

THE
FUNDAMENTAL ENGLISH GRAMMAR

基本英文法

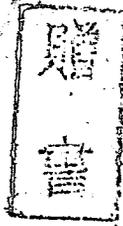
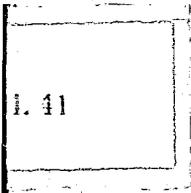
(下 册)

詹文滢編著

80

772093

3



正中書局印行

國立北平圖書館藏

學 習 英 語 用 書

	(部定大) 大學英文選 國立編譯館編	印刷中
	基本英文法(上)(下) 詹文滸編著	上册一元八角 下册二元六角
英 語 指 導 叢 書	怎樣造句 沈 彬著	1.70
	怎樣作文 沈 彬著	3.00
	怎樣寫信 龔質彬著	3.00
	怎樣修辭 林天蘭著	0.90
	怎樣演說和辯論 林天蘭著	0.90
	怎樣應用日常英語 王哲安著	0.90
	怎樣說話流利	印刷中
	大眾英語(一) 陳澄之著	1.80
	大眾英語(二)(三)	印刷中
	現代外國語教授法芻議 徐仲年編	0.10
陸殿揚英語教學言論集 陸殿揚編著	0.90	
標準英語字彙 陸殿揚編	0.90	
葉氏英語法精義 呂叔湘譯	1.75	

正 中 書 局 印 行

總 局：重慶中山一號二四二號
分 支 局：全 國 各 大 都 市

MG
562421
61



3 2173 5700 7

目 次

第一章	句	...	...	...	...	...	...	...	1
第二章	主格名詞的用法	...	...	...	...	...	...	...	6
第三章	受格名詞的用法	...	...	...	...	...	...	...	13
第四章	所有格受詞的用法	...	...	...	...	...	...	...	19
第五章	人稱代名詞的用法	...	...	...	...	...	...	...	23
第六章	關係代名詞的用法	...	...	...	...	...	...	...	29
第七章	It 的用法	...	...	...	...	...	...	...	36
第八章	形容詞的用法	...	...	...	...	...	...	...	40
第九章	冠詞的用法(上)	...	...	...	...	...	...	...	46
第十章	冠詞的用法(下)	...	...	...	...	...	...	...	51
第十一章	形容詞的比較的用法	...	...	...	...	...	...	...	55
第十二章	動詞的用法	...	...	...	...	...	...	...	61
第十三章	助動詞的用法	...	...	...	...	...	...	...	69
第十四章	動詞的人稱和數	...	...	...	...	...	...	...	76
第十五章	語態的用法	...	...	...	...	...	...	...	82
第十六章	語氣的用法	...	...	...	...	...	...	...

第十七章	時態的形式	...	...	...	...	...	...	9
第十八章	時態的用法	...	...	...	...	...	...	10
第十九章	關於時態的注意點	...	...	...	...	...	...	110
第二十章	不定詞的用法	...	...	...	...	...	...	115
第二十一章	分詞與動名詞的用法	...	...	...	...	...	...	120
第二十二章	副詞的用法	...	...	...	...	...	...	125
第二十三章	前置詞的用法	...	...	...	...	...	...	130
第二十四章	表地方的前置詞的用法	...	...	...	...	...	...	136
第二十五章	表原因、理由、動機或目標的前置詞	...	...	...	...	...	...	141
第二十六章	其他前置詞的用法	...	...	...	...	...	...	145
第二十七章	連接詞的用法	...	...	...	...	...	...	148
第二十八章	子句和片語的用法	...	...	...	...	...	...	154
第二十九章	單句的連接(上)	...	...	...	...	...	...	160
第三十章	單句的連接(下)	...	...	...	...	...	...	167

基本英文法

下 冊

第 一 章

The Sentence (句)

【說明】

本書上册的重心是教讀者認識文法的術語，有時雖也略講用法，然其主要目的，在使讀者對每個術語，能夠理解得格外清楚，因而認識得格外真切。現在在下冊內，卻要從認識轉移到應用。認識術語，記熟文法的規則，不是我們講文法的目標；講文法的真正目標，在使讀者能夠用，把他所已經認識了的，——置諸實用。

我們說過，讀文法的終極目標，是能讀、能寫、能講。能讀指能夠理解而言，能寫指能夠造句作文而言，能講指能聽能答而言。能聽能答需要實際的說話環境，尤其需要正確的發音，那不是讀一兩本發音書所能奏效的。主要的是要有說英語的機會，尤其需要肯說話的意願和敢說話的魄力。遇有說英語的機會就說，不怕羞，不遲疑。至於理解與寫作兩點，對研究文法實有極大助力。我們懂得句子的構造，則一方面固可根據文法的規則寫

詩不錯，同時亦可根據文法的規則，分析別人所寫的句子，從而明白別人在句中所欲表達的意思。例如這裏的兩句簡單句子：其一爲 I see a white and black dog；其二爲 I see a white and a black dog。其中只差一個 a 字，但它們的意義全然不同。第一句可譯爲「我見一白黑相間的狗」，指一隻狗而言；第二句應譯爲「我見一隻白狗和一隻黑狗」，指兩隻狗而言。我們在文法上，於說明「不定冠詞」a 或 an 的用法時，就會說明這個區別，讀者記住這個區別，在寫作時就可表達正確的事實，在理解時也可清楚明白，不致誤解別人的意思。這就是研究文法的真正作用。

因爲在文法上，表達完全意義的基本單位是 sentence (句)，所以我們在講文法的應用時，亦擬從「句」入手。上冊所講的「八大詞類」，在「句」當中，究占據怎樣的地位，並完成怎樣的任務呢？我們知道一句完全的「句」，必須包含一個「主詞」(subject) 和一個「述詞」(predicate)。其在「述詞」部分，有時又帶着一個或一個以上的「受詞」(object)，例：

(a) The girl sings sweetly. (女孩子唱得好聽。)

(b) The little girl sings a song. (小女孩唱一歌。)

句(a)的構成，是「主詞」girl 和「述詞」sings，其後不「帶受詞」；在句(b)內，就有 song 作爲「動詞」sings 的「受詞」，就一般而論，構成「句」的「主詞」和「受詞」者，不是「名詞」(noun)。

就是「代名詞」(pronoun)。有時我們雖也用「不定詞」(infinitive)、「動名詞」(gerund) 等用作「主詞」或「受詞」，但它們的意義完全和「名詞」相同，我們儘可把它們看做「名詞」；而在命名上，它們就也被稱爲 *nounequivalent* (名詞的相等字)。在「八大詞類」當中，諸如「名詞」、「代名詞」、「動名詞」等，我們給以一個概括名字，稱之爲 *substantive* (實詞)，它們的主要功用，是構成句中的「主詞」或「受詞」。

「述詞」的主要部分是 *verb*，那是「八大詞類」中的另一個「詞類」，也是最重要而且比較最難用的「詞類」。

我們要把句子寫得美麗，表達更具體更豐富的意思，我們就得用適當的字把構成「句」的兩大部分的「主詞」和「述詞」加以修飾，使其所表達的意思，不致太籠統，太貧乏。我們用以修飾「主詞」的字是「形容詞」(*adjective*)，或它的相等字，例如上面句 (b) 中的 *the* 和 *little*；用以修飾「述詞」的字是「副詞」(*adverb*)，或其相等字，例如前面句 (a) 中的 *sweetly*。不問其爲「形容詞」或「副詞」，我們都稱之爲 *modifier* (修飾詞)，這又是「八大詞類」中的兩個「詞類」。

又次，我們既用「名詞」或「名詞的相等字」構成「句」的「主詞」或「受詞」，用「動詞」構成「句」的「述詞」，用「形容詞」修飾「主詞」或「受詞」，用「副詞」修飾「述詞」，我們難免有時候要把這些不同種類的字加以連接。這種供連接用的字，多半是「八大

詞類]中的 conjunction (連接詞)和 preposition (前置詞),我們稱它們爲 connective (連繫字),例:

(a) I went *to* the park. (*to* 爲前置詞。)

(b) John *and* I went to the park. (*and* 爲連接詞。)

這樣,在「八大詞類」中,只餘下 interjection (驚歎詞)一種,那是句中的「獨立成分」(independent element),不與句中其他諸字發生任何文法上的關係,例:

Hello! who is this speaking? (*Hello* 爲「驚歎詞」,與句中其他諸字不生任何文法上的關係。(Who is this speaking? 爲電話上用語。)

以上就「八大詞類」的主要用法作一概括的說明,至於每一「詞類」的分別用法,當於以後各章,分別論述。

【定義】

1. A substantive is a word or a group of words used as a noun. (「實詞」是用作「名詞」的單字或字組。)

2. A modifier is a word or a group of words which modifies the meaning of another word. (「修飾詞」是修飾他字的意義的單字或字組。)

3. A connective is a word that joins one word to another word, or one group of words to another group of

words. (「連繫詞」是連接單字與單字或字組與字組的字。)

【習題】

在下列各句中，說出每一單字的「詞類」：

1. My sister gave me a picture.
2. I see him every day.
3. They came too late for dinner.
4. John has told you all his troubles.
5. I called him, but he did not answer.

第二章

Uses of Nouns in the Nominative Case.

(主格名詞的用法)

【說明】

我們已經知道「名詞」是人、地或物的名字，也知道「名詞」的種類可分為五，即：(1) proper noun (專有名詞)，例如 Shanghai；(2) common noun (普通名詞)，例如 city；(3) collective noun (集體名詞)，例如 army；(4) material noun (物質名詞)，例如 iron；(5) abstract noun (抽象名詞)，例如 beauty。另外我們也知道「專有名詞」的第一個字母，必須用大寫體。

「名詞」有 gender (性)、number (數) 與 case (格) 的變化。我們讀過上冊，已知道 masculine gender (陽性)，指男性的「名詞」，例如 man, brother 等；feminine gender (陰性)，指女性的「名詞」，例如 woman, sister 等；common gender (共性)，指男女共稱的「名詞」，例如 friend, child 等；neuter gender (中性)，指無生物的「名詞」，例如 book, pen 等。

我們知道「名詞的單數」稱為 a noun in the singular

number, 「名詞的複數」稱爲 a noun in the plural number. 我們也知道欲把「單數名詞」化成「複數名詞」, 最普通的方法是在「單數名詞」後面加上 s 或 es. 其他比較不規則的變化, 倘忘記了, 請把上冊關於「名詞的數」的一章溫習一遍。我們也知道, 在單數的「普通名詞」之前, 一般總要加上一個「冠詞」, 即 a, an 或 the.

我們知道「名詞」的「格」分爲三種: 其一爲 nominative case (主格), 其二爲 possessive case (所有格), 其三爲 objective case (受格)。其中只有「所有格」的「名詞」有形式上的變化。最普通的變化, 即在「名詞」後面加上 apostrophe s-'(?'s), 造成「所有格」, 其有不同乎此者, 倘你一時記不起了, 也請溫習上冊「名詞的格」一章。

關於這一切, 我們讀過上冊, 大概都已明白。我們現在, 卻想就「名詞」的「格」的用法, 分別加以論述, 因爲這是比較困難而又比較最爲有用的部分。我們說過, 「名詞」的主要用處是構成「句」的「主詞」(subject)或「受詞」(object)。構成「主詞」的「名詞」是處於「主格的名詞」(a noun in the nominative case); 構成受詞的「名詞」, 是處於「受格的名詞」(a noun in the objective case)。究竟「處於主格的名詞」是否僅僅能作句的「主詞」呢? 「處於受格的名詞」是否僅僅能作句的「受詞」呢? 當然不是。我們先從「處於主格的名詞」說起。

「處於主格的名詞」,其主要用處有六:

1. 用作句的「主詞」(subject),例:

John wrote a letter. (John 處於「主格」,是「動詞」wrote 的「主詞」。)

2. 用作 predicate nominative (述詞主格),例:

I am a *student* of English literature. (我是研究英文文學的人。)

上句 I am 兩字,不表達完全的意思。大家必要問:「你是誰?」後面 a student of English 的 student,一方面完結「述詞」am 的意思,故與 predicate 有關;同時又與「主詞」I 處於同一地位,指同一個人,故與「主詞」處於同「格」(即「主格」),因而稱之為 predicate nominative (述詞主格),意謂完結「述詞」的意義,而又與「主詞」同處於「主格」也。有時也稱為 subjective complement (主詞補詞),言其補充「主詞」I 的意義,與「主詞」同處於「主格」也。在「動詞」be, become 後面的「名詞」都是「述詞主格」或「主詞補詞」。

3. 用作 nominative of address (稱呼主格),例:

John, where have you been? (約翰,你曾在何處?)

上句的 John 是直呼人的「名詞」,與「動詞」have been 不發生文法上的關係,但與「主詞」you 同處於「主格」,故稱為「稱

呼主格」，意即「處於主格的稱呼詞」。

4. 用作 *nominative of exclamation* (驚歎主格)，例：

Water! Water! The house is on fire! (水! 水! 房子着火了!)

上句連續的兩個 *water* 都是驚歎用詞，與句中的「動詞」不發生文法上的關係。它們處於「主格」，故稱爲「驚歎主格」。

5. 用作 *appositive with a nominative* (主格同位詞)，例：

(a) *Mr. King, the president, addressed the meeting.*

(會長金君對會衆致詞。)

(b) *Fish, my favorite dish, is expensive in Chungking.*

(我所愛吃的魚在重慶很貴。)

在文法上，有所謂 *appositive* (同位詞) 者，乃指加於另一「名詞」或「代名詞」後，說明該「名詞」或「代名詞」的意義，而又與該「名詞」或「代名詞」所指的，爲同一個人或同一事物者而言，例如上面 (a) 句的 *the president*，說明 *Mr. King* 是會長，同時也就指 *Mr. King* 而言；(b) 句的 *my favorite dish*，說明 *fish* 是我愛吃的食物，同時也就指 *fish* 而言。這樣用法的 *president* 和 *dish*，在文法上稱爲 *appositive* (同位詞)，而這兩個「同位詞」皆與「主詞」同處於「主格」，故稱爲 *appositive with a nominative* (主格同位詞)。

6. 用作 nominative absolute (獨立主格), 例:

His wife being away, he went out for lunch.

(他的妻子不在家, 他到外面去吃中飯。)

上句的「名詞」wife 爲後面的「分詞片語」being away 所修飾, 與句中的「動詞」went 不發生任何文法上的關係。如此用法的「名詞」, 我們稱之爲 nominative absolute (獨立主格)。

又如:

That being the case, I can make no objection (事情

既是那個樣子, 我不表示反對。)

在上句內, 「代名詞」that 就被用作 nominative absolute。

【定義】

1. The subject denotes the person, place, or thing that we are talking about. (「主詞」指我們所說到的人、地或物。)

2. A noun or pronoun that completes the meaning of the predicate and denotes the same person, place, or thing as the subject is called a predicate nominative. It is also called subjective complement. (完結「述詞」的意義, 同時又指與「主詞」爲同一的人、地或物的「名詞」或「代名詞」, 被稱爲「述詞主格」。有時, 亦被稱爲「主詞補詞」)

3. A noun used for addressing a person directly, and not connected with any verb, is called a nominative of

address. (用作招呼一人, 而又不與任何「動詞」發生關係的「名詞」, 被稱為「稱呼主格」。)

4. A noun used in exclamation is called a nominative of exclamation. (用作「驚歎詞」的「名詞」, 被稱為「驚歎主格」。)

5. An appositive is a noun added to another noun or pronoun to make its meaning clear and denoting the same person or thing. When it is in the nominative case, it is called appositive with a nominative. (「同位詞」是加於另一「名詞」或「代名詞」後, 使其意義清楚, 而又指明與該「名詞」或「代名詞」為同一個人或同一事物的「名詞」, 當它處於「主格」之時, 被稱為「主格同位詞」。)

6. A noun modified by a participle so as to form an absolute phrase is called a nominative absolute. (為「分詞」所修飾而造成「分詞片語」的「名詞」, 被稱為「獨立主格」。)

【習題】

指出下列各句中的「主格名詞」, 並說明其用法:

1. He is a model student.
2. Mary, where have you been?
3. Courage! Help is at hand.
4. John, my boy, what are you doing?
5. The wind blowing from the wrong direction, his

flight was delayed,

6. The farmer plowed his field.
7. We should at least do one good every day.
8. George, a good boy, helped his mother in every way possible.
9. Knowledge is power.
10. Help! I am drowning.

第三章

Uses of Nouns in the Objective Case.

(受格名詞的用法)

【說明】

「名詞」的第二個主要用處，是用作「動詞」的「受詞」(object)。用作「受詞」的「名詞」是「處於受格的名詞」(nouns in the objective case)。其主要用法，爲：

1. 用作「動詞」的 direct object (直接受詞)，例：

John wrote a letter. (約翰寫一封信。)

我們在上冊內說過，「動詞」有 transitive verb (及物動詞) 和 intransitive verb (不及物動詞) 之分。前者的動作及於他人、他地或他物，故其後帶有「受詞」；後者的動作不及於他人、他地或他物，故其後不帶「受詞」。上句 letter 是「及物動詞」wrote 的「受詞」，在文法上稱爲 direct object (直接受詞)。

2. 用作 indirect object (間接受詞)，例：

My brother gave me a watch. (我的哥哥給我一隻錶。)

上句的全文應為: *My brother gave a watch to me.* 其中 *watch* 是「動詞」*gave* 的「直接受詞」。Me 的前面, 照理應有「前置詞」*to*, 但因意義非常明顯, 故把它省去。所以在實際上, *me* 不是「動詞」*gave* 的「受詞」, 而是「前置詞」*to* 的「受詞」。但其意義固與「動詞」*gave* 密切連繫, 故在文法上稱之為「動詞」*gave* 的 *indirect object* (間接受詞)。大抵指物的「名詞」或「代名詞」稱為「直接受詞」, 指人的「名詞」或「代名詞」稱為「間接受詞」, 例:

He sent her a package. (他送給她一個包裹。)

句中的 *package* 指物, 是「動詞」*sent* 的「直接受詞」, *her* 指人, 是「間接受詞」。

3. 用作 *objective complement*: (受詞補詞), 例:

We chose John our captain. (我們選約翰為隊長。)

上句也有兩個「受詞」, *John* 是「動詞」的「直接受詞」, *captain* 的前面不能加 *to* 等「前置詞」, 因它所指的, 即是約翰本人。我們選約翰為隊長, 隊長即是約翰, 不是另外的人。僅說: 「我們選約翰」, 其義不全, 因為我們立刻要問: 「選他做什麼?」選他做 *captain*, 所以 *captain* 補充「受詞」*John* 的意義, 它處於「受格」, 故稱為 *objective complement* (受詞補詞)。大抵在 *call* (叫), *consider* (認為), *choose* (選), *elect* (選舉), *make* (使...做) 等「動詞」後, 普通都帶有「受詞補詞」。

4. 用作 appositive with an objective(受格同位詞),例:

I have never gone to Peiping, the old *capital* of China. (我從未到過中國的舊都北平。)

我們知道 *capital* 是 Peiping 的「同位詞」,因它說明 Peiping 的意義,同時又指 Peiping 而言。不過 Peiping 是處於「受格」的「名詞」,是「前置詞」to 的「受詞」,故 *capital* 稱為「受格同位詞」。

5. 用作 cognate object (同系受詞),例:

He will live a happy *life*. (他將度受快樂生活。)

Live 是「不及物動詞」,照理其後不帶「受詞」,但上句中的 *life*, 與「動詞」live 是同一意義,這樣的「受詞」,我們稱之為 cognate object (同系受詞)。又如:

The little baby smiled a sweet *smile*. (小嬰孩發甜蜜的笑。)

句末的「名詞」*smile*, 與「動詞」smiled 同義,故稱之為「同系受詞」。

6. 用作 object of a preposition (前置詞的受詞),例:

He has gone to *Shanghai*. (他已到上海去了。)

Gone 是「不及物動詞」,其後不能加「受詞」,但與「前置詞」運用,也可帶一「受詞」。但在實際上,該「受詞」不屬於「動詞」,而屬於「前置詞」,故稱為「前置詞的受詞」。

7. 用作 adverbial object (副詞性受詞), 例:

(a) Turn your head this way. (把你的頭轉向這邊來。)

(b) This pen cost me fifty dollars. (這筆費我五十元。)

(a) 句的 way 指示方向, (b) 句的 dollars 指示價格, 它們都不是「動詞」的「間接受詞」, 因為我們不能在它們前面加用「前置詞」。Way 與 this 連用表示方向, 修飾「動詞」turn; dollars 與 fifty 連用表示價格, 修飾「動詞」cost, 都有「副詞」的作用, 故稱之為 adverbial object (副詞性受詞)。凡是指示 time (時間)、distance (距離)、direction (方向)、price (價格) 等等, 而其作用又同於「副詞」, 即用以修飾「動詞」、「形容詞」或其他「副詞」的「名詞」, 我們都稱之為「副詞性受詞」。

【定義】

1. The object of a verb or preposition is in the objective case. (「動詞」或「前置詞」的「受詞」, 處於「受格」。)

2. Some transitive verbs take two objects after them, one denoting the thing and another denoting the person. They are known as direct and indirect objects. (若干「及物動詞」, 其後有兩個「受詞」: 其一指物, 其一指人。它們被稱為「直接受詞」和「間接受詞」。)

3. An objective complement refers to the same person or thing as the direct object. (「受詞補詞」指與「直接受詞」

爲同一的人或同一的物者而言。)

4. An appositive in the objective case is called an appositive with an objective. (處於「受格」的「同位詞」,被稱爲「受格同位詞」。)

5. An intransitive verb may sometimes take as an object a noun that closely resembles it in meaning. The noun is called a cognate object. (「不及物動詞」有時亦可以其意義與己確似的「名詞」爲其「受詞」。該「名詞」被稱爲「同系受詞」。)

6. A noun denoting time, distance, direction, price, and the like, and used as an adverb is called an adverbial object. (指示時間、距離、方向、價格等,同時又被用作「副詞」的「名詞」,被稱爲「副詞性受詞」。)

【習題】

在下列各句中,指出處於「受格」的「名詞」,並說明它們的用法:

1. I dreamed a sweet dream last night.
2. Have you seen Mr. Smith, our English teacher?
3. The teacher asked the boy his name.
4. I gave the small boy some candy.
5. The manager appointed John his secretary.

