

民國二十九年一月

全國社會教育
概況

陳立夫題

全國社會教育概況目次

	頁	數
第一章 緒論.....	一	一一
第二章 社會教育行政.....	一三	一八
第三章 社會教育經費.....	一九	二六
第四章 成年失學民衆補習教育.....	二七	四〇
第五章 民衆讀物.....	四一	五二
第六章 民衆教育館.....	五三	六〇
第七章 圖書館.....	六一	六四
第八章 博物院(附文獻古物).....	六五	七〇
第九章 美術館.....	七一	七二
第十章 戲劇教育.....	七三	七四

目次



3 1795 7182 7

MG
G779.29
31/2

全國社會教育概況

二

第十一章	音樂教育	七五	七八
第十二章	電影教育	七九	八四
第十三章	播音教育	八五	九四
第十四章	國民體育	九五	一一六
第十五章	學校兼辦社會教育	一一七	一二六
第十六章	戰時社會教育人員救濟及事業設施	一二七	一三四

全國社會教育概況

第一章 緒論

教育之設施，每隨時代之需求而有所變易，我國社會教育，清末始稍萌芽，民國以後，逐漸推進，及國民政府奠都南京，乃日益發展。茲分萌芽時期、推進時期，及發展時期，敘其梗概如左。

一、萌芽時期 遜清末葉，海禁大開，有識之士，羣謀維新之道，其間提倡社會教育者，亦頗不乏人，如張之洞、李端棻、羅振玉、嚴修、孟昭常、陸爾奎、周家純等，其最著也。當時社會教育設施，有宣講所、實業補習學校、圖書館、商品陳列所、勸業場、博覽會及簡易識字學塾。關於社會教育行政法規，曾先後頒布學藝廣訓章程，圖書館章程及簡易識字學塾章程。惟尙無主管社會教育行政機關專司其事耳。

二、推進時期 民國肇造，教育部置社會教育司，是爲我國正式採用社會教育名詞之開端，亦爲社會教育在教育行政上獲得地位之開端。自民國元年至八年，可稱爲通俗教育中心時代，京師通俗教育會



全國社會教育概況

發生於前，各省通俗教育會、通俗教育研究會繼起於後，其他如通俗圖書館、通俗教育講演所等，亦均年有增加，中央社教行政方針，從立法以推進社教，曾頒布圖書館規程、通俗圖書館規程、半日學校規程、通俗教育研究會章程、通俗教育講演所章程、通俗教育講演規則、通俗講演傳習所辦法、諸大學校簡章及規則、實業補習學校規程等。自民國九年至十五年，可稱為平民教育中心時代，民八五四運動以後，全國學生及知識份子努力於新文化運動，鼓吹平民主義白話文學，各省自動組織學生會，創設平民學校，通俗學校，工讀學校等，民國十二年，北平成立中華平民教育促進總會，省縣市平民教育促進會，亦先後組成五十餘處，故平民教育之運動及平民學校之設置，盛極一時。十四年秋，平教促進總會，復擇定河北定縣為實驗區，以研究實驗平民教育之各項設施方法。

三、發展時期 民國十六年，國民政府，奠都南京，軍事進行告一段落，社會教育，因應時需，頗多發展。十八年公布中華民國教育宗旨及其實施方針，其中除有專條指示社教方針外，尚有多項，亦足以促進社教之發展。二十年頒發三民主義教育實施原則，對於社會教育目標及實施綱要，列為專章，其於社教之進行，裨益良多。中央教育行政機關於十七，十九，二十八，三年，召開全國教育會議，第一次會議，特設有社會教育組，議決實施社會教育及確定社會教育經費案件多起。第二次會議，通過成年

補習教育與社會教育二方案，頗可供辦理社教者參考；第三次會議，確定中國社會教育暫行制度系統表及發展社會教育方案，事業益趨穩定，內容更見充實。關於社教法規之修正與補充，爲數更夥，其要者有實施失學民衆補習教育辦法大綱，各省市失學民衆強迫入學暫行辦法，戰時民衆補習教育實施要點，發動全國知識份子辦理民衆教育暫行辦法，各級學校兼辦社會教育辦法，修正民衆學校規程，民衆教育館規程，修正圖書館規程，體育場規程，各省市實施電影教育辦法，各省市實施播音教育辦法等。十七年國民政府通令，自十八年度起，社會教育經費在全教育費內應占百分之十至二十，二十二年教育部通令嗣後社會教育經費在新增教育費內可占成數，省市至少應爲百分之三十，縣市應爲百分之三十至五十，各地均已相率奉行，對於社教之發展，關係亦至鉅。至人才訓練，中央及蘇、浙、冀、魯、閩、粵、贛、鄂、川諸省，曾先後設有訓練民教人才機關。社教機關及工作人員之增加，據調查統計，全國社教機關，十七年度爲一萬零七百七十三所，二十六年度爲十六萬三千四百十二所，增十五倍。全國社會教育工作人員，十七年度爲一萬四千四百九十五人，二十六年度爲十九萬五千六百六十七人，增十四倍有奇，抗戰以還，機關與工作人員之擴展，尙不在內。其發展之迅速，成就之偉大，在我國新興教育運動中，可謂優異矣。

惟吾人不諳以此成就即自滿足，蓋教育工作人員之職責，乃在隨時檢討其工作，以求更進一步之改善與推進，且社會教育發展雖速，但與其期望相較，則相去尚遠，故唯有根據現實狀況，懲前毖後，認清方針，斟酌將來應行致力之處，茲按社會教育之意義、目標、任務、事業、機關，分述於後：

一、意義 社會教育爲應目前中國教育與中國整個國家要求而發生之一種教育改造運動。意義如何？尙鮮確定之界說。最狹義者以社會教育爲年長失學者一種補受之基礎教育，最廣義者以爲凡具有社會文化作用之任何教育，均可稱爲社會教育。實則社會教育最簡單之意義，是指「正式學制系統以外之一切教育事業」；「詳細言之，乃爲：「凡國家（指各級政府或各級教育行政機關）或私人團體，爲欲實現教育權利大衆化，及其內容生活化，使更能適於人民需要起見，乃在正式學制系統以外，用各種不同之方式辦理教育事業，俾未受教育之民衆，得補受國民應受之基礎教育，及已受教育者得有繼續教育之機會，以提高文化水準，並促進民族向上。」

二、目標 我國社會教育，歷史短淺，故從事社教者，對於社教目標，應有明確之認識。按中央規定者有十八年之教育宗旨及其實施方針，與二十年之三民主義教育實施原則，其有關社會教育者爲：

（一）實施方針第三項——社會教育必須使人民認識國際情況，瞭解民族意義，並具備近代都市及鄉村生

活之常識，家庭經濟改善之技能，公民自治必備之資格，保護公共事業及森林園地之習慣，養老恤貧防災互助之美德。

(二)實施方針第七項——……社會教育，應一體注重發展國民之體育。

(三)三民主義教育實施原則第五章社會教育第一節目標——1.提高民衆知識，使具備現代都市及農村生活的常識；2.增進民衆職業知能，以改善家庭經濟並增加社會生產力；3.訓練民衆熟習四權，實行自治，並陶鑄其忠孝仁愛信義和平之國民道德，以養成三民主義下的公民；4.注重國民體育及公共娛樂，以養成其健全的身心；5.培養社會教育的幹部人才，以發展社會教育事業。

社會教育須適應時代與環境之需要，故確定適宜目標，實爲當務之急，茲遵照中央頒布社會教育目標所列各項，扼要提示如下：

「訓練健全民衆，提高文化水準，改進人民生活，促進社會發展。」
在戰時並應能針對戰時之需要，益以下列各項：

- 1.喚起民族意識；
- 2.激發抗戰情緒；

緒論

3. 灌輸抗戰知能。

此爲社會教育應有之總目標，分析言之，如生計教育，語文教育等更各有其較詳細較具體之目標，惟均須以此爲最高準則耳。

三、任務 社會教育之意義與目標，已如上述，其所負任務如何，亦爲吾人所應明瞭，分述如後：

(一) 協助學校 普通學生在校受教時間，約及全時間十之三、四，其餘時間，則多與社會相接觸，故不得不注意社會所給予學生之薰陶。學校之力量，不及家庭與社會之力量，青年及兒童之勢力，亦不及家庭中社會上若干倍成人之勢力。社會教育即在供給教育環境，教育兒童，並教育兒童之父母與社會上之成人，使其言行與生活教育化。惟有如此，學生在校所受之教育及養成之習慣，始能終身不替，學校教育之效率，亦始能繼長增高也。

(二) 繼續教育 教育即是生活，生活既無已時，教育自應廣續；況社會情形，日在進步，人生活動，日趨繁複，科學及文化之進展亦日勝一日，曾受基礎教育者，倘無繼續教育機會，其知能自不能與日俱增。個人固難適應社會，而社會亦將因之鮮有進步。社會教育即在供給繼續教育之機會，冀以教育力量，供一般成年國民，能與社會之進步，人生活動之繁複，科學及文化之進展，保持平衡之進

度。

(三)改造社會 以教育力量協同其他力量共謀改造社會，亦爲社會教育之重要任務。就民族復興言，此項艱巨工作之完成，全賴廣大民衆共同參加，貢獻其心力。就鄉村建設言，雖有賴於文化經濟政治各方面之努力，然教育爲基本工具，重要動力，舉凡風俗改良，自治指導等，均須社會教育力量之輔助或運用社會教育以從事。其他各項社會運動，亦多賴社會教育之方式以推行。故社會教育當以改造社會爲其當然之任務。

(四)普及教育 社會教育應負有協助學校繼續教育及改造社會之任務，此在各國皆然，但我國除此以外，更負另一特殊之重要任務——普及教育。據一般估計，我國文盲達百分之八十，除十六歲以下之兒童，有受義務教育之機會，以及六十歲以上衰老者外，尙有二萬萬餘之成年文盲，未受教育。此全國過半數之成人，均爲直接生產者，國家之主人，社會之中堅。在此國際劇烈鬥爭之潮流中，爲謀國力之充實，社會之健全，自不得不予以教育與訓練。因之我國社會教育之特殊任務，應予此大部份人民以教育機會，使教育普及於全民。

四、事業 社會教育爲學制系統以外之教育，教育又卽是生活，故其事業，乃包括整個人生之語言

全國社會教育概況

文字，職業，公民，健康，家庭，社會，交際，休閒，普通技能，智力以及精神各項活動，其內容亦因而應分爲下列各項。

(一) 語文教育 其事業如識字運動，民衆學校，補習學校，圖書館讀書會等。

(二) 生計教育 其事業如農業推廣（介紹優良品種，舉辦模範農田，特約農田，改進耕種方法，改良農具，消除病蟲害，防災造林），組織合作社，提倡副業及農村工藝之指導等。

(三) 政治教育 其事業如公民訓練，編組保甲，自治指導，組織鄉村改進會，指導國民月會，修橋築路，自衛訓練，慈善救濟及愛國運動等。

(四) 健康教育 其事業如舉行衛生運動，拒毒運動，體育競賽，設置簡易藥庫，特約醫生，設置簡易體育場，組織業餘運動團體，武術團，遠足隊，晨操班等。

(五) 家庭教育 其事業如家庭訪問，家事指導，家庭經濟指導，育兒指導，托兒所，禮俗改良，婚姻改良等。

(六) 社交教育 其事業如指導擇交，組織社交團體，養成團體精神及改良風俗等。

(七) 休閒教育 其事業如辦理民衆茶園，改良說書，提倡國樂戲劇，舉行民衆同樂會，改良遊戲，及放

映教育電影等。

(八) 藝術教育 其事業如電影、播音、戲劇、音樂、美術展覽會、美術館及博物館等。

(九) 科學教育 其事業如通俗科學講演，設立理科實驗室，幻燈講演及科學遊戲等。

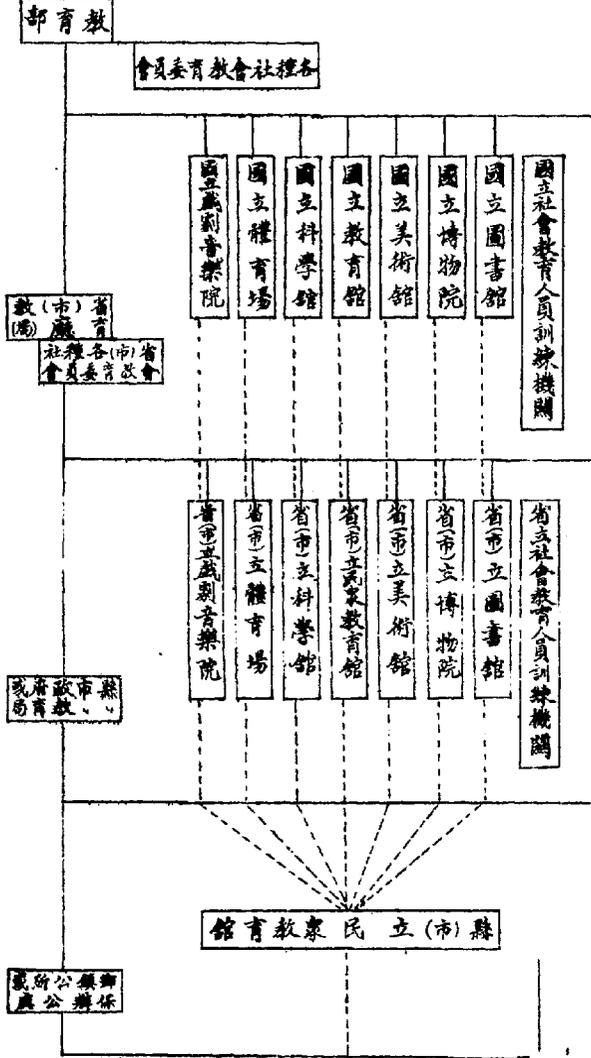
(十) 精神教育 其事業如舉行精神講話，介紹修養書籍，組織進德會，及風俗改良會等。

五、機關 社會教育各種施教機關，無論在縱的方面，橫的方面，向少系統可尋，此與彼廢，舉步驟既無且辭，事業每患動搖，故謀社會教育之改進。亟應確定社會教育制度系統。茲將第二次全國教育會議通過建議教育部之中國社會教育暫行制度系統表列後，以供參考，現已採取其精神，分別試行，甚盼將來能產生一適合國情之社教制度，可穩定事業，齊一步驟，充實內容，發揮實效也。

