

অর্থনৈতিক বিজ্ঞা

আমণ্ডলাল গঙ্গেপাণ্ড্যার

বিতীয় সংক্ষেপ

২০১৭

প্রকাশক
আবণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়
ইঙ্গিনু পাব্লিশিং হাউস
২২, কর্ণওয়ালিস ট্রোড, কলিকাতা

কান্তিক প্রেস
২০, কর্ণওয়ালিস ট্রোড, কলিকাতা
অঙ্গীকৃত মাস্তি এবং মুদ্রিত

বঙ্গীয় বিদ্যু
পূজনীয়া শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীর
শ্রীচরণে

ভূমিকা

আমাদের শিক্ষিত সমাজের অনেকেই
কোনো না কোনো ভারতীয় বিদ্যী স্বরক্ষে
কিছু না কিছু আনেন। মেই সমস্ত ভারতীয়
বিদ্যীর আধ্যাত্মিক। একজ সংগ্রহ করিয়া
প্রকাশ করা হইল। আমাদের প্রাচীন ভারতে
ইতিহাস রচনার প্রতি ছিল না; কোনো
কাহিনীর মধ্যে প্রেসঙ্গকর্মে বে-সকল অসাধারণ
ব্যক্তির উল্লেখ পাওয়া যাব সেই বৎসরামাত্র
উপাধানই প্রাচীন ইতিহাস উকারের প্রধান
উপরীয়। ভারতীয় বিদ্যীর পরিচয় কর্ত
কাব্য পুরাণ ও ইতিকথার মধ্যে বিকিঞ্চ

हइवा आছे ; ताहार सकलांगिह बे एই
पुत्के संगृहीत हइवाछे एमन केह मने
करिबेन न। एই विक्षिप्त अप्रचूर उपादान
हइते आहरण करूळा कर्तिपय भारतीय
विद्यार परिचय एकत्र करा गेल। किन्तु
एই सळऱ्येर मध्ये अति आठीन वैदिक युग
हइते आठीन भारतेर शेव युग पर्याप्त
दीर्घकालेर मध्ये प्राहृत्युक्त विद्यागणेर एकटि
सूख्याल वर्णना दिवार चेटा हइवाछे ।

एই अन्नसंधाक विद्यार वर्णना पाठ करि-
लेह अडेक सहजर व्यक्ति दूर्बुद्धते पारिबेळ
भारतीय नायीसमाज चिरमिळ एमनह उपेक्षित,
अवरोधेर मध्ये वहिर्गत हइते विच्छिन्न
ও अज्ञ हइवा छिलेन न। ताहाराओ विढाय,
जाने, कर्षे पुक्करेर समक्षता करितेळ
এবং তাহাদের সেই অচেষ্টা খুঁটতা বলিয়া
ধিক্ত হইত ন। ষতদিন ভারতবর্ষ জান-
গরিষ্ঠ বলিয়া পূজিত ততদিন পর্যাপ্ত দেখা যাব

ভারতীয় নারীসমাজও সেই অর্ধের অংশ
লইয়াছেন। এবং যথনই নারীসমাজ অবক্ষে
উপেক্ষিত ও শিক্ষাহীন তখনই ভারতও হৌন
হইয়া গুরু প্রাচীন কালের সোহাই মিরা
কোনোমতে টি কিয়া ধাকিবার চেষ্টা
করিতেছে।

ভারতীয় বিদ্যৌর বিষয় আলোচনা করিলে
আমরা জানিতে পারি রমণীর অতীত কি
উজ্জ্বল, কেমন স্মৃতিষ্ঠ। যাহার অতীত
উজ্জ্বল ছিল তাহার ভবিষ্যৎও অক্ষকাম নয়।
ভারতের সকল নরনারী এই সত্য একদিন
গৃড়ভাবে হস্যঙ্গম করিবেন। এইক্ষণ নানা
উপলক্ষ ধরিয়া আমাদের সমস্ত অনন্ত সমাজ
আব্যুশক্তিতে বিশ্বাসবান হইয়া উন্নত হইয়া
উঠিবেই—“এ নহে কাহিমী, এ নহে ব্যপন
আসিবে সেদিন আসিবে।”

শ্রীমণলাল গঙ্গাধ্যাম

১৯ই আবাহ, ১৩১৬

সূচা

বিশ্বাস।	...	...	৫
ইন্দ্রমাতৃগণ	...	...	৭
বাক্	...	...	৮
অপাল।	...	...	১০
লোপায়ুজ্ঞ।	...	...	১১
অদিতি	...	...	১৪
বর্মী	...	...	১৯
শৰতী	...	...	১৯
উর্বশী	...	...	২০
বোৰা	...	...	২৫
সুর্যা।	...	...	২৮
জুহ, ইআলী	...	...	৩০

ଶ୍ରୀ, ଗୋଧା, ପ୍ରକା, ରୋମଣୀ	...	...	୩୧
ମୈତ୍ରେସ୍ଵୀ	...	...	୩୨
ଗାର୍ଜୀ	...	...	୩୫
ଦେବହତି	...	...	୩୯
ଅଦ୍ୟାଲସା	...	...	୪୨
ଆଜ୍ଞେସ୍ଵୀ	...	...	୪୨
ଭାରତୀ	...	...	୫୫
ଶୌଲାବତୀ	...	...	୬୦
ଥଳା	...	...	୬୩
ଶୈରାବାଇ	...	...	୧୦
କରମେତିବାଇ	...	...	୮୫
ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ	...	...	୯୧
ଅବୀଳାବାଇ	...	...	୯୫
ଯତୁରବାଣୀ	...	...	୯୭
ମୋହନାଦିନୀ	...	...	୯୯
ଶାଲୀ	...	...	୧୦୦
ଅଭ୍ୟାସ	...	...	୧୦୦
ନାଚୀ	...	...	୧୦୨

ଶଲବଦନ ସେଗମ	...	...	୧୦୫
ତେବୁନ୍ଦେଶୀ	...	...	୧୦୬
ରାଯମଣି	...	...	୧୨୦
ହୈନ୍ଦୁମୁଖୀ, ମାତୁରୀ, ଗୋପୀ, ରମେଶ୍ବରୀ	...		୧୨୬
ମାଧ୍ୱୀ	...	...	୧୨୧
ଆନନ୍ଦମହାରୀ	...	...	୧୩୨
ଗଞ୍ଜାମଣି	...	...	୧୪୦
ଦୈତ୍ୟମହାରୀ	...	...	୧୪୨
ଶାନିନୀ ଦେବୀ	...	...	୧୫୦
ପ୍ରିସଂଦା	...	...	୧୫୩

ভারতীয় বিদ্বৈ

ভারতের রমণী যে তথুত সতীতে
পাতিত্বত্ত্বে অতুলনীয়া ও চিরস্মরণীয়া তাহা
নহে ; বিষ্ণবভাত্তেও তাহারা পরম কৌর্তি
শান্ত করিয়া গিয়াছেন । সে পবিত্র বৈদিক
যুগ হইতে আরস্ত করিয়া সকল কালেই
পাওয়া যাব ।

এখন আমরা উনিতে পাই বে বেদপাঠ—
এখন কি বেদ প্রবন্ধেও রমণীগণের অধিকার

ভারতীয় বিদ্যা

নাই ; কিন্তু বিশ্বের দিবস, এই রমণীগণই
এককালে বেদের মন্ত্র রচনা করিতেন ।
রমণীর স্বাধীনতা তখন পূর্ববের কাছে খর্চ
করা হয় নাই ।

সত্যাঙ্গের আদিম মুগ্ধ, হিংস্রপত্রসমাকূল
অবগ্যামনে পাঞ্জিক্রিমস্পন্দন পর্ণকূটীরপ্রাপ্তিশে
বৃক্ষছায়ায় শুকাদ্বা মহাবিগণ হোমানল
প্রজ্ঞানিত করিয়া প্রতাহতির সঙ্গে সঙ্গে
জলদগন্তৌর স্বরে মেন্ত্রধ্বনি করিতেন তাঁর
রচিতা উধূ ষে অবিগণ ছিলেন তাহা নহে,
তাঁহাদের কন্তা, জায়া, ভঁদীরাও তাঁহাদের
পার্শ্বে বসিয়া তাঁহাদের সহিত মিলিয়া মন্ত্রের
পর মন্ত্র রচনা করিতেন । শাস্তি উপোবনে
অবি-বালকেরা দেবন অবহিত চিত্তে শুক্রপাদ-
মূলে বসিয়া জ্ঞান অর্জন করিতেন, অবি-
কন্তারাও তেষনি করিয়া জ্ঞান সহে,
স্বামীর সঙ্গে একাসনে বিশ্বাচর্চা করিতেন ;—
সে উপোবনের শিক্ষাক্ষেত্র উধূ ষে বালককে

ভারতীয় বিদ্যৌ

মুখরিত হইয়া উঠিত তাহা নহে, বকল-বসনা
শাস্তিময়ী নালিকার কোমল কণ্ঠও সেধানে
শুনা যাইত। পুরুষেরা মেকালে যেমন
উচ্ছশিক্ষা ও জ্ঞান লইয়া গুরুর আসনে
বসিতেন, রমণীরাও তেমনি উচ্ছ শিক্ষা ও
জ্ঞান লইয়া দৈনন্দিন সাংসারিক কাজের মধ্যে,
স্বামীপুত্রের সেবার মধ্যে, নিঃক্ষেপ পরিবার ও
সমাজকে অনুষ্যাদের শ্রেষ্ঠ আদর্শের পথে
.অগ্রসর হইতে সাহায্য করিতেন।

প্রচৌলকালে জীবনচরিত রচনার পদ্ধতি
ছিল না, কাজেই বৈদিকবুগের কোনোও
বিছুবী রমণীর ধারাবাহিক জীবনী আমরা
পাই না। কেবলমাত্র তাঁহাদের বিক্ষিপ্ত
রচনা হইতে সামান্য একটু পরিচয় পাওয়া
যায়। সে পরিচয়ে তৃপ্তি হয় না বটে, কিন্তু
গৌরবের আনন্দে মন ভরিয়া উঠে।

সেই শুদ্ধ অভীতকালে ভারতীয় রমণী-
সমাজের প্রকৃত অবস্থা কি ছিল তাহাও

ভারতীয় বিদ্যৌ

জানিবার উপায় নাই ; কিন্তু আবর্ণা অনুমান
করিতে পারি, সেই দেবীস্বরূপা ভারতলক্ষ্মীগণ
নিজেদের পতিরূপাম, সরলতাম তাহাদের
আশ্রমগুলিকে কি শাস্তি, সুস্নান ও উজ্জল
করিয়া রাখিয়াছিলেন ; তাহাদের আদর্শে
বলের প্রশংসন হিংসাহেষ ভুলিয়া তাহাদেরই
মতো নিরৌহ ও পবিত্র হইয়া উঠিত ।
তাহাদের তপোবনে ভুজঙ্গেরা আতপত্তাপিত
হইয়া শিথীর শিথাকলাপের ছামাম স্থথে
শমন করিয়া থাকিত ; হরিণশাবকেরা সিংহ
শাবকের সহিত সিংহীর স্তুপান করিত ;
কর্মসূকল ক্রীড়া করিতে করিতে গুণবারা
সিংহকে আকর্ষণ করিত ।

বৈদিকযুগে কংকঞ্জন নারী বিচ্ছাবত্তাম
অত্যধিক প্রতিষ্ঠানাত করিয়াছিলেন বলিয়াই
তাহাদের নাম আজও পর্যাপ্ত লুপ্ত হয় নাই ;—
না জানি আরো কত শত বিদ্যৌ কাশের
বিদ্যুতিগতে জৌন হইয়া আছেন । সেই ক্ষে
ট

তামাতৌম বিদ্যৌ

অতীত কালেও যখন আমরা এমন বিদ্যৌ
রূপগীর পরিচয় পাই যাহাদের কৌর্তিগোষ্ঠী
কালের সহিত ক্ষঁস হইবার নহে তখন এ
কথা শীকার করিতেই হইবে যে সেকালে
তামাতৌম রূপগীর সার্বজনীন বিজ্ঞানিকার ছিল।

বৈদিকযুগে যে সকল বিদ্যৌর উন্নেশ
পাওয়া যায়, কথিত আছে, তাহাদের মধ্যে
বিশ্ববারাই অধিন।

বিশ্ববারা

বিশ্ববারা অতিমূলির গোত্রে অন্তর্গত
করেন। খণ্ডে সংহিতার পঞ্চম ঘণ্টার
বিতৌম অনুবাকের অষ্টাবিংশ শুল্ক ইহার দ্বারা
রচিত। এই শুল্কে ছৃষ্টি খক্ত আছে—খক্ত-
গুলি এক একটি মাণিক ; ভাষার মাধুর্যে ও
ভাষসম্পদে সেগুলি অতুলনীয়। খক্তগুলির
ভাষার্থ এইরূপ :—

অবলিত অঘি ত্রেষ্ণিতার করিবা উবার দিকে

কার্যতীর বিহুৰ্বী

দীপি' পাইতেছেন ; দেবার্চনারতা সৃতপাত্রসংযুক্তা
বিশ্বারী তাহার দিকে অগ্রসর হইতেছেন ।

হে অধি ! তুমি প্রভুলিত হইয়া আশুভের উপর
আধিপত্য বিস্তার কর, এবং ইবাদাতার মন্তব্যবিধানের
অন্ত তাহার নিকট প্রকাশিত হও ।

হে অধি ! তুমি আমাদের প্রতি অসম ইও,
আমাদিগকে সৌভাগ্য দান কর, আমাদের শক্তিকে
শামন কর, এবং আমাদের পাঞ্চাঙ্গ-অন্ত নিবিড়ভর
করিয়া ঠোল ।

হে দীপিশালী ! তোমার দীপিকে আমি পূজা
করি ; তুমি বজ্জে প্রভুলিত থাক ।

হে শুঙ্খলাশালী ! ভজগণ তোমাকে আলান
করিতেছেন ; যদ্যক্ষেত্রে দেবসকলকে তুমি আরাধনা
কর ।

হে ভজগণ ! বজ্জে হৃষ্যবাহক অগ্নিতে হোৰ কর,
অগ্নিৰ সেৱা কর, এবং দেবাণ্মের নিকট হৃষ্য বহনাৰ্থ
তাহাকে বন্ধন কর ।

জামতৌর বিহু

ইন্দ্ৰমাতৃগণ

খণ্ডেন সংহিতার মণ্ম মণ্ডলের ১৫৩
শক্তেৱ পাঁচটি আকৃ ইন্দ্ৰমাতৃগণ দ্বাৱা প্ৰণীত।
ইন্দ্ৰঝিৰ পিতা বহুবিধান কৱেন। তাহাৱ
ষে পত্ৰীগণ একত্ৰে মিলিয়া ঐ পুকুলি রচনা
কৱিয়াছিলেন তাহাৰা ইন্দ্ৰমাতৃগণ নামে
প্ৰসিদ্ধ ;—ইহাৱা কশ্চপ অবিৱ ঔৱনে এবং
অদিতী দেবীৱ গভৰ্ণ জন্মগ্ৰহণ কৱেন।
ইহাদেৱ একজনেৱ নাম দেবজানি। সপত্ৰীৱা
পৰাপ্পৰ ইৰ্ষা ব্ৰে ভুলিয়া একনন হইয়া
একসঙ্গে বন্ধু রচনা কৱিত্বেছেন ; সপত্ৰীৱ
এটি মিলন-দৃশ্য আমাদেৱ চক্ৰ বড় বন্ধুৱ বলিয়া
বোধ হয়।

ইন্দ্ৰমাতৃগণ ইন্দ্ৰবেতাকে উদ্দেশ কৱিয়া
বলিত্বেছেন—

"হে ইন্দ্ৰ ! যে তেজে শক্রকে জয় কৱা যায়
মেই তেজ তোমাতে আছে বলিয়া তোমাকে

ভারতীয় বিদ্যৌ

আমরা পূজা করি। তুমি দুকে বৎ করিয়াছ,
আকাশকে বিভাস করিয়াছ, নিষ কমতাবলে বর্গকে
সমুদ্রত করিয়া দিয়াছ; শৰ্য তোমার সহচর, তুমি
তাহাকে বাহপাণে আবক্ষ করিয়া আছ; সেইজন্ত
তোমাকে আমরা পূজা করি।"

বাক্

অস্ত্রণ অধির কল্পা বাক্ অথেন সংহিতার
দশম মণ্ডলের ১২৫ শৃঙ্খের আটটি মন্ত্র রচনা
করেন—এই মন্ত্রগুলি দেবীসূক্ত নামে
প্রচলিত। আমাদের দেশে বে চওঁ পাঠ
হইয়া থাকে তাহার পূর্বে এই দেবীসূক্ত
পাঠের বিধি আছে। শার্কণ্ডের পুরাণের
চওঁমাহাত্ম্য প্রকরণ বাক্-গীত ঐ আটটি
মন্ত্রেরই ভাব লইয়া বিস্তৃতভাবে লিখিত।
চওঁমাহাত্ম্যের সঙ্গে সঙ্গে বাক্মদেবীর মাহাত্ম্য
সমগ্র ভারতবর্ষে আব পর্যাপ্ত ঘোষিত
হইতেছে।

শঙ্করাচার্য অবৈতনিকের প্রবর্তক বলিয়া

ভারতীয় বিদ্যা

জগতে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, কিন্তু তাহার
বহু পূর্বে বাক্তব্যৈ ও অবৈতনিকের
মূল সূত্রটি প্রচার করিয়া গিয়াছেন। যে
মতের উপর নির্ভর করিয়া শঙ্করাচার্য বিষ-
ব্যাপী বৌদ্ধধর্মের কবল হইতে আক্রমণাধর্মের
উদ্বারসাধন করিয়াছিলেন মে একেবাবে
তাহার নিজস্ব বিশ্বাস না, বাক্তব্যৈই তাহার
সৃষ্টিকর্তৃ। শঙ্করাচার্যের মহৱের অন্ত আমরা
তাহাকে যে গৌরব প্রদান করিয়া থাকি
তাহার অধিকাংশ বাক্তব্যৈর প্রাপ্য।

বাক্ত তাহার স্মরিতি ঘন্টে বলিতেছেন—

“আমি কন্তু, বশু এই সকলের আস্তার অন্তর্পে বিচরণ
করি। আমিই উভয় মিত্র ও বন্ধু, ইন্দ্র ও অগ্নি
এবং অধিদেবকে ধারণ করি। আমি সমস্ত জগতের
ইতর্ণ, আমাতে তুমি তুমি আঁগি অবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে।
জীব যে দর্শন করে, প্রাণধারণ করে, অপ্রাহ্য করে, তাহা
আমারাই সম্পাদিত হইয়া থাকে। আমিই দেবগণ
ও মহুবাগণ কর্তৃক সেবিত। আমিই সমস্ত কামনা
করিয়া থাকি। আমি লোককে অটো, বি বা

তারতীর বিজ্ঞৌ

বুদ্ধিশালী করিতে পারি। তোত্তেষ্ট। ও হিংসকের
বধের অঙ্গ আমি ঝঁজের ধন্তে অ্যামেবোগ করিয়া-
ছিলাম। আমিই ডক্টরের উপকার্মার্থ বিপক্ষ পক্ষের
সহিত সংগ্রাম করিয়াছি। আমি স্বর্গে ও পৃথিবীতে
প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছি। এই ভূলোকের উপরিহিত
আকাশকে আমি উৎপাদন করি। বায়ু যেকোন
বেচ্ছাজন্মে সকারিত হয় সেইকোণ সমস্ত ভূবনের
অসরকর্তা আমি স্বয়ং নিজ ইচ্ছামুসারে সকল কার্য
করি। আমার শীর মহাশ্যাবলে সমস্ত উৎপন্ন
হইয়াছে।"

অপা঳া

অপা঳াও বিশ্ববারার শাস্তি অভিয়ৎশে
জন্মগ্রহণ করেন। ইহার জীবন বড় দুঃখমু।
• ইনি কুকুরোগে আক্রান্ত হন বলিয়া আমী
ইহাকে পরিত্যাগ করেন। স্বামী-পরিত্যক্ত
নামী সারাজীবন পিতৃ-তপোবলে ঈশ্বর
আরাধনার কাটাইয়াছিলেন।

ভারতীয় বিজ্ঞৌ

কথিত আছে, অপালাৰ পিতাৰ শস্তকেতু
তেমন উৰ্বৱ ছিলনা, অপালা ইন্দ্ৰদেৰে
আৱাধনা কৱিয়া বৱলাভ হাবা। পিতাৰ
অঙ্গুৰৰ ক্ষেত্ৰ শস্তশালী কৱিয়া দিয়াছিলেন।
ইনি বড়ই পিতৃভক্ত ছিলেন। ঋথেদেৱ অষ্টম
মণ্ডলেৱ ৯১ স্তুক্তেৰ আটটি ঋক্ত অপালা রচনা
কৱিয়াছিলেন।

লোপামুদ্রা

বিদৰ্ভ রাজাৰ কহা লোপামুদ্রা অগস্ত্য
মূলিৱ পত্নী ছিলেন। অগস্ত্যমূলি পিতৃগণেৱ
হাবা আদিষ্ট হউয়া বংশৱজ্ঞায় অন্ত লোপা-
মুদ্রার পাণিগ্রহণ কৱেন।

বিক্ষ্যাচল যখন আকশিঙ্গশী দেহবিস্তাৱ-
হাবা শৰ্য্যদেৱেৰ পথতোধ কৱিয়া তাহাৰ রূপ
অচল কৱিবাৰ উপকৰ কৱিতেছিলেন সেই
সময় এই অগস্ত্য বৰি এক কৌণ্ডল তাহা

ভারতীয় বিজ্ঞান

নির্ধারণ করেন। সেবগণের দ্বাৰা অনুকূল
হইয়া মুনিপ্রবৰ্ম বিজ্ঞাচলমকাণে একদিন
উপস্থিত হইলেন। বিজ্ঞাচল, খণ্ডিকে অভিভি
দেখিয়া সমস্তমে নিজের উন্নত মন্ত্রক তাহার
পৰতলে লুক্ষিত কৰিলেন, আবি তাহাকে
আশীর্বাদ কৰিয়া আজ্ঞা কৰিলেন—“বৎস !
যে পর্যাপ্ত না আবার আমি ফিরিয়া আসি
তুমি আর মাথা তুলিও না।”

অগস্ত্য খণ্ডি সেই যে গেলেন—‘আর
ফিরিলেন না ; বিজ্ঞাচলও খণ্ডিৰ কথা অমান্ত
কৰিয়া মন্ত্রক উত্তোলন কৰিতে পারিলেন
না। সেই হইতে আমাদেৱ দেশে ‘অগস্ত্য-
যাত্রা’ বলিয়া একটা কথা চলিত হইয়া
গিয়াছে ! মাসেৰ প্ৰথম দিন কোথাও
‘যাইলে অগস্ত্য বাজা হৈ—মে দিন যাত্রা
কৰিলে অগস্ত্যেৰ মত আৱ ফিরিয়া আসা
হৈল না।

লোপামুদ্রাব চৱিতি বড় সুস্মাৰ।

ভারতীয় বিজ্ঞানী

একদিকে বিষ্ণুর পৌরবে দেশেন তিনি শহীদসী
অপর দিকে তেমনি পাতিভ্রত্যের আদর্শ-
শানীরা। তিনি ছানার গাঁথ শামীর অঙ্গামী
ছিলেন। শামী আহার করিলে তিনি
আহার করিতেন; শামী নিজা গেলে তিনি
নিজা যাইতেন এবং শামীর গাত্রোখানের
পূর্বেই তিনি গাত্রোখান করিতেন। পতিকে
তিনি একমাত্র ধান ও জ্বানের বিষয় করিয়া-
ছিলেন। অগ্ন্য ষদি কোন কারণে
ঠাহার অতি বিরক্ত হইতেন লোপামুজা
তাহাতে অসন্তোষ প্রকাশ করিতেন না,
শামীর মনোরঞ্জনের জন্য সদাই উন্নতীর
থাকিতেন—শামীর আজ্ঞা বাতিলেকে তিনি
কোন কর্তৃত করিতেন না।

ঠাহার মতো শুনিপুণ শুগুহিণীও বুঝে
ভাবতে আম কেহ ছিলেন না। দেবতা,
অভিধি ও গো-সেবার তিনি কখন পরামুখ
ছিলেন না।

ভারতীয় বিদ্যুতী

শোপমুদ্রা খণ্ডের প্রথম মণ্ডলের ১৭৯
স্তুকের প্রথম ও দ্বিতীয় খক্তি সঞ্চলন করেন।
এই খকে শোপমুদ্রা স্থানীকে বলিতেছেন—
'হে প্রভু, সারাজীবন আপনার সেবার
কাটাইয়া এখন আমি আস্ত। এখন আমি
মৃত্যু। দেহ আমার জরা-জীর্ণ। তবুও
আপনার সেবাই আমার জীবনের আনন্দ ও
তাহাই আমার প্রয় তপস্ত। আপুনিই
আমার একমাত্র গতি। হে প্রভু! আমার
প্রতি আপনার অনুগ্রহ যেন চিরদিন অটল
খাকে।'

অদিতি

খণ্ডে সংহিতার চতুর্থ মণ্ডলের অষ্টাষশ
'স্তুকের পঞ্চম, ষষ্ঠি ও সপ্তম খক্তি অধিতিকর্তৃক
বিরচিত। অধিতি ইঙ্গবেদের মাতা বলিয়া
প্রদিক। খবি বামবেদ একসময়ে নিজ মাতাকে
ক্ষেপ প্রদান করিয়াছিলেন। বামবেদজননী

তামাতীর বিদ্যুৰী

পুত্রকর্তৃক উৎপীড়িত হইয়া অদিতি ও ইন্দ্রদেবের শরণাপন্ন হন। কথিত আছে, অদিতি দেবী কর্মকটি মন্ত্র রচনা করিয়া বামদেবের অবাধ্যতা দমন করেন।

অদিতি প্রণীত শোকগুলি কবিতা সম্পদে উজ্জ্বল। তিনি একটি শোকে বলিতেছেন—
“জলবতী নদীগণ অ-শ-ল। এইরূপ হর্ষস্থচক
শব্দ করিয়া গমন করিতেছে। হে খৰি ! তুমি
উহানিংকে জিজ্ঞাসা কর বে উহারা কি
বলিতেছে ।”

পুরাণে কথিত আছে, অদিতি, ভগবান
কঙ্কণের পত্নী ও ইন্দ্রাদি দেবগণের মাতা।
ইহার সপ্তান্তী দ্বিতীয় বংশধর দ্বৈতাগণ, কোন
সময়ে অভ্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে। তাহাদের
মধ্যে প্রচলাদের পৌত্র বিরচননন্দন বলি
বিখ্যাত নামক বজ্জ সমাপন করিয়া স্বর্গাব্যা
অধিকার করেন। দেবগণ দৰ্গ হইতে
বিত্তাড়িত হইয়া নিতান্ত তৃদিশাপন্ন হন।

ভারতীয় বিদ্যু

ইহাতে দেবমাতা অদিতি অস্ত্যন্ত কাতর হইয়া
প্রতীকার মানসে স্বামীর শৰণাপন্ন হন।
ভগবান কঙ্গ তাহাকে কঠোর পরোক্ষত
উদ্যোগন করিয়া বিশুব আরাধনা করিতে
বলেন। তমহুসারে অদিতি একাগ্রচিত্তে ভূত
সম্পন্ন করিলে বিশু প্রসন্ন হইয়া তাহার গর্জে
বামনক্রপে জন্মগ্রহণ করেন। উপনয়ন সময়ে
বামনক্রপী ভগবান ভূতভিক্ষার জন্ম বলিয়া
নিকট গমন করেন। বলি তাহার প্রার্থনা কি
আনিতে চাহিলে, বামন ত্রিপাদ মাত্র ভূমি যাঙ্কা
করেন। সাতা তাহার এই সামান্য প্রার্থনা
পূরণ করিতে প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইলে ভগবান
বীর খর্বদেহ বিশালক্রপে বর্দ্ধিত করেন।
তাহার তিনটি চরণ। একপদে পৃথিবী,
বিতীর পদে দুর্গ ও শৱীর স্থান। চতুর্থ-
ভারামণসহ আকাশ আন্তর হইল। তৃতীয়
পদের অঙ্গ কোন স্থানই অবশিষ্ট রহিল না।
বলি তখন বিপদে পড়িলেন, দুর্গ মণ্ড সব

ভারতীয় বিদ্যৌ

বামন অধিকার করিয়া গইয়াছেন, তিনি ত্রিপাদ
ভূমি দিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, কিন্তু মাত্র দুই পদের
ভূমি দান করিয়াছেন ; এখনো তৃতীয় পদ
বাকি, আর তো কিছু অবশিষ্ট নাই, এ তৃতীয়
পদ রাখিবার হান দিবেন কোথাম ? বুঝিলেন,
ভগবান ছলনা করিতেছেন, নিজের মাপাচি
নত করিয়া দিয়া তিনি বলিলেন—“ প্রভু আমার
মাথা আছে আপনার চরণ হাপন করুন। ”

বলি স্বর্গ মর্ত্য দান করিয়াছেন, এই দুই
হানে তাহার ধাকিবার অধিকার নাই,
তাহাকে পাতালে অবেশ করিতে হইল।
মেবতামা সর্গমাঙ্গ লাভ করিলেন।

যো

ইনি শঙ্খদসংহিতার মধ্য মণ্ডলের মধ্যম
সূক্তের প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম, সপ্তম ও একাদশ
শক্তগণি এবং ১১৪ সূক্তের পাঁচটি শক্ত

ভাস্তোর বিদ্যুতী

প্রণয়ন করেন। আমাদের ধারণায় বমরাজ
ভৌবণ, ভস্তুকর ; কিন্তু যদী এই খাকে বমরাজকে
কেন্দল ঘাতি পাপীর মণিবিধাতা বলিয়া দেওবগ।
করেন নাই ; বৎক্ষণ বলিয়াছেন যম অর্গন্তু-
দাতা। ১৫৪ সূক্তের অকৃত্ত্বলি এইরূপ :—

“কোন কোন প্রেতের অঙ্গ মোখরস করিত হয়,
কেহ কেহ শুত সেবন করে, যে সকল প্রেতের অঙ্গ
অধুন শ্রোত বহিয়া খাকে, হে প্রেত ! তুমি তাহাদের
নিকট গমন কর।”

“বাহারা তপস্তাবলে চুক্তি হইয়াছেন, বাহারা
তপস্তাবলে শর্গে গিয়াছেন, বাহারা অতি কঠোর
তপস্তা করিয়াছেন, হে প্রেত ! তুমি তাহাদের নিকট
গমন কর।

“বাহারা যুক্তহলে শুক্ত করেন, যে সকল বীর
শ্রীরেষ্ট ধান্মা তাম করিয়াছেন কিংবা বাহারা
সহস্র দক্ষিণা ধান করেন, হে প্রেত ! তুমি তাহাদের
নিকট গমন কর।

“যে সকল পূর্ণতন বাতি পুণ্য কর্ত্তের অনুষ্ঠানপূর্বক
পুণ্যাবান হইয়াছেন, পুণ্যের শ্রোত শুক্তি করিয়াছেন,

ভারতীয় ইতিহাস

ବୀହାରୀ ତପଶ୍ଚା କମ୍ଲିଯାଇଲେ, ହେ ଯମ ! ଏଇ ପ୍ରେସ୍
ଟୀହାନିଗୋପ ନିକଟେଇ ଗୀର୍ବନ କରିବାକ ।

“যে সকল বুদ্ধিমান, ব্যক্তি সহস্রপকার সৎকর্মের
পক্ষতি প্রদর্শন করিয়াছেন, যাহারা স্ম্যজকে বন্ধু করেন,
যাহারা উপস্থি হইতে উৎপন্ন হইয়া উপস্থাই করিয়াছেন,
হে যম ! এই প্রেত এই সকল অবিদেশ নিকট
গমন করুক ।”

ଶ୍ରୀମତୀ

অঙ্গীরাব কল্পা, অসিঙ্গ নামক রাজাৰ
জৌ শৰতী আবেদনে অষ্টম ঘণ্টেৱ প্ৰথম
চূক্ষেৱ ৩৪ সংখ্যক ঘন্টি অণুবন কৰিবা-
ছিলেন।

শখতৌর শামী অসঙ্গ একদ। মেবশাপে
অনহৌন হন, শাখতৌ কঠোর তপস্তা দ্বারা
শামীকে অবৈগ্য করেন। তাহার অণীত
উপরোক্ত ঘন্টিতে তিনি শামীর স্তুত
করিছিলেন।

ডায়তীর বিছবী

উর্বশী

উর্বশী অপরা কণ্ঠ। ইনি খগের
সংহিতার দশম মণ্ডলের ১৫ শুক্রের সাতটি
খক্ত প্রণয়ন করেন। এই শুক্রে উর্বশী ও
পুরুষবার উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে।
পুরুষবা ও অপরা উর্বশী একত্রে বিচ্ছেদ
বাস করিবার পর যথন পরম্পরের বিচ্ছেদ
হইতেছে সেই সময়কার কথা ইহাতে বিবৃত
হইয়াছে।

পুরুষবা বলিতেছেন—“পঞ্জি ! তুমি বড়
নির্দুর্ল ! এত শৈত্র আমাকে ত্যাগ করিয়া
মাইও না, তোমার সহিত প্রেমালাপ করিবার
একটু অবসর দাও, মনের কথা রাখি এখন
বলিতে না পারি তবে চিরদিন অচুতাপ তোম
করিতে হইবে।”

উর্বশী উত্তর দিতেছেন—“পুরুষবা ! তুমি
আপম গৃহে কিরিয়া দাও, আমি উধার মত

তাহতীর বিহু

তোমার কাছে আসিয়াছিলাম ; বায়ুকে যেমন
ধরা বাব না আমাকেও তেমনি ধরিতে
পারিবে না—আমার সহিত প্রেমালাপ করিয়া
কি হইবে ?”

