

高小公民課本

教學法

修正課程標準適用**新編高小公民課本教學法**第四冊

目次

一	工業和工人生活	一
二	商業和商人生活	一二
三	失業問題	二〇
四	貧窮問題	二八
五	民生主義(一)	四二
六	民生主義(二)	五二
七	國民經濟建設運動	六〇
八	職業的種類	七二
九	職業的選擇和修養	七九

修正課程
標準適用

新編高小公民課本教學法

第四冊

一 工業和工人生活

教材

國家——自從十八世紀機器發明以來，世界文明先進的國家，便逐漸不用人力來做工，改用機器來代替，於是生產力突然增加，工業也就大大的發達。我國和外國通商以後，外國的機器製造品，輸入我國，物品精良，賣價低廉，於是我國舊有手工業，漸漸淘汰。一般計劃振興工業的人，到外國購買機器，回來設立工廠。可是大多數的工廠，沒有良好的設備；工人工作，沒有一定的時間；童工、女工，也有限制；其他衛生、救護、教育、娛樂

等，更談不到：因此，生產效率不高，勞資雙方也
 都受損失。
 要改進工業，先要實行政府頒布的工廠和勞動
 法規，依據生活程度，規定工資和工作時間；禁止
 童工；女工在生育前後，給假休息；普及工人識字
 ，設立工人子弟學校；就是工人居住的房屋，和娛
 樂設備、疾病治療、養老儲金、消費合作等，都應
 該詳細籌劃，很妥當的設施起來。這樣，工人的生
 活既有保障，他們就能安心工作，生產的效率自然
 容易增高了。
 本地的工業狀況怎麼樣，工人的生活狀況怎麼
 樣，我們應該去觀察調查。觀察調查時最要注意的
 事項如下：

教學方法

一 使兒童明瞭我國的工業情形和工人生活。

二 使兒童明瞭怎樣改善我國的工業和工人生活。

一 動機和目的 由復習第三冊農業和農人生活一課引起，發問如下：

1. 我國最重要的生產事業是甚麼？（農業）我國農民的人數，約占全人口的百分之幾？（我國一向以農立國，總人口中百分之八十以上，全是農民。）

2. 我國的農人生活怎麼樣？（因為農民知識淺陋，不知改進，墨守舊法，生產無從增進，故農人生活很是困苦。）

3. 你們和道，我國除農人以外，還有其他各業的人嗎？（有的。）有那幾種？（有工人、商人……等。）

4. 你們知道我國有沒有工業？（有的。）工業的情形怎麼樣你們知道嗎？工人的生活怎麼樣你們也知道嗎？（不知道。）那麼，要不要知道呢？（要的。）我們今天就把工業和工人的生活

研究一下。

二 閱覽課文 先令兒童將課本第一課閱覽一遍，如有不明白處，提出質問，共同解答，至兒童無

疑問提出時，再指名解釋。如有錯誤，共同訂正之。

三 深究內容 兒童對於課文意義完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 機器發明是在幾世紀？（十八世紀。） 機器發明後，工業有甚麼進步？（各國逐漸不用人力來做工，改用機器來代替，生產量突然增加，工業便大大的發達。） 機器工業的先進國有那幾國？（有英法等國。）
2. 我國和外國通商以後，受到甚麼影響？（機器製造品輸入我國，因物品精良，賣價低廉，我國原有的手工業，就漸被淘汰了。）
3. 我國機器工業不發達的原因何在？（因工廠設備太差，工人作工沒有一定的時間，童工和女工沒有限制，生產效率，因之大大減退，勞資雙方，都受極大損失，所以機器工業因此不很發達。）
4. 我國的工業應該怎樣改進？（見課文。） 爲甚麼要實行政府頒布的工廠和勞動法規？（因爲工廠和勞動法規是規定工廠制度，保障工人生活，促進生產效率的。）
5. 工資的發給，應以甚麼做標準？（根據當地的生活程度做標準。） 爲甚麼緣故？（因爲工人要能維持生活，才能安心的作工。）
6. 工人作工，大概應當一天幾小時，才合標準？（八小時工作。） 我國工廠能照此規定嗎？（不能，有的達十小時以上，這是應該改善的。）
7. 爲甚麼要禁止童工？（因爲兒童年紀很小，體力很弱，發育還沒有完全，做了工對於身體極有妨礙，所以要禁止。） 女工在生育前後，爲甚麼要給假休息？（因爲女子身體較弱，在生產前後，身

體更易疲乏，所以應給假休息，以資調養。）

8. 怎樣使工人受教育？（設勞工學校，普及工人識字，以增加知識。） 怎樣使工人子弟受教育？

設立工人子弟學校，凡工人子弟，一律免費入學，以示優待。）

9. 爲甚麼工人居住的房屋，及娛樂設備，疾病治療等，都應該詳細籌劃？（工人有適當的房屋居住，可以安心工作，又因房屋比較清潔，衛生方面亦頗有益，有了娛樂設備，可以調劑工人的身心，使勞動以後，身體的疲勞，容易恢復。疾病治療，就是工廠中設立診察室或衛生處，遇到工人或其子弟有病，可以免費治療，這許多辦法，都是優待工人的辦法。）

10. 甚麼叫做養老儲金？（就是供退職時應用的經費。） 辦法怎樣？（有的工廠，在每月薪水之內，扣

去百分之幾，存儲起來，等到將來退職時發還，叫做儲蓄金。有的工廠，視在職年數及努力的程度，在退職時致送，叫做養老金。） 甚麼叫做消費合作？（就是組織消費合作社，專營日常用品之販賣。辦法係由消費者互相團結，直接從原產地或躉賣商人購入貨物，以之分售於社員，其所得贏利，即爲社員之利益，分配不以股本爲標準，而以消費量之多寡爲標準。） 消費合作有甚麼好處？（使工人可以廉價購買生活必需品，避免居間商人的剝削。）

11. 工人的生活有了保障，爲何能改進工業？（因爲工人有了保障，便願安心工作，生產效率，自然容易增加了。）

12. 調查本地工業狀況，工人生活，要注意那幾件事？（要注意產量、銷路、設備、工資、工作時間、工人的家庭情形……等各項。）

13. 第一項調查本地最重要的手工業是甚麼，應該怎樣着手？（要準備一張調查表，第一項可填手工業的名稱。） 靠此生活有多少人，怎樣調查？（就是調查全廠工人的總數。） 製品產量有多少，怎樣調查？（調查出品件數，每日每月或每年的數量均可。） 銷路怎樣，怎樣調查？（就是調查銷出去的地方，及營業概況。） 和從前比較一項，怎樣填法？（填發達，或衰落，或用數字來比較。）

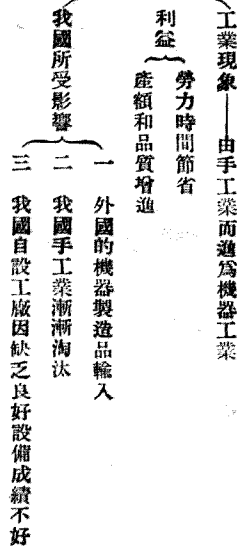
14. 第二項本地有甚麼機器工業，及有那幾家大規模的工廠，怎樣調查？（先要準備一調查表，第一項填機器工業的種類，次填工廠的名稱。） 資本、設備、工人，怎樣填法？（填該廠的資本額，設備完全與否，及工人的總數。） 有無童工女工及工資工作時間各條，怎樣填法？（童工女工填有或無，工資填每月每人若干，工作時間填每日工作多少時間。） 製造原料、製品產量及銷路各條，怎樣填法？（填製造原料的出產地在何處，產量有多少，——可用數字統計——銷路填運往何處銷售。） 前途有沒有發展餘地，怎樣填法？（就現在的營業狀況，加以推測。）

15. 第三項本地工人的家庭情形，怎樣調查？（也要準備一調查表，第一項填家庭中的人口數，及其概況。） 每家一年生活費用怎樣填法？（填一年的費用，要有數字統計，並須調查那一項最多。

（）工資收入能否維持一家？父母做工，孩子能否進校？怎樣填法？（先要調查一家的收支及孩子情形，然後填寫。）

四 整理要項 列表

機器發明後的



五 實踐事項 根據下列各調查表，於課後分別調查並統計。

1. 本地手工業調查表

手工業類別	工人有多少	產量多少	銷路怎麼樣	近況怎麼樣

2. 本地機器工業調查表

人富爾敦利用汽力以造輪船；一八二九年，英人斯蒂芬孫又利用汽力以造火車，於是交通運輸，一日千里，馬車帆船等都落伍了。機器工業與交通事業，既如此發達，煤鐵之需要愈廣，於是礦業亦大為發展。至十九世紀中葉，歐洲各地，工廠林立，鐵路縱橫，汽船如織，尤以英法為最。英本以工商立國，故發明家多產於英，產業革命也最早。其次便是法。英法工商業發達以後，就成為資本主義之先進國。

【手工業和機器工業的比較】幾十年來，各國的物質文明，進步極速，工業很為發達，人類的生產力增加極快，這都是由於發明了機器的緣故。近世物質文明先進的國家，漸漸不用人力來做工，而用天然的汽力、水力及電力來替代人力；用金屬的鋼鐵來替代人的筋骨。機器發明之後，用一個人管理一副機器，便可做一百人或一千人的工作。所以機器的生產力和人工的生產力，便有大大的不同。在沒有機器以前，一個最勤勞的人，最多不過是做兩三個人的工夫，斷不能做十個人以上的工作，照此推論起來，一個人的生產力，就本領最大體魄最強和最勤勞的人說，也不過大過普通人十倍；平常人的生產力，都是相等的，沒有甚麼大差別。至於用機器來做工的生產力，和用人做工的生產力，兩相比較，便很不相同。用人來做工，就是極有能幹極勤勞的人，祇可以駕乎平常人的十倍，但是用機器來做工，就是用一個很懶惰和很尋常的人去管理，他的生產力，也可以駕乎一個人力的幾百倍，或者是千倍，所以這幾十年來，機器發明了之後，生產力比較從前就有很大的差別。（參看民生主義第一講）

【勞資對立的關係】自產業革命起，個人的手工業，變為工廠的機器工業，中產階級以下的人，為

經濟所壓迫，不得不進工廠作工以維持生活。但是機器的購置，工人的招徠，又非資本家不能辦，於是在社會上，資本家和勞動者，成爲兩個階級。勞動者終日爲機器之牛馬，所得利益很薄，有時且不能一飽，資本家手握工廠大權，但求得較多之盈餘，而不能處處爲工人生活着想，於是勞動者和資本家雙方爲了利益的衝突，便形成彼此對立的關係。

七 教學時間 三十分至六十分。

教材

二 商業和商人生活

農人和工人生產出來的物品，要達到消費者的手裏，中間經過許多轉折，這種手續，便是買入賣出的業務，統叫做商業；經營這種商業的人，叫做商人。

商人的營業的目的，是在除去開支以外，謀得一小部分的利益。他們的利益，是從買價與賣價間的區別上取得的。

我國和外國通商以來，各國商人，把各種貨品，源源輸入，充滿了我國市場，本國的商業就逐漸衰落，大多數的國貨商人，受着打擊，弄得虧空倒閉的不知多少。原來我國沒有大資本家，弄得大半的

商舖是由稍有資產的人開設的，不能和外國的大資本家競爭，當然不能維持下去了。店主尚且如此，店中救濟的方法：由政府集款，經營各種企業，

產大量貨物，給商人販賣。小商人無力維持，由銀行放出信用貸款，使他們可以繼續營業。其他像設立商人業餘訓練班等，教授各種應用技術，和營業上必要的知識，使他們能夠適應現在的環境，改進營業，也是切要的法。

樣，我們應得去觀察調查。觀察調查時最要注意的事項如下：

一、本地有甚麼重要的商業？那幾種發達？那

幾種衰落？發達和衰落的原因在那裏？

二、本地的輸入品以甚麼為大宗？從那裏來？

輸出品以甚麼為大宗？到那裏去？

三、本地的商業中心在那裏？有那幾家大商店

？資本多少？營業情形怎麼樣？

四、本地各種商店的店員，一年收入最多若干

元？最少若干元？能否維持一家的生活？

目的

一 使兒童明瞭我國商業的概況和商人的生活。

二 使兒童明瞭怎樣改善我國的商業和商人的生活。

教學方法

一 動機和目的 由復習前課工業和工人生活引起，發問如下：

1. 前課講的是甚麼？（是工業和工人生活。）我國的工業現狀怎麼樣？（自外國機製貨品輸入後，

手工業就漸漸淘汰。一般計劃振興工業的人，購機器設工廠，因辦理不善，失敗者也很多。）我

國的工人生活怎麼樣？（因無保障，大都不能安心工作，生活很是困苦。）

2. 你們對於工業和工人生活的一切，都明瞭了嗎？（明瞭的。）那麼，對於我國的商業和商人生活怎麼樣？你們也明白嗎？（不。）要不要知道呢？（要。）今天，我們就把商業和商人生活的情形，來研究一下。

二 閱覽課文 先令兒童將課本第二課閱覽一遍，如有不明白處，提出質問，共同解答，至兒童無疑問提出時，再指名解釋；如有錯誤，共同訂正之。

三 深究內容 兒童對於課文意義完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 甚麼叫做商業？（就是商人經營的事業。農人和工人生產出來的物品，要達到消費者的手中，必定經過許多轉折，這種手續，便是商人買入或賣出的業務，統叫做商業。）

2. 甚麼叫做商人？（就是經營各種商業的人，叫做商人。）商人的營業目的何在？（在買入賣出之間，謀得一小部份的利益。）利益是從那裏取得的？（從買價與賣價間的區別上得來，即買進的價小些，賣出的價大些，這樣一轉手，便可賺錢了。）

3. 現在我國的商業興盛嗎？（不，只有逐漸衰落。）爲甚麼道理？（因爲我國和外國通商以來，各國商人把各種貨品，源源輸入，我國的市場充滿了外貨，因此我國的國貨商人，受到極大的打擊，弄得虧空倒閉的很多。）

4. 店主受外貨打擊而虧空倒閉的很多，那麼店夥怎樣呢？（更是困苦受累，因此失業者，不可勝計。）
- （失業者應如何救濟呢？（由政府集款，經營各種企業，生產大量貨物，給商人販賣。） 甚麼叫做企業？（就是以生產營利為目的而經營的事業。從企業主體的公私來說，分為公企業與私企業；前者為國家或地方所經營，如國有鐵路、專賣事業、地方電燈廠等；後者為個人及私法人所營，如個人企業、公司企業等。）
5. 小本商人無力維持，應該怎麼救濟呢？（只有由銀行放出信用小額放款，貸與商人，使他們可以繼續營業。） 信用貸款怎樣辦法？（即無須抵押品，完全憑信用，有人擔保，即可向銀行貸款。） 救濟的方法，還有其他辦法嗎？（有。像設立商人業餘訓練班，及失業救濟介紹所等都是。） 為甚麼要辦商人業餘訓練班？（因我國商人，往往墨守舊法，不知改進。創辦業餘訓練班，就是利用商人空餘時間，加以訓練，授以各種技術和知識，使能適應環境，改進營業，不致落伍。）
6. 觀察或調查本地商業和商人生活狀況，應該怎樣準備？（要準備一張商業調查表，把調查時要注意的事項，分別填入。） 調查表上第一項怎樣填法？（本地有甚麼重要商業，把名稱寫出來，並分別記載其發達或衰落的情形，最好把發達或衰落的原因，一一詳細填出來。） 第二項填甚麼？（把輸入本地的貨品，一一填出來，並記明該貨品的產地或來源。再把本地輸出的貨品，也一一填出來，並記出銷往何處。） 第三項怎樣填法？（把本地商業的中心地點，寫出來，還有大商

