商至，石匠躍出，湖南商見勢不佳，立即拋担哀求，石匠迫令擊囊，囊中共有生洋七元，石匠僅取三元，逕行遁去。湖南商在當時莫明其妙，既受損失，只好報與區長。當湖南商正報之際，石匠治來繳款。湖南商即當面指認，石匠直言不諱。曰：「區長要我出錢，我在那兒有錢？我搶他（指湖南商）三元，係為區長搶來。我本人並未得他的錢，不信，區長可以問他。」這石匠後來當然免不了又覓見閻王去了。在過去別有天地之貴州，此種情形，不勝枚舉。彼石匠之行爲，尚不失為善良之舉動。至若李勝清之不堪彭某壓迫而聚衆逞雄，陸麻二（即陸瑞光）爲復××（作者一時忘記其名）逼殺其父之仇，而

賣槍買刀，嘯聚無賴爲亂十又餘年，荼毒七八縣。至今此則彼窺，不可收拾。土劣爲害，何可勝言！今新政府雖成立，而土劣剝削民衆，積習已深，不能輕易改除。抑且乘新政府顧及不到之際，更加強地欺壓無知民衆。苟不急除，則所謂解除民衆之痛苦者，不過徒托空言而已。故在今日而談剿匪，又不能不注意于此也。

復次，剿匪所以安民，安民必須剿匪。若夫縱兵殃民，直是火上添油，治絲愈棼，將見剿不勝剿。國家元氣，斷喪無餘矣！夫土匪生活，豈是人間樂事？蓋有以使之然者。故必以釜底抽薪之辦法，正本清源防亂未然。是則救濟農村，復興農村諸問題，又爲當務之急。救濟農村，莫大于減輕農民負擔，而舉行小本借貸，嚴選區鄉鎮長，舉辦農民之消費合作，生產合作，防止土劣之活動，杜絕高利之剝削，……等。至于舉辦農村教育，尤屬必要！

總之：吾人希望貴州當局，不必存如何奢望。只要能實事求是，認真作爲，不以被征服地視之，不存「爲作官而至貴州」之觀念。而以妥善之辦法，安定社會，則一切問題，當能徐徐解決，建設新貴州，庶可期有一線之希望。貴州當局其真爲國家民族而努力歟？吾人拭目以待之。

二十四年九月二十日寫於故都

貴州教育之改革 (續前)

詹健傑

三、幾個方法

下面的幾個方法，是根據上面的兩個原則而決定的，本刊關於教育的文字，前數期已論到了一些，這裏只能將未曾說到或未具體說到的敘述出來。

1 減少授課時數 據教部規定，初中授課時間，第一學年每週三十五小時，第三學年三十四小時，高中第一學年三十四小時，第三學年三十一小時。現在省外多數私立學校，因恐學生會考不及格，自損學校聲譽，每週上課時數，竟有達四十小時者。此種教育方法，未免失于熾悍，學生終日和書本作伴，聽憑教師整日不斷的注入知識，毫無自修時間，實習機會，於是發展個性的機能因此喪失。自然，學生有大多數都是貪玩好耍的，特別增多鐘點，使他們不致將有用的光陰擲于無用，這也是充分理由的，但如果認為學生個性的發展，也是教育上不可忽視的要旨，則學生的自修和實習是必不可少的。因此，學生上自習室的時間，應該嚴格的，充分的規定起來，教師對於學生自習時的指導，也應該多負一點責任；初中上課時數，不應超過三十一二小時，高中上課時數，不應超過三十小時。

2 減少英文時數 自歐風東漸以後，中國教育一天天趨

于歐化，英文遂被定為中學重要課程。帝國主義勢力在中國極端的膨脹，使國人對於故有的文化亦漸失却了自信心，于是全國學校俱竭力趨重英文，將英文鐘點增加得比中學其他重要課程更多，有些學校在初三就採用原文課本，對於國文一科，反等閒視之。學校當局的目的，自然以為這是想使學生多得一些知識，可是結果呢，不啻將學校變為洋奴的訓練所。所以有許多學生在學校畢業後，英文程度却很可觀，但一考其中文程度，竟連普通信札和應用字條亦寫不通順。這是一件極滑稽而可慨歎的事實。所幸貴州的學校，尚少這種不幸的現象。但每週六七小時的英文，亦未免時數太多。學習英文的目的有二：第一，升學以求深造，第二，經營商業。貴州環境不良，青年能得出外升學的不及百分之十，英文時數加多，受益者僅為不及百分之十的最少數學生而已，其他百分之九十以上的最多數學生，竟于無形中受了很大的犧牲，這是多大的損失啊！其次貴州僻處西南邊陲，商業大不發達，學習英文的第二目的，可謂為完全失效。教育當局應該根據環境的關係，事實的需要，對教部規定的時間加以權變的改革，將英文時數酌量減少，以補償大多數學生之損失，並在校內附設一英文補習處，凡有志學習英文以求深造者，均可在該處補習，使其英文程度能達升學之志願。如此則

可使不能深造之學生，少擲時光于無用，而有志升學者，不受英文時數減少之影響也。

3 擴充設備 貴州學校設備之簡陋，無容諱言。現在教育經費既有的款，且又增加，中央和貴州當局都極力謀邊區教育之發展，所以設備問題是刻不容緩的。學校設備的內容很多，例如圖書設備，科學設備，校址，教室，體育場，宿舍，衛生等等俱屬於此。茲因時間關係，只就目前最爲急要之圖書設備，科學設備二者述之。

a 圖書設備 此可分爲中文書籍，西文書籍，雜誌，報章四種述之。據民國二十二年之調查，國內七十四個中學圖書設備之平均數，每校中文書籍在五千人左右。公立之高中及完全中學爲七千人，初中爲四千人；私立之完全中學爲五千册，初中爲二千册。貴州之初中，均有二十年左右之歷史，中文書籍能及四千册者，恐甚寥寥。高中既屬鳳毛麟角，且創辦不久，其遠不及上述數字，自勿待言。至于西文書籍，平均數字每校在四百册左右。完全高中爲五百册，公私立初中均爲二百册，西文書籍價值太高，貴州以交通不便，更不易購置，故學校儲藏之西文書籍，實不可多得，惟此類書籍有時又爲教員參考之所必需，是不能不儘力購置也。雜誌之平均數在二十種以下。公立之高中爲二十一種，私立之完全中學爲二十五種，公立初中多在十六種以上，私立則在十五種以下；報章之平均數在七種左右。公立之高中有九種，

私立之完全中學有七種，公立與私立之初中均爲六種。貴州中學所訂之雜誌報章，其種類能及于上述數字者，恐未之見。總之，教員之頭腦學識，不至使其腐舊簡陋，學生之程度能特別增進，則俱有賴于圖書。貴州學校之圖書素既缺乏，充實問題，自是當局所應力圖的。依據同年之調查，每校添置圖書費平均在五元左右；高中六百元，初中四百元。此種必要經費，尚望貴州教廳當局或學校當局，特別加以指定，庶幾圖書有充實之可能，若仍如已往之籠統混合，則此種經費終會捲入私囊，圖書設備不過僅存虛名而已。

b 科學設備 科學設備包含生物，化學，物理，普通自然四種。如欲此四種設備完全周到，則非鉅額款項不易辦到。此不僅以貧瘠著稱之貴州不能望其項背，即國內公立學校亦相距遙遠。惟據張文昌氏調查粵，閩，浙，蘇，魯，冀，湘，桂八省六十八校科學設備之比較，其平均件數高中部生物爲四六·八，化學爲五一·一，物理爲八七，普通自然爲一二〇；初中部平均件數，生物四六·九，化學四九·四，物理六九·二，普通自然一〇三·九。此即最低限度應有之設備，貴州初中較多，經費均在二萬元上下，若以省外同等經費之學校相比，其各科設備之總件數，俱應在一百六十至一百八十之間。此種設備，對於學生學習時之實驗與興趣，關係至大，尚望當局者勿再因循忽視之。

