

國民學校

教學材料集

台灣省教育會編

初小國語常識

第七冊

東方出版社印行

## 編輯要旨

- 1 本教材研究集根據教育部審定國立編譯館編修訂標準本初級小學國語常識課本編輯，供本省教師教學參考之用。  
本教材研究集，分爲八集。課文，次序等均與教科書相符。
- 2 本教材研究集爲適應本省教師目前之需要，教材全部注音，註釋力求簡潔，必要時附譯日文，以助理解。間尤注重會話之練習，此爲本書特點。
- 3 本教材研究集之內容，包括下列四項：
  - 一、要旨
  - 二、說明課文的目的及大意，使教師指導時有統一合理之標準。學生學習時有明白清楚之意念。
  - 三、詞句  
解釋生詞句或難詞句，必要時附譯日文，俾資理解。
  - 四、深究  
先講文章的構造（除初小三年級以下各課本教材外），然後以問答方式深究教材的內容，練習造句，提高會話、應用能力及教學效率。
- 4 提示教師指導時應預備的教具，選錄與本課文有關的參考書以及資料，專供教師教學參考之用。  
本教材研究集爲適應需要，爭取時間起見，成稿匆促，誤謬之處，當然難免，尙望省內外學者，各校教師，隨時函知試用結果及修改意見，俾資參證，而利改進，則幸甚矣！

中華民國三十六年八月

MG  
66232  
41

臺灣省教育會編

國民  
學校  
教材  
研究  
集

修訂本  
初級小學國語課本第七冊



3 1762 1756 4

# 目次

課次	國語	常識	頁數
一	張謇。投筆從戎	漢武帝和唐太宗	一
二	拐子馬	岳飛	九
三	拔都西征	元太祖	三三
四	僑胞之功不可忘	鄭和	三六
五	戚家軍	明代的倭寇	三九
六	一門忠烈	甲午戰爭	三三
七	蘆溝橋。抗日陣亡將士墓	日本的侵略暴行	三七
八	慶祝國慶的演說稿	三民主義	三三
九	建國歌劇	建國大綱	三六
十	忠勇威武的國民革命軍	國民革命的經過	四〇
十一	保護青天白日旗的少年	中國國民黨的組織與	四四
十二	蔣主席幼年的故事	偉大的領袖蔣主席	四八
十三	世界最大的民族	我國的人口	五二
十四	中華民國	我國的政治區域	五六
十五	一新給大中的信。	我國的重要都市	五九
十六	大中大一航海	我國的海港	六三
十七	蒙古人賽馬	蒙古和西藏	七〇
十八	一位能幹的縣長	縣政府和省政府	七二
十九	我們都信任你	國民政府	七六
二十	精巧的工藝品	我國的主要手工業	七九
二十一	弦高退敵	我國的主要商業	八三
二十二	集體農場	我國的農業	八〇
二十三	祖遜	晝夜	八七
二十四	四季的景色	四季	九〇
二十五	月蝕的晚上	日蝕和月蝕	九二
二十六	寒帶人和熱帶人	五帶的氣候	九六
二十七	人種表演	世界人種的分佈	一〇〇
二十八	一個忠勇的女子	第一次世界大戰	一〇三
二十九	羅斯福	第二次世界大戰	一〇九
三十	勇敢的華盛頓。	英美法蘇等國的大概	一一〇
三十一	不知道害怕的納爾遜	德日二國的大概	一一〇
三十二	日本人口中的信義	我國的僑胞	一一四
三十三	杜興橋		

常 國 語  
識 語  
： 漢武皇帝和唐太宗  
： 張騫。投筆從戎。

漢武帝的功業

派張騫出西域，西域各國歸附漢朝。  
打敗匈奴。  
平定朝鮮和南方及西南各地。

唐太宗的功業

開關通西域的通道。  
政治清明。

新疆南部一帶，在漢朝的時候，統稱西域。漢武帝派張騫出

使西域，張騫一路過匈奴，被匈奴人捉住，留在那裏幾年，他並不甘心，後來終於逃出匈奴到了西域，把漢朝強盛和寬大的

情形，向西域各國宣傳。

隨著張騫同去的有一百多人，回來時候，只剩了兩個人。

他們從西域帶回來的東西很多，其中有胡椒、芝麻、胡瓜、胡豆、胡

蒜、胡桃等種子，從此我國才有這些植物。漢朝的富強，都歸

附了漢朝。

時間：東漢明帝時候，一天下午。

人物：班超（少年古裝）書記甲、乙（都是老年人，古裝）。

布景：辦公室內設書几三個，坐席三張，几上有筆、硯、文書等。

開幕時：班超和書記甲、乙都坐在几後辦理文書。

班超 擡頭望着窗外天空，歎氣唉！一天又要過去了，依舊沒

有做出一點事來！

書記甲 放下筆，望着班超先生，你今天辦的公事不少啊！

怎麼說沒有做出一點事來呢？

班超 老先生，我所說的事不是這些文書工作。

書記甲 (驚奇) 那麼你想做什麼事呢？(注視班超)

班超 我想做一番更大的……

(書記乙放下筆，插入)

班超 班先生，安分點兒吧！你的薪水已不小了，職位又比

我們都高，你還要發牢騷，真太不知足了！(班超憤然

起立，書記甲、乙向他注視。)

班超

我班的志向，並不在這區區的職位和薪水上。現在國家多事，正是我們為國出力的時候，我想到邊疆上去立

些功勞，那能老是在筆硯間討生活呢？

書記甲

（縮頭吐舌）！好大的口氣，像我們這樣小職員，那裏

書記乙

能夠擔當國家大事！

班超

對了！我們那兒配？說到就要做到，我一定

要替國家做些事情，為民族爭些光榮，請兩位騰著吧！

書記甲

（同時）倒看不出你這樣一個文弱書生，有這樣大的

班超

（略含怒意）文弱書生就不能做大事嗎？從前張良不也是



## 一、要旨

### 目的

- 1 使兒童明瞭漢代與唐代的疆域，以及漢武帝與唐太宗的功業。藉以鼓勵兒童奮發圖強。
  - 2 張騫和班超不屈不撓的愛國精神，在歷史上留下了不可磨滅的功績。俾使兒童發生敬仰和效仿的意念。
- 大意
- 1 漢代與唐代的疆域，以及漢武帝與唐太宗的功業。
  - 2 敘述張騫不屈不撓的「忠」，和他對漢朝的

個文弱書生嗎？他卻能幫助高祖，安邦定國，像那樣的  
 大事，難道我班超就不能做？（聲調激昂，態度堅定，  
 從坐位立起，拿起筆來用力投在地上。）好！好！好！我這就  
 從軍去了！兩位先生，再會！（忽忽下）（幕下）

### 種種供獻。

- 3 敘述班超欲為國效勞的苦志，結果他便投筆從戎去了。

## 二、詞句

- 繕寫：抄寫（清書スル）。
- 辯論：辯論是非。
- 夾攻：左右兩邊兼攻。
- 出使：到外國去充任本國的代表。
- 歸附：來歸的意思。來投降的意思。
- 留駐：留在駐守。
- 朝貢：帶禮物來獻給皇帝的意思。
- 國威：國家威嚴。國體。

宣揚：宣佈傳揚。

牢騷：抑鬱不平。

區區：微少。

侵陵：侵佔欺陵。侵奪欺侮。

效勞：出力。

匹夫有責：人人都有責任。

文弱：有學問而身體懦弱的人。

輔佐：幫助。

堅決：堅固決絕，牢不可動。

### 三、深究。

4 文章的構造

1 張騫。

本課是一篇記敘文，用很簡潔的筆法把張騫的史跡，和他對漢朝的供獻都記敘下來了。

2 投筆從戎

本課是一篇對白的獨幕劇，描寫班超如何去投筆從戎的情景。

3 問答

1 漢武帝派誰出使西域？

答 張騫。

2 出使的目的是什麼？

答 聯絡西域，夾攻匈奴。

3 張騫路過匈奴時的情形怎樣？

答 被匈奴拘留十幾年，後來才設法逃出來。

4 張騫從西域帶回來了些什麼東西？

答 帶回來的東西很多，其中有胡麻、胡瓜、胡豆、胡蒜、胡桃等種子。

5 出使西域得到了些什麼效果。

答 西域各國知道漢朝的富強，都歸附了漢朝。

6 漢武帝對外的武功怎樣？

答 打敗匈奴，平定朝鮮和南方及西南各地。

7 唐太宗的功業怎樣？

答 平定西方各地，開闢通西域的大道，政治清明。

8 「投筆從戎」是一篇什麼文章？

答 是一篇戲劇。

9 劇中有些什麼人物？

答 有班超，書記甲，書記乙等三人。

10 開幕時的佈景怎樣？

答 班超和書記甲各坐在席上辦理文書。

11 班超怎樣嘆息？

答 他嘆說：「一天又過去了，依舊沒有做出一點事來。」

12 班超的志向怎樣呢？

答 當時國家多難，外族侵陵，他願為國家效勞，振作民族精神，使人不敢輕視我們。

13 張良是一個怎樣的人？

答 是一個文弱書生。

14 他做了些什麼驚人的大事呢？

答 他在博浪沙去得刺秦秦始皇，後來在軍幕襄陽佐高祖，做出驚天動地的事業來。

應用

歸附：西域各國歸附中國。

七

終於：經過八年的抗戰，終於我國勝利了。

寬大：待人要寬大和藹。

抬頭：請您抬頭看天上的星。

繕寫：這篇文章請您繕寫一遍。

牢騷：許多青年，見到國家多難而又無機會為國效勞，因此常發牢騷。

#### 四、參考

預備教具

中國歷代年朝掛圖。

參考書

修正標準初中教本本國史第二冊第三章第一節。

註解

張良：字子房，家五世相韓，謀為韓報仇，擊秦始皇於博浪沙，誤中副車，高祖起兵，良常為畫策，及即位，以功封留侯，晚好黃老，學神仙辟穀之術，以功名終。

班超：東陵人，字仲升，班彪之子，班固之弟，班昭之兄，東漢時，立功國外的名臣，奉

七

明帝命，出使西域，令五十餘國臣，服於中國，生於公元前三十二年，歿於公元前一年。

高句麗：簡稱高麗，亦作高句驪，爲唐高宗所滅，其後又爲新羅所據，五代之際，王建復建高麗國，至明初爲李成桂所篡，改國號爲朝鮮。

新羅：古國名，在現今高麗地方（朝鮮）。

百濟：古國名，在朝鮮半島西南部，後爲唐高宗所滅。

高昌：古國名，在今新疆省吐魯番。

吐蕃：種族名，據有今西藏地方，唐時頗興盛。

波斯：地名，即伊朗。

大秦：阿剌伯國的古名。

天竺：我國古時對印度國的稱呼。

尼婆羅：即今之尼泊尔，在亞洲中部，和西藏南部相接，現爲英國保護國。

吐谷渾：古國名，在青海西，今青海及四川松

潘縣皆其故地。

回紇：古國名，突厥的別種。

突厥：隋唐時在漠北的一種種族，後分東，西兩部，東部滅於回紇，西部流入小亞細亞，成立現在的土耳其。

東胡：種族名，就是通古斯族。

大月氏：漢西域國名。

身毒：古國名，天竺舊名身毒，即印度。

安息：國名，古代波斯地方的王國。

烏孫：漢西域國名，即今新疆伊犁河流域之地。

大宛：古國名，在大月氏之東北，即今俄領中亞細亞之佛爾哈那州。

大夏：西域古國名。希臘人所建，在阿母河南。

。即今阿富汗北部之地。

匈奴：種族名，種露的後族，秦漢時最盛，領有現在外蒙古及熱河綏遠察哈爾的地方。

西域：漢時指甘肅敦煌以西諸國稱西域。

胡麻：穀類植物，即脂麻，俗稱芝麻，亦曰油

麻，子可壓油。相傳漢張騫得其種於西域，故謂之胡麻。

胡瓜：蔬類植物，俗稱黃瓜，漢張騫使西域得種，故名。

胡豆：豌豆、蠶豆並有胡豆之稱，以種皆得自

西域也。

胡桃：落葉喬木，河南陝西等省產生最多，秋間結實如青桃，熟後漚爛皮肉，取核而食其種子(クルミ)，相傳張騫使西域還而得，故名，亦稱核桃。

國語：拐子馬  
常識：岳飛

岳飛  
宋朝時河南湯陰縣人。收復失地。

岳飛善於用兵，和金人打仗，常常以少勝多，金兵聽到他的

名字，就害怕。

甲，只有一次。金人編練了一隊騎兵，叫做拐子馬。人馬都被著鐵衝鋒，只有現在的鐵甲車那麼厲害。

岳飛知道用普通的戰術，不能擊破拐子馬，就另想了一種辦法。

○教步兵各用長竿一根，竿頭綁著鋼刀。作戰的時候，不准

擡頭看，只許俯身低首，專砍馬腿。

這種新戰術果然有效，只須砍翻了一匹馬，其餘兩匹馬便不能

能行動，隨砍隨倒，這樣一陣砍殺，頑強的拐子馬，便完全被

殲滅了。

一、要旨

目的

1 使兒童知道民族英雄岳飛的史略，藉以鼓

舞兒童愛國的熱誠。

2 使兒童明瞭岳飛的善於用兵和應戰。

大意

1 岳飛的史略。

2 岳飛應付金兵「拐子馬」的戰術。

## 二、詞句

編練：編制訓練。

披：披帶。荷衣。

害怕：（恐イ、恐シイ）。

厲害：猛烈。

綁：反縛曰綁。

頑強：強蠻而猛烈。

殲滅：盡殺撲滅。

## 三、深究

ㄅ 文章的構造

本課是記敘文，記敘岳飛的善於用兵，爲金人所懼，後來金人編練了「拐子馬」出衝鋒，但結果仍被岳飛的新戰術所敗。

ㄆ 問答

1 岳飛是什麼朝代，什麼地方的人？

答 宋朝河南湯陰縣人。

2 岳飛的主張怎樣？結果又怎樣？

答 抵抗金人，收復失地，結果大敗金兵於

朱仙鎮。

3 岳飛爲誰所害？

答 被漢奸秦檜所害。

4 岳飛葬於何地？

答 浙江省杭州西湖。

5 金兵對岳飛的印象怎樣？

答 金兵聽到了岳飛的名字，就會害怕起來

的。

6 金人後來用什麼方法去和岳飛應戰呢？

答 編練了一隊騎兵，叫做「拐子馬」，去和

岳飛應戰。

7 什麼叫做「拐子馬」呢？

答 人馬都披著鐵甲，只有馬腿露在外面，

以便奔跑，每三匹馬連結在一起，向前衝

鋒有現在的鐵甲車那麼厲害。

8 岳飛用什麼方法去應戰「拐子馬」呢？

答 教步兵各用長竿一根，竿頭綁著鋼刀，

作戰的時候，不准抬頭看，只許俯身低首

，專砍馬腿。

9 這種新戰術的結果怎樣？

答 結果很有效，只須砍翻了一匹馬，其餘兩匹馬便不能行動，隨砍隨倒，不久便完全被鐵滅了。

10 岳飛和秦檜給予後人的印象有何區別？

答 岳飛是一個精忠報國的民族英雄，至今仍爲世人所敬仰，秦檜是害死岳飛的漢奸爲世人所不齒。

□ 應用

善於：他很善於外交。

害怕：深夜裏，一個人在森林中行走，真有些害怕。

披：你把大氅披上吧！

連結：把這許多鐵條，做成圓環連結起來，便成一條很長的鐵鏈了。

厲害：颶風真厲害。

綁：犯人的手，被綁起來了。

俯：他俯下身去把肩紙拾了起來。

頑強：這匹馬的性情很頑強。

鐵滅：鐵滅我們的敵人。

四、參考

預備教具

中國古代地圖。

參考書

修正標準初中教本，本國史，第二冊，第八章第三節。

□ 註解

岳飛：宋朝名將，與金兵大戰，屢立大功，後爲秦檜誣陷死，湯陰人，字鵬舉，諡武穆，追封鄂王，公元一一〇三年生，一一四一年歿。

秦檜：宋朝奸臣，高宗時爲相，與金人通，力主和議，殺岳飛等主戰之臣，江寧人字會之。

金：國名係女真族，滅遼攻宋，據有東三省，黃河流域，及江蘇，安徽，淮北的地方，凡



九主二十年（約在公元一一一五年至一一三四年）為蒙所滅。

朱仙鎮：在現在河南開封縣西南。

三 國語：拔都西征  
常識：元太祖

元代的武功

統一 蒙古 東征 日本 緬甸 暹羅 越南  
遠征 歐洲 南洋 各國 來朝 貢獻  
平定 朝鮮 緬甸 暹羅 越南

征 一 元太祖的西征事業，傳到他的孫子，還是能够繼承。其中有一  
西個孫子，名叫拔都，特別英勇，在二十八歲時候，就被任命為  
大元帥，帶領五十萬大軍，幾千輛戰車，渡過烏拉河，

