

◀ 期 二 十 二 第 ▶

餘姚教育

輯 編 局 育 教 府 政 縣 姚 餘

◀ 刊 月 半 ▶

次 目

補 白	本局大事記	縣一八進行計劃	餘姚縣識字運動宣傳計劃	課桌課椅高低的標準	班級的稱呼問題	餘姚縣識字運動宣傳委員會簡章
	.....二九·四〇	.....一四·二八	.....一一·一三	.....七·.....十	.....二·.....六	.....一·.....二

版 出 日 五 月 一 十 年 九 十 國 民

總 理 遺 囑

口致出為一國之民又革命之命凡四十年之久，其目的在於求一自由之國家，此乃國民之天賦權利，不容他人侵犯。余在革命期間，曾受各界之愛護與支持，深感責任重大。現因事勢艱難，不得不將總理遺囑公諸於世，以昭大信。余之遺囑，在於：一、維護國家之統一與領土之完整；二、保障國民之自由與權利；三、促進社會之進步與繁榮；四、加強國際之合作與友誼。凡我國民，務須遵照此遺囑，團結一致，共赴國難。此致各界人士，及全體國民。

法規

餘姚縣識字運動宣傳委員會簡章

第一條 本會依部頒識字運動宣傳計劃大綱組織之定名為餘姚縣識字運動宣傳委員會

第二條 本會之職權如左

- 1、擬訂本縣識字運動計劃及預算
- 2、決定本縣識字運動宣傳之期間與時間
- 3、編印識字運動宣傳材料
- 4、利用集會宣傳識字運動
- 5、輔導各區識字運動宣傳之進行
- 6、其他關於識字運動宣傳事項

第三條 本會委員分當然委員及聘任委員

甲。當然委員

- 1 縣長
- 2 教育局長
- 3 各區區長
- 4 縣黨部宣傳部長訓練部長
- 5 已准立案之人民團體常務委員宣傳部長

乙。聘任委員

團體領袖或熱心教育者由縣政府酌量聘任

第四條 本會以縣長爲主席教育局長爲副主席

第五條 本會設總幹事一人幹事一人秉承主席佐理會務遇必要時得酌添幹事若干人分任

會務由主席就教育局職員中指派報告本會備查

第六條 本會每月開常會一次於必要時得開臨時會由主席召集之

第七條 本會應就各地需要酌設區分會由區長公安分局長區分部區黨部宣傳委員所在地

之小學代表各村里委員會代表民衆團體代表組織之定名爲餘姚縣識字運動宣傳

委員會第▲區分會

第八條 本會會址附設於教育局區分會得就所在地之公共機關附設之

第九條 本簡章由會通過後送請縣政府轉報教育廳備案修正亦同

指導

班級的稱呼問題

徐則敏

近來所爲新式的學校，各年級的稱呼往往改用了特定的稱號。有的以訓育上的德目作爲稱號的；如誠級，愛級，善級，美級等等。有的從成語或古書中找出適當的詞句作爲稱號的；如禮級，義級，廉級，恥級，仁級，義級，禮級，知級，信級等等。有的竟用級任教師的名字作爲該級稱號的；如中央大學的實驗學校便採用這個辦法，或者從級任教師的名字裏，抽出一字以爲稱號的；如我的名字叫「則敏」他們就主張我當級任教師的那一班級，叫做「敏級」。

許多學校爲什麼要用這些級名呢？我曾問過幾個學校的負責人，他們的答案：不外打破年級的觀念；或因爲兒童的程度很輕用年級去劃分，把年級改用級名，到是表裡相符，又易於稱呼。有的說級名可用爲訓育上的注重點；有的說級名可使人知道那級兒童有誰爲中心負責的人。最可笑的，他們有的竟是「人然，我亦然」的理由。

稱呼的假定，原來沒有一定的規則，但也應該便於稱呼和辨別。近來小學中各年級的稱呼改用級名或機關名之後，常可感到幾種缺點。（一）新任的教師弄不清楚校中各級的比較程度；（二）新生不易認識他自己在校中所在的年級高低；（三）學生家屬不易知道他的子弟在校中何年級讀書；（四）參觀人難於辨認各級的大概程度；（五）指導外來人須多費詞說明；（六）級名足以引起人家的誤解；（七）辦理校務的人須多費周

拼，且易錯誤；

這幾種缺點是現在採用級名的學校所常感受到的，因此便有人主張用補救方法，就在級名之下，註以年級，這真是愈加累贅了，更曉得教育上最重要的原則，是用最少量的勞力，得到最大的效果。現在這種畫蛇添足的法子，我們豈可隨便採用呢？

或者有人要責疑我，說我只講地的短處，而把他的長處抹煞了。然而我也知道天下的制度，並不是極端的是有利或有弊的，只是比較上有長短罷了。但照我從各方面觀察估量，現在小學採用級名其缺點固如上所述，究其實還有不通的地方：

(一)打破年級觀念的不通——要打破年級高低的觀念，除非全校的兒童用同一的教材和教法；不然班級的觀念，在學生心目中總是不能免的。何況學校裏不能不有升級和留級的制度，用教科書第一冊和三冊的分別呢？

(二)便於稱呼的不通——這簡直是自欺欺人的話。你想每當外來人有所詢問你的時候，你若一不小心說出校中特定的級名，你便非繼續下註語不可；不然，對方人應是要對你瞠目結舌了。

