

# 國語週刊

以郵而

期一十第

日十二月八年十三

編會員委行推部國部育教

電訊通

部新編版本書生民國維  
本一版第月字每定訂版本

## 西北師範學院區(陝西河南甘肅寧夏青海新疆六省)教育輔導會議決議促進中央決議令行之注音識字運動案全文

### 注音識字運動案全文

西北師範學院區中等教育輔導委員會，業已遵照教育部「各師範學院區中等教育輔導委員會組織規則」組織成立，其組織人員，照部章第三條，「一、師範學院院長及教授三人；二、省市教育廳局長主管科長及督學一人；三、省市教育廳局指派之中等學校校長一人至三人。」其第一屆會議，於八月一日上午八時在城固西北師範學院舉行，陝西委員何鶴峯、省立漢師校長、盧啟芳(省立南鄭中學校校長)河南趙質宸(豫北教育專員)、關傑(督學)；甘肅修迪功(督學)、王耀辰(省立蘭師)；及臨時代表許鳳岐、朱道先(省中學校教員)；師院委員李燕(院長)、黎錦熙、李建勛、金樹榮(以上教授)皆出席；(寧青兩省委員暫已定，但未趕到)。列席教育部督學程寬以，師院附中主任方永蒸，師院秘書易仲，由李委員燕主席；委員錦熙報告本會組織及工作經過。決議要案十一項(已詳載八月三日西京日報前版)。今將第八案全文披露於左：

#### 主文：

促進中央決議令行之「注音識字運動」，就本區各中等學校訓練幹部人員，並定中等學校兼辦社教之中心工作方案，擬議人：黎錦熙、李燕、金樹榮。

#### 理由：

「注音識字運動」在地方教育上，或視為一般民衆教育及社會教育之主要任務，或視為教育階級間無直接關係；然若依中央八中全會所決議及院部所令行之辦法，則全國知識青年皆須動員，此項知識青年，中等學校學生佔最大多數，故「注音識字運動」，中等學校宜負領導之責。即以過去教育部頒布之法令而論，如「各級學校兼辦社教」，如「高中以上學生戰時後方服務」，以及「實施兵役宣傳」等，皆包有中等學校在內，又況國民教育之師資，即由中等教育階級中養成，則推行「注音識字運動」之幹部人員，中等學校更宜負訓練之責。因此，謹就本區情形，擬具促進「注音識字運動」之實際辦法十條，列為「本區中等教育應有之設施」之一(部頒通則第二條第二項)。是否有當？聽候公決。

#### 辦法：

(一)切實並普遍執行二十八年第一符號一原案辦法：「凡初中高中學生，其未熟練注音符號者，應由學校開班補習。」(二)切實並普遍遵辦二十六年部令之規定：「各師範學院及師範學校，短期師資訓練班等，均應於國文教科中加授注音符號，以熟練注音符號四十個，並辦法法為標準。畢業會考，應於國文科目，以簡單方法考試各生對於注音符號讀法及拼法之能力，其不及格者，須別為登記，限令補習，及格後，方得任教。」(附注：現在實行新縣制，各省分區所辦「國民教育師資訓練班」即包括在內。)(三)關於以上兩條所定「補習」與「加授」注音符號之師資，如缺乏時，應由各該校於學期開始前呈報教育廳統籌分派轉商本會設法調遣。(四)關於前條之高級師資，如供不應求時，應由本會呈請教育部撥款於本區辦理「國語高級師資訓練班」。(五)本區地域遼闊，如必要時，各省教育廳亦可自行籌設全省國語師資訓練班，商山大會協助。(六)關於(一)(二)兩條，各中等學校辦理成績，應由省教育廳隨時切實考核，分別獎懲。(七)請本區各省教育廳通令所屬中等學校，於三十年度起，應遵照部頒各種法令，實行兼辦社教及學生後方服務，而以切實推行「注音識字運動」為中心工作。(八)關於前條之詳細辦法，應由廳令各中等學校校長就該校實況，並根據中央法令，擬具呈報。其要點如左：(1)就學生中已熟習注音符號者，先組織推行「注音識字運動」幹部。(2)就教員中熟習注音符號者，先組織推行「注音識字運動」幹部。(3)採用「導生制」，短期間進行幹部訓練。(4)即於校內設立「民衆注音識字班」，令學生於課餘，或假期，輪流服務。(5)協助所在地各小學及民衆學校傳習注音符號。(6)指導民衆閱讀「注音民衆小報」。(附注：此項民衆小報，係由教育部印行，依八中全會決議辦法，一期在三年內，每甲能有一份

供各家輪流閱讀，為免除郵寄困難，可分區印行。茲擬由本會呈請逐期寄一紙版，於西安、蘭州兩地分印。...

### 注音識字運動與「掃除文盲」

張拱貴

現在還有許多人誤會「識字運動」便是一掃除文盲。...

可是「注音識字運動」的辦法便完全不同。所謂「注音」識字運動的辦法，便是以編訓練...

能讀讀書報，能隨地聽講，趕上時代。中央這次決議令積極推行注音識字運動，其意義非常重大。...

### 國語教育消息

教育部國語師範訓練班第二期結業。...

西陲陽私立涇中學校。李品仙（安康陝西省立教育廳長）...