পুরুষা ।—“তোমার বিষয়ে আমার তৃণীর
হইতে বাণ বাহির হয় না, যুদ্ধ জয় করিয়া
আমি গাড়ী আনিতে পারি না, রাঙ্গো আমার
বৌর নাই, রাঙ্গোর শোভা গিয়াছে, আমার
সৈগুগণ আর হঞ্চার দিয়া উঠে না।”

পুরুষার অসংখ্য কাতবোক্তিতে উর্বশী
যথন কর্ণপাত করিলেন না তথন পুরুষা
বলিতেছেন—“তবে পুরুষা আজ পতিত
হউক ; সে যেন আর কথন না উঠে—সে যেন
বহুরে দূর হইয়া যাব, সে যেন নিঃখতির
অঙ্কে শয়ন কবে, বলবালি বৃকগণ যেন তাহাকে
ভঙ্গ করে ।”

উর্বশী ।—“হে পুরুষা ! এদুশে মৃত্যা
কামনা করিও না, উচ্ছিন্ন বাটও না, তৃক্ষণ

ভারতীয় বিদ্যৌ

বৃকেরা তোমাকে বেন ভক্ষণ না করে। বুমণীর
প্রণয় স্থানী নয়। নারীর দ্রুম আর বৃকের
দ্রুম—হইই একপ্রকার। হে টলাপুজু
পুরুষবা! দেবতাসকল তোমাকে আশীর্বাদ
করিতেছেন—তুমি মৃত্যুজনী হও।”

পুরুষবা ও উর্বশী সমষ্টে একটি পৌরাণিক
গল্প আছে।

সর্গের অসমীয়া উর্কশী ব্রহ্মাপে মানবী
হইয়া জন্মগ্রহণ করেন এবং কালক্রমে
পুরুষবার পত্নীভূত সৌকার করেন। পুরুষবা
চ্ছ্রুতনয় বুধের পুত্র। ইনি যেমন প্রিয়দর্শন,
তেমনি বিদ্বান् ও ধার্মিক ছিলেন। তাহার
স্তোষ ক্ষমাশাল ও সত্যপরামৃশ লোকে তৎকালৈ
পৃথিবীতে কেহ ছিল না। বেদবিহিত ক্রিয়া-
কাণ্ডের অঙ্গুষ্ঠান স্বার্থা তিনি বিপুল ঘোষণাত
করিয়াছিলেন। :পুরুষবার ক্রপগুণে সৃষ্ট
হইয়া উর্বশী তাহাকে পতিত্বে বরণ করেন।
কিন্তু বিবাহকালে পুরুষবাকে এইক্রম অতিজ্ঞা

তাঙ্গুলীর বিদ্যু

বন্ধ হইতে হয়ে, কদাচ তিনি বিষ্ণুভাবে
তাহাকে দেখা দিবেন না—আজ্ঞসংযম বিষমেও
তাহাকে বিশেষ কর্তৃরতা অবলম্বন করিতে
হইবে,—পঙ্গুর শব্দ। পাশে সর্বদা দুটি মেৰ
বন্ধ থাকিবে, আৱ দিবসে একবাৰমাত্ৰ ঘৃত
পান কৰিয়া তাহাকে জীবনধারণ করিতে
হইবে। এই নিৰমেৰ কোনোৱাপ ব্যতিক্রম
হইলেই উৰ্বশী তাহাকে পরিত্যাগ কৰিয়া
গন্ধৰ্মণোকে প্রস্থান কৰিবেন।

বশা বাহুলা, মহামতি পুরুষবা এই সকল
কর্তৃর ভূত পালন কৰিয়া উনষাট বৎসৱ কাল
সেই বিদ্যু পঙ্গুর সহিত একান্ত সংযমে বাস
কৰিয়াছিলেন। এদিকে গন্ধৰ্মশ্রেষ্ঠ বিশ্বাবস্থ
উৰ্বশীকে শাপমুক্ত কৰিবাৰ জন্ত কৃতসন্ধান
হইলেন। একদা রাত্রিকালে তিনি এই
রূমণীৰ শয্যাপার্শ হইতে মেৰযুগলকে অপহৃণ
কৰেন। পঙ্গুর অনুরোধে পুরুষবা শয্যাত্যাগ
কৰিয়া বিষ্ণু অবস্থাতেই তাহাদেৱ উকাল-

ভারতীয় বিদ্যা

সাধনে শান্তি হন। এমন সময়, গুরুবর্গল
কর্তৃক উৎপাদিত বিঢ়াতের আলোকে উর্বশী
স্বামীকে বিদ্যন অবস্থায় দেখিতে পাইয়া
মুহূর্ত অধ্যাই ভিত্তিত হন। পুরুষবা
পত্নীশোকে একান্ত কাতর হইয়া বহুলভাবে
তাহার অনুসন্ধান করেন। পরিশেষে কুকু-
ক্ষেত্রের প্রক্ষতীর্থে উভয়ের দেখা হয়।
উর্বশী, পুরুষকে প্রয়াগ তৌরে ঘৃটিয়া
একটি যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে বলেন, এবং
সম্বৎসর পরে আর একদিন মিন হইবে,
তাহাও বলেন। পুরুষ তাহার উপদেশ মতে
যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন এবং ফলস্বরূপ
গুরুবলোক গমনের অধিকার প্রাপ্ত হন।

কথিত আছে, পুরুষবা প্রয়াগ তৌরে
অতিষ্ঠানপূর্বীতে রাজ্যান্তর করিয়াছিলেন
এবং উর্বশীর গর্ভে তাহার ছয়টি পুত্র জন্মগ্রহণ
করিয়াছিল।

ভারতী বিদ্যা

ঘোষা

ইনি কঙ্গীবাণের কল্প। আপনাদের দশম
বঙ্গলের ৩৯ এবং ৪০ স্তুক ইহার দ্বারা সঞ্চলিত।
এই স্তুকে ব্রহ্মবাদিনী ঘোষা অধিনীকুমার-
দমকে সম্মোধন করিয়া বলিতেছেন—

“হে অধিনীকুমারদম, আপনাদিগের যে বিষসঞ্চারী
রথ আছে আমরা অভিদিনই তাহার নাম শহণ করিয়া
পৱন আনন্দ লাভ করি। আপনি আমাদিগকে
, শুমধুর বাক্যবিজ্ঞাসের প্রবৃত্তি দান করুন, তাহা স্বারাই
আমরা আপনাকে বন্দনা করি। আপনাদের অনুগ্রহে
আমাদের শুভকর্ম শুনিপ্পন হউক—আপনারা আমাদের
শুবুজি দান করুন। যদ্যে সেমেরস যেন্নাপ আনন্দ দান
করে আমরা যেন লোকের সেইরূপ আনন্দদায়ী হই।

“একটি অবিবাহিত কল্প। পিত্রালয়ে বার্ধক্য দশায়
উপর্যাত হইতেছিল, আপনারাই অনুগ্রহ করিয়া তাহার
বন্ধ আনিয়া দিলেন। আপনারা জরাজীর্ণ, ক্রগ, পঙ্ক,
অক—ইহাদের একমাত্র আশয়স্বরূপ। আপনারাই
জরাজীর্ণ চাবনঘড়িকে যোবন দান করিয়াছেন;
কুগ্রস্তবনকে জলোপনি বহন করিয়া তারে উন্নীর্ণ করিয়া

তাহার জীবনী

। গাছেন। আপনাদের সৎকার্যের ইয়ন্তা নাই। সেই
অব্য আমি আপনাদেরই আশ্রয় তিক্তা করিতেছি।
আমি আপনাকে বলনা করিতেছি—আহান করিতেছি
আমার আহান কর্ণপোচর করুন। পিতা পুত্রকে
বেদপ শিক্ষাদান করে আপনারা আমাকে সেইবেদ
শিক্ষা দান করুন। আমি জ্ঞানবৃক্ষিহীন—আমার
যেন ছবু'কি কথনো না ঘটে।

“গুরুবন্ধু পুকষি ত্রুটাঙ্গন স্মিন্দিকে রূখোপরি
আরোহণ করাইয়া আপনারা বিমদের সহিত তাহার
বিবাহ দিয়াছিলেন; বধৌমতো প্রসববেদনায় কাত্র হইলে,
আপনারাই তাহার যত্নে দুর করিয়াছিলেন, অব্রাঞ্জীর
কলিকে আপনারা নব-যোবন দান করিয়াছিলেন;
বিপন্ন নামো ছিপন্ন নারাকে চলৎশক্তি দান করিয়া-
ছিলেন; শক্রগণ যথন রেডকাক মৃতপ্রায় করিয়া এক
গুহার মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছিল তথন আপনারাই
তাহার প্রাণবন্ধন করিয়াছিলেন; অতিমুনি বধম
অগ্নিকূলে নিক্ষিপ্ত হন তথন অগ্নির তেজ আপনারাই
হৃষি করিয়াছিলেন। হে অধিনোকুমারবন্ধন, আপনাদের
নাম প্রহ্লে মহা পুণ্য। আপনারা যে পথে পথন করেন
সেই পথের চতুর্দিকে সকলের কঠ হইতে আপনাদের

ଭାରତୀୟ ବିଦ୍ୱାୟ

ବନ୍ଦନାଗାନ ଉପିତ ହସ । ଧରୁ ନାମକ ଦେବଗଣ ଧାରା
ଆପନାଦେଵ ଜନା ଯେ ରଥ ନିର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଯାଇଁ, ଯେ ରଥ
ଆକାଶମାର୍ଗେ ଉପିତ ହଇଲେ ଆକାଶ-କଳା । ଉଷାଦେବୀରୁ
ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହସ ଏବଂ ଶୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ହଇତେ ଦିନ ଓ ରାତିରେ
ଉତ୍ତପ୍ତ ହସ, ମନ ଅପେକ୍ଷାଓ ଅତି-ବେଗଶାଲୀ ସେଇ ରୁଥେ
ଆଗ୍ରୋହଣ କରିଯା ଆପନାରୀ ଆଗମନ କରନ । ଏ ରୁଥେ
ଆଗ୍ରୋହଣ କରିଯା ପର୍ବତାଭିଯୁଧେ ଗମନ କରନ, ଶୂ
ନାମକ ବ୍ୟକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧା । ଧେନୁକେ ପୁନରାୟ ହୃଦବତୀ କରିଯା
ଦିନ ।

‘ତୃଣସନ୍ତାନଗଣ ସେଇକଥ ରଥ ନିର୍ମାଣ କରେ ଆମିଓ
ଆପନାଦେଵ ଜନ୍ୟ ସେଇକଥ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ରଚନା କରିଲାମ ।
ବିବାହ ମଧ୍ୟେ ପିତା ସେଇକଥ କଲ୍ୟାନେ ଅଲଙ୍କାରେ ଭୂପିତ
କରେ ଆମିଓ ସେଇକଥ ଏହି ମନ୍ତ୍ରଭଲିକେ ଆପନାଦେଵ
ଅଶ୍ରୁମାହାରୀ ଅଲଙ୍କୃତ କରିଲାମ । ହେ ଅନୁଧନଶାଲିନ
ଅବିଦ୍ୟୁ, ଆପନାରୀ ଆମାର ଅତି କୃପାବସନ କରନ ;—
ଆମାର ମନେର ଅଭିଲାଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଟକ । ଆପନାରୀ
ଆଦାଦେଵ କଳାଣ ବିଧାତା—ଅତ୍ୟବ ଆପନାରୀ ଆମାର
ରଙ୍ଗକ ହଟନ ;—ଆମି ସେଇ ପତିଗୁହେ ପମନ କରିଯା
ପତିର ପ୍ରିସାତ୍ମୀ-ହିତେ ପାରି—ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ ।

ভারতীয় বিদ্যী

সূর্যা

খণ্ডের দশম মণ্ডলে ৮৫ সূক্ষ্ম সূর্যা
কর্তৃক সংকলিত। এই সূক্ষ্মগুলি নবপার্ণীত
নববধূর প্রার্থনা ও আশোকাদে পূর্ণ। সেগুলির
ভাবার্থ এটঃ—

“সূর্যার বিবাহ সময়ে বৈত্তী নামী খক্ষগুলি সূর্যার
সহচরী হইয়াছিল। নবাশংসী নামী খক্ষগুলি তাহার
দাসী হইয়াছিল, তাহার মনোহর বসনথানি সামগ্নান দ্বারা
পবিত্র ও উজ্জল হইয়াছিল। তাহার ধর্মজীবনই
তাহার বিবাহের উপচোকন ছিল। সুপ্রশঞ্চ মনই
তাহার পতিগৃহগমনের যানবস্তুপ হইয়াছিল;—অনন্ত
আকাশ উর্ধ্বাচ্ছাদন স্বরূপ হইয়াছিল।

“আমাদের মিত্রগণ বিবাহের পাত্রী অব্বেষণে বে
পথে গমন করেন সে পথ নিরাপদ হটক। হে ইন্দ্রাদি-
দেবগণ ! পতি ও পত্নীর মিলন যেন অক্ষয় হয়।

“এই কল্পাস্তুপ পবিত্র পুপটিকে পিতৃকুলস্তুপ বৃক্ষ
হইতে তুলিয়া পতির হস্তে প্রথিত করিয়া দিলাম;
হে ইন্দ্র ! এই কল্পা যেন পতিগৃহে সৌভাগ্যবত্তী হয়।

“হে কনা ! পূর্বা (দেবতা) তোমার হস্ত ধারণ

ভারতীয় বিচ্ছিন্নী

করিয়া পিতৃগৃহ হইতে তোমাকে পতিগৃহে নির্কৃষ্ণে
লইয়া যাউন, অশ্বিনৌকুমারদ্বয় তোমাকে তাঁহাদের ক্ষেত্রে
আরোহণ করাইয়া পিতৃগৃহ হইতে পতিগৃহে লইয়া
যাউন। তুমি পতিগৃহে প্রশংসনীয়া গৃহকর্তা হও।

“যাহারা শক্রতাচরণের জন্য এই দম্পত্তীর নিকট
আসিবে তাহারা বিনষ্ট হউক। এই দম্পত্তী পুণ্যের
ধারা বিপদকে দূরীভূত করক—ইহাদের নিকট হইতে
শক্রগণ পলায়ন করুক।

“এই নবপরিণাম বধু অতি শুলকণ। তোমরা
সকলে মিলিয়া এস, এই বধুকে দেখ। এই বধু
সৌভাগ্যবতী হউন, স্বার্থাত্ত্ব প্রিয় হউন—এই আশীর্বাদ
করিয়া তোমরা গৃহে প্রত্যাবর্তন করু।

“হে দম্পতি, তোমরা দুইজনে সদা একত্রে থাকিও;
—তোমাদের মিলন ধেন কথানা ভঙ্গ না হয়।

“অজাপতির আশীর্বাদে আমাদের পুত্রপৌত্রাদি
উৎপন্ন হউক। অর্যমা (দেবতা) আমাদিগকে
হৃদ্বাবস্থা পর্যন্ত সশ্রিতিত করিয়া রাখুন। হে বধু, তুমি
কল্যাণঘাগিনী হইয়া চিরকাল পতিগৃহে অবস্থিতি
কর। দাস দাসী, পশু অভূতির প্রতি সদয় ব্যবহার
রাখিও—তাহাদিগকে পুত্রনির্বিশেষে পালন করিও।

ভারতীয় বিদ্যৌ

“হে বধু, তোমার নেহসুন ঘেন সোৰশুন্য হৱ। তুমি
পতিৱ কল্যাণদারিনী হও। তোমার মন ঘেন সদা
অকূল থাকে। তোমার দেহ ঘেন লাবণ্যমন্ত হৱ।
দেবতাৱ প্রতি ঘেন তোমার অচলা ভক্তি থাকে।

“ইন্দ্ৰাদিদেবগণ পতি ও পতীৱ সুসুন্ধ এক
কৱিয়া দিন; বায়ু, ধাতা এবং বাথেদী তাঁহাদিগকে
উত্তমক্ষেত্রে সমিলিত কৱিয়া দিন—এই প্রার্থনা।”

নবপুরিণীত বৰবধুৱ এই আশীৰ্বাদভিক্ষ।
ও তাঁহাদেৱ প্রাণেৱ প্রার্থনা সেই কোনু
স্তুতুৱ অতীত যুগে প্ৰথম ধৰনিত হইয়াছিল,
এখনও দিকে দিকে দিনে দিনে তাহাৱই
প্ৰতিখনি উঠিতেছে।

পুৰোলিখিত রমণীগণ ব্যতীত খণ্ডে
আঞ্চো অনেক বিদ্যৌৱ উল্লেখ পাওৱা বাব।

খণ্ডেৱ দশম মণ্ডলেৱ ১০৯ সূক্ষ্মটি
বৃহস্পতিৱ ভাৰ্যা জুহু নামী আৰ্য্যমহিলা কৰ্ত্তৃক
সমৃদ্ধি। এই সূক্ষ্মে সাতটি মন্ত্র আছে।

দশম মণ্ডলেৱ ১৪৫ সূক্ষ্মটি ইন্দ্ৰাণী কৰ্ত্তৃক
বিৱচিত, এই সূক্ষ্মে ছয়টি মন্ত্র আছে।

तारतीर विहीनी

मध्यम मंडलेर १५९० सूक्ति पाचौ कर्तृक
प्रणीत । इहातेओ हयाटि यस्तु आहे ।

गोधा नाड्यु आर्यमहिला मध्यम मंडलेर १३४
सूक्तेर संपुष्म इन्द्रिय प्रणयन करियाचिलेन ।

अका नाड्यौ ब्रह्मवादिनी कर्तृक खथेदेव
पाचौटि यस्तु सङ्कलित हय । एই यस्ते यज्ञ ओ
दानादि कार्येर महिला घोषित हइयाचे ।

रोमशा भावस्त्रव्य राजार यहिवी हिलेन ।
खद्धेद संठितार प्रथम मंडलेर १२६ सूक्तेर
संपुष्म आकृति ईनि प्रणयन करेन । ईहार
पुत्रेर नाम श्वनय । श्वनय एकजन विद्यात
दाता हिलेन ।

प्रवह्यान कालस्रोतेर सहित तारते
हिन्दूगत्यातार उप्रतिर गति वेगवती हइया
उठियाचिल । ये स्रोतेर प्रारंभे आमरा
रमणीके विहीनी देखियाचि, मेहे स्रोत षष्ठी
उक्त्सूप्रसादी, तवज्ञमरी तथनुप्रसेह रमणी जाने
सुकिते गर्वीरसी हइया आमादेव समूदीन

ভারতীয় বিদ্যা

হইতেছেন। ভারতবর্ষে হিন্দুরা যখন দার্শনিক পণ্ডিত হইয়া উঠিতেছিলেন, সেই পর্যামে আমরা জনকধৈক রমণীরও সুস্থান পাই। অঙ্গমান পুরুষ, অবলা স্ত্রীজাতিকে শিক্ষাসম্বন্ধে এখানেও পরাঞ্জিত করিয়া উদ্বাসন গ্রহণ করিতে পারেন নাই—রমণীও সমান আগ্রহে সমান উৎসাহে, সমভাবে পুরুষের সঙ্গে সঙ্গে অশসম হইতেছিলেন। এই যুগে আমরা মৈত্রেয়ী, গার্গী খ্রতি কয়েকটি বিশ্ববিদ্যালয় রমণীর পরিচয় পাই।

মৈত্রেয়ী

প্রথমে মৈত্রেয়ীর কথা বলি। মৈত্রেয়ী একজন বিদ্যাত বিদ্যা ছিলেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদে ঈহার বিদ্যাবত্তার কথা জানিতে পারা যায়। ঈনি মিত্রের কন্তা। মিত্রও একজন বিদ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। তিনি আপনার কন্তাটিকে অতি শৈশ্বর হইতেই শিক্ষিতা করিয়া

তারতীর বিহু

তুলিয়াছিলেন ; এবং মুনিশ্রেষ্ঠ যাজ্ঞবক্ষের
সহিত তাহার বিবাহ দেন ।

বৃহদ্বারণ্যকের অনেক পৃষ্ঠা মৈত্রেয়ীর
জ্ঞানজ্যোতিতে উজ্জল ইইরা আছে । মহর্ষি
যাজ্ঞবক্ষের সহিত এক একটা জটিল তরু লইয়া
তিনি ধেনুপ পারদর্শিতার সহিত তর্ক
করিয়াছিলেন তাহা পাঠ করিলে বিস্ময়ান্বিত
হইতে হয় ।

মহর্ষি যাজ্ঞবক্ষ সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া
বানপ্রস্থ অবলম্বনের জন্য যথন উচ্ছোগ করিতে-
ছিলেন, সেই সময় মৈত্রেয়ীর সহিত তাহার
একটা তর্ক হয় । যাজ্ঞবক্ষের দুই স্ত্রী ছিলেন,
তাহার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল তাহা সেই
সময়ে তিনি তাহার দুই পঞ্জীকে বিভাগ
করিয়া লইতে বলেন । এই কথা হইতেই
তর্কের উৎপত্তি । তর্কে বিষয়সম্পত্তির
অসারিতার কথা মৈত্রেয়ী এমন শুন্দরভাবে
ও শুন্দিরি দ্বারা প্রকটিত করেন যে, তাহা

ডায়ার্টীয় বিষ্ণু

পাঠ করিলে আজকালকার সত্যজগতের শ্রেষ্ঠ
দার্শনিক পাণ্ডিতকেও সন্দেশে ঘন্টক অবনত
করিতে হয়। “এই ধরণী যদি ধনস্বার্থ পূর্ণ
হইয়া আমার আয়ত্ত হয় তাহাতেই কি আমি
নির্বাণ-পদ লাভ করিব ?” মৈত্রেয়ীর এই
অমূল্য বাক্য শান্তে অমর হইয়া আছে।
মৈত্রেয়ীর এই অশ্রের উত্তরে ধাজবস্ত্য ব্যথন
বলিলেন—“না তাহা হইবে না”—তখন
মৈত্রেয়ী বলিয়া উঠিলেন “ষেনাহঃ নামৃতাঞ্চামৃ
কিমহঃ তেন কুর্যাম্।” ষাহা লইয়া আমি
অমৃতা না হইব, তাহা লইয়া আমি কি করিব ?
হই কি গন্তীর অমৃতময়ী বাণী নারীকষ্টে
উদ্যোগিত হইয়াছিল ! তাহার পর সেই ব্রহ্ম-
বাদিনা করযোড়ে উর্ক্কমুখে এই শ্রেষ্ঠ আর্থনা
উচ্চারণ করিয়াছিলেন—“অসতোমা সদ্গময়,
তমসোমা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোর্মাহমৃতং গময়।
আবিরাবৌর্মাদ্যি, কৃত্র যতে দক্ষিণৎ যুৎং তেন
মাঃ পাহি নিত্যম্।” হে সত্যক্রপ, তুমি আমাকে

ভারতীয় বিহু

সকল অপত্য হইতে মুক্তি দিয়া তোমার
সত্যবন্ধনে লইয়া যাও, হে জ্ঞানমূল শোহ-
অঙ্ককার হইতে আমাকে জ্ঞানের আশেকে
লইয়া যাও, হে আনন্দবন্ধন মৃত্যু হইতে আমাকে
অমৃতে লইয়া যাও, হে স্বপ্রকাশ তুমি আমার
নিকট প্রকাশিত হও, হে দুঃখবন্ধন তোমার
যে প্রসন্ন কল্যাণ তাহাদ্বারা সর্বস্থানে সর্ব-
কালে আমাকে রক্ষা কর!—এই চিরস্মৃত
নমচিত্তের ব্যাকুল প্রার্থনা রমণীয় কর্তৃতৈ
রমণীয় বাণী লাভ করিয়াছিল, তাহা যুগে যুগে
খনিত হইয়া আজও আমাদিগের জন্য শান্তি
বহন করিতেছে।

গাগী

মৈত্রোৰী অপেক্ষাও বিহুৰী আৱ একজন
ছিলেন তিনি মৈত্রোৰই আত্মীয়া—তাহার
নাম গাগী, তিনি বচকু মুনিৱ কন্তা।

কোন একটা জাটিল অশ্রেৰ ঘীমাংসা

କାର୍ତ୍ତିର ବିହୂ

କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ହିଲେ ରାଜର୍ଷି ଜନକ ବିଖ୍ୟାତ ପଣ୍ଡିତମିଶ୍ରଙ୍କେ ଆହ୍ଵାନ କରିବା ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ସଭାର ଅଧିବେଶନ କରିଲେନ । ଏ ସଭାତେ ସେଇ ଅଶ୍ଵେର ଆଲୋଚନା ହିତ । ଏ ଆଲୋଚନାର ମଧ୍ୟେ ତୁ ପୁରୁଷରାଇ ଯେ ହାନ ପାଇଲେନ ତାହା ନହେ, ଅନେକ ଦ୍ଵୀରହୁତ ରାଜର୍ଷିର ସଭା ଉଚ୍ଚଳ କରିବା ବସିଲେନ । ପୁରୁଷେର ସହିତ ସମକଳ ହଇବା ରମଣୀଗଣଙ୍କ ତର୍କ କରିଲେନ ।

ଏକ ସମୟେ ରାଜର୍ଷି ଏକ ସଜ କରେଲ, ମେହେ ସଜେ ଦାନେର ଜଗ୍ତ ତିନି ଏକମହୀୟ ଗାତ୍ରୀ ନାଥିମାଛିଲେନ ; ଅତ୍ୟେକ ଗାତ୍ରୀର ଶୂନ୍ୟ ଦଶଟି କରିବା ସ୍ଵର୍ଗମୁଦ୍ରା ବାଧିମା ଦିମାଛିଲେନ । ଏହି ବୁଝନ ସଜେ ନାନାଦେଶ ହିତେ ଆମ୍ବିତ ହଇବା ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତରେ ଆସିମାଛିଲେନ ।

ସଜ୍ଞାତେ ରାଜର୍ଷି ଜନକ ସମବେତ ପଣ୍ଡିତ-ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କେ ଆହ୍ଵାନ କରିବା ବଲିଲେନ,—
“ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବ୍ରକ୍ଷମ ଏ ସ୍ଵର୍ଗମୁଦ୍ରାମହ ମହୀୟ ଗାତ୍ରୀ ତୀହାରଇ ଆପ୍ଯ ।”

ভারতীয় বিজ্ঞাৰ

সত্তাই কেহই গাড়ী গ্ৰহণ কৱিবাৰ অস্ত
উঠিলে সাহস কৱিতেছিলেন না। কাৰণ
বাজৰি বড়ই শক্ত কথা বলিয়াছেন।
মেই জনাবণ্যোৱা মধ্যে সৰ্বাপেক্ষ ব্ৰহ্মজ
বলিয়া কে আপনাকে পৱিচন দিতে সাহস
কৱিবেন ?

যখন কেহই উঠিলেন না, তখন মহৰি
যাজ্ঞবক্য ঐ সহস্র গাড়ী গ্ৰহণ কৱিতে উদ্বৃত
হুইলেন। জানে বিষ্ণুৰ তিনি যে সকলেৱ
চেষ্টে শ্ৰেষ্ঠ ছিলেন, তাহা সকলেই স্বীকাৰ
কৱিতেন ; যাজ্ঞবক্য নিজেও মেজন্ত বড়ই
অভিমানী ছিলেন। যাজ্ঞবক্যোৱা স্পৰ্কা দেখিয়া
জনমণ্ডলী চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, কিন্তু সাহস
কৱিয়া কেহ কোন আপত্তি উৎপন্ন কৱিতে
পারিলেন না।

মেই সত্তাৰ এক কোণে এক রূমণী বসিয়া-
ছিলেন, যাজ্ঞবক্যোৱা ধৃষ্টতা তোহার পক্ষে অমৃত
বোধ হইল। আসন পৱিত্যাগ কৱিয়া তিনি

ভারতীয় বিদ্যী

উঠিবা দাঢ়াইলেন, সকলের দৃষ্টি তাহার উপর
পড়িল। তিনি গাঁৱী।

যাজ্ঞবল্ক্যের দিকে চাহিয়া মেই রমণী
তেজোগর্বভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন—“ব্রাহ্মণ !
তুমি কি এই জনারণ্যের মধ্যে সর্বাপেক্ষা
ব্রহ্মজ্ঞ ?”