4 厲行考試 考試乃測驗程度之方法，但如謂程度之好

壞，可以完全由考試測驗出來，這却又不盡然。因為現行的

考試方法，其本身已含不少之缺點，天才者往往被這種方法所犧牲，許多的聰明智慧，往往被這種方法所限制。可是近年來熱心教育學者經多方研究的結果，還是未敢劇然舍棄了他，另以其他方法來代替；至于補救的辦法，自然亦有人想到，但在事實上究難見諸實行。據艾偉氏論嚴格考試之意義有三：「第一為文化之意義。文化意義云者，謂借考試以求學術之進化也，考試與學術之進化，固無直接關係，然籍考試以得考者之真正成績，擇其優者獎勵之，補助之，使成長才，以期于學術上有所供獻。第二為教育之意義。教育之意義，在經考試以後，為教師者，一方面可以指出學生之誤點，使之改正，以免一誤再誤；一方面可以研究其已往之教授方法，是否有改進之必要。第三為科學之意義。科學之意義在研究何種考試為求學生真正成績之考試，所謂真正成績者，即學生于其學習歷程中所組織的刺戟反應之聯合是否固強而能持久。要之，考試方法之優點實較多于其劣點。貴州中學過去考試太不嚴格，已如上述，此後自應嚴厲執行，惟考試委員會應注意之事項有二：首應規定各種標準以為測驗分數之憑據，使教員記分時有所遵守，不致徇私或報怨。次則以活動設計研究報告以補形式考試之不足。兩者如能兼顧，則考試之優點既被採納，而缺點亦得以稍有補救也。學生既經嚴格考試之測驗，則留級或休學之處亦應嚴格執行，庶使

學生不致一誤再誤，墮落到底。

5 減免學費 為達到普及教育的原則，減免學費，勢在即行，現在貴州中學生的學費，新生每人較前減少六元，舊生減少三元，這是值得我們贊同的。可是實行普及教育，尤應測重小學，小學學費是應完全豁免的。如果實行，是又不啻為一批貧苦子弟打開教育之門。同時學校錄取學生，除小學外，俱有資格之限制，如欲教育普及，則此種限制似應取消，凡有同等學力經考試及格者均可錄收，此種辦法，國內學校採行者甚多，貴州當不能例外，使有學識而無資格之青年，望門生歎。

6 增設獎金 關於獎學金問題，本刊前期已有專文論及，惟該文尚未涉及貴州學校內之學金。據舊例，學生成績列甲等第一者，免全年學費，列第二者免三分之二，列第三者免三分之一。此種獎學金，只可謂「聊甚於無」，對於學生之獎勵，實未有多大效用，此後應多設各科獎金，以促成學生專門知識之發展。

四 尾語

貴州教育，久已破壞得不堪言狀，現在正是千載一時的良機，甚望當局諸公，基于教育立場，使貴州教育不致永遠保有「落後」的評語，使多數青年能為國家為貴州有所供獻，對於目前所應着手的事宜，不避艱辛選拔賢才努力從事。

如果名則爲事求人，而實則私相授受，則教育危機恐更倍于

前日矣。

我國近代社會的形成

澤 溥

一種社會形態的形成，是從上一社會蜕化出來。我國古代社會是從氏族社會發展而來，中古社會是從古代社會發展而來，近代社會是從中古社會發展而來。形成的方式雖不同，其蜕化之意義則一也，這個形像就如由母體生出子體似的。我國古代的社會，是以都市爲中心，而與鄉村對立，及至農工業對立的關係衝破，都市與鄉村統一以後，乃組成中古社會。這時候因爲國野統一，都市更形發達，而包藏有形成近代社會的因素。

有人說：「我國中古社會沒有近代社會的因素」，直到鴉片戰爭，資本主義的勢力未侵入以前，還是中世的封建社會；鴉片戰爭以後，這種封建關係被資本主義的砲艦衝破，纔變爲現代的社會。如果我們單從資本主義的侵略，來說明近代社會的形成，這個因素是外來的，當然不夠說明。所以應該由資本主義侵入時中國社會內部的矛盾去觀察。

中國這封建的國家何以被資本主義國家的侵略，而變成現在的發展？爲什麼中亞細亞和小亞細亞的社會又形成另一種的社會形態？何以日本受資本主義的侵略而成爲現代化的國家？中國受資本主義的侵略而反半殖民地化哩？固然資本

主義侵略的力量有所不同，但其社會內部關係之各異，這才是主要的原因。中國何以不資本主義化，一般的解釋非常多：（一）地理的原因——資本主義最初是發達於歐洲的英國，這并不是因爲英國是島國，海陸交通的便利，致使生產力發展，得以最先完成資本主義，這種解釋是錯悞的。固然英國資本主義的發達也有地理的條件在內，不過地理環境祇能影響社會勞動，惟有社會內部的矛盾纔能直接影響資本主義的發展。（二）人工低廉——工錢低廉，可以使生產成本減少，增高資本家的利潤，這是資本主義發達的條件，不是原因；所以中國工價之低廉，不是阻碍資本主義發達的理由，這是人口過剩反映出來的結果。要使人口離開其生產工具，而到都市，這纔是資本主義發達的條件哩。（三）中國社會之經濟組織，是農業與工業的結合；如兩者對立，則防礙社會進化，這不是中國社會進化遲緩的具體原因，歷史上中國社會的變化，自有其整個的社會性存在，自西方資本主義侵入以後，才又變化成爲一個新的社會。

中國資本主義之不發達，主要的是與封建勢力鬥爭，未獲勝利，但整個社會上層的建築，却受着極大的影響。

都市在中國社會的發展中從沒有斷絕過，和歐洲社會的發展一樣，而且是隨着封建勢力的膨脹繼續發達的。我國的大都市，秦漢時代即已確立，多在黃河淮河一帶，其後隨着又衰落下去。紀元後三世紀，都市的重心則移到長江沿岸，漢後祇有成都，蘇州比較繁盛。及至隋唐，長江沿岸都市極其發達，揚州是這時的大都市，其次就是江寧，成都。沿海都市，向即發達，廣州至改元以後，才落到第二位的。魏晉以後，中亞交通的重心，在黃河流域，如長安，洛陽，汴梁等地。北運河方面已成爲工商業區，如北平，大名，范陽，定州等地。隋唐以後，東南都市很大，北方都市小，例如大名在這時已不如杭州。泉州，蘇州等地，已與國際上有貿易的往來了。

隋唐以後，商業的組織，多半爲行會制度，此外還有邸店之組織，但這種組織與工業部門是對立的，同時邸店的發達，却和社會的生產力相違反；因此都市雖然發達，不獨不能破壞封建勢力，反而與之結合。

宋以後，這種情形似又變更。隋唐時最發達的是農耕生產——例如蠶絲業和農業的分離——這個事實表現得最顯著的地方就是江蘇和浙江。近代工業業復又統一，但工業品中最重要的是棉紗，而非絲業了。棉紗宋以後才發達起來，由南方的廣州，福州漸漸發展到北方，其生產是商品的生產，這並不是工農業統一的結果。及至元明，農村已不能自給自

足，故都市工業發達，分工細緻。因此都市工業之組織有獨立存在的必要，商業因而發達，使商店也有量的增加，都市工業區以外商店的設立，有自由競爭的傾向；此種工業發達與自由競爭之現象，歷史上很少看見。工商農經營之自由，給與政治上的影響，這是由於經濟上的鬥爭演化出來的結果。

宋以後，自由競爭特別發達，結獨占勢力以極大的打擊，這是宋時改革政治的結果。例如，北宋神宗時，王安石變法，其影響於經濟者，如「市易務」。這是對邸店之一大改革。因爲邸店的組織，是給小生產者以很大的壓迫，小生產者非經過邸店，不能出售其生產品，小生產者受着這種組織的限制，只得聽其剝削。王安石主政以後，要想增殖生產，繁榮社會經濟，於是創「市易務」，設小商場，使小生產者能自由買賣，無須再投邸店。此制實行以後，對於獨占者的懷恨日益加深，其後王安石政治的破壞，此制予以影響不小。

迨至明太祖時，亦建租房於南京，幫助自由經營者。本來明太祖的政權，是與農民利益相違背的，但其表面上是維護農民利益，反對貴族地主，曾殺戮富毫沈萬三等多人，沒收其財產，散給農民，便是一個好例。

中國獨占組織最後的破壞，是由於英國，最初英國和中國的貿易，完全是受獨占組織的支配，英國貨物輸入中國，

必需交與公行為之代售，公行就是邸店的組織，英國商人受公行的壓迫，要求自由買賣未遂，最後竟訴諸武力，釀成鴉片之戰，結果中國戰敗，將此種獨占組織衝破，而達到自由貿易的目的，給與英國資本家的利益不少。

關於礦業經營，宋以後自由經營者與政府和地主衝突，宋代對於礦業的自由經營並不限制，礦場工人有至一千餘人者。迨至明代，政府與自由採礦者爭利，例如：福建江西間之滁州，明正德年間有礦寇團體之組織，和政府衝突，歷時有六年之久，這就是葉宗留之亂，政府對礦業欲獨占經營，而奪民利，卒未果。

其次，茶鹽之買賣亦是自由經營與獨占組織之衝突，宋神宗時茶鹽是自由買賣，由政府抽稅。其後僅四川，廣東等處是自由經營，其他則多為自由經營與獨占組織的衝突。南宋時，江西，湖北，四川等地之茶寇，鹽寇，曾與政府衝突。明時政府會編茶寇與日本作戰。鹽寇在唐，宋，元，明都很發達，例如：黃巢是私鹽販。五代時，廣東的流士是與外國貿易的私鹽商。元末，方國貞是江浙一帶的私鹽販，政府無法制止，卒與之講和。

