



戰時青年

訓練

著伽羅



民國二十七年四月初版

戰時青年訓練

(全書一冊)

實售國幣二角

本書有著作權翻必印究

著者——羅伽
出版者——漢口大時代書店

總經售

漢口交通路四十八號
廣州教育路八號

教育書店

分售處

上海雜誌公司
各埠生活書店
漢口光明書局
西安大東書局
廣州共和書局
重慶大東書局
雲南世界書局
成都北新書局
全國各大書局

序

我們是年青的一代，我們這一代所處的時代是偉大的，同時也是萬分艱苦的。

時代既然是偉大而艱苦，所課予我們的責任也同樣是偉大而艱苦的；爲要挽救祖國的危亡，爲要復興我中華民族，爲要根絕東方的戰禍，以奠定遠東的甚至世界的和平基石，我們對於時代所課予的職責，得毫不遲疑地英勇地負荷起來。

是的，我們應負荷起偉大而艱苦的職責，但我們過去所受的教育，是學院式的，是不實用的，完全不能與這偉大而艱苦的時代相配合，以致使我們不能肩負起救亡工作，即使已在從事救亡工作了，也常感到莫之所措；我們是不願意永遠這樣下去的，因爲這樣與旁觀者無異，會影響到整個的抗戰局面。

我們既不願自己對於當前的大戰作一個旁觀者，我們就得在時代這一大熔爐中，來教育自己，鍊鍛自己，使自己能適合這時代的需求，而不爲時代所淘汰。

這本書，就是爲了訓練自己而編的，在理論是配合着時代的行進的，在行動上也提供

了具體的方案，並在最末一編，分別詳述世界各國青年訓練的實施情形（從此中，我們可以看出蘇聯等民主國家，與德意等國家年青訓練的不同點，從這些不同點上，也可以看出這些國家相異的地方），以資我們借鏡。我敢將這本書貢獻給同時代的青年伙伴們，讀了後是有着相當的裨益的。

起來，爭自由的奴隸們，起來，青年的伙伴們，我們不要再等待別人來訓練我們，時機太迫切了，我們應在這偉大而難苦的時代熔爐中，實施自我訓練，來適合環境的需求，支持全面的全民族的抗戰！

一九三八，二，六于漢口

戰時青年訓練目次

上編：戰時青年應有的訓練

- 一 青年訓練的意義……………一
- 二 意識訓練……………四
- 三 精神訓練……………八
- 四 體育訓練……………一一
- 五 科學訓練……………一三
- 六 國防訓練……………一六

中編：戰時青年應有的實際工作

- 一 實際工作的意義……………一九
- 二 宣傳與組織……………二〇

三 組織工作的實施方法	二二
四 各項訓練的工作	二二三
五 物質上的準備工作	二四
六 幾種實際工作	二八
七 科學研究工作	三二
八 戰時的政治工作	三三
下編：我們的借鑑——各國青年訓練狀況	

一 前言	三五
二 蘇聯的青年訓練	三六
三 德意志的青年訓練	四三
四 法蘭西的青年訓練	五〇
五 英吉利的青年訓練	五二

六	日本的青年訓練	五十四
七	意大利的青年訓練	五九
八	丹麥的青年訓練	六三
九	波蘭的青年訓練	六六
一〇	捷克斯拉夫的青年訓練	六八

上編 戰時青年應有的訓練

一 青年訓練的意義

在中國，幾千年以來，兒童是被歧視著的，青年也是被歧視著的，一直到現在。這幾千年中，兒童與青年，是為中年以上的人們所擺佈著。雖然青年的被歧視的程度，也許比兒童的被歧視的程度，較差些。但是在一般社會對於青年的印象，往往是被認為「血氣方剛，」「智力未充，」不配談甚麼權利的。換言之，一般的握有經濟力的，站在統治階級的中年以上的人，對於青年的印象，只覺得青年是消費者，敗事者，反動者。在這樣的狀態之下，青年的地位尚且如此卑小，更何有訓練之可言？即使有一些樞紳門戶，書香人家的子弟，家長爲了維持他們自己的名譽與資產起見，便把子弟鎖進書房，或是交給學校，去讀幾句死書，便算了事。像這樣的青年，在這抗戰期中，如何配談應付呢？這幾千年來所種下的惡種子，在今日應該剷除淨盡。現社會不但不應該歧視青年，侮辱青年；正應該重視青年，訓練青年。

青年們具有如火如荼的熱情，潔白無瑕的心地；正直義勇的觀念，勇往直前的精神。這幾個優點，就是青年們應受社會的重視的理由。我們不必說青年是國家的棟樑的老生常談，可是我們也不能否認，現代的中國青年，是中華民族復興運動與解放運動的原動力。這些艱苦的工作，將由現代的中國青年，來勇敢果毅地擔負起來的。但是，中國青年的散漫，中國青年的無組織，中國青年缺乏正確的信念，中國青年更沒有受過訓練。這些地方都是中國青年的缺點。以具有這許多缺點的中國青年，來應付非常時期，來擔當起復興國家，解決民族的偉大工作，我們是認為不可能的。譬如一座新結構的屋子，如果用了朽敗的樹木作柱子，恐怕有坍塌的危險吧！

因此，我們覺得：如果中國青年不想應付這抗戰時期，也不想復興國家解放民族，則已。不然，中國青年非立刻團結起來不可，非組織起來不可，非具有正確的信念不可，非受過訓練，更是大大的不可。不用說復興國家解放民族的工作，青年應該受訓練；就是在這烽火四起，狂風駭浪的當兒，青年們如果沒有受過訓練，也是站不住足的。

一般的見解，以為現在的青年訓練，就是軍事訓練。這種見解，我們以為實在太狹隘

了的。假使說，現在的青年訓練，應以軍事訓練為最重要則可，如說現在的青年訓練，就是軍事訓練則不可。在我們的意見，以為現在的中國青年應該受的訓練，有下列五種：

- 一、意識訓練；
- 二、精神訓練；
- 三、體育訓練；
- 四、科學訓練；
- 五、國防訓練。

這五者，是包括了青年訓練的全部，而不至於有偏向的地方的。軍事訓練固是當務之急，然而中國青年的意識的模糊，難道可以缺少意識的訓練？中國青年的精神的頹廢，難道可以缺少精神的訓練？中國青年的體育的不普及，身體的不健全，難道可以缺少體育的訓練？中國青年對於科學知識的大缺乏，對於科學研究的興趣太淡薄，難道可以缺少科學的訓練？這五者的訓練，我們以為是缺一不可的。在這全面的全民族的抗戰期中，中國青年應加急速地受這五種訓練的。在下面，我們將個別的加以論述。

二 意識訓練

假使一個沒有知識的人，那末他的意識當然很模糊。即使他的意識是比較明晰，但是淺薄的。沒有知識的人的意識，就是自私自利，只管自己的享樂，自己的安全，而忽略了人與人之間的聯繫的關係。在現社會中這種意識的抬頭與持續下去，社會只有愈弄愈壞，國家也愈趨衰弱了。縱使一般有知識者的意識往往也與一般無知識者的意識無所軒輊的。這種意識的不正確的毒。是危害抗戰的前途，影響國家民族的健康。所以，中國青年的意識，是首先應該加以訓練的。

中國青年的意識訓練的目的，應是：

- 1 使中國青年都有一個明晰的意識。
- 2 使中國青年所確立的意識，既然正確明晰，那末對於其他的四種訓練的效果，增加功用。
- 3 使中國青年的意識，由己而推及於社會，使人人意識都能確立，都能明晰。

4 使中國青年的意識，是民族意識，而不是自私自利的個人意識。

因此，我們可以說，抗戰期中中國青年的意識，就是民族意識。這種民族意識，應該一致的在中國青年的腦筋中，健全的確立起來，在任何的環境之下，都不能動搖的。要確立這種堅強的民族意識，是要用「威武不能屈，貧賤不能移，富貴不能淫」的態度來維持，才能永久的執著的。

中國青年的意識訓練的具體辦法，應是：

1 由教育當局通令全國，在這抗戰期中，中國人民都應確立堅強的民族意識，方能支持抗戰，復興民族。藉此用以促醒中國青年的覺悟，而自動的確立了民族意識。

2 由教育界文化界發動民族意識的宣傳運動，務須普遍各國，而維持相當的長時間。宣傳運動的效力，可以使中國青年有所警惕，加濃了自己的民族意識。

3 應由教育機關文化機關或黨政機關，以及社會上的自覺者，組織一個青年意識訓練的團體，對於職業青年（包括商店店員學徒工人職員等）實施意識訓練。務使深入內衷，確立不移為止。

4 學校青年則由每一個學校當局；在教室中，教室以外，時時刻刻的加以民族意識的灌注與渲染。

5 各地張貼驚心動魄的標語口號，使青年時時看見，於無意中種下了民族意識。

6 文化界對於一切的書籍與新聞紙，應該盡可能的灌注民族意識。時時用新的標題，新的作法，表現出來，使青年們所接觸著的，都是以民族意識為出發點的。

7 作公開演講，在青年的場合，應該竭力的發揚民族意識。

8 編製富有民族意識的舞台劇，電影劇本，排演出來，用以發發青年的民族意識。

9 應依中國現在的行政區域，由當地黨政機關發起一種大衆盡忠民族的宣誓典禮。這種典禮，盡量的歡迎青年加入宣誓。用這一種自誓的方法，對於民族意識的啓發與執持，是有相當的効力的。

10 凡一切的公共場所，如圖書館，閱報處，公園，學校，會議所，博物院，民衆運動場，遊戲場，電影院，劇場，茶館，酒樓，旅館等地方，都需要激發民族意識的設備。

11 中國歷史的民族英雄，世界各國的民族英雄愛國的詩歌詞章，先烈們的遺澤，古志

士的言行，事蹟，日本帝國主義侵略中國的實況的圖書字等，都應該懸掛在公共場所，使青年們耳聞目覩，日加薰陶，自然地確立了民族意識。

12 編製雄壯的軍歌，激越的音樂，用以啓發民族意識。或者改編小調時曲。代以含有民族意識的曲調，使其宣揚開去，可以深入民間，完成灌注民族意識的任務的。

13 組織民衆歌詠團，在街頭，工廠中，學校中鄉村中，到處的歌唱，歌唱著富於民族意識的歌。因為音樂感人最深，所以很易奏效的。

14 舉行民族英雄的招魂祭，爲岳飛，史可法，文天祥，陸秀夫，鄭成功，班超，張騫，傅介子，衛青，戚繼光，俞大猷，林則徐等，每逢他們的生辰與逝世紀念日，加以隆重的祭禮，使民族意識在人們的心中，油然而生。