6. The traveler walked miles before he came to a house.
7. I read newspapers every day.
8. We call him Hitler the second.
9. They fought a fierce battle.
10. My uncle built a house in his garden.

第四章

Uses of Nouns in the Possessive Case.

(所有格名詞的用法)

【說明】

我們在上冊內說過，表示「所有」的「名詞」處於「所有格」。「所有格」的主要造成法，是在「名詞」之後，加上 apostrophe (') 或 apostrophe's ('s)，例：

teacher's man's boy's
ladies' Moses' Dickens'

關於「所有格名詞」的正確用法，我們應當注意的，有下列諸點：

(A) 先就構成的形式來說：

1. 表示「複合名詞」(compound noun) 或「名詞片語」(noun phrase) 的「所有」，應在最後一個字後面，加用's，例：

- (a) His *father-in-law's* house. (他岳父的房子。——「複合名詞」)
(b) *The king of England's* palace. (英王的皇宮。——「名詞片語」)

2. 表示若干「名詞」的共有物，只須在最後一個「名詞」後面，加用 's, 例：

John and *Mary's* school. (約翰與瑪利共同的學校。)

3. 表示若干「名詞」各別的「所有」，應在每個「名詞」之後，加用 's, 例：

(a) Is this a *boy's* or a *girl's* voice that I hear?
(我所聽見的是男孩的聲音，還是女孩的聲音?)

(b) He was his *mother's* as well as his *sister's* favorite. (他是他母親的同時也是他姊姊的寵兒。)

4. 假如「名詞」之後，接有一個「同位詞」(appositive)，則表示「所有」的 's, 應加在「同位詞」後面，例：

(a) This is Confucius, *the greatest sage of China's* native place. (這是中國至聖孔子的故鄉。)

(b) This is Longfellow, *the poet's* home. (這是詩人浪弗羅的故居。)

(B) 其次，就所示的意義來說：

1. 表示簡單的「所有」，例：

This is my friend, *Mr. Wang's* home, (這是我友王君的家。)

2. 表示著作或發明的「所有」，例：

(a) *Longfellow's poems*. (詩人浪弗羅所著的詩。)

(b) *Newton's laws of motion*. (牛頓所發明的動律。)

3. 我們只在人與動物的「名詞」後面，加用 's 表示「所有」，在非動物的「名詞」後面，我們不用加 's 的方法表示「所有」，卻用「前置詞」of 作為替代，例：

(a) *the boy's father, the cat's paws, the dog's tail*

(b) *the leaves of the tree* (Not: *the tree's leaves*)

在這規則之下有若干例外，我們在初學時只須記住最重要的一點，即在表示時間、距離或重量的「名詞」之後，我們常用 's 表示「所有」，例：

(a) *to-day's paper* (今天的報)

two months' vacation (兩個月的假期)

(b) *a stone's throw* (投石所及的距離)

ten miles' journey (十英里的旅程)

(c) *ten pounds' weight* (十磅的重量)

4. 有時，為音節和諧起見，我們也常用 of 代替 's，例：

This is the opinion of my wife's father. (這是我

岳父的意見。——倘改為 *This is my wife's father's opinion* 在文法上不算錯，讀起來卻不順口了。)

5. 在若干慣用語中，我們常把 's 和 of，同時並用，例：

(a) *He was a good friend of my uncle's.* (他是我叔

父的好友。)

- (b) We should sacrifice everything for this land of our forefather's. (我們必須為先祖的國土犧牲一切。)
- (c) Look at that nice son of yours. (看你那個好兒子。——句中 yours 的地位，與「所有格名詞」相當。)

【定義】

A noun used to denote possession or ownership is in the possessive case. (指示「所有」或「占有」的「名詞」，處於「所有格」。)

【習題】

在下列各句中，指出所有的「名詞」，說出它們的「格」，並說明它們的用法。

1. I have just bought a copy of Longfellow's poems.
2. The typhoon destroyed the ship.
3. The trees afford the traveler shelter.
4. Man becomes the master of nature through science.
5. The sun having risen, we began to work.
6. Fire! Fire! Listen to the alarm!
7. We elected John monitor.
8. My dear friend, when shall we meet again?
9. I begged him to hear my explanation.
10. My uncle and aunt's house is in Shanghai.

第五章

Uses of Personal Pronouns

(人稱代名詞的用法)

【說明】

「代名詞」是用以代替「名詞」的字。在「代名詞」中，「人稱代名詞」(personal pronoun)的用處最多。它除了和「名詞」一樣有 number, gender 和 case 的變化以外，又有「人稱」(person)的變化。你和我說話，說到第三者的他。我是「說話的人」，你是「我與之說話的人」，他是「我們所說到的人」。說話的人，在文法上稱之爲 first person (第一人稱)；與之說話的人，在文法上稱之爲 second person (第二人稱)；所說到的人，在文法上稱之爲 third person (第三人稱)。「第一人稱」的「人稱代名詞」，其變化如下：

	單 數	複 數
主 格	I	we
所有格	my, mine	our, ours
受 格	me	us

「第二人稱」的「人稱代名詞」，其變化如下：

	單 數	複 數
主 格	you	you
所有格	your, yours	your, yours
受 格	you	you

觀上表，當知「第二人稱」的「人稱代名詞」，「單複數」相同，「主受格」亦同，僅「所有格」稍有變化而已。

「第三人稱」的「人稱代名詞」，其變化如下：

	單 數			複 數
	(陽性)	(陰性)	(中性)	(各性均同)
主 格	he	she	it	they
所有格	his	her, hers	its	their, theirs
受 格	him	her	it	them

還有所謂 compound personal pronoun (複合人稱代名詞)者，其變化如下：

	第一人稱	第二人稱	第三人稱
單 數	myself	yourself	himself, herself, itself
複 數	ourselves	yourselves	themselves

「代名詞」既是用以代替「名詞」的字，所以凡是「名詞」可用的地方都可用「代名詞」代替。「主格名詞」可用作：(1) subject (主詞)，(2) predicate nominative (述詞主格)，(3) nominative

of address (主格稱呼詞), (4) nominative of exclamation (主格驚歎詞), (5) appositive with a nominative (主格同位詞), (6) nominative absolute (獨立主格)。諸如這一切,我們都可用「主格人稱代名詞」代替進去。其他兩格的用法,亦復如此,然而這些不是重要的事。我們在本章內想把「人稱代名詞」最易用錯的幾點,特別指出。讀者務須用番苦功牢記它們,幾幾應用起來,可不致有誤。

1. I, we, he, she 是「主格人稱代名詞」,只能用以作為「主詞」(subject),不能用以作為「受詞」(object);反之, me, us, him, her 是「受格人稱代名詞」,只能用以作為「受詞」,不能用以作為「主詞」。指物的「人稱代名詞」it,「主格」與「受格」同形,故不減問題,例:

(a) 誤: *Me gave he a book.*

正: *I gave him a book.*

(c) 誤: *Us are students, and her is a teacher.*

正: *We are students, and she is a teacher.*

2. 「代名詞」雖用以代替「名詞」,但代替之時應以意義不模糊的條件為限,否則應把「名詞」重複,例:

誤: *The boy cannot leave his father. If he should leave him, he would die. (If 以後的第一個 he 承接上文,當知指 boy 而言,但後面兩個*

「代名詞」，即 *him* 和 *he*，意義就模糊了。）

正：The boy cannot leave his father. If he should leave him, his father would die. (孩子不能離開他的父親，假如他離開父親，父親就會死。)

3. 「代名詞」的 *gender*, *person* 和 *number* 應與它所代表的「名詞」的 *gender*, *person* 和 *number* 完全一致，例：

誤：Let each man do their work. (Each man 是單數，後面的 *their* 卻為複數形，故誤。應將 *their* 一字改用 *his*。)

正：Let each man do his work.

4. 當好幾個「人稱代名詞」連在一起，而用「連接詞」*and* 加以連接時，為表示禮貌起見，它們排列的次序應為：(1)「第二人稱代名詞」，(2)「第三人稱代名詞」，(3)「第一人稱代名詞」，即把代表自己的「代名詞」放在最後，例：

誤：I, John and you are classmates.

正：You, John and I are classmates.

(你、約翰和我是同級生。)

5. 「動詞」*be* 後面的「人稱代名詞」，應用「主格人稱代名詞」，例：

(a) It is I (Not: me) who did that. (做那件事的人

是我。)

(b) If I were *she* (Not: *her*), I would go immediately.

(倘使我是她,我會立刻就去。)

6. 「複合人稱代名詞」的主要用處有二:其一,用以加強語氣;其二,用以表示「動詞」的動作影響及其自身。前一種用法,在英文中稱為 *intensive use* (加強語氣的用法),後一種用法稱為 *reflexive use* (反身的用法),例:

(a) Mary *herself* told me that. (瑪利自己告訴我那事。——*intensive use*)

(b) I amuse *myself* by reading novels. (我以讀小說為消遣。——*reflexive use*)

7. 千萬不要把「複合人稱代名詞」當做「簡單人稱代名詞」(即 *I, you, he* 等)用,例:

誤: John and *myself* are good friends.

正: John and *I* are good friends.

【習題】

改正下列各句的錯誤:

1. If I were her, I would talk less.
2. He invited I and you and Mary.
3. He was angry, and me too.
4. Me and John are going to the city.

5. Mary obeys his parents faithfully.
6. Ask each of the boys to take their own seat.
7. I knew both he and you have done your duty.
8. Everybody should take care of themselves.
9. John and myself will come to see you.
10. It is me that owe you everything.

第六章

Uses of Relative Pronouns

(關係代名詞的用法)

【說明】

我們在上冊內讀過，「代名詞」的種類有五，即：

1. Personal pronouns (人稱代名詞)，例：I, you, he 等。
2. Demonstrative pronouns (指示代名詞)，例：this, that, these, those 等。
3. Indefinite pronouns (不定代名詞)，例：all, another, any, each, each other, one another 等。
4. Relative pronouns (關係代名詞)，例：who, whose, whom, which, that 等。
5. Interrogative pronouns (疑問代名詞)，例：who, whose, whom, which, what 等。

在這五種「代名詞」當中，「人稱代名詞」用得最多，它的正確用法，我們在前章已經讀過。「關係代名詞」比較難用，它的正確用法，將在本章內詳細講解。至於其他三種，都比較簡單，我

們只要記得上冊中所說的話，大體已夠應用。現在專講「關係代名詞」的用法。

「關係代名詞」的主要用法，是把一個 subordinate clause (從屬子句) 連接到 principal clause (主要子句) 上面去，它與「主要子句」中的一個字，或一羣字，發生關係。這個與之發生關係的一個字，或一羣字，稱為它的 antecedent (前述詞)，例：

This is the man whom I wish to employ. (這是我欲雇用的人。)

上句的 whom 是「關係代名詞」，它與前面的 man 發生關係，把 whom I wish to employ 的「從屬子句」連接到 This is the man 的「主要子句」。¹ Man 是它的「前述詞」。

「關係代名詞」有 simple relative pronoun (簡單關係代名詞) 和 compound relative pronoun (複合關係代名詞) 之分：

(A) 簡單關係代名詞：

「簡單關係代名詞」的變化如下：

	單複數同形	單複數同形	單複數同形
主 格	who	which	that
所有格	whose	whose	(無所有格)
受 格	whom	which	that

此外，還有 as, but 兩字，亦常被用作「關係代名詞」。

As 與 such 或 the same 連用，才成為「關係代名詞」，例：

(a) I will give you *such* information as will help you.

(我願給你能於你有益的消息。)

(b) He wears *the same* hat as I wear. (他戴和我所戴的同樣的帽。)

But 被用作「關係代名詞」時，其意義等於 *that ... not*，它的前面，總是一個「否定詞」（如 *no* 等），例：

There is no man *but* (→ *that does not*) errs.

(沒有人沒有過失。)

上句 *but* 的意義等於 *that does not* 其前為「否定詞」*no*。

(B) 複合關係代名詞：

「複合關係代名詞」的變化如下：

	<i>Who</i>	<i>Which</i>	<i>What</i>
主格	<i>whoever</i> <i>whosoever</i>	<i>whichever</i> <i>whichever</i>	<i>whatever</i> <i>whatsoever</i>
所有格	<i>whosever</i> <i>whossoever</i>	(無所有格) (無所有格)	(無所有格) (無所有格)
受格	<i>whomever</i> <i>whomsoever</i>	<i>whichever</i> <i>whichever</i>	<i>whatever</i> <i>whatsoever</i>

What 被用作「關係代名詞」時，其本身即是「複合關係代名詞」。

在句子中「複合關係代名詞」的作用有二：它在一方面是「主要子句」中的「前述詞」，在另一方面又是「從屬子句」中的

「關係代名詞」例：

- (a) The fire destroyed *what* (=the thing which) was in the building. (火燒了建築內的東西。)
- (b) Call on *whoever* (=the one who) lives nearest us. (拜訪與我們住得最近的人。)
- (c) I will give it to *whomever* (=the one whom) you like. (我願把它給予你所喜歡的人。)

句(a)的 the thing 是「前述詞」, which 是「關係代名詞」; 句(b)與(c)的兩個 one 是「前述詞」, who 與 whom 是「關係代名詞」。我們只要記住 *what* = the thing, *which*, *whoever* = the one who, *whomever* = the one whom, 那就不至弄錯。我們使用「關係代名詞」時, 應注意下列四點:

1. Who 用以指人, which 用以指地或物, that 指人, 指地、指物均可, 例:

- (a) The children *who* (指人) are playing in the garden are my cousins. (在園中玩的孩子們, 是我的表兄弟。)
- (b) The boy lost the letter *which* (指物) I had sent you. (勤務遺失了我給你的信。)
- (c) This is the man *that* (指人) wishes to see you. (這是希望見你的人。)

(d) This is the house *that* (非物) we live. (這是我們居住的房子。)

2. 「關係代名詞」的「人稱」與「數」, 必須與其「前述詞」一致: 例

(a) Will you go with me *who* (第一人稱單數) am leaving to-morrow? (你願與明日離此的我同行嗎?)

(b) It is you *who* (第二人稱, 單複數相同) are wrong. (錯的是你。)

(c) The man *who* (第三人稱單數) is willing to help others will be happy. (願助人的人, 將得快樂。)

3. 「關係代名詞」的「格」(case), 與「主要子句」中的「前述詞」無關, 要看它在「從屬子句」中的地位如何, 以資決定, 例:

(a) The boy *who* comes late will be punished (遲到的學生將受罰。——在 comes late 的構造中, 須添一「主詞」, 故用「主格」的 who。)

(b) The boys *whom* I teach all pass. (我所教的學生都及格。——在 I teach 的構造中, 不能加用「主詞」, 只能添用「受詞」, 故用「受格」的 whom。)

(c) The boy *whose* father died recently will go to business next term. (其父死去不久的學生, 下學

乳將去經商。——死去不久的父親，是 boy 的父親。
故用「所有格」的「關係代名詞」whose。

4. 「關係代名詞」與其所構成的「從屬子句」應儘量接近
它的「前述詞」例：

誤：The boy will receive a prize *who is diligent*.
(who 離「前述詞」boy 太遠，意義不清楚。)

正：The boy *who is diligent* will receive a
prize. (勤勉的學生將得獎。)

【定義】

1. A relative pronoun connects a subordinate clause with a principal clause by relating to some preceding words or group of words. (「關係代名詞」與前面的單字或字組發生關係，因而把「從屬子句」與「主要子句」連接在一處。)

2. The word or group of words to which a relative pronoun refers is called its antecedent. (「關係代名詞」所指的字或字組稱為「關係代名詞」的「前述詞」。)

【習題】

在下列各句的空白處，填入適當的「關係代名詞」：

1. He has some friends _____ I know.
2. I will give hundred dollars to _____ wins.
3. I _____ am a poor runner cannot win the r.

4. A nation _____ citizens are cowards will perish.
5. He told me _____ he knew.
6. The book _____ I read is my sister's.
7. Was it you or the wind _____ shut the door?
8. I know no such friend _____ you mentioned.
9. That is the captain _____ ship was wrecked.
10. His coat is not the same _____ mine.

第七章

Uses of 'It' (It 的用法)

【說明】

It 是「中性人稱代名詞」，用以代替動物或無生物的「名詞」。除此而外，我們在英文中常用以補充地位，在實際上沒有什麼意義，但在句構中卻省不了它。這樣用法的 it，我們稱之為 the expletive "it" (贅詞 it)。「贅詞 it」的主要用法如下：

1. 用以作為「文法上的主詞」(grammatical subject)，其真正「主詞」(real subject)，普通都是 noun infinitive (名詞不定詞) 或 noun clause (名詞子句)，卻放在「動詞」後面，例：

(a) It is delightful to ride in an automobile.
= To ride in an automobile is delightful.
(乘坐汽車是愉快的事。)

(b) It is our hope that you will succeed.
= That you will succeed is our hope.
(我們希望你能成功。)

句(a)的真正「主詞」是當作「名詞」用的「不定詞」to ride，我們把 it 放在句首，作為「文法上的主詞」。

句(b)的真正「主詞」是當作「名詞」用的「子句」that you will succeed; 我們把它放在句首，作為「文法上的主詞」。

2. 用以表示時間、距離或自然現象。在述說時間、距離或自然現象時，我們都用 it 作為「主詞」例：

(a) 表示時間：

It is early yet. (時間尚早。)

It is too late. (時間太遲了。)

It is five o'clock. (時間是五點鐘。)

What time is it? (什麼時間?)

(b) 表示距離：

How far is it? (多遠?)