附中國社會教育暫行制度系統表

中國社會教育行政系統表

(行政系統) (設計機關) (業務機關) (訓練機關)



聯絡線
行政系統線

國民學校

說明：

1. 民衆學校民衆教育館爲實施社會教育之主要機關，圖書館博物院美術館科學館體育場戲劇音樂院爲社會教育之輔助設施。

2. 民衆學校應在每一保設立一所爲原則，爲社會教育系統之基層組織，亦爲一保或數保社會教育之中心機關，此項學校以單獨設立爲原則，亦得與小學合併辦理。

3. 各縣應設立民衆教育館一所，綜合各種社會教育設施而爲全縣社會教育之中心機關，但人口衆多，經費充裕，地域遼闊之縣份得呈准主管教育行政機關單獨設立圖書館體育場博物館等，並得就鄉村逐年增設縣立民衆教育館，期於每一自治區能設立民衆教育館一所。

4. 各省應依照現行行政督察區劃分爲若干民衆教育輔導區，每區設立民衆教育館一所。

5. 省立圖書館省立博物院省立美術館省立科學館省立體育場省立戲劇音樂院，各省得依經濟能力設若干所。

6. 中央應設立各種社會教育委員會，各省應設立省各種社會教育委員會，籌劃全國及全省社會教育。

7. 中央在國內重要地點分別設立國立教育館國立圖書館國立博物院國立美術館國立科學館國立戲劇音

樂院等若干所，實施程度較高之繼續教育以提高全國文化，並爲全國社會教育研究實習輔導之機關。

8. 除上列社會教育機關外，社會教育設施尙多，如補習教育托兒所青年訓練特殊教育各級學校之擴充教育以及在家庭與其他社會組織中所可實施之教育等，或因性質特殊，或爲社會教育機關所應辦之事業，故未列入。

9. 爲培育社會教育人才起見，中央及各省應設立社會教育人員訓練機關。

10. 上級社會教育機關應輔導下級社會教育機關，其所辦之事業應足爲下級社會教育機關之模範，輔導辦法另行訂定。

11. 各級社會教育機關規程及工作大綱另行訂定。

第二章 社會教育行政

一 行政機構之充實

民國十七年冬，國民政府行政院成立，改大學院爲教育部。依照組織法，仍設有社會教育司，掌下列各事項：（一）關於民衆教育及識字運動事項；（二）關於補習教育事項；（三）關於低能及殘廢者之教育事項；（四）關於美化教育事項；（五）關於公共體育事項；（六）關於圖書及保存文獻事項；（七）關於其他社會教育事項。

至本部組織之委員會，其性廣胸社會教育者有民衆教育委員會，體育委員會，音樂教育委員會，電影教育委員會及播音教育委員會等。

各省教育廳普通設第三科專司社會教育行政事宜，掌管民衆教育及識字運動，補習教育，公共體育，圖書館及保存文獻，改良風俗及其他社會教育事業。惟迄今各省教育廳亦尚有未設立專科者，與義務教育及初等教育合科辦理；即設立專科者，人才亦尙患不充，計劃推行考核指導，每有力不從心之

感，今後各省教育廳，亟應一律設置專科，並遴選對於社會教育素有研究之合格人員，掌理社會教育事宜。

各縣教育局，亦間有專設社會教育課者，惟自裁局改科以來，復益以建教合科之制，社會教育，已無專任人員佐理，行政機構之不健全如是，殊難以言發展事業，在建教合科之各縣，今後亟應設法分科，各縣教育科內，至少設應置專掌社會教育之科員，並須以曾受社會專業訓練者充任，方克有濟。

二 施教機關之設置

社會教育機關之設施，應根據建國最高原則及國家大政方針，以提高民智，充實民力，完成政治經濟文化之建設為目的。近年以來，因社會環境之客觀需要，政府人員之積極推行，社會教育事業，已有相當之進步，社會教育機關，亦有相當之基礎，惟策動推進，尙有待於今後之努力。茲將第三次全國教育會議通過社會教育改進案中關於分期增設民衆學校及其他社會教育機關部份，摘錄如下：

(一) 在人口稠密之縣市，每保應設立民衆學校一所，在人口較稀地域遼闊之縣，得聯合數保設立民衆學校一所，自二十八年度起，期於三年內設置完成，並應儘量利用原有小學校附設民衆學校。

(二)各縣市應設縣中立民衆教育館一所，由各省教育廳視各縣市經費情形之盈絀，分別規定籌備限期之短長，自二十八年起，於三年內一律設置完成，人口衆多，經費充裕之縣，應就鄉村逐年增設，明於每一自治區應設立民衆教育館一所。

(三)各省應按照現分行政督察區之地理及交通情勢，劃分民衆教育輔導區，每區設立民衆教育館一所，自二十八年年度起，於三年內籌設完成。

(四)未設省市立圖書館、體育場之省市，應即開始籌設省立圖書館及體育場。

(五)省市立博物院、科學館、美術館、音樂戲院等，各省得視其經濟情形，分期籌設。

(六)各省如因特殊情形，准主管機關後延長完成之年限。

各省市依照上述辦法，增設社會教育機關外，並應就行政督察區或省立民衆教育輔導區，劃分全省市爲若干播音教育指導區及電影教育巡迴施教區。今後播音教育，希望每一鄉鎮或聯保，均有收音機之裝置，按時收聽教育播音；電影教育，希望每一縣市，均有電影教育機件一套，常川巡迴本縣境內各村、鎮施教。

至中央社會教育機關業已成立者，計有第一社會教育工作團，第二社會教育工作團，第一巡迴戲劇

教育隊，第二巡迴戲劇教育隊，第三巡迴戲劇教育隊，第四巡迴戲劇教育隊，民衆教育巡迴施教軍，實驗巡迴歌詠團，國立戲劇學校，國立北平圖書館等，現正籌備者計有國立中央圖書館，國立中央博物院，國立音樂院，國立戲劇專科學校等，凡此皆本部最近之措施也。

三 輔導與考核

社會教育，範疇廣泛，事業繁多，曾受專業訓練者，始能勝任愉快，惟以訓練機關未溥，專業人才缺乏，故教材教法之運用，尙多未當，其間工作努力者固不乏人，敷衍塞責者，亦在所難免。故嚴密社教之輔導與考核，亦爲今後之要圖。在行政機構方面，各省除督學外，應增設負責專責之社教督導員，遴選學識均豐之人員充任，並依據各種社會教育機關工作綱目，訂定客觀之視察考核標準，評定其優劣，逐項指導考查，使事業得有改進。負責視察之人員，亦應予以充分之時間，乃能作誠細之致核與指導。各縣督學亦應以一部分時間，用於社教輔導考核工作，惟社教工作繁夥，對象複雜，決非教育行政機關之定期及臨時視察，所能奏效，故同時應成立輔導制度，以補督學及視導員之不逮。如劃分民衆教育輔導區，設立民衆教育館，兼負該區社教輔導之責，督促指導區內社教事宜，其關係應如前列社會教育制

度系統表上聯絡線之表示也。

本部年來對於社教督導工作，異常重視，除訓練適當人才派往各地常川督導外，並由部派社教督導員，分赴各省巡迴視察，督促改進。又以社教工作，向無規範可循，特編印社會教育輔導叢書，現已脫稿付印者，計有：民衆教育館，圖書館，體育場，民衆學校，電化教育，家庭教育及學校兼辦社會教育七種，今後仍擬陸續編印，俾全國社教工作人員，均得人手一編，對其自身所負之責任及所辦之事項與夫應採之方法與步驟，不難獲有明確之認識也。

全國社會教育

第三章 社會教育經費

經費爲事業之泉源，欲謀事業之發展，端賴經費之寬籌，特我國社會教育，因舉辦較遲，現有經費，與學校教育經費比較，相差甚遠，故辦理益感困難。民國十七年，國民政府明令公布，嗣後各省市社會教育經費至少應佔全教育經費百分之十至二十在案。但各省市在二十年度以前，能達到此項成數者爲數尙少，嗣後多方督促，已有相當成效。二十二年四月十四日經本部以第三六二四號訓令規定：「嗣後教育經費，如開新源，則社會教育經費所佔成數，在省市至少應爲百分之三十，在各縣市至少應爲百分之三十至五十。」自此以後，各省市社教經費，尙能逐漸增加。二十八年十月二十一日日本部復以二六一四二號訓令，重申前意，務期各省市均能達規定之標準。茲將各省市歷年社教經費及所占教育經費百分比數分別列表如下：

各省市縣年社會教育經費總數表

省	市	縣	十七年度	十八年度	十九年度	二十年度	廿一年度	廿二年度	廿三年度	廿四年度	廿五年度	廿六年度	廿七年度	廿八年度
江蘇	南京	江蘇	1,000,000	1,200,000	1,500,000	1,800,000	2,000,000	2,200,000	2,500,000	2,800,000	3,000,000	3,200,000	3,500,000	3,800,000
浙江	杭州	浙江	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000	1,600,000	1,700,000	1,800,000	1,900,000
廣東	廣州	廣東	1,200,000	1,400,000	1,600,000	1,800,000	2,000,000	2,200,000	2,400,000	2,600,000	2,800,000	3,000,000	3,200,000	3,400,000
山東	濟南	山東	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000	1,600,000	1,700,000	1,800,000
湖北	漢口	湖北	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000	1,600,000	1,700,000	1,800,000	1,900,000	2,000,000
湖南	長沙	湖南	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000	1,600,000	1,700,000
福建	福州	福建	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000	1,600,000
四川	成都	四川	400,000	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000
河南	開封	河南	300,000	400,000	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000	1,400,000
安徽	蕪湖	安徽	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000
江西	九江	江西	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000
山西	太原	山西	150,000	250,000	350,000	450,000	550,000	650,000	750,000	850,000	950,000	1,050,000	1,150,000	1,250,000
陝西	西安	陝西	120,000	220,000	320,000	420,000	520,000	620,000	720,000	820,000	920,000	1,020,000	1,120,000	1,220,000
雲南	昆明	雲南	80,000	180,000	280,000	380,000	480,000	580,000	680,000	780,000	880,000	980,000	1,080,000	1,180,000
貴州	貴陽	貴州	60,000	160,000	260,000	360,000	460,000	560,000	660,000	760,000	860,000	960,000	1,060,000	1,160,000
廣西	柳州	廣西	50,000	150,000	250,000	350,000	450,000	550,000	650,000	750,000	850,000	950,000	1,050,000	1,150,000
奉天	瀋陽	奉天	350,000	450,000	550,000	650,000	750,000	850,000	950,000	1,050,000	1,150,000	1,250,000	1,350,000	1,450,000
吉林	長春	吉林	250,000	350,000	450,000	550,000	650,000	750,000	850,000	950,000	1,050,000	1,150,000	1,250,000	1,350,000
黑龍江	齊齊哈爾	黑龍江	150,000	250,000	350,000	450,000	550,000	650,000	750,000	850,000	950,000	1,050,000	1,150,000	1,250,000
察哈爾	張家口	察哈爾	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000
綏遠	歸綏	綏遠	80,000	180,000	280,000	380,000	480,000	580,000	680,000	780,000	880,000	980,000	1,080,000	1,180,000
察哈爾	張家口	察哈爾	60,000	160,000	260,000	360,000	460,000	560,000	660,000	760,000	860,000	960,000	1,060,000	1,160,000
熱河	承德	熱河	40,000	140,000	240,000	340,000	440,000	540,000	640,000	740,000	840,000	940,000	1,040,000	1,140,000
遼寧	瀋陽	遼寧	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000	1,300,000
山東	濟南	山東	150,000	250,000	350,000	450,000	550,000	650,000	750,000	850,000	950,000	1,050,000	1,150,000	1,250,000
河南	開封	河南	100,000	200,000	300,000	400,000	500,000	600,000	700,000	800,000	900,000	1,000,000	1,100,000	1,200,000
湖北	漢口	湖北	80,000	180,000	280,000	380,000	480,000	580,000	680,000	780,000	880,000	980,000	1,080,000	1,180,000
湖南	長沙	湖南	60,000	160,000	260,000	360,000	460,000	560,000	660,000	760,000	860,000	960,000	1,060,000	1,160,000
福建	福州	福建	40,000	140,000	240,000	340,000	440,000	540,000	640,000	740,000	840,000	940,000	1,040,000	1,140,000
四川	成都	四川	30,000	130,000	230,000	330,000	430,000	530,000	630,000	730,000	830,000	930,000	1,030,000	1,130,000
江西	九江	江西	20,000	120,000	220,000	320,000	420,000	520,000	620,000	720,000	820,000	920,000	1,020,000	1,120,000
山西	太原	山西	15,000	115,000	215,000	315,000	415,000	515,000	615,000	715,000	815,000	915,000	1,015,000	1,115,000
陝西	西安	陝西	12,000	112,000	212,000	312,000	412,000	512,000	612,000	712,000	812,000	912,000	1,012,000	1,112,000
雲南	昆明	雲南	8,000	108,000	208,000	308,000	408,000	508,000	608,000	708,000	808,000	908,000	1,008,000	1,108,000
貴州	貴陽	貴州	6,000	106,000	206,000	306,000	406,000	506,000	606,000	706,000	806,000	906,000	1,006,000	1,106,000
廣西	柳州	廣西	5,000	105,000	205,000	305,000	405,000	505,000	605,000	705,000	805,000	905,000	1,005,000	1,105,000
奉天	瀋陽	奉天	35,000	45,000	55,000	65,000	75,000	85,000	95,000	1,05,000	1,15,000	1,25,000	1,35,000	1,45,000
吉林	長春	吉林	25,000	35,000	45,000	55,000	65,000	75,000	85,000	95,000	1,05,000	1,15,000	1,25,000	1,35,000
黑龍江	齊齊哈爾	黑龍江	15,000	25,000	35,000	45,000	55,000	65,000	75,000	85,000	95,000	1,05,000	1,15,000	1,25,000
察哈爾	張家口	察哈爾	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	1,00,000	1,10,000	1,20,000
綏遠	歸綏	綏遠	8,000	18,000	28,000	38,000	48,000	58,000	68,000	78,000	88,000	98,000	1,08,000	1,18,000
察哈爾	張家口	察哈爾	6,000	16,000	26,000	36,000	46,000	56,000	66,000	76,000	86,000	96,000	1,06,000	1,16,000
熱河	承德	熱河	4,000	14,000	24,000	34,000	44,000	54,000	64,000	74,000	84,000	94,000	1,04,000	1,14,000
遼寧	瀋陽	遼寧	20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	1,00,000	1,10,000	1,20,000	1,30,000
山東	濟南	山東	15,000	25,000	35,000	45,000	55,000	65,000	75,000	85,000	95,000	1,05,000	1,15,000	1,25,000
河南	開封	河南	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	1,00,000	1,10,000	1,20,000
湖北	漢口	湖北	8,000	18,000	28,000	38,000	48,000	58,000	68,000	78,000	88,000	98,000	1,08,000	1,18,000
湖南	長沙	湖南	6,000	16,000	26,000	36,000	46,000	56,000	66,000	76,000	86,000	96,000	1,06,000	1,16,000
福建	福州	福建	4,000	14,000	24,000	34,000	44,000	54,000	64,000	74,000	84,000	94,000	1,04,000	1,14,000
四川	成都	四川	3,000	13,000	23,000	33,000	43,000	53,000	63,000	73,000	83,000	93,000	1,03,000	1,13,000
江西	九江	江西	2,000	12,000	22,000	32,000	42,000	52,000	62,000	72,000	82,000	92,000	1,02,000	1,12,000
山西	太原	山西	1,500	11,500	21,500	31,500	41,500	51,500	61,500	71,500	81,500	91,500	1,01,500	1,11,500
陝西	西安	陝西	1,200	11,200	21,200	31,200	41,200	51,200	61,200	71,200	81,200	91,200	1,01,200	1,11,200
雲南	昆明	雲南	800	10,800	20,800	30,800	40,800	50,800	60,800	70,800	80,800	90,800	1,00,800	1,10,800
貴州	貴陽	貴州	600	10,600	20,600	30,600	40,600	50,600	60,600	70,600	80,600	90,600	1,00,600	1,10,600
廣西	柳州	廣西	500	10,500	20,500	30,500	40,500	50,500	60,500	70,500	80,500	90,500	1,00,500	1,10,500