15 家庭中的父母兄弟，對於自己的子女弟妹，時時應該有富於民族意識的談話、行動與暗示，使兒童與青年，耳濡目染地確立了他們的民族意識。

16 社會上的交際應酬中，往往作無聊的談笑，那是無意義的。如果趁這機會來講一個民族英雄的史蹟，講一個愛國的故事，介紹一本民族意識的書報，講一些現在國難的真

相，那末對於聽者有不少的民族意識的暗示了。

上面所說的幾個具體辦法，都是切實可行，也能取得相當的效果。不過其餘的方法還很多，這裏也不能一一舉出。希望讀者們在躬行實踐時，能夠觸類旁通，由一推百，那末收效當更宏大了的。

三 精神訓練

要成功一件事，是必需有一種堅毅勇敢百折不撓的精神的。這種奮鬥精神，好比是汽車上的汽油，沒有汽油，汽車是不能發動的。同樣地，如果沒有堅毅勇敢百折不撓的精神來奮鬥，事業也不會成功的。試觀古今中外的事業的成功者，那一個不是堅苦卓絕，從最艱苦的環境中，以堅毅勇敢的精神來奮鬥的。我們由個人的事業的成敗，而推論及於國家的復興，何尙不是如此？在危急萬分的當兒，非用堅毅勇敢百折不撓的精神來奮鬥，就不足以言抗戰，不足以爭取最後的勝利。

因此，在這非常時期中的中國青年，不但要有意識的訓練，而精神的訓練也是絕對的

需要的。我們覺得青年的精神訓練的目的，應是：

1 洗滌過去的頹廢，浪漫，萎靡，散漫的精神，使這些成爲青年們過去生活的遺憾而已。

2 建樹一種新的，朝氣的，堅毅的，勇敢的，大無畏的，刻苦的，凝聚的精神，使牠成爲青年們的新生的原動力。

3 青年們既建樹了堅毅的精神，推及於中國的全民衆，爲中國的新生的原動力。

至於實施青年精神訓練的具體辦法，應有下列幾項：

1 改良青年生活環境 在一種良好生活環境中，能夠培養出良好的精神。在一種惡劣的生活環境中，那就造成了惡劣的精神，這是必然的事理。現代青年們精神的頹廢萎靡，大半是惡劣的生活環境趨之使然。所以青年的精神訓練的具體辦法，是改良他們的生活環境。這裏所說的生活環境，是泛指家庭，學校，與社會的。

2 需要領袖的以身作則 無論是國家的領袖，社會的領袖，以及家庭的領袖，必需首先具有堅毅勇敢的精神，以身作則，使青年們自然地將精神振奮起來。

3 增強青年的健康 中國人是以病夫爲大多數的。一個不健康的人，必然的，精神一

定很惡劣，想振奮也振奮不起來的。理作中國的青年們，身體健康的固然也有，而不健康却是非常多的。要一個不健康的青年，振奮他的精神，那是必不可能的事。所以要增強青年的健康，是青年精神訓練的必具條件。關於這一項辦法，與體育訓練是相當的聯繫的。

4 增加青年的活動 精神是要從磨練中建樹起來的，要青年的精神良好，那就應該使青年們多自由地從事集團的活動，多做事，不要太孤獨，不要太不勞動，不要太閒適。孤獨，閒適，不勞動，是使青年精神惡劣的最大根源。

5 興奮青年的情感 青年們多半是熱情的，但是過去政府對於青年運動過於統制，甚或加以無理的取締，往往使他們冷酷，淡泊，不興奮；於是，他們的精神也隨之而萎靡頹唐。要根除這種弊病，應該時時想方法興奮他們的情感，使他們自由活動，熱情奔放，心地愉悅，精神當然也就振作起來了。

9 確立青年的信念 沒有信念的人，便沒有努力的目標，也就不努力，不奮鬥，精神也不振作了。有了信念的人，目標既明，當然便去奮鬥。因此，欲求青年精神之振奮，必須確立信念，從事民族意識的灌輸。俾其信念既立，奮鬥已有標的，精神也能不振而自振起來的。

關於這六項辦法，是提綱挈領的總訣。實施的詳細辦法，則有待於當局者之擬議了。

四 體育訓練

中國幾千年來，有一個「重文輕武」的觀念。所謂士大夫階級的知識份子，類皆文縐縐的人物，都是具有「弱不經風」的病態的。然而在過去的中國社會中，却認為這種病態是正常的。科舉廢後，新的學校教育制度建立，在課程中總算有了體育的一項了。不過這種所謂「體育」的課程，無非是立正稍息的基本動作，根本缺乏健全身體的作用。近幾年來，當局鑒於世界各國辦理體育訓練的的認真，民衆健康率的加高，於是也注意體育了。但是我們的見解，則認為尙未到達真正具有健全身體的作用的地步。

體育訓練的足以健全身體，在今日，稍具常識的人，總已瞭解的。「強國必先強身」，在這世界上已成金科玉律，而是確具至理的。中國這衆多病態的、不健全的人民，如何能夠使國家興強呢？所以，在今日的強身運動，最是當務之急。尤其是抗戰期中的中國青年要擔當起救國救民族的偉大工作，更不能不先健全自己的身體。

我們以為青年的體育訓練，其目的應是：

- 1 取消選手制。個人之爭勝，少數人的佔據運動場，是體育訓練中最不合理的事件。
- 2 把體育訓練普及於全民衆，每一個中國青年，每一個中國人民，不分階級，不分性別，不限年齡，一概有受體育訓練的機會。

- 3 使中國人個個身體康健，精神飽滿，朝氣蓬勃，成爲民族復興的準備。

- 4 使中國人，個個身體康健，精神飽滿，朝氣蓬勃，增加生產力，助成生產建設。

我們以為青年體育訓練的具體辦法，應是：

- 1 設立最高體育訓練機關，分全國爲若干區，實行民衆體育訓練。

- 2 體育訓練由各區各地，分小組舉行。每日早晨六時，實施徒手操或簡單器械操三十分鐘。或於每日下午五時六時，舉行球類運動及競技比賽等。

- 3 不取選手制，反對個人的爭勝，以普及於全民衆爲最高原則。

- 4 學校體育訓練，尤須加緊。除每日早操或課間操，同時於每日課後舉行各項運動，使人人都有受訓練的機會。不可使選手們獨佔，大多數人抱向隅之感。

5 作體育慣練的宣傳，務使民衆對於體育訓練有明確之認識。

6 體育訓練包括常見之徒手操、器械操、柔軟操、球類運動、各項競技等外，在國術中之太極拳、擊劍、角力，以及舞蹈、溜水、游泳、划船等，都應該包括在體育訓練中。

7 最有效的體育訓練是勞動，勞動者沒有體育訓練，而身體健全，便是這個原故。所以應該把勞動服役列入體育訓練中。全國民衆在每一月中，我們以爲至少有一天的勞動服役。不過這種持續的勞動服役，勞動者是應該免除的。

8 辦理體育訓練，必需在一致的系統下，取漸進的辦法進行；務須在一定的期間內，完成了體育訓練的使命；尤忌散漫，組織不健全，與虎頭蛇尾的結果。

體育訓練對於現在中國的全民衆，是最需要的。青年方面，當然也少不了，並且訓練要更加厲行。青年要應付這個嚴重的時期，由體育訓練而成的健全軀體是必要的。

五 科學訓練

中國的傳統觀念是精神的，超物質的；所以中國是以精神文明自豪的。可是在這時代

的現階段，精神文明的自豪，不僅無以引為光榮，適足自羞。歐美諸國科學文明的進步，簡直是一日千里的。而我們中國還想以精神文明來立足於世界上，恐怕亡國滅種的慘禍，是不旋踵而至的了。

縱說現在的名流們在喊著：「迎頭趕上去！」但究竟趕不趕得上呢？只要有堅決的趕的決心，沒有趕不上的理由的。只怕說者自說，喊者自喊，沒有一個人肯趕上去，那才是致命的傷。國難危急到這樣的地步，我們惟一的出路，是立下堅決的決心，趕快與科學連結起來。在科學方面，不但要趕上去，而且還要超越他們，這方是強國強權的一條捷徑。

青年們的最重要的知識應該是科學知識；退一步說，沒有科學的高深研究也應有基本的科學常識的。這裏所說的科學訓練，就是抗戰期中中國青年應有科學基本常識的訓練。我以為為中國青年的科學訓練，其目的，應是：

- 1 對於科學，至少有基本的普通的認識，使青年們對於科學研究有相當的基礎。
- 2 對於現代戰事中所關的，如飛機戰，化學戰，病菌戰以及死光，聲，電氣等戰具，又如重工業，國防工業等，都應該具有基本知識，方始可以應付非常時期。

3 科學基本知識，青年們應該具有者以外，還要推廣至全民衆。這種科學基本知識的普及，對於中國的國防有極大的幫助的。

青年的科學訓練，其具體辦法，應是：

1 由各地教育機關文化團體等組織科學訓練班，召集當地職業青年及其他民衆實施科學基本知識的訓練，務使普通科學基本知識於全民衆，不再對科學認爲神祕玄妙的東西。

2 學校青年的科學訓練，應由學校負責辦理。在功課方面，爲原有的化學物理等，加以補充，成爲完善的科學基本知識的訓練。

3 書報雜誌上，應該竭力減少聊無文字，充分的刊載有系統的科學文章，對於讀者儘量的灌輸科學知識。

4 科學在現代戰事中的重要性，及其作用，一切新式的科學戰具，都要向民衆解釋詳盡，必使全民衆人人明瞭，減少他們對於科學戰事的恐怖，增加他們研究科學的趣味。

這四項辦法，是施實基本科學知識的訓練的最低要求。青年們要從容的應付艱難的時代，除了本身要受這種訓練以外，還要努力的使牠普遍於全民衆。

六 國防訓練

日本帝國主義的侵略，正在一步一步的加緊，國家有即被滅亡的危險，如果再不談國防，使未被蹂躪的城市永遠在我們手裏，並收復一塊塊的失地，那只有束手等待敵人的宰割了！猶其是青年的國防訓練，在現在更不容忽視的。因為中國青年的國防訓練，與中國整個的國防，有非常密切的關係的。

這裏所說的國防訓練，包括：

- 一、軍事訓練；
- 二、體育訓練；
- 三、知識訓練；
- 四、能力訓練；
- 五、戰時常識訓練。

這五種訓練，除體育訓練已於前面述說外，其餘的四種之中，當以軍事訓練為首要。

至於國防訓練的目的，那末應是：

- 1 使人民個個受過軍事訓練，在必要時，個個都是爲國干城的健兒。
- 2 增進人民身體的健康，爲國家興強的基礎上，培養了一支生力軍。
- 3 中國教育不普及，人民不識字，沒有知識。在國防訓練中應有知識訓練，灌輸必需具有的現代常識於全民衆的意義。

