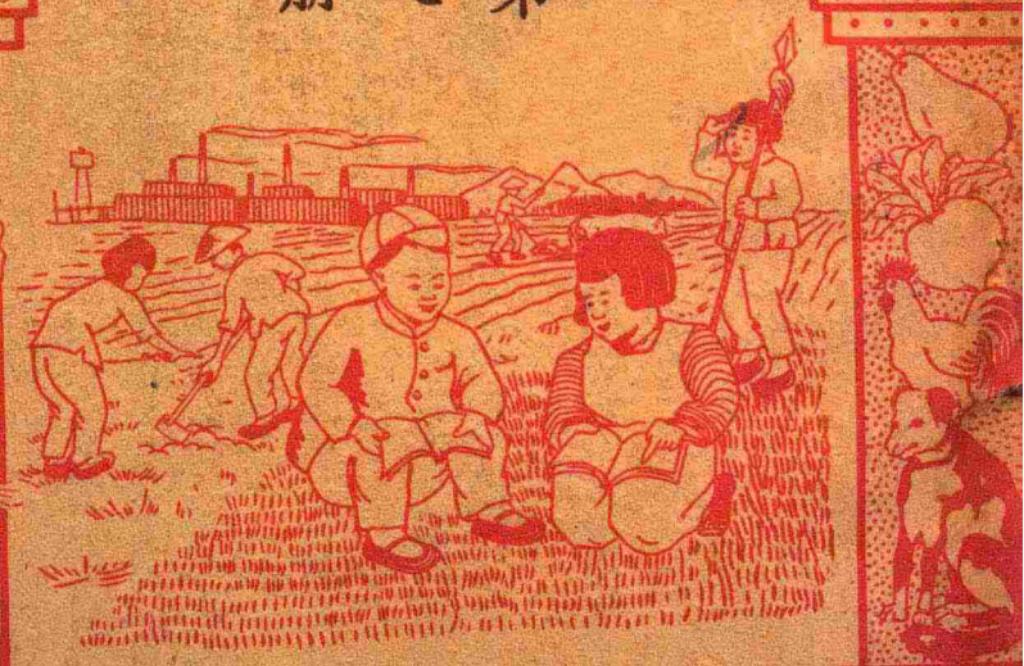


新編國語初小

國語初小

第七册

三



東北書印庄行

教學注意事項

- 一、本書係春季始業，共八冊。每冊以三十課至三十二課為原則，供初級小學用，每學期教學一冊。
- 二、本書以鄉村兒童為主要對象，但亦照顧到城市兒童，因此穿插一些城市的材料。在進行教學時，除做到使兒童會念、會講、會寫外，應特別注意教會他們在日常生活中，運用這些文字。
- 三、本書每課教學時間，一百分至百五十分（兩節或三節）。凡紀念日及有時令性的教材，為適應時節，可根據當地情況，提前或移後。
- 四、本書課文內有（　　）的地方，教師應指導兒童用楷書填上，為了增加兒童學習興趣，適當添繪插圖，教師應充分利用，並指導兒童欣賞。
- 五、本書編寫採用單元制，即將幾課組成教學單元，每個單元教學結束後，有一練習，教師應指導兒童進行練習運用文字之能力。

初小國語 第七冊目錄

- 一、給毛主席拜年的信
二、春耕會議的通知
三、換工隊
四、兩弟兄爭着參軍
五、寄給爸爸的信
六、訂計劃
練習一
七、學記帳
八、植樹節
九、兒童節日記（一）
十、兒童節日記（二）
十一、讀報
練習二
十二、鐵兒的復仇翻身
十三、中國共產黨
十四、中國人民領袖毛澤東
十五、國民黨反動派
十六、打到南京捉老蔣

十七、兩首詩兩個世界

練習三

十八、「五一」勞動節

二十七、兩件寶貝

練習五

十九、安泰的死

二十八、兩個小朋友

二十、清算地主思想

二十九、小新病了（一）

二十一、人類的救星斯大林

三十、小新病了（二）

二十二、幸福的蘇聯兒童

三十一、近視眼的故事

練習四

二十三、牛頓的故事

三十二、誰的功勞大

練習六

二十四、瓦特——蒸汽機的發明家

二十五、火車的發明人斯梯芬遜

二十六、巴斯脫發現傳染病的禍

根

一 紿毛主席拜年的信

親愛的毛主席：

告訴你說，咱們都翻身啦！村上十一家地主惡霸，完全清算啦。以前祖先們血汗種成的那些好平地，都還家來了。毛驥也買下了，咱們都住上了炕窯（註一），坑上也有了枕頭。臘月十一那天，差不多家家都有人進城趕集，割上包餃子的羊肉，買上貼對聯的紅紙。給孩子們買了花布……又買了一張你的像。想起往年臘月裏，鑽窯爬地洞，還租還債的艱難日子，再看看現在過大年，能吃上肉餃子的這種光景，咱們心裏真喜歡。

過了年，咱們一心一意生產，照你『組織起來』（註二）的辦法幹。

前些日子，聽說漢奸蔣介石要進攻你住的延安。他小子不要惦記，咱們就是掉腦袋，也得和他蹦上三蹦哩！咱們全村老少給你拜年，盼望你身體健

左權縣竹寧全村羣衆

三十六年一月一日

(註一)『窯』在西北和太行等地，老百姓都是在山上挖窯洞住，窯洞是頂上成弓形的洞。

(註二)組織起來。毛主席曾對陝甘寧邊區勞動英雄們作過一次講演，題目叫『組織起來』，就是號召大家實行換工互助，集體做活，多打糧食。

問題：1、竹寧村的老百姓是怎樣翻身的？

2、竹寧村人民的生活，現在和過去有什麼不同？

二 春耕會議的通知

下晚，勝利屯的屯長，從地裏做活回來，接到村政府一個通知，他趕快

放下鐵鎬去看：

民主區第三村村政府通知

生字第二號

民國三十六年二月二十五日

爲了響應東北政委會開展大生產運動的號召，本村決定在本月二十七、二十八兩日，在村政府召開春耕會議，討論怎樣組織換工隊，和改良種地方法的具體步驟。各屯屯長，生產委員，屆時務須出席。並將你屯開展生產運動的計劃帶來。