(三)級名作訓育上德目的不通——現在所謂新式的學校大處已把校訓廢去，因為他一切兒童的實際生活，太抽象，又太籠統。若把級名作訓育上的德目，就和校訓同樣的

毛病。廢校訓而用級訓，不是自相矛盾嗎？一級裏果誠有特別要注意訓練的地方，用具體的信條尚恐不及，怎可說用抽象空泛的級名就可矯正呢？

(四)級名可使一級有負中心責任的人的不安——有一個級任教師(該校以教師名字爲級名的)對我說，他做了一級的級任老師，便成了一級的包辦者，一級裏有什麼問題發生了，綜是全盤堆在他身上，其他的老師那正是「不在其位，不謀其政。」讀者試想一個級任教師，怎麼刻刻事事爲全級學生作伴；一級的兒童賴全校教師協力乘機指導尚恐不及，怎麼還可以從級的名稱上，又去引起一種教師間不合作的暗示呢？又爲免除一個級任教師言行的得失而牽涉必級的級譽起見，以教師的名字爲級名實甚不妥。

這樣看來，現在學校裏把年級改用級名，可說用意不當，缺點不少。若用舊式年級的稱呼，似乎這種弊病到還可免去。不過舊式的「一年級」，「二年級」，……又覺得太含混，所以我們要想法把他改良才行。現在一般學校，有秋季始業的，也有春季始業的。所以最適當的法子，把班級的名稱定爲下列各種：

(一)單式的：

春季始業——春一。春二。春三。春四。春五。春六；
秋季始業——秋一。秋二。秋三。秋四。秋五。秋六。

(二)複式的：

(一)春季始業——春一二。春三四。春五六；

(二)秋季始業——秋一二。秋三四。秋五六；

(三)春秋混合——一年級(春一秋一)二年級(春二秋二)。

三年級(春三秋三)四年級(春四秋四)；

五年級(春五秋五)六年級(春六秋六)；

(四)單級——春季單級，秋季單級。

十九年，五，二〇，於中央教育學院。

編者按：「新式的名稱」實在是混亂得很。他的種種弊病，徐君已在上面舉出；但是還有一種弊病我認爲很重要的：就是，學生的成績沒有攷核比較的可能，今年一年級的名稱是「敏級」明年一年級的名稱是「誠級。」後年一年級的名稱是「愛級」，試問學校當局除了編訂一部學校級名字典之外怎樣攷核，比較，統計學生的歷年成績呢？試問：可做點研究工作的人對於這種混亂的名稱怎樣研究兒童的成績呢？學校裏的級名不得不有相當的統一名稱。

徐君對於統一的級名用「春秋」制度，用意很善，但我以爲這種方式從普通局外人看

來還是容易明瞭，不若簡捷用「年級上下」制爲便當，如一年級上（簡稱「上」）一年級下（簡稱「下」）。

研究

課桌課椅高低的標準

陳鶴琴

在南京市教育局出版之教育月刊第一卷三期裏。我曾經發表過一編文章。「課桌課椅之研究」，其中有十二條標準。這十二條標準。還是太抽象的。不够具體現在把椅子高低的標準。具體的定出來。以備主持學校行政的參考。這十二條標準如下：

甲 適用

- (一) 高低適宜：與兒童的身材成相當的比例。
- (二) 大小適宜：與兒童的身材成相當的比例。
- (三) 曲直適宜：與兒童的姿勢相稱。
- (四) 合於衛生：易于洗濯抹拭。
- (五) 輕便靈巧。

乙 堅實

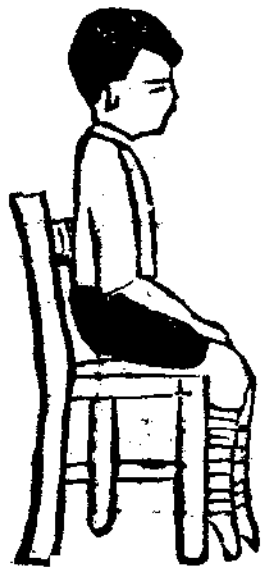
- (一) 質料堅實。
- (二) 製造堅實。

丙 經濟

- (一) 地位經濟：不多佔地位。易于排列。

- 丁 美觀
- (二) 費用經濟：不要大費錢。

- (一) 顏色美麗：不要鮮豔觸目。也不要黑色以吸亮光。
- (二) 顏色耐久：不易沾污。
- (三) 形色美觀：形色要靈巧。有變化。不呆板。



椅子的標準

1 上面的三個圖便是：

第一圖。椅子太高，脚跟不能下地。脚膝往下。這種椅子太高。



2

第二圖。表示椅子太低。脚跟同脚尖雖然完全可以着地。但是脚凹處有空洞。而且脚膝往上。不與地板平行。這證明椅子太低。坐起來很不舒服。第三圖。椅子不高不低；恰合小孩子坐的高度。裡面有