যাজ্ঞবল্ক্য দৃঢ়শ্঵রে উত্তর করিলেন—“হ্যাঁ।”
গাঁৱী বলিলেন,—“আচ্ছা, শুধু কথায়
হইবে না, তাহার পরিচয় চাই।”

তখন এক মহাতর্কের স্থচনা হইল। গাঁৱী
যাজ্ঞবল্ক্যকে নানাক্রম শান্তীয় প্রশ্ন দ্বারা পরীক্ষা
করিতে লাগিলেন, ব্রহ্মসহস্র কত কুট তর্ক
উৎপিত হইল। ব্রাহ্মণকুমারী গাঁৱীর
প্রশ্নবাণে যাজ্ঞবল্ক্যমূলি বিক্ষ হইতে লাগিলেন।
সভায় পণ্ডিতমণ্ডলী সে তর্ক বিশ্বরের সহিত
অনিতে লাগিলেন ; এবং মনে মনে গাঁৱীর
পাণ্ডিত্যের ভূঘনী প্রশংসা করিয়া ধূত ধূত
হইবে তাহার গৌরব শোষণা করিতে লাগিলেন।



ভাস্তীর বিহুৰী

দেবহতি

আর একজন রঘণীর নাম দেবহতি ।
ইনি রাজা শ্বাস্তুব মহুর কন্তা । ইহার
মাতার নাম শতঙ্গপা । প্রিয়ত্বত ও উত্তানপাদ
নামে ছই প্রসিদ্ধ রাজা দেবহতির ভাতা
ছিলেন । তৎকালে কর্দম নামে এক খাষি
জ্ঞানে বিদ্যামূল বুঝিতে বিশেষ বিখ্যাত ছিলেন ।
দেবহতি তাহাকেই স্বামিত্বে বরণ করিতে
অভিশাবিণী হন । জ্ঞান ও বিদ্যালাভ করিবার
আকাঙ্ক্ষামূল দেবহতি রাজকন্তা হইয়াও এই
দরিদ্র খাষিকে বরণ করিতে চাহিয়াছিলেন ;—
শিক্ষাব প্রতি তাহার অনুরাগ এতই প্রদল
ছিল ।

রাজা শ্বাস্তুব বিবাহ প্রস্তাব লইয়া কর্দমের
নিকট উপস্থিত হইলেন, কর্দম তখন ব্রহ্মচর্য
সম্মান করিয়া গৃহস্থান্মে প্রবেশের উদ্দোগ

ତୋହାର ବିଜ୍ଞାନ

କରିତେଛିଲେନ, ଦେବହତିର ମତ ରମଣୀକେ ପାଇଲା
ତିନି କୃତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରିଲେନ ।

ଦେବହତି ପିତୃଗୁହର ଐଶ୍ୱର ତ୍ୟାଗ କରିଲା
ଶାମୀର ସହିତ ବନବାସିନୀ ହଇଲେନ । ଦିନ ଦିନ
ତୋହାର ବିଷ୍ଣୁଲାଭେର ସ୍ମୃତି ପ୍ରବଳ ହଇଲା ଉଠିତେ
ଲାଗିଲ । ତୋହାର ଶାମୀ ଲେ ସ୍ମୃତି ଚରିତାର୍ଥ
କରିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହଇଲେନ ନା, ତୋହାର ଜ୍ଞାନଭାଙ୍ଗେ
ଯାହା କିଛୁ ଛିଲ ନିଃଶେଷ କରିଲା ପଞ୍ଚିକେ ଦାନ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ନିର୍ଜନ ଅରଣ୍ୟ ଶାମୀର
ପାଦମୂଳେ ସମୟା ଦେବହତି ବ୍ରହ୍ମଚାରିଣୀର ମତ
ଏକାଶମନେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ଶିକ୍ଷାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୋହାର ମନୀମନୀଯାତ୍ମେ
ଜଗତେର କତ ସମସ୍ତା ଚିତ୍ରିତ ହଇଲା ଉଠିତେ
ଲାଗିଲ ;—ଚିତ୍ତଶୀଳ ରମଣୀ ତାହା ପୁରୁଣେର
ଜନ୍ମ ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଦେବହତିର ଗର୍ଭେ ନର୍ତ୍ତି କର୍ତ୍ତା ଜନ୍ମ ଲାଭ
କରେନ ; ତମଧ୍ୟେ ଅକ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଅନୁକ୍ଷ୍ମୀ ବିଶେଷ
ବିଦ୍ୟାତ । ଅକ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ କଷିର ପଞ୍ଚି ହିଲେନ ;

তাজুর বিহু

তাজুর পাতিগ্রন্থ জগতে আদর্শস্বরূপ ! বিবাহ-
মন্দিরে উক্ত আছে যে বিবাহকালে কল্পা
বলিবেন—“অঙ্গুষ্ঠী ! আমি তোমার শান্ত
শ্বীর শ্বাসীতে অঙ্গুষ্ঠ। থাকি, এই আমার
প্রার্থনা ।” অনসুস্মা অত্রি খবিকে বরণ করেন,
তিনিও তঁর অঙ্গুষ্ঠীর শান্ত শুণবতী ছিলেন।

সাঞ্চাদর্শনপ্রণেতা কপিলমুনিকেও এই
দেবতার গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন। কপিলই
দর্শনশান্তের জন্মদাতা। তিনিই প্রথমে
জ্ঞানের প্রদীপ্তি শিথা লইয়া মানবের অক্ষকান-
আচ্ছান্ন মনের নিগৃহিতথ্য অস্বেষণ করেন, সূর্য-
দৃষ্টিতে মানবের অক্ষর বিশ্লিষ্ট করিয়া দেখেন ;
তিনিই প্রথম আলোচনা করেন কোথায় দুঃখ
ও শাস্তির বীজ রাখিয়াছে। তিনিই প্রথমে
আধিকার করেন কি করিয়া সেই দুঃখের
বীজ ধৰ্ম করিতে পারা যায়—কি উপায়ে
মানবের মুক্তি আসে ।

কিন্তু এই কপিলের শিঙ্কালাত্তের মূলে

ଶ୍ରୀମତୀ କିଛିବୀ

ବର୍ତ୍ତମାନ କେ ? କେ ତୀହାର କୁଦ୍ରଦୂଷି ଜଗତେର
ବ୍ୟାପକତାର ପ୍ରସାରିତ କରିଯା ଦେନ—ମାନୁଷେର
ଅନ୍ତର-ଅନ୍ତରଶ୍ରେଣୀ ବୃତ୍ତି କେ ତୀହାର ମଧ୍ୟେ
ଆଗୀଇୟା ଦେନ ? ତିନି ତୀହାର ଜନନୀ ଦେବତାତି ।
ଏମନ ଜନନୀ ନା ପାଇଲେ କପିଳଙ୍କେ ଆମରା
ଏତାବେ ଦେଖିତେ ପାଇତାମ କି ନା ସନ୍ଦେହ ।

ଦେବତାତି ଆପନାର ପୁତ୍ରଟିକେ ; ଆପନି
ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିଯାଛିଲେନ, କୋନ୍ ପଥେ କପିଲେର
ଚିନ୍ତାସ୍ରୋତ ପ୍ରଧାବିତ ହେବେ ତାହାଓ ତିନି
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦେନ । ଯେ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ଅମୂଳ୍ୟ
ବୀଜ ଦେବତାତି ଆରାଧନାୟ ଲାଭ କରିଯାଛିଲେନ,
ତାହା ତିନି ପୁତ୍ରେର ସାହାଯ୍ୟ ଫଳକୁଳଶୋଭିତ
ବୃକ୍ଷକୁପେ ପରିଣିତ କରିଯା ତୁଲେନ ।

ଅଦାଲତ

ଦେବତାତିର ଘନ ଆର ଏକଟି ରମଣୀକେ ଆମରା
ଦେଖିତେ ପାଇ ଯିନି ଶିକ୍ଷାଦାନେ ନିଜେର ପୁତ୍ରକେ
ମହେ କରିଯା ତୁଳିଯାଛିଲେନ । ତୀହାର ନାମ
କେ

ভারতীয় বিদ্যৌ

মদালসা। তিনি গুরুকৃতা ছিলেন, খণ্ডবজ্ঞ
রাজাৱ সচিত তাহাৰ বিবাহ হয়। মদালসা
বিদ্বৌ, ভক্তিমতী ও জ্ঞানবৃত্তী রমণী ছিলেন।
বিক্রান্ত, শুবাহ, শক্রমৰ্দিন ও অলক নামে
তাহাৰ চাৰ পুত্ৰ ছিল। পুত্ৰগণকে তিনি
শুঁয়ঁ শিক্ষা দান কৱিতেন। তাহাৰ নিকট
হইতে উপদেশ লাভ কৱিয়া বিক্রান্ত, শুবাহ ও
শক্রমৰ্দিন **সংসাৱবিৱাগী** হইয়া সন্ধ্যাস্তুত
অবলম্বন কৱেন। কেমন কৱিয়া তিনি
পুত্ৰগণেৰ চৱিতি উন্নত কৱিয়া তুলিয়াছিলেন
নিম্নলিখিত ঘটনা হইতে তাহাৰ কিছু আভাস
পাওয়া যাইবে।

মদালসাৰ জ্যেষ্ঠপুত্ৰ বিক্রান্ত একদিন
কঘেকঞ্জন বালকেৱ দ্বাৰা প্ৰহৃত হইয়া কাদিতে
কাদিতে আসিয়া মাতাকে বলিলেন,—“মা,
জনকঘেক বালক আমাকে প্ৰতাৱ কৱিয়াছে।
আমি রাজপুত, উহাৰা প্ৰজাৰ সন্তান;
আমি এক সন্মানেৱ পাৰি তথাপি উহাৰা সামাজি

ভাবতীর বিদ্যী

লোক হইয়া আমাকে প্রহার করে—এত বড়
স্পর্শ ! তুমি ইহার অভিধান কর।”

মদালসা এই কথা উনিয়া পুত্রকে
বলাইলেন—“বৎস ! তুমি ওক্তাও। আমার
প্রকৃতি নামহারা কথনে কল্পিত হয় না।
তোমার ‘বিজ্ঞান’ নাম বা ‘রাজপুত্র’ উপাধি
প্রকৃত পদার্থ নহে,—কল্পিত মাত্র ; অতএব
রাজপুত্র বলিয়া অভিধান কর। তোমার পক্ষে
শোভা পাও না। তোমার এই দৃশ্যমান শ্রীর
পাক্ষিকৌতীক, তুমি এই মেহ নহ, তবে
দেহের বিকারে ক্রন্দন করিতেছ কেন ?”

মহিষীর শিক্ষার প্রভাবে তিনটি পুত্র যখন
সংসারত্যাগী হটল, তখন রাজা খতুবজ চিন্তিত
হইয়া মদালসাকে বলিলেন, “মদালসা ! তিনটি
পুত্রকে তুমি ত বনবাসী করিয়াছ, এখন কল্পিত
পুত্র বাহাতে তাহার আত্মস্মৈর পথহুদৰণ না
করে তাহার বিধান কর। সে যদি সন্মানী
হয় তবে রাজ্যশাসন করিবে কে ?”

ଆଜ୍ଞାୟ ବିଜ୍ଞାପନ

ମଦଳସା ଶାଖୀର ଆଜ୍ଞାୟ ତଥନ କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ର
ଅଳକକେ ରାଜନୀତିବିଷୟକ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ
ଲାଗିଲେନ । ତାହାର ମେହି ଉପଦେଶ ଓ ପାଠ
କରିଲେ ତିନି ସେ ବିଚକ୍ଷଣ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଛିଲେନ
ତାହା ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରିବା ଯାଏ ।

ମାର୍କଣ୍ଡେଷ୍ଟ ପୁରାଣେ ଋତୁବଜ୍ର ଓ ମଦଳସା
ମସଙ୍କେ ଏକଟି ଉପାଧ୍ୟାନ ପାଓଯା ଯାଏ ।

ଦୈତ୍ୟଦାନବେର ଉତ୍ତପାତେ ଋବି ଗାଲବେର
ତପୋବିଷ୍ଵ ଜୟିତେଛେ, ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ଶକ୍ତଜିଃ
ରାଜାର ପୁତ୍ର ଋତୁବଜ୍ର, ଋବିର ତପୋରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ
ତଦ୍ବୀଯ ଆଶ୍ରମେ ଗମନ କରିଲେନ । ଏକଦିନ ଗାଲବ
ଈଶ୍ଵର-ଆରାଧନାୟ ନିଯୁକ୍ତ ଆଛେନ ଏମନ ସମସ୍ତ
ଏକ ଦାନବ ବିପ୍ର ଘଟାଇବାର ଜନ୍ମ ଶୂକର-ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ
କରିଯାଇ ଆଶ୍ରମେ ଆସିଯା ଉପହିତ ହଇଲ ।
ରାଜକୁମାର ଋତୁବଜ୍ର ତାହାକେ ଦେଖିଯା ଶୁରସକ୍ଷାଳ
କରିଲେନ ଏବଂ ନାରାଚେର ଆଘାତେ ତାହାକେ
ବିଜ୍ଞ କରିଲେନ । ଶୂକର ପ୍ରାଣଭରେ ପଲାହିନ
କରିତେ ଲାଗିଲ ; ଋତୁବଜ୍ର କୁବଳର ନାଥକ

କାନ୍ତିର ଶିଥୀ

ଅଥେ ଆରୋହଣ କରିଯା ତାହାର ପଞ୍ଚକାବଳ
କରିଲେନ । ଶୁକର ଛୁଟିଯା ଛୁଟିଯା ସହ୍ସ ସୋଜନ
ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଗେଲ, ରାଜପୁତ୍ର ଅଖପୃଷ୍ଠେ
ତଥାନେ ତାହାର ଅନୁଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ଅବଶେଷେ ମେହି ଶୁକରଙ୍କୀ ଦାନବ ଏକ ଗର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟେ
ଆବେଦ କରିଯା ଅନ୍ତର୍କାନ କରିଲ; ଖତଖବଜ
ମେଥାନେଓ ତାହାର ଅନୁମରଣ କରିଲେନ ।

ଗର୍ତ୍ତ ଅକ୍ଷକାରାଚ୍ଛମ । ଅନେକକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ମେହି ଅକ୍ଷକାରେବ ମଧ୍ୟେ ଗମନ କରିଯା ଖତଖବଜ
ଅବଶେଷେ ଆଣୋକେ ଆସିଯା ପଡ଼ିଲେନ;
ଦେଖିଲେନ ଈତ୍ତପୂରୀର ତାମ ଶତ ଶତ ପ୍ରାସାଦ-
ଶୋଭିତ ଓ ପ୍ରାକାର-ପରିବେଶିତ ଏକ ଅପୂର୍ବ
ପୁରୀ ! ତିନି ଶୁକରେର ଅନୁମନକାନ କରିତେ
କରିତେ ଏକ ପ୍ରାସାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା ଉପହିତ
ହଇଲେନ, ଏବଂ ମେଥାନେ ସଥୀଗମପରିବେଶିତ
କୀଣାଙ୍ଗୀ ଏକ ଲମନାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ;
ମେହି ରମଣୀ ଖତଖବଜକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ମୁର୍ଛିତା
ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ ।

ভারতীয় বিহু

সখীগণের সেবায় সেই রঘনীর মূর্ছা
তঙ্গ হইলে, রাজপুত্র তাহার পরিচয়
জিজ্ঞাসা করিলেন। একজন সখী বলিল—
“ইনি গঙ্কর্বরাজ বিশ্বানন্দের কন্তা মদালসা।
ইনি একদিন উত্তানে ভ্রমণ করিতেছিলেন,
এমন সময় বজ্রকেতুদানন্দের পুত্র পাতালকেতু
তমোময়ী মাঝা বিস্তার করিয়া ইহাকে হরণ
করে এবং ইহাকে বিবাহ করিবার আশায়
এই পূর্বৌতে বন্দিনী করিয়া রাখিয়াছে।”

সখী গঙ্কর্বকুমারীর পরিচয় প্রদান শেষ
করিয়া রাজকুমারকে জিজ্ঞাসা করিল,
—“আপনি কে এবং কেমন করিয়াই বা এই
পাতালপুরীতে অবেশ করিলেন ?” খন্তধৰণ
আহুপূর্বিক সমস্ত বলিলে, সখী পুনরায় বলিল
—“তবে আপনি আমার সখী মদালসাকে এই
পাতালপুরী ও দানব পাতালকেতুর কবণ হইতে
ব্রক্ষা করুন ; উনি আপনার প্রতি অমুরাগিণী
হইয়াছেন,—দ্বেকন্তাকৃপা মদালসাকে পত্নীজন্মে

ଆମ୍ବାର ବିହୁ

ପାଇଁଲେ କେ ନା ନିଜେକେ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ
ଜାନ କରିବେନ ? ଆମ ଆପଣାର ମତ ସାମୀ
ଆମାର ମଧ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ।”

ଖତଖବଜ ମଦାଳସାର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିଯା
ପାତାଳପୁରୀ ହିତେ ବାହିର ହଇୟା ଆସିତେଛେନ,
ପଥେ ଦୈତ୍ୟରୀ ତୀହାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ ।
ଥୋରତମ ଯୁଦ୍ଧ ବାଧ୍ୟା ଗେଲ । ଖତଖବଜ ଏକା
ସମ୍ମ ଦୈତ୍ୟର ପ୍ରାଣ ସଂହାର କରିଲେନ ଏବଂ
ଜମଳାଭ କରିଯା ପଞ୍ଜୀସମଭିଷ୍ୟାହାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ପିତୃବାଙ୍ଗେ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । ଖତଖବଜେର
ପିତା ଶକ୍ରଜିଃ ଏବଂ ପୁରବାସିଗଣ ମଦାଳସାକେ
ମହା ଆନନ୍ଦେ ସରଣ କରିଯା ଲାଇଲେନ ।

କିଛୁକଣ୍ଠ ପରେ ଖତଖବଜ ପିତାର ଆଦେଶେ
ଖରିଗଣେର ତପୋରକ୍ଷାର ଜଗ୍ନ ପୁନରାୟ ଗୃହ ହିତେ
ବାହିର ହଇୟା ଭରଣ କରିତେ କରିତେ ସମୁନାଭଟେ
ଉପହିତ ହିଲେନ । ତଥାର ପାତାଳକେତୁର କନିଷ୍ଠ
ଆତୀ ତାଳକେତୁ ମାର୍ବାବଳେ ମୁନିରୂପ ଧାରଣ
କରିଯା ଏକ ଆଶ୍ରମେ ଅବହାନ କରିତେଛିଲ ।

তামতীয় বিহু

তালকেতু খতখবকে দেখিয়া তাহাকে
আভূবেরী বলিয়া চিনিতে পারিল, এবং
প্রতিশোধ লইবার ঘানসে এক কৌশল অবলম্বন
করিল। সে খতখবকের নিকটে আসিয়া বলিল
—“আজকুমার ! আপনি খবিকুলের
অপোরকার নিযুক্ত আছেন ; আমি এক বজ্জত
অগুঠানের সহজ করিয়াছি, কিন্তু দক্ষণা
দিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া তাহা কার্য্যে পরিণত
করিতে পারিতেছি ন। আপনার কর্তৃম গ্ৰ
মণিমন্ড হার যদি আমাকে দান করেন তাহা
হইলে আমার বাসনা পূর্ণ হৰ ।” এই কথা
তিনিয়া খতখবজ তৎক্ষণাত নিজ কৃষ্ণ হইতে
হার উন্মোচন করিয়া সেই ছদ্মবেশী দানবকে
প্রদান করিলেন। হার পাইয়া তালকেতু
বলিল—“আমি এখন জলমধ্যে প্রবেশ করিয়া
বক্ষণদেবের আমাধনা করিব, যে পর্যন্ত না
কিরিয়া আসি আপনি আমার আশ্রম রক্ষা
করুন ।”

তালকেতুর কিছুবী

খাতধর্জ তালকেতুর কথাৰ কোন সংকেত
না কৱিয়া সেই আশ্রয়ে অবহান কৱিতে
লাগিলেন। এ দিকে তালকেতু সেই হার
লইয়া শক্রজিৎ রাজাৰ মাঝে উপস্থিত হইল
এবং ঐ হার দেখাইয়া প্ৰচাৰ কৱিয়া দিল বৈ,
দানবদিগেৱ সহিত যুদ্ধে খাতধর্জ নিহত হইয়া-
ছেন। এই নিৰাকৃণ সংবাদ শ্ৰবণ কৱিয়া
মদালসা আৱ প্ৰাণধাৰণ কৱিতে পারিলেন না।
সেই বে মুৰ্ছিতা হইয়া পড়িলেন, আৱ
উঠিলেন না।

তালকেতু তখন যমুনাতটে ফিৱিয়া আসিয়া
কহিল—“যুবরাজ ! আমাৰ যজ্ঞ শ্ৰেষ্ঠ হইয়াছে,
এখন আপনি যথাহানে গমন কৱিতে পাৱেন।
আমাৰ বহুদিনেৱ মনোৱাথ আপনি পূৰ্ণ
কৱিলেন, আপনাৰ মঙ্গল হউক।”

খাতধর্জ রাজধানীতে ফিৱিয়া আসিয়া
সুকল কথা শুনিলেন। মদালসা ইহসংসারে
আৱ নাই— আৰীৱ মৃত্যু-সংবাদ ওনিবাৰাবাবাই

তিনি মেহত্যাগ করিয়াছেন— এই শোকে
কাতৃক্ষণ মুহূর্মান হইয়া পড়িলেন এবং “মদালসা
আমাৰ মৃত্যু-সংবাদ উনিয়াই প্রাণত্যাগ
করিলেন, আৰ আমি তাহাৰ বিৱৰণে এখনও
জীবিত রহিয়াছি” এইক্ষণ্প কাতৃক্ষণি করিতে
সাগিলেন।

কাতৃক্ষণের এই অবস্থা দেখিয়া তাহাৰ
বক্তৃ নাগরাজতন্ত্রগণ ইহার প্রতিকাৰ মানসে
বক্তৃপৰিকৰ্ম হইলেন। মদালসাৰ সহিত যাহাতে
কাতৃক্ষণের পুনৰ্মিলন হৰ তজ্জন্ম তাহাৰা শৌর
পিতা নাগরাজকে বিশেষ করিয়া অনুমোধ
করিতে লাগিলেন। নাগরাজ হিমালয়ে গিয়া
সুস্থিত তপস্থাৰ বসিলেন এবং তপস্থা হাতা
সুস্থিতী ও মহাদেবকে তুষ্ট করিয়া এই বৱলাভ
করিলেন যে, মদালসা বে বসন্তে মৰিয়াছেন
ঠিক সেই বসন্ত লইয়া তাহাৰ কল্পাক্ষণে তিনি
পুনৰ্মারি জন্ম গৈছণ কৱিবেন।

মহাদেব ও সুস্থিতীৰ বৱে মদালসা যেৱনটি

ভারতীয় বিদ্যৌ

হিলেন ঠিক তেমনি হইয়া নাগরাজগৃহে পুষ্টি
হইলেন। তাহার পুর একদিন নাগরাজ
শতধ্বজকে নাগপুরীতে নিমজ্ঞণ করিয়া
মদালসার সহিত তাহার ঘূলন ষটাইয়া দিলেন।

আত্মেয়ী

আত্মেয়ী প্রাচীন ভারতের অন্তর্ভুক্ত বিদ্যৌ
রূপণী। ইনি কোন গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন
কিনা জানা যায় নাই, কিন্তু জ্ঞানার্জন বিষয়ে
ইহার ব্রহ্মপুরুষ অচুরাগ ও অসম্য অধ্য-
বসারের পরিচয় পাওয়া যায়, মেঝে দৃষ্টাঙ্গ
অগতে বিরল।

প্রাচীন বেদাধ্যাপক মহাকবি বাল্মীকিকে
উপর্যুক্ত শুক্র মনে করিয়া এই রূপণী প্রথমে
তাহার নিকট বেদবেদান্ত ও উপনিষদাদি
শিক্ষা করিতে গমন করেন, এবং কিছুকাল
অক্লাঙ্গ পরিশ্রমে তথার শাস্ত্রাভ্যাসও করেন;

ভারতীয় বিদ্যৌ

কিংবা যথম সৌভাগ্যবৌর ষষ্ঠ তন্মু
লবকুশ উক্ত মহর্ষির নিকট পাঠ আস্ত
করিলেন, তখন আজ্ঞেয়ী দেবীকে বিশেষ
অস্ত্রবিধায় পড়িতে হইল। লবকুশের প্রতিভা
এমন অঙ্গুত ছিল যে বাদশ বৎসর বয়ঃক্রম
পূর্ণ হইবার পূর্বেই তাহারা বহুশাস্ত্র অধ্যয়ন
করিয়া আক, যজ্ঞ ও সামবেদে বিশেষ
বৃৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন; এবং সেই
সুকুমার 'বাদ্য বয়সেই তাহারা মহর্ষি
প্রণীত রামায়ণ নামক সুবৃহৎ মহাকাব্যথানি
আচ্ছেপাস্ত কর্তৃত করিয়াছিলেন। এই
তৌকুধী বালক হইটিকে শিষ্যদলপে পাঠয়া
সম্ভবত মহর্ষি তাহার অগ্রান্ত শিবা ও
শিষ্যাদিগের শিক্ষাদান বিষয়ে কিম্বৎ পরিমাণে
শিথিলপ্রয়ত্ন হইয়া থাকিবেন; সুতরাং
আজ্ঞেয়ী, তখন বাল্মীকির আশ্রমে তাহার
আনন্দপূর্ণ চরিতার্থ করিবার স্তরেন স্বযোগ
দেখিতে পাইলেন না। লবকুশের দৌঁপ্ত প্রতিভার

তারঙ্গীর বিদ্যৌ

নিকট তাহার নিজের ধারণিক পক্ষ নিষ্ঠাপন
হৈল বলিয়া বিবেচিত হইল ;—তাহাদের সঙ্গে
একবোগে পাঠাভ্যাস করিতে গিয়া তিনি
সমভাবে তাহাদের সহিত অগ্রসর হইতে
পারিলেন না ; স্মৃতির উপর তিনি যথবিধি
আশ্রম পরিত্যাগ করিলেন। তাহার
জ্ঞানপিপাসা এমনি প্রবল ছিল যে, তিনি আর
কাল-বিলম্ব না করিয়া উপযুক্ত গুরুর অনুসরানে
বাহির হইলেন। তৎকালে অনেক বেজজ
পণ্ডিত মঙ্গিণ ভারতবর্ষকে অলঙ্ঘিত করিয়া-
ছিলেন, তন্মধ্যে মহাযুনি অগত্যাই সর্বপ্রধান।
আত্মেষী উপনিষদাদি শিক্ষা করিবার জন্য
তাহার নিকট গমন করিতে কৃতসকল হইলেন।

রমণীর পক্ষে তৎকালে সেই বহুবোজন
দূরবর্তী অগত্যাখ্যে যাওয়া বড় সহজ ব্যাপার
ছিল না। কিন্তু সেই ভক্তচারিণীর ঔকাণিক
জ্ঞানস্পূর্হ কোনো বাধা বিহু বা ক্লেশকেই
গ্রাহ করিল না। নিঃসহায়া রমণী একাকিনী

তারতীর বিহুী

পদব্রজে প্রবাসযাত্রা করিলেন এবং কত জনপদ, কত নদনদী অতিক্রম করিয়া বিশাল দণ্ডকারণ্য অতিবাহনপূর্বক বহুদিন পরে অগস্ত্যাশ্রমে উপস্থিত হইলেন।

কথিত আছে, মহর্ষি অগস্ত্য রমণীর এইক্রমে অস্তুত জ্ঞানাকাঙ্গা ও অদম্য অধ্যবসায় দেখিয়া একেবার মুঢ় হইয়াছিলেন এবং কল্পার শান্ত স্নেহে নিজ আশ্রমে রাখিয়া বহুযত্নে তাঁহাকে শিক্ষার্থী করিয়াছিলেন। তাঁহার এই সাগ্রহ অধ্যাপনার আত্মস্মীও নিজের অভীষ্টলাভে সমর্থ হইয়াছিলেন।

তারতী

শঙ্করাচার্য যখন বিশ্বগ্রামী বৌকুর্ম্মের কবল হইতে হিন্দুধর্মকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন, যখন তিনি সিঙ্গু-উপকূল হইতে হিমালয় পর্যন্ত সকল দেশে শিষ্যসহ গমন করিয়া আপনার অতি প্রতিষ্ঠিত করিতেছিলেন—সেই

তামাকীর বিদ্যী

সবচেয়ে এই কার্যে এক রমণীও তাহাকে সাহায্য করান করিয়াছিলেন, তিনি মণ্ডলমিশ্রের জ্ঞী ভারতী দেবী। এই ভারতী এক মহাবিদ্যী ছিলেন।

কথিত আছে, শৈশবে তাহার বুদ্ধিমত্তা ও বহুমূর্খী অতিভী দেখিয়া সকলে বিশ্বিত হইয়া যাইত। তিনি ষোড়শ বর্ষ বয়সের মধ্যে ধৰ্ম, বজ্র, সামুদ্র ও অথর্ব—এই চারি বেদ ; শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরূপ, ছৃঢ়ঃ ও জ্যোতিষ—এই ছয়টি বেদাদ ; শাস্ত্র, নাট্য, পাতঙ্গল, বেদান্ত, মৌমাংসা ও বৈশেষিক—এই ছয় দর্শন ; এবং ধর্মশাস্ত্র, পুরাণ, কাব্য, নাটক, অলঙ্কার ও ইতিহাস প্রভৃতি নানা শাস্ত্রে অসাধারণ বিদ্যালাভ করিয়াছিলেন। সেকে তাহাকে সাক্ষাৎ সরস্বতী জ্ঞান করিত। তাহার কর্তৃপক্ষের অতীব মধুর ছিল বলিয়া তিনি আর একটি নাম পাইয়াছিলেন—সরস্বতী।

মণ্ডলমিশ্রের সহিত শঙ্করাচার্যোর এক সময়ে শাস্ত্রীর তর্ক হয়। এই তর্কের দ্রুতগতে

ভারতীয় বিদ্যৌ

শকরাচার্য প্রতিজ্ঞা করেন, যদি তিনি তর্কে
পরাজিত হন তাহা হইলে সম্যাসধর্ম ত্যাগ
করিয়া তিনি মণ্ডনমিশ্রের শিষ্যত্ব গ্রহণ
করিবেন ; আর মণ্ডনমিশ্র প্রতিজ্ঞা করেন,
তিনি যদি পরাজিত হন তাহা হইলে সংসারধর্ম
ত্যাগ করিয়া তিনি শকরাচার্যের শিষ্যত্ব গ্রহণ
করিবেন । তুই অনেই মহা পণ্ডিত ছিলেন,
মৃত্যুং তাঁহাদের তর্ক সামাজ্ঞ হইবে না । তুই
সলের তুই প্রধান পণ্ডিতের তর্ক—এ তর্কের
বিচার করে কে ? এত বড় পাণ্ডিত্য কাহার ?