此致

勝利屯屯長

民主區第三村村長 馮忠民

給各委員看：

屯長看完了，馬上寫了一個便條，通知生產委員會的委員開會，叫人送

通 知

今天晚飯後，在屯公所開春耕準備會，請按時出席。

此 致

趙 姜 成 文
李 修 明
薛 光 庭
鵬 雲

屯長 余

正

二月二十五日

趙、姜、李、薛四人先後看過之後，就在自己的名字底下寫了個「知」字，表示自己已看到了通知。

問題一：1、村政府的通知講些什麼？

2、為什麼要開展生產運動？

作業：學寫一張開兒童團會議的通知。

三換工隊

張家人多沒馬匹，
李家有馬少人手，
春耕到來心着急。
合計組織換工隊，
我出馬來你出人，
兩家合作來種地。
種完張家種李家，
兩家田地都種上，

眉開眼笑心歡喜。

大家看見換工好，
紛紛加入換工隊，
互助合作成一體。
衆人拾柴火燄高，
換工人多好做活，
多種地來省人力。
春耕剛剛換完工，
又要集體來鋤草，
秋來更需同割地。
換工一年換到頭，
節省人工多打糧，
你看有利沒有利？

問題：為什麼要組織換工隊？

作業：去訪問一個換工隊的情形。

四 兩弟兄爭着參軍

張光義是一個翻了身的莊稼人，從前他一聽到當兵就頭痛，常對自己的兒子說：『如果你們想去當兵，就先把我弄死，發送出去以後你們再去。』可是現在他就改變了，他在村裏的參軍大會上說：『自個江山自個保。』

現在參軍打蔣介石，就是保護咱們窮人的江山，保護咱們分得的土地，民主政府還優待軍屬，參軍真是光榮，我兩個兒子，一定要讓一個去。』

他的兩個兒子，一聽到爸爸願意叫他們去參軍。就高興起來了！
哥哥對弟弟說：『你的年紀小，知道的事情還少，你留在家裏做活，我

去參軍。」弟弟聽了哥哥的話，不高興的說：『不！你會做活，再待幾個月，又要娶嫂子，還是應該你留在家，我去參軍。』爸爸說道『二兒子去吧。』弟弟聽了爸爸這句話，快活的笑了起來。

哥哥着急了，就悄悄的去央告農會委員，允許他去參軍，農會委員說：『你弟弟已經報上名了。』

問題：1、現在參軍和過去當兵有那些不同？

2、為什麼兩弟兄爭着參軍？

五 寄給爸爸的信

親愛的爸爸：

接到你的信，知道你們在××打了大勝仗，消滅蔣匪軍×萬多人，你仍然很平安，使得全家有說不出的高興！

爺爺和奶奶都很健康，媽媽和妹妹也很好，我還是照常上學，先生說我的國語大有進步，你聽到這消息，一定也很高興吧？

屯裏的人，對軍屬非常關心，當派人到咱家裏來做活，不是幫咱們挑水，就是幫咱們砍柴。前些日子咱家買了一匹馬。過新年的時候，屯裏給咱家送肉、送麵，還給貼對聯，拜年。快要春耕了，屯裏已準備派人來幫爺爺種地，並且說，一定要保證軍屬有吃有穿。

屯裏的兒童團，號召大家多多參加生產，利用空閑，幫家裏砍柴揀糞，還互相競賽，所以這幾天一放學，我就忙着揀糞。

家裏一切都好，請你不要掛念。

敬祝

健康！

兒 × ×

二月二十五日

問題：1、為什麼要幫軍屬做活？
2、你給軍屬做過什麼事？

練習一

(一) 寫信的方法：

寫信的方法，重要的有以下幾點：

首先要寫收信人的名字和稱呼。如給父母寫信，第一行就寫上『父母親：』；給哥哥寫信，就寫上『某某哥：』；給朋友寫信，就寫上『某某同志：』；或『某某兄：』。

其次是敘述事情。如很久沒有通信，可在寫事情以前，先寫幾句問候的話。如要寫的事情很多，應該先想好，再一件件的來寫。文字要簡明。

寫完事情後，應該寫上『敬祝安好』，或『祝你快樂』，或『祝你健康』，『敬禮』……等。

最後在信的末尾，寫上自己的名字和寫信的月日。如果給父母寫信，名字上面還要加上『兒』。

信封的寫法：用大一些的字，把收信人的姓名寫在中間；右邊寫收信人的地址，左邊寫發信人的地址。

(二) 紿你的父母寫一封信。

六 訂 計 劃

在舉行開學典禮的大會上，先生講話以後，接着就是同學們報告自己的計劃。張保明走上台去說：『我們今年已升到四年級了，學習、生產、工

作，一定要比去年做得更好，我訂了個計劃，願意和同學們進行比賽。」

他從口袋裏掏出自己的計劃，向大家念道：『在學習方面：（一）講過的功課都要會念、會寫、會講、會用。（二）天天寫日記。（三）平日不缺課，有事要請假。工作方面：（一）經常幫助軍屬挑水、掃地。（二）教媽媽認會一百個字。（三）放學後要回家多做活。生產方面：（一）給學校栽活五棵樹。（二）星期日幫助家庭多生產。』