第三表

2. 本地商店店員調查表

商業中心地點	大商店名稱	資本多少	營業發達否	爲甚麼發達或不發達

店員姓名	經營何種商業	家裏有幾人	一年收入多少	能否維持一家生活

六 參考材料

【商業的起源】 上古的時候，各人自己所用的東西，必定要由自己做出來，如自己要吃飯，便由自己去種稻，自己要穿衣，便由自己去織布，所以消費者大概便是生產者。後來分工制度興起，各人只能專門生產一樣東西，結果自己所餘的東西很多，而自己所需要的東西，又不得不靠他人生產，於是把自己所多餘的東西賣出去，同時把需要的買進來，經營這種買入賣出的業務統叫做商業；做這種業務的人，叫做商人。商人的種類可分爲批發商、零售商和居間商。

【我國商業不振的原因】 我國商業不振的原因很多，但其中最甚者，就是不平等條約的束縛，因

爲帝國主義者壓迫中國民族最厲害的武器，便是不平等條約，例如外人依據了不平等條約，有建築鐵路及內河航行權，外人的經濟政治勢力，便可以深入我國腹地。依據了不平等條約，外人便利用租借地，做侵略的大本營，拿小小一個地方，控制我們一個很大的區域。依據了不平等條約，我國喪失了關稅自主權，於是年年輸入超過輸出，國內市場統被洋貨占據，我國的工業商業，也因此不易發展。此外，依據了不平等條約，外人在我國有開礦權，駐兵權，領事裁判權等等，沒有一件不損害我國的主權，所以我們要振興商業，要恢復民族自由，必須解脫這不平等條約的鎖鏈。

【國家企業】就是集合國家的力量，去經營各種企業，使貨物能大量生產，或開發各種實業，如築路、墾荒、開礦等，用統制方法來管理，來計劃，來發展，私人是不得經營的，叫做國家企業。

七 教學時間 三十分至六十分。

教材

三 失業問題

問題，多者以千萬百萬計，少者以前幾十萬計，所以失業
 至於我國，現在世界各國最嚴重的問題，而且普及
 失業的人數，這是很麼原因呢？原來工廠制度興起以後，
 工人數目增加了，工作的技能，卻找不到工作做，
 要的人數，主要的工作，就是管理機器；可是機器越精，需
 要的工人，越少，因此許多工人，就不得沒有限制，有
 時，各個工廠裏的生產物，又往往沒有限制，結
 時，某種物品生產得太快，社會上一時無法消費，閉
 果工廠方面，經濟週轉不靈，或是裁人，或是倒閉
 ，工人數目更大批的失業了。目前世界各國的失業工人
 ，多者以千萬百萬計，少者以前幾十萬計，所以失業
 問題，多者以千萬百萬計，少者以前幾十萬計，所以失業

遍於各界。這有許多原因，最重要的如下：

一、受列強經濟侵略的影響；例如外國的棉紗

在我國市場上廉價傾銷，國產棉紗不能和牠競爭，

因而許多紗廠都停工，許多工人都失業。

二、近年來農村衰落，最大多數的農民，購買

力減退，因而工商界營業不振，甚至宣告停閉，有

許多工人和店員都跟着失業。

三、受天災、戰爭的影響，有許多農民，不得

不拋棄田地，成為無業的人。

失業的增加，是社會一切騷亂的根源，所以必

須在事前設法預防，事後設法補救。如：一、由國

家興辦大規模的生產事業，收納失業的人；二、設

立職業介紹所，負責為失業的人介紹工作；三、勵

行儲蓄，以備失業時維持生活之用；四、舉辦社會保險等。

目的

使兒童知道失業問題發生的原因及其預防或補救的方法。

教學方法

一 動機和目的

1. 你們現在是在甚麼時代？（求學時代。）到了畢業以後，是不是都去升學的？（那不一定，有的繼續升學，有的就要就業。）那麼升學的人，將來是否永久升學？（不，到了相當時期，也要就業的。）

2. 就業是一件容易的事情嗎？（不容易。）為甚麼？（因為現在失業的人很多，所以不容易。）

3. 失業的原因是甚麼？（不知道。）失業的人，對於社會有影響嗎？（有的。）有甚麼影響呢？（也不知道。）那麼今天我們同來討論失業問題，好嗎？（好的。）

二 閱覽課文 令兒童翻開課本第三課，先概覽一遍，如有疑問，令提出討論，共同解答；俟兒童無疑問提出時，再指名解釋。

三 深究內容 兒童對於課文意義完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 甚麼叫做失業？（工人有了工作的技能而找不到工作做，叫做失業。）

2. 這是甚麼原因？（因工廠制度興起後，管理機器的工人很少，因此就有許多人不得進廠工作；還有因工廠中的生產品太多，社會上無法消費，結果工廠容易裁人或倒閉，工人便大批失業了。）

為甚麼機器越精，需要的工人越少？（因新式的機器，替代了手工業，一部機器的工作，便可抵到百千工人的工作，所以工人便找不到工作做了。）工廠物品的出產，沒有限制，為甚麼又可造成工人大批的失業？（因為生產品太多，社會上無法消費，供過於求，以致貨物呆滯屯積，經濟即周轉不靈，工廠便容易發生倒閉，或裁人緊縮，所以工人更大批的失業了。）

3. 目前世界各國的失業工人，有多少？（多者以千百萬計，少者亦數十萬，所以這個問題，實是世界最嚴重的問題。）

4. 我國有沒有失業的人？（有的。）是不是祇限於工人？（不，各界都有。）造成的原因有幾？（有三：一、受列強經濟侵略的影響。二、近年來農村的衰落。三、受天災戰禍的影響。）

5. 受列強經濟侵略的影響，能舉一例以說明嗎？（如外國的棉紗在我國市場上廉價傾銷，國產棉紗不能和他競爭，因而許多紗廠都停工，許多工人便失業了。）

6. 農村衰落和失業問題有甚麼關係？（因為我國是以農立國的，近年來大多數的農民，因農村衰落，金融枯竭，以致購買力大為減退，因而工商界營業不振，甚至宣告停閉，所以便有許多工人

和店員都跟着失業。)

7. 天災何以會影響到失業？(如水災、旱災、地震等天災發生後，農村經濟不免破產，不但農民生計斷絕，就是工人商人也因工商業的停頓，大批失業。)

8. 戰爭何以會影響到失業？(因為戰爭開始，接近火線的地方，為避免危險，只好停止工作；就是在後方的，有時把工廠改充傷兵醫院，也須停止工作；而且戰事一起，出品銷路阻滯，如照常工作，資方必致周轉不靈；如果國家行徵兵制，則多數工人須入伍，暫時也只好停工了。)

9. 失業的增加，有甚麼危險現象？(是社會一切騷亂的根源，使社會不安。) 為甚麼？(因失業者大都家無恆產，無法維持生活，且又缺少教育，結果不免要做出種種為非作惡的事情。)

10. 如何防止失業的增加？(在事前須設法預防，在事後須設法補救。) 如何去預防或補救呢？(

一、由國家興辦大規模生產事業，收納失業工人。二、由地方公團設介紹所，負責為失業的人介紹工作。三、勵行儲蓄。四、舉辦社會保險等等，都是預防或補救的辦法。) 設立職業介紹所，有甚麼作用？(儘先負責介紹失業的人工作，使社會減少不安。) 勵行儲蓄，有甚麼作用？(積了錢，不但可以防自己的失業，並且還可救濟別人的失業。)

11. 甚麼叫做社會保險？(社會保險也稱勞動保險，目的在謀普通的勞動階級，以及下層的俸給者生計的安定，補救他們因偶然的災害而起的經濟損失所設立的一切保險。) 舉辦社會保險，

有甚麼作用？（例如資本家和工人平時分擔保險費，向保險公司，保了災難險，那麼遇到有災害的時候，受了損失，就得要求保險公司依照保額賠償。工人平時出了少數的保險費，出險時可以得到整筆的賠款，生活就可以維持了。）

四 整理要項 列表

失業的意義——有了工作技能而找不到工作做

失業的原因

工廠制度興起機器越新需要工人越少於是有許多工人不得進工廠
工廠裏生產物品太多社會無法消費工廠經濟周轉不靈就易倒閉或裁人

目前情形——各國都有

多者以千百萬計
少者以幾十萬計

失業問題

我國失業恐慌普遍各界

原因有三

- 一 受列強經濟侵略的影響
- 二 農村衰落工商界營業不振宣告停閉
- 三 受天災戰爭等的影響

失業的影響——是社會一切騷亂的根源

(一) 由國家興辦大規模的生產事業收納失業工人

(二) 設立職業介紹所負責介紹失業的人

(三) 勵行儲蓄以備失業維持生活之用

(四) 舉辦社會保險

預防補救

五 實踐事項

1. 調查本地失業工人的人數並考查其原因。
2. 調查本地各工廠待遇工人的實際情形。
3. 調查本地救濟失業的機關（或介紹所）名稱及其辦法。
4. 募集失業救濟捐。
5. 演講儲蓄和保險的好處。

六 參考材料

【列強經濟侵略的情形】中山先生在民族主義裏說：『我國每年受列強經濟的壓迫，真是厲害極了。統共算起來，其一，洋貨之侵入，每年奪我利權約五萬萬元；其二，銀行之紙幣侵入我市場，與匯兌之折扣，存款之轉借等事，奪我利權者，或至一萬萬元；其三，出入口貨物運費之增加，奪我利權者，約數千萬至一萬萬元；其四，租界與割地之賦稅地租地價三椿，奪我利權者，總在四五萬萬元；其五，特種營業一萬萬元；其六，投機事業及其他種種之剝奪者，當在數千萬元。』這六項之經濟壓迫，令我們所受的損失，總共不下十二萬萬元。

【失業增加的現象】目前中國社會現象中，最可危的一點，就是各地失業者的遍布。據廿五年申報年鑑估計，廿四年中國各地的失業人數如下：河北省四六二五〇人，山東省四八九九六人，河南省五

八〇一〇人，江蘇省四一一、九九一人，浙江省二七八、八一三人，安徽省五、五四五人，江西省四六〇、三〇〇人，湖北省二二三、三九一人，湖南省一一四、七五六人，四川省五三四、九六〇人，廣東省一、五七八、四八二人，廣西省五、四六〇人，南京市一六一、四七六人，上海市六一〇、七〇一人，北平市五〇〇、九三五人，青島市一〇四、五〇〇人，其他七四八、六三〇人，總計五、八九三、一九六人。按中國除農民、老人、幼童及管理家事之婦女外，職業人口約有三千萬，以三千萬人口中而有約近六百萬之失業人數，則成五與一之比。與現今有失業統計之國家比較，不失為一失業率甚高之國家。

一 【社會保險】 社會保險的目的，在謀普通的勞動階級，以及下層的俸級者的生計的安定，補救他們因偶然的災害而起的經濟損失所設立的一切保險。以前本稱為勞動保險，後來因為這種保險範圍並不限於勞動者，而通常也包括勞動者以外的低額收入者，所以就改稱了社會保險。保險的種類，計有災難保險（意外的傷害）、健康保險、失業保險、養老保險、死亡保險等等。保險費的負擔，方法有四種：一、國家與資本家及勞動者自身分擔。二、資本家與勞動者分擔。三、資本家單獨負擔。四、國家單獨負擔。

七 教學時間 三十分至六十分。

四 貧窮問題

教材

一、一個人不能維持最低限度的生活，叫做貧窮。

貧窮的原因有六種：

一、水旱等自然災害，使人民失去生活資源，

陷於貧窮。

二、我國人民，還不能充分利用自然，開發生活資源，以致國民收入太少，國富總額極小，一般

的陷於貧窮。

三、歷年和外國貿易，都是輸入超過輸出，金錢儘管往外流，以致民窮財盡。

四、個人的身體或精神不健全，不能從事職業

五、由於失業。

六、由於奢侈浪費，而傾家蕩產。

救濟貧窮的方法，如：
一、舉辦救濟事業，如

育嬰、養老、平糶、貧民習藝所等；
二、設立小本

借貸處，把錢借給貧民做生意，讓他們可以自立；

三、提倡節儉、儲蓄等。至於根本辦法，只有實行

孫中山先生的民生主義，積極推進國民經濟建設。

目的

一 使兒童明瞭貧窮問題發生的原因。

二 使兒童明瞭救濟貧窮的方法。

教學方法

一 動機和目的 從上一課失業問題引起，教師可發問如下：

1. 上一課講的甚麼？（失業問題。）

2. 失業的人，經濟狀況怎麼樣？（一定很竭蹶，因為沒有收入。）

3. 經濟竭蹶的人稱他貧呢富（貧窮。）

4. 貧窮的人的生活怎麼樣？（大多不能維持生活。）

5. 貧窮的原因除了失業以外，還有其他原因嗎？（還有很多。一部份由於社會造成的，一部份由於自身造成的。社會造成的如外國經濟侵略，天然災害等；自身造成的，如身體缺陷，奢侈浪費等。）

6. 你們研究過貧窮的原因和救濟的方法嗎？（沒有。）

7. 今天，我們就來研究貧窮的原因和救濟的方法，好不好？

二 閱覽課文 令兒童翻開課本第四課，閱覽一遍，提出疑問，共同解答。俟完全明瞭後，再令兒童將全文解釋一遍，如有錯誤，共同訂正。

三 深究內容 兒童對於課文完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 甚麼叫最低限度的生活？（就是用最簡單最經濟的方法來維持生活，如果不到這個限度便不能活命了。）

2. 水災、旱災為甚麼能使人民失去生活資源？（如田地經過大水的淹沒，水退之後，便有許多沙礫覆蓋着，第二年不能種植。又天災使農民減少收穫或毫無收成，並且失去生產的工具，第二年便沒有再來種植的資本。）

3. 怎樣可以預防水、旱災害？（方法很多。如開河、築隄、造林等都是。）

4. 我國人民爲甚麼還不能充分利用自然？（我國自然界的蘊藏，全世界所聞名，但一方面沒有技術人員的指導，從事開發；一方面又沒有大量的資本來經營，所以弄到貨棄於地。）
5. 怎樣開發國富？（開發國富要看事業的性質，有的由國家經營；有的獎勵民間經營。）
6. 輸入超過輸出的國家其國富呢？（當然貧。）爲甚麼？（因爲金錢儘管往外不斷的流出。）
7. 我國歷年輸入超過輸出的原因有幾？（原因很多。例如：一、因外國生產過剩，生產品竭力向我國傾銷；二、因關稅不能自主；三、民族工業不發達，有許多需要品不能不向外國買；四、其他。）
8. 有甚麼救濟的辦法？（只有實行經濟國防。如採用關稅保護政策，外國進來的貨品，加以重稅，使之成本提高價格昂貴，不能在國內暢銷。）
9. 甚麼叫身體不健全？（如盲、啞、殘廢等。）
10. 甚麼叫精神不健全？（如有神經病等。）
11. 個人身體或精神不健全，對於自己的職業有何妨礙？（身體或精神有缺陷，有的簡直不能從事職業，就是有了職業，也因不能勝任而容易失業。）
12. 失業以後怎樣會貧窮？（失業以後，沒有經濟上的收入，所以貧窮。）
13. 奢侈浪費怎樣會貧窮？（不當用錢的時候，濫用金錢，等到真正應用時，卻無錢可用，便不能維持生活。不能維持生活，便叫貧窮。）