It is not far from here. (離此不遠。)

It is thirty miles from here. (離此三十英里。)

(c) 表示自然現象，相當於中文中所說的「天」字；如：

It rains. (天下雨了。)

It snowed heavily last winter. (去冬天降大雪。)

It is fine to-day. (今天天晴。)

It is cold to-day. (今天天冷。)

3. 用以加強語氣。在這場合內，我們用 it 作「主詞」，「動詞」be 作「述詞」，其後接着有「關係代名詞」開首的「子句」，例：

- (a) America was discovered by Columbus.
It was Columbus that discovered America.
 (發現美洲的是哥倫布。)
- (b) I fear the dog, not the rain.
It is the dog, not the rain, that I fear.
 (我怕的是狗,不是雨。)

【定義】

1. When the word "it" is used merely to fill a place in a sentence and has no meaning in itself, it is called an expletive. (當 it 這一個字僅被用來填補句中的空處,而其本身並無意義之時,我們稱之為「贅詞」。)

【習題】

- (A) 用 it 作「主詞」,重寫下列各句,使其意義較前加強:
1. I urged him to apologize. (加強 I urged 的意義。)
 2. The Chinese Republic was founded on the tenth of October in 1911. (加強 on the tenth of October in 1911 的意義。)
 3. We were attacked on every side.
 4. Patience will work wonders. (耐性可生奇蹟。)
 5. I am reading a novel, not a magazine.

(B) 指出下列各句的真正「主詞」:

1. It is rumored that he will join the cabinet.
2. It is believed that he will be promoted.
3. It is true that time and tide (時代) wait for no man.
4. It has been proved that the earth is round.
5. It is a golden rule for youth to act according to conscience.

第八章

Uses of Adjectives

(形容詞的用法)

【說明】

(A) 形容詞的種類：

「形容詞」是修飾「名詞」或「代名詞」的字。它於修飾「名詞」或「代名詞」時不外兩種性質：或則描寫它們的性質或狀態，或則限制它們的意義，因而我們可把「形容詞」分成兩大類，即：

1. Descriptive adjectives (描寫形容詞)，例：

- (a) a *Chinese* soldier.
- (b) a *fat, old* man.
- (c) a *beautiful young* lady.

大多數的「形容詞」都是「描寫形容詞」。大多數的「分詞」(participle)亦可用作「描寫形容詞」，例：

- (a) *loving* baby. (可愛的嬰孩。)
- (b) *broken* cup. (破了的茶杯。)

2. Limiting adjectives (限制形容詞)。在這類別之下，

又可分成三種，即：

(1) Pronominal adjectives(代名形容詞)，那是用以修飾「實詞」(substantive)的「代名詞」，例如：

(a) My, our, his, her, your, their 等「所有格人稱代名詞」，例：This is *my* book.

(b) Whose, which, what 等「關係代名詞」或「疑問代名詞」，例：

Whose book is this? (這是誰的書? —— Whose 是「疑問代名詞」，此處用作「形容詞」，修飾 book。)

She gave *what* money (=the money which) she had about her. (她把全部金錢給人。 —— What 是「關係代名詞」，此處用作「形容詞」，修飾 money。)

(c) This, that, these, those 等「指定代名詞」(demonstrative pronouns)，例：

This bridge is very safe for automobiles. (這橋供汽車行駛十分安全。 —— This 為「指定代名詞」，此處用作「形容詞」，修飾 bridge。)

(d) Each, some, all, both, many, much, few, little, either, neither 等「不定代名詞」(indefinite pronouns)，例：

Each child loves its own parents. (孩提之童

無不知愛其親。——Each 是「不定代名詞」，此處用作「形容詞」，修飾 child。）

(2) 「數字形容詞」(numeral adjectives)，在這項目下面，又可分為 cardinal numerals (基本數字) 和 ordinal numerals (次序數字) 兩種：前者指 one, two, three 等數字而言，後者指 first (第一)、second (第二)、third (第三) 等數字而言。

(3) 「冠詞」(articles)，指 a, an 和 the 而言，關於它們的用法，我們將在後面專章講述。

以上說明「形容詞」的種類，其次再說「形容詞」的用法。

(B) 形容詞的用法：

「形容詞」因其所處地位與所盡功用之不同，可分三種用法：

1. Attributive use (屬詞性的用法)。大多數「形容詞」放在它所修飾的「實詞」(「名詞」與「代名詞」)之前，我們說它是「屬詞性的用法」，例：

Give something to the *poor little* girl. (請給可憐的小姑娘一點東西。)

2. Appositive use (同位詞性的用法)。兩個或兩個以上的「形容詞」，連在一處，放在被修飾的「實詞」之後，說明該「實詞」的意義，我們稱之為「同位詞性的用法」，例：

The girl, *tired and hungry*, threw herself on a sofa. (疲乏與飢餓的女孩，倒身於沙發上。)

3. Predicative use (述詞性的用法)。有時候我們常把「形容詞」放在「及物動詞」或「不及物動詞」之後，用作「受詞補詞」(objective complement)或「主詞補詞」(subjective complement)。當它被用在「及物動詞」後面時，它的作用是補充「直接受詞」(direct object)的意思，我們稱之為「受詞補詞」。當它被用在「不及物動詞」後面時，它的作用是補充「主詞」(subject)的意思，我們稱之為「主詞補詞」，例：

(a) We thought him *honest*. (我們想他是誠實的。

——*Honest* 補充「直接受詞」*him* 的意義，故為「受詞補詞」。)

(b) This flower smells *sweet*. (此花聞起來很香。——

Sweet 補充「主詞」*flower* 的意義，故為「主詞補詞」。)

【定義】

1. An adjective is a word used to modify a noun or a pronoun. (「形容詞」是修飾「名詞」或「代名詞」的字。)

2. A descriptive adjective denotes a quality or a condition of a person, place, or thing. (「描寫形容詞」指明人、地或物的性質或情形。)

3. A limiting adjective limits or restricts the meaning of a noun or a pronoun. (「限制形容詞」限制「名詞」或「代名詞」的意義。)

4. A pronominal adjective is a pronoun used to modify a noun. (「代名形容詞」是用以修飾「名詞」的「代名詞」。)

5. A numeral adjective refers to number or numerical order. (「數字形容詞」指數字或序數而言。)

6. An adjective is said to be in the attributive use, when it is placed before the substantive it modifies. (當「形容詞」被置於它所修飾的「實詞」之前時，我們說它是「屬詞性的用法」。)

7. Two or more adjectives together are said to be in the appositive use, when they are placed after a substantive to explain it. (當兩個或兩個以上的「形容詞」連在一起，被置於它所解釋的「實詞」之後時，我們說它們是「同位詞性的用法」。)

8. Adjectives are said to be in the predicative use, when they are used after certain transitive or intransitive verbs. (當「形容詞」被用在若干「及物動詞」或「不及物動詞」之後時，我們說它們是「述詞性的用法」。)

【習題】

在下列各句中，指出所有「形容詞」的類別（是「描寫形容詞」，還是「限制形容詞」），並說明它們的用法：

1. This wine tastes delicious.
2. Every young man should be ambitious.

3. She returned from the city very weary.
4. He was a kind neighbor and an obedient husband.
5. The mountains are grand and lovable.
6. We consider him honest and reliable.
7. The traveler, hungry and weary, went to bed at once.
8. You may take whichever seat vacant.
9. The Japanese soldiers are cruel in the extreme.
10. Tell me which student gave you this note.

第九章

Uses of Articles (1)

(冠詞的用法上)

【說明】

「冠詞」是「形容詞」的一種，因為它的用法，比較困難，故特別提出，專章討論。

「冠詞」有兩種：其一為 indefinite article (不定冠詞)，指 a 與 an 而言；其二為 definite article (定冠詞)，指 the 而言。

「冠詞」的正確用法如下：

1. 「單數名詞」之前，普通都須加一「冠詞」，這是英文與中文最不相同的地方。在中文中，我們說：「我看見過老虎」，在「老虎」之前，不加任何字眼，但在英文中，我們應說：I have seen a tiger. Tiger 之前的「不定冠詞」a，不作「一」字解，它根本沒有意義，它只是「單數名詞」前必須加用的一個符號，所以在翻譯時，不必把它譯出。上句的正確譯法，是「我看見過老虎」。

2. A 與 an 同為「不定冠詞」，但 a 用於「子音」(consonant sound) 之前，an 用於「元音」(vowel sound) 之前，因為 a 用於「子

音]之前，an 用於「元音」之前，所以有時候，「單數名詞」開首的字母，雖爲「子音」字母，但因它不發音，第一個音還是「元音」，所以我們還是用 an，例：an hour, an honest boy；又有時候，「單數名詞」開首的字母，雖爲「元音」字母，但因它讀作「子音」，故仍冠用 a，例：a useful animal, a one-eyed man (獨眼人)。

3. 前面提起過的「名詞」，它的意義業經確定，我們應於它的前面，加用 the，例：

My uncle gave me a book. I read *the* book every day. (因爲在第一句中，提起過 book，所以在第二句中，應說 *the* book。)

4. 後面帶有修飾字句的「名詞」，它的意義，亦已確定，故於其前加「定冠詞」the，例：

(a) *The* Republic of China (中華民國)

(b) *The* man who taught me English died. (教我英文的人死了。)

5. 最高級的「形容詞」前，應用「定冠詞」the，因爲最高級的「形容詞」，把「名詞」的意義確定了，例：

(a) *the* strongest man (最強的人)

(b) *the* most beautiful lady (最美麗的女人)

6. 在「序數」(ordinal number)之前，應該加用「定冠詞」the，例：

- (a) *the first day* (第一天)
- (b) *the second chapter* (第二章)

7. 在稱說唯一無二的東西的「名詞」之前，應該加用「定冠詞」*the*，例：

- (a) *the sun, the moon, the earth*
- (b) *the right, the left*
- (c) *the front, the back*
- (d) *the east, the west, the north, the south*

8. 在「普通名詞」所構成的「專有名詞」之前，應該加用「定冠詞」*the*，例：

- (a) *the Atlantic Charter* (大西洋憲章。——*charter* 本爲「普通名詞」)
- (b) *the Pearl Harbor* (珍珠港。——*pearl* 與 *harbor* 本來都是「普通名詞」)
- (c) *the Yellow River* (黃河。——*yellow* 與 *river* 本來都是「普通名詞」)

9. 在稱說民族的「名詞」之前，加用「定冠詞」*the*，但在稱說語言的「名詞」之前，不加「定冠詞」*the*，例：

- (a) *The Chinese are fighting against the Japanese.*
(中國人在和日本人作戰。)
- (b) *He speaks neither Chinese nor Japanese.* (他不

說中文也不說日文。)

10. 有時候我們常把「定冠詞」the加在「形容詞」前,用以代表一個階層的人,例:

(a) *the rich and the poor* (富人與窮人)

(b) *the old and the young* (老年人與青年人)

11. 在「專有名詞」之前,通常不加「冠詞」,但在稱說某人的特性時,或在表達「有姓某者其人」的意義時,我們就在它的前面加用「冠詞」,例:

(a) *a Milton* = a great poet.

(b) *a Mr. Wang* (一位姓王的人)

【習題】

在下列各句空白處,填入適當的「冠詞」:

1. He was elected _____ first president.
2. What is _____ highest mountain in the world?
3. I shall return in _____ hour or two.
4. Let me see _____ novel which you have bought.
5. Washington is _____ capital of _____ United States.
6. My aunt sent me a watch and some books. I kept _____ watch, and gave _____ books to my brother.

7. There is _____ ink spot on that paper.
8. [Ink is _____ useful article.]
9. I want a boy and a maid. _____ boy must be able to speak English.
10. (The Yangtze River is _____ longest river of China.)

第十章

Uses of Articles (2)

(冠詞的用法下)

【說明】

我們繼續講解「冠詞」的用法，但在本章之內，比較着重「冠詞」的重複和省略，即在何種場合，「冠詞」的使用應當重複；在何種場合，「冠詞」的使用可以省略。茲再分別論之：

1. 兩個以上的「名詞」或「形容詞」連在一起，倘你心中所欲表達的是同一個人，或同一樣東西，那隻須在第一個「名詞」或第一個「形容詞」前，加用「冠詞」；倘你心中所欲表達的，是兩個或兩個以上的人或物，那就必須在每個「名詞」或「形容詞」前，加用「冠詞」，例：

(a) *The poet and statesman is dead.* (詩人兼政治家死了。——指一個人)

The poet and the statesman are dead. (詩人和政治家死了。——指兩個人)

(b) *I have a black and white dog* (我有一隻黑白相

間的狗。——指一隻狗)

I have *a* black and *a* white dog. (我有一隻黑狗和一隻白狗。——指兩隻狗)

2. 在頭銜 (titles) 或職位 (professions) 的名稱之前, 不用「冠詞」, 例:

(a) President Chiang Kai-shek (蔣主席)

(b) Professor Ling (林教授)

3. 在用作 nominative of address (稱呼主格) 的「名詞」之前, 不用「冠詞」, 例:

Young *man*, are you well prepared for your future career? (年青人, 你對你的前程有充分準備嗎?)

4. 在 *a kind of* 或 *a sort of* 之後的「名詞」之前, 不用「冠詞」, 例:

(a) Man is also *a kind of* animal. (人也是動物的一種。)

(b) She is *a different sort of* girl. (她是另一種女孩。)

5. 在藝術 (arts) 與科學 (science) 的名稱之前, 不用「冠詞」, 例:

(a) Chemistry^a is a useful science. (化學是有用的科學。)

(b) He studies photography for years. (他研究攝影術有年。)

6. 在若干兩個相連而又相對的「名詞」之前，不用「冠詞」，

例：

(a) He lives *from hand to mouth*. (他靠雙手過活。)

(b) He eyed me *from head to foot*. (他從頭到腳看我。)

(c) *Master and servant* were both awakened. (主僕兩人同被攙醒。)

(d) *Night after night* he dreamed of his mother. (他連夜夢到母親。)

(e) He must be *either sage or idiot*, not a common man. (他不是大賢，便是白癡，決非平常的人。)

7. 在下列諸成語的「名詞」前，不用「冠詞」，例：

(a) *home*: at home

(b) *school*: at school, go to school, leave school

(c) *town*: in town, go to town, leave town

(d) *hospital*: in hospital, send to hospital

(e) *prison*: in prison

(f) *sea*: at sea, by sea, go to sea (當水手)

(g) *bed*: go to bed, lie in bed

(h) *breakfast, dinner, supper*: at dinner, sit down to

supper, breakfast is ready

(i) *land, water*: by land, by water

(j) *day, night*: by day, by night

8. 在已有「限制形容詞」(limiting adjective)在其前面的「名詞」之前,不用「冠詞」,例: my watch, all men, every boy, each student, Milton's "Paradise Lost," one chair, two tables.

【習題】

在下列各句中,改正「冠詞」的錯誤:

1. He is a wise and a good man.
2. I regularly take a nap after the dinner.
3. One is sent to a prison for some offense.
4. I have two coats, an old and new one.
5. The manager and secretary were both honest.
6. He is the professor of the mathematics.
7. I have never seen such a kind of a man.
8. All the men are selfish.
9. China of to-day is different from China of ten years ago.
10. The physics is a useful science.

第十一章

Uses of the Comparison of Adjectives

(形容詞的比較的用法)

【說明】

(A) 「形容詞」的等級：

1. John is a *tall* fellow. (約翰是長子。)
2. I am *taller* than John. (我比約翰長。)
3. You are *the tallest* one. (你是最長的人。)

上面三句中的 *tall*, *taller*, *tallest* 三字，都是「形容詞」，但代表三個不同的等級，*tall* 代表「本級」(positive degree)，*taller* 代表「比較級」(comparative degree)，*tallest* 代表最高級 (superlative degree)，「形容詞」的不同等級，稱為「形容詞」比較 (comparison of adjectives)。

各級「形容詞」的形式不同，例如 *tall*, *taller*, *tallest* 是三種不同的形式，「比較級」的 *taller* 是在 *tall* 之後加 *er*，「最高級」的 *tallest* 是在 *tall* 之後加 *est*。這個加 *er* 或 *est* 的用法，乃是

把「本級形容詞」改成「比較級形容詞」或「最高級形容詞」的最普通辦法，例：

本 級	比 較 級	最 高 級
strong	stronger	strongest
fine	finer	finest
dry	drier	driest
hot	hotter	hottest

第二個辦法，是用 *more* 或 *most*，加在「本級形容詞」之前，造成「比較級」或「最高級」的「形容詞」。大抵把較長的「形容詞」加以比較時，都採用這個辦法，例：

本 級	比 較 級	最 高 級
beautiful	more beautiful	most beautiful
important	more important	most important

第三，還有若干「形容詞」，當其造成「比較級」或「最高級」的「形容詞」時，沒有一定的規則可資遵循，那只好強記，例：

本 級	比 較 級	最 高 級
bad } ill }	worse	worst
far	farther	farthest
good	better	best
little	less	least
many } much }	more	most

(B) 關於「形容詞的比較」的用法，有下列諸點應當特別注意：

1. 當兩樣東西或兩個人相比較時，用「比較級形容詞」，其後接用 *than*，例：

(a) Iron is *more useful than* gold. (鐵比金有用。)

(b) John is *wiser than* his brother or his sister. (約翰比他的兄弟或姊妹都聰明。)

2. 當兩樣或兩個以上的東西或人相比較時，用「最高級形容詞」，其前加「定冠詞」*the*，其後普通接用 *of*，例：

(a) Iron is *the most useful of* all metals. (金屬之中，鐵最有用。)

(b) John is *the wisest of* all. (在所有的人當中，約翰最聰明。)

3. 用「形容詞」的「比較級」時，切忌把一樣東西和它自身比較，因而句中的用字應當特別注意，例：

誤：The sheep is tamer than *any* animal. (綿羊比任何動物溫柔。——「任何動物」蓋指一切動物而言，包括綿羊本身在內，故不妥，當改成下式。)

正：The sheep is tamer than *any other* animal. (綿羊比任何其他的動物溫柔。——把 *any* 改作 *any other*，就不把綿羊本身包括在內了。)

4. 用「形容詞」的「最高級」時，卻須把一樣東西包括在相互比較的衆多東西之內。這與用「比較級」時的原則，恰巧相反，考其所以，則因用「比較級」時，是以一樣東西與另一樣東西比較，故自身不能包括在另一樣東西的範圍之內；用「最高級」時，是就所有的東西中，提出「最高級」的東西，必須自身列入在內，方能與他物相較，證明其爲「最高級」的東西，例：

誤：John is *the wisest of all the other students.*

(約翰在所有其他學生中最聰明。——「所有其他學生」，不包括約翰在內，故不妥。)

正：John is *the wisest of all the students.* (約

翰在所有的學生中最聰明。)

5. 大多數「限制形容詞」，以及若干「描寫形容詞」，其意義獨特，不能比較，例如 square (正方的) 一字，既稱之爲「正方的」，就沒有「較正方」或「較不正方」的區別，故不能比較，如：one, that, all, any, vertical, square, weekly, eternal, 例：

誤：This line is *more vertical than* that one.

正：This line is *more nearly vertical than* that one. (這線比那線更近於垂直。)

6. 切忌用雙重的「比較級」或「最高級」，例：

(a) 誤：A *more better* book cannot be found.

正：A *better* book cannot be found. (不能找到更

好的書。)

(b) 誤: This is the *most pleasantest* trip I have ever taken.

正: This is the *most pleasant* trip I have ever taken. (這在我的旅行經驗中是最愉快的旅行。)

7. 用於「比較級」的 *than* 是「連接詞」(conjunction), 不是「前置詞」(preposition); 所以接在它後面的, 應為處於「主格」的「名詞」或「代名詞」, 例:

誤: John is taller than me.

正: John is taller than I (am tall). (約翰比我高。)

【定義】

1. Comparison is that inflection of the adjective to express the relative degree of the quality in the things compared. (「比較」是「形容詞」的一種變化, 用以表示被比較物的性質的不同等級。)

2. The positive degree denotes the simple quality. (本級指簡單的性質。)

3. The comparative degree denotes a greater degree of the quality. (「比較級」指較高級的性質。)

4. The superlative degree denotes the greatest degree

of the quality. (「最高級」指最高級的性質。)

【習題】

改正下列各句的錯誤：

1. This is the best of the two students.
2. I have the most money than you.
3. He is richer than us.
4. London is larger than all the cities in Europe.
5. I like this novel better than any novel I have ever read.
6. He was most active of all his companions.
7. Bad health is the most terrible enemy than poverty.
8. Life is more dearer than gold.
9. Can you draw a more vertical line?
10. Of all the other books I have examined, this is the most satisfactory.