- 4 對於現代的中國青年，受過教育的，更須提高他們的知識程度。

- 5 一個人的能力，不加訓練是不會增強的，在這積極國防建設時，能力訓練是有助於國防建設的裨益很大的。

- 6 實施戰時常識訓練，務使全民衆對於戰爭，都有應付能力。救死扶傷，自衛給養，防毒防空等，都有充分的認識。

國防訓練的具體辦法，應是：

- 1 軍事訓練 現在所施行的學生軍事訓練，及壯丁訓練等，都是適宜的軍事訓練。但這種軍事訓練必需普及於全民衆，尤其注重於青年方面。軍事訓練是國防建設中的重要的一

項，但以徵兵制度的實施，方才達到國民軍事訓練的正當途徑了。

2 體育訓練 參閱本編第四節體育訓練。

3 知識訓練 知識訓練的具體辦法有五：

一、有計畫的推展識字教育；

二、普遍的設立民衆夜校；

三、強迫兒童入學；

四、實施有效的民衆教育；

五、學校增加國防課程。

4 能力訓練 能力訓練的實施，則爲各項國防工作的練習，如負重，耐勞，長時間的勞動，危險地帶的工作，特種戰事工作的練習等。這一種訓練的實施，是需要整個有系統的計畫的。

5 戰時常識訓練 這是防空，防毒，消防，救護等，各種訓練。關於這一項訓練的實施，可參看本書姊妹作「戰時青年常識」。

中編 戰時青年應有的實際工作

一 實際工作的意義

對日抗戰已進入第二階段，這一階段是更艱苦的，中國青年們，以及中國的全民衆，不能再保持緘默的態度，坐待國破家亡。我們應該起來，不僅是一種自我的覺醒，同時，應該去覺醒人家。敵人的屠刀已加在我們的肩上，我們難道還可以一聲不響，讓人家來宰割嗎？

事實告訴我們，如果我們對於抗戰到底已有堅強的決心，則應該立刻起來幹實際的救國工作。不管環境如何困難，我們應該盡自己的力量去幹，這種幹，是直接地給予中華民族的莫大的裨益的。毋須躊躇，也毋須等待。在這個時候，敵人不容你的躊躇與等待，而來滅亡你的國與家及你自己。是的，中國青年在今日的最大的任務，便是去幹實際的救國工作。

所謂實際的救國工作，在我們想來，至少有下列六項：

1 宣傳與組織的工作；

- 2 各項訓練的工作；
- 3 物質上的準備工作；
- 4 戰時的實際工作；
- 5 科學的研究工作。

這六項實際的救國工作，在今日，是頂頂需要的。所以中國青年們應該以全力去幹，以一種熱誠的態度，堅毅的決心，勇敢的精神去幹，比較徒然的叫囂憤懣，來得有益。

二 宣傳與組織的工作

國難嚴重到這般地步，如果不羣策羣力的去挽救，就要國破家亡，然而在人民知識程度低落的中國，內地的老百姓們，大都還是蒙在鼓裏，不知道是甚麼一回事。甚至於有許多無知無識的愚民，不識利害，受敵人的利誘，去做了漢奸。這些人並不是完全的賣國，有一半却是沒有民族意識，不明瞭國家與他個人之間的密切關係，於是被利誘了去做漢奸。這雖是可嘆可恨的事，然這種情形的產生顯然是宣傳工作作得不夠深入的緣故，同時

更沒有注意到組織民衆，動員民衆，所以，目下應加緊對民衆的宣傳，使他們知道敵人的殘暴，和國家的滅亡在即，使他們醒覺，再進一步去組織他們，動員他們。然如果只是口頭宣傳，而不去實際組織，仍收不到什麼效果，故宣傳與組織，應同時並進，才能動員廢大的人民大衆參加到抗日救亡的戰綫上來。

宣傳工作之實施方法，有下列六點：

1 組織演講隊 由學校青年利用假期，組織民衆演講隊，赴內地鄉鎮各處對民衆作懇切的談話式的演講。對於敵人的暴行，國難的嚴重真相，以及國家與人民間的利害關係，皆須闡說透徹，務須引起大衆的民族意識。

2 旅行宣傳劇團 以說白淺近，意義深切的國難宣傳劇本，由劇團出演於內地各處，使民衆認識國難。

3 國難歌詠團 由善於唱歌的男女青年，組織團體，對民衆公開歌唱。所唱者應是含有國防意義的。或利用小調時曲的譜子，代以意義深切的歌詞，收效尤宏。

4 國難宣傳電影 拍攝國難的實際情形，向民衆開映，免費觀看，以激發愛國心。

5 編印宣傳刊物 用最明白淺顯的文字，編製小冊子或報紙，分贈民衆。

6 無線電播音宣傳 文字宣傳比較不易收效，而無線電播音的宣傳却最易深入民衆。如果不單獨的作一種缺乏興趣的演講宣傳，那末不妨採用話劇、歌曲，較爲有效。

三 組織工作的實施方法

談到組織工作，真是千頭萬緒，要用條文來規定，不能切合實際，但戰時的組織工作是有線索可尋的，一般講起來，大別爲：（一）以地區爲組織的骨幹，（二）以職業類別爲組織的骨幹。前者，我們可以成立某某縣或某某區鎮的抗敵後援會或其他類似的組織。這個抗敵後援會的組成，具備濃厚的地方性，發揮這一地區的特長，把所有的人力物力集中起來，供給與支持，求得最後勝利。後者，我們可以組織某某界後援會，或其他類似組織，以職業類別劃分爲一單位，（原則上有農會、工會、商會、學生界、文化界等，詳細的劃分，一個商會裏面，就可以分成若干的特殊單位，如五金職業商、綿紗職業商、米商、茶商種種）發揮其極積的力量。但不論以地區來分，或以職業的類別來分，基本單位間彼

此的聯繫仍然存在，而且互相間的推動，要成爲一個有機組織，使得團結一致，成爲一種不可分的力量。

四 各項訓練的工作

要應付這個嚴重的抗戰時期，必需經過嚴格的各項訓練；這已是現在不能掩蔽的事實。所以，中國青年不僅自己要受訓練，並且應該去訓練其他的民衆。這裏所說的各項訓練的工作，一方面是中國青年自己去受訓練，一方面是由青年去訓練民衆。關於中國青年本身應受的訓練，已在前面第三節中，加以論述了；這裏毋須再贅。至於其他民衆的訓練，亦爲：

意識訓練；精神訓練；體育訓練；科學訓練；國防訓練。

這五項訓練的具體辦法，與青年訓練的具體辦法相同。不過有許多對於知識青年的訓練，可用文字的力量去達到，而對於大部分不識字的民衆，那末文字的方法便不能適應，而須以語言來代替的。

青年們擔任了訓練民衆的工作，必需在政府的統盤計畫與指揮監督之下，拿出精神來幹，縱然要犧牲一點，也不可避免。在赤心爲國的態度中，犧牲自己並算不了甚麼。

五 物質上的準備工作

在現代戰爭，不單是軍事工作，反而著重在物質的準備工作。戰爭的勝負與否，是決定在物質準備的充實與否上的。換言之，物質準備充足，戰爭的勝利才有把握；物質準備不充足，戰爭的勝利便很難得到。所謂物質準備工作，包括兩種意義：

一、是戰爭應用物 戰爭時，不能缺乏的槍械，彈藥，醫藥用品，軍士食糧，化學用品，燃料，防毒器等都是。

二、是戰時民衆必備物 戰爭一發生，民衆一方面有許多參加戰爭，一方面有許多維持後方秩序。更因戰爭關係，各項的生產力量，都減弱了許多。那末，在未戰以前，民衆的戰時給養，非預先儲足不可。民衆戰時必備品，如食糧，燃料，醫藥用品，防毒器等，都應該預先準備的。

在此時期中，物質上的準備工作，大致而論，約有下述八項：

1 自動捐助 自動捐助有二種：

(一) 金錢的捐助；

(二) 成物的捐助。

金錢的捐助，是效倣古人的「毀家紓難」的精神，將自己的資產的全部或一部分，捐助國家，由國家機關或合法社會團體保存與用途的處置。所謂成物的捐助，是將軍事上的應用物，其中的某一種或數種，自己亦有這種物件，那便捐助出來，供軍事上的需用。

2 出發募捐 青年們先行集合起來，組織合法團體，由政府加以指導與監護，自動的出發向親戚朋友，以及其他的人們招募。招募的不限於金錢，凡為國防上所需要的成物，都可以的。積少成多，聚沙成塔，將捐助來的財物貢獻國家，為益非淺。

3 勞力捐助 自己的財力不足，不能捐助國家，而一片愛國心，又覺得對於國家沒有勞勞的地方。那末，凡是國防上需要勞力的處所，可以盡量的去義務担任，這是與捐助財物一般的有益國家的。

4 增加生產 中國是生產落後的國家，所以國民經濟非常期貧弱。如要挽救這種嚴重的經濟危機，惟有努力增加生產的一個方法。增加生產的具體方案，固然已在政府的計畫中，而民衆方面，應該就自己力量所及的地方，努力使生產增加。要知道增加一分生產，便是多一份物質上的準備。多一份物質上的準備，便是增加一份國力。多一份國力，便是增加一份抵抗力，同時也多一些戰爭勝利的把握。

5 緊縮消費 多一份消費，即少一份物質上的準備。因此，我們深感於緊縮消費；是今日的一件要務，大家應該切實厲行。尤其是現在的消費品，除必要的消費，如食糧衣料以外，大部分是來自外國的。所以消費緊縮的結果，不但爲中國保留一份資財，爲中國增加一份物質上的準備，並且減少帝國主義一份利潤，減少帝國主義侵略中國的一份財力。

6 服用國貨 機械工業在中國出現還不過一二十年的事，而帝國主義的經濟侵略，一方面吸取中國人民的血汗錢，造成中國農村經濟的破產，農民生活的痛苦；一方面，摧殘了剛在萌芽的中國民族工業。另一方面，帝國主義向中國榨取了去的資財，繼續用在侵略中國的事業，非將中國民族陷於萬劫不復的地步不可。因此，中國青年們，以及中國

的全民衆，都應該趕快覺悟，絕對的不用外國貨，盡量的服用國貨。況且現在中國的國貨經國人不斷的努力掙扎，出品都很精美，可與舶來品媲美，有的還可超過舶來品。那末，國人何必去買外國貨，送錢給帝國主義呢？中國青年不但自己要永誓不再買外國貨，同時還應勸導民衆，一致的不買外國貨，服用國貨。