বিচারকের সম্মানে বেশি দূর বাইবার
প্রয়োজন হইল না । মণ্ডনমিশ্রের স্তুতি ভারতী
যৈষী এই মহা সম্মানের কার্য্যভার প্রাপ্ত
হইলেন । এই ব্যাপার হইতেই বুঝা বাবু
ভারতী কত বড় বিদ্যৌ ছিলেন ।

তর্ক চলিতে লাগিল, ভারতী অসমাল্য
কাতে লইয়া বসিয়া রহিলেন । সে মাল্য
কাহার গলায় অর্পণ করিবেন, কে সেই মাল্য

ভারতীয় বিদ্যী

পাইয়ার উপযুক্ত, ধীরভাবে তাহার বিশ্লিষণ করিতে লাগিলেন। বোগ্যপাত্রেই বিচারের ভার পড়িয়াছিল। ভারতী দেবী পঙ্কপাত্র-শূল হইয়া বিচার করিতে লাগিলেন—তিনি বেশ করিলেন না। দেখিলেন স্বামী পরাজিত হইয়াছেন, অকুষ্ঠিতচিত্তে শক্ররাচার্যের গলার মেই জম্বুলা পরাইয়া দিলেন।

স্বামী পরাজিত হইয়াছেন দেখিয়া ভারতী বলিলেন,—“এখন আমার সহিত তর্কযুক্ত অগ্রসর হও, আমাকে যদি জয় করিতে পার তবেই তুমি বধাৰ্থ জয়ী!” রমণীর মুখে এস্পৰ্ক্কাবাক্য শুনিয়া শক্র চমকিত হইয়া উঠিলেন,—শক্ররাচার্যের সহিত রমণী তর্ক করিতে চায়।

তর্ক আরম্ভ হইল। ভারতী অশ্ব করিতে লাগিলেন, শক্র উত্তর দিতে লাগিলেন। আবার শক্র শাক্তীর সমস্তা উপস্থিত করিতে

ভারতীয় বিদ্যা

লাগিলেন ভারতী তাহা পূরণ করিতে
লাগিলেন ;—এইক্ষণে দিন রাতি সপ্তাহ ঘাস
ধরিয়া তর্ক চলিতে লাগিল । ভারতী কিছুতেই
ক্ষান্ত হন না—তিনি শঙ্করাচার্যকে জয় করিবার
অস্ত যেন পণ করিয়া বসিয়াছেন ! শঙ্করাচার্য
তাহার পাণ্ডিত্য, ধৈর্য, অধ্যবসায় দেখিয়া
সন্তুষ্ট হইয়া গেলেন ; মনে মনে ভাবিলেন
অনেক পণ্ডিতের সহিত তর্ক করিয়াছি কিন্তু
এমন' তর্ক কোথাও শুনি নাই ।

তর্ক শেষ হইল । ভারতী কিছুতেই
অমৃলাভ করিতে পারিলেন না । তখন মণ্ডনমিশ্র
নিজের প্রতিজ্ঞামত শঙ্করাচার্যের শিষ্যত্ব গ্রহণ
করিয়া সংসারধর্ম ত্যাগ করিলেন । ভারতী
দেবীও স্বামীর অনুবর্তিনী হইলেন । শঙ্করাচার্য
তর্কে অমৃলাভ করিয়া শুধু যে মণ্ডনমিশ্রকে
লাভ করিলেন তাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যৌ
ভারতীকেও পাইলেন । শঙ্কর বে অহাকার্যের
ভার লইয়াছিলেন তাহা সম্পূর্ণ করিতে

ভারতীয় বিদ্যা

ভারতীয় মত ব্রহ্মনীরও বিশেষ আবশ্যক ছিল।
ভারতী প্রাণমন ঢালিয়া শঙ্করাচার্যের কার্য
সহায়তা করিতে আগিলেন। ভারতীকে
না পাইলে, বোধ হয়, শঙ্করাচার্যের অনেক
কার্য অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত।

লৌলাবতী

জগৎসুক লোক যাহার নাম জানেন এবং তাহার কথাই উল্লেখ করিব। তিনি লৌলাবতী ;—পণ্ডিত ভাস্করাচার্যের কন্তা। লৌলাবতী
অন্নবস্তুমে বিধিবা হন। তাহার নিধিবা হওয়া
সম্বন্ধে একটি কথা চলিত আছে।

লৌলাবতীর পিতা ভাস্করাচার্য জ্যোতিষ
শাস্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি কন্তার
তাগ্যফল গণনা করিয়া দেখিলেন যে, বিবাহের
পর অন্নকালের মধ্যেই কন্তা বিধিবা হইবেন।
তিনি জ্যোতিষী পণ্ডিত, জ্যোতিষের নাড়ীনক্ষত্ৰ
সব জানেন, গণনা করিয়া এমন শপ্ত খুঁজিতে

তামতীর বিজ্ঞো

লাগিশেন, যে লগ্নে বিবাহ হইলে কস্তা কথনে
বিধৰা হইতে পারে না। সেই ওভ লঘটি
কথন তাহা অভাসকৃপে দ্বির করিবার অস্ত
একটি ছোট পাত্রে ছিদ্র করিয়া অলের উপর
ডামাইয়া রাখা হইল; ছিদ্রপথে অল প্রবেশ
করিয়া যে মুহূর্তে পাত্রটিকে ডুবাইয়া দিবে
সেই মুহূর্তটি ওভ লঘ ! বিধাতার লিপি
মাচুষ কৌশলে ও বিদ্যাবুদ্ধির বলে নিষ্ফল
করিতে চাহিল কিন্তু সে চেষ্টা বিধাতার
অমোৰ বিধানে বার্থ হইয়া গেল।

লৌলাবতী বালিকা, কাজেই কৌতৃহল-
প্রবণ ছিলেন। তিনি পাত্র অলমগ্ন হওয়ার
ব্যাপার উদ্গীব হইয়া দেখিতেছিলেন। বিবাহ
সজ্জায় লৌলাবতী তখন সজ্জিতা ;—মাথার
মুক্তার গহনা পরিয়াছেন। ঝুঁকিয়া পড়িয়া
অর্দ্ধমগ্ন পাত্রটিকে যেমন দেখিতে বাইবেন
অমনি সকলের অজ্ঞাতসারে তাহার মাথা
হইতে একটি ছোট মুক্তা পাত্রের অধ্যে

ভাবতীর বিহু

পড়িয়া জলপ্রবেশের পথ বন্দ করিয়া
দিল।

সকলেই অপেক্ষা করিতেছে পাত্রটি কখন
জলমগ্ন হয় ; কিন্তু পাত্র আর মগ্ন হয় না !
অসন্তুষ্ট খিলু হইতেছে দেখিয়া অঙ্গুষ্ঠান করা
হইল ; তখন প্রকাশ পাইল যে, ছিঙ্গ বন্দ
হওয়ায় পাত্রে জল প্রবেশ করিতেছে না । যে
সময় পাত্রটি জলমগ্ন হওয়া উচিত মেই শুভলগ্ন
কখন যে উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে ভাস্তৱাচিয়া
তাহা আনিতেও পারিলেন না । তিনি
দেখিলেন বিধিলিপি থঙ্গান বাইবে না ;—
বিধাতাৰ বিধান শিরোধৰ্য্য করিয়া কস্তাৰ
বিবাহ দিলেন,—কস্তাৰ বিধবা হইলেন ।

পিতা তখন কস্তাকে আপনাৰ কাছে
নাথিয়া নিজেৰ সব পাত্রিয়াটুকু দান করিতে
সাগিলেন । শৌণ্ডবতীৰ বিদ্যাৰ পরিচয় দিবাৰ
আবশ্যক কৰে না । কথিত আছে যে, অক
কসিয়া তিনি গাছেৰ পাতাৰ সংখ্যা বলিয়া

ভারতীয় বিদ্যা

দিতে পারিতেন। তিনি সমস্ত জীবন কেবল
শিক্ষাকার্যেই কাটাইয়াছিলেন।

খনা

জ্যোতিষশাস্ত্রে খনার অসৌম জ্ঞান ছিল ;
তিনি স্বয়ং অনেক বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কার
করিয়াছিলেন, তাহার মত এত-বড় জ্যোতিষীর
নাম বড় শুনিতে পাওয়া যায় না।

-কেহ কেহ বলেন, খনা অনার্ধাদিগের
নিকট হইতে এই জ্যোতিষ-বিদ্যা শিক্ষা করিয়া
আসেন, আর্যেরা তখন এ বিদ্যা আনিতেন না।
এ কথা তাহার পক্ষে বড়ই গৌরবের বিষয়।
যাহা আমাদের মধ্যে ছিল না, তাহা আনিবার
অঙ্গ খনা ষদি কষ্ট পৌরীর করিয়া সত্যই
অনার্ধের হারহ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে
তাহাকে শুধু আমরা তাহার বিদ্যার অঙ্গ গৌরব
জ্ঞান করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি না, তাহাকে
পূজ্যপাদের আসন দান করিতে হয়। এ

ତୀର୍ଥମାର୍ଗ ବିଜ୍ଞାପିକା

କେତେ ସନ୍ଦେଶ, ଖଲା ପୁରୁଷଙ୍କାତିକେ ପରାପରିତ
କରିବାହେନ ।

ଖଲାର ପଦାକ୍ଷାତୁମନ କରିଯା ଆମା ଏକ-
ଜଳ, ଯୋତିଷଶିଳ୍ପିକାର୍ଥ ଅନାର୍ଥ୍ୟଦିଗେର ଗୃହେ ଗମନ
କରେନ ; ତୀର୍ଥମାର୍ଗ ନାମ ମିହିର । ଇନି ମହାମାତ୍ର
ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟର ନବମତ୍ରେର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତତମ ରତ୍ନ
ବରାହେର ପୂର୍ବ । ରାକ୍ଷସଦିଗେର ଗୃହେ ଏହି ଖଲା
ଓ ମିହିର ଏକତ୍ରେ ଦିବାରାତ୍ର ଅକ୍ଲାସ୍ତ ପରିଶ୍ରମେ
ଯୋତିଷବିଦ୍ଵା ଅର୍ଜନ କରିତେଛିଲେନେ, ଦେଇ
ଅନେଇ ସମାନ ଆଗ୍ରହ, ସମାନ ଉଂସାହ !
କତ ଅକାରମମାତ୍ରମ ଅମାନିଶାର ଶାର୍ଦ୍ଦ୍ରଜୀ-
ନବମୁଖରିତ ଅରଣ୍ୟମଧ୍ୟେ ବସିଯା ଏହି ଛାଇଟି
ବାଲକବାଲିକା ନକ୍ଷତ୍ରଚିତ ଅସୀମ ଆକାଶେର
ବ୍ରହ୍ମତାର ଉଦୟାଟିତ କରିବାର ଜଣ୍ଠ କତାଇ
ନୀ ଚେଷ୍ଟୀ କରିବାହେନ । କୋଥାର ଭରଣୀ,
କୋଥାର କୃତିକା, କୋଥାର ଯୁଗଶିରା, ଆର୍ଦ୍ରା,
ପୁନର୍ବୁଦ୍ଧ କାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟେର ଅନ୍ତ ହସତ କତ ନିଶି
ତୀର୍ଥଦେର ଆଗମଣେଇ କାଟିଯାହେ । କୋଣ୍ଠ କେତୁ,

ভাস্তোৱ বিহুৰী

কোন্ গ্ৰহ, কোন্ দিকে ছুটিবেছে তাৰ
অসূমন কৱিতে কৱিতে কতবাৰই না
তাহাদেৱ চাৰিচক্ৰ অসৌম আকাশেৱ মধ্যে
ধিলাইয়া গিয়াছে। গগনেৱ কোন্ প্রান্তে
বসিয়া যঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি, শনি প্ৰভৃতি
গ্ৰহগণ মানবেৱ উপৱ যঙ্গল ও অমঙ্গলেৱ ধাৰণ
বৰ্ণ কৱিতেছে, সে তাৰ জনসংজ্ঞ কৱিতে
তাৰাদিগকে কতই না ব্যতিব্যস্ত হইতে
হৈয়াচ্ছে!

ভাৱতবৰ্ষেৱ জ্যোতিষেৱ গৌৱ আৰু
পৰ্য্যন্তও লুপ্ত হয় নাই, পাঞ্চাত্যজগৎ
এখনও তাৰাৰ গুণগান কৱেন ;—এ সকল
গৌৱ থনাৱ স্মৃতিমন্দিৱে স্মৃতিকৃত হইতেছে।

শিকা সমাপ্ত হইলে, থনাৱ সহিত
মিহিৱেৱ বিবাহ হয়। মিহিৱ ও থনা বন্ধাৰেৱ
থৰে আসিয়া বাস কৱিতে লাগিলেন।

খনা জ্যোতিষশাস্ত্ৰে স্বামী অপেক্ষা ও
পাইদৰ্শনী ছিলেন। তাৰাৰ প্ৰমাণ ইহাৱা

ভারতীয় বিদ্যা

যথন শিক্ষাসমাপন করিয়া অনার্যদিগের নিকট
বিদ্যার গ্রহণ করেন, সেই সময়কার একটি
ষট্টনা হইতে পাই। জ্যোতিষশিক্ষা শেষ
করিয়া থনা ও মিহির রাক্ষসদিগের নিকট
হইতে ফিরিতেছিলেন। অনেকদিন তাহারা
অনার্যদিগের সহিত বসবাস করিতেছিলেন
বলিয়া তাহাদিগের প্রতি রাক্ষসদিগের মাঝা
পড়িয়াগিয়াছিল। সেই মাঝার বজ্ঞন তাহা-
দিগকে বিদ্যার-পথের অনেক দুঙ্গ প্রয়োজন
আকর্ষণ করিয়া আনিয়াছিল। আবালবৃক্ষ-
বনিকা প্রাপ্তি সকলেই এই ছইজনকে শেষ
বিদ্যার দিবার জন্য গ্রামপ্রাঞ্চে এক নদৌতীর
পর্যন্ত আসিয়াছিল। সেইখানে এক আসন-
প্রস্থা গাড়ী দাঢ়াইয়াছিল। গুরু মিহিরকে
জিজ্ঞাসা করিলেন—“বৎস ! ষে প্রাণীটি অন্ধ-
মুহূর্তে সংসার-আলোকে আসিবে সেটি কোনু-
বর্ণের হইবে বলিতে পার ?” মিহির গণনা
আরম্ভ করিলেন, কিন্তু তাহার গণনাকল

ଭାରତୀୟ ବିଦ୍ୟୀ

ଠିକ ହଇଲା ନା । ଶୁଭ ତଥନ ମିହିରେର ହାତେ
କତକଣ୍ଠଲି ପୁଁଥି ଦିଲ୍ଲୀ ବଲିଲେନ, “ଏଥନ୍ତି
ତୁମି ଜ୍ୟୋତିଷେର ସବ ଶିଖିତେ ପାର ନାହିଁ,
ଏଇଶୁଳି ସଙ୍ଗେ ଶୁଣ, ଇହାର ସାହାଯ୍ୟ ତୋମାର
ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବୁ ।”

ମିହିର ପାଇଁକାମ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେନ ନା,
ଶୁଭ ତୋହାର ଶିକ୍ଷାର ବରାବରରୁ ସନ୍ଦିହାନ ଛିଲେନ ;
କିନ୍ତୁ ଧନାର ଉପର ତୋହାର ଅଗାଧ ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ,
ଥିବାର ଜ୍ୟୋତିଷଶିକ୍ଷା ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଁ
ଦେ ବିଷୟେ ତିନି କୁତନିଶ୍ଚମ୍ଭ ଛିଲେନ ।

ମିହିର ଶୁଭର ଚନ୍ଦ୍ର ହଇତେ ପୁଁଥିଶୁଳି
ଲଇଲେନ, କିନ୍ତୁ ତୋହାର ଘନ ତଥନ ଠିକ ଛିଲ ନା,
ତୋହାର ଘନେ ହଇତେଛିଲ ଏତ ଦିନେର ଏତ
ପରିପ୍ରେସେ ସବି ଜ୍ୟୋତିଷବିଦ୍ୟା ଆୟୁତ କରିବେ ନା
ପାରିଲାମ, ଦୂର ହଉକ ଏହି ସାମାଜିକ କମ୍ବଥାନା
ପୁଁଥିଶୁଳି ଥରସ୍ତୋତା ନଦୀର ଗର୍ଭେ ଫେଲିଯା
ଦିଲେନ । ଥିବା ଅନ୍ତରେ ଦାଡ଼ାଇନ୍ମା ତଥନେ

तांत्रिक विद्या

पंचानन्दवर्ती ग्रामेर चित्रधानि शेषवार देखिला
लहितेछिलेन। हठां एই घटना तांत्रिक
दृष्टिपথे पतित हईल। तिनि विहिन्नेर निकट
कुटिला आसिया बलिलेन—“कि करिले!”
तथन सेहे पूँजिगुलिके श्रोतमर तरङ्गतक
लुकाइला फेणियाछे। कथित आहे, एই
सजे भूगर्भेर ज्योतिषविद्या इहसंसार लहिते
लूप्त हये।

थनाऱ्या शेषजीवन बडी हुद्यविद्या.।

थनाऱ्या खत्र वराह, विक्रमादित्य-सत्त्वर
एक रङ्ग छिलेन। आकाशपटे सर्वसमेत
कुण्डलि तारका आहे एই कथा आविवार
अन्त विक्रमादित्येर बडी आग्रह हये। एই
प्रश्न मीमांसार ताऱ्या महाराजा वराहेर उपलः
अर्पण करेन। किस्त वराह कोन् विश्वावले
ताहा बलिया दिबेन? इहा तांत्रिक ज्ञानेर
अतीत छिल।

थना खत्रेर चित्राक्रिट मुख देखिया व्यक्तित्व

ভারতীয় বিজ্ঞৌ

হইলেন, প্রস্তুত করিয়া সব ব্যাপার বুঝিলেন।
তখন তিনি যত্ত্বকে আশ্চর্য হইতে বলিয়া,
বলিলেন,—“আমি বলিয়া দিব।”

খনার জ্যোতিষবিদ্যার ফল লইয়া বরাহ
রাজসভায় উপস্থিত হইলেন। মহারাজা
তনিয়া আশ্চর্য হইলেন। বরাহকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—“কি উপায়ে তুমি তারকাব সংখ্যা
নির্দেশ করিলে তাহা আমাকে বুঝাইয়া দাও।”
বুরাহুরাবরাহ এবিষয়ে অজ্ঞ, কাবেই তাহাকে
খনার নাম উল্লেখ করিতে হইল।

বিক্রমাদিত্য খনার বিদ্যার পরিচয় পাইয়া
তাহাকে মশু রহের স্থান দান করিতে
চাহিলেন।

পুত্রবধুকে রাজসভায় আসিয়া বসিতে হইবে
এ কথা তনিয়া বরাহের মাথার যেন আকাশ
ভাঙ্গিয়া পড়িল। কেবল করিয়া এ বিপদের
হস্ত হইতে উকার পাওয়া যাব তাহার পক্ষ
খুঁজিতে শাগিলেন। অবশ্যে হির হইল,—

ভারতীয় বিদ্যী

খনার জিহ্বা কাটিয়া দিলে, বাক্তৃতাধ হইবে,
তাহাতে রাজসভায় তিনি আর কোন
অমোজনে আসিবেন না।

বহুহ পুত্রের উপর মে ভার অর্পণ করিলেন।
মিহির অস্ত হাতে লইয়া খনার ঘরে উপস্থিত
হইলেন। খনা প্রস্তুত হইয়াই বসিয়াছিলেন।
আমীকে দেখিয়া বলিলেন,—“আমাৰ ভাগ্যফল
বহুদিন আমি গণনাৰ আনিয়াছি, তুমি
ইতস্ততঃ কৱিও না। যাহা বিধিৰ্ণিস্ত তাহা
হইবেহ।” এই বলিয়া তিনি আপনাৰ জিহ্বা
বাহির কৱিয়া দিলেন। মিহির তাহার উপর
অস্ত্রচালনা করিলেন,—ঘরে রক্তশ্রোত প্ৰবাহিত
হইল, ধৰনীৰ রক্তবিদ্যুৰ সহিত ভাৰতবৰ্দেৱ
শ্রেষ্ঠ জ্যোতিষীৰ প্ৰাণটুকুও বাহিৰ হইয়া গেল!

মীরাবাই

এক সময়ে চিতোৱেৱ রাজ-সিংহাসন ও
কবিয় সিংহাসন এই দুই আসন জুড়িয়া এক

তারতীর বিহুী

রমণী বিন্দুমান ছিলেন ;—তিনি শৌরাবাই । তিনি চিতোর-রাজ কুলের মহিষী, তাই তাহার সিংহাসনে স্থান, আর তাহার আবেগমনী কবিতার ঝকারে চিতোর যুগ্মিত সেইজন্ম সেখানকার কবি-সিংহাসনেও তাহার অধিকার । চিতোর যে কেবল রমণীর শৌরতগামা বহন করিয়া নিজ গৌরব প্রকাশ করিতেছে তাহা নহে, তৎসঙ্গে রমণীর শিশুবিভার গৌরব-মুকুটও তাহার শিরে শোভমান । শৌরাবাই অসাধারণ ডক্টরত্বী ধার্মিকা রমণী বলিয়া পরিকৌণ্ডিতা হইলেও বিদ্যাবন্তাৰ খ্যাতিৰ তাহার কম ছিল না ।

শৌরা এক রাঠোৱ-সামন্তেৰ কন্তা ছিলেন । অলোকসামান্যা রূপবতী ও স্বকণ্ঠী বলিয়া বালিকাবয়ম হইতে তাহার বিশেষ খ্যাতি ছিল । এই খ্যাতি দেশবিদেশে প্রচারিত হইয়া গিয়াছিল । তাই তাহার রূপ দেখিবাৰ ও পান উনিবাৰ অন্ত নানা স্থান হইতে তাহার

ভারতীয় বিহু

পিত্রালয়ে লোকসমাগম হইত। শীরা
তাহাদের সকলকে ক্লপ-সাধনে ও সঙ্গীত-
মাধুর্যে মুগ্ধ করিতেন। এই মুগ্ধ অভিধি-
দিগের মধ্যে চিত্তোরের যুবরাজ কৃষ্ণ ও একজন
হিলেন। শীরার ক্লপসমূর্ণনে ও গানশ্রবণে
তিনি এত প্রলুক হইয়া পড়িয়াছিলেন যে,
চাঠোর সামন্তের গৃহ ভ্যাগ করিয়া আরাজে
ফিরিয়া যাওয়া তাহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া
উঠিল, তিনি সেইখানে করেক দিবস ধৰ্ম্মাল্প
গেলেন। যাইবার সময় শীর হস্ত হইতে
অঙ্গুরী উল্মোচন করিয়া শীরাকে উপহার দিয়া
গেলেন—অঙ্গুরীর সঙ্গে সঙ্গে তাহার ঘনপ্রাণ
শীরার হস্তে গিয়া উঠিল।

কৃষ্ণ চিত্তোরে ফিরিয়া গেলেন, তাহার
পরেই দৃত বিবাহ সম্বন্ধ লইয়া চাঠোর সামন্তের
গৃহে উপস্থিত হইল। কুলশীলমানে কৃষ্ণ শীরার
উপযুক্ত ;—বথা সময়ে বিবাহ হইয়া গেল।

শীরা শ্রেণবকাল হইতেই অতিশয়

ভারতীয় বিচ্ছী

তক্ষিমতী ছিলেন ;—সংসারের ভোগবিলাসের
লালসা তাঁহার ছিল না। পিতামহে তিনি
প্রায় সমস্ত দিন সকলের সঙ্গে মিলিয়া
ভগবানের নাম-গান করিয়াই সময় কাটাইতেন,
—সংসারের প্রলোভনের দিকে তিনি দৃক্ষ্যাত
করিতেন না।

শ্বামীগৃহের ঘর্যাদা তাঁহাকে রাজপ্রাপ্তদের
প্রকোষ্ঠের মধ্যে আবক্ষ করিয়া ফেলিল,
তথাকার গ্রন্থ্য তাঁহাকে প্রতি পদে সংসারের
দিকে আকৃষ্ট করিতে চাহিল,—যুক্ত প্রাঙ্গণে
অনসাধারণের সমক্ষে দাঢ়াইয়া যুক্তকর্ণে
সঙ্গীত ধারা বর্ণ করিবার স্বযোগ দিল না—
আসাদপ্রাচীর তাঁহার কষ্ট চাপিয়া বসিল।
ইহাতে মৌরা দিন দিন ম্লান ও শীর্ণ ভইতে
লাগিলেন। তাঁহার ভক্তিস্তোত সঙ্গীতপথে
প্রবাহিত হইতে না পাইয়া অপর পক্ষ
আবিষ্কার করিল।

মৌরা সেখা পড়া শিখিয়াছিলেন, তিনি

তাহার বিদ্যৌ

কবিতা রচনা আরম্ভ করিলেন। এ সমস্ত কবিতা তাহার উপাস্ত দেবতা ‘রঞ্জন দেব’-এর উদ্দেশ্যে রচিত। তাহার কবিতার প্রতিভা এতদিন শুল্কভাবে ছিল, এখন হইতে তাহার শুল্ক আরম্ভ হইল। তাহার আবেগমন্ত্রী রচনা ষথন সাধারণে প্রচারিত হইল, তথন চতুর্দিক প্রশংসা-বাণীতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল,—তিনি কাব্যসাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন।

মৌরার কবিতা শ্রুতিমূল-সংযোগে রাখিল্ল—
বৈষ্ণবসমাজে আগ্রহের সহিত গীত হইতে
সামিল। আজ পর্যন্তও মে গীতধারা মৌরার
প্রতিষ্ঠা বহন করিয়া প্রবাহিত হইয়া
আসিতেছে। ইহার পরে তিনি ভক্তিরসাক্ষক
কাব্য ‘রাগ-গোবিন্দ’ এবং জয়দেব কৃত ‘গীত
গোবিন্দের’ একথানি টীকা প্রণয়ন করেন।
এই দুইখানি গ্রন্থ সর্বজনপ্রশংসিত।
মৌরার স্বামীও একজন কবি বলিয়া প্রসিদ্ধ
লাভ করিয়া গিয়াছেন,—প্রবাদ আছে যে,

ভারতীয় বিজ্ঞান

তাহার কবিতা লেখার হাতেখড়ি তাহার
মহিষীর নিকটই হইয়াছিল।

মৌরা ধনসম্পদের মধ্যে নিজেকে আবক্ষ
রাখিতে পারিলেন না। স্বাধীনভাবে মুক্তকর্ত্ত্বে
দিবাৱাত্র কৃষ্ণনাম সঙ্গীতন ও অনসাধাৰণে
কৃষ্ণনাম বিতৰণ কৱিবাৰ অস্ত তাহার চিত্ত
উদ্ভ্রান্ত হইয়া উঠিল। তিনি স্বামীৰ কাছে
নিজেৰ মনোবাসনা জ্ঞাপন কৱিলেন। কুন্তেৰ
সন্দেশে রাজ-অন্তঃপুরে রঞ্জেড় দেবেৰ এক
মন্দিৰ নিৰ্মিত হইল, এবং বৈষ্ণব-বৈষ্ণবী
মাত্ৰেই সে মন্দিৰে প্ৰবেশাধিকাৰ প্ৰাপ্ত হইল।
মৌরা এই সকল বৈষ্ণব-বৈষ্ণবীদেৰ সহিত
অকুণ্ঠিত চিত্তে মিশিয়া সঙ্গীতন কৱিতে
লাগিলেন।—তাহাতেই তাহার পৱন আনন্দ।
ইহাতে মৌরা এতদূৰ মন্ত হইয়া পড়িলেন যে,
অত্যহ স্বামীৰ পৱিচৰ্য্যাৰ কথা তাহার মনেই
পড়িত ব।

কুন্ত নিজ মহিষীকে এইন্দৰপে অসঙ্গচিত্তভাবে

ভারতীয় বিদ্যা

সাধারণ লোকের সহিত বনিষ্ঠতা করিতে
দেখিয়া বড়ই শুক হইয়া উঠিলেন। তিনি
রাজা, তাহার ভোগের অবৃত্তি তখনও
সম্পূর্ণ প্রথর। তিনি চাহিতেন, তাহার
অসংখ্য বিলাসসামগ্ৰীৰ সহিত মিশিয়া মৌৱা ও
তাহার বিলাসের উপকৰণ হইয়া উঠুক;
কিন্তু মৌৱা কিছুতেই স্বামীকে সে ভাবে ধৰা
দিতেন না। কৃত্ত ক্রমেই অনুভব করিতে
সাগিলেন যে, তাহার স্তৰী দিন দিন তাহার
প্রতি অনাস্তুক হইয়া উঠিতেছেন—তিনি
নিজে ইহার প্রতিকারের কোন বিধান
করিতে পারিতেছেন না। তখন তিনি
পুনর্বিবাহের সংস্কার করিলেন। মৌৱাৰ কাহে
যখন এ প্রস্তাৱ উথাপিত হইল, অকুষ্ঠিত-
চিত্তে তিনি তাহার অনুমোদন করিলেন।

মৌৱাৰ যত পাইয়া কৃত্ত কণ্ঠা থুঁজিতে
সাগিলেন। বালবাৰ-ৱাজকুমাৰীৰ রূপলাবণ্যেৰ
কণা তাহার ঝঙ্গিগোচৰ হইল, তিনি তাহাকে

ভারতীয় বিহু

পঞ্জীয়নে লাভ করিবার ঘনস্থ করিলেন। কিন্তু
রাজকুমারীর সহিত মন্দাৱৰাজকুমারৰ বিবাহ
হইবার তখন কথা পাকা হইয়া গিৰাছে।
কুন্ত তাহাতে পঞ্চাংপদ হইলেন না ;—
বিবাহৰাত্ৰে ঝালবাৰ-কুমাৰীকে হৱণ কৱিয়া
আনিলেন। মন্দাৱৰাজকুমারৰ প্ৰতি
ঝালবাৰকুমাৰী অত্যন্ত অহুৱক্তা ছিলেন,—
তাহাকে ঝালবাসিতেন। চিতোৱেৱ রাজা
তাহাকে হৱণ কৱিলেন বটে, কিন্তু তাহার
মনোহৱণ কৱিতে সমৰ্থ হইলেন না। কুন্তেৰ
অদৃষ্টে বিধাতা বোধ হয় দাম্পত্যস্থ লেখেন
নাই।

পূৰ্বেই বলিয়াছি রাজ-অস্তঃপুৰস্ত রহোড়
দেবেৱ মন্দিৱে সকল বৈকৃব-বৈষ্ণবীৱাই
প্ৰবেশাধিকাৰ ছিল। একদিন মন্দাৱ
ঝালকুমাৰ বৈকৃবেৱ বেশে সেই মন্দিৱে আসিয়া
দেখা দিলেন। যে সমস্ত অতিথি মন্দিৱে নাম
সঙ্কৌতন ও দেৰদৰ্শনে আসিতেন তাহাদেৱ

