

125.94

蔣委員長著

人格修養



練

貝華編輯
文化編譯館出版

報國與思親

(二十五年十月卅一日發表)

——五十生日感言——

中正半生憂患，革命報國之志未遂百一，而五十之年忽焉已至。慨自弱冠以前，革命從戎，即受國家教養，迄今三十餘年，凡吾所食所衣，與夫一切生活所需，無一不仰給於國家，亦即無一非民衆之脂膏與汗血。中正蒙恩被澤，可謂深且厚矣。今茲又承吾海內外同胞男女老幼，節衣縮食，踴躍見祝，精誠相感，踴勉備至，吾同胞策勵之力，與望期之殷，蓋如此其甚，益使中正慚惶慄慄，不知將何以圖報也。更念往日明師之教益，同志之扶持，與夫袍澤之患難相同，犧牲相繼，往事歷歷如在目前；至今戎馬餘生，視然視息，俯仰天地，誠又不知何以爲懷。其間印象最深刻而不能一日忘者，則不肯孤露之身，自鞠育教誨以至於成年，胥唯母氏劬勞之賜爲獨多；迄今吾母之墓木已拱，而慈闈所望於藐孤，以報國淑世不辱其先者，乃踐踈而無所成就。黨國多艱，民生日瘁，復興之業，前路方遙，維歲月之不居，悚天職之未盡，撫茲時序，尤爲旁皇悚息。爰述吾母夙昔保家教子之道，藉明孤苦成立之艱，且願以刻苦自強之義，與吾同胞同志相共勉於報國之業焉。中正生長鄉僻，家僅溫飽，吾祖吾父數世耕讀，勤慎節儉，薄有資

蓄。中正九歲喪父，一門孤寡，孑子無依。其時清政不綱，吏胥勢豪，豪緣爲虐，吾家門祚既單，遂爲覬覦之的，欺凌脅逼，靡日而寧。嘗以田賦徵收，強令供役，產業被奪，先疇不保，甚至構陷公庭，迫辱備至。鄉里既無正論，戚族亦多旁觀，吾母子含憤茹痛，荼蘼之苦，不足以喻。當此之時，獨賴吾母本其仁慈，堅其苦節，毅然自任以保家育子之重，外而周旋豪強，保護稚弱，內而輯和族里，整飭戶庭，罔不躬親負荷，謹慎將事。其於中正撫愛之深，常如嬰孩，而督教之嚴，甚於師保。出入必檢其所攜，游息必詢其所往，罷讀歸來，必攷其所學，而又課以灑掃應對之儀，教以刻苦自立之道，督令躬親傭保猥賤之工作，以勵其身心。夜寒夙興，無時不傾注其全力，期撫孤子於成立。中正幼性頑鈍，弗受繩尺，又出身孤弱，動遭擠擯。及年稍長，立志出國學習軍旅，鄰里譁異，輒相泥阻，其力排羣議，拮据籌維，以成其學者，吾母也。既聞革命大義，許身黨國，備歷艱危，戚族相戒，莫敢通問。其篤信不疑，多方委曲，以壯其行，辛苦持家，以堅其志者，吾母也。民國紀元，中正始有以救菽水之養，而稍慰倚閭之望，然吾年於茲已荏苒二十有五矣。以軍閥竊國，主義未行，革命事業屢遭挫折，其剴切申戒，以勿緩勿輟貫澈始終者，又罔非吾母聖善之教也。溯自中正九歲以至二十五歲，吾母殆無日不困心衡慮於家難之連遭。及中正二十六歲以後，又常以亡命生活勞吾母之顧念，吾母惟一秉自信之堅，以告吾家爲惟一之責任。嘗語中正，謂吾以孱弱窮蹙，歷人世難堪之境，當其孤苦，曾不知何以自全，所確信而不疑者，則惟孤子之必須教養，方可有成，與吾家之

必當有後，宜使之努力自助，以毋墜家聲而已。又嘗謂艱危困厄，世所恆有，而自立自強，必當盡其在我。故家世愈艱，而禮法不可不飾，門祚愈薄，而志氣不可不堅。孤寡弱小之類，以自存，舍奮勉，自立刻苦自強，更無他道。及中正矢志革命，吾母又常勉以大孝報國之義，謂追念吾家往昔岌岌不保之苦狀，卽當推而廣之，俾人世無復有強凌衆暴之慘史。故口體之養，世俗之譽，非所以盡孝，男兒惟以身許國，乃爲無忝於所生。凡茲謔言，皆吾迄今猶無以慰吾母九原之望，每憶昔日寡母孤兒，形影相依之情景，彌覺罔極深恩之圖報無日也。中正旣蒙國恩，彌懷母教，輒自檢討，其五十以前之人生，究爲如何之身世，則不能不認前二十五歲乃爲茹蘖含辛，遭逢家難，零丁孤苦，困知勉行之身世。後二十五歲乃爲承負國難，顛沛困厄，動心忍性之身世。艱難歲月，逝者如斯，更不知以後是否再有二十五歲之身世，而此後之二十五歲，究不知其身世果爲如何也。由剝而復，事在人爲，察往知來，理有可信，是以中正於此不能不爲吾同胞同志，進而闡論國家民族所以自立之道。先哲有言，一國肇於家，一故家庭興廢之理，可通於國；國之盛衰靡常，正猶家之興廢無定，其或不勝摧折，而終於敗亡，或蹶然興起，以自致富強，則悉視其國民之覺悟及努力與否以爲斷。中外古今，事無二致。而近百年間新興諸邦，艱苦復興之史蹟，尤足爲吾人今日之楷模。天下無不勞而倖得之收穫，亦無徒勞而不穫之耕耘，唯貫以一致之精誠，出以持續之努力，則任何艱危，無不可以突破之理。以中正所躬自體驗者言，吾家當中正幼時，孤弱艱危，可云至

矣，然而豪強之侵逼，能陷吾母子於困厄，而不能挫吾母保家教子之志節，亦不能阻吾家自求多福之途徑，則知天下事安危禍福，罔非自致，而轉弱為強，必資自力明矣。吾國自十四年國父孫先生崩殂以後，內外交迫，禍亂相乘，其間疑懼交作，謗詭叢生，民命國脈，朝不保夕者蓋十有餘年矣，其情勢之危急淒厲，實較中正九歲喪父時童昏無知，孤寡失倚者為尤甚。然中正猶以為一時之艱危不足憂，公理之消沉不足懼，國力之薄弱亦不足患，而存亡興廢所繫，惟問吾國民有無勵精知恥刻苦自強之決心。苟吾同胞皆能以孤寡再造衰宗之志，戮力報國，則國家之轉危為安，必可計日以待，而吾全國諸姊妹咸能致力於持家教子，知禮明義，則於國家民族富強康樂之關係為尤大也。以中正個人之身世而論，自孤幼以至今日，其獲益於賢母之家教，與良妻之內助者，殊非淺鮮。苟吾全國二萬萬女同胞，皆能如吾寡母之保家教子，使為人子者皆能保衛其國，豈有不能致華夏於復興之理。蓋無論國家與個人，所以競立於斯世，其道不外乎自立自助與自強。唯自立乃有以自存，惟自助始可得人助，而國家當衰微危弱之際，為國民尤當察所處環境之險惡，明自身地位之孤寡，勿懈於強暴以餒其氣，勿狃於急效而亂其心，是則刻苦自強之義，更為復興建國之要圖，所當無間始終，一以精誠貫徹之者也。唯吾先民之教以孝為先，總理嘗語，吾人以中國立國自有其道，不可徒效外國之皮毛，更不可抄襲帝國主義者之霸道。「忠孝仁愛信義和平」八德，為吾中華立國固有之精神與道德，而孝道尤為總理遺教

所持重。可知中國立國之道，自來皆以孝爲本，唯孝莫大於尊親，其次曰不辱。所謂尊親，謂當發揚光大吾祖先黃帝之遺緒，所謂不辱，謂當勿貽吾父母以隕越之羞。以我民族歷史文化之久遠，我不自亡，人孰得而亡我，誠使我同胞人人有一「恥不若人」之覺悟，而昕夕惕勵於雪恥圖強之一念，鏗而不舍，金石可鏤，則不辱之義，庶乎得之。中正俯仰國家，深愧職責未盡，既無以副國民殷殷之望，亦有負我寡母閻斯嚮子之勤，復何敢自信其能勝吾寡母平生保家教子者之重任，勉盡中正今日報國之天職於萬一。然而撫時感事，推小及大，所祈望於吾全國同胞，以孤孽自居，以精誠自勵，共同一致，奮勉自強，以保我民族歷史於千秋萬世者，其意彌摯，而所望彌切。唯報國家之願一日不達，卽鮮民之痛一日不得而紓。是用不辭緬縷，質述此一日間之所感，用彰已往蹉跎之過，而期補贖於來茲。吾海內外全體同胞，倘不以吾言爲謬，矍然於家國興亡之道，以踴勉提挈，共同致力於報國根本之途，此則中正之所大願，亦卽所以期報國家民族與我全體同胞於萬一者也。

目次

人格與革命……………一

振作革命精神 恢復民族固有的道德

為學目的與求學要義……………一〇

為學的目的是救國救民 為學不能忽視了着重體魄精神道德和生活的保育與訓練

青年之責任……………一九

青年應以天下國家為己任 要認識人在宇宙中的地位與責任 要認識我們在國家的地位與

責任 要認識我們在社會中的地位與責任 要認識我們在家庭中的地位與責任 要認識我

們在學校和團體中的地位與責任 要負起責任還得鍛鍊體格

科學精神與科學方法

科學方法為革命建國之基本知識 大學為中國固有之科學方法論 科學的要旨 治學做事
之基本的科學方法與程序 吾人應發揮科學精神運用科學方法以完成革命的使命

三二二

為學辦事與做人的基本要道

學問必須注重實用才算是真學問 為學辦事與成德立業必須明瞭科學內容發揮科學精神運
用科學方法 大學為我國固有最基本的科學方法論因其為科學的故名之曰「科學的大學」
大學為中國正統哲學之寶典哲學為人人必修之學課 科學的內容和方法 吾人應以身作
則教導國民以建設現代的新中國

五三

青年為學與立業之道

科學方法的重要與科學的大學之意義 本校應樹立文武合一的教育之模範 步兵操典綱領

六九

之重要性 本校學生為政治建設幹部人才 應研求救國的實學並造成「明禮義知廉恥負責
任守紀律」之風氣 立定大志自治自強改移癩習變化氣質乃為學立業之本 改變人生必先
確立革命的人生觀

救國教育

.....

七九

本國受訓教育人員應負教育救國的全責 此項訓練就是實施救國教育亦就是建國教育 救
國教育的根本要件在建立共同的信仰 要建立共同信仰必先確立中心思想 人人應堅定救
國事業信仰而以全副精力完成建國復興之基本任務 救國教育應以恢復民族自信力為實施
起點而以培養新的教育精神產生新的教育力量促進建國工作為終極目標 救國教育之五種
基本課本為本國精神訓練之最高要則希望大家精心研究徹底做到來完成教育救國的使命

軍人的精神教育

.....

九五

軍隊應有一中心思想 總理著書的程序 我們應為主義而奮鬥而犧牲 人人應牢記「誠」
字 民族的盛衰關於民族的自信力甚大

三民主義的根本思想……………一〇八

研究三民主義應先知道的九件事 總理之革命人格

新生活運動綱要……………一一七

甲新生活運動之主旨 乙新生活運動之認識 丙新生活運動之目的 丁新生活運動之內容

戊新生活運動之方法 已結論

新生活須知……………一三一

第一新生活之準則 第二新生活與禮 第三新生活與義 第四新生活與廉 第五新生活與
 恥 第六新生活中之食 第七新生活中之衣 第八新生活中之住 第九新生活中之行 第
 十新生活之推行

人格與革命

(廿一年四月十九日在中央政治學校講)

△振作革命精神 恢復民族固有的道德 四維不張國乃滅亡

我這次回到南京，沒有時間到學校來和各位教職員及學生相見。回想自去年十二月離京之後，有很多任務未了，即如你們幾百學生留在此地，我都未能親來指導訓練，即是我的責任未盡之一種。現在你們快要畢業了，你們畢業後，將來對於國家前途的責任如何？對於本黨主義的責任如何？我從前已經講過，現在我覺得要講一講我對你們未來的希望。

我們革命到現在，自覺已失敗了；革命之所以失敗，就一般的批評，和我們自己的檢查，就是因為軍事發展太快，政治進行遲緩。兩者步趨既異，遂失却密切的聯絡。本黨之政治的幹部人才，向無充分的預備和訓練，政府欲求百廢俱舉，在在需人，人才既不夠用，革命的過程和環境更不容許我們從容去建設。因此，軍事上發展越快，政治上進步越慢，所以失敗也就來得更快。從民國十三年到現在二十一年為止，八年之間，我們革命失敗的總因都在於此。革命失敗的別的原因我們應該用別的方法來補救；人才之有無與政治之興廢關係既是這樣密切，所以我們覺得本校的教授和學生，以後對於革

命的責任格外重大；我對於本校的希望，也格外的迫切。此後我們要挽回失敗，補救缺點，必須重整我們革命的陣線，恢復已往革命的基礎，這些工作的完成，全靠政治上有切切實實的人材出來，為本黨主義努力奮鬥，於事乃能有濟。我們不要失望，更要相信：現在革命雖然中挫，暫時失敗，但在最近的將來只要切實做下幾年工作，却仍可以成功；只要各位教授及各學生，知道自己責任的重大，不忘自己的使命，把這幾年來所教學的東西，好自運用，來發展你們的能力和事業，那末，革命的前途，一定是希望的。更有一最緊要的條件，就是人格問題，不論學問能力怎樣，要成就一種事業，就要看你們有沒有人格，是否有革命的人格？中國有這樣大的疆域，這樣多的人民，革命已經四十多年，民國成立亦有二十一年，就是從國民政府成立起直到今天亦有八年了，為什麼我們的革命的事業還是失敗！而旁的國家革命比較在短期內即可成功？這蓋由於我們革命的精神和道德不及人家，本黨及黨員組織的能力、團結的力量，不如人家，歸根究底，就是缺少革命的人格。一個人缺少了人格，無論有怎樣大的能力，學問，只是增加作惡的工具，一定不免於失敗。國家和團體，乃是個人之所積，個人既失敗，國家社會的大業，同受其影響，又怎能成功？

你們住在學校三四年之中，我每次會見學校裏教職員，總是問你們紀律怎樣？精神怎樣？能否恪守規矩？是否振作？有無朝氣？能否團結？那一個的成績好？那一個的成績不好？問方面還在其次，教授

領導學生，最要緊的是使學生成爲一個革命者。中國土地雖大，人口雖多，但是實際用起來，可以說中國沒有幾個人始終在革命立場上奮鬥的。外國人說中國人沒有組織，尤其是日本人罵我們中國人更加刻毒，他們說中國人不配在世界上立足，不配做現代的人；西洋人說中國人是走屍，是一個活的死人；這是說我們大多數人都只有一個軀殼，只具備五官四肢，思想和精神也沒有，只知自私自利，不把國家和社會做他作事的前提，到最後的結果，無論你有怎樣大的學問，怎樣大的能力的人，不只毫無用處，而反來憑藉爲惡，尤其是現在，所有舊道德差不多完全毀壞了，新的道德又未建立起來，社會裏既沒有可以維繫我們身心的東西，所以國內人心浮動，黨內同志不能團結，遂演成今天的現象。我們現在要想革命成功，要想建設新的國家，學問能力還在其次，振作革命精神，恢復民族固有的道德却是第一個要件。中央政治學校學生格外要注意這一點！若不在人格上道德上做工夫，任你學問能力如何，自己不能用良心規律自己，出去受了社會上的惡影響，就易成爲貪官污吏，本黨造出了這樣幾百個貪官污吏，就可以敗壞政治，毀滅國家；要是大家能夠在人格上道德上做工夫，從根本上祛除自私自利的觀念，拿主義做前提，拿國家社會做前提，那我們就可以成爲幾百個在社會上政治上活動的良好份子，才可以將已死的人心轉變過來，因而革命才可以重建基礎，才可以完成。各學生要知道：你們畢業以後如果做得好，就可以完成革命的使命，建設三民主義的國家，如果做得不好，就可產

生幾百個貪官污吏出來，使得革命失敗，國家滅亡。你們的學業，平日有一般先生訓導，有一般同學切磋，只要用功一點，自有相當成績，怕的是畢業以後，自己沒有自愛的品格，沒有自立自強的精神，一入了萬惡的社會，便爲一切壞習慣、壞風俗所轉變，一個人墮落下去，更沒有勇氣和精神去改造政治，完成革命了。我們要知道，一個民族生存的條件，最重要的是要有自信力，所以要復興我們的民族，完成我們的革命，要那一條路才能達到這使命呢？就是要恢復我們民族固有的德性。總理平日教我們講忠孝，當我們創辦黃埔學校時候，他又教一般同學，講親愛精誠。當時我們中國人，只知自私自利，稍有權利衝突時，不管你是先生是學生，甚至於同胞手足，一到爭權奪利，便不知有親愛，甚至兄弟骨肉間也自相殘殺，朋友更不消說。所以中國革命團體，沒有一個能夠成就一件事，今天甫組織團體，明天就發生裂痕，像這樣子一盤散沙的民族，不遵照總理的方法來求精神的團結，就沒有真正的團結；沒有真正的團結，革命是一定不會成功，民族是一定不會復興的。尤其是我們革命黨黨員，無論在戰場上，社會上，生命都是整個的；成敗是整個的；生死是整個的；生死更不能你爭我奪，自私自利，分散並減少我們整個的革命勢力。現在中國人大家只有爭奪慾，沒有創造慾，只要人家尊敬我，推重我，不許有人比我高，比我強，出我頭地做領袖。因爲這樣，缺乏團體組織的條件，便失掉真正的團體精神。所以總理革命四十年，仍舊不能成功而俄國的列甫，却已經成了功。他奮鬥的歷史，沒有總理這

樣長，至於土耳其的凱末爾更加不如，他的歷史更是很短的，但是他自己手裏也能親自成功革命，這是什麼原因呢？這是因為中國人很少有人格！因此中國人很少配講革命！這個意思，我不僅是昨天在軍校講，屢次的講演都說過；我們中國人有幾個完全的人，使我們可以看得出來？想得出來？不僅是學問道德差，就是言語行動態度上，也配不上給外人看，無論外國一個政治家，一個軍人，一個商人，他都是像個樣子的，至少他表面上總像一個人；我們中國人就很少在態度行動上像一個人的！中國人教育不完備，所有一切飲食起居行動態度，完全比不上人家，也可以說是不配做現在世界上的人，不能算一個現在世界上的人；我們自己反省，是不是這樣？我們所受的教育，從父母生我們下來，已經二十幾年，我們的行動態度言語，如果同外國人一比較，一接觸，我們自己當然是很慚愧的，所以人家外國人不當作我們中國人是一個人，我們自己要反省，我們受人家這種批評，譏諷，我們是不是因為有這個毛病？我們有這個毛病，應該承認，承認之後，就應該馬上要來改正！中國幾千年來的教育，統統是不講求態度和行動的，今天馬上要將一切壞風氣惡習慣改變過來，當然很難，但是我們自己要做一个現代人，必得具備了做人的條件，才配得上做現代的國民，配得上談革命。這幾年來，我居了一個校長名目，不能常常來訓練你們，我自己對於本校的同學，是很慚愧的，這全靠我們教職員諸同志盡力去指導。本校在紀律上，精神上，比較首都任何學校都要好，不過這好的地方，還是不夠，不好

的地方，還得要自動的或是他動的毅然改正過來。你們畢業以後，不要以為已經畢業，便算止境，必須要格外從精神上紀律上道德上痛下工夫，努力做成一個現代人，一個有品格的人，才配得上做中華民國的良好國民，做三民主義的忠實信徒，有了革命的人格，革命就不怕不成功；如果你們二百多學生人人出去，能夠成爲一個革命的學生，那末，我們革命，不但可以成功，而且這革命一定就成功在你們二百多個的學生身上。總理常常講：「如果在我手上有三百個人，完全聽我指揮，聽我的話，我們一定可以澄清中國，掃蕩一切。」我們現在也是一樣，如果個個同學於學問之外，能夠在人格上注重到完成一個現代的人，完成一個革命的人，我們相信中國是沒有我們政治的敵人，沒有我們軍事的敵人。中國現在可以說沒有人，只問我們自己能夠做一個人不能夠照我們 總理爲人的模範，做一個有品格的人不能夠繼續我們 總理革命的精神和事業不能夠其能夠，我們中國革命，決不是困難事情，而是非常之容易的。我們曾經試驗過，也實行過，我們之失敗，不是那一個敵人來打我們的，也沒有那一個敵人打得倒我們，我們失敗，就是自己本身的失敗，如果我們有了人格，有了基礎，我們本身能夠健全，個個學生能夠爲革命在政治上努力奮鬥，我相信這革命是很容易的事情，建設新的中華民國也是很容易的事情，希望各學生出去能夠實實在在做到我所說的話，養成有革命人格的一個人，來做我們革命的基礎，完成我們 總理革命的事業。

其次，剛才說過：總理在民國十三年講忠孝，我在黃埔學校裏講親愛精誠。這幾個字，因為是看出當時的毛病和將來的隱患來，所以才用這對症發藥的方子。現在除了親愛精誠之外，還應該加上禮義廉恥四個字。大家不要以為這是陳腐的思想，要知民國十三年拿親愛精誠四個字做口號，到今天已經不夠，我們非拿禮義廉恥加上，不能夠挽救墮落的民德和人心，不能夠改革我們革命的環境，不能夠確定我們革命的基礎。中國到現在這個地步，第一是由於我們中國人沒有廉恥，不懂禮義，不知禮義廉恥，所以演出國亡不要緊，種滅不要緊，給人家侮辱不要緊，被人家侵略不要緊的現象。為什麼沒有廉恥？就是因為大家自私自利，凡事以個人主義為出發點，沒有國家和民族的觀念，只有個人權利的觀念。只要權利所在，什麼犯上作亂，賣友辱親，背義失節的事都可以做，這些就是不知道廉恥的原故。禮義是什麼東西？各位不要看軍事教育是一個特別教育，也不要看這是封建教育，以為階級很嚴，禮節很嚴，這種東西現時便，不應該有，這實是中了一般講平等自由學說的毒。你們要知道，一個人沒有禮，心身上便沒有節制，所以他自己本份以外的事情，能力所不及的事情，往往猖狂妄行，不知檢束。現在貪贓枉法，越軌好亂的行動遍天下，也是由於不知檢束的緣故。不知禮何以為人？更何以為國？講到義字，更加重要，中國現在已經弄到沒有人講道義，只見人講權利的地步。一遇利害衝突，什麼道義都沒有了。一個人不講道義，便不能犧牲，不能犧牲，怎麼能夠講革命？因為革命完全是以犧牲小

己，圖謀人類社會福利爲鵠的。所以革命的基本條件，主義以外，即在道義的結合，要是不能志同道合，便不能夠同患難，共生死。故古今來凡是始終不變，氣節凜然的人，都是重道義的人。今日社會凌夷，紀綱紊亂，倫常敗壞，已達極點，試問我們中國革命的團體，中國的革命黨，從總理與中會下來，一直到他改組中國國民黨，有幾個人不曾變節？有幾個人不背叛？總理所以總理革命一生而終於失敗蹉跎不能成功，原因就是在此。一個沒有義氣的人，一定不配做革命黨員，因爲這種人不但不能過團體生活，而且還會一定來賣團體，壞團體，毀滅本黨，這都是由於不知義。不知義何以爲人？又何以爲國？回說到廉恥，現在更沒有這一回事。人之所以異於禽獸只在這一點，但是現在幾乎盡人都忘記了，所以我們可以說：要醫治現在中國人的毛病，恢復本黨和革命的精神，穩固革命的基礎，各學生和各位教職員，當這民族道德墮落的時候，我們除了用這一個藥方「禮義廉恥」別的方子一定是藥不對症的。如果今天，一般的青年學生尤其是中央政治學校畢業的學生，再不注重這一點，還以爲禮義廉恥都是中國封建時代遺留下來的東西，不值得一顧，而一個個隨便盡量發展他個人的私慾，果真這樣下去，不到「四維不張國乃滅亡」的境地不止！就是你們自己，也一定不能適應，不能生存！所以到了今天，已經感覺得單是用民國十三年親愛精誠的口號是不夠的，一定要加上「禮義廉恥」這個藥方。外國人批評我們不像一個人，爲什麼？就是我們不知禮義，沒有廉恥，我們這一班同學畢業期

限已經是很近了，沒有幾多時候就要出校了，出校之後就要擔負起國家社會的職任來了，很希望在這兩個月中間，沒有出校期內，對於今天我所說的話，格外注重！希望你們完成一個中國現代有禮有用的革命的人。更希望教職員先生們，也要在這個地方特別注重去造就他們成一個有學問能力兼有道德修養的學生。歸結來說：先要造就他是一個人，然後他的學問能力才有用。所以我希望我們師生各位同志，統統要在完成我們的人格這一點上，格外的注意！尤其希望我們一般學生能夠切實的照這方向做去，做成功自己是一個革命的有人格的人。要這樣才配做一個中國國民；才配做一個革命黨黨員。能夠這樣，我們相信中國革命不久一定可以成功，而且這種成功便是繫在你們自己身上。

為學目的與求學要義

(廿四年七月一日在成都四川大學講)

△為學的目的是救國救民 為學不能忽視了着重體魄精神道德和生活的保育與訓練

各位同志：今天我們集合在四川大學舉行 總理紀念週，兄弟和各位教職員學生，還是第一次見面，尤其本屆畢業學生，快要畢業，今天能夠在此相見，確是一個很難得的機會。藉此機會，我要將我們為學的目的和教育的要義，以及大家所應負的責任和應注意的事情，對各位說一說。大家都知道，現在四川乃至全國一般民衆，都是非常痛苦的。各位教職員學生，有許多是來自田間，對於自己家鄉一般民衆痛苦的情形，一定比我們知道的更爲深切，現在一般民衆的痛苦，既如此深重，我們應該要設法來解救他們。我們自己家鄉的痛苦，固然應該想辦法，爲他們解除，再推而至於全國民衆的痛苦，也要爲他們整個的設法解除。這個救國救民的責任，就要我們一般知識份子擔負起來，尤其是大學裏一般學生要曉得，我們爲學的目的，就是救國救民，要爲民謀幸福，爲國家爭光榮。古人所謂「國家興亡，匹夫有責。」我們智識份子，爲社會上之先知先覺，特別應明白這個道理。我們求學，一定先要立定救國救民的大志來求救國救民的事，以爲將來服務社會國家之準備，不要以爲在學校裏面學

