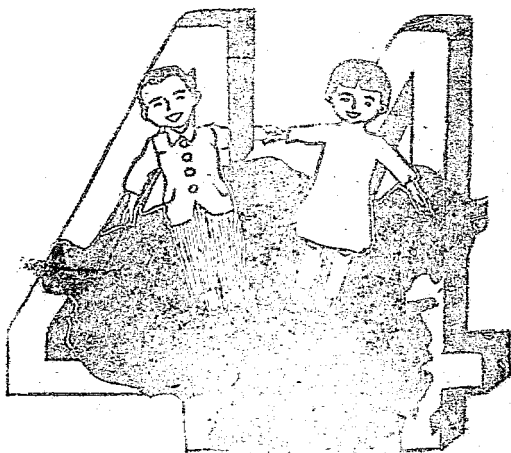


圖書
D432.7
D-Z-J

兒童節紀念冊



972296

大連市政府教育局
教科書編輯委員會編

天津市人民圖書館
(6)
藏書圖記

兒童節紀念冊目錄

- 一、兒童節的簡單介紹
- 二、解放區兒童生活的一面
- 三、蘇聯的兒童生活
- 四、毛澤東的少年時代
- 五、怎樣才是新少年
- 六、怎樣做一個有科學知識的孩子
- 七、英勇的一成
- 八、反對打罵兒童
- 九、小孩子抗戰的故事
- 十、兒童節活動週日記兩篇
- 十一、兒童歌曲四首

前記

四四兒童節就要到了，我們特地編印了這個小冊子——兒童節紀念冊，作為我們贈送給大連市兒童們的禮物。希望能自己閱讀與兒童們好好的細心閱讀，從這裏獲得一些有用的知識和生活的方向，並且去告訴那些不能自己閱讀的小朋友們。希望教師們儘量利用這些東西作為教材，啓發兒童們努力向上，追求真理，成爲健全的好兒童。

敬祝兒童們快樂！

兒童節萬歲！

校者誌 三月三十日晨

兒童節的簡單介紹

大連市政府教育局

四月四日是我國的兒童節，每年的四月四日，爲了慶祝自己的節日，孩子們都進行各種活動。但老居住在大連的小朋友們，因爲是在日本帝國主義的統治壓迫下面，所以每年雖然同樣的有四月四日這一天，但是從來都沒有紀念過這個節日，這就不免對於兒童節要生疏些。今年的兒童節，是我們獲得解放以來的第一個節日，我們今年要來慶祝它，以後年々的四月四日還要來慶祝它，但是爲什麼要有兒童節呢？四四兒童節又是怎樣來的呢？

社會是一天一天的進化的，但是舊社會却充滿着黑暗，對於這樣的舊社會，當然是要想法改造的，但是改造舊社會，創造新社會。又不是一件很簡單的事，所以爲了將來自由幸福的新生活，對於現在的兒童，後一代的主人翁，就不能不加以愛護。爲了這個緣故，在歐西各國，對於兒童就非常注意，對於兒童節日，也早就盛行，如美國定五月一日爲兒童節，英國兒童節爲七月十四日在瑞士的日内瓦還有一個叫做財團國際聯合會，於一九二五年八月舉行第一次兒童幸福大會，由五十四國代表凡七百餘名出席，當發出關於兒童保護之宣言，重要的幾條如下：

一、兒童應當享受物質與精神上種々權利，以充分達到他們可能發展。

二、對待兒童的道理，餓的餵養他，病的看護他，迷誤的感化他，落伍的提攜他，孤苦的救濟他。

三、遇到危險，先救兒童。

四、兒童應當有救生的機會，應當享受相當的保護。

五、我們應當教導兒童，使他們從小就覺悟他們有竭盡才能服務社會的責任。

但這些是我們中國所沒有的，直到近來，一向不被人注意的兒童，也漸漸被人注意了，也有人來倡導兒童節了。民國二十年三月七日，由「上海中華慈幼協會」擬具意見，呈請上海市社會局，轉呈上海市政府，轉呈國民政府，請規定四月四日爲兒童節，直到當年五月廿一日，國民政府才正式批准，規定四月四日爲兒童節，同時還規定若干條紀念辦法。從民國二十一年起，全國各地小學在四月四日這天都舉行慶祝，所以現在已經有十四年的歷史了。四月四日是兒童節，是孩子們的節日。到了這一天，爲了爲兒童謀幸福，扶養後一代的主人翁，是應該有各種活動的。希望各界人士記住孩子們的這個節日，注意慈幼事業，啓發兒童的新思想。多作有益於孩子們的各種事業。小朋友們更應該牢牢记住自己的節日，來注意自己的身體，增進自己的學識，參加各種社會活動，提高自己。