ଭାରତୀୟ ବିଜ୍ଞାନୀ

କେହିଁ ଅଭୁତ ଅବସ୍ଥାର ଫିରିତେ ପାଇତେନ ନା,
ସକଳକେହି ଦେବଭାର ପ୍ରମାଦ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହିତ ।
ସେମିନ ସକଳେ ଭୋଜନ ଶେଷ କରିଯା ଗେଲେନ
କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦାରକୁମାର ଜଳସ୍ପର୍ଶଓ କରିଲେନ ନା ।
ଅତିଥି ଅଭୁତ ଥାକିଲେ ଅଧର୍ମ ହିବେ, ଧର୍ମପ୍ରାଣ
ମୀରା ତାହାତେ ବେଦନା ଅନୁଭବ କରିଲେନ ।
ତିନି ଏହି ନବୀନ ବୈଷ୍ଣବକେ ଆହାର ଗ୍ରହଣ
କରିବାର ଜଗ୍ତ ଅନୁନୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; କିନ୍ତୁ
ତିନି ସହଜେ ସମ୍ମତ ହଇଲେନ ନା । ଅନେକ
ଅନୁରୋଧ ବଚନେର ପର ତିନି ମୀରାକେ ବଲିଲେନ,
—“ଆପନି ଯଦି ଆମାର ଏକ ଅନୁରୋଧ ରଙ୍ଗ
କରେନ ତବେହି ଆମି ଆପନାର ଅନୁରୋଧ ରଙ୍ଗ
କରିବ ; ଆପନି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରନ ।” ମୀରା
ଉପାର୍ମାନ୍ତର ନା ଦେଖିଯା ପ୍ରତିଜ୍ଞାବନ୍ଧ ହଇଲେନ ।
‘ତଥନ ମନ୍ଦାରକୁମାର ନିଜେର ପରିଚମ୍ପ ପ୍ରଦାନ
କରିଯା ବାଲବାରକୁମାରୀର ସବ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବଲିଲେନ,
ଏବଂ ତୀହାର ସହିତ ଏକବାର ସାକ୍ଷାତ୍ କରିତେ
ଚାହିଲେନ ।

ଭାରତୀୟ ବିଜ୍ଞାନୀ

ରାଜପୁତେର ଅନ୍ତଃପୁରେ ପରପୁରୁଷକେ ପ୍ରେସ୍ କରାନ ବଡ଼ଇ ବିପଦଜଳକ ; କିନ୍ତୁ ରାଜକୁମାରେର ମର୍ମଭେଦୀ କାତରୋଡ଼ିତେ ମୌରୀର ସଦୟପ୍ରାଣ ବିଗଲିତ ହଇଯାଛିଲ, ଏତନ୍ୟାତୀତ ତିନି ପ୍ରତିଜ୍ଞାବକୁ, କାଜେଟ ବିପଦ. ଶିରେ ଲଈଯା ତୀରକେ ଏହି ଦୁଃଖାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ହଇଲ ।

ମୌରୀ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଗୁପ୍ତଦ୍ଵାର ପୁଣିଯା ରାଜକୁମାରକେ ଝାଲବାରକୁମାରୀର ଶୟନକଳ୍ପ ଦେଥାଇଯା ଦିଲେନ । ହର୍ତ୍ତାଗାନ୍ଧେ କୁନ୍ତ ସେଇ ସମୟ ସେଇ କଳ୍ପଦ୍ଵାରେ ଅବଶ୍ଵାନ କରିତେଛିଲେନ ; ତିନି ବୈଷ୍ଣବବୈଶୀ ମନ୍ଦାରରାଜକୁମାରକେ ଚିନିତେ ପାରିଲେନ ; ମନ୍ଦାରକୁମାର କୁନ୍ତକେ ଦେଖିଯା ହତଜ୍ଞାନ ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ—ଅଣମ୍ବିନୀର ସହିତ ଆର ତୀରକୀୟ ହଇଲ ନା ।

କୁନ୍ତ ଅବିଲମ୍ବେ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ବେ, ମୌରୀର ସାହାଯ୍ୟେଇ ମନ୍ଦାରକୁମାର ପୁରୁଷବେଶ କରିତେ ପାଇଯାଛେ । ମୌରୀର ଉପର ତିନି

তামার বিহু

অসমটই ছিলেন, এই ষটনাম অধিতে ইকুন
সংযোগ হইল। তিনি মৌরাকে কক্ষকচ্ছে
বলিলেন—“অত্তঃপুরের গুপ্তদ্বার খোলার
অপরাধে আমাৰ রাজ্য হইতে তোমাকে
নিৰ্বাসিত কৱিলাম।” এই কঠোৱাণী মৌরার
জন্মকে একটুও চঞ্চল কৱিতে পারিল না;
রাজপ্রাসাদ ও রাজপথ তাহার পক্ষে তুল্য;
তিনি স্বামীৰ পদধূলি গ্ৰহণ কৱিলা ভগৱানেৰ
নাম গান কৱিতে কৱিতে প্ৰাসাদ পৰিত্যুগ
কৱিলা চলিয়া গেলেন।

মৌরাকে চিতোৱাসীৱা বড়ই শৰ্কা কৱিত,
মৌরার অনবহানে চিতোৱ নিৰানন্দ হইয়া
উঠিল। এই কাৰণে তাহারা সকলেই কুজেৱ
উপৱ অসমট হইয়া উঠিল, চাৰিদিকে তাহার
নিকাবাদ হইতে লাগিল। কুভ তখন মৌরাকে
কৃষাইয়া আনিবাৰ অস্ত লোক প্ৰেৰণ
কৱিলেন। অভিমানশূন্য মৌরা বলিলেন,
—“আমি চিতোৱৰাজেৱ দাসী, তাহাৰই

ভারতীয় বিজ্ঞবী

আজার বিভাড়িত হইয়াছি, আবার তাহারই
আজার পুনরায় রাজপূর্বীতে অবেশ করিব।”
মৌরা পুনরায় চিতোরে অধিষ্ঠিত হইলেন।

পূর্বে অসঃপূর্ব দেবমন্দিরে কেবল
বৈকুণ্ঠদিগকে শহিয়া মৌরা সঙ্কীর্তন করিতে
পাইতেন, এখন তিনি চিতোরবাজের
নিকট হইতে রাজপথে জনসাধাৰণেৰ সহিত
মিলিত হইয়া সঙ্কীর্তন করিবার আদেশ লাভ
করিলেন। রাজ্যমধ্যে একটা হলসূল পড়িয়া
গেল। চিতোরেৰ বালকবালিকা, যুবকবুবতৌ,
প্রোচ্ছপ্রোচ্ছা, বৃক্ষবৃক্ষ সকলেই আসিয়া এই
ধৰ্মসম্মেৰ ঘোষ দিল। চিতোৱ-রাজধানী
সকাল-সকাল মৌরা-ৱচিত ধৰ্ম-সঙ্গীতে মুখরিত
হইয়া উঠিতে লাগিল। মৌরা জনসাধাৰণেৰ
আপে ঘেন ধৰ্মেৰ বগ্না আনিয়া দিলেন; মৌরাকে
সকলেই দেবীৰ গ্রাম জ্ঞান করিতে লাগিল।
শৌধাৰীৰ্য্যন্ম্পদে গৱীৱান চিতোৱ, ভক্তিৰ
সঙ্গীবনী নির্বারিণী-বাসিতে অপূর্ব শ্ৰী ধাৰণ

ভারতীয় বিদ্যুৰি

করিল। যে ভক্তির প্রশংসণ এতদিন প্রাসাদ-
আচীরের অভ্যন্তরে কৃক্ষ ছিল, আজ তাহা
প্রবলবেগে লোকসমাজে আসিয়া দেখা দিল ;—
দেশদেশান্তরের লোক মৌরার ধর্মসঙ্গীত শ্রবণ
করিবার সুযোগ লাভ করিল।

মৌরা সাধারণের সহিত সংশ্লিষ্ট হওয়াতে
একদল খলন্তৰভাব পরছিদ্রাবেষা লোক তাহার
কৃৎসা রটনা করিতে আবস্থ করিল। মৌরাৰ
গানে মোহিত হইয়া কোন ধনশালী ব্যক্তি
তাহাকে একটি বহুমূল্য অলঙ্কার প্রদান করেন,
মৌরা স্বয়ং তাহা গ্রহণ না করিয়া রহেক
দেবের অঙ্গে পরাইয়া দেন। এই অলঙ্কাৰ-
গ্রহণ-ব্যাপার লইয়া ছিদ্রাবেষী ব্যক্তিমা
নানাবিধ জবন্ত কৃৎসা প্রচার করে। সে সমস্ত
কথা কুন্তের কানে গিয়া উঠিল। তিনি
ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া মৌরাকে পত্র লিখিয়া
পাঠাইলেন যে, মৌরা যেন নদীসলিলে দেহত্যাগ
করিয়া তাহার এই কলঙ্কের অবসান করেন।

তামতীর বিহুী

পত্র পাইয়া মীরা একবার স্বামীর দর্শন চাহিলেন,
কিন্তু কৃষ্ণ সাঙ্গাং করিলেন না । মীরা তখন
স্বামী-আজ্ঞা শিরোধার্য করিয়া নদীগর্ভে ঝুল্প
গ্রহণ করিলেন ; নদী তাহাকে গ্রাস করিল না,
অজ্ঞান-অবস্থায় তীরবর্তী করিয়া দিয়া গেল ।

জ্ঞানলাভ করিয়া মীরা পদব্রহ্মে বৃন্দাবনের
পথে চলিলেন । রাজমহিষী আজ পথের
ভিধানিণী, তাহাতে তাহার বিনুয়াত্র ক্ষেত
নাই । কৃষ্ণনাম, তরিনামগানে বেন তাহার
কুধাতৃকা পথশ্রম সকল কষ্ট বিদূরিত হইয়া
গিয়াছে । যে পথে তাহার অনিষ্ট্য গীতধরনি
উঠিল সেই পথেরই চতুর্পাশে প্রচারিত হইয়া
পড়িল যে, মীরা আসিতেছেন । অমনি গ্রাম-
গ্রামাঞ্চল হইতে দলে দলে লোক তাহার
পচাং পচাং ছুটিয়া চলিল—সকলেই বৃন্দাবন-
পথের পথিক ! মীরার সমস্ত ধীরা-পথ
পুণ্যাবস্থ ভঙ্গিমোতে প্রাবিত হইয়া উঠিল ।

একাত্ত এক দল তত্ত্বাব্দী লইয়া মীরা

ভারতীয় বিদ্যী

বুদ্ধাবনে পৌছিলেন। বেধানে শৈক্ষকের
পাদপদ্মে আজ্ঞানিবেদন করিয়া পূর্ণ আনন্দ লাভ
করিলেন। এই সময় মৌরার বশোগাথা সর্বজ্ঞ
প্রচারিত হইয়া পড়িল। নানাহান হইতে
তত্ত্ববৃক্ষ আসিয়া তাহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিল,
তাহাদের মুখে মুখে মৌরার রচিত গানগুলি
ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে ছড়াইয়া পড়িল।
মৌরা-সম্প্রদায় নামে এক ধর্মসম্প্রদায়ও সংগঠিত
হইয়া উঠিল।

কুলের কানে এ সমস্ত কথাই পৌছিল,
তখন মৌরার প্রতি তিনি ষে অত্মার ব্যবহার
করিয়াছেন তজ্জন্ম অঙ্গুতপ্ত হইলেন, এবং স্বরং
বুদ্ধাবনে গিয়া তাহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনাপূর্বক
তাহাকে চিত্তোরে প্রত্যাবর্তন করিতে অনুরোধ
করিলেন। মৌরা চিরদিনই স্বামীর আজ্ঞান-
বর্তিনী, এবারেও তিনি স্বামীর কথায় চিত্তোন্তে
করিয়া গেলেন, কিন্তু অধিকদিন রাজপুরীতে
বাস করিতে পারিলেন না। ধনসম্পদ

তারতীর বিদ্যু

তাহার নিকট বিষ্টুল্য বোধ হইল, সেই
জন্ত তিনি আবার বৃন্দাবনে চলিয়া গেলেন।
কৃষ্ণের অনুরোধে তিনি মধ্যে মধ্যে চিত্তোরে
দেখা দিতে আসিলেন।

মৌরা শেষকৌবন তীর্থপর্যটনেই কাটাইয়া-
ছিলেন। নাম-কৌর্তন করিতে করিতে ভজিয়া
আবেশে মৌরা প্রায়ই মূর্ছিতা হইয়া পড়িলেন;
অবশ্যে একদিন চিরকালের মত মূর্ছিতা
হইয়া পড়িলেন, আর উঠিলেন না।

চিত্তোরে এখনও রঞ্জেড় দেবের সহিত
মৌরাবাইয়েরও পূজা হইয়া থাকে।

করমেতিবাই

মৌরাবাইরেই মত ভজিমতী, ধার্মিকা,
বিদ্যু মমণী আর একজন ছিলেন, তাহার নাম
করমেতিবাই। ভক্তমালগ্রহে ইহার কাবনীর
কঙ্কটা আভাষ পাওয়া যায়।

ইনি মাক্ষিণাত্য অদেশে খাজল গ্রামের

ভারতীয় বিদ্যী

পরম্পরাম পণ্ডিতনামে রাজপুরোহিতের কণ্ঠে
ছিলেন। পরম্পরাম পরম বৈকুণ্ঠে ছিলেন, অস্ত
বয়স হইতে কণ্ঠাকেও তিনি পরম বৈকুণ্ঠী
করিয়া তুলিয়াছিলেন। শাস্ত্রের মর্যাদাহণ
ও বৈকুণ্ঠত্বে পারদর্শিনী করিবার অন্ত
তিনি করমেতিকে রৌতিষ্ঠত শিক্ষা প্রদান
করিয়াছিলেন। করমেতিবাই শৈশব কালেই
বিশেষ বিদ্যাবতী হইয়া উঠিয়াছিলেন। শিক্ষার
সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের প্রতি তাহার অগাঢ়
অনুরাগ পরিদৃষ্ট হইয়াছিল।

সংসারবন্ধনে আবক্ষ হইবার ভয়ে করমেতি
বিবাহ করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু পিতার
আজ্ঞায় তাহাকে পরিণীতা হইতে হইয়াছিল।

পিতালয়ে যতদিন ছিলেন তাহার কচ্ছের
কোন কারণ ছিল না; দিবাৱাত্র ঘৰের
আনন্দে হৱিনান ও দেৰাচ্ছনা করিয়া সমস্ত
কাটাইতেন; কিন্তু স্বামোগৃহে পদার্পণ করিবা-
মাত্রই জায়িদিক হইতে অশাস্ত্রিয় শৃঙ্খল

ভারতীয় বিদ্যৌ

তাঁহাকে বক্ষন করিতে লাগিল। স্বামীর সহিত
ঘোর মনোমালিহের সূচনা হইল। তাঁহার
স্বামী অবৈষণে ও অতান্ত বিষয়ী ছিলেন।
করমেতির অতোক ধৰ্মানুষ্ঠান স্বামীর বাধায়
প্রগোড়িত হইয়া উঠিত। তিনি এই অত্যাচারের
মধ্যে অধিক দিন অবস্থান করিতে পারিলেন
না। স্বামীসংসর্গ ত্যাগ করিয়া পিতার সহিত
বাস করিতে লাগিলেন; কিন্তু বেশি দিন
তথ্য পাকা হইল না। কিছুদিন পরেই স্বামী
তাঁহাকে পুনরায় নিজ আলয়ে লইতে
আসিলেন। তখন করমেতি বড়ট চিঞ্চাকুল
হইয়া পড়িলেন। স্বামীর কবল হইতে রক্ষা
পাইবার অন্ত উপায় নাই ভাবিয়া পলাশন
করাই যুক্তিসংক্ষ মনে করিলেন;—বৃন্দাবনে
বাওয়া প্রি হইল। রাত্রিকালে শয়ন গৃহের
বাহিরে আসিলেন, বাড়ীর সমস্ত দ্বার কুকু,
পলাইবার পথ নাই। কি করেন? উপরের ঘর
হইতে নৌচে শাফাইয়া পড়িলেন। এই প্রকারে

ଭାବୀର ବିହୁବୀ

ବାଡ଼ୀର ବାହିର ହଇଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିବନେଯ ପଥ
ତ ଜାନେମ ନା । ମେବିଷରେ ଚିନ୍ତା କରିବାର ଅବସର ଓ
ନାହିଁ, ଯେ ଦିକେ ଚୋଥ ଗେଲ ମେହିଁ ଦିକେ ଉର୍କସାସେ
ଛୁଟିଯା ଚଲିଲେନ ।

ଶ୍ରୀଭାତେ ପରଶ୍ରମ କଞ୍ଚାକେ ଗୁହେନୀ ଦେଖିଯା
ଚିନ୍ତିତ ହଇଯା ଉଠିଲେନ । ଝାଜାର ନିକଟ୍ ଗିରା
କଞ୍ଚାର ନିରୁଦ୍ଧେଶର କଥା ଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ, ଝାଜା
ଅମୁସକାରେ ଅଗ୍ର ଚତୁର୍ଦିକେ ଲୋକ ପାଠାଇଲେନା ।

କରମେତି ଏକ ପ୍ରାଚୀର ଅତିକ୍ରମୀ
କରିତେହେନ, ପଞ୍ଚାତେ ଜନକୋଳାହଳ ଶ୍ରତି-
ଗୋଚର ହଇଲ । ତିନି ବୁଝିତେ ପାରିଲେନି,
ତାହାର ଅମୁସକାନେହି ଲୋକ ଆସିତେହେ ।
ବୃକ୍ଷାଦିବର୍ଜିତ ପ୍ରାଚୀର ଲୁକାଇବାର ସ୍ଥାନ ଲାଇ ।
ଅନତ୍ରୋପାର ହଇଯା ଉର୍କସାସେ ଛୁଟିତେ ଲାସିଲେନ ।
କିଛି ଦୂରେ ଏକ ମୃତ ଉତ୍ତରେ ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ପଡ଼ିଲ ।
ଶୃଗାଳ କୁକୁରେ ତାହାର ଉଦ୍ଧର-ଗହରେର ଅଶ୍ଵମୟେଣ
ନିଃଶେଷ କରିଯା ଫେଲିଯାଇଛେ, କରମେତି ତାହାରେ
ଯଥେ ଲୁକାଇତ ହଇଲେନ । ମୃତରେ ପଢ଼ିଯାଇ

তারামৌর বিহু

গিয়াছে, তীবণ দুর্গক, তিনি সে দিকে
দৃক্ষপাত করিলেন না। যে রাজ-অনুচরেরা
তাহাকে খুঁজিতে আসিয়াছিল তাহারা
কাহাকেও না দেখিতে পাইয়া অস্ত্র চলিয়া
গেল। তখন করমেতি উঞ্চমেহ হইতে বাহির
হইয়া পথ চলিলেন। পথে অনাহার,
অনিদ্রা প্রভৃতি নানাবিধ দুঃখভোগ করিয়া
অবশেষে বৃক্ষাবন পৌছিলেন। তাহার
বহুদিনের আশা পূর্ণ হইল। তিনি বৃক্ষাবনেই
বাস করিতে লাগিলেন, সাধ মিটাইয়া শীকৃষ্ণের
পূজা অর্চনা ও নামজপ চলিতে লাগিল।

পরতুরাম কল্পার অদর্শনে বড়ই কাতুর
হইয়া পড়িলেন, তিনি খাজল প্রাম ত্যাগ করিয়া
হইতা / অঙ্গসন্ধানে দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ
করিতে / লাগিলেন। অবশেষে বৃক্ষাবনে কল্পার
সাক্ষাৎ / পাইলেন। দেখিলেন, করমেতি
চক্ৰ শুদিয়া ধ্যানে বসিয়া আছেন, দুই চক্ৰ
বহিয়া দুরদৰ্শারে শোমাশু বারিতেছে, একটি

তারতীর বিহুৰৌ

দিব্যজ্যোতি তাহাৰ দেহখানি যেন ধিৱিষা
আছে। পিতা কগ্নার এই দেবৌসদৃশ শুর্বি
দেখিয়া তাহাৰ সম্মুখে মস্তক অবনত কৱিলেন।

পৱনশুরাম কগ্নাকে গৃহ প্রতাবস্থন কৱিবাৰ
অন্ত অনেক অনুবোধ কৱিলেন, কিন্তু কৱমেতি
বিনয়বচনে পিতাকে নিৱস্তু কৱিলেন। তখন
পৱনশুরাম নয়নেৱ জল মুছিতে মুছিতে স্বগ্রামে
কৱিষ্ঠা গেলেন। কগ্নার সকল বৃত্তান্ত তিনি
রাজাৰ নিকট গিয়া নিবেদন কৱিলেন।

রাজা অত্যন্ত ভগৱৎ-প্ৰেমিক ছিলেন।
তিনি কৱমেতিৰ কৃষ্ণ-ভক্তিৰ কথা উনিষ্ঠা*
তাহাকে দেখিবাৰ ঘানসে বৃন্দাবনে গেলেন।
তাহাকে দেখিয়া তিনি বড় প্ৰীত ছইলেন এবং
তাহাৰ বাসেৱ অন্ত বৃন্দাবনে একটি কুটীৰ
নিৰ্মাণ কৱিষ্ঠা দিতে চাহিলেন। কিন্তু তাহাতে
ভূমধ্যস্থ অনেক কৌটীণুৰ জৈবন বিলক্ষ হইফে
বলিষ্ঠা কৱমেতি আপত্তি কৱিলেন, রাজা তত্ত্বাচ
কুটীৰ নিৰ্মাণ কৱাইয়া দিলেন। সেই কুটীৰেৱ

ভারতীয় বিদ্যৌ

বৰ্ণশাৰশেষ আজও কৱমেতিৱ কীর্তিস্মৃতি বহন
কৱিতেছে ।

লক্ষ্মীদেবী

ইনি মিথিলাৱাজ চন্দ্ৰসিংহেৱ মহিযৌ ;
লক্ষ্মী নামেই পৱিত্ৰিত । ইনি বিশ্বাচৰ্জনীয়
বড় অনুৱাগিনী ছিলেন, সেইজন্য নিজগৃহে
তিনি অনেক মৈথিল পণ্ডিত প্রতিপালন
কৱিতেন । বিবাদচন্দ্ৰ প্ৰভুতি গ্ৰন্থপণ্ঠো
মিসৰুমিশ্ৰ ও মিতাক্ষৰটীকা-ৱচনিতা বালক্ষট্য
ইহারই আশ্রয়ে ও পৃষ্ঠপোষকতাৰ প্রতিষ্ঠা
নীত কৱিত্বাছিলেন । লক্ষ্মীদেবীৰ দৰ্শনশাস্ত্ৰে
বিশেষ বুৎপত্তি ছিল, পণ্ডিতদিগেৱ সহিত
তিনি এ শাস্ত্ৰসম্বন্ধীয় কৃট প্ৰশ্ন দক্ষতাৰ
সহিত বিচাৰ কৱিতেন । ইনি স্বয়ং মিতাক্ষৰ-
ব্যাখ্যান নামক ঔপনিষদ মিতাক্ষৰটীকা রচনা
কৱেন । এই এছে তাহার বিষ্টাবুদ্ধিৰ বিলক্ষণ
পৱিত্ৰ পাঞ্চৱা ঘৰ ।

ভারতীয় বিদ্যৌ

প্রবীণাবাই

বুল্লেশথণের রাজা ইন্দ্রজিৎ সিংহের সভা
অনেক কবিরস্ত উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।
তাহাদের মধ্যে বিদ্যৌ প্রবীণাবাই ও পণ্ডিত
কেশবদাস প্রমিন্দ ছিলেন। প্রবীণাবাই ছেট
ছেট কবিতা রচনা করিতেন। সেগুলি
রাজসভায় ও অন্তর্ভুক্ত বিশেষ প্রশংসন লাভ
করিয়াছিল। কবি কেশবদাস এই বিদ্যৌ
ব্যক্তীর সম্মানার্থ তাহার ‘কবিপ্রিয়া’ কাব্য
রচনা করেন।

অম্বিনের মধ্যেই প্রবীণাবাইরের কবিত-
্যশ দিগ্ধিদিকে প্রচারিত হইয়া পড়িল।
সন্ত্রাট আকবর তাহার মেই যশোগাথা শ্রবণ
করিয়া তাহার সভায় প্রবীণাকে আবৃত্ত
করিলেন। কিন্তু রাজা ইন্দ্রজিৎ তাহাকে
বাইতে দিলেন না। ইহাতে আকবর অসন্তুষ্ট
হইয়া ইন্দ্রজিতের এই বিজ্ঞেহাচরণের অঙ্গ

ভারতীয় বিদ্যা

দশ লক্ষ মুদ্রার অর্থদণ্ড করেন। এই উপরকে
কবি কেশবদাস আকবরের দরবারে গমন
করেন এবং বীরবলের সাহায্যে ইস্ত্রিতকে
অর্থদণ্ড হইতে মুক্ত করেন। কিন্তু প্রবীণাকে
সন্ত্রাট সমক্ষে উপস্থিত হইতে হইল। তিনি
নিজের বিচ্ছান্নার পরিচয় দিলে পর তাহাকে
আকবর ছাড়িয়া দিলেন। আকবর এই
বিদ্যৌ রমণীর পাণিতে বিশ্রিত ও মৃগ হইয়া-
ছিলেন। দরবারে আকবরের সহিত প্রবীণ-
বাইরের বে সমস্ত কথোপকথন হইয়াছিল এবং
তৎকালে যে সমস্ত ঘটনা ঘটে তাহা একখানি
কাব্যগ্রন্থে আনুপূর্বিক বর্ণিত আছে।

মধুরবাণী

তাঙ্গোরের অধিপতি রমুনাথ ভূপাল বড়
বিজ্ঞানুরাগী ছিলেন। তিনি অসংখ্য পণ্ডিত
বাইরা রাজসভার বসিতেন, সেখানে তাহাদের
সঙ্গে ধর্মের ও কাব্যের আলোচনা চলিত ;—

তামতীয় বিদ্যৌ

পণ্ডিতেরা প্রতিদিন নৃতন নৃতন কাব্য রচনা করিয়া রাজাকে শুনাইয়া তুষ্ট করিতেন। এই সকল পণ্ডিতদের পাশে অসংখ্য বিদ্যৌ নারীও বসিয়া রাজসভা উজ্জল করিতেন। তাহারাও পণ্ডিতদিগের সহিত ধর্ম ও কাব্য আলোচনার যোগ দিতেন। মহারাজের কানে নব-নব-ছন্দে-গাঁথা নব নব কাব্য প্রতিদিন শুনাইতেন। এই সকল বহু বিদ্যৌর ঘর্ষে মধুরবাণী বিশেষ ধ্যাতিলাভ করেন। মহারাজ সকল সভাপণ্ডিত অপেক্ষা তাহাকে সম্মান করিতেন, তাহার রচনায় মুঝ হইতেন।

একদিন মহারাজ শত শত বিদ্যৌ রমণী পরিবেষ্টিত হইয়া রাজসভায় বসিয়া আছেন; কোন রমণী তাহাকে রামায়ণ গান শুনাইতেছেন, কোন রমণী ধর্মসঙ্গীত শুনাইতেছেন। এক বিদ্যৌ সে দিন মহারাজকে উপস্থিত করিয়া এক কবিতা রচনা করিয়া আনিয়াছিলেন, তাহাতে শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি

ভারতীয় বিদ্যৌ

মহারাজের কঙ্কপ অচলা ভক্তি তাহাই বর্ণিত ছিল। কবিতার বেধানে রামচন্দ্রের প্রতি স্তুতি ছিল, রামচন্দ্রের চরিত্র ব্যাখ্যান ছিল, সেই অংশগুলি উনিতে উনিতে রাজা তন্মুহীন গেলেন। কবিতা শেষ হইলে তিনি বলিলেন—“আমি এতবার রামচরিত উনিয়াছি কিন্তু উহা উনিতে কখন আমার অঙ্গটি অন্ধে নাই, যতবার উনি ততবারই নৃতন বলিয়া বোধ হয়, ততবারই বিশুল আনন্দ পাড় করি।

“আমার সভাপতিতেরা ও বিদ্যৌ মহিলারা আমাকে বহুবার রামনামগান নানা ছন্দে রচনা করিয়া উনাইয়াছেন, কিন্তু তাহাদের রচনার মধ্যে যেন কি একটা অভাৱ বোধ করিয়াছি, যেন সব কথা তাহাতে বলা হয় নাই, রামচন্দ্রের গুণকীর্তন যেন পূর্ণভাবে কৰা হয় নাই। আমার ইচ্ছা এমন করিয়া কেহ রামচরিত রচনা কৰুন যাহাতে এই অভাৱটুকু বোধ কৰিতে না পারি।”

তামতীর বিহুী

মহুনাথ, সভাৰ সকলকে আহ্বান কৰিব।
ঐ কার্যোৱ ভাৱ দিতে চাহিলেন ; কিন্তু কি
নাহৌ কি পুৰুষ কেহই সাহস কৰিব। সে ভাৱ
গ্ৰহণ কৰিতে উঠিলেন না । মহারাজ বিষ্ণু
মনে লে দিন সভা ভঙ্গ কৰিলেন ।

সেই রাত্ৰে মহারাজ স্বপ্নে দেখিলেন যেন
শ্ৰীরামচন্দ্ৰ স্বৰং তাহাৰ শিরৱে বসিব।
বলিতেছেন—“নৱপতি ! বিষ্ণু হইও না ।
সৱন্ধতীসমা মধুৱাণী তোমাৰ সভাৰ আছেন,
তাহাৰ গানে আমিও সন্তুষ্ট, “তাহাকেই তুমি”
ৱায়াৱুণ রচনাৰ ভাৱ দাও—তিনিই এই
কার্যোৱ একমাত্ৰ উপবৃক্ত ।”

পৱনিন সকালে মহারাজ মধুৱাণীকে
স্বপ্নেৰ কথা বলিলেন । মধুৱাণী তাজা শুনিবা
বলিলেন—“তাজাৰ রাজা শ্ৰীরামচন্দ্ৰেৰ আদেশ
আমাৰ শিরোধাৰ্য্য । তিনি যখন সহায় আছেন
তখন এ কার্যো আমাৰ কোন বিধি নাই—
আমাৰ সমস্ত ক্রটি অস্তৰামী মাৰ্জনা কৰিবেন ।”

তাহাতীর বিহু

মধুরবাণীর সেই তাণপঞ্জে-লেখা রাখাইণ
বালালোর শালেখৰ বেদবেদান্ত মন্দিৰ নামক
পাঠাগালৈ রক্ষিত আছে। ইহার সম্পূর্ণ অংশ
পাওয়া বাবু নাই।