了幾年畢業，得到一張文憑，可以出去教書，或在社會上做其他事情，甚至可以做官發財就算了。如果讀書的目的僅僅如此，只求自己個人的溫飽，而與一家一鄉以及整個社會民衆的痛苦，漠不相關，那就完全違反了爲學與做人的目的，更不是國家教育一般青年的本意。我們爲學，一定要志在天下，能以天下國家爲己任，即古伊尹所謂「思天下之民匹夫匹婦有不被堯舜之澤者，若己推而內之溝中」，與范仲淹所謂「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的意思。一般學生求學的目的要如此，而一般教職員教學生，也就是要教以修齊治平救國救民的學問，如此，才是真正的教育，才能夠發生教育的效用。這樣教育出來的學生，才真正能夠擔負救國救民的責任。我們四川各學校畢業的學生，每年都很多，但是對於四川和國家，爲什麼不見得有多大的益處呢？爲什麼他們至今都不能造福社會，使四川和全國的民衆痛苦得以解除呢？現在一般人以爲社會風氣之所以腐敗，民衆之所以如此痛苦，是由於軍隊不良因而厭惡軍人，但這也不過是重要原因之一，並且還可以說並不是根本的原因。根本的原因，還是由於一般負教育責任的人和一般學生以及社會上所有的知識份子，沒有盡到領導民衆改造社會的責任，自己沒有志氣，不盡責任，而徒然責備別人，這是不應該的。大家還要知道整個社會民衆的痛苦，不是那一個人或幾個人所能解除得了的，必須一般教職員學生以及社會上所有的智識分子，大家一致奮發同心協力，共負責任，才能做到。四川大學，是四川的最高學府，四川大學一

般學生，對於四川更加責任重大，現在你們應當反躬自問，你們的品德精神和智能，是否已經健全了，可不可以做社會上一般民衆的表率，而爲他們所信仰崇拜，是否盡到領導民衆和改造社會造福鄉邦的責任，如果你們現在沒有如此的志願，沒有如此修養，不作如此的準備和努力，將來畢業出去，不能對社會國家有所貢獻，那就不配做大學的學生，愧對國家和你們的父母。我們要講到領導社會上一般民衆的方法，從根本上講，就在教育，無論是教職員與已畢業或未畢業的學生，或是教育界人，或是政府機關官吏，都是國家培養出來的智識份子，都負有教育的責任。我們要盡到這個責任，就是要使得凡與我們接觸的人，無論在道德精神學術各方面，都要受我們好的影響，都能和我們一樣共同一致來爲增進社會國家的利益而努力。簡單的說，就是我們隨時隨地要注重教育的實施，務使每個國民，都能成爲健全的國民。大家要知道，教育並不限於學校，不要以爲與校以外，便無教育，除學校以外，家庭有家庭的教育，社會有社會的教育，我們對於家庭的子弟和一般親戚朋友，以及社會上一般民衆，就有教育的責任。就是對於我們自己的長輩，如果他們有不適合時代的思想，或自私自利不顧國家民族的心理，也要盡我們勸告之責，使他們能明白國民的責任，將舊的不好的心理，一概改正過來。我們果能如此盡責，那麼社會上所有的民衆，一定都可以奮發有爲，造成一個新的社會，建設成爲新的國家。這是講大家對於一般民衆所應負的教育責任。其次，再要將教育的意義和教育的基本要

務，扼要的和大家說一說。所謂教育，原係包括「教」與「育」兩件事而言。「教」是着重一切學術技能與做人的道理之傳授與實習而言。「育」是着重體魄精神道德和生活的保育與訓練而言。「教」與「育」雖然是兩件事，但是彼此實有密切連帶的關係，必須並重兼顧，同時實施，然後才算完全的教育。現在一般教育界的人，往往不明白這個道理，只注重「教」而不免忽略了「育」，因爲教而不育，結果連教也教不好，這種偏頗缺劣的現象，可以說是現在我們中國教育的通病。就拿四川現在的情形來講，我看四川無論大學中學一般青年學生的體格，都很瘦弱，精神都很萎靡，和雲南學生比起來，就差得遠。雲南不僅一般男學生，體魄很好，而且一般女學生的體格，也很健全，現在四川一般男女學生的體格，不但不及雲南，恐怕比較任何一省都不如，這就是由於一般負教育責任的人教而不育的結果。這是四川教育的一個大缺點，也就是我們民族最大的一個危機，和一般青年學生最不幸的一件事。希望各位教職員，以及已畢業或未畢業的學生，大家要特別注意於精神體魄的鍛鍊，如果精神體魄不能健全起來，不僅不能治學，即任何事情，都不能做。因此我們要使一般學生能夠造成功一個健全的人才，必須實施合理的教育，教與育並重的教育。關於「教」的方面，再有廣義與狹義之別，狹義的「教」，只注重學術技能的講授，這是很偏頗不完全的教育，廣義的「教」就是我們上兩次出席紀念週時所講的要以禮、樂、射、御、書、數六藝爲教育之基本內容，不僅注重學術的講授，而

且注重精神道德的修養和體魄的教導與鍛鍊，也必須如此，才算是實施教與育兼重之完善的教育。各位學生現在反省一下，你們現在是不是能完全注重這六藝的修養，是不是已經俱備了六藝。比方講禮，形式上各種儀節如立正，舉手，鞠躬之類，還是小禮，而禮之最要緊的，就是全生活的規律。即古人所謂洒掃，應對，進退。必須洒掃有禮，應對有禮，進退有禮，推而至於一舉一動一言一行，莫不有禮，即莫不有一定的條理和規矩，事事做得盡善盡美。現在你們學生，是否都自己洒掃，各地方是否弄得清潔很有條理，對於師長，是否尊敬有禮，對於學校的規則紀律，是否遵守，我今天到明遠樓休息，即看見那地方還是很污穢，你們以為是很清潔的，其實一點也不清潔。像這樣，連自己一個學校灑掃清潔都做不到，將來出了學校，又怎麼可以擔任救國救民的責任。古人所謂「一室之不治，何以天下國家為」，可見洒掃雖然是一件小事情，但小事情不能做好，如何可以做治國平天下的大事，所以各位務必由小處做起，做到一切事情皆有禮守法。至於樂的重要，想必大家都知道，荀子說：「樂者可以善民心，其感人深，其移風易俗，禮記謂「禮樂刑政，其極一也，所以同民心而出治道也，」都是講禮樂對於天下國家治亂安危之重要，由此可知樂是我們救國救民一種基本的學術和修養。再講到射與御兩件事，除了技術上的價值以外，更藉以鍛鍊我們的道德精神和體魄。此外書數兩項，現在來講，就是指文字和數理各門科學，就是我們救國救民所必備的基本學問。廣義的教，一定要同時以禮、樂、射、

書、數、六藝爲基本內容，而圓滿實施，這是講教的方面。至於育的方面，現在最重要的一點，就是要特別注重體育和衛生，現在我們中國，不但一般國民體格日益衰弱，就是一般青年學生的體格，也同樣的不好，這實在是民族前途莫大的危機。考其原因，雖然很多，而關係最大的，就是一般人不注重體育與衛生，天天坐在房子裏面，毫不運動，連日光也曬不到，空氣又不新鮮，如此，體魄怎麼會好起來呢？體魄不健全，當然沒有健全的精神，既沒有健全的精神，當然做不出任何健全的事業。所以我們要想爲社會國家做一番事業，便不可不首先注重體育和衛生，尤其是一般青年學生格外要鍛鍊體魄。如果我們個個人都能夠加緊鍛鍊，我們相信三年以後，大家一定都能盡到救亡復興的責任，如果大家仍舊習於文弱，長此萎靡，恐怕我們的教育，就是再辦一百年一千年，也於國家民族無所補益，甚至反而貽害無窮。現在外國人爲什麼不把我們中國人當作人，罵我們是一批蟲子，連禽獸都不如，都是笑我們一般整個國家力量微弱，這是一件何等可恥可痛的事。我們要自保保國，雪恥圖強，必要各個國民先能自強，第一就是要鍛鍊強健的體魄。現在我們實在太不行，你看我們四川七千萬人，每一百個人中可否選得出一個人，其體魄和外國人一樣好，我看恐怕一千個人當中，也不容易選出幾個。國民體魄如此衰弱，平時稍有一點艱苦的事情，已不能做，一旦到了外患急迫的時候，雖然憑一時血氣之勇，能奮身於槍林彈雨之中，但是飢困寒暑之侵，恐不出一兩天，身體便不能支持。試問如何能保國衛民？

以我們民族不想在世界上圖生存則已，否則我們大家今後一定要立志自強，尤其是先要趕緊注重體育衛生，務使我們四萬萬同胞，個個身體強健，精神奮發。我們曉得，國家之強弱，與民族之盛衰，即決於國民體魄精神與道德之優劣，我們提倡體育，使國民身體強健起來，目的並不是要以力凌人，不過要自強自立自衛衛國而已。所以我們一方面要有自衛的力量，一方面更要有高尚的道德，就是要恢復我們民族「忠孝仁愛信義和平」之固有道德，也就是要具備我上次所講「智信仁勇嚴」之武德，處處要表現我們全國國民「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律」的精神。各位要知道，我們貧弱國家的力量何在，並不是有多少人口，多少軍隊，就是力量。惟有我們一般國民有強健的體魄，有優越的精神，有高尚的道德，能守紀律，重秩序，明禮知恥，這才是貧弱國家真正的力量。所以我提倡四句口號，作為我們民族立國之精神的基礎，這四句口號，就是「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。」我們要個個人尚禮守法，見義為勇，負起責任，嚴守紀律，因為一個人如能「明禮義，知廉恥」這個人必能自強，如能負責任，守紀律，這個人必能自立，如能自立與自強的人，必能不求於人。這種不求於人的人格，比任何的武力都要偉大。現在我們國家這種精神的力量，較之從前，已經增加很多倍。在數年以前，一般國人只知憑個人血氣之勇，不能如古人所謂「持其志，毋暴其氣」而堅忍奮鬥。到了今天，一般國民普遍的進步，雖然不多，但大多數人已經能守紀律，重秩序，聽命令，大家已能漸漸團結一致，堅忍自強，這不

能不算是一個很好的現象，與很大的進步。但是我們要能真實增強國力，必須如我剛才所講特別注重體育衛生，使我們一般國民，尤其是一般青年學生，體育與德育智育，同時邁進，然後才能真正充實國力，國家的基礎，才能穩固，民族的復興，才有把握。總之，現在大家總要知道我們國家危險萬分，而自己國家的力量又不夠，所以各人應該如何拚命的學，刻苦的幹，不斷的鍛鍊體魄，以造成健全的人才，來報效我們的國家民族，完成革命的使命。最後還有一層要緊的道理，就是教育應該注重養成勞動的習慣，發揚服務的精神。大家要曉得，教育和勞動，是不可分離的，如果只學而不勞動，坐言而不起行，任你學問和理想如何好，也不相干，這樣學問就不是真正的學問，所以「教」「學」和「做」應該要合一；而「勞動」「生產」「教育」實為不解之連環，而其最基本的一點，就是要使一般學生養成勞動的習慣，發揚服務的精神。倘若你們在學校裏不養成勞動的習慣，將來出了學校，一定不能刻苦，不僅不願爲公衆服務，結果，做了社會上一個無益而有害的寄生蟲，這還算一個真正受教育學生嗎？還能做救國救民的事業嗎？所以我們在學校裏，就要從日常生活中練習勞動，養成習慣。例如前面所講的洒掃一事，就可以作爲養成勞動習慣的一個起點。如果你們賤視勞動，什麼事都不做，甚至現在連箕帚都不願拿起來，將來還可以在疆場上爲國犧牲麼？我們要做救國救民的事業，就是爲國爲民服務而勞動，古今中外，凡是能成大功立業的人，未有不習勤耐勞，以自苦自勵的。現在我們國家民

族正在危急存亡的時候，若非人人勞動爲社會國家服務，以充實社會國家的力量，何能復興。從此以後，一方面各位大家要以此自勉，一方面更要隨時隨地盡心盡力來教導一般民衆，使他們都能一明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，「人人都能爲社會國家勞動服務，以期達到共同救國的目的。以上所講的幾點，就是我們一般教職員以及各界領袖和社會上一般知識份子應當負的責任和必須身體力行的緊要道理。在此國家興亡的最後關頭，大家應該如何刻苦自勵，振奮有爲，以盡到你們救川救國的責任。我們民族自黃帝以來，已有五千年光榮的歷史，和最高尚的文化，我們黃炎華、賈爲世界上最優秀的民族。現在我們不怕我們祖宗的光榮不能恢復，亦不怕國家不能挽救，民族不能復興，而只怕我們不能自立自強。如果大家從此照我所講的意思，一一切實做去，大家便可以無愧爲正堂堂的中華民國，而且必能建設我四川，創造新國家，復興民族，完成革命的大業。

青年之責任

(廿四年七月八日在成 撥大紀念週講)

△青年應以天下國家爲己任 要認識人在宇宙中的地位與責任 要認識我們在國家的地位與責任 要認識我們在社會中的地位與責任 要認識我們在家庭中的地位與責任 要認識我們在學校和團體中的地位與責任 要負起責任還得鍛鍊體格

各位校長，教職員先生，軍訓團及童子軍各男女學生：今天集合大家在四川大學舉行 總理紀念週，這是一個很難得機會。中正是中華民國全國童子軍的總司令，亦爲全國軍訓團的總教官，你們童子軍和軍訓學生，以及一般中學參加會考的學生，都是我的學生，也就是我的子弟。所以今天特別召集大家將你們應負的責任和應有的修養告訴你們，希望大家特別注意。

現在我們國家民族受人家的侵略壓迫，不能獨立自由，弄到這般困難危急的地步，這是什麼道理呢？這個道理，你們是不可不澈底瞭解的。因爲你們是「國家未來的主人翁」，今後我們要如何繼往開來，轉危爲安，轉弱爲強，恢復國家民族的獨立與自由，這個責任，就完全在你們一般青年的身上。現在一般年紀大的人，再過二三十年就要死去，將來天下國家的責任，全靠你們能繼續的擔負起來。

你們如果能夠及時努力，奮發圖強，使國家能夠獨立，民族能夠自由，便可以增加國家民族的光榮，就是你們的光榮。反之，如果國家民族不能夠達到獨立自由的地位，最後國家亡了，就要做人家的奴隸，牛馬，受苦受難，而且使後世子子孫孫都不知要受折磨到那一天。你們總要記住，我們中華民族自黃帝以來，繼續繩繩，將此錦繡山河與高尚的文化，傳給我們，現在有這樣大的土地，這樣好的文化，更有這樣多的同胞，如果我們不能救亡復興，繼往開來，恢復我們已往的光榮，造成獨立自由的新國家，以完成我們偉大的歷史使命，那我們就冤枉生在這個世界上，愧對我們的黃帝祖宗和我們的父母。所以你們將來要做國家的主人翁，就一定要以天下國家為己任，以救國救民為唯一之職志。

我們要使國家能夠獨立，使民族能夠自由，第一就應該健全我們本身；即須時時刻刻努力鍊鍛強健的體魄，修養高尚的人格，造就豐富的智能，發揚剛毅勇敢的精神，養成刻苦耐勞與重紀律守秩序的習慣，造成一個獨立國家的健全國民。有了這種健全的國民，國家民族才有獨立自由的穩固基礎，有了這個基礎，然後才可以建立自由獨立的新國家，然後才可以復興民族。其次我們要求國家民族的自由平等，就要犧牲個人的自由，以求國家的自由，犧牲我們個人的平等，以求民族的平等，必須將我們個人的一切，統統貢獻於國家民族，才可以求得整個國家民族的自由平等。如果我們個人要講自由，國家民族便要受人家的壓迫，我們個人要講平等，國家民族的地位，便要低落，最後要連國家

的生存都不保。大家要知道，所謂國家的自由平等是什麼意義呢？就是自己有完整的領土與主權，獨立的精神與國格。我們要怎樣犧牲個人的自由平等，來求國家的自由平等呢？就是隨時隨地要能嚴守紀律，服從命令，在家庭就要服從家長，遵守家規，在學校就要服從師長，遵守校規，在童子軍和軍訓團裏面，就要服從隊長，排長，班長，遵守軍紀團規，在社會上，就要服從各級政府，遵守一切法令。必須我們能嚴守紀律，服從領袖，集中大家的精神能力，來為國家社會而用，這個國家，才算是真正有組織的現代國家，然後才能產生整個的力量，來爭取自由平等，保障我們五千年來的光榮，將來你們自己和你們的子子孫孫，才可以做中華民國真正的主人翁。這是你們最應明白的做人道理和應負的責任。如果你們還不明白這些救國的道理和責任，徒然戴了童子軍軍帽軍服，或穿了學生的制服，而實際上對於國家民族的前途，全不負責，只是麻木不仁，得過且過，那就不配做中華民國的一個國民，更不配做國家的主人翁！以上是講我們一般青年的責任，在爭取國家民族的自由平等，在挽救國家復興民族。以下再將我們一個人，尤其是我們一般青年在各種不同的範圍中所居的地位與應負的責任，分別講一講：

第一、要認識人在宇宙中的地位和責任。我們教職員當學生入學之初，第一件要緊的事情，就是要告訴他們天地父母生下我們一個，尤其是做了一個知識階級的人，在宇宙間所處的地位是怎樣

的，所負的責任，又是什麼？一定先要使他們都能明白這個道理，才能教好他們做成一個人。要曉得人為萬物之靈，亦即宇宙之主宰，應當要發揮我們的聰明才力，來認識宇宙，宰制宇宙，征服自然，利用自然，而不斷的創造人類的文化。宇宙間萬事萬物，無論聲、光、電、力，無論動、植、礦、物，我們人人都要能夠發揮才智，來宰制一切，征服一切，利用一切，使無用的變成有用，有害變成有利。例如洪水為患，我們就要設法疏通，以興水利，獸類為患，我們就要剷除或馴服他，對於自然的征服與利用，我們祖先自古以來，就非常注意的。例如神農發明醫藥，使人民的病痛得到解救，黃帝作宮室，造舟車，並發明指南針，以利居住交通，嫫祖發明養蠶製絲，使人民有衣裳，后稷發明稼穡，使人民有飯吃，大禹治洪水，使人民能夠安居，這都是征服與利用自然，以增進人類生活，創造人類文明的偉績。現在人類文明，如此突飛猛進，也都是由於人類充分發揮天賦的才智，控制宇宙征服自然而來。宇宙間一切自然的東西，品類萬殊，無不待我們去利用。人類永無止境之新的文明，也都待我們去創造。從前我們祖宗，很能發揮其智能，而不斷的創造文明，所以我們從前國家非常強盛。現在我們做子孫的人，不能發揮聰明，繼續創造新的文明，由於「不進則退」的公例，致使國家日陷於貧弱，民生日趨於凋敝。由此可知我們今後要想救轉國家民族，使能臻於富強之域，就要充分的發揮我們民族固有的智能，來不斷的宰制宇宙，征服自然，創造新的文明。如此，才不愧為黃帝的子孫，和中華民國的國民。

第二、要認識我們在國家的地位與責任。我們一般青年學生，在國家的地位與責任，我在前面已經大概講明。你們是國家將來的主人翁，將來國家民族的興亡盛衰之責，全在你們身上，可見你們所處地位，何等重要，所負的責任，又何等重大。你們今後就要自任以天下國家之重，奮發努力，自立自強，切實負起繼往開來的責任，保持我中華民族五千年來光榮的歷史，並從而發揚光大，造成自由獨立的三民主義的國家，巍然屹立於世界，為我們四萬萬同胞謀幸福，為我們子子孫孫立一萬古不拔的根基。

第三、要認識我們在社會中的地位與責任。你們大家是社會上的知識份子，是社會的中堅。你們的才智能力，都比普通一般民衆要高，你們所處的環境，都比普通一般民衆要好，所以你們對於社會的責任，也格外要大。這種責任是什麼呢？概括的講，就是要為社會而勞動服務，為人羣來謀利造福。尤其要見義勇為，救助一般窮苦的同胞。你們童子軍有一條最要緊的信條，即「一日行一善。」意思就是說我們要以愛人之心，推愛社會上一般同胞，每天總要做一件幫助他人或有益社會的事，要使人家和我們一樣有衣穿，有飯吃，沒有窮苦，同享安樂。這就是古人「己飢己溺，」一「民胞物與」的精神。古人又謂：「士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。」可見我們智識份子，對於一般同胞的苦痛，應該特別關切，盡量幫助，才算是盡到了我們的責任。所以絕對不好只管自己個人的溫飽安樂，必須時

刻體念一般同胞的凍餒疾苦。你們大家都看到的，現在四川社會上，不知有多少顛連無告流離失所
 的同胞，你們一出門，就可看見一般勞苦的同胞，面黃骨瘦，或是推車子的推不動，或是負東西的負不
 起，汗如雨下，勞憊異常，然而却不得不勉強掙扎，以圖生存。他們是如何的痛苦，我們應該隨時隨地去
 幫助他們，減少他們的痛苦。你們要曉得外國人尤其是青年學生，他們凡是看見旁人病倒，或是跌倒
 在道路上，就趕快扶助他。看見旁人車子推不動，或是車子翻倒，就儘先去幫助他。看見別人有什麼災
 難，無不竭力援助他們，要養成這種普遍的勞動服務的精神和習慣。現在我們中國人却往往與此相
 反，一般無知識的人不必說，就是你們一般童子軍和受軍訓的學生，恐怕也很少人真能為社會勞動
 服務，甚至許多人就根本不勞動。舉一件最普通的事來說，我在街上到處看見你們很多學生，甚至童
 子軍，都要坐黃包車，你們自己不為長者拉車子，不為社會服務已經是沒有盡到責任，那裏好反要人
 家拉你們走。如果沒有不得已的情形，這是很不對的。你們要知道，一個人生在社會上，應該以勞動為
 生活，以服務為本分，如果四體不勤，好逸惡勞，就會變成社會上的寄生蟲。做了寄生蟲，結果就要變成
 亡國奴。我們受了社會的培養，應該要為社會謀幸福。要為社會謀幸福，首先就要能刻苦勞動，自己任
 何事情，都要自己做，自己做不到的，再請用朋友幫忙，同時自己又應該隨時隨地盡心盡力來幫助別
 人，尤其是應該救助一般痛苦的同胞。看見路上有人跌倒，就要扶起他，有人病倒，就要救護他，拉車子

的和負重的，拉不動或負不起，就要幫助他。這些事都是我們服務社會與造福人類的起點，也就是我們每個人對社會應盡的義務。

所以大家都應養成這種勞動習慣，發揮這種服務的精神，以後每個人至少每天要做一件有利於別人的事情，來為社會造福。將來推而廣之，才可做治國平天下的大事業。

第四、要認識我們在家庭的地位與責任。你們要曉得，子弟在家庭中的地位與責任，和你們在國家的地位與責任，雖有範圍廣狹之不同，其中道理並無二致。你們在國家要做一個忠良的國民，在家庭便要做一個賢能的孝子。事父母要孝順，對兄長要尊敬，對弟妹要和愛。更要發揮孝友睦姻卹貧的美德，以敦誼睦隣，推之族黨鄉里親戚朋友，都要相親相愛，以餘力相勞，道義相勉，休戚相同，守望相助，疾病相扶持。至於家庭裏的父兄長輩，也應該負責教好自己的子弟，使知道做人的道理。更應該督率他們習勞習苦，不要叫子弟苟且偷惰，變成一個寄生蟲，來害家禍國。我可以告訴你們，我少年的時候，家裏也還可算是小康之家，但是我每天照例要洗衣，掃地，煮飯，和做其他種種的家庭勞務，我母親也督責我每天要這樣做，因為這是我們做人最基本最緊要的道理，必須從小在家庭裏養成這種勞動服務的精神和習慣，長大的時候，然後可以做一個健全的國民。現在有許多小學生，在家庭裏不僅不能為長上效勞盡孝，往往還要父母替他盛飯洗衣，伺候一切，這就不是做子弟的道理。像這樣對於自

己和自己家庭裏的事情都不願做，將來還可以替社會國家效力嗎？一般做父兄的人，不教子弟習勞習苦，致使子弟的體格日趨脆弱，精神日趨萎靡。這種姑息之愛，愛之適以害之，也不是爲父母的道理。所以你們一般青年學生，在家庭裏第一要孝親尊長，敬兄愛弟，和和睦鄰，其次便應勞動，一切打水洒掃，洗滌煮飯，園藝等種種事情，都要我們自己來做替一家老小效勞。由此就可以養成高尚的人格，鍛鍊強健的體魄，造成一個健全國民的基礎。

第五、要認識我們在學校與團體中的地位和責任。學校也就是團體之一種，現在你們所處的軍訓團體，也都是學校。你們在學校裏，當然都要以優秀的學生自期，優秀的青年學生，就是保國衛民最健全的戰鬥員。所以各學校無論是教職員與學生，個個人要努力來做一個健全的戰鬥員。要做一個健全的戰鬥員，當然對於人格之修養，學問之深造，身體之鍛鍊，都要特別注重。且除此以外，還要具備愛羣的精神和團體生活的習慣。第一，就是要能親愛精誠，團結一致。平時要愛護同學，不要互相爭罵，或只求便利自己，妨害團體別人的利益，總要顧全大家的利益。朋友有困難便要幫助，朋友有疾病，便應扶持，大家相親相愛，如手如足，彼此甘苦共嘗，精誠團結，互助合作。惟有如此，將來才可以共患難同生死，發揮共同一致的力量，達到共同一致的救國目的。大家現在在學校，便應該養成這種精神；這種精神，就是我們救國的真力量。第二，就是要服從領袖。一個團體，一定要有一個領袖，學校的校長，各科

的主任教師，各級的級任教師，童子軍或軍訓團的隊長，排長，班長，就是你們團體的領袖，你們就是他們的部下。部下一定要服從領袖，領袖是領導團體的人，領袖一切合法的命令，就是團體的最高意志，就是團員行動的軌範。如果一個團體沒有領袖，就和一隻船沒有舵一樣，不能成爲一個團體。所以你們要以服從領袖爲天職，遵守領袖的命令，才能發揮團體的力量。第三，就是要嚴守規律，規律是維持團體生活必要的條件，也是我們救國建國的根本要件。一個團體如果沒有規律，就沒有體統，不能維持。有了規律，然後有共同一致的行動，產生共同一致的精神和力量。你們學校的校規，童子軍或軍訓團的訓條或軍紀，各級政府的法令，都是規律。現代國民最重要的修養，就是注重秩序守紀律，無論上課下課或出操走路，以至一切生活行動，無不遵守一定的秩序和紀律。我們現在要救國，恢復國家民族的自由平等，就是大家遵守紀律，大家在共同一致的軌道上去努力。所以各校長教職員，特別要注重秩序守紀律的團體精神，不許有一個人擾亂秩序，破壞紀律。如果校長教職員不盡到這個責任，那就是害了學生，害了學校，害了國家。最後一點就是要藉團體生活的練習與鼓勵，養成義勇決斷與冒險進取的精神。總要使每個團員和整個團體，時時充滿蓬蓬勃勃的朝氣，大家奮發進取，努力向上，見義勇爲，遇事能英明決斷，決心既下，任何艱難危險，不足動心，只要是於團體於社會於國家民族有利益的事情，便不顧一切犧牲，冒險進取，以求達到我們的目的。這種捨己爲羣，英再奮鬥的精神和習性，