1. 抗戰期間軍交經費困難各省市縣多未能如期編報經費總數分列如下
 2. 抗戰期間軍交經費困難各省市縣多未能如期編報經費總數分列如下
 3. 福建省新報社救護經費數包折報時應以救護經費在內

各省市歷年社會教育經費數百分比表

省市	年度									
	十一年	十二年	十三年	十四年	十五年	十六年	十七年	十八年	十九年	二十年
江蘇	九.七	一一.八	一三.三	一三.五	一七.四	二五.八	一七.七	一三.五	—	—
浙江	四.九	一一.七	一三.六	一三.四	一三.三	一三.三	一三.三	一三.三	一三.三	一三.三
安徽	三.五	四.八	三.九	四.三	四.三	四.三	四.六	五.一	四.六	—
江西	三.三	三.三	三.二	三.六	三.三	一七.九	五.六	八.〇	—	—
湖北	八.九	七.七	七.九	四.六	七.五	九.六	八.四	六.三	二.〇	三.〇
湖南	三.四	一五.〇	八.八	四.九	四.五	五.八	四.八	四.六	三.六	三.九
福建	一.六	一六.〇	一一.四	九.九	一一.三	一〇.三	一一.九	一三.三	九.四	八.四
廣東	一.七	二.九	一.三	二.七	三.八	四.九	三.九	六.七	—	—
廣西	—	—	五.九	七.三	四.六	一〇.三	三.三	一〇.六	—	—
陝西	六.一	一〇.六	八.四	七.九	一.三	九.三	九.三	四.六	五.〇	五.〇

社會教育經費

全國社會教育概況

山	西	一·三五	一·四九	一·三六	二·八九	二·九一	三·一〇	二·七〇	四·六〇	八·三四	二六·一五	二二·六六
河	南	四·九〇	五·二〇	五·八三	六·九六	八·四三	一〇·〇〇	三·七四	三·八四	—	—	—
河	北	三·九〇	二·八五	四·〇六	三·四二	三·七三	三·六七	四·〇〇	三·四〇	—	—	—
山	東	九·二六	五·九六	四·八九	五·一九	七·七三	五·七五	六·五〇	六·九三	—	—	—
遼	寧	一·八三	二·四四	—	—	—	—	—	—	—	—	—
吉	林	五·〇八	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
黑	龍	五·〇〇	四·〇〇	—	—	—	—	—	—	—	—	—
綏	遠	—	—	六·〇〇	四·一一	四·五〇	九·〇〇	一〇·〇〇	一〇·〇〇	—	—	—
熱	河	一·〇〇	一·〇〇	一·〇〇	〇·八〇	—	—	—	—	—	—	—
察	哈	爾	三·四〇	二·七〇	三·四〇	二·六〇	二·一〇	二·〇〇	一·六〇	—	—	—
新	疆	—	—	六·一五	六·〇〇	六·七五	—	—	—	—	—	—
西	康	二五·〇〇	二五·〇〇	—	—	—	—	—	二·三〇	—	—	—
寧	夏	—	—	二·七五	一·〇〇	五·五〇	五·七五	—	—	—	—	—

雲南	二八〇	九八〇	九六〇	七六〇	七五〇	七九〇	二二〇	二六八七	—	—	—
甘肅	—	—	三〇〇〇	二〇〇〇	三〇〇〇	二六〇	三三七	三三〇	二七〇	二二〇	七二〇
青海	二〇七	一八九	一八九	五五八	五五八	五〇三	五〇三	七〇〇	—	—	—
四川	—	—	—	—	—	—	二八七	三九二	五〇〇	五〇〇	六〇〇
貴州	—	—	—	—	—	—	二〇五	六〇〇	五〇〇	四〇四	八六八
東省特別區	五九七	四二七	五六一	—	—	—	—	—	—	—	—
南京	一〇〇〇	一一〇〇	二二〇〇	八六七	一一九〇	二二七〇	一〇七	一一三	—	—	—
上海	三九五	三六七	一〇三	五六〇	九〇〇	六六五	七〇九	七〇九	—	—	—
青島	三三三	四〇元	五七七	一一三	一一三五	九六五	一三三	一五五	—	—	—
北平	六〇〇	六〇〇	六〇〇	六〇〇	六〇〇	六〇〇	九五四	九五四	—	—	—
威海衛	—	—	二二七	一三九〇	一三三五	二二九五	七四九	三四八	—	—	—
天津	二〇〇〇	二〇〇〇	—	—	—	一七〇〇	一四〇〇	一四〇〇	—	—	—
漢口	三〇〇〇	三〇〇〇	—	—	—	—	—	—	—	—	—

全國社會教育概況

二四

附註：1. 二十七年年度係二十七年七月起至同年十二月止

2. 抗戰軍興交通梗阻各省市尙多未能按期填報容後分別填入

3. 福建省所報社教經費數係包括戰時國民教育經費在內

又本部爲謀社會教育之有效推進起見，於二十五年年度起，即將社教經費，列入中央建設事業專款內，計二十五年年度爲一百一十萬元，二十六年年度原列二百一十萬元，惟以戰事發生，自九月份起，卽七折領取。二十七年年度以會計年度改制，時期祇有半年（二十七年七月至十二月底止）並奉令將二十六年年度預算延長半年，是以仍照原數列支，二十八年年度增至一百八十一萬。茲將二十五，二十六，二十七，二十八，四年社教經費支配情形，列表如下：

四年來中央社教經費分配表

形	情	配	分	社教經費總數	項
					目
費	費	費	費	費	數 / 年
費	費	費	費	費	度
費	費	費	費	費	二十五年度
費	費	費	費	費	二十六年度
費	費	費	費	費	二十七年度
費	費	費	費	費	二十八年度

社會教育經費

全國社會教育概況

二六

至國立北平圖書館，國立戲劇學校，國立北平故宮博物院，國立中央圖書館籌備處暨國立中央博物院籌備處等機關經費，尙不與焉。

第四章 成年失學民衆補習教育

一、實施經過

我國文盲衆多，民智落後，實爲民族復興前途之絕大障礙，自國府奠都南京以後，各方面對於識字教育之推進，雖曾有不少之努力，但大都仍爲自由試驗，缺乏整個之計劃與齊一之步驟，收效仍未見彰著，本部以鑒於時勢之需要，特於二十五年秋起，實施成年失學民衆補習教育，規定於六年以內，應將全國文盲肅清，經訂定實施失學民衆補習教育辦法大綱，呈請行政院核定公布。並由部訂定施行細則施行，計二十五年一年間，全國掃除文盲達一千六百餘萬人。不意此項教育辦理甫及一載，蘆案事起，抗戰怒濤，震動全國，而政治上之各種措施，以時代與環境之轉變，亦隨之而產生種種新的要求與改革，本部爲適應時代需要，認爲成年失學民衆補習教育，非大規模推進，加緊實施，不足以應需要而赴事功，爰經籌議，於二十七年四月，在武漢試辦戰時民衆補習教育，發動知識份子，利用行政力量，強迫施行，經訂定辦理要點，令飭湖北省教育廳遵辦。該廳奉令後，即邀集有關機關組織武漢戰時民衆補習教育推行委員會主辦其事；並在漢口、武昌、漢陽、設立民校一千四百班，抽調失學民衆七萬人，施

以兩個月之公民教育及識字教育，預定一年以內舉辦四期，可將武漢文盲一律掃除。不意辦理又不及三月，以軍事關係，武漢強迫疏散人口，陷人戰區，此項事業，又告中輟。是年七月，本部乃再根據武漢實施經驗繼續在重慶辦理，由重慶市政府聯絡有關機關，組織重慶市戰時民衆補習教育推行委員會辦理之，此後，再繼續推及於四川、貴州、雲南、廣西、福建、陝西、甘肅、寧夏、青海、浙江、廣東等省，分別飭令在省會及沿公路沿江各重要縣份辦理，至於未辦戰時民衆補習教育之省縣，則由本部令知仍照原定六年計劃實施經常之成年失學民衆補習教育。

二、實施情形

年來失學民衆補習教育之實施，除未曾指定辦理戰時民衆補習教育之省縣，仍照原定計劃辦理成年失學民衆補習教育，由本部督促推進外，茲將辦理戰時民衆補習教育之各省市縣實施情形，簡述如下：

一、重慶市 該市戰時民衆補習教育，於二十七年十月開辦，由重慶市政府組織戰時民衆補習教育推行委員會主持辦理。該月以重慶市長爲主席，社會局長爲副主席，下設總幹事一人，以社會局長管教育科長担任，副總幹事二人，由重慶市政府教育第二社教工作團各派一人担任，內重慶市政府所派者

爲專任職。並就警察區域設立區分會由警察分局長担任主席另在警察局內設教育局員一人，兼任區分會主任幹事。每區設識字警察三人，協助保甲長，負督促民衆入學之責。該市共有文盲十五萬人，第一期民校係二十七年一月七日開學，共設二百九十五班，畢業學生三千六百八十八名，第二期民校於二十二年三月開，共設四百另六班，入學民衆，一萬五千七百七十四人，畢業學生一萬一千六百二十七人，第三期係十一月結束，設一百另一班，畢業生三千一百五十五人，第四期十二月十二日開學，設三百十六班，入學學生一萬二千六百四十九。各民校辦理班級教學外，並辦理推廣工作，如設置問事代筆處，出版壁報畫報，舉行擴大紀念週，露天演講，組織歌詠隊等。惟渝市迭遭轟炸，市民疏散，進行不無影響，該會爲擴大工作效能計，特將施教區域，擴充至近郊鄉區地帶，繼續工作。

二、四川省 該省戰時民衆補習教育，先由城區推及鄉村由重要縣份推及偏僻小縣份，由點而綫而面，次第擴充，第一期先就沿重要水陸交通綫地帶，劃分爲成都、永川、南充、瀘縣四個戰時民教區，每區又劃分爲若干段，每段指定若干聚鎮爲實施戰時民教起點，漸次推及各地。第二期就沿江流域及偏僻小縣份辦理，關於行政組織，除設立省縣戰時民教推行委員會外，並於各區增設戰時民教指導處及戰時民教督導隊，縣以下聯保則增設普及教育委員會，以資推動。施教方法無學校之保，則成立保

學，有學校之停，就原校一律增設成人班，或婦女班。成都區、南充區、瀘縣區及永川區均已先後於一十八年開辦。

此外應特申述者爲成都市戰時民衆補習教育之實施。該市開辦戰時民衆補習教育，係在四川省以前，緣該市市長楊全宇以鑒於此項事業重要，在二十七年十月間，即自動發起辦理。第二期民校係二十八年一月十一日開學，共一百一十一所。每所設立一所，計有二百四十六班，入學學生一萬五千餘人，以婦女爲多，畢業者一萬四千二百另七人。學生畢業後，每星期日仍到原校受繼續教育兩小時，並分別編組爲各保消防隊，救護隊等。第二期民校於四月三日開學，共設二百另二班，計二百一十班，入學學生一萬五千九百一十八名。第三期係六月二十六日開學，設一百九十一班，九月三月結束，畢業學生八千七百十五人。第四期九月六日開學，設一百另二班，入學學生五千一百三十名。

三、貴州省 該省戰時民衆補習教育，擬將全省分爲六期辦理：第一期爲省會，第二期爲定番等六縣，第三期爲黔西等二十縣，第四期爲鎮遠等二十縣，第五期爲印江等十縣，第六期爲劍河等十六縣。省會貴陽市已開始辦理。全市約有文盲一萬人，擬分二期肅清。二十八年五月二十一日，考選專任教員七十名，於六月十二日起予以一星期之短期訓練，於六月下旬復將省會依照警察區域劃分爲六個學區。

委派警察分局長爲各該學區民校管理主任，警保主任爲副主任，各保保長爲民校管理員，六月二十六日，各民校分別開學，設一百二十二班，畢業學生一千八百五十二人，第二期十月三十一日開學，設一百二十班，畢業學生四千另五十三人，第三期十一月六日開學，設五十八班，畢業學生二千三百六十名。