解放區兒童生活的一面

解放區兒童在祖國神聖的戰爭中，他們和大人們一樣的熱愛國家，他們勇敢的積極的參加各種抗日活動，爲打敗日本鬼子出了很大力氣，做了很多驚人的事。

解放區兒童們組織了自己的團體——兒童團——他們經常利用課餘時間，站崗、放哨、盤查行人，他們那樣的負責認真，有時軍長不帶路條也不准通行。還幫助抗日軍人家屬，擡水，掃院子，打柴，寫信記賬，給軍隊領路，慰勞傷兵，組織宣傳隊，秧歌隊，組織兒童變工隊，合夥放牛，牧羊，拾糞，打柴，積極的參加生產，他們還會機敏的偵察敵人，常敵人捉住小孩叫他們領路，他們想辦法把敵人領到岔路去，領到深山中叫敵人迷失方向，或把敵人領到我軍埋伏的陣地，消滅敵人，有時敵人行軍一兩天，疲勞了要住下，於是一群小孩就驕着說「八路軍來了，」鬼子慌忙的又跑走了。許多漢奸特務講壞話，造謠言，放毒，常常被小孩子發現，告訴自衛軍捉拿起來。解放區的兒童，在八年的戰爭中，堅強的生長起來，現在他們又參加了和平民主的工作了。

蘇聯的兒童生活

世界上最幸福的小朋友，要算是蘇聯了。三歲以下的小朋友，當他們的父母出去做工時，

便把他們交給托兒所照管，那裏有護士和保姆看護他們。

四

他們餓了可以吃到奶粉、牛奶、雞蛋、牛肉、蔬菜等東西。吃飽了，有先生領着他們玩，使他們生活愉快，玩得疲倦了，就到寢室裏去睡覺，室內都按牀有欄杆的小銅牀，牀上的一切東西，都是白色的小棹，小椅，以及玩具等，放在他們的牀邊，牀上掛着美麗的畫片。三歲以上的小朋友，就要到幼稚園裏去了。幼稚園的小朋友都有自己的用具，上面寫着自己的名字，不會混亂。他們的衣服、睡衣、被單等，最多每三日換洗一次。

幼稚園里有小型的工廠、音樂室、遊戲室、沐浴室、衣服室、診治室、飲食室等。工廠內有木工，鍛工，漆工，翻沙等各種材料與器具。並有飛機，汽車等模型，聽他們擺弄與學習。遊戲室有好多玩具，都是含有教育意義的。

八歲以上的小朋友，都要入小學了，偶爾加入「少年先鋒隊」做各種對國家有利益的事。讀書，做工，教不識字的年紀大的人識字，有時他們到農場裡，幫助掘土播種，得到實際農事知識，他們是世界上模範的小工人。

毛澤東的少年時代

(一) 不願意發財

毛澤東先生，是湖南湘潭縣，韶山村人。

父親是一個貧農，因為負債過多，曾被逼當過一年兵。後來因拚命節省，兼做一點小生意，生活才比較好了一些。

生活比較好了以後，就生了發財的思想，想由貧農升到中農，由中農升到富農。他的發財方法之一，是向貧農購買穀物，運到城裏以較高的價錢出賣。

毛澤東先生那時還不明白什麼是剝削不剝削，但總覺着沒有發財的必要，總覺着這會使窮人吃虧，因而他雖是絕頂聰明的孩子，他的父親雖然也看重他，却並不十分喜歡他，有時簡直覺着他是個家庭的叛逆。