7 糧食儲蓄 糧食與戰爭的關係很大，軍隊與民衆兩方面，都不能缺少一天的。軍隊缺少糧食，動搖軍心，減少戰鬥力，是一個致敗之由。民衆缺少糧食，易起騷動。前方不戰敗，後方先亂，前方便受後方的影響而致敗。所以在抗戰進行中，更要充分儲蓄糧食，使其足以維持相當的長時間戰爭，不至於發生糧食恐慌。糧食的種類，不一定是米麥，其他爲大麥玉蜀黍大豆花生蕎麥高粱等雜糧，都可以儲蓄的。青年們從事這一方面的工作，比較不大適宜，但應盡力的協助當局，共同工作。

8 軍用物之製造與儲蓄 各項普通的軍用物，如無線電，鐵絲網，砂袋，火藥，軍衣軍盔，醫藥用品，廢銅爛鐵等，民衆不妨儘自己的力量，能製造的製造，現有的便儲蓄起來。一旦戰事需要，便拿出來，獻給政府，也是國防上的一份物力。

其他關於物質上的準備工作，不勝枚舉。凡是自己能夠見到想到的，都應該事先準備著。這樣方不愧爲中國的一分子了。

六 幾種實際工作

英勇的民族自衛戰揭幕已半年多了，敵人的炮火，無情地無人道地毀滅我們的一切。在這個當兒，中國全民衆是一同站在生命的肉搏線上。因此，中國全民衆不應該退却，而應該衝鋒。自衛戰的部隊，便是整個中國的全民衆，沒有一個人是例外。中國青年們，更應站在抗戰的第一線上，與敵人作殊死戰。我們應該戰死在光榮的自衛戰線上，而不願苟活於敵人的屠刀下做亡國奴。如果中華民族的每一個分子，都抱着這樣的決心，那末，擊退敵人是有一百之百的把握的。

自衛戰不是一時的意氣的仇殺，却是採用最新戰術，將敵人加於我們的殘殺，還諸敵人的身上。自衛戰的目標不是要人人殺身成仁，而是要人人都做一個復興民族的戰士。中國青年的戰時實際工作，至少有下列數項：

1 加入軍隊 凡已受軍事訓練的青年，在必要時，都須參加戰爭，自動的，或在當局的徵募下，加入軍隊。能夠殺退敵人當然好，不然，便應殺身成仁，做一個爲國捐軀的烈士。

2 維持治安 戰爭發生，國防軍隊都開往前線，後方防務空虛。如有敵人或反動分子乘隙搗亂，最易搖動前方軍心。所以青年們要擔任這一項工作，並使後方民衆不要自亂，要鎮靜如常，照舊執行各人的職務。

3 交通運輸 這項工作，是包括軍士運輸，軍需運輸，行軍汽車，火車，橋梁等的交通與運輸方面的工作，概由青年們予以協助。

4 偵刺軍情 青年們加以化裝，混入敵方陣地或敵軍後方，偵刺軍情，報告己方軍事當局，予進攻上與防禦上的便利。

5 情報通訊 己方部隊間的相互通訊，以及軍事情報的傳遞，均屬戰時必要的工作，可由青年們去擔任的。

6 募捐財物 戰時用費浩大異常，應有品亦需要繁多，青年們可出發募捐，將募得的

財物，接濟己方軍隊，以利戰事。

7 搜集食糧 食糧在戰爭上居重要的地位，如遇軍隊前進，一時給養不濟時，宜向各方搜集，以資接濟。

8 後方防空 敵方飛機在戰爭時，必向我軍後方，施以空襲，故後方防空事宜，亦須青年們担任。尤其是敵機來襲時，應使民衆鎮靜，切勿驚皇奔呼爲至要。

9 後方防毒 化學戰已是現在最尖銳的戰術，在未來的戰爭中，是不可避免的。關於防毒常識及防毒面具的準備，在未戰以前，宜先事準備。在發生時，應救護中毒者，及未中毒者的預防受毒。

10 戰地救護 英勇的戰士們，在前方與敵人肉。在無情的砲火下，難免有受傷的爲國捐軀的。對於受傷的戰士，應由青年界女們組織救護隊，往陣地救護受傷的戰士。先做一種簡單的救護工作，然後把受傷者昇往後方醫院。

11 掩埋屍體 在戰地上，爲國捐軀的烈士屍體，和敵軍的屍體，是很多的。那末應該組織掩埋隊，把屍體埋葬。以免屍體腐爛，發生危險的疫癘。

12 難民救護 在戰地一帶的居民，室家破毀了！財物喪失了！身體受傷了！就應該安置他們，給養他們，使他們去從事生產工作，安定他們的生活。

13 工藝製造 各項軍用品，如：軍械，火藥，防毒面具等，戰時應用甚亟，如能製造則應盡量製造，獻給軍事當局，爲用至大。

14 小隊游擊 戰爭時，青年們可組織小隊擾亂敵方陣地，予己方軍隊以不少的便利。不過小隊游擊的工作，須敏捷機警，沈著應付，方能完成任務，不致僨事。

15 險要巡察 國防上最據重要地位的險要，敵軍每來破壞；那便需要巡查與保護，可組織險要巡察隊，往來各險要區域，仔細察視，小心防護。

16 搗亂敵後 在戰爭的時候，如能搗亂敵軍的後方秩序，很能給予己方軍隊的勝利的機會。要幹這項工作，事先要經過特別訓練，並須有勇毅的精神，特具警機的，方可應付裕如。搗亂敵軍後方的工作，是化裝混入敵軍後方，散佈謠言，製造戰敗的情報，動搖衆心。或則勾給當地同情我方的熱心人物，實行內應與擾亂工作。

17 搜集間諜 敵軍往往派了許多的間諜，混入我軍陣地，及我軍後方，刺探軍情，散

佈謠言，搗亂秩序，煽惑人心。關於這些敵軍間諜的活動，是要特別注意的。所以青年們應該做一種搜索間諜的工作，遇有形跡可疑言語支吾的人物，應立刻檢查，加以拘捕。

其他關於戰時的實際工作，還有許多，這裏限於篇幅，所指出的是其中最要幾種。這種戰時的實際工作，青年們是義不容辭的。

七 科學研究工作

中國在今日所以貧弱不振，科學的不發達也是一個大原因。不但沒有最新的發明，並且也跟不上歐美諸國。所以現在有不少的人士，正在高唱著「科學救國」的高調。雖然，科學救國是一個根本原則，其實施辦法却有很多需要斟酌的地方，在目下，我們以為青年的科學研究工作，應有下列四點：

一、軍械製造的研究 海陸空三方面所應有的軍械，種類很多。要研究軍械的製造，可選若干主要的軍械，如機關鎗，加農砲，高射砲，手榴彈，坦克車等，加以研究。以達到能夠自行製造的目的，同時還須能夠加以改進。

二、彈藥改良的研究 通常所用的槍彈，砲彈，手榴彈等，及發火藥等，不但要研究他的製造方法，還宜研究改良的方法。

三、毒瓦斯製造的研究 毒瓦斯的應用，在現代戰爭中，已將成爲普遍的事實了。那末，我們爲了我們的自衛戰，非趕緊研究毒瓦斯的製造不可。

四、毒瓦斯防禦的研究 毒瓦斯防禦是採取防毒衣與防毒口罩的。防毒衣與防毒口罩的構造與作用，防毒衣與防毒口罩的改進，防毒衣與防毒口罩的代替品的發明，都是需要趕快研究的。

科學研究的工作，約有上述數種。而戰時的實際工作，在這兒論及的四項，都是並重的，而不是偏重於那一項的。願我有爲的中國青年們，好自爲之。

八 戰時的政治工作

平時的政治機構不能應付這偉大時期的要求，這是非常顯明的事，事實已告訴我們，六個月來的抗戰，軍事上的失利，往往是因政治的實施不良所致。因爲中日兩國間的戰

爭，不是普通的國際戰，而是被壓迫民族對帝國主義要求獨立自由的解放戰爭，非實行全面的全民族的抗戰不足以爭取最後的勝利，因此欲實行全面的全民族的抗戰，非使政治革新不可，故政治的革新，是最後勝利的一大保證，我們要求現階的政治實施，要以戰爭為前題，要不脫離「解放」與「爭取自由」這個中心目標。這應當即刻實施下列各點：

- 一、改革政治機構，使切合于戰時。
 - 二、給予人民以絕對的權力，使人民發揮其極積的力量。
 - 三、民主政治的運用。
 - 四、各黨各派在抗日前提下，放棄成見，避免摩擦，團結禦侮。
 - 五、出版，言論，結會，結社，罷工，遊行，絕對自由。
- 青年們應當用他們無比的力，來促使這幾點實現。

下編 我們的借鑑——各國青年訓練狀況

一 前言

青年是有健全的體魄，勇敢的精神，正直的意識，純潔的思想，熱烈的情感的，因為青年備有這五種別一代人所沒有的特質，所以是這個時代中的最活躍的部隊。現代青年的前途是光明燦爛的，只要不自暴自棄，每一個青年都有成功的一天的。一個國家的興衰，是維繫在這個國家的青年身上。即使這個國家已衰弱不堪，或已被滅亡了，只要這個國家的青年是有為的，那末必有復興的一天的。

現代世界各國的政治家，都深切知道青年與國家的重大關係，以及青年活動在現世界政治上的價值，所以非常的重視青年。不但對於青年有無上的尊視，嚴密的保護，並且還施以極嚴格的訓練。在國家嚴格訓練下的青年們，便成爲這個非常時期中最堅勁的戰士。現在世界各國的青年訓練，目的雖同，方法有別。現在我們將蘇聯，德意志，西法蘭，英吉利，日本，意大利，丹麥，波蘭，捷克斯拉夫諸國的青年訓練的實況，詳述於下。

二 蘇聯的青年訓練

一 國民體育的開展

俄羅斯在十月革命以後，建立了蘇維埃政府，致力於國家的復興可謂不遺餘力了。一九二一年後，蘇聯當局致最大的努力於國民體育的提倡，在第一次五年計畫及第二次五年計畫中，都有體育建設的列入的。蘇聯現在的體育教育的目標，則是欲使全國人民均有健全的體魄，並且含有軍事的用意的。

蘇聯的體育政策，其體育活動的機關，由國家來監督與指揮的，個人是沒有自由活動的餘地的。其他國家的體育運動，每每是有閒階級的個人榮譽起見的競賽；然而蘇聯的體育政策，絕對的避免毫無意義的個人爭榮的運動競技，却是偏重於國民體育的普遍的均勻的開展。務使蘇聯全民衆在政府整個的體育政策的推行之下，每一個人都有受體育訓練的機會，都可以在體育訓練之下，健全自己的身體。所以凡是資本主義國家所召集的世界運動大會，及其他國際性質的運動會，蘇聯是不參加的。