四、雲南省 該省戰時民衆補習教育，於二十七年冬起，先在省會及昆明縣實施，省會第一期民校於二十八年一月一日開辦，入學學生五千四百六十四人，畢業學生三千二百一十九人。第二期於三月二日開學，入學學生四千二百一十一人，畢業學生三千二百七十六人。第三期於五月八日開學，入學學生二千、白九十四人，畢業學生二千一百九十人。教學人員，除一部份係專任外，其餘大都由各機關各學校教職員兼任。至昆明縣畢業學生，亦已有一萬四千七百三十二人。

五、廣西省 該省自民國二十三年起實施國民基礎教育，以失學兒童及成年八爲對象，據二十四年度調查，全省失學民衆共有三百三十六萬九千九百九十九人，約佔全人口百分之五十八，至二十七年截止，未曾入學者已減至一百一十六萬三千九百九十五人。該省爲加強抗戰建國力量起見，特定二十八年爲「成人教育年」，期於一年以內，肅清全省文盲，省縣分別設置成人教育年推行委員會，以爲設計推進之機關，凡省內各級國民基礎學校，公私立中等以上學校爲文化實業團體，均應設置成人班，全年共

辦四期，全省每期共設一萬一千七百班，需師資五千八百五十人，保抽調中心基礎學校輔導部主任，各級基礎學校教員，及知識份子擔任，需用經費九十三萬一千一百元，每一學生，平均費洋五元，辦理成績甚佳。

六、福建省 該省處於國防前線，於二十七年度起，擬普遍辦理戰時民衆補習教育，全省擬設戰時民校一萬所，大規模辦理，二十八年上學期，預定先設四千五百二十九所，內專設者一千另四十五所，兼設者三千四百八十四所，共計一萬另一百另三班，應就學民衆四萬四千一百二十人，所需經費十八萬一千二百二十四元。下學期擬將戰時民校改爲國民學校，將義務教育失學民衆補習教育合併辦理，並與國民組訓，地方自治打成一片，以期完成保教養衛合一之任務，全省擬設國民學校三千四百另五所，擬撥除文盲八十一萬二千七百二十人，需用經費九十六萬一千七百四十四元。自二十七年七月起至二十八年六月止，已掃除文盲四萬四千七百九十二人。

七、陝西省 該省十六歲以上三十五歲以下之男女失學民衆，約有三百七十餘萬名，擬於一年以內，一律使之入學，其行政組織，除省縣分別設置戰時民衆補習教育推行委員會外各縣保並設區聯保推行委員會，以聯保主任爲主任委員，學董或小學校長爲常務委員，各民校除專設外，全省各縣社訓隊，保

安國除，機關學校，均應附設，以每保設立一所爲原則，其不能專設者，則由保立小學兼辦，現已推及長安、臨潼、渭南、富平、蒲城、大荔等十六縣，第一期共設二千九百班，畢業學生八萬三千二百十五人，又各級學校附設二十四班，畢業學生一千三百三十六人。

六、甘肅省 該省戰時民衆補習教育，先在省會辦理，以後再行推及全省。二十七年十一月起，省會已開始辦理。除組織省會戰時民衆補習教育推行委員會負責主持外，並按照警察區域，劃分爲六個施教區，每區設立區推行委員會。第一期民校，於二十八年一月二十一日一律開學，共計一百四十五級，入學學生七千二百八十人，中途舉行測驗一次，考查結果，知學生專心向學者頗多，成績以國語爲最佳，公民習字次之，唱歌更次之，成績優良之學生，一個月的寫字成績，相當於七歲兒童三年之學習，第一期民校已修業期滿，繼續教育已在着手籌辦，計分學校式及社會式的兩種，學校式的擬辦中級及高級民衆學校，社會式的則注重團體組織。第二期民校於二十八年一月一日開學，共設五十六班，入學學生二千另三十九人。又該省除在省會辦理外，又推至皋蘭等二十五區，第一期共設二千六百三十二班，入學學生十二萬餘人。

至青海省省會戰時民衆補習教育推行委員會，已於二十八年十月三十一日成立，擬將省會分三個施

教區辦理，每保設立民校一所。廣東省戰時民衆補習教育，係二十八年十月間開始籌辦，就遊擊區及附近游擊區內曲江等四十縣發動核准已立案之民衆團體及青年團體辦理，擬辦戰時民校一千班。其餘浙江寧波兩省，本部於二十八年十月間令飭辦理，以經撫等關係，呈經本部核准於二十九年度起辦理。

茲再將歷年來全國各省市掃除文盲總數，列表如下，以便查閱。

歷年來全國各省市掃除文盲總數統計表

年 度	掃 除 文 盲 數	備 註
十七年度	二〇六、〇二一	
十八年度	八八七、六四二	
十九年度	九四四、二八九	
二十年度	一、〇六三、六六一	
二十一年度	一、一〇九、八五七	
二十二年度	一、二九二、六七二	

二十三年度	一、三五三、六六八
二十四年度	一、四四六、二五四
二十五年年度	一六、五五五、五〇〇
二十六年年度	一〇、七〇七、三七二
二十七年年度	二、九四二、九二九
二十八年年度	八、八四〇、一〇四
總計	四六、三四八、四六九

詳細數字尙未據各省報齊，此係根據原計劃估計數

三、教育與經費

實施成年失學民衆補習教育之教材，均由本部編就印發，茲將三年來已經編印之教材，分列如下：

(一)民衆學校課本 係將公民、常識、音樂等教材，混合編制，全書共四冊，供民衆學校初級班

四個月教學之用。

(二)民衆學校課本教學法 係根據民衆學校課本編成，共四冊供教師教學參考之用。

成年失學民衆補習教育

(三) 民衆學校算術課本 全書一冊，供初級班之用。

(四) 民衆學校算術課本教學法 根據民衆學校算術課本編成，全書一冊供教師教學參考之用。

(五) 民衆教育唱片 係就民衆學校課本中選擇韻文六課，配以歌譜灌製唱片，共三張供民衆學校

唱歌教學之用。

(六) 高級民衆學校課本 計四冊，供民衆學校高級班之用。

(七) 民衆學校課本乙種 供實施戰時民衆補習教育之用，共兩冊，兩個月可授完畢，內容特重抗

戰知識之灌輸，及民族意識之發揚。

(八) 民衆學校課本乙種教學法 根據前列民衆學校課本乙種編成，合訂一冊，共教師教學時參考

之用。

(九) 民衆學校唱歌教材 係選擇十四首淺近歌曲輯成，共一冊。

至實施成年失學民衆補習教育之經費，本部自十五年度起，即列入教育建設專款內，計二十五年度爲五十萬元，二十六年年度增至一百三十萬元，惟自九月份起，以戰爭關係，即七成發放，按照原定預算已少三十餘萬元，兼以戰區擴大，戰區退出之社教人員，急待救濟，而適應戰時需要之社教事業亦日

多，一部份經費即予移用，以應急需，故二十六年實支數爲七十七萬餘元。二十七年（半年）爲十八萬元。二十、年度爲六十四萬元。此項經費，其用途爲印刷民校課本及補助各省辦理成年失學民衆補習教育現款之用，茲將歷年來補助各省市辦理成年失學民衆補習教育經費（包括民校課本印刷費）列表如下：

歷年來補助各省市辦理成年失學民衆補習教育經費表

省	市	年度	備
湖	南	二十六年	一〇、〇〇〇
湖	南	二十七年	二五、〇〇〇
湖	南	二十八年	五、〇〇〇
上	海	市	一〇、〇〇〇
成	都	市	一〇、〇〇〇
四	川	省	八〇、〇〇〇
江	西	省	二〇、〇〇〇
貴	州	省	五〇、〇〇〇
雲	南	省	五一、〇〇〇
雲	南	省	三〇、〇〇〇
雲	南	省	三〇、〇〇〇

二十五年本部民教經費，全係印刷民校課本。二十六、二十七、二十八、三年除補助各省外，其餘經費，悉由本部自印課本分發各省市應用。

成年失學民衆補習教育

總 新 山 綏 山

計 江 東 遠 西

九五、〇〇〇

一五〇、〇〇〇

六五一、〇〇〇

二〇、〇〇〇

一〇、〇〇〇

一〇、〇〇〇

一〇、〇〇〇

年成失學民衆補習教育

全國社會教育概況

第五章 民衆讀物

一、編輯之旨趣及經過

民衆學校課本，授予民衆以日常生活必需之文字與國民常識以後，在教育方法上，必須應用此種成績，使之從閱讀中繼續受教，完成國民在建國過程中應備之種種修養，於是民衆補充讀物尙焉。本部於民國二十五年編訂民衆學校課本甲種，一方面即注意於民衆補充讀物之編輯。其旨趣重在編輯新的優良之民衆讀物，代替舊有社會上流行之不良通俗讀物，使具有基礎教育程度之民衆，能從廣大而富有趣味之讀物中，繼續受教，藉以發揚民族意識，培養國民道德，吸收科學常識，增進實用知能。當時曾訂定編輯辦法要項數則及擬編書目三類二百五十餘種（第一類名民衆常識文庫，內分黨義、社會、自然等科，擬編書目有二百五十種；第二類名連環圖畫，擬編書目有一百種；第三類名民衆文藝，分小說、故事、詩歌等，因留作者自選題材編輯，未擬書目，詳見本部二十五年編印之民衆讀物編輯辦法要項）。據以自編及徵稿。行之年餘，於民衆常識文庫得自編及徵求稿九十餘種；於連環圖畫得自編及徵求稿十餘種；於民衆文藝得自編及徵求稿十三種。以上一百二十餘種，律須經審查，初審通過，須付複審，複

審通過，尙須終審，終審採用，然後付印。惟因戰事影響，所交上海北新、廣益、兩書局承印各種，不僅迄未出書，並其原稿之一部份，亦因之損失。

二、抗戰後編輯工作之進行

抗戰軍興以後，本部以適應戰時社會教育需要，增編非常時期民衆叢書一類，用以激發民衆意識，堅定抗戰意志，補充戰時知識。至二十七年冬季，共得自編稿五十餘種，均由止中書局承印。現已印出五十種。旋以此項補充讀物，因戰時失學民衆補習教育之積極推進，益見其價值之重大，需要之迫切，非有具體之機構，不足以利編輯工作之進行，乃於同年十月就本部教科用書編輯委員會之內，成立民衆讀物編輯組，專司本部民衆補充讀物之創作，審查與整理。創作方面之主要工作，爲編輯民衆文庫一套。所謂民衆文庫，卽本前此之民衆常識文庫稍加擴充，共包含五種讀物：一爲自修讀本，凡介紹各種知識，技能及養成良好習慣，培養善良德性，以說明、敘述、書翰等體裁寫成者屬之；一爲民衆小說，凡激發民族意識，補充公民常識以及激勵志氣，培養同情，以小說體裁寫成者屬之；一爲民衆故事，凡古今人物中有合於禮義廉恥，忠孝仁愛，信義和平及同情，革命創造，俠烈，犧牲等可歌可泣之事蹟，以

及各界成功人物奮鬥之經過，用故事體裁寫成音屬之；四爲民衆歌詞，凡含有培養性質、鼓勵志氣、發同情、發揚民族精神、提高欣賞能力等作用，用歌曲、鼓詞、小調等寫成者屬之；五爲連環圖畫，凡含有教育意味之故事，用圖畫寫出供給識字較少之民衆閱讀者屬之。審查方面之主要工作，其爲審查本部編輯之原稿，其次爲審查徵求之各種民衆讀物稿件，再次爲審查非本部編輯已出版之各種新舊民衆讀物，整理方面之主要工作，爲整理已出版之各種新舊民衆讀物（包含通俗小說、戲劇、歌曲、鼓詞、故事、連環圖畫等）。其內容大體妥善。有小部份須加修改即成優良讀物者，加以修改之後，由主管機關令飭遵照出版後，方准再版發行，其內容過劣者，則禁止其發售。以上二種工作，互相聯繫，詳見「民衆讀物各項重要法令」三四頁。

二、創作審查整理之步驟

關於創作工作之進行，最先根據前此擬訂之書目加以修訂，編爲擬編之書目四百四十餘種，據以繼續自編及徵稿（詳見本部二十一年民衆讀物徵文辦法及徵稿目錄）。至二十二年冬季，共得自編及徵求稿五百餘種，經審查採用者凡一百餘種，已付印出版者凡六十餘種，現尙在繼續自編及徵稿中。關於審

查與整理工作之進行，一爲審查並修改本部自編之補充讀物；二爲審查並修改對外徵求得來之補充讀物；三爲審查各書局及各教育機關編輯送審之補充讀物並予以指示；四爲審查蒐自坊間正在流行之舊有補充讀物並分別予以整理或禁止。過去因本部編輯人員甚少，所有審查與整理工作，大部份均偏重於前三種，今後當設法普遍予以注意，以符本部改良民衆補充讀物之宗旨。

四、印刷推行之概況

前此，審查與整理以外，再次爲印刷與推行，本部所有民衆補充讀物之創作，經過審查採用之稿件，其初接洽由上海北新廣益兩書局印行，旋以戰事影響，發生阻礙，故自編非常時期民衆叢書一套，改由正中書局代爲印行，民衆讀物編輯組成立後，以付印稿件日多，兼以印刷日益困難，書局承印，不惟出書遲緩，且定價甚貴，不便推行；乃改由本部自爲印行，每種均印萬冊，推行之對象，爲全國具有基礎教育程度之民衆與士兵；推行之方法，一面用行政力量，以中央有關各機關如軍事委員會之政治部、中央黨部之宣傳部等，本部直屬各機關如社會教育工作團及各省教育廳等爲樞紐，由其轉發所屬之各單位再傳達於民衆與士兵（詳見本部民衆讀物發行分配辦法）；一面用社會方法接洽各教育機關各文化服務

社及各書肆代銷，並歡迎各機關各書肆索贈及仿印（詳見仿印本部民衆讀物及播音小書書辦法，索贈本部民衆讀物辦法及四川省第三區各縣縣立民衆教育館辦理民衆讀物推行及蒐集舊行辦法等）。茲將已出版之民衆補充讀物附列於後，藉供關心民衆補充讀物者之參考，至於審查及整理其他補充讀物書目不與焉。

