

參觀台灣教育
歸來

李熙謀題

目次：

- 一 上海市台灣教育參觀團名單
- 二 台灣教育參觀報告
- 三 台灣教育觀感……………朱君惕
- 四 參觀台灣教育歸來……………朱君惕
- 五 台灣教育參觀記……………顧兆文
- 六 參觀台灣教育二三事……………胡懷天
- 七 參觀台灣教育之前後觀感……………沈世環
- 八 參觀台灣教育以後……………曹致遠
- 九 台灣教育瑣談……………楊永朱
- 一〇 台遊雜詠……………丁傳商
- 一一 台灣史地略談……………唐乃忻
- 一二 旅台記私……………李樹滋
- 一三 從台灣教育說到上海教育……………張壽松

一 上海市臺灣教育參觀團名單

團長 朱君惕 (市教育局國民教育處處長)

副團長 胡懷天 (市立第五區第一中心國民學校校長)

團員 曹致遠 (市立斯盛小學校長)

團員 强翼如 (市立七寶國民學校校長)

團員 李樹滋 (市立真如區中心國民學校校長)

團員 張壽松 (市立第九區中心國民學校校長)

團員 顧兆文 (市立第九區第二中心國民學校校長)

團員 唐乃忻 (市立仁境國民學校校長)

團員 陸君越 (市立第八區中心國民學校校長)

團員 周鑑文 (隨團攝影記者)

團員 丁傳商 (市立第十七區中心國民學校校長)

團員 宋家玉 (市立第卅卅區中心國民學校校長)

團員 李春江 (市立真如中學)

團員 王超然 (市立楊樹浦國民學校校長)

團員 黃企臣 (市立第十八區中心國民學校主任)

團員	陳鴻霽	(市立第二十三區中心國民學校校長)
團員	楊永朱	(市立南倉國民學校校長)
團員	韋瓊瑩	(市立第十二區中心國民學校校長)
團員	沈采章	(市立管元國民學校校長)
團員	陸韞茜	(市立唐灣國民學校校長)
團員	奚劍石	(市立社莊國民學校校長)
團員	姚季琅	(市立務本中心國民學校校長)
團員	范悅理	(市立引南國民學校校長)
團員	林慈之	(空軍子弟學校)
團員	沈世璟	(市立第五區第二中心國民學校校長)
陪同參觀	鄭騰輝	(台灣省教育廳視察)
陪同視察	毛守豐	(台灣省教育廳編審)

二 台灣教育參觀報告

此次本團赴台參觀教育，在輪船及休息日外，爲期不過九日。其參觀之地點，自基隆，而台北市，台中市，台南縣，台南市，高雄市，高雄縣，屏東市。所參觀之學校，有大學三（台大，師院，工院）另有農院未及參觀）中學（包括省縣市立高初中，職校，師校）十餘所，國民學校幼稚園二十餘所。並參觀水利坑水力發電廠，嘉南大圳水利工程，糖廠，水泥廠，圖書館，博物館，等，遊覽日月潭鵝鑾鼻高雄港口諸名勝。參觀各中學及各大工廠者所以增見識；遊覽名勝，以增興趣；而主要之目的，則爲參觀國民學校，以各校行政設施，大率同一類型，故本報告採綜合敘述，並不將各校逐一列舉也。

又本報告分行政，設備，訓導及教材教法四組，各組資料，由各組長章瓊瑩，姚季琅，胡懷天，沈世環，分別整理，彙交陸君越，顧兆文編爲總報告。

行政組

台灣地形如芭蕉葉，北部基隆，相當葉尖，南部恆春，猶如葉柄。吾人由葉尖經過葉片到葉柄，即由台北到台中再到台南，行程八百餘里，均有鐵路或公路貫通，台灣教育經該省各級教育工作人員苦幹猛幹，已獲長足之進步。

一·教育行政機關 省府設置教育廳，縣市方面除台市一市設教育局外，餘均科，每一區則設一視導員，每一鄉鎮，設一文化股主任。

二·教育經費 佔全省總預算百分之二五以上，已符新憲法之規定。

三·學校教育 甲·高等教育——有國立台灣大學一所，省立農學院，工學院，師範學院，各一所，校舍宏大，設備完善，藏書堪稱豐富，各科系均附設工廠農場試驗室，以供學生實習或試驗之用。

乙·中學教育（1）學校數量，公私立中學共有二百十六所，完全中學或辦有高級職業學校，都屬省立，縣市立者都屬初中或初級職業學校。（2）經費——約佔教育文化歲出 $\frac{1}{10}$ ，學生納

(二)補習教育——有工業技術練習所，汽車駕駛修理學校等。(三)電化教育——頗發達，各校均有收音機，每晨由國語推行委員會舉行國語正音示範廣播。

五．國語運動 注音符號推行頗為努力，各機關每日早晨多有在禮堂或辦公廳練習注音符號，或講國語。現在小學生多數已能講國語，有一部份學校，利用注音符號作編級順序。

六．結論 就我人之觀察，以為過去日本在台灣的文化侵略，是成功的，現在祖國化的教育在台灣剛剛開始啓蒙工作，此刻更應注重成人教育。要使台灣一般青年壯年民衆，將舊時不正確之觀念改變過來，以貫輸其民族思想。

設備組（國民學校）

一．校舍面積 寬敞，

二．場地 廣闊，運動器具不多，（有的破壞後，未加修理，有的竟無。）

三．校舍 特建，建築完美，環境適合，鄉村學校建築多平房，以防颶風季節，多遭損害。

四．教室 室（1）普通教室（A）面積——寬大，光綫充足，（B）佈置——兒童課桌椅，（鄉村學校不整齊）講台，大黑板，（前後兩方，後方佈置兒童平日作業成績及布告等）黑板上佈置中國現代史略掛圖等，旁懸算術圖表，（依照各年級程度）注音符號發音圖表，及青年守則，標語，級訓等，又有大毛算盤及長掃清潔用具等。

（2）專科教室，（A）自然室（或稱科學研究室）——有化學儀器，標本，掛圖，及實驗時應用器具等，（有的學校此項用具已殘缺不全）。（B）音樂室——鋼琴或風琴一座，四週佈置簡單，樂理圖表及五綫板，有的學校分成二室，一室授樂理有五綫板等，一室練習歌唱置鋼琴風琴。

五．大禮堂 禮堂中間懸掛國旗及國父遺像，四週懸掛民族英雄像片，及中國地圖，台灣地圖等，也有用屏風隔成教室，作幼稚生活活動教室或音樂室的。

六．辦公室 有辦公桌椅，書廚，書架等。

七．招待室 長方形大茶桌，靠背椅，沙發，小圓桌等，靠壁有獎品櫥，四壁懸掛統計圖表等。

八·衛生室 有衛生室的學校很少，台北城中區福星國民學校則設備完全，除身長量尺，體重磅秤及醫藥用品外，尚有視力檢查及牙齒檢查等設備。

九·菜圃 屏東市立仁愛國民學校，在場角空地另闢菜圃，由四年級以上學生自種自食。

十·廁所 男女廁所不分，外邊裝置男生便器設備，另隔成數間小室，裝置女生便器，（日本式）因抽水設備不全，不易保持清潔。

乙·普遍缺少的設備

一·圖書室 因舊書多為日文本，新圖書不易購置，缺少圖書室。

二·學校園 就場地四週或校門入口處，種植花木（或盆景）點綴校景，無特別建設校園者。以上僅就參觀所及，擇要記載，中學專科以上學校的設備不列入。

訓導組

各國民學校由於舊習之尚未盡除，訓導兒童有硬性的管理法者。雖有訓育方針，訓育目標，及訓育方法的規定，尙有待於研究改進，茲述其概況於後：（以台北福星，台南立人，屏東仁愛國民學校等爲例）。

一·訓育目標：（1）遵 國父遺教及青年守則，培養具有健全品格之國民。（2）根據國民教育宗旨，培養適合國情之國民道德基礎。（3）培養兒童爲社會，爲國家，及公衆服務之精神。

二·訓育方針：以三民主義之精神，貫輸民族意識，培養大國民之風度。

三、本年度努力各點：（1）切實執行調查兒童祖籍，藉以加強其民族意識。（2）推進國語教育，便於接養其勤勞之習慣。（3）獎勵體育，建立兒童健全的體魄。（4）注意兒童生產練習，培養其勤勞之習慣。（5）組織兒童自治，培養其公民觀念。（6）指揮兒童注意環境之整潔，以收涵育德性之效。

四·實施辦法：

（1）訓育週——如以秩序，禮貌，整潔，互助等爲一週之中心訓練者。（2）訓練日——有以勤學，節儉，行善，反省等爲某一日之特定訓練目標者。（3）升降旗——每日晨夕舉行升降旗並訓話，用以增進兒童愛國的信心。（4）團訓——每日課前各級舉行團訓，唱

團訓歌及宣讀青年守則教師訓話等。(5)兒童自治——尚未具有完善之成績，(6)利用各種集會，實行集體訓練。

至於各學校共有之特點，有如左述。

- 一、目前台灣兒童訓練兩大目標：自信和自治，恢復對祖國的信念，養成自治的基礎確爲要圖。
- 二、兒童自治組織有村里或市政府組織。
- 三、台灣兒童有禮貌，守秩序，肯做勞動服務，一律光頭短髮樸實可愛。
- 四、家長和學校確能打成一片。
- 五、寓訓導於體育訓練非常有效。

教材及教法組

台灣各地國民學校，各課所用之教材，國常，史地，自然，公民等科，都用國定課本，而說話教材，則有省教廳所編之初級國語話，及國語推行委員會用播音法隨時公佈之各種活動教材，勞美，音樂，體育等教材，因舊的已不適用，新者頗感缺乏，至各種國定課本，因台灣兒童學習國語僅有二年之歷史，故有文字嫌深之苦。如欲另編教材，則又限於財力及人力，至許多困難問題，一時不易獲得解決辦法。至教法方面，因以往台籍教員，多担任技術科教員，故於勞，美，音樂，體育等科教法較優，嘗見某一國民學校中年級勞作課，先由教師在黑板上給一完全圖形，再給分部解判圖，作詳盡的說明，而後令兒童如法製作，雖於啓發兒童之創造性，似嫌忽略，教法尚可取。

又如台北復興幼稚園乙班之教師王女士興助教陸女士教學唱遊，由陸女士按琴，王女士引道兒童共同唱歌，共表情，同遊戲。王女士教法靈活，兒童活潑快樂，無些微拘束不自然之情態。

又如屏東仁愛國民學校之早操，體育教師立司令台上演示動作，一教師在旁發口令，其餘各教師有與兒童共操演者，動作齊整活潑，精神飽滿，足徵平日教法之有度。

其他若國常，社會，自然各科教法，大致多用演示講法，除讀，講，抄筆記以外，幾無方法可言，教師發問，多用命令口氣，蓋在當地舊時（指日本佔領時代）教法中，教師必須放出尊嚴面目，威服兒童，使兒童養成奴隸式之服從性。現在此種風習尚未盡除。再則因未經專業訓練之代用教師過多，致一

般教法較爲落後，又以兒童國語程度較淺，不易理解課文，使教者難能運用適合之過程。故吾人對於改進之意見，不宜期望過高。如能運用適合之言語姿態，生動有力，藉以鼓舞兒童學習興趣，更能善用各種教法之配合，變化，使兒童起良好之反應，此則現時所能努力達到者。

課業成績考查法，分月考，學期考及校長考等，而未注意於課業競賽。

課卷訂正及課外作業，似未十分注意，記分方法，亦未見有明晰之規定。

除本報告外，更詳盡之記載，有顧兆文，陸君越所著，團長朱君惕校閱之台灣教育參觀記，長二萬餘言，現在外間頗有索閱之者，尙未審有應付之方。

三 台灣教育觀感

朱君惕在台北廣播

此次本團來到貴省參觀教育，荷蒙各機關團體，學校，殷勤招待熱誠指教。尤其是省教廳，台北，台中，台南，高雄屏東等各縣市首長，和學校機關當局，或派員陪同參觀，或供給交通車輛，或飽以佳膳，或代辦住宿，使本團同人得能按照預定日程，順利的完畢了參觀任務，我們萬分感謝，在這短短的十天中，我們能同各地文化機關學校當局，教育先進交換意見，獲得許多寶貴的資料，覺得很是光榮的，值得向內地教育界工作同志們報告的。

台灣的風光是够美麗的，台灣的氣候，土地，物產，也真太好了，而台灣的同胞，却在日本統治期中受盡了五十年的苦難，這是內地同胞萬分了解，萬分同情的，由於台灣同胞的刻苦耐勞堅忍不拔，終於隨着國家抗戰的勝利，重復歸入祖國懷抱，這是無限快慰，萬分光榮，在十二月十一日那天，我們一行二十六人，曾經到過台南，瞻拜鄭成功將軍紀念祠，想起三百年前鄭將軍孤忠報國的史蹟，同五十年來六百萬同胞奮鬥的歷史，更表現出中華民族，永存不滅的偉大因素，和台灣同胞，始終愛護祖國的鐵證。

台灣在光復二年之中，各方面的建設，已逐漸開展，尤其教育方面在賢明的主管機關督導之下，家長和學校密切合作之中，更有很大的成就，滿意的進步，是值得我們欽佩的，現在把我們參觀台灣教育所得的幾點觀感，敬向台灣各界人士報告，借此當作我們今晚回返上海的告別辭，台灣教育，有好多的優點，值得內地教育同志注意的。

(一) 台灣的國民教育，的確已做到普及的地步，學校分佈，市區和鄉區，都很均勻，在公家經費很困難的時期中，學生不但需繳納學什費，而且書籍是由政府免費供給的，各校且有家長會的組織，協助學校推進教育，雖然教育經費還不够專業設施上的需要，可是市縣教育經費的支出，多數已佔歲出的百分之三十以上了。

(二) 台灣國民學校校舍規模都很寬敞，設備大都完善，校景又多優美，學校所在地均有平坦的公路，公共車輛可以直達。

(三) 台灣教師生活儉樸，服務勤懇，而且富有責任心，教學以外分任校務，如輪值守夜工作等，愛護學校，好像看做家庭一般。

(四) 台灣學生刻苦勤勞，學習能力高強，圖畫音樂勞作成績優良，禮貌也很注意。

(五) 台灣國語教學成績特別見到成功，在短短的二年中，全省各校都已普遍推行，各級學校學生，都會聽國人說國語。

以上幾點，是本團同人共同的觀感，值得我們借鑑的，尤其推行國語，當局賢明督導，使台灣的教化文化，迅速重歸祖國領域，我們萬分欽佩。

至於困難問題，非獨台灣一省如此，內地各省市也有同樣情形。

(一) 師資困難，戰後各省市縣師資，均感缺乏，合格教師，不易物色，尤其光復後的台灣更感到嚴重，今後如何吸收內地優良師資以應急需，如何就地訓練有志教育工作人員，使能真切了解中華民國的教育宗旨，實施方針，發揚本國文化，這是急待解決的一個嚴重問題。

(二) 兒童讀物缺乏，台灣兒童對於本國文字的閱讀，目前尙感困難，內地已編印的兒童讀物是否適合目前各級兒童的閱讀能力，這是值得研究的。

(三) 教導方法的研究，默察各校教師，都很勤懇，甚多久於其位，服務在三十年以上者，但教育貴在適應時代要求，教學要根據兒童學習心理，教師的言語，教態以及教室佈置標本儀器的運用，都和孩童學習有關，訓育方面如何遵照部頒訓練標準切實施行，這也是值得共同研討的。

總之我們這次觀光台灣教育，得到印象很深，本團同人，很高興和台灣全省教育界人士，從事國民教育工作的同志們，經常保持聯繫，希望今後在精神上工作上皆獲得聯絡，使台省和上海市的教育文化交流起來。