對於外國貿易，有關關主義與閉關主義之分。唐時對海外是自由貿易，從海上來的多為亞拉伯人，大抵帶珠寶來華，給予政府之影響很大，這時有人主張採取閉關主義，因為對外貿易發達，與政府間起着很大的矛盾，這就是商品輸入

增多，而貨幣流出日甚，影響社會金融。當時鑄錢是政府的專利，因國外貿易發達而流出，國內貨幣缺乏，幣價高漲，私鑄日多，良劣不一，社會金融遂紊亂矣。

宋初和五代末年，感覺錢幣缺乏，曾禁止海上貿易，凡外人入中國，出口時須行使檢查。南宋時期變更辦法，反而獎勵國外貿易。元朝是打開東亞交通之時。明初又禁止海外貿易，成祖之世復又獎勵，其後又復禁止，萬歷時期開禁。凡此，均為應付貨幣問題故也。鴉片戰爭，亦是因為銀出口太多，政府受損失過重，終至引起戰爭。主張貨幣不出口，是重商主義的政策。

明時對日本和邊塞之貿易，主張不一，其時倭寇為害最烈，但江浙人士主張與之通商，東林黨則反對。

其次，田賦歷來不是以田作單位。秦時之田租，口賦，農，工，商等人均須負擔，對奴隸徵取更重，每人所收則倍之，這時對商人所徵之徭役很重，北魏時雖行均田制，但也徵取田賦。宋以後的田賦制度也是如此，却分為上，中，下三等。商人農民也均負擔；只有和尚，官兵得免。明萬歷年間，則行一條鞭法，對於這個問題主張的有兩派：一派主張依田產課稅，以便計算；另一派主張亦依田產課稅，惟有利於商人，因此有人反對。一條鞭法至清時始完全劃一確定。由田租，口賦；改為租，庸，調；後又改為一條鞭法，這都是隨着社會的改革而變遷的，這含有社會鬥爭的意義：

(一)自由經營與獨占者的鬥爭；(二)自由經營與政府之鬥爭；(三)自由經營對鄉村之鬥爭。由於社會的變革所引起的一些鬥爭，結果，以妥協的方法來解決。例如鹽法，因自由競爭而失敗；對海外貿易，採取開放主義和閉關主義之失敗；其成功者如一條鞭法。由自由經營變為獨占，由獨占組織又變為自由經營，經過種種的變革。這時候如果自由經營得到勝利，長江一帶早已資本主義化了。

由於社會鬥爭所反映出來的鄉村與都市之相互關係，由衝突之發展，因而官僚和軍事組織發達，雇兵制遂開始實行。官吏，在明初是授田，其後隨貨幣經濟發達而俸之以貨幣。由官僚軍事的成立，造成一貫的尊王思想；明末這種思想因受外力襲來的影響，遂變為佛教思想；至于民主思想，這時候已漸萌芽。

貴州青年升學應有的準備

中央大學——該校分文、理、法、教育、工、農、醫七院，商學院設上海，近年似已劃出大學本部範圍，文學院設中國文學系，外國文學系，哲學系，史學系，社會學系。理學院設數學系，物理系，化學系，地質系，生物系，地理系。法學院設法律系，政治系，經濟系。教育學院設教育系，心理系，衛生教育專修科，體育專修科，藝術專修科。農學

近代社會鬥爭形態不一，或隱，或顯，甚或表現於大規模的社會運動。發展到一條鞭法的時候，資本主義的勢力已侵入來了，將重商主義的政策衝破，貿易自由，中國的貨幣從這時起，已連年外溢。自從海上交通以來，沿海的都市發達，內地都市衰落。鴉片戰爭以後，不啻是外來的影響，主要的內部的矛盾所促成，封建，商業，官僚……等，均不能抵制資本主義的勢力，於是被資本主義征服了。

近代社會之形成，其發展過程中的矛盾太多。在歐洲資本主義勢力未侵入中國以前，中國社會鬥爭，主要的是商業革命，這種勢力與封建勢力相衝突，從而工業的自由競爭與商業的獨占組織亦相衝突。在大官僚軍事組織之下，西歐資本主義侵入來了。將中國社會的獨占組織衝破，變成自由競爭的市場，這就是封建社會後期的大概情形。

(續前)

啓予

院設農藝系，森林系，園藝系，畜牧獸醫系。蠶桑系。農業化學系。工學院設土木工程系，機械工程系，電機工程系，建築工程系，化學工程系。醫學院暫不分系。各院系投考科目，大致略同，惟亦視其性質而略有差異。茲將一年級生所考科目，列舉之。(1)黨義，(2)國文，(3)數學，(4)代數平面幾何，平面三角(5)考理學院數學系，物理系，化學系，

及工學院者，須加考高等數學。(大代數，解析幾何，(4)英文(5)中外史地，(6)理化，(7)生物，(8)軍事學科。考工學院建築工程系者，加考自任畫。考教育學院體育科者，加考(1)術科，器械，田徑，球類(2)口試，(體育常識)。(考教育學院藝術科者，免考數學，理化，生物三科。但國畫組，須加考(1)中國美術，(2)繪畫理論，(3)實象模寫，(4)作畫。西畫組須加考(1)中國美術，(2)繪畫理論，(3)石膏寫生，(4)幾何畫。音樂組鋼琴班，須加考(1)音階與和音序之演奏，(2)鋼琴曲之演奏，(3)琴譜之初視奏，(4)普通樂學。提琴班須加考(1)提琴曲之演奏，(2)琴譜之初視奏，(3)普通樂學。唱歌班須加考(1)發音及音域之測驗，(2)音別與音階及和音序之試唱，(3)曲譜之初視唱，(4)普通樂學。考教育學院衛生教育科者，加考衛生。

武漢大學——該校編制分(甲)文學院，下設(I)中國文學系，(2)英文學系，(3)哲學系，(4)史學系。(乙)法學院，下設(1)法律學系，(2)政治學系，(3)經濟學系，(4)商學系。(丙)理學院，分設(1)數學系，(2)物理學系，(3)化學系，(4)生物學系。(丁)工學院，下設(1)土木工程系，(2)電機工程系。該校入學考試科目，(一)文學及法學院各學系，(1)黨義，(2)國文，(文言文，加新式標點，并改成語體文；改錯，常識及作文)。(3)英文)

中譯英，英譯中，改錯，填空，及文法問題。(4)數學，(初等代數平面幾何，及平面三角)。(5)中外歷史，(6)中外地理，(二)理學院各系，(1)黨義，(2)國文，(與文學院所考範圍同)。(3)英文(4)數學(大代數，平面三角，平面及立體幾何，平面解析幾何)。(5)物理，化學，生物，三門中任選考二門。(三)工學院(1)黨義，(2)國文，(與理學院同)。(3)英文，(與理學院同)。(4)數學，(與理學院同)。(5)物理，(6)化學。

浙江大學——該校編制，分(甲)文理學院，下設(1)中國語文學系，(2)外國語文系英文組。(3)數學系，(4)物理系，(5)化學系，(6)生物學系，(7)政治系。(乙)工學院，下設(1)電氣工程學系，(2)化學工程學系，(3)土木工程學系(4)機械工程學系。(丙)農學院，下設(1)農藝系，(2)森林系，(3)園藝系(4)農業社會系，(5)蠶桑系。各院系一年級考試科目，(1)三民主義，(2)國文，(作文標點，翻譯，或改作)。(3)英文，(4)數學，分(A)高等數學，(大代數，解析幾何，三角)。(B)初等數學，(普通代數，平面幾何，初步三角)。(5)物理，(6)化學，(5)(6)兩門，文理學院文科生選考一門，餘均全考)。(7)生物學，(志願入文理學院，農學院者，須考此門)。(8)中外歷史，(9)中外地理，(8)(9)兩門，文理學院文科全考，理科選考一門，工農兩

學院免考。)

中山大學——該校分文，理，法，醫，農，工六學院。

就中以農醫二院辦理甚好；新生入學考試，科目及程序，分初試，覆試，兩次。(1)文法二學院，(初試)總理遺教，(建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言)國文，(一)作文，文言(二)古文之白話解釋，(三)白話文之譯成文言文，並均須加標點。英文，(一)作文，(二)文法，(三)英漢對譯。(覆試)數學，(代數，平面幾何)，或論理學。地理，(地文地理，人文地理。)(歷史，(中外歷史，包含文化史。)(2)考理，工、農、醫四院，(初試)總理遺教，國文，(作文言文)外國文，(考醫科者，必須考德文，考理，農科，必須考英文。)(數學，(進級代數，解析幾何。)(覆試)物理，化學，生物學，地理學。