浩蕩蕩，向歐洲進發。

他的軍隊行動很快。打起仗來，火礮、飛石、弓箭、刀槍齊

發，像雷雨一般，簡直沒有起過一五年多的征

戰，總是所向無敵。後來他在西亞和東歐，建立了個欽察汗

國。

元代西征，把中國和歐洲的交通大道打開了，於是中國的指

南針、火藥都傳到歐洲去，同時歐洲的繪畫、雕塑和宗教，也

因此傳到中國來。

### 一、要旨

目的

使兒童明瞭元代在我國歷史上是武功最盛，聲威最旺，版圖最大的時代。

大意

#### 1 元代的武功。

#### 2 元代西征的經過和所獲。

### 二、詞句

繼承：承繼先人的事業與財產。

英勇：英雄與勇敢的意思。

浩浩蕩蕩：形勢極大。

雕塑：雕木或塑木爲偶像。

指南針：指向南北兩方的磁針。

### 三、深究

勺 文章的構造

本課是一篇記敘文，第一段是記敘元太祖的子孫繼承他的西征事業，第二段是記敘元太祖的孫子拔都，征戰無敵，第三段是記敘元代西征後所收得的效果，和供獻。

又 問 答

1 我國歷史上武功最盛的是誰？

答 元太祖。

2 我國歷史上版圖最大的是什麼朝代？

答 元代。

3 元朝的時候，南洋各國對我國怎樣？

答 南洋各國都來朝貢。

4 元朝的時候，會遠征到什麼地方？

答 會遠征歐洲。

5 拔都西征的時候用些什麼武器？

答 火礮，飛石，弓箭，刀槍等。

6 他的戰勢怎樣？

答 簡直沒有人能够抵擋，所以經過了五年的征戰，總是所向無敵。

7 中，歐的交通大道是在什麼時候打開的？

答 是在元代西征的時候打開的。

8 元代中國有些什麼東西傳到歐洲去了？

答 有指南針和火藥都傳到歐洲去了。

9 元代歐洲有些什麼東西傳到中國來呢？

答 繪畫，雕塑和宗教都傳到中國來了。

10 元朝的版圖怎樣？

答 東到朝鮮半島，西到小亞細亞半島和俄羅斯，北達西伯利亞，南抵南海和印度洋，跨有亞，歐兩洲的地方。

又 應用

繼承：繼承父親的財產。

浩浩蕩蕩：我國軍隊浩浩蕩蕩的向敵陣進發。

一般：她像花一般的美麗。

簡直：我高興得簡直要發狂了。

抵擋：誰能抵擋得住這狂風暴雨呢！  
打開：我們必須振作起來，打開一條我們的出路。

四、參考

馮備教具

元代疆域圖。

文註解

元代的版圖。

元代武功既盛，疆土大為擴張，東到朝鮮半島，西到小亞細亞半島和俄羅斯，北達西伯利亞，南抵南海和印度洋，跨有亞、歐兩洲的地方，在我國歷史上要算版圖最大的時代。

四

國語：僑胞之功不可忘  
常識：鄭和

鄭和  
和  
下  
西  
洋

南洋  
氣  
候  
雖  
炎  
熱

時期：明朝成祖時。  
經過：航行七次，到過三十九國。  
結果：南洋各國都來朝貢。

一、南洋僑胞漸漸增多。  
二、雨成秋便涼爽。

四時林木真茂盛；  
 既有奎寧和菸草，  
 地蘊藏也豐富，  
 昔日本是荒蕪地，  
 試問誰是開發者，  
 僑胞之功不可忘。

錫和石油名最廣。  
 還有利啡與蔗糖。  
 如石油名最廣。  
 如今已成安樂鄉。

一、要旨

目的

使兒童明瞭鄭和的功績，和僑胞在南洋開發的情形，藉以鼓勵兒童向海外發展的雄心。

大意

叙述南洋的氣候和物產，以及我國僑胞開發的功勞。

二、詞句

炎：即熱的意思，炎熱是加重熱的語氣。  
 棕：亦作椶即椶櫚，常綠喬木，幹似圓柱，高二

三丈，葉掌狀分裂，有長柄，花小，色淡黃。

椶：即橡皮樹亦作椶櫚，有多量樹膠的樹，其乳汁乾後，可製彈性橡皮。

檳榔：常綠喬木，高三四丈，五年始結實，狀似

肉豆蔻，味薔薇甘，有健胃的功用。

奎寧：取自植物的一種藥物名，能治瘧疾。

菸草：煙草。

蘊藏：積藏。

荒蕪：長草蓋掩道上。

三、深究

文章的構造

本課是一篇新詩，用歌謠的體裁，描寫南洋的氣候，物產，以及僑胞在南洋開發的功績，全文均以七字句「七」韻所構成。

女問答

1 鄭和是何朝代人？

答 明朝人。

2 鄭和下西洋的目的是什麼？

答 宣揚國威，溝通異域。

3 鄭和下西洋的結果怎樣？

答 南洋各國都來朝貢，那兒的僑胞也漸漸增多。

4 明朝時代所謂的西洋，是指的什麼地方呢？

答 當時所謂西洋，就是現在的南洋，並非指著歐美而言。

5 鄭和一共下西洋幾次？

答 七次。

6 鄭和下西洋的航線怎樣？

答 從今江蘇大倉的瀏河口出發，經過東南

各省的海面，依次巡歷現今的安南，爪哇，錫蘭各地。

7 南洋的氣候怎樣？

答 氣候雖然炎熱，但是一雨成秋便涼爽。

8 有些什麼物產？

答 奎寧，菸草，咖啡，蔗糖等。

9 南洋有些什麼著名的礦產嗎？

答 有錫和石油。

10 今昔的南洋有什麼不同？又是誰的功勞？

答 南洋昔日是荒蕪地，如今已成安樂鄉。這些都是僑胞的功勞。

應用

一……便……他只要一學便會。

既：他既不願意，就不必勉強了。

蘊藏：蘊藏在地下的煤，很豐富。

四、參考

預備教具

明初海外交通路線圖。



那、時、有、一、個、民、族、英、雄、威、繼、光、奉、命、剿、除、倭、寇、，、他、在、浙、江、的、  
 金、華、和、義、烏、地、方、，、挑、選、了、三、千、壯、丁、，、親、自、訓、練、，、不、到、一、年、，、便、  
 成、了、一、支、所、向、無、敵、的、鐵、軍、。、後、來、威、繼、光、把、騷、擾、浙、江、和、福、建、的、倭、  
 寇、，、掃、蕩、淨、盡、。、倭、寇、一、遇、到、威、家、軍、，、就、望、風、逃、竄、。

有、一、個、巢、穴、。、那、島、離、海、岸、十、里、，、潮、來、時、一、片、汪、洋、；、潮、退、了、，、和、  
 海、岸、隔、著、一、條、積、滿、泥、沙、的、水、壕、，、不、容、易、行、軍、。、有、一、天、，、威、繼、光、  
 叫、士、兵、各、帶、稻、草、一、把、，、乘、著、潮、退、時、下、令、進、攻、，、並、把、稻、草、填、入、水、  
 壕、，、衝、殺、過、去、，、島、上、的、倭、寇、一、時、措、手、不、及、，、全、被、殲、滅、了、。

一、要旨

目的

使兒童明瞭明末倭寇騷擾的情形，後為民族英

雄威繼光所剿滅。

大意

明末倭寇騷擾我國沿海各地的情形，後為民族



英雄戚繼光用奇兵破敵的方法把倭寇全剿滅了。

## 二、詞句

倭寇：明朝稱侵擾我國沿海各地的日本人。

騷擾：不安寧。

城池：護城的河。

挑選：選擇。

所向無敵：到任何地方都沒有能和他對敵的。

鐵軍：勇猛善戰的軍隊。

掃蕩：滌除，掃除。

望風逃竄：聞風逃匿。

措手：布置。

殲滅：殺盡。

## 三、深究

ㄅ 文章的構造

本課是一篇記敘文，先記敘明末倭寇在我國沿

海地方騷擾的情形，後為民族英雄戚繼光所殲

滅。

ㄆ 問答

1 倭寇在什麼時期開始騷擾我國？

答 在明朝末年。

2 倭寇常在何地騷擾？

答 在福建，浙江，廣東等省沿海一帶。

3 倭寇騷擾的情形怎樣？

答 他們到處殺人放火，搶劫東西，有時奪取村鎮，有時佔據城池，鬧得沿海的人民，無法安居。

4 戚繼光怎樣訓練他的軍隊？

答 他在浙江的金華和義烏地方，挑選了三千壯丁，親自訓練，不到一年，便成了一支所向無敵的鐵軍。

5 倭寇遇到戚家軍便怎樣？

答 倭寇一遇到戚家軍，就望風逃竄。

6 戚繼光打仗的時候，常用什麼方法去破敵？

答 常用奇兵破敵。

7 倭寇築巢穴在什麼地方？

答 在福建附近的一個島上。

8 進攻那島，有什麼困難？

答 那島離海岸十里，潮來時一片汪洋，潮退了，和海岸隔著一條積滿泥沙的水壕，不容易行軍。

9 威繼宗用什麼方法進攻呢？

答 他叫士兵各帶稻草一把，乘著潮退時下令進攻，並把稻草填入水壕，衝殺過去。

10 結果倭寇怎樣了？

答 倭寇一時措手不及，全被殲滅了。

應 用

沿：沿著這條河，一直走，便是學校。

騷擾：敵人現在不再來騷擾我們了。

鬧：隣家的孩子，鬧得我睡不著覺。

挑選：這許多古董裏面，請您挑選一樣。

### 六

國語：一門忠烈

常識：甲午戰爭

所向無敵：配備精良的國軍所向無敵。

掃蕩：國軍把敵人掃蕩殆盡。

一……就……：我一說他就明白了。

一時：我一時沒有想到，竟把他忘了。

措手不及：他乘我措手不及的時候，就先進攻來了。

### 四、參考

註解

威繼光：明定遠人，字元徽，善練兵，紀律極嚴，以臨陣回顧，輒軋其長子，嘉靖時，以浙兵平倭寇，稱威家軍，後鎮薊門，專守禦，邊境晏然，由總兵累官太子太保，著有練兵實紀，紀效新書等書。

甲午戰爭

馬關條約的內容

甲午戰爭開始時

只領著三千人，堅守平壤。親，深明大義，勉勵他的兒子，為國殺敵，左夫更咬破手指，用血寫成赤心保國四個字，送給將軍。

時期：民國紀元前十八年。原因：日本侵略朝鮮，我國出兵保護。結果：我國戰敗，雙方議和，訂立馬關條約。

承認：朝鮮為獨立國。賠償：日本軍費二億兩。割讓：遼東半島、臺灣、澎湖給日本。允許：日本在沙市、重慶、蘇州、杭州通商。

進攻平壤的日軍有八萬多人，將軍臨陣指揮，努力抵抗，打死敵人很多。自己軍隊的傷亡也不少。將軍親手替傷兵上藥裹傷，他的母親、夫人和兒女，都替軍士煮飯。

繼續苦戰了幾天，士兵相繼傷亡，子彈也沒有接濟，將軍只得挑選壯丁補充隊伍，登山據守。敵人爬上山來，他們便拿了大刀長槍，一齊衝殺下去，又砍死了許多敵人。

將軍身中數彈，斷了一條胳膊，傷了一隻眼睛，還臨陣督戰。但死傷相繼，士兵越打越少，終於抵抗不住。將軍被捉，大罵敵人，壯烈殉職，他的全家也在最危急時，一齊投井自殺。

一、要旨

目的

1 使兒童明瞭甲午戰爭的結果，我國所受的

侮辱，藉以激勵兒童，在這抗戰勝利後的今日，更該發奮圖強。

2 使兒童明瞭甲午戰爭時，左寶貴將軍全家

奮勇抗敵的精神，俾使兒童發生敬仰和效仿的意念。

大意

1 甲午戰爭的時期，原因和結果所訂立的

馬關條約的內容。

2 甲午戰爭開始時，左寶貴將軍全家奮勇抗敵的犧牲精神，最後將軍殉職，全家也投井自殺。

## 二、詞句

割讓：割裂土地讓與他國。

通商：一國與他國的貿易。

一門：一家。

忠烈：忠勇壯烈。

大義：國家的正道。

臨陣：駕臨陣線。

襄：包著。

相繼：彼此連接。

接濟：扶助救濟。

挑選：選擇。

砍：斬斫。

胳膊：手臂。

越……越……與愈……愈……同。

壯烈：雄壯，轟轟烈烈。

殉職爲：職務而捨身。

## 三、深究

文章構造

本課是一篇記敘文，先述甲午戰爭開始時，左將軍和他的家屬奮勇殺敵的情形，最後又述左將軍壯烈殉職和他的家屬一齊投井自殺的結果。

問答

1 甲午戰爭是在什麼時候發生的？

答 民國紀元前十八年。

2 甲午戰爭的原因是什麼？

答 日本侵略朝鮮，我國出兵保護。

3 甲午戰爭的結果怎樣？

答 我國戰敗，雙方議和，訂立馬關條約。

4 馬關條約允許日本在我國何處通商？

答 允許日本在沙市，重慶，蘇州，杭州通商。

5 馬關條約割讓什麼地方給日本？

答 割讓遼東半島，臺灣，澎湖給日本。

6 馬關條約賠償日本軍費多少？

答 賠償日本軍費二億兩。

7 我國在什麼時候承認朝鮮爲獨立國的？

答 在馬關條約中承認朝鮮爲獨立國。

8 甲午戰爭開始時，我國堅守朝鮮平壤的是誰？

誰？

答 是左寶貴將軍。

9 敵人進攻平壤時，左將軍全家的人怎樣協助？

答 將軍親手替傷兵上藥裹傷，他的母親，

夫人和兒女，都替軍士煮飯。

10 將軍奮勇抗敵的情形怎樣？

答 將軍身中數彈，斷了一條胳膊，傷了一

隻眼睛，還臨陣督戰。

11 抵抗的結果怎樣？

抵抗的結果怎樣？

答 終於抵抗不住，將軍被捉，而壯烈殉職。

12 左將軍的母親和夫人，對將軍的抗敵有何供獻？

供獻？

答 左將軍的母親是一個深明大義的人，時常勉勵他的兒子爲國殺敵，左夫人更咬破

手指用血寫成「赤心保國」四個字，送給將

軍，所以更促使將軍能奮勇的抗敵，和作

壯烈的殉職。

□ 應用

承認：他已承認他的錯處了。

允許：老師允許我們自由活動。

深明大義：一個深明大義的母親，決不會把自

己的兒子視作爲「私有的」。

相繼：同學們都一個個的相繼出國求深造去

了。

接濟：從速運糧接濟災民。

越……越……：園裏的花越開越盛了。

終於：平日不用功的人，終於多留級了。

危急：遇到危急的事，必須要有急智，決不能猶豫。

#### 四、參考

全國地圖（包括朝鮮，日本，遼東半島）。

文註解

甲午戰爭：日本自從明治維新以後，國勢漸盛

### 七

國語：蘆溝橋。抗日陣亡將士墓  
常識：日本的侵略暴行

事件以前

民國十七年，日軍侵佔濟南，殺害蔡公

民國十四年，日人在上海殺戮工人，造

成「五卅慘案」。

二十一年條。

民國四年五月九日，日本強迫我國承認

發揚帝國主義，便四出侵略，首先奪去我國的琉球，復於光緒年間，繼續積極侵略朝鮮，我國以朝鮮原為我國的藩屬，也派兵保護朝鮮，於光緒二十年（公元一八九四年），雙方發生戰爭，結果我國海陸軍都告失敗，不得已派李鴻章到日本講和，訂立馬關條約，從此日本勢力就漸次深入我國內部。







進攻，喊聲和槍聲激夜的響著，九日清晨，橋上橋下滿是敵尸，守橋的人，又是我們忠勇的戰士了。

他們是誰？

他們是民族英雄，抗日好漢！

他們的武器：槍！砲！炸彈！

他們的精神：幹！幹！幹！

他們幹了些什麼？

——戰使漢奸驚心，再戰使倭寇膽寒。

他們奮不顧身為國死難。

他們不死的的精神，如日月一般，永遠光明燦爛。

### 一、要旨 目的

在抗戰勝利後的今日，更應使兒童明瞭日本過去侵略我國的種種暴行，和抗日將士犧牲的精

神，藉以勉勵兒童今後必須努力建國。

#### 女大意

- 1 日本侵略我國的暴行。
- 2 敵人進攻盧溝橋，和國軍忠勇抗敵的情形。
- 3 抗日陣亡將士的精神不死。

#### 二、詞句

戮：槍刺。

進犯：侵犯。

悲憤：悲痛憤恨。

漢奸：代外國刺探我國機密的人，或以其他方法

謀不利於我國的人。

膽寒：恐懼。

#### 三、深究

ㄅ 文章的構造

##### 1 盧溝橋

本課是一篇記敘文，共分三段，先敘述盧溝橋的位置和它因抗戰而給予人們深刻的印象，第二段敘述日本進攻盧溝橋的情形，最後

敘述國軍奮勇抗敵的情形。

##### 2 抗日陣亡將士墓

本課是一首新體詩歌，用問答的方式，先問他們是誰？後問他們幹了些什麼？答句均是「尤」韻，最後兩句是頌揚抗日陣亡將士精神的不死，永遠像日月一樣光明燦爛在天地間。

#### 女問答

1 什麼時候日本強迫我國承認二十一條？

答 民國四年五月九日。

2 「五三」慘案是在什麼地方發生的？

答 在上海。

3 「五三」慘案是怎樣造成的？

答 民國十年，日軍佔濟南，殺害蔡公時，造成「五三」慘案。

4 萬寶山慘案的情形怎樣？

答 民國二十年，日人指使朝鮮浪人，強占萬寶山的農田，殺我同胞。

5 「九一八」事件的經過怎樣？

答 民國二十年九月十八日，日軍破燕北大營，侵佔瀋陽，繼佔遼寧，吉林，黑龍江，熱河等四省，並組織偽滿洲國。

6 日軍在什麼時候進犯盧溝橋？

答 民國二十六年七月七日。日軍進犯盧溝橋。

7 盧溝橋在何處？位置怎樣？

答 在北平城西的永定河上，和北平的平漢鐵路上的鐵橋平行著。

8 抗日陣亡將士是誰？

答 是民族英雄，抗日好漢。

9 他們的武器是什麼？

答 槍礮，炸彈。

10 他們給敵人的影響是什麼？

答 一戰使漢奸驚心，再戰使倭寇膽寒。

11 他們的精神怎樣？

答 他們的精神是：「幹！幹！幹！幹！」奮不顧身的爲國犧牲，他們不死的精神，如日月一般永遠光明燦爛。

#### 口 應用

進犯：敵人進犯我國土。

古老：我家門口有一株古老的松樹。

突然：敵人突然向我陣線進攻。

抵擋：用我們自己的力量來抵擋敵人。

遭受：抗戰期間我們遭受了很大的損失。

駐：國軍駐紮在郊外。

不顧：他們不顧一切的去從軍了。

如……一般：如水一般的清澈。

#### 四、參考

々 預備教具

北平地圖。

々 註解

五三慘案：民國十七年四月間，國民革命軍繼續北伐，日本突然派兵分駐青島，濟南及膠濟路一帶，藉口保僑，阻撓北伐，五月初旬，國民革命軍的勢力達到濟南，在濟南的日兵竟無端向我開火，轟擊我濟南城，屠殺我軍民，甚至我戰地委員會交涉員蔡公時也被

慘殺，這次慘案發生在濟南，所以也稱為濟南慘案。

參考書

二十一條：參看修正標準初中教本本國史第四冊第五章第一節。註(一)

「九一八」事件：參看教育部審定修訂本高級小學歷史第四冊第十一課「九一八」事變。  
「七七」事變：參看前書第十二課「七七」事變。

八

國語：慶祝國慶的演說稿  
常識：三民主義

民族主義  
國內各宗族  
世界各民族  
律平等  
選舉  
罷免  
創制  
複決

人民的政權





義的健全公民。

2 使兒童明瞭慶祝國慶日的意義。

夕 大意

1 三民主義的內容。

2 中華民國誕生的經過情形。

## 二、詞句

平均：平均，平分，公平。

節制：予以一定的限制。

謀：營求。

福利：幸福利益。

紛紛：紛紛。

號召：借一名義以召集羣衆，便爲同一的舉動。

喪權辱國：喪失權利，侮辱國家。

毫：絲毫，一點兒也。

圖：計謀。

恰好：恰巧正好。

牢記：牢牢的記住。

## 三、深究

夕 文章的構造

本課是一篇慶祝國慶的演說稿，開頭就把今天是國慶日，是中華民國誕生的紀念日，重複的說了一遍，是爲引起聽衆的注意力，後又講滿清的腐敗，和國父倡導革命的經過，最後說明爲什麼要慶祝這一天的意義用來做結束。

夕 問 答

1 三民主義是什麼？

答 是民族主義，民權主義，民生主義。

2 什麼是民族主義？

答 在求國內各宗族一律平等，世界各民族一律平等。

3 什麼是民權主義？

答 包括人民的政權和政府的治權。

4 人民有那幾種政權？

答 有選舉，罷免，創制，複決等四種政權。

5 政府有那幾種治權？

答 有行政，立法，司法。監察，考試等五種治權。



6 民生主義是什麼？

答 是平均地權，節制資本。

7 幾月幾日是國慶日？

答 十月十日。

8 爲什麼要推翻滿清政府？

答 滿清政府不替人民謀福利，喪權辱國，訂了許多不平等條約，使國家地位，一天低落一天；國民生活，也一天困難一天，所以愛國志士，紛紛起來革命，推翻滿清政府。

9 爲什麼要定十月十日爲國慶日？

答 國父倡導革命，前後失敗十次，直到民國紀元前一年十月十日，武昌起義，才告成功，後 蔣主席領導北伐，恰好又在十月十日這一天，收復了武昌城，所以就定這日爲國慶日。

10 我們怎樣紀念這國慶日？

答 我們要牢記這日的歷史，要立志保持這一天的光榮，並且把他發揚光大。

#### □ 應用

謀：政府爲人民謀幸福。

低落：物價一天比一天低落了。

紛紛：落葉紛紛。

節制：節制自己的慾望。

平均：每年大約平均招收五十個學生。

奔走：爲了自己的前途，終日在外奔走。

號召：總理在海外號召了許多同志。

一舉：赴京應試，一舉成名。

只圖：青年人不應只圖目前的享受。

恰好：明天恰好是休息，請到我家來玩。

發揚：發揚我國故有的道德。

光大：光大我們的門楣。

#### 四、參 考

△ 預備教材

△ 參考書

孫中山先生著，三民主義書。

□ 註 解

選舉權：人民有選擇推舉權。

罷免權：人民有罷免官職的特權。  
 創制權：人民有提出議案的特權。

複決權：人民有否決法律的特權。

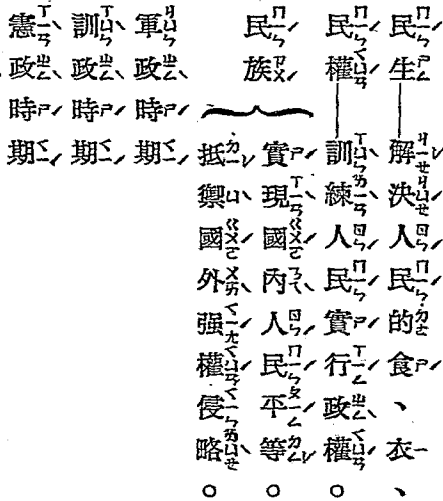
九

國語：建國歌劇。  
 常識：建國大綱

建國大綱

建國程序

建國要項



(衆人齊唱)

