

中央周刊

陶百川主編 第六卷 第七期 中華民國三十三年九月三十日出版

中國革命憲政的典範

中山先生的革命程序論

中訓團訓練實施的概觀

希特勒克條所走的路

羅斯福傳(名者提要)

讀報雜誌

兩大演說三大結論

幽州馬列主義的教義

斯摩梭斯克的救復

可喜的民主風度

張文伯

崔書琴

王健民

劉光炎

盧特威

陳果夫 漫談

增訂本

定價：正中紙本三十五元
土報紙本二十五元

天地出版社發行

重慶民生路一九二號

本書係作者數十年來為政就政之經驗談，舉凡對理、以及為政之道，無不盡在其中，洵衛生寶鑑，治事南針。凡健者病者，為政者，均宜人手一卷。吳稚暉先生序中會謂：『可為普天下願醫病延年，以享高壽之藥者，得一絕可靠之南針。』其內容珍貴，可以想見。本書前半部曾在金華出版，後半部在中央周刊發表，當時讀者爭購，愈以未窺全豹為憾。本社為適應讀者要求，特商得著者同意，印行增訂本，全書共十餘萬言，現已出版。外埠函購加收掛號郵費五元（多邊少補）。匯款請註明民生路郵局免取。

本期開始編登的「羅斯福傳」，原文相當長，約需三期方可登完。該書係由桂林西風社發行，售價四十五元。

「三民主義新論」已經寫完關於民族主義的部份，現在開始關於民權主義的。

因為篇幅關係，上期預告的關於兵役一文，要在第九期方可發表。

「參政會二次大會」特輯正在編輯。編者將寫一篇「參政會時局真相」，讀者是個新聞記者，文中將會有多「背後的新聞」。

編者小言

「談修養」一書已出版，「三民主義與共產主義」第七版十日內亦可出版，但售價已改爲前者三十元，後者二十元。

中周叢書第四種「中國四大政治家評傳」十月出版，售價二十五元，預約八折。

中華民國三十三年九月三十日出版
重慶市陝西街九八號

NATIONAL CENTRAL LIBRARY
CHINA

中國革命憲政的典範

張文伯

本黨十一中全會開幕時，

「促進憲政」相身勉。大會對於「促進憲政」工作，除發給各省縣原有基礎，加緊推行地方自治之工作外，今後各省之恢復，應積極輔導各該地人民，速完成地方自治。職案團體組織，確立憲政之基礎，並以為復員機關之中心工作。(一)國民政府應於軍事結束後一年內召集國民大會，制定憲法而頒布之，並由國民大會決定施行日期。(二)凡前次依法產生之國民大會代表，除因叛國或死亡及因他故而喪失其資格者外，一律有效。前次選舉未竣或未及選舉之各區與各縣團體均應依法補選，至遲於國民大會召集之前三個月辦理完竣。(三)國民政府應於軍事結束後開始實施憲政各項應有準備，由政府督飭主管機關負責辦理。此一決議，將於中國革命建國史上展開嶄新的一頁，「革命憲政」之出現，不難計日以待。

以軍政訓政為階梯

革命黨為欲掃除革命的障礙，以求建國，不能不採取革命的武力；為欲統一全國人心，推及其革

命民權於全國，以舉民國之任，又不能不負起宣傳教育訓練的責任。這說明了軍政訓政兩程序的必要。革命的障礙之來自國外者，為帝國主義的侵略，來自國內者，為軍閥政客的割據；兩者互相勾結，致成民國十五年前的分崩離析之局。結束之者便是本黨的北伐。十七年開政開始，而新的糾紛又起，不特已有中原之戰；到了二十年國民會議召開，訓政約法頒行，才作一結束。這時中國的元氣急待培養，而日本帝國主義者，却又發動「九一八」事變，運行其「征服東亞必先征服中國」的侵略政策；而共產黨又復乘機竊發，為患於贛湘一帶，成了中國統一之障礙。中國急圖實施訓政，而內外事勢，却迫使中國一再轉向軍政。及「七七」事變爆發，中國當前的艱鉅任務，是爭取勝利；但共產黨的背信違法，倒行逆施，却又加重了抗戰的內顧之憂。這一迂迴曲折的過程，在事實上證明了：革命建國的艱難，以及軍政訓政兩時期的絕對必要。革命黨第一放倒，中國有立即傾覆之虞，遑論憲政！

以地方自治為基礎

然而，軍政、訓政、憲政三時期的劃分，也並不如一般人所想像的那樣呆板。照建國大綱所示，訓政的開始，以縣為單位，憲政的開始，以省為標準，所以其某一省已開始憲政者，無妨於其他各省之仍行軍政或訓政，也無妨於該省某少數縣份之仍行軍政。就目前事實而論，不僅訓政時期的工作，受到障礙，而軍政時期應做的工作，且須重開再做一遍。……但是我們國家民族當前的需要，是抗戰建國同時進行，……雖在掃蕩障礙的軍政時期，而

訓政工作仍要同時進行。為了迅速完成革命的偉業，不僅應該在不妨礙軍政的範圍內，積極推行訓政，同時更希望由訓政之進行，可以輔助軍政。……再則，「促成憲政與實施訓政，不但不相妨害，而且且是相輔相成。……訓政工作不僅在訓政時期要積極進行，而憲政也不一定完全結束訓政之日才開始。」(均 總裁語)這用意在於使各省因適應需要，並奮起積極訓練精神，促使全國憲政的早日實現。本黨「實施憲政工作進程的總報告」，以及十一中全會關於憲政的決議案，就是說明了這一事實。總之，中國的憲政，要求其實，不當徒務其名，因而有軍政訓政的過渡，但也不應柱石於此，中儘有通權達變的餘地。同時，軍政訓政，是本黨一種強而後非權利，發於先覺覺後覺的自覺，出於伊尹周公的至誠，願以「還政於民」表現其天下為公功成不居的偉大精神。

訓政的中心工作是地方自治，地方自治是建國的初步，是民權的開始，是憲政的實質基礎。國民父手訂的建國大綱和地方自治開始實行法，便是人必備的課本。地方自治是以縣為單位。自治團體的性質，不僅是一種政治組織，同時是一種經濟組織，社會組織。在自治開始時所應舉辦的事業，為(一)清查戶口，(二)設立自治機關，(三)定地價，(四)修道路，(五)墾荒地，(六)設學校。這六件事辦好之後，還應逐漸推廣，舉辦其他種種有益於國民生活的企業。例如創辦各種合作事業，如農業合作、工業合作、交易合作、銀行合作、保險合作及經營運輸貿易的合作等。

國強民富，我們國家的生命是國防、經濟教育、國防、教育、科學、藝術、就是教育、衛生、體育、而地方自治的基業工作，就是要以新生活運動為精神起點，去達成「救」的任務；要以勞

勤、奮鬥和國民的誠實運動去達成「養」的任務；要以國民的保甲制度去達成「衛」的任務。上下統貫，分途並進，使整個的國家成爲一體，有條不紊，而四種政務的訓練，既有助於其目的自治事業，便也不致流於空虛。

凡此更現已實施於各省，而目前省制推行。據三十二年九月行政院報告，兩年餘來，全國省制之改訂，已達九四四縣，已及全國大半。在臨時參議會組織成立之儘量促進自治，協助推行命令、調和地方意見、實行民主監察各端，成績均頗昭著。最近中央爲使民意益加發皇，民權漸展，並經國防最高委員會通過五項步驟：

(一) 保民大會開會六次以上，經政府審核無異者，得成立縣民代表會。

(二) 鄉鎮民代表會開會四次以上，經政府審核無異者，得成立縣參議會。

(三) 鄉鎮民代表及縣參議員候選人之試驗或投票。

(四) 縣民代表會組織條例之編訂。

(五) 凡經參議會正式成立之縣份，由縣長政府同實施步驟，明定於三十二年五月五日施行。

以上五項，所以不在不久以前，我們可以看到很多正式民代表會在各地湧現，這告訴我們地方自治已插入新階段，而全國民代表會已在指顧間了。

以五權憲法爲骨幹

國強民富，我們國家的生命是國防、經濟教育、國防、教育、科學、藝術、就是教育、衛生、體育、而地方自治的基業工作，就是要以新生活運動為精神起點，去達成「救」的任務；要以勞

勤、奮鬥和國民的誠實運動去達成「養」的任務；要以國民的保甲制度去達成「衛」的任務。上下統貫，分途並進，使整個的國家成爲一體，有條不紊，而四種政務的訓練，既有助於其目的自治事業，便也不致流於空虛。

凡此更現已實施於各省，而目前省制推行。據三十二年九月行政院報告，兩年餘來，全國省制之改訂，已達九四四縣，已及全國大半。在臨時參議會組織成立之儘量促進自治，協助推行命令、調和地方意見、實行民主監察各端，成績均頗昭著。最近中央爲使民意益加發皇，民權漸展，並經國防最高委員會通過五項步驟：

(一) 保民大會開會六次以上，經政府審核無異者，得成立縣民代表會。

(二) 鄉鎮民代表會開會四次以上，經政府審核無異者，得成立縣參議會。

(三) 鄉鎮民代表及縣參議員候選人之試驗或投票。

(四) 縣民代表會組織條例之編訂。

(五) 凡經參議會正式成立之縣份，由縣長政府同實施步驟，明定於三十二年五月五日施行。

以上五項，所以不在不久以前，我們可以看到很多正式民代表會在各地湧現，這告訴我們地方自治已插入新階段，而全國民代表會已在指顧間了。

以五權憲法爲骨幹

本於議政憲政兩時期的成規，目前既距行憲之期不

遠，則主席一職，繪虛權制而爲實權制，俾與憲法精神相吻合，是有其時代意義的。

總之，五權憲法是中国憲政的骨幹，其根本精神在建立一個完全爲民所治的高能政府，爲全國人民謀最大的福利。

以三民主義爲實體

前已說過：「三民主義乃五權憲法之目的，五權憲法乃三民主義之實行。」中國的憲政所以要以地方自治爲基礎，地方自治所以要以警察衛生等工作爲中心，目的就在實現實質地實現三民主義。同時，在新憲法的内容上，也與一般的民主憲法不同。它的基本體能政分以及五權憲法的原理去建立適當的政治制度；應本自由平等如全民政治的真諦，去規定人民的權利義務；應體念三民主義的本精神，而新中國新世界的動向，去制定立國的方針。總之，一部新中國的憲法，應該是一部三民主義的保證書，把三民主義的精神，一一貫注進去，並確保其一實現。