他最後說：『將來比賽的結果，請先生來評判。』

張保明同學講完了，台下響起一陣掌聲；接着又有些同學報告了自己的計劃，大家互相挑戰，十分熱鬧。

問題：想一想訂計劃有什麼好處？
作業：你也訂一個自己的計劃。

七 學 記 賬

白花屯小學的兒童團，成立了一個兒童合作社，專賣應用文具和新書。李曉明被選爲合作社營業股的幹部。

每天下課後，總有許多同學買筆、買紙、買書……有給現錢的，有暫時賒賬的。李曉明不會記賬，就去問劉先生，劉先生說：『合作社的賬，要分成三本，一本記收入股金，一本記買入貨物，再一本記賣出貨物。普通記賬是上寫收入，下寫支出。每天記，每天總結，一月要總結一次，也有半月或一星期總結一次的。我現在記個樣子給你看看。』

四月一日

四月一日

收上月結存流通券貳仟陸佰元
收賣鉛筆叁拾枝流通券肆佰伍拾元
收賣紙佰拾張流通券貳佰伍拾元
以上共收流通券叁仟叁佰元

付東北書店抗日英雄傳流通券陸佰元
付新華文具店鉛筆流通券肆佰元
付裕文印刷局筆記本流通券柒佰元
共付流通券壹仟柒佰元

除付出，淨存流通券壹仟陸佰元

問題一：1、兒童合作社對兒童有什麼好處？

2、合作社有那幾本賬？

八 植樹節

植樹節的前一天，先生和我們先選定各種樹苗，然後討論植樹的地點。

我們的意思，想把樹木栽到校園裏，和教室的四邊，但是先生以爲校園狹小，栽不下許多的樹，教室的四邊，去年已經栽過了。再栽就嫌太密。不如栽到學校兩面的廣場上，倒可以使大眾多得一個遊息的地方。討論的結果，我們就依了先生的主張。

過了一夜，植樹節到了，大家拿着樹苗、鐵鎬、水桶，同去栽樹，我們一面栽着，一面唱着下面的這首歌：

同學同來廣場，

掘土栽樹很忙。

樹苗名目很多，

榆、槐、杏、桃、柳、楊。

等它葉綠花香，

大家散步乘涼。

吃不盡的果實，

用不完的棟樑。

說不盡的利益，

賞不完的風光。

等到歌唱完了，樹也栽完了。大家看看，那片廣場，已經裝得十分美麗
可愛了。

問題：1、植樹節前一天，他們怎樣討論植樹？

2、植樹時他們唱些什麼歌？

九 兒童節日記（一）

四月三日 天 險

明天是兒童節，學校準備開會慶祝。這是咱們兒童自己的節日。以前窮孩子連飯也沒有吃的，那來錢上學，更不用說過啥兒童節了。自從實行土地改革，窮人大翻身了，咱們窮孩子也能上學念書，慶祝自個的節日了，大夥心裏都樂的了不得。

今天大家都眉開眼笑，忙着裝飾教室，有的打掃，有的整理，有的貼標語，掛地圖和毛主席像，不一會，把教室佈置得十分美麗。這是分工合作的好處，不然那裏會這麼容易成功呢！

午飯後，幾個先生和同學，又忙着佈置禮堂和主席台，我和哥哥去幫助吳先生，佈置一年級的教室，因爲那些小同學，不會做事，吳先生一個人太

累了。

傍晚回家，大家合計明天勞軍。

今天天陰，大家夥都怕明天下雨，很着急。

問題：1、大家怎樣佈置和裝飾？

2、大家爲什麼歡天喜地的笑了？

十 兒童節日記（三）

四月四日 晴

早起看見東方出了鮮紅的太陽，哥哥高興的說：『今天是個好晴天，咱們的慶祝會一定會開的很熱鬧。』

我和哥哥，都換上乾淨的衣服，很早就到學校裏去。誰知同學們，已經

來了大半，大家笑着、跳着、唱着，心裏都有說不出的快樂。

八點鐘慶祝會開始，唱完兒童節歌以後，就是演說。高先生講：『現在咱們解放區老百姓翻身了，今天你們也能自由快活的過你們的節日。但是在蔣管區，有很多小孩，連飯也沒有吃的，那裏還能過節！美國兵在那兒橫行霸道，對小孩也很殘忍，有的任意開槍打死小孩，有的隨便把小孩扔到河裏淹死。你們慶祝兒童節，應該記着中國人民還有兩個敵人，一個是美國鬼子，一個是蔣家匪帮。你們要學習打倒這兩種敵人的本領，把自己變成新中國的主人翁。』

哥哥也上台講話，說：『前方打仗是打蔣家匪帮，後方組織生產也是爲了打蔣家匪帮，不多打糧食多生產，咱們自己的日子不能過好，前方也打不好仗。所以咱們慶祝兒童節，應該積極參加生產，學習生產道理，養成勞動觀念。盡力擁護解放軍，支援前線爭取戰爭早日勝利。』

散會後，大家就自動捐款勞軍。二年級周海元，把幾個月節省下來的零

用錢，全部獻出來了。

下午又開娛樂會，有唱歌、跳舞、演戲，很熱鬧，直到天黑才散會。

問題：1、回想一下光復前的兒童生活？

2、兒童節你們舉行過慶祝會嗎？

3、中國當前的兩大敵人是誰？

十一 讀報

鄭家屯小學的學生，在農民報上看到龍山屯小學的學生，給老鄉讀報的消息。他們也組織了一個讀報小組，秦雙喜是小組長，大家輪流到街上給老百姓讀報。

可是他們不知怎樣讀法，就去問韓先生。韓先生對他們願為人民服務的

精神，非常稱贊，很懇切的對他們說：『讀報的時候，首先要看聽報的是什麼人，然後再選擇要讀的內容。比方莊稼人，愛聽種莊稼的事情；工人愛聽工廠及工運的事情。另外，讀報時要講老百姓的話，不要照報上的字句念，也不要講的太快，口齒要清楚。還有，事前要把讀的東西，自己先研究一下，再給別人讀。更不要妨礙聽讀報的人做活，趁他們休息的時間去讀，這樣，人們才能安心的聽下去。』