3

三點合乎標準：
一。背須緊靠椅背。
二。脚跟着地。
三。不上亦不下。脚膝恰與地板成平線。

這三個標準。是定椅子高低是否適合的。



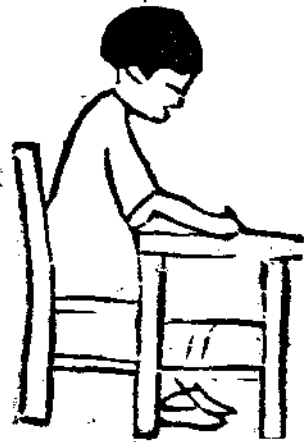
1

桌子的標準

桌子高低。要看手臂提起寫字的時候。肩膀是否舉起。背脊是否向前彎曲。試看上面三圖：
第一圖。表示桌子太高。兒童寫字的時候。肩膀要舉起

來。

文



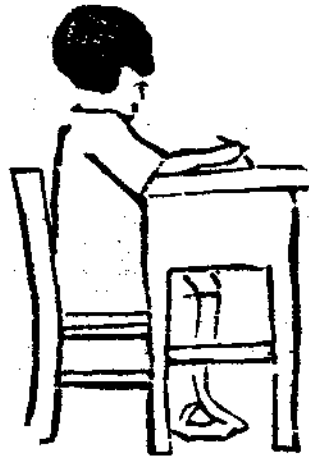
2

第二圖。桌子太低。兒童背脊要向前彎曲。方能寫字。
 第三圖。表示桌子高低適宜。他的姿勢如下：

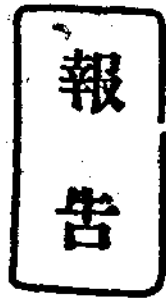
一。背脊緊靠椅背。

二。手臂往上舉起靠住桌上寫字時。肩膀不往上舉。

以上兩點是規定桌子高度的標準。



3



餘姚縣識字運動宣傳委員會十九年度進行計劃

甲。進行方針

勺。爲有組織之宣傳喚起民衆對於識字之了解與要求

文。爲深入民衆之宣傳不徒事鋪張揚厲

一。以有效果之法達到不識字者使之識字者盡教導之義務

二。應用科學方法依照本縣特殊情形注意識字教育之計劃與方法

乙。實施計劃

勺。組織區分會

一。設立地點

梁弄。馬渚。湖堤。周巷。漣山。橫河。陸家埠

二。區分會之負責籌備者

區公所。公安分局。區黨部。區分部。學校。村里委員會。各民衆團體。

三。職務

秉承縣識字運動宣傳委員會之決議施行識字宣傳決定并實施本區單獨舉行識字運動宣傳

文。宣傳

一。方法。遊行。演講。遊藝。分發傳單。張貼標語。圖畫。利用幻燈留聲機

電影等

二。地點。酒樓茶肆。廟宇。工廠。學校。商店。街頭巷尾。車站。船埠頭。各種集會場所

三。機關。縣政府。區公所。公安分局。縣黨部。區黨部。區分部。各小學。民衆教育館。各民衆團體

四。實施

由縣政府通令各小學舉行識字運動宣傳中心教學週訓練學生俾於在縣規定宣傳日期內一律出外宣傳並將週會公開——特別注意於識字之宣傳

由縣政府通令各區公所轉飭村里委員會於本縣規定日期召集村民舉行識字運動宣傳

由縣黨部通令各級黨部及民衆團體注意於識字運動之宣傳
由教育館注意于識字運動之宣傳

五。時間 遵照省令識字運動宣傳週 由本會規定識字運動宣傳日 利用各種集會舉行宣傳

六。宣傳品

種類。宣言。宣傳大綱。告民衆書。識字方法。傳單。圖畫。歌謠。標語。故事。戲劇。其他分配。宣言宣傳大綱分配於各宣傳機關及宣傳員參攷。傳單圖畫等以民衆散處密度爲標準分發張貼。

丙。識字教育之計劃

在舉行宣傳週時擇一識字者較多之村里一識字者較少之村里調查十二歲至五十歲之不識字人口

根據二區調查結果之平均數及全縣人口總數推算全縣不識字人數
根據不識字人數推算全縣應需師資經費學校數
計議關於經費之籌募與方法

丁。經費

本年度由縣教育費項下支給五百元預算書另詳

縣立第一小學計劃 (續)

三關於訓育方面

方針——實施民族生活的基本訓練。養成黨治下的建全國民

女。制度——學級訓導制和教導團制。

一、要點

1 訓練

甲。陶冶兒童良善的品性

乙。注意積極訓導。養成有自治。自決。自覺。自制。自立。自強。及精明幹練的能力。

丙。注意積極訓導。養成互相合作奮鬥進取的精神。

2 監護

甲。注意兒童的行爲。引導固有的天性。利用他使爲有用的。誘掖他使爲有益的

乙。留意兒童心上的健康。使活潑而有秩序。得到心身發育自然生長；並隨時培補愛護。使其健全的精神和健全的身體。

二。訓育的方法

1 兒童訓導

甲關於知的方面的工作

(一)文字

1 好習慣——每週訓育德目。按照兒童生理上心理上的可能和需要。擬訂訓條。
2 標語——由訓育課製成揭貼本小學內各處。每星期更換一次。以訓育德目為中心。

3 縣一市市律——由本小學自治指導部擬定。經區代表大會審查。交市執行委員會通過。飭公安局施行；並用小冊懸掛于通衢中。

4 公民學識

5 社會常識

——由各科導師授與兒童並設法扶植之

(二)談話

1 念紀週——每星期舉行總理紀念週時。於報告黨務政治後。施行相當的訓話。

2 週會——由訓育主任報告本週兒童性行的經過。以促成兒童的反省。

3 各學級——視各學級兒童的偶法發事項。於必要時。由各學級導師或訓育主任召集各該級兒童訓話之。

4 團會——每星期至少兩次。由各團團指導召集之。

- 5 男女的——因男女性質的不同。有時應分別訓話。由級導師於必要時行之。
 - 6 個人的——依據各個兒童的品性言語舉止。行個人談話。由各導師行之。
 - 7 臨時的——訓育主任於必要時。召集全體兒童施行訓話。
- 乙。關於行的方面的工作：

(一)輔導：

- 1 縣一市——由自治指導部輔導兒童組織之。
- 2 自治組織——參照社會環境。採用鄉鎮制。設教育局財務局公安局建設局衛生局……機關由自治指導員指導之。
- 3 各種集會——由各導師輔導兒童舉行。
- 4 參加社會活動——凡遇重要紀念日或社會上特別重要的集會。使兒童參加民衆革命工作。由訓育科監護部領導兒童行之。

(二)督察：

- 5 宣誓——兒童在自治會各部委員就職時。令當衆宣誓。以養成學生責任心。
 - 6 會議方法——自治會各種會議方法。由自治指導部指導。依照民權初步實施。
- 1 團體清潔檢查——由值日教師逐日檢查之。並將檢查結果。填寫於揭示之清潔