四 參觀台灣教育歸來

朱處長君揚在中
心校長會議報告

(一) 概述：◎參觀途程——三日搭中興輪離滬，四日抵台，承台省教廳及中華書局派員在碼頭歡迎，抵岸後參觀工作即能順利開展，至感欣慰，在台北參觀兩日趕赴台中參觀台省運動會後，轉赴台南，高雄屏東各地參觀。台省運動會所表現成績及氣象完全現代教育精神，已脫去日本統治時之習氣色彩，台南教育優美在着重恢復民族思想，高雄，屏東教育亦甚發達。◎台省一般情形——台省氣候溫和物產豐富，風俗厚樸誠實，交通發達，此為大家所熟知。日本統治台灣，着重發展農業，人民經濟完全附庸於日本，不能獨立，普遍貧窮，惟日人均能供給最低限度之生活，完全愚民搾取政策。光復後，則新有貧富漸趨不均之現象。

(二) 教育情形：◎日本統治時教育——日人對中等教育高等教育取封鎖政策，不予台民享受，台民能入專科以上學校者極少，即有文理兩科亦不准肄業，僅能肄業醫科而已，中等教育台籍學生至多佔百分之十。至於小學教育日人力求普及，目的在傳授日文日語，不重實際知識技能，故採用年齡班級制，如六歲一年七歲二年……硬性規定，并無留級，小學校亦分二種，一為日人子弟學校，一為台人子弟學校，辦理待遇自有軒輊。◎光復後台省教育——專科以上學校三所，教員二百餘人，學生千餘人，經費九百餘萬元台幣，中等學校省立者六十八所，縣立者一百三十二所，教員省立者千餘人，縣立未詳，學生省立者三萬餘，縣立者二萬餘人，經費二億餘元台幣。國民教育全省一六三校，教員一萬五千八百餘人，學生八十四萬餘人，占學齡兒童百分之七十餘，經費六億餘元台幣，教師分配以一班一人為原則。

(三) 台省教育優點：◎國民教育發達而且普遍，學校分佈均勻，◎多數校舍均規模宏，班級甚多，◎學校環境佈置均注重美化，◎教師勤懇負責，每日在校時間甚長，小學校極少設校工，一切勞役多由教師分担，◎各校均有家長會之組織，甚為健全，不特對學校經濟多所協助，即對學生之訓教問題亦能取得密切聯繫，幫助殊大，◎劃分學區，硬性規定本區兒童限在本區學校就學，不得改入他區，使普及教育之責任各區學校劃分担负。◎教育會組織尚健全，目前注重教師福利事業及編印教科書讀物等，◎推行國語運動甚見成功，各校教學均用國語，◎電化教育甚發達，國語之普及全賴播音之力。◎各校

切實辦理學生祖先調查，以提醒台民其祖先完全是中國人，以發揚民族觀念。

(四) 台省教育之困難：①師資缺乏，多係代用教師，內地招聘赴台者每不合理想，常失台人之望。②教材缺乏，各校採用國定本，學生國文程度相離甚遠，教學均感困難。③中學生訓育問題甚形嚴重，欲糾正學生受日人奴化教育之錯誤思想，一時甚感困難，蓋每由師資困難有以致之，④教育經費甚感短絀，並比日人統治時代有減無增也。

(五) 本人對台省教育改進之一點意見：①應注重中心輔導制，各區設一中心校，負責輔導教師進修，②台省國民教育專辦成人教育，此點雖據當事人稱，教育已普及，成人無失學者，實則傳授國語，及灌輸民族意識，糾正錯誤思想，宣揚政令均有賴成人教育之推行。③亟宜培植優良師資，過去招聘國內第一流學者赴台講學，收效甚微，所需要者在基層之健全幹部。

(六) ①台省教廳歡迎內地優良技師赴台服務，希望各方注意協助，②台省學校封存日文書籍甚多，盼與內地學校交換中文書籍，茲承台省教育當局之囑咐附帶報告。

五 台灣教育參觀記

顧兆文

一·到達草山

台灣教育參觀團全體團員，於出發前一日（二日）上午十一時，集合崇德路五區二中心校請李局長，朱處長蒞席訓話，李局長諄諄囑咐除爲一般文化教育之調查考察外，尤盼注意國民教育之普及，其推廣所用之方法，與經費之籌措方案等。繼即討論團之組織，除推請朱處長兼任團長外，又推舉胡懷天爲副團長，曹致遠，張翼如任會計，李樹滋，張壽松任事務，唐乃忻，陸君越，顧兆文任文書，周鑑文，李樹滋任攝影。參加之團員，計有男十五人，女十一人，以市小校長居多。（名單後附）

二日傍晚，上海外虹橋招商局第二碼頭，泊有鉅大汽輪一艘，此即專駛台灣之中興輪也。至十時許，團員陸續到達船上。中興號爲載重八千餘噸之巨型客輪，除底層外，分上中下三層。底層爲房艙及機輪間，而廚房暨餐室亦占是層之大部份。下層爲船長辦事室頭二等房間兩旁爲統艙。上中層多爲特等房間，隔以吸煙休憩室。又有會議室醫護室各一。會議室中置有沙法鋼琴等物，廊中設有收音機，依時開放，使各乘客頓忘舟行之疲勞及海上生活之寂寞。

船於三日晨五時啓行，至四日下午二時許抵達基隆埠頭，一路風平浪靜。唯在溫州洋面及到達台灣時，略感簸盪，於是不慣航行之旅客，驟感不適，甚至大聲嘔吐。團長朱君惕，於團員之犯船暈者，送點心，送水果照顧備至船抵基隆，經醫生檢查牛痘證畢，即靠埠上岸，其時台灣省教育廳及中華書局，均派員到埠歡迎，並代爲辦理搬運行李。全體團員乘省教育廳之特備車，經平正之水泥山道，抵台北市，轉草山教育會館休憩。是晚，省教育廳第三科長徐敘賢先生，股長徐永富先生，編審毛守豐先生等，在教育館招待晚餐，餐名壽喜司（土名司噉阿噉），其餐法桌中置一爐，八人圍席而坐，且煮且食，頗具風趣。團員均係初次嘗試，故每桌均派有熟悉者一人，指示煮法及食法。

基隆爲內地各省與台灣各地交通之樞紐，所有碼頭設備，均由政府經營。碼頭秩序，似較國內各埠爲佳，青山綠水，遠帆點點，鷗鳥相逐，景物可觀。自基隆到草山，汽車行一小時許始達，沿山坡西行均爲平滑之瀝青道，亦有穿過工程艱鉅之山洞者，兩旁斷續續之矮木房，爲郊區勞苦大眾之聚居處

。行人樹遍植路側，樹後綠草叢叢，絡緯鳴聲不絕，一似江南初秋景候。

抵草山教育會館，已電炬通明。館屋爲日本式之建築，現爲台省招待教育文化團體憩息膳宿之處。入大門，須改穿館中特備之拖鞋，以地板等均頗清潔也。館中設備布置一仍如光復前：整潔幽敞明靜舒適。迨安頓行裝畢，各團員集會議室，請徐科長指導商討參觀日程，大致決定：五六兩日參觀台北之台灣大學，博物館，師範學校及中小學校，七八兩日參觀台中各級學校及全省運動會，遊覽日月潭名勝。九十兩日參觀台南縣市各級學校及水利工程。十一日參觀高雄市學校及海港工程。十二日參觀屏東，十三日遊覽恆春鵝鑾鼻等，十四日仍回台北，準備回滬。

草山爲台北之名勝區，風景絕佳，其地介於七星山與紗帽山之間。山巔則雲雨淒迷，姻霧瀰漫，山麓則紅葩綠葉，萬卉雜陳。附近有俱樂部公園，旅舍等設施。吾人徘徊其間，誠所謂人在畫圖中，反不能肖狀其勝概於萬一。省政府用以招待貴賓之草山賓館，亦在此地。其門首粘有箋書字條，大意爲：非經省主席及祕書長核准，不得入住等語。

二．台灣全貌

初到台灣，各物都感新奇，良以台地同胞，脫離祖國懷抱已五十一年，生活形態處處顯得異樣，光復後之二年中，內地各種文化教育團體，不斷前來考察參觀，足徵國人寄以熱烈之同情，及期望之深。迨余等踏上基隆碼頭，瞥見與內地不同之風光，頓有「現在的台灣，究竟怎樣之想。」從歡迎余等之徐科長毛守豐先生之談話中，得悉台灣之全貌，可作我人今後考察參觀之憑藉，茲略述於后：

台灣面積，約爲三五九六一方公里，人口六百三十多萬，主要物產爲米，糖，茶，樟腦，每年都有大宗輸出。稻有一年多至三熟者，且多利用自然水（雨水，泉水）以灌溉。故在台灣各地，祇見一片片綠油油或金黃色之稻禾，却無屢水車之裝置，水果中之香蕉，橘子，西瓜，木瓜，多肥大甘脆，汁豐可口。而阿里山之木材，尤爲著名。諺有云「不到阿里山便不知台灣的偉大」。山中本多原始林木，日本人侵占台灣，開始運用科學方法採伐，近來因受上海炭價飛漲影響，有採賣爲木炭，運銷於滬。當今要圖，急宜防止濫斫。前幾天資源委員會翁文灝先生到台視察，提出森林爲台灣之生命線之口號，用以驚醒同胞努力培植森林。否則如木材，農田，水利，地形狀態之保持，均將不堪設想。因台灣地勢，中央

爲巍峨之山脈，兩側成傾斜面，其水流均由萬尺高度衝激而下，設乏森林，以緩和其勢，危險孰甚。煤之產量，本不甚豐，年來因受內地高煤價之刺激，故基隆之煤，已成重要輸出之物。米之輸出，以前都往日本，現在聞由以走私方式運銷至各地。除上列各物外，其他物價似比內地爲高。

台省工業，尙未能恢復戰前之生產。蓋在日本人佔領時代將各種工業生產往往有意分割兩個部份，一部份在日本國內工廠製造，一部份在台灣製造，所以接收以後，因生產條件之不完備，致未能全部開工。猜測當初日人之意，使台灣之工業，與日本發生依賴關係，未能取得獨立自存之地位。倘舉例以明之，如自由車在台灣地極普遍而運由至廣，但製造之廠，多設於日本。台灣農業極發達，而肥料多須取之於日本。其用心何卑隘若此！

台灣習性，多樸實耐勞，民間風格，如婚喪喜慶等，都同內地。宗教信仰，亦同。尤其值得我人之注意者，台灣雖淪陷五十年，但在各個寺廟中，從無日本文字之字跡。民衆娛樂，如甩龍燈，踏高蹺，敲鑼鼓等，完全內地風光。不過葬屍辦法，大約有異乎內地，即使在偏僻山野，亦少坟墓之點綴，聞已有採用火葬者。火葬制度，本盛行於日本，因日本地狹民稠，自不能讓屍體任意佔去有用地面。如江南之山野平曠，多壘壘之土饅頭，實有改革之必要，此間男子，多短裝；女子多上衣下裙；略染日本色彩。平民不分男女，多赤足或穿木屐。台北多雨，鄉農首戴尖頂竹笠，身披蓑衣，挽牛車，饒有古人風趣。自台中以南，天氣多晴朗，漸近熱帶氣候。（在台南縣中有回歸塔，爲溫帶與暖帶之區分標識）

颱風地震與山洪，爲台灣之三大害。平民所住房屋，多取低矮，避風災也。颱風起於每年之九月底十月初。若房屋高，容易被風刮倒。台北馬路多寬闊整潔，其原因一則行人稀少；二則泥土滋潤，無飛揚的塵埃；三則常有天然之雨水沖洗。警察甚少，且不站崗。在光復前，捉獲之小竊，都罰流徙於台東之火燒島，其法嚴峻，故盜賊幾乎絕迹。聞現在小竊又漸漸活躍矣。

日本人佔領時代所建之都市房屋。學校及機關，均爲具有規模之西式結構；用以招待外賓場所，都探明靜幽敞之西式房屋；而庭院花木之點綴，尤見玲瓏可愛。以台灣之形勝，及氣候之佳，如能善爲經營，誠不難造成「亞洲之公園」也。

三·台灣教育之一般

五日晨起，在細雨霏霏中，流覽草山附近名勝。十時赴台北市中區，拜訪省政府，教有廳，省黨部，青年團，台北市政府等各機關首長，正午，教育廳謝副廳長東閣，假鐵路飯店招待午膳，謝副廳長生長於台灣，於當地社會情形頗為熟悉。民國十三，四年時曾求學於上海承天中學，東吳大學法學院，並參加五卅慘案之愛國宣傳運動，故於滬上人士特別感覺親暱。卒業於廣州中山大學，於民族文化及革命理論，均有深切之認識。勝利後，回台主持教育行政。是日省廳主任祕書薛人仰，及科長葉桐詹督學等多蒞席作陪。席間談及台灣教育之一般狀況如左：

今日台灣教育之物質基礎，乃建自日人侵佔時代。日人在台辦理教育，曾費極大之財力，具有一貫之主張，獲得甚鉅之效果。於高等教育，則培養適合於台灣社會之各業領袖及專門技術人材；肄業其間者，多爲日籍學生，於中等教育，亦偏重職業技術之傳習，殊少文化思想之貫輸；對台籍學生之入學，限制亦嚴，故台籍青年能考入中學者，其家長莫不引以爲榮，甚至有邀親友歡宴者。於國民教育，則力主普及於台人，藉以統制台人思想，以遂其侵略企圖。唯於國民教育亦有差等之設施，於日人子弟則人第一種學校；能說日語，睡榻榻謎（日本床）台胞之子弟，入第二種學校；其他概入第三種學校，而所列課程，亦有異也。

各級學校之物質設備，大體均較內地爲優，如實施高等教育之台大，其規模之宏，設備之富，成效之佳，內地大學，罕能比和擬。現有之高等教育機構，爲國立台灣大學，省立農學院，工學院，及師範學院及四校，學生三千餘人。中等學校如省立台北工業職業學校之機械儀器之設備，聞諸現任校長簡卓堅先生稱，在遠東除大阪工專外，首推該校。其完善之程度，可見一般。現有中等學校，計省立中學卅二所，省立師範八校，省立職業廿七所，縣市立初中八十六所，初級職業學校四十六所，私立中學十一校，私立職業學校五所。各校均有宏大之校舍，優美之環境，充實之設備，學生五九六七五人，平均幾達每百入中有一中學生。就其數量及設備言，堪稱發達。

國民教育堪稱普及，統計卅六年第一學期，全省學齡兒童爲一，〇六七，六四七人，已入學者八四三，〇一一人，其就學率爲百分之七八，七七。國民學校一一六三所，（包括幼稚園，下同）一三，八

一〇班，教職員一五，八四三人，其經費支出，預算爲六七五，九八二，〇六二元（台幣），約占全省總預算百分之一七，（合高等教育，中等教育支出計之，爲百分之二五，五）其比例亦較內地一般省市爲高。

社會教育方面，現有省立民衆教育館四所，縣立者五所，市立者五所，圖書館七所，（省立二，縣立三，市立二），博物館一所，技術補習學校九所，並盲啞學校及電影攝製場等特殊教育機關四所。關於民衆語文補習教育部份，則另設國語教育以實施之。

省中現有教育團體，以省教育會之工作最著成績，主持者（理事長）爲現任台北市長游彌堅先生。游市長富於政治經驗，而又熱心教育。會中除陸續出有研究刊物外，辦理學校教科用書之配購，近且致力於全省教職員福利事業，如辦理教職員貸金，撫卹金，會員互助保險（會員直系親屬，亦將投保）等。定有各類詳盡辦法，似足爲他省取法。

四、幾個招待會

五日中午，教育廳副廳長謝東閣先生，代表教育廳在鐵路飯店招待午餐，列席陪者，均爲教廳高級職員。鐵路飯店位於台北市古亭區普育街龍飛里一三四號，地頗幽靜，交通便捷，而無市塵之塵囂。屋爲和式建築，雅潔軒敞，獨具閒趣，爲省中高尙之餐館。是日以賓主人數較衆，將長形餐桌，布置成凹字形，上覆桌布，綴以美麗之鮮花。璧懸名人書畫，典雅喬麗，富含東方美之色彩。餐用西俗。席間謝副廳長起立致詞，略謂：