他們第一次去讀報的時候，有些老年人不願意聽，怕擾亂他們嘮嗑，可是當他們讀到『李家屯治牛癬的藥法』時，人們都靜靜的聽着，連在一邊嘮嗑的幾個人，也湊到跟前來聽了，只怕漏下一個字聽不清。

以後屯裏的人們，都覺得聽報對他們有好處，再沒有人不願聽了，讀報小組，經常去讀報，人們也常常去聽。如果隔幾天不去，人們就問：『怎麼不來讀報呀？這幾天報上有什麼好消息嗎？』

問題：1、讀報應該注意那些事情？

2、為什麼人們後來都願來聽報了？

練習二

(一) 用下面的詞造成句子：

首先、其次、計劃、軍屬、開會、慶祝、壓迫、參軍、稱贊、討論、總結、號召、春耕。

(二) 舉行一次優屬運動。

(三) 寫一篇優屬日記。

十二 鐵兒的復仇翻身

在東山屯鬪爭『東霸天』李天霸的大會上，鐵兒頭一個出來控訴了這惡霸地主，他說：

『鄉親們！「東霸天」害死了我爹媽，大夥要幫我報仇！我七歲那年，李天霸逼死了我媽。媽死後，他硬要我爹給他扛大活，叫我放豬。我們不幹，他逼着我爹要賬。我爺兒倆給李家扛了三、四年活，啥也沒有掙下，結果還是欠他家賬。我十歲那年，爹累得吐血了，一病幾個月也不好，後來陰也嚥不下，只剩下一口氣。「東霸天」怕我爹死在他家裏，就把我爹抬到場院放着。等我放豬回來，我爹已經死了！』

鐵兒講道這裏，已哭得說不出話來，只是叫喊：『大夥要幫我復仇！』

接在鐵兒後面，有很多人控訴了『東霸天』的罪惡，他剝削窮人之外，還殺害了十三條人命。在羣衆的要求下，經過人民法庭的判決和政府的批准，當場就把李霸天槍斬了。

李家的土地、牲口、房屋和浮財全部都被沒收來，分給了本屯沒地和少地的窮人。鐵兒也分得了一垧半地，兩間房子，一匹馬和幾件衣服。

問題二、鐵兒的爹媽是怎樣死的？

2、對『東霸天』這樣的地主惡霸應該怎樣辦？

十三 中國共產黨

四年級同學和陳先生研究了中國共產黨，黃立民首先發問：『共產黨是什麼人的黨呢？』

陳先生說：『中國共產黨是中國工人階級的黨，是帮老百姓謀福利的黨，是領導中國人民爭取自由解放的黨。』

徐英問：『中國共產黨是什麼時候成立的呢？』

陳先生說：『中共成立後幹了些什麼事呢？』

李華問：『中共成立後幹了些什麼事呢？』

陳先生說：『中共從成立到抗戰勝利止，先後做了三件大好事。頭一件是大革命。就是民國十三年到十六年，和孫中山領導的國民黨合作，打倒了北洋軍閥。

『第二件是土地革命。就是在蔣介石背叛大革命之後，中共領導老百姓，建立革命根據地，實現了「耕者有其田」，創造了中國人民的軍隊——中國紅軍。

『第三件是抗日戰爭。中共和他領導的八路軍新四軍，在敵後領導人民堅持抗戰，奪回了國民黨丟掉的地方，建立了十九個解放區，使中國抗戰堅

持到最後勝利。』

李玉問：『共產黨現在幹啥呢？』

陳先生說：『現在他正一面領導解放區人民實行土地改革，發展生產，使人民大翻身；一面又領導解放區軍民，進行愛國自衛戰爭，打倒蔣介石，建立新中國。』

徐英問：『將來他要幹啥呢？』

陳先生說：『在新中國實現後，將來他還要進一步領導中國人民建設一個更幸福的社會，那就是一個沒有人壓迫人，人剝削人的社會——社會主義社會。』

問題二：1、中國共產黨是什麼人的黨？

2、說出共產黨成立的年月日？

3、共產黨做了那幾件大好事？

4、日本投降後共產黨做了些什麼事？

十四 中國人民領袖毛澤東

中國共產黨中央委員會主席毛澤東同志，是中國人民的領袖，大家都親切的叫他『毛主席』。毛主席好比是黑夜裏的明燈，給中國人民指出了光明大路。

早在中共成立前，毛主席就已組織學生和工人，宣傳革命。民國十年，他和各地革命同志正式創立起中國共產黨，作為領導中國人民革命的司令部。

民國十六年蔣介石出賣大革命，毛主席就高舉革命大旗，組織農民繼續戰鬪，教他們拿起槍來，一同跑到江西井岡山，建立了革命根據地，實行『耕者有其田』。不久以後，和朱總司令會合，建立起中國紅軍。從此中國人

民就有了槍桿，展開了十年土地革命，粉碎了蔣介石大軍的幾次圍攻。

九一八事變後，毛主席看到中國有亡國的危險，就號召「停止內戰，一致抗日」。但蔣介石偏打內戰，不打日本，毛主席就親帶紅軍北上，經過兩萬五千里長征，達到陝北抗日前哨，推動了中國抗日戰爭。

