

縱令人民自カラ其學校ノ家屋ヲ設ケス其學校ノ器具
或ハ讀本ヲ備ヘス其教師ヲ任セス其俸給ヲ供セスト
雖モ政府ノ委任ヲ受ケシ官吏ハ人民生活ノ道ト其各
自ノ論說ト其各自ノ宗派トニ注意レ以テ適宜ノ處置
ヲ爲シ且ツ歐洲各國中縱令如何ニ君主專制ヲ極ムル
國政下ニ在リト雖モ教育ノ事ニ就テハ其人民幾許カ
己レノ自由ノ權力ヲ維持セサル者ナシ然リ而ノ我カ
米利堅ニ於テハ歐洲各國ノ如ク真ニ邦立學校ト稱ス
可キ者ナク邦ハ唯學制ヲ設ケ人民ハ其學制ニ據テ學
校ヲ立テ及ヒ之ヲ維持スルニ在リ

抑教育ノ事ニ付キ國ニ其權力ノ有無ヲ論スル時ハ畢

竟其國ノ政體論ニ管スルカ故ニ若シ君主ノ上帝ニ代
リ帝王ハ神授ノ權ヲ有スル說ノ行ハル國ニ於テハ
君主ノ意ハ即チ其國ノ法律タレハ官ヨリ學制ヲ設ケ
得可キハ猶其陸海軍ノ制度ヲ設ケ得可キニ異ナラス
ト雖モ凡ソ各般ノ權力ヲ其人民ニ委シ人民ヲ以テ即
チ國ト同視スル共和ノ政體ニ於テハ其理原ト其人民
タル者自カラ行フ能ハサル權力ノミヲ特選ノ官吏ニ
委シ以テ之ヲ行ハシムニ在レハ譬ヘハ猶往ニ佛國
人民ノ共和ノ政體ヲ維持スル爲メニハ路易拿破崙
選ニ以テ帝位ニ即カシム可キノ權ナキカ如ク米利堅
聯邦ニ於テハ人民ノ自カラ能ク行ヒ得可キ教育ノ權

ヲ強テ政府ニ枉奪ス可キノ權ナレ故ニ共和政府ノ職務ハ重要ノ規則ヲ設ケ以テ人民ヲ獎勵シ自カラ教育ノ事業ヲ為サレムルニ在レハ我カ聯邦政府ハ歐洲立君國ノ學制ヲ模擬セス人民ノ學校法律ヲ要スル時ハ其投票ニ因リ選舉セラレシ代理人ヲシテ相議シ以テ之ヲ設ケシメ而メ若シ其人民ノ意ニ適セサル時ハ自由ニ之ヲ廢セシメ而メ又其人民ハ直チニ官吏ヲ選任シ之レニ其學校法律ヲ實際ニ施行スルノ權ヲ授與シ以テ專ラ人民ノ裨益ヲ生スルニ勉メシメ若シ其處置ノ不良ナル時ハ人民互ニ評論シ以テ其官吏ヲ退クルヲ得因テ想フニ『宇國ノ學政ノ如キハ舊世界各國ニ於

テ最良ノ者ト雖モ若レ之ヲ我カ米國ニ採用スル時ハ我カ政體ヲ維持スル大理ニ悖ル可ク故ニ我カ各邦ノ官吏若レ其人民ノ意ニ管セス擅ニ教育ノ設備ヲ為ス時ハ縱令學校ノ家屋ハ之ヲ良好ナラシムルヲ得可ク其教師ハ適宜ノ人材ヲ選擇スルヲ得可ク開校時期ハ之ヲ長カラレムルヲ得可ク學校資金ハ之ヲ多カラシムルヲ得可シト雖モ官吏ノ斯ク擅ニ其權力ヲ行フカ如キハ國ノ妨害ヲ生ス可キ條目ノ頗ル多キカ故ニ吾人等苟モ共和政治ノ大理ヲ維持セントスル間ハ決シテ此ノ如キ處置ヲ聽ルス可カラス
民立學校ヲ論ス○凡ソ此世ニ生レ來ル各兒ハ皆教育

ヲ受ク可キノ權アリ故ニ其景況ノ至便ナル時ハ互ニ
其家内ニ於テ教育ヲ受クルヲ得可レト雖モ國民社會
方今ノ景狀ニ於テハ凡ソ父母タル者ヲシテ皆其兒童
ヲ教育セシメント欲スルモ到底能クス可キニ非ザル
ナリ

抑、寺院學校ノ兒童教育ノ業ヲ爲スハ爾餘ノ教育法ニ
優ル者ナキニ非サレ凡我カ米國ニ於テハ殊ニ宗派ノ
差異アリテ人々互ニ其教ヲ異ニスレハ全國人民ヲ普
ク統括スル一般ハ學制ヲ立ツルヲ能ハス且ツ縱令或
ハ各宗派ヲシテ各、互ニ其宗派中ノ兒童ヲ教育セシム
ルヲ欲スルカ如キモ同宗派ノ者亦互ニ全國中ニ散居