中華民國

雄峙亞東！  
 青天白日滿地紅！  
 民族革命

一、畢竟成功，畢竟成功，自由、平等樂無窮。(唱完，  
人問衆人答。)

問：國內人民的地位應該怎樣？

答：一律平等！

問：對帝國主義的侵略應該怎樣？

答：一致抵抗！

(衆人齊唱)

中華民國，雄峙亞東！青天白日滿地紅！五權憲法

，人民所宗，人民所宗，全國同胞都服從。(唱完，  
人問，衆人答。)

問：人民應該有什麼權？

答：政權。

問：政府應該有什麼權？

答：治權。

(衆人齊唱)

中華民國，雄峙亞東！青天白日滿地紅！食、衣、

住、行，需要皆同，需要皆同，要做到天下為公。



歌頌我中華民國，三首格式均相同，並同爲「」韻，對白第一段是解答民族主義，第二段是解答民權主義，第三段是解答民生主義。

女問 答

1 「民生」的目的在求什麼？

答 在求解決人民的食、衣、住、行。

2 「民權」的目的在求什麼？

答 訓練人民實行政權。

3 建國的程序怎樣？

答 由軍政時期經訓政時期到憲政時期。

4 現在我國已經進入什麼時期了？

答 已經進入憲政時期了。

5 憲政時期的任務是什麼？

答 召開國民大會，頒佈憲法成立民選政府。

6 國內人民的地位應該怎樣？

答 一律平等。

7 對帝國主義的侵略應該怎樣？

答 一致抵抗。

8 怎樣充足我們的食？

答 發展農業。

9 怎樣充足我們的衣？

答 發展紡織業。

10 怎樣改善我們的住？

答 建築合理的房屋。

11 怎樣便利我們的行？

答 修治道路，河流。

12 怎樣才能使建國成功？

答 遵照建國大綱去做，建國一定能够成功。

口 應用

抵禦：用我們的血，去抵禦外強的侵略。

一律：不管貧富，都是一律看待。

一致：大家一致贊同。

遵照：遵照 國父的遺教，去努力建國。

四、參考

預備教具

參考書

建國大綱。

註解

軍政時期的任務：一面用兵力掃除國內的障礙，一面宣傳主義，以開化全國的人心。

訓政時期的任務：是籌備地方自治。  
憲政時期的任務：召開國民大會，頒佈憲法成立民選政府。

十

國語：忠勇威武的國民革命軍

常識：國民革命的經過

國民革命的經過

民國十三年，組織國民革命軍。

民國十五年七月九日，誓師北伐。

民國十六年三月，克復南京，定為首都。

民國十七年，統一告成。

國慶日，國民政府主席，以及各院、部、會的長官，還有  
上午十時，國民政府主席，以及各院、部、會的長官，還有

各國的大使、公使、武官全到齊了。這時候，在軍樂聲中主席走上閱兵臺，典禮於是開始。

接着，指揮官騎著一匹高大的馬，跑近臺前，報告被檢閱的人數。隨後主席走下臺來，騎上了馬，由一個軍官撐著大旗，在前面引導，後面隨著許多陪閱官，都騎著馬，在場上行閱兵式。全體將士整齊嚴肅，檢閱官經過的地方，官兵都行敬禮。

主席下了馬，再登閱兵臺，各部隊將士，由軍樂隊領導，分行進行，經過臺前時，一齊向臺上行注目禮，步伐整齊，精神飽滿，個個顯出雄赳赳、氣昂昂的神情。參加檢閱的隊伍，有步兵隊、騎兵隊、砲兵隊、戰車隊、工兵隊、通訊隊，地面上共有幾萬人。同時，天空中也出現了一大隊戰鬥機，列成行式。

，繞場一周，掠過閱兵臺上空飛去。  
這些精銳的部隊，就是忠勇威武的國民革命軍。

### 一、要旨

之目的

使兒童明瞭國民革命的經過和對國民革命軍的忠勇威武產生一種敬慕的心。

大意

- 1 國民革命的經過情形。
- 2 國慶日閱兵典禮的盛況和國民革命軍的忠勇威武。

### 二、詞句

誓師：出兵時告誡將士。

閱兵：檢驗軍隊。

檢閱：檢驗觀看。

雄赳赳：勇武的，强有力的。

氣昂昂：形容氣概之高昂。

掠過：斜拂而過。

忠勇：盡忠，勇敢。  
威武：威嚴，雄武。

### 三、深究

文章的構造

忠勇威武的國民革命軍

本課是一篇描寫國慶日閱兵典禮的記事文，最先一句就把本課敘述閱兵典禮的事，率直說明了，最後一句把上述的歸納起來，回復到本題上，所以又將「忠勇威武的國民革命軍」重述了一遍，是為加重題意，中間共分三段，第一段是開始的情形，和出席的人員，第二段和第三段是記述閱兵進行的盛況。

問答

1 國民革命軍是在民國幾年組織的？

答 民國十三年。



2 誓師北伐是在民國幾年？

答 民國十五年七月九日，誓師北伐。

3 什麼時候定都南京的？

答 民國十六年二月，克復南京後，始定爲首都。

4 國民革命在什麼時候始告統一？

答 民國十七年，始告統一。

5 出席閱兵典禮的有些什麼人？

答 有國民政府主席，以及各院，部，會的長官，還有各國的大使，公使，武官等。

6 閱兵典禮是怎樣開始的？

答 在軍樂聲中主席走上閱兵臺，典禮才開始。

7 參加檢閱的有些什麼隊伍？

答 有步兵隊，礮兵隊，礮兵隊，戰兵隊，工兵隊，通訊隊，和一大隊戰鬥機。

8 在行列進行經過主席臺前，一齊怎樣？

答 一齊向臺上行注目禮。

9 隊伍的精神都怎樣？

答 個個顯出雄赳赳；氣昂昂的，精神非常飽滿。

10 這些精銳的部隊是什麼軍？

答 就是忠勇威武的國民革命軍。

□ 應用

閱：閱讀書報。

到齊了：等大家都到齊了，就開始進行。

撐著：小學生撐著傘上學去。

引導：教師引導著來參觀的人，巡視全校一週。

繞：繞城一週。

掠過：一隻燕子掠過窓前，飛向高空去了。

精銳：國軍是最精銳的軍隊。

四、參考

□ 預備教具

□ 參考書

國民革命史。

□ 註解

大使：駐外的國家代表，較普通公使高一等，

駐在國的政府也加以特殊待遇。  
 公使：代表本國駐在外國辦理兩國交涉事件的  
 官員，比大使低一級。

國民革命軍：國民黨所組織的軍隊，以打倒軍  
 閥，貫徹國民革命為主旨。

十一

國語：保護青天白日旗的少年  
 常識：中國國民黨的組織

中央黨部  
 省黨部——縣(市)黨部——區黨部——區分部  
 直轄市黨部——區黨部——區分部  
 特別黨部——區黨部——區分部  
 海外總支部——支部——支部——分部——區分部

民國紀元前五十年，革命軍攻打廣西鎮南關。他們只有四十幾  
 枝火銃和幾百把大刀，大家一聲吶喊，衝上關去，把關上的三  
 座礮臺一齊占領了。後來清軍的救兵趕到，竭力反攻，直打了

七晝夜，革命軍因彈藥用盡，才開始撤退。革命軍退到一個山谷裏，大家忽然想起，礮臺上還有一面青天白日旗，掛在那裏。軍中有個十三歲的少年，自告奮勇，要回到關上去取旗。這時候，清軍正用猛烈的礮火轟擊著，回到關上，非常危險，因此大家都勸阻他。那少年厲聲道：「青天白日旗是我們黨的代標，青天白日旗被奪，就是我們全體革命同志的恥辱，怎麼可以不去取回來呢？」說完，他就冒著礮火，衝上關去，終於把那面青天白日旗取了回來。

### 一、要旨

之目的

- 1 使兒童明瞭中央黨部的組織系統。
- 2 使兒童知道尊敬並愛護黨國旗，也就是愛

護自己的國家和黨。

久 大意

革命軍在鎮南關起義時，因寡不敵衆，不得已只能撤退時，但竟遺忘了一面青天白日旗在砲臺上，後有軍中一少年自告奮勇，冒了很大的危險去把黨旗收了回來。

二、詞句

沿革：歷來變遷之跡與今昔不同之點。

系統：事物的順序。

直轄：直接管轄。

起義：仗義起兵。

火銃：火器，昔時交戰用的火鎗。

砲臺：架著大砲的防禦築物。

竭力：盡力，盡力氣，盡量。

反攻：軍隊作戰時失利，或者因為別的原因退守，以後再整理實力，向敵軍攻擊。

自告：自願。

勸阻：規勸阻止。

冒著：(冒シテ)。

三、深究

久 文章的構造

本課是一篇記事文，共分四段，第一段記述革命軍在鎮南關起義的情形。

第二段：記述革命軍退去時遺失黨旗有一愛國小孩要上關取回。

第三段：記述許多人勸阻他的情形。

第四段：最後小孩將旗取回。

久 問 答

1 中央黨部的組織系統怎樣？

答 中央黨部下有所黨部，直轄市黨部，特

別黨部和海外總支部。

2 省黨部的組織系統怎樣？

答 省黨部下有所(市)黨部，區黨部，區分

部。

3 中國國民黨經過了幾次改組？

答 最初是興中會，其間經過同盟會，國民黨中華革命黨，最後才成爲中國國民黨。

4 鎮南關起義是在什麼時候？

答 在民國紀元前三年。

5 嶺南關起義時勝敗情形怎樣？

答 革命軍衝上關去，把關上三砲臺一齊佔領，但是後來因為寡不敵衆，又撤退了。

6 清兵失了砲臺之後怎樣？

答 清兵失了砲臺之後，就去請救兵，竭力反攻。

7 革命軍和清兵交戰的情形怎樣？

答 打了七天七夜。革命軍因彈藥用盡，才開始撤退。

8 革命軍撤退到什麼地方去了？

答 撤退到一個小山谷裏去。

9 革命軍遺失了什麼東西在砲臺上了？

答 遺失了一面青天白日旗在砲臺上。

10 有誰自告奮勇要去把旗取回呢？

答 軍中有一個十三歲的小孩，自告奮勇，要到關上去取回來。

11 爲什麼許多人要勸阻他呢？

答 因爲那時清兵的砲火很猛烈，如果回到

關上去，生命就非常危險。

12 他爲什麼一定要去把黨旗取回呢？

答 因爲黨旗是我國黨的代表，黨旗被奪了，是全體黨人的恥辱，怎麼可以不取回來呢。

□ 應用

吶喊：很多人在山谷中吶喊。

砲臺：我國的砲臺很多，有吳淞砲臺，海門砲臺等。

反攻：日軍佔領長沙不久，就被我軍反攻過去了。

奮勇：經過八年奮勇抗戰，才有今日的勝利。

恥辱：我們一定要努力洗去過去的恥辱。

冒著：他冒著雨回家去。

四、參考

△ 預備教具

中國國民黨黨旗一面，砲臺圖。

△ 參考書

中國國民黨概史。

註解

廣西：省名，在我國西南部，簡稱桂。

鎮南關：關名，在廣西省，憑祥縣西南。

與中會：孫中山先生最初所創的革命團體，詳

中國國民黨條。

同盟會 中華革命黨，請參閱中國國民黨概

史。

中國國民黨的沿革系統表。

民國前十八年成立與中會——民國前七年成立

同盟會——民國元年成立國民黨——民國三年

成立中華革命黨——民國八年成立中國國民

黨。

十二

國語：蔣主席幼年故事

常識：偉大的領袖蔣主席

名中正，字介石。

浙江省奉化縣人。

追隨國父，從事革命。

完成北伐，統一全國。

提倡新生活運動。

蔣主席

——領導抗戰建國。

蔣主席幼年時的生習慣，思想見解，就和常兒不同。

他在遊戲的時候，非常活潑，一做功課，就非常專心，好像

耳無聞，目無見，即使有人在旁邊吵鬧，或在外面敲打鑼鼓，

他也像沒事人一般，所以老師很重視他。

他十一歲的時候，聽到老師講美國歷史，說：「大總統是國家

的公僕，出入和平民一樣，從不帶什麼護衛。」同學聽了，都不

免驚異，下課後紛紛議論。他卻淡淡的說：「大總統也是一個人，這又有

什麼可奇怪的？」

有一次，街上失火，火勢很厲害，快要延燒到他家所開的店

裏，

泰監舖了。他立刻把新舊帳簿搶出舖外。夥友們看見他，不先搶運重要財物，都在暗暗的譏笑他。他卻很從容的說：「我以爲不論什麼事情，都要有根據，帳簿是商店營業的根據，比金錢、什物還重要，所以應當先搶出來。」

一、要旨

々 目的

- 1 使兒童知道 蔣主席的略史和功績。
  - 2 使兒童效法主席幼年時代讀書和遊戲的態度。
  - 3 蔣主席幼年時代的見解，藉以灌輸兒童民主觀念和辨別事物輕重的知識。
- 々 大意
- 1 主席幼年時的思想見解即與常見不同。
  - 2 主席聽到蔣謹濬先生講解美國大總統的民主化，同學聽了多很驚異，只有主席並不感覺奇怪，以爲這是應該的。

二、詞句

- 3 店舖失火時，別人搶運財物，只有主席把帳簿搶出，因爲主席覺得在商店營業中，帳簿比金錢，什物還重要。
- 追隨：跟著，跟隨。
- 從事：做事。
- 即使：就。便。
- 大總統：共和國行政的首長。
- 護衛：護兵。衛隊。
- 不免：不能脫去。不能避免。
- 卻：還，亦作却。
- 淡淡的：淡薄。輕淡。



帳簿：記載往來帳目的簿子。

舖：店舖。

夥友：店中的職員。亦稱夥計。

暗暗的：背地裏。

譏笑：譏諷。譏諷。

從容：泰然自若，從容不迫。

### 三、深究

ㄅ 文章的構造

這是一篇記敘文，追記蔣主席幼年時的故事，共分三段，第一段是記述主席幼年時讀書和遊戲的態度，很可以為兒童的借鑑，第二段是記述主席覺得「總統應該和平民一樣」的民主思想。第三段是記述主席覺得帳簿比金錢，什物還重要的見解。

ㄆ 問答

1 蔣主席的故鄉是那兒？

答 浙江省奉化縣。

2 蔣主席追隨 國父做什麼？

答 蔣主席追隨 國父從事革命。

3 蔣主席繼承 國父遺志做了些什麼？

答 完成北伐統一中國。

4 蔣主席怎樣改革國民的生活？

答 倡導新生活運動。

5 領導抗戰建國的是誰？

答 蔣主席。

6 蔣主席幼年時就有什麼和常兒不同？

答 蔣主席幼年時的生活習慣，思想見解，就和常兒不同。

7 蔣主席讀書的態度怎樣？

答 非常專心，好像耳無聞，目無見，即使有人在旁邊吵鬧，或在外面敲打鑼鼓，他也像沒事人一般。

8 老師對他怎樣？

答 老師很看重他。

9 誰是他的老師？

答 蔣謹齋先生。

10 蔣主席聽了美國大總統出入不用護衛，和平民一樣之後，覺得怎樣？

答 蔣主席聽了美國大總統出入不用護衛，和平民一樣之後，覺得怎樣？

答 主席一點兒也不驚訝，他說：「總統是人平民也是人，總統的行動，應該和平民一樣，有什麼奇怪呢！」

11 夥友們為什麼譏笑他？

答 夥友們因為看見他不先搶運重要財物，而把新舊帳簿搶出舖外，所以都在暗暗的譏笑他。

12 主席為什麼先搶運帳簿呢？

答 因為他覺得不論什麼事情，都要有根據帳簿是商店營業的根據，比金錢，什物還重要，所以應當先搶出來。

口 應用

一……就：一畢業就回鄉。  
即使……也：下次即使他本人來請，我也決不

十二  
國語：世界最大的民族  
常識：我國的人口

再去了。

不免：這次不免我們也要受著影響了。

卻：大家在吵鬧的時候，他卻一個人在用功。

淡淡的：我僅淡淡的提了一聲，並沒有去催促他。

他。

厲害：風颳得很厲害。

暗暗的：我已經暗暗的提醒過他了。

從容：他的態度很從容，一點兒也不慌張。

四、參考

々 預備教具

浙江省地圖，蔣主席近相。

々 參考書

中正傳，新生活運動。

我國人口的分布

東北稠密、  
西北稀疏

人口稠密的原因

土地肥沃、  
氣候溫和、  
物產豐富、  
交通便利

昨天國父紀念周時，我們學校裏講鄭君憲先生演講，他說：「諸位：今天我講的題目是『世界最大的民族』。世界最大的民族究竟是哪一個民族呢？就是我們中華民族。」

我們中華民族的人口有四億七千萬，世界其他民族的人口，沒有比我們更多的了！

我們中華民族有這麼多的人口，力量當然偉大。現在就拿四億人來說吧：假使這許多人一齊去築公路，照一千五百人每天

築一公里計算，四億人一天就可以築二十六萬多公里。國父所計畫興築的全國公路一百六十萬公里，只要六天就可完成。

諸位：這力量够多麼偉大啊！

再說，如果我們合一萬人捐造一架飛機，這不會怎麼困難吧！

飛機可就有一萬架；合一萬艘軍艦，想來也不怎

麼困難，軍艦可就有一百艘。那麼我們海、空軍的力量，還不

够強大了嗎？

諸位：我們每個人都是中華民族的一份子！我們要盡自己的

責任，不要單和人家比人口，要使我們中華民族成爲世界上第

一等民族！

一、要旨

之目的

1 使兒童明瞭我國人口的頒佈情形和稠密的  
原因，藉以灌施開發西北的觀念。

2 使兒童明瞭我們中華民族就是世界最大的民族，並勉勵兒童要使我們中華民族成爲世界上第一等民族。

久大意

1 我國人口頒佈的情形和稠密的原因。

2 中華民族是世界最大的民族，人口多，築公路，造軍艦，造飛機都容易，但是我們更要努力，使他成爲世界上第一等民族。

## 二、詞句

稠密：多而密。

稀疏：少而不密。

肥沃：形容土地之肥美。

究竟：窮研至於終極。

## 三、深究

ㄅ 文章的構造

這是一篇演講稿，第一段說我們中華民族是世界最大的民族。

第二段說人口多，可以一齊來興築 國父所計劃的全國公路。

第三段說人口多捐造軍艦，飛機也容易。

最後說希望我們更要盡自己的責任，使我們中華民族成爲世界第一等民族。

久問答

1 我國人口那一帶較稠密？

答 東南一帶較稠密。

2 人口稠密的原因是什麼？

答 因爲土地肥沃，氣候溫和，物產豐富，交通發達的緣故。

3 世界上最大的民族是哪一個？

答 就是我們中華民族。

4 我國人口大約有多少？

答 四億七千萬。

5 我國人口佔全世界人口的幾分之幾？

答 佔全世界人口的四分之一，所以全世界每四個人中就有一個中國人。

6 國父所計劃興築的全國公路有多少公里？

答 一百六十公里。

7 有什麼方法可使這計劃在很短的時期內實

現嗎？

答 假使這四億多人一齊去築公路，只要六天就可完成。

8 我們不但要希望民族興盛，更希望要怎樣？

答 更希望我們中華民族成爲世界上第一等民族。

口 應用

究竟：你這話究竟是什麼意思呢？

就：我們就拿他過去的成績來審核一下吧！

假使：假使你有意思要去的，也可以去報名。

够：這麼一做，就够好的了。

### 十四

國語：中華民國

常識：我國的政治區域

想來：前次失約，想來您不會見怪吧！  
單：單憑口說是沒有用的，一定要用事實來證明。

#### 四、參考

預備教具

中華民國地圖。

參考書

建國大綱。

口 註解

西北：陝西省，寧夏省，綏遠省，甘肅省，青海省，新彊省。

湖北	江蘇	浙江	安徽	江西
湖南	湖北	四川	福建	

我國的政治區域

中華民國

名列四強

物產豐富

人多地廣

八院轄市

天津、南京、重慶、上海、北平、天津、青島、大連、哈爾濱。

一地方西藏

海、西康、新疆、臺灣。

察哈爾、綏遠、寧夏、青海。

黑龍江、嫩江、興安、熱河。

遼北、吉林、松江、合江。

陝西、甘肅、遼寧、安東。

河北、河南、山東、山西。

廣東、廣西、雲南、貴州。

三十五行省

河	行	東	冀	蘇	全	首	國
山	省	北	魯	浙	國	都	民
壯	以	三	晉	皖	土	南	政
麗	外	省	豫	豫	地	京	府
，	，	，	，	，	，	，	，
湖	還	新	陝	川	省	鍾	主
海	有	分	甘	黔	市	山	持
汪	西	九	寧	鄂	分	之	中
洋	藏	疆	康	湘	疆	陽	央
，	，	。	，	，	，	，	，
領	院	臺	察	雲	省	龍	縣
袖	轄	灣	綏	南	有	蟠	市
東	市	收	熱	福	卅	虎	政
亞	八	復	河	建	五	踞	府
。	。	，	，	，	，	，	，
決	分	失	青	東	彼	襟	分
決	處	地	海	西	此	帶	治
大	五	重	新	兩	接	長	地
邦	方	光	疆	廣	壤	江	方
。	。	。	。	，	。	。	。