14. 救濟貧窮的方法有幾種？（方法很多，例如：一、舉辦救濟事業；二、設立小本借貸處；三、提倡節儉儲蓄等。）

15. 救濟事業的辦法有幾種？（很多很多。如設立養老院、救濟年老無依的人。設立孤兒院、育嬰院、救濟孤兒。設立殘廢院、神經病院、救濟盲啞等殘廢者，或有精神病者。設立平民工廠、職業介紹所，救濟失業工人。如發生水旱等災害，則臨時設立機關，以謀救濟。）

16. 上述各種救濟事業，是否盡善？（我國舊時的各種救濟事業，往往多偏於生活方面的供養，最容易養成他們的情性和依賴性，漸漸消失自立的精神。所以當謀積極的救濟，一方面當然要維持其生活，一方面須灌輸相當的知識和生活的技能，使他們將來到社會去，可以獨立謀生。）

17. 小本借貸怎樣辦法？（舉辦一種信用小借款，使一般小本經營者，得輕利借款，以作資本，可免重利盤剝之苦。）

18. 節儉儲蓄有何益處？（平時節省金錢，儲蓄起來，一則可以生息，再則可備失業、疾病或其他意外災害時應用。）

19. 救濟貧窮的根本辦法應該怎麼樣？（實行孫中山先生的民生主義。）民生主義的大意是怎樣的？（參考本冊第五第六課。）

四 整理要項——列表

2. 參觀本地的各種救濟事業。

3. 實際參加救濟貧窮工作。

4. 作一篇勸人儲蓄的文字。

六 參考材料

【天災】我國近年來所受的災害，如旱災、水災、蟲災、風災、震災等等，災區之廣大，農產之損失，實足驚人，如十七、十八年之大旱災，二十年之大水災，人民之流離失所，生活困難者，均達全國人口總額五分之一。天災的損害如此重大，不將使全國人民一般的陷於貧窮嗎！

【國民收入太少】中國的國民收益總額，迄今只有德國特勒斯納銀行一九二八年的二個估計。據該估計，中國的國民收益總額為國幣一二、五二五百萬元，平均每人得二九元。與世界若干主要國家的國民收益相比較，則見中國國民實在窮得可憐。

主要各國國民收益比較表

國別	年份	收益總額(單位國幣百萬元)	每人平均國幣元
美國	一九二八	一八七、一七四	一、五六〇
加拿大	一九二七	一二、〇二四	一、二六三
英本國	一九二八	三五、八二二	七八五

該行估計方法，是假定國民收益額遊移於國富總額百分之十與二十之間。該行估計該年中國國富總額約為一千二百六十三萬萬元，故其比例收益額為上數。假如取較低的國富額如日本內閣統計局所估計的四百餘萬萬元之數為基礎，用同樣方法推算，則國民收益額將更見低減了。

【國富總額極小】二十二年申報年鑑所載，中國一九三二年的國富總額為一〇六、三五二萬萬元，平均每人為二三四元。其推定的內容如下表：

中	印	蘇	日	意	法	德
國	度	聯	本	大	國	國
一九二八	一九二二	一九二八	一九二五	一九二八	一九二八	一九二八
一二、五二五	一七、三三五	二四、八〇〇	一一、五二三	一二、一七四	二〇、五九一	三四、三一九
二九	五四	一六三	一八七	二九七	五〇〇	五四〇

中國國富推定表（一九三二年五月）

種	類	價	值
土地			八七、〇三七、〇三一、二五〇元

家屋倉庫及其他建築物	五、五五五、四四〇、〇〇〇元
貨物商品	四、二二四、二九五、七一九元
港灣河川	二、二二四、二九五、七一九元
家產及美術品	一、七三四、六四六、八〇〇元
家畜及其他動物	一、六六一、〇八四、一四八元
金銀貨幣及金銀塊	一、四六七、九七五、〇〇〇元
鹽產	一、四二三、八四九、八九〇元
鑛產	五〇一、二六七、八八〇元
水產	二五〇、六三三、九四〇元
船艦車輛	九一、九八一、五〇〇元
鐵道電車電報電話	八九、九五〇、〇〇〇元
各種公司銀行事業	七一、七五〇、〇〇〇元
圖書文籍	一一、三三五、六〇〇元
其他	六、四五〇、〇〇〇元
合計	一〇六、三五一、九八七、四四六元

中國國富總額之數字如上表，試與世界若干重要國家比較之，中國富力究如何？

主要各國財富之比較(一)

國別	年	份	財富總額(單位國幣百萬元)	每人平均國幣元
美國	一九二七		八七九、二七五	七、五一五
加拿大	一九二六		五六、一一二	五、九六二
英本國	一九二五		二三六、三三〇	五、二四七
法國	一九二八		一四八、二九六	三、六〇七
比利時	一九二六		二二、五四五	二、九〇六
德國	一九二六		一六五、三二〇	二、四五五
日本	一九二四		一〇二、三四三	一、七三一
意大利	一九二五		四四、七三八	一、一一七
墨西哥	一九二六		一四、〇二八	九五—
蘇聯	一九二六		一一〇、二二〇	七五二
印度	一九二六		七三、一四六	二五一
中國	一九三二(申報)		一〇六、三五二	二二四
中國	一九二二(日內閣)		四〇、一八三	一〇六

我們比較各國國民的富力，不能以財富總額的絕對數字作標準，應以每人平均攤額做基礎，照上

表所示，即取較高的數字每人二百二十四元與世界各主要國相較，亦墜乎其後。美國人民平均富於國人三十餘倍，日本人民富於國人七倍，即窮著世界的蘇聯人民亦富於國人三倍餘，中國富力直印度之不若。茲再舉日本內閣統計局的數字以資推考，則更足寒心。

主要各國財富比較表(二) (見昭和八年日本國勢圖會)

國別	年份	財富總額(單位百萬日元)	每人平均(單位日元)
美國	一九二五	七六二、三五六	六、六〇七
英國	一九二五	二三六、三二〇	五、二四七
法國	一九二四	一〇三、五三〇	二、五四九
日本	一九二四	一三二、八〇〇	二、〇二五
德國	一九二五	七一、六八五	一、四四一
意大利	一九二五	四四、七八三	一、一一七
俄國	一九二四	一〇四、一〇二	七五六
中國	一九二二	三八、二八九	一〇一

由上表可推知美國人口僅及中國四分之一而國富則大於中國二十倍，每人平均美人富於華人達六十五倍。即日本國民亦富於中國國民二十倍。中國富力之弱，昭著已甚。

【對外貿易統計】根據海關報告，自元年至二十一年，以百萬海關兩做單位；二十二年到二十四年，以百萬元做單位。

民國年度	進	出	入	超
元年	四七三	三七〇	一〇三	
六年	五四九	四六二	八七	
十一年	九四五	六五四	二九一	
十六年	一〇一二	九一八	九四	
十七年	一一九五	九九一	二〇四	
十八年	一二六五	一〇一五	二五〇	
十九年	一三〇九	八九四	四一四	
二十年	一四三三	九〇九	五二四	
二十一年	一〇四九	四九二	五五六	
二十二年	一三四五	六一一	七三四	
二十三年	一〇二九	五三五	四九四	
二十四年	九一九	五七五	三四四	

【入超的原因】在十九世紀初年，歐洲的國家，已由實業革命形成資本主義。資本主義發展的結

果，便成帝國主義。外國資本家利用種種不平等條約的保障，深入中國內地。中國的農村經濟，被外國的商品經濟奪去了，家庭手工業，被工廠工業破壞了，結果使中國人民，到處表現極度的貧窮。

【身體不健全】 身體不健全，如有疾病或缺陷；精神不健全，如有神經病等等。

【失業問題】 參考本冊第三課失業問題。

【浪費】 浪費是一種性癖，如飲酒、賭博、縱慾等等。

【救濟貧窮的辦法】 設立各種救濟院，如養老院、孤兒院、育嬰院、孤兒收容所、浪人收容所、殘廢院等等，都是直接供養一般貧窮者。其他還有施米、施粥、施衣、施藥也是。積極的救濟貧窮辦法：如設立小本借貸的銀行或信用合作社，可以調劑他們經濟；興辦大企業，可以消納失業羣衆；提倡儲蓄，可以彌補意外的支出。

【借貸與儲蓄】 在這經濟恐慌時期，高利貸便乘機大事活動。這種飲鴆止渴的辦法，足以使貧窮問題，日益顯露。一般節儉的人雖略有儲蓄，因各地銀行錢莊不普遍，沒有存儲的機會；並且年來銀行錢莊，倒閉的日有所聞，一般平民裹足不前。故欲解決這兩個問題，祇有設立信用合作社。這種合作社是由當地的人民自動集合組織，不論在大小城市，或鄉村市鎮，都可成立。其優點有：1. 當地人民大家可以儲蓄機會。2. 儲蓄款項，不論數目大小，一律歡迎，對於零星儲蓄，非常便利。3. 一部分儲蓄者，實際上便是股東，所以業務容易發展。同時有生產技能的人，因缺乏現金，不能進行工作，便可往合作社借貸，利息較

輕，手續簡便。在個人方面可以維持生活，在社會方面可以增加生產。

【貧民借本的實例】上海市社會局曾於民國十八年，創辦貧民借本處，其後陸續擴充，迄今市鄉各區，多有借本處或代辦所設置。市區借本，每人每次以二十元為限，週息六厘至八厘，由商店立據作保。鄉區一般借本，每人每次以十元為限，農事借本，每畝至多暫定為三元，如無店保，得由農家二戶以上互保。至借本手續，先由借者備具警察局戶口調查證，向借本處領取請求書及保證書，依式填寫，送請主管人員發給文書收據，約定領款日期。再由主管人員派人調查，然後決定准借與否。如不准借，憑文書收據發還保證書。准借則由借戶備具借據，領取借款。此後每五日還款一次，最後一次并附利息。惟農事借款，則以五個月為限，由借戶借款時約定分兩次攤還。據該局報告，初辦之一年，借本人數已達二千四百五十人，借出金額逾三萬七千元。平均每日流通於貧民方面的資金，約五千餘元。一年之內，二千四百五十人中，借而不還者祇有一人，金額僅八元。

【民生主義】參考本冊第五、六課。

【國民經濟建設】詳本冊第七課。

七 教學時間 六十分。

教材

五 民生主義(一)

孫中山先生的民生主義，提出了解決民生問題

的三種辦法：第一，是平均地權。平均地權的辦法：地價由

地主自定，報告政府，政府可照所報的價值百抽一收稅；如果

地主以多報少，政府應收歸公有。在大城

地價高漲，那麼所漲地價，應該收歸公有。在

市裏實行地價稅，政府便有一宗很大的收入，可以

整理地方，人民所用的自來水和電燈費用，都可

由政府來負擔；馬路的修理費和警察的給養費，也

向地稅項下撥用。所以實行地價稅，不但土地問題

可以解決，而且有一種種的利益。

可以解決，而且有一種種的利益。

第二，是節制資本。歐美各國，資本家得到過分的利益，富者愈富，貧者愈貧。中國目前，大家都是貧，並沒有大富，只有一般普遍的貧。但為預防禍患計，孫先生主張節制資本，以免將來社會上發生貧富不均的大弊病。節制資本的辦法，最重要的是：（一）把大規模的企業由國家經營；（二）用累進稅率，多徵資本家的所得稅和遺產稅。

目的

使兒童知道民生主義的意義，及解決民生問題的原則和辦法。

教學方法

一 動機和目的

1. 前一課講的是甚麼（貧窮問題） 貧窮的原因有幾種（六種） 怎樣的六種（一、自然災害。二、不能充分利用自然。三、受外國經濟侵略的影響。四、人民身體不健全。五、失業。六、奢侈浪費。）
2. 救濟貧富的根本辦法，應該怎麼樣（只有實行孫中山先生的民生主義） 民生主義的意義

和辦法你們知道嗎？（不知道。） 要不要知道呢？（要的。） 今天，我們就來共同討論民生主義。

二 閱覽課文 令兒童翻開課本第五課，先略讀一遍，如有疑問，應即提出，共同解答。俟疑問完全瞭解後，再指名解釋，如有錯誤，共同訂正之。

三 深究內容 兒童對於課文完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 甚麼叫做民生？（就是人民的生活問題，社會的生存問題，國家的生計問題等等，簡言之，即是全人類的生活問題。）

2. 孫中山先生為甚麼要提出民生主義來？（為了解決民生問題。要把社會上的財源，弄到平均。要使個人不但都有便宜的飯吃，而且都有便宜的衣穿，有便宜的房子住，有很好的道路行總之，養生送死一切生活的要求都應各得完全的滿足。）

3. 民生問題解決辦法有幾？（有三。） 第一種是甚麼？（平均地權。） 方法怎樣？（就是由政府照地價收稅或收買。） 地價如何規定？（地價由地主自定，報告政府。） 政府怎樣收稅？（政府即照地主所報之價，按值百抽一收稅。） 如果地主將地價以多報少，或以少報多，那怎麼辦呢？（如果以多報少，政府可照所報之價收買；如以少報多，則抽稅必重，地主自己損失；所以地價雖由地主自定，也決不敢取巧，一定能照當時的時值來決定的。）

4. 實行地價稅後，政府有甚麼利益？（政府可有一筆極大的收入。） 拿來作甚麼用呢？（可以整

理地方。例如人民所用的自來水和電燈費用，都可由政府來負擔。其他如修理馬路費和警察給養費等，均可在地稅項下撥給。）

5. 第二種解決的辦法是甚麼？（節制資本。） 節制資本的用意怎樣？（把私人資本節制起來，以免將來社會上發生貧富不均的大弊病。）

6. 歐美各國，貧富均勻嗎？（不均，因資本家得過分的利益，於是便造成富者愈富，貧者愈貧。） 那麼，我們中國怎樣？（據中山先生說，我國目前並沒有大富，大家都是貧，不過是大貧和小貧之分罷了。） 那末，中山先生何以要主張節制資本呢？（爲防範將來社會的貧富不均計，故主張節制資本。）

7. 節制資本的辦法怎麼樣？（一、把大規模的企業由國家經營；二、用累進稅率，多徵資本家的所得稅和遺產稅。）

8. 那些大規模的企業，應該由國家來經營？（凡企業有獨占性質的，或規模過大爲私人之所不能辦的，如銀行、鐵路、航路、鑛產、大工業等，都由國家經營管理，所得利益，亦歸全國人民共享。）

9. 甚麼叫做累進稅率？（就是視收入之多寡，將稅率逐步加多的辦法。今以所得稅法爲例，如五百元以上之收入，課稅千分之五，二千元以上之收入，課稅千分之十，三千元以上之收入，課稅千分之十五。） 爲甚麼要用累進稅率，多徵資本家的所得稅和遺產稅？（理由可分二方面來說：一、