同濟大學——該校性質與普通學校稍異，設醫工二學院，均須五年畢業。但因其均係用德文教授，故投考資格，限定各地德文高級中學畢業，而其入學考試之主要科目，亦為德文。故另設有德文補習班！肄業二年後，直接昇入本科；以便普通高級中學畢業而有志入該校習醫，工者。入學考科目，黨義，國文，德文，(德文補習班考英文。)(物理，化學，中國地理，理化大意。

南開大學，——該校設文，理，商，經濟四學院。(理

學院附設電機工程學系，及醫學預科。)(考試科目，(1)文商學院，黨義，國文，英文，世界歷史，政治學，(算術，代數，平面幾何，三角。)(普通化學，中等物理，普通物理，(三科中任選一科)(2)理學院，或醫學預科，黨義，國文，英文，無機化學，中等物理，數學，(代數，三角，解析幾何。)

中國大學——該校在組織方面與其他大學相同，惟發展是注重民主主義的，這不能不說是她的獨特之處。其文學院，下設(1)國學系，(2)哲教系，(3)英文系。法學院，下設(1)法律系，(2)政治系，(3)經濟系。理學院，下設(1)生物系，(2)理化系。至於該校商學系，領事系，邊政系，政經專門部等系，年來因集中精力發展理科，遂將此數系裁去。該校國學系和經濟系，其學術思想在社會上的地位，又非他校所望及，這是一般學者們所公認的。該校新生入學考試科目，(1)國文(作文，國學常識，文言讀為白話。)(2)英文(作文，改正句子錯誤，出若干個不同生字用此生字造成若干個完成的句子。)(3)數學(算術，小代數，高等代數，三角，幾何。)(4)中外史地。(5)生物學，化學，物理學。第一試考取以後，還要復考一次，復考取錄後，方才准許入學。至於復考科目，係所考系之主要科目。

燕京大學，——該校設文學院，下設(1)國文學系，

(2) 英文學系，(3) 美洲語學系，(4) 歷史學系，(5) 哲學系，(6) 宗教學系，(7) 心理學系，(8) 教育學系，(9) 新聞學系，(10) 音樂學系。理學院，下設(1) 化學系，(2) 生物學系，(3) 地理學系，(4) 地質學系，(5) 物理學系，(6) 家事學系，(7) 數學系。(附設醫學預科，護士預科。) 法學院，下設(1) 社會學系，(2) 政治學系，(3) 經濟學系。新生入學考試科目，(1) 國學(作文、國學常識及測驗，改正誤字，說明字義。)(2) 英文，(聽、讀、寫之測驗，文法常識之測驗，完成文句，改正錯誤，判別力之測驗。)(3) 數學，(算術，代數，三角，解析幾何，較側重測驗題。)(4) 中外史地，(測驗，及填空。)(5) 生物學，化學，物理學，地質學，普通科學五門中任選其一。

以上係將現時國內幾個較著名的公私立大學的現況及其課程標準，加以概略的陳述，使預備升學者，得按其性趣與能力，先擬定自己所想考的學校，再從這種學校的特質方面加以留意，更從這些學校歷年的試題上去揣摩，一方面充實自己的功課，一方面補救自己的缺點，最要的是先確定了目標後，按着一種各人的經濟而有效的方法去積極準備，現在著者把一般所應準備的功課及準備的方法，客觀地貢獻出來，以作升學者準備的參考。爲了使層次清楚些，我們不妨把牠按着各個科目的次序，逐一的討論。

(1) 國文——關於這一門科目，很難確定準備的範圍，更無法決定準備的書本，而且好些學校，是趨向文言文，好些又是偏重白話文，似手在很短的時期內，不容易談到準備。這祇靠平時的多看多作，和多留意書報雜誌。然而就近年來各學校出題的傾向歸納起來，也可得到一個準備的線索；普通各校的國文題，不外標點，翻譯，國學常識，及文法。這祇須平時練習標點的使用，讀幾本有新式標點的古書，古文。再一方面，注意注釋，講解。已經狠可應付，暇時死記一本國學常識問答，看一本新作文法，便足以應付裕如了。

(2) 英文——這科可分成兩方面去預備，(一)是讀本的預備，最好不要抱着一本兩本故事神話類的讀本死背，學校在可能範圍內，應採用時事論文，小品知著，或英文選之類作課本。學生在課外，應多記生字，多讀時文，多練習寫作，最好是能稍涉獵點英文書報，在念讀本時，尤不要忘了與文法關聯，最好每念一篇讀本，都能以文法上的規則分析其文句，明瞭其構造，處處使適於文法之運用。而提筆作文時，也不致感到文法上的困難，凡事熟能生巧，祇要處處留意，便不致拙於應付了。(二)是文法上的準備，這是最基礎的工夫，也可說最困難的工作；因爲有些規則，雖然必須死背，(有些文句變化，雖然必須死記，但決不是瞎下幾條規則)，便可應付，這還須靠在精思熟讀，悉心揣摩，處

處使其運用；每遇到一文句，不僅求明瞭其文法上的構造，同時也須明瞭其修詞上的關係；致於準備的課本，最好以納氏文法第三冊為其基礎，李氏修詞學，(Loe's Rhetoric & Composition) 或 Composition & Rhetoric Tanner，為預備修詞學的書。關於 Punctuation, Caution in Grammar, Cantonish Sentence Structure, The Correctness of words, 幾部份，特別留意。祇要真下過功夫，就不怕不能支配與運用。但倘若可能的話，可買一本北平弘達學院印刷部出版的金睛爛作的英文作文五十練習作參考。(須帶解答)因為這書能在狹短的篇幅內，包括整個文法上常要應用的材料，但這本書最主要的，還是死記，否則不會生多大效力的。

(3) 數學——這門功課，一言以蔽之，多作練習題而已。並無旁的方法可取巧，但當分別一個重要與次要，關於緊要的部份，多下些死功夫，次要的部份，就可少算點題目。譬如算術上，最重要的是化簡繁分數，四則應用問題。小代數上，最重要的是二次，一元，二元方程式及應用問題，根數及指數方程式，對數。三角上，最重要的是三角函數，解法及應用問題，恒等式，方程式，反三角函數。大代數上，最重要的是部份分式，二項式，對數級數，不等式，方程式論，行列式，無窮級數，考交大北洋二校，尤須注意排列配合，及機會論。解析幾何上，最重要的是直線，圓，圓錐，曲線，極座標，移軸與轉軸，切線與法線，若考交

大北洋，則尤須注意較深部份。關於課本問題，大約文法學院所考，普通課本亦已夠用，若考理，工，農，醫學院。三角以葛氏三角(Plane Trigonometry by W.A. Granville) 為適宜，大代數最低限度要預備一本范氏大代數。(College algebra by H.B. Fine) 解析幾何最好是預備 The Elements of Analytic Geometry by P.F. Smith and A.S. Gale 最低度也得預備一本 New analytic Geometry by Smith Gale Neelle 若果重要部份你都下過死功夫，題目你都演習過一遍，敢武斷的說，任何學校的題目也都不會跑出這幾本書的範圍去。

物理，——這祇要有一本 New Practical Physics by Black and Davis，或是一本周昌壽著的高中物理學，已足夠用。對於力學，電學，光學，熱學幾部份，要特別留意。最好是平常練習作題，公式也就自然而然的記熟了。其次聲學，物性學，也應相當注意。關於定理，原理，名詞，定義等，都必須死記。而解釋現象，及說明機械的構造，在近年來也很注意。物理實驗，近來如清華等校，每年都有一二道試題，所以也必須注意，除課本外，最好能有一本王枚生著的物理學問題精解作參考。

化學，——這一科的最詳盡的本子是化學通論，然而化學通論過深，其實有一本勃康化學也免強夠用了，布利氏化學也很夠用。主要的也在練習，問答題和算題，都應同樣的

注重。舉凡關於化學上的製備法，鑑定法，計算法，命名法，術語，定律，原質，及化合物之性質，方程式等，都要特別的留意。最好能每樣都歸納起來，當死記的死啃下來。當練習的加以演算，有暇買一本北平人人書店出版張叔獻作的化學綱要分類解註參考，將得到很大的幫助。

生物學，——普通的高中生物學課本已夠用，關於動物之區別，動植物之生活方法，動植物之器官及功用，感應，發生，生殖，遺傳，諸部份，都須注意，定律原理，也應記下。

黨義，——這門功課的範圍較廣，嚴格的說起來，就是總理遺教你都看過，不見得都會。這還得一方面留心政治，一方面了解國際大勢，所以也祇好從消極方面去準備，不過好在是祇需及格，大約一個頭腦清楚些，終日在黨化教育的淘演下的高中畢業生，不致於生什麼問題吧？