「因貴團之惠臨，使本省教育界同人，有就教之機會。滬地爲全國文化發達之區，而諸位多爲學養俱富之教育家，本人敬代表本省教育界同人，聊具便餐，表示熱烈歡迎之意。至本省現階段之教育中心工作，在於加速改造本省文化，使之三民主義化，俾每一民衆，咸能孕育於祖國文化之中。但在光復後短短之二年中，如果說有成效，亦爲啓蒙工作而已，吾人現在所遇之困難，不在本省民衆之未能接受民族文化，而在如何廣攬多量人才，切切的苦幹教育工作。本省同胞忠於祖國，富於進取精神，此可以兩年來學習國語之成效見之。今後本省教育，必須致力於質之高與新：高爲「深入」，新係「革舊」，革去日本侵略時代思想上之遺毒，並希諸位予吾人以鼓勵」。

嗣由本團團長朱君惕致答詞，除表示感謝招待之厚意外，並謂二日來從各方面得悉台省教育，頗多特點：①貴省光復以來之國民教育，已有一種新的成就，如教學設施漸達標準化，國語國音已能普及於各學校。今後再求進展，自屬容易。②與滬地國民教育相較，學校及教職員數大約相等，而學生則倍蓰，是乃人力財力之節省。③國民學校不收任何費用，且又供給書籍，使家境清寒者，不因經濟困難而致失學。④省教育經費，占全部支出百分之廿五以上，縣市級占百分之卅五以上，已符憲法規定，有裨於事業之推廣。⑤各市學齡兒童之就學率，在百分之九十以上，全省平均亦在百分之七十八以上，其普及程度，堪爲各省模範，至謝副廳長所提及之師資困難，（舊時日籍數員約佔十分之三，其餘本省籍者，亦需相當時之再訓練，新者不繼，內地來者，因待遇不高，多不能久於其任）。與讀物問題，當回滬儘量宣傳，喚起國人注意，號召優良教師，來台服務。此外尚有一特點，即全省各縣市均有鉅量之學產，以其經常收入，爲促進文化及補助教育之需，實足爲內地各省市取法。

夜間台北市府，市參議會，省教育會，在中山文化堂招待晚餐。是晚主人爲台北市長兼省教育會理事長游彌堅，台北市參議長周延壽，教育局長黃啓瑞。此屋建築宏偉，爲綜合性之文化場所。劇場及書報閱覽室等咸具。游市長不僅熟悉地方行政，對於教育，尤有堅定之信仰。言談明爽流利，即席指出台省教育現階段之特殊性：

「其一·吾人負責改造被日人統治半世紀餘之台灣，根本辦法，當運用國民教育，培養正確之國民思想。無如在勝利以前，日本人所施之毒化教育，根深蒂固光復以後，日籍教師悉數遣回，一切設施，均須另換面目，於是教材及師資，均感脫節。又以待遇不豐，而乏安定方法，使優良教師，久於其任。此種困難，希望貴國考察之餘，喚起全國人士注意，予建設新台灣以助力。

其次本省國民學校教師，對於現代教育潮流，國內情況，民族思想，大都不甚明瞭。上海爲全國文化發達之區，諸位之見多識廣，與本市教師之固陋寡聞，適成相反。希望諸位將教育上之新方法，新學識，新著作，隨時介紹於本省教育界同仁。使三民主義化而又適合世界潮流的國民教育，早獲實效於本省。亦即所以促成全國國民性之統一。

其三·以台北市而論，兒童就學率，在百分之九十以上，俟質的方面能及內地各省市時，擬將國民

教育年期，延長爲九年，藉以提高國民知識水準。

其四·吾人誓以國民教育之力量，融洽台胞與內地同胞間之感情，從而促進語言與文字之統一。今後做到台胞與內地同胞間，不特不歧視，亦不應有異視，使二二八事件，永爲歷史上之名詞。

其五·中國國民素重道義，國民教育，須以忠孝仁愛信義和平爲骨幹，故中國國民教育之普及，非但促使國內各民族彼此互相瞭解，互相融合，且有助於國際間之和平，實現人類最高之理想，進世界於大同。┌

朱團長致答詞大意謂：

「頃聆游市長宏論，極佩卓見，尤以融洽台胞與內地同胞間之感情，及構通文化諸點，敝團於此次來貴省觀光之餘，預作芻蕘之獻，敝團此次會帶來若干小學生之信件，送請省教育廳分轉貴省各小朋友。若干教職員研究編著之刊物，分送各教師，藉資切磋，就正。回滬之後，當鼓勵內地青年來貴省求學，並歡迎貴省青年往京滬肄業。同時向內地教師，宣傳來貴省服務。亦歡迎貴省教師往京滬服務。總之，盡吾人之力量，以期文化之交融，即所以促使民族精神之統一。」

六日中午三民主義青年團莊主任委員假中正東路勵志社款待。莊主委在團員中多稔友，席間坦白警告各團員，來台參觀教育，不宜徒炫於校舍之寬宏，設備之較爲完全，當以敏銳目光考察其內容，始獲借鏡。團中同人，咸認莊主委爲諍友。蓋在臺灣教育質的方面，極多值得警惕而予以改善之處，是晚中華書局台灣分局假凱歌歸歡宴，此爲又一幽靜雅潔之高尙中式餐館。東道主爲許經理及華主任，蒞席作陪者，有省教育廳徐科長，作家索非，新竹縣黎祕書，士紳林正乾等。抵台後，是夕始食滬式之小菜，使同人口胃爲之一振，彌感快慰。

五·台灣大學

五日午後余等參觀台灣大學，以時間過促，僅流覽校本部之工學院，文學院地質研究所，圖書館等一部份，即匆匆辭出，所得印象殊淺。

台大之前身，爲日本統治時代之台北帝國大學，其校舍之寬廣，標本，儀器，圖書設備之完備，較諸日本國內一般大學爲佳；所設科系之夥，幾與東京帝大相埒。就標本言，則凡台島水陸所產之動植，

幾收集靡遺。其民族館所陳之典章文物，自鄭成功開關以還，及高山族所有種種，纖屑畢備。就儀器言，則凡試驗所需之機械，應有盡有。余等參觀時，亦不克細辨其名狀。最使余等感動者，爲化學實驗室中之試驗糖之結晶體。蓋台灣盛產糖，而糖之研究製造改進工作，實爲要務。主持是項實驗研究改進者，爲日人濱口教授。教授年約五十許，服務台大數十年，以往於台糖之製造，極多貢獻。桌上置各式原糖之結晶體瓶，端架有關糖之研究。圖書。與余等解釋各種結晶之象時，則作日本語調式之英語，其態度則鞠躬如也。嗣參觀圖書時，招待引導者，爲曾任上海立學校校長之潘鼎元君。據潘君言，該部圖書共有六十餘萬冊。在日人辦理時代，僅謂研究南方（指我國之閩、粵、南洋羣島、澳卅等）問題之圖書，已有廿八萬餘冊。原有書籍，以日文本爲最多，其次爲德文，再次爲英文，而漢文本則寥寥無幾。蓋漢文之學術著作過少故也。光復後，始逐漸添漢文圖書雜誌。所可惜者一部份寶貴之調查統計書籍，於日人撤退，已被毀去。

在日本人統治時期之帝大，對台灣之開發，頗起領導作用，學理與實踐打成一片。如現在所產之肥大的香蕉，橘子，金柑等，均經帝大之苦心研究，試驗改良，始有今日之佳品，日人每一生產建設計劃之草成，必先提交帝大有關部門作詳盡之研究，而後付之實施。如遇窒礙，再交帝大研究，務使教育機構與事業機關，保持密切聯繫；使學者研究之心得，可透過事業機關，貢獻於社會國家；而開國內所未曾有之教育建國局面。

開台大現有學生二千餘，教授一千餘，尙留有一部份日籍教授。彼等或已有數十年之歷史，或在創校時即到校服務者。其數十年如一日之精神，不無令人欽佩處！大約待有適當之繼任人選時，再行陸續遣回。所有科系，現在並不能完全開班，故一部份教授，專力研究，因此台大至今尙保持百分之六十之研究設備經費。

六·省立師範學院，圖書館，博物館

師院爲造就中等學校師資之高等教育機構，現設本科及專修科。本科分教育學系，公民訓育學系，國文學系，英語學系，史地學系，數學系，博物學系，體育學系，音樂學系，各系均五年畢業，其最後一年爲實習。專修科分國文專修科，英語專修科，史地專修科，公民訓育專修科，數學專修科，理化專

修科，博物專修科，體育專修科，音樂專修科，圖工專修科，各科均四年畢業，最後一年爲實習。又有一年制專修科，已於本年夏畢業一班，今已停辦。現有教職員一四七人，學生五七五人，以本省籍居多，閩粵次之，浙蘇又次之。

該校方成立於去年八月，尙之悠久之歷史及特殊之成績。參觀團同人亦略覽一週即興辭而去。蓋急往台北館前街參觀省立圖書館，及博物館也。

台省過去會有多數之小型圖書館，光復後將在台北者，合併爲省立圖書館。館中原藏，多爲日籍圖書，本國文書籍，新近陸續採購二千餘冊，雜誌百餘種，報紙三十多種。大部份舊書，則尙在整理中。閱覽辦法，分館內閱讀及巡覽兩種。而館舍則頗寬敞，足供發展。

博物館部份，在圖書館之樓上，陳列物品。分歷史部，高山族，華南及南洋部（日人混稱爲南方），地質礦物部，動物部，植物部，圖書部，機器部，傢具部，共有一〇一二件。其名貴者，如唐景崧稱台灣大總統時所立之籃地黃虎旗，現尙懸於歷史部份之玻璃櫥中。高山族所用之各種器物，台地所產之各類動，植，礦，標本，均足啓發研究建業之心。至其業務，現分研究及陳列兩部。參觀時，惜已迫近停止開放時間，未克詳加流覽耳。晚宿文化協會招待所。此處爲文化人公寓式之組織，主持人及下女等，均知禮貌。而設備亦佳，並可代理膳食，價極公道。樓下有會客室及圖書室，供朋友聊天及閱書消遣。

七·復興幼稚園及台北市國民學校

六日晨起，以滬台兩地氣溫之差變甚遠，致來時所穿冬衣，均需脫換，携帶爲累。乃打包寄存於復興幼稚園。及晚擬乘夜車赴台中。幼稚園之主持人兩位陸小姐，均屬同鄉友。園由台省婦協會斥資興辦，現有學生六級，分上下午各三班上課。園舍寬敞，設備完備。教學亦有足述者，如王小姐陸教員之教學幼稚乙唱游，陸教員奏琴，王小姐站在幼兒羣中，滲化幼學之心妙，與幼兒同唱歌，其表情，同游戲，嘻嘻笑吟共快樂。不用有形之教誨，而係暗示使兒童跟着學。不自知其方法之巧妙，而妙在其中矣。十時許參觀台北市立福星國民學校。規模大，基地廣，校舍寬敞。屋傍綠蔭扶疎，階台走廊等處，置有盆景，環境優美。及入會客室，卽有女教師捧盤前來敬茶。此間習俗，凡校中瑣細事務，均由女教師處理，敬茶享客，其一例也，此則不同於內地風尙矣。

校長林聰白，以往係台地老教師，當地人。態度懇摯，實爲守成人材。會客室之陳設，尙未脫舊習氣息：如所懸之統計圖表中，計算地積，仍沿用坪之量名等。而字迹亦歪斜如日本人之作風。會見該校行事曆中，所定重要事項：有（一）始業式，（二）期初（按普通用作會計學上之術語）訓練，（三）訓導週開始，（四）級長任命（似以學生互選爲佳），（五）考試（學年考，會考，校長考）（按如能改用學月測驗，學期測驗，或增各科課業競賽等，則較爲妥善）（六）游藝會，（七）家長會，（八）運動會，（九）展覽會，（十）團訓比賽等。（按台省各級學校，均有家長會，其主旨在溝通學校與家庭之意見，協助學校建設。如現在台灣省立台北女子師範學校之重建校舍，頗獲家長之助力。如學生於課業或操行上發生困難問題時，亦得訴請家長共謀解決辦法。上海市教育局長李熙謀先生亦力主，發動組織家長會，會擬有簡則提付中心國民學校校長輔導主任聯席會議研究，唯詳盡辦法，尙有待於商討，以期行之有利而無弊。又有所謂「研究授業」等，殊屬欠解，大約係日本式之語調！所列訓導目標，則有（一）發揚國民精神，（二）努力求知，（三）實踐勤約，（四）鍛練體魄等。訓導實施辦法中，則有舉行整潔日，反省日，助學日等。

該校校務，頗稱發達：學生（男七六一，女六六一）一四二八人，教職員三六六人。除普通教學室外，又有音樂自然等專科教室。各教室之布置，似分爲高，中，低三個階段。低年級各教室均揭示注音符號圖表，並置有計數器，中年級各教室揭示各種算表；高年級則在黑板以上揭貼現代史略掛圖等。幼稚園之四壁，懸有民族英雄之畫像。幼稚生中，亦有家長陪同在校上課者。學生家庭多清苦，衣衫破舊，且多赤足。面色亦鮮豐潤者。徐科長敘賢謂台灣兒童營養欠佳，殆指此而言歟？蓋以往日人統治時代，做到國富民貧（實行平均貧，藉仰民間不平之鳴）積漸既久，一時尙不易改觀。十一時許，趕往平和路（上埤頭）省立台北第二女子中學參觀也。

八·省立第二女子中學

該校已有五十年之歷史，初名國語（日人管理時代之日語）附屬學校，嗣又改稱台北女子高等普通學校。至三十四年十二月，由現任校長鄭勵莫接收後，乃更今名。先後畢業學生已達三千四百多人。在光復前，全校教職員盡爲日人，現在已悉易國人辦理矣。

承鄭校長指示該校辦學方針，爲：推行國策教育，使學生明瞭祖國之人文地理，與社會風俗習慣爲責志；兢兢業業，並致力於（一）推行國語教育，使學生迅速達到能聽，能說，能寫；（二）提高學生程度，使與國內同級學校相等；（三）提高學生自動自治精神，痛掃日本時代之一切奴隸及封建教育之遺毒；（四）與家長保持聯絡，如邀集家長會，常作家庭訪問等；（五）竭力籌建宿舍，蓋台灣各級學校，向不供給教職員及學生住宿之習慣，而於遠道教師及學生頗不方便。

該校現有校舍三九〇公畝，普通教室十七，特別教室五，辦公室五，醫務室一，圖書室一，家事室一，化學儀器室一，生物室一，音樂室一，會議室一，大禮堂一，雨操場一，紀念館一，置車倉庫一，廚房一及廁所等。拋球場三，籃球場二，網球場二，跳高跳遠沙坑二，晒衣場一。校具教具設備，計有物理儀器一三件，數學教具五八件，化學及藥品六三六件，動物標本一〇〇種，礦物四〇〇種。圖書雜誌七千餘冊。風琴三六架，鋼琴三座，縫衣車二三架，家事實習用具八〇種。台省學校，大率均有適用之校舍，及足敷應用之教具儀器，以視將亭子間等亦闢作教室者，誠不可同日語矣。

該校現有教職員六一人，學級一七，學生八八八人，頗具有規模。將告別時，見許多女學生赤足拖地板，執鋤去草，服務認真，殊可佩也。

九、省立台北師範學校及附屬小學

六日飯後自動志社赴公園路參觀省立台北女子師範學校，該校校舍在戰時大部爲飛機所炸毀，現已重建一新，頗寬敞適用，水電裝置等均已竣工。如廚房中有蒸汽爐之裝置，利用蒸汽煮菜煮飯。諒以台灣本土盛產磚，木，水泥，建築材料，購取極易，價亦低廉，故多宏偉建築。發電利用水力，水多爲自然流貫之地泉，故水電之取費尤廉。自觀瞻言，頗富蓬勃氣象。新建之會客室中，懸有國府要人孫副主席梁寒操等所贈之屏聯多幅。校長任培道，湖南湘陰人，與本團宋團長有同鄉之雅。任校長係美國意大利諾大學研究院碩士，年近五十，曾任湖南省立女中，淑浦女中，台灣第四女中校長，國立北平農學院，國立女師學院教授，天津市黨部常委，中央黨部婦女科長，中央婦運會委員，第三屆全代大會代表。現任台北女師校長，國大代表，立法委員候選人，並正從事立委競選。有氣魄之幹練女性也。