第 十 二 章

Uses of Verbs

(動詞的用法)

【說明】

在英文的「八大詞類」中，「動詞」是最複雜的「詞類」。我們在講述「動詞」的用法之前，擬先把「動詞」的性質，說明一個大概，作為上册「動詞」部分的總溫習。

(A) 「動詞」的種類：

1. Transitive verb 和 intransitive verb。「動詞」是說明「主詞」的動作或狀態的字，它所說明的動作，有時及於「受詞」，有時不及於「受詞」。其動作及於「受詞」，即其後面帶有「受詞」者，我們稱之為 transitive verb (及物動詞)。其動作不及於「受詞」，即其後面不帶「受詞」者，我們稱之為 intransitive verb (不及物動詞)，例：

- (a) I lost my purse. (我遺失了錢袋。——「動詞」lost 之後，帶有「受詞」 purse, lost 為「及物動詞」。)
- (b) Birds fly. (鳥飛。——「動詞」 fly 之後，不帶「受詞」，故 fly 為「不及物動詞」。)

2. Principal verb 和 auxiliary verb, 例:

(a) I *am teaching* you English. (我在教你們英文。)

(b) He *will go* home to-morrow. (他將於明日回家。)

句(a)中有兩個「動詞」, *teaching* 說明我的動作, *am* 幫助 *teaching*, 說明我不是從前教你們英文, 而是現在教你們英文, 用文法上現成的話來說, 它幫助「動詞」*teaching*, 造成「現在進行時態」(present progressive tense)。Teaching 是 principal verb (主要動詞), *am* 是 auxiliary verb (助動詞)。句(b)的 *will*, 幫助 *go* 造成「未來時態」(future tense), 故亦為「助動詞」; 而 *go* 為「主要動詞」。重要的「助動詞」有: *be, have, do, shall, will, can, may, must, ought* 等。

3. Regular verb 和 irregular verb 「動詞」的基本形式有三: 其一為 present form (現在形), 其二為 past form (過去形), 其三為 past participle form (過去分詞形)。「動詞」於造成這三個形式時, 有的依循一定的規則, 即在「現在形」之後加 *d* 或 *ed*, 造成它的「過去形」和「過去分詞形」, 例如:

	現在形	過去形	過去分詞形
(a)	live	lived	lived
(b)	walk	walked	walked

像這種變化有規則的「動詞」, 我們稱之為 regular verb (規則動詞), 其變化無一定規則者, 稱之為 irregular verb (不規則動詞)

詞),例如:

	現在形	過去形	過去分詞形
(a)	go	went	gone
(b)	do	did	done

(B) 「動詞」的性質: 所謂「動詞」的性質, 意即「動詞」的各種不同用法, 舉其要者, 則有 voice (語態), mood (語氣), tense (時態), person (人稱), number (數) 五項, 茲分別論之:

I. Voice (語態)。「語態」有 active voice (主動語態) 與 passive voice (被動語態) 之分, 例:

- (a) She *picked* a flower. (她摘花。——「主動語態」)
- (b) A flower *was picked* by her. (花爲她所摘。——「被動語態」)

2. Mood (語氣)。「動詞」的 mood 有三, 卽:

(a) Indicative mood (直陳語氣), 那是用以敘述事實或詢問事實的「語氣」, 例:

(1) I *rise* early in the morning. (我早晨起身很早。——rise 敘述事實)

(2) *Do* you *rise* early in the morning? (你早晨起身早嗎? ——Do……rise? 詢問事實)

(b) Imperative mood (命令語氣), 那是用以表示命令或表示請求的「語氣」, 例:

(1) *Go to school at once.* (立刻上學去。——*Go* 表示命令)

(2) *Please close the door.* (請關門。——*Please close* 表示請求)

(c) *Subjunctive mood* (假定語氣), 那是用以表示假定或意想的「語氣」, 例:

I wish that my friend were here. (我願我的朋友在此處。——我的朋友不在這裏, 我願他在這裏, 所以句中的 *were*, 表示假定的「語氣」。)

3. *Tense* (時態)。英文中「時態」的種類甚多, 我們在上冊內, 指出最有用最基本的「時態」六種, 即:

(a) *Present tense* (現在時態), 例:

I go to school every day. (我每天上學去。)

(b) *Past tense* (過去時態), 例:

I went to school yesterday. (我昨天上學去。)

(c) *Future tense* (未來時態), 例:

I shall go to school to-morrow. (我明天將上學去。)

(d) *Present perfect tense* (現在完成時態), 例:

I have done my work. (我已做完工作。)

(e) *Past perfect tense* (過去完成時態), 例:

I had done my work before you came to see me.

yesterday. (在你昨天來看我的時間以前,我已做完工作。——had done 是「過去完成時態」)

(f) Present progressive tense (現在進行時態); 例:

I am writing a simple composition. (我在寫一篇簡單的作文。——am writing 是「現在進行時態」)

4. Person and number (人稱和數)。因為用作「主詞」的「名詞」和「代名詞」,有「人稱」和「數」的區別,所以接在「主詞」後面,表示「主詞」的動作的「動詞」,也有「人稱」和「數」的區別。「主詞」為「第三人稱單數」,「動詞」亦須為「第三人稱單數」;「主詞」為「第三人稱複數」,「動詞」亦須為「第三人稱複數」,例:

(a) My brother plays tennis (我的弟弟玩網球。——「主詞」brother 為「第三人稱單數」,故「動詞」play 亦須加用s, 變為「第三人稱單數」。)

(b) My brothers play tennis (我的弟弟們玩網球。——「主詞」brothers 為「第三人稱複數」,故「動詞」play 亦須為「第三人稱複數」,不必加用s。)

我們應當注意的是:「名詞」在「複數形」後加s,「動詞」卻在「單數形」後加s,這點應當牢記在心,不能弄錯。

(C) The verbal (動詞性字)。以上所說的是「動詞」本身的性質和變化,此外尚有所謂 verbal (動詞性字)者,它有「動詞」的性質,但並不用作「動詞」,卻用作其他詞類,主要的是那

作「名詞」、「形容詞」或「副詞」。在它下面，主要的有三種，即：
(1) infinitive (不定詞)，(2) gerund (動名詞)，(3) participle (分詞)。茲再分別說明：

1. Infinitive (不定詞)，那指 to go, to do 等方式而言，它用「動詞」之前加上「前置詞」to 構造而成，底子是「動詞」，但在句中的作用，卻不是「動詞」，而是「名詞」、「形容詞」或「副詞」，例：

- (a) *To die* for one's country is glorious. (爲祖國而死是光榮的。——to die 用作句的「主詞」，有「名詞」的作用，稱爲 noun infinitive.)
- (b) His desire *to succeed* is strong. (他那成功的願望很強。——to succeed 修飾「名詞」desire，有「形容詞」的作用，稱爲 adjective infinitive.)
- (c) We come to school *to study*. (我們到學校來讀書。——to study 說明到學校的目標，修飾「動詞」come，有「副詞」的作用，稱爲 adverbial infinitive.)

2. Participle (分詞)，那是發揮「形容詞」作用的「動詞形」，例：

- (a) a *smiling* baby, a *sailing* boat, a *frightened* girl, the *risen* sun
- (b) The girl *sitting* at the window sings sweetly.

(坐在窗口的女孩，唱得好聽。—— *sitting* 修飾 *girl*，故有「形容詞」的作用。)

3. Gerund (動名詞)，那是發揮「名詞」作用的「動詞形」，例：

My sister likes reading novels. (我的妹妹喜讀小說。—— *reading* 是「動詞」*likes* 的「受詞」，故作「名詞」用。)

【定義】

1. A verb is a word or a group of words that asserts action, state or condition. (「動詞」是述說動作、情形或狀態的字或字組。)

2. Transitive verbs are those which express actions that can pass over to a person or thing and hence must require an object. (「及物動詞」是表示動作而其動作又及於人或物，因而必須帶有「受詞」的「動詞」。)

3. Intransitive verbs are those which do not require an object. (「不及物動詞」是不須帶有「受詞」的「動詞」。)

關於「動詞」的其他定義，當於以後各章，隨時列舉。

【習題】

指出下列各句中的「動詞」，並說明其為「及物動詞」抑為「不及物動詞」：

1. Columbus discovered America in 1492.
2. He pays close attention to his lessons.
3. Is he a man of good character?
4. We should obey our parents.
5. That girl sings sweetly.
6. It rained heavily last night.
7. I know every one of you.
8. We took a long walk last Sunday.
9. He bought a new dictionary.
10. Man is mortal.

第十三章

Uses of the Auxiliaries

(助動詞的用法)

【說明】

「助動詞」是幫助「主要動詞」造成「時態」(tense),「語態」(voice)或「語氣」(mood)的「動詞」,例:

- (a) He *will graduate* this summer. (他將於今年暑假畢業。——*will* 是「助動詞」,幫助「主要動詞」*graduate*,造成「未來時態」。)
- (b) He *was given* one hundred dollars. (他被給予一百元。——*was* 是「助動詞」,幫助「主要動詞」*given*,造成「被動語態」。)
- (c) If she *should go*, I would accompany her. (假如她要去,我決陪她去。——*should* 是「助動詞」,幫助「主要動詞」*go*,造成 future subjunctive mood「未來假定語氣」。)

主要的「助動詞」爲:

be (am, are, is, was, were 等)
have (單數形 has, 過去形 had)
do (單數形 does, 過去形 did)
shall (過去形 should), will (過去形 would)
can (過去形 could)
may (過去形 might)
must, ought (兩者均無過去形)

在上列九個「助動詞」中，be 和 have 兩字，我們在講解 voice 和 tense 時，將分別論述；本章專講其餘七個「助動詞」。

(A) 「助動詞」do 的用法：

Do 的主要用法，是：

I. 用以發問，例：

- (a) *Do you know this gentleman?* (你認識這位紳士嗎?)
- (b) *Did you come here last night?* (你昨晚曾來此嗎?)
- (c) *Does he live from hand to mouth?* (他靠勞力過活嗎?)

用「助動詞」發問時，「主詞」放在「助動詞」與「主要動詞」(principal verb)之間。所有「時態」、「人稱」等都用「助動詞」來表示，「主要動詞」不必改變，一律都用 infinitive without "to"。

例如 know 的 infinitive 是 to know, 去了 to, 就變成 know。

2. 用以造成「否定句」, 例:

(a) I *do not know* him. (我不認識他。)

(b) You *did not come* here last night. (你昨晚未曾來此。)

(c) He *does not live* from hand to mouth. (他不靠勞力過活。)

用 do 造成「否定句」時, 表示否定意義的「副詞」not, 放在「助動詞」與「主要動詞」之間, 例如(a)句的 not, 放在 do 與 know 之間。所有「時態」、「人稱」等均用「助動詞」來表示, 例如(b)句的 did, (c)句的 does。

3. 用以加強語氣, 例:

(a) I *do know*. (我的確認識他。)

(b) He *did come* here yesterday. (他昨日確來此。)

(B) 「助動詞」shall (should) 和 will (would) 的用法, 是:

1. 表示 simple futurity (單純未來時) 時, 「第一人稱」用 shall 或 should, 「第二人稱」和「第三人稱」都用 will 或 would, 例:

(a) I *shall be* twenty in five months. (五個月後我將二十歲。)

(b) You *will reach* your destination on Saturday. (星期六你將到達目的地。)

(c) He *will* come to see me at five o'clock. (他將在五點鐘來看我。)

2. 表示決意 (determination) 或說話人的決意、自願 (willingness) 和允諾 (promise) 時,「第一人稱」用 *will* 或 *would*,「第二人稱」和「第三人稱」都用 *shall* 或 *should*, 例:

(a) I *will* go. (我決意去。)

(b) I *will* help you. (我願幫助你。)

(c) I *will* lend you one hundred dollars. (我答應借你一百元。)

(d) He told me that he *should* come on time. (他告訴我他必準時到。)

(e) You *shall* go. (= It is my will that you go. —— 你一定得去。)

3. 用 *shall* 或 *will* 發問時,「第一人稱」用 *shall* 或 *should*,「第二人稱」和「第三人稱」都用你在答句中所預期的字,例:

(a) *Shall* I meet you in the station? (我將來車站遇你嗎?)

(b) *Shall* you attend the reception? (你將出席招待會嗎? —— 你所預期於對方答話的, 是 I shall attend; 故用 *shall* 發問。)

(c) *Will* you meet me at seven? (你將在七點鐘來看

我嗎？——你所預期於對方答話的，是 I will meet you at seven, 故用 will 發問。）

(d) Shall she be punished? (她必須受罰嗎？——你所預期於對方答話的，是 She shall be punished, 故用 shall 發問。)

4. Should 用於各種「人稱」之後，表示「應當」之意，與 ought to 同義，例：

We should love our country. (我們應當愛國。)

5. 請求別人幫忙，以用 Would you.....? 的方式較有禮貌；回答別人的話，以用 I should..... 的方式較為客氣，例：

(a) Would you kindly tell me what time it is? (請告訴我什麼時間好嗎?)

(b) Would you show me the way to the post office? (請告訴我到郵局去的路好嗎?)

(c) I should think so. (我想如此。)

(d) I should say so. (我說如此。)

(C) 「助動詞」can (could) 的主要用法，是：

1. 表示能力(ability)，例：

(a) He can speak English very well. (他能說英文說得很好。)

(b) The foolish man thought that he could remove

a mountain. (愚公想他力能移山。)

2. 下列幾種習慣的用法，應當背熟：

- (a) I *cannot but do* so. (我不得不這樣做。—— *cannot but + infinitive without "to" = 不得不。*)
- (b) I *cannot help doing* so. (我不能不這樣做。—— *cannot help + gerund = 不能不。*)
- (c) I *cannot help* it. (我沒有辦法。)
- (d) One *cannot be too honest*. (無論如何誠實，總不嫌其過分。)
- (e) *Could you show me the way?* (= *Would you show me the way?*)

(D) 「助動詞」*may (might)* 的主要用法，是：

1. 表示許可 (permission), 例：

- (a) You *may go* home, when you have done your work. (你工作完畢後，可以回家。)
- (b) He said that I *might go* to his house any time. (他告訴我，我可於任何時間到他家去。)

2. 表示可能性 (possibility), 例：

He *may come*, but I don't think he will. (他可能來，但我不想他將來。)

(E) 「助動詞」*must* 的主要用法，是表示必需 (necessity)

或強迫(compulsion), 例:

(a) We *must work* to live. (我們欲生活, 必須工作。)

(b) You *must study* English whether you like it or not; for it is a required course. (不管你喜不喜歡, 你必得讀英文, 因為那是必修課。)

(F) 「助動詞」ought 的用法: 在形式上, 它必須與 to 連用, 所以在初學時, 不好把 ought to 當做一個字彙。它也表示「應當」之意, 但比 should 更有力, 例:

You *ought to obey* your parents. (你應當服從父母。)

總觀上述, 可知上開諸「助動詞」後, 我們都用 infinitive without "to", 這是我們應當牢牢記住的一點。

【定義】

Auxiliary verbs are those which help to form a tense, voice or mood of some principal verb. (「助動詞」是幫助「主要動詞」造成「時態」、「語態」或「語氣」的「動詞」。)

【習題】

試用下列各「助動詞」造句, 共造十句:

shall	will	should	ought	may
can	does	did	would	must

第十四章

Person and Number of Verbs

(動詞的人稱和數)

【說明】

在「動詞」的 voice, mood, tense, person 和 number 的五種性質中, person (人稱) 和 number (數) 兩點最關重要; 所以我們在本章內, 先說「動詞」的「人稱」和「數」。關於「動詞」的「人稱」和「數」, 我們在寫作時所當特別注意的, 是下列諸點:

1. 「動詞」的「人稱」和「數」, 須與其「主詞」一致, 這是一個總原則, 例:

(a) John comes. (因為「主詞」John 是「第三人稱單數」, 故「動詞」come 亦須為「第三人稱單數」, 而於其後加 s。)

(b) We come. («主詞」we 是「第二人稱複數」, 「動詞」亦須為「第二人稱複數」, 故 come 後面不必加用 s。)

註：接在「第三人稱單數」的「主詞」後面的「動詞」，應加
s 一語，係指「動詞」的「現在時態」而言，其他「時態」
不受限制，例：

They *came*. He *came*.

2. 兩個「單數主詞」用 and 連接，在事實上，等於「複數
主詞」，故其後用「複數動詞」，例：

John and James *are swimming*. (約翰和詹姆士在
游泳。)

3. 兩個「單數主詞」，雖用 and 加以連接，但因它們所表
示的是一個人或一樣東西，其後就須接「單數動詞」，例：

(a) The manager and secretary *is* in the office. (經
理兼祕書在辦公室內。——經理兼祕書指一個人。)

(b) Oatmeal and milk *is* my usual breakfast. (麥片
調牛乳是我的經常早餐。——麥片調牛乳是一樣東
西。)

4. 兩個「單數主詞」，雖用 and 連接，但在「單數主詞」之
前，加有 each, every, many a 或 no 等「形容詞」，則其「動詞」
仍用「單數形」，例：

(a) *Every* man, woman, and boy *likes* him. (每一
男女小孩都喜歡他。)

(b) *No* white man and *no* colored man *believes* it.

(沒有一個白色人種的人，沒有一個有色人種的人相信這件事。)

- (c) *Many a man and woman visits that city every year.* (每年有許多男女遊覽該城。)

5. 兩個「單數主詞」用 *either.....or* 或 *neither.....nor* 加以連接時，則其「動詞」用「單數形」。倘兩個「單數主詞」的「人稱」不同，則「動詞」的「人稱」，應與接近「動詞」的「主詞」的「人稱」一致，例：

(a) *Either John or I am to get the prize.* (約翰或我將得獎品。——John 和 I 兩個「主詞」，用 *either.....or* 連接，故其「動詞」用「單數形」。在上句中，與「動詞」接近的「主詞」是 I，不是 John，故「動詞」的「人稱」，應與 I 一致，換言之，即應用 *am*，而不用 *is*。)

(b) *Neither you nor John is to get the prize.* (你和約翰均得不到獎品。——*you* 和 *John* 兩個「主詞」，用 *neither.....nor* 連接，故其「動詞」用「單數形」。但與「動詞」接近的，不是「第二人稱」的 *you*，而是「第三人稱」的 *John*，故「動詞」的「人稱」，應與 *John* 一致，須用 *is*。)

6. 「單數主詞」之後，接有若干字句，而用以連接這些字句

的是 *with, together with, as well as, in addition to* 這一類字，則其後面的「動詞」仍用「單數形」，例：

(a) The captain, *with* some of his officers, *is* on the deck. (船長和他的若干職員在甲板上。——*some of his officers* 是複數字句，但因與 *captain* 連接的字是 *with*，並不影響到「主詞」的「數」，故其「動詞」仍用「單數形」*is*。)

(b) John, *as well as* half a dozen other boys, *is* skating. (約翰和半打其他的孩子在溜冰。——把 *half a dozen other boys* 和「主詞」*John* 連接的是 *as well as*，故後面的「動詞」，仍用「單數形」*is*。)

7. 「單數主詞」後面的修飾字句，雖為複數字句，但因它是修飾字句，並不改變「主詞」的單數性，故後面的「動詞」，仍用「單數形」，例：

The *story* of his many adventures *makes* good reading. (他那冒種種危險的故事，讀起來很有趣。——「單數主詞」*story* 後面的修飾字句 *of his many adventures*，並不改變「主詞」的單數性，故後面仍用「單數動詞」*makes*。)

8. 用 *there is* 或 *there are* 開端的句子，究竟應用 *there is*，或是 *there are*，完全要看後面的「主詞」作為決定。假如後

面的「主詞」是單數，就用「單數動詞」；假如後面的「主詞」是複數，就用「複數動詞」，例：

- (a) *There is* no water in the tub. (木盆中無水。——「主詞」water 是「單數名詞」，故其前用 *there is*。)
- (b) *There are* several boats on the lake. (湖上有幾隻小船。——「主詞」boats 是「複數名詞」，故其前用 *there are*。)

9. 當「關係代名詞」是「動詞」的「主詞」時，則「動詞」所取的「人稱」和「數」應與「關係代名詞」的「前述詞」一致，例：

- (a) I, who *am* going, shall meet you there. (將去的我，將在那邊遇見你。——「關係代名詞」who 的「前述詞」是 I，故其「動詞」的「人稱」和「數」，應與 I 一致，即用 *am*。)

- (b) You, who *are* going,..... He, who *is* going,.....