表內。滿一月則綜核比較。擇優給獎。

2 出席檢查——由級導師每日檢查一次記載於出席調查簿中。月終綜核。擇優給獎。

3 個人清潔檢查——由各級導師每週檢查一次。記載於個人清潔檢查簿中。

4 執行市律——由縣一市公安局巡察團主持之

5 被災練習——學期內至少舉行二次。

6 大掃除——學期內舉行四次。

(三)督促

1 清潔比賽

2 精勤比賽

3 秩序比賽

——學月終了時舉行一次。

4 分週訓練——依照浙江大學初等教育輔導叢書第一類小學公義訓育實施法施行

(四)獎勵

1 揭示——訓育課於需要時施行。

- 2 證書——級導師及訓育主任隨時行之。
- 3 錦旗——用獎旗鏡框等物擇優贈給懸掛。
- 4 贈品——於學期終了時擇學行最優者酌贈之。

(五)懲戒

- 1 訓 誠——台道師於必要時分別舉行。
- 2 令 歇 息 過——
- 3 限制自由——由導師或縣一市公安局小法庭於必要時行之。惟停學須經校務會議之通過。
- 4 剝奪權利——
- 5 停 學——

(六)考查

- 1 全校的——訓育標準能做到滿全校 1—2 以上。即開始下一個訓育標準。
- 2 部分的——每週依照訓育德目所列各條由級導師及團指導舉行詳載於考查簿中。
- 3 個人的——每日由各導師隨時注意訓育標準能否做到。
- 4 學期終了——將各週考查所得者。由訓育課總其成。分工合作的。評定兒童一

學期之操行成績。

(二) 家庭聯絡

- 1 家庭訪問及通信——由各級導師於必要時行之。
- 2 家長個別談話——由各級導師邀請兒童的家長行之。
- 3 報告——把兒童在校的生活。一一報告兒童家庭。

(四) 關於衛生方面

方針。主旨——注意身體發育。研究疾病預防。增進個人和公衆健康。
實施方法

- 1 訂定養成衛生習慣的信條。時常檢查。鼓勵實行。
- 2 除每天掃除外。每月舉行大掃除一次。
- 3 每年春季種牛痘一次。
- 4 每週舉行個人清潔檢查。
- 5 組織衛生委員會研究各種衛生方法。
- 6 每季組織驅蟲團。
- 7 飲食物的清潔和滋養料的分配。加以審查或指導。

8. 室內時常注意氣候的調節。光線的採擇空氣的流通。

9. 廁所痰盂等常用藥水消毒。

10. 對於有皮膚病及目病的人隔離其坐次及寢室。

11. 輕易的疾病由各導師隨時看護或治療。

12. 有傳染病發現時除將病人隔絕醫治外。其排洩物飲食器具衣服……都施以適

當之消毒。

13. 酌備各種藥品以應需用。

。活動

1. 唱衛生歌

2. 公開衛生演講。

3. 參加衛生運動大會

4. 貼衛生標語

5. 衛生表演大會

6. 出衛生刊物

五、關於設備方面

本小學係前餘姚縣立高級小學校，及前城區區立第一初級小學校，合併改組，一切設備，尙稱完全，惟因年代久遠，有的朽舊破損，有的不適用於現在；雖經本小學於前幾個學年內，改添置，但爲經費所限，不無遺憾，茲仍以經濟爲原則，擇其最重要者下列五項，擬於本年度內切實施行，

一，改良室地：

本小學寢室教室，舊鋪磚地，現多破碎，且非常潮濕；若時時修理，既感不便，而所費亦不資，不如改造泗門汀地爲合宜，但一時全數改造，則經費無着，茲爲便於實行計，擬逐年支經費若干元，改造一二室。

二，改造木格窗爲玻璃：

本小學寢室教室，雖有改爲破窗，但大半仍爲木格窗，然而木格窗每年須糊窗紙三四次，需費不少，校工之工作既不經濟，且易被兒童撕破，常感不潔，此後亦擬逐年支經費若干元，改造玻璃一二室。

三，添購兒童讀物教員用書：

兒童讀物，最是引起兒童欣賞和參考的興趣，擬添購若干種以增兒童閱覽之資料。欲使教師予兒童以充分的指導。又不可無相當的用書。亦擬添購若干冊，以供研究。

四。添置教具：

一、自然標本及器械

舊有之自然標本及器械或殘缺不全，或不適用於現今的教材，本年度擬支經費若干元，以作購置之用。

二、體操器械：

近年來因學生人數增多，舊有體育器械，不敷應用，且多朽舊，茲擬支經費若干元，添置棍棒、啞鈴、籃球，足球，網球，短棍木球等若干種。

五、改良體操場

體操場除上課外，又為兒童遊戲場所，關係兒童的衛生問題甚大，本小學體操場，雨後常瀦水不燥，久晴則灰砂飛揚，殊有不合，現擬添通陰溝，重填砂土，酌支經費若干元，以改善之。

六、關於經費方面：

本小學經費，除徵收學生學雜費外，統由縣稅教育費支給，學雜費徵數不多，第恐加重學生負擔，有礙教育普及，自不便增多；而教育費方面，又以款項支絀，亦不便多量吸收，經費來源既屬有限，支用只力求撙節。是以各種薪水於生活程度驟增

中，力持低廉除教員人數仍照上年度不能減少外、事務員在上年度預算定二人者，現既有預算標準、雖以人多事忙、祇得遵照減用一人。至於辦公費，照標準初級每級月支一元。當可照辦；而高級所言之書籍儀器紙筆簿報等、物價大增，照標準月支一五元實在不敷，茲照標準中酌加之數月支一八元，歷年學生數、往往超過預算數，學生數增加，即學雜費之收入亦增加、是以各種費用、尙有涸注餘地、現在預算，既以現有學生爲準、則得來學雜費、不能預算外再有增加、即辦公費有不能不加之勢。所加辦公費，擬祇用於書籍儀器紙筆簿報二項下、餘仍照上年度預算數開支、不能再增。