該校現有教職六八人，學級十三，學生四八二。校舍巍峨，校景優美。嗣往該校附小參觀，因係星

期六下午，台地習俗向不上課，循行校舍一週而出。唯見所揭示之學生成績，門首日課表及標語等，其國化程度，較之福星國民學校爲深。以意猜之，咸多內地教員之故。嗣又往和平東路（龍安街）省立台北師範學校參觀。

台北師範學校之位置，離熱鬧市區已遠，地頗僻靜。別有使人流連之處。該校創建已有四十二年之歷史，初名芝山巖學堂，嗣改國語學校，總督府台北師範學校。光復後，長官公署派唐守謙接收，乃更用今名，並充任校長也。

該校現有三年制普通科七班，四年制八班，藝術師範科二班，體育師範科一班，甲種簡師（修業期二年）一班，乙種簡師（修業期三年）一班，共廿班。乙種簡師多招高山民子弟，爲培植高山族國民學校教員之需。學生七〇九人，教職員七一人。聞在未接收前，日籍學生居十之六七，台人占十之三四。現在則盡屬本國籍學生矣。附小一所，設有小學十五級，幼稚園二班，成人婦女班二班，共十九班。學生九〇二人，教職員三十七人。四時許又匆匆折返中正東路參觀省立台北工業職業學校。

十·台北工業職業學校

台北工業職業學校，殆爲全國設施最完全之職業學校，除有各種機械工場，實驗儀器標本室外，又有滑翔機及滑翔機場，並能自行製造醬油等。太平洋戰事發生後，日人利用校中工場器械，爲修理槍炮及製造軍火之需，該校現設土木，機械，電機，建築，化學，礦工六科，分三二班授課。另有電工專修，技工養成所，台大工學院專修科等，學生一千四百餘人，教職員一三七人。

學校組織，分總務，教務，訓育三處，各處設處長一人，各科設科主任一人。訓導方面，採用導師制，在各導師中遴選首席導師六人。導師經常處理之職務，爲（一）率同學生舉行升降旗並輪值訓話；（二）協同訓導處督導學生集會；（三）評閱學生生活週記；（四）指導閱讀課外圖書；（五）指導學生各種課外活動工作；（六）考查學生操行；（七）隨時召集學生談話；（八）執行有關各種訓導工作等。

聞該校以規範大，所需專門人材較多，羅致不易，困難叢生，致各項計劃，未能按時進行。而學生風氣亦不甚馴良。又以學生未能悉諳國語，因言語之阻隔，致影響學業甚巨。當余等前往參觀時，學生

正在熱烈活動競選自治會主席。各處板壁上滿布「選我一票」之標語；甚有扮花臉，敲鼓吹琴，行動滑稽，逗人注意，作爲活動之方式者。後由校長簡卓親自導往各工場各實驗室參觀一週。實驗室多於教室，工場多於實驗室。有理論，有研究，有實習，學校工場化，工場學校化。入學校，無異進工場，故學生一旦畢業，另入工廠服務，自無扞隔之弊。簡校長爲樸素沉著之學者，儀態端莊，想見其平日主持校務之苦心。晚上應中華書局招待畢，即匆匆趕乘魏主席之車同往台中，準備參觀明日開始之省立運動會。

十一、台灣省立運動會

上日晨五時，車抵台中站，是時東方微白，曉露漸收，翹望天際，晴空一碧，其清和景象，仿如江南初夏天氣。各團員收拾行裝畢，即進早點於車中，所費均由省府招待。及下車，見歡迎魏主席之彩牌中，電炬尙明。公共場所及各店戶所懸之國旗，掩映於各街衢間。數百青年健兒，雁列於站後道旁，歡迎魏主席駕臨主持運動會開幕儀式。其情緒之肅穆熱烈，象徵新台灣之前途無限光明！爲本團引導之省教育廳鄭觀察騰輝，毛編審守豐等，與各團員出站後，乘車共往台中市立第一中學休息。八時到台中體育場參觀省運動會，並承會中招待。

此間運動場頗具規模，場既寬廣，設備亦齊。場中一片大草坪，四週爲跑道，道外築土成斜坡，便觀衆之站立眺望也。司令台在場北，其基底係水泥所建，支以水泥鋼筋柱，覆以布帳。八時許全省十七縣市男女健兒先後報到。先來一個試驗性之繞場。大會儀式，於九時開始，由魏主席親臨主持。因在場觀衆，未必均諳國語，故魏主席，彭司令，莊主委之演辭，均有人隨即翻成台語。魏主席演辭大意，爲：（一）運動要有好的方法，且須勤加訓練，方見大功；（二）運動是人格表現，必須培養遵守紀律風尚；（三）舉行運動會，是提倡培養青年之人格，而爲建設新台灣及國家之用。繼以放輕氣球及信鴿，並勝利火之遊行。火種取自台南鄭成功祠，爲大會儀式中最精彩而有意義之一個鏡頭，大會操材料，採自內地一般所用，而參以本地風光之土風舞動作。末殿以兩手左右擺動之歡呼「中華萬歲」之節目，增強同胞愛國情緒，具見指導者之用心，令人欽佩。

一般健兒體魄，似較內地爲佳；長個子固然少見，但多矮胖結實，女生大多具有健美體態。場中赤

足大腿者，幾占其半。男生中亦有不穿上衣者，其肌肉美盡曝於豔陽中，反露自然之佳趣。預料此次公平競賽中，定有新紀錄產生。迨各校團體操開始，余等即準備雇車赴日月潭遊覽。

午後一時許，自火車站特雇公共汽車一輛往日月潭。途經霧峯，由當地紳林正乾君引導參觀霧峯初級中學，並至省委林獻堂先生之園莊憩息也。林氏爲台中豪富，第宅爲古式之莊麗建築，樓台軒榭咸具也。南偏山麓，爲林家墓園，其情景足以「幽闌遶迴」四字當之。過南投，經二水，達集集，則漸入盤旋曲折之山徑矣。所幸路面平正，坡度亦不高。然探首外望，則左山右谷，山崖峻峭，溪谷深黑，中爲僅容一車可行之狹道。遇盤曲之灣角處，更形險惡。以在林家游憩稍久，至水利坑以東，天已薄暮，司機急於趕路，故車行甚速。各團員均默然危坐，蓋人人似有萬一之杞憂也。及抵日月潭，寓涵碧樓，卸去行裝，如釋胸中鉛塊，始默然相語旅途中之况味。團員中有謂此次旅程，猶如急行軍者。有謂此間山路易行，若在抗戰時期之蜀、隴、黔、桂之叢山間，路面既崎嶇，坡度尤烈，覆車之禍，儼指難計。設行駛其間，常見肇禍之車，傾棄於道旁，慘死者白骨累累，思之猶有餘悸。是時凝聆者之情緒，又爲之一變。

涵碧樓爲日本式之建築，門有額，曰：陽明居，亦爲日本經營時之舊名。不識是否取義於「廣明洞」之意，苦乏嫻於掌故者足資徵詢。聞日人崇信知行合一學說，且欽仰陽明先生之爲人，此間原爲幽居靜養佳境，則題名「陽明」者，或有所自矣。

樓乃依山建築，面臨龍湖，水光風影，翠碧連綿，各山滿布林木，山麓遍植果樹，四時常青，而曰涵碧，名實至當。經常往宿者多屬富豪，我輩何幸，亦得與此佳樓，有一日緣。

日月潭實爲一大谷，以其形似而命名也。又稱龍湖，湖面超海拔七二六公尺，周圍可廿公里，深約廿公尺。八日晨乃雇汽艇往遊也。水色清麗，明淨如鏡。湖側爲水社大山大尖山等，掩映如畫。湖面景色，晦明變化，朝夕不同。余等以一舸相與，隨波而前，秀色入懷，幾疑身入蓬萊。潭之北岸，得一山徑，高直如雲梯，拾級而上，巔有廟，曰：文武。左側有碑記，有敘及其地之勝概者，略曰：

自光道年間，王城堡之拓開，越崙山，始發見有珠翠浮嶼，即台灣八景之一。地勝名區由來久矣。今朝皇道敷施，黎庶安堵。……若夫擊杵和歌於夏日，酌酒聯詩乎秋風，漁人搖槳，水鳥展翼，遷客羈

人，與杯把筆，醉月飛觴，此樂曷已！……茲以神靈顯光，乃修建文武廟也。

廟貌不宏，廟由陳金彪等籌建，落成於戊寅荔月。作記者施大旺。所祀神爲漢壽亭侯關羽。嗣又登舟東往，行近出水口，地泉自潭底湧出，衝擊水面，飛躍有聲。折而向南行，至化蕃社，爲高山族聚居之處，省立民衆教育館派員駐此辦理感化高山族之教育事業，故名化蕃社。又名水社村。有記述此間之歷史者，謂：

清初嘉義大浦豬母埕社，有高山壯士廿四人，獵於八通關及轆大山附近，一日見一白鹿，即驅犬尾追，人隨其後，爬山越嶺，涉水過澗，發現其地。因風景明媚，土肥物庶，漁農畋獵，無不相宜，遂率族遷居。迄今會易酋長十，歷時二百七十餘年。現有卅二戶，男九十六人，女一百零八人。男子白日多外出，力田漁獵。女以歌舞，兜售照片木蝶，及在家杵穀爲務。其人多已漢化，故言語服飾，與台人無大差異。聞日人曾在其地設立文化訓練所，派員常駐其地，與高山族人共生活，先後達五年之久，現任村長（即酋長）毛倍孝，是日適引運動員往台中參加省運動會，故未及晤見其二女；長曰阿金，年廿二，次曰班兒，年二八，體稍矮而面圓，高山人稱之曰公主。遊客招以其鏡頭，需台幣二百元。並有名卡分贈遊客。團員中亦曾攝取鏡頭數枚，索得名卡數張。其所唱之歌曰杵歌。蓋此處女子，大都壯健，善搗米粟於室內。其法以一徑約一公尺許之大穴，上蓋平堅之石板，裝滿穀類，周圍立數婦人，以長杵搗之，衆口合唱山歌。其聲嚮迴繞湖山水谷，悱惻動人，名曰杵歌。今遊客欲一聆其珠喉者，則在戶外廣場置一石，以杵搗之，瑟瑟作異聲，且搗且歌，繼以蹈舞，其演奏人數，或八人或多至二十人。現在常唱之歌辭意義，大率爲歡迎來賓，祝頌豐收，安慰船中乘客，臨波曉妝之快樂等。現在派駐該地民教工作人員葉子岡、閩東人，年青有爲，能說流利國語，能解蕃語，與高山族相處甚洽。高山童已稍識漢字，能唱滿江紅，木蘭辭等歌曲。據葉君語人，其人頗知團結，而模仿性甚強。假以時日，使其漢化不難也。返舟向西北行，登光華島，大不逾百步。額爲中委劉文島所題。及離舟返旅舍，團員多有購日月潭杖及木蝶標本以留紀念者。

十一、水力發電廠

飯後乘特雇之原車回台中，途經水裏坑，下車參觀水力發電廠。其裝置以大鋼管兩長條，接通山嶺

水源，使水下灌，加以控制，使能激動機輪，發生電力。機輪間後，則有無數蓄電裝置，以其多有關機械原理，雖承引導參觀者多方解釋，仍不甚了了。聞在開辦之初，曾有日籍工程師苦思累二年餘，始獲接妥水源，而有今日之成就。但在每年三四月水漲乾枯時，仍感動力不足，故台中現有二大水力發電廠外，尚有火力發電廠，以備水力不足時補充之用。

台灣電力發達，電線網密佈於全台，雖遠自鵝鑾鼻，荒僻如化蕃社，亦接通電力也。廣播事業亦較內地進步，學校均接有電源，裝有收音機，助長電化教育之推行。以利用自然之水力發電，故取費廉，而用量無限，其裨益民生者無窮。

台中以適值舉行運動會，各招待所及旅舍均告客滿。乃又匆匆乘火車赴彰化。是晚宿於古月樓。團員有利用晚飯後餘晷，流覽彰化市街景者。街旁多小食攤，烹煮方法，多與滬上異，且欠清潔；但一般苦力大眾，有據案大嚼者，似覺其味無窮。亦有售食椰子者，其食法將椰子撲開，塗以陳皮醬及石灰，謂食之健肺，同伴黃啓臣兄好奇購而試嘗之，苦澀不能下咽。將餘者送還攤販，攤販誠實，仍返還一部份價款。但在當地人食而甘之始餚，人之口欲之不同如是乎！

彰化在台南市之西南七公里處，居台中平原之中心，東倚八掛山，西傍大肚溪，市民習慣與內地相彷彿。且有喜習平劇者。市內多殿宇樓閣等古建筑。本市之開發，始於鄭成功之拓土台灣，其時清兵南下，閩粵人民，因不勝胡虜之壓迫，紛紛東渡移植於此。雍正元年，設縣治於此，遂爲中部設法文化中心。自台中市勃興，繁榮逐漸北移，民初南北鐵路通後，彰化復趨熱鬧，至今仍不失爲中部之重鎮。

十二一、台南縣長談教育

九日晨自彰化乘特掛之專車至新營，抵站，台南縣教育科長胡丙申國民教育股施股長等均來迎接。先往台南縣立新營東區國民學校參觀。該校有學級二五，學生一五〇〇人，教職員三十餘人，亦極具規模之學校也。

新營爲台南縣設治之處，現在縣政府辦公房屋，爲日本統治時代之國民學校。十二時抵縣府。縣長袁國欽先生招待茶點並午膳也。卽席袁縣長起立報告，略謂：

奉教育廳通知，悉貴團來縣考察，極表歡迎。上海爲新教育新文化發達之區，諸位都屬教育家，今

日惠然肯臨，希望多予指導！本省光復以來，國內來省之大規模之教育考察團，當以貴團爲嚆矢。台灣被日本侵佔五十一年，現在雖重入祖國懷抱，仍如孤立海外，台胞於本國國情尙多隔膜，極盼相互往還，助長文化之交流。

台南在日本統治時代爲州，光復後，於台南州之範圍，除台南、嘉義兩市區外，置台南縣，位於本省之西南部，東西長約七十一公里，南北縱約一一〇里，面積約四·八八方公里，占全省面積七分之一。全縣山地約占三分之一，其餘盡爲平原。所幸生產專業，日漸恢復，唯教育最感困難。

日人統治時期之學校，將日人子弟所入之學校與台童肄業者分別辦理，顯有主奴之見。當接收之始，校長主任都係日人，必須一一撤換，師資頓感恐慌，影響學生學業甚巨。以後幾經努力設法，會從福建聘來教員若干，舉辦短期訓練，將不合格者予以補直；辦理檢定考試，任用代用教員，並將教員待遇，比照公務員加二級支薪。但各級學校之教職員，仍不能久於其位。蓋昔日台胞服務於機關者，祇能獲一雇員，而無任用爲官員之機會，故現有以公務員爲榮之反常心理，而在青年爲尤烈，實有影響於師資之來源。

原有各種優點，如劃定學校區，便利普及教育；統一公教人員待遇，安定教師生活；除經常費由縣支出外，修置費用，由省、縣、校三方分担撥籌。教導設施，初步着力於訓導，以革除過去之毒化思想；推行國語，使學生能充分運用本國之言語文字，而爲學習之工具。

