

八十期

徵稿獎：每篇一千元
報費：每份本京八枚，外埠三分。郵寄一元
期元

總經理北京東城七新書局

期

發行所：北京中國大學出版部
通訊處：北京袋胡同十六號。
三十一期

期
發行所：北京中國大學出版部
通訊處：北京袋胡同十六號。
三十期

期
發行所：北京中國大學出版部
通訊處：北京袋胡同十六號。
三十期

京報副刊

第二九三號

一九二五年十月九日

星期五

的則在這樣的社會，過了團體的藝術生活後，
於情感上自然能够充分去發展。比較今日的學
生於假期內，小學生們在家內胡鬧，中學大學
生的則沈溺於性慾。可以說，無論上課期內如
何修養得好，一到假期就不免把前功盡棄。故

水邊過假期的團體生活。這些假期當視為學生
必修的功課一樣，不准學生托故不去，自然應
於山間或海邊，——如在北京說，則以秦皇島
北戴河，與西山一帶，——辦理有規模的假
期學校的建築物，無款時無妨以帆幕代之，使
學生在假期內，既得山明水秀的樂趣，惠風明
月的美感，又使他們於其間研究種種的藝術；
或臨清流而浩歌，或對鳥鳴而彈琴。白雲渺渺
，風嘯潮吼，江山如畫，人物可親，這是最好
的詩料，也是最好的形刻與圖畫的「模特兒」
。七十二巫峯招儂攀仰，億萬兆浪頭任君遨遊
，人生遊戲之樂莫過於高攬青天俯臨碧海的大
觀了。或時遇晴朗，月明景靜，雙雙對舞，彼
此互歌，大地為歌舞場，萬象為無聲調。這些
藝術的練習當然不₁在校內能到，必要在山水
之間與男女羣衆共住之時纔能得到。所以假期
的教育應該專從這點去注意。此外，或結隊探
險，用功時可以得到充分的好精神，但最要緊

美治政策

張競生

(3) 教育與藝術部(續昨)

(3) 情感與性教育的藝術教育——由上
所說的藝術教育做去，學生皆能成為藝術家
，這樣人當然易受了情感的教育。我以為情感
已造成，第一，在使社會人人皆有音樂，跳舞
，詩歌，建築，形刻與圖畫的常識。第二，他
又不是專從學校的書本，乃從團體與具有
團體的生活所得來。凡學生除對於學問須任個
人的特性去研究外，應當使他們多多得了團體
的社會生活。這個生活不是如幼稚園及小學生
中學生等一同遊戲，一同上課就算，應該使他
們出戶飲食動作遊藝等等皆以這種生活為目標
，應專任各人從特性去發揮，(如實行道爾頓
制之類。)自幼稚園生起至大學生止該當聽各
人所長去置備研究，切不可一味籠統地如今日
的許多制的全不尊重個性的發展。但一起為假

期，如春假，夏假之類，應使各學生到山間或
水邊過假期的團體生活。這些假期當視為學生
必修的功課一樣，不准學生托故不去，自然應
於山間或海邊，——如在北京說，則以秦皇島
北戴河，與西山一帶，——辦理有規模的假
期學校的建築物，無款時無妨以帆幕代之，使
學生在假期內，既得山明水秀的樂趣，惠風明
月的美感，又使他們於其間研究種種的藝術；
或臨清流而浩歌，或對鳥鳴而彈琴。白雲渺渺
，風嘯潮吼，江山如畫，人物可親，這是最好
的詩料，也是最好的形刻與圖畫的「模特兒」
。七十二巫峯招儂攀仰，億萬兆浪頭任君遨遊
，人生遊戲之樂莫過於高攬青天俯臨碧海的大
觀了。或時遇晴朗，月明景靜，雙雙對舞，彼
此互歌，大地為歌舞場，萬象為無聲調。這些
藝術的練習當然不₁在校內能到，必要在山水
之間與男女羣衆共住之時纔能得到。所以假期
的教育應該專從這點去注意。此外，或結隊探
險，用功時可以得到充分的好精神，但最要緊

十 美治政策(三) (續)
馬譯物种原始正誤並質馬先生(五)