(1) 對舊小說懷疑了

毛澤東在私塾讀書時，不愛讀四書五經，覺着那些書是沒有用的。他愛讀的是舊小說，如『水滸傳』『西遊記』、『三國』、『精忠說岳』等，先生不諱讀，他偷着讀，先生走近面前時，他就把小說用紙書掩起來。

有一天他忽然對舊小說懷疑了，因為他在『三國』等，書裏找不到一個種田的鄉下人，而所謂的大半是些大人物。這件事整々使毛澤東先生奇怪了兩年。

後來他忽然明白了，原來這些東西，大半是用來麻醉人民的，這些東西會把讀者變成呆子

變成奴隸。

六

(三) 不相信鬼神

毛澤東先生的媽々很和善，但同時却很迷信，家裏人誰有了病，她就替誰上供燒頭，求菩薩來保佑病人。

毛澤東先生在八歲以前，還是跟着他媽々信神的；但自此以後，就不信這一套了。他總覺着泥捏的人，紙畫的人，不會有什麼靈驗，他常々勸媽々不要信這一套；但他並沒有把他的媽々勸過來。

在他媽々の眼裏，他是一個極端可愛的孩子；但在不相信鬼神這一點上，却不能討得媽々の歡心。

(四) 同情被壓迫者

毛澤東先生生來就有一副反抗的性格，他總覺着給富人當定狗是可恥的。

他在私塾讀書時，長沙發生了一次飢荒暴動，把巡撫也趕跑了。後來滿清政府捉住了幾個暴動的領袖全給砍了頭，說這是一群造反的傢伙。

這個消息傳道了毛澤東先生讀書的私塾裏，他同小朋友談論了好幾天，他們的結論是：餓了肚皮造反，是應該的。

過幾天後鄉市裏也鬧飢荒，貧民多參加哥老會，聚眾向富家借銀，小有產者的毛澤東先生的家裏也受了些損失，他父親氣的鬍子發抖，毛澤東先生却覺着飢民是被迫的，很同情他們活々的一個人誰該餓死呢！

怎樣才是新少年

怎樣才是新少年呢？所有十幾歲的人們，都可稱他是新少年嗎？不是的。

讀了書只知死記，或者連死記的工夫都不肯下，離開書本，不用一點心思，不費一點力氣這樣的人，不配稱為新少年。

有兩隻手，但是懶得勞動，不願去揩一張桌子，洗一件衣服，更不用說製造一些用具，生產一些物品，這樣的人不配稱為新少年。生長在這個社會裏。但是不明白這個社會的情形，遭遇着一個時代，但是負不起社會的責任，只是糊裡糊塗，吃喝玩樂，好像生活在夢裏一般，這樣的人不配稱為新少年。

新少年是不肯讀死書的，書本固然是增進知識的一種工具，但決不是唯一的工具。必須實際觀察，親身經驗，使紙上知識和行動聯繫起來，生活才能充實才能豐富，新少年不怕吃苦耐勞的，他有勞動的身手，堅決的毅力，他對於社會的生產和建設，都積極參加，努力去

永遠不落在家後面。

八

新少年是了解社會情形知道時代任務的，他活潑緊張英勇團結，有不怕犧牲的精神，有為廣大群眾服務的热情。他永遠站在群眾的前面，作為群眾模範，領導群眾，作群眾的開路先鋒，並要真心向群眾學習，做群眾的學生，為群眾犧牲自己一切，自己本身的利害是毫不顧及的。

小朋友們，我們的社會，我們的時代，都不允許我們模糊下去，努力向前做一個新少年吧！

怎樣做一個有科學知識的孩子

前天我們舉行了一個討論會，中心問題是：「怎樣做一個有科學知識的孩子？」張老師替我們做了一個簡單的總結。

他說，你們的討論會，開得很好，大家發表的意見也很對，總結起來，要做一個有科學知識的孩子，須注意下面的幾件事：

一 手腦並用——有科學知識的孩子，不能做斯斯文文的小少爺，他一定要勞動，常常用兩隻手，玩科學的把戲，把戲玩過了，還要多々用腦子去想，研究這把戲的道理，例如：我們玩水槍，先用雙手來做水槍，在玩了以後，再把水槍會吸水的道理，研究清楚，這便是