抗戰開始，他指出抗日要勝利，必須發動人民起來持久抗戰。八路軍新四軍就是執行了他的指示，才在敵後開闢了廣大的解放區，獲得勝利。

抗戰勝利後，他根據人民的要求，極力主張和平、民主與團結。為此目的，曾親到重慶，和蔣介石談判，確定和平民主建國的方針。

但蔣介石不講信義，硬要獨裁，勾結美國反動派，破壞和平，進攻解放區，毛主席就號召解放區軍民起來進行愛國自衛戰爭，打倒蔣介石，建立新中國。

抗戰期間，解放區執行了毛主席的減租減息辦法，老百姓生活得到了改善。抗戰勝利後，解放區又按照毛主席的指示，鬪倒地主惡霸，分了土地，

實現了『耕者有其田』，窮人都大翻身了。

中國人民已認清了毛主席是他們的救星，他們願意永遠跟着毛澤東的旗幟前進。

問題：1、大革命以後，毛主席怎樣領導革命的？

2、『九一八』事變後毛主席有什麼號召？

3、減租減息，反奸清算鬪爭是誰提的辦法？

4、老百姓為什麼願意跟着毛澤東的旗幟前進？

十五 國民黨反動派

中國有這樣一派人，叫做國民黨反動派，他們是國民黨的當權人，封建地主官僚資本家的代表，老百姓的對頭。他們的頭子就是蔣介石。

反動派在國民黨地區當權。他們是用兵、官和特務三樣東西來壓迫人民。

反動派反對人民翻身。中國共產黨領導人民革命翻身，他們就帶兵來打來殺。他們當權以來二十年，天天都在打仗，殺了共產黨和老百姓幾百萬。

反動派在國民黨政府裏當大官、掌大權，講專制獨裁，一切都是他們少數人說了算，不許人民管事，人民連說話、開會的自由也沒有，被特務、警察、憲兵看管得緊緊的。

反動派養着大批特務，用來監視和殘害人民。人民一點不如他們的意，就被特務抓去監禁、拷打、活埋或槍斃。

反動派想盡方法剝削人民。苛捐雜稅，逼得老百姓餓着肚子也要繳納。無限制的出法幣，用這不值錢的紙幣，去換人民用血汗生產的物產和財富。給外國資本家當買辦，帮人家在中國做買賣，剝削中國人的血汗，他們從中發橫財。

反動派就靠徵收苛捐雜稅，大量出法幣，做買辦這套辦法，來搜括中國人民的財富。他們都變成了中國最大的財主，有無數萬的錢財。他們一頓飯的花費，足夠老百姓過一年。連他們的狗也比窮人潤，坐飛機，吃牛肉。

蔣管區的老百姓，都被反動派壓迫和剝削得活不下去了，在很多地方，都拿起槍來反抗了。

問題：1、國民黨反動派是代表什麼人的？

2、國民黨反動派對老百姓怎麼樣？

3、老百姓為什麼拿起槍來反抗反動派呢？

十六 打到南京捉老蔣

說老蔣，

恨老蔣，

蔣匪兇惡似魔王。

不許人民翻身，
到處捕殺共產黨。

抗戰勝利需和平，
蔣賊偏偏要打仗。

借用美國槍和砲，

屠殺同胞太瘋狂。

連打內戰二十年，

蔣家歡喜民遭殃。

要享和平停內戰，

打到南京捉老蔣。

恨老蔣，

蔣賊賣國喪天良。

過去日本佔東北，

蔣賊下令不抵抗。

紅軍打走日本狗。

蔣賊引進美國狼。

賣國條約他簽訂，

放縱美軍逞霸強，

殺人搶劫欺婦女，

蔣賊袖手在一旁。

要救祖國爭獨立，

打到南京捉老蔣！

× × ×

說老蔣，

恨老蔣，

蔣賊賽過秦始皇。

獨攬大權行霸道，
不許百姓把話講。

管制羣衆如囚犯，
特務爪牙逞強梁。
要糧要款抓壯丁，
鬧得黎民家破又人亡。

獨夫當權萬民哭，
民變紛紛起四方。

要講民主有飯吃，
打到南京捉老蔣！

問題：1、美濃是怎样來到中國的？

2、東北是誰出賣的？

3、說出發生民族的原因。

十七 兩首詩兩個世界

一天，王先生教學生們念了下面一首古詩：

『春種一粒粟，
秋收萬顆子。』

『四海無閑田，農夫猶餓死。』

王先生說：『這首詩的意思，就是說農民租種地，打下糧食，要交租交稅，自個沒有飯吃，不免要餓死。古時舊社會是這樣，現在蔣管區還是這樣。』

小春說：『咱解放區可不同了，農民分了地，有吃有穿，再也不怕餓死了。』

王先生說：『是的，咱解放區農民翻身了，可以說是：

「春種一粒粟，秋收萬顆子。」

耕者有其田，豐衣又足食。』

問題：1、解放區農民和蔣管區農民有什麼不同？

2、蔣管區農民為什麼不能翻身？

練習三

(二)用適當的字填進下面各句的()裏：

- 一、毛澤東是()的領袖。
- 二、爭取()的實現。

三、（ ）派是（ ）的對頭。

四、中國共產黨是領導（ ）爭取（ ）的黨。

(二)用下面的詞各造一句：

『但是』，『一切』，『不許』，『好比』，『必須』，『才
能』，『不久』，『從此』。

(三)講一個窮人翻身的故事。

十八 五一勞動節

『五一』勞動節到了。上午八點半，各個工廠的工友們，舉行紀念大會，工人代表高高的走上主席台，向大家說：『「五一」勞動節，是全世界工人反抗資本家壓迫的節日。我們解放區的工人，在共產黨的領導下，已

翻了身，過着自由快樂的生活了，不但够自己吃穿，還能養活家庭。我們再不受壓迫，更沒有失業的危險了。』稍停了一下，他又沉痛的說：『可是在蔣管區裏，還有千千萬萬的工友們，每天做工十四小時，工資很低，吃不飽，穿不暖，天天受蔣介石那帮官僚資本家的壓迫，還常常失業，所以那裏的工人，經常起來反抗，舉行罷工。』