張競生

九 旅蜀日記(六)
萬萬年

張文清

十 旅蜀日記(六)
萬萬年

何公
羅文清

十一 兒兒爺的革新
徐志摩

丁一

首先，牠等同關於性的專家，從生理，心理，生殖的構造，交媾的方法，受孕的理由，避孕的名義，與及生殖器病的防範及昇華而為文藝的象徵各問題，旁及教養嬰兒的方法，編成三本教科書，（1）為初中用，（2）為高中，（3）為大學的課本。此外又須編些普通易曉的冊子，使全社會的人皆對性有相當的知識。凡「愚癡是罪」，生殖器乃人身最犯要的機關，且可毫無講究，以致此間變為生番的野地，一忙碌無不埋頭惡毒叢生。現在我國生殖器病泛延甚廣，重的焦頭爛面，輕的尚不免滿滿橫流，推原其故，皆由於性的知識所致。況且性教育不止在肉體與病形上的講求，他的最重大的任務乃在考求由性所生的情感與文化的主動力在何處。所以性教育是一種必要的教育，又是極嚴重的教育，從初中起，應由訓育主任上重地解釋給學生聽，使他們知道生命的發展，在物質方面則為精液的發洩，在精神方面則為情感的昇華。故與其當性慾衝動時做了手淫及嫖妓或種種不正當的交媾行為極易把身體摧殘，而且物質與精神相連，精液多發洩則精神就不免於憔悴了，則不如保存精液使之轉變為精神的作用。由這個大綱去解釋，則學生明白性的衝動是什麼一回事，就不至於做了種種的

非為了，就能從此把精液變為精神的作用了。這樣性教育的公勵研究豈不勝於道學先生的一味不說與壓抑為能事，以致少半於暗中愚昧無知地一味去亂為呢？性譬如水，你怕人沉溺麼？你就告訴他水的道理與教他會游泳，則人們當著熱滿身焦躁時纔肯入浴，斷不會在嚴冬寒冷投水受病，又斷不會自己不識水性，就撲頭不至於去跳水尋死，最好就把性教育傳給他。我想這個性教育的運動極關緊要，本年就想在北大稍為講演，以備學生將來任中學督教導員之責，若有機會，我再把所教的編成教科書再來請教吧。至於我們教育部尚有一個極重大的任務，即

「4 白話文與新文化的藝術教育」——總之，我們教育部所要提倡的為新文化，但新文化的工具甚多端，如演說，如演劇，如電影，等。譬如這次五卅的慘禍，在北京一方面僅用了幾日的講演，就能使全市民雖至車夫兒童皆知英國的兇橫。又如演劇，更易於宣傳，例如北京人差不多皆有戲劇上相當的知識。至於電影，我想若能使每票價便宜到幾個銅子，使露天中人人得立足觀覽，又有精製的美片，如此當然便人人喜觀與受了無限的感動。可是一切文化的工具，莫如文字語文傳得久遠與寫的精微，

而文字中尤以白話文為最能當這個角色。白話文是最能寫出人類實在的心聲的，他的組織，是人人能寫得出與聽得懂，一方面，

又能把時間性，環境性，及個人性皆寫得精微妙。他最是普遍化的，又最為藝術化。最普通化，因為他是人類所要說的話，故人人能模仿得來。他又是最藝術化的，因為他是人人所能做，故必曰極高的天才纔能做得好。譬如說

話，人人皆能，但要為演說家與雄辯家須有天賦纔可。正因他是最普遍化，所以他能為藝術創造。簡而言之，普通人人都能做白話文使他通，天才家又能使他美。若說古文，則因他是古昔死人的語氣，故現在活的普通人總模仿不來，勉強模仿也苦不肖。至於一班天才勉強去學，不由不肖，而且矯揉造作，張冠李戴，必至笑話百出，醜態萬端。試拿任一篇所謂有名的古文，初讀下去稍覺難解難懂，但愈細心讀下去，愈覺他的裝飾與不通。但試拿一篇有名的白話文，不必說那些著名的語錄與詞曲，就那任何篇的紅樓夢，初讀下去覺得極平常，但愈看下去感覺得奇妙，故可說百看不厭的，萬看不倦的白話文，僅可一讀的為古文。白話文的粗淺者不免說些嘻嘻哈哈的語氣，但究竟尚是生人的字句，譬如聽老嫗子說話驪歌討厭