我們試看「五五憲草」，其第一條規定「中華

民國爲三民主義共和國」，這揭明了立國的宗旨。第二十五條規定：「凡限制人民自由或權利之法條，以保障國家安全，避免緊急危難，維持社會秩序或增進公共利益所必要者爲限。」第二十六條規定：「凡公務員違法侵害人民之自由或權利者，除依法律懲戒外，應負刑事及民事責任。被害人民就其財產損害，並得依法律向國家請求賠償」，以及第三章關於國民大會的規定，第五章關於縣自治的規定，第七章關於教育的規定，旨在求民權主義的實現。第六章特設「國民經濟」一章，就平均地權、節制私人資本、發達國家資本、保護勞工、發展

以五權憲法爲骨幹

本於議政憲政兩時期的成規，目前既距行憲之期不

農業、救濟老弱殘廢及增設賦稅公債限制等等，都有扼要的規定。其主旨就在於民生主義的實現。所以該章開首第一條便規定「中華民國之經濟制度，應以民生主義為基礎，以謀國民生計之均足」。憲章第二條規定「中華民國之主權屬於國民全體」；第五條規定「中華民國各民族均為中華民族之構成分子，一律平等」；第四條復把中國固有區域一一列舉，並規定「中華民國領土非經國民大會議決，不得變更」。其主旨又在於民族主義的實現。而總裁於廿九年四月在參政會提示：「我們今日的憲法，更要注意國防，才能成為長治久安的憲典。」更值得我們在請憲時注意。

以全民政治為境界

民權主義所主張的民權，於間接民權之外，復有直接民權。民權的獲得，雖以「暫行革命之主權」為要件，但暫行主義為人人所應為而能為，所以民權必可普及於全國。民權的行使，雖以地方自治團體為起點，但這種便比較親切真實，且不致為野心家所假借。對於中央行使民權，雖操於國民代表之手，而非全國人民共同行使，但這是士農工商的國家，情勢上不得不爾，幸而對於代表之不盡職者，國民儘可運用罷免權以求補救。這些都說明中國的要義是以全民政治為境界。不特如此，全民政治是民主政治最高範型，民主精神之充分表現。因此，我們不能僅就政治的觀點去說明。國內各民族一律平等，凝結成一大國族，減低任何界限，共求發展，這便是民族的民主精神。全國人民在經濟上一律平等，並由國家來保障國民的生計，使各得其所，這便是經濟的民主精神。能以政治來講，人民應有充分的廣泛的權，固是

民主；而政府負有充分的強大的能，在人民控制之下，為人民選最大的福，而不致作惡。這也同樣表現出政治上的民主精神。三民主義是有連環性的，民權主義是民族的民生的民權主義。全民政治的精神，就要在整個的三民主義中去把握。

全民政治的範圍實質，既如此廣泛精深，便不能不有一定的法制以為軌範。國父所以把會議規則定為「民權初步」者在此；所以把憲法之治定為「建國最大目標」者在此；所以提倡國家的自由去替代個人一片散沙一樣的「自由」者亦在此。九月十三日中央日報社論就此有透澈的發揮，社論說：「在準備實施憲政的時期中，必須要求全國上下澈底明瞭而信守者，約有二端：其一為「尊民」，其二為「守法」。不知道民權之當尊，根本就不能談民主。不恪循法規之當守，根本就不配講憲政。必合於民與守法二種精神，融冶於一爐，而後人民與政府乃為可以稱為有民主憲政之要素；亦必人民與政府均有民主憲政之要素，而後憲政始有實質，民權始可以發揮。」

「總之，希望同志同胞當茲勝利在握，憲政在望之時，切莫淡視兩個字：三民主義的「民」，與五權憲法的「法」，尊民，守法，是民主憲政的基本精神！我們不妨補上一句：合此二種基本精神，融冶於一爐，便是全民政治的真實生命。最後，我們應一述本黨今後的地位，總裁說：「憲政實施以後，在法律上本黨應與一般國民和普通政黨處於同等的地位，在法定的集會結社言論出版自由的原則之下，享同等的權利，盡同等的義務，受國家同等的待遇。但是本黨為革命建國的政黨，在歷史和道義上負有鞏固民國基礎，保障主義實行的責任。這個特殊的任務是革命歷史所遺留的，而為本黨同志所不容違背的。因之，在憲政實施以後，本黨雖處於平民的地位，但本黨同志更應

要繼續我們過去一貫的努力，貫徹我們實現三民主義深育中華民國的使命。換言之，本黨應一致政黨，其地位相同，而其任務則比之其他政黨特別重大。革命建國原是一件艱鉅偉大的事業，憲政之革命更出諸，以革命來培養，並使革命而確立者，不得不以革命的中心勢力保育之。使革命於無窮。這是歷史所賦與本黨的特殊任務。(完)

！攻進門北的寇日向

盟軍不能待歐戰事結束後才開始對日進行亞洲大戰的戰爭。盟軍必須現在即行準備，部署對日的攻勢，而盟軍現有一切工具，可以儘量利用北太平洋的戰線，對日進攻。

北太平洋戰線的主要根據地為千島羣島及南庫頁島。如果決定採取北路攻日的戰線，那便須採取偵察轟炸以外的進攻方法。

北路進攻的戰線有其優點：原因有三：(一)距日本本土最近。(二)如果自西伯利亞或中國發動攻勢對日，可遙為呼應。(三)千島羣島北部的島嶼與日本東海岸相距四百七

百六十五英里，距東京亦僅一千二百八十英里。如果由蘇聯海軍襲擊，其戰線大為縮短。

庫頁島距西伯利亞本土最近，在南部千島羣島以西一百英里。進攻南庫頁島比進攻千島羣島各小島容易得多，但欲攻南庫頁島，必須先攻佔千島羣島中之各小島，以便使艦艇長至那

雷夫克海。盟軍佔南庫頁島之後，便與蘇聯成為近鄰，而且必將獲得極重要的海軍基地。

如此，盟軍可以在鄂茨次克海中對形勢，由兩路進攻北海道。日本對北方的恐懼，使他們發生了一種傳奇的說法，認為如果向北進攻，必致使日皇也逃往帝國！歸於毀滅。

中山先生的革命程序論

程書琴

三民主義新論之九

革命的三個階段

一、革命的三個階段。這何偉大的與有計劃的革命家都有三個問題需要次第解決。首先是實際的爭取政權。這問題解決以後，他必須設法鞏固所獲得的政權。從這新社會的準備工作。最後便是如何實現革命開始時所抱的理想。中山先生爲實行中國國民革命所定的程序即分軍政訓政與憲政三個時期。馬克思與列寧也把共產革命的秩序分爲三個階段。我們在研究中山先生的革命程序論，目的不在以其實際應用的結果衡量它的價值，而在根據中山先生的全部遺著重新作一確切的說明，以供今後完成未了革命程序的參考，並作比較訓政與無產階級革命的預備。

中山先生關於革命程序比較詳細的說明見於五個地方：(一)同盟會革命方略，(二)中華革命軍總章，(三)心理建設，(四)中國革命史，(五)國民政府建國大綱與制定建國大綱宣言。(一)與(二)與(五)具有設計的性質，(三)與(四)則係一種說明或敘述，此外民九、十一月在中國國民黨本部會議席上所作「訓政之解釋」是研究革命程序第二階段的重要資料。

二、革命程序論的歷史發展

中山先生的革命程序，據他在心理建設中自稱係「本世界進化之潮流，循各國已行之先例，鑒

其利弊得失，思之參攷，鑒之有素」，而後始訂。它的歷史發展實可分爲三個段落。第一是一九〇五年同盟會革命方略軍政府宣言中的首次明白陳述。其次是民三中華革命黨總章與民九中國國民黨總章中的修正說明。第三是民十三年建國大綱中的最後確定。

同盟會革命方略將革命程序分爲「軍法之治」、「約法之治」與「憲法之治」三個時期。每一時期都有一種特定的法律確定人民與政府的關係。「第一期爲軍政府督率國民掃除舊污之時代」，其施行的法律是「軍法」。在這個時期裏，「政治之害」必須「與滿洲勢力同時斬絕」，而「風俗之害」亦「一切禁止」。革命工作不僅限於破壞，所以還要「實行教育、修道路、設警察衛生之制、興士農工商實業之利源，每一縣以三年爲限。其及三年已有成效者，皆解軍法，佈約法」。「第二期爲軍政府授地方自治權於人民而自總攬國事之時代」，其施行的基本法是人民與軍政府皆須遵守的「約法」。

「在在這個時期裏，地方議會議員及地方行政官皆由人民選舉」。以天下平定後六年爲限，始佈約法，布憲法。「第三期爲軍政府解除權柄，憲法上國家機關分掌國事之時代」，其施行的根本法是「憲法」。憲法制定以後，軍政府解兵權與行政權，國民公舉總統，及公舉議員以組織國會。