便是復興民族的眞精神。

以上所講的幾點，就是說明你們一般青年所應負的責任與應有的修養，想必你們都很明白了。我現在可以用我所常講的兩句話來總括前面所講的道理。就是「生活的目的，在增進全體人類之生活，生命的意義，在創造宇宙繼起之生命。」這就是我們生的意義與目的之所在。上面所講許多話，都可歸結到這兩句話。大家要知道天地父母生育我們，社會國家教養我們，使我們長大成人，讀書識字，到底有什麼價值，有什麼目的？如果爲求個人的榮華富貴，求有衣穿有飯吃，就是沒有志氣，沒有出息的人，也不是父母生我，社會國家養我，學校教我的目的。我們要出生長大受教求學的根本目的，是在救國家，救同胞，尤其是爲大多數窮苦同胞來謀幸福，爲增進全人類的生活。而且人生不過數十寒暑，終歸要死去，必須我們能上爲祖宗父母繼承歷史的生命，下爲子孫萬世創造繼起的新生命，使宇宙的新生命，長流淮展無絕，然後我們軀體，雖然死亡，而精神生命，却能與宇宙相終始，惟有如此，我們的生命，才有眞實的意義。我們既做人，一個人便應當過有目的的生活，有意義的生活，因此我們要爲增進人羣之生活，創造宇宙之生命，而不斷努力，而犧牲一切。比方講現在我們來努力做剿匪工作，要來做復興民族的革命事業，就是爲此。其次，我們要能盡到救國救民的非常責任，必須具備的重要條件，當然很多，但是最要緊的一個條件，就是要先有強健的體魄，有了強健的體魄，然後有強健的精

神，能夠任重致遠，刻苦耐勞，完成偉大的事業，這是很明顯的道理，大家也一定知道的。我看現在你們一般青年學生的體魄實在太不好，像今天你們在此地站立不到一小時，況且還是上午，不是太陽最猛烈的時候，但是今天就有很多人昏倒了，如此體魄不好，試問何能救國？你們要曉得，現在大家一般青年學生，無不整天整年的和日光空氣冷水鬥爭，無論怎樣熱怎樣冷，風怎麼緊，水怎麼深，雨雪怎麼大，總在外面練習賽跑，負重爬山或游泳，這些事情，而且天氣愈冷，或是愈熱，雨雪愈是大，他們越是精神奮發練習得起勁。所以一般青年能夠體魄強健，精神暢旺，整個國家民族也因此很強盛。所以我們今後要做偉大的事業，要救國家亦非加緊鍛鍊體格不可。各院校長教職員各家長，定要注重學生的體育，不要再和從前一樣，聽他們躲在房裏不晒日光，不沾雨水，避寒怕熱，養成文弱不堪萎靡不振的病夫。而且爲要增進體育，只靠每天一兩點鐘的操場操演或運動，還是不夠，一定要注意舉辦以下各種訓練：第一，課外競賽，凡與身體有益之各種競技，每週要舉行小競賽一次，每月要舉行大競賽一次，以提高學生體育的興味，養成其運動的習慣。第二，野外演習，如數十里或十餘里的遠足旅行，游泳爬山跑步等演習，都是對體育很有益處的事情，應該時常舉行。第三，露營演習，現在一般童子軍雖間有露營演習，但是太少。以後不僅童子軍，各校學生，每一個月應該舉行一次，以養成其與自然界鬥爭的習慣，而使其體魄增強，精神奮發，膽氣豪壯。第四，勞動服務，即如前面所述無論家庭學校的日常生

活的事情，凡是他們所能做到與所應做的，都要自己去，使之養成勞動的習慣，並且還要為父母先生朋友及社會上一般民衆服務，使發揮服務精神。如此也可以使他們得到鍛鍊身體的機會。無論如何，學校的教職員和家庭的父兄，總應想種種方法，來鍛鍊自己學生子弟的體魄，使成爲一個能與任何艱難危險相奮鬥的國民。同時還要注意醫藥衛生，預防疾病。萬一學生發生疾病，立即要醫好，每個月並要舉行體格檢查一次，看他們體格強弱的變化如何。對於體格增強的人，要特別予以獎勵，使大家注意修養與鍛鍊體格。身體萎弱的人，亦要特別予以警告勸導，使其注意鍛鍊，轉弱爲強，這是很重要的事情。各校長教職員，應該特別注意。此外還有一件關於教育方針的事情。各校長教職員，也應該注意的，就是要提倡生產教育。生產教育最重要的，又是農業生產教育。各學校應該都要特闢一塊園地，以爲學生從事實習農作園藝，及飼畜的場所，藉以引起學生勞作的習慣與農業生產的興趣，和知識技能。將來他們畢業回到家鄉，就可以從事農業與飼畜的工作，成爲社會國家獨立生產的一員，不爲依賴家庭社會的寄生蟲。現在各學校都沒有注意到這一點，實在是教育的一個大缺點，希望負教育責任的人，要想方法做到。各學生也應該明白這個道理，學得這種中國國民必備的謀生的本領。

最後，我還有一點意思要貢獻給各大學中學校長教職員的，就是你們教職員，應該遵照現行法

令組織一個教授團這一類的共同研究談論的團體，組織的目的，就是要你們一般教職員，無論在道德學問或體格精神各方面，都能與時俱進。能以身作則，為學生的師表，領導他們，使之成為健全的國民。並且要時常舉行會議，討論改進教育一切切實可行的辦法，就是不能由我們教職員本身做到的事情，亦可提供於教育行政當局的採擇。更須共同一致維持學校的紀律與整個的學風，使教育能夠天天進步。關於這個辦法，我的意思很多，今天不能詳說，請你們自己去研究實行。無論如何，希望各位校長教職員總要特別奮勉努力，使成都教育能夠日新月異，成為全國教育的模範。希望你們各位一定要抱定這個大宗旨，勇往邁進，以達到教育救國的責任，總不負國家領導民衆深切的期望。我自到成都來，已經對各界領袖講過六次話，每次都講到教育的方針與要義，如果你們都能照着切實做去，我相信由於教育之進步，不僅建設新四川不難，而且可以很快的建設出一個嶄新的中華民國。

今天因為天氣很熱，你們一般童子軍，平素又沒有養成與日光鬥爭的能耐，已經有很多人支撐不住，所以今天只大概的講了幾個節目。其中的道理，就要你們各位團長校長和教職員去詳細發揮，來告訴你們各學生，尤其要注重體魄的訓練，至少下次召集講話的時候，再沒有一個人昏倒，使大家能夠成為正堂堂的青年學生，與自強自立具備獨立人格的健全國民。能夠繼續往開來，挽救我們的國家，復興我們的民族，不愧為黃帝的子孫與中華民國的國民。

科學精神與科學方法

(廿四年一月廿八日在中央軍校講)

△科學方法為革命建國之基本知識 大學為中國固有之科學方法論 科學的要旨 治學做

事之基本的科學方法與程序 吾人應發揮科學精神運用科學方法以完成革命的使命

上次牽行 總理紀念週的時候，我已講明科學精神和科學方法的重要。這個道理不僅做主管長官或教職員以及在各機關辦事的人都應當知道，就是一般學生在校求學的時候，也應當注意研究。因為將來出了學校，就要為社會國家服務，如果不知道辦事的方法，就不能夠發揮辦事的效能，推動自己所擔任的革命工作，盡到對於社會國家的責任。所以科學精神與科學的辦事方法，關係於我們事業與革命的成敗，非常重大！因此，做主管官或教職員的人，對於自己的部下或學生，除教導技術和學理之外，一定還要將科學精神和科學的辦事方法切實教訓他們。如若不然，就是我們革命工作上一個最大的缺陷。因為我們革命的教育，在養成繼起的革命青年人才，來繼續完成我們革命事業；如果不教他們辦事的方法，他們將來必不能達到這個使命。所以科學精神和科學的辦事方法，可說是革命建國的基本知識，凡是從事革命事業的人，都不可不具備的。尤其是在校的學生，不要以為自

己還在求學時期，可以不必注意，這就錯誤了。要知道，這種基本知識，無論在校求學或將來在社會上辦事，都同樣的需要，因為只有運用科學的精神和方法來研究學問或辦理事情，才有事半功倍的效果。

本來現在所謂科學，就是我們中國六十年前所謂格致之學，而「格致」兩個字，又有根源於大學「致知在格物」這句話而來的。可見中國在三千年前，就有科學了；既然有了科學，當然就有科學方法。因此，科學方法也並不是現代才發明的，更不是只有外國才有的。在三千年前孔子就已經講得很明白，他所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，就是治學與辦事最基本的科學方法。他所講治國平天下之道，所謂「物格而后知致，知致而后意誠，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平。」這種本末兼賅，體用一貫的政治哲學，就是根據這種科學方法所發明出來的。因為大學這本書所講的，都說基本科學方法的道理，無論時代如何變遷，這種根本道理，永遠不能移易。所以古來讀書的人，對於大學一書，無不奉為經典而精研熟讀。可以說「自天子以至於庶人，一無不先從大學讀起，以立定研究學問成功事業的基礎。革命事業，就是古人所謂「修齊治平」的事業。我們要從事革命事業，便不可不明白我們中國自古傳下的科學方法；換言之，就是要依照大學中所講的道理來努力，纔能完成革命！

我們中國既然自古就有這種修齊治平的基本科學方法，就應該永遠可以富強；然而到現在，社會國家反弄得一天天的腐敗紛亂與貧弱，這是什麼原因呢？可以說完全由於我們後輩的人，不能夠發揚與運用科學的精神與方法所致。所以自清季廢科舉設學校練新軍辦洋務以來，社會國家，不但不能因此有新的進步，而且國難一天天更加嚴重，和日本相形之下，真令人慚愧萬分！大家都知道：日本自明治維新以來，不過六十年光景。當初他們派遣學生到歐美去留學的時候，我們中國也同時派學生出洋留學；他們的留學生回國，我們的留學生也同時回國；他們的留學生回國以後，就從事於訓練軍隊，舉辦事業，推行自治，改革政治；我們的留學生回國以後，亦復如此。但是日本軍隊由此精強，經濟由此發達，自治由此完成，政治由此革新；舉凡一切事業，無不蒸蒸日上，有一日千里的進步；不到幾多時候，就臻於富強，與歐美並駕齊驅；而我們中國軍隊之窳劣如故，實業之不振如故，自治之不行如故，政治之腐敗如故，無論任何方面，都顯見落後與幼稚，國家的貧弱，日甚一日，反而備受人家的欺侮壓迫。這是什麼道理呢？就是由於他們留學生，雖然本國沒有獨立的文化，但是能夠接受西方科學的精神與方法，回國以後，便真實的充分的發揚科學的精神，運用科學的方法，來研究一切科學，辦理一切事業。所以國勢日強，不到三十年工夫，便完成了維新的事業。我們中國人不但不能接受與運用西方的科學精神與方法，而且連本國固有的科學精神與方法，也完全失掉了。無論辦理教育，訓練軍隊，

創辦實業，推行自治，以及辦理其他一切事業，完全沒有按照科學方法來做。雖然到過外國留學回來，只學得科學的皮毛，沒有實際抓到科學的精神和澈底瞭解科學的方法。如此，又怎樣可以建設起一個近代的國家來呢？比方一個人只有軀殼，沒有精神，這個人當然不能成功一個健全的人，不會有活躍的生命。從前一般主管官長，校長和教職員，自己既然不懂得科學的精神與方法，更不能將這些道理來教訓一般部下和學生，所以他們訓練出來的部下和學生，雖然有整千整萬的人，却完全不能發生效用。所以我們中國雖有四萬萬的人民，在外國人心目中，簡直沒有看見一個人，不將我們中國當作一個國家，因此敢來任意欺侮壓迫我們！如果比我們前一輩的一般人能夠發揮科學的精神，按照科學的方法來治學做事，一般官長和教職員又能夠將我們固有的和現代的科學方法，作一番澈底的研究，切實的教導一般部下和學生，使他們都知道研究學問和辦事的方法，我相信：凡是人家可以做到的事情，我們一定沒有做不到的。雖然不一定可勝過人家，但總不致遠落人後，反要受人家欺侮壓迫！所以中國現在弄到這般危亡的地步，他們是要負責任的。『往者已矣，來者可追。』如果我們還不能以他們的失敗，引為鑑戒，深切覺悟，改正已往的錯誤，一本科學的精神與方法，創造我們國家民族的新生命，那便要成爲國家民族千古的罪人！何況現在外侮如此緊迫，國際環境險惡萬分，第二次世界大戰，何時爆發，雖難臆斷，但其目的，不外要來處分我們中國。到那時候，中國是否被各國共管瓜

分或獨佔我們四萬萬同胞，是否做人家的奴隸牛馬就在這幾年以內可以決定！時間既如此迫切，危難又如此嚴重，我們全國做官吏、教職員、軍人、學生和黨員的人，如果還不採取最有效的方法，奮發努力，以求一日成十日之事，一人發生十人的效能，來加緊我們的工作，確立復興的基礎，那末，我們的國家民族，便沒有機會可以挽救了！現在我們四萬萬人的命運，可以說完全操在人家的手裏，正所謂「人為刀俎，我為魚肉。」我們處在這種非常的時機，要想死中求生，完成救亡復興的非常事業，便不可不明晰科學的內容並充分發揚科學的精神，運用科學的方法，來增加工作的效能，儘早奠定國家的基礎！

科學的精神與科學的方法是什麼呢？現在我可以從原則方面說明辦事的順序和辦事的精神，使大家明白科學要旨的所在；再從實施方面說明科學方法的幾個重要步驟，使大家明瞭其整個的程序。科學的要旨和科學方面的程序講明之後，大家一定可以理解科學精神與科學方法是什麼。

所謂科學的辦事程序，簡單的講：就是要由近而遠，自卑而高，為大於微，圖難於易。大學第一篇開宗明義講明大學的三條綱領即大學的主旨，以及定、靜、安、慮的基本修養之後，接着便講辦事的順序之重要，即所謂「物有本末，事有始終，知所先後，則近道矣。」以下再接着講「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」八個具體的節目，而歸結到「自天子以至於庶人，壹是以修身為本。」我們細

讀這一篇經書，就可以曉得孔子教人，最注重辦事的程序。大學第一篇可以說是講人生一切事業的基本本順序，而這個順序的要旨，就是我剛才所講的「由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易」四句要訣。中庸上說：「君子之道，辟如行遠必自邇；辟如登高必自卑。」論語上還說：「君子務本，本立而道生。」孟子更說得好：「源泉混混，不舍晝夜，盈科而後進，放乎四海，有本者如是。是之取耳，苟爲無本，七八月之間雨集，溝澮皆盈，其涸也可立而待也。」此外如古人講辦事要「大處着眼，小處下手。」這一類的話，到處可以找到，而其總結的意思，不外告訴我們：要做遠大高尚的事業，一定先要從最切近最平易最微細的事情做起，按部就班的逐漸擴大增長。小的事情先做好，然後可以做大事；普通日常的事物先能處理得當，然後可以做特殊高尚的工作；容易辦的事情先能一件一件做好，然後可以成非常的事業。反轉來講也是一樣：如果我們能夠將一切平易微細切近的事情都能做得好，一切遠大的高尚的艱難的特殊的事業，便沒有不可以一步一步努力做成功的。漢初大政治家陳平，少年爲人宰肉很公平，謂「他日宰天下亦當如是！」後來果然能成大功立大業。後漢陳蕃，少年不屑瑣務而以掃除天下以自期許，友人批評他「一室不治，何以天下國家爲？」他雖然有很大的學問很高的道德，畢竟沒有成功大的事業。所以我們辦事最要注意的，就是不要好高騖遠，希圖躡高僥倖。如果這樣，必流爲虛浮不實，結果是欲速不達，不會成就任何事業。我們要能成功，就必須切實遵照科學的辦事的

順序，即我所謂「由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易」四句要訣來努力。

我們懂得了科學和辦事順序，可以說是明白了努力的途徑，得到了成功事業的階梯；但是要能循此途徑用此階梯而達到成功的境地，必須更有科學的辦事精神。扼要的講，就是凡事要能實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終。我們知道，科學的惟一主旨，就是徹底研究出萬事萬物之真實和情狀，所以對於任何一件事物，不明白當然要研究明白，已明白還要求澈底明白；未做好當然要做好，既做好還要求做得更好！總要天天有進步，天天有新的道理和新的東西發明出來！宇宙間學問與事業是沒有限量的，古人說：「學無止境」，又說：「學然後知不足」。這尙是說：我們的學問愈增多，便愈感覺不夠；我們的事業愈偉大，便愈覺自身能力的渺小，亦惟有能感覺不足與渺小，學問和事業，才能不斷的進步，所以我們切不可以一得自喜，以小成自足。這就是大學上所講的「苟日新，日日新，又日新」的道理，也就是我所謂「實事求是，精益求精」之科學的辦事精神。我們要如何才能發揮這種科學的精神，而成功一切的事業呢？這就完全在乎我們能有恆心，有毅力，凡事能夠本着「繼續不斷，貫徹始終」的精神奮鬥到底！大家要曉得：天下一切偉大的事物，無不是由細微的事物而來；而細微事物之所以能成就其「偉大」，完全是時間長久繼續不斷的結果。古人說：「泰山不厭拳石，故能成其大；河海不擇細流，故能成其深。」又說：「鑿而舍之，朽木不折；鑿而不舍，金石可鏤。」易經教人「自強不

息；「中庸教人「至誠無息」，論語第一句教人「學而時習」，再有「不舍晝夜」之嘆，「擇善固執」之訓，以及「學而不厭教而不倦」，「學如不及，猶恐失之」，「人一而無恆，不可以作巫醫」，這一類的話，都是勉人以繼續不斷，貫徹始終的意思。所以大家要記住：時間是一切事業之母，我們只要能利用時間繼續不斷努力不懈的努力去做，一點一滴，日積月累的結果，什麼偉大的事業都可以成功！中庸說：「至誠無息，不息則久，久則徵，徵則悠遠，悠遠則博厚，博厚則高明。博厚所以載物也；高明所以覆物也；悠久所以成物也。博厚配地，高明配天，悠久無疆。……天地之道可一言而盡也；其爲物不貳，則其生物不測。今夫天，斯昭昭之多，及其無窮也，日月星辰繫焉，萬物覆焉；今夫地，一撮土之多，及其廣厚，載華嶽而不重，振河海而不洩，萬物載焉；今夫山，一卷石之多，及其廣大，草木生之，禽獸居之，寶藏興焉；今夫水，一勺之多，及其不測，蠶羅蛟龍魚鼈生焉，貨財殖焉。」詩曰：「惟天之命，於穆不已。」這一段話講明天地不息之理，以明至誠不息之道，指示我們要做大可久的事業，必須有繼續不斷貫徹始終的精神。所以我們無論研究那一種學問或辦理那一種事業，在開始之前，就應該考慮妥當，確定目標，決定辦法；既經開始，便要下定決心，一直做去；雖遇任何險阻艱難，都要以百折不撓的精神，繼續不斷的進取，切不可半途而廢。總理在遺訓中特別誥誡我們的「貫徹始終」這句話，就是成功立業最要緊的精神。具體的講，就是要有恆心與毅力。例如我們研究一種新的學問，今年不成功，明年繼之；明年還不

成功，後年繼之，以至成功爲止。如果終其身還不能成功，便傳給學生或子孫繼續研究，不達目的不止。學問本無止境，惟有不斷的研究下去，才有獲得相當的成功之一日。研究學問，固然如此，其他一切事業，亦莫不然。但是現在一般青年，軍人，學生和黨員，多不明白這個道理。今天開始研究一種學問或辦理一件事情，明天遇了一點困難或是受了一點挫折，就不能堅持忍耐，繼續努力，而避難就易，另外又想研究某一種新的學問或做某一種新的事情了。如此見異思遷翻來覆去，結果當然一無所成。現在有許多人往往剛做了幾個月工作，就想升官發財；如果不能升官發財，便不管這種工作重要不重要，再不願繼續幹下去，要另找其他的門路。這種投機取巧的人，他心目中完全沒有國家，沒有民族，只有他個人的利益。如果對他有利益的事情，便不管國家民族的利害，無所不爲。現在我們中國，就是因爲這種人太多，所以弄得國家如此危弱，革命事業，至今不能成功。由此可見一個人若是沒有恆心和毅力，不但個人不能成功學問與事業，而且足以使國家民族受到無窮的惡影響。因此之故，不論研究學問或從事革命事業，一定要有恆心有毅力，要能夠慎始全終。總之：實事求是，精益求精，繼續不斷，貫徹始終，就是科學的辦事精神；由近而遠，自卑而高，爲大於微，圖難於易，就是科學的辦事順序。科學的要旨，卽在乎此。

以上是講科學的要旨，現在再講基本的科學方法之程序，大體言之，不外六大要點。現在分別說

明一下，希望大家注意：

第一，範圍與組織：科學的辦事方法，第一件要緊的事情，就是先要認清我們所辦的事業之範圍，換言之，就是要確定我們工作的對象與目標之所在。因為天下事物太多，我們每個人無論如何只能擇定一個範圍以內的事物，立定我們的目標來研究或辦理。必須如此，然後可以集中我們的時間精力來辦好屬於自己範圍以內的事情，而不致旁鶩遠馳，心猿意馬。今天想辦這一件事，明天又想辦那一件事，後天再想辦另外一件事，結果一件事也不能辦好。譬如我們研究學問，社會科學是以人類社會現象為研究的範圍和工作的對象；自然科學是以自然界一切現象為研究的範圍和工作的對象；而社會科學中更有政治學，經濟學，法律學，社會學，歷史學等等學科的區分；自然科學中又有物理學，化學，生物學，天文學，地質學等等學科的區分。且因學術的進步而依此一層一層再分下去，到現在已經有無數門的學科，而各種科學無不有他一定的研究的範圍和工作的對象。每一個學者往往窮畢生之力專門研究範圍最小的一種，乃至於一件事物。惟其如此，纔能使學問因專精而不斷的進步。這種分工與專門化的趨勢，不僅在學術方面如此，即在其他各種事業上也是一樣。總之：一切事物愈分工愈進步，也就是說：我們所研究或處理的一切事物之範圍即工作的對象愈明確愈狹小，便愈容易找到我們工作的重心而集中我們的精力時間於一點來努力，也必須如此，我們辦事，纔可以得到

最精與最大的效果。所以我們要講科學的辦學方法，首先就要注重所辦的事物的範圍，認清工作的對象，範圍確定了之後，我們就要有根據事業的範圍和工作的對象來建立一個最合理最有效果的組織。所謂「組織」要詳細講起來，當然不是一兩個鐘頭可以講得完的。但是一切合理的科學的組織，必須具備兩個基本要件：一個就是要有最明確之直的系统，一個就是要有最密切之橫的連繫。所謂直的系统，即指由上而下層層節制的統屬關係，必須此種關係明確，然後組織纔能運用靈活，有如身之使臂臂之使指。所謂橫的連繫，即指整個組織之各部分，彼此休戚相關，動作協調的連帶關係，必須此種關係密切，然後組織的各部分，纔能調整而互助合作，使整個組織發生最大的效能。一個組織所具備之直的系统與橫的連繫愈加明確密切，則愈堅固靈活，愈合理有效，亦即為愈有機體化之科學的組織。我們要用科學方法辦事就必須先求有此科學的組織。我去年在南昌對十省行政長官講話，關於批評現在行政組織有一段話與此頗有關係，現在不妨提一提，請大家注意研究。我說：「現在使我們的工作不能生效，政治不能進步之最大毛病有三個：第一就是行政系統複雜，一切事權和責任不能專一，因此一切的事情，窒礙難行，沒有人肯來負責做事，也沒有人能夠放手做事。有責任便互相推諉，有權利則彼此爭奪，所有的時間與精力，統統用之於應付，全部的工作，不過是敷衍表面，甚至還要發生一些無謂的糾紛，增加許多意外的麻煩，使大家的力量互相抵消，整個的工作陷於停滯，如此

還有什麼事辦得好呢？」又有一段說：「現在政治上最大的毛病，就是系統複雜，往往命令紛繁，事實上形成政出多門，使人無所適從的現象。我們考察其原因，知道制度上不盡善之處，雖不能講完全沒有，但由於一般行政人員不尊重行政系統的緣故，實佔多數。……我們要避免這個毛病，一方面固然要求之於制度的改善，但尤其要大家能遵守行政系統。」我這兩段話，就是批評現在中國的行政組織之不科學，其實何祇行政組織，可說其他一切組織都是犯同樣的毛病，或要比行政組織更不科學。因此中國沒有一件事業真是辦得好的。所以依據事業的範圍與工作的對象而建立直的系统明確，橫的連繫密切之科學的組織，實為革命建國最根本的一件事，也就是實施科學方法來辦事的基本前提。

第二，立案與預備：我們在有了科學的組織，並認明了事業的範圍之後，與開始工作之前，有一種最要緊的科學的辦事程序，就是立案與預備。怎樣叫立案呢？就是說對於我們自己所要做的事業，預先搜集各種材料，加以精到的研究。再假設在以後事業進行中種種可能的情況，發揮我們的聰明才智，以最縝密的思慮分別擬定不同的方案，預先準備着。到以後進行我們的工作時，遇着那種情況發生，我們便可以立刻拿出預先所準備的最適宜的一種方案來實施。比方遇着第一種情況，我們就用甲方案；遇着第二種情況，我們就用乙方案；遇着第三種情況，我們就用丙方案。或者說：我們所辦的

事情，如果甲方案辦不通，乙方案即刻可以拿來實施；如果乙方案再失敗了，丙方案即刻趕上來作用。只要我們能夠勤勞刻苦，肯用腦筋，預先想好辦法，立好方案，準備在那邊，臨事便可以不慌不忙，從容應付，無論辦什麼困難的事，最後總有一個方案，我們可以辦通！立案就是我們辦事最要緊的一種預備工作，其他一切也都要預先準備，古人說：「凡事豫則立，不豫則廢。」又說：「有備無患。」都是講預備的重要。我們研究學問，就要預先訂好研究的計劃，並準備所需要的一切研究的材料，做事也是一樣先要準備一切，以後纔能得心應手，順利進行，外國人凡是進行做一件事的時候，一定先要問問自己或問問做的人：「你預備好了沒有？」並且不但問問就算了，還要切實的去檢查一遍，看是否真正有準備和準備到什麼程度？尤其是他們軍隊，格外注重準備的工夫，無時無地不在準備和敵人作戰。所以大彼得說：「平時要作戰時事，戰時要作平時事。」所謂「平時要作戰時事」就是講要準備；所謂「戰時要作平時事」就是到了作戰的時候，一切都已準備好了，已經有了決勝的把握，雖然在作戰，也儘可看作是平常的事一樣，從容取勝。反之，如果平時沒有準備，臨時倉皇應戰，那末，無論你陸海空軍怎樣強大，也一定不能持久作戰，獲得最後的勝利。所以軍隊特別要注重預備兩字。軍隊的組織，設有預備隊，這不過是人的預備，此外凡關於軍中作戰的一切政治，經濟，教育，交通，社會等，無論物質的或精神的準備，無不在軍事準備範圍以內。如果有人與物各方面，沒有充分的準備，一經犧牲，便無