△第十二期目錄
1. 賴交涉與民族革命運動
2. 國民政府的兩層基礎

革命，不革命，反革命

沈譚
曾曉淵
劉夢蓮

金文編出版

洪 水 (十月一日出版)

真的藝術家(論說)
中國的言論界(評論)
官場與資本主義(感想)

通信處
上然臘民
路二九五
周全平
報費五角

一、「中國新文學」（小說）——劉大杰
二、「中國新文學」（詩）——胡適
三、「中國新文學」（散文）——鄭元祐
四、「中國新文學」（論述）——陳雲青
五、「中國新文學」（研究）——顧星若

舊時代相交連，但新時代另具他特別的情狀。例如現在秋天，雖則由夏天所演變而來，但寒氣侵人，確有秋的獨立時代的現象，斷不能說秋即是夏，除神經病外，也斷無說秋天等於夏天。實在說：文化確有他獨立的價值，不是必定要依人，地，時，的要求。例如羅足不是文化，這不是他因為存我國為昔時人民所要求，遂說羅足為文化。凡一個文化，當有一種目標，若因人地時的束縛而不能達到，還是為時勢所迫而無可奈何，不能說因襲人地時，就無文化，好比說我謂前時無天足的要求，遂無天足一詞事同一樣的荒謬。此等意義，本甚粗淺，可惜今日尚有許多人不懂！

究竟，我們的新文化運動是什麼？（一）它們工具，所以有提倡的必要。至於新文化的本身是什麼？雖是有一個大概粗略的目標，不過世上不免因為她的關係而至於以紓曲的路不，偶目的確不能更易，否則，就要開倒車走。

河頭路，甚且至墮落人深淵了。至於「新」字的解釋，內含有三個意義：（一）因舊的進行，其目的不外，我們無妨就其皆有努力使之聯用改變以達到新的希望。（二）因舊的不好，既然把牠消除，而別尋新的路徑。兩的譬如我國的新文學，因為有他的好處，我們今後不過研究新的製造法以足或舊有的價值就够了，然後的為滿足與大片等事，我們將把他剷滅，請不要任他去繼續延續。至於「時代」二字，以前「文化」一語的意義，相同，時代乃係諸天時的變遷，文化乃由人力認定一個目標去進行的，姑且一步就以文化比時代，則新時代雖與

舊時代相交連，但新時代另具他特別的情狀。例如現在秋天，雖則由夏天所演變而來，但寒氣侵人，確有秋的獨立時代的現象，斷不能說秋即是夏，除神經病外，也斷無說秋天等於夏天。實在說：文化確有他獨立的價值，不是必定要依人，地，時，的要求。例如羅足不是文化，這不是他因為存我國為昔時人民所要求，遂說羅足為文化。凡一個文化，當有一種目標，若因人地時的束縛而不能達到，還是為時勢所迫而無可奈何，不能說因襲人地時，就無文化，好比說我謂前時無天足的要求，遂無天足一詞事同一樣的荒謬。此等意義，本甚粗淺，可惜今日尚有許多人不懂！

究竟，我們的新文化運動是什麼？（一）它們工具，所以有提倡的必要。至於新文化的本身是什麼？雖是有一個大概粗略的目標，不過世上不免因為她的關係而至於以紓曲的路不，偶目的確不能更易，否則，就要開倒車走。

河頭路，甚且至墮落人深淵了。至於「新」字的解釋，內含有三個意義：（一）因舊的進行，其目的不外，我們無妨就其皆有努力使之聯用改變以達到新的希望。（二）因舊的不好，既然把牠消除，而別尋新的路徑。兩的譬如我國的新文學，因為有他的好處，我們今後不過研究新的製造法以足或舊有的價值就够了，然後的為滿足與大片等事，我們將把他剷滅，請不要任他去繼續延續。至於「時代」二字，以前「文化」一語的意義，相同，時代乃係諸天時的變遷，文化乃由人力認定一個目標去進行的，姑且一步就以文化比時代，則新時代雖與舊時代相交連，但新時代另具他特別的情狀。