實行憲法。由此，可知中山先生所定的革命程序在一九〇五年即已相當周密。他規定三個時期的用意在於推翻滿清的統治，並依三民主義的理想建立中華民國。迨至辛亥革命以後，這種革命程序並未嚴格遵循。一個重要原因是當時他的信徒多批評他的革命主義過於理想。民國成立後三年，他覺得革命依然在第一階段，而認爲仍有依照原定革命程序進行的必要，所以，是年他手擬的中華革命黨總章又規定：「本黨進行秩序分作三時期：一、軍政時期。此期以積極武力掃除一切障礙而奠定民國基礎。二、訓政時期。此期以文明法理督率國民建設地方自治。三、憲政時期。此期俟地方自治完備之後，乃由國民選舉代表組織憲法委員會創制憲法。憲法頒佈之日即爲革命成功之時。」這時革命的對象已不是滿清而是袁世凱及北洋軍閥。這個程序與同盟會革命方略中所定的有三點不同。第一，不設軍法、約法與憲法之治而設軍政、訓政與憲政時期。「訓政」二字的使用，實以此爲首次。第二，前兩個時期的政務原來是由軍政府主持，現在則改爲「自革命軍起之日至憲法頒佈之時」(名曰「革命時期」)。

一切軍國庶政，悉歸本黨負責完全責任。這可以說是在主張完全以國民黨建國之治。第三，以前會規定軍法之治期限三年，約法之治期限六年，而此次軍政與訓政時期都未規定期限。長八節中華革命黨正式改名爲中國國民黨。次年十月改正的總章第三條規定：「本黨進行分三時期。(一)軍政時期。此期以積極武力掃除一切障礙，奠定民國基礎。同時由政府訓政，以文明法理，督率國民建設地方自治。(二)憲政時期。地方自治完成，乃由國民選舉代表組織憲法委員會

「五權憲法」。這個草案是孫中山先生所擬，不得而知，但他會同意，似無疑義。據上述規程將革命程序分為軍政與憲政兩個時期，訓政工作仍很繁重而列入軍政時期。軍政與訓政合併為一個時期。大概是出於原來的兩個時期不容易劃分。

中華革命黨總章與民九中國國民黨總章中規定的革命方略未嘗付諸實行。不過中山先生曾先後於廿七與民十二兩次追述他歷次關於革命程序的主張。他在心理建設與中國革命史的說明，大致相同，但與原來的相較，更為詳盡而且有些新的意見。

第一時期，憲政時期為「建設完竣時期」。第一時期內進行軍法。工作與以前所設者同，惟未再提及建設完竣的專業。第二時期內施行約法，「建設地方自治促進民權發達」。以一縣為自治單位。第一時期內除兵燹除戰事停止之日，立頒佈約法，以之規定人民之權利義務與革命政府之統治權。以三年為期，三年期滿則由人民選舉其縣官。期限雖未屆滿，亦將積弊完全掃除，「過半數人民能了解三民主義而歸順民國」並能將各項自治工作「充分發揚」者，亦可立行自選其縣官，而成完全之自治團體。革命政府對此自治團體祇能依約法「而行其訓政之職」。俟全國平定之後六年，各縣之自治完全自備者皆得選出代表一人，組織國民大會以制定五權憲法。……憲法制定，總統議員舉出後，革命政府即對於民選之政府，而訓政時期於以告終。

第三時期開始後，即「施行憲政」。此時一縣之自治團體對本縣政治當行使四種直接民權。而對中央政府則行使選舉權，其餘各權「均付託於國民大會之代表以行之」。

革命程序的最後決定是民十三發表的國民政府建國大綱。其中關於「建設之程序」的規定較歷次的說明都要詳盡，而且應視為中山先生的最後意見。一「建設之程序」雖仍分為軍政、訓政與憲政三個時期，但不再規定三年軍政與六年訓政的期限。以前停止軍政實施訓政是以縣為單位，今則規定「凡一省完全底定之日，則為訓政開始之時，而軍政停止之日」。以前訓政時期須頒佈約法，使政府與人民共守，今則根本不再提及約法。作者以為這決不是中山先生無意的疏忽，而是故意的刪除；這時他已經決定實行以黨治國的政策。他說：「現在我們何嘗有國，應該先由黨造出一個國來，以後再去愛之。」既無約法，黨在訓政時期便無法律的拘束而祇能進行中山先生主義與方略的義務。關於訓政時期地方自治以及經濟與社會工作的規定，其詳盡遠非過去任何一次的說明所能及。關於中央與地方稅收劃分的規定，也是前所未有。依心理建設中的說明，五權憲法在訓政時期即可制定，一縣人民在憲政時期始能行使直接民權，建國大綱則規定在「憲政開始時期」始「設立五院以試行五權之治」，而「一完全自治之縣」其國民在訓政時期即有直接民權。「凡一省全數之縣，皆達完全自治者，則為憲政開始時期」，「全國有過半數省分達至憲政開始時期……則開國民大會決定憲法而頒佈之」。這是新穎而最值得注意的規定。

就全國而論，軍政、訓政與憲政三個時期在事實上很難劃分的非常清楚。其實細讀建國大綱的原意中山先生的原意似乎也不堅持清楚的劃分。軍政

時期當然自革命的軍事行動發動時開始，但其終止並不必待全國軍事行動完畢第七條規定「凡一省底定之日則為訓政開始之時而軍政停止之日」。這當然不是說一省完全底定，則全國訓政即行開始，而祇是說一省完全底定，即開始該省的訓政。所以全國可以同時有些省分是在軍政時期而有些省分是在訓政時期。祇有人於訓政時期對省分始實施第八至十三條關於辦理自治、進行建設、行使民權、劃分稅收的各項規定。因此，實行訓政是以省為單位，而不是以全國為單位。第十六條規定：「凡一省全數之縣皆達完全自治者則為憲政開始之時。」這不是說一省完全自治則全國即行開始實施憲政，而祇是說一省如已完全自治，則該省的憲政時期即行開始。所以全國可以同時有些省分已入憲政時期，而另有些省分尚未離開訓政時期。依第二十三條的規定，全國有過半數省分達至憲政開始時期，即「開國民大會決定憲法而頒佈之」。憲法頒佈之日即為憲政告成之時，而全國國民則依憲法行全國大選舉。國民政府則於選舉完畢之後三個月解職而投政於民選之政府，是為建國之大功告成。」（第二十五條）由此可知軍政、訓政與憲政三時期原非嚴格劃分。這一點制定建國大綱宣言似也承認，因為它說「其在第十九條以下則由訓政過渡於憲政所備之條件與程序」。如以全國為單位劃分，祇能說全國各省軍政完全停止之日，即全國訓政開始之時，而全國過半數省分的地方自治完成之日，即全國憲政開始之時。關於各時期的久暫，以前中山先生曾定為軍政三年訓政六年。現在他似乎已改為一個時期的工作一旦完成，那個時期便算終了。