論青年自殺

殺！是多麼悲慘的事情，多麼殘酷的舉動；所以人類除在萬不得已的時候，方以殺相見，恐怕這個毀滅人道的禍水的橫流，在任何時代下面，也會為人類社會極端反對的。

因利害衝突而見殺於戰爭，是人與人相殺；因天災水患而見殺於飢饉，是人被人殺，其他……種種的殺法，若

結論

黔省僻處西南，崇山峻嶺，交通梗塞，天災人禍，農村破產，一般有志出外升學的青年，在重重的壓迫下，祇有緊鎖雙眉，困守愁城；更無由談到準備，也無法去準備。現時公路四達，免去了交通上的阻礙，教款增加，補助辦法革新，免去了經濟上的困難；何況未來的貴州，正待大規模的開發與建設，需用人才正亟；所以青年的大批出外升學，是刻不容緩的事，這一方面固然還需要以政治名宿自豪的當政者的協助與提倡，一方面青年們也應積極的準備，功課的準備，固然重要，而良好意志與習慣的養成，也應早加留意。至於鎮靜的態度，敏捷的習慣等考場上所不可少的技術，尤應在平時試驗時，無形中養成，那麼將來出外升學時，也許會減少一些困難吧。

毛蔭梧

浪花般的呈現，真是不一而足。

由上面的事實看起來，這種橫惡的舉動（殺），都是假手於他人來作劊子手，誰也不肯自己殺自己的。但是現在有為的勇敢的青年們，竟有自殺的慘劇演出來！以自己的血花，澱在自己的生命史上，犧牲了自己光榮的偉大的前途；這

種舉動，我們在未與以過細的分析和批評以前；敢武斷的說：這實在是太無意識的舉動了，且失掉了青年的理智的行動，這算是懦弱性的表現。

自殺的原因很多：有因戀愛而自殺，因經濟壓迫而自殺，因身體不健康而自殺，因其他特別的原因而自殺……這種種慘痛的消息，由新聞紙上播送給我們，我們又想到寒光四射的鋼刃的可怖，不禁深深地佩服自殺者的勇氣，但是自殺的青年們呀！你們若是為愛情而犧牲呢？當你們在失戀之初，為什麼不想想你們是否具備了愛的條件，對方是否值得你們愛。愛情的結合，純粹要雙方意志相符，感情相投，方能融洽，若隨便的結合，一時的感情的衝動雖能達到白熱化，終是不會得到美滿結果的。像這樣為愛而犧牲，未免是失掉了青年的理智的舉動。即使雙方已有相當的情感，而一旦失戀，在這種情形之下，我們也應達觀點；世界上的青年男女正多呢！如果要找具備自己愛的條件的對象，也很容易。總之愛是人生的部分的問題；根本就用不着以全副精神來應付，為甚麼要為愛而自殺呢？且自殺多出於男性方面，很少見女性方面為愛情而犧牲者；雖然是女子生性怯懦，但更足表現男性的為愛而死是無價值。因經濟壓迫而自殺的，大都歸咎在社會的混亂，和國家組織之不健全。青年在此情形之下的犧牲，可分為一個時期：

(一) 在學業未完成時期：這時期的青年們祇能消費，不

能生產，他的整個的教育費，社會未與以相當的保障，可靠者當然是家庭。近年來都市蕭條，農村破產，國家更加重了人民的負擔；兼以貪官污吏的剝奪，土豪劣紳的壓迫，紅軍土匪的騷擾，人民啼飢號食，流離轉徙。大江東西，大河南北，誰處不呈現一片蕭條的景象，這是農村青年失學的主因。因農村的破產，影響到都市；因資本的集中，影響到平民；而都市的青年，亦有一部分陷於恐怖之中了。在此種狀態下！無力生產的青年們，求學不得，謀生無能；你叫他走上那條路上去呢？

(二) 在學業已完成時期；青年們在此時期中，當然已具有生產的本領了；但是社會上人浮於事，數年埋頭伏案的結果，要插在一個有統系分黨派的團體中去謀生活，費盡了精力，得來的報酬卻狼狽。為室家而累，為所學而悲，從前的凌霄壯志！現在已永消瓦解，在這樣黑森森的社會裏，怎能不上了青年們層層的危機？從上面看來，是社會在殺青年，青年們何嘗願意自殺呢？即或忍心自殺，但其原因還是社會造成的。不過青年謀生的方法甚多，為什麼不認清現社會的黑暗及自身的立場。便糊塗地自殺哩？要知道黑暗社會的改進，國家一切的振新；其責任是負在青年肩上的，若青年們因為困難。便放棄了自己的責任；不忍辱負重的渡過難關；則社會終是黑暗，大家繼續自殺；這種盲目的舉動，豈是青年們所應為的嗎？

致於因失去健康自殺的，則不足為青年嘆息，因他已成了人類的廢物，自然以痛快的自殺為上着，其他若因小忿而自殺的，因偶有失敗而自殺的，因……原因而自殺的，像雨後春筍般的層出不窮，其自殺原因的簡單，輕生的勇氣，仔細的分析起來。真不值一笑。所謂：「當局者迷，旁觀

青年的出路

(一) 所謂出路

「青年」是多麼美麗而神聖的名詞！「青年出路」又是多麼悲憤慷慨的呼聲！事實上，青年出路這問題，在我們這時代的怒潮裏，已經像暴浪般的在吼着，而一般已認為最嚴重最緊迫的趨向到加緊檢討這一階段上的問題了。

但是，我們對於「青年出路」這意義的解釋上，我們領受到兩種差異的其實的相互的指示：(一)我們認為整個出路時釀成，就是替人類各個體存在的旅程上，求相當容量的一種廣坦的形質，依着這意義的顯示；所以求出路的更進一步是為人類向上的新生命活躍的表現。然而(二)大體上整個出路好似僵死在冰天雪地裏的蟲一般僵化了；抑壓作用幾乎全部都浸沒在內心燃燒着的熱望的青年，理智和情感兩者表現出的運用，自然而且必然的在同一的路線上，實際者

清」，在青年們將走上自殺之途的時候；何嘗未經過相當的理智的考慮呢！我想人到自殺的時候；縱你用如何透澈的理智來阻止，恐怕也戰不過輕生的心理吧？總之自殺是殘酷的舉動，是殲滅人道的暴行，人類應當努力的避免牠，使青年們不再演出這種慘劇。

池 虹

作強力的奮鬥，衝出這堅壁式的障礙物，走到光明的勝利的坦途去！

然而問題的癥結，疑難的羅網中輾轉徘徊唏噓哀歎的出路——在客觀環境上的被壓迫和痛苦的出路，一種內潛在而終必爆發的力量，必然的使人竭力的為着出路問題而努力，澈底的努力，才是解決已被現行惡勢力環境所造成的癥結的問題！

客觀環境上的被壓迫和痛苦的出路的努力，是我們——青年真正出路的出路！

(二) 整個的——全人類出路的危機

構成整個人類或人民的出路的危機，我們且來作下面一個總檢討：

歐洲百年來紛爭原因，大半都在近東問題。所謂近東問

題，就是巴爾幹半島各國家內的民族混居，待遇不平等和土耳其不自振作的問題。

然而兩斯拉夫的重建國家——捷克與巨哥——土耳其的抗英獨立，把近東問題，暫時解決大半；而遠東的中國便因此成了列強競爭的惟一的目的。

但是獍豸兇殘的帝國主義者的對外發展與整個世界局面的紛爭的因子是怎樣？這是先決的問題。

第一：自從歐洲產業革命揭開十九世紀的序幕，而從牠的裏面飛躍出一個闊步橫行的資本主義的魔王以後，在歐洲的社會上便急劇的起了一個重大的變遷而開始了階級的分化。由初期資本主義過度的發展的結果，社會上生產過剩和經濟恐慌，更一方面引起了資產階級加強其對於勞動階級的榨取；同時在另一方面又引起了各帝國主義國家本身間衝突的尖銳化，而加強其對於殖民地的掠奪與進攻。

第二：最近十餘年間，太平洋能夠維持武裝和平的局面，而帝國主義對於中國除繼續保持從不平等條約所得宰割權而不敢公然破壞中國，全是靠着列強的均勢。但是代表世界最大的海軍國英美日三大帝國主義雖已平分太平洋霸權而在中國互爭市場與原料，攫取中國並世界金融投資所得來的特殊利益；在行動上，這均勢互相的牽制，是已經開始惡化了。而一般一過早的樂觀論——以為國際和平合作，根本已決定於那時國聯裁軍會議，法意海軍的談判，國際經濟會議的預