10. 這兩種節制資本的辦法實行以後有甚麼利益？（社會上貧富不均的現象就可以減少了。）

四 整理要項 列表

所得稅可分為勤勞所得和財產所得兩種。財產所得是個人不勞而獲的收入，容易釀成財產集中的傾向，所以應該用較高的累進稅率征收資本家的財產所得稅。二、繼承遺產，就是取得非自己勞動的權利，如果不用嚴厲的限制，就容易養成不勞而獲的寄生份子，而社會上的生產力，就要越加減少，所以應該用較高的累進稅率，徵收遺產稅。）



五 實踐事項

1. 調查本地的地價。

2. 調查本地徵收地價稅的情形。

3. 調查本地民生疾苦的狀況。

4. 研究社會上的貧富情形。

六 參考材料

【中國的民生狀況】 中國以農立國，農民占全人口百分之八十以上，此外大部分爲手工業者。在閉關自守時代，他們都能營自給自足的生活。現在的情形，卻與從前大異，不但不能過自給自足的生活，而且飢寒交迫的狀況，一天嚴重一天。所以致此的原因，不外（一）世界資本主義的怒潮，衝破了中國的閉關主義，大量的機器出品，流入中國，侵害中國經濟的命脈，於是原有手工業和農業，遂在世界的機器工業制度的壓迫之下，漸次崩潰。全國都陷於民窮財盡的困境，失業者成千累萬，人民生計，那裏還能滿足。（二）從前國內軍閥，養兵自重，不得不剝削人民，加重種種苛捐，增收種種雜稅；一方面軍閥爲要維持他們的地位，增高他們的地位，更向帝國主義者繼續借款，募兵購械，以鎮壓反對的人，於是帝國主義者的經濟壓迫，更加嚴重。軍閥一方面向帝國主義的國家借款，一方面更剝削本國人民，在此狀況之下，中國人民的經濟負擔，一天加重一天。中國人民受了上述兩種壓迫，生活就日卽於窮促。尤其是農工，他們辛苦勞動，所得還不够溫飽；如遇災害的時候，凍餓以死的人，更不知有多少。所以中國民生問題的要求解決，實比世界各國更爲急切。

【平均地權】平均地權有三種意義：第一、土地是自然界存在的東西，當爲社會所公有；第二、土地要防投機者操縱；第三、土地所漲之價，應歸於公衆。平均地權的方法，照第一次全國代表大會宣言，當由政府規定土地法，土地使用法，土地徵收法，及地價稅法，私人所有土地，由地主估價呈報政府，國家就照報價徵稅，並於必要時，依報價收買之。現在分述如下：

(1) 政府照地價收稅 政府叫人民把自己所有的土地，自由估價後，呈報政府，然後政府照所報的價收稅。中山先生在民生主義第二講說：「地價應由地主自己去定，比方廣州長堤的地價，有值十萬元一畝的，有值一萬元一畝的，都是地主自己報告到政府。至於各國土地的稅法，大概都是值百抽一：地價值一百元的，抽稅一元；值十萬元的，便抽一千元；這是各國通行的地價稅。我國現在所定的辦法，也是要這種稅率來抽稅。地價都是由地主報告到政府，政府照他所報的地價來抽稅。」又在民生主義與社會革命中說：「貴地收稅多，賤地收稅少。貴地必在繁盛之處，其地多爲富人所有，多取之而不爲虐；賤地必在窮鄉僻壤，多爲貧人所有，故非輕取不可。」足見依地價抽稅的方法，可使富人多納稅的義務，限制其輾轉利用，擴大地權。不過依地價收稅是單指素地而言，中山先生說：「有一件重要事要分別清楚，就是地價是單指素地來講，不算人工之改良及地面之建築；比方有一塊地，價值是一萬元，而地面的樓宇是一百萬元，那麼照價抽稅，照值百抽一來算，祇能抽一百元。」

(2) 政府照地價收買 中山先生在民生主義第二講說：「許多人以爲地價由地主任意報告，他們

以多報少，政府豈不是要吃虧嗎？譬如地主把十萬元的地皮到政府只報告一萬元，照十萬元的地價，政府應該抽稅一千元，照地主所報一萬元的地價來抽稅，政府只抽得一百元，在抽稅機關一方面，自然要吃虧九百元。但是政府如果定了兩種條例，一方面照價抽稅，一方面又可照價收買，那麼地主把十萬元的地皮，祇報一萬元，他騙了政府九百元的稅，自然是佔便宜；如果政府照一萬元的價錢去收買那塊地皮，他便要失去九萬元，這就是大大的吃虧了。所以照我的辦法，地主如果以多報少，他一定要怕政府照價收買，吃地價的虧；如果以少報多，他又怕政府要照價抽稅，吃重稅的虧。在利害兩方面互相比較，他一定不情願多報，也不情願少報，要定一個折中的價值，把實在的市價報告到政府。地主既是報折中的市價，那麼政府和地主自然是兩不吃虧。不過照地價收買，也是指素地而言，所以中山先生又說：「比方有一塊地，價值是一萬元，地面的樓宇是一百萬元，那麼如果收買，就要給一萬元地價之外，還要補完樓宇之價一百萬元了。其他之地，若有種樹、築堤、開渠各種人工之改良者，亦要照此類推。」

(3) 增高地價全歸地方公有 中山先生在民生主義第二講說：「從定地價那年以後，那塊地皮的價格再行漲高，各國都是要另外加稅；但是我們的辦法，就要以後所加的價完全歸為公有。因為地價漲高，是由於社會改良和工商業進步……所以由這種改良和進步之後所漲高之地價，應該歸之大眾，不應該歸之私人所有。比方有一個地主，現在報一塊地，價是一萬元，到幾十年之後，那塊地價漲到一百萬元；這個所漲高的九十九萬元，照我們的辦法，都收歸眾人公有，以酬眾人改良那塊地皮周圍的社會和

發達那塊地及周圍的工商業之功勞。這種把以後漲高的地價歸衆人公有的辦法，才是國民黨所主張的平均地權。」

平均地權的計劃實行以後，可以防止財富集中於少數私人，而且政府有大宗的收入，公共事業也可以依次興辦。中山先生說：「如果是照地價徵稅，政府便有一宗很大的收入。政府有了大宗的收入，行政經費便有着落，便可以整理地方。一切雜稅固然可以豁免；就是人民所用之自來水和電燈費用，都可由政府來負擔，不必由人民自己去負擔。其他馬路的修理費和警察的給養費，政府也可以向地稅項下撥用，不必另外向人民來抽警捐和修路費。」此外養老、育幼、濟貧、救災……等事業，更不必說，可以分別舉辦。

【節制資本】中山先生說：「中國今日單是節制資本，仍恐不足以解決民生問題；必要加以製造國家資本，方可解決之。」所以節制資本的方法，一面要發達國家資本，一面要節制私人資本。發達國家資本，是發展中國資本的方法；節制私人資本，是節制資本的弊害的方法。但中國的私人資本，一方固然要節制，同時別一方面，卻須加以保護。因為中國領土內產業經濟的勢力，實有三種：(1)私人資本，(2)國家資本，(3)外國資本。國家資本的勢力，現時還沒有發達。私人資本，雖漸漸活動，但進步非常緩慢。所以中國目前只有外國資本最占優勢。中國要發達資本，就要抵抗外國資本的侵略，而擁護民族資本的滋長。但要達到這個目的，事實上不得不保護私人資本。因此國家對於私人資本，在發展國家資本一方面所取

的方法，是要加以節制；同時抵抗外國資本侵略一方面所取的方法，卻須加以保護。

節制私人資本，有直接和間接的兩種限制方法。直接限制，就是中山先生所主張，以累進稅多收資本家的捐稅，阻止財富集中的傾向；間接限制，就是改良農工的待遇和生活，以消滅貧富不均的趨勢。發展國家資本，就是增加資本的分量，發揮資本的效用；而且使資本為全體人民所利用，不使人為資本的奴隸。中國大資本還沒有產生，由國家管理資本，可與資本家不生衝突，很容易辦到。國家資本，就是民衆的資本，所以發展國家資本，也即是為人民增加福利，因為國家資本是為滿足人民需要而生產的資本，不如私人資本專以營利為目的。所以國家資本發展以後，人民各得依需要受政府平均分配生產的物，品，沒有少數人獨占優裕生活的弊病。此外如免除私人經營種種無謂的消耗，以社會的經濟歸社會全體人民共享，減殺資本家利用財富阻礙政治和文明的改進，都為其當然的利益。

七 教學時間 三十分至六十分。

教材

六 民生主義(二)

第三，是發達國家資本。現在外國富，中國貧

；外國生產過剩，中國生產不足。中國要解決民生

問題，單靠平均地權、節制資本，還是不夠；必須

積極的發達國家資本，發展國家實業。我國應該趕

快發展的實業是：像鐵路、公路、運河，都要大

規模的興築、開濬。

二、礦產。中國礦產極富，貨棄於地，實在可

惜，要趕快開採。

三、工業。中國的工業，非趕快振興不可。中

國工人雖多，但是沒有機器，不能和外國競爭；我

國工人雖多，但是沒有機器，不能和外國競爭；我

們要挽回這種利權，必須用國家的力量，建設種種大規模的工廠，用機器來生產。

如果這三種實業都很發達，每年的收入是很大的；由國家經營，所得的利益便可歸大家同享，民生的需要便可以滿足，社會也跟着進步了。

孫先生曾經著了一部實業計畫，書裏面講的，都是發展國家實業的詳細辦法，實在是建設新中國的寶典。

目的

使兒童繼續研究民生主義的意義，及解決民生問題的原則和辦法。

教學方法

一 動機和目的

1. 前一課講的是甚麼？（民生主義。）

孫中山先生爲甚麼要提出民生主義來？（爲了解決民

生問題。）

2. 我們前一課講的解決民生問題的辦法有幾種？（三種。）第一種是甚麼辦法？（平均地權。）第二種呢？（節制資本。）

3. 平均地權的辦法是怎樣的？（政府照地價收稅或收買。）節制資本的辦法，是甚麼？（把大規模的企業，由國家經營，并用累進稅率，多徵資本家的所得稅和遺產稅。）

4. 第三種辦法是甚麼，你們知道嗎？（不知道。）那麼要不要繼續研究呢？（要的。）今天我們就來繼續研究民生主義。

二 閱覽課文 今兒童翻開課本第六課，先略讀一遍，如有疑問，隨即提出，共同解答。俟疑問完全瞭解後，再指名解釋。

三 深究內容 兒童對於課文完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 解決民生問題的第三種辦法是甚麼？（發達國家資本。）為甚麼要發達國家資本？（外國富，中國貧，外國生產過剩，中國生產不足，所以必須積極的發達國家資本，來發展國家實業。）

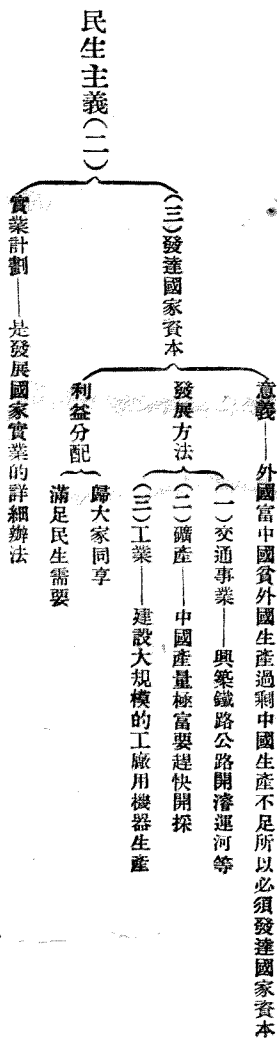
2. 我國應該趕快發展的實業有那幾種？（一、交通事業，二、礦產，三、工業。）

3. 交通事業要積極興辦的有那幾項？（像鐵路、公路等都要大規模的興築，現有天然水道、運河等要積極開濬。）鐵路公路興築了有甚麼好處？（可以便利交通，使內地貨物得以轉運出口，開發經濟。）那麼開濬運河呢？（便利航運，又可免去水災的泛濫，使農田受到利益。）

4. 爲甚麼要開採礦產？（因爲礦產是利於全國的，尤其是在工業方面最有用處，如不去開採，好比貨棄於地，實在可惜，所以要趕快開採。）我國有些甚麼礦產？（像金、銀、銅、錫、煤、鐵、石油、鎢、鉛、鎳、鋁等都有，而尤以煤、鎢的產量最多。礦區的分佈，全國都有。）
5. 中國的工業情形怎樣？（幼稚得很，能利用機器生產的很少。）我國工業的不振興，是不是由於缺少工人？（不，工人很多，但沒有用機器來生產，所以不能和外國競爭。）那麼怎樣去回挽呢？（只有用國家的力量，去建設種種大規模的工廠，用機器去大量生產，才可挽回這種權利。）
6. 如果交通事業、礦產及工業三種實業都很發達，那末有甚麼好處呢？（每年就有很大的收入，有了很大的收入，有甚麼用呢？（把所得的利益，歸之於大家共享，民生的需要便可以滿足，社會也就跟着進步。）
7. 中山先生的實業計劃裏面講的是甚麼？（講的是發展國家實業的詳細辦法。內容共分六大計劃，概要見參考資料項。）爲甚麼說實業計劃是建設新中國的寶典？（因爲根據這個計劃，就可以建設一個新的中國，所以說他是寶典。）
8. 實業計劃和民生主義有甚麼關係？（三民主義中最重要的就是民生主義，其目的要使人民的衣食住行、四大需要，都能滿足。照現在中國的情形，雖然土地廣博，人民繁衆，物產富饒，爲世界上獨一無二的天府之國。但是國家的窮乏，人民的困苦，反爲世界各國所不及，這就是因爲實業

不發達的緣故。孫先生的實業計劃，就是要和國際共同發展中國實業，使中國的國勢，轉弱為強，轉貧為富，而人民的衣食住行，從此達到滿足的地位，所以實業計劃和民生主義是很有密切的關係的。）

四 整理要項 列表



五 實踐事項

1. 調查本地經過的鐵路公路等名稱及其營業狀況。
2. 調查本地的大河流，可通輪船的有那幾處？
3. 調查本地的礦產及其產量。
4. 調查本地的工業狀況。

5. 計劃開濬本地的重要河流，及興築鄉道。

6. 詳細研究孫中山先生的實業計劃。

六 參考材料

【民生主義的目的】民生主義的目的，是要把社會上的財源，弄到平均；要把社會上的財源弄到平均，首先要打破社會上貧富的不平等；否則大富豪大資本家，壟斷一切權利，一般人民受其犧牲，生活日陷於痛苦，連飯也找不到吃。所以民生主義最大的目的，要使個個人都有飯吃，有很便宜的飯吃。不但要使個個人有便宜的飯吃，而且又要使個個人有便宜的衣穿，有便宜的房子住，有很好的道路行；總之，養生送死一切生活的要求都應各得完全的滿足。社會上沒有少數人專門享受權利的不公平現象，把所得的利益，完全歸之於大眾同享，使大家能在物質經濟上得到平等的滿足，那麼精神文化，也自然平等的向上，社會也就跟着進步了。