手腦并用。

二 眼睛看準耳朵聽清——一切東西，要用眼睛仔細看過明白，不能走馬看花，一切事情，要用耳朵聽得清楚，不能粗枝大葉。只有看得明白，聽得清楚，才能分別事物的真假是非。

三 處處是課堂，處處可學習，——學習不單是在課堂裏捧書本子，專捧書本的學習便是讀死書，學到的，只是一些死知識，沒有大用處，科學的孩子，要隨時隨地留心問題，留心學習，要做個每人的學生，學習各方面的知識；也要做每個人的先生，把已學到的去教別人。

四 學和用聯系起來——科學的孩子，不但是要讀活書，要處處留心學習，更須要把學到的知識，用到實際的事情中去，想辦法改進，叫事情做得更好。如我們已經知道的學習方法，就應該馬上把我們過去舊的學習方法，改正過來。依照新的方法，進行學習，使學習進步更快。

五 利用廢物——世界上只有廢人，沒有廢物，不合利用廢物的人，便是廢人。竹頭、木屑、破布、爛棉花都可以保存起來，留著製造許多有用的東西。在有科學知識孩子的手裏沒有無用的東西。

六 失敗不灰心，——我們的學習，最大的毛病，便是不能持久。一失敗，便恢心起來。要做一個有科學知識的孩子，先要把這個毛病醫好，跌倒了爬起來再走；再跌，再爬，再走。只有這樣，學習才會進步。

我們聽了張先生的總結報告，對於「怎樣做一個有科學知識的孩子」這個問題，知道的比較清楚。有些同學，已能細心觀察事物，並且提出問題來討論研究了。

英 勇 的 小 成

小成是田村的兒童團員，今年才十三歲。他對於救亡工作，非常積極。

秋收的時候了，本村的兒童團，爲了保衛秋收，特別加緊崗哨。一天臨到小成的班了，他背上了一枝短々の烏槍，在村子的西大道上，站起崗來，他把眼睛放到四邊去瞭望，很認真的在守着這條道路。

晌午了，也沒有一個生人經過，他的肚子，有些餓了，但是換班的沒有來，他仍然守着崗位不動。直到太陽偏西的時候，忽然看見西邊走來了一個陌生的人，於是他打起精神，把槍端在手裡，站在大道一邊。

「先生你是從那兒來的？」那個陌生人走到跟前，小成這樣問着。

「我是從西莊來的。」那個人好像很輕視小成，毫不在意的回答了。

「西莊村長，叫什麼名子？」小成又急迫着問。

「叫……李……福生。」那個人像有些窘了。

小成心裡想：「這真是胡說，西莊的村長，明明是姓王，怎麼說是李福生呢？」他看他那樣子又不自然，於是他把槍對準了，那人說：「先生有通行證吧？」

「通行……：這個……：忘了帶。」那人一邊說，一面回頭逃走。

「槍」小成很嚴厲的喊了一聲。一面用槍監視着他，一面把哨子放在嘴裡極力吹着。他好像身臨大敵一樣。

那個陌生的人，弄得簡直沒有辦法，他覺到了自己的危險，於是不顧一切的逃跑。

「拍」的一聲，小成把槍對準了那人的後身就射擊。這時村裡的人都圍攔過來，大家一擁向前把那個陌生的人捕獲了。

後來經過鄉團部的審問，的確是敵人放出來的漢奸。

小成捉漢奸的消息，傳遍了各村，大家都稱贊他，說他是一個小英雄。

反對打罵兒童

兒童團員小玉，弄了一棵秫秸，學着打花棍，張某說是偷他的，小玉說不是，於是就爭吵起來了，張某開口大罵，把小玉打了一頓，頭部打腫了，還罵：「打了你能把我怎麼的！」

村裡的兒童團長，聽說自己團員挨了打，立刻召集全體團員大會，把張某叫在大會上講理，大家發言很熱烈，都說：「張某他打人犯法，現在的政府是保障人權的，不是過去的政府了，你說打就打，你說罵就罵！」最後張某承認自己的錯誤，以後要改過，不再打人，打了小玉的頭給小玉寄傷。