一、要旨

之目的

使兒童知道我國的行政區域，促使兒童對國家的認識。

大意

二、詞句

我國行政區域的劃分情形。

行政區：為國家行政便利而劃分的區域，如省縣，市等。

院轄市：亦稱直轄市。直屬行政院。



龍蟠虎踞：謂地形之險要也，諸葛亮論金陵地形曰，鍾阜龍蟠，石城虎踞，真帝王之宅。

襟：袍之前衽。

壤：地域。

壯麗：雄壯富麗。

泱泱：謂宏大也。

大邦：即大國也。

### 三、深究

ㄅ 文章的構造

中華民國

這是一篇四言的頌文，歌頌我國物產豐富，土地廣大，形勢險要，為東亞之一大邦。

每行四句，每句四字，在每行的第二句和第四句的第四字，例如第一行的強，廣，第二行的央，方，第三行的陽，江等都是「大韻」。

ㄆ 問答

1 在抗戰勝利以前我國共分幾省？

答 二十八省。

2 我國有幾個直轄市？

答 南京，重慶，上海，北平，天津，青島

，大連，哈爾濱等八個直轄市。

3 我國現在共分幾省？

答 三十五省。

4 抗戰勝利後多出了那七省？

答 因為東三省改劃成九省，再加上臺灣省失地重光，所以一共多出了七省。

5 南京的形勢怎樣？

答 有高山長江環繞，形勢險要。

6 我國有些什麼豐富的物產？

答 農產有米麥，高粱，大豆，棉花，茶，甘蔗，絲等，畜產有皮革，毛絨等，林產有木材，竹等，礦產有金，銀，銅，鐵，鋁，錒，石油，煤等，此外還有漁產和鹽產。

7 本省有些什麼物產？

答 農產有米，甘蔗，鳳梨，香蕉，茶，樟腦等，礦產有煤，金，銅，硫磺等林產有木材等。

8 說出我國三十五行省的名稱？

(各按其記憶力而答之)。

9 川，黔，鄂，湘，是那四省的簡稱。

答 川是四川省的簡稱，黔是貴州省的簡稱

鄂是湖北省的簡稱，湘是湖南省的簡稱。

10 冀，魯，晉，豫，是那四省。

答 冀是河北省，魯是山東省，晉是山西省

，豫是河南省。

11 東北新劃分的是那九省？

答 遼寧，安東，遼北，吉林，松江，合江

，黑龍江，嫩江，興安等九省。

12 三十五行省之外還有什麼地方？

答 還有西藏地方。

應 用

主持：本級級會由級長主持。

名列：大中每屆考試，總是名列前十名。

壯麗：這是一幅多麼壯麗的風景啊。

#### 四、參考

預備教員

全國地圖。

女 註 解

江蘇：簡稱蘇又稱江，省名，在長江流域東部

，省會設在鎮江。

浙江：簡稱浙，省名，在我國東部，省會設在

杭州。

安徽：簡稱皖，省名，位於長江東部，跨江淮

二川，省會設於安慶。

江西：簡稱贛，省名，在長江中部的南岸，省

會設在南昌市。

湖北：簡稱鄂，省名，在我國內地中部，省會

設在武昌市。

湖南：簡稱湘，省名，在我國內地中部，洞庭

湖之南，省會設在長沙市。

四川：簡稱蜀又稱川，省名，在我國西部，省

會設在成都市。

西康：簡稱康，省名，民國十七年九月，由舊

日川邊特別區域改建的；二十四年九月，成

立西康，建省委員會，省會設在康定，舊名

打箭鎗。

福建：簡稱閩，省名，在我國東南部，沿海，省會設在福州市。

廣東：簡稱粵，省名，在我國東南部，省會設在廣州市。

廣西：簡稱桂，省名，在我國西南部，省會設在桂林。

雲南：簡稱滇，省名，在我國西南部，省會設在昆明市。

貴州：簡稱黔，省名，位於我國本部的西南，在湖南之西，廣西之北，省會設在貴陽市。

河北：簡稱冀，省名，在我國北部，舊稱直隸，民國十六年。把直隸省和京兆地方，合併改置的，省會設在清苑。

河南：簡稱豫，省名，在我國北部的中央，省會設在開封。

山東：簡稱魯，省名，在我國東部沿海，省會設在濟南市。

山西：簡稱晉，省名，在我國北部，省會設在

陽曲。

陝西：簡稱秦又稱陝，省名，在我國西北部，省會設在西安。

甘肅：簡稱甘，省名，在我國內地各省的西北部，省會設在蘭州市。

寧夏：簡稱寧，省名，我國西北的一省，民國十七年，十月，以甘肅省舊寧夏道屬各縣，和舊寧夏護軍使轄地合併設置的，省會設在

寧夏，原為西套蒙古地方。

青海：簡稱海，省名，在我國全部的中央，從內地觀察，則徧於西，上古為西戎地，唐以後，屬吐蕃，明代始屬蒙古，境內有大鹹水湖，名青海，青海省，是民國十七年十月，

以舊青海地方設置的；並且把甘肅省舊西寧道屬各縣，劃入，省會設西寧。

新疆：簡稱新，省名，在我國西北的一省，省會設在迪化。

熱河：簡稱熱，省名，在我國北部，清朝稱熱河廳，後改承德府，民國初年，改為特別區

，國民政府成立，改爲省，省會設承德縣，原屬內蒙古。

察哈爾：簡稱察，省名，在河北省北，民國初年設立特別區域，十七年九月改省，並且把舊直隸省口北道十縣劃入，省會設萬全縣，原屬內蒙古。

綏遠：簡稱綏，省名，在我國北部，原係特別區，民國十七年九月改省，並且把舊察哈爾特別區，豐鎮等五縣，劃入，省會設歸綏縣，原屬內蒙古。

西藏：係我國領土之一部，在四川的西方，係世界第一高原，分爲前藏，後藏。

南京：中華民國的首都，在江蘇省，從明朝洪武元年，改爲今名。民國十六年六月，以南京郊區域設置，南京特別市，十九年七月，改稱爲市，直隸行政院。

重慶：市名，在四川省，民國二十五年四月，由巴縣，和江北兩縣折置的，民國二十六年「七七」抗戰發生後，國民政府暫時遷至重慶。

慶，二十九年底，定爲陪都，成爲我國對日本抗戰之政治及軍事中心。

西安：漢唐時代的長安，在現在的陝西省，民國二十二年一月設西安市，直隸行政院。

上海：市名，在江蘇省，公元一八四二年，中英南京條約，開作商埠其中一部份，成爲外國僑民的租界，極爲繁盛，現爲世界第五大都會，在本國佔第一位。

北平：市名，直隸於行政院，是國民政府從前的首都，北京改建的。

天津：市名，民國十七年六月設置，天津特別市，十九年七月，改稱爲市，直隸河北省政府，二十四年六月，又改隸行政院，天津爲我國北方最大的商埠。

青島：市名，民國十八年四月設置，青島特別市，直隸行政院。

東省：清代末年，俄國建築中東路，從臚濱到綏芬河沿線十七公里，以內的地域，劃爲鐵路用地，由鐵路公司管理，歐戰以後，由我

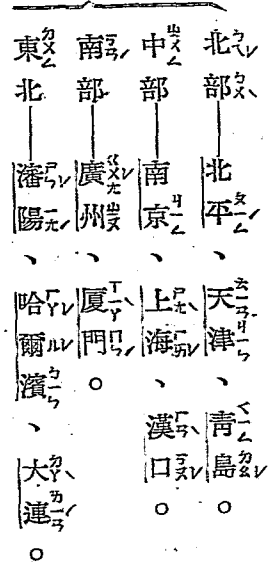
國收回，民國十二年，設立東省特別區管理全區行政事務，以濱口為中心。民國三十四年抗戰勝利後業已取消。

威海衛：在山東省，文登縣，是我國北洋重要軍港，清光緒二十四年，公元一八九八年，租給英國，至民國十九年，始歸還我國，現劃為威海衛行政區，歸中央直轄。民國三十四年抗戰勝利後業已取消。

十五

國語：一、新給大中的信。大中覆一新的信。  
常識：我國的重要都市。

我國的重要都市



東三省：包括吉林，遼寧，黑龍江三省民國三十四年抗戰勝利國土收復今改為九省如下：  
遼寧省，省會設瀋陽。安東省，省會設安東。  
遼北省，省會設四平街。吉林省，省會設長春。松江省，省會設哈爾濱。合江省，省會設佳木斯。黑龍江省，省會設北安。嫩江省，省會設龍江。興安省，省會設撫倫。

大中表兄：

北平是一個名勝很多的地方，這次父親因有公事來到這裏，我也順便跟來遊覽，真是高興得很。

這正是北平天氣爽的時候，父親把公事辦完以後，帶著我到各處去遊覽，現在把所看見的景物，約略告訴你一些。

城裏的故宮博物院，建築非常莊嚴；裏面陳列著許多古玩寶，都精巧可愛。○中海公園和北海公園，波光蕩漾，古木參

天，風景尤值得留戀。

城外的頤和園，面對著昆明湖，背靠著萬壽山，排雲殿高高築在山頂上，站在殿上，四面遠望，玉泉山和西山風景，

西部——重慶、西安、昆明、蘭州。

都在眼前。

還有清華園，

萬牲園等地，

我們也預備去參觀，

下次寫信再

詳談吧。敬祝

健康！

健康！

敬祝

表弟

新上

十月十日

十五日

新表弟

昨天接到你的信，

這三年來，我一直住在昆明，

這裏城外，樹木夾道，濃蔭蔽天，非常美麗。

昆明的名勝也很多：城裏的翠湖和圓通公園，

黑龍潭和西山，都是值得遊覽的地方。

昆明附近，住着許多苗胞，他們的衣着裝飾，和我們不同，

他們身上，愛穿花衣，頭上戴各種銀花。他們的風俗也很奇異，有一次，我走到一個鄉村裏，看到苗胞結婚，只見一個新郎，穿得十分華麗，在女家門前，被許多客人團團圍住，你推我擁，不讓他進門，真是有趣。

最近我們就要離開這裏，回到這幾年來的別離滋味。敬祝那雞鳴寺裏或玄武湖中，暢湖這幾年來的別離滋味。敬祝快樂！

大中上。十月三十日

一、要旨

- 1 使兒童知道我國重要都市的概略。
- 2 介紹故都北平的大要。
- 3 介紹昆明的氣象，名勝，和土人風俗的一斑。

文的大意

二、詞句

- 1 一新給大中的一封信，告訴他隨著父親來到了北平，並把遊覽北平名勝的情形，約略的報告了一下。
- 2 大中接到一新從北平寄來的信，非常高興，他便將昆明的大概情形和土人的風俗，也在覆信中告訴給他。



莊嚴：端莊威嚴。

波光：陽光照在水波上的反光。

蕩漾：水流動蕩的樣子。

天高氣爽：形容秋季的氣候高爽。

參天：高出空際。

晴朗：高而清爽。

蔽天：遮住天。

擁：抱。

溯：追尋源頭。

### 三、深究

#### 々 文章的構造

##### 1 一新給大中的信。

這是一封書信，可分為三段。

第一段是敘述所以能來北平的原因，和父親帶他出去遊覽的情形，以後的第二段和第三段就是敘述遊覽城裏和城外的名勝風景。最後告訴他還有沒去的地方，容下次信中再詳談吧！

##### 2 大中覆一漸的信。

這是一封覆信，大體可分為四段。

先述收到來信並表羨慕之意，第一段述昆明的氣候和風景，第二段述昆明的名勝，第三段述昆明附近苗人的風俗，最後一段述他不久就要離開這兒，並照一漸相約在首都名勝地暢溯別離的滋味。

同學朋友兄弟間來往信函，除事件以外，最好是將當地的情形，和有趣的風俗或奇遇，告訴對方，最能受歡迎而有益。

#### 久 問 答

1 我國北部重要的都市有那些地方？

答 有北平，天津，青島。

2 我國南部重要的都市有那些地方？

答 廣州，廈門，臺北。

3 那些地方是我國東北重要的都市？

答 瀋陽，哈爾濱，大連。

4 那些地方是我國西部重要的都市？

答 重慶，西安，昆明，蘭州。

5 我國中部重要的都市有幾處？

答 有三處：南京，上海，漢口。

6 一新怎樣會到北平去的。

答 因為他父親有公事到北平去，所以他也跟着去遊覽北平的名勝了。

7 北平城裏有些什麼名勝？

答 故宮博物院，中南海公園和北海公園。

8 北平城外有些什麼名勝？

答 有頤和園，昆明湖，萬壽山，排雲殿，玉泉山，西山，清華園和萬牲園。

9 北平會一度淪陷在敵人手中，什麼時候收復的？

答 民國三十四年九月抗戰勝利後收復的。

10 大中接讀一新的信之後，心裏怎樣？

答 很覺羨慕。

11 昆明的氣候怎樣？

答 昆明的氣候溫和，天氣晴朗，地勢高爽。

12 苗胞的風俗怎樣？

答 他們的衣著裝飾，和我們不同，他們愛

穿花衣，頭上愛戴各種銀花，結婚的儀式也不同，新郎穿得十分華麗，在女家門前，許多客人就把他團團圍住，你推我擁的不讓他進門，非常有趣。

13 昆明有些什麼名勝？

答 城裏的翠湖和圓通公園，城外的大觀樓，黑龍潭和西山。

14 他們希望在什麼地方暢溯這幾年來的別離滋味呢？

答 大中不久就要回到首都去，希望能和一新在首都雞鳴寺裏或玄武湖中，暢溯這幾年來的別離滋味。

應用

約略：我光把本校招生的規則約略的告訴你一些。

莊嚴：老師的態度很莊嚴。

陳列：店舖裏陳列著各種貨品。

古木參天：大道的兩旁，古木參天，風景非愛清幽。

蕩漾：划著小舟，蕩漾在湖中。

羨慕：我很羨慕他的學識。

晴朗：這幾天，天氣很晴朗，我們出去遠足吧！

蔽：花被樹木遮蔽著，終日不見陽光。

團團圍住：傍晚乘涼的時候，我們大家把祖母

團團圍住，要求她講一個故事給我們聽。

暢溯：回到故鄉遇見了親友，我們便暢溯八年來別離的苦況。

滋味：生離死別的滋味，是人生最痛苦的。

#### 四、參考

## 十六

國語：航海  
常識：我國的海港

預備教具

中國全圖。

文註解

昆明：是雲南省的省會，亦是市，於民國二十四年三月，以雲南省會城郊區設置的，面積七二〇〇〇方市里，人口一九三，九五八人。

北平：市名，即民國舊都之北京，十七年國民政府定都南京，改設北平特別市，直屬行政院。

大連 カフカフ  
青島 カフカフ

忽<sub>ㄉ</sub>然<sub>ㄉ</sub>間<sub>ㄉ</sub>，  
 狂<sub>ㄉ</sub>風<sub>ㄉ</sub>怒<sub>ㄉ</sub>號<sub>ㄉ</sub>，  
 白<sub>ㄉ</sub>浪<sub>ㄉ</sub>浴<sub>ㄉ</sub>浴<sub>ㄉ</sub>。  
 乘<sub>ㄉ</sub>著<sub>ㄉ</sub>風<sub>ㄉ</sub>，  
 破<sub>ㄉ</sub>著<sub>ㄉ</sub>浪<sub>ㄉ</sub>，  
 我<sub>ㄉ</sub>們<sub>ㄉ</sub>駛<sub>ㄉ</sub>出<sub>ㄉ</sub>了<sub>ㄉ</sub>連<sub>ㄉ</sub>雲<sub>ㄉ</sub>港<sub>ㄉ</sub>。  
 一<sub>ㄉ</sub>片<sub>ㄉ</sub>茫<sub>ㄉ</sub>茫<sub>ㄉ</sub>。

我國的軍港

廣 州 灣	馬 尾	象 山 港	膠 州 灣	威 海 衛	旅 順
-------------	--------	-------------	-------------	-------------	--------

我國的商港

廣 州	汕 頭	廈 門	福 州	永 嘉	鄭 縣	上 海	連 雲 港
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------

船在水面上飄，只覺得天也搖，海也搖。  
留神呀！

不要撞著對面的來船，不要觸著水中的暗礁，

晚上要留心燈塔，白天要注意浮標。

進了吳淞口，上海就快到。  
駛進黃浦江，只見高大的樓房，寬廣的街道，  
還有那來來往往、數不清的男女老少。

### 一、要旨

#### 目的

- 1 使兒童明瞭我國重要的軍港和商港的概略與目的。
- 2 使兒童知道航海的情形。和養成冒險的精神。

### 大意

### 二、詞句

- 1 我國的軍港和商港。
- 2 我們的船，趁著風，衝著浪，駛出連雲港，海景是那樣雄壯，若遇著大風雨，就要格外的留神，前面來的船，和水中的暗礁，並且晚上要留心燈塔，白天要注意浮標，然後苦盡甘來，才能得到目的地。

破著浪：船和浪衝突，喻船行甚速。

乘：亦作趁，順應。

茫茫：廣大的樣子。

滔滔：水流盛大的樣子。

礁：潛伏在江海中的巨石，故亦名暗礁。

浮標：水面上浮著的標記，謂此處有暗礁的意

思。

### 三、深究

ㄅ 文章的構造

這是一首白話詩，第一段是描寫船出了連雲港的風景，第二段是描寫遇大風的情形，和航海應注意的事項，第三段述說將到達目的地上海的景象。

起初是「尤」韻，後又轉變成「么」韻，全篇

「尤」韻與「么」韻穿插並用。

ㄆ、問 答

1 我國的軍港有幾處？

答 我國的軍港有：旅順，威海衛，象山港，馬尾，廣州灣，馬公，高雄，基隆等。

2 我國有那幾個商港？

答 有大連，天津，青島，連雲港，上海，寧波，永嘉，福州，廈門，汕頭，廣州等。

3 這首詩是描述什麼的？

答 這首詩是描述航海的風景的。

4 船駛出連雲港時的景緻怎樣？

答 船駛出連雲港時，只見水連天，天連水，一片茫茫。

5 船遇狂風時應該怎樣？

答 要留神，不要撞著對面來的船，不要觸著海底的暗礁。

6 航海時晚上要留心什麼？

答 要留心燈塔。

7 航海時白天要注意什麼？

答 要注意浮標。

8 船駛進黃浦江就可看見些什麼？

答 船駛進了黃浦江，就只見高大的樓房，寬廣的街道，還有那來來往往，數不清的

男女老少。

9 要有怎樣精神的人，才能够去航海？

答 要有刻苦，耐勞和冒險精神的人才能够去航海。

10 你願意將來做一個航海家嗎？為什麼？

(命學生自由發表各人的志願和見解)。

#### 口 應用

趁著：趁著少年的時候，要努力用功。

一望：登高一望，精神爲之一爽。

茫茫：船行在大海中的時候，只見水天一色，前途渺渺茫茫。

滔滔：我家後門口，有一條大河終日水滔滔的

沉個不止。

#### 四、參考

##### 1. 預備教具

在近海的學校，教師可領導學生至海岸觀看船的行駛，茫茫無際的大海和滔滔的白浪，藉以增加學習的興趣和理解。

中國地圖。

#### 文 註 解

旅順：黃海北岸的良港，在遼東半島之南，爲日本租借地，民國卅四年九月，中國勝利時已收回。

威海衛：在山東文登縣，是我國北洋重要軍港，清光緒二十四年，租給英國，期二十五年，但直至民國十九年，(公元一九三〇年)始歸還我國，現劃爲威海衛行政區，歸中國管轄。

青島：山東膠州灣口外半島的南岸，清光緒二十三年(公元一八九七年)租給德國，訂期九十九年，民國三年，(公元一九一四年)歐戰起，日本從德人奪取該地，直至一九二一年，華盛頓會議之結果，始歸還我國，民國十八年四月，設置青島特別市，十九年七月，改稱爲市，直轄行政院，面積二、九九五方市里，人口五九〇、三七四人。