三、時期的劃分與各時期的工作

軍政、訓政與憲政三個時期各有其特定的工作

軍政、訓政與憲政三個時期各有其特定的工作

軍政、訓政與憲政三個時期各有其特定的工作

軍政、訓政與憲政三個時期各有其特定的工作

軍政、訓政與憲政三個時期各有其特定的工作

需要完成。依建國大綱第六條的規定，在軍政時期

「政府一面用兵力掃除國內之障礙，一面宣傳主義以開化全國之人心而促進國家之統一」。所以這

個時期的工作共有兩種：一是軍事的，一是政治的。其直接目的不外統一全國而獲得依建國大綱以實

現三民主義的機會。中山先生認為建國工作需要兩種力量，「一曰軍隊之力量，二曰主義之力量」。

而革命也有兩種方法。「有軍事的奮鬥，有宣傳的奮鬥」。他說：「吾黨在國內以兵力奮鬥而勝利者

已有三次，革命仍未成功就是因為欠缺「人民心力」，而「俄國五六年來革命成功」是由於「宣傳

得力」。因此他主張黨政改組以後要「變更奮鬥的方法，注重宣傳，不注重軍事」，因為「宣傳奮鬥

的效力大，軍事奮鬥的效力小」。他說「攻心為上，攻城為下」，「得其民者得其心也」，「宣傳便

是攻心」，而欲得民心，必須靠宣傳，他認為「武力不足恃，唯德可以服人」。所以他主張「宣傳要

用九成，武力祇可用一成」，這才是「革命成功極大的方法」。這樣說來，軍政時期的主要工作是宣傳，其次纔是軍事。

訓政時期的主要工作有二：一為政治訓練，一為經濟與社會建設。中山先生設一訓政時期的用意

既在訓練人民行使民權，則政治訓練自然是最重要

的工作。他的民權初步（即社會建設）就是為此而

寫。在這本書的序文裏，他說集會與實行民權的第一

一步，因為民權的發達係「從團結人心，糾合羣力

始，而欲團結人心糾合羣力，又非從集會不為功」。

「然中國人受集會之厲禁數百年於茲，合羣之天性殆失」，所以集會的原則、條理、習氣與經驗「

書缺然無有」。他又說：「國猶人也，人之初生不

能一日而躐步，而國之初造，豈能一時而突飛！孩

提之舉也，必有保攝之，而國民之學步，亦當

如是。」「新國之步就是練習集會。訓練人民集會就

是政治訓練的基本工作。其次是協助人民籌備自治

，自治是以縣為單位。訓政時期開始後，「政府當

派會經訓練合格之員，到各縣協助人民籌備自治

治」。如欲成爲「完全自治之縣」，其自治必須做

到如下的程度：「全縣人口調查清楚，全縣土地測

量完竣，全縣警衛辦理妥善，四境縱橫之道路修築

成功，而其人民會受四權使用之訓練而完舉其國民

之義務，誓行革命之主義。」（大綱第八條）這時

該縣人民即可選舉縣長與縣議會議員以執行縣政並

講立地方法律。

關於訓政時期的經濟與社會建設，「地方自治

開始實行法」一文較建國大綱說的更爲詳細，合併

而論，這種工作比較重要的計有下列數項：（一）

開發富源。大綱第十二條規定各縣之天然富源與大

規模之工商事業「本縣之資力不能發展與興辦，而

「省憲不得與國憲相抵觸」，所以其制定似應在國

家憲法頒佈之後。一省所選省長即爲本省自治之監

督。」「至於該省內之國家行政，則省長受中央之指

揮」。這時對中央與省之權限即實施「均權制度」

。（第十七條）縣仍爲自治的單位，「省立於中央

與縣之間，以收聯絡之效」。（第十八條）在憲政

時期，中央政府有四種重要工作。第一是「設立五

院，以試行五權之治」。（第十九條）這項工作「

在憲政開始時期」，即須完成。第二是起草憲法。

「憲法案當本於建國大綱及訓政與憲政兩時期之

成績，由立法院議訂，隨時宣傳於民衆，以備到時

採擇施行」。（第二十二條）既當本於「憲政」時

期之成績，則起草當在憲政時期的末期，亦即有相

當數目省分完成自治之時。第三是籌備國民大會以

決定起草的憲法而頒佈之。大會約正式舉行則須在

全國「過半數省分達至憲政開始時期」。（第二十

三條）第四是頒佈的憲法辦理全國大選。大選

於憲法頒佈之日舉行。國民政府於選舉完畢後三個月解職，「而授權於民選之政府」。（第二十五條）這時建國大綱所定的革命程序纔算完全經過而中國國民黨的建國工作總算完成。

四、訓政的理論根據

美國哈佛大學政治學教授何劍威（ARTHUR H. HOLENBERG）認爲中山先生的革命程序論非常合理。

他說它的價值在使革命與進化能夠調和。他作這個適當的批評實是因爲訓政時期是革命程序中最重要的階段。中山先生在心理建設與中國革命史一文裏

會爲其訓政的主張提出三個很有力的理由：

第一、數千年來處於君主專制下的中國人民非

經行使基本政治權利的訓練不能實行西方的民主政

治。在辛亥革命以前，中國人民實行民主政治的時機是否成熟，本來就是一個爭辯的問題。所以中山先生在那時就擬定含有一個過渡時期的革命程序，藉以給人民養成自治能力與練習行使政權方法的機會。迨至革命以後，他的主張未能實行而有些人仍懷疑人民的政治能力。民四北京政府的憲法顧問美國政治學家古德諾氏(Frank J. Goodnow)應袁世凱之請，提出一個說帖，主張在他所視為必要的條件具備時，中國可以恢復帝制。他的理由是中國人民的政治能力過低，不宜於採用共和政體。中山先生雖承認中國人民的政治能力尚低，而古德諾的主張係出於善意，但他拒絕接受因實行民主政治時機尚未成熟而不能採用共和政體的結論。他說如果人民尚不知如何行使民權，應該給他們一個學習的機會。如果他們受專制之毒過深，仍可使其養成適於民主政治的新習慣。『此訓政之時期所以為專制入共和之過渡所必要也。非此則必流於亂也。』

以這個理由而主張訓政，除因中國人民有受政治訓練的需要外，中山先生還受法美兩國經驗的影響。他說：『法國一經革命之後，則大亂相尋，國體五更，兩帝制而三共和，至八十年後，窮兵黷武之帝爲外敵所敗，身爲降虜而共和之局乃定。……法雖爲歐洲先進文化之邦，人民聰明奮厲，且於革命之前，曾受百十年哲理民權之鼓吹，又模範美國之先例，猶不能由革命一躍而至於共和憲政之治者，其故何也？以彼之國體向爲中央集權，無新天地爲之地盤，無自治爲之基礎也。我國缺憾之點悉與法同，而吾人民之知識，政治之能力，更遠不如法國，而予猶欲由革命一躍而幾共和憲政之治者，其理由何？此予所以創一過渡時期爲之補救也。』又

說：『美國之欲扶助非島人民以獨立也，乃先從訓政着手，以造就其地方自治爲基礎，至今不過二十年而已，不日必能完全獨立，將來其政治之進步，民智之發達，當不亞於世界文明之國。此即訓政之效果也。美國對於非島何以不即許其獨立，而必經此一度訓政之時期？此殆有鑑於當年黑奴釋放後之紛擾，故行此策也。我中國人民久處於專制之下，奴性已深，牢不可破，不有一度之訓政時期以洗除其舊染之污，奚能享民國主人之權利？』

第二、革命既有非常之破壞，『則不可無非常之建設』。中山先生認爲『革命之有破壞與革命之有建設固相因而至，相輔而行者也』。民國初年他之所以萌退志，即無因『於革命破壞之後而不開革命建設之始』。民國開創以來，『禍亂相尋，江河日下』的原因也是由於『既經非常之破壞，而無非常之建設之故』。革命之破壞與革命之建設相輔而行，正和『人之兩足鳥之雙翼』一樣，在『非常之時，必須非常之建設，乃足以健人之耳目一新，與民更始』。以此之故，他認爲革命方略非常必要。訓政時期的大部分工作，就是非常的建設。他作『訓政之解釋』時說：『現在我不單是用革命去掃除那惡劣政治，還要用革命的手段去建設，所以叫做『訓政』。』

第三、必須防止反革命派假共和名義而實行專制。中山先生以爲如不設一過渡的訓政時期，必致發生許多流弊。他在中國革命史裏說：『由軍政時期，一蹴而至憲政時期，絕不予革命政府以訓練人民之時間，又絕不予人民以養成自治能力之時間，於是第一流弊在舊染未蕩滌，新治未由進行。第二流弊在粉飾舊污，以爲新治。第三流弊，由發揚舊

污，壓抑新治。更端言之，即第一民治不能實現，第二爲假民治之名行專制之實，第三期假民治之名而去之也。此所謂事有必至，理有固然者。』他並且以民國成立十餘年來的事實證明他的說法不謬。他說訓政時期最著重縣自治，『今於此念之，其流弊途不可勝言』。一則中央及省仍保其官治狀態，專制舊習無由打破。二則縣自治尚未經訓練，人民對於中央及省更茫然不知津涯。三則因人口未清查，戶籍未釐定，即辦選舉，結果弊弊所在多矣，而選舉適爲劣紳土豪所把持。四則因人民自治無經驗而『失其參與國事之機會』，遂使『官治專制於武人及官僚之手』。

五、結論

中山先生在同盟會時代就有一個很周密的革命程序論，但最後的說明是民十三的憲法大綱。其中規定的軍政、訓政與憲政三個時期不能階梯的劃分，而每個時期的久暫也未限定。這乃是由於每個時期都有特定的工作，工作完了，始算終止。軍政時期的主要工作是用兵力掃除障礙與宣傳主義以開化人心。訓政時期的主要工作是訓練人民行使政權與協助人民辦理自治。憲政時期的主要工作是設立五院，起草憲法，籌開國民大會與辦理全國大選舉。這三個時期中以訓政時期最爲重要，其作用在給人民一個受政治訓練的機會，繼非常之破壞，從事非常之建設，並防止反革命派假共和之名而行專制之實。這個革命程序論的價值在『使革命與進化能得調和』，使新中國的建立能得『循序漸進』。

(完)

中訓團訓練實施的概觀

王健民

關於中央訓練團訓練計劃的內容，只有主持訓練工作的人才能完全明瞭。我們受訓的人，只能從受訓過程中，對於訓練的實施作一種認識。這種認識多少含有主觀的作用，未必和原計劃完全沒有出入；同時，這種認識也只能限於本人受訓的期間，過去的成績和未來的改進，都無從說起，我是參加黨政訓練的第五期受訓者，本文所談的也自然以二十五期為限。

訓練的目的要達到兩點：一、使受訓者成為三民主義的信徒與徹底奉行命令的戰士，二、使受訓者得到主持一般機關的常識與領導辦事的能力。這是 團長（蔣委員長）的指示，而為中訓團所切實奉行的。團長的訓示在一般社會上所發生的效果往往不易估價，而在訓練團就能有方法使其徹底實現，使抽象的原則變成具體的事實。

訓練在一般的人看起來，必以為完全是注入式和管束式的，實際不然，它是採取啟發式和自覺式的。中訓團認為受訓者沒有接受訓練的自覺，這種訓練就不會有效果。怎樣才算自覺？團長指示說：「我們一定要當我們是今天纔入學的小學生，軍隊編入營的新兵；一切腳踏實地，從基本學起。必須如此，這回訓練纔有效益。」說也奇怪，儘管你是三四十歲的人，儘管你是地位很高的人，到了中央訓練團，在集體生活之下，自然而然的恢復了你的「童心」和「稚氣」。這就形成了能接受訓練的基本條件。

自覺、自動、自治是訓練的口號，整個訓練的

程序就在這口號下進行。把五個星期的受訓時間分成四個階段，即入伍週、力行週、自治週和檢討週。訓練的目標是要達到自治，假使某隊的人入伍或力行週沒有達到某種要求時，就被宣布停留一週，以至能達到要求為止。

訓練雖然只是短期的，但它的內容相當豐富。我們不妨把它分為思想的、知識的、寫作的、活動的、紀律的和娛樂的六方面的訓練來說明。

思想的訓練，大部份由團長親自擔任，而團長所講的，除了教育我們怎樣作事做人以外，大半不出「總理遺教的範圍。他把全部總理遺教以「行的道理」提綱挈領加以講解，使你知道它的要領和精華。他對於「孫文遺教」作極精到的闡揚，總理和知難行易的學說不是看輕行，而是教人力行，這種就產生了行的道理。我們可以說：中訓團的訓練全點點是力行的訓練。