小孩子抗戰的故事

一個夏天的晌午，在河北省某村中來了三個日本鬼子兵，因為天氣太熱，就發洗洗澡。但是不知道那裏有河？於是就在那村庄裏找到八個小孩子，一同走到河邊上，把衣服脫了下來放在樹叢的後面，跳到水裏，洗起澡來了。

小孩子們預先計劃好了，洗了不大的時候，就有五個小孩跳上岸邊，暗中的把日本鬼子的槍支軍刀和衣服，都抱着向人民抗日軍報告去了，剩下三個孩子，陪着鬼子在水裡耍鬧。過了一會兒，有一個孩子說：「噫！不好了，他們把衣服都拿跑啦！你們在這裏等着，我們

三個去把他們趕回來，於是三個小孩一同跑到河邊，跑得無影無踪。

剩下的三個赤裸裸的鬼子等了一會，不見小孩子把衣服追回來，急得無法，在河邊上走來走去，在這個當兒，忽然，由西方來了五個抗日民兵，把三個光着赤裸裸的日本鬼子活活的捉去了。

兒童節活動週日記兩篇

四月四日

上午開會，好熱鬧！

下午大家去栽樹，在路上走着的時候，級長和我說：「小明，我要和你競賽一下，看看誰栽的樹，誰保證活，」我說：「好！一定和你競賽就是啦，咱光說不行，要看事實呀！」

到了地裏，我們就分頭栽起來。初級部的同學們，順着大路兩旁栽，小徐和小曲可真是好樣的！自己栽完了，又幫着別人去栽，我正在看着他，搶着吸煙，咳呀咳呀的掘坑，李老師不知什麼時候走來啦？拍拍我們肩膀說：「小明！怎麼，你累了嗎？」

「累！爲什麼累？還要和你挑戰啦，李老師！」

「對！跟李老師挑戰！每人再多栽一棵樹。」大家都贊成我的意見，異口同聲的喊出來

「李老師也同意我們的意見說：『再栽一棵樹』。於是不一會兒，把大道上的樹栽完了，又在空地裡栽起來，新栽的小樹，被春風吹得不住的點頭。彷彿向我們行感謝禮。我想，十年以後，這些樹能夠有用的時候，我的心裏，是怎樣的快樂呀！」