象山港：屬浙江省在象山北爲海疆要地。

馬尾：在福建閩侯東南，鼓山之下，爲閩江之

下游，亦福州之外港也，山高水深可泊巨艦，爲我國軍港之一，清光緒十年，中法之戰，我軍擊沉法水雷艇，並繳其提督古拔於此；法軍亦潰艦隊，世稱馬江之役，江中有島，叫羅星塔，海輪多寄泊此處。

廣州灣：廣東南部之一個海灣，清光緒二十五年，（公元一八九九年）租給法國人，租期十九年。

大連：即大連灣是遼東半島的良港。

連雲港：爲江蘇省沿海航路至上海的重要航線，上海是沿海及外洋航路的中心，連雲港乃江蘇唯一的良港。

上海：市名，在江蘇省，公元一八四二年中英南京條約，開作商港，其中一部份成爲外國僑民的租界，極爲繁盛，租界的南北，由國人自己經營，也很發達現在成爲世界五大都會之一，在本國佔第一位。上海市面積三、五七三万市里，人口三七二六、七五七人。鄞縣：今縣名，屬浙江省，在鎮海關西，地有

甬江，城在今奉化縣東，明清皆爲寧波府治，滬杭甬鐵道南段起點於此，清道光二十二年，依中英江寧條約，闢爲商埠；置有浙海關，市況殷繁，爲浙東貿易之樞紐。

閩侯：縣名，在福建省，是從前福州府所屬的首縣，民國二年三月，裁府和侯官縣合併改置閩侯，二十二年八月，又再折置兩縣，面積一一、七〇〇方市里，人口九七八、九八三人。

廈門：福建省，同安縣東南的海島，依清道光二十二年，（公元一八二二年）南京條約開放爲沿海五口岸之一，廈門市是在民國二十二年五月，由思明縣折置，二十三年四月，裁撤市區併入思明縣，二十四年二月，思明縣裁撤，復行設市。

廣州：廣東省會，面積一、〇一三万市里，人口一、一四二、八二九人。

基隆：地名，在臺灣之東北端，爲我國與內外交通之要埠，爲臺灣鐵道之起點，有要塞與



稅關。

馬公：為散布在福建臺灣間澎湖羣島之首邑，

亦作媽宮，當臺灣海峽之衝。

十七

常識：蒙古和西藏  
國語：蒙古人賽馬

蒙古

物 產	人 民 生 活	氣 候 寒 冷 乾 燥	地 勢 很 高 多 沙 漠	位 置 在 我 國 北 部
金、銀、銅、鐵、鹽	牛、羊、馬、駱駝、青稞、麥、豆、類	大麥、小麥、喇嘛教、畜牧、生活		

女<sup>3</sup>兒<sup>1</sup>童<sup>2</sup>。他<sup>3</sup>們<sup>1</sup>先<sup>1</sup>選<sup>1</sup>好<sup>1</sup>了<sup>1</sup>馬<sup>1</sup>，齊<sup>1</sup>集<sup>1</sup>賽<sup>1</sup>馬<sup>1</sup>地<sup>1</sup>點<sup>1</sup>，信<sup>1</sup>號<sup>1</sup>一<sup>1</sup>發<sup>1</sup>，便<sup>1</sup>各<sup>1</sup>揚<sup>1</sup>

蒙<sup>1</sup>古<sup>1</sup>人<sup>1</sup>過<sup>1</sup>著<sup>1</sup>遊<sup>1</sup>牧<sup>1</sup>生<sup>1</sup>活<sup>1</sup>，不<sup>1</sup>論<sup>1</sup>男<sup>1</sup>女<sup>1</sup>老<sup>1</sup>少<sup>1</sup>，都<sup>1</sup>善<sup>1</sup>騎<sup>1</sup>馬<sup>1</sup>。每<sup>1</sup>年<sup>1</sup>要<sup>1</sup>舉<sup>1</sup>行<sup>1</sup>賽<sup>1</sup>馬<sup>1</sup>，參<sup>1</sup>加<sup>1</sup>賽<sup>1</sup>馬<sup>1</sup>的<sup>1</sup>人<sup>1</sup>，大<sup>1</sup>都<sup>1</sup>是<sup>1</sup>十<sup>1</sup>歲<sup>1</sup>左<sup>1</sup>右<sup>1</sup>的<sup>1</sup>男<sup>1</sup>子<sup>1</sup>。

西  
藏

物  
產

金、鐵、銅、鉛、礪沙、鹽。  
木<sup>1</sup>材<sup>1</sup>。  
犛<sup>1</sup>牛<sup>1</sup>、麝<sup>1</sup>鹿<sup>1</sup>、羚<sup>1</sup>羊<sup>1</sup>。  
青<sup>1</sup>稞<sup>1</sup>麥<sup>1</sup>、玉<sup>1</sup>蜀<sup>1</sup>黍<sup>1</sup>、豆<sup>1</sup>類<sup>1</sup>。

人<sup>1</sup>民<sup>1</sup>生<sup>1</sup>活<sup>1</sup>——信<sup>1</sup>喇<sup>1</sup>嘛<sup>1</sup>教<sup>1</sup>，靠<sup>1</sup>農<sup>1</sup>業<sup>1</sup>或<sup>1</sup>牧<sup>1</sup>畜<sup>1</sup>生<sup>1</sup>活<sup>1</sup>。

氣<sup>1</sup>候<sup>1</sup>——寒<sup>1</sup>冷<sup>1</sup>。

地<sup>1</sup>勢<sup>1</sup>——比<sup>1</sup>蒙<sup>1</sup>古<sup>1</sup>更<sup>1</sup>高<sup>1</sup>，多<sup>1</sup>山<sup>1</sup>。

位<sup>1</sup>置<sup>1</sup>——在<sup>1</sup>我<sup>1</sup>國<sup>1</sup>西<sup>1</sup>部<sup>1</sup>和<sup>1</sup>印<sup>1</sup>度<sup>1</sup>接<sup>1</sup>界<sup>1</sup>。

鞭縱馬，向前競馳。

在終點地方看賽馬，遠遠望去，只見衆馬奔騰，像潮水一般

，一重一重的推進。馬蹄到處，黃沙滾滾，像雲霧一般，一團一團的捲起。

漸漸近了，馬身、人身，一點大起來，蹄聲、鈴聲、也一陣一陣響起來。

快近決勝點了，有些馬在前的忽落後，在後的忽搶先，競爭劇烈了。只聽見觀衆一陣歡呼，一匹怒馬已捷足先到，奪得了錦標。

一、要旨

目的

1 使兒童明瞭蒙古和西藏的概略，藉以關注

及我國邊境最近的狀況。

大意

2 使兒童明瞭蒙古人的生活，習慣，藉以增加兒童的興趣和認識。

1 蒙古和西藏的概略。

2 蒙古人的生活習慣和賽馬的盛況。

二、詞句

善：優爲的。

馳：車馬疾走。

奔騰：喻疾趨以赴的情形。

滾滾：水流的樣子。

競爭：比賽。

捷足先到：喻先下手爲強。

錦標：獎品。

三、深究

ㄅ 文章的構造

這是一篇看蒙古人賽馬的記敘文，共分四段，

第一段述蒙古人都善騎馬的由來，第二段述賽

馬開始的情形，第三段述在終點看賽馬的情形

，第四段述馬在將趨近終點的情形和奪得錦標

的經過。

ㄆ 問 答

1 蒙古的位置怎樣？

答 在我國的北部。

2 蒙古的地勢與氣候怎樣？

答 地勢很高，多沙漠，氣候寒冷，乾燥。

3 蒙古人民的生活怎樣？

答 信喇嘛教，靠牧畜生活。

4 蒙古有些什麼農產和畜產？

答 農產有大麥，小麥，青稞麥，豆類，畜

產有牛，羊，馬，駱駝。

5 蒙古有些什麼礦產？

答 有金，銀，銅，鐵和鹽。

6 蒙古人爲什麼都善騎馬？

答 因爲蒙古人過的是遊牧生活，所以不論

男女老少，都善騎馬。

7 參加賽馬的是些什麼人？

答 大都是十歲左右的男女兒童。

8 遠看賽馬的情形怎樣？

答 只見衆馬奔騰，像潮水一般，一重一重

的推進，馬蹄到處，黃沙滾滾，像雲霧一

般，一團一團的捲起。

9 蒙古在什麼時候脫離我國獨立的？

答 在民國三十四年十月十日，中蘇條約中我國正式承認蒙古為獨立國，立國號為蒙古共和國。

10 西藏的位置怎樣？

答 在我國西部和印度接界。

11 西藏的地勢怎樣？

答 比蒙古更高而多山。

12 西藏的氣候怎樣？

答 寒冷。

13 西藏人民的生活怎樣？

答 信喇嘛教，靠農業或牧畜生活。

14 西藏有些什麼物產？

答 農產有：非稞麥，玉蜀黍，豆類，畜產

有：犛牛，麝鹿，羚羊，林產有：木材，

礦產有：金，銅，鐵，鉛，硼沙和鹽。

n 應用

善：他善於畫山水。

一發：教師一發口令，全體學生就要肅立。

奔騰：戰車和馬隊齊向敵陣奔騰而去。

像潮水一般：軍民團結一致，像潮水一般的衝

向敵人的陣線去。

一重一重：浪一重一重的捲過來。

滾滾：河水滾滾的水。

一團一團：一團一團的煙霧，遮住了我們的進

路。

一點一點：烏雲漸漸的退去，月光一點一點的

亮起來了。

一陣一陣：清風一陣一陣的吹來。

劇烈：飯後不要做劇烈的運動。

捷足先到：很早的我就赴車站去乘車，誰知已

有人捷足先到了。

#### 四、參考

1. 預備教具

2. 全中國地圖。

3. 註解

蒙古共和國：民國三十四年十月十日中蘇友好條約中中國正式承認蒙古為獨立國，訂國號為蒙古共和國。



不久以前，有一位能幹的縣長，領導民衆，努力建設，不到三年，全縣變成一個新樣子了。

原來的山上都是光禿禿的。這位縣長到任以後，禁止燒山，提倡植樹，如今滿山都是青蔥蔥的，再過四、五年，就可蔚然成林了。

現在山地上到處都是一級一級的梯田，遠遠望去，非常好看。

他利用人民勞動服務，建築公路，通到附近的城市，所以築路的費用不多，路卻築得很好。

最近他又發起開河，便利農田的灌溉，一切計劃已經決定，不久就要動工了。

這、樣、的、一、位、好、縣、長、，、處、處、為、人、民、造、福、，、自、然、得、到、全、縣、人、民、的、愛、戴、。

一、要旨

目的

1 使兒童明瞭縣政府和省政府的組織，藉以灌施兒童行政知識。

2 培養兒童立志為人民造福並灌施兒童開發鄉村的知識。

大意

一個偏僻的小縣，有一位能幹的縣長，領導民衆，努力建設，不到三年，全縣便煥然一新，這位為人民造福的好縣長，為全縣人民所愛戴。

二、詞句

偏僻：不是通行熱鬧的地方。

光禿禿的：噉平坦而不毛的樣子。

葱蔥的：青盛的樣子。

蔚然：草木茂盛的樣子。

梯田：藉山坡的形勢，而築成一級一級的田。

處處：到處，無論什麼地方。

愛戴：受人敬仰，愛護。

三、深究

文章的構造

這是一篇敘述一個縣長，從事努力建設的記事文，共分七段，第一段是述這一個偏僻小縣的本來面目，第二段是全篇的總綱，敘述這位能幹的縣長，領導民衆，努力建設，不到三年，全縣便煥然一新，第三段敘述植林，第四段敘述墾荒，第五段敘述築路，第六段敘述計劃開河，從第三段起至第六段止，這四段都是述的縣長領導民衆，努力建設的情形，最後一段敘述，因為他努力為人民造福所以能得全縣人民



的愛戴。

又問 答

1 省政府下面共分那幾廳？那幾處？

答 共分四廳：民政廳，財政廳，教育廳，建設廳，有二處，秘書處，會計處。

2 民政廳掌管的事務是什麼？

答 掌管地方自治和社會的福利。

3 財政廳掌管的事務是什麼？

答 掌管一省的財務和稅收。

4 教育廳掌管的事務是什麼？

答 掌管一省的教育行政和文化事業。

5 建設廳掌管的事務是什麼？

答 掌管一省的計劃，建設和實施。

6 秘書處的任务是什麼？

答 綜理省政府的文書和人事。

7 會計處的任务是什麼？

答 預算和決算一省的收支。

8 縣政府下面共分幾科？

答 共分七科：民政科，財政科，教育科，

建設科，軍事科，地政科，社會科。

9 縣政府軍事科掌管的事務是什麼？

答 掌管一縣的兵役事務。

10 縣政府社會科掌管的事務是什麼？

答 掌管一縣的人民團體和人民福利事業。

11 這一個小縣在未經建設以前是怎樣的？

答 四面都是荒山，交通不便，農產稀少，工業也不發達，所以人民生活很苦。

12 這位縣長怎樣開闢荒山？

答 山上原是光禿禿的，這位縣長到任以後，就禁止燒山，提倡植樹，現在滿山都是青葱蔥的了。

13 他又怎樣鼓勵大家墾殖？

答 因為山地大半多是荒蕪，他又鼓勵大家墾殖，種豆麥，栽蔬菜，現在山上到處都是一級一級的梯田。

14 怎樣建築公路？

答 他利用人民勞動服務，建築公路，通到附近的城市，所以築路的費用不多，路却

樂得很好。

15 這位縣長爲什麼能得到全縣人民的愛戴？

答 因爲他處處爲人民造福，自然能得到全縣人民的愛戴。

口 應用

偏僻：我的家鄉地處很偏僻，所以教育很落後。

稀少：今天晚上天上的星很稀少。

光禿禿的：張老先生的頭，光禿禿的連一根頭髮也沒有。

青葱葱的：郊外的田野，都是青葱葱的。

蔚然成林：這些林苗，再過十年便可蔚然成林了。

了。

荒蕪：家鄉的田園已經荒蕪了。

處處：一個人不應該處處只爲自己打算。

愛戴：主席受全國人民的愛戴。

四、參考

夕 預備教具

省政府組織大綱，縣政府組織大綱。

夕 註解

臺灣省政府委員會——主席

- 民政廳
- 財政廳
- 教育廳
- 建設廳
- 交通處
- 農林處
- 衛生處
- 秘書處
- 警務處
- 會計處

### 十九

國語：我們都信任你  
常識：國民政府



叔父在國民政府擔任要職，前幾天請假回來，看望祖母，鄉人知道了，都來看他，有些人還說：「恭賀你做了國民政府裏的

高官。」

叔父笑笑說：「我不過是大家的一個司機罷了，有什麼可賀呢？」大家聽了，都莫名其妙，不知道這句話是什麼意思。叔父解釋說：「國父不是說過嗎？國家好像一輛汽車，人民是

各種委員會

監察院

各區監察使署

司法院

最高法院  
公務員懲戒委員會

審計部

汽車的主人是，政府各部的官吏，都是替人民開車的司機。車子要開到什麼地方，我們聽主人的吩咐，開車的時候，必須小心謹慎，主人可以隨時調換別人來開車。所以政府的官吏，做事都要格外謹慎，才能得到你們這些主人的信任。你們說不對？

大家聽了，都笑著說：「對，對！你能這樣講，你就是一個好司機，我們都信任你。」

### 一、要旨

#### 目的

- 1 使兒童明瞭我國政府組織的概況。
- 2 使兒童明瞭官吏和人民的關係，藉以糾正過去對官吏的錯誤觀念。

#### 大意

- 1 國民政府組織概要。

### 二、詞句

2 叔父在國民政府任要職，回到鄉間，鄉人都向他恭賀，叔父向鄉人解釋，並引用國父的比喻說：「國家是一輛汽車，人民是主人，官吏是司機，官吏須格外謹慎，才能得到主人的信任」。大家聽了叔父的話都笑著說：「你便是一個好司機，我們都信任你」。

要職：重要的職務。

鄉人：同鄉人，本鄉人。

高官：大官。

司機：（運轉手）。

莫明其妙：不知其玄妙。

解釋：說明。

吩咐：囑咐。

謹慎：小心慎重。

格外：特別。

信任：相信，信用。

### 三、深究

4 文章的構造

這是一篇比喻格的說明文，利用叔父和鄉人的談話，來解釋一般人對官吏的錯誤觀念，並引用國父比喻官吏和人民的關係，來說明自己的立場，全篇共分三段，第一段引用鄉人恭賀叔父做高官的話，來做全篇的開場白，中間一段是解釋官吏的立場和人民的關係並引用國父的比喻，來加以說明，最後一段話歸原題，

在大家聽了叔父的解釋以後說：「……我們都信任你」。

女問答

1 國民政府共分幾院？

答 考試，立法，行政，司法，監察等五院。

2 行政院之下共分那幾部？

答 行政院之下共分：內政部，外交部，育政部，國防部，經濟部，農林部，教財部，交通部，社會部，糧食部，司法行政部和衛生署，地政署各種委員會等。

3 銓叙部是屬於那一院的？

答 屬於考試院的。

4 司法院之下又分那幾院？

答 行政院，最高法院和公務員懲戒委員會。

5 省政府直屬什麼機關？

答 省政府直屬行政院。

6 過去一般人對官吏的觀念有什麼錯誤？

答 過去一般人的錯誤觀念是以爲做了官，就可享樂，就可發財的。

7 鄉人爲什麼要恭賀一個做政府高官的人？  
答 因爲鄉人無知，仍舊抱著過去的那種錯誤的觀念。

8 叔父怎樣向鄉人解釋呢？  
答 叔父引用 國父說過的話，把國家比喻是一輛汽車，人民是汽車主人，政府官吏僅只是替人民開車的司機而已。

9 官吏怎樣才能得人民的信任？  
答 要聽人民的吩咐，要盡職替人民做事才能得人民的信任。

10 爲什麼大家都向叔父說：「我們都信任您」

## 二十

國語：精巧的工藝品  
常識：我國的主要手工業

江西的瓷器。

呢？

答 因爲叔父的見解使大家都感到可以敬佩，所以大家都信任他。

文應用

莫明其妙：你這話究竟是什麼意思？我真莫明其妙。

解釋：先生向我們大家解釋這一課的文法。

吩咐：母親吩咐我上街去買菜。

謹慎：做事要謹慎，才不會發生意外。

調換：級長如果不能盡責，就要調換別人了。

格外：下學期你要格外的用功才行哪！

信任：我們必須信任我們的政府。

我國著名的手工業

河 北	江 西	廣 東	江 蘇	湖 南	福 建
、	、	的	、	的	的
甘 肅	湖 南	象 牙	浙 江	刺 繡	漆 器
、	、	雕 刻	、	。	。
寧 夏	四 川	的	四 川	的	的
的	的	氈 毯	的	綢 緞	。
。	。	。	。	。	。