關於力行的方法，即怎樣做人、做事，團長真是一語語語語語。他簡直把他幾十年做人做事的寶貴經驗統統告訴大家，而希望大家能切切實實的去行。他的精誠感召，往往能使人異常的感動。知識訓練，當然不能和一般學校教育相比，它着重黨的歷史、組織、活動、黨的政綱和政策，以及國家的法令規章。這些，在我們受過相當的教育和實際從事黨政工作的人，往往自備知之有素，不值得學習。但是這些東西，經過了講解、研讀，你才知道你自己知之尚少。你不會受訓，你未必知道現在建國的重點是放在工業建設和基層政治上面。

再說：現行的兵役法內容的要點是甚麼？你未必能答得出來。至於各種命令法律上的利弊如何，如果你不是直接負責某項工作的人，你更可能莫名其妙。中訓團的知識訓練就可以補救你的這些缺陷。除了必須研讀現行軍政法令以外，現在國家各部門行政的情形，都是請主管長官親自到團講解，使你對於整個國家行政能知道一個大概。

中訓團認為知識訓練和思想訓練是有密切的關係的，思想上有了一定的明確的信仰，然後知識或技能的運用才有一定的方向。說來好笑，有些技術人才或學者，不願入黨，但是他的工作無一不在黨的主義和政策指導之下。既然如此，硬不入黨，實在沒有意義。入了黨，明瞭黨的主義和政策，工作起來，不是更有目的和意義麼？受訓人員也有極少數沒黨籍，但一經受訓，沒有不自願請求入黨的，因為他們在受過思想訓練和知識訓練之後，認識了只有入黨，工作才更有意義。

寫作的目的當然靠平時的修養，短期訓練，對於寫作所生的效力本來有限，但這並不是說中訓團的寫作訓練根本無用。一篇自傳，一篇工作報告，或一篇論文，長在三千字左右，限定在四個小時內寫成，這可以訓練你精神專注，並要注意到時間的分配。每天寫日記，不但養成寫日記的習慣，並且要記錄教官的講演、活動紀要、心得與感想，以及研讀札記，這使你對各方面不能忽略，同時使你能把握要點。否則如記得太簡，表示你根本不能接受訓練，記得太多，又非時間和篇幅所能允許。把門類、分量、篇幅與時間作適當的配合，這就是寫作訓練的意義。

這裏所謂活動訓練專指各種會議，如黨（團

務會議及工作討論會而言。集會的規則，當然以良

權初步為準，而中訓團的活動訓練特別注重：(一)

時間力求準確，(二)發言力求普遍，和(三)達到

到一定的結論。關於時間力求準確，不僅按時間會

，按時散會，不能稍有差異，並且每人發言若干分

鐘，亦於開會時分配好，不得超過。起初大家總覺

得遲遲，而後主席截止，後來就說在尤可時間內發

表他的意思。關於發言力求普遍，就是到會的人每

人都要發言，萬一某人不會發言，或所言未能自述

，即以一紙條寫明要點，交給主席。在普通發言中

，力避意見重複，這樣，集思廣益，內容就豐富了

。至於說到一定的結論，就是指導員先開一個預備

會，對於當日各組所應討論的問題，先作一番周詳

的研討，而得一結論，再以此結論作為各組討論後

指導的內容，亦即成為各組的結論。因為預備會的

研討是周詳的，所以它的結論往往與小組所得的結

論一致，即今不能一致，也能為各小組所接受。這

實在是一種很好的訓練方法，值得各訓練機關取法

的。

紀律訓練也就是軍事訓練，是中訓團訓練精神

之所寄。軍事訓練可從兩方面說：一方面是軍事管

理，另一方面是軍事教練。所謂軍事管理，就是學

員的全部生活，也可以說整個的中央訓練團，都置

於軍事管理之下。是圖秩序井然，學員就在這種秩

序之下過着軍事生活，舉凡上課、下操、開會、遊

戲、吃飯、睡覺、乃至沐浴、更衣……無不軍事

管理之下。整理內務，在軍事管理中最被重視。

所有床鋪的疊置、衣物的安放，以及服裝的整潔，

無不詳加規定。軍事管理的目的是要使官兵在生活上

達到整齊清潔簡樸的要求，在行動上達到迅速

確實簡便秘密的要求。這些被我們認爲了而從來不

會認真做到的名詞，在中訓團是嚴格格行的。

軍事教練也可以說是軍事管理的一部份，但是

它在軍事管理中佔有極重要的地位，短期的軍事教

練當然只能教些基本的東西。徒手教練、持槍教練

，以及兵器演習都有學習的機會，這些訓練，在軍

人看起來當然很平凡，但在一級不曾受過軍訓，或

僅在學校裏受過馬馬虎虎的軍訓的人看起來也感到

新奇。大多數的人是在團內作第一次實彈射擊；

至於新兵器的演習，它們的性能和使用，都是你向

所未聞，見所未見的。作一個近代戰時的人，對

於新兵器如一無所知，總未免太不成話！中訓團的

軍事教練就可以彌補這個缺陷。

在中訓團受訓的生活是嚴肅的，同時也是活潑

的。因為嚴肅的生活是於自覺，而非由於強迫，又

因為中訓團很注重娛樂訓練。關於遊戲訓練，交誼

訓練和勞動訓練，都可包括在娛樂訓練之中。

遊戲方面，除了球類遊戲、音樂練習和一般學

校習差異之外，還有「拔河」「球戲」，我認爲

值得介紹。現在有許多學校因為體育用具的缺乏，

索性不注重體育，這實在是因噎廢食。要知道運動

不一定要用很多的錢和一定的用具。譬如「拔河」

，即是以粗麻繩一條，命兩隊人各執一端拉之，地

下正中有一條線，那就是「河」，如能把對方一隊

拉過河來，就算勝利。這是一種極經濟而又極有趣

味的運動。球戲，也是將學員分成兩隊，在地下畫

一圓圈，算是「城」，甲隊在城內，乙隊以球擊之

，被擊中者出城，在限定時間內停止攻擊，將未擊

中而留於城內的人數計下，然後交換攻守，最後某

隊獲城人數多者勝。這也是很簡單而同時可以容納

多數人參加的運動。

中訓團的學員全國都有，而且是剛剛從各地到

來的。如能彼此交換談話，當然是最有趣味的一件

事。團中的時間支配甚嚴，談話的時間，除本隊本

隊外，實在不多，交誼訓練就屬必要。方法是：單

行分隊，中隊之交誼會，全團同樂會，以及其他會

議。全團同樂會的方法，即在禮堂中將所有的課桌

排成連續的「弓」字形，兩邊擺凳，參加的學員和

全體教職員都參加，將原隊形改組，使你自前發

左右無一不同班同隊之人，入禮堂時，大家在課桌

的兩邊相對望，與前後左右人談話約十分鐘，進口

令獨立，開號音，沿「弓」字的邊緣而行；號音止

，即坐下，這時你的對方又易生人，又相接談，如

是者若干次，假使你不健忘的話，可以認識很多的

人。此外，吃飯的席位，也是在本中隊內作幾次有

計劃的變動，也可以增進交誼的機會。

勞動可以增進健康，健康可以增進快樂。世界

上飽食終日，四體不動的人，決不會快樂。農人和

工人，假使不是衣食不足，勞動過度，恐怕他們要

算最幸福的人。中訓團的勞動服務，學員參加鼓

勵，最感興趣。因此，我們視勞動訓練爲一種娛

樂訓練，是合於邏輯的。學員中有許多一生不會拿

過鋤頭，挑過担子，但是在勞動服務時，爲了填操

場，大家挖土、挑土、填地，無不興高彩烈，並不

認爲是苦事。

在中訓團，每逢星期六都有一次同樂會，我們

看過「蝶變」、「日本間諜」、「沙漠大捷」，聽

過音樂會，以及黨的史蹟展覽，兩次國畫展覽。

我認爲中訓團是國人組織能力的高度表現。整

個中訓團這塊地方，這些人，這些事，無一不在嚴

蘇特勒東條所走的路

劉光炎

「蘇特勒馬」，在中國道德律上，是最聰明最靈敏的一類美德。這並不是由於智慧，而是由於剋制感情的能力。臨到懸崖的邊緣，低能的人物，却會感到危險；但是感到危險是一件事，能夠控制自己感情而步步前進，是另外一件事。對於一個多行不義的盜賊，臨到懸崖邊緣那一刻的心理，與尋常人對危險下最後一口氣時的迴光返照，大有差別。蘇特勒的靈敏，無邊的勇氣，都一一反映在他的心版上，擾亂了他的神經，使它不能恬然地撒手而去。他感到孔，他要狂呼。他不能得到一時一剎的寧靜，他感到盡可最後一絲氣力，向死亡奔去。

今天的希臘與東條，正是如此。

雙方形勢的對比

把盟軍形勢與德國軸心強盜的處境比較一下，任何人都知道只有早投降，才是上着。任何陣地，祇能增加軸心的民衆增加血債。

先講空軍。飛機的產量，是維持空軍力的唯一要素。如今軸心國家的飛機生產量，德國由三千架至二千二百餘架，日本尚保持七百架，兩共二千九百架。但是英國一國，就有三千架的產量，足以與德日產量相匹敵。其他美蘇的產量——兩共一萬一千架——則是超出的部份。試問這每月一萬一千架，每年十三萬二千架飛機的超額生產，與軸心的產量將成怎樣懸殊的一個比例？不待智者而後知，何況美英飛機，性能皆日趨優越。日德則爲資源所限，只能在機械防禦力量的條件下，與日本約飛

戰，就是如此！——改良它的出品。這樣，在每次空戰中，便造成懸殊的損失比例。難道日德還希望在這種情形下，拿什麼奇蹟來制勝嗎？

其次是海軍。德國的海軍，是不成爲一個作戰單位的，值得提出的，只是日本的海軍。日本海軍，從太平洋戰爭到現在，始終游而不擊，在大洋上從來趨去，避免與美國海軍作戰；所以它的實力到底怎樣，到如今還是一個謎。不過日本是一個具有極端性的民族，申言之，即爲達成某一目的，不惜過分犧牲其他安全條件以達成之；爲增加飛機的運動速度，便犧牲了飛機的防禦力，即其一例。日本艦隊，傳聞亦犯此弊，它爲增加其攻擊力，會犧牲其些甲厚度。此一傳說雖未證實，但在去年所進門海戰中，美以一巡洋艦，擊沉日本做備的實力，可以概見日方艦隊防禦力之薄弱。