舊時代相交連，但新時代另具他特別的情狀。

<

「娘子」的音義不會使人聯於做爲肉，
或「娘子」的音義不會使人聯於做爲肉，
文的美觀，不是一定以簡單爲貴，只要
讀到這，例如「二娘登三士」未必優美於
我，「兩個娘子我却三位好漢」一句話，
若用最恰當的音節伴唱時，那後句的神氣
活潑委婉勝過前句萬萬。第二，做白話
文不是一定要把各語調言一律入籟，不過
採取各語的特點爲美文詞就科學而已。做白
話文雖能成美文，因其一邊有生人的情氣
發泄，一邊又能聽作者自由去創造，不
是如古文，一定要死板板模仿某派某派幾
成爲大家。以上所說本無多大精采，祇因
君孫一派人大放厥聲，遂不免附及數
語於此。若要詳盡，尚待暇者有重對這問
題從長討論時，進行考討。(本篇完)

馬譯物種原始正誤並質問

張文亮

譯文——……則此三亞種彼此相對之關係。與
此四五種設置於南夏深之關係若何。
原文——the three subspecies would hold
exactly the same relation to each
other, as do the four or five provi-

sionally admitted species which close-
ly surround the typical Quercus Ro-
bur,

改譯——則此三亞種彼此相對之關係。與前述
四種之四五種設置於南夏深之關係若何。

▲第7頁第四行

譯文——若非以此記於心，則對於分配，所
見繁多，據絕，獨異，之各種事實將所
見不明，或全然是故。吾儕常以有色視自
然之外觀，以為食物充盈，而人見遺忘者
是如古文，一定要死板板模仿某派某派幾
成爲大家。以上所說本無多大精采，祇因
君孫一派人大放厥聲，遂不免附及數
語於此。若要詳盡，尚待暇者有重對這問
題從長討論時，進行考討。(本篇完)

原文——Yet unless it be thoroughly
engrained in the mind, the whole
economy of nature, with every factor
on distribution, rarity, abundance,
extinction, and variation, will be
dimly seen or quite misunderstood. We
behold the face of nature bright with
gladness, we often see superabundance
of food; we do not see or we forget,
that the birds which are idly singing
round us mostly live on insects or
seeds, and are thus constantly destroy-

ing;

改譯——若非以此常記於心，則此自然之各種
安排，並於分配，稀少，繁多，滅絕，獨
異，有別之各種事實，將被誤察。或全然
誤解。吾儕見自然之面貌，然有著色，且以
爲食物固充盈者，而人見遺忘者，多故虫類或子實
鳥類之吸收而呻吟者，多故虫類或子實
爲生。不論從事於生命之毀滅為……

▲第7頁第十一行

譯文——一有機物之與他一有機物相倚賴，如
寄生物之與其被寄生者相倚賴。大概在自
然階級內相去甚遠。

原文——The dependence of one organ- ism on another as of a parasite on

its prey. Let generally between beings
remote in the scale of nature.

改譯——一有機物對於他一有機物之倚賴。如
寄生物對於其被寄生者之倚賴。常存在於

自然階級內相去甚遠之諸例證明。

▲第7頁第二行

譯文——且自然一字頗難求人以實之。

原文——So again it is difficult to apply
personifying the word nature; ...

改譯——且欲將自然一字避免人格化。亦風謔

(未完)

1 閃光長虹作的短詩一百四十五首，已出版

2 狂飄不定期刊第一期 已付印。已錄列下。

書於北京大學教授張競生博士。

(十月四日出版)
譯家果真完全解決了麼？(未完)

狂飄

著，對於人生的問題具有精到的見
解，文字又能節節引人入勝，相國
存死人之側(翻譯)