有一一次，我在同學家裏，看到一個花瓶和一座佛像，質料細緻，表面光滑，我以爲是瓷器，誰知道是福建的漆器。

前天，有人從廣東來，送給爸爸一顆象牙圖章，上面有許多小黑點；爸爸用放大鏡一看，原來是刻著一篇國父遺囑。

爸爸說：「我國的手工業，是世界上最著名的。」說著，又指壁



上挂的國父遺像說：「你看，這是有名的湘繡，多麼生動。」

我聽了，走近前去仔細一看，果然是用絲線繡成的，我一向

還以為是照片呢！

爸爸說：「不過現在機器工業發達了，我們若專拿手工去和機

器競爭，那是一定要失敗的。所以我們應該一方面改良手工業，

一方面要積極提倡機器工業，才能趕得上世界工業國家。」

### 一、要旨

#### 目的

1 使兒童明瞭我國各地著名的手工業。

2 使兒童明瞭我國精巧的工藝品，並鼓勵兒童立志積極提倡機器工業。

#### 大意

1 我國著名的手工業。

2 我國福建的漆器，廣東的象牙雕刻，湖南的湘繡等都是很精巧的工藝品，我們要和世

界工業國家競爭，必須改良手工業，積極提倡機器工業。

### 二、詞句

氈毯：用獸毛製成的粗厚布塊。

雕：刻鏤。

一尊：一座，用以計數的名稱。

細緻：精緻。

光滑：平坦而不凝滯。

放大鏡：凸透鏡。

湘繡：湖南省出產的刺繡。

仔細：詳細。

積極：進取的，和消極相反。正面的。

提倡：發起，鼓勵。

趕：亦作趕，趁早來到。

### 三、深究

勺 文章的構造

這是一篇說明文，說明福建的漆器，廣東的象牙雕刻，湖南的湘繡等都是我國精巧的工藝品，最後並指示我們今後應該一方面改良手工業，一方面要積極提倡機器工業，才能趕得上世界工業國家。這一段也就是全文中最重要的關鍵，並且是我國目前急不待緩的緊要任務。

久 問 答

1 江西著名的手工業是什麼？

答 瓷器。

2 我國什麼地方的刺繡最著名？

答 湖南的刺繡最著名。

3 夏布出產在什麼地方？

答 江西，湖南，四川等地方。

4 廣東有些什麼著名的手工業？

答 象牙雕刻。

5 什麼地方的綢緞最著名？

答 江蘇，浙江，四州的綢緞最著名。

6 「湘繡」是什麼意思？

答 「湘」是湖南省的簡稱，「繡」是刺繡，湖南省最著名的刺繡，簡稱爲湘繡，是全國聞名的。

聞名的。

7 手工業可以和機器工業競爭嗎？

答 不可以，因爲手工業出品慢，成本又大，機器工業則出品快又多，並且成本很

低。

低。

8 有什麼方法可以補救嗎？

答 今後起應該一方面改良手工業，一方面

要積極提倡機器工業，才能趕得上世界工業國家。

業國家。

口 應用

細緻：這件衣料的質地很細緻。

光滑：桌面上很光滑。

以為：我以為你已經動身了呢！

生動：那一副畫着了，真令人生動啊！

仔細：請你再仔細的找一找。

一向：我一向是不抽煙的。

若：他若再不悔改，就不可救了。

一方面：……一方面……一方面著作，一方面

敬書，又：一方面工作，一方面晚上再進補

習學校。

提倡：提倡新生活運動。

## 二十一

國語：

弦高退敵

常識：

我國的主要商業

蠶絲及豬鬃  
羊毛及毛皮  
茶葉

積極：我們必須積極的奉行總理遺教。

趕得上：你一定要在七點鐘以前出門，才能趕

得上八點鐘的火車。

## 四、參考

預備教具

全國地圖。

補充

臺灣省的，大甲帽，大甲蓆也，是我國著名的

手工業。

五金機器

重要的出口貨

錫、大豆、桐油、  
 鴉片、錫、等金屬

重要的進口貨

呢絨、布匹、  
 化學製品、  
 汽油、油、煤油

鄭國商人、  
 一天、驅牛、過滑地、  
 刀光、劍影、耀人眼、  
 弦高、暗去、打聽、  
 要、想、偷、襲、鄭國、  
 鄭國、此時、真、危、急、  
 左思、右想、無計、策、  
 一面、回國、報軍情、  
 忽、然、情、急、智、謀、生、  
 弦、高、心、裏、暗、吃、驚、  
 北、門、城、裏、有、內、應、  
 原、來、都、是、秦、國、兵、  
 大、軍、千、萬、東、南、行、  
 忽、聞、遠、處、兵、馬、聲、  
 販、牛、來、往、秦、和、鄭、  
 一、面、設、計、阻、秦、兵、

挑選肥牛十二隻，假扮使者到秦營。  
 見了秦將，告訴道：「區區牛羊禮過輕。  
 犒賞三軍休嫌少，慰勞將士去遠征。  
 若從微國城下過，定派大兵來歡迎。  
 秦將認鄭已有備，只得收兵轉回程。  
 笑談退敵推弦高，千秋萬世留美名。」

一、要旨

目的

- 1 使兒童明瞭我國經濟和農村破產的原因。  
 藉以鼓勵兒童努力研究科學，並立志提倡機器工業。
- 2 藉鄭國商人弦高退敵的故事，鼓勵兒童要有急智，並激發愛國的情緒。

大意

- 1 我國重要的進出口貨。
- 2 鄭國商人弦高，發現秦國欲偷襲鄭國，頓生急智，一面回報軍情，一面設計阻秦兵，他退敵的功勞，留芳百世。

二、詞句

販：賤價買入，貴價賣出。  
 耀：炫耀。

暗暗：秘密的。

偷襲：暗裏去襲擊。

吃驚：受驚。

左思右想：想來想去。

區區：微小。

犒賞：獎賞有功。

休：不要……。

嫌：不滿意。

### 三、深 究

勺 文章的構造

這是一篇七言敘事詩，用平鋪直述的寫法，從弦高販牛，秦國出兵偷襲鄭國寫起，然後分筆寫出計退敵國秦兵的經過，每言七字，單句的末字不用韻，雙句的末字押「ㄨ」韻，句的多少不受限制，可以任意增減，以故事的長短，決定句數的多少。

又 問 答

1 我國重要的出口貨有些什麼？

答 有蠶絲及豬鬃，羊毛及毛皮，茶葉，桐

油，大豆，錫鑄，錫等。

2 我國重要的進口貨有些什麼？

答 五金，機器，紙，呢絨布匹，化學製品，汽油煤油等。

3 我國出口貨為什麼多原料呢？

答 因為我國是一個農業國家，工業很落後，所以只能把原料輸出到國外去。

4 工業不發達，原料多輸出國外去之後，對國家有些什麼影響？

答 把原料廉價輸出國外，再用高價購買製成品，因此造成了我國目前的危機，（經濟破產農村破產）。

5 有什麼方法可以拯救這危機嗎？

答 惟有提倡機器工業。

6 弦高是做什麼職業的？

答 他是一個商人，往來秦國和鄭國之間，做販牛的買賣。

7 弦高怎樣發現秦國欲偷襲鄭國？

答 有一天他驅牛過滑地，忽然聽見遠處有

兵馬聲，並有刀光劍影，便暗暗去打聽，知道秦國舉兵欲偷襲鄭國。

8 弦高用什麼方法去退敵呢？

答 一面回國報軍情，一面設計阻秦兵，挑選肥牛十二隻，假扮使者到秦營，看見了秦將便道：「這區區禮物，慰勞將士去遠征，若從敵國城下過，定派大兵來歡迎。」秦將聽了，以為鄭國已有準備，只得退兵。

口 應用

忽聞：早晨忽聞遠處雞啼聲，我便匆匆的起身。

隱：電光閃耀得兩眼睜不開。

暗暗：我暗暗地勸告他，叫他三思而後行。

偷偷：他偷偷地跑了。

危急：到了最危急的時候，我就準備犧牲一切和他決鬥一下。

吃驚：這次事變，你一定吃驚不小吧。

左思右想：我左思右想也想不起來他是誰了。

一面……一面……：我看書的時候，總是一面默讀一面做摘記。

區區：這區區的禮物，請您收下吧！

休：你休想能辯論得過他。

嫌：我嫌那件衣服太短了。

只得（與只能同）：你如果一定不去，我只得一個人去了。

四、參考

夕 註解

弦高：春秋鄭之商人，遇秦師於滑，以十二牛

犒秦師，而遂告於鄭，秦遂不敢襲鄭。

二十一

國語：集體農場  
常識：我國的農業

- 1. 我國的農業為什麼沒有進步？
- 2. 我國的農業為什麼要求改進？

農業的範圍

農作、森林、畜牧、園藝、蠶桑

改進農業的方法

整理地、興辦水利、改良品種、改進農具、利用機器、防止病害、肥料、防、利、改、改、興、整



來，在一、片兩千市畝的土地上，原來零亂的住著許多小農戶。後、幾位農業家領導他們，集合起來，組織了一個集體農場。後、平坦的田地，重行畫分，作為農田；高爽的地方，開為桑園；荒僻的草場，飼養牛、羊。零亂的農戶，都集中在住宅區。有、耕地、播種、灌水、收穫和打穀等工作，都是利用機械，有、牽引機、車水機、聯合機，這些機器的使用和修理，都由受過、訓練的農民擔任。

集體農場開創的時候，他們向中國農民銀行申請農貸，購買、改良品種，製造新式農具，建築合理農舍，一切都用合作的方式管理。他們自從組織了集體農場，實行農業機械化以後，節省了很多的人力、財力，卻分得了更多的收益。

這是農業機械化的好模範。

## 一、要旨

### ㄅ 目的

- 1 使兒童明瞭我國農業落後的原因和改進的方法。
  - 2 使兒童知道推行集體農場的重要和農業機械化的好處。
- ㄆ 大意

- 1 農業的範圍和改進的方法。
- 2 幾個農學家領導小農戶，組織集體農場，運用科學和機械方法，改良農業，結果節省了很多的人力，財力，却分得了更多的收益。

## 二、詞句

興辦：創設。  
零亂：不整齊。  
播種：散播種子。  
機械化：大規模採用機械以代替人力。

## 三、深究

### ㄅ 文章的構造

這是一篇記述興辦集體農場和推行農業機械化的記敘文。

開頭就很直率的道破，本課的題目，組織集體農場，然後分筆敘述興辦的經過先從土地的劃分著手，後又訓練農民，利用機械，最後一段又追述開創的時候，曾向中國農民銀行申請農貸，作為創辦的費用，結果農業機械化之後，不但節省人力，財力，並且生產也增加了。

### ㄆ 問 答

- 1 我國的農業為什麼沒有進步？  
答 因為我國科學不發達，不知道利用機械改進農業，所以沒有進步。
- 2 我國的農業為什麼要求改進？  
答 農業不改進，不但浪費人力，財力，並且生產也會逐漸減少的。

3 怎樣改良農業？

答 整理土地，興辦水利，改良品種，改進農具，利用機器，防止病害，製造肥料。

4 農業的範圍怎樣？

答 包括農作，森林，畜牧，園藝，蠶桑。

5 新式的農具有那些？

答 有牽引機，車水機，聯合機等。

6 興辦集體農場的費用是由什麼地方來的呢？

答 是向中國農民銀行申請農貸來的。

7 利用農貸做了些什麼？

答 購買改良品種，製造新式農具，建築合理農舍。

8 土地怎樣重行劃分？

答 平坦的田地，重行劃分，作為農田，高爽的地方，闢為桑園，荒僻的草場，飼養牛，羊，零亂的農戶，都集中在住宅區。

9 那些工作應當利用機械？

答 耕地，播種，澆水，收穫和打穀等工作

都應當利用機械。

10 組織了集體農場實行了農業機械化之後，結果怎樣？

答 不但節省了很多的人力，財力，並且收益也增多了。

□ 應用

零亂：書桌上這樣零亂，請你收拾一下。

平坦：上山的路很平坦。

開創：這家公司初開創的時候，規模並不大。

收益：商店年終結帳的時候，才曉得收益比去年又增多了。

機械化：開墾要機械化，才能成功。

四、參 考

△ 預備教具

各種新式農具的掛圖。

△ 參考書

中國農民銀行農貸申請細則。

國語：祖  
常識：晝、夜、

晝夜

長短

成因

地球自轉，我們住的地方，轉到面太陽的時候，便是晝；背太陽的時候，便是夜。

春季——晝漸長，夜漸短。

夏季——晝長夜短。

秋季——晝漸短，夜漸長。

冬季——晝短夜長。

，兩  
趕人祖  
忙十遜  
把分是  
劉和晉  
琨好朝  
喊，人  
醒常，  
說常從  
：睡小  
你在一就  
聽起。有  
！雞。志  
啼有。他  
了。一。有  
，夜，一  
天，祖  
快遜  
亮，醒  
了，了  
，我，名  
們，到，  
快聽  
起雞  
來啼，

吧！兩人就穿好衣服，摘下艦上的寶劍，一同舞劍。他們約定，從此以後，天天開雞起舞。

後來我國北部發生亂事，政府遷到南方，祖逖奉命北伐。他督率部隊，坐船渡江。船開到江心的時候，他擊著楫，指著江水，發誓說：「祖逖要是不能肅清中原，決不渡江南歸！」渡過長江以後，他鑄造兵器，招募兵士，準備充足，然後率領人馬，奮勇前進。屢次打勝仗，果然把黃河以南的地方完全收復了。

### 一、要旨

#### 々 目的

- 1 使兒童明瞭晝夜的成因和四季晝夜長短不同的原因。
- 2 藉祖逖聞雞起舞刻苦鍛鍊的精神和誓死收復失地的決心來鼓勵兒童，發奮求學。立志報國。

### 大意

- 1 晝夜的成因和長短的區別。
- 2 祖逖和朋友劉琨相約每天「聞雞起舞」，藉以鍛鍊身體，後因我國北部發生亂事，祖逖奉命北伐，誓死收復失地，後來果然屢戰屢勝，把黃河以南的地方完全收復了。

### 二、詞句

趕忙：趕緊，連忙。

摘下：手取下來。

聞雞起舞：聞雞啼即起身舞劍。

遷：移。

督率：督導率領。

楫：舟槳。

發誓：立盟。

肅清：削平亂事。

### 三、深究

勺 文章的構造

這是一篇記敘文，用平鋪直述的方式，從祖逖自小就有大志，每日雞鳴即起身舞劍，鍛鍊身體，後又奉命北伐，誓死收復失地，爲國雪恥，結果如願以償的實踐了他自小的志望。

久問 答

1 爲什麼會有晝和夜？

答 地球自轉，我們住的地方，轉到面太陽的時候，便是晝，背太陽的時候，便是夜。

2 夏季晝夜的長短怎樣？

答 晝長，夜短。

3 冬季晝夜的長短怎樣？

答 晝短，夜長。

4 祖逖是什麼朝代的人？

答 晉朝人。

5 祖逖和劉琨約定些什麼？

答 他和劉琨約定，從此以後，天天「聞雞起舞」。

6 祖逖發誓說不能肅清中原便怎樣？

答 祖逖發誓說：「要是不能肅清中原，決不渡江南歸」。

7 祖逖在什麼時候發誓的？

答 祖逖奉命北伐，督率部隊，坐船渡江，船開到江心的時候，他擊著楫，指著江水發誓的。

8 渡過長江以後，他怎樣準備應戰？

答 他鑄造兵器，招募兵士，準備充足，然後率領人馬，奮勇前進。

應用

趕忙：一聽到雞啼，就趕忙起身。

肅清：肅清社會中的不良份子。

屢次：我屢次警戒您，您總是不改過。

四、參考

二十四

國語：四季的景色

常識：四季

註解

祖逖：晉范陽人，字士雅，元帝時，為豫州刺史，渡江擊楫，誓曰不清中原而復濟者有如此江，部兵與石勒相持，黃河以南，盡為晉士，卒之日，豫州士女，如喪父母。

陽光照射  
地球的部  
位

春季——地球循公轉軌道前進，陽光從南方漸向北移。

夏季——地球循公轉軌道前進，陽光移到極北，又漸向南移。

秋季——地球循公轉軌道前進，陽光從北方漸向南移。

四季

寒  
暖  
的  
原  
因

冬季——地球循公轉軌道前進，移到極南  
又漸向北移。

春季——陽光斜射，所以溫暖。

夏季——陽光直射，所以炎熱。

冬季——陽光平射，所以寒冷。

，吹得天寒地凍的，冬季過去了，春天便接着來到人間。和暖的春風，吹得草木發出新葉，大地披上一套綠油油的新衣，不久又，百花香齊放，羣芳爭豔的時候了。好鳥在枝頭歌唱，蝴蝶在花叢裏，是百花香齊放，羣芳爭豔的時候了。好鳥在枝頭歌唱，蝴蝶在花叢裏，紛紛飛好一片錦繡般的春景！

但是光陰不會停留在春天。氣候漸漸的熱了，樹木花草由嬌



嫩而變為繁茂。夏天，雖然有不少人在搖扇乘涼，大多數人還是汗流如雨的工作著。

同樣的，夏天也不肯常住在人間，轉眼秋風起了，天氣涼了，由嬌嫩而繁茂的樹木花草，又現出衰老的氣象來了。只有那黃的、白的菊花和丹紅的楓葉，還點綴著深秋的景色。秋天過去，又到冬天。凜冽的寒風，空中吹著鵝毛一般的白雪。水也凝成水晶般的寒冰。大地靠著這些鋪滿高山、深谷和平原的冰雪，遮蓋了一切醜惡，等待來年的春風來布景。

## 一、要旨

### 目的

1 使兒童明瞭四季陽光照射地球的地位，和氣候不同的原因。

2 藉各季景色的不同，使兒童識別季節的名

稱和各季節的自然現象。

### 大意

1 四季陽光照射地球的部位和寒暖的原因。

2 四季不同的氣候和景色。

## 二、詞句

循：順。

披：荷衣。

綠油油：綠得發光，「油油」是物色光澤的意思。

羣芳爭艷：「羣芳」是接頭語，指百花在爭比容色

的豐美。

紛飛：衆多而無秩序的飛。

錦繡：有文彩的織物。

嬌嫩：柔嫩可愛的。

繁茂：繁榮，茂盛。

衰老：衰弱年老。

丹紅：赤紅。

點綴：裝飾。

凜冽：很冷。

凝：液體漸結爲固體。

遮蓋：掩蔽。

醜態：不好看的相貌。

### 三、深究

文章構造

這是一篇描寫四季景色的記敘文，從描寫春季

景色著手，然後再依次的描寫夏，秋，冬，各季。用很輕快的文藝筆法，把各季的自然景象，描寫得很周到，生動，這是本篇的特長。

### 文問答

1 夏季陽光照射地球的部位怎樣？

答 地球循公轉軌道前進，陽光從南方漸向北移。

2 冬季陽光照射地球的部位？

答 地球循公轉軌道前進，移到極北，又漸向北移。

3 春秋季爲什麼氣候會溫暖？

答 因爲陽光斜射，所以溫暖。

4 夏季爲什麼氣候炎熱？

答 因爲陽光直射，所以炎熱。

5 冬季爲什麼氣候寒冷？

答 因爲陽光平射，所以寒冷。

6 春天的景色怎樣？

答 和暖的春風，吹得草木發出新葉，大地披上一套綠油油的新衣，百花齊放，羣芳

爭艷，鳥兒在枝頭歌唱，蝴蝶在花裏紛飛  
好一片錦繡般的春景。

7 樹木到了秋季便怎樣？

答 繁茂的樹木，到了秋天，就現出衰老的  
氣象來了。

8 有什麼花草點綴深秋的景色呢？

答 那黃的，白的菊花和丹紅的楓葉來點綴  
深秋的景色。

9 冬季的景色怎樣？

答 吹著凜冽的寒風，空中飄著鵝毛一般的  
白雪，水也凝成水晶般的寒冰。

10 你最愛那一季？為什麼？

(由學生自由發表意見，教師隨時予以指  
示)。

#### 應用

綠油油：田裏綠油油的稻，隨風飄搖著，好似  
大海中的波濤。

紛飛：樹木到了秋天，便落葉紛飛的凋謝了。  
轉眼：我才一轉眼，他已經到了。

凜冽：凜冽的海風吹到身上，使人不住的打  
戰。

醜惡：他那醜惡的樣子，使人看了不愉快。

#### 四、參考

預備教具

四季景色不同的掛圖。

久註解

四季：亦謂四時，分一年為春夏秋冬四時，每  
時三月，其第三月為季月，故亦稱四時為四  
季，因至季則須改時也，四季之名，漢時已  
有此稱矣。

常識：日蝕、月蝕、和月蝕。

日蝕

原因——月走到太陽和地球的中間，三個星球恰在一條直線上的時候，月亮遮蔽了太陽光，就成日蝕。

時期——常在朔日（陰曆的初一）。

現象——太陽上顯出月球的黑影，有全蝕、偏蝕、環蝕的分別。

月蝕

原因——地球走到太陽和月亮的中間，三個星球恰在一條直線上的時候，地球遮蔽了太陽光，就成月蝕。

時期——常在望日（陰曆的十五日）。

現象——月亮上顯出地球的黑影，有全蝕、偏蝕的分別。

以、看、到、吃、過、晚、飯、見、氣、象、局、報、告、：「今、夜、八、時、三、十、分、鐘、月、蝕、，本、地、可、

月、被、一、抹、晚、上、，天、高、氣、爽、，萬、里、無、雲、，一、輪、明、月、，依、然、光、亮、，好、像、一、個、新、  
遮、的、部、分、，出、現、在、淡、紅、，其、餘、的、部、分、，後、來、竟、把、月、亮、遮、住、。忽、然、有、