蘇聯全國的各種體育組織，都是隸屬於莫斯科蘇維埃中央體育會議的。在各種集團所在地，以及各聯邦，都有體育組織，而受中央體育會議的指揮。蘇聯體育當局爲了提倡國民體育，使人民對於體育有熱烈的愛好起見，在一九三一年中，中央體育會議曾經議決了一種獎勵辦法。凡是身體健康，具有優良的運動技術的體育運動員，給予一張「勞働防衛資格證」。這張「勞働防衛資格證」，等於一種徽章，可以佩帶，可以進體育學校受訓練，可以參加運動大會。這種獎勵辦法實行以後，確已收到很大的實效了。

競技運動的原則，不是爲了造成個人的最高紀錄，而是使國民身體健康。所以蘇聯對於運動選手參加競技時，必需經過衛生檢驗，和健康的診斷。如有身體不適宜於某項競技運動，經過衛生檢驗與健康診斷而決定後，便不准參加該項運動，以免妨害身體。

二 青年訓練之一斑

蘇聯當局對於青年訓練，異常注意，其訓練組織有三：

1 幼年團 是青年訓練團體的基本組織，由蘇維埃黨部派員指導。幼年團團員都是蘇聯的男女青年，每天下午舉行戶外運動，郊野旅行，爬山，游泳，音樂，藝術的活動等。

每禮拜舉行一次會操，晚上舉行餐聚會，同時討論各項政治的社會問題，互相辯論，得到一個正確的結論爲止。每年中有一個月的時間，舉行野外露營生活，在鄉村中，從事農務的實習，與接近農民的工作。

2 少年先鋒團(Pioneer Society) 這是十歲到十六歲的兒童訓練組織，訓練辦法與幼年團同。在課程方面，則著重於軍事訓練。

3 青年共產團(Young Communist Party) 這是十六歲到二十三歲的男女青年的訓練組織，其組織訓練與服裝方面與蘇聯紅軍相彷彿。凡是已入少年先鋒團而完成訓練的，都可以加入青年共產團受較高的訓練了。

蘇聯青年組織的目的，爲：服膺共產主義，適合現代生活的需要，集合青年以奮鬥。誓以終身爲國服務，服從領袖的指揮。使青年完全了解黨義，促進青年的本能，養成公民習慣，發揮民族意識，消滅階級觀念，新秩序的組織健全，一切權利歸公，捨除自私自利的觀念。他們的規律與誓詞，爲忠於無產階級，遵守列寧的遺教。我們爲少年團中年齡幼稚的弟妹，爲未來蘇維埃的扶助者。尊重知識，勤求學問，因爲知識是一切力量的泉源。

我們是蘇維埃未來兒童的模範，必需與其他的兒童聯絡。我們是世界上無產階級的兒童的好伴侶。青年入團的的信條：男女團員惟一的信條，是「時刻準備」。服膺勞工，忠於勞工。青年團員應扶助少年團員，如自己的弟妹。少年團員是全世界兒童的朋友。應該知識廣博，學問充實。每天要勤於運動，使有健全的身體。並須有熟練的軍事基本技術。用自己的知識與能力，於最短期內完成蘇維埃主義的實現。人人應有良好的習慣，知廉恥，做事勇敢，有堅毅的精神。團員在快樂生活中，每天要運動三小時，以養成健全的身體。

他們的習慣的標準，為：要時時操練身體，保持健康，每天一定要舉行早操。不吸煙，不飲酒。立志堅毅，做事勤奮，遵守時刻，節省金錢，完成理想的事業。他們的課程為：

- 1 政治問題與社會問題的討論，每星期舉行一次，規定日期辯論會。
- 2 音樂修養與藝術陶冶。
- 3 戶外運動如足球，籃球，射擊，角力，騎術，劍術，駕船術，泳游，滑雪，擡車，田徑賽等，每日三小時。

4 每禮拜舉行郊野旅行二次。

5 每兩禮拜中舉行野外露營一次。作爬山，伏地前行，距離測量，方向決定等的軍事實習。

6 戰鬥術與軍械使用法。第一期為徒手與執槍的個別教練，第二期為基本教練與戰鬥教練。

7 農事實習。

現在蘇聯各級學校，在課程標準中規定，以軍事訓練為主要科目。中等以上學校的學生，夏季則實施野營教育，並在軍隊中實地服務。同時舉行籃球，游泳等運動，冬季則舉行滑冰撬車等運動。蘇聯不但對於大學生中學生加以軍事訓練，同時對於小學生也實施軍事教育，使每一個兒童都有軍事的觀念。

三 兒童的訓練

蘇聯當軸對於青年訓練既如此注意，而對於兒童的幸福與訓練，亦非常重視。現在蘇聯為兒童的幸福與訓練的團體，有下列五種：

1 兒童運動場 莫斯科總會劃全國爲十區，每區設一分場，凡是十三歲到十八歲的兒童，不限男女，都可以到兒童運動場去，自由參加各項運動。

2 兒童遊樂館 (A home for Out-of-school recreation of the children) 兒童遊樂館在莫斯科已有十所，其中計有：自然科學實驗室，戲劇室，無線電實驗室，圖書室，音樂室，攝影室，遊戲運動室，幼童手工室，幼女針綉室，機械部，木工部，鐵工部，飛機模型製造部等。這種兒童遊樂館的設施，是含有重大的教育意義，而以遊樂方法灌注於兒童的。

3 兒童劇院 (Children theater) 這種劇院是創辦在莫斯科的，院中聘有教育專家，戲劇專家，編製兒童劇本，啓迪兒童智慧，陶冶兒童情緒，很有教育的功用。每劇演畢，有一刻鐘的休息，由遊戲指導員領導觀劇兒童，作各種有趣味有意義的遊戲。兒童劇院每日開演兩次，劇場兩旁設有兒童父母席。

4 兒童醫院 (Public Hospital for children) 這種兒童醫院的最大任務，是注意兒童日常生活，醫治兒童疾病，舉行兒童健康檢查。兒童醫院分爲嬰孩部孩童部兩部分，每部分設三組，即飲食營養組，牙科組，頭痛皮膚組等。院中設有病房，病牀，兒童可以免費

醫治，免費住院。如遇病孩中輟治療，便派醫師至其家庭診視。病孩住院者，他的母親可以來院伴游，並可居院陪伴。

5 母子生活模範館 (House of children and mother) 這種母子生活模範館中的佈置，都是最新兒童教育家所設計的。館中設立閱報室，娛樂室，膳室，玩具室，洗澡室，盥漱室等。並有父親招待室與母親招待室，可供兒童的父母們來館居住的。又有母親問訊處，是專家門答覆婦女關於育兒方面疑難的問題的。

上述五種兒童訓練團體，都是最新的兒童教育的實施，其收效之宏，不問可知。至於兒童在學校教育中，已包括著有益於兒童的訓練的。在課外活動方面，也很是重視，認為課內活動與課外活動有相等的價值。總之，現在蘇聯對於兒童的訓練，即使在娛樂遊戲與日常生活方面，均含有深長的教育意義的。關於兒童的課外活動方面，最著重於體育，遊戲，旅行這三方面。除兒童的自由組織以外，則由政府專設機關來辦理的。為便利兒童的遊戲與運動起見，各公園都開放著，免費供給運動用具。為了便利兒童旅行起見，在各地都設有兒童招待所 (Youth house) 為兒童旅行者供給膳宿，辦理其他一切旅行手續。所以

蘇聯當軸對於兒童幸福的增進與兒童教育的推展，真可謂無微不至的了。

三 德意志的青年訓練

一 挺進隊

挺進隊，是德國國社黨黨的軍隊，也就是德國國社黨黨魁希特拉統治德意志的唯一武力。挺進隊又稱突擊隊，原名爲（Sturmabteilung）簡稱S·A·挺進隊最初組織的動機，是以共產黨爲對象的暗殺團體，而是在一九二一年方才正式成立。挺進隊組織的內幕最初是非常祕密的，一九三一年始有法令公布施行組織大綱。其組織爲：

- 1 丁小隊，三人至十六人爲一小隊，係同一住處，或同校同志的人，組織而成。
- 2 中隊，爲三小隊至六小隊所組成。
- 3 大隊，爲兩個以上的中隊組織而成。
- 4 聯隊，爲五大隊所組織而成的。
- 5 旅團，爲數個聯隊組織而成的。

6 師團，爲一個地區旅團或兩個地區旅團組織而成的。

7 軍團，爲數個師團所集合而成的。

挺進隊隊員，是以軍事訓練與體育訓練爲生活中心的，每禮拜六，各地區的挺進隊，都要作一番實地的演習的，並須舉行露營練習，和夜間偷襲營壘的練習。挺進隊的紀律是非常嚴格的，每一個挺進隊隊員，對於他們的領袖希特拉，要絕對的服從和尊敬的。德國現有的挺進隊隊員，約有二百餘萬人之多。

二 教育制度下的青年訓練

現在德國教育制度，是以教育全德意志人民都有可以担任國社黨黨員所能幹的事的能力，爲其教育方針。一九三三年十二月，德國的內政部，規定一九三四年德國大學總額，爲一萬五千人。大學生的入學資格，以可靠的民族性爲最重要；這是排斥異民族的一種政策。

德國各地的大學生，組織了一個學生總會，組織非常嚴密。德國的現教育方針，爲運用國社黨的紀律，打破學級制，實行住室制，學生生活爲政治的練習，而加以軍隊化的管

理。每天在教室中授課外，更須作工，受軍事訓練，舉行各項運動，參加國社黨挺進隊的實地演習，完全發揮團體生活的精神。學校對於學生日常活動的指導，係以希特拉規則一書為至上的標準。假期中，並舉行遊覽旅行，登高遠足，及各項運動的訓練等。

三 兒童下鄉訓練

一九三三年，德國教育部規定，城市兒童在脫離中小學後，應住鄉村中一年，受一種集團的實地訓練。以三十個人至一百二十人為一隊，舉行野外集合，鄉土探問，露營設計等，其費用由國家負擔。這種兒童下鄉訓練的目的，為了解農民生活，留意農務，作鄉村的服務，融合鄉村與城市間的感情等。

兒童下鄉訓練的組織：以十五個兒童為一組，每組有組長一人，指揮組員做各種工作。共同做事以兩禮拜為限。其中分甲乙兩組，甲組的工作是一切家務，如烹飪，洗滌，洒掃，衛生等。乙組的工作，則是担任田野服務，飼養家畜，種植花木等。兩禮拜工作完畢後，由教師率領，到農村中幫助農人工作，學習一切農務，遊玩名勝古蹟，調查地方實況等。不偏重於知識的修養，而注重技術的訓練。