বতুকু পাওয়া গিয়াছে তাহাতে চতুর্দশ
সর্গ পর্যান্ত আছে। ঐ চতুর্দশ সর্গ নামা-
হলে লেখা দেড় হাজার শ্লোকে পরিপূর্ণ।
প্রথমে শৃচনায় গ্রহকাৰী দেবতাদেৱ নিকট
হইতে তাজোৱাধিপতি রঘুনাথেৱ জগ্ন
আশীর্বাদ ভিক্ষা কৱিতেছেন; তাহার পৰ
তিনি বাল্মীকি, ব্যাস, কালিদাস, বাণভট্ট,
মাঘ প্রভৃতি মহাকবিদিগকে সম্মান-জ্ঞাপন
কৱিয়াছেন। ইহার পঁয়ে শুলিত ভাবাই
রঘুনাথ-ভূপালেৱ রাজসভাৰ বিবরণ প্ৰদত্ত
হইয়াছে। তৎপৰে পূৰ্ববৰ্ণিত এই গ্ৰহ রচনার
শৃচনা বিবৃত হইয়াছে। এই বৰ্ণনার
আনিতে পাওয়া বাবু বে শত শত বিহুী
হৃষণী রঘুনাথেৱ রাজসভা অলঙ্কৃত কৱিয়া

তাহার বিজ্ঞৌ

থাকিতেন। এইখানে প্রথম বর্গ শেষ। তাহার
পর আসল গ্রন্থ রামায়ণ আরম্ভ; ইহাতে
রামায়ণ আনুপূর্বিক বিবৃত আছে।

মধুরবাণী অশেষ গুণবত্তী ছিলেন। তিনি
চমৎকার বীণা বাদন করিতে পারিতেন,—
. তাহার বীণার আলাপ উনিলে মনে হইত
যেন স্বর্গ হইতে সরস্বতা আসিয়া বীণার তারে
রক্ষার দিতেছেন। তিনি তেলেগু ও সংস্কৃত
এই দুই ভাষায় বিশেষক্রমে অভিজ্ঞা ছিলেন।
কথিত আছে যে, তাহার এমন অসাধায়ণ
ক্ষমতা ছিল যে তিনি বারো মিনিট সময়ের
মধ্যে এক শত শ্লোক রচনা করিতে পারিতেন।
তিনি নৈষধকাব্য ও কুমারসন্ধব রচনা
করিয়াছিলেন। তিনি সপ্তদশ শতাব্দীতে
জাবিত ছিলেন। মধুরবাণী সবকে আর কোন
বিবরণ পাওয়া যায় না।

कालितीम विहारी

मोहनादिनी

इनि दक्षिणात्येर कृष्णरङ्गालु नामे
राजा र कन्ता । बाल्यकाले तिनि पिताम
निकटे हहिते सूशिक्षालाभ करियाचिलेन ।
राजा रामरङ्गालुर महित ईहार विवाह हस ।
विवाहेर प्रबु अधिकांश समर तिनि ग्रन्थपाठ
उ भाषा शिक्षाम् काटाइतेन । बाल्यकाल
हहितेह तिनि कृदिता रचना करिते पारितेन
एवं घोबने काव्य रचनाम् यशस्विनी हहिमा
उठेन । इनि मरिचोपरिणय नामे एकथानि
काव्य रचना करियाचिलेन ; ग्रन्थानि पण्डित-
समाजे अतिष्ठालाभ करियाचिल । कथित
आहे, पिताम राजसभाम तिनि निजेर रचना
पाठ करिया सभापण्डितगणके मूळ करितेन ।

मोहनादिनी पूर्ण घोबन अवहाम विधवा
हल, एवं शामीर चिताशय्याम् प्राण विसर्जन
करून ।

তাত্ত্বিক বিজ্ঞৌ

ইনিও একজন ধার্কণাত্যবাসিনী। মাতা
কৃষ্ণদেবের সমস্ত ইনি সাহিত্যক্ষেত্রে বশোলাভ
করেন। মনী একজন কুস্তকারের কন্তা
ছিলেন, শিক্ষার প্রতি তাহার অত্যন্ত অচুর্ণাগ
ছিল। তিনি কবিতা রচনা করিতে পারিতেন
এবং তাহার রচনা মৌলিকতা ও প্রতিভাপূর্ণ
ছিল। কথিত আছে, মানের পক্ষ চুল
ও কাইবার সমস্ত তিনি সিদ্ধিতে বসিতেন এবং
এইদ্রূপ করিয়া একখানি রামায়ণ রচনা করিয়া
ক্ষেপিয়াছিলেন। তাহার রামায়ণখানি এতদূর
প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল যে, পণ্ডিতগণ সেখানি
বিশ্বালয়ের পাঠ্যক্রমে নির্বাচিত করেন।

অভয়ার্থ

ইবি ধার্কণাত্যবাসী তগবান নামে এক
জাতুকশের ছাতিত। ইনি কিঙ্গপ বিজ্ঞাবতী

ভারতীয় বিদ্যা

ছিলেন তাহা ইহার সমক্ষে একটি প্রবাদ
হইতেই বুঝিতে পারা যায়,—লোকে বলিত
তিনি দেবী সরস্বতীর কগ্না ছিলেন।

অত্যন্তের আতা ও ভগীগণ সকলেই
সাহিত্যজগতে স্থপ্রতিষ্ঠিত ছিলেন। ভাঙ্গণ
অতিভাশালী কবি বলিয়া ধ্যাতিলাভ করিয়া-
ছিলেন এবং ভগীগণেরও ঐ ধ্যাতি অন্ন ছিল
না। কিন্তু তিনি তাহাদের সকলের প্রেষ্ঠান
অৃধিকার করিয়াছিলেন। জ্যোতিষ, বিজ্ঞান,
আয়ুর্বেদ এবং ভূগোলে তাহার জ্ঞান
অসীম ছিল। তিনি ভূগোলসমক্ষে একখানি
উৎকৃষ্ট গ্রন্থ কবিতায় রচনা করেন এবং জ্যোতিষ
ও বিজ্ঞানবিধ্বস্তুক পুস্তকও প্রণয়ন করিয়া-
ছিলেন। তিনি আমরণ অবিবাহিতা ছিলেন
এবং দেশের সমগ্র পশ্চিমগুলী তাহার যশ
গান করিতেন।

উপাগ্ন্য! নামে ইহার এক ভগী ‘নৌলি
শাটল’ নামে একখানি শৈল প্রণয়ন

ভারতীয় বিদ্যী

করিমাছিলেন ; এবং ভলী^১ও মুরেগা নামে
ভগীহর নাম খণ্ডকাব্য ও কবিতা রচনা
করিমা যশস্বিনী হইয়াছিলেন ।

নাচী

দাঙ্কিণাত্যে এলেখৰ উপাধ্যায় নামে এক
মহাপণ্ডিত ছিলেন । তিনি দর্শনশাস্ত্রে, বিজ্ঞানে,
আযুর্বেদে এবং জ্যোতিষে অসীম জ্ঞানসম্পদ
ছিলেন, তাঁহারই এক কথার নাম নাচী ।
নাচী অন্নবস্তুসে বিধবা হন । উপাধ্যায় মহাশ্রী
একটি টোল স্থাপন করিমা নাম দেশের
ছাত্রদিগকে শিক্ষা দান করিতেন । তাঁহার
কর্তৃত বখন বিধবা হইলেন তখন তিনি তাঁহার
শিষ্যগণের সহিত এই কর্তৃকেও শিক্ষা দান
করিতে লাগিলেন । নাচী তেমন প্রথমবুর্জি ও
মেধাবিনী ছিলেন না, সহজে কোন বিষয়
শিক্ষা করিতে পারিতেন না । সেই কর্তৃ
মনে যনে তিনি বড় হৃৎবোধ করিতেন ।

তাহার বিজ্ঞৌ

উপাধ্যায় মহাশয়ের অনেক ছাত্র ও নাচৌর
মত অল্পবৃক্ষি ছিল ; তাহাদের বৃক্ষি প্রথম ও
স্থিতিশক্তি প্রবণ করিবার জন্য এলেখর
আযুর্বেদশাস্ত্র মহন করিতে লাগিলেন । তিনি
জ্যোতিষ্পতি নামে একপ্রকার লতার আবিষ্কার
করিলেন ;—সেই লতার রস সেবন করিলে
মেধাশক্তি বৃক্ষিপ্রাপ্ত হয় । এলেখর পশ্চিম
এই জ্যোতিষ্পতি-রস সেবন করাইয়া অনেক
ছাত্রকে মেধাবী করিয়া তুলিয়াছিলেন ।
নাচৌ তাহা দেখিয়া একদিন অধিক পরিমাণে
সেই রস সেবন করিয়া ফেলিলেন । ঐ রস বেশি
মাত্রায় সেবন করিলে বিবর্তুল্য ফল দান করে ।
নাচৌর অসহ গাত্রদাহ উপস্থিত হইল, তিনি
বস্ত্রণ্যায় কাতর হইয়া এক কৃপের মধ্যে
লাফাইয়া পড়িলেন ; এবং তথায় অর্দ্ধ-
অচেতনভাবে আট ঘণ্টাকাল পড়িয়া রহিলেন ।
কাহার পিতা এ ঘটনা জানিতেন না, তিনি
কল্পার আকস্মিক অবর্শনে তুলিকে অহ্বেষণ

ଭାରତୀୟ ବିଜ୍ଞାନ

କର୍ମିଙ୍କ ଅବଶେଷେ ‘ନାଚୀ ନାଚୀ’ ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଷମତା
କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଏତଙ୍କଣ ଅଶ୍ଵମହା ଧାକିଙ୍କା
ବିଷ କ୍ଷୟପାଦ ହଇବାଛିଲ ; ନାଚୀ ତଥା
ପିତାଙ୍କ କଷ୍ଟସ୍ଵର ଉନିଙ୍କା କୁପମଣ୍ଡଳ ହଇତେହେ
ଉତ୍ତର ଦିଲେନ । ପିତା ଆସିଙ୍କା ତୀହାକେ
ଉକ୍ତାଙ୍କ କରିଲେନ । ଇହାର ପରଇ ନାଚୀ
ଅସୌମ ଯେଧାଶକ୍ତିଶାଳିନୀ ହଇବା ଉଠେଲେ ;
ଏବଂ ଅନ୍ଧବିନେର ମଧ୍ୟ ସମ୍ମ ଶାତ୍ର ଆରଜ
କରିଙ୍କା ଫେଲେନ ।

ଇହାର ପର, ନାଚୀ ନିଜେ କବିତା ରଚନା
କରିଲେ ଆରଜ୍ଞା କରିଲେନ ; ତୀହାର କବିତାଙ୍କିଳି
ଭାବମାଧୁର୍ୟେ ଓ ଭାଷାଚାତୁର୍ୟେ ସମ୍ପଦଶାଳିନୀ ।
ସର୍ବଶେଷେ ‘ନାଚୀ-ନାଟକ’ ନାମ ଦିଲା ତିନି ନିଜେର
ଜୀବନଚରିତ କାବ୍ୟାକାରେ ଅଗ୍ରମ କରେନ,
ତାହାତେ ତୀହାର ହଃଖୟ ବୈଧବ୍ୟକୀବନ
କଳ୍ପତାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇବାହେ ।

ପରିଣତ ସମେ ନାଚୀ ତୀର୍ଥବାଦୀ ବହିର୍ଗତ
ହନ ; ଏବଂ ନାଚୀ ପ୍ରଦେଶ ଭୟର କରିଙ୍କା

ভারতীয় বিজ্ঞা

করিয়া নানাহালের পঞ্চবিংশের সহিত
শান্তীর তর্কে দিঘিজয় করিয়া পিতৃত্বনে
প্রস্তাৱৰ্তন কৰেন।

গুলুবদন বেগম

ভারতবৰ্ষের মুসলমান সমাজে স্কৌশিক্ষা
বে অচলিত ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই।
নবাব, আধির ও মুরাহিদিগের কণ্ঠারাও তখন
বীতিমত লেখাপড়া শিখিতেন এবং তাহাদের
মধ্যে অনেকে কাব্য, ইতিহাস প্রভৃতি রচনা
করিয়া গিয়াছেন। অনেক মুসলমান রমণীর
স্কোৰ্স চরিত্র বিদ্যার জ্যোতিতে আবজ
উত্থাপিত হইয়া আছে।

গুলুবদন বেগম দিল্লীৰ বাবুরসাহেব
হইতা এবং সত্রাট আকবৰের পিতৃত্বসা
হিলেন। তিনি তাহার আতা হমারুনের
সহিত সর্বসা একত্রে ধাকিয়া ভারতবৰ্ষের
রিতিহ্যালে অৰণ করিয়া বেড়াইলেন।

ভারতীয় বিদ্যা

তিনি অন্য বৃক্ষিষ্ঠো হিলেন। হমায়ুন
মাজাসবকীয় অনেক কার্য তাহার পরামর্শ
ব্যতীত করিতেন না। তিনি আত্মার সম্পদে
বিপদে প্রধান সহায় হিলেন এবং যুক্তিগ্রহ-
কালেও তাহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন।

গুলবদন হমায়ুন-নামা এস্ত প্রণয়ন করেন।
এই গ্রন্থে হমায়ুনের বিস্তৃত জীবনী এবং
তাহার সময়কাল অনেক প্রধান প্রধান ঘটনা
সূচনা ও সুশৃঙ্খলভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে।
হৃৎপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক বিভারিজের পত্রো এই
হমায়ুন-নামার এক ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশ
করিয়া গুলবদনের নাম ইতিহাসে চিরস্মরণীয়
করিয়া রাখিয়াছেন।

জেবুন্নেস।

জেবুন্নেস। দিল্লীর পরাক্রান্ত ঘোগল সন্দাট
ঢাক্কের কল্প। ইহার মাতাও কোন
সুসমাজান নৃপতির কল্প। হিলেন। সন্দাট

জৈনতীর বিহুৰী

জেবুম্বেসাকে অত্যন্ত মেহ করিতেন, এবং
বাল্যবয়সেই তাঁহার প্রতিভার পরিচয়
পাইয়া নিজেই তাঁহার শিক্ষার ভার গ্রহণ
করিয়াছিলেন। জেবুম্বেসার স্মৃতিশক্তি খুব
প্রথম ছিল; অল্প বয়সেই তিনি সমগ্র
কোরাণসরিফখানি কর্তৃত করিয়া পিতার নিকট
আবৃত্তি করিয়াছিলেন। ঔরংজেব ইহাতে
অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে ত্রিশ সহস্র স্বর্ণমুদ্রা
পুরস্কার দিয়াছিলেন।

শারীরিক সৌন্দর্য ও মানসিক শুণরাজিতে
জেবুম্বেসা অতুলনীয়। ছিলেন। তিনি
স্বাভাবিক প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া-
ছিলেন। বিপুল রাজৈশ্বর্য ও বিলাসের
ক্ষেত্ৰে প্রতিপালিতা হইয়াও তিনি এই উচ্চব-
দ্রুত ক্ষমতার অপব্যবহার করেন নাই;
সুশিক্ষা ও অধ্যবসায়গুণে ইহার যথোচিত
বিকাশসাধনেই সমর্থ হইয়াছিলেন। অনেক
বিষয়েই তিনি তৎকালীন সমাজের অগ্রবর্তী

आराय विही

हिलेन, इहा ताहार तार रमणीय पक्के कवि
गोरवेर कथा नहे। आरवा ओ पारित
तावार जेबुद्रेसार विशेष युधपति हिल।
कथित आहे, ताहार हस्ताक्षराओ खुद सुनल
हिल, एवं तिनि नाना छांदे लिखिते
पारितेन। ताहार पाठामुरागाओ विशेष
प्रशंसनीय हिल। ताहार प्रकाओ पृष्ठकागारे
धर्म ओ साहित्य संबंधीय वहसंद्यक ग्रंथ
संगृहीत हईलाचिल।

वाल्योह जेबुद्रेसार कवित्यशक्ति विकलित
हईला उठे। तिनि कर्वेकथानि काव्याश्रव
अग्रहन करिलाचिलेन। गऱ्य रचनाराओ ताहार
शक्ति कम हिल न। कुचिय निर्मलता ओ
तावार माधुर्याह ताहार रचनार 'विशेष'।
ताहार कविताओलि आणउ मुसलमान पतित-
गणेय शुद्धे शुद्धे शूर-जमे आवृत्ति हईते
तुला यार।

जेबुद्रेसा ये केवल विषाहूराशिवी

তামাতীর বিহু

হিলেন তাহা নহে, শিক্ষিত ও উণবান্
বাক্তিবর্গকেও তিনি বর্ধেষ্ট সাহার্য এবং
উৎসাহদান করিতেন। তাহারই অর্থ-
সাহায্যে প্রতিপালিত হইয়া অনেক শেখক,
কবি ও ধার্মিক শোক দ্বায় স্বীয় অসুস্থানে
দেহ ঘন নিষ্ঠোগ করিয়া ষশমৌ হইয়া-
ছিলেন। মোল্লা সাফিউদ্দীন আরজবেগ
কাশ্মীরে থাকিয়া ‘তফসিল-ই-কবিয়’ নামক
গ্রন্থের অনুবাদ করেন, ইহাও জেবুন্নেসার
অনুগ্রহের ফল। আরজবেগ কৃতজ্ঞতার
নির্দর্শনস্বরূপ গ্রন্থের নাম “জেবুন্তফসিল”
আধিয়াচ্ছিলেন। এতস্তিন আরও অনেক
গ্রন্থকার তাহাদের রচিত গ্রন্থ জেবুন্নেসার
নামেই উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ইহাতে স্পষ্টই
বোধ হয়, সেকালে শিক্ষিত সমাজে জেবুন্নেসার
প্রতিপত্তি বড় সামাজিক ছিল না।

রাজনৌতিক্রেতেও জেবুন্নেসার খ্যাতি বর্ধেষ্ট
ছিল। তিনি বিশেষ আগ্রহের সহিত

ভাষ্যকাৰীৰ বিজ্ঞপ্তি

রাজনীতিশাস্ত্ৰ অধ্যয়ন কৱিয়াছিলেন।
জ্ঞানকাৰ্য্যো মৌলন-আৱাই উৱংজেৰেৰ প্ৰধান
সহাৱ ছিলেন, কিন্তু তাহাৱ মৃত্যুৱ পৰ
জ্ঞেবুল্লেসাই তাহাৱ হান অধিকাৰ কৱিয়া
পিতাৱ উপৱ প্ৰভূত বিস্তাৱ কৱিয়াছিলেন।
উৱংজেৰ এই বুদ্ধিমতী কণ্ঠাৱ উপদেশ না
লাইয়া প্ৰাৱ কোনো গুৰুতৱ কাৰ্য্যো হজকেপ
কৱিতেন না। জ্ঞেবুল্লেসার বয়স তখনও ২৫
বৎসৱ অতিক্ৰম কৱে নাই; সন্দ্ৰাট একবাৱ
অস্যস্ত অস্বস্ত হইয়া পড়িলেন। মেহমানী কণ্ঠা
তখন বায়ু পৱিবৰ্তনাৰ্থ কাশীৱে যাইবাৱ অস্ত
পিতাকে অনুৱোধ কৱিলেন। কণ্ঠাৱ পৱার্মণ
যুক্তিসংক্ষিপ্ত হইলেও, উৱংজেৰ প্ৰথমে
এ প্ৰস্তাৱে সম্মত হন নাই; কাৰণ বৃক্ষ
সাজেহন তখনও আগৱাৱ দুৰ্গে অবকুল;
—তিনি কাশীৱে গেলে সেই স্থৰোগে
জ্ঞানকাৰ্য্যো কোনো বড়বৰ্জ উপহিত হইতে
পাৰে এই মনে কৱিয়া সন্দিঘচিত্ত সন্দ্ৰাট।

শিবজীর বিদ্যা

পিতৃহত্যার কল্পনাও করিয়াছিলেন। কিন্তু
কোনো শুন্নতর কার্য তিনি জ্ঞেয়মাকে
জিজ্ঞাসা না করিয়া করিতেন না; কঙ্গাও
তাহার অভিপ্রায় আনিতে পারিয়া নানাঙ্গপ
উপদেশে এই মহাপাপের অর্হষ্ঠান হইতে
তাহাকে নিরুত্ত করিয়াছিলেন। শীঘ্ৰই
সাজেহানের মৃত্যু হইল; তখন ঔরংগেজের
নিশ্চিন্তমনে কাশ্মীরযাত্রা করিলেন। জ্ঞেয়মাও
পিতার অনুবর্ত্তিনী হইলেন। যতকাল জীবিত
ছিলেন, জ্ঞেয়মার সর্বদা পিতার কাছে
কাছে থাকিয়া তাহাকে কর্তৃব্য উপদেশ
দিতেন।

জ্ঞেয়মার শিবজীকে ভালবাসিতেন।
—লোকমুখে শিবজীর ধীরস্তগাথা শনিয়া
তাহাকে তিনি আন্তরিক শক্তি করিতেন।

যেদিন রাজা অরসিংহের প্রোচনার
ভূলিঙ্গ শিবজী ঔরংগেজের সহিত তাহারের
বিবাদের একটা মৌমাঙ্গলা করিবার অন্ত দিলীপ-

কার্ত্তীয় বিহু

আবস্থারে আসিয়া উপরিত হইলেন সেইদিন
বৰণিকা-অঙ্গুল কইতে জেবুমেন। তাহাকে
প্ৰথম দেখিলেন।

ওৱংবে—যাহাৰ প্ৰতাপে সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষ
কল্পনান তাহাৰ সমুখে শিবজী যখন
নিৰ্ভৱে আসিয়া দাঢ়াইলেন, তখন তাহাৰ সেই
অটল বীৰমূলি, প্ৰতিভা-প্ৰোপ্ত তীব্ৰ চক্ৰ,
তেজস্বী অঙ্গভঙ্গী, জেবুমেন মুঢ় নৱনে দেখিতে
লাগিলেন। কল্পনায় যাহাকে পূজা কৰিয়া
আসিতেছিলেন চোখেৰ সমুখে সেই আৱাধা-
দেৰতাকে দেখিয়া জেবুমেন চিন্ত হৰ্গীয়া প্ৰেমে
কৰিয়া উঠিল ;—মনপ্ৰাণ সেই মহারাত্মীয়
বীৱেৱ পতনলে আপনি লুটাইয়া পড়িল।

সন্দ্রাট-দৱবারে শিবজীৰ ঘৃতটা সম্বান
পাওয়া উচিত ছিল ওৱংবে তাহা বান
কৰিলেন না। শিবজী তাহা বুঝিতে পাৰিয়া
হনে গৰ্জন কৰিতে লাগিলেন, সত্ত্বসন্দৰ্ভ
ও অৱাভ্যৰ্থ তাহাতে মুখ টিপিয়া হাসিতে
১১২

ভারতীয় বিচ্ছী

লাগিলেন, কিন্তু জেবুম্বেসাৰ কোথ ফাটিয়া জল
বাহিৱ হইয়া পড়িল !—প্ৰেমাস্পদেৱ অসমানেৱ
অগ্নি তিনি সামাঞ্চ রূমণীৰ ঘাৰ কাঁদেন নাই ;
সাধাৰণেৱ সমক্ষে অত্যন্ত নিৰ্দিষ্টভাবে বৌৱেৱ
অপমানে ধৰ্মেৱ অপমান হইতেছে দেখিয়া
তাঁহাৰ হৃদয় হৃঢ়ে উৎৰেণ্ট হইয়া উঠিয়াছিল !

সতা ভঙ্গ হইলে জেবুম্বেসা পিতৃসমক্ষে
গিয়া অত্যন্ত অভিমানমিশ্রিত দৃঢ়স্বরে
বলিলেন—“জাঁহাপনা, সতা মধ্যে বৌৱেৱ
অসমান কৱাটা ভাল হয় নাই।” কথা শেষ
হইতে না হইতেই তাঁহাৰ চক্ৰ জলে ভৱিয়া
উঠিল !

ওৱাঙ্গেৰ বিশ্বেৱ সহিত কল্পাৰ মুখেৱ
উপৱ তৌকু দৃষ্টিপাত কৱিলেন, আসল
কথাটা বুঝিতে তাঁহাৰ বিলম্ব হইল না।
কল্পাকে তিনি অত্যন্ত ব্ৰহ্ম কৱিতেন, কোথ
দমন কৱিয়া বলিলেন,—বুঝিবাছি শৰ্ষতানেৱ
কাঁদে পা দিয়াছ ! বেশ ! কাফেৱ যদি পৰিজ

ভারতীয় বিদ্যৌ

উন্নামধর্ষ গ্রহণ করে তাহা হইলে তাহার
সকল অপরাধ মার্জনা করিয়া তোমাকে
বিবাহের অনুমতি দিব।

কথাটা শুনিয়া জেবুন্নেস। লজ্জায় ঘৰমে
মরিয়া গেলেন। তিনি নিজের স্বথের জন্ম
বিবাহের সম্ভতি লইতে পিতার নিকট আসেন
নাই, বৌরের অপমানের প্রতিবিধান করিতে
আসিয়াছিলেন, এই কথাটা আর পরিষ্কার
করিয়া বলিতেও পারিলেন না! মনে মনে
কেবলই নিজেকে ধিক্কার দিতে লাগিলেন,- -
“ধিক্ক আমাকে, নিভৃততম হৃদয়ের গোপন
কথাটা চাপড়া রাখিতে পারিলাম না! কেবল
শৰ্মটাই প্রকাশ করিয়া ফেলিলাম!”

সেই দিন তইতে জেবুন্নেস। তাহার প্রেম
অতি সকোচে ও গোপনে আপনার মধ্যে
পোষণ করিতে লাগিলেন।

তিনি কথনও শিবঙ্গীকে লাভের জন্ম
উন্মাদিনী হইয়া ফেরেন নাই, শিবঙ্গীর প্রেম

ভারতীয় বিদ্যা

পাইবার আশা মনের কোণেও কথন স্থান
দেন নাই,—জেবুল্লেসার ভালবাসা কোনো দিন
প্রতিদিনের অপেক্ষা রাখে নাই। তিনি
শিবজীকে যতটা না ভালবাসিতেন, শিবজীর
বীরত্ব, তাহার তেজকে তিনি তত অধিক
ভালবাসিতেন। তিনি শক্ত-কগ্নী, মুসলমান
হৃষিতা, তাহাকে বিবাহ করিতে হইলে
শিবজীর সে তেজ পাছে থর্ব হইয়া যায়
সেইজন্ত তিনি কথন শিবজীর কাছে আপনার
প্রেম প্রকাশ করেন নাই, কথন তাহার প্রেম
ভিক্ষা করেন নাই,—শিবজীকে মহল্লের
যে উচ্চশিখরে স্থাপিত দেখিয়াছিলেন, তাহার
নিজের তৃপ্তির জন্য তাহাকে সে স্থান হইতে ভট্ট
দেখিতে তিনি কশ্মিন কালে আকাঙ্ক্ষা
করেন নাই। তিনি শিবজীকে ওধু ভাগই
বাসিতেন।

জেবুল্লেসা বে কবিতা লিখিয়াছেন তাহাতে
তাহার জীবনের এই কর্ম কাহিনী পরিশূল্ট

ভারতীয় বিদ্যৌ

হইয়া উঠিয়াছে—কাব্য-রাজ্যে তিনি আজ-
গোপন করিতে পারেন নাই।

জেবুল্লেসার কবিতায় তাহার প্রেমের
ব্যর্থতা সুন্দর হইয়া উঠিয়াছে ;—কবিতার
ছত্রে ছত্রে একটা স্নিফ নিরাশ প্রেমের আকুল
গান কাঁদিয়া কাঁদিয়া ফিরিতেছে।

গৱচে মন্ত লায়লি হস্তন্
দিল চু যত্নু দন্ত হাওয়াত্ত।
সর্ব ব-সহরা বী জনন্
লেকিন হামা-ই-জেন্দ্রির পাত্ত।

বুলবুল অজ্ঞ সাগিরদিয়ন্
শুদ্ধ হৃনিশিলে গুল্ম বরাদ্ব।

লিমারে মহবৎ কাবিলন্
পরওয়ানা হন্ত সাগির্দে সাত্ত।

দরনেহা পুনৰ্ম জাহির
গৱচে ইঙ্গে নাজকাম্।
বজে মন্ত দরমন্ত নেহা
চু ইঙ্গে হৃথ কুলুব হিলাত্ত।
বস্তকে বারে ঘন্ত বর্ত উ আলাখ্তম্

ভারতীয় বিদ্বী

আমা নীলি কন্দ ইন্দাক
বিঁকে পুষ্টে উদোতাত্।
দোখতরে শাহাম্ ওলেকিন্
কহ-ই-মুসাফির আওরদা আম্।
বেব্ ও জিনৎ বসু হামিনম্
নামে মনু জেন্টেরিনাস্ত্।

অর্থাঃ—

প্রেমিকা লায়লি যেমন প্রিয়তম মজুম
অন্ত পাগলিনৌ হইয়া মক্ষ আন্তরে ছুটিয়া
বেড়াইয়াছিল, আমার ইচ্ছা হয় আমি তেমনি
করিয়া ছুটিয়া বেড়াই ; কিন্তু আমার পা যে
সরমসন্ত্বের শৃঙ্খলে বাঁধা !

এই যে বুল্বুল সারাদিন গোলাপের কাছে
কাছে ঘূরিয়া ঘূরিয়া কানে কানে চুপে চুপে
প্রেমালাপ করিতেছে ; এ আমারই কাছে
প্রেম শিথিয়াছে ।

এই যে আমার সশুখের কাচের ফালসেন্দ
অভ্যন্তরে উজ্জল আলোক, ইহার শিঙ্ক

ভারতীয় বিজ্ঞান

জোড়িতে মুঝ হইয়া শত শত পতঙ্গ ষে
আঘৰিসজ্জন করিতেছে ;—মে আঘত্যাগ
তাহারা আমাৰই কাছে শিখিয়াছে ।

মেদিপাতার বাচিৱেৱ স্থিতি শুমলতা ষেমন
তাহার ভিতৱ্বেৱ রক্ত-রাগকে লুকাইয়া রাখে,
তেমনি আমাৰ শাস্তি মৃত্তি আমাৰ মনাগুনেৱ
জলস্তুৱাগ গোপন রাখিয়াছে !

আমাৰ হৃদয়েৱ দৃঢ়ত্বারেৱ কিমুদংশ মাত্ৰ
আকাশকে দিয়াছি ; আকাশ তাহারই
ভাৱে দেখ নীল হইয়া গিয়াছে, নত হইয়া
পড়িয়াছে !

আমি বাদশাহেৱ কগ্না, কিন্তু আণ
আমাৰ অতিথিৰ মতন । ধন ঐশ্বর্য আমাৰ
ভালো লাগে না, দারিদ্ৰ্যৰ পীড়ন আমাৰ
কাছে বেশ ! আমি জেবুন্সা (অৰ্থাৎ সুন্দৰী
শ্ৰেষ্ঠা) ; এইটুকু গৌৱবই আমাৰ যথেষ্ট !