可補充；沒有精神方面的準備，雖有武力，也不能發揮戰鬥力量。尤其是精神的準備，格外要緊，即是孫子所謂「不戰而屈人之兵，戰之善者也。」所以我們在人力物力極感缺乏的今日，要想救亡圖存，不特關於軍事方面要有準備，就是其他各方面，都必須有充分而周密的準備。再講到我們獻身革命，就要有犧牲的決心；但是除了犧牲決心外，更應當有犧牲的準備。惟有有準備有計劃的犧牲，才能增強犧牲的效力，達到犧牲的目的。所以我們要為革命而犧牲，也非有準備不可，如若不然，徒然有犧牲，一定得不到犧牲的效果。對於革命事業，殊尠補益。因此之故，無論我們研究學問或從事革命救國，必須注重準備。我們總理在世時，就常常以此訓勉我們一般同志。我也常常講：「周密的準備，即成功的秘訣。」所以「準備」兩字，就是現在科學時代的口號，我們要切實做到，不好把他當作口頭禪。無論同學同事朋友之間，應該互相勉勵；隨時隨地要記住這個科學的口號，並且實心實力的去做，才能立定我們成功事業與完成革命的基礎。

第三，分工與合作：人類文明的進步，完全歸功於分工合作。無論學問與事業，必須分工始能專精，必須合作始能成功。因為一個人的智能有限，如果全部的學問或事業，由一個人去研究或辦理，當然不能獲得好的效果。所以要按各人性之所近，擇定學問或事業的某一部門去研究與辦理，然後可以以專而精，獲得最大的功效，再將各部門研究的所得，聯成一氣，融會貫通，而全部的學問與事業，便

因此而有長足的進步和美滿的成功。如果祇講分工，不尚合作，就永遠不能成功，即算成功，也不過是局部的，沒有大的效用。譬如我們軍隊，必須有步騎砲工輜諸兵種的配合。各兵種的技術，當然要分別訓練，才能專精，但是到作戰的時候，就不能不合作。惟有相親相愛共同一致，才能發揮各部分的功能，達到作戰的目的。不僅軍隊作戰如此，就是研究一切學問辦理一切事業，亦無不如此。所以科學時代，分工固然要緊，而合作更爲必要。我們中國人的聰明才力，本來不比外國人差，而且一個中國人和一個外國人相比，中國人往往要勝過外國人，可是兩個以上的中國人和兩個以上的外國人相比，就不及外國人了。這就由於現在我們中國人，無論在學問上在事業上，都缺乏互助合作的精神。研究學術，不能互相切磋琢磨；辦理事情，不能彼此和衷共濟，所以學術不能昌明，事業終渺成效。外國人因爲既能分工，更有合作的精神與習慣，所以他們研究學問成就事業的功効比我們格外大。他們一個人就可以發揮兩個人的效能，而我們兩個人還不能當他們一個人。因此，我們中國科學不能進步，一切事業，趕不上人家，一遇外患，更沒有風雨同舟的精神來協同禦侮，以致遭受人家的欺侮侵略，無法挽救！由此可見：我們無論研究學問，改進政治，訓練軍隊，與辦事業，最重要的途徑，就是要於分工之外，養成互助合作的精神與習慣，尤其是負有教育責任的人，更應該切實將這種道理訓練一般部下和學生。推而廣之，終使我們全體同志同胞都能一心一德精誠團結互助合作，集四萬萬人的聰明才力爲整

個一體，便可以成爲世界上最文明最強大的國家。這是就學問事功說明互助合作的重要，若再講到修養人格，也要有合作的精神。無論對於同事、朋友，必須互相監督，互相規勸，務使大家都養成高尚的人格，以提高國家的地位。如有一個同事或朋友有了過失的錯誤，我們不能糾正他，就是我們對他不忠實，也就是我們的過失。至於被糾正的人，既然有人來提醒自己，便應該虛心接受人家的規勸，改正自新；不要以爲人家干涉我，覺得討厭。古人聞過則喜，我們祇怕有過自己不知道，更怕人家不來糾正，所謂「過而不改，是謂喪心。」我們如不接受人家的勸誡，改過遷善，就不配做一個革命黨的黨員和現代的國民。如果我們大家都能互相勸勉，自反自強，我們的國家便一定可以轉弱爲強，我們國家的地位，一定可以提高！

第四，研究與實驗：宇宙一切事物，一定有他的道理之所在，我們必須將道理研究明白，然後可以解決各種問題，而成就我們的學問和事業。所以學問和事業的進展，是由研究而來。我們要使自己的學業能如古人所謂「苟日新，日日新，又日新」的進步，必須專心致志繼續不斷的研究。否則，任何學問，不會有進步；任何問題，不會有解決之一日；即任何事業，必能進展與完成之時。科學之所以日新月異，事業之所以進步發達，完全在於研究的努力。現在我們中國的科學和各種事業之所以趕不上人家，我們國家之所以受人家欺侮壓迫，就是因爲我們不肯專心致志實事求是來做研究的工夫，凡

事只知道一點皮毛，虛有其表，毫無實際，所以我們今後要想創造文明，復興國家，就先要特別注重研究的工夫。

你們到過外國的人一定知道：外國凡是一個部隊，學校，或一個機關，差不多都有研究費，而且研究費往往要占到經常費三分之一。其他的費用，只占三分之二。譬如他們的學校，無論那一科，都有專門研究的設備，即以軍事學校來講，不論步騎炮工輜那一科，都有專門研究各種學問的場所，不像我們只各學一點技術就算事。他們教職員先生在研究室的時間，比上課的時間還要多，並且他們都很寶貴時間，尤其一般高級長官和學校的教職員，不但在規定辦公或教學的時間，埋頭研究，就是在休息的時間，也決不浪費；尤其是星期日，正是他們最好的研究時間，他高興在平時還要出去看看電影，或作其他的正當娛樂，但是在星期日這一天，他們決不到外面去遊玩的。我們中國人就不然，做了主管長官的人，以為自己已經出人頭地，只求逸樂自娛，不再研究學問或辦事的道理，馬馬虎虎混過日子，其餘一般人也只求如何混得過去，沒有向上的精神，在辦公或教學時間內既不能悉心研究，盡力用功，一到下了辦公室或下課以後，不是遊玩，就是睡覺，尤其星期日這一天，視為專供游玩的日子，不曉得外國人的星期日，是要整天利用來自己做事的，還以為外國工作六天便休息一天的辦法，真是好極了，這完全是一種怠惰頹廢的觀念與習慣，我們要救國，便要先打破這種惰怠頹廢的心理而養

成勤勞刻苦的精神，實心實力來從事研究。今後無論學校機關或部隊，普通事業費可以少，而特別研究費必不可少，尤其是我們軍事學校軍事機關和各部隊，格外要重視這一點。惟有注重研究，多所改進，然後效能才可以增進。

講到研究方法，最重要的一點，就是研究要有一定的範圍，換言之，就是要精力集中，因為宇宙間學問無涯，事業太多，而一個人的聰明才力又極有限，無論研究與做事，如果我們不劃定範圍，什麼學問都想研究，什麼事情都想去做，貪多務得，結果一樣都弄不好。各種學問與事業的常識，我們不可不豐富，在學校裏，無論物理化學數學博物等等基本的科學，我們都應該研究；在社會上，無論政治軍事經濟以及社會各種事業，我們都應該閱歷。但是這只是講常識或基本的知識要充實，而除此之外，更應有精研深造的學術技能，這就非集中自己的精力用於某一部門不可，只看自己的智能興趣，適合於那一部門，我們便專心致志以那一門做中心來作深刻的研究。再進一層講，我們既然確定了我們所要研究的學問或是要做的主要事業之後，在着手來做之前，一定更要找到其重心之所在，無論事物，一定有他的重心，我們無論治學或做事，一定要把握着重心，下手來做，然後才可收事半功倍之效。大學所謂「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」這就是告訴我們研究事物，一定要找得事物的重心，惟有找到了事物的重心，才可以知道本末先後之分，不致舍本逐末，更不致先後倒置，必須對

事物的本末先後，先而認得清，辨得明，以後研究與做事，才有成功的把握。這一段道理，我剛才已經講過，因為與研究成敗關係重大，所以此處特別要重複的提一提。

至於經過研究之後，最緊要的事情，尤其是實驗，因為研究所得的，往往還是空洞的理論，必須經過實驗，然後可以證明，才可以判定研究所得的理論是否正確，是否適合實驗的環境。譬如我們現在研究出一個改革全國地方政治的方案，要想以一個命令立即通令全國普遍實行，這是很不妥當的。因為理論往往與事實不相符合，而且各地方情形又不相同，所以除了實施的時候應注意因地制宜之外，還要先劃定一個區域，拿我們所擬定的改革方案來實驗，實驗成功，然後逐漸推廣；如果實驗的時候發現有不妥當的地方，還得要根據事實與學理，再來研究，補充改正，以求得一盡善盡美的方案。又如我們在軍備上要計劃設立交通隊戰車隊等等，就要先研究現在中國是否需要，以及所計劃的東西，是否適合中國的國情與乎在中國目前人力財力上能不能辦得到，如果這些都不成問題，當然就可以訂好計劃來辦；但是起初一定還要加一番實驗，看辦得是否有成效，然後決定取舍。近年以來，我們中國，什麼新的制度新的事業都辦過，何以成功的很少呢？最大的一個原因，就是推行新制度舉辦新事業的人，既少切實的研究，又不經過實驗，就將理想的或抄襲外國的新計劃或新制度來普遍推行，結果自然流弊百出，到失敗為止！所以大家要曉得，近代科學，無論自然科學社會科學，無不極端注

重實驗，凡是能夠成功一種真理或定論的學問，一定要經過無數的實驗才可成立的。因此，我們要使我們所研究的學問合理化實用化具體化，一定在研究之後要經過實驗的程序，實驗成功，然後推廣實行；如果不成功，就應該再研究不成功的原因，設法改正，所以這又完全要研究的人，能夠抱定科學的態度（即客觀的態度），虛心的體察客觀的事情環境，以爲斟酌損益，如此纔有成功的希望。

第五，分析與統計：凡是一個計劃或一種事業，在實驗的時候，一定發生許多現象，或是好的，或是壞的，或是成功的，或是失敗的。我們應當就這一羣的現象，加一番分析與統計的工夫，以發現我們的缺點在那裏，優點在那裏，而判斷我們的計劃之正確性和事業的進展達到什麼程度，以及將來應該取什麼方針，走什麼途徑。這種分析統計和判斷的工夫，與我們一切學問和事業，成敗關係最大。如果沒有這種分析判斷的能力，則對於一切客觀的事物，必不能辨認清楚，而始終陷於紛亂糊塗無條理無序次的狀態中，找不到一條合理的成功的途徑。譬如我們作戰，對於敵情地形等等，平時必須注重調查，分析統計，而加以精密的研究，臨時更有正確的判斷，才可以隨機應變，應付自如。所以對於事物的分析統計和判斷，是我們爲學做事所必需的工夫。

第六，改進與發明：發現錯誤，是我們求進步最重要的途徑。所以我們分析研究一切事物，最要緊的就是要能發現所有的弊病，弊病既經發現之後，隨即就要加以改進。就人而言，譬如發現了自己

或別人缺點與錯誤，應當立即改正補救。就物而言。譬如一棟房子發現了破敗危險的地方，便要修理好，以免傾坍。這是從消極方面講我們應當隨時隨地發現一切的缺點和錯誤而立即補救和改正，然後我們的道德學問和事業，才可以進步。除此以外，我們更要在積極方面能夠本著剛才所已講到精益求精的精神，努力發明新的道理新的方法和新的東西來求一切事業的進步。一切事業，雖然已經很好，我們更要求好；已經很精，我們更要求精。時時刻刻，總要不斷努力研究發明，以求盡善盡美。

基本的科學精神和科學方法，大概就是如此，再要詳細的講，不是在幾點鐘以內可以講得完的。祇要大家從此以後能夠將我所講的這幾個要點，隨時隨地來體察實行，也就終身受用不盡了！大家要知道：我們處在如此困苦危急的時期，要能負起復興民族完成革命的非常責任，一定要明瞭科學的內容，發揮科學的精神，運用科學的方法，使一個人能夠發生十人的效能，一天能完成人家十天的工作！我們在現在這個生存競爭最劇烈的時代，不進則退，不成則敗，不興則亡，如果再不發奮圖強，斷無苟安倖存之理。所以從今以後無論什麼事，無論那個人，不好再有一點含糊，不好再有一點因循！大家要照我今天所講的道理，奮發努力，以完成我們對社會國家所負的革命責任！

爲學辦事與做人的基本要道

(廿四年二月一日在中央政治學校講)

△學問必須注重實用才算是真學問 爲學辦事與成德立業必須明瞭科學內容發揮科學精神
運用科學方法 大學爲我國固有最基本的科學方法論因其爲科學的故名之曰「科學的大學」

大學爲中國正統哲學之寶典哲學爲人人必修之學課 科學的內容和方法 吾人應以身作
則教導國民以建設現代的新中國

今天本校舉行開學典禮，恰直本校長在南京，能夠親來參加。現在想藉此機會，將爲學辦事與做人最要緊的道理，和各位講一講。這個道理，我最近在軍官學校兩次 總理紀念週席上已經講過，大概的意思，想必大家都懂得了。因爲時間不夠，還有許多重要意思，沒有講完；所以今天在快要離京的時候，集合本校全體教職員學生和在南京的全體高級軍事長官，再一面綜括最近所講的話，一面補充所未講完的意思，將爲學與做事的基本要道，和大家詳細的講一講：

第一，各位現在無論是當學生正在求學，或是爲人師長要教育學生或訓練部下，以及自己研究學問，務必都要注重實用。要曉得學問是爲人生的，無論哲學科學藝術以及一切的知識技能，其最後

目的，都是要改進人類社會實際生活的。凡是離開了這個中心原則的學問，便不是真正有價值的學問，更不是我們所要研究的學問！古人說：「學以致用」就是這個意思。各位還要曉得：我們的國家民族，何以會弄到現在這種危急存亡的地步？我們的黨員學生和軍隊非不多，我們的國家非不大，我們的人民非不衆，爲什麼這樣廣土衆民的堂堂大國，到了我們手裏，不僅不能使政治、經濟、社會、文化各方面，一天天進步，而躋於文明強盛之域；反而一切事業要退步失敗，最後使國家民族有被人家滅亡的危險？推究起來，原因當然很多，但是最重要最根本的一點，就是各種教育的失敗，尤其是一切施教與求學的人不注重實用的緣故。日本開始維新，我們也同時維新，日本練新軍，我們也同時練新軍；但是因爲日本人教育得法，所以不到六十年工夫，便成爲世界上第一等的強國；而我們無論辦學校練新軍，總是失敗，致使國家一天天陷於危亡的境地！其原因就是因爲一切教育不得其當，沒有注重實用！各個人既所學非所用，所用非所學；全社會自然發生有人找不到事，有事找不到人，甚至演成一種「人人找事，事事無人」之普遍的矛盾現象，於是國家沒有幾個好的人才，也沒有幾件事真是辦得有效果！我們試一回想：過去做學生時，先生所教的東西，到現在我們來教人管人或做事，究竟有多少用得着？我們如果只學得從前先生們所教的那一些東西，到現在配不配爲人師長來教人做事，治國平天下呢？我可以說一句：從前先生們所教的東西，與我們現在教人做事治國平天下，簡直可以說全

無關係！因為從前的一切教育，不注重實用；從學的東西，多屬空泛陳舊的知識，完全離開了實際生活，不能應用。如果拿來做事，就會弄錯。所以在這種不重實用的教育之下，好的人往往變成無用的書獃子，不好的還要假知識以濟奸作惡，最後做一個無恥的亡國奴！本校的教育，既是要救國，要復興民族，就一定要改正過去這種教育上的根本錯誤，以免重蹈以前的覆轍。語云：「亡羊補牢，猶未為晚；」過去我們辦學校練新軍雖失敗了，只要本校能改正從前所以失敗的根本原因，一定可以成功，可以救國！希望各位教職員和各學生要特別注意到這個道理。今後無論施教求學，都要注重實用，無論那一門功課，我們不僅要教以普通的理論，而且要授以實用的方法，總要引導學生到實用方面來做學問！不要養成坐言不能起行的書獃子！如此，然後所教所學的東西，將來才可以發生實際的效用，這一點希望各位要特別注意。

關於「學以致用」的要旨，還有深一層的道理，大家要曉得，天下一件事件，總不外乎精神和物質二者。因此在哲學上產生唯物論唯心論和一元論二元論等等不同的學說。今天在場的，想必也一定有許多人研究過哲學，而且很有心得；本人現在快要五十歲了，三十年以來，時常留意研究這個問題；據我研究的心得，認定精神離了物質，既無由表現；物質離了精神，亦不能致用；所以精神與物質，實為一體之二面，或者說一物之二象，相因而生，相需而成。所以無論唯心唯物，如果偏執一見，都是錯的，

都是不能應用於一切實際事物而改善人生創造福利的！而且因為根本觀察的錯誤，弄到支離滅裂，不是虛空，便是殘酷，流弊所至，完全違反了人生真諦，最後一定會釀成亡國滅種的慘禍！所以我們現在絕對不好再講什麼唯心論唯物論，所要緊的，就是要增進我們自己的精神能力，來運用天下一切事物，以解決各種實際的問題，改進我們國家民族實際的生活！大家要曉得：天地間沒有一件東西不是為我們人類而生，沒有一件東西不可以供我們運用，所以沒有一件事物，我們可以隨便忽略過去；一定要隨時隨地即事即物來體察研究，以增進我們實用的學問和本領！大家如果懂得這個基本的道理，而切實努力，一定處處得心應手，沒有辦不通或做不了的事情！在政治上一定可以成功一個大政治家，在軍事上一定可以成功一個大軍事家！這一段話是講我們為學應當注重實用，必須能實用的學問才是真實的學問；必有真實的學問，才可以做出真實的事業！

其次要講到為學和做事的方法，換句話說，就是我們要用怎樣的方法，才可以求得真實的學問，做出真實的事業？這個問題，非常重要。各位考進政治學校之後，已經做了一個大學生，無論就年齡和智識而論，都已經是成人，非普通一般未成年的學生可比。而且政治學校學生，對於黨國所負的革命責任，也要比一般的大學生更加重大；所以對於為學與做事的方法，不可不格外明白。這個方法是什麼呢？就是科學方法。所謂科學方法，並不是外國人所發明，更非外國人所獨有；實在我們的古人，在數

千年前早已懂得。一部大學，就是孔子所講爲學做事成德立業的科學方法。其由小而大由本而末之神微開展的系統的理论，實在是孔子最重要之科學的遺教。因爲大學是科學的，所以我說大學可稱爲「科學的大學」。尤其是大學的第一章經，乃是世界上最早的科學理論，亦即科學的祖宗！或者說是基本的科學方法論。其實，大學一書，不僅是講基本科學方法之科學的祖宗，同時更是我們中國正統哲學之惟一的寶典。我們做了一個人，尤其是要做一個現代的中國國民，必須一方面深研大學所講基本的科學理論；一方面更精究大學和中庸所講的「惟精惟一」的基本哲學，必須懂得這個基本哲學，才能確立我們正確的人生觀，而使一切生活有定向，有歸宿；也必須懂得基本的科學方法，才能養成我們科學的頭腦而使一切工作有條理，有效果。所以大學和中庸所講的道理，無論就其科學或哲學的價值而論，無論就我們做事或做人而論，都是人人所必須熟讀精研，身體力行的基本要道。無論古今中外，個個人都應當懂得這個基本的要道，並且照着切實努力，才可成功。否則，不但事業不會成功，而且根本連做人都不夠。我們中國經過這幾千年教育下來，可以說凡是黃帝的子孫，天生就有科學的頭腦。但是現在我們國內雖也有許多學者專家，很多的智識份子，爲什麼很少人真能運用科學的頭腦來爲國効力，以致國家一切的事業，不能辦好，要弄成現在這種危亡的局勢呢？就是因爲一般智識份子甚至學者專家，都丟掉了過去一切固有寶貴的遺教。以爲大學這一類書籍，都是陳腐

的東西，不肯去研究；連大學第一篇所講的道理都不懂，只知道向外國書本中抄襲一點皮毛的空洞的理論，要來應用；結果他所想所做的每每與中國的國情不合，如同隔靴搔癢，始終無所裨益！所以我在今天在開學的時候，特別要指出這個弊病，希望大家注意改正，以後無論爲學辦事和做人，一定要照着大學所講基本的科學精神和方法來身體力行！

現在我再可以就大學所講的道理，來概括的將科學的內容即基本的科學精神和方法，提示幾個要點：

第一，就是要即物窮理，程子所講格致二字的傳文，最爲精到。他的原文是：「蓋人心之弊，莫不有知；而天下之物，莫不有理；惟於理有未窮，故其知有不盡也。是以大學始教，必使學者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益窮之，以求至乎其極。至於用力之久而一旦豁然貫通焉，則衆物之表裏精粗無不到，而吾心之全體大用無不明矣。」這就是教人爲學最要緊的要訣，意思就是講天下一切的事物，都有他一定的道理。而我們既是一個人，就都有腦筋，只要肯體察研究，一定可以懂得一切的道理，如果對於一切事物的道理有不明白的，一定是因爲體察研究的工夫沒有做得完密周到。所以大學第一件重要的事情，就是要使學者能夠隨時隨地注意研究體察天下一切的事物，根據他已經知道的道理，再一步一步推究出他所不知道的道理，直到完全澈底明白爲止！這種即物窮理的工夫，繼續不

斷的用下去，經過很久的時間，所了解的事物當然多起來，便自然而然能夠綜合對於各種事物的知識，而得到一種系統的知識和普遍的道理。此種知識不斷的增進，於是對於諸般事物的外形、內容、精的理論、粗的表象，無不周知洞達；而自家的心靈因爲對於宇宙萬物有了整個的普遍的認識，也就靈明透達，無論什麼東西都可以認識清楚；無論什麼事情，都可以得心應手，處置適當！我講這一段話，或許有人要問：以一個人極有限的時間精力，如何可以做到洞達萬物的工夫？因此我得再補充一層意思，就是我們在這裏所謂即物窮理的主要意思，是要大家隨時隨地注意體察研究一切事物，使自已對於一切的事物，都求得切當的了解。簡言之，就是要使自已具備極豐富的常識，自食衣住行等日常行的瑣細以至天文地質等一切久遠博大的事物，沒有那一件可以隨便放過，都要注意研究以充實自己基本的常識，然後一切的學問事業，才算有了堅厚的基礎。這種即物窮理充備常識的工夫，就是第一種科學的精神和科學的方法。

第二種科學的精神和方法，就是研究與預備，古人說：「凡事豫則空，不豫則廢。」又說：「有備無患。」可見我們中國人向來知道預備的重要。大概天下的事物，絕無一成不變的道理，一切都時時刻刻是在那邊變動不居！尤其是人類社會諸般事物，其變動的情況格外複雜，所以我們無論辦一件怎麼單純的事情，一定要注意研究，其與種種事物複雜的關係，盡我們智慮所及，假定其各種可能的情

況而須先準備各種處理的方法，然後才可以隨時對於變動的情況，應付裕如，使我們所辦的事情能夠辦好。這是辦事最要緊的一個要素。無論軍事上政治上教育上以及任何方面一切事情，都要如此；纔可以辦得好，也纔可算是懂得科學方法。比方講我們訂下一個作戰計劃，就不好專定一個方案，死板的拿去實行；一定要預先假定甲、乙、丙、丁各方可能的情況，而分別擬定甲、乙、丙、丁等幾種作戰的方案，到以後作戰時候，遇了最適於用第一種方案的情況，我們就用第一方案，遇了最適於用第二第三第四方案的情況，我們就分別用第二第三第四個方案。或者說：第一個方案行不通的時候，我們就用第二個方案；第二個方案再不行，我們還有第三個方案；第三個方案，仍不奏效，第四個方案再可以拿出來，必須如此，才可以隨機應變，戰無不勝！軍事上的事情，固然如此，其他一切的事情，也都一樣，總要預先準備一切，纔可以應因咸宜。所以現代凡是要做什麼事，總要先問一句：「你有沒有預備好？」由個人日常生活中的小事以至天下國家的大事，都是一樣，總要預先有準備，才不致於敗壞事情！而要能預先準備，就全靠我們自己勤勞，肯用苦功來研究。無論要做一件什麼事，預先要分析清楚，考慮周密，研究澈底，然後根據研究之所得，針對種種不同的情況來擬定各種不同的方案。這種準備的工作，就是成功事業的保證，而勤勞刻苦努力研究，又為其基本前提。

第三種科學精神和方法就是分工合作。分工合作的道理格外的重要。可以說人類文明的進步，

一切事業的成功，無不是由這種科學的精神和方法而來，無論什麼事業，分工的辦法愈精細則愈能進步，合作的精神愈充足則愈易成功，這是一定的道理。但是現在一般的中國人就不懂這個道理，不是分工而不合作，以致工作衝突，力量抵消，利則相爭，害則相避；就是合作而不分工，以致職責不明，工作混亂，凡事敷衍，效能減低。有人說：我們一個中國人和一個外國人來比，無論在那一方面，往往要占優勝；但是兩個以上的中國人却比不上兩個以上的外國人！這是什麼道理？就是我們中國人不知道互助合作的緣故。因為缺少這種互助合作的科學精神，所以我們中國無論什麼事業，不但不能一天比一天有進步，而且一天天要敗壞下去！到現，在要弄到這樣危急存亡的地步！從今以後，我們一定要深切覺悟，無論研究學問，辦理任何事情，一方面當然要注意「專精」與「分工」的原則，一方面尤其要注重「博通」與「合作」的原則。必須由「分工合作」做到「精確實在」，這才算是現代的科學精神和科學方法。

第四種科學的精神和方法，就是精確真實。我們要求精確真實，就先要能專心致志，精益求精。這種專精的工夫，與剛才所講即物窮理充備常識是相反相成而又兩相啣接的一種工夫。即後者是要注意普遍廣泛的研究體察，再運用歸納的方法由博而約；前者是要注重特殊專精的研究體察，再運用演繹的方法由約而博。大概一個人為學的進程總是先由博而約，再由約而博。俗語說：「通百通」

這句話實在最確當！因爲天下一切事物，講到最後，只是一個大道理。所以說：「夫子之道，一以貫之。」又說：「一旦豁然而貫通，」都是這個意思。所以我們只要透達了一方面的道理，便可以理解各方面的道理；我們只要真能做好一件事，就可以曉得如何做好任何一件事！無論文武，無論陸軍大學政治大學，做學問總是一樣。如果你對於軍事的學問真是精通了，一定什麼政治上的事情都可以辦；如果你政治上的學問真正精通了，也一定可以帶好兵，沒有不可以打勝仗的！中國在歷史上就向來沒有專門的軍事學校，如果說一個人非在軍事學校畢業，不能帶兵打仗，那末，在從前沒有專設的軍事學校以前，我們中國歷史上應該沒有軍人，也沒有打仗這一回事了。爲什麼偏偏有許多戡亂建國或禦侮遠征者成大功立大業的名將呢！可見一切基本的學問，全是息息相通的！現在許多機關學校和許多事業所以辦不好，就是因爲辦事的人，沒有一件事情一種學問弄通，如果他真正通了一件事情一種學問，其他的事情和其他的學問，也就可以通；他一定就可以成功一個真正能辦事的通才！因此我們現在做學問，絕不要好高騖遠貪得無厭，東拿一點，西抓一把；什麼書都看，什麼書都沒有心得！各種基本科學，當然個個人都要十分注重，力求完備；但是除此之外，一定要擇自己性之所近，專心致志來研究一種科學或一件事，要特別深刻鑽研，澈底打通！我們只要有一項東西弄通了，其他的學問，也就容易研究，容易有進步。總之：一切科學最重要的精神，就是要精益求精，實事求是。一件事物，已經做