七、關於職教員方面

本小學聘任職教員、以師範畢業、並富有小學教員之經驗者爲原則。學藝不求過高、祇須能熱心教導、負責任事、並喜與兒童接近、頗有兒童化者爲合格。對於教務訓育事務三主任的聘任、尤爲慎重、於教員中、擇其性質與某相相宜、而喜爲某種職務者、始聘任之。各職教員在未任之前、選擇不厭審詳，既任之後，務期任職久遠以資熟練、決不輕易變更。除普通教員加意選擇外、體育形藝、工藝、樂歌等專科教員必擇其確有專長、並喜爲某科研究者、不敢敷衍塞責。至於促進、各職教員

之工作，與防止各職教員之廢弛，乃明訂各種會議規程，及辦事服務等細則，教員請假約規、教員值日規程……均於第一次校務會議、提交全體職教員討論通過後施行，俾得共同信守，至教職員之薪水，於每月中旬、按照聘任書送給，不稍延緩，而職教員到校任事日期，均在職教員服務規程規定，不令參加。

八、關於民衆教育方面

本小學民衆教育，由教師與學生共同擔負，除重要紀念日及放假日外，必於課外行之，所費時間與所用力量，不令侵佔正式課程。當舉行之際，務求振刷精神，得有顯著的效果，舉行事項，約分如下：

1、演講宣傳！利用民衆聚集場合、師生分下演講，有時組織宣傳隊，由教師或各機關職員率領學生行之。

2、文字宣傳！師生共同著作傳單宣言及校刊等向民衆投贈、

3、圖畫宣傳！關於國恥，時事可以引起一般人的情感者，則設計繪圖。張貼於衝要地點。

4、遊行宣傳！遇有國家及社會重要事務暨重要革命紀念日，乃會同各團體、各機關、出心遊行、並手執旗幟、張貼標語、呼喊口號、以期喚興民衆。

5、表演宣傳！在重要革命紀念日，不拘校內校外，師生共同表演新劇及歌舞劇，使民衆於欣賞中並能感動。

6、聚會宣傳！擇期開懇親會、游藝會運動會展覽會……：廣請來賓、暨學生家屬參觀批評、使學校與社會聯成一氣

7、識字運動宣傳！在校門外懸民衆問報牌，每日將滬杭各報、掉換揭貼。校門首又設民衆問字處、每日由值日教師担任答解與教導事務。

9、關於研究方面：

本年度應研究的各項重要事務：

一、教職員黨義研究。

二、怎樣推行國音。

三、怎樣試行教育部所頒佈之暫行課程標準。

四、關於分段教學的研究。

五、學生自治事業之改造。

六、編造各種標準測驗。以定升級或畢業之標準。

七、實施訓導團之結果的研究。

九、怎樣實施性教育。

十、怎樣教育低能兒。

十一、怎樣去促進教學效能。

十、關於童子軍方面

本小學童子軍團、已於上學年向中央司令部登記、惟童子軍人選、須隨學期變更、學期開始、童子軍團改編之必要。第一學期、擬編童子軍六隊、每隊九人。童子軍服裝、由校製備四十套。(把舊有衣服修整添補)分給隊員、作為公費；其餘則由自願入伍者、自備服裝。作為自費。童子軍用具、統由校酌備。定一學期畢業、第二學期再改編。俟學有款項、再行擴充軍額并期與校外童子軍得一致的訓練與服務。

十一、關於三民主義教育特殊設施方面

目的、目標

一、培養兒童改進黨精神、與強固的體魄。

二、破除兒童階級的觀念、處處以全民衆的福利為前提。

三、培養合作的精神和組織的能力。

四、使兒童所學、足為各種職業生活的準備以滿足物質生活的需要。

五、培養兒童的科學化、使能應用科學生進生產力
六、教學方面

- 一、注意教材！除採用教科書外並採其他教材。
- 二、適應個性！考察個性，因材施教。

七、儀式訓練

- 一、儀式方面！如向黨國旗及總理遺像行最敬禮及恭讀總理遺囑等。
- 二、舉行總理紀念週。
- 三、宣誓！學生會各委員就職時行之。
- 四、童子軍。
- 五、會議方法！學生會會議，由自治指導部指導，依照民權初步實行。

八、設備方面

- 一、環境的佈置！禮堂教室等處常掛黨國旗總理遺像，並建國大綱三民主義表解重慶革命紀念表革命先烈遺像等等。
 - 二、圖書館！購備革命化的書籍陳列館中。
- 九、兒童活動

一、校內的！指導全體學生，組織一有黨化精神的自治機關，作有規律的活動，更設黨義演講會，時事討論會和時事測驗等等。

二、校外的！參加民衆運動，並利用重要革命紀念日做宣傳工作。

勿、其他方面

一、紀念日演講！每採納中國國民黨歷史、中華民國國史、總理革命史等等。

二、組織黨化教育組！每月開會一次，討論黨化教育的各種問題。

公 牘

餘姚縣政府訓令教字第三九九號

令 各 小 學

案 准

中國國民黨浙江省餘姚縣執行委員會訓練部訓字第七五號公函內開。

「案奉 省執行委員會訓練部通令第八八號內開：爲令知事，案查前准浙江省教育廳函以杭州市私立兩浙鹽務中學行素女子中學黨義教師訓育主任李偉平同時兼任

兩校職務有無不合之處請查照見復等由准此當經本部呈請 中央核示並函復省教育廳查照各在案頃奉 中央執行委員會訓練部指令第一一六〇號內開呈爲請核示黨義教師訓育主任是否可兼任兩校以上職務由 呈悉各級學校聘用黨義教師及訓育主任應以專任爲原則早經本部規定在案惟在此各地黨義教師及訓育主任供不敷求之時如各校對於黨義教師或訓育主任事實上不能有專任方式聘請得暫准其兼任他校職務但亦應以不妨礙本校原有之職務爲限仰即遵照辦理爲要此令等因奉此事關黨義教育師資之任用全省有一律之性質除分行外合行令仰該部會知照此令等因奉此相應函請查照并轉飭所屬各校黨義教師訓育主任一體知照，爲荷。