我、問、爸、爸、說、：「那、裏、有、什、麼、天、狗、！這、是、地、球、的、影、子、。來、！我、試、驗、給、  
爸、爸、說、：「那、裏、有、什、麼、天、狗、！這、是、地、球、的、影、子、。來、！我、試、驗、給、

左、手、走、進、屋、子、裏、，對、著、燈、光、，又、用、右、手、擊、起、一、個、木、球、，介、在、燈、和、皮、球、  
擊、起、皮、球、，對、著、燈、光、，又、用、右、手、擊、起、一、個、木、球、，介、在、燈、和、皮、球、

的中間，皮球上現出了木球的影子，便對我說：「你看！燈好比太陽，皮球好比月亮；木球好比地球。地球走到太陽和月亮的中間，成一直線，就發生了月蝕的現象。」

### 一、要旨

勺目的

使兒童明瞭日蝕和月蝕的成因與現象，藉以破除一般民間迷信的傳說。

久大意

1. 日蝕和月蝕的成因，時期與現象。

2. 晚上月蝕的時候，看見月亮忽然被一抹黑影遮住大半，我問爸爸：「有人說這是天狗吞月，真的嗎？」爸爸就向我解釋，並用試驗來證實那是地球的影子。

### 二、詞句

遮蔽：掩飾。

朔日：陰曆每月初一日。

望日：陰曆每月十五日。

一抹：亂寫。

依然：仍然，依舊。

### 三、深究

勺文章的構造

這是一篇說明文，先用寫實的筆法，把晚上所看到的月蝕的情形描寫出來，然後引用：「我問爸爸說：『有人說這是天狗吞月，真的嗎。』」一句，打開了本文的關鍵，爸爸就用實驗來解說並證實了月蝕的現象，本文的重點就在這最後一段。

勺問答

1. 日蝕的現象怎樣？

答 日蝕的時候，太陽上顯出月球的黑影，有全蝕，偏蝕，和環蝕的分別。

2 日蝕的成因是什麼？

答 月亮走到太陽和地球的中間，三個星球恰在一條直線上的時候，月亮遮蔽了太陽的光，就成日蝕。

3 畫出日蝕時，太陽，月亮和地球的位置。

4 日蝕的時期為甚麼常在朔日？（陰曆的初一）。

答 因為那時候正巧，月亮走在太陽和地球的中間，三個星球恰在一條直線上的緣故。

5 月蝕的現象怎樣？

答 月亮上顯出地球的黑影，有全蝕，偏蝕的分別。

6 月蝕的原因是什麼？

答 地球走到太陽和月亮的中間，三個星球恰在一條直線上的時候，地球遮蔽了太陽光就成月蝕。

7 畫出月蝕時，太陽，地球和月亮的位置。

8 用什麼方法可以試驗出月蝕的黑影就是地球的影子呢？

答 用一個木球代表地球，一個皮球代表月亮，用左手拿起皮球，對燈光，這燈光便是代表太陽，又用右手拿起木球，介在燈和皮球的中間，皮球上現出了木球的影子，這就證實了月蝕的現象，便是地球的黑影子。

□ 應用

遮蔽：上古時代的人用樹皮遮蔽身體。

抹：你不可以再在牆上東塗西抹。

顯出：他今天特別顯出高興的樣子。

一輪：一輪紅日，高掛在天空。

依然：他並沒有改變，依然如故。

四、參考

▽ 預備教具

地球，太陽（發光體）和月亮的模型，作日蝕和月蝕的試驗。

日月蝕：謂日月虧蝕也，其故因朔望日適遇月道與黃道相交，使日月地球成一直線，互相隱蔽，使人不見，在朔則月行地日之間，月體蔽日，以成月蝕，其狀分帶蝕，金環蝕，既蝕三種，因月道與黃道雖已入交，而時地稍有偏差而月適在最高點，其視徑小於日之視徑，而大於地影之視徑，蝕時四圍仍留光

如環，謂之金環蝕，惟月適在最卑點，則視徑大於日之視徑，而小於地影之視徑，方能食盡，謂之既蝕，若入交而非朔望，或朔望而不入交，皆不能蝕，綜十八年計之，日蝕四十一次，月蝕二十九次，故每年日蝕次數多於月蝕，惟日蝕僅見一處，月蝕則全球共觀耳。

二十六

國語：寒帶人和熱帶人  
常識：五帶的氣候

南溫帶	熱帶	北溫帶	北寒帶
氣候溫和，但四季和北溫帶相反多馴良的家	氣候炎熱，動物繁多，植物茂盛。	氣候溫和，多馴良的家畜，並多農作物。	氣候嚴寒，動物植物都很稀少，且不易生長。

五帶



畜，並多農作物。

南寒帶——氣候嚴寒，但四季和北寒帶相反動植物都很稀少，且不易生長。

一個愛斯基摩人和一個馬來人談天。

愛斯基摩人說：「我們那裏的氣候，異常寒冷，無論在高山、

在平地或在大海，終年都是結著冰，堆著雪，看不見綠樹，也

看不見青草，像一個銀色世界。在這個冰天雪地的銀世界裏，

只有鯨、海象、海狗、白熊、馴鹿等，和我們共同生活著。

「我們住的屋子，是用冰塊堆成的，看去倒好像是大理石建築

的。我們出去，都坐雪橇，有的用狗拉，有的用鹿拉。馴鹿是

我們的財產，我們喝他的乳，吃他的肉，還用他的皮做衣服，

穿。

馬來人說：「我們那裏和你們大不相同，氣候像火一般熱，終年不見冰雪。樹木高大，花草茂盛，水果出產豐富。象、犀牛、袋鼠、猿猴等，種類很多，在叢林中追逐跳躍。」

「我們住的屋子，用棕櫚葉子蓋成，又便利。又涼爽。因為天氣炎熱，我們天天要洗澡，用冷水沖洗以後，非常舒服。」

一、要旨

目的

使兒童知道地球上隨氣候的寒暖，而劃分成五個地帶，每個地帶隨氣候的不同，人類的生活，性情環境，物產也相異，氣候對我們人類的影響很大。

大意

一個寒帶的愛斯基摩人和一個熱帶的馬來人在

談天，各人把自己地帶的特殊情形，講給對方聽。

二、詞句

馴良：禽獸養熟，順從人意。

異常：與平常不同。

雪橇：在冰上或雪上行走的器具。

追逐：追隨。

三、深究

4 文章的構造

這是一篇記敘文，把兩個生長在完全不同地帶的人的談話，記敘下來，充份表現了這兩個地帶的特殊情形，無論是人類的生活，環境，自然現象和物產等都隨了氣候的不同而相異。好像是一篇描寫寒帶和熱帶的文章，是本文的特長。

女 問 答

1 地球共分那五帶？

答 北寒帶，北溫帶，熱帶，南溫帶，南寒帶。

2 熱帶的氣候和動植物的情形怎樣？

答 氣候炎熱，動物繁多，植物茂盛。

3 溫帶的氣候和動植物的情形怎樣？

答 氣候溫和，多馴良的家畜，並多農作物。

4 寒帶的氣候和動植物的情形怎樣？

答 氣候嚴寒，動植物都很稀少，且不易生長。

5 寒帶地方的人多用什麼做交通器具？

答 雪橇是寒帶唯一的交通器具，有的用狗拉，有的用鹿拉。

6 愛斯基摩地方有些什麼動物？

答 有鯨，海象，海狗，白熊，馴鹿等。

7 愛斯基摩人住的房子用什麼建築的？

答 是用冰塊堆成的，遠看去好像是大理石建築的。

8 愛斯基摩人惟一的財產是什麼？

答 馴鹿，他們喝它的乳，吃它的肉，還用他的皮做衣服穿。

9 愛斯基摩地方的植物怎樣？

答 地上終年是堆著雪，看不見綠樹，也看不見青草像一個銀色世界。

10 馬來的氣候怎樣？

答 氣候像火一般熱，終年不見冰雪。

11 馬來地方的動植物怎樣？

答 樹木高大，花草茂盛，水果出產很豐富，象，犀牛，袋鼠，猿猴等種類很多。

12 馬來人住的房屋是用什麼建築的？

答 是用棕桐葉子蓋成的，又便利，又涼

爽。

應用

馴良：這匹馬的性情很馴良。

異常：臺灣的氣候異常炎熱。

好像：我好像在什麼地方看見過你似的。

追逐：兩隻蝴蝶在花叢中追逐，飛舞。

又……又……（與既……又……同）。

照這樣去做又快又好。

舒服：夏天在洗過澡之後，最感舒服。

四、參考

二十七

國語：人種表演

常識：世界人種的分布

亞洲的中國人、日本人、南洋羣島土人

等（南洋土人皮膚棕色。）

預備教具

地球掛圖，熱帶和寒帶各種特殊的動植物掛圖。

久註解

大理石：變性的石灰岩，因產於雲南的大理縣，故名。

五帶：地球面依緯線分為五帶，即熱帶，南溫

帶，北溫帶，南寒帶，北寒帶，赤道南北各

二十三度半之間，溫度最高，謂之熱帶，距

兩極各二十三度半以內，溫度最低，北曰北

寒帶，南曰南寒帶，寒帶與熱帶之間，氣候

溫和南曰南溫帶，北曰北溫帶。

世界人種

黃種人

歐洲的土耳其人、匈牙利人等。

美洲土人(皮膚變紅色。)

大部分、的歐洲人，美洲人。

非洲北部地方的人(皮膚稍帶黑褐色。)

亞洲的印度人、阿拉伯人(皮膚變棕色。)

白種人

黑種人

非洲土人。

大洋洲的巴布亞人。

星期日，北海瀾瀾堂前，舉行溜冰大會，父親帶我和姊妹、

姊妹都去參加。父親坐在瀾瀾堂的欄杆後看。參加的人都須化

裝，有的扮演平劇，有的扮演喜劇，我們卻別開生面，做人種

表演的遊戲。

姊姊個個高，化裝西洋人，臉上搽些白粉，用白紙糊成一高鼻子，把父親的西裝套在身上，又拿著父親的草帽和手杖，大模大樣溜到父親坐位面前。父親對他說英語，姊姊聽不懂，只是發呆，我們看了，都哈哈大笑。

個個花的椅子，手裏拿著一把傘，彎腰曲背的溜到父親面前。父親對他說話，姊姊也聽不懂，把傘遮著臉，顯出難以爲情的模樣。我們看了，又是一陣大笑。

我在校裏是有名的黑炭，就化裝非洲人，紮著布巾，從耳朵到嘴邊，帶著黑而短的假鬚子，張著血紅的嘴唇，一搖一擺的溜到父親面前，對父親噁哩咕嚕的算是說非洲話，父親聽了，

不禁哈哈大笑。引得姊姊、妹妹和其他看客及溜冰的人，都笑不可仰。

### 一、要旨

目的

使兒童明瞭世界人種的分佈和特徵，藉以增加識別的能力。

大意

1 世界人種的區別和分佈的情形！

2 參加溜冰大會，做人種表演的遊戲。

### 二、詞句

棕色：紅褐色。

褐色：黃黑色。

欄杆：(デスリ)。

別開生面：與衆不同，另一作風。不按原有規則。

搽：以顏色輕染。

大模大樣：大方而帶傲慢的樣子。

發呆……發楞：(ボンヤリシテキル)。

噤哩咕嚕：嚙嚙不休。

仰：止。

### 三、深究

文章的構造

這是一篇記事文，先從爸爸帶我和姊姊，妹妹都去參加溜冰大會寫起，作為本篇的楔子，然後再述及本題，把人種表演的節目，分筆描寫出來，把每個人物，都寫得這樣生動和有趣，不但是看這表演的人會「笑不可仰」就是我們讀了這篇文章，也會感到很有趣的。

問 答

1 世界上的人種大致分爲那幾種？

答 黃，白，黑等三種。

2 那些人是屬於黃的？

答 亞洲的中國人，日本人，南洋羣島土人

，歐洲的土耳其人，匈牙利人和美洲土人都是屬於黃種的。

3 那些人是屬於白種的？

答 大部份的歐洲人、美洲人、非洲北部地方的人，亞洲的印度人和阿拉伯人都是屬於白種的。

4 那些人是屬於黑種的？

答 非洲土人和大洋洲的巴布亞人，都是屬於黑種的。

5 溜冰大會中有些什麼化裝表演？

答 有平劇，喜劇和人種表演。

6 普通所說的西洋人是指什麼地方人呢？

答 是指歐美地方的人。

7 西洋人有些什麼特徵？

答 個子高，皮膚白，鼻子高，頭髮黃，眼珠碧藍色。

8 世界上最優秀的是什麼人種？

答 從大體上來說是白種人最優秀，從智力

來講黃種的中國人最優秀。

#### 口 應用

帶：這個水裏的殼黑裏帶紅。

媽媽帶我上街去買藥。

扮：這次表演我扮一個老頭兒。

糊：把窗戶用紙糊上。

化裝：演員一經化裝就和本來面目大不同了。

搽：她整天搽粉抹胭脂。

大模大樣：他走起路來老是大模大樣的。

發呆：他老是在發呆，一定有什麼心事。

一搖一擺：她走起路來，一搖一擺的像隻鴨子。

噯哩咕嚕：你別老是噯哩咕嚕的吵不休。

不禁：讀了家信，不禁又引起我思家的情緒。

#### 四、參考

勺 預備教具

世界地圖。

文 註解

地球上人之種類因膚色骨格語言等之異，判分



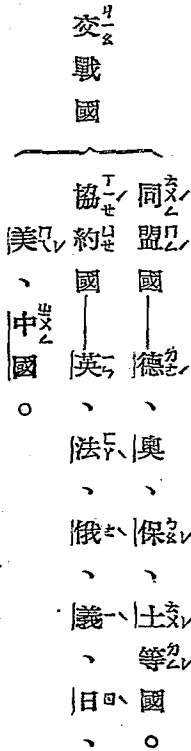
爲五種列表如下：

紅種	銅色人種	膚赤鼻隆髮黑	加拿大，墨西哥，南美中部。
櫻種	馬來人種	肌膚黃褐色略似蒙古種眼類白人	馬來半島，馬來羣島，馬達加斯加島。
黑種	亥提伯人種	膚髮皆黑鼻低	非洲大部，澳洲中部，新幾內亞島。
白種	高加索人種	膚白額潤鼻隆髮茶褐色	西歐克勒特族，南歐亞丁族，北歐條頓族，俄國斯拉夫族。
黃種	蒙古人種	肌膚近黃眼髮皆黑	亞洲大部，歐洲東北部，美洲北部，匈牙利。

## 二十八

國語：一個忠勇的女  
 常識：第一次世界大戰

起因——奧國太子被塞國人刺殺。



## 第一次世界大戰

經過  
民國三年開始，至民國七年結束。  
協約國戰勝，訂凡爾賽和約。

羅斯是比利時的。他做一個話務員。當比利時戰敗的消息傳到村上，人人驚慌逃走。這時候我怎麼能放棄我的職務呢？我險地方，羅斯很鄭重的說：「這時候我怎麼能放棄我的職務呢？我要和我們的軍隊同進退。」

消息傳來，前方陣地失守，德國兵快要到了。礮彈從空中落下來，爆炸的聲音，好像天崩地裂。忽然有一輛汽車。開到電話局門前，一個受傷的比利時軍官，遞給羅斯一張紙條，請他把消息報告司令部說完，急急忙忙把車子開走了。他立刻打電話

，把消息傳達過去，隨即把紙條撕碎，投在盛水的花瓶裏。正在這個時候，幾個德國兵闖了進來，逼著問他傳達的什麼消息，他那裏肯說，可憐忠勇的羅斯，就在德兵的槍下犧牲了。

## 一、要旨

### 目的

1 使兒童明瞭第一次世界大戰的起因，經過和結果，藉以引起兒童對國際間之注意力和興趣。

2 藉一個忠勇守職的女子，來鼓勵兒童。

### 大意

第一次世界大戰的時候，比利時有一個叫做羅斯的女子，在電話局裏服務，當時比利時戰敗的消息傳到村上，人家都逃走了，只有她仍堅職位，抱着與軍隊同進退的決心，結果她盡了她最後一次的義務之後，就犧牲在德兵的槍下了。

## 二、詞句

驚慌：恐懼。

鄭重：殷勤，頻煩。

陣地：戰地。

失守：陣地被敵人佔領而謂之陣地失守。

放棄：不負責任或不要權利。

崩：倒塌。

遞：傳。

急急忙忙：很快的，很匆促的。

撕：用手裂物。

闖：撞，衝。

犧牲：用於祭天地宗廟的牲畜。放棄自己的生命或自由權利等。

### 三、深究

#### ㄅ 文章的構造

這是一篇記事文，講述第一次世界大戰時候一個比利時的女子，在村上的電話局裏服務，到了很吃緊的時候，她還是堅守她的職位，直到陣地失守，盡了她最後應盡的職務之後，這忠勇的女子，便犧牲在德兵的槍下了，全文共分兩段：第一段是述這女子在電話局服務的情形，第二段是述在最吃緊的時候，她盡最後一次職務時的情形直到她殉職為止。

#### ㄆ 問答

- 1 第一次世界大戰的起因是什麼？  
答 奧國太子被塞國人刺殺。
- 2 第一次世界大戰在什麼時候發生？什麼時候結束？  
答 民國三年發生，到民國七年結束。
- 3 那幾國是同盟國？  
答 德，奧，保，土等國是同盟國。
- 4 那幾國是協約國？