好了，我們還要再做好！一個道理研究明白了，我們還要再研究明白！如此好更要好，精益求精的努力下去，然後一切學問，才能永遠不斷的進步！至於實事求是的精神，格外重要。我們研究一件事物，一定要徹底研究，確實明白，這就是實事求是。此外無論做一件什麼事，看一本什麼書，一定要實實在在做好了或是看完了，然後再做第二件事或看第二本書。這也是爲學和辦事最要緊的一種精神。我們凡事一定要先求實在，再求迅速，不可因求迅速而失之虛浮！從前我們總理無論看書或看公牘，都是非常仔細，因而看得很慢。大家試想以他那樣絕頂聰明，那樣經驗學識豐富的人，尚且如此，我們那裏好不求實在呢。如果只要快不求實在，結果一定要失於浮光掠影，弄到「欲速不達」！這一點與我們一切學問和事業成敗的關係很大，希望大家要特別注意！即如看書，一定要實實在在看完一本再看第二本，否則對於書的精義所在，毫無所得，無論你看得怎麼多，看得怎麼快，也是無用。總之所謂科學方法和科學精神，并無其他的特點，就是要對於一切事物要求出一個精確實在的道理。所以凡是精確實在的，就是科學的；反之，凡不精確不真實的，就是不科學。現在一般中國人遇事馬馬虎虎，不求真知，不求甚解，不講澈底，不講實在，一天到晚一年到頭，總是糊糊塗塗隨隨便便的對付過去，這真是最不科學，最反時代的！中國人有一句罵人的話說：「你這東西真糊塗！」實在這句話我們個個人要時刻藉以自省才好！從今以後，無論黨務，軍事，政治，教育以及社會上一切事情，我們再不好有一點糊塗，

一刻隨便，一定要照着精確實在的科學精神來幹！現在無論是機關、部隊、學校，無論是人事、物件、經理、教育，認真講起來，都是一場糊塗，一點也不精確實在。這樣糊塗不科學的國家，如果不能再革新自強，當然不能存在於現在這個科學的世界上！從前我們中國一般古人，因為懂得科學方法，所以能夠創造出一個最完善的文明和最強盛的國家，當時日本人還要派人到中國來留學；但是到了我們後代手裏，祖先許多很寶貴的科學遺教，統統忘記了。民族固有的道德智能，也不能發揮出來，待到一切落伍，祇好派人到外國去留學。人家既不肯將真正實在的東西告訴你，而一般留學生也往往不知道去學人精密實在的東西。因此成了一個最糊塗最不科學的國家，當然要受比我們精實，比我們更科學的國家欺侮壓迫，做了一個四等被壓迫的國家！所以今後要救亡要復興，一定要本着精益求精實事求是的科學精神來努力！

第五種科學的精神和方法，就是在條理與系統，這就是大學第一篇中所講的：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」我們曉得：所謂科學，就是指一切有系統的知識。所謂科學方法，就是應用科學的原理原則來推究事理和處理實際事物之最有條理最有系統與最有效能的方法。所以離開了系統和條理，便無所謂科學和科學的精神與方法，我們要講科學方法，一定先要注重研究一切事務，以明白本末終始之所在，分別緩急輕重的次序，然後按照次序，將根本的急要的事情先辦，非根本

不急要的後做，這就是科學方法。不過我們要能夠做到條理分明，系統不亂；基本的工夫，這是在乎卽物窮理；遇事總要從他最初發生的地方起，將他的內容和結果研究明白。所以我有一副聯語說：「窮理於事物始生之處，研幾於心意初動之時。」就是分別心物兩方面來勉勵大家隨時隨地澈內澈外做卽物窮理的工夫，以爲進德立業的張本。

最後講到第六種科學精神和方法，就是要自強不息，貫徹到底。大家要曉得：宇宙萬物之存在與演變，都離不了空間與時間，而人生之一切，也都要從自己所佔領的極小的空間與極短的時間中創造出來。所以時間空間，就是我們整個生命與一切事業之母。我們要發揚自己的生命，成功偉大的事業，必須善用空間與時間。怎樣才算善用空間呢？第一就要使自己隨時取得最適當的地點來做事，這個意思大家都很明白，用不着多講。其次要曉得：天地間一切事物，無不可以供我們利用。也可以說：天地間所有的東西，都是爲供我們人來利用而生的。因此，我們一定要好好運用萬物，才能發揮出偉大的力量來爲人類造出很大的福利。如此纔不辜負生我們的天地父母！如果我們能照這個道理努力去做，無論在那一方面做什麼事情，都可以有很大的成功！我們做學問，一定要注重實用，就是這個道理。現在我們中國有大至四千萬方里的土地，多至四萬五千萬的人民，一切天然的物產，非常豐富，如果我們能使全國所有的人，所有的土地，以及所有的物產，都能利用；卽做到 總理所講的「人盡

其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」的話，世界上一定再沒有比我們更強大的第二個國家！這是講善用空間的道理。至於善用時間，格外重要。所謂善用時間，就是古人所說「自強不息」的意思。具體的講，可以說有三種意思：第一個意思，就是要寶貴時間，利用時間和節省時間。每天二十四小時，我們不可有一刻一分隨便浪費，必須利用來作有益於我們的身體學問修養或事業的事情。比方說，依普通情形，每天八小時的睡眠，再有一小時的運動和正當娛樂，這是有益於我們身體和精神的，便不算浪費時間；但是再要多睡，多花時間來運動或娛樂，便是荒廢和怠惰，將有用的時間浪費了！第二個意思，就是生活要有規律。即每天要在最適當的一定的時間來做所規定事情。這是利用時間最經濟的方法，亦即人生第一種美德（有恆）。無論對於身體學問和事業，都有最大的益處。還有第三個意思，就是無論作何事情，必須貫徹始終。大家要曉得：天下一切的事情，都成於繼續努力，始終不懈；也都是敗於半途而廢，有始無終！所以我們不要做人不要做事則已，既做了人，要想做事，就非有恆心有毅力，繼續不斷，有始有終的努力來做不可！尤其是現在的革命事業，非常艱鉅，格外非繼續不斷貫徹始終不可！否則，不但革命的事業，不會成功；就是做人，也不會有好結果。反之，只要我們能夠繼續努力，貫徹始終，什麼艱難的事業，一定都可以成功！即使因為事業過於艱鉅，我們不能及身觀成，還有我們的學生和子弟，可以繼續努力；再有我們學生的學生，以及子弟的子弟，統統可以一代一代接上來。如此，天

下還有什麼事不可以成功，國家和民族，那裏還有不能復興的道理！所以我們從今以後，無論做什麼事，一定要本貫徹始終的宗旨，做到成功為止。比方如學校施教求學，就一定要有古人所謂「學不厭教不倦」的精神，絕對不好一件事情做了兩三個月或是一年兩年就厭倦起來，想找旁的路子。中國人最不好的毛病，就是辦事沒有恆心，缺乏毅力。這也就是國家什麼事情都辦不好的最大原因之一。希望本校全體師生，要矯正這個毛病。現在我們政治學校已辦有相當成效，一般畢業之學生，到各處做事，都還很好。即如江甯蘭谿兩個實驗縣，就一天天進步，有成績表現出來。我們無論做什麼事，在起初當然艱難，而且規模很小；但是我們如能夠繼續不斷的努力下去，以後自然進步很快，範圍也可以一天天推廣。由很小的規模，就可以漸漸發生很大的影響，成功很大事業！

關於為學辦事與做人最要緊的道理，現在大概已講完了，我今天所講的這一番話，可以說是自己三十年以來讀書和做事的經驗與心得，關係於個人和學校乃至國家的前途與革命的成敗都非常之大，希望大家特別注意。我今天將自己三十年以來的經驗告訴大家，如果大家真能照我今天所講的話切實做到，就等於增長三十年的閱歷和經驗；各位都負有領導人家的責任，尤其是各位教職員和各機關的主管長官，特別要盡到教導學生與部下的責任。因此，決不好自己做到能夠獨善其身便算了，一定要以身作則，勤懇懇來教導一般學生或部下，使他們個個人都能和我們一樣做到今

天所講的這些事情。老實說：現在在各機關辦事的人，大半都沒有受過完善的教育，沒有幾個真正懂得辦事的方法，而一般主管長官，也只知道指揮他們做事，沒有注意去訓練他們，使他們的精神人格和學問能力一天天進步。因此辦事的效率，無論如何不會提高，大家要曉得：政治就是管理衆人的事，也就是領導衆人的學問。我們要領導人，就不好單憑權力或法令來做事，必須注意感化，教導，用種種方法去啓迪，然後人家纔得心悅誠服的受我們的教導。從此以後，希望大家要注意到這一點，尤其是各機關長官，一定每天要有新的學問新的經驗來傳授給一般部下，對於我今天所交代各位的道理，一定要使部下個個人都能澈底了解，切實做到。如此我相信：我們各學校各機關以及各部隊，一定可在最短期間得到最大的進步！我們的國家，也可以在最近期間，轉危爲安，轉弱爲強，能夠巍然獨立在這個世界上與各國并駕齊驅！這就是本校長深心所期望於各位同志的一點意思，此外還有我最近在軍官學校所講的一篇話以及去年在廬山所講的一篇「大學之道」與今天所講的道理都有關係，可以相互發明，希望大家參閱體察。照我所講的道理，努力來完成我們革命的使命！

青年爲學與立業之道

(廿五年二月十四日在中央政治學校講)

△科學方法的重要與科學的大學之意義 本校應樹立文武合一的教育之模範 步兵操典綱

領之重要性 本校學生爲政治建設幹部人才 應研求救國的實學並造成「明禮義知廉恥負

責任守紀律」之風氣 立定大志自治自強改移痼習變化氣質乃爲學立業之本 改變人生必

先確立革命的人生觀

各位教職員先生官長各學生：今天是我校長今年開學後第一次到學校講話。記得去年也是在春季開學的時候，和本校全體師生，以及各位高級將領講話。在這整整一年當中，國家的危險，雖然加重，同時國家的進步，也很迅速。即就本校而論，今天我看見無論是學校的規模，教育的成績，以及大家的精神體格，比去年已經大不相同，進步很多。由此可知，我們的社會國家各方面，也一天比一天，一年比一年進步。這是自己心裏覺得很快慰的一件事。去年開學的時候，我和大家講的是一「爲學辦學與做人的基本要道」，因爲這篇講話很重要，同時還有一般新考入本校的學生，沒有親耳聽到，所以今天先要就去年所講的意思，扼要的再和大家說一說。大概去年所講最主要的，意思是說我們做了現

在這個科學時代的一個人，無論求學辦事，立功立業，要希望有遠大的成就，必須了解科學的原理，發揮科學的精神，運用科學的方法；尤其是我們擔任軍事政治教育各種務職的一般同志，以及將來要為國家做事業的一般學生。大家所應負的責任，就是「治國平天下」的大責任，大家所應做的事業，就是「治國平天下」的大事業。所以各學生到這個學校裏來求學，決不是為一身謀溫飽，為一家謀福利，而是為國家為民族創造光明遠大的前途。就目前而論，就是要將救國救民的責任，整個的放在自己的肩上，由我們大家擔負起來。我們所負的責任，既如此重大，如果不特別注重研究科學的原理和方法，怎麼可以擔當這個艱難偉大的事業，盡到我們所負「治國平天下」的責任呢！不但不能負這個治事的責任，恐怕一件事也不能做；根本就成一個現代的人。關於科學的原理和方法，現在中外都有很新的書籍，闡述精宏，不勝枚舉。但是各位要曉得，現代所謂科學，這一個名詞所包含的意義和知識，並不是外國人所發明，更不是只有外國人纔知道。我們中國的古人，早在數千年以前就很注重，不僅在實際方面有很多偉大的發明，就是在理論方面，也有最精微最廣大的闡述，其中最基本最精要的一部書，就是大學。我常說大學這一部書，可稱為「科學的大學」。就是說大學的內容，完全是講科學的原理和方法。可以說大學就是基本的科學暨理論，我們無論要做人做事非澈底領悟大學所講的道理，並且身體力行不可。尤其是我們一般同志和學生負了「治國平天下」之重大責任，

將來要教導國民，舉化民成俗之功；要治理國事，立繼往開來之業，不可不拿「大學之道」這種治國平天下的基本學問做根據。這種基本的學問，用俗話來講，就是我們成功立業的「法寶」。我們要立志做一番大事業，如果沒有一個「法寶」在手裏，心中便沒有把握，遇事沒有主意。如此不僅不能治國，連到自己一身一家也治不了。所以我們在學校裏求學，如果不懂做人 and 做事的基本方法，沒有一個安心立命之學來做根據，無論各門科學和技能，學得怎麼好，都沒有用，到最後都不能成功。這是我去年首先就科學方面說明大學之道的崇高偉大，要大家特別注重研究的一段意思。其次再就哲學方面來講，去年我也同時提示了一個大意。哲學是我們人人必有的基本知識，不懂哲學的人，一定不懂人是什麼東西，亦不懂人生的目的和做人的道理，根本就不知道做人。既不知道做人，無論是怎麼博的博士，有怎麼大的學問，也不能致用。所以我們政治學校的學生，務必要注意哲學的修養。古今中外講哲學的書籍浩如烟海，我們當然不能一一研讀。但是我們既做了一個中國人，對於中國的哲學，不可不研究明白，尤其是大學中庸兩部書，實爲中國正統的倫理和政治哲學之經典，格外非精研澈悟，身體力行不可。古今中外講哲學的書籍，每每不是偏於唯心（精神），便是偏於唯物（物質）。其實精神與物質，原屬一體之二面，同物之異象，相因而生，相需而成。在本質上既不可分離，在學理上自不容偏重。尤其是我們一切學問是爲人生而學問，如果偏於唯心，必至於鑿空蹈虛，漫無歸着。偏於唯

物，必至毀情滅性，由冷酷而流於枯槁，都是違反人生的真諦。所以我們中國的哲學，特別是大學中庸所講的倫理和政治的正統哲學，由「格物致知，誠意正心」講到「治國平天下」，由「率性」「修道」講到「天地位育萬物」，實為心物並重，本末兼顧，精微開展，明體達用之最高尚，最完美，最正確的哲學。或者有人以為學庸所講，偏重於精神的修養，似為唯心的理論。其實不然，大學始言「格物」，中庸重在「時中」，就是注重客觀環境與一切客觀事物的意思，不過我們要成功立業，要運用萬物與合理的適應和改造環境，當然要以精神的修養為根本。所以學庸在精神這一方面，特別注重。總理在軍人精神教育第一篇，在說明精神與物質不可分離，應當並重的道理之後，又說「我既為「人」，則當發揮我之精神，亦即所以發揮為「人」之精神。故革命在乎精神，革命精神者，革命事業之所由產出也。」這一段話，與學庸的宗旨完全一致。總理在三民主義中，也曾提及到大學中庸所說的格物致知，誠意正心，修身齊家，治國平天下那一段話，把一個人從內發揚到外，由一個人的內部做起，推到平天下止。像這樣精微開展的理論，外國什麼哲學家都沒有見到，都沒有說出，這就是我們政治哲學的智識中獨有的寶貝。由此可見，總理的基本思想，完全是淵源於中國正統的倫理與政治哲學即大學與中庸所講一貫的道理。這個道理，就是我們修己治人，革命建國所萬不可少的基本學問。所以我希望本校全體師生無論教師施教，學生求學，必須首先注重大學中庸之道，和 總理的遺教，以及

戴季陶先生所著孫文主義之理論的基礎中所講的民生哲學。我們務必先立定這個根本的基礎。然後其他一切學術，才能實實在在爲國家爲民族而應用，一切革命的事業，也才有成功的基點。現在國內外大學畢業的學生，不爲不多，其中真有學問和技術的也不少。但是何以大多數不能用其學，發生救國的實效呢？依我的觀察，根本的原因，還是因爲沒有注意中國的倫理和政治哲學，以及做人立業真正的道理，我們政治學校的學生，將來都要造成爲政治建設和領導的幹部人才。今後要完成革命建設新的國家，這個責任就是在我們政治學校一般學生身上。如果我們也犯着過去很多大學生所犯同樣的毛病，只學一點學術技能，只爲個人謀衣食求富貴，而沒有學得做人立業的大道，和基本學問，因而所學的東西，不能爲國家爲民族致用，那就不配做政治學校的學生。我們既做了革命的政

治學校裏一個學生，就要懂得革命的政治哲學。既進了政治大學做了大學生，就不可不精研大學之道，就不可不力行大學之道。以上已就我去年所講的意思，再加闡述。除此以外，今天還有兩點要緊的意思，想和大家說的。第一，本校教育的目的，是要造就革命的政治幹部人才。各學生除分別授以行政、法律、外交、財政、經濟、教育、地政、計政和合作各種必要的社會科學之外，同時並授以軍事學術，實施嚴格的軍事管理。像這樣文武並重的大學，在中國算是獨一無二。因此我們學校的教，應當要樹立一個文武合一的教育之模範。這是本校全體師生所應當共同認識，一致努力，同時也很容易做到的一

件事。今天我就是根據這個意思，再向大家介紹一部書，就是步兵操典，特別是最前面一篇步兵操典綱領。我們如果說大學中庸是政治的典範，同時也就可以說步兵操典是軍事的大學，尤其是最前一篇綱領，就等於大學第一章經。所以各位軍事教官，要教授軍事學術，首先就要將步兵操典綱領所講的精華，傳授給一般學生。各學生要研習軍事學術，也一定先要將這篇綱領澈底研究明白。如若不然，我們教官所教，與學生所學的一切軍事學術完全無用。而我們一般學生，如果不能澈底領悟步兵操典綱領，正如不了解大學第一篇；無論如何，不能成一個文武兼全的革命幹部人才。大家要曉得步兵操典綱領，並不是專講軍事而是整個的講軍事政治和社會所由推動，與一切事業所賴以完成的精神。就是軍事政治和社會的原動力，我們一定要澈底領悟步兵操典綱領的內容，然後才可以認識軍事與政治共通的原力之所在。然後才可以造成文武兼全革命人才。所以我今天特別介紹這部書，要大家視此與大學中庸並重，同樣注意研究。其次大家要曉得我剛才所講的許多話，不過是說明大家所應負的革命責任，並指示一條做人立業的正確途徑而已。至於要負起我們的責任循着合理的途徑努力前進，達到我們理想的目的，還要靠各人能夠刻苦力行，終始實踐。就是要立定救國救民的大志，自強自治的精神，不斷的剷除一切舊染之惡習邪念，從而改變氣質，提高品德，完成人格的修養。現在各位在學校裏求學，一切學問知識的修養，當然要取法於師長，要誠懇接受師長的教訓。但是一個

人的學問道德，要有真正的成就，要樹立卓犖的人格，完全要靠自己。雖有賢父兄與良師益友，都只能從旁指導督促而已。而且這種教導督促的力量，也很有限，可以說一個人要真正能夠成功立業，完全要靠自己能夠立志，能夠自治自強。古人所說「學先立志」，所謂「自強不息」，所謂「慎獨存誠」「克己復禮」都是這個意思。我們教育能不能發生效果，就是看能不能使學生養成這種自強自治的人格。各學生要知道自己一切學問事業將來能不能成功，也只看現在有沒有自強的精神和自治的能力，就可以斷定。所以我們學校的教育，雖探嚴格的軍事管理的辦法，但是精神上特別要注重人格教育，要養成學生自動自治自強自立的精神和能力，造成真正的革命人格。我們一般學生個個要「不管而自理，不教而自善，不助而自立，不勉而自成」。如果我們的教育到了這個地步，學生的修養到了這種程度，那末這種精神和人格的力量，就比什麼力量都大。我們有了這種力量，雖然沒有槍炮，外國人不僅不敢隨便來侵略壓迫，而且不敢不敬重我們。現在我們之所以被人家隨便侵略壓迫，就是因爲自己不能自強自立，這就是古人所謂「人必自侮，而後人侮之」的道理。現在普通一般學生，無論上學下課，或是在外面，遇見師長，都不曉得敬禮。這樣視師長如路人，不是直接輕謾師長，間接侮辱自己嗎？你中國人自己要侮辱自己，怎樣能叫外國人不來輕視你侮辱你。所以我們對於一般部下和一般學生，所希望的，第一件事，並不是要有多大的學問才幹，而是要他做一個自重自治自強自立的人，尤

其是要他做一個中國人。要他知道做中國人的道理，就是首先要有中國倫理的修養。就是做父母的要慈愛子女，做子女的要孝敬父母，做師長的要愛護學生，做學生的要尊敬師長。總之無論何時何地，要明禮義，知廉恥，重倫理，守紀律。就是要我們政治學校的學生，先來恢復我們中國固有的美德，一忠、孝、仁、愛、信義、和平，一定要如此，才算是一個真正的中國人，然後一切的聰明才智，纔能為國家為民族而用。現在我們政治學校，雖然有了這樣好的精神和紀律，但是我們切不可自滿自足，一定要發揮自強不息的精神再求進步。而且不僅我們一個學校要好而已，更要由我們造成一個明禮義，知廉恥，負責任，守紀律的風氣，使全國各大學的風氣都能轉移過來，才可以達到建立一個現代的新中國之目的。最後再要講到我們自治自強之實踐的工夫。簡單的講，就是要從我們日常生活習慣做起。見善則遷，有過則改，先能將我們舊染一切頹唐腐敗浪漫自私的生活習慣以及種種惡劣的思想行動，一件一件剷除淨盡。如此日新漸進的結果，自然可以改變氣質，成功一個品德高尚，志業遠大的人。無論那個人，天性本來都是善的，但是環境不良的習染，物慾，惡劣的引誘，也是人人所不能免的。所貴乎教育與修養者，就是要剷除一切不良的習染與慾念，而發揮他先天固有的德性。所以過失是人人皆有的，只要能改過遷善，人人都可以為聖賢。古人說：「凡人不患有過，而患又過，不貴無過，而貴改過。」這兩句話可說是我們自治自強做人立業最好的格言。一切存養省察的工夫，都要由此做起。此外還有古

人所講最要緊的一句話，所謂「爲學第一在變化氣質」（薛瑄語）古今中外一切偉大的人物都是由此做起。我剛才所講要自治自強，其目的也就是要「變化氣質」。具體的工夫就是要革新我們的生活習慣思想行動，最後要將一切壞的氣質都澈底的改變爲善的氣質。必須能自治自強改變氣質，然後可以做成一個非常的人，建立一番大的事業。我們真能克制自己改移痼習變化氣質，便沒有什麼敵人不能克制，沒有什麼事業不能完成。這「變化氣質」的意思，照現在的新名詞就是說「改變人生」。我們要改變人生就先要改變生活，要改變生活就先要確定革命的人生觀。革命的人生觀是什麼？我所體認與篤行的真理，就是認「生活的目的，在增進人類全體的生活，生命的意義在創造宇宙繼起的生命」。申言之，人生真意義和目的，不是爲自己個人的，而是爲全體民衆的；不是爲過去的，也不是僅爲保守現在一時的，而是爲造將來永久的。本校長從前少年的時候，亦有不良的環境，並不是沒有過失，甚至在二十歲左右，連自己的身體都不很好；但是到後來自己立志奮發，刻苦鍛鍊種種健身立性的生活，時時勉勵力行。例如我在日本高田做入伍生的時候，那個最冷的地方，無論雪怎麼大，天怎麼冷，我每晚就寢以前，一定用冷水擦身，早晨起身後一定用冷水洗面。習慣養成之後，長期不會間斷。至今每天早晨第一次還是用冷水洗臉，有此持久不斷的精神，纔能夠改移痼習，變化氣質。所以自己身體和精神，今年快要到五十歲還是很好，能吃得起辛苦，無論做什麼事，都可以和你們青年

比賽。至於事功成敗，則吾不敢知，若說德行修養，則吾敢自信。繼此以往，多少必有成就。各位要知道要改除痼習變化氣質，並不是一件容易的事，但是只要你能立定意志，必可以達到目的。例如曾國藩從前嗜好吸潮烟，屢次想戒都戒不成功，因此他感覺戒烟，比打他還要艱難。但是到後來立定志向，持之以恆，就能完全戒除。其事雖小，可以見大。曾國藩所說「古稱金丹換骨，余謂立志即金丹。」我們要改移痼習，變化氣質，總非立志不可。你們一般學生能夠升到大學，一定都是來自溫飽之家，過中等以上的生活，如果你們以後仍舊安於溫飽，不能立定救國救民的大志來刻苦奮鬥，那就是溫飽的家庭葬送了你們。你們進到本校如果不能立志奮發，以為畢業後可以升官發財，那就你們斷送了革命黨，也可以說革命黨斷送了你們。大家總要記得，我們革命黨，是一個很窮很苦的大家庭。我們的總理和一般先烈不知道犧牲了多少心血，經過了千萬回的艱難奮鬥，才有今天。我們政治學校全體師生，就是這個大家庭裏所遺下的孤兒弱女，全靠你們為這個家庭擔負起承先啓後的責任。今後必須立定救國救民之大志，發揮自強自治的精神，養成革命的人格，增進實用的學問，大家親愛精誠，刻苦耐勞，共同一致為國家為民族來奮鬥犧牲，以造福人類，創造世界，然後可以完成本校學生所負的使命。今天集合我們全校師生和各位高級將領，在此處講話，機會很難得。尤其是蒙蔽的學生，你們志在四方，將來可以為國家做的事業格外遠大。希望大家記住我今天和去年開學的時候所講的話，切實努力。

救國教育

(廿六年七月五日在廬山暑期訓練團談)

△本團受訓教育人員應負教育救國的全責。此項訓練就是實施救國教育亦就是建國教育。

救國教育的根本要件在建立共同的信仰。要建立共同信仰必先確立中心思想。人人應堅定

救國事業信仰而以全副精力完成建國復興之基本任務。救國教育應以恢復民族自信力為實

施起點而以培養新的教育精神產生新的教育。量促進建國工作為終極目標。救國教育之五

種基本課本為本團精神訓練之最高要則。希望大家精心研究澈底做到來完成教育救國的使命。

各位官長，各位學員：今天本團在廬山舉行第一次總理紀念週。本團長不能親到海會，特在牯嶺親自和第一總隊教育組各同志講話，並向海會第一總隊各同志同時廣播。現在所要和大家說的就是怎樣實施救國教育的問題。換一句話說，就是在現在國難時期，要如何纔能使教育達到救國建國的任務的問題。我所說的這個問題，不只是教育組各官長學員要注意，無論文武各機關以及全國農工商各界凡是負有教育責任的同志同胞都應注重留心。不過對於今天開始接受本團教育的全體學員尤其是今天在場直接負有教育責任的教育組各同志，特別重要。所以本團長趁此紀念週的機會，特先在此地提出來和大家講明。