縣 長 苗 啓 平

教育局長 馬 啓 臣

中 華 民 國 十 一 月

本局大事記

九月念二日 訓令第二課課員符復心爲令委爲本局第二課課員。馬渚中心小學呈爲填送

餘 姚 教 育

教員履歷。誠毅中心小學呈爲呈送工作月報表及收支對照表。督學施涵雲呈爲查復姆湖初小糾紛情形。教育員楊健呈爲呈復初小學通訊處均無變更。公民俞東鉅等呈爲公議捕魚補充學費請求備案。教育廳代電爲十八年度教育經費預算查照本廳第一五二二號指令遵照。縣政府指令民字第二二八二號爲合准符復心爲本局第二課課員。又指令民字第二二八〇號爲局長請假照准。上海建國中學函爲印鑑模糊恐有冒名特再函詢見復。

念三日

訓令教育員符愷生爲據私立勞氏小學呈繳改刊鈴記並遵章改刊新鈴仰即知照。指令教育員宋正平爲據呈爲義全初小校名發生糾紛一案查校長辭職校名未便消滅仰轉行知照並將該校董校改爲財務委員會。訓令督學陳鴻來施涵雲爲視察用表自施行以來有無窒礙難行之處仰即據實呈復。又令爲令催優良教師獎勵辦法詳密研究妥爲修正呈候核辦。訓令教育員符愷生爲令飭停辦新湖初小。陡壑初小表爲呈送預算表。啓文小學呈爲呈送現行表冊仰新策轉。教育廳訓令教字第一一三〇號爲奉令爲各機關十九年度預算未核定前祇准照十八年度核定預算額開支其有未經核准超出一切定額之開支支出約官應負賠償責任一案通令遵照。又訓令一一三七號爲令飭民衆教育館圖

書館。及巡迴文庫等機關購置浙江省師資進修通信研究部所規定之圖書以便小學教育借用。又訓令一一〇六號爲令催從速遵照頒辦法擬訂。小學校兼辦民衆教育計劃並酌列預算仰遵照。又訓令一一二九號爲催送縣市督學視導學校報告表。縣政府令爲發縣政彙編會議錄。又訓令民字第一九五〇號爲公推張委員寶琛爲縣倉籌備委員會常務委員。又密令一九五號爲奉令發偵查各校內共黨分子辦法一份仰即遵照辦理。教育款產會函第三〇號爲函復爲代扣教育叢書價請備收據送會。

念四日

呈教育廳爲奉令飭遵一五一三號指令業早遵辦在案茲奉前因仍仰迅賜明令。又呈爲據教育館呈送十月份講稿祈核示。函教育款產會爲函請發給上年度民衆夜校經費。函上海英國中學爲函准保送學生公函縣印模糊函查明並無僞冒情事。又函爲函送各小學訂購小學教育叢書取據兩本。又函爲函送十六年度十七年度縣立各教育機關決算書請查照。訓令教育館爲令催擬呈萬有之庫流通辦法。指令岸西聯合村嚴望鎮等爲據呈籌設民衆夜校准予備案。指令私立榮氏小學爲呈繳誤刊鈐紀並違章已刊就新鈐祈察核。委令胡元超爲仁壽初小校長。訓令孫氏等二十校爲令發民衆問字處辦法及民衆問

字處牌方一塊仰遵照辦理。指令誠毅中心小學爲據呈八月份工作月報表及收支對照表。准予備核。指令縣立一小爲據呈七八兩月份工作月報表存候備查。指令馬渚中心小學爲令所聘教員資格學歷尙無不合。准照備案。指令憲元中心小學爲據呈八月份工作報告表存候核轉。指令縣立三小爲據呈送七八兩月份工作報表存候核轉。指令教育館爲據呈送十月份講稿候轉呈教育廳核示飭遵。指令教育員宋正平爲據呈八月份工作報表仰查照本局第一九〇號訓令辦理。指令教育員楊健爲據呈復各小學通訊錄並無變更。又訓令爲令催造報工作月表仰遵照。訓令督學陳鴻來施涵雲爲奉令催送縣督學視察報告報表仰遵辦。縣執委函訓字四九號爲督促鄉間各小學切實舉總理紀念週函請查照辦理。省政府秘書處函爲發十九年二月份行政報告書一本。虔德初小呈爲填送教員履歷表。新墅初小呈爲呈送十九年度預算。呈教育廳爲據教育館呈送十月份講稿祈核示。指令教育員許深詳爲據呈送仁壽初小校長姓名履歷表准予照委。訓令第五區區長范貽我爲據公民俞東鉅等呈請虔德一帶河魚歸五峯初小張捕。指令私立啓文小學爲據現行表冊准予彙呈指令三山達三小學爲呈報學校紀念日期准予備案。指令教育

念五日

館爲請按照新預算數目發給各費礙難照准。批俞東鉅等爲呈請德慶一帶。河魚歸五峯初小張捕仰候查辦察奪。訓令各小學爲奉令禁止女子束胸。訓令各小學爲奉令查禁未成年男女吸食紙烟。訓令教育館爲奉令據沈其達報告該縣教育館應增購俗圖書增加運動場設備仰遵辦具報。又員借用。縣訓令教育館爲飭購置浙江省師資進修通信研究部所規定之圖書以便小學教府訓令總字第一九五三號爲令飭購置度量衡宣傳大綱。縣法院函第四六六號爲首席檢察官宣誓就職。縣政府訓令總字第一九六七爲修理黃梨洲嚴子陵岡先生墓道派局長勘估工程。縣政府訓令總字第一九六六號爲立即切實勘估舜江樓工程擬具預算限日呈府。縣執委會函第一〇五號爲本月二十六日下午一時召集國慶紀念日籌備會。城區中心小學呈爲填送校紀念日表。德修初小呈爲填送教員履歷表。縣立二小呈爲呈送經濟審核委員姓名表。又呈爲呈送教員履歷表。