備進行；事實上不過是帝國主義者的掩眼法。所以短期間太平洋武裝和平的局面，而又宣告均勢破壞的急劇，國際惡感化的戰器，已經是很顯明的在加速度的製造。但一方面資本主義操縱生產機器向海外競爭掠奪營利而致釀成國際間的紛亂，他方面失業工人因生產過剩而強其經濟恐慌，一天一天的深刻化和普遍化。所以國際之間紛亂悽切的景況，已如電影般一幕幕的在開映着；而如列強競爭惟一目的的遠東的中國，早已捲入那澎湃的漩渦之中失去其一切掙扎呼號的自救活動力；但同時整個世界的局面既形成被資本帝國主義碾出的滿目碎粉一樣，於是全人類——當然是被掠奪者——只都做成了他們——帝國主義——碾中的資料了。

(三) 兩重壓力

因此，這純粹地就事實範圍的論證，可以啓示了中國現在的青年正肩着雙層的壓力：

國際資本主義的壓力——足以剝奪整個人類出路的壓力，已經表現着他空前未有的功績與威嚴。反之，就現狀看：金融資本的堡壘；資本階級分潤以其剝削勞動者的所得而使勞動者為資本階級的軟化物，而失却階級性和革命性的策略，却依舊是「行行復行行」。資本即做了資本家掠奪的工具，本質上，由這種資本支配着的經濟組織，個人企業的經濟活動，或國家經營生產這一方面，却因原料與市場被攫奪而

遭了莫大的破壞。於是在主觀上，個人企業的經濟活動內無條件的停止；而客觀環境上，國家利益被剝削生產物供不應求却須呻吟於過高的資本主義的物價之下。因此，國家在這生存的條件上——政治，軍事，外交，教育，……幾件主權的條件上根本就形成了殘缺的狀態。

可是近百年來的中國環境，就是資本帝國主義鐵蹄蹂躪下的一個破體。這目前的一切已經由凶惡殘忍的怪物——資本帝國主義者，決定了我們不幸的前途了！

然而我們還得認清楚和我們更加相近的一個同樣的可怕的惡魔——封建勢力！

中國的社會，是長期停滯在封建制度下面。我們從現在的地主資產階級對於佃農之殘酷的剝削關係上，和軍閥官僚豪紳政客對於民衆無顧忌的榨取和壓迫的事實上，至少總可以看出封建勢力在這時代裏作部分的遺留。這些殘餘的封建勢力，不但蔓延到整個社會的基層下面，成了歷史進化的桎梏；而且，因了資本主義之主持利用，造成了中國近十餘年來分崩離析不可收拾的軍閥混戰之局。

其次就是護守儒家傳統思想的中國士大夫階級，在農業經濟基礎變化緩滯時中國現社會裏，他們却顯示出頑強橫暴的面孔，封建勢力的殘渣所以難於消滅，實際就是士大夫也者一面是維持舊勢力的永久繼續，和擁護舊勢力所創出來的道德律；另一方面平民階級（或被統治階級）所以甘心忍受

舊勢力的摧殘宰割，而不敢有反抗的行為的表現，就是他們的功勞；再一方面他們是受着舊勢力的畜養；另一方面他們又是為平民階級者所威服。所以他們的力量是偉大的，腐惡的政治制度，能否維持長久，重心全在他們了。

可惜的！我們青年！在這受剝奪被壓迫的兩重相互湊合的桎梏之下，斬絕了一生的出路！

(四) 出路等於絕路

於是，我們得來審查一下青年有沒有出路這個問題，事實上應該承認：「出路等於絕路」！因為：

「出路等於絕路」！我們否認一般蠶絲倖進或機會分子的噉飯的出路！

「出路等於絕路」！我們否認一般因為要找行動的出路而去遷就思想的出路！

「出路等於絕路」！我們尤其否認埋藏創造性的或維護並加強其舊勢力而為社會封建關係上的出路！

所以我們以為整個的全人類（世界）的出路既已發生上述的危機，則部分的——中國民族的出路便不易打通，而中國青年的「出路等於絕路」！

這由客觀的事實環境上指示着幾種肯定的證據如此：

第一：資本帝國主義既充分挾其資本勢力而實現其攫取營利的目的，必然的由經濟競爭，進而如政治競爭，軍事競

爭，而釀成國際間的嫉恨，破壞，恐怖，犧牲……的瀕於傾覆的狀態。

第二：苟延殘喘於金融資本主義鐵蹄之下的中國，現在一切為社會活動重心的經濟（物質）現狀，澈底已從農村基礎到急劇的崩潰，而買辦階級在外人經濟勢力掩護之下，逐漸發達，他們所私有的財富，亦逐漸增加，而壟斷社會的金錢。

第三：從政治方面觀察，軍閥官僚，以政治力量，剝削人民，而更加大其私人的財產；中國財富，逐漸集中於少數軍閥官僚的手中；復因土地分配不均，而有土地集中於地主資產階級的趨勢，新社會事業永遠難有建設的可能。

第四：封建的傳統思想，鋼鐵社會人民理智的發展，增感其阻擾新文化制度創造的魔力，以致社會形成尚在歐洲之工業初度時期的狀態。

（五）由奮鬥求生路

但是，事實上環境並非以恫嚇作用而告訴了我們青年的出路等於絕路。然而，的確在這絕路之上只隱現一線的曙光。就純理論的見地來看，一切過去的認識和現狀的肝衡，給了我們本着社會進化律判定而決心於未來的奮勇：人類社會自原始以至現在，已經幾度的變遷，專制制度的崩壞，代替了現行社會的資本主義。但人類主觀的努力在求進步（Imp

rovement），而不生求完全（Nerfection）因此社會進化的理法告訴我們：資本主義就其制度的實際狀態觀察，資本制度確已經過了形成和全盛的時期，而目前內部的尖銳化，已充分表示其走入衰微的趨勢，更從其制度本身矛盾觀察，資本制度的根本精神在自由競爭；而自由競爭又必然的產生獨佔，以消滅自由競爭，失去自由競爭這種靈魂，資本主義的軀殼，將失去一切作用，而歸于消滅。所以推測資本主義前途，實際沒有等到全世界資本主義化後，資本主義的命運就會告終。國際資本帝國主義者的沒落乃是最近未來的時間問題。世界被壓迫階級——弱小民族的合聯進攻，本能地必然復活而歸於自決，這人為的大組合，過激度的搗翻資本主義的基層。縮短他的噓人不厭的生命，然後才能有出路的引線。因此就出路的進程說，是鬪爭；是零碎的鬪爭；是部分的鬥爭；是組織的全部鬥爭！而其範圍則是經濟的鬥爭！是政治的鬥爭。

青年諸君，你們都會感到出路的艱難而咒「現實」；其實，現實時代，是多麼偉大強烈而勝利的時代！封建思想長期的留在這腐舊的社會，倘使我們青年不作積極的洗刷和廓清，士大夫階級仍得依附以苟延殘喘；而國家政治設施，仍得如封建專制變相式的寡頭團體所操縱，以加強其對於封建勢力的擴大。

可是進代的步伐已有了嶄新的痕跡和壯歌的聲威，清平

光榮的大道，眼前已融着到幾度顯現的遠影。好像金字塔般老大的社會組織，掩護封建勢力與傳統觀念的社會組織，不是急劇在那裏表現着初步自動破壞的運動？（這定然是一九二六國民革命的發動和功績）所以奮鬥！團結！奮鬥！是青年真正出路的追求！青年的出路，只有團結奮鬥！

獲得整個人類的或民族的出路才是澈底的廣坦的青年的出路！

總之青年的出路等於絕路！死？青年不願死！無代價的死。所以要求生！出路，是團結！奮鬥！

青年諸君：客觀環境既給我們以無量數的壓抑和苦痛，

我們的前途顯示着「此路不通」的牌壁，我們應該為自強自存而奮鬥！同時，我們更應認清楚我們時代的使命，我們應得為時代的歷史創造而奮鬥！

青年們！偉大的時代責任在眼前啓示着，勝利的光明大道，在前面開闢着。你還彷徨什麼？畏怯什麼？來！來！來！我們應當來：（1）一方面打倒帝國主義和肅清封建殘餘勢力，聳起雙肩毅然的幹上去！（2）一方面認清時代，努力充實自己的智識和技能準備做一個新時代的舞台的基柱！青年們努力吧！努力衝破了堅固的難關，那裏便是光明的。勝利的康莊大道，青年們努力吧！努力追求你真正的出路！