在未講本題以前，先要介紹一本爲國難教育之基本課本的書籍，就是我們總理所著的軍人精神教育。這本書雖然叫做軍人精神教育，但不僅一般軍人要精心研讀，凡是要發揚救國的精神來救國家救民族的全國有志之士，都要奉爲教育經典，來虛心研究，實心修養，實力奉行。尤其在這國難時期，我們一般負教育責任的同志，特別要依此精神教育來施教與求學，要使一般受我教導的部下和學生，大家真能夠依此精神來學習。如此，我們的教育必有效果，也纔能夠適合救國的需要。反之，如果大家不能精研此書，不能夠確切了解和實際接受。總理這一部重要的遺教，那末，無論我們學校的數量分布得怎麼廣，學生的人數怎麼多，教授的方法和形式怎麼樣講究，決不能增進各人的救國知能，培養共同一致的救國精神；而且會根本違反國家設教的目的。我們的教育事業，也會根本失敗！我們今後的教育如果再失敗，則國家民族，將永遠受外國的壓迫欺侮，非至國亡種滅不止。試看今日東北四省的同胞，就失掉了教育的自由。今天他們就不能有自由來聽本團長的講話，要在外國帝國主義者束縛壓迫之下，受奴化教育的痛苦！大家要知道東北的淪亡，原因固然很多，但我們平心靜氣的回想起來，最主要的一個根本原因，不能不說是由於過去中國教育的失敗，不肯以救國的三民主義，來做教育的中心思想所致。這是我們不得不懺悔痛改的，我們總理到晚年，很痛心的說「中國革命不能成功，就是一般同志，不能接受我的三民主義。」如今國難至此，我們還不能澈底的悔悟認識嗎？如果今後我們再不奉行總理精神教育的宗旨，確立教育救國的基本信念，來澈底改進中國

的教育，不僅東四省同胞所受的束縛壓迫宰割欺侮的痛苦不能解脫，而且其他各省以及全國的國民都免不了要踏東北四省同胞的覆轍，受東北同胞所受的同樣的亡國痛苦！由此可知教育關係國家的存亡，民族的盛衰，何等重要，何等密切！大家此次到廬山來受訓練，而且都是直接間接負有教育的任務，今後就要將國家興亡民族盛衰的全部責任，切實擔負起來！尤其是直接辦理教育事業的同志，要負起教育救國的全責。要知道：在現代，教育失敗的亡國較之軍人戰敗的亡國，痛苦更深重，情形更淒慘！一個國家軍隊打了敗仗，武力被人消滅，結果到了亡國為止；只要人心不死，國魂不亡，還可以乘機復興。譬如土耳其的敗亡，戰後德國的衰弱，武力雖然失敗，人心反而振奮，最後還是能夠復興起來！若是一國的教育根本失敗了，國家喪失了靈魂，則不僅亡國而已，而且一定要滅種！種族滅了，就是國脈斷絕了，生命死亡了！大家要知道：國亡尚可復興，而種滅人死則不可復生，這樣還有翻身復甦的可能嗎？教育關係國家民族既然如此重大，我們一般直接負國家教育責任的人，還好因循坐視，苟且敷衍而不知急起直追來改進嗎？還好將總理遺留下來的救國教育的寶典，不拿出真心實力來共同一致真切領受奉行嗎？這是希望大家今天首先要注意到的一件事。

其次，講到救國——建國教育的本題，各位首先就要明白本團教育的真義。本團此次召集全國黨政軍警教育軍政訓等各界文武同志集合匡廬，來受訓練，就是要施行救國建國的教育，就是要將救國的教育先從本團做起，使本團全體官長學員懂得救國教育是什麼？如何運用教育的工具，發

揮教育的力量，來挽救垂危的國家！要使凡在本團受過訓練的同志，將來都能夠在教育救國的中堅幹部，來推進一切教育事業，達到挽救危亡的目的！我們要負起這個使命，完成救國的任務，大家就必須明白我們國家民族現在所處的危急存亡的境地，外國帝國主義者無時無刻不是從經濟政治文化各方面利用種種方法來壓迫我們，侵略我們，隨時可以滅亡我們，所以我們現在所處的時代是極危險的時代，也可以說就是戰爭的時代。大家要知道：戰爭兩個字，不僅是指兩軍對壘實行打仗纔叫做戰爭，如果我們處在這樣危急的時候，以爲敵人飛機大炮還沒有打來，就不認作戰時，不去準備，大家還是隨隨便便，苟且偷安，那末敵人不打我們，我們也要自取滅亡！敵人一旦打了進來，我們就只好束手待斃，亡得更快！所以各位一定要認識，現在就是戰時我們所在的地方無論何處就是戰場，我們無論吃飯穿衣睡覺走路，上課出操，無時無事不是在戰爭，無時無刻不是在和敵人拚命！我們在受訓的時候，就無異於作戰的時候；我們來受訓練，就是來受戰鬥的訓練，我們要在日常生活上戰勝敵人，我們要在知識能力上戰勝敵人，我們要在團體紀律上戰勝敵人，我們要在愛國家愛民族的修養上戰勝敵人，我們尤其要在爲國家爭自由，爲民族爭生存的犧牲奮鬥的精神上來戰勝敵人！這種「教育即生活」「生活即戰爭」「平時要如戰時的緊張」「戰時要如平時的鎮靜」的道理，是本團全體官長學員所應深切體認，鼓舞興起奮發努力以求貫徹的！

大家來到本團受訓，既是要受一種戰鬥的訓練，則對於各人過去放任自由的生活習慣，和一切

不正確的思想行動，都要澈底加以改進。大家一入本團，就要受本團紀律的約束和制裁，只有團體的自由，不能再有個人的自由，而且什麼東西都要從頭學起！無論吃飯穿衣走路講話整內務，疊被服，修指甲，以及一切禮儀態度等都要從新學習，澈裏澈外來受一番革命教育的洗禮！不好以為這些粗淺的事情，我們都已知，用不着再來學習，大家如果存此錯誤心理，就不能有什麼真正的心得，則千里跋涉，兩週辛苦，完全是枉費了！所以大家今天來到這個地方，趁此一生難得的求學機會，要當自己是一個初入伍的新兵或初入校的新生，要以新兵的地位來服從教師和官長的指導；要有新入校的小學生的純潔心境來接受本團一切的訓練，我們要從日常生活的食衣住行以至於學術科當中，來確立一致的救國的趨向，來堅定共同的革命信念，尤其要體認建國救國所需的堅苦卓絕拚死苦鬥的精神，如此受訓，纔有真正心得，如此訓練纔有實際裨益！不但我們此次來受訓練，應抱定這種新的精神和新的觀念，來虛心學習，就是大家將來畢業回去教學生教部下，都要告訴他們這個道理，使能一切從根本之處誠心學習，我們的教育纔不致徒勞無功！這種教學生的真實精神和正確的態度，從前一般學校教師很少有人注意，一般的說起來，沒有幾個教育家懂得這個教育的真義的，或是雖然懂得，而不能拿出真心實力貫注精神來教學生，大都只知講課本，寫黑板，對於一切知識技術只有呆板的灌注，為循環的抄襲販賣，而沒有自動的創作，也不能夠熟審現在國家所處環境和需要與教育理論融會貫通，使一切教材合於實際，這種教育，說得好聽些，最多也不過是洋八股，究於救國何用，只可

以說是「識字教育」而已，這樣的教育，如何不失敗！如何不亡國！本團的官長學員既來此受訓，雖然大家過去所學的有許多是實用的學問，但對本團一切精神教育，必須虛心研究，切己體察，以求得一個運用一切學問技能的基礎，將從前一切含本逐末的「識字教育」和呆板被動的洋八股教育，以及一切放任散漫，矛盾衝突的失敗教育，澈底刷洗乾淨，來創立一種新的救國教育，來培養革命救國的動力，這是我們此次利用暑期在廬山訓練一般教育人員的眞義！

以上所講的是說明我們對於此次訓練所應有的認識和努力。現在再要講到救國教育的特質。本來教育是立國的根本，我們中國積弱衰微到這步田地，最根本的原因也就是我剛纔所說的由於教育的失敗。現在我們要起衰振弱，扶危救亡，來恢復中國固有的偉大光榮的歷史，就要針對病根所在，建立一種救國的教育，要藉教育的力量達到救國的目的。所謂救國的教育，有什麼特質呢？要具備怎樣特質的教育，纔有救國的力量呢？最根本的一個大前提，就是要有共同的信仰。如果一國的教育沒有中心信仰，就不能造成一個立國的中心力量；國家缺乏了一個所賴以獨立生存的力量，就不成其爲一個國家，其結果，必然要受國際競爭的淘汰！所以我們簡明扼要的說起來，一國的教育問題，不只是如何增進一國國民的知識能力道德健康的問題，最主要的還是如何建立一國國民的共同信仰的問題。具體言之，就是要如何使全國國民有共同一致的思想，有共同一致的感情，有共同一致的操守，在一個主義一個國策之下來努力完成建國救國的神聖使命的問題！全國國民有了這共同一

致的信仰，纔有共同努力的目標。有了共同努力的目標，纔能產生凝結磅礴的救國建國的偉大力量。總理所說：「有了信仰就生出力量……有了力量，便可以救國。」就是這個道理。大家還要明白教育的究竟是什麼？教育的究竟就是一種國力，而且是國力之中的原動力。所以我們要建立一種救國教育，首先就要確立一個共同的信仰。而如何確立這一個教育上的共同信仰，並將這一個中心信仰深植於全國教育者與學者的心坎之中，而確然不移，貫徹到底，這是我們直接間接負有國家教育責任的人，今後應特別努力做到的一件事。

我們要樹立教育共同的信仰，第一就要確立一個中心思想，有了中心的思想，纔能夠發生共同的信仰。但是講到要樹立中心思想，有許多被個人自由主義所支配的學者們，就不免懷疑憂懼，以為思想會因此受到束縛，會發生如何不利的影響，其實這種觀念是絕對的錯誤的，在自然科學中的許多原理原則，已經統一了我們對於許多自然現象所發生的思想，這不必說了！就是在近代社會思想中，有許多生活鐵則和革命原理，無形中在支配我們的思想，指導我們的行動，是我們無法否認的。這是什麼？這就是實際。大家應該知道：一切問題的解決，都不能越出實際範圍以外的。即如我們現在要挽救國家的危亡，就先要確認一個建國的最高原則，建立一個鞏固統一的中央政府，來擔當領導救亡的全責，又要全國國民信仰主義，遵守紀律，團結人心，統一意志，集中力量，整齊步伐，纔能夠達到救國的目的。換言之，就是全國國民要真心誠意信仰三民主義，要團結一致來奉行三民主義，這就是我

們全國國民所應有的統一救亡的中心思想，也是我們現在要救亡圖存所必由的不二法門；試問我們的教育離了這個中心思想，我們救亡工作離開了這個不二法門，還能夠發生什麼效力，還能夠達到救國的目的嗎？現在一般教育界的人士，第一可怕的就是不明瞭三民主義更加沒有了解。總理所說三民主義就是救國主義的一句最重要的遺教。大家口裏說要救國，而行動與言論却反對救國主義，漠視救國主義，這種救國如何不亡國呢？唯其大家都沒有一個足為指導原則的基本信仰，因此就不能具備確切不移的中心思想，對於自己的思想，沒有自信，以致對於什麼事情都沒有定見，人家怎樣說，我也怎樣說，人家怎樣做，我也跟着怎樣做，這是對於自己所學的所教的東西，犯了食而不化的毛病，以致要作人家的傀儡，做了書本的奴隸，完全是成了一個書獃子！還有一個最可怕的現象，就是雖然瞭解了三民主義，心中有了一個有系統的中心思想，而不能精神一貫意志堅定生死不移的信仰到底。譬如我們現在常聽得人說要實行三民主義，但是這句口號喊了這許多年，現在真正能夠信仰三民主義而以三民主義來作思想的尺度，將世間一切知識學問統攝於這一個中國革命救國最高指導原則之下來為救國建國而用的能有幾人呢？老實說起來，許多人從前入了黨，發誓信仰三民主義，完全是假的，沒有誠意的，他自己的思想，行動，因為沒有真正認識三民主義，所以常常違背了三民主義，到了成敗利害關頭，就動搖自己的信念，忘記了自己的立場，這種沒有真切信仰的黨員，還不是如同不入黨一樣麼？這種沒有深切信仰的思想，就不能叫他是一種思想，只能叫他是一種糊思

亂想罷了！我們這次來到廬山受訓，就要剷除上面這兩種毛病，正心誠意來認識三民主義，樹立以三民主義爲中心的思想系統，要知得真，信得堅，說得明白，就要做得確實，要生死不渝，信仰到底；越是國家或個人，在危急存亡的時候，越能堅定對於主義信仰，就越能夠發揮信仰的力量，來克服一切困難。我們一般負教育責任的同志，必須有了這樣一貫到底的思想和堅定不移的信仰，纔能夠教學生教部下，指示他們一條革命救國的生路，不致誤入害人害己的迷途！

第二、說到教育要有信仰，還有最緊要最切近的一點，就是要使受教的人無論是學生或部屬對於教師或上官要有全人格的信仰。這是救國教育唯一的要素，也是教育救國的先決條件。如果先生不能使學生信仰或上官不能使部屬信服，那這種教育的效果就等於零！不僅不能發生救國的力量，而且要生出許多的流弊，反而增加國家意外的困難，阻礙建國救國的進行。所以我們一般官長學員，無論擔負黨務政治軍事教育那一種任務，既然都有教人的責任，就都要注重如何方能作人師表的道理。我們固然要在知識技能上能夠拿出真實的本領來教人，但是就教育的真義講起來，知識技能的傳授，學問思想的表現，無論如何高深淵博，總沒有像精神品德的修養來得重要，特別是在這人心陷溺，積重難返而外侮緊逼國難嚴重的時期，教育的非常任務，就是要使一般學生與部屬知道中國積弱的癥結在私在偽，在愚懦，在貪鄙，如果真要洗心革面，挽救危亡，就必須知道愛國家愛民族，守法

令重紀律，能夠在政府一個命令之下，隨時拿他所有的學問技能和生命自由，全部貢獻給國家，爲救國救種來犧牲奮鬥！我們要達成這樣一種神聖的救國任務，如果施教者本身的一言一動，不能取得一般受教者的信仰，是決沒有成功的可能的！所以我們不講救國的教育則已，如果要拿教育來救國，首先就要從健全施教者本身做起。凡是負有教人責任的人，不但要有高深的學問和精熟的技能，而且要有純正的人格和高尚的修養，尤其要有自立自尊的信心，和精忠報國的熱誠，時刻反省，時刻修養，事事以身作則，要使此身完全不愧爲學生部下的師表，如此，纔能夠使一般學生與部屬知道尊敬師長，服從上官，從而敬謹接受我們的教導和指揮，然後我們的教育，纔有實際的效果！可惜這個道理雖極淺顯平凡，但是一般負教育責任的人很少能夠注意到，遂致「師資不立」，「師道不尊」，形成教育界弛懈散漫輕浮凌亂矛盾衝突種種毛病，爲民族復興前途最堪焦慮的一個隱憂！大家試捫心反省，我們過去無論在學校，在機關，在部隊裏教人的時候，一般受教的人對我們的態度怎樣？我們現在隨時隨地可以看到學生見了先生不敬禮，轉過身來背地裏還要譏評謾罵，可以說一點尊師重道的心理都沒有！這種教育不良的結果，我們不能專責一般青年學生，而是我們一般教職員先生大家應該負大部份的責任！總是由於我們「師資未立」，所以纔弄到「師道不尊」過去的事且不必說了；就是在現在國家處境如此險惡危急的時候，在全國國民感於亡國滅種的痛苦而迫切要求統

一救亡的時候，我們負有教育責任的知識份子當中，還有不少的人專憑意氣感情用事，不重實際的方法，而徒尙空洞的理論。他口頭所說的是科學的原理，而他所做的完全違反科學的實際。懷着偏私成見，鼓其聳人聽聞的言詞，來利用一般缺乏經驗與沒有判斷能力的青年學生，以遂他個人的私圖，甚至喪盡師道尊嚴，曲意迎合腦筋未成熟的青年學生心理，這一類人一方面不顧自己的人格，同時又視學生爲他個人的工具，完全蔑視了學生的人格，既不顧他的學生將來前途的生死禍福，更不計及國家民族的盛衰興亡，儘管他對學生所教的，也說國家利益超於一切，而他的行動，則視個人地位之重要，甚於國家的一切，不願爲國家犧牲一點。換言之，個人的地位不能爲國家的地位來犧牲，而國家的紀律，要爲他個人的自由來犧牲，試問你教師不能尊重國家的地位，如何能使你所教的學生尊重你的地位？你教師不肯遵守國家紀律，如何還能使你的學生遵守學校的紀律？這樣當教師的人，就根本不能取得受教者的信仰尊重，其他教育的任務還說得上麼？我們看清楚了教育界這一個大毛病，今後就要澈底改變過來，要由本團全體官長學員的本身作起，我們自後只知有國家，不知有個人，只可有國家的自由，而不能有個人的自由，要使我們國民對國家的觀念和民族的意識，強調到最高潮，這就是由我們負教育責任的各位同志從肅正自身，來肅正教育，從肅正教育來改革人心，從改革人心來樹立風氣，培養建國救國的真正革命生力！從此以後，我們教師人人要知道自立，自立什麼就

是自立師資！教一人能作一人之師而無愧！教十百人就要能夠作十百人之師而無愧！教千萬人就要作千萬人之師而無愧色！更要人人知道自尊，自尊什麼？就是自尊我所信仰的主義，自尊我所傳授的道藝，自尊我所受命於國家而應盡的神聖職務！能夠自立自尊，纔能夠使人尊師重道；人人能尊師重道，纔能夠創立社會秩序；能夠創立社會秩序，纔能夠鞏固國家綱紀。社會有了秩序，國家有了綱紀，我們一切建國救國的事業，纔能夠順利進行，纔有成功的確切把握！

第三、我們要建立一種救國的教育，除上面所說的要有共同的思想，以樹立共同的信仰；要自立健全的師資，以發揚神聖的師道以外，我們從事教育的人，對於事業還要有堅決的信仰。換言之，就是要有熱烈強毅的事業心。有了這種熱烈強毅的事業心，我們無論做一件什麼事情，就不怕困難，不怕艱險，能夠鼓舞興奮，持久努力，相信一定可以達到成功的目的。即如我們日常教學，如果缺乏教學的熱誠，沒有堅持的自信，則興味不能引起，精神不能貫注，就會要言者泛泛，聽者藐藐，或一曝十寒，種瓜得莖，這樣的教學，沒有絲毫意義，也不能發生絲毫效果！所以我們現在要以教育來救國，不是憑口空說可以辦到的，必須先確定自己教育救國的事業信仰，要以全副精力貫徹下去，不好存絲毫自暴自棄或見異思遷的心理，更不好有絲毫頹唐敷衍，苟且因循的惡習，要知道我們作教師的地位非常清高，而所負的救國使命，實在非常重大，國家一切政治之隆污，風化之厚薄，人心之振靡，人才之盛衰，這

個責任，完全在我們教師的肩上。我們做教師的責任和地位最重要的一點，就在於變化氣質，轉移風氣，改革習俗，無論頹風惡習怎樣的積重難返，也要由我們挽救過來！自古以來，無論那一個國家的建立，那一個民族的復興，沒有不是從確立師教作起，也沒有不是以教師來作建國先鋒。古人所說：「建國必以教學爲先，」又說：「作之君，作之師，」這是一定不移的道理。我們中國歷代的盛衰興亡，沒有不是由於師道的隆替，而其建國首功，或亡國大罪也沒有不是要歸之於一般爲教師的！有人說宋代之亡，起於洛蜀派系之爭，明代之亡，實亡於東林黨氣之爭，這個舊日士大夫對於國家滅亡可以不問而個人意見不肯消除的惡劣根性，我們一般教師學者，更應該引爲殷鑒，澈底排除，千萬不可以重蹈覆轍，拿國家利益來殉私人的意氣，作千秋萬世歷史上的罪人！我們再看鄰邦甲午年戰勝滿清以及其後之戰勝帝俄，與一八七〇年普法戰爭，德國之打敗法國，都是由於他們教育的力量，而要以一般教職員特別是中小學教員來居第一功，爲什麼他們的教育能發生這樣的效果？大家要知道教育是一種實際的需要，而不是什麼高妙的理論。他們教育能應乎國家實際的需要，所以能發生效力，使他們的國家能轉弱爲強。我們現在的教育，祇以標榜理論，自炫新奇，甚至好高騖遠，完全忽略了實際，所以加重國難。教育關係國家民族，既然如此重要，我們如果真能夠認清地位，負起責任，那麼轉危爲安，轉弱爲強，實在易如反掌！祇要看近世新興諸國之所以勃然興起，就可以曉得教育力量的偉大和

我們教育人員事業前程之無限了！大家今後務必要把握住這個建國救國的大好時機，堅定事業的信仰，貫之以精誠，持之以恆毅，勤勞奮發，沉着苦幹！我們主持一個學校，就將這個學校辦好，我們主持一縣的教育，就要將一縣的教育辦理完備，然後再由一縣以推及於一省，由一省以推及於全國，使三民主義的救國教育，能夠迅速確實的建立起來！我們人人要有此自信，人人要盡到最大最善的努力，纔能夠以教育的力量，來實現主義，建設國家，完成我們教育人員所負的時代使命！

關於救國教育要有共同的信仰，以及如何樹立這個信仰的道理，上面幾段話已經說明白了。此外還有一點重要的意思要告訴大家的，就是我們今後一切教育，如果要能夠發生真正的救國力量，還要具備一個根本的要素，來推動這救國的力量，那就先要恢復民族的自信力。大家要知道：一個國家有一個國家的固有文化，一個民族有一個民族的歷史本源，我們如果忘了民族的歷史本源，拋棄本國的固有文化，來談教育，這種教育根本已失掉了獨立存在的立場。現代中國的教育之所以不能夠健全的發展，所教育出來的人才之所以不能夠如我們的預期，不能夠發揮建國救國的效能，最大的一個原因，就是沒有拿恢復民族自信力來作教育的基礎。由是教出來的學生，以為什麼東西都是外國的好，中國的不行，對外國人思想學說奉為金科玉律，將自國所固有的學術文化，鄙棄如同敝屣！甚至一種學說，一個道理，外國人所說的，實際上我們中國人早已自己發明了，他們甯願盲目的相信

外國，對於自家的學說則以爲卑卑不足道。我們知識界學術界，這種忘本敗德喪失民族自信的毛病，是最要不得的心理。老實講：現在有許多知識份子，大學教授，說起來實可痛心，好多負有重望的所謂學者專家，儘有許多迷信外國主義，對馬克斯、列甯，不惜崇拜叩頭，而對我們開國的國父——總理，反不肯鞠躬敬禮。這樣崇拜外國而輕視本國，真是忘了歷史，忘了國家，忘了民族，忘了他自己的祖宗，實在他就是忘了自己的一個妄人！這種人根本沒有獨立自尊的人格，要他們負教育的責任，如何不誤了青年，斷送祖國！我曾經看見一位翻譯外國人某種著作的中國學者，他的學問不能算壞，譯述著作的能力也不能說不高，他在譯著中間所譯過來的基本理論，其實我們——總理廿幾年前在民族主義中早已具體的發明了，但是這位學者對外國人的著作知道鄭重介紹，而對——總理的著作和三民主義反抱着敵視的態度。像這樣忘了代表自國偉大尊嚴的——總理，喪失民族自信的學者教師，如何能夠教導學生，擔負救國教育的神聖使命！幾十年來，這種崇外忘本的遺毒，到現在還深中於一般知識份子的心裏，在外國學了一點東西回來，就要分門戶，樹派別，爭意見，鬧意見，這種卑劣習性，如果不連根拔除，澈底洗刷，中國的教育，便永遠沒有希望！我們的國家，永遠不能翻身！中華民族也永遠無法生存發展！固然，我們對外國人的長處，尤其是外國人的科學知識和技能，特別是他們辦事所用的科學精神和科學方法，我們應該誠心誠意去學習，盡量的接受吸收過來，但是我們怎麼好因此忘了國家，

忘了民族，忘了自己所固有的道德和文化！要知道：我們有五千年悠久光榮的歷史，有歷代創作積累而來的高尚優美的文化，而且是如此廣土衆民的大國，我們只要推行救國的教育，喚醒我們國魂！——固有道德精神，恢復我們民族的自信力，來完成現代國家的建設，那一個國家都要尊敬我們，非但是不敢侵略我們；那一個國家都比不上我們，不但是我們的民族可以復興而已！所以我們要使教育發生效果，就要切實奉行「總理的主義」，要以「總理遺教」中所說的重要的一句話，即「恢復民族的自信力」來作教育的原動力，有了這個原動力，纔能夠培養新的教育精神。有了新的教育精神，纔能夠產生新的教育力量！教育能夠產生力量，纔可以解除國難，達到建國救國的目的！這是我們廬山受訓學員所努力完成的一個重大的使命！

今天本團長要對大家講的話，意思還沒有盡，下次有機會繼續再講。最後還要介紹大家幾種重要參考的讀物，第一就是軍人精神教育，這本書特別重要，剛才已經和大家說明了；第二就是步兵操典綱領；第三就是陸海空軍軍人讀訓；第四就是黨員守則；第五就是黨歌亦就是國歌歌詞。這幾種讀物是救國教育的基本課本，也就是廬山訓練精神教育的最高原則，希望大家逐字逐句，精心記誦，時刻切己體察，務必澈底做到，成爲習慣，然後修己治人，立身行事，纔算有了根底，大家此次來受訓練，纔能獲得實益！

軍人的精神教育

(廿五年一月十四日對南京各師高級長官講)

△軍隊應有一中心思想 總理著書的程序 我們應為主義而奮鬥而犧牲 人人應牢記「誠」字 民族的盛衰關於民族的自信力甚大

我們是革命的軍人，爲要完成中國的國民革命，纔來做軍人的。我們怎樣纔能完成國民革命呢？就是要大家志同道合，共同一個目的，一個主義，精神團結起來，然後可以共同一致的去打敵人，完成國民革命。一個國家在世界上，無論古今中外，建立的要素，第一是要有軍隊。沒有軍隊，國家便建立不起來，革命也不能成功。軍隊是革命中最大而且最緊要的一部份力量，沒有軍隊，國家便無人保護，人民的生命財產，亦將無人保護。沒有革命的軍隊，更不能夠成功革命。所以國家能夠建立在世界上，革命能夠成功，人民能安居樂業，完全在於軍人。軍人在國家中間，要擔負最大的責任。軍人的責任既是這樣大，一個國家又有那許多的軍隊，如果沒有一個共同的主義，共同的信仰，各人幹各人的，一個人有一個人的主義信仰，不能共同一致，軍隊雖多，也就完全沒有用了。假設一萬人的軍隊有一萬人的心，那就無論多少軍隊亦等於零，全沒有用；國家不能成立，革命也就不能完成了。所以我們軍人，最要