所困難者，各級學生國文程度均低，於部定各種課本文字，不能銜接。授課時講解文字之不暇，於內容自不能作進一步之探討，有礙學業之進步。體育音樂教材極爲缺少，還盼諸先生多予介紹。又一年之颯風，吹碎門窗玻璃，甚或掀倒房屋，使各校受損甚烈，發動修理，年費鉅金。現在全縣計有中學校廿所，職業學校十九所，初中十五所。學生約九八〇〇人，教職員約三〇〇〇人。國民學校學生約一六〇〇〇〇人，教職員約四五〇〇人，全年經費十億萬元（台幣），占全縣總支出百分之三五。所有不合格之師資，擬以三年內全部設法調正。而朱團長之答辭，簡要懇切，大意謂：

「敝團自台北一路參觀各地學校，所得印象，爲：

（一）教員均有進取精神，如晨間收聽國語廣播，等一會兒，便能轉教學生，卽知卽教。而於本國

史地之研討，亦頗見功。

(二)教員服務認真，如國民學校每一教員幾担任一級之教科，每日清早到校，薄暮回家，並輪流值夜等，工作繁重，勞而無倦，可爲足法。

(三)補救師資之辦法，一面培育新人材，一面將不合格者再訓練，一面移入內地教員充任。

(四)其他困難，各地均有，僅程度不同而已。

總之，貴省二年來之教育，因各地賢明首長之領導，能努力運用種種方法，完成新的階級，令人欽佩。

十三·台南的鄉村學校

飯後，由縣府撥用公共汽車赴鄉參觀縣立麻豆國民學校，該校規模巨，設施亦稱完備，並有隙地供種植園藝之用。所惜者，大門內在日本統治所立之建築校舍碑記，語多詔媚敵人，何以尙未毀去！距離較遠之學生，有乘車上學者，好在此間公路發達，交通便利，於學生乘車，有優待辦法。此地鄉間一般民房，多極簡陋，而國民學校校舍，均特建而完好，是以幾有一公式可循，即凡沿途望見完整寬大之房屋，並有花木相蔭護者，十之八九爲學校，此間在行政上仍屬台南縣，區名會文，鄉曰麻豆，有市集處曰麻豆鎮。

嗣乃參觀附近之縣立會文初級中學，以該校日課表中之數學課均列在下午，會由同往之鄭觀察面囑校長毛昭江妥爲改善，其時各班多在上課。學校規模不宏，現有班級五，學生二百餘人。校舍完整，設備亦充實，而環境之優美，使人有忘返之感。所憾者不易聘請優教師。台省教育最高當局，有鑒於優良教師集中都市，及鄉鎮學校有偏枯之弊，擬有統一待遇，隨時派員抽查教師服務成績，及各級學校教師不由校長聘請而由行政機關主持派調，此項辦法已呈請教部核示，據徐科長語人，大致可望通過。

繼又參觀縣立會文女子初級職業學校，其地亦在麻豆鄉，規模與會文初中相似，氣象較爲整飭。學生所注重之職業技能訓練，似爲縫紉等。會見一部份女生，赤足持鋤去草，精神可佩。女子赤足，在滬地固爲罕有現象，在台灣則爲極尋常事，既可省鞋襪之費，且與健康有益。蓋吾人之精神，當求日新又新，而身體必須多保持原始人之賦稟，以免體力之退化。

麻豆鄉產文且，佳品也，食之甘脆多汁，承麻豆國民學校惠贈多枚，同人咸得暢啖之。覺其味之美，斷非滬上所購者能冀及。二時半乘車赴嘉南大圳農田水利協會辦事處接洽參觀嘉南大圳水利工程。

十四·嘉南大圳水利工程

抵目的地，先在協會辦事處參觀烏山水源模型，及分佈之水道，各項工程之解剖圖等。嗣又乘車參觀烏山頭堰堤，出水口，貯水池等工程，其水來自該區最大河流之曾文溪，經烏水嶺，隧道，貫入富溪上流，至烏山頭，建築大堰堤，截住水路，利用天然豁谷，於山岳環繞之凹地，築成一大貯水池，貯積曾文溪之雨水，以供雨水稀少時，灌溉農田。池之集水面積，約六千公頃，貯水量一六九·九五八·〇〇〇立方公尺，最深處約三二公尺。堰堤之構造，爲半水成式土堰堤，高約五六公尺，海拔七〇公尺，頂長約一·二七三公尺，十二角形，鋼骨水泥三合土建築。又有送水隧道三條。此外又利用附近之濁水，清水，八掌溪等爲水源，惟水量均不若曾文溪之富。

給水設施，則用人工開鑿水路，分幹綫，支綫，分綫及小給水線四路。又有排水設置，開掘排水道，並利用天然溪谷，排除灌溉之餘水，或資爲改良低濕土地，設防水堤，以防給水排水路之氾濫；設防潮堤，以防海潮之侵襲。

工程開始於民國九年九月，完成於十九年五月，先後達十年之久，共費五四·一三九·六七八·元。灌溉農田，約十九萬公頃，佔台南全縣耕地五分之四（全縣耕地約廿四萬公頃）。工事所獲之效果，增加耕作面積一三七·二二四頃，增加農作之收穫量，計：水稻六·四倍，甘蔗三·四倍，雜作〇·七倍。其裨益於人民生活計至大。

協會之組織，除評議員七二人，組織評議會，執行監察及諮詢事項。其業務之組織，設會長一人，下分總務，業務兩部。現有有給職員爲理事十五人，技師四人，出納員一人，助理員一人，服務員一人，書記六四人，技士七三人，監視員一〇一人，雇員八三九人，所需維持管理費用，均由會費支出，其徵額爲每公頃四二〇元（台幣）。傳聞烏山頭之貯水池，隧道，水塔，堰堤工程計劃，係由某技術在烏山徘徊探索五年之久始造完成，其艱苦可知。傍晚折回總爺車站，乘火車往台南市。是夕宿青年旅社。

十五·台南市名勝

台南爲民族英雄延平郡王鄭成功開闢台灣之發祥地。明永歷十五年，成功率戰艦百餘艘，兵員二萬五千人自廈門入據澎湖，更有自鹿耳門進入台南，驅除荷蘭人而經營也。故台南市中名勝古蹟較多。

十日晨台南市長卓高煊先生，親自導引本團參謁延平郡祠，祠祀砲台灣開山祖鄭成功將軍。祠初建時，其材料皆由福州精選運來，現在祠屋，係民國四年時重建者，修建工費逾三萬元。其拜殿爲日本式，本殿及其他純爲台灣式。樓門兩側，配祀甘輝和，張萬禮兩將軍，東西兩廡從祀一百十四名部將。後殿中央祀生母田川氏。左爲監國祠（祀成功孫·元曠）右爲睿靖祠（祀明睿靖王朱術桂及其妾袁氏，王氏，秀姑，梅茹，荷姐，稱五妃；鄭克曠敗於澎湖，王殉社稷，五妃從之。）祠中有聯曰：「夫死婦必死，君亡國乃亡，」道出當時君婦殉難之慘况。祠外有新建之華表，刻有國防部長白崇禧將軍之聯語曰：「孤臣秉孤忠，磅薄浩氣留萬古；正人持正義，莫教成敗論英雄，」爲鄭成功將軍一生功業之最恰當的定評。

嗣又參觀赤嵌樓，是地爲荷蘭人佔領時所建紅毛城之遺址，現在爲文昌閣歷史陳列所，陳列明末以來有關台灣歷史之文物。玻璃中置有康熙時所繪台灣地圖，頗名貴。又有鄭成功將軍立安平城上接受荷蘭人投降之英姿畫像一幅，爲近人手筆，一旁有聯以道成功之生平者。曰：「開萬古未有之奇洪荒，留此山川，作遺民之世界，極一生無可如何之遇缺憾，還諸天地，是孤完人，」末第三字已忘記）。

市西五里許，有安平城，同治年間，巡撫沈葆楨，就舊有赤嵌城改建爲安平城，並闢爲名勝，正面刻「億載金城」，前置舊砲二，上刻「重二千五百斤，光緒年間造」字樣。外爲安平港，面臨台灣海峽，爲本省最初對外交涉之門戶，與基隆，淡水，高雄稱本省四大港，近以港口淤塞，航業悉移於高雄矣。

十六·台南市北區立人國民學校

該校已有五十年之歷史，現任校長會淵霖，本省人，其概况如左：

一·校舍爲西式建築，頗寬敞，計有教室卅八，宿舍五，實驗室二，廁所三，辦公室，禮堂，校長室，會議室，衛生室，儀器室，值夜室，校工室，儲藏室，廚房各一。

二·設備狀況，有校具一百餘件，教具四千二百多件，體育用具六十多件，自然科用具一百卅多件。
三·行政組織，校長以下設教導主任一人，下設兒童（小學）民教二部，各部設主任一人，部下設總務，教務，訓導，研究四股，股設股長，又分爲若干組，組設幹事，均由校長指派兼任之。

四·實施概況：①總務股：(1)改善學校環境佈置並維持全校清潔，(2)擬訂有關教職員服務之各種規程，(3)辦理文書調查統計事宜，(4)辦理有關教職員福利事項。

②教務股：(1)確定本學區教學方針及努力目標，(2)編訂行事歷，(3)擬訂各項教務規程及處理課務辦法，(4)主持成績考核。

③訓導股：(1)舉行修學遠足，(2)指導兒童自治活動，(3)注意兒童身心發展及學校衛生，(4)編訂訓育實施階段歷，(5)主持兒童懲獎事宜。

④研究股：(1)組織教學研究會，(2)加強研究組織，(3)舉行教材研究會。

⑤學級編制：均爲單式，卅四級，男女合班上課。

⑥學生及教職員數：學生男一三二三人，女八四六人，合二一六九人。教職員四四人。底薪最高者一六〇元、最低者七十元。

各教職員每日八時前必須到校，八時起舉行教職員朝會，計劃一日間進行事項，下午五時離校。教員每週教學時間以廿四小時爲度，工作至爲緊張，惟太半熱心努力有餘，而教導方法，尙有待於研究革新。各教員國語文程度應如何改進提高，亦爲今後推進校務之重要課題。學生有服從儉約之習慣，而活潑創造之精神，亦當善爲培植。

十七·台南市之招待會

中午，卓市長假寶美樓招待午餐，菜餚豐美，熱情可感。寶美樓倍於市中心區，屋既高敞，登頂層瞭望全市景物，歷歷在目。卓市長謂：日人統治台灣五十一年，政治則壓迫，經濟用權取，警察重控制，用教育奴化兒童。於戶政地政辦理至爲認真。以戶政之嚴密。（每戶均有戶口卡）故地方發生案件，可一案即得。日人平日在台亦用配給制度，取之於民者十，而給予二三，以維持民間最低生活。做到政府富而民均貧。勝利後，政府取於民者輕，但尙乏健全之配給制度，使民反有取而不與之感。是以本省

地方施政，應依據國策並參辦日本統治時代情況，而爲妥善之設施。卓市長英明幹達，談及地方行政，教育設施，語多逗人深省。至市政府參觀各辦公處，亦屬井井有條。（市府職員多携飯便在辦公處午餐；臺南縣府亦然，足徵公務人員生活儉約）渠對於二二八事件之看法，認爲五十年來受日本遺毒之結果，幸爆發尙早，易於消弭。但今後一切行政設施，仍宜時時警惕前進。

十八·工學院及台南省師

午後參觀省立臺南師範學校，該校現實行男女生分班授課，男生十四級，女生六級，共有學生九三二人，並有附屬小學。校長張忠仁招待參觀全校一週，即告辭出。

又往省立工學院參觀，前部校舍爲各處科系辦公室，房屋構造既佳，布置尤爲精潔華貴，走廊辦公室纖屑無塵，光滑可鑒。其時校長王石安適公出，由各系負責人引導參觀。蓋此校規模既大，而設備又完全，而余等更以時間匆促，至各工場各實驗室時，但覺眼光撩亂，目不暇接，無異劉老老之入大觀園。足跡所及，尙留有些微之印象者，有（1）微立體實驗室，（2）冷凍實驗室，（3）滑液實驗室，（4）熱機器鍛工間，（5）翻砂間，（6）機工間，（7）技工室，（8）工廠辦事處，（9）材料試驗室，（10）電磁實驗室，（11）化學實驗室，（12）照明實驗室，（13）測光實驗室，（14）高週波實驗室，（15）直流電實驗室，（16）電桿裝置實驗室，（17）工業化學實驗室，（18）燃燒實驗室，（19）物理試驗室，（20）儀器室，（21）分析光度器試驗室，（22）恆溫極試驗室，（23）光學試驗室，（24）電池室，（25）電爐室，（26）電氣爐室等，餘不復能憶及矣。

據引導參觀之某教授語人，該校材料試驗室，尤多重要之新穎機件，當即指導學生二人，試驗鐵條之拉力，將手指粗之鐵條，在試驗機上增加拉力二千公斤以上，始行拉斷。而於照相部門之光的分析研究尤詳，團員中有攜照相機，從事沿途攝影者，參觀後，知攝影技術中，竟含如許高深學理，爲之駭汗不已。

所儲圖書亦多，祇以有發明及統計者而言，近三萬冊，餘書猶多，以雜誌言，自一八五〇年至一九〇年至一九四〇年各國有關科學之雜誌，無不畢具。

聞該院現設六系，教職員一百七十餘人，班級十九，學生五百數十人。團員周鑑文畢業交大化學系

，謂該院設備中有甚多試驗機件，爲交大所未嘗有，如益以名教授之指導，其爲國內第一學院必也。宜獎勵內地學生來台就學，嗣乃遊覽市街，有購當地名蓆及草帽，草袋，攜歸贈送親友作紀念者。四時許乘火車赴高雄，晚應高雄地方法院推事楊大器先生招宴，借宿於富國飯店。

十九．高雄市教育

高雄原名打狗，又名東港，在日人佔領時代，計劃闢爲百萬人口之大都市，修築港口，以期能納二百艘兩萬噸之航輪。移設總督府於此，而爲南進之根據地。後以日本敗退計劃付之流水。

高雄爲台南最佳之港口，北距基隆二二四哩，西距廈門一六五哩，福州二三四哩，汕頭二四〇哩，西南距香港三二五哩，廣州四〇五哩，南距馬尼刺五六二哩。

十二日上午參觀高雄市立第二初級中學，該校成立於民國三十五年四月，現有學生五百多人，編爲十一級，校長莊星奎。其前部校舍爲期津國民學校，現有學生約千人，編爲廿學級。兩校校舍較之他處略爲窘促破舊，諒以高雄在太平洋戰事中，慘遭轟炸受損甚烈，房屋感受恐慌，小學生多衣衫襤褸，面色殊鮮營養。

繼往市立淑德女子初中參觀，該校成立於民國十年四月，校長爲劉清榮，現有學級八，學生四〇五人，此間中學已實行男女分校，此校校舍環境均較二中爲佳。

又往三民國民學校參觀，現有學級三十四，教職員三九人，學生二千餘人，全市規模最大之國民學校也。

嗣赴省立高雄中學參觀，該校規模大而校舍寬宏，校長爲林一鶴，現有高中七班，初中十五班，學生二二〇〇人，校中某教員語余，日人管理時代，凡學生出入口，置有天皇聖座，學生進出，對之必須行敬禮，現雖毀去，其遺跡猶存。又在彼時有高級學生，管打低級學生之風習，並自日人視之，認爲合理，並不許低級學生反抗，此乃養成學生強凌弱之侵略心理，現在已將此種惡習消除。至學生負擔極輕，每學期納費二五〇元（台幣），而教師課務之分担，大約以每班二人爲度。