日寇在此種情形下，尙能爲英美所重視的，由於下列幾種原因。(一)英國艦隊完全隱匿在地中海和大西洋，無法分身到東方來。(二)大洋遼闊，它可以結隊襲擊，來去飄忽，故(美海軍)來則遁，敵去則來。實行海上奇襲戰，使盟軍防不勝防。(三)它的老巢在小笠原羣島的背後，美艦不易深入，因爲孤軍深入，兵家所忌；何況沿途都是日本所屬島嶼，日本的空軍可以隨時襲擊。

但是最近這幾個優點都喪失了。英國艦隊，已經可進駐印度；有一部份英艦，已經過了蘇彝士。英國海軍人員，奉調學習日語的有六千人左右。大體三個月內，英國艦隊就要揚威於印度洋。其次

把盟軍形勢與德國軸心強盜的處境比較一下，任何人都知道只有早投降，才是上着。任何陣地，祇能增加軸心的民衆增加血債。

先講空軍。飛機的產量，是維持空軍力的唯一要素。如今軸心國家的飛機生產量，德國由三千架至二千二百餘架，日本尚保持七百架，兩共二千九百架。但是英國一國，就有三千架的產量，足以與德日產量相匹敵。其他美蘇的產量——兩共一萬一千架——則是超出的部份。試問這每月一萬一千架，每年十三萬二千架飛機的超額生產，與軸心的產量將成怎樣懸殊的一個比例？不待智者而後知，何況美英飛機，性能皆日趨優越。日德則爲資源所限，只能在機械防禦力量的條件下，與日本約飛

密組織之下。組織的方法是拿時間控制一切。時間的支配，不是以點爲單位，也不是以分爲單位，而是以秒爲單位。不僅使時間不浪費，也不使一切活動時間有少許的出入。中訓團注重統籌，統籌的意義不僅注重「迅速」，更注意「確實」。最迅速而又最確實者才是勝利者。統籌在中訓團發生宏大的力量，每一個人都在統籌之下而努力。

中訓團能有今日的成績，是由於無期不斷的改進，改進的依據就是接受批評。學員隨時有機會獻意見給團的負責人，如開會，個別談話，日記等，舉凡有所建議，團裏無不虛懷考慮，只要覺得對，必立付實施。此種風氣造成了，使學員與團員互相批評時，那獲得良好的反映。這是我在任團長期間，任何場合，乃至於任何朋友中都不會見到的。

訓練對於個人的益處很大：受訓前，如用心稍久，動輒消化不良或終夜失眠，受訓後，這種現象沒有了；受訓前，不能早起，懶於勞動，受訓後，能早起，不似從前的怕麻煩。至於思想和知識方面，自然也得到不少的進益。我知道有很多學員，受訓以後，把團裏的精神帶到本機關去，而來一個「整風運動」。中國社會上散漫凌亂後退的環境，和中訓團的環境截然兩樣，學員受訓前後，如何以中訓團的精神去改造自己的環境？至少，如何能保持個人受訓的精神而不爲社會所同化？這倒是值得時時考慮和發揚的問題。

中周合訂本

★第五卷二十七期——五十二期★
每冊實價四十元

美國已開始採取輪戰戰術。如果將來這一戰事擴大，日本的海上游擊戰，便將完全失敗。因爲輪戰戰術，是捕獲海上游擊艦船的主要戰術。其發軔的極致，是日戰且進，才直逼到日本的大門，把舊的艦隊逼出來決戰。至於海上空軍根據地，眼前日本還是佔優勢，無論由北方西下，或由南方北上，沿途都有成千的日本飛機，阻礙盟軍的行軍；但是如果拉布爾攻下，馬尼拉島突擊告成，盟軍的形勢，便大不相同。最近美國對吉爾貝特以北的塔瓦拉島及其所屬的邦盧島，以強大兵力，加以突擊，表示美軍軍力已深入中太平洋，不久即可肅清海上障礙，直叩日本天皇的宮門了。

海空形勢，雖然如此懸殊，這個戰爭，無理是無從進行的了，但是希特勒與東條，却依然頑強負隅，這並不是他們有奮鬥到底的勇氣，而是他們還抱着一種可以倖勝的妄想。

有一位阿根廷的外交人員，最近從日本返國。據他報告，日本人民的生活雖然很痛苦，但是對勝利信心頗高。我問他這報告是對的。一個案來增育在騙妄自大的教育方法下的人民，一時是不易改正其錯誤的；何況當局還給他散佈謠言，使他們無法接近事實的真相？

不過敵人果真還有倖勝的希望麼？不，絕對沒有，我們願意以極客觀的態度，對敵人的未來，作一冷靜的分析。

今後的德國

先談德國。德國似乎還有餘勇可賈，但是戰爭的銳氣，早已喪失。戰爭雖然還沒有在它的本土發軔，但是空中轟炸，確實可怕，而且人民的精神已

開始崩潰。這許多因素，是無形的，而其所發生的後果，却十分可怕。羅斯福總統本月十七日在國會重開之際，以咨文一件，送交國會。對於德國的話語，是雋永而含蓄的。他說：「當希特勒不得不認爲其攻勢業已崩潰，必須轉守防禦時，彼乃開始誇耀曰：彼已使歐洲成爲無法攻克之堡壘。然彼卻未在此一堡壘之上，建造屋頂。」希特勒所誇耀的防禦工事原來是沒有屋頂的堡壘，這是一句諷刺的語妙天下。但我們不要忘記美總統這幾句話的正確性。第一，德國的工業區，是集中的。到過漢堡的人，對那幾座半透天的煙囪，都發生無窮的幻想。

像這樣水陸碼頭，在空中時是極其脆弱的。好比一副精巧組成的機械，齒齒相連，牽一髮則動全身，對這種地帶維持的效果，最不可以言語形容的。其次便是轟炸的技術。美英空軍的轟炸，純以軍事爲目標，所以事前有極嚴密的計劃。杜立特將軍的部隊飛越東京上空的時候，沒有一顆炸彈是不中目標的，甚至連進中的軍艦，暴露在海上的，也不難轟炸。雖然羅斯福說這種戰術，會逐漸加劇。他說：「當一九四〇年一九四一年英國遭受大規模轟炸時，英空軍及吾國航空隊之幾路家並非無所事事。彼等正研究戈林及其手下納粹恐怖人員所犯之錯誤。此均係彼等致命之錯誤。吾人與英國民衆，刻已不犯此等錯誤矣。吾人並非爲納粹之所傷，極力在求取一種殘殺殘虐之快感。吾人乃係對慎重選擇清晰之戰略目標——工廠、造船廠、軍火廠、運輸設備等，使納粹得以從事戰爭之目的——施行摧毀性之打擊。吾人係攻擊軍事目標，將其炸爲齏粉。」德國戰鬥力到現在，已經逐漸耗損，這是十分值得重視的實情。正如毒瘡癩的人影

響他的健康一樣，等到表面上看出徵兆時，這人已經不可救藥了。

況且德軍最後還保有一種武器——傘兵。以德國的空中運輸力，一次或一日運送二十萬左右的大軍到德意志海岸，應該不是不可能的事情。當然，現在德國的防禦力還強，不過攻勢的發動，不是毫無計劃的。如果在發動傘兵大攻勢之前，先在海岸發動攻勢，來吸引德國本部的守軍，此外再用飛機炸斷歐洲邊線與德國核心的交通路線。等到大混亂形勢造成的時候，突然用傘兵降陸，其成功的成份是很大的。

從最近戰局觀察，英美對德所應用的，確係最有效果的戰略，同時也是最新式的戰略。德國今天可能採取的對策，有上中下三備。趕快向英美投降，聽任盟軍領袖，在和平會議中，宣佈他的命運。盟軍必能本大西洋憲章的精神，給它以合理的待遇。這是上策。趕緊把攻蘇之師收回，集中力量，來保衛歐洲大陸，同時相機發動小規模的攻勢，以牽制盟軍，這是中策。把軍費困在蘇聯草原之上，勞師費財，防地廣闊，兵力稀薄，處處必守，卒無一處可守，處處必爭，卒無一處可爭，這是下策。德國今天所走的，正是這最後的一着。

今後的日本

關於日本，一般人的觀察，有兩種共同的錯誤：(一)以爲盟軍不會把主力移到遠東，他們始終把西方看得更重。(二)以爲盟軍一過來，日本就

要垮台。我個人對第一點的誤解，近年來不斷地解釋。我始終不相信在全球性戰爭中，還有東西之分，歐亞之別。美德統在最近咨文中，才把這一點誤解，

羅新編傳

盧特威著
黃嘉歷譯

著名提要

本書作者盧特威 (Erich Ludwieg)，是歐美文學界所公認的現代最偉大的傳記作家之一。一九二〇年出版德國文豪歌德傳記，到了一九二五年拿破崙傳和威廉二世傳，先後出刊之後，他的文名始轟傳於世。一九二六年發表俾斯麥傳，備受讀者歡迎。後來，在尼羅河一書中，發揮一種寫作傳記的新技術，使讀者耳目為之一新，著作界交相稱譽。

在這本羅新編傳中，盧特威用他的大胆、忠實和暗示的筆調描寫羅新編由內在力量發展出來的性格。他覺得他的主人翁的少年生活，他的教育和自由哲學的形成，他的踏入政界一躍而為海軍次長，他的由疾病和絕望之中脫穎而出，尤其是那一場大病，是他一生最大的轉機，使他完成為一位堅苦卓絕體力充沛的偉大人物。