10. 兩個「單數主詞」用 *not only.....but also* 連接，則其後面的「動詞」，仍用「單數形」。假如這兩個「單數主詞」的「人稱」或「數」，各不相同，則其「動詞」所取的「人稱」或「數」，應與接近「動詞」的「主詞」一致，例：

- (a) *Not only* China, *but also* the whole world *feels* the loss. (不僅中國，即全世界都感覺損失。——「單數主詞」China 和 world 用 *not only.....but*

also 連接,故其「動詞」取用「單數形」。

- (b) *No, only he, but also his servants were blamed for this.* (不僅他,連他的僕人們亦因此事而受譴責。——在此句內,not only.....but also 連接 he 和 servants 兩個「主詞」,一個是「單數主詞」,一個是「複數主詞」,後面的「動詞」,應與接近「動詞」的「主詞」一致,現在接近「動詞」的「主詞」為 servants,故取用「複數形」 were。)

【習題】

在下列各句的括弧內,寫着兩個或三個「動詞」,一個是對的,其餘是錯的,請把錯的「動詞」劃去:

1. Neither he nor you (have, has) heard of this before.
2. Either the boy or I (is, am, are) to be blamed for this.
3. (Is, are) your brother and sister in school now?
4. Many a boy and girl (have, has) regretted doing poor work in school.
5. No boy nor girl (is, are) allowed to play in class.
6. The best painter and poet of this century (have, has) lately died.
7. I, who (am, are, is) here, know more about it than

ne who (am, are, is) away.

8. They, as well as my brother, (was, were) anxious to win.
9. There (is, are) many kinds of people in the world.
10. It is one of the finest pictures that (was, were) ever painted.

第十五章

Uses of the Voice

(語態的用法)

【說明】

「動詞」的「語態」有二：其一爲 active voice (主動語態)，其二爲 passive voice (被動語態)。「主動語態」表示「主詞」(subject) 是動作者，「被動語態」表示「主詞」是接受動作者，例：

(a) The servant broke the cup. (傭人打破杯子。——

「主詞」servant 是打破杯子的人，故是動作者。)

(b) The cup was broken by the servant. (杯子被傭人打破。——「主詞」cup 是動作的接受者，亦即被人打破的東西。)

我們現在要研究的，是把「主動語態」改成「被動語態」的方法。把這些方法顛倒轉來，同時也就是把「被動語態」改成「主動語態」的方法。「主動語態」改成「被動語態」的方法，概括起來，不外下列幾點：

1. 「主動語態」的「受詞」，改成「被動語態」的「主詞」，例

如前面(a)句的「受詞」cup,變成(b)句的「主詞」,

2. 「主動語態」的「主詞」,改成「被動語態」的「受詞」,例如(a)句的主詞 servant,到了(b)句,就變成「前置詞」by的「受詞」。

3. 「動詞」部分的變化,「主動語態」的「動詞」,到了「被動語態」,變成下列方式,即:

Passive verb = to be + past participle

用上面的句子為例,(b)句的「動詞」部分變為 was + broken。Was是be的「過去形」,broken是broke的「過去分詞形」(past participle)。於此,又可得一規則,即:

4. 「動詞」的「時態」應當保持一致,即「主動語態」為「過去時態」,「被動語態」亦須為「過去時態」,其餘類推。

5. 至於「被動語態」的「人稱」與「數」應與新的「主詞」一致,例:

(a) They like him.

(b) He is liked by them. (He是「第三人稱單數」,故其「動詞」亦須用「第三人稱單數」的is。)

我們記住這五點,以後遇到任何「主動語態」的句子,就能立刻把它變成「被動語態」的句子。

此外,還有幾點,我們應當注意:

第一,「不及物動詞」的動作,不能及於「受詞」,故不能用「不及物動詞」,造成「被動語態」。但使加用「前置詞」,就可借

「前置詞」的力量，「不及物動詞」的動作，及於「受詞」，例：

(a) All his friends *laughed at* him. (所有他的朋友笑他。—— laugh 本是「不及物動詞」，但借「前置詞」之助，其動作就可及於「受詞」，因而也可造成「被動語態」如下。)

(b) He *was laughed at* by all his friends. (他被所有的朋友笑。)

第二，在「主動句式」的「及物動詞」帶有兩個「受詞」(「直接受詞」和「間接受詞」)的場合，則於改成「被動句式」時，可任取其一作為「主詞」，而把其他一個，仍然留作「受詞」，這個被留着的「受詞」稱為 *retained object* (保留受詞)，例：

(a) John told them a story. (約翰告訴他們一個故事。)

(b) A story was told them by John. (以 story 為「主詞」，them 變為「保留受詞」。)

(c) They were told a story by John. (以 they 為「主詞」，story 變為「保留受詞」。)

【定義】

1. The active voice shows that the subject denotes the doer of an action. (「主動語態」表示「主詞」是動作者。)

2. The passive voice shows that the subject denotes the receiver of an action. (「被動語態」表示「主詞」是動作的

接受者)

3. When the transitive verb in the active voice followed by both a direct and an indirect object is changed into the passive voice, either the one or the other may be made the subject. The object that is retained in the predicate is called the retained object. (當「主動語態」的「及物動詞」接有「直接受詞」與「間接受詞」,欲把「主動語態」改為「被動語態」時,其中任何一個「受詞」,都可變成「主詞」。其時留在「述詞」部分的「受詞」,稱為「保留受詞」。)

【習題】

把下列各句的「主動語態」改成「被動語態」:

1. We have not seen him for a long while.
2. My father has told me not to go there.
3. You shall know the result very soon.
4. Divide it into two equal parts.
5. They told me that he is a good teacher.
6. I sold my house already.
7. We wear straw hats in summer.
8. I taught the child to read.
9. The bees gather honey from the flowers.
10. We all call him a traitor.

第十六章

Uses of the Mood

(語氣的用法)

【說明】

「動詞」的 mood (語氣) 有四: 其一爲 indicative mood (直陳語氣), 那是用以表達事實的「動詞語氣」, 例:

He ran a race. (他賽跑。)

其二爲 interrogative mood (疑問語氣), 那是用以詢問事實的「動詞語氣」, 例:

Where did you go last Sunday? (你上星期日到那裏去?)

其三爲 imperative mood (命令語氣), 那是用以表達命令 (commands)、請求 (requests)、勸告 (advices) 或祈求 (prayers) 的「動詞語氣」, 例:

(a) Shut the door. (關門。——命令)

(b) Please show me the way. (請指示路徑。——請求)

(c) Be faithful to your friends. (對友務忠。——勸告)

(d) Forgive us our sins. (饒恕我們的罪惡。——祈求)
「命令語氣」的「主詞」，都是「第二人稱」的 you，而在事實上，常被省去。

表示「禁止」的命令，普通都用 do not 兩字開頭，例：

Do not waste your time. (不要浪費時間。)

其四為 subjunctive mood (假設語氣)，那是用以表示想望 (wish)、目標 (purpose) 或設想 (supposition) 的「動詞語氣」，例：

- (a) O that I *were* a millionaire! (我是百萬富翁多好！——表示想望)
- (b) He went lest he *should* have seen me. (他恐怕會看見我，故已去。——表示目標)
- (c) If this *were* true, I *should* be sorry for it. (假如這是真的，我多麼不安。——其意實為「這不是真的，因而我不覺不安」，故為表示設想之句。)

在上述「動詞」的四種「語氣」中，「假定語氣」比較難用，因而我們將用較大篇幅，加以講解。其餘三種，尤其是第一種的「直陳語氣」，以及第二種的「疑問語氣」，幾於全部文法所講的，就是那兩個「語氣」，因而從略。至於第三種的「命令語氣」，用法簡單，故不具論。

「假定語氣」的用法，雖有表示想望、目標或設想的三種，在

實際上，最有用的還是表示「設想」(supposition)的用法，因此我們在本章所討論的，亦將以此一種為限。

所謂「設想」，蓋指與事實相反或在事實上可疑者而言。

所謂「與事實相反」，又有「與現在事實相反」和「與過去事實相反」的兩種。表示「與現在事實相反」時，我們用 subjunctive past (過去假設語氣)；表示「與過去事實相反」時，我們用 subjunctive past perfect (過去完成假設語氣)。至於表示「在事實上或可懷疑」的情形，我們用 subjunctive future (未來假設語氣)。

(A) 「過去假設語氣」(subjunctive past)。這個語氣的形式，倘以「動詞」be 為例，可列成下式：

If I were....., I	} should (would, could, might) + infinitive without "to",.....
If you were....., you	
If he were....., he	
If we were....., we	
If you were....., you	
If they were....., they	

註：上表中的 infinitive without "to"，意謂沒有 to 的符

號的「不定詞」，例如 *to go* 是「不定詞」，沒有 *to* 就成了 *go*，例：

- (a) If I *were* he, I *should resign* immediately. (倘我是他，我必立刻辭職。——意謂我不是他，故不立刻辭職。)
- (b) If you *dared*, you *would do* it. (倘你敢，你必做。——意謂你不敢，故不做。)
- (c) If he *were* alive, he *would now be* a hero. (倘他活着，他現在必是英雄。——意謂他不活着，故現在不是英雄。)
- (d) If I *had wings*, I *could fly* like a bird. (倘我有翼，我能飛如鳥。——意謂我無翼故不能飛如鳥。)
- (e) If I *could fly*, I *might see* you every day. (倘我能飛，我可每天看你。——意謂我不能飛，故不能每天看你。)

觀上各例，可知「過去假設語氣」所表達的，不是過去的事，它僅採取「過去時態」的形式，而它所表達的卻是「與現在事實相反」的設想。「假設語氣」普通都用 *if* 開頭。

(B) 「過去完成假設語氣」(subjunctive past perfect)。這個「語氣」的形式，倘以「助詞」*be* 為例，可列成下表：

If I had been....., I	} should have (或 would have, could have, might have) + past participle.....
If you had been....., you	
If he had been....., he	
If we had been....., we	
If you had been....., you	
If they had been....., they	

例句:

- (a) *If I had had money enough, I could have gone abroad.* (在過去, 假如我有足夠的錢, 我早已出洋。——意謂在過去, 我無足夠的錢, 故不出洋去。)
- (b) *If he had worked hard, he would have passed in the examination.* (在過去, 倘他努力讀書, 他已考試及格。——意謂在過去, 他不努力讀書, 故考試落第。)
- (c) *If you had helped me, I might have succeeded.* (在過去, 倘你幫助我, 我可能已經成功。——意謂在過去, 你不幫助我, 故不能成功。)
- (d) *If it had not rained yesterday, I should have gone to the city.* (昨天倘天不下雨, 我已進城去了。——意謂昨天下雨, 故我未進城。)

觀上述各句, 可知「過去完成假設語氣」所表達的, 不是在

過去時間以前業經完成的事，猶如一般「過去完成時態」所表達的，而是過去的事，而是與過去事實相反的設想。

總之，「過去假設語氣」所表達的是與現在事實相反的設想，「過去完成假設語氣」所表達的是與過去事實相反的設想。前者用「過去時態」表示現在的設想，後者用「過去完成時態」表示過去的設想。這兩點應該非常明白。

(C) 未來假設語氣 (subjunctive future)，那是用以表達對之有疑的設想 (doubtful supposition) 的「語氣」，它的組成方式有二：

1. If + 主詞 + should + infinitive without "to",
2. If + 主詞 + were + infinitive,

接在它後面的子句，也用 subjunctive future 的形式，例：

- (a) If I (= 主詞) *should see* (= infinitive without "to") a tiger, I *would kill* (= infinitive without "to") it. (假如我得看見老虎，我一定打死牠。——意謂我未必能看見老虎，假如我得見之，我必殺之。)
- (b) If you *should be* more careful, you *would make* fewer mistakes. (假如你能更當心些，你得少錯誤些。——意謂你未必能夠更當心些，但使你能更當心些，你必可少錯誤些。)
- (c) If you *were to start* (= infinitive) to-morrow

morning, you *would reach* home to-morrow evening. (倘你明晨能動身,你在明晚可抵家。——你明晨未必動身,但使你明晨動身,明晚可抵家。)

(d) If you *were to return* to-morrow, I *would wait* for you. (倘你明日回來,我決等候你。——意謂你明日未必回來,萬一你明日回來,我決等候你。)

【定義】

1. The indicative mood is used to state facts. (「直陳語氣」用以敘述事實。)

2. The interrogative mood is used to ask about facts. (「疑問語氣」用以詢問事實。)

3. The imperative mood is used to express commands or requests. (「命令語氣」用以表達命令或請求。)

4. The subjunctive mood is used to express a wish, purpose, or supposition. (「假設語氣」用以表達願望、目標或設想。)

5. The subjunctive past is used to express a supposition contrary to a present fact. (「過去假設語氣」用以表達與現在事實相反的設想。)

6. The subjunctive past perfect is used to express a supposition contrary to a past fact. (「過去完成假設語氣」用

以表達與過去事實相反的設想。)

7. The subjunctive future is used to express a doubtful supposition. (「未來假設語氣」用以表達對之存疑的設想。)

【習題】

改正下列各句中「假設語氣」的錯誤：

1. If you are I, you would act in the same way.
2. If your father is here now, what would he say?
3. If I was in your place, I would not answer the letter.
4. If you go there, you would have seen him.
5. If he was to leave to-morrow, I would see him o.
(送他的行)。
6. If it were fine yesterday, we should have gone to town.
7. If I have my gun in my hand, I might shoot at the bird.
8. I wish that he was here.
9. I would not go, if it rains to-morrow.
10. If I have not joined the army, I would have graduated from the college.

第十七章

Forms of the Tenses

(時態的形式)

【說明】

「時態」表示某一動作或某一狀態所發生的時間，是英文上比較困難的部分，但使我們從開頭時，即把它的性質弄清楚，它的用法弄明白，以後隨時讀英文，隨時留意，就可將各種可能的困難，次第克服。

我們先講「時態」的形式。「時態」的形式，共有四種，即：(1) the simple form (簡單式)，(2) the progressive form (進行式)，(3) the perfect form (完成式)，(4) the perfect progressive form (完成進行式)。

1. 所謂「簡單式」，乃指「現在時態」、「過去時態」與「未來時態」的最簡單的形式而言，例：

- (a) I *speaks*. (simple present tense)
- (b) I *spoke*. (simple past tense)
- (c) I *shall speak*. (simple future tense)

2. 所謂「進行式」，乃指 be + present participle 的形式而言，例：

- (a) I *am speaking*. (present progressive tense)
- (b) I *was speaking*. (past progressive tense)
- (c) I *shall be speaking*. (future progressive tense)

3. 所謂「完成式」，乃指 have + past participle 的形式而言，例：

- (a) I *have spoken*. (present perfect tense)
- (b) I *had spoken*. (past perfect tense)
- (c) I *shall have spoken*. (future perfect tense)

4. 所謂「完成進行式」，乃指「動詞」be 的「完成式」+ present participle 的形式而言，所謂「動詞」be 的「完成式」乃指 have been, has been, had been, shall have been 而言，以此「動詞」be 的三種完成式，加上「現在分詞」，就造成「完成進行式」，例：

- (a) I *have been speaking*. (present perfect progressive tense)
- (b) I *had been speaking*. (past perfect progressive tense)
- (c) I *shall have been speaking*. (future perfect progressive tense)

以上共有十二種「動態形式」，我們列舉它們，其目的無非

要使讀者知道它們的名稱與形式，而在實際應用上，卻用不到這許多，即在實際的英文寫作上也很少看見這許多「時態形式」。

在文法上，有一個術語，叫做 conjugation，乃指「動詞」的變化而言，亦即指「動詞」用以表示「語氣」、「語態」、「時態」、「人稱」和「數」的不同的變化而言。我們在前面說過，「動詞」的「語氣」有四種，即：indicative mood（直陳語氣），interrogative mood（疑問語氣），imperative mood（命令語氣），和 subjunctive mood（假設語氣）。「動詞」的「語態」有二；即：active voice（主動語態）和 passive voice（被動語態）。我們現在以「動詞」be 和 work 兩字為據，以它們的「直陳語氣」和「主動語態」為主，說明它們的「時態」、「人稱」和「數」的變化。尤其「動詞」be 的變化（conjugation），花樣最多，用處最大，我們應當熟記。

(A) 「動詞」be 的變化：

單 數

複 數

Present

I am

We are

You are

You are

He is

They are

Past

I was

We were

You were

You were

He was

They were

Future

I shall be

We shall be

You will be

You will be

He will be

They will be

Present Perfect

I have been

We have been

You have been

You have been

He has been

They have been

Past Perfect

I had been

We had been

You had been

You had been

He had been

They had been

Future Perfect

I shall have been

We shall have been

You will have been

You will have been

He will have been

They will have been

【注意】

在「動詞」be 的變化中，沒有 progressive 和 perfect progressive 兩項，因為造成這兩項，須以「動詞」be 作「助動詞」，而「動詞」be 於同時間內，決不能兼為「助動詞」與「主要動詞」。爲

使讀者獲得更清楚的認識起見，試再以「動詞」work 爲例，使此 progressive 和 perfect progressive 兩項，表列得更具體些。

(B) 「動詞」work 的變化：

1. 「簡單式」(simple form):

單 數 複 數

Present

I work

We work

You work

You work

He works

They work

Past

I worked

We worked

You worked

You worked

He worked

They worked

Future

I shall work

We shall work

You will work

You will work

He will work

They will work

2. 「進行式」(progressive form):

單 數 複 數

Present

I am working

We are working

You are working

You are working.

He is working

They are working

Past

I was working

We were working

You were working

You were working

He was working

They were working

Future

I shall be working

We shall be working

You will be working

You will be working

He will be working

They will be working

3. [完成式](perfect form):

單 數

複 數

Present

I have worked

We have worked

You have worked

You have worked

He has worked

They have worked

Past

I had worked

We had worked

You had worked

You had worked

He had worked

They had worked

Future

I shall have worked	We shall have worked
You will have worked	You will have worked
He will have worked	They will have worked

4. [完成進行式](perfect progressive form):

單 數 複 數

Present

I have been working	We have been working
You have been working	You have been working
He has been working	They have been working

Past

I had been working	We had been working
You had been working	You had been working
He had been working	They had been working

Future

I shall have been working	We shall have been working
You will have been working	You will have been working
He will have been working	They will have been working

【定義】

1. Tense indicates the time of the action or state expressed by the verb. (「時態」表示「動詞」所表達的動作或

狀態的時間。)

2: Conjugation is the regular arrangement of all the forms of a verb which are used to indicate mood, voice, tense, person and number. (「變化」乃「動詞」用以表示「語氣」、「語態」、「時態」、「人稱」與「數」的各種形式的一定配列。)

【習題】

遵照上列「動詞」work 的變化，把「動詞」take 和 watch 的變化表列出來。

第十八章

Uses of the Tenses

(時態的用法)

【說明】

我們在上冊內指出最有用的「時態」六種，那就是「現在時態」、「過去時態」、「未來時態」、「現在完成時態」、「過去完成時態」和「現在進行時態」。我們在前一章內，說明時態的形式，計凡十二種。我們現在講「時態」的用法，擬比上冊所指出的，增加三種，共計九種，一一加以說明：

(A) 【現在時態】(present tense)的用法：

1. 表示現在的動作(a present action)，例：

I bought a book. The book *belongs* to me now.