（一）非常時期民衆叢書（正中書局代爲印行每冊定價五分）

- 1 輸財救國
- 2 牛販子却敵
- 3 賊將軍平倭
- 4 戰黃海
- 5 平壤血
- 6 班超
- 7 立志復明的鄭成功
- 8 岳武穆收復朱仙鎮
- 9 韓世忠大戰黃天蕩
- 10 不怕死的文天祥（以上爲第一集）
- 11 四義士
- 12 漢奸的認識和防範
- 13 黎悔救國
- 14 胡阿毛
- 15 好國民
- 16 我軍的神勇
- 17 深明大義的富翁
- 18 最後的一顆子彈

民衆讀物

四五

- 19 一籊痛心的帳
- 21 戰時的農民
- 23 戰時的工人
- 25 後援工作
- 27 消防常識
- 29 防毒常識
- 31 抗戰與自給自足
- 33 抗戰與工業復興
- 35 抗戰與農村復興
- 37 八百壯士
- 39 台兒莊
- 41 抗戰一週年
- 43 敵人快要完了
- 20 淞滙血戰記（以上爲第二集）
- 22 戰時的商人
- 24 戰時的婦女
- 26 戰地服務
- 28 救護常識
- 30 防空常識（以上爲第三集）
- 32 抗戰與棉絲業復興
- 34 抗戰與墾荒移民
- 36 抗戰中的華僑動員
- 38 滕縣將士殉國記
- 40 日本是一只紙老虎（以上爲第四集）
- 42 抗日千字文
- 44 跨海東征

45 三字經

47 銀鋤玉耙記

49 血灑黃鶴樓

(二) 民衆文庫(本部印行每册定價二分至五分)

甲、民衆歌詞

1 抗戰中的 蔣委員長

3 募寒衣、忍辱報仇、割愛除奸

5 戰壕小調、李得勝罵陣、王立山放步哨

7 販牛救國

9 回頭岸、金鷄嶺

11 國民快讀、賢母訓女

13 打實話

15 罵汪

46 保衛我們的錦繡河山

48 血裏開車

50 越國復興(以上爲第五集)

2 殺倭寇捉漢奸

4 漢奸悔過、周建章獨守三山峯

6 文盲自嘆、王小趕驢

8 揚州遇妻、光兒亭、抗日保國

10 蔣委員長告民衆書、勝敗分明

12 說防空、兩義士、難民投軍

14 抗戰建國、游擊隊夜取昌平、游擊隊收復淞源

16 快看國民公約

民衆讀物

- 17 義勇軍中女司令、張大報仇、血戰臨沂
- 18 抗戰二週年、抗戰到底
- 19 賢妻義女、父子會
- 20 毀家紓難記、抗戰童話、睡不醒
- 21 奇巧會、富貴詞
- 22 油炸術
- 23 三民主義鼓兒詞
- 24 僞偵探棄暗投明
- 25 新木蘭、新木蘭從軍、女英雄
- 26 新探親家、關岳廟鬥法破妖道
- 27 寸烈士成仁記、周營長攻打濟南寇、捉敵探
- 28 戰地鴛鴦、雁門關崗山遇妹
- 29 回教徒打日本兵、游擊隊員進城
- 30 風雨雷電、火山和地震
- 31 無價寶
- 32 大戰午城鎮
- 33 火燒黃寺、游擊隊炸火車、馮登高單身拒敵
- 乙、民衆故事
- 34 抗日英雄故事集
- 35 拆鐵道
- 36 豫讓毀身報仇、刺客鍾毅
- 37 荆軻、高漸離
- 38 戰場故事、長白忠魂
- 39 殺敵除奸

40 孫武子威震娘子軍、田穰苴懲斬莊賈

丙、民衆小說

41 長子

43 山東好漢

丁、自修課本

44 黨旗和國旗

46 岳飛

48 鄭和與鄭成功

50 抗戰建國綱領淺釋

52 成吉思汗與蒙古西征

54 民族革命的五月

56 苗可秀

58 世界第一次大戰

民衆讀物

42 日空軍奮機投誠

45 公民須知

47 滅繼光

49 新生活運動

51 認識我們的敵國

53 東北四省

55 三民主義淺說

57 張巡

59 民族初步淺說

全國社會教育概況

- 60 戰地服務
92 蘇武、馬援
64 中國五大發明
66 郵電淺說
68 達爾文
70 火藥與炸彈、空軍常識
72 田單、楊繼盛
74 晏嬰
76 望遠鏡和顯微鏡
78 林則徐
80 孟母
- 戊、連環圖畫
- 82 抗戰歌謠（共三集）
- 61 從業指南
63 報紙常識
65 五大發明家
67 日暮途窮之日寇與漢奸
69 玄奘
71 防空襲
73 范仲淹
75 中國農業害虫
77 人體構造
79 空氣和風
81 三民主義與農工
83 怎樣打敗日本兵

84 劉玉田棄商入伍

86 一門忠烈

88 吳良和賴娃

90 黃梅樹下黃梅樅

85 老英雄范築先（共四集）

87 精忠報國的岳飛（共四集）

89 洋車夫打日本

91 新五義

未能適合

職，人員

民衆讀物

全國社會教育概況

五〇

- 60 戰地服務
- 92 蘇武、馬援
- 64 中國五大發明
- 66 郵電淺說
- 68 達爾文
- 70 火藥與炸彈、空軍常識
- 72 田單、楊繼盛
- 74 晏嬰
- 76 望遠鏡和顯微鏡
- 78 林則徐
- 80 孟母
- 82 抗戰歌謠（共三集）
- 61 從業指南
- 63 報紙常識
- 65 五大發明家
- 67 日暮途窮之日寇與漢奸
- 69 玄奘
- 71 防空類
- 73 范仲淹
- 75 中國農業害虫
- 77 人體構造
- 79 空氣和風
- 81 三民主義與農工
- 83 怎樣打敗日本兵
- 戊、連環圖畫

- 84 劉玉田棄商入伍
86 一門忠烈
88 吳良和賴娃
90 黃梅樹下黃梅棹
91 新五義
85 老英雄范築先（共四集）
87 精忠報國的岳飛（共四集）
89 洋車夫打日本

第六章 民衆教育館

民衆教育館爲實施社會教育之中心機關，民國十六年以前各地所設之通俗教育館卽爲其前身。自民國十六年國民政府奠都南京後，以喚起民衆完成國民革命爲目標，各地民衆教育館經本部之提倡督促遂應運而生。十八年度僅三百六十八館，至二十六年度已增至一千五百三十九館，發展之速，由此可知（詳見附表（一）（二））。茲將本部有關民衆教育館之重要設施，分述於後：

一、重要法令之頒佈

本部頒布之民衆教育館規程，計有三次。民國二十一年二月，曾頒布民衆教育館暫行規程，民國二十四年二月復頒布修正民衆教育館暫行規程。自該修正民衆教育館暫行規程頒行後，各地民衆教育館頗多改革，惟以歷時已久，其中尙有未能適合目前環境需要者，爰於二十八年四月更頒布民衆教育館規程一種，將設置之標準，內容之組織，人員之任用，經費之分配等，詳爲規定。

此外，本部爲使各民衆教育館工作獲得切實效果並輔導各地社會教育起見，又訂定民衆教育館工作

大綱及民衆教育館輔導各地社會教育辦法大綱各一種，於二十八年五月頒布施行。按過去各地民衆教育館均未規定中心工作，故實施成績不易表現，此項民衆教育館工作大綱內，以規定各省市教育行政機關應訂定本省市各級民衆教育館中心工作及其細目，令發所屬各民衆教育館依照此項中心工作及其細目訂定全年度事業進行計劃，暨工作月曆，以爲實施依據。深信各地教育行政機關必依此辦理，各地民衆教育館必有良好成績表現，故於二十八年九月間復令飭各省教育廳切實遵照辦理並隨時考核其成績。

二、四川省第三區民衆教育館工作之指導

本部以四川省爲戰時首都所在，全國矚目所繫，爰先就四川省第三行政督察專員區及重慶市所屬各民衆教育館由本部督同四川省教育廳第三行政督察專員公署及重慶市社會局等指導改進，以樹楷模。經於二十八年七月召集有關機關代表，在四川省璧山縣立民衆教育館舉行工作討論會，並經訂定改進方案一種，以爲改進時之依據。其要點如下：

- (一) 應遵部頒民衆教育館規程調整各館組織，其因經費關係不能全設者，得酌量合併。
- (二) 各縣館經常費每年以兩千元至八千元爲準。

(三) 舉辦四川省第三區民衆教育館工作人員訓練班。

(四) 各館工作情況，除由部廳局等各級所屬派員視察指導外，并由部邀請專門人才協助進行。

(五) 各館圖書，收音機，展覽醫藥等項設備及教材得由部廳酌量補助。

按照前項改進方案之規定，即先於十月一日舉辦四川省第三區民衆教育館工作人員訓練班，詢集全區及重慶市民衆教育館等工作人員共六十九人到班受訓，訓練一月，仍返本職工作，關於各館電化教育館計教育之設施已由本部派員前往視察指導，並擬於二十九年内派定專人視察指導各館圖書事業狀況。至補助各館設備費 二一八年已核撥三萬元，指定各館添置動植物標本模型 衛生標本模型，圖書娛樂運動器具等充實其設備。其補助重慶市及成都市民衆教育館者，除購置各項設備用品外，並由各該館購置電影放映機各一具，以實施電影教育。二十九年本部對邊疆各省份民衆教育館設備，亦一律予以補助，以期增進各民衆教育館工作之效能。

二、各省民衆教育館館長之訓練

民衆教育館既爲實施社會教育之中心機關，在此抗戰時期，工作尤爲重要，惟各地民衆教育館館長

館長館員多非兼習社會教育者，致對各館工作不能切實辦理。本部爲謀各民教館館長館員之進修起見，除已舉辦四川省第三區各民衆教育館工作人員訓練班外，並於二十一年十月在本部所在地籌設各省民衆教育館長訓練班，分期抽調各省縣市立民衆教育館館長及省市立民衆教育館主任前來受訓。正在籌辦之際，又奉 總裁手令，飭將各省民衆教育館館長及辦事人員嚴加訓練考核，因是積極籌備 第一明於十一月開學，到有四川，雲南，貴州，西康，湖北等省民衆教育館館長等六十二人，訓練課程除有社會概論，社教行政，民教館組織及行政，成年失學民衆補習教育，公民教育，科學教育，電化教育，藝術教育外，並實施軍事管理，舉行黨務活動，工作討論，小組會議及業務演習等項。每期訓練時間爲二個月，第一期訓練完畢後，將陸續舉辦四期，預計辦理五期可將西南西北各省民衆教育館館長一律訓練完竣，各地民衆教育館之事業必可頓改舊觀也。

附表一

九年來全國民衆教育館進展表

年 度	項 別	機 關 數	職 員 數	經 費 數
十八年度		三八六	、八五七	七五三、七九三
十九年度		、四五	二、九九四	、五八三、一六
二十年度		九〇〇	、八二〇	一、九二五、二二七
二十一年度		一、〇〇一	四、八三	、三三八、六四五
二十二年度		一、二四九	五、四六七	二、九〇五、二四四
二十三年度		一、一四九	五、二六五	二、一四六、二八二
二十四年度		一、三九七	六、二六三	、三一〇、六一
二十五年度		、	七、〇五四	二、三六四、四三三
二十六年度		、五三九	、八〇五	三、四一七、三六〇

民衆教育館

五七

附表二

二十六年度各省市民眾教育館一覽表

省市區	項別	機關數	職員數	經費數
江蘇		三十七	一、五一五	九八九、二八五
浙江		一一〇	四〇四	一四六、三八八
安徽		七三	三九四	二一三、八六三
江西			一〇	四五、五九二
湖北		一〇	二	七七、六四八
湖南		三〇	一	八五、九六四
四川		一八〇	八八四	一、一八八
西康			四	、二八〇

遼 貴 雲 廣 廣 福 青 甘 陝 河 山 山 河

民衆教育館
事 州 南 西 東 建 海 贛 西 南 西 東 北

一
二二
一一二
……
一七七
四〇
……
一一二
二六
一〇三
一九
一〇三
一一四

四
一四六
四九六
……
五六一
一八六
……
三四
一三五
三〇二
九五
四五五
五二六

五九

三、〇〇四
四八、〇〇〇
五九、〇三二
……
一七〇、九八一
一〇六、三二一
……
二八、二〇〇
八五、四一六
一三一、五三三
六六、三三一
三三〇、七一〇
一九五、一七〇

全國社會教育概況

總計	威海衛	東特區	青島	天津	北平	上海	南京	新疆	察哈爾	綏遠	察哈爾	熱河	黑龍江	吉林
一、五三九	.....	.....	五	一	一	二	三	四	.....	一六	二七	五	三	一〇
六、八〇五	.....	.....	二四	一四	二五	五一	二三	五六	.....	六二	七三	一三	二二	四四
三、四一七、三六〇	.....	.....	一四、〇四七	一二、九六九	一五、六三六	三二、三三七	二六、三九一	一六、一五五	.....	二九、九一九	三二、四六一	二、九〇五	七、八六六	二七、九三八

第七章 圖書館

圖書館事業，歷史較長，事業範圍亦比較確定，屬於國立者，除國立北平圖書館外，尙有正在籌備中之國立中央圖書館一所，在南京國府路已購定館址，預備建築館舍，并在成賢街購買中央研究院房屋，先行開始閱覽，積極籌建館舍及一切進行事宜。抗戰發動後，北平圖書館一部份留平，一部份遷移雲南昆明與西南聯合大學合作辦理。中央圖書館移四川重慶，現又再遷江津，照常開放閱覽，一方面籌建重慶分館，於重慶兩浮支路，不久即可完工，爲應事業上之需要，擬自二十九年度起，正式成立國立中央圖書館，以利進行。惟圖書館事業之興替，關係一國文化之盛衰至鉅。日寇每佔我一城，卽首先摧毀我文化機關，故各淪陷區域內之公私立圖書館及學校機關圖書館被敵摧燬者，截至二十七年十二月底止，不下百數十所，如國立學校損燬一百一十九萬一千四百四十七冊，省立學校損燬十萬零四千九百五十冊，私立學校損燬一百五十三萬三千九百八十九冊。數字已足驚人，二十八年年度損失尙在調查統計中。其運藏較遲中途被劫者，如江蘇省立國學圖書館，國立山東大學等均有大批圖書損失，其他未及運出因而被燬或被劫者更難以數字計其價值。本部爲欲明瞭各館各校移藏及損燬或被劫圖書情形起見，曾擬定