【交通事業建設之意義】建設交通事業，概括言之，其利有四：（一）在政治上的意義，中央可以控制地方，收統一效果，地方與地方，可以實行互助，交相爲利。（二）在文化上的意義，可以促進其迅速的進展，一切文化的發達，實導源於交通。（三）在經濟上的意義，可以供求相應，開發富源，內地貨物，得藉交通便利而暢行各地，使國家稅收增加。（四）在國防上的意義，凡軍隊調動，軍需運輸，軍令傳達等，得以迅速集中，以防萬一，所以開發交通事業，實占重要。中國所有鐵路之長度，計一五四〇〇公里，但自東北失陷

後，已失去了百分之四十三。如依中山先生的鐵路計劃，分爲七大系統來計算，要築十萬英里（十六萬公里）相差之大，真不可以道里計了。現在公路的建設，總長度有一六三、〇一八公里，已通車者有九六、四三五公里，其中以廣東省爲最多，有一一、二八八公里，以西康省爲最少，祇七六〇公里。自公路通車後，交通漸便，內地也日見繁榮，它的效果漸著，費用又省，所以以後還須積極的發展。至於運河，南自浙江省的杭縣起，直至天津縣西的通州。從前江淮的米粟，輸於北方，差不多完全取道於此，故不特便於轉運，南北文化，亦藉以調和；現在淤塞已久，航運被阻，故也宜趕快開濬。

【中國的礦產】中國的礦產極多，不論金、銀、銅、錫、煤、鐵、鎢等礦都有，有的用於工業上，有的用於軍事上，有的用於國防上，可惜不知利用，把無價之寶藏，棄之於地，實在可惜；有的雖已開採，但墨守舊法，產量不多，故要振興中國，採礦亦爲重大事業之一，而且必須由國家來經營，用大規模的機器來生產，才能得到良好效果。

【中國的工業】工業可分二種：（一）爲重工業，（二）爲輕工業。說到我們中國的工業，真幼稚得可憐，處處落後；舊式的手工業，如江西的瓷器，福建的漆器，以及湘繡雕刻銅器等等，多數都依照舊法製造，出品慢而成本貴，不合一般平民的需要。輕工業比較發達的，只有紡織業、絲織業、麵粉業、毛織業等幾種，但這幾種，外人在我國設廠的也有許多。至於重工業，除馬尾及上海造船廠和漢冶萍公司外，簡直至今還未舉辦。一個國家的盛衰，對於工業的發達有極大關係，所以要振興我們的國家，必須積極發展工業，

實在是一件急不可緩的事。

【實業計劃的大概】中山先生的實業計劃，就是發達國家資本的詳細辦法，茲略述其梗概如下：

第一計劃：（一）建築北方大港於渤海灣，即青河口與灤河口之間。（二）建築西北鐵路系統，由北方大港起，經灤河谷地以達多倫諾爾。（三）殖民蒙古新疆。（四）開濬河流。（五）開發河北山西煤鐵礦源，並設製鐵鍊鋼工廠。第二計劃：（一）建築東方大港。（二）整治揚子江水道，由上海至漢口爲止。（三）建設內河商埠。（四）改良現存運河及水路。（五）創立大士敏土廠。第三計劃：（一）改良廣州爲南方大港。（二）改良廣州水路系統。（三）建設中國西南鐵路系統。（四）建設沿海商埠及漁業港。（五）創立造船廠。第四計劃：（一）建造中央鐵路系統。（二）建造東南鐵路系統。（三）建造東北鐵路系統。（四）擴張西北鐵路系統。（五）高原鐵路系統。（六）設機關車客貨車製造廠。第五計劃：（一）糧食工業，分食物之生產、貯藏及運輸、製造及保存、分配及輸出等類。（二）衣服工業，分絲、棉、麻、毛、皮、製衣機器等工業。（三）居室工業，分建築材料之生產及運輸、居室之建築、家具之製造、家用物之供給四項。（四）行動工業，如自動車製造廠之設立。（五）印刷工業。第六計劃：屬於礦業之開發。上面各種，須依四個原則：（一）必選最有利之途，以吸外資。（二）必應國民之所需要。（三）必期抵抗之最少。（四）必擇地位之適宜。這四種原則，都是國營事業所必不可少的條件。

七 教學時間 三十分至六十分。

教材

七 國民經濟建設運動

國民經濟建設運動，有四個目標，就是一、盡
 人力，二、闢地利，三、均供求——使貨物的供給
 和需平平均，四、暢流通——使貨物的流通暢達。

一、振興農業。我國向來以農立國，所以要以建
 設國民經濟，首先應該振興農業。振興的方法要以

合作社做基礎，指導農民改良耕種方法，增加農業
 生產，活潑農村金融，流暢農產運銷。

二、鼓勵墾牧，一切公私荒地，務必盡量開墾
 地廣人稀的地方，要大規模的移民墾荒和經營畜

牧；

三、開發礦產，鼓勵礦產投資，扶助礦商獨立

經營，以開採煤、鐵、煤油等重要礦產。

四、提倡徵工制度，人民參加

義務勞動。

五、促進工業，對農村簡易工業，應竭力提倡

；對一般工業，應由政府保護、獎勵；並設立勞資

調節的機關。

六、調節消費，盡量節約消費，力謀調劑供給

和需要，務使必需的生活資料都能由消費者自己生

產，都能由本國供給。

七、流暢貨運，盡量發展全國各處的道路交通

，改進水陸貨運的辦法，並在各重要地區設立主要

農產品的公共倉庫和運銷機關。

八、調整金融。人民要把資財在本國銀行儲蓄，使資金能夠很活潑的流通；要擁護政府實行的新貨幣制度。

目的

使兒童明瞭國民經濟建設運動的意義和目的。

教學方法

一 動機和目的 由複習第一冊新生活運動引起，發問如下：

1. 你們以前研究過新生活運動嗎？（研究過的。）新生活運動，以甚麼做目標？（以生活合乎禮義廉恥為目標。）新生活運動的意義怎樣？（改善國民生活習慣，完成國家的精神建設。）
2. 完成國家的精神建設，你們知道了，還有要完成國家的物質建設，你們也知道嗎？（不知道。）那麼要不要知道呢？（要的。）所謂物質建設，便是國民經濟建設運動，今天，我們就來共同研究一下。

二 閱覽課文

先令兒童將課本第七課閱覽一遍，如有不明白處，提出質問，共同解答，至兒童無疑問提出時，再指名解釋。如有錯誤，共同訂正之。

三 深究內容 兒童對於課文意義完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 甚麼叫做國民經濟建設運動？（就是要發揮國民勞動創造的能力，增加國民生活資料，從而改善國民的經濟生活，完成國家物質的建設。）

2. 國民經濟建設運動有幾個目標？（有四個目標。） 那四個？（一、盡人力，二、闢地利，三、均供求，四、暢流通。）

3. 甚麼叫做盡人力？（就是各人努力盡一己之力，貢獻國家。） 甚麼叫做闢地利？（就是開闢地中蘊藏着的利源，如開礦墾荒等。因為貨棄於地，實在可惜，所以要闢地利，以開發資源。） 甚麼叫做均供求？（就是使貨物的供給和需要平均。） 甚麼叫做暢流通？（就是使各處的貨物，能流通暢達，通行無阻。）

4. 國民經濟建設的實施要項和方法，怎麼樣？（有振興農業、鼓勵墾牧、開發礦產、提倡徵工、促進工業、調節消費、流暢貨運、調整金融八項。）

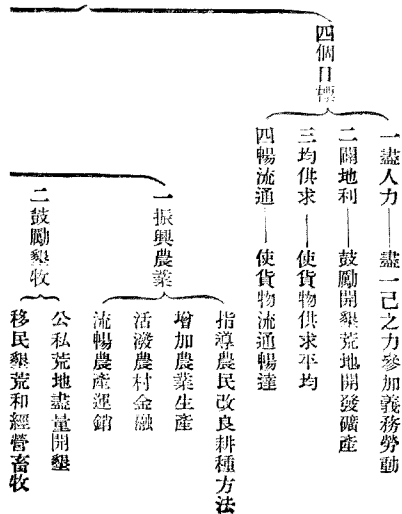
5. 爲甚麼要振興農業？（因我國向來以農立國，要建設國民經濟，便該首先振興農業。） 甚麼叫做以農立國？（我國總人口中，農民占百分之八十；國家的基礎，建立在農業上面，所以叫以農立國。） 振興農業的方法怎樣？（以合作社做基礎，指導農民改良耕種方法，增加農業生產，活潑農村金融，流暢農產運銷。）

6. 爲甚麼要鼓勵墾牧？（因爲土地是一切資料生產的根源，要發達生產，首須地盡其利，故要鼓勵墾牧。） 鼓勵墾牧的方法怎樣？（就是把一切公私荒地，盡量開墾，對於地廣人稀的地方，更要大規模的移民墾荒和經營畜牧。）
7. 爲甚麼要開發礦產？（因爲中國礦產極富，不知利用，實在可惜，所以急須開發。） 開發礦產的方法怎麼樣？（鼓勵礦產投資，扶助礦商獨立經營，禁止地方政府及任何特殊勢力，與民爭利，以便開採煤、鐵、煤油等重要礦產。）
8. 爲甚麼要提倡徵工？（徵工就是實行國民勞動服務，以從事於國民經濟建設。因爲我們國家貧窮，沒有充分財力來完成各種建設事業，用國民來勞動，亦即一切建設事業的資本。） 提倡徵工的方法怎麼樣？（政府實施徵工制度，人民參加義務勞動。）
9. 爲甚麼要促進工業？（因爲工業如不發展，物質文明便不能進步，經濟生活便不能美滿，所以除竭力促進農林礦業之外，最要緊的，更須積極謀工業的發達。） 促進工業的方法怎麼樣？（對農村簡易的工業，竭力提倡，並由政府保護及獎勵，又設立勞資機關，以資調節。）
10. 爲甚麼要調節消費？（在我們生產落後的國家，各種生活資料異常缺乏，大家如能一轉念之間，盡量節約，比較增加生產，要容易得多，所以要調節消費。） 調節消費的方法怎麼樣？（盡量節約一切無謂的消費，力謀供求調劑，務使生活資料能由消費者自己生產。）

11. 爲甚麼要流暢貨運？（使貨品可以暢行內地，人民可以得到廉價的貨品，因此貨品不致屯積一處，無法銷售。）流暢貨運的方法怎麼樣？（先發展各處道路交通，然後改進水陸貨運辦法，並在各重要地區設立農產品等的公共倉庫和運銷機關，以便屯積和轉運。）

12. 爲甚麼要調整金融？（金融爲經濟的命脈，金融如失其正常狀態，一切營業都要蒙受惡劣的影響，所以調整金融也是國民經濟建設基本最緊要的一項事情。）調整金融的方法怎麼樣？（要鼓勵民間儲蓄，活潑資金流通，擁護政府實行新貨幣制度。）

四 整理要項 列表



實施要項和方法

三開發礦產

鼓勵礦產投資
扶助礦商獨立
開採煤鐵等礦

四提倡徵工

實施徵工制度
人民參加義務勞動

五促進工業

竭力提倡工業並由政府保護獎勵
設立勞資調節機關

六節約消費

盡量節約消費力謀調劑供求
生活資料由消費者自己生產

七流暢貨運

發展交通改進水陸貨運辦法
重要區域設公共倉庫和運銷機關

八調整金融

鼓勵民間儲蓄
活潑資金流通
擁護政府實行新貨幣制度

五 實踐事項

1. 調查本地的農業情形，並擬改良的方法。
2. 調查本地的合作社及其事業。
3. 調查本地的墾牧狀況及有無公司組織。

4. 調查本地的金融狀況，並研究其盛衰的原因。

5. 調查本地的交通及貨物運銷的情形。

6. 調查本地人民生產和消費的情形，並作比較。

7. 調查本地的手工業及機器工業，及勞資雙方的情形。

8. 調查本地人民服工役的情形。

9. 調查本地的礦產及開礦的情形。

六 參考材料

【國民經濟建設運動的意義】 這個運動的目的，是要發揮國民勞動創造的能力，增加國民生活資料，從而改善國民的經濟生活，完成國家物質的建設。精神和物質兩種建設，是互相關連互相影響互相助成的，偏廢其一，則俱難成功，同時並進，則事半功倍，所以國民經濟建設運動與新生活運動，必須相輔而行，亦必然相得益彰。我們要以新生活運動來奠定國家道德精神的基礎，同時再要以國民經濟建設運動來完成全國經濟建設，促成物質文明的進步。不能夠使國家健全發展，就不能救起國家，復興民族。因此希望全國同胞，個個人要時時刻刻記着這兩種運動，就是當前救國最緊要的中心工作。大家如能同心努力自強不息的努力實行，我相信一定可以由此實現我們國父孫中山先生的三民主義，完成挽救國家復興民族的大業。我們要曉得，要改造國家，就要革命，革命就是實現三民主義，三民主義是以

「民生」爲中心，民生的基礎是甚麼，就是經濟。如果經濟不能發達，民生便無法改善，民生不能改善，三民主義便不能實行。所以我們要救國，要實現我們的主義，一定先要努力國民經濟的建設，以改善民生，而國民經濟建設運動就是我們全國國民努力國民經濟建設的基礎，希望我們全國國民一致努力。

【振興農業】我們中國是以農立國，國民的生活，國家的生存，都是以農業爲根基，所以我們要從事經濟的建設，第一件緊要的工作，就是振興農業。振興的方法，就是要採用農村合作的辦法，由合作社指導，並改進製肥造種，改良農作方法，活潑農村金融，流暢農產運銷，來努力增加農業生產，以達到糧食自給自足爲初步目標，使全國國民一切日常生活資料，不必再向外國購買，以塞漏卮，而免國計民生，日趨凋敝。爲達到這個目的起見，一方面要增加農業原料的生產量，以作發展民族工業的基礎。同時要提倡就地加工製造，能廉價供給本地的需要，更可以減少運費，供給各地。

【鼓勵墾牧】土地是一切資料生產的根源，要發達生產，首須「地盡其利」，所以一切公私荒地，務必儘量開墾，對於地廣人稀的地方，更要鼓吹大規模的移民墾荒和經營畜牧，並且要實施軍區屯墾，利用集團的勞力，大規模的開發種種農利；此外更須恢復並增進農村的副產，例如家畜園藝漁利之類，應竭力使能同時改良品質，增加產量。

【開發礦產】總理說礦產爲物質文明與經濟進步的極大主因。幾十年來，我們中國物質文明和經濟建設之所以不能進步，礦業未能發達，當然是直接的最大的一個原因。過去因爲政治經濟與社會

各方面種種阻礙，礦業可說是一事無成，以後政府必須採用積極的保護和獎勵政策，調查礦業狀況，以及摧殘束縛礦業發展的原因，改善關於礦業各種法規，總以減輕負擔，便利開採，鼓勵礦業投資，扶助礦商之獨立經營和自由發展爲主要目的，更當禁止地方政府與任何特殊勢力，把持礦權，與民爭利。並且因爲我們國家的資力不敷，應當歡迎外國投資，共同發展中國的礦業，如此一方面既可容納大量的勞力，解決同胞失業的問題，同時便可以開發富源，促成物質文明的進步。