(我買一本書。該書現在屬於我。)

2. 表示一般的真理(a general truth)，例：

The sun *rises* in the morning. (日出於晨。)

3. 表示習慣的動作(a habitual action)，例：

(a) He *keeps* his words. (他言而有信。)

(b) I go to school every day. (我每天上學。)

4. 表示經常的職業(a regular occupation), 例:

He teaches a school. (他教書。)

註: 大多數「動詞」, 不宜用其「簡單現在時態式」, 以用它們的「現在進行式」, 較為相宜。

(B) 「過去時態」(past tense)的用法:

1. 表示過去時間的動作(a past action), 例:

(a) He came to see me yesterday. (他昨天來看我。)

(b) I wrote a letter in the morning. (早晨我寫信。)

2. 表示過去的習慣(a past habit), 例:

(a) He always treated me kindly. (過去他常常待我很好。)

(b) While in school, I took exercises every morning.
(在學校時, 我每早做早操。)

(C) 「未來時態」(future tense)的用法:

表示未來時間的動作, 例:

(a) They will arrive here, to-morrow afternoon. (他們將於明日午後到此。)

(b) I shall visit your school next Monday. (我將於下星期一參觀你們的學校。)

以上三種「時態」, 我們稱之為 simple tenses (簡單時態);

「現在時態」稱之爲 simple present tense (簡單現在時態), 「過去時態」稱之爲 simple past tense (簡單過去時態), 「未來時態」稱之爲 simple future tense (簡單未來時態)。其所以稱之爲 simple 者, 蓋所以示別於 perfect tenses (完成時態) 或 progressive tenses (進行時態)。

第二, 我們再講「完成時態」的用法。

「完成時態」(perfect tenses) 的主要功用, 在於表示動作的完成, 不在表示動作所發生的時間, 這是它與「簡單時態」最不相同的一點。「完成時態」的種類有三: 其一爲「現在完成時態」, 其二爲「過去完成時態」, 其三爲「未來完成時態」。今分別論之:

(A) 「現在完成時態」(present perfect tense) 的用法:

1. 表示剛被完成的動作, 例:

- (a) He *has* just *left* the school. (他剛離開學校。——他現在已不在學校。)
- (b) We *have* already *finished* our work. (我們已完成工作。——現在沒有工作了。)

2. 表示過去動作的結果, 例:

- (a) I *have* *lost* my dictionary. (我已失去字典。——過去的動作是「失去」, 結果現在我已沒有字典。)
- (b) She *has* *founded* a girls' middle school. (她已創立一女子中學, ——過去的動作是「創立」, 結果

現在已有一個女子中學。)

3. 表示過去的經驗,例

I *have been* in London several times. (我到過倫敦好幾次。——因而我現在知道倫敦的若干事情。)

(B) 「過去完成時態」(past perfect tense)的用法:

表示某過去時間以前所完成的動作,例.

(a) I arrived there at six o'clock, but they *had* already *dispersed*. (我在六點鐘到達那邊,但他們已散開了。——「他們已散開了」是某過去時間(六點鐘)以前已完成的動作。)

(b) I *had given* the order before he came. (我於他來之前已發出命令。——「已發出命令」是「他來」以前所完成的動作。)

(C) 「未來完成時態」(future perfect tense)的用法:

表示某未來時間以前所完成的動作,例:

(a) When you come here next time, the peaches *will have been* in full bloom. (當你下次來此的時候,桃花將已盛開。——「桃花將已盛開」是「你下次來此的時候」以前所完成的動作,這所謂「你下次來此的時候」,乃是某未來時間。)

(b) I *shall have left* here at eight o'clock this eve-

ing. (今晚八點鐘, 我將已離開這裏。——「今晚八點鐘」是某未來時間, 在該時間以前, 我將已經離開這裏。)

第三, 再講「進行時態」(progressive tenses) 的用法。

(A) 「現在進行時態」(present progressive tense) 的用法。

1. 表示此刻正在進行的動作, 例:

(a) I *am reading* novels now. (我現在正在看小說。)

(b) They *are playing* football now. (他們現在正在玩足球。)

2. 表示即將發生的動作, 例:

(a) I *am leaving* (=shall leave) here this evening.
(我今晚即將離此。)

(b) I *am going* to read the newspaper. (我將去看報。)

(B) 「過去進行時態」(past progressive tense) 的用法:

表示某過去時間正在進行的動作, 例:

(a) He *was reading* a novel at eight o'clock last evening. (他昨晚八點鐘正在看小說。)

(b) While I *was buying* some cloth, a friend of mine came into the shop (當我正在買布的時候, 我的一個朋友進入店中。)

(C) 「未來進行時態」(future progressive tense) 的用法:

表示某未來時間正在進行的動作,例:

I shall be working hard to-morrow evening. (明
晚我將在努力工作。)

【定義】

1. The simple tenses are used to indicate the time of the action (「簡單時態」用以表示動作的時間。)

2. The perfect tenses are used to indicate the completion of an action, not the time of the action. (「完成時態」用以表示動作的完成,不用以表示動作的時間。)

3. The progressive tenses are used to indicate an action that is going on at some particular point of time (「進行時態」用以表示某特定時間正在進行的動作。)

【習題】

下列各句中,都有一個列在括弧內的「動詞」,試依據句子的意義,配入該「動詞」的適當「時態」

1. The Chinese Revolution (break) out in 1911.
2. I (write) a Chinese composition for two hours.
3. If you come at midnight, I (sleep).
4. I just (receive) a telegram.
5. She (go) to bed, when her mother returned home.
6. I understood what you (say).

7. They (look) everywhere for you.
8. We (expect) rain for a long time.
9. We (finish) at noon to-morrow.
19. He always (speak) slowly.

第十九章

Cautions Regarding Tenses

(關於時態的注意點)

【說明】

在前章，我們已把九種最有用的「時態」的用法說個明白，照理，我們應該講解「動詞」的其他部門了。不過，關於「時態」的用法，有幾點是我們中國人最容易弄錯的。因此，我們得根據教學經驗，把這幾點特別提示出來，引起讀者的注意。

1. 在中文中，我們常聽見說：「你到那裏去？我是到學校裏去。」因為有「我是到學校裏去」的慣用語句，所以寫英文時，常把這個「是」字繙譯進去，成為：I am go to school。這是極大的錯誤，請記住，在「主動語態」的句式內，「動詞」be (am, is, are, was, were 等)之後，必須接用「動詞的現在分詞」，亦即後面加ing的「動詞」形。上句應按所欲表達的意義之不同，改成下列形式表示：

(a) I am going to school. (正在進行的動作。)

(b) I go to school. (表示習慣的動作。)

2. 因為「規則動詞」(regular verb)的「過去形」與「過去分詞形」同形,所以學習英文的人,容易把兩者弄混,在表示過去的动作,該用「動詞的過去形」時,卻用了「動詞的過去分詞形」,例:

誤: Snow *begun* to fall.

正: Snow *began* to fall. (雪開始下降。)

3. 「動詞」的「過去完成時態」,僅用以表示某過去時間以前所完成的動作,切勿把它和「過去時態」弄混,例:

誤: It *had rained* last night.

正: It *rained* last night. (昨夜下雨。)

4. 「現在完成時態」所表示的動作或狀態,均與現在時間有關,因而在「現在完成時態」後面,不能接用表示過去時間的「副詞」,如 yesterday, last month, a few days ago等,例:

(a) 誤: I *have seen* him yesterday.

正: I *saw* him yesterday. (我昨天見他。)

(b) 誤: He *has arrived* a few days ago.

正: He *arrived* a few days ago. (他幾天以前到達。)

5. 「現在完成時態」所表示的「動詞」,不限於某一定時間,而「疑問副詞」when, 作「當……之時」解,指某一定時間而言,因此,我們絕對不能把它與「現在完成時態」連用,例:

誤: When has he arrived?

正: When did he arrive? (他何時到達?)

When will he arrive? (他何時將到?)

6. 英文的 complex sentence (複句), 至少包涵一個「主要子句」與一個「從屬子句」, 因此「主要子句」與「從屬子句」的「時態」, 應當有一定的配合, 這在文法上, 稱之為 the sequence of tenses (時態的連貫)。關於「時態的連貫」, 我們應當注意幾點:

第一, 例如「主要子句」的「動詞」, 是「過去時態」的「動詞」, 則「從屬子句」的「動詞」, 亦須用「過去時態」的形式, 例:

(a) I thought that he worked hard. (我想他努力工作。)

(b) I thought that he was working hard. (我想他正在努力工作。)

(c) I thought that he had worked hard. (我想他曾努力工作。)

(d) I thought that he would work hard. (我想他將努力工作。)

不過這個規則亦有例外。假如「從屬子句」所表達的, 是普遍的真理, 那就未必限用「過去時態」的「動詞」, 例:

(a) Astronomers long ago proved that the earth is round. (天文學家早就證明地球是圓的。)

(b) We *were taught* that honesty is the best policy.

(我們受教知道誠實是最好的政策。)

第二,例如「主要子句」的「動詞」是「現在時態」或「未來時態」的「動詞」,則「從屬子句」的「動詞」,任何「時態」都可用,例:

(a) I *think* (or I shall think) that he *works* hard.

(b) I *think* (or I shall think) that he *worked* hard.

(c) I *think* (or I shall think) that he *will work* hard.

【定義】

The sequence of tenses is a principle which requires that the use of certain tenses in the principal clauses must be followed by the use of certain tenses in the subordinate clauses. (「時態的連貫」是「主要子句」中用某一定「時態」,則在「從屬子句」亦必用某一定「時態」的原則。)

【習題】

改正下列各句「動詞」的「時態」之誤用:

1. I *seen* the horse in the field.
2. He told me that he *receives* no further news.
3. I did not know where he *lives*.
4. When has he *returned* from America?
5. Our English teacher has *married* a widow last year.
6. I have read the "Destiny of China" two years ago.

7. We swam two miles yesterday.
8. Has he returned home yesterday?
9. The servant concealed the glass which she broke.
10. The result of the examination was that three students fail.

第二十章

Uses of the Infinitive

(不定詞的用法)

【說明】

「不定詞」(infinitive)是具有「名詞」、「形容詞」或「副詞」性質的「動詞形」。它的主要形式有二：其一為 simple infinitive (簡單不定詞)，例：to go, to write；其二為 perfect infinitive (完成不定詞)，例：to have gone, to have written。

(A) 「不定詞」的主要用法，為：

1. 作「名詞」用，例：

- (a) *To work hard* is a sure way to success. (努力工作是成功的大道。——用作「句」的 subject。)
- (b) It is a pleasure *to talk* with her. (和她說話是愉快之事。——用作 appositive, to talk 是 it 的「同位詞」。)
- (c) I like *to read* novels. (我喜讀小說。——用作「動詞」的 object。)
- (d) My only wish is *to go* with you. (我唯一的願望

是和你同去。——用作 subjective complement.)

- (e) They all urged me *to speak*. (他們都鼓勵我說話。——用作 objective complement.)

關於上列各術語的解釋，請看「名詞的用法」章。

2. 作「形容詞」用，例：

There is no house *to let*. (沒有房子出租。——*to let* 修飾「名詞」house.)

3. 作「副詞」用，例：

- (a) Men eat *to live*. (人為生而食。——*to live* 修飾「動詞」eat.)

- (b) I am glad *to meet* you. (我樂於見你。——*to meet* 修飾「形容詞」glad.)

- (c) It is never too late *to mend*. (亡羊補牢未為晚。——*to mend* 修飾副詞「too」)

4. 作 independent element (獨立成分)用，例：

- (a) *To be frank*, I do not like him. (率直地說，我不喜歡他。)

- (b) *To tell the truth*, I despise him. (說老實話，我蔑視他。)

(B) Infinitive without "to" (沒有 *to* 的不定詞)的用法：

To 是「不定詞」的符號，*to go* 是「不定詞」，「沒有 *to* 的不定

詞]即是go。Go是「動詞」的現在式，爲何不稱之爲現在式，一定要用infinitive without “to”的名稱呢？原來現在式的「動詞」，有「數」與「人稱」的變化，例如I go; he goes。Go與goes都是現在式，究竟指那一個呢？其義未定。我們倘說infinitive without “to”，就知它是go，意義非常確定。又如to work是「不定詞」，沒有to就成爲work，決不是works。

Infinitive without “to”的用法如下：

1. 用在do, shall, will, can, may, must, need not, dare not等「助動詞」後，例：

(a) What do you *do*? (你做什麼?)

(b) He dare not *attack* me. (他不敢攻擊我。)

(c) He need not *stay* any longer. (他無須再住下去。)

2. 用在let, make, have, bid等普通稱爲causative verb (致使動詞)者之後，例：

(a) He *lets* us *use* his library. (他讓我們用他的圖書館。)

(b) He *made* us *pay* the money. (他使我們付錢。)

(c) I *will have* him *do* it. (我決派他做這事。)

(d) *Bid* him *wait*. (叫他等候。)

3. 用在see, hear, feel, behold; watch, observe, perceive等表示知覺的「動詞」之後，例：

- (a) Newton *saw* an apple *fall*. (牛頓見蘋果墮地。)
- (b) Do you *hear* the bird *sing*? (你聽見鳥叫嗎?)
- (c) I *felt* my heart *beat*. (我覺心臟跳。)
- (d) I *observed* tears *come* out of her eyes. (我見淚
奪伊讓而出。)
- (e) I *watched* the stars *twinkle* in the sky. (我觀看
星在天空閃爍。)
- (f) We *beheld* the fish *rise* to the surface. (我們看
見魚浮升水面。)
- (g) We *perceived* the horseman *come* along the road.
(我們看見騎手沿路而來。)

4. 用在 *had better*(最好), *had rather*(毋寧), *do nothing but*(只知), *cannot but*(不得不)等「片語」後, 例:

- (a) You *had better* do it yourself. (你最好自己做它。)
- (b) He *had rather* die than *disgrace* himself. (他寧
願死, 不願侮辱自己。)
- (c) He *does nothing but* squeeze. (他只知擠油。)
- (d) I *cannot but* laugh. (我不得不笑。)

【定義】

An infinitive is a verb form that partakes of the nature of a noun, of an adjective, or of an adverb. (「不定詞」是具

有「名詞」、「形容詞」或「副詞」的性質的「動詞形」；)

【習題】

改正下列各句的錯誤：

1. I am always delighted to have you to come.
2. I will not let such an opportunity to slip.
3. I will have my boy to carry the baggage for you.
4. He dare not to do such a thing.
5. Go to others as you would have others to do to you.
6. Need I not to bring my book to-morrow?
7. I wish to see him to do it.
8. What makes you to think so?
9. They cannot but to do it.
10. Let him to come, if you like.

第二十一章

Uses of the Participle and the Gerund

(分詞與動名詞的用法)

【說明】

(A) 「分詞」的用法:

「分詞」是具有「形容詞」的性質的「動詞形」，其形式有三：

1. Present participle (現在分詞), 例: speaking.
2. Past participle (過去分詞), 例: spoken.
3. Perfect participle (完成分詞), 例: having spoken.

「現在分詞」的主要用法，是敘述與其他動作同時發生的動作，例：

Opening the door, I let the stranger come in.

(我開門，讓生客進來。——opening 的動作，與 let 的動作，同時發生。)

「過去分詞」與「完成分詞」的主要用法，是表示前於「主句」的「動詞」所表示的動作，例：

(a) I *sent* the letter, *written* last night, to the post office. (我把昨晚寫好的信送到郵局。——*written* 所表示的動作，乃是前於「主句」的「動詞」*sent* 所表示的動作。)

(b) *Having written* the letter, I went to bed. (寫了信，我睡覺。——*having written* 所表示的動作，乃是前於「主句」的「動詞」*went* 所表示的動作。)

「分詞」具有「形容詞」的性質，所以它可用作：

1. 「形容詞」，例：

(a) A *smiling* baby. (微笑的嬰孩。)

(b) A *frightened* boy. (驚恐的孩子。)

2. 「主詞補詞」，例：

(a) The scenery is *fascinating*. (風景悅目。)

(b) We felt *pleased* at his success. (我們因他的成功而喜悅。)

3. 「受詞補詞」，例：

(a) We saw her *entering* the room. (我們看她進入房間。)

(b) Overwork has made her *exhausted*. (過分的工作使她疲竭。)

4. 除此以外，「現在分詞」的主要用途，是造成「進行時

態」,例:

- (a) I *am reading* a poem. (我正在讀詩。)
(b) I *was writing* a letter, when he came into my room. (他進入我房間之時,我正在寫信。)

5. 「過去分詞」的主要用處,是造成「完成時態」和「被動語態」,例:

- (a) He *has passed* the civil examination. (他已文官考試及格。)
(b) It *is said* that he will join army. (據說他將從軍。)

[注意]

1. 「分詞」或「分詞片語」,應力求與其所修飾的字接近,例:

誤: We salute the teacher, *entering* the classroom.

正: We, *entering* the classroom, salute the teacher.

(我們走進教室,對教師行禮。)

2. 「分詞」或「分詞片語」所修飾的字,應當明白指列,不能含糊,例:

誤: *Looking up* the sky, an aeroplane was seen.

(飛機不能仰首望天, *looking up* the sky 當然不能修飾 an aeroplane。)

正: *Looking* up the sky, we saw an aeroplane. (我們仰首望天, 看見一架飛機。)

(B) 「動名詞」的用法:

「動名詞」是具有「名詞」性質的「動詞形」, 其主要用途, 爲:

1. 用作句的「主詞」, 例:

Sleeping in the open air is good to health. (在空曠處睡覺於健康有益。)

2. 用作「同位詞」, 例:

My daily exercise, *playing* tennis, is beneficial to my health. (我每天的運動打網球, 對我的健康有益。)

3. 用作「動詞」的「受詞」, 例:

He enjoys *walking* in the field. (他以田間散步爲樂。)

4. 用作「主詞補詞」, 例:

One of his bad habits is *spitting* on the floor. (他的一個壞習慣是隨地吐痰。)

【定義】

1. A participle is a verb form that partakes of the nature of an adjective. (「分詞」是具有「形容詞」性質的「動詞形」。)

2. A gerund is a verb form that partakes of the nature of a noun. (動名詞)是具有「名詞」性質的「動詞形」。

【習題】

改正下列各句的錯誤：

1. Looking around the park, an attractive scene was seen.
2. We found him wait.
3. The letter being written, I put it in an envelope.
4. Doing the day's work, he went out to play.
5. The two boys fighting each other.
6. Running into the hole, he watched a mouse.
7. She put on a new dress making by her mother.
8. Running across the street my hat was lost.
9. We saw four Buddhist idols, entering the temple.
10. He written a long poem.

第二十二章

Uses of Adverbs

(副詞的用法)

【說明】

(A) 「副詞」是修飾「動詞」、「形容詞」或其他「副詞」的字，例：

(a) We should go to school *early*. (我們應早上學。

——*early* 修飾「動詞」*should go*，是「副詞」。)

(b) He is a *very early* riser. (他是起身極早的人。

——*early* 修飾「名詞」*riser*，是「形容詞」；*very* 修飾「形容詞」*early*，是「副詞」。)

(c) You go to school *early enough*. (你平常上學的

早了。——*early* 修飾「動詞」*go*，是「副詞」，*enough* 修飾「副詞」*early*，也是「副詞」。)

很多的「副詞」，由「形容詞」變化而成，其變化方法，則為於「形容詞」後加 *ly*，例：*recent*, *recently*; *beautiful*, *beautifully*; *kind*, *kindly*.