全國社會教育概況

六二

調查表格通飭查報，現正在陸續報告中，不久可有統計數字參考，茲將戰前各省市公私立圖書館統計表列後：

二十六年度各省市圖書館統計表

省市區	機關數	藏員數	經費數
江蘇	六一	一九八	二〇三、八九八
浙江	八二	一二〇	五四、二五七
安徽	二九	六八	四二、四〇五
江西	五七	二二三	四三、四四八
湖北	二三	六二	四二、五〇〇
湖南	一一〇	一八〇	六三、七四九
四川	二〇三	二八八	六、四六四
陝西	三	一五	一、四四〇

遼	貴	雲	廣	廣	藏	青	甘	陝	河	山	山	河
寧	州	南	西	東	建	海	肅	西	南	西	東	北
三六	一	三〇一	六九	一七五	一三	一〇	三三	三三	一三一	八六	二二〇	一九五
一一二	一六	四〇七	一一〇	三三三	五八	二五	五一	九〇	一八九	二五一	六二	二四七
一一三、〇〇三	一八、〇〇〇	三一、二一五	二九、二〇五	〇八、八九九	二二、五八八	五、八〇〇	二八、七六〇	三七、一七八	三九、七五二	二〇、八四五	五二、七八一	七七、四三〇

圖書縮

全國社會教育概況

吉	黑	熱	察	綏	寧	新	南	上	北	天	青	東	冀	滬	特	總
林	龍	河	哈	爾	遠	夏	疆	京	海	平	津	島	區	衛	計	
二二	六	四	一〇	一七	一	一	六	一〇	九四	一	二	一	一	一	一	一
二七	六	四	四	三三	三	七	九〇	九二	九二	〇	九	三	三	三	三	三
三、七三〇	二、八〇二	一、一九六	二五五	一一、一四七	一、五四二	、四二七	一三一、二六二	五一、七三九	四五、五六九	七、八七四	一一、九二二	二、七一〇	一、四〇八、七八七			

第八章 博物院（附古物文獻）

博物院事業，在我國尙未能普遍設施。屬於國立者，除國立北平故宮博物院外，尙有國立中央博物院一所，於民國二十四年開始籌備，已在南京明故宮建築院宇，尙未落成。抗戰發動後，該院籌備處即隨政府西遷，現在昆明繼續辦公。各省市縣已設有專館者，截至二十六年度止，共八十一所。其未設立者一律責成當地民衆教育館，專闢科學陳列室，舉行各種科學運動，以推廣科學教育。本部爲保存國粹文物起見，曾通令各省市迅速以最穩妥方法移藏各種物品，其已不幸損燬或被敵僞劫去者，一律隨時密報。

至前人所遺留之古物文獻，自應妥加保存而整理之，以期文化之自益發揚。關於保存文獻古物之機關，除北平故宮博物院及各省市圖書館或博物館外，設有專所者，計中央有南京古物保存所一所，各省市縣公私立者在二十五年年度爲百零一所。抗戰發動後，所有各所保存之文獻古物，已分別令其相機移地妥存，并隨時密報收藏情形，用備查考。

茲將抗戰前各省市公私立博物館及古物保存所統計數字，分別列表於後：

博物院（附古物文獻）

二十六年度各省市博物館統計表

省市區	機關數	職員數	經費數
甘肅	一	一	
陝西	一		
河南	五	二五	二二、九八二
山西	一	二	五四二
山東	二六	二	三七三
河北	三	二八	五、八六二
四川	一六	一〇	一、六九八
安徽	一	一	六三九
浙江	一	五	一三、三〇九
江蘇	八	八	八、八五二

總	天	上	新	雲	廣	廣	福	青
計	津	海	疆	南	西	東	建	海
八一	一	二	一	七	一	三	一	二
一九七	一五	三五	一	二五	一七	一〇	五	六
一三〇、〇七五	八、六三三	四二、三二七		二、一八八	六、九五三	一三、三六〇	二、九五七	四〇〇

註：
1. 陝西，甘肅，新疆等省缺報經費數

2. 缺報省份既未列入

二十六年各省市古物保存所統計表

省市區	機關數	職員數	經費數
甘肅	一	二	
陝西	一	一一	二〇七三
河南	一五	二二	八三六
山西	二	一五	九五六
山東	二二	二二	
河北	二	五三	一四九
四川	四	一八	二五七
湖南	五	一〇	一〇六
浙江	三	四	三二六
江蘇	三	三	

總計	察哈爾	雲南	廣東	福建
二四五	二	九	一	一
八、九〇〇			二、四九八	

註：

1. 江蘇，山東，察哈爾等省缺報經費數
2. 缺報省份概未列入

全國社會教育概況

第九章 美術館

美術館之設置，尙未普遍，成績亦未顯著，唯一大規模之國立美術陳列館，甫經建築完成，即發生戰事，各省市公私立美術館，在抗戰前尙有五十八所，今則淪敵區域，固已停閉，即後方各館，亦多數因戰亂而未開館。茲將抗戰前各省市公私立美術館統計列表於後：

二十六年度各省市美術館統計表

省市區	機關數	職員數	經費數
江蘇	二	二	
浙江	一	一	
四川	二	二	
西康	一	一	
河北	二	一九	
美術館			七一

第十章 戲劇教育

戲劇爲綜合的藝術，極富教育之意義，其宣傳效力，亦極深刻而持久。惟已往政府對於戲劇，向少注意，且認爲純粹之娛樂性質，既乏積極的倡導，亦少消極的督察，流弊發生，殊非所宜。本部有鑒及此，特於廿四年秋，籌設國立戲劇學校於南京，招收初中畢業生，施以二年之訓練，抗戰發動後，遷川繼續辦理，并延長學生肄業年限爲三年。茲更求學生對於戲劇藝術深造起見，特呈准於二十九年度秋季起，改辦爲五年制專科學校，側重話劇之研究實驗。

山東省立劇院遷川後，魯省政府已無力接濟，特由本部按月補助經費，并准以公演券資提注開支。本年度起，擬由部辦，改爲國立實驗劇院，側重歌劇之研究實驗。

自抗戰以來各種戲劇界參加抗戰宣傳，收效頗宏，本部更就戰區退出之愛好戲劇人員，登記編訓，組織巡迴戲劇教育隊，已先後成立四隊；第一隊巡迴豫、鄂、湘、桂、等省，第二隊巡迴浙、閩、粵、贛、等省，第三隊巡迴川、黔、滇、康、等省，第四隊巡迴陝、甘、寧、青等省，以戲劇爲主要工作，兼及圖畫歌詠，講演及各種展覽並隨時隨地協助地方訓練人材，組織戲劇團體。

全國社會教育概況

七四

至於劇本之編審，本部亦頗注意，除搜集坊間出版及各劇團自編劇本詳加審核選印外，並懸獎徵求話劇及歌劇劇本，印發排演。

其他如四川新設之省立音樂戲劇學校，各地軍政機關附辦之戲劇團體及私人組合之劇團，正如雨後春筍，蓬蓬勃勃，此示爲抗戰發動後時代之要求也。

第十一章 音樂教育

本部自上年將音樂教育委員會改組充實以來，音樂教育之推行，更形積極，茲將年來重要設施，分述於后：

一、實驗巡回歌詠團巡回施教，並指導組織各地歌詠團體

該團係於上年十月成立，其預定工作地點，爲川，黔，滇，桂各省，本年度先在川省施教，自濠出發，歷成渝路沿線各縣鎮工作，每至一縣鎮除傳授抗戰歌曲與召集民眾舉行音樂大會外，並指導組織當地歌詠團體，約集中小學音樂教師舉行音樂教育座談會，對於音樂教育之推動，尙稱順利。

二、開辦音樂教導人員訓練班

本部爲培養健全之音樂教導人員，推進各地音樂教育起見，特開辦音樂教導人員訓練班，由各省市選送學員並由該班自行招考一部份學員共卅七人，訓練六個月，授以音樂方面之重要理論技能及教學法

月底訓練期滿，分發原保送各省市及其他各地担任音樂教育工作。

三、編審音樂教材

市上流行之歌曲以及各級學校所採用之教材，頗多不適用者，本部爲謀改進起見，特將現有音樂教材，搜集審查，並編製新教材，以適應抗戰建國之需要，現審之歌曲，達千餘件，已編製者，則有現代歌曲集，民衆學校嘯歌教材，及其他抗戰新歌，如「自經」「精神總動員歌」等十餘種。

四、恢復樂典編訂委員會工作

本部與內政部合組之樂典編訂委員會，自抗戰發生後，工作即無形停頓，經與內政部會商，將該會恢復，繼續從事樂典編訂工作，嗣以內政部經費有限，且乏是項專門人才，暫由本部音樂教育委員會担任編訂工作。

五、其他各項編纂研究工作

音樂教育各項編纂研 工作，現在着手辦理及廣徵上年進行者，計有：（一）編纂音樂詞典，（由本部音樂教育委員會同國立編譯館辦理）（二）搜集及編纂中國音樂史料，（三）編輯各級學校校歌選集，（四）籌備刊行研究音樂教育之定期刊物，（第一期不日即可出版）（五）其他。

全國社會教育簡況

第十二章 電影教育

電影教育在我國猶爲一新興事業。初由學術機關倡導，繼乃由政府主持推進。民國二十五年七月本部成立電影教育委員會，確立全國電影教育行政制度，我國電影教育事業，始得在該會指導之下循序邁進而有今日之成績。茲略述其概況如左：

一、行政組織

電影教育之行政組織，以本部電影教育委員會爲辦理全國電影教育事業之最高行政機關。各省市則依據部頒之各省市實施電影教育辦法之規定，於各該省市教育廳局之主管社會教育科或股，指定職員負責辦理各該省市電影教育行政事宜。自此項制度確立後，推行至今，中央與各省市方面均感便利。

二、巡迴施教區

各省市教育廳局依據部頒各省市實施電影教育辦法之規定，就全境劃定電影教育巡迴施教區，

全國社會教育概況

接實施電影教育之機構，每一施教區置備放映機發電機各一具。二十七年年度起，加置幻燈機一具。此項機件，由本部購發各省應用。

各省市電影教育巡迴施教區於二十五年度內共成立八十一

區如左表：

省	市	區
江	浙	安
蘇	江	徽
西	南	北
川	南	東
山	西	北
寧	夏	南
康	建	蕭
東	州	西
疆	西	海
遠	爾	爾
察	南	北
天	津	市
上	海	市
青	島	市
威	州	市
計		

除東北四省外電影教育一時已普及全國各省。

依照華聯電影教育六年計劃草案之規定，各省市電影教育巡迴施教區，每年應按照上年區數，加倍增設，迨抗戰事起，此項計劃，未能實現，而戰區工作復一部份停頓。惟本部鑒於抗戰時期，電影教育應繼續推進，以應需要，故自西遷以後，一面購置機件，計劃增設新區，一面督令工作停頓之省市設法

恢復。當時預定於二十七年內增設三十一區，二十八年內增設二十三區。然卒因交通阻滯，運輸困難，二十七年機件至最近始陸續運到，分別轉發各省增設新區如左表：

新增區數	省別
二	江蘇
一	安徽
三	江西
二	湖北
二	湖南
四	四川
二	雲南
一	寧夏
二	西康
二	福建
二	甘肅
二	廣東
二	貴州
二	陝西
二	青海
一三	計總

二十八年年度所訂購之機件，不久亦可運到。將按照原訂計劃分發各省增設新區如左表：

增設新區	省別
二	江蘇
一	安徽
一	江西
四	四川
三	雲南
一	寧夏
二	西康
一	福建
一	甘肅
一	廣東
三	貴州
二	陝西
三二	計總

關於工作一度停頓，現經恢復者為江蘇、山西、河北、及上海市等。

二十九年度擬再添購機件，為各省增設新區之用。現此項機件，正設法購運。

三、教育影片

各省市電影教育巡迴施教廳所用放映之教育影片，統由本部供給，寄由各省市教育廳局轉發各區巡迴放映。此項影片之目標，規定爲左列各項：

1. 發揚民族意識
2. 增進生活常識
3. 灌輸科學知識
4. 授與生產知能
5. 協助學校教學

本部所有自製與選購或委託代攝之影片，悉本此目標。四年來準備之影片，已達一百五十餘種，最近曾派員分赴西南及西康各省攝製地理影片，又與中央電影攝影場合作攝製關於後方新興工業之教育影片。二十八年年度起並自行編製歷史幻燈片，最近計已完成「黃帝」，「大禹治水」，「文天祥」，「史可法」，「鄧成功」，「戚繼光」，等數種。爲增加復印拷貝及縮印效率起見，本部擬於本年度內成立

影片復印縮印室，今後影片之供應，將益感便利。

四、人材訓練

爲普遍實施電影教育，是項技術人材之訓練，實屬重要。二十五年七月本部於南京開辦第一屆電化教育人員訓練班，內分播音教育與電影教育兩組，學員由各省市保送。計是屆電影教育組受訓期滿學員共九十二人。二十六年七月續辦第二屆電化教育人員訓練班，學員達一百十人，全爲電影教育組。抗戰事起，本部西遷，以電影教育，亟待擴充，人材訓練，刻不容緩，復於二十七年七月於重慶舉辦第三屆電化教育人員訓練班，學員屬於電影教育組者三十七人，多爲西北西南各省所保送。總計歷屆受訓者共達二百三十九人。茲將歷屆各省保送學員列表如左：

屆別	江蘇	浙江	廣東	雲貴	江蘇	甘肅	察哈	遼寧	山東	湖北	河南	安徽	河北	山西	陝西	四川	廣西	青島	北平	天津	上海	總計	備註		
第一屆	八	三一	六	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	九		
第二屆	六	七	四	六	一	七	五	四	三	七	五	二	六	五	四	三	四	一	二	三	二	三	三	〇	本屆四川學員十五人中，有七人係其他學術機關所保送。
第三屆																									

此外自二十七年秋起，本部電影教育委員會復與金陵大學理學院合作創設電化教育專修科於成都，肄業時間為兩年。

最近本部擬調查所有受訓期滿學員之就業情形，加以調整。

我國電影教育之歷史甚短，其進展甚速，雖中經事變，東南各省曾一度稍受影響，現已漸謀恢復，而西南，西北各省之發展，尤超過原訂計劃。近兩年關於新區之增設，人材之訓練，影片之攝製，在西南西北各省方面，均有顯著之成績。