文 藝

上帝的女兒

。縣城外的一座山上，巍巍的聳立一座數層樓的洋房。這，就是有名的××教會女中。人們站立在山脚下，就可見着那似薔薇般紫紅的金頂與倘若霜雪

的圍牆，若隱若現地，屹立在無數綠葉的青枝之間。

清晨，東方才透出魚肚白色，微光斜射到這洋房第三層的窗戶上。這時，

窗全開着，淡綠色的窗幔半垂着，萎弱

的青光，照見了這屋內的一切。依牆排列成半圓形的七隻白漆的鐵床，好似醫院中病者的床一般，規律地

馥 芝

陳列在室內。每隻床上鋪着潔白的毯子，還有兩床之間相間着的一隻精巧的桌子與小檯，和油漆得光滑耀眼的地板；此外，別無其他的物件了。

這時，每一隻床上白色的毯子，都掀翻過來了一半，露出一個個酣睡着的臉兒，口鼻息息地略顯煽動。

微微的有節奏的鐘聲自戶外傳來，「鐘鐘……」，打過五下之後，再無聲息了。但，却已驚醒了第一隻床上睡着的人兒，微微的轉動着，輕輕地啓開朦朧的睡眼，望見窗外的曙光，知道天已漸亮了，時候已經不早，急忙推開暖和的被坐起來，深深地伸了一個懶腰，披上衣服走到那第二隻床前，搖醒了另一個在夢裏裏徘徊的人。

「喲！喲喲！國華：起來！天已亮了。」

「唔……」

「快起來！死睡！你不是說今天要早起抽兩個鐘頭讀英文的嗎？快！快起來！」

「唔！我睡死了，別鬧！」國華雖昨夜求雪琴早些醒了喊她，然而，今早却戀着熟被想着剛才一個甜蜜的夢被她吵醒了，心裏不禁暗暗怪她喊自己。

「國華！妳到底起不起來？」

「我肚子有些痛，瞌睡真來！不讀了，妳去吧！」

「哈！少說謊！不過想睡罷了。」雪琴低聲笑着，國華却又轉過身去呼呼地仍入夢鄉了。自己慢慢的將衣鈕扣好，輕輕的走下樓梯，開了宿舍的門，走到屋前草場上來，呆望着一些白雲隱蔽着的蔚藍色的天空；半響，才走進梳洗室裏去。洗過臉又照例的對鏡細細的拍上一些粉，兩頰上又拍上了些胭脂，留意的將眉毛用黑鉛輕輕的描上一道彎彎的

黑影，唇上點上一點口紅，梳過頭後，又重新將鏡子拿到電燈下照了又照，自己覺得一切是完全了！才將肥皂洗起那一雙白手來，——洗到自己認為滿意的時候才止。於是，重回到寢室裏看看時鐘已經指到六點，才拿起那本要溫習的

Short Story Book 來，走到草場上找了一個靜闊的地方，預備開始將一篇篇英文讀起來。然而，還沒有讀到一半，對面樹枝上一陣啾啾的小鳥的宛啾歌聲，心神不禁又被牠吸引過去，寂寂的呆望着那澄碧的天空。

這時候，園子裏一切的生物都早從夢鄉裏轉程了，小鳥兒固然洗清了牠們的歌喉齊奏着不同的歌曲；花朵兒也似乎伸起懶腰在打哈噓，把清新的空氣稀稀佈上一陣陣幽幽的清香；露珠却依舊在綠葉上，青草上與花兒們的臉上爭相閃耀。

雪琴是××女校的高材生，也就是××女校的交際花。本來，每天早上非打過七點半鐘的吃飯鈴，她是不會起床的。然而，今日却是例外的特別早起了。因為，今日是星期日，八點鐘要上禮拜堂，一直要到十二點鐘才能由禮拜堂回來。可是，明天却是學期第一次月考的開始期——上午考英文，下午考看護學；看護學在她是不放心上的，然而，

英文却是 Miss Horry 教的。對外國先生可不容易馬虎，何況英文是她所歡喜學的一樣功課哩。所以，今天很早就起來，預備抽兩個鐘頭讀英文讀本，下午再溫習文法。然而，睡魔仍在她身上留戀着，小鳥又歌唱着美麗的催眠曲兒，於是，連連的哈噓，使她再無心讀下去了。

「這種乾燥無味的東西，真不高興看！還有整個的下午哩，不怕來不及讀！這末樣的瞌睡，還是再睡一會吧，等下到禮拜堂裏直打哈噓，他們還要說我不誠心哩。」琴心裏自言自語着，懶懶的站起來，伸了一個懶腰，然後將書夾在腋下，慢慢的走向寢室裏去。

這時，同室中的同學多半已經醒了。然而，還依然懶懶地依留在熱被中。——有的眼睛無目的地仰望着天花板；有的互相在俏皮的打鬧；也有的嘴裏高唱着歌曲：『甜蜜的夢，昨夜的夢，我願常在這夢中，……』七號傳來四五個人的歌聲，接着第八號第六號第三

號房間裏也同樣有人附和着。於是，這一排的寢室中，傳遍了歌聲——幽越而清脆的歌聲。到時間，『漁光曲』不約而同的又相繼而起，混雜在那『哈哈』的嬉笑聲中，即使熟睡着的一些她們，也被驚醒來附和着，全不慢快要對考試的氣象。除開一些用功的同學，早已躲到靜關的地方或課室裏溫習她們所要溫習的書外，留下的這些享樂者，只有儘量的吵鬧，完全將考試置之度外。

琴走進寢室聽到她們這般的笑鬧，不禁頑皮的唱起『因為你』來了：『何處是喧嘩？原來是烏鴉！……』

「喲！我們的校花雪琴小姐今日特別用功起來，就來教訓我們了！」隔壁曼曼的哼起來。

「假夫子！她才起來一刻功夫，不知讀了什麼東西？一刻就回來了！」同屋的英也附和着。

琴不禁笑了，「小孩子不要鬧！」

Girls' Refectory!」她學着舍監先生的口吻，說過後和身向床上一倒，就算睡了

不久，膳鈴響了，最懶息的人們也都起來，怕將肚子虧待了。琴起來重又將臉修飾了一翻，走進膳室裏去，少數的同學已在那裏守候着，粥已盛出來，冒着蒸騰的熱氣，同學大多數到齊後，全體站起來唱了一首贊美詩，才很整齊的坐下去。於是，僅有：『呼呼』的喝粥聲，碗筷推動聲，和輕細的脚步聲，完全失掉了剛才的頑皮態度。因為，這時以『雌老虎』出名的舍監先生也坐在那裏修理她的『五臟廟』，大夥兒只有悶着氣各自吃自己的飯。

吃過早飯後，琴立刻拿了本贊美詩本子，約了每星期日唱歌班的同學到羅先生那裏去練習，預備等一在禮拜堂去唱的。

九點鐘時，悠揚的鈴聲一聲聲地響着，催動着一般信徒們都去『作禮拜』。××女校的大門口於是站着不少相約同來的基督的崇拜者，混亂的笑聲和談笑聲在空氣中散佈着；各色美麗的衣服包

圍着每個可愛的身體，驟然看去會使人眼花；脂粉與香味直鑽人的嗅覺；每人手中都握着一本精裝小巧的聖經；唱歌班的歌者更多了一本極大的歌本，一齊站散立着好像有所期待的。

不久，一個穿西服的校長先生從宿舍的路道上走來，後面跟着幾個在宿舍裏清查出來的規避學生。——C校雖不強迫人信教，却也有他的法子；用甜蜜的言語與拉搖的手段來使學生們無形中同化了。也有激勁的反對宗教者，然而結果總會受他種原因的藉端處置與開除。因此，離去的固然不少，可是，在這現有一百多名學生的×校裏，口頭表示出不信「救主」的却沒有一個。

校長先引來後，大夥兒不約而同整齊的跟隨在後面默默的走着，從山上到山下並不遠，也并不經過任何熱鬧的街道，一丁的時光，已經走到山腳下許多茅屋後面高峙着的禮拜堂了。儘管，大清早就這些素好清潔華麗的小姐們，走過這種奇臭混雜的茅屋前面，似乎太

使她們難堪，但終沒有誰呼個「不」字。當每星期兩次經個這難關的時候，雖然大多數的她們，爲着宗教信仰熱忱的驅使，也只有每個人的手，舉起那灑滿香水的毛巾按在鼻上，一陣風般飛馳的超越過這個臭世界！

教堂裏已黑黝黝的擠滿了各色的人們，女左男右，分得非常規矩與清晰。最前兩排空留下來的地位，經×校學生輕點着脚步走進去的佔領了。大多數的她們與他們，這時不僅心靈裏充滿了純潔的信心；收去了一切的頑皮態度。而且，全體都罩上了一付正經的道學面孔。

講台上擺了兩個座位：左邊坐了一個黃髮碧眼的外國牧師，低頭正在默禱；右邊却坐着一個黑髮黃臉的上帝的忠實信徒林教士，也正在誠心的做着禱告。三分鐘內，教堂裏好似在冷寂的幽谷裏，黑壓的人頭全低俯着，每個人的口裏同發出嗡嗡唧唧着蠅般的微聲。這，正是在懇切的求上帝能白給他們幸福的