由書中我們又可以看出造成羅新編今日的地位的，是由他的父親的教導，他的妻子的鼓勵，叔父提埃多·羅新編的模範，謀士魯易士·康的策劃，威爾遜和史密士的提拔，世界大戰和奧國經濟崩潰所給予的兩種時勢，這一切都是盧氏認為對羅新編有重大影響的。

盧氏所作傳記的優點，是他能夠以藝術家的雄勁和感覺濃烈的寫法，細描複雜的人類性格。他又得到特許權利，可以和他的主人翁一同旅行，住於其家，在他工作和遊息的時候去研究他，所以他的描寫能深刻和生動，遠非其他作家所能企及。

從孩提提到青年

社會地位和家庭富裕，一個優渥森林毫無牽掛的父親，馬匹和馬車，高爾夫球場和打獵，母親所敷的美麗珠寶和服飾，他們每年到歐洲的旅行，所有一切都使富蘭克 (羅新編的名) 消遣生活安全之感。

要不是他的賦性溫和，他在那孤立村屋中的寂寞生活，在父親與女教師之間，沒有兄弟或姊妹，很容易養成一種怕羞甚至討厭見人的怪癖。但他是賦性友愛的，而且是好交遊的；所以這位經過細心教導的孩子，所長成的，不是一個遁世者，詩人，浪漫者，也不是個制憲家，而是個心安神泰和抱着現實主義的少年。對他父親家裏所有的一切，都

是當然的，從未因為鄰居的阿士多的船殼大和僕人較多而收歛不休。反之，這種幼時的孤寂，却增強他的社交衝動，所以他到處找朋友，還到不是他的父親介紹來的，更熱心去結納。在農莊的生活中，他常常和那個小社會的小農人和小工匠交遊，他的母親從不去干涉他們的事。教育和傳統，使他與閣下和御者的兒女也較親近。由貧富兒童間的這種接觸，使這位宅心和諧的孩子，得到一個難得的機會，去觀察事物，學習忍耐，激起他一種責任和正義的觀念。有一次他聽見鄰居美孚火油公司家中的兒童在談話時，無意中問他自己說：我們這錢多的財富是那裏來的呢？所以他就問他的父母關於他們的祖先和產業所講的實情。

十一月英美遠征軍在北非登陸時，若干人士預備嘗入係忽略太平洋上猛烈進行作戰之準備。此等人士犯了一種錯誤，即將戰爭分為不相關之部分，即西歐戰場，蘇聯戰場，遠東戰場，新西伯利亞與所羅門戰場等，以為此等戰場，雖在地理上與關係若，諸君且可開及一空。事實上，此等戰場及海上戰爭亦立於對等地位。其間之關係，實為此係數起戰爭，此乃一整體之戰爭，其大戰一且爆發，吾人之敵人而作戰，則海軍之力量，亦必受其牽制於地中海。今者強大之力量，即可自由運用，參加對日之日見增強之進攻。一且出於盟軍負責領袖之口，大體可以斷言了。這是我們應切實注意的一點。

其次，是對日寇所將所具的勇氣。我們固然肯定日寇潰滅的必然性，但此亦非易事。以致對日戰爭不能貫徹。因此，我們應切實注意。統在這次咨文中之表示：「吾人欲將此一戰爭中獲勝，必須準備重大損失。日本之力量，亦必受其牽制，被擊碎，則決然不至崩潰。吾人應切實注意，此一點，誠屬重要。」這本是重複以強調之詞，不過在主力戰線向遠東的今天，我們應切實注意。最起碼，日寇的一切幻術，亦應切實注意。其目的在挑撥離間那一輩陰謀家，以出其不意之手段而滅了。

今日日寇的弱，祇在表面。其目的在挑撥離間那一輩陰謀家，以出其不意之手段而滅了。今日日寇的弱，祇在表面。其目的在挑撥離間那一輩陰謀家，以出其不意之手段而滅了。今日日寇的弱，祇在表面。其目的在挑撥離間那一輩陰謀家，以出其不意之手段而滅了。

他的母親非常高興，就告訴他有關的戴爾諾人，來到美國，已整整三百年了。戴爾諾人都是航海家，到了一百年前，他們才登陸做鄉紳。他的父親會充任自置大帆船的船長，到通中國去收買茶葉；當母親幼時，也會在那船上，有一次遇着大風浪，船幾乎覆沒。在十七世紀的時候，她有一位祖父，曾在這一帶開第一家旅館；後來營業異常發達，以至名利雙收。當她少年時，曾應法國官廷的邀請，她穿了華麗的服裝，謁見拿破崙三世和他可愛的皇后優珍妮。

他的父親所編述關於其祖先的海陸生活，他覺得比他們的經營財產尤為興趣。這位孩子覺得他自己也不被命運、傳統、或訓練所左右而華學為利。

最引起這位孩子的注意的，是關於海和船的故事。當時他的一位叔父在華盛頓任海軍部次長。他的祖母和他的母親又是航海家的女兒；還有他的外祖父做過船長的，所以在轉真河與太平洋的河口，他父親給他一條船，他也就做了一個船長的長子。船名半月號，船上的房艙全備，他常常航行於轉真河上。有時父親到船上來，他們就沿河順流一直流到河口去。

美國的全部歷史，他幾乎都親眼目睹。他們的船隻經過時，他的父親把華盛頓的住宅指給他看，船隻經過時，那孩子不覺心曠神怡。他們繼續前進到歐文那座外牆牆牆着藤的房子時，這孩子想起，或者只有詩人和歷史家才能把名人的動靜和世界上美麗傳世。假使不是歐文那的時，在歐文那或在太平洋的沿岸有誰會知道歐文那呢？

當他們經過西維爾大橋，那孩子眺望在兩岸的大橋場時，他比較注意的是那些青年軍官所受的訓練，而不是他們的制服。他的父親告訴他，到這裏投考的學生要由幾位挑選五百名然後由總統指定的，他不覺想到，為何門第和財富，比其餘或較有才幹的人，容易獲得功名呢。

此時，在連續八年中每年有幾個星期是在巨輪中過活的。他就認識一些關於英法德的風俗人情，並在遊戲中，學了這幾個的言語，他的眼界胸襟也擴大了。在很幼的年紀，他就懂得分別英人的崇尚自由和德人的忠於職守。有一天假期，他在德國史脫斯堡會被捕連捕四次；一次因在鄉村路邊採摘櫻桃；一次因將自由車撞入火車站的候車室；其餘兩次也是犯了同樣的罪。

在倫敦時，這位十四歲孩子的經驗，就不是這樣的了。他和他的教師去參觀新教博物館時，突被人阻止入內，因為英國太子和他的侍從正在裏面。他就立刻出示他的禽鳥學會會員證。他被選為該會會員，是他的叔父和他開玩笑，並不是因為他會收集三百多種的禽鳥標本。因此，臨時開會，他在萬名其妙之間，突然變為本會一班著名赫赫的皇族之間，表演着大科學家角色的。

十八歲那年，當薩克爾入哈佛大學肄業，這時他對於他所屬的階級，猜疑益甚。當時南非洲的發生波耳戰爭，他對波耳人表示同情，因此受大眾的注意。當時，他有一位叔父，以荷蘭人後裔的身份，為波耳人的辯護，因為他們被英人拘禁在集中營內，不但沒有醫藥，往往也沒有食物。當他直視着他的波耳同學，對那些「子思滿面衣服襤褸的波耳人」表示憎厭，對於自以為高貴的英國人，却表示同情，覺得異常憤慨。

當此時，他的一位叔父，奧多·羅斯，一青年，在非常情形之下，一躍而為美國副總統之職。一次他來母校訪問，那青年學生的名字，頗引起這位貴賓的注意。當薩克爾便乘機請他的叔父向全體學生演說，並得到一次講演的機會。奧多對他在新聞方面的活動大加鼓勵。

到了二十三歲，羅斯請他去會到女性的注意。他具有各種優點，足以接受大家讚賞的青睐。他的價格，足以向他的保證有強壯的兒女；他的漂亮的面貌，保證她必受其他女人的愛慕；他的姓名是貴族的，現在又和羅斯發生關係，自然更受全國女人的歡迎。此外，他又承遺着一宗可觀的遺產，每年有五千元元的收入，另外還有日後他的母親的遺產。這個由命運注定的青年，是必早婚的。

他所採擇的女子（名愛珠娜）所以和他接近的，多半是由於他的豪華兒孫的關係，至由於熱烈的愛情，則比較少。這兩位青年談話，常常是相似，幼時常到海邊去作客；還有一點，和他很相像的，她幼年大部份時間，是在鄉村度過的，另一部份時間則在歐洲；她所習慣的生活，也和他的相似，因為她也是由她的父親，得到許多巨額的遺產。她並且是在荷蘭和宗教的遺址中，生長起來的。

這位少女有獨立的思想和感覺，對於她周圍的生活有深刻的觀察，對於親善和親交，她感到不感興趣，時刻所關心的，是是非非和正義。當她到倫敦就學，在那裏久居之時，她特別會教的主任常請她到寄宿舍去。藉以觀察她的如何生活。她本身是個無父無母的孤兒，受人的憐惜多於受人的讚賞，所以她就對那些在黑暗中生長起來和無父無母的人們，表示同情。她和羅斯克爾相反，不願接受雙重的財富父母的遺產，作為人生快樂的東風；她願種懷疑的、自制的、和負責任的天性，她的老成持重的精神，使她腦海中常常響着被壓迫者的問題，因為經過幼年艱苦之後，她的性格使她離開人羣，而向光明的方面。