最後他很堅定的說：『我們紀念「五一」勞動節，必須團結起來，加緊生產，支援愛國自衛戰爭，打倒蔣介石，解放全中國，使全國老百姓都翻身。』工人代表說完，台下響起一陣陣掌聲。

問題二、『五一』是什麼日子？

2、解放區的工人和蔣管區的工人有什麼不同？

十九 安泰的死

斯大林會講過這樣的一個故事：

在古代希臘人的神話中，曾有一個著名的英雄，他的名字叫安泰。據神話所說，他的父親是海神波賽頓，他的母親是地神蓋婭，他非常敬愛生育、撫養和教導自己的母親。

安泰很有力量，任何英雄都戰他不過，因此大家都叫他無敵英雄。他的力量在什麼地方呢？他的力量就是在於：他每次和敵人決鬪，遇到了困難，他總是在地上，就是說，在生育了他和撫養了他的母親的身上算一算，於是就得到了新的力量。

可是，他終究還有自己的弱點，就是害怕敵人用方法使他離開地面。敵人知道他有這個弱點，所以就時刻暗中注意他。

有一次，他碰到了一個敵人，名叫海克利斯，利用他這個弱點，就戰勝

了他。這敵人是怎樣戰勝他的呢？原來這敵人設法使他離開了地面，把他舉在空中，使他失去了和地面接觸的可能，於是在空中把他扼死了。

從這個故事裏，斯大林告訴我們：

共產黨也好像這個神話裏的英雄，也正好似安泰一樣。共產黨所以強大有力，就是因為他們和那生育撫養和教導了他們的母親——人民，保持著密切聯繫。因此，只要共產黨和自己的母親——人民，始終保持密切聯繫，則他們就有戰勝一切敵人的力量！

問題：1、共產黨、解放軍是怎樣和人民取得密切聯繫的？把你所見的，舉例子來說明。

2、寫一篇人民愛護解放軍的故事。

二十 清算地主思想

星期六，四年級開生活檢討會，大夥批評了胡小山的地主思想。

呂學樸頭一個說：『胡小山昨天打我，還罵我窮骨頭。他這樣欺負咱們窮孩子，就是地主惡霸的行爲。』

王小寧說：『前天生產，胡小山裝病請假，背地裏說啥「我才不種地哩，那是窮小子幹的活。」看輕勞動，偷懶，這也是地主思想。』

李華說：『幹活他總是偷懶，吃東西他就搶好的吃。兒童節那兩天，他就是這樣。這也算是地主思想吧。』

級長張明義說：『大夥說的很對。胡小山看不起窮人，欺負窮人，看輕勞動，好吃懶做，都是地主思想。咱們要開腦筋，掃清這種壞思想，要敬重工農，愛好勞動，以勞動為光榮。胡小山，你說說你的意見吧！』

胡小山說：『我願意接受大夥的批評，往後要努力掃清我的地主思想，希望大夥隨時幫助我。』

問題二 什麼是地主思想？

2、怎樣清除地主思想？

二十一 人類的救星斯大林

斯大林是蘇聯人民的領袖，紅軍大元帥，人類的救星。

斯大林這個名字，在俄文裏面的意思，就是鋼。的確，他像鋼一樣的堅韌。他年青的時候，就參加了革命工作，雖然被專制的沙皇，抓住充軍五六次，但是他一點都不害怕，在不斷的鬪爭中，使他鍛練成鋼鐵般的毅力，和英明果斷的能力。

他領導蘇聯人民，完成了偉大社會主義的建設，打倒了反人類公敵德、意、日三個法西斯國家。

一九四一年，德寇向蘇聯進攻，他領導全蘇聯人民，抵抗希特勒德國的侵略。由於蘇聯的參加反法西斯戰爭，意國是很快的被打敗了。經過了將近四年的血戰，紅軍最後把希特勒打倒了，解放了歐洲被壓迫的民族，建立了

持久的世界和平。

他對於中國的抗戰，一貫是積極援助的。除幫助我國許多飛機、大砲、子彈、藥品外，在打敗德國之後，他還派遣紅軍幫助中國收復失地，解放了東北，使屠殺中國人民多年的日本強盜，不得不無條件投降。

斯大林這位偉大的人類救星，是人類解放的旗幟，全世界勞動人民和進步人士，都在歌頌着他的名字。

問題：1、希特勒是怎樣打倒的？

2、斯大林怎樣幫助中國抗戰？

二十二 幸福的蘇聯兒童

蘇聯的兒童，從小就過着幸福的生活。

蘇聯的政府，到處都設立了托兒所，母親們做工的時候，就把小孩送到托兒所去。孩子們在那裏有保姆照顧得很週到。

兒童到了三四歲的時候，就送進幼稚園去。幼稚園裏有小火車，小汽車，小飛機和車站的模型以及其他種種的玩具，專門供給兒童們玩耍，還有許多美麗的圖畫給兒童們看。那些慈愛的保姆們，帶着他們遊戲，還教他們唱歌，給他們講故事聽。

孩子們到了七八歲，就被送進小學。小學裏設備得很完善，教室建築得又明亮又美觀又舒適，桌椅做得非常合式，還有藏書豐富的圖書館，理化實驗室，動植物標本，運動與娛樂器具，以及寬廣的運動場。