スレハ此業タルヤ極メテ難キノミナラス夥多ノ費用
ヲ要ス可ク加フルニ其人民ノ各宗派中ニ入ラサル者
モ其數亦敢テ僅少ナラサレバ此等ノ者ノ兒童ハ教育
ヲ受クル能ハサルニ至ル可レ因テ更ニ我輩ノ着目ス
ル所ニ就キ之ヲ推言スルニ凡ソ法教及ヒ共和ノ政ヲ
維持スル爲ノニハ一宗派ノ執拗心ヲ牢固ナラシムル
ヲ實ニ大害アル者トスレハ今其各宗派ヲシテ特ニ其
黨者ノ兒童ヲ教育セシムル爲メ學校ヲ設立スルカ如
キハ之レカ為メ其害ヲ免カル、能ハサルヤ必セリ
方今我カ米國ノ人民ハ漸ニ教育ノ貴重ス可キ所以ヲ
悟ルニ至リレ故ニ富者ハ他人ノ資カヲ借ラス高等ノ

學校ヲ設ケ之ヲ維持不可キ資金ヲ給レ又都府及ヒ人
煙稠密ナル地方人如キハ縱令幼童ノ爲メ小學校ヲ設
クルモ敢テ難キニ非スト雖モ人口ノ希疎ナル地方ノ
兒童又ハ各所ニ住スル貧民ノ兒童ハ人民ノ扶助寄附
ノミヲ以テ其教育ノ資費ニ充テ得可キニ非ス而メ又
私立學校ノ如キハ社會或ハ全國ノ大益ヲ計ルニ非ス
各人ノ私益ヲ許ル者タレハ凡ソ全國中何レノ處、何レ
ノ人ヲ問ハス皆教育ノ裨益ヲ被ラレハルニハ廣汎潤
大ノ學制ヲ立ツルニ非サレ得ル一國ニ於ケル教育ノ
主眼ヲ達セシムル能ハス
又國ノ人民ヲ教育スルハ其一大要務タル敢テ言ヲ俟

タスト雖モ共和政治ノ國ニ於テ國ニ委スルニ教育ノ
全權ヲ以テスル時ハ必ス排除ス可カラサル妨害ヲ生
レ而メ其邦立學校ノ制ニ於テ私ノ利益ヲ遺スルハ猶
夫ノ私立學校ニ於テ現ニ公ケノ利益ヲ遺スルカ如ク
ナルニ至ル可ク而メ又邦立學校ノ職員ハ大約皆懇切
ノ情ニ薄ク、遠隔ノ處ニ在テ國內ノ兒童全體ノ上ニ教
育ノ效績ヲ監視レ敢テ一人毎ニ其效績ヲ管顧スルニ
非サレハ父母ハ上帝ヨリ其兒童ヲ教育ス可キ責任ヲ
受クルカ爲メ其重要ナル修身及ヒ智心上ノ教育ヲ舉
ケ以テ全ク之ヲ邦立學校ニ委托シ敢テ自カラ照管セ
サルヲ欲セサル可シ因テ思フニ凡ソ教育ノ法ハ之ヲ

各人ヨリ始メ以テ登テ全體ニ至ルヲ良トスレハ全體ヨリ始ムル教育ノ如キハ降テ各人ニ至ル能ハサル可ク故ニ夫ノ一箇ノ巨大ナル教育ノ挽磨ヲ設ケ其漏斗中ニ彼此ノ差別ナク兒童ヲ投入シテ皆同レク之ヲ磨セレ後ニ更ニ之ヲ社會中ニ歸ラレムルカ如キ教育ハ制度ハ之ヲ稱シテ至良ノ者ト爲ス可カラス又邦立學校ハ如何ニ至良ノ者ト雖モ僅カニ兒童ノ智心ヲ教養スルノミニ過キサレハ其機關ハ之レカ性情ヲ化成スル能ハサル者タリ

然ルニ私立學校ハ爾餘ノ種類ノ學校ニ於ケル危害ノ如キハ大約皆之ヲ避ケ自由國ノ要需ニ應スルニ最モ

適當ノ者タレハ此ニ其要ヲ概言スルニ蓋シ私立學校ハ爾餘ノ各國ニ未タ之レアルヲ聽カヌ獨リ我カ米國ニ之ヲ設ケ以テ明カニ方今開明ノ性質ヲ表示シ而ノ此類ノ學校ハ間其名稱ヲ誤リ邦立學校ト言フ者アレ凡ク之レカ實ヲ異ニシ而ノ又其制ノ如キハ互ニ較異ナルナキニ非サレ凡各聯邦中一モ其設ケアラサルナケレハ若シ此學校管理ノ方ノ其宜シキニ適スル時ハ貧富貴賤ノ別ニ管セス善ク各兒童ヲ教育スルヲ得可ク、又此學校ハ家内ノ教育ヲ勵マシ近傍ノ兒童ヲ聚ムルハ私立學校ニ類似レ又此學校ハ其家屋ヲ建テ、什物器具ヲ備ヘ、學科ヲ定メ、讀本ヲ給シ、教師ヲ任シ、學校