兩大演詞三大

結論

由於義大利戰局的發展，人們對於整個戰爭的估計改變了。德北克會講樂早在八月底就已結束，但德北克會講的結論一直到九月中才產生出來。九月十七日希特勒的演說文和九月二十一日英首相的演說文，可以看見有關這一結論的兩大演詞。

第一個結論，英美領袖重申徹底擊潰法西斯的決心。對於日本，這一次的重度肯定，雖然沒有什麼具體的內容，但是對於德國却是更加具體了。美總統說：「但有一事，我必須聲明，就是：希特勒必須下台時，普魯士的軍人系必須下台」；英首相說：「納粹主義和普魯士軍國主義是德人生活中的主要因素，而必須絕對毀滅的。」這一具體的聲明無疑是會得到全世界反法西斯人士的歡迎的；在事件的發展上，這一聲明結束了某些人政治解決，特別是通過德國國防軍的橋樑來解決希特勒及其納粹黨幻想。

第二個結論，依然軍事第一，但是戰爭卻是長期化了。關於這一點，美總統說：「自本年一月以來，我們已經經歷了一個漫長的路程，然而我要告訴國會，我們距離任何重要戰場上的最後勝利，還很遙遠」；英首相說：「事實上（由於不斷增長的空軍優勢），我們行將造成一種情勢，在這種情勢中，我們可能以自身較小的損失，在深夜，對敵

方任何廣義的軍事目標施行轟炸，這項由英美軍力進行的破壞，在一九四四年內或不久就可以實現，此種形勢一旦完成後，其影響將無法估計，且必將極其深遠」。假如空軍的「無限優勢」，到一九四四年內才能或者能實現，戰爭的長期化也就可想而知了。

第三個結論，空軍第一，空軍掩蓋了陸軍；二三個戰場，第三戰場（義大利戰場）掩蓋了第二戰場。關於空軍第一，空軍掩蓋了陸軍的第一點，美總統說得特別有趣，他說：「當希特勒不得不承認其攻勢業已崩潰，而必須採取守勢時，他便開始誇耀道：他已使歐洲成爲無法攻克的堡壘；但他却沒有在這一座堡壘之上建造屋頂，他在他的所謂堡壘之上也還留下其他若干薄弱之點。我們在適當的時機就將向其指出：英美空軍現在正轟炸這個無頂的堡壘，其成效與日俱增；目前我們的目的就是我們和我們的英國盟友判斷這場戰事已成熟之日，我們一定會開關的。」

一個已經「隱然存在」，但「尚未交鋒」，「尚未交鋒」，但「已爲敵人心神不安」的，還沒有開關的第二戰場是個什麼樣的戰場呢？根據字面來解釋是徒勞無益的，只能有兩個意義：空軍中的第二戰場或者是神經上的第二戰場，英首相指，顯然是二者兼而有之。

究竟幾時開關呢？「我們（英）和我們的美國盟友認爲時機成熟的時候」，而目前：「下院可以絕對相信，政府絕不因任何主張或壓力而動搖，無論這主張如何，這壓力如何出於好意，我們決不爲了獲得政治上的一致性，被迫或被誘來違反政府認爲最正確的判斷。」

斯摩棱斯克的收復

斯摩棱斯克的收復，從大處着眼，可舉三點影響爲論斷。一、蘇德戰爭現已差不多恢復到開戰第四週的狀況，除基輔、敖得薩及克里米亞等地外，納粹二年三個月的流血苦鬥，今只保有四星期的戰果。其時的繼續收復，必不久，克里米亞戰線將斷，也岌岌可危。德軍全部被逐出蘇聯境外，僅屬時間遲早問題。希特勒飽受教訓，也已知道蘇聯之不可征服，而不願在蘇聯全軍覆沒。第二、因蘇軍在中南路神速挺進，對巴爾幹、中歐及芬蘭諸國引起極大的刺激，這些國家的人民，將傾向盟國，反抗納粹，並要求和平。希特勒很滑稽的已承認克羅提亞、希臘及塞爾維亞完全獨立，本月二十四日又叫阿爾巴尼亞獨立，東條在東亞所玩的把戲所謂「民族政策」的把戲，想不到竟被希特勒抄襲去如法泡製。由此可見德軍奴役下人心反正的嚴重。第三、我們以爲德軍在蘇的狼狽退却，是不是在戰略上有所變遷？但其結果，我們已看見了英蘇蘇的團結加強，三國會談的決定舉行，美國派哈立曼爲駐蘇大使，卑維勃魯克的東山再起，都是加強團結的徵兆。不但外交上，蘇聯佔取其應有的重要地位，我們且可肯定的說，在軍事上，因爲斯摩棱斯克的收復，不但義大利第三戰場的盟軍更振奮，由巴爾幹進攻的第二或第四戰場，打這一個催生社，大概也要出世了。繼斯摩棱斯克收復之後，所出現的應該蘇聯的全土光復，英美努力擊毀納粹的歐洲堡壘，三國會師柏林，打倒希特勒，消滅德意志的體

應用馬列主義的效果

中國共產黨承認中國與歐洲的不同，然即以爲還不是馬克思列寧主義是否適宜於中國的問題，而是馬列主義如何應用的問題，他們以爲只要能夠根據自己的國情靈活地運用就對了。其實，要在適宜於馬列主義的資本主義發達國家，差別細微，或者說是量的不同，才有靈活運用可言；在根本不適宜於馬列主義的資本主義未發達國家，差別巨大，簡直實質的不同，那便無從運用起，就是靈活運用亦沒有補益。所以不能適宜就意味着不能應用。中共這馬列主義於中國二十幾年的歷史，就證明了這一點。詳細說，馬列主義應用於中國，最初變成陳獨毛的機會主義，其後變成羅秋甫的盲動主義，再後變成李立三的立三路線，更後則是陳紹禹的國際路線。毛澤東不明白這個原因，以爲是應用不好所致，大叫其「中國化」，即「通過民族形式」，亦即「應用到中國具體環境的具體鬥爭中去，而不是抽象地應用」。這不就是所謂「靈活地運用」嗎？然而三年之後又變成主觀主義派主義黨八股去了。毛澤東於是又說「靈活的運動來反對主觀主義派主義黨八股」。所以靈活運用也失敗了。不適宜於中國的馬列主義，根本不能運用於中國。然而中共反得靈活的「靈活的運動」表現中國共產黨人，在思想上的創造才能，以及他們在革命實踐上的創造才能。既然反主觀主義反宗派主義反黨八股的整風運動，是中國共產黨人在思想上和實踐上的創造，那末反機會主義的盲動主義運動，反盲動主義的立三路線運動，反立三路線的國際路線運動，反國際路線的民族形式運動，反民族形式的主觀主義宗派主義黨八股運動，都是中國共產黨人在思想上和實踐上的創造了。這樣，我們還有甚麼話說呢？那就請他們去創造吧。

可喜的民主風度

第三屆國民參政會第二次大會，已於九月二十七日閉幕。這十天會議，無論是參政員的自覺，或會外的觀感，都覺得這次會比歷次的會有進步，有精神。我們若分析其原因，一因勝利在望，大局樂觀；二因蔣主席啓題，中央宣示了實施憲政的決心與步驟；而最可喜的是在這次會中已看出了民主的風度。

在這次參政會的實際議事中，有幾點可珍貴的現象：①政府把施政方針至極提出討論，聽取參政會的意見與決議。這是民主作風。②參政員的確也憑着良心講話，不容氣的講話，在感情激越的時候，也曾紅着脖子吵幾句，不怕得罪人。這也是民主作風。③在討論「培養法治精神，厲行軍民分治，改善戰時言論出版集會社管理辦法」一案時，大家爭論，表現出進步的精神與進步的力量。值得佩服。④糧食部答覆詢問案的文字有欠妥之處，全場鼎沸，力爭參政員的地位，徐部長雄辯即訓會，聲明「抱歉」，文字有「欠斟酌」之處，取回修改，博得大會的掌聲。這就是民主風度。⑤這次參政會有一「徹查專賣真相」及「改革鹽務積弊」兩案，揭發時弊，幫助政府施政，很有貢獻。就在參政會開會期間，糧油大跌價，菜油的供應也豐裕了。只此一點，就可看出民主政治的作用了。這一點政治道理極簡單，就是：公開比秘密好，多數比少數好，民主比專制好。假使說，登高必自卑，行遠必自邇，則民主政治的高遠途程，已由國民參政會邁開第一步。這是我們行進的對象。

中央風周刊

（本報附刊）
零售每份一角
（國內郵費在內）

類別	訂閱	零售	全年	半年	單價
中央	訂閱一份	零售	全年	半年	單價
周刊	訂閱四十份以上	零售	全年	半年	單價
周刊	訂閱二十份以上	零售	全年	半年	單價
周刊	訂閱十份以上	零售	全年	半年	單價
中周	中周風各一份	零售	全年	半年	單價
國風	聯集五份以上	零售	全年	半年	單價
優待	聯集十五份以上	零售	全年	半年	單價
辦法	聯集四十份以上	零售	全年	半年	單價

★ 外埠郵費半年二元六角

★ 全年五元二角

一、報紙本（米色報紙）每份零售一角二分，全年五十八元，半年二十八元，聯集每份一角，全年二十六元，半年十三元，聯集每份一角，全年二十六元，半年十三元。

二、優待中周風訂閱，每月訂費一元，全年十二元，（土紙紙本）半年七元，全年十二元。

三、聯集訂閱，每月訂費一元，全年十二元，（土紙紙本）半年七元，全年十二元。

四、訂費請寄匯票。向總社訂費者，應將地址、姓名、職業、電話、郵局、以便寄送。如欲訂閱，請將地址、姓名、職業、電話、郵局、以便寄送。

總社：重慶中一路四十九號

分社：重慶中一路四十九號

桂林：中山路四十九號

江蘇：南京路四十九號

昆明：青雲街一六九號

長沙：又一村十四號

永安：中正路一〇〇號