高雄市除省立男女中學，工業，商業，職業學校各一所外，市立初級男中四，女中一，學生四千餘

人，國民學校十六所，學生一萬六千餘人。以全市居民十五萬人計，約三十五人中有一中學生，十人中有一小學生，教育堪稱發達。

廿·高雄港口

下午，由市政府通知港務局，抽調小汽輪供本團遊覽港口之用。本團同人於飯後先參觀高雄水泥廠，廠之規模極大，近又購入美式銀泥機等生產尤速。工人中有男女做同一粗重之工作，且在高雄市之馬路中，有女子而任築路工程，固不僅充任機關，旅社，飯館之使女，車上售票，郵局，商店等職員而已也。足徵台灣女子體格之健，自立精神之旺，女子職業之發達。廠後有山，山上土沙石塊，即為最佳之水泥原料。以現在之生產量，該山所具之原料，大約可供一百年之用，裝有狹幅鐵軌通入山中，以利運輸。余等往觀時，常聞轟隆之聲，乃工人利用炸藥轟擊山上沙石也。

二時許登輪遊覽港口，輪即啓碇緩緩前行，團員悉居艙外甲板上，得流覽港口全景。
港口工程，於太平洋戰事中，毀損不少，目前狀況如次：

一·停泊地之寬度，水深，面積及地質：

①寬度：最狹為一三五公尺，兩旁矗立山岩，成一頸口形。

②水深：自五公尺至七公尺。

③面積：約二二五，四九九平方公尺。

④地質：多屬砂土，利於寄錨。

二·潮汐與航輪進出至關重要，據云，每晝夜有二次，甚漲落差度，最多為一一七公尺，方向為東南，流速為每小時三里。

三·風浪，十一月至翌年三月較少，六月至九月為颱風，影響較大。

四·風向：西北風平均風力為二八公尺，東南風為一七，二公尺。

五·氣溫：最高三二，七五度，最低一四，七九度。

六·可停泊之船隻 六千噸者五艘，三千噸者三艘，一千噸之二艘。

七·海上交通：主要者爲本國南部沿海各省埠及南洋各地。

八·陸上交通：與省內各地均有鐵路公路貫通。

九·港灣設備：有者波堤，繫船碼頭，浮標，棧橋，倉庫，起重機，給水供油設備，船塢等。有損壞而待修理者，如能全部修復，則成爲本省輸出入最優之商港。

四時許屏東市教育科長楊叔孫來雄，乘長途公共汽車偕往屏東，晚由屏東市長招待夜餐，席中有當地名餚烏魚子，主人殷勤款洽，情意甚厚，先由廳市長致歡迎詞：大意謂「本市歡迎內地教師來此服務，故本學期聘請上海新陸師範畢業生，及江甯師範十餘人來本市担任教職。更歡迎貴團惠臨考察俾有所指示。本市現爲陸，海，空軍訓練之基地，以前亦爲與高山民族溝通聯洽之機紐，（現在仍有高山族下山聚居場所）位處衝要。今後當以教育爲一切建設之基礎，而致力於質之提高，朱團長則報以感謝招待誠意，並贊譽屏東市政之進步，及期望今後多通信，多商討教育上革新問題，互相協助，互求進步。晚宿於青年館招待所。

廿一·屏東市之歡迎會

十二日上午參觀市立仁愛國民學校，參加其升旗典禮。並由校長林漳面請朱團長向全體小朋友訓話。嗣參觀全體學生早操，動作活潑而整齊，精神頗佳，旋又分設備，學校行政，訓導及教材教法四組，由教導主任李和庭，教員蕭新如等引導參觀全校。該校校舍寬敞，校景佈置亦佳，室外樹木扶疏，綠蔭滿地。現有學級廿七，學生一千餘人，教職員三十餘人，（來自上海者五人）。課務支配以一教員任一級爲原則。平日亦有展覽室之佈置，以陳列勞美書法成績爲多。各教員均熱心，能負責，富進取心。今後於教材之選擇，教學法之改進，國策教育之認識，教員國文程度之提高，努力從事，當更有優良之成績表演。

十時起，由廳市長主持舉行歡迎會，除本團團員全體出席外。當地各國民學校校長教員參加者，其名單另附。席中市長，楊科長均有誠摯之演詞。而朱團長亦起立答謂：辱承歡迎，感愧交併。貴地各級學校，設備完全，歸後仍當發動內地學生，來台就學。此間在戰事中破壞殊巨，現已恢復，足徵在賢明

的市長領導之下，成績斐然，頗為欽佩。又能廣聘外地教師，以補師資之不足。實行學生祖籍調查，使學生咸知其祖宗與內地各省同胞原是一家人，裨益於民族思想者至多。又如國語運動已著成績，而徐鐵恨先生張素梅女士之正確語音，更足為學習國語之表率。至充實師資，提高教育素質，本席建議：①訓練本地教師，②延攬內地優良教師，③接洽內地教育對調服務，川資由公家供給，支原校薪津。今日能與諸君共聚一堂，彼此聯歡，今後仍宜經常保持精神之聯繫。

屏東市全般教育概況：中學：省立者四，班級二五，教職員一五四人，學生二，四八四人。市立者四，班級二九，教職員六九人，學生一，二五四人。小學：省立者一，班級二〇，教職員三八人、學生八六一人。市立者一七，班級二三九，教職員二九〇人，學生一二，六一七人，幼稚園省立者一，班級二，教職員三，學生一一一人。市立者一，班級二，教員三人，學生七八人。私立者二，班級四，教職員五人，學生一五三人。補習學校市立者一，班級四，教職員九人，學生二九八人。

廿一·省立屏東師範及附小

該校創立於民國廿九年四月，初名總督府屏東師範學校，三十二年四月，改為台南，師範預科，勝利後，改為省立台南師範屏東分校，三十五年十月奉令獨立，並派張效良為校長。現有男女共九班，教職員四九人，學生三百三十七人，分設三年制，四年制，普通科，及簡易師範班。附小學生八六一人，編為廿學級，教職員三八人，附設幼稚班二班，教職員三人，學生一一一人。

學校行政組織：教務，訓育，總務，會計，農場各設主任一人，主任以下分設若干組，每組設組長，幹事書記，雇員，學生自治組織，分服務，學藝，體育，風紀，生產，事務六部，每部設總幹事，副總幹各一人，幹事若干人。

課外運動，男生，有各種球類，國術，田徑等，女生有田徑，國術，各種球類，舞蹈等。課外活動有史地，語文，美術研究班，演講班，歌詠班，話劇班等。

該校多內地前往之優良教師，一切設施均佳，尤以壁間揭示之標語，新穎富有趣味，惜時間偏促未及錄出。校前池中有子午蓮，正在開花。有農場，供學生實習之用。所有收穫，以一部份津補學生膳食

，耕作狀況良好，附屬小學及幼稚園在其西，校地寬曠而幽靜。嗣赴台糖公司廠長張季熙之午餐，並參觀製糖廠及糖業職工子弟學校。糖廠規模甚大，此處爲第二區糖廠，由技士楊君引導參觀全省一週，僅覺機械裝置完備而已。由蔗田，至工廠，鋪設軌道，狹火車，可直通廠內。廠房後有瑞竹葉潤而枝條清秀頗美觀。旁有碑，略謂大正十二年，裕仁親王御駕賞竹，撫而生芽，視爲瑞祀故賜名瑞竹。並有皇恩浩大，德感植物等一番說話。旁有優美之建築，昔爲日皇賞竹時憩息之所，現爲職工俱樂部，余等飯後在此用果醬也。三時出發，赴四重溪景福樓沐浴，並借宿也。途徑石門，爲民國紀元前七十二年高山族壯烈抵抗日人侵略之古戰場以時晚未及繞往遊覽。車在途中，破損輪胎一枚，致不良於行，幾不能抵目的地。團員中有抱怨者，及抵四重溪，已在七時後矣！晚餐沐浴畢，始各就寢。

廿三·四重溪，恆春，鵝鑾鼻

自屏東市南行約七三里，有名勝曰，四重溪，位於高雄縣之恆春區。自民國紀元前十六年發現以來，遊人踵接。山麓有泉，泉質澄清，且無惡臭，內含炭酸素，可治慢性消化器病及婦人病。依泉建築闢爲旅舍，曰景樓福。雖無佳山水之點綴，但地自清幽。附近戶口數十家，居民百餘人，有公路。北通屏東，南達恆春及鵝鑾鼻。每日有定時公共汽車往返其間也。遊人探勝其間者，真有所謂清冷之狀與目謀，悠然而虛者與神謀，淵然而靜者與心謀之概。旅客於車塵馬課之餘，躬臨一浴，頓覺繁慮俱消，精神爲之一暢。其地名產有黑柿乾，以此間天熱不適口，余等均未購食也。

恆春爲台灣最高端之市集，市街之四週，尙有城垣，築於光緒二年。周圍三公里，重約六公尺，厚二·四公尺，關東，西，南，北四門，門上均有高三公尺之城樓，爲現在本省有城牆之唯一市集。城中牆傾壁倒，瓦礫成堆，市街冷落，生業蕭條，想見戰時受損之慘重。余等到達時，由區長代爲雇車導遊鵝鑾鼻。自鵝鑾鼻北返，乃在區公署午餐，爲和式餐，不異適口，團員有半餉即止者。

鵝鑾鼻位於本省最南端，其地盛產木麻黃，附近多住重山民族，余等迫於時間，未及與彼等接近，深察其風習耳。海濱沙灘珊瑚礁石間，多奇異之貝壳石卵，團員多下灘選拾，幾各滿載而同。上設燈塔，以利海航。此塔於光緒八年我政府聘請英人所築，塔爲白色鐵質圓形，塔巔高出水面十八丈。光芒四

射，遠二十哩以外。余等往遊時，此塔正在修理。登塔東望，可俯瞰太平洋之浪濤起伏，猶如今日國際間之波瀾不已者。西望祖國，在浩渺之濁浪中，猶如今國內局勢之澄清何日？興念及此，概嘆曷已，岸外有一希岩，突兀海中，怒濤澎湃，狂瀾激盪，石骨瘦削，綠苔密蒙，遠矚之，如布帆疾馳，故名船帆石。

鵝鑾鼻之西徧北行，有隆起之海岸線，地質係珊瑚石灰岩所組成，爲本省熱帶植物之叢生處。其地所產者，有羊齒草木六六種，灌木四五種，喬木四三種，藤木三三種，豆科一九種，大戟科一六種，菊科三種，旋花科九種，桑科七種，馬鞭科七種，爵壯科七種，茜草科草科五種，芸香科五種，葡萄科四種，紫草科四種，爲熱帶植物之海岸原始森林地帶，誠本省天然之植物展覽會。余等亦未及細察也。

再循岸北行有名大板埭者，爲東海岸線之寄港，日本佔領時代捕鯨之所，每年一月中旬至四月下旬，爲捕鯨時期。捕鯨之法，先在捕艇上置砲位，見鯨至，用砲轟之，鯨未即死，餘鯨聞聲相率前來救護，再設法羅捕之，所獲必夥。

北返恆春時，途經墾丁牧場，下車參觀各種牛種及牧舍。現在試育之牛種，有本種，荷蘭，印度種等，並入其會客室而休憩也。室中有牛之養殖，醫護，功用等各種圖表標本。有一椅，殊精緻，日本管理時代，爲日皇所馭之寶座也，今則人人可據之矣。

廿四·在歸途中

在恆春午飯後，仍雇原車返屏東參觀該市中小學校，成績展覽會，琳琅滿目，斐然可觀。會中出有特刊，有記載本團消息者，題爲「上海教育參觀團定今午參觀本會表示熱烈歡迎」。並承屏東市政府惠贈當地名產：西瓜三大籃。當日晡返高雄，視察鄭君編審毛君，公宴本團同人於省中。嗣又乘臥車回台北。十四日在旅舍休息，赴毛宅午膳，整理筆記等。十五日上午隨團長向各機關辭行，下午赴市配物準備作歸計。五時至基隆，登輪回滬。十六日晨啓碇，以途中遇風浪，至十八日上午十一時抵上海輪埠，天空陰雲四佈，雪花紛飛，一片隆冬景象，與台南儼若兩世界，蓋彼方正暑如初秋也。

廿五·參觀後之感想

此次赴台參觀教育，事先雖有準備，但以參觀之範圍過廣，而時日過促，自五日至十三日止，先後不過九天，自基隆，台北，台中，彰化，台南，高雄，而屏東，參觀各級學校，各文化機關，各重要工廠，並遊覽草山，日月潭，高雄港，鵝鑾鼻諸勝。來往行程在一千公里以上，不特走馬看花，精神亦有未濟。前記種種多事後補充，其觀察之不能鞭闢入理，勢所然也。茲就觀感所及，條述其特點於後：

一·台灣各地之中小學校，校舍建築之寬宏，校具設備之完全，校景布置之優美，幾如出一轍，不過僅有校舍新舊之分而已。唯在教導設施，顯有軒輊，大凡聘有內地優良教師或經訓練合格之當地教師者，則其本國化程度深，否則如日課表之編排，標語之文義，不妥善者，到處可見。而教學時大都用注入方法，對待學生，多用命令式，只知根據課本讀講，未暇顧及學生反應如何，效果不宏。而學生對教師所授者，雖無反對之表示，但不真實信仰。

二·台省中小學校，均斟酌行政區域，採取學校區制，故分佈均勻，且以戶口調查清楚，每一學校區內，應有多少學生，瞭如指掌。凡本區之學童，規定應進本區內之學校，故每一學校學生，無驟增驟減之現象，規模設施較易固定，唯其弊害，易流於缺少競進心。

三·爲使各校平均發展起見，各校教員由主管機關委派，或調任，使優良教師，不集中於都市，能平均分配於各校。

四·機關無門警，學校不設門房，亦鮮有雇用工役者，普通瑣屑事務，由女教員代勞，國民學校未見有女校長。

五·各校均有家長會，溝通學校與家庭間意見，聯絡教師與家長之感情，協助學校建設，解除學校困難。

六·推行國語運動，已著成績，現在國民學校之教員學生，大率能說國語，其着手方法，據國語推行委員會主持人魏建功言：「先恢復母語，（台灣語，即閩語，廈門標準語，）繼以推行國語」，蓋台語與國語，其組織用字，大體相同，僅音調之有異。若以原說日語者，驟易以國語，則猶如另學一種語文之苦，必事倍而功半也。現在台人已無說日語，用日文爲市招者，其革去舊污之迅速，令人欽佩。

七·爲使台胞澈底明瞭台人與內地人同是中國人故各校實施祖籍調查，由己及父，而祖，而曾祖，

而高祖，……向上推溯，使學生得悉其遠祖，或自閩南遷來，或自粵東遷來，或自蘇浙遷來者，台人原是中國人，藉以培植其民族思想，不致再有打中國人等之怪頭腦矣。

八·電化教育發達，有電影攝影場，各校均備收音機，便利收聽國語教學，傳達政令等。而其困難亦有種種：

①在日人佔領時代，國民學校教員百分之七十以上為日籍，勝利後，日籍教師遣送回國，因待遇不高，內地教師不易羅致，而當地之有學力者多願舍教員而為公務員，蓋在日人侵佔時代，本省人無充任公務員者，故尙視公務員為高貴，有此反常心理，以是師資奇缺，不得不以不合格者代用矣。

②現在台省中小學校學生亦多用部定各科教科書，因其國語文程度淺，教學時講解文字之不暇，自不免影響內容之領會，故其成績，不易達到水準。

③中等學校學生，因受日人教育之遺毒，其思想行爲，均宜重加訓練開導，使起革故布新之效。

④或以教師人材問題，台省國民學校，大都只辦兒童教育，未注意於成人教育。實則台灣成年民衆，均有再教育之必要，不過彼等所需者，非識字教育，而為思想之訓練，加強民族意識。一般台胞多忠誠可愛，但其近視思想，亦應予糾正，當其「萬事拜託」，或須請你到有姑娘之酒家，喝杯酒，否則至多領首示意。竟有今晨認為知己，明日便若陌路人矣。