(B) 「副詞」的分類。——「副詞」可依據兩個標準分類：其一，依據它們的構造；其二，依據它們的意義。以前者為標準，「副詞」可分為三種，即：

1. Simple adverbs (簡單副詞), 例: well, now, successfully 等。
2. Relative adverbs (關係副詞), 例: when, where, why 等。
3. Interrogative adverbs (疑問副詞), 例: when, where, why 等。

「副詞」的這個分類，並不重要，比較重要的，是根據它們的意義的分類，即：

1. Adverbs of time (表時間的副詞), 例: ago, already, to-day, yesterday, to-morrow, now, soon 等。
2. Adverbs of place (表地方的副詞), 例: here, there, up, down 等。
3. Adverbs of manner (表狀態的副詞), 例: gently, roughly, actually, joyfully, happily 等。
4. Adverbs of degree (表程度副詞), 例: very, rather, quite, much, somewhat 等。
5. Adverbs of mood (表語氣的副詞), 例: certainly, probably, possibly, perhaps 等。

6. Adverbs of affirmation or negation (表肯定或否定的副詞), 例: yes, no, never, not 等。

(C) 「副詞」的比較。——一部分的「副詞」, 正像「形容詞」一樣, 亦有「本級」、「比較級」、「最高級」之不同, 亦可用以比較。有的在字尾加 *er* 造成「比較級」; 在字尾加 *est* 造成「最高級」; 有的, 卻須借助於 *more* 和 *most* 造成「比較級」和「最高級」, 例:

本級	比較級	最高級
cheap	cheaper	cheapest
early	earlier	earliest
fast	faster	fastest
often	oftener	oftenest
soon	sooner	soonest
beautifully	more beautifully	most beautifully

又有若干「副詞」, 其造成「比較級」與「最高級」時, 並無一定的規則可循, 我們必須背熟它們。

本級	比較級	最高級
far	farther	farthest
forth	further	furthest
ill	worse	worst
badly		
well	better	best
late	later	latest
		last

little	less	least
much	more	most

(D) 「副詞」的正確用法。——用「副詞」時，有三點極應注意：

1. 切忌把「副詞」嵌在 infinitive 與它的符號 to 的中間，例：

誤：To *merely* see her is sufficient.

正：Merely to see her is sufficient. (單去看她即可。)

2. 應把「副詞」放在適當地方，使其意義非常明顯，例：

誤：He *only* speaks English.

(上句因「副詞」only 的地位，放得未妥，至少有兩個紛歧的解釋，即：(1)只有他會說英語，其餘的人，都不會說英語；(2)他只會說一種語言，即是英語，不會說其他的語言。究指那一個意義呢？倘使我們把 only 放在 speaks 之後，意義就很明顯確定了。)

正：He speaks *only* English. (他只會說英語。)

3. 「副詞」與「形容詞」，都可用作 complement，因而最易纏混。我們應當切實研究，倘該「副詞」是補充「主詞」或「受詞」的意義的，亦即補充「名詞」或「代名詞」的意義的，我們應用「形容詞」；倘該「補詞」是補充「動詞」的意義的，那就該用「副詞」，例：

- (a) She looks *gentle*. (她看上去很溫雅。——「溫雅」兩字，是修飾「代名詞」的 *she*，故用「形容詞」。)
- (b) She looks *gently* at me. (她很溫雅地看我。——此句「溫雅」兩字，並不描寫她的姿態，而是描寫她看我時的神情，所以它所修飾的，不是「代名詞」*she*，而是「動詞」*looks*，故用「副詞形」。)

【定義】

An adverb is a word used to modify a verb, an adjective, or another adverb. (「副詞」是用以修飾「動詞」、「形容詞」或另一「副詞」的字。)

【習題】

改正下列各句的錯誤：

1. We only eat three meals a day.
2. You must speak more distinct.
3. She looks beautifully.
4. This flower smells sweetly.
5. He can do it as good as any one.
6. We only learn grammar.
7. To fear nobly is braver than to rashly dare.
8. He asked me to quickly follow him.
9. Sugar tastes sweetly.
10. She speaks very eloquent.

第二十三章

Uses of Prepositions

(前置詞的用法)

【說明】

「前置詞」是表示「名詞」或「名詞相等詞」與句中其他諸字的關係的字。所謂「名詞相等詞」，蓋指「代名詞」、「動名詞」等而言，例：

(a) I put my hat *on* my head. (我把帽戴在頭上。

——*on* 是「前置詞」，它的作用，是表示「名詞」hat 與「名詞」head 的關係。)

(b) We talked *about* her. (我們講到她。——*about* 是

「前置詞」，它的作用，是表示「動詞」talked 與「代名詞」her 的關係。)

接在「前置詞」後面的「名詞」或「名詞相等詞」，稱為 *object of the preposition* (前置詞的受詞)。上面兩句中的 *head* 和 *her*，就是「前置詞」的「受詞」。「前置詞」與接在它後面的「受

詞]連在一起,稱為 prepositional phrase (前置詞片語),上面兩句中的 on my head 和 about her, 就是「前置詞片語」。

在英語中,「前置詞」是難用的字,我們現在就「前置詞」所表示的意義,作為標準,把最普通最實用的幾個「前置詞」,分別加以說明,請讀者用點功夫,先將它們的意義弄清楚,再把它們的例句記熟,那對以後的寫作,必非常有用。我們在本章內,先講 prepositions of time.(表時間的前置詞)的用法:

1. At, in, on.——這三個字的意義相似,但用法不同。At 表示時間的一點(a point of time),例:

(a) I get up at sunrise and go to bed at sunset.

(我日出起身,日落睡眠。——「日出」與「日落」都是時間中極具體的一點。「日出」指「日出之前」與「日出以後」中間的一點時間;「日落」指「日落之前」與「日落以後」中間的一點時間。)

(b) At noon, at midnight, at one o'clock, at half past two, at the beginning of the month, at present, at the age of twenty.

In 表示時間的一段(a period of time),例:

(a) One cannot avoid mistakes in one's life. (人不能一生無過。——「一生」指生命延續的一段時間,故其前用 in。)

- (b) *In* summer, *in* January, *in* an hour, *in* the morning, *in* the evening, *in* the daytime, *in* this week, *in* the past, *in* the future, *in* the twentieth century.

On 表示特殊的日子或特殊的早晚 (a particular day, morning or night), 例:

- (a) We rest *on* Sunday. (我們在星期日休息。)
(b) *On* the tenth of October, *on* the morning of the fifteenth day, *on* the New Year's Eve.

2. *Till*, *until*, *by*.——*Till* 或 *until* 表示「某事繼續的時限」, 意即某事繼續進行, 直到某一定時限, 例:

I stayed *till* twelve. (我住到十二點。——*till* 所表示的, 是直到十二點鐘的時限。)

By 所表示的, 是「某事完成的時限」, 意即某事到某一定時限, 應該可以完成了, 例:

He must have arrived *by* this time. (他此時必已到。——*by* 所表示的, 是他必已到達的時限。)

3. *In*, *within*, *after*.——*In* 表示若干時日以後, *within* 表示若干時日以內, 兩者都指未來時而言。

- (a) I shall be back *in* a week. (我將於一星期後回來。)

- (5) You must come back *within* a week. (你必須在一星期內回來。)

After 也表示若干時日以後，但與「過去時態」連用，例：

I returned home *after* two years' absence. (我於離開兩年之後回家。)

4. *From, since*. — *From* 僅表示從某時起；*since* 表示從某時起，繼續至於現在，因而常與「現在完成時態」連用，例：

(a) We work *from* morning till night. (我們從朝做到夜。)

(b) He has been ill *since* last Saturday. (他從上星期六起，一直病着。)

5. *Before, after; to, past*. — 它們都表示時序的前後，但 *to* 和 *past* 專用以表示鐘點，例：

(a) The ship sails *before* six o'clock. (船在六點鐘前駛行。)

(b) He arrived *after* dark. (他於天黑後抵達。)

(c) a quarter *to* two. (一點三刻); half *past* one (一點半)。

6. *For, during; through*. — *For* 表示抽象的一段時間；*during* 表示某事繼續的時間或某特殊的一段時間；*through* 表示自始至終，例：

- (a) He has studied English *for* three years. (他已學英文三年。——表示抽象的一段時間。)
- (b) He died *during* the war. (他於戰時死了。——表示某事繼續的時間。)
- (c) China lost many territories *during* the Tsing Dynasty. (中國於清朝時代失去許多國土。——表示某特殊的一段時間。)
- (d) I shall stay here *through* the holidays. (我將在這裏住過假期。——表示自始至終。)

【定義】

A preposition is a word that shows the relation between a noun or a noun equivalent and some other words in the sentence. (「前置詞」是表示「名詞」或「名詞同等詞」與句中其他諸字的關係的字。)

【習題】

在下列各句空白處，填入適當的「前置詞」：

1. I went to India _____ the summer vacation.
2. I will stay at your home _____ the holidays.
3. The rose will bloom _____ a few days.
4. I think he will come _____ that time.
5. I have known him _____ our school days.

6. There will be a moon eclipse _____ the night of the 5th.
7. We started _____ sunrise, and arrived _____ midnight.
8. The weather is bad _____ this time of the year.
9. I have not seen him _____ then.
10. I must have someone to take my place _____ my absence.

第二十四章

Uses of Prepositions of Place

(表地方的前置詞的用法)

1. At, in, on.——At 表示狹小的空間, in 表示廣大的空間, 故當兩個空間同時並列時, 就該用 at 表示較小的空間, 用 in 表示較大的空間; on 表示廣闊的面積, 例:

(a) We live *at* the South Spring *in* Chungking.

(我們住在重慶南溫泉。)

(b) I was *at* a friend's house *in* the South Spring.

(我在南溫泉一個朋友家裏。)

(c) We watched a boat *on* the lake. (我們看湖上的小船。)

2. Above, below; over, under; up, down.——Above 和 below 指地位的高下; over 和 under 指垂直的高下, 可譯為「正在……之上」和「正在……之下」; up 和 down 指動作的向上和向下, 例:

(a) The sun rises *above* the horizon. (太陽升上水平線。)

(b) The city is situated *below* the sea level. (這城位於水平線下。)

(c) The roof is *over* our heads. (屋頂正在我們頭上。)

(d) He rested *under* the shade of a tree. (他休息在樹蔭下。)

(e) He went *up* (or *down*) a hill. (他登山或下山。)

3. In, into. — In 指「在……之內」, into 指「進入……之內」, 例:

(a) Fish live *in* water. (魚居水內。)

(b) He went *into* the room. (他走進房間。)

4. In front of, behind, after. — Behind 指「在……之後」, after 亦作「在……之後」解, 但有「追求」的意味在內; in front of 乃指「在……之前」而言, 例:

(a) He stood *behind* the master. (他站在主人後面。)

(b) He ran *after* the master. (他追隨主人之後。)

(c) He is *in front of* the house. (他在房子前面。)

5. Among, between. — Among 指在三或三以上的人

之間, *between* 指兩人或兩物之間, 例:

(a) What is the relation *between* these two problems?

(這兩個問題的關係若何?)

(b) The father divided his property *among* his four children. (父親把財產分給他的四個孩子。)

6. *Along, across, through, over*.——*Along* 意謂「沿着」, *across* 意謂「橫越」, *through* 意謂「通過」, *over* 意謂「覆蓋」, 例:

(a) They sail *along* the coast. (他們沿岸駛過。)

(b) They sailed *across* the sea. (他們橫越海面。)

(c) He passed *through* the gate. (他通門而過。)

(d) He is famous *all over* the world. (他在全世界聞名。)

7. *Around, round*.——*Around* 用以指靜的地位, *round* 用以指動的動作, 例:

(a) The men sat *around* the fire. (人們圍火而坐。)

(b) The earth moves *round* the sun. (地球繞日而行。)

8. *Beside, besides*.——*Beside* 指「在……之旁」, *besides* 指「在……之外」, 例:

(a) He sat *beside* the desk. (他坐在書桌旁。)

(b) He has something *besides* his salary. (他於正薪外還有某種報酬。)

9. By, at.——By 指偶然的接近, at 指經意的接近, 例:

(a) A tree stood *by* the well. (井旁有一樹。——樹只偶然地長在井旁。)

(b) We halted *at* a spring. (我們停在泉旁休息。——我們有意停在泉旁。)

10. To, for.——For 用在 leave, start, depart, set out, sail 等「動詞」後, 表示有一定的目的地; to 用在 go, come, return, proceed 等「動詞」後, 表示動作的方向, 例:

(a) He has left here *for* America. (他已離開此處到美國去。)

(b) He went *to* America. (他到美國去。)

【習題】

在下列各句空白處, 填入適當的「前置詞」:

1. I frequently met her _____ a friend's house.
2. We passed _____ an arch.
3. The dog ran _____ the fox.
4. The post office is _____ the corner.
5. The sun has just sunk _____ the horizon.
6. We lay down _____ a tree to rest.

7. I bought this book _____ the China Book Company
(正中書局) _____ Chungking.
8. This boat has sailed _____ the Pacific.
9. The steamer set out _____ San Francisco (舊金山).
10. The rumor soon spread _____ the city.

第二十五章

Prepositions of Cause, Reason, Motive, or Aim

(表原因、理由、動機或目標的前置詞)

【說明】

1. 表示感情或情緒的原因，用下列諸「前置詞」：

(a) 表示驚奇用 *at*，例：

We are surprised *at* his success. (我們因他的成功而驚奇。)

(b) 表示愉快或不愉快的原因，對人用 *with*，對物用 *at*，例：

(1) I am pleased *with* this new servant. (我喜歡這新來的傭人。)

(2) I am angry *at* his carelessness. (我恨他的疏忽。)

(c) 表示歡樂的原因用 *of* 或 *in*，例：

(1) I am glad *of* it. (我因此而歡樂。)

(2) He rejoiced *in* his own success. (他因自己的成功而歡樂。)

(d) 表示悲痛或焦急的原因用 *for*, *at* 或 *over*, 例:

(1) I am sorry *for* it. (我因此事而悲傷。)

(2) She is anxious *for* his coming. (她切盼他來。)

(3) We all weep *over* his death. (我們都為他的死而痛哭。)

(e) 表示滿意的原因用 *with*, 例:

Are you satisfied *with* this explanation? (你對此解釋滿意嗎?)

2. 表示理由用 *on* 或 *for*, 例:

(a) *On* what grounds do you object? (你根據什麼理由反對?)

(b) Do you object *for* that reason only? (你僅僅為那個理由而反對嗎?)

3. 表示追求的目標用 *after*, 攻擊的目標用 *on*, 動作的目標用 *at*, 一般的目標用 *for*, 例:

(a) I hunger and thirst *for* a favorable reply. (我急候佳音。) 其他如 *to go after* fame and wealth (追求名譽與財富); *to cast after* curios (搜求古董。)

(b) They made a fierce attack *on* him. (他們對他劇烈攻擊。)

(e) to shoot *at* a target (射標的); to look *at* (注視); to laugh *at* (取笑); to sneer *at* (冷笑); to jeer *at* (揶揄)。

(d) Many persons toil *for* fame or money; but few persons work *for* public welfare. (許多人為名利而工作, 很少人為公共福利而工作。) 其他如 *for* educational purposes (為了教育的目標); *for* the good of one's health (為了自己的健康); *for* the benefit of the public (為了公眾的好處); to fight *for* independence (為獨立而戰); to struggle *for* existence (為生存而競爭); to seek *for* employment (尋求職業)。

4. 表示一般的原因用 *of*, 例:

(a) He died *of* smallpox. (他因發天花而死。)

(b) His illness comes *of* eating too much. (他因吃得過多而生病。)

【習題】

在下列各句空白處, 填入適當的「前置詞」:

1. Don't cry _____ spilt milk (已傾覆的牛乳)。
2. I am angry _____ you _____ doing such a thing.
3. We are fighting _____ independence and liberty.

4. He is always seeking _____ wealth.
5. She did this _____ your benefit.
6. The bandits made an attack _____ the city.
7. His brother died _____ cholera.
8. I was angry _____ his unkind conduct to his friend.
9. I am especially pleased _____ his punctuality.
10. The boy threw a stone _____ the dog.

第二十六章

Uses of Other Prepositions

(其他前置詞的用法)

【說明】

1. 表示動作的人用 *by*, 例:

The steam-engine was invented *by* James Watt.

(蒸汽機爲瓦特所發明。)

2. 表示工具用 *with*, 例:

The enemy killed him *with* a sword. (仇人用刀

殺死他。)

3. 表示媒介用 *through*, 例:

He spoke *through* an interpreter. (他經通譯而說

話。)

4. 表示一般的方法用 *by* 或 *through*; 表示遊歷的方法用 *by*; 表示遊歷的路徑用 *by way of*, 例:

(a) *By* (or *through*) your help, I may succeed. (得

你幫忙我可以成功。)

(b) I am going *by land, by sea, by air*. (我將由陸路, 由海路, 由航空去。)

(c) He returned *by way of* Siberia. (他路經西伯利亞返國。)

5. 表示貨物所造成的原料用 *of* 或 *from*; 當原料保持原形時用 *of*, 當原料改變原形時用 *from*, 例:

(a) Pens are made *of* steel. (鋼筆用鋼製成。)

(b) Chinese wine is made *from* rice. (中國酒用米製成。)

6. 表示內容用 *of*, 表示穿着用 *in*, 表示食物用 *on*, 例:

(a) Please give me a glass *of* water. (請給我一杯水。)

(b) She was dressed *in* white. (她穿白的衣服。)

(c) We live *on* rice. (我們食米爲生。)

7. 表示度量用 *by*, 例:

Sugar is sold *by* the catty. (糖照斤出售。)

8. 表示速率(*speed*)或比率(*rate*)用 *at*, 表示價格(*price*)用 *for*, 例:

(a) We drove the car *at* its full speed. (我們把汽車開足速率。)

- (b) I bought them *at* twenty dollars a piece. (我以二十元一塊的比率把它們買進。)
- (c) I bought it *for* twenty dollars. (我用二十元把它買進。)

【習題】

在下列各句的空白處，填入適當的「前置詞」：

1. We hire the automobile _____ the hour.
2. He gets his living _____ hard work.
3. The desk is made _____ wood.
4. I have sold it _____ one hundred dollars.
5. He is taller than I _____ two inches.
6. You had better do so _____ any rate.
7. Can I write it _____ a pencil?
8. _____ what train are you going?
9. I will send it to your house _____ a messenger.
10. The house was full _____ people.

第二十七章

Uses of Conjunctions

(連接詞的用法)

【說明】

「連接詞」是連接「單字」、「片語」或「子句」的字。

(a) This book is *both* interesting *and* instructive.

(這書既有趣又有益。——「連接詞」*both...and* 連接「單字」interesting 和 instructive。)

(b) He is an honest man *and* a loyal citizen. (他是

實誠的人，又是忠心的公民。——「連接詞」*and* 連接「片語」an honest man 和 a loyal citizen。)

(c) He will surely succeed, *for* he works hard. (他

必將成功，因他努力工作。——「連接詞」*for* 連接「子句」He will surely succeed 和 he works hard。)

「連接詞」因其性質和作用之不同，可分成兩類：其一為 coordinate conjunction (對等連接詞)；其二為 subordinate

conjunction (從屬連接詞)。前者連接地位對等的「單字」、「片語」或「子句」；後者連接地位不相對等的「子句」。

(A) 主要的「對等連接詞」如下：

and, both...and, as well as, no less than, not only...
but also, or, either...or, neither...nor, but, for, whereas,
while, accordingly, besides, moreover, hence, now, so, then,
consequently, therefore, however, nevertheless, still, yet,
else, otherwise.