念六日

呈教育廳爲學校衛生實施綱要祈迅賜明令飭遵。呈民政建設教育廳爲據教育館催請民衆運動場征收公用土地迅賜令遵。憲元小學呈爲填送學校紀念日表。姆湖初小呈爲添設五年級班請求備案。教育員符愷生呈爲填送十八

年度小學統計表。縣立三小呈爲呈送現行表冊式樣新鑒核彙轉。開智小學呈爲呈送現行表冊。

念七日

呈教育廳爲呈送戲劇說書影中雜藝調查表新察核。又呈爲呈復縣立圖書館因縣庫支絀尙未舉辦新鑒核。函教款會爲請在新預算未核准前酌借縣一三兩校減劃縣二校各若干元。函縣執行委員會爲奉令爲校長宣誓一案本府已規定十月五日在教育局舉行希派員蒞臨監誓。函省立民衆實驗學校爲函送縣保送學生費銀。訓令教育員爲令知十八年度第二學期區補助費已由教款會發給。訓令各教育員爲奉部令私立初級小學由縣教育局爲主管機關仰知照。訓令私立崇理初級小學校董會爲奉令校董會准予備案。訓令縣立校及各中心小學爲令發工作報告表仰查填。訓令縣一小等五校爲奉令爲縣一小等成績優良應予由縣傳令嘉獎仰知照。指令達三小學等四校爲據呈教員資格履歷尙無不合應准照聘訓令各小學爲縣前屆黨義教師訓育主任暫准繼續充任並本屆黨義教師之檢定俟中夫新訂辦法頒布後奉行。訓令橫河中心小學等爲橫河中心小學等辦理未臻妥善。應由縣飭令改進以資整頓仰遵照。訓令各小學爲奉令爲過激刊物冒用商務印書館新時代國語教授書封面仰

切實辨明真偽。民政財政教育建設廳指令第二八九號爲據呈送修訂檢柳利濟兩塘整理委員會簡章准予備案。教育款產會函第七一號爲函送省立民衆教育實驗學校學生第一期入學各費銀。求是初小呈爲校長已擬聘定突又發現另一校長請求剖釋。

念八日 姜氏小學呈爲呈送十九年度計劃。教育員姜桂宸呈爲呈激鈴記刊費銀。

念九日 呈縣政府爲局長業於本月念六日返局視事請銷假。訓令各縣立小學爲令知該小學預算書業經教委審核完竣議決通過呈省核示。羅迪先等函爲請代銷日本研究月刊社編輯中小學補充讀物。國慶紀念籌備會函第一號爲兩送議決案縣政府訓令總字一九八七號爲行政院長譚延闓因病逝世各機關應自二十三日起下半旗三日以誌哀悼。馬清中心小學呈爲呈送學校紀念日。教育員許深詳呈爲呈報德初小停閉。縣立三小呈爲呈送八月份經濟收支對照表及單據粘存簿。蓮谿初小呈爲呈報民衆夜校支出費項。城區中心小學校長徐萍呈爲呈請辭職。

三十日 呈教育廳爲呈送讀書會簡章及黨義研究會章程祈察核令遵。函縣公安局爲函送徵募壯丁處辦事人員。指令教育員符愷生爲據呈送統計表仰候彙轉可

也。指令城區中心小學爲據報學校紀念日日期准予備案。指令新墅初小爲據呈十九年度預算書准予備案。指令縣立二小爲竊呈報經濟稽核委員會姓名。訓令各小學爲令飭造報本學期學生實數。指令德修慶德縣二小各校長爲據呈送教員資格學識經驗尙無不合准照聘。訓令各教育員爲令發視察用表仰遵照填用。教育廳訓令教字一二〇六號爲奉令限止歌舞劇仰遵照。又訓令教字一一九八號爲催填十八年度學校教育統計表。又訓令教字第一一五九號爲製定學校黨務校內黨員調查表通飭限期填報。又訓令教字第一七六五號爲准省黨部訓練部函送浙江省各級學校黨義教師訓育主任通訊處各項規程仰遵辦。又訓令教字第一一六二號爲令發銓敘部修正官吏卹金條例施行細則及附件抄發原件仰遵照。又訓令教字第一一六四號爲通令各中小學呈送本學期童子軍課程表仰遵照。又訓令教字第一一七二號爲各機關建築辦公房自可援用現行土地徵收法至建築職員宿舍不能適用通令遵照。又一一六八號爲奉省政府通令各所屬機關填送甄別表件應主管所轉送並提出填送表件時應注意各點通令遵照。又一二〇一號爲令知各種關於人民團體之規則章程等頒佈或修正時應檢送中央訓練部二份。又一一七〇號爲

十月一日

令飭嚴密偵查反動分子。又指令教字第五四二九號爲據呈爲增加負擔師範科學額一名應准備案。中全村委會呈爲所委校長諸文煊未得學董會同意未便接受。縣督學陳鴻來第二課長楊一順呈爲請代發周伯棣籍貫證明書。

呈教育廳爲呈送兒童補充讀物編輯委員會簡章祈察核備。函教款會爲實驗學校第一期學生應繳各費已照數轉介。函榆柳利濟兩塘整理委員會爲函送該會章程業經照准。函教款產會爲奉命以各機關於十九年度預算未核前不得與十八年度舊預算額超出。呈縣政府爲局長母病垂危請給假七天局務由黃宗正代理祈備核。指令憲元中心小學爲據報該小學紀念日准予備案。指令開智中心小學爲據呈表冊准予彙轉。指令教育員姜桂姜爲據繳刊費准予核稍。訓令各小學爲催報教員資格經歷仰遵照。批施椿榮等爲據呈爲求是初小校長查無不合仰知照。訓令姆湖初小校長陸醒塵爲據督學呈覆以嚴傳業等呈請撤換姆湖初小校長一案遵照指飭各節遵照辦理具報。指令姆湖初小爲據呈請添設五年級一班核與學制不符殊難照准。縣政府指令建字第一〇三號爲據呈十八年度並無勞工教育設施准予據情轉報。正蒙小學爲呈送學校紀念日表。教育員宋正平呈爲槐南初小校長沈延良請暫緩撤換以