通訊處 徐先生 謝國慶會館
本報每逕星期日出版 本京零售每份
銅元四枚外埠二分半年五角全年一
元總發行所 北京法大郵局通報社

的 版

丁大王范（小說）
五天（雜記）
通訊處 北京沙灘銀牌十三號玉齋
代售處 北京翠花胡同北新書局及其他。

觀 生

約 九月十二至三十，出版日期為上月
一日，外埠郵費加一，通信處北京

翠花胡同北新書局。

萬萬年

何一公

（今晚在清華學校排演）

人物：

一，牧童（穿白短衣，執笛。）

二，農女（穿紅長衣，持籃。）

三，月妃（穿白大襟下垂，頭繫圓鏡采帶

，持拂。）

四，日君（黃黑大掛掩身，車輪耳環遍地

，執戟。）

五，萬，萬年（壽星，穿五色服。）

六，「卿雲網羅」（彩華，左右開合。）

佈景

農女

牧童

（落日的紅光，自「日光」殿門裡放射出來。）

（驚起立，高聲唱：）「日脚胭脂紅，無雨也有風。綿羊失綫，歸去何從！」

（奏笛，嘆氣。）

（右方裏場鼓擊聲，輕緩而重急。）

牧童 婆，婆，暮鼓——婆，婆。（向「日月

山」走去，歌：）「爺娘問我羊羣，各

自西東。」不好說，不好說。（仰臥「日月山」坡上。）啊呀！（高聲唱：）

「日月山，日月山，今夕回去不得了。被沒帶，衣忒單，斷風連雨藏身在此間

。」（漸靜寂，睡覺。）

（月色自「月」殿門裡照出來，「日

月山」坡忽然明現。）

（慢步，戰顫，歌：）「夜中（四面巡

視。）——若煙非煙，若雲非雲。星隱

眉峰，桂下鬼跳動。」一身軟柔，細聲

唱：）「懷我戀人，何處相逢？昨夜夢

中，郎迷途，羊離羣，各自西東；這個

華弓形。「睡鄉」長方，燭光細小，

時明時滅。」

牧童（垂頭，躊躇，歌：）「秋暮，景蒼茫，

日暮歸塢。」（坐地下，吹笛。）

牧童

農女

農女（歌：）「可惜祇是睡鄉罷了！硬化了的萬萬年將要遭殃。」

牧童（歌：）「萬萬年還留在睡鄉，時光老人不去擾攘，正好自在地偃臥不動，怎會活過什麼殃呢？」

農女（歌：）「自在？夢魔擾攘，醜類擾攘，惡鬼擾攘。再不去救了出來，像你從萬年恐怕快要遭殃。」

牧童我是從夢魔環繞着的圈裏跳了出來的模樣，萬

農女（歌：）「夢魔逼迫，歸去也麻煩！」

牧童不錯，是的。歸去雖麻煩，夢魔逼追追。

農女歸到「睡鄉」裡去，千萬不要忘記了回到「日月山」。時不早，夜快完了。天

牧童還沒有亮，快回去罷。等晨鐘響了，就去接萬萬年到天堂。

牧童好了，好了！快去迎着萬萬年，不要再等着。

農女，牧童：「同向上走，直入「睡鄉」。」「月華」殿門忽然光亮。」

月妃（緩步上，左手拿桂花球。拾籃，笛，將花置籃中，笛豎立花前，把花笛的籃

放在「日月山」上。）

（左方裏場鐘聲。「日光」殿門漸漸光明。）

（快跑上，右手拿萬年青，至「日月山」前植下，舞戟。）

（「卿雲網羅」左拉合，頂光照着「卿雲網羅」。）

（站在「卿雲網羅」前面。）

（「月華」殿門內外漆黑，弓形的「月華」燈光細小。）

（在裡場喊叫：）天快亮，鐘聲已響，快醒，快醒！

（「日光」殿門漸明，紅光輪上三竿。）

萬萬年醒來了，萬萬年醒來了。

（牽着萬萬年從「睡鄉」裡出來。）

（扶着他安落在「卿雲網羅」前。）

（指手畫腳，高歌：）

（白髮蒼蒼，鬚髮茫茫，鼻子莊嚴，歸然中央，東西眉峰，苔萃一堂，前額任先，下頰隨從；

（手舞腳蹈，接唱：）

（郁郁紛紛瑞氣鍾，

時光老人若卿雲，醒來再活萬萬年；

「萬年，萬年，醒來再活萬萬年！」

（合唱卿雲歌：）

「卿雲爛兮，紺縵縵兮，日月光華，

日復旦兮，日月光華，

（觀眾起立，幕漸漸下。）

（十四，十，二。清涼園，第三院。）

旅蜀日記

羅文漢

三一，要不看本，還貼一盞茶錢。

昭通城西街陡街較熱鬧，售洋貨，外省貨，本省貨，土貨的舖皆有。於陡街口，有某要人正建一節孝石坊。又正對石坊東頭一街，名雲興街，較西街陡街整潔，且高大堂皇，顏色新齊，路皆效昆明馬路以方石砌成。現因全街尚未落成，故貿易尙形冷淡。