第十三章 播音教育

播音教育爲民國二十四年以後本部直接辦理新事業之一種，初僅就中央廣播電台設一教育節目，效力尙未顯著。二十五年度起，由民衆教育建設專款內劃定經費，辦理此項事業。始得擴充節目，購發各省市收音機件，督促各省市普遍實施并逐年推廣。茲將辦理經過，摘要分述於後：

一、節目之改進 原設教育節目，間日播送中等學校學生及一般民衆教材，嗣後增加講授民校課本節目，抗戰發動後，即集中於抗戰教材，現仍假中央電台間日播送抗戰教育及公民常識。原在漢口，長沙兩電台設置之青年自修講座，因該兩電台他選，乃一律集中中央電台播送，以期各界民衆，均有收聽之機會。

二、講稿之發表 爲補助播音之不逮，期其效力普遍而能長久見，特將講稿印發各電台轉播，并送「教育通訊」刊載。其重要材料彙編「播音教育月刊」（已出十期，戰事發生後停刊），及播音小叢書專集，計有關抗戰者已出版：「防空」、「毒」、「全民抗戰」、「戰地醫藥」、「現代戰爭」，戰時的日本」六種，餘稿在陸續編印中。

三、行政機構之確定 行政爲推動事業之主方，其機構應早確定。在中央已由部延聘專家，組織播音教育委員會，專司事業之設計，及備技術上之諮詢。於社會教育司內指派專人辦理行政；在地方，則由各省市教育廳局自設播音教育服務處，計劃播音教育之推行，並代各縣裝配及修理收音機件。更就地城情勢劃分播音教育區，委派專任播音教育指導員，負責督促考核并指導播音教育之推行與技術上之協助，各廳局亦委派專任科員辦理播音教育行政事宜。如此上下聯繫，事業容易實施。

四、人材之培養 關於播音教育人才之訓練，本部曾開辦無線電收音指導員訓練班一期，電化教育人員訓練班三期，均由各省市教育廳局保送學員，受訓期滿後，仍回原保送機關服務，總計受訓學員四百餘名，均已由各省市教育廳局委用或分發各教育機關服務，專辦或兼辦播音教育事項。二十七年年度私立金陵大學理學院增設電化教育專修科，本部特與合作辦理，准由各省市考送學員入學，以期普遍。

五、收音機件之購發 本部爲求收音機裝設之普遍並補助各省市資力之不及起見，特訂定全補助及半補助各省市裝設收音機辦法，自二十五年年度起施行。抗戰發動後，各省市經濟益受影響，所有部發收音機，一律全費補助，二十八年年度起，將會同中央宣傳部及中央廣播事業管理處，合力推行後方收音機之增設，藉以加強播音教育之力量。歷年購發各省市收音機統計，如附表（自費裝設及二十四年度以前

自裝者，概未列入，由部直接撥發之機關，併入其所屬省市計算。

六、乾電池之購發 邊遠及貧瘠省份以及無電燈設備之小城市或鄉村，均係裝設直流收音機，其電源之供給原由部隨收音機之全補助或半補助辦法補助之，抗戰發動後，完全改爲全補助，經訂定補助各省市收音機及乾電池價款辦法公佈施行。二十八年下半年起，更與金陵大學理學院各設乾電池製造廠，二十九年度起已可陸續出貨，將以全部出品供給各收音機關裝用，歷年補助各省市電池數量統計，如附表。

七、成績之考核 爲欲促進播音教育不能不注意於收音成績之考核。本部曾先後頒布各省市實施播音教育辦法，及中等學校利用教育播音須知，民衆教育館利用教育播音須知，各省市教育廳局主辦電化教育行政人員注意要點等，對於各級工作人員之任務及成績之考核，均有詳密之規定。本部及各省市督學或教育視察員等，於視察各裝設收音機之學校或社會教育機關時，均將收音成績列爲各該館考成之

全國社會教育概況

教育部購發各省市無線電收音機統計表 二十九年二月製

省市別	年度					總計
	二十四年度	二十五年度	二十六年度	二十七年度	二十八年度	
全國合計	一、〇〇〇	八九五	四二五	三三九	一一九	二、六七一
江蘇	二	一五	—	—	—	一七
浙江	八六	二六	—	一〇	一〇	一三四
安徽	六二	三	—	—	四	六九
江西	三八	四五	—	一〇	四	九七
湖北	四三	二	—	一五	四	六四
湖南	一二六	三二	—	一五	—	一七三
四川	三七	一八三	五〇	二〇	二〇	三一〇
河北	九	—	—	—	五	一四

新 貴 雲 廣 廣 福 寧 青 甘 陝 河 山 山

播
音
教
育

疆 州 南 西 東 建 夏 海 肅 西 南 西 東

一六〇 二〇五 五五 一八 一二九 七 | 四三 四八 | 四〇 一四九

| 三八 五三 一〇七 四 三四 三三 | 二八 一三三 四一 一七

| 五〇 七五 〇 一二五 | | | | 二五 | | |

五 一五 〇 一五 〇 〇 五 五 一五 一五 〇 | |

八九 | 九 | 八 五 〇 | 四 | 八 四 | |

一三 一二七 一五八 一七九 二六五 一五三 四六 三三 五八 一三四 一三六 八一 一六六

全國社會教育概況

察 哈 爾	綏 遠	西 康	蒙 藏	威 海 衛	南 京	上 海	北 平	天 津	青 島	重 慶	附 屬 機 關	部 、 存
二五	九			三		三	一九		三			
一〇	四一	二	三		二	三		二				
		五									三六	
九〇		四	二							二	一四	一
三六	五〇	三〇	一五	三	二	三五	一九	一一	三	六	五〇	二

附註：二十、八年度數字，以截至二十九年一月底止，已經發出及核准者為限。

教育部補助各省市乾電池數量統計表二十九年二月製

省市別	年度				總計
	二十四年度	二十五年度	二十六年度	二十七年度	
全國合計	六〇〇	五三〇	三七五	九〇八	七二八
江蘇	二	二	一	一	一
浙江	五三	一	一	九一	八〇
安徽	四三	一	一	五	三〇
江西	三六	一	一	一	三〇
湖北	一	一	一	三三	四〇
湖南	九〇	一	一	五二	一
四川	一七二	一	五〇	四八	八〇
播音教育	九一	一	一	一	一
					三、一三一
					四
					二三四
					七八
					二六
					九〇
					一四二
					三五七

全國社會教育概況

貴州	雲南	廣西	廣東	福建	青島	甘肅	陝西	河南	山西	山東	河北	江西
一	一一	三四	一	四〇	三三	四八	三五	二二五	四	一	九	二〇
三八	四二	一	一	三三	三	二〇	三七	一	一	一	一	一
五〇	五〇	一〇〇	一二五	一	一	一	一	一	一	一	一	一
八八	一五四	九九	三六	六九	四三	三〇	八五	二〇	一	一	一	一
一	五〇	八〇	八〇	六〇	二〇	八〇	五八	三〇	一	一	五	二〇
一七七	三〇七	三二四	二四二	一六九	八六	一四三	一九四	一七〇	七二	一一五	九	四七

察哈爾	綏遠	寧夏	新疆	上海	重慶	蒙藏	威海衛	本部附屬機關
三	三	三	三	一	一	一	一	一
一〇	四一	二四	一	一	一	一	一	一
一	一	一	一	一	一	一	一	一
一	一	一	五	一	一	一	一	一
一	一	一	一	一	五	一	一	一
三二	四四	四五	一三	一	五	一〇	一	一四

附註：二十一年底數字以截至二十九年一月底止，已經發出及核准者為限。

第十四章 國民體育

我國古代對於體育，本極重視，及後科舉制興，以文取士，重文輕武，相沿成風，以致積重難返，國民體育日漸衰頹，甲午戰後，外侮患陵，國勢不振，幾瀕於危，固由於政治之不良，而民族體質孱弱，亦其主因，民國成立，識者痛「東亞病夫」之恥，亟思有以矯正，對於體育始加提倡。然仍僅及學校，未能普及全體民衆，更以社會人士，對於體育之功能，缺乏相當之認識，故不感練習之興趣；且政局屢變，進步遲滯，各地均無顯著之成績可言，至國府奠都南京以後，政府對於體育加意提倡，各省市亦均努力推行，設施始日臻完備，惟終因缺少具體之計劃方案與切實之督促致核，收效仍不甚顯著，迨至民國二十一年，本部在南京召開第一次全國體育會議，製訂國民體育實施方案，公布施行，繼之本部成立體育委員會，添設主管體育之督學；二十五年本部爲應付事實之需要，復添設體育組，此時本部體育之行政機構，初具規模，對於全國體育事業，作有計劃之推動，收效較宏，雖其成績仍不能如吾人之所期望，而體育事業較前猛進，誠可樂觀。迫蘆案事起，抗戰軍興，一切計劃與措施，以時代與環境之轉變，亦隨而產生各種新的需要，是以本部近二年來之體育政策，即以適應此項需要爲中心工作。茲將有

關於國民體育之重要事項，分述於後：

一、行政機構之充實

行政機構之健全與否，關係整個事業之前途至鉅，本部有鑒於此，曾於二十二年一再通令各省市教育行政機關添設主管體育之督學或指導員，以充實體育行政組織，其違令設置者，固屬不少；而組織不健全及未設置者，仍居多數，是以在二十八年二月本部體育委員會第六屆會議中，復有健全各省市體育行政組織之決議，並經第三次全國教育會議依照辦法原則通過。據定以觀，各省市應即遵照以前通令之規定，最低限度添設主管體育之督學或指導員及體育科或股，並任用曾受專業訓練而有經驗之人員，担任此項職務，對於建立民族基本之國民體育，庶幾有濟。

再者，本部原設有體育委員會及體育組二種組織，已於前節言之。原體委會之職業為設計，體育組之職業為執行，二十八年秋本部調整機構之時，決將體育組撤消，改為設計編輯二組，隸屬於體委會，以代行體育組原有之職業。組織之形式雖變，而二之者效能仍保持不懈，或將更見密切有力。現有團體格鍛鍊之體育、童子軍、學生軍事訓練，以及衛生教育等項，均由本部各司處會同體委會辦理，互相合

作之間，推行甚速，極爲良好。

二、重要法令之頒布

我國關於國民體育之重要法令，有民國十八年四月國民政府公布之「國民體育法」及本部二十年頒布之「民衆業餘運動會辦法大綱。」二十一年頒布之「國民體育實施方案。」二十二年三月公布之「全國運動大會舉行辦法；」同年四月並令飭普遍提倡體育並注重團體運動等項。最近於二十一年九月頒布「體育場規程」；「體育場工作大綱」，「體育場輔導各地社會體育辦法大綱」各一種。將設置之辦法，人員之任用，經費之分配，設備之標準，工作之要項，以及施教之準則，均詳爲規定；深信各地教育行政機關，能依此辦理，則各地體育事業，必有良好之成績也。

三、實施機關之設置

近年以來，我國對於體育一道，因時代及環境之需要，益見重要，惟策勵推行；尙有待於實施機關工作人員之努力。但以我國現有之體育實施機關數甚，實供不應求，故有大量普遍設置之必要。茲將戰前（二十六年度）及最近（二十七年年度）調查關於各省市國民體育實施機關，列表於後，以資參攷。

各省市公立實施體育機關統計表

省	市	年	機關名稱	機關數	職員數	歲出經費數
安徽省	廿七年度	其體	育			
		他會場	育			
	廿六年度	其體	育	五	八三	四一、一六一
		他會場	育	四二		
浙江省	廿七年度	其體	育	一	四三	三、八四〇
		他會場	育	一五	五九	一五五〇
	廿六年度	其體	育	一	六五	四、六七六
		他會場	育	一五〇	二一	一七五
江蘇省	廿七年度	其體	育	四	一五三	一〇六、九四一
		他會場	育	二五		
	廿六年度	其體	育	三		
		他會場	育	三七		

國民體育	四川省		湖南省		湖北省		江西省	
	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度
	其體體							
	育育							
他會場								

三二九	二六六	六六八	六六四	四一七	七一七	六一三	一五九	一二二	三三三	二二四	六八
七六	六七	八二	四	八六	一	六	五	二	四	五	

七〇	一五	一三五	二八二	八九	七〇	二一	二九	五五	五〇	六一	七八
----	----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

一二	六、七	二、八	〇、二	一、八	五、一	二、四	一、八	三、一	一、〇	二、〇	六二、八
六	七	八	〇	五	一	四	八	〇	〇	〇	七〇

全國社會教育概況

山西省		山東省		河北省		西康省	
廿七年度	廿六年度	廿七年度	二六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度
其體體							
育育							
他會場							

六 二〇一 一七九 一六〇 二九〇 三八

七三 三〇五 一八 二七九 一四五 六

六九二〇 一八、五〇四 一、二三三 二、七六四 一〇九

全國社會教育概況

雲南 省		廣 西 省		廣 東 省		福 建 省	
廿七 年度	廿六 年度	廿七 年度	廿六 年度	廿七 年度	廿六 年度	廿七 年度	廿六 年度
其體體	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體
育育	育育	育育	育育	育育	育育	育育	育育
他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	他會場
二 七 三	二 六 二		五 九	六 五		二 七 三	一 五 九
	二 四 八〇		七 四			一 六 七 四〇	六 三 九 四
	三 六 、 九 九 三		八 、 四 三 二			三 、 七 〇 四 五	一 、 五 〇 八
						六 一 六	六 八 三 六
						四 七 一	一 七 、 五 六 〇

國民體育

黑龍江省

廿七年度 廿六年度
其體體 其體體
育育 育育
他會場 他會場

三 二

二

四〇〇

吉林省

廿七年度 廿六年度
其體體 其體體
育育 育育
他會場 他會場

二 一

遼寧省

廿七年度 廿六年度
其體體 其體體
育育 育育
他會場 他會場

七 五

五

六〇〇

貴州省

廿六年度 廿六年度
其體體 其體體
育育 育育
他會場 他會場

四 一 二
五 六 一 三 三

八六
四四五

二
五二八
一〇〇
〇〇〇

全國社會教育概況

新疆省		綏遠省		察哈爾省		熱河省	
廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度
其體體							
育育							
他會場							