四月五日

今天學生的會員，都做校外服務的計劃。我的計劃是這樣的：

一、組織一個失學兒童識字組，保證今年年底，能教他認識二百字，還要教育自己的媽媽和孀子識字，因為他兩都不能到學校學習。

二、經常做時事宣傳、宣傳的對象，是老頭老婆，小孩。

過去有些同學，計劃的多，做到的倒少，我這個計劃一定不教他落空。

F調 4/4

兒童節兒歌

陶知行作詞
胡周淑安作曲

1 5 3 13 | 5 6 5 - | 2 1 6 7 2 | 4 - 3 - |

(一) 我 是 小 盤 古 我 不 怕 吃 苦

(二) 我 是 小 孫 文 我 有 革 命 精 神

(三) 我 是 小 牛 頓 讓 人 說 我 笨

(四) 我 是 小 工 人 我 有 雙 手 萬 能

3 1 5 11 | 3 5 6 - 4 2 7 5 | 5 5 1 - 0 |

我 要 開 闢 新 天 地 看 我 手 中 雙 斧

我 要 肅 清 法 西 斯 蒂 像 個 球 兒 打 滾

我 要 用 我 的 頭 腦 向 大 自 然 追 問

我 要 造 富 的 社 會 不 造 富 的 個 人

2. 小孫文 我是小孫文我有革命精神我要肅清法西斯蒂像個球兒打滾

3. 小牛頓 我是小牛頓讓人說我笨我要用我的頭腦向大自然追問

4. 小工人 我是小工人我有雙手萬能我要造富的社會不造富的個人

慶祝兒童節歌

陳鶴作
戴自倫作
詞

61	23	1	—	61	23	5	—	61	23	56	53	5	23	1	0
1	23	5	6	56	54	3	—	1	23	2	5	23	26	1	—
革	命	怒	潮	伏	西	東		二	十	世	紀	屬	兒	童	
1	23	5	6	56	54	3	—	1	23	2	5	23	26	1	—
人	類	命	運	兒	童	握		世	界	主	人	兒	童	充	
5	35	6	53	6	51	6	—	5	23	5	23	1	23	5	—
笨	伯	笨	孩	出	牛	頓		瓦	特	畢	竟	非	平	庸	
5	35	6	53	6	51	6	—	5	23	5	23	1	23	5	—
千	々	萬	々	發	明	者		多	從	兒	童	世	界	出	
1	23	5	6	56	54	3	—	1	23	2	5	23	25	1	—
我	今	告	訴	朋	友	們		莫	把	兒	童	當	毛	蟲	
1	23	5	6	56	54	3	—	1	23	2	5	23	25	1	—
且	看	年	々	四	月	四		桃	李	含	笑	慶	兒	童	

兒童節歌用上譜附知行作詞

1. 降冬降冬一隆冬今天過節熱烘烘從前世界屬大人現在世界屬兒童從前世
界怎麼說肚子可笑痛規矩和奶一口吃拾痰已變小老翁甜時理比蜜糖
甜兒時前直是雷公道話亂說我開起門來不許動請看東西南北路那處
小孩走得道
2. 隆冬隆冬一隆冬今天過節熱烘烘從前世界屬大人現在世界屬兒童事世須
從小兒意不從兒意不成功小孩不再說死此手腦變作人工少爺小姐是廢
物貪圖享福必送天下兒童皆同道有此同情即大同誰敢欺負弱與小聯合
小拳向他攻

兒 童 節 歌

E調2/4

王大化作詞

(中庸速度)天真愉快

(初年級用)劉燦作曲

1	3	5—	6	3	5—	i	5 3	6—
兒	童	節	多	歡	樂	小	朋	友
日	本	鬼	殺	了	降	簽	了	字
四	月	四	好	春	天	鮮	紅	的
								花
1 2	3 5	2—	6 6 5	6	6 1	3	3 2	3—
崗	崗	坐	又	跳	來	又	唱	歌
織	了	槍	從	此	不	受	鬼	子
關	滿	山	全	世	界	小	朋	友
								拉
								緊
								了
								手
5 1 6 5	3	5	i 1 6	i—				
新	中	國	的	兒	童	笑	哈	哈
新	中	國	的	兒	童	喜	洋	洋
新	社	會	的	建	設	全	球	唱

F調 4/4
愉快活潑

兒童進行曲

大化 作詞
劉熾 作曲

—獻給東北解放後的第一個兒童節—

1 5̣	3 5̣	1. 1 3	5 5̣	3 5̣	1 i̇	5̣ 5̣ 5̣ 6̣	5 6 3 -	2 2 2 3	2 0 1 -
嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒
嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒	嗒嗒
1 1 6 1 2	3 ^v i 0	5. 6	3 5 6 5 -	1 1 6	1 2 3 ^v i 6	5 6 3 5 6 5 -			
唱的是什麼	歌唱的	是解放	歌	唱的是什麼	歌唱的	是自由	歌		
咱們要過	除日本	人的奴	化課	咱們要學習	自己	祖國的好	功課		
咱們新兒	童是新中	國的小	主人	咱們新兒	童是新	中國的建	設者		
5 5	3 3 2	1 3 2	5 5 3 3 2	1 3 2	1 1 6	1 2 3 ^v i 6	5. 6	3 5 3 2	1
大 家	笑哈哈	你 唱	我來和	解 放	自由歌	越	唱	越	快
用 功	學 習	用 功	學 習	咱 們	要 明 白	自 由	咱 們	幸 福	的
新 的	事 業	建 設	民 主	咱 們	新 兒 童	是 新	中 國	的	建
1. 1 6	1 2 3 i 6	5. 6	3 5 3 2	1 0	1 0				
(間奏)									



兒童節紀念冊

大連市政府 教科書編委會編
教育局
旅順民衆書店翻印