歌謡週刊合訂本第四冊出版

這是十三年十二月到十四年六月的週刊。庄司一冊裡，有孟姜女故事的研究，有吸人詩專輯，方言專號，有吳歌專集，有淮南民歌，有

，我們招呼他過來；他很人情的說明他宿桃園，第二天一早便獨行的理由，又央我們去翠賢茶樓吃茶。翠賢茶樓在昭通城內要算是第一家開氣清潔的茶肆。

同吃茶的人，除我們三人和M外，還有一位很客氣很親熱的孫瑞河先生，他是厚甫的二哥，（厚甫有兩哥兩姐，）今天我們去謁孫府後，他很高興地領我們出來遊街。

我們和瑞河談論嘻笑，覺得M很冷靜，我

於自知無益中勉強抽出嘴來同她說幾句：

「孟先生，府上住在那裡？」

「住在轉這一條街左一個拐右一個拐……」

「歡迎我們過府拜望嗎？」——哦，先生宿桃園那天，分內還應當出……」

「什麼拜望，實在不敢當，不敢當！」他一面不等我說完便這樣說；一面探手入袋摸了一一下，又慢慢的抽了出來，把茶盤蓋一掠，抬起茶盤來喝，再慢慢的放下茶盤，伸手抓一把瓜子，舉到嘴刻地吃。

我再想再說，拘於見笑新友；對不要臉的人，多說徒然費神。

我們和瑞河等着把茶錢付了，大家出茶樓想到別處逛；M向東插腰而去。

（九月一日。）

打開箱子，把信紙信箋拿出來，將寫了幾句，厚甫便來促着我和健秋去他府上早餐，論理應當去，何況厚甫府上這樣熱情的盛意，「却之不恭」，連忙翠星箱子都不及收鎖便一齊赴孫府去。

孫府在老君廟街五十九號。

我們早餐後便一齊出來，逛了買肉的市，做羊皮袍襖的街；經過李氏私立學校；興周女學校，宣德中學，醫院，勸學所，濱東鎮守副使署門前。到縣署去會縣長，縣長性溫和，安慰我們一陣，又允許籌劃得到省政府護照的事，打開二堂門送我們出來。

接着我們順便到府街去謁見省立第二中學校校長，姜校長同姜三先生出來央我們到客廳坐。姜校長及姜三先生都很客氣，又因他們子侄有兩個在成都一個便在高師，越發表示聯絡感情。我們暢談半點多鐘，姜校長是辦教育有經驗的人，對於本省教育當局及教育事業，有合理的批評，正大的主張。茶點後，又欲留我們晚餐，厚甫聲言晚餐他家已備，力辭不行。

晚飯又抄擾孫府，孫府今天為整日招待我和健秋，菜蔬務必講究，各物都收拾得整齊潔淨。於中最令我羨慕的是，厚甫天倫之愛；最令我感銘的是，厚甫的老母親，新嫂嫂，故意

接回家的二姐姐，為招待而忙碌碌地。

三三，晚餐後。

晚餐後，厚甫領我和健秋到第二中學，讀書時候，校舍看得不十分明白！覺得都還安靜，將要畢業的學生；他們讀自習時間來陪我們談話，問了許多關於省上較高學校的情形，昇學的情形，並又約我們明日到他們組織的演講。

直談到九點鐘校中搖下自習給我們才出來。健秋自從在江底吃了「羅漢飯」（用瓦罐悶熟的飯）以後，便害了飽悶病，今天赴孫府都是很勉強的，出第二中學來，厚甫即介紹就醫於陡街長春堂藥鋪長樞陳先生家至十時，我們始分頭歸。

三四，三民黨飛。

健秋忙的，找些地上櫈木，還送回兒店中給我們的清油燈置在寢室門前。健秋開了鎖，手一推，門聲之處，隨着便嘩啦幾聲響，右邊板壁倒下兩塊來，幾乎打着健秋。健秋把兩塊木板扶起，我跑到隔壁空室一看，斷定今天一定是失賊。健秋撥亮燈光，滿室什物零亂，他慌聲說「快檢查東西」。我首先便忙向床前打開放在床上未鎖的箱子，——縱鎖也無益，箱扣早已壞了，——那時腦中只希望寶做