四 義務勞働服役制度

德國在歐洲大戰以後，被凡爾賽和約束縛得很緊，國防軍額只許十萬人，服役年限爲十二年。希特拉秉政後，立志復興德國，對於軍額的擴充，自是必然的事。但因條約的限制，明目張胆的擴軍是不可能的。於是在一九三二年，便有了義務勞働服役制度的施行。因爲這種義務勞働服役制度的實用，足以成爲無形的軍隊的。

德國義務勞働服役制度的宗旨，可拿一九三三年五月一日希特拉的演說來說明的。希特拉說：「大日耳曼政府已經決定，無論那一個德國人，不管貧富，不論職業的不同，科學家的子女也好，一般的勞働者的子女也好，必須在其生活的某一時期中，受到一番勞作的訓練，使其能夠習於勞苦的工作，爲國家盡國民一分子的義務。這樣，他在將來也可以發施命令，繼續不絕的訓練下去，延長德國的壽命。在過去曾經遵守過命令的幹員，最易收功來效勞國家的。」

勞働營(Arbeitsdienst)的服務，最初是出於人民自願的。凡是年齡滿十七歲，至二十五歲的男女青年，都可以入勞働營服務；但是現在已經變爲義務的了。願入勞働營者，於加

入時，要簽名於志願書上，願意服役期間至少六個月，不得半途而廢。入勞働營以後，每人每日可以向政府領取兩個馬克，作日常用費。初入勞働營時，必須宣誓，其誓言爲：

「我願意努力於建設國家社會主義的國家，我願意服從領袖的指揮，並盡一己之力來完成國家所指派的工作，我願意成爲所有工作者的一位忠實伴侶，我願意無論在營內及營外，都表現優良的行爲，以博得勞働營的榮譽。」

男子勞働營的規則，爲：每天工作六小時，暑期，則上午五點鐘至下午一時爲工作時間。每一禮拜中，必有集合軍事訓練二次。每日下午二時起，開始各種競技動運。其工作爲造林，灌溉，開河等。

勞働營的生活，早上五時起床，在戶外舉行體操十分鐘。五時四十分，集合進早餐。餐後，升旗，向國社黨黨徽致敬禮，執旗遊行全場後，便開始工作。九時三十分，再進第二次早餐，以半小時爲進餐時間。餐後，繼續工作。至二時，停止工作，進午餐。午餐後休息一小時至二小時，休息後便舉行競技運動與軍事操練，直到四時三十分方止。完畢時再執旗遊行一次。六時三十分進晚餐，晚上七時，舉行各種娛樂及演講，十時即睡。

女子勞働營的工作，則爲種菜，蒔花，灌園，飼養家畜，輕便的農務，烹飪，縫紉，育兒實習，家務管理等事。女子勞働營的目的，是使女青年引起家務的興趣，有農業的實習經驗，重視農民生活的觀念，使她們能夠成爲賢妻良母。

五 希特拉的青年訓練

德國的青年們，現在都在希特拉所訓練之下的。全德國的青年運動的組織，都由希特拉一人來指揮的。青年訓練的總部，設在柏林，其內部分爲組織，行政，教育，幸福，法令，健康，勞役，衛生等組。

希特拉青年團，是體育教育與軍事訓練的訓練團體。其中中央機關，統轄全國三十二省區，一共有三百團之多。希特拉青年訓練的兩大系統爲希特拉幼年團 (Junge Volk) 簡稱 J.V. 希特拉青年團 (Hitler Jugend) 簡稱 H.T. 希特拉青年團，創立於一九二五年，他的訓練是使個人相信爲國家的一員，必要時爲國赴難，其次的作用是消滅階級觀念。青年團團員的年齡，則以十四歲至十八歲爲限。十歲到十四歲的兒童，則爲少年團。少年團訓練的目的，是養成兒童完全自治合作的精神。訓練的內容，最著重於體育活動。其他尚有常識、

歷史、經濟與衛生等科，每一科目的訓練期爲三禮拜。現在德國希特拉年青團的團員，已有二百二十萬人之多。其中除了幼年團員和女子團員外，有一百五十萬是青年。這一百五十萬青年，都是受過充分的體育教育與軍事訓練。在必要的時候，這一百五十萬受過嚴格訓練的青年團員，是德國最優秀的生力軍。

六 青年旅行館

一九一〇年，德國小學教員希爾曼(Richard Schirrmann)覺得魯爾工業區生活與鄉村趣味太少接近，因此率領兒童往鄉村中遊覽。但有許多的不便，所以他向政府建議，設立青年旅行館。一九一四年歐洲大戰發生，這事便擱置起來了。戰後希特拉得到了政權，認爲青年旅行館對於青年活動很爲有益，於是便籌建起來，直屬於希特拉青年團總機關的。現在德國所建造的青年旅行館，已有二千一百所之多，共有六百萬青年旅行者，在這青年旅行館中生活。

青年旅行館設立的宗旨，是著重於教育的與軍事的意義上的。館中設備很簡單，也沒有僕役。青年旅行者在這館中住宿，一切煮飯洗滌洒掃等工作，完全要由自己來担任的，

這是一種實際生活的教育實習。兒童們到這種青年旅行館中住宿的時間，約爲一禮拜至兩禮拜。他們常常肩負行李，排隊前去，可以遍遊德國各地。

四 法蘭西的青年訓練

一 體育的提倡及其目的

德國與法國之仇視，引起普法戰爭以後，法國朝野人士對於國民體育的重要性，已有深切的認識，而加以積極的提倡。因爲戰爭的教訓，使法國感覺到增進國民身體健康的必要。一九二〇年，法國上議院通過的國民體育法中，對於國民體育訓練的目的，陶冶堅強的意念，使國民富於團結心。鍛鍊健全的體魄，使國家抵抗外侮的力量增強。法國當軸非常重視體育，竭力鼓勵民衆運動。民衆運動組織，則由人民發動，政府便給予協助和津貼。

法蘭西的教育方針，注重體育。在各級學校中，增加體育的課程。同時，對體育教練員，也考核得很爲認真。政府要努力提倡體育，健全國民的身體，增加抵抗外患的能力起見，設有法蘭西全國體育總會（Comite National Desports）專門辦理體育推進事宜。各地

的地分會也組織了不少。由體育團體的活動，達到軍事發展的目的，一九三四年，法國陸軍部所認可的體育團體，有一四〇〇〇所，人數達二百餘萬之多。所以體育在法國，經政府的積極提倡，已很及普了的。

二 學校教育中的體育訓練

法國的教育，以中學教育為最大目標。對於體育訓練，尤其來得嚴格。例如法國的省立中學，有二千個學生。校中設了三座健身房，開放著，供學生練習。每天有三分鐘的早操，學生必須出席，對於缺席者的懲罰極嚴。在法國的女子高級中學中，對於體育也很注意。每天早晨也有三分鐘的早操。禁止學生穿高跟鞋，而改穿膠皮鞋。通常有舞蹈遊戲，而以健身舞為日常課程。法國的軍事體育學校，有四百餘個學生，以三個月為期，從軍隊中抽調出來，到校受訓。其中分作：一、步兵軍官組，二游擊隊軍官組，三、殖民地軍官組，四、官佐組，五、軍醫官組，六、騎兵軍官組等。校內並設有生理實驗室，運動力學室，運動器具進化陳列室等。其他尚有健身房，足球場，擊劍室，劈刺室，賽馬場等。這個軍事體育學校不但設備很完備，在訓練方面，也是非常嚴格的。又如高等體育師

範學校，是法國的體育師資訓練的唯一機關，有男學生一〇〇人，女學生五〇人。校中課程，注重單槓，木馬，活動反槓等的器械操。對於軍事操練，音樂，跳舞等，也很注重的。

五 英吉利的青年訓練

一 童子軍訓練

十九世紀末葉，英國在南非洲戰爭時，有一個陸軍中將貝登堡（Sir. Robert S. S. Baden Powell）在波爾戰役中，曾被敵軍包圍在麥弗肯地方。這時貝登堡將軍就召集當地的一千幾百個兒童，加以訓練，使他們擔任了守望與通訊的工作，幫助貝登堡將軍防守孤城，很為得力。不久援軍開到，貝登堡將軍是勝利了。後來英國當軸深感於兒童訓練的意義，便命令貝登堡將軍組織童子軍。不僅使兒童的身體，可以鍛鍊健全，並且在智能與德性上，均加以誘導與啓迪。同時灌輸軍事知識和技術，使在戰地上有實際的協助正規軍的能力。

一九一四年，在威司明司舉行第一次的實驗，便開始組織幼童軍。現在的幼童軍的辦

理成績，可說非常美滿。在一般的幼童軍中加以觀察，其動作的敏捷與態度的誠懇，都令人認為滿意的。

學校童子軍的組織，在英國已成必然的事。每一個學校，對於童子軍的組織，很為重視。普通的公立學校，已有百分之六十五，加入童子軍的組織了。

海上童子軍的出現，還是一九三四年的事。最初的海上童子軍，只有二十隊。關於海上童子軍的訓練，是使青年有游泳技術與駕駛的練習，

童子軍訓練的目的，是平均的發展青年的德性智能與體育的三方面，養成自治與互助的精神，補助學校教育的不足，造就國家的優秀分子。童子軍團的規則為：誠實，盡忠於父母與國家，隨時隨地幫助人家，做有益他人的事。

二 青年寄宿協會

青年寄宿協會(Youth house Association)是利用青年空閒的時間，作鄉村旅行，使青年對於鄉村生活得有深切的認識，引起青年對於鄉村生活的愛好與實踐。同時，使都市青年離開奢侈的複雜的生活環境，有一個機會去接受簡單的生活習慣，增進青年的身心健康。

青年寄宿協會的信條爲：整齊，清潔，互助合作，自動的烹飪洒掃，消滅階級觀念，增進友誼。現在英國的青年寄宿協會的事業，已相當的發達。據一九三四年的統計，已有會所二二〇所，會員達四二五〇〇人之多。

六 日本的青年訓練

一 青年團

日本的青年訓練組織，在鎌倉時代，已經發端。至德川幕府時代，就有一個平民化青年團體，一個武士化的青年團體。在中日戰爭與日俄戰爭中青年團體對於國家很有貢獻；於是，政府便加意的培植起來。一九一五年，日本人士看到歐洲青年訓練，對於歐洲大戰時所見的功效，便積極的助長青年團的發展了。一九一九年，日本內務部召集全國青年團代表，舉行代表會議，議決建造青年團總部。這時的青年團體已有一一五六五所，會員達二、二五四、八二四人之多。一九二四年，以各府縣的青年團爲單位，組織大日本聯合青年團。這樣一來，日本的青年團便有一致的系統了。現在日本的青年團單位，已達一七三