例句：

- (a) She *no less than* her sister is diligent. (她的勤勉不亞於她的姊妹。)
- (b) Wise men love truth *whereas* fools shun it. (聰明人喜歡真理；至於愚人則逃避之。)
- (c) I had no money about me; *hence* I did not buy it. (我身邊無錢，因此不買這東西。)
- (d) He went out without putting on extra clothes; *consequently* he caught a cold. (他出外不加衣服，因此之故，他傷了風。)
- (e) All men must work, *otherwise* they must starve. (所有的人必須工作，否則他們必至餓死。)

(B) 主要的「從屬連接詞」，因其功用之不同，又可分成三

類，即：(1)connectives of adjective clauses (造成形容詞子句的連接詞)；(2)connectives of adverbial clauses (造成副詞子句的連接詞)；(3)connectives of noun clauses(造成名詞子句的連接詞)。

1. 造成「形容詞子句」的「連接詞」：

Who, whose, whom, that, which. (這幾個字，在實質上，就是「關係代名詞」。)

When, where, how, why. (這幾個字，在實質上，就是「關係副詞」。)

例句：

- (a) The book *that* I am reading is a novel. (我所讀的書是小說。)
- (b) I do not know the exact spot *where* it happened. (我不知道這事發生的確實地點。)

2. 造成「副詞子句」的「連接詞」：

- (a) 表示時間者，如：after, as, before, since, until, when, as soon as, so long as. 例句：*So long as* there is life, there is hope. (生命存在一日，希望亦存在一日。)
- (b) 表示地方者，如：where, whence, wherever. 例句：*I will follow you wherever* you go. (你無論到什

麼地方去，我決跟從你。)

- (c) 表示狀態者，如：as, as if. 例句：The child talks *as if* he were a man. (孩子講話宛如成人。)
- (d) 表示比較者，如：as, than, the. 例句：The higher up you go, *the* colder it becomes. (你走得愈高，氣候愈冷。)
- (e) 表示原因或理由者，如：as, because, since. 例句：*Since* that is so, there is no more to be said. (既是那種情形，自亦無話可說。)
- (f) 表示目標者，如：that, so that, in order that, lest. 例句：Beware, *lest* the dog should bite you. (留心，深怕狗咬你。)
- (g) 表示結果者，如：that, so that. 例句：He speaks English *so that* he needs no interpreter. (他說英語，所以無需通譯。)
- (h) 表示條件者，如：if, unless, provided that, in case that. 例句：I will pardon you *in case that* you acknowledge your fault. (倘使你認錯，我決原宥你。)
- (i) 表示讓步或對比者，如：although, though, as, even if, notwithstanding that. 例句：He is prudent *notwithstanding that*.

notwithstanding that he is so young. (他雖如此年青, 但很謹慎。——表示對比。)

3. 造成「名詞子句」的「連接詞」:

That, whether, if.

Who, which, what. (以上三字, 在本質上, 是「疑問代名詞」。)

How, when, where, why. (以上四字, 在本質上, 是「疑問副詞」。)

例句:

(a) I hope *that* all will go well. (我希望一切順利。)

(b) *Who* shall be the chairman is yet undecided.
(誰做主席尚未決定。)

(c) I do not know *when* he will return. (我不知道他何時回來。)

【定義】

1. A conjunction is a word used to connect words, phrases or clauses. (「連接詞」是用以連接「單字」、「片語」或「子句」的字。)

2. Coordinate conjunctions connect words, phrases or clauses of equal rank. (「對等連接詞」連接同等級的「單字」、「片語」或「子句」。)

3. Subordinate conjunctions connect clauses of different

rank. (「從屬連接詞」連接不同等位的「子句」)。

【習題】

在下列各句空白處，填入適當的「連接詞」：

1. He is a good teacher _____ an English scholar.
2. We have not seen him _____ he left us.
3. People do not know the value of health _____ they lose it.
4. I will come to see you _____ I get through with my work.
5. I love him the more _____ he is childish.
6. He is _____ a good scholar, _____ a good teacher.
7. I do not wish for _____ wealth _____ fame.
8. I can speak _____ German _____ French.
9. The pen is mightier _____ the sword.
10. You must persevere, _____ you wish to succeed.

第二十八章

Uses of Clauses and Phrases

(子句和片語的用法)

【說明】

(A) 「子句」的種類：

「子句」與「句」相似，同樣包涵一個「主詞」(subject)與一個「述詞」(predicate)，所不同者：「子句」構成「句」的部分，「句」則包括「子句」。有的「子句」可以獨立成句，我們稱之爲 principal clause (主要子句)，有的「子句」不能獨立成「句」，必須附屬於「主要子句」，我們稱之爲 subordinate clause (從屬子句)。「主要子句」有時亦稱爲 independent clause (獨立子句)，「從屬子句」有時亦稱爲 dependent clause (附屬子句)，例：

The man, *who has just come in*, is John's uncle.

(剛纔進來的人，是約翰的叔叔。——此句由兩個「子句」所造而成：其一爲「主要子句」The man is John's uncle，其二爲「從屬子句」who has just

come in.)

「從屬子句」因其在句中所盡功用之不同，可分為三種：

1. Adjective clause (形容詞子句)，那是修飾「名詞」或「代名詞」的「子句」，例：

A friend *who helps you in time of need* is a real friend. (患難相助的朋友是真朋友。——「從屬子句」*who helps you in time of need* 修飾「名詞」friend，是「形容詞子句」。)

2. Adverbial clause (副詞子句)，那是修飾「動詞」、「形容詞」或其他「副詞」的「子句」，例：

The birds begin to sing *when day dawns*. (鳥於破曉之時，開始歌唱。——「從屬子句」*when day dawns* 修飾「動詞」begin，故為「副詞子句」。)

3. Noun clause (名詞子句)，那是用作「名詞」或「名詞相等詞」的「從屬子句」，例：

Whether he will go is undecided yet. (他究竟走與不走，迄今未定。——「從屬子句」*whether he will go* 用作「句」的「主詞」，有「名詞」的作用，故為「名詞子句」。)

(B) 「子句」的用法：

1. 「名詞子句」的用法：

- (a) 用作「句」的「主詞」, 例: *That he will come to-morrow* is certain. (他明天將來的事是確定的。)
- (b) 用作「動詞」的「受詞」, 例: I believe *that he will come to-morrow*. (我相信他明天將來。)
- (c) 用作「主詞補詞」(subjective complement), 例: My opinion is *that this story is false*. (我的意見是這個故事是假的。)
- (d) 用作「同位詞」(appositive), 例: The thought *that help was near* kept our spirits up. (援助不遠的思想使我們精神振作。)
- (e) 用作「受詞補詞」(objective complement), 例: You may call him *what you like*. (你可用你所喜愛的稱呼叫他。)

2. 「形容詞子句」的用法:

- (a) 修飾「主詞」, 例: The student *who passed the examination* is happy. (考試及格的學生很快樂。)
- (b) 修飾「受詞」, 例: He studies the lessons *which the teachers assign*. (他研究教師指定的功課。)
- (c) 修飾「主詞補詞」, 例: You are a friend *in whom I trust*. (你是我所信託的朋友。)
- (d) 修飾「同位詞」, 例: This young gentleman is my

traveling companion, a very nice fellow, with whom I met in Shanghai. (這位年青上流人是我的旅伴,是我在上海遇見的很好的人。)

3. 「副詞子句」的用法:

- (a) 修飾「動詞」,例: We ran into the house when it rains. (天下雨時,我們跑入房子。)
- (b) 修飾「形容詞」,例: She is afraid, when it thunders. (天打雷時,她懼怕。)
- (c) 修飾「副詞」,例: He runs faster than you (run). (他比你跑得快。)

(C) 「片語」的種類和用法。「片語」與「子句」不同,不包涵「主詞」和「述詞」,它在「句」中所盡的功用,與單獨的「詞類」(如「名詞」、「形容詞」、「副詞」等)相同。因為它在「句」中所盡的功用不同,我們把它分成五類,即: (1) noun phrase (名詞片語), (2) adjective phrase (形容詞片語), (3) adverbial phrase (副詞片語), (4) preposition phrase (前置詞片語), (5) conjunction phrase (連接詞片語),茲分別論之:

1. 「名詞片語」是用作「名詞」的「片語」,例:

The Chinese Republic was founded in 1911.

(中華民國於1911年成立。)

2. 「形容詞片語」是用作「形容詞」的「片語」,例:

Men of wisdom know much. (有智慧的人, 知道得很多。—— of wisdom 修飾「名詞」men, 故為「形容詞片語」。)

3. 「副詞片語」是用作「副詞」的「片語」, 例:

We were attacked on every side. (我們在各方面受攻擊。—— on every side 修飾「動詞」were attacked, 故為「副詞片語」。)

4. 「前置詞片語」是用作「前置詞」的「片語」, 例:

(a) We catch rats by means of a trap. (我們用鼠阱捕鼠。—— by means of 的意義等於「前置詞」with, 故為「前置詞片語」。)

大多數「片語」, 都用「前置詞」造成, 但它們的用法, 不是「前置詞」, 它們常被用作「形容詞」、「副詞」、「連接詞」, 因為它們用「前置詞」造成, 我們稱之為 prepositional phrase。其用「前置詞」造成, 而又被用作「前置詞」者, 我們稱之為 preposition phrase。

5. 「連接詞片語」是用作「連接詞」的「片語」, 例:

We will struggle so long as we live. (我們一日生存, 就要一日奮鬥。—— so long as 連接 we will struggle 和 we live 的兩個子句。故為「連接詞片語」。)

【定義】

1. A clause is a group of words that forms part of a sentence and that contains a subject and a predicate. (「子句」是組成「句」的部分而又包涵一個「主詞」和一個「述詞」的字組。)

2. A phrase is a group of connected words which does not contain a subject and a predicate and is used like a single part of speech. (「片語」是不包涵「主詞」和「述詞」而被用作單獨「詞類」的關聯字組。)

【習題】

用下列每一個「片語」或「子句」造成一句：

1. in the street.
2. on the playground.
3. as well as.
4. as soon as.
5. that he will succeed.
6. when it rained.
7. if you help him.
8. because he works hard.
9. where I was born.
10. though he is young.

第二十九章

Combination of Simple Sentences (1)

(單句的連接上)

【說明】

(A) 「驚歎詞」:

文法上把字分成八類，我們現在已說明七種「詞類」的用法，只剩下 interjection (驚歎詞) 未說，那是不甚重要的「詞類」，我們只要記得它是表示強烈情緒的一種聲音就是了，舉其例，則如：

Ah! Oh! O! Alas! Ha! Hello! Hurrah!

我們一再說過，研究文法的終極目標是造「句」。從「句」的結構來說，所有的「句」，可分成四類：

(B) 「句」的種類：

1. Simple sentence (單句)。——那是僅僅包括一個「主詞」(subject)與一個「述詞」(predicate)的「句」，例：

(a) The farmer works in the field. (農夫在田間工作。)

(b) *Having done all the work, he sat down to rest.*
(做完各種工作後,他坐下來休息。——此「句」仍是「單句」,因為仍舊只有一個「主詞」he 和一個「述詞」sat down to rest. Having done all the work 是「分詞片語」,其中既無「主詞」,亦無「述詞」,只是修飾 he 的一個「片語」。)

因此,一句「句」,只要僅有一個「主詞」與一個「述詞」,那它總是「單句」。

2. Compound sentence (合句)。——那是包涵兩句或兩句以上的「對等子句」而用「對等連接詞」加以連接的「句」,例:

Wool is warm, *but* silk is more beautiful. (羊毛暖熱,但綢較為美觀。)

Wool is warm 和 silk is more beautiful 是兩個「對等子句」,用「對等連接詞」but 加以連接,故為「合句」。

3. Complex sentence (複句)。——那是包涵一個「主要子句」與兩個或兩個以上的「從屬子句」的「句」,例:

You know that we are brothers. (你知道我們是弟兄。——此「句」的「主要子句」是 You know, 它的「從屬子句」是 that we are brothers。)

4. Compound-complex sentence (複合句)。——那是由兩句「獨立子句」連合而成,而這兩句「獨立子句」的本身又各帶

有「從屬子句」的「句」，例：

When I started, I feared that it would rain; but when I reached home, the sky was clear. (當我出發之時，我怕天下雨；但當我到家以後，天氣晴朗。)

上「句」的兩句「獨立子句」是 I feared that it would rain 和 the sky was clear。前者包涵兩句「從屬子句」，即 when I started 和 that it would rain；後者包涵一句「從屬子句」，即 when I reached home。這樣的句子，稱為 compound-complex sentence。

近代英語的一個趨勢，是盡量用「單句」寫作，但使全篇文字，都是「單句」，未免太單調了，所以有時應該加用「複句」、「合句」或甚至「複合句」。因此我們在這最後兩章，就想把「單句」造成比較複雜的「單句」，以及「單句」造成「複句」或「合句」的方法，說明一個大概。

第一，先講「單句」造成比較複雜的「單句」的方法。

(C) 「單句」造成「比較複雜的單句」的方法，不外四種：

1. 用「分詞片語」(participle phrase) 修飾「主詞」或「受詞」，因而造成比較複雜的「單句」，例：

(a) I opened the door. I let the stranger come in.

Opening the door, I let the stranger come in.

(我開門讓生客進來，——此[句]的「分詞片語」，修飾「主詞」I。)

(b) We saw a thief. The thief entered the house. He carried a flash-light with him.

We saw the thief *carrying* a flash-light with him, entering the house. (我們看見小偷帶着電筒，進入房屋。——此[句]的「分詞片語」*carrying a flash-light with him*，修飾「受詞」thief，至於 *entering the house* ——「片語」，則為「受詞補詞」。)

2. 把「分詞」造成「獨立片語」(absolute phrase)，因而造成比較複雜的「單句」，例：

The master was absent. The business was suspended.

The master being absent, the business was suspended. (主人不在，營業停頓。——此[句]的 *The master being absent* 是「獨立分詞」，修飾「動詞」*was suspended*。)

3. 用「前置詞片語」，把兩句「單句」，造成比較複雜的「單句」，例：

He was a great speaker. He was also a great scholar.

Besides a great speaker, he was also a great scholar. (除了是大演說家,他也是大學者。——此[句]的 *Besides a great speaker* 是「前置詞片語」。)

4. 用「不定詞片語」,把兩句「單句」,造成比較複雜的「單句」,例:

He stayed at home. He looked after his parents.
He stayed at home *to look* after his parents.
(他居家侍奉雙親。——*to look after his parents* 是「不定詞片語」。)

5. 用「同位詞」把兩句「單句」,造成比較複雜的「單句」,例:

Mr. King was a rich merchant. He succeeded in business.

Mr. King, *a rich merchant*, succeeded in business. (富商金君,在營業上很成功。——此[句]的 *a rich merchant* 是「主詞」Mr. King 的「同位詞」。)

【定義】

1. An interjection is a sound or cry thrown into a sentence to express some strong emotion or feeling. (「感歎詞」是被加入「句」中用以表示強烈的情緒或強烈的感情的聲音或呼聲。)

2. A simple sentence is a sentence that contains only

one subject and one predicate. (「單句」是僅僅包括一個「主詞」與一個「述詞」的「句」。)

3. A compound sentence is a sentence that contains two or more coordinate clauses connected by coordinate conjunctions. (「合句」是包括兩句或兩句以上的「對等子句」由「對等連接詞」加以連接的「句」。)

4. A complex sentence is a sentence that contains one principal clause and one or more than one subordinate clauses. (「複句」是包括一個「主要子句」與一個或一個以上的「從屬子句」的「句」。)

5. When the principal clauses of a compound sentence contain one or more subordinate clauses, the sentence is called a compound-complex sentence. (當「合句」的「主要子句」包括一個或一個以上的「從屬子句」時，該「句」被稱為「複合句」。)

【習題】

把下列各句造成比較複雜的「單句」：

1. She was ill. She could not go to school on that day.
2. The general stood in the crowd. No one recognized him.

3. He had no money left. He could not carry on his business.
4. He enjoys the fresh breezes of the sea. It is very good for his health.
5. The parents took a great deal of trouble. They wish to make every child happy.
6. The sun had set. My father did not return.
7. The farmer finished his work. He sat down to rest.
8. The faithful dog followed him. Its name was Tom.
9. The boy laughed. He found himself caught in his own trap.
10. He held his stick under his arm. He walked up and down the street.

第三十章

Combination of Simple Sentences (2)

(單句的連接下)

【說明】

在前章，我們講明「單句」連成比較複雜的「單句」的方法。

在本章，我們要講「單句」連成「合句」或「複句」的方法。

(A) 「單句」連成「合句」的方法。——「合句」(compound sentence) 是包括兩個「對等子句」而用「對等連接詞」加以連合的「句」。因為「對等連接詞」(coordinate conjunction) 的意義，主要的可分為三類：其一表示「增加」的意義，其二表示「對比」的意義，其三表示「推論」的意義，所以「單句」連成「合句」的方法，也可分為三種：

1. 用 and, both...and, not only...but also, as well as, no less than 等表示「增加」意味的「連接詞」，把兩個「單句」連成「合句」，例：

I worked hard. I passed the examination.

I worked hard *and* I passed the examination.

(我努力工作而考試及格。)

2. 用 *but, yet, still, however, nevertheless* 等表示「對比」意味的「連接詞」,把兩句「單句」連成「合句」,例:

He is rich. He is unhappy.

He is rich, *but* he is unhappy. (他富有,但不快樂。)

3. 用 *for, therefore, so, hence, consequently* 等表示「推論」意味的「連接詞」,把兩句「單句」連成「合句」,例:

He is unhappy. He is in poor health.

He is unhappy, *for* he is in poor health. (他不快樂,因為他身體不好。)

(B) 「單句」連成「複句」(complex sentence)的方法。——「複句」是包括一句「主要子句」與一句或一句以上的「從屬子句」的「句」。「從屬子句」的種類,不外 noun clause(名詞子句), adjective-clause(形容詞子句)和 adverbial clause(副詞子句)的三種,因此,我們在把兩句「單句」造成「複句」時,我們只須把其中一句,作為「主要子句」,又把其他一句,化成「名詞子句」、「形容詞子句」或「副詞子句」。大抵「名詞子句」,都用 *that, when, where, how, why, whether* 等字開頭。「形容詞子句」都用 *who, whose, whom, which, that, as, where* 等字開頭。「副詞子句」都用 *be-*

cause, since, as, that, so that, if, unless, though, as ... as, than, when, while, before, after 等字開頭。

1. 用「名詞子句」把兩句「單句」造成「複句」,例:

He will come at some time or other. No one knows the time.

No one knows *when he will come*. (無人知道他何時來。)

2. 用「形容詞子句」,把兩句「單句」造成「複句」,例:

We lived in a house. The house was built last year.

We lived in a house *which was built last year*.

(我們住在去年造成的房屋內。)

3. 用「副詞子句」把兩句「單句」造成「複句」,例:

Men work. They wish to earn a living.

Men work *so that* they may earn a living. (人們工作,為欲能過生活。)

造成「複合句」的方法,只須把造成「合句」與「複句」的方法,聯合活用就得。

【習題】

- (A) 把下列各句連成「合句」:

1. They could not decide the point themselves. They

asked me to decide it for them.

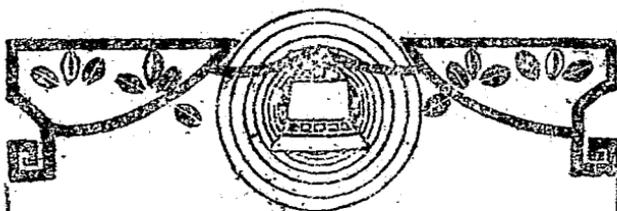
2. They died on the battlefield. They lay on a bed of honor.
3. It was too late to start on our journey. We postponed starting till the next morning.
4. A large number of the wounded soldiers recovered. They wished to go to the front. They loved the country.
5. In private life he was gentle. In public life he was severe. He attended to all his duties most carefully.
6. He is a rich man. He is not proud of his wealth.
7. Life has few enjoyments. We cling to it.
8. The boat seemed likely to sink. He did not lose courage. He brought the boat safely to the coast.
9. They caught the robbers. They never got back the stolen property.
10. He failed in the examination. He did his work carelessly.

(B) 把下列各句連成「複句」:

1. He became richer and richer. He was never

contented.

2. What do you want? I will grant you anything.
3. You are telling me a story. Surely it is not true.
4. The wind is blowing in a certain direction. Even a feather shows the direction.
5. Rain will fall to-day. This is quite evident.
6. The school will open in a week. So we heard.
7. This is the story. I heard it ten years ago.
8. He is sixty years old. His eyesight is poor.
9. He tried for a long time. At last he succeeded.
10. His father had been shot. He did not know it.



版權所有
翻必印究

中華民國三十四年九月初版

THE
FUNDAMENTAL ENGLISH GRAMMAR

基本英文法

(共二册)

下册 定價國幣二元六角

(外埠酌加運費匯費)

編	著	者	詹	文	游
發	行	人	吳	秉	常
印	刷	所	正	中	書
發	行	所	正	中	書
					局
					局
					(1929)

整校
：：：
章璋

源·本

211—0.15



\$2.60