蘇聯開有兒童戲院，專演兒童劇和電影給孩子們；還設立有兒童遊戲場。有好些地方，建築華美的高樓，或把舊日的皇宮，作兒童團宮，給兒童團用。

蘇聯的兒童，真可說是住著一個極樂世界裏。

問題：1、蘇聯兒童過着什麼樣的生活？

2、蘇聯兒童的幸福生活從那裏來的？

練習四

(一) 改正下面一段文字的錯誤：

明天我遇到了一羣小學生，我問他們說：『你要到那裏去？』他說：『我們要到城裏去勞軍，你們願意和我一同去呢？』我們說：『好的很，你就和我們一同去吧。』

(二) 分組討論下面的問題：

- 一、咱們東北的人民是怎樣得到解放的？
- 二、工人和農民對人類的貢獻。

三、咱們中國兒童怎麼才能過着像蘇聯兒童的幸福生活？

二十三 牛頓的故事

牛頓是英國的科學發明家，他對平常的事物，總是很認真的研究。

有一次，牛頓坐在蘋果樹下休息，忽然有一個蘋果從樹上落下來，剛巧落在他的身旁，這在別人看來，是一件很平常的事，可是牛頓想：『這個蘋果為什麼落下來呢？』『因為已經熟了。』『那麼這蘋果為什麼一定要落在地上，不向兩邊落去，也不向天空飛去呢？』

發生了這樣的疑問後，牛頓以為一定有道理在裏邊。他就下決心把這個道理研究出來。經過多年的工夫，最後才研究出地心有吸引力。能够吸引地面上的一些東西。所以我們把東西拋到天空，仍然要落到地上來。

問題一、牛頓是怎樣研究出地心吸力的？

2、把東西拋在空中，為什麼又落下來呢？

二十四 瓦特——蒸汽機的發明家

瓦特小時候，肯用心的研究道理。有一天，在廚房裏看祖母做飯，忽然看見壺裏的水亂滾，壺蓋也嘩啦嘩啦的響起來，這時他問祖母說：『這是怎麼一回事，是什麼東西把壺蓋弄響了呢？』

他祖母聽了，並不覺得奇怪，隨便說道：『是水開了。』

可是瓦特又往下追問：『為什麼水開了壺蓋就會動呢？一定有什麼東西使壺蓋動吧！』

祖母不耐煩了，便不再理他。

後來他見壺蓋直往上冒汽，就想一定是汽把壺蓋推動的。他又想：『一壺開水的汽，可以推動一個壺蓋，那麼水多了，汽的力量一定會更大，那不是可以推動更重的東西嗎？』

從此以後，瓦特就日夜的研究這個道理，終於發明了蒸汽機，成爲英國有名的科學家。人們就利用蒸汽機，開動機器做工，使世界的工業，大大向前推進一步。

問題：1、瓦特是怎樣發現蒸汽有推動力的？

2、瓦特發明了什麼？

二十五 火車的發明人斯梯芬遜

斯梯芬遜是一個工人的兒子，小時候，家裏很窮，沒有錢供給他念書，就跟着父親到煤礦裏去做工，因爲他是一個很聰明的小孩子，工作又很好，

不久就升爲司機工人。

在這時候，就喜歡拆看鐘錶的機器，後來在煤礦服務，天天擦蒸汽機，因此他對於蒸汽機的構造，都很熟悉。在工作的餘暇，他仿造了蒸汽機的樣子，用泥土做了一具蒸汽機的模型，同伴看了，都非常佩服他。

他得到了同伴的鼓勵，就想把蒸汽機的原理，運用到交通方面去。從此他就日夜苦心研究，經過十多年的工夫，他就發明了利用蒸汽機開動的火車和鐵路。

自從發明了鐵路和火車以後，陸上的交通，較前更加便利了。原來要幾天的路程，現在幾小時就可以達到。火車載運東西，又快又多。這一來，不知給人類節省了多少時間和力量。

問題：1、說一說斯梯芬遜小時的生活？

2、他對人類有什麼貢獻？

二十六 巴斯脫發現傳染病的禍根

巴斯脫是法國的一位科學家，他對於人類的貢獻很大，最有名的是他的發現病菌。

從前，誰也不知道，為什麼會有傳染病，自從他發現了病菌以後，人們才知道許多疾病會傳染，都是由於病菌的作怪。醫生明白了生病的禍根，就用消滅各種病菌的辦法，來對症下藥，因此，無數的病人，都被救活了。

他對人類有了這樣偉大的貢獻，全世界的人都很尊敬他。為了紀念這位偉大的科學家，成立了一個巴斯脫研究院，繼續他的偉大事業，研究和實驗殺菌治病的方法，希望使全世界的人們，都能保持健康的身體。

後來果然有了很多預防疾病的知識，和治療疾病的方法，使我們減除了不少的痛苦，能够維護健康的身體，我們都應該感謝這位大科學家。

問題：1、巴斯脫是那國人？

2、巴斯脫對人類的貢獻怎樣？

二十七 兩件寶貝

人生兩個寶，

雙手和頭腦。

雙手會做工，

頭腦會思考。

征服天和地，

本領實在高。

乘風又破浪，

輪船水上飄。

遠隔千里路，

火車一日到。

騰空凌雲飛，

飛機賽飛鳥。

人比動物強，

全靠手和腦。

手腦一同用，才能有創造。

用手不用腦，工作做不好。

用腦不用手，空想更不妙。

用手又用腦，越用越靈巧。

問題：1、說明手和腦的功用。

2、應該怎樣使用手和腦？

練習五

(一) 把下面各組的詞聯成語句：

一、疑問——研究

二、發明——貢獻

三、手腦——動物

四、忽然——他想

五、平常——認真

(二) 想想下面的問題：

一、怎樣才能發明科學？

二、科學對人類有什麼好處？

三、什麼人用腦又用手？

四、什麼人不用腦又不用手？

二十八 兩個小朋友

李景是個窮苦的小朋友，在他十歲的時候，媽媽就死了，爸爸每天要出

門去做活。但他的小房子，經常收拾得很乾淨，用具放的很整齊。

李景很能幫助同學，性情也很好，大家都喜歡他。

星期日，王方民和幾個小朋友，到李景家裏去玩，王方民間他：『你沒有媽媽，爸爸又不常在家，誰給你把房子收拾得這樣乾淨呢？』他回答：『如果沒有朋友幫助我，那能收拾成這樣子。有兩個小朋友，每天幫我做事。』同學們都很奇怪的說：『我們怎麼沒有看見過呢？』他一面笑着，一面伸出兩隻手來說：『這就是我的兩個小朋友，請你們看看吧！』大家一看，都點頭說：『很對，我們應該學你多多使用這兩個小朋友。』