緊的，就是要有共同的信仰，共同的主義，而且要有共同的敵人。我們要共生同死，共嘗艱苦。這樣的軍隊，一萬人可以打敵人十萬，十萬人就可以打敵人一百萬。大家要知道，現在的中國正在危險時候。如果我們做革命軍人的人，再沒有一個共同的信仰，能夠以一當十，以十當百，那我們中國就是要亡了；我們軍人也就成其爲一個革命軍人了。現在，我們既然曉得了國家的危險，如若再不注意這一點，仍只學一點學科，術科，每天出一出操，就算完了，不注意到國家政治上的危險，和軍人責任的重大，也不注意到真正統一我們國家的思想，使得 總理的主義真正實行，那就不能完成國民革命了。這一點，比甚麼學科術科都緊要。我相信，現在軍隊在學科術科方面，統統已有相當的能力。但是軍人的意識與意思信仰之不一致，却爲我們中國最大的一個弱點。如果大家能志同道合，各軍隊均能明瞭總理的主義，用三民主義做一個中心目標。我們對於一般士官，一般下級官長，完全要用主義思想去教他們，不僅祇在學術上教他們。我們如果能明瞭主義，精神一致貫注，我們便可在學術科之外，增加一二倍的力量。因爲有這兩種重要的關係，所以各位這一次來南京，本總司令特將 總理的主義，和我自己所喜歡看的書，所想講的話，簡單的告訴各位。

關於三民主義的革命軍人，總理著有一本軍人精神教育的書，就是從前在桂林的講演詞，各位有許多想必是看過的。這書是 總理給我們的一本教科書。無論那一個軍人，尤其是我們高級官

長不能不悉心去研究，仔細去看讀。如果看了這部書，腦筋內沒有甚麼感動，這個軍人，就不成其爲一個軍人，更不成其爲革命軍人。如果看過這部書，一看就算了，不能想法去實行，這個軍人將來也一定沒有好結果。所以我們看 總理軍人精神教育的教科書，不僅看了就算了，一定要照這部書切實做到，然後纔可得到一個好結果，成爲一個好革命軍人。戴季陶先生著的孫文主義之哲學的基礎，裏面有一段是講軍人精神教育的價值的。我們要研究 總理的主義，要看 總理的書，先要曉得 總理思想的系統，和 總理的中心思想是在什麼地方。我們平常要講話，要研究學問，或者要做事情，首先都列出系統來。我們研究 總理的主義，要從那裏起首？就先要看孫文主義的哲學的基礎。這是很小的一本書，幾點鐘就可以看完。他講明 總理最初所做的書，就是一部社會建設民權初步，是講會議的方式，教我們怎樣方法會議，會議時候的秩序怎樣，手續怎樣。這些東西實在是最緊要的，可惜一般人不去注意他。大家到過外國的，可看到人家國裏的事情，統統都有秩序，不僅是社會、軍隊、警察、有秩序，就是商人做買賣的，衣服亦很整齊，沒有破爛不堪的。走路有走路的樣子，開車有開車的規則，事件事件都有一定的形式，沒有像中國人這樣亂七八糟的。社會秩序最要緊，就是民衆集合的時候，如果沒有紀律和秩序，沒有軌範和約束，他們就要亂七八糟了。中國民族集合起來，往往隨便講話，甚至講話的時候也到處紛亂，這即是中國人民沒有社會建設思想，沒有民權初步的常識。我們要社會建設，

國家安定，首先就要人民有秩序。要有秩序，並不是容易的事，一定要有一本社會建設的教科書。這書就是 總理著的民權初步。一般國民要講究會議的形式，集會結社的秩序，固然要看這本書，就是一般軍隊，也要講究這本書。軍隊裏頭一切動作，比如立正及軍紀等等規定，均是按部就班的，亦即是遵照民權初步的。不僅是社會上要知會議的方式，軍隊裏也要知道。沒有這民權初步，社會便沒有秩序，人民便不能運用民權。民權初步是 總理初著的一本書，這本書很簡單，一兩天便可以看完。

總理著的第二部書，乃是孫文學說。就是講知難行易的。他講的知難行易，便是要我們革命軍人統統聽 總理的話，即使不知的人，如聽 總理的話去實行，亦可以成功。能夠知的人，當然更可以照 總理學說去實實在在的革命。你如懂得 總理的學說，照 總理的話去作，任何人都一定可以成功。 總理的孫文學說，是他第二部著作。 總理第三部著作，就是軍人精神教育。軍人精神教育所講的話，等下我再同你們講。 總理第四部著作，就是三民主義。三民主義著完，就著實業計劃，亦即是物質建設，國家建設。這部書的地圖很多，要開幾條大港，要修幾條大鐵路，開濬江河，振興實業，在 總理著的這本書裏都講得很詳盡的。以上所講的是 總理著書的次序，我們要看 總理的書，先要看那部呢？這本孫文主義之哲學的基礎，統統講得很明白。各位研究 總理的學問思想，便一定要先看孫文主義之哲學的基礎。看完這本書， 總理思想主義的大概，便可以明白了。明白之後，就可以開始

去看他的書籍。你們今天來到這裏，我以為這件事很重要。看 總理的書，研究 總理的主義，學 總理革命的方法，統可以照着這個次序去研究了。

戴季陶先生著的這部書，曾講到軍人精神教育的。他說：「這部書是民國十年孫先生在桂林集合各軍將校演講的紀錄，是 總理造成革命軍人的基本教科書。如果我們再細細的領略， 孫總理的「三民主義就是救國主義」這句話，我們就可以曉得這部書實在是 總理造成國民革命的基本科教科書。我們要完成國民革命，要做國民革命軍人，一定要看這本書。他接着又說：「這書是 總理倫理思想最高的理論，我們中國的國民，要能夠完全接受孫先生這一個理論，才是真正的孫文主義的信徒，才能作真正的國民革命工作。」我們中國一般的國民，一般的軍人，要能夠完全接受孫先生這一篇理論，然後纔可以算是真正的孫文主義信徒，纔可作國民革命的工作。這一部書分爲五章，第一章講精神教育，第二章講智，第三章講仁，第四章講勇，第五章講決心。決心又分爲兩項，一項是成功，一項是成仁。我們決心成一件事情，一定要做到底，不成功，就是成仁。一個人要成功，成功了我們尚是活着，不成功，我們就要爲主義去犧牲而死。這種死也算得是成功，死後的成功，就叫成仁。軍人沒有決心，無論什麼事情都做不了，革命還是不能成功，所以 總理說，我們軍人第一要緊就是要有決心。一定要使得主義成功，如若不能成功，我們就要爲主義而死以成仁。這書全部五章，都是實現三民主義

爲目的，要知三民主義才是中國國民的正確知識，才是革命軍人的正確知識。要能力行三民主義，才是真正的仁愛。要能爲了行三民主義的革命，一切甚麼都不怕。所謂富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，才是真正的中國國民的勇氣，才是革命黨的勇氣。這一段話，就是說，我們如能實行三民主義，這個人一定便很仁愛，很厚道，很忠實的。如果我們真正能以三民主義來革命，那個人就一切事實都不可怕。因爲我們唯一的目的，祇是要三民主義的革命成功。所以爲了三民主義來革命的人，無論怎麼富貴不能淫他，無論如何貧賤，不能移動他的性質，無論貧賤富貴都去犧牲。必須威武不能屈，纔是真正中國國民的勇氣。這樣的勇氣，纔是真正中國國民有勇氣與美德。要這樣的人，纔能算是真正的中國國民。否則，就不是人了。決心是什麼呢？就是擇善固執，就是古語所說的「誠」。我們決心認定我們的國家要建立在世界上，要完成國民革命，使得中國國家能夠獨立，必須奉行三民主義，然後國家纔有效，纔能獨立。所以要認定三民主義即救國主義；同時，我們既已認定孫先生的三民主義是最好的主義，我們便要很堅定的握住他。此外，什麼主義都不管，始終信仰三民主義去完成國民革命。擇善固執，簡單說，就是誠心誠意的來實行主義保護主義，成功主義。如果不能成功，便要爲主義而死。所以擇善固執，就是誠心誠意的一個誠字。決心不單是爲了成功，尤其是要爲了成仁。我們看了孫先生這一部書，明白孫先生全部的思想，可用幾句簡單的話來完全表明他。就是：「天下之達道三，民族也，民權也，

民生也，所以行之者三，智也，仁也，勇也；智仁勇三者，天下之達德也，所以行之者有一也。一者何？誠也，誠也者，擇善而固執之者也。」這一段話，將總理著的軍人精神教育概括起來了。這幾句話是在中國古書中庸中的。不過，有一點意思掉過罷了，所謂天下之達道三，就是天下有三個達道，三個達道是什麼？就是民族民權民生。這三個達道，無論什麼地方，均用得着他；這便是通達的道理。實行民族民權民生的方法是什麼？也是一樣，就是要用智仁勇三件事。智仁勇又是什麼？即是天下之達德。無論什麼地方，無論什麼人，均應有智仁勇，因為這是普通個人所應該有的，所以行之者一也。怎樣能夠實行智仁勇呢？祇要一樣事情，就是「誠」。一個人有了誠字，就可以實現智仁勇。能實現智仁勇，就可以實行 總理的三民主義。怎樣叫做誠呢？誠的意思，就是我們看見這樣東西對了，精確不移，我們便拿住他不放鬆一點。擇善固執，這一句話也是出自中庸。一個人無論對於朋友，師長，部下，弟子，統統要有一個誠字。誠而能擇善固執，這個人就一定可以成功，也一定可以實現我們總理的三民主義。戴先生又說：「在一個理論的系統上面，我們更可以看出一個要點來，就是先生的思想，可以分爲「能作」與「所作」的兩個部份。能作的部份，是先生關於道德的主張，所作的部份是繼承古代中國正統的倫理思想。所作的部分是由現代世界的經濟組織，國家組織，國際關係種種制度上面着眼，創造出新的理論。因爲世界的狀況不同，所以能作的理論，雖然繼承古人，而他的實際，

合古代不能盡同。我們看到先生的思想，在能作方面，繼承中國古代的倫理思想這一點，我們就可以曉得先生的確是中國民族文化中的結晶，是中國繼往開來的聖哲。我們看到他在所作的方面，全部是從改革現代世界的經濟組織，國家組織，國際關係上着眼，創造最新的理論和實際的方略，就可以曉得先生的確是現代世界文化陶融成的革命導師，是全世界被壓迫民族的救主。凡是跟從先生革命的同志，只要是常和先生接近的，並且留心研究先生思想行爲的人，都能看出先生有兩個特點。一個特點是隨時隨地都盡力鼓吹中國固有道德文化的真義，贊美中國固有道德的文化價值，說明我們要復興中國民族，先要復興中國民族文化的自信心。要有了這一個自信心，才能辨別是非，才能認清國家和民族的利害，才能爲世界的改造而盡力。『這一段話的道理很深了，總理的思想，差不多是已集我們中國民族文化的總結晶。總理在桂林的時候，有一個俄國共產黨來問他，問總理是一個什麼人？他說：中國有一個道統，是各國所沒有的。我們中國的道統，是由堯舜傳禹湯，禹湯傳文武，文武傳周公，周公傳孔子，孔子以後，這個道統就失傳了。現在我孫某人就是來繼續中國固有的道德傳統。我是這樣一個人。這句話，即是說，總理在中國的人格，政治上的道德，是要繼承中國固有的道統。自堯舜禹湯文武周公傳到孔子，以後斷絕了一段，總理即是要繼承這個道統的。三民主義就是中國固有的道德文學的結晶。大家要知道，三民主義並不是總理隨便想得出來，或隨便做出來

的，是古今中外個個人做得到的最平常的事情，統統集中一塊，由總理整理起來。整理之後，纔成立了這個三民主義。現在一般人，對於中國的事情都不滿意，關於國內講孝弟忠信這些事，以為統是腐敗的舊思想，堯舜禹湯文武孔子等，統是已經過去了的人，我們革命當不屑去講他。不曉得他們這些人雖已過去，思想也有許多用不着的，但是好的道理，中國人固有遺傳的道德，存在我們腦筋中間，幾千年中由祖宗傳下直到現在。中國固有的道德是不會變的，不過已往沒有人去發明整理而已。總理平常看見我們，總是講：現在中國革命，所以不能成功，一般青年所以浪漫，不能就範圍，就是由於看不起我們中國的文化，看不起我們中國自己吧了。中國人隨便看見什麼都愛說外國的好，中國很寶貴而且在目前的東西，却不去保存與注意，這個樣子，即是等於做了亡國的奴隸。朝鮮給日本滅亡了，日本便要朝鮮人學日本字，讀日本歷史，朝鮮的歷史文化就沒有了。安南給法國滅亡之後，所有的安南人要學法文，也不能保存自己的歷史與文化。如果一個人，不知道他國家的歷史，不能保全他父母祖宗的歷史，這個人還算得是一個人嗎？大家可以曉得，如果我們在中國的國民，不能保存中國國家的歷史，不能寶貴我們國家固有的道德，那末，我們這種人便不成其為一國個民。什麼東西都以為是外國好，那就祇好做外國的奴隸，也就祇好給外國人滅亡了。中國人不想中國的性質，不想中國情形，不知中國固有的思想在那裏，只是好高騖遠，見異思遷，看見人家新的學問拿來，不管能用不能用，便

在高唱入雲，這樣，革命怎麼能夠成功！總理最憂愁的是中國人不能保存其固有的道德，一般人的思想，均不想信中國自己有能力建設自己的國家，和實行主義，不相信自己有改造世界的力量。這樣，革命當然不能成功，中國也就不能自立了。簡單一句話，如果中國人能保存其固有的道德文化，相信自己有能力，不靠外國人，不怕外國人，我們自信有力量可以實行。總理的三民主義，我們民族便一定可以復興與獨立，民族可以普及，民生可以發展。現在却因為自己不相信自己，更不相信中國固有的道德文化。人心不一，思想紛歧，所以便給外國人來欺侮壓迫。具體的說，三民主義是我們。總理創造出來的。他集古今的大成，將中國固有的道德文化，最要緊的東西整理出來了。許多好的道德文化，已由總理排定次序，整理之後的名字，便叫三民主義。三民主義的意念實在個個人心目中都有，不過，非有總理不能發明出來罷了。總理曾有幾句話說：「我是一個中國人，你們也是一個中國人，不單是個個人有創造的能力，你們個個人都有創造能力。你們自己要相信自己的能力，必須這樣，我們纔有勇氣，我們纔可以完成革命。」季陶先生接着說：「換言之，就是要有民族的自信力，才能把全中國的人，組織起來，努力於革命的事業。因為中國人自秦漢而後，創造文化的能力，漸次喪失，亂於羣胡，亡於蒙古，再亡於滿清，在滿清統治下二百多年，更一轉而受近代帝國主義列強的壓迫。就這樣一個長時期當中，看中國的民族，從前是東方一個偉大的民族，是優秀的文化民族，而常常受小民

族，沒有文化的民族的欺凌壓迫。近代帝國主義的列強，他們民族的全數，合算起來也不過和中國的人口數相等，如果我們只說民族的盛衰，是在現時的文化比較，是在民族的人口數目比較，都不能夠解釋中國以大民族而受壓迫於小民族。以優秀的文化民族，而受壓迫於文化很低民族的原因。所以我們應該認清楚，民族盛衰是在民族對於文化的自信力。要有了民族的自信力，才能創造文化。要能夠不斷繼續創造文化，發展文化，才有民族的生命，才有民族生命的發展。『這一段話是說明中國從秦朝漢朝以後，中國固有文化的力量漸漸喪失，漸漸消滅。爲什麼原故呢？因爲唐朝宋朝的時候，亂於五胡，亡於蒙古，後來又遭滿清征服二百多年，再加上近代帝國主義者列強的壓迫，我們在這樣很長的時期中，中國優秀偉大的民族，常常受弱小民族與低文化民族的欺凌壓迫，不僅是從前蒙古滿清諸民族弱小於中國，就是最近各帝國主義者的人口，英國法國美國日本，統統合計起來，他們不過同我們中國四萬萬五千萬的人口相等。爲什麼我們這樣偉大的民族，倒受這些小民族的壓迫？我們有道德，有優秀文化的民族，反要受他們道德文化都極低薄的民族壓迫，是什麼道理呢？大家要認清楚，民族盛衰關於民族的自信力甚大。如果能夠自信，我們有文化的自信力，中國的文化是可以救國的，我們的文化在世界上最優秀，當然可以建立我們的大中華民國。惟必須有這樣的自信力，纔能夠復興中國，纔能夠創造中國未來的文化。惟其能夠創造文化，發展文化，我們今後纔有民族的自信力。』

個人如自己欺騙自己，壓迫自己，不相信自己，以爲外國是如何強，怎麼樣好，我們自己什麼好的也都不管，那就當然是天天退步。中國天天退步的時候，敵人當然就天天進步，外國人當然就要壓迫我們了。所以 總理常說，我們有了民族自信力，纔能夠圖民族的發展，我們的民族纔能生存於世界。中國如若沒有民族自信力，一定便要亡給外國帝國主義者，不僅是現在各國科學發達，槍砲利害，就是從前的蒙古，很小的民族，滿清不到幾百萬人口，他也可以把中國完全亡了。這是什麼道理？就是中國人不相信自己，沒有民族自信的能力，所以中國纔給外國帝國主義者都是那樣的侵略壓迫，弄到如今這樣貧弱，這樣的一個結果。

要有了民族生命的發展，才可以得到世界和平，世界大同。所以國民革命的基礎，第一便是站在民族的自信上面。而民族的自信，更是由民族的光榮的歷史發生出來。如果失却了這一個能作的自信力，一切所作都無從產生。人是生存的，人要生存，要發展生存，才有經濟的要求。要滿足經濟的要求，才有政治的要求。生存的欲望，爲人生一切欲望的基礎。所以能作的力量，爲一切所作的基礎。孫先生在能作的方面不創作，在所作的方面，努力創作，就是這個原故。軍人精神教育這一部書，在此意義上，價值非常偉大，而且爲仁求智，以勇行仁，用堅強的意志，以之決定終身的目的，正是人類生存的基本力量。尤其是革命時代的國民，必須具備的精神。在理論上，在實際上，都是如此。我們且看孫先生自身

一生的歷史，就是一個絕好的模範。以上就是講軍人精神教育這本書，在意義上，價值是非常偉大。他講演的重要所在，就是智仁勇。智仁勇最要緊的又是一個仁字。我們要爲仁求智識。我們爲什麼要求智識？就是要來仁愛，要求和平，要求道德品行，爲要高尙我們自己的品格，才來求智識的。以勇行仁，用勇敢來實現我們的仁愛。一個人的價值，統統繫於他的品格，道德，與智仁勇的仁字。簡單的講，就是爲仁，爲仁來求智識，很勇敢的來實現我們的仁。仁是什麼？就是我們的三民主義。三民主義的民族主義，民權主義，民生主義，就統是爲人。爲人當然不是爲自己個人，而是爲旁人，也即是利人。三民主義的價值，就是在於爲人，爲一般的國民，爲全世界的人類。我們軍人的犧牲，辛苦，亦是爲人。要爲三民主義來犧牲的，才算得是真正的革命軍人。

總理講的這篇軍人精神教育，是很要緊的東西。我沒有別的什麼來教你們，這次你們來南京，時間沒有很多，所以我將自己認爲寶貴的東西告訴你們。今天講的就是革命的道理，做人的道理，正當的道理，指點給你們，這是我最要緊的一點意思，希望你們完成自己革命的責任，得到一個做事的正當道理。沒有旁的東西，就祇有總理教給我們的思想。希望你們個個人做一個總理的忠實信徒，個個人能夠成功信仰。總理的真正「孫文主義」者，這就是今天對於軍人精神教育一書，自己一點重要的解釋，也就是我們對於革命軍人精神，認爲必須解釋的一點。

三民主義的根本思想

(廿三年三月十二日在江西書院演講)

△研究三民主義應先知道的九件事 總理之革命人格

各位同志：今天是我们 總理逝世紀念日，九年以前的今天，就在這個時候，我們 總理在北平逝世，我們現在來紀念 總理逝世，應當記得 總理最後的呼聲，「和平奮鬥救中國，」這就是 總理告訴我們，我們要打倒帝國主義，完成國民革命來救中國，一定要以和平的方法，大家團結精神共同一致來為國犧牲，奮鬥到底。我們今天回想到 總理最後所講的「和平奮鬥救中國」這一句話，一方面可以曉得當時革命的環境，和 總理艱難奮鬥的情形；一方面從此可以認識 總理偉大的革命人格！其次，在 總理逝世以前幾個星期，戴李陶先生曾經請問 總理，究竟 總理的革命主義之哲學的基礎何在？同時戴先生將他自己關於這個問題研究的心得，報告 總理。他講完之後，總理說：「他的意思對了，我的革命哲學，就是民生哲學。」就在這一次， 總理將他的革命哲學很扼要的有系統的，交給我們了。隨後戴先生將他自己研究的心得，根據 總理的意義寫了一本孫文主義之哲學的基礎，並且特別列了一個民生哲學系統表，附加說明，以為全書的結論。今天我們在此地紀

念。總理，個個人應當篤信。總理的革命主義，體認。總理偉大的革命人格，真真實實做一個。總理的信徒，要能如此，一定對於。總理革命思想之淵源所自，即。總理整個革命人格，和事業基礎所在，先能認識明白；因此，我今天要將民生哲學的道理，就民生哲學系統表說明所載，來和我們在南昌的各位同志講一講。

原說明云：研究孫中山主義的人，應該先要知道九件事。

第一，「先生的基礎思想，完全淵源於中國正統思想的中庸之道，先生實在是孔子以後，中國道德文化上繼往開來的大聖。」這第一件事，就是講要認識。總理思想之淵源及中國文化道德史上之最大的地位，指明。總理乃繼承中國正統思想之現代的大聖。

第二，「先生的智識，包含近代最新的科學；而其解決一切問題，必用近代的科學方法。」這第二件事，是講。總理的思想和學問，就思想的淵源而言，固然是繼承中國歷來的正統思想，即孔孟以來的中庸之道；但就學問的範圍，尤其是解決一切實際問題之方法而言，實是包括近代最新的科學，此所以成其為現代最大的聖人。我們曉得，如果一個人僅知古人的中庸之道，而不懂最新的科學，不能用科學的方法來解決一切實際問題，那就是書獃子！我們。總理的基本思想和學問，實在是縱貫古今，廣包中外，由此而結晶為其革命的主義，發而為革命的事業。

第三，「先生的三民主義原理，全部包括在民生主義之內；其全部著作，可總名之曰民生哲學。」這第二件事，是指明三民主義以民生主義為中心，總理一切著述，可以民生哲學總括之。總理曾經說：「民生是歷史的中心。」這句話就是 總理研究歷史的最後結論，也就是民生哲學一條基本定理。革命主義，原來就是以人力順應同時支配歷史之最高原則，民生既為歷史的中心，民生哲學，是革命思想的基礎，我們要認識 總理思想的根本體系，就不可不對於民生哲學特別注意研究。

第四，「先生一生努力，全在以革命的手段，救國救民，打破一切個人主義的迷夢，實現三民主義。」這是說 總理一生的努力，就是以革命的手段來救國家救民族。總理的革命手段，在什麼地方呢？就是要打倒一切個人主義的迷夢，即一切自私自利的企圖。因為自私自利的個人主義，是危害整個國家和民族的，我們要救國家和民族，必先澈底剷除這種思想和行動，然後方可實現 總理的三民主義，以救國救民。

第五，「三民主義之原始的目的，在於恢復民族的自信力；因為民族的自信力不能恢復，則此弱而且大之古文化民族，其老衰病不可救，一切新活動俱無從生，即發生亦不脫病裏的狀態，不能救民族的危亡。」這一段話，是講三民主義的根本目的，是要喚醒民衆，恢復一般國民對於自己民族的自信力，曉得我們中華民族不僅具備自強獨立的民族精神，而且富有創造發明的優越智能，更有和平

中正至高至大的固有德性，我們有五千年光榮的歷史，和高美的文化，實在是一個最古的文明國家，和優秀民族，我們無論到什麼時候，無論如何危急，只要我們能恢復固有的民族精神和智能，一定可以發揚我們民族光榮的歷史，建設我們真正獨立自由的新國家，開拓我們整個民族文明悠久的新生命，無論如何，我們不能受帝國主義的壓迫侵略，尤其是不好自暴自棄，將我們祖宗所遺留下來的偉大精神和光榮的歷史忘掉，我們要時時記得我們的祖宗是如何的偉大，我們的國家，向來是如何的強盛，以前我們的祖宗所能做到的事，現在我們難道做不到嗎？我們個個人要有此自信，曉得我們中華民族，是不好隨便欺侮的，現在人家來欺侮我們，我們不必害怕，一定要恢復民族固有的精神德性和智能，來打倒帝國主義建設一個光華燦爛的中華民國出來。

第六，「民主主義實行的方法，在以全民族的努力，完成國民革命；集中國民革命之努力，以國家資本主義為建設民國之基礎。」這一條是講三民主義實行的方法，第一步要喚起民衆，使全民族能團結一致，共同努力革命；第二步完成國民革命，在此處即指以革命的力量，統一國家；第三步再集中全國民衆與革命黨的力量，以國家資本主義為目標，而努力建設，以奠定國家萬年不拔的基礎。

第七，「三民主義之終結目的，在對於全世界的由資本主義而發生之社會病，以全人類之共同努力，建設新共產社會，完成真正民有，民治，民享的大同世界；就是要造成均無貧，和無寡，安無傾的世

界。」前一條是講三民主義由中國逐步實行的方法，這一條是講三民主義最後的目的，在消極的對全世界由資本主義而發生的社會病，積極的造成一個「爲民所有，爲民所治，爲民所享」的理想的大同世界。現在資本社會主義所發生的毛病非常之多！最大一點，就是貧富的懸殊，窮的窮得沒有飯吃，富的富得不得了，三民主義就是對症下藥，要救治資本主義一切社會病，而達到民有民治民享的目的，這種以世界爲範疇的大改革，需要全人類共同努力，由全人類的共同努力，就可建設出一個全世界的共產社會，即所謂大同世界。所以三民主義乃是真正使人人有衣穿有飯吃的共產主義。

第八，「民生主義與共產主義，目的相同，而哲學的基礎和實行的方法，完全不同。先生說：共產主義是民生主義的理想，民生主義是共產主義的實行；又說：馬克思是社會病理學家，不是社會生理學家。這四句話，是研究民生主義的人最要注意的格言。」這一條是將民生主義與共產主義的異同，依總理所告訴我們的格言，作最精要的敘述。我們看看這兩句話，就可以曉得 總理的眞意是認定共產主義和民生主義最後目的雖相同，但哲學基礎和實行方法不同；民生主義乃以民生哲學爲基礎，以節制私人資本，發展國家資本，平均地權，及調和社會各階級利益使能互相合作的協力同進，爲實行的方法，出於「忠孝仁愛信義和平」的精神；……所以我們要正眞實現共產主義建設大同世界，就是要實現 總理的民生主義。