九八所了，會員有三〇〇〇・〇〇〇人。

日本青年團的目的，是訓練青年身體的健康，培養青年的強烈的國家意識，造就具有軍事技能的青年，可以為國家的復興的原動力。青年團體中的組織，計分：

庶務會計組 負責會計，日誌，集會的職務。

修養組 負責研究會，展覽會，演講會的召集與舉行。

產業組 負責農村究研與生產調查的職務。

報誌組 負責編輯與出版的職務。

調查統計組 負責各科調查與統計的職務。

辯論組 負責辯論會討論會的召集與舉行的職務。

競技組 負責運動體育競技的集會的職務。

劍道組 負責劍道練習的職務。

柔道組 負責柔道練習的職務。

日本青年團的最高機關，為大日本聯合青年團。大日本聯合青年團中的事務組，計分

庶務部，經理部，教務部，復興運動部，編輯部，調查部，講習所等。青年團的課程，其普通科中，有：

修身及公民科：道德要旨，公民心得。

普通學科：國語，國史，地理，數學，音樂等。

職業科：商業與簿記。

體操科：體操，遊戲，競技。

本科課程：

修身及公民科：道德要旨，公民心得。

普通學科：國語，國史，地理，數學，理科，音樂等。

職業科：商業與簿記。

軍事體育科：個別教練，部隊教練，陣中勤務，軍事講話，體操，競技，武士道。

研究科課程：

修身及公民科：道德要旨，公民心得。

職業科：商業與簿記。

軍事體育科：教練，體操，競技，武士道

日本青年團的信條：用純真的心地，青年的友情，愛國的精神，來互相團結。鍊鍛身心，愛好勤勞，成爲將來能知能行的創造家。要愛國家，盡忠孝之道，獻身奉公，以謀國運的進展。抱著遠大堅毅的意志，爲博愛與正義而奮鬥。

日本青年團在事業方面的組織很多。在智育方面，有：演講會，辯論會，研究會，讀書會，文藝展覽會，珠算會，圖書館，巡迴圖書館，調查，考察，通信教育。在德育方面有：修養會，敬老會，早起會，敬神會，佈道會，掃墓會，招魂祭，建國祭，儲蓄會，改良風俗會，禁酒會，禁烟會，禮節奉仕，義士會，保國演講會等。在體育方面，有：運動會，旅行遠足會，柔道會，劍道會，角力會，弓道會，游泳會，球類運動會，騎術會，野外行軍，山林露營，馬拉松賽跑，驛傳競走，武道會，漕艇競賽，音樂會，電影會，遊藝會，舞蹈會，茶話會，圍棋比賽，將棋比賽等。在生產事業方面有：農業短期講習會，農業演講會，農產物展覽會，視察各地農業狀況，合作事業，造林墾荒，土產品研究會，

手工業獎勵會，收穫品評會，園藝稻秧品評會，驅除害虫隊，農村電影會等。在社會事業方面，有：安慰會，觀日會，賞月會，公共整潔會，文獻會，消防會，協助警備，添設夜警，歡送會，入營家族援助會，軍隊遠征慰問隊，祭典奉仕，納稅事務援助會，舉行教化宣傳日，揭揚國旗，報告全國標準時刻等。

二 體育設施

日本自明治維新以來，在任何一方面，都是竭力跟隨歐洲先進的國家。由於舉國人士的努力，不但已經趕上了，有些地方也許還要超過一點。他們的精神，他們的意志，都是值得我們深切注意的。在體育上，也由於急起直追的努力，體育成績已很驚人的了。在國際間的競技會中，日本往往是勝利的。

日本最偉大的體育設施，要推明治神宮的外苑了。這個外苑的建築，始於大正四年，至大正十五年落成。外苑的全面積，約為一五〇、〇〇〇坪。外苑中有田徑場，田賽場，棒球場，角力場，新式籃球場，游泳池，競泳場，跳水場，繪畫館，紀念館，兒童遊樂園等。

七 意大利的青年訓

意大利的獨裁者墨索里尼說：「法西斯黨員，不僅雙手要武裝起來，連頭腦也應該武裝起來。」從這句話的言外之音看來，意大利備戰的積極，已可想見了。現在的意大利，對於國民的軍事教育，實施得很是完善。一九二六年曾經頒佈法令，對於國民軍事教育的訓練制度，制定到尤為嚴格。意大利的青年訓練，完全以國防為中心思想。通常的青年訓練是包括在教育制度中，尤其注重於軍事教育與體育教育。茲將詳細情形，敘述於右。

一 教育制度下青年訓練

意大利青年訓練的目的，是仰慕羅馬帝國固有的榮譽，磨練志氣，富有統一的紀律，服從的美德，來造成意大利的脾睨世界的雄霸氣概。意大利的教育方針，是以國家的一切傳統為課程標準，以人格修養為生活中的重要活動，強迫入學，以法西斯蒂主義為教育最高原則，一切的訓練，必需軍事化，一切以國防為前提。

青年訓練的目的，是建立堅固的民族意識，啓迪覺目的愛國心，發揮體育的效用，熟

悉軍事訓練，養成堅強的體質，深知現代戰術，為國家殺敵。整個的青年訓練以軍事為目標，而以教育為手段的。

現在意大利的青年訓練團體，有下列七種：

- 1 狼子團 是六歲到八歲的兒童訓練團體。
 - 2 巴里拉 是八歲到十四歲的兒童訓練團體。
 - 3 先鋒團 是十四歲到十八歲的青年訓練團體。
 - 4 青年法西斯蒂黨員 是十八歲到二十一歲的青年。
 - 5 法西斯蒂黨員 二十一歲以上的人民，受有按級訓練的全部者。
 - 6 女童團 是八歲到十四歲的女孩訓練團體。
 - 7 女青年團 是十四歲到十八歲的女青年訓練團體。
- 這種訓練團體的編制，係以十一人為一組，三組為一小隊，三小隊為一中隊，三中隊為一大隊，三大隊為一團。

意大利青年訓練的組織系統，是設有一個青年訓練總所，設所長與祕書長各一人。省

市各設訓練所鄉村亦各設訓練所，亦設所長與祕書長各一人。其訓練可分：

1 體育訓練：旅行，籃球，足球，田徑，網球，攙車，隊劍，划船，游泳，滑冰，滑冰，滑雪，露營，打靶，爬山，騎馬，車賽等。

2 軍事訓練：槍炮總綱，打靶，動員意義，馬匹管理，槍械使用，軍事通信。關於空軍的，為飛航，跳傘，游泳等。關於海軍的，為航行，駕駛術，游泳等。

3 知識訓練：圖書館，巡迴電影，巡迴書報，政治訓練等。

4 生產訓練：關於界子方面，為農藝，園藝，蒔花，號兵，木匠，陶工，銅匠，雕刻，醫藥，織造，無線電。關於女子方面，為家庭布置，家庭衛生，看護，縫紉，烹飪，洗衣等。

5 領袖訓練：學生領袖，國民領袖二種。

二 青年的體育訓練

意大利青年的體育訓練課程為：軍事訓練，集體活動，器械操，滑雪運動，荷克球，田徑運動，球類運動，意大利史，地理綱要，法西斯蒂主義要旨，擊劍術，射擊術，柔軟

體操，遊戲體操，生理實習，游泳，救護常識等。意大利的青年體育訓練，是設立國立體育學院，作為青年體育訓練的機關的。

三 黨團訓練

墨索里尼所領導的黑衫黨的黨團，是黑衫黨奪取政權的唯一武力，雖當時下令解散，但於一九二三年復行集合，成爲一種永久性的組織。加入這黨團的人，是完全義務的。由國家所供給的，是黨團的經費與團員的服飾等。意大利對於黨團的教育，是訓練維持治安的必要能力，與體育的及軍事的訓練，預備於必要時，作為正式的軍隊。黨團團員的訓練課程，爲軍事學，機關槍訓練，火力器發射，手榴彈使用法，擊劍，角力，騎馬術，滑雪練習，爬山練習，戰地實習，戰地見習，球類運動，田徑運動等。

黨團團員的主要職務，爲防止反動，檢舉反動者，偵察反動陰謀，如有變亂時，擔任救濟與維持秩序的工作。總動員時，爲正規軍之輔助。必要時，改編爲正規軍。巡查火車，督察交通暢通的準時開駛，保護森林，巡查公共用具。察視電話，電報，無線電，郵遞等。其組織爲：小隊，小兵隊，百人隊，分支隊，一團，一師等。

除了黨團訓練以外，還有幾種自由組織的團體，如：軍事武俠團，藍絲帶社，騎士武俠團，黨團體育會等。這種自由組織的團體，他們的宗旨，是為社會排難解紛，作勞資仲裁人，衛護意大利國家，鍛鍊身體，受法西斯蒂團的青年訓練所指導的。

八 丹麥的青年訓練

一 兒童自由同盟

兒童自由同盟在丹麥，其意義與童子軍在英國是一樣的。一九二〇年，丹麥的一位青年建築師，在丹麥京城哥平哈根，組織了這個兒童自由同盟。其最大的作用，係為增進身體上智慧上的能力。教訓他們謙遜、守時、自重、和其他的正義美德。在適當的遊戲中，獲得相當的技能。

十歲上下的兒童，組成這個兒童自由同盟。把兒童分成數隊，每隊二十五人，由二十歲以上的人為隊長，統領隊員。各隊聯合起來，成為一團。入會的會員，在入會時必需宣誓。對於會中的規則，必需極對的服從。穿著制服的時候，不准吸煙與飲酒。一九三〇

年，丹麥兒童自由同盟的會員，已有一〇八八八人。每禮拜集合會員一次，練習體育，球類比賽，競技運動，音樂修養等工作。每逢禮拜日，則作郊野散步。夏季則舉行划船與游泳的運動。凡年在十二歲以上的兒童，必須加入兒童軍隊。這種兒童軍隊的組織和訓練，與童子軍差不多的。

二 童子軍

丹麥的童子軍訓練，是與國際的童子軍一樣的。凡是八歲到十二歲的兒童，須受專門訓練。十二歲以上的兒童，便應加入童子軍。在加入時，必須宣誓。兒童加入童子軍是沒有限制的，可以自由加入。這種童子軍教育一方面是訓練兒童自制的心理，有野外生活的愛好。一方面是訓練兒童，練習各項興趣所及的遊戲性質的體育