觀後效。縣立三小呈爲呈送十九年度計劃書及七八年度第一二學期工作概況各份祈鑒核示遵。姜氏小學呈爲填送學校紀念日表。

二日

函省立第五中學爲證明敝縣學生陸守懷家境並無變更。呈縣政府爲呈送度量衡圖表價銀一元六角八分祈照購。函縣執行委員會爲函復督促鄉間各小學切實舉行總理紀念週。縣執行委員會宣傳股函第一一九號爲國曆紀念日慶祝大會遊藝大會請全體出席并希轉飭所屬城區各小學一體參加。楊天授等呈爲創設娛樂場呈請批准。教育員楊健呈爲查復桐湖初小校長史致芳無藉學漁利經過情形。又呈爲呈復頒發鈐記情形祈核查。縣三小呈爲呈請新預算不符標準辦公費設備費不敷應用請求提交縣教育委員會複議。

三日

呈教育廳爲呈送小學教師編輯補充教材獎勵辦法請核示。又呈爲呈請職縣教育局增加經費。縣執行委員會函第一二一號爲本月六日上午九時舉行總理擴大紀念週請派員參加。又函一二〇號爲雙十節舉行提燈大會。勝海初小呈爲呈復無教員履歷可填。漾中初小呈爲呈復遵令創設民衆問字處。界堰村村長潘愛潮等呈爲校舍餘屋賃租樂號請核准。縣三小呈爲呈報學生實數報告表祈察核備查。縣一小呈爲呈送十九年度計劃書。

四日

函縣教委會爲據縣三小算校長呈爲新預不府標準請提交縣教委會復議增加。函日本商科大學周柏棟爲證明周柏棟確爲浙江餘姚人。函縣教委會爲城區中心經費實迫請借撥百元。呈縣政府爲據教育員許深洋呈報義德初小停閉原因祈備核。訓令啓文等各二十三夜校爲令飭附設縣立民衆學校檢同辦法仰遵照。訓令城區各小學校長爲各小學於國慶日全體參慶祝大會。以示隆重。訓令各小學爲令知以後人民團體之各種規則章程等於頒布或修正時應檢送中央訓練部二份通令知照。指令姜氏正蒙中心小學爲據報學校紀念日日期准予備案。指令縣三小爲據呈八九兩月份收支對照表均照新頂算開支核與事實不符仰更正。指令馬渚中心小學爲呈報學校紀念日准與備案。指令城區中心小學校長徐萍爲所請辭職未便照准。訓令教育員許深洋爲令恢復勝山初小一案仰遵辦。又指令爲據呈報義德初小停閉情形業已轉呈縣政府備案。指令教育員宋正平爲據呈槐萌初小校長阮建良准予暫緩撤換以觀後效。建設民政教育廳指令一〇四〇九號爲據呈籌設民衆運動場經費尙屬可行候呈復省政府飭遵。縣政府指令民字第二三五八號爲局長請假照准。三溪初小呈爲呈報教員履歷表。教育館呈爲續呈請撥給臨時費。又呈爲

呈送萬有文庫流通辦法。又呈爲器械書籍目錄容後呈送。爲請給發臨時費一案究竟可照教委會議決案施行。縣立二小呈爲呈送七八兩月份收支對照表粘存簿。

一日

省立民衆實驗學校函第二十一號爲函送學生周仲江湖祚愚楊一勛本學期繕費銀照收并函送收據。縣政府訓令總字第二〇二五號爲減俸助賑收據換取賑災債券。又指令總字第二三七二爲據呈送購訂度量衡圖表價銀一元六角八分仰候彙轉。姜氏小學呈爲呈送收支對照表及粘存簿。達三初小呈爲呈送預決算書。橫河中心小學呈送學生數表。濟德初小呈爲無教員履歷可填。橫河中心小學呈爲呈送教員履歷表。仁壽初小校長胡元超呈爲呈復校長辭職

補白

怎樣教兒童檢查字典

——摘中華教育界十八卷第三期——

- 一。在未教查字典以前，可使他們隨便去翻閱。
- 二。講檢查字典的方法時，務使兒童個個注意。
- 三。檢查字典時，務使個個動手。
- 四。兒童已會查字，有普通的書字，最好教兒童自己查。
- 五。在小字典檢不到的，可介紹給大字典查之。
- 六。指導檢查字典時，務使兒童對於普通字形認得清楚。
（於此有個問題直得實驗的，就是「認識生字」解釋字形與不解釋字形的比較）
- 七。已查出來的生字，可使兒童筆記下來，再忘記時，可以翻翻筆記，也可增加查字典的興趣。

本局規定簿冊一覽

名 稱	價 目	出 售 處
學校日誌	一角六分	普文明記書局
課室日誌	.. ..	.. ..
學籍簿	.. ..	.. ..
成績總錄	.. ..	普明文
校具登記表	(本局印發)	
算術簿	三分二厘	.. ..
劃到表	三厘	普文明記書局
習字簿第一種	二分八厘	普文明
習字簿第二種	.. ..	.....
習字簿第三種	.. ..	.....
作文簿(低年組)	五分八釐	.....
作文簿(中年組)	.....	.....
作文簿(高年組)	.....	.....
筆記簿(普通用簿)	印刷中	.....
單據貼存簿	(未詳)	習藝所
衛生記載表	一分八釐	昌明印刷所
學期一覽表	一分二釐	.....