【提倡徵工】 徵工就是實行國民勞動服務，以從事於國民經濟建設的一個最急要的法。現在我們的國家貧窮，沒有充分的財力來完成各種建設事業，好在我們的同胞很多，同胞的勞力就是國家最可寶貴的經濟動力，亦即一切建設事業的資本，只要我們全國同胞能竭盡所能來勞動，便可以完成一切福國利民自救救國的新建設事業，盡到國民對國家的責任。古人所謂「以勞教民富」又說「憂勞興國」與我們所謂勞動服務，完全是一個道理。希望全國同胞共體此意，大家贊助政府，實施徵工制度，踴躍參加義務勞動，至少總要能以當地同胞的努力，首先從事開發當地交通，修治水利，培植森林，開墾荒地。這一個經濟建設的基本工作，除徵工制度以外，政府方面更應同時實施兵工政策，以軍隊的勞力，補助各地徵工工務之不足，我相信各地一切建設事業，如得軍隊的幫助，一定可以得到事半功倍的效果。

【促進工業】

工業如不能發展，物質文明便不能進步，經濟生活便不能美滿，所以除極力促進農

林礦業之外，最要緊的更須極力謀工業的發達。我國舊式的手工業既已凋敝，新式的機器工業，因為受外國經濟的壓迫，也至今不能發達起來，現在要謀起衰振敝，富國裕民的辦法，一方面對農村簡易的工業及農產品加工製造之簡單工業應竭力提倡，並就農村或其附近，按合作系統經營，以謀農工業之密切連貫，交相發展。一面對於一般工業由政府分別保護和獎勵，以求全國工業品之自給自足，同時並須設立勞資調節的機關，公平調處雙方一切糾紛，增進雙方的利益，這種機關，一定要予以最後強制執行之權，藉以保障企業的安全和勞動者的工作。

【調節消費】在我們這樣生產能力薄弱一切生產事業落後的國家，各種生活資料異常缺乏，大半都要仰給於外國，因此造成農村資金集中都市再轉入外國之經濟上的敗血症，以致農村經濟瀕於破產，一切產業同時凌亂，國家日益貧困之最嚴重的經濟危機。補救之法，惟有標本兼治，一方面固然要在積極方面，以最大的努力，從根本上增進國民生產能力，發達全國生產事業，同時更要在消極方面，以最大的努力，盡量節約消費，調劑供求。要知節約消費，只在我們大家一轉念之間，就可做到。比較增加生產，要容易得多，但是這件事，是對於救國的功效，卻與增加生產相等，此種輕而易舉，切實有效的事，我們怎麼還不努力實現呢？總之，以後我們總要努力節約消費，調劑供求，防止內地與農村資金的耗溢，進一步達到對外貿易輸出入的平均。

【流暢貨運】流暢貨運的基本條件，在交通便利，所以我們要盡量發展全國各處的道路交通，改

進水陸貨運的辦法，同時又要在各重要地區，設立主要農產品，如棉、麥、米、絲、茶等的公共倉庫和運銷機關，以便屯積和轉運。

【調整金融】金融為經濟的命脈，金融如失其正常狀態，一切營業都要蒙受惡劣的影響，所以調整金融是國民經濟建設基本最緊要的一項事情。講到調整金融的方法，在於鼓勵民間的儲蓄，活潑資金的融通，且須應時代環境的要求，由政府執行健全的貨幣政策，全國國民要絕對信任政府，一致擁護實行。

七 教學時間 三十分至六十分。

教材

八 職業的種類

業，有兩種意義：第一，個人應當有職業。從事職業，就是為社會服務；第二，是從社會取得報酬，為自己謀生活。一般的人，往往只知道後一種意義，以為從事職業，只在為個人謀生，這是錯誤的。現代的社會，組織日益繁複，分工也就日益精密，職業的種類，自然不能再拿「三百六十一行」來包括了。現在把他綜合起來，分成四大類，說明於下：

一、農業
 凡種植衣食原料的各種業都是。還有蠶桑、牧畜、漁獵、植林等，也可以包括在農業內。

二、工業。凡就自然物加工製造的各種工業，是最重要的工業，是紡織、建築、印刷、機械工業、化學工業等。還有採礦業和交通業，也可以包括在工業內。

三、商業。凡販賣生活必需品的各種業都是。還有金融業和運輸業，也可以包括在商業內。

四、自由職業。如新聞記者、著作家、醫師、律師、會計師、優伶……等都是。

目的

使兒童知道職業的意義及其種類。

教學方法

一 動機和目的

1. 你們畢業以後，是否都準備升學？（不一定，一部分的同學升學，一部分的同學就業。）升學的

人，到了相當時期，是否也要就業的？（也要就業。）

2. 就甚麼職業，有一定的嗎？（沒有一定的，要隨各人的興趣與當時的情形而定。）你們願意就甚麼職業？（指名兒童口述。）你們所要從事的職業，各不相同，這樣看來，職業的種類多嗎？（多的。）
3. 職業有多少種，以前講過嗎？（沒有講過。）你們要知道嗎？（要的。）今天，我們就來講職業的種類。

二 閱覽課文 令兒童翻開課本第八課，先概覽一遍，如有疑問，令即提出，共同解答。俟大體明瞭後，教師再指名解釋，如有錯誤，共同訂正之。

三 深究內容 兒童對於課文完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 在社會生活中，為甚麼個個人應當有職業？（因為人類營的是社會生活，決不能脫離社會而獨自生存，所以必須從事職業，以求利己並利他。）
2. 從事職業的，有幾種意義？（有兩種。）那兩種呢？（一是拿自己的勞力去貢獻給社會，就是為社會服務；二是為自己謀得報酬，以求生活。）「拿自己的勞力去貢獻給社會」是甚麼意思？（有了職業，就把自己的勞力拿出來去幫助他人，所以說拿自己的勞力去貢獻給社會。譬如做醫師的替人看病，做教師的教人讀書，他們都是拿勞力貢獻給社會，為社會服務。）「從社會取得報酬，為自己謀生活」是甚麼意思？（有了職業，不論位置高低，事情繁簡，多少總有報酬；有

了報酬，就可靠這報酬來維持自己或家人的生活了。）

8. 現在一般從事職業的人，往往只知道那一種意義？（只知道後一種意義，就是只曉得為自己謀得報酬以生活。）為甚麼？（眼光短淺，只知私利，所以祇為個人謀生。）這種見解對不對？（不對的，應當加以糾正。）

4. 職業的種類，究竟有多少？（從前人說，有三百六十行，但現在已不止此數了。）為甚麼？（因為現代的社會，組織日益繁複，分工也日益精密，所以不能再拿「三百六十行」來包括了。）

5. 我們如把各種職業綜合起來，大約可以分成幾大類？（可以分成農業、工業、商業、自由職業四大類。）

6. 農業的範圍怎麼樣？（凡種植衣食原料的各業都是。還有蠶桑、牧畜、漁獵、植林等，也可以包括在農業內。）

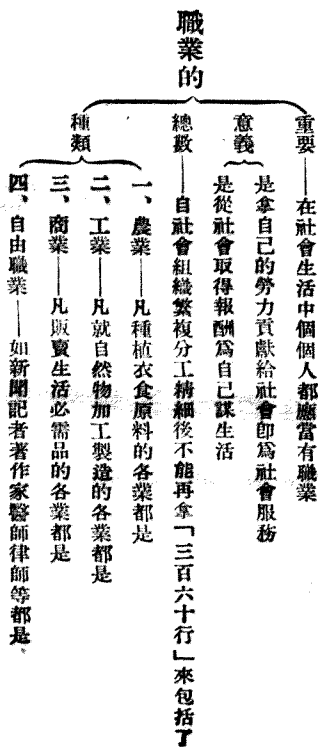
7. 工業的範圍怎麼樣？（凡就自然物加工製造的各業都是。）最重要的工業有那幾種？（有紡織、建築、印刷、機械工業、化學工業等，還有採礦和交通事業，也可以包括在工業內。）

8. 商業的範圍怎麼樣？（凡販賣生活必需品的各業都是。還有金融業和運輸業，也可以包括在商業內。）

9. 甚麼叫做自由職業？（凡是沒有固定服務關係的職業叫做自由職業，像新聞記者、著作家、醫師、

律師、會計師、優伶等都是。）

四 整理要項 列表



五 實踐事項

1. 調查親友在職業界的地位及其種類。
 2. 觀察社會上各項職業的發展情形。
 3. 調查本地所有職業的種類，並統計何種職業最多。
- 六 參考材料

【個個人都應當要有職業】 古人說：「一夫不耕，或受之飢；一女不織，或受之寒。」是因人類營的

是一種社會生活，個人不能離社會而獨立生存，在以前已經如此；在文明進步，分工盛行的今日，個人更不能離羣獨立，既然不能離羣獨立，那麼所有衣食住行的一切生活需要，都須仰給於社會，所以我們不能夠不事職業，不盡義務，來享用社會的財貨，使社會中的某一個人，因我一人的不耕不織，就受到了飢寒之苦。

【服務】中山先生在民權主義第三講說：「人人要以服務為目的，而不以奪取為目的。聰明才力愈大者，當盡其能力以服千萬人之務；造千萬人之福；聰明才力略小者，當盡其能力以服十百人之務，造十百人之福……至於全無聰明才力者，亦當盡一己之能力，以服一人之務，造一人之福。」

【職業無貴賤】中國社會對於職業的觀念是錯誤的。做不正當職業的人，暫且不說，就是想做正當職業，或是已有正當職業的人，多是偏重利己的觀念，虛榮的心理，能夠顧到社會的公益和職業的真實價值的人，還是很少。從前科舉時代，一般人的心中，都是橫梗着一個做官的心理，大家背誦着「萬般皆下品，惟有讀書高」的詩句，以為讀書的目的，只是做官，做官是至高無上的職業，功名富貴，一生吃着不盡，此外如耕田、經商、作工等職業，簡直是無聊的工作，不得已而為之。甚至迷信命運，但求平空飛黃騰達，不知審察自己的能力，自己過去或現在的環境，腳踏實地，以從事於一種職業，這樣的人，那能不失敗呢？自從廢了科舉，創辦學校以來，中國一般青年，看重農工商的觀念，雖然比以前大有進步，但是做官心理的餘毒，和碰運氣的心理，還沒有革除乾淨。所以要解決中國的職業問題，第一要打破一般人錯誤的

職業觀念——要打破一種升官發財功名富貴的卑劣心理。第二要使人人認識職業的真價值——不在爲個人，並且在爲社會。一個人學習職業，從事職業，是要利用他自己的特長，供應社會的需要。對於職業，必須有這種真切的認識，然後職業才能進步，才能發展。

【職業的種類】關於我國職業的種類，有些人單分士農工商四種，有些人說是共有三百六十行；實在這些數目，並不是向社會切實調查得來的，所以不很可靠。從前中華職業教育社，曾有過一次關於職業種類的調查，出過一種職業分類表，據說我國職業，共有五百多種。但是把各種職業綜合起來，卻可分成農業、工業、商業、自由職業四大類。這四大類的職業，大都是生產事業，對於社會，有同樣的貢獻。

七 教學時間 三十分至六十分。

教材

九 職業的選擇和修養

現在社會選擇，究竟那一個職業的種類既多，各人的性情、能力又不相同，現在把擇業時應注意的事項列後：

選擇。選擇不慎，不但自己受到許多損失，就是一番。

- 一、參觀該業的實際情形。
 - 二、調查該業的發展狀況。
 - 三、聽從父兄師長的指導。
 - 四、鄭重考慮下列的問題。
- (2) 技能有沒有的？
- (5) 將來的發展怎麼樣？
- (3) 身體能不能勝任？
- (4) 然後學識

定和自的性情、能力相適合，而且將來有發展餘地的。一種職業。

現在關於職業的修養，有各業公共的，有特殊的，

一、各業公共的：(1) 須了解職業的真意義，在服務社會；(2) 要養成健全的體格；(3) 要養成勤勞的

習慣；(4) 要養成互助合作的精神；(5) 要養成服從負責的

美德；(6) 要養成樂業的興趣。除了公共的之外，要

有科學的知識和技術；(1) 農業——鄉村醇樸的風氣；要

養成欣賞自然的習慣；(2) 工業——除了公共的之外，要

養成精細的頭腦和正確的工作；(3) 商業——除了公

眼光；

要有創作的精神和能力。

要養成審美的

共的之外，要養成敏捷和決斷的能力；要充分發揮信實的美德；要熟悉社會情形。

目的

使兒童知道擇業的方法，及職業上必需的品性，注意到自身的修養。

教學方法

一 動機和目的

1. 前課講些甚麼（職業的種類） 職業的種類有多少（可以分農業、工業、商業、自由職業四大類）

2. 一個人就甚麼職業要怎樣決定（大抵看興趣及性情而定） 就業之先，要不要加以選擇（要加以鄭重選擇） 就業不選擇，有甚麼害處（個人社會，都要受到損失）

3. 怎樣選擇職業你們知道嗎（不知道） 如果已擇定了職業，品性和身體方面，要怎樣修養（不知道） 你們要知道嗎（要的） 我們今天就來研究職業的選擇和修養。

二 閱覽課文 令兒童翻開課本第九課，先概覽一遍，如有疑問，提出共同解答；俟大體明瞭後，再

指名解釋，如有錯誤，共同訂正之。

三 深究內容 兒童對於課文完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 職業的種類很多，是不是每一種都適宜於自己呢？（不是的，要看各人的性情和能力而定。）在準備就業之前，先得怎樣？（要費一番選擇。）選擇不慎，自己要受到甚麼損失？（如果擇業不慎，選了和自己個性不相宜的職業，勢必中途改業，那麼自己以前所費的精力和時間，不是要完全白費嗎？）社會方面，要受到甚麼弊病？（要受到人才和事業，不能互相適應的弊病。）
2. 擇業時，最應注意的有那幾件事？（一、參觀該業的實際情形，二、調查該業的發展狀況，三、聽從父兄師長的指導，四、鄭重考慮各種有關職業的問題。）為何要參觀該業的實際情形？（這樣才可以明瞭該業現在的真相。）為何要調查該業的發展狀況？（這樣才可以知道該業將來的情形。）為何要聽從父兄師長的指導？（因為父兄師長，閱歷多，經驗豐富，而且他們的心理，總是時刻希望子弟有所成就的。）為何要鄭重考慮各種有關職業的問題？（可以決定自己的性情能力志趣是否適合，而且將來有否發展的餘地，所以必須鄭重考慮。）
3. 性情近不近，與職業有甚麼關係？（性情近，才可以就；性情不近，不宜就。譬如性情和經商相近的人，去就了農業，那便走錯了路。）興趣與職業有甚麼關係？（對於所就的職業，有學習興趣，才容易進步成功；否則索然乏味，必致失敗。）身體與職業有甚麼關係？（身體狀況與職業的關係最大，譬如目患近視的人，不宜從事駕駛；耳患重聽的人，不宜從事音樂。）學識技能和職業

有甚麼關係？（無論就那一種職業，對於該業所需要的學識技能，都應該具備；否則對於該業就不能勝任了。）爲甚麼要考慮到將來的發展？（事業的前途有沒有發展，對於就業的人影響很大。如果將來有發展餘地，自己的前途一定很有希望；如果將來沒有發展的餘地，那末，自己的前途，也就很黯淡了。）