稅ヲ賦課シ、學校資金ヲ募ルカ如キ諸事ニ於テハ之ヲ
父母ノ自カラ協議選擇セシ職員ニ委スルカ故ニ父母
各自ノ裨益ヲ保護シ、又此學校ハ各宗派ノ別ナク各兒
童ヲ教ユレバ學校ノ職員之ヲ專ニスルニ非ス父母ノ
協議ニ因リ定メタル法教及ヒ脩身上ノ教ヲ授ケ又此
學校ハ汎ク全邦ノ人民ヲ教養スル之レカ方便ヲ設ケ
邦ノ正當ナル需要ニ應シテ其學校職員ニ委スルニ各
人ノ利益ニ管スル普通ノ學制ニ憑リ以テ其事業ヲ理
治ス可キ權力ヲ以テレ然リ而ノ又此民立學校ハ必ス
シモ兒童ヲ強ヒ之ヲシテ其學校ニ來ラレムルニ非サ
レハ父母ノ其兒童ヲ家内ニ於テ教育スルモ又ハ爾餘

ノ學校ニ赴カシハルモ共ニ其自由ニ任スルヲ得可ク
然レバ凡シ一社會或ハ一邦ニ於テ各兒童ヲ教養スルニ
必要ノ資本ハ人民ニ賦課スルニ租稅ヲ以テスルノ外
敢テ他ニ之ヲ得可キノ道ナク且ツ其國民ノ一分ハ兒
童教養費ノ資金ヲ得ル爲メ互ニ相協議シ以テ租稅ヲ
賦課ス可キ權アルカ故ニ此學校設立ノ費ハ人民互ニ
協議シ以テ各人及ヒ各財產ニ賦課スルヲ其定則トス
是レ民立學校ノ爾餘ノ學校ニ勝リ我カ米利堅人民ノ
皆之ヲ保持スルニ勉ヘ可キ所以ナリ故ニ民立學校ハ
自由政治、氣象ヲ最モ明白ニ表示フル者タレハ國民
ノ其制ヲ詳カニ了知スルニ至ル時ハ一ニ只私利ニ趨

リ敢テ世益ヲ顧ミサル者ト我カ共和ノ政體ヲ忌嫌ス
ル輩トノ外ハ皆舉ケテ之ヲ幫助スルニ疑ナシ
又凡ソ如何ナル仁術ト雖モ其之ヲ貴重ス可キハ知識
ノ光明ヲ賤者ニ惠施スルニ若ク者ナク又如何ナル報國
志ト雖モ其之ヲ尊敬ス可キハ全國人民ノ爲メ適宜ノ
教育法ヲ設クルニ若ク者ナケレハ民立學校ハ人民須
ラク之ヲ保持永續スルニ勉ムヘク然リ而メ又民立學
校ノ設ケアルモ若シ其效績ヲ得ル能ハサル時ハ其責
任ハ人民ニ在テ且ツ人民ハ固ト自カラ其教育ノ機關
ヲ設ケシ者タレハ常ニ其動作ニ注意シ縱令田園、店舗
公署ノ業ヲ怠ルモ之レカ注意ヲ忽ニス可カラス是レ

國ノ為メ最モ貴重ナル利益ハ其兒童ヲ教育スルニ在
ルカ故ナリ

前文ニ論セシ所ニ就キ更ニ又之ヲ言ニ夫ノ立君政
治或ハ豪族政治ノ如キハ其人民ノ智愚ニ管セス之ヲ
維持スルヲ得可シト雖モ共和政治ハ其人民ノ知識ア
ルニ非サレハ之ヲ維持スル能ハサルカ故ニ苟モ我カ
米國ノ共和政體ヲ維持セント欲スルニハ我カ兒童ニ
舉ケテ皆良好自由ノ教育ヲ授クルヲ必要トス故ニ我
カ米國政體ノ危難ハ人民ノ無識ナルニ在レハ苟モ自
主ノ權ヲ握リ國政ヲ議スルニ投票ヲ為ス各人民ハ如
何ニシテ以テ國ヲ治ム可キヤ如何ニシテ以テ投票ヲ為

ス可キヤ之ヲ知ラサル可カラス若シ之ヲ知ラサル時
ハ私利ヲ懷ク煽動者ノ自カラ國政ヲ掌握レ終ニ共和
政治ヲ覆スニ至ル可レ

此ニ又此書ノ結文ニ於テ更ニ教育ノ缺ク可カラサル
所以ヲ略記スルニ蓋レ吾儕ノ兒童教育ノ制ヲ帮助シ
以テ之ヲ維持ス可キ其原理ハ原ト上帝ノ之ヲ吾儕ニ
命セレ所ニ出ツレハ兒童ノ智心ハ吾儕須ラク其教養
ヲ管照スヘク徒ラニ之ヲ袋中ニ藏メ以テ地下ニ埋没
セレム可キニ非サルナリ

學校通論卷九大尾