⑤當地教師國文程度欠佳者多，以致錯字及不通順之語句，隨處可見。應如何補救，提高其程度，為當前之重要課題。

⑥台灣每年四五月間有颱風，以學校房屋較為高大，備受損害，每年必須修理一次，所費不貲。

⑦以往日人在台灣所辦之圖書館甚多，光復時接收之公立圖書館，已有八十六所。此外尚有鄉土館，教育博物館，歷史博物館等，所有圖書，大半為日文，（一部份可與內地各圖書館交換中文圖書）不盡為適用，今有一部份已經恢復，但大都必須費較大財力，改變其內容，增易其圖書，始能一一恢復。

⑧台灣的教育經費，卅六年度列為一，〇四八，二四五，二二三元（台幣），已佔全省總支出百分之二五，五，符合憲法規定，以之維持現有之三個學院，六八所省中，一三二所縣中，一，一六三所國校，一七五所社教機關，已感困難。而且實數還比日人佔領時代為少，故此（三十六年十二月初）省

參議會，有裁併併枝機關，增加教育經費之建議，今後擴充推進，尙須另籌善法。
 台灣教育之物質設施及其數量，已超越內地各省市，而其內容尙須革新充實，並當確切運用教育力量，消除台人對本國文化之隔閡！

歡迎上海教育參觀團茶話會參加人員名單

鄧高峯 蔡清漳 林登瀛 徐龍輝 林連登 鄭濟賢 許順吉 洪水龍 柳天來 吳寬化 李振福 謝祥福 張進祥 徐仁龍 邱瑞端 邱龍生 許江壁 楊名龍

市督學 市政府 市立國民學校 中正國民學校 仁愛國民學校 勝利國民學校 大同國民學校 海豐國民學校 公館國民學校 歸來國民學校 萬丹國民學校 新社國民學校 新莊國民學校 光華國民學校 長興國民學校 麟洛國民學校 番寮國民學校 德協國民學校 九塊國民學校 後莊國民學校

張自北 潘美仁 曾和錄 李壽庭 林世輝 陳金泉 王嘯宏 王金偉 楊三寶 蕭新如 蕭慧芳 陳亮鳴 陳鶴汀 賀朝瓊 洪傳瑾 房靜宜 曹玉英

師範附屬小學 私立台稱小學 中正國民學校 仁愛國民學校 大同國民學校 中正國民學校 中正國民學校 中正國民學校 中正國民學校 仁愛國民學校 仁愛國民學校 仁愛國民學校 仁愛國民學校 大同國民學校 大同國民學校 大同國民學校 大同國民學校 大同國民學校

六 台灣教育二三事

胡懷天

這次參觀台灣教育，除了輪船行程，時間不過十天，而一部分的時間，還是在路程上，所以整整的參觀學校的時間不多，關於參觀的所得，有報告以外，朱團長的演講，廣播，散見於記載的也不少，我就觀感所及，寫成二三事如下：

一·台灣省的小朋友，我覺得很是可愛的，他們都是樸實無華，男小朋友一律光頭，女小朋友一律短髮，身上的衣着，都是布的，而且有些已經破了，但是他們不覺得可恥，很自然地在上課在遊息。聽說有些家裏很富有，而他們的衣着，還是同樣的破舊，沒有一些奢侈的服飾。他們看見了客人，不論大的小的，男的女的，都會鞠躬招呼，挺有禮貌的，還記得在台南市參觀的立人國民校裏，有幾班老師，也出去參觀了，每級的小朋友，都能自學自習，有規有矩地在做功課，有些班上級長在做小先生，我看了真是感動。

二·聽台省教育廳徐科長報告說：「台省無論什麼地方最大的建築物，就是學校。」後來到過的幾處地方，的確學校的校舍，是當地最偉大的建築物。日本人重視教育，可見一斑了，現在我們高喊教育第一，推行國民教育，校舍弄得像雞棚鴨舍一樣，實在有些說不過去，我想國內各地，應該要寬籌經費，集中物力來建築些偉大的校舍，多收容些學齡兒童，尤其是上海，不能讓台灣專美於前吧！

三·我們覺得兒童在學校裏，第一是要培養良好的習慣，所以兒童訓練問題，是最值得研究的題材，到了台灣，橫亘在我們心裏的就是台灣對於兒童訓練問題，日本統治了台灣五十年，他們從教育台灣的兒童，訓練成爲日本的兒童，聽他們報告說：「日本人向台灣兒童宣傳，中國地方沒有台灣大；上海市是一個大都市，沒有高樓大廈，車輛是很少的。……」這是日本人的教育，但是現在光復了二年，我們要教育台灣的小朋友，要矯正他們，要培養他們，應該從什麼入手呢？就把這個問題請教他們，回答的是現在台灣國民學校訓練兒童的兩大目標：一個是自信；一個是自治。不錯的用自信來訓練台灣兒童，要他們明白台灣是中國的地方，他們是中國的兒童；用自治來訓練他們，知道做事做人，自發自動，所以，我們看到了各學校裏都有學生祖籍的調查統計圖表，來啓發他們，有村里自治組織，來指導他們

，這是很有用的實際工作，所以這兩大訓練目標，是沒有走錯路子，更所希望的，國內各地學校，應該多給他們小朋友通信的機會，把各地名勝古蹟建築物的照片寄給他們，或者教育文化機關，多把些書籍讀物寄去，給他們瀏覽觀摩，引起他們對於祖國的憧憬心理。

四·家長對於學校，應該打成一片；學校對於家庭，應該緊密聯繫，在台灣各級學校裏，這兩句話是實現了，是充分地做到了，每個學校裏，都有一個家長會的組織。這個家長會組織是健全的，工作是進行的，主持的人又是負責的，我們看見有許多學校裏的建築物如禮堂，游泳池等等，都是家長會建造的，我們聽見每個學校裏，在開學時，或是畢業禮時，或者其他集會時候，家長們都很熱心參加的，萬一學生舉行方面有問題的時候，或者缺席的時候，家長都能和學校合作來解決這些問題的。總之在台灣學校裏，家長會是有力量的，但是國內各地的各級學校，百分之百是沒有做到這點，我們希望有這種組織，我們現在要開始組織家長會，希望家長們給我們最大的助力。

五·台灣的老師，大多是服務在廿年三十年以上的，他們已把教育做爲終身事業了，他們有的是敬業樂業的心理，和孜孜不倦的精神，他們一班祇有一個教師，教職不分家，每級學生都在六十人以上，從早到晚，工作相當多，待遇又不甚豐厚，而他們沒有一些怨對，真是令人感佩，我想我們不單是要去參觀，最好教育主管部分，應該組織一個教育慰勞隊，去慰勞他們一下，使他們得到些溫暖；精神上的安慰。

七 參觀台灣教育之前後觀感

沈世瑋

爲了重視光復後的台灣教育文化，希望和國內教育文化儘量交流計，我們特地赴台參觀。在開始參觀前，我們這樣想：

台灣在日人統治下達五十年之久，受日本文化的影響，至深且鉅。光復以後，猶未能脫盡日本色彩。所以台灣的文化光復工作，尤感亟需。教育乃文化先導，希望今後國內各地教育界，對台灣的教育文化，寄以重視，相機組織台灣教育參觀團，踴躍前往參觀，並多多貢獻改進教育的意見於當地的教育界。同時也希望台灣教育界人士，亦隨時組織參觀團體，分至國內各省市及重要城鎮，作教育的參觀和訪問，以資充分吸收本國文化，並明瞭教育設施實情，以爲改進台省教育的參考。

各地赴台參觀教育的團體，在事前，除一般的準備工作外，最好廣徵當地的教育著作，教育期刊，教育統計，教育行政工作報告，學校概況，各科教材教具等，攜同前往，分贈台灣各教育行政機構及學校，較諸到處作口頭報告，更爲詳盡具體，亦更覺有利於當地教育人士之研究。

關於各省市對台省的文化交流工作，則希望各大書局在可能情形中多向台省各地廣設分店或特約經銷處，以利用版物的推行。各大報館多設分館於台省。劇團，音樂團體等，設法往台省作公開表演，各部門學術專家，時往台省作公開的學術演講，負有盛名的畫家，木刻家，雕刻家，多往台省舉行展覽會，務使本國文化的多方面，向台省急劇展開，以收光復固有文化的實效。

各省市教育行政機關，設法鼓勵教師或介紹優良教師，前往台灣各級學校服務，使深入台省教界的內層組織，而積極予台省教育以具體的助力，收效當爲更著。

在參觀了台省國民學校後有些小小的意見：

一、關於教材方面的意見

台省各地國民學校，雖已一律採用國定課本，但因台省兒童文字了解程度和國內小朋友不同，影響進度甚鉅，即規定教材不能如期教學，各年級前後銜接發生極大問題。故台省國民學校急應重編課本及兒童讀物。其編輯要點及出版方法如左：

(甲)減輕文字分量，使兒童易於學習，充分了解。

(乙)酌刪距台灣兒童生活較遠的題材，充實適合台灣兒童生活及目前環境急需的材料。

(丙)多多編入促進台灣兒童了解祖國，愛護祖國的積極題材。

(丁)應隨時注意祖國動態，補充新鮮活躍的題材。

(戊)有計劃的編輯有關祖國的偉大歷史，民族精神等兒童讀物單行本。

(己)獎勵私人編輯，特約各大書坊多多出版。

二、關於教學方面的意見

台省國民學校數字雖多，但過去受日人影響，對於教學方法，當然不甚注意。今後亟應添設中心小學，而中心小學之任務，則宜側重教學方法之示範指導；兒童活動的示範指導；將來再謀推進輔導工作。現在應就可能範圍，注意下列事項之實施。

(甲)提倡及實施教學演示：聘請優良教師分科演示教學。各地教師必須出席觀摩討論，藉資改進。

(乙)成立研究會：敦請專家及富有實際教學經驗的小教前輩，現任優良教師，指導研究各科教學的新趨勢，及介紹優良教學方法。

(丙)組織教師進修班：由行政當局特請負責人員，定期舉行演講。經常直接指導教學方法的改善。

(丁)除在教室內指導學習活動外，應多多注意兒童課外集體活動；集體學習。指導學習及活動方法。

(戊)隨時注意祖國動態，指導或鼓勵兒童參加種種愛護祖國的活動。

(己)自製語文科各種教具，以利教學之推進。同時積極指導利用教具之方法，俾收宏效。

至於中等以上專科學校，圖書往往極豐富，但大都為日文本參考書，應從速將各校所藏日文本科學專著，翻譯出來，供師生就已有環境，設備，悉心研究，迎頭趕上。則未來台省教育文化之發展，不但自身不可限量，且更將有助於國內各級學校。

八 參觀臺灣教育以後

曹致遠

余服務教育界垂三十年，平時赴外埠參觀之機會甚鮮。上月初上海市國教同仁有組織台灣教育參觀團之舉，爰欣然加入，作半月之旅行生活。余等由市教育局國民教育處朱處長領導，於三日乘中興輪離滬，四日抵台；承台灣省教育廳，中華書局，台灣分局，暨當地行政首長，教育當局等，熱烈招待，並派員引導，故能於十數日內自台灣島北端要港基隆，歷台北台中新營台南高雄屏東，而至台灣島極南端太平洋巴士海峽之鵝鑾鼻燈塔，飽覽太平洋波濤，然後乘車折回基隆，於十八日返滬。斯行也，除完成參觀國民教育任務外，更得飽覽台省名勝，欣賞台省建設，精神上之愉快，有非筆墨所可形容者。不揣謏陋，敢將參觀所得，略陳梗概於後：

(一) 日本統治時期之教育

當日本統治台灣時期，教師全屬日人，對於小學教育，力求普及，但目的僅在灌輸日文日語，不重實際知能之傳授；除日本子弟須入特設之日本小學，受與本國同樣之國家主義教育外，對台灣兒童，採用年齡級制，按年齡集班升級，並無留級。凡全家均能講日語，寫日文，不講台灣話者，則加倍配給物品，以遂其同化之目的。又台灣兒童自小學畢業後，限制升入中學；至高等教育，僅許台人入醫科肄業，此種教育，可名之為殖民地教育，或奴化教育。然日人治台時，對於學區之劃分，學校之分佈，學童之調查，校舍之建築，環境之佈置，道路之修築，事先均有周詳之計劃，按步實施，不稍凌亂，及今思之，實足為吾人借鏡，今後台灣教育之易於發展，其基礎蓋已由日人奠定矣。

(二) 光復後之教育

台灣自光復後，遣送日本教員及學生回國，改變教育宗旨，遵行部頒學制，雖師資頓感恐慌，教學不免脫節，但兩年來經主管教育當局之努力，學生家長之贊助，已逐漸脫去日人統治時之色彩，迄今國語教學，推行順利，民族思想，日漸恢復。就國民教育觀之，已奠定良好基礎。現台省有專科以上學校三所，學生千餘人；中等學校二百所，學生五萬餘人，國民學校一千一百六十三所，學生八十四萬餘人

。省市所佔經費，至少已佔省市支出百分之廿五以上，甚有超過百分之卅五者，核與憲法規定，均已符合，或又過之，號稱文化發達之江浙及京滬平津各市教育局經費之支出，尙不逮台灣遠甚。

(三) 台灣教育之優點

台灣國民教育，已做到普及兩字，其優點有十：(1)學齡兒童調查明確，凡學生應入何區何校，均作硬性規定，教育普及之責任，由各區學校分工負擔。(2)學校分佈有一定計劃。(3)校基寬敞。(4)校舍宏大，班級甚多。(5)學校環境佈置優美。(6)道路平坦，交通便利。(7)教師服務勤懇，學校極少校工，一切勞役，均由教師學生分担。(8)各校均組有健全之家長會，確能負起協助學校發展之重任。(9)推行國語運動，頗獲成效。(10)電化教育發達，國語之順利推行，得力於播音者甚大。

(四) 台灣教育之缺點和困難

台灣光復未久，對於國民教育，雖已做到普及兩字，但尙不够高深，其癥結在於(1)師資不敷，代用教師竟佔半數以上。(2)教材缺乏，僅採用國定本，其他適合學生程度之教材甚少。(3)教法純屬注入式，用啓發式者，實不多見，自學輔導等，更少採用。(4)兒童讀物缺乏，即內地編印之兒童刊物，恐未能適合台章之閱讀能力。

(五) 個人觀感

台灣風景優美，民風誠樸，土地肥沃，物產富饒，雖地處亞熱帶，因四周環海，無大寒酷熱。加以過去日人之科學建設，及同胞之刻苦耐勞精神，如執政者能勵精圖治，改進教育，革新政治，則五年十年之後，台灣對於全國之貢獻，必更偉大也。

九 臺灣教育瑣談

楊永朱

一·台灣國民學校之校舍，寬廣高大，堂皇富麗。說者皆歸功於日人佔領時建設之賜。此實大謬不然。蓋該地為東西文化最早接觸之地，早於荷西人部份佔領時暨明末清初各朝管轄時即植其根基，而台灣同胞高瞻遠矚之雄偉力量自成之也。若不置信，請觀扶桑三島學校之外貌多有不如之者。此其實證。

二·在台島西沿之平陸上，路線網相當完備。其建築及有關之各類工廠，亦自不讓於歐美。因交通發展之故，學齡兒童，均能普遍入學。

三·台灣國校校舍及操場園地之佈置，均甚整齊適當而寬大。普通可為數十教室之大規模學校。此則東鄰亦屬落後，遑論國內之窮鄉僻壤。

四·台灣國校規模宏大，而僱用之校工則極少數。數十級學校，校工僅一二人。教師管理校務，不但值日，而且值夜。此足見台人之任事勤勞而負責。

五·台灣青年婦女從事社會各部門職工之服務者，為數極夥。吾人乘坐火車汽車時，隨時可見女查票員女賣票員女侍應員女車掌等。傳遞郵件，則有女郵差。餐館旅店，則有女堂倌女茶房。彼等皆能知書善算，至少曾受小學教育。於此足徵初級教育在台灣普遍。

六·阿里山產之蝴蝶，以橢圓尖長之樹葉用腐蝕劑去其葉皮葉肉及水分而僅餘其網狀之葉骨，染以各種彩色，堅貼蝴蝶於其上，施以防腐。此種蝴蝶製成標本，十分美觀，台人之能化無用為有用，其心性靈敏，至堪驚異。