কুকু, তম আজ, ইশকে বুতা

আৱ দিল চে হাসেল কৱসাই ।

ভারতীয় বিদ্যী

গুক্ত মাঝা হাসেলে জুজ,
নালাহয়ে হাম নিষ্ঠ।।

ভালবাসাৰ অনেক কথাই ত বলা হইল
কিন্তু ওৱে আমাৰ মন তুই কি লাভ কৰিলি ?
মন উভয় কৰিল—অক্ষমালা ভিন্ন আৱ কিছুই
নয়।

হৰকস্ত দয়া আমদু দয়া জাই।
আধিৱ্ৰ ব মত্তুবহা রশ্মি।
পীৱ শূল জেৰুন্নিসা
উ-ক্রা খরিদারে ন গুৰ।।

যে কেহ সংসাৰে আসিয়াছিল সেই
অবশ্যে উদ্দেশ্য সিদ্ধি কৰিবা গেল ; কিন্তু
জেবুন্নেসা বৃক্ষা হইবা গেল তবু তাহাৰ খরিদ-
দার মিলিল না ; অৰ্থাৎ কাহাৰও সহিত মিলন
হইল না।

জেবুন্নেসাৰ অন্তবিধি কৰিতাৰ মধ্যেও
অতি সুন্দৰ কৰিব্বেৰ পৱিচন পাওয়া যাই :—

তারতোয় বিদ্বী

আগৱ দুশ্মন দুড়া গুদদ
জে তাজিমাশ মন্ত্ৰ গাফেল ;
কম্পা চন্দ্ৰ আকে থাম্ গুদদ
মকাণ কাৰণ আৱেদ ।

তোমাৰ খক্ত তোমাৰ কাছে নত হইলেও
তাহাৰ নব্রতাৱ ভুলিয়ো না ; কাৰণ (কুটিল)
ধনু যত নত হয়, তাহাৰ কাৰ্য্যও তত বলবত্তৱ
হয় ।

রামমণি

এই বাংলা দেশেৱে কাব্য-ইতিহাসে
বিদ্বী রঘুনন্দন পৱিচয় আছে । আচৌন
বৈকুণ্ঠোৱাৰ গ্ৰন্থে অনেক স্তু-কবি-রচিত পদ
পাওয়া যাব ।

রামমণি সৰ্বাপেক্ষা আচৌনা স্তু-কবি—
শ্রীচৌদাম ঠাকুৱেৱ সমসাময়িকা । ইনি
ৰাধাকৃষ্ণনীৱাৰ বিষয়ক পদাবলী রচনা
কৰিয়াছিলেন ।

ভাৰতীয় বিদ্যুৎ

ରଜ୍କକକତ୍ତା ରାମମଣି ଅନଶନେ ଓ ଅମହାର
ଅବଶ୍ୟ ଦସ୍ତ କରିତେ କରିତେ ବୀରଭୂମ ଜେଲାର
ନାମ୍ବୁର ଗ୍ରାମର ବିଶାଳାକ୍ଷୀ ଦେବୀର ମନ୍ଦିରରେ
ଉପହିତ ହନ । ଚାନ୍ଦୀମାସ ଏ ମନ୍ଦିରେ ପୂଜାରୀ
ଛିଲେନ । ତିନି ରାମମଣିର ଦୂରବତ୍ତା ଦେଖିବା
ତୋହାକେ ମନ୍ଦିରେ ଦାସୌନ୍ଧରପେ ନିଯୁକ୍ତ କରେନ ।
ରାମମଣି ଦେବୀର ପ୍ରସାଦ ଭୋଜନ କରିଯା ସେଇହାନେ
କାଳସାଧନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

চতুর্দশ রাময়ণের পরিচয় দিতেছেন :—

आविनी नामिका, राजक वालिका,

অতি দৈশ্বাবস্থা ।

हाटे घाटे नाठे, काल काटिइया,

ଭିକ୍ଷା ମାଗିଯା ଥାଏ ॥

ଦେଖିଲା ତାହାର,
କ୍ଳେଶ ଅପାର,

यत्तेक ब्राह्मणचय ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କାବ୍ୟ ॥

অলপ বয়সে, দুর্ধিনী মাধুবিনী,

କାହେଟେ ନିୟମ ହଲ ।

তাহার বিহুী

পন্ডা প্রসাদ,
তুঞ্জন করিয়া,
ক্রমে বাড়িতে লাগিল ।

বাবিনী কাখিনী,
কাজেতে নিপুণা,
সকলের অন্ধকাৰ ।

চঙ্গীদাস কহে,
তাহার পিতৃতি,
জগতে নাহি উপমা ॥

কথিত আছে, চঙ্গীদাস এই রামমণিকে
অতোস্ত ভাল বাসিয়াছিলেন, রামমণি ও
দঙ্গীদাসকে ভাল বাসিতেন। তাহার পরিচয়
রামমণি-লিখিত নিম্নলিখিত পদে পাওয়া
যাব :—

তুমি দিবাভাগে,
লীলা অনুরাগে,
অম সদা বনে বনে ।

তাহে তব মুখ,
না দেখিয়া দুধ,
পাই বহু ক্ষণে ক্ষণে ॥

ক্রটি সম কাল,
মানি হৃষ্ণপাল,
যুগতুল্য হয় জ্ঞান ।

তোমার বিমহে,
মন হির নহে,
ব্যাকুলিত হয় আম ॥

ভারতীয় বিদ্বী

কুটিল কৃষ্ণ,
 কৃত সুনির্মল,
 অমুখমণ্ডল শোভা ।
 হেমি হর ঘনে,
 এ দুই নয়নে,
 নিমেষ দিয়াছে কেবা ।
 যাহে সর্বক্ষণ,
 তব দরশন,
 নিবাঙ্গণ সেহ করে ।
 ওহে প্রাণাধিক,
 কি কব অধিক,
 দোষ দিয়া বিধাতার ।
 তুমি সে আমাৰ,
 আমি সে তোমাৰ
 সুহৃৎ কে আছে আৱ ।
 খেদে রামী কয়,
 চঙ্গীদাস বিনা
 অগ্ৰ দেখি আঁধাৰ ॥

ভাসপুর চঙ্গীদাস যখন চিতাশয্যামু পার্য্যত
 যখন রামমণি উন্মাদিনী হইয়া গাহিতেহেন—
 কোথা যাও ওহে, প্রাণ বঁধু মোৱ,
 দাসীৱে উপেখা কৱি ।
 না দেখিয়া মুখ,
 ফাটে মোৱ বুক,
 ধৈরয ধৱিতে নাৱি ॥
 বাল্যকাল হতে,
 এ মেহ সংপিঞ্চ,
 ঘনে আন নাহি জানি ।

ভারতীয় বিদ্যৌ

কি দোষ পাইয়া,
মথুরা ষাইবে,
বল হে সে কথা শুনি ॥

তোমার এ সারথী,
কুরু অতিশয়,
বোধ বিচার নাই ।

বোধ থাকিলে
দুর্থসিদ্ধূনীরে
অবলা ভাসাতে নাই ॥

পিন্নীতি জালিয়া,
যদিবা ষাইবা,
কবে বা আসিবে নাথ ।

আমীর বচন,
করহ পালন,
দাসীরে করহ সাথ ॥

চতৌদাস ও রামমণির প্রেমের মধ্যে কোন
কৃত্তাব ছিল না । প্রেমের নির্শল গ্যোতিতে
রামী রঞ্জিনীর চরিত উত্তাসিত । কারণ,
দেখা ষায় চতৌদাস রামমণিকে ভাবাবেশে
কথন শুক্র কথন মাতা বলিয়া সমোধন
করিয়াছেন :—

তুমি রঞ্জিনী,
আমাৰ রমণী
তুমি হও মাতৃ পিতৃ ।

এবং চতৌদাস রঞ্জিনীর প্রেমাসক্ত বলিয়া

ভাৰতীয় বিজ্ঞান

গ্ৰামহ ব্ৰাহ্মণমণ্ডলী তাহাকে আতিচূড়াত
কৱিয়। তাহাকে বাণুলী-পূজাৰ কাৰ্য্য হইতে
অপচৃত কৱিলে, রামমণি আঙ্কেপ কৱিয়া
বলিতেছেন :—

কি কহিব উধূহে বলিতে না জুয়াহ ।
কাদিয়া কহিতে পোড়া মুখে হাসি পার ॥
অনামুখ মিন্সেগুলার কিব। বুকেৱ পাট। ।
দেবীপূজা বন্দ কৱে কুলে দেৱ বাট। ॥
দুঃখেৱ কথা কহিতে গেলে প্ৰাণ কাদি উঠে ।
মুখ ফুটে না বলতে পারি মৱি বুক ফেটে ॥
চাক পিটিয়ে সহজবাদ গ্ৰামে গ্ৰামে দেৱ হে ।
চক্ষে না দেখিয়ে মিছে কলঙ্ক বুটাই হে ॥
চাক ঢোলে যে অন শুজন নিন্দা কৱে ।
ঝঙ্গন। পড়ুক তাৰ মন্ত্ৰক উপৱে ॥
অবিচাৰ পুৱীদেশে আৱ না রহিব ।
যে দেশে পাৰও নাই সেই দেশে ঘাব ॥
বাণুলী দেবীৰ যদি কৃপাদৃষ্টি হয় ।
মিছে কথা সেচা জল কতক্ষণ বুন ॥
আপনাৱ নাক কাটি পৱে বলে বৌচা ।
সে ভৱ কৱে ন। ব্ৰাহ্মী নিজে আছে নৌচা ।

ଡାକ୍ତର ଡାକ୍ତର ବିଜୁବୀ

ইন্দুমুখী, মাধুরী, গোপী,
রসময়ী

ରାମମଣି ବ୍ୟାତୀତ ସେ ସକଳ ଶ୍ରୀ-କବି-ରୁଚିତ
ପଦ ଧାରା ବୈଷଣ୍ଵୀସ ଗ୍ରହ ଅଲଙ୍କୃତ ହିସା ଆହେ
ତୋହାଦେର ଜୀବନ-ଚରିତ ହୁଅପା । କେବଳ
ତୋହାଦେର ରଚିତ ପଦେର ଭନିତାର ତୋହାଦେର
ନାମଟୁକୁ ମାତ୍ର ପାଓଯା ଯାଇ । ଏହି ସକଳ
ଶ୍ରୀ-କବିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଇନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ, ମାଧୁରୀ, ଗୋପୀ
ଓ ରସମଯୀ ଅସିବା । ଏଥାନେ ଆମରା ଗୋପୀ
ପ୍ରଣିତ ଏକଟି ପଦ ଉକ୍ତ କରିତେଛି ।

গোপী প্রণীত পদ :—

ગોઠ-લૌલા ।

सत्रहि रुपिया। राधाल ।

বরঞ্জে পড়িলা ক্ষনি, শিঙা বেঁৰুৱ ক্ষনি,

ଆଗେ ଧୀର ଗୋଟିଲେଇ ପାଇ ॥

गोठेमे नाडल भाइशा, ये उन्हे मे शब्द थाफा,

ବହିତେ ନା ପାମେ କେହ ଯମେ ।

ভারতীয় ধিত্বী

শুনিয়া মুখের বেণু, যদি মন চলে ধেনু,
পুচ্ছ কেলি পিঠের উপরে ॥

মাচিতে মাচিতে বায়, কুপূরে পক্ষম গায়,
পাঁচনী ফিরায় শিখগণে ।

হৈ হৈ বাঁধাল বলে, শুনি সুখ সুরকুলে
গোপী বলে নাথ বায় বনে ॥

মাধবী

মাধবী নৌলাচলনিবাসিনী ছিলেন। ইনি
প্রসিদ্ধ শিথি মাটিতে কনিষ্ঠা ভগিনী। চৈতন্য
চরিতামৃতে ইহার পরিচয় আছে ;—

“মাধবী দেবী শিথি মাটিতে ভগিনী
শ্রীগ্রাধার দাসী মধ্যে তার নাম গরি ।”

মহাশ্রেষ্ঠ চৈতন্যদেব দাক্ষিণাত্য পরিব্রহণ
করিষ্যা ষথন নৌলাচলে আসিয়া উপস্থিত হন,
সেই সমস্ত মাধবী - তাহার দর্শন লাভ করেন,
তাহাতেই তাহার মনে ভগবৎ প্রেমের উদ্ভব
হয়,—তিনি ভক্তিমতী হইয়া উঠেন। চৈতন্যদেব

ভারতীয় বিদ্যী

সন্ধ্যাস গ্রহণের পর শ্রী-মুখ দর্শন করিতেন না,
সেই অন্ত মাধবী তাহার সম্মুখে আসিতে
পারিতেন না ; তিনি লুকাইয়া লুকাইয়া
চৈতন্তের কৃষ্ণপ্রেম-আশ্চর্যারা মুর্জি দেখিয়া
নিজেও আশ্চর্যারা হইতেন । তিনি চৈতন্তের
নিকট আসিতে পারিতেন না বলিয়া তাহার
অত্যন্ত খেদ হইত ; সেই খেদে তিনি
গাহিয়াছেন :—

“যে দেখরে গোরামুখ সেই প্রেমে ভাসে ।
মাধবী বক্তি হৈল নিজ কর্মদোষে ।”

মাধবী দেবীর অনেক পদ পদকল্পতরুতে
পাওয়া যায় । পদগুলি ভাষাৱ, ভাবে, অতি
সুন্দৰ ; ভাবেৱ উচ্ছৃঙ্খে অৰ্থস্পন্দন ।

মাধবী দেবীৱ পদগুলি ঐতিহাসিকভেও
পূৰ্ণ । নিত্যানন্দ মহাপ্রভুৰ দ্বিতীয়াৰ কলাহ,
অগদানন্দেৱ নব দ্বীপ যাত্ৰা, দোলশীলা উপলক্ষে
শ্রীগৌরাঙ্গেৱ কৌর্তন প্ৰভৃতি অনেক বিষয়
তাহার মুচিত পদে পাওয়া যায় ।

ভারতীয় বিহু

অগ্নাধমনিরের দৈনিক বিবরণ লিপিবদ্ধ
করিবার অস্ত একজন লেখক নিযুক্ত করা
হইত ; মাধবীর হস্তাক্ষর স্মৃতির ছিল বলিবা
এবং তাহার রচনামাধুর্যে ও পাণ্ডিতো
যুগ হইয়া রাজা প্রতাপকুম্ভ, স্বীকৃত হইলেও,
তাহাকে এই সম্মানের পদ দান করিয়াছিলেন ।
চরিতামৃতে এ বিষয়ে এইরূপ লিখিত
আছে :—

“শিখ মাইতির ভগ্নী শীমাধবী-দেবী ।
সুজ তপস্থিনী তেহো পন্মা বৈক্ষণী ।
অভূ লেখা করে যেই রাধিকার গণ ।
অগতের মধ্যে পাত্র সাড়ে তিন জন ॥
স্বরূপ দামোদর আর রামানন্দ ।
শিখ মাইতি আর ভগিনী অর্ক ॥

সাড়ে তিন জন বলিবার অর্থ :—স্বরূপ,
দামোদর ও রামানন্দকে পুরা তিন জন ধরা
হইয়াছে এবং মাধবী দেবী স্বীকৃত বলিবা
তাহাকে অর্কেক বলা হইয়াছে ।

ଭୋଗଭୋଗ ବିଜ୍ଞାନ

যাধবীর কবিতা বলমাম মাস, পোবিল,
বাহুধোব প্রভুতির কবিতা অপেক্ষা কোন
অংশে নিফুট ছিল না। যাধবীরচিত দুইটি
কবিতা নিম্নে উক্ত হইল।

(>)

କଳେ କବିଦ୍ୱୀ ଛଳୀ । ଆମେ ପଡ଼ୁ ଚଲି ଗେଲା ।

ভেটিবাবে নিলাচল রায় ।

যতেক ভক্তগণ
হৈয়া সকলে যন

ପଦ ଚିହ୍ନ ଅନୁମାନେ ଧୀଯ ॥

3

ନିତ୍ୟାଇ ବିରହ ଅନଳେ ଡେଲ ଅକ୍ଷ ।

ଆଠାବ୍ରନ୍ତି ନାହାତେ ହେତେ, କାଳିତେ କାଳିତେ ପଥେ,

যাব নিতাই অবধোত চল ॥

କିନ୍ତୁ ହସ୍ତାନ୍ତେ ଗିଯା, **ଯଦୁମେ ବେଦନା ପାଇଲା,**

दृष्टिलोक निराकरण ब्रह्म।

ନୀଳାଚଳବାସୀରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ ॥

କୋଡ଼ିଲା ହେଯ ବିନି, **ପୌରୀଙ୍କ ବରଣ ଧାନି,**

अक्षय रमन शोधे गौम् ।

ভারতীয় বিজ্ঞৌ

শ্রেষ্ঠ ভরে পন্থ পন্থ,
অাঁধি যুগ কর কর,
হরি হরি বোল বলি ধায় ॥

কাঢ়ি নাগমালী বেশ,
অমে পঙ্খ দেশ দেশ,
এবে তেজ সন্ধ্যাসৌর বেশ ।

শাখী দাসীতে কয়,
অপর্ণপ গোরা রায়,
ভক্ত গৃহে করল অবেশ ॥

(২)

নীলাচল হৈতে,
শচীরে দেখিতে,
আইসে জগদানন্দ ।

রহি কত দূরে,
দেখে নদীমারে,
গোকুল পুরো ছন্দ ॥

ভাবয়ে পণ্ডিত রায় ।

পাই কিনা পাই,
শচীরে দেখিতে,
এই অনুমানে চায় ॥

সতা শঙ্ক ঘত,
দেখে শত শত,
অকালে থমিছে পাতা ।

রবির কিরণ,
না হয় কৃটন,
মেষপৎ দেখে রাতা।

ভারতীয় বিদ্যী

ভালে বসি পাৰী,
মুলি ছটি আধি,
ফুল জল ডেৱাপিলা ।
কান্দৰে ফুকাৰি,
ডুকৰি ভুকৰি,
পোৱাচল নাম লইলা ॥

দেহু যথে যথে,
দেড়াইলা পথে,
কাৰ মুখে নাহি রা ।
সাধবী দাসীৱ,
পশ্চিত ঠাকুৱ,
পড়িলা আছাড়ে গা ॥

আনন্দময়ী

আনন্দময়ী দেবী ফর্মিদপুরের অসুর্পত
জগসা-গ্রামনিবাসী প্রসিদ্ধ কবি ও সাধক লালা
লামগতি রামের কন্তা এবং পুরগ্রামের পশ্চিত
কবীজ্ঞ অযোধ্যারামের পত্নী ছিলেন ।

আনন্দময়ী পিতার নিকট বজ্জ্বাতাৰ ও
সৎস্কৃতে শিক্ষালাভ কৰিলাছিলেন, এবং
ধৰ্মশাস্ত্রে সবিশেষ পারদর্শনী হইলা উঠিলা-
ছিলেন । বিদ্যী বলিলা তাহার বথেষ্ট প্রতিপত্তি
ছিল ।

ভারতীয় বিদ্যা

আনন্দমংগলীয় বিশ্বাবত্তা সম্মতে হই একটি
কথা শব্দ দাও। রাজনগরনিবাসী শ্রুপসিঙ্গ
কঙ্কদেব বিশ্বাবাগৌশের পুত্র হরি বিশ্বালক্ষ্মার
আনন্দমংগলীকে একখানি শিবপূজাপদ্ধতি লিখিয়া
দেন; বিশ্বালক্ষ্মার মহাশয়ের ঋচনা অমপূর্ণ ছিল;
আনন্দমংগলী সেই সকল ভুল দেখিয়া বিশ্বা-
লক্ষ্মারের পিতা বিশ্বাবাগীশ মহাশয়কে তিনিক্ষণ
করিয়া লিখিয়া পাঠান যে, পুত্রের শিক্ষা
বিষয়ে তিনি অত্যন্ত অবনোষ্টোগী ! সংস্কৃত-শাস্ত্রে
‘বিশ্বের অভিজ্ঞতা না থাকিলে শিবপূজাপদ্ধতির
ঐ সকল ভুল আনন্দমংগলীর চক্ষে কখন পড়িত
না। এক সময়, রাজা রাজবল্লভ পশ্চিম
রামগতির নিকট হইতে ‘অগ্নিষ্ঠোধি’ যজ্ঞের
শ্রেণি ও ঐ যজ্ঞকুণ্ডের প্রতিকৃতি চাহিয়া
পাঠান। রামগতি তখন পূর্ণচরণে ব্যাপৃত
ছিলেন, কাজেই তিনি নিজে সে ভার গ্রহণ
করিতে পারিলেন না। কন্তার পারদর্শিতা
সম্মতে তাহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, তিনি কষ্টাকেই

তাঁরভৌম বিহু

সে তাঁর অর্পণ করিলেন ; তখন আনন্দময়ী
যজ্ঞের অমাণ ইত্যাদি শিখিয়া রাজাৰ নিকট
পাঠাইয়া দিলেন। রামগতি তথনকাৰ বড়
পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহাৰ লিঙ্গিষ্ট অধিষ্ঠোৰ যজ্ঞেৰ
অমাণ ইত্যাদি বিতুল হইবে, এই জন্মই
তাঁহাৰ নিকট উহা চাহিয়া পাঠান হৈ ; তিনি
তাহা দিতে পারিলেন না, তাঁহাৰ পৱিত্রতা
তাঁহাৰ কষ্টা শিখিয়া দিলেন ; কিন্তু তাঁহাই
রাজসভাৰ পণ্ডিতদিগৰ দ্বাৰা বিনা আপত্তিতে
বিশুল বলিয়া গ্ৰাহ হইল। ইহা হইতেই
বুৰো ঘাৰ ষে, আনন্দময়ীৰ শাস্ত্ৰজ্ঞান তাঁহাৰ
পিতাৰ অপেক্ষা কম ছিল না, এবং সে সবকে
রাজসভাৰ কোন পণ্ডিত মনেৱ কোণেও
কোনো সন্দেহ পোৰণ কৰিতেন না।

আনন্দময়ী বে ওধু লেখা পড়া শিখিয়া-
ছিলেন তাহা নহে ; তিনি নানা বিধি থওকাৰ্য
ৱচনা কৰিয়া মাতৃভাষাকে অলঙ্কৃত কৰিয়া
পিছাইছেন। তাঁহাৰ খুলতাত লালা অনুনানীয়ণ

ভারতীয় বিদ্যৌ

কাম একজন কবি ছিলেন। কথিত আছে, তাহার রচিত “হরিলৌলা”-র আনন্দমন্ত্রীয় অনেক রচনা সন্নিবিষ্ট আছে। আনন্দমন্ত্রীয় রচনা স্থানে স্থানে বেশ পাণ্ডিত্য ও আড়ম্বর পূর্ণ। তিনি যে সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ অভিজ্ঞা ছিলেন তাহা তাহার রচনার শৈলচয়ন দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। দুঃখের বিমৃত তাহার সমগ্র রচনা পাওয়া যায় না। আনন্দমন্ত্রীয় লেখার কিঞ্চিৎ নমুনা আমরা নিম্নে দিতেছি। চতুর্ভাগ ও স্বনেত্রার বিবাহ কালে রমণী-সভার বর্ণনা অসঙ্গে তিনি লিখিয়াছেন :—

হেৱে চৌদিকে কামিনী লক্ষে লক্ষে ।
সমক্ষে, পৰক্ষে, গৰাক্ষে, কটাক্ষে ॥
কতি প্ৰোঢ়-কূপা ও কূপে মজন্তি ।
হসন্তি, দ্বলন্তি, স্ববন্তি, পতন্তি ॥
কত চান্দৰজ্জু, হৰেশা, সুকেশা ।
সুনাসা, সুহাসা, সুবাসা, সুভাসা ॥
কৱে দৌড়ি দৌড়া মদমত্ত প্ৰোঢ়া ।
অনুঢ়া, বিশুঢ়া, নবোঢ়া, নিগুঢ়া ॥

ভারতীয় বিদ্যৌ

কোম কামিনী কুণ্ডলে গুণ-সৃষ্টি ।
প্রসৃষ্টি, সচেষ্টি, কেহ উষ্টা-সৃষ্টি ॥
কারো বাত বেজী নাহি বাস বক্ষে ।
কারো হার কূর্পাস বিশ্রস্ত কক্ষে ॥
গলদ্ভূবণা কেহ নাহি বাস অঙ্গে ।
পলদ্ভূগিনী কেউ মাতিয়া সুরঞ্জে ॥
কারো বাহুবলী কারো ক্ষমদেশে ।
বহিয়া সাধুবাক্য বঙ্গে প্রকাশে ॥

* * *

তাহার পন, চন্দনাণ বথন বিদেশে
বথন বিবিহিনী শুনেত্রাম অবহা বর্ণনা
করিতেছেন :—

আসি দেখহ নয়নে ।
হীন তমু শুনেত্রাম হয়েছে ভূষণে ॥
হয়েছে পাণুর গুণ রূপ কেশ অভি ।
ঘরে আসি দেখ নাথ এ সব ছুর্গতি ॥
বহিয়াছি চিরবিবিহিনী দীন যনে ।
অর্পণ করিয়া আঁধি তোমা পথপালে ॥

* * *

ভারতীয় বিদ্বী

ভাবি বাই যখা আহ হইয়া যোগিনী
 নাহি সহে এ দারণ বিরহ আওনি ॥
 যে অঙ্গে কুসুম তুমি দিয়াছ ষড়নে ।
 সে অঙ্গে মাধীব ছাই তোমার কারণে ॥
 যে মীর্ঘ কেশেতে বেণী বেঁধেছি আপনি ।
 তাতে জটাভাৱ কৰি হইব যোগিনী ॥
 শীত ঘয়ে যে বুকেতে লুকায়েছ নাথ ।
 বিমাৰিব সেই বুক কৰি কৱাবাত ॥
 যে কক্ষণ করে দিয়াছিলা ঙষ্ট মনে ।
 সে কক্ষণ কুণ্ডল কয়িয়া দিব কাণে ॥
 তব প্ৰেময় পাত্ৰ ভিক্ষাপাত্ৰ কৰি ।
 মনে কৰি হৰি শুনি হই দেশান্তরি ॥

* * *

‘হৰি লীলা’ ছাড়া জন্মনার্যণৱচিত চঙ্গী
 কাব্যোও আনন্দমন্ত্ৰীৱ লেখা স্থান পাইয়াছে ।
 আনন্দমন্ত্ৰীৱচিত “উদ্বাৰ বিবাহ” বিশেষ
 প্ৰসিদ্ধ ; এখনও অনেকে তাহা কঢ়িয়ে কৰিয়া
 রাখিয়াছেন ; নিম্নে উক্ত কৰিতেছি :—

প্ৰভাত সময় জানি গিৱিবাজ-ৱাণী ।
 অতি হৱিতে অতি পীযুষেৰ বাণী ॥

କୌମତୀର ବିହ୍ବୀ

ଯାମୀ ମବ ଜାମୀ ଆଇସା ନିଷ୍ଠଣ କର ।
ଶ୍ରୀ-ଆଚାର ଦୌତ ନାନା ଗୀତ ମଙ୍ଗଲେନ ।
ଶୁଣି ହରାଧିତେ ସବେ ଅମନି ଧାଇଲ ।
ଅମର ନଗର ଆଦି ସର୍ବତ୍ର ବଲିଲ ।
ଆଇଲ ଅନେକ ଆର ଦେବ-ଧୂଷି-ନାରୀ ।
ପଞ୍ଜକୋ କିନ୍ତୁରୀ କତ ସର୍ଗ ବିଦ୍ଵାଧରୀ ।
ସତ ନାରୀ ଦୌର୍ଘୟକେଣୀ ଭୁବ ଭୁଜନ୍ତିନୀ ।
ତିଳ-ପୂପ ଜିନି ନାମା, କୁରଙ୍ଗ-ନମନୀ ।
ଶୁମଧ୍ୟମା ପୀନକୁନୀ ଚମ୍ପକବରଣୀ ।
ବିଦ୍ଵାଧରା ମିତମୁଖୀ ହକ୍ତାଦଶନୀ ॥
ହୃଦୟ ଜିନି ପଦ-ପଲବ ଶୋଭନୀ ।
ପରିଛେ ବମନ କତ ବିଚିତ୍ର ରଚନୀ ।
ଚୁଣୀ ଶଣି ବହୁମୂଳୀ ଜଡ଼ିତ ରତନ ।
ବିଦ୍ଵାତେର ଆୟ ମବ ପିରିଲ ଭବନ ।
ପାହିଛେ ମନ୍ଦିଳ ସବେ ଅତି ହରାଧିତେ ।
ଉମାର ହାନେନ ଚେଷ୍ଟା ବ୍ରାଣୀର ଭାରିତେ ।
ହତେଳ ହରିହାରସ ଏକତ୍ର କରିଯା ।
ଝର୍ମ ସିଂହାମନୋପର ଉମାରେ ବନାଇଯା ।
ମାଜିଛେ କୋମଳ ଦେହ ହରିହାର ରମେ ।
ଅନେତେ ଚାଲିଛେ ବାନ୍ଧି ମଧ୍ୟ ମବେ ହାମେ ।

ଭାରତୀୟ ବିହୁ

ଶାନ କରାଇଯା ଅଳ ମୋହାର ସତନେ ।
ପରାଇଲ ଜଡ଼ି ଶାଡ଼ି ଖଚିତ ରତନେ ॥
ଯେ କଟିତେ ପରାଜିଛେ ମହେଶ ଡମକ ।
ଧରିତେ ବସନଭାର ଘାନିଯାଛେ ଗୁରୁ ॥
ବିଚିତ୍ର ଆସନୋପର ନିଯା ବସାଇଲ ।
ଆନଙ୍କେ ଆନନ୍ଦମୟୀ ରଚନା କରିଲ ॥
ଶ୍ଵରକ୍ଷଣେ ହରଗୌରୀର ମିଳନ ହଇଲ ।
ମିଳୁର ସହିତ ଜୟା ବିଜୟା ଆସିଲ ॥
ଶିଥେ ବାରି ଅଳ୍ପ ପୂର୍ବେ ଦିଲାଛେ ଜାନିଯା ।
ବାକିଛେ କବରୀ କେଶ ବେଳୀ ଜଡାଇଯା ॥
ମିଳୁରେର ବିନ୍ଦୁ ଦିଲ ସୌମୟ ମାରିଯା ।
ମିଳି ଶେଷ ଫୋଟା ବଳୀ ମାରିଛେ ଆଁଟିଯା ॥
ଯେ ନାସା ହେରିଯା ତିଲ-ପୁଞ୍ଜ ପୈଲ ଭୂମେ ।
ବିନ୍ଦାଜିତ କୈଲ ତାରେ ତିଲକ କୁରୁମେ ॥

* * *

ଚରଣେ ତ ବକ୍ଷମଳ ଦିଲ ତିଲ ଥରି ।
ପକମେ ଯୁଘୁରା ତୋଡ଼ା ମତ ମାରି ମାରି ।
ଆଲଭାର ଚିକ ପଦେ ଟାଦେର ବାଜାର ।
ହେରି ଶ୍ଵର-ଲାନ୍ଧିଗଣ କତ ବାରେ ବାର ।

ভারতীয় বিদ্যী

মালা পলে করি উমা খেলিয়াছে ফুলে ।
সেওতি যনিকা যুধী চম্পক বকুলে ॥

* * *

পাণি শহণের পর কর একাইল ।
অশোকের কিশলয়ে কমল জড়িল ॥
হৃগী বলি জয়কার দিয়া সবে নিল ।
উঠিয়া বশিষ্ঠ শুভ দৃষ্টি করাইল ॥
লাজ হোম পরে ধূম নয়নে পশিল ।
নীলোৎপল দল ছাড়ি ঝজ্ঞোৎপল হৈল ॥
সিলুরের কোটা দিল রজত খুইতে ।
হাতে করি উমা নের বাসর গৃহেতে ॥