4. 甚麼叫做職業的修養？（這就是一個人，在職業上關於品性、身體的訓練。）職業的修養分幾種？（有各業公共的及特殊的二種。）

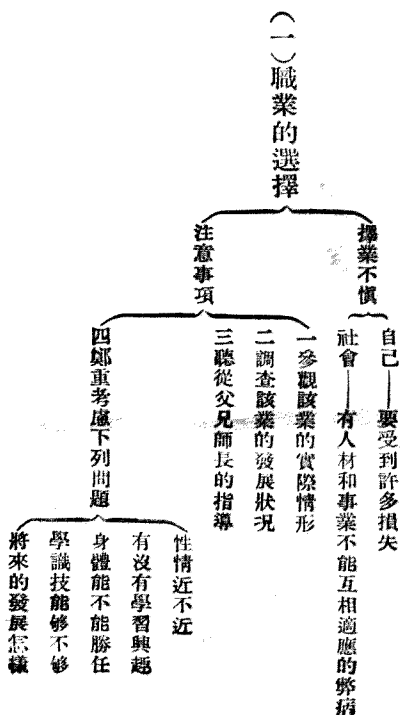
5. 各業公共的修養有那幾項？（一、須了解職業的真意義在服務社會；二、要養成健全的體格；三、要養成勤勞的習慣；四、要養成互助合作的精神；五、要養成服從負責的美德；六、要養成樂業的興趣。）

6. 何以說職業的真意義在服務社會？（因爲從事職業，就是拿自己的勞力貢獻給社會。有許多人，往往誤認職業的意義，只在爲個人謀生，因而做出損人利己的事情；我們要矯正這個弊病，把服務社會，當做職業的真意義。）爲何要養成健全的體格？（沒有健全的體格，一切勞苦的事情都不能做，一切職業都不能勝任。）爲何要養成勤勞的習慣？（勤就是勤謹，勞就是勞苦。一個人能夠耐勞耐苦，勤謹不怠，不論做何種職業，都會受人歡迎，而且一定可以有所成就。）爲何要養成互助合作的精神？（在一個團體裏做事，雖因分工的關係，各人所做的事情不一樣，但須

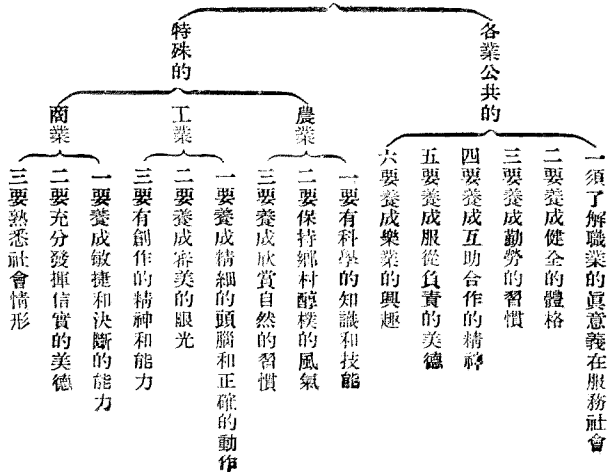
- 明白各部分對於全體的關係是相同的；有一部分懈怠，全體便要蒙其損失；各部分都有精神，全體才能健全，所以大家必須合作互助。而要大家能够合作互助，先要養成合作互助的精神。）
- 為何要養成服從負責的美德？（能服從才可以大家在同一指揮之下工作，不凌亂，不衝突。能負責才可以件件事情做得很周到，很圓滿，不隨便，不草率，所以必須養成。） 為何要養成樂業的興趣？（有了樂業的興趣，才能久於其事，不致見異思遷。）
7. 各業特殊的修養，可以分那幾種？（可以分農業、工業、商業三種。）
8. 從事農業的，為何要有科學的知識和技術？（可以改進農業技術，增加生產。） 為何要保持醇樸的風氣？（因為醇樸的風氣，是鄉村的特長；浮華的人，決不能安居鄉村。） 為何要養成欣賞自然的習慣？（因為如能養成了欣賞自然的習慣，便可以調劑他的勞苦，才能安居樂業，而不願離開農村。）
9. 從事工業的，為何要養成精細的頭腦和正確的動作？（因為沒有精細的頭腦，不能設計得處處周到；沒有正確的動作，不能製造出精美的物品。） 為何要養成審美的眼光？（因為一切製造品，能有美術意味，才可以得到社會的歡迎。） 為何要有創作的精神和能力？（能創作，才能造出新奇進步的式樣，發明種種新方法新器物。）
10. 從事商業的，為何要養成敏捷和決斷的能力？（因為商業最重機會，沒有這種能力，便不能當機

立斷，絕好機會，往往當面錯過。） 爲何要充分發揮信實的美德（因爲商業上最重信用與誠實，不信實，商業決不會發達。） 爲何要熟悉社會情形？（因爲不熟悉社會情形，便不知需要供給的狀況，營業一定要失敗。）

四 整理要項 列表



(二) 職業的修養



五 實踐事項

1. 研究自己的品性宜於何項職業，做就業的準備。

2. 試改進自己的品性來適應所要就的職業。

六 參考材料

【就業指導】 近來教育者已逐漸覺悟今日國民生產能力，有急行培植的必要；而且看到歷屆畢業生升學者少，謀業者多，因此注意職業的陶冶。但是各校對於學生，只注意他們在校時的職業陶冶，對於他們畢業離校後，關於職業上的指導，都非常忽略。現在把學校調查畢業生就業狀況的要項，寫在下面，做實施指導的參考：

1. 歷屆畢業生就業者的統計和就業種類的比較。
2. 畢業生就業後所入月薪的比較。
3. 調查職業機關所僱用的本校畢業生的服務狀況和品性行為的優劣。
4. 調查畢業生就業上有無感受困難的地方及其原因。
5. 調查畢業生關於一己服務能力上的短處。
6. 調查畢業生無業閒居的人數及其原因。

上面各項調查清楚之後，對於已就業的和未就業的，分別予以下列的指導：

甲、對於已就業者的指導，可以分：（一）隨時通函，勉以敦品耐苦；（二）鼓勵他勤於服務；（三）就他最感短缺的部份，授以應用的知能；（四）指示利用業餘時間，補習應用的技能。

乙、對於畢業生未就業者的指導。這類學生，不就業的原因，不外（一）無力升學；（二）因為家庭溺愛，不令升學或就業；（三）就業之後，半途輟業的。學校對於這類學生，應該注意三事：

- （1）訪問家屬 說明學生無業閒居的害處，使他們覺悟。
- （2）設補習科 增加他們職業上應用的技能。
- （3）聯絡職業界 設介紹機關，使學生得隨時就業。

【職業訓練】潘文安氏在職業指導ABC一書中，曾列舉現在青年關於職業訓練的缺點有六，即：（1）未能了解職業的真義在服務社會；（2）缺乏堅苦勤勞的習慣；（3）缺乏職業興趣；（4）缺乏適於某業的健康體格；（5）缺乏適於所要進的社會的正當習慣；（6）缺乏正確的人生觀。

七 教學時間 三十分至六十分。

以兩審便算終結。

法院中為第一審與第二審時，須先調查事實，搜集證據，然後判決。而第三審的法院，則不審理事實，僅看所判決的對於法律上有無錯誤。如有錯誤，才可更正原判，或撤消原判。如發現第二審所認定的事實有錯誤時，可以發還重審。

目的

- 一 使兒童明瞭我國法院組織的大概情形。
- 二 使兒童明瞭我國法院的審級制度。

教學方法

- 一 動機和目的 由複習第三冊我國中央行政制度引起，發問如下：

1. 我國的最高行政機關是甚麼？（國民政府。）國民政府下面怎樣組織？（分設五院，實行五權分治。）

2. 行政院辦些甚麼事？（行政院是全國最高的行政機關，設內政、外交、鐵道、實業、軍政、海軍、財政、教

育、交通等九部，分掌各項行政。） 立法院辦些甚麼事？（立法院是全國最高的立法機關，有議決法律案、預算案、大赦案、宣戰案、媾和案等職權。） 監察院辦些甚麼事？（監察院是全國最高的監察機關，掌行使彈劾、審計的職權。） 考試院辦些甚麼事？（考試院是全國的最高考試機關，有行使考試等權。） 司法院辦些甚麼事？（司法院是全國最高的審判機關，有行使統一法令及變更判例的權。）

3. 司法院的下面有甚麼機關？（有法院。） 你們要知道法院的情形嗎？（要。） 今天我們就來把法院研究一下。

二 閱覽課文 先令兒童將課本第十課閱覽一遍，如有不明白處，提出質問，共同解答，至兒童無疑問提出時，再指名解釋，如有錯誤，共同訂正之。

三 深究內容 兒童對於課文意義，完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 法院是甚麼機關？（是國家行使司法權的一個機關。） 法院的任務怎麼樣？（法院審判民事刑事訴訟案件，並依法律所定，管轄非訟事件。）

2. 我國法院分那幾種？（一、普通法院，二、特別法院。） 普通法院分幾級？（一、地方法院，二、高等法院，三、最高法院，共三級。） 地方法院設在何處？（設於縣或市。） 未設地方法院的縣份怎樣辦理？（由各縣縣政府兼理司法。） 高等法院設在何處？（設在省會或特別區。） 如果一省

土地過大，或交通不便有何辦法？（地方法院和高等法院都可設分院。）最高法院設在何處？（設在國民政府的所在地。）

3. 各級法院，有那些職員？（有院長、庭長、推事、檢察官、庭丁等。）院長做些甚麼事？（處理司法行政，負全院之責。）庭長和推事做些甚麼事？（審判一切訴訟。）檢察官做些甚麼事？（偵查犯罪，提出公訴，及執行刑罰等。）

4. 我國法院採取甚麼審級制度？（採三級三審制。）甚麼叫做三級三審制？（即普通訴訟事件，第一審先由地方法院審判，第二審由高等法院審判，第三審由最高法院審判，不服第一審的地方法院裁判，可上訴高等法院，如再不服，再可上訴最高法院。）

5. 第一審做些甚麼事？（注重調查事實，搜集證據。）第二審做些甚麼事？（一方面注重調查事實，一方面又須根據法律判斷。）第三審做些甚麼？（第三審並不開庭審問，也不審理事實，僅看第二審所根據的法律有無錯誤，如對於法律有誤，便可更正原判，或撤銷原判。）第三審有時為甚麼要發還重審？（因發現第二審所認定的事實有錯誤時，才發還第二審重審。）

6. 那一類案件兩審即可終結？（輕微的案件，兩審便可終結。）

四 整理要項 列表

性質——是國家行使司法權的機關

普通法院
—— 地方法院 —— 縣或市設置

—— 高等法院 —— 省或特別區設置

—— 最高法院 —— 國民政府所在地設置

院長 —— 處理司法行政

職員
庭長和推事 —— 審判訴訟

檢察官 —— 偵查犯罪提出公訴執行刑罰

法院

審級制度 —— 採三級三審制
第一審 —— 地方法院審判
第二審 —— 高等法院審判
第三審 —— 最高法院審判
輕微案件兩審即可終結

工作
第一審及第二審 —— 須先調查事實搜集證據然後判決

第三審 —— 看判決的有無錯誤如有須更正原判或撤消原判

如發現第二審所認定事實有錯誤發還重審

五 實踐事項

1. 調查本地法院的狀況。

2. 研究本地法院的組織。

3. 參觀法院審判的情形。

六 參考材料

【普通法院與特別法院】司法機關有普通法院和特別法院的分別，這兩種法院的編制，以法律去規定。普通法院的編制，規定於法院的編制法，凡是民事刑事，都歸其審判。至於民事刑事以外的事件，限於法律有特別規定的，也可以行使審判權。特別法院的編制，則規定於特別法的。普通法院的編制，有內部編制和外部編制的分別。內部編制，是指法院內部的組織而說的，外部編制，則指法院的職務範圍而說的。在法院的內部編制中，法院可分狹義廣義兩種，以狹義而言，則法院是由推事組織的機關；以廣義而言，則法院是由推事、書記官與執達員組織的機關。普通法院的編制，分爲獨任制、合議制和折衷制，獨任制的法院，例如地方法院的簡易庭，是以推事一員組織的。以推事三人或五人組織的，便叫做合議制的法院，例如高等法院及最高法院便是。第一審案件，以推事一人組織，第二審案件及第一審繁雜案件，以推事三人組織者，稱做折衷制。例如地方法院便是。特別法院不規定在普通法院組織法中而規定在特別法中者。特別法院有軍事法庭、行政法院及捕獲法院等，軍事法庭管轄海陸空軍軍人，軍人有特殊身分，不歸普通法院審理。行政法院規定於行政法院組織法，行政法院掌理全國行政訴訟審判事務，行政法院的審判，以評事五人的合議行之。至於捕獲法院，審理海上捕獲事件，此種法院，共分二級：（一）地方捕獲法院。（二）高等捕獲法院，高等捕獲法院設於首都地方，至於地方捕獲法院設置地點，則以命令定之。

【我國司法制度】司法獨立這一句話是誰都知道的，不過事實上司法行政事項，却是不獨立的，所以司法包含着兩種意義，一是司法事務，一是司法行政。法院是行使司法審判的機關，我國法院制度開始建設在前清宣統三年，有法院編制法為根據。民國以來，一直沿用，即所謂四級三審制度是：即(1)初級法院，(2)地方法院，(3)高等法院，(4)最高法院，在初級法院受理第一審的案件，上訴到高等法院，或是在地方法院受理第一審的案件，上訴到最高法院，這就叫做三審。迨至最近，民事訴訟法頒佈，始改用三級三審制。法院組織立法原則規定地方法院，審判案件，取獨任制。高等法院審判案件，為三人合議制。最高法院審判案件，為五人合議制。至於各級法院的設置情形，是這樣的：(一)地方法院 每縣或市各設地方法院，不過區域狹小的區市，得合數縣市設一地方法院，如區域遼闊，就得設分院。地方法院有民事庭和刑事庭為審判機關，有簡易庭受理初級法院管轄的民刑案件，推事有獨任或三人合議的。至於管轄權限，有地方庭合議庭簡易庭各種。(二)高等法院 各省和特別區域各設一高等法院，不過對於遼闊的省區得增設分院，並將本院和分院的行政事項酌量劃分，其各庭是由推事三人組織的。(三)最高法院 最高法院要設立在中央政府的所在地，是全國終審審判機關，最高法院分設民刑庭，各置庭長一人，以推事五人的合議庭行使審判權。(四)縣法院和兼理司法的縣政府 縣法院的組織，在以前和現在的法院編制法的原則上是沒有這項名稱的，這種組織是在過渡時代的辦法，院內組織分民刑兩庭，受理初級的和地方案件，和地方法院的組織，除了合議庭外，並沒有甚麼差異。(五)檢察機關 檢察

機關，分初級檢察廳，地方檢察廳，高等檢察廳，及總檢察廳等四級，但近被國民政府裁撤，在各級法院裏配置着檢察官，和首席檢察官，不過他的職權，還和以前一樣，依舊是獨立的。

【**地方法院**】地方法院，分設在縣市之中，但是縣市區域小的，可以合幾個縣市，設一個地方法院，區域遼闊的，可以設地方法院分院。地方法院所管轄的事件，規定於法院編制的，有兩種：（一）非訟事件；（二）民事刑事第一審案件，不過法律別有規定的，不在此限。