誠懇的禱告！

照例的，幾分鐘的熱誠過去，林教士開始講演了：姿態是那末的動人，手舞足蹈地講說那上帝造人的經過；然而，眼睛却不時轉到琴坐的第一排位置上來，含着微笑。最後，林教士的一句話束話，就是：「上帝造人的時候，就知道人要犯罪，所以，給他有生有滅，免得壞人留在世上太久；而又因爲要生，所以，造夏娃來配亞當，並且給他們的感情。但是，因爲亞當與夏娃的感情太好了，所以，弄得後來亞當聽了夏娃的話吃了禁果，以致後代他的孩子們被罰到世上來受罪！所以，聖經裏對女子是很輕視的……」

正在默想着明天英文要考那幾段？下午怎末去加速預備的琴，忽然聽到這點，不禁氣起來，抬頭向講台瞪視。然而，却見林教士正在衝着她點頭微笑哩！只好趕緊正容的低下頭去，計算着應付本次月考與最近行動上，應當怎末樣的加倍小心。

別 離

在一月以前憧憬着的別離，就在眼前，母親是明天下午要赴浦口去了；爲着免去母親臨別時的悲哀，今天夜晚必須回到學校來住，時間是最無情的，不顧一切它拚命的跑，一秒，一分，一點的過去；臨別的話，是說得完的嗎？不，絕不會的。

今晚臨走時候，爲什麼感覺着，什麼都是奇怪中帶了黯然呢？我的衣服爲什麼偏偏的破了呢？也許是多延長些離別的時間吧！母親拿着針，含着淚，一針針的縫；不懂事故的儀妹，偏偏要說：『慈母手中線，遊子身上衣，臨行密密縫，意恐遲遲歸……』，母親的老淚

雜 俎

各省市小學教員待遇

統計

教育部爲統計各省市小學教職員待遇

，是再也含不住了，如泉的湧了出來；我本是住學校，可是一週總得回去三五次，永遠不會離開三天的母親，我怎能捨得的！不過這時，並不會哭，反而打趣着說：『儀妹，娘走以後，咱們吃月餅呢！十五看電影娘也不能管了。』雖然如此說，我相信我的臉色是不好看的，那時心中的情況可想而知！

吻了兩次母親的臉，握了握儀妹的手，母親把我送出了大門，『你一切小心啊！晚上……』，『明天……』，『她低了頭，不再說了，我不敢回頭的走了。』

到了學校，一切似乎是黯然的，奇

遇，遂分令各省教育廳及各市教育局呈報，迄今各省均已報告，茲據探得，摘要錄下，亦可見小學教師生活之一斑。

效 莊

特的，平日回來，那棵梨樹是迎着的，而今天當人心緒不好的時候，牠也不理我了！火車的笛聲，不時的打入耳鼓，令人不快；我起始懷疑了：『人爲什麼要有別離呢？生離，死別，爲什麼常常加之于富有感情的人類呢？今夜似乎特別熱，爲什麼不能安然的睡呢？快到十五的月亮，正對了床前，她溫柔的，和藹的，對我安慰着說：『不要想了，別離是一剎，就過去的，她——母親現在也在懷念你的，不過她最大的對你的懷念，就是幾年以後，你的成功啊！』』是，不想，是必須照了她臨別的話去努力啊！

(1) 湖北平均數幼稚園四元，初小二元，高小二六元。(2) 山西平均幼稚園二九·〇〇元，初小八·〇〇元·高

小二四·〇〇元。(3)安徽平均數幼稚園二四·二〇元，初小一二·六七元，高小一二·七六元。(4)河北平均數幼稚園二五·〇〇元，初小八·二五元，高小二七·三〇元。(5)浙省小學教職員薪俸，平均數幼稚園一八·三一元，初小九·八六元，高小一六·九六元。(6)青海平均數幼稚園七·五〇元，初小一一·八〇元，高小一四·四〇元。(7)陝西平均數幼稚園一二·一元，初小七·四元，高小九·二元。(8)南京市平均數幼稚園三三·五元，初小三九·六〇元，高小四四·二元。(9)北平市平均數幼稚園三〇元，小學四五元。(10)青島市平均數幼稚園二九元，初小二九元，高小三五元。(11)威海衛平均數幼稚園初小一八·五〇元，高小三一·五〇元。

眞空掃葉機

美國奧婁根地方農夫大利用極價廉之材料，和廢置之機器，作成一架別出心裁之眞空掃葉機，該機係一輪雙輪載

重貨的破車上，裝置一座廢棄之汽油機，另一端爲小鐵管，連於汽油機上，藉汽油機力量，抽出鐵管中之空氣，使鐵管成爲眞空，再以管口逼近地上落葉，以外面空氣壓力之機關，將落葉吸入管中，管之上端連於一巨袋，俟袋滿復易，如是繼續不已，轉瞬之間，落葉即可一掃而空云。

戰車上之新裝置

美國現新造成一輛戰車，上裝置一種最新式之煙幕放射器，當戰爭時，既可掩護戰車前進，復可使之掩護步兵衝鋒，使其易於接近敵人云。

耐久飛行成功

美國飛行家佛來德與阿爾基士兄弟二人，乘機作耐久飛行試驗，以米里丹爲中心，沿三角形之路線而作不斷之繞飛，如是者繼續至二十七日之久，已打破歷來耐久飛行紀錄。查一九三〇年達爾基傑克森二人曾造成二十六日二十三小時之非正式紀錄，今佛來德兄弟之紀錄，則視前尤佳矣。

日本將建海底隧道

日本近年來銳意建設，而於有關國防者，尤屬不遺餘力，本年六月七日開議通過鐵相所擬建築門司與下關間海底隧道之計劃，該隧道仿英法間大隧道之建築，舉凡一切交通利器，安全設備，衛生設備等，靡不應有盡有，一旦告成，則本州與九州間得以銜接，且可便利軍事運輸，聞已定於一九三六年開始建築，預定四年後完工，建築經費則達一千八百餘萬元云。

我國上半年之對外貿易額減少

據海關發表，本年度一月至六月半軍來，我全國對外貿易現狀，計輸入總值國幣五四五·四五·二九五元，較去年同期之五六九·八四九·八三六元，減少二千四百三十九萬四千五百四十一元。輸出總值爲國幣二五九·三六九·六七三元，較去年同期之二六八·五四四·七一四元，減少九百十七萬五千零四十一元。入超額爲二八六·〇八五·六二二元。

代郵 (三則)

北平師大效莊先生，寶山顧芝先生均鑒
惠書及大稿均奉讀，足徵鄉人愛護
本刊之深，至感 隆誼！除佳作於本期
刊出外，謹致謝忱！並希以後續賜鴻文
，以光篇幅！而於文藝方面稿件，尤盼
以千字以上，六千字以下者惠賜為適當
。端復，敬祝
撰安！

新黔學社謹啓

敬啓者：頃蒙貴會惠贈『貴州學生』創
刊號，深綴厚意！除自本期起檢贈敝刊
以表謝悃外；並祈廣續惠賜，至所感荷
！此致

貴州學生救國團『貴州學生』編輯部

新黔學社謹啓

貴州施秉縣黨務辦事處，貴陽李朝光先
生，獨山縣蒙振群先生，莊心怡先生均
鑒：

大函先後奉讀，一切祇悉。謹將敝
刊自本期起寄上，即希以後按期查收為
荷！端覆，頓頌

大安

新黔學社謹啓

投稿簡則

- 一、本刊對於國內外政治，經濟，社會，教育，農村，以及文藝等創作譯述，均歡迎投稿，尤歡迎討論貴州問題的文字。
- 二、來稿不分文言，白話，惟須繕寫清楚，並加標點。
- 三、來稿本刊有修改權，不願者請先聲明。
- 四、來稿如願退還，請附足郵票。
- 五、來稿署名，可聽作者自便，惟須將真實姓名及詳細住址示知，以便通信，本刊當為保守秘密。
- 六、來稿一經登載，文責由本刊負擔。
- 七、來稿一經登載，即寄奉本刊作酬。
- 八、來稿寄交北平中國大學轉新黔學社。

本刊啓事二則

本刊以促進鄉邦建設，文化為目的，直不啻全省同胞發表意見之公共園地。同人等本愛鄉熱情之驅使，藉以廣集宏論，俾期完成所願。凡有關本省生產，建設，文化，教育，政治，經濟，農村狀況，以及描寫社會現實之文藝作品和時事通訊等文字，如蒙惠賜，匪為本刊多增光榮，即全省民衆亦受惠多矣。

本刊，對於本省各機關，各法團，各學校以及私人，因住址不詳，送寄失週，致間接索取本刊者不少，此後尚望將詳細住址直函北平中國大學轉敝社以便按期奉寄。再者，本刊第一二期現已寄送罄盡，最近承函索補寄者甚多。無以報命，尚祈原諒是幸。