গঙ্গামণি

আনন্দময়ী দেবীর এক বিদ্যী পিণি
ছিলেন, ঊহার নাম গঙ্গামণি । ছোট ছোট
কবিতা ও বিবাহ-কালে গাহিবার উপযুক্ত
অনেকগুলি পুনর পুনর গান গঙ্গামণি রচনা
করিয়াছিলেন, সেই সঙ্গীতগুলি বহুদিন পর্যন্ত
বিবাহ-বাসর ঝঙ্কত রাখিয়াছিল ; এখনও সেই

ভারতীয় বিচূক্তি

পান হই একটি প্রাচীনা মহিলার মুখে উনিতে
পাওয়া যায়। তাহার অচিত সৌতাৰ বিবাহ-
বর্ণনা-বিষয়ক একটি কবিতার কিম্বদংশ আমরা
উক্ত কৱিতেছি :—

জনকনন্দিনী সৌতা হয়িবে সাজায় ঝাপী ।
শিরে শোভে সিথিপাত হীগা মণি চূপী ॥
নাসাৰ অগ্রেতে মতি বিস্বাধৰ পৱি ।
কঙ্কণ নক্ত ভাতি জিনি কূপ হেৱি ।
মুকুতা দশন হেৱি লাজে লুকাইল ।
কলীক্ষেৱ কুস্তমাকৈ মজিয়া রহিল ।
গলে দিল থৰে থৰে মুকুতাৰ মালা ।
ৱিবিৰ কিৱণে ঘেন জলিছে মেথলা ॥
কেয়ুৱ কক্ষণ দিল আৱ বাজুবক ।
দেৰিয়া কূপেৱ ছটা মনে লাগে ধন ॥
বিচিত্ৰ ফনিত শঞ্চ কূল পৱিচিত ।
দিল পক কক্ষণ পৈছি বেঠিত ॥
অনেৱ ঘত আভয়ণ পৱাইয়া শেবে ।
কলুনাখ বয়িতে ঘান ঘনেৱ হৱে ॥

ভারতীয় বিদ্যা

বৈজ্ঞানী

কবিদপুর জেলার ধনুকাগামে বৈদিক
কৃষ্ণাত্মের শোকে সুপণ্ডিত মনুবভট্টের বৎসে
বৈজ্ঞানী কল্পগ্রহণ করেন। অতি বৈশিষ্ট্য
হইতেই বিদ্যালক্ষণ প্রতি তাহার অভ্যন্তর
অনুবাগ ছিল। বৈজ্ঞানীর যখন ভাল কবিঙ্গ
কথা ফুটে নাই তখন হইতেই তিনি তাহার
পিতৃগৃহের চতুর্পাঠীর ছাত্রদিগের অনুকরণে
চাতে পুঁথি লটোয়া পাঠাত্যাসের ভাণ
করিতেন। বৈজ্ঞানীর পিতা কঙ্গার এই
পাঠানুবাগ দেখিয়া তাহাকে লেখাপড়া
শিখাইতে মনস্ত করেন এবং অতি ঘন্টের
সহিত শিক্ষা দিতে থাকেন। ওনা শাস্তি
অতি অন্ধকালের মধ্যেই তাহার বর্ণনান
এবং কল্পেক বৎসবের মধ্যেই সংস্কৃত ভাষার
বৃংপত্তি লাভ হইয়াছিল। কাব্য ও ব্যাকরণ
শিক্ষা শেষ হইলে বৈজ্ঞানী মৰ্মনশাস্ত্র

তাঁরতৌর বিদ্যু

অধ্যয়ন করিতে আবশ্য করেন। তাঁর পিতা যখন ছান্দিগকে দর্শনশাস্ত্র শিক্ষা দিতেন সেই সময় বৈজ্ঞানী অতোস্ত আগ্রহের সহিত তাঁর উনিতেন এবং গুরুপিষ্ঠোর মধ্যে দর্শন সহকীয় যত তর্ক উঠিত বৈজ্ঞানী তাঁর মীমাংসা যত্ত্বের সহিত স্মরণ করিল্লা রাখিতেন।

কোটালিপাড়ার দুর্গাদাস তর্কবাগীশের পুত্র পশ্চিত কৃষ্ণনাথের সহিত বৈজ্ঞানীর বিবাহ হয়। দুর্গাদাস তর্কবাগীশ বৈজ্ঞানীর পিতা অপেক্ষা বংশমর্যাদার প্রেষ্ঠ ছিলেন, সেই কারণে তাঁর পুত্রের সহিত বৈজ্ঞানীর বিবাহ হইতে পারিত না; কিন্তু তিনি কেবল বৈজ্ঞানীর বিদ্যাবক্তাৰ পরিচয় পাইল্লা এ বিবাহে সম্মত হইয়াছিলেন। পিতা কৌলিঙ্গাভিমান ত্যাগ করিলেন বটে, কিন্তু পুত্রের সে দুর্জন অভিমান কিছুতেই গেল না—এ বিবাহে তিনি পিতাৰ ইচ্ছাৰ

ভারতীয় বিদ্যৌ

বিপক্ষতাত্ত্মণ করিশেন না ; অথচ ঘনে ঘনে
অস্তুষ্ট হইয়া রহিলেন ।

ষতদিন খণ্ডৰ জীবিত ছিলেন তত্ত্বিন
বৈজ্ঞানী মধ্যে মধ্যে গির্ব! খণ্ডৰ-খণ্ডৰ করিয়া-
ছিলেন কিন্তু তাহার মৃত্যুর পর, বৈজ্ঞানী
বংশবর্যাদার তাহার তুলা অহেন বলিয়া
কৃকুনাথ তাহাকে ত্যাগ করেন । স্বামীস্থে
বক্তৃতা হইয়া বৈজ্ঞানী পিতৃগৃহে বাস করিতে
লাগিলেন । এ সময়ের সকল কষ্ট তিনি
অধ্যয়নে ভুলিয়া থাকিতেন—স্তোর, কাব্য,
অলঙ্কার প্রভৃতি ষত কিছু শিখিবার ছিল এই
সময় তিনি সে সব শিক্ষা করিতে লাগিলেন ।

কিছুদিন পরে বৈজ্ঞানী নিজের দুঃখ
বর্ণনা করিয়া স্বামীকে একখানি পত্র লেখেন ;
—কৃকুনাথ মেই ছন্দে পাঁখা করণ কাহিনী
পড়িয়া দুঃখবিগলিত হন—এবং স্তোর কবিত-
শক্তি দেখিয়া মুগ্ধ হন । তখন তিনি
যুক্তিতে পারেন যে সামাজিক অভিযানের ব্যবস্তা

তারিতীয় বিছুবী

হইয়া নিজের স্তৌর প্রতি তিনি এতদিন
কি অবিচার করিয়াছেন—তাহাতে তাহার
হৃদয় অমুতপ্ত হইয়া উঠে। তখন তিনি কাল
বিলম্ব না করিয়া স্তৌকে নিজের ঘরে লইয়া
আসেন।

স্বামী-গৃহে আসিয়া বৈজ্ঞানী লেখাপড়ার
চর্চা ত্যাগ করেন নাই। সংসারের সমস্ত
কাজের মধ্যে অবসর করিয়া লইয়া স্বামৈর
নিকট তিনি দর্শনশান্তি শিক্ষা করিতেন।

তাহার স্বামী কৃষ্ণনাথ সার্বভৌম একজন
দার্শনিক পণ্ডিত ছিলেন—অনেক ছাত্র
তাহার নিকট দর্শনশান্তি শিক্ষা করিত।
তনা যার, একদিন তিনি ছাত্রদিগকে কোনো
আচীন দর্শন পড়াইতেছিলেন। উক্ত গ্রন্থের
একঙ্গানে “অত্তু নোক্তঃ তত্ত্বাপি নোক্তম্”
এই কথাটি লিখিত ছিল। পণ্ডিত কৃষ্ণনাথ
এই বাক্যের অর্থ করিতেছিলেন—“একান্তেও
বলা হয় নাই ওকান্তেও বলা হয় নাই।” কিন্তু

ভারতীয় বিদ্যৌ

ইহাতে পাঠ সুসন্ধত না হওয়াতে, তিনি
এই অর্থে সমষ্ট হইতেছিলেন না। বধাৰ্থ
অর্থ নিৰ্ণয় কৱিবাৰ জন্ম তিনি চিন্তা
কৱিতে লাগিলেন। এইক্ষণ্পে ভাবিতে
ভাবিতে বেলা অধিক হইয়া গেলু
এবিকে বৈজ্ঞানী ঠাকুৱাণী অনুব্যোগ রক্ষন
কৱিম্বা বসিয়া আছেন; এমন সময়ে জনৈক
ছাত্র কোনো কার্যোপচারকে রক্ষণশালায়
আসিলে বৈজ্ঞানী তাহাকে জিজ্ঞাসা কৱিলেন
“আজ স্নানাহার বক কৱিম্বা তোম্বা এত
বেলা পৰ্যাপ্ত কি পড়িতেছ?” তখন সেই
ছাত্র বলিল “আজ অত্যন্ত নোক্তং তত্ত্বাপি
নোক্তম্” এই পাঠটিৰ কিছুতেই সন্দত অর্থ
হইতেছে না। তখন বৈজ্ঞানী বলিলেন
“এখন কৰ্ত্তাকে স্নানাহার কৱিম্বা বুঝি হিম
কৱিতে বল, পৱে আপনিই অর্থ বাহিৰ
হইবে।”

কৃষ্ণনাথ ছাত্রের মুখে তাহার গৃহিণীৰ

ভারতীয় বিদ্যৌ

কথা ওনিষ্ঠা পুঁথি বছ করিয়া শিষ্যগণসহ
শানাদি করিতে গমন করিলেন। এদিকে
বৈজ্ঞানী ছাত্রের মুখে ওনিবামাত্র পাঠের
ষষ্ঠার্থ অর্থ বুঝিয়াছিলেন। তিনি এই
স্থিতিগতে পুস্তকখানি খুলিয়া উহার পদচেছন
করিয়া “অত তু ন উক্তং তত্ত্ব অপি ন উক্তম্”
এইক্ষণপ লিখিয়া রাখিলেন। স্বানন্দে গৃহে
আসিয়া কৃষ্ণনাথ আহারাদি সমাপন করিয়া
বিশ্রামার্থে শয়ন করিলেন। পরে বৈকালে
ছাত্রদিগকে মেই পাঠের অর্থবোধ করাইবার
নিমিত্ত পুস্তক খুলিয়া দেখেন—মেই দুর্বোধ
পাঠটি পদচেছনব্বারা কে সহজবোধ্য করিয়া
লিখিয়া রাখিয়াছে! তিনি এই কার্যে অতীব
সন্তুষ্ট হইলেন, এ কাজ যে করিয়াছে তাহাকে
পুরস্কৃত করিবার জন্য ছাত্রদিগকে জিজ্ঞাসা
করিলেন। কিন্তু ছাত্রেরা কেহই তাহা বলিতে
পারিল না; তখন তিনি মনে মনে বুঝিলেন
তাহার পঙ্কজীয় এ কাজ।

ভারতীয় বিদ্যৌ

বৈজ্ঞানী মেবী অনেক সংস্কৃত উচ্চট
কবিতা ও শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন ; কিন্তু
এখন আর সে সকলের নিদর্শন পাওয়া যায়
না । তৎকালে সমাজের মধ্যে স্ত্রীলোকের
নাম প্রচার করার প্রচলন ছিল না ; শুভরাং
তাহার রচিত কথিতার সঙ্গে তাহার নামের
উল্লেখ নাই । তাহার স্বামী কৃষ্ণনাথ
সার্বভৌম যে “আনন্দলতিকা চল্পু” নামক
গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তাহাতে তিনি পত্নীকে
তাহার পুস্তক রচনার সহকারিণী বলিয়া
স্বাকার করিয়াছেন । উক্ত গ্রন্থে লিখিত
আছে :—“আনন্দলতিকাগ্রহে যেনাকারি
স্ত্রীরা সহ ।”

স্ত্রীর নাম প্রকাশ করা নীতিবিকল্প মনে
করিয়া পশ্চিত কৃষ্ণনাথ নিজের নামেই
“আনন্দলতিকা” প্রচার করিয়াছিলেন ।
ফলতঃ অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিলে
বোকা যায় উহার মধ্যে কোন্‌গুলি বৈজ্ঞানী

ভারতীয় বিদ্ধী

দেবীর আর কোন্তেলি কুকুনাথ পণ্ডিতের
রচনা।

বৈজ্ঞানী দেবী কেবল যে রচনা বিষয়ে
নিপুণ। ছিলেন তাহা নহে, তিনি অতি
ক্ষিপ্তস্তুতি ছিলেন। শুন। মাঝি, “আনন্দ-
লতিকা” রচনাকালে একদা পণ্ডিত কুকুনাথ
সক্ষাৎ হইতে শ্যোকে পর্যন্ত বসিয়া নামিকার
ক্রপবর্ণন করিতেছিলেন। ইহা দেখিয়া বৈজ্ঞানী
দেবী স্বামীকে বলিলেন—“এত দীর্ঘকাল
ধরিয়া একটা স্ত্রীলোকের রূপ বর্ণন করিতেছে !
দেখ আমি এক শোকে তোমার নামিকার
তিনি অঙ্গ বর্ণন করিতেছি।” এই বলিয়া
তিনি আনন্দলতিকার জন্ত এই শোকটি
শিখিয়া দিলেন :—

“আহুমঃ কলাধোত গিরিত্রমাঃ
স্তুনমগাঃ কিলনাভিক্রূদোথিতঃ ।
ইতি নিবেদয়িতুঃ ময়নে হি যঃ
শ্রান্গসৌমনি কিঃ সমুপস্থিতে ॥”

ভারতীয় বিদ্বী

বৈজ্ঞানী দেবী বে বঙ্গীয় বিদ্বীগণের
মধ্যে অসাধারণ প্রতিভাশালিনী ছিলেন সে
বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। তিনি কোন্‌
সমস্যে জন্ম গ্রহণ করেন তাহা ঠিক আনা বায়
না। তবে আনন্দলতিকা গ্রন্থের রচনাকাল
অনুসরণ করিলে অনুমান হয়, তিনি ১৫৫০
শকাব্দে জন্মগ্রহণ করেন এবং আনন্দলতিকা গ্রন্থ
তাহার পঁচিশ বৎসর বয়ঃক্রমকালে রচিত হয়।

মানিনী দেবী

উত্তর বঙ্গে প্রখ্যাতনামা ইন্দ্রেশ্বর চূড়ামণি
নামে এক মহামহোপাধ্যায় পদ্ধতি ছিলেন,
মানিনী দেবী তাহারই কন্তা। আতা ধনেশ্বর
বখন বিদ্যারন্ত্রের পর বর্ণমালা শিখিতেন তাহা
গুনিয়াই মানিনীর বর্ণমালাজ্ঞান হয়—তাহাকে
পৃথকভাবে শিখাইবার আবশ্যক হয় নাই।
তাহার পর আতা বখন ব্যাকরণ শিখিতে
আবশ্যক করেন মানিনীও তাহা কেবল গুনিয়াই

ভারতীয় বিদ্যী

শিখিয়াছিলেন। সেকালে সাম্রাজ্যোপাসনার পর অধ্যাপক ছাত্রবিগকে পূর্ণপঠিত গ্রন্থাংশের পরীক্ষা করিতেন, তাহার নাম ছিল জিজাসাবাদ। এই জিজাসাবাদে ছাত্রগণ উত্তর করিতে অসমর্থ হইলে তাহারা পুজাৱ অন্ত স্থলৱ পুঁপ আহৰণ কৰিয়া দিবে এইক্ষণ প্রলোভন দেখাইয়া মানিনৌৰ নিকট হইতে উত্তৰ আনিয়া লইত।

মৃত্যুৰ মানিনৌ দেবীৰ সম্যক বৃৎপত্তি ছিল। একুশ দিনেৱ পুত্ৰকে রাখিয়া ষথন মানিনৌ মৃত্যুতিৰ শবেৱ পাৰ্শ্বে উপবিষ্ট হইয়া সহযুতা হইবাৱ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন তথন পিতৃব্য হৱিনাৱায়ণ তাঁহাকে এই কথা বলিয়া বাধা দেন যে, শিশুপুত্ৰকে রাখিয়া সহমৱণ শান্তনিষিক। কিন্তু মানিনৌ সে কথা আহু কৰিলেন না। তিনি শান্তীয় তৰ্কস্বারা শিত্তব্যকে বুঝাইয়া দিলেন যে, সেক্ষণ সহমৱণ শান্তনিষিক নহে, এবং হাসিযুথে জন্ম

ভারতীয় বিদ্যৌ

চিতায় প্রবেশ করিলেন। যে একুশ দিনের
পুত্রকে রাধিয়া মানিনী সহমৃতা হন সেই পুত্রই
সুপ্রসিদ্ধ নৈমায়িক কুদ্রমঙ্গল আয়োলকার।
কুদ্রমঙ্গলের তৃত্য নৈমায়িক সে সময়ে নববৃপ্তেও
কেহ ছিলেন না।

মানিনী সংস্কৃতভাষায় অনেক কবিতা রচনা
করিয়া গিয়াছেন -- অনেকের সে সকল কবিতা
কর্তৃপক্ষ ছিল। তাহার কৃত শিব স্তোত্র হইতে
তিনটি কবিতা উক্ত তাইল :—

তন্মণির্বনিঃ সলিলঃ পবনো
গগনক বিরিক্ষিত হতনোঃ।
শশলাঞ্চনভূবণ চলুকলা
পুনবন্তব ঘোষজতে সচতে ॥

তমসি ভূমসীধুর তেজসি চ
অথবেশ পিরো জলঃধৌ বসসি।
অবনো পগনে চ শুহান্ত পিত
হৃদয়েহসি বহিচ দধাসি জগৎ ॥

ভারতীয় বিচ্ছী

করণা জলধি হরিণাক খিরো
পিরিয়াজন্তু দমিত প্রণতাঃ ।
তবপানসরোকৃহ কিঞ্চরিকাঃ
সকন্দেরসেবা সমুদ্ধু মাঃ ॥

প্রিয়ংবদ্বা

প্রায় তিনশত বৎসর পূর্বে পূর্ববঙ্গের
কোটালিপাড়ার শিবরাম সার্কটোম নামে এক
অসাধারণ প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহার যশঃ-
সৌরভে আকৃষ্ট হইয়া নানা দেশ হইতে
অসংখ্য ছাত্র আসিয়া তাঁহার কুটীরে শিক্ষা
লাভ করিত ;— এটি ছাত্রবৃন্দ লইয়া শিবরাম
তাঁহার তরঢ়ায়াসমাচ্ছম নিঝিন পল্লীকুটীরে
অধ্যাপনা করিতেন। প্রতিদিন যথন শিবরাম
শিষ্যপরিবেষ্টিত হইয়া চতুর্পাঠীমণ্ডপে উপবেশন
করিতেন, তখন তাঁহারই ঠিক পাশে বসিয়া
তাঁহারই কন্তা, এক কুন্দ বালিকা, উৎকর্ণ হইয়া
কাব্য ও শাস্ত্র আলোচনা শুনিত। বালিকা

তারতীর বিহুী

সে আলোচনার বিন্দুবিসর্গ বুঝিত না, কিন্তু
সংস্কৃত ছঙ্গোবৰুৱের শুমিষ্ট শুৱ তাহার আশে
কেমন-একটা আনন্দের শৃষ্টি কৰিত ; সেই
শুৱ তাহাকে আদৰের খেলাবৰ হইতে বিছিন্ন
কৰিয়া ভয়ের শিক্ষামণপের মধ্যে নিবিষ্ট
কৰিয়া রাখিত । ছাত্রগণ পাঠাড্যাস আৱস্থা
কৰিবার পূৰ্বে যখন এই বালিকা সৱন্ধতী-
বন্ধনা গাহিবাৰ আদেশ লাভ কৰিত,
ছাত্রমণলীকে মুঞ্চ কৰিয়া যখন সে মধুৱকৰ্ণে

যা কুন্দেন্দুতুষারধবলা যা দেতপন্থাসনা
যা বীণাবৰদণ্ডমণ্ডিতভূজা যা শুভবন্ধাবৃতা ।
যা ব্ৰহ্মচূতশঙ্কুপ্ৰভৃতিদেৰৈঃ সদা বন্দিতা ।
সা মাং সৱন্ধতী ভগবতী নিঃশেষ জাড্যাপহা ॥

গান্ডি গাহিয়া শেষ কৰিত, তখন তাহার আণ
ৰে আনন্দে নাচিয়া উঠিত, সে আনন্দ সে
খেলাঘৰেৱ কোন খেলাৰ মধ্যেই পাইত না ।
তাহার পৱ দিনাঙ্কে চতুৰ্পাঠীৰ ছুটি হইলে,
সেদিনকাৰ আলোচিত শোকগুলিৱ মধ্যে

তারতীর বিহু

অধিকাংশ অবিকল মুখহ বলিয়া বালিকা
শিবরামকে সেই অসঙ্গেই নানাক্রম অনুভ
প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিত,—তাহার মুখে আর অন্ত
কোন কথা থাকিত না।

বালিকার এই অপূর্ব মেধাশক্তি দেখিয়া
ও তাহাকে শিক্ষার প্রতি অত্যন্ত অনুরাগিণী
জানিয়া শিবরাম তাহার ছাত্রবর্গের পাশে এই
নৃতন ছাত্রৌটির স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন।

বালিকা অসীম উৎসাহে শিক্ষাগ্রহণ
করিতে লাগিল, তাহার অসীম মেধাশক্তিবলে
ও তৌক্ষ প্রতিভায় শৌগ্রহ সে সংস্কৃত ভাষা
আমন্ত করিয়া ফেলিল,—ছাত্রবর্গের মনে
ঈর্ষার উদ্রেক করিয়া সে দিন দিন প্রতিষ্ঠানভ
করিতে লাগিল।

প্রতিদিন সেই নিঝনকুটীরের পাঠ্মণপে
বসিয়া অদৃশ্য আগ্রহে সরস্বতীর মত এক
বালিকা কাব্য-পাঠ ও শাস্ত্রচর্চা করিতেছে—
সহপাঠীদিগের সহিত সমান হইয়া তুক

ভারতীয় বিজ্ঞান

করিতেছে, যথুরক্ষে সংস্কৃত শ্ল�গ আবৃত্তি ও
বন্দনাগান করিয়া সকলকে মুক্ত করিতেছে, এই
দৃশ্য পণ্ডিত শিবরামের অস্তঃকরণকে আনন্দে
আপ্নুত করিয়া তুলিল, ছাত্রবর্গকে উৎসাহে
উন্মত্ত করিয়া দিল এবং সহপাঠীদিগের মধ্যে
পশ্চিমবাসী এক ব্রাহ্মণ-সন্তানের মনে সেই
বালিকার প্রতি অনুরাগের বীজ সঞ্চাল
করিল। এট ব্রাহ্মণ-সন্তান বাংলা ভাষা
আনিতেন না বলিয়া বালিকার সহিত
বাক্যালাপের থুন ইচ্ছা থাকিলেও তাহার
সহিত মন ফুলিয়া কথাবার্তা কহিতে
পারিতেন না ; কিন্তু বালিকা অতি অল-
দিনের মধ্যেই সংস্কৃত ভাষায় অনুর্গন করা
কহিতে শিখিয়া তাহার ক্ষেত্রের নিবৃত্তি
' করিল। এই পশ্চিম দেশীয় ব্রাহ্মণ-সন্তান
রঘুনাথ মিশ্রের সহিতই প্রিয়ংবদ্ধার বিবাহ
হয়।

প্রিয়ংবদ্ধা সংস্কৃত প্রতি পাঠ ও সংস্কৃত

ভারতীয় বিদ্যা

তারায় বাক্যালাপ করিতে শিখিয়াই নিশ্চিন্ত
রহিলেন না ;—নিজে সংস্কৃত শ্লোক রচনা
করিবার অন্ত পিতার নিকট শিক্ষা লইতে
গাগিলেন।—বালিকাবয়মে সংস্কৃত ছন্দের
বে শুমধুব শুর বারষ্বার তাহার হৃদয়কল্পে
আঁষাত করিয়াছিল এখন তাহার প্রতিধ্বনি
উঠিতে আরম্ভ করিল। পিতার আদেশে
প্রিয়ঃবন্দী প্রথম যেদিন গৃহপ্রতিষ্ঠিত কুল-
দেবতা গোবিন্দদেবকে উপলক্ষ করিয়া

কালিন্দীপুলিনেমু কেলিকলনং কংসাদিতেত্যদ্বিঃ

গোপালীভিরভিষ্ট্যুতংব্রজবধুনেত্রোৎপলৈরচ্ছিতং

বর্হালঙ্কৃতমন্তকং শুললিতেরস্ত্রিভঙ্গং ভজে

গোবিন্দং ব্রজমুন্দুরং ভবহুরং বংশাধুরং শ্রামলং

এই শ্লোকটি রচনা করিলেন এবং ছাত্রমণ্ডলীর
মাঝে উঠিয়া দাঢ়াইয়া পাঠ করিলেন, তখন
শিবরাম কগ্নার মুখের পানে চাহিয়া আনন্দাঞ্জ
সম্মুণ করিতে পারিলেন না ;—ছাত্রমণ্ডলী
বিষয়ে অভিভূত হইয়া পড়িল। তাহার পুরু,

ভারতীয় বিদ্যৌ

আম প্রতিদিন তিনি দেবোদ্দেশে নৃতন নৃতন
কবিতা রচনা করিয়া পাঠ করিতে লাগিলেন ।

বিবাহের পর স্বামী-গৃহে আসিয়া প্রিয়ংবদ্ধ
বিষ্ণা-আলোচনা ভ্যাগ করেন নাই ;—
উত্তরোন্তর তাহার প্রতিভা বিকশিত হইয়া
উঠিতে লাগিল । স্বামী সামাজ ব্রাহ্মণপন্ডিত
ছিলেন ; সাংসারিক কাজ চালাইবার অন্ত
সংসারে বেশি লোক ছিল না, প্রিয়ংবদ্ধকে
সহজে সকল কাজ করিতে হইত । বিদ্যৌ
ছিলেন বসিয়া অভিমানে তিনি সাংসারিক
কাজকে কথনও তুচ্ছ করেন নাই ;—স্বামীর
পরিচর্যা, গৃহমার্জন, গৃহশোধন, পূজাৰ
আরোজন, রক্ষন, অতিথিসেবা ও গো-সেবা
প্রভৃতি সকল কাজই তিনি নিজ হস্তে সমাধা
করিয়া যে অবসর পাইতেন সেইটুকু কাল
বৃথা ব্যয় না করিয়া শিক্ষা-আলোচনায়
কাটাইতেন । এই ধানেই তাহার গোলো
বিশেষতাবে ফুটিয়াছে ;—বিষ্ণার অভিমান

ভারতীয় বিদ্যৌ

তাহাকে সাংসারিক কাজগুলিকে দাসীর কাজ
বলিয়া হেমজ্ঞান করিতে শিখাৰ নাই,—যে
হচ্ছে তিনি কাব্যরচনা করিতেন সেই হচ্ছেই
সম্মাঞ্জনী ধরিতে কথনও কৃষ্ণিত হয় নাই !
শিক্ষিতা স্বীৱ আদৰ্শ যদি খুঁজিতে হয় তাহা
হইলে আমুৱা যেন এই প্ৰিয়ঃবদ্বার চৰিত্ৰে
মধোই তাহা অন্বেষণ কৰি ।

প্ৰিয়ঃবদ্বা ছেলেবেলা হইতে মধুৱকৰ্ত্তৈ
গাহিতে পাৱিতেন, সেই জন্মই তাহাৰ নাম
প্ৰিয়ঃবদ্বা হইয়াছিল । তিনি স্বামীৱ প্ৰতি
অত্যন্ত ভক্তিমতী ছিলেন, স্বামীৱ কথা তিনি
বেদবাক্যেৱ শাস্ত্ৰ পালন কৱিতেন । তাহাৰ
স্বামীৱ অনেকগুলি ছাত্ৰ ছিল, তিনি
তাহাদিগকে অত্যহ ব্ৰহ্মে রক্ষন কৱিয়া
আহাৰ কৱাইতেন, জননীৱ শাস্ত্ৰ সেইে
তাহাদিগকে পালন কৱিতেন, ৰোগে উৎৰা
কৱিতেন ।

প্ৰিয়ঃবদ্বাম স্বতিশক্তি অত্যন্ত প্ৰথম ছিল ।

ভারতীয় বিদ্যা

শুনা যায়, তিনি দই পক্ষ সমষ্টের মধ্যে
অমরকোষ, স্বাদি হইতে চুরাদি পর্যন্ত গুণ এবং
মহাভারতীয় সাবিত্রী ও দমদ্রষ্টী উপাখ্যানের
মূল অংশ দইটি কর্তৃস্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন।

বিবাহিত জীবনে অধিক সময় তিনি
লেখাপড়ায় মন দিতে পারিতেন না, কিন্তু
স্বল্প অবসরের মধ্যেই তিনি মার্কণ্ডেয় পুরাণের
মহালসা উপাখ্যানের দার্শনিক টীকা এবং
ভারতীয় শাস্তিপর্কের মৌক্ষধর্মের একধানি
বিস্তৃত টীকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। প্রিয়ঃ-
বদার হস্তাক্ষর খুব সুন্দর ছিল ; তাঁহার স্বামী
কাণ্ঠ হইতে সংস্কৃত অক্ষরে লেখা অনেক
শান্তীয় পুঁথি আনিয়াছিলেন, তিনি সেইগুলি
বাংলা অক্ষরে নকল করিতেন। প্রথমে কাব্য
আলোচনায় প্রিয়বদার অত্যন্ত আগ্রহ ছিল ;
তিনি কেবলই কাব্য পাঠ করিতেন ; কিন্তু
বিবাহের পর তাঁহার স্বামী তাঁহাকে দর্শন-
শান্তিচর্চায় উৎসাহ দেন।

ভারতীয় বিদ্যৌ

একটি বাঙালী আঙ্গণকঙ্গা সমন্ব দিনের
অসংখ্য গৃহকৰ্মশেষে অবসর লইয়া নিষ্কান্ত
গৃহ-কোণে স্বামীর পাদমূলে ওচি হইয়া বসিয়া
দর্শনশাস্ত্রের কৃট প্রস্ত সমাধান করিবার চেষ্টা
করিতেছেন ;—স্বামীর মুখ হইতে শান্তব্যাখ্যা
শুনিবার জন্য আগ্রহ-বিশ্ফারিতনয়ন তাঁহার
মুখের উপর হির হইয়া পড়িয়া আছে ; এই
পবিত্র দৃশ্য মানব-নয়নে উত্তাপিত হইয়া
আমাদিগকে পুলকিত করিয়া তোলে !