第九、「先生的全人格，乃以仁愛爲基礎，一切表現，無不仁愛，有過人之智，而其智惟用於知仁；有過人之勇，而其勇惟用於行仁；可知離却仁愛，絕無革命可言。民生爲宇宙大德之表現，仁愛卽民生哲學的基礎，其他一切道德，皆不外由此而生，完成仁愛之用而已。」這最後一條，就是由總理基本思想講到偉大革命的人格；卽拿仁愛兩個字來指明總理革命人格的根基和一切表現的總動機與總目標。我們曉得，總理和人家寫字，最常寫的，就是「博愛」兩個字，「博愛之謂仁」，所以總理常高興寫。我們由這件事可以體察總理平日對人對己，治國平天下的一切行爲，無不是基於仁愛！人人都曉得，總理有過人之智，但是只用於知仁；人人都曉得，總理有過人之勇，他與一切反革命奮鬥到底，數十年如一日，那一個的勇氣也不及總理。但是總理過人之勇，只用於行仁，只是用以對付反革命的人，卽爲實行仁愛的主義，不惜自己犧牲也不遑顧及其他的一切，所以我們個個同志要曉得，總理革命的全人格和全生命，就是植基於仁愛，而成其崇高偉大與仁愛。各位同志，更要曉得我們革命是爲什麼？用一句話來講，革命就是要仁愛於天下，除此以外再無革命可言。因爲革命就是救國救民，使不平等的世界打成平等之最大的仁愛事業。所以革命絕非爭權奪利！必有其大仁愛的思想和植基於仁愛之最大革命人格的人，才能真正革命。

以上已經將民生哲學系統說明所包含的，向大家解析過了；至於原表現在因爲時間不夠，不能

完全向大家解釋，只能就幾句重要的話，即表的中心意義，來講一講。

原表的中心說，「天下之達道三，民族也，民權也，民生也；所以行之者三，智仁勇也。智仁勇三者，天下之達德也，所以行之者一也。一者何？誠也。誠也者，擇善而固執之者也。」這一段，是說天下可以行得通的大道，只有三條，即民族，民權，民生；人類社會一切問題，都可歸結這三項。古今天下的學術文化，都是要解決這三個問題。總理的三民主義，就是古今中外一切學術思想的結晶，就是解決人類社會問題最妥當的方法。總理的三民主義，即民族民權民生三條。要如何才能實行？這就是我們每一個人尤其是每一個革命黨員，要具備三種可以行通的德性；所謂智仁勇三種達德，必須具此智仁勇三種德性，才能行得通民族民權民生三條大道，所以說「智仁勇者，天下之達德也。」這三種德性，乃現代國民人人所應有，亦為我們民族所固有。如果人家要問我們民族固有的基本德性是什麼？我們可以回答他，中國民族固有德性，就是智仁勇，亦可說是「總理所講的『忠孝仁愛信義和平』一個人如果沒有這種德性，便不配做一個現代國民，尤其不配做一個革命黨員。怎樣才算有智仁勇三種達德呢？比方講我們有勇氣去隨便打人殺人，這固是一種勇，但不是智仁勇之真「勇」；因為他雖勇而不仁不智，真的勇一定要智而仁的「勇」，即是要為救國救民而犧牲一切去作最有效的奮鬥。同樣「仁」也是一定智而且勇的「仁」，不是煦煦為「仁」，「子子為義」，更不是假仁假義。「智」一

定是仁而且勇的「智」故「見義不爲」，「知而不仁」或以自己聰明才力不用於「行仁」甚至用於「不仁」或「作偽」的一方面，那種智統統是假的，甚至危害人類社會的。所以智仁勇三達德，乃人人所應同時具備不可缺一，必然如此，才可以貫通一致以完成革命的人格。一個人要如何才能充實智仁勇三達德而完成完美的革命人格？這就是要有一種基本的前提和精神的動力，即所謂「誠」，誠就是凡事要誠心誠意，一心一德，來實實在在的做，一切作爲，不好有一點虛僞至善的志，自始至終，不好有一點搖動，無論古今中外，凡有大智大勇能成立大功大業的人，莫不由此。能誠，便一切可以成功；不誠，便無論什麼事也做不好。所以說「誠者成也」，「誠者物之終始，不誠無物。」我們要走通民族、民權、民生，三條達道，一定要具備智仁勇三種達德，要具此三種達德而充溢發揮以成大功立大業，必先得「誠」。誠即是「一」，「一心一德，始終如一。」所以說「智仁勇三者，天下之達德也，所以行之者一也，一者何誠也。」

最後，再要講到如何才能誠，如何才能做到始終如一？就是要「擇善而固執之」，即要選定一個最好的道理或事物，牢牢把握，自始至終能遵守，竭力篤行，非使這個至善道理發現，至善的事物做成不止如不做到，即犧牲於此。我們現在要革命，第一要緊的，就是要選擇一個最好的主義終身服膺信守，誠心誠意實行，犧牲一切，貫徹始終。我們要時時刻刻自勉自策，時時戒懼，否則便不足以言革命，更

沒有成功希望。比方講，現在的主義很多，有民三主義共產主義，有無政府主義，以及其他各種主義，如果我們不擇善而固執之，今天聽說三民主義好，便信仰三民主義，明天聽說共產主義好，便信仰共產主義，再過一天，聽說無政府主義好，又去信奉無政府主義，這樣還能有成功的希望嗎？還算是一個革命的人嗎？所以我們要做一个革命的人，首先要選定一種最好的主義，誠心誠意來堅信篤行，始終不變。現在最後救國救民救世的革命主義，就是 總理之三民主義。要我們革命成功，就只有誠意堅信三民主義，而一心一德來實行，不許對三民主義有一點懷疑，有一點批評，只有照着 總理所講的話實實在在去做，絕對不是說今天信仰三民主義而以後不信，或心裏想并且口裏講三民主義而手裏不行，一定要想到講到實在做到，並且至死不變。如此，才能算是 總理真實信徒，才配做一个革命黨員，才可以實行三民主義，完成中國革命。我們現在做了三民主義的信徒，每一個星期舉行 總理紀念週，每一年今天要來紀念 總理逝世，對於 總理學說的淵源和基本思想之所在，以及 總理偉大革命的人格，必須有深切確實的認識，才能堅定三民主義的信心，勵進革命人格修養。所以我今天在紀念 總理逝世的時候，特別將 總理的民生哲學，及其崇高偉大的革命人格，向各位同志講明，希望大家從此能注意研究體認，從此而身體力行，誠心誠意專做一个 總理的真正信徒，實行 總理的三民主義。

新生活運動綱要

(廿三年五月十五日發表)

甲 新生活運動之主旨

新生活運動者，我全體國民之生活革命也，以最簡易而最急切之方法，滌除我國民不合時代不適環境之習性，使趨向於適合時代與環境之生活，質言之，即求國民之生活合理化，而以中華民族固有之德性——「禮義廉恥」為基準也。

我中華民族本為「重禮義」、「明廉恥」之民族，而「禮義廉恥」之於今日之建國，則尤為迫切而不可須臾緩也。

我中華民族有五千年之文化，其食衣住行之法則，本極高尚；時至今日，反有粗野卑陋之狀態，而不免流為非人之生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

我中華民國有三千五百萬方里之土地，其食衣住行之資源，本極豐富；時至今日，反多爭盜竊乞之現象，而不免流為非人之生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

我中華民國有四萬萬之人民，其衣食住行之組織，本極鞏固；時至今日，反呈亂邪昏懦之現狀，而不免流為非人之生活者，厥為「禮義廉恥」不張之故。

今欲以優美之藝術，易其粗野卑陋之習尚，以固有之品性，化其爭盜竊乞之行爲，固有待於「禮義廉恥」之復張；然在此亂邪昏懦狀態之下，社會秩序紛亂，邪說橫行，人多沉迷陷溺，莫知所從，故施政施教，都如搏沙捕風，未易見效；振衣者，必挈其領，提綱者，必挈其綱，若欲改善今日國民之生活，必自糾正其亂邪昏懦，陷溺沉迷之風始，此新生活運動之所以爲今日立國救民唯一之要道也。

乙 新生活運動之認識

一 何爲「生活」

孫總理曰：「民生就是人民的生活，社會的生存，國民的生計，羣衆的生命，」是民生雖分爲四個方面，而生活實爲其他三者之總表現；蓋生存重保障，生計重發展，生命重繁衍，而凡爲達成保障，發展與繁衍之種種行爲，便是生活；換言之，生活即是人生一切活動之總稱。

二 何爲「新」生活

爲欲繁衍生命，保障生存，發展生計而表現之一切行爲，因時代與環境之遞嬗變遷，而呈現不同

之形式演化不同之方法，時不可留，環境亦隨之而異，「苟日新，日日新，又日新」者，始得暢遂其生；凡民族之生活，當其祈求適合時代與環境時，必須補偏救弊，一變其舊有生活之趨向，此即謂之「新」的生活。

三 何為新生活「運動」

人民生活之滿足，固有賴於政治之教養，和各種制度之盡善推行；但政治上各種制度之推行，與社會風俗習慣之關係，至為密切；每當舊制度崩潰，新制度代興之時，苟不知提倡與其新制度相適應之風氣，以為推行之助，則新制度每為之迂迴顛躓，未由展其效能，必須風以動之，教以化之，而後其政始得為之治也。水流濕，火就燥，社會運動之效用，正所以為之濕為之燥而已；故任何國家於革命鼎新之際，恆以「轉移風氣」為先，蓋其力較政教為尤大，其用較政教為尤廣，而其需要亦較政教為尤急也；此種「轉移風氣」之工作，即所謂新生活的「運動」。此運動之進行，端賴國民人人之自覺其需要，發乎己，應乎人，由近及遠，由淺入深，能修其身，所以立一家之風；能治其家，所以立一鄉之風；與政教相輔而行，而常在政教之先，與政教相得益彰，然不賴政教之力而始著者也。

丙 新生活運動之目的

一 爲何需要「新生活」

今日吾國社會，一般心理，苟且萎靡，其發現於行爲者，不分善惡，不辨公私，不知本末；善惡不分，故是非混淆；公私不辨，故取予不當；本末不明，故先後倒置；於是官吏則虛僞貪污，人民則散漫麻木，青年則墮落放縱，成人則腐敗昏庸，富者則繁瑣浮華，窮者則卑污混亂；其結果遂使國家紀綱廢弛，社會秩序破壞，天災不能抗，人禍不能弭，內憂洊至，外侮頻仍，乃至個人，社會，國家與民族同受其害；若長此不變，則雖欲苟延其鄙野的非人的生活亦不可得；故欲繁衍我羣衆之生命，保障我社會之生存，發展我國民之生計，非將上述各種病態，掃除而廓清之，並易之以合理的新生活不爲功。

二 爲何需要「新生活運動」

欲建立人民現代之生活，造成一個新社會，自不能無需於政治，尤其是需要教育。但過去中國之教育，乃至一切政治，皆病於虛與僞，唯其虛與僞，故法令無效，技術無用，機械無能。官守相同，效率終異；技術相同，成就各殊；機械相同，功用不一。今欲求法令與技術之有效，其關鍵不在法令與技術之本身，而在使用法令技術之人，欲求機械有效，其關鍵亦不在機械之本身，而在運用機械者之精神如何？人之臧否，固關係乎政教，而社會習尚所予人之薰陶鍛鍊，其效力迅速而普及，實非任何政教制度所能比擬。關於政教制度諸問題，政府方從事於改造，自不必贅；值此國家存亡危急之時，吾人若不願束手

待斃者，應不坐俟其自然的推演，必以非常手段，謀社會之更新，質言之，當以勁疾之風，掃除社會上污穢之惡習，更以薰和之風，培養社會上之生機與正氣，負此重大使命者，唯新生活之運動。

丁 新生活運動之內容

一 新生活運動之規律

新生活運動，就是提倡「禮義廉恥」的規律生活。以「禮義廉恥」之素行，習之於日常生活——「食衣住行」四事之中，故「禮義廉恥」者，乃發民德以成民事，爲待人處事，持躬接物之中心規律；違反此規律者，無論其個人，國家，與民族，未有不爲之敗亡者。

持懷疑論者，約有二端：

其一，謂「禮義廉恥」不過是一種美善的行爲，但恐智識技能不若人，則德行雖美善，亦不足救國，此說殆未諳本末先後之義。人因求行爲之完善，而後有智識技能之需要；否則，智識技能不過爲濟奸作惡之具；「禮義廉恥」者，乃爲社會爲團體爲國家惟一之規律，反乎「禮義廉恥」之行爲，其智識技能適足以損人，結果亦不能有利於己，敗羣害國而已；故「禮義廉恥」不獨可以救國，且所以立國。

其二，謂「禮義廉恥」不過是一種節文，凍餒不給，節文何用。推此說者之意向，乃由於管子「衣食足而後知榮辱，倉廩實而後知廉節」二語之誤解而來；殊不知「禮義廉恥」爲人之本，未能爲人，何有衣食；蓋管子此言，僅示一方，綜其治平之要，仍以四維爲先，蓋有「禮義廉恥」之社會，衣食不足，可以人力足之，倉廩不實，可以人力實之，無「廉義禮恥」之社會，衣食不足，爭之盜之仍不得足，倉廩不實，爲竊爲乞仍不得實；「禮義廉恥」之行爲，乃糾正爭盜竊乞之行爲，所謂以正當方法求其足，求其實耳；故反乎「禮義廉恥」之行爲者，衣食不足，終是不足，倉廩不實，終不得實；即使已足已實，而以爭盜竊乞行爲施於人與人之間，衣食雖足亦不能用，倉廩雖實亦不能享矣；世界最富足之都市，往往盜匪亦最多，此其明證，而今日一般「漢奸」「奴才」「國賊」「盜匪」與乎「貪官污吏」等等，察其作惡之由，豈皆爲饑寒所驅，使祇忘其固有「禮義廉恥」之本心耳；「禮義廉恥」之重要如此，故必須以「禮義廉恥」爲生活之規律。

二 「禮義廉恥」之解釋

「禮義廉恥」古今立國之常經，然依時間與空間之不同，自各成其新義，吾人應用於今日待人處事，接物持躬之間，得爲簡要之解釋如下：

「禮」是規規矩矩的態度。

「義」是正當的行為。

「廉」是清清爽爽的辨別。

「恥」是切切實實的覺悟。

禮者，理之在自然界者，謂之定律；理之在社會中者，謂之規律；理之在國家者，謂之紀律；人之行為，能以此三律為準繩，謂之守規矩，凡守規矩之行為的表現，謂之規規矩矩的態度。

義者，宜也；宜即人之正當行為，依乎禮——即合於自然定律，社會規律，與國家紀律者，謂之正當行為；行而不正當，或知其正當而不行，皆不得謂之義。

廉者，明也；能辨別是非之謂也，合乎禮義為是，反乎禮義為非，知其是而取之，知其非而舍之，此之謂清清爽爽的辨別。

恥者，知也；即知有羞惡之心也，己之行為，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之羞；人之行為，若不合禮義與廉，而覺其可恥者，謂之惡；惟羞惡之念，恆有過與不及之弊，故覺悟要在切實，有切實之羞，必力圖上進，有切實之惡，必力行彌雪；此之謂切切實實的覺悟。

禮義廉恥之解釋，既如上述，可知恥是行為之動機，廉是行為之嚮導，義是行為之履踐，禮是行為之表現；四者相連貫，發於恥，明於廉，行於義，而形之於幾，相需相成，缺一不可；否則，禮無義則奸，禮無廉

則侈，禮無恥則諂，此好、侈、諂，皆似禮而非禮者也。

義無禮則犯，義無廉則濫，義無恥則妄，此犯、濫、妄，皆似義而非義者也。

廉無禮則僞，廉無義則吝，廉無恥則污，此僞、吝、污，皆似廉而非廉者也。

恥無禮則亂，恥無義則忿，恥無廉則醜，此亂、忿、醜，皆似有恥而無恥者也。是誠所謂「恥非所恥」，則恥蕩然矣。如果其禮為非禮之禮，義為不義之義，廉為無廉之廉，則「禮義廉恥」適足以濟其奸，犯僞亂者之私而已，可不辨乎。

三 食衣住行之解釋

食衣住行之遂行條件有二：一為物質的資料，一為精神的表現。物質的資料即食物、衣服、房屋、道路、舟、車等是也。精神的表現，即飲食、服御、居住、行走等是也。

惟「行」之一字，有廣狹二義：狹義之行，訓為行走，廣義之行，訓為行動，故以廣義言之，「食衣住行」之一切動作，無一不可納諸「行」之範疇，而狹義之行，祇為「行」之一端耳。

由此吾人可知，三民主義之「食衣住行」，乃注重物質資料之解決，而「行」之一字，係從一面的名辭之解釋，觀於建國大綱中「政府當與人民協力，共謀農業之發展，以足民食，共謀織造之發展，以裕民衣，建築大計劃之各式屋舍，以樂民居，修治道路運河，以利民行」一段，可以知矣；至現在新生

活運動中之「食衣住行」之「行」字，乃兼有廣狹之義，吾之「行的哲學」意亦在此，觀於前章新生活運動內容之所述，其大意可得而知也。

四 「禮義廉恥」與食衣住行之關係

食衣住行之遂行條件，由物質與行動兩事而具備，已於前章詳言之；「行」之為訓，有廣狹之義；廣義之行，其於「禮義廉恥」之關係，亦見於「禮義廉恥」之解釋一章，茲俱不贅；今所欲言者，為「禮義廉恥」如何直接表現於食衣住行之中。

食衣住行之遂行，可分為資料之獲得，品質之選擇，與方式之運用的三個方面，今試分別言之。

一、資料之獲得應合乎廉——廉者，明也，應明其分，苟非其分，一介莫取，質言之，食衣住行之資料，須以自己勞力換得，或以正當名分取予；若爭奪依賴，固所不可，即施讓贈與，亦所不屑，先儒所謂「失節事大，餓死事小」即此意也。

二、品質之選擇應合乎義——義者宜也，須因人制宜，因時制宜，因地制宜與因位制宜；何謂因人制宜？老者衣帛食肉不負載於道路，宜於飽暖舒閒，而少年僅以不飢不寒為足，宜於刻苦鍛鍊也；何謂因時制宜？四季寒暖不同，飲食起居宜順時調節，以與氣候相適應也；何謂因地制宜？南北土壤氣候不齊，近山濱水，生活習慣亦異，宜依地為良，以與環境相適應也；何謂因位制宜？或臨萬民以執法，或帥三

軍以禦敵，必有一定體制，始足以見威儀而威所事，要在不卑不亢，毋泰毋嗇，因其地位之上下以制宜也。

三、方式之運用應合乎禮——禮者理也，（一）須合乎自然的定律，（二）須合乎社會的規律，（三）須合乎國家的紀律，其具體事項，列舉於「新生活須知」茲不具論。

「禮義廉恥」之互相連貫，前已言之，食衣住行之必合乎禮義廉恥，其間亦互相連貫，固無待言；無論其為資料之獲得，品質之選擇，方式之運用，皆有密切之關係；如三者有一失禮，亡義，與不廉之事，即成爲生活污點，皆當引以爲恥也。

戊 新生活運動之方法

一 運動之責任

一、全部運動，由南昌新生活運動促進會主持之，各省市縣如有發起同樣運動者，乃可設會，但縣會應受其省市會之指導，而免分歧。

二、省市縣會應由省市縣中最高行政長官主持之，以省黨部、民政廳（或社會局）、教育廳（或教育局）、公安局及軍事機關各派高級人員一名，社會各公法團亦公派負責人員若干人，共同組織之。

以資劃一。

三、鄉村農人由區保甲長，工人由廠長或工會負責人，商人由各業公會負責人，學生由校長教職員，軍隊由政訓處長與主管長官或軍隊黨部負責人員，公務員由各該機關主管官，家庭婦女由婦女協會，負責提倡，仍須由當地促進會派人指導之。

二 運動之工作

分調查，設計，推行三項。

三 運動之費用

一切費用應極力節省，由發起人與主持之人或當地政府籌給，但不得向外募捐。

四 運動之事項

由南昌促進會決定分發，先從規矩與清潔兩種運動開始進行。

五 運動之程序

- 一、由自己作起，再求之他人。
- 二、由公務人員作起，再推之民衆。
- 三、由簡要之事件作起，再及其次。

四、由不費錢不費時不費力之事作起，再行其餘。
 五、由機關團體及公共場所，如學校、公署車站、碼頭、戲館、公園、會場……等作起，再求之於全體之社會。

六 運動之方式

一、先以教導，後以檢閱——教導是以身教，口教，再以圖畫、文字、戲劇、電影爲教，檢閱是由促進會派人查考或由其本處每年分季比賽，評定甲乙以獎勵之。
 二、除原有隸屬之關係（如長官之於部下，父兄之於子弟，教員之於學生等）外，不得干涉，一般普通朋友性質者，祇可勸導而已。

七 運動之時間

一切運動，只可在公餘及休假等閒暇之時間行之，不可就誤本業。

己 結論

要之，新生活運動者，即除去不合理之生活，代之以合理之生活。如何能使國民之生活合理？曰：必提倡以「禮義廉恥」爲日常生活之規律。

一、提倡「禮義廉恥」使反乎粗野卑陋之行爲，求國民生活之藝術化；藝術者，非少數有產階級之裝飾，乃無男女老幼貧富階級之分，實爲我全體民衆生活之準繩，所謂人的生活與非人的生活之分野，卽在於此；凡人欲盡其所以爲人之道，舍此莫由，故必以藝術「持躬待人」者，始能盡互助之天職；中國古代「禮、樂、射、御、書、數」之六藝，現今反爲東西列強建國主要之藝術，殊不知卽我中華民族持躬待人，修齊治平最優美之固有的藝術，現在社會之所以猜忌、嫉妬、怨恨、傾軋者皆遺忘此藝術陶養而生之病態也；必以藝術一治事接物，一始能收整齊完善，利用厚生之宏效，而其要旨莫過於格物致知，明辨本末，器求創造，術尚精微，能如是則粗野錯亂，簡陋卑劣諸弊自除。

二、提倡「禮義廉恥」使反乎爭盜竊乞之行爲，求國民之生活生產化；中國之貧，由於生之者寡，食之者衆，凡不生而食者，其食之所資，不出於剗奪，必出於倚賴，而皆由於不知「禮義廉恥」爲之也，故必須使生活生產化，而後勤以開源，儉以節流，知奢侈不遜之非禮，不勞而獲之可恥；昔者齊楚之所以霸，今者意德之所以強，胥賴是耳；故救中國之貧困，弭中國之亂源，其道莫要於此。

三、提倡「禮義廉恥」使反乎亂邪昏懦之行爲，求國民之生活軍事化；國不能戰，無以爲國，廣土衆民，徒資寇盜，救國之弱，惟有尚武，方今赤匪充斥，內亂未已，版土日蹙，外侮頻仍，帝國主義者與漢奸盜匪，內外勾結，皆挾其全力，以壓迫我民族，破壞我國家；吾人欲救此危機，完成其安內攘外之目的，亦

非準備全國國民之軍事化，不足以圖存，而軍事化之前提，即在養成國民生活之整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實之習性，以求其共同一致之守秩序，重組織，盡責任，尚紀律，而隨時能為國家與民族同仇敵愾，捐軀犧牲，盡忠報國也。

綜合上述諸義，約而言之，國民生活如何始得高尚？曰生活藝術化；國民生活如何始得富足？曰生活生產化；國民生活如何始得鞏固？曰生活軍事化，三者實現，是謂生活合理化。合理化所賴以實現之規律，曰「禮義廉恥」；「禮義廉恥」所賴以實現之事項，曰「食衣住行」；使我全體國民以「禮義廉恥」為規律，實現之於「食衣住行」之中，則生活之內容充足，條件具備，是謂生活革命之完成，而我中華民族復興之基礎，亦即奠定於此。

新生活須知

(廿三年五月十五日發表)

第一 新生活之準則

生活須知，禮義廉恥，整齊清潔，簡單樸素，速迅確實，共同一致，食衣住行，依此爲據，既適衛生，又合規矩，民族復興，但看此舉。

第二 新生活與禮

何者爲禮，敬恭是主，守法循理，戒慎將事，和氣肅容，善與人處，孝親敬長，克敦倫紀。

第三 新生活與義

何者爲義，一心濟世，厚人薄己，不爭權利，急公忘私，弗辭勞瘁，扶善除惡，以彰公理。

第四 新生活與廉

何者爲廉，既明且潔，嚴慎取予，操守有節，辨別是非，力排謬說，崇尚節約，以惜物力。

第五 新生活與恥

何者爲恥，心存羞惡，不屑卑污，尊重自處，不甘暴棄，力求進步，不圖苟存，甯死禦侮。

第六 新生活中之食

飲食養生，人之大欲，食貴定時，莫恣口腹，飲具須淨，食物須潔，要用土產，利勿外溢，遇酒毋酗，食量有節，飲嚼無聲，坐必正席，飯屑骨刺，毋使狼藉，宴客聚餐，相讓舉筷，注意微菌，生冷宜戒，鴉片屏絕，紙煙勿吃，恥養於人，自食其力。

第七 新生活中之衣

衣服章身，禮貌所寄，莫趨時髦，樸素勿恥，式要簡便，料選國貨，注意經用，主婦自做，洗滌宜勤，縫補殘破，拔上鞋跟，扣齊鈕釦，穿戴莫歪，體勿赤裸，集會入室，冠帽即脫，被褥常晒，行李輕單，解衣贈友，應卹貧寒。

第八 新生活中之住

住居有室，創業成家，天倫樂聚，敦睦毋諱，黎明即起，漱口刷牙，剪甲理髮，沐浴勤加，建築取材，必擇國產，牆壁勿污，傢具從簡，窗牖多開，氣通光滿，愛惜分陰，習勞勿懶，當心火燭，謹慎門戶，莫積垃圾，莫留塵土，廚房廁所，尤須淨掃，捕鼠滅蠅，通溝清道，和洽鄰里，同謀公益，互救災難，種痘防疫，國有紀念，家揚國旗，敬旗敬國，升降循規。

第九 新生活中之行

行是走動，行亦作爲，舉止穩重，步武整齊，乘車搭船，上落莫擠，先讓婦孺，老弱扶持，走路靠左，胸部挺起，兩目平看，端其聽視，拾物還主，相識見禮，遇喪知哀，觀火勿喜，噴嚏對人，吐痰在地，任意便溺，皆所禁忌，公共場所，遵守紀律，就位退席，魚貫出入，莫作吵鬧，莫先搶說，聞黨國歌，肅然起立，約會守時，做事踏實，應酬戒繁，嫖賭絕跡。

第十 新生活之推行

生活革新，乃除惡習，最先着手，規矩清潔，由簡入繁，由淺入深，先公後私，推己及人，由近而遠，由小而大，逐漸感化，力行勿懈，公務人員，在校學子，以身作則，率先做起，示人模範，彼此督勉，團體家庭，次第實現，父訓其子，兄教其弟，夫婦相勸，朋友互勵，不費金錢，不耗時日，運動完成，風氣移易，奉告國人，一致努力。

人格修養與訓練 (全二冊)

著者 蔣委員長

編者 貝華

出版者 文化編譯館

總經售 光明書局

上海四馬路二九六號

中華民國廿九年一月初版

實價國幣五角

內地另加運費 成

0024518