一〇三〇 一〇三〇 一九六 二九一二 五 四

一一 一〇三 五

二、九六二 一四八 四〇〇

一〇四

國民體育	天津市		北平市		上海市		南京市	
	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度
	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體
	育育	育育	育育	育育	育育	育育	育育	育育
他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	
		三一		六一		七二		三一
		一〇四		二三		一四八		〇
		三五、八〇五		一八九、一六九		三五〇、三七五		九二

一〇五

全國社會教育概況

總計		威海衛		東特區		青島市	
廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度
其體體	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體	其體體
育育	育育	育育	育育	育育	育育	育育	育育
他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	他會場	他會場
	二、四四七						
	一、七八六		一一		二		四五
	一、四四七		一〇		一八		二三
	一四六、一五七		一、四九二		二、六九一		八、一九六
	二四、二〇〇		一六〇				一〇六

附註：一、凡在截區之各省市因調查困難及在後方各省市未具報者均缺

二、「其他」一欄除各級學校外包括民衆教育館附設體育場及公園體育場此項數字係按照各省市民衆教育館及公園設置數目估計編到以備參攷

四、人才之訓練

體育之應普遍實施，已成刻不容緩之勢，然體育推行上之最大困難，厥爲體育人才之缺乏。而現有體育師資之不整齊，尤爲體育方法未能統一之主因。就廿六年度及廿七年度各省市體育傳習所或班學生數及廿七年秋統計國內現有之公立體育師資訓練機關及其在學與畢業學生數，則見體育人才量之不足，本部於廿八年度內在國立師範學院增設體育童子軍專修科，中央大學增設童子軍專修科，及西北師範學院之體育師資進修班等，此外並籌辦體育行政人員講習班，該班簡章，課程，預算，及各省市保送學員辦法等，業已擬就，並經核准，計劃於最近期內開班。今後更將根據現在實際狀況及需要，關於體育人才之培植及整理改進，計定綜整計劃，作數量與質量上充實，茲將近二年各省市體育傳習所或班統計表及廿七年秋統計國內現有之公立體育師資訓練機關統計表列後，以見我國體育人才訓練之一班。

各省市公私立體育傳習所或班統計表

省市	年度	機關數	學級數	學生數	教職員數	歲出經費數
江蘇	廿六年度	五	五	一〇	七	二五六
	廿七年度					
浙江	廿六年度	四	六	二七六	六	一、五三二
	廿七年度	三	一二	四二二	九	一、七四〇
安徽	廿六年度	三		二四一	四	三、五一三
	廿七年度					
湖北	廿六年度	二九	六〇	二、〇六五	二九	三、四八〇
	廿七年度					
湖南	廿六年度	一六	四六	四、九五二	一四〇	六五、五〇七
	廿七年度	四	七	五八〇	一六	二、八五六

國民體育	青 海		河 南		山 西		山 東		河 北		西 康		四 川	
	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度
	三	一	四		二		七		五	一		二		
	三	一	四		三		七		五			一		五
	一六三	六〇	一五五		八〇		三、三七七		三九〇			七五〇		
	七	三	一〇		六		七九		四八			四七		
〇九	五七四	三八〇	二、一〇〇		七五〇		五、四二八		一四、九四三		二〇〇	二、三一四		

全國社會教育概況

110

總計	北平		新疆		雲南		廣東		福建						
	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度	廿六年度	廿七年度					
廿六年度	九〇	二七〇	一三	五七四	四六七	一〇三	五二四	一	一	三五	三三	三〇九			
廿七年度			四	九	二〇五	三二	一、三七五	二	三	一一八	二四	二四	六四二	三四	一、六三六

附註：凡在戰區之各省市因調查困難及在後方各省市未具報者均缺

體育師資訓練機關統計表

校名	學生數				備註				
	已畢業	男	女	總數					
中央大學師範學院體育系	二二	一一	一〇	九	五三二	一七五	二三一	一九八	
西北師範學院體育系	一八	七	九	一三	四七	一八八	一五二	二〇三	
國立師範學院體育系(童子軍專修科)									本年設置 僅有一年 級學生數 未詳
國立國術體育專科學校	二二	一一	一五		四九	七七	四	八一	
四川省立重慶大學體育專修科	一一	三	五		一八	五四	一一	六五	
總計	一一	六	六		一六六			五四七	

五、事業之進展

我國體育之行政機構，重要法，人才，以及實施機關之分布情形，均於前節言之，茲再言事業之

國民體育

全國社會教育概況

一一二

進展：本部原體育組及體育委員會之工作，訂有二年計劃（包括二十八二十九兩年度、依照實施，其中重要事項，並經提出第六屆體委會會議討論決定。檢討其實施結果，二十六事項中，已辦或已完成者，計十三項；已辦而未完成，尚在繼續進行中者計七項；未辦或尚在計劃中者計五項；無須辦理者一項。茲列表於後，以見二十八年度中事業之一斑。

計 劃 事 項 辦 理 情 形 附 註

一、擬訂各種體育法規方案辦法作今後一切體育設施之根據

已訂定公布者有體育場規程體育場地設備暫行標準體育場工作大綱三種已訂定尚在有關司處會核中者有小學體育實施方案中等學校體育實施方案專科以上學校體育實施方案三種尚有全國體育行政系統組織辦法一種奉呈擬併入高等普通兩司整個辦法中不另公布

已辦

二、修正各級學校體育教授細目

已訂定辦法呈請核准聘請專家着手編訂期一年內完成之

續辦中

三、訂頒各級學校體育設備暫行標準

已訂定尚在有關司會核中擬與各級學校體育實施方案同時令發

已辦

四、健全教育部體育行政組織

已將體育委員會章程修正依法改組原有之體育組撤消所有工作由體委會接辦

已辦

五、籌設各省市體育行政人員訓練班

原則早經批准章程課程預算等亦已擬就待經費核准即可着手進行

續辦中

六、令國立師範學院籌設體育系及初級體育班

已於國立師範學院增設體育童子軍專修科中央大學增設童子軍專修科

已辦

七、調查全國體育師資訓練機關實際狀況

已製成調查表分令填報收到者計有國立中央大學國立西北師範學院國立國術體育專科學校四川省立重慶大學雲南省立昆華體育師範五處其餘大部在戰區未必能呈送前來此五處之畢業生及在學人數已加統計

已辦（見前表）

八、釐訂體育師資訓練課程綱要

已照頒布之體育系必修科目訂成草案擬分發各師範學院體育系研究並增列細目後核定公布

續辦中

九、籌備參加第十二屆世界運動會

歐戰發生已無法舉辦故停止籌備

無須辦理

十、訂頒各級教育行政機關各級學校各級體育場館行體育成績考核辦法及評判標準

已先着手擬訂學校部份之成績考核標準及計分法體育場部份將繼此擬訂各級教育行政機關部份擬暫緩

續辦中

十一、訂頒各省市縣推行國民體育暫行辦法

已訂交辦法呈請核辦

已辦

十二、整理舊有體育法規

已整理就緒擬印體育法規單行本正與參事處會商辦理

已辦

十三、擬訂辦法定期舉行全國體育教員總登記及檢定

本項原則上尙有問題擬暫緩辦理或改作局部之登記

未辦

十四、組織體育訓練團訂立體格及技術標準

已訂定辦法預算籌備就緒定於十二月中旬分發各省市縣半年內完成

續辦中

十五、派遣體育督學及專門人員視察體育

本項應須待方案及考核辦法公布後施行方能獲得確切之功效故擬至二十九年辦理

未辦

十六、調查各省市縣現有體育場概況

正在擬訂辦法及表式

續辦中

十七、組織專門委員會整理及研究我國固有之藝術材料

本項擬在體育委員會間會時解決俾能獲得各方之合作

未辦

十八、編輯體育訓練各科教本

本項須待課程綱要決定公布後始能着手進行編輯辦法正在研究中

未辦

十九、令各師範學院籌設中小學體育教員進修班

已由西北師範學院先行試辦中學體育教員進修班

已辦

二十、設立童子軍指導人員訓練班

已由本部與童子軍總會及中央訓練團會同辦理第一期已畢業第二期正在進行

已辦

二十一、改良國民健康改進辦法

本部奉軍委會令擬具改進國民健康辦法以利建軍及兵役之推行已擬成呈核未奉批示

已辦

十一、擬具整理體育師資計劃

本會為整理體育師資增進體育效能起見擬具治標治本二方面計劃呈核如經批准即可着手整理

已辦

十二、籌劃滑翔機飛行迷航

本會為提倡滑翔機鼓勵航空起見曾商同航空委員會在香港等地作數次表演嗣荷部長贊同與航委會商製滑翔機百架訓練指導員三十名先從學校提倡

續辦中

十三、籌設青木關運動場

本會鑒於同人體格鍛鍊之重要擬在本部附近闢一體育場供日常運動之用並擬公開於青木關民衆以資提倡現正在計劃中

未辦

十四、召開第六屆體育委員會

已於二月一日起行舉重要計劃均經會議修正通過

已辦

十五、編訂體育場手冊及體育場輔導辦法

總草令編各項手冊關於體育場部份由本會主編並訂定體育場輔導辦法一種令發施行

已辦

綜觀以上所述，如以我國國民之廣，人口之多互相對照，則國民體育數量上之核算結果，質量上之估計情形，與事實需求皆相去甚遠。今後應如何充實行政組織，加強策動力量？應如何訓練人才，增進施教效能？應如何編訂教材，適應國民需要？應如何籌劃經費，普遍設置實施場所？無一不亟待各方之繼續努力也。

第十五章 學校兼辦社會教育

本部爲謀化除學校與社會之界限，使學校成爲社會教育之中心起見，特于二十七年五月通令全國各級學校兼辦社會教育，並訂定各級學校兼辦社會教育辦法，遵飭遵照辦理。年餘以來，推行不遺餘力，關於行政組織，工作標準，經費支給，人員訓練，輔導考核等，亦均經分別規定辦法，令飭遵行。總計全國各級學校，已兼辦社教者，約達二萬餘校，茲述其概況如後：

一、行政組織

學校兼辦社會教育之行政組織，經規定各校（八級以下小學除外）應於校內成立社會教育推行委員會，主持規劃各該校社會教育事宜，八級以下之小學兼辦社會教育事宜，則由校長負責辦理，不得設置社會教育推行委員會。各縣市政府或教育局亦應設立該項社會教育推行委員會，由縣長教育局長或主管教育科長，主管保甲科長及各區長等組織之，主持規劃推進各該縣市兼辦社會教育事宜，現該項推行委員會，專科以上學校大部份已組織成立中小學及縣市社會教育推行委員會，據各省市廳局呈報亦紛紛在

組織中。

二、工作項目

各級學校兼辦社會教育之工作項目，據各校報告範圍極廣。奉令在案計，公民講習教育各方面，如農工推廣，地方自治指導，抗敵宣傳及辦理民衆學校等，（各校辦理之工作項目見附表）首分別舉辦。本年五月本部訂定各級學校兼辦社會教育工作標準，規定專行以上學校，除辦理民校外，應設院校專長，辦理校專門之社會工作兩種以上。中小學應以民衆識字教育及抗敵宣傳爲中心工作，此外並應辦理其他社會工作兩種以上，師範院校，則並應推廣民衆補習兼辦社會教育。研究民衆辦社會教育各項實際問題。

三、經費支給

關於學校兼辦社會教育之經費，各級學校兼辦社會教育辦法中曾規定由各校經費內動支，不足之數，得呈請主管教育行政機關予補助，本部爲謀經費確定起見，復訂定各級學校兼辦社會教育經費支

給辦法，規定各校於編製預算時，應將列兼辦社會教育經費一項，各省市縣應遵照部令籌足社會教育經費並應以百分之十至十五爲補助各校兼辦社會教育費用及兼辦社會教育成績優良之學校，得擇尤獎勵補助之，計二十八年專科以上學校，經本部獎勵者，有國立西北聯合大學，四川省立教育學院，江蘇省立教育學院，及私立大夏大學，金陵大學與華西協合大學等六校至各省市中小學辦理成績優良者，本部亦經令飭各廳呈報酌予補助。

四、人員訓練

欲謀學校兼辦社會教育工作效之增進主持社會教育工作人員之訓練，實屬必要，本部特於二十八年暑期舉辦中等學校兼辦社會教育幹部人員講習討論會，分川鄂及雲貴兩區，分別委託華西協合大學及大夏大學辦理，召集各該區社會教育幹部人員計川鄂區學員二十一名，雲貴區三十三名，予以三星期之講習，期滿後仍分發各原校服務。關於各省市中小學兼辦社會教育幹部人員及縣市社會教育推行委員幹事，亦經明令各省市縣應自二十八年暑期起，辦理中小學教育兼辦社會教育講習會，分期召集，予以訓練。或與他項暑期講習會，合併舉行，計已開始辦理者，有陝西、貴州、西康、雲南、廣東、江西、甘肅、四

川、新疆、福建、浙江，等省。

五、輔導考核

各級學校辦理社會教育，除應由各主管教育行政機關負責督導外，並訂定師範學院，教育學院，師範學校及民衆教育館輔導中等以下學校兼辦社會教育辦法，社會教育機關協助各級學校兼辦社會教育辦法，規定各該輔導與協助機關應負責研究指導兼辦社教之方法，主持兼辦社教人員之訓練並指導其進修以及教材之介紹補充，工作之示範，設備人材之協助等。關於考核方面亦經訂定各省市縣各級學校兼辦社會教育考核辦法，公佈施行。

六、實施結果

總計一年以來，各級學校除因在滬平津及其他戰區，因事實關係未能呈報外，大部已先後遵令呈報，計專科以上學校及國立中學六十六校，四川湖北等十九省，公私立中等學校，一千五百餘校小學二萬餘校。其辦理之各項工作種類甚多，最普遍者爲民衆學校及抗敵宣傳，平均每校每年辦理民衆學校兩期，每期兩班，每班學生以三十計，則此一年以內，學校掃除之文盲數，當在二百五十萬以上，至於

敵宣傳，受教之人數，當更千百倍之，數可達千萬人，其他各項工作，雖無精確統計，然其對於社會之影響確有非數字所可表示者。

附表一：公私立專科以上學校及國立中學兼辦社會教育一覽表。

附表二：各省推行學校兼辦社會教育一覽表。

全國社會教育概況