【**高等法院**】高等法院，分設在省或特別區域之中，但是省或特別區域，牠的區域遼闊的，設高等法院分院。高等法院所管轄的事件，可以分做三種：（一）關於內亂、外患及妨害國交之刑事第一審訴訟案件；（二）不服地方法院及其分院第一審判決而上訴的民事刑事訴訟案件；（三）不服地方法院及其分院裁定而抗告的案件。

【**最高法院**】法院組織法中，規定設於國民政府所在地。其管轄的事件，可以分做四種：（一）不服高等法院及其分院第一審判決而上訴的刑事訴訟案件；（二）不服高等法院及其分院第二審判決而上訴的民事刑事訴訟案件；（三）不服高等法院及其分院裁定而抗告的案件；（四）非常上訴案件。

【**縣法院和兼理司法的縣政府**】縣政府兼理司法是在民國四年開始的。兼理司法的縣政府的組織有縣長和承審員，職權是推事兼檢察，凡是地方案件，就由縣長和承審員共同負責，初級案件則歸承審員單獨負責，職權上是和縣法院相等的，不過有一點，就是縣政府判決的地方案件，倘使被告不

提出上訴的，就要呈送高等法院覆判，在縣法院裏因為有檢察官的設置，就不必送呈上去覆判的。

【檢察機關】各級法院裏，都配置着檢察官和首席檢察官，他的職權是代替國家行使檢察權，就是對於刑事案件做原告。所以還是和以前一樣，依舊是獨立的。首席檢察官的監督指揮的權，還和以前的檢察長一點也沒有兩樣，主要的任務有下面的兩點：（一）依照刑事訴訟法規和其他法令所定，實行偵查處分，提起公訴，並監察判決的執行；（二）依照刑事訴訟法律和其他法令所定，為訴訟當事人或公益代表人實行特定的種種事宜。

七 教學時間 三十分至六十分。

教材

一一 訴訟的手續

確定其私權的審判程序。在審判時，凡提起訴訟的
 人叫做原告，被訴的人叫做被告。原告依規定程式
 一審的順序通常如下：一、起訴。原告向地的法院；法
 院，繕就正副狀送達被告，提出於被告應提出辯訴狀，並得提
 就將副狀送達被告，當事人主張有利於己的事實時
 出反訴。二、舉證。當事人主張有利於己的事實時
 ，應負舉出證據的責任；證據可信任，法院應依
 法調查。三、和解。當事人互相讓步，以息訴訟
 行為，叫做和解。四、判決。訴訟已達於可為裁判
 行爲，叫做和解。四、判決。訴訟已達於可為裁判

訴訟分民事訴訟、刑事訴訟、國家對於人民私權受
 人侵害時，

民事訴訟，是國家對於人民私權受
 人侵害時，

確定其私權的審判程序。在審判時，凡提起訴訟的
 人叫做原告，被訴的人叫做被告。原告依規定程式

一審的順序通常如下：一、起訴。原告向地的法院；法
 院，繕就正副狀送達被告，提出於被告應提出辯訴狀，並得提

就將副狀送達被告，當事人主張有利於己的事實時
 出反訴。二、舉證。當事人主張有利於己的事實時

，應負舉出證據的責任；證據可信任，法院應依
 法調查。三、和解。當事人互相讓步，以息訴訟

行為，叫做和解。四、判決。訴訟已達於可為裁判

行爲，叫做和解。四、判決。訴訟已達於可為裁判

行爲，叫做和解。四、判決。訴訟已達於可為裁判

行爲，叫做和解。四、判決。訴訟已達於可為裁判

行爲，叫做和解。四、判決。訴訟已達於可為裁判

時，法院就以判決終結訴訟，並將判決書送達於當事人。有時當事人的一方，三次不到庭，也沒有理由提出的，法院可以拘又一方，請求，缺席判決。如當事人不服判決，可於判決書送達日起，二十日內，向上級法院上訴。

普通刑事訴訟是國家對於犯罪人行使刑罰權的程序，由檢察官偵查有犯罪嫌疑的人及其證據，如被告確有嫌疑，應即向法院提起公訴，請求科以刑罰。如果果認為犯罪嫌疑不足，在偵查後，就予以不起訴處分。自訴程序，就是不由檢察官起訴，而由犯罪之被害人直接向法院起訴。

在民事訴訟，當事人可請律師為代理人，在法

庭上代理當事人辯論；在刑事訴訟，有時由法院指定義務律師，為被告辯護。

目的 使兒童明白民事訴訟的大要和起訴的手續。

教學方法

一 動機和目的 由複習第十課法院的組織引起，發問如下：

1. 前課講的是甚麼？（法院。） 法院的任務怎麼樣？（是行使司法權的機關。） 法院的組織怎麼樣？（有地方法院高等法院和最高法院。）

2 各級法院辦些甚麼事？（辦理人民的一切訴訟事件。） 人民遇到了受人侵害時，怎樣去向法院提起訴訟？（這有一定的手續，要看情形而定。） 提起訴訟的手續怎樣，你們知道嗎？（不知道。） 那麼要不要知道呢？（要。） 關於訴訟的手續，我們今天就來研究一下。

二 閱覽課文 令兒童先將課本第十一課閱覽一遍，如有不明白處，提出質問，共同解答。至兒童大體明瞭後，再指名解釋。如有錯誤，共同訂正之。

三 深究內容 俟兒童對於課文意義完全明瞭後，可研究下列各問題：

1. 訴訟有幾種？（有兩種：即民事訴訟與刑事訴訟。） 甚麼叫做民事訴訟？（民事訴訟是國家對

於人民私權受人侵害時，確定其私權的審判程序。）甚麼叫做刑事訴訟？（刑事訴訟是國家對於犯罪人行使刑罰權的程序，其目的在於犯罪的證明與刑罰的適用。）

2. 甚麼叫做私權？（就是私法上的權利。例如田宅被人妄爭、或不肯履行契約、或不肯償還債務、或買賣糾葛等都是。）

3. 審判時，訴訟人分幾種？（分兩種，即原告與被告，統稱當事人。）甚麼叫做原告？（即提起訴訟的人。）甚麼叫做被告？（即被人家控訴的人。）

4. 民事訴訟審判的程序怎麼樣？（通常有四：一、起訴，二、舉證，三、和解，四、判決。）

5. 怎樣起訴？（原告依規定程式，繕就正副訴狀提出於被告所住地的法院。）爲甚麼要有副訴狀？（以便法院將副訴狀送達被告，使其提出辯訴或反訴。）甚麼叫做訴狀？（就是被害人訴

述苦衷，要求法院以法律來救濟的一張狀紙，叫訴狀。）甚麼叫做辯訴狀？（就是被告提出原告所述各點的錯誤，加以辯論的狀紙，叫辯訴狀。）甚麼叫做反訴？（就是被告反訴原告。）

6. 怎樣提出證據？（凡當事人有利於己的事實時，可提出相當的證據，如人證物證等。例如原告主張土地房屋之所有，必須提出契據以證明其所有權的存在。被告抗辯債務業已清償，必須提出收據，以證明其償還的事實便是。）

7. 甚麼叫做和解？（雙方互相讓步，以止息訴訟行爲，叫做和解。）和解的方法怎麼樣？（和解的

方法有二：一、在審判外和解，即由雙方當事人協商條件，終止訴訟，和解如已成立，則由原告撤回其訴。二、在審判上和解，即法院不問訴訟程度如何，得於言詞辯論或使受命推事或受記推事，試行和解，和解成立後，訴訟即行終結。

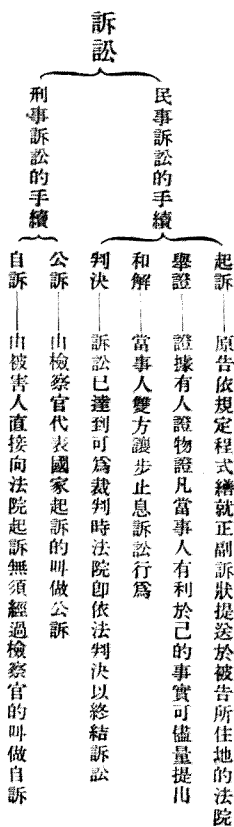
8. 甚麼叫做判決？（就是訴訟已達於可為裁判時，法院就可以判決終結訴訟，並將判決書送達於當事人。） 甚麼是判決書？（就是起訴案件的判決文字，有主文、理由及依據法律的判決條文等。） 甚麼叫缺席判決？（就是當事人的一方，三次不到庭，也不提出理由，法院徇另一方的請求，判決某事，就叫缺席判決。）

9. 甚麼叫上訴？（就是不服原判，再向上一級的法院起訴，叫做上訴。） 民事上訴限期幾日？（限判決書送達日起，二十日以內，如已過期，其判決即作確定。） 上訴為甚麼要限制日子？（使案件不致延宕，可以迅速結束。）

10. 刑事訴訟可分幾種？（普通分公訴程序和自訴程序兩種。） 公訴和自訴的分別怎麼樣？（公訴是由國家的代表檢察官做原告的，自訴是由犯罪的被害人做原告的。）

11. 公訴的程序怎麼樣？（公訴由檢察官偵查有犯罪嫌疑的人及證據，如被告確有嫌疑，應即向法院提起公訴，請求科以刑罰，如果犯罪嫌疑不足，在偵查後，即予以不起訴處分。） 檢察官的任務怎麼樣？（代表國家偵查犯罪或嫌疑的人和研究證據。）

12. 自訴的程序怎麼樣？（就是不由檢察官起訴，而由犯罪之被害人直接向法院起訴。）
13. 甚麼叫律師？（就是受訴訟當事人的委任，在法庭上代理辯論的人。） 甚麼叫做義務律師？（便是完全盡義務而不收費用的律師。） 在刑事訴訟，律師做些甚麼事？（做被告的辯護人。）
- 四 整理要項 列表



五 實踐事項

1. 演習訴訟的程序。
 2. 研究民刑訴訟的手續。
 3. 組織假法庭，辦理同學間的爭執事件。
- 六 參考材料

【民事訴訟】 民事訴訟有獨立民事訴訟，與附帶民事訴訟之別。獨立民事訴訟，由民事法院辦理。

附帶民事訴訟，可向法庭提起，且得準用刑事訴訟法的程序。民事訴訟於起訴之後，經人調解者，可向法院聲請和解，或聲請撤銷訴狀。因為民事訴訟採取不干涉主義，所以聽憑兩造自行和解，惟須兩造各具和解狀，法院始能照准。但其效力不若在法院當庭和解時為強。因為當庭的和解，可以請求強制執行的。

【刑事訴訟】 刑事訴訟，分為公訴及私訴兩種：凡人違犯刑法及各種刑事特別法，由被害人或其親屬向檢察官告訴後，由檢察官偵查起訴的，叫做公訴。如果所犯之罪，在刑法上叫做親告罪或輕微罪，由被害人或其親屬，直接向法院起訴，無須經過檢察官的起訴，就叫做私訴。公訴私訴的區別，一則以其犯罪有害於國家的安寧秩序，一則只損害於個人的法益，所以公訴的原告人，是代表國家的檢察官，行使其訴追權。至於私訴的原告，則屬之於被害人而已。刑事公訴的案件，既經告訴或告發之後，就不許私自和解，因為刑事訴訟，採干涉主義，不許私和的。如因告訴或告發的錯誤，可向法院狀請撤回，而准否之權，仍舊操之於檢察官。但其告訴或告發，如有虛偽發現，當即構成誣告罪，依法應受刑事處分。至於私訴案件，一經自請撤回，就不起訴了。

【訴訟當事人】 訴訟當事人，就是訴訟法上的權利主體。茲從刑民事兩方面，分別敘述如下：

(一) 刑事方面 刑事的私訴當事人，是自訴人及被告，被告為擁護自己的利益，可以請律師辯護，判決後可以提起上訴，如果原告是自訴人，也可以請律師辯護，可以上訴。刑事的公訴當事人，則是檢察官與

被告。換言之，檢察官就是原告，被害人僅居告訴人的地位，與第三者的告訴相同，不能請律師，判決後也不能上訴。(二)民事方面 民事當事人有三：就是原告、被告及參加人，參加人有主參加、從參加、告知參加及指名參加四種，無論何種參加，都叫做訴訟當事人，民事訴訟，照例須繳納訟費，由敗訴的一方負擔，但起訴時須先由原告繳納，如原告無力繳納訟費時，也可聲請訴訟救助。

【訴訟程序】 訴訟自起訴至於執行，均有一定的順序，茲分別敘述如下：(一)起訴 刑事的公訴，自告訴人具狀告訴後，檢察官如偵查罪據確實，即應提起公訴，如檢察官不為起訴，告訴人得於收到不起訴處分書後七日內，向上級法院檢察官聲請再議，例如告訴人甲，向地方法院檢察處，告訴乙詐欺取財，檢察官偵查結果，認定乙並無詐財情事，為不起訴的處分，告訴人甲對於該處分，即可於七日內具狀敘述不服之理由，經由原檢察官，聲請再議。原檢察官認為有理由者，即撤消其處分，繼續偵查或起訴；否則即將案卷送上級檢察官核辦。經上級檢察官駁回再議者，原處分即屬確定，不得再行聲請再議。民事訴訟起訴後當事人應靜候法院傳訊，不可擅離他去，如兩造中有一造不到案者，法院為保護訴訟人法益起見，得依原告或被告的請求，而作缺席判決。(二)審理 審理時最重要的手續，就是言詞辯論。當法院開庭審理的時候，當事人應即以言詞提出訴訟資料於法院，兩造各持理由，論其曲直，使審判官熟知訴訟關係的內容，作為判決的根據，如果兩造言詞辯論已了，案情已明，審判官於閉庭時，宣告辯論終結以後，訴訟當事人，即無發言的餘地，靜候宣判。(三)判決 審理完畢之後，對於案件就可判決。判決係由

法院抄錄判決書正本，命執達員送達當事人收執，判決效力，以收到判決書之日開始。(四)執行。凡是訴訟，不問民事刑事，經過上訴期間後，(刑事十日，民事二十日)其判決就已確定，即應執行。民事由地方法院執行，刑事由檢察官執行。惟最重本刑為六月以下有期徒刑，拘役或專科罰金的案件，檢察官可以聲請不經通常的審判程序，直接予以執行。

【律師制度】律師受訴訟當事人的委任和法院的命令，在各級法院內，行使他法律上所規定的職務。各國對於律師制度的設立，並不一致。例如英法等國，分律師為代訟人及代行人，代訟人專指代理當事人提起訴訟；代行人則專代當事人到庭陳述法律上的意見。至於日德各國，則規定律師代理當事人行其代理人、輔佐人或辯護人的職務，所以並無代訟和代言的區別。英法代訟代言的律師制，在事實方面，掀起許多的紛擾；日德訟言合一的律師制，實際上便利得多，所以我國訴訟法上關於律師制度是仿照日德主義的。採用律師制，可以免掉訴訟行為的舛錯和遲誤。近代各國法律，關於合議制以上的事件，大都採用律師訴訟主義。初級法院事件，則用本人訴訟主義。中國訴訟法採本人訴訟主義為原則，採代理訴訟主義為例外；而且代理訴訟，並不以律師主義為限，所以不論審級怎樣，也不論本人有無事故，都得以有訴訟能力之人為訴訟代理人，而且其人之是否為律師並無限制，不過非律師為訴訟代理人的時候，法院得以裁定去禁止，因此事實上，通常都請律師代為訴訟行為。

七 教學時間 三十分至六十分。