四十二元要拿去川中去應徵做學費的一包本書。

竹林的故夢序
歸途的南方

(一) 保鮮錄

杜社作人

白由

市行政之改善
一個學術界的革命消息
荷比大會水陸戰略該甘紀實李光忠
馬約

狂進

時事短評
退算什麼手段？
答燕召亭先生書李武威
丘成沈致新
徐炳烈

李玄伯

特產樂（三蔭）不要被竊，急翻開許多書籍，萬物同箱以一看，嗚呼，三蔭已無獨而飛矣！此外所失之物甚多：健秋失的共值六七元，我失的共值四十五元。我受了這樣意外刺激，却不能鎮定，自知徒急無益。我到店中管事上來，這樣一聲揚出去，店人都被驚動。管事不等我開口，便說出有利的話；我到向管事和衆人道：「誠然，店中當我們入店時便再三告知將重要物件交在櫃上寄着，我們所有的公事、文錢銀錢都寄入了，但所餘之物，我們想櫃上寄不了這多，所以不能寄。今天的事，本來是我們的不幸，論理不該責備任何方面，只是店中空着這么多師，（供使喚的人，）設有這多管事，平常對於客人寢室，還是應當有查理守衛的責任。現衣物是失了，請店中務必代為細細探查，更希望以後十分留意這類事實！」

管事們唯唯道「是」，馬上去一間一間的察室裡檢查，但不盡是敷衍而已。

失了便失了，今既有什麼法子呢，只有亡羊補牢，並想明天怎樣去偵探。

筆墨信紙信封仍在案上夙處，提筆想繼續寫早上寫了幾句的信，彷彿的心緒，那轉瞬讀得下去年！

我以前很擔憂，街上這許多的泥塑兔兒爺，中秋一過就要沒用了。現在又看到，他的兩隻長耳朵已經拔去，他居然革新，另改職業了。倘若你還要叫他兔兒爺，即使他不生氣，也必掉頭不應的了。

所恨的，他雪白的面龐還是一副鬼相，而且搞笑的他也還沒有想放下的意思。

然而，倘若你還要叫他兔兒爺，即使他不生氣，也必掉頭不應的了。

來信

伏園兄

這回晨報副刊篇首的圖案是琵亞詞侶的原稿，我選定了請叔華女士摹下來製版的。我謝了她，却沒有提畫的來源。重餘先生不耐煩了。該的。他罵了。該的。幸虧我不是成心做賊，我也決不會到圓城去偷了。那算大玉佛回來供在家堂說這是我親手雕的。太笑話了。只是卡圖勒斯的詩集始終不會找到，我想做的一篇說明因此沒有做，我倒要乘便問問那位要是碰巧有在手頭願意借給我的我一定道謝（頂好是英譯本）。

真對不起，伏園，這來得佔光貴刊的篇幅，請你就替我登出，並且有便時轉致重餘先生，說明因此沒有做，我倒要乘便問問那位要是碰巧有在手頭願意借給我的我一定道謝（頂好是英譯本）。

以後多多教正。同時我得對替我摹製圖案人深深的道歉，因為我自己不小心連累她也招人嫌。怪了。還有那原畫有一小塊林木的黑影沒有摹上，乘便聲明。

有空來談，順頤。

十月八日。

兔兒爺的革新

丁

六四

一節詩的，那詩的內容我不知道，所以我得看

了書再寫。我問了好幾個朋友都沒有那書。同時我忙着編稿就閣了下來，直到今天一早一個朋友搖電話給我，把我從暖被窩裡挖出來，告訴我說有人罵了。該的；可不要錯怪了人；這疏忽的分全是我的。其實琵亞詞侶的黑白素繪圖

朋友搖電話給我，把我從暖被窩裡挖出來，告訴我說有人罵了。該的；可不要錯怪了人；這疏忽的分全是我的。其實琵亞詞侶的黑白素繪圖

朋友搖電話給我，把我從暖被窩裡挖出來，告訴我說有人罵了。該的；可不要錯怪了人；這疏忽的分全是我的。其實琵亞詞侶的黑白素繪圖