七·日月潭為高山上之大湖。湖中水產之魚類，取之不盡。又高山族女子之杵歌踊舞，節拍合律，音響美妙。高山族某酋長之公主能握管書其所取漢字之姓名；國語亦能隨口應用。為高山族特設之國校，此間已有。他市縣之山頭谷底，亦宜普遍設立。土人之聰明，諒不在漢人下。

八·台灣之國校數，官方自有其統計。以余走馬看花之目光觀之，更進一步之普設，非絕對不需要者。接通蘇澳花蓮港間，台東東港間，形成環台灣全島之鐵路。實有需要。於教育之發展上，亦大有關

係。台人建設素有偉大之力量，曷不即此圖之。

九．台省學校教師優良者固多，有需於自習進修者，亦頗不乏其人。將來更謀學校之普及，自以早日培養，始能合於實際之支配。

十．中國全國通用之小學教科書，使用於台省，自必有牽強之處。此姑不論。尤應特別注意者，厥爲國音之教學。尙覺推行之力未十分充沛。故台省教廳國語推行委員會正在策劃施行中。

十 台游雜詠

丁傳商

此次追隨上海市教育參觀團赴台灣觀光，自台北至台南歷時兩週，幾遍遊全島，雖主要在考察光復後台灣國民教育之進展程度，而旁及名勝古蹟農林水利交通工業以及風俗習慣，亦復領略不少，除編列綜合報告外，同人更有個別筆記遊記等作品，原擬循例記載，第恐所見略同，不免疊床架屋，爰賦俚句，藉留紀念，工拙在所不計，還希 鑒政。

台灣途中

南溟萬里不揚波，結伴觀光豪興多，廿六同舟欣共濟，新興教育好研摩。

謝招待諸公

此行蒙台省政府教育廳謝副廳長徐科長殷勤招待，指示周詳，並承鄭視察陪同赴各地考察，多方引導，得以便利不少，賦此申謝。

授餐適簡佩情深，賓至如歸樂不禁，引導多方隨轍迹，感懷一片報瓊心，挽將五十年奴化，振起萬千里陸沉，碧海莫愁行旅苦，乘槎賴有指南鍼。

贈台灣小朋友

誰是中國主人翁，爭道國民學校中，我從滬濱來台島，莘莘多士意英雄，雙趺盡赤不穿襪，級無高下習成風，氣候縱云鄰熱帶，耐苦習儉自堪崇，橫目八縣與九市，負笈而來朝氣充，方今隨地童多狡，不知勤學修飾工，西裝革履望儼然，嗣後才可書史攻，安得大家齊則效，神州苦建復興功。

鄭成功廟

開山王廟貌巍然，三百年來忠節傳，民族英雄千古仰，赤崁樓下共流連。
崛起朱明一秀才，書生無用莫疑猜，攘夷毅魄千秋在，祖國終能入抱來。

涵碧樓

鬱鬱蒼蒼四望餘，湖光山色入窗虛，中朝待遇胥平等，幸福高山聚族居。

日月潭

水電源頭日月潭，東鄰技術竟深諳，台中工業成心臟，濁水溪流來自南。

高雄港

砂磧一條明，居然大港成，南洋貿易鉅，只在善經營。

鵝鑾鼻

一塔海濱高，光凝萬里濤，恆春春不斷，花木永周遭。

北投溫泉浴

泉出兩山間，神奇療我辱，濯纓兼濯足，滿耳響潺潺。

參觀台省第二屆運動大會

男兒習成好身手，國家社會責可負，體育不容緩須臾，志士提倡兼善誘，旂幟飛揚大風中，全省英才廣場走，聞道去年元首臨，無老無少都翹首，轉瞬二屆盛會開，鼓動黃童和白叟，一洗東亞病夫羞，南國青年得天厚，五花八門美不勝，何有王前與盧後，目前兵氣未全銷，端恃諸君龍虎吼。

十一 台灣史地誌略

唐乃忻

年來報章書刊，關於台灣之文字屢有所載，茲以本刊問世，屬稿於余，怒焉良久，命題無從，以爲與其再人云亦云，拾人牙慧，不如向故紙堆中撫拾些陳舊材料，東抄西襲，亦足交卷塞責，有溫故知新之意，無明日黃花之譏，惟是魯魚亥豕，在所不免，幸祈高明指正。

台灣爲亞洲第一大島，曩者與世鮮通，屹然化外，以今石器考之，其地之有人羣，亦已遠在五千年前，高山之番，實爲原始，而文獻無徵，史冊乏稽，齊威，宣，燕昭王曾使臣入海，求蓬萊，方丈，瀛洲三神山，謂山有諸僊人及不死之藥，未達，望之如雲，臨之風輒引去，終莫能至云，及秦始皇命徐福攜童男女入海求之，去而未返，或曰蓬萊方丈，爲日本琉球，而台灣則瀛洲也，所謂三神山之說，語雖無信，言頗近理，彼時航術未精，又少探險海外，飄渺虛無，疑爲僊境，而台灣與日本琉球鼎立東海，地理氣候，大致相同，山川風秀，景色殊麗，而台灣倚南，緯度更低，長春之花，不黃之草，非方土所謂僊境也歟。台灣之山有高至拔海一萬三千六百餘尺，長年積雪，其狀如玉，故曰望之如雲也，或謂「楚滅越，越之子孫遷於閩，流落海上，居於澎湖」等言，澎湖爲台灣海峽中之列島，與台峙海而望，交通往來，亦自在意中。

又隋煬帝應海師何贇之奏，令羽騎尉朱寬入海訪異俗，到流求（卽琉球）言語不通，圖書亦有載曰：「福州之福盧山，常隋之時，曾掠琉球五十戶置此，尙有其裔」。當年之琉球，卽台灣歟。唐貞觀間，馬來羣島洪水，不獲安處，各駕竹筏避難，漂泊而至台灣，是爲外族入侵之始，兩宋之時，中原拔蕩，戰爭未息，閩之漳泉邊民，漸入台灣者甚夥，是以宋史載有「流求國在泉州之東，有海島曰澎湖，烟火相望，旁有毗舍耶國，語言不通……」迨元蒙崛起，侵滅女真，金人泛海避亂，漂入台灣，至明永樂中，太監鄭和上西洋舟泊赤山坎，取水大井，台南赤山坎，其井遺址尙存，則當年鄭和曾至台灣也確。萬歷初有葡萄牙船航東海，經台灣之北自外望之，山嶽如畫，樹木青葱，名曰「福爾摩沙」譯言美麗，是爲歐人發現台灣之始，越三十餘年，荷人果侵台灣矣，荷人在台達三十七年，至鄭成功逐荷人而王，當年鄭荷交戰地卽台南赤坎城也，鄭在台三世，台灣終歸清版圖，同治十三年福建船政大臣沈葆

積奏請追諡明季遺臣，以揚忠節，光緒元年而鄭祠建立，至今台民奉爲建國大神。

日本割台灣，統治五十一年，血淚殷殷，史冊詳載，想閱者能道，不必更撫舊創，無容贅述，今則國土重光，瀛洲仙境，時有吾人足履，茲本文結束，乃將清黃公度所作「人境廬詩鈔」中之「台灣行」轉錄於后。

台灣行

城頭蓬蓬雷大鼓，蒼天蒼天淚如雨，倭人竟割台灣去。

當初版圖入天府，天威遠及日出處，我高我曾我祖父，艾殺蓬蒿來此土，糖霜茗雪千億樹，歲課金錢無萬數，天胡榮我天何怒，取我脂膏供仇虜，耽耽無厭彼碩鼠，民則何辜罹此苦，亡秦者誰三戶楚，何況閩粵百萬戶，成敗利鈍非所覩，人人效死誓死拒，萬衆一心誰敢侮，一聲拔劍起擊柱，今日之事無他語，有不從者手刃汝，堂堂藍旗立黃虎，傾城擁觀空巷舞，黃金斗大印繫組，直將總統呼巡撫，「今日之政民爲主，台南北固吾圉，不許雷池越一步。」

海城五月風怒等，飛來金翅三百艘，追逐巨艦來如潮，前者上岸雄虎彪，後者奪關飛猿獠，村田之銃備前刀，當輒披靡血杵漂，神馬鬼爛城門燒，誰與戰守誰能逃，一輪紅日當空高，千家白旗隨風飄，縉紳耆老相招邀，夾跪道旁俯折腰，紅纓竹冠盤錦條，青絲辮髮垂雲霄，跪捧銀盞茶與糕，綠沈之瓜紫蒲桃，「將軍遠來無乃勞，降民敬爲將軍導，將軍日來呼汝曹，汝我黃種原同胞，延平郡王人中豪，實關此土來分茅，今日還我天所教，國家仁聖如唐堯，撫汝育汝殊黎苗，安汝家室毋噍噍，

將軍徐行塵不囂，噫馬入城風蕭蕭，嗚呼將軍非天驕，王師威德無不包，我輩生死將軍操，敢不歸依明聖朝。

噫噫吁悲乎哉汝全台，昨何忠勇今何怯，萬事反覆隨轉睫，平時戰守無豫備，曰「忠」曰「義」何所持。

十一 旅台記私

李樹滋

◆參觀團行前一日，方知朱處長已獲假率領同人前往，大家雀躍五百，不特領導有人，且領導的人是頂頭上司，一位愛護部屬的賢明長官。

◆團員們各自登輪，這裏表現出旅行的經驗，難得出門的傍晚就上船，所謂「老舉」大多過十點鐘方發現，而且一上船就睡覺，翌日黎明却已在甲板上看三夾水了。

◆海程去時二日一夜，風平浪靜；回來多一天，遇海嘯，暈船的十分之八，嘔吐的十分之五，均滴水不進，最高紀錄共吐十次。有悶悶四十小時者，則如入「冬臥」狀態。

◆奚校長劍石是風趣人物，登輪第一日會「巡視」各室，遇臥床不起的贈以橘子，第二日自己也暈倒，嘔吐大作，「姚崑曲」和「陳鴻姊」權作看護，照料甚多。

◆抵台第一夜宿草山，招待所廚子一名被灑上某大亨帶隨遊台，有米也沒巧婦，省教廳以日本菜饗客，自燒自吃，風味別具，徐科長特先教授燒法和吃法，招待周到之至。

◆二十餘人的參觀團從上海到臺灣，勝利後是第一次，故各地熱烈歡迎，竭誠招待，本團在台逗留十一天，各機關設宴十二次，臨返，朱團長又被拉去作廣播演講一次。

◆省教廳派來作嚮導的鄭觀察騰輝，熟悉台南北地方情形，能說土語，兼作翻譯官，沿途並爲同人熱誠服務，備極辛勞，無論行·坐·吃·睡都先人後己，客氣非凡，故同人極是「擁護」。

◆省灣青年團莊主任鶴祜和朱團長等在「地下時代」有同事之誼，他鄉遇故知倍形親暱，除破鈔豐盛西餐一頓外，返滬時並親自送至船上，和同人一一道別。

◆遊恆春，在車汽上顛簸六小時，六只車輪破了二只，入晚時尚有三分之一路程，車燈也成獨眼龍，又無喇叭，在海濱山脚上搖擺前進，這一幕驚險的鏡頭，好如外國的探險影片。

◆從恆春回高雄，天氣又熱，車行時間又長，到屏東休息，市長以大西瓜二只慰勞，三十一位仁兄仁姊放開喉嚨大嚼，尙未吃完，你道這西瓜有多大？

◆參觀完畢，在台北候輪，團長下令自由遊覽，大家頓覺特別舒暢，成羣結隊，紛往北投溜躡，朱

團長愛護團員，慎重關照晚上提早集中休息，蓋翌日又將踏上歸途也。

十三 從台灣教育說到上海教育

張壽松

台灣離開祖國的懷抱，有五十年，直到勝利後才收復的省份，當然在日本的控制期內，一切離不了日本的統治政策，教育豈能例外，以往台省教育，不外是一種特殊的「殖民地教育」，一方面對居台的日本人，施行一種造就統治台灣與南進人材爲目的侵略教育，一方面對台人施行一種學習生活技能作爲馴服的下層勞動者，以滿足其經濟侵略野心爲目的的奴隸教育，由此，台省的國民教育特別發達，中等大學教育那就嚴格地限制台人享受了。這一種「皇民化」的教育，是不合理的，不健全的，但是根據我們這次參觀到的實情，與目下本市教育相較起來，未始沒有許多地方，可作我們借鏡，茲就本人觀感所及，分三點略述於下：

(一)家長是愛護學校的——台省各校都有家長會的組織，學校有什麼困難，不論是經濟方面的，或是訓教方面的，隨時可以召開會議，協議解決辦法。多數的家長都極關心學校，幫助學校，光復之後，學校的能够一一恢復，一一維持下去，大部還是家長的力量，但是反觀上海呢？有些家長們往往爲了學校收費，兒童受罰等小事，就毀謗學校，甚至聯名控訴學校。這種輕視教師，侮辱學校的行爲，失了教育的尊嚴性的現象，與台省家長「尊師重道」的精神比較起來，我不知本市的家長和教師們要作何感想？值此社會不寧，生活艱困，而教師待遇如此微薄的年頭，每一個家長，要自己的子女學成一個有用於家庭，社會，和國家的人才，台省的「尊師重道」精神，總該培養起來，各地各校的家長會，總要快快自動組織起來才好。

(二)教師是勤勞，樸實，而負責任的——台省一般國民學校的教師，很多是不住校的，每日早出晚歸，不遲到，不早退，日常的工作，都能按時完成，很少有拖延堆積的現象，極負責任，校內工役很少，一切勞役多由教師分別担任，參觀時，親眼目睹的：待客、敬茶、灑掃的工作，一一也都由女教師自己在担任。午餐與學生一樣的攜帶一點簡單的食物，衣著也很樸素，即如其他住的，用的，也無一不樸素，師生們：男的光頭，女的蓬髮，沒有燙髮的，奇裝豔服的。他們的待遇呢？比上海還要低。但是反看上海呢？有許多教師和學生，以自己的生活勤勞了，樸素了，算是可恥，不要說女的燙髮，塗脂抹

粉，連男的也有燙髮的，爲了裝飾，不知要浪費了多少金錢和光陰？妨害了多少工作和事業？做女教師的更那個高興去做（自己認爲）下賤的事——待客，敬茶，灑掃！我們相信：總有這麼一天——社會安定了，政治上軌了，台省這種勤樸的風氣，非特能傳送到上海來，並且會普遍到全國去！身手勤勞了，服飾樸素了，做起事來，自然會負責任，教學的情緒，自然就會熱烈起來，那時，質的方面，自然就能充實起來了。

（三）學生是努力學習——愛整潔勞動的——台省學生在初光復的時候，一切課本都改用國語，據各校教師們說：他們所遭遇到的困難，絕非筆墨所能描述的，教師們都深深的爲他們擔憂，深怕他們無法渡過這重難關，結果呢，非特這煩累的課程沒有壓倒他們，而且——都竟能完成了自己的行程。這在上海和內地的學生，或許就難一點了罷，原因很簡單，他們能刻苦，他們能學習，這種「努力學習」的精神，是使我們萬分欽佩的！當我們走進每一個國民學校裏，校舍的寬敞，環境的優美，沒有不使人欣慰的，齷齪的痰，零星的紙屑是絕跡的，即使是廚房，廁所的僻角裏，也都是十分整潔，這完全是學生喜勞動，愛整潔的優良學風，整潔的工作，完全由學生自己負責的，不像上海今日有一部份學校，把整潔的工作，完全委給幾個工役辦理，而與學生自己無關，那是值得商討的一個問題，今日這種「養尊處優」貴族化的傳統教育，我們參觀了台省教育之後，怎能不有所感動而力圖改正呢？

從以上台省教育原有的三個優點，與眼前上海一部份實情比較起來，值此本市教育正展開質的方面的力求改進之際，都足以供給我們楷模的。