一九一一年，丹麥的女童子軍也組織起來了。一直到了一九二一年，丹麥女童子軍總會，方始正式成立。女童子軍總會的會員，都是八歲到十一歲的女孩，組織宗旨與訓練方法，和男童子軍相同。不過女童子軍方面却加了幾種功課，如烹飪法，裁衣術，語文等。她們的訓練期，為十個月。

丹麥的教會童子軍，是一九一〇年後所組織起來的。其目的爲：「在耶穌教的影響下提倡上帝的國家的男兒的進步」。教會自動組織，也自動的訓練。一九一九年後，教會女童子軍也組織起來，與丹麥女童軍已取得相當的聯絡了。

三 丹麥青年聯合會

丹麥的青年運動，是克侖維(Grundtvig)先生所倡導的。雖然最初是無組織的進行，但到了一八九八年，却組織了一個叫做(Kirkeligt Samfund)。後來克侖維辦了一個民族高級學校，作爲發展他的青年運動的基礎。他們反對事物的矯揉造作，信仰自由的發展。而一般人對於克侖維的青年運動示贊成，於是私人的設立幾個性質相同的學校。

一八八七年，青年聯合會在三個地方成立了。不久，各處的私立學校也聯合起來，組織了青年聯合會。最初的形式是私立學校與民族高級學校的師生，集合起來，互相談話，讀書，與遊戲。有時討論時事，有時也一同跳舞。一八九四年，青年聯合團成立，共有七個聯團，總會每年開代表大會一次

一九〇〇年，琪特蘭(Jutland)有一個青年牧師，也發動了這種青年運動的組織。直到

一九三〇年，這個牧師所發動的青年組織，與克倫維氏所發動的青年聯合會，取得聯絡而合併起來，叫做丹麥青年聯合團。

青年聯合團是各地的聯合會的總機關。凡是青年聯合會的會員，年齡大小不一定。範圍小的聯合會，會員只有二三十人。範圍大的聯合會，會員有二三百人。青年聯合會集會時，以演說爲主要工作。普通的演說，都是以歷史，時事等爲主題的。演說的目的，則爲使青年增加知識，引起青年的求知慾。使青年明瞭人生的意義，鼓勵青年作事業的創造；同時，更使青年能夠明瞭國家社會，及自己對於國家社會的義務與責任。除演說外，則有電影與朗誦。電影是含有教育意味的，對於青年的裨益，也著實不少。關於朗誦，則爲劇本的誦讀。不僅含有教育意義，並且也很富於趣味的。其他的工作，還有歌唱與跳舞。像這一種趣味濃厚而感人亦深的青年訓練，倒是別開生面的。

丹麥青年聯合會，現在已有四四五個分區的聯合會，會員有三九〇〇〇人。

九 波蘭的青年訓練

一 波蘭青年的軍事體育訓練

波蘭在碧蘇斯基將軍(Marshal Pilsudski)的領導之下，恢復了國家的獨立。但是爲了國家生存的維持下去，對於國民體育訓練，就感覺到很大的需要。在獨立後的十年，碧蘇斯基將軍便設立了一個中央軍事體育院。中央軍事體育院創辦的宗旨，在國防部與教育部所擬定的章程中說明著，爲的是訓練學校與社會集團以及自治聯盟的軍事體育教練人材。在體育訓練與軍事實習工作中，完成教育方法，教導軍事上體育上的專門知識與技術，爲培養國力的師資。完成教學法上的教育的，訓練的，以及研究的各種任務。

中央軍事體育學院的男女學生，普通的修業期二年。在學院中另附一年軍事訓練班，普通拳擊訓練班等。學生修業的四個學期中，有一個夏季與冬季，要參加露營實習。學生課程，男子方面則爲化學，物理學，解剖學，生理學，生物學，人類學，測壽命學，兒童形態學，普通心理學，教育心理學，教育學，衛生學，急救學，社會學，體育史，體育學說，遊戲學說，地形學，平地測量學，遠足，器械操，徒手操，傳訊交通學，體育教育法體育系統，體育原理，運動比賽，活動遊戲，冬季遊戲，游泳，划船，射擊實習，擊劍

術，拳術，撲鬥，體育學，軍事實習，體育軍訓組織法，體育軍訓管理法，少年團，露營等。凡是年在二十歲到二十五歲的青年，中學畢業，體格健全的都可以入學。

二 青年訓練團體

在波蘭還沒有獨立的時候，革命志士的活動團體，有國民教育聯合會與波蘭小學教師總會二個。獨立後，政府對於青年訓練的團體，則有二種：一種是普通青年的訓練團體，如：波蘭少年義勇團，射擊會，農村青年聯盟，青年愛國團，防衛先鋒同盟，邊境自衛同盟等。這些青年訓練團體，是由政府的徵兵局所統轄，而負訓練的責任的。在學校青年的訓練，則由軍團管轄區派員辦理。關於大學生與中學生的訓練，則為體育訓練與軍事訓練。在小學生方面，則注重於遊戲，舞蹈，健身體操，調節運動等的體育訓練，再加以軍事演說，使有相當的軍事薰陶。

十 捷克斯拉夫的青年訓練

一 蘇克爾運動的歷史

捷克斯拉夫蘇克爾聯盟，是一種體育訓練的團體，一八四八年在波希米亞舉行大會。這時捷克斯拉夫人是與德國人共同訓練的。到了一八六〇年，奧國成立了君主立憲政體，在奧國境內的非日耳曼民族，便被歧視。而捷克斯拉夫人，却因此開始了一個愛國運動。在捷克斯拉夫的京城伯拉加中，於一八六一年選出代表，舉行市民代表大會。同時，捷克斯拉夫的各地，都有同樣的代表大會成立。在這時，德國主動了一個捷德體育聯合會，捷克斯拉夫人雖無異議，而德國人却加以反對，另組德國體育聯合會。於是捷克斯拉夫的米霞斯天霞博士(Dr. mioslav Tys)便發起組織捷克體育聯合會，定名為蘇克爾聯合會。一八六二年一月，蘇克爾聯合會的章程已被批准。一八六二年二月，便舉行籌備會。金德虛虎納(Jindrich tiger)被推為會長，天霞博士為副會長。三月，便開始初期的訓練。

在伯拉加成立了的蘇克爾聯合會，找不到相當的地方；這時，蘇克爾聯合會會長虎納博士，便捐一所房子給會中做會址。一八六五年，虎納博士逝世，天霞博士仍舊繼續維持下去。在一八六二一到一八六三年中天霞博士編了一部捷克斯拉夫體育術語集。一八六八年，他又編了一部體育原理的第一集。一八六三年中，天霞博士與米雪爾博士，合辦了一

個體育小學。一八六九年，又辦了一個伯拉加婦女體育會。一八八一年，天霞博士籌備捷克伯拉加聯合會典禮，慶祝蘇克爾國民體育建立的二十週紀念。一月十八日開幕，這是第一次的蘇克爾全會，到會會員一六〇〇人。蘇克爾運動推展的基礎，是建築在這一次大會中的。一八八九年，捷克蘇克爾總會成立了，包括一百五十二個區分部，會員有一萬七千九百五十九人。一八九六年與馬拉維斯來西蘇克爾全會合併，稱為捷克斯拉夫蘇克爾。一九〇二年，改名為捷克蘇克爾聯合總會。歐戰後，改名為世界體育聯合會。

歐洲大戰時，捷克人民在蘇克爾運動之下，已造就了不少的為國奮鬥的優秀青年。捷克與協約國取一致的步調，蘇克爾的優秀青年在戰場上建立很大的功績，使世界上的人都注意他們。協約國戰勝後，便承認了捷克斯拉夫的獨立。一九一八年，捷克斯拉夫的獨立是蘇克爾運動中優秀青年努力的結果。他們不僅做了捷克斯拉夫的開國元勳，同時，也做了捷克斯拉夫的安全保衛者。一九一九年，蘇克爾聯合總會的會員，已達三十五萬之多。一九二〇年，經過一番改組，而正式舉行第七次蘇克爾全會。這一次全會以後，蘇克爾運動的組織與訓練，更臻嚴密；同時也建立了一個永久的鞏固的基礎了。

二 蘇克爾運動的訓練原則

蘇克爾運動的訓練原則，是不平等的，不僅是在體育訓練方面的平等，而是各方面的生活的平等。蘇克爾運動的訓練，是使他們為國家為人類努力服務，激發民族觀念，遵守禮教法律，維護公眾的利益，造成一種健全的強烈的社會原動力。蘇克爾運動的體育訓練，是造成一種勇敢，勤勉、忍耐、自制、廉潔，謙遜、守時、快樂、服從的道德。蘇克爾的體育教育是普遍的，沒有階級性別與年齡的限制，一律都要服從。牠的實行是集體的，每一個人就要學習怎樣生活與服務。蘇克爾的體育教育目的，是鍛鍊身體的健康，訓練人民，使其意志堅定，有自制能力，使人民增加工作單位，訓練人民在社會中服務，增強抵抗外患的能力，以美術為感化的工具，使人民都有審美的觀念。

蘇克爾的體育教育是多方面的，是使其各器官運動的平均發展，盡量利用各器官的主要本能，正確的肌肉平衡。使用審美的地步，動作的美，體格的美。一方面，是智慧的訓練，養成強健的記憶力與正確的判斷力，使其思緒的敏捷，精細與沉靜。

三 蘇克爾運動的組織

凡是捷克入斯拉夫人，曾經加入協約國而參於歐洲大戰的外國人，年在十八歲以上，信仰上，行爲上，表示愛國心與道德的人，都可以加入蘇克爾聯合會。新加入的會員，手續自由，但先須做試驗會員。試驗時間爲六個月至一年。試驗會員必須入新會員訓練學校受訓練，計授蘇克爾體育教育，蘇克爾觀念，蘇克爾歷史，與蘇克爾組織四種功課。二十六歲以下的新會員，還須受體育訓練。試驗會員經過相當的試驗時間，得到會長的允許，便可宣誓而爲正式會員。

由個人會員組成區分部，由一個地域的區分部，組成地方聯合會，再由各區分部聯合成爲捷克蘇克爾聯合全會。個人會員的行動，是由全體大會和委員會管理的。全體大會是由全體正式會員組織而成的，每年舉行一次。執行委員會委員，係由全體正式會員大會中推選出來的，任期一年。會中設會長一人，副會長一人，男隊長一人，女隊長一人，教務長一人，及其他的職員。

本編敘述各國青年訓練的狀況，或因參考資料之不足，容有彼詳此略的地方，這是我們所抱憾。在這一編中，所敘述的訓練狀況，其重要的大約不致於缺少的。