問題：1、想一想李景是個怎樣的小朋友？

2、你是不是常常使用你的兩個小朋友？

二十九 小新病了（二）

小新生了重病，躺在床上不能走動，臉上又黃又瘦，好像抽鴉片的人一樣難看。

有一天，他的大腦召集五臟六腑開會，檢查小新爲什麼會生病，和治療的辦法。

肺首先發表了自己的意見：『我是管呼吸的我對他身體的好壞，當然有很大的關係。可是他住的房子，整天不開窗子，害得我整天吸很多髒空氣，他放着鼻子不用，只是用口吸氣，並且還常常偷偷的抽煙喝酒。就這樣的把我弄壞了。病菌也侵進來，小新的身體不好，還是怨他自己不注意衛生。』

胃接着說：『肺先生說的話，我很同意。小新在吃飯方面，沒有一定的時間，有時剛吃過飯，又在吃零食，有時看見好飯，就拚命的吃，還常常喝

涼水，我怎能消化了這些東西呢？』

問題：1、開窗子對身體有什麼好處？

2、小新的胃為什麼生了病？

三十 小新病了（二）

心臟聽了肺和胃的話，就接着說：『自從肺先生有了病，他清除廢物的能力就減退了，我用的血，總是不很新鮮。自從胃先生有了病，他消化食物的能力也減退了，我得到的養料就不够用，所以小新就患了貧血症，臉面一天天的黃起來。我張縮的能力，也受了妨礙。他跑起路來，不由得我不亂跳了，這就是心臟衰弱病。』

肺搶着說：『是啊！跳得我連氣也喘不過來。』

心臟接着說：『我以為小新的病，都是他染了許多壞習慣所造成的。』

他又接着用很高的聲音說：『可是這些壞習慣的養成，腦司令要負責任，因爲人所有的行動，都受他的支配』。大家聽了這一番話，覺得很對，就一致要求腦司令指導小新過衛生的生活。

後來小新聽了腦司令的話，改掉了過去的那些壞習慣，就變成一個又健康又活潑的小朋友了。

問題：1、人的行動受什麼支配？

2、小新的病是怎麼治好的？

三十一 近視眼的故事

朱景文小時候，常在太陽光下面和黃昏時候看書。天長日久，慢慢的成

了近視眼，常常鬧出許多笑話。

有一天，他去趕集，買了一瓶香油回來，他看見牆上有個小黑點，以為是釘子，就順手把油瓶子往上一掛，剛一鬆手，『啪』的一聲瓶子摔碎了。原來是個蒼蠅爬在那裏，別人都大笑起來。他心裏却非常生氣。

他想打死蒼蠅報仇，就滿屋裏去找。後來他看見另一面牆上，有一個黑點，以為是蒼蠅藏在那裏，不由得心中火起，恨不得一下子把那蒼蠅打死。就照準上面，拚命的打了一巴掌，『哎喲！疼死我了！』手掌扎破了一個窟窿，流了許多鮮血。原來這是個釘子，他却當成是蒼蠅了。

問題：1、朱景文是怎樣成了近視眼的？

2、近視眼有什麼害處？

三十二 誰的功勞大

嘴、胃、手、腳，同住在人的身上。有一次，他們爭吵起來，都說自己功勞大。

嘴說：『我的功勞大，要沒有我，人就不能吃東西，你們怎能活得成呢？』

胃說：『我的功勞更大，我要不把食物消化，你們怎能有養料吃呢？』

手說：『我的功勞頂大，所有的食物用品，都是我造出來的。你們吃的東西，也非我去拿不可。』

腳說：『我的功勞比誰也大，如果我不走路，手能拿什麼呢？嘴能吃什麼呢？胃能消化什麼呢？』

他們正在爭吵得不能解決時，嘴厲聲說：『如果你們不承認我的功勞，他們正在爭吵得不能解決時，嘴厲聲說：『如果你們不承認我的功勞，

大，我就不吃東西了。』

胃說：『你就是吃，我也不消化了。』

手搖了一下說：『我也不做活了，就是有食物，我也不去拿了。』

腳跳起來說：『就是你們要東西吃，我也不走路了。』

過了些時候，胃餓得發燒，嘴餓得很饑，手脚也都餓得軟弱無力，頭腦就勸他們說：『不要賭氣了，你們各有各的本領，你們的功勞都很大，可是誰也離不開誰，只有大家互助合作，才能顯出自己的功勞，否則誰也不能生活。』

他們聽了頭腦的話，覺得很有趣理，於是大家就同心合力，照常工作起來了。

問題：1、嘴、胃、手、腳，誰的功勞大？

2、他們為什麼又照常工作了呢？

練習六

(一) 看看下面一段文字，有什麼地方可用『他』字來代替。

毛澤東是中國共產黨中央委員會的主席，所以大家都稱毛澤東爲毛主席。毛主席無論和誰談話，態度都很好。在延安，常有一些莊稼人去找毛主席談話，毛主席都很好的接待，還詳詳細細的問長問短。毛主席說這樣一方面可以瞭解農村的情況，好領導工作，另一方面。好跟農民學本事，長知識。

(二) 把他和她的用法舉例：

(三) 你聽過什麼好故事，把它寫出來。



初小國語第七冊

1949年1月三版 長. 130,000.

基本定價： 160元