答 英，法，俄，義，日，美，中國是協約國。

5 第一次世界大戰的結果怎樣？

答 協約國戰勝，訂凡爾賽和約。

6 這一個忠勇的女子是什麼地方人？

答 是比利時人。

7 村上人為什麼都驚慌的逃走？

答 因為傳來了比利時戰敗的消息。

8 這女子為什麼不離開那危險的地方呢？

答 因為她不願意放棄她的職務，要和她們的軍隊同進退。

9 她擔任什麼職務？

答 一個電話局的話務員。

10 她的結果怎樣？

答 她盡了她最後的職務之後，就犧牲在敵人的槍下了。

#### ㄇ 應用

訂：我們來訂一個規約，以後大家都必須遵守。

驚慌：遇到緊急的事，不要先驚慌，我們應當沉着去應付。

遲：請你替我把這封信遞給她。

急急忙忙：你為什麼總是這樣急急忙忙的就走了呢！再休息一會兒吧！

隨即：他一走，我就隨即把行李預備起來，打算第二天也走。

## 二十九

國語：羅斯福  
常識：第二次世界大戰

斯：你為什麼把她的信撕掉呢？

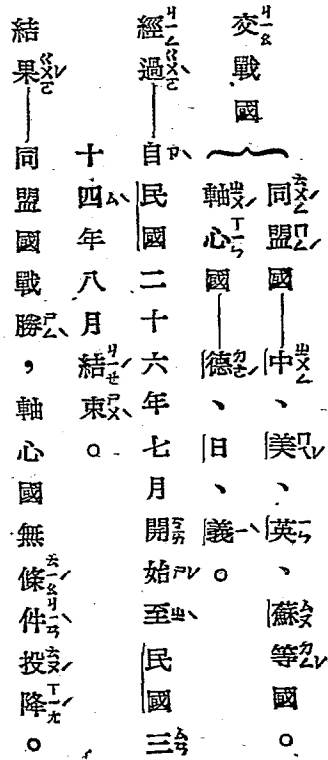
### 四、參考

々 註解

凡爾賽：地名，即維爾賽之異譯，其地有法王路易十四所建之離宮，至為壯麗，歐洲大戰停止，各國代表簽約於宮中之鏡殿。

近	遠
因	因
民國二十六年七月七日	民國二十九年九月十八日夜間
日本無故	日本敵
夜襲蘆溝橋。	轟北大營，侵占東四省。

## 第二次世界大戰



各位同學：

偉大的說到第二次世界大戰，我們很自然的會聯想到羅斯福。這位偉大的人物，是美國連任四次的大總統，也是全世界人類的救星。

同盟國共同抵抗侵略者的時候，他不斷的領導美國人民作戰，同時不斷的計劃戰後世界的永久和平。現在勝利果然獲得了。

，世界的永久和平，也正一步一步的共謀實現，這偉大的  
人物，已經成就了一般人所不能成就的功業，也計劃到一般  
人所不敢妄想的計畫，可是在這兩大事業將成未成的當兒，他  
卻去過他永久的休息日了。

他不斷的工作思想，以致患腦溢血而永久休息。噩耗傳來，  
全世界的人都為之震動、歎息、流淚。天不假年，沒有讓他親  
自看見這次戰爭的勝利，親自看見永久和平機構的成立，是他  
的美中不足。然而惟有缺憾常在人間，將來我們享受和平、安  
樂的時候，又誰能不把這位偉大的人物，常常嵌在心頭呢？

### 一、要旨

#### 目的

1 使兒童明瞭第二次世界大戰的遠因和近因

，以及經過和結果，藉以增加兒童對國際局勢的認識。

2 使兒童明瞭美國大總統羅斯福，對第二次

世界大戰，和世界的永久和平的供獻藉以使兒童產生敬仰的心。

女 大意

對同學講述，美國總統羅斯福是全世界人類的救星，他對第二次世界大戰，有了莫大的供獻，並不斷的計劃戰後世界的永久和平，雖然他已去世，但是我們不能不把這位偉大的人物，常常嵌在心頭。

二、詞句

軸心：旋轉物的中心。

救星：救護的人。

獲得：獵得，得。

妄想：胡亂的想。

噩耗：凶的消息。

天不假年：噫人壽之有限。

機構：事物的構成的體系或狀態。

憾：不快樂的。

三、深究

勺 文章的構造

這是一篇以「羅斯福」為題的演講稿，共分三段：第一段是本稿的扼要，講羅斯福是美國連任四次的大總統，也是全世界人類的救星，第二段講羅斯福在第二次世界大戰中的供獻，第三段講這位偉大人物的在事業將成未成的時候即去世，是我們人類莫大的缺憾，我們將來在享受和平，安樂的時候，不應該把他忘了。

女 問 答

1 第二次世界大戰的遠因是什麼？

答 民國十九年九月十八日夜間，日本砲轟

北大營，侵佔東四省。

2 第二次世界大戰的近因是甚麼？

答 民國二十六年七月七日，日本無故夜襲

蘆溝橋。

3 那幾國是同盟國？

答 中，美，英，蘇等國是同盟國。

4 那幾國是軸心國？

答 德，日，義是軸心國。

5 這次大戰經過了幾年才結束？



答 自民國二十六年七月開始，到民國三十四年八月才結束，一共經過了八年，

6 第二次世界大戰的結果怎樣？

答 同盟國戰勝，軸心國無條件投降。

7 羅斯福是怎樣的一位人物？

答 是美國人，曾連任四次美國大總統，也是全世界人類的救星。

8 在第二次世界大戰時他供獻了些什麼？

答 在同盟國共同抵抗侵略者的時候，他不斷的領導美國人民作戰，同時不斷的計劃戰後世界的永久和平。

#### 夕 應用

聯想：看着這一羣天真活潑的小孩，就會聯想起自己童年時代的情景來。

不斷：大家要繼續不斷的努力下去，才有成功的一天。

獲得：這次錦標是我校獲得了。

成就：我至今一無成就，很覺慚愧。

妄想：他總是沉醉在妄想中，並不去實踐。

將○未○：在菓子將熟未熟的當兒，就把它採下來。

以致：他終日的工作，以致弄得精神非常的疲倦。

美中不足：風景這樣好，可惜路程太遠了，真是美中不足。

然而：他雖然不講信義，然而你也不該這樣。嵌：把這一夥寶石嵌在戒指的中間，就更好看了。

三十

國語：勇敢、的、華盛頓。不知道、害怕的、納爾遜。  
常識：英、美、法、蘇、等國的大概。

美國

在北美洲，疆域很廣。  
人民的主要的是白種人。  
民主立憲政體。  
首都華盛頓。

跨歐、亞兩洲，疆域寬廣。

人民主要的是白種人。

英國

在歐洲西北，是大西洋中一個島國，本土狹小，屬地很多。  
白種人。  
君主立憲政體。  
首都倫敦。

在歐洲大陸的西部。  
白種人。

蘇聯  
蘇維埃社會主義聯邦政

法國

民主立憲政體。  
首都巴黎。

體。首都莫斯科。

美國第一任大總統華盛頓，十四歲的時候，在測量隊裏當測

量員。有一次，他和許多同伴到河邊測量，看見一個婦人，正

在大聲哭著，要向他裏跳，有兩個人把他緊緊拉住。華盛頓

向下一望，原來有一個小孩，掉在河裏，隨著急流，忽上忽下，

已經掙扎得沒有氣力，漸漸的要沉下去了。

站在岸上的人，都十分著急，想跳下河去救他，可是被湍急

的流水嚇住了。

華盛頓卻不顧危險，立刻跳到河裏，很勇敢的向著小孩跑去。



不願。冰山雪窟的危險，勇往直前直到槍彈都用完了，還不肯罷休。他的伙件勸他回船，他卻說：「請你稍等一會兒，我的槍彈雖已用完，我要用槍柄把他打死。」說著，白熊兇猛的撲過來，納爾遜用槍柄抵抗。戰鬥得最激烈的時候，納爾遜船上人聽到了，船主急忙從船上發了一砲，才把白熊嚇退。納爾遜沒有獵得白熊，空手回船。心裏很不痛快。

後來，納爾遜率領英國少數的海軍，打敗了法國和西班牙龐大的艦隊，從此英國被稱為海上王。這種偉大事業的成功，正說明了納爾遜的勇敢和堅毅。

### 一、要旨

#### 目的

1 使兒童明瞭各強國的大概情形，藉以增加

#### 兒童對世界的觀察力。

2 藉勇敢的華盛頓和不知道害怕的納爾遜的兩個故事，勉勵兒童要養成見義勇為和堅毅

的精神。

大意

1 美國第一任大總統華盛頓在十四歲的時候，他看見了一個小孩掉在河裏，幾乎要淹死，人家都因為湍急的流水，而不敢去救，結果他便冒着險，跳下河去把那孩子救了起來，博得了許多人的歡呼。

2 英國海軍名將納爾遜，從小就不知道害怕，曾在北冰洋探險時，追擊一隻大白熊，他不顧冰山雪崩的危險，勇往直前，直到槍彈都用完了，還不肯罷休，後來他率領英國少數海軍，打败了法國和西班牙龐大的艦隊，從此英國被稱為「海上王」，這種偉大事業的成功正說明了納爾遜的勇敢和堅毅。

## 二、詞句

跨：踞。

同伴：同在一起的人。

緊緊：緊即是急的意思，緊緊是加強急的語氣。

忽上忽下：上下不定。

掙扎：使勁支撐的樣子。

沉：與浮相反。

湍急：水勢急速。

泗：在水面浮行。

頭目：領袖。

悄悄：靜寂的樣子。

勇往直前：專心一致的奮勇向前。

龐大：雜亂而大的樣子。

堅毅：堅決。

## 三、深究

文章的構造

1 這是一篇記事文，共分兩段：第一段是述華盛頓十四歲的時候，看到一個孩子掉在河裏，因為河流急，沒有人敢去救，只在岸上看，第二段是述華盛頓自告奮勇，不顧危險，跳到河裏，經過許多危險，才把孩子救起來博得了許多人的歡呼。

2 這是一篇記事文，共分四段：第一段是述英國海軍名將納爾遜從小就不知道害怕，第

二段是述他十二歲就遠離家庭加入海軍，第三段是述納爾遜和白熊博鬥的情形，第四段是述他的偉大事業的成就，全文正說明了納爾遜的勇敢和堅毅。

#### 女 問 答

1 美國的位置怎樣？首都在什麼地方？

答 在北美洲，首都在華盛頓。

2 美國的政體怎樣？

答 是民主立憲政體。

3 蘇聯的位置怎樣？

答 地跨歐亞兩洲，在我國的北部。

4 蘇聯的政體怎樣？

答 是蘇維埃社會主義聯邦政體。

5 英國的位置怎樣？

答 在歐洲西北，是大西洋中一個島國，本土狹小，屬地很多。

6 英國的政體怎樣？

答 是君主立憲政體。

7 法國的位置怎樣？

答 在歐洲大陸的西部。

8 法國的政體怎樣？

答 民主立憲政體。

9 誰是美國第一任大總統？

答 華盛頓是美國第一任大總統。

10 小孩掉在河裏爲什麼別人多不敢去救？

答 因爲河流非常的湍急，把他們嚇住了。

11 後來誰把孩子救起來了呢？

答 後來華盛頓把這小孩救起來了。

12 納爾遜是怎樣一位人物？

答 納爾遜是英國海軍的名將。

13 納爾遜什麼時候開始學習海軍的？

答 他在十二歲的時候就開始加入海軍了。

14 英國怎樣會被稱爲「海上王」的？

答 英國和法，西戰爭的時候，納爾遜率領英國少數的海軍，打败了法國和西班牙龐大的艦隊，從此英國被稱爲「海上王」了。

#### 口 應 用

緊緊：晚上散步的時候，好像月亮老是緊緊的

在跟著我。

忽上忽下：輕氣球在空中忽上忽下的飄搖著。

掙扎：我們要與惡勢力掙扎。

漸漸的：一到傍晚，太陽就漸漸的向西下沉。

害怕：小孩子在黑暗的地方，就會害怕得哭起來。

悄悄：我悄悄的走到窗前去看月亮。

勇往直前：我們做事要有勇往直前的精神，不

宜太顧慮。

#### 四、參考

預備教具

世界地圖。

女註解

華盛頓：George Washington 人名，手創北美合眾國者，生於勿吉尼亞，獨立戰爭時，衆推爲總司令，戰後退隱，未幾應國民之望，參予制定憲法，西元一七八九年被選爲第一次大總統，一七九三年再被選，一八八五年國人爲立紀念碑於國都華盛頓（西元一七三三年生一七九九歿）。

### 三十一

國語：日本人口中的信義

常識：德日二國的大概

在歐洲北部。

白種人。

獨裁政治，戰敗後由盟

德國

在亞洲東部，是太平洋

洋中一個島國。

黃種人。



國管理  
首都柏林

日本

君主立憲政體，戰敗後由盟國管理。首都東京。

第一次世界大戰的時候，日本參加協約國方面，對德國宣戰，便藉口我國有德國的租借地，派了許多軍艦，聲勢洶洶，開到青島。

願以一天國父和一個日本人談話，那個日本人說：「日本來不願意打德國，很想守中立；但是因為日本和英國有同盟的關係，日本要講信義，履行國際條約，所以不得不幫助英國，攻打德國。」

國父問：「中國和日本訂的馬關條約，現在還有效嗎？」日本人

說：「當然有效。」

國父說：「馬關條約中最重要條件，不是要高麗獨立嗎？現在高麗怎麼樣？日本已經把高麗整個併吞了，這不是違背了馬關條約嗎？爲什麼日本對於英日同盟講信義，對於馬關條約便不講信義呢？」

那個日本人面紅耳赤，一句話都說不出來。

### 一、要旨

之目的

1 使兒童明瞭德日兩國的大概，和戰後的近況，藉以證實強暴者終於會受到公理的制裁。

2 從日本人口中的信義，可以知道他們一向對我國的態度；輕視；不講信義，更進而時侵略我國，藉以鼓勵兒童重要立志圖自強。

### 大意

日本人口中的信義。

從第一次世界大戰日本出兵佔領青島和併吞朝鮮違背馬關條約的事實來證明，日本人對自己有利的才守信義，國父會把一個日本人問得面紅耳赤，答不出一句話來。

### 二、句詞

藉口：借口。

洶洶：人多鼓噪的情形。  
面紅耳赤：羞恥的樣子。

### 三、深究

#### 文 文章的構造

這是一篇說明文，把 國父和一個日本人的談話記敘下來，最後 國父把日本人口中的信義反駁得那個日本人面紅耳赤，一句話都說不出來。

全篇共分兩段：第一段是那個日本人所解釋的他們在第一次世界大戰的時候，因為和英國是同盟的關係，要講信義，所以才攻打德國，出兵到青島。第二段 國父反問日本人，中日有馬關條約，馬關條約中最重要的是要高麗獨立爲什麼日本不講信義要把高麗整個併吞呢？結果那個日本人一句話都說不出來。

#### 文 問 答

1 德國的位置怎樣？首都是什麼地方？

答 在歐洲的北部，首都是柏林。

2 德國的政治怎樣？

答 獨裁政治，戰敗後由盟國管理。

3 日本的位置怎樣？首都是什麼地方？

答 在亞洲東部，是太平洋中的一個島國，首都在東京。

4 日本的政治怎樣？

答 是君主立憲政體，戰敗後由盟國管理。

5 第一次世界大戰的時候，日本爲什麼出兵青島？

答 因爲日本參加協約國方面，對德宣戰，便藉口我國有德國的租借地，派了許多軍艦，聲勢洶洶，開到青島。

6 馬關條約中最重要條件是什麼？

答 要高麗獨立。

7 結果高麗獨立了沒有？

答 不但沒有獨立，並且被日本整個把高麗併吞了。

8 日本口中所說的信義是怎樣的？

答 凡是對他有利的，就講信義，沒有利的，就不講信義了。

應用

聲勢洶洶：我國軍隊開到臺灣來的時候聲勢洶洶。

履行：我們必定要履行過去的諾言。

併合：日本併吞了朝鮮，又想進攻東北。

違背：違背法律的人，一定會受到法律的制裁。

四、參考

預備教具

國語：杜興橋

常識：我國的僑胞

三十二

我國的僑胞

世界地圖。

註解

馬關：日本地名，卽下之關，在門司對岸，甲午戰爭後，李鴻章與日本議和之處。

馬關條約：中日戰爭後，兩國於公元一八九五年在日本馬關地方所訂的和約，其主要條約爲：(1)承認朝鮮獨立，(2)賠償軍費二萬萬兩，(3)割臺灣羣島，(4)開放重慶，蘇州，杭州，沙市爲商埠。

籍貫：廣東、福建兩省人最多。

分布：世界各地都有，南洋最多。

貢獻：每年匯鉅款回國，又捐助軍餉，協助革命募款獻金，參加抗戰建國。

立了。當民國二十六年，「八一三」戰事發動以後，菲律賓濱僑胞立即成

有一、個小學生，叫做杜興橋。他早想買一輛自行車，三分五

五分、一角、二角，整整積蓄了三年，才積得三十圓，再積五分

圓就可以買一輛新車了。這時，他聽到上海的難民十分可憐，

便慷慨的把全部積蓄拿出來，買了一千個麪包。

他把麪包送到籌賑會，請代送給上海難民，籌賑會的職員笑

著說：「天氣熱，麪包容易壞，怎麼能運去呢？」但是杜興橋的

，共得七千多圓，一起匯到上海，

救濟難民。

一、要旨

目的

1 使兒童明瞭我國僑胞分佈的情形以及對祖國的供獻，藉以引起兒童向海外發展的興趣。

2 以小學生杜興橋熱心救助難民的故事，鼓舞兒童愛護同胞。

大意

「八一三」戰事發動以後，菲律賓僑胞成立了籌賑會，捐錢救濟上海難民。有一個貧苦的小學生杜興橋，亦將他欲買心愛的腳踏車而費了三年的工夫積蓄的三十元全部買了一千個麵包送到籌賑會，請他們代送給上海難民。因為天熱，麵包容易壞，於是義賑會便將一千個麵包賣，又在報紙上宣傳這件事所以感動了許多人，都來買麵包，結果將一千個麵包都買完了，共得五千元。後被美國汽車大王福特夫人知道了

二、詞句

義賣：為義舉而出賣東西。

救濟：救護接濟。

麵包：西洋人的日常食品(パン)。

籌賑會：籌計賑救難民的團體。

一片熱忱：一番熱誠。

慷慨：與吝嗇相反。

三、深究

文章的構造

這是一篇記事文，共分四段：第一段，記八一三時，菲律賓僑胞成立籌賑會救濟上海難民。第二段，敘述杜興橋捐濟難民的經過。第三段，敘述籌賑會將他三十元買的麵包義賣的情形。第四段，記述杜興橋得福特夫人所送的腳踏車來做結束。

文問答

1 我國的僑胞最多的是那兩省人？

答 廣東，福建兩省人最多。

2 我國的僑胞分佈在什麼地方最多。

答 世界各地都有，南洋最多。

3 我國的僑胞對國家有些什麼供獻？

答 每年匯鉅款回國，又捐助軍餉，協助革命，募款獻金，參加抗戰建國。

4 「八一三」戰事發生後，菲律賓僑胞對祖國有什麼供獻？

答 成立了一個籌振會，捐款救濟上海難民。

5 杜興橋的錢是怎樣積蓄起來的？

答 因為他早想買一輛自行車所以三分、五分、一角、二角，整整積蓄了三年，才積得了三十元。

6 這些錢够買一輛新車嗎？

答 再積五元。就可以買一輛新車了。

7 結果他新車買了沒有？

答 沒有，因為他聽到了上海的難民十分可

鄰，便慷慨的把全部積蓄拿出來，買了一千個麵包，送到籌振會去了。

8 麵包為什麼沒有運到上海去？

答 因為天氣熱，麵包容易壞，所以不能夠運到上海去。

9 後來把麵包怎樣處置了？

答 因為杜興橋的一片熱忱，他們都很感動，就把它收下來義賣了。

10 義賣的結果怎樣？

答 許多人被這愛國小孩的熱情所激動，都爭先來買，十元一個，五元一個，一會兒，一千個麵包都賣完了，共得七千多元，一起滙到上海，救濟難民。

□ 應用

發動：每次發動革命，都失敗了。

整整：我整整忙了一天，仍是毫無頭緒。

慷慨：他對朋友一向是很慷慨的。

一片：這是他的一片誠意，請你收下了吧！

熱忱：我們對人一定要很熱忱的。

·義賣：把他生前的物品，都拿出來義賣，得款可以救濟他的家屬。

·激動：聽了他的話，大家都很激動。

#### 四、參考

々 預備教具  
南洋地圖。



國民  
學校

教材研究集

初小國語常識 第七冊

售價臺幣 元

版權所有·翻印必究

民國三十六年十月再版

編者 臺灣省教育會

印行者 東方出版社

臺北市重慶南路四一九號  
振替臺灣二號

52  
401037  
12

